

۱- بیت زیر را کدام واژه کامل می‌کند؟

«به دیوار دلم گر نقش کین بود / من آن را در گنج ... گرفتم»

- (۱) اسوه
(۲) جنود
(۳) نسیان
(۴) گلشن

۲- واژه‌های «توسن»، «مهیب»، «فراق» و «تقریظ» به ترتیب چه معنایی دارند؟

- (۱) اسب سرکش، هول‌آور، دوری، ستودن
(۲) اسب رام، ترسیده، آسودگی، نکوهش
(۳) اسب سرکش، ترسناک، رهایی، نکوهش
(۴) اسب رام، وحشت‌کرده، جدایی، ستودن

۳- در کدام عبارت نادرستی املایی وجود دارد؟

- (۱) ملک گفت: سزاواری که در تعذیب تو مبالغت رود.
(۲) می‌دانم که تو مفسدی و ثواب مصلحان چشم داری.
(۳) جاهلی که از سر غضب و وقاحت و حسد برنخیزد.
(۴) بازرگانی که زن نیکوگزیند و عمر در سفر گذارد.

۴- کدام نوع فعل در عبارت زیر نیست؟

«وسایل سنگین راه‌سازی را بار شناورها کرده‌اند تا به محض شکستن خطوط مقدم دشمن، آن‌ها را به آن سوی رودخانه‌ی ارونند حمل کنند. بچه‌ها نیز همان بچه‌های بی‌تکلف و متواضع و ساده‌ای هستند که همیشه در مسجد می‌بینی و تو تا به حال در نمی‌یافته‌ای.»

- (۱) مضارع اخباری
(۲) مضارع التزامی
(۳) ماضی نقلی
(۴) ماضی بعید

۵- در بیت گزینیهی ... مصراعی هست که اجزای جمله‌های آن، کاملاً با ترتیب نقش دستوری جمله‌های معیار آمده است.

- (۱) چه شوی تنگدل ار بر تو همی‌بازم عشق / عشق بازیدن با خوبان رسمیت قدیم
(۲) عشق رسمیت ولیکن همه اندوه دل است / خنک آن کو را از عشق نه ترس است و نه بیم
(۳) با توانایی و با جود کم آمیزد حلم / خواجه بوسهل توانا و جواد است و حلیم
(۴) عید او باد سعید و روز او باد چو عید / دور باد از تن و از جانش شیطان رجیم

۶- نقش دستوری چند تا از واژه‌های مشخص‌شده در ابیات زیر «تهاد» است؟

- الف) اقرار دهد شاه جهان را به همه فضل / آن کس که دهد خلق به فضلش همه اقرار
ب) کفار پراکنده و برکنده شدستند / از بس که شکسته‌ست ملک لشکر کفار
ج) پیکار همی‌جوید پیوسته ولیکن / کس نیست که با لشکر او جوید پیکار
د) دشوار جهان نزد ملک باشد آسان / آسان ملک نزد همه گیتی دشوار
هـ) دینار چنان بخشد ما را که بر ما / پیوسته بود خوارترین چیزی دینار
- (۱) یکی
(۲) دو تا
(۳) سه تا
(۴) چهار تا

۷- در کدام بیت جمله‌ی غیرساده دیده نمی‌شود؟

- (۱) من بیابانی به پیش اندر گرفته کاندرو / از نهیب دیو دل خوناب گشتی هر زمان
(۲) زان درازی راه با دل گفتمی هر ساعتی / کاین بیابان را مگر پیدا نخواهد بد کران
(۳) اندر این اندیشه بودم کز کنار شهر بست / بانگ آب هیرمند آمد به گوشم ناگهان
(۴) شاد باش و دیر باش و دیر مان و دیر زی / کام جوی و کام یاب و کام خواه و کام ران

۸- در بیت زیر، دو واژه‌ی ... و ... هر دو رکن دوم تشبیه هستند.

«شوخ‌چشمی چو مگس کردم و برداشت عدو / به مگس‌ران ملامت ز کنار شکر»

- (۱) مگس، شکر
(۲) مگس، مگس‌ران
(۳) من، شکر
(۴) مگس‌ران، شکر

۹- کدام بیت با مصراع «جز از جام توحید هرگز ننوشم» قرابت معنایی بارزتری دارد؟

- (۱) تعالی الله یکی بی‌مثل و مانند / که خوانندش خداوندان خداوند
(۲) فلک‌برپای‌دار و انجم‌افروز / خرد را بی‌میانجی حکمت‌آموز
(۳) نگه‌دارنده‌ی بالا و پستی / گوا بر هستی او جمله هستی
(۴) ورای هرچه در گیتی اساسی است / برون از هر چه در فکرت قیاسی است

۱۰- ارتباط تصویری و معنایی کدام بیت با بیت زیر آشکارتر است؟

«مپندار این شعله افسرده گردد / که بعد از من افروزد از مدفن من»

- (۱) شود افسرده خون در پیکرش از سردی عالم / اگر نه شعله‌ی فطرت سخنور را به جوش آرد
- (۲) از دل افسرده جز افسرده‌دل آگاه نیست / آن که داند وحشت شب‌های تار من تویی
- (۳) بگشای تربتم را بعد از وفات و بنگر / کز آتش درونم دود از کفن برآید
- (۴) آتش آن نیست که از شعله‌ی او خندد جمع / آتش آن است که در خرمن پروانه زدند

۱۱- «تستطیع البومة أن تُديرَ رأسها دائرة كاملة دون أن تحرّك جسمها!»: جغد ...

- (۱) می‌تواند بدون حرکت دادن جسمش، سرش را یک دایره کامل بچرخاند!
- (۲) می‌تواند بدون این‌که سرش را یک دایره کامل بچرخاند، جسمش را حرکت دهد!
- (۳) توانایی این را دارد که سر خود را به اندازه‌ی یک دایره بچرخاند، بدون این‌که جسمش حرکت کند!
- (۴) می‌تواند بدون این‌که جسمش را حرکت دهد، سرش را یک دایره کامل بچرخاند!

۱۲- عین الخطأ:

- (۱) «إستعانَ الرَّجُلُ المصدوم بالمرَضِ في المستشفى.»: مرد آسیب‌دیده از پرستار در بیمارستان یاری خواست.
- (۲) «لا تحرّكُ السَّيَّارةُ دونَ البطَّاريةِ و الكهربياء.»: بدون باطری و برق خودرو را حرکت نده!
- (۳) «إستفيد من هذه الأدوية حتّى يُلْتَمِمْ جُرْحُك!»: از این داروها استفاده کن تا زخم‌ت بهبود یابد!
- (۴) «سَنَلْقِظُ صوراً من تلك المناظر الجميلة في سفرتنا العلميّة.»: عکس‌هایی از آن منظره‌های زیبا در سفر علمی‌مان خواهیم گرفت.

۱۳- ما هو الخطأ؟

- (۱) «في القرية تُعطينا تلك البقرة الحليب الطازج.»: در روستا، آن گاو به ما شیر تازه می‌دهد.
- (۲) «أولئك الشرطيّون يحفظون الأمن في الحدود بالكلاب.»: آن پلیس‌ها امنیت را در مرزها با سگ‌ها حفظ می‌کنند.
- (۳) «تحوّل الأسماك المضيئة ظلام البحر إلى نهار مضيء.»: ماهی‌های نورانی تاریکی دریا را به روزی روشن تبدیل می‌کنند.
- (۴) «ذلك الطَّيِّب يستعمل الأعشاب الطيبة للوقاية من الأمراض.»: آن پزشک علف‌های گیاهی را برای درمان بیماری‌ها به‌کار بُرد.

۱۴- عین الكلمة المناسبة للفراغ حسب المعنى:

- (۱) ... طائر جميل ذو الألوان المختلفة يعيش في البرّ و البحر. (البطّ)
- (۲) ... عضو خلف جسم الحيوان يُحرّكه غالباً لطرْد الحشرات. (السِّنّ)
- (۳) ... طائر أبيض يأكل الحشرات و النباتات. (الغراب)
- (۴) تستطیع ... أن تدير عينيها في اتجاهات مختلفة. (البومة)

۱۵- في أيّ عبارة ما جاءت كلمتان متضادّتان أو مترادفتان؟

- (۱) يا حبيبي! أغلق عينك و فكّر في شيء لطيف!
- (۲) أكبرُ الحُمقُ الإغراقُ في المدح و الذمّ.
- (۳) رأينا أنواراً في السماء؛ فقلنا ما أجمل هذه الأضواء!
- (۴) «قُلْ لَا أَمْلِكُ لِنَفْسِي نَفْعاً وَلَا ضَرّاً إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ»

۱۶- عین الصحيح لمفهوم البيت التالي: «اگر دانا بود خصم تو بهتر / که با نادان شوی یار و برادر»

- (۱) «إجعل لي لسان صدق في الآخرين»
- (۲) عمل الانسان رفيقه فاختر له ما يُحسّنه.
- (۳) يبلغ الصادق بصدقه ما لا يبلغه الكاذب باحتياله.
- (۴) عداوة العاقل خير من صداقة الجاهل.

۱۷- عین الجملة الفعلية:

- (۱) في الصيْف الطيور كثيرة في الحدائق.
- (۲) أحبُّ عباد الله إلى الله أنفعهم لعباده.
- (۳) جنب مدرستنا لعب الطلاب المجدون.
- (۴) على المنضدة كتاب مفيد للتلاميذ.

۱۸- عین الخبر ليس اسماً:

- (۱) لسان القطّ مملوءٌ بغدٍ تُفرّز سائلاً مطهراً.
- (۲) نظرُ الولدِ إلى والديه حبّاً لهما عبادةً.
- (۳) أكبرُ الحُمقِ الإغراقُ في المدح و الذمّ.
- (۴) خبرُ نجاحِ فريقنا أثارَ انتباهَ زملائنا.

۱۹- عین الجملة التي ليست اسمية:

- (۱) خيرُ الناسِ من ينفعُ الناسَ في كلّ الأمور.
- (۲) ما قسم الله للعباد شيئاً أفضلَ من العقل.
- (۳) تساقطُ الأوراقُ من الأشجار في فصل الخريف جميلٌ.
- (۴) أحسنُ التلميذ في هذا الصفّ هو محمّد.

۲۰- ما هو الترتيب الصحيح للحوارات التالية؟

الف) كم المسافة من كربلاء إلى هناك؟

ب) أنا في خدمتكم، تفضلوا!

ج) أظن المسافة مئة و عشرين كيلومتراً!

د) أيها السائق، نريد أن نذهب إلى الكاظمين!

۱) الف - ج - ب - د - ج

۲) د - ب - الف - ج

۳) د - الف - ج - ب

۴) الف - ج - ب - د

۲۱- مطابق با آیات قرآن کریم بالاترین نعمت بهشت برای اهالی آن چیست و آن‌ها به چه نوایی مترنم‌اند؟

۱) داشتن دوستان و هم‌نشینان نیکو - خدایا تو پاک و منزهی

۲) رسیدن به خشتودی خدا - خدایا تو پاک و منزهی

۳) داشتن دوستان و هم‌نشینان نیکو - خدایا تو را سپاس

۴) رسیدن به خشتودی خدا - خدایا تو را سپاس

۲۲- حقیقت و باطن تصاحب مال یتیم به ناحق چیست و مطابق با حدیث رسول خدا (ص) پیام

نیک‌بودن هم‌نشین انسان در روز رستاخیز چیست؟

۱) «يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا» - مایهٔ انس انسان است.

۲) «يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا» - مایهٔ نجات و رستگاری انسان است.

۳) «سَيَصْلَوْنَ سَعِيرًا» - مایهٔ انس انسان است.

۴) «سَيَصْلَوْنَ سَعِيرًا» - مایهٔ نجات و رستگاری انسان است.

۲۳- مطابق با آیات قرآن کریم چه کسانی توبه‌شان در لحظهٔ مرگ پذیرفته نیست و عذاب این افراد در آخرت چگونه است؟

۱) بدکارانی که در معصیت خدا غرق می‌شوند - عذاب دردناک

۲) بدکارانی که در معصیت خدا غرق می‌شوند - عذاب خوارکننده

۳) کسانی که کارهای زشت انجام می‌دهند - عذاب خوارکننده

۴) کسانی که کارهای زشت انجام می‌دهند - عذاب دردناک

۲۴- شعله کشیدن آتش جهنم از درون جان دوزخیان چه نسبتی با این موضوع دارد که «آتش جهنم حاصل عمل خود انسان‌هاست» و

پاسخ قطعی خداوند به درخواست بازگشت به دنیا و انجام عمل صالح ترک شده، از جانب دوزخیان چه می‌باشد؟

۱) سبب - مگر پیامبران برای شما دلایل روشنی نیاوردند؟

۲) نتیجه - مگر پیامبران برای شما دلایل روشنی نیاوردند؟

۳) نتیجه - آیا در دنیا به اندازهٔ کافی به شما عمر ندادیم تا هر کس می‌خواست به راه راست آید؟

۴) سبب - آیا در دنیا به اندازهٔ کافی به شما عمر ندادیم تا هر کس می‌خواست به راه راست آید؟

۲۵- مطابق با آیات قرآن کریم، پاداش گرمی داشته شدن در باغ‌های بهشتی برای چه کسانی است؟

۱) خشم خود را فرو می‌برند و از خطای مردم می‌گذرند.

۲) در زمان توانگری و تنگدستی انفاق می‌کنند.

۳) امانت‌ها و عهد خود را رعایت می‌کنند.

۴) راستی‌شان در روز قیامت به آن‌ها سود می‌بخشد.

۲۶- مطابق با فرمایشات قرآن کریم، کدام‌یک از نتایج ذکر شده در ارتباط با فروختن پیمان الهی و سوگند خود به بهای اندک نمی‌باشد؟

۱) بی‌بهره شدن از نعمات اخروی

۲) سخن نگفتن خداوند با عاملان آن

۳) عدم تزکیه از گناه

۴) بی‌بند و باری در زندگی دنیوی

۲۷- مطابق با کلام امام حسین (ع)، رسول خدا (ص) چگونه اوقات خود را در منزل تقسیم می‌کردند؟

۱) قسمتی برای عبادت، قسمتی برای اهل خانه و قسمتی برای رسیدن به کارهای شخصی و تقسیم آن میان مردم و خود

۲) قسمتی برای مردم، قسمتی برای اهل خانه و قسمتی برای رسیدن به کارهای شخصی و تقسیم آن میان عبادت خدا و خود

۳) قسمتی برای عبادت، قسمتی برای رسیدن به کارهای شخصی، قسمتی برای دیگران و تقسیم آن میان اهل خانه و مردم

۴) قسمتی برای مردم، قسمتی برای عبادت، قسمتی برای رسیدن به کارهای شخصی و تقسیم آن میان خود و اهل خانه

۲۸- دریافتن اینکه هدف از خلقت انسان رسیدن به مقام قرب الهی است و قرار دادن خداوند به‌عنوان مقصد و مسیر اصلی زندگی چه

نتیجه‌ای را در بردارد؟

۱) دستیابی به موفقیت و شادکامی حتمی در دنیا و آخرت آباد

۲) رسیدن به زندگی لذت‌بخش و مطمئن در دنیا و رستگاری ابدی در آخرت

۳) برنامه‌ریزی برای قدم گذاشتن در راهی با سرانجامی زیبا

۴) عدم انتخاب راهی که موجب بُعد الهی و گرفتاری در آتش دوزخ بشود.

39- 1) planet

2) life

3) research

4) invention

40- 1) fact

2) future

3) gift

4) material

۴۱- در تابع خطی f داریم $f(1) = 2$ و $f(-1) = 3$ ، شیب نمودار آن کدام است؟

۲ (۲)

-۲ (۱)

$\frac{1}{2}$ (۴)

$-\frac{1}{2}$ (۳)

۴۲- محور تقارن سهمی $y = -\frac{1}{2}x^2 + 2x + \frac{5}{2}$ کدام است؟

$y = -2$ (۲)

$x = -2$ (۱)

$y = 2$ (۴)

$x = 2$ (۳)

۴۳- رأس سهمی به معادله $y = \frac{2}{5}(x-3)^2 - 1$ کدام است؟

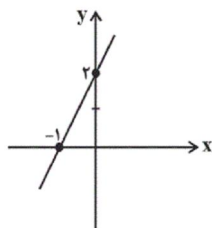
$S(3, -1)$ (۴)

$S(-3, -1)$ (۳)

$S(1, 3)$ (۲)

$S(-1, -3)$ (۱)

۴۴- با توجه به نمودار تابع خطی مقابل، مقدار $f(-3) + f(4)$ کدام است؟



۶ (۱)

۱ (۲)

۲ (۳)

-۲ (۴)

۴۵- چند تابع خطی می‌توان رسم کرد که دامنه آن‌ها برابر $D = \{x \in \mathbb{R}, 0 \leq x \leq 6\}$ بوده و همگی آن‌ها از نقطه $A \begin{vmatrix} 2 \\ -1 \end{vmatrix}$ عبور کنند؟

(۴) بی‌شمار

(۳) سه

(۲) دو

(۱) یک

۴۶- یک شرکت برای تولید x کالا، مقدار $C(x) = 200 + 40x$ تومان هزینه می‌کند و هر کالا را ۱۲۰ تومان می‌فروشد. این شرکت

حداقل چه تعداد از این کالا را باید به فروش رساند تا سوددهی آغاز شود؟

۳ (۴)

۲ (۳)

۴ (۲)

۶ (۱)

۴۷- اگر طول مستطیل را با a و عرض آن را با b نمایش دهیم و ضمناً بدانیم که طول مستطیل از ۴ برابر عرض آن، ۳ واحد بیشتر

است، کدام گزینه همواره درست است؟

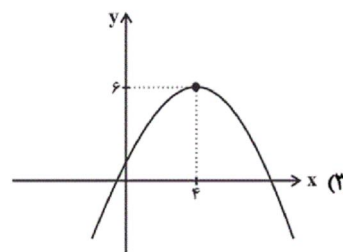
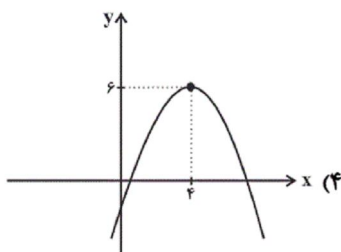
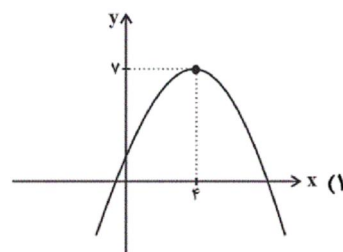
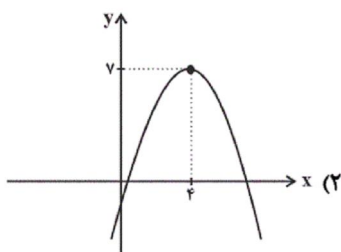
(۱) محیط این مستطیل برحسب طول آن برابر است با: $\frac{5a+3}{2}$

(۲) محیط این مستطیل برحسب عرض آن برابر است با: $10b-6$

(۳) مساحت این مستطیل برحسب طول آن برابر است با: $\frac{a^2-2a}{4}$

(۴) مساحت این مستطیل برحسب عرض آن برابر است با: $4b^2+3b$

۴۸- نمودار تابع $y = -\frac{1}{2}x^2 + 4x - 1$ کدام است؟



۴۹- اگر $2x + 3y = 24$ باشد، ماکسیمم (حداکثر) مقدار عبارت $6xy$ کدام است؟

(۴) ۲۴۰

(۳) ۲۲۰

(۲) ۱۸۰

(۱) ۱۴۴

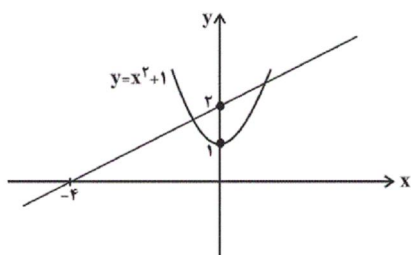
۵۰- مجموع طول‌های نقاط تلاقی خط و سهمی مقابل کدام است؟

