

## پاسخ تشریحی ادبیات گروه زبان ۹۶

۱- گزینه ی ۳

حجله ی عروسی : کله / بد اختر : منحوس / خطا : رای زدن  
لغت، ادبیات فارسی ۲، فهرست واژگان، صفحه های ۱۸۲ - ۱۸۶

۲- گزینه ی ۳

امام زاده : بزرگ زاده، محتشم ( فاضل ) به عنوان معنی نادرست ارائه شده است.

لغت، ادبیات فارسی ۳، فهرست واژگان، صفحه های ۱۶۶ - ۱۷۱

۳- گزینه ی ۲

در گزینه ی ۲، هر دو واژه درست معنی شده است.

گزینه ی ۱ : بارقه : پرتو، جلوه

گزینه ی ۳ : اساطیر : جمع اسطوره، افسانه ها و داستان های خدایان و پهلوانان قدیم

گزینه ی ۴ : آژنگ : چین و شکنی که به واسطه ی خشم به چهره و ابرو و پیشانی افتد.

لغت، پیش دانشگاهی، فهرست واژگان، صفحه های ۱۴۵ - ۱۴۸

۴- گزینه ی ۲

املا ی درست واژه : صورت <----- صورت ( تندی، تیزی؛ شدت اثر )

املا، پیش دانشگاهی، درس ۲۴، صفحه ی ۱۰۷

۵- گزینه ی ۱

املا ی درست واژه : زمین <----- زمین ( ضامن )

املا، زبان فارسی ۲، درس ۲۶، صفحه ی ۱۵۶، و زبان فارسی ۳، درس ۲۲، صفحه ی ۱۵۴

۶- گزینه ی ۱

گزینه ی ۲ : اثل مانین، بانوی نویسنده ی انگلیسی، کتاب ( راه بئر سبع ) را در باره ی فاجعه ی فلسطین نوشته است.

گزینه ی ۳ : پابلو نرودا، نویسنده ی برجسته ی شیلی، بی قراری هایش را در کتاب ( انگیزه ی نیکسون کشی و جشن انقلاب شیلی ) نوشته است.

گزینه ی ۴ : آندره ژید، نویسنده ی فرانسوی، کتاب ( مائده های زمینی ) را نوشته و شعر ( از یک انسان ) سروده ی محمود درویش است.

تاریخ ادبیات، درس های ۸، ۹ و ۱۱، صفحه های ۶۵، ۷۲، ۷۶ و ۸۷، اعلام، صفحه ی ۱۹۲  
۷- گزینه ی ۳

(از این ستاره تا آن ستاره ) و ( دری به خانه ی خورشید ) : سلمان هراتی / ( اشراق ) و ( دو قدم تا قاف ) : امیر فخر میثاق / ( ابله ) و ( خانه ی اموات ) : داستایوسکی  
تاریخ ادبیات، ادبیات فارسی ۳، اعلام، صفحه های ۱۷۲ - ۱۸۰

۸- گزینه ی ۴

الف - زبان شعر بارورتر و شفاف تر و فضای شعر با مسائل اجتماعی همراه تر و پیوسته تر است.  
( دوره ی چهارم )

ب - شعر نو تغزلی گسترش یافت و زبان رمز گونه و ادبیات اجتماعی، رواج پیدا کرد. ( دوره ی سوم )

تاریخ ادبیات، پیش دانشگاهی، درس ۲۳، صفحه ی ۱۰۲  
۹- گزینه ی ۴

تشبیه : چو چشم و چون ابرو / ایهام تناسب : مایل ۱- میل کننده و آرزومند ۲- کج و خمیده  
که در این معنی با ابرو تناسب دارد.

گزینه ی ۱ : پارادوکس : از ره کفر به ایمان رسیدن / حس آمیزی ندارد.

گزینه ی ۲ : اغراق : مست شدن صد صوفی از یک جرعه شراب جام تو / تشبیه ندارد.

گزینه ی ۳ : اسلوب معادله : مصراع دوم در حکم مصداقی برای مصراع اول است. / تضاد ندارد.  
آرایه، ادبیات فارسی ۲، درس های ۱۷ و ۲۳، صفحه های ۱۲۸ و ۱۷۴، زبان فارسی ۳، درس ۱۴،

صفحه ی ۱۰۳

۱۰- گزینه ی ۱

اسلوب معادله : بیت ج : مصراع دوم در حکم مصداقی برای مصراع اول است.

کنایه : بیت الف : ( سیه دل ) کنایه از بد خواه و بد اندیش

ایهام تناسب : بیت د : هوا ۱- هوس ۲- نسیم و باد که در این معنی با ( باد ) تناسب دارد.

