

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۱۶

۹۷/۱۱/۱۹



302|B

آزمون‌های سراسری کاج

سال تحصیلی ۹۸-۹۷

سوالات آزمون

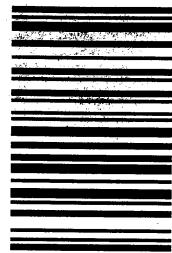
پایه دهم انسانی

دورهی دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی:	تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۱۵ دقیقه

عنوانین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سوال از	مدت پاسخگویی
۱	فارسی ۱	۱۰	۱	۱۰ دقیقه
۲	عربی، زبان فرآن ۱	۱۰	۱۱	۱۰ دقیقه
۳	دین و زندگی ۱	۱۰	۲۱	۱۰ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۱	۱۰	۳۱	۱۰ دقیقه
۵	ریاضی و آمار ۱	۱۰	۴۱	۱۵ دقیقه
۶	اقتصاد	۱۰	۵۱	۱۰ دقیقه
۷	علوم و فنون ادبی ۱	۱۵	۶۱	۱۵ دقیقه
۸	تاریخ ایران و جهان ۱	۱۰	۷۶	۱۰ دقیقه
۹	جغرافیای ایران	۱۰	۸۶	۱۰ دقیقه
۱۰	جامعه‌شناسی ۱	۱۰	۹۶	۱۰ دقیقه
۱۱	منطق	۱۰	۱۰۶	۱۰ دقیقه



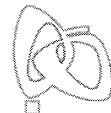
302B

برای طلاع از نتایج آزمون و زمان دقیق اعلام آن در کتابل نتگرام گاج عضو نمود. [@Gaj_ir](#)





- ۱ - در معنی واژه‌های کدام گزینه اشتباه وجود دارد؟**
- (۱) رفیع: بلند / عزم: قصد / آیت: نشانه / علم کردن: مشهور کردن
 - (۲) مفتخر: سربلند / تجلی: جلوه کردن / رُعب: دلهره / غنا: توانگری
 - (۳) هما: فرخنده / چنود: گناهکاران / معرکه: میدان جنگ / سوساس: دودلی
 - (۴) تناور: قوی جثه / عامل: والی / نجابت: بزرگواری / طالع: سرنوشت
- ۲ - معنی چند واژه روبروی آن نادرست نوشته شده است؟**
- «آسوه: نمونه‌ی پیروی / بی‌تكلف: صمیمی / خور: زمین پست / سکان: ابزاری در دنباله‌ی کشتی برای حرکت دادن کشتی از سمت دیگر / معرف: شناساننده / نقوس: ارزشمند / شرف: آبرو / غبطه: رشک بردن / ماسوا: همه‌ی مخلوقات / اجابت کردن: قبول کردن»
- (۱) چهار
 - (۲) سه
 - (۳) دو
 - (۴) یک
- ۳ - در کدام بیت غلط املایی وجود دارد؟**
- اندر او از سعد و نحسی فوق فوج
بر آن سر است که از خاک ما بسازد خشت
گهی دل همه را سخره جواب کنید
برای روح، بردیدیم جامه‌ی خزلان
- (۱) گه حضیض و گه میانه گاه اوج
 - (۲) به می عمارت دل کن که این جهان خراب
 - (۳) گهی به خاطر بیگانگان سؤال دهید
 - (۴) برای جسم، خریدیم زیور پندار
- ۴ - کتاب «گوشواره‌ی عرش» اثر کدام شخصیت ادبی است؟**
- (۱) جلال آلمحمد
- (۲) سلمان هراتی
- در همه‌ی بیتها «جمله‌ی پیرو» وجود دارد، به جز.....
- ۵ -**
- (۱) جانا قیاس کار خود از دیگران نگیری
 - (۲) جانا اگر به جانت بیابم گران نباشی
 - (۳) گویی که جز به جان و به جان یار کس نباشم
 - (۴) عشقت به دل خریدم و حقاکه سود کردم
- ۶ - در کدام گزینه الگوی «هسته + مضاف‌الیه + مضاف‌الیه» وجود دارد؟**
- گر راهزن تو باشی صد کاروان توان زد
سرها بدین تخیل بر آستان توان زد
جام می مغایه هم با مغان توان زد
بر چشم دشمنان تیر از این کمان توان زد
- (۱) شد رهزن سلامت زلف تو وین عجب نیست
 - (۲) گر دولت وصالت خواهد دری گشودن
 - (۳) در خانقه نگنجد اسرار عشق بازی
 - (۴) قد خمیده‌ی ماسه‌لت نماید اما
- ۷ - اگر بخواهیم ایيات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «ایهام - استعاره - تشییه - حسن تعلیل» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟**
- ز خون دیده شراب و ز دل کباب خورم
می مکد خون تو این خاک سیه تا لب گور
که این اندیشه‌ها از عقل دوراندیش می‌آید
سرو گل رخسار من گویی به گلزار آمده
گر دلت خواهد، به لعل آبدار خویشتن
- (الف) مرا چه حاجت بزم کسان چنین که مدام
 - (ب) از چه رو زرد شود چهره تو را در پیری؟
 - (ج) «هلالی» روز وصل آمد، مکن اندیشه‌ی دوری
 - (د) این همه جوش و خروش عندلیبان از چه روت؟
 - (ه) می‌توانی آتش شوق مرا خاموش کرد
- ۸ - کدام گزینه با آیه‌ی شریفه‌ی «کل نفسِ ذاته‌الموت» ارتباط معنایی ندارد؟**
- نماید به کس جاودانه نه بخت
که نام نیک تو باقی است تا جهان ماند
بیش از این بی تو سر خویشم تماند
دل اندر جهان آفرین بنده و بس
- (۱) چنین داد پاسخ فریدون که تخت
 - (۲) جهان نماید و اقبال روزگار تو باد
 - (۳) طاقت عشق تو زین بیشم نماند
 - (۴) جهان ای برادر نماید به کس



زنگنه

■ عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجُمَةِ (١٤ - ١١) ■

- ۱۱ «اعلم أنَّ رسالَةَ الْإِسْلَامِ قد كَانَتْ عَلَى مَرْءَ العَصُورِ قَائِمَةً عَلَى أَسَاسِ اجْتِنَابِ أَيِّ إِسَاءَةٍ»:

 - ۱) می‌دانم که رسالت اسلام در گذر زمان براساس دوری از بدی‌ها استوار بوده است.
 - ۲) بدان که رسالت اسلام از گذشته‌های دور براساس دوری از هر گونه بدی منتشر شده است.
 - ۳) بدان که رسالت اسلام در گذر زمان بر پایهٔ دوری از هر گونه بدی استوار بوده است.
 - ۴) بدانید که رسالت اسلام در زمان کنونی براساس دوری از هر گونه بدی استوار شده است.

-۱۲ «كَانَ صَدِيقِي يَتَصَوَّرُ أَنَّ الْمُسْلِمِينَ رَبِيعُ سَكَانَ الْعَالَمِ فَقَلَّتْ لَهُ إِنْتِهَمٌ خَمْسَهُمْ»:

 - ۱) دوستم گمان می‌کند که مسلمانان یک‌چهارم ساکنان جهان هستند، پس به او گفتم: آن‌ها یک‌سوم آنان هستند.
 - ۲) دوست من گمان می‌کرد که مسلمانان یک‌پنجم ساکنان جهان هستند، پس به او گفتم: آن‌ها یک‌چهارم آنان هستند.
 - ۳) دوست گمان کرده بود که مسلمانان یک‌چهارم ساکنان جهان هستند، پس به او بگو: آن‌ها یک‌پنجم آنان هستند.
 - ۴) دوستم گمان می‌کرد که مسلمانان یک‌چهارم ساکنان جهان هستند، پس به او گفتم: آن‌ها یک‌پنجم آنان هستند.

-۱۳ «سِيرُوا فِي إِيْرَانٍ وَ لَا تَرْكُوا أَيِّ مَنْطَقَةٍ مِنْهَا إِلَّا بَعْدَ مَشَاهِدَةِ مَنَاظِرِهَا الْجَمِيلَةِ»:

 - ۱) در ایران سیر کنید و منطقه‌های آن را پس از مشاهده مناظر زیباییش ترک کنید.
 - ۲) در ایران بگردید و هیچ منطقه‌ای از آن را جز پس از دیدن منظره‌های زیباییش رها نکنید.
 - ۳) در ایران می‌گردید و هیچ منطقه‌ای از آن را جز پس از مشاهده منظره‌ای زیبا ترک نمی‌کنید.
 - ۴) در ایران بگردید و هیچ منطقه‌ای از آن را الا پس از دیدن منظره‌ای زیبا رها نسازید.

-۱۴ عین الخطأ:

١٤ - عيّن الخطأ:

- ۱) صدور الأحرار قبور الأسرار: سينههای مردگان، گورهای رازهای است.
 - ۲) ليس لبعض الشعوب فضل على الآخرين بسبب اللون: برخی ملت‌ها به خاطر رنگ (پوست) بر دیگران برتری ندارند.
 - ۳) قلب ليس فيه شيء من الحكمة كبيت خرب: قلی که در آن چیزی از حکمت نیست، مانند خانه‌ای ویران است.
 - ۴) لا تعلمون أنَّ الله لا يعذر علىِ الجهل؟: آیا نمی‌دانید که خدا عندر ندادنی را نمی‌پذیرد؟

■ عين الصحيح في المفهوم أو المفردات أو المحاجة (١٧ - ١٥):

- ١٥- «وَلَا تُسْبِّحُوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيُسَبِّحُوا اللَّهَ عَيْنَ الْأَقْرَبِ مِنَ الْمَفْهُومِ»
 ١) مزن بر سر ناتوان دست زور / که روزی در افتی به پایش چو مور
 ٢) تا توانی دلی به دست آور / دل شکستن هنر نمی باشد
 ٣) المسلم من سلم المسلمين من يده و لسانه!
 ٤) گر مادر خویش دوست داری / دشنام مده به مادر من

١٦- عيّن الخطأ في توضيح الكلمات:

- ١) الربيع جزء واحد من أربعة.
٢) التعايش هو عرفان البعض البعض الآخر.
٣) العميل هو الذي يعمل لمصلحة العدو.
٤) القائد هو رئيس البلاد، الذي يأمر المسؤولين و ينصحهم لأداء واجباتهم.



۴) کم نوعاً من الأدوية في محفظتك؟

۳) ما هذه الحبوب؟

۲) لمن هذه الحبوب؟

■■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (۲۰ - ۱۸):

۱۸- انتخب ما ليس فيه الفعل الثلاثي المزيد:

۱) إن المسلمين يعيشون في مساحة واسعة من الأرض من الصين إلى المحيط الأطلسي.

۲) تعلموا العلم و تواضعوا لمن تعلّمون منه.

۳) ﴿الله ولِيَ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ﴾

۴) لا تجتمع خصلتان في مؤمن: البخل والكذب.

۱۹- ميّز الجملة الإسمية:

۱) شاهد الغواصون أسماكاً مضيئة في أعماق المحيط.

۲) يحدّر الغراب بصوته الحيوانات حتى تبتعد عن منطقة الخطر.

۲۰- ما هو المحل الإعرابي للكلمتين المعينتين في هذه العبارة؟ «لا يجوز الإصرار على نقاط الخلاف و على العدول لأنّه لا ينتفع به أحد».

۱) مضاف إليه - مفعول ۲) صفة - فاعل ۳) مضاف إليه - فاعل ۴) مضاف إليه - خبر



دین و زندگی

۲۱- با توجه به عبارت قرآنی «و كانت الجبال كثيباً مهيلاً»، در قیامت کوهها بر اثر لرزه به چه چیزی شبیه می‌شوند؟

۱) آب روان ۲) شن نرم ۳) خاک تیره ۴) سنگ‌های کوچک

۲۲- با توجه به آیه ۲۷ سوره انعام، کدام گزینه از جمله مواردی که انسان گناهکار در قیامت آرزو می‌کند، نیست؟

۱) ای کاش به دنیا باز می‌گشتم. ۲) ای کاش همراه و هم‌مسیر با پیامبر (ص) می‌شدم.

۳) ای کاش آیات پروردگار را تکذیب نمی‌کردم. ۴) ای کاش از مؤمنان می‌بودم.

۲۳- در کدام مرحله از قیامت، اسرار و حقایق عالم آشکار می‌شود و آیه شریفه‌ی ﴿الْيَوْمَ تَحْتَمُ عَلَىٰ أَفْوَاهِهِمْ ...﴾ به کدام مرحله از قیامت اشاره دارد؟

۱) زنده شدن همه انسان‌ها - اول ۲) کnar رفتan پرده از حقایق عالم - دوم ۳) برپا شدن دادگاه عدل الهی - دوم

۴) دادن نامه‌ی اعمال - اول

۲۴- کدام گزینه از جمله موارد نشانه‌های مرحله‌ی اول قیامت به عنوان تغییر در ساختار زمین و آسمان‌ها نیست؟

۱) ستاره‌های آسمان، تیره می‌شوند. ۲) دریاها به هم متصل می‌شوند و آتش از درونشان زبانه می‌کشد.

۳) صدایی مهیب که همه را غافلگیر کند، شنیده می‌شود. ۴) کوهها سخت در هم کوبیده می‌شوند.

۲۵- پیامبران با از یک در وارد بیهشت می‌شوند و بالاترین نعمت بیهشت است.

۱) مؤمنان - رسیدن به مقام خشنودی خدا ۲) صدیقان - دارالسلام

۳) صدیقان - رسیدن به مقام خشنودی خدا ۴) امامان - دارالسلام

۲۶- بیهشت برای اهل بیهشت، چه نوع سرایی است و ترنم جاری بر زبان بیهشتیان کدام است؟

۱) سرای پاکی - الحمد لله رب العالمين ۲) سرای نعمت - سبحانك الله

۳) سرای سلامتی - الحمد لله رب العالمين ۴) سرای سلامتی - سبحانك الله

۲۷- به بیان نبی گرامی اسلام، همنشین جدایی ناپذیر از انسان، کردار اوست که اگر نیک باشد، مایهی او خواهد بود و در غیر این صورت، موجب او می‌گردد.

۱) انس - تنهایی ۲) آرامش - وحشت ۳) انس - وحشت ۴) آرامش - وحشت

۲۸- جهنمیان چه کسانی را سبب گمراهی خود در قیامت می‌دانند؟

۱) شیطان - بزرگان - سوران ۲) شیطان - بزرگان - دوستانمان

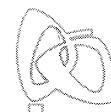
۳) شیطان - سوران - دوستانمان

۲۹- کدام گزینه از جمله موارد رابطه‌ی میان عمل و جزای آن نیست؟

۱) قراردادی ۲) تجسم نیت ۳) طبیعی ۴) تجسم عمل

۳۰- با توجه به آیات ۴۰ تا ۴۷ سوره مدثر، کدام گزینه از جمله مواردی که اهل جهنم آن را دلیل جهنمی شدن خود می‌دانند، نیست؟

۱) دشمنی با پیامبران ۲) انکار روز قیامت ۳) نخواندن نماز ۴) دستگیری نکردن از محروم‌ان



PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 31-35 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

PART B: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read a passage. The passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

The leopard is a small animal compared to the lion and the tiger, but many people think that it is the most dangerous of the big cats. For its weight, the leopard is one of the strongest of the cats. It is an excellent climber and can run up a tree with astonishing speed. It can even climb a tree while carrying a prey twice its own weight. It can leap up more than three meters in the air and jump down on its prey from a height of fifteen meters.

