



آزمون غیر حضوری

فارغ التحصیلان انسانی

(۳ اسفند ماه ۱۳۹۷)

Konkur.in

فهرست

۳	ریاضی سال چهارم:
۵	ریاضی (۱) و (۳):
۷	اقتصاد:
۱۲	ادبیات سال چهارم:
۱۴	تاریخ ادبیات و آرایه‌های ادبی:
۱۶	عربی سال چهارم:
۱۸	تاریخ و جغرافیا:
۲۰	علوم اجتماعی:
۲۲	فلسفه سال چهارم:
۲۴	منطق و فلسفه سال سوم:
۲۶	روان‌شناسی:
۲۹	پاسخ‌نامه:

سایت کنکور بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین پلاک ۹۲۳ - بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام) ۶۶۶۳-۰۲۱

«تمام داری‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش»

ریاضی پایه (سال چهارم)

مدل سازی ریاضی
 (مسائل پهنه سازی و مسائل پارامتری)
 و دوره میاصح گذشته
 صفحه های ۷۵ تا ۷۳

۱- اگر $\log_b^a = \frac{2}{5}$ باشد، حاصل $\log_{\sqrt{a}}^{\sqrt{b}}$ کدام است؟ ($a, b > 0, a, b \neq 1$)

(۲) ۱۵

(۱) $\frac{15}{4}$ (۴) $\frac{15}{2}$ (۳) $\frac{13}{2}$

۲- صدایی با شدت 10^{-3} وات در هر متر مربع، معادل چند واحد دسی بل است؟ ($I_0 = 10^{-12} \frac{W}{m^2}$)

(۴) ۱۵۰

(۳) ۱۳۰

(۲) ۱۱۰

(۱) ۹۰

۳- نرخ رشد سالانه جمعیت کشوری $0/24$ درصد می باشد. با توجه به آهنگ رشد ماهانه، جمعیت پس از چند سال ۵ برابر می شود؟

(۲) $\frac{\log 5}{12 \log 1/0.02}$ (۱) $\frac{\log 5}{12 \log 1/0.2}$ (۴) $\frac{\log 5}{\log 1/0.002}$ (۳) $\frac{\log 5}{12 \log 1/0.002}$

۴- جمعیت کشوری برابر با $9/4$ میلیون نفر است. اگر آهنگ رشد سالانه جمعیت این کشور برابر با ۲ درصد باشد، تقریباً چند سال دیگر جمعیت

این کشور به ۱۰۰ میلیون نفر می رسد؟ ($\log 1/0.2 \approx 0/0086$ ، $\log 1/0.63 \approx 1/026$ و تقسیم های اعشاری تا دو رقم اعشار باشند).

(۴) ۱۸۹ سال

(۳) ۱۱۹ سال

(۲) ۱۲۵ سال

(۱) ۸۹ سال

۵- مقدار کرین (C^{14}) از بین رفته در یک فسیل کشف شده ۱۹ درصد می باشد. از عمر این فسیل تقریباً چند سال می گذرد؟ (نیم عمر کرین

($C^{14} = 6000$ سال، $\log 2 \approx 0/3$ و $\log 3 \approx 0/47$)

(۴) ۲۴۰۰

(۳) ۲۲۰۰

(۲) ۲۰۰۰

(۱) ۱۸۰۰

محل انجام محاسبات

۶- برای بیهوش کردن پرنده‌ای به‌ازای هر کیلوگرم وزن بدن، ۲۰ میلی‌گرم دارو لازم است. اگر نیم‌عمر دارو ۳ ساعت باشد، تقریباً چند میلی‌گرم

دارو برای بیهوش نگه‌داشتن پرنده‌ی ۲ کیلوگرمی در مدت ۳۰ دقیقه لازم است؟ ($\log 2 = 0.30$ و $\log 1/125 = 0.05$)

۵۴ (۴)

۵۰ (۳)

۴۸ (۲)

۴۵ (۱)

۷- در یک کارگاه تولیدی، یکی از کارگران متعهد شده است که در پایان هر هفته ۸۰ قطعه با دستمزد هر قطعه ۴۵۰ تومان تحویل دهد. به‌ازای

هر قطعه اضافه بر تعهد، مبلغ ۵ تومان از دستمزد هر قطعه تحویلی کسر می‌شود. بیش‌ترین دستمزدی که می‌تواند در یک هفته بگیرد چند

تومان است؟

۳۶۲۲۵ (۴)

۳۶۱۷۵ (۳)

۳۶۱۲۵ (۲)

۳۶۰۷۵ (۱)

۸- اگر کم‌ترین مقدار تابع $y = 2x^2 + 12x + m - 2$ برابر -2 باشد، مقدار m کدام است؟

۴۸ (۴)

۲۰ (۳)

۱۸ (۲)

۱۰ (۱)

۹- اگر معادله درآمد حاصل از فروش x واحد کالا به‌صورت $R(x) = 100x - \frac{x^2}{4}$ باشد، معادله تقاضا کدام است؟ (p قیمت هر واحد کالا است.)

 $x = 200 - 4p$ (۴) $x = 400 - 4p$ (۳) $x = 400 - 2p$ (۲) $x = 200 - 2p$ (۱)

۱۰- در یک شرکت، اگر معادله تقاضا $x = 80 - 4p$ و معادله هزینه $C(x) = 100 + 4x$ باشد، ماکزیمم سود کدام است؟

۱۵۲ (۴)

۱۵۶ (۳)

۱۶۸ (۲)

۱۷۴ (۱)

محل انجام محاسبات

ریاضی (۱) و (۳)

ریاضی (۱)
 نامعادلات درجه اول
 صفحه‌های ۱۸۹ تا ۲۰۷
 ریاضی (۳)
 ترکیبیات
 صفحه‌های ۹۶ تا ۱۲۸

۱۱- اشتراک مجموعه جواب نامعادله‌های $2x + 3 < 1 - 4x$ و $2x + 3 < \frac{x+1}{3} - 1$ کدام است؟

$$x > \frac{-11}{5} \quad (2)$$

$$x > \frac{-1}{3} \quad (1)$$

$$\frac{1}{3} < x < \frac{11}{5} \quad (4)$$

$$\frac{-11}{5} < x < \frac{-1}{3} \quad (3)$$

۱۲- کدام یک از گزینه‌های زیر مجموعه جواب نامعادله $x - 1 \leq 3 - 2(x - 1)$ را نشان می‌دهد؟

$$x \geq \frac{1}{4} \quad (2)$$

$$x \geq \frac{1}{4} \quad (1)$$

$$x \geq \frac{1}{4} \quad (4)$$

$$x \geq \frac{1}{4} \quad (3)$$

۱۳- مجموعه جواب نامعادله $\frac{3x}{2} - 5x \geq (3-x)^2 - (x-1)^2$ کدام است؟

$$x \geq 16 \quad (4)$$

$$x > 16 \quad (3)$$

$$x \leq 16 \quad (2)$$

$$x < 16 \quad (1)$$

۱۴- به ازای چه مقادیری از m ، معادله $(m-1)x^2 + 2mx + m + 2 = 0$ ریشه حقیقی ندارد؟

$$m \leq 2 \quad (4)$$

$$m < 2 \quad (3)$$

$$m \geq 2 \quad (2)$$

$$m > 2 \quad (1)$$

۱۵- به چند طریق می‌توان به ۵ سؤال تستی دو گزینه‌ای (بله، خیر) پاسخ داد؟ (پاسخ دادن به همه سؤالات الزامی است.)

$$38 \quad (4)$$

$$32 \quad (3)$$

$$24 \quad (2)$$

$$18 \quad (1)$$

محل انجام محاسبات

۱۶- می‌خواهیم کارت‌هایی بسازیم که در سمت راست آن‌ها یکی از حروف {ن، ی، ب، ج، الف} و در سمت چپ آن‌ها عدد ۳ رقمی بدون رقم صفر

نوشته شود. چند کارت می‌توانیم بسازیم؟ (تکرار ارقام مجاز است).

- ۴۵۰۰ (۴) ۳۶۴۵ (۳) ۷۲۹ (۲) ۵۰۰۰ (۱)

۱۷- مقدار n در عبارت $\frac{n!(n-3)!}{(n-2)!(n-1)!} = \frac{3}{2}$ کدام است؟

- ۵ (۴) ۳ (۳) ۴ (۲) ۶ (۱)

۱۸- با ارقام (۰, ۲, ۴, ۵, ۷, ۸) چند عدد ۴ رقمی فرد بزرگ‌تر از ۴۰۰۰ بدون تکرار ارقام می‌توان نوشت؟

- ۹۶ (۴) ۷۲ (۳) ۶۸ (۲) ۴۸ (۱)

۱۹- با ارقام ۲, ۳, ۴, ۷, ۸ چند عدد ۵ رقمی بدون تکرار ارقام می‌توان نوشت به طوری که دو رقم فرد کنار هم نباشند؟

- ۸۴ (۴) ۷۲ (۳) ۵۶ (۲) ۴۸ (۱)

۲۰- تعداد جایگشت‌های ارقام عدد ۲۳۱۲۳۶۳۹ به شرط آن که ارقام یکسان، کنار هم قرار گیرند، کدام است؟

- ۳۶۰ (۴) ۲۴۰ (۳) ۱۸۰ (۲) ۱۲۰ (۱)

۲۱- هر یک از موارد زیر به ترتیب، به کدام یک از اصول مورد توجه سازمان تجارت جهانی اشاره دارد؟

الف) این اصل برای کشورها در موارد خاصی استثناء قائل است که از آن جمله می‌توان مواردی چون کسری تراز پرداخت‌ها و تجارت با کشورهای در حال توسعه را نام برد.

ب) بر اساس این اصل، چنانچه کشوری به «دامپینگ» مبادرت کند، سایر کشورها مجازند که با وضع عوارض «ضد دامپینگ» به مقابله با آن برخیزند.

ج) بر اساس این اصل، چنانچه یکی از اعضا در زمینه عوارض گمرکی وارداتی یا صادراتی شرایط مساعدی را به کشوری اعطا کند، سایر کشورهای عضو نیز خود به خود از این شرایط برخوردار می‌شوند.

د) هدف از این اصل، جلوگیری از وضع مقرراتی است که بین کالاهای داخلی و خارجی تبعیض قائل می‌شود.

۱) الف) تنظیم قواعد و مقررات صادراتی، ب) ممنوعیت برقراری محدودیت‌های مقداری، ج) اصل تسری رفتار داخلی، د) اصل دولت کامله‌الوداد

۲) الف) ممنوعیت برقراری محدودیت‌های مقداری، ب) تنظیم قواعد و مقررات صادراتی، ج) اصل تسری رفتار داخلی، د) اصل دولت کامله‌الوداد

۳) الف) تنظیم قواعد و مقررات صادراتی، ب) ممنوعیت برقراری محدودیت‌های مقداری، ج) اصل دولت کامله‌الوداد، د) اصل تسری رفتار داخلی

۴) الف) ممنوعیت برقراری محدودیت‌های مقداری، ب) تنظیم قواعد و مقررات صادراتی، ج) اصل دولت کامله‌الوداد، د) اصل تسری رفتار داخلی

۲۲- کدام گزینه نشان‌دهنده پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

الف) به ترتیب فراوانی منابع نفت و گاز در کشور ایران و فراوانی زمین‌های حاصل خیز و آب کافی در کشور استرالیا به عامل «...» و به عمل آمدن فندق و بادام خوب در برخی نقاط کشور ترکیه به عامل «...» از عوامل روی آوردن کشورها به تجارت بین‌الملل اشاره می‌کنند.

ب) عبارات کدام گزینه از جمله فواید تخصص و تقسیم کار بین‌المللی است؟

ج) کدام گزینه به ترتیب جاهای خالی جدول زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

نام کشور	تولید غالب
ایران	فرش - پسته
(۱)	پنبه
کوبا	(۲)
(۳)	نفت
غنا	کاکائو
برزیل	(۴)

۱) الف) شرایط اقلیمی متفاوت - یکسان نبودن منابع و عوامل تولید، ب) افزایش توان تولیدی

کل کشورهای جهان - بهبود سطح زندگی مردم کشورهایی که در مبادلات بین‌المللی شرکت دارند، ج) نیجریه - قهوه - مصر - نیشکر

۲) الف) یکسان نبودن منابع و عوامل تولید - شرایط اقلیمی متفاوت، ب) افزایش حجم

تولیدات در جهان - کاهش قیمت کالاها، ج) مصر - نیشکر - نیجریه - قهوه

۳) الف) یکسان نبودن منابع و عوامل تولید - شرایط اقلیمی متفاوت، ب) بهبود سطح زندگی مردم کشورهایی که در مبادلات بین‌المللی

شرکت دارند، د) تولید کالاها و خدمات مورد نیاز به صورت محلی، ج) نیجریه - نیشکر - مصر - قهوه

۴) الف) شرایط اقلیمی متفاوت - یکسان نبودن منابع و عوامل تولید، ب) کاهش قیمت کالاها - تولید کالاها و خدمات مورد نیاز به صورت

محلی، ج) مصر - نیشکر - نیجریه - قهوه

۲۳- هریک از عبارات بیان شده به ترتیب، هدف یا وظیفه کدام نهاد و یا مؤسسه مؤثر در اقتصاد جهان می باشد؟

(الف) این مؤسسه با هدف جبران خرابی های ناشی از جنگ دوم جهانی در کشورهای عضو به وجود آمد.

(ب) از وظایف مهم این مؤسسه گسترش فعالیت های اقتصادی بخش خصوصی در کشورهای در حال توسعه است.

(ج) هدف این سازمان، افزایش بازدهی کشاورزی و سطح تغذیه با ارائه اطلاعات لازم به کشورها می باشد.

(۱) (الف) سازمان بین المللی توسعه، (ب) سازمان بین المللی توسعه، (ج) یونیدو

(۲) (الف) سازمان بین المللی توسعه، (ب) مؤسسه مالی بین المللی، (ج) یونیدو

(۳) (الف) بانک جهانی، (ب) مؤسسه مالی بین المللی، (ج) فائو

(۴) (الف) بانک جهانی، (ب) سازمان بین المللی توسعه، (ج) فائو

۲۴- کشورهای فرضی A و B در قاره آسیا قرار گرفته اند. اگر قیمت تمام شده برنج در کشور A کیلویی ۴۰ واحد پولی و در کشور B برابر با

۶۰ واحد پولی باشد و قیمت تمام شده محصولات دریایی در کشور A کیلویی ۱۵۰ واحد پولی و در کشور B برابر با ۱۲۰ واحد پولی

باشد و همچنین هزینه حمل و نقل برنج، کیلویی ۱۰ واحد پولی و هزینه حمل و نقل محصولات دریایی برای هر کیلو ۲۰ واحد پولی باشد،

کدام برنامه ریزی تجاری برای این دو کشور، توجیه اقتصادی دارد؟

(۱) کشور A برنج و محصولات دریایی را از کشور B وارد کند.

(۲) کشور B محصولات دریایی را در داخل تولید کند و برنج را از کشور A وارد کند.

(۳) کشور B برنج و محصولات دریایی را از کشور A وارد کند.

(۴) کشور A برنج را در داخل تولید کند و در خصوص تولید محصولات دریایی در داخل یا واردات آن بی تفاوت است.

۲۵- در رابطه با سازمان اکو (E.C.O) کدام گزینه نشان دهنده پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

(الف) این سازمان توسط چه کشورهایی پایه‌گذاری شد و نام آن در ابتدا چه بود؟

(ب) کدام یک از کشورهای عضو اکو در زمینه صنایع و تجهیزات نفتی از فناوری بالایی برخوردارند؟

(ج) زبان رسمی اکو چیست؟ و در ساختار کنونی آن کدام رکن در رأس است؟

(د) کدام گزینه به مشکلات این سازمان اشاره دارد؟

(۱) الف) آذربایجان، ایران، ترکیه، موافقت‌نامه عمومی تعرفه و تجارت، (ب) پاکستان، ازبکستان، (ج) عربی - شورای قائم مقامان وزارت امور

خارج، (د) اختلاف درجه توسعه در کشورهای منطقه

(۲) الف) ایران، پاکستان، ترکیه - سازمان همکاری عمران منطقه‌ای، (ب) آذربایجان، ایران، (ج) انگلیسی - شورای برنامه‌ریزی، (د) منازعات و

اختلافات تجاری میان دولت‌ها

(۳) الف) آذربایجان، ایران، ترکیه - موافقت‌نامه عمومی تعرفه و تجارت، (ب) پاکستان، ازبکستان، (ج) انگلیسی - شورای وزیران خارجه

کشورهای عضو، (د) نبود توانایی‌ها و امکانات تولید بعضی از کالاهای سرمایه‌ای و واسطه‌ای با فناوری بالا در کشورهای عضو

(۴) الف) ایران، پاکستان، ترکیه - سازمان همکاری عمران منطقه‌ای، (ب) آذربایجان، ایران، (ج) انگلیسی - شورای وزیران خارجه کشورهای

عضو، (د) نبود زنجیره‌های تولیدی افقی و عمودی بین بخش‌های تولیدی کشورهای عضو

۲۶- چند مورد از عبارتهای بیان شده در رابطه با نهادها و سازمان‌های اقتصادی جهانی و منطقه‌ای درست است؟

(الف) زمان تأسیس و هدف اولیه سه مؤسسه مالی وابسته به بانک جهانی تقریباً یکسان است و وظایف نزدیک و مشابهی را دنبال می‌کنند.

(ب) سازمان بین‌المللی توسعه هم‌زمان با تأسیس صندوق بین‌المللی پول با هدف جبران خرابی‌های ناشی از جنگ دوم جهانی پایه‌گذاری شد.

(ج) از اهداف مندرج در اساس‌نامه صندوق بین‌المللی پول تشویق ثبات ارزی و جلوگیری از افزایش رقابت‌آمیز ارزش پول‌ها نسبت به یکدیگر است.

(د) طبق اصل دولت کامله‌الوداد اگر یکی از اعضا در زمینه عوارض گمرکی وارداتی یا صادراتی شرایط مساعدی را به کشوری اعطا کند، سایر

کشورهای عضو نیز خود به خود از این شرایط برخوردار می‌شوند.