(۲) ۳

(۱) ۲

(۴) $\frac{1}{3}$

(۳) $\frac{1}{2}$



۵۱- در تابع خطی $f(x) = \frac{5}{3} - \frac{2}{3}x$ ، مقدار $f(2)$ کدام است؟

(۴) $\frac{1}{3}$

(۳) ۳

(۲) -۱

(۱) $-\frac{1}{3}$

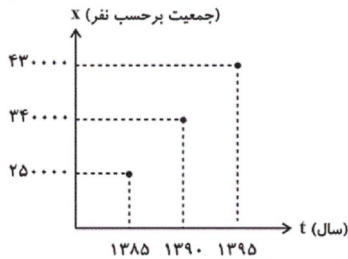
۵۲- جدول زیر مربوط به یک تابع خطی می باشد. مقدار a کدام است؟

x	۱	$\frac{1}{2}$	۲	۳
y	-۱	a	۲	۵

$$\begin{aligned} & \frac{5}{2} \quad (۲) \\ & \frac{3}{2} \quad (۴) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & -\frac{5}{2} \quad (۱) \\ & -\frac{3}{2} \quad (۳) \end{aligned}$$

۵۳- نمودار زیر روند رشد جمعیت را به صورت خطی نسبت به زمان نشان می دهد. با توجه به جدول زیر نرخ رشد جمعیت در هر سال کدام است؟



$$\begin{aligned} & ۹۰۰۰۰ \quad (۱) \\ & ۹۰۰۰ \quad (۲) \\ & ۱۸۰۰۰ \quad (۳) \\ & ۱۸۰۰ \quad (۴) \end{aligned}$$

۵۴- به ازای کدام مقادیر m ، خط به معادله $y = mx + m - 3$ از ناحیه دوم محورهای مختصات نمی گذرد؟

$$\begin{aligned} & ۰ \leq m \leq 3 \quad (۱) \\ & m \geq 3 \quad (۲) \\ & m \leq ۰ \quad (۳) \\ & \text{هیچ مقدار } m \quad (۴) \end{aligned}$$

۵۵- کارفرمایی به یک کارگر مبتدی، در هفته اول ۷۵۰ واحد پول دستمزد می دهد. متعهد می شود که در صورت رضایت کاری در پایان هر هفته بعد از هفته اول، ۲۵ واحد پول بر دستمزد وی اضافه کند تا به دستمزد ثابت ۲۰۰۰ واحد پول برسد. این کارگر با رضایت کاری پس از چند هفته از شروع کار، به دستمزد ثابت می رسد؟

$$\begin{aligned} & ۴۸ \quad (۱) \\ & ۴۹ \quad (۲) \\ & ۵۰ \quad (۳) \\ & ۵۱ \quad (۴) \end{aligned}$$

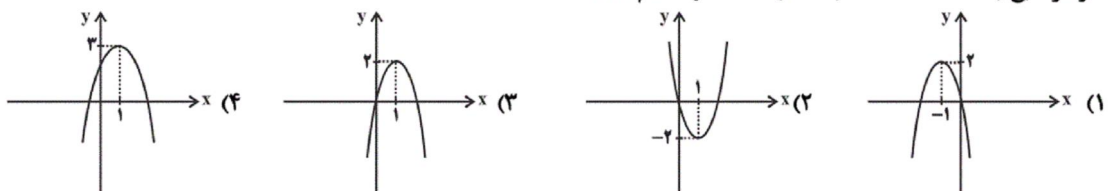
۵۶- خط $x = 1$ محور تقارن سهمی به معادله $y = -2x^2 + bx + c$ است. این سهمی محور y ها را در نقطه ای به عرض ۳ قطع می کند. عرض رأس سهمی کدام است؟

$$\begin{aligned} & 3/5 \quad (۱) \\ & 4 \quad (۲) \\ & 4/5 \quad (۳) \\ & 5 \quad (۴) \end{aligned}$$

۵۷- اگر بیشترین مقدار تابع $y = ax^2 + x - 1$ برابر با یک باشد، مقدار a کدام است؟

$$\begin{aligned} & -\frac{1}{8} \quad (۱) \\ & -4 \quad (۲) \\ & -\frac{1}{4} \quad (۳) \\ & -2 \quad (۴) \end{aligned}$$

۵۸- نمودار تابع به معادله $y = -2(x-1)^2 + 2$ کدام است؟



۵۹- یک شرکت بتون ریزی مبلغ $x - 2400$ تومان به ازای هر x مترمکعب بتون ریزی در هر روز دریافت می کند. این شرکت به طور روزانه ۵۰۰۰۰ تومان هزینه ثابت و ۴۰۰ تومان هزینه در هر متر مکعب دارد. اگر $P(x)$ مقدار سود شرکت به ازای x متر مکعب بتون ریزی در یک روز باشد، $P(200)$ چند تومان است؟

$$\begin{aligned} & 310000 \quad (۱) \\ & 410000 \quad (۲) \\ & 570000 \quad (۳) \\ & 400000 \quad (۴) \end{aligned}$$

۶۰- در یک زمین گل خانه ای، اگر با فاصله یکسان ۴۰ بوته گوجه فرنگی کاشته شود، به طور متوسط از هر بوته ۸ کیلوگرم محصول به دست می آید. به ازای هر بوته اضافی که کاشته شود، به مقدار $\frac{1}{8}$ کیلوگرم از میانگین اولیه محصول بوته ها کاسته می شود. در این صورت

بیشترین محصول برداشتی کدام است؟

$$\begin{aligned} & 336 \quad (۱) \\ & 338 \quad (۲) \\ & 340 \quad (۳) \\ & 342 \quad (۴) \end{aligned}$$

۶۱- کدام گزینه مبین پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

- الف) دولت‌ها برای مقابله و مهار «تورم» و «جلوگیری از آسیب‌پذیری اقشار کم‌درآمد جامعه» و ممانعت از کاهش «سطح رفاه عمومی» باید به چه اقدامی دست بزنند؟
ب) دولت‌ها برای تحقق چه هدفی، درصدد فراهم کردن شرایط رونق اقتصادی هستند؟
ج) دولت‌ها با تحقق کدام هدف، سعی می‌کنند در رقابت‌های جهانی از دیگر اقتصادها عقب نمانند؟

- ۱) الف) تثبیت قیمت‌ها، ب) اشتغال کامل، ج) رشد و پیشرفت اقتصادی
۲) الف) بهبود توزیع ثروت و درآمد، ب) تثبیت قیمت‌ها، ج) بهبود توزیع درآمد
۳) الف) ایجاد اشتغال کامل، ب) رشد و توسعه اقتصادی، ج) تثبیت قیمت‌ها
۴) الف) گسترش و رشد و توسعه اقتصادی، ب) بهبود وضع توزیع درآمد، ج) اشتغال کامل

۶۲- کدام گزینه به‌ترتیب پاسخ صحیح پرسش‌های زیر می‌باشد؟

- الف) کدام روابط مالی دولت با شهروندان خود ریشه در زمان‌های گذشته دارد؟
ب) از چه زمانی نیاز به نهادی که اداره امور جوامع را به‌عهده بگیرد احساس می‌شد و نام آن چه بود؟
ج) کدام‌یک از وظایف دولت در گذشته و امروزه مشترک است؟

- ۱) الف) عرضه کالاها و خدمات، ب) پیدایش انقلاب صنعتی - دولت، ج) مقابله با تورم - ایجاد اشتغال
۲) الف) سرمایه‌گذاری در مناطق محروم، ب) شکل‌گیری نخستین تمدن‌های بشری - حکومت، ج) حفظ نظم و امنیت جامعه - ایجاد اشتغال
۳) الف) اخذ مالیات و هزینه نمودن آن، ب) شکل‌گیری نخستین تمدن‌های بشری - دولت، ج) حفظ نظم و امنیت جامعه - مقابله با تجاوز دشمنان
۴) الف) عرضه کالاها و خدمات، ب) پیدایش انقلاب صنعتی - قوه مجریه، ج) حفظ نظم و امنیت جامعه - مقابله با تجاوز دشمنان

۶۳- به‌ترتیب کدام گزینه پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

- الف) «افزایش بهره‌وری نیروی کار و به تبع آن، بالا رفتن درآمد ملی» از نتایج کدام امر است؟
ب) مهم‌ترین عامل تولید کدام است؟

- ۱) الف) سرمایه‌گذاری در زمینه آموزش و تأمین اقتصادی - اجتماعی نیروی انسانی، ب) انسان
۲) الف) به‌کارگیری یک نظام صحیح مالیاتی با نرخ ثابت، ب) بهره‌وری
۳) الف) عدم دخالت دولت در عرضه اقتصادی، ب) سرمایه
۴) الف) گسترش و حاکمیت اندیشه اقتصاد آزاد در جامعه، ب) منابع طبیعی

۶۴- به‌ترتیب کدام گزینه مبین پاسخ صحیح سؤالات زیر می‌باشد؟

- الف) اصلاح ساختار توزیع درآمد و عادلانه‌تر کردن آن و مقابله با فقر مستلزم چیست؟

- ب) از مهم‌ترین ابزارهای مقابله با نابرابری توزیع درآمد کدام است و به‌کارگیری آن، چه نتیجه‌ای را در جامعه در پی دارد؟

- ۱) الف) انسجام و همکاری بیشتر در اجرای برنامه‌های توسعه، ب) بهبود وضعیت اقتصادی به‌ویژه در زمینه تولید صنعتی - اصلاح ساختار توزیع درآمد و قانونی شدن آن
۲) الف) توانمندسازی افراد به‌ویژه مولد کردن آن‌ها، ب) برقراری یک سیستم مناسب و کارآمد مالیاتی - کاهش تفاوت میان درآمد و ثروت یک گروه محدود و اکثریت چشمگیر مردم
۳) الف) انسجام و همکاری بیش‌تر در اجرای برنامه‌های توسعه، ب) برقراری یک سیستم مناسب و کارآمد مالیاتی - همکاری بیش‌تر مردم در اجرای برنامه‌های توسعه در جامعه
۴) الف) توانمندسازی افراد به‌ویژه مولد کردن آن‌ها، ب) بهبود وضعیت اقتصادی به‌ویژه در زمینه تولید صنعتی - حرکت جامعه به سمت پیشرفت و توسعه سالم اقتصادی

۶۵- کدام گزینه به ترتیب تکمیل کننده جاهای خالی در عبارات زیر است؟

الف) ثروت یا دارایی، متغیری ... است.

ب) سیاست‌های اقتصادی دولت ...

ج) دولت با اجرای ... سعی می‌کند وابستگی و شکنندگی اقتصادی در مقابل تکانه‌های داخلی و خارجی را بکاهد.

د) دولت در چارچوب سیاست‌های اجرای ... ملزم شده است که بخش مهمی از فعالیت خود در عرصه اقتصاد را به بخش غیردولتی واگذار کند.

۱) الف) انبار، ب) موجب کند شدن حرکت رو به پیشرفت کشور می‌شود. ج) سیاست‌های مناسب تجاری و ارزی، د) اصل ۴۶ قانون اساسی

۲) الف) جاری، ب) می‌تواند حرکت رو به پیشرفت کشور را کند سازد یا برعکس بر سرعت آن بیفزاید. ج) سیاست‌های افزایش بهره‌وری و امنیت اقتصادی، د) اصل ۴۶ قانون اساسی

۳) الف) انبار، ب) می‌تواند حرکت رو به پیشرفت کشور را کند سازد یا برعکس بر سرعت آن بیفزاید. ج) سیاست‌های مناسب تجاری و ارزی، د) اصل ۴۴ قانون اساسی

۴) الف) جاری، ب) در بیش‌تر موارد، موجب افزایش سرعت حرکت رو به پیشرفت کشور می‌شود. ج) سیاست‌های افزایش بهره‌وری و امنیت اقتصادی، د) اصل ۴۴ قانون اساسی

۶۶- با توجه به جدول زیر که بیانگر وضعیت توزیع درآمد در کشور A در سال ۱۹۹۸ میلادی می‌باشد:

وضعیت توزیع درآمد ملی کشور A در سال ۱۹۹۸ میلادی	
سهم دهک اول	۱ درصد
سهم دهک دوم	۲ درصد
سهم دهک سوم	؟
سهم دهک چهارم	۵ درصد
سهم دهک پنجم	؟
سهم دهک ششم	۹ درصد
سهم دهک هفتم	۱۲ درصد
سهم دهک هشتم	؟
سهم دهک نهم	۲۱ درصد
سهم دهک دهم	۲۴ درصد
۱۰۰ درصد جمعیت کشور	۱۰۰ درصد درآمد ملی

الف) اگر تفاوت سهم دهک‌های دوم و سوم ۱ درصد، پنجم و ششم

۲ درصد و هشتم و نهم ۵ درصد باشد، سهم دهک‌های سوم، پنجم و

هشتم از درآمد ملی کشور A چقدر است؟

ب) اگر جمعیت این کشور در سال ۱۹۹۸ میلادی ۲/۵ میلیون نفر و

درآمد ملی این کشور ۱۰۰ میلیون دلار بوده باشد، سهم هر نفر از

افراد موجود در دهک ششم از درآمد ملی کشور چقدر بوده است؟

ج) سهم درآمد دهک‌های اول و دهم این کشور از درآمد ملی در

سال ۱۹۹۷ میلادی، به ترتیب ۲ و ۲۹ درصد بوده است. وضعیت

توزیع درآمد در کشور A در کدام سال مناسب‌تر است؟

۱) الف) ۳-۷-۱۶، ب) ۳۶ دلار، ج) سال ۱۹۹۷

۲) الف) ۴-۸-۱۷، ب) ۴۵ دلار، ج) سال ۱۹۹۸

۳) الف) ۳-۷-۱۶، ب) ۴۵ دلار، ج) سال ۱۹۹۷

۴) الف) ۴-۸-۱۷، ب) ۴۵ دلار، ج) سال ۱۹۹۸

۶۷- کدام گزینه صحیح نیست؟

۱) اقتصاددانان در موقعیت‌های مختلف در تقسیم بهینه نقش‌ها، وظایف و تقسیم کار ملی بین دولت و دیگر بخش‌ها تلاش می‌کنند.

۲) مجلس شورای اسلامی برای ریل‌گذاری فعالیت‌های اقتصادی، طرح‌های قانونی را به دولت ارائه می‌کند.

۳) زمان و شرایط معیارهای مؤثر در خصوص دخالت دولت در اقتصاد هستند؛ برای مثال در زمان جنگ یا حالت رکود، دولت‌ها معمولاً نقش پر رنگ‌تری را ایفا می‌کنند.

۴) توجه به زیرساخت‌ها و سرمایه و سرمایه‌گذاری در مناطق محروم کشور از جمله سیاست‌های توسعه‌ای دولت به‌شمار می‌رود.

۶۸- زمانی که اقتصاد کشور دچار تورم شود بانک مرکزی چه سیاستی را به‌کار می‌گیرد و یکی از ابزارهای سیاست‌های مالی دولت کدام است؟

۱) سیاست پولی انقباضی - درآمدهای دولت

۲) سیاست پولی انقباضی - مخارج دولت

۳) سیاست پولی انقباضی - سیاست بازار باز

۴) سیاست پولی انقباضی - درآمدهای دولت

۶۹- به ترتیب هر یک از عبارات زیر از حیث صحیح یا غلط بودن در چه وضعیتی قرار دارند؟

- رفاه اجتماعی با از بین رفتن فقر و کاهش نابرابری‌ها تحقق می‌یابد.

- خط فقر از یک کشور به کشور دیگر یا از یک زمان به زمان دیگر تفاوت چندانی ندارد.

- معمولاً با در نظر گرفتن دو شاخص درآمد سرانه و میزان نابرابری در توزیع درآمد می‌توان تصویری از وسعت و اندازه فقر در هر کشور به دست آورد.

(۱) ص - ص - ص (۲) غ - ص - غ (۳) ص - غ - ص (۴) غ - ص - ص

۷۰- هر یک از عبارات زیر مربوط به کدام یک از محورهای فعالیت‌های دولت در اقتصاد است؟

- دولت با در نظر گرفتن تصویری از آینده اقتصاد و مشخص کردن اهداف آن، می‌کوشد فعالیت‌های اقتصادی جامعه را به سمت و سوی مورد نظر خود هدایت کند.

- دولت در بخش‌هایی که بخش خصوصی حاضر به سرمایه‌گذاری نشود، ناچار به سرمایه‌گذاری دست می‌زند.

- دولت در بعضی حالت‌های خاص، برخی مؤسسات تولیدی و تجاری را تحت پوشش می‌گیرد.

(۱) وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی در اقتصاد - عرضه کالاها و خدمات - عرضه کالاها و خدمات

(۲) وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی در اقتصاد - عرضه کالاها و خدمات - وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی در اقتصاد

(۳) عرضه کالاها و خدمات - وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی در اقتصاد - عرضه کالاها و خدمات

(۴) عرضه کالاها و خدمات - وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی در اقتصاد - وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی در اقتصاد

۷۱- در همه گزینه‌ها به جز گزینه ... یکی از ویژگی‌های زبانی یا ادبی سبک خراسانی مشهود است.

(۱) وقت سحر که کنگ تعبیه‌ای ساخته است / وز لب دریای هند تا خزران تاخته است

(۲) تو را عزّ لولا که تمکین بس است / ثنای تو طه و یس بس است

(۳) هزار لشگر جنگی شکست و لشکر او / به خواب نوشین اندر شده به لشکرگاه

(۴) وان قطره باران زبر سوسن کوهی / گویی که ثریاست بر این گنبد دوار

۷۲- در بیت کدام گزینه، همزه حذف نمی‌شود؟

(۱) گذر از دست رقیبان نتوان کرد به کویت / مگر آن وقت که در سایه زنه‌ار تو باشم

(۲) دوش گفتم بکند لعل لبش چاره من / هاتف غیب ندا داد که آری بکند

(۳) یار بارافتاده را در کاروان بگذاشتند / بی‌وفا یاران که بر بستند بار خویش را

(۴) دیگری را در کمند آور که ما خود بنده‌ایم / ریسمان در پای حاجت نیست دست‌آموز را

۷۳- نثر کدام عبارت به سبک دوره غزنوی و سلجوقی نزدیک نیست؟

(۱) پس اسکندر مردی بوده است با طول و عرض و بانگ و برق و صاعقه؛ فکانه سحابه صیف عن قلیل تقشع.

(۲) اعتقاد پارسیان اندر نوروز نخستین آن است که اول روزی است از زمانه و بدو فلک آغازید گشتن.

(۳) مشرفی داشت که تا بیرون بودی با ندیمان و انفاسش می‌شمردی و آنها می‌کردی.

(۴) خیل‌تاش را و یک‌یک جای بدو نمودند قتلغ تگین و صاحب برید گرد همه سرای ما برآوردند.

۷۴- همه ابیات به جز بیت گزینه ... در بیان یکی از ویژگی‌های فکری سبک خراسانی، مشترک هستند.

(۱) دانا به مثل مشک و زو دانش چون بوی / یا هم به مثل کوه و زو دانش چون زر

(۲) که و صحرا پر از لاله ز مرغان باغ پر ناله / میان لاله در ژاله چو دندان و لب جانان

(۳) به حکمت کوش تا باشد که باشی بلبل یزدان / بمانی جاودان اندر بهشت خلد رضوانش

(۴) آمد خزان پیری و مویت چو برف کرد / بر رنگ ارغوان تو گسترد زعفران

۷۵- تقطیع هجایی زیر مربوط به کدام گزینه است؟

(-- UU -- UU -- UU -- UU)

(۱) چه ملامت بود آن را که چنین باده خورد

(۲) شده نزدیک که هجران تو ما را بکشد

(۳) نظر آوردم و بردم که وجودی به تو ماند

(۴) دل و جانم به تو مشغول و نظر بر چپ و راست

۷۶- براساس تقسیم‌بندی سبک از نظر ارسطو کدام یک از گزینه‌های زیر تماماً درست است؟

(۱) براساس موضوع و نوع: عرفانی / براساس هدف: عالمانه

(۲) براساس محیط جغرافیایی: خراسانی / براساس موضوع: حماسی

(۳) براساس قلمرو دانشی: علمی / براساس موضوع: فکاهی

(۴) براساس زمان و دوره اثر: غزنوی / براساس هدف: عرفانی

۷۷- تقطیع هجایی مقابل کدام مصراع کاملاً درست است؟

(۱) ملکا ذکر تو گویم که تو پاکی و خدایی: --UU--UU--UU--UU

(۲) زنجیر عشقم هر طرف دیوانه‌وارم می‌کشد: --U---U---U---U--

(۳) گرچه من خود ز عدم خرم و خندان زادم: --UU--UU--UU--U-

(۴) هر چه گویی آخری دارد به غیر از حرف عشق: -U---U---U---U-

۷۸- موارد کدام گزینه درباره سبک‌شناسی دوره اول به تمامی نادرست است؟

الف) سبک دوره غزنوی را باید «بینابین» نام نهاد. / از شعرای معروف سبک خراسانی می‌توان به رودکی، فردوسی، ناصرخسرو اشاره کرد.

