

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۲۱

جمعه ۹۸/۰۲/۲۷



سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷

## سؤالات آزمون

## پایه یازدهم انسانی

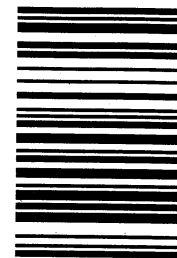
## دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۵۰	مدت پاسخگویی: ۱۵۵ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی ۲	۱۵	۱	۱۵	۱۵ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن ۲	۱۵	۱۶	۳۰	۱۵ دقیقه
۳	دین و زندگی ۲	۱۵	۳۱	۴۵	۱۵ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۲	۱۵	۴۶	۶۰	۱۵ دقیقه
۵	ریاضی و آمار ۲	۱۵	۶۱	۷۵	۲۰ دقیقه
۶	علوم و فنون ادبی ۲	۲۰	۷۶	۹۵	۲۰ دقیقه
۷	تاریخ ۲	۱۰	۹۶	۱۰۵	۱۰ دقیقه
۸	جغرافیا ۲	۱۰	۱۰۶	۱۱۵	۱۰ دقیقه
۹	جامعه‌شناسی ۲	۱۰	۱۱۶	۱۲۵	۱۰ دقیقه
۱۰	فلسفه	۱۵	۱۲۶	۱۴۰	۱۵ دقیقه
۱۱	روانشناسی	۱۰	۱۴۱	۱۵۰	۱۰ دقیقه

711/A



711A

برای اطلاع از نتایج آزمون و زمان دقیق اعلام آن در کانال تلگرام گاج عضو شوید. @Gaj\_ir