(ه) از اهداف اساسی سازمان تجارت جهانی، سازماندهی مذاکرات تجاری تمامی کشورهای جهان و حل و فصل اختلافات میان آن‌ها می‌باشد.

(۴) سه مورد

(۳) دو مورد

(۲) یک مورد

(۱) صفر

محل انجام محاسبات

۲۷- کدام گزینه، نشان‌دهنده پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

(الف) به ترتیب هدف سازمان فائو چیست و فعالیت‌های مستقل یونیدو شامل چیست؟

(ب) کدام یک از موارد زیر از «اهداف آکو» محسوب نمی‌شود؟

(پ) اتحادیه اقتصادی آکو به ترتیب از نظر «کسب فناوری» و از نظر «تجارت» چه فایده‌هایی می‌تواند برای اعضای آکو داشته باشد؟

(ت) کدام یک از موارد زیر از عوامل عدم موفقیت در همکاری‌های اقتصادی کشورهای مسلمان است؟

(۱) الف) ایجاد امنیت غذایی - هماهنگ کردن فعالیت‌های صنعتی کشورهای عضو، ب) تهیه برنامه مشترک برای توسعه منابع انسانی، پ) فراهم

آوردن فرصت مناسب برای انتقال فناوری و کسب فناوری‌های نوین با برقراری روابط و همکاری‌های اقتصادی با کشورهای صاحب فناوری - با

گسترش تسهیلات تجاری و مبادلاتی به بهبود کمی و کیفی تولیدات داخلی همه کشورهای کمک می‌کند. ت) بعد مسافت - عدم همکاری‌های سیاسی

(۲) الف) گسترش توسعه صنعتی کشورهای عضو - بالا بردن سطح زندگی و بهبود تغذیه مردم جهان، ب) تولید برخی کالاهای سرمایه‌ای، پ)

تسریع برنامه‌ها و اندیشیدن تدابیری برای ارتقای دانش فنی تولید - اتخاذ تدابیری برای حذف تدریجی موانع تجاری در منطقه آکو، ت) نبود

زنجیره‌های تولیدی افقی و عمودی بین بخش‌های تولیدی کشورها - اختلافات سیاسی و تفاوت در ایدئولوژی حاکم بر کشورهای عضو

(۳) الف) بالا بردن سطح زندگی و بهبود تغذیه مردم جهان - جمع‌آوری و ارسال اطلاعات مربوط به فناوری، ب) تولید برخی کالاهای

سرمایه‌ای، پ) فراهم آوردن فرصت مناسب برای انتقال فناوری و کسب فناوری‌های نوین با برقراری روابط و همکاری‌های اقتصادی با

کشورهای صاحب فناوری - با گسترش تسهیلات تجاری و مبادلاتی به بهبود کمی و کیفی تولیدات داخلی همه کشورهای کمک می‌کند. ت)

بعد مسافت - عدم همکاری‌های سیاسی

(۴) الف) جمع‌آوری و ارسال اطلاعات مربوط به فناوری - توزیع مناسب مواد غذایی در مناطق مختلف جهان، ب) تسریع برنامه‌های توسعه

زیربنای حمل و نقل و ارتباطات، پ) تسریع برنامه‌ها و اندیشیدن تدابیری برای ارتقای دانش فنی تولید - اتخاذ تدابیری برای حذف

تدریجی موانع تجاری در منطقه آکو، ت) نبود زنجیره‌های تولیدی افقی و عمودی بین بخش‌های تولیدی کشورها - اختلافات سیاسی و تفاوت

در ایدئولوژی حاکم بر کشورهای عضو

۲۸- در کشور فرضی A با ۱۰ واحد منابع تولیدی، ۱ تن گندم و با ۲۰ واحد منابع، ۱ تن برنج تولید می‌شود. در کشور فرضی B با ۳۰ واحد

منابع تولیدی، ۱ تن گندم و با ۱۵ واحد منابع، ۱ تن برنج تولید می‌شود. اگر فرض کنیم این کشورها ۳۰۰ واحد منابع تولیدی در اختیار

داشته باشند و بخواهند با یکدیگر روابط تجاری داشته باشند، کدام رابطه توجیه اقتصادی دارد؟

(۱) کشور A برنج را در داخل تولید و گندم را از کشور B دریافت نماید.

(۲) کشور B برنج را در داخل تولید و گندم را از کشور A دریافت نماید.

(۳) کشور B هر دو محصول برنج و گندم را در داخل تولید کند.

(۴) کشور A هر دو محصول برنج و گندم را در داخل تولید کند.

۲۹- کدام گزینه، نشان دهنده پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

- الف) «پسته مرغوب در شرایط آب‌وهوایی برخی نقاط ایران به عمل می‌آید.» و «در کشور استرالیا زمین‌های حاصل‌خیز و آب کافی برای محصولات کشاورزی، فراوان یافت می‌شود.» مربوط به کدام یک از عوامل روی آوردن کشورها به تجارت بین‌الملل است؟
- ب) با استفاده از کدام عوامل، کشورهای توسعه‌یافته موفق شده‌اند به اختراعات جدید و فناوری‌های نوین دست یابند؟
- ج) شرایط و امکانات موجود طبیعی یا فناوری در هر کشور سبب می‌شود که ...
- د) امروزه چه عواملی موجب کاهش هزینه‌های تجارت در داخل و خارج مرزها شده است؟

۱) الف) یکسان نبودن منابع و عوامل تولید - شرایط اقلیمی متفاوت، ب) ایجاد بازارهای مشترک - گسترش تجارت - استفاده از اصل مزیت نسبی، ج) اعتبار تخصص بین‌المللی در تولید کالاها کاهش یابد. د) حمایت از صنایع داخلی - وسایل حمل و نقل مناسب - برقراری روابط تجاری با کشورهای همسایه

۲) الف) شرایط اقلیمی متفاوت - یکسان نبودن منابع و عوامل تولید، ب) انجام دادن آزمایش‌های مختلف - کسب تجربیات متعدد - صرف هزینه‌های فراوان، ج) ساکنان آن کشور به تولید کالاهای خاصی بپردازند. د) حمایت از صنایع داخلی - وسایل حمل و نقل مناسب - برقراری روابط تجاری با کشورهای همسایه

۳) الف) یکسان نبودن منابع و عوامل تولید - شرایط اقلیمی متفاوت، ب) ایجاد بازارهای مشترک - گسترش تجارت - استفاده از اصل مزیت نسبی، ج) ساکنان آن کشور به تولید کالاهای خاصی بپردازند. د) پیشرفت دانش فنی بشر - وجود امنیت نسبی در سرزمین‌ها - راه‌های مناسب و مقررات مورد قبول بین‌المللی

۴) الف) شرایط اقلیمی متفاوت - یکسان نبودن منابع و عوامل تولید، ب) انجام دادن آزمایش‌های مختلف - کسب تجربیات متعدد - صرف هزینه‌های فراوان، ج) ساکنان آن کشور به تولید کالاهای خاصی بپردازند. د) پیشرفت دانش فنی بشر - وجود امنیت نسبی در سرزمین‌ها - راه‌های مناسب و مقررات مورد قبول بین‌المللی

۳۰- در کدام گزینه اصل مزیت نسبی رعایت شده است؟

- ۱) بر اساس اصل مزیت نسبی کشور مصر نیشکر را باید از کشور غنا دریافت کند و به آن کشور نفت صادر کند.
- ۲) در کشور فرضی A هزینه تولید برنج و گوشت گوسفند به ترتیب کیلویی ۶۰۰ و ۲۰۰ دلار و در کشور فرضی B به ترتیب ۴۰۰ و ۳۰۰ دلار است. بر اساس اصل مزیت نسبی کشور B باید گوشت گوسفند را در داخل تولید کند و برنج را از کشور A دریافت کند.
- ۳) هزینه تولید هر کیلو قهوه در کشور برزیل ۲۵۰ دلار و در کشور نیجریه ۳۵۰ دلار است. بر اساس اصل مزیت نسبی کشور نیجریه می‌بایست قهوه مورد نیاز خود را از کشور برزیل دریافت کند.
- ۴) کشور فرضی A با به‌کارگیری تمامی عوامل تولید خود می‌تواند ۳۰۰ کیلو گندم و کشور B می‌تواند ۵۰۰ کیلو گندم تولید کند. با فرض یکسان بودن قیمت هر کیلو گندم در هر دو کشور، بر اساس اصل مزیت نسبی کشور B می‌بایست گندم مورد نیاز خود را از کشور A دریافت کند.

ادبیات سال چهارم

ادبیات معاصر
و دوره میاست گذشته
صفحه‌های ۹۴ تا ۱۵۱

۳۱- عبارات زیر، با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

گفت: «ای که توانگران را ثنا گفتی و بر درویشان جفا روا داشتی، بدان که با خمر خماریست و بر سر گنج ماریست.»

- (۱) تا گل روی تو دیدم همه گل‌ها، خارند / تا تو را یار گرفتم همه خلق اغیارند
- (۲) هر که دریابد نشاط باده تلخ فنا / بوسه بر لب‌های خنجر چون لب میگون دهد
- (۳) غافل ز حال گوشه‌نشینان کجا شود؟ / آن کس که آب و دانه به مرغ قفس دهد
- (۴) تا نگردد خانه زبور دل از زخم نیش / نیست ممکن در گلستان جهان نوشت دهند

۳۲- بیت «هر که آمد به جهان نقش خرابی دارد / در خرابات بگویند که هشیار کجاست» با بیت کدام گزینه قرابت معنایی ندارد؟

- (۱) گفتم ز سر عهد ازل یک سخن بگو / آنکه بگویمت که دو پیمان در کشم
- (۲) در شهر یکی کس را هشیار نمی‌بینم / هر یک بتر از دیگر شوریده و دیوانه
- (۳) به هیچ دور نخواهند یافت هشیارش / چنین که حافظ ما مست باده ازل است
- (۴) سر ز مستی بر نگیرد تا به صبح روز حشر / هر که چون من در ازل یک جرعه خورد از جام دوست

۳۳- ویژگی مکتب «واسوخت» از کدام بیت دریافت می‌شود؟

- (۱) یوسف وقتی و از مصر عزیزان ترسم / نفرستند به کنعان حزین پیرهنی
- (۲) ای قمری خزان زده چون شد که فصل گل / دیگر هوای باغ و بهاری نمی‌کنی
- (۳) چو دل به زلف تو بستم به خود قرار ندیدم / برو که چون سر زلفت به خود قرار نبینی
- (۴) ای شمع رقصان با نسیم آتش مزین پروانه را / با دوست هم رحمی چو با دشمن مدارا می‌کنی

۳۴- بیت کدام گزینه ارتباط معنایی کم‌تری با دیگر ابیات دارد؟

- (۱) با عقل گشتم همسفر یک کوچه راه از بی‌کسی / شد ریشه ریشه دامنم از خار استدلال‌ها
- (۲) دانند جهانیان که در عشق / اندیشه عقل معتبر نیست
- (۳) شوق را بر صبر قوت غالب است / عقل را با عشق دعوی باطل است
- (۴) ماجرای عقل پرسیدم ز عشق / گفت معزول است و فرمانیش نیست

۳۵- مفهوم بیت «پار بی‌پرده از در و دیوار / در تجلی است یا اولی‌البصار» کم‌ترین ارتباط معنایی را با بیت کدام گزینه دارد؟

- (۱) همه‌کس طالب یار است چه هشیار و چه مست / همه‌جا خانه عشق است چه مسجد چه کنشت
- (۲) جلوه‌گاه رخ او دیده من تنها نیست / ماه و خورشید همین آینه می‌گردانند
- (۳) در دو عالم ذات حق بینم عیان / کرده در هر مظهری وصفی بیان
- (۴) به نزد آن که جانش در تجلی است / همه عالم کتاب حق تعالی است

۳۶- در کدام گزینه به شهادت شهید چهارده ساله اشاره شده است؟

(۱) مظلوم کوچک من / کودکی اش را بر اسبی چوبین می‌نشست / و با شمشیری چوبین / در گستره‌ی رؤیاهایش / به ستیز با ظلم برمی‌خاست.

(۲) مظلوم کوچک من / هر روز نارنجک قلبش را / از خانه به مدرسه می‌برد / و مشق‌هایش را / بر دیوار کوچه‌های شهر می‌نوشت.

(۳) مظلوم کوچک من / با نان بیات شبانه چاشت می‌کرد / و با گیوه‌های خیس / زمستان سنگین شهر را به مدرسه می‌رفت.

(۴) حماسهٔ چهارده سالهٔ من / به پای شوق خویش رفته بود و اینک / با شانه‌های شهر برایم بازش آورده بودند / صبور و ساکت.

۳۷- مفهوم «کلاه از سر کودک عقل می‌افتد» در ابیات همهٔ گزینه‌ها به‌جز بیت گزینهٔ ... مشهود است.

(۱) چون دل من بوی می عشق یافت / عقل زبون گشت و خرد زبردست

(۲) یک شرر از عین عشق دوش پدیدار شد / طای طریقت بتافت عقل نگون سار شد

(۳) مرکب عشق تو چون برگذرد / خاک در چشم عقل افشاند

(۴) بی‌نظیری چو عقل و بی‌همتا / ناگزیزی چو جان و ناگزیری

۳۸- کدام بیت بنا بر قولی مشهور نشان‌دهندهٔ مظلومیت خون علی (ع) و حسین (ع) است؟

(۱) در برگ‌ریز باغ زهرا برگ کردیم / زنجیر خاییدیم و صبر مرگ کردیم

(۲) روزی که در جام شفق مل کرد خورشید / بر خشک چوب نیزه‌ها گل کرد خورشید

(۳) نوباوگان مصطفی را سر بردند / مرغان بستان خدا را سر بردند

(۴) من با محمد از یتیمی عهد کردم / با عاشقی میثاق خون در مهد کردم

۳۹- کدام بیت به این مفهوم عرفانی اشاره دارد که «رسیدن به خدا جز با همراهی یک راهنما امکان‌پذیر نیست»؟

(۱) آب حیوان اگر این است که دارد لب دوست / روشن است این که خضر بهره سرابی دارد

(۲) گذار بر ظلمات است خضر راهی کو / مباد کآتش محرومی آب ما ببرد

(۳) ز رکن‌آباد ما صد لوحش الله / که عمر خضر می‌بخشد زلالش

(۴) نه عمر خضر بماند نه ملک اسکندر / نزاع بر سر دینی دون مکن درویش

۴۰- بیت «صوفی ابن‌الوقت باشد ای رفیق / نیست فردا گفتن از شرط طریق» با ابیات همهٔ گزینه‌ها به‌جز بیت گزینهٔ ... قرابت معنایی دارد.

(۱) حافظا تکیه بر ایام چو سهو است و خطا / من چرا عشرت امروز به فردا فکنم؟

(۲) امروز تو را دسترس فردا نیست / و اندیشهٔ فردات به جز سودا نیست

(۳) امروز، روز شادی و امسال سال گل / نیکوست حال ما که نکو باد حال گل

(۴) ای دل ار عشرت امروز به فردا فکنی / مایهٔ نقد بقا را که ضمان خواهد شد؟

تاریخ ادبیات و آرایه‌های ادبی

تاریخ ادبیات (۱)
 طبیعت‌گرایی، نمادگرایی
 صفحه‌های ۲۰۸ تا ۲۳۱
 تاریخ ادبیات (۲)
 گذری بر ادبیات جهان عرب، تراژدی
 فلسطین و شعر نو عرب، ادبیات داستانی
 معاصر عرب
 صفحه‌های ۱۸۲ تا ۲۰۲
 آرایه‌های ادبی؛
 بدیع معنوی
 لف و نشر و اغراق، حسن تعلیل
 صفحه‌های ۱۵۳ تا ۱۶۵

۴۱- رمان «پول» اثر ... است و اعضای گروه میدان ضد ... بودند.

(۱) امیل زولا - رمانتیک‌ها

(۲) گی دو موپاسان - رمانتیک‌ها

(۳) امیل زولا - رئالیست‌ها

(۴) گی دو موپاسان - رئالیست‌ها

۴۲- متن زیر معرف کدام نویسنده ناتورالیسم است؟

«رمان‌نویس توانای آمریکایی که برخی او را واقع‌گرا می‌دانند، اما در واقع رمان‌های او هم بازتاب نومییدی نویسنده و هم نمایانگر روح مبارز اوست.»

(۱) گرهارت یوهان هاوپتمان (۲) هنریک ایبسن

(۳) جان اشتاین بک (۴) گی دو موپاسان

۴۳- کدام گزینه در رابطه با مکتب جدید با بنیان‌گذاری بودلر صحیح است؟

(۱) در تعریف این مکتب می‌توان گفت هنر بیان افکار و عواطف به وسیله تشبیه آشکار آن‌ها به تصویرهای عینی ملموس است.

(۲) در ادبیات فارسی، ادبیات عرفانی، به ویژه در حوزه نثر به شیوه این مکتب عمل کرده است.

(۳) حالت اندوه‌بار طبیعت و مناظری که مایهٔ یأس، عذاب، نگرانی و ترس انسان می‌شوند، از ویژگی‌های این مکتب است.

(۴) این مکتب در قرن بیستم پایان گرفت زیرا واقعیت‌های هولناک قرن بیستم انسان را وادار می‌کرد که به تخیل پناه ببرد.

۴۴- دربارهٔ بزرگان مکتب سمبولیسم، در کدام گزینه، اشتباهی دیده می‌شود؟

(۱) شارل پیر بودلر: شاعر، منتقد و مترجم فرانسوی؛ مترجم آثار ادگار آلن پو به زبان فرانسوی است.

(۲) ژان آرتور رمبو: از پیشروان این سبک است؛ اشراق و فصلی در دوزخ از دفترهای مشهور شعر او هستند.

(۳) استفان مالارمه: این شاعر موجزگو در بند آن بود تا شعر را از بند امور مادی و محسوس برهاند.

(۴) ازرا پاوند: سروده‌های این شاعر انگلیسی، متأثر از شعر یونان باستان، اشعار شرقی و شیوه پرداخت ناتورالیست‌ها بود.