The leopard's skin of greyish gold with dark spots or rings provides excellent camouflage among the branches of a tree. Although the leopard may be seen during the day, it is most active at night.

The leopard is particularly dangerous because it hunts near towns and villages for dogs. Leopards sometimes can turn into deadly human-eaters. They terrorize large areas for years. A leopard can easily carry a full-grown person off into the bushes or up a tree.

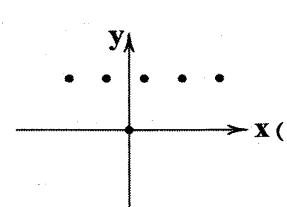
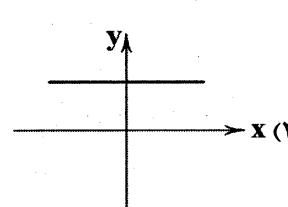
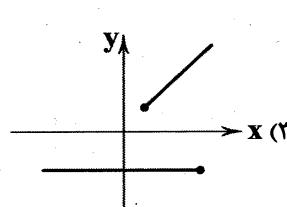
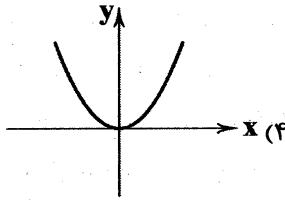
The late hunter, Jim Corbett, wrote about a leopard that killed four hundred people before he shot it in 1910. Corbett said that human-eating leopards are rare but very difficult to stop because they are smart and wary. Such leopards still appear from time to time in India and Africa. However, most leopards will not attack people unless provoked or wounded.



ریاضی و آمار

302B

- ۴۱ - کدام یک از شکل‌های زیر نمودار یک تابع نمی‌باشد؟



- ۴۲ - به ازای کدام مقدار m ، رابطه‌ی $\{(1, m^2), (2, -m^2), (3, 4)\}$ یک تابع است؟

±2 (۲)

۲ (۱)

۴ (۳) همهٔ مقادیر m

-۲ (۳)

- ۴۳ - اگر $f(x) = \sqrt{\frac{1}{2}x+2}$ و $g(x) = |3x-5|$ باشند، مقدار $f\left(\frac{1}{g(1)}\right) + g\left(\frac{1}{f(1)}\right)$ چقدر است؟

۵ (۴)

۴ (۳)

۳ (۲)

۲ (۱)

۵ (۴)

۲۱ (۳)

-۲۱ (۲)

-۳ (۱)

- ۴۴ - اگر $-3 < x < 2$ باشد، مقدار $f(x) = x^3 - 2x - 5$ کدام است؟

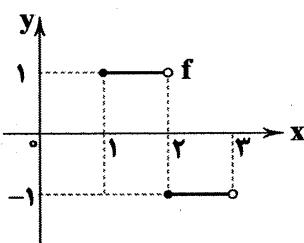
{-1, 1, 3} (۲)

{-1, 1, -3} (۱)

{0, -1, -2} (۴)

{0, 1, 2} (۳)

- ۴۵ - با توجه به نمودار زیر، دامنه و برد تابع f کدام است؟

 $R_f : -1 \leq y \leq 1, D_f : 1 \leq x < 3$ (۱) $R_f = \{-1, 1\}, D_f : 1 \leq x \leq 3$ (۲) $R_f : -1 \leq y \leq 1, D_f : 1 \leq x \leq 3$ (۳) $R_f = \{-1, 1\}, D_f : 1 \leq x < 3$ (۴)

- ۴۶ - معادلهٔ خطی که از دو نقطهٔ $(-2, a)$ و $(2, -a)$ بگذرد و شیب آن ۲ باشد، کدام است؟

$y = 2x + 1$ (۲)

$y = 2x - 1$ (۱)

$y = 2x - 2$ (۴)

$y = 2x$ (۳)

- ۴۷ - کدام نقطه روی خط به معادلهٔ $5x + 2y = 5$ قرار دارد؟

(2, 3) (۲)

(1, 3) (۱)

(3, 1) (۴)

(0, 5) (۳)

- ۴۸ - نمودار مختصاتی تابع $2x + 3y - 6 = 0$ از کدام ناحیه نمی‌گذرد؟

۴) اول

۳) دوم

۲) سوم

۱) چهارم

- ۴۹ - چند تابع خطی به ترتیب با دامنه $1 \leq x \leq -2$ و برد $3 \leq y \leq -1$ می‌توان رسم کرد؟

۴) صفر

۱) ۳

۲) ۲

۱) بی‌شمار

محل انجام محاسبات



- ۵۱ - کدام گزینه تماماً درست نمی‌باشد؟

- (۱) اصلاح ساختار توزیع درآمد و عادلانه‌تر کردن آن و مقابله با فقر، مستلزم توانمندسازی افراد و به ویژه مولد کردن آن‌هاست.
- (۲) مسکین یا فقیر مطلق کسی است که به نیازهای ابتدایی زندگی مانند آب سالم، تغذیه، خدمات بهداشتی و ... دسترسی نداشته باشد.
- (۳) از آن جا که درآمد خانوارها گاهی قابل ثبت نیست، اقتصاددانان برای محاسبه شکاف درآمدی، شکاف هزینه‌ای را محاسبه و بررسی می‌کنند.
- (۴) مفهوم «حدائق سطح معیشت» با دو معیار مکان و زمان خاص سنجیده می‌شود.

- ۵۲ - کدام گزینه پاسخ درست سوالات زیر است؟

- (الف) اگر سهم دهک اول در جامعه‌ای ۱۰٪ باشد، سهم دهک هفتم چه مقدار است؟
- (ب) اگر سهم دهک‌های اول و دهم جامعه‌ای به ترتیب ۹٪ و ۲۱٪ باشند و جامعه دارای جمعیتی برابر ۲۱ میلیون نفر باشد و اگر درآمد کل جامعه را در طول یک سال ۴۲۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان در نظر بگیریم، سهم هر نفر در دهک اول از این درآمد چقدر است؟
- (۱) الف: ۱۰٪ ب: ۱۸ تومان
- (۲) الف: نمی‌توان مشخص کرد. ب: ۱۸ تومان
- (۳) الف: نمی‌توان مشخص کرد. ب: ۴۲ تومان

- ۵۳ - در یک جامعه‌ی فرضی جدول دهک‌ها به صورتی درآمده است که سهم هر دهک با دهک قبلی خود ۲ واحد اختلاف دارد. اگر جمعیت کل جامعه را ۷۲,۰۰۰,۰۰۰ نفر فرض کنیم:

- (الف) دهک پنجم چند نفر را به خود اختصاص می‌دهد؟
- (ب) شاخص توزیع درآمد (دهک‌ها)، چه عددی می‌باشد؟
- (ج) دهک‌های سوم و هفتم به ترتیب چند درصد درآمد جامعه را به خود اختصاص می‌دهند؟
- (۱) الف: ۸,۰۰۰,۰۰۰ نفر ب: ۱۹ ج: ۱۳٪-۱۵٪
- (۲) الف: ۷,۲۰۰,۰۰۰ نفر ب: ۲ ج: ۱۰٪-۱۱٪
- (۳) الف: ۷,۲۰۰,۰۰۰ نفر ب: ۱۹ ج: ۱۳٪-۱۵٪
- (۴) الف: ۸,۰۰۰,۰۰۰ نفر ب: ۲ ج: ۱۰٪-۱۱٪

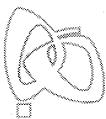
- ۵۴ - چند مورد از موارد زیر کاملاً درست است؟

- (الف) در بین دهک‌های یک جامعه، اگر دهک دهم سهمی برابر با ۱۰٪ درآمد جامعه را دارا باشد، یعنی توزیع درآمد در جامعه در مناسب‌ترین حالت خود قرار دارد.
- (ب) کمترین مقداری که شاخص توزیع درآمد در یک جامعه می‌تواند به خود اختصاص دهد، مقدار ۱ می‌باشد.
- (ج) «رفاه اجتماعی»، اصطلاحی است که در پی تأمین حدائق نیازهای اساسی آحاد جامعه، برخورداری از سلامت در جسم و روح افراد جامعه، کاهش نابهنجاری‌های اجتماعی و ... می‌باشد.
- (د) در هر جامعه، افرادی که درآمد آن‌ها از سطح حدائق معیشتی معین کم‌تر باشد، «زیر خط فقر» قرار دارند.

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

- ۵۵ - کدام گزینه پاسخ درست سوالات زیر است؟

- (الف) اگر در سال ۱۳۹۵، درآمد سرانهی آلمان براساس دلار PPP، ۱۵,۰۹۰ دلار و درآمد سرانهی ایران براساس این دلار ۲۹,۸۷۸ دلار گزارش شده باشد، می‌توان گفت
- (ب) با توجه به دو مفهوم «درآمد سرانه» و «میزان فقر عمومی»، درمی‌یابیم که این دو مفهوم با هم رابطه‌ای دارند.
- (ج) کدام یک از اوراق زیر در کشور عزیzman «ایران»، جهت جلوگیری از ربا ایجاد شده است؟
- (۱) الف: متوسط رفاه ایرانیان تقریباً دو برابر متوسط رفاه افراد کشور آلمان است. ب: معکوس ج: اوراق مشارکت
- (۲) الف: متوسط رفاه ایرانیان تقریباً دو برابر متوسط رفاه افراد کشور آلمان است. ب: مستقیم ج: اوراق سهام
- (۳) الف: متوسط رفاه افراد کشور آلمان تقریباً دو برابر متوسط رفاه ایرانیان است. ب: معکوس ج: اوراق مشارکت
- (۴) الف: متوسط رفاه افراد کشور آلمان تقریباً دو برابر متوسط رفاه ایرانیان است. ب: مستقیم ج: اوراق سهام



- ۵۶- با توجه به اطلاعات بیان شده و جدول دهک های زیر، کدام گزینه پاسخ مناسبی برای سوالات زیر می باشد؟

درآمد	دهک
%۴	دهک اول
%۵	دهک دوم
؟	دهک سوم
%۷	دهک چهارم
؟	دهک پنجم
؟	دهک ششم
؟	دهک هفتم
هشت واحد با دهک اول تفاوت دارد	دهک هشتم
%۱۴	دهک نهم
؟	دهک دهم

- تفاوت سهم دهک هشتم با دهک سوم ۶٪ می باشد.

- مجموع دهک های پنجم، ششم و هفتم ۲۸٪ درآمد جامعه را شامل می شود.

(الف) دهک های سوم و دهم به ترتیب چه مقداری دارند؟

(ب) شاخص توزیع درآمد مربوط به این دهک ها را به دست آورید.

(ج) با اقدامات انجام شده جهت یکسان سازی جامعه، دهک نهم ۱۲٪، دهک

اول ۶٪، دهک چهارم ۶٪ و دهک دوم ۶٪ درآمد جامعه را به خود اختصاص

داده اند. با توجه به این تغییرات، وضعیت توزیع درآمد در این جامعه چگونه

تغییر کرده است؟

(۱) الف: ۱۸٪- ۱۰۰٪ ب: ۶ ج: توزیع درآمد در این جامعه وضعیت مناسب تری پیدا کرده است.

(۲) الف: ۱۸٪- ۱۰۰٪ ب: ۱۶ ج: توزیع درآمد در این جامعه وضعیت نامناسب تری پیدا کرده است.

(۳) الف: ۶٪- ۲۴٪ ب: ۶ ج: توزیع درآمد در این جامعه وضعیت مناسب تری پیدا کرده است.

(۴) الف: ۶٪- ۲۴٪ ب: ۱۶ ج: توزیع درآمد در این جامعه وضعیت نامناسب تری پیدا کرده است.

- کدام گزینه، تماماً درست است؟ ۵۷

(۱) تغییر طرف حساب مراکز تجاری و بازارگانی از بانک ها به افراد جامعه جهت دریافت وام، یکی از پیامدهای «اوراق بهادر» است.

(۲) به طور کلی به مکانی که کار قیمت گذاری و خرید و فروش تمامی کالاهای و اوراق بهادر در آن انجام می گیرد، «بهازار» می گویند.

(۳) اقتصاددانان اوراقی که در فرآیند تعهدات مالی به عنوان تضمین صادر می شوند را «اوراق بهادر» می نامند.

(۴) از آن جا که مواردی مثل چک، سفته و ... کارکرد تأمین مالی دارند، نه تضمین تعهدات، در اصطلاح اقتصاددانان به آن ها «اوراق بهادر» گفته نمی شود.

- کدام عامل باعث شده است که هماهنگی سطح توسعه و سطح رشد در کشور قطر از بین بود؟ ۵۸

(۱) ایجاد بھبھود در شاخص های توسعه با پیش بینی و اجرای برنامه های بلندمدت

(۲) استفاده از نیروی کار خارجی

(۳) داشتن یک ماده گران بهای معدنی

(۴) همکاری و درخواست کمک از سایر کشورها

Konkur.in

- در رابطه با شاخص های توسعه یافته گی به سوالات زیر پاسخ دهید.

(الف) در ۴۹ کشور با توسعه انسانی زیاد، متوسط نرخ باسوسادی بزرگسالان تقریباً چند درصد بیشتر از متوسط این نرخ در ۴۳ کشور با توسعه انسانی ضعیف می باشد؟

(ب) متوسط نرخ مرگ و میر نوزادان در هر ۱۰۰۰ تولد در ۴۹ کشور با توسعه انسانی زیاد چه رقمی می باشد؟

(۱) الف: ۴۲/۹ ب: ۹ نفر

(۲) الف: ۵۷/۱ ب: ۶ نفر

(۳) الف: ۵۷/۱ ب: ۹ نفر

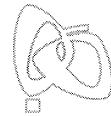
- کدام گزینه تماماً درست نمی باشد؟ ۶۰

(۱) توسعه در کنار افزایش تولیدات بر تغییرات و تحولات کیفی دیگری نیز دلالت دارد و از این رو می توان آن را مفهومی «کمی - کیفی» دانست.

(۲) مفهوم رشد شامل توسعه نیز است.

(۳) بهترین معیار برای سنجش رشد، میزان تغییرات شاخص های تولید کل جامعه مثل درآمد سرانه یا تولید ناخالص داخلی و یا نرخ رشد آن ها است.

(۴) امروزه یکی از بهترین معیارهای رایج برای طبقه بندی کشورهای مختلف دنیا، سطح توسعه یافته معرفی می شود.



