

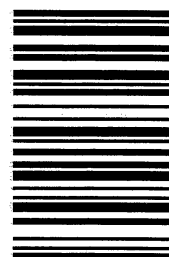
دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۱۵

جمعه ۹۷/۱۱/۰۵



603 C



603C

برای اطلاع از نتایج آزمون و زمان دقیق اعلام آن در کانال تلگرام گاج عضو شوید. @Gaj_ir

سوالات آزمون

پایه دهم انسانی

دوره‌ی دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۱۵	مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال		مدت پاسخگویی
		از	تا	
۱	فارسی ۱	۱۰	۱۰	۱۰ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن ۱	۱۰	۲۰	۱۰ دقیقه
۳	دین و زندگی ۱	۱۰	۳۰	۱۰ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۱	۱۰	۴۰	۱۰ دقیقه
۵	ریاضی و آمار ۱	۱۰	۵۰	۱۵ دقیقه
۶	اقتصاد	۱۰	۶۰	۱۰ دقیقه
۷	علوم و فنون ادبی ۱	۱۵	۷۵	۱۵ دقیقه
۸	تاریخ ایران و جهان ۱	۱۰	۸۵	۱۰ دقیقه
۹	جغرافیای ایران	۱۰	۹۵	۱۰ دقیقه
۱۰	جامعه‌شناسی ۱	۱۰	۱۰۵	۱۰ دقیقه
۱۱	منطق	۱۰	۱۱۵	۱۰ دقیقه





DriQ.com

فارسی

603C

۱- در همهی گزینه‌ها به معنی درست واژه‌های «خیره - ورطه - هنگامه - تیمار» اشاره شده است؛ به جز

(۱) بیهوده - مهلکه - غوغا - غم

(۲) سرگشته - زمین پست - جمعیت مردم - حمایت

(۳) لجوج - مرحله - شلوغی - توجه

(۴) فرومانده - هلاکت - داد و فریاد - نگاهداشت

۲- معنی چند واژه در روبه‌روی آن درست نوشته شده است؟

«زُقعَه: جامه‌ی درویشان / بیغولَه: خواب کوتاه / کایدان: پهلوانان / لئیمی: نفرین شده / حضيض: بهره‌مند / وَقَب: میان دو کتف / تَسَلَا: آرامش یافتن / فَرَج: رهایی / مولج: نرم شونده»

(۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

۳- در کدام بیت غلط املایی وجود دارد؟

(۱) اول به دعا عنایتی کن

(۲) این چه سوداست کز تو در سر ماست

(۳) خون من خوردی و بخشودم گنه

(۴) فانی محظ گرد تا برهی

وان گسه ز وفا حکایتی کن

وین چه غوغاست کز تو در بر ماست

جان طلب کردی و بخشیدم تو را

راه نزدیکی تر همین دیدم

۴- در کدام گزینه ضمیر متصل «ت» در جایگاه اصلی خود به کار رفته است؟

(۱) هنوزت ناز گرد چشم خواب‌آلود می‌گردد

(۲) ای کسه روز و شبت همی خوانم

(۳) بغزید کای شیر صیدآزمای

(۴) بسی از سخت‌گویی‌های اغیار

هنوز از تو شکیب عاشقان نابود می‌گردد

گرچه هرگز مرا نمی‌خوانی

هماوردت آمد مشو باز جای

به سنگ و آهن افتادت سر و کار

۵- اگر بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «تضاد - جناس - تشخیص - حسن تعلیل» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟

(الف) ابر تا بر سر او سایه‌فکن گشته ز شرم

(ب) ای در خجالت رخ و زلف تو روز و شب!

(ج) مگر شرمنده از تیغ شه و ابروی جانان شد

(د) آتش خاطر تو آتش باد

زیر سیلاب عرق غرقه‌ی طوفان بوده‌ست

وی در حمایت لب و چشم تو شهید و سم!

که امشب ماه عید اندر نقاب ابر پنهان شد

آب شمشیر تو چو آتش باد

(ه) گفتم ای جان شدم از نرگس مست تو خراب

گفت در شهر کسی نیست ز دستم هشیار

(۱) ج - ب - الف - د (۲) ب - الف - د - ه (۳) د - ه - ب - ج (۴) ج - ب - ه - الف

۶- مفهوم بیت «هر آن وصفی که گویم، بیش از آنی / یقین دانم که بی‌شک، جان جانی» از کدام بیت دریافت می‌شود؟

(۱) در وصف تو عقل و دانش ما نرسد

(۲) هر چیز که جویند به جز وصل تو باطل

(۳) همی به وصف تو جنبد ضمیرم اندر دل

(۴) هرچه در وصف تو گویند به نیکویی هست

یک قطره به گرد هفت دریا نرسد

هر حرف که گویند به جز وصف تو واهی

همی به مدح تو گردد زبان درون دهان

عبیت آن است که هر روز به طبعی دگری

۷- کدام گزینه با بیت «آب اجل که هست گلوگیر خاص و عام / بر حلق و بر دهان شما نیز بگذرد» تناسب معنایی کم‌تری دارد؟

(۱) ز اهل جهان کس نماند بلکه جهان بس نماند

(۲) جهان بر آب نهاده‌ست و زندگی بر باد

(۳) شاد باش ای جهان به روی تو شاد

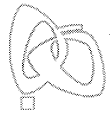
(۴) مده ای فاضل آب رخ بر باد

پای خرد درگذار از سر پیمان او

بر آب و باد کجا باشد اعتماد نشست؟

غم نصیب عدوست شاد نشین

که خدا این جهان بر آب نهاد



۸- مفهوم عبارت زیر از کدام گزینه دریافت می‌شود؟

«کودکان بر در گرمابه، بازی می‌کردند؛ پنداشتند که ما دیوانگانیم. در پی ما افتادند و سنگ می‌انداختند و بانگ می‌کردند. ما به گوشه‌ای باز شدیم و به تعجب در کار دنیا می‌نگریستیم.»

- (۱) انبیا را کار عقبی اختیار
(۲) نعمت دنیا نماند باکسان
(۳) نقش گرمابه ز گرمابه چه لذت یابد
(۴) دل دیوانگان عاقل نگرورد

۹- کدام گزینه با عبارت «رنج هیچ کس ضایع مکن و همه کس را به سزا حق شناس باش.» تناسب معنایی بیش تری دارد؟

- (۱) حق شناسی کار اهل دل بود
(۲) حق به شبان تاج نبوت دهد
(۳) سرّ حق هم حق بدانند در جهان
(۴) زبان آمد از بهر شکر و سپاس

۱۰- همة گزینه‌ها با عبارت «قضه‌ی حال یوسف را نیکو نه از حسن صورت او گفت، بلکه از حسن سیرت او گفت؛ زیرا که نیکو، بهتر هزار بار از نیکورو.» تناسب معنایی دارند، به جز

- (۱) سیرت مرد نگر درگذر از صورت و ریش
(۲) از این صورت چه می‌خواهی؟ دوی سیرت بد کن
(۳) سیرت خوب طلب باید کرد از مرد
(۴) مردمی در سیرت تو هم‌چو گوهر در صدف

- کان گیاکش بنگارند نچینند برش
که تقصیری نکرد ایزد در این صورت به نقاشی
گرچه خوب است مشو غره به دیدارش
نیکویی در صورت تو هم‌چو نور اندر قمر

زبان عربی



DriQ.com

■ عین الصحیح فی الترجمة (۱۴ - ۱۱):

۱۱- «قال قائدنا العزیز: من رأى منكم أحداً يدعو إلى التفرقة فهو عمیل العدو.»

- (۱) رهبر عزیز گفت: هر کس از شما احدی را ببیند که به تفرقه فرا می‌خواند، پس او دوست دشمنان است.
(۲) رهبر عزیزمان می‌گوید: هر کس از ما کسانی را ببیند که به تفرقه دعوت می‌کنند، پس آن‌ها مزدور دشمن است.
(۳) رهبر گرامیمان گفت: هر کس از شما کسی را ببیند که به تفرقه فرا می‌خواند، پس او مزدور دشمن است.
(۴) رهبر عزیز گفت: هر کس از شما کسی را ببیند که به تفرقه دعوت کرده است، پس او دوست دشمن است.

۱۲- «أ لا تَستَهِدِینَ أَنَّ اللّٰهَ یُنزِلُ مِنَ الغَیمِ المَطَرُ وَ یُصِیرُ الأَرْضَ خَضرةً بعدَ الإغیرارِ؟»

- (۱) آیا نمی‌بینی که خدا باران را از ابر نازل می‌کند و زمین را پس از تیره‌رنگی سرسبز می‌گرداند؟
(۲) آیا نمی‌بینید که خداوند از ابر باران را نازل کرده و زمین را بعد از غبارآلودگی سرسبز گردانده است؟
(۳) چگونه نمی‌بینی که خدا از ابرها باران را نازل می‌کند و زمین را بعد از غبارآلودگی شست‌وشو می‌دهد؟
(۴) آیا نمی‌بینی که خدا از ابر برف را نازل می‌کند و زمین را پس از تیره‌رنگی سفید می‌گرداند؟

۱۳- «لا تُطْفِئِ مَکِیْفَ الهِواءِ لِأَنَّ تَسْعَةَ طَلّابِ سَیْمَارِسونَ نَشاطاً حَرّاً فی الحَضَّةِ الثالِثة.»

- (۱) کولر را روشن نکن زیرا که دانش‌آموز در زنگ سوم فعالیتی آزاد را تمرین خواهند کرد.
(۲) کولر را خاموش نکن زیرا هشت دانش‌آموز فعالیتی آزاد را در زنگ سوم تمرین خواهند کرد.
(۳) هواکش را خاموش می‌کنی زیرا در زنگ دوم هفت دانش‌آموز فعالیتی سخت را انجام می‌دهند.
(۴) کولر را خاموش نکن زیرا که دانش‌آموز در زنگ سوم فعالیتی آزاد را انجام خواهند داد.

۱۴- عین الخطأ:

- (۱) القرآن یأمر آلا تسبوا معبودات الآخرین: قرآن دستور می‌دهد که به معبودات دیگران دشنام ندهید.
(۲) يحتفل الناس بهذا اليوم سنویاً و یسمونه مهرجان الأزهار: مردم سالانه این روز را جشن می‌گیرند و آن را فستیوال درختان می‌نامند.
(۳) إنکم مسؤولون حتی عن البقاع و البهائم: به درستی که شما مسئول هستید حتی درباره قطعه‌های زمین و چارپایان.
(۴) «قال إني أعلم ما لا تعلمون»: گفت: همانا من چیزی را می‌دانم که (شما) نمی‌دانید.

■ عین الصحیح فی المفهوم أو المفردات أو المحاوره (۱۷ - ۱۵):

۱۵- «و لا تستوي الحسنه و لا السيئه إدفغ بالتي هي أحسن» عین الأقرب من المفهوم:

- (۱) تو نیکی می کن و در دجله انداز / که ایزد در بیابانت دهد باز
(۲) خوبی که از حد بگذرد / نادان خیال بد کند
(۳) هر چه کنی به خود کنی / اگر همه نیک و بد کنی
(۴) خون را با خون نمی شویند!

۱۶- میز الكلمة التي لا تناسب الكلمات الأخرى في المعنى:

- (۱) سلم (۲) سب (۳) إساءة (۴) عدوان

۱۷- میز الجواب المناسب لهذا السؤال: «ماذا في الحقیبة؟»

- (۱) ليس كتاباً، بل دفتر الذکریات.
(۲) تفضل، حقیبتي مفتوحة للتفتيش.
(۳) فرشاة الأسنان و المعجون و المنشفة و الملابس و ...
(۴) أنا بحاجة إليها جداً.

■ عین المناسب فی الجواب عن الأسئلة التالية (۲۰ - ۱۸):

۱۸- عین الصحیح فی تعیین نوع أبواب الأفعال:

- (۱) ستسترجع: إفعال (۲) استمعتم: إفعال (۳) لا تؤكذ: تفعل (۴) تتصادمن: مفاعلة

۱۹- عین ما ليس فيه الفعل المتعدي:

- (۱) «ربنا لا تجعلنا مع القوم الظالمين»
(۲) إنصحي من يرمي النفايات على الأرض بكلام طيب.
(۳) إن ذلك الرجل عالم يحاول إيجاد التفرقة بين المسلمين.
(۴) ستعاون جميعاً على العمل بهذا الحديث الشريف.

۲۰- میز ما فيه الفعل الثلاثي المزيد أكثر:

- (۱) إتنا نتعابش تعابشاً سلمياً و نتعد عن العدوان لأنه لا ينتفع به أحد.
(۲) «فاصبر إن وعد الله حق و استغفر لذنبك»
(۳) «و أنزل من السماء ماء فأخرج به من الثمرات رزقاً لكم»
(۴) حينما شاهدت تساقط الأسماك من السماء على الأرض صدقت ظاهرة مطر السمك.

دين و زندگی

۲۱- بدکاران هنگام شنیدن شهادت اعضای بدن خود با چه لحنی با آن ها سخن می گویند؟

- (۱) سرزنش (۲) شگفتی (۳) خشم (۴) ترس

۲۲- به چه دلیل پیامبران و امامان بهترین گواهان قیامت هستند؟

- (۱) مصون بودن از خطا - عنایت خدا
(۲) دیدن ظاهر و باطن اعمال انسانها - مصون بودن از خطا
(۳) عنایت خدا - راستگویی
(۴) دیدن ظاهر و باطن اعمال انسانها - راستگویی

۲۳- «شنیده شدن دوباره ی بانگ سهمناک در عالم» و آیه ی «يَوْمَ تَرْجَفُ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ وَ كَانَتِ الْجِبَالُ كَثِيْباً مَّهِيْلًا» به ترتیب مربوط به کدام یک از وقایع قیامت هستند؟

- (۱) شنیده شدن صدای مهیب - تغییر در ساختار زمین و آسمانها
(۲) مرگ اهل آسمان و زمین - زنده شدن همه ی انسانها
(۳) کنار رفتن پرده از حقایق عالم - زنده شدن همه ی انسانها
(۴) زنده شدن همه ی انسانها - تغییر در ساختار زمین و آسمانها

۲۴- حضور شاهدان و گواهان، پس از کدام مرحله از مراحل قیامت، اتفاق می افتد؟

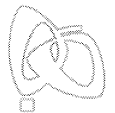
- (۱) کنار رفتن پرده از حقایق عالم
(۲) بر پا شدن دادگاه عدل الهی
(۳) دادن نامه ی اعمال
(۴) زنده شدن همه ی انسانها

۲۵- رسول خدا (ص) به کدام گروه فرمود: «آن چه پروردگاران به ما وعده داده بود حق یافتیم، آیا شما نیز آن چه پروردگارتان وعده داده بود، حق یافتید؟»

- (۱) شهدای جنگ بدر (۲) مشرکان مکه (۳) کشته شدگان جنگ بدر (۴) منافقین

۲۶- از عبارت «لا ريب فيه» در آیه ی ۸۷ سوره ی نساء، کدام مورد برداشت می شود؟

- (۱) قطعیت وقوع معاد (۲) ضرورت معاد در پرتو عدل الهی
(۳) ضرورت معاد در پرتو حکمت الهی
(۴) انکار معاد جسمانی



۲۷- کدام گزینه از جمله موارد آثار انکار معاد نیست؟

(۱) فراموشی و غفلت

(۲) یأس و ناامیدی

(۳) بیماری‌های روحی

(۴) غرق شدن در نشاط زندگی دنیا

۲۸- کدام گزینه، به ترتیب نتیجه‌ی آراسته شدن به فضیلت و تن دادن به رذیلت بعد جسمانی را نشان می‌دهد؟

(۱) رحمت خدا - سقوط در اعماق جهنم

(۲) مسجود فرشتگان - بنده‌ی شیطان

(۳) مسجود فرشتگان - سقوط در اعماق جهنم

(۴) رحمت خدا - بنده‌ی شیطان

۲۹- با توجه به آیه‌ی ۴۳ سوره‌ی انعام، شیطان به چه وسیله‌ای گناهکاران را فریب می‌دهد؟

(۱) کارهای زشت‌شان را کوچک جلوه می‌دهد.

(۲) آنان را به آرزوهای دور سرگرم می‌کند.

(۳) آنان را مدام وسوسه می‌کند.

(۴) کارهایشان را در نظرشان زینت می‌دهد.

