

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۱۵

جمعه ۹۷/۱۱/۵



سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷

## سؤالات آزمون

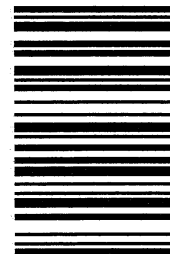
## پایه یازدهم انسانی

## دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۵۰	مدت پاسخگویی: ۱۵۵ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال		مدت پاسخگویی
		از	تا	
۱	فارسی ۲	۱	۱۵	۱۵ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن ۲	۱۶	۳۰	۱۵ دقیقه
۳	دین و زندگی ۲	۳۱	۴۵	۱۵ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۲	۴۶	۶۰	۱۵ دقیقه
۵	ریاضی و آمار ۲	۶۱	۷۵	۲۰ دقیقه
۶	علوم و فنون ادبی ۲	۷۶	۹۵	۲۰ دقیقه
۷	تاریخ ۲	۹۶	۱۰۵	۱۰ دقیقه
۸	جغرافیا ۲	۱۰۶	۱۱۵	۱۰ دقیقه
۹	جامعه‌شناسی ۲	۱۱۶	۱۲۵	۱۰ دقیقه
۱۰	فلسفه	۱۲۶	۱۴۰	۱۵ دقیقه
۱۱	روان‌شناسی	۱۴۱	۱۵۰	۱۰ دقیقه



603C

603|C





DriQ.com

فارسی

603C

- ۱- در همه‌ی گزینه‌ها به معنی درست واژه‌های «غیرت - اصناف - سرسام - دَغَل - پالیز» اشاره شده است. به جز .....
- (۱) جوان‌مردی - بخش‌ها - ازدحام - مگّار - مرتع  
(۲) حمیت - گونه‌ها - پریشانی - ناراستی - باغ  
(۳) رشک بردن - انواع - هذیان - مکر - کشتزار  
(۴) تعصّب - گروه‌ها - ورم مغز - تنبل - گلزار
- ۲- معنی چند واژه در کمانک روبه‌روی آن نادرست نوشته شده است؟  
«محمل (بیپوده) / مشعشع (درخشان) / شایق (آرزومند) / التهاب (زبانه و شعله‌ی آتش) / تلبیس (دروغ و نیرنگ‌سازی) / تمکّن (ثروت) / توقیع (فرمان حکومتی) / نژند (دشمن) / راغ (دامنه‌ی کوه) / ضعب (دشوار)»  
(۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک
- ۳- در تمام گزینه‌ها غلط املایی وجود دارد. به جز .....
- (۱) عمرم همه سرف گشت در غصّه چنانک  
(۲) ز بس لطف تو طبع بذله‌سنجش  
(۳) شب همه شب انتظار صبح‌رویی می‌رود  
(۴) من درخور تو چه تهفه آرم
- ۴- در کدام گزینه دو نوع «نقش تبعی» به کار رفته است؟  
(۱) او را خود التفات نبودی به صید من  
(۲) ما همه گوشیم کر شد نقش گوش  
(۳) من خود چگونه دم زخم از عقل و طبع خویش  
(۴) می‌رباید ز اهل دل دل را به صد افسونگری
- ۵- در کدام بیت «شاخص» به کار رفته است؟  
(۱) بنده‌ی سید سرمسـتانم  
(۲) شاهزاده، چو دررسـید از راه  
(۳) در مجلسی که عزّت موقوف خودفروشی‌ست  
(۴) جهان‌گشای جوان‌بخت شیخ ابواسحاق
- ۶- در ابیات زیر به ترتیب چند «ترکیب وصفی» و چند «ترکیب اضافی» وجود دارد؟  
«گر زان‌که روی و موی تو آشوب عالم است  
من چون ز دام عشق رهایی طلب کنم  
گفتم که چشم مست تو خونم بریخت گفت  
با این‌که سخن به لطف آب است  
من این مست گران را با که گویم  
اگر سرم برود در سر وفای شما  
من که رمز شهرپاری با غلامان گفته‌ام  
آرایه‌ی درج‌شده در برابر تمام گزینه‌ها درست است. به جز .....
- (۱) ۷ - ۴ (۲) ۶ - ۴ (۳) ۷ - ۵ (۴) ۶ - ۵
- ۷- در همه‌ی گزینه‌ها «جمله‌ی وابسته» وجود دارد. به جز .....
- (۱) کم گفتن هر سخن صواب است  
(۲) من این بی‌داد را داد از که جویم  
(۳) ز سر برون نرود هرگز هم‌هوای شما  
(۴) بنده‌ی تقصیردارم پیش سلطانم برید
- ۸- آرایه‌ی درج‌شده در برابر تمام گزینه‌ها درست است. به جز .....
- (۱) ای میان تو چو یک موی و دهان یک سر موی  
(۲) ناوک چشم تو گر موی شکافد شاید  
(۳) تو به هنگام سخن گر نشوی موی‌شکاف  
(۴) ورنیاید دهند در نظر ای جان جهان
- نتوان دیدن از آن موی میان یک سر موی: جناس همسان  
ابرویت فرق ندارد ز کمان یک سر موی: تشبیه  
کس نیابد ز دهان تو نشان یک سر موی: اغراق  
نکنم میل سوی جان و جهان یک سر موی: استعاره





- ۹- اگر بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «تناقض - جناس - تشبیه - تضاد - استعاره» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟
- الف) زیر و زبر از غایت مستی و چو بنشست  
ب) نقلم همه شد شکر و بادام که آن بت  
ج) ز آن قدّ چو شاخ سمن و روی چو گلبرگ  
د) بودیم به هم درشده با قامت موزون  
ه) شب روز شود بعد نسیم سحر و دوش
- ۱) ج - الف - ب - ه - د      ۲) ه - د - ج - الف - ب      ۳) ه - د - الف - ج - ب      ۴) د - ج - الف - ب - ه
- ۱۰- واژگان کدام بیت یادآور نام اثری منثور از پدیدآورندهی «تحفة الاحرار» است؟
- ۱) هر دم آبی که موجش از رگ تلخی بود  
۲) غبار دیده فزاید ز پیرهن بی‌تو  
۳) گر الهی‌نامه را گیری به گوش  
۴) راند دیوان را حق از مرصاد خویش
- ۱۱- کدام گزینه مفهوم متفاوتی دارد؟
- ۱) بیدل تو جنونی کن و زین ورطه به در زن  
۲) خاقانی آن کسان که طریق تو می‌روند  
۳) عنان از عرصه‌ی صورت بگردان کاندرا این وادی  
۴) نیست از تقلید غیر گم‌ره‌هی
- ۱۲- کدام گزینه با بیت «به ترتیبی نهاده وضع عالم / که نی یک موی باشد بیش و نی کم» ارتباط مفهومی دارد؟
- ۱) از تن خاکی چو مو آسان برآید از خمیر  
۲) گرفتم صد هزاران علم در مویی بدانستی  
۳) اگر یک ذره را برگیری از جای  
۴) آتش عشق چون برافروزد
- ۱۳- بیت «بخور تا توانی به بازوی خویش / که سعیت بود در ترازوی خویش» با کدام گزینه تناسب معنایی دارد؟
- ۱) کلید فتح اقلیم در خزاین اوست  
۲) نکنم مرهم جراحیست خویش  
۳) مکن تکیه بر زور بازوی خویش  
۴) اجرت‌خور دسترنج خود باش
- ۱۴- مفهوم کدام گزینه متفاوت است؟
- ۱) خاکساران ز حوادث خط پاکی دارند  
۲) چنین قفس نه سزای چو من خوش‌الحانی است  
۳) چرا به عالم اصلی خویش وانروم؟  
۴) طایر گلشن قدسم چه دهم شرح فراق
- ۱۵- کدام گزینه با بیت زیر تناسب معنایی کم‌تری دارد؟
- «نیست جانم محرم اسرار عشق  
هر نگاه می‌محرّم رنگ لطیف عشق نیست  
محرّم‌تر است آتش جان‌سوز عشق را  
جان مرا که محرم اسرار کبریاست  
سرّ عشق یار با بیگانگان «هاتف» مگو»
- هر که را در جان، غم جانانه نیست  
پرده‌ای از اشک بر رخسار می‌باید کشید  
هر سینه‌ای که داغ و کباب است بیش‌تر  
اندر حریم وصل تو محرم نمی‌کنی  
گوش این ناآشنایان محرم اسرار نیست



DriQ.com

## زبان عربی

603C

## ■ عَيْنُ الْأَصْحِ وَالْأَدَقُّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْرَدَاتِ أَوْ الْمَفْهُومِ (٢١ - ١٦):

-١٦ «بَعْدُ الْحَوْتِ الْأَزْرَقِ مِنْ أَكْبَرِ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ فِي الْعَالَمِ وَ يَبْلُغُ وَزْنَهُ مِئَةً وَ سَبْعِينَ طَنًّا تَقْرِيبًا.»:

- (١) نهنگ آبی از بزرگترین موجودات زنده در جهان به شمار می‌رود و وزن آن تقریباً به صد و هفتاد تن می‌رسد.
- (٢) از بزرگترین موجودات زنده در جهان، نهنگ آبی است که وزن آن حدوداً هفتاد و یک تن است.
- (٣) نهنگ آبی بزرگترین موجود زنده در جهان به شمار می‌آید و وزن آن تقریباً به صد و هفتاد تن می‌رسد.
- (٤) یکی از بزرگترین موجودات زنده جهان نهنگ آبی بوده است که وزن آن تقریباً صد و نود تن می‌باشد.

## -١٧ عَيْنُ الْخَطَأِ:

- (١) يَمِدُّ السَّمَكُ الطَّائِرَ زَعَانِفَهُ الْكَبِيرَةَ الَّتِي تَعْمَلُ كَجَنَاحِينَ لِلْفِرَارِ مِنْ أَعْدَائِهِ: ماهی پرنده باله‌های بزرگش را که هم‌چون دو بال عمل می‌کنند، برای فرار از دشمنانش می‌گستراند.
- (٢) كَانَتْ الرَّمَالُ تَحْرُقُ أَقْدَامَ مَنْ يَسِيرُ عَلَيْهَا مِنْ شِدَّةِ الْحَرِّ: ماسه‌ها پاهاى هر کس را که روی آن‌ها راه می‌رود از شدت گرما سوزانده بود.
- (٣) إِيَّاكَ وَ مَصَادِقَةَ الْأَحْمَقِ فَإِنَّهُ يُرِيدُ أَنْ يَنْفَعَكَ فَيَضُرُّكَ: تو را از دوستی با نادان بپرهیز، زیرا او می‌خواهد به تو سود برساند پس به تو ضرر می‌رساند.
- (٤) «وَمَا تَقَدَّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ»: و هر آن‌چه از خوبی برای خودتان پیش بفرستید آن را نزد خدا می‌یابید.

## -١٨ عَيْنُ الْخَطَأِ عَنِ تَرْجُمَةِ الْكَلِمَاتِ الْمَعْيَنَةِ:

- (١) إِنِّي رَأَيْتُ دَهْرًا مِنْ هَجْرِكَ الْقِيَامَةَ. ← دوری
- (٢) فَكَمْ تَمَرَّرَ عَيْشِي وَ أَنْتَ حَامِلٌ شَهِيدٍ. ← تلخ می‌کنی
- (٣) أَعْطَيْتُ لِهَوْلَاءِ الرُّكْبِ كَأْسًا مِنَ الْمَاءِ لِأَنَّهُمْ هَامُوا بِشِدَّةٍ. ← تشنه شدند
- (٤) وَجَدْتُ رَائِحَةَ الْوُؤْدِ إِنْ شَمَمْتُ زُفَاتِي. ← بوی مرا

## -١٩ عَيْنُ جَوَابًا مَا جَاءَ فِيهِ الْمُرَادِفُ أَوْ الْمَتَضَادُّ:

- (١) إِنْ تَزْرَعُوا فِي دُنْيَاكُمْ خَيْرًا تَحْصُوهُ فِي الْآخِرَةِ.
- (٢) شَاهَدْتُ الصَّيَادَ وَمَعَهُ فَرِيْسَةٌ كَبِيرَةٌ وَ اجْتَهَدَ لِهَذَا الصَّيْدِ كَثِيرًا.
- (٣) أَ تَدْرِي كَيْفَ نَجَحْتَ أَحْتَكُ فِي الْمَسَابِقَةِ طَوْلَ السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ؟
- (٤) الطَّائِرُ الطَّنَانُ يَطِيرُ إِلَى الْأَعْلَى وَ الْأَسْفَلَ وَ يُثْبِرُ تَعْجَبَ الْجَمِيعِ.

## -٢٠ عَيْنُ جَوَابًا مَا جَاءَ فِيهِ الْجَمْعَانِ الْمَكْسِرَانِ:

- (١) كَانَ الطَّائِرُ يَبْدَأُ بِنَقْرِ بَقَايَا الطَّعَامِ مِنْ بَيْنِ أَسْنَانِ التَّمْسَاحِ.
- (٢) هَذِهِ الْمِظْلَةُ الْجَمِيلَةُ تَحْفَظُ رَأْسِي مِنْ أَشْعَةِ الشَّمْسِ الْحَارَّةِ.
- (٣) هُنَاكَ دَوَابٌّ كَثِيرَةٌ تَعِيشُ فِي الْفَلَوَاتِ وَ الصَّحَارِيِّ دُونَ مَاءٍ وَ طَعَامٍ.
- (٤) هَذِهِ الدِّيْدَانُ تَسَاعِدُ عَلَى نَمُوِّ التُّرَابِ وَ نَرَى نَمَاجٍ مِنْ عَمَلِهَا.

## -٢١ عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الْمَفْهُومِ: «لَا يَكْلِفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وَسْعَهَا»

- (١) به اندازه بود باید نمود / خجالت نبرد آن‌که ننمود و بود
- (٢) نابرده رنج گنج میسر نمی‌شود / مزد آن گرفت جان برادر که کار کرد
- (٣) اندازه نگه‌دار که اندازه نکوست / هم لایق دشمن است و هم لایق دوست
- (٤) ز تو هرچه نتوانی ایزد نخواست / تو آن کن که فرمودت از راه راست

## ■ ■ ■ إقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة التالية بما يناسب النص (٢٦ - ٢٢):

يوجد طائر الزقزاق في مكان يعيش التمساح و ينتقل فوق ظهره. يقوم هذا الطائر بتنظيف أسنان التمساح فيدخل في فمه و يأكل بقايا الطعام الموجودة بين أسنانه و كأنه طبيب الأسنان الذي ينظف أسنانه و هو مطمئن على أنه إن يدخل فم التمساح و أطبق (روى هم بگذارند) التمساح فمه لا يقتله؛ فللزقزاق شوكتان (دو خار) على جناحيه تؤلمان التمساح بشدة عندما يغلق فمه و هذا ما يضطره إلى فتحه. يتميز هذا الطائر بخوفه على التمساح فعندما يرى الصيادين يصرخ صرخة يعرفها التمساح ليهرب التمساح و تلك كانذار له.

## -٢٢ عَيْنُ الْخَطَأِ عَلَى حَسَبِ النَّصِّ: «طَائِرُ الزَّقْزَاقِ .....»

- (١) يساعد التمساح في نظافة أسنانه.
- (٢) يدخل فم التمساح عندما يخاف من الخطر.
- (٣) يُشْبِهُ طَبِيبَ الْأَسْنَانِ لِلتَّمْسَاحِ.
- (٤) يتعدى من بقايا الطعام بين أسنان التمساح.





۲۳- عین الصحيح على حسب النص:

- (۱) لا يمكن للزقراق الفرار من فم التمساح عندما يدخل فيه.  
(۲) إذا أغلق التمساح فمه تؤذيه شوكتان على جناحي الزقراق.  
(۳) عندما يشاهد التمساح الصيادين يقوم بإخبار الزقراق عنهم.  
(۴) النص يتحدث عن مُنذرٍ مُساعدٍ للزقراق عند الهروب من الخطر.

۲۴- عین الصحيح في قراءة الجملة: «يوجد طائر الزقراق في مكان يعيش التمساح.»

- (۱) يوجد - الزقراق - يعيش (۲) طائر - مكان - يعيش  
(۳) طائر - مكان - التمساح (۴) يوجد - الزقراق - التمساح

■ عین الصحيح عن التحليل الصرفي و المحل الإعرابي (۲۵ و ۲۶):

۲۵- «ينتقل»:

- (۱) فعل مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي - معرب / فعل و فاعله ضمير «هي» المستتر  
(۲) مزيد ثلاثي من باب «إنفعال» - متعدّد - مبني للمعلوم / فعل و فاعله ضمير «هو» المستتر  
(۳) للغائب - مزيد ثلاثي من باب «افتعال» - لازم / فعل و فاعله ضمير «هو» المستتر  
(۴) فعل مضارع - للغائبة - مجرد ثلاثي - متعدّد / فعل و فاعله الاسم الظاهر و الجملة فعلية

۲۶- «مطمئن»:

- (۱) اسم - مفرد - مذکر - معرب / خبر و مرفوع  
(۲) مفرد - مذکر - اسم المفعول / مبتدأ و مرفوع  
(۳) اسم - جمع مكسّر - اسم الفاعل - مبنيّ / مفعول و منصوب  
(۴) اسم - مفرد - مذکر - اسم المبالغة / مضاف إليه و مجرور

■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (۳۰ - ۲۷):

۲۷- عین جواباً ما جاء فيه فعل الأمر:

- (۱) يا بُنيّ اِتَّخِذْ أَلْفَ صَدِيقٍ و الألف قليلٌ.  
(۲) «قُلْ لِلّٰهِ الْمَشْرِقُ و الْمَغْرِبُ»  
(۳) حاولوا كثيراً حتّى تنجحوا في أهدافكم.  
(۴) اِسْتَعْفَرَ العبد الصالح في منتصف الليل و سَجَّ رَبَّهُ.

۲۸- عین الخطأ:

- (۱) اسم مفعول من «صَلَحَ» ← مُصَلِّح  
(۲) اسم فاعل من «تَكَلَّمَ» ← مُتَكَلِّم  
(۳) اسم مفعول من «فَتَحَ» ← مَفْتُوح  
(۴) اسم فاعل من «اِغْتَنَمَ» ← مُغْتَنِم

۲۹- عین ما ليس فيه اسم المكان:

- (۱) كانت المَخازِنُ مملوءةً بالقمح في فصل الخريف.  
(۲) أُغْلِقَتِ المَصانِعُ الكبيرة بعد إخراج العَمالِ.  
(۳) هذه المفاتيح صُنعت من فلزّ النحاس لتلك البيوت.  
(۴) أختي المِضيافةُ جاءت بالأطعمة اللذيذة من المَطعمِ لضيوفها.

۳۰- عین أسلوب الشرط:

- (۱) ما قال ذلك العالمُ الجليلُ كتبْتُ في دَفترِي لأستفيدَ منه في المُستقبلِ.  
(۲) مَنْ أنشدَ هذه الأبياتِ الجميلةَ حولَ شأنِ الأُمِّ.  
(۳) ما قامَتِ الطالبةُ المشاغبةُ حينَ دخلتِ المُعلّمةُ الصَفَّ.  
(۴) مَنْ سَلَمَتْ عليه في شارعِ الشهيد موسويّ زميلي في الشركةِ.

## دین و زندگی



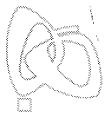
DriQ.com

۳۱- در قرآن کریم شرط بهره‌مندی از زندگی حقیقی در قالب کدام آیه‌ی شریفه بیان شده است؟

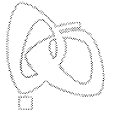
- (۱) «يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ و لِلرَّسُولِ ...»  
(۲) «إِنَّ الْإِنسَانَ لَفِي خُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا و عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ»  
(۳) «رُسُلًا مُّبَشِّرِينَ و مُنذِرِينَ لِقَلَّ يَكُونُ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ»  
(۴) «وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ»

۳۲- فرمایش پیامبر اکرم (ص): «إِنَّا مَعاشِرَ الأنبياءِ أمرنا أن نُكَلِّمَ النَّاسَ على قَدْرِ عَقُولِهِمْ»، ناظر بر ..... به عنوان یکی از دلایل ..... می‌باشد.