حس آمیزی : بیت هـ : شکر خنده ی شیرین

حسن تعلیل : بیت ب : آوردن دلیل ادبی و شاعرانه برای از بین رفتن دندان های پیران

آرایه، ادبیات فارسی ۲، درس های ۵، ۱۲ و ۲۳، صفحه های ۴۱، ۹۳ و ۱۷۴، ادبیات فارسی ۳،  
درس ۱۷، صفحه ی ۱۳۲

۱۱- گزینه ی ۲

تشبیه : مزگان مانند خارها/ ایهام تناسب : ۱- عشق و خیال ۲- خرید و فروش که در این  
معنی با بازار تناسب دارد. / کنایه : ( افتادن ) کنایه از عاجز و ناتوان شدن / تشخیص : چشم  
گلستان

آرایه، زبان فارسی ۳، درس ۱۴، صفحه ی ۱۰۳

۱۲- گزینه ی ۱

گزینه ی ۱ : نوا/ ی/ حزن انگیز/ -/ غم/ -/ ش/ شنیده می شد. ( هفت واژه )

گزینه ی ۲ : کوچک ترها/ را/ برای/ دست بوسی/ آورده بودند. ( پنج واژه )

گزینه ی ۳ : سال ها/ با/ هم/ نشست و برخاست/ داشتند. ( پنج واژه )

گزینه ی ۴ : پیرمرد/ نگران/ و/ گوش به زنگ/ نشسته بود. ( پنج واژه )

واژه، زبان فارسی ۳، درس ۲، صفحه ی ۱۵

۱۳- گزینه ی ۴

انصاف از تو بستانم ( بگیرم ) : چهار جزئی گذرا به مفعول و مسند

گزینه ی ۱ : سه جزئی گذرا به مفعول ( گرفتن در این گزینه به معنای فرض کردن آمده است).

گزینه ی ۲ : سه جزئی گذرا به متمم

گزینه ی ۳ : دو جزئی ناگذر (

توجه : نالیدن، در زبان فارسی ۳ انسانی، فعل ناگذر در نظر گرفته شده است.

چند جزئی، زبان فارسی ۳، درس ۹، صفحه ی ۶۱

Konkur.in

۱۴- گزینه ی ۱

مطالعه ی تفاسیر قرآن ( قرآن : مضاف الیه مضاف الیه ) / غزلیات این شاعر ( این : صفت مضاف

الیه ) / ( مهارت در کشف رموز عرفانی ( کشف : متمم اسم )

وابسته های وابسته، زبان فارسی ۳، درس ۱۵، صفحه ی ۱۰۷

۱۵- گزینه ی ۲

طاق ابروی یار منش مهندس شد <----- مهندسش شد.

جهش ضمیر، ادبیات فارسی ۳، درس ۱، صفحه ی ۷

۱۶- گزینه ی ۳

بفرمود گنجینه ی گوهر در پایش فشاندند و زر بر سرش { فشاندند }.

حذف فعل، زبان فارسی ۳، درس ۵، صفحه ی ۳۵

۱۷- گزینه ی ۱

در مصراع سؤال به ناپایداری ظلم و ستم و از بین رفتن حکومت ستمگران تاکید شده است که از گزینه ی ۱ نیز همین مفهوم دریافت می شود.

مفهوم، ادبیات فارسی ۲، درس ۹، صفحه ی ۷۶

۱۸- گزینه ی ۳

در هر دو بیت به این مفهوم اشاره شده است که مقصد عاشقان و عارفان حقیقی نه رسیدن به بهشت است نه رهایی از دوزخ که آنان تنها شیفته و دل باخته ی معشوق حقیقی هستند و بس.

مفهوم، ادبیات فارسی ۲، درس ۱۲، صفحه ی ۹۱

۱۹- گزینه ی ۲

مفهوم بیت ۲، بیانگر پیری و سالخوردگی است اما در ابیات ۱، ۳ و ۴، به مفهوم ( جوانی کردن و عشق ورزیدن به هنگام پیری ) اشاره شده است.

مفهوم، ادبیات فارسی ۲، درس ۱۹، صفحه ی ۱۳۷

۲۰- گزینه ی ۴

در عبار سؤال به این مفهوم تاکید شده است که برای پیشرفت امور، کار را به کاردان باید سپرد و از سپردن کارهای بزرگ به انسان های کم تجربه و نا آزموده، باید خودداری کرد. از گزینه ی ۴ نیز چنین مفهومی دریافت می شود.

۲۱- گزینه ی ۲

باد صبا نماد پیام رسانی است و در ابیات ۱، ۳ و ۴، ویژگی خبردار شدن از رازها و افشاکردن آن ها به باد صبا نسبت داده شده است اما در گزینه ی ۲، ویژگی باد صبا، ( دریغ داشتن و مضایقه کردن رايحه ی خوب خود ) بیان شده است.

مفهوم، ادبیات فارسی ۳، درس ۱۲، صفحه ی ۱۰۰

۲۲- گزینه ی ۳

مفهوم عبارت سؤال، مست شدن از خدانشناسی و معرفت الهی است که از گزینه ی ۳ نیز همین مفهوم دریافت می شود.

مفهوم، ادبیات فارسی ۳، درس ۱، صفحه ی ۴

۲۳- گزینه ی ۲

مفهوم کلی بیت های ( الف ) و ( د )، گریزان بودن از عقل و روی آوردن به دیوانگی است.

مفهوم، پیش دانشگاهی، درس ۱۱، صفحه ی ۴۵

۲۴- گزینه ی ۱

در بیت سؤال و گزینه ی ۱، به استفاده کردن از فرصت کوتاه عمر، برای رسیدگی به احوال دوستان و یاران، و نیکی کردن به آنان تاکید شده است.