۳۰- دو عامل اختلاف در انتخاب هدف، در کدام گزینه آمده است؟

(۱) نوع تجربه - نوع زندگی

(۲) نوع نگاه - نوع اندیشه

(۳) نوع تجربه - نوع نگاه

(۴) نوع اندیشه - نوع زندگی



DriQ.com

زبان انگلیسی



PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 31-35 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 31- A: "Excuse me, I need to talk to someone about our hotel room. I am afraid it is simply too small for four people."
B: "That man at the service counter you."
1) is going to help 2) helps 3) will help 4) help
- 32- I finished the exercise in five minutes. It was homework the teacher has ever given us.
1) easier than 2) as easy as 3) the easiest 4) easy
- 33- The space shuttle goes into like a rocket and returns to earth like an aircraft.
1) system 2) orbit 3) vision 4) nature
- 34- Over forty people have lost their homes following a fire which an entire apartment building.
1) endangered 2) placed 3) collected 4) destroyed
- 35- I think a certain amount of worry about work is very, but you've got to keep it under control.
1) dangerous 2) increasing 3) natural 4) protective

PART B: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read a passage. The passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Paper is one of the most important products ever invented by man. Widespread use of written language would not have been possible without some cheap and practical material to write on. The invention of paper meant that more people could be educated because more books could be printed and distributed. Together with the printing press, paper provided an extremely important way to communicate knowledge.

How much paper do you use every year? Probably you cannot answer that question quickly. In 1990, the world's use of paper was about one kilogram for each person a year. Now some countries use as much as 50 kilograms of paper for each person a year. Countries like the United States, England and Sweden use more paper than other countries.

Paper, like many other things that we use today, was first made in China. In Egypt and the West, paper was not very commonly used before the year 1400. The Egyptians wrote on a kind of material made of a water plant. Europeans used parchment for many hundreds of years. Parchment was very strong; it was made from the skin of certain young animals. We have learnt of the most important facts of European history from records that were kept on parchment.



36- Which of the following is NOT mentioned about the invention of paper?

- 1) More jobs could be provided than before.
- 2) More people could be educated than before.
- 3) More books could be printed and distributed.
- 4) More ways could be used to exchange knowledge.

37- When did the Egyptians begin to use paper widely?

- 1) around 1400
- 2) around 1900
- 3) around 400
- 4) around 900

38- Which of the following countries uses more paper for each person a year?

- 1) China
- 2) Sweden
- 3) Egypt
- 4) Japan

39- What was "parchment" according to the passage?

- 1) the skin of young animals
- 2) a kind of paper made from the skin of certain young animals
- 3) the paper which is used by European countries
- 4) the paper used by ancient Egyptians

40- What is the main idea of the passage?

- 1) More and more paper is being consumed nowadays.
- 2) Paper enables people to receive education more easily.
- 3) The invention of paper is of great significance to man.
- 4) Paper contributes a lot to the keeping of historical records.



DriQ.com

ریاضی و آمار



۴۱- اگر $(2x+3y)(4x^2-6xy+9y^2)=64$ ، حاصل $8x^3-27y^3-5$ کدام است؟

- ۱) -64
- ۲) 64
- ۳) -69
- ۴) -59

۴۲- کدام عبارت گویا به ازای تمامی اعداد حقیقی تعریف می شود؟

- ۱) $\frac{x}{x^2+6}$
- ۲) $\frac{1}{x^2-2x+1}$
- ۳) $\frac{x+1}{x^3+4}$
- ۴) $\frac{x^2+1}{x^2+4x}$

۴۳- اگر به ۴ برابر عددی ۳ واحد اضافه شود و از آن، خمس عدد اصلی کم شود، حاصل ۲۲ می شود، آن عدد کدام است؟

- ۱) ۱
- ۲) ۱۰
- ۳) ۲۰
- ۴) ۵

۴۴- اگر $x(3x-5)=a$ دارای ریشه‌ی مضاعف باشد، مقدار a کدام است؟

- ۱) $\frac{25}{12}$
- ۲) $-\frac{25}{12}$
- ۳) $\frac{12}{25}$
- ۴) $-\frac{12}{25}$

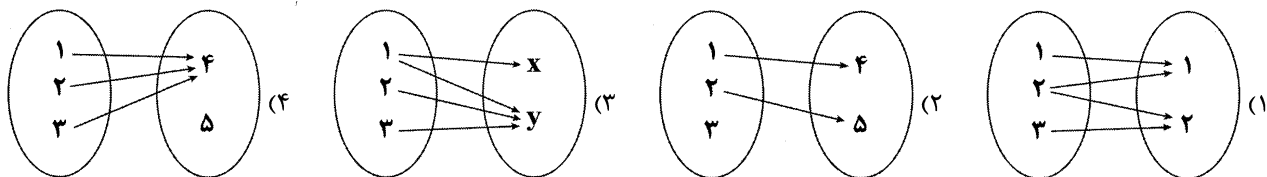
۴۵- به ازای کدام مقدار c معادله‌ی درجه دوم $\frac{3}{5}x^2-6x+c=0$ دارای دو ریشه‌ی حقیقی می باشد؟

- ۱) $c \leq 15$
- ۲) $c < 15$
- ۳) $c > 15$
- ۴) $c \geq 15$

۴۶- در معادله‌ی درجه دوم $2x^2+ax-5=0$ یکی از ریشه‌ها برابر ۳- است، ریشه‌ی دیگر کدام است؟

- ۱) $-\frac{5}{6}$
- ۲) $\frac{5}{6}$
- ۳) $\frac{13}{3}$
- ۴) $-\frac{13}{3}$

۴۷- کدام یک از نمودارهای پیکانی زیر، مربوط به یک تابع است؟



محل انجام محاسبات



۴۸- کدام یک از مجموعه‌های زیر بیانگر یک تابع نیست؟

$$f_7 = \{(1, 2), (7, 7), (1, \sqrt{4})\} \quad (2)$$

$$f_1 = \{(1, 2), (3, 4), (5, 6)\} \quad (1)$$

$$f_4 = \{(1, 2), (2, 3), (1, 4)\} \quad (4)$$

$$f_3 = \{(4, 5), (5, 4), (3, 2)\} \quad (3)$$

۴۹- برای تابع جدول زیر، کدام یک از ضابطه‌ها، نادرست است؟

$$f(x) = x^2 + x + 3 \quad (1)$$

$$f(x-1) = x^2 - x + 3 \quad (2)$$

$$f(x+1) = x^2 + 3x + 5 \quad (3)$$

$$f(x) = 2x + 3 \quad (4)$$

۵۰- تابع f به هر عدد حقیقی، ۳ برابر مربع همان عدد منهای ۲ را نسبت می‌دهد، f کدام تابع است؟

$$f(x) = 3(x-2)^2 \quad (2)$$

$$f(x) = 3x^3 - 2 \quad (1)$$

$$f(x) = (3x-2)^2 \quad (4)$$

$$f(x) = 3x^2 - 2 \quad (3)$$

603C

x	۰	۱	۲	۳
f(x)	۳	۵	۹	۱۵



DriQ.com

اقتصاد



۵۱- فردی در کارگاه تولیدی خود با دو انتخاب «تولید مبلمان راحتی» و «تولید میزهای ناهارخوری» مواجه شده است. اگر بدانیم برای راه‌اندازی خط تولید مبلمان، با در نظر گرفتن خطاهای احتمالی، ۸ سری اول مبلمانی که تولید می‌شود، قابل فروش نیست و پس از آن هر سری مبلمان برای ساخته شدن، نیاز به مبلغ ۷۰۰,۰۰۰ واحد پولی دارد و در مجموع در طول یک سال حداکثر می‌توان ۱۰۱ سری از این مبلمان را تولید کرد و هر یک را به مبلغ ۱,۱۰۰,۰۰۰ واحد پولی فروخت. از طرف دیگر برای راه‌اندازی خط تولید میزهای ناهارخوری از اولین محصول تولیدشده قابلیت فروش هر سری به مبلغ ۹۰۰,۰۰۰ واحد پولی مهیاست (با فرض هزینه ساخت هر سری از میزهای ناهارخوری نیز به مبلغ ۷۰۰,۰۰۰ واحد پولی)، براساس «علم اقتصاد» و مفهوم «هزینه فرصت»:

الف) کدام انتخاب عقلانی‌تر است؟ (تعداد حداکثر میزهای ناهارخوری ساخته‌شده در یک سال را برابر حداکثر تعداد مبلمان در نظر بگیرد.)

ب) اگر در این انتخاب عقلانی، تولیدکننده فقط موفق به فروش $\frac{2}{3}$ از محصولات تولیدشده‌ی خود شود، سود یا زیان ایشان را در طول یک سال محاسبه کنید.

(۱) الف: راه‌اندازی خط تولید میزهای ناهارخوری ب: مبلغ ۳,۱۰۰,۰۰۰ سود می‌کند.

(۲) الف: راه‌اندازی خط تولید مبلمان راحتی ب: مبلغ ۳,۱۰۰,۰۰۰ سود می‌کند.

(۳) الف: راه‌اندازی خط تولید میزهای ناهارخوری ب: ضرر ۲,۵۰۰,۰۰۰ می‌کند.

(۴) الف: راه‌اندازی خط تولید مبلمان راحتی ب: ضرر ۲,۵۰۰,۰۰۰ می‌کند.

۵۲- در رابطه با «تولید» به سوالات زیر پاسخ دهید.

الف) به کدام یک از موارد «حیازت و محصولات نرم» ارزش افزوده تعلق نمی‌گیرد؟

ب) فردی برای تغذیه‌ی گوسفندان خود از علف مراتع استفاده می‌کند و پشم و پوست گوسفندان خود را برای تهیه‌ی لباس به یک تولیدی چرم و پارچه می‌فروشد. در انتهای کار این تولیدی، پوشاک تولیدشده را برای فروش در بازار در اختیار مشتریان قرار می‌دهد. کدام گزینه، روند تولیدات فوق را به درستی بیان می‌کند؟

(۲) الف: حیازت ب: احیا ← احیا ← صنعت

(۱) الف: حیازت ب: حیازت ← احیا ← صنعت

(۴) الف: محصولات نرم ب: حیازت ← احیا ← صنعت

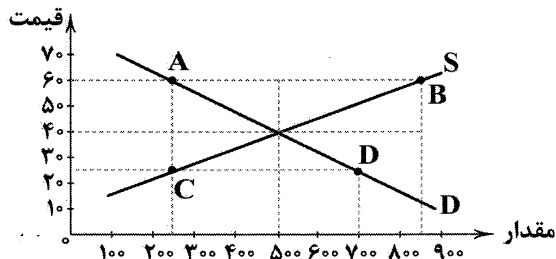
(۳) الف: محصولات نرم ب: احیا ← احیا ← صنعت

محل انجام محاسبات

۵۳- کدام گزینه درست است؟

- (۱) انحصار در هر بازاری و به هر شکلی که باشد، برای مصرف‌کننده، جامعه و رفاه آن‌ها مضر می‌باشد.
- (۲) بازارهای مناقصه معمولاً توسط فروشندگان کالاها برگزار می‌شوند.
- (۳) مرزهای جغرافیایی مبین تفاوت دو مفهوم «درآمد ملی» و «درآمد داخلی» می‌باشند.
- (۴) اگر قیمت یک کالای سرمایه‌ای ۳,۰۰۰,۰۰۰ تومان باشد و صاحب آن سالیانه مبلغ ۵۰۰,۰۰۰ تومان را به عنوان هزینه‌ی استهلاک پس‌انداز کند، انتظار می‌رود عمر مفید این دستگاه ۳ سال باشد.

۵۴- با توجه به نمودار، به سوالات زیر پاسخ دهید.



الف) در محدوده‌ی کدام دو نقطه، وضعیت مازاد عرضه وجود دارد؟

ب) اگر فردی، در طول یک سال گذشته، درآمد و سلیقه‌ی پوششی‌اش تغییری نکرده باشد، با افزایش قیمت پوشاک، رفتار اقتصادی او در کدام منحنی و چگونه تغییر ایجاد می‌کند؟

- (۱) الف: A و B - تقاضا - مکان هندسی نقطه‌ی تقاضا روی منحنی به سمت چپ خود جابه‌جا می‌شود.
- (۲) الف: A و B - عرضه - مکان هندسی نقطه‌ی عرضه روی منحنی به سمت چپ خود جابه‌جا می‌شود.
- (۳) الف: C و D - تقاضا - مکان هندسی نقطه‌ی تقاضا روی منحنی به سمت راست خود جابه‌جا می‌شود.
- (۴) الف: C و D - عرضه - مکان هندسی نقطه‌ی عرضه روی منحنی به سمت راست خود جابه‌جا می‌شود.

۵۵- یک فروشگاه زنجیره‌ای لوازم خانگی دو کارشناس از یک شرکت مشاوره‌ای را برای انجام فعالیت‌های زیر استخدام کرده است:

- الف) یک نفر مشاور فروش برای ارائه‌ی مشاوره به مشتریان فروشگاه جهت خرید مناسب‌ترین کالا
 - ب) یک نفر مشاور فروش برای ارائه‌ی مشاوره به پرسنل فروشگاه جهت افزایش فروش فروشگاه
- هر یک از فعالیت‌های انجام‌شده، با چه عنوانی معرفی می‌شوند؟

- (۱) الف: خدمت نهایی ب: خدمت واسطه‌ای
- (۲) الف: خدمت واسطه‌ای ب: خدمت واسطه‌ای
- (۳) الف: خدمت واسطه‌ای ب: خدمت نهایی
- (۴) الف: خدمت نهایی ب: خدمت واسطه‌ای

۵۶- کدام گزینه تماماً درست است؟

- (۱) صاحبان سهام به نسبت سهمی که خریده‌اند، مالک و فقط در سود شرکت سهیم می‌شوند.
- (۲) از نظر اقتصاددانان اوراق بهادار صرفاً شامل اوراق سهام و اوراق مشارکت می‌باشد و مواردی هم‌چون چک، سفته و اوراق مبادله‌شده در بورس کالا و ... را شامل نمی‌شود.

- (۳) تهیه‌ی دستورالعمل اجرایی و مقررات ناظر بر انتشار اوراق مشارکت در ایران بر عهده‌ی دولت می‌باشد.
- (۴) به بازاری رسمی و دوره‌ای که در آن اوراق بهادار مورد معامله قرار می‌گیرد، «بورس اوراق بهادار» گفته می‌شود.

۵۷- هر یک از موارد زیر به ترتیب بیان‌کننده‌ی کدام‌یک از انواع مبادلات است؟

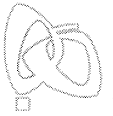
الف) دامداری که برای تهیه‌ی پوشاک مورد نیاز خود، ابتدا باید برای مبادله‌ی کالای اضافی خود به نانوا مراجعه می‌کند تا بتواند فردی که پوشاک دارد را متقاعد به تبادل کند.

ب) در این نوع مبادله یکی از مشکلات اساسی، سنگین بودن پول در حین مبادلات بزرگ بود.

ج) هزینه‌های گزاف جهت تأمین جا برای محافظت از کالاهای این مبادله از مشکلات اصلی آن بود.

د) مشکل اصلی این مبادله، محدود بودن عنصر اصلی مبادلات تلقی می‌شود.

- (۱) مبادلات تهاتر - مبادلات پول کالایی - مبادلات پول کالایی - مبادلات پول کالایی
- (۲) مبادلات پول کالایی - مبادلات پول کالایی - مبادله به وسیله‌ی پول‌های فلزی - مبادله به وسیله‌ی پول‌های فلزی
- (۳) مبادلات تهاتر - مبادله به وسیله‌ی پول‌های فلزی - مبادلات پول کالایی - مبادله به وسیله‌ی پول‌های فلزی
- (۴) مبادلات پول کالایی - مبادله به وسیله‌ی پول‌های فلزی - مبادله به وسیله‌ی پول‌های فلزی - مبادلات پول کالایی



۵۸- یک دستگاه کالای سرمایه‌ای را به قیمت ۱۰۸ میلیارد ریال خریداری کرده‌ایم. اگر بدانیم عمر مفید این دستگاه ۱۸ سال می‌باشد:

(الف) سالیانه چه مبلغی را باید به عنوان هزینه‌ی استهلاک برای این کالا در نظر بگیریم؟

(ب) چنانچه در ۳ سال آخر عمر مفید این کالا، بهای آن برابر ۸۹٪ بهای اولیه‌ی خود شود، مجموع هزینه‌های استهلاک در این ۳ سال چه مقدار خواهد بود؟

(۱) الف: ۸ میلیارد ریال ب: ۵,۳۴۰ میلیارد ریال

(۲) الف: ۶ میلیارد ریال ب: ۵,۳۴۰ میلیارد ریال

(۳) الف: ۸ میلیارد ریال ب: ۱۶,۰۲۰ میلیارد ریال

(۴) الف: ۶ میلیارد ریال ب: ۱۶,۰۲۰ میلیارد ریال

۵۹- چند مورد از موارد زیر کاملاً درست هستند؟

(الف) حدود $\frac{1}{5}$ جمعیت جهان در کشورهای توسعه‌یافته و $\frac{4}{5}$ دیگر این جمعیت در کشورهای در حال توسعه و توسعه‌نیافته زندگی می‌کنند.

