آزمون غیرحضوری (۱۳ اسفند) منحصراً زبان صفحه: ۶ منگرزی کی از اسفند

زبان انگلیسی تخصصی

دانش آموزان عزیز ۳ سؤال از سؤالات گرامر مربوط به مباحث آزمون قبل میباشد که در سؤالات گرامر گنجانده شده است.

Part A: Grammar

Directions: Questions 1-10 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1,2,3),	and
(4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence, then mark the correct choice on your answer sheet.	

1-	I'm playing tennis tomorro	ow it's not raining.		
	1) providing that	2) unless	3) despite	4) in case of
2-	Everybody was present at	yesterday's meeting,?		
	1) wasn't everybody	2) weren't they	3) were they	4) wasn't it
3-	She promised she wouldn't	t be late and		
	1) her brother did too		2) neither did her brother	
	3) so would her brother		4) her brother wouldn't eith	ner
4-	Has the advertising agency	the new promotional m	naterial yet? I need it by th	is afternoon.
	1) dropped off	2) dropped in	3) dropped out	4) dropped by
5-	Today is Monday, so I hav	e to go to work. Therefore,		
	1) unless it had been Monda	ny, I would have to go to wor	·k.	
	2) if it isn't Monday, I will I	have to go to work.		
	3) if it were Sunday, I would	dn't have to go to work.		
	4) unless it were Monday, I	'd have to go to work.		
6-	Never had she imagined fo	r one moment that it could	happen to her,?	
	1) could it	2) couldn't it	3) had she	4) hadn't she
7-	"I'm sure the bank has cha	arged me too much. Will th	ey refund the money?" "I	
	1) don't suspect	2) suspect neither	3) suspect not	4) suspect, too
8-	I need to find some kind of	chemical that will the v	veeds in the garden.	
	1) keep on	2) keep at	3) keep down	4) keep to
9-	I don't suppose you could	see her in the meeting,?		
	1) do I	2) could you	3) couldn't you	4) don't I
10-	Like what Nancy is doing,	if I were on vacation in Eu	rope, I France as well.	
	1) would have visited	2) would be visiting	3) will visit	4) am visiting
Pa	rt B: Vocabulary			
		_		rds or phrases, marked (1,2,3) and
Ľ	(4). Choose the one word or phrase	that best completes the sentence,	then mark the correct choice on	your answer sheet.
11.	In order to control the dar	ngerous situation between t	he two countries, a/an	organized peacekeeping force
	has been sent to the region.			
	1) internationally	2) artificially	3) mentally	4) emotionally
12	The opinion of the w	orkers' union was to sto	p the production and as	k for the enhancement and
	improvement of working co	onditions.		
	1) calm	2) general	3) huge	4) dense
13-	- It is thought that advertising	ng is an important device w	which people's behavior	in the real market.
	1) stretches	2) bends	3) affects	4) observes
14	- The next space mission of 1	NASA will a huge rocke	t, the upper stage of which	will fly directly to the moon.
	1) hire	2) cause	3) launch	4) utter
15.	- The factory officials will be	e held for safety measur	es in the factory.	
	1) ashamed	2) responsible	3) flexible	4) similar
16- The talks between the two countries of general aspects of the issue. The two sides will discuss the details in				
	the next phase.			
	1) include	2) contain	3) involve	4) consist

آزمون غیر حضوری (۳ اسفند) من**ح**صراً زبان صفحه: ۷ نی^{وی} وران کیا در اسفند) منحصراً زبان کیا در اسفند

17- No was made in th	e previous meeting, everyt	hing will depend on the ne	xt week's session.
1) ability	2) decision	3) capacity	4) action
18- The which are bas	ed on scientific information	n and achievements will ce	rtainly come into reality.
1) collections	2) proportions	3) predictions	4) expressions
19- In some societies, wo	men don't have access to	equal job opportunities. T	Their to a higher job position is
also a cause of concern	n for them.		
1) computation	2) promotion	3) observation	4) transportation
20- "Do you think Mr. Ja	ickson can work with a con	nputer?"	
"All of us him to b	e able to handle office wor	k with a computer perfect	ly."
1) respect	2) agree	3) expect	4) range
21- Police have so far fail	led to establish a betwee	n the two events that occur	rred last week.
1) combination	2) construction	3) connection	4) conjunction
22- The plan for the cons	struction of a new school b	uilding for the students in	poor urban areas support from
the city officials.			
1) paid	2) received	3) made	4) awarded
23- War tactics include the	he immediate of all the ϵ	enemy's military bases.	
1) presentation	2) destination	3) destruction	4) production
24- Taking part in extra	school activities is entire	ly, so students are not	required to get involved in these
programs.			
1) voluntary	2) private	3) necessary	4) lexical
25- He got up off the floo	r and his legs to get the	insects off his trousers.	
1) rattled	2) shook	3) bothered	4) located

Part C: Word Order

Directions: Choose the sentence with the best order for each of the following series, then mark the correct choice on your answer sheet.

26-

- 1) While he was a simple clerk, he imagined to be an important politician.
- 2) Although he was a simple clerk, he imagined to be as important politician.
- 3) While he was a simple clerk, he imagined being as important politician.
- 4) Although he was a simple clerk, he imagined being an important politician.

