

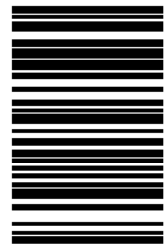
دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۱۵

جمعه ۹۷/۱۱/۵



604|D



604D

آزمون‌های سراسر گاج

گزینه دروس را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷

آزمون عمومی

پایه دوازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه	تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۰۰

عناوین مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

مدت پاسخگویی	شماره سؤال		تعداد سؤال	مواد امتحانی	ردیف
	تا	از			
۱۸ دقیقه	۲۵	۱	۲۵	فارسی	۱
۲۰ دقیقه	۵۰	۲۶	۲۵	زبان عربی (عمومی)	۲
۱۷ دقیقه	۷۵	۵۱	۲۵	دین و زندگی	۳
۲۰ دقیقه	۱۰۰	۷۶	۲۵	زبان انگلیسی	۴





DriQ.com

فارسی

604D

- ۱- در همی گزینه‌ها به معنی درست واژه‌های «عرش - ضولت - مولج - هنگامه - ویله» اشاره شده است، به جز
 (۱) سریر - هیبت - شیفته - غوغا - آواز
 (۲) تخت پادشاه - شدت - بسیار مشتاق - شلوغی - عمیق
 (۳) خیمه - قدرت - حریص - داد و فریاد - ناله
 (۴) سایبان - شکوه و جلال - آزمند - جمعیت مردم - صدا
- ۲- معنی چند واژه در کمانک روبه‌روی آن نادرست نوشته شده است؟
 «یله (رها) / نمط (روش) / خاییدن (چاپلوسی) / آوان (هنگام) / تکیده (لاغر و باریک‌اندام) / عتاب کردن (خشم گرفتن بر کسی) /
 گفیت (اسب زرد) / مخذول (زیبون‌گردیده) / معاصی (گناهکار) / زقنه (امضا کردن نامه و فرمان) / غارب (میان دو کتف) / حقه (صندوق)»
 (۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) ۱
- ۳- در معنی واژه‌های کدام گزینه اشتباه وجود ندارد؟
 (۱) دهی: بخشش / مهمیز: تازیانه / تفخ: دمیدن با دهان / جنود: سپاهیان
 (۲) خور: شاخه‌ای از دریا / تقریظ: ستودن / لگام: دهنه‌ی اسب / خلتگ: علف چارو
 (۳) سیردن: طی کردن / پدram: شاد / فوج: هدف / سفاهت: نادانی
 (۴) آنبان: کیسه‌ای بزرگ از جنس پوست / جلجل: زنگوله / توسن: اسب سرکش / زه: وتر
- ۴- در متن زیر چند غلط املایی وجود دارد؟
 «این طایفه، ردای وقاحت بر دوش بینداخته و عهد قدیم نغز نموده، طرفه کارها می‌نمایند که نه اتفاق در آن معتبر، نه استحقاق؛ گاه مجرمان
 لعیم را ثواب کردار مخلصان ارزانی می‌دارند و گاه ناصحان را به عذاب ذلت جانیان مؤاخذت می‌نمایند و هوا بر احوال ایشان قالب، و خطا در
 افعال ایشان ظاهر، و نیک و بد و خیر و شر نزدیک ایشان یکسان.»
 (۱) ۶ (۲) ۵ (۳) ۴ (۴) ۳
- ۵- در کدام بیت غلط املایی وجود دارد؟
 (۱) اول به دعا عنایتی کن
 (۲) این چه سوداست کز تو در سر ماست
 (۳) خون من خوردی و بخشودم گنه
 (۴) فانی محظ گرد تا برهی
- ۶- قافیه‌ی همه بیت‌ها واژه‌ای «مرتب» است، به جز
 (۱) خواهد فلک که حکم کند در جهان ولی
 (۲) خورشید نورگستر و مفتاح دولت است
 (۳) گرد از یلان برآرد و افغان ز پردلان
 (۴) کس را دگر ندانم و جایی نباشدم
- ۷- «نقش دستوری» نخستین واژه‌ی کدام گزینه متفاوت است؟
 (۱) عشق می‌خواهد دل مجروح و چشم اشکبار
 (۲) عقده‌ی دل از درون چون غنچه خود وا می‌شود
 (۳) نور مطلق بی‌نیاز از پرده‌های چشم ماست
 (۴) خاطر آسوده خواهی، چشم از عالم بپوش
- ۸- در ابیات زیر به ترتیب چند «ترکیب وصفی» و چند ترکیب «اضافی» وجود دارد؟
 «هیچ آبی هم‌چو آب سرد تیغ این فرقه را
 یک زمان در گوشه‌ی ویرانه کردن خواب خوش
 تا زمان بی‌سرانجامی مکانی باشدت
 بر نمی‌انگیزد از خواب گران اعتبار
 خوش‌تر است از گنج‌های بی‌کران اعتبار
 سعی در تعمیر دل‌ها کن زمان اعتبار»
 (۱) ۷ - ۷ (۲) ۶ - ۶ (۳) ۷ - ۶ (۴) ۶ - ۷

۹- در ابیات زیر چند بار فعل به «قرینه‌ی معنوی» حذف شده است؟

«صبح محشر که من از خواب گران برخیزم
سرگرانم ز خمار شب دوشمین ساقی
نالاه دردا و درینا که ندارد اثری
من همان به که پس از این ز جهان برخیزم»

(۱) ۳ (۲) ۴ (۳) ۵ (۴) ۶

۱۰- «نوع واو» در کدام گزینه متفاوت است؟

(۱) درون، ز غیر بپرداز و ساز، خلوت دوست
(۲) برای دیدن رویش مگرد و ناله مکن
(۳) تو را نظر همگی بر خود است و آن هیچ است
(۴) دویی میان تو و دوست هم ز توست، ار نی

۱۱- کدام ابیات به ترتیب یادآور آثاری از «ویکتور هوگو - معصومه آباد - عطار نیشابوری - نظامی گنجوی» هستند؟

(الف) در یکی حلقه‌ی حمایل بست
(ب) لیک تا من زنده‌ام این وامگو
(ج) چند ای گل جلوه در کار تماشایی کنی؟
(د) گر الهی‌نامه، در چنگت فتد

(۱) ج - د - الف - ب (۲) الف - ب - ج - د

(۳) ج - ب - د - الف (۴) ب - ج - د - الف

۱۲- اگر بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «استعاره - مجاز - کنایه - تشبیه» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟

(الف) نشست و مشعله از جان بی‌دلان برخاست
(ب) خبر برید به خسرو که در ره شیرین
(ج) فشاند سنبل و چون گل ز غنچه رخ بنمود
(د) ز خانه هیچ نخیزد سفر گزین خواجو

(۱) ب - د - الف - ج (۲) ب - د - ج - الف (۳) ج - الف - ب - د (۴) د - ج - ب - الف

۱۳- آرایه‌های کدام گزینه در ابیات زیر وجود ندارد؟

«بر شمع نرفت از گذر آتش دل دوش
دور از رخ تو دم به دم از گوشه‌ی چشمم

(۱) تشبیه - ایهام (۲) اغراق - تضاد

(۳) استعاره - جناس (۴) حسن آمیزی - جناس تام

۱۴- آرایه‌ی درج شده در برابر کدام بیت نادرست است؟

(۱) ماه مصرم، در حجاب چاه کنعان مانده‌ام
(۲) هیچ کس از بی‌سراتجامی نمی‌خواند مرا
(۳) چون سکندر تشنه لب بسیار دارم هر طرف
(۴) بهر رم کردن چو آهو راست می‌سازم نفس

۱۵- در کدام گزینه همه‌ی آرایه‌های «مجاز - ایهام - واج آرایی - جناس ناقص» وجود دارد؟

(۱) به بوی موی تو گردیده‌ام انیس سگانت
(۲) شب‌ها همه بیدار بود مردم چشمم
(۳) می از کف آن زهره‌جبین می‌ریزد
(۴) چو ماه از اختران خود جدایی

وگر به سنگ برانی سرگریز ندارم
تا چشم بر آن نرگس پر خواب تو دارد
وز برگ گل آب آتشین می‌ریزد
نه خورشیدی، چنین تنها چرایی؟!

۱۶- پیام ضربالمثل «از ماست که بر ماست» از کدام گزینه دریافت می‌شود؟

- ۱) ای خفته همه عمر و شده خیره و مدهوش
- ۲) آن چه خود کرده است در انشای این نظم بلند
- ۳) این مثل نشنیده‌ای خودکرده را تدبیر نیست
- ۴) چه پنهان می‌شوی؟ بنمای روی خویش خلقی را

۱۷- کدام گزینه با بیت «کار پاکان را قیاس از خود مگیر / اگر چه ماند در نبشتن شیر و شیر» تناسب معنایی دارد؟

- ۱) هم چو نی زهری و تریاکی که دید
- ۲) چیست دنیا از خدا غافل بدن
- ۳) هر که را اسرار عشق آموختند
- ۴) معرفت زین جا تفاوت یافته است

۱۸- کدام گزینه با عبارت زیر ارتباط معنایی بیش تری دارد؟

شیخ گفت: «ای درویش، ما موشی در حقه به تو دادیم، تو پنهان نتوانستی داشت؛ سرّ خدای را با تو بگویم، چگونه نگاه خواهی داشت؟!»

- ۱) چون من به ولای تو رسیدم به ولایت
- ۲) ای یار بلای تو مرا راحت جان است
- ۳) عمری است که تا منتظر دولت وصلیم
- ۴) سزی است مرا با تو که با کس نتوان گفت

۱۹- کدام گزینه با عبارت «الصبر مفتاح الفرج» تناسب معنایی ندارد؟

- ۱) از دولت دوست هیچ چیز کم نیست
- ۲) صبر کن تا در رسد یک مژده‌ای زان مه‌لقا
- ۳) صبور باش در این غصه جان من که صبوران
- ۴) ز شکر گردد نعمت بر اهل نعمت پیش

۲۰- کدام گزینه با بیت «گفتم خوشا هوایی کز باغ خلد خیزد / گفتا خنک نسیمی کز گوی دلبر آید» تناسب معنایی ندارد؟

- ۱) شعر حافظ در زمان آدم اندر باغ خلد
- ۲) حدیث روضه نگویم گل بهشت نبویم
- ۳) باغ فردوس میاری که ما رندان را
- ۴) نخواهم من بهشت و کوثر و حور

۲۱- کدام گزینه با شعر زیر تناسب معنایی بیش تری دارد؟

«هنگام که هم‌تاپ آفتاب / به خانه‌ی یتیمکان بیوه‌زنی تابیدی / و صولتِ حیدری را / دست‌مایه‌ی شادی کودکانه‌شان کردی / و بر آن شانه و که پیامبر پای نهاد / کودکان را نشاندی»

- ۱) ای آفتاب خوبان می‌جوشد اندرونم
- ۲) بهر طفل نو پدر تی‌تی کند
- ۳) نبودی به جز آه بیوه زنی
- ۴) حق نیست مگر که حبّ حیدر

۲۲- مضمون بیت «ای بی‌نشان محض، نشان از که جویمت؟ / گم گشت در تو هر دو جهان از که جویمت؟» در کدام گزینه مورد اشاره قرار گرفته است؟

- ۱) ای بیک پی‌خجسته که داری نشان دوست
- ۲) عقلم فکند از ره و عشقم دلیل گشت
- ۳) هر دو عالم قیمت خود گفته‌ای
- ۴) آن که خود را شناخت نتواند

۲۳- کدام گزینه با آیهی شریفه‌ی «و مکروا و مکر الله و الله خیر الماکرین» قرابت مفهومی دارد؟

- ۱) گر رحمت خدای نبودی و فضل او
- ۲) بدین دهر فریبنده چرا غزه شدی خیره؟
- ۳) این همه مکر است از خدای تعالی
- ۴) زمین نرم بود پرده‌دار دام فریب

۲۴- کدام گزینه با بیت «گویند مگو سعدی چندین سخن از عشقش / می‌گویم و بعد از من گویند به دوران‌ها» تناسب معنایی ندارد؟

- ۱) سعدی نهفته چند بماند حدیث عشق
- ۲) شرح عشق از من بگویم بر دوام
- ۳) قصه‌ی عشق را نهایت نیست
- ۴) هنوز قصه‌ی هجران و داستان فراق

۲۵- کدام گزینه با عبارت «هرکس که روی از معاملات با خلق بتافت، دنیا و آخرت در راه معاملات با حق بیافت.» تناسب معنایی دارد؟

- ۱) ظلم رهاکن به وفا درگریز
- ۲) طبع روشن مرد حق را آبروست
- ۳) هیچ مصلح به کوی عشق نرفت
- ۴) روی از سخن سرد حسودان نتوان تافت



زبان عربی (عمومی)

604D

■ عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة أو المفردات أو المفهوم (۳۵ - ۲۶):

۲۶- «استخدموا كل ما لكم من القدرات حتى تحققوا غاياتكم الصالحة فإن الكسل لا يعذر عليه»:

- ۱) همگی، آنچه را از توانایی‌ها دارید به کار ببندید تا غایت‌های پسندیده خود را محقق کنید؛ همانا تنبلی پذیرفتنی نیست!
- ۲) هرچه از توانایی در شما هست به کار بگیرید تا هدف‌های شایسته‌تان محقق شود؛ به‌راستی که تنبلی عذری را نمی‌پذیرد!
- ۳) همه توانایی‌هایی را که دارید به کار بگیرید تا اهداف شایسته‌تان را محقق سازید؛ چراکه تنبلی عذرش پذیرفته نمی‌شود!
- ۴) هر آنچه را در توان داشتند استفاده کردند تا اهداف صالح را به دست آورند؛ زیرا کسالت بهانه‌ای نزدشان ندارد!

۲۷- «يشتغل ستة و تسعون موطئاً في المحطة السادسة في سبعة أفرقة تتشكّل من تخرّجوا في عشر سنوات ماضية»:

- ۱) در ایستگاه ششم هشتاد و شش کارمند در گروه‌های هفت نفری کار می‌کنند که از فارغ‌التحصیلان در ده سال گذشته تشکیل می‌شوند!
- ۲) نود و شش کارمند در ایستگاه هشتم در هفت تیم مشغول هستند که از کسانی که ده سال قبل دانش‌آموخته شده‌اند، تشکیل می‌شوند!
- ۳) در ایستگاه ششم نود و شش کارمند در هفت گروه متشکل از کسانی که در ده سال گذشته فارغ‌التحصیل شده‌اند، کار می‌کنند!
- ۴) شصت و نه کارمند در ایستگاه هشتم کار می‌کنند و هفت تیم از کسانی که قبل از ده سال فارغ‌التحصیل شده‌اند، تشکیل می‌دهند!

۲۸- «إن الشاب الذي يبني آماله على أساس جهده لا يغلِق أي باب بينه وبين ما يسير إليه»:

- ۱) به‌راستی جوانی که آرزوهایش براساس کوششش شکل می‌گیرد، بین او و چیزی که دنبال می‌کند، دری بسته نمی‌شود!
- ۲) همانا جوانی که آرزوهای او براساس کوشش او بنیان می‌گیرد، بین او و آنچه به سویش می‌رود، هیچ دری را نمی‌بندد!
- ۳) به‌راستی جوانی که تلاشش را بر پایه آرزویش بنا می‌کند، دری میان او و چیزی که برایش پیش می‌آید بسته نمی‌شود!
- ۴) جوانی که آرزوهایش را بر مبنای تلاشش بنا می‌نهد، میان او و چیزی که به سویش حرکت می‌کند، هیچ دری بسته نمی‌شود!

۲۹- عین الخطأ:

- ۱) کالت الثمّال تجمّعت حول فريسة عظيمة و تحملها بعضها مع بعض؛ مورچه‌ها دور طعمه‌ای بزرگ گرد آمده بودند و با یک‌دیگر بلند می‌کردند!
- ۲) لَمّا شاهد الأعداء المقاتلون لم يلبثوا للهجوم عليهم؛ وقتی دشمنان رزمندگان را دیدند، برای هجوم به آن‌ها درنگ نکردند!
- ۳) لا يقدر على عمل من يتكلم عن الموانع فقط؛ کسی که تنها درباره موانع صحبت می‌کند، نمی‌تواند کاری انجام دهد!
- ۴) من يثير السحاب في السماء و يبسطه على رؤوسكم؟ چه کسی ابر را در آسمان برمی‌انگیزد و آن را روی سرهایتان می‌گستراند؟!

۳۰- عین الخطأ في ترجمة ما أشير إليه بخطأ:

- ۱) اعتصموا بحبال العقل حتى يبتعد الظلام عن وجودكم؛ دور شود - ستمگری
- ۲) الإنسان ذو الإرادة القويّة يشقّ الحجارة و يخرج منها مطلوبه؛ می‌شکافد - در می‌آورد
- ۳) التيارات الاجتماعية تؤدي دوراً ملحوظاً في ثقافة البلاد؛ جریان‌ها - قابل توجه
- ۴) إطفأ الغضب بالصبر و لا تواجه من يسبّك بالإساءة؛ خاموش کن - بی‌ادبی

۳۱- عین المفردت القريبة في المعنى:

- ۱) نَصْرَة - حَضْرَة - شَرَزَة - مُسْتَعْرَة
- ۲) التثام - وقاية - جرياء - جرح
- ۳) بَحْيِرَة - مُحْيِط - بئر - أنهار
- ۴) غاز - أنبوب - وقود - صخور

۳۲- ما هو الخطأ في الترادف أو التضاد؟

- ۱) تنتج بلدان المنطقة أكبر قدر من النفط في العالم؛ متضاده «تستهلك»
- ۲) كان زميلي بحاجة إلى معجمي فأعطيته لأسبوع؛ مترادفه «سلمت»
- ۳) أغلب المدن القديمة مشهورة بفنّ يدويّ؛ متضاده «صناعي»
- ۴) الأقسام المختلفة تتعايش بعضها جنب بعض؛ مترادفه «تتعارف»

۳۳- عین الصحيح في الجمع أو المفرد:

- ۱) تحركّ البهائم ذنبها لطرد الحشرات من خلفها؛ جمعه «ذنوب»
- ۲) صنع الأساور من أقدم أعمال يعرفها البشر؛ مفرد «السوار»
- ۳) يستخدم العدو عملاء يحاولون للتفرقة بين أبناء شعبنا؛ مفرد «عملل»
- ۴) عليكم أن تستعمروا كل بقعة تعيشون عليها؛ جمعه «بقائع»

۳۴- عین الصحیح حسب الحقیقة و الواقع:

- (۱) المنحدرات سطوح من الأرض تسير الساتلات عليها إلى الأسفل
(۲) البطارية قطعة في الأجهزة الكهربائية لحفظ الطاقة دون أن تفرغ
(۳) البكتريات كائنات حيّة صغيرة جداً تضرّ البشر دائماً بنموها
(۴) المرافق العامّة هي أمكنة تختصّ ببعض المواطنين في جميع البلدا

۳۵- عین ما یختلف معناه:

- (۱) «وَ اَعْمَلُوا صَالِحاً إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ»
(۲) «مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَثْمَالِهَا»
(۳) إِحْرَمَ مَنْ فِي الْأَرْضِ يَزْحَمُكَ مَنْ فِي السَّمَاءِ.
(۴) «هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ»

■ اقرأ النّصّ التالي بدقّة ثمّ أجب عن الأسئلة التالية بما يناسب النّصّ (۴۲ - ۳۶):

إنّ التعايش السلمي ضرورة ترجع إلى حقيقة عقلية هي تنوع الذين يعيشون بعضهم مع بعض في العالم، ولكنّه لا ينحصر في حياة الناس على الأرض! لأنّ الكثير من الناس يعيشون اليوم معاً في شبكة الإنترنت التي جعلت العالم قرية صغيرة! فيقضي الناس أزماناً كثيرة في الفضاء الإلكتروني و يتواصلون عن طريق شبكات التواصل الاجتماعي التي سهّلت التعارف بين أشخاص لكل منهم آراءه! فحينما يرتبط أحدهم بالآخرين عبر جواله أو حاسوبه، يجب أن يتعامل معهم بالأدب و يحترم عقائدهم و يجتنب العدوان معهم أو الإساءة بهم بسبب الخلاف بين رأيهم و آرائهم، و على هذا الأساس، من يظنّ أنّه عاقل، يجب ألا ينسى قول أمير المؤمنين (ع): «كلّ شيء يحتاج إلى العقل و العقل يحتاج إلى الأدب»

۳۶- ما هو أنسب العنوان للنّصّ؟

- (۱) التعايش السلمي في قرية صغيرة!
(۲) التواصل السليم في الحياة الإلكترونية!
(۳) التعايش السلمي في كلّ تواصل!
(۴) الأدب و العقل في شبكات التواصل!

۳۷- عین الصحیح علی حسب النّصّ:

- (۱) اختلاف الناس في أفكارهم ظاهرة اجتماعية لا بدّ منها!
(۲) علينا أن نجتمع أوقات كثيرة في الفضاء الإلكتروني بالاحترام!
(۳) أوجدت شبكات التواصل الاجتماعي لكلّ شخص عقائدها
(۴) إنّ المؤدّب من يحتفظ بعقله في تعامله مع الناس!

۳۸- عین الخطأ:

- (۱) يتعارف الناس معاً عبر الإنترنت بسهولة!
(۲) من لا يقبل تنوع الآراء ليس له الأدب!
(۳) تتعدّد الآراء بتعدّد أشخاص البشر!
(۴) لا يختصّ التفاهم بالحدود الأرضية!

■ عین الصحیح في قراءة الكلمات:

۳۹- «و يتواصلون عن طريق شبكات التواصل الاجتماعي التي سهّلت التعارف بين أشخاص لكلّ منهم آراءه!»:

- (۱) الإجماعيّ - سهّلت - آراء (۲) يتواصلون - التواصل - أشخاص (۳) طريق - التعارف - كلّ (۴) شبكات - سهّلت - منهم

■ عین الصحیح في التحليل الصرفي و المحلّ الإعرابي (۴۲ - ۴۰):

۴۰- «يرتبط»:

- (۱) فعل ماضي - للغائب - مزيد ثلاثي بزيادة حرف واحد / فعل و فاعله «أحد» و الجملة فعلية
(۲) مزيد ثلاثي من باب «تفعليل» - متعدّد - مبنيّ للمعلوم / فعل و فاعله ضمير «هو» المستتر
(۳) للغائب - مجرد ثلاثي و مصدره «يربط» - لازم - مبنيّ للمجهول / فعل و فاعله الضمير البارز
(۴) فعل مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي بزيادة حرفين - لازم / فعل و فاعله الاسم الظاهر

۴۱- «تنوع»:

- (۱) فعل مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي من باب «تفعلل» - لازم / فعل و فاعله الاسم الظاهر (الذين)
(۲) فعل مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي بزيادة حرفين - مبنيّ للمعلوم / فعل و فاعله ضمير «هي» المستتر
(۳) اسم - مفرد - مذكّر - معرّف بالإضافة - معرب / خبر و مرفوع بالضمّة
(۴) اسم - نكرة - معرب - مصدر من مزيد ثلاثي / خبر و مرفوع لمبتدأ «هي»

۴۲- «أزمنة»:

- (۱) اسم - جمع مكسّر و مفرد مذكّر - نكرة / مفعول و منصوب بالفتحة
(۲) جمع مؤنث - معرّف بالإضافة - معرب / مضاف إليه و مجرور
(۳) نكرة - جمع مكسّر و مفرد مؤنث - مبنيّ / صفة و مرفوع بالتبعية
(۴) اسم - مفرد - مؤنث - معرفة - معرب / مفعول و منصوب

■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (٥٠ – ٤٣):

- ٤٣- عین الخطأ لتكمیل العبارة: «إذا..... على العدو..... العفو عنه شكراً للقدره عليه!»
 (١) قَدَرْتُ - إجتلي (٢) قَدَرْنَا - نجعل (٣) قَدَرْتُمَا - تجعلون (٤) قَدَرْتُنَّ - إجتلن
- ٤٤- عین الجواب للعملية الحسابية: «ثمانية و خمسون ناقص ستة و عشرين يساوي.....»
 (١) ثمانية و عشرين (٢) ثلاثة و عشرين (٣) ثلاثة و ثلاثين (٤) إثنين و ثلاثين
- ٤٥- عین الفعل المزيد يختلف بابه:
 (١) إعتذروا من أخطاءكم دون الخجل!
 (٢) التوروز أول يوم السنة الشمسية نحتفل به في إيران!
 (٣) لا تفتح الهدايا قبل حضور جميع الضيوف!
 (٤) اليوم تنتخب اللاعبة الفائزة في نهاية المسابقة!
- ٤٦- عین ما فيه الفعل المتعدّي أقل:
 (١) حيرتني هذه المسألة فما وجدت لها إجابة تقنعني!
 (٢) يغفر الله من يستغفره بالندامة و إليه يتوب!
 (٣) لا تكلف نفسك ما لا تستطيع أن تعمله!
 (٤) لما أخذنا المفتاح فتحنا الباب و نظفنا الغرفة!
- ٤٧- عین الفاعل مضافاً:
 (١) اللوحات التحذيرية تحذر الناس العابرين من الوقوف هنا!
 (٢) إن الخفاش من حيوانات لبونة ترضع صغارها على الأشجار!
 (٣) في إصفهان عمارات أثرية سجلتها قبل سنوات منظمة اليونسكو!
 (٤) يسحب إصغار الأسماك إلى السماء في أمريكا الوسطى!
- ٤٨- عین المبتدأ موصوفاً:
 (١) أربعة تلاميذ في الاصطفاص الصباحي واقفون خارج الصفوف!
 (٢) أنوف الدلافين الذكية سلاح حاد يقدر على قتل أعداءها!
 (٣) من الثامنة صباحاً إلى الرابعة بعد الظهر دوام الإدارات الحكومية!
 (٤) من بين أيام السنة العطلة الصيفية أحب الأيام إلى الطلاب!
- ٤٩- عین كلمة «ما» ليست مفعولاً:
 (١) «يا أيها الذين آمنوا لم تقولون ما لا تفعلون»
 (٢) «و الله هو الذي خلق لكم ما في الأرض»
 (٣) «قالوا هذا ما وعدنا الله»
 (٤) «و الله يعلم ما في قلوبكم»
- ٥٠- عین نائب الفاعل اسماً ظاهراً:
 (١) المجرمون يعرفون بعلائم تتجلى على وجوههم!
 (٢) إن المياه تستخرج من الآبار بأجهزة تعمل بالكهرباء!
 (٣) ساعدنا في المستشفى المرأة التي نقلت إليه بالسيارة!
 (٤) هل تُنفق على غير الفقراء أموال المحسنين!؟



DriQ.com

دین و زندگی

604D

۵۱- افراد زیرک و هوشیار با تاسی از کدام آیهی شریفه با یک تیر چند نشان می‌زنند؛ چرا؟

(۱) «وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ» - تمام کارهای دنیوی خود را برای رضای خدا انجام می‌دهند.

(۲) «وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ» - می‌توانند صرفاً به اهداف زیبای دنیایی خود برسند.

(۳) «فَعَبَدَ اللَّهُ ثَوَابَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ...» - می‌توانند صرفاً به اهداف زیبای دنیایی خود برسند.

(۴) «فَعَبَدَ اللَّهُ ثَوَابَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ...» - تمام کارهای دنیوی خود را برای رضای خدا انجام می‌دهند.

۵۲- منحصر کردن زندگی انسان‌ها به زندگی دنیایی، که از دیدگاه منکران معاد است، در کدام عبارت قرآنی مشهود است؟

(۱) «وَمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهْوٌ وَ لَعِبٌ»

(۲) «وَقَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا»

(۳) «نَمُوتُ وَ نَحْيَا وَ مَا يَهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ»

(۴) «وَ مَا لَهُمْ بِذَلِكَ مِنْ عِلْمٍ إِنْ هُمْ إِلَّا يَتُنَبَّوْنَ»

۵۳- مراقبت علی‌الدوام فرشتگان از انسان، پیام مستفاد از کدام عبارت شریفه است و به کدام حادثه از مرحلهی دوم قیامت اشاره می‌کند؟

(۱) «يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ» - دادن نامه‌ی اعمال

(۲) «يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ» - حضور شاهدان و گواهان

(۳) «وَ إِنْ عَلَيْكُمْ لِحَافِظِينَ» - دادن نامه‌ی اعمال

(۴) «وَ إِنْ عَلَيْكُمْ لِحَافِظِينَ» - حضور شاهدان و گواهان

۵۴- قرآن کریم عبارت «نه تنها استخوان‌های آن‌ها را به حالت اول درمی‌آوریم، بلکه ...» را خطاب به چه کسانی مطرح می‌فرماید و سپس به

خلقت مجدد چه چیزی اشاره می‌کند؟

(۱) فراموش‌کنندگان آفرینش نخستین - سرانگشتان

(۲) فراموش‌کنندگان آفرینش نخستین - گوشت‌های پوسیده

(۳) انکارکنندگان معاد جسمانی - سرانگشتان

(۴) انکارکنندگان معاد جسمانی - گوشت‌های پوسیده

۵۵- امام علی (ع) پس از بازگشت از جنگ صفین، خطاب به چه کسانی و چه مطالبی را بیان فرمودند؟

(۱) اهل قبور - «شما در رفتن بر ما پیشی گرفتید و ما از پی شما می‌آییم و ... شما چه خبری برای ما دارید؟»

(۲) اهل قبور - «آیا شما نیز آن‌چه پروردگارتان وعده داده بود، حق یافتید؟»

(۳) کشته‌شدگان از بزرگان لشکر کفار - «آیا شما نیز آن‌چه پروردگارتان وعده داده بود، حق یافتید؟»

(۴) کشته‌شدگان از بزرگان لشکر کفار - «شما در رفتن بر ما پیشی گرفتید و ما از پی شما می‌آییم و ... شما چه خبری برای ما دارید؟»

۵۶- عدم توجه به آن‌چه در مقابل خداوند قرار دارد، نتیجه‌ی توجه به کدام ذکر یا ارکان نماز است و دل نیستن به راه‌های انحرافی، معلول

درخواست صادقانه‌ی کدام عبارت است؟

(۱) «اللَّهُ اكْبَرُ» گفتن - «غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَ لَا الضَّالِّينَ»

(۲) «لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ» گفتن - «غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَ لَا الضَّالِّينَ»

(۳) «اللَّهُ اكْبَرُ» گفتن - «إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ»

(۴) «لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ» گفتن - «إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ»

۵۷- قرآن کریم در بیان ماجرای زندگی کدام پیامبر، نمونه‌هایی از رؤیاهای صادقه را ذکر کرده و آراستگی بُعد روحانی به فضیلت‌ها چه نتیجه‌ای

برای انسان خواهد داشت؟

(۱) حضرت یعقوب (ع) - توشه‌ی آخروی سنگین‌تر و آخرت زیباتری خواهد داشت.

(۲) حضرت یوسف (ع) - مقرب درگاه خدا و مسجود فرشتگان می‌شود.

(۳) حضرت یعقوب (ع) - مقرب درگاه خدا و مسجود فرشتگان می‌شود.

(۴) حضرت یوسف (ع) - توشه‌ی آخروی سنگین‌تر و آخرت زیباتری خواهد داشت.

۵۸- به فرموده‌ی امام صادق (ع)، چاره‌جویی در کارها و بی‌اثر شدن خیزش همه‌ی اهل آسمان‌ها و زمین معلول چیست و علت نیاز شدیدتر به

توکل و اعتماد بر خدا در دوره‌ی جوانی کدام است؟

(۱) توکل همراه با همت، تعقل و پشتکار - شجاعت روحی بالا و داشتن تصمیم‌های بزرگ با گذر عمر

(۲) توکل همراه با همت، تعقل و پشتکار - داشتن آرمان‌های بزرگ از نوع پرواز و رفتن و صعود.

(۳) پناه بردن به خدا با نیت خالصانه - داشتن آرمان‌های بزرگ از نوع پرواز و رفتن و صعود.

(۴) پناه بردن به خدا با نیت خالصانه - شجاعت روحی بالا و داشتن تصمیم‌های بزرگ با گذر عمر

۵۹- براساس مناجات امام سجاد (ع)، اگر کسی لذت دوستی با خدا را چشیده باشد، چه اثری بر وجودش می‌گذارد و دوستی با خدا را از چه کسی باید مطالبه نمود؟

- (۱) غیر خدا را اختیار نمی‌کند - ولی خدا
(۲) به فضیلت‌های اخلاقی آراسته می‌گردد - ولی خدا
(۳) به فضیلت‌های اخلاقی آراسته می‌گردد - خود خدا
(۴) غیر خدا را اختیار نمی‌کند - خود خدا

۶۰- زیانه کشیدن آتش از درون انسان، محصول کدام عمل اوست و کدام عبارت قرآنی به نزدیک بودن عذاب اخروی در این باره اشاره کرده است؟

- (۱) «يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَىٰ ظُلْمًا» - «وَسَيَصْلَوْنَ سَعِيرًا»
(۲) «يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَىٰ ظُلْمًا» - «سَتَسْتَدْرِجُهُم مِّنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ»
(۳) «وَقَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا» - «وَسَيَصْلَوْنَ سَعِيرًا»
(۴) «وَقَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا» - «سَتَسْتَدْرِجُهُم مِّنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ»

۶۱- مفاهیم «اندیشه‌ی جبران» و «مسئول سرنوشت خویش بودن» به ترتیب مربوط به کدام یک از سرمایه‌هایی است که خداوند در انسان به ودیعه گذاشته است و عبارت «إِنَّمَا شَاكِرًا وَإِنَّمَا كَفُورًا» با کدام یک در ارتباط می‌باشد؟

- (۱) گرایش انسان به خیر و نیکی - قدرت اختیار - اولی
(۲) نفس لوامه - قدرت اختیار - دومی
(۳) گرایش انسان به خیر و نیکی - قدرت تفکر و تعقل - اولی
(۴) نفس لوامه - قدرت تفکر و تعقل - دومی

۶۲- مطابق مناجات مولی‌الموحدين امیرالمؤمنین علی (ع) با خداوند، چرا متوکلان در مواجهه با مصائب به درگاه الهی روی می‌آورند و کدام آیهی شریفه حاکی از این علت است؟

- (۱) چون خداوند اسرار و میزان بینش آنان را می‌داند. - «وَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَعَسَىٰ أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ»
(۲) چون می‌دانند سررشته‌ی کارها به دست خداست. - «وَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَعَسَىٰ أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ»
(۳) چون می‌دانند سررشته‌ی کارها به دست خداست. - «إِنِ ارَادْتَنِی اللَّهُ بِضُرٍّ هَلْ هُنَّ كَاشِفَاتُ صُرَّتِهِ أَوْ ارَادَنِی بِرَحْمَةٍ هَلْ هُنَّ مُمْسِكَاتُ رَحْمَتِهِ قُلْ حَسْبِيَ اللَّهُ»

(۴) چون خداوند اسرار و میزان بینش آنان را می‌داند. - «إِنِ ارَادْتَنِی اللَّهُ بِضُرٍّ هَلْ هُنَّ كَاشِفَاتُ صُرَّتِهِ أَوْ ارَادَنِی بِرَحْمَةٍ هَلْ هُنَّ مُمْسِكَاتُ رَحْمَتِهِ قُلْ حَسْبِيَ اللَّهُ»

۶۳- این‌که معاد «امری شدنی» است، مؤید کدام صفت خداوندی است و ترجمه‌ی کدام آیه‌ی شریفه به آن اشاره دارد؟

- (۱) حکمت - «آیا گمان کردید که شما را بیهوده خلق کردیم و به سوی ما باز نمی‌گردید؟»
(۲) قدرت - «آیا گمان کردید که شما را بیهوده خلق کردیم و به سوی ما باز نمی‌گردید؟»
(۳) قدرت - «... و آن زمین مرده را بدان [وسیله] پس از مرگش زندگی بخشیدیم.»
(۴) حکمت - «... و آن زمین مرده را بدان [وسیله] پس از مرگش زندگی بخشیدیم.»

۶۴- در چه صورتی شخص مسافر باید نمازش را شکسته بخواند و روزه بگیرد؟

- (۱) اگر به قصد همکاری با یک ظالم در ظلم او سفر کند.
(۲) اگر بعد از ظهر از ظهر از وطن به جایی که می‌خواهد کم‌تر از ده روز بماند برود.
(۳) اگر کم‌تر از ده روز به بیش از چهار فرسخ شرعی رود، اما در حین سفر مرتکب حرامی شود.
(۴) اگر قبل از ظهر به سوی جایی که می‌خواهد ده روز یا بیش‌تر بماند حرکت کند، اما از حدّ ترخیص عبور نکند.

۶۵- اکسیر حیات‌بخش انسان که زندگی حقیقی به روح پورده‌ی او می‌بخشد، در کدام آیه ترسیم شده است و علت این تحول چیست؟

- (۱) «وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ» - قلب انسان با خدا باشد، کافی است.
(۲) «يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ» - قلب انسان حرم خداست.
(۳) «يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ» - قلب انسان با خدا باشد، کافی است.
(۴) «وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ» - قلب انسان حرم خداست.

۶۶- قرآن کریم یکی از انگیزه‌های انکار معاد را چه چیزی معرفی می‌کند و عزیر نبی (ع) پس از ملاحظه‌ی زنده شدن الاغ خود چه گفت؟

- (۱) نشناختن قدرت خداوند - می‌دانم که خدا بر هر کاری توانا است.
(۲) نشناختن قدرت خداوند - می‌دانم که خطا و اشتباه کردم.
(۳) عدم شناخت نسبت به علم و حکمت الهی - می‌دانم که خطا و اشتباه کردم.
(۴) عدم شناخت نسبت به علم و حکمت الهی - می‌دانم که خدا بر هر کاری توانا است.

۶۷- در تطابق آیات مذکور با موضوعات مطرح شده، چند مورد صحیح است؟

الف) «و قالوا لجلودهم لم شهدتم...»: شهادت و گواهی اعضای بدن انسان در قیامت

ب) «قال رب ارجعونی لعلى اعمل صالحا...»: گفت‌وگوی گناهکاران با خداوند در عالم رستاخیز

ج) «لیجمعنکم الی یوم القیامه لاریب فیہ...»: قطعیت وقوع معاد

د) «ام نجعل الذین آمنوا و عملوا الصالحات کالمفسدین فی الارض...»: ضرورت معاد در پرتوی قدرت الهی

۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)

۶۸- پاسخ قطعی خداوند به درخواست دوزخیان معذب به عذاب الهی با کدام سؤال همراه است و پاداش و کیفر انسان‌ها در روز قیامت بر چه اساس است؟

۱) مگر پیامبران الهی برای شما دلایل روشنی نیاوردند؟ - صورت حقیقی اعمال

۲) آیا در دنیا به اندازه‌ی کافی به شما عمر ندادیم تا هر کس می‌خواست به راه راست آید؟ - صورت حقیقی اعمال

۳) آیا در دنیا به اندازه‌ی کافی به شما عمر ندادیم تا هر کس می‌خواست به راه راست آید؟ - تجسم قراردادی اعمال

۴) مگر پیامبران الهی برای شما دلایل روشنی نیاوردند؟ - تجسم قراردادی اعمال

۶۹- حفظ دامان خود از گناه، وظیفه‌ی چه کسانی است و دیدن ساعد زین چه حکمی دارد؟

۱) مخصوص زنان - جایز است.

۲) مخصوص زنان - جایز نیست.

۳) مشترک میان مردان و زنان - جایز است.

۴) مشترک میان مردان و زنان - جایز نیست.

۷۰- مؤثرترین عامل در تعیین چگونگی و نوع پوشش ملت‌ها و اقوام چیست و عبارت قرآنی «ذَٰلِكَ اَدْنٰی اَنْ یُّعْرَفْنَ فَلَا یُؤْذِن» بیانگر کدام است؟

۱) آداب و رسوم ملت‌ها و اقوام - حدود حجاب

۲) آداب و رسوم ملت‌ها و اقوام - علت حجاب

۳) دین و آیین ملت‌ها و اقوام - علت حجاب

۴) دین و آیین ملت‌ها و اقوام - حدود حجاب

۷۱- کدام گزینه به مرحله‌ای از قیامت که انسان‌ها آمادگی دریافت پاداش و کیفر می‌شوند، اشاره ندارد؟

۱) حضور شاهدان و گواهان

۲) کنار رفتن پرده از حقایق عالم

۳) تغییر در ساختار زمین و آسمان‌ها

۴) برپا شدن دادگاه عدل الهی

۷۲- آنگاه که از حرکت انسان در مسیر رستگاری سخن می‌گوییم، منظورمان از «شناخت انسان» چیست و هدف و مسیر حرکت هر کس با چه چیزی هماهنگی دارد؟

۱) شناخت سرمایه‌ها، توانایی‌ها و استعدادهایش - توانایی‌ها و سرمایه‌هایش

۲) شناخت سرمایه‌ها، توانایی‌ها و استعدادهایش - عوامل درونی و بیرونی

۳) شناخت جایگاه موجودات در نظام هستی - توانایی‌ها و سرمایه‌هایش

۴) شناخت جایگاه موجودات در نظام هستی - عوامل درونی و بیرونی

۷۳- سرنوشت ابدی انسان در کجا و براساس چه چیزی تعیین می‌گردد و اولین گام در مسیر بندگی و اطاعت خداوند، کدام است؟

۱) دنیا - رفتار - تصمیم و عزم برای حرکت

۲) آخرت - رفتار - تصمیم و عزم برای حرکت

۳) دنیا - ایمان - عهد بستن با خداوند کریم

۴) آخرت - ایمان - عهد بستن با خداوند کریم

۷۴- این‌که «برخی از انسان‌ها قسمت‌هایی از بدن خویش را در حادثه‌ای از دست می‌دهند، اما احساس نمی‌کنند که قدری از هویت و «من» او کم شده» نشانگر چیست و «توانایی در انتخاب و تصمیم‌گیری انسان» مربوط به کدام بعد اوست؟

۱) ثبات هویت و خود ما ناشی از ثبات اندام‌های ما نیست - غیرمجرد

۲) ثبات هویت و خود ما ناشی از ثبات اندام‌های ما نیست - مجرد

۳) ثبات اندام‌های ما ناشی از ثبات هویت و خود ما نیست - مجرد

۴) ثبات اندام‌های ما ناشی از ثبات هویت و خود ما نیست - غیرمجرد

۷۵- کدام‌یک موجب شایستگی انسان برای دریافت لطف و رحمت ویژه‌ی خداوند و رسیدن به زندگی سعادت‌مندانه در دنیا و آخرت می‌شود و معنای عام این موضوع را می‌توان در کدام عبارت شریفه جست‌وجو کرد؟

۱) بندگی خداوند - «لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ»

۲) بندگی خداوند - «اِلَّا لَیَعْبُدُوْنَ»

۳) حق دانستن جهان آفرینش - «لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ»

۴) حق دانستن جهان آفرینش - «اِلَّا لَیَعْبُدُوْنَ»

**PART A: Grammar and Vocabulary**

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- I can't remember what Mr. Brown said yesterday about our homework. I properly because Charlotte to me at the same time.
- 1) didn't listen / wasn't talking 2) didn't listen / was talking
3) wasn't listening / has talked 4) was listening / was talking
- 77- A: "A lot of people have read the book, you know."
B: "Yes, that's true – but even have seen the film."
- 1) more than people 2) more people than 3) more people 4) most people
- 78- Many people think that because dinosaurs died out so many millions of years ago, we
- 1) may never know what really happened to them
2) should not know what really has happened to themselves
3) might never know what happened to themselves really
4) must never know which really happened to them
- 79- A: "I'm going to meet some friends at the café across the street this evening. Would you like to come along?"
B: "No thanks! My brother is coming to town, and I"
- 1) am going to pick him up from the airport in 7 o'clock
2) have picked up him from the airport at 7 o'clock
3) am picking up him from the airport in 7 o'clock
4) will pick him up from the airport at 7 o'clock
- 80- There are thousands of animals and plants today that are no different from the way they appear in fossil records.
- 1) regular 2) actual 3) alive 4) natural
- 81- The lack of electricity,, food and water will take many more lives in the weeks following the earthquake.
- 1) basis 2) medicine
3) action 4) situation
- 82- We didn't want to too much because it would have been crazy to lose the ball and let the other team score a goal.
- 1) attack 2) practice 3) exchange 4) carry
- 83- A/An lifestyle and regular exercise will strengthen the immune system and help prevent serious diseases.
- 1) mental 2) additional 3) physical 4) healthy
- 84- The government is determined to limit the number of cars imported from China in order to protect the producers.
- 1) domestic 2) familiar
3) probable 4) foreign
- 85- You are much more likely to make a/an of something if you love what you are doing and have a passion for it.
- 1) emphasis 2) success 3) action 4) function
- 86- It is generally known that anthrax bacteria can live for decades in the soil or other environments.
- 1) satisfied 2) hospitable 3) irregular 4) connective
- 87- Eliot said that only those who will risk going too far can find out how far one can go.
- 1) locally 2) recently 3) possibly 4) publicly

PART B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice, (1), (2), (3), or (4), best fits each space. Then mark your answer sheet.

604D

Most animals need shelter and a place to bring up their young. A nest in a tree or a burrow underground ...88... an animal against hunters and extremes of ...89... . Many creatures, including birds and squirrels, build nests. Some creatures weave complicated nests. The harvest mouse makes a ball-shaped nest among corn stalks, ...90... . Other animals, including birds, build a nest only ...91... the breeding season, in which they lay eggs or give birth to live young. They line the nest with moss, grass, fur, or feathers ...92... it warm and dry. Rabbits and foxes dig burrows, or tunnels, in the ground; a desert tortoise digs a burrow in which to hide from the noon sun.