علوم و فنون ادبی

- ۶۱- در تقسیم‌بندی سبک از دیدگاه ارسسطو، سبک‌های «فلسفی - خراسانی - مشروطه - حماسی» به ترتیب بر کدام اساس پدید آمده‌اند؟
- (۱) موضوع و نوع - زمان و دوره‌ی اثر - قلمرو دانشی - موضوع و نوع
 - (۲) موضوع و نوع - زمان و دوره‌ی اثر - قلمرو دانشی - هدف
 - (۳) قلمرو دانشی - محیط جغرافیایی - زمان و دوره‌ی اثر - هدف
 - (۴) قلمرو دانشی - محیط جغرافیایی - زمان و دوره‌ی اثر - موضوع و نوع
- ۶۲- طبق نظر ملک‌الشعرای بهار، محدوده‌ی زمانی سبک‌های «بازگشت - عراقی - ترکستانی» به ترتیب کدام است؟
- (۱) قرن سیزدهم - قرن ششم تا قرن دهم - آغاز شعر فارسی تا قرن ششم
 - (۲) قرن سیزدهم - قرن ششم تا قرن دهم - آغاز شعر فارسی تا قرن چهارم
 - (۳) قرن دهم - قرن پنجم تا قرن هشتم - آغاز شعر فارسی تا قرن چهارم
 - (۴) قرن دهم - قرن پنجم تا قرن نهم - آغاز شعر فارسی تا قرن پنجم
- ۶۳- کدام گزینه از شbahات‌های نثر «تاریخ بلعمی» و «شاہنامه ابومنصوری» محسوب نمی‌شود؟
- (۱) ایجاز و اختصار در لفظ و معنا
 - (۲) داشتن لغات کم‌کاربرد فارسی
 - (۳) حذف افعال به قرینه
 - (۴) افزایش کاربرد نشانه‌های جمع فارسی بر جمع عربی
- ۶۴- در همه‌ی گزینه‌ها به «سبک‌های فرعی سبک خراسانی» اشاره شده است. به جز.....
- (۱) سلجوقی
 - (۲) غزنوی
 - (۳) خوارزمشاهی
 - (۴) سامانی
- ۶۵- «نوع نثر» در کدام اثر متفاوت است؟
- (۱) کیمیای سعادت
 - (۲) تاریخ بیهقی
 - (۳) التفہیم
 - (۴) قابوس‌نامه
- ۶۶- با توجه به «ویژگی‌های فکری»، کدام بیت متعلق به سبک خراسانی نیست؟
- (۱) می لعل پیش آر و پیش من آی
 - (۲) جام گیتی نیماست یعنی دل
 - (۳) اکنون خورید باده و اکنون زیبد شاد
 - (۴) با عاشقان نشین و همه عاشقی گزین
- ۶۷- با توجه به «ویژگی‌های زبانی»، کدام بیت تناسبی با سبک خراسانی ندارد؟
- (۱) کسی که شادی دل دید و روشنایی چشم
 - (۲) تو پادشاه یکی گرگ کشتی اندر هند
 - (۳) مرحبانو شدن و آمدن عید صیام
 - (۴) آن که زاد ای بزرگ وار ت و را
- ۶۸- با توجه به ویژگی‌های سبکی نثر دوره‌های سامانی، غزنوی و سلجوقی، متن زیر از کدام اثر انتخاب شده است؟
- «اولی تر مسموعات مر دل را به فواید و سر را به زواید و گوش را به لذات کلام ایزد عز اسمه است، و مأمورند همه‌ی مؤمنان و مکلف، همه‌ی کافران از آدمی و پری به شنیدن کلام باری تعالی». (۱) ترجمه‌ی تفسیر طبری (۲) کشف‌المحجب
- ۶۹- از نظر «نوع و طرفین تشییه»، کدام بیت متعلق به سبک خراسانی نیست؟
- (۱) نرگس چون دلببری است سرشن همه چشم
 - (۲) او مار بود و مار چو آهنگ او کنی
 - (۳) عدم توهّم هستی است هر چه بادا باد
 - (۴) ای صنم مامروی! خیز به باغ اندر آی
- سرچو معشوقه‌ای است تئش همه قد
اندرجهد ز بیم به سوراخ تنگ غار
رسیده‌ایم به آبادی‌ای که ویرانی‌ست
زان که شد از رنگ و بوی باغ بهسان صنم



- ۷۰- در کدام بیت ویژگی زبانی «استفاده از دو نشانه برای یک متنم» وجود دارد؟

بفزوود هزار جان به جانم
به است از شکر در مقامی دگر
به گفتار باتوبه دل با من اند
شدنی در جنگ و خشم از سرگرفتی

- ۱) پرخاستمش به برگ رفتم
- ۲) که در خانه با یار خوردن جگر
- ۳) همه دوستان بر تو بر دشمن اند
- ۴) درین آن دوستی با من به یک بار

با توجه به «ردیف و قافیه» کدام گزینه با سبک خراسانی متناسب نیست؟

نیست دگر با غماش کار مرا
باغ پر گلبن کند، گلبن پر از دیگاند
بی گره چون موجه‌ی آب بقا خواهم شدن
گه خوش سخنی گیری و گه تلخ زبانی

- ۱) نیز نگیرد جهان شکار مرا
- ۲) ابر آذاری چمن‌ها را پر از حورا کند
- ۳) عمر اگر باشد ز قید تن رهای خواهم شدن
- ۴) ای دوست به صدگونه بگردی به زمانی

- ۷۱- در همی گزینه‌ها «سجع مطرّف» به کار رفته است، به جز

(۱) پادشاهی او راست زیبندی؛ خدایی او راست درخورنده.

(۲) خبری که دانی دلی بیازاره، تو خاموش باش تا دیگری بیارد.

(۳) اوقات محسوب به اجل مضروب رسید و ایام معدود به شب موعود کشید.

(۴) خلاصی مجوى، که عشق آتش سوزان است، و بحری بی‌کران است

- ۷۲- سجع در کدام گزینه «ارزش موسیقایی» کمتری دارد؟

(۱) دولت نه به کوشیدن است، چاره کم جوشیدن است.

(۳) آن چنان‌که تو گفتی طایفه‌ای حسد بردن و به خیانت منسوب کردند. (۴) این دلق موسی است، مرقع و آن ریش فرعون، مرصع.

- ۷۳- در کدام یک از عبارات زیر، آرایه‌ی «سجع» به کار نرفته است؟

(۱) ارادت بی‌چون، یکی را از تخت شاهی فرو آرد و دیگری را در شکم ماهی نکو دارد.

(۲) همگنان را راضی کردم، مگر حسود را که راضی نمی‌شود، الا به زوال نعمت من.

(۳) ای ملکی که همه‌ی ملوکان مملوک تو اند، ای جباری که همه‌ی جباران عالم مجبور تو اند.

(۴) یاد دارم که شبی در کاروانی همه شب رفته بودم و سحر در کثار بیشه‌ای خفته.

- ۷۴- «نوع سجع» در کدام گزینه متفاوت است؟

(۱) از در درآمد قلندری، بر ملک قناعت سکندری.

(۲) الهی، به یاد تو شادانیم و به یافت تو ناتوانیم.

(۳) اگر بر آب روی، خسی باشی؛ دل به دست آرتاکسی باشی!

(۴) اگر بنده‌ای، به هرچه او کند رضا کن و در همه‌ی مهقات اعتماد بر خدا کن.



- ۷۶- کدام شهر باستانی، از پایتخت‌های حکومت «ایلام» محسوب می‌شد؟

(۲) سیمیش در محل خرم‌آباد کنوی

(۱) انزان در استان فارس امروزی

(۴) چناگلان در استان ایلام امروزی

(۳) شهر سوخته در سیستان

- ۷۷- در «تورات»، کتاب دینی یهودیان، درباره‌ی کدام سلسله‌ی ایران باستان مطالبی وجود دارد؟

(۴) اشکانیان

(۳) هخامنشیان

(۲) ماد

(۱) ساسانیان

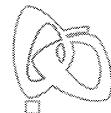
- ۷۸- کدام گزینه، درباره‌ی «خدای نامه‌ها» درست است؟

(۱) تنها کتاب‌های باقی‌مانده از دوره‌ی اشکانی محسوب می‌شوند.

(۲) در واقع تاریخ عمومی سرزمین و مردم ایران از مهاجرت آریاییان تا اواخر حکومت ساسانی بوده‌اند.

(۳) مورخانی مانند طبری و دینوری، خدای نامه‌ها را به زبان عربی ترجمه کردند.

(۴) متن اصلی خدای نامه‌ها و ترجمه‌ی عربی آن‌ها از بین رفته و چیزی از آن‌ها باقی نمانده است.



- ۷۹- کهن‌ترین نشانه و آثاری که از حضور انسان در ایران وجود دارد، در کدام مکان باستانی کشف شده است؟

- (۲) بستر کشفرود در شهرستان مهران
- (۴) شهداد و تپه یحیی در استان کرمان
- (۳) شوش و چرامیش در استان خوزستان
- ۸۰- در زمان کدام شاه قاجار و با ترجمه‌ی کدام‌یک از کتبیه‌های ایران باستان، خط میخی رمزگشایی شد؟

- (۱) محمدشاه - سنگنوشته‌ی داریوش هخامنشی در بیستون
- (۲) ناصرالدین‌شاه - سنگنوشته‌ی شاپور یکم ساسانی در کعبه‌ی زرتشت
- (۳) ناصرالدین‌شاه - یکی از الواح ایلامی تخت جمشید
- (۴) محمدشاه - سنگنوشته‌ی داریوش یکم هخامنشی در شوش

- ۸۱- کدام گزینه از اقدامات «هووخشتر» پادشاه قدرتمند ماد است؟

- (۱) زمینه‌ی اتحاد قبایل پراکنده‌ی ماد را فراهم آورد.
- (۲) برای همیشه به حاکمیت بابلیان در بین‌النهرین پایان داد.
- (۳) با شکست حکومت لیدی، شهر سارد را به تصرف درآورد.
- (۴) سپاه منظم و کارآمدی از قبایل مختلف ماد، پارس و ... تشکیل داد.

- ۸۲- در پی تسخیر «بابل» به دست کورش بزرگ، کدام‌یک از سرزمین‌های زیر تحت فرمان هخامنشیان درآمد؟

- (۴) هند
- (۳) آسیای صغیر
- (۲) فلسطین
- (۱) مصر

- ۸۳- «داریوش بزرگ»، با کدام هدف به مناطق دوردست جنوب روسیه‌ی کنونی لشکرکشی کرد؟

- (۱) دستیابی به راههای تجاری دریای سیاه
- (۲) گسترش قلمرو ایران به مناطق شرقی اروپا
- (۴) تنبیه قبایلی که به تحیریک آتنی‌ها شورش کرده بودند
- (۳) دفع حملات قبایل صحراگرد سکایی

- ۸۴- کدام گزینه، از ویژگی‌های معبد «چغازنبیل»، شاهکار معماری دوره‌ی ایلامی است؟

- (۱) در بخش شرقی قلمرو ایلام قرار داشته است.
- (۲) با استفاده از خشت خام در چند طبقه بنا شده است.
- (۳) با حمله‌ی آشوریان ویران و در زمان هخامنشیان بازسازی شد.
- (۴) ستایشگاه الهه‌های مادر محسوب می‌شده است.

- ۸۵- پس از جنگ‌های ایران و یونان، حکومت هخامنشی چه رفتاری را با دولت - شهرهای یونانی در پیش گرفت؟

- (۱) یونانیان را به عنوان بزرگ‌ترین قدرت جهانی به رسمیت شناخت.
- (۲) با همه‌ی دولت - شهرهای یونان از جمله آتن، روابط تجاری و فرهنگی برقرار کرد.
- (۳) از دشمنان دیگر یونانیان مانند امپراتوری روم، برای مقابله با یونانیان کمک گرفت.
- (۴) نقش فعالی را در روابط دولت - شهرهای یونانی، به خصوص در جریان جنگ‌های پلوپونزی ایفا کرد.



- ۸۶- به ترتیب کدام رود از جهت جنوب غربی و کدام رود از سمت جنوب به دریای خزر می‌ریزد؟

- (۴) سفیدرود - گرگان
- (۲) گرگان - سفیدرود
- (۳) هراز - کورا
- (۱) کورا - هراز

- ۸۷- هر کدام از عبارات زیر به ترتیب مربوط به کدام ناحیه‌ی آب و هوایی می‌باشد؟

- (ب) میانگین دمای بالای سالیانه
- (الف) افزایش بارندگی و کاهش دما

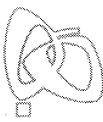
- (۱) کوهستانی - گرم و خشک
- (۲) معتدل خزری - کوهستانی - گرم و شرجی
- (۳) کوهستانی - گرم و شرجی
- (۴) معتدل خزری - گرم و خشک

- ۸۸- به محدوده‌ای که با توجه به آبهای جاری را به سوی پایین‌ترین نقطه‌ی آن هدایت می‌کند، حوضه‌ی آبریز می‌گویند.

- (۱) مقدار آب و جنس خاک
- (۲) شکل زمین و شیب ناهمواری
- (۳) مقدار آب و شکل زمین
- (۴) شکل زمین و جنس خاک

- ۸۹- به ترتیب امتداد «دریای خزر» و جهت «خليج فارس» چگونه است؟

- (۱) غربی به شرقی - غربی به شرقی
- (۲) غربی به شرقی - شمالی به جنوبی
- (۳) شمالی به جنوبی - شرقی به غربی
- (۴) شمالی به جنوبی - شمالی به جنوبی



-۹۰- کدام یک از عوامل زیر، باعث کم شدن آب رودها از غرب به شرق کشور می‌شود؟

- (۲) عرض جغرافیایی و دوری از دریا
- (۴) جهت و شکل زمین

(۱) ناهمواری‌ها و جهت آن‌ها

(۳) شیب زمین و عرض جغرافیایی

-۹۱- قدیمی‌ترین قنات ایران در کدام استان قرار دارد؟

- (۴) خراسان جنوبی
- (۳) خراسان رضوی
- (۲) سیستان و بلوچستان
- (۱) کرمان

-۹۲- کدام گزینه، مهم‌ترین عوامل ناشی از موقعیت جغرافیایی که بر آب و هوای کشور ایران تأثیر می‌گذارد را به درستی نشان می‌دهد؟

- (۱) میزان ارتفاع و جهت کوهستان‌ها - عرض جغرافیایی
- (۲) ورود توده‌های هوا به کشور - دوری و نزدیکی به دریاها
- (۳) پرفشار جنوب‌haarهای - دوری و نزدیکی به دریاها
- (۴) میزان ارتفاع و جهت کوهستان‌ها - ورود توده‌های هوا به کشور

-۹۳- موارد بیان شده در کدام گزینه از مهم‌ترین داده‌های هواشناسی سینوپتیک در نقاط مختلف کشور

به صورت هم‌زمان اندازه‌گیری می‌شوند؟

- (۲) رطوبت هوا - توده‌ی هوا - سرعت
- (۴) سرعت و جهت باد - دما - رطوبت هوا
- (۱) دما - بارش - فشار هوا
- (۳) فشار هوا - توده‌ی هوا - دما

-۹۴- در کدام گزینه عامل اصلی شکل‌گیری کویر به درستی آورده شده است؟

- (۴) تبخیر شدید
- (۳) خشکی هوا
- (۲) باران کم
- (۱) اختلاف دما

-۹۵- قله‌ی بزمان در استان سیستان و بلوچستان، در ارتفاع ۱۰۰۰ متری سطح زمین با دمای ۶ - (اول آذر) و قله‌ی تفتان در استان سیستان و

بلوچستان نسبت به قله‌ی بزمان ۳۰۰۰ متر بالاتر است. دمای قله‌ی تفتان در اول آذر چند درجه است؟

-۳۲(۴) -۱۰(۳) -۲۴(۲) -۱۸(۱)



-۹۶- در جهان اجتماعی موجود، هر یک از ما صرفاً کنش‌گری منفعت نیستیم، بلکه می‌توانیم گام برداریم. ساختن جهان اجتماعی جدید،

نیازمند است و ممکن است جهان موجود از بسط آن جلوگیری کند. هر جهان اجتماعی تا زمانی که از طریق پابرجاست،

پیامدهای آن نیز باقی است.