27-

- 1) In the 1931 Winter Olympics, many competitors prevented to participate because of the economic depression.
- 2) In the 1931 Winter Olympics, many competitors were prevented to participate despite the economic depression.
- 3) In the 1931 Winter Olympics, many competitors were prevented from participating because of the economic depression.
- 4) In the 1931 Winter Olympics, many competitors prevented from participating despite the economic depression.

28-

- 1) Unlike the Earth, which rotates on its axis once every twenty-four hours, Jupiter rotates once every ten hours.
- 2) Despite the Earth rotates on its axis once every twenty-four hour, Jupiter rotates once every ten hour.
- 3) Unlike the Earth is rotated on its axis once every twenty-four hour, Jupiter rotates once every ten hour.
- 4) Despite the Earth, which is rotated on its axis once every twenty-four hours, Jupiter rotates once every ten hours.

29-

- 1) Sky gazers of human fascination, a source for untold generations of Mars, has been the fourth planet from the Sun.
- 2) Mars, the fourth planet from the Sun, has been a source of human fascination for untold generations of sky gazers.
- 3) Generations of human Sun fascination, a source for the fourth untold planet Mars, has been from the sky gazers.
- 4) Mars, the fourth planet, has been a source of sky gazers for untold generations of human fascination from the Sun.



منحصراً زبان آزمون غیرحضوری (۳ اسفند) صفحه: ۸

30-

- 1) The manager expected the team to be lost since they hadn't done training enough.
- 2) The manager expected the team to be lost as they hadn't done training enough.
- 3) The manager expected the team to lose as they hadn't done enough training.
- 4) The manager expected the team lose since they hadn't done enough training.

Part D: Language Function

Directions: Read the following conversations between two people and answer the questions about the conversations by choosing one of the choices (1,2,3) or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: Hey Jane! Nice to meet you here.

B: Oh Cathy, you are here too! Did you take a taxi to come here?

A: No, actually my mother gave me a/an ...(31)....

B: Oh yes, I saw her ...(32)... her way back home.

31- 1) lift

2) arrival

3) try

4) break

32- 1) in

2) with

3) on

4) to

A: How is your sister? I heard she had come down with tuberculosis.

B: She is ...(33)..., however, I wish she would remain sick.

A: You must be joking! Why?

B: She always keeps watch over me and asks me about whatever I do. I hate being ...(34)....

33- 1) off-color

2) on the mend

3) off her rocker

4) after my blood

34- 1) led by the nose

2) kept on my toes

3) rushed off my feet

4) given free rein

A: What became of your application for the editorial position?

B: They insisted I work with Helen If I am to get the position although I detest her.

A: Ok then, ...(35)...! Accept it, she won't do you any harm.

B: No way. I already withdrew my application. I hate going into ...(36)... with her.

35- 1) it smells fishy

2) easy come easy go

3) take it easy

4) easy does it

36- 1) craftsmanship

2) correlation

3) contraction

4) partnership

A: Guess what? The car company has ...(37)..., meaning you can buy that car with your current budget.

B: Wonderful! I didn't expect it. Their cars used to be ...(38)... expensive.

37- 1) gone bold

2) slashed prices

3) expected a baby

4) bitten the bullet

38- 1) ridiculously

2) deeply

3) strongly

4) fully

A: That cheeky girl, Anne, didn't even greet the boss when he came in.

B: Don't be pulling my leg.

A: Ask other colleagues if you don't believe it.

B: What a ...(39)...! I think I'm gonna put her in her place.

A: Wait. First we need to ...(40)..., then we'll teach her a good lesson!

39- 1) lone wolf

2) cold fish

4) goal

40- 1) find a chink in her armor

2) take a stroll down memory lane

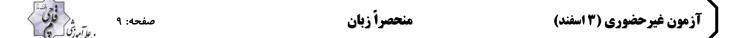
3) have a narrow escape

4) have a lot to answer for

Part E: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1,2,3) or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

We have usually heard about the negative conditions of living in The Soviet Union. Have you ever been aware of the long life expectation in an area in the Soviet Union. In the Caucasus region of the Soviet Union, nearly 50 out of every 100,000 people live to ...41... their 100th birthday, and many don't stop at 100! By ...42..., in America only 3 people in 100,000 ...43... 100. But these Soviet old people aren't ...44.... The Pakistani Hunzas, who live high in the Himalaya Mountains and the Vilcabambans of the Andes Mountains in Ecuador, seem to ...45... the secret of long life, too.



These people ...46... healthy in body and ...47... despite the passage of time. ...48... many old persons in ...49... societies become weak and ill in their 60s and 70s, some Soviet Georgians, aged 110 to 140, work in the ...50... beside their great-great-grandchildren. Even the idea of aging is foreign to them. When asked, "At what age does ...51... end?", most of these old people had no answer. Several ...52..., "Well, perhaps at age 80." The very youngest ...53... was age 60. It is clear that isolation from ...54... pressures and pollution, clean mountain air, daily hard work, moderate diets, good genes, and a youthful approach to life all contribute to the health and ...55... long life of all these people.