- 88- 1) regards 2) involves 3) protects 4) increases
89- 1) temperature 2) destruction 3) creation 4) comparison
90- 1) which its rest and sleep 2) where it rests and sleeps
 3) which itself rests and sleeps 4) where rests and sleeps it
91- 1) besides 2) during 3) beside 4) along
92- 1) to keep 2) keep 3) they keep 4) them keep

PART C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Passage 1:

The producers of instant coffee found their product strongly resisted in the marketplace despite their product's obvious advantages. Furthermore, the advertising expenditure for instant coffee was far greater than that for regular coffee. Efforts were made to find the cause of the consumers' seemingly unreasonable resistance to the product. The reason given by most people was dislike for the taste. The producers doubted that there might be deeper reasons.

This was confirmed by one of motivation research's classic studies, one often cited in the trade. Mason Haire of the University of California constructed two shopping lists that were identical except for one item. There were six items common to both lists: hamburger, carrots, bread, baking powder, canned peaches, and potatoes, with the brands or amounts specified. The seventh item, in fifth place on both lists, read "11b. Maxwell House coffee" on one list and "Nescafé instant coffee" on the other.

One list was given to each one in a group of fifty women, and the other list to those in another group of the same size. The women were asked to study their lists and then to describe, as far as they could, the kind of woman (personality and character) who would draw up that shopping list. Nearly half of those who had received the list including instant coffee described a housewife who was lazy and a poor planner. On the other hand, only one woman in the other group described the housewife, who had included regular coffee on her list as lazy; only six of that group suggested that she was a poor planner. Eight women felt that the instant-coffee user was probably not a good wife! No one in the other group drew such a conclusion about the housewife who intended to buy regular coffee.

- 93- In the study, the women were supposed to give their opinions about
1) which was better, instant coffee or regular coffee
2) women's attitude towards shopping
3) the necessity of making such a shopping list
4) the personality of a woman who would prepare such a list
- 94- The word "identical" in the second paragraph is closest in meaning to
1) unique 2) personal 3) similar 4) dedicated
- 95- The result of the investigation showed that
1) women who used regular coffee were good planners
2) most of the women investigated were good at reasons
3) many women believed that wives who used instant coffee were lazy
4) housewives who used instant coffee were lazy

- 96- Judging by the result of the study, many women were not interested in instant coffee because
- 1) they didn't trust advertisements
 - 2) instant coffee was not suited to their taste
 - 3) they wanted to show that they were intelligent
 - 4) they had a sense of shame about using instant coffee

Passage 2:

A new enemy is threatening Japanese traditions: leisure. As part of its attempt to increase imports, the government is trying to get people to work less and spend more. The workers are disgusted.

The figures support the western prejudice that the Japanese are all work and no play. Trying to force workers away from their desks and machines, the government said last April that the country should cut down from its 2,100 hours' average work year to 1,899 hours and a five-day week. Beginning in February, banks and stock markets will be closed on Saturdays, and staff of civil service will be forced out of their offices two Saturdays a month. The government hopes that others will follow that practice.

But some persuasion will be needed. Small companies are very angry about it, and they fear competitors may not cut hours. The unions are no happier: they have even advertised in newspapers arguing their case against the foreign pressure that is forcing leisure upon them. They say that shorter hours are a disguised pay cut. The industrialists, who have no objection to the government's plans, admit that shorter hours will help them cut costs. Younger Japanese who are supposed to be acting against their hardworking parents, show no sign of wanting time off, either. But unlike older workers, they do spend money in their spare time. Not content with watching television, they dress up, sit in cafés, go to pop concerts and generally drive the leisure-industry boom. Now that they know how to consume, maybe the West can teach them to relax and enjoy themselves, too.

- 97- The purpose of getting the Japanese to have more spare time is that

- 1) the government wants to show more concern for the health of the people
- 2) the government needs to get more goods from abroad
- 3) the Japanese have been working too hard
- 4) the Japanese hope to change the western prejudice

- 98- The group of people who welcome the shorter-hour system in Japan is

- 1) the small companies
- 2) the industrialists
- 3) the unions
- 4) the younger generation

- 99- The unions think that

- 1) the shorter hours they work, the higher pay they can get
- 2) the more they work, the less leisure they can enjoy
- 3) the shorter hours they work, the less pay they will have
- 4) the greater pressure the government is forcing on them, the less happy they will be

- 100- The best title for this passage can be

- 1) Oh no! Not Saturday Again!
- 2) Leisure: The Greatest Threat!
- 3) Enjoy While You Are Young!
- 4) Less Work and More Leisure!

دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۱۵

جمعه ۹۷/۱۱/۵



سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷

آزمون اختصاصی

پایه دوازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

602|B



602B

برای اطلاع از نتایج آزمون و زمان دقیق اعلام آن در کانال تلگرام گاج عضو شوید. @Gaj_ir



نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۶۵	مدت پاسخگویی: ۱۷۰ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی		تعداد سؤال	شماره سؤال		وضعیت پاسخگویی	مدت پاسخگویی
	ریاضیات	ادبیات		تا	از		
۱	ریاضی و آمار ۱		۲۵	۱۰۱	۱۲۵	زوج کتاب	۳۰ دقیقه
	ریاضی و آمار ۲		۲۵	۱۲۶	۱۵۰		
۲	اقتصاد		۲۰	۱۵۱	۱۷۰	اجباری	۲۰ دقیقه
۳	علوم و فنون ادبی ۱	علوم و فنون ادبی	۲۰	۱۷۱	۱۹۰	زوج کتاب	۲۰ دقیقه
	علوم و فنون ادبی ۲		۲۰	۱۹۱	۲۱۰		
۴	زبان عربی (اختصاصی)		۱۰	۲۱۱	۲۲۰	اجباری	۱۰ دقیقه
۵	تاریخ ۱	تاریخ	۲۰	۲۲۱	۲۴۰	زوج کتاب	۲۰ دقیقه
	تاریخ ۲		۲۰	۲۴۱	۲۶۰		
۶	جغرافیای ایران	جغرافیا	۲۰	۲۶۱	۲۸۰	زوج کتاب	۲۰ دقیقه
	جغرافیا ۲		۲۰	۲۸۱	۳۰۰		
۷	جامعه‌شناسی ۱	جامعه‌شناسی	۱۰	۳۰۱	۳۱۰	اجباری	۲۰ دقیقه
	جامعه‌شناسی ۲		۱۰	۳۱۱	۳۲۰		
۸	منطق	فلسفه و منطق	۱۰	۳۲۱	۳۳۰	اجباری	۲۰ دقیقه
	فلسفه یازدهم		۱۰	۳۳۱	۳۴۰		
۹	روان‌شناسی		۱۰	۳۴۱	۳۵۰	اجباری	۱۰ دقیقه



DriQ.com

ریاضیات

602B

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سوالات زوج درس ۱ (ریاضی و آمار (۱)، شماره‌ی ۱۰۱ تا ۱۲۵) و زوج درس ۲ (ریاضی و آمار (۲)، شماره‌ی ۱۲۶ تا ۱۵۰)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

ریاضی و آمار (۱) (سوالات ۱۰۱ تا ۱۲۵)

زوج درس ۱

۱۰۱- به ازای کدام مقدار A عبارت $A - 2x + \frac{x^2}{16}$ ، مربع یک دوجمله‌ای است؟

- (۱) ۴ (۲) ۶ (۳) ۱۶ (۴) ۳۶

۱۰۲- اگر $\frac{1}{x} + x = 3$ باشد، حاصل $\frac{1}{x^2} + x^2$ کدام است؟

- (۱) ۷ (۲) ۹ (۳) ۱۱ (۴) ۱۳

۱۰۳- اگر $x + y = 9$ و $xy = 20$ باشد، حاصل $x^3 + y^3$ کدام است؟

- (۱) ۱۰۸ (۲) ۱۲۶ (۳) ۱۸۸ (۴) ۱۸۹

۱۰۴- عبارت $x^2 - (x-2)^2$ بر کدام عبارت زیر، بخش پذیر است؟

- (۱) $x+2$ (۲) $x-4$ (۳) $x+1$ (۴) $x+4$

۱۰۵- در تجزیه‌ی عبارت $5 - 4x^2 + x^4$ ، کدام عامل وجود ندارد؟

- (۱) $x-1$ (۲) $x+1$ (۳) x^2+1 (۴) x^2+5

۱۰۶- حاصل عبارت $\frac{9x^2 + x - 2x^3 - 2}{3x^2 - 1}$ کدام است؟

- (۱) $x-3$ (۲) $x-1$ (۳) $3-x$ (۴) $1-x$

۱۰۷- حاصل جمع کدام عبارت گویا با $\frac{3}{x+4}$ ، برابر $\frac{7x+4}{x^2+4x}$ می‌شود؟

- (۱) $\frac{4x+2}{x^2+4x}$ (۲) $\frac{4x+4}{x^2+4x}$ (۳) $\frac{x+2}{x^2+4x}$ (۴) $\frac{x+5}{x^2+4x}$

۱۰۸- اگر تساوی $\frac{A}{x-1} + \frac{B}{x+1} = \frac{5x-1}{x^2-1}$ همواره برقرار باشد، مقدار AB کدام است؟

- (۱) ۴ (۲) ۶ (۳) ۸ (۴) ۱۲

۱۰۹- بسط $(a-b)^{20}$ با سطر چندم مثلث خیام متناظر است؟

- (۱) دهم (۲) نوزدهم (۳) بیستم (۴) بیست و یکم

۱۱۰- حاصل ضرب دو عدد طبیعی متوالی، از پنج برابر عدد کوچک‌تر، ۳۲ واحد بیش‌تر است. مجموع آن دو عدد کدام است؟

- (۱) ۱۵ (۲) ۱۶ (۳) ۱۷ (۴) ۱۸

۱۱۱- اگر عرض رأس سهمی به معادله‌ی $y = x^2 - 2x + m$ برابر -4 باشد، آن گاه سهمی محورهای مختصات را در چند نقطه قطع می‌کند؟

- (۱) صفر (۲) یک (۳) دو (۴) سه

۱۱۲- نمودار تابع $y = x^2 + 2x + 8$ ، نمودار تابع $y = 2x^2 - 2x + 2$ را در دو نقطه قطع می‌کند. مجموع طول‌های نقاط تلاقی کدام است؟

- (۱) ۴ (۲) -4 (۳) ۶ (۴) -6

محل انجام محاسبات

۱۱۳- در مورد معادله‌ی $\frac{x^2+30}{x-5} - \frac{x^2+5x+5}{x-5} = 0$ کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) یک ریشه‌ی مثبت دارد.
(۲) یک ریشه‌ی منفی دارد.
(۳) دو ریشه‌ی مثبت و منفی دارد.
(۴) ریشه ندارد.

۱۱۴- تابع سود حاصل از فروش x واحد از کالایی به صورت $P(x) = -\frac{x^2}{10} + 4x - 30$ است. نقطه‌ی سربه‌سر برای تولید این کالا کدام است؟

- (۱) ۱۰ (۲) ۲۰ (۳) ۴۰ (۴) ۵۰

۱۱۵- اگر مجموعه‌ی $\{(2, -4), (-1, m-1), (1, 2), (-1, 2m)\}$ معرف تابع باشد، m کدام است؟

- (۱) ۱ (۲) -۱ (۳) $\frac{1}{2}$ (۴) $-\frac{1}{2}$

۱۱۶- اگر $f(x) = \sqrt{x^2 - 4x + 10}$ ، آن‌گاه حاصل $f(2 - \sqrt{3})$ کدام است؟

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۱۷- در تابع خطی f داریم، $f(2) = 3$ و $f(3) = 4$. در این صورت $f(4)$ کدام است؟

- (۱) ۵ (۲) ۶ (۳) ۷ (۴) ۸

۱۱۸- نمودار تابع f به معادله‌ی $2x + 5y = 3$ از کدام ناحیه‌ی محورهای مختصات نمی‌گذرد؟

- (۱) اول (۲) دوم (۳) سوم (۴) چهارم

۱۱۹- در یک مسابقه‌ی اتومبیل‌رانی، متغیرهای «رتبه‌های افراد شرکت‌کننده» و «سرعت اتومبیل‌ها» به ترتیب از چه نوعی هستند؟

- (۱) کیفی اسمی - کمی نسبی (۲) کیفی اسمی - کمی فاصله‌ای (۳) کیفی ترتیبی - کمی فاصله‌ای (۴) کیفی ترتیبی - کمی نسبی

۱۲۰- میانگین داده‌های ۷، ۲، ۱، ۳ و ۶ برابر ۵ است. تفاضل میانگین داده‌ها از میانگین کدام است؟

- (۱) ۲ (۲) $\frac{1}{5}$ (۳) ۱ (۴) $\frac{0}{5}$

۱۲۱- کدام داده‌ها را به داده‌های آماری ۶۹، ۴۹، ۴۸، ۶۸، ۶۲، ۵۳، ۵۷، ۴۷ اضافه کنیم تا میانگین ۱ واحد کاهش یابد؟

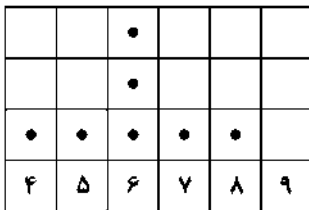
- (۱) ۵۵، ۵۱ (۲) ۵۷، ۵۳ (۳) ۵۹، ۵۵ (۴) ۵۶، ۵۴

۱۲۲- در یک جامعه‌ی آماری که داده‌های آن روی منحنی نرمال (خم بهنجار) نشان داده شده‌اند، میانگین و واریانس به ترتیب ۱۵ و ۴ هستند.

چند درصد داده‌ها در فاصله‌ی ۱۹-۱۳ قرار دارند؟

- (۱) ۶۸ (۲) ۷۸ (۳) ۸۲ (۴) ۹۶

۱۲۳- براساس نمودار نقطه‌ای زیر، انحراف معیار داده‌ها تقریباً کدام است؟



سایت کنکور
Konkur.in

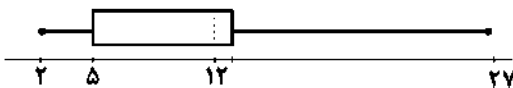
- (۱) $\frac{1}{1}$

- (۲) $\frac{1}{2}$

- (۳) $\frac{1}{3}$

- (۴) $\frac{1}{4}$

۱۲۴- براساس نمودار جعبه‌ای زیر، اگر $IQR = 11$ باشد، نسبت چارک سوم به دامنه‌ی تغییرات کدام است؟



- (۱) $\frac{0}{36}$

- (۲) $\frac{0}{41}$

- (۳) $\frac{0}{64}$

- (۴) $\frac{0}{82}$

۱۲۵- ملیکا و مژگان نمودار راداری نمرات چهار درس خود را رسم کرده‌اند. تعداد شعاع و زاویه‌ی بین دو شعاع مجاور در این نمودار به ترتیب کدام

است؟

- (۱) $22/5^\circ$ ، ۴

- (۲) 90° ، ۴

- (۳) 45° ، ۸

- (۴) 90° ، ۸

زوج درس ۲

ریاضی و آمار (۲) (سوالات ۱۲۶ تا ۱۵۰)

۱۲۶- اگر گزاره‌های درست و q و r گزاره‌هایی نادرست باشند، ارزش گزاره‌های زیر کدام است؟

$$(p \Rightarrow \sim q) \vee (q \Rightarrow r) \quad (الف) \quad (q \wedge p) \vee r \Leftrightarrow r \wedge p \quad (ب)$$

(۱) هر دو درست (۲) هر دو نادرست (۳) الف درست ب نادرست (۴) الف نادرست ب درست

۱۲۷- گزاره $\sim q \Rightarrow [(p \Leftrightarrow q) \wedge p]$ در کدام حالت نادرست است؟

(۱) p و q هر دو درست (۲) p و q هر دو نادرست (۳) p درست و q نادرست (۴) p نادرست و q درست

۱۲۸- کدام گزینه در مورد گزاره $(p \Rightarrow q) \Rightarrow [(p \wedge q) \Rightarrow p]$ صحیح می‌باشد؟

(۱) همیشه درست است. (۲) همیشه نادرست است. (۳) هم‌ارز $\sim p \vee \sim q$ است. (۴) هم‌ارز $p \vee q$ است.

۱۲۹- نقیض گزاره «هر عددی که بر ۲ و ۷ بخش پذیر باشد، بر ۱۴ بخش پذیر است.» کدام است؟

(۱) عددی هست که بر ۲ یا ۷ بخش پذیر است، اما بر ۱۴ بخش پذیر نیست.

(۲) عددی هست که بر ۲ و ۷ بخش پذیر است، اما بر ۱۴ بخش پذیر نیست.

(۳) عددی هست که بر ۲ و ۷ بخش پذیر نیست، اما بر ۱۴ بخش پذیر است.

(۴) عددی هست که بر ۲ یا ۷ بخش پذیر نیست، اما بر ۱۴ بخش پذیر است.

۱۳۰- اگر p و q دو گزاره‌ی دلخواه باشند، گزاره‌ی $(p \vee q) \wedge (\sim q \vee \sim p)$ هم‌ارز کدام است؟

$$(p \wedge q) \wedge (p \vee q) \quad (۱) \quad (p \wedge \sim q) \vee (q \wedge \sim p) \quad (۲) \quad (p \wedge \sim q) \vee (p \vee q) \quad (۳) \quad (p \wedge q) \vee (\sim q \vee \sim p) \quad (۴)$$

۱۳۱- p و q دو گزاره‌ی دلخواه هستند. در این صورت هم‌ارز گزاره‌ی دوشروطی $[p \vee q] \wedge [q \Rightarrow p]$ کدام است؟

$$T \quad (۱) \quad F \quad (۲) \quad p \wedge q \quad (۳) \quad p \Leftrightarrow q \quad (۴)$$

۱۳۲- با توجه به گزاره‌های زیر، ارزش گزاره‌ی کدام گزینه همواره درست است؟

 p : احتمال آن که در پرتاب دو تاس، اعداد یکسان ظاهر شوند، $\frac{1}{6}$ است. q : مقدار ۵! برابر ۱۲۰ است. r : مجموع هر دو عدد فرد، عددی فرد است.

$$(p \Rightarrow q) \wedge r \quad (۴) \quad (\sim p \Rightarrow q) \wedge \sim p \quad (۳) \quad (p \Rightarrow r) \vee \sim q \quad (۲) \quad (\sim r \Rightarrow p) \vee \sim q \quad (۱)$$

۱۳۳- در مورد استدلال زیر کدام گزینه صحیح نیست؟

مقدمه‌ی (۱): اگر مجموع ارقام عددی بر ۳ بخش پذیر باشد، آن‌گاه آن عدد بر ۳ بخش پذیر است.

مقدمه‌ی (۲): عدد x بر ۳ بخش پذیر است.نتیجه: مجموع ارقام عدد x بر ۳ بخش پذیر است.

(۱) روش استدلال نادرست است.

(۲) نتیجه‌ی استدلال ممکن است درست باشد.

(۳) استدلال فقط یک مغالطه است.

(۴) با توجه به مقدمات، نتیجه الزاماً درست است.

۱۳۴- نماد ریاضی کدام عبارت صحیح نیست؟

$$(۱) \text{ مربع ثلث عددی کوچکتر یا مساوی مجموع آن عدد با } ۲۰ \text{ است. } \left(\frac{x}{3}\right)^2 \leq x + 20$$

$$(۲) \text{ مربع مجموع دو عدد، بزرگتر از مجموع مربعات آن دو عدد است. } a^2 + b^2 < (a+b)^2$$

$$(۳) \text{ چهار برابر تفاضل عددی از ۵، بزرگتر از مکعب جذر آن عدد است. } 4(x-5) > (\sqrt{x})^3$$

$$(۴) \text{ حاصل ضرب عددی در نصف آن، کوچکتر از مجموع مربع آن عدد با ۴ است. } x \times \left(\frac{1}{2}\right)x < (x+4)^2$$

۱۳۵- اگر p و q دو گزاره‌ی دلخواه باشند، هم‌ارز گزاره‌ی $(\sim p \wedge q) \sim$ کدام است؟

$$p \vee q \quad (۱) \quad p \wedge q \quad (۲) \quad p \wedge \sim q \quad (۳) \quad \sim q \vee p \quad (۴)$$

محل انجام محاسبات

۱۳۶- در کشوری شاخص پوسیدگی دندان در سال ۲۰۰۰ میلادی برابر ۲ و در سال ۲۰۱۵ برابر ۵ بوده است، شاخص پوسیدگی دندان در سال ۲۰۱۵ نسبت به سال ۲۰۰۰، چند درصد افزایش داشته است؟

- (۱) ۱۰۰ (۲) ۱۵۰ (۳) ۲۰۰ (۴) ۲۵۰

۱۳۷- یک خانواده‌ی چهارنفره در یکی از شهرها به طور متوسط ماهیانه دو میلیون و هشتصد هزار تومان درآمد دارد. اگر خط فقر در این شهر برای هر نفر هشتصد هزار تومان باشد، حداقل چه مقدار یارانه، ماهانه به هر یک از اعضای این خانواده تعلق گیرد تا هیچ‌کدام از اعضای خانواده زیر خط فقر قرار نگیرند؟

- (۱) ۵۰۰۰۰ تومان (۲) ۸۰۰۰۰ تومان
(۳) ۱۰۰۰۰۰ تومان (۴) ۱۵۰۰۰۰ تومان

۱۳۸- در یکی از شهرهای استان کرمان، ۳۲۰۰ نفر از افراد ۱۶ سال و بیش‌تر شاغل‌اند. اگر در این شهر ۸۰۰ نفر از افراد ۱۶ سال و بیش‌تر جویای کار باشند، نرخ بیکاری در این شهر کدام است؟

- (۱) ۱۰٪ (۲) ۱۵٪ (۳) ۲۰٪ (۴) ۲۵٪

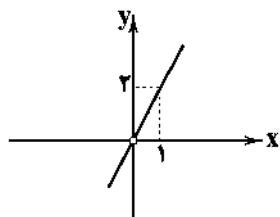
۱۳۹- اگر $f(x) = x^2 - 2x + 5$ و $g(x) = (x-1)^2$ ، آن‌گاه کدام تابع، ثابت است؟

- (۱) $(f+g)(x)$ (۲) $(f-g)(x)$ (۳) $(f \times g)(x)$ (۴) $(\frac{f}{g})(x)$

۱۴۰- در یک شهرک مسکونی ۱۸۰۰۰ نفر از افراد ۱۶ ساله و بیش‌تر شاغل‌اند. اگر در این شهرک ۴۵۰۰ نفر از افراد ۱۶ ساله و بیش‌تر جویای کار باشند، چند شغل دیگر باید ایجاد شود تا نرخ بیکاری ۵٪ کاهش یابد؟

- (۱) ۱۱۲۵ (۲) ۱۱۵۰ (۳) ۱۱۷۵ (۴) ۱۲۰۰

۱۴۱- اگر $f(x) = x^2$ و نمودار تابع $(\frac{f}{g})(x)$ به صورت زیر باشد، ضابطه‌ی $g(x)$ کدام است؟



- (۱) $g(x) = x$
(۲) $g(x) = 2x$
(۳) $g(x) = \frac{x}{4}$
(۴) $g(x) = \frac{x}{2}$

۱۴۲- حاصل $|[9x] - [3x]|$ به ازای $x = -\frac{1}{4}$ کدام است؟ ([] نماد جزء صحیح است.)

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۴۳- اگر $f(x) = \begin{cases} x^2 - 2x & x > 1 \\ -x^2 - x & x < 1 \end{cases}$ ، حاصل $f(1-\sqrt{2}) + f(\sqrt{2}-1)$ کدام است؟

- (۱) $2\sqrt{2} - 3$ (۲) $2(2\sqrt{2} - 1)$ (۳) $2\sqrt{2} - 1$ (۴) $2(2\sqrt{2} - 3)$

۱۴۴- اگر $f(x) = \sqrt{2x+10}$ و $g(x) = |4x-3|$ باشد، حاصل $(f \circ g)(-\frac{1}{4})$ کدام است؟

- (۱) -۲ (۲) ۲ (۳) -۳ (۴) ۳

۱۴۵- اگر $f = \{(3, 4), (-2, 3), (1, -5), (4, 2)\}$ باشد، آن‌گاه کدام زوج مرتب زیر عضو تابع f^2 است؟

- (۱) $(4, 9)$ (۲) $(4, 4)$ (۳) $(9, 16)$ (۴) $(9, 4)$

۱۴۶- در یک جامعه‌ی آماری درآمد ماهانه‌ی افراد به صورت ۱۲۵، ۲۴۵، ۳۸۰، ۲۳۵، ۲۶۰، ۳۸۵، ۴۰۵، ۲۸۰، ۱۹۰، ۱۲۰ و ۴۵۰ واحد پولی می‌باشد. به روش نصف میانه، چند نفر در این جامعه زیر خط فقر قرار می‌گیرند؟

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

محل انجام محاسبات

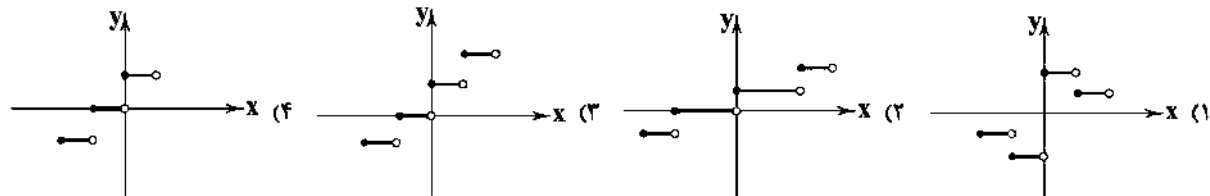
۱۴۷- شکل زیر نمودار کدام تابع زیر است؟

$$y = |x - 2| + 3 \quad (1)$$

$$y = |x + 2| + 3 \quad (2)$$

$$y = -|x - 2| + 3 \quad (3)$$

$$y = -|x + 2| + 3 \quad (4)$$

۱۴۸- نمودار تابع $y = [\frac{1}{4}x] + 1$ در دامنه $-3 \leq x < 3$ کدام است؟

۱۴۹- اگر تورم قیمت گوشت مرغ بین سال‌های ۹۵ تا ۹۷ برابر ۲۵ درصد و شاخص بهای گوشت مرغ در سال پایه (سال ۹۵) برابر ۲۰ باشد، شاخص بهای گوشت مرغ در سال ۹۷ کدام است؟

۲۵ (۲)

۱۵ (۱)

۴۵ (۴)

۳۵ (۳)

۱۵۰- در یک اداره تعداد مراجعه‌کنندگان در طی یک روز کاری به صورت جدول زیر است:

ساعت	۸	۱۰	۱۲	۱۴
تعداد	۶۸	۸۴	۱۰۶	۹۳

اگر تعداد افراد مراجعه‌کننده در ساعت ۱۱ صبح ۹۷ نفر باشد، خطای تخمین، کدام است؟

۲ (۴)

۳ (۳)

۴ (۲)

۵ (۱)



DriQ.com

اقتصاد



۱۵۱- چند مورد از عبارات‌های زیر در مورد «مسئله‌ی انتخاب» نادرست است؟

(الف) در هر انتخاب هزینه و منافع آن را مورد توجه قرار می‌دهیم و چنانچه منافع آن از هزینه‌ها بیش تر باشد، انتخاب می‌کنیم.

(ب) انسان‌ها به حکم فطرت و سرشت خود در هر انتخاب به دنبال بیش‌بینی بیش‌ترین منافع و کم‌ترین هزینه و ضرر هستند.

(ج) گاهی ممکن است در تشخیص دقیق منافع و هزینه‌ها اشتباه کرده و در مورد روش انتخاب دچار خطا شویم.

۳ (۴)

۲ (۳)

۱ (۲)

صفر (۱)

۱۵۲- یک تولیدکننده‌ی لوازم الکترونیکی قصد دارد منابع در اختیار خود را صرف تولید یکی از محصولات مورد نیاز کشور کند. مشاورین این شرکت، جدول زیر را برای مدیریت شرکت آماده کرده‌اند تا وی اقدام به تصمیم‌گیری نماید. (هزینه‌ی تولید هر سه قلم کالا یکسان است.)

نام کالا	تعداد	قیمت (تومان)
موبایل	۱۰۰۰	۸۰۰,۰۰۰
تبلت	۷۰۰	۱,۲۰۰,۰۰۰
لپ‌تاپ	۵۰۰	۱,۵۰۰,۰۰۰

(الف) منافع حاصل از تولید بهترین انتخاب چقدر است؟

(ب) هزینه‌ی فرصت تولید بهترین انتخاب چقدر است؟

(۱) الف: ۸۰۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان ب: ۸۰۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان

(۲) الف: ۸۰۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان ب: ۸۴۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان

(۳) الف: ۸۴۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان ب: ۸۴۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان

(۴) الف: ۸۴۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان ب: ۸۰۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان

محل انجام محاسبات

۱۵۳- کدام گزینه در ارتباط با «اقتصاد اسلامی» نادرست است؟

- ۱) صاحب سرمایه‌ی مالی، مانند صاحب سرمایه‌ی فیزیکی حق اجاره دادن سرمایه‌ی خود را داشته و در سود و زیان شریک نیست.
 - ۲) صاحب سرمایه‌ی فیزیکی می‌تواند با اجاره دادن سرمایه‌ی خود، اجاره دریافت کند.
 - ۳) عوامل انسانی هم می‌توانند «صاحب تولید» شوند و هم می‌توانند دستمزد بگیرند و در سود و زیان شریک نشوند.
 - ۴) صاحب سرمایه‌ی فیزیکی در صورت اجاره دادن سرمایه‌ی خود در سود و زیان شریک نمی‌شود.
- ۱۵۴- عایدی یک شرکت سهامی که از مشارکت ۳ نفر تشکیل شده است، طی یک سال فعالیت به ۲۸۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال رسیده است، چنانچه سرمایه‌ی اولیه‌ی این افراد به ترتیب ۱۰۰,۰۰۰,۰۰۰، ۶۰,۰۰۰,۰۰۰ و ۴۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال باشد و طبق توافق عایدی به نسبت سهام اولیه تقسیم شود:

الف) دریافتی هر کدام از این افراد به ترتیب از راست به چپ چقدر است؟

ب) سازمان تولید این شرکت چه نام دارد؟

- ۱) الف: ۱۴۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال، ۸۴,۰۰۰,۰۰۰ ریال، ۵۶,۰۰۰,۰۰۰ ریال ب: مشارکتی از نوع سهامی عام
- ۲) الف: ۱۴۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال، ۸۴,۰۰۰,۰۰۰ ریال، ۵۶,۰۰۰,۰۰۰ ریال ب: مشارکتی از نوع سهامی خاص
- ۳) الف: ۱۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال، ۹۶,۰۰۰,۰۰۰ ریال، ۸۴,۰۰۰,۰۰۰ ریال ب: مشارکتی از نوع سهامی عام
- ۴) الف: ۱۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال، ۹۶,۰۰۰,۰۰۰ ریال، ۸۴,۰۰۰,۰۰۰ ریال ب: مشارکتی از نوع سهامی خاص

۱۵۵- با توجه به اطلاعات مندرج در جدول زیر:

الف) میزان «سود حسابداری» و «سود ویژه»ی سالیانه‌ی این بنگاه اقتصادی به ترتیب از راست به چپ چقدر است؟

ب) میزان سود مندرج در اظهارنامه‌ی مالیاتی این بنگاه اقتصادی چقدر است؟

۵۰۰,۰۰۰,۰۰۰	هزینه‌ی مستقیم سالیانه
۲۵۰,۰۰۰,۰۰۰	هزینه‌ی غیرمستقیم سالیانه
۱۰۰,۰۰۰,۰۰۰	درآمد ماهیانه

- ۱) الف: ۷۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال، ۴۵۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال ب: ۴۵۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال
- ۲) الف: ۷۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال، ۵۵۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال ب: ۷۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال
- ۳) الف: ۸۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال، ۴۵۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال ب: ۴۵۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال
- ۴) الف: ۸۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال، ۵۵۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال ب: ۷۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال

۱۵۶- «شیب منحنی تقاضا» نشان‌دهنده‌ی چیست؟

- ۱) قیمت محصول
 - ۲) میزان تولید عرضه‌کنندگان
 - ۳) حساسیت مقدار تقاضا نسبت به قیمت
 - ۴) مقدار خرید محصول توسط خریداران
- ۱۵۷- چنانچه قیمت یک کالا از قیمت تعادلی باشد، وضعیت به وجود می‌آید و تولیدکننده محصول خود را با قیمت

می‌فروشد تا نهایتاً فاصله‌ی بین عرضه و تقاضا

- ۱) بالاتر - مازاد عرضه - کم‌تر - حفظ شود
- ۲) کم‌تر - کمبود عرضه - کم‌تر - از بین برود
- ۳) کم‌تر - کمبود عرضه - بالاتر - حفظ شود
- ۴) بالاتر - مازاد عرضه - کم‌تر - از بین برود

۱۵۸- چند مورد از عبارت‌های زیر نادرست هستند؟

- الف) زمانی که به دلایل مختلف، تعداد فروشندگان به یک یا چند نفر محدود شود، شرایط انحصار در فروش به وجود می‌آید.
- ب) انحصار فقط در مورد فروش اتفاق می‌افتد.
- ج) انحصار تحت هر شرایطی به ضرر مصرف‌کننده است.
- د) انحصارگر «قیمت‌گذار» است.

۱) ۱) ۲) ۳) ۴) ۴) ۴)

۱۵۹- کدام عوامل موجب اختلاف «GDP» و «GNP» می‌شوند؟

- ۱) حضور زیاد نیروی کار و سرمایه‌ی یک کشور در خارج از آن کشور - حضور تولیدکنندگان چندملیتی در ساختار کشور
- ۲) حضور زیاد نیروی کار و سرمایه‌ی یک کشور در خارج از آن کشور - فروش اوراق مشارکت بسیار
- ۳) حضور تولیدکنندگان چندملیتی در ساختار اقتصادی و تولیدی کشور - فروش اوراق مشارکت بسیار
- ۴) حضور تولیدکنندگان چندملیتی در ساختار اقتصادی کشور - وجود تورم سالانه‌ی زیاد

۱۶۰- در یک کشور فرضی، کالاهای جدول زیر در مدت یک سال تولید شده است. با توجه به رقم این تولیدات و سایر داده‌ها:

(الف) تولید ناخالص داخلی و تولید خالص داخلی این کشور به ترتیب از راست به چپ چند میلیون ریال است؟

(ب) چنانچه جمعیت کل این کشور ۵۰ میلیون نفر باشد، «تولید خالص داخلی سرانه» آن کدام است؟

602B

A	مواد غذایی	۵۰۰ تن از قرار هر تن ۳۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال
B	ماشین‌آلات	۵۰۰۰ دستگاه از قرار هر دستگاه ۵۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال
C	پوشاک	۱۵,۰۰۰ عدد از قرار هر عدد ۵۰۰,۰۰۰ ریال
D	خدمات ارائه‌شده	$\frac{2}{3}$ ارزش پوشاک
E	«همزینگی استهلاک»	$\frac{1}{45}$ ارزش ماشین‌آلات

(۱) الف: ۲۷۵,۵۰۰ - ۲۶۷,۵۰۰ ب: ۵۲۵۰

(۲) الف: ۲۷۵,۵۰۰ - ۲۷۶,۵۰۰ ب: ۵۳۵۰

(۳) الف: ۲۷۷,۵۰۰ - ۲۷۶,۵۰۰ ب: ۵۲۵۰

(۴) الف: ۲۷۷,۵۰۰ - ۲۶۷,۵۰۰ ب: ۵۳۵۰

۱۶۱- فردی ۱۰۰ میلیون دلار اندوخته دارد. اگر نرخ تورم جهانی برابر ۲۰٪ باشد، در حالی که بانک‌ها سود اسمی ۲۸٪ به صاحبان سپرده‌های

پس‌انداز بردارند و سود واقعی حاصل از تجارت برابر ۱۴٪ باشد، کدام گزینه راهکار اقتصادی و مقرون به صرفه است؟

(۱) از آنجایی که تورم جهانی وجود دارد، ریسک تجارت بالاست و مقرون به صرفه نیست.

(۲) سپرده‌گذاری در بانک به دلیل اطمینان و بدون ریسک بودن اقتصادی است.

(۳) سرمایه‌گذاری در زمین‌های تجارت، هم به نفع شخص است و هم به نفع اقتصاد جامعه.

(۴) سرمایه‌گذاری در بانک‌های بین‌المللی و کسب سود حداقلی

۱۶۲- کدام گزینه در ارتباط با «وظایف پول» تماماً درست است؟

(۱) وسیله‌ی پرداخت در مبادلات، وسیله‌ی سنجش ارزش، وسیله‌ی پس‌انداز و حفظ ارزش، وسیله‌ی پرداخت‌های آینده

(۲) وسیله‌ی پرداخت در مبادلات، کنترل‌کننده‌ی تورم، وسیله‌ی پس‌انداز و حفظ ارزش، وسیله‌ی پرداخت‌های آینده

(۳) وسیله‌ی پرداخت در مبادلات، وسیله‌ی سنجش ارزش، کنترل‌کننده‌ی تورم، وسیله‌ی پرداخت‌های آینده

(۴) وسیله‌ی پرداخت در مبادلات، وسیله‌ی پس‌انداز و حفظ ارزش، عمل توسعه‌ی کشور، تنظیم‌کننده‌ی بودجه

۱۶۳- کدام گزینه پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

(الف) دلیل پذیرش پول توسط افراد در مبادلات چیست؟

(ب) نقش اصلی پول در مبادلات چیست؟

(ج) کدام عمل پول، کار خرید و فروش کالاهای مختلف و تبدیل قیمت‌ها را به یک‌دیگر آسان می‌کند؟

(د) افراد پول‌هایی را که نزد خود پس‌انداز کرده‌اند، چه می‌کنند؟

(۱) الف: می‌دانند دیگران نیز هنگام فروش کالاها و خدمات خود، پول را می‌پذیرند. ب: سنجش ارزش ج: مشخص کردن ارزش کالاها و سنجش ارزش نسبی آن‌ها نسبت به هم د: به عنوان وسیله‌ی پرداخت در آینده، در معاملات تجاری استفاده می‌کنند.

(۲) الف: می‌دانند که دیگران نیز هنگام فروش کالاها و خدمات خود، پول را می‌پذیرند. ب: آسان‌سازی مبادلات ج: مشخص کردن ارزش کالاها و سنجش ارزش نسبی آن‌ها نسبت به هم د: به عنوان وسیله‌ی حفظ ارزش در زمان لازم مورد استفاده قرار می‌دهند.

(۳) الف: وجود پشتوانه‌ی قوی مثل طلا و نقره ب: آسان‌سازی مبادلات ج: حجم کم و امکان نگهداری و پس‌انداز آن د: به عنوان وسیله‌ی حفظ ارزش در زمان لازم مورد استفاده قرار می‌دهند.

(۴) الف: وجود پشتوانه‌ی قوی مثل طلا و نقره ب: سنجش ارزش ج: حجم کم و امکان نگهداری و پس‌انداز آن د: به عنوان وسیله‌ی پرداخت در آینده در معاملات تجاری استفاده می‌کنند.

۱۶۴- چند مورد از عبارات‌های زیر درست هستند؟

(الف) حجم کل پول موجود در کشور، نقدینگی آن جامعه به شمار می‌رود.

(ب) قبل از شکل‌گیری خدمات نوین بانکی، نقدینگی کل، برابر مجموع مسکوکات و اسکناس‌های در گردش بود.

(ج) بعد از پیدایش پول‌های تحریری و خلق شبه‌پول توسط بانک‌ها، حجم نقدینگی شامل پول و شبه‌پول شد.

(د) چنانچه افزایش نقدینگی طی یک سال ۱۰ درصد و نرخ تورم ۱۰ درصد باشد، در این شرایط این جامعه دارای افزایش نقدینگی واقعی صفر درصد است.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۱۶۵- صرافی‌های دین‌دار (غیررئوی) پول‌های مردم را می‌دانستند. در این صورت مؤسسه‌ی مالی بود و سود فعالیت اقتصادی می‌شد.

- (۱) قرض مردم به خود - وکیل و واسطه - به نسبت مشارکت تقسیم (۲) امانت نزد خود - صاحب فعلی پول‌ها - نصیب صاحب اصلی پول
(۳) قرض مردم به خود - صاحب فعلی پول‌ها - به نسبت مشارکت تقسیم (۴) امانت نزد خود - وکیل و واسطه - نصیب صاحب اصلی پول

۱۶۶- چند مورد از عبارات‌های زیر درست هستند؟

- (الف) بانک‌ها به دلیل این‌که دولت‌ها به آن‌ها اجازه‌ی خلق پول نمی‌دهند، صرفاً به واسطه‌ی پرداخت و دریافت تبدیل شده‌اند.
(ب) بانک‌ها و مؤسسات مالی باید ماهیتاً نهادی غیرانتفاعی و صرفاً با هدف ارائه‌ی خدمات به فعالان اقتصادی باشند.
(ج) فرآیند خلق شبه‌پول و اعتبار، حقی در اختیار دولت‌هاست و مشابه فرآیند چاپ پول است.
(د) هر بانکی که سپرده‌های بیش‌تری از مردم داشته باشد، بدهکارتر و در نتیجه قوی‌تر نیز هست.

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۶۷- با توجه به عبارت زیر، کدام گزینه پاسخ درست سوالات زیر می‌باشد؟

«افراد یا مؤسسات خصوصی با خرید این اوراق، ضمن دریافت سود علی‌الحساب در فواصل زمانی معین، اصل طلب خود را در زمان سررسید دریافت می‌کنند.»

- (الف) نام این اسناد چیست؟ (ب) صادرکننده‌ی این اسناد کجاست؟
(ج) اغلب سررسید این اسناد چه مدتی است؟ (د) در کدام دسته از اسناد اعتباری دسته‌بندی می‌شوند؟

- (۱) الف: اوراق مشارکت ب: دولت و مؤسسات دولتی ج: یک سال یا کم‌تر د: بلندمدت
(۲) الف: اوراق سهام ب: دولت و مؤسسات دولتی ج: یک سال و بیش‌تر د: میان‌مدت
(۳) الف: اوراق مشارکت ب: دولت و مؤسسات خصوصی ج: بیش از یک سال د: بلندمدت
(۴) الف: اوراق سهام ب: دولت و مؤسسات خصوصی ج: بیش از یک سال د: میان‌مدت

۱۶۸- کدام گزینه پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

(الف) منظور از اوراق بهادار در اصطلاح اقتصاددانان چیست؟ (ب) اوراق بهادار به چه دسته‌هایی تقسیم می‌شوند؟

- (۱) الف: اسنادی هستند که در فرآیند تأمین منابع مالی به عنوان تضمین صادر می‌شوند. ب: اوراق سهام - اوراق مشارکت
(۲) الف: اسنادی هستند که در فرآیند تأمین اعتبار به عنوان تضمین تعهدات صادر می‌شوند. ب: اوراق سهام - اوراق سفته
(۳) الف: اسنادی هستند که در فرآیند تأمین منابع مالی به عنوان تضمین صادر می‌شوند. ب: اوراق سهام - اوراق سفته
(۴) الف: اسنادی هستند که در فرآیند تأمین اعتبار به عنوان تضمین تعهدات صادر می‌شوند. ب: اوراق سهام - اوراق مشارکت

۱۶۹- بورس از چه طریقی از نوسان شدید قیمت‌ها جلوگیری می‌کند؟

- (۱) جذب و به کار انداختن سرمایه‌های راکد
(۲) تشویق مردم به پس‌انداز و به کارگیری پس‌اندازها در فعالیت‌های مفید اقتصادی
(۳) ارتباط بین عرضه‌کنندگان و تقاضاکنندگان سرمایه
(۴) بررسی و شفاف‌سازی اطلاعات مالی شرکت‌ها و قیمت‌گذاری سهام و اوراق بهادار

۱۷۰- کدام گزینه پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

(الف) بهترین معیار برای سنجش رشد چیست؟

(ب) صرفاً به معنای افزایش تولید است، بنابراین مفهومی است و نتایج آن در مشاهده می‌شود.

(ج) به چه دلیل نرخ دلار در بازار کشورها معیار مناسبی برای تبدیل تولید کشورها به آن نیست؟

- (۱) الف: میزان تغییرات شاخص‌های تولید کل جامعه یا تولید ناخالص داخلی / ملی (به قیمت ثابت) و یا نرخ رشد آن‌ها ب: رشد - کمی - بلندمدت
ج: به دلیل ارزش پول ملی هر کشور، محاسبه‌ی تولید کل به دلار آمریکا موجب تضعیف و وابستگی کشورها خواهد شد.
(۲) الف: میزان تغییرات شاخص‌های تولید کل جامعه یا تولید ناخالص داخلی / ملی (به قیمت جاری) و یا نرخ رشد آن‌ها ب: توسعه - کیفی / کمی - بلندمدت ج: نوسان و تغییر روزانه‌ی قیمت دلار و نیز تعیین قیمت دلار بر مبنای سیاست‌های هر کشور
(۳) الف: میزان تغییرات شاخص‌های تولید کل جامعه یا تولید ناخالص داخلی / ملی (به قیمت ثابت) و یا نرخ رشد آن‌ها ب: رشد - کمی - کوتاه‌مدت ج: نوسان و تغییر روزانه‌ی نرخ دلار و نیز تعیین قیمت دلار بر مبنای سیاست‌های هر کشور
(۴) الف: میزان تغییرات شاخص‌های تولید کل جامعه یا تولید ناخالص داخلی / ملی (به قیمت جاری) و یا نرخ رشد آن‌ها ب: توسعه - کیفی / کمی - کوتاه‌مدت ج: به دلیل ارزش پول ملی هر کشور، محاسبه‌ی تولید کل به دلار آمریکا موجب تضعیف و وابستگی کشورها خواهد شد.