۴۵- سرایندهٔ اشعار «اللاجئه زن آواره، آوارگان عرب، سوگواری بر آفتاب ژوئن» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

(۱) کامل سلیمان - عبدالوهاب البیاتی - عبدالوهاب البیاتی

(۲) کامل سلیمان - جبرا ابراهیم جبرا - عبدالوهاب البیاتی

(۳) جبرا ابراهیم جبرا - کامل سلیمان - نزار قبانی

(۴) جبرا ابراهیم جبرا - نزار قبانی - عبدالوهاب البیاتی

۴۶- در اشعار عربی پیش از ۱۹۴۸، حضور ... چشمگیر است و پس از این تاریخ ... و ... به همراه آن در سطح گسترده‌ای مطرح می‌شود.

- (۱) مذهب - انسان دوستی - سیاست
(۲) ملی‌گرایی - مذهب - نوع دوستی
(۳) مذهب - ملی‌گرایی - انسان دوستی
(۴) ملی‌گرایی - سیاست - مذهب

۴۷- آثار زیر به ترتیب مربوط به کدام نویسنده هستند؟

«قهوه‌خانه باشوره - بیروت ۷۵ - زیبای کربلا - حادثه شرف»

- (۱) خلیل سواحری - غالی شکری - سلیم بستانی - یوسف ادريس
(۲) عطا ابوجده - غالی شکری - جرجی زیدان - المنفلوطی
(۳) عطا ابوجده - غادةالسمان - سلیم بستانی - المنفلوطی
(۴) خلیل سواحری - غادةالسمان - جرجی زیدان - یوسف ادريس

۴۸- در کدام بیت «حسن تعلیل» وجود دارد؟

- (۱) چون جگر عاشقان می‌خورد این شب به ظلم / دود سیاهی ظلم بر دل شب می‌دمد
(۲) جانم اگر صافی است دردی لطف تو است / لطف تو پاینده باد بر سر جان تا ابد
(۳) بر اثر دل برو تا تو ببینی درون / سبزه و گل می‌دمد جوی وفا می‌رود
(۴) عاقله‌ی شب تویی باز رهانش ز ظلم / نیم‌شبی بر فلک راه بزن بر رصد
- ۴۹- آرایه‌های «ایهام تناسب، حسن تعلیل، اغراق، جناس و تناقض» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- (الف) تویی بهانه آن ابرها که می‌گیرند / بیا که صاف شود این هوای باران
(ب) شهر زاغ و زغن زیبای صید و قید نیست / این کرامت همزه شهباز و شاهین کرده‌اند
(ج) در کارگه کوزه‌گری رفتم دوش / دیدم دو هزار کوزه گویای خموش
(د) چنین بگیریم از این پس که مرد بتواند / در آب دیده‌ی سعدی شناوری آموخت
(ه) پیش لب ضحاک تو بس فتنه و آشوب / کز مار سر زلف تو در ملک جم افتد

- (۱) هـ - الف - ب - د - ج
(۲) ج - هـ - ب - الف - د
(۳) هـ - الف - د - ب - ج
(۴) ب - د - ج - هـ - الف

۵۰- ترتیب ابیات زیر به لحاظ دارا بودن آرایه‌های «ایهام - حسن تعلیل - لف و نشر - ایهام تناسب» کدام است؟

- (الف) ای که با زلف و رخ یار گذاری شب و روز / فرصت باد که خوش صبحی و شامی داری
(ب) کیست حافظ تا ننوشد باده بی‌آواز رود / عاشق مسکین چرا چندین تحمل بایدش
(ج) باز مستان دل از آن گیسوی مشکین حافظ / زان که دیوانه همان به که بود اندر بند
(د) دل چه خورده است عجب دوش که من مخمورم / یا نمکدان که دیده است که من در شورم
- (۱) الف - ب - ج - د
(۲) د - ج - الف - ب
(۳) ب - ج - الف - د
(۴) د - ج - ب - الف

■ عین الأصحّ والأدقّ فی الجواب للتّرجمة أو التّعريب: (۵۱ - ۵۴)

۵۱- «إن تَقْتُلُوا هَؤُلَاءِ الشَّبَانَ تَجِرْ دِمَاؤَهُمْ بَيْنَ مَوَاتِنِهِمْ صَائِحَةٌ وَنُخَسِرَ كَثِيرًا!»:

- ۱) اگر این جوان را بکشید، خونس در میان هموطنانش فریادگر خواهد شد و بسیار ضرر می‌کنیم!
- ۲) اگر این جوانان را بکشید، خون‌هایشان در میان هموطنانشان فریادزنان جاری می‌شود و بسیار زیان می‌کنیم!
- ۳) اگر این جوان کشته شود، خونس فریادزنان در میان هم‌میهنان جاری می‌گردد و ما بسیار ضرر خواهیم دید!
- ۴) چنانچه این جوانان کشته شوند، خون‌های ایشان در میان هموطنان فریادکنان جاری می‌شود و ما بسیار زیان خواهیم کرد!

۵۲- عین الخطأ:

- ۱) إن يتواضع الإنسان أمام الناس يرفعه منزلةً ومقاماً! انسان در برابر مردم تواضع می‌کند تا او را از نظر منزلت و مقام بالا برند!
- ۲) أخذ هذا التلميذ يتعلم كيفية أداء واجباته شيئاً فشيئاً! این دانش‌آموز اندک‌اندک شروع به یاد گرفتن چگونگی انجام وظایفش کرد!
- ۳) هناك قوم رفضوا دعوة نبيهم و لم يقاتلوا الأعداء معه! قومی وجود دارند که دعوت پیامبر خود را رد کردند و همراه او با دشمنان نجنگیدند!
- ۴) علينا أن ندعو الله بأن يقوى جوارحنا في سبيل خدمته! بر ماست که از خداوند بخواهیم اعضای بدن ما را در راه خدمتش قوی و نیرومند گرداند!

۵۳- «می‌بینم که به راحتی زیادی به زبان عربی حرف می‌زنی، چند بار به کشورهای عربی سفر کرده‌ای؟!»:

- ۱) أشاهد أنك تتكلم باللغة العربية بسهولة كثيرة، كم مرة سافرت إلى البلاد العربية؟! (۱)
- ۲) رأيتك ان تتكلم بسهولة كاملة بلغة العرب، كم مرة قد سافرت إلى البلاد العربي؟! (۲)
- ۳) أشاهدك متكلماً باللغة العربية بسهولة كثيرة، كم مرآت هاجرت إلى البلاد العربية؟! (۳)
- ۴) أرى أنك تتكلمين باللغة العربية بسهولة وراحة، كم مرآت سافرت إلى البلدان العربية؟! (۴)

۵۴- عین الصّحيح:

- ۱) برخی مواقع مفعول مطلق بدون فعل به کار می‌رود! قد یستخدم المفعول المطلق من دون فعل!
- ۲) سردی هوا به صفر رسید و ما در کنار بخاری بزرگی نشستیم! وصل الهواء في البرودة إلى نقطة الصفر و نحن جمعنا حول مدفأة عظيمة!
- ۳) گناهکاران در مهلکه‌هایی افتاده‌اند که رهایی از آن‌ها دشوار می‌شود! قد وقع المذنبون في مهالك تعسر التخلص منها!
- ۴) حکیمی می‌گفت: در حجاب زنان و سختگیری نسبت به آنان اسراف نکنید! كان حكيم يقول: لا تُسرفُوا في حجب النساء و التّضييق عليهن!

۵۵- عین الخطأ فی التّشكيل: «التّمييز اسم منصوب يرفع الإبهام عما جاء قبله من نسبة و يسمّى تمييز نسبة!»

- ۱) منصوب - يرفع - قبله - نسبة
- ۲) التّمييز - الإبهام - من - نسبة
- ۳) التّمييز - اسم - جاء - من
- ۴) اسم - يرفع - يسمّى - تمييز

۵۶- عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ: «يتفرَّق الطَّلَبَةُ فِي نِهَائِهِ الدَّرْسِ مُودَعِينَ أَصْدِقَائِهِمْ!»

(۱) يتفرَّق: فعل مضارع- للغائب- مزيد بزيادة حرف واحد- متعدّ / فعل و فاعله «الطَّلَبَةُ»

(۲) الطَّلَبَةُ: اسم- جمع تكسير- مذكر- معرف بأل- منصرف- مشتق / فاعل و مرفوع

(۳) مُودَعِينَ: جمع سالم للمذكر- اسم الفاعل (مصدره: تَوَدَّع)- منصرف / حال مفردة و منصوب

(۴) هم: ضمير متصل للجرّ- للغائبين- معرب- معرفة / مضاف اليه و مجرور محلاً

۵۷- عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي هَمْزَةِ «أَنَّ»:

(۱) أَنَّ الوَفَاءَ سَجِيَّةَ الأَحْرَارِ فَأَوْفُوا بِالوَعْدِ!

(۲) بعد المُحَاوَلَاتِ الكَثِيرَةِ، الحَاكِمُ قَالَ أَنَّهُ سَيَعِزُّ الوَالِي!

(۳) تَغَلَّبْنَا عَلَى مَصَائِبِ الحَيَاةِ، أَنَّ المَثَابِرَةَ مِفْتَاحُ النِّجَاحِ!

(۴) شَاهَدْتُ أَنَّ العَمَالَ قَالُوا: لِلإِسْتِغْنَاءِ عَنِ هَذِهِ البِضَائِعِ نَحَاوِلُ!

۵۸- عَيْنَ مَا لَيْسَ فِيهِ مَفْعُولٌ بِهِ ثَانٍ:

(۱) نَسَمَى هَذَا المَعْلَمَ عَادِلًا لِأَنَّهُ يَقُومُ بِأَدَاءِ حَقِّ التَّلَامِيذِ بِدَقَّةٍ!

(۲) جَعَلَ النَّاسَ بِهَلُولًا مُسْؤُولًا عَنِ بِنَاءِ مَسْجِدٍ وَ هُوَ لَمْ يَبْنِ شَيْئًا!

(۳) أَكَلَ الطِّفْلُ تَفَاحًا حَرِيصًا عَلَى الفَوَاكِهِ وَ أَنَا أَنْظِرُ إِلَيْهِ مَسْرُورًا!

(۴) كُنَّا نَحْسِبُكَ غَافِلًا عَنِ الإِمْتِحَانِ وَ لَكُنْكَ كُنْتَ جَاهِلًا عَنِ مَوْعِدِهِ!

۵۹- عَيْنَ العِبَارَةِ الَّتِي لَيْسَ فِيهَا المَفْعُولُ المَطْلُوقُ:

(۱) تَمَتَّازَ الثَّقَافَةُ الإِسْلَامِيَّةُ عَنِ الثَّقَافَاتِ الأُخْرَى حَقًّا!

(۲) صَبِرًا عَلَى المَشَاكِلِ فِي الحَيَاةِ يَا تِلَامِيذِي الأَعْرَاءِ!

(۳) تَحَقَّقْتَ أَهْدَافَ الإِنْسَانِ السَّاعِي تَحَقُّقًا عِنْدَمَا بَدَأَ بِالعَمَلِ!

(۴) عِنْدَمَا تَدْعُو المُؤْمِنَاتِ رَبَّهُنَّ جَدًّا يَعْلَمَنَّ أَنَّ اللَّهَ يَسْتَجِيبُ دَعَاءَهُنَّ!

۶۰- عَيْنَ الخَطَأِ: (عَنِ الحَالِ)

(۱) شَجَعْتَنِي المَعْلَمَةُ بَعْدَ الإِمْتِحَانِ بِإِسَاءٍ مِنَ التَّقَدُّمِ!

(۲) مِنَ الشَّبَابِ مَنْ تَرَكَوا بِلَادِنَا لِمَوَاصِلَةِ الدَّرَاسَةِ مُخْتَارِينَ!

(۳) هَلْ تَسْهَرِينَ اللَّيَالِي الكَثِيرَةَ آمِلِينَ فِي النِّجَاحِ!

(۴) تَنْسَى الأُمَّهَاتُ مَصَاعِبَهُنَّ مَسْرُورَاتٍ بِسُرُورِ الأَوْلَادِ!

تاریخ‌شناسی و جغرافیای سال چهارم

تاریخ‌شناسی

اسناد تاریخی

و دورهٔ مباحث گذشته

صفحه‌های ۹۶ تا ۱۴۵)

جغرافیای سال چهارم

مدل‌های جغرافیایی

و دورهٔ مباحث گذشته

صفحه‌های ۶۶ تا ۱۰۳)

۶۱- تاخت و تاز صحرائشینان در شهرهای خراسان در قرون گذشته در کدام کتاب تاریخی زیر آمده است؟

- (۱) سفرنامهٔ ناصر خسرو قبادیانی
 (۲) صنایع‌البدایع سیفی بخاری
 (۳) مجمع‌الاصناف لسانی شیرازی
 (۴) راحة‌الصدور و آية‌السرور راوندی

۶۲- در گذشته گزارش هیأت‌های سیاسی در سفر به کشورهای مختلف دربردارندهٔ چه نوع موضوعاتی بود

و این اطلاعات به چه منظوری گردآوری می‌شد؟

- (۱) اقتصادی و سیاسی - اقتصادی و سیاسی
 (۲) اقتصادی و سیاسی - سیاسی و نظامی
 (۳) سیاسی و نظامی - اقتصادی و سیاسی
 (۴) سیاسی و نظامی - سیاسی و نظامی

۶۳- به کدام دلیل شخصیت‌های سیاسی بسیاری از موضوعات را در زمان وقوع و جریان به‌طور مشروح ثبت یا منتشر نمی‌کنند و خاطرات علم

در چه تاریخی کاربرد دارد؟

- (۱) سری بودن اطلاعات - تاریخ اجتماعی
 (۲) سری بودن اطلاعات - تاریخ انقلاب‌ها
 (۳) اشتغالات روزمرهٔ دست‌اندرکاران - تاریخ سیاسی
 (۴) اشتغالات روزمرهٔ دست‌اندرکاران - تاریخ جنگ‌ها

۶۴- کدام گزینه دربارهٔ اسناد تاریخی صحیح است؟

- (۱) بیش‌ترین اسناد باقی‌مانده از سلسله‌های حاکم بر ایران، مربوط به دوران قاجاریه است.
 (۲) اسنادی که اکنون در دسترس محققان قرار دارد، از دورهٔ صفویه، افشاریه و زندیه به بعد باقی‌مانده است.
 (۳) منشآت یکی از کتاب‌های اسنادی است که به وسیلهٔ قانئین تدوین شده است.
 (۴) بی‌توجهی به حفظ و نگهداری اسناد موجب از میان رفتن بسیاری از آن‌ها در طول تاریخ شده است.

۶۵- به چه علت اسناد تاریخی از بسیاری دروغ‌ها و ملاحظه‌کاری‌ها به دورند و منظور از اصطلاح قدیم «سواد» چیست؟

- (۱) در زمان خود کاربرد شخصی یا اداری داشته‌اند - سند رونوشت
 (۲) نزدیکی به زمان وقوع یک رویداد - سند رونوشت
 (۳) در زمان خود کاربرد شخصی یا اداری داشته‌اند - وجود کلمات و لغات قدیمی در اسناد
 (۴) نزدیکی به زمان وقوع یک رویداد - وجود کلمات و لغات قدیمی در اسناد

۶۶- کدام مورد از کاربردهای سنجش از دور در جغرافیا نیست؟

- (۱) شناسایی پدیده‌ها و پردازش تصاویر ماهواره‌ای به منظور بهره‌برداری از منابع زمینی
- (۲) تهیه مدل‌های دقیق سه‌بعدی از سطح زمین به کمک داده‌های سنجش از دور
- (۳) تهیه نقشه‌های پایه و تلفیقی از نواحی گوناگون کره زمین با سرعت کم‌تر و دقت بیشتر
- (۴) نمایش ارتباط بین پدیده‌های بخشی از سطح زمین از طریق داده‌های سنجش از دور

۶۷- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) در دهه ۱۹۶۰ میلادی با به‌کارگیری رایانه‌ها در پردازش اطلاعات مکانی، تحول بزرگی به‌وجود آمد.
- (۲) جغرافی دانان، تنها در چند دهه اخیر در پژوهش‌های خود، داده‌های مربوط به مناطق گوناگون را به اشکال مختلف جمع‌آوری، طبقه‌بندی و تجزیه و تحلیل می‌کنند.
- (۳) در آخرین مرحله یک سیستم اطلاعات جغرافیایی کاربران از نتایج کار در طرح‌های خود استفاده می‌کنند و به تصمیم‌گیری می‌رسند و در نهایت نتیجه تصمیمات به اجرا درمی‌آید.
- (۴) سیستم اطلاعات جغرافیایی، مجموعه‌ای از سخت‌افزارها و نرم‌افزارهای رایانه‌ای است که امکان جمع‌آوری، ذخیره، پردازش، تجزیه و تحلیل و نمایش داده‌های مکانی را فراهم می‌آورد.

