

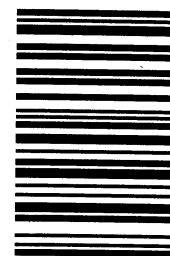
دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۱۷

جمعه ۹۷/۱۲/۰۳



501 | A



501A

سؤالات آزمون

پایه دهم انسانی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۱۵	مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی ۱	۱۰	۱	۱۰	۱۰ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن ۱	۱۰	۱۱	۲۰	۱۰ دقیقه
۳	دین و زندگی ۱	۱۰	۲۱	۳۰	۱۰ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۱	۱۰	۳۱	۴۰	۱۰ دقیقه
۵	ریاضی و آمار ۱	۱۰	۴۱	۵۰	۱۵ دقیقه
۶	اقتصاد	۱۰	۵۱	۶۰	۱۰ دقیقه
۷	علوم و فنون ادبی ۱	۱۵	۶۱	۷۵	۱۵ دقیقه
۸	تاریخ ایران و جهان ۱	۱۰	۷۶	۸۵	۱۰ دقیقه
۹	جغرافیای ایران	۱۰	۸۶	۹۵	۱۰ دقیقه
۱۰	جامعه‌شناسی ۱	۱۰	۹۶	۱۰۵	۱۰ دقیقه
۱۱	منطق	۱۰	۱۰۶	۱۱۵	۱۰ دقیقه

برای اطلاع از نتایج آزمون و زمان دقیق اعلام آن در کانال تلگرام گاج عضو شوید. @Gaj_ir





DriQ.com

فارسی

501A

۱- در کدام گزینه به معنی درست واژه‌های «مَهیب - هیئت - جسارت - توش» اشاره شده است؟

- (۱) ناگوار - شکل - دلیری - اندازه
(۲) ترسناک - انجمن - ناتوانی - اندوخته
(۳) ترس آور - دسته - بی‌باکی - حد
(۴) هولناک - گروه - گستاخی - توشه

۲- معنی چند واژه روبه‌روی آن نادرست نوشته شده است؟

«خور: شاخه‌ای از دریا / وقاحت: بی‌شرمی / زَیْر: بالا / توسن: سرکشی / تجَلّی: جلوه‌گری / نسیان: رها کردن / مَشیت: اراده / زُعب: هراس / تکَلّف: رنج بر خود نهادن / استدعا: خواهش کردن»

- (۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

۳- در کدام بیت غلط املایی وجود دارد؟

- (۱) گر بار دگر دامن کامی به کف آرم
(۲) ترسم که نمانم من از ایمن رنج دریغا
(۳) قاصد رود از پارس به کشتی به خراسان
(۴) فریاد که گر جور فراغ تو نویسم
- تا زنده‌ام از چنگ منش کس نرھاند
کاندر دل من حسرت روی تو بماند
گر چشم من اندر عقبش سیل براند
فریاد برآید ز دل هرکس بخواند

۴- کتاب «من زنده‌ام» به قلم کدام یک از شخصیت‌های نام‌برده پدید آمده است؟

- (۱) مرتضی آوینی (۲) معصومه آباد (۳) رضا امیرخانی (۴) سپیده کاشانی

۵- در همهی گزینه‌ها «جمله‌ی مرکّب» وجود دارد، به جز

- (۱) اگر جستم از دست این تیرزن
(۲) مخور هول ابلیس تا جان دهد
(۳) نگهبانی ملک و دولت بلاست
(۴) خداوند از آن بنده خرسند نیست
- من و موش و ویرانه‌ی پی‌رزن
همان کس که دندان دهد نان دهد
گدا پادشاه است و نامش گداست
که راضی به قسم خداوند نیست

۶- در همهی گزینه‌ها «شیوه‌ی بلاغی» دیده می‌شود، به جز

- (۱) بخواه و مدار ای پسر شرم و باک
(۲) قبا بست و چابک نوردید دست
(۳) همی‌گفت و بر خویشان می‌گریست
(۴) بلاج‌وی باشد گرفتار از
- که مقطوع روزی بود شرمناک
قبایش دریدند و دستش شکست
که مر خویشان کرده را چاره چیست؟
من و خانه من بعد و نان و پیاز

۷- در کدام گزینه هر سه آرایه‌ی «استعاره - کنایه - جناس» وجود دارد؟

- (۱) گر تو را آهنگ وصل ما نباشد گو مباش
(۲) با ساربان بگویند احوال آب چشمم
(۳) در آرزوی تو ای ماه دست شسته‌ام از جان
(۴) بشوی ای خردمند از آن دوست دست
- دوستان را جز به دیدار تو هیچ آهنگ نیست
تا بر شتر نبندد محمل به روز باران
که جان به معرکه‌ی عشق، چاه بر سر راه است
که با دشمنان بود هم‌نشست

۸- کدام گزینه با پیام عبارت «همه‌ی تاریخ این‌جا حاضر است؛ بدر و خنین و عاشورا این‌جا است.» تناسب بیش‌تری دارد؟

- (۱) آیین مردی و ره مردان مرد این است
(۲) ظالم به ظلم خویش گرفتار می‌شود
(۳) خلق را ظالم ز دینت دور کرد
(۴) بیا برگوز حال شاه ظالم
- با ظلم و ظالم هر زمان هر جا ستیزیدن
از پیچ و تاب نیست رهایی کمند را
ظلم ظالم خود مرا رنجور کرد
که از ظلم است مجرم یا که سالم



۹- کدام گزینه با آیهی شریفه «أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ» متناسب است؟

- (۱) بسی گفتیم دل آرام نگرفت
(۲) غم تو راحت دل غمگین
(۳) کسی برگرفت از جهان کام دل
(۴) نیایی به هر سویی از غم رها
- (۱) بسی رفتیم ره انجام نگرفت
(۲) عشقت آرام سینه‌های کباب
(۳) که یکدل بود با وی آرام دل
(۴) دل آرام گیرد به یاد خدا
- ۱۰- کدام گزینه با بیت «مپندار این شعله افسرده گردد / که بعد از من افروزد از مدفن من» ارتباط معنایی بیش‌تری دارد؟
- (۱) چون آتش عشق تو برآرد شعله
(۲) سخن عشق کند در دل افسرده اثر
(۳) گهر در گوش بسیاری نماند لیک بعد از من
(۴) بگشای تربتم را بعد از وفات و بنگر
- (۱) من دانم و من که مرد عشق تو نیم
(۲) مرده در گور اگر زنده به تلقین گردد
(۳) بسی در گوش‌ها ماند حدیث گوهرآمیزم
(۴) کز آتش درونم دود از کفن برآید

زبان عربی

■ عین الصحیح فی الترجمة (۱۴ - ۱۱):

۱۱- «فی عمق ذلك المحيط مئات المصاييح الملونة التي ينبعث ضوؤها من الأسماك المضيئة»:

- (۱) در عمق آن اقیانوس صدها چراغ رنگارنگ است که نورشان را ماهی‌های نورانی می‌فرستد.
(۲) در ژرفای آن دریا هزاران چراغ رنگی است که نورش از ماهی‌های نورانی فرستاده می‌شود.
(۳) در عمق این دریا صدها چراغ روشن است که سوختش از ماهی‌های گوشتی فرستاده شده است.
(۴) در ژرفای آن اقیانوس صدها چراغ رنگارنگ است که نورشان از ماهی‌های نورانی فرستاده می‌شود.

۱۲- «هؤلاء رجال يسيرون في الأرض و ينظرون كيف بدأ الله الخلق»:

- (۱) این‌ها مردانی هستند که در زمین سیر می‌کنند و نگاه می‌کنند چگونه خدا طبیعت را آفرید.
(۲) این مردان در کشورها سیر کردند و نگریستند چگونه خدا خلقت را آغاز کرد.
(۳) این‌ها مردانی هستند که در زمین می‌گردند و می‌نگرند چگونه خدا آفرینش را آغاز کرد.
(۴) این مردان در این سرزمین می‌مانند و پژوهش می‌کنند چگونه خداوند آفرینش را آغاز کرد.

۱۳- «إن لسان القطّ سلاح طبيّ دائم لآنه يفرز سائلاً مطهراً»:

- (۱) به درستی که زبان گربه یک اسلحه پزشکی همیشه‌گی است زیرا یک مایع پاک‌کننده ترشح می‌کند.
(۲) همانا دم اردک یک سلاح پزشکی دائمی است زیرا مایعی پاک‌کننده ترشح می‌کند.
(۳) همانا زبان گربه‌ها اسلحه طبی همیشه‌گی است چرا که مایعی پاک از آن ترشح می‌شود.
(۴) به درستی که زبان اردک یک اسلحه طبی دائمی است زیرا مایعی روغنی از آن ترشح می‌شود.

۱۴- عین الخطأ:

- (۱) إضاعة الفرصة غصة: تباه کردن فرصت اندوه است.
(۲) ما قسم الله للعباد شيئاً أفضل من العقل: خداوند چیزی را برای بندگان برتر از خرد تقسیم نکرده است.
(۳) أدارت البومة رأسها سبعين درجة: جغد سرش را نود درجه چرخاند.
(۴) «و ضرب لنا مثلاً و نسي خلقه»: و مثالی را برای ما زد و آفرینشش را فراموش کرد.

■ عین الصحیح فی المفهوم أو المفردات (۱۷ - ۱۵):

۱۵- «لا أملك لنفسي نفعاً و لا ضرراً إلّا ما شاء الله» عین الأقرب إلى المفهوم:

- (۱) نکوکاری از مردم نیک‌رای / یکی را به ده می‌نویسد خدای
(۲) دردم از یار است و درمان نیز هم
(۳) تا به نفع تو بود زر بود، حالا که به نفع من است کاه زرد
(۴) خواستن توانستن است.



۱۶- میّز الخطأ في توضيح الكلمات:

- (۱) البوم طائر يسكن في الأماكن المتروكة ينام في النهار و يخرج في الليل.
(۲) البطة طائر يعيش في البحر و البرّ.
(۳) الظلام هو عدم وجود الضوء.
(۴) الذنب عضو أمام جسم الحيوان يُحرّكه لطرده الحشرات.

۱۷- عيّن الخطأ في المترادف أو المتضاد:

- (۱) قَذَفَ = رَمَى (۲) سَائِلٌ = جامِدٌ (۳) قَرَبَ ≠ بَعَدَ (۴) فارغ ≠ مَمْلوء

■ عيّن المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (۲۰ - ۱۸):

۱۸- میّز الجملة الفعلية:

- (۱) لا تعيش الأسماك في البرّ.
(۲) الله هو الذي يَغْفِرُ الذّنوب.
(۳) الفلاح المجدّد سيزرع أشجار البرتقال.
(۴) ثمرة العلم إخلاص العمل.

۱۹- ما هو المحلّ الإعرابيّ للكلمتين المعيّنتين في هذه العبارة؟ «تستطيعُ الحرباءُ أن تُديرَ عينيّها في اتجاهاتٍ مختلفةٍ دون أن تُحرّكَ رأسها.»:

- (۱) مضاف إليه - مفعول (۲) صفة - مفعول (۳) صفة - فاعل (۴) مضاف إليه - فاعل

۲۰- أيّ من المحلّات الإعرابية ما جاءت في هذه العبارة؟ «ذلك القطّ لَعِقَ جُرْحَهُ.»

- (۱) خبر (۲) مفعول (۳) مضاف إليه (۴) صفة



DriQ.com

دین و زندگی

۲۱- مسرور بودن از رستگاری بزرگ در بهشت، مربوط به کدام نعمت در بهشت است؟

- (۱) وارد شدن از در مخصوص پیامبران و شهیدان
(۲) رسیدن به مقام خشنودی خداوند
(۳) سرای سلامتی (دارالسلام) بودن بهشت برای آنان
(۴) نعمت‌های دائمی و همیشگی

۲۲- طبق آیات ۱۳۲ تا ۱۳۵ سوره‌ی آل عمران، بهشتی که وسعت آن، وسعت آسمان‌ها و زمین است، برای چه کسانی آماده شده است؟

- (۱) نیکوکاران (۲) مؤمنان (۳) شهیدان (۴) متقیان

۲۳- کدام گزینه طبق آیات ۳۲ تا ۳۵ سوره‌ی معارج، از جمله موارد ویژگی‌های اهل بهشت نیست؟

- (۱) نیکوکاری در زندگی (۲) به راستی ادای شهادت کردن
(۳) مواظبت بر نماز (۴) رعایت امانت و عهد

۲۴- پاسخ نگهبانان جهنم به جهنمیان که از آنان تقاضای تخفیف در عذاب دارند، در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) آیا در دنیا به اندازه‌ی کافی به شما عمر داده نشده بود تا هر کس می‌خواست به راه راست آید؟
(۲) امروز باید خودتان را سرزنش کنید و کسی شفاعت شما را نخواهد کرد.
(۳) اگر در حیات دنیا، نیکوکار بودید، این سرانجام شما نبود.
(۴) مگر پیامبران برای شما دلایل روشنی نیاوردند؟

۲۵- آیه‌ی «إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا وَ سَيَصْلَوْنَ سَعِيرًا»، به کدام یک از گونه‌های رابطه میان عمل و جزای آن، اشاره دارد؟

- (۱) قراردادی (۲) تجسم عمل (۳) طبیعی (۴) تجسم نیت

۲۶- کدام گزینه از جمله موارد مهم گام گذاشتن در مسیر قرب الهی نیست؟

- (۱) تصمیم و عزم برای حرکت (۲) عهد بستن با خدا (۳) نیت خوب داشتن (۴) محاسبه و ارزیابی

۲۷- کدام گزینه با توجه به آیه‌ی شریفه‌ی «وَ اصبر علی ما اصابك ان ذلک من عزم الامور» نادرست است؟

- (۱) تصمیم و عزم برای حرکت یکی از اقدامات مهم برای گام گذاشتن در مسیر بندگی است.
(۲) آنان که عزم ضعیفی دارند در برابر تندباد حوادث تاب نمی‌آورند و مشکلات راه، آنان را به عقب‌نشینی وادار می‌کند.
(۳) این آیه سفارش لقمان حکیم به فرزندش است که راه و رسم زندگی را به او نشان می‌دهد.
(۴) عزم و اراده‌ی محکم در انجام کارها معلول صبر داشتن در برابر مشکلات و سختی‌ها است.

۲۸- قرآن کریم، چه کسی را به عنوان نیکوترین اسوه، معرفی کرده است؟

- (۱) حضرت علی (ع) (۲) امام حسین (ع) (۳) رسول خدا (ص) (۴) حضرت فاطمه (س)



۲۹- حدیث «حاسبوا أنفسكم قبل أن تحاسبوا»، به کدام اقدام برای گام گذاشتن در مسیر قرب الهی، اشاره دارد؟

- (۱) تصمیم و عزم برای حرکت (۲) ارزیابی (۳) مراقبت (۴) عهد بستن

۳۰- کدام گزینه از جمله مواردی که به معنای عهد بستن با خدا می‌شود، نیست؟

- (۱) خالص ساختن نیت (۲) خشنود ساختن خدا (۳) انجام واجبات الهی (۴) اجتناب از حرام

501A



DriQ.com

زبان انگلیسی



PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 31-35 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 31- A: "Did you decorate the house?"
B: "Yes, my husband and I did most of it"
1) yourself / ourselves 2) yourselves / myself
3) yourself / myself 4) yourselves / ourselves
- 32- I in my taxi reading the morning newspaper when the alarm in the bank across the street
1) was sitting / went off 2) sat / went off
3) was sitting / was going off 4) sat / was going off
- 33- She couldn't deal with all the noise of working in the factory, so she her job.
1) grew 2) quit 3) stuck 4) held
- 34- My father was a/an studying the virus, and when Diana got it he devoted his life to finding a cure.
1) thinker 2) scientist 3) inventor 4) observer
- 35- If you get an infection, we'll have to put you on antibiotics immediately because your immune system is right now.
1) hard 2) tiny 3) weak 4) grave

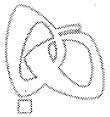
PART B: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read a passage. The passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

What kind of car will we be driving in 2050? It will be rather different from the type we know today, with the next 30 years bringing greater change than the last 80 years. The people who will be designing the models of tomorrow believe that environmental problems may well accelerate the pace of the car's development. Today there are students on the transport design course at London's Royal College of Art.