602B



DriQ.com

علوم و فنون ادبی



602B

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سؤالات زوج درس ۱ (علوم و فنون ادبی (۱)، شماره‌ی ۱۷۱ تا ۱۹۰) و زوج درس ۲ (علوم و فنون ادبی (۲)، شماره‌ی ۱۹۱ تا ۲۱۰)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

زوج درس ۱

علوم و فنون ادبی (۱) (سؤالات ۱۷۱ تا ۱۹۰)

۱۷۱- «قاعده‌ی قافیه» در کدام گزینه متفاوت است؟

- ۱) به دل گفت کوی سگ این جا چراست؟
- ۲) تو خود را گمان برده‌ای پر خرد
- ۳) پر از شاخ طوبی کسی پر نداشت
- ۴) ز هستی در آفاق سعدی صفت

۱۷۲- قافیه در همه‌ی ابیات «معیوب» است، به جز

- ۱) بنگر این کشتی خلقان غرق عشق
- ۲) الا ای آن که مه‌رت مانده در دل
- ۳) خار غم تو گل طرب دارد
- ۴) دیدن دیده فزاید عشق را

۱۷۳- کدام بیت «ذوقافیتین» است؟

- ۱) تو شیرین‌زبانی ز «سعدی» بگیری
- ۲) دریغ آیدم با چنین مایه‌های
- ۳) چو مرد این سخن گفت و صالح شنید
- ۴) چو خود را ز نیکان شمردی بدی

۱۷۴- «تعداد و نوع هجاها» در کدام بیت متفاوت است؟

- ۱) گر همه عالم ز لوح فکر بشویند
- ۲) گر کند انعام او در من مسکین نگاه
- ۳) بر سر آنم که گر ز دست برآید
- ۴) زنده شود هرکه پیش دوست بمیرد

۱۷۵- الگوی هجایی کدام بیت با بیت «یوسف‌عذاری را که من زندانی او گشته‌ام / از خانه بیرون می‌دوند از شوق او تصویرها» یکسان است؟

- ۱) دانسته‌ام غرور خریدار خویش را
- ۲) هیچ کار از سعی ما چون کوه‌کن صورت نیست
- ۳) ز بی‌دردی دلم شد پاره‌ای از تن، خوشا عهدی
- ۴) امروز عاجز گشته‌ام در راز پنهان داشتن

۱۷۶- در کدام گزینه هر دو نوع جناس «همسان» و «ناهمسان» وجود دارد؟

- ۱) تنگ است جهان بر من بیچاره‌ی غمگین
- ۲) تا که شد از دیده روان نقش او
- ۳) تا مهر ماه‌چهره‌ی تو در دلم نشست
- ۴) زهی خطی به خطا برده سوی خطه‌ی چین

- ۱) تا عاشق چشم و دهن تنگ فلازم
- ۲) خون دل از دیده روان دیده‌ام
- ۳) از مهر و ماه مهر به کلی بریده‌ام
- ۴) گرفته چین به دو هندوی زلف چین بر چین

۱۷۷- آرایه‌ی درج‌شده در برابر همهی گزینه‌ها درست است، به‌جز.....

- (۱) شیخ آمد وان هزاران نکته گفت
(۲) دم صبح است بیا تا که می از کف نهمیم
(۳) ز باد کسوی او در دم دل رنجور جان یابند
(۴) تا روان دارم، روان دارم حدیثش بر زبان
- راه شعرش از خس و خاشاک رفت: تضاد
که می تلخ در این یک دو سه دم شیرین است: واژه‌آرایی
ز یلا روی او هر دم دل مهجور جان بیند: موازنه
سنگدل گوید که یاد یار سیمین تن مکن: واج‌آرایی

۱۷۸- در همهی گزینه‌ها «سجع مطّرف» به کار رفته است، به‌جز.....

- (۱) محبت را غایت نیست، از بهر آن که محبوب را نهایت نیست.
(۲) هرآینه ما را خردمندی کافی باید که تدبیر مملکت را شاید.
(۳) دریغ آمدم تربیت ستوران و آینه‌داری در محلت کوران.
(۴) یکی از ملوک عجم دست تلالو به مال رعیت دراز کرده بود و جور و اذیت آغاز کرده.

۱۷۹- در کدام بیت «آرایه‌ی توصیح» به کار رفته است؟

- (۱) من قرین گنج و اینان خاکبیزان هوس
(۲) صیاد من آن است که نخجیر تو گردد
(۳) کشتن عشاق را چه حاجت شمشیر؟
(۴) غریب از خوی مطبوعت که روی از بندگان پوشی
- من چراغ عقل و آن‌ها روزکوران هوا
سلطان من آن است که هندوی تو باشد
کشتن مشتاق را چه حاجت تقریر؟
بدیع از طبع موزونت که در بر دوستان بندی

۱۸۰- از نظر «ویژگی‌های فکری» کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) نیز چه خواهی دیگر؟ خوش بزی و خوش بخور
(۲) گو خواه زمانه آب و خواه آتش باش
(۳) من و ملازمت غم، که دستگاه نشاط
(۴) شاد زی با سیاه‌چشمان شاد
- انده فردا مبرگیتی خواب است و باد
تو شاد بری و در میانه خوش باش
ز چشم مردم این روزگار تنگ‌تر است
که جهان نیست جز فسانه و باد

۱۸۱- کاربرد کلمه‌ی «قاتل» در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) نصیب کشته‌ی عشق از بهشت جاویدان
(۲) زردرویی در شراب بی‌خمار عشق نیست
(۳) زهر جای باده می ریزد به جام دوستان
(۴) خجلت از خرده‌ی جان می‌کشم از قاتل خویش
- همین بس است که در پای قاتل افتاده است
روز محشر خون ما گلگونه‌ی قاتل شود
دوستی با چشم خون‌خوار تو زهر قاتل است
نشود هیچ کریمی خجل از سائل خویش

۱۸۲- از نظر «ویژگی‌های زبانی» کدام بیت با سبک عراقی متناسب‌تر است؟

- (۱) جوان گرچه دانا بود با گهر
(۲) به ابر اندرون بانگ پولاد خاست
(۳) نه مستظهر است آن به اعمال خویش
(۴) که در زیر پرت بپرورده‌ام
- ابی آزمایش نگیرد هنر
به دریای شهد اندرون باد خاست
نه این را در توبه بسته‌ست پیش
ابا بچگانست برآورده‌ام

۱۸۳- کدام بیت «هجوگونه» نیست؟

- (۱) هرکه می با تو خورد عربده کرد
(۲) کشتنت را که کام مرد و زن است
(۳) نقد عزت که نه شایسته‌ی توست
(۴) هیچ دندان نمانده در دهن
- هرکه روی تو دیدد عشق آورد
کار موقوف نیم گز رسن است
از تو بستانم و کسارت سبازم
که کسی بشکند گه سخنت

۱۸۴- از نظر «ویژگی‌های فکری»، کدام بیت سایر گزینه‌ها را نقض می‌کند؟

- ۱) مکن ز غصه شکایت که در طریق طلب
 - ۲) من ز مسجد به خرابات نه خود افتادم
 - ۳) آن‌چه سعی است من اندر طلبت بنمایم
 - ۴) بشنو این نکته که خود را ز غم آزاده کنی
- به راحتی نرسید آن‌که زحمتی نکشید
ایمنم از عهد ازل حاصل فرجام افتاد
این‌قدر هست که تغییر قضا نتوان کرد
خون خوری گر طلب روزی ننهاده کنی

۱۸۵- در همی عبارت‌ها «حذف فعل» وجود دارد، به‌جز

- ۱) الحق پشت و پناه سپاه و روی بازار اتباع من بود؛ در دیده‌ی دشمنان خار و بر روی دوستان خال.
- ۲) سلطان از پرده به در آمد، کمان‌گروهه در دست، علاءالدوله بر دست راست.
- ۳) چاره نتواند بود از آن‌که هر کس بر علم خویش در کار من سخنی گوید. اگر من مجرم بودم، به خاموشی شما شاد گشتمی، لکن بی‌گناهم.
- ۴) جُبّه‌ای پیش و پس جاک پوشیده، دستاری بزرگ سگری‌وار در سر، و پای و کفش بس ناخوش، و شعری در آسمان هفتم.

۱۸۶- در همی گزینه‌ها به «ویژگی‌های ادبی سبک خراسانی» اشاره شده است، به‌جز

- ۱) در توصیف پدیده‌ها بیش‌تر، از تشبیه (از نوع حسی) بهره گرفته می‌شود.
- ۲) قافیه و ردیف، بسیار ساده است.
- ۳) داستان‌سرایی و منظومه‌های داستانی رواج دارد.
- ۴) قالب عمده‌ی شعر قصیده است؛ قالب‌های مسطّ، ترجیع‌بند و مثنوی نیز به تدریج در این دوره شکل می‌گیرد.

۱۸۷- فعل «گسستن» در کدام بیت کاربرد متفاوت دارد؟

- ۱) نطقم از آن گسست که همدم ندیده‌ام
 - ۲) تو را کرد آرزوی وصل، خرسندند
 - ۳) با من مگو که بهر چه دیوانه گشته‌ای
 - ۴) دور گردون گسست بیخ و بنم
- دردم از آن فزود که درمان نیافتم
مرا هجران گسست از هم، رگ و بند
با آن پری بگوی که زنجیر من گسست
مرگ یاران شکست بال و پر

۱۸۸- نوع معشوق (زمینی یا آسمانی) در کدام گزینه متفاوت است؟

- ۱) «گفتم رخ تو بهار خندان من است
 - ۲) «گر خواسته‌ای تو از پی خواسته‌ایم
 - ۳) «مردود بود کسی که مردود تو است
 - ۴) «دانم که دلم به مهر تو خرسند است
- گفت آن تو نیز باغ و بستان من است
گفت از تو دریغ نیست گر جان من است»
رو یار دگر خواه که ما خواسته‌ایم
مای بت از آن سرای برخاسته‌ایم»
مقبول بود کسی که مودود (= محبوب) تو است
هر بود که هست بودی از بود تو است»
اندازه‌ی مهر تو ندانم چند است
گفتار خوش تو روح را پیوندد است»

۱۸۹- همی بیت‌ها در بردارنده‌ی ویژگی‌های غالب در «سبک عراقی» است، به‌جز

- ۱) یعنی بیا که آتش موسی نمود گل
 - ۲) زهد از غیر دیده دوختن است
 - ۳) گاه سوی روم شو، گاهی به سوی زنگ شو
 - ۴) نذر و فتوح صومعه در وجه می نهیم
- تا از درخت نکته‌ی توحید بشنوی
خرمن حرص و آرزوختن است
روی معشوق تو روم است و سیه زلفش چو زنگ
دل‌ق ریا به آب خرابات برکشیم

۱۹۰- در میان آثار ذکرشده، چند اثر دارای ویژگی‌های سبکی «ایجاز و اختصار در لفظ و معنا، تکرار فعل یا اسم به حکم ضرورت معنی، کوتاهی

جملات، بهره‌گیری کم‌تر از لغات عربی، و افزایش یافتن کاربرد نشانه‌های جمع فارسی بر جمع عربی» اند؟

«چهار مقاله، مقامات حمیدی، ترجمه‌ی تفسیر طبری، قابوس‌نامه، کشف‌المحجوب، سفرنامه‌ی ناصر خسرو، تاریخ بلعمی، سیاست‌نامه،

التفهیم، تاریخ بیهقی، شاهنامه‌ی ابومنصوری، کلیله و دمنه، کیمیای سعادت»

علوم و فنون ادبی (۲) (سوالات ۱۹۱ تا ۲۱۰)

زوج درس ۲

* با توجه به غزل زیر که از نمونه‌های «سبک هندی» است، به سوالات ۱۹۱ تا ۲۰۵ پاسخ دهید.

الف) «از شفق هرچند شوید چهره در خون آفتاب
ب) پیش آن رخسار آتشناک اندازد سپر
پ) شورش تبخال خیزد نامش ار آرم به لب
ت) تا به روی آتشین یار کردم نسبتش
ث) می‌دهد رنگی و رنگی می‌ستاند هر زمان
ج) با تو چون گردد برابر چون ندارد در بساط
چ) حسن تو بر عاشقانت جلوه‌ای دارد مدام
ح) رام رام برهنم از طلعت دیدار توست
خ) خط طراوت زان گل رخسار نتوانست برد
د) چون ز مشرق با دوصد شمشیر می‌آید برون؟
ذ) حسن عالم‌گیر، عالم را کند هم‌رنگ خود
ر) هرکه از روشن دلان گردد در این عبرت‌سرا
ز) معنی رنگین به آسانی نمی‌آید به دست
ژ) آدم و حوا برون رفت از پی حرص از بهشت
س) ساده‌لوحان را نصیب افزون بود از نور فیض
ش) صیقلی از نور حکمت گشت لوح سینه‌اش
ص) جان روشن را نمی‌سازد غبارآلود، جسم
ض) در عوض چون ماه نو قرص تمامش می‌دهم
ط) هرکه «صائب» با سرافرازی تواضع پیشه ساخت

زردرویی می‌کشد زان روی گلگون آفتاب
گرچه می‌ساید سر از نخوت به گردون آفتاب
از نزاکت بسته‌لب مانده است در خون آفتاب
از زمین تا آسمان گردید ممنون آفتاب
بس که باشد منفعل زان روی گلگون آفتاب
چشم مست و خال مشکین، لعل می‌گون آفتاب
یورش هرروزه دارد سوی هامون آفتاب
صبح لرزد زان قد و رخسار موزون، آفتاب
شسته‌رو آید ز زیر ابر بیرون آفتاب
نیست از سنگین‌دلی گر تشنه‌ی خون آفتاب
جلوه‌ی لیلی کند در چشم مجنون آفتاب
قرص خود تر سازد از خون شفق چون آفتاب
در تلاش مطلقه زد غوطه در خون آفتاب
زان به قرصی قانع است از خوان گردون آفتاب
بیش می‌تابد ز شهر و کو، به هامون آفتاب
تا ز گردون خم‌نشین شد چون فلاطون آفتاب
آید از زیر زمین بی‌رنگ بیرون آفتاب
هرکه می‌بخشد لب نانی به من چون آفتاب
آورد زیر نگین آفاق را چون آفتاب»

۱۹۱- کدام بیت را می‌توان مصداق مناسب‌تری برای ویژگی زیر دانست؟

«به علت از بین رفتن سلطه‌ی حکومت بغداد بر ایران، در شعر شاعران هندی کاربرد لغات عربی کم شد.»

۱) پ (۲) ز (۳) ط (۴) س

۱۹۲- در کدام گزینه ویژگی «ورود لغات مربوط به مذاهب و آداب و رسوم هندوان در شعر سبک هندی» برجسته است؟

۱) ح (۲) ش (۳) ت (۴) ر

۱۹۳- در کدام بیت، واژه‌ای به کار رفته است که پیش از دوره‌ی هندی در شعر رایج نبود؟

۱) ث (۲) ذ (۳) ص (۴) پ

۱۹۴- کدام بیت مصداق مناسبی برای «خطای زبانی که در اثر بی‌توجهی به زبان و بی‌دقتی در کاربرد جمله‌ها در سبک هندی رایج بود» است؟

۱) ص (۲) خ (۳) ژ (۴) ب

۱۹۵- کدام بیت نمونه‌ی مناسبی برای «رواج لغات ترکی» است؟

۱) چ (۲) ت (۳) پ (۴) ش

۱۹۶- «تکرار قافیه» یکی از ویژگی‌های غزل‌های هندی است. در این غزل، قافیه‌های کدام گزینه مشمول این موضوع نشده است؟

۱) خون - گلگون (۲) چون - گردون (۳) مجنون - موزون (۴) هامون - بیرون

۱۹۷- در همی ابیات کدام گزینه، آرایه‌ی «حسن تعلیل» به کار رفته است؟

۱) الف - ض - ط (۲) ث - د - ش (۳) ت - الف - ب (۴) ش - ج - ث

۱۹۸- تمامی ابیات کدام گزینه «اسلوب معادله» دارند؟

۱) الف - ج - خ - ش (۲) ز - س - ص - چ (۳) چ - س - ض - ط (۴) ب - پ - د - ز

۱۹۹- در ابیات کدام گزینه از آرایه «حسن آمیزی» استفاده شده است؟

- (۱) ش - ذ (۲) ر - د (۳) ت - ث (۴) ز - ص

۲۰۰- در کدام بیت آرایه «تلمیح» به کار رفته است؟

- (۱) ذ (۲) ژ (۳) ش (۴) خ

۲۰۱- در تمامی ابیات همی گزینه‌ها آرایه «تشبیه» به کار رفته است، به جز.....

- (۱) ش - ر (۲) ت - ط (۳) ض - الف (۴) ج - چ

۲۰۲- در کدام بیت هر دو نوع استعاره (با حذف مشبّه و با حذف مشبّه‌به) وجود دارد؟

- (۱) پ (۲) ت (۳) چ (۴) ر

۲۰۳- در کدام بیت آرایه «کنایه» کم‌تر به کار رفته است؟

- (۱) الف (۲) ب (۳) چ (۴) ط

۲۰۴- کدام بیت با ابیات غزل مورد اشاره، هم‌وزن است؟

- (۱) هرکه منظوری ندارد عمر ضایع می‌گذارد
(۲) دانم سرآرد غصه را رنگین برآرد قصه را
(۳) کس غسل بی نیش از این دگن نخورد
(۴) دور از این بهتر نباشد ساقیا عشرت‌گزین

۲۰۵- کدام گزینه با بیت زیر متناسب است؟

- «هرکه صائب با سرافرازی تواضع پیشه ساخت
(۱) کند افتادگی چون خاک ره هر کس شعار خود
(۲) اگر جان را حجاب تن ز پیش کار برخیزد
(۳) نظر به حال دل خسته‌ام نمی‌فکنی
(۴) عقل را بگذار و در بازار عشق آن‌گه درآ

۲۰۶- کدام بیت یادآور نام «اثری با نثر مرسل در دوره‌ی هندی با موضوع زندگی‌نامه» است؟

- (۱) سپه ز جمله جهان است و او سپهدار است
(۲) مشرب خضر است چون عین‌الحیات
(۳) بشنو ز گلشن رازها بی حرف و بی آوازا
(۴) آن‌که بر بندهد کمر در خدمت پیر مغان

۲۰۷- در متن زیر، کدام ویژگی وجود ندارد؟

«سپهسالار نیز با لشکر قیامت‌اثر، متعاقب به رفتن، مأمور گشته، ارقام و احکام به اطراف ممالک محروسه به جمعیت عسکر منصوره ارسال نموده، محضلان ساعی تعیین کرد و رایات منصوره نیز از گیلانات متوجه فیروزکوه گشته، از راه الکاء (نام شهری است) هزار جریب متوجه بسطام گردید.»

(۱) کاربرد افعال با پیشوندهای متعدّد

(۲) کاربرد وجه وصفی

(۳) جمع بستن با «ات» در واژه‌های فارسی یا ترکی و مغولی، علاوه بر واژگان عربی

(۴) مطابقت صفت و موصوف به تقلید از عربی

۲۰۸- وزن کدام بیت «دوری» نیست؟

- (۱) نوری که نیارم گفت در پای تو می‌افتد
(۲) چنانم در دلی حاضر که جان در جسم و خون در رگ
(۳) ای که طیب خسته‌ای روی زبان من بمین
(۴) بر تخت جم که تاجش معراج آسمان است

۲۰۹- عبارت درج شده در برابر نام چند شخصیت ادبی درست است؟

الف) سبک شعرش حدّ واسط سبک دوره‌ی عراقی و سبک هندی است و واقع‌گرایی شاخصه‌ی اصلی آن است. وحشی بافقی
ب) نگارنده‌ی اثری است در شرح ظهور چنگیز و فتح قلعه‌های اسماعیلیه و حکومت جانشینان حسن صباح با نثر مصنوع و دشوار.
عطاملک جوینی

ج) وی ترجمه‌ی کلیدودمنه را به انشای دوره‌ی خود بازگرداند و به زبان ساده بازنویسی کرد. ملاحسین واعظ کاشفی

د) در غزل توجه خاصی به سعدی و مولوی داشت و مثنوی «جمشید و خورشید» را به شیوه‌ی داستان‌های نظامی سرود. سلمان ساوجی
ه) او در مثنوی مشهورش در هر فصل به یکی از مباحث عرفانی پرداخته و سخن را با تمثیل و حکایت به پایان رسانده است. فخرالدین عراقی

۱) ۵ (۲) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴)

۲۱۰- ابیات زیر در چه قرنی سروده شده است؟

«باز این چه شورش است که در خلق عالم است

باز این چه رستخیز عظیم است کز زمین

۱) قرن هشتم ۲) قرن نهم ۳) قرن دهم ۴) قرن یازدهم

602B



DriQ.com

زبان عربی (اختصاصی)

■ عَيْنُ الْأَصْحَ وَالْأَدَقُّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ أَوْ قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ (۲۱۵ - ۲۱۱):

۲۱۱- «شاهدنا في الغابة ليلاً عشرات أحجار مضيئة استعظنا أن نلتقط الصور بالقرب منها لأنها كانت تنشر أضواء طبيعية!»:

۱) شبی در جنگل ده سنگ درخشان دیدیم که می‌توانیم در نزدیک آن‌ها عکس‌هایی بگیریم، زیرا نورهای طبیعی پخش می‌کنند!

۲) شبانه در جنگلی صدها سنگ درخشان یافتیم که می‌توانستیم نزدیکشان عکس بگیریم، چون نورهایی طبیعی منتشر می‌کردند!

۳) در جنگل شب‌هنگام ده‌ها سنگ نورانی دیدیم که توانستیم نزدیکشان عکس بگیریم، زیرا نورهایی طبیعی پخش می‌کردند!

۴) در جنگل شبی ده‌ها سنگ رنگی مشاهده کردیم که چون نورهای طبیعی داشتند، می‌توانستیم در نزدیکی‌شان عکس بگیریم!

۲۱۲- «لَمَّا غَرَقَتِ السَّفِينَةَ السِّيَاحِيَّةَ تَجَمَّعَتِ الْأَسْمَاكُ بِسُرْعَةٍ فَوْقَهَا فَأَرَشَدَ بِوَسْطِهَا فَرِيْقَ الْإِنْقَاذِ إِلَى الْغَرِيقِيْنَ.»:

۱) همین که کشتی گردشگران غرق شد، ماهی‌ها را بالای خود جمع کرد و این‌گونه گروه نجات به‌سوی غرق‌شده‌ها هدایت شد!

۲) ماهی‌ها زمانی‌که کشتی مسافرتی غرق شد، سریع بالای‌شان تجمع کردند و به واسطه خود گروه امداد را سوی غرق‌شدگان راهتمایی کردند!

۳) وقتی کشتی سیاحتی غرق شد، ماهی‌های سریع بالای‌شان جمع شدند، و به این وسیله گروه نجات را به‌سوی غرق‌شدگان ارشاد کردند!

۴) وقتی کشتی گردشگری غرق شد، سریعاً ماهی‌ها بالای‌شان جمع شدند و از طریق آن‌ها تیم نجات به‌سوی غرق‌شده‌ها راهنمایی شد!

۲۱۳- عَيْنُ الْخَطَأِ:

۱) قد صيّرَتِ الْأَمْطَارُ الرَّبِيعِيَّةَ مَشَاهِدَ الرَّيْفِ خُضْرَةَ خَلَابَةَ: باران‌های بهاری مناظر روستا را سرسبز و دل‌انگیز گردانده است!

۲) كان حَبِّ التَّعَرَّفِ عَلَى الْحَيَاةِ يَسْحَبُنِي إِلَى الْمَكْتَبَاتِ فِي طِفُولِي: عشق شناختن زندگی مرا در کودکی‌ام به کتابخانه‌ها می‌کشاند!

۳) تُنتِجُ فِي يَزْدِ حَلْوِيَّاتٍ تَصْدُرُ إِلَى الْأَسْوَاقِ الدَّوْلِيَّةِ: در یزد شیرینی‌هایی تولید می‌شود که آن‌ها را به بازارهای بین‌المللی صادر می‌کند!

۴) كُنْتُ فِي أَمَاكِنَ عَامَّةٍ عَلَى لَوْحَةٍ: «حافظوا على الهدوء»: در اماکن عمومی روی تابلویی نوشته شده است: «آرامش را حفظ کنید!»

۲۱۴- عَيْنُ الْمُنَاسَبِ فِي الْمَفْهُومِ:

۱) «أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَ تَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ» متاب ای پارسا روی از گنهکار / به بخش‌بندگی در وی نظر کن

۲) «إِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ» کی رفته‌ای ز دل که تمنا کنم تو را / کی بوده‌ای نهفته که پیدا کنم تو را

۳) الْعِلْمُ يَحْرُسُكَ وَأَنْتَ تَحْرُسُ الْمَالَ: علم و مال و منصب و جاه و قرآن / فتنه آمد در کف بدگوه‌ران

۴) لِكُلِّ ذَنْبٍ تَوْبَةٌ إِلَّا سَوْءَ الْخُلُقِ: ز هر گناه به درگاهت ای خدا توبه / مباد از دل من یک نفس جدا توبه

۲۱۵- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ الْمَعْيَنَةِ:

۱) كُنْتُ أَحَبَّ فِي الْفَنْدُقِ أَنْ تَسَلَّمَ لَكَ غُرْفَةً قَرِيبَةً مِنْ غُرْفَتِي: قریبه

۲) لِكُلِّ يَوْمٍ عَمَلُهُ فَلَا تُوَخَّرْ عَمَلَ الْيَوْمِ إِلَى الْغَدِ: عمل

۳) إِنَّ اللَّهَ يَنْزِلُ مَاءً مِنَ السَّمَاءِ فَيُخْرِجُ بِهِ مِنَ الْأَشْجَارِ الْأَثْمَارَ لَنَا: الأثمار

۴) لبعض الأثمار في الغابات زيوت ذات فوائد طبيّة: زيوت

■ عین الصحیح فی الإعراب و التحلیل الصرفی:

۲۱۶- «فی رحلة جماعیة إلى کرمان اقترح مدیرنا أن نشاهد ثلاثة آثارها تاریخیة التي سجّلتها الدولة فی قائمة التراث الوطنی»: (۱)

(۱) رحلة: اسم - مفرد - مؤنث - نكرة - معرب / مجرور بحرف الجرّ و «فی رحلة» خبر

(۲) نشاهد: فعل مضارع - للمتكلم مع الغير - مزيد ثلاثی من باب «تفاعل» / فعل و فاعله ضمیر «نحن» المستتر

(۳) آثار: اسم - جمع مكسر و مفرده مذکر - معرّف بالإضافة - معرب / مضاف إلیه و مجرور

(۴) سجّلت: فعل ماضٍ - للفائدة - مزيد ثلاثی - مبنی للمجهول / فعل و نائب فاعله الاسم الظاهر

■ عین المناسب فی الجواب عن الأسئلة التالية (۲۲۰ - ۲۱۷):

۲۱۷- عین الصحیح فی استخدام العدد و المعدود:

(۱) زادت عملیة استخراج النفط فی القرن العشرون بسرعة بالغة!

(۲) یبعد منزلنا عن سوق الكتب أقل من واحد کیلومترا!

(۳) قد اشتهرت أربعة كهف فی العالم فی التاريخ!

(۴) یشكل المسلمون أكبر عدد من السكّان فی تسعة و أربعین بلداً!

۲۱۸- عین ما فیه الفعل الثلاثی المزیّد أكثر:

(۱) أخبرت زمیلتی بأننا نمارس نشاطاً حراً یمکن لها الحضور فیها!

(۲) حدث فی مدينتنا كسوف أخرج الناس حتّى یلاحظوها!

(۳) یدخل الشرطيّ المسافرین و یفتشهم قبل أن یدخلوا فی الطائرة!

(۴) یحترم الإسلام جميع الأدیان و یؤكّد علی تعايش الناس بالسلم!

۲۱۹- عین عبارة فیها جملتان اسمیتان:

(۱) الشمس جذوتها مستعرة!

(۲) الكلام ینفع قلیله و یقتل کثیره!

(۳) من أنواع نزول الماء من السماء الثلج!

(۴) طاق كسرى أشهر قصور الملوك الساسانیین!

۲۲۰- عین ما فیه حروف الجرّ أكثر:

(۱) إيران من أنجح الدول فی مدّ خطوط الأنابيب لنقل النفط!

(۲) أنظر إلى الأشجار و قل من الذي یدخر منها أثمارها!

(۳) الحفاظ علی الحدائق العامة واجب علی كلّ متّامواطن!

(۴) فی المكتبة بدأنا بالبحث عن كتاب حول صناعة السياحة!



DriQ.com

تاریخ

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سؤالات زوج درس ۱ (تاریخ ۱)، شماره ۲۲۱ تا ۲۴۰ و زوج درس ۲ (تاریخ ۲)، شماره ۲۴۱ تا ۲۶۰، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

زوج درس ۱

تاریخ (۱) (سؤالات ۲۲۱ تا ۲۴۰)

۲۲۱- مطابق تعالیم زرتشتی، «امشاسپندان» چگونه موجوداتی هستند؟

(۱) نیکان خردمند که در جستجوی مینوی نیک هستند.

(۲) جاودانان مقدس که انسان را در انجام کارهای نیک یاری می‌کنند.

(۳) گروهی از یاران اهورهمزدا که دآوری اعمال انسان در جهان را به عهده دارند.

(۴) گروهی از موجودات الهی که اهورهمزدا را در امر آفرینش و اداره‌ی امور جهان یاری می‌کنند.

۲۲۲- کدام گزینه، از «زبان‌های ایرانی دوره‌ی میانه» محسوب می‌شود؟

(۱) پارتی

(۲) مادی

(۳) فارسی دری

(۴) سانسکریت

۲۲۳- کدام گزینه، از حوادث دوران «اردوان چهارم»، آخرین شاه اشکانی است؟

(۱) شورش خاندان ساسانی در پارس به رهبری شاپور، سقوط سلسله‌ی اشکانیان را رقم زد.

(۲) رومیان پس از سال‌ها جنگ بر سر ارمنستان و سوریه، این مناطق را تصرف کردند.

(۳) نیروهای مهاجم رومی از ایرانیان شکست خوردند و مجبور به پرداخت غرامت شدند.

(۴) حاکمان محلی در نقاطی از ایران اعلام استقلال کردند و حکومت ملوک الطوائفی برقرار شد.

۲۲۴- کدام گزینه، بیانگر موردی از تفاوت کشورداری سلوکیان با حکومت هخامنشی است؟

(۱) آزادی و مدارای دینی

(۲) تقسیمات کشوری

(۳) شیوه‌ی مالیات‌گیری

(۴) مناصب مهم سیاسی و اداری

۲۲۵- «بندر سیراف در خلیج فارس»، در گذشته به کدام یک از ویژگی‌های زیر معروف بود؟

- (۱) داشتن اسکله‌های متعدد و چشمگیر
(۲) حضور تجار خارجی و اصناف ایرانی
(۳) داشتن دریانوردان و صیادان ماهر
(۴) وجود کاروان‌سراها مستحکم و متعدد

۲۲۶- پیشرفت دین مسیح در قلمرو ساسانی و درگرفتن مباحثات اعتقادی میان پیروان ادیان مختلف، کدام تحول را در فعالیت‌های موبدان زرتشتی دوره‌ی ساسانی در پی داشت؟

- (۱) موبدان تصمیم گرفتند که مطالب کتاب اوستا را به صورت شفاهی به دیگران منتقل کنند.
(۲) دین زرتشت رسمی شد و روحانیان زرتشتی، قدرت و حاکمیت پادشاهان ساسانی را تأیید کردند.
(۳) موبدان با هدف داشتن سند و مدرک قابل استناد، اقدام به مکتوب کردن اوستای شفاهی نمودند.
(۴) سلسله‌مراتبی از روحانیت را شکل دادند و عهده‌دار مسئولیت‌هایی مانند قضاوت و دادرسی شدند.

۲۲۷- آگاهی تاریخی عموم مورخان تا دو سست سال قبل نسبت به سلسله‌ی هخامنشیان چگونه بود؟

- (۱) شناخت چندانی از این سلسله و پادشاهانش نداشتند.
(۲) فقط پادشاهان مشهوری مانند کوروش یا داریوش را می‌شناختند.
(۳) درباره‌ی این سلسله، مطالب بسیار کم بود و فقط به بعضی نام‌ها اشاره شده بود.
(۴) در خصوص این سلسله آگاهی‌های تاریخی قابل توجهی وجود داشت.

۲۲۸- کدام گزینه، از اقدامات «کنستانتین» امپراتور روم باستان در قرن چهارم میلادی است؟

- (۱) تبدیل نظام جمهوری روم به امپراتوری
(۲) رسمی کردن دین مسیحیت در امپراتوری روم
(۳) شکست بقایای حکومت سلوکیان و همسایه شدن با ایران
(۴) برگزیدن شهر بیزانتیوم به پایتختی امپراتوری روم

۲۲۹- کدام گزینه، توصیف درستی را از «پریکلس» شخصیت معروف یونان باستان ارائه می‌دهد؟

- (۱) فیلسوف مشهور یونانی و شاگرد ارسطو که به پیشرفت فلسفه در یونان کمک شایانی کرد.
(۲) پزشک نامدار یونانی عهد باستان که به پدر علم پزشکی معروف شده است.
(۳) سیاستمداری آزادی‌خواه که دولت - شهر آتن به رهبری وی، به سرنت در مسیر پیشرفت و توسعه‌طلبی سیاسی و نظامی گام برداشت.
(۴) فرماندهی نظامی دولت - شهر آتن که در جنگ‌های پلوپونزی و جنگ‌های یونانیان با دولت هخامنشی، سپاه آتنی‌ها را رهبری کرد.

۲۳۰- کدام گزینه، سابقه‌ی حضور انسان در فلات ایران را به درستی نشان می‌دهد؟

- (۱) کهن‌ترین نشانه و آثاری که از حضور انسان در ایران تاکنون کشف شده، مربوط به محوطه‌ی باستانی چغاگلان در شهرستان مهران است.
(۲) سابقه‌ی حضور انسان در فلات ایران را حدود یک میلیون سال تخمین زده‌اند.
(۳) علاوه بر کشف‌رود، از دیگر مناطق ایران، به ویژه از غارها نیز ابزارهای سنگی مختلفی با قدمت بیش‌تری به دست آمده است.
(۴) احتمال مهاجرت گروه‌هایی از جمعیت‌های انسانی به سوی سرزمین ما، در دوران پارینه‌سنگی قدیم مطرح شده است.

۲۳۱- اولین بار به «مادها» در کدام یک از متون زیر اشاره شده است؟

- (۱) تاریخ هرودت
(۲) الواح میخی بابلی
(۳) سنگ‌نوشته‌ی آشوربانیپال
(۴) سالنامه‌های شاهان آشوری

۲۳۲- کدام گزینه درباره‌ی «نقش‌برجسته‌های دوره‌ی اشکانی» درست است؟

- (۱) در عصر اشکانی، این هنر در بناهای کوه خواجه، به نهایت ظرافت رسید.
(۲) از نظر فنی و هنری در سطح نقش‌برجسته‌های هخامنشی و ساسانی نیستند.
(۳) نقش‌برجسته‌های اشکانی، در آغاز، به تقلید از نقش‌های یونانی طراحی می‌شد.
(۴) از این دوران، نقش‌برجسته‌های فراوان و در مقیاس بزرگ باقی مانده است که اکثر آن‌ها در فارس قرار دارند.

۲۳۳- اهمیت کدام مورد، با پیشرفت و تکامل شیوه‌های پژوهش در تاریخ در دو قرن اخیر مشخص شده است؟

- (۱) تقویم
(۲) ارتباط جغرافیا و تاریخ
(۳) ابزار سنجش زمان
(۴) نقشه‌های تاریخی

۲۳۴- اساس تعالیم «کنفوسیوس»، فیلسوف برجسته‌ی چینی عهد باستان، کدام مورد بود؟

- (۱) بازگشت به پرستش خدایان چینی
(۲) چگونگی غلبه بر رنج و درد زندگی
(۳) راه‌های رسیدن به نیروانا
(۴) شیوه‌ی مناسب رفتار حاکمان و مردم

۲۳۵- با زوال کدام دولت در بین‌النهرین باستان، اقوام آشوری قدرت یافتند؟

- (۱) بابل قدیم
(۲) اکدی‌ها
(۳) بابل جدید
(۴) سومری‌ها

۲۳۶- کدام گزینه، از ویژگی‌های «گاه‌شماری و تقویم اوستایی» است؟

- ۱) رویدادهای تاریخی ایران باستان همگی بر پایه‌ی گاه‌شماری اوستایی ثبت و نگارش یافته‌اند.
- ۲) تقویم اوستایی در هر سال، یک شبانه‌روز از سال حقیقی عقب می‌افتاد.
- ۳) تقویم اوستایی، در دوره‌ی اشکانی به عنوان تقویم رسمی عمومیت یافت.
- ۴) مبدأ گاه‌شماری اوستایی، به تخت نشستن هر پادشاه بود.

۲۳۷- باستان‌شناسان از کدام طریق می‌کوشند تا سیر پیشرفت‌های فنی، هنری و فرهنگی مردمان گذشته را درک کنند؟

- ۱) مطالعه‌ی نظام اجتماعی، باورها و وضعیت اقتصادی جوامع گذشته
- ۲) مقایسه‌ی آثار و بناهای باستانی در زمان‌های مختلف
- ۳) شناسایی روابط جوامع گذشته و تأثیرات فرهنگی آن‌ها بر یک‌دیگر
- ۴) مطالعه‌ی کتب تاریخی و کشف آثار باستانی این جوامع

۲۳۸- زنان در جوامع اولیه در دوره‌ی گردآوری خوراکی کدام وظایف را بر عهده داشتند؟

- ۱) مسئولیت گردآوری دانه‌های گیاهان و کشت دانه را داشتند.
- ۲) به سفالگری و تولید ابزارآلات می‌پرداختند.
- ۳) به جمع‌آوری بقایای خوردنی گیاهان و درختان می‌پرداختند.
- ۴) در دسته‌های کوچک به شکار می‌رفتند.

۲۳۹- اگر نویسندگان یک منبع تاریخی، شرح ماجرا را از شاهدان واقعه شنیده باشند، با کدام گونه از منابع تاریخی روبه‌رو هستیم؟

- ۱) منابع مکتوب فرعی
- ۲) منابع دست‌اول
- ۳) منابع تحلیلی
- ۴) منابع دست‌دوم

۲۴۰- دوره‌ی حکومت کدام سلسله را می‌توان سرآغاز ایجاد نابرابری‌های اقتصادی و اجتماعی و شکل‌گیری طبقات اجتماعی به معنای واقعی آن، در جامعه‌ی آریایی دانست؟

- ۱) سلوکیان
- ۲) مادها
- ۳) هخامنشیان
- ۴) ساسانیان

زوج درسی ۲

تاریخ (۲) (سؤالات ۲۴۱ تا ۲۶۰)

۲۴۱- کدام گزینه، از تحولات چشمگیر دوران حاکمیت غزنویان، سلجوقیان و خوارزمشاهیان است؟

- ۱) زوال موقعیت اقتصادی و اجتماعی دهقانان در ایران
- ۲) سیطره‌ی کامل خلفای عباسی بر امور سیاسی، نظامی، اداری و دینی
- ۳) تقویت و گسترش مذهب تشیع در ایران
- ۴) اوج‌گیری فعالیت‌های علمی و فکری مسلمانان

۲۴۲- در «جنگ‌های صلیبی»، کدام گروه به لحاظ سیاسی و نظامی شکست خوردند و این جنگ‌ها بر بنادر مهم اروپایی در دریای مدیترانه چه تأثیری گذاشتند؟

- ۱) مسلمانان - این بنادر از نو شکوفا شدند و دوباره رونق گرفتند.
- ۲) مسلمانان - به این بنادر خسارات جبران‌ناپذیری وارد شد.
- ۳) صلیبیان - به این بنادر خسارات جبران‌ناپذیری وارد شد.
- ۴) صلیبیان - این بنادر از نو شکوفا شدند و دوباره رونق گرفتند.

۲۴۳- امیران کدام سلسله‌ی ایرانی، بیش از یک قرن خلافت عباسی را تحت سلطه‌ی خود داشتند و عزل و نصب خلیفه به میل آنان انجام می‌گرفت؟

- ۱) آل‌بویه
- ۲) غزنویان
- ۳) سامانیان
- ۴) صفاریان

۲۴۴- مهم‌ترین نوآوری «مکتب نگارگری اصفهان» که در دوره‌ی شاه عباس صفوی پایه‌گذاری شد، چه بود؟

- ۱) استفاده از طلاکاری در تصویرگری کتاب‌ها به ویژه شاهنامه
- ۲) به تصویر کشیدن زندگی روزمره‌ی عموم مردم
- ۳) استفاده از خوش‌نویسی در نقاشی کتاب‌های مختلف
- ۴) ابداع مینیاتور و نقاشی روی کاشی بناها

۲۴۵- نظام مالیاتی مغول، پس از مسلمان شدن مغولان چه تفاوتی با دوران قبل از خود داشت؟

- ۱) شیوه‌های مالیاتی که ترکیبی از سنت‌های ایرانی - اسلامی بود، پذیرفته شد.
- ۲) اخذ دهه‌نوع مالیات مغولی از جمله قلان، قیچور و تمغا متوقف شد.
- ۳) اخذ خراج از کشاورزان مورد توجه بیش‌تری قرار گرفت.
- ۴) تمام بی‌نظمی‌های دریافت مالیات در دوران قبل، اصلاح شد.

۲۴۶- کدام گروه، پس از هجرت پیامبر و یارانش به مدینه، بزرگ‌ترین و سرسخت‌ترین دشمنان دعوت اسلامی بودند؟

- ۱) مشرکان قریش
- ۲) قبایل صحرائشین عربستان
- ۳) یهودیان
- ۴) منافقان مدینه

۲۴۷- دلیل تقسیم امپراتوری روم به دو بخش شرقی و غربی چه بود؟

- (۱) تفاوت ثروت و قدرت دو بخش
(۲) اختلافات مذهبی
(۳) مشکلات اداری و اقتصادی
(۴) حملات بیابانی مسلمانان

۲۴۸- کدام گزینه، از ویژگی‌های «جنبش شعوبی» در دوره حکومت اموی و دوره اول عباسی است؟

- (۱) مبارزه با خلافت بنی‌امیه و پیوستن به قیام‌های ضد اموی
(۲) فراهم کردن زمینه مناسب برای شکل‌گیری سلسله‌های ایرانی در مناطق شرقی ایران
(۳) ترکیبی از عقاید دینی و فلسفی اسلامی و غیراسلامی مانند زرتشتی، مانوی و مزدکی
(۴) تأکید بر برابری تمامی اقوام با استناد به آیات قرآن و روایات پیامبر

۲۴۹- کدام گزینه، از تحولات دوره ضعف و تجزیه‌ی «خلافت عباسیان» نیست؟

- (۱) احترام و جایگاه دینی خلفا در میان توده‌های مردم از میان رفت.
(۲) دامنه‌ی قدرت سیاسی و اداری خلفا به عراق و سرانجام شهر بغداد محدود شد.
(۳) رهبران برخی از این قیام‌های ضد عباسی موفق شدند سلسله‌های حکومتی مستقلی تأسیس کنند.
(۴) امیران و سلاطین برخی از سلسله‌ها مانند آل بویه و سلجوقیان بر پایتخت عباسیان نیز تسلط یافتند.

۲۵۰- در آستانه‌ی ظهور اسلام، معدود مسیحیان شبه‌جزیره عربستان در کدام نقطه مستقر بودند؟

- (۱) مکه (۲) طائف (۳) یثرب (۴) نجران

۲۵۱- کدام گزینه، از خصوصیات شهر «اسکندریه» در شمال مصر، به هنگام ظهور اسلام است؟

- (۱) نقطه‌ی اتصال زمینی و دریایی سه قاره‌ی آسیا، اروپا و آفریقا محسوب می‌شد.
(۲) اکثریت ساکنان آن را اعراب تشکیل می‌دادند.
(۳) از مراکز مهم نیروی دریایی امپراتوری روم شرقی به شمار می‌رفت.
(۴) محل برخورد تمدن‌های کهن بوده است.

۲۵۲- چرا «شاه عباس اول»، گروهی از ارامنه را در اصفهان مستقر کرد؟

- (۱) جلب حمایت حکمرانان ارمنی همسایه‌ی ایران
(۲) بهره‌گیری از جوانان ارمنی در سپاه تازه‌تأسیس خود
(۳) استفاده از تجارب فنی، اقتصادی و تجاری آن‌ها
(۴) استفاده از دانش مهندسان ارمنی برای بناهای باشکوه اصفهان

۲۵۳- در کدام گزینه، مقایسه‌ی درستی بین عناصر فرهنگی حکومت‌های «ایلخانی» و «تیموری» انجام گرفته است؟

- (۱) میزان و کیفیت تولید کتاب‌های مصور در دوره‌ی ایلخانی، کم‌تر از دوره‌ی تیموری بود.
(۲) معماری ایران در ابتدای هر دو دوره، به دلیل ویرانی‌های بسیار با رکود مواجه شد.
(۳) در دوره‌ی ایلخانی، شعر و شاعری نسبت به دوره‌ی تیموری رونق بیشتری داشت.
(۴) در هر دو دوره، خراسان مرکز اصلی هنر نقاشی و نگارگری ایران بود.

۲۵۴- کدام موارد، از ویژگی‌های «تاریخ محلی» است؟

- (الف) یکی از انگیزه‌های اصلی نویسندگان این دسته از کتاب‌ها، شرح حال شاهان هر منطقه بود.
(ب) از مهم‌ترین گونه‌های تاریخ‌نگاری و و یکی از گنجینه‌های مهم اطلاعات سیاسی، اجتماعی و ... است.
(ج) این نوع تاریخ‌نگاری از دوره‌ی تیموریان به بعد مرسوم شد.
(د) تاریخ سیستان، فارسنامه‌ی ابن بلخی و تاریخ رویان از جمله نمونه‌های مشهور تاریخ محلی هستند.