۶۸- به ترتیب برای بررسی «وضعیت واقعی پدیده‌ها»، «تفہیم بهتر یافته‌های یک موضوع جغرافیایی» و «آموزش موضوعات جغرافیایی عمومی» از

کدام یک از انواع مدل‌های جغرافیایی استفاده می‌کنیم؟

- (۱) مدل شبیه‌سازی - مدل مفهومی - مدل فیزیکی
- (۲) مدل شبیه‌سازی - مدل ریاضی - مدل فیزیکی
- (۳) مدل فیزیکی - مدل مفهومی - مدل ریاضی
- (۴) مدل فیزیکی - مدل ریاضی - مدل ریاضی

۶۹- کدام مورد از جمله ویژگی‌های یک مدل جغرافیایی نمی‌باشد و کدام گزینه از جمله عللی است که موجب عدم امکان مشاهده مستقیم

برخی پدیده‌های جغرافیایی می‌شود؟

- (۱) نمایش شکل پیچیده‌ای از پدیده‌های واقعی - وجود خطرهای محیطی
- (۲) اختصار و ارتباط با موضوع مورد نظر - وجود خطرهای محیطی
- (۳) نمایش شکل پیچیده‌ای از پدیده‌های واقعی - بی‌اهمیتی برخی وقایع و پدیده‌ها
- (۴) اختصار و ارتباط با موضوع مورد نظر - بی‌اهمیتی برخی وقایع و پدیده‌ها

۷۰- اگر بخواهیم جهان پیچیده و پر از سیستم را به‌طور دقیق و آسان درک و مدیریت کنیم، چه باید کرد؟

- (۱) مشاهده مستقیم پدیده‌ها، دیدن آن‌ها در مقیاس اصلی خود و به‌صورت ترکیبی و درک ارتباط آن‌ها با سایر اجزا
- (۲) شناخت اجزای تعامل بین سیستم‌ها، نشان دادن سیستم به‌صورت یک مدل، گسترش دادن مدل‌ها، مرتبط کردن آن‌ها و نزدیک‌تر شدن به واقعیت
- (۳) در نظر گرفتن جهان به صورت یک کل و مجموعه، بررسی عناصر و عوامل به‌صورت مجزا و تجزیه و تحلیل ارتباطات و مناسبات آن‌ها با یک‌دیگر
- (۴) پژوهش و تجزیه و تحلیل پدیده‌های سطح زمین از یک سو و مطالعه و بررسی پراکندگی فعالیت‌های مختلف انسانی از سوی دیگر

علوم اجتماعی و جامعه‌شناسی (۲)

جامعه‌شناسی ۲:
 قدرت و سیاست
 (درس ۱۲ تا ۱۴)
 صفحه‌های ۷۳ تا ۸۹
 علوم اجتماعی:
 پیدارگرایی اسلامی و مؤثرالکثران
 و روشنفکران غرب‌زده
 و دوره‌مباحث گذشته
 صفحه‌های ۷۲ تا ۱۱۵

۷۱- هر عبارت کدام قسمت جدول را کامل می‌کند؟

- نخستین اندیشه سیاسی بود که از متن ارزش‌ها و آرمان‌های جدید غرب می‌جوشید.
- به مالکیت خصوصی معتقد است و جامعه‌گراست.
- از عقلانیتی سخن می‌گفت که پرسش از مبدأ و معاد را به فراموشی سپرده بود.
- ارتباط آسمان را با زمین نادیده می‌انگاشت.

(۱) ج - ب - د - الف

(۲) د - ج - الف - ب

(۳) ج - ب - الف - د

(۴) د - ب - الف - ج

موضوع	سوسیالیسم	لیبرالیسم	روشنگری	سکولاریسم
ویژگی‌ها	ب	ج	الف	د

۷۲- عبارات زیر را به ترتیب، از حیث درست یا غلط بودن مشخص نمایید:

- متفکران غربی در اغلب موارد کوشیده‌اند بر اساس اصول معرفتی یا علمی خود از چالش‌های جدید فرهنگ غرب عبور کنند.
- چالش‌های فرهنگی غرب گاهی در عین حال که اجتماعی است، می‌تواند تمدنی هم باشد.
- لیبرالیسم متقدم، نظام فئودالی و ارزش‌های اجتماعی مربوط به آن را درهم ریخت.
- نزاع بلوک شرق و غرب، به لحاظ جغرافیای اجتماعی، چالشی جهانی بود.

(۴) ص - غ - غ - ص

(۳) غ - غ - ص - ص

(۲) ص - ص - غ - غ

(۱) غ - ص - ص - غ

۷۳- عبارات زیر به ترتیب پیامد کدام مورد است؟

- آشکار شدن پیامدهای جهانی بحران‌های منطقه‌ای
- انتقال محورهای عملیاتی جنگ به فرهنگ‌ها و تمدن‌های تحت سلطه‌ی استعماری
- (۱) انتقال بحران به قشر محروم و مستضعف جامعه - نظریه‌ی جنگ تمدن‌ها
- (۲) شکل‌گیری اقتصاد جهانی و کاهش اهمیت مرزهای سیاسی - فروپاشی بلوک شرق
- (۳) عدم کنترل بحران اقتصادی و فروپاشی نظام سیاسی - درگیری میان متفقین
- (۴) سرمایه‌گذاری‌های مشترک و معاهدات بین‌المللی - تداوم جنگ سرد

۷۴- به ترتیب هر عبارت، پیامد کدام گزینه است؟

- استقلال معرفتی تجربی از دیگر معرفت‌ها مخدوش شد.
- ناتوانی جهان غرب برای توجیه حضور جهانی خود

- (۱) پرسش از مبانی غیر تجربی علم مدرن و مبانی رقیب آن - پرسش از بنیان‌های هویتی فرهنگ غرب و لایه‌های عمیق آن
- (۲) علوم تجربی از ارائه جهان‌بینی و داوری‌های ارزشی دست شست - پیروی از فرهنگ غرب تنها راه پیشرفت و توسعه دیگر فرهنگ‌ها است.
- (۳) هویت روشنگرانه علوم تجربی مورد تردید قرار گرفت - بحران افول روشنگری و شکل‌گیری جریان‌های پست‌مدرن
- (۴) علم حسی و تجربی، نیازمند برخی معرفت‌های غیر تجربی است. - بحران ناسازگاری بین عملکرد اقتصادی سیاسی غرب با توانمندی‌های معرفتی و علمی آن

۷۵- در فرهنگ قرون وسطی، معتبرترین راه شناخت جهان چه بود و در دوران رنسانس، غرب برای برون‌رفت از بحران معرفتی، چه شیوه‌ای را در پیش گرفت؟

- (۱) کتاب مقدس و شهود آباء کلیسا - به تناسب رویکرد دنیوی خود، به سوی نوعی از روشنگری پیش رفت که جایگاه وحی و شهود را در شناخت علمی در نظر گرفت.
- (۲) استدلال عقلی و تجربی - به شناخت استدلالی عقلی و تجربی بسنده کرد.
- (۳) کتاب مقدس و شهود آباء کلیسا - به شناخت استدلالی عقلی و تجربی بسنده کرد.
- (۴) استدلال عقلی و تجربی - به تناسب رویکرد دنیوی خود، به سوی نوعی از روشنگری پیش رفت که جایگاه وحی و شهود را در شناخت علمی در نظر گرفت.

۷۶- به ترتیب هریک از این عبارات، بیان کننده چیست؟

- اعمال قدرت سازمان یافته برای هدفی معین

- استبداد استعماری در کشورهای اسلامی

(۱) حکومت - روش حاکمان سکولار در کشورهای مسلمان

(۲) تعریف سیاست - عملکرد منورالفکران غرب زده در کشورهای اسلامی

(۳) اقتدار - روش جریان های فراماسونری

(۴) مشروعیت - تفکر روشنفکران غرب زده

۷۷- منورالفکران غرب زده در ابتدا از کدام پدیده سخن می گفتند و در نهایت اقدام به چه کاری کردند؟

(۱) خطر جوامع غربی برای کشورهای خود - به وجود آوردن حرکت ها و جنبش هایی مقابل غرب

(۲) خطر جوامع غربی برای کشورهای خود - تشکیل حکومت های سکولار

(۳) ضرورت اصلاحات در دولت کشورهای خود - به وجود آوردن حرکت ها و جنبش هایی مقابل غرب

(۴) ضرورت اصلاحات در دولت کشورهای خود - تشکیل حکومت های سکولار

۷۸- به ترتیب مصادیق الف، ب و ج کدام اند؟

پیدایش یک وضعیت	نتیجه
ج	حل چالش های درونی جوامع غربی از طریق استثمار اقتصادی کشورهای غیر غربی
ب	فقر و غنا
فرهنگ جدید غرب	الف

(۱) توسعه یافته و عقب مانده - آزادی فعالیت صاحبان سرمایه - شمال و جنوب

(۲) چالش معرفتی و علمی - باز شدن راه استثمار برای صاحبان ثروت - مرکز، پیرامون

(۳) مرکز، پیرامون - نادیده گرفتن عدالت در عرصه حیات انسانی - استعمارگر و استعمارزده

(۴) شمال و جنوب - محدود نکردن چالش بین کشورهای غنی و فقیر به ابعاد اقتصادی - مرکز، پیرامون

۷۹- به ترتیب هریک از موارد زیر با کدام گزینه ارتباط دارند؟

«انسان در گزینش ارزش های سیاسی هیچ معیار علمی ندارد» - «با بحران های واقعی و کاذب می تواند زمینه فروپاشی نظام سیاسی را فراهم کند»

(۱) جهان بینی سکولار - تأثیر نظام فرهنگی بر نظام سیاسی

(۲) جهان بینی معنوی - تأثیر نظام اقتصادی بر نظام سیاسی

(۳) جهان بینی سکولار - تأثیر نظام اقتصادی بر نظام سیاسی

(۴) جهان بینی معنوی - تأثیر نظام فرهنگی بر نظام سیاسی

۸۰- به ترتیب هر یک از عبارات زیر، تعریف کدام مورد است؟

«مجموعه عواملی هستند که سیاست های مربوط به کل جامعه را پیش می برند.»، «حکومتی که در آن اکثریت مردم براساس حقیقت و

فضیلت حضور و فعالیت دارند.»، «حاکمیت یک اقلیت بر مدار حقیقت و عقلانیت استوار است.»

(۲) نظام سیاسی - دموکراسی - جمهوری

(۱) نظام سیاسی - آریستوکراسی - دموکراسی

(۴) حکومت - دموکراسی - پولیتی

(۳) حکومت - جمهوری - آریستوکراسی

۸۱- از نظر سهروردی، امتی که در ایران باستان می‌زیست از چه راهی به مقام عرفان دست یافته بود؟

- (۱) یگانه پرستی، پهلوانی و جوانمردی
 (۲) استفاده از شیوه اشراقی
 (۳) هدایت شدن توسط خدا
 (۴) پیشرفت در علم و حکومت حق‌مدار

۸۲- علم به کدام مورد از مصادیق علم حضوری است و درباره این نوع علم چه می‌توان گفت؟

- (۱) گرسنگی - آگاهی ما از اشیاء و موجودات به آن باز می‌گردد.
 (۲) علم فلسفه - هر علم حصولی مبتنی بر یک علم حضوری است.
 (۳) ترس - بدون آن بعضی از علوم حاصل نمی‌شوند.
 (۴) صور علمیه - همان چیزی است که واقعیتش نزد ما حاضر است.

۸۳- نفس انسان که ... است؛ ابتدا در ... قرار دارد.

- (۱) از انوار مجرد - نورانیت محض
 (۲) در نزد خود حاضر - مشرق اصغر
 (۳) به منزله یک منبع نور - نورانیت محض
 (۴) منتسب به نور قاهر - مشرق اصغر

۸۴- کدام گزینه در مورد هر دو گروه عرفا و متکلمان صحیح است؟

- (۱) خود را هرگز تابع فلاسفه نمی‌دانستند.
 (۲) روش آن‌ها شبیه فلاسفه اشراقی بود.
 (۳) صرفاً بر استدلال عقلی تکیه می‌کردند.
 (۴) هدف آن‌ها فهم جهان و انسان بود.

۸۵- کدام گزینه نادرست است؟ ملاصدرا ...

- (۱) برهان عقلی و شهود قلبی و وحی و قرآن را ترکیب کرد.
 (۲) در مقدم دانستن برهان عقلی بر شهود قلبی، هم‌نظر با اشراقیون بود.
 (۳) عقل را وابسته به دین و فاقد استقلال نمی‌دانست.
 (۴) بر ذوق و وجدان یا برهان، به تنهایی تأکید نمی‌کرد.

۸۶- در صورت قبول تشکیک وجود، کدام گزینه نادرست است؟

(۱) وجود به صورت غیر مساوی بر مصادیقش حمل می شود.

(۲) شدت و ضعف، وصف مرتبه وجودی موجودات است.

(۳) از نظر وجودی، برخی موجودات برتر از موجودات دیگر هستند.

(۴) آثار و خواص متفاوت موجودات مختلف، دلالت بر کثرت حقیقت آن‌ها دارد.

۸۷- در پرتو دیدگاه حکمت متعالیه، درباره ذاتی که هیچ ضعف و نقصی در آن متصور نیست، نمی توان گفت ...

(۱) نقص وجودی موجودات غیر از او پرده‌ای است که وجود متناهی او را می پوشاند.

(۲) به هیچ قیدی مقید نیست و برترین مرتبه وجود است.

(۳) جهان یکپارچه نیاز به اوست و استقلالی از خود ندارد.

(۴) ماسوای او همه در درجات مادون او قرار دارند و نسبت به او عین فقرند.

۸۸- به ترتیب، کدام مورد منجر به این می شود که اشیا با آن که از حیث خواص و آثار مختلف‌اند، از آن جهت که موجودند، یک حقیقت باشند و

حد وجودی هر شیء چیست؟

(۱) اشتراک لفظی ماهیت - معلولیت و وابستگی آن

(۲) اشتراک معنوی وجود - آثار و خواصی که از آن ظاهر می گردد.

(۳) اشتراک معنوی وجود - معلولیت و وابستگی آن

(۴) اشتراک لفظی ماهیت - آثار و خواصی که از آن ظاهر می گردد.

۸۹- ویژگی متمایزکننده «حرکت» از دیگر صفات یک شیء چیست؟

(۱) افزودن یا کاستن چیزی به شیء (۲) سازگار بودن با خود شیء

(۳) عدم ارتباط حرکت با وجود شیء (۴) عدم اتکالی حرکت به شیء

۹۰- در کدام گزینه به ترتیب به «یک ویژگی موجود متغیر» و «پایه تقسیم موجودات به ثابت و متغیر» در نظریه ملاصدرا اشاره شده است؟

(۱) وجود جاری - حرکت جوهری

(۲) محروم بودن از قرار وجودی - اصالت وجود

(۳) مبراً بودن از قوه - حرکت جوهری

(۴) افزون بودن شدت وجودی آن از موجودات طبیعت - اصالت وجود

منطق و فلسفه سال سوم

منطق

مغالطه

صفحه‌های ۸۷ تا ۸۹

فلسفه سال سوم

علت‌های چهارگانه

صفحه‌های ۶۰ تا ۷۱

۹۱- اگر بگوییم چون عدد ۲، عدد اول است پس همه اعداد زوج، عدد اول اند، ...

(۱) استنتاجی با واسطه و معتبر است.

(۲) دچار مغالطه ترکیب شده‌ایم.

(۳) گرفتار مغالطه تقسیم شده‌ایم.

(۴) نوعی ایهام انعکاس رخ داده است.

۹۲- در کدام گزینه مغالطه رفع مقدم مشهود است؟

(۱) اگر دروغگوی قهاری باشی در کنکور موفق می‌شوی؛ تو دروغگوی قهاری هستی؛ پس در کنکور موفق خواهی شد.

(۲) اگر وقتت را تلف کنی در آینده پشیمان می‌شوی؛ وقتت را تلف نکرده‌ای؛ پس در آینده پشیمان نخواهی شد.

(۳) اگر باران ببارد زمین‌ها خیس می‌شوند؛ زمین‌ها خیس نیستند؛ پس باران نباریده است.

(۴) اگر آتش موجود باشد حرارت هم موجود است؛ حرارت موجود است؛ پس آتش هم موجود است.

۹۳- در استدلال «اتم‌ها با چشم غیرمسلح دیده نمی‌شوند، انسان‌ها از اتم تشکیل شده‌اند؛ پس انسان‌ها با چشم غیرمسلح دیده نمی‌شوند»، چه

نوع مغالطه‌ای به کار رفته است؟

(۱) ترکیب

(۲) تقسیم

(۳) رفع مقدم

(۴) وضع تالی

۹۴- استدلال‌های «بعضی نوجوانان پزشک نیستند، هر پزشکی درس خوانده است؛ هیچ نوجوانی درس خوانده نیست.» و «بعضی فکرها تعریف

هستند، هیچ فکری استدلال نیست، پس بعضی تعریف‌ها استدلال نیستند.» محکوم به چه احکامی می‌باشند؟

(۱) هر دو مغالطه در صورت دارند.

(۲) اولی مغالطه در ماده و دومی مغالطه در صورت است.

(۳) اولی مغالطه در صورت و دومی مغالطه در ماده است.

(۴) هر دو مغالطه در ماده دارند.

۹۵- درباره استدلال‌های زیر کدام گزینه درست است؟

(الف) اگر فردی نویسنده باشد، می‌تواند کتاب بنویسد؛ پس یک جهانگرد نمی‌تواند کتاب بنویسد.

(ب) هر خزنده‌ای حیوان است، هر حیوانی خزنده است.

(۱) مغالطه رفع مقدم - مغالطه ندارد

(۲) مغالطه رفع مقدم - ایهام انعکاس

(۳) مغالطه وضع تالی - مغالطه ندارد

(۴) مغالطه وضع تالی - ایهام انعکاس

۹۶- در جمله زیر به کدام یک اشاره نشده است؟

«در یونان باستان، هنرمندی آتنی تندپسی به طول ۱۲ متر از زئوس ساخت تا مورد پرستش قرار بگیرد. امروزه این مجسمه که از عاج

تشکیل شده است از عجایب هفتگانه به شمار می آید.»

(۱) علت حاکی از نوع

(۲) علت حاکی از جنس

(۳) علل بیرونی

(۴) میل طبیعی

۹۷- کدام گزینه در مورد علل اربعه نادرست است؟

(۱) از آن‌ها می‌توان در توجیه هر پدیده‌ای، مدد گرفت.

(۲) اگر هر کدام از آن‌ها نباشند، پدیده مورد نظر موجود نخواهد شد.

(۳) علت در معنای سوم، به نظر ارسطو بودنی است و نه شدنی.

(۴) مفهوم «طبیعت جسم» فقط با علت در معنای اول پیوند دارد.

۹۸- ... هر جسم همان ... آن است؛ هنگامی که ...

(۱) طبیعت - صورت نخستین - به عنوان مبدأ سکون در نظر گرفته شود.

(۲) صورت - طبیعت - آن را به صورت‌های بالاتر برساند.

(۳) طبیعت - صورت نخستین - آن را به صورت‌های بالاتر برساند.

(۴) صورت - طبیعت - فقط به عنوان مبدأ حرکت در نظر گرفته شود.

۹۹- با توجه به نظریه علل اربعه می‌توان گفت: صورت شیء ...