- (۱) رشد تدریجی سطح فکر مردم - ختم نبوت  
(۲) رشد تدریجی سطح فکر مردم - تعدد انبیاء  
(۳) پویایی و روزآمد بودن اسلام - ختم نبوت  
(۴) پویایی و روزآمد بودن اسلام - تعدد انبیاء



- ۳۳- بیت «شده او پیش و دل‌ها جمله در پی / گرفته دست جان‌ها دامن وی» ناظر بر کدام یک از مسئولیت‌های پیامبر اکرم (ص) می‌باشد؟  
 (۱) دریافت و ابلاغ وحی (۲) تعلیم و تبیین تعالیم وحی (۳) اجرای قوانین الهی در جامعه (۴) ولایت معنوی
- ۳۴- حضرت عیسی (ع)، معجزه‌ی خود را با چه عنوانی معرفی می‌نماید و فرمان خداوند به منکران الهی بودن قرآن کریم ابتدائاً چه بود؟  
 (۱) عجز مخالفان - آوردن کتابی همانند قرآن (۲) نشانه‌ی الهی - آوردن کتابی همانند قرآن  
 (۳) عجز مخالفان - ارائه‌ی ده سوره مانند قرآن (۴) نشانه‌ی الهی - ارائه‌ی ده سوره مانند قرآن
- ۳۵- اولین و معتبرترین مرجع علمی برای فهم عمیق آیات الهی و بزرگ‌ترین معلم قرآن به ترتیب در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟  
 (۱) پیامبر (ص) - پیامبر (ص) (۲) امام علی (ع) - پیامبر (ص)  
 (۳) پیامبر (ص) - امام علی (ع) (۴) امام علی (ع) - امام علی (ع)
- ۳۶- قاعده‌ی نفی سبیل تأییدی بر کدام یک از دلایل ضرورت ولایت ظاهری است و انحراف در تعالیم الهی و عدم اعتماد مردم به دین مولود عدم بهره‌مندی پیامبر (ص) از عصمت در کدام مسئولیت خود است؟  
 (۱) ضرورت حفظ استقلال جامعه‌ی اسلامی - دریافت و ابلاغ وحی  
 (۲) ضرورت حفظ استقلال جامعه‌ی اسلامی - مرجعیت دینی  
 (۳) ضرورت پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت - دریافت و ابلاغ وحی  
 (۴) ضرورت پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت - مرجعیت دینی
- ۳۷- «لَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَّفْسِكَ ...» در قرآن کریم مرتبط با ..... است و حکایت از ویژگی ..... ایشان دارد.  
 (۱) پیامبر (ص) - سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم (۲) امام علی (ع) - سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم  
 (۳) پیامبر (ص) - محبت و مدارا با مردم (۴) امام علی (ع) - محبت و مدارا با مردم
- ۳۸- «فرمان به توقّف»، «سخن از ختم نبوت» و «بیان راهکار در امان ماندن همیشگی از خطر گمراهی» به ترتیب در کدام موارد نمایان تر است؟  
 (۱) حدیث غدیر - حدیث منزلت - حدیث ثقلین (۲) حدیث غدیر - حدیث جابر - آیه‌ی تطهیر  
 (۳) آیه‌ی ولایت - حدیث منزلت - آیه‌ی تطهیر (۴) آیه‌ی ولایت - حدیث جابر - حدیث ثقلین
- ۳۹- خریداران ننگ دنیا و عذاب در بیان امام علی (ع) چه کسانی هستند و تعبیر پیامبر (ص) مبنی بر این‌که «بی‌گمان هر آن‌چه را من می‌شنوم تو هم می‌شنوی و آن‌چه را می‌بینم تو هم می‌بینی»، ناظر بر کدام یک از مسئولیت‌های امام علی (ع) است؟  
 (۱) گروهی که بیش از حق خود از بیت‌المال برداشته‌اند - مرجعیت دینی  
 (۲) گروهی که بیش از حق خود از بیت‌المال برداشته‌اند - ولایت معنوی  
 (۳) اهل باطل که در جنگ با امام علی (ع) شتابان گشته‌اند - مرجعیت دینی  
 (۴) اهل باطل که در جنگ با امام علی (ع) شتابان گشته‌اند - ولایت معنوی
- ۴۰- پیامبر اکرم (ص) چه کسانی را تشبیه به کشتی نوح می‌کند و مقصود از «خَيْرُ الْبَرِيَّةِ» در قرآن کریم چه کسانی هستند؟  
 (۱) امام علی (ع) و سایر امامان (ع) - پیامبر (ص) و اهل بیت (ع) (۲) اهل بیت (ع) و پیروانشان - پیامبر (ص) و اهل بیت (ع)  
 (۳) امام علی (ع) و سایر امامان (ع) - امام علی (ع) و پیروان ایشان (۴) اهل بیت (ع) و پیروانشان - امام علی (ع) و پیروان ایشان
- ۴۱- «سر دست‌های مخالفان پیامبر اکرم (ص) در حادثه‌ی فتح مکه»، «نام جنگی که علیه امیرمؤمنان تدارک شد» و «عامل برپایی آن جنگ» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟  
 (۱) معاویه - بدر - ابوسفیان (۲) معاویه - صفین - ابوسفیان  
 (۳) ابوسفیان - بدر - معاویه (۴) ابوسفیان - صفین - معاویه
- ۴۲- «گریستن مردم در حکومت» توصیف امام علی (ع) در سخن «... تا آخر که در حکومتشان دو دسته بگیرند: دسته‌ای برای دین خود ... دسته‌ای برای دنیای خود ...» از کدام حکومت است و دخالت دادن سلیقه‌ی شخصی در احکام دینی از نتایج نامطلوب کدام یک از چالش‌های عصر ائمه (ع) بود؟  
 (۱) بنی‌امیه - ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص)  
 (۲) بنی‌عباس - ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص)  
 (۳) بنی‌امیه - تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث  
 (۴) بنی‌عباس - تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث



۴۳- ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص) ..... و یکی از پیامدهای اسفبار ارائه‌ی الگوهای نامناسب ..... است.

(۱) سال‌ها بعد برداشته شد و حدیث‌نویسی رواج یافت - منزلت یافتن طالبان قدرت و ثروت

(۲) سال‌ها بعد برداشته شد و حدیث‌نویسی رواج یافت - انزوای شخصیت‌های اصیل اسلامی

(۳) استمرار یافت و در زمان‌های آتی نیز چالش اساسی جامعه بود - منزلت یافتن طالبان قدرت و ثروت

(۴) استمرار یافت و در زمان‌های آتی نیز چالش اساسی جامعه بود - انزوای شخصیت‌های اصیل اسلامی

۴۴- آن‌جا که قرآن کریم سخن از شکل‌دهی آفریدگان در قالب اقوام و قبیله‌ها به میان می‌آورد، کدام هدف اساسی را مد نظر دارد؟

(۱) ذِکْرٍ وَ اُنْتِی (۲) شُعوباً وَ قَبَائِلَ (۳) لِيَتَعَارَفُوا (۴) اَتَقَاكُم

۴۵- آیه‌ی شریفه‌ی «وَمَا كُنْتُمْ تَتْلُو مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَ لَا تَخْطُوهُ بِيَمِينِكُمْ» با کدام یک از ابیات زیر قرابت معنایی بیش‌تری دارد؟

(۱) وز ایشان سید ما گشته سالار / هم او اول هم او آخر در این کار

(۲) ستاره‌ای بدرخشید و ماه مجلس شد / دل رمیده‌ی ما را انیس و مونس شد

(۳) بر او ختم آمده پایان این راه / بر او نازل شده «أدْعُوا إِلَى اللَّهِ»

(۴) نگار من که به مکتب نرفت و خط نوشت / به غمزه مسئله‌آموز صد مدرّس شد

603C



DriQ.com

زبان انگلیسی



### PART A: Grammar and Vocabulary

**Directions:** Questions 46-50 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 46- A: "I don't know how ..... people are likely to come to the meeting."  
B: "I'm sure some won't be able to make it. .... have already sent their apologies."  
1) many / A few                      2) a lot of / A few                      3) a lot of / Some                      4) many / A lot of
- 47- Scientists have found a way to put ..... into your brain without your knowledge and then take it out.  
1) a piece of information                      2) some informations  
3) lots of informations                      4) a slice information
- 48- Many people believe that regular exercise clears their minds, helps them ....., and gives their subconscious mind opportunity to think through problems.  
1) make up                      2) turn off                      3) calm down                      4) take off
- 49- George Allen once observed that each of us has been put on earth with the ..... to do something well.  
1) point                      2) ability                      3) measure                      4) pattern
- 50- Our family doctor doesn't like to put our kids on antibiotics when they get sick unless it's ..... necessary.  
1) hardly                      2) recently                      3) commonly                      4) absolutely

### PART B: Cloze Test

**Directions:** Questions 51-55 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice, (1), (2), (3), or (4), best fits each space. Then mark your answer sheet.

New Zealand has a warm, moist climate which is ideal for many types of farming. Sheep and cattle ranching are the biggest businesses. There are two cattle and 13 sheep for every ...51... in New Zealand. The country exports ...52... dairy products and lamb than any other ...53... and is the second largest exporter of wool. Over the past 15 years, production of other crops, ...54... kiwi fruit, oranges, and lemons, has increased. Newly built ...55... have helped New Zealand's fleet increase its catch, and today the country is a major seafood exporter.

- 51- 1) animal                      2) member                      3) human                      4) region  
52- 1) most                      2) so                      3) more                      4) as  
53- 1) nation                      2) range                      3) number                      4) town  
54- 1) such as                      2) beside                      3) instead                      4) despite  
55- 1) boats fishing                      2) fishing of boats                      3) fishing boats                      4) fish boat



**PART C: Reading Comprehension**

**Directions:** In this part of the test, you will read a passage. The passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Advertising gives useful information about which products to buy. But modern advertising does more than giving news about products and services. Today's advertisements, or ads, try to get consumers to buy certain brands. Writers of advertising are so skillful that they can sometimes persuade a consumer to wear a certain kind of clothing, eat a special kind of cereal, or see a movie. Consumers might never even want a product if they did not see or hear advertisements for it.

For example, you probably do not need the newest cereal in the supermarket. There are probably many cereal brands on your kitchen shelves. You may not have space on your shelf for another. But if you see ads about a new cereal that is extra-tasty and has a free prize in the box, you may want it. Advertising must get attention. To be effective, it must be exciting, entertaining, or provide some pleasure. The secret of writing good advertising copy is to offer a good idea as well as a product. The idea is what the ad is really selling. One example is an ad that says eating a certain cereal will make a person do well in sports. That cereal brand may sell better if consumers think it offers strength and energy.

56- What is discussed in this passage?

- |  |   |
|--|---|
| 1) the content of modern advertising   | 2) the effectiveness of ads throughout the time |
| 3) modern techniques of selling cereal | 4) how to be a successful writer of ads         |

57- According to the passage, a good advertisement should .....

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| 1) be both persuasive and effective | 2) only give people useful information      |
| 3) show people a product            | 4) just show people a new idea of a product |

58- The underlined word "it" in the second paragraph refers to .....

- |                |           |          |        |
|----------------|-----------|----------|--------|
| 1) advertising | 2) cereal | 3) prize | 4) box |
|----------------|-----------|----------|--------|

59- From the passage, we can infer that .....

- 1) modern advertising has less effect on customers
- 2) once customers see ads about a new cereal, they are sure to buy it
- 3) cereal can make people strong
- 4) cereal is a kind of food which is probably popular among people

60- What can we infer from the passage?

- 1) Customers can easily be persuaded by advertisements.
- 2) Customers buy products according to their demands rather than the advertisements.
- 3) It's impossible for customers to buy a product without advertisements.
- 4) Effective advertisements can persuade people to buy products.



DriQ.com

ریاضی و آمار



۶۱- کدام یک از گزینه‌های زیر گزاره است؟

- (۱) چه شهر زیبایی!
- (۲) قبل از خوردن غذا دست‌هایت را بشور.
- (۳) در سال ۲۰۱۸ جنگل‌های کالیفرنیا به مدت یک هفته در آتش سوخت.
- (۴) گل یاس از گل لاله خوش‌بوتر است.

۶۲- کدام یک از گزاره‌های زیر دارای ارزش درست است؟

- |  |  |
|--|--|
| (۱) حاصل جمع هر دو عدد گنگ، عددی گنگ است.    | (۲) فرد بودن ۱۸، از اول بودن ۱۱۹ نتیجه می‌شود. |
| (۳) اعداد طبیعی زیرمجموعه‌ی اعداد گنگ هستند. | (۴) اگر ۶۴ مربع کامل باشد، آن‌گاه ۱۵۳ اول است. |

محل انجام محاسبات



۶۳- اگر گزاره‌های درست،  $q$  گزاره‌ای نادرست و  $r$  گزاره‌ای دلخواه باشد، ارزش کدام گزاره را نمی‌توان مشخص کرد؟

$$r \Rightarrow (q \Rightarrow p) \quad (۴) \quad (p \wedge q) \Rightarrow r \quad (۳) \quad (p \vee r) \Leftrightarrow (q \vee r) \quad (۲) \quad (q \Rightarrow r) \Leftrightarrow (p \Rightarrow q) \quad (۱)$$

۶۴- تعداد حالت‌های ارزشی مربوط به چند گزاره برابر ۶۴ است؟

$$۳۲ \quad (۴) \quad ۶ \quad (۳) \quad ۵ \quad (۲) \quad ۱۶ \quad (۱)$$

۶۵- نقیض گزاره‌ی زیر کدام است؟

«اگر  $۳ > ۵$  باشد، آن‌گاه  $۱۴/۳$  گویاست.»

$$۵ \leq ۳ \quad (۱) \quad \text{یا} \quad ۱۴/۳ \text{ گویاست.}$$

(۲) اگر  $۵ \leq ۳$  باشد، آن‌گاه  $۱۴/۳$  گنگ است.

(۴) اگر  $۵ > ۳$  باشد، آن‌گاه  $۱۴/۳$  گنگ است.

(۳) اگر  $۳ > ۵$  باشد، آن‌گاه  $۱۴/۳$  گنگ است.

۶۶- اگر ارزش گزاره‌ی  $(p \vee \sim p) \Leftrightarrow ((p \wedge q) \Rightarrow r)$  درست باشد، هم‌ارز گزاره‌ی  $(p \Leftrightarrow r) \wedge q$  کدام است؟

$$\sim r \quad (۴) \quad r \Rightarrow p \quad (۳) \quad p \wedge r \quad (۲) \quad q \vee p \quad (۱)$$

۶۷- هم‌ارز گزاره‌ی  $(p \Rightarrow (p \wedge q))$  کدام است؟

$$p \Rightarrow q \quad (۴) \quad \sim p \wedge q \quad (۳) \quad \sim q \vee p \quad (۲) \quad q \Rightarrow p \quad (۱)$$

۶۸- بازنویسی عبارت «جذر مجموع مکعب معکوس دو عدد مخالف صفر، همواره نامنفی است.» به زبان ریاضی کدام است؟

$$\frac{1}{(\sqrt{x} + \sqrt{y})^3} \geq 0 \quad (۴) \quad (\sqrt{x} + \sqrt{y})^3 > 0 \quad (۳) \quad \sqrt{\left(\frac{1}{x}\right)^3 + \left(\frac{1}{y}\right)^3} > 0 \quad (۲) \quad \sqrt{\left(\frac{1}{x}\right)^3 + \left(\frac{1}{y}\right)^3} \geq 0 \quad (۱)$$

۶۹- جاهای خالی را چگونه کامل کنیم تا «مغالطه» را به زبان ریاضی بیان کرده باشیم؟

$$((q \Rightarrow p) \wedge \square) \Rightarrow \triangle$$

$$\square \quad \triangle \quad (۴) \quad \square \quad \triangle \quad (۳) \quad \square \quad \triangle \quad (۲) \quad \square \quad \triangle \quad (۱)$$

$$\square \quad \triangle \quad (۳)$$

$$\square \quad \triangle \quad (۲)$$

$$\square \quad \triangle \quad (۱)$$

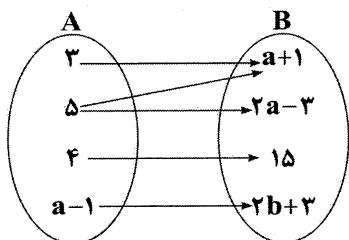
۷۰- اگر نمایش پیکانی زیر، مربوط به یک تابع باشد، حاصل  $a+b$  کدام است؟

$$۱ \quad (۱)$$

$$۴ \quad (۲)$$

$$۵ \quad (۳)$$

$$۳ \quad (۴)$$



۷۱-  $f$  تابعی همانی و  $g$  تابعی ثابت است. اگر  $f(3a+1) = 4a-1$  و  $g(2a+1) = 5a-7$  باشد، حاصل  $f(a) + g(a)$  کدام است؟

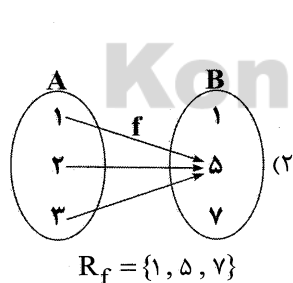
$$۶ \quad (۴)$$

$$۵ \quad (۳)$$

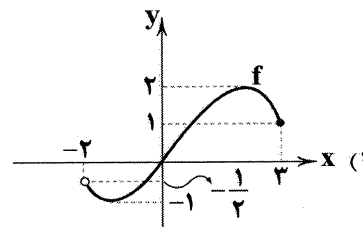
$$۴ \quad (۲)$$

$$۳ \quad (۱)$$

۷۲- برد کدام تابع به درستی مشخص شده است؟



$$R_f = \{1, 5, 7\}$$



$$R_f = \{y \in \mathbb{R} \mid -1 \leq y \leq 2\}$$

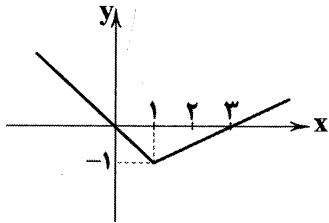
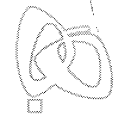
$$f = \{(1, 1), (4, 2), (9, 3)\} \quad (۴)$$

$$R_f = \{1, 4, 9\}$$

$$\begin{cases} f: A \rightarrow B \\ f(x) = |x-2| \\ A = \{0, 1, \sqrt{3}, \sqrt{5}\} \end{cases} \quad (۳)$$

$$R_f = \{1, 2, \sqrt{3}-2, \sqrt{5}-2\}$$

محل انجام محاسبات



۷۳- ضابطه‌ی تابع زیر کدام است؟

$$f(x) = \begin{cases} 2x - 3 & x \geq 1 \\ -x & x < 1 \end{cases} \quad (1)$$

$$f(x) = \begin{cases} \frac{3}{2}x - \frac{1}{2} & x \geq 1 \\ -x + 1 & x < 1 \end{cases} \quad (2)$$

$$f(x) = \begin{cases} \frac{1}{2}x - 3 & x \geq 1 \\ -x + 1 & x < 1 \end{cases} \quad (3)$$

$$f(x) = \begin{cases} \frac{1}{2}x - \frac{3}{2} & x \geq 1 \\ -x & x < 1 \end{cases} \quad (4)$$

۷۴- اگر  $f$  تابع ثابت و  $\frac{(f(a))^2 - 1}{f(a^2) - 1} = 8$  باشد، حاصل  $2f(2a+1)$  کدام است؟

۱۴ (۴)

۷ (۳)

۱۸ (۲)

۹ (۱)

۷۵- اگر زوج مرتب  $(-2 + 4n - n^2, -3n + 10)$  روی نیمساز ناحیه‌ی اول باشد، مقدار  $n$  کدام است؟

۴ یا ۳- (۴)

۳ یا ۴ (۳)

۳ (۲)

۴ (۱)

## علوم و فنون ادبی



DriQ.com

۷۶- آثار درج شده در همه‌ی گزینه‌ها از نظر نوع نوشتاری (منظوم یا منثور) یکسان‌اند، به‌جز.....

(۴) تحفة الاحرار

(۳) بوستان

(۲) موش و گربه

(۱) مرصادالعباد

۷۷- در کدام گزینه به اثری منثور که در قرن هشتم به رشته‌ی تحریر درآمده، اشاره شده است؟

(۲) المعجم فی معاییر اشعار العجم

(۱) تذکره‌ی دولت‌شاه

(۴) جمشید و خورشید

(۳) اخلاق‌الاشرف

۷۸- پدیدآورنده‌ی اثر زیر کیست؟

«او در هر فصل این مثنوی به یکی از مباحث عرفانی پرداخته و سخن را با تمثیل و حکایت به پایان رسانده است.»

(۴) مولانا جلال‌الدین بلخی

(۳) خواجوی کرمانی

(۲) نجم دایه

(۱) فخرالدین عراقی

۷۹- کدام شخصیت ادبی، اثری ارزشمند با موضوع «علم عروض، قافیه، بدیع و نقد شعر» نوشته است؟

(۴) رشیدالدین فضل‌الله

(۳) شمس قیس رازی

(۲) حمدالله مستوفی

(۱) دولت‌شاه سمرقندی

۸۰- عبارت زیر معرف محتویات کدام اثر است؟

«این کتاب، تاریخ پیامبران، خلفای چهارگانه، خلفای بنی‌عباس و تاریخ ایران را تا سال ۷۳۰ ه.ق. در بر می‌گیرد.»