مفهوم، پیش دانشگاهی، درس ۷، صفحه ی ۳۴

۲۵- گزینه ی ۴

در ابیات ۱، ۲ و ۳، به این مفهوم اشاره شده است که با گوشه گیری و عزلت، می توان به شکوه و عظمت و سعادت حقیقی رسید. مفهوم گزینه ی ۴، دعوت به قناعت است.

مفهوم، پیش دانشگاهی، درس ۱۵، صفحه ی ۶۶

سایت کنکور

**Konkur.in**



### « مجتبی محمدی »

- مدرس عربی کنکور در تهران و شهرستانها
- مؤلف کتب و جزوات متعدد کمک آموزشی

## کلید و پاسخ تشریحی سؤالات عربی کنکور ۹۶

## گروه آزمایشی زبانهای خارجه

۲۶	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۲۷	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
۲۸	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
۲۹	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۳۰	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۳۱	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۳۲	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۳۳	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۳۴	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۳۵	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

۳۶	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۳۷	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
۳۸	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۳۹	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۴۰	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۴۱	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۴۲	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
۴۳	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۴۴	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
۴۵	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

۴۶	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۴۷	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
۴۸	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۴۹	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۵۰	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## گروه زبانهای خارجه

### کلید سؤالات عربی آزمون سراسری ۱۳۹۶

« استاد مجتبی محمدی »

سایت کنکور

Konkur.in

۲۶. « إنَّ في ذلك لآيات لقوم يعقلون » :

ترجمه فعل به صورت فعل

« لَ » تأکید، ترجمه‌ی « برای » ندارد!

نکته‌ی اصلی سؤال

- (۱) « لَ » تأکید نباید به صورت « برای » ترجمه شود!
- (۲) صحیح است
- (۳) لحن بیان و صیغه سخن صحیح نیست! (تقدّم و تأخّر بین اسم و خبر « إنَّ » از نظر معنایی به شکل صحیح استفاده نشده است)
- (۴) فعل « يعقلون » به صورت اسم ترجمه شده است! (خردمند)

۲۷. « فاز جنود الإسلام رغم أن الأعداء كانوا قد روّعوهم، لأنّ توكلّمهم كان على الله فقط! » :

نکته‌ی اصلی سؤال

توجه به مفرد و جمع اسم

ترجمه فعل به صورت فعل

- (۱) « الأعداء » جمع است، اما به صورت مفرد آمده! ( دشمن )
- (۲) فعل « كانوا قد روّعوا » به صورت اسم ترجمه شده است! ( تهدید )
- (۳) « الأعداء » جمع است، اما به صورت مفرد آمده! ( دشمن )
- (۴) صحیح است

۲۸. « لا يتغلّب عليك البأسُ عندما تفقد شيئاً جميلاً، فبعض الأحيان يجب أن يرحل الجميل ليأتي الأجل! » :

نکته‌ی اصلی سؤال

توجه به نکره و معرفه بودن اسم

توجه به زمان فعل

- (۱) « تفقد » مضارع است که به صورت ماضی ترجمه شده است!
- (۲) « شيئاً جميلاً » نکره بوده که به صورت معرفه ترجمه گردیده است!
- (۳) « شيئاً جميلاً » نکره بوده که به صورت معرفه ترجمه گردیده است!
- (۴) صحیح است

۲۹. « يجب أن نقول لبعض الناس أنتم الذين لا تستطيعون أن تقفوا على رجلکم، فكيف تستطيعون أن تقفوا على قولکم! » :

نکته‌ی اصلی سؤال

توجه به صیغه فعل‌ها / ترجمه فعل به صورت فعل، و اسم به صورت اسم

- (۱) صحیح است
- (۲) صیغه « نقول » به اشتباه ترجمه شده است ( گفت )
- (۳) صیغه « نقول » به اشتباه ترجمه شده است ( گفته شود )
- (۴) فعل « لا تستطيعون » به صورت اسم ترجمه شده است ( قادر نیستید )

۳۰. « إنّ الشّاعر الحقيقيّ يشجّع شباب مجتمعه على الانتفاع من فرص الحياة للوصول إلى المجد! »

(۱) صحیح است

- (۲) « شباب » به معنای « جوانان » است، نه « فرزندان »!
- (۳) « شباب » به معنای « جوانان » است، نه « فرزندان »!
- (۴) « الشّاعر » معرفه است و نباید به صورت « يك شاعر » ترجمه گردد!