Their vision is of a machine with three wheels instead of four, electrically powered, environmentally clean, and able to drive itself along "intelligent" roads equipped with built-in power supplies. Future cars will pick up their fuel during long journeys from a power source built into the road, or store it in small quantities for traveling in the city. Instead of today's seating arrangements – two in front, two or three behind, all facing forward – the 2050 car will have a multi-functional interior with adults and children in a family circle. This vision of the future car is based on a much more sophisticated road system, with strips built into motorways to supply power to vehicles passing along them. Cars will not need drivers, because computers will provide safe driving control and route finding. All that the driver will have to do is say where to go and the computer will do the rest. It will become impossible for cars to crash into each other. The technology already exists for the car to become a true automobile.

- 36- Car models are supposed to develop faster in the future because
1) the future customers prefer multi-functional cars
2) the future car designers will take environmental factors seriously into consideration
3) the future designers will prove more capable than the designers today
4) the car manufacturing industry will have to keep pace with other industries
- 37- Which of the following will make future roads truly "intelligent"?
1) They will have built-in fuel-feeding devices. 2) They will have a big storage of oil.
3) They will be very smooth and solid. 4) They will be environmentally clean.



38- According to paragraph 2, what brings about a family circle to the future car model?

- 1) the reform of seating arrangements
- 2) the backward-facing seats
- 3) the sophisticated equipment in the car
- 4) the multi-functional chairs

39- What does the word “automobile” in the last sentence specifically refer to?

- 1) cars that provide a safe trip
- 2) advanced vehicles
- 3) motor-powered machines
- 4) cars totally automatic

40- Generally, the passage focuses on

- 1) the development of automobiles
- 2) a vision of future cars and roads
- 3) different types of vehicles in the future
- 4) a research on car structure



DriQ.com

ریاضی و آمار



501A

۴۱- کدام نقطه بر روی خط $x+y=3$ ، عرضش از ۳ برابر طولش ۷ واحد کم‌تر است؟

- $$(-1, 4) (4, -1) (1, -4) (3, -1) (-1, 2) (2, -1) (2, -1) (1, -4)$$

۴۲- به ازای کدام مقدار m سه نقطه $(۱, ۳)$ ، $(۲, ۵)$ و $(۱, m)$ بر روی یک خط قرار دارند؟

- $$-f(f) \quad f(r) \quad -g(r) \quad g(l)$$

۴۳- اگر خط گذرا از نقاط $A(m+2, 3)$ و $B(1, m-2)$ با نیمساز ربع اول و سوم موازی باشد، مقدار m کدام است؟

- (۱) صفر (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) ۱

۴۴- اگر دامنه‌ی تابع خطی $y = -2x + 3$ بازه‌ی $(-2, 3)$ باشد، برد تابع کدام است؟

- $$[-\gamma, \gamma) \cap \mathbb{R} \quad (-\gamma, \gamma] \cap \mathbb{R} \quad [-\gamma, \gamma) \cap \mathbb{R} \quad (-\gamma, \gamma] \cap \mathbb{R}$$

۴۵- اگر رابطه‌ی بین دما برحسب درجه‌ی فارنهایت و درجه‌ی سانتی‌گراد به صورت $F = 1/8C + 32$ باشد، آن‌گاه $68^{\circ}F$ برابر با چند درجه‌ی سانتی‌گراد است؟

- γ_0 (९) १० (३) १५ (२) ५ (१)

۴۶- محور تقارن $y = 2(x-1)(x+3)$ کدام است؟

- $$+3(f) \quad -3(f) \quad -1(f) \quad +1(f)$$

۴۷- مختصات رأس سهمی به معادله $y + 3 = -2(x - 2)^2$ کدام است؟

- $$(2, -3) (4, -1) \quad (-2, 3) (3, 1) \quad (3, -2) (2, 1) \quad (-3, 2) (1, 1)$$

۴۸- شکل زیر نمودار کدام تابع می تواند باشد؟

- $$y = \gamma x^2 + \epsilon x + 1 \quad (1)$$

- $$y = 2x^2 - 2x + 1 \quad (2)$$

- $$y = 2x^2 - 4x + 1 \quad (3)$$

- $$y = -2x^2 + 4x + 1 \quad (4)$$

۴۹- نمودار تابع $f(x) = -2x^2 + 5x + 3$ در چند نقطه با محورهای مختصات برخورد می‌کند؟

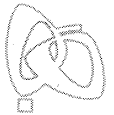
- (۱) صفر (۲) یک (۳) دو (۴) سه

۵۰- اگر برای x تعداد واحد کالا، تابع درآمد به صورت $R(x) = 240x - \frac{1}{2}x^2$ و تابع هزینه به صورت $C(x) = 36000 + 40x$ باشد، ماکسیم

مقدار سود چقدر است؟

- 144000 (4) 156000 (3) 144000 (2) 132000 (1)

محل انجام محاسبات



DriQ.com

اقتصاد



501A

۵۱- پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

(الف) کدام قسمت از عوامل وسعت یافتن محدوده‌ی اقتدار دولت‌ها در طول تاریخ نیست؟

(ب) با توجه به فعالیت‌های اقتصادی دولت‌ها در گذشته، کدام گزینه به طور کامل از اقدامات آن‌ها می‌باشد؟

(۱) الف: رویارویی با توزیع گسترده‌ی فقر ب: دفاع از ملت‌ها در مقابل دشمنان خارجی - جمع‌آوری مالیات‌های مردم

(۲) الف: کشف قوانین حاکم بر اجتماعات انسانی ب: دفاع از ملت‌ها در مقابل دشمنان خارجی - ایجاد اشتغال

(۳) الف: رویارویی با توزیع گسترده‌ی فقر ب: دفاع از ملت‌ها در مقابل دشمنان داخلی - ایجاد اشتغال

(۴) الف: کشف قوانین حاکم بر اجتماعات انسانی ب: دفاع از ملت‌ها در مقابل دشمنان داخلی - جمع‌آوری مالیات‌های مردم

۵۲- چند مورد از موارد زیر مربوط به فعالیت‌های دولت‌ها در عرصه‌ی اقتصاد در زمان حاضر نمی‌باشد؟

(الف) حفظ نظم و امنیت (ب) هدایت جامعه در مسیر رشد و توسعه‌ی پایدار اقتصادی

(ج) توزیع عادلانه‌ی درآمد و ثروت (د) ایجاد اشتغال و مقابله با تورم

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

(۴) همه‌ی موارد مرتبط با فعالیت‌های اقتصادی دولت‌ها می‌باشد.

۵۳- کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر است؟

(الف) در یک جامعه‌ی فرضی ۱۰ میلیون نفری، ۴۰ درصد از افراد واجد شرایط اشتغال می‌باشند. در این جامعه ۱ میلیون آن‌ها مهندسینی

هستند که به تازگی فارغ‌التحصیل شده‌اند و سابقه‌ی کاری خاصی ندارند و با وجود پیشنهاد کاری از یک شرکت مهندسی برای تمامی آن‌ها،

به دلیل پایین بودن حقوق پیشنهادی در وضعیت بیکاری به سر می‌برند. هم‌چنین ۱ میلیون دیگر از این اجتماع نیز به دلیل ترفیع رتبه، تا

آماده شدن شرایط شغل جدید خود فعلاً بیکار می‌باشند و ۲ میلیون افراد نیز با حقوق مکفی هر روز به محل کار خود می‌روند. با توجه به

توضیحات بالا می‌توان گفت

(ب) برگزاری دوره‌های آموزشی ضمن خدمت، مهارت‌افزایی و اعطای یارانه‌های تولید از فعالیت‌هایی در راستای هستند.

(۱) الف: این جامعه در وضعیت اشتغال کامل به سر می‌برد. ب: جلوگیری از بیکار شدن افراد شاغل

(۲) الف: این جامعه دارای ۵۰٪ نرخ بیکاری افراد می‌باشد. ب: جلوگیری از بیکار شدن افراد شاغل

(۳) الف: این جامعه دارای ۵۰٪ نرخ بیکاری افراد می‌باشد. ب: اشتغال‌زایی برای افراد بیکار

(۴) الف: این جامعه در وضعیت اشتغال کامل به سر می‌برد. ب: اشتغال‌زایی برای افراد بیکار

۵۴- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) در حالت تورم اقتصادی، بانک مرکزی با سیاست‌های پولی انبساطی می‌تواند برای کوتاه‌مدت مشکل را حل کند.

(۲) برای یک شرکت تولیدی، ساختمان شرکت متغیری انبارهای و سود حاصل از فروش اوراق مشارکت، متغیری جاری به شمار می‌رود.

(۳) گاهی اوقات که مردم و یا به طور کلی بخش خصوصی به دلیل نیاز به سرمایه‌ی اولیه‌ی نسبتاً زیاد، حاضر به سرمایه‌گذاری در برخی زمینه‌های

اقتصادی نشوند، دولت به ناچار این مسئولیت را بر عهده می‌گیرد.

(۴) دولت‌ها با سیاست‌هایی نظیر افزایش بهره‌وری و امنیت اقتصادی، بهبود محیط کسب و کار، برنامه‌ریزی در جهت به کارگیری فناوری‌های نوین،

فعالیت بخش تولید و عرضه را بهبود می‌بخشند.

۵۵- کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر است؟

(الف) در مورد حضور و نقش دولت‌ها در عرصه‌ی اقتصاد، اقتصاددانان چه نظری دارند؟

(ب) سیاست «بازار باز» یکی از روش‌های برای کنترل و تنظیم حجم پول می‌باشد که به طور مثال با می‌تواند به جامعه پول

تزیق کند.

(۱) الف: تقریباً همه‌ی اقتصاددانان در مورد حضور و وظایف دولت در اقتصاد اتفاق نظر دارند. ب: بانک مرکزی - فروش اوراق مشارکت

(۲) الف: تقریباً همه‌ی اقتصاددانان در مورد اصل حضور دولت در اقتصاد اتفاق نظر دارند، ولی در مورد این‌که دولت در چه مواردی، چقدر، تا چه

زمانی و چگونه نقش داشته باشد، اختلاف‌نظر وجود دارد. ب: دولت - خرید اوراق مشارکت

(۳) الف: تقریباً همه‌ی اقتصاددانان در مورد اصل حضور دولت در اقتصاد اتفاق نظر دارند، ولی در مورد این‌که دولت در چه مواردی، چقدر، تا چه

زمانی و چگونه نقش داشته باشد، اختلاف‌نظر وجود دارد. ب: بانک مرکزی - خرید اوراق مشارکت

(۴) الف: تقریباً همه‌ی اقتصاددانان در مورد حضور و وظایف دولت در اقتصاد اتفاق نظر دارند. ب: دولت - فروش اوراق مشارکت



۵۶- اگر در جامعه‌ای فرضی با عنوان جامعه‌ی فرضی (۱) شاخص توزیع درآمد، عدد $3/5$ باشد، با توجه به جدول زیر کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر است؟

* در جامعه‌ی فرضی (۲)، تفاوت دهک نهم و پنجم ۷ درصد و تفاوت دهک دهم و هشتم ۲۲ درصد است.

(الف) کدام جامعه دارای وضعیت توزیع درآمد مناسب‌تری می‌باشد؟

(ب) اگر از هر یک از سهم‌های دهک‌های نهم و دهم جامعه‌ی فرضی (۲)، ۲ درصد کم کنیم و به هر یک از سهم‌های دهک‌های اول و دوم اضافه کنیم، در جامعه‌ی (۲) چه تغییری ایجاد می‌شود؟

جامعه‌ی فرضی (۲)

سهم دهک اول	۲ درصد
سهم دهک دوم	۴ درصد
سهم دهک سوم	۶ درصد
سهم دهک چهارم	۶ درصد
سهم دهک پنجم	؟ درصد
سهم دهک ششم	۹ درصد
سهم دهک هفتم	۱۰ درصد
سهم دهک هشتم	۱۱ درصد
سهم دهک نهم	۱۳ درصد
سهم دهک دهم	؟ درصد

(۱) الف: جامعه‌ی فرضی (۲) ب: وضعیت توزیع درآمد در این جامعه مناسب‌تر می‌شود.

(۲) الف: جامعه‌ی فرضی (۲) ب: وضعیت توزیع درآمد در این جامعه نامناسب‌تر می‌شود.

(۳) الف: جامعه‌ی فرضی (۱) ب: وضعیت توزیع درآمد در این جامعه نامناسب‌تر می‌شود.

(۴) الف: جامعه‌ی فرضی (۱) ب: وضعیت توزیع درآمد در این جامعه مناسب‌تر می‌شود.

۵۷- کدام گزینه تماماً درست نمی‌باشد؟

(۱) معمولاً تصویری از وسعت فقر در هر کشور با در نظر گرفتن دو شاخص درآمد سرانه و میزان نابرابری در توزیع درآمد به دست می‌آید.

(۲) در دسته‌بندی دهک‌ها، گروه اول کم‌ترین درصد درآمد سرانه و گروه آخر بیش‌ترین درصد درآمد سرانه را دارند.

(۳) از دیدگاه اقتصاددانان رفع فقر و حمایت از اقشار کم‌درآمد، راهی برای گسترش توسعه‌ی اقتصادی و افزایش سرعت روند توسعه‌یافتگی جامعه می‌باشد.

(۴) سیاست‌هایی که دولت با عنوان «سیاست‌های تثبیت اقتصادی» اعمال می‌کند، تقاضای کل اقتصاد را در کوتاه‌مدت مدیریت و تنظیم می‌کند.

۵۸- با توجه سیاست‌گذاران کشور عزیزمان به ضرورت اقتصاد مردمی در سال‌های اخیر و به موجب اصل قانون اساسی مطرح شده در کشور،

دولت ملزم شده است با سپردن از اقتصاد کشور به بخش تعاونی حضور مستقیم خود را در مدیریت و مالکیت کشور کاهش دهد.

(۱) چهل و چهارم - $\frac{1}{5}$ (۲) چهل و سوم - $\frac{1}{4}$ (۳) چهل و سوم - $\frac{1}{5}$ (۴) چهل و چهارم - $\frac{1}{4}$

۵۹- با توجه به جدول زیر به سؤالات پاسخ دهید.