ب) به علت آنکه اوج سبک خراسانی در زمان سامانیان بوده، آن را سبک سامانی هم نامیده‌اند.

پ) نخستین آثار نظم زبان فارسی بعد از اسلام، ابتدا در سیستان؛ سپس در خراسان کنونی، افغانستان، تاجیکستان، ماوراءالنهر و آذربایجان پدید آمد.

ت) سبک خراسانی بر حسب زمان، به سه سبک فرعی سامانی، غزنوی و سلجوقی تقسیم می‌شود که ویژگی‌های مشترکی دارند.

(۴) الف، پ

(۳) ت، ب

(۲) ب، پ

(۱) الف، ت

۷۹- خطّ عروضی کدامیک از ابیات زیر صحیح نیست؟

(۱) ولیکن ماه دارد قصد بالا / فروشد آفتاب از کوه بابل

ولیکن ماه دارد قصد بالا / فروشد آفتاب از کوه بابل

(۲) اگر باران به کوهستان نبارد / به سالی دجله گردد خشک‌رودی

اگر باران به کوهستان نبارد / به سالی دجله گردد خشک‌رودی

(۳) ای نفس خرم باد صبا / از بر یار آمده‌ای، مرحبا

ای نفس خرم باد صبا / از بر یار آمده‌ای، مرحبا

(۴) روی می‌پوشان که بهشتی بود / هر که ببیند چو تو حور ای صنم

روی می‌پوشان که بهشتی بود / هر که ببیند چو تو حور ای صنم

۸۰- در هر دو بیت کدام گزینه به نام آثاری از نثر دوره غزنوی و سلجوقی اشاره شده است؟

الف) بنه نام خویش را به طومار مهتران / چو آل سبکتگین به تاریخ بیهقی

ب) هم از جوامع عوفی و ترجمه طبری / نهاد کلک من آثار جاودان ادب

پ) ز هیبت تو عدو نقش شاهنامه شود / کز او مرد به کارآید و نه اسب و نه ساز

ت) به جان ستاند اگر باد گردی آرد از او / که کیمیای سعادت ز رایگان یابم

(۱) الف، ب

(۲) ت، الف

(۳) پ، ب

(۴) ب، ت

۸۱- کدام گزینه به ترتیب در رابطه با سؤال‌های زیر صحیح است؟

الف) عبارت مقابل در ارتباط با کدام پادشاه هخامنشی است؟ «او در ابتدای حکومتش به قتل عام

افراد خاندان سلطنتی پرداخت و کسانی را که احتمال می‌داد ادعای شاهی کنند به قتل رساند. او

پادشاهی جاه‌طلب و جنگجو بود و مصر را دوباره ضمیمه قلمرو هخامنشی کرد.»

ب) کدام پادشاه هخامنشی اصول و شیوه‌ای از کشورداری را بنیان نهاد که نه تنها در دوره

هخامنشیان، بلکه تا قرن‌ها بعد، همچنان پابرجا بود.

(۲) الف) اردشیر بابکان ب) انوشیروان

(۱) الف) اردشیر دوم ب) کورش بزرگ

(۴) الف) اردشیر سوم ب) داریوش اول

(۳) الف) خشایارشا ب) داریوش سوم

۸۲- کدام مورد از اقدامات زیر مربوط به دوران حکومت داریوش اول نمی‌باشد؟

(۱) تأسیس سپاه جاویدان - احداث جاده شاهی

(۲) برپایی کاخ‌ها و بناهای مجلل در شوش و تخت جمشید - اقدامات اساسی در جهت ایجاد تشکیلات نوین اقتصادی

(۳) اقدامات اساسی در جهت ایجاد تشکیلات نوین اداری و نظامی - تسخیر بابل، بین‌النهرین، سوریه و فلسطین

(۴) احداث جاده شاهی - افزودن قسمت‌هایی از غرب و شمال غرب هند به قلمرو هخامنشیان

۸۳- کدام گزینه به ترتیب پاسخ صحیح سؤال‌های زیر می‌باشد؟

(الف) چه کسی پس از مرگ کمبوجیه مدعی قدرت شد؟

(ب) آتنی‌ها کدام شهر یونانی‌نشین آسیای صغیر را تشویق به شورش علیه هخامنشیان در دوران حکومت داریوش نمودند؟

(ج) خشایارشا پس از فرونشاندن شورش کدام مناطق به یونان لشکر کشید؟

(۱) (الف) داریوش یکم (ب) مَلَطِیَه (ج) کرت و مصر

(۲) (الف) گوماته مغ (ب) میلئوس (ج) مصر و بابل

(۳) (الف) گوماته مغ (ب) کرت (ج) مصر و بین‌النهرین

(۴) (الف) داریوش یکم (ب) اسپارت (ج) بابل و سارد

۸۴- چند مورد از عبارات زیر نادرست است؟

(الف) حکومت ساسانیان با اقدامات مهم پادشاهانی مانند شاپور یکم و یزدگرد سوم که موفقیت‌های سیاسی و نظامی بزرگی در داخل و خارج کسب کردند، گسترش یافت و تثبیت شد.

(ب) سلوکیان با آسان‌گیری و مداراجویی فرهنگی و دینی و ترویج ایران‌گرایی، ایران را احیا کردند.

(پ) قباد برای حفظ موقعیت خود با مخالفان مزدک همراهی کرد.

(ت) اصلاحات خسرو انوشیروان در زمینه اداری، نظامی و اقتصادی توانست مسائل و مشکلات داخلی حکومت ساسانی را برای همیشه حل کند.

(۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

۸۵- صحیح یا غلط بودن هر یک از عبارت‌های زیر در کدام گزینه به ترتیب مشخص شده است؟

(الف) قباد به سبب همراهی با بهرام چوبین توسط اشراف و موبدان از پادشاهی برکنار شد و به زندان افتاد.

(ب) پس از قتل خسرو پرویز رقابت و کشمکش در درون دربار ساسانی با شدت بیشتری ادامه یافت.

(پ) در اوایل پادشاهی یزدگرد سوم، اعراب مسلمان به ایران حمله و در چند جنگ بزرگ مانند قادسیه، جلولاء و نهاوند، سپاه ساسانی را شکست دادند.

(ت) یکی از عوامل مؤثر در سقوط ساسانیان، طغیان رودخانه‌های دجله و فرات و شکسته شدن سدها و به زیر آب رفتن زمین‌های حاصلخیز در ماوراءالنهر بود.

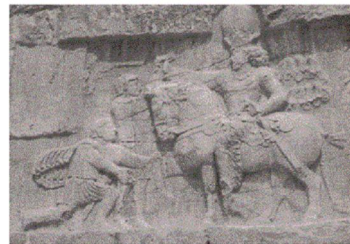
(۱) ص - ص - غ - غ (۲) ص - غ - ص - غ (۳) غ - ص - ص - غ (۴) غ - غ - ص - ص

۸۶- کدام گزینه به ترتیب پاسخ صحیح سؤالات زیر است؟

(الف) کدام تصویر نشان‌دهنده اسارت امپراتور روم «والرین» است و این اقدام توسط کدام شاه ساسانی صورت گرفته است؟



(الف)



(ب)



(ب) تصویر مقابل، ... در استان ... مربوط به ... است.

(۱) (الف) تصویر (ب)، خسرو پرویز - طاق بستان، فارس، شاپور یکم

(۲) (الف) تصویر (الف)، شاپور اول - طاق بستان، کرمانشاه، اردشیر

(۳) (الف) تصویر (ب)، شاپور اول - نقش رجب، فارس، شاپور یکم

(۴) (الف) تصویر (الف)، خسرو پرویز - نقش رجب، فارس، شاپور یکم

۸۷- کدام گزینه پاسخ صحیح پرسش‌های زیر را به‌ترتیب نشان می‌دهد؟

(الف) کدام‌یک از وقایع زیر زودتر از بقیه اتفاق افتاده است؟

(ب) دومین پایتخت اشکانیان کدام شهر بود؟

(پ) اولین پایتخت سلوکیان چه شهری بود؟

(ت) هدف سلوکیان از ایجاد شهرهای جدید و کوچاندن یونانیان به این شهرها چه بود؟

(۱) جنگ حران و پیروزی سورنا بر کراسوس - نسا - سلوکیه - جلوگیری از شورش احتمالی طوایف کوچ رو

(۲) شروع اختلافات مرزی و جنگ‌های ایران و روم - نسا - انطاکیه - گسترش فعالیت‌های تجاری

(۳) فتح ماد، همدان، پارس و ایلام توسط مهرداد یکم - صد دروازه - سلوکیه - رواج فرهنگ یونانی در ایران و دیگر متصرفات اسکندر در آسیا

(۴) پیروزی فرهاد دوم بر سپاه آنتیوخوس هفتم - صد دروازه - انطاکیه - رواج فرهنگ یونانی در ایران و دیگر متصرفات اسکندر در آسیا

۸۸- هر یک از اقدامات زیر به‌ترتیب در زمان کدام پادشاه اشکانی اتفاق افتاده است؟

«شکست نیروهای مهاجم رومی و اجبار آن‌ها به پرداخت غرامت - پیروزی سورنا در جنگ حران بر رومی‌ها - آمدن سفیرانی از سوی چین به ایران و

توسعه روابط تجاری میان دو کشور با تکمیل جاده ابریشم - پیش‌روی اشکانیان تا رود فرات و همسایه شدن آنان با امپراتوری روم»

(۱) ارد دوم - ارد دوم - مهرداد یکم - مهرداد دوم

(۲) اردوان چهارم - مهرداد یکم - ارد دوم - مهرداد دوم

(۳) ارد دوم - مهرداد یکم - مهرداد دوم - اردوان چهارم

(۴) اردوان چهارم - ارد دوم - مهرداد دوم - مهرداد دوم

۸۹- به‌ترتیب چه تعداد از موارد زیر صحیح و غلط می‌باشد؟

(الف) دولت - شهرهای یونانی تا زمان تسلط رومیان بر آن کشور، همچنان حکومت ایران را به‌عنوان بزرگترین قدرت جهانی می‌شناختند و

به آن احترام می‌گذاشتند.

(ب) در دوران فرمانروایی اردشیر دوم مصر از سیطره هخامنشیان خارج شد.

(ج) اسکندر در سه نبرد حران، گرانیکوس و گوگمل، سپاه هخامنشی را شکست داد.

(د) یونانیان درباره پیروزی خود در نبرد ایسوس بزرگ‌نمایی بسیار کردند.

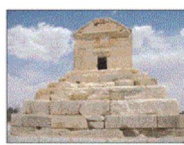
(ه) داریوش به‌منظور دفع حملات قبایل صحراگرد سکایی، به مناطق دوردستی در جنوب دریای سیاه و شمال روسیه کنونی لشکرکشی کرد.

(۱) چهار - دو (۲) یک - چهار (۳) سه - دو (۴) دو - سه

۹۰- کدام گزینه به‌ترتیب با تصاویر هماهنگ است؟



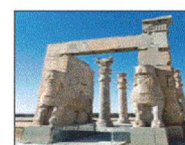
(د)



(ج)



(ب)



(الف)

(۱) نقش برجسته داریوش بزرگ - آرامگاه کورش بزرگ - آرامگاه داریوش سوم - دروازه ملل

(۲) دروازه ملل - آرامگاه داریوش سوم - آرامگاه کورش بزرگ - نقش برجسته داریوش بزرگ

(۳) نقش برجسته داریوش بزرگ - آرامگاه داریوش سوم - آرامگاه کورش بزرگ - دروازه ملل

(۴) دروازه ملل - آرامگاه کورش بزرگ - آرامگاه داریوش سوم - نقش برجسته داریوش بزرگ

۹۱- منشور کورش به چه زبانی نوشته شده است و در کدام منطقه کشف شد و در کجا نگهداری می‌شود؟

(۱) میخی - بابل - موزه لوور فرانسه

(۲) بابلی - بابل - موزه بریتانیا در لندن

(۳) بابلی - تخت جمشید - مقر سازمان ملل

(۴) میخی - تخت جمشید - موزه ایران باستان

۹۲- خاندان هخامنشی از زمان ... به بعد دچار تفرقه درونی شد و ... از وقایع ابتدای زمامداری وی بود.

(۱) داریوش سوم - آغاز جنگ‌های پلوپونزی در یونان

(۲) اردشیر سوم - قدرت‌گیری اسکندر در مقدونیه و حمله به شهرهای مرزی ایران

(۳) داریوش سوم - به قتل رسیدن تعدادی از بزرگان هخامنشی طی توطئه

(۴) اردشیر دوم - شورش کورش کوچک در آسیای صغیر

۹۳- حکومت ماد در زمان فرمانروایی کدام پادشاه به اوج قدرت رسید و اولین اقدام وی چه بود؟

(۱) هووخشتر - اتحاد با حکومت بابل علیه آشور

(۲) آستیاگ - اتحاد قبایل پراکنده‌ی ماد

(۳) هووخشتر - تشکیل سپاه منظم و کارآمد

(۴) دیاکو - تشکیل سپاه منظم و کارآمد

۹۴- جانشین کورش که بود و چه سرزمینی را تصرف کرد و نتیجه‌ی این فتح چه بود؟

(۱) داریوش - بابل - همسایگی با یونان

(۲) کمبوجیه - مصر - رسیدن به شهرهای آسیای صغیر

(۳) کمبوجیه - مصر - گسترش متصرفات هخامنشیان تا قاره آفریقا

(۴) داریوش - جنوب روسیه - رسیدن به سواحل دریای سیاه

۹۵- داریوش بزرگ در اواخر پادشاهی خود با کدام بحران روبه‌رو شد و علت این امر چه بود؟

- (۱) شورش دولت‌شهرهای آسیای صغیر - ناخشنودی آتنی‌ها از تسلط ایران بر سواحل دریای اژه و دریای سیاه و آسیای صغیر
- (۲) جنگ با یونانیان - اعتقاد دولت‌شهرهای یونانی به دخالت ایران در مسائل آن‌ها
- (۳) شورش دولت‌شهرهای آسیای صغیر - علاقه یونانی‌ها به تسلط بر برخی از نواحی آسیای صغیر
- (۴) جنگ با یونانیان - ناخشنودی آتنی‌ها از تسلط ایران بر سواحل شرقی دریای اژه و آسیای صغیر

۹۶- تصویر زیر مربوط به دوران ... می‌باشد. وی از پادشاهان ... است.



- (۱) مهرداد دوم - اشکانی
- (۲) ونون دوم - اشکانی
- (۳) اردشیر بابکان - ساسانی
- (۴) انوشیروان - ساسانی

۹۷- درگیری ایران و روم در دوران ساسانی بر سر چه مسئله‌ای بود و کدام مورد جزء اهداف اصلی رومیان در لشکرکشی‌های پی‌درپی به ایران بود؟

- (۱) ارمنستان - تسلط بر مسیرهای تجاری که به هند و چین می‌رسید.
- (۲) خلیج فارس - به دست آوردن قسمتی از قلمرو وسیع ساسانی
- (۳) خلیج فارس - تسلط بر مسیرهای تجاری که به هند و چین می‌رسید.
- (۴) ارمنستان - تصرف قسمتی از قلمرو وسیع ساسانی

۹۸- دولت عربی اُحُمی توسط کدام حکومت و با چه هدفی و در کدام قسمت ایران تأسیس شد؟

- (۱) اشکانیان - جلوگیری از حمله روم - جنوب غربی
- (۲) ساسانیان - جلوگیری از غارتگری اعراب - جنوب غربی
- (۳) اشکانیان - جلوگیری از غارتگری اعراب - شمال غربی
- (۴) ساسانیان - جلوگیری از حمله روم - شمال غربی

۹۹- حکومت اشکانیان را ملوک طوایفی خوانده‌اند؛ زیرا ...

- (۱) مجموعه‌ای از حکومت‌های مستقل بود که فقط در زمان جنگ‌ها در کنار شاه اشکانی بودند.
- (۲) حکومتی از خاندان‌های مستقل بود که می‌توانستند شاه اشکانی را انتخاب کنند.
- (۳) حکومتی بود که طایفه‌های بزرگ در تصمیم‌گیری‌های مهم حضور داشتند.
- (۴) مجموعه‌ای از حکومت‌های نیمه‌مستقل بود که به حکومت مرکزی مالیات و نیروی نظامی می‌دادند.

۱۰۰- به چه علت مقاومت‌ها و نافرمانی‌هایی که در مقابل اسکندر و لشکریانش در ایران صورت می‌گرفت، به نتیجه مطلوب نرسید؟

- (۱) سرداران اسکندر با قدرت تمام شورش‌ها را سرکوب می‌کردند.
- (۲) حکومت مرکزی از این شورش‌ها حمایت نمی‌کرد.
- (۳) شورش‌ها پراکنده بود و میان آن‌ها ارتباط و هماهنگی وجود نداشت.
- (۴) قلمرو پهناور اسکندر میان سردارانش تقسیم شد.

۱۰۱- بیشترین و کمترین میزان مصرف آب در ایران با توجه به درصد آنان مربوط به کدام بخش‌ها می‌باشد

و کدام مورد از مهم‌ترین دلایل کاهش آب دریاچه ارومیه نمی‌باشد؟

- (۱) کشاورزی (۹۲٪)، صنایع (۲٪) - جلوگیری از احداث سدهای متعدد
- (۲) کشاورزی (۹۶٪)، صنایع (۳٪) - حفر بی‌رویه چاه‌ها
- (۳) مصارف شهری، روستایی (۹۲٪)، صنایع (۳٪) - حفر بی‌رویه چاه‌ها
- (۴) مصارف شهری، روستایی (۹۶٪)، کشاورزی (۲٪) - جلوگیری از احداث سدهای متعدد

۱۰۲- نقشه ... یکی از نقشه‌های اثرگذار در پراکندگی جمعیت کشور ماست و ... از عوامل انسانی اثرگذار بر پراکندگی جمعیت نمی‌باشد.

- (۱) رودهای دائمی و موقت - حمل و نقل و ارتباطات
- (۲) ناهمواری‌ها - سرمایه‌گذاری دولتها
- (۳) پراکندگی معادن - ذخایر انرژی
- (۴) بلایای طبیعی - پیشینه و سابقه تاریخی

۱۰۳- کدام یک از موارد زیر با مفهوم مقابل خود، مطابقت ندارد؟

الف) حوضه آبریز در شمال شرقی ایران، حوضه آبریز ... نام دارد. (قره‌قوم)

ب) حوضه آبریز دریاچه ارومیه از جمله حوضه‌های آبریز ... است. (خارجی)

پ) دریاچه هامون از کانون‌های آبگیر ... است. (فصلی)

ت) سفیدرود از جمله رودخانه‌های ... است. (دائمی)

(۱) الف، ب (۲) ب، ت (۳) ب، پ (۴) پ، ت

۱۰۴- کدام گزینه پاسخ صحیح سؤالات زیر است؟

الف) تنها بندر اقیانوسی ایران چه نام دارد؟

ب) دریای عمان از چه طریقی از خلیج فارس جدا می‌شود؟

پ) چرا دریای عمان بر زندگی مردم ساحل‌نشین تأثیر بسیاری دارد؟

ت) چرا دریای عمان برای عبور کشتی‌های تجاری و نفت‌کش‌های غول‌پیکر مناسب است؟

(۱) الف) بندر جاسک ب) تنگه باب‌المندب پ) به علت دسترسی به همه آب‌های آزاد جهان ت) زیرا امکان ساخت و توسعه بدون محدودیت بنادر را داراست.

(۲) الف) بندر چابهار ب) تنگه هرمز پ) به علت ایجاد مشاغل گوناگون صیادی، پرورش ماهی و میگو ت) زیرا عمق این دریا گاهی تا ۲۰۰۰ متر هم می‌رسد.