(ب) رشد صرفاً به معنای افزایش تولید است؛ بنابراین مفهومی «کمی» است.

(ج) توسعه در کنار افزایش تولید بر تغییرات و تحولات کیفی دیگری نیز دلالت دارد؛ از این رو مفهومی «کمی - کیفی» می‌باشد.

(۱) هیچ کدام (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) همه‌ی موارد

۶۰- کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر است؟

(الف) در منحنی عرضه اگر از سمت چپ منحنی به سمت راست آن حرکت کنیم، به ترتیب قیمت و مقدار کالا چگونه تغییر می‌کند؟

(ب) اگر در یک جامعه، قیمت یک کالا در ابتدای سال مبلغ ۵۰۰,۰۰۰ ریال و در انتهای سال مبلغ ۵۷۰,۰۰۰ ریال را به خود اختصاص دهد،

نرخ تورم برای این کالا در این جامعه در طول این سال چند درصد می‌باشد؟

(ج) اگر در قیمت ثابت مقدار کالا روی نمودار (D) بیش‌تر از مقدار کالا روی نمودار (S) باشد، چه حالتی برای این قیمت حاکم است؟

(۱) الف: هر دو افزایش می‌یابد. ب: $\frac{12}{2}$ ٪ ج: مازاد تقاضا (۲) الف: کاهش - افزایش ب: ۱۴٪ ج: کمبود تقاضا

(۳) الف: هر دو افزایش می‌یابد. ب: ۱۴٪ ج: مازاد تقاضا (۴) الف: کاهش - افزایش ب: $\frac{12}{2}$ ٪ ج: کمبود تقاضا



DriQ.com

علوم و فنون ادبی

۶۱- کدام عبارت درباره‌ی ادبیات «قرن چهارم و نیمه‌ی اول قرن پنجم» نادرست است؟

(۱) سادگی فکر و روانی کلام، یکی از ویژگی‌های شعر فارسی در قرن چهارم و نیمه‌ی اول قرن پنجم است.

(۲) نخستین کسی که قصیده‌ی تمام و کمال با موضوع موعظه و نصیحت سرود، «ناصرخسرو» بود.

(۳) شعر حکمی و اندرزی (تعلیمی) در این دوره به وجود آمد، ولی در دوره‌ی سلجوقیان به پختگی رسید.

(۴) در این دوره بسیاری از اصطلاحات علمی، ادبی، دینی و سیاسی جدید از راه ترجمه‌ی متون عربی، وارد فارسی دری شد.

۶۲- زبان «پارتی» در دوران کدام سلسله رواج داشت؟

(۱) سامانیان (۲) اشکانیان (۳) هخامنشیان (۴) مادها

۶۳- نام نویسنده‌ی چند اثر در برابر آن نادرست نوشته شده است؟

(تاریخ الرسل و الملوک: محمد بن جریر طبری) / (الهی‌نامه: عطار نیشابوری) / (غزلیات شمس: مولوی) / (تاریخ بلغمی: ابوعلی بلغمی) /

(گلستان: سعدی) / (تذکره‌الاولیاء: سنایی) / (اسرارالتوحید: ابوسعید ابوالخیر) / (مرزبان‌نامه: عطاملک جوینی)

(۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) ۱

۶۴- همه‌ی عبارتها «مسجع‌اند»، به جز

(۱) این ناهمواری تاکی؟ ای شخصی که تو را نزد همه خسان جای بود، این خواری تاکی؟

(۲) عاشق قربان است، نهان‌کننده‌ی عیان است، و عیان‌کننده‌ی نهان است.

(۳) انس آن است که وحشتی در تو پدید آید از ما سوی الله و از نفس خود نیز.

(۴) گاه از دیدن خطّ مکتوب منتعش و گاه از ندیدن روی مطلوب مُشتعل.

۶۵- «نوع سجع» در کدام گزینه متفاوت است؟

(۱) اختران رخشان به پرتو روشنی او تابنده و چرخ گردان به خواست و فرمان او پاینده.

(۲) آن که بر دینار دسترس ندارد، در همه دنیا کس ندارد.

(۳) دو برادر یکی خدمت سلطان کردی و دیگری به زور بازو نان خوردی.

(۴) دو چیز محال عقل است؛ خوردن بیش از رزق مقسوم و مردن پیش از وقت معلوم.



۶۶- سجع در کدام گزینه «ارزش موسیقایی کمتری» دارد؟

- (۱) بدان که هر جا گل است، خار است و بر سر گنج مار است.
- (۲) جوان مردا، معشوق همه کبریا و عظمت بود و عاشق همه تواضع و مذلت.
- (۳) در پستی مردن، به که حاجت پیش کسی بردن.
- (۴) راست خواهی، درویشی به سلامت، به از پادشاهی به چندین علامت.

۶۷- در همهی گزینه‌ها «سجع متوازی» به کار رفته است، به جز.....

- (۱) گفت: ای خداوند، نشنیده‌ای که گویند خانه‌ی دوستان بروب و در دشمنان مکوب؟
- (۲) مراد از نزول قرآن، تحصیل سیرت خوب است، نه ترتیل سورت مکتوب.
- (۳) گفتم مذمت اینان روا مدار، که خداوند کرم‌اند. گفت غلط گفتمی، که بنده‌ی درم‌اند.
- (۴) گفتم: دور از نظرها، که در پیش داری خطرها.

۶۸- تعداد «تشبیه»ها در کدام گزینه بیش تر است؟

- (۱) چو شمع مجلس اگر دم برآرم از سر سوز
- (۲) هرکه هست از وضع خود راضی ست در بستان دهر
- (۳) بی شب زلف درازت بر من آشفته دل
- (۴) نرگس چشم و سرو قامت تو

۶۹- در کدام گزینه آرایه‌ی «تشخیص» وجود ندارد؟

- (۱) چون شمع به امید فنا چند توان سوخت؟
- (۲) گل از شرم رخ او خون به روی خویشتن مالد
- (۳) نیشکر با همه شیرینی اگر لب بگشایی
- (۴) ای سرو من ای بر همه خوبان جهان سر

۷۰- در کدام گزینه کاربرد واژه‌ی «قاتل» متفاوت است؟

- (۱) عیش شیرینم برای لذتی
- (۲) حلالی خواستم از جمله یاران قاتل من کو
- (۳) به خون «سعدی» اگر تشنه‌ای حلالت باد
- (۴) بردند پیش قاضی از قتل من حکایت

۷۱- کاربرد فعل «گسستن» در کدام گزینه با عبارت «چندان که شاخ بگسست و آن بیچاره‌ی حریص در دهان ازدها افتاد.» یکسان نیست؟

- (۱) مرد عارف گفت و گو را در بیست
- (۲) از هم گسست رشته‌ی عهد و موذتی
- (۳) نطقم از آن گسست که همدم ندیده‌ام
- (۴) پنجه‌ی شیران شکست قوت سودای او

۷۲- در کدام گزینه به علامت هجاهای بیت زیر اشاره شده است؟

«مرا یارا چنین بی یار مگذار

ز من مگذر مرا مگذار مگذار»

(۲) U U U U U U U U

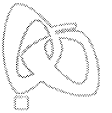
(۴) U U U U U U U U

(۱) U U U U U U U U

(۳) U U U U U U U U

۷۳- کدام گزینه با الگوی هجایی «U U U U U U U U» مطابقت دارد؟

- (۱) گذر از دست رقیبان نتوان کرد به کویت
- (۲) باغ می‌خواهم که روزی سرو بالایت ببیند
- (۳) گر گله از ماست شکایت بگوی
- (۴) باران اشکم می‌دود وز ابرم آتش می‌جهد



۷۴- الگوی هجایی کدام مصراع در برابر آن نادرست نوشته شده است؟

- (۱) گرفتم ز کارم به جان آمدی: U--U--U--U--
 (۲) آن کس که همی‌کند تجلی: --U--U--UU--
 (۳) آن یکی گفت خدایا از تو می‌خواهم فرج: -U---U---U---U--
 (۴) ای عشق تو پیشوای دردم: --U--U--UU--

۷۵- کدام گزینه با عبارت «چون در رهت یقین و گمانی همی‌رود / ای برتر از یقین و گمان، از که جویمت؟» تناسب معنایی بیش‌تری دارد؟

- (۱) اگر خرد نبود، از دو بد ندانند کس
 (۲) هرکه به جان سیرت بد ترک کرد
 (۳) ذات پاک تو که بیرون بود از دانش و وهم
 (۴) دامن همّت برافشان ای دل از کبر و ریا
 به ذات خویش که او را کدام باید کرد
 صحبت نیکان جهان درک کرد
 کی نماید خردش درک به چشم ادراک؟
 بعد از آن بر دوش جان افکن ردای کبریا

۷۶- اولین شهرها در تمدن بین‌النهرین، در کدام ناحیه به وجود آمدند؟

- (۱) بابل (۲) اکد (۳) سومر (۴) آشور

۷۷- اصلی‌ترین ماده‌ای که انسان‌های نخستین از آن برای ساختن ابزار استفاده کردند، چه بود؟

- (۱) سنگ (۲) فلزات (۳) چوب (۴) استخوان

۷۸- کدام گزینه درباره‌ی گاه‌شماری ایران باستان درست است؟

- (۱) تقویم اوستایی تقویم رسمی هخامنشیان بود و ماه‌ها و روزهای هر ماه با اسامی ایزدان و فرشتگان نام‌گذاری شده بودند.
 (۲) در دوره‌ی اشکانیان، گاه‌شماری‌های بابلی، سلوکی و اوستایی متداول بود.
 (۳) گاه‌شماری خورشیدی - قمری بابلی در قلمرو هخامنشیان رواج داشت و ماه‌ها و روزها براساس آن نام‌گذاری شده بود.
 (۴) تقویم اوستایی در هر سال، یک شبانه‌روز از سال حقیقی عقب می‌افتاد.

۷۹- کدام دولت اروپایی برای نخستین بار، امتیاز انحصاری کاوش‌های باستانی را در سرتاسر ایران به دست آورد؟

- (۱) انگلستان (۲) آلمان (۳) اتریش (۴) فرانسه

۸۰- «سلسله‌ی گوپتا» در هند باستان چگونه به قدرت رسید؟

- (۱) با شورش یک فرماندهی هندی به نام چندرا گوپتا بر ضد یونانیان به قدرت رسید.
 (۲) حکومت موریای پس از آشوکا ضعیف شد و کم‌کم سلسله‌ی گوپتا بر سر کار آمد.
 (۳) چندرا گوپتا مؤسس گوپتاها، شماری از حاکمان محلی شمال هند را به اطاعت درآورد.
 (۴) پس از تصرف قسمت‌هایی از شمال غرب هند، توسط داریوش هخامنشی روی کار آمد.

۸۱- کدام جمله، تعریف دقیق «آثار باستانی و تاریخی» است؟

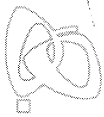
- (۱) لایه‌های باستانی که از روی هم قرار گرفتن سکونت‌گاه‌های مردمان دوره‌های زمانی مختلف به وجود آمده‌اند.
 (۲) جایی که باستان‌شناس در آن آثار تاریخی را مطالعه و در مواردی کشف می‌کند.
 (۳) تمامی اشیاء، ابزارها، بناها و مکان‌هایی که ساخته‌ی دست بشر و محصول اندیشه‌ی او هستند.
 (۴) مکان‌هایی که سکونت‌گاه‌های شهری یا روستایی انسان‌های نخستین بر روی زمین بوده‌اند.

۸۲- درباره‌ی «تمدن مینوسی» در یونان باستان کدام گزینه درست است؟

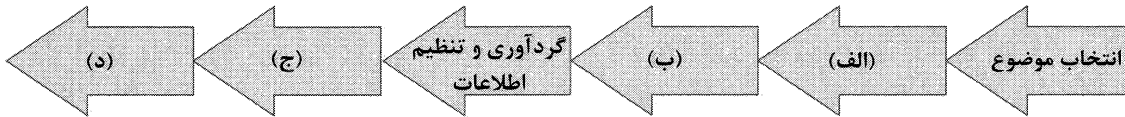
- (۱) این تمدن در نتیجه‌ی درگیری‌های داخلی و رقابت بین دولت - شهرها از بین رفت.
 (۲) پایه‌گذار این تمدن، طایفه‌های بیابانگردی بودند که از دشت‌های اروپای شرقی به شبه‌جزیره‌ی یونان آمدند.
 (۳) تمدنی کهن است که آثار آن در جزیره‌ی کرت در جنوب یونان کشف گردید.
 (۴) پس از مهاجرت اقوام هند و اروپایی به یونان، پایه‌گذاری شد و ساکنان آن قومی دریانورد و جنگجو بودند.

۸۳- شهر بزرگ و آباد شوش که پایتخت حکومت ایلام بود چه سرانجامی پیدا کرد؟

- (۱) در نتیجه‌ی یورش آشوربانیپال با خاک یکسان شد و هرگز رونق خود را باز نیافت.
 (۲) با زوال و فروپاشی تمدن ایلام کم‌کم از رونق افتاد و سپس جزئی از قلمرو هخامنشیان شد.
 (۳) با تسخیر شوش به دست کوروش هخامنشی ویران شد اما در دوران داریوش هخامنشی دوباره رونق یافت.
 (۴) در نتیجه‌ی یورش آشوریان با خاک یکسان شد اما در دوران امپراتوری هخامنشیان عظمت دیرین خود را بازیافت.



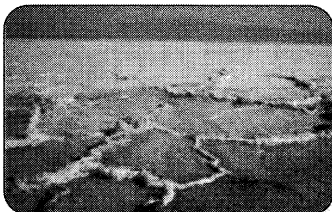
- ۸۴- با ترجمه‌ی کدام یک از کتیبه‌های ایران باستان، خط میخی رمزگشایی شد؟
 (۱) سنگ‌نوشته‌ی داریوش هخامنشی در بیستون
 (۲) سنگ‌نوشته‌ی شاپور یکم ساسانی در کعبه‌ی زرتشت
 (۳) یکی از الواح ایلامی تخت جمشید
 (۴) سنگ‌نوشته‌ی داریوش یکم هخامنشی در شوش
- ۸۵- با توجه به نمودار زیر که مربوط به مراحل پژوهش در تاریخ است، کدام یک از مراحل آن به ترتیب در جایگاه‌های (الف)، (ب)، (ج) و (د) قرار می‌گیرند؟



- (۱) تدوین پرسش‌های تحقیق - شناسایی منابع - گزارش یافته‌های پژوهش - تحلیل و تفسیر اطلاعات
 (۲) شناسایی منابع - تدوین پرسش‌های تحقیق - گزارش یافته‌های پژوهش - تحلیل و تفسیر اطلاعات
 (۳) شناسایی منابع - تحلیل و تفسیر اطلاعات - تدوین پرسش‌های تحقیق - گزارش یافته‌های پژوهش
 (۴) تدوین پرسش‌های تحقیق - شناسایی منابع - تحلیل و تفسیر اطلاعات - گزارش یافته‌های پژوهش



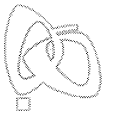
- ۸۶- شناخت توان و ظرفیت‌های محیط، بدون کدام عملکرد زیر ممکن نیست؟
 (۱) دید ترکیبی
 (۲) دانش جغرافیا
 (۳) فنون جغرافیایی
 (۴) منابع انسانی
- ۸۷- کدام سوالات کلیدی جغرافیا را می‌توان در متن زیر (به ترتیب) مطرح کرد؟
 «در فصل تابستان سال ۱۳۶۷ در شمال تهران، بر اثر سیلی حدود چند هزار نفر جان خود را از دست دادند که این اتفاق بر اثر شکستن سدی در منطقه‌ی دربند رخ داد.»
 (۱) کجا - چه چیزی - چه موقع - چه کسانی
 (۲) چه موقع - کجا - چه چیزی - چرا
 (۳) کجا - چه موقع - چه کسانی - چه چیزی
 (۴) چه موقع - چرا - کجا - چه چیزی
- ۸۸- تعاریف مطالب داده‌شده‌ی موقعیت‌ها به ترتیب، مربوط به کدام گزینه است؟
 الف) محل قرار گرفتن هر پدیده در سطح کره‌ی زمین را می‌گویند.
 ب) محل قرارگیری هر مکان نسبت به پدیده‌های طبیعی یا انسانی پیرامون خود آن مکان را می‌گویند.
 (۱) ریاضی - جغرافیایی
 (۲) جغرافیایی - مطلق
 (۳) نسبی - ریاضی
 (۴) جغرافیایی - نسبی
- ۸۹- کدام یک از موارد زیر، از خصوصیات «تنگه‌ی هرمز» است؟
 الف) به واسطه‌ی مجاورت به آب‌های داخل، آبراهه‌ی استراتژیکی در خلیج فارس است.
 ب) دارای قابلیت‌های دفاعی است و اهمیت اقتصادی، نظامی و اجتماعی دارد.
 ج) آبراهه‌ی هلالی‌شکلی که یکی از گذرگاه‌های تجاری مهم جهان است.
 د) دروازه‌ی خروجی نفت خلیج فارس است.
 (۱) الف - ب
 (۲) ب - ج
 (۳) ج - د
 (۴) الف - د
- ۹۰- در کدام عرض‌های جغرافیایی ایران، مقدار تابش خورشید کم‌تر و هوا سردتر است؟
 (۱) ۳۵ تا ۴۰ درجه‌ی شمالی
 (۲) ۲۵ تا ۳۵ درجه‌ی شمالی
 (۳) ۲۵ تا ۳۰ درجه‌ی شمالی
 (۴) ۳۰ تا ۳۵ درجه‌ی شمالی
- ۹۱- تصاویر زیر به ترتیب مربوط به کدام استان‌های ایران است؟
 (۱) الف: کرمان ب: قم
 (۲) الف: سمنان ب: یزد
 (۳) الف: قم ب: کرمان
 (۴) الف: مرکزی ب: اصفهان



