

بخش اول

پاسخ فعالیت های اقتصاد پایه دهم علوم انسانی - سال تحصیلی ۹۵-۹۶

فعالیت ۱-۱ صفحه ۹

نیازهای مادی: مسکن - خوراک - پوشاک - امکانات رفاهی و...

نیازهای غیر مادی: امنیت - احترام - نیازهای عاطفی - نیازهای آموزشی و....

فعالیت ۱-۲ صفحه ۱۰

لوازم التحریر - لباس - کتاب کمک درسی - خرید مواد خوراکی و... بهترین مصرف پول ماهانه این است که بهترین استفاده را از آن بریم. (پاسخ فعالیت بستگی به نظر دانش آموزان دارد.)

فعالیت ۱-۳ صفحه ۱۱

انتخاب رشته تحصیلی در دبیرستان و دانشگاه - محل تحصیل - محل سکونت - انتخاب همسر - انتخاب نماینده مجلس و ریاست جمهوری و... انتخاب افراد در همه موارد ذکر شده باید عقلانی باشد. در هر انتخابی منافع آن را در نظر بگیریم.

فعالیت ۱-۴ صفحه ۱۲

در انتخاب های کوتاه مدت، منفعت کم، موقتی و کوتاه مدت کسب می شود اما در بلند مدت منافع زیاد و بلندمدت جایگزین می شود. مثلا کشورهایی که صادرات و فروش بی رویه نفت دارند و به فکر ذخیره سازی برای نسل های آینده و یا تولید فرآورده های نفتی نیستند بدلیل انتخاب کوتاه مدت (صرفا فروش نفت) احتمال اینکه باکمبود ذخایر در آینده مواجه شوند وجود دارد.

فعالیت ۱-۵ صفحه ۱۳

بعهدده دانش آموز باتوجه به اولویت ها و کمبودهای شهر خود پاسخ دهد. بطور مثال (بیمارستان - کتابخانه - پارک ...)

فعالیت ۱-۶ صفحه ۱۶

الف- ارز ت- توزیع و- واردات ب- بودجه ق- قیمت ع- عرضه پ- پس انداز د- درآمد ت - تقاضا
ت- تولید م- مصرف م- مالیات س- سرمایه گذاری ت- توسعه ب- بانک

فعالیت ۱-۷ صفحه ۱۹

کالا: مواد خوراکی - لوازم منزل - پوشاک - خدمات: نیاز به آموزش - هزینه دارو و درمان - نیاز به ارتباطات.....

فعالیت ۱-۸ صفحه ۲۰

لاستیک اتومبیل - گلگیر - لامپ تصویر تلویزیون - پنجه - پشم و.....

فعالیت ۲-۱ صفحه ۲۳

برای تهیه نان مراحل مختلفی طی می شود:
مرحله اول: کاشتن بذر گندم - مرحله دوم: تولید گندم - مرحله سوم: برداشت محصول گندم - مرحله چهارم: تبدیل گندم به آرد
مرحله پنجم: تهیه نان.

فعالیت ۲-۲ صفحه ۲۵

در مورد نانوایان علاوه بر کسب سود خدمت به مردم و رضایت مردم نیز می توان ذکر کرد. و در مورد مدرسه سازان (خیرین) بی شک افرادی که در این زمینه فعالیت می کنند خدمت به مردم و موفقیت کشور از اهداف آنان می باشد.

فعالیت ۲-۳ صفحه ۲۸ و ۲۹

۱) الف- عوامل انسانی هم می توانند صاحب تولید شود و هم دستمزد بگیرد و در سودزبان شریک نشود.
ب- ابزار تولید مانند ماشین آلات کشاورزی می توانند مانند عوامل انسانی در محصول شریک شوند.۲) توجه به تولید داخلی و عدم وابستگی به خارج - آموزش نیروهای متخصص-مدیریت در برنامه ها و مصرف....
(پاسخ ها پیشنهادی بودند. ضمن تعریف اقتصاد مقاومتی می توان پاسخ های بیشتری ارائه داد.)