- (۱) الف - د (۲) ب - د (۳) ج - د (۴) الف - ج

۲۵۵- در آغاز از «تاریخ‌نگاری روایی»، برای ثبت کدام اطلاعات استفاده می‌شد؟

- (۱) فتوحات مسلمین در نواحی شام و عراق
(۲) ذکر احوال خلفا و سلسله‌های اسلامی ایران
(۳) سخنان و سیره‌ی پیامبر و صحابه‌ی ایشان
(۴) وقایع تاریخی قرون اولیه‌ی اسلام و ایران

۲۵۶- در جریان شورش معترضان علیه «عثمان» که به قتل این خلیفه انجامید، «معاویه» کدام واکنش را نشان داد؟

- (۱) معترضان را برای سقوط خلیفه تشویق کرد.
(۲) به حمایت مالی و تهیه‌ی نیروی نظامی برای معترضان پرداخت.
(۳) با سپاه شام، به یاری عثمان شتافت.
(۴) از کمک به عثمان در مقابل معترضان خودداری کرد.

۲۵۷- در سنجش اعتبار یک خبر تاریخی، در مرحله‌ی «سنجش اعتبار و نقد روایت‌کننده» کدام‌یک از موارد زیر بررسی نمی‌شود؟

- (۱) گرایش فکری، مذهبی و سیاسی و جایگاه علمی راوی
(۲) محل تولد و زندگی روایت‌کننده‌ی خبر
(۳) مطابقت روایات یک راوی با سایر منابع و شواهد
(۴) فاصله‌ی زمانی و مکانی بین راوی و خبر

۲۵۸- «مارتین لوتر» در طی مطالعات و تأملات گسترده‌ی خود در باب آیین مسیح و کتاب مقدس، برخلاف دیدگاه غالب کلیسایان، به کدام نتیجه رسید؟

- (۱) تنها ایمان برای آموزش گناهان کافی نیست، بلکه اطاعت خدا و انجام کارهای نیک برای رستگاری لازم است.
(۲) آن‌چه مایه‌ی رستگاری انسان می‌شود، ایمان است و نه انجام دادن کارهای نیک.
(۳) پاپ‌ها و تشکیلات کلیسا، حق دخالت در امور سیاسی را ندارند.
(۴) گناهان کبیره‌ی مردم، با پرداخت پول به کلیسا آمرزیده نخواهد شد.

۲۵۹- براساس نظریه‌ی آموزشی جدیدی که دانشمندان عصر رنسانس ارائه کرده بودند، هدف آموزش و پرورش چه بود و کدام دانشمند، از طرفداران روش شناخت تجربی در مطالعات علمی بود؟

- (۱) تربیت دانشمندان برجسته - فرانسیس بیکن
(۲) تربیت شهروندانی که نقش سودمندی در جامعه ایفا کنند - دکارت
(۳) تربیت دانشمندان برجسته - دکارت
(۴) تربیت شهروندانی که نقش سودمندی در جامعه ایفا کنند - فرانسیس بیکن

۲۶۰- کدام عبارت‌ها از ویژگی‌های دوران سلطنت «شاه سلطان حسین صفوی» هستند؟

- الف) اختلاف و درگیری میان مقام‌های کشوری و لشکری افزایش یافت.
ب) تولیدات علمی، فرهنگی و هنری دچار رکود و سستی شد.
ج) اعضای حرم‌سرا نفوذ زیادی داشتند و در اداره‌ی امور حکومت دخالت می‌کردند.
د) تعصبات مذهبی و فشار بر اقلیت‌های دینی افزایش یافت.
ه) شاه به شدت تحت نفوذ درباریان و مشاوران خرافه‌پرست و نالایق قرار داشت.

- (۱) الف - ب - ج (۲) ج - د - ه (۳) ب - ج - د (۴) الف - د - ه



DriQ.com

جغرافیا



توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سؤالات زوج درس ۱ (جغرافیای ایران، شماره‌ی ۲۶۱ تا ۲۸۰) و زوج درس ۲ (جغرافیا) (شماره‌ی ۲۸۱ تا ۳۰۰)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

زوج درس ۱

Konkur.in

جغرافیای ایران (سؤالات ۲۶۱ تا ۲۸۰)

۲۶۱- کدام استان‌های ایران، بیش‌ترین شاغلان بخش معدن کشور را دارا هستند؟

- (۱) آذربایجان شرقی - اصفهان - تهران
(۲) کرمان - سیستان و بلوچستان - خراسان جنوبی
(۳) خوزستان - یزد - فارس
(۴) یزد - کرمان - اصفهان

۲۶۲- بین کدام سال‌ها در ایران، درصد زندگی روستایی رشد منفی داشته است؟

- (۱) ۱۳۷۵ - ۱۳۹۵ (۲) ۱۳۳۵ - ۱۳۵۵
(۳) ۱۳۶۵ - ۱۳۸۵ (۴) ۱۳۷۰ - ۱۳۹۰

۲۶۳- کدام عوامل، باعث از بین رفتن شهر باستانی «بیشاپور» پس از قرن هفتم هجری شد؟

- (۱) سیل - شورش مردم (۲) جنگ - بیماری
(۳) خشکسالی - جنگ (۴) سیل - بیماری

۲۶۴- به ترتیب در کدام «عرض جغرافیایی» و «ارتفاع» در ایران، درصد شهرها بسیار کم است؟

- (۱) ۲۵ تا ۳۰ درجه‌ی شمالی - ۱۰۰۰ - ۵۰۰ متر
(۲) ۳۰ تا ۳۵ درجه‌ی شمالی - ۲۰۰۰ متر به بالا
(۳) ۲۵ تا ۳۰ درجه‌ی شمالی - ۲۰۰۰ متر به بالا
(۴) ۳۰ تا ۳۵ درجه‌ی شمالی - ۱۰۰۰ - ۵۰۰ متر

۲۶۵- کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارتهای زیر را در مورد «گردشگری ایران» به درستی نشان می‌دهد؟
الف) در کشور ما کم‌تر از ۱۶۰ نوع صنایع دستی وجود دارد.

ب) در کشور ما فقط ۵۰۰ هزار اثر باستانی وجود دارد.

ج) ایران در رتبه‌ی دهم جاذبه‌های تاریخی و فرهنگی و رتبه‌ی پنجم جاذبه‌های طبیعی در جهان است.

د) سواحل گوناگون و بیابان‌های شگفت‌انگیز گردشگری ژئوتوریسم را در ایران ایجاد کرده است.

۱) غ - غ - ص - ص (۲) ص - غ - غ - ص (۳) ص - غ - ص - ص (۴)

۲۶۶- تقسیمات سیاسی کشوری در ایران متناسب با چه معیارهایی تغییر می‌یابند؟

۱) اقتصادی - سیاسی

۲) تجانس - وحدت

۳) انسانی - طبیعی

۴) موقعیت - زمان

۲۶۷- در کدام دوره «بلوک» و «قصبه» عناصر اصلی تقسیمات کشوری بودند؟

۱) صفویه و افشاریه

۲) تیموریان و سلجوقیان

۳) قاجاریه و زندیه

۴) ساسانیان و سلوکیان

۲۶۸- کدام مهاجرت‌های زیر در ایران از نوع «طبیعی» هستند؟

الف) آریایی‌ها از شمال دریای خزر به سمت جنوب دریای خزر حرکت کردند.

ب) شاه عباس برای حفظ مرزهای شمالی، عده‌ای را به مرزهای شمال شرقی فرستاد.

ج) مردم سیستان به سمت سرزمین گرگان حرکت کردند.

د) پس از اصلاحات ارضی در دهه‌ی ۴۰ مردم از روستاها به سمت شهرهای بزرگ حرکت کردند.

۱) ب - ج (۲) الف - ب (۳) ب - د (۴) الف - ج

۲۶۹- میان کدام دو استان کشور ایران از سال ۱۳۷۵ تا ۱۳۹۰ هم مهاجرپذیری و هم مهاجرفرستی وجود داشته است؟

۱) آذربایجان غربی - آذربایجان شرقی

۲) خراسان رضوی - تهران

۳) خراسان رضوی - خراسان جنوبی

۴) اصفهان - تهران

۲۷۰- کدام گزینه به ترتیب سؤالات کلیدی جغرافیا را در ارتباط با ویژگی‌های ذکرشده به درستی نشان می‌دهد؟

الف) به بررسی سیر تکوین و تحول پدیده می‌پردازد.

ب) انسان و روابط متقابل او را با محیط مورد توجه قرار می‌دهد.

ج) بر ماهیت هر پدیده یا مسئله، دلالت دارد.

۱) چطور - چه چیز - کجا

۲) چه چیز - چطور - چه کسی

۳) چطور - چه کسی - چه چیز

۴) چه چیز - چه کسی - چطور

۲۷۱- کدام گزینه شاخه‌های جغرافیای طبیعی را به درستی نشان می‌دهد؟

۱) مطالعات روستایی - جغرافیای آب‌ها

۲) ژئومورفولوژی - جغرافیای زیستی

۳) مطالعات روستایی - جغرافیای خاک‌ها

۴) جمعیت‌شناسی - مطالعه‌ی شهری و معماری

۲۷۲- کدام گزینه از خصوصیات مرحله‌ی «تدوین فرضیه» در یک پژوهش جغرافیایی است؟

۱) پژوهشگر باید پژوهش دیگران را مورد بررسی قرار دهد و از موضوع، اطلاعات بیش‌تری به دست آورد.

۲) مطالعه‌ی سابقه و پیشینه‌ی مسئله و نتایج پژوهش دیگران، مورد نیاز پژوهشگر است.

۳) پژوهشگر با توجه به مسئله‌ی خود، پیشنهادها و خبرهای اولیه را در چارچوب مسئله‌ی پژوهش خود ارائه می‌کند.

۴) بهتر است صورت مسئله به شکل سؤالی نوشته و از عبارات خبری یا جملات کلی و نامعلوم جلوگیری شود.

۲۷۳- کدام گزینه جهت منطقه‌ی کوهستانی «تالش» را به درستی نشان می‌دهد؟

۱) با جهت شمالی - جنوبی، منطقه‌ی آذربایجان را از کناره‌های دریای خزر جدا کرده است.

۲) از تنگه‌ی منجیل در جهت شمال و جنوبی تا نزدیکی منطقه‌ی آذربایجان در کنار دریای خزر کشیده شده است.

۳) از مریوان در قسمت شمال غربی تا نزدیک دریای خزر در تنگه‌ی منجیل کشیده شده است.

۴) با جهت غربی - شرقی، از منطقه‌ی قره‌باغ در نزدیکی دریای خزر تا آذربایجان کشیده شده است.

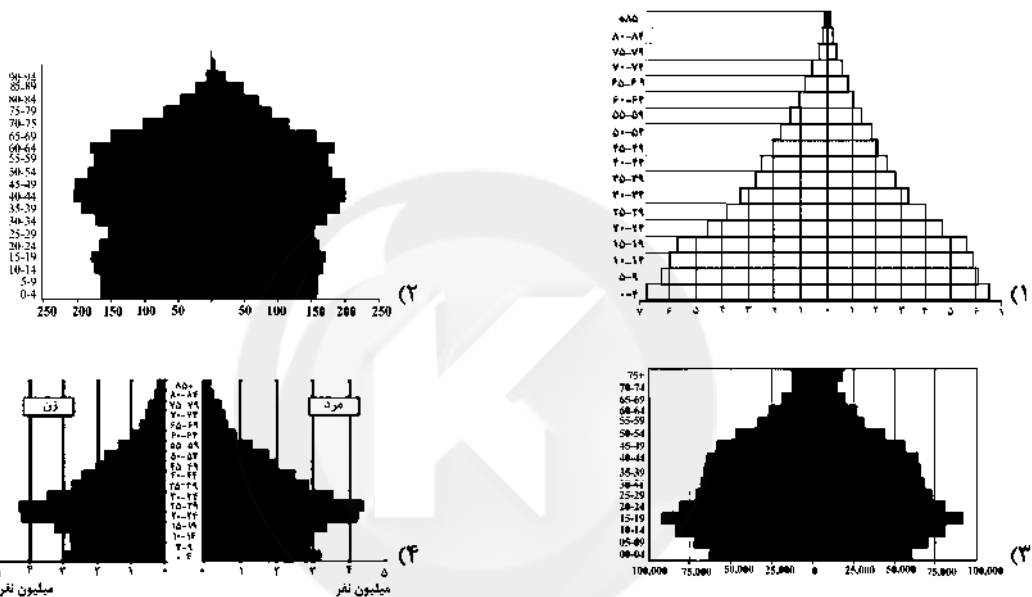
۲۷۴- کدام گزینه علت فعالیت چشمه‌های گیل فشان است؟

- (۱) فعالیت‌های زمین‌ساختی
(۲) مقاومت سنگ‌ها
(۳) عمق آب‌ها
(۴) تراکم آبرفت‌ها

۲۷۵- در کدام گزینه تعریف «کانون‌های آبگیر» به درستی بیان شده است؟

- (۱) به محدوده‌ای که آب‌های جاری را با توجه به شکل زمین و شیب ناهمواری‌ها، به سوی پایین‌ترین نقطه‌ی آن هدایت می‌کند.
(۲) رودهایی که تمام آب آن‌ها در کشور جریان دارد و وارد دریاچه‌های داخلی می‌شوند.
(۳) مکان‌هایی در مناطق کوهستانی وجود دارند که آب بخش‌هایی از رودها را تأمین می‌کنند.
(۴) رودهایی که آب آن‌ها به دریاهای اطراف کشور می‌ریزد، اما در طول مسیر مورد استفاده قرار می‌گیرند.

۲۷۶- کدام گزینه مربوط به هرم سنی کشور ایران، در سال ۱۳۹۰ است؟



۲۷۷- چرا در کشور ایران، تنوع فراوان در تولیدات باغی (خرما، انار، و ...) دیده می‌شود؟

- (۱) بارش روزانه و سالانه در مکان‌های مختلف کشور
(۲) قرار گرفتن کشور ایران در عرض‌های شمالی کره‌ی زمین
(۳) وجود دریا و خلیج در شمال و جنوب کشور
(۴) اختلاف شدید درجه‌ی حرارت روزانه و سالانه در نواحی مختلف ایران

۲۷۸- کدام گزینه شامل تمامی عوامل ناشی از موقعیت جغرافیایی است که بر آب و هوای کشور تأثیرگذار هستند؟

- (۱) ارتفاع و جهت کوهستان - دوری و نزدیکی به دریاها - توده‌ی هوا
(۲) عرض جغرافیایی - پرفشار جنب‌حاره‌ای - دوری و نزدیکی به دریاها
(۳) توده‌ی هوا - ارتفاع و جهت کوهستان - عرض جغرافیایی
(۴) پرفشار جنب‌حاره‌ای - توده‌ی هوا - کم‌فشار جنب‌حاره‌ای

۲۷۹- کدام گزینه مهم‌ترین عامل ایجاد نواحی خشک و بیابانی در جنوب کشور است؟

- (۱) جهت رشته‌کوه‌های زاگرس
(۲) دوری از دریاها
(۳) پرفشار جنب‌حاره‌ای
(۴) توده‌ی هوا

۲۸۰- کدام گزینه به ترتیب، مراحل مرتبط با مثال‌های ذکرشده درباره‌ی پژوهش جغرافیایی را به درستی نشان می‌دهد؟

- (الف) بین تقاضای نیروی کار در شهر کرج و جذب جمعیت در آن، رابطه‌ی مستقیم وجود دارد.
(ب) عوامل مؤثر در افزایش جمعیت شهر کرج در دهه‌ی اخیر چیست؟
(۱) پردازش اطلاعات - بیان مسئله
(۲) ارائه‌ی پیشنهاد - تدوین فرضیه
(۳) پردازش اطلاعات - جمع‌آوری اطلاعات
(۴) نتیجه‌گیری - بیان مسئله

زوج درس ۲

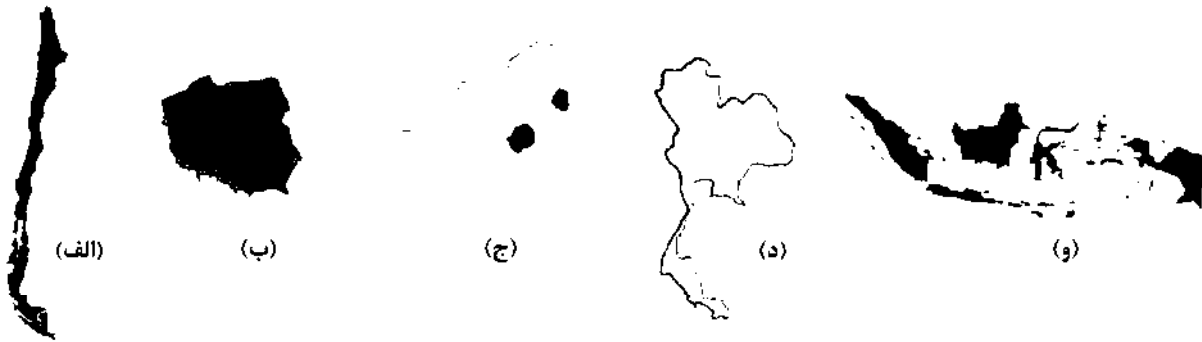
جغرافیا (۲) (سوالات ۲۸۱ تا ۳۰۰)

۲۸۱- در کدام گزینه شکل‌های کشورهای به ترتیب با ویژگی‌های زیر مطابقت دارد؟

الف) پایتخت در مرکز

ب) ایجاد خطوط ارتباطی با مشکل مواجه است.

602B



۱) ج - الف ۲) ب - و ۳) ج - و ۴) ب - د

۲۸۲- «مکیندر» جغرافی‌دان انگلیسی، کدام بخش جهان را برای قدرت‌های دریایی، غیرقابل دسترس می‌داند؟

- ۱) رود دانوب در شرق روسیه تا دریای شمال در انگلستان
۲) رود اورال در شرق تا شبه‌جزیره بالکان در غرب
۳) رود دن در غرب اروپا تا رود اورال در شرق
۴) رود ولگا در غرب تا سیبری در شرق

۲۸۳- کدام موارد از مهم‌ترین عوامل پیدایش و بقای یک کشور هستند؟

- ۱) نظام سیاسی یکپارچه - قدرت - نظام مدیریتی
۲) هویت ملی - همبستگی ملی - پیوستگی سرزمینی
۳) قدرت - جمعیت - همبستگی ملی
۴) پیوستگی سرزمینی - سازه‌های انسانی - قدرت

۲۸۴- مرز بین کشورهای ذکرشده در کدام گزینه، جزء «مرزهای غیرطبیعی» هستند؟

- ۱) کانادا و آلاسکا - هند و پاکستان
۲) ایران و افغانستان - کانادا و آمریکا
۳) کانادا و آمریکا - کانادا و آلاسکا
۴) هند و پاکستان - کره‌ی شمالی و کره‌ی جنوبی

۲۸۵- چرا در رودهای قابل کشتیرانی بهترین خط مرزی تالوگ است؟

- ۱) عمیق‌ترین نقاط بستر رود را به هم متصل می‌کند.
۲) فاصله‌ی مرز از هر دو ساحل به یک اندازه است.
۳) هر دو کشور حق کشتیرانی در دو طرف آن را دارند.
۴) سایر کشورها در آن منطقه حق عبور و مرور بدون ضرر را دارند.

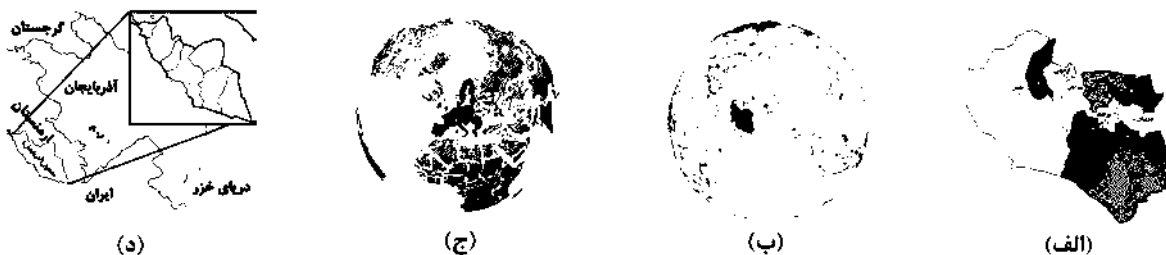
۲۸۶- «شبه‌جزیره کریمه» در کدام منطقه واقع شده است؟

- ۱) شرق روسیه و شمال اوکراین
۲) شمال دریای آزوف و شمال اوکراین
۳) شرق روسیه و شمال اوکراین
۴) شمال دریای سیاه و جنوب اوکراین

۲۸۷- کدام نواحی سیاسی در جهان، نظام مدیریت مخصوص به خود را دارند؟

- ۱) فروملی - ملی ۲) فراملی - فروملی
۳) خودمختار - مناطق آزاد تجاری ۴) مناطق آزاد تجاری - منطقه‌ای

۲۸۸- کدام شکل‌ها به ترتیب نشانگر ناحیه‌ی سیاسی ملی و فراملی هستند؟



۱) ج - د ۲) ب - الف ۳) ج - الف ۴) ب - ج

۲۸۹- به چه نوع کشتی‌ای، «فله‌بر» می‌گویند؟

- ۱) کشتی‌ای که کانتینر و خودرو حمل می‌کند.
۲) کشتی‌ای که تانکر و شناورهای جنگی حمل می‌کند.
۳) کشتی‌ای که غلات، زغال و سنگ آهن حمل می‌کند.
۴) کشتی‌ای که تانکر، خودرو و کالاهای اساسی حمل می‌کند.

۲۹۰- کدام گزینه از خصوصیات «کشورهای پیرامونی» است؟

- ۱) عمدتاً تولیدکننده و صادرکننده مواد اولیه و خام‌اند و از نظر توسعه‌ی صنعتی و فناوری نوین در سطح پایین‌تری قرار دارند.
- ۲) کشورهایی که از نظر اقتصادی از همه‌ی کشورها قوی‌تر و دارای صنعت قوی هستند.
- ۳) کشورهای توسعه‌یافته‌ی صنعتی که از نظر درآمد و ثروت، بالاترین موقعیت را دارند.
- ۴) کشورهایی که از صنایع نو و خدمات پیشرفته، فناوری بالا و نیروی ماهر و متخصص برخوردار هستند.

۲۹۱- کدام گزینه نقش مهمی در «تجارت جهانی» دارد؟

- ۱) کشورهای فروملی و فراملی
- ۲) شرکت‌های چندملیتی
- ۳) کشورهای فدرال و تک‌ساختی
- ۴) شرکت‌های کشت و صنعت مرکزی

۲۹۲- کدام کشورها در اروپای شرقی از نواحی صنعتی مهم در جهان هستند؟

- ۱) لیتوانی - استونی
- ۲) رومانی - یونان
- ۳) لهستان - جمهوری چک
- ۴) اسلوانی - صربستان

۲۹۳- در کدام قاره‌های جهان، بخش عمده‌ی غذای مردم را غلات تشکیل می‌دهد؟

- ۱) آمریکای جنوبی - آمریکای مرکزی
- ۲) استرالیا - اروپا
- ۳) اروپا - آمریکای جنوبی
- ۴) آسیا - آفریقا

۲۹۴- مبدأ ورزش «هاکی»، کدام کشور در جهان است؟

- ۱) ایالات متحده‌ی آمریکا
- ۲) مکزیک
- ۳) کانادا
- ۴) شیلی

۲۹۵- بیش از نیمی از مردم جهان به زیرشاخه‌های کدام خانواده‌ی زبانی صحبت می‌کنند؟

- ۱) سامی - حامی
- ۲) آفرو - آسیایی
- ۳) چینی - تبتی
- ۴) هند و اروپایی

۲۹۶- کدام معادن زیر در بیابان‌های آفریقا بسیار یافت می‌شود؟

- ۱) بوکسیت - نفت
- ۲) فسفات - الماس
- ۳) مس - نفت
- ۴) بوکسیت - فسفات

۲۹۷- کدام نوع زیست‌بوم در «طبقه‌بندی گودی» کم‌ترین مساحت را در جهان دارد؟

- ۱) بیشه‌زارها و مراتع مدیترانه‌ای
- ۲) تایگا
- ۳) جنگل‌های بارانی استوایی
- ۴) ساوان

۲۹۸- در کدام گزینه تعریف «کارست» به درستی بیان شده است؟

- ۱) شیارهای موازی و لاشکل در رسوبات
- ۲) چاله‌های بادی عمیق که عمق آن‌ها ۴۰ متر است.
- ۳) نوعی شیارهای هلالی‌شکل و منفرد در بیابان
- ۴) پدیده‌ی خوردگی و انحلال سنگ‌های آهکی

۲۹۹- در کدام گزینه، دو ناحیه‌ی زبانی که در مجاورت مرز «ایالات متحده‌ی آمریکا» و «مکزیک» قرار دارند، به درستی بیان شده‌اند؟

- ۱) پرتغالی - مکزیکی
- ۲) اسپانیایی - انگلیسی
- ۳) اسپانیایی - پرتغالی
- ۴) انگلیسی - پرتغالی

۳۰۰- به کدام علت مراتع مداری در حاشیه‌ی صحرا به استپ بیابانی تبدیل می‌شوند؟

- ۱) گرمای زیاد
- ۲) باران کم
- ۳) خاک بسیار فقیر
- ۴) خشکی هوا



جامعه‌شناسی (۱)

۳۰۱- به ترتیب هر عبارت نشانه‌ی کدام مفهوم است؟

- بیماری‌های تنفسی

- کنترل خشم

- ادامه یافتن کنش

۱) پیامد ارادی کنش - پیامد طبیعی کنش - ارادی بودن کنش

۲) پیامد طبیعی کنش - کنش - آگاهانه بودن کنش

۳) پیامد غیرارادی کنش - کنش - هدف‌دار بودن کنش

۴) پیامد طبیعی کنش - پیامد ارادی کنش - ارادی بودن کنش

۳۰۲- در ارتباط با «پدیده‌های اجتماعی» کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) پدیده‌های اجتماعی به مرور به انسان‌هایی که آن‌ها را به وجود آورده‌اند، وابسته شده و این روند تا جایی ادامه پیدا می‌کند که همانند پدیده‌های طبیعی، فرصت‌هایی را برای انسان ایجاد می‌کنند.
- (۲) تأثیر پدیده‌های اجتماعی بر افراد و کنش اجتماعی آن‌ها را درونی‌سازی می‌نامند.
- (۳) پوشش پدیده‌های اجتماعی است که نتیجه‌ی کنش افراد است و دارای معناست.
- (۴) افراد انسانی با آگاهی، اراده و هدف عمل می‌کنند و پدیده‌های اجتماعی را به وجود می‌آورند؛ این فرآیند را برونی‌سازی می‌نامند.

۳۰۳- هر عبارت به کدام قسمت جدول مربوط است؟ (به ترتیب)

(الف)	(ب)
کنش انسان‌ها و پیامدهای آن	پدیده‌هایی که انسان‌ها ایجاد نمی‌کنند، ولی به واسطه‌ی ارتباطی که با زندگی انسان دارند، به جهان اجتماعی راه می‌یابند.

- (۱) پدیده‌های اعتباری - پدیده‌های طبیعی
- (۲) پدیده‌های تکوینی - پدیده‌های ماوراءطبیعی
- (۳) پدیده‌های اعتباری - پدیده‌های تکوینی
- (۴) پدیده‌های تکوینی - پدیده‌های اعتباری

۳۰۴- کدام گزینه به ترتیب در ارتباط با «لایه‌های جهان اجتماعی» درست، ولی در رابطه با «نهاد اجتماعی» نادرست است؟

- (۱) تغییر برخی از هنجارها و نمادها تا زمانی که به تغییر در لایه‌های عمیق منجر نشود، موجب تحول و تغییر بنیادین جهان اجتماعی نمی‌شود - نهاد‌های اجتماعی در تمامی جهان‌های اجتماعی وجود دارند، ولی انواع و اشکال متفاوتی دارند.
- (۲) لایه‌های عمیق تأثیرات همه‌جانبه و فراگیر دارند و کم‌تر در معرض تغییر قرار می‌گیرند - مجموعه‌ای از عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و نمادهایی هستند که برای رفع همه‌ی نیازهای افراد در جهان اجتماعی اختصاص یافته‌اند.
- (۳) لایه‌های سطحی به آسانی تغییر نمی‌کنند و اگر حذف شوند، جهان اجتماعی فرو می‌ریزد - اگر اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی را جداگانه تجزیه و تحلیل کنیم، نهاد‌های اجتماعی آشکار می‌شوند.
- (۴) باور و اعتقاد انسان‌ها نسبت به اصل جهان و جایگاه انسان در آن از عقاید کلانی هستند که بر ارزش‌های اجتماعی تأثیر می‌گذارند - هر نهاد اجتماعی شیوه‌ی قابل قبول تأمین بعضی از نیازهای افراد را معین می‌سازد.

۳۰۵- کدام گزینه با اشکال زیر مرتبط نیست؟



- (۱) جهان‌های اجتماعی متفاوت و متنوع‌اند، مانند مراحل مختلف رشد یک نوع موجود زنده از دوران کودکی تا مراحل بزرگسالی.
- (۲) فرهنگ‌ها و تمدن‌ها براساس آرمان‌ها و ارزش‌های خود، تحولاتی را دنبال می‌کنند و مسیرهای مختلفی را می‌پیمایند.
- (۳) جهان اجتماعی را انسان آگاه و خلاق پدید می‌آورد، انسان در قبال فرهنگی که از طریق تربیت به او منتقل می‌شود، صرفاً موجودی منفعل و پذیرنده نیست.
- (۴) برخی جهان‌های اجتماعی زمانی طولانی دوام می‌آورند و بعضی دیگر پس از مدتی از بین می‌روند.

۳۰۶- کدام گزینه جدول زیر را به درستی کامل می‌کند؟

فرصت‌ها و محدودیت‌ها	(الف)	جهان متجدد
- علومی را که از روش‌های فزاینده تجربی استفاده می‌کنند، علم نمی‌شناسد.	مانع شکوفایی فطرت آدمی می‌شود.	(ب)
- فرهنگ اساطیری		(ج)

(۴) الف - ب - ج

(۳) الف - ج - ب

(۲) ج - ب - الف

(۱) ب - ج - الف

۳۰۷- کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارات‌های زیر را به درستی بیان می‌کند؟

- (الف) حدود قلمرو واقعی و آرمانی هر جهان اجتماعی دستخوش تغییر می‌شود.
- (ب) ارزش‌هایی که مردم یک جامعه به آن عمل می‌کنند، قلمرو آرمانی جهان اجتماعی را می‌سازد.
- (ج) جهان‌های اجتماعی می‌توانند بر مدار حق یا باطل بچرخند و حق و باطل نیز بر مدار بینش و گرایش آن‌ها دچار تغییر می‌شوند.

(۴) غ - ص - غ

(۳) ص - ص - غ

(۲) غ - غ - ص

(۱) ص - غ - غ

۳۰۸- به ترتیب هر عبارت با کدام مفهوم مرتبط است؟

- احترام به پدر و مادر

- استکبارستیزی

- ناپسند بودن اسراف و تبذیر

(۱) بیرون قلمرو واقعی - بیرون قلمرو واقعی - درون قلمرو واقعی

(۲) درون قلمرو واقعی - درون قلمرو واقعی - بیرون قلمرو واقعی

(۳) بیرون قلمرو واقعی - درون قلمرو واقعی - درون قلمرو واقعی

(۴) درون قلمرو واقعی - بیرون قلمرو واقعی - بیرون قلمرو واقعی

۳۰۹- کدام گزینه جدول زیر را به درستی کامل می‌کند؟

- آرمان و واقعیت

- هنجار و نمادها

- حق و باطل

(الف)	(ب)	(ج)
با علم متناسب با همان لايه شناخته می‌شود.	تغییرات درون یک جهان اجتماعی	در مکان‌ها و زمان‌های مختلف دچار تغییر می‌شوند.

(۴) ج - الف - ب

(۳) ب - ج - الف

(۲) ج - ب - الف

(۱) الف - ب - ج

۳۱۰- کدام گزینه به ترتیب عبارت‌های زیر را به درستی کامل می‌کند؟

- ارزیابی جهان‌های اجتماعی به معنای است.

- گسترش عقلانیت ابزاری به معنای است.

- منظور از جهان متجدد است.

(۱) ارزیابی حق و باطل - رشد علوم تجربی و فناوری حاصل از آن برای تسلط بر طبیعت و جامعه - غرب بعد از قرون وسطی

(۲) ارزیابی واقعیت‌ها و آرمان‌های جهان اجتماعی - توانایی داوری ارزش‌ها و عقاید بشری - چهارصد سال اخیر غرب

(۳) داوری ارزش‌ها، عقاید و آرمان‌ها - بسط و توسعه علوم فرائضی و تسلط بر جامعه - چهارصد سال اخیر غرب

(۴) ارزیابی واقعیت‌ها و آرمان‌های جهان اجتماعی - رشد علوم تجربی و فناوری حاصل از آن برای تسلط بر طبیعت و جامعه - غرب بعد از رنسانس

جامعه‌شناسی (۲)

۳۱۱- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) کشورهای غربی به اقتضای بازار مصرف، برخی صنایع وابسته را به کشورهای استعمارزده منتقل می‌کنند، ولی این انتقال در جهت استقلال این کشورها یا تعدیل جهانی ثروت نیست.

(۲) دولت - ملت‌ها حاکمیت‌های سیاسی - اقتصادی نوینی بودند که نخستین بار در اروپای غربی با افول قدرت کلیسا پدید آمدند، آن‌ها برخلاف حاکمیت‌های پیشین، هویتی دینی و معنوی برای خود قائل نبودند.

(۳) ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیرغربی عمیق‌ترین تأثیر را در توزیع جهانی فرهنگ غرب ایفا می‌کند، زیرا این علوم موجب می‌شوند تا فرهنگ‌های دینی هویت خود را از نگاه فرهنگ غیرغربی بازخوانی کنند.

(۴) کانون‌های ثروت و قدرت برای حفظ منافع خود از طریق سازمان‌های بین‌المللی، موانع موجود بر سر راه تجارت بین‌المللی را نیز برمی‌دارند و استقلال اقتصادی کشورهای مختلف و سیاست‌های ملی را مخدوش می‌سازند.

۳۱۲- هر عبارت به ترتیب به کدام یک از «مراحل تکوین نظام جهانی» اشاره دارد؟

- صنعت عنصر دیگری بود که بر فرآیند انباشت ثروت و موقعیت سرمایه‌داران افزود.

- پایگاه نظامی آمریکا در ژاپن

- شکل‌گیری دولت - ملت‌های جدید

(۱) پیدایش قدرت‌های سیاسی سکولار - استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی - پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت

(۲) پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت - استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی - پیدایش قدرت‌های سیاسی سکولار

(۳) به خدمت گرفتن مبلغان و سازمان‌های فراماسونری - پیدایش قدرت‌های سیاسی سکولار - استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی

(۴) پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت - به خدمت گرفتن مبلغان و سازمان‌های فراماسونری - پیدایش قدرت‌های سیاسی سکولار

۳۱۳- هر عبارت به ترتیب با کدام موضوع مرتبط است؟

- حرکت‌های اعتراض آمیز مذهبی
- نهادینه شدن سکولاریسم در لایه‌های بنیادین فرهنگ جدید غرب
- مبدأ بودن آدمی برای همه‌ی ارزش‌هایی است که به خواست او شکل می‌گیرد.
- (۱) اصلاح دین - پروتستانتیسم - لیبرالیسم
- (۲) پروتستانتیسم - ظهور رقیبان دنیاطلب کلیسا - اومانیسم
- (۳) اصلاح دین - جنگ‌های صلیبی - پروتستانتیسم
- (۴) پروتستانتیسم - رابطه‌ی فلسفه‌ی روشنگری با فرهنگ جدید غرب - لیبرالیسم

۳۱۴- هر عبارت به ترتیب پیامد کدام گزینه است؟

- دنیسم

- اهمیت زمان در فرهنگ غرب

- شکل‌گیری دانش ابزاری

- (۱) محدود شدن روشنگری به عقل‌گرایی و عدم پذیرش وحی - ظهور اومانیسم در فرهنگ غرب - محدود شدن روشنگری به شناخت حسی
- (۲) کنار گذاشتن وحی و شهود در شناخت حقیقت - ظهور اومانیسم در فرهنگ غرب - روشنگری با رویکرد دینی و همراه شدن با شناخت عقلی
- (۳) محدود شدن روشنگری به عقل‌گرایی و عدم پذیرش وحی - ظهور سکولاریسم در فرهنگ غرب - محدود شدن روشنگری به شناخت عقلی و حسی
- (۴) افول تجربه‌گرایی و همراه شدن با شناخت عقلی - ظهور سکولاریسم در فرهنگ غرب - محدود شدن روشنگری به شناخت تجربی

۳۱۵- کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارتهای زیر را به درستی بیان می‌کند؟

(الف) در بحران معرفت‌شناختی امکان تشخیص درست یا غلط بودن باورها و اندیشه‌ها و خوب یا بد بودن هنجارها و رفتارها به عقل و تجربه سپرده می‌شود.

(ب) اربابان کلیسا به نام خداوند، بندگان خدا را به بندگی می‌گرفتند و همچنین به بهانه‌ی ایمان و وحی عقل را از اعتبار می‌انداختند.

(ج) قدرت نظامی و فرهنگی دولت‌های استعماری بیش‌تر رجال سیاسی و دولتمردان جوامع اسلامی را مقهور خود ساخت.

(۱) غ - ص - ص (۲) ص - غ - ص (۳) غ - ص - غ (۴) ص - ص - غ

۳۱۶- هر عبارت به ترتیب پیامد کدام گزینه است؟

- مخدوش شدن وحدت امت اسلامی

- تبدیل شدن استبداد ایلی به استبداد استعماری

- عبور عقاید و ارزش‌های جهانی اسلام از مرزهای جغرافیایی و سیاسی

- (۱) غلبه‌ی قدرت‌هایی مانند سلجوقیان، خوارزمشاهیان و مغولان - سازش با دولت‌های غربی - تلاش و کوشش عالمان مسلمان
- (۲) استفاده از مکاتب و روش‌های غربی - سازش با دولت‌های غربی - تلاش و کوشش عالمان مسلمان
- (۳) عدم حمایت مردمی که در دامان فرهنگ اسلام تربیت یافته بودند - رعایت ظواهر اسلامی و دوری کردن از رویارویی مستقیم با فرهنگ توانمند اسلامی - غلبه‌ی قدرت‌هایی مانند سلجوقیان و خوارزمشاهیان
- (۴) استفاده از مکاتب و روش‌هایی نظیر ناسیونالیسم و مارکسیسم - عدم وجود پشتوانه‌ای خارج از جغرافیای جهان اسلام - غلبه‌ی قدرت‌هایی مانند سلجوقیان و خوارزمشاهیان

۳۱۷- کدام گزینه جدول زیر را به درستی کامل می‌کند؟

- استعمارگران پنهان و مجریان آشکارند.

- غربی کردن جهان را در پوشش نام جهانی شدن پیگیری می‌کند

- اشغال نظامی جوامع ضعیف

استعمار نو	امپریالیسم سیاسی	استعمار فرانو
(ب)	(ج)	(الف)

(۱) الف - ب - ج (۲) ب - ج - الف (۳) ج - ب - الف (۴) ب - الف - ج

۳۱۸- هر عبارت به ترتیب به کدام یک از ویژگی‌های «فرهنگ مطلوب» اشاره دارد؟

- در صورت عدم وجود آن، زمینه‌ی ظلم برای انسان فراهم می‌شود.

- فرهنگ جهانی باید در لایه‌های مختلف خود به آن معتقد و پایبند باشد.

- در صورت عدم وجود آن، بشر به بحران‌های روحی و روانی گرفتار می‌شود.

- (۱) عدالت و قسط - عقلانیت - حقیقت
- (۲) حریت و آزادی - عدالت و قسط - معنویت
- (۳) مسئولیت و تعهد - حریت و آزادی - حقیقت
- (۴) حریت و آزادی - مسئولیت و تعهد - معنویت

۳۱۹- کدام گزینه در ارتباط با «رویکرد کسانی که جهان فرهنگی، جهان ذهنی و تکوینی را مهم و در تعامل با یکدیگر می‌دانند» درست است، ولی در رابطه با «حقوق بشر» نادرست است؟

(۱) جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی می‌دانند و جهان ذهنی و فردی افراد را تابع فرهنگ می‌دانند - صورتی دنیوی دارد و براساس فطرت الهی انسان شکل گرفته است.

(۲) جهان تکوینی محدود به جهان طبیعت نیست و ادراک و آگاهی نیز به انسان منحصر نمی‌شود - بر مبنای اندیشه‌ی اومانیستی است و صورتی این‌جهانی دارد.

(۳) جهان تکوینی را به جهان طبیعت محدود می‌کنند و جهان طبیعت را مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان فرهنگی می‌دانند - صورتی معنوی و آسمانی دارد و با دو ابزار عقل و وحی شناسایی می‌شود.

(۴) علاوه بر آن‌که برای جامعه و فرهنگ جایگاه ویژه‌ای قائل است و از زندگی و مرگ امت‌ها سخن می‌گوید، جهان فردی اشخاص را نیز نادیده نمی‌گیرد - صورتی دنیوی، دینی و این‌جهانی دارد و براساس خواسته‌ها، عادات و تمایلات طبیعی آدمیان شکل می‌گیرد.

۳۲۰- کدام گزینه جدول زیر را به درستی کامل می‌کند؟ (به ترتیب)

گروه‌ها	موضوع
(ب)	به جای آن‌که عملکرد آباء کلیسا را مورد انتقاد قرار دهند، به تدریج دخالت دین در امور دنیوی را انکار کردند.
مجریان بومی و داخلی کشورهای مستعمره	(الف)
(ج)	به دنبال رشد صنعت شکل گرفتند.

(۱) دولت‌های دست‌نشانده - رقیبان دنیاطلب - قشر جدید سرمایه‌داران

(۲) نیل به اهداف استعماری - قدرت‌های محلی - قشر جدید سرمایه‌داران

(۳) اربابان و قدرت‌های محلی - قشر جدید سرمایه‌داران - انباشت ثروت

(۴) نیل به اهداف استعماری - کنت‌ها و لردها - فنودالیت



DriQ.com

فلسفه و منطق

منطق

۳۲۱- ارسطو را می‌توان منطق دانست.

(۱) طراح (۲) تدوین‌کننده (۳) کاشف (۴) ابداع‌کننده

۳۲۲- کدام گزینه با تعریف معلوم نمی‌شود؟

(۱) ورزشی که دیروز با دوستانم انجام دادم.

(۲) ورزشگاهی که نزدیک خانه‌ی دوستم بود.

(۳) نفر اول مسابقات ورزشی مدرسه برادرم.

(۴) مسابقه‌ی ورزشی دیروز لغو شد.

۳۲۳- اگر در تعریفی نسبت بین معرف و معرف، «تباین» و «من‌وجه» باشد، به ترتیب می‌توان گفت

(۱) بی‌ربط است - جامع است و مانع نیست

(۲) جامع و مانع نیست - بی‌ربط است

(۳) بی‌ربط است - نه جامع است نه مانع

(۴) جامع و مانع نیست - مانع است و جامع نیست

۳۲۴- در کدام گزینه، مفهوم مشخص شده جزئی است؟

(۱) «پایتخت ایران»، تهران است.

(۲) «تنها پیراهن علی»، آبی است.

(۳) «بلندترین بازیکن بسکتبال ایران»، جابر روزهانی است.

(۴) «مجموعه‌ی اعداد طبیعی»، چهار نقطه دارد.

۳۲۵- اگر بین دو مفهوم «عموم و خصوص مطلق» برقرار باشد و بین «مفهوم خاص و مفهومی دیگر» تباین برقرار باشد، رابطه‌ی بین «مفهوم عام و مفهوم سوم» نیست.

(۱) تساوی (۲) تباین (۳) عموم و خصوص مطلق (۴) عموم و خصوص من‌وجه

۳۲۶- نسبت بین دو مفهوم «غیرذاتی» و «غیرقابل تفکیک از ذات» کدام است؟

(۱) تساوی (۲) تباین (۳) عموم و خصوص مطلق (۴) عموم و خصوص من‌وجه

۳۲۷- این که «جنس الاجناس مثلث جوهر نیست» نشان می‌دهد که

- (۱) در واقعیت مثلث به تنهایی وجود ندارد.
- (۲) مثلث نمی‌تواند موضوع صفات و حالات قرار بگیرد.
- (۳) مثلث پاره‌خطی است که در سه نقطه قطع می‌شود.
- (۴) این شکل دارای انواعی است که می‌توانند در خارج مصداق داشته باشند.

۳۲۸- یک شیء نمی‌تواند دو حد تام داشته باشد، چون نمی‌تواند دو داشته باشد.

- (۱) ذات
- (۲) جنس
- (۳) تعریف
- (۴) حد

۳۲۹- کدام گزینه توصیف درستی برای عبارت‌های «به خدا تا وکیلیم نیاید، در دادگاه حرف نمی‌زنم» و «به خدا اگر من پولی که این‌جا بود را برداشته باشم» است؟

- (۱) هر دو قضایای شرطی هستند.
 - (۲) هر دو قضایای حملی هستند.
 - (۳) اولی شرطی و دومی حملی است.
 - (۴) اولی حملی و دومی شرطی است.
- ۳۳۰- عبارت «مریخ در مرکز منظومه‌ی شمسی قرار دارد»
- (۱) قضیه نیست، اما می‌تواند نتیجه‌ی یک استدلال باشد.
 - (۲) قضیه است، هر چند که با واقعیت تطابق ندارد.
 - (۳) چون با واقعیت مطابق نیست، قضیه نیست.
 - (۴) قضیه است، چون یک جمله‌ی بامعنی است.