(۳) الف) بندر امام‌خمينی ب) تنگه باب‌المندب پ) به علت حمل و نقل کالا و مسافر ت) به علت عمق مناسب دریا و جنس ساحل

(۴) الف) بند چابهار ب) تنگه هرمز پ) به علت دسترسی به همه آب‌های آزاد جهان ت) به علت کانال‌های دریانوردی در سواحل مکران

۱۰۵- با توجه به سهم مهاجرت استان‌های کشور در طی سال‌های ۱۳۹۵-۱۳۹۰، کمترین میزان مهاجر پذیری در استانهای ایران مربوط به استان

... و بیشترین آن قبل از تهران ... است و خشک شدن منابع آب منطقه سیستان، ناشی از بی توجهی به بند تاریخی ... بود که باعث

مهاجرت سیستانی‌ها به سرزمین ... شد.

(۱) ایلام - خراسان رضوی - هامون - مازندران (۲) کرمانشاه - خراسان شمالی - هیرمند - گرگان

(۳) خراسان رضوی - کرمانشاه - هامون - مازندران (۴) ایلام - خراسان رضوی - هیرمند - گرگان

۱۰۶- پاسخ درست پرسش‌های زیر در کدام گزینه به ترتیب آمده است؟

الف) متوسط رشد سالانه جمعیت کشور ما در سال ۷۵-۶۵ چند درصد است؟

ب) حرکت هرم سنی به سمت سالمندی چه پیامدی دارد؟

پ) مهاجرت‌های گروهی معمولاً بر چه اساسی صورت می‌گیرد؟

ت) میزان رشد جمعیت کشور ما در سال ۱۳۹۵ چند درصد است؟

(۱) ۱/۵ - کاهش نیروی فعال کشور - اوضاع اقتصادی - ۱/۴۵

(۲) ۱/۵ - مانع اصلی بر سر راه توسعه اقتصادی جامعه - تصمیمات سیاسی - ۱/۲۴

(۳) ۱/۶ - تضعیف نیروی دفاعی کشور - تصمیمات سیاسی - ۱/۴۵

(۴) ۱/۶ - مانع اصلی بر سر راه رشد اقتصادی جامعه - اوضاع اقتصادی - ۱/۲۴

۱۰۷- با توجه به مقایسهٔ هرم سنی کشورهای آلمان و اکوادور، موارد کدام گزینه صحیح است؟

الف) کشور اکوادور سالمندان بیش‌تری دارد.

ب) قاعده هرم سنی کشور اکوادور پهن است.

پ) درصد جمعیت فعال اقتصادی در کشور آلمان بیش‌تر است.

ت) میزان رشد موالید در کشور آلمان کمتر است.

(۱) الف و ب (۲) ب و پ (۳) ب و ت (۴) الف و ت

۱۰۸- به‌ترتیب پاسخ مناسب هریک از موارد زیر در کدام گزینه آمده است؟

«راه ارتباطی دریای خزر به دریای سیاه - طولانی‌ترین رودهای که از سمت جنوب شرق و شمال به دریای خزر می‌ریزند - انواع این ماهی فقط

در دریای خزر زندگی می‌کند. - همسایه شمال‌شرقی دریای خزر»

(۱) دن - ولگا، اترک و ولگا، خاویاری، ترکمنستان (۲) ولگا - اورال، اترک و کورا، خاویاری، ترکمنستان

(۳) دن - ولگا، اترک و ولگا، میگو، قزاقستان (۴) دن - ولگا، اترک و کورا، میگو، قزاقستان

۱۰۹- اگر میزان موالید در کشوری در یک سال معین $2/500/000$ ، نفر و مرگ و میر آن $740/000$ نفر باشد و جمعیت این کشور

$80/000/000$ نفر باشد. به‌ترتیب:

الف) مدت زمان دوبرابر شدن جمعیت در این کشور کدام است؟

ب) رشد طبیعی جمعیت این کشور چقدر است؟

(۱) الف) حدود ۳۲ سال ب) $2/2$ (۲) الف) حدود ۲۹ سال ب) $2/4$

(۳) الف) حدود ۴۶ سال ب) $2/7$ (۴) الف) حدود ۳۵ سال ب) ۲

۱۱۰- به‌ترتیب کدام گزینه در رابطه با سؤال‌های زیر درست است؟

الف) بزرگ‌ترین جزیرهٔ خلیج فارس کدام است؟

ب) کدام مورد از دلایل اهمیت خلیج فارس محسوب می‌شود؟

ج) کدام گزینه بیانگر طول و عرض خلیج فارس است؟

د) کدام گزینه بیانگر مهم‌ترین رودهایی است که به خلیج فارس می‌ریزد؟

(۱) الف) کیش ب) پرورش انواع میگو و ماهیان خاویاری ج) طول حدود آن 900 کیلومتر و عرض متوسط آن 350 کیلومتر د) کارون، کرخه و دالکی

(۲) الف) قشم ب) وجود منابع عظیم نفت و گاز ج) طول حدود آن حدود 850 کیلومتر و عرض متوسط آن 250 کیلومتر د) مَند، کرخه، سیمینه رود

(۳) الف) کیش ب) مهم‌ترین مراکز صید و پرورش مروارید ج) طول آن حدود 950 کیلومتر و عرض متوسط آن 300 کیلومتر د) خور، کارون، مَند

(۴) الف) قشم ب) مهم‌ترین مراکز صید و پرورش مروارید ج) طول آن حدود 900 کیلومتر و عرض متوسط آن 250 کیلومتر د) کرخه، دالکی، مَند

۱۱۱- کدام‌یک از گزینه‌های زیر به‌ترتیب مثالی از ویژگی‌های هویتی «اکتسابی، ثابت، متغیر و فردی» است ؟

(۱) یک ریاضی‌دان خوب بودن - فرزند اول خانواده بودن - مسیحی بودن - پاک سیرت بودن شخص

(۲) یک پرتابگر دیسک قهار بودن - در کانادا متولد شدن - نژاد ایرانی هر فرد - وقت شناس بودن

(۳) به عنوان یک دختر متولد شدن - وقت شناس بودن - در ایران متولد شدن - تهرانی بودن

(۴) پسر بودن - در یک خانواده فقیر متولد شدن - دارایی فرد - اثر انگشت هر شخص

۱۱۲- هر یک از عبارات زیر بیانگر تأثیر کدام یک از جهان‌ها بر روی یکدیگر است؟

- اسکیموها خانه‌های خود را به شکل خاصی می‌سازند.

- «یک انسان باتقوا، جهانی را تغییر می‌دهد»

- برای هر کاری که نیت و ارادهٔ آدمی در انجام آن قوی باشد، بدن دچار ضعف و ناتوانی نمی‌شود.

(۱) تأثیر جهان اجتماعی بر جهان طبیعی - تأثیر جهان اجتماعی بر جهان نفسانی - تأثیر جهان طبیعی بر جهان نفسانی

(۲) تأثیر جهان طبیعی بر جهان اجتماعی - تأثیر جهان نفسانی بر جهان اجتماعی - تأثیر جهان نفسانی بر جهان طبیعی

(۳) تأثیر جهان طبیعی بر جهان اجتماعی - تأثیر جهان اجتماعی بر جهان اجتماعی - تأثیر جهان طبیعی بر جهان نفسانی

(۴) تأثیر جهان اجتماعی بر جهان طبیعی - تأثیر جهان اجتماعی بر جهان نفسانی - تأثیر جهان نفسانی بر جهان طبیعی

۱۱۳- کدام گزینه در خصوص هویت اجتماعی جوامع مختلف صحیح نیست؟

(۱) هر جهان اجتماعی بنا به هویت خود، با نوع خاصی از هویت اخلاقی و روانی افراد سازگار است.

(۲) در جهان معنوی اسلام، طبیعت به‌عنوان موجودی زنده، آیت و نشانهٔ خداوند محسوب می‌شود.

(۳) هویت اخلاقی و الهی نمی‌تواند با هویت دنیوی جهان متجدد سازگاری داشته باشد.

(۴) ویژگی‌هایی مانند تهرج، توکل و شکر و رضای الهی با هویت روانی و اخلاقی معنوی سازگار است.

۱۱۴- هویت اجتماعی هر فرد، ... و براساس ... شکل می‌گیرد و در جامعه ... هویت افراد بیش‌تر به توان اقتصادی آن‌ها وابسته است.

(۱) درون نظام اجتماعی - ساختارهای آن - سرمایه‌داری (۲) درون نظام اجتماعی - عقاید و ارزش‌های نظام اجتماعی - سکولار

(۳) درون جهان اجتماعی - عقاید و ارزش‌های آن - سرمایه‌داری (۴) درون جهان اجتماعی - ساختارها و نظام‌های اجتماعی - سکولار

۱۱۵- کدام مورد نشانهٔ این است که امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت وجود دارد و کدام مورد از ویژگی‌های هویت آگاهانه انسان‌ها نیست؟

(۱) شرایط متفاوت محیطی و اجتماعی برای فرد - بخشی از هویت که ما آن را می‌شناسیم.

(۲) وجود نظریات متفاوت دربارهٔ هویت - بخشی از هویت که دیگران به آن پی می‌برند و برای ما بازگو می‌کنند.

(۳) شرایط متفاوت محیطی و اجتماعی برای فرد - بخشی از هویت که دیگران برای ما بازگو می‌کنند.

(۴) وجود نظریات متفاوت دربارهٔ هویت - بخشی از هویت که دیگران به آن پی می‌برند و برای ما بازگو نمی‌کنند.

۱۱۶- کدام عبارت‌ها صحیح بیان نشده‌اند؟

الف) انسان برخلاف موجودات دیگر به صورت غریزی می‌داند که چه موقعیتی در جهان اجتماعی دارد.

ب) انسان باید موقعیت خود را بشناسد و حقوق و تکالیف خود را یاد بگیرد.

پ) انسان باید با عمل به حقوق و تکالیف خود، حقوق فردی خود را شکل دهد.

(۱) الف و ب (۲) الف و پ (۳) ب و پ (۴) الف، ب و پ

۱۱۷- کدام گزینه به ترتیب تکمیل کننده عبارات زیر است؟

الف) جهان اجتماعی پس از تولد هر فرد، بخشی از هویت اجتماعی او را تعیین می کند؛ یعنی ...

ب) تعریف جامعه پذیری عبارت است از ...

ج) فرد اولین و مهم ترین آشنایی ما را با جهانی که در آن تولد شده است را از طریق آموزش در ... پیدا می کند.

۱) الف) آن فرد را به عنوان یکی از اعضای خود به رسمیت می شناسد. ب) فرآیندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می کند و

مسیری که برای شکل گیری هویت اجتماعی افراد طی می شود. ج) خانواده

۲) الف) برای بقا و تداوم، اعتقادات و ارزش ها و شیوه زندگی خود را به فرد آموزش می دهد. ب) مجموعه فعالیت هایی که برای پذیرش فرهنگ جامعه و

انطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می گیرد. ج) مدرسه

۳) الف) آن فرد را به عنوان یکی از اعضای خود به رسمیت می شناسد. ب) مجموعه فعالیت هایی که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با

انتظارات جامعه انجام می گیرد. ج) خانواده

۴) الف) برای بقا و تداوم، اعتقادات و ارزش ها و شیوه زندگی خود را به فرد آموزش می دهد. ب) فرآیندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی

دنبال می کند و مسیری که برای شکل گیری هویت اجتماعی افراد طی می شود. ج) مدرسه

۱۱۸- درستی یا نادرستی عبارتهای زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

الف) تنبیه و مجازات روشی است که به واسطه آن، فرهنگ در افراد درونی می شود.

ب) هر جهان اجتماعی، فقط افرادی را که مطابق ارزش و قواعد انسانی عمل کنند، تشویق می کند و به آنها پاداش می دهد.

ج) به کنش هایی که برخلاف عقاید، ارزش ها و هنجارهای جامعه هستند، کژروی اجتماعی می گویند.

د) فرد برای مشارکت در جهان اجتماعی، شیوه زندگی در آن را می آموزد و به تدریج با موقعیتش در جهان اجتماعی آشنا می شود.

۱) غ - ص - ص - ص ۲) ص - غ - غ - ص ۳) غ - غ - ص - ص ۴) ص - غ - ص - ص

۱۱۹- بیت «من آنچه شرط بلاغ است با تو می گویم / تو خواه از سختم، پند گیر خواه ملال» با کدام گزینه تقابل مفهومی دارد؟

۱) اولیای مدرسه به یاد آوری قواعد و مقررات مدرسه به دانش آموزان پسنده می کنند.

۲) فرآیند جامعه پذیری همیشه به طور کامل انجام می گیرد و با موفقیت همراه است.

۳) افراد می توانند از پذیرش عقاید، ارزش ها و هنجارهای اجتماعی سرباز زنند.

۴) عضویت در جهان اجتماعی، همواره با نظارت و کنترل اجتماعی همراه است و به توصیه صرف پسنده نمی شود.

۱۲۰- امر به معروف و نهی از منکر روش های مختلفی دارد برخی روش های آن ... و برخی ... است و سطوح متفاوتی نیز دارد

۱) تبلیغی - تنبیهی یا تحکیمی - در برخی موارد وظیفه سازمان های رسمی و حکومتی است و در برخی موارد بر عهده سازمان های مردمی است.

۲) ترتیبی - تحکیمی یا تبلیغی - در برخی موارد وظیفه همگانی است و در برخی موارد وظیفه سازمان های رسمی و حکومتی است.

۳) تبلیغی - تشویقی یا تنبیهی - در برخی موارد همگانی و بر عهده همه افراد جامعه است و در برخی موارد وظیفه سازمان های رسمی و حکومتی است.

۴) تبلیغی - تشویقی یا تنبیهی - در مواردی بر عهده همه سازمان های دولتی است و در برخی مواقع وظیفه بعضی سازمان های رسمی است.

۱۲۱- چند مورد از ابیات زیر، بیان‌کننده یک قضیه شرطی هستند؟

- گر یک وفا کنی صنما صد وفا کنم / و تو جفا کنی من کی جفا کنم

- یک جام شراب صد دل و دین ارزد / یک جرعه می مملکت چین ارزد

- اگر به زلف دراز تو دست ما نرسد / گناه بخت پریشان و دست کوتاه ماست

- ساقیا گردان کن آخر آن شراب صاف را / محو کن هست و عدم را بردار این لاف را

- مست آبی و عذر آری آزار چنین خوش‌تر / نوری و نهان از من موری و رمان از من

- اگر روم ز پیش فتنه‌ها برانگیزد / و از طلب بنشینم به کینه برخیزد

(۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

۱۲۲- کدام یک از گزینه‌های زیر با بقیه متفاوت است و چرا در منطق بررسی نمی‌شود؟

(۱) گر صبر کنی ز غوره حلوا سازی - جملات مورد بررسی در منطق، باید قابلیت صدق یا کذب داشته باشند.

(۲) عاشقی شیوه رندان بلاکش باشد - جملات مورد بررسی در منطق، باید با معنا باشند.

(۳) عجب علمی است، علم هیئت عشق - جملات مورد بررسی در منطق، باید قابلیت صدق یا کذب داشته باشند.

(۴) مرا معلم عشق تو شاعری آموخت - جملات مورد بررسی در منطق، باید با معنا باشند.

۱۲۳- هرگاه گفته شود «هیچ نادانی قابل احترام نیست و هر نادانی قابل احترام است» و هرگاه گفته شود «بعضی ایرانیان مسیحی هستند و بعضی

مسیحیان ایرانی‌اند» به ترتیب کدام گزینه درست است؟

(۱) تناقض - تضاد (۲) تضاد - تداخل (۳) تناقض - عکس مستوی (۴) تضاد - عکس مستوی

۱۲۴- دو قضیه «محال در صدق و کذب دو نسبت» و دو قضیه «وجوب در صدق قضیه جزئی در صورت صدق قضیه کلی و نه برعکس و وجوب در

کذب قضیه کلی در صورت کذب قضیه جزئی و نه برعکس» و دو قضیه «محال در صدق دو نسبت و ممکن در کذب دو نسبت» به ترتیب

موصوف به ... و ... هستند.

(۱) تناقض - تضاد - تداخل (۲) تناقض - تداخل - تضاد (۳) تضاد - تناقض - تداخل (۴) تضاد - تداخل - تناقض

۱۲۵- ترتیب قضایای زیر در کدام گزینه به صورت «سالبه جزئیه - سالبه کلیه - موجبه جزئیه - موجبه کلیه» آمده است؟

(الف) همه حیوانات نفس می‌کشند.

(ب) بعضی از انسان‌ها به زبان عربی تکلم می‌کنند.

(ج) بعضی از مردم نژاد پرست نیستند.

(د) هیچ نویسنده‌ای بی‌سواد نیست.

(۱) الف - د - ب - ج (۲) ج - ب - د - الف (۳) الف - د - ج - ب (۴) ج - د - ب - الف

۱۲۶- حملی یا شرطی بودن هر یک از عبارات زیر در کدام گزینه به درستی مطرح شده است؟

- خوشه‌های خشم در سال ۱۹۳۹ منتشر شد و جایزه پولیتزر را از آن خود کرد.

- جوینده، لزوماً یابنده نیست، اگر خدا نخواهد.

- بیش از دو میلیون نفر در مراسم خاکسپاری ویکتور هوگو حاضر شدند.

- اگر چه‌گوارا در اکتبر ۱۹۶۷ در بولیوی نمی‌بود، دستگیر نمی‌شد.

- اساس فلسفه، در دوران نوگرایی انسان است.

(۱) قضیه حملی - قضیه شرطی - قضیه حملی - قضیه حملی - قضیه حملی

(۲) قضیه حملی - قضیه شرطی - قضیه حملی - قضیه شرطی - قضیه حملی

(۳) قضیه شرطی - قضیه شرطی - قضیه حملی - قضیه حملی - قضیه شرطی

(۴) قضیه حملی - قضیه حملی - قضیه شرطی - قضیه شرطی - قضیه حملی

۱۲۷- به ترتیب نوع هر یک از قضایای حملی زیر در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

- هیچ قضیه کلیه‌ای، جزئی نیست.

- برخی از قضایای سالبه، کلی نیستند.

- بعضی از قضایای موجهه، کلی هستند.

- هیچ قضیه موجهه‌ای، سالبه نیست.

(۱) سالبه جزئی - سالبه جزئی - موجهه کلیه - موجهه کلیه

(۲) سالبه کلیه - سالبه کلیه - موجهه کلیه - سالبه کلیه

(۳) سالبه کلیه - سالبه جزئی - موجهه جزئی - سالبه کلیه

(۴) سالبه جزئی - سالبه کلیه - موجهه جزئی - موجهه کلیه

۱۲۸- در رابطه با جملات زیر کدام گزینه نادرست است؟

الف) علاقه هرمان هسه به عرفان شرق، ناشی از درون‌گرایی او و توجه او به حقایق روانی بود.

ب) اهداف مارکسیسم محقق نمی‌شود اگر دولت به اقتصاد مسلط نباشد.

ج) مکتب فلورانس یک مکتب سیاسی و فلسفی نبود.

د) لنین در دوران تبعید با یک دختر مبارز ازدواج کرد.

(۱) جمله «الف»، یک قضیه حملی موجهه است.

(۲) جمله «ج»، یک قضیه حملی سالبه است.

(۳) جمله «ب»، یک قضیه حملی سالبه است.

(۴) جمله «د»، یک قضیه حملی موجهه است.

۱۲۹- به ترتیب از راست به چپ در عبارت‌های زیر چند قضیه شخصی و چند قضیه محصوره وجود دارد؟

الف) نیروی دریایی ارتش جمهوری اسلامی ایران، حافظ مرزهای آبی کشور است.

ب) حافظ از بهر تو آمد سوی اقلیم وجود.

پ) نماز آرامش‌بخش دل‌ها است.

ت) از مکافات عمل غافل نشوید.

ث) یاران امام زمان ۳۱۳ نفر هستند.

ج) مجموعه اعداد اول تک رقمی از دو شروع می‌شود.