(۴) تاریخ‌گزیده

(۳) تاریخ و صاف

(۲) تاریخ جهان‌گشا

(۱) جامع‌التواریخ

۸۱- ابیات زیر در چه قرن‌ی سروده شده است؟

کای شده مستغرق دریای عشق

«گفت به مجنون صنمی در دمشق

عاشق و معشوق در این پرده کیست؟

عشق چه و مرتبه‌ی عشق چیست؟

گفت که ای محو امید و هراس

عاشق یک‌رنگ و حقیقت‌شناس

اول و آخر همه عشق است و بس»

نیست به‌جز عشق در این پرده کس

(۴) ششم

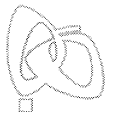
(۳) هفتم

(۲) هشتم

(۱) نهم

محل انجام محاسبات





- ۸۲- در همهی بیت‌ها به نام شخصیت‌هایی اشاره شده است که در جریان حمله‌ی مغول کشته شدند، به جز .....  
 (۱) سیف فرغانی نیابد در جهان  
 (۲) در این گنج بگشاده‌ست عطار  
 (۳) هرکه از مهرش به حق گویا شده  
 (۴) کمال‌الدین اسماعیل را بوده است پیش از من

(۴) باینرنامه

(۳) انوار شهیلی

(۱) رساله‌ی دلگشا (۲) نفحات‌الانس

- ۸۳- کدام اثر از نمونه‌های بازنویسی آثار کهن به زبان ساده است؟

- (۱) بسا مفلس بینوا سیر شد  
 (۲) چو تمکین و جاهت بود بر دوام  
 (۳) ابا دیگران مر مرا کار نیست  
 (۴) یکی را کرم بود و قوت نبود  
 بسا کار منعم زبر زبر شد  
 مکن زور بر ضعف درویش عام  
 بدین اندرون هیچ گفتار نیست  
 کف‌افش به قدر مرّوت نبود

- ۸۴- کدام بیت با ویژگی‌های زبانی «سبک عراقی» متناسب نیست؟

- ۸۵- همهی گزینه‌ها در بردارنده‌ی مضامین غالب «سبک عراقی» اند، به جز .....  
 (۱) ای شاهد سرمست، بپر موی‌کشانم  
 (۲) بیاکه هاتف می‌خانه دوش با من گفت  
 (۳) ای نگار بدیع وقت صبح  
 (۴) روشنان آینه‌ی دل چو مصفا بینند

- تا در سر کارت کنم این زهد ریایی  
 که در مقام رضا باش و از قضا مگریز  
 زود بر خیز و راح روح بی‌سار  
 روی دلدار در آن آینه پیدا بینند

- (۱) ای شاهد سرمست، بپر موی‌کشانم  
 (۲) بیاکه هاتف می‌خانه دوش با من گفت  
 (۳) ای نگار بدیع وقت صبح  
 (۴) روشنان آینه‌ی دل چو مصفا بینند

- ۸۶- در همهی گزینه‌ها «مجاز با رابطه‌ی شباهت» به کار رفته است، به جز .....  
 (۱) ماه من از آب چشم و گریه‌ی سوزان بترس  
 (۲) بر سینه‌ی ریشش دردمندان  
 (۳) سرود منی، چنگ و عود منی  
 (۴) چو شد سرگران از شراب گران

- کز تنور پیرزن سیلاب طوفان زاده شد  
 لعلت نمکی تمام دارد  
 وجود منی، تار و پود منی  
 دگر نرگشش مستی از سر گرفت

- (۱) ماه من از آب چشم و گریه‌ی سوزان بترس  
 (۲) بر سینه‌ی ریشش دردمندان  
 (۳) سرود منی، چنگ و عود منی  
 (۴) چو شد سرگران از شراب گران

- ۸۷- در همهی گزینه‌ها «تشبیه با ذکر هر چهار پایه» وجود دارد، به جز .....  
 (۱) کدامین بی‌ادب زد حلقه بر در این گلستان را؟  
 (۲) به دور چشم او انگشت زنهاری است هر مژگان  
 (۳) نمی‌دانم چه می‌ریزد ز کلک نامه‌پردازم  
 (۴) از این بستان سرا با دست خالی می‌رود بیرون

- که هر شاخ گلی بر خویشتن چون مار می‌پیچد  
 که از بیمار بدخو روز و شب غم‌خوار می‌پیچد  
 که هر سطری به خود از درد چون طومار می‌پیچد  
 سبک‌دستی که بر هر دامنی چون خار می‌پیچد

- (۱) کدامین بی‌ادب زد حلقه بر در این گلستان را؟  
 (۲) به دور چشم او انگشت زنهاری است هر مژگان  
 (۳) نمی‌دانم چه می‌ریزد ز کلک نامه‌پردازم  
 (۴) از این بستان سرا با دست خالی می‌رود بیرون

- ۸۸- در کدام گزینه «تشبیه گسترده» به کار نرفته است؟  
 (۱) نظر بر آن رخ چون آفتاب نتوان کرد  
 (۲) رسد به دامن آن آفتاب اگر دستم  
 (۳) چگونه جلوه کند آفتاب یک‌رنگی؟  
 (۴) فغان که آب نگردیده دل چو شبنم گل

- به یک نگاه دل خویش آب نتوان کرد  
 چو صبح، زندگی خود دو بار خواهم کرد  
 در این زمانه که آینه پشت و رو دارد  
 کشش توقع از آن آفتاب رو دارد

- (۱) نظر بر آن رخ چون آفتاب نتوان کرد  
 (۲) رسد به دامن آن آفتاب اگر دستم  
 (۳) چگونه جلوه کند آفتاب یک‌رنگی؟  
 (۴) فغان که آب نگردیده دل چو شبنم گل

- ۸۹- در چند بیت واژه‌ی مشخص شده «کاربرد مجازی» دارد؟  
 الف) سپید شد چو درخت شکوفه‌دار سرم  
 ب) دست فلک ز کارم وقتی گره گشاید  
 ج) برو ای گدای مسکین در خانه‌ی علی زن  
 د) دل عالمی بسوزی چو عذار برفروزی  
 ه) سر آن ندارد امشب که برآید آفتابی  
 و) به یاد روی شیرین بیت می‌گفت  
 ز) برآشفتم ایبران و برخاستم گورد

- وز این درخت همین میوه‌ی غم است برم  
 کز یک‌دگر گشایی زلف گره‌گشا را  
 که نگین پادشاهی دهد از کرم گدا را  
 تو از این چه سود داری که نمی‌کنی مدارا  
 چه خیال‌ها گذر کرد و گذر نکرد خوابی  
 چو آتش تیشه می‌زد، کوه می‌سفت  
 همی هر کسی کرد ساز نبرد

- الف) سپید شد چو درخت شکوفه‌دار سرم  
 ب) دست فلک ز کارم وقتی گره گشاید  
 ج) برو ای گدای مسکین در خانه‌ی علی زن  
 د) دل عالمی بسوزی چو عذار برفروزی  
 ه) سر آن ندارد امشب که برآید آفتابی  
 و) به یاد روی شیرین بیت می‌گفت  
 ز) برآشفتم ایبران و برخاستم گورد

۷ (۴)

۶ (۳)

۵ (۲)

۴ (۱)

۹۰- تعداد «تشبیه‌ها» در کدام گزینه بیش تر است؟

- ۱) خجالت روی زمین از سنگ طفلان می‌کشم
- ۲) برگ عیش نوبهاران است روی تازهام
- ۳) کوه را از پا درآرد تنگ‌دستی‌ها و من
- ۴) با هزاران دست، دایم بود در دست نسیم

۹۱- در میان نمونه‌های زیر، وزن چند مورد متناسب با رکن «فعلاتن» نیست؟

«غم ما را - عاشقانه - بی‌طراوت - تو کجایی - همگانی - شب فراق - نظر بازان - خم ابرو - خطرات»

- ۳ (۱)      ۴ (۲)      ۵ (۳)      ۶ (۴)

۹۲- در کدام گزینه به ترتیب به ارکان (وزن‌واژه‌های) «آفتابی - زمستان - آمده‌ام - دیوانگی» اشاره شده است؟

- ۱) فعلاتن - مفاعیلن - مفتعلن - فعلاتن
- ۲) فعلاتن - فاعلن - مفتعلن - مستفعلن
- ۳) فعلاتن - فاعلن - مفاعیلن - مستفعلن
- ۴) فعلاتن - مفاعیلن - مفاعلن - فعلاتن

۹۳- وزن کدام بیت متفاوت است؟

- ۱) مسلمانان مرا وقتی دلی بود
- ۲) ز ششصد فزون بود پنجاه و پنج
- ۳) مرا از توسط هر دم تازه عشقی
- ۴) تو پنداری که بدگو رفت و جان برد

۹۴- کدام یک از ابیات زیر در وزن «فاعلاتن فاعلاتن فاعلن» سروده شده است؟

- ۱) هرکه را با دل‌ستانی عیش می‌افتد زمانی
- ۲) دیده حاصل کن دلا آن‌گه ببین تبریز را
- ۳) کسی گیرد خطا بر نظم «حافظ»
- ۴) بی ماه مهرافروز خود تا بگذرانم روز خود

۹۵- تقطیع کدام گزینه با الگوی هجایی «U / -- U / -- U / -- U / --» مطابقت دارد؟

- ۱) من از آن حسن روزافزون که یوسف داشت دانستم
- ۲) چه ره بود این که زد در پرده مطرب
- ۳) چه شاهان که از عشق صد ملک بردند
- ۴) تا ز نیکی وز بدی من واقفم من واقفم



۹۶- «شاه اسماعیل نامه» از کیست و موضوع آن چیست؟

- ۱) قاسمی حسینی گنابادی - جنگ چالدران
- ۲) حمدالله مستوفی - چگونگی به قدرت رسیدن صفویان
- ۳) حمدالله مستوفی - زندگی شاه اسماعیل اول
- ۴) قاسمی حسینی گنابادی - فتوحات شاه اسماعیل اول

۹۷- خاندان‌های برمکی در زمان کدام خلیفه‌ی عباسی صاحب نفوذ و قدرت فراوان شدند؟

- ۱) هارون      ۲) مأمون      ۳) منصور      ۴) مهدی

۹۸- پیش از جنگ احد به ترتیب، پیامبر (ص) و اکثریت جوانان مدینه هر کدام معتقد به کدام روش برای جنگ با مشرکان بودند؟

- ۱) جنگیدن در داخل شهر - جنگیدن در بیرون شهر
- ۲) کندن خندق اطراف شهر - کمین بر سر راه دشمن
- ۳) کندن خندق اطراف شهر - جنگیدن در بیرون شهر
- ۴) جنگیدن در بیرون شهر - جنگیدن در داخل شهر



۹۹- کدام گزینه، از تحولاتی بود که با خلافت خاندان اموی در جهان اسلام به وقوع پیوست؟

- (۱) فتح ایران، شام و مصر  
(۲) فتح قسطنطنیه پایتخت روم شرقی  
(۳) مهاجرت اعراب به ایران برای نخستین بار  
(۴) توسعه‌ی نیروی دریایی و گسترش فتوحات در دریا

۱۰۰- کدام گزینه، از اقدامات امام صادق (ع) در دوران امامت خود بر مسلمانان بود؟

- (۱) پذیرش عنوان ولایتعهدی حکومت عباسی  
(۲) دعوت مردم به حمایت از قیام‌های شیعیان علیه حکومت ظالم اموی  
(۳) پایه‌گذاری جریان وکالت در جامعه‌ی اسلامی  
(۴) منع شیعیان از همکاری با حکومت عباسی و نفی صریح حاکمیت آنان  
۱۰۱- کدام یک از موارد زیر، درباره‌ی دوران دعوت خاص و محدود پیامبر (ص)، نادرست است؟

- (الف) علی (ع)، حضرت خدیجه و ابوطالب، اولین ایمان‌آوردگان به دین اسلام بودند.  
(ب) آن حضرت دعوتش را از خانواده‌ی خویش آغاز کرد.  
(ج) سران مشرک درصدد برآمدند که با پیامبر و مسلمانان مقابله کنند.  
(د) در این مدت پیامبر و پیروانش، در خانه‌ی کعبه نماز می‌گزاردند.  
(ه) در این مدت گروهی از قشرهای جوان، فقیر و مستضعف دعوت پیامبر را پذیرفتند.  
(۱) «الف»، «ج»، «د»  
(۲) «ب»، «ج»، «د»  
(۳) «الف»، «ب»، «ه»  
(۴) «ج»، «د»، «ه»

۱۰۲- کدام گزینه را می‌توان از اشکالات تاریخ‌نگاری ترکیبی دانست؟

- (۱) در تحلیل حوادث، از علوم دیگر کمک گرفته نمی‌شود.  
(۲) در این روش هیچ نظری درباره‌ی درستی و نادرستی خبر ارائه نمی‌شود.  
(۳) امکان دارد برخی از جنبه‌های خبر از چشم مورخ دور بماند.  
(۴) به زمان رخ دادن حوادث توجه نمی‌شود.

۱۰۳- کدام گزینه، از موارد ذکر شده در پیمان‌های صلح اعراب مسلمان با ساکنان مناطق فتح‌شده‌ی شام، نبود؟

- (۱) حفظ جان و مال مردم این مناطق  
(۲) پرداخت زکات از طرف مردم  
(۳) آزادی دین و عقیده‌ی مردم این مناطق  
(۴) پرداخت جزیه از سوی مردم

۱۰۴- معاویه در صلح‌نامه‌ی خود با امام حسن (ع)، چه تعهدی درباره‌ی انتخاب جانشین پس از خود داد؟

- (۱) مانند خلفای پیشین جانشین انتخاب کند.  
(۲) این امر را به شورا واگذارد.  
(۳) جانشین خود را از بنی‌امیه انتخاب نکند.  
(۴) امام حسن (ع) جانشین وی گردد.

۱۰۵- کدام گزینه، درباره‌ی جنبش «شعوبیان» درست است؟

- (۱) مبنای این جنبش، مبارزه‌ی سیاسی - نظامی با اعراب بود و اعضای آن به قیام‌های ضد اموی و ضد عباسی می‌پیوستند.  
(۲) زمینه‌ی مناسبی را برای شکل‌گیری سلسله‌های ایرانی در مناطق شرقی ایران فراهم کرد.  
(۳) رهبران آن دارای ترکیبی از عقاید دینی و فلسفی اسلامی و غیراسلامی مانند زرتشتی، مانوی و مزدکی بودند.  
(۴) برخی از پیروان آن از طریق مقایسه‌ی زندگی ایرانیان باستان با زندگی اعراب عصر جاهلیت، به تحقیر قوم عرب پرداختند.



۱۰۶- آب‌های جاری در برخی نواحی کوهستانی، کدام پدیده‌های فرسایشی را به وجود می‌آورند؟

- (۱) یخرفت - هوازگی زیستی  
(۲) غارهای طبیعی - چشمه‌های آهکی  
(۳) دره‌هایی به شکل V - دره‌هایی به شکل U  
(۴) هوازگی زیستی - چشمه‌های آهکی

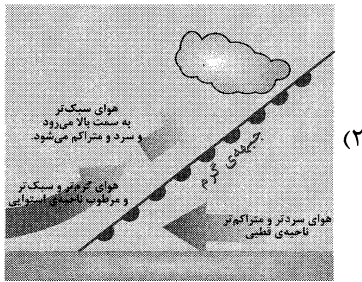
۱۰۷- یخچال‌ها در کوهستان در چه ضخامتی شروع به حرکت می‌کنند و با خود سنگ‌ها و رسوباتی را به پایین کوه می‌برند؟

- (۱) ۱۰ تا ۵۰ متر  
(۲) ۱۰۰ تا ۱۵۰ متر  
(۳) ۶۰ تا ۱۰۰ متر  
(۴) ۸۰ تا ۱۲۰ متر

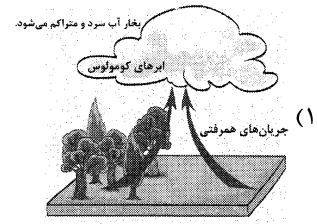


حل ویدئویی سوالات این دفترچه را در  
وبسایت DriQ.com مشاهده کنید.

۱۰۸- کدام یک از گزینه های زیر، اغلب شکل بارش های بهاری را نشان می دهد؟



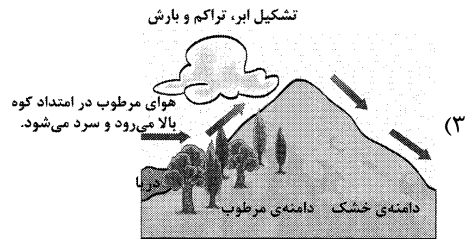
(۲)



(۱)



(۴)

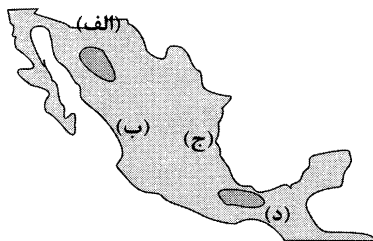


(۳)

۱۰۹- با توجه به «نظریه ی کوپن» به ترتیب، کدام گزینه از خصوصیات آب و هوای سرد (D)، براساس بارش و پوشش گیاهی است؟

- (۱) بارش در دوره ی سرد سال بیش تر از دوره ی گرم - مناسب برای جنگل های خزان دار
- (۲) بارش در تمام سال هم زمستان و هم تابستان - مناسب برای جنگل های بارانی استوایی
- (۳) بارش تابستان بیش تر از زمستان - مناسب برای جنگل های مخروطی سردسیری
- (۴) بارش تابستان کم تر از زمستان - نامناسب برای رویش هر گیاه

۱۱۰- با توجه به نقشه، کدام قسمت کشور مکزیک دارای «زبان های اسپانیایی و انگلیسی مختلط» است؟

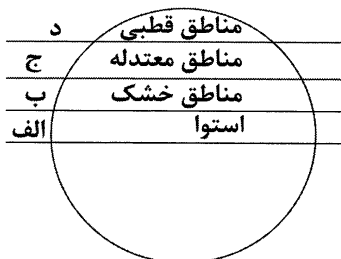


- (۱) شمال (الف)
- (۲) غرب (ب)
- (۳) شرق (ج)
- (۴) جنوب (د)

۱۱۱- کدام ناحیه ی بارشی ایران در فصل بهار درصد بارندگی سالانه ی کم تری نسبت به نواحی دیگر دارد؟

- (۱) خزر شرقی
- (۲) داخلی
- (۳) خراسان شمالی
- (۴) کردستان

۱۱۲- با توجه به شکل، کدام مناطق جهان به ترتیب کم ترین و بیش ترین کالری از نور خورشید را دریافت می کنند؟



د	مناطق قطبی
ج	مناطق معتدله
ب	مناطق خشک
الف	استوا

- (۱) ج - ب
- (۲) د - ب
- (۳) د - الف
- (۴) ج - الف

۱۱۳- کاشت کدام یک از درختان زیر جزء مهم ترین عوامل پیشگیری از گسترش بیابان ها می باشد؟

- (۱) راش سفید - بلوط - اکالیپتوس
- (۲) کاج - صنوبر - بنه
- (۳) بنه - کنار - اقاچیا
- (۴) اقاچیا - خرما - بلوط

۱۱۴- مبدأ ورزش «هاکی» کدام کشور است و این پدیده ی فرهنگی، در کدام کشور دیگر رواج بسیار یافته است؟

- (۱) کانادا - ایالات متحده ی آمریکا
- (۲) ایالات متحده ی آمریکا - مکزیک
- (۳) ایالات متحده ی آمریکا - کانادا
- (۴) مکزیک - ایالات متحده ی آمریکا



۱۱۵- بیش‌تر جمعیت ایالت «کبک» در کانادا به چه زبانی صحبت می‌کنند و مسئولان این ایالت، برای ترویج این زبان کدام راهکار را در نظر گرفته‌اند؟

- (۱) انگلیسی - دادن روایت به شرط آشنایی کامل مهاجران به زبان انگلیسی
- (۲) فرانسوی - برگزاری کلاس‌های زبان رایگان برای مهاجران
- (۳) انگلیسی - برگزاری کلاس‌های زبان رایگان برای مهاجران
- (۴) فرانسوی - دادن روایت به شرط آشنایی کامل مهاجران به زبان فرانسوی

603C



DriQ.com

جامعه‌شناسی



۱۱۶- پیامد هر یک از عبارات‌ها و دیدگاه‌های زیر را به ترتیب در کدام گزینه می‌توان یافت؟

- دیدگاهی که جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی می‌داند.
- هرگاه انسان، اخلاقی الهی داشته باشد و جامعه نیز از فرهنگ توحیدی برخوردار باشد.
- اگر جهان تکوینی را به جهان طبیعت محدود کنند و جهان طبیعت را مهم‌تر از جهان ذهنی و فرهنگی بدانند.
- (۱) بین علوم طبیعی و انسانی، تفاوتی قائل نیستند - جهان تکوینی، درهای برکات خود را بر روی انسان‌ها می‌گشاید - جهان ذهنی و فردی افراد را تابع فرهنگ می‌دانند.
- (۲) جهان تکوینی را ماده‌ی خامی برای دخل و تصرف فرهنگ‌ها و جوامع مختلف می‌دانند - ظرفیت‌ها و قابلیت‌هایی را از علوم انسانی و اجتماعی سلب می‌کنند - جهان ذهنی و فردی افراد را تابع فرهنگ می‌دانند.
- (۳) جهان تکوینی را ماده‌ی خامی برای دخل و تصرف فرهنگ‌ها و جوامع مختلف می‌دانند - جهان تکوینی، درهای برکات خود را به روی انسان‌ها می‌گشاید - ذهن افراد و فرهنگ نیز، هویتی طبیعی و مادی دارند.
- (۴) ظرفیت‌ها و قابلیت‌هایی را از علوم انسانی و اجتماعی سلب می‌کند - زمین و آسمان، از تعامل سازنده با انسان‌ها بازمی‌مانند - ذهن افراد و فرهنگ نیز، هویتی طبیعی و مادی دارند.

۱۱۷- برخی فرهنگ‌ها مانند ..... ، منکر نقش انسان‌ها در تعیین سرنوشتشان می‌باشند و قدرت مقاومت را از آدمیان می‌گیرند، اما فرهنگ جهانی باید با ارزش جهان شمول ..... ، برخی قید و بندها را که مانع رسیدن انسان به کمال و حقوق انسانی‌اش می‌شوند، پاره کند.

- (۱) فرهنگ‌های جبرگرا - آزادی
- (۲) فرهنگ‌های جبرگرا - تعهد و مسئولیت
- (۳) فرهنگ‌های استکباری - عدالت و قسط
- (۴) فرهنگ‌های استکباری - عقلانیت

۱۱۸- قومی که در اثر تهاجم نظامی شکست می‌خورد، به ترتیب در چه صورتی می‌تواند استقلال سیاسی خود را بازیابد و در چه صورتی می‌تواند گروه مهاجم را در درون فرهنگ خود هضم کند؟

- (۱) با ضعیف شدن تدریجی قدرت نظامی مهاجم - وقتی که سلطه بر دیگر جوامع را ارزش اجتماعی برتر بدانند.
- (۲) وقتی که بتواند گروه مهاجم را به خدمت بگیرد - زمانی که فرهنگ مهاجم، قومی و قبیله‌ای باشد.
- (۳) با حمله‌ی قوم مهاجم به سرزمین دیگر - وقتی که قوم شکست‌خورده، از فرهنگ قوی و غنی برخوردار باشد.
- (۴) در صورتی که هویت فرهنگی خود را حفظ نماید - وقتی که فرهنگ غنی و قوی داشته باشد.

۱۱۹- هر یک از عبارات‌های زیر، به ترتیب مربوط به کدام دوره از مراحل چهارگانه‌ی گسترش فرهنگ اسلامی هستند؟

- ارزش‌های جاهلی در این دوره، دوباره در جامعه‌ی اسلامی نمایان شد و به تدریج، قدرت را براساس روابط قبیله‌ای شکل داد.
- در سال نهم هجرت، گروه‌های مختلف برای پذیرش اسلام، از سراسر شبه‌جزیره به مدینه آمدند.
- با تکیه بر قدرت نظامی و صنعتی خویش، بیش‌تر سیاستمداران و دولتمردان جوامع اسلامی را مغلوب ساختند.
- عقاید و ارزش‌های جهانی اسلام، فارغ از عملکرد قدرت‌های سیاسی، از مرزهای جغرافیایی و سیاسی جوامع مختلف عبور کرد.
- در مقابل نفوذ و سلطه‌ی فرهنگ غرب، مقاومت‌هایی شکل گرفت که ریشه در فرهنگ اسلامی داشت.