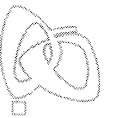
DriQ.com

فارسی



711A

- ۱- در کدام گزینه به معنی درست واژه‌های «اعتذار - ملالت - ورطه - شماتت - مسحور» اشاره شده است؟  
 (۱) پوزش - به ستوه آمدن - پرتگاه - خستگی - مجذوب  
 (۲) نالیدن - آزرده‌گی - خطر - سرزنش - شیفته  
 (۳) عذرخواهی - ناتوانی - دشواری - سرکوفت - سحرخیز  
 (۴) بهانه‌طلبی - ماندگی - مهلکه - ملامت - مفتون
- ۲- معنی چند واژه روبه‌روی آن نادرست نوشته شده است؟  
 «تکفل: عهده‌دار شدن / جال: دام و تور / ثقت: دشنام / سیادت: بزرگی / قفا: پشت گردن / مناصحت: اندرز دادن / بور: سرخ / کذا: ناگوار»  
 (۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک
- ۳- در معنی واژه‌های کدام گزینه اشتباه وجود دارد؟  
 (۱) موقر: متین / برزیگر: کشاورز / عیار: سنجه / شوربا: آش ساده که با برنج و سبزی می‌پزند.  
 (۲) رفعت: والایی / تعلیمی: عصای سبکی که به دست گیرند. / بر و برّ: با دقت / نزه: باصفا  
 (۳) موافق: هم‌فکر / مطلق: آزاد / گشن: انبوه / اثر: ردّ پا  
 (۴) طاغان: عیب‌جویان / صافی: خالص / راه تافتن: ادامه دادن به مسیر / خایب: بی‌بهره
- ۴- در متن زیر چند غلط املایی وجود دارد؟  
 «در کار ما چه ثواب بینی؟ ماهی خوار گفت: با صیّاد مقاومت صورت نبندد، و من در آن اشارتی نتوانم کرد، لکن در این نزدیکی آب‌گیری می‌دانم که آبش به صفا پرده‌دتر از گریه‌ی عاشق است. اگر بدان تحویل توانید کرد، در امن و راحت و فراغت افتید. گفتند: نیکورایی است، لکن نقل بی‌مئونت و مضاهرت تو ممکن نیست.»  
 (۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک
- ۵- در کدام بیت غلط املایی وجود دارد؟  
 (۱) پیش دانا قوت روح از ذکر حی  
 (۲) پیش دانا خود شراب از عشق نوش  
 (۳) پیش دانا جمله مشکل حل شود  
 (۴) پیش دانا علم سبحانی بود
- ۶- نقش واژه‌ی «خندان» در کدام گزینه متفاوت است؟  
 (۱) کودک خندان است. (۲) کودک بازیگوش، خندان بود. (۳) کودک، خندان می‌آمد. (۴) مثل کودکان، خندان باش.
- ۷- رابطه‌ی کدام دو واژه از نوع «تضمن» نیست؟  
 (۱) فصل و پاییز (۲) دریا و آب (۳) آفتاب و مهتاب (۴) شعله و آتش
- ۸- نوع «واو» (عطف، ربط) در کدام گزینه متفاوت است؟  
 (۱) فتح باب من بود در بستن چشم و دهان  
 (۲) صورت حال جهان زنگی و من آینه‌ام  
 (۳) تیغ بر فرقم زنند و گوهر از دستم برند  
 (۴) گوش گل بی‌پرده از گل‌بانگ من گشت و هنوز
- ۹- در کدام گزینه آرایه‌ی «تشخیص» وجود ندارد؟  
 (۱) از شعله / به خاطر روشنایی‌اش / سپاسگزاری کن  
 (۲) اما چراغدان را هم / که همیشه صبورانه در سایه می‌ایستد / از یاد مبر  
 (۳) گریه کنی اگر / که آفتاب را ندیده‌ای / ستاره‌ها را هم / نمی‌بینی  
 (۴) ممکن / از ناممکن می‌پرسید: / «خانه‌ات کجاست؟» / پاسخ می‌آید: / «در رؤیای یک ناتوان»
- ۱۰- در کدام یک از گزینه‌ها، آرایه‌ی «متناقض‌نما» دیده نمی‌شود؟  
 (۱) من از آن روز که در بند توام آزادم  
 (۲) خفته‌ی بیدار باید پیش ما  
 (۳) تو را چون هم زبان دادند و هم گوش  
 (۴) نیست پیش اهل دل دردی ز بی‌دردی بتر  
 (۱) پادشاهم چو به دست تو اسیر افتادم  
 (۲) تا به بیداری بیند خواب‌ها  
 (۳) سخن بشنو مباش از شکر خاموش  
 (۴) چند تدبیر دوا؟ درد دل‌ی حاصل کنی



- ۱۱- اگر بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «تشبیه - کنایه - مجاز - جناس همسان - استعاره» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟
- الف) هر کاو نکند فهمی زین کلک (= قلم) خیال انگیز  
ب) چون که تو دست شفقت بر سر ما داشته‌ای  
ج) «حافظ» سخن بگوی که بر صفحه‌ی جهان  
د) اندر آن ساعت که بر پشت فلک بندگان زین  
ه) با دل تنگ من از تنگ شکر هیچ مگو
- ۱) ج - ب - الف - ه - د  
۲) ه - د - ج - الف - ب  
۳) الف - ه - ج - ب - د  
۴) ج - ب - د - الف - ه

۱۲- کدام گزینه نادرست است؟

۱) جوامع الحکایات و لوامع الزوایات: محمد عوفی

۳) ماه نو و مرغان آواره: جبران خلیل جبران

۲) شلوارهای وصله‌دار: رسول پرویزی

۴) سه دیدار: نادر ابراهیمی

۱۳- کدام گزینه با عبارت «اگر به داده‌ی خدا قانع بودی و خرسند نمودی، ردای من به بازار به گرو نرفتی!» تناسب معنایی بیش تری دارد؟