۱-۴ (۴)

۲-۳ (۳)

۳-۳ (۲)

۵-۱ (۱)

۱۳۰- اگر قضیه «هر انسانی متفکر است» صادق باشد، به ترتیب نقیض متضاد و متداخل نقیض آن چه قضایایی است و دومی چه ارزشی دارد؟

(۱) برخی انسان‌ها متفکر هستند - هیچ انسانی متفکر نیست - کاذب

(۲) هیچ انسانی متفکر نیست - برخی انسان‌ها متفکر نیستند - کاذب

(۳) برخی انسان‌ها متفکر هستند - برخی انسان‌ها متفکر نیستند - صادق

(۴) هیچ انسانی متفکر نیست - برخی انسان‌ها متفکر هستند - صادق

A : پاسخ نامه (کلید) آزمون ۳ اسفند ۱۳۹۷ گروه دهم علوم انسانی دفترچه

1 ☐ ☐ ☒ ☐
2 ☒ ☐ ☐ ☐
3 ☐ ☐ ☒ ☐
4 ☐ ☐ ☐ ☒
5 ☐ ☒ ☐ ☐
6 ☐ ☐ ☐ ☒
7 ☐ ☐ ☐ ☒
8 ☐ ☒ ☐ ☐
9 ☒ ☐ ☐ ☐
10 ☐ ☐ ☒ ☐
11 ☐ ☐ ☐ ☒
12 ☐ ☒ ☐ ☐
13 ☐ ☐ ☐ ☒
14 ☒ ☐ ☐ ☐
15 ☒ ☐ ☐ ☐
16 ☐ ☐ ☐ ☒
17 ☐ ☐ ☒ ☐
18 ☐ ☐ ☐ ☒
19 ☐ ☒ ☐ ☐
20 ☐ ☐ ☒ ☐
21 ☐ ☒ ☐ ☐
22 ☒ ☐ ☐ ☐
23 ☐ ☐ ☐ ☒
24 ☐ ☐ ☒ ☐
25 ☐ ☐ ☒ ☐
26 ☐ ☐ ☐ ☒
27 ☒ ☐ ☐ ☐
28 ☐ ☒ ☐ ☐
29 ☒ ☐ ☐ ☐
30 ☐ ☒ ☐ ☐
31 ☐ ☐ ☒ ☐
32 ☐ ☒ ☐ ☐
33 ☐ ☐ ☒ ☐
34 ☐ ☐ ☐ ☒
35 ☒ ☐ ☐ ☐
36 ☐ ☒ ☐ ☐
37 ☒ ☐ ☐ ☐
38 ☐ ☐ ☒ ☐
39 ☐ ☒ ☐ ☐
40 ☐ ☒ ☐ ☐
41 ☐ ☐ ☒ ☐
42 ☐ ☐ ☒ ☐
43 ☐ ☐ ☐ ☒
44 ☒ ☐ ☐ ☐
45 ☐ ☐ ☐ ☒
46 ☐ ☐ ☐ ☒
47 ☐ ☐ ☐ ☒
48 ☐ ☒ ☐ ☐
49 ☒ ☐ ☐ ☐
50 ☐ ☐ ☒ ☐

51 ☐ ☐ ☐ ☒
52 ☒ ☐ ☐ ☐
53 ☐ ☐ ☒ ☐
54 ☒ ☐ ☐ ☐
55 ☐ ☐ ☐ ☒
56 ☐ ☐ ☐ ☒
57 ☒ ☐ ☐ ☐
58 ☐ ☐ ☒ ☐
59 ☒ ☐ ☐ ☐
60 ☐ ☐ ☒ ☐
61 ☒ ☐ ☐ ☐
62 ☐ ☐ ☒ ☐
63 ☒ ☐ ☐ ☐
64 ☐ ☒ ☐ ☐
65 ☐ ☐ ☒ ☐
66 ☒ ☐ ☐ ☐
67 ☐ ☒ ☐ ☐
68 ☒ ☐ ☐ ☐
69 ☐ ☐ ☒ ☐
70 ☒ ☐ ☐ ☐
71 ☐ ☒ ☐ ☐
72 ☐ ☒ ☐ ☐
73 ☐ ☒ ☐ ☐
74 ☐ ☐ ☒ ☐
75 ☐ ☐ ☒ ☐
76 ☐ ☒ ☐ ☐
77 ☐ ☐ ☐ ☒
78 ☐ ☐ ☐ ☒
79 ☐ ☐ ☒ ☐
80 ☐ ☒ ☐ ☐
81 ☐ ☐ ☐ ☒
82 ☐ ☐ ☒ ☐
83 ☐ ☒ ☐ ☐
84 ☐ ☒ ☐ ☐
85 ☐ ☐ ☒ ☐
86 ☐ ☐ ☒ ☐
87 ☐ ☐ ☒ ☐
88 ☐ ☐ ☐ ☒
89 ☐ ☒ ☐ ☐
90 ☐ ☒ ☐ ☐
91 ☐ ☒ ☐ ☐
92 ☐ ☐ ☐ ☒
93 ☐ ☐ ☒ ☐
94 ☐ ☐ ☒ ☐
95 ☐ ☐ ☐ ☒
96 ☐ ☐ ☒ ☐
97 ☒ ☐ ☐ ☐
98 ☐ ☒ ☐ ☐
99 ☐ ☐ ☐ ☒
100 ☐ ☐ ☒ ☐

101 ☒ ☐ ☐ ☐
102 ☐ ☐ ☒ ☐
103 ☐ ☐ ☒ ☐
104 ☐ ☒ ☐ ☐
105 ☐ ☐ ☐ ☒
106 ☐ ☒ ☐ ☐
107 ☐ ☐ ☒ ☐
108 ☒ ☐ ☐ ☐
109 ☒ ☐ ☐ ☐
110 ☐ ☐ ☐ ☒
111 ☒ ☐ ☐ ☐
112 ☐ ☒ ☐ ☐
113 ☐ ☐ ☐ ☒
114 ☐ ☐ ☒ ☐
115 ☐ ☐ ☐ ☒
116 ☐ ☒ ☐ ☐
117 ☒ ☐ ☐ ☐
118 ☐ ☐ ☒ ☐
119 ☐ ☐ ☐ ☒
120 ☐ ☐ ☐ ☒
121 ☐ ☒ ☐ ☐
122 ☐ ☐ ☒ ☐
123 ☐ ☐ ☐ ☒
124 ☐ ☒ ☐ ☐
125 ☐ ☐ ☐ ☒
126 ☐ ☒ ☐ ☐
127 ☐ ☐ ☐ ☒
128 ☐ ☐ ☒ ☐
129 ☐ ☐ ☐ ☒
130 ☒ ☐ ☐ ☐

دوره‌ی متوسطی دوم (پایه‌ی دهم انسانی)

۳ اسفند ماه ۹۷

ردیف	مواد امتحانی	صفحه‌ی
۱	فارسی و نگارش (۱)	۳
۲	عربی زبان قرآن (۱)	۴
۳	دین و زندگی (۱)	۵
۴	زبان انگلیسی (۱)	۶
۵	ریاضی و آمار (۱)	۷
۶	ریاضی و آمار (۱) (شاهد دگوله)	۸
۷	اقتصاد	۹
۸	علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰
۹	تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	۱۲
۱۰	تاریخ (۱) ایران و جهان باستان (شاهد دگوله)	۱۳
۱۱	جغرافیای ایران	۱۳
۱۲	جامعه‌شناسی (۱)	۱۴
۱۳	منطق	۱۵

بنیاد علمی آموزشی قلم چی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی ۶۴۶۳-۰۲۱ داخلی ۱۶۵

«تمام دارایی‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلم چی وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش»

فارسی و نگارش (۱)

۱-

(افسانه‌ی امری)

شاعر در بیت صورت سؤال می‌گوید که اگر در دیوار دلش نقشی از کینه و دشمنی وجود داشته است، آن را با گچ فراموشی پوشانده است. ترکیب‌های «دیوار دل» و «گچ نسیان» هر دو اضافی تشبیهی است.

(واژه، واژه‌نامه‌ی کتاب فارسی)

۲-

(سپهر حسن‌خان‌پور)

توسن: اسب سرکش / مهیب: ترسناک، هول‌آور / فراق: دوری، جدایی / تقریظ: ستودن

(واژه، واژه‌نامه‌ی کتاب فارسی)

۳-

(سپهر حسن‌خان‌پور)

در عبارت گزینه‌ی «۳» واژه‌ی «وقاحت» نادرست نوشته شده است.

(املا، واژه‌نامه‌ی کتاب فارسی)

۴-

(سپهر حسن‌خان‌پور)

«وسایل سنگین راه‌سازی را بار شناورها کرده‌اند»: ماضی نقلی

«تا ... آن‌ها را به آن سوی رودخانه‌ی ارونند حمل کنند»: مضارع التزامی

«بچه‌ها نیز همان بچه‌های بی‌تکلف ... هستند»: مضارع اخباری

«که همیشه در مسجد می‌بینی»: مضارع اخباری

«تو گویی تا به حال در نمی‌یافته‌ای»: ماضی نقلی

(دانش‌های ادبی و زبانی، صفحه‌ی ۷۷ کتاب فارسی)

۵-

(آلیتا ممفردزاده)

در جمله‌های «عشق رسمیت» و «همه اندوه دل است»، نهاد در ابتدا و فعل در انتهای کلام آمده است. در دیگر ابیات مصرعی با شرط‌های یادشده وجود ندارد.

(دانش‌های ادبی و زبانی، صفحه‌های ۸۵ و ۸۶ کتاب فارسی)

۶-

بازگردانی ابیات:

الف) در عبارت «آن کس که خلق به فضلش همه اقرار دهد، شاه جهان را به همه فضل اقرار دهد»، «خلق» نهاد فعل «اقرار دهد» نخست است.

ب) در عبارت «از بس که ملک، لشکر کفار (را) شکسته‌ست، کفار پراکنده و برکنده شده‌اند»، «ملک» نهاد فعل «شکسته‌ست» است.

ج) در عبارت «(او) پیوسته پیکار همی‌جوید ولیکن کس نیست که با لشکر او پیکار جوید»، «کس» نهاد فعل «نیست» است.

د) در عبارت «دشوار جهان، نزد ملک، آسان باشد و آسان ملک، نزد همه گیتی، دشوار (باشد، است)»، «دشوار» نخست، نهاد فعل آشکار «باشد» است.

هـ) در عبارت «دینار (را) چنان بخشد»، واژه‌ی «دینار» مفعول است.

(دانش‌های ادبی و زبانی، صفحه‌ی ۸۵ کتاب فارسی)

۷-

(آلیتا ممفردزاده)

بیت گزینه‌ی «۴» تعدادی جمله‌ی ساده و مستقل دارد. در دیگر ابیات جمله‌ی غیرساده هست:

گزینه‌ی «۱»: من بیابانی به پیش گرفتم که اندر آن، از نهیب دیو، هر زمان، دل، خوناب می‌گشت.

گزینه‌ی «۲»: از آن درازی راه هر ساعت با دل می‌گفتم که برای این بیابان، کرانی پیدا نخواهد بود.

گزینه‌ی «۳»: در این اندیشه بودم که از کنار شهر «بست»، بانگ آب هیرمند ناگهان به گوشم آمد.

(دانش‌های ادبی و زبانی، صفحه‌ی ۸۱ کتاب فارسی)

۸-

(همید اصفهانی)

در بیت صورت سؤال، شاعر خود را به مگسی مانند کرده است که شوخ‌چشمی کرده است، ولی دشمن او را با ملامت‌های خود، که همچون مگس‌ران بوده است، آزرده است.

(آرایه‌های ادبی، مشابه صفحه‌ی ۸۲ کتاب فارسی)

۹-

(همید اصفهانی)

در بیت گزینه‌ی «۱» نیز مثل مصراع صورت سؤال، شاعر به یکتایی خداوند اشاره می‌کند.

(مفهوم، صفحه‌ی ۸۴ کتاب فارسی)

۱۰-

(همید اصفهانی)

در بیت گزینه‌ی «۳»، مثل بیت صورت سؤال، شاعر از بقای محبت به یار در دل خود سخن می‌گوید.

(مفهوم، صفحه‌ی ۸۴ کتاب فارسی)

عربی زبان قرآن (۱)

۱۱-

(رضا معصومی، ترجمه، صفحه ۳۹)

«تستطیع»: می تواند / «البومة»: جغد / «أن تُدیرَ»: بچرخاند / «رأسها»: سرش / «دائرة»
کامله»: یک دایره کامل / «دون أن تُحرکَ»: بدون این که حرکت دهد / «جسمها»:
جسمش

۱۲-

(مریم آقاییاری، ترجمه، ترکیبی)

ترجمه درست عبارت: «خودرو بدون باتری و برق حرکت نمی کند.»

۱۳-

(مریم آقاییاری، ترجمه، ترکیبی)

ترجمه درست عبارت: «آن پزشک، گیاهان دارویی را برای پیشگیری از بیماری ها
به کار می برد.»

۱۴-

(سعید یعفری، لغت و اصطلاحات، صفحه ۵۴ و ۵۶)

اردک پرندۀ زیبا، دارای رنگ های گوناگون است که در خشکی و آب زندگی می کند.

تشریح گزینه های دیگر:

گزینه ی «۲»: دندان عضو است پشت بدن حیوان که اغلب آن را برای راندن حشرات
تکان می دهد. (نادرست)

گزینه ی «۳»: کلاغ پرندۀ سفیدی است که حشرات و گیاهان را می خورد. (نادرست)

گزینه ی «۴»: جغد می تواند چشمانش را در جهت های مختلف بچرخاند. (نادرست)

۱۵-

(سعید یعفری، لغت، ترکیبی)

تشریح گزینه های دیگر:

گزینه ی «۲»: المَدَح (ستایش) ≠ الذَّم (نکوهش)

گزینه ی «۳»: أنوار = الأضواء (نورها)

گزینه ی «۴»: نَفَعاً (سودی) ≠ ضَرّاً (زیانی)

۱۶-

(مبیر همایی، مفهوم، صفحه ۵۸)

گزینه ی «۴» می گوید: «دشمنی عاقل بهتر از دوستی نادان است.» که با بیت سؤال
مطابقت دارد.

ترجمه ی گزینه های دیگر:

گزینه ی «۱»: برای من یادی نیکو در آیندگان قرار بده.

گزینه ی «۲»: عمل انسان دوست اوست، پس برای او انتخاب کن چیزی را که نیکویش
می گرداند.

گزینه ی «۳»: راستگو با صداقتش به چیزی می رسد که دروغگو با مکرش به آن
نمی رسد.

۱۷-

(مبیر همایی، قواعد، صفحه ۵۱)

در گزینه ی «۳» جمله فعلیه آمده است زیرا بعد از «جنب مدرستا» فعل «لَعِبَ» آمده
است.

۱۸-

(علی اکبر ایمان پرور، قواعد، صفحه ۵۱)

در این عبارت مبتدا «خبر» و خبر، فعل «أثار» است که از نوع اسم نیست، بلکه فعل
است.

تشریح گزینه های دیگر:

گزینه ی «۱»: لسان = مبتدا / مملوء = خبر (اسم است).

گزینه ی «۲»: نَظَرُ = مبتدا / عِبَادَةُ = خبر (اسم است).

گزینه ی «۳»: أَكْبَرُ = مبتدا / الإغراقُ = خبر (اسم است).

۱۹-

(علی اکبر ایمان پرور، قواعد، صفحه ۵۱ و ۵۲)

«ما قَسَمَ» فعل ماضی منفی است که در ابتدای جمله آمده، در نتیجه، جمله از نوع فعلیه
محسوب می شود.

تشریح گزینه های دیگر:

گزینه ی «۱»: جمله با اسم (مبتدای) «خبر» شروع شده، پس اسمیه است.

گزینه ی «۳»: جمله با اسم (مبتدای) «تَسَاقُطُ» شروع شده، پس اسمیه است.

گزینه ی «۴»: جمله با اسم «أَحْسَنُ» (مبتدا) شروع شده، پس اسمیه است.

۲۰-

(رضا معصومی، مکالمه، صفحه ۵۳)

ترتیب صحیح گفت و گوها به این صورت است:

د ای راننده، می خواهیم به کاظمین برویم!

ب) من در خدمتان هستم، بفرمایید!

الف) از کربلا تا آنجا چه قدر مسافت است؟

ج) گمان می کنم مسافت ۱۲۰ کیلومتر باشد!

دین و زندگی (۱)

۲۱-

(فاطمه سادات قلیلی پور سیری، فرجام کار، صفحه‌ی ۸۳)

بهشتیان بالاترین نعمت بهشت، یعنی رسیدن به مقام خشنودی خدا را برای خود می‌یابند و از این رستگاری بزرگ مسرورند و آن‌ها به جمله «خدا یا تو پاک و منزهی» مترنم‌اند.

۲۲-

(مهمرب آقا صالح، فرجام کار، صفحه‌ی ۸۸)

کسانی که مال یتیمی را به ناحق تصاحب می‌کنند، اگر باطن و چهره واقعی عملشان در همین دنیا برملا شود، همگان خواهند دید که در حال خوردن آتش‌اند (یا کلون فی بطنهم ناراً).

رسول خدا (ص) در مورد هم‌نشین انسان در رستخیز فرمودند: «... پس دقت کن، هم‌نشینی که انتخاب می‌کنی، نیک باشد؛ زیرا اگر او نیک باشد، مایه انس تو خواهد بود.»

۲۳-

(مهمرب رضایی بقا، فرجام کار، صفحه‌ی ۸۷)

قرآن کریم می‌فرماید: «برای کسانی که کارهای زشت انجام می‌دهند و هنگامی که مرگ یکی از آن‌ها فرا رسد می‌گوید: الان توبه کردم، توبه نیست و اینها کسانی هستند که عذاب دردناکی برایشان فراهم کردیم.»

۲۴-

(مهمرب حسین پور، فرجام کار، صفحه‌ی ۸۶)

آتش جهنم بسیار سخت و سوزاننده است. این آتش حاصل عمل خود انسان‌هاست (علت یا سبب) و برای همین از درون جان آن‌ها شعله می‌کشد (معلول یا نتیجه). پاسخ قطعی خداوند به کسانی که تقاضای بازگشت به دنیا دارند تا عمل صالح ترک شده را انجام دهند این است که آیا در دنیا به اندازه کافی به شما عمر نداریم تا هر کس می‌خواست به راه راست آید؟ ما می‌دانیم اگر به دنیا بازگردید، همان راه گذشته را پیش می‌گیرید.

۲۵-

(مهمرب آقا صالح، فرجام کار، صفحه‌ی ۸۴)

قرآن کریم می‌فرماید: «آن‌ها که امانت‌ها و عهد خود را رعایت می‌کنند و آن‌ها که به راستی ادای شهادت کنند و آن‌ها که بر نماز مواظبت دارند، آنان در باغ‌های بهشتی گرامی داشته می‌شوند.»

۲۶-

(مهمرب نبی، آهنگ سفر، صفحه‌ی ۹۸)

خداوند در قرآن کریم می‌فرماید: «کسانی که پیمان الهی و سوگندهای خود را به بهای ناچیزی می‌فروشند، آن‌ها بهره‌ای در آخرت نخواهند داشت و خداوند با آن‌ها سخن نمی‌گوید و به آنان در قیامت نمی‌نگرد و آن‌ها را (از گناه) پاک نمی‌سازد و عذاب دردناکی برای آن‌هاست.»

۲۷-

(مهمرب آقا صالح، آهنگ سفر، صفحه‌ی ۱۰۲)

امام حسین (ع) از پدر گرامی خود نقل می‌کند که رسول خدا (ص) در منزل اوقات خود را سه قسمت می‌کرد. قسمتی برای عبادت، قسمتی برای اهل‌خانه و قسمتی برای رسیدن به کارهای شخصی سپس آن قسمت را که به خود اختصاص داده بود میان خود و مردم تقسیم می‌کرد و مردم را به حضور می‌پذیرفت و به کارهایشان رسیدگی می‌کرد.

۲۸-

(مهمرب حسین پور، آهنگ سفر، صفحه‌ی ۹۶)

از آنجا که هدف از خلقت انسان رسیدن به مقام قرب خداوند است، پس در حقیقت، او مسیر و هدف (مقصد) اصلی زندگی ماست. هر کس این نکته را دریابد و زندگی خود را در مسیر این هدف قرار دهد (علت)، در دنیا زندگی لذت‌بخش و مطمئن و در آخرت رستگاری ابدی را به دست خواهد آورد (نتیجه).

۲۹-

(مهمرب رضایی بقا، آهنگ سفر، صفحه‌ی ۹۷ و ۹۸)

لقمان حکیم بعد از سفارش‌هایی که به فرزندش می‌کند و راه و رسم زندگی را به او نشان می‌دهد، به وی می‌گوید: «وَاصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ: بر آنچه (در این مسیر) به تو می‌رسد صبر کن که این از عزم و اراده در کارهاست.» بهتر است عهد و پیمان خود را در زمان‌های معینی، مانند آخر هر هفته، آخر هر ماه یا شب قدر هر سال، تکرار کنیم تا استحکام بیشتر پیدا کند و به فراموشی سپرده نشود.