(۱) قابل انفکاک از ماده آن است.

(۲) در حال تغییر و عوض شدن نیست.

(۳) مطلق و غیرقابل تغییر است.

(۴) فعلیت یک شیء بالقوه است.

۱۰۰- با توجه به نظرات ارسطو، کدام عبارت درباره علت فاعلی درست است؟

(۱) به قوه‌ای در درون شیء باز می‌گردد.

(۲) عامل آشکار شدن یک استعداد نهفته است.

(۳) در حرکات طبیعی، «جزئی از وجود» شیء است.

(۴) توجه و آگاهی از ویژگی‌های گریزناپذیر آن است.

روان شناسی

سلامت روانی و اختلال روانی
 صفحه‌های ۱۱۶ تا ۱۵۲

۱۰۱- روان‌شناسان سلامت به دنبال چه چیزی هستند؟

- (۱) کاهش خطرات ناشی از بیماری‌های مسری
- (۲) تعدیل بیماری‌هایی که جنبه ارثی دارند.
- (۳) مداوای کامل بیماری‌های ناشی از محیط زندگی
- (۴) روش‌های به حداقل رساندن عوامل خطر رفتاری

۱۰۲- کدام گزینه در مورد حفظ سلامت روان درست است؟

- (۱) برخورداری از شخصیت مقاوم
- (۲) بی تفاوتی نسبت به مشکلات زندگی
- (۳) برخورداری از زمینه‌های ژنتیکی سالم
- (۴) زندگی کردن در جامعه بدون فشار روانی محیطی

۱۰۳- کدام ویژگی مربوط به الگوی رفتاری ب است؟

- (۱) بی‌تابی به هنگام انتظار و تأخیر
- (۲) تلاش برای برنامه‌ریزی صبورانه
- (۳) احساس گناه مبهم هنگام استراحت
- (۴) سعی در انجام همزمان دو کار

۱۰۴- در عبارت زیر چه نوع ناکامی‌هایی ذکر شده است؟ (به ترتیب)

«فرشاد قصد داشت نوازنده تار شود. او ابتدا متوجه شد که در شهرستان آن‌ها، استاد تار وجود ندارد. بعد از پیدا کردن استاد در یک شهر

نزدیک، به خاطر هوای نامساعد منطقه نمی‌توانست مرتب در کلاس شرکت کند. در نهایت بعد از ممارست فراوان متوجه شد، چون انگشتان

کوتاهی دارد نمی‌تواند نوازنده حرفه‌ای شود.»

- (۱) بیرونی اجتماعی - بیرونی اجتماعی - شخصی
- (۲) شخصی - بیرونی اجتماعی - بیرونی غیراجتماعی
- (۳) شخصی - بیرونی غیراجتماعی - بیرونی اجتماعی
- (۴) بیرونی اجتماعی - بیرونی غیراجتماعی - شخصی

۱۰۵- کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) روان‌شناسان سلامت در پی یافتن راه‌هایی برای از بین بردن عوامل ریسک رفتاری‌اند.
- (۲) فشار روانی به ویژگی‌های فردی ارتباطی ندارد.
- (۳) مهم‌ترین عامل در تعریف سلامت روانی، سازگاری فرد با محیط است.
- (۴) روش‌ها و سبک‌های غلط زندگی، خود نوعی بیماری روانی محسوب می‌شوند.

۱۰۶- کدام یک از گزینه‌های زیر در رابطه با کنترل شخصی غلط است؟

- (۱) کنترل شخصی، از جنبه‌های مهم فشار روانی است.
- (۲) کسی که ادراک صحیح و کنترل بر فشار روانی نداشته باشد، به حالت درماندگی می‌افتد و در بلندمدت به وسواس مبتلا می‌شود.
- (۳) فردی که به خود بگوید: «اگر سالم زندگی کنم کم‌تر بیمار می‌شوم» بر فشار روانی خود کنترل دارد.
- (۴) احساس کنترل شخص بر فشار روانی باعث می‌شود که سراغ سبک‌های زندگی پرخطر و بزهکاری نرود.

۱۰۷- نوع واکنش کدام فرد در برابر فشار روانی، مصداق ضرب‌المثل «دست خودم نیست» نمی‌باشد؟

- (۱) کسی که صورتش از خجالت در جمع قرمز می‌شود.
 - (۲) کودکی که به خاطر فوت پدرش در زلزله گریه می‌کند.
 - (۳) فردی که با مشاهده یک تصادف ضربان قلبش افزایش می‌یابد.
 - (۴) دانشجویی که پس از امتحانی ناموفق احساس سردرد دارد.
- ۱۰۸- با توجه به متن زیر بهترین روش درمان این شخص در کدام گزینه آمده است؟

«سارا ۱۹ سال دارد و به شکل نامعقول و افراطی از پرندگان می‌ترسد. او زمانی که در آسمان پرنده‌ای می‌بیند از ترس به خود می‌لرزد و

حتی وقتی به پرندگان فکر می‌کند هم وحشت‌زده می‌شود.»

- | | |
|-------------------------|-----------------|
| (۱) الکتروشوک | (۲) صحبت درمانی |
| (۳) حساسیت‌زدایی تدریجی | (۴) مراجع محوری |

۱۰۹- کدام یک از موارد زیر در مبتلایان به افسردگی بالینی یافت نمی‌شود؟

- (۱) به موضوعاتی که قبلاً باعث شادی آن‌ها می‌شدند، علاقه‌ای نشان نمی‌دهند.
- (۲) سرزنش خود یا احساس گناه نابجا
- (۳) دائم صحبت کردن و احساس برانگیختگی
- (۴) ناتوانی در تمرکز حواس و فکر

۱۱۰- «در یک تصادف رانندگی حمید تمام اعضای خانواده‌اش را در برابر چشمان خود از دست داده است.» کدام یک از گزینه‌های زیر نمی‌تواند

بیانگر صحبت‌های حمید در مراجعه به روانشناس باشد؟

- (۱) معمولاً شب‌ها خوابم نمی‌برد یا ناگهان از خواب برمی‌خیزم.
- (۲) مطالب درسی را بارها با دقت می‌خوانم اما بخش اندکی از آن را به یاد می‌آورم.
- (۳) عوامل بیرونی به راحتی تمرکز مرا برهم می‌زند.
- (۴) آشفتگی روانی دارم و پاسخ‌هایم با کندی بسیار همراه است.



پاسخ نامه

مدیر گروه	سارا شریفی
مسئول دفترچه	محمدابراهیم مازنی
مستندسازی	مدیر: مریم صالحی، مسئول دفترچه: زهره قموشی
حروف چین و صفحه آرا	لیلا عظیمی
ناظر چاپ	سوران نعیمی

برای دیدن پاسخ آزمون غیر حضوری به صفحه‌ی شخصی خود در قسمت دریافت کارنامه در سایت کانون به آدرس WWW.kanoon.ir مراجعه نمائید و از منوی سمت راست گزینه‌ی آزمون غیر حضوری را انتخاب کنید.

Konkur.in

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین پلاک ۹۲۳ بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام) ۰۲۱،۶۴۶۳

«تمام دارایی‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلمچی وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش»

ریاضی پایه (سال چهارم)

۶- گزینه ۱

(فارج از کشور ۹۲)

داروی مورد نیاز برای بیهوش نگه داشتن پرنده ۲ کیلوگرمی:

$$۲ \times ۲۰ = ۴۰ \text{ میلی گرم}$$

$$T = \frac{1}{\frac{2}{3}} = \frac{1}{\frac{1}{6}} \quad \text{۳۰ دقیقه، دوره زمانی ۳ ساعتی است.}$$

$$a^T = b \Rightarrow \left(\frac{1}{3}\right)^{\frac{1}{6}} = b$$

$$\Rightarrow \frac{40}{x} = \left(\frac{1}{3}\right)^{\frac{1}{6}} \Rightarrow \log \frac{40}{x} = \log \left(\frac{1}{3}\right)^{\frac{1}{6}} = \log \left(\frac{1}{3}\right)^{-\frac{1}{6}}$$

$$\Rightarrow \log \frac{40}{x} = -\frac{1}{6} \times 0.3 = -0.05$$

$$\Rightarrow \log \frac{40}{x} = -0.05 \xrightarrow{\text{طبق فرض}} -\log \frac{40}{x} = \log 1/125$$

$$\Rightarrow \log \left(\frac{40}{x}\right)^{-1} = \log 1/125 \Rightarrow \left(\frac{40}{x}\right)^{-1} = 1/125 \Rightarrow \frac{x}{40} = 1/125$$

$$\Rightarrow x = 1/125 \times 40 = 45 \text{ میلی گرم}$$

۷- گزینه ۲

(کنکور سراسری ۹۳)

تعداد قطعه = x

$$y = 450 - 5(x - 80), \quad (x \geq 80)$$

$$\text{دستمزد کارگر} = x \times y = 450x - 5(x^2 - 80x)$$

$$\Rightarrow \text{دستمزد کارگر} = -5x^2 + 850x$$

$$x_{\max} = -\frac{b}{2a} = \frac{-850}{-10} = 85 \Rightarrow y = 450 - 5 \times 5 = 425$$

$$\Rightarrow \text{ماکزیمم دستمزد} = 85 \times 425 = 36125$$

۸- گزینه ۲

(امیر زرانروز)

کمترین یا بیشترین مقدار تابع درجه دوم، همان عرض رأس می باشد، لذا

$$\text{می توانیم مستقیماً از فرمول } y_s = \frac{-\Delta}{4a} \text{ استفاده کنیم:}$$

$$y = 2x^2 + 12x + m - 2 \xrightarrow{\text{مقایسه با فرم کلی}} \begin{cases} a = 2 \\ b = 12 \\ c = m - 2 \end{cases}$$

$$y_s = \frac{-\Delta}{4a} \Rightarrow -2 = \frac{-(b^2 - 4ac)}{4a}$$

$$\Rightarrow 2 = \frac{12^2 - 4(2)(m-2)}{4(2)} \Rightarrow 144 - 8(m-2) = 16$$

$$\Rightarrow 144 - 8m + 16 = 16 \Rightarrow 8m = 144 \Rightarrow m = \frac{144}{8} = 18$$

۱- گزینه ۱

(امیر زرانروز)

$$\log_b^a = \frac{2}{5} \Rightarrow \log_a^b = \frac{5}{2}$$

$$\log_{\sqrt[3]{a}}^{\sqrt{b}} = \log_b^{\frac{1}{a^{\frac{1}{3}}}} = \frac{1}{\frac{1}{3}} \log_a^b = \frac{3}{2} \log_a^b = \frac{3}{2} \times \left(\frac{5}{2}\right) = \frac{15}{4}$$

۲- گزینه ۱

(لیلا هابی علیا)

$$D = 10 \log \frac{I}{I_0}$$

$$D = 10 \log \frac{10^{-3}}{10^{-12}} = 10 \log 10^{-3+12} = 10 \log 10^9$$

$$= 10 \times 9 \log 10 = 90 \times 1 = 90 \text{ دسی بل}$$

۳- گزینه ۳

(کوروش داوری)

$$P_t = P_0 \left(1 + \frac{r}{12}\right)^{12t}$$

$$\Delta P_0 = P_0 \left(1 + \frac{0.024}{12}\right)^{12t} \Rightarrow \Delta = (1.002)^{12t}$$

$$\Rightarrow \log \Delta = \log (1.002)^{12t}$$

$$\log \Delta = 12t \log (1.002) \Rightarrow t = \frac{\log \Delta}{12 \log 1.002}$$

۴- گزینه ۳

(لیلا هابی علیا)

$$P_t = P_0 (1+r)^t$$

$$\Rightarrow 100 = 9/4 \times (1+0.02)^t \Rightarrow 10/63 = (1.02)^t$$

$$\Rightarrow \log 10/63 = t \log 1.02$$

$$\Rightarrow 1/0.26 = t(0.0086) \Rightarrow t = 119 \text{ سال}$$

۵- گزینه ۴

(کوروش داوری)

$$b = a^T$$

$$\text{باقی مانده در فسیل } C^{14} = 100\% - 19\% = 81\%$$

$$\frac{81}{100} = \left(\frac{1}{2}\right)^T \Rightarrow \log \frac{81}{100} = \log \left(\frac{1}{2}\right)^T$$

$$\Rightarrow \log 81 - \log 100 = T(\log 1 - \log 2)$$

$$\Rightarrow \log 3^4 - \log 10^2 = T(0 - \log 2) \Rightarrow 4 \times 0.47 - 2 = T(-0.3)$$

$$\Rightarrow T = \frac{-0.12}{-0.3} = 0.4 \Rightarrow t = 6000 \times 0.4 = 2400 \text{ سال}$$

۹- گزینه «۱»

(لیلا هابی علیا)

معادله درآمد: $R(x) = x.p$

$$R(x) = 100x - \frac{x^2}{2} = x(100 - \frac{x}{2})$$

$$p = 100 - \frac{x}{2} \Rightarrow 2p = 200 - x$$

در نتیجه:

$$x = 200 - 2p \quad (\text{معادله تقاضا})$$

۱۰- گزینه «۳»

(کوروش داوری)

$$4p = 80 - x \Rightarrow p = 20 - \frac{1}{4}x$$

$$\Rightarrow R(x) = x.p = x(20 - \frac{1}{4}x) = 20x - \frac{1}{4}x^2 \quad \text{معادله درآمد:}$$

$$\text{سود: } P(x) = R(x) - C(x) = 20x - \frac{1}{4}x^2 - (100 + 4x)$$

$$= 16x - \frac{1}{4}x^2 - 100$$

$$x = -\frac{b}{2a} = -\frac{16}{2(-\frac{1}{4})} = 32$$

$$P(x) = 16(32) - \frac{1}{4}(32)^2 - 100$$

$$P(x) = 512 - 256 - 100 = 156 \quad \text{ماکزیم سود ۱۵۶}$$

ریاضی (۱) و (۳)

۱۱- گزینه «۳»

(امیر زائرانروز)

$$\text{نامعادله اول: } 2x + 3 < 1 - 4x \Rightarrow 2x + 4x < 1 - 3$$

$$\Rightarrow 6x < -2 \Rightarrow x < \frac{-2}{6} \Rightarrow x < \frac{-1}{3}$$

$$\text{نامعادله دوم: } \frac{x+1}{3} - 1 < 2x + 3 \xrightarrow{\times 3} x + 1 - 3 < 6x + 9$$

$$\Rightarrow x - 6x < 9 + 2 \Rightarrow -5x < 11 \Rightarrow x > \frac{-11}{5}$$

$$(x > \frac{-11}{5}) \cap (x < \frac{-1}{3}) = (\frac{-11}{5} < x < \frac{-1}{3})$$

۱۲- گزینه «۲»

(لیلا هابی علیا)

$$3 - 2(x-1) \leq 1 - x$$

$$\Rightarrow 3 - 2x + 2 \leq 1 - x \Rightarrow -2x + x \leq 1 - 5 \Rightarrow -x \leq -4$$

$$\Rightarrow x \geq 4$$



۱۳- گزینه «۴»

(لیلا هابی علیا)

$$\frac{3x}{2} - 5x \geq (3-x)^2 - (x-1)^2$$

$$\frac{3x}{2} - 5x \geq 9 - 6x + x^2 - (x^2 - 2x + 1)$$

$$\frac{3x}{2} - 5x \geq 9 - 6x + x^2 - x^2 + 2x - 1$$

$$\frac{3x}{2} - 5x \geq -4x + 8$$

طرفین نامعادله را در ۲ ضرب می کنیم.

$$3x - 10x \geq -8x + 16$$

$$3x - 10x + 8x \geq 16 \Rightarrow x \geq 16$$

۱۴- گزینه «۱»

(لیلا هابی علیا)

معادله درجه دوم $ax^2 + bx + c = 0$ ریشه حقیقی ندارد اگر

$$\Delta = b^2 - 4ac < 0 \quad \text{باشد، بنابراین:}$$

$$(m-1)x^2 + 2mx + m + 2 = 0 \xrightarrow{\text{مقایسه با فرم استاندارد}} \begin{cases} a=m-1 \\ b=2m \\ c=m+2 \end{cases}$$

$$\Delta < 0 \Rightarrow (2m)^2 - 4(m-1)(m+2) < 0$$

$$4m^2 - 4(m^2 + m - 2) < 0$$

$$4m^2 - 4m^2 - 4m + 8 < 0$$

$$-4m < -8 \Rightarrow m > 2$$

۱۵- گزینه «۳»

(لیلا هابی علیا)

برای هر سؤال دو حالت وجود دارد، پس داریم:

$$2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 2^5 = 32$$

توضیح نکات درسی:

اگر یک تصمیم گیری دارای k مرحله باشد و تعداد انتخاب های ممکن در هر مرحله، با هم برابر و مساوی n باشند، آن گاه تعداد انتخاب های ممکن در

این تصمیم گیری برابر است با:

$$\underbrace{n \times n \times n \times \dots \times n}_k \text{ بار} = n^k$$

۱۶- گزینه «۳»

(لیلا هابی علیا)

$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 9 & 9 & 9 & 5 \\ \hline \end{array} \Rightarrow 9 \times 9 \times 9 \times 5 = 3645$$

اعداد
حرف

۱۷- گزینه «۱»

(کوروش داوری)

$$\frac{n(n-1)! \times (n-3)!}{(n-2)(n-3)! \times (n-1)!} = \frac{3}{2} \Rightarrow \frac{n}{n-2} = \frac{3}{2} \Rightarrow 2n - 6 = 3n$$

$$\Rightarrow 2n - 3n = 6 \Rightarrow n = 6$$

۱۸- گزینه «۳»

(کوروش رابوری)

چون عدد باید فرد باشد در خانه یکان ۵ یا ۷ قرار می‌گیرد، پس دو حالت داریم. در خانه اول سمت چپ چون عدد باید از ۴۰۰۰ بزرگتر باشد باید ۴ یا بیش‌تر از ۴ باشد که یکی از ارقام ۵ و ۷ را قبلاً انتخاب کردیم، پس ۳ حالت داریم ۸ یا ۴ یا یکی از ۵ و ۷ (۲ و صفر نمی‌تواند در خانه اول باشد).