(الف)



(ب)



۹۲- کدام ویژگی‌های مهم نودهی هوا، در سطح افقی در صدها کیلومتر تقریباً همسان است؟

- (۱) مقدار بارش - ارتفاع (۲) دما - رطوبت (۳) فشار - مقدار بارش (۴) ارتفاع - دما

۹۳- «گل‌فشان‌ها» معمولاً به چه شکلی هستند و در کدام یک از مناطق دیده می‌شوند؟

- (۱) گنبدی یا مخروطی - استان هرمزگان (۲) کریدوری یا خطی - جنوب استان سیستان و بلوچستان
(۳) عمیق و پرشیب - استان هرمزگان و بوشهر (۴) استوانه‌ای و عمیق - جنوب استان بوشهر

۹۴- کدام دشت‌ها در ایران حاصل انحلال مواد آهکی و هموار شدن زمین‌ها می‌باشند؟

- (۱) لوت - ماهی‌دشت (۲) کاکان - ارژن (۳) کاکان - نهاوند (۴) ماهی‌دشت - ارژن

۹۵- کدام شهرهای زیر به ترتیب در تاحیهی «کوهستانی» و تاحیهی «گرم و خشک» قرار دارند؟

- (۱) شیراز - بوشهر (۲) بجنورد - شاهرود (۳) تهران - بندرعباس (۴) سبزوار - اصفهان

جامعه‌شناسی



DriQ.com

۹۶- عبارت‌های «این‌که انسان در انجام کاری، بر سر دوراهی قرار گرفته باشد»، «ممکن است فردی به کاری آگاه باشد، ولی تصمیم به انجام آن

نگیرد» و «دانش‌آموزی در کلاس درس، دست خود را بالا می‌برد» به ترتیب بیانگر کدام ویژگی‌های کنش انسانی هستند؟

- (۱) هدف‌دار بودن - معنادار بودن - معنادار بودن (۲) ارادی بودن - ارادی بودن - معنادار بودن
(۳) آگاهانه بودن - آگاهانه بودن - ارادی بودن (۴) آگاهانه بودن - هدف‌دار بودن - هدف‌دار بودن

۹۷- خردترین پدیده‌ی اجتماعی، است و سایر پدیده‌های اجتماعی، آثار و پیامدهای آن می‌باشند. در ، آگاهی و اراده‌ی کنشگر،

ناظر به دیگران، ویژگی‌ها و اعمال آن‌هاست. اگر نباشد، هیچ‌هنجاری شکل نمی‌گیرد و به آن دسته از پدیده‌های مطلوب و خواستنی

که افراد یک جامعه نسبت به آن‌ها گرایش و تمایل دارند، می‌گویند.

- (۱) کنش اجتماعی - کنش اجتماعی - کنش اجتماعی - ارزش‌های اجتماعی
(۲) پدیده‌ی تکوینی - کنش اجتماعی - کنش اجتماعی - هنجارهای اجتماعی
(۳) پدیده‌ی اعتباری - ارزش اجتماعی - ارزش اجتماعی - ارزش‌های اجتماعی
(۴) هنجار اجتماعی - هنجار اجتماعی - کنش اجتماعی - هنجارهای اجتماعی

۹۸- عبارت‌های زیر را به ترتیب از حیث صحیح یا غلط بودن مشخص کنید.

الف) شناخت خداوند و فرشتگان، کنش‌های اجتماعی انسان‌ها را دگرگون می‌سازد.

ب) سنت‌ها و قوانین الهی با انسان‌های شاکر و ناسپاس و جوامع عادل و ظالم، یکسان عمل می‌کند.

ج) آلودگی طبیعت و محیط زیست، نتیجه‌ی کارهای شتاب‌زده و بخردانه‌ی انسان‌هاست.

د) زلزله و خشکسالی با این‌که پدیده‌های غیرطبیعی‌اند، تأثیرات تعیین‌کننده‌ای در کنش‌های اجتماعی انسان‌ها دارند.

- (۱) ص - غ - غ - ص (۲) غ - ص - ص - ص (۳) ص - غ - غ - غ (۴) غ - ص - ص - ص

۹۹- جهان اجتماعی، چگونه طی نسل‌ها تداوم می‌یابد و چه تفاوتی میان جهان اجتماعی و بدن موجود زنده وجود دارد؟

(۱) از طریق سنت‌ها و قوانین الهی - عضویت اعضا در بدن موجودات زنده و نظم آن‌ها، اعتباری است، اما عضویت اعضای جهان اجتماعی، قراردادی است.

(۲) با کنش اجتماعی - آگاهی و شناخت جهان اجتماعی، فردی و خصوصی است، ولی در بدن موجودات، نوعی آگاهی مشترک و عمومی وجود دارد.

(۳) با انتقال فرهنگ - عضویت در جهان اجتماعی و نظم میان اعضای آن، اعتباری است، اما عضویت اعضا در بدن موجودات زنده، تکوینی است.

(۴) از طریق وراثت - آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی براساس آن شکل می‌گیرد، نوعی آگاهی مشترک و عمومی است ولی در بدن موجود زنده

چنین نیست.

۱۰۰- به مجموعه‌ای از عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و نمادهایی که برای رفع نیازهای معینی از افراد و جهان اجتماعی، اختصاص پیدا می‌کند، چه

می‌گویند، «عمیق‌ترین لایه‌ی جهان اجتماعی» کدام است و «آداب جشن تولد» را از نظر اندازه و دامنه و ذهنی و عینی بودن مشخص نمایید.

(۱) نهاد اجتماعی - عقاید کلانی هستند که بر ارزش‌های اجتماعی تأثیر می‌گذارند - خرد و ذهنی

(۲) پدیده‌های اعتباری - هنجارهای اجتماعی و نمادهای یک جامعه - کلان و محسوس

(۳) نظام اجتماعی - باورها و اعتقاداتی هستند که انسان‌ها نسبت به اصل جهان دارند - خرد و نامحسوس

(۴) پدیده‌های تکوینی - اعتقادات اصلی و ارزش‌های کلان - کلان و عینی



۱۰۱- با توجه به «نگاه تک‌خطی به تاریخ بشر» و «نگاه متنوع بودن جهان‌های اجتماعی»، به ترتیب عبارات‌های بیان‌شده در کدام گزینه نادرست هستند؟

(۱) در این دیدگاه، فرهنگ‌ها و جوامع، همه در یک مسیر واحد هستند - مردم‌شناسان از جهان‌های اجتماعی متفاوت هم‌چون غرب، اسلام و چین یاد می‌کنند.

(۲) هر جهان اجتماعی، فرهنگ و تمدن مناسب خود را به وجود می‌آورد - جوامع عقب‌مانده باید جوامع پیشرفته را الگوی حرکت خود قرار دهند.

(۳) در این دیدگاه، همه‌ی جوامع و تمدن‌ها شبیه یک‌دیگر هستند - تفاوت فرهنگ و تمدن‌ها، همانند تفاوت موجودات زنده در مراحل متفاوت رشد است.

(۴) همه‌ی جوامع در یک خط قرار می‌گیرند که بعضی پیشرفته‌اند و بعضی عقب‌مانده‌اند - برخی فرهنگ‌ها زمانی طولانی دوام می‌آورند و برخی دیگر زود از بین می‌روند.

۱۰۲- تفاوت‌های مربوط به «لایه‌های سطحی و لایه‌های عمیق جهان اجتماعی» به ترتیب چه نوع تفاوتی است و کدام عامل سبب پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف می‌شود؟

(۱) از نوع تفاوت مربوط به حوزه‌ی هنجارها و نمادها و تفاوتی که درون یک جهان اجتماعی واحد رخ می‌دهد - باور انسان‌ها نسبت به اصل جهان

(۲) از نوع تفاوت میان جهان‌های اجتماعی مختلف و تفاوتی که یک جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی دیگری تبدیل می‌کند - تنوع آگاهی و معرفت انسان‌ها

(۳) از نوع تفاوت مربوط به آرمان‌ها و اعتقادات اصلی و تفاوت‌هایی که میان جهان‌های اجتماعی مختلف است - تفسیر انسان‌ها از زندگی و مرگ خود

(۴) از نوع تفاوت‌های درون یک جهان اجتماعی واحد و تفاوت‌هایی که به آرمان و ارزش‌های کلان بازگردد - تنوع اراده و اختیار آدمی

۱۰۳- به ترتیب هر یک از عبارات‌های زیر با کدام مفاهیم مرتبط هستند؟

- رویکرد دنیوی و این جهانی دارد و در جهت برخورداری از زندگی دنیوی و تسلط انسان بر این عالم، گام برمی‌دارد.

- جهان صرفاً از مواد و موجودات خامی ساخته شده است که همه در اختیار و کنترل بشرند.

- به خداوندگاران و قدرت‌های فوق طبیعی قائل است و محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی است.

- جهان متجدد، علمی را که از روش‌های فراتجربی، عقلانی و وحیانی استفاده می‌کنند، علم نمی‌شناسد.

(۱) جهان اساطیری - عقلانیت ابزاری - جهان سکولار و دنیوی - گسترش عقلانیت ابزاری

(۲) جهان توحیدی - طرد عناصر مقدس و معنوی - طرد عناصر مقدس و معنوی - عقلانیت ذاتی

(۳) رواج کنش‌های عاطفی و اخلاقی - جهان اساطیری - جهان اساطیری - عقلانیت ابزاری

(۴) جهان متجدد - طرد عناصر مقدس و معنوی - جهان اساطیری - زوال عقلانیت ذاتی

۱۰۴- با توجه به حق یا باطل بودن و آرمانی یا واقعی بودن عقاید و ارزش‌ها، کدام گزینه نادرست است؟

(۱) حق و باطل بودن عقاید و ارزش‌ها براساس آگاهی یا جهل مردم جهان‌های اجتماعی مختلف نسبت به آن‌ها تعیین نمی‌شود.

(۲) تحمل دیگران و مدارا با کسانی که از شناخت حقیقت محروم مانده‌اند، از جمله عقاید و ارزش‌های حق‌اند.

(۳) حقایق هر چند خود ثابت‌اند، ولی از جهت قرار گرفتن در قلمرو آرمانی و واقعی، تغییرناپذیرند.

(۴) هر اندازه مردم، مطابق ارزش‌ها عمل کنند، به همان اندازه آرمان‌ها وارد قلمرو واقعی جهان اجتماعی می‌شوند.

۱۰۵- مفاهیم «آرمان حق»، «قلمرو واقعی»، «قلمرو آرمانی» و «آرمان اجتماعی» به ترتیب با کدام عبارات‌های زیر، مرتبط هستند؟

(الف) ارزش‌هایی که مردم یک جامعه از آن جانب‌داری می‌کنند، ولی در عمل ممکن است برخی از آن‌ها را نادیده بگیرند.

(ب) هر بخش از جهان اجتماعی است که از نظر علمی صحیح و مطابق فطرت انسان باشد.

(ج) مجموعه اهداف و ارزش‌های مشترکی که اعضای یک جهان اجتماعی، خواهان رسیدن به آن‌ها هستند.

(د) ارزش‌هایی که مردم یک جامعه به آن عمل می‌کنند.

(۴) د - ب - الف - ج

(۳) ج - د - ب - الف

(۲) الف - د - ب - ج

(۱) ب - د - الف - ج



۱۰۶- صرفاً با دانستن منطق نمی‌توان از خطاهای ذهنی جلوگیری کرد، چون

(۱) دانستن منطق بدون تمرین و کاربرد ممکن نیست.

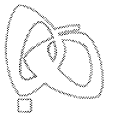
(۲) ذهن انسان به صورت ناخودآگاه دچار خطا می‌شود.

(۳) منطق علمی کاربردی است و باید آن را به کار بست.

(۴) هیچ انسانی نیست که خطای ذهنی نداشته باشد.

۱۰۷- نسبت میان مصادیق مفهوم «شیر» که لفظ مشترک دارند، کدام است؟

(۱) تساوی (۲) تباین (۳) عموم و خصوص مطلق (۴) عموم و خصوص من‌وجه



۱۰۸- در کدام گزینه مفهوم مشخص شده با توجه به معنای عبارت، جزئی است؟

- (۱) «پایتخت ایران»، تهران است.
 (۲) «تنها پیراهن علی»، آبی است.
 (۳) «بلندترین بازیکن بسکتبال ایران»، جابر روزبهانی است.
 (۴) «مجموعه‌ی اعداد طبیعی»، چهار نقطه دارد.

۱۰۹- کدام گزینه دارای مغالطه‌ی «ابهام در مرجع ضمیر» است؟

- (۱) وقتی وارد کلاس شدم، او را ندیدم.
 (۲) نیازی به این که از او پولی قرض بگیرم، ندارم.
 (۳) او را در خیابان ولی عصر (عج) دیدم، بدون این که متوجه بشود.
 (۴) او با خواهرش به مهمانی رفت، چون سودی برایش نداشت.

۱۱۰- اگر بین دو مفهوم، نسبت عموم و خصوص مطلق برقرار باشد و بین مفهوم خاص و مفهومی دیگر، نسبت تباین وجود داشته باشد، رابطه‌ی بین مفهوم عام و مفهوم سوم نیست.

- (۱) عام و خاص مطلق (۲) تباین (۳) تساوی (۴) عام و خاص من وجه

۱۱۱- نسبت بین «وجه اشتراک» و «وجه افتراق» در تعریف مفهومی با «مفهوم مجهول» به ترتیب کدام است؟

- (۱) عموم و خصوص مطلق - تساوی
 (۲) عموم و خصوص مطلق - عموم و خصوص مطلق
 (۳) تساوی - عموم و خصوص مطلق
 (۴) تساوی - تساوی

۱۱۲- درباره‌ی تعریف «شیر» به «حیوانی که مثل بقیه‌ی پستانداران جنس ماده‌اش به توله‌هایش شیر می‌دهد» کدام گزینه درست است؟

- (۱) دوری است، چون شیر هم در تعریف و هم در مفهومی که تعریف شده، آمده است.
 (۲) جامع نیست، چون جنس ماده‌ی بقیه‌ی پستانداران هم به توله‌هایشان شیر می‌دهند.
 (۳) یک تعریف مفهومی ناقص است، چون صرفاً وجه اشتراک بیان شده است.
 (۴) واضح نیست، چون در مفاهیم معلوم، برخی مفاهیم با هم مشترک لفظی هستند.

۱۱۳- کدام گزینه در تشخیص نوع استدلال زیر نادرست است؟

«اگر با شرکت در ۵ آزمون گاج نتیجه بگیریم»

- (۱) آزمون‌های گاج سؤالات استاندارد دارند = استقرای تمثیلی
 (۲) درس منطق این ۵ آزمون ساده بودند = قیاس
 (۳) آزمون‌های گاج از آزمون‌های مؤسسات دیگر بهترند = استقرای تعمیمی
 (۴) آزمون بعدی گاج سؤالات سختی خواهد داشت = استقرای تمثیلی

۱۱۴- استقرای تعمیمی به کاررفته در کدام گزینه قوی تر است؟

- (۱) هیچ فیلی قرمز نیست، زیرا تا به حال فیل قرمز ندیده‌ایم.
 (۲) تصادفات به علت عدم رعایت قوانین‌اند، چون مسافران معمولاً قوانین را رعایت نمی‌کنند.
 (۳) میوه‌های این میوه‌فروشی کیفیت خوبی دارند، چون یک بار پرتقال‌هایی که خریدم، خیلی خوب بودند.
 (۴) در هزار سال گذشته در آبان‌ماه، بارندگی داشته‌ایم، بنابراین در سال آینده نیز در آبان‌ماه بارندگی خواهیم داشت.