- (۱) عصر نبوی - دوران خلافت - دوره‌ی استعمار - عصر بیداری اسلامی - دوره‌ی استعمار
- (۲) عصر نبوی - عصر نبوی - عصر بیداری اسلامی - دوران خلافت - دوره‌ی استعمار
- (۳) دوران خلافت - عصر نبوی - دوره‌ی استعمار - دوران خلافت - عصر بیداری اسلامی
- (۴) دوران خلافت - دوره‌ی استعمار - عصر بیداری اسلامی - عصر نبوی - عصر بیداری اسلامی



۱۲۰- «اصالت انسان دنیوی» ترجمه‌ی کدام مفهوم می‌باشد و کدام یک از موارد زیر، از ویژگی‌های حقوق انسان در فرهنگ دینی نیست؟

- ۱) سکولاریسم - این حقوق مبتنی بر اندیشه‌ی اومانیستی است و صورتی دنیوی و این جهانی دارد.
- ۲) اومانیسم - این فرهنگ، صرفاً براساس خواسته‌ها، عادات و تمایلات طبیعی آدمیان شکل می‌گیرد.
- ۳) سکولاریسم - افراد هواهای نفسانی خود را به صورت رسمی اظهار نمی‌کنند، بلکه نفس‌پرستی خود را در قالب مفاهیم دینی پنهان می‌کنند.
- ۴) اومانیسم - آدمیان، ابعاد دنیوی خود را در سایه‌ی ابعاد معنوی خویش، پی می‌گیرند.

۱۲۱- به ترتیب فرهنگ معاصر غرب، از پایان قرن بیستم با افول حس‌گرایی چه صورتی پیدا کرد، مهم‌ترین ویژگی انسان‌شناختی این فرهنگ چیست و چه زمانی روشنگری «نوعی علم تجربی سکولار» پدید می‌آورد؟

- ۱) بیش‌تر صورت حس‌گرایانه - سکولاریسم - وقتی روشنگری به شناخت حسی و تجربی محدود شود.
- ۲) صرفاً به صورت دانش‌ابزاری - اومانیسم - هنگامی که با شناخت عقلی همراه باشد.
- ۳) گرفتار بحران معرفت‌شناختی - اومانیسم - وقتی روشنگری به شناخت حسی و تجربی محدود شود.
- ۴) بیش‌تر رویکردی عقل‌گرایانه - سکولاریسم - هنگامی که با شناخت عقلی همراه باشد.

۱۲۲- صحیح یا غلط بودن هر یک از عبارات‌های زیر در کدام گزینه به ترتیب مشخص شده است؟

- الف) در دوره‌ی رنسانس، مسیحیت آمیخته با رویکردهای اساطیری شد و با قبول تثلیث، از ابعاد عقلانی توحید دور ماند.
- ب) جنگ‌های صلیبی، رشد تجارت و کشف آمریکا، زمینه‌های فرو ریختن اقتدار کلیسا را فراهم کرد.
- ج) علم جدید با رویکرد دنیوی خود، وظیفه‌ی شناخت حقیقت عالم را برعهده داشت.
- د) حقوق طبیعی بشر، با نظر به خواسته‌ها و نیازهای صرفاً طبیعی و این جهانی انسان، شناخته می‌شود.

- ۱) ص - غ - غ - غ (۲) ص - ص - ص - غ (۳) غ - غ - ص - ص (۴) غ - غ - غ - ص

۱۲۳- حاکمیت فئودال‌ها و اربابان بزرگ، نتیجه‌ی ..... بود که در نهایت با ..... ، دولت‌هایی شکل گرفتند که به طور رسمی، جدایی خود را از

دین اعلام کردند. این دولت‌های سکولار غربی در حمایت از ..... ، انگیزه‌ی دینی نداشتند. آنان با تبلیغ مسیحیت، ..... را دچار اختلال می‌کردند.

- ۱) پیوند قدرت با تجارت - انقلاب انگلیس - سازمان‌های ماسونی - ساز و کارهای دموکراسی غربی
- ۲) زوال تدریجی قدرت کلیسا - انقلاب فرانسه - مبلغان مسیحی - فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی
- ۳) پیدایش قدرت‌های سکولار - انقلاب روسیه - سازمان‌های فراماسونری - تربیت نخبگان سیاسی غیرغربی
- ۴) به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی - انقلاب آمریکا - مبلغان مذهبی - ارزش‌های دموکراتیک جهان غرب

۱۲۴- به ترتیب، هر یک از عبارات‌های زیر، پیامد کدام مفاهیم هستند؟

- عمیق‌ترین تأثیر را در توزیع فرهنگ غرب در جهان ایفا می‌کند.

- باعث ایجاد نظمی نوین است که تجارت و تولید بین‌المللی، آن را پیش می‌راند.

- آشکارا، برخلاف ارزش‌های دموکراتیک جهان غرب می‌باشد.

- از طریق سازمان‌های بین‌المللی، استقلال اقتصادی و سیاسی کشورهای مختلف را مخدوش می‌سازند.

- ۱) ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیرغربی - جهانی شدن - تجمع قدرت رسانه در دست صاحبان ثروت - کانون‌های ثروت و قدرت
- ۲) وابستگی کشورهای استعمارزده - حاکمیت دولت، ملت - مدیریت فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی - صنعت ارتباطات
- ۳) آموزش دانش‌های راهبردی در کشورهای غیرغربی - اقتصاد سرمایه‌محور - تجمع قدرت رسانه در دست کانون‌های صهیونیستی - امپراتوری رسانه‌ای

۴) تربیت نخبگان کشورهای غیرغربی - تک‌محصولی شدن - گزینش عناصر فرهنگ، دیگر بدون تحقیق - کانون‌های قدرت و ثروت

۱۲۵- دولت - ملت‌ها، حاکمیت‌های ..... جدیدی بودند که نخستین بار در اروپای غربی با ..... پدید آمدند. آن‌ها برخلاف حاکمیت‌های

پیشین، ..... برای خود قائل نبودند و ..... داشتند.

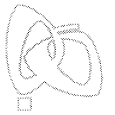
۱) فرهنگی، اجتماعی - زوال تدریجی کلیسا - هویتی سکولار و دنیوی - صورتی کاملاً دینی

۲) قومی، منطقه‌ای - نظام ارباب، رعیتی - صورتی ناسیونالیستی و قوم‌گرایانه - هویتی دینی و معنوی

۳) سیاسی، اقتصادی - افول قدرت کلیسا - هویتی دینی و معنوی - صورتی کاملاً سکولار

۴) تجاری، نظامی - رقابت سیاسی فئودال‌ها - صورتی کاملاً سکولار - هویتی قومی و سکولار





۱۲۶- کدام گزینه درباره‌ی «پرسش‌های فلسفی» درست است؟

- (۱) عملاً در زندگی روزمره‌ی انسان تأثیری ندارند، هرچند در جهان‌بینی او مؤثرند.
- (۲) تفکر درباره‌ی آن‌ها و اندیشیدن به آن‌ها ضرورتی عام و همگانی نیست و کار فیلسوفان است.
- (۳) با روش‌های مختلفی مثل عقل، تجربه، ادراک حسی و ... می‌توان به پاسخ آن‌ها دست یافت.
- (۴) حتماً قبل از آن‌ها حیرت و شگفتی ایجاد شده است و بدون تفکر در اندوخته‌ها نمی‌توان به پاسخ آن‌ها رسید.

۱۲۷- شروع سیر رسیدن به یک دریافت فلسفی در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) سرگردانی و حیرت
- (۲) گذر از زندگی روزمره
- (۳) برخورد با یک مسئله
- (۴) اندیشیدن به زندگی روزمره

۱۲۸- کدام یک از سؤالات زیر، یک سؤال فلسفی است؟

- (۱) کدام فیلسوف نظریاتش با دین سازگار است؟
- (۲) چرا فلسفه از یونان و با سقراط آغاز می‌شود؟
- (۳) کدام یک از بخش‌های فلسفه از بقیه مهم‌تر است؟
- (۴) آیا تفکر فلسفی از ساختار وجودی انسان جدانشدنی است؟

\* با توجه به پرسش‌های زیر به سه سؤال بعدی پاسخ دهید. (۱۲۹ تا ۱۳۱)

– آیا هنرمند از خلق اثر هنری هدفی دارد یا هنر را برای هنر خلق می‌کند؟

– کدام دسته از موجودات هستند که شبیه به هم تولیدمثل می‌کنند؟

– اصلی‌ترین علت رشد یک گیاه کدام یک از علت‌های آن است؟

– آیا بین ادیان آموزه‌های مشترک وجود دارد؟

– آیا خدا می‌تواند قوانین عالم را نقض کند؟

۱۲۹- چند پرسش از پرسش‌های بالا فلسفی است، اما مربوط به فلسفه‌ی اولی نیست؟

- (۱) یک
- (۲) دو
- (۳) سه
- (۴) چهار

۱۳۰- سؤال مربوط به کدام معرفت، فلسفی است؟

- (۱) هنر
- (۲) زیست‌شناسی
- (۳) گیاه‌شناسی
- (۴) دین

۱۳۱- کدام نتیجه‌گیری از سؤالات بالا درست است؟

(۱) هر سؤالی که از اصلی‌ترین علت‌ها پرسش کند، سؤالی فلسفی است.

(۲) هر سؤالی که مربوط به خدا باشد، مربوط به حوزه‌ی فلسفه‌ی دین است.

(۳) سؤالاتی که در مورد موجودات خاصی مطرح می‌شوند، فلسفی نیستند.

(۴) سؤالاتی که در مورد کل عالم مطرح می‌شوند، به مهم‌ترین شاخه‌ی فلسفه مربوط هستند.

۱۳۲- کدام گزینه در مورد «آغاز فلسفه» درست است؟

- (۱) نمی‌توان در مورد آغاز فلسفه زمانی تعیین کرد، با این حال می‌توان گفت که تفکر فلسفی در یونان آغاز شده است.
- (۲) آغاز تاریخ تفکر فلسفی را یونان می‌دانند، چون از اندیشه‌های فلسفی یونانیان گزارشات دقیق و موثقی وجود دارد.
- (۳) تمدن‌های مصر، بین‌النهرین و ایران چون بسیار قدیمی بودند، آثار فلسفی نداشتند، اما بر فلسفه‌ی یونان مؤثر بوده‌اند.
- (۴) این‌که نمی‌توان برای فلسفه آغازی تعیین کرد، نمی‌تواند وجه امتیاز فلسفه از دیگر دانش‌های بشری باشد.

۱۳۳- این عبارت که «چیزی نمی‌تواند از عدم به وجود بیاید» یادآور تفکر کدام اندیشمند است؟

- (۱) تالس
- (۲) هراکلیتوس
- (۳) پارمنیدس
- (۴) گزنوفانس

۱۳۴- کدام گزینه در مورد «اندیشمندان نخستین» و «مسئله‌ی ماده‌المواد جهان» درست است؟

- (۱) گزنوفانس ماده‌المواد جهان را خدا می‌داند و معتقد است همه چیز از خدا به وجود آمده است.
- (۲) از طریق آثار ارسطو می‌توان متوجه شد که فیثاغورس اعداد و اصول اعداد را عنصر اولیه می‌داند.
- (۳) هراکلیتوس معتقد بود که ستیزه‌ی بین آب و آتش که باعث خاموشی و برافروختگی است، منشأ پیدایش است.
- (۴) پارمنیدس وجود و ضرورت را ماده‌المواد می‌داند که این امر باعث شد که وی حرکت و تغییر را انکار کند.



۱۳۵- زندگی برخی فیلسوفان نشان می‌دهد که آن‌ها سرگرم بحث‌های انتزاعی خود بوده‌اند و کاری به زندگی واقعی مردم نداشته‌اند، پس چرا ما از

آن‌ها دنباله‌روی کنیم؟» در پاسخ به این سؤال کدام یک از عبارات‌های فلسفی زیر را می‌توان به کار برد؟

- (۱) تولد و مرگ ما در اختیار ما نیست، اما فاصله‌ی بین آن دو را ما تکمیل می‌کنیم.
- (۲) هیچ‌کس نمی‌تواند به عقب برگردد و از نو شروع کند، اما همه می‌توانند از همین حالا شروع کنند.
- (۳) پرواز را بیاموز، نه برای این‌که از زمین جدا باشی، برای آن‌که به اندازه‌ی فاصله‌ی زمین تا آسمان گسترده شوی.
- (۴) در مقابل مشکلات خم به ابرو نیاور! کارگردان، همیشه سخت‌ترین نقش را به بهترین بازیگر می‌دهد.

۱۳۶- کدام گزینه درست است؟

- (۱) اگر باوری پشتوانه‌ی فلسفی نداشته باشد، می‌تواند پذیرفته شود.
- (۲) درستی و نادرستی همه‌ی باورها را می‌توان با فلسفه سنجید.
- (۳) همه‌ی باورهای درست انسان‌ها ریشه در فلسفه دارند.
- (۴) برای بررسی فلسفی باورها باید زندگی روزمره را کنار گذاشت.

۱۳۷- کدام گزینه معنی «استقلال در اندیشه که نتیجه‌ی تفکر فلسفی است» را به خوبی بیان کرده است؟

- (۱) غور در باورهای مربوط به زندگی
- (۲) عدم تبعیت از هیچ‌کسی جز خود
- (۳) تبعیت از دلیل و برهان در پذیرش باورها
- (۴) نپذیرفتن باورهایی که در تبلیغات بیان می‌شوند

۱۳۸- سقراط معتقد بود که اگر کسی راه درست را یافت و آن را در پیش گرفت .....

- (۱) حکم خدا را انجام داده است.
- (۲) نباید از چیزی ترسی داشته باشد.
- (۳) حتماً آن چیز در تقابل با آیین گذشتگان نیست.
- (۴) به نادانی خود آگاه شده است.

۱۳۹- سقراط چگونه خدا را برای مردم اثبات کرد؟

- (۱) از طریق صفات و آثار خدا
- (۲) با نشان دادن خورشید و ماه
- (۳) از طریق سخنان سروش معبد دلفی
- (۴) با اذعان به دانایی به نادانی خود

۱۴۰- با توجه به چهار بیت زیر، کدام گزینه درباره‌ی سقراط درست است؟

- |                                  |                               |
|----------------------------------|-------------------------------|
| «آن کس که بداند و بداند که بداند | اسب خرد از گنبد گردون بجهاند  |
| آن کس که بداند و نداند که بداند  | آگاه نماید که بس خفته نماند   |
| آن کس که نداند و بداند که نداند  | لنگان خرک خویش به منزل برساند |
| آن کس که نداند و نداند که نداند  | در جهل مرکب ابدالدهر بماند»   |
- (۱) اسب خرد از گنبد گردون بجهاند
  - (۲) آگاه نماید که بس خفته نماند
  - (۳) لنگان خرک خویش به منزل برساند
  - (۴) در جهل مرکب ابدالدهر بماند



۱۴۱- عبارات «زهرها به دلیل عدم علاقه به سینما، نام فیلمی را که هفته‌ی پیش دیده است، فراموش کرده است» و «رضا نمی‌داند دانشگاهی که در

آن درس می‌خواند چند پله دارد» به ترتیب نشان‌دهنده‌ی کدام عوامل مؤثر در ایجاد فراموشی هستند؟

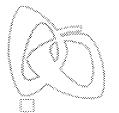
- (۱) مشکلات مربوط به نشانه‌های بازیابی - عدم رمزگردانی
- (۲) تداخل اطلاعات - عوامل عاطفی
- (۳) عوامل عاطفی - عدم رمزگردانی
- (۴) عوامل عاطفی - مشکلات مربوط به نشانه‌های بازیابی

۱۴۲- در کدام گزینه هیچ ارتباط معنایی بین واژگان دیده نمی‌شود؟

- (۱) «خودرو - چرخ» - «باران - روستا»
- (۲) «دوستی - صندلی» - «مادر - مهربانی»
- (۳) «کوهنورد - کوله‌پشتی» - «مربا - تمشک»
- (۴) «چراغ - نیمکت» - «گل - شهر»

۱۴۳- به ترتیب کدام روش مطالعه‌ی زیر برای «کنترل اثر تداخل» و کدام روش برای «کنترل اثر گذشت زمان» به کار می‌رود؟

- (۱) یادگیری سطحی - یادگیری با استراحت
- (۲) یادگیری عمیق - مرور کارآمد
- (۳) یادگیری با استراحت - یادگیری عمیق
- (۴) مرور کارآمد - کاهش فاصله‌ی زمانی بین یادگیری یک مطلب و یادآوری آن



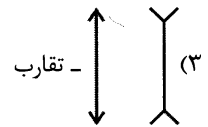
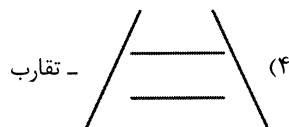
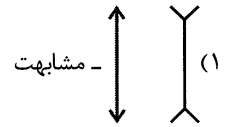
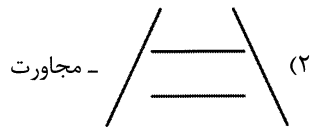
۱۴۴- پیش‌بینی کدام مفهوم زیر از همه دشوارتر است و نظریه‌های یادگیری از کنار هم قرار گرفتن کدام مفهوم شکل گرفته‌اند؟

- (۱) پیش‌بینی انقباض عضله - فرضیه‌های یادگیری  
(۲) پیش‌بینی اختلاف زناشویی - مسئله‌های یادگیری  
(۳) پیش‌بینی سخت‌کوشی - اصول یادگیری  
(۴) پیش‌بینی دمای کره‌ی زمین - اصول یادگیری

۱۴۵- «نشان دادن رفتارهای وسواسی در کودک ۴ ساله، همانند پدرش» و «آموختن لغات گسترده در خانواده‌ی ۵ نفره توسط کودک ۷ ساله»، اشاره به کدام عوامل مؤثر بر رشد دارد؟

- (۱) زیستی - محیطی  
(۲) محیطی - زیستی  
(۳) محیطی - محیطی  
(۴) زیستی - زیستی

۱۴۶- کدام شکل زیر معرف خطای ادراکی «پونزو» است و «تمایل به دیدن اشیای ناقص به صورت کامل» معرف کدام اصل گشتالت است؟



۱۴۷- هر یک از عبارات زیر به ترتیب در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- (الف) ابزاری جهت دستیابی به مهارت‌های مهم‌تر، هم‌چون تفکر است.  
(ب) در این روش از چندین نوع رمزگردانی مثل شنیداری و دیداری استفاده می‌شود.  
(ج) از فنون بهسازی حافظه است که از حروف اول پنج فن تشکیل شده است.  
(۱) حافظه - استفاده از چند روش حرکتی - بسط معنایی  
(۲) توجه - مطالعه‌ی چند حسی - رمزگردانی معنادار  
(۳) حافظه - مطالعه‌ی چند حسی - روش پس‌خبا  
(۴) توجه - استفاده از چند روش حرکتی - روش پس‌خبا

۱۴۸- کدام دو عبارت زیر در مورد ادراک نادرست هستند؟

- (۱) همه‌ی آنچه را که احساس می‌کنیم، تفسیر می‌کنیم - ادراک همان احساس است.  
(۲) گاهی چیزهایی را ادراک می‌کنیم که هیچ موقع احساس نکرده‌ایم - به ادراک پدیده‌های بدون احساس، خطای ادراکی می‌گویند.  
(۳) گشتالت یک واژه‌ی آلمانی به نام جزء و هیئت است - خطای شناختی می‌تواند منجر به جراحی‌های زیبایی مکرر شود.  
(۴) بعد از انتخاب دریافت‌های حسی، آن‌ها را تفسیر می‌کنیم - خطای مولر لایر نوعی خطای ادراکی است.

۱۴۹- به ترتیب مشخص کنید:

- (الف) ۲۰ تا ۴۰ سالگی را می‌نامند.  
(ب) هفت سالی که باید به کودک کمک شود تا با عمل و گفتار صحیح از حس تقلیدش بهره‌گیرد.

(ج) دوره‌ی سنی کودکی دوم

- (۱) بزرگسالی دوم - هفت سال دوم - ۱۲ تا ۲۰ سالگی  
(۲) بزرگسالی اول - هفت سال اول - ۷ تا ۱۲ سالگی  
(۳) بزرگسالی دوم - هفت سال اول - ۵ تا ۱۲ سالگی  
(۴) بزرگسالی اول - هفت سال دوم - ۷ تا ۱۲ سالگی

۱۵۰- ..... به معنای دریافت و فهم بیشتر است و عالی‌ترین مرتبه‌ی شناخت ..... و ..... است.