۳۰-

(سید هادی سرکشیک زاده، آهنگ سفر، صفحه‌ی ۱۰۰)

از امیرالمؤمنین علی (ع) پرسیدند: زیرک‌ترین انسان کیست؟ فرمود: «کسی که از خود و عمل خود برای بعد از مرگ حساب بکشد.»

(زبان انگلیسی (۱))

۳۱-

(علی عاشوری)

ترجمه جمله: «مدت زیادی است که دیوید را ندیده‌ام. آخرین باری که او را دیدم، داشت تلاش می‌کرد تا در میامی شغلی پیدا کند.»

نکته مفهم درسی:

اگر کار و عملی در زمان مشخصی در گذشته استمرار داشته باشد، زمان جمله گذشته استمراری است.

(گرامر)

۳۲-

(میرحسین زاهدی)

ترجمه جمله: «آیا دانش‌آموزان داشتند در مورد برنامه مدرسه برای رفتن به پیک‌نیک جمعه آینده صحبت می‌کردند وقتی که معلم وارد شد؟»

نکته مفهم درسی:

جمله گذشته ساده بعد از "when" در آخر جمله دوم نشان می‌دهد که جمله اول در زمان گذشته استمراری است و وجود "were" در اول جمله اول این نکته را تأیید می‌کند. نکته انحرافی وجود "next Friday" به معنی «جمعه آینده» در جمله دوم است که جمله را آینده ساده نمی‌کند و گزینه «۱» درست نیست.

(گرامر)

۳۳-

(علی عاشوری)

ترجمه جمله: «مردم اغلب از خود می‌پرسند که آیا درست قبل از اصابت آسانسور در حال سقوط به زمین، آن‌ها می‌توانند (به بیرون) بپرند، اما متأسفانه این تاکتیک کارساز نخواهد بود.»

- | | |
|--------------|--------------|
| (۱) مخصوصاً | (۲) به درستی |
| (۳) متأسفانه | (۴) به سرعت |

(واژگان)

۳۴-

(میرحسین زاهدی)

ترجمه جمله: «بعد از این‌که جنگ بین دو کشور همسایه به اتمام رسید، گورهای دسته‌جمعی زیادی توسط مردمان محلی یافت شد.»

- | | |
|------------|---------------|
| (۱) مشکلات | (۲) داستان‌ها |
| (۳) دردها | (۴) گورها |

(واژگان)

۳۵-

(میرحسین زاهدی)

ترجمه جمله: «دانشمندان دارند تلاش‌های فراوانی می‌کنند تا داروهای مؤثری برای معالجه سرطان که بیماری بسیار خطرناکی است و غالباً باعث مرگ می‌شود، توسعه دهند.»

- | | |
|------------------|-----------------|
| (۱) توسعه دادن | (۲) توصیف کردن |
| (۳) شناسایی کردن | (۴) مقایسه کردن |

(واژگان)

۳۶-

(علی عاشوری)

ترجمه جمله: «اگرچه مادرم به‌طور مکرر به من می‌گفت که لباس‌هایی را بپوشم که محافظت مناسب در برابر سرمای شدید روزهای زمستانی فراهم می‌آورد، من هیچ اعتنایی به او نکردم.»

- | | |
|--------------|----------------|
| (۱) باورپذیر | (۲) مناسب |
| (۳) جالب | (۴) شگفت‌انگیز |

(واژگان)

۳۷-

(علی شکوهی)

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| (۱) اخیراً، به تازگی | (۲) خوشبختانه، امیدوارانه |
| (۳) با ناراحتی | (۴) با دقت |

(کلوز تست)

۳۸-

(علی شکوهی)

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (۱) گردآوری کردن | (۲) تقسیم کردن |
| (۳) دور زدن، چرخیدن | (۴) خلق کردن، ساختن |

(کلوز تست)

۳۹-

(علی شکوهی)

- | | |
|-----------|------------|
| (۱) سیاره | (۲) زندگی |
| (۳) تحقیق | (۴) اختراع |

(کلوز تست)

۴۰-

(علی شکوهی)

- | | |
|----------------|---------------|
| (۱) حقیقت | (۲) آینده |
| (۳) هدیه، کادو | (۴) ماده، جنس |

(کلوز تست)

ریاضی و آمار (۱)

-۴۱

(اسماعیل زارع، نمودار تابع خطی، صفحه‌ی ۷۲ و ۷۸)

در تابع خطی f داریم:

$$f(1) = 2 \Rightarrow A(1, 2)$$

$$f(-1) = 3 \Rightarrow B(-1, 3)$$

$$\Rightarrow m_{AB} = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} = \frac{3 - 2}{-1 - 1} = \frac{1}{-2} = -\frac{1}{2}$$

-۴۲

(اسماعیل زارع، نمودار تابع درجه‌ی ۲، صفحه‌ی ۷۹ و ۸۶)

محور تقارن سهمی به معادله $y = ax^2 + bx + c$ از رابطه $x = -\frac{b}{2a}$ به دست می‌آید.

$$y = -\frac{1}{2}x^2 + 2x + \frac{5}{2}$$

$$x = \frac{-b}{2a} = \frac{-2}{2(-\frac{1}{2})} = \frac{-2}{-1} = 2 \Rightarrow x = 2$$

-۴۳

(مهمرب پیریایی، نمودار تابع درجه‌ی ۲، صفحه‌ی ۷۹ و ۸۶)

به طور کلی رأس سهمی به معادله $y = a(x - \alpha)^2 + \beta$ نقطه (α, β) می‌باشد که با مقایسه با فرم صورت سؤال رأس سهمی $y = \frac{1}{5}(x - 3)^2 - 1$ نقطه $(3, -1)$ می‌باشد.

-۴۴

(اسماعیل زارع، نمودار تابع خطی، صفحه‌ی ۷۲ و ۷۸)

نمودار تابع از دو نقطه $A(0, 2)$ و $B(-1, 0)$ عبور می‌کند. با توجه به مختصات این دو نقطه، ضابطه تابع را به دست می‌آوریم:

$$m_{AB} = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} \Rightarrow m_{AB} = \frac{0 - 2}{-1 - 0} = \frac{-2}{-1} = 2$$

$$y - y_B = m_{AB}(x - x_B) \Rightarrow y - 0 = 2(x - (-1)) \Rightarrow y = 2x + 2$$

$$f(x) = 2x + 2 \Rightarrow \begin{cases} f(-3) = 2 \times (-3) + 2 = -6 + 2 = -4 \\ f(4) = 2 \times 4 + 2 = 8 + 2 = 10 \end{cases}$$

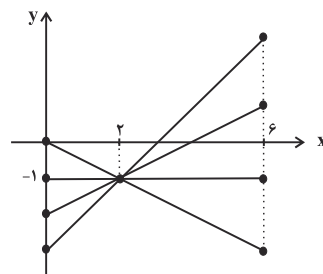
$$f(-3) + f(4) = -4 + 10 = 6$$

-۴۵

(امیر زرانروز، نمودار تابع خطی، صفحه‌ی ۷۲ و ۷۸)

بی‌شمار خط می‌توان رسم کرد که دامنه همگی آن‌ها محدوده $0 \leq x \leq 6$ باشد و از

نقطه $A \begin{pmatrix} 2 \\ -1 \end{pmatrix}$ هم عبور کنند. چند مورد از این خطها در شکل زیر رسم شده‌اند:



-۴۶

(فرادر روشنی، نمودار تابع خطی، صفحه‌ی ۷۲ و ۷۸)

تابع هزینه: $C(x) = 200 + 40x$

تابع درآمد: $R(x) = x \cdot p = x \times 120 = 120x$

تابع سود: $P(x) = R(x) - C(x) = 120x - 200 - 40x = 80x - 200$

$$P(x) > 0 \Rightarrow 80x - 200 > 0 \Rightarrow 80x > 200 \Rightarrow x > \frac{200}{80} \Rightarrow x > 2.5$$

پس حداقل باید ۳ عدد کالا به فروش برسد تا سوددهی آغاز شود.

-۴۷

(امیر زرانروز، نمودار تابع خطی، صفحه‌ی ۷۲ و ۷۸)

$$a = 4b + 3 \Rightarrow b = \frac{a - 3}{4}$$



$$\text{محیط برحسب طول} = (a + b) \times 2 = (a + \frac{a - 3}{4}) \times 2 = \frac{5a - 3}{4} \times 2 = \frac{5a - 3}{2}$$

$$\text{محیط برحسب عرض} = (a + b) \times 2 = (4b + 3 + b) \times 2 = (5b + 3) \times 2 = 10b + 6$$

$$\text{مساحت برحسب طول} = ab = a(\frac{a - 3}{4}) = \frac{a^2 - 3a}{4}$$

$$\text{مساحت برحسب عرض} = ab = (4b + 3)b = 4b^2 + 3b$$

-۴۸

(مهمرب پیریایی، نمودار تابع درجه‌ی ۲، صفحه‌ی ۷۹ و ۸۶)

$$y = -\frac{1}{2}x^2 + 4x - 1 \Rightarrow x_s = \frac{-b}{2a} = \frac{-4}{2(-\frac{1}{2})} = 4$$

$$\text{در تابع قرار می‌دهیم} \rightarrow y_s = \frac{-1}{2} \times 4^2 + 4(4) - 1 = -8 + 16 - 1 = 7$$

از طرفی سهمی، ماکزیمم دارد پس نمودار تقریبی آن، مطابق گزینه‌ی «۲» یا گزینه‌ی «۱» است. توجه کنید که $f(0) = -1$ است، پس نمودار، محور y ها را با عرض -1 قطع می‌کند و تنها گزینه‌ی «۲» می‌تواند درست باشد.

-۴۹

(امیر زرانروز، نمودار تابع درجه‌ی ۲، صفحه‌ی ۷۹ و ۸۶)

ابتدا مقدار y را برحسب x از رابطه $2x + 3y = 24$ بدست می‌آوریم و آن را در رابطه $6xy$ قرار می‌دهیم:

$$2x + 3y = 24 \Rightarrow 3y = -2x + 24 \xrightarrow{\div 3} y = \frac{-2}{3}x + 8$$

$$\text{عبارت مطلوب} = 6xy = 6x(\frac{-2}{3}x + 8) = -4x^2 + 48x$$

$$x_s = \frac{-b}{2a} = \frac{-48}{2(-4)} = \frac{48}{8} = 6$$

$$\text{جایگذاری در عبارت} \rightarrow 6xy = \text{ماکزیمم مقدار عبارت} = -4 \times (6)^2 + 48 \times (6)$$

$$= -144 + 288 = 144$$

۵۰-

(امیر زائر، نمودار تابع درجه ۲، صفحه‌ی ۷۹ تا ۸۶)

ابتدا باید معادله خط را به دست آوریم، سپس با مساوی قرار دادن ضابطه‌های دو تابع، طول نقاط برخورد بدست می‌آید:

$$A(-4,0), B(0,2) \Rightarrow m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{2 - 0}{0 - (-4)} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

$$y - y_1 = m(x - x_1) \Rightarrow y - 0 = \frac{1}{2}(x + 4) \Rightarrow y = \frac{1}{2}x + 2$$

$$x^2 + 1 = \frac{1}{2}x + 2 \Rightarrow x^2 - \frac{1}{2}x - 1 = 0 \Rightarrow S = \frac{-b}{a} = \frac{-(-\frac{1}{2})}{(1)} = \frac{1}{2}$$

دقت کنید مجموع طول نقاط برخورد برابر مجموع ریشه‌های معادله $x^2 - \frac{1}{2}x - 1 = 0$

است که از رابطه $-\frac{b}{a}$ به دست می‌آید.

(ریاضی و آمار (۱) (شاهد «کواه»)

۵۱-

(کتاب آبی، نمودار تابع خطی، صفحه‌ی ۷۲ تا ۷۸ کتاب درسی)

با توجه به ضابطه تابع داریم:

$$f(x) = \frac{5}{3} - \frac{2}{3}x \xrightarrow{x=2} f(2) = \frac{5}{3} - \frac{2}{3} \times 2 = \frac{5}{3} - \frac{4}{3} = \frac{1}{3}$$

۵۲-

(کتاب آبی، نمودار تابع خطی، صفحه‌ی ۷۲ تا ۷۸ کتاب درسی)

با استفاده از x و y دو نقطه می‌توانیم ضابطه تابع را بیابیم. اگر ضابطه تابع خطی را به صورت $f(x) = mx + n$ در نظر بگیریم، داریم:

x	۱	$\frac{1}{2}$	۲	۳
y	-۱	a	۲	۵

$$f(1) = -1 \Rightarrow m \times (1) + n = -1 \Rightarrow m + n = -1 \quad (1)$$

$$f(2) = 2 \Rightarrow m \times (2) + n = 2 \Rightarrow 2m + n = 2 \quad (2)$$

$$\begin{aligned} & \xrightarrow{(2)-(1)} \begin{cases} m + n = -1 \\ 2m + n = 2 \end{cases} \xrightarrow{\times(-1)} \begin{cases} m + n = -1 \\ -m - n = 2 \end{cases} \\ & \xrightarrow{+} \begin{cases} m + n = -1 \\ -m - n = 2 \end{cases} \end{aligned}$$

$$\begin{cases} -m - n = 1 \\ 2m + n = 2 \end{cases}$$

$$2m - m = 2 + 1 \Rightarrow m = 3 \xrightarrow{(1)} 3 + n = -1$$

$$\Rightarrow n = -4$$

پس ضابطه تابع به فرم $f(x) = 3x - 4$ است. با قرار دادن $x = \frac{1}{2}$ مقدار تابع یعنی a را می‌یابیم:

$$x = \frac{1}{2} \Rightarrow f\left(\frac{1}{2}\right) = 3 \times \left(\frac{1}{2}\right) - 4 = \frac{3}{2} - 4 = -\frac{5}{2}$$

$$\xrightarrow{f\left(\frac{1}{2}\right)=a} a = -\frac{5}{2}$$

۵۳-

(کتاب آبی، نمودار تابع خطی، صفحه‌ی ۷۲ تا ۷۸ کتاب درسی)

جمعیت در سال ۱۳۸۵ برابر ۲۵۰۰۰۰ نفر است و در سال ۱۳۹۰ برابر ۳۴۰۰۰۰ نفر است. با کمی دقت در نمودار مشاهده می‌کنید که به ازای هر ۵ سال به جمعیت ۹۰۰۰۰ نفر افزوده می‌شود، پس نرخ رشد جمعیت به ازای هر سال برابر است با:

$$\text{نرخ رشد جمعیت} = \frac{90000}{5} = 18000$$

۵۴-

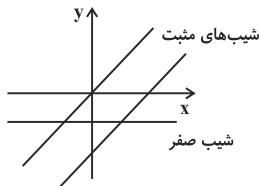
(کتاب آبی، نمودار تابع خطی، صفحه‌ی ۷۲ تا ۷۸ کتاب درسی)

برای اینکه نمودار تابع از ناحیه دوم عبور نکند، می‌بایست الزاماً شیب آن مثبت یا صفر باشد و همچنین عرض از مبدأ آن منفی یا صفر باشد. (اگر شیب منفی باشد نمودار از ناحیه دوم عبور می‌کند.) حال با توجه به ضابطه تابع خطی داریم:

$$f(x) = mx + (m - 3)$$

$$\Rightarrow \begin{cases} \text{شیب خط مثبت یا صفر} & m \geq 0 \quad (1) \\ \text{عرض از مبدأ منفی یا صفر} & m - 3 \leq 0 \Rightarrow m \leq 3 \quad (2) \end{cases}$$

از اشتراک (۱) و (۲) داریم: $0 \leq m \leq 3$ باشد.



۵۵-

(کتاب آبی، نمودار تابع خطی، صفحه‌ی ۷۲ تا ۷۸ کتاب درسی)

کارگر در هفته اول ۷۵۰ واحد پول دستمزد می‌گیرد. به ازای هر هفته رضایت کاری بعد از هفته اول برحسب هفته‌ها ۲۵ واحد به دستمزدش اضافه می‌شود. پس ضابطه دستمزدی که در هر هفته می‌گیرد یک تابع خطی است. ولی دقت کنید که اگر x تعداد هفته‌های سپری شده از هفته اول باشد، تعداد هفته‌هایی که ۲۵ واحد به دستمزدش اضافه می‌شود، $x - 1$ می‌باشد، حال داریم:

$$f(x) = 25(x - 1) + 750$$

حال تعداد هفته‌هایی که باید سپری کند تا به دستمزد ۲۰۰۰ واحد برسد را می‌یابیم:

$$f(x) = 2000 \Rightarrow 25(x - 1) + 750 = 2000$$

$$\Rightarrow 25(x - 1) = 2000 - 750$$

$$25(x - 1) = 1250 \Rightarrow x - 1 = \frac{1250}{25}$$

$$\Rightarrow x - 1 = 50 \Rightarrow x = 51$$

۵۶-

(کتاب آبی، نمودار تابع درجه ۲، صفحه‌ی ۷۹ تا ۸۶ کتاب درسی)

ابتدا با توجه به معادله محور تقارن سهمی $x = 1$ که برابر طول رأس آن است، داریم:

$$y = -2x^2 + bx + c \xrightarrow{\text{مقایسه با فرم استاندارد}} y = a'x^2 + b'x + c'$$

$$\begin{cases} a' = -2 \\ b' = b \\ c' = c \end{cases}$$

$$\text{طول رأس سهمی: } x_v = \frac{-b'}{2a'} \Rightarrow x_v = \frac{-b}{2 \times (-2)} = \frac{b}{4}$$

$$\xrightarrow{x_v=1} \frac{b}{4} = 1 \Rightarrow b = 4 \quad (1)$$

از طرفی سهمی محور y ها را در نقطه‌ای به عرض ۳ قطع می‌کند. یعنی به ازای $x = 0$ مقدار y برابر ۳ است.

$$y = -2 \times (0)^2 + b \times (0) + c = 0 + 0 + c = 3 \Rightarrow c = 3 \quad (2)$$

پس معادله سهمی به صورت $y = -2x^2 + 4x + 3$ است که با جایگذاری طول رأس سهمی در آن، عرض رأس سهمی به دست می‌آید:

$$y = -2 \times (1)^2 + 4 \times (1) + 3 = -2 + 4 + 3 = 5$$

۵۷-

(کتاب آبی، نمودار تابع درجه‌ی ۲، صفحه‌ی ۷۹ تا ۸۶ کتاب درسی)

ابتدا طول رأس سهمی را با توجه به معادله سهمی می‌یابیم. دقت کنید در سهمی هنگامی که ضریب x^2 منفی باشد، بیش‌ترین مقدار تابع همان عرض رأس سهمی است.

$$y = ax^2 + x - 1 \xrightarrow{\text{مقایسه با فرم استاندارد}} \begin{cases} a' = a \\ b' = 1 \\ c' = -1 \end{cases}$$

$$x_v = \frac{-b'}{2a'} \Rightarrow x_v = \frac{-1}{2a} = -\frac{1}{2a}$$

با جایگذاری این مقدار در معادله سهمی، عرض رأس سهمی به‌دست می‌آید:

$$\begin{aligned} y &= a\left(-\frac{1}{2a}\right)^2 + \left(-\frac{1}{2a}\right) - 1 = a \times \frac{1}{4a^2} - \frac{1}{2a} - 1 \\ &= \frac{1}{4a} - \frac{1}{2a} - 1 = -\frac{1}{4a} - 1 \xrightarrow{y=1} -\frac{1}{4a} - 1 = 1 \\ \Rightarrow -\frac{1}{4a} &= 2 \Rightarrow a = -\frac{1}{8} \end{aligned}$$

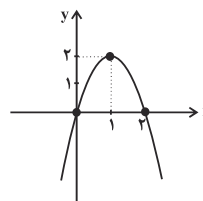
۵۸-

(کتاب آبی، نمودار تابع درجه‌ی ۲، صفحه‌ی ۷۹ تا ۸۶ کتاب درسی)

با توجه به معادله سهمی ابتدا مختصات رأس آن را می‌یابیم، سپس از طریق نقطه‌یابی و جدول زیر داریم:

$$y = -2(x-1)^2 + 2 \Rightarrow \text{مختصات رأس } (1, 2)$$

x	-1	0	1	2	3
y	-6	0	2	0	-6



۵۹-

(کتاب آبی، نمودار تابع درجه‌ی ۲، صفحه‌ی ۷۹ تا ۸۶ کتاب درسی)

ابتدا تابع هزینه و درآمد را به‌دست می‌آوریم:

$$R(x) = x \times (2400 - x)$$

$$C(x) = 400x + 50000$$

$$P(x) = R(x) - C(x)$$

$$P(x) = x(2400 - x) - (400x + 50000)$$

$$P(x) = -x^2 + 2000x - 50000 \xrightarrow{x=2000}$$

$$P(2000) = -(2000)^2 + 2000 \times 2000 - 50000$$

$$= -40000 + 4000000 - 50000 = 310000$$

۶۰-

(کتاب آبی، نمودار تابع درجه‌ی ۲، صفحه‌ی ۷۹ تا ۸۶ کتاب درسی)

اگر تعداد بوته‌های اضافی کاشته شده را x در نظر بگیریم، در این حالت میانگین برداشت از هر بوته برابر است با: $(8 - \frac{x}{8})$ و در این حالت محصول برداشتی از گل‌خانه برابر است با:

$$P = (40 + x)\left(8 - \frac{x}{8}\right) = 320 - 5x + 8x - \frac{x^2}{8}$$

$$\Rightarrow P = -\frac{x^2}{8} + 3x + 320$$

در این حالت برای به دست آوردن بیش‌ترین مقدار محصول برداشتی، کافی است بیش‌ترین مقدار معادله سهمی که همان عرض رأس سهمی است را به دست آوریم:

$$x = \frac{-3}{2 \times (-\frac{1}{8})} = \frac{-3}{-\frac{1}{4}} = 12$$

به ازای $x = 12$ مقدار معادله سهمی برابر است با:

$$P = -\frac{(12)^2}{8} + 3 \times 12 + 320$$

$$= -\frac{144}{8} + 36 + 320 = -18 + 36 + 320$$

$$\Rightarrow P = 338 \text{ کیلوگرم}$$

پس بیش‌ترین مقدار محصول برداشتی برابر ۳۳۸ کیلوگرم است.