فعالیت ۲-۴ صفحه ۲۹ (به عهده دانش آموز)

فعالیت ۲-۵ صفحه ۳۰

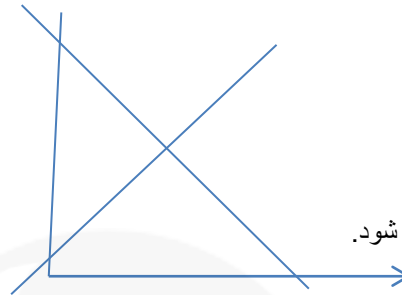
الف- هزینه انبارداری - نگهداری- خرید مواد اولیه - دستمزد کارکنان - هزینه آب و برق...
 باصرفه جویی در مصرف مواد اولیه - جلوگیری از اتلاف نیرو - تولید و عرضه کالای باکیفیت جلب اعتماد و رضایت مشتریان و ... می توان سود این واحد تولیدی را افزایش داد.

فعالیت ۳-۱ صفحه ۳۳

(بعهده دانش آموز) - می توان به دانش آموزان پیشنهاد داد قیمت مثلا گوشت را در طی ماههای مختلف بررسی کنند.

فعالیت ۳-۲ صفحه ۳۷

مقدار عرضه	مقدار تقاضا	قیمت
۳۰	۷۰	۱۰۰
۴۰	۶۰	۱۵۰
۵۰	۵۰	
۶۰	۴۰	۲۵۰
۷۰	۳۰	۳۰۰



فعالیت ۴-۱ صفحه ۴۱

گاهی کشورهای دشمن برای تضعیف دولت و مردم آمار و ارقامی اشتباه می دهند. بعنوان مثال میزان تورم را اعلام می کنند ولی این تورم نسبت به چه زمان و سالی است را مشخص نمی کنند.

فعالیت ۴-۲ صفحه ۴۲ (پاسخ به عهده دانش آموز)

فعالیت ۴-۳ صفحه ۴۴

ارزش کلی = ارزش هر واحد \times تعداد کالا و خدمات
 $۲۰۰۰۰ \times ۴۰ = ۸۰۰۰۰۰$ مواد غذایی
 $۲۰۰۰۰ \times ۳۵۰ = ۷۰۰۰۰۰۰$ ماشین آلات
 $۲۰۰۰۰ \times ۵۰۰ = ۱۰۰۰۰۰۰۰$ پوشاک
 خدمات ارائه شده ۴۰۰۰۰۰۰

 تولید ناخالص داخلی ۸۴۸۰۰۰۰۰
 تولید ناخالص داخلی = ۸۴۳۰۰۰۰۰ - ۵۰۰۰۰۰۰
 تولید ناخالص داخلی = ۸۴۳۰۰۰۰۰

فعالیت ۴-۴ صفحه ۴۵

این تولیدات شامل تولیدات ناخالص داخلی می باشد و میزان تخریب محیط زیست به عنوان استهلاک سرمایه باید در نظر گرفته شود. زیرا محیط زیست به عنوان سرمایه کشوری می باشد و باید بخشی از تولیدات کشور صرف جبران آن سرمایه شود.

فعالیت ۴-۵ صفحه ۴۸

سال ۹۴ را به عنوان سال پایه در نظر میگیریم.
 قیمت جاری = $(۳۲۰۰ \times ۱۲) + (۲۵۰۰ \times ۱۵) = ۳۸۴۰۰ + ۳۷۵۰۰ = ۷۵۹۰۰$

قیمت ثابت = $(۳۲۰۰ \times ۱۰) + (۲۵۰۰ \times ۲۰) = ۳۲۰۰۰ + ۵۰۰۰۰ = ۸۲۰۰۰$

فعالیت ۴-۶ صفحه ۴۸ (بعهده دانش آموز)

بخش دوم

فعالیت ۱-۱ صفحه ۵۵

پول هایی نظیر اشرفی-عباسی-شاهی ... به دلیل حجم زیاد و افزایش جمعیت و نیاز به پول بیشتر جوامع اقدام به اختراع پول جدیدی که همان پول کاغذی است نمودند.

فعالیت ۱-۲ صفحه ۵۶

مزایای استفاده از چک: حجم کم-در امان بودن از سرقت-سهولت در مبادله- استفاده از کارت اعتباری و دیگر روش های اینترنتی باعث می شود: انتقال مبالغ آسان تر و سرعت انتقال بالا برود.

فعالیت ۱-۳ صفحه ۶۰

افزایش حجم پول در صورتی که همراه افزایش حجم تولید در جامعه نباشد موجب تورم می شود. چون در این حالت افزایش پول فقط قدرت خرید و تقاضا را بدون افزایش عرضه کالا بالا می برد , که این امر تورم را بدنبال دارد.