۱) آن‌که از عمر سبک‌سیر وفا می‌طلبد

۲) هر که دارد طمع عافیت از آخر عمر

۳) کشتی‌ای را که شود کوه غم من لنگر

۴) حرص بی‌شرم به آداب نمی‌پردازد

لنگر از سیل و اقامت ز هوا می‌طلبد

ساده‌لوحی است که از درد صفا می‌طلبد

ناخدا موج خطر را ز خدا می‌طلبد

همه چیز از همه کس در همه جا می‌طلبد

۱۴- کدام گزینه با مفهوم عبارت «کلام خام، بدتر از طعام خام است.» متناسب است؟

۱) ز تیره‌روزی اهل سخن بود روشن

۲) چو خامه در دهن تیغ آبدار رود

۳) ز دل میار نسنجیده حرف را به زبان

۴) به نیم چشم زدن می‌دود به گرد جهان

که نیست آب حیاتی به غیر آب سخن

سیاه‌مست شود هر که از شراب سخن

که هست جوهر این تیغ پیچ و تاب سخن

چو آب خضر زمین‌گیر نیست آب سخن

۱۵- کدام گزینه با مفهوم عبارت زیر متناسب است؟

۱) از حسن اتفاق ضعیفان قوی شوند

۲) از خرج ابر کم نشود دخل بحر را

۳) نقش قدم ز پیشروان می‌برد سبق

۴) شب‌نم به آفتاب رسانیده خویش را

«جمله به طریق تعاون قوتی کنید تا دام از جای برگیریم که ره‌ایش ما در آن است.»

پیوسته شد چو مور به هم مار می‌شود

کی دل مرا ز گریه سبک‌بار می‌شود

آن‌جا که شوق قافله‌سالار می‌شود

دولت نصیب دیده‌ی بیدار می‌شود

## زبان عربی



DriQ.com

سایت کنکور

■ عَيْنِ الْأَصْحَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْرَدَاتِ أَوْ الْمَفْهُومِ (۲۲ - ۱۶):

۱۶- «وَعَدَنِي خَيْرَ زَمِيلِي أَنَّهُ رَغِمَ مَشَاكِلُهُ الْكَثِيرَةُ وَالْمُخْتَلِفَةُ سَيَحْضُلُ عَلَيَّ شَهَادَتُهُ الْجَامِعِيَّةُ!»:

۱) همکار خوبم به من وعده دادند که او علی‌رغم مشکلات زیاد و متنوع، مدرک دانشگاهی‌اش را خواهد گرفت!

۲) بهترین همسازگرمی‌ام به من قول داد که او با وجود مشکلات فراوان و مختلفش، مدرک دانشگاهی‌اش را به دست خواهد آورد!

۳) همکار بهترم قول داد که او علی‌رغم مشکلات زیاد و مختلفش، مدرک دانشگاهش را بگیرد!

۴) به من بهترین همسازگرمی‌ام وعده داد که او با وجود مشکلات فراوان و گوناگون، مدرک دانشگاهی‌اش را به دست آورد!

۱۷- «أَقْدَمُ لَكُمْ الْأَعْرَاءُ أَلْفَ تَهْنِئَتِي لِإِسْلَامِكُمْ، لَا يَزَالُ دِينَ التَّخَلُّصِ مِنَ الْإِحْتِقَارِ!»:

۱) هزار تبریک خودم را تقدیم عزیزان به خاطر اسلام آوردنتان می‌کنم، زیرا که اسلام همواره دین رهایی از تحقیر شدن است!

۲) به شما عزیزان هزاران تبریکم را به دلیل اسلام آوردنتان تقدیم می‌دارم، چون که اسلام پیوسته دین خلاص شدن از تحقیر شدن است!

۳) به عزیزان هزاران تهنیتم را به دلیل اسلامتان تقدیم کردم، زیرا که اسلام همواره دین خلاص شدن از خوار نمودن است!

۴) هزاران تبریک خودم را به شما عزیزان به خاطر تسلیم شدن شما تقدیم می‌نمایم، چون که همیشه اسلام دین رهایی از تحقیر نمودن است!