اقتصاد

۶۱-

(مهری کارردان، دولت و اقتصاد، صفحه‌ی ۹۱ و ۹۲)

(الف) دولت‌ها برای تحقق این امور باید به تثبیت قیمت‌ها اقدام کنند.
(ب) دولت‌ها برای تحقق اشتغال کامل و مبارزه با بیکاری می‌کوشند شرایط رونق اقتصادی را فراهم آورند.
(ج) با رشد و پیشرفت اقتصادی، دولت‌ها سعی می‌کنند با افزایش ظرفیت تولید و امکانات کشور، اندازه اقتصاد خود (و رفاه مردم) را نسبت به گذشته بیش‌تر کنند و همچنین در رقابت جهانی از دیگر اقتصادها عقب نمانند.

۶۲-

(مهری کارردان، دولت و اقتصاد، صفحه‌ی ۹۰ و ۹۱)

(الف) دولت‌ها از گذشته تاکنون اقدام به اخذ مالیات از شهروندان و هزینه نمودن آن کرده‌اند.
(ب) از زمان شکل‌گیری نخستین تمدن‌های بشری نیاز به نهاده‌ی که اداره امور جامعه را به‌عهده بگیرد، احساس می‌شد بنابراین به تدریج نخستین دولت‌ها به‌وجود آمدند.
(ج) در گذشته دولت‌ها بیش‌تر دو وظیفه مهم داشتند که عبارت بود از حفظ نظم جامعه و مقابله با تجاوز دشمنان؛ اما امروزه علاوه بر دو وظیفه ذکر شده وظایف دیگری نیز برعهده دارند.

۶۳-

(مهری کارردان، فقر و توزیع درآمد، صفحه‌ی ۸۸)

انسان به مثابه مهم‌ترین عامل تولید، به آموزش و تأمین اقتصادی - اجتماعی نیاز دارد و هرگونه سرمایه‌گذاری در این زمینه‌ها به افزایش بهره‌وری نیروی کار و در پی آن، بالا رفتن درآمد ملی منجر می‌شود.

علوم و فنون ادبی (۱)

۷۱-

(مفسر اصفه‌ای، سبک خراسانی، صفحه‌ی ۶۲ و ۶۳)

وجود کلمات عربی نسبتاً زیاد (عزّ، لولاک، تمکین، ثنا، طه و یس) و دشواری اندک بیانگر این مطلب است که شعر ویژگی‌های سبک خراسانی را ندارد.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه‌ی «۱»: قلمرو زبانی: کهنه و مهجور بودن بعضی از لغات (کلنگ: نوعی پرنده)

سادگی زبان شعر، کمی لغات عربی - قلمرو ادبی: سادگی قافیه و ردیف

گزینه‌ی «۲»: ویژگی زبانی: استفاده از دو حرف اضافه برای یک متمم (به خواب نوشین اندر)

گزینه‌ی «۴»: قلمرو ادبی: استفاده از تشبیه از نوع حسی برای توصیف پدیده‌ها

۷۲-

(ممتاز شریفی، وزن شعر فارسی، صفحه‌ی ۶۸)

در بیت دوم حذف همزه صورت نمی‌گیرد زیرا قبل از همزه مصوّت کوتاه «ب» قرار دارد (که = ک) و همزه نمی‌تواند در مصوت ادغام شود.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه‌ی «۱»: گذر از ← گَدَرَز

گزینه‌ی «۳»: بار افتاده ← با رُف تا د

گزینه‌ی «۴»: در کمند آور ← در کَمَن دا وَر

۷۳-

(عارف‌سادات طباطبایی‌نژاد، سبک خراسانی، صفحه‌ی ۶۴ و ۶۵)

جمله گزینه‌ی «۲» دارای ویژگی‌های سبکی دوره‌ی غزنوی و سلجوقی نیست.

در گزینه‌های دیگر استشهاد به اشعار عربی، فراوانی کاربرد لغات عربی و اطناب به‌خوبی مشهود است.

۷۴-

(کاظم کاظمی، سبک خراسانی، صفحه‌ی ۶۳)

ویژگی مشترک ابیات گزینه‌های «۱»، «۲» و «۴» واقع‌گرایی و طبیعی، ساده، محسوس و عینی بودن توصیفات است، اما بیت گزینه‌ی «۳» بیانگر پند و اندرز است و جنبه‌ی عملی دارد.

۶۴-

(مهری کارداران، فقر و توزیع درآمد، صفحه‌ی ۸۸)

الف) اصلاح ساختار توزیع درآمد و عادلانه‌تر کردن آن و مقابله با فقر، مستلزم توانمندسازی افراد و به‌ویژه مولد کردن آن‌ها است.

ب) برقراری یک سیستم مناسب و کارآمد مالیاتی از مهم‌ترین ابزارهای مقابله با نابرابری توزیع درآمد است. اگر با به‌کارگیری یک نظام صحیح مالیاتی، توزیع مجدد درآمد به نحو قانونی صورت پذیرد، تفاوت میان درآمد و ثروت یک گروه محدود و اکثریت چشم‌گیر مردم کاهش می‌یابد.

۶۵-

(علیرضا رضایی، دولت و اقتصاد، صفحه‌های ۹۲، ۹۴ و ۹۷)

به‌ترتیب موارد مذکور در گزینه «۳» تکمیل‌کننده عبارات موجود در صورت سوال است.

۶۶-

(علیرضا رضایی، فقر و توزیع درآمد، صفحه‌ی ۸۵ و ۸۶)

الف) درصد $3 = 1 + 2 =$ سهم دهک سوم از درآمد ملی
درصد $7 = 2 - 9 =$ سهم دهک پنجم از درآمد ملی
درصد $16 = 5 - 21 =$ سهم دهک هشتم از درآمد ملی
ب) جمعیت هر دهک درآمدی:

$$\frac{2,500,000}{10} = 250,000 \text{ نفر}$$

سهم دهک ششم از درآمد ملی:

$$100 \times \frac{9}{100} = 9 \text{ میلیون دلار}$$

سهم هر نفر از افراد دهک ششم از درآمد ملی در سال ۱۹۹۸:

$$\frac{9,000,000}{250,000} = 36 \text{ دلار}$$

ج) نسبت دهک دهم به دهک اول در سال ۱۹۹۸ از ۱۹۹۷ بیش‌تر است. در نتیجه وضعیت توزیع درآمد در سال ۱۹۹۷، مناسب‌تر بوده است.

۶۷-

(هژبر رفیعی، دولت و اقتصاد، صفحه‌ی ۹۴ و ۹۶)

تشریح عبارت نادرست:

دولت برای ریل‌گذاری فعالیت‌های اقتصادی، لوایح قانونی را به مجلس شورای اسلامی ارائه می‌دهد.

۶۸-

(مریم بوستان، دولت و اقتصاد، صفحه‌ی ۹۵)

- زمانی که اقتصاد کشور دچار تورم می‌شود برای پیشگیری از افزایش قیمت‌ها یا کاهش سرعت آن، بانک مرکزی سیاست «کاهش حجم پول در گردش» (سیاست پولی انقباضی) را به‌کار می‌گیرد.

- سیاست‌های مالی از دو ابزار «درآمدها و مخارج دولت» تشکیل شده است.

۶۹-

(مریم بوستان، فقر و توزیع درآمد، صفحه‌ی ۸۵ و ۸۶)

تشریح عبارت نادرست:

خط فقر از یک کشور به کشور دیگر یا از یک زمان به زمان دیگر، متفاوت است.

۷۰-

(علیرضا رضایی، دولت و اقتصاد، صفحه‌ی ۹۳ و ۹۴)

مورد اول صورت سؤال مربوط به «وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی» در اقتصاد است و دو مورد بعدی به «عرضه کالا و خدمات توسط دولت» در اقتصاد کشور اشاره دارد.

۷۵-

(شبنم رمضانی، وزن شعر فارسی، صفحه‌ی ۷۰)

نَ	ظَ	را	وَر	دَ	مَ	بُر	دَم
U	U	-	-	U	U	-	-
کَ	وُ	جو	دی	بِ	تَ	ما	نَد
U	U	-	-	U	U	-	-

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه‌ی «۱»:

چ	مَ	لا	مَت	بُ	وُ	دان
U	U	-	-	U	U	-

را	کَ	چ	نِین	با	دِ	خُ	رَد
-	U	U	-	-	U	U	-

گزینه‌ی «۲»:

شُ	دِ	نَز	دی	کَ	کِ	هَج
U	U	-	-	U	U	-

را	نِ	تَ	ما	را	بِ	کَ	شَد
-	U	U	-	-	U	U	-

گزینه‌ی «۴»:

دِ	لُ	جا	نَم	بِ	تَ	مَش
U	U	-	-	U	U	-

غو	لُ	نَ	ظَر	بَر	چَ	پُ	راست
-	U	U	-	-	U	U	-

۷۶-

(شبنم رمضانی، سبک خراسانی، صفحه‌ی ۶۰ و ۶۱)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه‌ی «۱»: در این گزینه سبک عالمانه براساس هدف نیست و به تناسب مخاطب در

تقسیم‌بندی قرار می‌گیرد.

گزینه‌ی «۳»: سبک فکاهی برحسب هدف در تقسیم‌بندی قرار می‌گیرد.

گزینه‌ی «۴»: سبک عرفانی به تناسب موضوع و نوع در تقسیم‌بندی انواع سبک قرار

می‌گیرد.

۷۷-

(شبنم رمضانی، وزن شعر فارسی، صفحه‌ی ۷۰)

هر	چَ	گو	یِ	اَ	خَ	ری
-	U	-	-	-	U	-

دا	رَد	بِ	غِی	رَز	حَر	ف	عشق
-	-	U	-	-	-	U	-

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه‌ی «۱»:

مَ	لَ	کا	ذِک	رِ	تَ	گو	یَم
U	U	-	-	U	U	-	-

کِ	تَ	پا	کِی	یِ	خَ	دا	یِ
U	U	-	-	U	U	-	-

گزینه‌ی «۲»:

زَن	جِی	رِ	عِش	قَم	هَر	طَ	رَف
-	-	U	-	-	-	U	-

دی	وا	نِ	وا	رَم	می	کَ	شَد
-	-	U	-	-	-	U	-

گزینه‌ی «۳»:

گر	چَ	مَن	خُد	زِ	عَ	دَم	خُر
-	U	-	-	U	U	-	-

زَ	مَ	خَن	دَان	زَا	دَم
U	U	-	-	-	-

۷۸-

(سعید بهفری، سبک خراسانی، صفحه‌ی ۶۲)

تشریح عبارت‌های نادرست:

الف) سبک دوره‌ی سلجوقی را باید «بینابین» نام نهاد.

پ) نخستین آثار نظم زبان فارسی بعد از اسلام، ابتدا در سیستان؛ سپس در خراسان بزرگ (خراسان کنونی، افغانستان، تاجیکستان، ماوراءالنهر و ترکستان) پدید آمد.

۷۹-

(مجتبی مهنائی، وزن شعر فارسی، صفحه‌ی ۶۸)

ای نفس خرم باد صبا / از بر یار آمده‌ای، مرحبا

ای نَفَس خُر رَم باد صَبا / از بُر یا را مَدای مَر خَبا

۸۰-

(اعظم نوری‌نیا، سبک خراسانی، صفحه‌ی ۶۵)

«تاریخ بیهقی» و «کیمیای سعادت» از آثار نثر دوره‌ی غزنوی و سلجوقی هستند.

تاریخ (۱) ایران و جهان باستان

۸۱-

(مهری کاردان، از ورود آریایی‌ها تا پایان هخامنشیان، صفحه‌ی ۸۵ و ۸۷)

الف) اردشیر سوم، پسر و جانشین اردشیر دوم در ابتدای حکومتش به قتل عام افراد خاندان سلطنتی پرداخت و کسانی را که احتمال می‌داد ادعای شاهی کنند به قتل رساند. او پادشاهی جاه‌طلب و جنگجو بود و مصر را دوباره ضمیمه قلمرو هخامنشی کرد.

ب) داریوش اول، اصول و شیوه‌ای از کشورداری را بنیان نهاد که نه تنها در دوره هخامنشیان، بلکه تا قرن‌ها بعد، همچنان پابرجا بود.

۸۲-

(مهری کاردان، از ورود آریایی‌ها تا پایان هخامنشیان، صفحه‌ی ۸۴ و ۸۵)

در دوران کورش هخامنشی، بابل تسخیر شد و در پی تسخیر آن، تمامی بین‌النهرین و نیز سرزمین‌های سوریه، فلسطین و فنیقیه (لبنان امروزی)، تحت فرمان هخامنشیان درآمد.

۸۳-

(مهری کاردان، از ورود آریایی‌ها تا پایان هخامنشیان، صفحه‌ی ۸۵ و ۸۶)

الف) پس از مرگ مشکوک کمبوجیه، داریوش یکم که از شاخه دیگر خاندان هخامنشی بود با همراهی تعدادی از سران خاندان‌های بزرگ پارسی، گوماته مغ و دیگر شورشیان و مدعیان قدرت را سرکوب کرد.

ب) آتنی‌ها یکی از شهرهای یونانی‌نشین آسیای صغیر به نام میلئوس (ملطیه) را تشویق به شورش علیه هخامنشیان کردند.

ج) خشایارشا، پسر و جانشین داریوش، پس از فرونشاندن شورش‌های مصر و بابل، به یونان لشکر کشید.

۸۴-

(منصوره هاجی زاده، اشکانیان و ساسانیان، صفحه‌ی ۹۴ و ۹۵)

تشریح موارد نادرست:

الف) حکومت ساسانیان با اقدامات مهم پادشاهانی مانند شاپور یکم و شاپور دوم که موفقیت‌های سیاسی و نظامی بزرگی در داخل و خارج کسب کردند، گسترش یافت و تثبیت شد.

ب) اشکانیان به تدریج با پیوند دادن اجزای مختلف فرهنگ ایرانی و ترویج ایران‌گرایی، ایران را احیا کردند.

ت) اصلاحات خسرو انوشیروان در زمینه اداری، نظامی و اقتصادی، نتوانست مسائل و مشکلات داخلی حکومت ساسانی را برای همیشه حل کند.

۸۵-

(سکینه سادات سعیریان، اشکانیان و ساسانیان، صفحه‌ی ۹۸)

تشریح موارد نادرست:

الف) قباد به دلیل همراهی با مزدک، توسط اشراف و موبدان، از پادشاهی بر کنار شد و به زندان افتاد.

ت) طغیان رودخانه‌های دجله و فرات و شکسته شدن سدها، زمین‌های حاصلخیز آسورستان (بین‌النهرین) را به زیر آب برد و سبب کاهش توان اقتصادی حکومت ساسانی شد.

۸۶-

(منصوره هاجی زاده، اشکانیان و ساسانیان، صفحه‌های ۹۴، ۹۶ و ۹۷)

الف) تصویر (ب) نقش برجسته شاپور یکم و «والرین» امپراتور اسیر روم در نقش رستم است.

ب) تصویر داده شده در صورت سؤال مربوط به نقش رجب در استان فارس و مربوط به شاپور یکم است.

۸۷-

(الهام میرزائی، اشکانیان و ساسانیان، صفحه‌ی ۹۰ و ۹۱)

الف) فتح ماد، همدان، پارس، ایلام، بابل و سلوکیه توسط مهرداد یکم زودتر از وقایع دیگر رخ داده است.

ب) پایتخت‌های اشکانیان به ترتیب عبارت بود از: ۱- شهر نسا در ترکمنستان امروزی ۲- شهر صدروزه در حوالی دامغان کنونی ۳- شهر تیسفون در نزدیکی بغداد امروزی.

پ) اولین پایتخت سلوکیان شهر سلوکیه و دومین پایتخت آنان شهر انطاکیه بود.

ت) سلوکیان قصد داشتند با ایجاد شهرهای جدید و کوچاندن یونانیان به این شهرها، فرهنگ یونانی را در ایران و دیگر متصرفات اسکندر در آسیا، رواج دهند.

۸۸-

(الهام میرزائی، اشکانیان و ساسانیان، صفحه‌ی ۹۲ و ۹۳)

- آخرین پادشاه اشکانی، اردوان چهارم بود که نیروهای مهاجم رومی را شکست داد و آن‌ها را مجبور به پرداخت غرامت کرد.

- یکی از مهم‌ترین جنگ‌های اشکانیان و روم در زمان پادشاهی ارد دوم اتفاق افتاد که در آن کراسوس، سردار رومی از سورنا سردار شجاع ایرانی در جنگ حران شکست خورد.

- در روزگار مهرداد دوم سفیرانی از سوی چین به ایران آمدند و در پی آن روابط تجاری میان دو کشور با تکمیل جاده ابریشم توسعه پیدا کرد.

- در دوران مهرداد دوم اشکانیان تا رود فرات پیش رفتند و با امپراتوری روم همسایه شدند.

۸۹-

(مهری کاردان، از ورود آریایی‌ها تا پایان هخامنشیان، صفحه‌ی ۸۵ تا ۸۸)

تشریح عبارت‌های نادرست:

الف) دولت - شهرهای یونانی تا زمان تسلط مقدونیان بر آن کشور، همچنان حکومت ایران را به‌عنوان بزرگترین قدرت جهانی می‌شناختند و به آن احترام می‌گذاشتند.

ج) اسکندر در سه نبرد گرانیکوس، ایسوس و گوگمل سپاه هخامنشی را شکست داد.

د) خشایارشا در نبرد دریایی تنگه سالامیس توفیقی به‌دست نیاورد. یونانیان درباره پیروزی خود در این نبرد و نبرد ماراتن بزرگ‌نمایی بسیار کردند.

ه) داریوش به منظور دفع حملات قبایل صحراگرد سکایی، به مناطق دوردستی در شمال دریای سیاه و جنوب روسیه کنونی لشکر کشی کرد.

۹۰-

(سکینه سادات سعیریان، از ورود آریایی‌ها تا پایان هخامنشیان، صفحه‌های ۸۴، ۸۶ و ۸۸)

الف) دروازه ملل، نماد حکومت جهانی هخامنشیان در تخت جمشید

ب) آرامگاه داریوش سوم - تخت جمشید

ج) آرامگاه کورش بزرگ بنیان‌گذار حکومت هخامنشیان - پاسارگاد

د) نقش برجسته داریوش بزرگ - تخت جمشید

تاریخ (۱) ایران و جهان باستان (شاهد گواه)

۹۱-

(کتاب جامع، از ورود آریایی‌ها تا پایان هخامنشیان، صفحه‌ی ۸۳ کتاب درسی)
کوروش فرمان داد تا ماجرای فتح صلح آمیز بابل را بر لوحی استوانه‌ای از گل رس به زبان بابلی بنویسند. این لوح که در سال ۱۸۷۹م. / ۱۲۵۸ ش. در بابل کشف شد، هم‌اکنون در موزه‌ی بریتانیا در لندن نگهداری می‌شود و به «منشور کوروش» معروف است.