برای خانه دوم از سمت چپ، چون از ۶ تا رقم دو رقم استفاده شده، پس ۴ حالت داریم و برای خانه سوم از سمت چپ به همین ترتیب ۳ رقم باقی می‌ماند.

۰, ۲, ۴, ۵, ۷, ۸

$$\boxed{3} \boxed{4} \boxed{3} \boxed{2} = 3 \times 4 \times 3 \times 2 = 72$$

۱۹- گزینه «۳»

(مهیرضا سپهری)

از روش متمم استفاده می‌کنیم. ابتدا تعداد کل حالات اعداد ۵ رقمی را می‌یابیم و سپس تعداد حالت‌هایی را که دو رقم فرد کنار هم باشند را از آن کم می‌کنیم:

$$5! = 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 120 = \text{تعداد کل حالات عدد ۵ رقمی با رقم داده شده}$$

تعداد اعداد پنج رقمی وقتی دو رقم فرد کنار هم باشند.

$$4! \times 2! = 4 \times 3 \times 2 \times 1 \times 2 \times 1 = 48 = \boxed{2, 4, 8, 3, 7}$$

۴ شئیء

$$72 = 120 - 48 = \text{تعداد حالات مطلوب}$$

۲۰- گزینه «۱»

(مهمد بهیرایی)

دو رقم یکسان ۲ و سه رقم یکسان ۳ را هر کدام در یک بسته قرار می‌دهیم و با هر بسته مثل یک رقم برخورد می‌کنیم.

$$22 | 333 | 69 \Rightarrow 22333169$$

پس ۵ شئیء متمم داریم و تعداد جایگشت‌های این ۵ شئیء عبارت است از:

$$5! = 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 120$$

اقتصاد

۲۱- گزینه «۴»

(فاطمه قویمیان)

الف) ممنوعیت برقراری محدودیت‌های مقداری: W.T.O در نظر گرفتن محدودیت‌های تجاری از طریق تعیین سهمیه برای صادرات و واردات کشورهای عضو را منع می‌کند. البته این اصل استثنائات متعددی نیز دارد که از آن جمله می‌توان مواردی چون کسری تراز پرداخت‌ها و تجارت با کشورهای در حال توسعه را نام برد.

ب) تنظیم قواعد و مقررات صادراتی: W.T.O در زمینه صادرات و گسترش آن مقرراتی وضع کرده است. بر این اساس، چنان‌چه کشوری به «دامپینگ» مبادرت کند (یعنی کالایی را در خارج با قیمتی کم‌تر از داخل بفروشد)، سایر کشورها مجازند که با وضع عوارض «ضد دامپینگ» به مقابله با آن برخیزند.

ج) اصل دولت کامله‌الوداد: بر اساس این اصل، چنان‌چه یکی از اعضا در زمینه عوارض گمرکی وارداتی یا صادراتی شرایط مساعدی را به کشوری اعطا کند، سایر کشورهای عضو نیز خود به خود از این شرایط برخوردار می‌شوند.

د) اصل تسری رفتار داخلی: بر اساس این اصل، مقررات مربوط به کالاهای داخلی و خارجی (وارداتی) باید یکسان باشد. هدف از این اصل، جلوگیری از وضع مقرراتی است که بین کالاهای داخلی و خارجی تبعیض قائل می‌شود.

۲۲- گزینه «۲»

(فاطمه قویمیان)

الف) یکسان نبودن منابع و عوامل تولید: کشورها از نظر در اختیار داشتن منابع طبیعی، معادن زیرزمینی و سرمایه انسانی متخصص، شرایط یکسانی ندارند. برای مثال، کشور ایران دارای منابع نفت و گاز فراوان است و در کشور استرالیا زمین‌های حاصل خیز و آب کافی برای محصولات کشاورزی، فراوان یافت می‌شود.

- یکی دیگر از عواملی که موجب روی آوردن کشورها به تجارت بین‌الملل می‌شود، شرایط اقلیمی متفاوت است. تنوع آب و هوایی و شرایط طبیعی متفاوت در سرزمین‌های مختلف، باعث می‌شود که هر سرزمین شرایط تولید محصولات خاصی را داشته باشد؛ برای مثال، پسته مرغوب در شرایط آب و هوایی برخی نقاط ایران و فندق و بادام خوب در شرایط آب و هوایی برخی نقاط کشور ترکیه به عمل می‌آید.

ب) تخصص بین‌المللی، توان تولیدی کل کشورهای جهان و نیز حجم کالاهای تولید شده در جهان را افزایش و قیمت کالاها را کاهش می‌دهد. در نتیجه این امر، سطح زندگی مردم کشورهایی که در مبادلات بین‌المللی شرکت دارند، بهبود می‌یابد.

(ج)

نام کشور	تولید غالب
ایران	فرش - پسته
مصر	پنبه
کوبا	نیشکر
غنا	کاکائو
نیجریه	نفت
برزیل	قهوه
آرژانتین	محصولات دامی

۲۳- گزینه «۳»

(موسا عفتی)

الف) بانک بین‌المللی توسعه و ترمیم (بانک جهانی) با هدف جبران خرابی‌های ناشی از جنگ دوم جهانی در کشورهای عضو به وجود آمد. بانک جهانی تا سال ۱۹۴۸ و شروع برنامه مارشال تمامی توان خود را بر بازسازی اروپا متمرکز کرد ولی پس از آن، اعطای اعتبار به کشورهای در حال توسعه را مهم‌ترین وظیفه خود قرار داد.

ب) از وظایف مهم مؤسسه مالی بین‌المللی گسترش فعالیت‌های اقتصادی بخش خصوصی در کشورهای در حال توسعه است. این مؤسسه برای دستیابی به این هدف، به مؤسسات بخش خصوصی کشورهای در حال توسعه وام می‌دهد.

ج) سازمان خواربار و کشاورزی ملل متحد (فائو) درصدد این است که با ارائه اطلاعات لازم به کشورهای مختلف، بازدهی کشاورزی و سطح تغذیه را در جهان افزایش دهد.

۲۴- گزینه «۲»

(نسرین یعقوبی)

نام کشور	قیمت تمام شده یک کیلو برنج در داخل	قیمت تمام شده یک کیلو برنج در صورت واردات از کشور دیگر
کشور A	۴۰ واحد پولی	$۶۰+۱۰=۷۰$
کشور B	۶۰ واحد پولی	$۴۰+۱۰=۵۰$

در نتیجه کشور A بهتر است برنج را در داخل تولید کند و کشور B نیز برنج را از کشور A وارد کند.

نام کشور	قیمت تمام شده یک کیلو محصولات دریایی در داخل	قیمت تمام شده یک کیلو محصولات دریایی در صورت واردات از کشور دیگر
کشور A	۱۵۰ واحد پولی	$۱۲۰+۲۰=۱۴۰$
کشور B	۱۲۰ واحد پولی	$۱۵۰+۲۰=۱۷۰$

کشور B بهتر است محصولات دریایی را در داخل تولید کند و کشور A نیز محصولات دریایی را از کشور B وارد کند.

۲۵- گزینه «۴»

(سارا شریفی)

الف) این سازمان، توسط سه کشور استراتژیک و مهم ایران، پاکستان و ترکیه پایه گذاری شد و در ابتدا با نام «آر سی دی» - که نام اختصاری سازمان همکاری عمران منطقه ای است - آغاز به کار کرد.

ب) کشورهای آذربایجان و ایران در زمینه صنایع و تجهیزات نفتی از فناوری بالایی برخوردارند.

ج) زبان رسمی اکو انگلیسی است. در ساختار کنونی سازمان اکو، شورای وزیران خارجه کشورهای عضو در رأس قرار دارند.

د) مهم ترین مشکلات اکو:

۱- نبود توانایی ها و امکانات تولید بعضی از کالاهای سرمایه ای و واسطه ای با فناوری بالا در کشورهای عضو

۲- نبود زنجیره های تولیدی افقی و عمودی بین بخش های تولیدی کشورها

۳- شباهت اقتصادی و تولیدات مشابه بین برخی از اعضای اکو، به ویژه ایران، پاکستان و ترکیه و وجود رقابت میان آن ها و در نهایت، کاهش کارایی اکو

۴- اختلافات سیاسی و تفاوت در ایدئولوژی حاکم بر کشورهای عضو

۲۶- گزینه «۲»

(مهسا عفتی)

الف) نادرست است. زمان تأسیس و هدف اولیه این سه مؤسسه متفاوت است اما وظایف نزدیک و مشابهی دارند.

ب) نادرست است. بانک بین المللی توسعه و ترمیم هم زمان با تأسیس صندوق بین المللی پول با هدف جبران خرابی های ناشی از جنگ دوم جهانی پایه گذاری شد.

سازمان بین المللی توسعه در ۲۶ ژانویه سال ۱۹۶۰ میلادی به منظور رسیدگی به وضعیت بدهی کشورهای در حال توسعه تأسیس شد.

ج) نادرست است. از اهداف مندرج در اساس نامه صندوق بین المللی پول تشویق ثبات ارزی و جلوگیری از کاهش رقابت آمیز ارزش پول ها نسبت به یکدیگر است.

د) درست است.

ه) نادرست است. اهداف اساسی سازمان تجارت جهانی:

۱- فراهم ساختن شرایط مساعد برای شکل گیری تجارت جهانی

۲- حل و فصل منازعات و اختلافات تجاری میان دولت ها

۳- سازماندهی مذاکرات تجاری میان کشورهای عضو

۴- گسترش ارتقا و بهبود کمی و کیفی تجارت جهانی

۲۷- گزینه «۳»

(نسرین یعقوبی)

الف) هدف سازمان فائو بالا بردن سطح زندگی و بهبود تغذیه مردم جهان، توزیع مناسب مواد غذایی در مناطق مختلف جهان و در یک کلام، ایجاد «امنیت غذایی» است.

- بر اساس قطعنامه یونیدو، هدف این سازمان گسترش توسعه صنعتی در کشورهای عضو است. یونیدو فعالیت های خود را به دو صورت مستقل و هماهنگ کننده انجام می دهد. فعالیت های مستقل این سازمان شامل جمع آوری و ارسال اطلاعات مربوط به فناوری، سازماندهی امور اداری، ارائه کمک های فنی و تعلیم نیروی انسانی است.

ب) مهم ترین اهداف اکو:

۱- بهبود شرایط برای توسعه اقتصادی پایدار کشورهای عضو

۲- اتخاذ تدابیری برای حذف تدریجی موانع تجاری در منطقه اکو

۳- تهیه برنامه مشترک برای توسعه منابع انسانی

۴- تسریع برنامه های توسعه زیربنای حمل و نقل و ارتباطات

پ) از نظر کسب فناوری: یکی از راه های دستیابی به فناوری جدید برای کشورهای در حال توسعه، انتقال فناوری و کسب فناوری های نوین است که از راه هایی چون برقراری روابط و همکاری های اقتصادی با کشورهای صاحب فناوری انجام می گیرد. سازمان همکاری اقتصادی (اکو) در این زمینه فرصت مناسبی را فراهم آورده است.

از نظر تجارت: گسترش تسهیلات تجاری و مبادلاتی می تواند توسعه تجارت را بین اعضا تحقق بخشد. این امر همچنین به بهبود و ارتقای سطح کمی و کیفی تولیدات داخلی همه کشورهای کمک می کند.

ت) بر اساس تحقیقات به عمل آمده، عوامل عدم موفقیت در همکاری های اقتصادی کشورهای مسلمان عبارتند از: عدم همکاری های سیاسی، بعد مسافت، رقیب بودن کالاهای تولیدی و بالاخره اختلاف درجه توسعه در کشورهای منطقه.

۲۸- گزینه «۲»

(کتاب آیین)

کشور A با ۱۰ واحد منابع تولیدی، ۱ تن گندم تولید می کند. حال اگر ۳۰۰ واحد منابع تولیدی داشته باشد، ۳۰ تن گندم تولید خواهد کرد.

کشور B با ۳۰ واحد منابع تولیدی، ۱ تن گندم تولید می کند. حال اگر ۳۰۰ واحد منابع تولیدی داشته باشد، ۱۰ تن گندم تولید خواهد کرد.

بنابراین، بهتر است کشور A گندم را در داخل تولید کند و کشور B گندم را از کشور A دریافت کند.

همچنین کشور A با ۲۰ واحد منابع تولیدی، ۱ تن برنج تولید می کند. حال اگر ۳۰۰ واحد منابع تولیدی داشته باشد، ۱۵ تن برنج تولید خواهد کرد.

همچنین کشور B با ۱۵ واحد منابع تولیدی، ۱ تن برنج تولید می کند. حال اگر ۳۰۰ واحد منابع تولیدی داشته باشد، ۲۰ تن برنج تولید خواهد کرد.

بنابراین، بهتر است کشور B برنج را در داخل تولید کند و کشور A برنج را از کشور B دریافت کند.

۲۹- گزینه «۴»

(سارا شریفی)

الف) عوامل روی آوردن کشورها به تجارت بین الملل: ۱- یکسان نبودن منابع و عوامل تولید: برای مثال کشور ایران دارای منابع نفت و گاز فراوان است، در کشور استرالیا زمین‌های حاصل خیز و آب کافی برای محصولات کشاورزی، فراوان یافت می‌شود و کشور ژاپن در حوزه الکترونیک نیروی متخصص فراوان در اختیار دارد. ۲- یکسان نبودن کشورها از نظر دسترسی به فناوری. ۳- شرایط اقلیمی متفاوت: برای مثال پسته مرغوب در شرایط آب و هوایی برخی نقاط ایران و فندق و بادام خوب در شرایط آب و هوایی برخی نقاط کشور ترکیه به عمل می‌آید.

ب) دستیابی به فناوری کار ساده‌ای نیست و کشورهای توسعه یافته طی سال‌های متمادی با انجام دادن آزمایش‌های مختلف، کسب تجربیات متعدد و صرف هزینه‌های فراوان موفق شده‌اند به اختراعات جدید و فناوری‌های نوین دست یابند.

ج) شرایط و امکانات موجود طبیعی یا فناوری در هر کشور سبب می‌شود که ساکنان آن کشور به تولید کالاهای خاصی بپردازند.

د) در زمان حاضر، به دلیل پیشرفت دانش فنی بشر، وجود امنیت نسبی در سرزمین‌ها، راه‌های مناسب و مقررات مورد قبول بین‌المللی هزینه‌های تجارت نه تنها در داخل مرزها بلکه در خارج از آن نیز کاهش یافته است.

۳۰- گزینه «۳»

(سارا شریفی)

بر اساس اصل مزیت نسبی هر منطقه یا کشور باید کالایی را تولید کند که هزینه تولید آن در مقایسه با سایر نقاط کم‌تر باشد.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: کشور مصر در تولید پنبه و کشور غنا در تولید کاکائو مزیت دارند، بنابراین بر اساس اصل مزیت نسبی کشور مصر باید کاکائو را از کشور غنا دریافت و به آن کشور پنبه صادر کند.

گزینه «۲»: در کشور B برنج ارزان‌تر از کشور A و گوشت گوسفند گران‌تر تولید می‌شود، بنابراین بر اساس اصل مزیت نسبی کشور B باید برنج را در داخل تولید کند و گوشت گوسفند را از کشور A دریافت کند.

گزینه «۴»: با فرض یکسان بودن قیمت گندم در هر دو کشور، کشور B میزان تولید گندم بیش‌تری دارد، بنابراین بر اساس اصل مزیت نسبی، کشور A می‌بایست گندم مورد نیاز خود را از کشور B دریافت کند.

ادبیات سال چهارم

۳۱- گزینه «۴»

(فارج از کشور ۹۶)

در عبارت صورت سؤال و بیت گزینه «۴»، به توأمان بودن رنج و شادی اشاره شده است.

۳۲- گزینه «۱»

(سینا شیبانی)

بیت گزینه «۲» با مصراع دوم بیت صورت سؤال قرابت معنایی دارد و ابیات گزینه‌های ۳ و ۴ مثل مصراع اول بیت صورت سؤال به عاشق بودن انسان اشاره دارند.

۳۳- گزینه «۳»

(فارج از کشور ۹۳)

در بیت گزینه «۳» شاعر، در مقابل قدرناشناسی معشوق واکنش قهر و عتاب نشان می‌دهد که از ویژگی‌های مکتب «واسوخت» است.

۳۴- گزینه «۱»

(فاخره یعقوبی)

ابیات گزینه‌های «۲»، «۳» و «۴» به عاجز بودن عقل در برابر عشق اشاره دارند، اما بیت گزینه «۱» به آسیب‌رسانی عقل در مسیر زندگی اشاره دارد.

۳۵- گزینه «۱»

(منوچهر شعبانی)

در بیت صورت سؤال و ابیات گزینه‌های «۲»، «۳» و «۴» به این موضوع که عالم جلوه‌گاه خداوند است اشاره می‌شود، اما در بیت گزینه «۱» به این مفهوم تأکید شده است که همه در طلب معشوق‌اند و خداوند هم در مسجد و هم در کنش حضور دارد.

۳۶- گزینه «۴»

(سید همال طباطبایی نژاد)

منظور از «شانه‌های شهر» تابوتی است که جنازه‌ی شهید را در آن حمل می‌کنند.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: اشاره‌ای است به ظلم‌ستیزی شهید در دوران کودکی.

گزینه «۲»: اشاره‌ای است به انقلابی بودن شهید و نوشتن شعار بر در و دیوار.

گزینه «۳»: به فقر خانوادگی شهید اشاره دارد.

۳۷- گزینه «۴»

(رویا رحمانی)

کلاه از سر کودک عقل افتادن، به ناتوانی و بی‌ارزش شدن عقل اشاره دارد. زبون شدن عقل، نگون‌سار شدن عقل و خاک در چشم عقل افتادن در ابیات گزینه‌های «۱»، «۲» و «۳» بیانگر همین مفهوم هستند.

۳۸- گزینه «۲»

(نسرین فوق‌پرست)

بیت گزینه «۲» اشاره به سرخی شفق دارد که بنا بر قولی مشهور نشان‌دهنده مظلومیت خون علی (ع) و حسین (ع) است.