(الف) اگر جمعیت دهک ششم در جدول زیر معادل ۳,۰۰۰,۰۰۰ نفر باشد، جمعیت این جامعه‌ی فرضی چقدر است؟

(ب) اگر تفاوت دهک سوم و دوم ۱٪ و تفاوت دهک هشتم و ششم ۴٪ باشد، دهک‌های سوم و دهم چه مقداری را دارند؟

(ج) درآمد سرانه برای این جامعه‌ی فرضی چه عددی می‌باشد؟

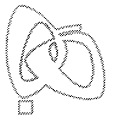
(۱) الف: ۳۰,۰۰۰,۰۰۰ ب: ۵٪ - ۲۹٪ ج: ۱۰

(۲) الف: قابل محاسبه نمی‌باشد. ب: ۳٪ - ۸٪ ج: ۸

(۳) الف: قابل محاسبه نمی‌باشد. ب: ۳٪ - ۲۹٪ ج: ۱۰

(۴) الف: ۳۰,۰۰۰,۰۰۰ ب: ۵٪ - ۸٪ ج: ۸

سهم دهک اول	۳٪
سهم دهک دوم	۴٪
سهم دهک سوم	؟
سهم دهک چهارم	۶٪
سهم دهک پنجم	۷٪
سهم دهک ششم	؟
سهم دهک هفتم	۱۰٪
سهم دهک هشتم	۱۲٪
سهم دهک نهم	۱۶٪
سهم دهک دهم	؟
درآمد دهک ششم = ۲۴,۰۰۰,۰۰۰ تومان	



۶۰- کدام گزینه تماماً درست می‌باشد؟

- (۱) توزیع عادلانه‌ی درآمد در هر کشور با نرخ فقر رابطه‌ی مستقیم دارد.
- (۲) فقیر مطلق یا مسکین، کسی است که به نیازهای ابتدایی زندگی مثل آب سالم، تغذیه، خدمات بهداشتی، آموزش و ... دسترسی نداشته باشد.
- (۳) سطح حداقل معیشت از یک کشور به کشور دیگر یا از یک زمان به زمان دیگر متفاوت است و این امر منعکس‌کننده‌ی تفاوت در سیاست‌های اقتصادی کشورها می‌باشد.
- (۴) انسان به مثابه مهم‌ترین عامل تولید به آموزش و تأمین اقتصادی - اجتماعی نیاز دارد و هر گونه سرمایه‌گذاری در این زمینه‌ها به افزایش بهره‌وری نیروی کار و در پی آن افزایش درآمد ملی منجر می‌شود.

501A



DriQ.com

علوم و فنون ادبی



۶۱- در همه‌ی گزینه‌ها به ترتیب به ویژگی‌های فکری آثار نثر دوران «غزنوی و سلجوقی» و «سامانی» اشاره شده است، به جز

- (۱) اطناب - تکرار فعل یا اسم به حکم ضرورت معنی
 - (۲) حذف افعال به قرینه - کوتاهی جملات
 - (۳) افزایش کاربرد نشانه‌های جمع فارسی نسبت به جمع عربی - افزایش کاربرد لغات عربی
 - (۴) تمثیل و استشهاد به آیات و احادیث و اشعار عرب - لغات کم‌کاربرد فارسی
- ۶۲- در کدام گزینه به «یکی از نمونه‌های نثر دوره‌ی غزنوی و سلجوقی» اشاره شده است؟
- (۱) تاریخ بلعمی
 - (۲) سفرنامه‌ی ناصر خسرو
 - (۳) التفهیم
 - (۴) شاهنامه‌ی ابومنصوری

۶۳- نوع معشوق (زمینی یا آسمانی) در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) آدمی چون تو در آفاق نشان نتوان داد
 - (۲) حور از بهشت بیرون نابد تو از کجایی
 - (۳) مقصود من تویی چه کنم نعمت بهشت
 - (۴) حور بهشت خوانمت ماه تمام گویمت
- ۶۴- با توجه به «میزان و نوع استفاده از آرایه‌های ادبی»، کدام بیت با سبک خراسانی تناسب ندارد؟
- (۱) کوشم که بپوشم صنما، نام تو از خلق
 - (۲) چو خاشاکم نگاهی در رگ خواب آشیان دارد
 - (۳) از هیبت تو خصم تو را بر سر و بر تن
 - (۴) چون بناگوش نیکوان شد باغ

۶۵- با توجه به «ردیف و قافیه»، کدام گزینه با سبک خراسانی متناسب‌تر است؟

- (۱) غبارم بر نمی‌خیزد از این صحرای خوابیده
- (۲) فغان از این غراب بین و وای او
- (۳) تا به شوخی نکشد زمزمه‌ی ساز نگاه
- (۴) گر گدا دست طمع دزد ز هم در آستین

۶۶- با توجه به «ویژگی‌های زبانی»، کدام بیت متعلق به سبک خراسانی نیست؟

- (۱) من مر تو را پسندم تو مرا پسندی
- (۲) تا به شاهی نشستی از پی تو
- (۳) طیب طیب‌آستان طایر کعبه‌آشیان
- (۴) هرآینه چو زیان کرد بر خریده‌ی نو

۶۷- ابیات زیر، کدام یک از «ویژگی‌های فکری سبک خراسانی» را بهتر نشان می‌دهند؟

- «زمانه، پندنی آزادوار داد مــــرا زمانه، چون نگری، سربه سر همه پند است
به روز نیک کسان، گفت تا تو غم نخوری بسا کسا! که به روز تو آرزومند است
زمانه گفت مرا خشم خویش دار نگاه که را زبان نه به بند است پای در بند است»

(۱) روح حماسه بر ادبیات این دوره، حاکم است.

(۲) معشوق، عمدتاً زمینی است.

(۳) شعر واقع‌گراست و توصیفات عمدتاً طبیعی، ساده، محسوس و عینی است.

(۴) اشعار پندآموز و اندرزگونه این دوره، ساده است و جنبه عملی و دستوری دارد.

۶۸- در کدام بیت، ویژگی زبانی «استفاده از دو نشانه برای یک متمم» وجود دارد؟

- (۱) درآیند با عاجزان در بهشت من از گور سر برنگیرم ز خشت
(۲) به هر برزنی بر فزون از هزار پرستار با طوق و با گوشوار
(۳) در ترقیش پایه بر پایه می‌رساند به نور از سایه
(۴) با بت اندر کعبه نتوان رفت و با سگ در حرم بر در جانان اگر از خویشان رفتی بیا

۶۹- واژه‌های کدام گزینه به ترتیب با واژه‌های «بی‌قراری، عزیز، زخم‌ها، عشق» هم وزن است؟

- (۱) جاودانه، میان، آسمان، اشک (۲) آشنایی، بهار، عاشقان، خانه
(۳) پایداری، جهان، بی‌کسی، قند (۴) آشکارا، آفتاب، خاطره، باد

۷۰- واج «ی» در چند واژه «صامت» به شمار می‌آید؟

«غایت - سیاره - بی‌پناهی - زمین‌گیر - عصیانگر - بیدار - بارانی - پایان»

- (۱) ۳ (۲) ۴ (۳) ۵ (۴) ۶

۷۱- در کدام گزینه به الگوی هجایی مصراع «بی‌زبانی‌ها مرا هم چون کلیدی تازه شد» اشاره شده است؟

- (۱) - U - - U - - U - - U - - (۲) - U - - U - - U - - U - -
(۳) - U - U - - U U - U - U - - (۴) - U U - - U U - - U U - U -

۷۲- تقطیع هجایی کدام یک از گزینه‌های زیر با مصراع «ای عقل تو به باشی در دانش و در بینش» یکسان است؟

- (۱) و آن دل که با خود داشتم با دل ستانم می‌رود (۲) هر جا که روی زود پشیمان به درآیی
(۳) فراق و وصل چه باشد رضای دوست طلب (۴) دل بی تو به جان آمد وقت است که بازآیی

۷۳- تقطیع هجایی کدام مصراع با الگوی هجایی «- U - U - - U U - U - U - -» مطابقت دارد؟

- (۱) از دشمنان برند شکایت به دوستان (۲) ای دلبر دلدار! طلب‌کار تو ام
(۳) به نوبهار بدل کن یکی خزان مرا (۴) جوانی دید دستاری به سر بر

۷۴- هجاهای همه‌ی گزینه‌ها را می‌توان به ترتیب با علامت‌های «- - -»، «- U -» و «U -» نشان داد، به جز

- (۱) آرامش، عاشقان، باد (۲) قانونی، آشنا، نامه
(۳) بی‌تابی، خاک‌ریز، تازه (۴) تاریکی، آتشین، خشم

۷۵- تقطیع هجایی بیت زیر، در کدام گزینه درست نشان داده شده است؟

«بگذار تا بگیریم چون ابر در بهاران کز سنگ ناله خیزد روز وداع یاران»

- (۱) - - - U U - - - U U - - (۲) - - U - - U - - U - -
(۳) - U - - - U - - - U - - (۴) - - U - U - - - U - U - -



۷۶- کدام گزینه از وقایع دوره‌ی حکومت «خشیایارشا» پادشاه هخامنشی است؟

- (۱) جنگ‌های پلوپونزی (۲) جنگ ماراتن با یونانیان (۳) فرونشاندن شورش مصر و بابل (۴) حمله‌ی اسکندر مقدونی

۷۷- به کدام علت برخی از مورخان، اقدام «خسروپرویز» در برانداختن حکومت لخمیان را اشتباه بزرگی می‌دانند؟

(۱) موجب ایجاد اختلاف و دودستگی میان اشراف ساسانی با فرماندهان نظامی شد.

(۲) باعث شد مرزهای جنوب‌غربی ایران در برابر هجوم اعراب بی‌دفاع بماند.

(۳) هجوم رومیان را به شهرها و آبادی‌های ایران شدت بخشید.

(۴) به تجارت ایران با مناطق غربی خود آسیب فراوانی زد.



۷۸- هر یک از تحولات زیر به ترتیب مربوط به دوران کدام حکومت پادشاه اشکانی است؟
الف) در دوران او وسعت قلمرو اشکانیان به نهایت خود رسید.

ب) در دوران فرمانروایی او، سلسله‌ی اشکانیان از یک حکومت محلی در شرق فلات ایران به یک پادشاهی قدرتمند تبدیل شد.
ج) این پادشاه نیروهای مهاجم رومی را شکست داد و آنان را مجبور به پرداخت غرامت کرد.

- (۱) مهرداد یکم - مهرداد دوم - ارشک
(۲) مهرداد دوم - مهرداد یکم - اردوان دوم
(۳) ارد دوم - ارشک - اردوان چهارم
(۴) مهرداد دوم - مهرداد یکم - اردوان چهارم

۷۹- کدام گزینه درباره‌ی «ساسان» که سلسله‌ی ساسانیان نام خود را از او گرفته‌اند، درست است؟

- (۱) موبد نیایشگاه زرتشتی میترا در شهر استخر بود.
(۲) با دختر یکی از شاهان محلی پارس ازدواج کرد.
(۳) پس از افزایش قدرت و نفوذ خود در پارس، در این ایالت اعلام استقلال کرد.
(۴) آخرین پادشاه اشکانی را شکست داد و در شهر تیسفون تاج‌گذاری کرد.

۸۰- «بیانیه یا منشور کورش» که نماد فرهنگ انسانی و مداراجویانه‌ی ایرانیان است، کدام واقعه‌ی مهم دوران کوروش کبیر را شرح می‌دهد؟

- (۱) تسلط بر آسیای صغیر (۲) فتح صلح‌آمیز سرزمین بابل (۳) پایان حکومت مادها (۴) جنگ با یونانیان

۸۱- شهر «شوش» پایتخت کدام یک از سلسله‌های ایران در دوره‌ی باستان بوده است؟

- (۱) هخامنشیان (۲) ساسانیان (۳) سلوکیان (۴) اشکانیان

۸۲- به ترتیب «مزدک» چگونه به قتل رسید و این واقعه در زمان کدام پادشاه ساسانی رخ داد؟

- (۱) به یک منظره‌ی ساختگی دعوت شد که در پایان آن، به همراه تعدادی از هوادارانش به قتل رسید - انوشیروان
(۲) او را زندانی کردند و سپس به قتلش رساندند - قباد یکم
(۳) به یک منظره‌ی ساختگی دعوت شد که در پایان آن، به همراه تعدادی از هوادارانش به قتل رسید - قباد یکم
(۴) او را زندانی کردند و سپس به قتلش رساندند - انوشیروان

۸۳- کدام گزینه درباره‌ی «یزدگرد سوم» پادشاه ساسانی، درست است؟

- (۱) در پی شکست از اعراب در چند جنگ بزرگ، به خراسان گریخت.
(۲) ده سال پس از مرگ خسرو پرویز سرانجام بزرگان کشور، او را به پادشاهی برگزیدند.
(۳) در نزدیکی شهر دامغان کنونی به قتل رسید.
(۴) پس از مرگ او، یکی از دختران خسرو پرویز به پادشاهی رسید.

۸۴- چرا پایه‌های حاکمیت سیاسی و نظامی سلوکیان بر ایران همواره سست و لرزان بود؟

- (۱) زیرا عمده‌ی توجه سلوکیان به مناطق غربی قلمروشان بود و بر متصرفات شرقی خویش نظارت و سلطه‌ی کاملی نداشتند.
(۲) زیرا آنان اقوام گوناگون را به زور زیر فرمان نگاه داشته بودند و فرهنگ یونانی نتوانست در ایران نفوذ عمیق پیدا کند.
(۳) چون شورش‌ها و نافرمانی‌های گسترده، فرصت تثبیت حکومت در قلمرو سابق هخامنشیان را از آنان سلب کرده بود.
(۴) چون درگیری با دشمنان مهمی مانند جانشینان اسکندر در مصر، همواره موجودیت حکومت سلوکی را تهدید می‌کرد.

۸۵- درباره‌ی مهاجرت اقوام آریایی، کدام فرضیه مورد قبول تعداد قابل توجهی از باستان‌شناسان و مورخان قرار گرفته است؟

- (۱) گروهی از آریاییان به هند مهاجرت کردند و گروه دیگری در اروپا ساکن شدند.
(۲) اقوام آریایی پس از ورود به فلات ایران در علفزارهای واقع در شمال شرق فلات ایران و جنوب روسیه مستقر شدند.
(۳) گروهی از آریاییان از غرب فلات ایران به هندوستان رفتند.
(۴) مادها، پارت‌ها و پارس‌ها به سمت مرکز و غرب فلات ایران پیشروی کردند و در مناطق مختلف آن مستقر شدند.



DriQ.com

جغرافیا



۸۶- بین سال‌های ۱۳۹۰ تا ۱۳۹۵ کدام استان‌های ایران کم‌ترین سهم مهاجرپذیری را دارا بوده‌اند؟

- (۱) خوزستان - آذربایجان شرقی (۲) ایلام - چهارمحال و بختیاری (۳) مازندران - گیلان (۴) اصفهان - فارس

۸۷- چند سال طول می‌کشد تا جمعیت کشور پاکستان با ۱۶۰,۰۰۰,۰۰۰ جمعیت، زاد و ولد ۲,۰۰۰,۰۰۰ و مرگ‌ومیر ۴۰۰,۰۰۰ دو برابر شود؟

- (۱) ۱۶۰ (۲) ۷۰ (۳) ۶۰ (۴) ۹۰

۸۸- کدام گزینه معنای اصطلاح «مهاجر فرست» را به درستی نشان می‌دهد؟

- (۱) کشوری که افراد به آن وارد می‌شوند.
(۲) کشوری که افراد از آن خارج می‌شوند.
(۳) مهاجرت افراد زیادی از روستا برای کار در شهر را می‌گویند.
(۴) مهاجرت گروهی که براساس تصمیمات سیاسی انجام می‌شود.