۹۲-

(کتاب جامع، از ورود آریایی‌ها تا پایان هخامنشیان، صفحه‌ی ۸۷ کتاب درسی)
خاندان هخامنشی از زمان پادشاهی اردشیر دوم که از ۴۰۴ تا ۳۵۸ ق.م. حکومت می‌کرد، دچار تفرقه‌ی درونی شد. در ابتدای زمامداری او، برادرش کوروش کوچک در آسیای صغیر سر به شورش برداشت و با سپاهی از مزدوران یونانی راهی پایتخت گردید.

۹۳-

(کتاب جامع، از ورود آریایی‌ها تا پایان هخامنشیان، صفحه‌ی ۸۲ کتاب درسی)
حکومت ماد در زمان فرمانروایی هووخشتر، سومین پادشاه مادی به اوج قدرت رسید. وی نخست با تشکیل سپاه منظم و کارآمدی از قبایل مختلف ماد، پارس و ... قدرت خود را بر مناطق وسیعی از ایران تثبیت کرد.

۹۴-

(کتاب جامع، از ورود آریایی‌ها تا پایان هخامنشیان، صفحه‌ی ۸۵ کتاب درسی)
در زمان پادشاهی کمبوجیه، پسر و جانشین کوروش بزرگ، مصر به تصرف هخامنشیان درآمد. مصر، کشوری بزرگ و با تمدنی کهن و باشکوه بود. با فتح این سرزمین، قلمرو هخامنشیان به قاره‌ی آفریقا نیز گسترش یافت و به نهایت وسعت و عظمت خود رسید.

۹۵-

(کتاب جامع، از ورود آریایی‌ها تا پایان هخامنشیان، صفحه‌ی ۸۶ کتاب درسی)
داریوش بزرگ در اواخر دوره‌ی پادشاهی خود با دشواری‌هایی در غرب قلمرو خود روبه‌رو شد که در نهایت به بروز جنگ با یونانیان انجامید. دولت - شهرهای یونانی، مخصوصاً آتن، از تسلط ایران بر آسیای صغیر و سواحل شرقی دریای اژه ناخشنود بودند.

۹۶-

(کتاب جامع، اشکانیان و ساسانیان، صفحه‌ی ۹۲ کتاب درسی)
تصویر صورت سؤال مربوط به پادشاه اشکانی، ونون دوم است.

۹۷-

(کتاب جامع، اشکانیان و ساسانیان، صفحه‌ی ۹۶ کتاب درسی)
رقابت، اختلاف و دشمنی میان دو قدرت جهان آن روزگار، یعنی روم و ایران در دوران ساسانیان نیز همچنان ادامه داشت. دو کشور بر سر تسلط بر برخی سرزمین‌های سر حدی به ویژه منطقه‌ی ارمنستان، با یکدیگر اختلاف و درگیری داشتند. یکی از اهداف اصلی رومیان در لشکرکشی‌های پی‌درپی به ایران، تسلط بر مسیرهای تجاری بود که به هند و چین می‌رسید.

۹۸-

(کتاب جامع، اشکانیان و ساسانیان، صفحه‌ی ۹۷ کتاب درسی)
شاپور دوم ساسانی در جریان یک عملیات نظامی، اعراب متجاوز را به سختی گوش‌مالی داد. بعدها حکومت ساسانی برای جلوگیری از غارتگری اعراب، حکومتی دست‌نشانده به ریاست اعراب لخمی (لخمیان) در جنوب غربی ایران به مرکزیت شهر حیره تأسیس کرد.

۹۹-

(کتاب جامع، اشکانیان و ساسانیان، صفحه‌ی ۹۳ کتاب درسی)
نظام حکومتی اشکانیان مجموعه‌ای از حکومت‌های نیمه‌مستقل بود که به حکومت مرکزی اشکانی، مالیات و نیروی نظامی می‌دادند. این نوع حکومت را ملوک‌الطوایفی خواندند.

۱۰۰-

(کتاب جامع، اشکانیان و ساسانیان، صفحه‌ی ۹۰ کتاب درسی)
مقاومت‌ها و نافرمانی‌ها در مناطق مختلف کشور در برابر اسکندر و لشکریانش به نتیجه‌ی مطلوب نرسید، زیرا این شورش‌ها و نافرمانی‌ها پراکنده بود و ارتباط و هماهنگی میان آن‌ها وجود نداشت.

جغرافیای ایران

۱۰۱-

(مجموعه‌ی هسینی صفا، منابع آب ایران، صفحه‌ی ۴۶ و ۵۸)
با توجه به نمودار صفحه‌ی ۴۶ توزیع مصرف آب در ایران، در بخش‌های کشاورزی، مصارف شهری، روستایی و صنایع به ترتیب، ۹۲٪، ۶٪ و ۲٪ می‌باشد و تغییر در میزان آب ورودی به دریاچه (احداث سدهای متعدد)، در مسیر رودهایی که به آن می‌ریخت یکی از دلایل کاهش آب دریاچه‌ی ارومیه می‌باشد.

۱۰۲-

(مجموعه‌ی هسینی صفا، ویژگی‌های جمعیت ایران، صفحه‌ی ۶۱ و ۶۲)
نقشه‌های ناهمواری‌ها، رودهای دائمی و موقت، پراکندگی معادن و پوشش گیاهی بیانگر بعضی عوامل اثرگذار در پراکندگی جمعیت کشور ماست. حمل و نقل و ارتباطات، سرمایه و فناوری، سرمایه‌گذاری دولت‌ها و پیشینه و سابقه‌ی تاریخی از عوامل انسانی اثرگذار بر پراکندگی جمعیت را نشان می‌دهد.

۱۰۳-

(منصوره‌ی هابی زاده، منابع آب ایران، صفحه‌های ۳۹، ۵۰ و ۵۶)
(الف) حوضه‌ی آبریز شمال شرقی ایران، حوضه‌ی آبریز قره‌قوم نام دارد.
(ب) حوضه‌ی آبریز دریاچه‌ی ارومیه از جمله حوضه‌های آبریز داخلی است.
(پ) دریاچه‌ی هامون در جنوب شرقی ایران، از کانون‌های آبگیر اتفاقی است.
(ت) سفیدرود در شمال ایران جزء رودخانه‌های دائمی می‌باشد.

۱۰۴-

(منصوره‌ی هابی زاده، منابع آب ایران، صفحه‌ی ۵۳ و ۵۵)
(الف) چابهار تنها بندر اقیانوسی ایران است.
(ب) دریای عمان که بخشی از آب‌های اقیانوس هند است از طریق تنگه‌ی هرمز از خلیج فارس جدا می‌شود.
(پ) دریای عمان بر زندگی مردم ساحل‌نشین تأثیر بسیاری دارد و مشاغل گوناگونی از جمله صیادی، پرورش ماهی و میگو به‌وجود آورده است.
(ت) عمق این دریاگاهی تا ۲۰۰۰ متر هم می‌رسد، که برای عبور کشتی‌های تجاری و نفت‌کش‌های غول‌پیکر بسیار مناسب است.

جامعه‌شناسی (۱)

۱۰۵-

(معمداً/ابراهیم علی‌نژاد، ویژگی‌های جمعیت ایران، صفحه‌ی ۶۸)

با توجه به سهم مهاجرت استان‌ها در سال ۱۳۹۵-۱۳۹۰، بیشترین میزان مهاجریذیری به ترتیب تهران، خراسان رضوی و اصفهان و کمترین میزان مهاجریذیری به ترتیب مربوط به استان‌های ایلام، چهارمحال و بختیاری و خراسان شمالی می باشد. خشک شدن منابع آب منطقه‌ی سیستان، که ناشی از بی توجهی به بند تاریخی هیرمند بود، باعث مهاجرت سیستماتی‌ها به سرزمین گرگان شد.

۱۰۶-

(الهام میرزایی، ویژگی‌های جمعیت ایران، صفحه‌ی ۶۷)

الف) متوسط رشد سالانه جمعیت کشور ما در سال ۶۵-۶۵، ۱/۵ درصد است.
ب) حرکت هرم سنی به سمت سالمندی، مانع اصلی بر سر راه توسعه اقتصادی جامعه خواهد بود.
پ) مهاجرت‌های گروهی که بر اساس تصمیمات سیاسی صورت می‌گیرد.
ت) میزان رشد جمعیت کشور ما در سال ۱۳۹۵، ۱/۲۴ درصد است.

۱۰۷-

(الهام میرزایی، ویژگی‌های جمعیت ایران، صفحه‌ی ۶۶)

تشریح عبارت‌های نادرست:

الف) کشور آلمان تعداد سالمندان بیش‌تری دارد.
پ) درصد جمعیت فعال اقتصادی در کشور آلمان کم‌تر از کشور اکوادور است.

۱۰۸-

(معمداً/ابراهیم علی‌نژاد، منابع آب ایران، صفحه‌ی ۵۱ و ۵۲)

در شمال، دریای خزر از طریق راه دن - ولگا به دریای سیاه ارتباط پیدا کرده است. طولانی‌ترین رودهایی که به این دریا می‌ریزند عبارت‌اند از رود ولگا و اورال از شمال، سفید رود و هراز از جنوب، رود اترک و گرگان از جنوب شرق و رود کورا و ارس از سمت جنوب غرب و انواع ماهیان خاویاری جهان فقط در این دریا زندگی می‌کنند. و همسایه شمال شرقی دریای خزر، ترکمنستان می‌باشد.

۱۰۹-

(مهری کلردان، ویژگی‌های جمعیت ایران، صفحه‌ی ۶۳ و ۶۴)

میزان مرگ و میر - میزان موالید
 $\Rightarrow 100 \times \frac{\text{کل جمعیت}}{\text{رشد طبیعی جمعیت}}$

$$\frac{2500/000 - 740/000}{80/000/000} \times 100 = \frac{1/760/000}{80/000/000} \times 100 = 2/2$$

$$\frac{70}{2/2} = \frac{70}{\text{نرخ رشد جمعیت}} = \text{مدت زمان دوبرابر شدن جمعیت}$$

(حدود سی و دو سال) $31/8 =$

۱۱۰-

(مهری کلردان، منابع آب ایران، صفحه‌ی ۵۳ و ۵۴)

الف) بزرگ‌ترین جزیره خلیج فارس، قشم است.
ب) دلایل اهمیت این خلیج، تجارت دریایی و وجود منابع عظیم نفت و گاز در بستر آن و انواع ماهی و میگو و همچنین مهم‌ترین مرکز صید و پرورش مروارید نیز می‌باشد.
ج) طول آن حدود ۹۰۰ کیلومتر و عرض متوسط آن ۲۵۰ متر می‌باشد.
د) کارون، کرخه، دالکی و مَند

۱۱۱-

(علیرضا رضایی، هویت «من کیستم؟»، صفحه‌ی ۵۷ و ۵۸)

یک ریاضی‌دان خوب بودن ویژگی اکتسابی، فرزند اول خانواده بودن ویژگی ثابت، مسیحی بودن یک ویژگی متغیر و پاک سیرت بودن یک ویژگی فردی است.

۱۱۲-

(علیرضا رضایی، هویت «من کیستم؟»، صفحه‌ی ۶۰ و ۶۱)

موارد مطرح شده در سؤال به ترتیب بیانگر تأثیر جهان طبیعی بر جهان اجتماعی، تأثیر جهان نفسانی بر جهان اجتماعی و تأثیر جهان نفسانی بر جهان طبیعی است.

۱۱۳-

(علیرضا رضایی، هویت «من کیستم؟»، صفحه‌ی ۶۲ و ۶۳)

ویژگی‌هایی مانند تبرّج، رفاه طلبی مال‌اندوزی و ... با هویت روانی و اخلاقی معنوی ناسازگار است.

۱۱۴-

(الهام میرزایی، هویت «من کیستم؟»، صفحه‌ی ۶۱)

هویت اجتماعی هر فرد، درون جهان اجتماعی و براساس عقاید و ارزش‌های آن شکل می‌گیرد. در جامعه سرمایه‌داری هویت افراد بیشتر به ثروت و توان اقتصادی آن‌ها وابسته است.

۱۱۵-

(الهام میرزایی، هویت «من کیستم؟»، صفحه‌ی ۶۴)

وجود نظریات متفاوت درباره هویت، نشانه این است که امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت وجود دارد. بخشی از هویت آگاهانه است یعنی آن را می‌شناسیم یا دیگران به آن پی می‌برند و برایمان بازگو می‌کنند. بخش دیگر برای ما پنهان است و آن را نمی‌شناسیم.

۱۱۶-

(الهام میرزایی، بازتولید هویت اجتماعی، صفحه‌ی ۶۷)

تشریح عبارت‌های نادرست:

الف) انسان برخلاف موجودات دیگر به صورت غریزی نمی‌داند که چه موقعیتی در جهان اجتماعی دارد.

پ) انسان باید با عمل به حقوق و تکالیف خود، حقوق اجتماعی خود را شکل دهد.

۱۱۷-

(الهام مقداریان، بازتولید هویت اجتماعی، صفحه‌ی ۶۸)

الف) جهان اجتماعی پس از تولد هر فرد، بخشی از هویت اجتماعی او را تعیین می‌کند: یعنی آن فرد را به عنوان یکی از اعضای خود به رسمیت می‌شناسد و برای او ویژگی‌هایی متناسب با موقعیتی که در آن قرار گرفته است، در نظر می‌گیرد.

ب) تعریف جامعه‌پذیری عبارت است از: فرآیندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می‌کند و مسیری که برای شکل‌گیری هویت اجتماعی افراد طی می‌شود.

ج) فرد اولین و مهم‌ترین آشنایی‌ها را با جهانی که در آن متولد شده است از طریق آموزش‌های خانواده پیدا می‌کند.

۱۱۸-

(الهام مقاریران، باز تولید هویت اجتماعی، صفحه‌ی ۶۸ و ۷۰)

تشریح عبارت‌های نادرست:

الف) اقتناع روشی است که به واسطه‌ی آن، فرهنگ در افراد درونی می‌شود.
ب) هر جهان اجتماعی، افرادی را که مطابق ارزش و قواعدش عمل کنند، تشویق می‌کند و به آن‌ها پاداش می‌دهد.

۱۱۹-

(مریم بوستان، باز تولید هویت اجتماعی، صفحه‌ی ۶۹)

عضویت در جهان اجتماعی، همواره با نظارت و کنترل اجتماعی همراه است و صرفاً به این توصیه بسنده نمی‌شود:
آنچه شرط بلاغ است با تو می‌گویم / تو خواه از سخنم، پند گیر خواه ملال

۱۲۰-

(مریم بوستان، باز تولید هویت اجتماعی، صفحه‌ی ۷۱)

امر به معروف و نهی از منکر روش‌های مختلفی دارد. برخی روش‌های آن تبلیغی و برخی تشویقی یا تنبیهی است و سطوح متفاوتی نیز دارد در مواردی همگانی و بر عهده‌ی همه‌ی افراد جامعه است و در برخی موارد وظیفه‌ی سازمان‌های رسمی و حکومتی است.

منطق

۱۲۱-

(هژبر ریمیمی، قضیه‌ی حملی، صفحه‌ی ۵۶)

قضیه‌ی شرطی، به قضیه‌ای می‌گویند که در آن به اتصال یا انفصال میان دو نسبت حکم می‌شود.
پس ابیات اول، سوم و ششم، ابیاتی هستند که بیانگر قضیه شرطی هستند.

۱۲۲-

(فاطمه شومیری، قضیه‌ی حملی، صفحه‌ی ۵۵)

قسمت اول گزینه‌های «۱، ۲ و ۴» قضیه هستند اما قسمت اول گزینه «۳» جمله‌ی انشایی است و قضیه نمی‌باشد. تنها جملات خبری‌اند که قابلیت صادق یا کاذب بودن را دارند و در منطق مورد بررسی قرار می‌گیرند. از آن‌جا که وظیفه‌ی منطق جلوگیری از خطای اندیشه است و جملات انشایی را نمی‌توان صادق یا کاذب دانست، این دسته از جملات در منطق بررسی نمی‌شوند.

۱۲۳-

(فاطمه شومیری، احکام قضایا، صفحه‌ی ۶۴ و ۶۷)

رابطه‌ی میان دو قضیه «هیچ نادانی قابل احترام نیست و هر نادانی قابل احترام است.» «تضاد» و رابطه‌ی میان دو قضیه «بعضی ایرانیان مسیحی هستند و بعضی مسیحیان ایرانی‌اند.» «عکس مستوی» است.

۱۲۴-

(فاطمه شومیری، احکام قضایا، صفحه‌ی ۶۳ تا ۶۵)

در رابطه «تناقض» صدق یک قضیه، کذب دیگری را در پی دارد و برعکس یعنی محال است دو نسبت با هم صادق یا کاذب باشند و در رابطه «تداخل» هرگاه قضیه‌ی کلی صادق باشد، قضیه‌ی جزئی نیز صادق است و هرگاه قضیه‌ی جزئی کاذب باشد، قضیه‌ی کلی نیز کاذب است و در رابطه «تضاد» از صدق قضیه‌ی کلی به کذب قضیه‌ی کلی دیگر می‌رسیم اما اگر قضیه‌ی کلی کاذب باشد، نمی‌توانیم به صورت قطعی بگوییم که قضیه‌ی متضاد آن صادق است یا کاذب.

۱۲۵-

(هژبر ریمیمی، قضیه‌ی حملی، صفحه‌ی ۵۷ تا ۵۹)

قضیه با سور هر یا هیچ کلیه است.
قضیه با سور بعضی جزئی است.
هم‌چنین در صورتی که رابطه‌ی قضیه، ایجابی باشد، قضیه را «موجب» و در صورتی که رابطه‌ی قضیه، سلبی باشد، قضیه را «سالبه» می‌نامند.

۱۲۶-

(هژبر ریمیمی، قضیه‌ی حملی، صفحه‌ی ۵۶)

به قضیه‌ای که در آن به ثبوت یا نفی چیزی برای چیزی حکم می‌شود، «قضیه‌ی حملی» می‌گویند.
به قضیه‌ای که در آن به اتصال یا انفصال میان دو نسبت حکم می‌شود، «قضیه‌ی شرطی» می‌گویند.

۱۲۷-

(هژبر ریمیمی، قضیه‌ی حملی، صفحه‌ی ۵۷ تا ۵۹)

قضیه‌ی دارای سور کلیه و رابطه‌ی سلبی، سالبه کلیه است.
قضیه‌ی دارای سور جزئی و رابطه‌ی سلبی، سالبه جزئی است.
قضیه‌ی دارای سور جزئی و رابطه‌ی ایجابی موجب جزئی است.

۱۲۸-

(هژبر ریمیمی، قضیه‌ی حملی، صفحه‌ی ۵۶ و ۵۷)

جمله «ب»، یک جمله‌ی شرطی است؛ چرا که در آن به اتصال یا انفصال میان دو نسبت حکم می‌شود.

۱۲۹-

(ماترید سادات شاهمیرادی، قضیه‌ی حملی، صفحه‌ی ۵۸)

الف) شخصیه
ب) شخصیه
پ) محصوره
ت) قضیه‌ی نیست.
ث) شخصیه
ج) شخصیه

۱۳۰-

(فاطمه شومیری، احکام قضایا، صفحه‌ی ۶۳ تا ۶۵)

متضاد قضیه «هر انسانی متفکر است» می‌شود: «هیچ انسانی متفکر نیست» و نقیض آن «برخی انسان‌ها متفکر هستند» می‌شود.
متناقض قضیه «هر انسانی متفکر است» نیز «برخی انسان‌ها متفکر نیستند» است که در صورت صادق بودن قضیه‌ی اصلی، نقیض آن کاذب است و متداخل قضیه‌ی نقیض می‌شود: «هیچ انسانی متفکر نیست» که «کاذب» است، زیرا در رابطه‌ی تداخل از کذب قضیه‌ی جزئی به کذب قضیه‌ی کلی می‌رسیم.