۱۱۵- «ما در خانه‌ای یک طبقه در یکی از روستاهای اطراف لندن زندگی می‌کنیم؛ ما یعنی من، همسرم و دخترم. من صبح‌ها برای کار به لندن می‌روم و شب‌ها نزدیک غروب برمی‌گردم و معمولاً دخترم خواب است. همسرم و دخترم در طول روز معمولاً تنها هستند، چون همسرم معتقد است به علت اختلاف فرهنگی نباید با همسایه‌ها رفت و آمد کنیم، چون در تربیت دخترمان مؤثر است. امروز همسرم و دخترم به پارک رفته بودند. غروب که من برگشتم، عروسک بسیار بزرگی که به اندازه‌ی یک انسان بود و قبلاً برای دخترم خریده بودم، در اتاقش نبود.»

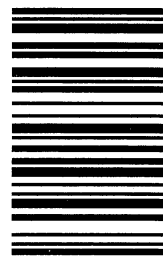
با توجه به متن بالا، بهترین تبیین برای نبودن اسباب‌بازی کدام است؟

- (۱) آن‌ها عروسک را با خود به پارک برده‌اند و در پارک آن را جا گذاشته‌اند.
 (۲) امروز دزد آمده و احتمالاً چون او هم دختر داشته، عروسک دخترم را دزدیده است.
 (۳) عروسک یک آدم فضایی بوده که خود را به شکل عروسک درآورده بود و حالا دوباره به فضا رفته است.
 (۴) دخترم عروسکش را در هنگام بازی با دختر همسایه یا در خانه‌ی آن‌ها جا گذاشته یا به او هدیه داده است.

دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۱۵

جمعه ۹۷/۱۱/۰۵



پاسخ‌های تشریحی

پایه دهم انسانی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۱۵	مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

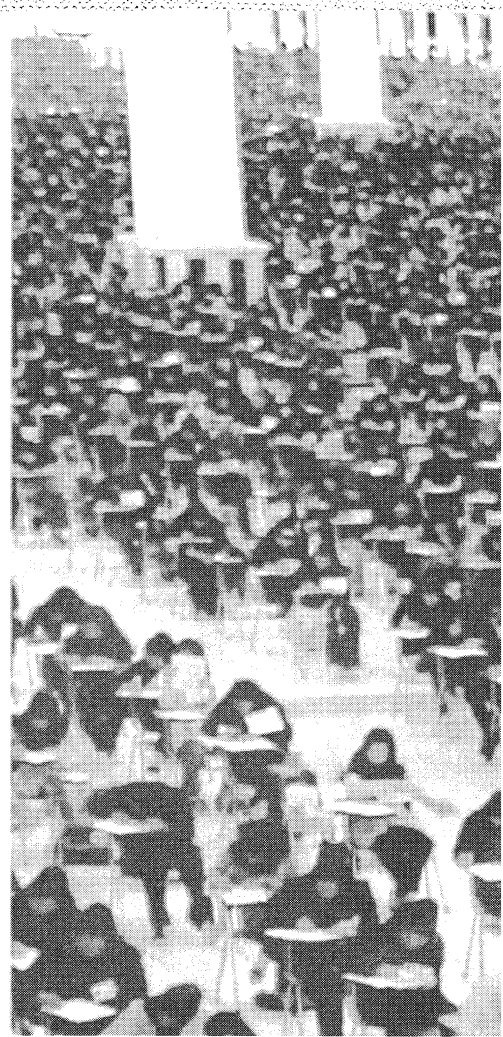
عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی ۱	۱۰	۱	۱۰	۱۰ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن ۱	۱۰	۱۱	۲۰	۱۰ دقیقه
۳	دین و زندگی ۱	۱۰	۲۱	۳۰	۱۰ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۱	۱۰	۳۱	۴۰	۱۰ دقیقه
۵	ریاضی و آمار ۱	۱۰	۴۱	۵۰	۱۵ دقیقه
۶	اقتصاد	۱۰	۵۱	۶۰	۱۰ دقیقه
۷	علوم و فنون ادبی ۱	۱۵	۶۱	۷۵	۱۵ دقیقه
۸	تاریخ ایران و جهان ۱	۱۰	۷۶	۸۵	۱۰ دقیقه
۹	جغرافیای ایران	۱۰	۸۶	۹۵	۱۰ دقیقه
۱۰	جامعه‌شناسی ۱	۱۰	۹۶	۱۰۵	۱۰ دقیقه
۱۱	منطق	۱۰	۱۰۶	۱۱۵	۱۰ دقیقه



آزمون‌های سراسر گاج

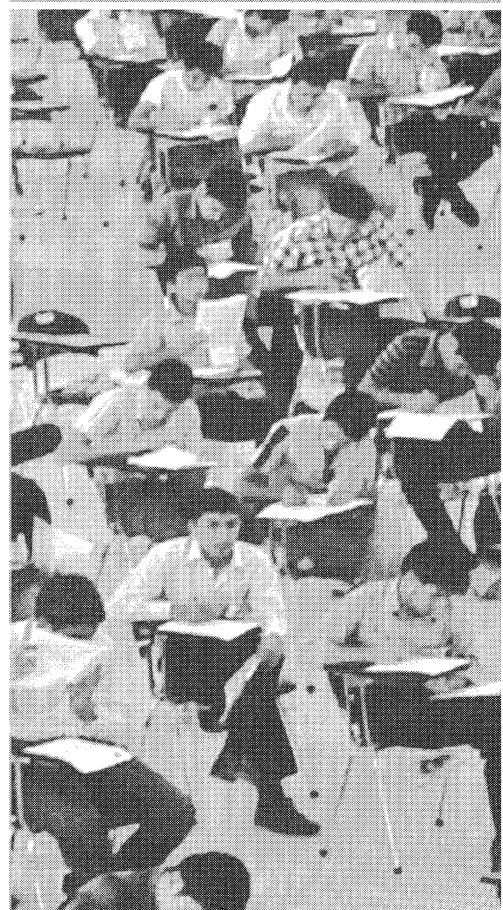
دروس	طراحان	ویراستاران علمی
فارسی	امیرنجات شجاعی - مهدی نظری	ابوالفضل مزروعی - اسماعیل محمدزاده مسیح گرگی - مریم نوری‌نیا
زبان عربی	ابوالفضل شهرزاد بخشایش	حسام حاج مؤمن - سید مهدی میرفتحی شاهو مرادیان - منیژه خسروی
دین و زندگی	محمدرضا عابدی شاهرودی	بهاره سلیمی
زبان انگلیسی	امید یعقوبی فرد	پریسا فیلو
ریاضی و آمار	محمد یگانه - روزبه سیگارودی	ندا فرهنگتی - پگاه افتقار سودابه آزاد
اقتصاد	میلاد اکبری	سیده مریم میرقاسمی - الهام مقدادیان نصیبه کلانتری - آناهیتا احسانی
تاریخ	محمداسماعیل سلمان‌پور	سیده مریم میرقاسمی - مبین غلامی‌نژاد فاطمه ساریخانی - نصیبه کلانتری
جغرافیا	محسن مصلاهی	محمداسماعیل سلمان‌پور سیده مریم میرقاسمی - مریم پارسائیان
جامعه‌شناسی	سیروس نبی‌زاده	آناهیتا احسانی - فاطمه ساریخانی سارا صدری - سیده مریم میرقاسمی مریم پارسائیان
منطق	سید حسام‌الدین جلالی طهرانی	عماد صفرنژاد - مریم پارسائیان نصیبه کلانتری



دفتر مرکزی تهران، خیابان انقلاب بین چهارراه ولیعصر (عج) و خیابان فلسطین، شماره ۹۱۹

اطلاع‌رسانی و ثبت نام ۰۲۱-۶۴۲۰

نشانی اینترنتی www.gaj.ir



آماده‌سازی آزمون

مدیریت آزمون: ابوالفضل مزروعی

بازبینی و نظارت نهایی: سارا نظری

برنامه‌ریزی و هماهنگی: مریم جمشیدی عینی - مینا نظری

ویراستاران فنی: بهاره سلیمی - ساناز فلاحی - آمنه قلی‌زاده - مروارید شاه‌حسینی - مریم پارسائیان

مدیر فنی: مهرداد شمسی

سرپرست واحد فنی: سعیده قاسمی

طراح شکل: فاطمه میناسرشت

حروف‌نگاران: پگاه روزبهانی - زهرا نظری‌زاد - سارا محمودنسب - نرگس اسودی - فرهاد عبدی

امور چاپ: عباس جعفری

به نام خدا

حقوق دانش‌آموزان در آزمون‌های سراسری گاج

داوطلب گرامی؛ با سلام در اینجا شما را با بخشی از حقوق خود در آزمون‌های سراسری گاج آشنا می‌نمایم:

- ۱- اطلاعات شناسنامه‌ای و آموزشی شما مانند نام، نام خانوادگی، جنسیت و گروه آزمایشی بایستی به صورت صحیح در بالای پاسخ‌برگ درج شده باشد.
- ۲- آزمون‌های سراسری گاج باید راس ساعت اعلام شده در دفترچه، شروع و خاتمه یابد.
- ۳- محل برگزاری آزمون باید از لحاظ سرمایش و گرمایش، نور کافی، نظافت و سایر موارد در حد مطلوب و استاندارد باشد.
- ۴- سؤالات آزمون‌های سراسری گاج بایستی نزدیک‌ترین سؤالات به کنکور سراسری باشد و عاری از هرگونه اشکال علمی و تاپی باشد.
- ۵- در هنگام برگزاری آزمون باید تغذیه رایگان دریافت نمایید.
- ۶- بعد از هر آزمون و به هنگام خروج از جلسه آزمون بایستی پاسخ‌نامه‌ی تشریحی هر آزمون را دریافت نمایید.
- ۷- کارنامه‌ی هر آزمون بایستی در همان روز آزمون به روش‌های ذیل تحویل شما گردد:

• مراجعه به سایت گاج به نشانی www.gaj.ir

• مراجعه به نمایندگی.

۸- خدمات مشاوره‌ای رایگانی که در طی ۱ مرحله آزمون (ویژه داوطلبان آزاد) ارائه می‌گردد شامل:

- برگزاری جلسه مشاوره حضوری به صورت انفرادی حداقل یکبار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.
- تماس تلفنی حداقل ۲ بار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.
- تماس تلفنی با اولیا حداقل یکبار در هر فاز [آزمون‌های سراسری گاج در چهار فاز تابستانه، ترم اول، ترم دوم و جامع برگزار می‌گردد].
- بررسی کارنامه آزمون توسط رابط تحصیلی در هر آزمون.

چنانچه در هر یک از موارد فوق کمبود و یا نقصی مشاهده نمودید لطفاً بلافاصله با تلفن ۰۲۱-۶۴۲۰ تماس حاصل نموده و مراتب را اطلاع دهید.



در گاج، بهترین صدا،

صدای دانش‌آموز است.

فارسی

زبان عربی

■ گزینه درست را در ترجمه مشخص کن (۱۴ - ۱۱):

۱۱ (۳) قَالَ: كَفْتُ؛ فعل ماضی است. [رد گزینه (۲)]

قائدا العزیز: رهبر عزیزمان، رهبر گرامیمان؛ «نا» مضاف‌إلیه و «العزیز» صفت برای «قائد» است که در فارسی ابتدا صفت، سپس مضاف‌إلیه را ترجمه می‌کنیم. [رد گزینه‌های (۱) و (۴)]

منکم: از شما [رد گزینه (۲)]

أحدأ: کسی؛ مفرد است. [رد گزینه (۲)]

یدعو: دعوت می‌کند، فرا می‌خواند؛ فعل مضارع است. [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]

عمیل: مزدور [رد گزینه‌های (۱) و (۴)]

العدو: دشمن؛ مفرد است. [رد گزینه (۱)]

۱۲ (۱) أ: آیا [رد گزینه (۳)]

لا تُشاهدین: نمی‌بینی؛ فعل مضارع در صیغه «مفرد مؤنث مخاطب» است.

[رد گزینه (۲)]

تُنزل: نازل می‌کند؛ فعل مضارع است. [رد گزینه (۲)]

الغیم: ابر؛ مفرد [رد گزینه (۳)]

المطر: باران [رد گزینه (۴)]

یُصیِّر: می‌گرداند؛ فعل مضارع است. [رد گزینه‌های (۲) و (۳)]

حَضْرَة: سرسبز [رد گزینه‌های (۳) و (۴)]

۱۳ (۴) لا تُطْفِئُ: خاموش نکن؛ فعل نهی است. [رد گزینه‌های (۱) و (۳)]

[۳]

مُكَيِّفُ الهواء: کولر [رد گزینه (۳)]

تسعة: نه [رد گزینه‌های (۲) و (۳)]

سَيَمْرَسُون: تمرین خواهند کرد، انجام خواهند داد؛ فعل مستقبل است. [رد

گزینه (۳)]

نَشَاطاً حُرّاً: فعالیتی آزاد [رد گزینه (۳)]

الحِصَّةُ الثالثة: زنگ سوم [رد گزینه (۳)]

۱۴ (۲) الأزهار: گل‌ها

ترجمه درست عبارت: مردم سالانه این روز را جشن می‌گیرند و آن را فستیوال

گل‌ها می‌نامند.

■ جواب درست را در مفهوم یا کلمات و یا مکالمه مشخص کن (۱۷ - ۱۵):

۱۵ (۴) ترجمه عبارت سؤال: «و نیکی و بدی (با هم) برابر نیستند،

(بدی را) به گونه‌ای که بهتر است دفع کن»

مفهوم: «بدی را با خوبی پاسخ بده.» این مفهوم به گزینه (۴) نزدیک‌تر است.

۱۶ (۱) این گزینه بیانگر امری مطلوب است، ولی سایر گزینه‌ها بیانگر

نوعی ردیلت هستند.

ترجمه گزینه‌ها:

(۱) صلح و دوستی

(۲) دشنام دادن

(۳) بدی کردن

(۴) دشمنی کردن

۱۷ (۳) ترجمه عبارت سؤال: «چه چیزی در کیف است؟»:

ترجمه گزینه‌ها:

(۱) کتاب نیست؛ بلکه دفتر خاطرات است.

(۲) بفرما، کیفم برای بازرسی باز است.

(۳) مسواک، خمیر دندان، حوله، لباس‌ها و ...

(۴) من خیلی به آن نیاز دارم.

۱ (۳) معنی درست واژه‌ها: خیره: سرگشته، حیران، فرومانده، لجوج،

بیهوده / ورطه: مهلکه، زمین پست، هلاکت / هنگامه: غوغا، دادو فریاد،

شلوغی، جمعیت مردم / تیمار: غم، حمایت و نگاهداشت، توجه؛ تیمار داشتن:

غم‌خواری و محافظت از کسی که بیمار باشد یا به بلا و رنجی گرفتار شده باشد؛

پرستاری و خدمت کردن

۲ (۳) معنی درست واژه‌ها: زُفَعه: نامه / بیغوله: کنج، گوشه‌ای دور از

مردم / کایدان: جمع کاید، حیل‌گران / لثیمی: پستی، فرومایگی / حسیض: جای

پست در زمین یا پایین کوه، فرود / وَقَب: هر فرورفتگی اندام چون گودی چشم /

مولع: شیفته، بسیار مشتاق، آزمند

۳ (۴) محض: خالص، ناب

۴ (۳) بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) هنوزت ناز گرد چشم خواب‌آلود می‌گردد: هنوز ناز گرد چشم خواب‌آلودت

می‌گردد.

۲) ای که روز و شبت همی خوانم: ای که روز و شب تو را همی خوانم.

۴) افتادات سر و کار: سر و کارت افتاد

۵ (۳) تضاد (بیت «د»): آتش ≠ آب

جناس (بیت «ه»): مست و دست

تشخیص (بیت «ب»): جان‌بخشی به رخ، زلف، لب، چشم و همین‌طور به روز،

شب، شهید، سم

حسن تعلیل (بیت «ج»): شاعر دلیل پنهان شدن ماه را در پشت ابر،

شرمندگی‌اش از دیدن تیغ شاه و کمان ابروی معشوق می‌داند.

۶ (۱) مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه‌ی (۱): توصیف‌ناپذیری

خداوند

بررسی سایر گزینه‌ها:

۲) تنها سخن ارزشمند، سخن گفتن از معشوق است.

۳) پرداختن به توصیف و ستایش ممدوح

۴) ستایش زیبایی‌های معشوق و گله از خلق‌وخوی دگرگون او

۷ (۳) مفهوم گزینه‌ی (۳): توصیه به خوش‌باشی / ستایش ممدوح

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: ناپایداری دنیا

۸ (۲) مفهوم مشترک عبارت سؤال و گزینه‌ی (۲): ناپایداری دنیا

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) پیامبران در پی امور آخرت و افراد نادان در پی دنیا هستند.