(۱) در جهت تداوم الزامات و پیامدهای موجود - تداوم مشارکت اجتماعی افراد - الزامات و پیامدهای جدید

(۲) در جهت تداوم، گسترش و پیشرفت این جهان - حفظ ارزش‌ها، هنجارها و نمادهای آن - مشارکت اجتماعی افراد

(۳) در مسیر حرکت به سوی جهان اجتماعی جدیدی - پیدایش و گسترش آگاهی و اراده‌ای نوین - مشارکت اجتماعی افراد

(۴) در مسیر حرکت به سوی جهان اجتماعی نوین - حفظ ارزش‌ها و هنجارهای گذشتگان - الزامات و پیامدهای جدید

-۹۷- به ترتیب منظور از جهان متعدد چیست و بیت‌های «در نگاهش آدمی آب و گل است / کاروان زندگی بی‌منزل است» و «قوت افرنگ از علم و

فن است / از همین آتش، چراغش روشن است» بیانگر کدام ویژگی‌های جهان متعدد است؟

(۱) غرب بعد از رنسانس - طرد عناصر مقدس - گسترش عقلانیت ابزاری

(۲) غرب چهارصد سال اخیر - گسترش عقلانیت ذاتی - کنش‌های حسابگرانه‌ی معطوف به دنیا

(۳) غرب قبل از رنسانس - قفس آهنین - گسترش عقلانیت ابزاری

(۴) غرب یکصد سال اخیر - زوال عقلانیت ذاتی - طرد عناصر معنوی و مقدس

-۹۸- موارد زیر را از حیث صحیح یا غلط بودن مشخص نمایید.

الف) فرهنگ اسلام و انبیای الهی که تفسیری توحیدی و الهی از انسان ارائه می‌دهند، فرهنگ جهان توحیدی است.

ب) جهان متعدد، فقط علومی را که با روش‌های تجربی به دست می‌آیند، علم می‌داند.

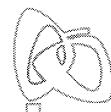
ج) در جهان متعدد، کنش‌هایی که اهداف معنوی را به وسیله‌ی علوم تجربی تعقیب می‌کنند، به شدت رواج می‌یابند.

د) ما انسان‌ها در جهانی دیده می‌گشاییم که توسط گذشتگان ما پدید آمده است.

(۴) ص - غ - ص - غ - غ

(۳) ص - غ - ص - غ - ص

(۱) ص - غ - ص - غ



۹۹- با توجه به مفهوم «حق و باطل» کدام یک از گزینه‌های زیر درست نیست؟

- (۱) جهان‌های اجتماعی می‌توانند بر مدار حق یا باطل بچرخند، اما حق و باطل بر مدار بینش و گرایش آن‌ها، دچار تغییر نمی‌شود.
 - (۲) حق یا باطل بودن عقاید و ارزش‌ها، با موافقت و مخالفت آدمیان تغییر نمی‌یابد.
 - (۳) حق و باطل بودن هر لایه از جهان اجتماعی، با علم مناسب با همان لایه، شناخته نمی‌شود.
 - (۴) حق و باطل بودن ارزش‌ها و عقاید کلان درباره‌ی انسان و جهان را با روش‌ها و علوم تجربی نمی‌توان شناخت.
- ۱۰۰- به ارزش‌هایی که مردم به آن عمل می‌کنند، می‌گویند و به مجموعه اهداف و ارزش‌های مشترکی که اعضای یک جهان اجتماعی، خواهان رسیدن به آن هستند، می‌گویند، اما به ارزش‌هایی که مردم یک جامعه از آن جانبداری می‌کنند، اما در عمل ممکن است بوخی از آن‌ها را نادیده بگویند، می‌گویند.

- (۱) آرمان اجتماعی - قلمرو آرمانی جهان اجتماعی - قلمرو واقعی جهان اجتماعی
- (۲) قلمرو واقعی جهان اجتماعی - قلمرو آرمانی جهان اجتماعی - آرمان اجتماعی
- (۳) آرمان اجتماعی - قلمرو واقعی جهان اجتماعی - قلمرو آرمانی جهان اجتماعی
- (۴) قلمرو واقعی جهان اجتماعی - آرمان اجتماعی - قلمرو آرمانی جهان اجتماعی

- ۱۰۱- به ترتیب بیان کنید، حق و باطل بودن عقاید و ارزش‌های کلان درباره‌ی انسان و جهان را با چه روش یا روش‌هایی می‌توان شناخت؟ حقایق با وجود ثابت بودن، از چه جهاتی تغییر می‌پذیرند؟ و کدام گزینه، از جمله عقاید و ارزش‌های باطل می‌باشد؟

- (۱) با روش‌های علوم اجتماعی - براساس نوع مواجهه‌ی جوامع مختلف با آن‌ها - تجاوز به حقوق دیگران
- (۲) با علوم مبتنی بر عقل و وحی - از جهت قرار گرفتن در قلمرو آرمانی و واقعی - برتر دانستن یک قوم یا گروه خاص
- (۳) با علوم مبتنی بر عقلانیت ابزاری - براساس آگاهی یا جهل مردم جهان نسبت به آن‌ها - بی‌عدالتی و تحمل دیگران
- (۴) با روش‌ها و علوم تجربی - از جهت موافقت یا مخالفت آدمیان - نژادپرستی و دنیاپرستی

- ۱۰۲- پیامبران و اولیای الهی، درباره‌ی کدام جنبه یا ابعاد هویت انسان‌ها، سخن گفته‌اند و وجود نظریات متفاوت درباره‌ی هویت، نشانه‌ی چیست؟

- (۱) بیان مباحث گسترده‌ای درباره‌ی هویت - نشانه‌ی این است که ما درباره‌ی ویژگی‌هایی از خود واقف نیستیم.
- (۲) غفلت و فراموشی انسان‌ها از خویشتن - بیانگر این است که امکان خطأ و اشتباه در شناخت هویت وجود دارد.
- (۳) درباره‌ی بخش آگاهانه‌ی هویت انسان‌ها - بیانگر این است که افراد در شرایط متفاوت، نظرات گوناگونی دارند.

(۴) ابعاد الهی و فطری هویت فردی و اجتماعی انسان - نشانه‌ی این است که جایعه‌شناسان و انسان‌شناسان درباره‌ی هویت نظر یکسانی ندارند.

- ۱۰۳- نگاه دنیوی جهان متعدد و نگاه معنوی جهان اسلام درباره‌ی «طبیعت» چگونه است؟

- (۱) هر دو دیدگاه، هر گونه دخل و تصرفی را در طبیعت، مجاز می‌دانند و به بهره‌برداری بیشتر از طبیعت می‌پردازند.
- (۲) در نگاه معنوی اسلام، انسان هر نوع تصرفی را برای بهره‌برداری بیشتر از طبیعت انجام می‌دهد، اما در نگاه دنیوی متعدد، طبیعت به عنوان موجود زنده، آیت و نشانه‌ی خداوند است.

- (۳) هر دو دیدگاه معتقدند، انسان حق ندارد تصرفاتی را که مخالف اراده‌ی حکیمانه‌ی الهی است، در جهان طبیعت انجام دهد.
- (۴) نگاه دنیوی جهان متعدد به گونه‌ای است که هر دخل و تصرفی را در طبیعت مجاز می‌داند، اما در نگاه معنوی اسلام، انسان حق ندارد تصرفاتی را که مخالف اراده‌ی حکیمانه‌ی خداوند است، در جهان طبیعت انجام دهد.

- ۱۰۴- هر یک از عبارات زیر، به ترتیب بیانگر تأثیر کدام یک از ابعاد سه‌گانه‌ی هویت می‌باشد؟

- برای هر کاری که نیت و اراده‌ی آدمی در انجام آن قوی باشد، دچار ضعف و ناتوانی نمی‌شود.
- در شرایط اقلیمی متفاوت، شیوه‌ی زندگی اجتماعی مردم متفاوت است.

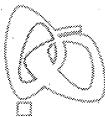
- شرکت جانبازان و معلولان در بازی‌های پارالمپیک، نشانگر تأثیر این رابطه است.
- زندگی اجتماعی انسان‌ها، طبیعت را تهدید می‌کند.

(۱) تأثیر جهان نفسانی - تأثیر جهان طبیعی - تأثیر جهان نفسانی - تأثیر جهان اجتماعی

(۲) تأثیر جهان نفسانی - تأثیر جهان اجتماعی - تأثیر جهان طبیعی - تأثیر جهان طبیعی و جسمانی

(۳) تأثیر بعد جسمانی - تأثیر بعد اجتماعی - تأثیر بعد جسمانی - تأثیر بعد اجتماعی

(۴) تأثیر بعد روانی و اخلاقی - تأثیر بعد جسمانی - تأثیر بعد اجتماعی - تأثیر بعد اجتماعی



۱۰۵ - هر کدام از ویژگی‌های «مکان تولد»، «مسلمان بودن»، «ایرانی بودن»، «صبوری و زودرنجی» و «دختر یا پسر بودن» به ترتیب به کدامیک از انواع هویت اشاره دارد؟

- ۱) هویت اجتماعی - هویت فردی - هویت اکتسابی - هویت انتسابی - هویت فردی
- ۲) هویت متغیر - هویت اجتماعی - هویت فردی - هویت ثابت - هویت انتسابی
- ۳) هویت ثابت - هویت اجتماعی - هویت فردی - هویت ثابت
- ۴) هویت فردی - هویت فردی - هویت انتسابی - هویت انتسابی - هویت اجتماعی



۱۰۶ - ملاک تشخیص صدق و کذب یک قضیه کدام است؟

- ۱) مطابقت با واقع
- ۲) با معنا بودن
- ۳) سازگاری با سایر قضایا
- ۴) خبری بودن

۱۰۷ - دلیل اصلی این که جملات انسایی در منطق بررسی نمی‌شوند، این است که

- ۱) خطای آن‌ها رخ نمی‌دهد.
- ۲) منطق فقط جملات خبری را بررسی می‌کند.
- ۳) این‌گونه جملات معنای مستقل ندارند.
- ۴) خبری از عالم خارج نمی‌دهند.

۱۰۸ - کدام گزینه یک قضیه است؟

- ۱) عراق پایتخت ایران است.
- ۲) تهران پایتخت شیراز است.
- ۳) تهران پایتخت عراق است.
- ۴) شیراز پایتخت فارس است.

۱۰۹ - کدام گزینه بیانگر یک «قضیه‌ی کلی» است؟

- ۱) هیچ‌کس جز علی (ع) فاتح خیبر نیست.
- ۲) هر کسی که سبیل دارد پدر تو نیست.
- ۳) هر عالمی بافضلیت نیست.
- ۴) هیچ کلاسی مدرسه نیست.

۱۱۰ - در کدام گزینه فعل جمله همان نسبت است؟

- ۱) مشهد پایتخت معنوی ایران است.
- ۲) امروز دکتر به مطب نمی‌آید.
- ۳) در این مدرسه معلم پرورشی نیست.
- ۴) خدا در همه‌جا و در همه زمان هست.

۱۱۱ - قضیه‌ای که محمول آن به افراد محدودی نسبت داده می‌شود،

- ۱) یک قضیه‌ی کلی است.
- ۲) ممکن است جزوی باشد.
- ۳) حتماً محصوره نیست.
- ۴) بدون شک سالبه نیست.

۱۱۲ - اگر موضوع قضیه جزوی باشد، آن قضیه و اگر سور قضیه جزوی باشد، آن قضیه است.

- ۱) جزوی - حملی
- ۲) جزوی - شخصی
- ۳) محصوره - شخصی
- ۴) جزوی - جزوی

۱۱۳ - اگر در قضیه‌ای دو نسبت وجود داشته باشد، آن قضیه است، مثل

- ۱) حملی - مطلب گر توانگری خواهی.
- ۲) شرطی - هر که را صبر نیست حکمت نیست.
- ۳) حملی - هر که بامش بیش برش بیش تر.
- ۴) شرطی - اگر فردا باران بارد.

۱۱۴ - استدلال استقرایی، استدلالی است که

- ۱) مقدمات، نتیجه را حتماً در پی خواهند داشت.
- ۲) برای رسیدن به نتیجه از مثال استفاده می‌شود.
- ۳) مقدمات، نتیجه را حتماً در پی خواهند داشت.

۱۱۵ - مغالطه‌ی تعمیم شتابزده زمانی رخ می‌دهد که

- ۱) نتایج بررسی یک مورد به موارد دیگر تعمیم یابد.
- ۲) برابر برسی شده شبیه هم و از یک گروه باشند.
- ۳) جامعه‌ی مورد بررسی یک جامعه‌ی بسیار بزرگ باشد.
- ۴) در علوم تجربی استفاده می‌شود.
- ۵) نتیجه توسط مقدمات، حمایت نسبی می‌شود.

دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۱۶

جمعه ۹۷/۱۱/۱۹

آزمون‌هاک سراسر کاج

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۳۹۷-۹۸



پاسخ‌های تشریحی

پایه دهم انسانی

دوره‌ی دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه	تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۱۵

عنوانین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سوال	مدت پاسخگویی
۱	فارسی ۱	۱۰	۱	۱۰ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن ۱	۱۰	۱۱	۱۰ دقیقه
۳	دین و زندگی ۱	۱۰	۲۱	۱۰ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۱	۱۰	۳۱	۱۰ دقیقه
۵	ریاضی و آمار ۱	۱۰	۴۱	۱۵ دقیقه
۶	اقتصاد	۱۰	۵۱	۱۰ دقیقه
۷	علوم و فنون ادبی ۱	۱۰	۶۱	۱۵ دقیقه
۸	تاریخ ایران و جهان ۱	۱۰	۷۶	۱۰ دقیقه
۹	جغرافیای ایران	۱۰	۸۶	۱۰ دقیقه
۱۰	جامعه‌شناسی ۱	۱۰	۹۶	۱۰ دقیقه
۱۱	منطق	۱۰	۱۰۶	۱۰ دقیقه
			۱۱۵	

برای اطلاع از نتایج آزمون و زمان دقین اعلام آن در کنال نکرم گاج غضرشود. @Gaj_ir



آزمون‌های سراسری کاج

ویراستاران علمی	طراحان	دروس
ابوالفضل مزرعی - اسماعیل محمدزاده مسیح گرجی - مریم نورینیا	امیرنجات شجاعی - مهدی نظری	فارسی
حسام حاج مؤمن - سید مهدی میرفتحی شاوه مرادیان - منیزه خسروی	ابوالفضل شهرزاد بخشایش	زبان عربی
بهاره سلیمی	محمد رضا عابدی شاهروodi	دین و زندگی
پریسا فیلو	امید یعقوبی فرد	زبان انگلیسی
ندا فرهنگی - پگاه افتخار سودابه آزاد	محمد یگانه - روزبه سیگارودی	ریاضی و آمار
سیده مریم میرقاسمی - الهام مقدادیان نصیبیه کلانتری - مریم پارساییان	میلاد اکبری	اقتصاد
سیده مریم میرقاسمی - مریم پارساییان فاطمه ساریخانی - نصیبیه کلانتری	محمد اسماعیل سلمان پور	تاریخ
محمد اسماعیل سلمان پور نصیبیه کلانتری - سیده مریم میرقاسمی مریم پارساییان	محسن مصلایی	جغرافیا
نصیبیه کلانتری - فاطمه ساریخانی سارا صدری - سیده مریم میرقاسمی مریم پارساییان	سیروس نبی زاده	جامعه‌شناسی
عماد صفرنژاد - مریم پارساییان نصیبیه کلانتری	سید حسام الدین جلالی طهرانی	منطق

آماده‌سازی آزمون

مدیریت آزمون: ابوالفضل مزرعی

بازبینی و نظارت نهایی: سارا نظری

برنامه‌ریزی و هماهنگی: مریم جمشیدی عینی - مینا نظری

ویراستاران فنی: بهاره سلیمی - ساناز فلاحتی - آمنه قلی‌زاده - مروارید شاهحسینی - مریم پارساییان

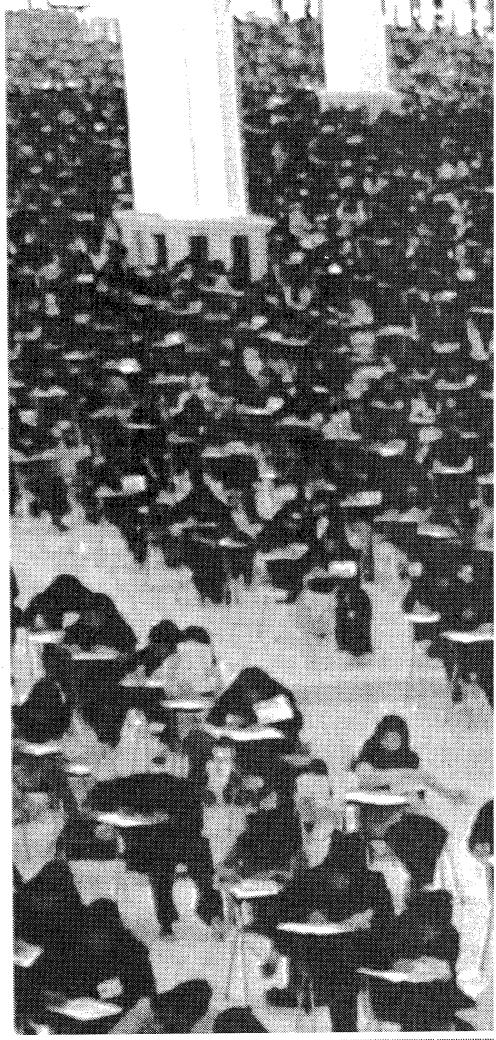
مدیر فنی: مهرداد شمسی

سرپرست واحد فنی: سعیده قاسمی

طراح شکل: فاطمه میناسرشت

حروفنگاران: پگاه روزبهانی - زهرا نظری‌زاد - سارا محمودنسب - نرگس اسودی - فرهاد عبدی

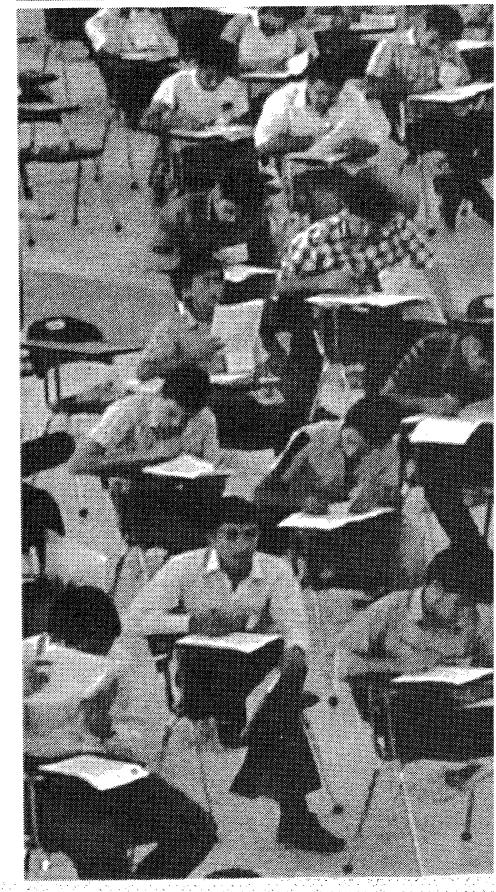
امور چاپ: عباس جعفری



دفتر مرکزی تهران، خیابان لقلاطه پین
جمهوری اسلامی ایران (عج) و
حیلاب فلسطین، شماره ۹۱۹

تلفن: ۰۲۱-۶۴۲۰۰۷۳

همایش اینترنتی www.gajir.in



به نام خدا

حقوق دانشآموزان در آزمون‌های سراسری گاج

داوطلب گرامی؛ با سلام در اینجا شما را با بخشی از حقوق خود در آزمون‌های سراسری گاج آشنا می‌نماییم:

۱- اطلاعات شناسنامه‌ای و آموزشی شما مانند نام، نام خانوادگی، جنسیت و گروه آزمایشی بایستی به صورت صحیح در بالای پاسخ‌برگ درج شده باشد.

۲- آزمون‌های سراسری گاج باید راس ساعت اعلام شده در دفترچه، شروع و خاتمه یابد.

۳- محل برگزاری آزمون باید از لحاظ سرمایش و گرمایش، نور کافی، نظافت و سایر موارد در حد مطلوب و استاندارد باشد.

۴- سوالات آزمون‌های سراسری گاج بایستی نزدیک ترین سوالات به کنکور سراسری باشد و عاری از هرگونه اشکال علمی و تایپی باشد.

۵- در هنگام برگزاری آزمون باید تغذیه رایگان دریافت نمایید.

۶- بعد از هر آزمون و به هنگام خروج از جلسه آزمون بایستی پاسخ‌نامه‌ی تشریحی هر آزمون را دریافت نمایید.

۷- کارنامه‌ی هر آزمون بایستی در همان روز آزمون به روش‌های ذیل تحويل شما گردد:

- مراجعه به سایت گاج به نشانی www.gaj.ir.

- مراجعه به نمایندگی.

۸- خدمات مشاوره‌ای رایگانی که در طی ۱ مرحله آزمون (ویژه داوطلبان آزاد) ارائه می‌گردد شامل:

- برگزاری جلسه مشاوره حضوری به صورت انفرادی حداقل یکبار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.

- تماس تلفنی حداقل ۲ بار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.

- تماس تلفنی با اولیا حداقل یکبار در هر فاز [آزمون‌های سراسری گاج در چهار فاز تابستانه، ترم اول، ترم دوم و جامع برگزار می‌گردد].

- بررسی کارنامه آزمون توسط رابط تحصیلی در هر آزمون.

چنانچه در هر یک از موارد فوق کمبود و یا نقصی مشاهده نمودید لطفاً بلا فاصله با تلفن ۰۶۴۲۰—۰۲۱ تماس حاصل نموده و

مراقب را اطلاع دهد.



در گاج، بهترین صدا،
صدای دانشآموز است.



زبان عربی

- ۱** گزینه درست را در ترجمه مشخص کن (۱۴ - ۱۱):
۳ [علم]: بدان؛ فعل امر از «تعلم» است. [رد گزینه‌های (۱) و (۴)]
۱۱ قد کانت: بوده است [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]
۱۲ علی مر العصور: در گذر زمان [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]
۱۳ قائمه: استوار [رد گزینه (۲)]
۱۴ أي إساءة: هر گونه بدی [رد گزینه (۱)]
۱۵ كأن ... يتصور: گمان می‌کرد؛ ترکیب «کان + فعل مضارع» به صورت «ماضی استمراری» ترجمه می‌شود. [رد گزینه‌های (۱) و (۳)]
۱۶ صدیقی: دوستم، دوست من [رد گزینه (۳)]
۱۷ زیع: یک‌چهارم [رد گزینه (۲)]
۱۸ قلث: گفتم؛ فعل ماضی است. [رد گزینه (۳)]
۱۹ خمس: یک‌پنجم [رد گزینه‌های (۱) و (۲)]
۲۰ سیروا: سیر کنید، بگردید؛ فعل امر است. [رد گزینه (۳)]
۲۱ لا تتركوا: ترك نکنید، رها نکنید، فعل نهی است. [رد گزینه‌های (۱) و (۳)]
۲۲ أي منطقة: هیچ منطقه‌ای؛ «أي» باید ترجمه شود و «منطقة» مفرد است. [رد گزینه (۱)]
۲۳ منها: از آن [رد گزینه (۱)]
۲۴ إلا: آلا، جز [رد گزینه (۱)]
۲۵ مناظرها الجميلة: مناظر زیبایی، منظرهای زیبایی؛ «مناظر» جمع «منظرة» است. ضمیر «ها» باید ترجمه شود. [رد گزینه‌های (۳) و (۴)]
۲۶ صدور الأحرار: سینه‌های آزادگان
۲۷ ترجمه درست عبارت: سینه‌های آزادگان گورهای رازهاست.
۲۸ گزینه صحیح را در مفهوم یا کلمات و یا مکالمه مشخص کن (۱۷ - ۱۵):
۲۹ ترجمه عبارت سؤال: «و کسانی را که به جای خدا فرا
۳۰ می‌خوانند، دشمن نهید، چرا که به خدا دشمن می‌دهند!»
۳۱ مفهوم: «به مقدسات دیگران بی احترامی نکنیم تا به مقدسات ما بی احترامی نکنند». این مفهوم به گزینه (۴) نزدیک‌تر است.
۳۲ ترجمه گزینه‌ها:
۳۳ (۱) یک‌چهارم یک جزء از چهار است.
۳۴ (۲) همزیستی همان شناخت هم‌دیگر است.
۳۵ (۳) مزدور همان کسی است که به نفع دشمن کار می‌کند.
۳۶ (۴) رهبر همان رئیس کشور است، کسی که به مسئولان دستور می‌دهد و آن‌ها را برای انجام وظایفشان اندرز می‌دهد.
۳۷ ترجمه عبارت سؤال: «قرص‌هایی آرام‌بخش است؛ من سردد دارم.»
۳۸ ترجمه گزینه‌ها:
۳۹ (۱) آیا تو قرص‌هایی آرام‌بخش داری؟
۴۰ (۲) این قرص‌ها برای کیست؟
۴۱ (۳) این قرص‌ها چیست؟
۴۲ (۴) چند نوع دارو در کیفت هست؟

- ## فارسی
- ۱** معنی درست واژه: جنود: جمع جند، لشکریان، سپاهیان
۲ معنی درست واژه: نفس: جمع نفس، مجازاً انسان‌ها، موجودات زنده (تفیس: ارزشمند)
۳ املای درست واژه: خذلان: درماندگی، بی‌بهرجی از یاری
۴ گوشواره‌ی عرش: سیدعلی موسوی گرمارودی
۵ بررسی سایر گزینه‌ها:
۶ (۱) اگر (پیوند وابسته‌ساز) به جانت بیایم (جمله‌ی وابسته) / اگر (پیوند وابسته‌ساز) به عزیزی چو جان نباشی (جمله‌ی وابسته)
۷ (۲) که (پیوند وابسته‌ساز) جز به جان و جان یار کس نباشم (جمله‌ی وابسته) / [که] (محذوف، پیوند وابسته‌ساز) باشی (جمله‌ی وابسته)
۸ (۳) که (پیوند وابسته‌ساز) سود کردم (جمله‌ی وابسته) / که (پیوند وابسته‌ساز) تو هم بر زیان نباشی (جمله‌ی وابسته)
۹ دولت وصالت: دولت (هسته) + وصال (مضاف‌الیه) +
۱۰ ت (مضاف‌الیه)
۱۱ بررسی سایر گزینه‌ها:
۱۲ (۱) رهزن سلامت: هسته + مضاف‌الیه
۱۳ (۲) اسرار عشق‌بازی: هسته + مضاف‌الیه / جام می‌مغاینه: هسته + مضاف‌الیه + صفت
۱۴ (۳) قد خمیده‌ی ما: هسته + صفت + مضاف‌الیه / چشم دشمنان: هسته + مضاف‌الیه
۱۵ (۴) بررسی آرایه‌ها:
۱۶ (۱) ایهام (بیت «ج»): دوراندیش - ۱ - عاقبت‌اندیش - ۲ - به دوری و هجران
۱۷ (۲) استعاره (بیت «د»): سرو: استعاره از یار
۱۸ (۳) تشبيه (بیت «ه»): آتش شوق
۱۹ (۴) حسن تعليل (بیت «ب»): شاعر دليل زدن چهره‌ی پیران را اين چنین
۲۰ (۵) بيان می‌کند: زمين در تمام طول زندگی انسان، در حال مکيدن خون
۲۱ (۶) انسان‌هاست.
۲۲ مفهوم گزینه‌ی (۳): تقابل عشق و صبر
۲۳ مفهوم مشترک آيدي شريفة و سایر گزینه‌ها: ناپايداري دنيا
۲۴ مفهوم مشترک آيدي شريفة و گزینه‌ی (۲): ياد خداوند
۲۵ آرامش‌بخش دل هاست.
۲۶ مفهوم سایر گزینه‌ها:
۲۷ (۱) نکوهش پرداختن به غير خدا / تنها حقیقت، ياد خداست.
۲۸ (۲) شورانگیزی عشق / عشق، زندگی‌بخش است. / بی ارزش بودن دل بی بهره از عشق
۲۹ (۳) طلب عنایت از معشوق
۳۰ (۴) مفهوم مشترک عبارت سؤال و گزینه‌ی (۳): توصیه به دادگری
۳۱ مفهوم سایر گزینه‌ها:
۳۲ (۱) فراوانی دل دادگان معشوق
۳۳ (۲) اندوه عمیق عاشق و به تعبیری غم‌پرستی عاشقانه
۳۴ (۳) پاکبازی عاشقانه / خاکساری عاشقانه موجب کمال است.
۳۵ (۴) forum.konkur.in



۲۶ در صفحه‌ی ۸۳ کتاب درسی آمده است که بهشت برای آنان سروای سلامتی (دارالسلام) است. بهشتیان با خدا هم صحبت‌اند و به جمله‌ی «خدایا تو پاک و منزه‌ی: سبحانک اللهم» متنزم‌اند.