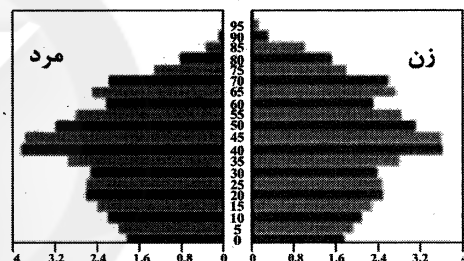
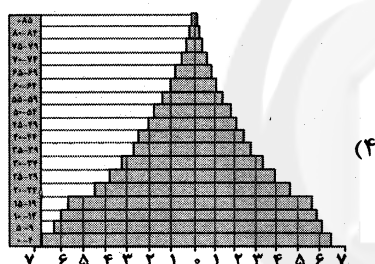
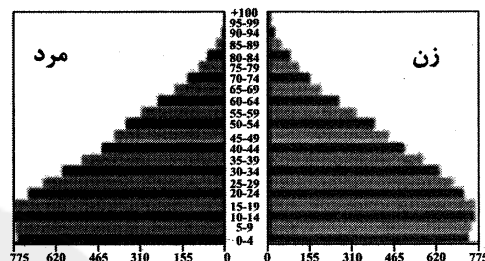
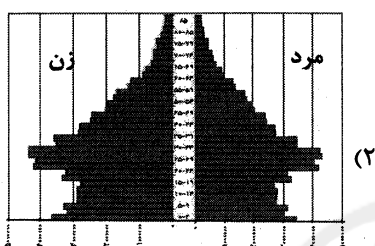
۸۹- در هرم سنی ایران در سال ۱۳۹۵، به ترتیب سهم کدام یک از گروه‌های عمده‌ی سنی، ۲۵/۱ و ۴۴/۸ درصد است؟

- (۱) صفر تا ۱۴ سال - ۱۵ تا ۲۹ سال
(۲) ۱۵ تا ۲۹ سال - صفر تا ۱۴ سال
(۳) ۶۰ تا ۸۵ سال به بالا - ۱۵ تا ۲۹ سال
(۴) ۱۵ تا ۲۹ سال - ۳۰ تا ۵۹ سال

۹۰- به کدام دلیل، شاه‌عباس قبایل کرد را به نواحی شمال شرقی ایران فرستاد؟

- (۱) حمله‌های عثمانی‌ها
(۲) شورش در آن نواحی
(۳) حفظ مرزهای شمالی
(۴) گسترش قلمرو صفویان

۹۱- کدام یک از شکل‌های زیر، هرم سنی کشورهای رو به پیری را به درستی نشان می‌دهد؟



۹۲- کدام گزینه، ویژگی‌های قابل اندازه‌گیری جمعیت را مورد بررسی قرار می‌دهد؟

- (۱) رشد مطلق
(۲) آمار
(۳) رشد طبیعی
(۴) بررسی ساختمان آن

۹۳- دریاچه‌ی جازموریان بین چه استان‌هایی قرار دارد؟

- (۱) سیستان و بلوچستان - کرمان
(۲) خراسان جنوبی - کرمان
(۳) یزد - کرمان
(۴) هرمزگان - سیستان و بلوچستان

۹۴- عبارت‌های زیر به ترتیب خصوصیات کدام یک از انواع کانون‌های آبیگر را بیان می‌کند؟

(الف) ذخیره‌ی برف خود را تا ابتدای ماه‌های گرم سال حفظ می‌کند.
(ب) در کوهستان‌های نزدیک مناطق گرم و خشک شکل می‌گیرد.

(ج) حداقل در هشت ماه از سال، بارش‌های بیش از ۵۰۰ میلی‌متر در آن اتفاق می‌افتد.

- (۱) فصلی - فصلی - دائمی
(۲) دائمی - فصلی - دائمی
(۳) دائمی - اتفاقی - دائمی
(۴) فصلی - اتفاقی - دائمی

۹۵- ارتفاع قله‌ی دنا نسبت به دریای خزر ۴۴۳۷ متر می‌باشد، ارتفاع آن نسبت به آب‌های آزاد حدوداً چند متر است؟

- (۱) ۴۴۰۹
(۲) ۴۴۶۵
(۳) ۴۶۰۰
(۴) ۴۸۰۰



۹۶- به ترتیب کدام دسته از عبارات زیر، به ویژگی‌های انتسابی، فردی، اکتسابی، اجتماعی و ثابت اشاره دارند؟

- (۱) زن یا مرد بودن - هواداری یک باشگاه ورزشی - عرب بودن - عراقی بودن - کارگر بودن
(۲) سفیدپوست بودن - مسلمانی - گندمگون بودن - زرنگی یا تنبلی - دختر یا پسر بودن
(۳) مدافع حرم بودن - ایرانی بودن - معلم بودن - پرسپولیسی یا استقلال‌ی بودن - وقت‌شناس بودن
(۴) برادر بودن - صیوری و زودرنجی - هنرمند بودن - آلمانی بودن - زمان و مکان تولد



۹۷- به ترتیب کدام مورد نشان‌دهنده‌ی این است که امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت وجود دارد و کدام دسته از ویژگی‌های زیر، به «هویت ثابت» اشاره دارد؟

(۱) مباحث گسترده‌ی فیلسوفان درباره‌ی هویت - کارمند و کارگر بودن

(۲) وجود نظریات متفاوت درباره‌ی هویت - ایرانی و آریایی بودن

(۳) بحث جامعه‌شناسان درباره‌ی ابعاد اجتماعی هویت - کارمند و کارگر بودن

(۴) غفلت و فراموشی انسان‌ها از خویشتن - ایرانی و آریایی بودن

۹۸- مفاهیمی که زیر آن‌ها خط کشیده شده، به ترتیب بیانگر کدام یک از ویژگی‌های هویتی است؟

«دانشجویی که متولد بیستم شهریور سال ۹۷ می‌باشد، خود را آدمی وقت‌شناس و زرنگ می‌داند که دوست دارد به عنوان یک پزشک به هم‌وطنانش خدمت کند.»

(۱) اجتماعی - ثابت - فردی - فردی - اکتسابی

(۲) اکتسابی - متغیر - انتسابی - فردی - متغیر

(۳) فردی - انتسابی - اجتماعی - اکتسابی - اکتسابی

(۴) اجتماعی - ثابت - متغیر - اجتماعی - انتسابی

۹۹- کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارتهای زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

(الف) نگاه دنیوی جهان متجدد، هر گونه دخل و تصرفی را در طبیعت مجاز می‌داند.

(ب) افراد در شکل‌گیری بعضی ویژگی‌های هویتی مانند مکان و زمان تولد، نقش و سهم بسیار دارند.

(ج) رژه‌ی ورزشکاران معلول ایرانی در بازی‌های پارالمپیک، تأثیر بعد جسمانی بر بعد نفسانی است.

(د) آن‌چه در پاسخ به پرسش «کیستی؟» گفته می‌شود و شخص با آن از اشیا و افراد دیگر متمایز می‌گردد، هویت فرد را تشکیل می‌دهد.

(۱) غ - ص - ص - غ (۲) ص - غ - ص - ص (۳) ص - غ - غ - ص (۴) غ - ص - غ - غ

۱۰۰- به ترتیب هر یک از عبارتهای زیر، بیانگر تأثیر کدام ابعاد هویتی بر یک‌دیگر است؟

- بیت «ز نیرو بود مرد را راستی / ز سستی کژی زاید و کاستی»

- بعضی به دلیل شقاوت باطنی خود، جامعه و تاریخی را به نابودی می‌کشانند.

- قرآن کریم، برخی از کنش‌های اجتماعی انسان‌ها را مبدأ فساد می‌داند که در خشکی و دریا به وجود می‌آید.

- در شرایط جغرافیایی نامناسب، امکان شکل‌گیری زندگی اجتماعی وجود ندارد.

(۱) روانی و اخلاقی بر بدن - اجتماعی بر نفسانی - اجتماعی بر بدن - اجتماعی بر طبیعی

(۲) جسمانی بر نفسانی - نفسانی بر اجتماعی - اجتماعی بر جسمانی - جسمانی بر اجتماعی

(۳) طبیعی بر نفسانی - نفسانی بر طبیعی - طبیعی بر اجتماعی - طبیعی بر اجتماعی

(۴) نفسانی بر طبیعی - اجتماعی بر طبیعی - اجتماعی بر طبیعی - اجتماعی بر طبیعی

۱۰۱- به ترتیب هر یک از عبارتهای زیر با کدام مفاهیم در ارتباط هستند؟

- مجموعه فعالیت‌هایی که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می‌گیرد.

- برخوردی که هر جهان اجتماعی، با افرادی که مطابق ارزش‌ها و قواعدش عمل کنند، دارد.

- به کنش‌هایی گفته می‌شود که برخلاف عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای جامعه هستند.

(۱) تشویق و پاداش - فرهنگ‌پذیری - کژروی اجتماعی

(۲) جامعه‌پذیری - فرهنگ‌پذیری - کنترل اجتماعی

(۳) تبلیغ و اقناع - جامعه‌پذیری - تنبیه و مجازات

(۴) کنترل اجتماعی - تشویق و پاداش - کژروی اجتماعی

۱۰۲- به ترتیب مفاهیم «تنبیه و مجازات»، «جامعه‌پذیری»، «اقناع» و «جهان اجتماعی» با کدام یک از عبارتهای زیر، مرتبط می‌باشند؟

(الف) فرهنگ‌هایی که ظرفیت منطقی و عقلانی بیش‌تری دارند و با فطرت آدمیان سازگارترند.

(ب) مسیری که برای شکل‌گیری هویت اجتماعی افراد طی می‌شود.

(ج) پس از تولد هر فرد، بخشی از هویت اجتماعی او را تعیین می‌کند.

(د) رفتاری که هر جامعه با کسانی که دچار کژروی اجتماعی شده باشند، می‌کند.

(۱) د - ب - الف - ج (۲) ب - ج - د - الف (۳) ب - الف - د - ج (۴) د - ب - ج - الف

۱۰۳- روشی که به واسطه‌ی آن، فرهنگ در افراد درونی می‌شود، چه نام دارد و شیوه‌ی رسمی و غیررسمی تشویق و تنبیه، به ترتیب به وسیله‌ی کدام گروه‌ها یا نهادهای زیر انجام می‌شود؟

(۱) جامعه‌پذیری - عموم افراد جامعه - سازمان‌ها و مؤسسات اجتماعی

(۲) تشویق و پاداش - خانواده و همسالان - گروه‌های هم‌بازی

(۳) کنترل اجتماعی - سازمان‌ها و مؤسسات اجتماعی - ادارات پلیس

(۴) تبلیغ و اقناع - دادگاه و زندان - عموم افراد جامعه



۱۰۴- به ترتیب کدام یک از روش‌های تشویق و تنبیه، آثار و نتایج کم‌تری دارند و در رابطه با «امر به معروف و نهی از منکر»، کدام گزینه درست نیست؟

- (۱) شیوهی غیررسمی - برخی از روش‌های امر به معروف و نهی از منکر، تبلیغی و برخی دیگر، تشویقی یا تنبیهی است.
 - (۲) شیوهی رسمی - امر به معروف و نهی از منکر، سطوح متفاوتی دارد.
 - (۳) شیوهی رسمی - امر به معروف و نهی از منکر، در همه‌ی موارد همگانی و به عهده‌ی افراد جامعه است.
 - (۴) شیوهی غیررسمی - امر به معروف و نهی از منکر، دارای آثار فردی و اجتماعی و نتایج معنوی و دنیوی بسیاری است.
- ۱۰۵- جهان اجتماعی ، فرد را به عنوان یکی از اعضای خود به رسمیت می‌شناسد و برای ، اعتقادات، ارزش‌ها و شیوهی زندگی‌اش را به او آموزش می‌دهد. اگر یک جهان اجتماعی، روش‌های مناسبی برای کنترل اجتماعی نداشته باشد،
 (۱) از طریق خانواده و هم‌سالان - تعیین هویت خود - فرهنگش دچار بازتولید می‌شود.
 (۲) با صدور شناسنامه‌ی نوزادان - دوام و بقای خود - دوام و بقای آن تهدید می‌شود.
 (۳) از طریق فتوت‌نامه‌ها - کنترل اجتماعی - آثار و نتایج عمیق‌تری خواهد داشت.
 (۴) به کمک نسل‌های قبل - تحرک اجتماعی - در معرض آسیب‌های بیش‌تری قرار می‌گیرد.

501A



DriQ.com

منطق

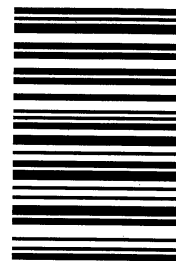


- ۱۰۶- متضاد متناقض عکس مستوی موجهی کلی کدام گزینه است؟
 (۱) موجهی کلی (۲) موجهی جزئی (۳) سالبه‌ی کلی (۴) سالبه‌ی جزئی
- ۱۰۷- بین دو قضیه با موضوع و محمول یکسان که عکس مستوی هر دو موجهی جزئی است، چه رابطه‌ای برقرار است؟
 (۱) عکس مستوی (۲) تناقض (۳) تضاد (۴) تداخل
- ۱۰۸- عکس مستوی «فقط زنان مادر هستند» کدام گزینه است؟
 (۱) هر مادری زن است. (۲) هر زنی مادر است.
 (۳) بعضی مادران زن هستند. (۴) بعضی زنان مادر هستند.
- ۱۰۹- اگر متناقض عکس مستوی یک قضیه موجهی جزئی باشد، آن قضیه کدام است؟
 (۱) موجهی کلی (۲) سالبه‌ی کلی (۳) موجهی جزئی (۴) سالبه‌ی جزئی
- ۱۱۰- اگر قضیه‌ی «بعضی الف ب است» کاذب باشد، کدام گزینه کاذب است؟
 (۱) هر الف ب است. (۲) بعضی ب الف نیست. (۳) بعضی الف ب نیست. (۴) هیچ ب الف نیست.
- ۱۱۱- اگر قضیه‌ای متداخل تحت تضاد متناقض داشته باشد، حتماً است.
 (۱) صادق (۲) کلی (۳) موجه (۴) شخصیه
- ۱۱۲- متناقض و متداخل قضیه‌ی «هیچ انسانی اسب نیست»، چه نسبتی با هم دارند؟
 (۱) تضاد (۲) تناقض (۳) تداخل (۴) تداخل تحت تضاد
- ۱۱۳- کدام گزینه به ترتیب درباره‌ی «عکس مستوی متناقض یک قضیه‌ی سالبه‌ی کلی کاذب» و «متداخل متناقض متضاد یک قضیه‌ی کلی صادق»، درست است؟
 (۱) صادق - جزئی (۲) صادق - کلی (۳) کاذب - جزئی (۴) کاذب - کلی
- ۱۱۴- کدام قضیه «محصوره» است؟
 (۱) اروپا مهد روشنگری است. (۲) زادگاه تمدن بشری آسیا است.
 (۳) سرخ‌پوستان آمریکایی هستند. (۴) در پرجمعیت‌ترین قاره‌ی دنیا چین قرار دارد.
- ۱۱۵- کدام گزینه به ترتیب درباره‌ی قضایای «به خدا اگر من به وسایلت دست زده باشم» و «هیچ‌کس جز علی در این کلاس منطق بلد نیست»، درست است؟
 (۱) یک قضیه‌ی شرطی است - یک قضیه‌ی سالبه‌ی کلی است. (۲) یک قضیه‌ی حملی است - یک قضیه‌ی شخصیه است.
 (۳) یک قضیه‌ی شرطی است - یک قضیه‌ی شرطی است. (۴) یک قضیه‌ی حملی است - یک قضیه‌ی سالبه‌ی کلی است.

دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۱۷

جمعه ۹۷/۱۲/۰۳



پاسخ‌های تشریحی

پایه دهم انسانی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۱۵	مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی ۱	۱۰	۱	۱۰	۱۰ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن ۱	۱۰	۱۱	۲۰	۱۰ دقیقه
۳	دین و زندگی ۱	۱۰	۲۱	۳۰	۱۰ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۱	۱۰	۳۱	۴۰	۱۰ دقیقه
۵	ریاضی و آمار ۱	۱۰	۴۱	۵۰	۱۵ دقیقه
۶	اقتصاد	۱۰	۵۱	۶۰	۱۰ دقیقه
۷	علوم و فنون ادبی ۱	۱۵	۶۱	۷۵	۱۵ دقیقه
۸	تاریخ ایران و جهان ۱	۱۰	۷۶	۸۵	۱۰ دقیقه
۹	جغرافیای ایران	۱۰	۸۶	۹۵	۱۰ دقیقه
۱۰	جامعه‌شناسی ۱	۱۰	۹۶	۱۰۵	۱۰ دقیقه
۱۱	منطق	۱۰	۱۰۶	۱۱۵	۱۰ دقیقه



آزمون‌های سراسر گاج

دروس	طراحان	ویراستاران علمی
فارسی	امیرنجات شجاعی - مهدی نظری	ابوالفضل مزرعتی - اسماعیل محمدزاده مسیح گرجی - مریم نوری‌نیا
زبان عربی	ابوالفضل شهرزاد بخشایش	حسام حاج مؤمن - سید مهدی میرفتحی شاهو مرادیان - منیژه خسروی
دین و زندگی	محمدرضا عابدی شاهرودی	بهاره سلیمی
زبان انگلیسی	امید یعقوبی فرد	پریسا فیلو
ریاضی و آمار	محمد یگانه - روزبه سیگارودی	ندا فرهختی - پگاه افتقار سودابه آزاد
اقتصاد	میلاد اکبری	سیده مریم میرقاسمی - الهام مقدادیان نصیبه کلانتری - مریم پارسائیان
تاریخ	محمداسماعیل سلمان‌پور	سیده مریم میرقاسمی - مریم پارسائیان فاطمه ساریخانی - نصیبه کلانتری
جغرافیا	محسن مصلاهی	محمداسماعیل سلمان‌پور نصیبه کلانتری - سیده مریم میرقاسمی مریم پارسائیان
جامعه‌شناسی	سیروس نبی‌زاده	نصیبه کلانتری - فاطمه ساریخانی سارا صدری - سیده مریم میرقاسمی مریم پارسائیان
منطق	سید حسام‌الدین جلالی طهرانی	عماد صفرنژاد - مریم پارسائیان نصیبه کلانتری

آماده‌سازی آزمون

مدیریت آزمون: ابوالفضل مزرعتی

بازبینی و نظارت نهایی: سارا نظری

برنامه‌ریزی و هماهنگی: مریم جمشیدی عینی - مینا نظری

ویراستاران فنی: بهاره سلیمی - ساناز فلاحی - آمنه قلی‌زاده - مروارید شاه‌حسینی - مریم پارسائیان

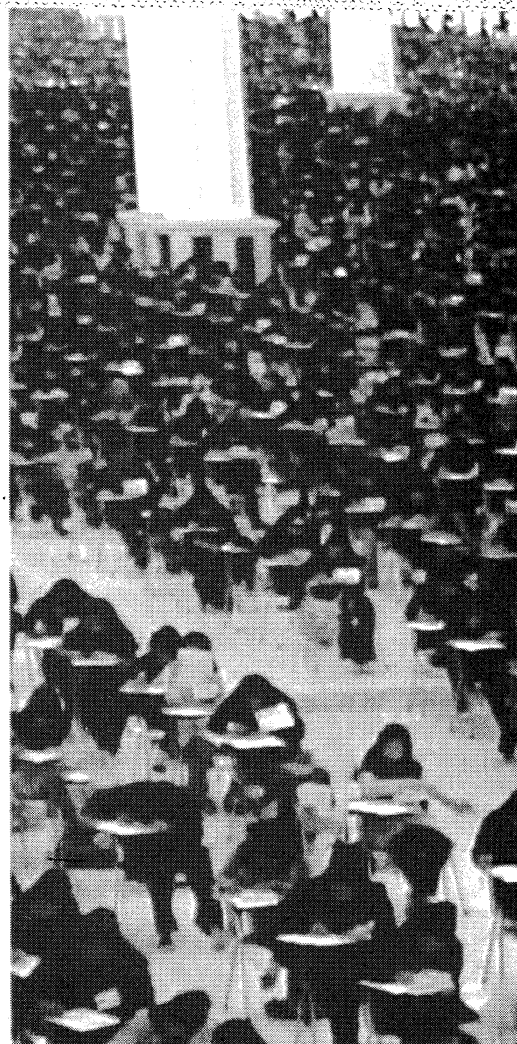
مدیر فنی: مهرداد شمسی

سرپرست واحد فنی: سعیده قاسمی

طراح شکل: فاطمه میناسرشت

حروف‌نگاران: پگاه روزبهانی - زهرا نظری‌زاد - سارا محمودنسب - نرگس اسودی - فرهاد عبدی

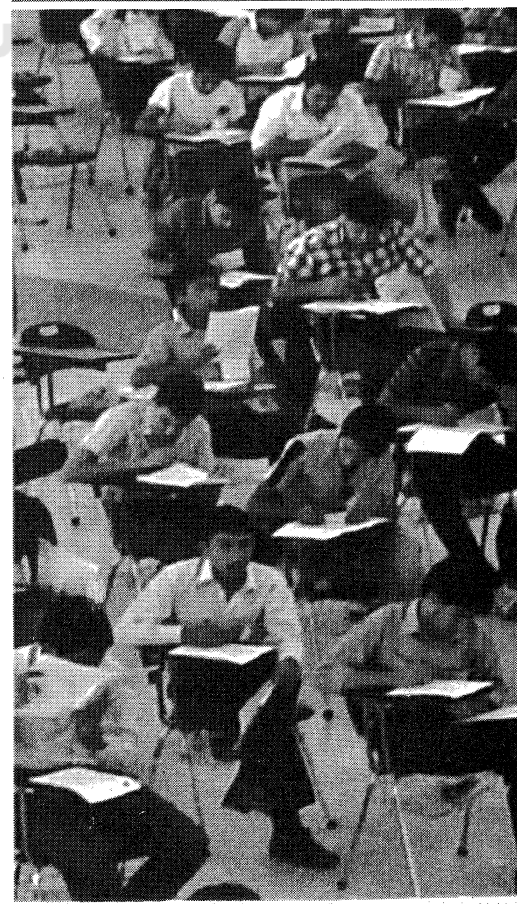
امور چاپ: عباس جعفری



دفتر مرکزی تهران، خیابان انقلاب بین
چهارراه ولیعصر (عج) و
خیابان فلسطین، شماره ۹۱۹

تلفن: ۰۲۱-۶۴۲۰۰۲۱

نشانی اینترنتی: www.gaj.ir



به نام خدا

حقوق دانش‌آموزان در آزمون‌های سراسری گاج

داوطلب گرامی؛ با سلام در اینجا شما را با بخشی از حقوق خود در آزمون‌های سراسری گاج آشنا می‌نمایم:

۱- اطلاعات شناسنامه‌ای و آموزشی شما مانند نام، نام خانوادگی، جنسیت و گروه آزمایشی بایستی به صورت صحیح در بالای پاسخ‌برگ درج شده باشد.

۲- آزمون‌های سراسری گاج باید راس ساعت اعلام شده در دفترچه، شروع و خاتمه یابد.

۳- محل برگزاری آزمون باید از لحاظ سرمایش و گرمایش، نور کافی، نظافت و سایر موارد در حد مطلوب و استاندارد باشد.

۴- سؤالات آزمون‌های سراسری گاج بایستی نزدیک‌ترین سؤالات به کنکور سراسری باشد و عاری از هرگونه اشکال علمی و تایپی باشد.

۵- در هنگام برگزاری آزمون باید تغذیه رایگان دریافت نمایید.

۶- بعد از هر آزمون و به هنگام خروج از جلسه آزمون بایستی پاسخ‌نامه‌ی تشریحی هر آزمون را دریافت نمایید.

۷- کارنامه‌ی هر آزمون بایستی در همان روز آزمون به روش‌های ذیل تحویل شما گردد:

• مراجعه به سایت گاج به نشانی www.gaj.ir

• مراجعه به نمایندگی.

۸- خدمات مشاوره‌ای رایگانی که در طی ۱ مرحله آزمون (ویژه داوطلبان آزاد) ارائه می‌گردد شامل:

• برگزاری جلسه مشاوره حضوری به صورت انفرادی حداقل یکبار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.

• تماس تلفنی حداقل ۲ بار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.

• تماس تلفنی با اولیا حداقل یکبار در هر فاز [آزمون‌های سراسری گاج در چهار فاز تابستانه، ترم اول، ترم دوم و جامع برگزار می‌گردد].

• بررسی کارنامه آزمون توسط رابط تحصیلی در هر آزمون.

چنانچه در هر یک از موارد فوق کمبود و یا نقصی مشاهده نمودید لطفاً بلافاصله با تلفن ۰۲۱-۶۴۲۰ تماس حاصل نموده و مراتب را اطلاع دهید.



در گاج، بهترین صدا،

صدای دانش‌آموز است.



زبان عربی

■ گزینه درست را در ترجمه مشخص کن (۱۴ - ۱۱):

۱۱ ۴ ذلك: آن [رد گزینه (۳)]

المحيط: اقیانوس [رد گزینه‌های (۲) و (۳)]

مئات: صدها [رد گزینه (۲)]

الملوثة: رنگارنگ، رنگی [رد گزینه (۳)]

ينبعث: فرستاده می‌شود [رد گزینه‌های (۱) و (۳)]

المضيئة: نورانی [رد گزینه (۳)]

۱۲ ۳ هؤلاء رجال: این‌ها مردانی هستند؛ هرگاه اسم بعد از اسم

اشاره بدون «ال» باشد، اسم اشاره در صیغه خود ترجمه می‌شود. [رد

گزینه‌های (۲) و (۴)]

تسيرون: سير می‌کنند، می‌گردند؛ فعل مضارع است. [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]

الأرض: زمین؛ اسم اشاره‌ای پیش از آن نیست. [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]

ينظرون: نگاه می‌کنند، می‌نگرند؛ فعل مضارع است. [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]

بدأ: آغاز کرد [رد گزینه (۱)]

الخلق: خلقت، آفرینش [رد گزینه (۱)]

۱۳ ۱ لسان: زبان [رد گزینه (۲)]

القط: گریه؛ مفرد است. [رد سایر گزینه‌ها]

يُقرئ: ترشح می‌کند؛ فعل متعدی است. [رد گزینه‌های (۳) و (۴)]

سائلاً مطهراً: مایعی (یک مایع پاک‌کننده) [رد گزینه‌های (۳) و (۴)]

۱۴ ۳ سبعين: هفتاد

ترجمه درست عبارت: جغد سرش را هفتاد درجه چرخاند.

■ جواب درست را در مفهوم و کلمات مشخص کن (۱۷ - ۱۵):

۱۵ ۲ ترجمه عبارت سؤال: «برای خودم سود و زبانی را صاحب

نیستم مگر آن چه را که خدا بخواهد!».

مفهوم: «همه سود و زیانم از سوی خداست.» این مفهوم به مفهوم گزینه (۲) نزدیک‌تر است.

۱۶ ۴ ترجمه گزینه‌ها:

(۱) جغد پرنده‌ای است که در جاهای متروکه زندگی می‌کند، در روز می‌خوابد و در شب بیدار می‌آید.

(۲) اردک پرنده‌ای است که در دریا (آب) و خشکی زندگی می‌کند.

(۳) تاریکی همان عدم وجود نور است.

(۴) دم عضوی در جلوی بدن حیوان است و آن را برای دور کردن حشرات تکان می‌دهد.

۱۷ ۲ مایع ≠ جامد (متضاد هستند نه مترادف).

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) انداخت = پرتاب کرد

(۳) نزدیک شد ≠ دور شد

(۴) خالی ≠ پر

■ گزینه مناسب را در پاسخ به سوالات زیر مشخص کن (۲۰ - ۱۸):

۱۸ ۱ جمله گزینه (۱) با «لا تعیش» (زندگی نمی‌کند) که یک فعل

است شروع شده، پس جمله فعلیه است.

جملات سایر گزینه‌ها به ترتیب با «الله» (خدا)، «الفلاح» (کشاورز) و «ثمرة»

(میوه) که اسم هستند شروع شده است، لذا جمله اسمیه هستند.

فارسی

۱ ۴ معنی درست واژه‌ها: مهیب: ترسناک، ترس‌آور، هولناک /

هیبت: گروه، دسته، انجمن / جسارت: دلیری، بی‌باکی و گستاخی / توش:

توشه و اندوخته، توانایی تحمل سنگینی یا فشار

۲ ۳ معنی درست واژه‌ها: توسن: اسب سرکش، متضاد رام

(توسنی: سرکشی) / نسیان: فراموشی

۳ ۴ املای درست واژه: فراق: دوری، هجران (فراغ: آسایش)

۴ ۲ من زنده‌ام: معصومه آباد

۵ ۳ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) اگر (پیوند وابسته‌ساز) جستم از دست این تیرزن (جمله‌ی وابسته) من و

موش و ویرانه‌ی پیرزن (جمله‌ی هسته)

(۲) مخور هول ابلیس (جمله‌ی هسته) تا (پیوند وابسته‌ساز) جان دهد.

(جمله‌ی وابسته) / همان کس نان دهد (جمله‌ی هسته) که (پیوند وابسته‌ساز)

دندان دهد (جمله‌ی وابسته)

(۴) خداوند از آن بنده خرسند نیست (جمله‌ی هسته) که (پیوند وابسته‌ساز)

راضی به قسم خداوند نیست. (جمله‌ی وابسته)

۶ ۳ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) تقدّم فعل بر اجزای دیگر: مدار ای پسر شرم و باک/ مقطوع روزی بود

شرمناک

(۲) تقدّم فعل بر اجزای دیگر: چابک نوردید دست

(۴) تقدّم فعل بر اجزای دیگر: بلاجوی باشد گرفتار آز / آمدن قید در میان

معطوف‌ها: من و خانه من بعد و نان و پیاز

۷ ۳ استعاره: ماه: استعاره از معشوق

کنایه: دست شستن: کنایه از صرف نظر کردن

جناس: ماه، چاه، راه (جناس ناقص) / در، بر، سر (جناس ناقص)

۸ ۱ مفهوم مشترک عبارت سؤال و گزینه‌ی (۱): ظلم‌ستیزی

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۲) عاقبت وخیم ظلم / مکافات عمل

(۳) ستمگری مانع دین‌داری و عامل رنج است.

(۴) توصیه به افشای ظلم

۹ ۴ مفهوم مشترک آیه‌ی شریفه و گزینه‌ی (۴): آرامش‌بخش

بودن یاد خدا

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) توصیف ناکامی و بی‌قراری

(۲) لذت رنج عاشقی / غم‌پرستی عاشق

(۳) کام‌یابی در وصال معشوق است.

۱۰ ۴ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۴): جاودانگی عشق

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) ویرانگری و گدازندگی عشق

(۲) بی‌تأثیر بودن عشق در دل نالایق

(۳) جاودانگی سخن



۲۹ ۲ پیامبر اکرم (ص) در راستای محاسبه و ارزیابی از اقدامات گام گذاشتن در مسیر قرب الهی فرموده‌اند: «حاسبوا انفسکم قبل ان تحاسبوا: به حساب خود رسیدگی کنید، قبل از این‌که به حساب شما برسند».

۳۰ ۱ عهد بستن با خدا: کسی که راه رستگاری را که همان قرب و نزدیک شدن به خداست شناخته و می‌خواهد در این مسیر قدم بگذارد با خدای خود پیمان می‌بندد که آن‌چه خداوند برای رسیدن به این هدف مشخص کرده است، یعنی واجبات الهی را انجام دهد و خداوند را خشنود سازد؛ هم‌چنین از انجام آن‌چه که ما را از این هدف دور می‌سازد، یعنی کارهای حرام، اجتناب کند.