فلسفه یازدهم

۳۳۱- قانون در علوم تجربی

- (۱) آن چیزی است که ضرورتاً باید انجام شود.
- (۲) رابطه‌ای است که بین دو چیز وضع شده است.
- (۳) چیزی است که انسان در آن هیچ دخالتی ندارد.
- (۴) نوعی رابطه‌ی کلی و ضروری است.

۳۳۲- علوم تجربی مجموعه‌ی منظمی از تلاش‌های

- (۱) تجربی برای ابداع قوانین حاکم بر طبیعت است.
- (۲) عقلانی و تجربی برای تغییر قوانین هستی است.
- (۳) عقلانی است برای درک بهتر کل جهان هستی.
- (۴) تجربی است برای پیش‌بینی رفتار طبیعت در آینده.

۳۳۳- کوشش اصلی «فلسفه‌ی علم سیاست» چیست؟

- (۱) تعیین قوانین سیاسی حاکم بر جوامع
- (۲) تعریف و تبیین مفاهیم سیاسی
- (۳) یافتن مبانی عقلانی علم سیاست
- (۴) پاسخ عقلانی به سوالات علم سیاست

۳۳۴- «تفاوت هنرها در دوران‌های مختلف تاریخی» در اصل مربوط به چیست؟

- (۱) شرایط اجتماعی و تاریخی هر دوره
- (۲) تغییر نگاه انسان نسبت به جهان
- (۳) پیشرفت ابزارهای خلق آثار هنری
- (۴) شرایط اقلیمی و جغرافیایی مناطق مختلف

۳۳۵- کدام گزینه درباره‌ی «مهم‌ترین مصداق فلسفه» درست است؟

- (۱) همان مابعدالطبیعه است که ماوراءالطبیعه را بررسی می‌کند.
- (۲) فقط موجودات را از جهت وجود داشتن بررسی می‌کند.
- (۳) فقط از روش عقلانی در بررسی مبانی علوم استفاده می‌کند.
- (۴) همان فلسفه‌ی اولی است که با دیگر مصادیق فلسفه بی‌ارتباط است.

۳۳۶- کدام گزینه نمی‌تواند از «عقاید سوفسطائیان» باشد؟

- (۱) هر نوع ادعایی هر چند عجیب به نظر برسد، قابل اثبات است.
- (۲) تعارض سخن جهان‌شناسان نشان می‌دهد که آن‌ها دچار خطا شده‌اند.
- (۳) حق و باطل را سلیقه‌ها و اندیشه‌های اشخاص مشخص می‌کند.
- (۴) تلاش برای نیل به تفسیر درست از جهان کار بیهوده‌ای است.

۳۳۷- دلیل قطعی سقراط برای این که مایل نبود او را سوفیست بنامند، ناظر بر بود.

- (۱) معنای اولیه‌ی کلمه‌ی سوفیست
- (۲) معنای ثانویه‌ی کلمه‌ی سوفیست
- (۳) معنای اولیه‌ی کلمه‌ی فیلسوفوس
- (۴) معنای ثانویه‌ی کلمه‌ی فیلسوفوس

۳۳۸- می‌توان نوعی تشابه بین دو نظریه‌ی و پیدا کرد.

- (۱) گشتالت - مکتب تحصیلی
(۲) رفتارگرا - مارکسیسم
(۳) رفتارگرا - گشتالت
(۴) مارکسیسم - گشتالت

۳۳۹- نسبت بین «فلسفه‌ی اولی» به «فلسفه» مثل نسبت

- (۱) فلسفه است به علوم تجربی
(۲) وجود است به ماهیت
(۳) وجود است به خواص و صفات اشیاء
(۴) کثرت است به وحدت

۳۴۰- کدام گزینه در مورد «واکنش سقراط در دادگاه» نادرست است؟

- (۱) هشدار برای تفکیک سخنان دلنشین از فریبنده
(۲) تعیین مینا بین راستگویی و سخنوری
(۳) تأکید بر وظیفه‌ی قضات مبنی بر راستگویی و تشخیص حق و باطل
(۴) بیان ساده‌ی حقیقت و تأکید بر عدم تساوی بین سخنان دلنشین یا آن

602B



روان‌شناسی

۳۴۱- برای حفظ کردن شماره‌ی ۱۰ رقمی کد ملی، استفاده از کدام روش رمزگردانی زیر پایدارتر است؟

- (۱) نگاه کردن به اعداد و تجسم کردن آن‌ها در ذهن
(۲) تکرار کردن اعداد در ذهن
(۳) ربط دادن هر دو رقم به شماره‌ی شناسنامه یا شماره‌ی تلفن و امثال این
(۴) خواندن مکرر اعداد با صدای بلند

۳۴۲- کدام گزینه جدول زیر را به درستی کامل می‌کند؟

ردیابی نشدن علامت	علامت	ردیابی علامت
	غایب	(ب)
(الف)	حاضر	

- (۱) الف: اصابت یا تصمیم درست ب: هشدار کاذب
(۲) الف: از دست دادن محرک هدف ب: ردّ درست
(۳) الف: اصابت یا تصمیم درست ب: ردّ درست
(۴) الف: از دست دادن محرک هدف ب: هشدار کاذب

۳۴۳- کارایی توجه در کدام‌یک از افراد زیر از بقیه بیش‌تر است؟

- (۱) سارا هنگام بازدید از یک نمایشگاه آثار هنری، با تلفن همراه خود صحبت می‌کند.
(۲) نسرین در هنگام آشپزی، دستور پخت آن را از شبکه‌های اجتماعی دنبال می‌کند.
(۳) محسن همراه با دیدن سریال مورد علاقه‌اش، برای دانش‌آموزانش سؤال طرح می‌کند.
(۴) رضا در هنگام کشیدن تابلوی نقاشی، با پسر کوچکش بازی می‌کند.

۳۴۴- مینا کودکی ۵ ساله است که هنوز نمی‌تواند به خوبی صحبت کند. او زمانی که اسباب‌بازی می‌خواهد، بیش از حد اصرار می‌کند. او هم‌چنین نمی‌گذارد که پدر و مادرش برای برادر کوچک‌ترش خرید کنند و وسایل برادرش را برای خود برمی‌دارد. به ترتیب مینا در کدام جنبه‌های رشد کاستی دارد؟

- (۱) شناختی - هیجانی - اخلاقی
(۲) هیجانی - اجتماعی - شناختی
(۳) شناختی - اخلاقی - اجتماعی
(۴) اجتماعی - هیجانی - اخلاقی

۳۴۵- هر یک از فعالیت‌های زیر مربوط به کدام بخش ساختار مغز است؟

- (الف) فردی که نمی‌تواند خشم خود را کنترل کند.
(ب) فردی که با مهارت زیادی بندبازی می‌کند.
(ج) پرتاب خارهای جوجه‌تیغی توسط خودش در برابر دشمن
(۱) بصل‌النخاع - دستگاه کناری - هیپوتالاموس
(۲) دستگاه فعال‌ساز شبکه‌ای - منخچه - دستگاه کناری
(۳) دستگاه لیمبیک - منخچه - هیپوتالاموس
(۴) دستگاه لیمبیک - بصل‌النخاع - تالاموس

۳۴۶- در کدام گزینه، اثر گذشت زمان به بهترین شیوهی ممکن کنترل می‌شود؟

- ۱) حسین برای کنفرانس درس جغرافی سعی می‌کند متن سخنرانی خود را به خوبی درک کند.
- ۲) نرگس سعی می‌کند نیم ساعت بین مطالعهی دروس مختلف خود فاصله ایجاد کند.
- ۳) سارا بعد از خواندن درس انگلیسی لغات آن را بلافاصله تکرار می‌کند.
- ۴) سعید بعد از یادگیری دیفرانسیل، حدود چهار ساعت بعد مسائل را دوباره برای خود حل می‌کند.

۳۴۷- به ترتیب «تمرین» و «توجه» باعث انتقال اطلاعات از کدام حافظه به کدام حافظه می‌شوند؟

- ۱) حسی به کاری - کوتاه‌مدت به بلندمدت
- ۲) کاری به کوتاه‌مدت - حسی به کوتاه‌مدت
- ۳) کوتاه‌مدت به بلندمدت - حسی به کاری
- ۴) حسی به کاری - کاری به کوتاه‌مدت

۳۴۸- کدام فعالیت زیر با بقیه متفاوت است؟

- ۱) گروهی از مردم در راهپیمایی ۲۲ بهمن شرکت کردند.
- ۲) مرغ‌های ماهی‌خوار از روسیه به ایران کوچ می‌کنند.
- ۳) ستاره با خواندن مطالب فلسفی به دنبال معنایی برای زیستن است.
- ۴) دانش‌آموزان، همکلاسی خود را تشویق کردند و برای او دست زدند.

۳۴۹- «تصمیم‌گیری» در کدام گزینه کارآمدتر است و علت آن چیست؟

- ۱) خرید کتاب براساس جلد زیبای آن - زیرا براساس پردازش ادراکی است.
- ۲) انتخاب شلوار کتان به دلیل دوام آن - زیرا براساس پردازش ادراکی است.
- ۳) ترجیح دادن کفش فانتزی به کفش طبی - زیرا براساس پردازش مفهومی است.
- ۴) خرید ضبط صوت براساس قدرت پخش صدا - زیرا براساس پردازش مفهومی است.

۳۵۰- مهارتی که بعد از نشستن مستقل در کودکان شکل می‌گیرد، چه نام دارد و چه بازه‌ی زمانی‌ای را دربر می‌گیرد؟

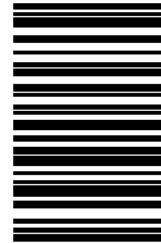
- ۱) ایستادن با کمک - ۷ تا ۱۰ ماهگی
- ۲) بلند شدن از وضعیت نشسته - ۹ تا ۱۲ ماهگی
- ۳) ایستادن با کمک - ۹ تا ۱۲ ماهگی
- ۴) بلند شدن از وضعیت نشسته - ۷ تا ۱۰ ماهگی



دفترچه شماره ۳

آزمون شماره ۱۵

جمعه ۹۷/۱۱/۵



سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷

پاسخ‌های تشریحی

پایه دوازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۲۴۵ دقیقه	تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۲۶۵

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

مدت پاسخگویی	شماره سؤال		تعداد سؤال	مواد امتحانی	ردیف
	تا	از			
۱۸ دقیقه	۲۵	۱	۲۵	فارسی	۱
۲۰ دقیقه	۵۰	۲۶	۲۵	زبان عربی (عمومی)	۲
۱۷ دقیقه	۷۵	۵۱	۲۵	دین و زندگی	۳
۲۰ دقیقه	۱۰۰	۷۶	۲۵	زبان انگلیسی	۴
۳۰ دقیقه	۱۲۵	۱۰۱	۲۵	ریاضی و آمار ۱	۵
	۱۵۰	۱۲۶	۲۵	ریاضی و آمار ۲	
۲۰ دقیقه	۱۷۰	۱۵۱	۲۰	اقتصاد	۶
۲۰ دقیقه	۱۹۰	۱۷۱	۲۰	علوم و فنون ادبی ۱	۷
	۲۱۰	۱۹۱	۲۰	علوم و فنون ادبی ۲	
۱۰ دقیقه	۲۲۰	۲۱۱	۱۰	زبان عربی (اختصاصی)	۸
۲۰ دقیقه	۲۴۰	۲۲۱	۲۰	تاریخ ۱	۹
	۲۶۰	۲۴۱	۲۰	تاریخ ۲	
۲۰ دقیقه	۲۸۰	۲۶۱	۲۰	جغرافیای ایران	۱۰
	۳۰۰	۲۸۱	۲۰	جغرافیا ۲	
۲۰ دقیقه	۳۱۰	۳۰۱	۱۰	جامعه‌شناسی ۱	۱۱
	۳۲۰	۳۱۱	۱۰	جامعه‌شناسی ۲	
۲۰ دقیقه	۳۳۰	۳۲۱	۱۰	منطق	۱۲
	۳۴۰	۳۳۱	۱۰	فلسفه یازدهم	
۱۰ دقیقه	۳۵۰	۳۴۱	۱۰	روان‌شناسی	۱۳

برای اطلاع از نتایج آزمون و زمان دقیق اعلام آن در کانال تلگرام گاج عضو شوید. @Gaj_ir



آزمون‌های سراسر گاج

ویز استاران علمی	طراحان	دروس
ابوالفضل مزرعی - اسماعیل محمدزاده مسیح گرجی - مریم نوری‌نیا	امیرتجات شجاعی - مهدی نظری	فارسی
سید مهدی میرفتحی - شاهر مرادیان منیژه خسروی	حسام حاج مؤمن	زبان عربی
بهاره سلیمی	مرتضی محسنی کبیر - محمد رضایی بقا امیررضا عمران پور - فردین سماقی	دین و زندگی
مریم پارسائیان	امید یعقوبی فرد	زبان انگلیسی
ندا فرهختی - پگاه افتخار سردابه آزاد	محمد یگانه	ریاضیات
الهام مقدادیان - میلاد اکبری مریم پارسائیان	امیرحسین صدیقین	اقتصاد
سیده مریم میرقاسمی - مریم پارسائیان فاطمه ساریختانی - مبین غلامی‌نژاد	محمداسماعیل سلمان پور	تاریخ
محمداسماعیل سلمان پور سیده مریم میرقاسمی - مریم پارسائیان	محسن مصلاهی	جغرافیا
آناهیتا احسانی - سیده مریم میرقاسمی مریم پارسائیان - سارا صدری	مبینا تاجیک	جامعه‌شناسی
عماد صفرنژاد - مریم پارسائیان	سید حسام‌الدین جلالی	فلسفه
فاطمه ساریختانی - مریم احدزاده مریم پارسائیان	نگار کاغذگران	روان‌شناسی



دفتر مرکزی تهران، خیابان انقلاب بین
چهارراه ولیعصر (عج) و
خیابان فلسطین، شماره ۹۱۹

۰۲۱-۶۴۲۰ اطلاع‌رسانی و ثبت‌نام

www.gaj.ir نشانی اینترنتی



آماده‌سازی آزمون

مدیریت آزمون: ابوالفضل مزرعی
بازبینی و نظارت نهایی: سارانظری
پرتاب‌ریزی و هماهنگی: مریم جمشیدی عینی - مینا نظری
ویز استاران فنی: بهاره سلیمی - ساناز فلاحی - آمنه قلی‌زاده - مروارید شاه‌حسینی - مریم پارسائیان
مدیر فنی: مهرداد شمسی
سرپرست واحد فنی: سعیده قاسمی
طراح شکل: فاطمه میناسرشت
حرف‌نگاران: پگاه روزبهانی - زهرا نظری‌زاد - سارا محمودنسب - درگس اسودی - فرهاد عبیدی
امور چاپ: عباس جعفری

۱۳ ۴ بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) تشبیه: سیلاب سرشک (اضافه‌ی تشبیهی) / طوفان بلا (اضافه‌ی تشبیهی)
ایهام: دور از رخ تو: ۱- از تو دور باد ۲- در نبود تو
(۲) اغراق: این که سرشک (اشک) به فراوانی سیلاب باشد، بیانی اغراق‌آمیز است.
تضاد: نرفت ≠ رفت / آمد ≠ رفت
(۳) استعاره: آتش استعاره از عشق
جناس: دوش، دود / بر و سر

۱۴ ۴ بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) جناس ناقص: ماه و چاه
(۲) تشبیه: خود به نامه / نسیان (فراموشی) به دیوار
(۳) تلمیح: اشاره به داستان اسکندر و چشمه‌ی آب حیات

۱۵ ۱ مجاز: سر مجاز از قصد و نیت

- ایهام: بو: ۱- شمیم و رایحه ۲- امید و آرزو
واج‌آرایی: تکرار صامت‌های «ر» (۶ بار)، «گ» (۵ بار) و «ن» (۵ بار)
جناس ناقص: بو، مو

۱۶ ۳ مفهوم مشترک ضرب‌المثل سؤال و گزینه‌ی (۳): از ماست

که بر ماست.

مفهوم سایر گزینه‌ها:

- (۱) نکوهش غفلت
(۲) مفاخره و ستایش سخن خود در وصف ممدوح
(۴) طلب جلوه‌گری از معشوق / عشق موجب گرفتاری و آوارگی عاشقان است.
۱۷ ۴ مفهوم مشترک بیست سؤال و گزینه‌ی (۴): تفاوت باطن

پدیده‌ها با وجود شباهت ظاهری

مفهوم سایر گزینه‌ها:

- (۱) عشق هم درد و هم درمان است.
(۲) وابستگی و تعلق حقیقی به دنیا، در غفلت از یاد خداوند است.
(۳) خاموشی عارفانه

۱۸ ۴ مفهوم مشترک عبارت سؤال و گزینه‌ی (۴): شرح‌ناپذیری

سرّ عشق

مفهوم سایر گزینه‌ها:

- (۱) وفاداری به معشوق تا پای جان
(۲) بلاکشی عاشق و لذت جور و جفای معشوق
(۳) آرزوی وصال، و طلب عنایت از معشوق

۱۹ ۱ مفهوم گزینه‌ی (۱): تقابل عشق و صبر

مفهوم مشترک عبارت سؤال و سایر گزینه‌ها: صبر کلید کام‌یابی است.

۲۰ ۱ مفهوم گزینه‌ی (۱): مفاخره و بالیدن شاعر به سخن خود /

ارزشمندی سخن نیکو / ازلی بودن عشق

مفهوم مشترک بیست سؤال و سایر گزینه‌ها: بی‌توجهی عاشقان واقعی به هر چیزی جز معشوق / برتری معشوق بر لذت‌های بهشتی

۲۱ ۲ مفهوم مشترک شعر سؤال و گزینه‌ی (۲): لزوم رفتار بر

اساس درک مخاطب (در این جا رفتار کودکانه با کودک)

مفهوم سایر گزینه‌ها:

- (۱) طلب عنایت از معشوق
(۲) توصیف ظلم و ستم حاکم بر جامعه
(۴) تنها حقیقت، دوستی امام علی (ع) است.

فارسی**۱ ۲ معنی درست واژه‌ها: غرش: تخت پادشاه، سریر، خیمه، سایبان /**

ضولت: هیبت، قدرت، شکوه و جلال / مولج: شیفته، بسیار مشتاق، حریص، آزمند / هنگامه: غوغا، داد و فریاد، شلوغی، جمعیت مردم / ویژه: صدا، آواز، ناله

۲ ۱ معنی درست واژه‌ها: خاییدن: جویدن، به دندان نرم کردن /

گفیت: اسب سرخ مایل به سیاه / معاصی: جمع معصیت، گناهان / زُقه: نامه

۳ ۲**معنی درست واژه‌ها در سایر گزینه‌ها:**

(۱) مهمیز: ابزاری فلزی که بر پاشنه‌ی چکمه وصل می‌کنند و به وسیله‌ی آن، اسب را به حرکت در می‌آورند.
(۳) فوج: گروه، دسته

۴ ۴ جلاجل: جمع جلاجل، زنگ، زنگوله**۴ ۲ املاي درست واژه‌ها: وقاحت: بی‌شرمی، بی‌حیایی /**

نقض: شکستن، شکستن عهد و پیمان / لثیم: پست، فرومایه / زُلت: لغزش، لغزیدن، گناه / غالب: غلبه‌کننده

۵ ۴ محض: خالص، ناب**۶ ۱ بررسی سایر گزینه‌ها:**

(۲) مشکل‌گشا: مشکل + گشا

(۳) معجزنما: معجز + نما

(۴) دولت‌سرا: دولت + سرا

۷ ۴ نقش دستوری نخستین واژه در گزینه‌ی (۴): خاطر: مفعول**بررسی سایر گزینه‌ها:**

(۱) عشق: نهاد

(۲) عقده: نهاد

(۳) نور: نهاد

۸ ۱ ترکیب‌های وصفی: هیچ آبی / آب سرد / این فرقه / خواب‌گران /

یک زمان / خواب خوش / گنج‌های بی‌کران (۷ ترکیب)

ترکیب‌های اضافی: آب ... تیغ / خواب ... اعتبار / گوشه‌ی ویرانه / گنج‌های ...

اعتبار / زمان بی‌سرانجامی / تعمیر دل‌ها / زمان اعتبار (۷ ترکیب)

۹ ۴ حذف فعل به قرینه‌ی معنوی: به جمالت [سوگند می‌خورم] /

ساقی [با تو سخن می‌گویم] / قدحی [ده] / دردا [درد می‌کشم] / دریفا [دریغ می‌خورم] / همان به [آست] (۶ مورد)

۱۰ ۴ حرف «واو» در گزینه‌ی (۴) از نوع «واو عطف» و در سایر

گزینه‌ها از نوع «واو ربط» است.

۱۱ ۳ بینوایان (بیت «ج»): ویکتور هوگو

من زنده‌ام (بیت «ب»): معصومه آباد

الهی‌نامه (بیت «د»): عطار نیشابوری

هفت پیکر (بیت «الف»): نظامی گنجوی

۱۲ ۳ استعاره (بیت «ج»): سنبل: استعاره از زلف

مجاز (بیت «الف»): مرد و زن: مجاز از همه‌ی انسان‌ها

کنایه (بیت «ب»): نشستن غبار هستی کنایه از مرگ

تشبیه (بیت «د»): شمع دل: اضافه‌ی تشبیهی

۲۸ ۴ ترجمه کلمات مهم: بینی: می‌سازد، بنا می‌نهد / آمال: آرزوها؛

جمع «أمل» / لا یَغْلَقُ: بسته نمی‌شود؛ فعل مجهول / أتی: هیچ؛ بعد از فعل منفی / یسیر إلیه: به سوی حرکت می‌کند

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۱) شکل می‌گیرد (← بنا می‌کند؛ «بینی» فعل متعدی است)، دنبال می‌کند (← به سوی حرکت می‌کند)، دری (← هیچ دری؛ «أتی» ترجمه نشده است).

(۲) بنیان می‌گیرد (← بنیان می‌نهد)، نمی‌بندند (← بسته نمی‌شود)

(۳) آرزو (← آرزوها)، کلمات جابه‌جا ترجمه شده‌اند (← آرزوهایش را بر پایه تلاش)، دری (← هیچ دری؛ «أتی» ترجمه نشده است)، برایش پیش می‌آید (← به سوی حرکت می‌کند)

۲۹ ۲ در جمله «شاهد الأعداء المقاتلون ...» چون کلمه «المقاتلون»

مرفوع است، فاعل جمله است و بنابراین «الأعداء» که منصوب است، مفعولش می‌شود که بر فاعل مقدم شده است؛ یعنی قبلاً آمده. در ترجمه جمله نباید فقط به ترتیب کلمه‌ها نگاه کنیم، بلکه باید اعرابشان را هم ببینیم. اگر کلمه‌ها جابه‌جا شده باشند، با علامت‌های اعراب می‌توانیم نقش‌هایشان را تشخیص دهیم.

ترجمه صحیح عبارت: وقتی رزمندگان دشمنان را دیدند، برای هجوم به آن‌ها درنگ نکردند!

۳۰ ۱ واژه «الظلام» یعنی «تاریکی، ظلمت» نه «ستمگری» (الظلم).

بررسی گزینه‌ها:

(۱) «تر و تازه - سرسبز - پاره آتش (اخگر) - فروزان» دو واژه اول با دو واژه بعدی تناسبی ندارند.

(۲) «بهبودی - پیشگیری - آفتاب‌پرست - زخم» واژه سوم نامناسب است.

(۳) «دریاچه - اقیانوس - چاه - رودها» هر چهار واژه به «آب» مربوط می‌شوند.

(۴) «گاز - لوله - مواد سوختنی - صخره‌ها» واژه چهارم نامناسب است.

۳۲ ۴ ترجمه گزینه‌ها:

(۱) «کشورهای منطقه بیش‌ترین مقدار از نفت را در جهان تولید می‌کنند» با «مصرف می‌کنند» متضاد است.

(۲) «همکلاسی‌ام به واژه‌نامه من نیاز داشت، پس آن را برای یک هفته به او دادم» با «تحويل دادم» مترادف است.

(۳) «بیش‌تر شهرهای قدیمی به یک هنر دستی مشهور هستند» با «صنعتی» متضاد است.

(۴) «اقوام مختلف در کنار یک‌دیگر همزیستی می‌کنند» با «با یک‌دیگر آشنا می‌شوند» مترادف نیست.

۳۳ ۲ بررسی گزینه‌ها:

(۱) (ذئب ذم) جمعش «أذئاب» است. با توجه به جمله. (ذئب: گناه) نیست که جمعش «ذئوب» می‌شود.

(۲) (الأساور: دست‌بندها) مفردش «السوار» است.

(۳) (عملاء: مزدوران) مفردش «عمیل» است، نه (عامل: کارگر).

(۴) (تفعة: قطعه زمین) جمعش «بقاع» است، نه «بقائع».

۲۲ ۴ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه‌ی (۴): عجز انسان از

شناخت و توصیف خداوند

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) تنها حقیقت ارزشمند در جهان هستی معشوق است.

(۲) تقابل عشق و عقل

(۳) ارزشمندی معشوق

۲۳ ۳ مفهوم مشترک آیه‌ی شریفه و گزینه‌ی (۳): توصیه به پروا

کردن از عذاب خداوند

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) توکل به خداوند و بهره‌مندی از رحمت او موجب دور ماندن از آسیب مکر و پدیده‌ی است.

(۲) نکوهش فریفته شدن به وسیله‌ی روزگار

(۴) توصیه به پرهیز از مکر دشمن نرم‌خو

۲۴ ۱ مفهوم گزینه‌ی (۱): افتخاری عشق و پنهان نشدنی بودن راز عشق

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: پایان‌ناپذیر بودن شرح غم عشق

۲۵ ۱ مفهوم مشترک عبارت سؤال و گزینه‌ی (۱): شرط ارتباط با

خداوند، ترک وابستگی به غیر خداست.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) ستایش به خدمت به خلق

(۳) پاک‌بازی

(۴) ملامت‌کشی عاشق

زبان عربی (عمومی)

■ درست‌ترین و دقیق‌ترین جواب را در ترجمه یا واژگان یا مفهوم مشخص کن (۲۵-۲۶):

۲۶ ۳ ترجمه کلمات مهم: استخدموا: به کار بگیرید / كل ما لكم

من القدرات: هرچه از توانایی‌ها دارید، همه توانایی‌هایی را که دارید / حتی تحققوا: تا محقق سازید / لا یعذر علیه: عذرش پذیرفته نمی‌شود (فعل مجهول)

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۱) همگی، آنچه (← همه آنچه)، پذیرفتنی نیست (← عذرش پذیرفته نمی‌شود)

(۲) توانایی (← توانایی‌ها؛ «القدرات» جمع است)، در شما هست (← دارید)، محقق شود (← محقق کنید؛ «تحققوا» فعل متعدی است)، عذری را

نمی‌پذیرد (← عذرش پذیرفته نمی‌شود)

(۴) در توان (← از توانایی‌ها)، داشتند (← دارید)، استفاده کردند (← به کار بگیرید)، صالح (← صالحتان؛ ضمیر «کم» ترجمه نشده است)، به دست

آوردند (← محقق سازید)، بهانه‌ای نزدشان ندارد (← عذرش پذیرفته نمی‌شود)

۲۷ ۳ ترجمه کلمات مهم: ستة و تسعون: نود و شش / المحطة

السادسة: ایستگاه ششم / سبعة أفرقة: هفت تیم، هفت گروه؛ «أفرقة» جمع «فریق» / تخرّجوا: فارغ‌التحصیل شده‌اند، دانش‌آموخته شده‌اند / عشر سنوات

ماضیه: ده سال گذشته

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۱) هشتاد و شش (← نود و شش)، گروه‌های هفت نفری (← هفت گروه)، فارغ‌التحصیلان (← کسانی که فارغ‌التحصیل شده‌اند)

(۲) ایستگاه هشتم (← ایستگاه ششم)، ده سال قبل (← در ده سال قبل، «فی» ترجمه نشده است).

(۴) شصت و نه (← نود و شش)، ایستگاه هشتم (← ایستگاه ششم)، هفت تیم (← در هفت تیم؛ باید قبل از «کار می‌کنند» بیاید)، قبل از ده سال (← در ده

سال قبل، تشکیل می‌دهند (← تشکیل می‌شوند؛ «تشکیل» فعل لازم است)

۳۴ | ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

- (۱) ترجمه: سرازیری‌ها سطوحی از زمین هستند که مایعات روی آن‌ها به سوی پایین حرکت می‌کنند. (درست است.)
- (۲) ترجمه: باتری قطعه‌ای در دستگاه‌های برقی برای حفظ انرژی است بدون این‌که خالی شود! (متأسفانه خالی می‌شود!)
- (۳) ترجمه: باکتری‌ها موجودات زنده بسیار ریزی هستند که با رشدشان همواره به بشر ضرر می‌زنند! (بعضی باکتری‌ها مفید هستند؛ مثل باکتری‌های نورانی در چشم ماهی‌ها)
- (۴) ترجمه: تأسیسات عمومی همان مکان‌هایی هستند که به بعضی از شهروندان در همه‌ی کشور اختصاص دارند! (به همه‌ی شهروندان اختصاص دارند.)

۳۵ | ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) «و کار نیکو انجام دهید، بی‌گمان من به آن چه انجام می‌دهید دانا هستم!»
- (۲) «هر کس کار نیک بیاورد، ده برابرش برای او هست!»
- (۳) «به کسی که در زمین است رحم کن تا کسی که در آسمان است به تو رحم کند!»
- (۴) «آیا پادشاه نیکو به‌جز نیکو است؟!»
- مفهوم: سه گزینه آخر همه بر این مفهوم دلالت دارند که «کار خوب، سرانجام و پاداش خوب دارد» اما گزینه (۱) خواسته کار خوب انجام دهیم چون خداوند از کردار ما آگاه است؛ ولی از سرانجام خوبش حرفی نزده!
- متن زیر را با دقت بخوان سپس متناسب با آن به سوالات پاسخ بده (۴۲ - ۳۶):

بی‌گمان همزیستی مسالمت‌آمیز ضرورتی است که به یک حقیقت عقلانی برمی‌گردد که آن (حقیقت)، تنوع کسانی است که در جهان با یکدیگر زندگی می‌کنند؛ ولی آن در زندگی مردم روی زمین محدود نمی‌شود؛ زیرا بسیاری از مردم امروز با هم در شبکه اینترنت زندگی می‌کنند که دنیا را دهکده‌ای کوچک قرار داده است و مردم زمان‌های بسیاری را در فضای الکترونیکی (مجازی) سپری می‌کنند و از طریق شبکه‌های ارتباط اجتماعی ارتباط برقرار می‌کنند که آشنایی میان اشخاصی را که هر یک از آن‌ها اندیشه‌های خود را دارد، آسان کرده است!

پس وقتی یکی از آن‌ها از طریق تلفن همراهش یا رایانه‌اش با دیگران مرتبط می‌شود، باید با آن‌ها با ادب تعامل کند و به عقایدشان احترام بگذارد و از دشمنی کردن با آن‌ها یا بی‌ادبی کردن به آن‌ها به دلیل اختلاف میان نظر وی و نظرهای آنان بپرهیزد. بر این اساس کسی که می‌پندارد عاقل است، باید فرمایش امیرمؤمنان (ع) را فراموش نکند: «هر چیز بی‌عقل نیاز دارد و عقل به ادب نیاز دارد»

۳۶ | مناسب‌ترین عنوان برای متن چیست؟

ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) همزیستی مسالمت‌آمیز در دهکده‌های کوچک!
- (۲) ارتباط سالم در زندگی الکترونیکی (مجازی)!
- (۳) همزیستی مسالمت‌آمیز در هر ارتباطی!
- (۴) ادب و عقل در شبکه‌های ارتباطی!
- توضیح: گرچه متن بر همزیستی مسالمت‌آمیز در فضای مجازی تمرکز دارد، اما با توجه به سطر اول متن می‌فهمیم که به «روی زمین» هم توجه دارد، بنابراین متن به «هر نوع ارتباط» مربوط می‌شود، هم زمینی هم مجازی!

۳۷ | گزینه [درست را براساس متن مشخص کن:

ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) «تفاوت مردم در افکارشان پدیده‌ای اجتماعی است که هیچ چاره‌ای از آن نیست» متن، تنوع کسانی را که در جهان با هم زندگی می‌کنند، یک حقیقت عقلانی دانسته؛ مضمون این گزینه هم همین است.
- (۲) «ما باید اوقات بسیاری را در فضای الکترونیکی (مجازی) با احترام گرد هم بیاوریم» متن نگفته باید «اوقات بسیاری» این کار را بکنیم!
- (۳) «شبهه‌های ارتباط جمعی برای هر کسی عقاید وی را به وجود آورده» این کار را این شبکه‌ها نکرده‌اند؛ به هر حال هر انسانی عقاید خودش را دارد!
- (۴) «پادب کسی است که در تعامل خود با مردم از عقلش مراقبت می‌کند» با توجه به حدیث برعکسش صحیح است: عاقل کسی است که در تعاملات خود از ادبش مراقبت می‌کند!

۳۸ | گزینه [ندرت را براساس متن مشخص کن:

ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) «مردم از طریق اینترنت به آسانی با هم آشنا می‌شوند» درست است؛ متن هم گفته شبکه‌های ارتباط جمعی آشنایی اشخاص با یکدیگر را آسان کرده است.
- (۲) «کسی که تنوع افکار را نمی‌پذیرد، ادب ندارد.» از متن چنین موضوعی فهمیده نمی‌شود؛ تازه ممکن است کسی تنوع افکار را نپذیرد ولی به کسی بی‌ادبی هم نکند!
- (۳) «اندیشه‌ها با تعدد افراد بشر متعدد می‌شوند» درست است؛ متن هم گفته هر شخصی اندیشه‌های خودش را دارد!
- (۴) «تفاهم به مرزهای زمینی اختصاص ندارد!» درست است؛ امروزه تفاهم در فضای مجازی هم بسیار مهم است!

■ گزینه درست را در حرکت‌گذاری مشخص کن:

۳۹ | حرکت‌گذاری کامل عبارت:

«و یتَوَاصَلُونَ عَنْ طَرِيقِ شَبَكَاتِ التَّوَاصُلِ الاجْتِمَاعِيَّ الَّذِي سَهَّلَتِ التَّعَارُفَ بَيْنَ اشْخَاصِي نَكَلٌ مِنْهُمْ آراءَهُ»

نکته: «سَهَّلَتْ» در اصل، آخِش ساکن دارد. اما برای این‌که هنگام خواندن، آن را به کلمه بعدش وصل کنند تا خواندن جمله ساده شود، علامت آخِش را به کسره تبدیل می‌کنند: «سَهَّلَتْ». به این کسره «کسره عارضی» می‌گویند.

■ گزینه درست را در اعراب و تحلیل صرفی مشخص کن (۴۲ - ۴۰):

۴۰ | «يَرْتَبِطُ» فعل مضارع، در صيغة مفرد مذکر غائب (للفاعل)،

ثلاثي مزيد از باب «افتعال» (ارتباط)، با دو حرف زائد، فعل لازم و معلوم است که فاعلش اسم ظاهر «أحد» می‌باشد.

دلایل رد سایر گزینه‌ها:

- (۱) فعل ماضی ← فعل مضارع / بزاید حرف واحد ← بزاید حرفین
- (۲) تفعیل ← افتعال / متعد ← لازم / ضمیر «هو» المستتر ← الاسم الظاهر
- (۳) مجزئ ثلاثي و مصدره «رَبَطَ» ← مزيد ثلاثي و مصدره «ارتباط» / مبتني للمجهول ← مبتني للمعلوم / الضمير البارز ← الاسم الظاهر

۴۱ | جمله «هِيَ تَتَوَعَّخُ الَّذِينَ يَعِيشُونَ...» یک جمله اسمیه است که

«هي» مبتدای آن و «تَتَوَعَّخُ» خبر آن است؛ بنابراین «تَتَوَعَّخُ» اسم، مفرد، مذکر، مصدر از باب ثلاثي مزيد «تَفَعَّلَ»، معرفه به اضافه و معرب است که خبر و مرفوع با حرکتِ ضمه می‌باشد.

نکته: بعضی از فعل‌هایی که در عربی متعدی هستند و مفعول می‌گیرند، وقتی به فارسی ترجمه می‌شوند ممکن است با حرف اضافه به کار بروند؛ مثلاً «یَسْتَفِيزُ» در عربی متعدی است که در گزینه (۲) ضمیر «ه» مفعولش است، اما ترجمه‌اش در فارسی با حرف اضافه به کار می‌رود: «از او آموزش می‌خواهد».

۴۷) سؤال گزینه‌ای را خواسته که فاعل در آن مضاف است؛ یعنی به اسم بعدش اضافه شده.

ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

۱) فعل «تَحَدَّرَ» فاعلش ضمیر مستتر «هی» است که به «الْوَحَاثُ» برمی‌گردد. «النَّاسُ» مفعول و «العابرين» صفتش است.

ترجمه: تابلوهای هشداردهنده مردم رهگذر را از توقف در این جا باز می‌دارند
۲) فعل «تُرَضِّعُ» فاعلش ضمیر مستتر «هی» است که به «حیوانات» برمی‌گردد. «صفا» مفعول و ضمیر «ها» مضاف‌إلیه‌اش است.

ترجمه: خفاش از حیوان‌های پستانداری است که روی درخت‌ها کودکانش را شیر می‌دهد

۳) فعل «سَجَّلَتْ» فاعلش اسم ظاهر «منظمة» است که به «الیونسکو» اضافه شده است.

ترجمه: در اصفهان بناهایی باستانی هست که سال‌ها پیش، سازمان یونسکو آن‌ها را ثبت کرده است

۴) فعل «يَسْحَبُ» فاعلش اسم ظاهر «إعصار» است و «الأسماك» مفعولش است.

ترجمه: گردبادی، ماهی‌ها را در آمریکای مرکزی به آسمان می‌کشاند!

۴۸) سؤال گزینه‌ای را خواسته که مبتدا در آن موصوف است؛ یعنی بعدش صفت دارد.

بررسی گزینه‌ها:

۱) مبتدا «أربعة» است که به «تلاميذ» اضافه شده است. (معدود عدد‌های ۳ تا ۱۰ مضاف‌إلیه هستند.)

۲) مبتدا «أنوف» است که به «الدلافين» اضافه شده است.

۳) مبتدا «دوام» است که به «الإدارات» اضافه شده است.

۴) مبتدا «العطلة» است و «الصيفية» صفتش است.

توضیح: در این گزینه «العطلة» مبتدا و «أحب» خبر است؛ زیرا «مبتدا» اسمی است که حکمی برایش صادر می‌شود و «خبر» همان حکمی است که دربارهٔ مبتدا داده می‌شود؛ بنابراین معنای جمله با خبر کامل می‌شود. مثلاً در جمله «از میان روزهای سال، تعطیلات تابستانی دوست‌داشتنی‌ترین روزها نزد دانش‌آموزان است»، جمله دربارهٔ «تعطیلات» حکم می‌دهد و آن حکم، «دوست‌داشتنی‌ترین است» می‌باشد که معنای جمله با آن کامل می‌شود. «بین آیات السنه» توضیحی اضافه است و از ارکان جمله (مبتدا و خبر) نیست.

۴۹) سؤال گزینه‌ای را خواسته که کلمه «ما» در آن مفعول نیست.

ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

۱) «ما» مفعول برای «تَقُولُونَ» است.

ترجمه: ای کسانی که ایمان آورده‌اید، چرا چیزی را می‌گویید که انجام نمی‌دهید؟

۲) «ما» مفعول برای «خَلَقَ» است.

ترجمه: او کسی است که برای شما آن‌چه را در زمین است، آفریده است.

۳) «ما» خبر برای مبتدا «هَذَا» است.

ترجمه: گفتند: این چیزی است که خدا به ما وعده داد!

۴) «ما» مفعول برای «يَقْلَمُ» است.

ترجمه: «و خدا آن‌چه را که در دل‌های شماست، می‌داند»

دلایل رد سایر گزینه‌ها:

۱) چون کلمه را فعل در نظر گرفته کاملاً نادرست است.

۲) چون کلمه را فعل در نظر گرفته کاملاً نادرست است.

۴) نكرة ← معرفت بالإضافة: «الذین» اسم معرفه است که چون «تنوع» به آن اضافه شده، آن هم معرفه می‌شود.

۴۲) ۱) «أزمنة» اسم، جمع مکسر، مفردش «زمان» و مذکر، نکره و معرب است که مفعول برای فعل «يَقضي» و منصوب می‌باشد.

دلایل رد سایر گزینه‌ها:

۲) جمع مؤنث ← جمع مکسر و مفرده مذکر / معرفت بالإضافة ← نكرة / مضاف‌إلیه و مجرور ← مفعول و منصوب

۳) مفرده مؤنث ← مفرده مذکر / مبنی ← معرب / صفة و مرفوع بالتبعية ← مفعول و منصوب

۴) مفرد ← جمع مکسر / معرفة ← نكرة

■ گزینه مناسب را دو پاسخ به سوالات زیر مشخص کن (۴۳ - ۵۰):

۴۳) ۳) «هرگاه بر دشمن ... ، بخشیدن او را شکرانهٔ قدرت یافتن بر او ...» برای تکمیل جاهای خالی باید از دو فعل استفاده کنیم که از نظر جنس و عدد با هم مطابقت داشته باشند.

بررسی گزینه‌ها:

۱) «قَدَرْتُ» ماضی و «إجعلي» امر، هر دو مفرد مؤنث مخاطب هستند (قادر شدی / قرار بده).

۲) «قَدَرْنَا» ماضی و «نَجَلْ» مضارع، هر دو مستکلم مع‌الغیر هستند (قادر شدیم / قرار می‌دهیم).

۳) «قَدَرْنَا» ماضی و «تَجَلَّوْنَ» مضارع، هر دو برای مخاطب مذکرند؛ اما اولی مثنی و دومی جمع است؛ پس این گزینه نادرست است.

۴) «قَدَرْتُ» ماضی و «إجعلن» امر، هر دو در جمع مؤنث مخاطب هستند (قادر شدید / قرار دهید).

۴۴) ۴) پنجاه و هشت منهای بیست و شش مساوی است با «سی و دو».

بررسی گزینه‌ها:

۱) بیست و هشت

۲) بیست و سه

۳) سی و سه

۴) سی و دو

۴۵) سؤال گزینه‌ای را خواسته که فعل مزید در آن از بابت متفاوت آمده است.

بررسی گزینه‌ها:

۱) «إِعْتَدَرُوا» از باب افتعال (اعتدار = ع ذ ر)

۲) «تَحْتَمَلُ» از باب افتعال (احتفال = ح ف ل)

۳) «تَنْفِیْجُ» از باب انفعال (انفتاح = ف ت ح)

۴) «تُنْتَخَبُ» از باب افتعال (انتخاب = ن خ ب)

۴۶) سؤال گزینه‌ای را خواسته که فعل متعدی در آن کم‌تر آمده است.

بررسی گزینه‌ها:

۱) «حَيَّرَ» متحیر کرد، (ما وَجَدْتُ: نیافتم)، (تَقْنِیْعُ: قانع می‌کند) = سه فعل متعدی

۲) «یَغْفِرُ» می‌آمرزد، (یَسْتَفِيزُ: آموزش می‌خواهد) = دو فعل متعدی / (یَتَوَبُ: توبه می‌کند) = لازم

۳) «لَا تَكْلِفُ» تکلیف نکن، (لَا تُسْتَطِیْعُ: نمی‌توانی)، (أَنْ تَعْمَلَ: که انجام دهی) = سه فعل متعدی

۴) «أَخَذْنَا: گرفتیم»، (فَتَحْنَا: باز کردیم)، (تَطْفَأُ: تمیز کردیم) = سه فعل متعدی

۵۷ ۲ نمونه‌هایی از رویاهای صادقه را قرآن کریم در ماجرای حضرت یوسف (ع) ذکر نموده است که خود دلیلی بر اصالت رویاهای راستین از دیدگاه قرآن است. ما غیر از بعد جسمانی بعد دیگری داریم که از آن به «روح» تعبیر شده است. همین بعد است که اگر به فضیلت‌ها آراسته شود، مقرب درگاه خدا و مسجود فرشتگان می‌شود و اگر به رذیلت‌ها تن دهد تا اعماق جهنم سقوط می‌کند.

۵۸ ۳ امام صادق (ع) فرمود: «خداوند به داود (ع) وحی کرد هر بنده‌ای از بندگانش به جای پناه بردن به دیگری با نیت خالص به من پناه آورد، از کارش چاره‌جویی می‌کنم، گرچه همه‌ی آسمان‌ها و زمین و هر چه در آن‌ها است، علیه او برخیزند. جوان می‌تواند آرمان‌های بزرگ داشته باشد، آرمان‌هایی که از نوع پروازند، از نوع رفتن و صعود کردن، نه از نوع ماندن و در باطن زندگی دنیایی فرو رفتن. از این رو، در این دوره نیاز شدیدتری به توکل و اعتماد بر خداوند حس می‌شود.

۵۹ ۴ امام سجاد (ع) این‌گونه با خدا مناجات می‌کند: «بارالها! خوب می‌دانم هر کس لذت دوستی‌ات را چشیده باشد، غیر تو را اختیار نکند و آن کس با تو انس گیرد، لحظه‌ای از تو روی‌گردان نشود، بارالها! ای آرمان دل مشتاقان و ای نهایت آرزوی عاشقان! دوست داشتنت را از خودت خواهانم.»