فعالیت های (۱-۲ ۲-۲ ۲-۳ ۲-۴ بعهدہ دانش آموز می باشد)

فعالیت ۳-۱ صفحه ۷۳

بورس لندن – توکیو – هلند- فرانسه.

فعالیت ۳-۲ صفحه ۷۴

۱- خرید اوراق مشارکت: اوراقی که توسط دولت و شهرداری و شرکت های خصوصی و دولتی منشر می شود چون در طرحها و سرمایه گذاری های سودآور استفاده می شوند, سودآور هستند و میزان ریسک آنها کم است.

۲- سپرده گذاری در بانک: افراد به جهت سود مطمئن و ریسک کم پول خود را در بانک هایی که شرایط بهتری دارند پس انداز می کنند و نوسانات بازار تأثیری در اصل مبلغ و سود آن ندارد.

۳- خرید سهام شرکت های عضو بورس: میزان سود دهی و خطر در خرید سهام شرکت های عضو بورس بستگی به اوضاع اقتصادی کشور و وضعیت شرکت عضو بورس که سهام آن خریداری شده و همچنین به میزان عرضه و تقاضای سهام در بازار بورس دارد.

بخش سوم

فعالیت های (۱-۱ ۱-۲ ۱-۳) (پاسخ بعهدہ دانش آموز)

فعالیت ۲-۱ صفحه ۸۶ بعهدہ دانش آموز

فعالیت ۲-۲ صفحه ۸۷

میزان در آمد (میلیارد ریال)	درصد درآمد ملی	دهک	جمعیت (میلیون نفر)
۲۰۰۰	۴ درصد	سهام دهک اول	۱
۲۵۰۰	۵ درصد	سهام دهک دوم	۱
۳۰۰۰	۶ درصد	سهام دهک سوم	۱
۳۵۰۰	۷ درصد	سهام دهک چهارم	۱
۴۵۰۰	۹ درصد	سهام دهک پنجم	۱
۴۵۰۰	۹ درصد	سهام دهک ششم	۱
۵۰۰۰	۱۰ درصد	سهام دهک هفتم	۱
۶۰۰۰	۱۲ درصد	سهام دهک هشتم	۱
۷۵۰۰	۱۵ درصد	سهام دهک نهم	۱
۱۱۵۰۰	۲۳ درصد	سهام دهک دهم	۱
۵۰۰۰۰ میلیارد ریال	۱۰۰ درصد درآمد ملی کشور	۱۰۰ درصد جمعیت کشور	۱۰ میلیون نفر

فعالیت ۲-۳ صفحه ۸۸ (بعهدہ دانش آموز) (پیشنهاد : به وجود آوردن یک سیستم مناسب و کارآمد مالیاتی عاملی است که می توان بوسیله آن برای توزیع عادلانه درآمد و رفع فقر استفاده کرد.

بخش چهارم

فعالیت ۱-۱ صفحه ۹۱

۱- از زمان شکل گیری نخستین تمدن های بشری ما نیاز به نهادی که اداره امور این جوامع را به عهده بگیرد احساس می شده بنابراین به تدریج نخستین دولت ها بوجود آمدند. ماهیت این نهاد و میزان قدرت آن در جوامع مختلف متفاوت بوده اما باگذشت زمان و تکامل جوامع به ویژه دست یابی به فناوری های نوین و پیشرفت های سریع در تسخیر طبیعت محدوده اقتدار دولت وسیع تر شده است.

۲- در گذشته نقش دولت کم رنگ و محدود بوده و به موارد خاص و حالت های استثنایی و بیشتر حافظان نظم و امنیت و مدافع ملت ها در مقابل دشمنان داخلی و خارجی بودند و برای تامین هزینه های مربوط به این فعالیت ها اقدام به جمع آوری مالیات می کردند. ولی امروزه : وظایفی نظیر هدایت جامعه- رشد توسعه اقتصادی - ایجاد اشتغال و مقابله با تورم و... می باشد.

فعالیت ۱-۲ صفحه ۹۲

نبود مراکز تولیدی به اندازه کافی- متناسب نبودن رشته های فارغ التحصیلان دانشگاهی با مشاغل مورد نیاز موجود - مهاجرت بی رویه از نقاط دیگر و....

فعالیت ۱-۳ صفحه ۹۲

متناسب کردن میزان عرضه و تقاضا - اجتناب از تقاضای بی رویه و غیر ضروری- پایین آوردن قدرت خرید جامعه و...