- (۱) تمرکز - حل مسئله و تصمیم‌گیری  
(۲) پردازش - تصمیم‌گیری و استدلال  
(۳) تمرکز - قضاوت و حل مسئله  
(۴) پردازش - حل مسئله و تصمیم‌گیری



دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۱۵

جمعه ۹۷/۱۱/۵



## پاسخ‌های تشریحی

### پایه یازدهم انسانی

#### دوره‌ی دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۵۰	مدت پاسخگویی: ۱۵۵ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سوال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی ۲	۱۵	۱	۱۵	۱۵ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن ۲	۱۵	۱۶	۳۰	۱۵ دقیقه
۳	دین و زندگی ۲	۱۵	۳۱	۴۵	۱۵ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۲	۱۵	۴۶	۶۰	۱۵ دقیقه
۵	ریاضی و آمار ۲	۱۵	۶۱	۷۵	۲۰ دقیقه
۶	علوم و فنون ادبی ۲	۲۰	۷۶	۹۵	۲۰ دقیقه
۷	تاریخ ۲	۱۰	۹۶	۱۰۵	۱۰ دقیقه
۸	جغرافیا ۲	۱۰	۱۰۶	۱۱۵	۱۰ دقیقه
۹	جامعه‌شناسی ۲	۱۰	۱۱۶	۱۲۵	۱۰ دقیقه
۱۰	فلسفه	۱۵	۱۲۶	۱۴۰	۱۵ دقیقه
۱۱	روان‌شناسی	۱۰	۱۴۱	۱۵۰	۱۰ دقیقه

برای اطلاع از نتایج آزمون و زمان دقیق اعلام آن در کانال تلگرام گاج عضو شوید. @Gaj\_ir





# آزمون‌های سراسر گاج

دروس	طراحان	ویراستاران علمی
فارسی	امیرنجات شجاعی - مهدی نظری	ابوالفضل مزروعی - اسماعیل محمدزاده مسیح گرگی - مریم نوری‌نیا
زبان عربی	شاهو مرادیان	حسام حاج مؤمن - سید مهدی میرفتحی منیژه خسروی
دین و زندگی	سید هادی هاشمی	بهاره سلیمی
زبان انگلیسی	امید یعقوبی‌فرد	پریسا فیلو
ریاضی و آمار	محمد یگانه - علی منظمی	ندا فرهنگتی پگاه افتخار - سودابه آزاد
تاریخ	محمداسماعیل سلمان‌پور	سیده مریم میرقاسمی - فاطمه ساریخانی مبین غلامی‌نژاد - مریم پارسائیان
جغرافیا	محسن مصلاهی	محمداسماعیل سلمان‌پور سیده مریم میرقاسمی - فاطمه ساریخانی مریم پارسائیان
جامعه‌شناسی	سیروس نبی‌زاده	آناهیتا احسانی - سارا صدری سیده مریم میرقاسمی - فاطمه ساریخانی
فلسفه	سید حسام‌الدین جلالی طهرانی	عماد صفرنژاد - مریم پارسائیان نصیبه کلاتری
روان‌شناسی	نگار کاغذگران	سیده مریم میرقاسمی - نصیبه کلاتری فاطمه ساریخانی - مریم پارسائیان

## آماده‌سازی آزمون

مدیریت آزمون: ابوالفضل مزروعی

بازبینی و نظارت نهایی: سارا نظری

برنامه‌ریزی و هماهنگی: مریم جمشیدی عینی - مینا نظری

ویراستاران فنی: بهاره سلیمی - ساناز فلاحی - آمنه قلی‌زاده - مروارید شاه‌حسینی - مریم پارسائیان

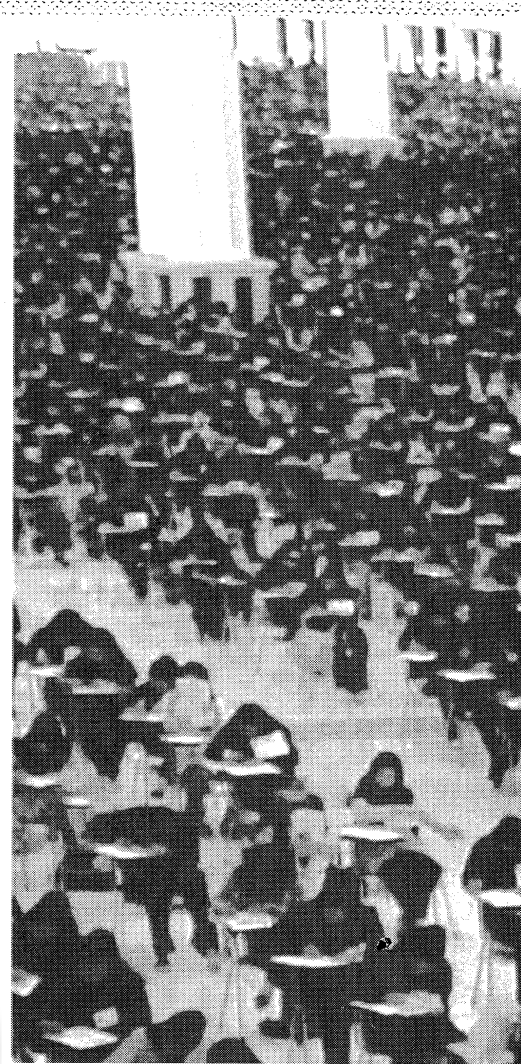
مدیر فنی: مهرداد شمسی

سرپرست واحد فنی: سعیده قاسمی

طراح شکل: فاطمه میناسرشت

حروف‌نگاران: پگاه روزبهانی - زهرا نظری‌زاد - سارا محمودنسب - نرگس اسودی - فرهاد عبیدی

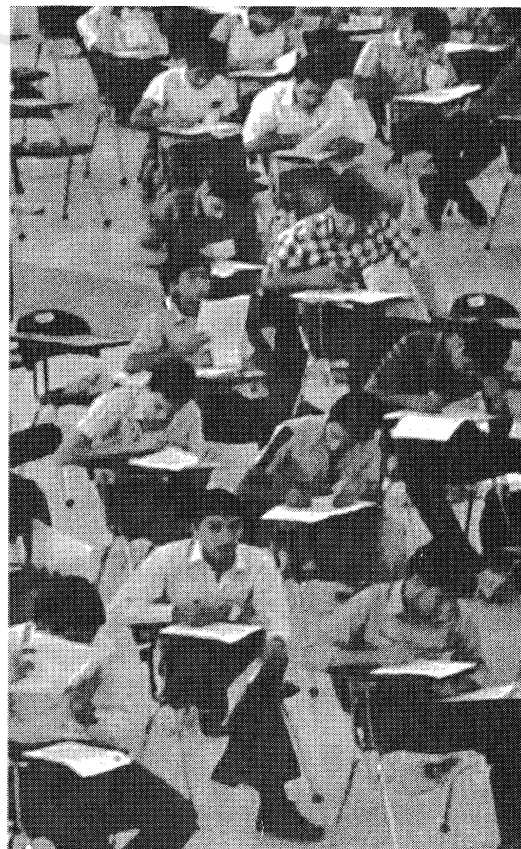
امور چاپ: عباس جعفری



دفتر مرکزی تهران، خیابان انقلاب بین  
چهارراه ولیعصر (عج) و  
خیابان فلسطین، شماره ۹۱۹

اطلاع‌رسانی و ثبت‌نام ۰۲۱-۶۴۲۰

نشانی اینترنتی www.gaj.ir





به نام خدا

## حقوق دانش‌آموزان در آزمون‌های سراسری گاج

داوطلب گرامی؛ با سلام در اینجا شما را با بخشی از حقوق خود در آزمون‌های سراسری گاج آشنا می‌نمایم:

- ۱- اطلاعات شناسنامه‌ای و آموزشی شما مانند نام، نام خانوادگی، جنسیت و گروه آزمایشی بایستی به صورت صحیح در بالای پاسخ‌برگ درج شده باشد.
- ۲- آزمون‌های سراسری گاج باید راس ساعت اعلام شده در دفترچه، شروع و خاتمه یابد.
- ۳- محل برگزاری آزمون باید از لحاظ سرمایش و گرمایش، نور کافی، نظافت و سایر موارد در حد مطلوب و استاندارد باشد.
- ۴- سؤالات آزمون‌های سراسری گاج بایستی نزدیک‌ترین سؤالات به کنکور سراسری باشد و عاری از هرگونه اشکال علمی و تاییبی باشد.
- ۵- در هنگام برگزاری آزمون باید تغذیه رایگان دریافت نمایید.
- ۶- بعد از هر آزمون و به هنگام خروج از جلسه آزمون بایستی پاسخ‌نامه‌ی تشریحی هر آزمون را دریافت نمایید.
- ۷- کارنامه‌ی هر آزمون بایستی در همان روز آزمون به روش‌های ذیل تحویل شما گردد:

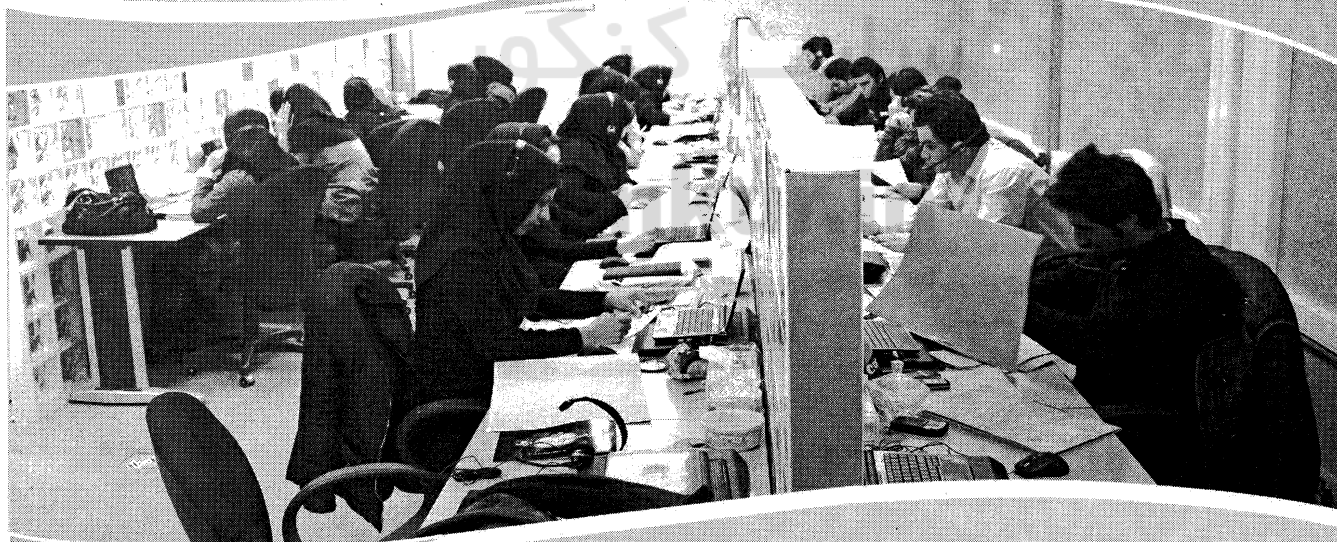
• مراجعه به سایت گاج به نشانی [www.gaj.ir](http://www.gaj.ir)

• مراجعه به نمایندگی.

۸- خدمات مشاوره‌ای رایگانی که در طی ۱ مرحله آزمون (ویژه داوطلبان آزاد) ارائه می‌گردد شامل:

- برگزاری جلسه مشاوره حضوری به صورت انفرادی حداقل یکبار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.
- تماس تلفنی حداقل ۲ بار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.
- تماس تلفنی با اولیا حداقل یکبار در هر فاز [ آزمون‌های سراسری گاج در چهار فاز تابستانه، ترم اول، ترم دوم و جامع برگزار می‌گردد].
- بررسی کارنامه آزمون توسط رابط تحصیلی در هر آزمون.

چنانچه در هر یک از موارد فوق کمبود و یا نقضی مشاهده نمودید لطفاً بلافاصله با تلفن ۰۲۱-۶۴۲۰۰ تماس حاصل نموده و مراتب را اطلاع دهید.



در گاج، بهترین صدا،

صدای دانش‌آموز است.





۱۱) ۳ مفهوم گزینه‌ی (۳): نکوهش ظاهرینی

مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: نکوهش تقلید

۱۲) ۳ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه‌ی (۳): نظم و هدفمندی

کامل در جهان آفرینش

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) رشد معنوی روح باعث آسانی مرگ و دل بردن از دنیاست.

(۲) بی‌اعتباری دانسته‌ها با فرا رسیدن مرگ

(۴) گذرانگی و فراگیر بودن عشق

۱۳) ۴ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه‌ی (۴): توصیه به

خودکفایی و تلاش برای به دست آوردن روزی

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) گشاینده، تنها خداوند است. / عامل حقیقی همه‌ی پدیده‌ها خداوند است.

(۲) لذت جور و جفای معشوق (۳) نکوهش غرور و خودشیفتگی

۱۴) ۱ مفهوم گزینه‌ی (۱): ستایش خاکساری / بی‌تأثیر بدون

پدیده‌های ناخوشایند بر وارستگان

مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: بازگشت به اصل

۱۵) ۳ مفهوم گزینه‌ی (۳): پاک‌دلی شاعر و ناکامی و بی‌بهرگی او از

وصال

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: هر کسی محرم راز عشق نیست.

### زبان عربی

■ درست‌ترین و دقیق‌ترین جواب را در ترجمه، واژگان و یا مفهوم مشخص کن (۲۱ - ۱۶):

۱۶) ۱ یُعَدُّ: به شمار می‌رود (می‌آید) [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]

أكبر الكائنات الحية في العالم: بزرگ‌ترین موجودات زنده در جهان  
[رد گزینه‌های (۳) و (۴)]

یبلغ: می‌رسد [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]

مئة و سبعین: صد و هفتاد [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]

۱۷) ۲ ترجمه درست عبارت: ماسه‌ها پاهای کسی را که روی آن‌ها

راه می‌رفت از شدت گرما، می‌سوزاند.

۱۸) ۴ ترجمه گزینه‌ها:

(۱) همانا من روزگار را از دوری تو قیامت دیدم.

(۲) پس چقدر زندگی‌ام را تلخ می‌کنی در حالی‌که تو حمل‌کننده عسل هستی.

(۳) به این کاروان کاسه‌ای از آب دادم زیرا آن‌ها به شدت تشنه شدند.

(۴) اگر خاک قبرم (استخوان پوسیده‌ام) را ببویی، بوی دوستی را می‌یابی.

۱۹) ۳ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) تزرعوا (بکارید) ≠ تحصدوا (برداشت می‌کنید) / دنیا ≠ الآخرة

(۲) فَرِيَسَة (شکار) = الصَّيْد (شکار) / الصَّيِّد ≠ فَرِيَسَة (الصَّيْد)

(۴) الأعلى (بالتر) ≠ الأسفل (پایین‌تر)

۲۰) ۲ بررسی گزینه‌ها:

(۱) بقايا مفرد ← بقية / أسنان مفرد ← سنّ (دندان)

(۲) أشعة مفرد ← شعاع (پرتو)

(۳) دواب مفرد ← دابة (جنبه) / الفلوات مفرد ← الفلاة (جمع مکسر نیست و

جمع مؤنث سالم است.) / الصحاري مفرد ← الصحراء

(۴) الديدان مفرد ← الدودة (کرم خاکی) / نماذج مفرد ← نموذج (مثال، نمونه)

### فارسی

۱) ۱ معنی درست واژه‌ها: غیرت: حمیت، رشک بردن، تعصب /

انصاف: جمع صنف، انواع، گونه‌ها، گروه‌ها / سرسام: ورم مغز، سرگیجه و پریشانی،  
هذیان / ذغل: ۱- مکر و ناراستی ۲- مکار و تنبل / پالیز: باغ، گلزار، کشتزار

۲) ۲ معنی درست واژه‌ها: محمل: کجاوه که بر شتر بندند، مهد /

توقیع: امضا کردن فرمان، مهر کردن نامه و فرمان / نژند: خوار و زیون،  
اندوهگین

۳) ۲ املاک درست واژه در سایر گزینه‌ها:

(۱) صرف: مصرف شدن (درباره‌ی عمر به معنی «سپری شدن»)

(۳) صباحت: خوب‌رویی و سفیدی رنگ انسان، زیبایی

(۴) تحفه: هدیه، ارمان

۴) ۳ من خود (بدل) / عقل و طبع (معطوف)

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) او ... خود (بدل، به تعبیری) / من خویشتن (بدل)

(۲) ما همه (بدل)

(۴) حسن‌ها و جلوه‌ها (معطوف)

۵) ۴ شیخ ابواسحاق (شاخص)

۶) ۳ ترکیب وصفی: شب مبارک / روز خجسته / آن کس / چشم

مست / یک لحظه (۵ ترکیب وصفی)

ترکیب اضافی: روی ... تو / موی تو / آشوب عالم / دام عشق / تیغ تو / چشم

... تو / خونم (۷ ترکیب اضافی)

۷) ۲ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) با این‌که (پیوند وابسته‌ساز) سخن به لطف آب است (جمله‌ی وابسته) کم  
گفتن هر سخن صواب است (جمله‌ی هسته)

(۳) اگر (پیوند وابسته‌ساز) سرم برود در سر وفای شما (جمله‌ی وابسته) ز سر  
برون نرود هرگز موی شما (جمله‌ی هسته)

(۴) من ... بنده‌ی تقصیردارم (جمله‌ی هسته) که (پیوند وابسته‌ساز) رمز  
شهریاری با غلامان گفته‌ام (جمله‌ی وابسته)

۸) ۱ جناس همسان (تام): —

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) تشبیه: ناوک چشم / ابرو به کمان

(۳) اغراق: اغراق در کوچکی دهان معشوق

(۴) استعاره: جان (مصراع اول): استعاره از معشوق

۹) ۲ تناقض (بیت «ه»): این‌که در اثر آمدن نسیم سحر، شب

فرا برسد.

جناس (بیت «د»): قامت و قیامت

تشبیه (بیت «ج»): قد به شاخ سمن / رو به گلبرگ / شاخ نشاط

تضاد (بیت «الف»): زیر ≠ زبر

استعاره (بیت «ب»): بت: استعاره از یار

۱۰) ۱ تحفة الاحرار: جامی / اثر مورد اشاره: بهارستان

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) بوستان: یادآور اثری از سعدی

(۳) الهی‌نامه: یادآور آثاری از سنایی و عطار

(۴) مرصاد: یادآور کتاب «مرصادالعباد» از نجم رازی



۲۶ ۱ دلایل رد سایر گزینه‌ها:

- (۲) اسم المفعول ← اسم الفاعل / مبتدأ ← خبر  
(۳) جمع مکسر ← مفرد / مبني ← معرب / مفعول و منصوب ← خبر و مرفوع  
(۴) اسم المبالغة ← اسم الفاعل / مضاف‌إلیه و مجرور ← خبر و مرفوع  
■ گزینه مناسب را در پاسخ به سؤالات زیر مشخص کن (۳۰ - ۲۷):

۲۷ ۴ بررسی گزینه‌ها:

- (۱) اِتَّخَذَ: بگیر (فعل امر صیغه مفرد مذکر مخاطب)  
(۲) قُلْ: بگو (فعل امر صیغه مفرد مذکر مخاطب)  
(۳) حَاوِلُوا: بکوشید (فعل امر صیغه جمع مذکر مخاطب)  
(۴) اِسْتَعْمَرُوا: طلب آموزش کرد (فعل ماضی است و نباید آن را با فعل امر «اِسْتَعْمَرُوا» اشتباه گرفت) / سَبَّحَ: تسبیح گفت (فعل ماضی) است و نباید آن را با فعل امر «سَبَّحْ» تسبیح بگو اشتباه گرفت.

۲۸ ۴ یادآورک: اسم فاعل در ثلاثی مجرد بر وزن «فَاعِل» ساخته می‌شود.

یادآورک: اسم مفعول در ثلاثی مجرد بر وزن «مَفْعُول» ساخته می‌شود.  
«اِغْتَنِمَ» فعل ماضی باب «اِفْتَعَال» است و اسم فاعل آن از مضارع آن ساخته می‌شود (مُ به جای حرف مضارعه + حرف ماقبل آخر کسره) ←  
اِسْمُ فَاعِلٍ ← مَغْتَنِمٌ

۲۹ ۳ «المفاتیح» بر وزن «مَفَاعِل» است اما مفرد آن کلمه «مِفْتَاح» به معنای «کلید» است بنابراین اسم مکان نیست.

ترجمه: این کلیدها برای آن خانه‌ها از فلز مس ساخته شده‌اند.  
**نکته:** «البیوت» بر مکان دلالت دارد ولی چون مفرد آن بر وزن «مَفْعَل» یا «مَفْعَل» نیست اسم مکان محسوب نمی‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) «المَخَارِجُ» بر وزن «مَفَاعِل» و مفرد آن «مَخْرَجٌ» است (اسم مکان)  
ترجمه: انبارها در فصل پاییز پر از گندم بود.  
(۲) «المَصْنَعُ» بر وزن «مَفَاعِل» و مفرد آن «مَصْنَعٌ» است (اسم مکان)  
ترجمه: پس از اخراج کارگران، کارخانه‌های بزرگ بسته شدند.  
(۴) «المَطْعَمُ» بر وزن «مَفْعَل» اسم مکان است.  
ترجمه: خواهر مهمان‌دوست من برای مهمانان خود از رستوران غذاهای خوشمزه آورد.

۳۰ ۱ اسلوب شرط، جمله‌ای است که در آن ادات شرط، فعل شرط و جواب شرط آمده باشد. «ما» ادات شرط، «قَالَ» فعل شرط و «کَتَبْتُ» جواب شرط است.

در سایر گزینه‌ها به ترتیب «مَنْ» اسم استفهام، «ما» حرف نفی برای فعل ماضی و «مَنْ» اسم موصول است.  
ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) هر چه آن دانشمند گران‌قدر گفت در دفترم نوشتم تا در آینده از آن استفاده کنم.  
(۲) چه کسی این بیت‌های زیبا پیرامون مقام مادر را سرود؟  
(۳) دانش‌آموز اخلاص‌گر هنگامی که معلم وارد کلاس شد، برنخواست.  
(۴) کسی که به او در خیابان شهید موسوی سلام کردم، همکاری در شرکت است.

۲۱ ۴ ترجمه آیه شریفه: خداوند هیچ کس را جز به اندازه

توانایی‌اش تکلیف نمی‌کند.

مفهوم: خدا از هر کس به میزان توانایی‌اش عملی را انتظار دارد.

(خدا سرما را به قدر بالاپوش می‌دهد.)