۲۷ رسول خدا (ص) در ضمن حدیثی، عمل و کردار آدمی را همنشین جدایی‌ناپذیر انسان معرفی می‌کنند و می‌فرمایند: «پس دقت کن، همنشینی که انتخاب می‌کنی، نیک باشد؛ زیرا اگر او نیک باشد، مایه‌ی انس تو خواهد بود و در غیر این صورت، موجب وحشت تو می‌شود ...»

۲۸ آنان گاهی دیگران را مقرص می‌شمارند و می‌گویند: شیطان، بزرگان و سورانمان سبب گمراهی ما شدند ...

۲۹ در صفحه‌ی ۸۷ و ۸۸ کتاب درسی رابطه‌ی میان عمل و جزای آن سه گونه دانسته شده: قراردادی، طبیعی، تجسم عمل.

۳۰ در صفحه‌ی ۸۷ کتاب درسی و در ترجمه‌ی آیات ۴۰ تا ۴۷ سوره‌ی مدرث آمده است که جهنمیان می‌گویند: «ما در دنیا نماز نمی‌خواندیم و از محرومان دستگیری نمی‌کردیم، همراه بدکاران غرق در معصیت خدا می‌شدیم و روز رستاخیز را تکذیب می‌کردیم.»

زبان انگلیسی

۳۱ قصد دارم لباس نخی آبی زیبایم را برای عروسی بپوشم. تو قصد داری چه چیزی بپوشی؟
توضیح: با توجه به ترتیب صحیح قرار گرفتن صفات پیش از اسم، پاسخ صحیح گزینه‌ی (۲) است.

+ صفت سن + صفت اندازه + صفت کیفیت / عقیده + تعریف‌کننده
اسم + صفت جنس + صفت ملیت + صفت رنگ

my	beautiful	blue	cotton	dress
تعریف‌کننده	صفت کیفیت / عقیده	صفت رنگ	صفت پنس	اسم

۳۲ او پژوهش‌هایی را در فیزیک انجام داد و نظریه‌های نیوتون را به فرانسوی ترجمه کرد، که کمک کرد ایده‌های وی در فرانسه مقبولیت کسب کند.

- (۱) انجام دادن، اجرا کردن
(۲) درست کردن؛ باعث ... شدن
(۳) داشتن، [عذا] خوردن

توضیح: انجام دادن پژوهش: "do research"

۳۳ آزمایشات شما حدود یک ساعت قبل از آزمایشگاه پزشکی آمدند و نتایج منفی بودند.

- (۱) آزمایش
(۲) مقایسه، سنجش
(۳) رصدخانه

۳۴ ۱ هوا صبح ایری بود، ولی در طول روز آفتابی‌تر و آفتابی‌تر شد و تا اواخر بعدازظهر بیرون زیبا بود.

- (۱) ایری
(۲) طبیعی؛ ذاتی
(۳) قوی، نیرومند

۳۵ او کارخانه‌ی مبلمان کوچک خودش را اداره می‌کند، جایی که صندلی‌ها، میزها و میز تحریرهای با کیفیت بالا را با استفاده از بهترین مواد موجود [در بازار] می‌سازد.

- (۱) نگه داشتن؛ برگزار کردن
(۲) بالا بردن؛ پرورش دادن
(۳) ساختن؛ بنا کردن

■■ گزینه‌مناسب را در پاسخ به سوالات زیر مشخص کن (۱۸ - ۲۰):

۱ **یعیشون** فعل ثلاثی مجرد از ریشه «عاش» در صیغه «جمع مذکر غایب» است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) **تعلّمُوا**: صیغه «جمع مذکر مخاطب» امر از باب «تفعل» / **تواضعوا**: صیغه «جمع مذکر مخاطب» امر از باب «تفاعل» / **تعلّمُونَ**: صیغه «جمع مذکر مخاطب» مضارع از باب «تفعل»

(۳) **آمنوا**: صیغه «جمع مذکر غایب» مضارع از باب «إفعال» / **يخرِجُ**: صیغه «فرد مذکر غایب» مضارع از باب «إفعال»

(۴) **لا تجتمع**: صیغه «فرد مؤنث غایب» مضارع از باب «إفعال»

۱۹ **جملة گزینه (۴)** با «أغلب: بیش تر» که یک اسم است، شروع شده، لذا جملة اسمیه است.

سایر گزینه‌ها به ترتیب با فعل‌های **شاهد: دید**، **لا تتحرّك**: حرکت نمی‌کند و **يحدّر: بر حذر می‌دارد** شروع شده‌اند، لذا جمله فعلیه هستند.

۲۰ **الخلاف** در نقش «مضاف‌إليه» و **أحد** در نقش «فاعل» است.

ترجمه عبارت سؤال: «پافشاری بر موضع اختلاف و بر دشمنی جایز نیست، زیرا کسی از آن سود نمی‌برد.»

دین و زندگی

۲۱ در صفحه‌ی ۷۳ کتاب درسی و در ترجمه‌ی آیه‌ی ۱۴ سوره‌ی مزمل آمده است که در آن روز که زمین و کوه‌ها سخت به لرزه در آیند و کوه‌ها به صورت توده‌هایی از شن نرم درآیند.

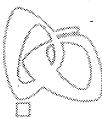
۲۲ در صفحه‌ی ۷۶ کتاب درسی و در ترجمه‌ی آیه‌ی ۲۷ سوره‌ی انعام آمده است که «ای کاش به دنیا بازگردانده می‌شدیم و آیات پروردگارمان را تکذیب نمی‌کردیم و از مؤمنان می‌بودیم.»

۲۳ در صفحه‌ی ۷۴ کتاب درسی و در بحث کنار رفتان پرده از حقایق عالم آمده است که در آن روز با تابیدن نور حقیقت از جانب خداوند پرده‌ها کنار می‌رود و اسرار و حقایق عالم آشکار می‌شود.

در مرحله‌ی دوم قیامت شاهدان و گواهانی بر اعمال و رفتار انسان‌ها در پیشگاه خداوند شهادت می‌دهند از جمله اعضای بدن انسان که آیه‌ی شریفه‌ی «آلیوم تَحْتَمْ عَلَى أَفْوَاهِهِمْ ... : امروز بر دهانشان مهر می‌نهیم ...» به همین موضوع اشاره دارد.

۲۴ در صفحه‌ی ۷۳ کتاب درسی و در بحث تغییر در ساختار زمین و آسمان‌ها، آمده است که تحولی عظیم در آسمان‌ها رخ می‌دهد، خورشید در هم پیچیده و بی‌نور و تاریک می‌شود، آن همه ستاره‌ای که در آسمان می‌درخشید، همه به یکباره تیره می‌شوند، زمین به شدت به لرزه در می‌آید و خرد می‌شود، کوه‌ها سخت در هم کوبیده شده و متلاشی می‌شوند و همچون ذرات گرد و غبار در هوا پراکنده می‌گردند، دریاها با آن همه وسعت و عظمت به هم متصل می‌شوند و از دون آن‌ها، آتش زبانه می‌کشد. گزینه‌ی (۳) که خودش یکی از حوادث مرحله‌ی اول قیامت است، از نشانه‌های تغییر در ساختار زمین و آسمان‌ها نیست.

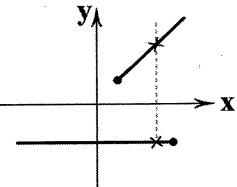
۲۵ در صفحه‌ی ۸۳ کتاب درسی آمده است که یک در مخصوص پیامبران و صدیقان است که اینان از یک در وارد بهشت می‌شوند و بالاترین نعمت بهشت رسیدن به مقام خشنودی خداوند است.



ریاضی و آمار

۴۱ نموداری، مربوط به یک تابع است که هر خط موازی محور z ها (خط عمودی) آن را حداکثر در یک نقطه قطع کند.

اما در گزینه‌ی (۳) اگر خطی مطابق شکل، موازی محور z ها رسم کنیم، نمودار را در دو نقطه قطع می‌کند.



۴۲ مجموعه‌ای از زوج مرتب‌ها در صورتی تابع است که هیچ دو زوج مرتب متمایزی، مؤلفه‌های اول برابر نداشته باشند.

در مجموعه‌ی زوج مرتب‌های داده شده، مؤلفه‌های اول برابر وجود ندارد، بنابراین بهزادی هر مقدار m ، همیشه تابع است.

۴۳ ابتدا با جای‌گذاری $\frac{1}{x} = x$ در ضابطه‌ی تابع $(x) f$ حاصل

$$f(x) = \left| \frac{3}{x} - 5 \right| \Rightarrow f\left(\frac{1}{x}\right) = \left| \frac{3}{\frac{1}{x}} - 5 \right| = \left| \frac{3}{x} - 5 \right| = \left| \frac{3-5x}{x} \right| = \left| \frac{-2x-3}{x} \right| = \frac{2x+3}{x}$$

سپس با جای‌گذاری $\frac{1}{x} = x$ در ضابطه‌ی تابع $(x) g$ حاصل $\left(\frac{1}{x}\right) g$ را

$$g(x) = \sqrt{\frac{1}{2}x + 2} \quad \text{می‌یابیم:}$$

$$\Rightarrow g\left(\frac{1}{x}\right) = \sqrt{\frac{1}{2} \times \frac{1}{x} + 2} = \sqrt{\frac{1}{2x} + 2} = \sqrt{\frac{1+8}{2x}} = \sqrt{\frac{9}{2x}} = \frac{3}{\sqrt{2x}}$$

حال با جمع دو مقدار به دست آمده جواب سؤال را محاسبه می‌کنیم:

$$f\left(\frac{1}{x}\right) + g\left(\frac{1}{x}\right) = \frac{2x+3}{x} + \frac{3}{\sqrt{2x}} = \frac{1+2\sqrt{2x}}{x}$$

۴۴ باید ابتدا با جای‌گذاری $-1 = x$ در ضابطه‌ی تابع،

$$f(x) = x^3 - 2x - 3 \quad \text{حاصل } (-1) f \text{ را به دست آوریم:}$$

$$-1^3 - 2(-1) - 3 = 1 + 2 - 3 = 0$$

حال با جای‌گذاری صفر به جای (-1) ، f ، حاصل $(-1) f$ را به دست

$$f(0) = f(2 \times 0) = f(0) \quad \text{می‌آوریم:}$$

با قرار دادن صفر به جای x در ضابطه‌ی تابع، $(0) f$ را محاسبه می‌کنیم:

$$f(x) = x^3 - 2x - 3 \quad \text{می‌یابیم:}$$

$$-0^3 - 2(0) - 3 = -3 \quad \text{می‌یابیم:}$$

۴۵ منظور از برد تابع مقادیر مربوط به y است. کافی است به جای y (یا همان $(x) f$) مقادیر -1 ، 0 و 1 را قرار دهیم و x ‌های مورد نظر (دامنه) را می‌یابیم:

$$y = \frac{x-1}{2} \quad \text{می‌یابیم:}$$

$$-1 = \frac{x-1}{2} \rightarrow x-1=-2 \Rightarrow x=-2+1=-1$$

$$0 = \frac{x-1}{2} \rightarrow x-1=0 \Rightarrow x=1$$

$$1 = \frac{x-1}{2} \rightarrow x-1=2 \Rightarrow x=2+1=3$$

دامنه‌ی تابع به صورت $\{-1, 0, 1, 3\}$ می‌باشد.

پلنگ در مقایسه با شیر و ببر حیوان کوچکی است، اما بسیاری از افراد فکر می‌کنند که آن خطرناک‌ترین گربه‌سانان بزرگ است. پلنگ به خاطر وزنش یکی از قوی‌ترین گربه‌سانان است. آن یک صعودکننده‌ی عالی است و می‌تواند با سرعت حریت‌آوری از یک درخت بالا برود. آن حتی می‌تواند در حالی که شکاری را با دو برابر وزن خودش حمل می‌کند از درخت بالا برود. آن می‌تواند تا بیش از سه متر به هوا بپرسد [یا] از ارتفاع پانزده متري به روی شکارش پایین پیرد.

پوست طلایی مایل به خاکستری پلنگ همراه با لکه‌ها یا حلقه‌های تیره، [برای این حیوان] استواری عالی را در بین شاخه‌های یک درخت فراهم می‌کند. هر چند پلنگ ممکن است در طول روز دیده شود [اما] بیش از هر زمان دیگری [در شب فعال تر است].

پلنگ به طور ویژه خطرناک است زیرا در اطراف شهرها و روستاهای سگ‌ها را شکار می‌کند. پلنگ‌ها گاهی اوقات می‌توانند به انسان خواران مرگباری بدل شوند. آن‌ها سال‌ها مناطق وسیعی را به رعب و وحشت می‌اندازند. یک پلنگ می‌تواند به راحتی یک فرد کاملاً بالغ را به میان بوته‌زارها [و] یا بالای یک درخت حمل کند.

شکارچی مرحوم، جیم گریت، در مورد پلنگی نوشته که پیش از آن‌که در [سال] ۱۹۱۰ به آن شلیک کند، چهارصد نفر را کشته بود. گریت گفت که پلنگ‌های انسان خوار نادر هستند، اما متوقف کردن [آن‌ها] بسیار سخت است زیرا آن‌ها زیرک و محتاط هستند. این گونه پلنگ‌ها هنوز [هم] هر از گاهی در هند و آفریقا دیده می‌شوند. با این حال، بیشتر پلنگ‌ها به انسان‌ها حمله نخواهند کرد، مگر این‌که تحریک یا مجرح شوند.

۳۶ چرا بسیاری از افراد پلنگ را به عنوان خطرناک‌ترین [عضو گربه‌سانان] در نظر می‌گیرند؟

۱) آن از ببر کوچک‌تر است.

۲) آن می‌تواند در هوا بالا بپرد.

۳) آن یکی از قوی‌ترین گربه‌سانان است.

۴) آن می‌تواند از ارتفاع زیادی به پایین بپرد.

۳۷ پوست پلنگ چه امتیازی را [به او] می‌دهد؟

۱) آن تمام سایر حیوانات را می‌ترساند و فراری می‌دهد.

۲) آن پلنگ را شب گرم نگه می‌دارد.

۳) آن این حیوان را بسیار زیبا می‌کند.

۴) آن پلنگ را در بین درختان به خوبی پنهان می‌کند.

۳۸ ۱) پلنگ‌ها نزدیک شهرها و روستاهای پرسه می‌زنند، چون که

۱) توسط سگ‌ها جذب می‌شوند

۲) می‌خواهند به طور ویژه خطرناک باشند

۳) آن‌ها به عنوان شکارچیان انسان شناخته می‌شوند

۴) آن‌ها از همراهی انسان‌ها لذت می‌برند

۳۹ کلمه‌ی "wary" (محاط، مراقب) در پاراگراف چهارم نزدیک‌ترین معنی را به "careful" دارد.