۶۰ ۱ کسی که مال یتیمی را به ناحق تصاحب می‌کند، اگر باطن و چهره‌ی واقعی عمل او در همین دنیا بر ملا شود، همگان خواهند دید که او در حال خوردن آتش است؛ اما در دنیا این آتش آشکار نمی‌شود و هنگامی که او وارد جهان آخرت می‌شود و پرده‌ها کنار می‌رود حقیقت و باطن عمل عیان می‌گردد و آتش از درون او زبانه می‌کشد. قرآن کریم در این باره می‌فرماید: «إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالِ الْيَتَامَىٰ ظُلْمًا إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا وَ سَيَصْلُونَٰ سَعِيرًا؛ کسانی که می‌خورند اموال یتیمان را از روی ظلم جز این نیست که آتشی در شکم خود فرو می‌برند و به زودی در آتشی فروزان درآیند.»

۶۱ ۲ «اندیشه‌ی جبران» مربوط به نفس لواصه یعنی نفس سرزنش‌گر است که خداوند در قرآن کریم به آن سوگند خورده است و «مسئول سرنوشته‌ی خویش بودن» مربوط به قدرت اراده و اختیار انسان می‌باشد. آیه‌ی «إِنَّا هَدَيْنَا السَّبِيلَ إِنَّمَا شَاكَرُوا وَإِنَّمَا كَفَرُوا» با دومین آن‌ها یعنی با قدرت اختیار انسان ارتباط دارد.

۶۲ ۳ امام علی (ع) در یکی از دعاهای خویش می‌فرماید: «اگر مصیبت‌ها بر آنان (متوکلان) فرو بارد، به تو پناه می‌آورند و روی به درگاه تو دارند، چون می‌دانند سررشته‌ی کارها به دست توست.»

این‌که سررشته‌ی کارها و ضرر یا نفع انسان به دست غیر خدا نیست و فقط به دست خداست در آیه‌ی «إِن أَرَادَنِي اللَّهُ بِضُرٍّ هَلْ هُنَّ كَاشِفَاتُ ضُرِّيهِ أَوْ أَرَادَنِي بِرَحْمَةٍ هَلْ هُنَّ مُمْسِكَاتُ رَحْمَتِي قُلْ حَسْبِيَ اللَّهُ؛ اگر خدا خواهد که به من زیانی رسد، آیا آنان دورکننده‌ی گزند او هستند؟ یا اگر رحمتی برای من خواهد، آیا آنان بازدارنده‌ی رحمت او هستند؟ بگو خدا برای من کافی است.» ذکر شده است.

نکته: آیه‌ی ۲۱۶ سوره‌ی مبارکه‌ی بقره درباره‌ی چیزهایی است که خود انسان ممکن است به ضرر خود باندند، ولی به سود او باشد و یا برعکس، درست است که از این آیه نیز می‌توان برداشت کرد که سررشته‌ی کارها در دست خداست، ولی این آیه ارتباطی با دور کردن گزندها و روی آوردن متوکلان به درگاه الهی هنگام مواجهه با مصائب ندارد (رد گزیننده‌های (۱) و (۲)).

۵۰ ۴ سؤال گزیننده‌ی را خواسته که نائب فاعل در آن یک اسم ظاهر است؛ یعنی ضمیر بارز یا ضمیر مستتر نیست.

نکته: وقتی نائب فاعل یک اسم ظاهر است که به صورت یک اسم جداگانه بعد از فعل مجهول بیاید.

بررسی گزینه‌ها:

۱) «يَعْرِفُونَ» فعل مجهول است؛ اما نائب فاعلش به صورت یک اسم جداگانه بعدش نیامده است. (نائب فاعل، ضمیر بارز «واو» است که به فعل چسبیده و به «المجرمون» برمی‌گردد.)

۲) «سُئِلُوا» فعل مجهول است؛ اما نائب فاعلش بعدش نیامده است. (نائب فاعل، ضمیر مستتر «هي» است که به «المياه» برمی‌گردد.)

۳) «سَاعَدْنَا» فعل معلوم است. «تُبَلِّغُ» فعل مجهول است اما نائب فاعلش بعدش نیامده است. (نائب فاعل، ضمیر مستتر «هي» است که به «السَّعْرَاءُ» برمی‌گردد.)

۴) «تُنْفِقُ» فعل مجهول است و نائب فاعلش اسم ظاهر «أموال» است که بعدش جداگانه آمده است. دقت کنید که «علی غیر الفقراء» میان فعل مجهول و نائب فاعلش فاصله انداخته است.

دین و زندگی

۵۱ ۴ افراد زیرک، می‌دانند که برخی از هدف‌ها به گونه‌ای هستند که هدف‌های دیگر را نیز دربردارند و رسیدن به آن‌ها مساوی رسیدن به هدف‌های دیگر نیز هست. این افراد با انتخاب عبادت و بندگی خدا به عنوان هدف، با یک تیر چند نشان می‌زنند؛ هم از بهره‌های مادی استفاده می‌کنند و هم تمام کارهای دنیوی خود را برای رضای خدا انجام می‌دهند و سرای آخرت خویش را آباد می‌سازند. آیه‌ی شریفه‌ی «مَنْ كَانَ يُرِيدْ ثَوَابَ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ...» به همین موضوع اشاره دارد.

۵۲ ۲ کافران گفتند: زندگی و حیاتی جز همین زندگی و حیات دنیایی ما نیست؛ «و قالوا ما هي إلا حياتنا الدنيا».

۵۳ ۴ فرشتگان در طول زندگی انسان‌ها، همواره مراقب آن‌ها بوده‌اند و تمامی اعمال آن‌ها را ثبت و ضبط کرده‌اند. مراقبت، نگهداری و محافظت دائمی (علی‌الدوام) فرشتگان بر انسان‌ها، پیام قابل برداشت از عبارت «وَأَنزَلْنَا عَلَيْكُمُ الْحَافِظِينَ؛ بی‌گمان برای شما نگهدارانی هستند» است و به حضور فرشتگان به عنوان شاهدان و گواهان در مرحله‌ی دوم قیامت اشاره دارد.

۵۴ ۳ خداوند در آیات سوم و چهارم سوره‌ی قیامت، خطاب به کسانی که به انکار معاد می‌پردازند (انکارکنندگان معاد جسمانی)، می‌گوید: «نه تنها استخوان‌های آن‌ها را به حالت اول درمی‌آوریم، بلکه سرانگشتان آن‌ها را نیز همان‌گونه که بوده، مجدداً خلق می‌کنیم.»

۵۵ ۱ حضرت علی (ع) در راه بازگشت از جنگ صفین به قبرستانی رسیدند، در این هنگام رو به قبرها (اهل قبور) کردند و فرمودند: «... ای آرمیدگان در خاک، ای اهل غربت و تنهایی، ای فرورفتگان در وحشت، شما در رفتن بر ما پیشی گرفتید و ما از پی شما می‌آییم و به شما ملحق می‌شویم ... ، شما چه خبری برای ما دارید؟»

۵۶ ۳ اگر هنگام گفتن تکبیر (الله اکبر گفتن) به بزرگی خداوند بر همه‌چیز توجه داشته باشیم، به آن‌چه در مقابل خداوند قرار دارد، توجه نخواهیم کرد و اگر عبارت «إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ» را صادقانه از خداوند بخواهیم، به راه‌های انحرافی دل نخواهیم بست.

۷۱) ۳ «تغییر در ساختار زمین و آسمان‌ها» اشاره به مرحله‌ی اول قیامت دارد ولی دیگر گزینه‌ها مربوط به مرحله‌ی دوم قیامت است که انسان‌ها آماده‌ی دریافت پاداش و کیفر می‌شوند.

۷۲) ۱ اولین گام برای حرکت انسان در مسیر رستگاری، شناخت انسان است؛ یعنی شناخت سرمایه‌ها، توانایی‌ها و استعداد‌های او و همچنین شناخت موانع حرکت انسان در مسیر عبودیت. هدف و مسیر حرکت هر کس با توانایی‌ها و سرمایه‌هایش هماهنگی دارد.

۷۳) ۱ سرنوشت ابدی انسان‌ها براساس رفتار آنان در دنیا تعیین می‌شود و اولین گام در مسیر بندگی و اطاعت خدا و همچنین برای ثابت‌قدم ماندن در این راه، «تصمیم و عزم برای حرکت» است.

۷۴) ۲ از آن‌جایی که ثبات هویت و خود ما ناشی از ثبات اقدام‌های ما نیست، لذا از دست دادن قسمت‌هایی از بدن به معنای کم شدن هویت و «من» انسان نیست و توانایی انتخاب و تصمیم‌گیری مربوط به بعد روحانی یا مجرد انسان است.

۷۵) ۱ بندگی است که باعث می‌شود انسان شایسته‌ی دریافت لطف و رحمت ویژه‌ی خداوند شود و به زندگی سعادت‌مندانه در دنیا و آخرت برسد. معنای عام این موضوع را می‌توان با تعبیر «زندگی به خاطر خدا» در آیه‌ی شریفه‌ی «قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ» جست‌وجو نمود.

زبان انگلیسی

۷۶) ۲ نمی‌توانم به خاطر بیاورم آقای براون دیروز در مورد تکالیفمان چه [چیزی] گفت. درست گوش نذادم چون‌که شارلت در همان زمان با من صحبت می‌کرد.

توضیح: در صورتی‌که دو عمل در گذشته به صورت هم‌زمان انجام شده باشند، برای اشاره به عمل طولانی‌تر از زمان گذشته‌ی استمراری (در این مورد "was talking") و برای اشاره به عمل کوتاه‌تر از زمان گذشته‌ی ساده (در این مورد "didn't listen") استفاده می‌شود.

دقت کنید: طبق مفهوم جمله، در جای خالی اول فعل را به صورت منفی و در جای خالی دوم فعل را به صورت مثبت نیاز داریم.

۷۷) ۳ A: «می‌دانید، افراد زیادی آن کتاب را خوانده‌اند.»

B: «بله، درست است؛ ولی حتی افراد بیش‌تری فیلم [آن] را دیده‌اند.»

توضیح: با توجه به وجود مفهوم مقایسه در جای خالی، در این مورد به صفت تفضیلی نیاز داریم.

دقت کنید: به دلیل عدم ذکر طرف دوم مقایسه پس از جای خالی، در این مورد مجاز نیستیم از "than" استفاده کنیم.

۷۸) ۱ افراد بسیاری فکر می‌کنند که چون دایناسورها چندین میلیون سال قبل منقرض شدند، ممکن است هرگز ندانیم برای آن‌ها چه اتفاقی افتاد.

توضیح: برای بیان احتمال در زمان حال و آینده از "may" یا "might" استفاده می‌شود.

۶۳) ۳ قرآن دلایل و شواهد زیادی می‌آورد تا نشان دهد معاد امری ممکن و شدنی است و خداوند بر انجام آن توانا است (قدرت الهی)؛ مانند این آیه‌ی شریفه که مربوط به نظام مرگ و زندگی در طبیعت است: «خداست که بادها را می‌فرستد تا ابر را برانگیزند، سپس آن ابر را به سوی سرزمین مرده برانیم و آن زمین مرده را بدان [وسیله] پس از سرگش زندگی بخشیدیم. زنده شدن قیامت نیز چنین است.»

توجه: حکمت الهی از دلایل ضرورت معاد است (نه امکان معاد) و آیه‌ی شریفه‌ی «آیا گمان کردید که شما را بیهوده خلق کردیم ...» به آن اشاره دارد.

۶۴) ۳ اگر رفتن شخص مسافر بیش از ۴ فرسخ و مجموعه‌ی رفت و برگشت او بیش‌تر از ۸ فرسخ باشد و بخواهد کم‌تر از ده روز در جایی که سفر کرده بماند، باید نمازش را شکسته بخواند و روزه هم نگیرد.

۶۵) ۲ عشق به خدا چون آکسیری است که مرده را حیات می‌بخشد و زندگی حقیقی به وی عطا می‌کند. این همه تحول به این دلیل است که قلب انسان جایگاه خداست و جز با خدا آرام و قرار نمی‌یابد. امام صادق (ع) می‌فرماید: «قلب انسان حرم خداست؛ ...»؛ از همین رو قرآن کریم یکی از ویژگی‌های مؤمنان را، دوستی و محبت شدید آنان نسبت به خدا می‌داند: «وَ الَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ؛ اما کسانی که ایمان آورده‌اند به خدا محبت بیش‌تری دارند.»

۶۶) ۱ قرآن یکی از انگیزه‌های انکار معاد را نشناختن قدرت خدا معرفی می‌کند و دلایل و شواهد زیادی می‌آورد تا نشان دهد معاد امری ممکن و شدنی است. یکی از این شواهد، داستان عزیز نبی (ع) است. وقتی عزیز (ع) زنده شدن الاغ خود را با وجود گذشت صد سال از مرگش دید، گفت: «می‌دانم که خدا بر هر کاری توانا است.»

۶۷) ۲ موارد (الف) و (ج) صحیح هستند؛ ولی مورد (ب) اشاره به گفت‌وگوی گناهکاران با خداوند در عالم برزخ دارد، نه رستاخیز و در مورد (د) اشاره به ضرورت معاد در پرتو عدل الهی دارد، نه قدرت الهی.

۶۸) ۲ پاسخ قطعی خداوند به درخواست بازگشت گناهکاران، این است که «آیا در دنیا به اندازه‌ی کافی به شما عمر ندادیم تا هر کس می‌خواست به راه راست آید؟ ما می‌دانیم اگر به دنیا بازگردید، همان راه گذشته را پیش می‌گیرید» و پاداش و کیفر انسان‌ها در روز قیامت براساس تجسم خود اعمال یعنی صورت حقیقی اعمال است.

دقت کنید: جمله‌ی «مگر پیامبران الهی بر شما دلایل روشنی نیاوردند؟» سخن فرشتگان خطاب به دوزخیان است.

۶۹) ۴ حفظ دامان خود از گناه، وظیفه‌ی هر مرد و زنی است.

یکی از یاران امام صادق می‌گوید از ایشان پرسیدم: آیا ساعد زن از قسمت‌هایی است که باید از نامحرم پوشیده شود؟

فرمود: «بلی، آن‌چه زیر روسری قرار می‌گیرد نباید آشکار شود. همچنین از مچ به بالا باید پوشیده شود.» با توجه به مطالب گفته شده دیدن ساعد زن جایز نیست.

۷۰) ۲ چگونگی و نوع پوشش، تا حدود زیادی تابع آداب و رسوم ملت‌ها و اقوام است. اسلام نیز، این تنوع و گوناگونی را پذیرفته است. عبارت قرآنی «ذَلِكَ أَدْنَىٰ أَنْ يُعْرَفَ فَلَا يُؤْذِنُ» علت حجاب را که همان شناخته شدن به عفاف و پاک‌ی و مورد اذیت و آزار واقع نشدن است، مطرح می‌کند.

توجه: آداب و رسوم ملت‌ها و اقوام عام‌تر از دین و آیین است.

۸۶ ۲ این [موضوع] شناخته شده است که باکتری‌های آنتراکس می‌توانند برای دهه‌ها در خاک یا سایر محیط‌های مساعد زندگی کنند.
(۱) راضی، خشنود
(۲) مهمان‌نواز؛ مساعد، مناسب
(۳) بی‌قاعده
(۴) اتصالی، رابط

۸۷ ۳ الیوت گفت که تنها آن‌هایی که خطر رفتن به [جاهای] خیلی دور را قبول می‌کنند، شاید بتوانند پی ببرند شخص می‌تواند تا چه حد پیش برود.
(۱) در سطح محل / منطقه
(۲) اخیراً، به تازگی
(۳) احتمالاً، شاید
(۴) به طور عمومی

بیشتر حیوانات به پناهگاه و مکانی برای پرورش بچه‌هایشان نیاز دارند. یک لانه در یک درخت یا سوراخی در زیر زمین از یک حیوان در مقابل شکارچیان و دماهای شدید محافظت می‌کند. بسیاری از موجودات از جمله پرندگان و سنجاب‌ها لانه‌سازی می‌کنند. برخی موجودات لانه‌های پیچیده‌ای می‌بافند. موش خرمن، لانه‌ای به شکل توپ در میان ساقه‌های [گیاه] ذرت می‌سازد. جایی که استراحت می‌کند و می‌خوابد. حیوانات دیگر از جمله پرندگان، فقط لانه‌ای را در طی (در خلال) فصل تولیدمثل (تخم‌گذاری) می‌سازند که در آن تخم می‌گذارند یا [در مورد پستانداران] کودکان زنده را به دنیا می‌آورند. آن‌ها لانه را با خز، چمن، خز یا پر می‌پوشانند تا آن را گرم و خشک نگه دارند. خرگوش‌ها و روباه‌ها، سوراخ‌ها یا تونل‌هایی را در زمین حفر می‌کنند؛ لاک‌پشت صحرایی سوراخی را [در زمین] حفر می‌کند تا در آن خود را از [شدت] آفتاب ظهر پنهان کند.

۸۸ ۳ (۱) در نظر گرفتن؛ لحاظ کردن
(۲) شامل ... بودن، دربر داشتن
(۳) محافظت کردن از، نگهداری کردن از
(۴) افزایش دادن؛ افزایش یافتن

۸۹ ۱ (۱) دما، درجه‌ی حرارت
(۲) تخریب، ویرانی
(۳) خلق؛ ایجاد
(۴) مقایسه؛ سنجش

۹۰ ۲ توضیح: با توجه به این‌که در این جمله ضمیر موصولی برای اشاره به محل و مکان انجام فعل مورد استفاده قرار گرفته است، در گزینه‌ی صحیح به "where" نیاز داریم. البته در این مورد به جای "where" از "in which" نیز می‌توانستیم استفاده کنیم که در بین گزینه‌ها آن را نداریم. **دقت کنید:** "it" در گزینه‌های (۲) و (۴) نقش ضمیر فاعلی را دارد و همان‌طور که می‌دانید، در زبان انگلیسی فاعل پیش از فعل (در این مورد "rests" و "sleeps") قرار می‌گیرد.

۹۱ ۲ (۱) علاوه بر
(۲) (در) طی، در طول
(۳) در کنار
(۴) در امتداد

۹۲ ۱ توضیح: یکی از کاربردهای مصدر با "to" که در این تست نیز مدنظر است، هدف و مقصود از انجام فعل است.

دقت کنید: ضمیر قرارگرفته در انتهای جمله در جایگاه مفعول جمله به کار رفته است، ولی چون که مفعول از نظر شخص به فاعل این بند جمله (we) اشاره ندارد، در جای خالی به ضمیر مفعولی (در این مورد "them") نیاز است. نه ضمیر انعکاسی (themselves).

۷۹ ۴ A: «امروز عصر قصد دارم تعدادی از دوستان [خودم] را در کافه‌ی آن طرف خیابان ببینم. تمایل داری [یا من] بیایی؟»
B: «نه، ممنون! برادرم به شهر [ما] می‌آید و ساعت ۷ او را از فرودگاه برمی‌دارم.»
توضیح: کاربرد زمان آینده در مورد افعالی که قرار است در آینده انجام شود کلی است و در نتیجه در این مورد می‌توانیم از زمان آینده‌ی ساده استفاده کنیم.

دقت کنید: حرف اضافی مناسب برای ساعات روز (مانند "7 o'clock" در این تست)، "at" است، نه "in".

۸۰ ۳ امروزه هزاران حیوان و گیاه زنده وجود دارد که هیچ تفاوتی با شکلی که در سوابق فسیلی به نظر می‌رسد، ندارند.
(۱) منظم؛ قاعده‌مند
(۲) حقیقی، واقعی
(۳) زنده، در قید حیات
(۴) طبیعی؛ ذاتی

۸۱ ۲ نبود برق، دارو، غذا و آب در هفته‌های پس از زمین‌لرزه جان [انسان]‌های بسیار بیش‌تری را خواهد گرفت.
(۱) اساس، پایه؛ مبنا
(۲) نارو؛ پزشکی
(۳) اقدام؛ کار
(۴) موقعیت؛ شرایط

۸۲ ۱ نمی‌خواستیم خیلی زیاد حمله کنیم چون‌که از دست دادن توپ و اجازه دادن به تیم دیگر برای گل زدن دیوانگی بود.
(۱) حمله کردن (به)، هجوم بردن (به)
(۲) تمرین کردن
(۳) میدا له کردن؛ تعویض کردن
(۴) حمل کردن، بردن؛ (به) همراه داشتن

۸۳ ۴ سبک زندگی سالم و ورزش منظم، سیستم ایمنی را تقویت و به پیشگیری از بیماری‌های خطرناک کمک خواهد کرد.
(۱) ذهنی؛ روحی
(۲) اضافی، بیش‌تر
(۳) جسمانی؛ فیزیکی
(۴) سالم؛ تندرست

۸۴ ۱ دولت مصمم است به منظور حمایت کردن از تولیدکنندگان داخلی، تعداد خودروهایی وارداتی از چین را محدود کند.
(۱) داخلی؛ خانوادگی
(۲) آشنا، شناخته‌شده
(۳) احتمالی، محتمل
(۴) خارجی؛ بیگانه

۸۵ ۲ اگر آن‌چه را که انجام می‌دهید دوست داشته باشید و برای آن عشق داشته باشید، احتمال موفقیت داشتن شما در آن چیز خیلی بیش‌تر است.
(۱) تأکید، تکیه؛ اصرار
(۲) موفقیت، پیروزی
(۳) اقدام؛ کار
(۴) کارکرد، عملکرد

- ۹۶ ۴ با قضاوت توسط نتیجه‌ی تحقیق، بسیاری از زنان به قهوه‌ی فوری علاقه‌مند نبودند چون که
- (۱) آن‌ها به تبلیغات اعتماد نداشتند
(۲) قهوه‌ی فوری برای سلیقه‌ی آن‌ها مناسب نبود
(۳) آن‌ها می‌خواستند نشان دهند که باهوش هستند
(۴) آن‌ها در مورد استفاده از قهوه‌ی فوری احساس خجالت داشتند

یک دشمن جدید سنت‌های ژاپنی را تهدید می‌کند: اوقات فراغت. دولت به عنوان بخشی از تلاش خود برای افزایش واردات، سعی می‌کند تا مردم را ملزم کند که کم‌تر کار کنند و بیش‌تر [پول] خرج کنند. کارگران [از این رویکرد] منزعج هستند.

آمار و ارقام، پیش‌داوری غربی را که [می‌گویند] ژاپنی‌ها تماماً کار می‌کنند و تفریح نمی‌کنند، تأیید می‌کند. دولت در تلاش به منظور وادار کردن کارگران به دور شدن از میزها و دستگاه‌های (ماشین‌آلات) خودشان در ماه آوریل گذشته اظهار داشت که [ساعت کاری] این کشور باید از ۲۱۰۰ ساعت میانگین کار سالانه به ۱۸۹۹ ساعت و هفته‌ی [کاری] پنج روزه کاهش یابد. با آغاز [ماه] فوریه بانک‌ها و بازارهای سهام شنبه‌ها تعطیل خواهند بود، و کارکنان خدمات شهری مجبور خواهند شد تا از محل‌های کارشان دو [روز] شنبه در [هر] ماه خارج شوند. دولت امیدوار است که دیگران [نیز] از آن رویه پیروی کنند.

اما مقداری تشویق مورد نیاز خواهد بود. شرکت‌های کوچک در مورد این [موضوع] بسیار عصبانی هستند و می‌ترسند رقیبان [آن‌ها] ساعات [کاری] خود را کاهش ندهند. اتحادیه‌ها [نیز] از این قانون [بیش‌تر] خرسند نیستند؛ آن‌ها حتی در روزنامه‌ها آگهی داده‌اند [و] در مقابل فشار خارجی که اوقات فراغت را بر آن‌ها تحمیل می‌کند، در مورد دلیل خودشان بحث کرده‌اند. آن‌ها می‌گویند که ساعات [کاری] کوتاه‌تر، [به معنی] کاهش حقوق پنهان است. صاحبان صنایع که هیچ مخالفتی با برنامه‌های دولت ندارند، اقرار می‌کنند که ساعات [کاری] کوتاه‌تر به آن‌ها کمک خواهد کرد تا هزینه‌ها را کاهش دهند. [هم‌چنین] جوانان ژاپنی که فرض می‌شود برخلاف پدر و مادرهای سخت‌کوش (زحمت‌کش) خودشان عمل کنند، نیز هیچ نشانه‌ای از خواستن زمان تعطیلی را بروز نمی‌دهند. اما برخلاف کارگران مسن‌تر، آن‌ها در زمان فراغتشان پول خرج می‌کنند. آن‌ها [که] با تماشای تلویزیون راضی (خرسند) نمی‌شوند، لباس‌های مبدل می‌پوشند، در کافه‌ها می‌نشینند، به کنسرت‌های پاپ می‌روند و به طور کلی رونق (پیشرفت) صنعت اوقات فراغت را به جریان می‌اندازند. در حال حاضر که آن‌ها می‌دانند چگونه مصرف کنند، ممکن است [جهان] غرب بتواند به آن‌ها، آرامش و لذت بردن [از زندگی] خودشان را نیز آموزش دهد.

- ۹۷ ۲ هدف ملزم کردن ژاپنی‌ها به داشتن اوقات فراغت بیش‌تر این است که
- (۱) دولت می‌خواهد دلواپسی بیش‌تری را برای سلامت افراد نشان دهد
(۲) دولت نیاز دارد تا کالاهای بیش‌تری را از خارج بگیرد (وارد کند)
(۳) ژاپنی‌ها خیلی زیاد کار کرده‌اند
(۴) ژاپنی‌ها امیدوارند تا پیش‌داوری غربی را تغییر دهند
- ۹۸ ۲ گروهی از افراد که از نظام ساعت [کاری] کوتاه‌تر در ژاپن استقبال می‌کنند
- (۱) شرکت‌های کوچک (۲) صاحبان صنایع
(۳) اتحادیه‌ها (۴) نسل جوان‌تر

تولیدکنندگان قهوه‌ی فوری محصول خود را با وجود مزایای مشهود محصولشان، با مخالفت شدیدی در بازار مواجه دیدند. علاوه بر این، هزینه‌ی تبلیغات برای قهوه‌ی فوری بسیار بیش‌تر از آن [هزینه] برای قهوه‌ی معمولی بود. تلاش‌هایی برای یافتن علت مخالفت ظاهراً غیرمنطقی مصرف‌کنندگان (مشتریان) با این محصول صورت گرفت. دلیل ارائه‌شده توسط بیش‌تر افراد دوست نداشتن طعم [آن] بود. تولیدکنندگان تردید داشتند که ممکن است دلایل عمیق‌تری (جدی‌تری) وجود داشته باشد.

این [موضوع] توسط یکی از مطالعات کلاسیک تحقیقات انگیزشی تأیید شد، یک [پژوهش] که اغلب در این تجارت مورد استناد قرار می‌گیرد. میسون هیر از دانشگاه کالیفرنیا دو لیست خرید ساخت (تهیه کرد) که جز در یک مورد، یکسان بودند. شش مورد مشترک برای هر دو لیست [خرید] وجود داشت: همبرگر، هویج، نان، بیکنگ پودر، کنسرو هلو و سیب‌زمینی، با برندها و مقادیر مشخص شده. هفتمین مورد در پنجمین جایگاه (پنجمین مورد) در هر دو لیست [خرید] «۱۱b» قهوه‌ی خانگی ماکسول» در یک لیست [خرید] و «قهوه‌ی فوری نسکافه» در لیست خرید دیگر بود.

یک لیست [خرید] به هر یک [از زن‌ها] در یک گروه با پنجاه زن، و لیست [خرید] دیگر به آن‌ها (افراد) در گروهی دیگر با همان اندازه داده شد. از زنان خواسته شد تا لیست‌های [خرید] خود را مطالعه کنند و سپس تا جایی که می‌توانند نوع زنی (شخصیت و ویژگی‌های رفتاری) که آن لیست خرید را تهیه خواهد کرد، توصیف کنند. نزدیک نیمی از آن‌هایی که لیست [خرید] حاوی قهوه‌ی فوری را دریافت کرده بودند، یک زن خانه‌دار که تنبل و برنامه‌ریز ضعیفی بود را توصیف کردند. از سوی دیگر، فقط یک زن در گروه دیگر، زن خانه‌داری را که قهوه‌ی معمولی را در لیستش گنجانده بود، تنبل توصیف کرد؛ فقط شش [نفر] از آن گروه اظهار کردند که او یک برنامه‌ریز ضعیف بود. هشت زن احساس می‌کردند که مصرف‌کننده‌ی قهوه‌ی فوری احتمالاً همسر خوبی نبودا هیچ‌کس در گروه دیگر چنین نتیجه‌گیری‌ای را درباره‌ی زن خانه‌داری که قصد خرید قهوه‌ی معمولی را داشت، انجام نداد.

- ۹۳ ۴ در این مطالعه، قرار بود زنان نظراتشان را در مورد ارائه کنند.

- (۱) [این‌که] کدام [یک] بهتر است، قهوه‌ی فوری یا قهوه‌ی معمولی
(۲) نگرش زنان نسبت به خرید
(۳) ضرورت ایجاد کردن چنین لیست خریدی
(۴) شخصیت زنی که چنین لیست [خریدی] را تهیه خواهد کرد
- ۹۴ ۳ کلمه‌ی "identical" (مثل هم، همانند، یکسان) در پاراگراف دوم نزدیک‌ترین معنی را به "similar" دارد.

- (۱) یگانه، بی‌همتا (۲) شخصی، فردی
(۳) شبیه، مشابه (۴) اختصاصی، وقف‌شده

- ۹۵ ۳ نتیجه‌ی این تحقیق نشان داد که
- (۱) زنانی که از قهوه‌ی معمولی استفاده می‌کردند برنامه‌ریزان خوبی بودند
(۲) بیش‌تر زنان مورد تحقیق در استدلال خوب بودند
(۳) بسیاری از زنان باور داشتند که همسرانی که از قهوه‌ی فوری استفاده می‌کردند، تنبل بودند
(۴) زنان خانه‌داری که از قهوه‌ی فوری استفاده می‌کردند، تنبل بودند

۲ ۱۰۷

$$\frac{3}{x+4} + A = \frac{7x+4}{x^2+4x} \Rightarrow A = \frac{7x+4}{x(x+4)} - \frac{3}{x+4}$$

$$\Rightarrow A = \frac{7x+4-3x}{x(x+4)} = \frac{4x+4}{x(x+4)} = \frac{4x+4}{x^2+4x}$$

ابتدا سمت چپ تساوی را ساده کرده و به یک کسر تبدیل می‌کنیم:

$$\frac{A(x+1)+B(x-1)}{(x-1)(x+1)} = \frac{Ax+A+Bx-B}{(x-1)(x+1)}$$

$$\Rightarrow \frac{x(A+B)+A-B}{(x-1)(x+1)} = \frac{\Delta x - 1}{(x-1)(x+1)}$$

مخرج‌ها یکسانند پس صورت‌ها هم باید یکسان باشند.

$$\Rightarrow x(A+B) + A - B = \Delta x - 1 \Rightarrow \begin{cases} A+B=\Delta \\ A-B=-1 \end{cases}$$

$$2A = \Delta - 1 \Rightarrow A = 2$$

$$A+B=\Delta \xrightarrow{A=2} 2+B=\Delta \Rightarrow B=3 \Rightarrow AB=2 \times 3 = 6$$

چون توان عبارت ۲۰ است، بنابراین بسط این عبارت متناظر با بسط بیست‌ویکم مثلث خیام است (ضرایب بسط، همان اعداد سطر بیست‌ویکم هستند).

نکته: در حالت کلی ضرایب بسط $(a \pm b)^n$ برابر با اعداد سطر $(n+1)$ ام مثلث خیام است.

دو عدد طبیعی متوالی را به صورت x و $x+1$ در نظر می‌گیریم، که x عدد کوچک‌تر است:

$$x(x+1) = \Delta x + 22 \Rightarrow x^2 + x - \Delta x - 22 = 0$$

$$\Rightarrow x^2 - 4x - 22 = 0 \Rightarrow (x+4)(x-8) = 0$$

$$\begin{cases} x+4=0 \Rightarrow x=-4 \\ x-8=0 \Rightarrow x=8 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x+4=0 \Rightarrow x=-4 \\ x-8=0 \Rightarrow x=8 \end{cases}$$

و مجموع این دو عدد $8+9=17$ است.

۴ ۱۱۱

$$y = x^2 - 2x + m \Rightarrow \begin{cases} a=1 \\ b=-2 \\ c=m \end{cases}$$

$$S(\text{نقطه‌ی رأس}) \begin{cases} x = \frac{-b}{2a} = \frac{-(-2)}{2(1)} = \frac{2}{2} = 1 \\ y = -4 \Rightarrow (1)^2 - 2(1) + m = -4 \Rightarrow 1 - 2 + m = -4 \end{cases}$$

$$\Rightarrow m = -4 + 1 \Rightarrow m = -3 \Rightarrow y = x^2 - 2x - 3$$

برای نشان دادن نقاط تلاقی سهمی با محورهای مختصات داریم:
(الف) تلاقی با محور y ها:

$$\xrightarrow{x=0} y = (0)^2 - 2(0) - 3 \Rightarrow y = -3 \Rightarrow A(0, -3)$$

پس سهمی محور y ها را در یک نقطه قطع می‌کند.

(ب) تلاقی با محور x ها:

$$\xrightarrow{y=0} x^2 - 2x - 3 = 0 \Rightarrow \Delta = (-2)^2 - 4(1)(-3) = 4 + 12 = 16 > 0$$

چون Δ مثبت است، پس سهمی محور x ها را در دو نقطه قطع می‌کند.

پس در نهایت سهمی محورهای مختصات را در ۳ نقطه قطع می‌کند.

۳ ۹۹ اتحادیه‌ها فکر می‌کنند که

(۱) هرچه آن‌ها ساعات کوتاه‌تری را کار کنند، می‌توانند حقوق بیش‌تری داشته باشند

(۲) هرچه آن‌ها بیش‌تر کار کنند، از اوقات فراغت کم‌تری می‌توانند بهره‌مند شوند

(۳) هرچه آن‌ها ساعات کوتاه‌تری را کار کنند، حقوق کم‌تری خواهند داشت

(۴) هرچه دولت به آن‌ها فشار بیش‌تری بیاورد، آن‌ها کم‌تر شاد خواهند بود

۴ ۱۰۰ بهترین عنوان برای این متن می‌تواند باشد.

(۱) اوه نه! دوباره شبیه نه!

(۲) اوقات فراغت: بزرگ‌ترین تهدید!

(۳) در حالی که جوان هستید لذت ببرید!

(۴) کار کم‌تر و اوقات فراغت بیش‌تر!

ریاضیات

۴ ۱۰۱

$$\frac{x^2}{16} - 3x + A = \left(\frac{x}{4} - a\right)^2$$

جذر

$$2\left(\frac{x}{4}\right)(a) = 3x \xrightarrow{\text{حذف } x \text{ از طرفین}} \frac{a}{2} = 3 \Rightarrow a = 6$$

پس اتحاد مربع دو جمله‌ای به صورت $\left(\frac{x}{4} - 6\right)^2$ بوده است و در نتیجه:

$$\left(\frac{x}{4} - 6\right)^2 = \frac{x^2}{16} - 3x + 36 \Rightarrow A = 36$$

۱ ۱۰۲ طرفین تساوی داده‌شده را به توان ۲ می‌رسانیم:

$$x + \frac{1}{x} = 3 \Rightarrow \left(x + \frac{1}{x}\right)^2 = (3)^2 \Rightarrow (x)^2 + 2(x)\left(\frac{1}{x}\right) + \left(\frac{1}{x}\right)^2 = 9$$

$$\Rightarrow x^2 + 2 + \frac{1}{x^2} = 9 \Rightarrow x^2 + \frac{1}{x^2} = 9 - 2 = 7$$

$$x^2 + y^2 = (x+y)^2 - 2xy \Rightarrow x^2 + y^2 = (x+y)^2 - 2xy$$

$$x^2 + y^2 = (9)^2 - 2(20)(9) = 81 - 360 = -279$$

۱ ۱۰۴ برای تجزیه‌ی عبارت با استفاده از اتحاد مزدوج داریم:

$$x^2 - (x-2)^2 = (x^2 - (x-2))(x^2 + (x-2))$$

$$= (x^2 - x + 2)(x^2 + x - 2) = (x^2 - x + 2)(x+2)(x-1)$$

چون عبارت $x+2$ در بین عوامل تجزیه وجود دارد، پس بر $x+2$ بخش پذیر است.

۳ ۱۰۵

$$x^2 + 4x^2 - 5 = \text{اتحاد جمله مشترک} (x^2 + 5)(x^2 - 1)$$

$$= (x^2 + 5)(x-1)(x+1)$$

عبارت x^2+1 در بین عوامل تجزیه وجود ندارد.

۳ ۱۰۶

$$\frac{1}{9x^2+x-3} - \frac{1}{3x^2-1} = \frac{3(3x^2-1) - x(3x^2-1)}{9x^2+x-3} - \frac{1}{3x^2-1}$$

$$\frac{1}{9x^2+x-3} - \frac{1}{3x^2-1} = \frac{3(3x^2-1) - x(3x^2-1)}{9x^2+x-3} = 3-x$$

۱۱۹) ۴ رتبه‌های افراد شرکت‌کننده ← کیفی ترتیبی

سرعت اتومبیل‌ها ← کمی نسبتی
در مورد سرعت اتومبیل‌ها می‌توان گفت سرعت این اتومبیل ۲ برابر سرعت اتومبیل قبلی است، بنابراین مقیاس آن نسبتی است.

۱۲۰) ۴

$$\bar{x} = \frac{6+3+1+x+2+7}{6} = \frac{19+x}{6} = 5$$

$$\Rightarrow 19+x=30 \Rightarrow x=30-19=11$$

برای یافتن میانه، داده‌ها را مرتب می‌کنیم:

۱, ۲, ۳, ۶, ۷, ۱۱

$$\text{میانه} = \frac{3+6}{2} = \frac{9}{2} = 4.5$$

و در نهایت:

$$\text{میانگین} - \text{میانه} = 5 - 4.5 = 0.5$$

۱۲۱) ۱ داده‌ها را مرتب می‌کنیم:

۴۷, ۴۸, ۴۹, ۵۳, ۵۷, ۶۲, ۶۸, ۶۹

$$\text{میانه} = \frac{53+57}{2} = 55$$

حال تأثیر اضافه شدن اعداد گزینه‌ی (۱) روی میانه را بررسی می‌کنیم:

$$1) \quad 51, 55 \rightarrow 47, 48, 49, 51, 53, 55, 57, 62, 68, 69$$

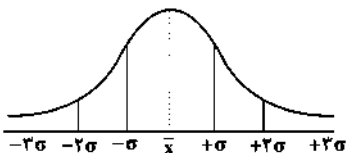
$$\Rightarrow \text{میانه} = \frac{53+55}{2} = 54$$

با اضافه شدن ۵۱ و ۵۵ به داده‌ها میانه، ۱ واحد کاهش یافت.

بررسی گزینه‌های دیگر با خودتان

۱۲۲) ۳ می‌دانیم منحنی نرمال (خم بهنجار) در حالت کلی به صورت

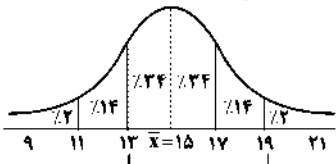
زیر است:



حال در این سؤال با توجه به اطلاعات مسئله داریم:

$$\bar{x} = 15, \sigma^2 = 4 \Rightarrow \text{انحراف معیار} = \sqrt{4} = 2$$

با توجه به این که انحراف معیار $\sigma = 2$ است، پس:



فاصله‌ی ۱۳-۱۹ شامل $0.24 + 0.24 + 0.14 = 0.62$ داده‌هاست.

۱۲۳) ۲

$$4, 5, 6, 6, 6, 7, 8 \Rightarrow \bar{x} = \frac{4+5+3(6)+7+8}{7} = \frac{42}{7} = 6$$

$$\sigma^2 = \frac{(4-6)^2 + (5-6)^2 + 3(6-6)^2 + (7-6)^2 + (8-6)^2}{7}$$

$$= \frac{4+1+0+1+4}{7} = \frac{10}{7} = 1.4 \Rightarrow \sigma = \sqrt{1.4} = 1.2$$

۱۱۲) ۱

$$y = x^2 + 2x + 8 \xrightarrow{\text{دو معادله را مساوی}} 2x^2 - 2x + 3 = x^2 + 2x + 8$$

$$y = 2x^2 - 2x + 3 \quad \text{هم قرار می‌دهیم.}$$

$$2x^2 - 2x + 3 - x^2 - 2x - 8 = 0 \Rightarrow x^2 - 4x - 5 = 0$$

$$\Rightarrow (x+1)(x-5) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x+1=0 \Rightarrow x=-1 \\ x-5=0 \Rightarrow x=5 \end{cases}$$

طول نقاط تلاقی -۱ و ۵ است و مجموع آن‌ها برابر است با: $5 + (-1) = 4$

$$\frac{x^2 + 30 - x^2 - 5x - 5}{x-5} = 0 \Rightarrow \frac{-5x + 25}{x-5} = 0$$

$$\Rightarrow -5x + 25 = 0 \Rightarrow -5x = -25 \Rightarrow x = \frac{-25}{-5} = 5$$

جواب $x = 5$ غیرقابل قبول است، زیرا مخرج را صفر می‌کند. پس این معادله ریشه ندارد.

۱۱۴) ۱

نقطه‌ی سربه‌سر جایبست که سود برابر صفر می‌گردد، پس:

$$-\frac{x^2}{10} + 4x - 30 = 0$$

$$\Rightarrow \Delta = (4)^2 - 4\left(-\frac{1}{10}\right)(-30) = 16 - 12 = 4$$

$$x_1, x_2 = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-4 \pm \sqrt{4}}{2\left(-\frac{1}{10}\right)} = \frac{-4 \pm 2}{-\frac{1}{5}} \xrightarrow{\text{دور در دور نزدیک در نزدیک}}$$

$$\Rightarrow x_1, x_2 = \frac{-5(-4 \pm 2)}{1} = 20 \pm (-10) \Rightarrow \begin{cases} x_1 = 20 + (-10) = 10 \\ x_2 = 20 + 10 = 30 \end{cases}$$

یعنی با تولید ۱۰ واحد کالا، سود، برابر صفر است که همان نقطه‌ی سربه‌سر است.

$$\{(-1, 2m), (1, 2), (-1, m-1), (2, -4)\}$$

$$2m = m - 1 \Rightarrow 2m - m = -1 \Rightarrow m = -1$$

۱۱۶) ۳

$$f(x) = \sqrt{x^2 - 4x + 10} \Rightarrow f(2 - \sqrt{3}) = \sqrt{(2 - \sqrt{3})^2 - 4(2 - \sqrt{3}) + 10}$$

$$= \sqrt{4 - 4\sqrt{3} + 3 + 8 - 4 + 4\sqrt{3} + 10} = \sqrt{16} = 4$$

۱۱۷) ۱

$$f(2) = 3 \Rightarrow (2, 3) \Rightarrow m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{4 - 3}{3 - 2} = \frac{1}{1} = 1$$

$$f(3) = 4 \Rightarrow (3, 4)$$

$$y = mx + n \xrightarrow{m=1} \frac{m=1}{x=2, y=3} \rightarrow 3 = (1)(2) + n \Rightarrow 3 - 2 = n \Rightarrow n = 1$$

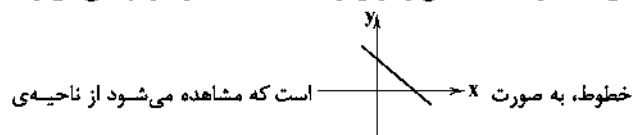
$$y = mx + n \xrightarrow{m=1, n=1} y = x + 1$$

$$\xrightarrow{y=f(x)} f(x) = x + 1 \Rightarrow f(4) = 4 + 1 = 5$$

۱۱۸) ۳

$$2x + 5y = 3 \Rightarrow 5y = -2x + 3 \xrightarrow{+5} y = -\frac{2}{5}x + \frac{3}{5}$$

این خط دارای شیب منفی و عرض از مبدأ مثبت است و نمودار کلی این‌گونه



خطوط، به صورت است که مشاهده می‌شود از ناحیه‌ی

سوم عبور نمی‌کند.

۱۲۴ ۳

$IQR = Q_3 - Q_1 = 11 = Q_3 - 5 \Rightarrow Q_3 = 11 + 5 = 16$
 $R = x_{max} - x_{min} = 27 - 2 = 25$

خواسته‌ی سؤال نسبت $\frac{Q_3}{R}$ است: $\frac{16}{25} = 0.64$

۱۲۵ ۲

چون ۴ متغیر داریم، پس تعداد شعاع‌ها هم برابر ۴ است و زاویه‌ی بین دو شعاع مجاور برابر است با:

$$\hat{\theta} = \frac{360^\circ}{\text{تعداد شعاع‌ها}} = \frac{360^\circ}{4} = 90^\circ$$

۱۲۶ ۱

$$(p \Rightarrow \sim q) \vee (q \Rightarrow r) \equiv \underbrace{(T \Rightarrow T)}_T \vee \underbrace{(F \Rightarrow F)}_T \equiv T \vee T \equiv T$$

یعنی (الف) درست است.

$$(q \wedge p) \vee r \Leftrightarrow r \wedge p \equiv \underbrace{(F \wedge T)}_F \vee F \Leftrightarrow \underbrace{F \wedge T}_F$$

$$\equiv (F \vee F) \Leftrightarrow F \equiv F \Leftrightarrow F \equiv T$$

یعنی (ب) هم درست است.

۱۲۷ ۱

گزاره‌ی شرطی فقط وقتی نادرست است که مقدم درست و تالی نادرست باشد.

$$[(p \Leftrightarrow q) \wedge p] \Rightarrow \sim q$$

مقدم تالی

تالی $(\sim q)$ نادرست است، پس q درست است.

حال می‌رویم سراغ مقدم: $(p \Leftrightarrow q) \wedge p$ مقدم که یک ترکیب عطفی است، باید درست باشد، پس هر دو گزاره‌ی p و q باید درست باشند، یعنی p هم درست است.