■ متن زیر را با دقت بخوان سپس متناسب با آن به سؤالات پاسخ بده (۲۶ - ۲۲):

مرغ باران در جایی یافت می‌شود که تمساح زندگی می‌کند و بر پشت آن جابه‌جا می‌شود. این پرنده به تمیز کردن دندان‌های تمساح می‌پردازد. پس وارد دهانش می‌شود و باقی‌مانده‌های غذای موجود میان دندان‌های او را می‌خورد و گویی که دندان‌پزشکی است که دندان‌های او را تمیز می‌کند در حالی که مطمئن است از این‌که اگر وارد دهان تمساح شود و تمساح دهانش را روی هم بگذارد، او را نمی‌کشد؛ زیرا مرغ باران روی دو بالش دو خار دارد که به شدت تمساح را به درد می‌آورد زمانی که دهانش را می‌بندد و این او را مجبور می‌کند که بازش کند. این پرنده با ترس خود به خاطر تمساح متمایز می‌شود؛ زیرا هنگامی که شکارچیان را می‌بیند فریادی می‌زند که تمساح آن را می‌شناسد تا تمساح فرار کند و آن هم چون هشداری برای اوست.

۲۲ ۲ [گزینه] نادرست را براساس متن مشخص کن: «مرغ باران

.....»

ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) به تمساح در نظافت دندان‌هایش کمک می‌کند.  
(۲) وارد دهان تمساح می‌شود زمانی که از خطر می‌ترسد.  
(۳) شبیه دندان‌پزشک برای تمساح است.  
(۴) از باقی‌مانده‌های غذا میان دندان‌های تمساح تغذیه می‌کند.

۲۳ ۲ [گزینه] درست را براساس متن مشخص کن:

ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) برای مرغ باران فرار کردن از دهان تمساح هنگامی که وارد آن می‌شود، امکان ندارد.  
(۲) اگر تمساح دهانش را ببندد دو خاری که روی دو بال مرغ باران هست او را آزار می‌دهد.  
(۳) زمانی که تمساح شکارچیان را می‌بیند اقدام به خبر دادن به مرغ باران در مورد آن‌ها می‌کند.  
(۴) متن در مورد هشداردهنده‌های کمکی برای مرغ باران هنگام فرار از خطر، سخن می‌گوید.

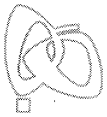
۲۴ ۲ حرکت‌گذاری کامل عبارت: «يُوجَدُ طَائِرُ الرَّقْزَاقِ فِي مَكَانٍ يَعْيشُ التَّمْسَاخُ»

■ گزینه درست را در تحلیل صرفی و محل اعرابی (نقش) مشخص کن (۲۵ و ۲۶):

۲۵ ۳ دلایل رد سایر گزینه‌ها:

- (۱) «هي» ← «هو»  
(۲) اِنْفَعَال ← اِفْتَعَال / مَتَعَدٌّ ← لَازِم  
(۴) لِلغَائِبَةِ ← لِلغَائِبِ / مَجْرَد ثَلَاثِي ← مَزِيد ثَلَاثِي / مَتَعَدٌّ ← لَازِم / اِلْاِسْم الظَّاهِر ← ضَمِير «هو» الْمَسْتَر





## دین و زندگی

۳۱) قرآن کریم در آیه ۲۴ سوره انفال می‌فرماید: «یا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ: ای کسانی که ایمان آورده‌اید، دعوت خدا و پیامبر را بپذیرید؛ آن‌گاه که شما را به چیزی فرا می‌خواند که زندگی حقیقی می‌بخشد.»؛ پس استجابت دعوت خدا و پیامبر (ص) شرط بهره‌مندی از زندگی حقیقی است.

۳۲) یکی از علل فرستادن پیامبران متعدد (تجدید نبوت)، رشد تدریجی فکر و اندیشه و امور مربوط به آن، مانند دانش و فرهنگ می‌باشد. از این رو در هر عصر و دوره، پیامبران جدیدی مبعوث شدند تا اصول ثابت دین الهی را در خور فهم و اندیشه‌ی انسان‌های دوران خود بیان کنند و متناسب با درک آنان سخن بگویند.

پیامبر اکرم (ص) در همین رابطه فرمودند: «إِنَّا مَعَاشِرَ الْأَنْبِيَاءِ أُمِرْنَا أَنْ نُكَلِّمَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عَقُولِهِمْ: ما پیامبران مأمور شده‌ایم که با مردم به اندازه‌ی عقلشان سخن بگوییم.»

۳۳) این تست، ترکیب دو درس است که بیت شعر را با مفهومی از درس ۵ ارتباط می‌دهد. عبارت «گرفته دستِ جان‌ها دامنِ وی» اشاره به بهره‌مندی مردم از نعمت ولایت معنوی پیامبر (ص) دارد. مطابق این ولایت، ایشان واسطه‌ی فیض و رحمت خدا بر تمامی مخلوقات از جمله انسان‌ها است و شفابخشی و حل مشکلات و ... از سوی پیامبر (ص) با استفاده از ولایت معنوی صورت می‌پذیرد.

۳۴) در آیه ۴۹ سوره آل عمران، قرآن کریم از زبان حضرت عیسی (ع) می‌فرماید: «أَتَى قَدْ جِئْتُكُمْ بِآيَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ أَنِّي أَخْلُقُ لَكُمْ ... : من با نشانه‌ای از پروردگارتان نزد شما آمده‌ام برایتان می‌سازم ...»؛ پس ایشان معجزات خود را با عنوان «آیة: نشانه» معرفی کرده‌اند.

خداوند به کسانی که در الهی بودن قرآن کریم شک دارند، پیشنهاد کرده است تا کتابی همانند آن را بیاورند (ابتدائاً) و برای این‌که ناتوانی آن‌ها را نشان بدهد، این پیشنهاد را به ده سوره کاهش داده است و برای اثبات نهایت عجز و ناتوانی آنان، پیشنهاد آوردن حتی یک سوره مانند سوره‌های قرآن را به آنان داده است.

۳۵) پیامبر اکرم (ص) علاوه بر رساندن وحی به مردم، وظیفه‌ی تعلیم و تبیین آیات قرآن کریم را نیز بر عهده داشت تا مردم بتوانند به معارف بلند این کتاب آسمانی دست یابند و جزئیات احکام و قوانین را بفهمند و شیوه‌ی عمل کردن به آن را بیاموزند. از این رو، گفتار و رفتار پیامبر (ص)، اولین و معتبرترین مرجع علمی برای فهم عمیق آیات الهی است ... به راستی که ایشان اولین و بزرگ‌ترین معلم قرآن بوده است.

۳۶) یکی از دلایل ضرورت ولایت ظاهری، ضرورت حفظ استقلال جامعه‌ی اسلامی است. در همین راستا قرآن کریم از مؤمنان می‌خواهد که سلطه‌ی بیگانگان را نپذیرند و زیر بار آن‌ها نروند؛ این حکم قرآن را «قاعده‌ی نفی سیل» می‌گویند.

اگر پیامبری در تعلیم و تبیین دین و وحی الهی (مرجعیت دینی) معصوم نباشد، امکان انحراف در تعالیم الهی پیدا می‌شود و اعتماد مردم به دین از دست می‌رود.

۳۷) پیامبر (ص) چنان علاقمند به نجات مردم از گمراهی بود که سختی و آزارهای این راه، هرگز سبب دوری از مردم نگردید و برای هدایتشان شبانه روز تلاش کرد. ایشان در برابر طعنه و نیش زبان، آزارها و ... مخالفان صبر و تحمل به خرج داد که گاه نزدیک بود از شدت غصه و اندوه فراوان از پا درآید که خداوند به او فرمود: «لَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَفْسَكَ أَلَّا يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ: شاید که جانت را [از شدت اندوه] از دست بدهی. از این‌که [مشرکان] ایمان نمی‌آورند.»؛ این موارد، بیان‌گر سخت‌کوشی و دلسوزی ایشان در هدایت مردم است.

۳۸) در جریان حادثه‌ی غدیر خم که پس از نزول آیه‌ی تبلیغ، پیامبر (ص) فرمان دادند که مردم توقف کنند تا کسانی که جلو تر رفته‌اند بازگردند و کسانی که عقب مانده‌اند برسند!

در حدیث منزلت پیامبر (ص) ابتدا امام علی (ع) را به هارون برادر حضرت موسی (ع) تشبیه می‌کنند و سپس سخن از پایان پیامبری و ختم نبوت به میان می‌آورند: «أَلَا أَنَّهُ لَا نَبِيَّ بَعْدِي: جز این‌که پس از من هیچ پیامبری نیست.» پیامبر گرامی (ص) در حدیث ثقلین پس از بیان دو یادگار گران‌بهای خود یعنی قرآن و اهل بیت (عترت) می‌فرمایند: «مَا إِنْ تَمَسَّكْتُمْ بِهِمَا لَنْ تَضَلُّوا أَبَداً: اگر به این دو تمسک جوئید، هرگز گمراه نخواهید شد.»؛ پس در امان ماندن همیشگی از خطر گمراهی را در گرو تمسک به قرآن و اهل بیت (ع) می‌دانند.

۳۹) امام علی (ع) در همان روزهای آغازین حکومتشان، به مسجد رفتند و این‌گونه برای مردم سخنرانی کردند: «ای مردم، گروهی بیش از حق خود از بیت‌المال و اموال عمومی برداشته‌اند و جیب خود را انباشته‌اند و ملک و باغ خریده‌اند ... اینان در حقیقت ننگ دنیا و عذاب آخرت را خریده‌اند ...» حضرت علی (ع) سه یا چهار سال بیش‌تر نداشت که به خانه‌ی پیامبر (ص) آمد و تا چندین سال نزد ایشان زندگی می‌کرد. خودش درباره‌ی این دوران می‌فرماید: «... هنگامی که وحی بر پیامبر (ص) فرود آمد، آوای اندوهگین شیطان را شنیدم. گفتم: ای پیامبر خدا، این فریاد اندوهناک چیست؟ پاسخ داد: این شیطان است که از پرستش خود ناامید شده است. بی‌گمان آن‌چه را من می‌شنوم تو هم می‌شنوی و آن‌چه را من می‌بینم تو هم می‌بینی، جز این‌که تو پیامبر نیستی، بلکه وزیر هستی و تو هر آینه بر راه خیر می‌باشی.» بیان «آن‌چه را من می‌شنوم تو هم می‌شنوی ... همان ولایت معنوی امام علی (ع) است.

۴۰) روزی رسول خدا (ص) پس از بیان جایگاه علمی امیرمؤمنان (ع) فرمودند: «مَثَلُ تُو و اَمَامَانِ از فرزندان تو، مَثَلُ كَشْتِي نوح است؛ هر کس بر آن سوار شود نجات یابد و هر کس سرپیچی کند هلاک شود، مَثَلُ شَمَا مَثَلُ سَتَارِكَانَ آسمان است که چون ستاره‌ای غایب شود، ستاره‌ای دیگر طلوع می‌کند تا روز قیامت.»

پیامبر (ص) در کنار کعبه و در حضور جابر بن عبدالله انصاری فرمود: «سوگند به خدایی که جانم در دست قدرت اوست، این مرد، شیعیان و پیروان او، رستگازند و در روز قیامت، اهل نجات‌اند ...» در همین هنگام، آیه‌ی «إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ: کسانی که ایمان آوردند و کارهای شایسته انجام دادند، اینان بهترین مخلوقات‌اند.» بر پیامبر (ص) نازل شد.

۴۱) در حادثه‌ی فتح مکه حدود ۲ سال پیش از رحلت پیامبر (ص)، ابوسفیان رهبری مشرکان را بر عهده داشت و فقط هنگامی تسلیم شد که پیامبر (ص)، مکه را فتح نمود. او به ناچار تسلیم شد و به ظاهر اعلام مسلمانی کرد. پسر او، معاویه، جنگ صفین را علیه امیرالمؤمنین (ع) به راه انداخت و در سال چهارم هجری با بهره‌گیری از ضعف و سستی یاران امام حسن (ع)، حکومت مسلمانان را به دست گرفت و خلافت رسول خدا (ص) را به سلطنت تبدیل کرد.



۴۸ ۳ بسیاری از افراد باور دارند که ورزش منظم ذهنشان را آسوده می‌کند، به آن‌ها کمک می‌کند [تا] آرام شوند و به ذهن ناخودآگاه آن‌ها فرصت می‌دهد تا مشکلات را با فکر کردن حل و فصل کند.

(۱) تشکیل دادن، ساختن؛ آشتی کردن

(۲) [تلویزیون و غیره] خاموش کردن

(۳) آرام شدن؛ آرام کردن

(۴) [هواپیما و غیره] بلند شدن؛ [لباس و غیره] درآوردن

۴۹ ۲ جورج آیلن یک بار اظهار داشت که هر کدام از ما با توانایی

انجام دادن خوب چیزی روی زمین قرار داده شده‌ایم.

(۱) نقطه؛ نکته (۲) توانایی

(۳) اندازه؛ اقدام (۴) الگو؛ طرح

۵۰ ۴ پزشک خانوادگی ما دوست ندارد وقتی بچه‌ها بیمار می‌شوند به

آن‌ها آنتی‌بیوتیک تجویز کنند مگر این‌که کاملاً ضروری باشد.

(۱) به سختی؛ به ندرت

(۲) اخیراً؛ به تازگی

(۳) معمولاً؛ عموماً

(۴) کاملاً؛ حتماً

نیوزیلند اقلیم گرم [و] مرطوبی دارد که برای بسیاری از انواع کشاورزی ایده‌آل است. پرورش گوسفند و گاو بزرگ‌ترین مشاغل [مردم نیوزیلند] هستند. در نیوزیلند به‌ازای هر انسان دو گاو و ۱۳ گوسفند وجود دارد. این کشور نسبت به هر کشور دیگری، محصولات لبنی و گوشت (بزه‌ی) بیش‌تری صادر می‌کند و دومین صادرکننده‌ی بزرگ پشم است. در ۱۵ سال گذشته، تولیدات محصولات دیگر مانند میوه‌ی کیوی، پرتقال و لیموترش افزایش یافته است. قایق‌های ماهیگیری تازه ساخته‌شده، به ناوگان دریایی نیوزیلند کمک کرده است صیدش را افزایش دهد و امروزه این کشور یک صادرکننده‌ی بزرگ غذاهای دریایی است.

۵۱ ۳

(۱) حیوان

(۲) عضو

(۳) انسان، بشر

(۴) ناحیه، منطقه

۵۲ ۳ توضیح: با توجه به مفهوم جمله و بیان مقایسه در آن و کاربرد

”than“ پس از جای خالی، در جمله ساختار صفت تفضیلی مدنظر است و جمله با ”more“ کامل می‌شود.

۵۳ ۱

(۱) ملت؛ کشور

(۲) محدوده؛ طیف

(۳) عدد؛ تعداد؛ شماره

(۴) شهر (کوچک)

۵۴ ۱

(۱) مثل، مانند، هم‌چون

(۲) (در) کنار

(۳) در عوض، به جایش

(۴) علی‌رغم، با وجود

۵۵ ۳ توضیح: ”fishing“ (ماهیگیری) نقش صفت را برای

”boats“ (قایق‌ها) دارد و همان‌طور که می‌دانید در انگلیسی صفت پیش از اسم قرار می‌گیرد.

**دقت کنید:** طبق مفهوم جمله در این‌جا اسم ”boat“ به صورت جمع مدنظر است.

۴۲ ۱ امیرالمؤمنین علی (ع) در سخنرانی‌های متعددی، بارها مسلمانان را نسبت به ضعف و سستی‌شان در مبارزه با حکومت بنی‌امیه بیم می‌داد و می‌فرمود: «... به خدا سوگند، بنی‌امیه چنان به ستمگری و حکومت ادامه دهند که حرامی باقی نماند جز آن‌که حلال شمرند... تا آن‌که در حکومتشان دو دسته بگردند: دسته‌ای برای دین خود که آن را از دست داده‌اند و دسته‌ای برای دنیای خود که به آن نرسیده‌اند.»

یکی از مهم‌ترین چالش‌های عصر ائمه (ع)، ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص) بود. به همین جهت علاقه‌مندان فقط می‌توانستند آن‌ها را به حافظه بسپارند و از این طریق به دیگران منتقل کنند. نگهداری حدیث به این شیوه، نتایج نامطلوبی داشت از جمله این‌که: «بسیاری از مردم و محققان از یک منبع فهم هدایت بی‌بهره ماندند و به ناچار، سلیقه‌ی شخصی را در احکام دینی دخالت دادند و گرفتار اشتباهات بزرگ شدند.»

۴۳ ۲ یکی از چالش‌های اساسی عصر ائمه (ع)، ممنوعیت نوشتن

احادیث بود. با این‌که سال‌ها بعد، منع نوشتن حدیث پیامبر (ص) برداشته شده و حدیث‌نویسی رواج یافت، اما به دلیل عدم حضور اصحاب پیامبر (ص)

در میان مردم به دلیل فوت یا شهادت، احادیث زیادی جعل و یا تحریف شد.

یکی دیگر از چالش‌های عصر ائمه (ع)، ارائه‌ی الگوهای نامناسب بود. هر چه که

جامعه از زمان پیامبر (ص) فاصله می‌گرفت، حاکمان وقت تلاش می‌کردند که

شخصیت‌های اصیل اسلامی، به خصوص اهل بیت پیامبر (ص) را در انزوا

قرار دهند و افرادی را که در اندیشه و عمل و اخلاق از معیارهای اسلامی به

دور بودند، به جایگاه برجسته برسانند و راهنمای مردم معرفی کنند.

۴۴ ۳ در آیه‌ی ۱۳ سوره‌ی حجرات می‌خوانیم: «يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا

خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا... : ای مردم، همانا

شما را از یک مرد و زن آفریدیم و شما را اقوام و قبیله‌ها قرار دادیم تا با

یک‌دیگر انس و آشنایی بیابید.» پس هدف از قرار دادن ملت‌ها و قبائل، همان

«لِتَعَارَفُوا: انس و آشنایی بیابید» است.

۴۵ ۴ در آیه‌ی ۴۸ سوره‌ی عنکبوت می‌خوانیم: «وَمَا كُنْتُمْ تَتْلُوا مِنْ

قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخْطُّهُ بِيَمِينِكُمْ. و پیش از آن، هیچ نوشته‌ای را نمی‌خواندی

و با دست خود، آن را نمی‌نوشتی.» این تعبیر، بیان‌گر بی‌سواد بودن پیامبر (ص)

قبل از رسالتشان است که در بیت «نگار من که به مکتب نرفت و خط نوشت

...» به وضوح بیان شده است.

## زبان انگلیسی

۴۶ ۱ A: «نمی‌دانم احتمالاً چند نفر به جلسه بیایند.»

B: «مطمئنم برخی نمی‌توانند برسند. چند [نفر] از قبل عذرخواهی‌های خودشان را فرستاده‌اند.»

**توضیح:** از ”how many“ (چه تعداد، چند) برای پرسش در مورد اسامی

قابل شمارش جمع استفاده می‌شود که البته در این سؤال طبق مفهوم جمله

به وسط جمله‌ی A منتقل شده است.

**دقت کنید:** در مورد جای خالی دوم، کاربرد ”a few“ و ”some“ به صورت

ضمیر و بدون اسم صحیح است، ولی ”a lot of“ حتماً به اسم نیاز دارد و

پس از آن باید اسم قرار گیرد.

۴۷ ۱ دانشمندان روشی پیدا کرده‌اند تا قطعه‌ای از اطلاعات را داخل

مغزتان [و] بدون آگاهی شما قرار دهند و سپس آن را خارج کنند.

**توضیح:** ”information“ (اطلاعات) اساساً یک اسم غیرقابل شمارش است

و مجاز نیستیم آن را با ”s“ جمع ببندیم.

**دقت کنید:** برای ”information“، کاربرد ”slice“ (تکه) به عنوان واحد

شمارش نادرست است، ولی در این مورد می‌توانیم از ”piece“ استفاده کنیم.



۶۰ ۴ ما چه چیزی را می‌توانیم از متن برداشت کنیم؟

- ۱) مشتری‌ها به راحتی می‌توانند توسط تبلیغات متقاعد شوند.
- ۲) مشتری‌ها محصولات را بر مبنای تقاضاهایشان (نیازهایشان) می‌خرند تا [بر مبنای] تبلیغات
- ۳) برای مشتری‌ها غیرممکن است که یک محصول را بدون تبلیغات بخرند.
- ۴) تبلیغات مؤثر می‌تواند افراد را به خرید محصولات متقاعد کند.

### ریاضی و آمار

۶۱ ۳ به هر جمله‌ی خبری که بتوان (در حال حاضر یا در آینده)

دقیقاً یکی از دو ارزش درست یا نادرست را به آن نسبت داد، یک گزاره گفته می‌شود، پس جمله‌های غیرخبری (امری، پرسشی و عاطفی) و هم‌چنین جملات خبری که نتوان ارزش آن‌ها را تعیین کرد، گزاره نیستند.

#### بررسی گزینه‌ها:

- ۱) ابزار احساسات (عاطفی)
- ۲) امری
- ۳) جمله‌ای خبری که ارزش آن دقیقاً یکی از دو حالت درست یا نادرست است.
- ۴) جمله‌ای خبری که ممکن است از نظر برخی درست و از نظر برخی دیگر نادرست باشد و ذاتاً دارای ارزش درست یا نادرست نیست و نمی‌توان ارزش آن را تعیین کرد.

#### ۶۲ ۲ بررسی گزینه‌ها:

- ۱) حاصل جمع دو عدد گنگ ممکن است گویا شود، پس ارزش گزاره نادرست است، به عنوان مثال:  $\sqrt{2} + (-\sqrt{2}) = 0$
- ۲) ۱۱۹ بر ۷ بخش‌پذیر است، پس اول نیست، در نتیجه مقدم نادرست است و ترکیب شرطی به انتقای مقدم دارای ارزش درست خواهد بود.

**دقت کنید:** در این گزینه «اول بودن ۱۱۹» مقدم و «فرد بودن ۱۸» تالی است.

۳) هر عدد طبیعی را می‌توان به صورت کسری با مخرج ۱ نمایش داد، در نتیجه اعداد طبیعی زیرمجموعه‌ی اعداد گویا هستند، نه گنگ، پس گزاره نادرست است.

۴) مقدم درست و تالی نادرست است (۱۵۳ بر ۳ بخش‌پذیر است)، در نتیجه ارزش گزاره‌ی شرطی نادرست است.