۳۱. « قد یضرّ الشّیء ترجو نفعه ربّ ظمآن بصفو الماء غصّ ». عین غیر المناسب للمفهوم:

- (۱) مناسب
- (۲) مناسب
- (۳) مناسب نیست ( خدا گر ببندد ز حکمت دری ز رحمت گشاید در دیگری )
- (۴) مناسب

۳۲. « مؤمنان اگر در نماز خود خشوع کنند، خداوند در انجام کارهای خوب، آنان را موفق خواهد کرد! »:

توجه به ضمیرهای متصل به اسم

نکته‌ی اصلی سؤال

توجه به زمان فعل (آینده)

- (۱) ضمیر حاضر در « نماز خود » در اینجا نیامده است ( الصّلاة )
- (۲) ضمیر حاضر در « نماز خود » در اینجا نیامده است ( الصّلاة )
- (۳) صحیح است
- (۴) فعل « ینجحهم » باید به صورت آینده بیاید ( همراه با س / سوف )

۳۳. « همه ما در مورد استفاده بهتر از وقت، مسؤولیم زیرا به سرعت می‌گذرد! »:

ترجمه اسم به صورت اسم، و فعل به صورت فعل

نکته‌ی اصلی سؤال

توجه به مفرد و جمع اسم‌ها

- (۱) صحیح است
- (۲) « أوقات » نباید جمع باشد
- (۳) « أوقات » نباید جمع باشد / « استفاده » نباید به صورت فعل بیاید
- (۴) « استفاده » نباید به صورت فعل بیاید

۳۴. « درک مطلب »:

- (۱) نادرست
- (۲) نادرست
- (۳) صحیح است
- (۴) نادرست



۳۵. «درک مطلب» :

- (۱) نادرست
- (۲) هرگاه کار و تلاش را روشی برای زندگیمان قرار دهیم!
- (۳) نادرست
- (۴) نادرست

۳۶. «درک مطلب» :

- (۱) أمانة / هزله / الضیاع
- (۲) نادرست
- (۳) نادرست
- (۴) نادرست

۳۷. «درک مطلب» :

- (۱) صحیح
- (۲) صحیح
- (۳) صحیح
- (۴) نادرست (طعم مرگ در يك كار كوچك، مانند طعم مرگ در يك كار بزرگ است!)

۳۸. « هذه الآمال تبقى في عالم الأحلام حين لم يتخذ صاحبها معها الكدّ والإقدام! » :

- (۱) صحیح
- (۲) صحیح
- (۳) به شکل «عالم» صحیح است!
- (۴) صحیح

۳۹. « الأمة التي تحرص على أن تحيا حياة طيبة فعليها أن تواجه حقائق الحياة ... » :

- (۱) صحیح
- (۲) به شکل «حياة» و «طيبة» صحیح است!
- (۳) صحیح
- (۴) صحیح

## ۴۰. «تکون»

- (۱) موارد نادرست : (اسمه «سهلة» )
- (۲) صحیح است
- (۳) موارد نادرست : (فاعله : فعل ناقصه، فاعل ندارد!!!)
- (۴) موارد نادرست : (للمخاطب / مرفوع به ثبوت نون)

## ۴۱. «يُذَلَّلان»

- (۱) موارد نادرست : (باب تفعّل)
- (۲) موارد نادرست : (معتل و مثال)
- (۳) صحیح است
- (۴) موارد نادرست : (معتل و ناقص)

## ۴۲. «لذيذة»

- (۱) موارد نادرست : (اسم مبالغه)
- (۲) موارد نادرست : (ممنوع من الصرف)
- (۳) موارد نادرست : (مرفوع)
- (۴) صحیح است

## ۴۳. عين الإسم المقصور في حالة الرفع :

- (۱) «الهدى» مفعول به و منصوب است
- (۲) «المرضى» مجرور به حرف جر است
- (۳) «هدايا» خبر و مرفوع است!
- (۴) «تقوى» اسم حرف مشبهة و منصوب است

## ۴۴. عين الخطأ (عن صياغة المعتل) :

- (۱) صحیح است
- (۲) صحیح است
- (۳) صحیح است
- (۴) «تَفُوحٌ» جواب شرط است و باید مجزوم شود که در این صورت حرف عله آن حذف می‌شود (تَفُح)

۴۵. عین الخطأ ( فی المبني للمجهول ) :

- (۱) « أخويك » نائب فاعل است و باید مرفوع باشد ( أخواك )  
 (۲) صحیح است  
 (۳) صحیح است  
 (۴) صحیح است

۴۶. عین کلمه « ما » ممکن أن تكون شرطية :

- (۱) « ما » نفی یا همان نافية است!  
 (۲) « ما » شرطية است؛ « تعمل » فعل شرط و « ينفع » جواب شرط است!  
 (۳) « ما » نفی یا همان نافية است!  
 (۴) « ما » نفی یا همان نافية است!

۴۷. عین الإسم، أصبح مبنياً بسبب وقوعه فی اسلوب خاص :

- (۱) ندارد!  
 (۲) ندارد!  
 (۳) ندارد!  
 (۴) « قادر » خودش معرب بوده، اما چون پس از لای نفی جنس آمده، مبنی بر فتحه شده است!