(۳) بی‌خبری ظاهر از باطن

(۴) بی‌سروسامانی عاشقان / تقابل عشق و عقل

۹ (۴) مفهوم مشترک عبارت سؤال و گزینه‌ی (۴): توصیه به

حق‌شناسی

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) تنها صاحب‌دلان از عهده‌ی شناخت خداوند برمی‌آیند. / خدانشناسی

نشانه‌ی غفلت است.

(۲) عنایت خداوند موجب کمال است.

(۳) عدم امکان شناخت راز پروردگار / تنها خداوند از حقیقت خود آگاه است.

۱۰ (۴) مفهوم گزینه‌ی (۴): ستایش ظاهر و باطن ممدوح

مفهوم مشترک عبارت سؤال و سایر گزینه‌ها: ترجیح باطن بر ظاهر



■ گزینه مناسب را در پاسخ به سؤالات زیر مشخص کن (۲۰ - ۱۸):

۱۸ - ۲ بررسی گزینه‌ها:

- (۱) سَتَسْتَرَجِعُ: صيغة «متكلم مع الغير» مستقبل از باب «استفعال» است.
- (۲) اِسْتَمَعْتُمْ: صيغة «جمع مذكر مخاطب» ماضی از باب «افتعال» است.
- (۳) لَا تُؤَكِّدُ: صيغة «مفرد مذكر مخاطب» یا «مفرد مؤنث غایب» از باب «تفعیل» است.
- (۴) تَتَصَادَمَنَّ: صيغة «جمع مؤنث مخاطب» مضارع از باب «تفاعل» است.

۱۹ - ۴ سَتَتَعَاوَنُ: (همکاری خواهیم کرد) فعلی لازم است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) لَا تَجْعَلُ: (قرار مده) فعل متعدی و ضمیر «نا» مفعول آن است.
- (۲) اِنْضَحِي: (پنده بده) فعل متعدی و «مَنْ» مفعول آن است. / تَرْمِي: (پرتاب می‌کند، می‌اندازد) فعل متعدی و «النفایات» مفعول آن است.
- (۳) يَحَاوِلُ: (تلاش می‌کند) فعل متعدی و «إيجاد» مفعول آن است.

۲۰ - ۱ بررسی گزینه‌ها:

- (۱) نَتَعَايَشُ: صيغة «متكلم مع الغير» مضارع از باب «تفاعل»، نَبْتَعِدُ: صيغة «متكلم مع الغير» مضارع از باب «افتعال»، يَنْتَفِعُ: صيغة «مفرد مذكر غایب» مضارع از باب «افتعال»: ۳ مورد
- (۲) اِسْتَفْعَزُ: صيغة «مفرد مذكر مخاطب» امر از باب «استفعال»: ۱ مورد
- (۳) «أَنْزَلَ» و «أَخْرَجَ»: صيغة «مفرد مذكر غایب» ماضی از باب «إفعال»: ۲ مورد
- (۴) شاهدتُ: صيغة «متكلم وحده» ماضی از باب «مفاعلة»، صَدَقْتُ: صيغة «متكلم وحده» ماضی از باب «تفعیل»: ۲ مورد

دین و زندگی

۲۱ - ۱ در صفحه‌ی ۷۵ کتاب درسی آمده است که خطاب به اعضای بدن خود با لحن سرزنش آمیزی می‌گویند که چرا علیه ما شهادت می‌دهید.

۲۲ - ۲ در صفحه‌ی ۷۴ و ۷۵ کتاب درسی آمده است که چون ظاهر و باطن اعمال انسان‌ها را در دنیا دیده‌اند و از هر خطایی مصون و محفوظ‌اند بهترین گواهان قیامت‌اند.

۲۳ - ۴ در صفحه‌ی ۷۳ کتاب درسی آمده است که بار دیگر بانگ سهمناسکی در عالم می‌پیچد و حیات مجدد انسان‌ها آغاز می‌شود که این واقعه مربوط به زنده شدن همه‌ی انسان‌ها در مرحله‌ی دوم قیامت است، هم‌چنین آیه‌ی شریفه‌ی «يَوْمَ تَرْجُفُ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ وَكَانَتِ الْجِبَالُ كَثِيبًا مَّهِيلًا» در آن روز که زمین و کوه‌ها سخت به لرزه درآیند... مربوط به واقعه‌ی تغییر در ساختار زمین و آسمان‌ها در مرحله‌ی اول قیامت است.

۲۴ - ۳ در صفحه‌ی ۷۴ کتاب درسی و در انتهای بحث دادن نامه‌ی اعمال از وقایع قیامت، آمده است با دیدن نامه‌ی اعمال، برخی بدکاران به انکار اعمال ناشایست خود روی می‌آورند تا جایی که برای نجات خود از مهلکه به دروغ سوگند می‌خورند که چنین اعمالی انجام نداده‌اند، در این هنگام، خداوند شاهدان و گواهانی را حاضر می‌کند که با وجود آن‌ها دیگر انکار کردن میسر نیست.

۲۵ - ۳ در صفحه‌ی ۶۴ کتاب درسی آمده است که رسول خدا (ص) به بزرگان لشکر کفار و کشته‌شدگان جنگ بدر گفت: «آن‌چه پروردگاران به ما وعده داده بود حق یافتیم، آیا شما نیز آن‌چه پروردگارتان وعده داده بود، حق یافتید؟»

۲۶ - ۱ عبارت «لا ريب فيه: شکی در آن روا نیست» که از آیه‌ی شریفه‌ی «اللَّهُ لا اله الا هو لیجمعنکم الی یوم القیامة لا ريب فيه و من اصدق من اللّٰه حدیثاً؛ خداوند که هیچ خدایی جز او نیست قطعاً شما را در روز قیامت جمع می‌کند شکی در آن نیست و چه کسی راستگوتر از خداست؟» اتخاذ شده است بیانگر قطعیت وقوع معاد و جمع‌آوری انسان‌ها در روز قیامت است.

توجه: در این آیه هیچ اشاره‌ای به دلایل ضروری بودن معاد (چه براساس حکمت الهی و چه براساس عدل الهی) نشده است و تنها از وقوع معاد خبر داده شده و بر قطعیت آن (لا ريب فيه) تأکید گردیده است. هم‌چنین با توجه به آیات قرآن معاد جسمانی اثبات می‌گردد، نه انکار که البته به این آیه‌ی شریفه ارتباطی ندارد.

۲۷ - ۴ در صفحه‌ی ۴۳ کتاب درسی آمده است که از پیامدهای مهم این نگرش (انکار معاد) برای انسانی که بی‌نهایت‌طلب است و میل به جاودانگی دارد، این است که می‌کوشد راه فراموش کردن و غفلت از مرگ را پیش بگیرد و خود را به هر کاری سرگرم سازد تا آینده‌ی تلخی را که در انتظار دارد، فراموش کند. روشن است که این شیوه، عاقبتی جز فرو رفتن در گرداب آلودگی‌ها نخواهد داشت، اما گروهی دیگر که نمی‌توانند فکر مرگ را از ذهن خود بیرون برانند، همین زندگی چند روزه نیز برایشان بی‌ارزش می‌شود، در نتیجه یأس و ناامیدی دچار می‌شوند و شادابی و نشاط زندگی را از دست می‌دهند، از دیگران کناره می‌گیرند و به انواع بیماری‌های روحی دچار می‌شوند. همان‌طور که اشاره شد آثار انکار معاد این است که از نشاط زندگی، فاصله می‌گیرند، بنابراین در حالت یأس و ناامیدی، امکان بهره‌مندی از نشاط زندگی در دنیا را نخواهند داشت.

۲۸ - ۳ در صفحه‌ی ۳۳ کتاب درسی آمده است که اگر به فضیلت‌ها آراسته شد، مقرب درگاه خدا و مسجود فرشتگان می‌شود و اگر به رذیلت‌ها تن داد، تا اعماق جهنم سقوط می‌کند.

۲۹ - ۴ در صفحه‌ی ۲۴ کتاب درسی و در ترجمه‌ی آیه‌ی ۴۳ سوره‌ی انعام آمده است که «و شیطان هر کاری که گناهکاران می‌کردند، در نظرشان زینت داد.» با توجه به این آیه شیطان از طریق زینت دادن کارهای گناهکاران آن‌ها را فریب می‌دهد.

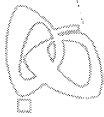
۳۰ - ۲ در صفحه‌ی ۶ کتاب درسی آمده است که اختلاف در انتخاب هدف‌ها، ریشه در نوع نگاه و اندیشه‌ی انسان دارد.

زبان انگلیسی

۳۱ - ۳ A: «می‌بخشید، باید با یک نفر در مورد اتاق هتل‌مان صحبت کنم. متأسفانه برای چهار نفر واقعاً خیلی کوچک است.»
B: «آن آقا در پیشخوان خدمات کمکتان خواهد کرد.»
توضیح: برای بیان تصمیمات آنی و بدون برنامه‌ریزی قبلی از زمان آینده‌ی ساده (در این سؤال «will help») استفاده می‌شود.

۳۲ - ۳ تمرین را در پنج دقیقه تمام کردم. آن آسان‌ترین تکلیفی بود [که] معلم تاکنون به ما داده است.

توضیح: با توجه به مفهوم جمله و این‌که گوینده یک تمرین را به عنوان آسان‌ترین تمرین مورد اشاره قرار داده است، در جای خالی به صفت عالی نیاز داریم که شکل صحیح آن در گزینه‌ی (۳) به کار رفته است.



۳۹) طبق متن «پارشمن، کاغذ پوستی» چه [چیزی] بود؟

- (۱) پوست حیوانات جوان
(۲) نوعی کاغذ درست شده از پوست [برخی] حیوانات جوان خاص
(۳) کاغذی که توسط کشورهای اروپایی استفاده می شود.
(۴) کاغذ مورد استفاده توسط مصریان باستان

۴۰) ایده ی اصلی متن چیست؟

- (۱) امروزه کاغذ بیش تر و بیش تری مورد مصرف قرار می گیرد.
(۲) کاغذ افراد را قادر می سازد تا آسان تر آموزش ببینند.
(۳) اختراع کاغذ برای بشر اهمیت زیادی دارد.
(۴) کاغذ به حفظ سوابق تاریخی بسیار کمک می کند.

ریاضی و آمار

۴۱) با استفاده از اتحاد چاق و لاغر:

$$a^3 + b^3 = (a+b)(a^2 - ab + b^2)$$

حاصل عبارت خواسته شده را به دست می آوریم.

$$(2x+3y)((2x)^2 - (2x)(3y) + (3y)^2) = 64$$

$$\Rightarrow (2x)^3 + (3y)^3 = 64 \Rightarrow 8x^3 + 27y^3 = 64$$

بنابراین:

$$5 - 8x^3 - 27y^3 = 5 - (8x^3 + 27y^3) = 5 - 64 = -59$$

۴۲) هر عبارت گویا به ازای مقادیری که مخرجش را صفر می کنند،

تعریف نشده است.

بررسی گزینه ها:

۱) جواب ندارد. $x^2 + 6 = 0 \Rightarrow x^2 = -6$

پس این عبارت گویا به ازای تمامی مقادیر x تعریف شده است.

۲) $x^2 - 2x + 1 = 0 \Rightarrow (x-1)^2 = 0 \Rightarrow x=1$

به ازای $x=1$ تعریف نشده است.

۳) $x^3 + 4 = 0 \Rightarrow x^3 = -4 \Rightarrow x = \sqrt[3]{-4}$

به ازای $x = \sqrt[3]{-4}$ تعریف نشده است.

۴) $x^2 + 4x = 0 \Rightarrow x(x+4) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x=0 \\ x=-4 \end{cases}$

به ازای $x=0$ و $x=-4$ تعریف نشده است.

۴۳) اگر عدد مورد نظر را x فرض کنیم، داریم:

۴ برابر عدد، $4x$ می باشد، اگر به آن ۳ واحد اضافه کنیم به صورت $4x+3$

می شود. هم چنین می دانیم خمس عدد، $\frac{x}{5}$ است، که اگر آن را از $4x+3$ کم

کنیم، حاصل ۲۲ است، بنابراین داریم:

$$4x+3 - \frac{x}{5} = 22$$

برای راحتی حل معادله، طرفین را در ۵ ضرب می کنیم.

$$4x+3 - \frac{x}{5} = 22 \xrightarrow{\times 5} 20x+15-x=110 \Rightarrow 19x=110-15$$

$$\Rightarrow 19x=95 \Rightarrow x = \frac{95}{19} = 5$$

۳۳) شاتل فضایی مانند راکت به مدار [زمین] می رود و مانند

هوپیما به زمین بازمی گردد.

- (۱) سیستم، نظام
(۲) مدار
(۳) بینش؛ دید
(۴) طبیعت؛ ذات

۳۴) در پی یک آتش سوزی که کل یک ساختمان آپارتمانی را

تخریب کرد بیش از چهل نفر خانه ی خود را از دست داده اند.

- (۱) به خطر انداختن، در معرض خطر قرار دادن
(۲) قرار دادن، گذاشتن
(۳) جمع آوری کردن؛ وصول کردن
(۴) تخریب کردن، ویران کردن

۳۵) فکر می کنم مقدار خاصی از نگرانی در مورد کار بسیار طبیعی

است، ولی باید آن را تحت کنترل نگه دارید.

- (۱) خطرناک
(۲) فزاینده، رو به افزایش
(۳) حفاظتی، دفاعی
(۴) طبیعی؛ ذاتی

کاغذ یکی از مهم ترین محصولات می باشد که تاکنون توسط بشر اختراع شده است. استفاده ی گسترده از زبان نوشتاری بدون ماده های ارزان و کاربردی برای نوشتن بر روی [آن] امکان پذیر نمی شد. اختراع کاغذ به این معنا بود که افراد بیش تری می توانستند آموزش ببینند، زیرا کتاب های بیش تری می توانستند چاپ و توزیع شوند. کاغذ همراه با [استفاده از] ماشین چاپ، روش بسیار مهمی را برای منتقل کردن دانش فراهم کرد.

شما هر ساله چقدر کاغذ استفاده می کنید؟ احتمالاً شما نمی توانید آن پرسش را به سرعت پاسخ دهید. در [سال] ۱۹۹۰، استفاده ی جهان از کاغذ حدود یک کیلوگرم برای هر نفر در سال بود. در حال حاضر برخی کشورها تا مقدار ۵۰ کیلوگرم کاغذ برای هر نفر در یک سال استفاده می کنند. کشورهایمانند ایالات متحده، انگلستان و سوئد کاغذ بیش تری را نسبت به کشورهای دیگر استفاده می کنند.

کاغذ مانند خیلی از چیزهای دیگری که ما امروزه استفاده می کنیم، ابتدا در چین درست شد. در مصر و غرب، کاغذ قبل از سال ۱۴۰۰ به صورت خیلی متداول مورد استفاده قرار نمی گرفت. مصری ها روی نوعی از ماده ی ساخته شده از یک گیاه آبی می نوشتند. اروپایی ها چند صد سال از پارشمن (کاغذ پوستی) استفاده می کردند. پارشمن (کاغذ پوستی) بسیار محکم بود؛ آن از پوست حیوانات جوان خاصی درست می شد. ما مهم ترین حقایق (وقایع) تاریخ اروپا را از سوابقی که روی پارشمن (کاغذ پوستی) حفظ شده بود (مانده بود)، فرا گرفته ایم.

۳۶) کدام یک از موارد زیر در مورد اختراع کاغذ ذکر نشده است؟

- (۱) مشاغل بیش تری از قبل می توانستند فراهم شوند.
(۲) افراد بیش تری از قبل می توانستند آموزش ببینند.
(۳) کتاب های بیش تری می توانستند چاپ و توزیع شوند.
(۴) روش های بیش تری می توانستند برای تبادل دانش به کار روند.