41- 1) convert	2) climb	3) calculate	4) celebrate
42- 1) connection	2) competition	3) comparison	4) condition
43- 1) reduce	2) review	3) reach	4) receive
44- 1) only	2) unsuitable	3) alone	4) unexpected
45- 1) signal	2) shout	3) select	4) share
46- 1) reserve	2) remain	3) retire	4) remind
47- 1) spirit	2) support	3) stomach	4) shadow
48- 1) When	2) While	3) As though	4) In spite
49- 1) industrial	2) individual	3) interchangeable	4) international
50- 1) floors	2) fields	3) planets	4) plants
51- 1) ceremony	2) century	3) value	4) youth
52- 1) refused	2) released	3) replied	4) rescued
53- 1) extraction	2) escape	3) estimate	4) expert
54- 1) laboratory	2) foreign	3) solar	4) urban
55- 1) ludicrous	2) restricted	3) remarkable	4) realistic

Part F: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read three passages. Answer the questions about the passages by choosing the best choice (1,2,3) or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1

Getting the children to bed can easily become the cause of friction in a family, for a child, although dead tired, will employ the most convincing and original arguments to put off the evil moment when the light is turned out and his parents leave him on his own. It is likely that it is not sleep itself that the child dreads, but rather the dreams that accompany it. This is not really surprising. If a child goes to sleep one night and dreams that there is a crocodile in his bed, he will probably not be very keen to go to bed the following night.

In an <u>affluent</u> society, children are often separated from their parents and expected to sleep in a room of their own at a very early age. If this happens, a sensitive child will often suffer and he will express his fear and loneliness by crying and causing scenes at bedtime. It is interesting to note that in less prosperous societies children are in this respect more fortunate, for lack of space generally ensures that the whole family sleeps in one room. Frequently, several children share the same bed. So the child who objects to being left to sleep alone, or who insists on having the bedroom door left open, or a light left on, is merely showing an instinct for comfort and protection that many other children take for granted.

At a very early age, most young children establish some kind of personal rituals which they regularly perform as they relax and fall asleep, sucking their thumb, rolling a corner of the sheet between their fingers, or cuddling a favorite doll or teddy bear. Dr. Spock, the author of a number of well-known books on the art of bringing up children, advises parents that such bedtime rituals can be <u>deliberately</u> encouraged, until they become soothing habits which help to calm the child's fears.



Adults, too, often go through some ritual performance before they go to bed-they clean their teeth, drink a cup of tea, take the dog for a walk, or bolt all the doors. If you ask someone to say exactly why he does such things night after night, he will find it difficult to explain, but if, for some reason, he is prevented from following his normal routine, he will probably find it very hard indeed to get to sleep.

56- One should not be astonished

- 1) if children always dream about crocodiles
- 2) if children are often frightened by their dreams
- 3) if children always argue with their parents
- 4) if children often want the light on in their beds
- 57- The word "affluent" in line 6 is closest in meaning to
 - 1) wealthy
- 2) busy
- 3) crowded
- 4) underdeveloped

58- Most very young children

- 1) follow the same routine every time they go to sleep
- 2) put a finger in their mouth as they go to sleep
- 3) hold on to the sheet as they go to sleep
- 4) like to have a doll or teddy bear with them as they go to sleep

59- According to the passage, Dr. Spock

- 1) has written some famous books
- 2) has written a number of books about art
- 3) has written books about sick children
- 4) has written books advising people how to become parents

60- The word "deliberately" in line 16 is closest in meaning to

1) continuously

2) accidentally

3) artificially

4) intentionally

PASSAGE 2

Although stage plays have been set to music since the era of the ancient Greeks, when the dramas of Sophocles and Aeschylus were accompanied by lyres and flutes, the usually accepted date for the beginning of opera as we know it is 1600. As a part of the celebration of the marriage of King Henry IV of France to the Italian aristocrat Maria de Medici, the Florentine composer Jacopo Peeri produced his famous Euridice, generally considered to be the first opera. Following his example, a group of Italian musicians, poets, and noblemen called the Camerata began to revive the style of musical story that had been used in Greek tragedy. The Camerata took most of the plots of their operas from Greek and Roman history and mythology, beginning the process of creating an opera by writing librettos or dramas that could be used to establish the framework for the music. They called their compositions opera in musica or musical works. It is from this phrase that the word "opera" was borrowed and abbreviated.

For several years, the center of opera was Florence in northern Italy, but gradually, during the baroque period, it spread throughout Italy. By the late 1600s, operas were being written and performed in many places throughout Europe, especially in England, France, and Germany. However, for many years, the Italian opera was considered the ideal, and many non-Italian composers continued to use Italian librettos. The European form deemphasized the dramatic aspect of the Italian mode. New orchestral effects and even ballet were introduced under the guise of opera. Composers gave in to the demands of singers, writing many operas that were little more than a succession of brilliant tricks for the voice, designed to showcase the <u>splendid</u> voices of the singers who had requested them. It was this that complicated arias, recitatives, and duets evolved. The aria, which is a long solo, may be compared to a song in which the characters express their thoughts and feelings. The recitative, which is also a solo of sorts, is a recitation set to music, the purpose of which is to continue the story line. The duet is a musical piece written for two voices, a musical device that may serve the function of either an aria or a recitative within the opera.

61- This passage is a summary of

1) opera in Italy

2) the Camerata

3) the development of opera

4) Euridice

آزمون غیرحضوری (۳ اسفند) منحصراً زبان صفحه: ۱۱

62- According to this passage, when did the modern opera begin?