۱) خطرناک

۲) شگفت‌انگیز، حیرت‌انگیز

۳) دقیق، مراقب

۴) طبیعی؛ ذاتی

۴۰ ۱) بیشتر پلنگ‌ها وقتی به انسان‌ها حمله نخواهند کرد [که]

۱) مورد مزاحمت قرار گرفته یا مجرح هستند

۲) نمی‌توانند در نواحی دیگر شکار کنند

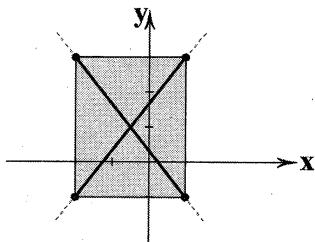
۳) به طور کامل رشد کرده‌اند

۴) نزدیک به انقراض هستند



اقتصاداد ۷

در ناحیه‌ی مشخص شده، بی‌نهایت تابع می‌توان رسم کرد که دامنه‌ی تمامی آن‌ها $1 \leq x \leq -2$ و برد آن‌ها $3 \leq y \leq -1$ باشد، اما از بین این بی‌نهایت تابع، دقیقاً ۲ تا از آن‌ها تابع خطی هستند.



اقتصاداد

۵۱ **۲** فقیر مطلق: کسی است که به نیازهای ابتدایی زندگی مانند آب

سالم، تغذیه و ... دسترسی نداشته باشد.

مسکین: مفهومی جدا از فقیر مطلق می‌باشد که حتی در صورت دسترسی به امکانات معیشتی، توانایی استفاده از آن‌ها را هم ندارد.

۱ **۵۲** (الف) از آن‌جا که هر جامعه را به ۱۰ گروه (دهک) تقسیم

می‌کنند، اگر سهم درآمد دهک اول برابر 10% باشد، سهم درآمد هر ۹ دهک دیگر نیز 10% می‌باشد؛ پس در این صورت سهم دهک هفتم نیز 10% است.

(ب)

$$\text{کل سهم دهک اول } \frac{9}{100} = 37,800,000$$

$$\text{تعداد افراد دهک اول } \frac{21,000,000}{10} = 2,100,000$$

$$\text{(سهم هر نفر) تومان } 18 = \frac{37,800,000}{2,100,000}$$

۳ **۵۳** (الف) از آن‌جا که جامعه را به ده گروه تقسیم کردیم، داریم:

$$\text{(تعداد نفرات هر دهک) نفر } 10 = 7,200,000$$

(ب) با توجه به گفته‌ی مسئله، جدول دهک‌ها به صورت زیر است:

x	دهک اول
x+2	دهک دوم
x+4	دهک سوم
⋮	⋮
x+18	دهک دهم

از آن‌جا که مجموع سهام دهک‌ها برابر با کل سهام جامعه می‌باشد؛ لذا:

$$x + (x+2) + (x+4) + \dots + (x+18) = 100$$

$$\Rightarrow 10x + 90 = 100 \Rightarrow 10x = 10 \Rightarrow x = 1$$

$$\text{سهم دهک دهم} = \frac{\text{سهم دهک اول}}{\text{سهم دهک اول}} = \frac{x+18}{x} \Big|_{x=1} = \frac{1+18}{1} = 19$$

(ج)

$$\text{سهم دهک سوم (درصد درآمد)} = x+4 \Big|_{x=1} = 5\%$$

$$\text{سهم دهک هفتم (درصد درآمد)} = x+12 \Big|_{x=1} = 13\%$$

۴ **۵۴** (الف) در بین دهک‌های یک جامعه، اگر دهک دهم سهمی برابر با 10% درآمد جامعه را دارا باشد، یعنی توزیع درآمد در جامعه در مناسب‌ترین حالت خود قرار دارد.

(ب) کمترین مقداری که شاخص توزیع درآمد در یک جامعه می‌تواند به خود اختصاص دهد، مقدار ۱ می‌باشد.

۴ **۴۶** می‌دانیم دامنه، مجموعه‌ی مقادیر x است که با توجه به نمودار، دامنه‌ی تابع $1 \leq x \leq 3$ می‌باشد و همچنین برد، مجموعه‌ی مقادیر y است، که با توجه به نمودار فقط دو مقدار ۱ و -۱ می‌باشد، بنابراین برد تابع به صورت $\{1, -1\}$ است.

۳ **۴۷** ابتدا شیب خط را به دست آورده و برابر ۲ قرار می‌دهیم تا به دست آید.

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} \Rightarrow 2 = \frac{-1 - (-2)}{-a - a} \Rightarrow 2 = \frac{1}{-2a}$$

طرفین وسطین

$$-4a = 4 \Rightarrow a = \frac{4}{-4} = -1$$

حال با استفاده از شیب ($m=2$) و مختصات یکی از نقاط (به طور مثال $(-1, -2)$) معادله‌ی خط را می‌نویسیم:

$$y - y_1 = m(x - x_1) \Rightarrow y - (-2) = 2(x - (-1))$$

$$\Rightarrow y + 2 = 2(x + 1) \Rightarrow y + 2 = 2x + 2 \Rightarrow y = 2x$$

۴ **۴۸** برای آن‌که نقطه‌ای بر روی یک خط قرار داشته باشد، باید x و y آن نقطه در معادله‌ی خط صدق کنند، بنابراین x نقاط داده شده در گزینه‌ها را در معادله‌ی خط قرار می‌دهیم و در هر کدام که y همان نقطه حاصل شد، آن نقطه بر روی خط قرار دارد.

بررسی گزینه‌ها:

$$1) x + 2y = 5 \xrightarrow{x=1} 1 + 2y = 5 \Rightarrow 2y = 4 \Rightarrow y = 2 \quad \times$$

$$2) x + 2y = 5 \xrightarrow{x=2} 2 + 2y = 5 \Rightarrow 2y = 3 \Rightarrow y = \frac{3}{2} \quad \times$$

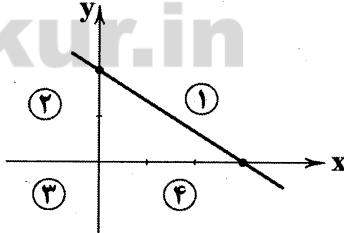
$$3) x + 2y = 5 \xrightarrow{x=0} 0 + 2y = 5 \Rightarrow 2y = 5 \Rightarrow y = \frac{5}{2} \quad \times$$

$$4) x + 2y = 5 \xrightarrow{x=3} 3 + 2y = 5 \Rightarrow 2y = 2 \Rightarrow y = 1 \quad \checkmark$$

۲ **۴۹** با دو نقطه از یک خط می‌توان آن را رسم کرد. این نقاط دلخواه هستند و شما می‌توانید از هر x و y ای که در معادله‌ی خط صدق می‌کند، استفاده کنید.

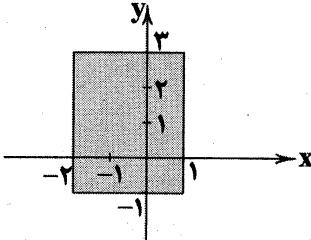
$$2x + 3y - 6 = 0 \Rightarrow \begin{array}{|c|c|} \hline x & 3 \\ \hline y & 0 \\ \hline \end{array}$$

در دستگاه مختصات، این دو نقطه را به هم وصل می‌کنیم و نمودار خط به صورت زیر به دست می‌آید:



با توجه به نمودار، این خط از ناحیه‌ی سوم نمی‌گذرد.

۲ **۵۰** با توجه به دامنه $1 \leq x \leq -2$ ، تصویر خط روی محور x ها از -۲ تا ۱ است و با توجه به برد $3 \leq y \leq -1$ ، تصویر خط روی محور y ها از -۱ تا ۳ است.





دو عاملی که باعث بر هم زدن هماهنگی سطح توسعه و سطح رشد می‌شوند: ۵۸

۱- ایجاد بهبود در شاخص‌های توسعه با پیش‌بینی و اجرای برنامه‌های بلندمدت ۲- داشتن یک ماده‌ی گران‌بهای معدنی همچون نفت برای مثال می‌توان کشور قطر را نام برد که با داشتن مواد گران‌بهای معدنی با جمعیتی حدود ۹۱۰ هزار نفر این تعادل را بر هم زده است.

۵۹			
متوسط امید به زندگی در آغاز تولد (سال)	متوسط نرخ مرگ و میر نوزادان (در هر ۱۰۰۰ تولد)	متوسط نرخ باسوادی بزرگسالان (به درصد)	گروه کشورها
۶۰/۵	۸۹/۴	۵۷/۱	۴۳ کشور با توسعه‌ی انسانی ضعیف
۸۰/۵	۶	نزدیک به ۱۰۰	۴۹ کشور با توسعه‌ی انسانی زیاد

۶۰ توجه: توسعه علاوه بر رشد اقتصادی، مستلزم دستیابی به برخی شاخص‌های دیگر و بهبود وضعیت مردم در مواردی چون بهداشت و سلامت، امید به زندگی و ... نیز می‌باشد؛ پس توسعه شامل رشد نیز است.

علوم و فنون ادبی

۶۱ سبک فلسفی: قلمرو دانشی
سبک خراسانی: محیط جغرافیایی
دوره‌ی مشروطه: زمان و دوره‌ی اثر
سبک حماسی: موضوع و نوع

۱ ۶۲

دوره‌ی بازگشت: تمام طول قرن سیزدهم
سبک عراقی: از قرن ششم تا قرن دهم

سبک خراسانی یا ترکستانی: از آغاز شعر فارسی تا قرن ششم

۶۳ تاریخ بلعمی و شاهنامه‌ی ابومنصوری از نمونه‌های نشر دوره‌ی سامانی‌اند. حذف افعال به قرینه از ویژگی‌های نشر دوره‌ی غزنوی و سلجوقی است.

۶۴ سبک خراسانی بر حسب زمان، به سبک‌های فرعی سامانی، غزنوی و سلجوقی تقسیم می‌شود.

۶۵ کتاب «التفہیم» از نمونه‌های نشر دوره‌ی سامانی است، اما نظر آثار سایر گزینه‌ها مربوط به دوره‌ی غزنوی و سلجوقی است.

۶۶ در این گزینه، توجه به دل و دنیای درون، از ویژگی‌های فکری سبک عراقی است. در سایر گزینه‌ها، روح شادی و نشاط و خوش‌باشی در شعر غلبه دارد که این، از ویژگی‌های فکری سبک خراسانی است.

۶۷ کم بودن لغات عربی از ویژگی‌های زبانی سبک خراسانی است که در این گزینه دیده نمی‌شود.

۶۸ اطناب، حذف افعال به قرینه، کاربرد لغات عربی و ... از ویژگی‌های نشر دوره‌ی غزنوی و سلجوقی است. کتاب «کشف المحبوب» از آثار این دوره است. آثار نامبرده در سایر گزینه‌ها از نمونه‌های نشر دوره‌ی سامانی‌اند.

ج) «رفاه اجتماعی»، اصطلاحی است که در پی تأمین حداقل نیازهای اساسی آحاد جامعه، برخورداری از سلامت در جسم و روح افراد جامعه، کاهش نابهنجاری‌های اجتماعی و ... می‌باشد.

د) در هر جامعه، افرادی که درآمد آن‌ها از سطح حداقل معیشتی معین کمتر باشد، «زیر خط فقر» قرار دارند.

۱ ۵۵ (الف) دلار رفاهی یا دلار PPP از تقسیم سبد کالایی قیمت‌گذاری شده در یک کشور به همان سبد کالایی قیمت‌گذاری شده در کشور آمریکا و به صورت سالیانه به دست می‌آید؛ لذا هرچه در مقایسه‌ی دو کشور مقدار این دلار PPP بیش‌تر باشد، افراد آن کشور رفاه بیش‌تری خواهند داشت (نسبت به دیگر کشور مورد مقایسه). در این مثال از آن جا که:

$$\frac{۲۹,۸۷۸}{۱۵,۰۹۰} = ۲$$

می‌توان گفت ایرانیان نسبت به افراد کشور آلمان از رفاه بیش‌تری (تقریباً ۲ برابر) برخوردار هستند.

ب) هرچه میزان درآمد سرانه بالاتر باشد، می‌توان نتیجه گرفت که توزیع درآمد میان افراد یک جامعه عادلانه‌تر بوده است که در این صورت سطح فقر عمومی کاهش پیدا می‌کند؛ بنابراین دو مفهوم «فقر عمومی» و «درآمد سرانه» با یکدیگر رابطهٔ معکوس خواهند داشت.

ج) در کشور ما طرح ابتکاری اوراق مشارکت برای جلوگیری و مقابله با ربا ایجاد شده است.

۳ ۵۶ (الف)

$$\left. \begin{array}{l} -\text{دهک هشتم} = \text{دهک سوم} \\ +\text{دهک اول} = \text{دهک هشتم} \\ \Rightarrow \text{دهک سوم} \end{array} \right\}$$

$$\begin{aligned} \text{مجموع دهک‌های اول تا نهم} &= ۱۰۰ - \text{دهک دهم} \\ \Rightarrow ۱۰۰ - (۴+۵+۶+۷+۲۸+۱۲+۱۴) &= ۷۶ = \% ۲۴ \end{aligned}$$

۶۰ توجه: مجموع سهم دهک‌های پنجم، ششم و هفتم در صورت سؤال برابر ۲۸٪ اعلام شده است.

(ب)

۶۱ ۵۶ سهم دهم = $\frac{۲۴}{۴} = ۶$ شاخص توزیع درآمد
ج) از تمامی مقادیری که در قسمت (ج) مسئله تغییر کرده‌اند، تنها سهم دهک اول و دهم مورد نیاز ما خواهند بود؛ لذا سهم دهک اول را برابر $\% ۶$ و سهم دهک دهم را برابر $\% ۲۴$ فرض کرده و توزیع درآمد را برای این مقادیر محاسبه می‌کنیم:

$$\frac{۲۴}{۶} = ۴ = \text{شاخص توزیع درآمد}$$

از آن جا که هرچه توزیع درآمد مقدار کمتری داشته باشد، توزیع درآمد در جامعه مناسب‌تر است و با توجه به این که $4 < 6$ ؛ لذا توزیع درآمد در جامعه مناسب‌تر شده است.

۱ ۵۷ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) به مکانی که کار قیمت‌گذاری و خرید و فروش بوخی کالاهای و اوراق بهادر در آن انجام می‌گیرد، «بورس یا بهابازار» می‌گویند.

۳ و ۴ اوراقی که در فرآیند تضمین تعهدات صادر می‌شوند؛ همانند چک، سفته، برات، پول و ... را در اصطلاح عامیانه «اوراق بهادر» می‌نامند، اما در اصطلاح اقتصاددانان تنها اوراقی که در فرآیند تأمین مالی به عنوان تضمین صادر می‌شوند را «اوراق بهادر» می‌نامند.