۳۷) مصری ها چه زمانی به صورت گسترده شروع به استفاده از کاغذ

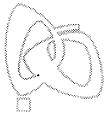
کردند؟

- (۱) حدود [سال] ۱۴۰۰ [میلادی]
(۲) حدود [سال] ۱۹۰۰ [میلادی]
(۳) حدود [سال] ۴۰۰ [میلادی]
(۴) حدود [سال] ۹۰۰ [میلادی]

۳۸) کدام یک از کشورهای زیر کاغذ بیش تری را برای هر نفر در یک

سال استفاده می کند؟

- (۱) چین
(۲) سوئد
(۳) مصر
(۴) ژاپن



اقتصاد

۵۱ (۴ الف)

میلمان راحتی	}	حداکثر تعداد تولیدی ممکن در یک سال (جهت فروش)	$101 - 8 = 93$
		هزینه‌ی تولید یک سری	$700,000$
		درآمد فروش یک سری	$1,100,000$

هزینه - درآمد = سود

سود حاصل از فروش یک سری $1,100,000 - 700,000 = 400,000$ سود حاصل از فروش ۹۳ سری میلمان $93 \times 400,000 = 37,200,000$ هزینه‌ی مربوط به ۸ سری میلمان اولیه $8 \times 1,100,000 = 8,800,000$
غیر قابل فروش (بدون درآمد)سود نهایی سالیانه $37,200,000 - 8,800,000 = 28,400,000$

میزهای ناهارخوری	}	حداکثر تعداد تولیدی ممکن در یک سال	101
		هزینه‌ی تولید یک سری	$700,000$
		درآمد فروش یک سری	$900,000$

هزینه - درآمد = سود

سود حاصل از فروش یک سری $900,000 - 700,000 = 200,000$ سود حاصل از فروش یک ساله $200,000 \times 101 = 20,200,000$ $\Rightarrow 28,400,000 > 20,200,000$ \Rightarrow راه‌اندازی خط تولید میلمان انتخاب می‌شود

(ب)

$$93 \times \frac{2}{3} = 62$$

محصولات تولیدی $\frac{2}{3}$ درآمد حاصل از فروش $\frac{2}{3}$ کالاها $62 \times 1,100,000 = 68,200,000$ هزینه‌ی حاصل از تولید کل محصولات $101 \times 700,000 = 70,700,000$ $70,700,000 - 68,200,000 = -2,500,000 \Rightarrow$ هزینه - درآمد = سود

علامت (-) نشان‌دهنده‌ی ضرر می‌باشد.

۵۲ (۱ الف) در حیازت، انسان محصول آماده‌ی طبیعت را مستقیماً

برداشت می‌کند، بدون این‌که کاری روی آن انجام دهد؛ لذا ارزش افزوده به آن تعلق نمی‌گیرد.

(ب) استفاده از علف مراتع \leftarrow حیازتپرورش گوسفندان \leftarrow احیاتبدیل پشم و پوست گوسفندان به چرم و پارچه \leftarrow صنعت

۵۳ (۳ بررسی سایر گزینه‌ها؛

(۱) انحصار تنها اگر غیرقانونی باشد، با افزایش قیمت‌ها به جامعه ضرر می‌رساند؛ این در حالی است که انحصار قانونی مشروط به مواظبت و مقررات‌گذاری صحیح دولت حتی می‌تواند برای خریدار و رفاه ایشان نیز مفید باشد.

(۲) بازارهای مناقصه توسط خریداران کالا برگزار می‌شوند.

$$(۴) \quad \frac{\text{قیمت کالا}}{\text{طول عمر کالا}} = \text{هزینه‌ی استهلاک}$$

$$\Rightarrow \frac{\text{قیمت کالا}}{\text{طول عمر کالا}} = \text{هزینه‌ی استهلاک}$$

$$\Rightarrow \frac{3,000,000}{500,000} = 6 \text{ سال} = \text{طول عمر کالا}$$

۴۴ (۲) معادله‌ی درجه دوم $ax^2 + bx + c = 0$ دارای ریشه‌ی مضاعف $(x = -\frac{b}{2a})$ می‌باشد، هرگاه $\Delta = b^2 - 4ac = 0$ باشد.

$$x(3x - 5) = a \Rightarrow 3x^2 - 5x = a \Rightarrow 3x^2 - 5x - a = 0$$

$$\Delta = 0 \Rightarrow (-5)^2 - 4(3)(-a) = 25 + 12a = 0$$

$$\Rightarrow 12a = -25 \Rightarrow a = -\frac{25}{12}$$

۴۵ (۲) شرط این‌که معادله‌ی درجه دوم $ax^2 + bx + c = 0$ دارای دوریشه‌ی حقیقی باشد، این است که: $\Delta = b^2 - 4ac > 0$ لذا در معادله‌ی $\frac{3}{5}x^2 - 6x + c = 0$ داریم:

$$\Delta = (-6)^2 - 4(\frac{3}{5})c > 0 \Rightarrow 36 - \frac{12}{5}c > 0 \Rightarrow \frac{12}{5}c < 36$$

$$\frac{5}{12} \xrightarrow{\text{طرفین نامساوی را در ۱۲ ضرب می‌کنیم.}} c < \frac{36 \times 5}{12} \Rightarrow c < 15$$

۴۶ (۲) ریشه‌های معادله در معادله صدق می‌کنند:

$$2x^2 + ax - 5 = 0 \xrightarrow{x=-3} 2(-3)^2 + a(-3) - 5 = 0$$

$$\Rightarrow 18 - 3a - 5 = 0 \Rightarrow 13 - 3a = 0 \Rightarrow 3a = 13 \Rightarrow a = \frac{13}{3}$$

$$2x^2 + \frac{13}{3}x - 5 = 0 \xrightarrow{\times 3} 6x^2 + 13x - 15 = 0$$

$$\Delta = (13)^2 - 4 \times 6 \times (-15) = 169 + 360 = 529 = 23^2$$

$$\text{ریشه‌ی دیگر } \frac{10}{6} = \frac{5}{3} \Rightarrow \begin{cases} x_1 = \frac{-13 + 23}{12} = \frac{10}{12} = \frac{5}{6} \\ x_2 = \frac{-13 - 23}{12} = -\frac{36}{12} = -3 \end{cases}$$

۴۷ (۴) رابطه‌ای از مجموعه‌ی A به B نمودار پیکانی، زمانی یک

تابع است که از هر عضو A فقط یک پیکان خارج شود (نه بیش‌تر، نه کم‌تر).

بررسی گزینه‌ها:

(۱) تابع نیست، زیرا از عدد ۲، دو پیکان خارج شده است.

(۲) تابع نیست، زیرا از عدد ۳، پیکانی خارج نشده است.

(۳) تابع نیست، زیرا از عدد ۱، دو پیکان خارج شده است.

(۴) تابع است.

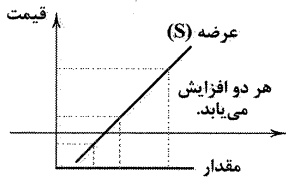
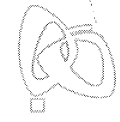
۴۸ (۴) مجموعه‌ای از زوج‌مرتب‌ها در صورتی تابع است که هیچ دو

زوج‌مرتبی مؤلفه‌های اول برابر نداشته باشند (اگر مؤلفه‌های اول آن‌ها برابر بود، مؤلفه‌های دومشان نیز باید برابر باشند).

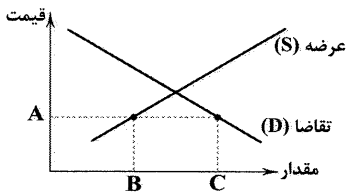
در گزینه‌ی (۴) در دو زوج‌مرتب (۱، ۴) و (۱، ۲)، مؤلفه‌ی اول تکراری است، بنابراین f_4 تابع نیست.۴۹ (۴) باید تمامی زوج‌مرتب‌ها $((0, 3), (1, 5), (2, 9))$ و $((3, 15))$ را در هر ۴ گزینه امتحان کنیم.گزینه‌های (۱)، (۲) و (۳) به‌ازای تمام زوج‌مرتب‌ها برقرار می‌باشند، اما گزینه‌ی (۴) به‌ازای ۱ و $x=0$ برقرار است ولی به‌ازای ۳ و $x=2$ برقرار نیست، زیرا:

$$f(x) = 2x + 3 \begin{cases} x=2 \rightarrow f(2) = 2(2) + 3 = 7 \\ x=3 \rightarrow f(3) = 2(3) + 3 = 9 \end{cases}$$

۵۰ (۲) مربع عدد فرضی x ، به صورت x^2 می‌باشد.سه برابر مربع عدد x ، به صورت $3x^2$ می‌باشد.و اگر $3x^2$ را منهای ۲ کنیم، به عبارت $3x^2 - 2$ می‌رسیم.



$$\begin{aligned} & \times 100 = \frac{\text{سطح قیمت های جدید} - \text{سطح قیمت های قدیم}}{\text{سطح قیمت های قدیم}} = \text{نرخ تورم} \\ \Rightarrow & \frac{57,000,000 - 50,000,000}{50,000,000} \times 100 = \frac{7,000,000}{50,000,000} \times 100 = 14 \text{ درصد} \end{aligned}$$



در این حالت کمبود عرضه یا مازاد تقاضا داریم.

علوم و فنون ادبی

۶۱ (۲) آوردن موعظه و نصیحت در شعر پارسی از آغاز قرن چهارم معمول گردید و در این باب، قطعه‌های کوتاهی سروده شد؛ نخستین کسی که قصیده‌ی تمام و کمال با این موضوع سرود، «کسایی مروزی» بود؛ بعدها «ناصرخسرو» شیوه‌ی او را ادامه داد.

۶۲ (۲) زبان پارسی، در دوره‌ی اشکانیان رایج بود و تا اوایل دوره‌ی ساسانی نیز آثاری به این زبان، تألیف می‌شده است. این زبان در شمال و شمال شرقی ایران متداول بوده است.

۶۳ (۲) تذکره‌الاولیاء: عطار / اسرارالتوحید: محمد بن منور / مرزبان‌نامه: سعدالدین وراوینی

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) ناهمواری، خواری

(۲) قربان، عیان، نهان / نهان، عیان

(۴) منتعش، مشتعل

۶۵ (۲) دسترس، کس: سجع مطرف

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) تابنده، پاینده: سجع متوازی (۳) کردی، خوردی: سجع متوازی

(۴) مقسوم، معلوم: سجع متوازی

۶۶ (۲) عظمت، مذلت: سجع مطرف

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) خار، مار: سجع متوازی

(۳) مردن، بردن: سجع متوازی

(۴) سلامت، علامت: سجع متوازی

ارزش سجع متوازی بیش‌تر از سجع مطرف است.

۶۷ (۲) خوب، مکتوب: سجع مطرف

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) بروب، مکوب: سجع متوازی (۳) گرم، درم: سجع متوازی

(۴) نظرها، خطرها: سجع متوازی

۵۴ (۱) الف) با مقایسه‌ی دو نقطه‌ی A و B درمی‌یابیم که در قیمت

۶۰ مقدار عرضه (نمودار S) ۸۵۰ عدد و مقدار تقاضا (نمودار D) ۲۵۰ عدد می‌باشد؛ لذا در این حالت مازاد عرضه داریم.

نکته: مازاد عرضه همان کمبود تقاضاست.

نکته: با مقایسه‌ی دو نقطه‌ی C و D به حالت مازاد تقاضا یا همان کمبود عرضه می‌رسیم.

(ب) با فرض ثابت بودن سایر عوامل و در صورت افزایش قیمت یک کالا، تمایل مصرف‌کنندگان برای خرید آن کالا کاهش می‌یابد؛ پس مکان هندسی نقطه‌ی تقاضا روی منحنی تقاضا به سمت چپ خود جابه‌جا می‌شود.

۵۵ (۲) الف) مشاوره‌ی که به خانواده‌ها و مشتریان یک فروشگاه در جهت انتخاب بهتر کالای مورد نیازشان مشاوره می‌دهد، در واقع یک خدمت

نهایی را در اختیار آن‌ها قرار داده است.

(ب) مشاوره‌ی که جهت افزایش فروش فروشگاه برای ارائه‌ی مشاوره به پرسنل و فروشندگان فروشگاه استخدام می‌شود، در واقع در حال ارائه‌ی یک خدمت واسطه‌ای می‌باشد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) صاحبان سهام تنها شریک در سود شرکت نیستند، بلکه اگر شرکت ضرر کند نیز این افراد در این ضرر سهیم‌اند.

(۳) تهیه‌ی دستورالعمل اجرایی و مقررات ناظر بر انتشار اوراق مشارکت در ایران بر عهده‌ی «بانک مرکزی» می‌باشد.

(۴) بورس اوراق بهادار بازاری رسمی و دائمی است که در محلی معین برگزار می‌شود و در آن اوراق بهادار مورد معامله قرار می‌گیرد.

۵۷ (۳) الف) در مبادلات تهاتر گاهی فرد مجبور بود به ده‌ها نفر

مراجعه کند و ده‌ها مبادله انجام دهد تا به خواسته‌ی فردی که کالای مورد نیاز او را داشت، برسد.

(ب) در مبادلات با حجم زیاد، پول فلزی وسیله‌ی پرداخت مناسبی نبود، مثلاً برای حمل ۲۵۰۰۰ پوند سکه‌ی نقره‌ی انگلیسی، ۸۳ کارگر مورد نیاز است.

(ج) در مبادلات پول کالایی، تأمین جا برای محافظت از کالاها، هزینه‌ی نگهداری آن‌ها را افزایش می‌داد.

(د) در مبادله به وسیله‌ی پول‌های فلزی مشکلاتی از قبیل محدود بودن میزان طلا و نقره‌ی در دسترس بشر وجود داشت.

۵۸ (۴) الف)

$$\begin{aligned} & \frac{108,000,000,000}{18} \Rightarrow \frac{\text{بهای کل کالا}}{\text{طول عمر مفید کالا}} = \text{هزینه‌ی استهلاک سالیانه} \\ & = 6,000,000,000 \text{ ریال} \end{aligned}$$

(ب)

$$6,000,000,000 \times \frac{19}{100} = 1,140,000,000$$

$$1,140,000,000 \times 3 = 3,420,000,000$$

۵۹ (۴) الف) حدود $\frac{1}{5}$ جمعیت جهان در کشورهای توسعه‌یافته

و $\frac{4}{5}$ دیگر این جمعیت در کشورهای در حال توسعه و توسعه‌نیافته زندگی می‌کنند.

(ب) رشد صرفاً به معنای افزایش تولید است؛ بنابراین مفهومی «کمی» است.

(ج) توسعه در کنار افزایش تولید بر تغییرات و تحولات کیفی دیگری نیز دلالت دارد؛ از این رو مفهومی «کمی - کیفی» می‌باشد.



۷۷ ۱ سنگ، اصلی‌ترین ماده‌ای بود که انسان‌های نخستین از آن برای ساختن ابزار استفاده کردند.

۷۸ ۲ در دوره‌ی اشکانیان، گاه‌شماری‌های بابلی، سلوکی و اوستایی متداول بود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) گاه‌شماری اوستایی، گاه‌شماری دینی زرتشتیان محسوب می‌شد و در دوره‌ی ساسانیان تقویم رسمی شد.
(۳) گاه‌شماری خورشیدی - قمری بابلی در قلمرو هخامنشیان رواج داشته است، اما ماه‌ها براساس فرهنگ و آیین ایرانی نام‌گذاری شده بودند.
(۴) گاه‌شماری اوستایی در هر ۴ سال یک شبانه‌روز و در هر ۱۲۰ سال ۳۰ شبانه‌روز از سال حقیقی عقب می‌افتاد.

۷۹ ۴ با خوانده شدن خط میخی، علاقه‌ی اروپاییان به فعالیت‌های باستان‌شناسی در ایران بیش‌تر شد و دولت فرانسه اجازه‌ی حفاری و سپس امتیاز انحصاری کاوش‌های باستانی را در سرتاسر ایران به دست آورد.

۸۰ ۲ حکومت موریای پس از آشوکا ضعیف شد و کم‌کم سلسله‌ی دیگری به نام گوپتا بر سر کار آمد.

نکته: چاندرایا گوپتا مؤسس سلسله‌ی موریای بود و سلسله‌ی گوپتا پس از سلسله‌ی موریای در هند بر سر کار آمد.

۸۱ ۳ آثار باستانی و تاریخی، به تمامی ایشیا، ابزارها، بناها و مکان‌هایی می‌گویند که ساخته‌ی دست بشر و محصول اندیشه‌ی او هستند.

نکته: گزینه‌ی (۲) تعریف مکان یا محوطه‌ی باستانی و گزینه‌ی (۱) تعریف تپه‌های باستانی است.

۸۲ ۳ در پی کاوش‌های باستان‌شناختی در اوایل قرن بیستم، آثار تمدنی کهن در جزیره‌ی کرت واقع در جنوب یونان کشف گردید. این تمدن به واسطه‌ی مینوس، شاه افسانه‌ای آن جزیره، تمدن مینوسی نامیده شد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) به احتمال زیاد، تمدن مینوسی در اثر کشمکش با اقوام مهاجر از بین رفته باشد.

(۲) این گزینه مربوط به تمدن میسنی است.

(۴) مینوسیان، قرن‌ها پیش از مهاجرت اقوام هند و اروپایی به یونان، شهرهای خود را پایه‌گذاری کرده بودند.

۸۳ ۴ شهر بزرگ و آباد شوش که در نتیجه‌ی یورش آشوربانیپال با خاک یکسان شده بود، در دوران سلسله‌ی هخامنشیان دوباره شکوه و عظمت دیرین خود را بازیافت.

تذکر: آشوربانیپال فرمانروای مشهور آشوریان است.