۴۸. عین ما ليس فيه المفعول فيه :

- (۱) « بين »  
 (۲) مفعول فيه ندارد!  
 (۳) « عند »  
 (۴) « دائماً »

Konkur.in

۴۹. عین النعت جملة :

- (۱) « يبعدونكم » جمله وصفیه است برای اسم نکره « أصدقاء »!  
 (۲) جمله وصفیه ندارد  
 (۳) جمله وصفیه ندارد  
 (۴) جمله وصفیه ندارد

۵۰. عین المستثنى منه ليس محذوفاً :

- (۱) مستثنى منه ندارد  
 (۲) « أصدقاء » مستثنى منه است برای « ثلاثة »!  
 (۳) مستثنى منه ندارد  
 (۴) مستثنى منه ندارد

پاسخنامه کلیدی درس دین و زندگی کنکور زبان ۹۶

۳	۷۱	۳	۶۶	۳	۶۱	۳	۵۶	۴	۵۱
۲	۷۲	۲	۶۷	۲	۶۲	۲	۵۷	۳	۵۲
۴	۷۳	۴	۶۸	۴	۶۳	۴	۵۸	۱	۵۳
۴	۷۴	۲	۶۹	۱	۶۴	۱	۵۹	۲	۵۴
۱	۷۵	۱	۷۰	۲	۶۵	۱	۶۰	۱	۵۵



به نام او و برای او که همه از اوست

## پاسخ تشریحی سوالات درس زبان انگلیسی عمومی کنکور زبان ۹۶

نویسنده:	مهریار لسانی
فعالیت‌ها و سوابق:	* رتبه ۶۵ کنکور زبان ۹۴ * ویراستار درس زبان انگلیسی گروه مستندسازی کانون فرهنگی آموزش (قلمچی) * دو سال تدریس زبان انگلیسی در یک آموزشگاه معتبر * سه سال تدریس خصوصی زبان انگلیسی * چندین مورد ترجمه برای یک نشریه معتبر دانشگاهی

### پاسخنامه کلیدی:

۲	۹۶	۴	۹۱	۲	۸۶	۱	۸۱	۳	۷۶
۳	۹۷	۲	۹۲	۳	۸۷	۲	۸۲	۱	۷۷
۴	۹۸	۱	۹۳	۱	۸۸	۳	۸۳	۲	۷۸
۱	۹۹	۱	۹۴	۳	۸۹	۴	۸۴	۴	۷۹
۴	۱۰۰	۳	۹۵	۲	۹۰	۴	۸۵	۴	۸۰

### پاسخنامه تشریحی:

۷۶. گزینه ۳: با توجه به عبارت "last year" (سال گذشته) و فعل حال کامل "have won" (برنده شده‌اند)، به فعلی در زمان گذشته ساده نیاز داریم.

۷۷. گزینه ۱: به ساختار n. + be + so + adj. / adj. clause + that توجه کنید.

۷۸. گزینه ۲: از must have + p.p. برای گمانه زنی با تاکید در مورد اتفاقی در گذشته استفاده می‌شود.

۷۹. گزینه ۴: از "whether" (که آیا) برای بیان تردید بین رخ دادن یا ندادن یک اتفاق (آمدن دوستان) استفاده می‌شود.

۸۰. گزینه ۴: به ترکیب پر کاربرد "seriously injured" (به شدت مجروح) توجه کنید.

۸۱. گزینه ۱: با توجه به کلمات "bottle" (بطری)، "waves" (امواج)، و "sea" (دریا)، کلمه "float" (شناور شدن) گزینه صحیح است.

۸۲. گزینه ۲: با توجه به کلمه "car" (خودرو) و انسان بودن فاعل، تنها "owner" (مالک) می‌تواند گزینه صحیح باشد.

۸۳. گزینه ۳: به ترکیب پر کاربرد "build confidence" (ایجاد اعتماد به نفس) توجه کنید.

۸۴. گزینه ۴: به ترکیب پر کاربرد "safety procedures" (دستورالعمل‌های ایمنی) توجه کنید.

۸۵. گزینه ۴: با توجه به تقابل برجسته ساخته شده بین کلمات "ways" (راه‌ها) و "excuses" (بهانه‌ها)، و همچنین کلمه "heart" (قلب)، کلمه "willing" (مایل، راغب) بهترین گزینه است.

۸۶. گزینه ۲: به عبارت پر کاربرد "Not necessarily" (نه لزوما) توجه کنید.

۸۷. گزینه ۳: "to" حرف اضافه مناسب برای "devote" (اختصاص دادن) است.

۸۸. گزینه ۱: به عبارت پر کاربرد "carry on one's way" (به راه خود را ادامه دادن) توجه کنید.

۸۹. گزینه ۳: با توجه به عبارت "advice on" (توصیه در مورد)، نیاز به جمله واره وصفی (موصولی) داریم. نکته: در جمله واره وصفی، ترتیب کلمات به صورت خبری می‌باشد، نه سوالی (دلیل نادرستی گزینه ۲).

۹۰. گزینه ۲: با توجه به عبارات "you cannot" (شما نمی‌توانید) و همچنین "who happen to be..." (که اتفاقا دارند...)، "rely on" (تکیه کردن به) مناسب ترین گزینه برای کامل کردن جمله است.

۹۱. گزینه ۴: با توجه به معلوم بودن فعل جمله ("will")، به یک اسم نیاز داریم. در نتیجه، کلمه "Forming" (تشکیل دادن) در گزینه ۴ که یک اسم مصدر است مورد نظر می‌باشد.

۹۲. گزینه ۲: به ترکیب پر کاربرد "sense of belonging" (احساس تعلق) توجه کنید.