۱۸- «مَنْ أَفْضَلُ خِصَالِي الْخَاصَّةِ هُوَ مَسَاعِدَةُ الْفُقَرَاءِ بِمُخْتَلَفِ الْبِضَائِعِ!»:

۱) از بهترین ویژگی‌های من کمک کردن به فقیران با کالاهای متنوع است!

۲) یاری شدن فقرا با کالاهای مختلف از خصایص خاصه من می‌باشد!

۳) کمک به نیازمندان توسط اجناسی مختلف از بهترین خصایص مخصوص بوده است!

۴) از بهترین ویژگی‌های ویژه من همان یاری کردن فقرا با کالاهای مختلف است!



## ۱۹- عین الخطأ:

- (۱) الذي يعتمد على نفسه و قدراته: کسی که به خودش و توانایی هایش تکیه می‌کند،
- (۲) و الذي يتوكل على الله دائماً: و کسی که همیشه بر خدا توکل می‌کند،
- (۳) لا يقدر أي مشكلة على هزيمته: چه مشکلی می‌تواند او را شکست دهد،
- (۴) و يصير من الناجحين في المستقبل: (و) از افراد موفق در آینده می‌گردد!

## ۲۰- عین عبارة ما جاء فيها المترادف أو المتضاد:

- (۱) التقيت الصورة من هذين الطالبين إحداهما نشيط و الآخر كسلان!
- (۲) أعرف رجلاً أعمى و لا أبكم يسكن في قرب قريتنا وحيداً!
- (۳) طوبى لمن يرفع الكرب و الحزن عن المحزون و الیأس من المأیوس!
- (۴) إنَّ تحرير الأسرى و إطلاقهم من خصال النبي!

## ۲۱- عین الخطأ حسب الحقيقة و الواقع:

- (۱) المشركون هم الذين يشركون بالله شيئاً!
- (۲) الفقر الإقتصادي في البلدان الأوروییة یزى الأقل!
- (۳) یخالف الإسلام الإحتقار و التحقیر بین الأفراد!
- (۴) یساوي عدد حروف الهجاء بین جميع لغات العالم!

## ۲۲- عین الأقرب في المفهوم عن هذا البيت: «کم گوی و گزیده گوی چون دُر / تا ز اندک تو جهان شود پُر»

- (۱) المؤمن قليل الكلام كثير العمل!
- (۲) خير الكلام ما قل و دل!
- (۳) سكوت اللسان سلامة الإنسان!
- (۴) تأمل قبل الكلام حتى تسلم!

## ■ اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة التالية بما يناسب النص (۲۶ - ۲۳):

الحرب ليست محبوباً إلا عند بعض، لأنَّ آمال الناس قد تنتهي بها، عندما نفكر بالحروب و آثارها نتذكر بعض المشاكل التي تخرب حياتنا و تقتل الأبرياء أكثر من الآخرين، و يجزبها الشعوب من مختلف البلدان و لن يشاهدوا نتيجة مفيدة لها.

## ۲۳- عین الخطأ:

- (۱) إنَّ الحرب محبوبَةٌ عند الملوك الظالمين!
- (۲) یقتل مختلف الناس في الحروب!
- (۳) إنَّ نتيجة الحرب هي تحقق آمال الناس!
- (۴) لَنْ یوجد للحرب أثر مفید و لو قليل!

## ۲۴- ما هو سبب فقدان رجاء الناس إلى المستقبل؟

- (۱) مشاكل الإنسان تسبب أن يفقد الإنسان آماله!
- (۲) لا يرجو بعض الأبرياء من مختلف البلدان!
- (۳) عرب تسبب أن يفقد شعوب مال و الرجاء بالقادم!
- (۴) لأنَّ الشعوب یحاولون أن یجربوا الرجاء و التمتی في حياتهم!