1) In the time of the ancient Greeks

2) In the fifteenth century

3) At the beginning of the sixteenth century

4) At the beginning of the seventeenth century

63- The author suggests that Euridice was produced

1) in France 2) originally by Sophocles and Aeschylus

3) without much success 4) for the wedding of King Henry IV

64- The underlined word "splendid" in line 17 is closest in meaning to

1) ordinary

2) terrible

3) general

4) magnificent

65- From what did the term "opera" derive?

1) Greek and Roman history and mythology

2) Non-Italian composers

3) The Italian phrase that means "musical works"

4) The ideas of composer Jacopo Peeri

PASSAGE 3

In the folklore of the Navajo people, it was said that frogs and toads fell from the sky when it rained. The phenomenon that gave rise to this belief involved the spadefoot toad, which remains dormant beneath the Sonoran Desert of Arizona, avoiding the heat and drought for as long as eight or nine months. With the onset of summer thunderstorms, however, the toads respond to the vibrations of drumming raindrops and emerge, as if fallen from the sky with the rain, to begin their brief and frantic mating season.

The male spadefoot sits in a muddy pool and fills the night with his calls, attempting to attract a female of the same species. Once a female joins him, she may lay as many as 1,000 eggs in the small pool of life-sustaining rainwater. From that point, it's a race against the elements for the young, who must hatch and mature with remarkable speed before the pool evaporates beneath the searing desert sun. As the pool grows smaller, it becomes thick with tadpoles fighting for survival in the mud, threatened not only by the loss of their watery nest, but also by devouring insects and animals. In as few as nine days after fertilization of the eggs, those lucky enough to survive, develop through each tadpole stage and finally emerge as fully formed toads. After gorging themselves on insects, the young toads, like their parents, burrow underground, where they will lie dormant awaiting the next summer's storms.

66- What does the passage mainly discuss?

- 1) Navajo folklore
- 2) Weather in the Sonoran Desert of Arizona
- 3) The habits of the spadefoot toad
- 4) The mating rituals of the male spadefoot

67- According to the passage, the spadefoot toad

- 1) is dormant for as long as nine months
- 2) reproduces during the winter rain
- 3) eats leaves and grass
- 4) develops very slowly

68- Which of the following sentences is NOT true of the spadefoot toads?

- 1) They are active only three to four months a year.
- 2) The females lay their eggs in pools of water.
- 3) The searing desert sun is their only enemy.
- 4) Many tadpoles die before they reach maturity.

69- It can be concluded from the passage that

- 1) the spadefoot toads can exist for years without rain
- 2) the Navajo legends are based on acute observations
- 3) the spadefoot toads are well adapted to their environment
- 4) the chances of becoming an adult for a tadpole are very great

70- The author is most likely a

1) botanist

2) biologist

3) chemist

4) geographer

ياسخ سؤالهاي تستى زبان تخصصي

(مسعور پیربراقی) نکته: برای اجتناب از تکرار جملات منفی، بعد از افعال: "assume, suspect, guess, be afraid, ..." از "not" استفاده می شود. در واقع "I suspect not" برای اجتناب از تکرار "I suspect they will not refund the money." به کار رفته است. (مسعور پیربراقی) ترجمهٔ جمله: «نیاز دارم نوعی مادهی شیمیایی پیدا کنم تا جلوی (رشد) علفهای هرز را در باغ بگیرد.» ۱) ادامه دادن به ۲) پافشاری کردن در ۳) جلوی (رشد) چیزی را گرفتن، کنترل کردن ۴) وفا کردن به نكته: سؤال ضميمهٔ كوتاه در جملاتي كه با "I suppose" شروع مي شوند، هماهنگ با جملهٔ بعد از آن است و فعل کمکی "don't" در واقع بار معنایی جملهٔ بعد را نیز منفی کرده است، بنابراین در سؤال ضمیمه از فعل کمکی "could" که در جملهٔ دیگر است و شکل مثبت آن، استفاده می کنیم. (بوار مؤمنی) با توجه به این که زمان فعل در بند شرط گذشتهٔ ساده است، بنابراین جمله شرطی نوع دوم بوده و در بند جواب شرط به فعل در زمان آینده در گذشتهٔ ساده نیاز داریم. در شرطی نوع دوم، در بند جواب شرط به جای زمان آینده در گذشتهٔ ساده مى توان از زمان آينده در گذشتهٔ استمراری "would be visiting" استفاده (عبرالرشير شفيعي) ترجمهٔ جمله: «بهمنظور کنترل وضعیت خطرناک بین دو کشور، یک نیروی حافظ صلح که به صورت بینالمللی سازمان دهی شده به منطقه فرستاده شده است.» ۱) بەصورت بىنالمللى ۲) بەصورت مصنوعى ۴) بهصورت احساساتی، عاطفی ۳) بهصورت فکری، ذهنی

(روزیه شهلایی،مقرم)

ترجمهٔ جمله: «نظر کلی اتحادیهی کارگران آن بود که تولید را متوقف کرده و ارتقا و بهبود شرایط کاری را تقاضا کنند.»

أرام ۲) كلى
 ٣) بزرگ ۴) متراكم

(شهاب اناری) – ۱۳

ترجمهٔ جمله: «تصور می شود که تبلیغات وسیلهٔ مهمی است که بر رفتار افراد در بازار (محیط اقتصادی) حقیقی تأثیر می گذارد.»