زبان انگلیسی

۳۱ ۴ A: «خانه را خودتان تزئین کردید؟»
B: «بله، من و همسرم بیش‌تر آن را خودمان انجام دادیم»
توضیح: با توجه به این‌که ضمیر تأکیدی در جای خالی دوم به فاعل اول شخص جمع (my husband and I) اشاره دارد، در جای خالی دوم از «ourselves» استفاده می‌کنیم.
دقت کنید: به دلیل جمع بودن فاعل و ضمیر تأکیدی در جمله‌ی B، در جمله‌ی A نیز «you» جمع به حساب می‌آید و از ضمیر تأکیدی جمع (در این مورد «yourselves») استفاده می‌شود.

۳۲ ۱ وقتی که آژیر در بانک آن سوی خیابان به صدا درآمد، در تاکسی‌ام نشسته بودم [و] روزنامه‌ی صبح را می‌خواندم.
توضیح: در صورتی‌که عملی در گذشته در حال انجام بوده باشد و در این حین عمل کوتاه‌تری اتفاق بیفتد، برای عمل طولانی‌تر از زمان گذشته‌ی استمراری (در این مورد «was sitting») و برای عمل کوتاه‌تر از زمان گذشته‌ی ساده (در این جا «went off») استفاده می‌شود.

۳۳ ۲ او نمی‌توانست تمام سر و صدای کار کردن در کارخانه را تحمل کند، بنابراین کارش را ترک کرد.

(۱) رشد کردن؛ پرورش دادن

(۲) ترک کردن؛ رها کردن

(۳) چسبیدن؛ چسباندن؛ فرو کردن

(۴) نگه داشتن؛ برگزار کردن

۳۴ ۲ پدرم دانشمندی بود که در مورد آن ویروس مطالعه می‌کرد و هنگامی که دیانا به آن مبتلا شد، او (پدرم) زندگی‌اش را وقف یافتن درمانی [برای آن] کرد.

(۱) متفکر، اندیشمند

(۲) دانشمند

(۳) مخترع

(۴) مشاهده‌کننده

۳۵ ۳ اگر دچار عفونت شوید، باید فوراً به شما آنتی‌بیوتیک تجویز کنیم چون در حال حاضر سیستم ایمنی [بدن] شما ضعیف است.

(۱) سخت؛ دشوار

(۲) بسیار کوچک، ریز

(۳) ضعیف؛ ناتوان

(۴) جدی، مهم؛ [بیماری] خطرناک

۱۹ ۲ «مختلفة» صفت برای «اتجاهات»، و «رأس» مفعول برای «تحرك» است.

ترجمه عبارت سؤال: آفتاب‌پرست می‌تواند چشمانش را بدون آن‌که سرش را تکان دهد در جهت‌های مختلف بچرخاند.

۲۰ ۴ «لِیَقَّ» خبر، «جُرَحَ» مفعول و ضمیر «ه» در «جرحه» مضاف‌إلیه است.

ترجمه عبارت سؤال: آن گربه زخمش را لیسید.

دین و زندگی

۲۱ ۲ بهشتیان بالاترین نعمت بهشت، یعنی رسیدن به مقام خشنودی خداوند را برای خود می‌یابند و از این رستگاری بزرگ مسرورند.

۲۲ ۴ در تدبیر صفحه‌ی ۸۴، در ترجمه‌ی آیات ۱۳۲ تا ۱۳۵ سوره‌ی آل عمران آمده است که «و شتاب کنید برای رسیدن به آمرزش پروردگارتان و بهشتی که وسعت آن، آسمان‌ها و زمین است و برای متقیان آماده شده است».

۲۳ ۱ در تدبیر صفحه‌ی ۸۴، در ترجمه‌ی آیات ۳۲ تا ۳۵ سوره‌ی معارج آمده است که «و آن‌ها که امانت‌ها و عهد خود را رعایت می‌کنند و آن‌ها که به راستی ادای شهادت کنند و آن‌ها که بر نماز مواظبت دارند، آنان در باغ‌های بهشتی گرامی داشته می‌شوند».

۲۴ ۴ دوزخیان به نگهبانان جهنم رو می‌آورند تا آن‌ها برایشان از خدا تخفیفی بگیرند، ولی فرشتگان می‌گویند: مگر پیامبران برای شما دلایل روشنی نیاوردند؟

توجه: گزینه‌ی (۱) پاسخ قطعی خداوند به دوزخیان است، نه نگهبانان جهنم.

۲۵ ۲ در صفحه‌ی ۸۸ و در بحث تجسم عمل، به آیه‌ی ۱۰ سوره‌ی نساء اشاره شده است که «کسانی که می‌خورند اموال یتیمان را از روی ظلم، جز این نیست که آتشی در شکم خود فرو می‌برند و به زودی در آتشی فروزان درآیند».

۲۶ ۳ برای گام گذاشتن در مسیر قرب الهی و هم‌چنین برای ثابت قدم ماندن در این راه شایسته است اقدامات تصمیم و عزم برای حرکت، عهد بستن با خدا، مراقبت، محاسبه و ارزیابی را انجام دهیم.

۲۷ ۴ لقمان حکیم در راستای سفارش به فرزندش آیه‌ی شریفه‌ی «و اصبر علی ما اصابک ان ذلک من عزم الامور: بر آن‌چه (در این مسیر) به تو می‌رسد صبر کن که این عزم و اراده‌ی در کارها هست» را می‌گوید تا راه و رسم زندگی را به او نشان دهد؛ هم‌چنین با توجه به این آیه می‌توان دریافت که تصمیم و عزم برای حرکت یکی از اقدامات مهم برای گام گذاشتن در مسیر بندگی است و آنان که عزم ضعیفی دارند در برابر تندباد حوادث تاب نمی‌آورند و مشکلات راه، آنان را به عقب‌نشینی وادار می‌کند. عزم و اراده‌ی محکم در انجام کارها علت صبر داشتن در برابر مشکلات و سختی‌ها است (معلول).

۲۸ ۳ قرآن کریم، پیامبر (ص) را به عنوان الگو معرفی می‌کند و می‌فرماید: «رسول خدا برای شما نیکوترین اسوه است».



۴۰ ۲ به طور کلی، این متن بر روی تمرکز می‌کند.

- (۱) پیشرفت اتومبیل‌ها
- (۲) تصویری از اتومبیل‌ها و جاده‌های آینده
- (۳) انواع مختلف وسایل نقلیه در آینده
- (۴) پژوهشی در مورد ساختار اتومبیل

ریاضی و آمار

۴۱ ۱ عرض نقطه از سه برابر طولش ۷ واحد کم‌تر است، یعنی اگر طول نقطه a باشد، عرض آن $3a-7$ می‌باشد.

(۲, ۳a-۷): نقطه‌ی موردنظر

نقطه را در معادله‌ی خط جای‌گذاری می‌کنیم تا a را بیابیم:

$$2x + y = 3 \xrightarrow{(a, 3a-7)} 2a + 3a - 7 = 3 \Rightarrow 5a = 10 \Rightarrow a = 2$$

با قراردادن $a = 2$ در مختصات نقطه‌ی موردنظر داریم:

$$(a, 3a-7) \xrightarrow{a=2} (2, 3(2)-7) = (2, -1)$$

۴۲ ۱ اگر سه نقطه‌ی A , B و C بر روی یک خط باشند، باید شیب AB و شیب BC باهم برابر باشند:

$$\left. \begin{array}{l} A(1, m) \\ B(3, 1) \\ C(2, 5) \end{array} \right\} \Rightarrow m_{AB} = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} = \frac{1-m}{3-1} = \frac{1-m}{2}$$

$$\Rightarrow m_{BC} = \frac{y_C - y_B}{x_C - x_B} = \frac{5-1}{2-3} = \frac{4}{-1} = -4$$

حال دو شیب را با هم مساوی قرار می‌دهیم:

$$m_{AB} = m_{BC} \Rightarrow \frac{1-m}{2} = -4 \Rightarrow 1-m = -8$$

$$\Rightarrow -m = -9 \Rightarrow m = 9$$

۴۳ ۳ اگر دو خط باهم موازی باشند، شیب‌هایشان یکسان است، با توجه به این‌که معادله‌ی نیمساز ربع اول و سوم $y = x$ و شیب آن برابر ۱ می‌باشد، بنابراین شیب خط عبوری از دو نقطه نیز ۱ است:

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} \Rightarrow 1 = \frac{3 - (m-2)}{m+2-1} \Rightarrow 1 = \frac{3-m+2}{m+1}$$

$$1 = \frac{-m+5}{m+1} \xrightarrow{\text{طرفین وسطین}} m+1 = -m+5 \Rightarrow 2m = 4 \Rightarrow m = 2$$

۴۴ ۱ برای به دست آوردن بُرد توابع خطی، کافی است در معادله‌ی خط، ابتدا و انتهای دامنه را به جای x قرار دهیم، تا مقادیر y به دست آید. اعداد به دست‌آمده ابتدا و انتهای (و یا بالعکس) برد تابع خطی است. با توجه به دامنه‌ی $[-2, 3]$ ، نقاط $x = -2$ و $x = 3$ را در تابع قرار می‌دهیم، تا y ها را بیابیم:

$$y = -2x + 3 \begin{cases} x = -2 \rightarrow y = -2(-2) + 3 = 4 + 3 = 7 \\ x = 3 \rightarrow y = -2(3) + 3 = -6 + 3 = -3 \end{cases}$$

بنابراین برد تابع از -3 تا 7 است، اما چون بازه‌ی دامنه در $x = -2$ بسته بود، بنابراین بازه‌ی برد در عرض متناظر آن یعنی 7 بسته است و به همین ترتیب چون بازه‌ی دامنه در $x = 3$ باز بود، بازه‌ی برد در عرض متناظر آن یعنی -3 ، باز است. $R_f = (-3, 7]$

۴۵ ۴ با توجه به رابطه‌ی $F = 1/8C + 32$ ، کافی است به جای F عدد 68 را قرار دهیم تا C (درجه‌ی سانتی‌گراد) را بیابیم:

$$F = 1/8C + 32 \xrightarrow{F=68} 68 = 1/8C + 32 \Rightarrow 68 - 32 = 1/8C$$

$$\Rightarrow 36 = 1/8C \Rightarrow C = \frac{36}{1/8} = 288^\circ \text{C}$$

در [سال] ۲۰۵۰، چه نوع اتومبیلی را می‌رانیم؟ (با چه جور اتومبیلی رانندگی می‌کنیم؟) با [توجه به این‌که] ۳۰ سال آینده تغییرات عظیم‌تری به نسبت ۸۰ سال گذشته به همراه خواهد داشت، آن با نوع [اتومبیلی] که امروزه می‌شناسیم نسبتاً متفاوت خواهد بود. افرادی که مدل‌های آینده را طراحی خواهند کرد، معتقدند که مشکلات زیست‌محیطی ممکن است سرعت [روند] پیشرفت اتومبیل‌ها را بسیار تسریع کند. امروزه دانشجویانی در دوره‌ی طراحی حمل و نقل در کالج هنر رویال لندن وجود دارند (درس می‌خوانند).

تصور آن‌ها اتومبیلی با سه چرخ به جای چهار [چرخ]، دارای نیروی برق، به لحاظ زیست‌محیطی پاک، و قادر به راندن خودش در امتداد جاده‌های «هوشمند» مجهز به منابع برق توکار است. اتومبیل‌های آینده، در طول سفرهای طولانی سوختشان را از منابع برق ساخته‌شده [در] داخل جاده‌ها می‌گیرند یا آن را در مقادیر کم برای سفر در شهر ذخیره می‌کنند. به جای [ترتیب] چیدمان صندلی‌های امروزی - دو تا جلو، دو یا سه تا عقب، همه رو به جلو - اتومبیل ۲۰۵۰ ساختار درونی چندکاره‌ای با [حضور] بزرگسالان و بچه‌ها در جمع خانواده خواهد داشت. این تصور اتومبیل آینده براساس سیستم جاده‌ای بسیار پیشرفته‌تری، همراه نوارهای ساخته‌شده [در] داخل بزرگراه‌ها است تا برق را برای وسایل نقلیه‌ای که از آن‌ها عبور می‌کنند، تأمین کند. اتومبیل‌ها به راننده نیاز نخواهند داشت، زیرا کامپیوترها کنترل رانندگی امن و مسیریابی را فراهم خواهند کرد. تمام آن‌چه که راننده مجبور خواهد بود تا انجام دهد گفتن این است که کجا برود و کامپیوتر باقی [کار] را انجام خواهد داد. برای اتومبیل‌ها تصادف کردن با یک‌دیگر غیرممکن خواهد شد. همین حالا تکنولوژی [مورد نیاز] برای خودرو وجود دارد تا [تبدیل به] اتومبیل واقعی شود.

۳۶ ۲ تصور می‌شود که مدل‌های اتومبیل‌ها در آینده سریع‌تر پیشرفت کنند چون که

- (۱) مشتری‌های آینده اتومبیل‌های چندکاره را ترجیح می‌دهند
- (۲) طراحان اتومبیل آینده عوامل زیست‌محیطی را به صورت جدی مدنظر قرار خواهند داد
- (۳) طراحان آینده از طراحان امروزی تواناتر به اثبات خواهند رسید
- (۴) صنعت تولید خودرو باید پایه‌پای سایر صنایع پیش برود

۳۷ ۱ کدامیک از موارد زیر جاده‌های آینده را حقیقتاً «هوشمند» خواهد ساخت؟

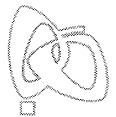
- (۱) آن‌ها دستگاه‌های تغذیه‌ی سوخت توکار خواهند داشت.
- (۲) آن‌ها ذخیره‌ی بزرگی از نفت خواهند داشت.
- (۳) آن‌ها بسیار هموار و سخت خواهند بود.
- (۴) آن‌ها به لحاظ زیست‌محیطی پاک خواهند بود.

۳۸ ۱ طبق پاراگراف ۲، چه چیزی جمع خانواده را برای مدل اتومبیل آینده محقق خواهد ساخت؟

- (۱) اصلاح [ترتیب] چیدمان صندلی‌ها (۲) صندلی‌های رو به عقب
- (۳) تجهیزات پیشرفته در اتومبیل (۴) صندلی‌های چندکاره

۳۹ ۴ کلمه‌ی «automobile» (اتومبیل) در جمله‌ی آخر به طور ویژه به چه چیزی اشاره دارد؟

- (۱) اتومبیل‌هایی که سفر امنی را فراهم می‌کنند
- (۲) وسایل نقلیه‌ی پیشرفته
- (۳) دستگاه‌های موتوردار
- (۴) اتومبیل‌های کاملاً اتوماتیک



۴ ۵۰ می‌دانیم سود از رابطه‌ی «هزینه - درآمد = سود» به دست می‌آید، بنابراین:

$$P(x) = R(x) - C(x)$$

$$\Rightarrow P(x) = 240x - \frac{1}{10}x^2 - (36000 + 40x)$$

$$= 240x - \frac{1}{10}x^2 - 36000 - 40x$$

$$\Rightarrow P(x) = -\frac{1}{10}x^2 + 200x - 36000$$

می‌دانیم معادله‌ی فوق، معادله‌ی یک سهمی است که بیش‌ترین سود برابر با عرض رأس سهمی است، بنابراین ابتدا طول رأس سهمی را می‌یابیم، با جای‌گذاری در معادله‌ی سود، بیش‌ترین سود به دست می‌آید:

$$x = \frac{-b}{2a} = \frac{-200}{2(-\frac{1}{10})} = \frac{-200}{-\frac{1}{5}} = 2000$$

عرض رأس سهمی = بیش‌ترین سود

$$\Rightarrow P(2000) = -\frac{1}{10}(2000)^2 + 200(2000) - 36000$$

$$= \frac{-4 \times 10^6}{10} + 4 \times 10^5 - 36 \times 10^3$$

$$= -2 \times 10^5 + 4 \times 10^5 - 36 \times 10^3$$

$$= 2 \times 10^5 - 36 \times 10^3 = 200000 - 36000 = 164000$$

اقتصاد

۱ ۵۱ با گذشت زمان و تکامل بشر به ویژه دستیابی به فناوری‌های نوین اجتماعی و کشف قوانین حاکم بر اجتماعات انسانی، محدوده‌ی اقتدار دولت نیز وسیع‌تر شد.