۹۳. گزینه ۱: با توجه به عبارت "may reduce" (ممکن است کاهش دهد) در جمله دوم متن، گزینه ۱، "A function it serves" (یک کاربردی که دارد)، صحیح است.

۹۴. گزینه ۱: با توجه به عبارت "remains unclear" (هنوز مشخص نیست) در خط اول پاراگراف آخر متن، گزینه ۱، "yet to be discovered" (هنوز کشف نشده است)، صحیح می‌باشد.

۹۵. گزینه ۳: قسمتی از جمله اول پاراگراف سوم متن در گزینه ۳ بازنویسی شده است.

۹۶. گزینه ۲: با توجه به عبارات "those who ate fruit daily" (آنهايي که روزانه میوه می خوردند) و "those who ate fruit three time a week" (آنهايي که هفته ای سه نوبت میوه می خوردند)، تنها گزینه ۲، "They did not eat the same amount of fruit daily" (آنها روزانه مقدار یکسانی میوه نمی خوردند)، صحیح است.

۹۷. گزینه ۳: بعد از "They" (آنها)، اولین اسمی که در نقش فاعل ظاهر شده است، "children" (کودکان) می باشد.

۹۸. گزینه ۴: با توجه به عبارت "the few scholarships granted" (بورسیه های کمی که داده می شوند)، گزینه ۴ صحیح است.

۹۹. گزینه ۱: با توجه به عبارت "no contribution to the housekeeping" (هیچ مشارکتی در خانه داری)، گزینه ۱ صحیح است.

۱۰۰. گزینه ۴: نویسنده در جمله آخر متن، مثالی را در تایید و پشتیبانی از صحبت های پیشین خود آورده است. در نتیجه، تنها گزینه ۴ می تواند صحیح باشد.

به نام او و برای او که همه از اوست

## پاسخ تشریحی سوالات درس زبان انگلیسی تخصصی کنکور زبان ۹۶

نویسنده:	مهریار لسانی
فعالیت‌ها و سوابق:	* رتبه ۶۵ کنکور زبان ۹۴ * ویراستار درس زبان انگلیسی گروه مستندسازی کانون فرهنگی آموزش (قلمچی) * دو سال تدریس زبان انگلیسی در یک آموزشگاه معتبر * سه سال تدریس خصوصی زبان انگلیسی * چندین مورد ترجمه برای یک نشریه معتبر دانشگاهی

### پاسخنامه تشریحی:

۱۰۱. گزینه ۱: با توجه به مشروط بودن عمل "send" (فرستادن) به فعل "arrived" (رسیدن) (به دلیل وجود کلمه "whether" (که آیا))، عبارت "if so" (اگر اینطور است) مورد نظر می‌باشد.

۱۰۲. گزینه ۲: ترتیب صفات در انگلیسی از راست به چپ به شکل زیر است:  
جنس، ملیت، رنگ، اندازه، کیفیت

۱۰۳. گزینه ۳: به ساختار  $not + only + \dots + but (+ \dots +) also$  توجه کنید.

۱۰۴. گزینه ۳: به ساختار  $make + n. + a/an + n. + to + v.$  توجه کنید.

۱۰۵. گزینه ۴: با توجه به وجود "but" (اما) و عدم وجود فعلی که "numerous films" (فیلم‌های متعدد) فاعل آن باشد، تنها گزینه ۴ می‌تواند صحیح باشد.

۱۰۶. گزینه ۱: حرف اضافه مناسب "because" (به خاطر)، "of" است (دلیل نادرستی گزینه ۲). شکل صحیح گزینه ۳، "the birds are singing" (پرندگان دارند آواز می‌خوانند) است. گزینه ۴ به طور کامل نادرست است.



۱۰۷. گزینه ۴: حرف اضافه مناسب "discussion" (گفتگو، بحث)، "on" می‌باشد.

۱۰۸. گزینه ۲: شکل صحیح گزینه ۱، "only a little time to" (زمان بسیار کمی برای) است. گزینه‌های ۳ و ۴ اساساً نادرست هستند.

۱۰۹. گزینه ۱: گزینه ۲ باید تنها برای یکی از دو مورد استفاده شود. گزینه ۳ برای صحیح بودن باید به صورت "and neither of them worked" (و هیچکدامشان کار نکرد (اثر نداشت)) باشد. گزینه ۴ به طور کامل نادرست است.

۱۱۰. گزینه ۳: بعد از کلماتی مانند remember و recall، فعل به صورت v. + ing می‌آید.

۱۱۱. گزینه ۴: با توجه به عبارات "Many people" (بسیاری از مردم) و "are always" (همیشه هستند)، "presume" (فرض کردن) بهترین گزینه است.

۱۱۲. گزینه ۲: به ترکیب پر کاربرد "fill a vacancy" (پر کردن یک موقعیت [شغلی] خالی) توجه کنید.

۱۱۳. گزینه ۱: از میان گزینه‌ها، "to" حرف اضافه مناسب فعل "attribute" (نسبت دادن) است.

۱۱۴. گزینه ۴: با توجه به حرف اضافه "in" و کلمه "parents" (والدین)، "participation" (مشارکت) گزینه صحیح می‌باشد.