## ■ عین الصحيح في التحليل الصرفي و المحل الإعرابي بما يناسب النص (۲۵ و ۲۶):

## ۲۵- «تخرب»:

- (۱) فعل ماضٍ - للغائب - مزيد ثلاثي من باب «تفعل» - متعدّد - الفعل المعلوم / فعل و فاعله الضمير المستتر
- (۲) فعل مضارع - للمخاطب - مزيد ثلاثي من باب «تفعیل» - لازم - الفعل المعلوم / فعل و فاعل
- (۳) فعل ماضٍ - مزيد ثلاثي من باب «تفعل» - الفاعل المجهول / نائب فاعله «حياة»
- (۴) فعل مضارع - للغائبة - مزيد ثلاثي من باب «تفعیل» - متعدّد / فعل و فاعله ضمير «هي» المستتر

## ۲۶- «المشاكل»:

- (۱) الجمع المكسر (مفردة: مُشكِل) - مذکر - اسم المفعول / مضاف إليه و مجرور
- (۲) جمع للتكسير (مفردة: مُشكلة) - مؤنث - اسم الفاعل / مضاف إليه و مجرور
- (۳) اسم - مذکر - اسم المكان - معرّف بأل / مفعول و منصوب
- (۴) اسم - الجمع المكسر - اسم الفاعل - معرفة / صفة و مجرور

## ■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (۳۰ - ۲۷):

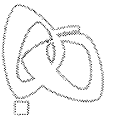
## ۲۷- عین الخطأ في الاسم و الخبر للأفعال الناقصة:

- (۱) كانت بعض البلدان مُصابة بالتخلف في أمورها!
- (۲) في يوم الجمعة ليست شوارع مدينتنا مزدحمة!
- (۳) نصب مشرك إذا تُشرك بالله شيئاً!
- (۴) هل كان اللاعبون خائبين في المبارات التهائية!

## ۲۸- عین عبارة جاء فيها المعادل للمضارع الإلزامي:

- (۱) اللاعبون كانوا يريدون أن ينتصروا بأيّ طريق!
- (۲) لِم لا تعامل الجهلاء كأنفسهم!
- (۳) قال الدكتور لمريضه أنّ مرضه سيعود في المستقبل!
- (۴) قد أذهب في بحر قزوين (الخرز) أكثر من اللعب مع أصدقائي!





۲۹- عین عبارة فيها اسم «كان» اسم الفاعل:

- (۱) إِنِّي متأكد أن يكون المقتول مذنباً  
(۳) لِمَ كانت المتعلمة قاصرة في المختبر!

۳۰- عین عبارة يوجد فيها الفعل المستقبل المنفي:

- (۱) سيخرج مدير المصنع عامله الخائن!  
(۳) كان الغربيون يربون خير الأطباء في الجامعة!

- (۲) كان معلماً هو الذي يُساعد التلاميذ الفقراء سرّاً  
(۴) عالِم الطيب خادمة كانت رئيستها ظالمة!

- (۲) فقدت قلمي عند جدار فلن أجدّه!  
(۴) كيف يُمكن الحصول على بناء في أفضل مكان!

## دین و زندگی



DriQ.com

۳۱- با توجه به آیات قرآن کریم، ثمره‌ی هجرت گروهی از مؤمنان با هدف تفقه برای مردم چیست؟

- (۱) «لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ» (۲) «لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئاً» (۳) «وَنَجْعَلُهُمُ الْوَارِثِينَ» (۴) «لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ»

۳۲- این که امیرالمؤمنین (ع) به مالک اشتر توصیه می‌کنند «عده‌ای از افراد مورد اطمینان را انتخاب کن» در خصوص انجام چه مسئولیتی می‌باشد و علت آن چیست؟

- (۱) تحقیق و گزارش درباره‌ی وضع طبقات محروم - حاکم باید نگهبان حق مستمندان باشد.  
(۲) تحقیق و گزارش در خصوص رضایت عموم مردم - با خشم عموم مردم، رضایت خواص سودی نمی‌بخشد.  
(۳) تحقیق و گزارش درباره‌ی وضع طبقات محروم - این گروه بیش از دیگران به عدالت نیازمندند.  
(۴) تحقیق و گزارش در خصوص رضایت عموم مردم - عموم مردم باید از عدالت برخوردار باشند.