حفاظت امنیت و نظم	} (ب) نقش اقتصادی دولت‌ها در گذشته
دفاع از ملت‌ها در مقابل دشمنان داخلی و خارجی	
جمع‌آوری مالیات‌ها به منظور انجام وظایف	

۴ ۵۲ امروزه دولت‌ها در عرصه‌ی اقتصاد علاوه بر حفظ نظم و امنیت، وظایفی نظیر هدایت جامعه در مسیر رشد و توسعه‌ی پایدار، ایجاد اشتغال، فقرزدایی، کاهش نابرابری‌های اقتصادی و توزیع عادلانه‌ی درآمد و ثروت، مقابله با تورم، حفظ ثبات اقتصادی و ... را بر عهده دارند.

۱ ۵۳ (الف) از آن‌جا که مهندسين تازه فارغ‌التحصیل شده و افراد ترفیع رتبه یافته و ۲ میلیون افراد مشغول به کار مجموعاً ۴ میلیون یعنی ۴۰٪ از کل افراد جامعه را تشکیل می‌دهند، افراد دیگری شرایط اشتغال به کار را دارا نیستند. پس باید همین سه گروه را بررسی کنیم:

۱- مهندسين تازه فارغ‌التحصیل شده با این‌که شرایط کار مهیاست، ولی به دلایل شخصی حاضر به انجام کار و شاغل شدن نمی‌باشند.

۲- افراد ترفیع رتبه یافته نیز به دلیل مهیا نبودن شرایط محیط کار موقتاً بیکار هستند.

۳- افرادی که با حقوق مکفی مشغول به کار هستند.

پس این جامعه در وضعیت اشتغال کامل به سر می‌برد.

(ب) چون پیشگیری بهتر از درمان است، دولت سعی می‌کند از بیکار شدن افراد شاغل جلوگیری کند. برگزاری دوره‌های آموزش ضمن خدمت و مهارت‌افزایی حین کار و اعطای یارانه‌های تولید از جمله راهکارهای پیشگیری از افزایش بیکاری است.

۲ ۴۶ روش اول: ابتدا معادله‌ی سهمی را به شکل استاندارد می‌نویسیم:

$$y = 2(x-1)(x+3) = 2(x^2 + 2x - 3) = 2x^2 + 4x - 6$$

$$\Rightarrow \begin{cases} a=2 \\ b=4 \\ c=-6 \end{cases}$$

محور تقارن سهمی $x = \frac{-b}{2a}$ می‌باشد:

$$x = \frac{-b}{2a} = \frac{-4}{2(2)} = \frac{-4}{4} = -1$$

روش دوم: محور تقارن سهمی، با دو ریشه‌ی α و β ، از وسط ریشه‌ها $(\frac{\alpha+\beta}{2})$ می‌گذرد، پس ریشه‌ها (صفه‌های تابع) را می‌یابیم:

$$2(x-1)(x+3) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x-1=0 \Rightarrow x_1=1 \\ x+3=0 \Rightarrow x_2=-3 \end{cases}$$

$$\text{محور تقارن} = \frac{x_1+x_2}{2} = \frac{1+(-3)}{2} = \frac{-2}{2} = -1$$

۴ ۴۷ در توابع درجه‌ی دوم به فرم کلی $y = a(x-m)^2 + n$ مختصات رأس سهمی $S(m, n)$ می‌باشد. بنابراین تابع $y = -2(x-2)^2 - 3$ به فرم $y = -2(x-(+2))^2 + (-3)$ می‌باشد، که مختصات رأس آن $(2, -3)$ است.

۳ ۴۸ با توجه به نمودار، چون جهت سهمی به سمت بالا می‌باشد، بنابراین ضریب x^2 باید مثبت باشد، پس گزینه‌ی (۴) حذف می‌شود. این تابع از نقطه‌ی $(1, -1)$ می‌گذرد، یعنی اگر در گزینه‌ها $x=1$ را قرار دهیم، حاصل (همان y) باید -1 شود.

بررسی گزینه‌ها:

$$۱) y = 2x^2 + 4x + 1 \xrightarrow{x=1} y = 2(1)^2 + 4(1) + 1 = 2 + 4 + 1 = 7 \neq -1$$

$$۲) y = 2x^2 - 2x + 1 \xrightarrow{x=1} y = 2(1)^2 - 2(1) + 1 = 2 - 2 + 1 = 1 \neq -1$$

$$۳) y = 2x^2 - 4x + 1 \xrightarrow{x=1} y = 2(1)^2 - 4(1) + 1 = 2 - 4 + 1 = -1 \checkmark$$

می‌توانستیم طول رأس سهمی $x_S = \frac{-b}{2a}$ را نیز چک کنیم. باید $x_S = 1$ به دست آید:

$$۱) x_S = \frac{-4}{2(2)} = -1 \neq 1$$

$$۲) x_S = \frac{-(-2)}{2(2)} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2} \neq 1$$

$$۳) x_S = \frac{-(-4)}{2(2)} = \frac{4}{4} = 1 \checkmark$$

۴ ۴۹ برخورد با محورهای مختصات شامل برخورد با محور x ‌ها و y ‌ها می‌باشد. می‌دانیم عرض نقطه‌ی برخورد با محور y ‌ها، همان c در معادله $y = ax^2 + bx + c$ است. پس در تابع داده‌شده نقطه‌ی برخورد تابع با محور y ‌ها دارای عرض ۳ می‌باشد $((0, +3))$ و نقاط برخورد با محور x ‌ها، همان ریشه‌های معادله است. برای به دست آوردن تعداد ریشه‌ها از علامت Δ استفاده می‌کنیم:

$$\Delta = b^2 - 4ac = 5^2 - 4(-2)(3) = 25 + 24 = 49$$

چون $\Delta > 0$ است، پس دو ریشه داریم، یعنی تابع محور x ‌ها را در دو نقطه قطع می‌کند. بنابراین در مجموع تعداد نقاط برخورد ۳ نقطه می‌باشد (یک برخورد با محور عرض‌ها و دو برخورد با محور طول‌ها).

۶۰ بررسی سایر گزینه‌ها: ۴

- (۱) توزیع عادلانه‌ی درآمد در هر کشور با نرخ فقر رابطه‌ی معکوس دارد.
(۲) این توضیح مخصوص فقیر مطلق می‌باشد و مسکین کسی است که حتی در صورت دسترسی به این امکانات معیشتی، توانایی استفاده از آن‌ها را نداشته باشد.
(۳) تفاوت در خط فقر از کشوری به کشور دیگر و از زمانی به زمان دیگر منعکس‌کننده‌ی تفاوت در نیازها است.

علوم و فنون ادبی

- ۶۱ در این گزینه، ترتیب کردن ویژگی‌های نثر دوران «غزنوی و سلجوقی» و «سامانی» رعایت نشده است. «افزایش کاربرد نشانه‌های جمع فارسی نسبت به جمع عربی» ویژگی نثر دوره‌ی سامانی و «افزایش کاربرد لغات عربی» ویژگی نثر دوره‌ی «غزنوی و سلجوقی» است.

- ۶۲ «سفرنامه‌ی ناصرخسرو» از نمونه‌های نثر دوره‌ی غزنوی و سلجوقی است. آثار نام‌برده در سایر گزینه‌ها از نمونه‌های نثر دوران «سامانی» اند.

- ۶۳ معشوق در این گزینه آسمانی (خداوند) است. در سایر گزینه‌ها سخن از معشوق زمینی به میان آمده است.

- ۶۴ در سبک خراسانی، استفاده از آرایه‌های ادبی، طبیعی و در حد اعتدال است.

- ۶۵ در سبک خراسانی، ردیف و قافیه، بسیار ساده است.

- ۶۶ وجود واژه‌های عربی بسیار، نشانه‌ی این است که بیت، متعلق به سبک خراسانی نیست.

- ۶۷ مفاهیم پندآموز در بیت‌ها، به سادگی بیان شده؛ مفاهیمی مانند چشم و هم‌چشمی نکردن و توصیه به مهار خشم.

- ۶۸ استفاده از دو نشانه برای یک متمم، به هر برزنی بر

- ۶۹ بی‌قراری و آشنایی: U - - / عزیز و بهار: U - U

- زخم‌ها و عاشقان: U - / عشق و خانه: U -

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) جاودانه: U - U / میان: U - / آسمان: U - / اشک: U -

- (۳) پایداری: U - - / جهان: U - / بی‌کسی: U - / قند: U -

- (۴) آشکارا: U - - / آفتاب: U - U / خاطره: U - U / باد: U -

- ۷۰ غایت، سیاره، عصیانگر، پایان

۷۱ تقطیع مصراع سؤال: ۱

بی	ز	با	نی	ها	مَ	را	هم	چو	کَ	لی	دی	تا	ز	شد
-	U	-	-	U	-	-	-	-	U	-	-	-	-	-

۷۲ تقطیع هجایی مصراع سؤال: ۴

ای	عَـ	قَـ	تَـ	بَـ	با	شی	دَـ	دا	نَـ	شَـ	دَـ	بَـ	نِش
-	-	U	U	-	-	-	-	-	U	U	-	-	-

تقطیع هجایی مصراع گزینه‌ی (۴):

دل	بی	تَـ	بَـ	جا	نا	مَـ	وَقَـ	تَسَـ	کَـ	با	زا	یی
-	-	U	U	-	-	-	-	-	U	U	-	-

۵۴ بررسی گزینه‌ی نادرست: ۱

دولت‌ها در حالت تورم اقتصادی از سیاست‌های پولی انقباضی (کاهش حجم پول در گردش) و در حالت رکود اقتصادی از سیاست‌های پولی انبساطی (افزایش حجم پول در گردش) استفاده می‌کنند.

۵۵ الف) تقریباً تمامی اقتصاددانان در مورد اصل حضور دولت در اقتصاد اتفاق نظر دارند، ولی در مورد این که دولت در چه مواردی، چقدر، تا چه زمانی و چگونه نقش داشته باشد، اختلاف نظر وجود دارد.

ب) یکی از روش‌هایی که بانک مرکزی کشورها برای کنترل حجم پول به کار می‌گیرد، سیاست بازار باز «فروش اوراق مشارکت» است که در این روش بانک مرکزی می‌تواند با خرید اوراق مشارکت به جامعه پول تزریق کند.

۵۶ الف) در جامعه‌ی فرضی (۲):

$$\%33 = 22 + 11 = \text{دهک دهم} \Rightarrow 22 = \text{دهک هشتم} - \text{دهک دهم}$$

$$\frac{33}{2} = 16.5 = \frac{\text{سهم دهک دهم}}{\text{سهم دهک اول}} = \text{شاخص توزیع درآمد}$$

از آن‌جا که شاخص توزیع درآمد در جامعه‌ی فرضی (۱) (یعنی ۳/۵) عدد کوچک‌تری نسبت به جامعه‌ی فرضی (۲) (یعنی ۱۶/۵) می‌باشد، در جامعه‌ی فرضی (۱) وضعیت توزیع درآمد مناسب‌تری وجود دارد.

ب) از آن‌جا که با این کار عدد شاخص توزیع درآمد کوچک‌تر می‌شود، توزیع درآمد در این جامعه مناسب‌تر می‌شود.

۵۷ درآمد سرانه معیاری ثابت برای تمامی افراد جامعه می‌باشد که از تقسیم درآمد ملی به جمعیت به دست می‌آید و آن‌چه در دهک‌ها متغیر می‌باشد و از کم‌ترین (مربوط به دهک اول) تا بیش‌ترین (مربوط به دهک دهم) تغییر می‌کند، درآمد ملی می‌باشد.

۵۸ با توجه سیاست‌گذاران کشور عزیزمان به ضرورت اقتصاد مردمی در سال‌های اخیر و به موجب اصل ۴۴ قانون اساسی مطرح‌شده در کشور، دولت ملزم شده است با سپردن ۲۵٪ از اقتصاد کشور به بخش‌های تعاونی، حضور مستقیم خود را در مدیریت و مالکیت کشور کاهش دهد.

۵۹ الف) از آن‌جا که در جدول دهک‌ها، جمعیت جامعه را به ۱۰ قسمت مساوی تقسیم می‌کنند، داریم:

$$10 \times \text{جمعیت هر دهک} = \text{جمعیت جامعه}$$

$$\text{نفر } 30,000,000 = 10 \times 3,000,000 = 10 \times \text{جمعیت دهک ششم} \Rightarrow$$

(ب)

$$\%5 = \text{دهک سوم} \Rightarrow 1 = \text{دهک سوم} - 4 = \text{دهک دوم} - \text{دهک سوم}$$

$$4 = \text{دهک ششم} - 12 \Rightarrow 4 = \text{دهک ششم} - \text{دهک هشتم}$$

$$\Rightarrow \%8 = \text{دهک ششم}$$

$$\%29 = \text{دهک دهم} \Rightarrow \text{مجموع دهک‌های اول تا نهم} = 100 - \text{دهک دهم}$$

ج) می‌دانیم که دهک ششم، ۸ درصد درآمد کل جامعه را به خود اختصاص داده است؛ بنابراین داریم:

$$\text{تومان } 30,000,000 = \frac{24,000,000 \times 100}{8} \Rightarrow x = 24,000,000 = \frac{8}{100}x$$

$$\text{تومان } 10 = \frac{\text{درآمد کل جامعه}}{\text{جمعیت}} = \frac{30,000,000}{3,000,000} = \text{درآمد سرانه}$$



بررسی سایر گزینه‌ها:

۷۹ ۲ ساسان با دختر یکی از شاهان محلی پارس ازدواج کرد و بر

نفوذ و قدرت خانواده‌ی خود افزود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) ساسان، موبد نیایشگاه زرتشتی آناهیتا در شهر استخر بود.

(۳) بابک، پدر اردشیر، در پارس اعلام استقلال کرد.

(۴) اردشیر بابکان آخرین پادشاه اشکانی را شکست داد و در تیسفون تاج‌گذاری کرد.

۸۰ ۲ کوروش فرمان داد تا ماجرای فتح صلح‌آمیز بابل را بر لوحی

استوانه‌ای از گِل رُس به زبان بابلی بنویسند. این لوح که در سال ۱۸۷۹م./۱۲۵۸ش. در بابل کشف شد، هم‌اکنون در موزه‌ی بریتانیا در لندن نگهداری می‌شود و به «منشور کوروش» معروف است.

۸۱ ۱ اسکندر در سه نبرد، سپاه هخامنشی را شکست داد و پس از

آن، شوش، یکی از پایتخت‌های هخامنشیان را تسخیر کرد.

۸۲ ۳ در پایان دوران قباد یکم، با هدایت خسرو، پسر و جانشین او،

مزدک به منازره‌ای ساختگی دعوت شد که در پایان آن، به همراه تعدادی از هوادارانش به قتل رسید.

۸۳ ۱ در اوایل فرمانروایی یزدگرد سوم، اعراب مسلمان به ایران

حمله و در چند جنگ بزرگ مانند قادسیه، جلول و نهاوند، سپاه ساسانی را مغلوب کردند. یزدگرد که به خراسان گریخته بود، سرانجام در اطراف شهر مرو کشته شد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) وضعیت سیاسی حکومت ساسانی در آن زمان آن‌چنان بی‌ثبات گردید که در فاصله‌ی چهار سال، بیش از ده تن بر تخت شاهی نشستند. سرانجام بزرگان کشور، یزدگرد سوم را به پادشاهی برگزیدند.