۱) کشیدن ۲) خم کردن
 ۳) تأثیر گذاشتن ۴) مشاهده کردن

(میرمسین زاهری)

ترجمهٔ جمله: «اگر باران نبارد، فردا تنیس بازی می کنم.» ۱) اگر، بهشرط این که

۳) علی رغم ۴) در صورتی که ۴) در صورتی که

کلمهها و ترکیبهای زیادی وجود دارند که می توانند با معانی شبیه به "if" به کار

روند. بعضی از متداول ترین آنها عبارتاند از: "provided / providing / supposing / on condition that"

بعد از عبارت "in case of"، اسم یا گروه اسمی به کار می رود. با توجه به مفهوم جمله، ربط دهندهٔ شرط "unless" نادرست است. با توجه به مفهوم جمله و دقت به این نکته که بعد از "despite" اسم مصدر "ing+ فعل" و یا عبارت اسمی به کار می رود، بنابراین گزینهٔ «۳» نیز نادرست است.

۲– (نسرین خلفی)

نکته: با توجه به این که جملهٔ پایه مثبت است، بنابراین سؤال ضمیمهٔ کوتاه باید منفی باشد (دلیل نادرستی گزینهٔ «۳»). در صورتی که "everybody" فاعل جمله باشد، از "they" و به تبع آن از فعل کمکی جمع در سؤال ضمیمهٔ کوتاه استفاده می کنیم.

4-----

نکته: برای ساختن عبارت اجتناب از تکرار، جملهٔ پایه و در نتیجه فعل کمکی مرتبط با آن را مبنا قرار میدهیم (دلیل نادرستی گزینههای «۳» و «۴»). جملهٔ پایه مثبت است و با توجه به ساختار "too" + فعل کمکی مثبت + فاعل + and + جملهٔ مثبت"، برای اجتناب از تکرار در جملات مثبت، گزینهٔ «۱» صحیح است. گزینهٔ «۲» برای اجتناب از تکرار در جملات منفی به کار میرود.

(مربان شيفي) – ۲

رجمهٔ جمله: «آیا آژانس تبلیغاتی جنس تبلیغاتی جدید را تحویل داده است؟ آن را تا امروز بعد از ظهر میخواهم.»

۱) تحویل دادن (کالا) ۲) سر زدن

۳) ترک تحصیل کردن ۴) سر زدن ۲

نکته: گزینهٔ «۱» جزء افعال جداشدنی و سه گزینهٔ دیگر جزء افعال جدانشدنی هستند.

(على شكوهي) –

- (على شلوهي) التعديدية تبديل الماليات الماليات

با توجه به موقعیت زمانی جملهٔ اصلی (پایه) که زمان حال است، بنابراین باید از شرطی نوع دوم استفاده کرد.

گزینهٔ «۴» نیز شرطی نوع دوم است، اما جمله از نظر معنایی صحیح نیست.

-9 (مرمان شيفي)

نکته: قید منفی ساز "Never" جمله را منفی کرده است، پس در سؤال ضمیمه باید از فعل کمکی مثبت استفاده کرد (دلیل نادرستی گزینههای «۲» و «۴»). در ضمن، فاعل و فعل کمکی سؤال ضمیمه با جملهٔ اصلی مطابقت دارد (در این جا "shd" و "۲» و «۲» نادرست است.

(روزبه شهلاییمقرم)

صفحه: ۱۳

(بهرام ₍ستگیری) -14

ترجمهٔ جمله: «مأموریت فضایی بعدی "NASA" «ناسا»، موشک بزرگی را (بهفضا) پرتاب خواهد کرد که مرحلهٔ (قسمت) فوقانی آن مستقیماً بهطرف ماه پرواز خواهد

> ۲) باعث شدن ۱) کرایه کردن

آزمون غیرحضوری (3 اسفند)

۴) ادا کردن ۳) ارسال کردن، بهفضا پرتاب کردن

(على شكوهي)

ترجمهٔ جمله: «مسئولین کارخانه مسئول اقدامات ایمنی در کارخانه محسوب خواهند شد.»

> ۲) مسئول ۱) شرمنده (با حرف اضافهی "of") ۴) مشابه ۳) انعطاف پذیر

ترجمهٔ جمله: «مذاکرات بین دو کشور شامل جنبههای کلی مسئله است. دو طرف در مرحلهٔ بعدی دربارهٔ جزئیات بحث خواهند کرد.»

> ۲) محتوی بودن، دربرداشتن ۱) شامل بودن، گنجاندن

۴) شامل شدن ۳) درگیر کردن، مستلزم بودن

نكته: "consist" با حرف اضافهٔ "of" به كار مى رود.

-17 (ندا باران طلب)

ترجمهٔ جمله: «هیچ تصمیمی در جلسهٔ قبل گرفته نشد، همه چیز به جلسهٔ هفتهٔ آینده بستگی خواهد داشت.»

> ۲) تصمیم ۱) توانایی ٣) ظرفيت، گنجايش ۴) عمل، اقدام

-11 (بوار مؤمنی)

ترجمهٔ جمله: «پیشبینیهایی که بر اساس اطلاعات و دستاوردهای علمی هستند، مطمئناً به واقعیت تبدیل خواهند شد.»

> ۱) مجموعه ۲) نسبت، تناسب ۴) اصطلاح

۳) پیشبینی

(عبرالرشير شفيعي) -19

ترجمهٔ جمله: «در برخی از جوامع، زنان به فرصتهای شغلی برابر (با مردان) دسترسی ندارند. ارتقاء آنان به موقعیت شغلی بالاتر نیز دلیل (دیگر) نگرانی برای آنهاست.»