۸۴ ۱ در زمان محمدشاه قاجار یک افسر انگلیسی به نام سر هنری راولینسون موفق به خواندن خط میخی شد و سنگ‌نوشته‌ی داریوش هخامنشی را در بیستون ترجمه کرد.

۸۵ ۴ پژوهش در تاریخ دارای مراحل است که عبارت‌اند از:

۱- انتخاب موضوع ۲- تدوین پرسش‌های تحقیق ۳- شناسایی منابع

۴- گردآوری و تنظیم اطلاعات ۵- تحلیل و تفسیر اطلاعات

۶- گزارش یافته‌های پژوهش

۶۸ ۳ تشبیه زلف به شب / لحظه به روز / روز به هفته / هفته به ماه (۴ تشبیه)

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) خود به شمع / عشق به آتش (۲ تشبیه)
(۲) دهر به بستان (۱ تشبیه)
(۴) چشم به نرگس / قامت به سرو (۲ تشبیه)

۶۹ ۴ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) نسبت دادن امید به شمع و مخاطب قرار دادن باد و فریادرس بودن آن
(۲) نسبت دادن شرم و خون به روی مالیدن و همین‌طور، زبان بر خاک مالیدن به گل
(۳) انگشت خاییدن (جویدن) نی‌شکر

۷۰ ۱ در این گزینه واژه‌ی «قاتل» در معنی «گشوده» برای غیر انسان به کار رفته است.

۷۱ ۴ فعل «گسستن» در این گزینه در معنی «پاره و جدا کردن» (گذرا) به کار رفته، اما در عبارت سؤال و سایر گزینه‌ها در معنی «پاره و جدا شدن» (ناگذرا)

۷۲ ۴

مَ	رَا	یَا	رَا	چَ	نِیَ	بِی	یَا	رَ	مَگ	ذَار
U	-	-	U	U	-	-	-	U	-	U
زَ	مَن	مَگ	ذَر	مَ	رَا	مَگ	ذَا	رَ	مَگ	ذَار
U	-	-	U	U	-	-	-	U	-	U

۷۳ ۱

گَ	ذَ	رَز	دَس	تَ	رَ	قِ	بَ	نَ	تَ	وَا	کَر	دَ	بَ	کُو	یَت
U	U	-	U	U	-	U	U	-	U	U	-	U	U	-	-
مَ	گَ	رَا	وَق	کِ	دَر	سَا	یَ	یَ	زَن	هَا	رِ	ثَ	بَا	شَم	-
U	U	-	U	U	-	U	U	-	U	U	-	U	U	-	-

بررسی الگوی هجایی سایر گزینه‌ها:

(۲) U---U---U---U---
(۳) -U--UU--UU--
(۴) -U---U---U---U---

۷۴ ۱

گَ	رَف	تَم	زَ	کَا	رَم	بَ	جَا	نَا	مَ	دِی
U	-	-	U	-	-	U	-	-	U	-

۷۵ ۳ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه‌ی (۳): عجز انسان از

دریافتن و شناخت خداوند

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) ستایش خرد / خردمندی موجب تشخیص و انتخاب درست است.
(۲) پالایش نفس موجب درک خوبی‌هاست.
(۴) پرهیز از کبر و ریا مقدمه‌ی رسیدن به کمال است.

تاریخ

۷۶ ۳ اولین شهرها در ناحیه‌ی جنوبی بین‌النهرین، معروف به سومر

به وجود آمدند.



۹۷ ۱ کنش اجتماعی، خردترین پدیده‌ی اجتماعی است و سایر

پدیده‌های اجتماعی، آثار و پیامدهای آن می‌باشند.

در کنش اجتماعی، آگاهی و اراده‌ی کنشگر، ناظر به دیگران، ویژگی‌ها و اعمال آن‌هاست.

اگر کنش اجتماعی نباشد، هیچ هنجاری شکل نمی‌گیرد و هیچ‌یک از ارزش‌های اجتماعی مانند عدالت، امنیت و آزادی محقق نمی‌شوند.

ارزش‌های اجتماعی، آن دسته از پدیده‌های مطلوب و خواستنی‌اند که مورد توجه و پذیرش هستند و افراد یک جامعه نسبت به آن‌ها گرایش و تمایل دارند.

۹۸ ۳ بررسی عبارت‌های نادرست:

ب) سنت‌ها و قوانین الهی با انسان‌های شاکر و ناسپاس و جوامع عادل و ظالم، یکسان عمل نمی‌کند.

ج) آلودگی طبیعت و محیط زیست، نتیجه‌ی کارهای شتاب‌زده و نابخردانه‌ی انسان‌هاست، نه کارهای بخردانه‌ی انسان‌ها.

د) زلزله یا خشکسالی با این‌که پدیده‌های طبیعی‌اند (نه غیرطبیعی)، تأثیرات تعیین‌کننده‌ای در کنش‌های اجتماعی انسان‌ها دارند.

۹۹ ۳ جهان اجتماعی با انتقال فرهنگ خود به نسل‌های بعد تداوم

می‌یابد. فرهنگ از طریق وراثت از نسلی به نسل دیگر منتقل نمی‌شود.

عضویت اعضا در بدن موجودات زنده و نظم آن‌ها تکوینی است؛ یعنی براساس آگاهی و اراده‌ی اعضا به وجود نمی‌آید و به همین دلیل با اراده‌ی اعضا تغییر نمی‌کند، ولی عضویت در جهان اجتماعی و نظم میان اعضای آن، با اراده و آگاهی انسان‌ها تعریف می‌شود و با قرارداد آن‌ها به وجود می‌آید، بنابراین جهان اجتماعی و نظم آن، اعتباری است.

آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی براساس آن شکل می‌گیرد، آگاهی فردی و خصوصی نیست، بلکه نوعی آگاهی مشترک و عمومی است.

۱۰۰ ۱ نهاد اجتماعی، مجموعه‌ای از عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و

نمادهایی است که برای رفع نیازهای معینی از افراد و جهان اجتماعی اختصاص پیدا می‌کند.

عقاید و ارزش‌ها عمیق‌ترین لایه‌های جهان اجتماعی هستند. عمیق‌ترین لایه‌ی جهان اجتماعی، عقاید کلانی هستند که بر ارزش‌های اجتماعی تأثیر می‌گذارند. باور و اعتقاد انسان‌ها نسبت به اصل جهان، جایگاه انسان در آن و تفسیرشان از زندگی و مرگ خود، عمیق‌ترین پدیده‌های اجتماعی به حساب می‌آیند.

آداب جشن تولد، خرد و ذهنی می‌باشد.

۱۰۱ ۲ مطابق نگاه تک‌خطی به تاریخ بشر، بعضی جوامع در مقایسه

با جوامع پیشرفته، عقب مانده‌اند و جوامعی که به لحاظ تاریخی عقب مانده‌اند، باید جوامع پیشرفته را الگوی حرکت خود قرار دهند.

مطابق نگاه آن دسته از اندیشمندان اجتماعی که معتقدند جهان‌های اجتماعی متنوع‌اند، هر جهان اجتماعی، فرهنگ و تمدن مناسب خود را به وجود می‌آورد.

۱۰۲ ۴ تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های سطحی جهان اجتماعی

باشد، از نوع تفاوت‌هایی است که درون یک جهان اجتماعی واحد رخ می‌دهد، اما تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های عمیق جهان اجتماعی و عناصر محوری باشد، آن را به جهان اجتماعی دیگری تبدیل می‌کند.

جغرافیا

۸۶ ۲ شناخت توان‌ها و ظرفیت‌های محیطی بدون دانش جغرافیا

ممکن نیست.

۸۷ ۲ در فصل تابستان سال ۱۳۶۷ در شمال تهران، بر اثر سیلی

چه موقع کجا چه چیزی

چند هزار نفر کشته شدند که این اتفاق بر اثر شکستن سد رخ داد.

پرا

۸۸ ۴ الف) محل قرار گرفتن هر پدیده در سطح زمین را موقعیت

جغرافیایی می‌نامند.

ب) محل قرارگیری هر مکان، نسبت به پدیده‌های طبیعی یا انسانی پیرامون خود را موقعیت نسبی آن مکان می‌گویند.

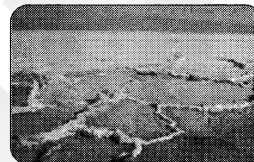
۸۹ ۳ تنگه‌ی هرمز، آبراهه‌ی هلالی‌شکلی است که آب‌های آزاد

اقیانوس هند و دریای عمان را به خلیج فارس متصل می‌کند. این تنگه دروازه‌ی خروجی نفت خلیج فارس است. مهم‌ترین آبراهه‌ی راهبردی (استراتژیک) و یکی از گذرگاه‌های تجاری مهم جهان است.

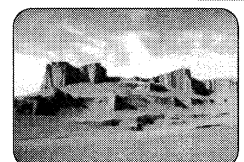
۹۰ ۱ در مناطق شمالی کشور که در عرض‌های بالای جغرافیایی قرار

دارند (مدار ۳۵ تا ۴۰ درجه‌ی شمالی)، مقدار تابش خورشید کم‌تر و هوا سردتر است.

۹۱ ۳



الف) دریاچه‌ی حوض سلطان در غرب دشت کویر - استان قم



ب) کلوت شهداد در بیابان لوت - استان کرمان

۹۲ ۲ توده‌ی هوا، حجم بزرگی از هوا است که ویژگی فیزیکی آن به

خصوص از نظر دما و رطوبت، در سطح افقی در صدها کیلومتر تقریباً همسان باشد.

۹۳ ۱ گل‌فشان‌ها معمولاً به شکل گنبدی یا مخروطی شکل هستند

که در استان‌های هرمزگان و جنوب استان سیستان و بلوچستان در فاصله‌ی این ناهمواری‌ها تا دریای عمان، چندین گل‌فشان وجود دارد.

۹۴ ۴ پاره‌ای از دشت‌ها حاصل انحلال مواد آهکی و هموار شدن

زمین‌ها هستند، مانند: ماهی‌دشت کرمانشاه و دشت ارژن در استان فارس.

۹۵ ۲ بجنورد ← ناحیه‌ی کوهستانی

شاهرود ← ناحیه‌ی گرم و خشک

جامعه‌شناسی

۹۶ ۲ این‌که انسان در انجام کاری، بر سر دوراهی قرار گرفته باشد،

بیانگر ویژگی ارادی بودن کنش است.

برای انجام کنش، علاوه بر آگاهی، اراده‌ی انسان نیز ضروری است؛ زیرا ممکن است فردی به کاری آگاه باشد، ولی تصمیم به انجام آن نگیرد.

انسان‌ها با توجه به معنای کنش خود، آن را انجام می‌دهند؛ مثلاً وقتی دانش‌آموزی در کلاس، دست خود را بالا می‌آورد، معنای کار او، اجازه‌خواستن از معلم است.



۱۱۱ ۱ در تعریف مفهومی ابتدا امر مشترک مفهوم مجهول با سایر مفاهیم آورده می‌شود که با مفهوم مجهول، نسبت عموم و خصوص مطلق دارد و سپس وجه افتراق آن ذکر می‌شود که نسبتش با امر مجهول تساوی است، مثل تعریف شکل سه‌ضلعی برای مثلث.

۱۱۲ ۳ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) دوری نیست، چون شیر مجهول و شیر معلوم با هم متفاوت‌اند.
(۲) این تعریف مانع نیست، به دلیلی که در گزینه ذکر شده است.
(۴) استفاده از مشترک لفظی در تعریف ممکن است باعث واضح نبودن تعریف شود، اما در این‌جا ذکر شده است که در مفاهیم معلوم مشترک لفظی وجود دارد که این‌طور نیست.

۱۱۳ ۱ در گزینه‌ی (۱)، حکم ۵ آزمون به بقیه‌ی آزمون‌ها سرایت داده شده است، پس استقرای تعمیمی می‌باشد، نه تمثیلی.

۱۱۴ ۱ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) تعمیم حکم مسافران (برخی از رانندگان که نسبت به کل رانندگان کم هستند) به کل، استقرای قوی‌ای نیست.
(۳) یک بار خرید پرتقال بعد تعمیم به کل میوه‌ها! خیلی ضعیف است.
(۴) اصلاً استقرا نیست، چون حکم آن کلی نیست.

۱۱۵ ۲ ممکن است تبیین‌های بهتری برای این موضوع وجود داشته باشد، اما گزینه‌ی (۲) از بین گزینه‌ها بهترین تبیین است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) چون عروسک خیلی بزرگ بوده، هم احتمال این‌که آن را به پارک ببرند، کم است، هم این‌که آن عروسک بزرگ را در پارک جا بگذارند، خیلی کم.
(۳) واقعاً عروسک آدم فضایی بوده؟!
(۴) چون همسرم معتقد است دخترم نباید با همسایه‌ها رفت و آمد کند، این تبیین هم بسیار ضعیف است.

تفاوت‌هایی که به ارزش‌های کلان، آرمان‌ها و اعتقادات اصلی بازگردد، از نوع تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی مختلف است و تفاوت‌هایی که به حوزه‌ی نمادها و هنجارها بازمی‌گردد، از نوع تفاوت میان جهان‌های اجتماعی مختلف نیست، بلکه از نوع تفاوت‌هایی است که درون یک جهان اجتماعی پذیرفته می‌شود.

تنوع آگاهی و معرفت انسان‌ها و همچنین تنوع اراده و اختیار آن‌ها، سبب پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف می‌شود.

۱۰۳ ۴ جهان متجدد، رویکرد دنیوی و این جهانی دارد و در جهت برخورداری از زندگی دنیوی و تسلط انسان بر این عالم گام برمی‌دارد.

در جهان متجدد، عناصر مقدس و معنوی طرد می‌شوند ... و جهان صرفاً از مواد و موجودات خامی ساخته شده است که همه در اختیار و کنترل بشرند و به وسیله‌ی او به کار گرفته می‌شوند.

جهان اساطیری، فرهنگ اساطیری دارد که به خداوندگاران و قدرت‌های فوق طبیعی قائل است و محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی است. فرهنگ اساطیری مانع شکوفایی فطرت آدمی می‌شود.

جهان متجدد فقط علمی را که با روش‌های تجربی به دست می‌آیند، علم می‌داند و علمی را که ارزش‌های فراتجربی (عقلانی و وحیانی) استفاده می‌کنند، علم نمی‌شناسد که از این روند، به زوال معنا و عقلانیت ذاتی یاد می‌شود.

۱۰۴ ۳ حقایق هر چند خود ثابت‌اند، ولی از جهت قرار گرفتن در قلمرو آرمانی و واقعی تغییرپذیرند، نه تغییرناپذیر.

۱۰۵ ۱ (ب) هر بخش از جهان اجتماعی که به لحاظ علمی قابل دفاع نباشد و براساس خرافات شکل گرفته باشد، باطل و بخش‌هایی که از نظر علمی صحیح و مطابق فطرت انسان باشد، حق است.

(د) ارزش‌هایی که مردم (یک جامعه) به آن عمل می‌کنند، قلمرو واقعی جهان اجتماعی را می‌سازد.

(الف) ارزش‌هایی که مردم یک جامعه از آن جانب‌داری می‌کنند و رعایت آن‌ها را لازم می‌دانند، اما در عمل ممکن است برخی از آن‌ها را نادیده بگیرند، قلمرو آرمانی جهان اجتماعی را شکل می‌دهد.

(ج) به مجموعه اهداف و ارزش‌های مشترکی که اعضای یک جهان اجتماعی، خواهان رسیدن به آن‌ها هستند، آرمان اجتماعی می‌گویند.

منطق

۱۰۶ ۳ منطق علاوه بر این‌که علمی نظری است، علمی کاربردی نیز هست؛ بدین جهت است که برای جلوگیری از خطا باید آن را به کار بست، نه این‌که صرفاً آن را دانست.

۱۰۷ ۲ دو مفهوم که لفظ مشترک برای آن‌ها وضع شده است، مثل «شیر» مشترک لفظی هستند و مشترک لفظی در معنا متباین است.

۱۰۸ ۴ در عبارت گزینه‌ی (۴)، منظور واژه‌ی «مجموعه‌ی اعداد طبیعی» است که در واقع یعنی این واژه چهار نقطه دارد که جزئی است.

۱۰۹ ۴ در گزینه‌ی (۴)، مشخص نیست که سود برای او نداشته یا برای خواهرش سودی نداشته است؛ لذا این عبارت مغالطه‌ی ابهام در مرجع ضمیر دارد.

۱۱۰ ۳ اگر بین مفهوم عام و مفهوم سوم تساوی باشد، بین مفهوم سوم و مفهوم خاص، قطعاً عموم و خصوص مطلق است، در صورتی‌که فرض سؤال این است که بین این دو مفهوم نسبت تباین برقرار است.