#### ۶۳ ۲ بررسی گزینه‌ها:

- ۱)  $((q \Rightarrow r) \Leftrightarrow (p \Rightarrow q)) \equiv ((\underbrace{F \Rightarrow r}_T) \Leftrightarrow (\underbrace{T \Rightarrow F}_F)) \equiv (T \Leftrightarrow F) \equiv F$
- ۲)  $((p \vee r) \Leftrightarrow (q \vee r)) \equiv ((\underbrace{T \vee r}_T) \Leftrightarrow (\underbrace{F \vee r}_r)) \equiv (T \Leftrightarrow r) \equiv r$
- ۳)  $((p \wedge q) \Rightarrow r) \equiv ((T \wedge F) \Rightarrow r) \equiv (F \Rightarrow r) \equiv \text{به انتفاء مقدم } T$
- ۴)  $(r \Rightarrow (q \Rightarrow p)) \equiv (r \Rightarrow (\underbrace{F \Rightarrow T}_T)) \equiv (r \Rightarrow T) \equiv T$

**توجه:** ترکیب شرطی فقط زمانی نادرست است که مقدم درست و تالی نادرست باشد، پس در ترکیب شرطی اگر تالی درست باشد، ارزش ترکیب شرطی صرف نظر از ارزش مقدم درست خواهد بود.

تنها ارزش گزینه‌ی (۲) را نمی‌توان مشخص کرد و ارزش این گزاره به ارزش  $r$  وابسته است.

۶۴ ۳ می‌دانیم تعداد حالت‌های ارزشی  $n$  گزاره برابر با  $2^n$  است،

$$2^n = 64 \Rightarrow 2^n = 2^6 \Rightarrow n = 6$$

پس:

تبلیغ در مورد این‌که چه محصولی بخریم، اطلاعات مفیدی می‌دهد. اما تبلیغ امروزی [نقشی] فراتر از ارائه‌ی خبر در مورد محصولات و خدمات ایفا می‌کند. تبلیغات یا آگهی‌های امروزی سعی دارند تا مصرف‌کنندگان را وادار به خرید برندهای خاصی کنند. نویسندگان تبلیغ آن‌قدر زبردست (با مهارت) هستند که گاهی می‌توانند مصرف‌کننده را به پوشیدن نوع خاصی از لباس، خوردن نوع خاصی از صبحانه‌ی غلات یا دیدن یک فیلم سینمایی ترغیب کنند. اگر مصرف‌کنندگان تبلیغات یک محصول را نمی‌دیدند یا [آن را] نمی‌شنیدند ممکن بود هرگز آن را نخواستند.

به عنوان مثال ممکن است شما نیازی به جدیدترین صبحانه‌ی غلات در سوپرمارکت نداشته باشید. احتمالاً [از قبل] چندین برند صبحانه‌ی غلات روی قفسه‌های آشپزخانه‌تان وجود دارد. شما ممکن است فضایی روی قفسه‌تان برای [یکی] دیگر نداشته باشید. اما اگر شما آگهی‌ای در مورد صبحانه‌ی غلات جدیدی ببینید که بسیار خوشمزه است و در جعبه، یک جایزه‌ی رایگان دارد، ممکن است آن را بخواهید. تبلیغ باید جلب توجه کند. آن برای مؤثر بودن می‌بایست مهیج [و] مفرح باشد یا مقداری شادی فراهم کند. راز نوشتن سوزهی خوب تبلیغ، ارائه‌ی یک ایده‌ی خوب علاوه بر محصول است. ایده‌ی چیزی است که آگهی در واقع [آن را] به فروش می‌رساند. یک نمونه [از این موضوع] یک آگهی است که بیان می‌کند خوردن نوع خاصی از صبحانه‌ی غلات باعث خواهد شد که شخص در ورزش‌ها خوب عمل کند. اگر مصرف‌کنندگان فکر کنند [که] آن برند صبحانه‌ی غلات، قدرت و انرژی فراهم می‌کند، ممکن است آن [برند] بهتر به فروش برسد.

۵۶ ۱ در این متن چه چیزی مورد بحث است؟

- ۱) محتوای تبلیغ امروزی
- ۲) کارآمدی تبلیغات در طول زمان
- ۳) تکنیک‌های مدرن فروش صبحانه‌ی غلات
- ۴) چگونه نویسنده‌ی موفق تبلیغات باشیم

۵۷ ۱ طبق متن، یک تبلیغ خوب باید .....

- ۱) هم ترغیب‌کننده باشد و هم مؤثر
- ۲) تنها به افراد اطلاعات مفید بدهد
- ۳) به افراد محصولی را نشان دهد
- ۴) تنها به افراد ایده‌ی جدیدی را از یک محصول نشان دهد

۵۸ ۲ کلمه‌ی "it" در پاراگراف دوم که زیر آن خط کشیده شده

است، به "cereal" اشاره دارد.

- ۱) تبلیغ
- ۲) صبحانه‌ی غلات
- ۳) جایزه
- ۴) جعبه

۵۹ ۴ ما می‌توانیم از متن برداشت کنیم که .....

- ۱) تبلیغ امروزی تأثیر کم‌تری روی مشتری‌ها دارد
- ۲) وقتی مشتری‌ها تبلیغاتی را در مورد یک صبحانه‌ی غلات جدید می‌بینند، قطعاً آن را می‌خرند
- ۳) صبحانه‌ی غلات می‌تواند افراد را نیرومند کند
- ۴) صبحانه‌ی غلات نوعی از غذا است که احتمالاً در بین افراد محبوب است





۷۰ ۳ در یک تابع به ازای هر ورودی تنها یک خروجی داریم. از ۵ دو پیکان خارج شده است، پس برای این که این رابطه بیانگر یک تابع باشد، داریم:

$$2a - 3 = a + 1 \Rightarrow 2a - a = 1 + 3 \Rightarrow a = 4$$

به ازای  $a = 4$  دو عضو ۳ در مجموعه  $A$  وجود دارد  $(a - 1 = 3)$ ، پس باید خروجی این دو نیز برابر باشد، یعنی:

$$2b + 3 = a + 1 \xrightarrow{a=4} 2b + 3 = 5 \Rightarrow 2b = 5 - 3 \Rightarrow 2b = 2 \Rightarrow b = 1$$

در نهایت:

$$a + b = 4 + 1 = 5$$

۷۱ ۲ ضابطه‌ی تابع همانی به صورت  $f(x) = x$  و ضابطه‌ی تابع ثابت به صورت  $g(x) = c$  است، در نتیجه:

$$f(3a + 1) = 3a + 1 \Rightarrow 3a + 1 = 4a - 1 \Rightarrow a = 2$$

$$g(2a + 1) = 5a - 7 \xrightarrow{a=2} g(5) = 3 \Rightarrow c = 3$$

$$f(a) + g(a) = f(2) + g(2) = 2 + 3 = 5$$

### ۱ ۷۲ بررسی گزینه‌ها:

(۱) در نمایش مختصاتی یک تابع، مجموعه‌ای که اعضای آن تصویر نقاط نمودار بر روی محور  $y$  هاست، برد تابع نامیده می‌شود، در نتیجه:

$$R_f = \{y \in \mathbb{R} \mid -1 \leq y \leq 2\}$$

(۲)

$$\begin{cases} f(1) = 5 \\ f(2) = 5 \Rightarrow R_f = \{5\} \\ f(3) = 5 \end{cases}$$

(۳)

$$\begin{cases} f(0) = |0 - 2| = |-2| = 2 \\ f(1) = |1 - 2| = |-1| = 1 \\ f(\sqrt{3}) = |\sqrt{3} - 2| = -(\sqrt{3} - 2) = -\sqrt{3} + 2 \\ f(\sqrt{5}) = |\sqrt{5} - 2| = \sqrt{5} - 2 \end{cases}$$

منفی  
مثبت

$$\Rightarrow R_f = \{1, 2, -\sqrt{3} + 2, \sqrt{5} - 2\}$$

$$R_f = \{1, 2, 3\}$$

(۴)

۷۳ ۴ با توجه به نمودار، تابع از دو تکه خط تشکیل شده است، پس باید ضابطه‌ی خطها را با توجه به دامنه‌ی آنها محاسبه کنیم:

به ازای  $x \geq 1$ ، تابع از دو نقطه‌ی  $(1, -1)$  و  $(3, 0)$  می‌گذرد، پس:

$$m = \frac{0 - (-1)}{3 - 1} = \frac{1}{2}$$

حال با استفاده از نقطه‌ی  $(3, 0)$  و شیب داریم:

$$y - 0 = \frac{1}{2}(x - 3) \Rightarrow y = \frac{1}{2}x - \frac{3}{2}$$

به ازای  $x \leq 1$ ، تابع از دو نقطه‌ی  $(1, -1)$  و  $(0, 0)$  می‌گذرد، پس:

$$m = \frac{0 - (-1)}{0 - 1} = \frac{1}{-1} = -1$$

حال با استفاده از نقطه‌ی  $(0, 0)$  و شیب داریم:

$$y - 0 = -1(x - 0) \Rightarrow y = -x$$

در نتیجه ضابطه‌ی  $f(x)$  این‌گونه است:

$$f(x) = \begin{cases} \frac{1}{2}x - \frac{3}{2} & x \geq 1 \\ -x & x < 1 \end{cases}$$

۶۵ ۴ ابتدا گزاره‌ها را نام‌گذاری می‌کنیم:

«اگر  $3 > 5$  باشد، آن‌گاه  $14/3$  گویاست.»

$q$                        $p$

حال با توجه به نام‌گذاری داریم:

$$\sim(p \Rightarrow q) \equiv \sim(\sim p \vee q) \xrightarrow[\text{د مورگان}]{\text{قانون}} p \wedge \sim q$$

بیان فارسی این گزاره‌ی مرکب در گزینه‌ی (۴) دیده می‌شود.

۶۶ ۲  $p \vee \sim p$  گزاره‌ی همواره درست است، پس برای این که ترکیب

دو شرطی دارای ارزش درست باشد، باید  $\sim((p \wedge q) \Rightarrow r) \equiv T$  باشد، در نتیجه:

$$((p \wedge q) \Rightarrow r) \equiv F$$

گزاره‌ی شرطی تنها زمانی دارای ارزش نادرست است که مقدم درست و تالی نادرست باشد، در نتیجه:

$$\begin{cases} r \equiv F \\ (p \wedge q) \equiv T \Rightarrow p \equiv T, q \equiv T \end{cases}$$

حال به بررسی ارزش گزاره‌ی داده‌شده و گزینه‌ها می‌پردازیم تا ببینیم که با کدام گزینه هم‌ارزش است.

$$(p \Leftrightarrow r) \wedge q \equiv (T \Leftrightarrow F) \wedge T \equiv F \wedge T \equiv F$$

### بررسی گزینه‌ها:

$$۱) q \vee p \equiv T \vee T \equiv T$$

$$۲) p \wedge r \equiv T \wedge F \equiv F$$

$$۳) (r \Rightarrow p) \equiv (F \Rightarrow T) \equiv T$$

$$۴) \sim r \equiv \sim F \equiv T$$

گزاره‌ی داده‌شده تنها با گزینه‌ی (۲) هم‌ارزش است.

۶۷ ۴

$$(p \Rightarrow (p \wedge q)) \equiv (\sim p \vee (p \wedge q)) \equiv \underbrace{(\sim p \vee p)}_T \wedge (\sim p \vee q)$$

$$\equiv (\sim p \vee q) \equiv (p \Rightarrow q)$$

۶۸ ۱

دو عدد مخالف صفر را  $x$  و  $y$  در نظر می‌گیریم:

$$\frac{1}{x}, \frac{1}{y} \text{ معکوس دو عدد:}$$

$$\left(\frac{1}{x}\right)^3, \left(\frac{1}{y}\right)^3 \text{ مکعب معکوس دو عدد:}$$

$$\left(\frac{1}{x}\right)^3 + \left(\frac{1}{y}\right)^3 \text{ مجموع مکعب معکوس دو عدد:}$$

$$\sqrt{\left(\frac{1}{x}\right)^3 + \left(\frac{1}{y}\right)^3} \text{ جذر مجموع مکعب معکوس دو عدد:}$$

و در نهایت نامنفی بودن، همان بزرگ‌تر یا مساوی صفر بودن است:

$$\sqrt{\left(\frac{1}{x}\right)^3 + \left(\frac{1}{y}\right)^3} \geq 0$$

۶۹ ۲

اگر مقدمه‌ی دوم استدلال، تالی گزاره‌ی شرطی مقدمه‌ی اول و نتیجه‌ی استدلال، مقدم آن گزاره‌ی شرطی باشد، قیاس استثنایی تبدیل به مغالطه می‌شود.

$$q \Rightarrow p$$

مغالطه:

$$\therefore q$$

به بیانی دیگر در مغالطه از  $p \Rightarrow q$  و  $p$  را نتیجه می‌گیریم.



۸۵ ۳ شادی‌گرایی از ویژگی‌های سبک خراسانی است.

### بررسی مضامین سبک عراقی در سایر گزینه‌ها:

- (۱) پرهیز از زهد ریایی  
(۲) باور به قضا و قدر  
(۴) آسمانی بودن معشوق

### بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) ماه مجاز از معشوق  
(۲) لعل مجاز از لب معشوق  
(۴) نرگس مجاز از چشم معشوق

### بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) شاخ گل (مشبّه)، مار (مشبّه‌به)، چون (ادات تشبیه)، می‌پیچد (وجه‌شبهه)  
(۳) هر سطری (مشبّه)، طومار (مشبّه‌به)، چون (ادات تشبیه)، می‌پیچد (وجه‌شبهه)  
(۴) سبک‌دستی (مشبّه)، خار (مشبّه‌به)، چون (ادات تشبیه)، می‌پیچد (وجه‌شبهه)

### بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) رخ چون آفتاب  
(۲) [من] چو صبح  
(۴) دل چو شبنم گل / آفتاب‌رو

### بررسی مجاز در واژه‌ها:

- (الف) سر (مجاز از موی سر)  
(ب) دست (مجاز از انگشتان دست)  
(ج) نگین (مجاز از انگشتر)  
(د) عالم (مجاز از مردم عالم)  
(ه) سر (مجاز از قصد و نیت)  
(ز) ایران (مجاز از مردم ایران)

۹۰ ۲ تشبیه: روی تازه‌ام به برگ عیش نوبهاران / [من] به سرو (۲)  
تشبیه

### تشبیه در سایر گزینه‌ها:

[من] به سرو (در هر گزینه ۱ مورد)

### وزن سایر واژه‌ها:

عاشقانه (U-U) / بی‌طراوت (U-U) / شب فراق (U-U-U-U) /  
نظربازان (U-U) / خطرات (U-U-U)

۹۲ ۲ آفتابی (U-U) / فاعلاتن / زمستان (U-U) / فاعلان / آمده‌ام (U-U) / مفتعلن / دیوانگی (U-U) / مستفعلن

۹۳ ۲ وزن گزینه‌ی (۲): فاعلان فاعلان فاعلان فاعلان

### وزن سایر گزینه‌ها:

مفاعیلن مفاعیلن فاعلان

### تقطیع گزینه‌ی (۲):

دِ	حَا	صَل	کَن	دِ	لَا	أَلَا	گِه	بِ	بِیَلَا	تَبِ	رِبِ	زِ	رَا
-	-	-	-	U	-	-	-	U	-	-	-	U	-
بِ	صِبِ	رَتِ	کِی	تَ	وَالَا	دِی	دِن	چِ	نِیَلَا	تَبِ	رِبِ	زِ	رَا
-	-	-	-	U	-	-	-	U	-	-	-	U	-
فاعلاتن				فاعلاتن				فاعلان					

### وزن سایر گزینه‌ها:

(۱) فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن

(۳) مفاعیلن مفاعیلن فاعلان

(۴) مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن

۷۴ ۴ ضابطه‌ی تابع ثابت به صورت  $f(x) = c$  است، در نتیجه:

$$\frac{(f(a))^2 - 1}{f(a^2) - 1} = \frac{c^2 - 1}{c - 1} = \frac{(c-1)(c+1)}{(c-1)} \quad c \neq 1$$

$$2f(2a+1) = 2c = 2 \times 7 = 14$$

۷۵ ۲ یک زوج مرتب روی نیمساز ناحیه‌ی اول قرار دارد، اگر و

تنها اگر هر دو مؤلفه‌ی آن مثبت و با یکدیگر برابر باشند، در نتیجه داریم:

$$-3n + 10 = -n^2 + 4n - 2 \Rightarrow n^2 - 7n + 12 = 0 \Rightarrow (n-3)(n-4) = 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} n=3 \\ n=4 \end{cases}$$

به‌ازای این دو عدد، مثبت بودن مؤلفه‌های زوج مرتب را بررسی می‌کنیم (چون  $x$  و  $y$  به‌ازای این دو  $n$  با یکدیگر برابرند، تنها  $x$  را بررسی می‌کنیم که ساده‌تر است):

$$n=3 \Rightarrow x = -3n + 10 = -9 + 10 = 1 \text{ قابل قبول}$$

$$n=4 \Rightarrow x = -12 + 10 = -2 \text{ غیر قابل قبول}$$

پس تنها مقدار قابل قبول برای  $n$  عدد ۳ است.

## علوم و فنون ادبی

۷۶ ۱ کتاب «مرصادالعباد» به نثر نوشته شده است.

۷۷ ۳ «اخلاق‌الاشرف» از آثار منثوری است که در قرن هشتم نوشته شده است.

### بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) تذکره‌ی دولت‌شاه: منثور (قرن نهم)

(۲) المعجم فی معاییر اشعار العجم: منثور (قرن هفتم)

(۴) جمشید و خورشید: منظوم (قرن هشتم)

۷۸ ۱ عبارت سؤال معرّف «عشاق‌نامه» اثر فخرالدین عراقی است.

۷۹ ۳ شمس قیس رازی کتابی دارد با نام المعجم فی معاییر اشعار العجم که از نخستین و مهم‌ترین آثار در علم عروض، قافیه، بدیع و نقد شعر است.

۸۰ ۴ حمدالله مستوفی از مورّخان مشهور ایران و نویسنده‌ی کتاب «تاریخ‌گزیده» است. این کتاب، تاریخ پیامبران، خلفای چهارگانه، خلفای بنی‌عباس و تاریخ ایران را تا سال ۷۳۰ ه.ق. در بر می‌گیرد.

۸۱ ۱ ابیات سؤال، سروده‌ی «جامی»، شاعر قرن نهم است.

۸۲ ۱ در یورش ویرانگر مغول، شخصیت‌های برجسته‌ای مانند «فریدالدین عطار نیشابوری، نجم‌الدین کبری و کمال‌الدین اسماعیل» کشته شدند.

۸۳ ۳ «انوار سهیلی» نوعی بازنویسی کتاب «کلیله و دمنه» به قلم ملاحسین واعظ کاشفی است.

۸۴ ۳ در سبک عراقی واژه‌های «ایدون، ایدر، ابا، ابر» بسیار اندک به کار می‌روند و به کارگیری حرف نشانه‌ی «مر» در کنار مفعول جمله کم شده است.



۱۰۴ ۲ شروط صلح‌نامه‌ی امام حسن (ع) با معاویه: «رفتار معاویه

براساس کتاب و سنت و سلوک خلفای سلف (پیشین) باشد؛ معاویه برای پس از خود جانشینی تعیین نکند و این امر را به شورا واگذارد؛ جان و مال و فرزندان مردم در امان بماند؛ معاویه در نهان و آشکار به بدخواهی علی و حسن و آزدن یاران ایشان نپردازد.»

۱۰۵ ۴ در بُعد اجتماعی و فرهنگی، گروهی از اندیشمندان، شاعران و

نویسندگان ایرانی با سیاست تعصب و تفاخرطلبی قومی و قبیله‌ای امویان به مخالفت برخاستند و با استناد به آیات قرآن و روایات پیامبر، بر برابری تمامی اقوام تأکید می‌کردند. البته عده‌ای از آنان در این کار به افراط کشیده شدند و از طریق مقایسه‌ی زندگی ایرانیان باستان با زندگی اعراب عصر جاهلیت، به تحقیر قوم عرب پرداختند. اینان به شعوبیان معروف شدند.

### جغرافیا

۱۰۶ ۲ در برخی نواحی کوهستانی، آب‌های جاری با نفوذ به زیرزمین

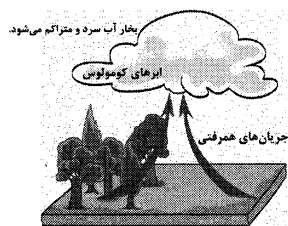
از طریق درزها و شکاف‌ها و حل کردن سنگ‌ها در خود، پدیده‌های فرسایشی چون غارهای طبیعی و چشمه‌های آهکی را به وجود می‌آورند.

۱۰۷ ۳ یخچال‌ها در کوهستان وقتی ضخامتشان به ۶۰ تا ۱۰۰ متر

می‌رسند شروع به حرکت می‌کنند و این حرکت بسته به شرایط و دمای هوا از ۱ سانتی‌متر تا ۸ متر در روز است.

۱۰۸ ۱ بارندگی همرفتی: در این نوع بارندگی، توده‌ی هوا از هوای

مجاور خود گرم‌تر می‌شود؛ همراه با بالا رفتن، دمای آن پایین می‌آید و ابر تشکیل می‌شود و بارندگی صورت می‌گیرد. بارش‌های بهاری بیش‌تر از این نوع‌اند.



۱۰۹ ۳ خصوصیات آب و هوای سرد (D): بارش تابستان بیش‌تر از

زمستان و پوشش گیاهی آن، مناسب برای جنگل‌های مخروطی سردسیری است.

۱۱۰ ۱ به نقشه‌ی زیر توجه کنید. بخش هاشورزده، ناحیه‌ای انتقالی

را در امتداد دو ناحیه‌ی زبانی انگلیسی و اسپانیایی در مجاورت مرز ایالات متحده‌ی آمریکا و مکزیک نشان می‌دهد. در این بخش هر دو زبان انگلیسی و اسپانیایی رواج دارد.