> ۲) ارتقاء ۱) محاسبه ۴) حملونقل ۳ مشاهده

(, فا كاسالا,)

ترجمهٔ جمله: «آیا فکر میکنید آقای جکسون بتواند با رایانه کار کند؟» «همهٔ ما از او انتظار داریم که قادر باشد از عهدهٔ کارهای دفتری با رایانه بهطور کامل برآید.»

۲) موافقت کردن ۱) احترام گذاشتن ۴) تغییر کردن ۳) انتظار داشتن

-۲1

منحصراً زبان

ترجمهٔ جمله: «پلیس تاکنون موفق نشده است که بین دو حادثهٔ اتفاق افتاده در

هفتهٔ پیش، ارتباطی برقرار کند.»

۲) ننا ۱) ترکیب

۳) ارتباط ۴) حرف ربط

(سىدە عدب)

ترجمهٔ جمله: «طرح ساختن یک ساختمان مدرسهٔ جدید برای دانش آموزان در مناطق فقیر شهر، حمایت مقامات شهری را دریافت کرد.»

> ۱) يرداخت كردن ۲) دریافت کردن

۴) اعطا کردن ٣) ساختن

(على شكوهي)

ترجمهٔ جمله: «تاکتیکهای جنگی شامل تخریب فوری تمام پایگاههای نظامی دشمن است.»

> ۲) مقصد ۱) ارائهٔ سخنرانی

۴) تولید ۳) تخریب

(میرمسین زاهری)

ترجمهٔ جمله: «شرکت در فعالیتهای فوق برنامهٔ مدرسه کاملاً داوطلبانه است، بنابراین دانش آموزان ملزم به مشارکت در این برنامهها نیستند.»

> ۲) خصوصی ۱) داوطلبانه

۴) واژگانی ۳) ضروری، لازم

(على شكوهي)

ترجمهٔ جمله: «او از زمین بلند شد و پاهایش را برای این که حشرات را از شلوارش دور کند، تکان داد.»

> ۲) تکان دادن ۱) تلق و تلوق کردن

۳) اذیت کردن ۴) تعیین محل کردن

(نیلوفر کشتیاری)

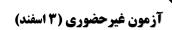
"although" به معنای «علی رغم این که، اگر چه» ربطدهندهٔ مغایرت و "while" به معنای «هنگامیکه، درحالیکه» ربطدهندهٔ زمان و تضاد صریح است. بعد از فعل "imagine" (تصور کردن)، فعل دوم به صورت "ing"دار به کار می رود.

-44

(مسعور پیربراقی)

ترجمهٔ جمله: «در المپیک زمستانی ۱۹۳۱، از شرکت کردن بسیاری از رقابت کنندگان به دلیل بحران اقتصادی ممانعت شد.»

نکته: "prevent" بهمعنی هممانعت کردن از» متعدی است و چون مفعول "many "competitors قبل از آن قرار گرفته، دارای وجه مجهول است. در ضمن، این فعل با حرف اضافهٔ "from" همراه است و کاربرد آن با حرف اضافهٔ "to" در گزینههای «۱» و «۲» نادرست است. کاربرد "despite" در گزینههای «۲» و «۴» با توجه به مفهوم جمله نادرست است.