۱۱۵. گزینه ۲: با توجه به عبارت "isn't really clear" (واقعا واضح نیست)، "ambiguous" (مبهم) مناسب ترین کلمه برای کامل کردن جمله است.

۱۱۶. گزینه ۳: با توجه به مفهوم کلی جمله (او اینقدر با اشتیاق و جدیت اجرا کرد که داوران بی‌تجربگی او را ..... و مثبت بودن آن، "overlooked" (نادیده گرفتند) گزینه صحیح است.

۱۱۷. گزینه ۴: با توجه به حرف اضافه "to"، صفت "strong" (شدید، قوی)، و همچنین دقت به عبارت "so she became a doctor" (پس او یک پزشک شد)، "inclination" (گرایش) گزینه صحیح است.

۱۱۸. گزینه ۱: با توجه به عبارت "are not allowed to" (اجازه ندارند)، "guidelines" (دستورالعمل‌ها) مناسب ترین کلمه برای کامل کردن جمله است.

۱۱۹. گزینه ۲: به ترکیب پرکاربرد "study intensely" (عمیقا مطالعه و بررسی کردن) توجه کنید.
۱۲۰. گزینه ۴: با توجه به کلمات و عبارات "doesn't" (نمی‌کند)، "Even if" (حتی اگر)، و "ignores" (نادیده می‌گیرد)، تنها کلمه "acknowledge" (به حساب آوردن) می‌تواند گزینه صحیح باشد.
۱۲۱. گزینه ۳: به ترکیب پرکاربرد "in an attempt to" (در تلاش برای) توجه کنید.
۱۲۲. گزینه ۳: با توجه به عبارت "no longer depends on the weather or the season" (دیگر به آب و هوا یا فصل بستگی ندارد)، "availability" (در دسترس بودن) مناسب ترین گزینه است.
۱۲۳. گزینه ۲: با توجه به عبارت "never took his eyes off them" (هرگز چشمانش را از آنها برنمی‌داشت)، "suspicious of" (مشکوک به) بهترین گزینه است.
۱۲۴. گزینه ۱: با توجه به عبارت "The operation can only go ahead if" (عمل [جراحی] فقط در صورتی می‌تواند آغاز شود که)، "consent" (رضایت دادن) بهترین گزینه است.
۱۲۵. گزینه ۴: با توجه کلمه "loss" (از دست رفتن) و عبارت "by developing another" (گسترش یکی دیگر)، تنها عبارت "compensate for" (جبران کردن) گزینه صحیح است.
۱۲۶. گزینه ۱: برای مقادیر کم اما به اندازه مورد نیاز، از "enough" (کافی) استفاده می‌شود که حرف اضافه آن "for" است.
۱۲۷. گزینه ۲: به ساختار provided + that + n. + v. و اینکه بعد از "tell" (گفتن) به اسم یا ضمیر نیاز است توجه کنید.
۱۲۸. گزینه ۱: به ساختار so + adj. + that توجه کنید.
۱۲۹. گزینه ۳: به ساختار catch + n. + adj. توجه کنید.
۱۳۰. گزینه ۴: به ساختار consider + n. + adj. توجه کنید.

۱۳۱. گزینه ۳: با توجه به عبارت "for a few minutes" (برای چند دقیقه)، "Could you hold off" (می‌توانی عقب بیندازی؟) گزینه صحیح است.

۱۳۲. گزینه ۲: با توجه به عبارت "Let's take a look" (بیا نگاهی بیندازیم)، به عبارتی با مفهوم نظرخواهی نیاز داریم.

۱۳۳. گزینه ۲: با توجه به عبارت "I wouldn't even think of it" (به آن فکر هم نمی‌کردم)، عبارت "if I were you" (اگر من جای تو بودم) مورد نظر است.

۱۳۴. گزینه ۲: با توجه به عبارت "I didn't have enough money" (پول کافی نداشتم)، گزینه ۲، "short of money" (پول کم داشتن) صحیح است.

۱۳۵. گزینه ۱: با توجه به عبارت "would interfere" (مداخله خواهد داشت)، عبارت "I'm afraid" (متاسفانه [فکر می‌کنم]) مناسب‌ترین گزینه است.

۱۳۶. گزینه ۳: عبارت "I don't think so" (من اینطور فکر نمی‌کنم) به دلیل داشتن تقابل مشخص با پاسخ سوال قبل، بهترین گزینه است.

۱۳۷. گزینه ۴: عبارت "That's right" (درست است) در جهت تایید سخن طرف مقابل به کار می‌رود.

۱۳۸. گزینه ۴: با توجه به عبارت "it was too hot" (بیش از حد گرم بود) در جمله بعدی، تنها عبارت "be more than I can take" (فراتر از تحمل من بودن) می‌تواند برای کامل کردن جمله مناسب باشد.

۱۳۹. گزینه ۳: با توجه به کلمه "but" (اما) و پاسخ سوال قبل، "have some relief" (مقداری آسایش داشتن) گزینه‌ی مورد نظر است.

۱۴۰. گزینه ۱: با توجه به عبارات "finds it hard to trust anyone" (برایش دشوار است که به کسی اعتماد کند) و "in the past" (در گذشته)، "let down" (نامید کردن، ناامید شدن) گزینه صحیح است.