(۳) یزدگرد سوم در اطراف شهر مرو کشته شد.

(۴) با مرگ یزدگرد سوم، سلسله‌ی ساسانیان به پایان آمد.

۸۴ ۲ سلوکیان اقوام گوناگون را تنها به زور زیر فرمان خود نگاه

داشته بودند و هیچ‌گاه نتوانستند حس هم‌زیستی و یگانگی با اقوام ایرانی را در قلمرو خود ایجاد کنند و فرهنگ یونانی نتوانست در ایران گسترش و نفوذ عمیق پیدا کند؛ بنابراین پایه‌های حاکمیت سیاسی و نظامی سلوکیان بر ایران سست و لرزان بود.

۸۵ ۴ براساس فرضیه‌ای که مورد قبول تعداد قابل توجهی از

باستان‌شناسان و مورخان قرار گرفته، اقوام آریایی در حدود ۱۵۰۰ ق.م. وارد فلات ایران شدند. گروهی از آنان به سمت مرکز و غرب این فلات پیشروی کردند و در مناطق مختلف آن مستقر شدند؛ مادی‌ها، پارسی‌ها و پارتی‌ها از جمله‌ی آنان بودند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) آریاییان گروهی از اقوام هند و اروپایی بودند که از زمان‌های بسیار کهن و به تدریج در فلات ایران و شبه‌قاره‌ی هند مستقر شدند و خود را آریایی نامیدند؛ بنابراین کاربرد واژه‌ی آریایی برای دیگر اقوام هند و اروپایی، به‌جز ایرانیان و هندیان درست نیست.

(۲) عده‌ای از مورخان احتمال می‌دهند که اقوام هند و اروپایی، نخست (یعنی پیش از مهاجرت آریایی‌ها) در علفزارهای واقع در شمال شرق فلات ایران و جنوب روسیه در حوالی دریایچه‌ی آرال می‌زیست‌اند.

(۳) گروهی از اقوام آریایی از شرق فلات ایران به هندوستان رفتند.

وان | دل | ک | با | خد | دا | شد | تم | با | دل | س | تا | نم | می | ز | ود
- | - | U | - | - | - | U | - | - | - | - | - | U | -

هر | جا | ک | ز | وی | زو | د | پ | ش | م | پ | د | را | یی
- | - | U | U | - | - | U | U | - | - | U | U | -

ف | را | ق | وصل | چ | با | شد | ر | ض | ی | دوست | ط | لب
- | U | - | U | - | - | U | - | U | - | U | U | -

از | دش | م | نان | ب | ر | ن | د | ش | کا | ی | ت | ب | دو | س | تا
- | - | U | - | U | - | U | U | - | - | U | - | U | -

ای | دل | ب | ر | دل | دا | ر | ط | لب | کا | ر | ت | ام
- | - | U | U | - | - | U | U | - | - | U | U | -

پ | نو | ب | ها | ر | ب | دل | کن | پ | کی | خ | زا | ن | م | را
- | U | - | U | - | U | U | - | - | U | - | U | U | -

ج | و | نی | دید | دس | تا | ری | ب | س | ر | بر
- | - | U | - | - | - | U | - | - | - | -

بی‌تابی: --- / خاک‌ریز: U - U / تازه: - U

بگ | ذ | ر | تا | ب | گر | یم | چو | ابر | در | ب | ها | را
- | - | U | - | - | U | - | - | U | - | - | U | -

کز | سنگ | نا | ل | خ | ز | رو | و | دا | ع | یا | ران
- | U | - | U | - | - | U | - | U | - | - | U | -

تاریخ

۷۶ ۳ خشایارشا، پسر و جانشین داریوش، پس از فرونشاندن

شورش‌های مصر و بابل، به یونان لشکر کشید.

۷۷ ۲ برخی از مورخان، اقدام خسرو پرویز در برانداختن حکومت

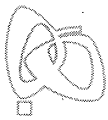
لخمیان را اشتباه بزرگی می‌شمارند که باعث شد مرزهای جنوب‌غربی ایران در برابر هجوم اعراب بی‌دفاع بماند.

۷۸ ۴ الف) با فتوحاتی که مهرداد دوم انجام داد، وسعت قلمرو

اشکانیان به نهایت خود رسید و پایه‌های قدرت و سلطنت آنان استوار گردید.

ب) در دوران فرمانروایی مهرداد یکم، سلسله‌ی اشکانیان از یک حکومت محلی در شرق فلات ایران به یک پادشاهی قدرتمند تبدیل شد.

ج) آخرین پادشاه اشکانیان، اردوان چهارم بود که نیروهای مهاجم رومی را شکست داد و آنان را مجبور به پرداخت غرامت کرد.



جغرافیا

۸۶ ۲ استان‌های ایلام و چهارمحال و بختیاری، کم‌ترین میزان مهاجرت را طی سال‌های ۱۳۹۰ تا ۱۳۹۵ دارا بوده‌اند.

۸۷ ۲

$$\begin{aligned} \text{میزان مرگ‌ومیر} - \text{میزان موالید} &= \text{رشد طبیعی جمعیت} \\ \text{کل جمعیت همان سال} & \times 100 \\ X = \frac{2,000,000 - 400,000}{160,000,000} \times 100 = 1 \end{aligned}$$

$$\text{نرخ رشد جمعیت} = \frac{70}{1} = 70\% \text{ سال}$$

۷۰ سال طول می‌کشد که جمعیت پاکستان دو برابر شود.

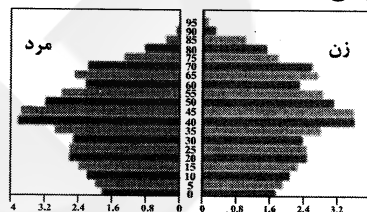
۸۸ ۲ به کشوری که افراد از آن خارج می‌شوند، مهاجرفرست می‌گویند.

۸۹ ۴ ۱۵ تا ۲۹ سال ← جوانان - ۲۵/۱ درصد

۳۰ تا ۵۹ سال ← بزرگسالان - ۴۴/۸ درصد

۹۰ ۳ شاه‌عباس برای حفظ مرزهای شمالی ایران، تعدادی از قبایل کرد را که به رزم‌آوری و سلحشوری، مشهور بودند به نواحی شمال شرقی کشور فرستاد.

۹۱ ۳ هرم سنی آلمان، نشان می‌دهد که جمعیت آن رو به پیری است.



۹۲ ۴ ساختمان جمعیت، ویژگی‌های قابل اندازه‌گیری جمعیت را مورد بررسی قرار می‌دهد.

۹۳ ۱ دریاچه‌ی جازموریان بین دو استان کرمان و سیستان و بلوچستان قرار دارد.

۹۴ ۴ الف) ذخیره‌ی برف خود را تا ابتدای ماه‌های گرم سال حفظ می‌کند ← کانون‌های فصلی

ب) در کوهستان‌های نزدیک مناطق گرم و خشک شکل می‌گیرد ← کانون‌های اتفاقی

ج) حداقل در هشت ماه از سال، بارش‌های بیش از ۵۰۰ میلی‌متر در آن اتفاق می‌افتد ← کانون‌های دائمی

۹۵ ۱ آب دریای خزر حدود ۲۸ متر از سطح آب‌های آزاد پایین‌تر است، پس ارتفاع قله‌ی دنا، نسبت به آب‌های آزاد ۴۴۰۹ متر است.

$$\begin{array}{r} 217 \\ 4409 \\ - 28 \\ \hline 4409 \end{array}$$

جامعه‌شناسی

۹۶ ۴ عبارات برادر بودن، صبوری و زودرنجی، هنرمند بودن، آلمانی بودن و زمان و مکان تولد به ترتیب به ویژگی‌های انتسابی، فردی، اکتسابی، اجتماعی و ثابت اشاره دارند، اما در سایر گزینه‌ها، بعضی عبارات با ویژگی‌های مربوطه سازگار هستند، نه همه‌ی آن‌ها.

۹۷ ۲ وجود نظریات متفاوت درباره‌ی هویت، نشانه‌ی این است که امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت وجود دارد. ایرانی و آریایی بودن به ویژگی‌های «ثابت» اشاره دارند.

۹۸ ۱ به ترتیب مفاهیم دانشجویی، متولد بیستم شهریور سال ۹۷، وقت‌شناس، زرتک بودن و پزشک بودن، به ویژگی‌های هویتی اجتماعی، ثابت، فردی، فردی و اکتسابی اشاره دارند.

۹۹ ۳ بررسی عبارت‌های نادرست:

ب) هر چند افراد در شکل‌گیری بعضی ویژگی‌های هویتی نقش دارند، اما در شکل‌گیری بعضی دیگر ویژگی‌های هویتی مانند مکان و زمان تولد نقش ندارند؛ زیرا جزء ویژگی‌های ثابت و انتسابی می‌باشد.

ج) رژه‌ی ورزشکاران معلول ایرانی در بازی‌های پارالمپیک، تأثیر بعد نفسانی را بر بعد جسمانی می‌رساند، نه تأثیر بعد جسمانی را بر بعد نفسانی.

۱۰۰ ۲ بررسی عبارت‌ها:

- بیت «ز نیرو بود مرد را راستی / ز سستی کژی زاید و کاستی» بیانگر تأثیر بعد جسمانی (جهان طبیعی) بر نفسانی است.

- «بعضی به دلیل شقاوت باطنی خود، جامعه و تاریخی را به نابودی می‌کشاند.» بیانگر بعد نفسانی بر بعد اجتماعی است.

- «قرآن کریم، برخی از کنش‌های اجتماعی انسان‌ها را مبدأ فساد می‌داند که در خشکی و دریا به وجود می‌آید.» بیانگر تأثیر بعد اجتماعی بر جسمانی (جهان طبیعی) است.

- «در شرایط جغرافیایی نامناسب، امکان شکل‌گیری زندگی اجتماعی وجود ندارد.» بیانگر تأثیر جهان طبیعی (جسمانی) بر بعد اجتماعی می‌باشد.

۱۰۱ ۴ به مجموعه فعالیت‌هایی که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می‌گیرد، کنترل اجتماعی می‌گویند.

هر جهان اجتماعی، افرادی را که مطابق ارزش‌ها و قواعدش عمل کنند، تشویق می‌کند و به آن‌ها پاداش می‌دهد.

به کنش‌هایی که برخلاف عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای جامعه هستند، کژروی اجتماعی می‌گویند.

۱۰۲ ۱ بررسی عبارت‌ها:

الف) فرهنگ‌هایی که ظرفیت منطقی و عقلانی بیش‌تری دارند و با فطرت آدمیان سازگارترند، از قدرت اقناعی (اقناع) بیش‌تری برخوردارند.

ب) به فرآیندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می‌کند و مسیری که برای شکل‌گیری هویت اجتماعی افراد طی می‌شود، جامعه‌پذیری می‌گویند.

ج) جهان اجتماعی، پس از تولد هر فرد، بخشی از هویت اجتماعی او را تعیین می‌کند.

د) هر جهان اجتماعی، کسانی را که دچار کژروی اجتماعی شده باشند، تنبیه و مجازات می‌کند.

۱۰۳ ۴ اقناع، روشی است که به واسطه‌ی آن، فرهنگ در افراد درونی می‌شود.

شیوه‌ی رسمی پاداش و مجازات، بیش‌تر توسط سازمان‌ها و مؤسسات اجتماعی مانند ادارات، پلیس، دادگاه و زندان صورت می‌گیرد.

شیوه‌ی غیررسمی پاداش و مجازات بیش‌تر در خانواده، هم‌سالان یا به وسیله‌ی عموم افراد جامعه انجام می‌شود و آثار و نتایج عمیق‌تری دارد.



۱۰۴ ۳ شیوهی غیررسمی پاداش و مجازات (تشویق و تنبیه)، بیش‌تر در خانواده، هم‌سالان یا به وسیلهی عموم افراد جامعه انجام می‌شود و آثار و نتایج عمیق‌تری دارد و بر این اساس می‌توان نتیجه‌گرفت شیوهی رسمی آثار کم‌تری دارد.

امر به معروف و نهی از منکر، سطوح متفاوتی دارد؛ در مواردی همگانی و به عهدهی همه‌ی افراد جامعه است نه در همه‌ی موارد و در برخی موارد، وظیفه‌ی سازمان‌های رسمی و حکومتی است. نه همه‌ی موارد.

۱۰۵ ۲ بررسی عبارت‌ها:

جهان اجتماعی پس از تولد هر فرد، بخشی از هویت اجتماعی او را تعیین می‌کند؛ یعنی آن فرد را به عنوان یکی از اعضای خود به رسمیت می‌شناسد. در این زمینه می‌توان به صدور شناسنامه برای نوزادان اشاره کرد.

جهان اجتماعی برای بقا و تداوم، اعتقادات، ارزش‌ها و شیوهی زندگی خود را به فرد آموزش می‌دهد.

هر جهان اجتماعی که روش‌های مناسبی برای کنترل اجتماعی نداشته باشد، در معرض آسیب‌های بیش‌تری قرار می‌گیرد، بازتولیدش با مشکل مواجه می‌شود و دوام و بقای آن تهدید می‌شود.

منطق

۱۰۶ ۱ متضاد متناقض عکس مستوی موجهی کلی = متضاد

متناقض موجهی جزئی = متضاد سالبه‌ی کلی = موجهی کلی

۱۰۷ ۴ عکس مستوی موجهی کلی و عکس مستوی موجهی جزئی

هر دو موجهی جزئی است که بین آن‌ها رابطه‌ی تداخل برقرار است.

۱۰۸ ۴ فقط زنان مادر هستند = هر مادری زن است.

عکس مستوی هر مادری زن است = بعضی زنان مادر هستند.

۱۰۹ ۲ متناقض عکس مستوی یک قضیه موجهی جزئی است، پس

عکس مستوی آن قضیه سالبه‌ی کلی است، پس آن قضیه سالبه‌ی کلی است.

۱۱۰ ۱ استنتاج از کذب به کذب در تداخل از جزئی به کلی است، پس

اگر بعضی الف ب است، کاذب باشد، هر الف ب است، قطعاً کاذب است.

۱۱۱ ۲ اگر متناقض یک قضیه، متداخل تحت تضاد داشته باشد،

حتماً آن قضیه کلی است چرا که متناقض یک قضیه‌ی کلی، جزئی خواهد بود.

۱۱۲ ۴ متناقض سالبه‌ی کلی = موجهی جزئی

متداخل سالبه‌ی کلی = سالبه‌ی جزئی

بین موجهی جزئی و سالبه‌ی جزئی، تداخل تحت تضاد وجود دارد.

۱۱۳ ۲ عکس مستوی متناقض سالبه‌ی کلی کاذب = عکس مستوی

موجهی جزئی صادق = صادق

متداخل متناقض متضاد کلی صادق = متداخل متناقض کلی کاذب = متداخل

جزئی صادق = کلی نامعلوم

۱۱۴ ۳ قضایای محصوره با سور معنی دارند و قضایای شخصییه با سور

معنی ندارند.

سرخ‌پوستان آمریکایی هستند ← هر سرخ‌پوستی آمریکایی است.

۱۱۵ ۲ «به خدا اگر من به وسایلت دست زده باشم» = من به وسایلت

دست نزدم = حملی شخصییه سالبه

«هیچ‌کس جز علی در این کلاس منطق بلد نیست» = علی در این کلاس

منطق بلد است = حملی شخصییه موجهه