۱۲۸ ۱

$$(p \Rightarrow q) \Rightarrow [(p \wedge q) \Rightarrow p] \equiv \sim(p \Rightarrow q) \vee [(p \wedge q) \Rightarrow p]$$

$$\equiv (p \wedge \sim q) \vee [\sim(p \wedge q) \vee p] \equiv (p \wedge \sim q) \vee [\underbrace{(\sim p \vee \sim q)}_T \vee p]$$

$$\equiv \underbrace{(p \wedge \sim q)}_T \vee p$$

۱۲۹ ۲

۱۳۰ ۲

$$(p \vee q) \wedge (\sim q \vee \sim p) \equiv [(p \vee q) \wedge \sim q] \vee [(p \vee q) \wedge \sim p]$$

$$\equiv [(p \wedge \sim q) \vee (q \wedge \sim q)] \vee [(p \wedge \sim p) \vee (q \wedge \sim p)]$$

$$\equiv (p \wedge \sim q) \vee (q \wedge \sim p)$$

۱۳۱ ۱

$$p \Leftrightarrow [(p \vee q) \wedge (q \Rightarrow p)] \equiv p \Leftrightarrow [(p \vee q) \wedge (\sim q \vee p)]$$

$$\equiv p \Leftrightarrow [p \vee \underbrace{(q \wedge \sim q)}_F] \equiv p \Leftrightarrow p \equiv T$$

گزاره‌های p و q ، هر دو درست و $\sim q$ گزاره‌ای نادرست است.

پس گزاره‌ی گزینه‌ی (۱) همواره درست است، زیرا:

$$(\sim r \Rightarrow p) \vee \sim q \equiv \underbrace{(T \Rightarrow T)}_T \vee F \equiv T \vee F \equiv T$$

۱۳۳ ۴

در این استدلال از قیاس استثنایی به شکل نادرست استفاده شده است و نتیجه‌ی به دست آمده قطعی نیست، پس روش استدلال نادرست است و این استدلال یک مغالطه است و نتیجه‌ی به دست آمده ممکن است، درست باشد.

۱۳۴ ۴

صحیح آن به صورت $x < \frac{1}{4}x < x^2 + 4$ است.

۱۳۵ ۴

$$\sim(\sim p \wedge q) \equiv \sim(\sim p) \vee \sim q \equiv p \vee \sim q \equiv q \vee p$$

۱۳۶ ۲

میزان افزایش برابر $3 = 5 - 2$ دندان بوده است که $150 = 100 \times \frac{3}{2}$ درصد افزایش را نشان می‌دهد. بنابراین شاخص پوسیدگی دندان ۱۵۰ درصد افزایش یافته است.

۱۳۷ ۳

این خانواده، حداقل باید $4 \times 800000 = 3200000$ تومان درآمد داشته باشد تا زیر خط فقر نباشد. از آن‌جا که ۲۸۰۰۰۰۰ تومان درآمد دارد، پس باید $4000000 - 2800000 = 1200000$ تومان یارانه به این خانواده تعلق بگیرد و چون ۴ نفر هستند، به هر نفر $\frac{1200000}{4} = 300000$ تومان باید یارانه تعلق بگیرد.

۱۳۸ ۳

$$\text{نرخ بیکاری} = \frac{\text{جمعیت بیکار}}{\text{جمعیت فعال}} = \frac{800}{3200 + 800} = \frac{800}{4000} = \frac{1}{5} = \frac{20}{100} = 20\%$$

۱۳۹ ۲

$g(x) = (x-1)^2 = x^2 - 2x + 1$, $f(x) = x^2 - 2x + 5$

بررسی گزینه‌ها،

$$1) (f+g)(x) = f(x) + g(x) = x^2 - 2x + 5 + x^2 - 2x + 1 = 2x^2 - 4x + 6$$

$$2) (f-g)(x) = f(x) - g(x) = x^2 - 2x + 5 - (x^2 - 2x + 1) = x^2 - 2x + 5 - x^2 + 2x - 1 = 4$$

تابع ثابت ۴

$$3) (f \times g)(x) = f(x)g(x) = (x^2 - 2x + 5)(x^2 - 2x + 1) = x^4 - 2x^3 + x^2 - 2x^3 + 4x^2 - 2x + 5x^2 - 10x + 5 = x^4 - 4x^3 + 10x^2 - 12x + 5$$

$$4) \left(\frac{f}{g}\right)(x) = \frac{f(x)}{g(x)} = \frac{x^2 - 2x + 5}{x^2 - 2x + 1}$$

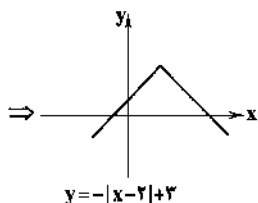
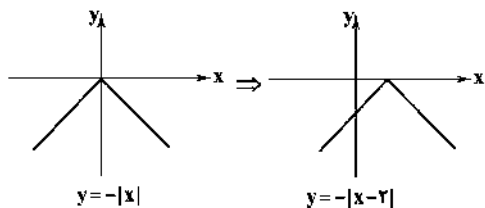
۱۴۰ ۱

نرخ بیکاری در حال حاضر ۲۰ درصد است.
 حال می‌خواهیم نرخ بیکاری ۵ درصد کاهش یابد، یعنی برابر $15 = 20 - 5$ درصد.
 اگر x درصد شاغلین جدید را در نظر می‌گیریم:

$$\frac{15}{100} = \frac{4500 - x}{22500} \Rightarrow 15 \times 22500 = 100(4500 - x) \Rightarrow 33750 = 45000 - x \Rightarrow x = 45000 - 33750 = 11250$$

با اضافه شدن ۱۱۲۵۰ شاغل جدید، نرخ بیکاری ۵٪ کاهش می‌یابد.

۱۴۷ ۳ با توجه به شکل داده شده این نمودار می‌تواند متعلق به گزینه‌ی (۳) باشد.



۱۴۸ ۲

$$-3 \leq x < -2 \Rightarrow -\frac{3}{4} \leq \frac{1}{4}x < -1 \Rightarrow \left[\frac{1}{4}x\right] = -2 \Rightarrow y = -1$$

$$-2 \leq x < 0 \Rightarrow -1 \leq \frac{1}{4}x < 0 \Rightarrow \left[\frac{1}{4}x\right] = -1 \Rightarrow y = 0$$

$$0 \leq x < 2 \Rightarrow 0 \leq \frac{1}{4}x < 1 \Rightarrow \left[\frac{1}{4}x\right] = 0 \Rightarrow y = 1$$

$$2 \leq x < 3 \Rightarrow 1 \leq \frac{1}{4}x < \frac{3}{4} \Rightarrow \left[\frac{1}{4}x\right] = 1 \Rightarrow y = 2$$

۱۴۹ ۲

شاخص بها در سال ۹۵ - شاخص بها در سال ۹۲ = درصد تورم
شاخص بها در سال ۹۵

$$\Rightarrow \frac{25}{100} = \frac{x-20}{20} \Rightarrow \frac{1}{4} = \frac{x-20}{20} \Rightarrow 4(x-20) = 20$$

$$\Rightarrow 4x - 80 = 20 \Rightarrow 4x = 20 + 80 \Rightarrow 4x = 100 \Rightarrow x = \frac{100}{4} = 25$$

۱۵۰ ۴ ساعت ۱۱ صبح بین دو ساعت ۱۰ و ۱۲ که در جدول داده شده، می‌باشد، بنابراین برای تخمین تعداد افراد مراجعه‌کننده باید درون‌یابی انجام گیرد: معادله‌ی خط گذرنده از دو نقطه‌ی (۱۰، ۸۴) و (۱۲، ۱۰۶) را می‌نویسیم:

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{106 - 84}{12 - 10} = \frac{22}{2} = 11$$

$$y = mx + n \xrightarrow{m=11} 84 = 11 \times 10 + n$$

$$\Rightarrow 84 = 110 + n \Rightarrow n = -26$$

$$y = mx + n \xrightarrow{m=11, n=-26} y = 11x - 26$$

برای تخمین تعداد افراد مراجعه‌کننده در ساعت ۱۱ به جای x عدد ۱۱ را جایگزین می‌کنیم:

$$y = 11(11) - 26 = 121 - 26 = 95$$

$$2 = |95 - 97| = |\text{مقدار واقعی} - \text{مقدار درون‌یابی شده}| = \text{خطای درون‌یابی}$$

اقتصاد

۱۵۱ ۲ بررسی عبارت نادرست:

(ج) ممکن است در تشخیص دقیق منافع و هزینه‌ها اشتباه کنیم و انتخاب نادرستی داشته باشیم، اما در مورد روش انتخاب (هزینه - فایده) هیچ‌گاه دچار اشتباه نمی‌شویم.

۱۴۱ ۴ نمودار داده شده، نمودار تابعی خطی است که از مبدأ و نقطه‌ی (۱، ۲) می‌گذرد، پس داریم:

$$\left(\frac{f}{g}\right)(x) = ax, a = \frac{2}{1} = 2$$

$$\Rightarrow \left(\frac{f}{g}\right)(x) = 2x \Rightarrow \frac{f(x)}{g(x)} = 2x \Rightarrow \frac{x^2}{g(x)} = 2x$$

$$\Rightarrow g(x) = \frac{x^2}{2x} = \frac{x}{2} = \frac{1}{2}x$$

۱۴۲ ۲ ابتدا عبارات جزء صحیح را محاسبه می‌کنیم:

$$[2x] = \left[2x - \frac{1}{4}\right] = \left[-\frac{3}{4}\right] = -1$$

$$[9x] = \left[9x - \frac{1}{4}\right] = \left[-\frac{9}{4}\right] = -3$$

$$\Rightarrow |[9x] - [2x]| = |-3 - (-1)| = |-3 + 1| = |-2| = 2$$

۱۴۳ ۴

$$\sqrt{2} - 1 = 1/4 - 1 = -3/4$$

$$1 - \sqrt{2} = 1 - 1/4 = 3/4$$

از آن‌جا که هر دو مقدار، از ۱ کوچک‌تر هستند، بنابراین برای محاسبه‌ی مقادیر تابع از ضابطه‌ی پایین استفاده می‌کنیم:

$$f(1 - \sqrt{2}) = -(1 - \sqrt{2})^2 - (1 - \sqrt{2}) = -(1 - 2\sqrt{2} + 2) - 1 + \sqrt{2}$$

$$= -1 + 2\sqrt{2} - 2 - 1 + \sqrt{2} = 3\sqrt{2} - 4$$

$$f(\sqrt{2} - 1) = -(\sqrt{2} - 1)^2 - (\sqrt{2} - 1) = -(2 - 2\sqrt{2} + 1) - \sqrt{2} + 1$$

$$= -2 + 2\sqrt{2} - 1 - \sqrt{2} + 1 = \sqrt{2} - 2$$

$$f(1 - \sqrt{2}) + f(\sqrt{2} - 1) = 3\sqrt{2} - 4 + \sqrt{2} - 2 = 4\sqrt{2} - 6 = 2(2\sqrt{2} - 3)$$

۱۴۴ ۱

$$(f - g)\left(-\frac{1}{4}\right) = f\left(-\frac{1}{4}\right) - g\left(-\frac{1}{4}\right)$$

$$f\left(-\frac{1}{4}\right) = \sqrt{2\left(-\frac{1}{4}\right) + 10} = \sqrt{-1 + 10} = \sqrt{9} = 3$$

$$g\left(-\frac{1}{4}\right) = \left|4\left(-\frac{1}{4}\right) - 3\right| = |-2 - 3| = |-5| = 5$$

$$f\left(-\frac{1}{4}\right) - g\left(-\frac{1}{4}\right) = 3 - 5 = -2$$

۱۴۵ ۲ برای محاسبه‌ی تابع f^2 ، در زوج مرتب‌ها، مؤلفه‌های دوم را به توان ۲ می‌رسانیم:

$$f^2 = \{(3, 16), (-2, 9), (1, 25), (4, 4)\}$$

۱۴۶ ۲

$$120, 125, 190, 235, 245, \boxed{260}, 280, 380, 385, 405, 450$$

«میانه»

یازده داده داریم، که داده‌ی ششم میانه است، پس خط فقر به روش نصف میانه برابر $\frac{260}{2} = 130$ واحد پولی است که چون دو نفر کم‌تر از ۱۳۰ واحد پولی حقوق می‌گیرند، پس ۲ نفر زیر خط فقر هستند.

۱۵۲ ۴

تومان $800,000 \times 1000 = 800,000,000$ \Rightarrow منافع حاصل از تولید موبایل
تومان $1,200,000 \times 700 = 840,000,000$ \Rightarrow منافع حاصل از تولید تبلت
تومان $1,500,000 \times 500 = 750,000,000$ \Rightarrow منافع حاصل از تولید لپ تاپ
الف) پس بهترین انتخاب مربوط به تولید تبلت است با میزان
منافع ۸۴۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان.

ب) از آنجا که هزینه فرصت معادل منافع حاصل از اولویت دوم است، پس
هزینه فرصت تولید تبلت، تولید موبایل است با منافع ۸۰۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان.

۱۵۳ ۱

در اقتصاد اسلامی، عوامل انسانی هم می‌توانند «صاحب
تولید» شوند و هم می‌توانند دستمزد بگیرند و در سود و زیان شریک نشوند،
اما صاحب سرمایه مالی نمی‌تواند بابت سرمایه‌ی خود اجاره بگیرد، چرا
که ربا محسوب می‌شود و ربا در اسلام حرام است.

۱۵۴ ۲ الف)

مجموع سرمایه‌ی اولیه‌ی شرکت $\Rightarrow 100,000 + 60,000 + 40,000$
ریال $= 200,000$

$\frac{100,000}{200,000} = 0/5$ \Rightarrow سهم فرد اول از سود و زیان

ریال $0/5 \times 280,000,000 = 140,000,000$

$\frac{60,000}{200,000} = 0/3$ \Rightarrow سهم فرد دوم از سود و زیان

ریال $0/3 \times 280,000,000 = 84,000,000$

$\frac{40,000}{200,000} = 0/2$ \Rightarrow سهم فرد سوم از سود و زیان

ریال $0/2 \times 280,000,000 = 56,000,000$

ب) سازمان تولید این مجموعه مشارکتی از نوع سهامی خاص می‌باشد.

۱۵۵ ۱ الف)

هزینه‌ی مستقیم - درآمد سالیانه = سود حسابداری

ریال $700,000,000 = (12 \times 100,000,000) - 500,000,000 =$ سود حسابداری

هزینه غیرمستقیم - سود حسابداری = سود ویژه

ریال $450,000,000 = 700,000,000 - 250,000,000 =$ سود ویژه

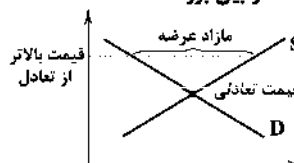
ب) طبق قانون افراد موظف به درج مبلغ سود ویژه در اظهارنامه‌ی مالیاتی
خود می‌باشند.

۱۵۶ ۳

شیب منحنی تقاضا نشان‌دهنده‌ی میزان حساسیت مقدار
تقاضای فرد نسبت به قیمت است که براساس همین شیب و همین درجه‌ی
حساسیت، کالاها به دو دسته‌ی ضروری و تجملی تقسیم می‌شوند.

۱۵۷ ۴

چنانچه قیمت یک کالا از قیمت تعادلی بالاتر باشد، وضعیت
مازاد عرضه به وجود می‌آید و تولیدکننده محصول خود را با قیمت کم‌تر
می‌فروشد تا نهایتاً فاصله‌ی بین عرضه و تقاضا از بین برود.



۱۵۸ ۲ بررسی عبارتهای نادرست:

ب) انحصار می‌تواند هم در فروش اتفاق بیفتد و هم در خرید.
ج) انحصار طبیعی و قانونی مشروط به مواظبت و مقررات‌گذاری صحیح دولت
می‌تواند برای مصرف‌کننده سودمند باشد.

۱۵۹ ۱

در برخی کشورها که نیروی کار و سرمایه‌های زیادی از آن‌ها
در خارج از مرزهایشان کار می‌کنند، مثل لبنان و یا در کشوری که حضور
تولیدکنندگان چندملیتی در آن چشمگیر است، بین دو مقدار GDP و
GNP اختلاف قابل توجهی مشاهده می‌شود.

۱۶۰ ۴ الف)

تولیدات ماشین‌آلات + تولیدات مواد غذایی = تولید ناخالص داخلی
خدمات ارائه شده + تولیدات پوشاک +

$(5000 \times 50,000,000) + (500 \times 20,000,000) =$ تولید ناخالص داخلی

میلیون ریال $277,500 = (\frac{2}{3} \times 7,500,000,000) + (15,000 \times 500,000) +$

استهلاک - تولید ناخالص داخلی = تولید خالص داخلی

$277,500,000,000 - (\frac{1}{25} \times 250,000,000,000) =$ تولید خالص داخلی

میلیون ریال $267,500 =$

ب)

تولید خالص داخلی
جمعیت = تولید خالص داخلی سرانه

ریال $5350 = \frac{267,500,000,000}{50,000,000} =$ تولید خالص داخلی سرانه

مربوط به کنکور سراسری ۱۳۹۱ داخل کشور است.

تورم جهانی - سود اسمی بانک = سود واقعی بانک

۱۶۱ ۳

$8\% = 28\% - \text{سود واقعی بانک}$

از آنجا که سود واقعی بانک ۸٪ و سود واقعی حاصل از تجارت
برابر ۱۴٪ است، راهکار اقتصادی برای فرد انتخاب تجارت به جای
سرمایه‌گذاری در بانک است.

۱۶۲ ۱

وسپله‌ی پرداخت در مبادلات
وسپله‌ی پس‌انداز و حفظ ارزش
وسپله‌ی سنجش ارزش
وسپله‌ی پرداخت‌های آینده
وظایف پول

۱۶۳ ۲ الف)

دلیل پذیرش پول توسط افراد آن است که می‌دانند
دیگر افراد نیز در هنگام فروش محصولات خود، پول را می‌پذیرند.

ب) نقش اصلی پول در مبادلات، آسان‌سازی مبادلات است.

ج) مشخص کردن ارزش کالاها و سنجش ارزش نسبی آن‌ها نسبت به هم
باعث شده کار خرید و فروش کالاهای مختلف و تبدیل قیمت‌ها به یک‌دیگر
آسان شود.

د) افراد پول‌های پس‌انداز کرده‌ی خود را به عنوان وسیله‌ی حفظ ارزش در
زمان لازم مورد استفاده قرار می‌دهند.

۱۶۴ ۳ بررسی عبارتهای نادرست:

ب) قبل از شکل‌گیری خدمات نوین بانکی، نقدینگی کل مساوی مجموع
مسکوکات و اسکناس‌های در گردش و خارج از گردش (پس‌انداز خانگی)
بود.

۱۶۵ ۴

صرافی‌های دین‌دار (غیرریوی) پول‌های مردم را نزد خود
امانت می‌دانستند. در این صورت مؤسسات آن‌ها صرفاً وکیل و واسطه بودند و
سود فعالیت اقتصادی مال صاحب اصلی پول می‌شد.

۲ ۱۷۴

گر	گ	ن	ن	ع	ا	م	ا	د	ن	م	س	ک	ن	گ
-	U	-	-	U	-	-	-	-	U	-	-	-	U	-
ور	ن	گ	ن	ح	ک	م	س	ب	د	پ	ف	ر	ما	ن
-	U	-	-	U	-	-	-	-	U	-	-	-	U	-

تعداد و نوع هجاها در سایر گزینه‌ها:

--UU-U-U--UU-

۴ ۱۷۵ تقطیع بیت سؤال:

یو	س	ع	ذ	ز	ر	ا	ک	م	ن	ز	د	ن	ی	ا	و	گ	ت	ا
-	-	U	-	-	-	-	U	-	-	-	-	-	U	-	-	-	U	-
از	خ	ن	ب	ب	و	ی	م	ن	د	ز	ش	ق	ا	و	ت	و	ب	ه
-	-	U	-	-	-	-	U	-	-	-	-	U	-	-	-	-	U	-

تقطیع گزینه‌ی (۴):

ا	ر	ز	ع	ا	ج	گ	ت	ا	م	د	ر	ا	ز	پ	ه	ا	د	ش	ت
-	-	U	-	-	-	-	U	-	-	-	-	-	U	-	-	-	U	-	-
م	ک	س	م	ا	ر	ک	ذ	م	ی	چ	ش	پ	ش	پ	ه	ا	د	ب	غ
-	-	U	-	-	-	-	U	-	-	-	-	U	-	-	-	-	U	-	-

الگوی هجایی در سایر گزینه‌ها:

-U-U--UU-U-U--(۱)

-U---U---U---U---(۲)

---U---U---U---U---(۳)

۴ ۱۷۶ جناس همسان: چین: ۱- نام کشور ۲- پیچ و تاب زلف /

جناس ناهمسان: خط، خطا، [خطه]

۱ ۱۷۷ بررسی سایر گزینه‌ها:

۲) واژه‌آرایی: تکرار واژه‌های «دم» و «می»

۳) موازنه:

ز	باد	کوی	او	در	دم	دل	رنجور	جان	یابد
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
ز	یاد	روی	لو	هر	دم	دل	مهجور	جان	بیند

۴) واج‌آرایی: تکرار صامت‌های «ن» (۷ بار) و «ر» (۶ بار) / تکرار مصوت بلند

«ا» (۸ بار)

۲ ۱۷۸ سجع متوازی: باید، شاید

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) غایت، نهایت

۳) ستوران، کوران

۴) دراز، آغاز

۳ ۱۷۹ توصیح:

کشتن	عشاق	را	چه	حاجت	شمشیر
↓	↓	↓	↓	↓	↓
کشتن	مشتاق	را	چه	حاجت	تقدیر

۳ ۱۸۰ ویژگی فکری گزینه‌ی (۳): غم‌گرایی (مربوط به سبک عراقی)

ویژگی فکری مشترک در سایر گزینه‌ها: شادی‌گرایی (مربوط به سبک

خراسانی)

۲ ۱۶۶ بررسی عبارتهای نادرست:

الف) این امر ظاهریست و حتی اگر بانک‌ها اجازه‌ی چاپ پول را هم نداشته باشند، امکان خلق شبه‌پول را خواهند داشت.

ج) این فرآیند که متفاوت با چاپ پول است، در اختیار بانک‌ها قرار دارد.

۳ ۱۶۷ الف) نام این گونه اسناد که دارای سود علی‌الحساب و دارای

سررسید برای پرداخت اصل پول می‌باشند، اوراق مشارکت می‌باشد.

ب) صادرکننده‌ی این اسناد، دولت یا مؤسسات خصوصی هستند.

ج) بازپرداخت این گونه اسناد، اغلب بیش از یک سال طول می‌کشد.

د) این اسناد به دلیل مدت بازپرداخت، در اسناد اعتباری بلندمدت دسته‌بندی می‌شوند.

۱ ۱۶۸ الف و ب) مقصود اقتصاددانان از اوراق بهادار صرفاً اوراقی

است که در فرآیند تأمین منابع مالی به عنوان تضمین صادر می‌شوند

که این اوراق به دو دسته‌ی اوراق سهام و اوراق مشارکت تقسیم

می‌شوند.

۴ ۱۶۹ بورس با بررسی و شفاف‌سازی اطلاعات مالی شرکت‌ها و

قیمت‌گذاری سهام و اوراق بهادار تا حدودی از نوسان شدید قیمت‌ها

جلوگیری می‌کند.

۳ ۱۷۰ الف) بهترین معیار برای سنجش رشد، میزان تغییرات

شاخص تولید کل جامعه مثل درآمد سرانه یا تولید ناخالص داخلی / ملی (به

قیمت‌های ثابت) و یا نرخ رشد آن‌هاست.

ب) رشد صرفاً به معنای افزایش تولید است و مفهومی کمی است و نتایج آن

در کوتاه‌مدت قابل مشاهده است.

ج) به دلیل نوسان و تغییر روزانه‌ی قیمت دلار در بازار ارز کشور و این‌که

تعیین قیمت دلار در هر کشور به سیاست‌های آن کشور بستگی دارد، دلار

نمی‌تواند معیار مناسبی برای تبدیل تولید ملی کشورها به آن باشد.

علوم و فنون ادبی

۱ ۱۷۱ واژگان قافیه (چرا، کجا) / حروف قافیه (ا) / قاعده‌ی ۱

بررسی سایر گزینه‌ها:

۲) واژگان قافیه (پرخر، برد) / حروف قافیه (د) / قاعده‌ی ۲ (مصوت +

صامت)

۳) واژگان قافیه (نداشت، نکاشت) / حروف قافیه (اشت) / قاعده‌ی ۲ (مصوت +

صامت + صامت)

۴) واژگان قافیه (سعدی‌صفت، معرفت) / حروف قافیه (ت) / قاعده‌ی ۲

(مصوت + صامت)

۳ ۱۷۲ عیب قافیه در سایر گزینه‌ها:

۱) غرق، حلق: تفاوت صامت در حروف قافیه

۲) دل، گل: تفاوت مصوت در حروف قافیه

۴) عشق، صدق: تفاوت صامت در حروف قافیه

۳ ۱۷۳

چو مرد این سخن گفت و صالح شنید دگر بودن آن‌جا مصالح ندید

قافیه‌ی قافیه‌ی

قافیه‌ی قافیه‌ی

»وم اول

»وم اول

۱۹۴ ۳ در بیت «ز» برای نهاد و معطوف آن (آدم و حوّا) لازم است فعل به صورت جمع به کار برده شود، در حالی که فعل [برون] رفت) با ساختار مفرد به کار رفته است.

۱۹۵ ۱ واژه‌ی «یورش» در بیت «چ» نمونه‌ی مناسبی برای «رواج لغات ترکی» در شعر این دوره است.

۱۹۶ ۳ واژه‌های «مجنون» و «موزون» هر کدام تنها یک بار در قافیه به کار رفته‌اند. واژه‌های نام‌برده در سایر گزینه‌ها، در قافیه تکرار شده‌اند.

۱۹۷ ۲ حسن تعلیل در ابیات گزینه‌ی (۲):
ث) علت کم و زیاد شدن نور خورشید، «منفعل» بودن او از چهره‌ی زیبایی معشوق است.

د) دلیل پرتوهای بی‌شمار خورشید و سرخی آسمان هنگام طلوع، سنگ‌دلی خورشید و تشنه‌ی خون بودن اوست.
ش) علت صفا و نورانی بودن خورشید، «خمنشین» بودن آن دانسته شده است.

۱۹۸ ۲ بررسی آرایه‌ی اسلوب معادله در ابیات گزینه‌ی (۲):

ز) معنی رنگین / به آسانی به دست نیامدن = مطلع / غوطه در خون زدن
س) ساده‌لوحان / افزون بودن نصیب / نور فیض = هامون / بیش تابیدن نسبت به شهر و کو / آفتاب
ص) جان روشن / غبارآلود نشدن به وسیله‌ی جسم = آفتاب / از زیر زمین بی‌رنگ بیرون آمدن

چ) حسن تو / مدام / جلوه کردن بر عاشقان = آفتاب / هرروزه / سوی هامون
یورش بردن

۱۹۹ ۴ بررسی آرایه‌ی حس آمیزی در ابیات گزینه‌ی (۴):

ز) معنی رنگین / ص) جان روشن

۲۰۰ ۴ بررسی آرایه‌ی تلمیح در سایر گزینه‌ها:

۱) ذ) تلمیح به داستان لیلی و مجنون

۲) ژ) تلمیح به داستان آدم و حوّا

۳) ش) تلمیح به داستان خم‌نشین افلاطون

۲۰۱ ۴ بررسی آرایه‌ی تشبیه سایر گزینه‌ها:

۱) ش) نور حکمت (به تعبیری) / لوح سینه / آفتاب چون فلاتون

ر) هر که چون آفتاب

۲) ت) روی آتشین یار / او (آفتاب) به روی آتشین

ط) هر که چون آفتاب

۳) ض) من چون آفتاب / هر که چون ماه نو

الف) شفق به خون / آفتاب به روی معشوق / روی معشوق به گل

۲۰۲ ۴ عبرت‌سرا (استعاره با حذف مشبّه) / نسبت دادن تر کردن قرص خود (به دو تعبیر، چهره‌ی خود و قرص نان خود) با خون به آفتاب، تشخیص دارد. (استعاره با حذف مشبّه‌به)

دقت کنیم! در بیت، استعاره‌های دیگری هم وجود دارد که برای سادگی درک موضوع، به آن‌ها اشاره نکردیم. تشخیص دو نمونه‌ی نام‌برده، برای پاسخ به سؤال کافی است.

۲۰۳ ۳ بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) الف) چهره در خون شستن / زردرویی کشیدن

۲) ب) سپهر انداختن / سر به گردون ساییدن

۴) ط) سرافرازی / کاری را پیشه ساختن / آفاق را زیر نگین آوردن

۱۸۱ ۳ واژه‌ی «قاتل» در این گزینه در معنای «کشنده» برای غیرانسان به کار رفته است و در سایر گزینه‌ها در معنای «کشنده» برای انسان.

۱۸۲ ۳ فراوانی لغات و ترکیبات عربی از ویژگی‌های زبانی سبک عراقی است که در گزینه‌ی (۳) مشهود است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) کاربرد «آبی» از ویژگی‌های زبانی سبک خراسانی است.

۲) کاربرد دو حرف اضافه برای یک متمم (به ابر اندرون) از ویژگی‌های زبانی سبک خراسانی است.

۴) کاربرد «آبا» از ویژگی‌های زبانی سبک خراسانی است.

۱۸۳ ۱ بررسی سایر گزینه‌ها:

۲) بیان این‌که کشتن مخاطب آرزوی همه باشد و تهدید ضمنی او به کشتن، مصداق هجو است.

۳) نالایق و بی‌عزت دانستن مخاطب و «ساختن کار او» مصداق هجو است.

۴) زشت بر شمردن ظاهر مخاطب و بی‌ارزش بودن گفتار او و ضرب و جرح او مصداق هجو است.

۱۸۴ ۱ مفهوم گزینه‌ی (۱): لزوم تلاش برای رسیدن به آسایش؛ که مصداق «اختیار» است.

ویژگی فکری مشترک سایر گزینه‌ها: باور به قضا و قدر

۱۸۵ ۳ بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) دست کم یک فعل «بود» (از جمله‌ی پایانی) حذف شده است.

۲) کمان گروهه در دست [داشت]، علاءالدوله بر دست راست [او بود].

۴) جیب‌ای پیش و پس خاک پوشیده [بود]، دستاری بزرگ سگزی وار در سر [داشت] و پای و کفش [او] بس ناخوش [بود] و شعری در آسمان هفتم [داشت].

۱۸۶ ۳ رواج داستان‌سرایی و منظومه‌های داستانی از ویژگی‌های فکری سبک عراقی است.

۱۸۷ ۱ فعل «گسستن» در گزینه‌ی (۱) در معنای «پاره شدن، بریده شدن» به کار رفته است و در سایر گزینه‌ها در معنای «جدا کردن، پاره کردن».

۱۸۸ ۳ با توجه به فضای هر رباعی و توصیف معشوق در آن‌ها در گزینه‌ی (۳) معشوق، «آسمانی» است و در سایر گزینه‌ها معشوق، «زمینی» است.

۱۸۹ ۳

بررسی ویژگی‌های غالب سبک عراقی در سایر گزینه‌ها:

۱) توجه به امور اخروی / رواج روحیه‌ی عرفانی

۲) توجه به امور اخروی / رواج روحیه‌ی عرفانی

۴) پرهیز از زهد ربایی

۱۹۰ ۲ ترجمه‌ی تفسیر طبری، تاریخ بلعمی، التّه‌میم و شاهنامه‌ی ابومنصوری دارای ویژگی‌های سبکی نام‌برده در صورت سؤال هستند.

۱۹۱ ۱ عبارت سؤال به «کم‌کاربرد شدن لغات عربی در سبک هندی» اشاره دارد. در بیت «پ» نیز لغات عربی نسبت به سایر گزینه‌ها بسیار کم است.

۱۹۲ ۱ در بیت «ح» واژگان «رام» و «برهمن» از لغات مربوط به مذاهب و آداب و رسوم هندوان است.

۱۹۳ ۴ واژه‌ی «نزاکت» در بیت «پ» از لغاتی است که پیش از دوره‌ی هندی در شعر رواج نداشت.

۲۱۲ ۴ ترجمه کلمات مهم: لغتاً: وقتی، هنگامی که؛ قبل از فعل ماضی می‌آید، / السفينة السياحية: کشتی گردشگری / تجمعت: جمع شدند؛ برای فاعل جمع / أُرشد: راهنمایی شد؛ فعل مجهول / بواسطتها: به وسیله آن‌ها، از طریق آن‌ها / فريق الإنقاذ: گروه نجات / الغريقين: غرق شده‌ها
اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۱) همین که (← وقتی)، گردشگران (← گردشگری)، جمع کرد (← جمع شدند): «تجمعت» فعل لازم است، این‌گونه (← از طریق آن‌ها)
(۲) مسافرتی (← گردشگری)، گروه امداد (← گروه نجات)، راهنمایی کردند (← راهنمایی شد؛ «أُرشد» فعل مجهول است)،
(۳) ماهی‌های سریع (← ماهی‌ها سریع)، به این وسیله (← به وسیله آن‌ها)، ارشاد کردند (← راهنمایی شد)

۲۱۳ ۳ «تصدّر» فعل مجهول است و باید به صورت «صادر می‌شود» ترجمه شود. به حرکت فتحه روی حرف یکی مانده به آخر از فعل دقت کنید. اگر فعل معلوم بود، به صورت «تصدّر» می‌آمد.
ترجمه درست عبارت: در یزد شیرینی‌هایی تولید می‌شود که به بازارهای بین‌المللی صادر می‌شود

۲۱۴ ۲ **ترجمه و بررسی گزینه‌ها:**
(۱) «آیا مردم را به نیکی امر می‌کنید و خودتان را فراموش می‌کنید؟» یعنی «انسان اول باید خودش را اصلاح کند» و این ربطی به بیت ندارد که می‌خواهد انسان، اهل عفو و بخشش باشد.
(۲) «هرگاه بندگانم درباره من از تو سؤال کردند، قطعاً من نزدیک هستم» یعنی «خداوند همیشه به انسان نزدیک است» بیت هم می‌گوید خداوند همیشه در دل انسان است و آشکار و هویداست. پس با هم تناسب دارند.
(۳) «علم از تو مراقبت می‌کند و تو از مال مراقبت می‌کنی» این حدیث درباره برتری علم بر ثروت است، و ربطی به بیت ندارد که می‌گوید توانایی‌ها و موقعیت‌های برجسته نزد انسان‌های بد موجب فتنه و دردسر می‌شود
(۴) «هر گناهی توبه‌ای دارد به جز بداخلاقی» این حدیث در نکوهش بداخلاقی است، اما در بیت حرفی از بداخلاقی زده نشده است.

۲۱۵ ۲ **بررسی گزینه‌ها:**
(۱) با توجه به حرکت حرف یکی مانده به آخر، «تسلم» فعل مجهول است؛ «غرفة» نیز نایب فاعلش و مرفوع است، پس «قریبه» هم به عنوان صفتش باید مرفوع باشد ← «قریبه»
ترجمه: دوست داشتم در هتل اتاقی نزدیک به اتاق من به تو تحویل داده شود
(۲) «لا تؤخّر» فعل نهی از مصدر «تأخیر» و یک فعل متعدی است؛ «عمل» نیز مفعولش است که به درستی منصوب است.
ترجمه: هر روزی کار خود را دارد، پس کار امروز را به فردا عقب نینداز!
(۳) «یخرج» از مصدر «إخراج» فعل متعدی است و «الأثمار» مفعولش است که باید منصوب باشد ← «الأثمار»
ترجمه: خداوند آبی را از آسمان نازل می‌کند و به وسیله آن از درختان میوه‌ها را برای ما بیرون می‌آورد!
(۴) «زیوت» مبتدای مؤخر است و باید مرفوع باشد ← «زیوت» و «لیعض» نیز جار و مجرور و خبر مقدم است.
ترجمه: بعضی میوه‌ها در جنگل‌ها روغن‌هایی دارای فواید پزشکی دارند!

۲۰۴ ۴ وزن مشترک غزل سؤال و بیت گزینه‌ی (۴): فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن
وزن سایر گزینه‌ها:
(۱) فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن
(۲) مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن
(۳) فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن

۲۰۵ ۱ **مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه‌ی (۱): تواضع و خاکساری موجب کامیابی است.**
مفهوم سایر گزینه‌ها:
(۲) برای رسیدن به خدا باید از وجود مادی گذشت.
(۳) وفاداری عاشق و گله از بی‌توجهی معشوق
(۴) در راه عشق تدبیر عقل بی‌اثر است، / غلبه و چیرگی عشق بر عقل

۲۰۶ ۴ «هفت اقلیم»، اثر امین احمد رازی، کتابی است با نثر مرسل در دوره‌ی هندی با موضوع زندگی‌نامه.

۲۰۷ ۱ **بررسی سایر گزینه‌ها:**
(۲) کاربرد وجه وصفی: ... مأمور گشته / ... ارسال نموده / ... متوجه فیروزکوه گشته
(۳) جمع بستن با «ات» در واژه‌های فارسی یا ترکی و مغولی، علاوه بر واژگان عربی: گیانات
(۴) مطابقت صفت و موصوف به تقلید از عربی: ممالک محروسه / عسکر منصوره / رایات منصوره

۲۰۸ ۲ **وزن گزینه‌ی (۲):** مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن
وزن سایر گزینه‌ها:
(۱) مفعول مفاعیلن مفعول مفاعیلن مفعول مفاعیلن مفعول مفاعیلن مفعول مفاعیلن
(۳) مفتعلن مفاعیلن مفتعلن مفاعیلن مفتعلن مفاعیلن مفتعلن مفاعیلن
(۴) مفعول فاعلاتن مفعول فاعلاتن (مستفعلن فاعولن مستفعلن فاعولن)
هر پنج عبارت درج شده در برابر شخصیت‌های ادبی درست هستند.

۲۱۰ ۳ ابیات صورت سؤال، سروده‌ی محتشم کاشانی در قرن دهم است.

زبان عربی (اختصاصی)

■ درست‌ترین و دقیق‌ترین جواب را در ترجمه، یا مفهوم یا قرائت کلمات مشخص کن (۲۱۵ - ۲۱۱):

۲۱۱ ۳ **ترجمه کلمات مهم:** عشرات أحجار: ده‌ها سنگ / مضيئة: نورانی، درخشان، درخشنده / استطعنا: توانستیم / أن نلتقط الصور: عکس بگیریم / كانت تنشر: پخش می‌کردند؛ برای فاعل جمع
اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:
(۱) ده سنگ (← ده‌ها سنگ)، می‌توانیم (← توانستیم؛ «استطعنا» فعل ماضی است)، عکس‌هایی بگیریم (← عکس بگیریم)، نورها (← نورهایی، «أضواء» نکره است)، پخش می‌کنند (← پخش می‌کردند؛ «كانت تنشر» ماضی استمراری است).

(۲) جنگلی (← جنگل؛ «الغابة» معرفه است)، صدها (← ده‌ها)، یافتیم (← دیدیم) / می‌توانستیم (← توانستیم)
(۴) رنگی (← نورانی)، ترتیب نیمه دوم از جمله کاملاً به هم ریخته است. نورهای (← نورهایی)، می‌توانستیم (← توانستیم)

■ گزینه درست را در اعراب و تحلیل صرفی مشخص کن:

۲۱۶ ۳ «در سفری گروهی به کرمان، مدیران پیشنهاد کرد که سه اثر تاریخی آن را که دولت در لیست میراث ملی ثبتشان کرده، مشاهده کنیم!»

دلایل رد سایر گزینه‌ها:

۱) «فی رحله» خبر (← جار و مجرور). عبارت مذکور جمله‌ای فعلیه است نه اسمیه؛ پس اصلاً خبر ندارد. «فی رحله» جار و مجروری است که دربارهٔ فعل «إقترخ» توضیحی می‌دهد.

۲) من باب تفاعل (← من باب مفاعله)

۴) مبنی للمجهول (← مبنی للمعلوم) / نائب فاعله (← فاعله). «سَجَلت» فعل معلوم است و ضمیر متصل «ها» مفعولش است.

توضیح: در گزینه (۳) «اثر» مفردش «اثر» است که مذکر می‌باشد. هم‌چنین به ضمیر «ها» اضافه شده پس معرفه به اضافه است. به‌علاوه، چون معدود برای «ثلاثة» است، مضاف‌الیه و مجرور است.

■ گزینه مناسب را در پاسخ به سوالات زیر مشخص کن (۲۲۰ - ۲۱۷):

۲۱۷ ۴ بررسی گزینه‌ها:

۱) «القرن» مجرور به حرف جر (فی) است. پس عدد ترتیبی «العشرون» که به عنوان صفت برایش آمده نیز باید مجرور باشد ← «العشرین»

۲) عدد ۱ بعد از معدود می‌آید ← «کیلومتر واحد»

۳) معدود عددی ۳ تا ۱۰ به صورت جمع می‌آیند ← «أربعة كهوف»

۴) «تسعة و أربعین بلداً» صحیح است. معدود برای ۱۱ تا ۹۹ به صورت مفرد می‌آید.

۲۱۸ ۱ سؤال گزینه‌ای را خواسته که فعل ثلاثی مزید در آن بیش‌تر آمده است.

بررسی گزینه‌ها:

۱) أخیرتَ (إفعال: إخبار، تمارش، مفاعلة: مَمازَنة)، یُمکنُ (إفعال: امکان) = سه فعل مزید

۲) حَدَثَ (ثلاثی مجرّد)، أخرجَ (إفعال: إخراج)، حتّى یلاحظوا (مفاعلة: ملاحظَة) = دو فعل مزید

۳) یدخلُ (إفعال: إدخال)، یفتشُ (تفعیل: تفتیش)، أن یدخلوا (ثلاثی مجرّد) = دو فعل مزید

۴) یحترّمُ (إفعال: احترام)، یؤكّدُ (تفعیل: تأکید)، تعایش (مصدر از تفاعل) = دو فعل مزید

توضیح: در گزینه (۳) «یدخلُ» در اول جمله، فعل متعدی است؛ زیرا بعدش «الشّرطی» فاعل و سپس «المسافرین» مفعول (متصوب) آمده است، اما «یدخلوا» در آخر جمله، فعل لازم است؛ زیرا بعدش مفعولی نیامده است.

ترجمه: پلیس مسافران را وارد می‌کند و قبل از این‌که به هواپیما وارد شوند، آن‌ها را بازرسی می‌کند!

۲۱۹ ۱ سؤال گزینه‌ای را خواسته که در آن دو جمله اسمیه وجود دارد.

بررسی گزینه‌ها:

۱) در این عبارت، دو جمله اسمیه وجود دارد:

۱- «السّمس» (مبتدا) + «جذوتها مستعرة» (خبر)

۲- «جذوة» (مبتدا) + «مستعرة» (خبر)

ترجمه: خورشید، پارهٔ آتشش فروزان است.

دقت کنید: در این عبارت، یک جمله اسمیه درون یک جمله اسمیه قرار گرفته! یعنی «جذوتها مستعرة» خودش یک جمله اسمیه است که آمده و برای «السّمس» خبر شده و یک جمله اسمیهٔ بزرگ‌تر ساخته است.

۲) «الكلام ینفخ قلیلة» یک جمله اسمیه است. «یقتل كثيره» یک جمله فعلیه است.

ترجمه: کلام، اندک‌ش سود می‌رساند و زیادش می‌کشد!

۳) «الثلج» مبتدا و «من أنواع» خبرش است که جار و مجرور است و مقدم شده است؛ پس یک جمله اسمیه است.

ترجمه: از انواع نزول آب از آسمان، برف است!

۴) «طابق» مبتدا و «أشهز» خبرش است؛ پس یک جمله اسمیه است.

ترجمه: طاق کسری، مشهورترین کاخ‌های پادشاهان ساسانی است!

۲۲۰ ۳ سؤال گزینه‌ای را خواسته که حرف جرّ در آن بیش‌تر آمده است.

بررسی گزینه‌ها:

۱) من، فی، ل = سه حرف جرّ

ترجمه: ایران از موفق‌ترین کشورها در کشیدن خطوط لوله‌ها برای انتقال نفت است!

۲) إلی، من (در مینها) = دو حرف جرّ؛ «من» قبل از «الذی» اسم است، نه حرف جرّ.

ترجمه: به درختان نگاه کن و بگو چه کسی است که از آن‌ها میوه‌هایشان را بیرون می‌آورد؟

۳) علی، علی، من (من + لنا ← مینا)، ک = چهار حرف جرّ

ترجمه: حفاظت از پارک‌های عمومی وظیفه‌ای بر هر یک از ما به عنوان یک شهروند است!

۴) فی، ب عن = سه حرف جرّ

ترجمه: در کتابخانه شروع به جستجو به‌دنبال کتابی پیرامون صنعت گردشگری کردیم!

تاریخ

۲۲۱ ۴ مطابق تعالیم زرتشتی، گروهی از موجودات الهی که امشاسپندان یا جاودانان مقدس خوانده می‌شوند، اهوره‌مزدا را در امر آفرینش و اداره‌ی امور جهان یاری می‌کنند.

۲۲۲ ۱ زبان‌های ایرانی دوره‌ی میانه، تقریباً از زمان سقوط هخامنشیان تا فروپاشی حکومت ساسانیان و حتی قرون نخستین اسلامی در مناطق مختلف ایران متداول بودند. مهم‌ترین این زبان‌ها، زبان پارتی یا پهلوی اشکانی و زبان فارسی میانه یا پهلوی ساسانی بودند.

۲۲۳ ۳ آخرین پادشاه اشکانیان، اردوان چهارم بود که نیروهای مهاجم رومی را شکست داد و آنان را مجبور به پرداخت غرامت کرد، اما در برابر مشکلات داخلی موفق نبود و نتوانست خاندان ساسانی را که در فارس بر او شوریده بودند، آرام کند. سرانجام، اردوان در جنگ با اردشیر بابکان ساسانی شکست خورد و کشته شد و سلسله‌ی اشکانیان از هم پاشید.