منحصرأ زبان

صفحه: ۱۴ مارک عاقبورک بادی

(عبرالرشير شفيعي)	-٣٨	۲۸ – (بهرام رستکیری)
rid" به معنای «بیاندازه گران قیمت» توجه		ترجمهٔ جمله: «بر خلاف زمین که هر ۲۴ ساعت یک بار روی محور خود میچرخد،
., - 1. 0, , , , ,	کنید.	(سیارهٔ) مشتری هر ده ساعت یک بار میچرخد.»
		نکته: با توجه به مفهوم و ساختار جمله، کاربرد "despite" (علی رغم) در گزینههای
		«۲» و «۴» نادرست است. ''hour'' در گزینههای «۲» و «۳» چون به تعداد بیش از
(عبرالرشير شفيعي)	_٣٩	یکی اشاره میکند، باید جمع باشد. فعل "rotate" به معنی «چرخیدن» لازم است و
۲) آدم غیراجتماعی	۱) آدم تنها	کاربرد آن در وجه مجهول در گزینههای «۳» و «۴» نادرست است.
۴) هدف	۳) آدم پررو	
		۲۹_ (مسعور پیربراقی)
(عبرالرشير شفيعي)	-4.	ترجمهٔ جمله: «بهرام، چهارمین سیاره از خورشید، برای نسلهای بیشماری از
۲) خاطرات را مرور کردن	۱) نقطه ضعف کسی را پیدا کردن	رصدكنندگان آسمان منبع شيفتگي بشر بوده است.»
۴) مسئول بودن، پاسخگو بودن	۳) فقعه طعف دسی را پیدا کردن ۳) خطر را رد دادن	ر. نکته: با توجه به مفهوم و ساختار جمله، گزینهی «۲» صحیح است.
٠ بىستول بودن، پىسى تو بودن	١) محطور وا رق قال	
(:	-41	۳۰ – (شهرام کریم; اره)
(بوار مؤمنی)		بعد از فعل "expect"، فعل دوم به صورت مصدر با "to" به کار میرود. به ساختار
۲) بالارفتن ۴۰ مشرکا فتر	۱) تبدیل کردن ۳ ما داد کا داد	''اسم + enough'' توجه كنيد.
۴) جشن گرفتن	۳) محاسبه کردن	"as" و "since" می توانند به عنوان ربط دهندههای دلیل به کار روند.
(بوار مؤمنی)	-47	۳۱– (عبرالرشير شفيعي)
۲) رقابت	۱) اتصال	عبارت"give someone a lift" به معنای «کسی را با ماشین رساندن» است.
۴) شرط، وضعیت	۳) مقایسه	
		۳۲– (عبرالرشير شفيعي)
(بوار مؤمنی)	_44	
۲) مرور کردن	۱) کاهش دادن	به همآیی''be on one's way'' به معنای «در راه بودن» توجه کنید.
۴) دریافت کردن ۴)	۳) رسیدن	
		۳۳_ (عبرالرشير شفيعي)
		۱) مریض احوال ۲) رو به بهبودی
(بوار مؤمنی)	-44	۳) عصبی، بی عصاب ۴) تشنه به خون کسی (بودن)
۲) نامناسب	۱) فقط	
۴) غیرمنتظرہ	الهنت (۳	۳۴_ (عبرالرشير شفيعي)
(بوار مؤمنی)	-40	۱) کنترل کردن، زیر نظر گرفتن ۲۰) مشغول کردن، به کار واداشتن
۲) فریاد زدن	۱) علامت دادن	۳) عجله داشتن ۴) آزادی دادن
۴) سهیم بودن، شریک بودن	۳) انتخاب کردن	AUIIII
		صرالرشير شفيعی) ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
		۱) مشکوک به نظر میرسد ۲) باد آورده را باد خواهد برد
(بوار مؤمنی)	-49	۳) سخت نگیر ۴ کواست بهش باشد (۳
۲) باقی ماندن	۱) اختصاص دادن، ذخیره کردن	
۴) یادآوری کردن	۳) بازنشسته شدن	۳۶_ (عبرالرشير شفيعی)
		ممانی (با کسی هم کار/ شریک "go into partnership with sb." همآیی
(بوار مؤمنی)	-47	شدن» است. شدن» است.
۲) حمایت	۱) روح، روان	ستن، است.
۴) سایه	۳) معده	
		۳۷– (عبرالرشير شفيعي)
	æ ı	۱) جسور شدن ۲) قیمتها را پایین آوردن
(بوار مؤمنی)	- f \	 ۳) در حال بچه دار شدن ۴) مقابل سختی ایستادن
ن تضاد صریح و همزمانی دو عمل به کار میرود.	"While" به عنوان حرف ربط برای بیار	



۰۶۰ (سپیره عرب)	(بوار مؤمنی)	-49
ترجمهٔ جمله: «كلمهٔ "deliberately" در سطر شانزدهم از نظر معنایی به	۲) فردی	۱) صنعتی
"intentionally" (بهطور عمدی) نزدیک ترین است.»	۴) بينالمللى	٣) قابل جايگزين
	(موار مؤمنی)	-۵۰
۱۶۱ (سپیره پورریهیمی)	۲) زمین، زمینه	۱) طبقه
ترجمهٔ جمله: «این متن خلاصهای از پیشرفت اپرا است.» 	۴) گیاه	۳) سیاره
۶۲ – (سپیره پورریهیمی)		
ترجمهٔ جمله: «طبق این متن، اپرای نوین از چه موقع آغاز شد؟»	(موار مؤمنی)	-61
«در شروع قرن هفدهم»	۲) قرن	۱) مراسم سم ا
	۴) جوانی	۳) ارزش
99– (سپیره پورریویمی)	(-54
ترجمهٔ جمله: «نویسنده اشاره می کند که "Euridice" برای (جشن) عروسی	(بوار مؤمنی)	
بریند ، هنری چهارم ساخته شد.» پادشاه هنری چهارم ساخته شد.»	۲) رها کردن ۴): دات داد،	۱) امتناع کردن، رد کردن ۳۲ ما شداد،
	۴) نجات دادن	٣) پاسخ دادن
۴۶– (سپیره پورړیویمی)	(1.1	-54
ترجمهٔ جمله: « کلمهٔ "splendid" در سطر هفدهم که زیر آن خط کشیده شده	(بوار مؤمنی)	۱) استخراج
ترجمه جمله: « تلمه "spiciniti در سطر معدهم نه ریز آن خط نسیده سده از نظر معنایی به "magnificent" (عالی، باشکوه) نزدیک ترین است.»	۲) فرار ۴) (شخص) کارشناس	۱) استحراج ۳) تخمین، برآورد
ار نظر معیایی به ۱۱۱۱۳ ۱۱۱۳ (عالی، باسکوه) در دیک درین است.۱۰	(1) (1000) (1000)	٠٠) تحقيق: يراوره
-۶۵	(موار مؤمنی)	-84
O -2	۲) بیگانه، خارجی	۱) آزمایشگاه
ترجمهٔ جمله: «اصطلاح "opera" از چه مشتق شده است؟»	۴) بیعاده، حارجی ۴) شهری	۳) (رهایستاه ۳) خورشیدی
«عبارت ایتالیایی که به معنای ''musical works'' (آثار موسیقیایی) است»		
(امد يعقود فرد)	(بوار مؤمنی)	-۵۵
,,, O.,	۲) محدود، محصور	۱) مضحک
ترجمهٔ جمله: «متن عمدتاً در چه موردی بحث می کند؟»	۴) واقعبين، واقعبينانه	٣) قابل توجه
«عادات وزغ پابیلی»		
	(سپیره عرب)	-09
(امير يعقوبي فرد)	یلی متعجب شود اگر بچهها اغلب بخواهند که	ترجمهٔ جمله: «یک شخص نباید خ
ترجمهٔ جمله: «طیق متن، وزغ پابیلی برای مدت نه ماه غیرفعال (خواب) است.»	هستند، چراغ روشن باشد.»	(هنگامیکه) در تختخوابهایشان ه
۶۸ (امیر یعقوبی فرر)	(سپیره عرب)	-ΔΥ
ترجمهٔ جمله: «کدامیک از جملات زیر دربارهی وزغهای پابیلی درست نیست؟»	در سطر ششم از نظر معنایی به "wealthy"	ترجمهٔ جمله: «كلمهٔ "affluent"
«خورشید کویر سوزان تنها دشمن آنها است.»		(ثروتمند) نزدیکترین است.»
99 – (امير يعقوبي فرر)	(سپیره عرب)	-01
ترجمهٔ جمله: «میتوان از متن نتیجه گیری کرد که وزغهای پابیلی با محیط	کمسن و سال هر وقت به خواب میروند، از یک	
زیستشان به خوبی تطبیق مییابند.»		عادت معمول پیروی م <i>ی ک</i> نند.»
۰۲۰ (امیر یعقوبی فرر)	(سپیره عرب)	-69
ترجمهٔ جمله: «نویسنده به احتمال زیاد یک زیستشناس است.»	باک تعدادی کتاب معروف نوشته است.»	ترجمهٔ جمله: «طبق متن، دکتر اسپ
	•	