۹۵ ۳

چ	شا	ها	ک	از	عش	صد	مل	بر	دند
U	-	-	U	-	U	-	U	-	U
ک	آ	س	ط	ن	م	ه	ی	د	ر
U	-	-	U	-	U	-	U	-	U
فعولن	فعولن	فعولن	فعولن	فعولن	فعولن	فعولن	فعولن	فعولن	فعولن

### وزن سایر گزینه‌ها:

(۱) مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن

(۲) مفاعیلن مفاعیلن فعولن

(۴) فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن

### تاریخ

۹۶ ۴ از نمونه‌های تاریخ منظوم می‌توان به کتاب ظفرنامه‌ی حمدالله

مستوفی و شاه اسماعیل نامه‌ی قاسمی حسینی گنابادی درباره‌ی فتوحات مؤسس سلسله‌ی صفوی، شاه اسماعیل اول اشاره کرد.

۹۷ ۱ هارون الرشید، پنجمین خلیفه‌ی عباسی که مقام و حتی جانش

را مدیون دبیر و مربی خویش، یحیی پسر خالد برمکی بود، اداره‌ی امور خلافت را به او سپرد. یحیی و دو پسرش مدت هفده سال صاحب چنان قدرت و عظمتی بودند که این دوره در تاریخ به دوران فرمانروایی برمکیان معروف شده است.

۹۸ ۱ پیامبر (ص) پیش از جنگ احد، با یارانش درباره‌ی چگونگی

مقابله با مشرکان به مشورت پرداخت. نظر پیامبر (ص) بر آن بود که در مدینه با دشمن روبه‌رو شوند، اما تسلیم نظر اکثریت جوانان شد که می‌خواستند در بیرون از شهر با سپاه دشمن بجنگند.

۹۹ ۴ یکی از اقدام‌های برجسته‌ی امویان توسعه‌ی نیروی دریایی و

گسترش فتوحات در دریا بود.

### بررسی سایر گزینه‌ها:

۱ و ۲) در زمان خلفای نخستین اتفاق افتاد.

۲) در زمان امویان سپاهیان مسلمان چندین بار شهر قسطنطنیه، پایتخت امپراتوری روم را از زمین و دریا محاصره کردند، اما موفق به فتح آن شهر نشدند.

۱۰۰ ۳ از زمان امام صادق (ع)، حرکتی در جامعه‌ی اسلامی با عنوان

جریان وکالت آغاز شد.

### بررسی عبارات نادرست:

الف) حضرت خدیجه (ع)، حضرت علی (ع) که در آن هنگام، پیامبر سرپرستی او را بر عهده داشت و نیز زیدبن حارثه، فرزندخوانده‌ی رسول خدا، به عنوان نخستین ایمان‌آوردگان به نبوت آن حضرت و دین اسلام شناخته شده‌اند.

ج) سران مشرک در ابتدا مخالفت نمی‌کردند، اما با آشکار شدن دعوت پیامبر و گرایش جوانان و مستضعفان به اسلام، درصدد برآمدند که با پیامبر و مسلمانان مقابله کنند؛ پس در زمان دعوت خاص و محدود، مقابله‌ای نمی‌کردند.

د) پیامبر و یارانش به اطراف مکه می‌رفتند و به دور از چشم مشرکان با رسول خدا نماز می‌گزاردند.

۱۰۲ ۳ در روش تاریخ‌نگاری ترکیبی، مورخ ناچار به گزینش و انتخاب

است و امکان دارد برخی از جنبه‌های خبر از چشم او دور بماند.

۱۰۳ ۲ در این پیمان‌ها، حفظ جان و مال، آزادی دین و عقیده‌ی

مردم آن شهرها در برابر تسلیم و پرداخت جزیه تضمین شده بود.

تذکر: پرداخت زکات مربوط به مسلمانان است.



رسول خدا (ص)، طی ده سال حکومت، موانع سیاسی پیش روی اسلام در شبه‌جزیره عربستان را از بین برد و در سال نهم هجرت، گروه‌های مختلف برای پذیرش اسلام از سراسر شبه‌جزیره به مدینه آمدند (عصر نبوی).

دولت‌های استعماری غربی، بخش‌های مختلف جوامع اسلامی را تحت نفوذ و سلطه‌ی سیاسی خود درآوردند و با تکیه بر قدرت نظامی و صنعتی خویش، بیش‌تر سیاستمداران و دولتمردان جوامع اسلامی را مغلوب ساختند (دوره‌ی استعمار).

عقاید و ارزش‌های جهانی اسلام، فارغ از عملکرد قدرت‌های سیاسی و با تلاش و کوشش عالمان مسلمان، از مرزهای جغرافیایی و سیاسی جوامع مختلف عبور کرد و بر قدرت‌های سیاسی که در این مناطق حضور داشتند، تأثیر گذاشت (دوران خلافت).

در مقابل نفوذ و سلطه‌ی فرهنگ غرب، مقاومت‌هایی شکل گرفت که ریشه در فرهنگ اسلامی داشت (عصر بیداری اسلامی).

۱۲۰ ۲ اومانیسیم را می‌توان به «اصالت انسان دنیوی و این جهانی» ترجمه کرد.

قسمت دوم گزینه‌های (۱) و (۲) به ویژگی‌های حقوق انسان در فرهنگ دینی اشاره ندارند و حقوق انسان در فرهنگ دینی، مبتنی بر فطرت الهی انسان است.

۱۲۱ ۳ از پایان قرن بیستم با افول حس‌گرایی، فرهنگ غرب گرفتار بحران معرفت‌شناختی شده است. در بحران معرفت‌شناختی، امکان تشخیص درست یا غلط بودن باورها و اندیشه‌ها و خوب یا بد بودن رفتارها و رفتارها از بشر سلب می‌شود.

اومانیسیم، مهم‌ترین ویژگی انسان‌شناختی فرهنگ معاصر غرب است و به معنای اصالت انسان دنیوی و این جهانی است.

روشنگری در سده‌های نوزدهم و بیستم، بیش‌تر شکل حس‌گرایانه پیدا کرد. وقتی روشنگری به شناخت حسی و تجربی محدود شود، نوعی علم تجربی سکولار پدید می‌آورد.

۱۲۲ ۴ بررسی عبارتهای نادرست:

الف) با تحریقاتی که در مسیحیت قرون وسطی (نه دوره‌ی رنسانس) رخ داد، در سطح اندیشه و نظر، مسیحیت آمیخته با رویکردهای اساطیری شد و با قبول تثلیث، از ابعاد عقلانی توحید دور ماند.

ب) با رشد تجارت و کشف آمریکا، زمینه‌های فرو ریختن اقتدار کلیسا فراهم نشد، بلکه جنگ‌های صلیبی، مواجهه‌ی اروپاییان با مسلمانان و بالاخره فتح قسطنطنیه، زمینه‌های فرو ریختن اقتدار کلیسا را فراهم کرد.

ج) علم جدید با رویکرد دنیوی خود، دیگر وظیفه‌ی شناخت حقیقت عالم و مسئولیت عبور انسان را از ملک به ملکوت برعهده نداشت.

۱۲۳ ۲ زوال تدریجی قدرت کلیسا، منجر به حاکمیت فئودال‌ها و اربابان بزرگ (کنت‌ها و لردها) شد. در نهایت با انقلاب فرانسه، دولت‌هایی شکل گرفتند که به طور رسمی جدایی خود را از دین اعلام کردند.

دولت‌های سکولار غربی در حمایت از مبلغان مسیحی، انگیزه‌ی دینی نداشتند ... آنان با تبلیغ مسیحیت، فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی را دچار اختلال می‌کردند و از طریق سازمان‌های فراماسونری نیز بر نخبگان سیاسی آن جوامع تأثیر می‌گذاشتند.

۱۱۱ ۱ خزر شرقی در فصل بهار ۵ درصد بارندگی سالانه‌ی خود را دارد.

۱۱۲ ۳ انرژی دریافتی روزانه در مناطق نزدیک قطبی حدود ۱۰۰ کالری در سانتی‌متر مربع است؛ در حالی‌که در مناطق استوایی ۸۰۰ کالری در سانتی‌متر مربع است.

۱۱۳ ۳ کاشت گیاهان سازگار و مقاوم با نواحی خشک مانند بنه و کنار، اکالیپتوس و ااقیا از راه‌های بیابان‌زدایی است.

۱۱۴ ۱ گاهی دو ناحیه‌ی فرهنگی به هم خیلی نزدیک‌اند و پدیده‌ی فرهنگی در اثر تماس مستقیم مردم، از ناحیه‌ای به ناحیه‌ی دیگر منتقل می‌شود؛ مانند ورزش «هاکی» که مبدأ آن کشور کاناداست اما در بین مردم ایالات متحده‌ی آمریکا و نواحی مرزی آن کشور با کانادا رواج بسیار یافته است.

۱۱۵ ۲ در ایالت کبک در کشور کانادا، بیش‌تر جمعیت به زبان فرانسوی صحبت می‌کنند و زبان رسمی این ایالت، فرانسوی است و مسئولان ایالت کبک برای ترویج این زبان، برای مهاجران کلاس‌های زبان رایگان برگزار می‌کنند.

## جامعه‌شناسی

۱۱۶ ۳ دیدگاه دوم: گروهی جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی می‌دانند. این گروه جهان ذهنی و فردی افراد را تابع فرهنگ می‌دانند و جهان تکوینی را نیز ماده‌ی خامی برای دخل و تصرف فرهنگ‌ها و جوامع مختلف می‌دانند.

از منظر قرآن، هرگاه انسان، اخلاقی الهی داشته باشد و جامعه نیز از فرهنگ توحیدی برخوردار باشد، جهان تکوینی، درهای برکات خود را به روی انسان‌ها می‌گشاید (دیدگاه سوم).

برخی (دیدگاه اول)، جهان تکوینی را به جهان طبیعت محدود می‌کنند و جهان طبیعت را مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان فرهنگی می‌دانند. در این دیدگاه، ذهن افراد و فرهنگ نیز هویتی طبیعی و مادی دارند و علوم مربوط به آن‌ها نظیر علوم طبیعی است.

۱۱۷ ۱ برخی فرهنگ‌ها رویکرد جبرگرا و غیرمسئول دارند. فرهنگ‌های جبرگرا، منکر نقش انسان‌ها در تعیین سرنوشتشان می‌باشند، قدرت مقاومت را از آدمیان می‌گیرند، آن‌ها را به موجوداتی منفعل تبدیل می‌کنند و زمینه‌ی نفوذ سلطه‌گران را فراهم می‌آورند.

برخی قید و بندها، مانع رسیدن انسان به کمال و حقوق انسانی‌اش می‌شوند و زمینه‌ی ظلم بر او را فراهم می‌کنند. فرهنگ جهانی باید آزادی انسان از این قید و بندها را تأمین نماید.

۱۱۸ ۴ قومی که در اثر تهاجم نظامی شکست می‌خورد، در صورتی‌که هویت فرهنگی خود را حفظ کند، با ضعیف شدن تدریجی قدرت نظامی مهاجم، می‌تواند استقلال سیاسی خود را به دست آورد و اگر فرهنگی غنی و قوی داشته باشد، می‌تواند گروه مهاجم را در فرهنگ خود هضم نماید و ایشان را به خدمت گیرد.

۱۱۹ ۳ ارزش‌های جاهلی در عصر نبوی تا فتح مکه، در برابر اسلام آشکارا مقاومت کرده بود و از آن پس، در پوشش نفاق خزیده بود. در این دوره، در جامعه‌ی اسلامی نمایان شد و به تدریج قدرت را براساس روابط قبیله‌ای و عشیره‌ای شکل داد (دوران خلافت).



**۱۳۴ ۲ بررسی سایر گزینه‌ها:**

- (۱) در مورد این‌که گزنوفانس ماده‌المواد جهان را چه می‌داند، دانشی در کتاب درسی وجود ندارد.
- (۲) هراکلیتوس آتش را ماده‌المواد می‌داند، نه ستیزه و جنگ بین آب و آتش را.
- (۴) این گزاره خود متناقض است، چون **صیوروت همان حرکت است**.

**۱۳۵ ۳ پرواز کردن همان گذر از زندگی روزمره است.** این‌طور نیست که کسی که از زندگی روزمره‌اش گذر کرده است، سرگرم بحث‌های انتزاعی شده باشد و به زندگی دیگران کاری نداشته باشد، این گذر کردن نتیجه‌اش **گسترده‌گی** و به دست آوردن تصویری جامع و صحیح نسبت به جهان و انسان است.

**۱۳۶ ۱ همه‌ی ما باورهایی درباره‌ی جهان، انسان، مرگ، عدالت، زیبایی و نظایر آن داریم.** ما با همین باورها زندگی می‌کنیم و براساس آن‌ها تصمیم می‌گیریم و عمل می‌نماییم. شاید دلایل برخی از این باورها را بدانیم و برای برخی هم **دلیلی نداشته باشیم** و صرفاً طبق عادت آن‌ها را قبول کرده باشیم.

**۱۳۷ ۳ استقلال در اندیشه یعنی نپذیرفتن باورها و امور غیرمستدل.**

**۱۳۸ ۲ سقراط معتقد بود که اگر کسی راه درست را یافت و آن را در پیش گرفت، هرگز نباید از خطر هراسی به دل راه دهد.**

**۱۳۹ ۱ استدلال سقراط مبنی بر اثبات وجود خدا از طریق اعتقاد به علم، قدرت و عدالت فوق بشری (صفات و آثار خدا) بود.**

**۱۴۰ ۳ سقراط مدعی جهل بسیط است، یعنی دانایی به نادانی؛ نداند و بداند که نداند.**

**روان‌شناسی**

**۱۴۱ ۳ عدم علاقه به هنر، ورزش و غیره نشان‌دهنده‌ی تأثیر عوامل عاطفی بر فراموشی است** — زیرا — هرچه مطالب را دوست داشته باشیم، فراموشی آن‌ها کم‌تر خواهد بود.

عدم دقت به تعداد پله‌های دانشگاه، نشان‌دهنده‌ی عدم رمزگردانی اطلاعات است (کم‌توجهی).

**۱۴۲ ۴ واژه‌های «چراغ - نیمکت» و «گل - شهر» فقط ارتباط بیرونی دارند (یعنی فقط کنار هم قرار دارند).**

**بررسی سایر گزینه‌ها:**

- (۱) ارتباط معنایی وجود دارد - ارتباط معنایی وجود ندارد.
- (۲) ارتباط معنایی وجود ندارد - ارتباط معنایی وجود دارد.
- (۳) ارتباط معنایی وجود دارد - ارتباط معنایی وجود دارد.

**۱۴۳ ۲ یادگیری عمیق** ← کنترل اثر تداخل

مرور کارآمد ← کنترل اثر گذشت زمان

**بررسی سایر گزینه‌ها:**

- (۱) یادگیری سطحی باعث تداخل اطلاعات می‌شود نه کنترل آن - مربوط به کنترل اثر تداخل است و هم‌چنین از یادگیری با استراحت برای کنترل اثر تداخل استفاده می‌کنیم.
- (۲) هر دو مربوط به کنترل اثر تداخل هستند.
- (۴) هر دو مربوط به کنترل اثر گذشت زمان هستند.

**۱۲۴ ۱ ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیرغربی،**

عمیق‌ترین تأثیر را در توزیع فرهنگ غرب در جهان ایفا می‌کند.

برخی معتقدند جهانی شدن، فرآیندی است که هیچ اعتنایی به مرزهای ملی ندارد. جهانی شدن در حال ایجاد نظم نوین است که تجارت و تولید بین‌المللی آن را به پیش می‌راند.

**تجمع قدرت رسانه در دست صاحبان ثروت و قدرت (کانون‌های صهیونیستی)**، نه تنها هویت فرهنگی جوامع غیرغربی را متزلزل می‌گرداند، بلکه آشکارا برخلاف ارزش‌های دموکراتیک جهان غرب نیز هست.

**کانون‌های ثروت و قدرت برای حفظ منافع خود، از طریق سازمان‌های بین‌المللی، موانع موجود بر سر راه تجارت بین‌المللی برمی‌دارند و استقلال اقتصادی و سیاسی کشورهای مختلف را مخدوش می‌سازند.**

**۱۲۵ ۳ دولت - ملت‌ها، حاکمیت‌های سیاسی - اقتصادی جدیدی**

بودند که نخستین بار در اروپای غربی، با **افول قدرت کلیسا** پدید آمدند. آن‌ها برخلاف حاکمیت‌های پیشین، **هویتی دینی و معنوی** برای خود قائل نبودند و **صورتی کاملاً سکولار** داشتند.

**فلسفه****۱۲۶ ۴ بررسی سایر گزینه‌ها:**

(۱) با اندکی تأمل معلوم می‌شود که پاسخ به پرسش‌های فلسفی در زندگی روزمره مؤثر هستند.

(۲) تفکر درباره‌ی این پرسش‌ها ضرورتی عام و همگانی است.

(۳) پاسخ‌گویی به پرسش‌های فلسفی با ادراک حسی و تجربه ممکن نیست.

**۱۲۷ ۳ برخورد با مسئله** ← حیرت ← طرح سؤال‌های اساسی ←

تفکر در اندوخته‌ها ← دریافت فلسفی

**۱۲۸ ۴ سؤال فلسفی باید بنیادین باشد و تنها با روش عقلانی بتوان**

به آن پاسخ داد که تنها گزینه‌ی (۴) این دو ویژگی را دارد.

**۱۲۹ ۱ فقط پرسش‌های اول و پنجم فلسفی هستند که پرسش پنجم**

مربوط به مابعدالطبیعه است.

**۱۳۰ ۱ سؤال مربوط به هنر چون بیرون از حوزه‌ی هنر است و با**

روش عقلانی قابل پاسخ‌گویی است، فلسفی است.

**۱۳۱ ۴ بررسی سایر گزینه‌ها:**

(۱) لزوماً سؤالاتی که از اصلی‌ترین علت‌ها سؤال می‌کنند، فلسفی نیستند، مثل سؤال سوم.

(۲) سؤالاتی که در مورد خدا هستند، می‌توانند به حوزه‌ی مابعدالطبیعه، فلسفه‌ی دین و حتی خود دین مربوط شوند.

(۳) اگر سؤالی در مورد موجود خاصی بنیادین باشد، فلسفی است.

**۱۳۲ ۴ بررسی سایر گزینه‌ها:**

(۱) آغاز فلسفه نه زمان دارد و نه مکان.

(۲) تفکر فلسفی در یونان آغاز نشده است.

(۳) در هر تمدنی تأملاتی پیرامون هستی وجود داشته است، اما ممکن است آثاری از آن‌ها به جا نمانده باشد.

**۱۳۳ ۳ پارمنیدس معتقد است که چیزی که از عدم به وجود بیاید**

هیچ است، پس چیزی نمی‌تواند از عدم به وجود بیاید.



۱۴۴ ۳ پیش‌بینی پدیده‌های روان‌شناختی دشوارتر از پیش‌بینی مفاهیم فیزیکی و علوم تجربی است، بنابراین پیش‌بینی سخت‌کوشی و یا اختلافات زناشویی دشوارتر از پیش‌بینی علت گرمای کره‌ی زمین و علت انقباض عضلات است.

وقتی اصول کنار هم قرار گیرند ← نظریه شکل می‌گیرد.

اصول یا قوانین یادگیری ← نظریه‌های یادگیری

۱۴۵ ۱ عامل وراثت اشاره به این موضوع دارد که با توجه به بررسی خصوصیات افراد فامیل نزدیک و دور می‌توان احتمال وقوع برخی از ویژگی‌های رفتاری و شناختی را در دامنه‌های سنی خاص پیش‌بینی کرد.

نشان دادن رفتارهای وسواسی دلالت عوامل ارثی

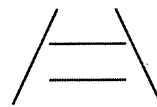
**نکته:** در وسواس تقلید و عامل محیط نیز مؤثر است، اما تأثیر عوامل ارثی بیش‌تر است. هم‌چنین در صورت سؤال گفته شده «همانند پدرش» پس در این‌جا عامل ارثی مورد نظر است.

افزایش دامنه‌ی لغات به دلیل وجود خانواده‌ی پرجمعیت اشاره به عوامل محیطی مؤثر بر رشد دارد. (هم‌چنین در صورت سؤال به کلمه‌ی آموختن اشاره شده است که دلالت بر یادگیری دارد که از عوامل محیطی است.)

۱۴۶ ۴



خطای مولر - لایر



خطای ادراکی پونزو

قانون تقارب ← ما تمایل داریم اشیای ناقص را به صورت کامل ببینیم.

۱۴۷ ۳ حافظه ← ابزاری جهت دستیابی به مهارت‌های مهم‌تر، هم‌چون تفکر است.

مطالعه‌ی چند حسی ← استفاده از چند نوع رمزگردانی به صورت هم‌زمان مانند رمزگردانی شنیداری و دیداری

روش پس‌خبا ← از فنون بهسازی حافظه است که از حروف اول پنج فن تشکیل شده است.

۱۴۸ ۱ همه‌ی آن‌چه را که احساس می‌کنیم، تفسیر نمی‌شوند.

ادراک با احساس متفاوت است.

**بررسی سایر گزینه‌ها:**

(۲) به ادراک پدیده‌های بدون احساس، توهم می‌گویند.

(۳) گشتالت یک واژه‌ی آلمانی به نام کل و هیئت است (گزینه‌های (۲) و (۳) هر کدام یک عبارت نادرست دارند).

۱۴۹ ۲ جوانی (بزرگسالی اول) ← ۲۰ تا ۴۰ سالگی

هفت سال اول ← بدون توقع اطاعت از کودک، باید سعی کرد که با عمل و گفتار صحیح از حس تقلیدش بهره‌گیرد.

کودکی دوم ← ۷ تا ۱۲ سالگی

۱۵۰ ۴ پردازش ← به معنای دریافت و فهم بیش‌تر است.

عالی‌ترین مرتبه‌ی شناخت ← حل مسئله و تصمیم‌گیری است.