۲۲۴ ۴ در دوران حکومت سلوکی، قدرت و مناصب مهم سیاسی، اداری و نظامی در اختیار یونانیان بود. سلوکیان بخش عمده‌ای از تشکیلات دیوانی (اداری و مالی) هخامنشیان را به خدمت گرفتند. تقسیمات کشوری همانند روزگار هخامنشی بود و سلوکیان، قلمرو خود را به تعداد زیادی شهری (ساتراپی) تقسیم کردند. آنان در گرفتن مالیات‌ها به روش پیشین عمل می‌کردند. فرمانروایان سلوکی همچنین به سیاست آزادی و مدارای دینی پادشاهان هخامنشی ادامه دادند.

- ۲۲۶) ۴ مبدأ گاه‌شماری اوستایی، به تخت نشستن هر پادشاه بود. **بررسی سایر گزینه‌ها:**
- (۱) رویدادهای تاریخی سرزمین‌ها و کشورهای مختلف از جمله کشور ما، با چند نوع گاه‌شماری، ثبت و نگارش یافته‌اند.
- (۲) تقویم اوستایی در هر ۴ سال، یک شبانه‌روز از سال حقیقی عقب می‌افتاد.
- (۳) تقویم اوستایی در دوره‌ی ساسانیان به عنوان تقویم رسمی عمومیت یافت.
- ۲۲۷) ۲ باستان‌شناسان با مقایسه‌ی آثار و بناهای باستانی در زمان‌های مختلف می‌کوشند تا سیر پیشرفت‌های فنی، هنری و فرهنگی مردمان گذشته را درک کنند.
- ۲۲۸) ۳ در دوره‌ی گردآوری خوراک، سالیان درازی مردان در دسته‌های کوچک به شکار می‌رفتند و زنان به جمع‌آوری بقایای خورده‌ی گیاهان و درختان می‌پرداختند.
- ۲۲۹) ۲ منابع دست‌اول یا اصلی به همه‌ی آثاری گفته می‌شود که در زمان وقوع حادثه یا نزدیک‌ترین زمان به وقوع آن، نوشته شده‌اند؛ به عبارت دیگر، نویسندگان این نوع منابع، خود ناظر رویدادها بوده‌اند و یا این‌که شرح ماجرا را از شاهدان واقعه شنیده‌اند.
- ۲۴۰) ۲ پس از آن‌که اقوام آریایی حکومت تشکیل دادند، سرزمین‌های مختلف را فتح کردند و به تدریج افراد و خاندان‌هایی که اداره‌ی حکومت را بر عهده داشتند، به ثروت بیش‌تر و منزلت بالاتری دست یافتند. تمرکز قدرت و ثروت در نزد عده‌ای خاص، موجب ایجاد نابرابری‌های اقتصادی و اجتماعی و شکل‌گیری طبقات اجتماعی به معنای واقعی آن شد. دوره‌ی کوتاه فرمانروایی مادها را باید سرآغاز این تحول دانست.
- ۲۴۱) ۱ یکی از تحولات چشمگیر دوران حاکمیت غزنویان، سلجوقیان و خوارزمشاهیان، زوال موقعیت اقتصادی و اجتماعی دهقانان در ایران بود.
- ۲۴۲) ۴ صلیبیان اگرچه در جنگ‌های صلیبی به لحاظ سیاسی و نظامی شکست خوردند، اما بهره‌های اقتصادی، فرهنگی و علمی فراوانی از این جنگ‌ها بردند. بر اثر این جنگ‌ها، اطلاعات جغرافیایی اروپاییان افزایش یافت و بنادر مهم اروپایی در دریای مدیترانه از نو شکوفا شدند و دوباره رونق گرفتند.
- ۲۴۳) ۱ امیران آل‌بویه بیش از یک قرن خلافت عباسی را تحت سلطه‌ی خود داشتند و عزل و نصب خلیفه به میل آنان انجام می‌گرفت. البته آنان حرمت و شأن خلافت را نگه می‌داشتند و چنین وانمود می‌کردند که تابع خلیفه هستند.
- ۲۴۴) ۲ نقاش بزرگی به نام آقارضا عباسی با طرح‌ها و نوآوری‌های بی‌نظیرش، مکتب اصفهان را پایه‌گذاری کرد. مهم‌ترین نوآوری رضا عباسی در نگارگری این بود که زندگی روزمره‌ی عموم مردم و فعالیت اصناف و پیشه‌وران را به تصویر می‌کشید.
- ۲۴۵) ۳ پس از مسلمان شدن مغول‌ها، هر چند که نظام مالیاتی تا حدودی اصلاح شد اما بخشی از بی‌نظمی‌ها همچنان ادامه یافت. پس از آن، بار دیگر اخذ خراج از کشاورزان مورد توجه بیش‌تری قرار گرفت و سه‌گانه‌ی مالیات کشاورزی، مالیات بازرگانی و مالیات دلمی تا پایان عهد تیموریان تداوم یافت.
- ۲۴۶) ۱ پس از هجرت پیامبر و یارانش به مدینه، مشرکان قریش هم‌چنان بزرگ‌ترین و سرسخت‌ترین دشمنان دعوت اسلامی باقی ماندند. **یادآور:** قبیله‌ی قریش در شهر مکه ساکن بود.

- ۲۲۵) ۳ در دوران ساسانیان، سیراف از جمله بندرهای مهم خلیج فارس بود که به گفته‌ی مورخان، اهالی آن‌جا در دریانوردی و صیادی مهارت زیادی داشتند.
- ۲۲۶) ۳ تا آن زمان، موبدان ترجیح می‌دادند که مطالب کتاب اوستا را به حافظه بسپارند و به صورت شفاهی به دیگران منتقل کنند، ولی تحولات دینی این عصر، از جمله پیشرفت دین مسیح در قلمرو ساسانی و درگرفتن مباحثات اعتقادی میان پیروان ادیان مختلف، موجب شد موبدان برای این‌که در مقام بحث و جدل، سند و مدرک قابل استنادی در اختیار داشته باشند، اقدام به مکتوب کردن اوستای شفاهی کنند؛ هر چند هم‌چنان به نقل شفاهی آن رغبت بیش‌تری داشتند.
- ۲۲۷) ۱ عموم مورخان تا دو‌یست سال پیش، در میان سلسله‌های حکومتی ایران باستان، تنها از تاریخ ساسانیان اطلاع و شناخت نسبتاً درخور توجهی داشتند و سلسله و شاهان اشکانی را تا حدودی می‌شناختند، اما چندان شناختی از سلسله‌های ایلام، ماد و هخامنشیان نداشتند و پادشاهان بزرگی چون کوروش و داریوش هخامنشی را به درستی نمی‌شناختند.
- ۲۲۸) ۴ پس از آن‌که امپراتور کنستانتین (۳۰۶-۳۳۷ م.)، شهر بیزانتیوم (قسطنطنیه / استانبول) را به پایتختی برگزید، به تدریج زمینه‌ی تقسیم امپراتوری روم به دو بخش شرقی و غربی فراهم آمد.
- ۲۲۹) ۳ پس از پایان جنگ‌های یونان و ایران، دولت - شهر آتن به رهبری پریکلس، سیاستمدار آزادی‌خواه، به سرعت در مسیر پیشرفت و توسعه‌طلبی سیاسی و نظامی گام برداشت.
- ۲۳۰) ۴ بعضی از پژوهشگران احتمال مهاجرت گروه‌هایی از جمعیت‌های انسانی را از آفریقا، آسیای مرکزی، قفقاز و شبه‌قاره‌ی هند به سوی سرزمین ما، در دوران پارینه‌سنگی قدیم مطرح کرده‌اند.
- بررسی سایر گزینه‌ها:**
- (۱) کهن‌ترین نشانه و آثاری که از حضور انسان در ایران تاکنون کشف شده، مربوط به بستر کشف‌شده در نزدیکی مشهد است.
- (۲) سابقه‌ی حضور انسان در فلات ایران به طور دقیق روشن نیست.
- (۳) علاوه بر کشف‌شده، از دیگر مناطق ایران، به ویژه از غارها نیز ابزارهای سنگی مختلفی با قدمت کم‌تری به دست آمده است.
- ۲۳۱) ۴ برای اولین بار در قرن ۹ ق.م. در سالنامه‌های شاهان آشوری به مادی‌ها اشاره شده است.
- ۲۳۲) ۲ از دوران اشکانی، نقش برجسته‌هایی باقی مانده، اما از نظر فنی و هنری در سطح نقش برجسته‌های هخامنشی و ساسانی نیستند.
- ۲۳۳) ۴ با پیشرفت و تکامل شیوه‌های پژوهش در تاریخ در دو قرن اخیر، مورخان به اهمیت استفاده از نقشه‌های تاریخی پی برده‌اند.
- ۲۳۴) ۴ در عصر باستان تعدادی از اندیشمندان و فیلسوفان چینی، اصول و آیینی برای اداره‌ی جامعه و حکومت عرضه کردند. یکی از برجسته‌ترین این اندیشمندان، کنفوسیوس بود. کنفوسیوس بیش از هر چیز به رفتار اخلاقی توجه داشت و درباره‌ی دین یا خدایان چینی خیلی کم سخن گفته است. اساس تعالیم او این بود که مردم چطور باید رفتار کنند و حاکمان چگونه رفتار مناسب را در جامعه ترویج دهند.
- ۲۳۵) ۱ پس از آن‌که حکومت بابل قدیم، دچار ضعف و زوال شد، آشوریان که قومی جنگ‌جو در شمال بین‌النهرین بودند، به قدرت رسیدند.

۲۵۶ ۴ معاویه برای رسیدن به اهداف قدرت‌طلبانه‌ای که در سر داشت، خود را خون‌خواه عثمان، خلیفه‌ی سوم معرفی می‌کرد، در حالی که از کمک به عثمان در مقابل معترضان خودداری کرده بود.

۲۵۷ ۳ در این مرحله، پژوهشگران و مورخان موضوعاتی نظیر ویژگی‌های هویتی روایت‌کننده‌ی خبر، محل تولد و زندگی، گرایش فکری، مذهبی و سیاسی و جایگاه علمی او را مورد بررسی قرار می‌دهند. یکی از کارهای مورخان در نقد روایت‌کننده این است که چه فاصله‌ی زمانی و مکانی بین راوی و خبر وجود دارد.

تذکر: گزینه‌ی (۳) مربوط به مرحله‌ی «سنجش اعتبار و نقد و بررسی گزارش‌ها و منابع تاریخی» است.

۲۵۸ ۲ مارتین لوتر در طی مطالعات و تأملات گسترده‌ی خود در باب آیین مسیح و کتاب مقدس، به این نتیجه رسید که برخلاف دیدگاه غالب کلیسایان، آن چه مایه‌ی رستگاری انسان می‌شود، ایمان است و نه انجام دادن کارهای نیک.

۲۵۹ ۴ دانشمندان عصر رنسانس با مطالعه و بررسی آثار و نوشته‌های دوره‌ی باستان، رساله‌های متعددی درباره‌ی تعلیم و تربیت نوشتند و نظریه‌ی آموزشی جدیدی را ارائه کردند. براساس این نظریه، هدف آموزش و پرورش، تربیت دانشمندان برجسته نبود، بلکه می‌خواستند شهروندانی را تربیت کنند که نقش سودمندی در جامعه ایفا کنند و در حیات شهری فعال باشند.

اهتمام و اعتنا به روش تجربی، به تدریج سبب پیشرفت‌های جدیدی در بسیاری از علوم شد و زمینه‌ی انقلاب علمی را در سده‌های ۱۷ و ۱۸ م. فراهم ساخت. این پیشرفت‌ها تنها مدیون اطلاعات جدید نبود، بلکه بیش‌تر مدیون دیدگاه‌های نوینی بود که توسط دانشمندان و فلاسفه‌ای چون دکارت بنیان‌گذار سبک تحقیق در ریاضی و فرانسویس بیکن، از طرفداران روش شناخت تجربی در مطالعات علمی حاصل شد.

۲۶۰ ۴ در دوران شاه سلطان حسین، حکومت صفوی به نهایت ضعف و انحطاط رسید. او شاهی ضعیف و بی‌اراده بود و نسبت به امور مملکت توجه لازم را نداشت و به شدت تحت نفوذ درباریان و مشاوران خرافه‌پرست و نالایق بود. از این‌رو، در زمان زمامداری او اختلاف و درگیری میان مقام‌های کشوری (اهل قلم) و لشکری (اهل شمشیر) افزایش یافت و اداره‌ی امور حکومت با بی‌نظمی و اخلال مواجه شد. کشاورزی، صنعت و تجارت دچار رکود و سستی شد. تعصبات مذهبی و فشار بر اقلیت‌های دینی افزایش یافت و اسباب ناراضی‌تی گروه‌هایی از مردم ایران را فراهم آورد.

تذکر: عبارت «ج» مربوط به زمان شاه سلیمان صفوی است.

جغرافیا

۲۶۱ ۴ استان‌های یزد، کرمان و اصفهان بیش‌ترین شاغلان بخش معدن کشور را دارا هستند.

۲۶۲ ۱ بین سال‌های ۱۳۹۵ = ۱۳۷۵ درصد زندگی روستایی در ایران، رشد منفی داشته است.

۲۶۳ ۲ جنگ و بیماری سبب از بین رفتن شهر باستانی بیشاپور در زمان ساسانیان شد. این شهر تا قرن هفتم هجری شهری آباد بوده است.

۲۶۴ ۳ عرض جغرافیایی ۲۵ تا ۳۰ درجه‌ی شمالی ← ۱۳٪ شهر ارتفاع ۲۰۰۰ متر به بالا ← ۷٪ شهر

۲۴۷ ۳ در قرن ۴ م.، امپراتوری روم بر اثر مشکلات اداری و اقتصادی به دو بخش شرقی و غربی تقسیم شد.

۲۴۸ ۴ گروهی از اندیشمندان، شاعران و نویسندگان ایرانی با سیاست تعصب و تفاخرطلبی قومی و قبیله‌ای امویان، به مخالفت برخاستند و با استناد به آیات قرآن و روایات پیامبر، بر برابری تمامی اقوام تأکید می‌کردند. اینان به شعوبیان معروف شدند. جنبش شعوبی در دوره‌ی اول عباسیان نیز هم‌چنان در عراق فعال بود.

۲۴۹ ۱ در دوره‌ی ضعف و انحطاط عباسیان، قیام‌های ضد عباسیان و جنبش‌های استقلال‌طلبی، بخش‌های وسیعی از قلمرو خلافت از جمله ایران، شمال آفریقا و مصر را فراگرفت. رهبران برخی از این قیام‌ها و جنبش‌ها موفق شدند قدرت را در مناطقی به دست گرفته و سلسله‌های حکومتی مستقلی را تأسیس کنند. این وضعیت تا بدان‌جا پیش رفت که دامنه‌ی قدرت سیاسی و اداری خلفا به عراق و سرانجام شهر بغداد محدود شد. حتی امیران و سلاطین برخی از سلسله‌ها مانند آل‌بویه و سلجوقیان بر پایتخت عباسیان نیز تسلط یافتند. با این حال، احترام و جایگاه دینی خلفا هم‌چنان محفوظ ماند.

۲۵۰ ۴ در آستانه‌ی ظهور اسلام، تعدادی از قبیله‌های عرب به دین‌های یهودیت و مسیحیت گرویده بودند. برخی از یهودیان ساکن یثرب و معدودی از مسیحیان مستقر در نجران از آن جمله‌اند.

۲۵۱ ۳ مصر هم‌چون شام، به هنگام ظهور اسلام، بخشی از قلمرو امپراتوری روم شرقی بود. اسکندریه در شمال مصر، یکی از مراکز مهم نیروی دریایی آن امپراتوری به شمار می‌رفت.

۲۵۲ ۳ شاه عباس گروهی از اراضی را در اصفهان مستقر کرد و از دانش‌ها و تجارب فنی، اقتصادی و تجاری آن‌ها به نفع کشور بهره برد.

۲۵۳ ۱ در دوره‌ی تیموری، مصور کردن کتاب‌های گوناگون از نجوم گرفته تا شاهنامه و دیوان‌های شعر به لحاظ کمی و کیفی افزایش پیدا کرد ← نشان می‌دهد که میزان و کیفیت تولید کتاب‌های مصور در دوره‌ی تیموری، بیش‌تر از دوره‌ی قبل (ایلخانی) بوده است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) تیمور اگر چه در کشتار مردم دست کمی از مغولان نداشت، اما در ویرانگری به پای آنان نمی‌رسید.

(۳) در عصر تیموری، شعر و شاعری رواج بیش‌تری یافت.

(۴) در دوره‌ی ایلخانی، خراسان کاملاً ویران شده بود و مرکز سیاسی و هنری، در غرب ایران بود.

۲۵۴ ۲ تاریخ‌های محلی یکی از مهم‌ترین گونه‌های تاریخ‌نگاری و یکی از گنجینه‌های مهم اطلاعات سیاسی، اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی و نظامی و نیز جغرافیایی شهرها و مناطق ایران است. انگیزه‌ی اصلی نویسندگان این دسته از کتاب‌های تاریخی، ثبت و ضبط رویدادهای تاریخی، بیان ویژگی‌های جغرافیایی و اقتصادی و نگارش زندگی‌نامه‌ی مفاخر و مشاهیر محلی بوده است. از معروف‌ترین آثار تاریخ محلی می‌توان به تاریخ سیستان از مؤلفی ناشناخته، در موضوع تاریخ سیستان از ایام قدیم تا سال ۷۲۵ ق.، تاریخ رویان تألیف اولیاءالله آملی درباره‌ی تاریخ رویان از قدیمی‌ترین ایام تا ۷۶۴ ق. و کتاب فارس‌نامه‌ی ابن‌بلخی در تاریخ و جغرافیای فارس اشاره کرد.

۲۵۵ ۳ تاریخ‌نگاری روایی در آغاز برای ثبت و ضبط سخنان و سیره‌ی پیامبر و صحابه‌ی ایشان به کار گرفته می‌شد، ولی بعدها برای ثبت وقایع دوران‌های بعدی نیز از این روش استفاده شد.

۲ ۲۷۸

عوامل ناشی از موقعیت جغرافیایی
عرض جغرافیایی
پرفشار جنب‌حاره‌ای
نزدیکی به دریاها و دوری از آن و
منابع رطوبتی

۳ ۲۷۹ عامل پرفشار جنب‌حاره‌ای، مهم‌ترین عامل ایجاد نواحی خشک و بیابانی در جنوب کشور است.

۴ ۲۸۰ بین تقاضای نیروی کار در شهر کرج و جذب جمعیت در آن، رابطه‌ی مستقیم وجود دارد. ← نتیجه‌گیری و ارائه‌ی پیشنهادها

عوامل مؤثر در افزایش جمعیت شهر کرج در دهه‌ی اخیر چیست؟ ← بیان مسئله و طرح سؤال

۲ ۲۸۱

فشرده



پایتخت در مرکز

چندتکه



ایجاد خطوط ارتباطی با مشکل مواجه است.

طولانی



ایجاد خطوط ارتباطی با مشکل مواجه است.

۴ ۲۸۲

۴ ۲۸۲ مکیندر در جزیره‌ی جهانی، منطقه‌ی خشکی اوراسیا (از رود ولگا در غرب تا سیبری در شرق) را قلعه‌ی (دژ) جهان می‌دانست و می‌گفت این منطقه برای قدرت‌های دریایی، غیرقابل دسترس است.

۲ ۲۸۳ هویت ملی، همبستگی ملی و پیوستگی سرزمینی از مهم‌ترین عوامل پیدایش و بقای یک کشورند.

۲ ۲۸۴ مرز (کانادا و آمریکا) و (ایران و افغانستان) از نوع غیرطبیعی (مصنوعی) است.

۳ ۲۸۵ تالوگ بهترین خط مرزی است، چون هر دو کشور حق کشتیرانی در دو طرف آن را دارند.

۴ ۲۸۶ شبه‌جزیره‌ی کریمه در شمال دریای سیاه و جنوب اوکراین واقع است.

۳ ۲۸۷ نواحی‌ای که نظام مدیریت مخصوص به خود را دارند، نواحی خودمختار و مناطق آزاد تجاری هستند.

۱ ۲۶۵ بررسی عبارتهای نادرست:

الف) در کشور ما بیش از ۱۶۰ نوع صنایع دستی وجود دارد.

ب) در کشور ما بیش از یک میلیون اثر باستانی وجود دارد.

۴ ۲۶۶ تقسیمات سیاسی کشوری در ایران، متناسب با موقعیت و زمان تغییر می‌یابد.

۱ ۲۶۷ در زمان صفویه، افشاریه و زندیه، عناصر اصلی تقسیمات کشوری به ترتیب عبارت بود از ایالت، ولایت، بلوک و قصبه.

۴ ۲۶۸ آریایی‌ها به علت سرما و از دست دادن چراگاه از شمال دریای خزر به سمت جنوب دریای خزر حرکت کردند. ← طبیعی

مردم سیستان به دلیل خشک شدن منابع آب به سمت سرزمین گرگان حرکت کردند. ← طبیعی

۲ ۲۶۹ از خراسان رضوی به تهران ← مهاجرفرستی و مهاجرپذیری از تهران به خراسان رضوی ← مهاجرفرستی و مهاجرپذیری

۳ ۲۷۰ الف) به بررسی سیر تکوین و تحول پدیده می‌پردازد ← چطور

ب) انسان و روابط متقابل او با محیط مورد توجه قرار می‌دهد ← چه کسی
ج) بر ماهیت هر پدیده یا مسئله، دلالت دارد ← چه چیز

۲ ۲۷۱

ژئومورفولوژی
آب و هواشناسی
جغرافیای آب‌ها
جغرافیای زیستی
جغرافیای خاک‌ها

جغرافیای طبیعی

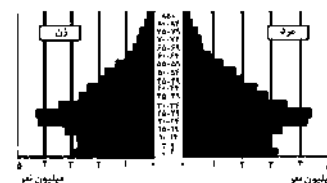
۳ ۲۷۲ در مرحله‌ی تدوین فرضیه، پژوهشگر با توجه به مسئله‌ی خود، پیشنهادها و خبرهای اولیه را در چارچوب مسئله‌ی پژوهش خود ارائه می‌کند.

۱ ۲۷۳ کوهستان‌های تالش با جهت شمالی - جنوبی، منطقه‌ی آذربایجان را از کناره‌های دریای خزر جدا کرده است.

۱ ۲۷۴ علت اصلی فعالیت چشمه‌های گِل‌فشان فعالیت‌های زمین‌ساختی است.

۳ ۲۷۵ در مناطق کوهستانی، مکان‌هایی وجود دارند که آب بخش‌هایی از رودها را تأمین می‌کنند؛ به این مکان‌ها کانون‌های آبگیر می‌گویند.

۴ ۲۷۶



هرم سنی کشور ایران در سال ۱۳۹۰

۴ ۲۷۷ اختلاف شدید درجه‌ی حرارت روزانه و سالانه در نواحی مختلف ایران، سبب ایجاد تنوع فراوان در تولیدات باغی شده است. کشور ما برای تولیدات باغی از مزیت‌های زیادی برخوردار است، زیرا امکان کشت انواع گوناگون میوه‌های سردسیری، نیمه‌گرمسیری و گرمسیری را دارد.

۴ ۲۸۸



ناحیه ملی



ناحیه سیاسی فراملی

۳ ۲۸۹ کشتی‌های فله‌بر، غلات، زغال، سنگ آهن و سیمان حمل می‌کنند.

۱ ۲۹۰ کشورهای پیرامونی عمدتاً تولیدکننده و صادرکننده مواد اولیه و خام‌اند و از نظر توسعه‌ی صنعتی و فناوری‌های نوین در سطح پایین‌تری قرار دارند.

۲ ۲۹۱ شرکت‌های چندملیتی نقش مهمی در تجارت جهانی دارند.

۳ ۲۹۲ جمهوری‌های چک و لهستان از اروپای شرقی، نواحی صنعتی مهم در جهان هستند.

۴ ۲۹۳ در کشورهای آسیایی و آفریقایی، بخش عمده‌ی غذای مردم را غلات تشکیل می‌دهد.

۳ ۲۹۴ مبدأ ورزش هاکی، کشور کانادا است.

۴ ۲۹۵ خانواده‌ی زبانی هند و اروپایی، بزرگ‌ترین و گسترده‌ترین گروه زبانی دنیاست.

۲ ۲۹۶ صحرای بزرگ آفریقا ← فسفات

بیابان کالاهاری ← الماس

۱ ۲۹۷ زیست‌بوم بیشه‌زارها و مراتع مدیترانه‌ای، در طبقه‌بندی گودی کم‌ترین مساحت را دارا است.

۴ ۲۹۸ کارست پدیده‌ی خوردگی و انحلال سنگ‌های آهکی است.

۲ ۲۹۹ دو ناحیه‌ی زبانی انگلیسی و اسپانیایی در مجاورت مرز ایالات متحده‌ی آمریکا و مکزیک قرار دارند.

۴ ۳۰۰ مراتع مداری در حاشیه‌ی صحرا، به علت خشکی هوا به استپ بیابانی تبدیل می‌شوند.

جامعه‌شناسی

۲ ۳۰۱ بیماری‌های تنفسی پیامد غیرارادی (طبیعی) سیگار و قلیان کشیدن (کنش) می‌باشد.

در علوم انسانی به فعالیتی که انسان انجام می‌دهد کنش می‌گویند. بنابراین کنترل خشم نوعی کنش محسوب می‌شود.

اگر انسان آگاهی خود را نسبت به کنشی که انجام می‌دهد از دست بدهد، از ادامه‌ی کنش باز می‌ماند.

۱ ۳۰۲ پدیده‌های اجتماعی به مرور از انسان‌هایی که آن‌ها را به وجود آورده‌اند مستقل می‌شوند.

۳ ۳۰۳ جهان اجتماعی شامل دو دسته‌ی پدیده‌های اعتباری که کنش‌ها و پیامدهای انسان‌ها را شامل می‌شود و پدیده‌های تکوینی که انسان آن‌ها را ایجاد نمی‌کند، ولی به واسطه‌ی ارتباطی که با زندگی انسان دارند، به جهان اجتماعی راه می‌یابند، می‌شود.

۲ ۳۰۴

نهاد اجتماعی مجموعه‌ای از عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و نمادهایی است که برای رفع نیازهای معینی از افراد و جهان اجتماعی اختصاص پیدا می‌کند.

وقتی اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی را در ارتباط با هم در نظر بگیریم، نهادهای اجتماعی آشکار می‌شوند.

۱ ۳۰۵ عده‌ای از جامعه‌شناسان معتقدند همه‌ی جهان‌های اجتماعی شبیه یک‌دیگرند و بر همین اساس مسیر یکسانی را نیز طی می‌کنند؛ مانند مراحل مختلف رشد موجود زنده از دوران کودکی تا مراحل بزرگسالی.

۲ ۳۰۶ فرصت‌ها و محدودیت‌ها به یک‌دیگر وابسته‌اند و هیچ‌کدام بدون دیگری محقق نمی‌شوند.

جهان متجدد علمی را که از روش‌های فراتجربی (عقلانی و وحیانی) استفاده می‌کنند، علم نمی‌شناسد.

فرهنگ اساطیری، مانع شکوایی فطرت آدمی می‌شود.

۱ ۳۰۷ بررسی عبارت‌های نادرست.

ب) ارزش‌هایی که مردم یک جامعه به آن عمل می‌کنند، قلمرو واقعی جهان اجتماعی را می‌سازد.

ج) حق و باطل بر مدار بینش و گرایش جهان‌های اجتماعی دچار تغییر نمی‌شود.

۲ ۳۰۸ احترام به پدر و مادر و استکبارستیزی از آرمان‌هایی هستند که درون قلمرو واقعی قرار می‌گیرند، در حالی‌که ناپسند بودن اسراف و تبذیر، بیرون قلمرو واقعی جهان اجتماعی قرار می‌گیرد.

۲ ۳۰۹ حدود قلمرو واقعی و آرمانی هر جهان اجتماعی دستخوش تغییر می‌شود و از جامعه‌ای به جامعه‌ی دیگر متفاوت است و در مکان‌ها و زمان‌های مختلف دچار تغییر می‌شوند.

روابط اجتماعی با یک‌دیگر در محدوده‌ی هنجارها و نمادها از تغییرات درون یک جهان اجتماعی به شمار می‌رود.

حق و باطل بودن هر لایه از جهان اجتماعی با علم متناسب با همان لایه شناخته می‌شود.

۴ ۳۱۰ ارزیابی جهان‌های اجتماعی به معنای ارزیابی واقعیت‌ها و آرمان‌های جهان اجتماعی است.

رشد علوم تجربی و فناوری حاصل از آن برای تسلط بر طبیعت و جامعه را گسترش عقلانیت ابزاری می‌گویند.

منظور از جهان متجدد، غرب بعد از رنسانس یعنی جهان غرب چهارصد سال اخیر است.

۳ ۳۱۱ ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیرغربی عمیق‌ترین تأثیر را در توزیع جهانی فرهنگ غرب ایفا می‌کند، زیرا این علوم موجب می‌شوند تا فرهنگ‌های دینی هویت خود را از نگاه فرهنگ غربی بازخوانی کنند.

۲ ۳۱۲ رشد تجارت باعث برتری جایگاه تجار نسبت به زمین‌داران شده بود و دولت برای افزایش قدرت خود به سرمایه و پول بازرگانان نیاز داشت و بازرگانان نیازمند حمایت ناوگان نظامی دولت بودند. بنابراین پیوند قدرت با ثروت و تجارت شکل گرفت. صنعت عنصر دیگری بود که بر فرآیند انباشت ثروت و موقعیت سرمایه‌داران افزود.

پایگاه نظامی آمریکا در ژاپن بیانگر استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی است.

دولت - ملت‌های جدید در نتیجه‌ی پیدایش قدرت‌های سکولار پدید آمدند.

۳۲۰ ۲ در استعمار نو، کشورهای استعمارگر با استفاده از ظرفیت‌هایی که در دوره‌ی استعمار ایجاد کرده‌اند، از مجریان بومی و داخلی کشورهای مستعمره برای نیل به اهداف استعماری خود استفاده می‌کنند. در دوران رنسانس پادشاهان و قدرت‌های محلی به عنوان رقیبان دنیاطلب کلیسا ظهور کردند و به دلیل رویکرد دنیوی خود و برای حذف کلیسا به جای آن که عملکرد آیه کلیسا را نقد کنند، به تدریج دخالت دین در امور دنیوی را انکار کردند. گسترش تجارت و به دنبال آن رشد صنعت، قشر جدید سرمایه‌داران را به وجود آورد.

فلسفه و منطق

۳۲۱ ۳ ارسطو کاشف قواعد منطق (قواعد ذهن) و تدوین‌کننده‌ی (مدون‌کننده) علم منطق است.

۳۲۲ ۴ تصورات با تعریف معلوم می‌شوند و تصدیق‌ها با استدلال. گزینه‌های (۱)، (۲) و (۳) تصور هستند، چون در آن‌ها حکم و قضایاتی وجود ندارد.

۳۲۳ ۳ اگر در تعریفی بین معرّف و معرّف نسبت تباین برقرار باشد، تعریف بی‌ربط است (لذا جامع و مانع بودن آن منتهی است) و اگر بین معرّف و معرّف رابطه‌ی عموم و خصوص من‌وجه برقرار باشد، تعریف نه جامع است نه مانع.

۳۲۴ ۴ در عبارت گزینه‌ی (۴)، منظور واژه‌ی «مجموعه‌ی اعداد طبیعی» است که در واقع یعنی این واژه چهار نقطه دارد. این مفهوم جزئی است.

۳۲۵ ۱ اگر بین مفهوم عام و مفهوم سوم، نسبت تساوی برقرار باشد، بین مفهوم سوم و مفهوم خاص قطعاً عموم و خصوص مطلق است. در صورتی که فرض سؤال این است که بین این دو مفهوم نسبت تباین برقرار است.

۳۲۶ ۴ غیرذاتی، همان عرضی است. «بعضی عرضی‌ها غیرقابل تفکیک از ذات هستند» و «بعضی نیستند» و «بعضی غیرقابل تفکیک از ذات‌ها عرضی هستند» و «بعضی نیستند»؛ پس رابطه‌ی عموم و خصوص من‌وجه بین آن‌ها برقرار است.

۳۲۷ ۱ مثلث چون مقدار است و مقدار، عرض است، پس به تنهایی در واقعیت وجود ندارد و باید عارض بر یک جوهر شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) کیفیت‌های مختص به کم، صفات و حالاتی هستند که عارض بر مثلث می‌شوند.

(۳) مثلث خط نیست، سطح یا شکل است.

(۴) مثلث دارای نوع نیست، چون دیگر به ذاتی قابل تقسیم نیست.

۳۲۸ ۱ یک شیء نمی‌تواند دو حد تام داشته باشد، چون حد تام بیانگر تمام ذات یک شیء است و نمی‌تواند یک شیء دو تمام ذات داشته باشد؛ به عبارت دیگر یک شیء نمی‌تواند دو جنس قریب و دو فصل داشته باشد.

۳۲۹ ۳ به خدا تا وکیلیم نباید در دادگاه حرف نمی‌زنم = اگر وکیلیم نباید در دادگاه حرف نمی‌زنم. (یک قضیه‌ی شرطی است.)

به خدا اگر من پولی را که این‌جا بود برداشته باشم = من این پولی را که این‌جا بود برداشتم. (یک قضیه‌ی حملی است.)

۳۳۰ ۲ در قضایا مطابق با واقع بودن (صادق بودن) شرط قضیه بودن نیست.

۳۱۳ ۴ حرکت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی با عنوان پروتستانتیسم شناخته می‌شود.

رویکرد سکولار و دنیوی با فلسفه‌های روشنگری عمیق‌ترین لایه‌های فرهنگ غرب را تسخیر کرد. بدین ترتیب سکولاریسم در باورهای بنیادین این فرهنگ نهادینه شد.

لیبرالیسم را مباح دانستن همه‌ی امور در قیاس با خواست انسان تعریف کرده‌اند و به معنای مبدأ بودن آدمی برای همه‌ی ارزش‌هایی است که به خواست او شکل می‌گیرد.

۳۱۴ ۱ در قرن ۱۷ و ۱۸ عقل‌گرایی و نفی وحی به دئیسم منجر شد. اومانیسم در ادبیات نیز ظهور کرد و رمان در ادبیات فرهنگ غرب به علت توجه به حالات روانی آدمیان در زندگی روزمره به جای سلوک و مکاشفات معنوی اهمیت بالایی پیدا کرد.

وقتی روشنگری به شناخت حسی و تجربی محدود شود، نوعی علم تجربی سکولار پدید می‌آید. این علم توان داوری درباره‌ی ارزش‌ها و آرمان‌های انسانی را ندارد و صرفاً به صورت دانش ابزاری در خدمت اهداف دنیوی انسان قرار می‌گیرد.

۳۱۵ ۳ بررسی عبارت‌هاک نادرست:

الف) در بحران معرفت‌شناختی امکان تشخیص درست یا غلط بودن باورها و اندیشه‌ها و خوب یا بد بودن هنجارها و رفتارها از بشر سلب می‌شود.

ج) قدرت نظامی و صنعتی دولت‌های استعماری غربی بیش‌تر رجال سیاسی و دولتمردان جوامع اسلامی را مقهور خود ساخت.

۳۱۶ ۲ استفاده از مکاتب و روش‌های غربی علاوه بر این‌که وحدت امت اسلامی را مخدوش می‌ساختند، مورد حمایت مردمی که در دامان اسلام تربیت یافته بودند نیز قرار نمی‌گرفتند.

قدرت سیاسی جوامع اسلامی تا قبل از استعمار بیش‌تر ریشه در مناسبات قومی و قبیله‌ای داشت. در دوران استعمار از طریق سازش با دولت‌های غربی با قدرت استعمارگران پیوند خورد و استبداد ایلی و قومی به صورت استبداد استعماری درآمد.

عقاید و ارزش‌های جهانی اسلام، فارغ از عملکرد قدرت‌های سیاسی با کوشش عالمان مسلمان از مرزهای سیاسی و جغرافیایی جوامع مختلف عبور کرد.

۳۱۷ ۴ در استعمار نو، استعمارگران پنهان و مجریان آشکارند. استعمار فرانو، غربی کردن جهان را در پوشش نام جهانی شدن پیگیری می‌کند.

امپریالیسم سیاسی، از طریق اشغال نظامی جوامع ضعیف شکل می‌گیرد.

۳۱۸ ۲ برخی قید و بندها زمینه‌ی ظلم بر انسان را فراهم می‌کنند. فرهنگ جهانی باید حریت و آزادی انسان از این قید و بندها را تأمین نماید. فرهنگ جهانی باید در لایه‌های مختلف خود به ارزش جهان‌شمول عنایت و قسط معتقد و پایبند باشد.

در صورت عدم وجود ارزش جهان‌شمول معنویت بشر به بحران‌های روحی و روانی گرفتار می‌شود.

۳۱۹ ۴ حقوق بشر صورتی دنیوی و این جهانی دارد و صرفاً براساس خواسته‌ها، عادت‌ها و تمایلات طبیعی آدمیان شکل می‌گیرد.

۴ ۳۴۲

ردیفی نشدن علامت	علامت	ردیفی علامت
رَد درست	غایب	هشدار کاذب (ب)
از دست دادن محرک هدف (الف)	حاضر	اصابت یا تصمیم درست

توجه: جدول کتاب جابه‌جا کشیده شده است.

۲ ۳۴۳

اگر از حواس مختلف برای انجام یک تکلیف استفاده نماییم، توجه متمرکز ایجاد می‌شود. فقط در گزینه‌ی (۲) نسرین در هنگام آشپزی، دستور پخت را با دیدن شبکه‌های اجتماعی خود دنبال می‌کند (یعنی تصاویر آن را می‌بیند و مطالب آن را می‌خواند) و این اعمال همگی مربوط به یک فعالیت یعنی آشپزی هستند. اما در سایر گزینه‌ها، افراد دو فعالیت متفاوت را هم‌زمان انجام می‌دهند که باعث کاهش کارایی توجه خواهد شد.

۱ ۳۴۴

عدم توانایی در صحبت کردن ← مشکل در توانایی‌های زبانی
← مشکل در رشد شناختی
اصرار بیش از حد بر خواسته‌ها برای خرید اسباب‌بازی ← مشکل در رشد هیجانی

سهم برادر خود را به زور گرفتن ← عمل غیراخلاقی ← مشکل در رشد اخلاقی

۳ ۳۴۵

الف) عدم کنترل خشم ← به هیجان مربوط می‌شود ← دستگاه لیمبیک یا کناری
ب) مهارت در بندبازی ← کنترل هماهنگی بدن، توازن و کشش عضلاتی ← منخچه

ج) پرتاب کردن خار توسط جوجه‌تیغی ← جنگیدن ← هیپوتالاموس

۴ ۳۴۶

بهترین شیوه‌ی کنترل اثر گذشت زمان ← مرور اطلاعات در زمان مناسب است.

فاصله‌ی مرور مطالب نباید بیش‌تر از شش یا هفت ساعت باشد.

مرور مطالب فراتر از تکرار صرف است.

حل کردن دوباره‌ی مسائل توسط سعید چهار ساعت بعد از یادگیری به معنی مرور کارآمد است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) یادگیری عمیق صورت گرفته که مربوط به کنترل اثر تداخل است.

(۲) یادگیری با فاصله صورت گرفته که مربوط به کنترل اثر تداخل است.

(۳) تکرار صرف بلافاصله بعد از یادگیری صورت گرفته که نمی‌تواند مؤثر باشد.

۳ ۳۴۷

بازگویی (تکرار) و تمرین یکی از ساده‌ترین شیوه‌های انتقال اطلاعات از حافظه‌ی کوتاه‌مدت به بلندمدت است.

توجه باعث می‌شود ردهای حسی ذخیره‌شده در حافظه‌ی حسی به اطلاعات تبدیل شده و به حافظه‌ی کوتاه‌مدت و حافظه‌ی کاری انتقال یابند.

۳ ۳۴۸

به فعالیت‌ها و کنش‌های انسانی که قابل مشاهده‌ی مستقیم نیستند، شناخت (فراآیندهای ذهنی) می‌گویند (این قبیل فعالیت‌ها را نمی‌توان به صورت مستقیم دید، بلکه فقط از نتایج آن‌ها می‌توان به وجودشان پی برد). به دنبال معنایی برای زیستن توسط ستاره یعنی اندیشیدن که قابل مشاهده‌ی مستقیم نیست، اما سایر گزینه‌ها اشاره به رفتار دارند که قابل مشاهده‌ی مستقیم است، مانند راهپیمایی (حرکت دسته‌جمعی انسان‌ها)، کوچ پرندگان (حرکت دسته‌جمعی پرندگان) و تشویق نمودن و دست زدن.

۴ ۳۳۱ هر قانونی بیان یک رابطه‌ی علیت است که یک رابطه‌ی کلی و ضروری است.

۴ ۳۳۲ چون طبیعت یکسان عمل می‌کند، می‌توان رفتار طبیعت در آینده را پیش‌بینی کرد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) قوانین طبیعت کشف‌شدنی هستند، نه ابداع‌کردنی.

(۲ و ۳) روش علوم تجربی، تجربه و آزمایش است، نه عقلانی.

۳ ۳۳۳ کار فلسفه در هر حوزه‌ای مربوط به مبانی است و بررسی عقلانی این مبانی.

۲ ۳۳۴ تفاوت هنر در دوره‌های مختلف تاریخی در اصل مربوط به تحول نگاه و بینش فلسفی انسان است. هنر در هر دوره از تاریخ تفکر و تمدن بشر، جلوه‌ای از نگاه انسان به حقیقت جهان در آن دوره است.

۱ ۳۳۵ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) این‌طور نیست که مابعدالطبیعه فقط موجودات را از جهت وجود بررسی کند. ممکن است ماهیتی وجود نداشته باشد، اما در فلسفه‌ی اولی بررسی شود. همچنین مباحث دیگری مثل علت و معلول و وحدت و کثرت در مابعدالطبیعه مورد بررسی قرار می‌گیرند.

(۳) کار مابعدالطبیعه بررسی مبانی علوم نیست.

(۴) فلسفه‌ی اولی با بقیه‌ی بخش‌های فلسفه بی‌ارتباط نیست، بلکه دیدگاه‌های فلسفی و مابعدالطبیعی در دیگر شاخه‌های فلسفه مؤثر هستند.

۲ ۳۳۶ نتیجه‌ی اعتقاد سوفسطائیان نسبت است و در نسبت خطا معنی ندارد.

۱ ۳۳۷ این‌که سقراط مایل نبود او را سوفیست بدانند، قطعاً معلول تواضع و فروتنی او بود که این تواضع و فروتنی به دلیل معنای اولیه‌ی سوفیست یعنی دانشمند است.

۲ ۳۳۸ در نظریه‌ی رفتارگرا انسان محکوم علل و عوامل محیطی است، به عبارتی فاقد اراده است و در نظریه‌ی مارکسیسم هم انسان فاقد اراده برای رهایی از قید پایگاه اجتماعی است.

۳ ۳۳۹ فلسفه‌ی اولی مهم‌ترین مصداق فلسفه است و وجود هم مهم‌ترین صفت و ویژگی اشیاء.

۳ ۳۴۰ وظیفه‌ی قاضی تشخیص حق از باطل و وظیفه‌ی سقراط راستگویی است.

روان‌شناسی

۳ ۳۴۱ رمزگردانی به انواع شنیداری، دیداری و معنایی تقسیم می‌شود. استفاده از رمزگردانی معنایی از انواع دیگر آن پایدارتر است، زیرا نشانه‌های معنایی هم زودتر رمزگردانی می‌شوند و هم راحت‌تر بازیابی می‌گردند؛ بنابراین ارتباط دادن ارقام کم‌ملی به شماره‌های دیگری که آن‌ها را حفظ کردیم، نشان‌دهنده‌ی رمزگردانی معنایی است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) رمزگردانی دیداری

(۲) رمزگردانی دیداری (زیرا بدون کلام، باز هم مثل گزینه‌ی (۱) در ذهن تکرار شده است).

(۴) رمزگردانی شنیداری

۴ ۳۴۹ حل مسئله و تصمیم‌گیری مبتنی بر پردازش مفهومی، کارآمدتر از تصمیم‌گیری مبتنی بر پردازش ادراکی است (پس گزینه‌ی انتخابی باید بیانگر پردازش مفهومی باشد و دلیل آن هم مفهومی بودن پردازش ذکر شده باشد).

در پردازش مفهومی، فایده‌مندی یک کالا را براساس نرمی، کیفیت، دوام، قیمت، ماندگاری و ... می‌سنجیم. اما در پردازش ادراکی فقط به خصوصیات ظاهری، رنگ و اندازه‌ی اشیا توجه می‌کنیم.

خرید ضبط صوت براساس قدرت پخش صدا ← یعنی ← توجه به کیفیت و قابلیت کالا ← پس ← پردازش در این‌جا مفهومی است و کارآمدتر از بقیه‌ی گزینه‌ها است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۱) توجه به ظاهر کتاب بیانگر پردازش ادراکی است که نمی‌تواند کارآمد باشد.
- ۲) توجه به دوام شلوار کتان پردازش مفهومی است اما دلیل کارآمد بودن این تصمیم به درستی بیان نشده است.
- ۳) توجه به فانتری بودن کفش به جای طبی بودن آن بیانگر پردازش ادراکی است که نمی‌تواند کارآمد باشد.

۱ ۳۵۰ توانایی ایستادن با کمک، بعد از نشستن مستقل در کودکان شکل می‌گیرد و بازه‌ی زمانی ۷ تا ۱۰ ماهگی را شامل می‌شود.