۴ حکومت ماد در زمان فرمانروایی هووخستر، سومین پادشاه مادی به اوج قدرت رسید. این فرمانروها با تشکیل سپاه منظم و کارآمدی از قبایل مختلف ماد، پارس و ... قدرت خود را بر مناطق وسیعی از ایران تثبیت کرد.

۲ در پی تسخیر بابل، تمامی بین‌النهرین و نیز سرزمین‌های سوریه، فلسطین و فینیقیه (لبان امروزی)، تحت فرمان هخامنشیان درآمد.

۳ داریوش بزرگ پس از فروشناندن شورش‌های داخلی و برقاری آرامش و امنیت در سرتاسر شاهنشاهی هخامنشی، به شرق لشکرکشی کرد و قسمت‌هایی از غرب و شمال غرب هند را به قلمرو خود افزود. او هم‌چنین به منظور دفع حملات قبایل صحراگرد سکایی، به مناطق دوردستی در شمال دریای سیاه و جنوب روسیه‌ی کنونی لشکرکشی کرد.

۲ معبد چغازنبیل در نزدیکی شهر شوش، شاهکار معماری آن دوره به شمار می‌رود. این معبد با استفاده از خشت خام در چند طبقه بنا شده است و روکشی از آجرنوشته‌ها و آجرهای لعاب‌دار دارد.

یادآوری: معبد چغازنبیل ستایشگاه اینشوشیناک (خدای شهر شوش) محسوب می‌شده است، نه الهه‌های مادر.

۴ اگرچه هخامنشیان از لشکرکشی به یونان، موفقیت نظامی چندانی به دست نیاوردن، اما دولت - شهرهای یونانی تا زمان تسلط مقدونیان بر آن کشور، هم‌چنان حکومت ایران را به عنوان بزرگ‌ترین قدرت جهانی می‌شناختند و به آن احترام می‌گذاشتند. حکومت هخامنشی نیز نقش فعالی را در روابط دولت - شهرهای یونانی، به خصوص در جریان جنگ‌های پلوپونزی ایفا کرد.

جغرافیا

۱ کورا و ارس از جنوب غربی وارد دریای خزر می‌شوند و رودهای سفیدرود و هراز از سمت جنوب به دریای خزر می‌ریزند.

الف) آب و هوای کوهستانی **۸۷**

ب) آب و هوای گرم و شرجی

۲ به محدوده‌ای که با توجه به شکل زمین و شبی ناهمواری‌ها، آبهای جاری را به سوی پایین‌ترین نقطه‌ی آن هدایت کند، حوضه‌ی آبریز می‌گویند.

۳ امتداد دریای خزر شمالی به جنوبی و جهت خلیج‌فارس شرقی به غربی است.

۱ با توجه به ناهمواری‌ها و جهت آن‌ها، هر چه از غرب به سمت شرق کشور برویم، مقدار آب رودها کم‌تر می‌شود.

۳ قدیمی‌ترین قبات ایران، قصبه‌ی گناباد در استان خراسان رضوی است.

۳ عرض جغرافیایی، پروفشار جنب‌حازه‌ای و دوری و نزدیکی به دریاها، مهم‌ترین عوامل ناشی از موقعیت جغرافیایی است که بر آب و هوای کشور اثر دارد.

۱ دما، بارش و فشار هوا از مهم‌ترین داده‌های هواشناسی هستند که در ایستگاه‌های هواشناسی سینوپتیک در نقاط مختلف کشور به صورت همزمان اندازه‌گیری می‌شوند.

۴ کویر، بخشی از بیابان است و به نمکزارهای پفکرده‌ای گفته می‌شود که تبخیر شدید، عامل اصلی شکل‌گیری آن است.

۳ در سبک خراسانی، در توصیف پدیده‌هله بیشتر، از تشبیه «حتی» بهره‌گرفته می‌شود.

۳ استفاده از دو نشانه برای یک متمم: **بر تو بر**

۳ در سبک خراسانی، قافیه و ردیف معمولاً بسیار ساده است.

۳ مضروب، موعود (سجع متوازن)

بررسی سجع مطرّف در سایر گزینه‌ها:

(۱) زیبند، درخورنده (۲) بیازارد، بیارد

(۳) سوزان، بی‌کران

۲ ارزش موسیقایی سجع مطرّف از سجع متوازن کم‌تر است.

دریافت، شتافت: سجع مطرّف

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) کوشیدن، جوشیدن: سجع متوازن

(۳) بردن، کردن: سجع متوازن

(۴) مرق، مرضع: سجع متوازن

۲ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) آرد، دارد: سجع متوازن (۳) مملوک، مجبور: سجع متوازن

(۴) رفته، خفته: سجع متوازن

۲ شادانیم، ناتوانیم: سجع مطرّف

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) قلندری، سکندری: سجع متوازن (۳) خسی، کسی: سجع متوازن

(۴) رضا، خدا: سجع متوازن

تاریخ

۱ ایلامیان به غیر از شوش، در بخش شرقی قلمرو خود، واقع در استان فارس امروزی پایتخت دیگری به نام انشان یا انزا داشتند.

۳ در تورات، کتاب دینی یهودیان، مطالبی درباره هخامنشیان و به خصوص کورش بزرگ وجود دارد.

۴ متن اصلی خدای‌نامه‌ها و ترجمه‌ی عربی آن‌ها از بین رفته و چیزی از آن‌ها باقی نمانده است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

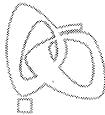
(۱) خدای‌نامه‌ها از مهم‌ترین نوشه‌های تاریخی دوره‌ی ساسانی به شمار می‌روند.

(۲) خدای‌نامه‌ها در واقع تاریخ عمومی سرزمین و مردم ایران از آغاز آفرینش تا اواخر حکومت ساسانی بودند.

(۳) در قرون نخستین هجری، مورخان مسلمان ایران مانند طبری، دینوری و ... با استفاده از ترجمه‌ای که از خدای‌نامه‌ها به عربی شده بود، اقدام به نگارش تاریخ ایران باستان کردند؛ بنابراین خود آبان خدای‌نامه‌ها را به عربی ترجمه نکرده‌اند.

۲ کهن‌ترین نشانه و آثاری که از حضور انسان در ایران تاکنون کشف شده، مربوط به بستر گشواره در نزدیکی مشهد در خراسان رضوی است.

۱ در زمان محمدشاه قاجار یک افسر انگلیسی به نام سر هنری راولینسون موفق به خواندن خط میخی شد و سنگ‌نوشته‌ی داریوش هخامنشی را در بیستون ترجمه کرد.



۱۰۲ پیامبران و اولیای الهی از دیرباز درباره ابعاد الهی و فطری هویت فردی و اجتماعی انسان و همچنین درباره غفلت و فراموشی انسان‌ها از خویشتن سخن گفته‌اند.

وجود نظریات متفاوت درباره هویت، نشانه‌ی این است که امکان خطأ و اشتباه در شناخت هویت وجود دارد.

۱۰۳ نگاه دنیوی جهان متعدد و ارزش‌های آن به گونه‌ای است که هر دخل و تصرفی را در طبیعت مجاز می‌داند. انسان در این جهان، هر نوع تصرفی را برای بهره‌برداری بیشتر از طبیعت انجام می‌دهد. در جهان معنوی اسلام، طبیعت به عنوان موجودی زنده، آیت و نشانه‌ی خداوند محسوب می‌شود. انسان در طبیعت، خلیفه خداوند است و خلیفه خداوند براساس خواست الهی، وظیفه عمران و آبادانی آن را بر عهده دارد؛ یعنی انسان حق ندارد تصرفاتی را که مخالف اراده حکیمانه الهی است، در جهان طبیعت و بدن خود انجام دهد.

۱۰۴ بررسی عبارات:

برای هر کاری که نیت و اراده‌ی آدمی در انجام آن قوی باشد، دچار ضعف و ناتوانی نمی‌شود که تأثیر جهان نفسانی را بر جهان طبیعی (بدن) نشان می‌دهد.

در شرایط اقلیمی متفاوت، شیوه‌های زندگی اجتماعی مردم متفاوت است که تأثیر جهان طبیعی (طبیعت) را بر جهان اجتماعی نشان می‌دهد. شرکت جانبازان و معلولین در بازی‌های پارالمپیک، نشانگر تأثیر رابطه‌ی جهان نفسانی بر جهان طبیعی (بدن) می‌باشد. زندگی اجتماعی انسان‌ها، طبیعت را تهدید می‌کند که تأثیر جهان اجتماعی را بر جهان طبیعی نشان می‌دهد.

۱۰۵ بررسی عبارات:

مکان تولد ← هویت ثابت
مسلمان بودن ← هویت اجتماعی
ایرانی بودن ← هویت فردی
صبوری و زودرنجی ← هویت فردی
دختر یا پسر بودن ← هویت ثابت

منطق

۱۰۶ برای تشخیص صدق یا کذب یک قضیه باید آن را از جهت مطابقت با واقع بررسی کرد.

۱۰۷ وظیفه‌ی منطق جلوگیری از خطای اندیشه است، این یعنی منطق صرفاً موضوعاتی را بررسی می‌کند که خطای پذیر باشند و خطای در حوزه‌ی قضایا در تشخیص صدق و کذب رخ می‌دهد.

۱۰۸ قضیه باید یک جمله‌ی خبری بامعنی باشد.

۱۰۹ بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۱) معنا ندارد که یک کشور پایتخت یک کشور دیگر باشد.
- ۲) معنا ندارد که یک شهر پایتخت یک شهر دیگر باشد.
- ۳) معنا ندارد که یک شهر پایتخت یک استان باشد.

۱۱۰ بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۱) علی (ع) فاتح خیر است = شخصیه، موجبه
- ۲) بعضی کسانی که سبیل دارند پدر تو نیستند = محصوره، سالبه، جزئی
- ۳) بعضی عالم‌ها باقضیلت نیستند = محصوره، سالبه، جزئی

۹۵ **۲** با افزایش هر ۱۰۰۰ متر ارتفاع از سطح زمین، دمای هوا -۶ درجه سردتر می‌شود.



اختلاف دمای دو قله دمای قله‌ی تفتان دمای قله‌ی بزمان

دمای قله‌ی بزمان -۶ درجه و قله‌ی تفتان نسبت به آن ۳۰۰۰ متر بالاتر است و دمای آن -۲۴ است.

جامعه‌شناسی

۹۶ **۳** هر یک از ما صرفاً کنش‌گری منفعل نیستیم، بلکه می‌توانیم یا در جهت تداوم، گسترش و پیشرفت این جهان حرکت کنیم یا در مسیر حرکت به سوی جهان اجتماعی جدیدی گام بداریم. ساختن جهان اجتماعی جدید، نیازمند پیداکردن و گسترش آگاهی و اراده‌ای نوین است و ممکن است جهان موجود از بسط آن جلوگیری کند. هر جهان اجتماعی تا زمانی که از طریق مشارکت اجتماعی افراد پارچاست، پیامدهای آن نیز باقی است.

۹۷ **۱** منظور از جهان متعدد، غرب بعد از رنسانس یعنی جهان غرب چهارصد سال اخیر است.

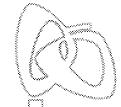
بیت‌های «در نگاهش آدمی آب و گل است / کاروان زندگی بی‌منزل است» و «قوت افرنگ از علم و فن است / از همین آتش، چراغش روشن است» به ترتیب بیانگر طرد عناصر مقدس (معنوی) و گسترش عقلانیت ابزاری است.

۹۸ **۲** بررسی عبارت نادرست: **۳** در جهان متعدد، کنش‌هایی که اهداف دنیوی را (نه اهداف معنوی) به وسیله‌ی علوم تجربی تعییب می‌کنند، به شدت رواج می‌باشد.

۹۹ **۳** حق و باطل بودن هر لایه از جهان اجتماعی، با علم متناسب با همان لایه شناخته می‌شود.

۱۰۰ **۴** به ارزش‌هایی که مردم به آن عمل می‌کنند، قلمرو واقعی جهان اجتماعی می‌گویند و به مجموعه اهداف و ارزش‌های مشترکی که اعضای یک جهان اجتماعی، خواهان رسیدن به آن‌ها هستند، آرمان اجتماعی می‌گویند، اما به ارزش‌هایی که مردم یک جامعه از آن جانبداری می‌کنند، اما در عمل ممکن است برخی از آن‌ها را نادیده بگیرند، قلمرو آرمانی جهان اجتماعی می‌گویند.

۱۰۱ **۲** حق و باطل بودن ارزش‌ها و عقاید کلان درباره انسان و جهان را با روش‌ها و علوم تجربی نمی‌توان شناخت. علوم مبتنی بر عقل و وحی، دو ابزار مهم برای شناخت عقاید و ارزش‌ها هستند. حقایق هر چند خود ثابت‌اند؛ ولی از جهت قرار گرفتن در قلمرو آرمانی و واقعی، تغییرپذیرند. نژادگرایی و برتر دانستن یک قوم یا گروه خاص، استکبار و غلبه بر دیگر جوامع، پول‌پرستی و شرک، از عقاید و ارزش‌های باطل‌اند.



۱۱۰ بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۲) واژه‌ی «نیست» در این عبارت هم محمول است و هم نسبت.
- ۳) «نمی‌آید» در این عبارت بخشی از محمول است چون نسبت باید یک فعل استنادی باشد. حالت استنادار این قضیه عبارت است از: «امروز دکتر به مطب آمدنی نیست».
- ۴) واژه‌ی «هست» در این عبارت بیانگر بخشی از محمول و نسبت است.
 ← «خدا در همه‌جا و در همه زمان موجود است.»

- ۱۱۱ ۲ قضیه‌ای که به افراد یک مجموعه – چه محدود چه نامحدود – نسبتی می‌دهد یک قضیه‌ی محصوره است که می‌تواند موجبه یا سالیه و کلی یا جزئی باشد.

- ۱۱۲ ۱ اگر موضوع یک قضیه جزئی باشد، آن قضیه شخصیه است.
 اگر سور یک قضیه جزئی باشد آن قضیه محصوره‌ی جزئی است که می‌تواند موجبه یا سالیه باشد.

۱۱۳ ۲ بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۱) و ۳) در قضایای شرطی به اتصال یا انفصل دو نسبت حکم می‌شود.
- ۴) «اگر فردا باران ببارد» حکمی را بیان نکرده لذا قضیه نیست.

۱۱۴ ۲ بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۱) در استدلال قیاسی، مقدمات ضرورتاً نتیجه را در بی خواهند داشت.
- ۳) تمثیل یک نوع از استدلال استقرایی است.
- ۴) در علوم تجربی از استقرای تعمیمی استفاده می‌شود، نه همه‌ی انواع استدلال استقرایی.

- ۱۱۵ ۴ مغالطه‌ی تعمیم شتاب‌زده زمانی رخ می‌دهد که قواعد استقرا رعایت نشده باشد. یکی از این قواعد این است که نمونه‌های بررسی شده متنوع و تصادفی و متفاوت باشند، همچنین نمونه‌ها باید بیانگر همه‌ی طیف‌های مختلفی باشند که در جامعه‌ی آماری وجود دارد.

سایت کنکور

Konkur.in