۳۹- گزینه «۲»

(فاخره اسماعیلی)

در این‌جا فرد از «خضر» در معنای «انسان کامل» مدد می‌خواهد.

۴۰- گزینه «۳»

(اصلان قزلبلو)

گزینه «۳» تنها به شادمانی روزگار در حال حاضر اشاره می‌کند و تأکیدی بر غنیمت دانستن زمان حال ندارد.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: به درک زمان حال و تکیه بر آن دلالت دارد و انسان را از محول کردن خوشی‌ها به آینده باز می‌دارد.

گزینه «۲»: تأکید بر انجام کار در زمان حال دارد.

گزینه «۴»: توجه به زمان حال (امروز) و موکول نکردن شادمانی‌ها به آینده در این گزینه مشهود است.

تاریخ ادبیات و آرایه‌های ادبی

۴۱- گزینه «۱»

(اعظم نوری‌نیا)

تلاش برای کسب ثروت و قدرت، از طریق توسعه کار، مضمون صریح بسیاری از رمان‌ها از جمله «پول» اثر امیل زولا است. امیل زولا در پاریس میزبان گروه مدان بود. اعضای گروه مدان هر پنج‌شنبه گرد هم جمع می‌شدند. آنان ضد رمانتیک‌ها بودند.

۴۲- گزینه «۳»

(مرتضی کلاشلو)

جان اشتاین بک استاد ادبیات کارگری بود و زندگی قربانیان بدبخت و تیره‌روز را با چیره‌دستی کامل و با بیانی ساده و روشن ترسیم می‌کرد.

۴۳- گزینه «۳»

(تسرین مق‌پرست)

شارل بودلر بنیان‌گذار مکتب سمبولیسم است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: سمبولیسم هنر بیان افکار و عواطف، نه از راه شرح مستقیم بلکه از طریق اشاره به چگونگی آن‌ها و استفاده از نمادهایی بدون توضیح برای ایجاد آن عواطف و افکار در ذهن خواننده است.

گزینه «۲»: ادبیات عرفانی فارسی در حوزه شعر، به سمبولیسم بیش‌تر نزدیک شده است.

گزینه «۴»: این مکتب در قرن بیستم پایان‌نگرفت و همگام با مکاتب قرن بیستم به راه خود ادامه داد.

۴۴- گزینه «۴»

(اعظم نوری‌نیا)

اشعار ازرا پاوند متأثر از شیوه پرداخت سمبولیست‌ها بود. او از بانفوذترین شاعران سده بیستم و از پیشگامان نهضت تصویرگرایی است.

۴۵- گزینه «۱»

(اعظم نوری‌نیا)

یکی از قدیمی‌ترین و شاید نخستین شعری که با مضمون آوارگان فلسطینی سروده شده است، «لالاجنه زن آواره» اثر کامل سلیمان، شاعر لبنانی است. «سوگواری بر آفتاب ژوئن» و «آوارگان عرب» اثر «عبدالوهاب البیاتی» شاعر عراقی، از پیشگامان شعرای معاصر عرب است.

۴۶- گزینه «۳»

(مرتضی کلاشلو)

یکی از نکاتی که باید در مورد شعر عرب به یاد داشت، غلبه مذهب در شعر قبل از ۱۹۴۸ و مطرح شدن ملی‌گرایی و انسان‌دوستی در کنار آن، بعد از این تاریخ است.

۴۷- گزینه «۴»

(تسرین مق‌پرست)

- آثار جرجی زیدان: ابومسلم خراسانی، دوشیزه قریش، فاجعه رمضان، عروس فرغانه، زیبایی کربلا، حجاج بن یوسف و ...

- آثار یوسف ادیس: شب تابستان، حادثه شرف، پایان دنیا، سرباز سیاه، خانه‌ای از گوشت، رودخانه و سرود غریبان

- آثار غادة السمان: بیروت ۷۵، کابوس‌های بیروت، دربند کردن رنگین‌کمان، غم‌نامه‌ای برای یاسمن‌ها

- نخستین واکنش فلسطینیان به فشارهای اسرائیل بر نوار غربی فلسطین، در مجموعه داستان «قهوه‌خانه باشوره» اثر خلیل سواحری دیده می‌شود. «عطا ابوجله» نام شخصیت قهرمان یکی از قصه‌های این مجموعه است.

۴۸- گزینه «۱»

(فارج از کشور ۹۱)

این گزینه علت سیاهی شب را ظلم کردن شب به عاشقان می‌داند و لذا دلیلی ادبی و غیرواقعی برای سیاهی شب بیان می‌کند. مصراع اول نیز تشخیص دارد.

۴۹- گزینه «۳»

(داود تالشی)

هـ) ضحاک ایهام تناسب دارد: ۱- خندان (مورد نظر شاعر) ۲- پادشاه ایران، پسر مرداس (تناسب با مار و ملک جم)

الف) حسن تعلیل: شاعر علت گریستن ابرها (باران) را فراق معشوق می‌داند.

د) اغراق در شدت اشک

ب) جناس: صید - قید

ج) تناقض: دو هزار کوزه گویای خموش (در عین سخن گفتن خاموش است = محال عقل = تناقض است).

۵۰- گزینه «۳»

(مهمر غنیمتی)

بیت «ب» واژه رود در این بیت ایهام دارد: ۱- نهر آب ۲- نوعی ساز
بیت «ج»: شاعر دلیل قطع علاقه نکردن از معشوق را این دانسته که دیوانه بهتر است همیشه در بند و اسیر معشوق باشد.
بیت «الف»:

ای که با زلف و رخ یار گذاری شب و روز / فرصت باد که خوش صبحی و شامی داری

لف ۱ ل ف ۲ نشر ۲ نشر ۱

بیت «د»: شور ایهام تناسب دارد: ۱- شوق و شغف ۲- نوعی مزه که در این معنا با نمکدان تناسب دارد.

عربی سال چهارم

۵۱- گزینه «۲»

(مبیر همایی)

«إِنْ»: اگر / «تَقْتُلُوا»: بکشید (حذف گزینه‌های ۳ و ۴) / «هؤلاء الشبان»: این جوانان را (حذف گزینه ۱) / «تَجْرِبُ»: جاری می‌شود / «دماؤهم»: خون‌هایشان / «مواطنیهم»: هموطنانشان / «صائحة»: فریاد زنان (کنان) / «تُخَسِرُ»: زیان می‌بینیم

۵۲- گزینه «۱»

(کنکور سراسری ۹۶)

کاملاً مشخص است که در این گزینه، «إِنْ» اگر ترجمه نشده است، ترجمه صحیح عبارت: «اگر انسان در برابر مردم تواضع کند، او را از نظر منزلت و مقام بالا می‌برند!»

۵۳- گزینه «۱»

(درویشعلی ابراهیمی)

«می‌بینم»: آشاهد، آری / «به راحتی زیادی»: بسهولة كثيرة / «به زبان عربی»: باللغة العربية (حذف گزینه ۲) / «حرف می‌زنی»: تتكلم / «چند بار»: كم مرة (تمییز کم، مفرد و منصوب می‌آید) (حذف گزینه‌های ۳ و ۴) / «کشورهای عربی»: البلاد العربية / «سفر کرده‌ای»: سافرت

۵۴- گزینه «۴»

(درویشعلی ابراهیمی)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «يُسْتَعْدَمُ» به صورت فعل مجهول صحیح است.
گزینه «۲»: «ووصلت برودة الهواء إلى الصفر و نحن جلسنا جنب مدفأة عظيمة!» درست است.

گزینه «۳»: فعل «تَعَسَّرُ» برای فاعل «التخلص» آمده است و باید مذکر باشد: يعسرُ

۵۵- گزینه «۲»

(درویشعلی ابراهیمی)

«الإبهام» مفعول به برای فعل «يرفع» و منصوب است.
حرکت گذاری کامل عبارت: «التمییزُ اسمٌ منصوبٌ يرفعُ الإبهامَ عما جاء قبله من نسبةٍ و يُسمَى تَمييزَ نسبةٍ!»

۵۶- گزینه «۲»

(مبیر همایی)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «مزید زیاده حرفین» و «لازم» صحیح است.
گزینه «۳»: «مصدره: تودیع» صحیح است.
گزینه «۴»: «مبنی علی السكون» صحیح است.
نکته: «الطالبة» و «الطالب»، هر دو جمع مکسر «الطالب» هستند.

۵۷- گزینه «۴»

(سید مومرعلی مرتضوی)

«أَنَّ» در میان جمله و قبل از فعل «قالوا» آمده است و صحیح است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: در ابتدای کلام، «إِنْ» صحیح است.
گزینه «۲»: بعد از فعل «قال» و مشتقات آن، «إِنَّ» صحیح است.
گزینه «۳»: در ابتدای یک جمله، «إِنَّ» صحیح است.

۵۸- گزینه «۳»

(کنکور سراسری ۹۲)

در این گزینه، «تَفَاحاً» مفعول به برای فعل «أَكَلَ» می‌باشد، «حریصاً» و «مسروراً» حال مفرد و منصوب‌اند.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «هذا» مفعول به اول و «عادلاً» مفعول به دوم برای فعل «نَسَمَى»،
گزینه «۲»: «بهلولاً» مفعول به اول و «مسؤولاً» مفعول به دوم برای فعل «جعل»،
گزینه «۴»: ضمیر «ك» مفعول به اول و «غافلاً» مفعول به دوم برای فعل «تَحَسَّبُ» هستند.
نکته: ضمائر متصل (نصبی) به فعل همیشه در حکم مفعول هستند.

۵۹- گزینه «۱»

(مبیر همایی)

«خُلِقاً» تمییز است، زیرا از فعل مبهم «تمتاز» رفع ابهام کرده است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: «صبراً» مفعول مطلق است.
گزینه «۳»: «تحققاً» مفعول مطلق است.
گزینه «۴»: «جداً» مفعول مطلق است.

۶۰- گزینه «۳»

(سید مومرعلی مرتضوی)

«ألمین» حال است و صاحب آن، ضمیر «یاء» بارز در فعل است، پس باید به صورت مفرد مؤنث بیاید: أمله

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: ضمیر «یاء» چسبیده به فعل، صاحب حال و از نظر جنس و تعداد، هماهنگ با حال است. (ترجمه عبارت: معلم بعد از امتحان مرا تشویق نمود در حالی که (من) از پیشرفت ناامید بودم!)

گزینه «۲»: ضمیر «واو» در فعل، صاحب حال و از نظر جنس و تعداد، هماهنگ با حال است.

گزینه «۴»: «الأمهات» صاحب حال و هماهنگ با حال است.

تاریخ‌شناسی و جغرافیای سال چهارم

۶۱- گزینه «۴»

(علی‌ممد کریمی)

تاخت و تاز صحرائشینان در شهرهای خراسان و آشفنگی وضع مردم در بعضی از منابع تاریخی چون راحة‌الصدور و آية‌السرور راوندی آمده است.

۶۲- گزینه «۲»

(بهروز بیبی)

هیأت‌های سیاسی که به هر کشور می‌رفتند، وظیفه داشتند از اوضاع سیاسی و اقتصادی مربوط به دربار، پایتخت و ... گزارش‌هایی تهیه کرده، در اختیار دولت خویش قرار دهند؛ زیرا این دولت‌ها برای هدف‌های سیاسی و نظامی خود، به چنان اطلاعاتی نیازمند بودند.

۶۳- گزینه «۳»

(بهروز بیبی)

بسیاری از موضوعات سیاسی در زمان وقوع و جریان، به دلیل اشتغالات روزمره دست‌اندرکاران یا سری بودن آن‌ها و ... به طور مشروح ثبت یا منتشر نمی‌گردند.

کسی که بخواهد اوضاع سیاسی دوران پهلوی را بررسی کند، می‌بایست از خاطرات اشخاصی نظیر علم و فردوست استفاده کند.

۶۴- گزینه «۴»

(علی‌ممد کریمی)

بی‌توجهی به حفظ و نگهداری اسناد موجب از میان رفتن بسیاری از آن‌ها در طول تاریخ شده است و اگر این بی‌توجهی صورت نمی‌گرفت، اکنون مجموعه‌های بسیار عظیم و با ارزشی از فرمان‌ها، اسناد و احکام گوناگون در دست بود.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: بیش‌ترین اسناد باقی‌مانده از تاریخ ایران مربوط به دوران پهلوی است.

گزینه «۲»: اسنادی که در دسترس محققان قرار دارد، از دوره ایلخانیان، تیموریان و آق‌قویونلوها به بعد است.

گزینه «۳»: منشآت را قائم‌مقام فراهانی صدر اعظم معروف دوره قاجار نوشته است.

۶۵- گزینه «۱»

(بهروز بیبی)

اسناد تاریخی به دلیل این‌که در زمان خود، کاربرد شخصی یا اداری داشته‌اند، از بسیاری دروغ‌ها و ملاحظه‌کاری‌ها و مسائلی از این قبیل که یک مؤلف در کتاب خود ممکن است آگاهانه در نظر گیرد، به‌دورند.

سند رونوشت یا به اصطلاح قدیم سواد، باید از روی اصل نوشته شود و خلاصه نشده باشد.

۶۶- گزینه «۳»

(آزاده میرزایی)

تصحیح شده گزینه نادرست:

تهیه نقشه‌های پایه و موضوعی از نواحی گوناگون کره زمین با سرعت و دقت بیشتر

۶۷- گزینه «۲»

(سید علیرضا امیری)

جغرافی دانان «از گذشته‌های دور» در پژوهش‌های خود داده‌های مربوط به مناطق مختلف را به اشکال گوناگون جمع‌آوری، طبقه‌بندی و تجزیه و تحلیل کرده و همواره سعی داشته‌اند نتیجه کار خود را به صورت‌های مختلف مثل کتاب، گزارش، مقاله یا نقشه نمایش دهند.

۶۸- گزینه «۲»

(موسا عفتی)

مدل‌های ریاضی برای تفهیم یافته‌های یک موضوع جغرافیایی به‌کار می‌روند. برخی از مدل‌های شبیه‌سازی به‌وسیله دست در آزمایشگاه‌های جغرافیایی برای بررسی وضعیت واقعی پدیده‌ها ساخته می‌شوند.

مدل‌های فیزیکی بیش‌ترین نقش را در آموزش موضوعات جغرافیای عمومی دارند.

۶۹- گزینه «۱»

(فخر باغستانی)

یکی از ویژگی‌هایی که مدل جغرافیایی باید داشته باشد این است که شکل ساده‌ای از پدیده‌های واقعی را نشان دهد.

همیشه برای همه ما امکان ندارد که بسیاری از پدیده‌ها را به صورت مستقیم ببینیم و اطلاعات مورد نظر خود را کسب کنیم. برخی از پدیده‌های جغرافیایی در گذشته روی داده‌اند و اکنون فقط آثاری از آن‌ها دیده می‌شود.

برخی پدیده‌ها در فاصله‌ای دور از محل زندگی ما به وقوع می‌پیوندند و امکان دیدن آن‌ها برای همه ما فراهم نیست. گاهی در محیط واقعی خطرهایی وجود دارد که کار مطالعه را غیرممکن می‌سازد. گاهی نیز امکان تکرار وقوع پدیده‌ها در کوتاه‌مدت وجود ندارد.

۷۰- گزینه «۲»

(کتاب آبی)

اگر بخواهیم جهان پیچیده و پر از سیستم را به‌طور دقیق و آسان درک و مدیریت کنیم، باید اجزای تعامل بین آن‌ها را به خوبی بشناسیم. گام بعدی این است که بتوانیم سیستم را به‌صورت یک مدل نشان دهیم تا اجزای مهم و پیوندهای اساسی آن برجسته شوند و جزئیات کم اهمیت در حاشیه قرار گیرند. در مراحل بعدی می‌توان مدل‌ها را گسترش داد، به یک‌دیگر مرتبط کرد و به واقعیت نزدیک‌تر شد.

علوم اجتماعی

۷۱- گزینه «۳»

(آزیتا بیدقی)

لیبرالیسم، نخستین اندیشه سیاسی بود که از متن ارزش‌ها و آرمان‌های جدید غرب می‌جوشید. سوسیالیسم به مالکیت خصوصی معتقد است و رویکردی جامعه‌گرا دارد. روشنگری از عقلانیتی سخن می‌گفت که پرسش از مبدأ و معاد را به فراموشی سپرده بود.

سکولاریسم پدیده‌ای بود که اگر به انکار آسمان معنا نمی‌پرداخت، دست کم ارتباط آن را با زمین نادیده می‌انگاشت.

۷۲- گزینه «۱»

(مهمربارق مهنی)

- متفکران غربی در اغلب موارد کوشیده‌اند بر اساس «اصول فرهنگی» خود از چالش‌های جدید فرهنگ غرب عبور کنند.
- چالش‌های فرهنگی غرب در بسیاری از موارد متداخل‌اند؛ مانند این‌که برخی از آن‌ها در عین حال که اقتصادی یا اجتماعی است، می‌تواند خرد یا کلان (یا تمدنی) باشد.
- لیبرالیسم متقدم، نظام ارباب - رعیتی و ارزش‌های اجتماعی مربوط به آن را درهم ریخت. (فتودالی)

تکن: نظام ارباب - رعیتی همان نظام فتودالی یا فتودالیسم است.

- چالش و نزاع بلوک شرق و غرب، به لحاظ جغرافیای «سیاسی» چالشی منطقه‌ای نبود؛ بلکه چالشی جهانی بود.

۷۳- گزینه «۲»

(آزیتا بیدقی)

آشکار شدن پیامدهای جهانی بحران‌های منطقه‌ای از نتایج شکل‌گیری اقتصاد جهانی و کاهش اهمیت مرزهای سیاسی است. نظریه‌پردازان غربی پس از فروپاشی بلوک شرق، محورهای عملیاتی جنگ و خونریزی را از کشورهای غربی و ایدئولوژی‌ها و مکاتب غربی به فرهنگ‌ها و تمدن‌هایی منتقل کرده‌اند که در دوران استعمار تحت سلطه و اقتدار جهان غرب درآمد بودند.