۱۴۱. گزینه ۲: به ساختار would + like + to + v. توجه کنید.

۱۴۲. گزینه ۴: فعل مناسب برای "meetings" (جلسات)، "conduct" (برگزار کردن، اداره کردن) است.

۱۴۳. گزینه ۱: بعد از کلمه "from" (از) به کلمه "to" (تا) نیاز داریم.

۱۴۴. گزینه ۳: با توجه به کلمه "only" (فقط)، "no other..." (هیچ ... دیگری) گزینه صحیح است.

۱۴۵. گزینه ۲: با توجه به عبارات "areas of the country" (مناطق از کشور) و "in the minority" (در اقلیت)، گزینه ۲، که با "where" (که در آن) آغاز و با "are" (هستند) تمام شده است، صحیح است.

۱۴۶. گزینه ۴: با توجه به کلمات "if" و "would"، جمله به صورت شرطی نوع دوم است. در نتیجه، تنها گزینه ۴ می تواند صحیح باشد.

۱۴۷. گزینه ۳: با توجه به فعل "say" (گفتن)، به یک اسم نیاز داریم.

۱۴۸. گزینه ۳: با توجه به وجود فاعل ("immigrants" (مهاجران)) و کلمه "to"، به فعل معلوم و در حالت دستوری نیاز است.

۱۴۹. گزینه ۱: با توجه به کلمه "but" (اما) و پاسخ سوال ۱۴۷، کلمه مقابل "supporters" (حامیان) یعنی "opponents" (مخالفان) مورد نظر است.

۱۵۰. گزینه ۴: با توجه به عدم وجود فاعل جدید، یک ترکیب عطفی (شامل "and") مورد نظر است.

۱۵۱. گزینه ۱: با توجه به فعل "take" و مفهوم کلی جمله، گزینه ۱ صحیح است.

۱۵۲. گزینه ۳: حرف اضافه مناسب "percent" (درصد)، "of" است. گزینه ۴ برای صحیح بودن باید به صورت "of the Canadian population" باشد.

۱۵۳. گزینه ۲: به ساختار list + n. + as توجه کنید.

۱۵۴. گزینه ۱: با توجه به وجود "and" و یک فاعل متفاوت ("province" (استان))، به فعل احتیاج داریم.

۱۵۵. گزینه ۱: با توجه به فعل "encourages" (تشویق می کند)، به قید نیاز داریم.

۱۵۶. گزینه ۴: متن به طور کلی پدیده ("phenomenon") شهر سازی ("urbanization") را توضیح می دهد ("explain").

۱۵۷. گزینه ۴: فعل "trigger" (باعث شدن) در خط اول پاراگراف دوم متن با کلمه "effects" (تاثیرات) در گزینه ۴ متناسب است.

۱۵۸. گزینه ۱: در متن فقط به مورد گفته شده در گزینه ۱ (شهر صنعتی) شامل یک شهر و مناطق حومه آن بود) اشاره نشده است.

۱۵۹. گزینه ۳: با توجه به عبارت "the largest share of its population growth" (بیشترین سهم در افزایش جمعیت آن)، گزینه ۳ صحیح است.

۱۶۰. گزینه ۴: تنها روش گسترش ایده که در این متن استفاده نشده است، طبقه بندی موارد ("classification") می باشد.

۱۶۱. گزینه ۱: با توجه به عبارت "Another related development" (یک توسعه مرتبط دیگر) در ابتدای پاراگراف سوم متن، گزینه ۱ صحیح است.

۱۶۲. گزینه ۱: با توجه به عبارت "three periods of seven hours" (سه نوبت هفت ساعته)، تنها گزینه ۱ می تواند صحیح باشد.

۱۶۳. گزینه ۲: پایه گذاری NASA قبل از ماموریت های آپولو بوده است. در نتیجه، گزینه ۲ مورد نظر است.

۱۶۴. گزینه ۴: با توجه به کلمات "search" (جستجو) و "remains" (باقی می ماند)، تنها گزینه ۴ می تواند صحیح باشد.

۱۶۵. گزینه ۲: با توجه به کلمات "search" (جستجو) و "remains" (باقی می ماند)، گزینه ۲ مورد نظر سوال است.

۱۶۶. گزینه ۴: با توجه به عبارات "The first" (اول)، "the next" (بعدی)، و "the third" (سوم)، گزینه ۴ صحیح است.

۱۶۷. گزینه ۳: عبارت "getting the story from the survivors" در خط هفتم متن، به طور خلاصه در گزینه ۳ بازنویسی شده است.

۱۶۸. گزینه ۳: این جمله در توضیح عبارت "psychological numbness" (بی‌حسی روانی) آمده است.

۱۶۹. گزینه ۳: قسمت دوم جمله یکی قبل از آخر در پاراگراف سوم که درست قبل از کلمه "This" آمده است، در گزینه ۳ خلاصه شده است.

۱۷۰. گزینه ۱: با توجه به عبارت "They pool resources" (آنها منابع را جمع آوری می‌کنند و به اشتراک می‌گذارند) در خط اول پاراگراف آخر متن، گزینه ۱ مورد نظر است.



سایت کنکور

**Konkur.in**