صفحه: ۱۶ مرزی کاری کاری کاری کاری کاری کاری کاری کار	منحصراً زبان	آزمون غیرحضوری (3 اسفند)
, <u></u>	۳۷– کزینهٔ «۲»	۱- کزینهٔ «۱»
	۳۸– کزینهٔ «۱»	۲- کزینهٔ «۲»
	۳۹_ ګزينهٔ «۳»	۳- کزینهٔ «۱»
	۴۰ - کزینهٔ «۱»	۴- کزینهٔ «۱»
	۴۱– کزینهٔ «۴»	۵- کزینهٔ «۳»
	۴۲– کزینهٔ «۳»	۶- گزینهٔ «۳»
	۴۳– کزینهٔ «۳»	۷- گزینهٔ «۳»
	۴۴– ګزينۀ «۳»	۸- کزینهٔ «۳»
	۴۵– ګزينهٔ «۴»	۹- کزینهٔ «۲»
	۴۶– ګزينۀ «۲»	۱۰ - کزینهٔ «۲»
	۴۷– ګزينۀ «۱»	۱۱- گزینهٔ «۱»
	۴۸– ګزينهٔ «۲»	۱۲ - گزینهٔ «۲»
	۴۹ – گزینهٔ «۱»	۱۳ - گزینهٔ «۳»
	۵۰ کزینهٔ «۲»	۱۴- گزینهٔ «۳»
	۵۱– کزینهٔ «۴»	۱۵- گزینهٔ «۲»
	۵۲ - کزینهٔ «۳»	۱۶ - گزینهٔ «۴»
	۵۳– کزینهٔ «۳»	۱۷ - گزینهٔ «۲»
	۵۴– ګزينۀ «۴»	۱۸ - کزینهٔ «۳»
	۵۵- کزینهٔ «۳»	۱۹ - گزینهٔ «۲»
	۵۶ - گزینهٔ «۴»	۲۰ - کزینهٔ «۳»
	۵۷– کزینهٔ «۱»	۲۱- گزینهٔ «۳»
	۵۸- گزینهٔ «۱»	۲۲ - کزینهٔ «۲»
	۵۹ - گزینهٔ «۱»	۲۳ – کزینهٔ «۳»
	۶۰ - کزینهٔ «۴»	۲۴- کزینهٔ «۱»
	۶۱ – کزینهٔ «۳»	۲۵- کزینهٔ «۲ »
	۶۲– گزینهٔ «۴»	۲۶ - کزینهٔ «۴»
	۶۳– ځزينۀ «۴»	۲۷ - کزینهٔ «۳»
	۶۴– گزینهٔ «۴»	۲۸ - گزینهٔ «۱»
	۶۵- کزینهٔ «۳»	۲۹ – گزینهٔ «۲»
	- ۶۶- گزینهٔ «۳»	- ۳۰- کزینهٔ «۳»
	- ۶۷– گزینهٔ «۱»	- ۳۱- گزینهٔ «۱»
	د. ۶۸– گزینهٔ «۳»	 ۳۲ - گزینهٔ «۳»
	 ۶۹ - گزینهٔ «۳»	 ۳۳– کزینهٔ «۲»
	 ۷۰ گزینهٔ «۲»	 ۳۴– گزینهٔ «۱»
		 ۳۵- کزینهٔ «۳»
		ح ۳۶ - گزینهٔ «۴»
	l	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·