۷۴- گزینه «۴»

(آزیتا بیدقی)

در نیمه دوم قرن بیستم با روشن شدن این‌که علم حسی و تجربی، نیازمند برخی معرفت‌های غیرحسی و غیرتجربی است، استقلال معرفت تجربی از دیگر معرفت‌ها مخدوش شد.

ناتوانی جهان غرب برای توجیه حضور جهانی خود، در شرایطی که اقتصاد و سیاست آن، نیاز به این حضور دارد، حکایت از بحرانی دارد که ناشی از ناسازگاری بین عملکرد اقتصادی سیاسی غرب با توانمندی‌های معرفتی و علمی آن است.

۷۵- گزینه «۳»

(آزاده میرزایی)

در فرهنگ قرون وسطی، کتاب مقدس و شهود آباء کلیسا معتبرترین راه شناخت جهان بود و به موازات آن، دو ابزار استدلال عقلی و تجربی نادیده گرفته می‌شد. در دوران رنسانس این روش معرفتی، مورد تردید قرار گرفت و به تدریج به بحران کشیده شد. جهان غرب برای برون‌رفت از این بحران معرفتی، به تناسب رویکرد دنیوی خود به سوی نوعی از روشنگری پیش رفت که جایگاه وحی و شهود را در شناخت علمی نادیده انگاشت و به شناخت استدلالی عقلی و تجربی بسنده می‌کرد.

۷۶- گزینه «۲»

(فارج از کشور ۹۶، با تغییر)

هرگاه قدرت برای رسیدن به هدفی معین سازمان پیدا کند، سیاست پدید می‌آید. زیرا سیاست، اعمال قدرت سازمان‌یافته برای هدفی معین است. سیاست در معنای عام خود، شامل هر نوع تدبیر و سازمان دادن قدرت است.

رهاورد حکومت منورالفکران غرب‌زده در کشورهای اسلامی، استبداد استعماری است. آنان به دلیل وابستگی به کشورهای استعمارگر، استقلال سیاسی و اقتصادی جوامع اسلامی را مخدوش می‌سازند و مقاومت‌های مردمی برای حفظ هویت اسلامی خود را نیز سرکوب می‌کنند.

۷۷- گزینه «۴»

(شیوا شریف‌زار)

منورالفکران غرب‌زده که در قدم‌های نخست از ضرورت اصلاحات در دولت کشورهای خود سخن می‌گفتند، در نهایت با حمایت و دخالت کشورهای غربی توانستند، حکومت‌های سکولار را در جوامع خود تشکیل دهند.

۷۸- گزینه «۲»

(کنکور سراسری ۹۶)

الف) فرهنگی که با حضور گسترده‌ی سیاسی و اقتصادی خود، دیگر فرهنگ‌ها را به چالش کشانده است، بیش از همه نیازمند به معرفت و علمی است که حضور جهانی آن را توجیه کند. حال آن‌که اندیشه‌های پسامدرن فاقد این ظرفیت‌اند. ناتوانی جهان غرب برای توجیه حضور جهانی خود، در شرایطی که اقتصاد و سیاست او نیاز به این حضور دارد از بُعد دیگری از بحران حکایت دارد، بحرانی که ناشی از ناسازگاری بین عملکرد اقتصادی سیاسی غرب با توانمندی‌های معرفتی و علمی آن است.

ب) لیبرالیسم با تکیه بر شعار آزادی و خصوصاً آزادی اقتصادی، راه استثمار را برای صاحبان ثروت باز کرده و عدالت را در عرصه‌ی حیات انسانی نادیده انگاشته بود و بدین ترتیب، نخستین چالش و تضاد که چالش فقر و غناست، در بطن کشورهای غربی شکل گرفت.

ج) اصطلاح مرکز و پیرامون به نقش مرکزی کشورهای ثروتمند و صنعتی اشاره دارد. این اصطلاح را کسانی به کار می‌برند که معتقدند، کشورهای پیرامونی به سبب نوع عملکرد کشورهای مرکزی، در موقعیتی فقیرانه، قرار می‌گیرند. بر اساس این نظر، جوامع غربی، چالش‌های درونی خود را از طریق استثمار اقتصادی کشورهای غیرغربی حل می‌کنند؛ زیرا آن‌ها با ثروتی که از کشورهای پیرامونی به دست می‌آورند، سطح عمومی رفاه را برای کارگران و اقشار ضعیف جوامع غربی تأمین می‌کنند و مشکلات حاد درونی را به بیرون از مرزهای خود انتقال می‌دهند.

۷۹- گزینه «۳»

(فاطمه رهیمی)

نظام اقتصادی می‌تواند با حمایت‌های ویژه از حکومت و دولت، قدرت آن را تحکیم بخشد یا آن که با بحران‌های واقعی یا کاذب زمینه فروپاشی نظام سیاسی را فراهم کند.

از نظر گروهی که جهان بینی دنیوی دارند، انسان در گزینش ارزش‌های سیاسی هیچ معیار علمی ندارد و سیاستمداران تنها براساس گرایش‌های شخصی و اجتماعی خود، برخی از این ارزش‌ها را انتخاب می‌کنند و علم تنها ابزاری است که راه دست‌یابی به این ارزش‌ها را در صورتی که تفسیری دنیوی و این جهانی داشته باشند پیدا می‌کند.

۸۰- گزینه «۳»

(ارغوان عبدالملکی)

حکومت، مجموعه عواملی هستند که سیاست‌های مربوط به کل جامعه را پیش می‌برند.

حکومتی که در آن اکثریت مردم براساس حقیقت و فضیلت حضور و فعالیت دارند، جمهوری (پولیتی) است. حاکمیت یک اقلیت بر مدار حقیقت و عقلانیت، آریستوکراسی است.

فلسفه سال چهارم

۸۱- گزینه «۲»

(فرهاد علی‌نژاد)

به عقیده سهروردی، مردم ایران باستان در زمره حکیمانی بودند که به مدد شیوه اشراقی به مقام عرفان دست یافته بودند.

توجه: سهروردی ویژگی‌های مذکور در گزینه‌های دیگر را هم به مردم ایران باستان نسبت می‌دهد اما این ویژگی‌ها را مستقیماً دلیل رسیدن آن‌ها به مقام عرفان ذکر نمی‌کند.

۸۲- گزینه «۱»

(موسی اکبری)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: قسمت اول نادرست است؛ زیرا علم به فلسفه از طریق مطالعه و با واسطه است.

گزینه «۳»: بدون علم حضوری هیچ علمی حاصل نمی‌شود.

گزینه «۴»: قسمت دوم تعریف معلوم بالذات است نه علم حضوری.

۸۳- گزینه «۲»

(موسی اکبری)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه‌های «۱» و «۳»: نفس انسان ابتدا در مشرق اصغر قرار دارد و با سلوک روحانی به مشرق اکبر و نورانیت محض نزدیک می‌شود.

گزینه «۴»: نفس انسان منتسب به نورالانوار است.

۸۴- گزینه «۱»

(فرهاد علی‌نژاد)

عرفا و متکلمان با فلاسفه سر سازش نداشتند و خود را هرگز تابع آن‌ها نمی‌دانستند؛ در نتیجه با حکما از در مخالفت برمی‌آمدند و در برابر آن‌ها ایستادگی می‌کردند.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: روش عرفا شبیه فلاسفه اشراقی بود ولی روش متکلمان این گونه نبود.

گزینه «۳»: متکلمان مانند فلاسفه مشاء صرفاً بر استدلال عقلی تکیه می‌کنند، اما عرفا راه عشق را هموارتر از راه عقل می‌دانند.

گزینه «۴»: هدف عرفا برخلاف فلاسفه، اتصال به حقیقت هستی با عشق و مجذوبیت است و نه فهم جهان.

۸۵- گزینه «۲»

(موسی اکبری)

اشراقیون شهود قلبی را بر برهان عقلی مقدم می‌دانستند.

۸۶- گزینه «۴»

(الله فضری)

وجود، حقیقتی واحد است اما این حقیقت واحد، شدت و ضعف دارد. هر موجود در یکی از مراتب تشکیکی وجود قرار دارد و دامنه یا حد وجودی او، همان آثار و خواصی است که از وی ظاهر می‌شود.

۸۷- گزینه «۱»

(سید علیرضا امیری)

نقص وجودی موجودات غیر از او، پرده‌ای است که وجود نامتناهی او را می‌پوشاند.

۸۸- گزینه «۲»

(سید علیرضا امیری)

اشتراک معنوی وجود و اثبات این امر که آن چه در خارج اصالت دارد وجود است نه ماهیت، این نتیجه را دربر دارد که اشیاء با آن که از حیث خواص و آثار مختلف‌اند، همه از آن جهت که موجودند یک حقیقت‌اند. هم‌چنین دامنه یا حد وجودی هر موجود همان آثار و خواصی است که از وی ظاهر می‌گردد.

۸۹- گزینه «۴»

(فرهاد علی‌نژاد)

در میان صفات و حالات اشیا مانند مزه، رنگ، نرمی و زبری و ... حرکت و دگرگونی حالتی متفاوت است. صفات یاد شده، شیء را عوض نمی‌کنند و آرامش آن را برهم نمی‌زنند؛ بلکه چیزی به آن می‌افزایند یا چیزی از آن می‌کاهند، اما در حرکت، سخن از عوض شدن تدریجی شیء است. به عبارت دیگر همه صفات دیگر همراه و تابع شیء هستند و به آن اتکا دارند، اما حرکت، شیء را تابع خود کرده و به دنبال خود می‌کشاند.

۹۰- گزینه «۲»

(فرهاد علی‌نژاد)

- ملاصدرا از منظر «اصالت وجود» موجودات را به دو بخش تقسیم می‌کند:
۱- موجود ثابت ۲- موجود متغیر
- موجود متغیر وجودی سیال و جاری دارد و به جهت ضعف مرتبه وجود، از ثبات و قرار محروم است.
- موجود ثابت از قوه و قابلیت مبراست و از عالم ماده و طبیعت برتر است.

منطق و فلسفه سال سوم

۹۱- گزینه ۲»

(سید علیرضا امیری)

هرگاه حکم جزءهای تشکیل دهنده یک کل را برای آن کل صادق بدانیم، گرفتار مغالطه ترکیب شده ایم.

۹۲- گزینه ۲»

(فرهاد علی نژاد)

مغالطه رفع مقدم، مغالطه‌ای است که در آن در یک قضیه شرطیه، با نفی مقدم قضیه، نفی تالی را نتیجه بگیریم. در مثال مورد نظر، قضیه «اگر وقت را تلف کنی در آینده پشیمان می‌شوی» به ما اطلاعاتی درباره این که اگر وقتمان را تلف نکنیم چه می‌شود، نداده است. پس این که ما از این حالت (تلف نکردن وقت) نتیجه می‌گیریم که «در آینده پشیمان نخواهیم شد»، مغالطه است. زیرا شاید پشیمانی ما در آینده علت دیگری داشته باشد.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: «مغالطه در ماده دارد اما از لحاظ صوری، نتیجه‌گیری درستی است.

گزینه ۳: «نتیجه‌گیری صحیح است و مغالطه‌ای ندارد.

گزینه ۴: «مغالطه وضع تالی دارد (در قضیه شرطی از ثبوت وضع تالی قضیه، نمی‌توان ثبوت مقدم آن را نتیجه گرفت.

۹۳- گزینه ۱»

(فرهاد علی نژاد)

هنگامی که وصف تعدادی از اجزای یک مجموعه را به کل آن نسبت دهیم دچار مغالطه ترکیب شده ایم. درست است که اتم با چشم غیرمسلح دیده نمی‌شود اما این که بگوییم انسان هم که از اتم تشکیل شده با چشم غیرمسلح دیده نمی‌شود دچار «مغالطه ترکیب» شده ایم.

۹۴- گزینه ۳»

(همیر مهرئی)

در استدلال نخست، شرایط انتاج شکل اول (موجب بودن صغرا) رعایت نشده و در نتیجه مغالطه در صورت است. اما در استدلال دوم، ماده کبری قیاس نادرست است؛ زیرا برخی فعالیت‌های فکری تعریف و برخی نیز استدلال هستند.

۹۵- گزینه ۲»

(سید علیرضا امیری)

در استدلال اول، مغالطه رفع مقدم صورت گرفته است. هرگاه از رفع مقدم (نویسنده نبودن یک جهانگرد) رفع تالی (ناتوانی جهانگرد برای کتاب نوشتن) را نتیجه بگیریم، دچار مغالطه رفع مقدم شده ایم. عکس مستوی قضیه موجب کلی، به صورت موجب جزئی می‌آید.

۹۶- گزینه ۴»

(موسی اکبری)

در مصنوعات بشری هدف و نیت هر فاعل علت غایی است و میل طبیعی مخصوص به عالم طبیعت است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: «علت حاکی از نوع = علت صوری = تندیس

گزینه ۲: «علت حاکی از جنس = علت مادی = عاج

گزینه ۳: «علل بیرونی } فاعلی = هنرمند آتنی
غایی = برای پرستش

۹۷- گزینه ۴»

(فرهاد علی نژاد)

- ارسطو و پیروانش، یک نوع علت درونی به عنوان مبدأ حرکت و سکون در خود اجسام در نظر می‌گیرند و آن را «طبیعت جسم» نام می‌نهند (پیوند مفهوم «طبیعت جسم» با علت در معنای اول یا علت فاعلی). از طرفی، با مقایسه طبیعت و صورت می‌توان گفت طبیعت هر جسم، آن صورت نخستین است که جسم را به سوی صورتی بالاتر می‌راند و هرگاه به صورت بالاتر رسید، باز او را به صورتی بالاتر پیش می‌برد. به عبارت دیگر صورت همان طبیعت است هرگاه آن را به عنوان مبدأ حرکت و سکون در نظر بگیریم. (پیوند مفهوم «طبیعت جسم» با علت در معنای سوم یا علت صوری)

۹۸- گزینه ۳»

(موسی اکبری)

طبیعت هر جسم آن صورت نخستین است که جسم را به سوی صورتی بالاتر می‌راند و هرگاه به صورت بالاتر رسید، باز او را به صورتی بالاتر پیش می‌برد.

۹۹- گزینه ۴»

(نرا یاری)

علت صوری همان فعلیتی است که یک شیء بالقوه در مراحل حرکت خود به دست می‌آورد.

۱۰۰- گزینه ۲»

(قارچ از کشور ۹۶)

علت مادی در حقیقت مرحله استعداد در یک چیز است که تدریجاً یا بر اثر دخالت یک علت فاعلی خارجی و یا بر اثر طبیعت درونی خود (همان علت فاعلی درونی) به مرحله فعلیت نائل می‌شود.

روان شناسی

۱۰۶- گزینه «۲»

(فاطمه غلامی)

کسی که کنترل شخصی بر فشار روانی نداشته باشد، به حالت درماندگی می افتد که می تواند منجر به افسردگی شود.

۱۰۷- گزینه «۲»

(کامران الهمرادی)

عبارت «دست خودم نیست» نشان از غیرارادی و خودکار بودن واکنش دارد. واکنش های فیزیولوژیک و هیجانی تا اندازه ای ناخودآگاه هستند، اما واکنش رفتاری تا اندازه ای می تواند تحت کنترل ما قرار گیرد. واکنش «گریه» در برابر فشار روانی نیز از نوع پاسخ های رفتاری است.

۱۰۸- گزینه «۳»

(مهروی فوش باطن)

با توجه به متن سؤال درمی یابیم که سارا دچار اختلال اضطرابی هراس یا فوبیا است که در آن شخص از شیء یا وضعیت خاصی به طرز نامعقول و مداوم می ترسد. از سوی دیگر رفتار درمانی برای کاهش اضطراب و به خصوص هراس های مرضی مؤثر بوده است. حساسیت زدایی تدریجی هم از روش های مشهور رفتار درمانی است.

۱۰۹- گزینه «۳»

(فاطمه غلامی)

گزینه «۳» از نشانه های اختلال خلقی دو قطبی (شیدایی - افسردگی) است.

۱۱۰- گزینه «۴»

(مهروی فوش باطن)

آشفتنگی روانی حرکتی و افزایش کندی در پاسخ مربوط به اختلال خلقی تک قطبی است. سایر گزینه ها مربوط به بیش برانگیختگی است که از علائم مهم اختلال فشار پس سانحه ای می باشد.

۱۰۱- گزینه «۴»

(کنکور سراسری ۹۴)

روان شناسان سلامت در پی یافتن راه هایی هستند تا بتوانند عوامل ریسک رفتاری را به حداقل برسانند.

۱۰۲- گزینه «۱»

(قارچ از کشور ۹۳)

سازگاری فرد با محیط در تعریف سلامت روانی اهمیت زیادی دارد. واضح است که سازگاری در این جا به معنای تسلیم شدن در برابر اطرافیان و محیط نیست. موارد مطرح در گزینه های «۲»، «۳» و «۴» از معیارهای سلامت روانی نمی باشند.

۱۰۳- گزینه «۲»

(کامران الهمرادی)

افراد تیپ ب برخلاف تیپ الف که تلاش در برنامه ریزی هرچه بیشتر در حداقل زمان دارند، عجله ای در انجام کارها ندارد و کم تر رقابت جو هستند. پس طبیعی است که صبورانه برنامه ریزی کنند. سایر گزینه ها مربوط به الگوی رفتاری الف است.

۱۰۴- گزینه «۴»

(فرهار تراز)

نبودن استاد در شهر: ناکامی بیرونی اجتماعی
نامساعد بودن هوا: ناکامی بیرونی غیر اجتماعی
کوتاه بودن انگشتان: ناکامی شخصی

۱۰۵- گزینه «۳»

(مهروی فوش باطن)

در تعریف سلامت روانی، سازگاری فرد با محیط اهمیت زیادی دارد یعنی فردی که بتواند با محیط و اجتماع خود سازگار شود، سالم است.

تشریح گزینه های دیگر:

گزینه «۱»: روان شناسان سلامت در پی یافتن راه هایی هستند تا بتوانند عوامل ریسک رفتاری را به حداقل برسانند.

گزینه «۲»: فشار روانی به نوع نگرش ما بستگی دارد.

گزینه «۴»: روش های غلط زندگی زمینه ساز بیماری هستند و خود بیماری محسوب نمی شوند.