فعالیت ۱-۴ صفحه ۹۵

صنایع فولاد : عدم اطمینان از سود آوری - نیاز به سرمایه اولیه بسیار زیاد- بازده طولانی مدت این سرمایه گذاری ها...

فعالیت های (۱-۵ و ۱-۶) به عهده دانش آموز

فعالیت ۲-۱ صفحه ۹۹

وجود بودجه الزاماتی ایجاد می کند تا دخل و خرج را با یکدیگر متناسب کنیم تا در آینده با مشکل روبه رو نشویم.

فعالیت (۲-۲ و ۲-۳ و ۲-۴) به عهده دانش آموز

فعالیت ۲-۵ صفحه ۱۰۶

مالیات با نرخ تصاعدی. چون به این وسیله از افرادی که درآمد و دارایی بالاتری نسبت به افراد کم درآمد دارند، مالیات بیشتری دریافت می شود.

فعالیت ۲-۶ صفحه ۱۰۸

الف- سلامت جسمی و روانی فرد- استقلال مالی فرد- امکان تامین معیشت....
ب- افزایش سطح بهداشت جامعه - پرورش انسان های سالم و کارآمد- کمک به استقلال کشور...

Konkur.in

بخش پنجم

فعالیت ۱-۱ صفحه ۱۱۲

ماشین ظرفشویی - لباسشویی - مایکروفر و....

فعالیت ۱-۲ صفحه ۱۱۲

مدیریت بازرگانی- اقتصاد بین الملل - حقوق بازرگانی... که در سطح کارشناسی و ارشد و دکترا وجود دارد.

فعالیت ۱-۳ صفحه ۱۱۵

کمتر بودن دستمزد نیروی انسانی- ارزان بودن مواد اولیه تولید فرش- شرایط آب و هوایی مناسب برای تولید پسته- وجود قالببافان متخصص - نقشه های ماهر و زیبایی بافت فرش ...

فعالیت ۱-۴ صفحه ۱۱۷

از طریق سیاست نرخ ارز میزان ورود و خروج کالا ، خدمات و سرمایه بین یک کشور با سایر کشورها مشخص می شود. در صورت نوسانات نرخ ارز تولیدکنندگان خرد، متضرر خواهند شد.

فعالیت ۱-۵ به عهده دانش آموز

فعالیت ۱-۶ صفحه ۱۲۲

منفی : سختی صادرات و واردات – کاهش ارتباط با سایر کشورها- مشکل در زمینه دارو...
مثبت : کاهش وابستگی به کشورهای خارجی – بدلیل نداشتن واردات ، کشور از تک محصولی بودن خارج می شود- افزایش تولیدات داخلی و...

فعالیت ۱-۷ صفحه ۱۲۳ به عهده دانش آموز

فعالیت ۲-۱ صفحه ۱۲۸ به عهده دانش آموز

فعالیت ۲-۲ صفحه ۱۳۱ به عهده دانش آموز. (مراجعه به کتاب درسی صفحه ۱۳۰)

فعالیت ۲-۳ صفحه ۱۳۲

جلوگیری از ساخت و ساز در محیط های حفاظت شده- حفاظت از منابع طبیعی – کنترل آلاینده های محیط زیست و....

فعالیت ۲-۴ صفحه ۱۳۳ به عهده دانش آموز

فعالیت ۳-۱ صفحه ۱۳۸

شعار سال ۱۳۷۵ مبارزه با اسراف و زیاده روی بود. به تمام سازمانها و نهادها جهت دوری از تجملات و مصرف گرایی و صرفه جویی ابلاغیه هایی صادر شد.

فعالیت ۳-۲ و ۳-۳ به عهده دانش آموز

فعالیت ۳-۴ صفحه ۱۴۲

شرکت نهال گستر رویان پیشرو در ارائه خدمات کشاورزی مدرن و علمی ، محصولات مختلفی را توسعه داده است که برای نخستین بار در ایران انجام می شوند. (طراحی سه بعدی فضای سبز - تولید انواع نشاء مکانیزه صنعتی. و...)

فعالیت ۳-۵ صفحه ۱۴۳

در دوران تحریم موفقیت هایی در زمینه های مختلف مانند صنعت ، پزشکی، هسته ای ، کشاورزی، نظامی و... به دست آمده است.
نظامی : تولید موشک های تدافعی (کروز- بالستیک..)
پروژه فضایی : موشک های ماهواره
پزشکی : ساخت دارو (دیابت-سرطان)-پیوند اعضا

خانم حسینی دبیرستان شاهد موسوی