۳۳- فرمان عدم اطاعت از کافران و منافقان به پیامبر اکرم (ص) پس از کدام دستور الهی بیان شده و مرتبط با کدام صفت خداوند است؟

- (۱) «و شاورهم فی الامر» - «إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيماً حَكِيماً»  
(۲) «و شاورهم فی الامر» - «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ»  
(۳) «اتقِ اللَّهَ» - «إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيماً حَكِيماً»  
(۴) «اتقِ اللَّهَ» - «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ»

۳۴- در آیین قرآن «آفرینش همسرانی از نوع خودمان از سوی خدا» برای چه کسانی نشانه است؟

- (۱) گروهی که گوش شنوا دارند. (۲) کسانی که تفکر می‌کنند. (۳) کسانی که اهل تعقل هستند. (۴) گروهی که اهل یقین هستند.  
۳۵- با تعمق در آیه‌ی شریفه‌ی «وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا» خداوند در کنار ..... به رابطه‌ی همراه با ..... اشاره می‌کند.

- (۱) انس با همسر - رشد و پرورش فرزندان  
(۲) رشد اخلاقی و معنوی - رشد و پرورش فرزندان  
(۳) انس با همسر - مودت و رحمت  
(۴) رشد اخلاقی و معنوی - انس با همسر

۳۶- نهی نسبت به ایمان به باطل و کفر به خداوند در قرآن کریم پس از بیان کدام هدف ازدواج مطرح شده است؟

- (۱) پاسخ به نیاز جنسی (۲) انس با همسر (۳) رشد و پرورش فرزندان (۴) رشد اخلاقی و معنوی

۳۷- قرآن کریم در آیه‌ی شریفه‌ی «وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ...» چه چیزی را نشانه‌ی حکمت الهی معرفی نموده و به کدام هدف ازدواج اشاره دارد؟

- (۱) آفرینش همسرانی آرامش آفرین - انس با همسر  
(۲) آفرینش همسرانی آرامش آفرین - رشد اخلاقی و معنوی  
(۳) تساوی منزلت انسانی زن و مرد - انس با همسر  
(۴) تساوی منزلت انسانی زن و مرد - رشد اخلاقی و معنوی

۳۸- «ایجادکننده‌ی اولین جاذبه‌ی میان زن و مرد»، «نیازی که پس از بلوغ آشکار می‌شود» و «تحکیم‌بخش وحدت روحی زن و مرد» به ترتیب متبیین کدام یک از اهداف ازدواج می‌باشد؟

- (۱) پاسخ به نیاز جنسی - پاسخ به نیاز جنسی - انس با همسر  
(۲) انس با همسر - پاسخ به نیاز جنسی - رشد و پرورش فرزندان  
(۳) انس با همسر - انس با همسر - پاسخ به نیاز جنسی  
(۴) پاسخ به نیاز جنسی - انس با همسر - رشد و پرورش فرزندان

۳۹- تعبیر قرآن کریم مبنی بر «تَرْهَقُهُمْ ذَلَّةٌ» در حقیقت معلول کدام گزینه است؟

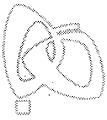
- (۱) «لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَى» (۲) «وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ» (۳) «مَنْ كَانَ يَرِيدَ الْعِزَّةَ» (۴) «فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعاً»

۴۰- فرمایش گهربار امام علی علیه‌السلام که فرمودند: «إِنَّهُ لَيْسَ لِأَنْفُسِكُمْ ثَمَنٌ إِلَّا الْجَنَّةُ...» با کدام یک از موضوعات زیر مرتبط است؟

- (۱) توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او  
(۲) شناخت ارزش خود و فروختن خویش به بهای اندک  
(۳) تمرین ایستادگی در برابر تمایلات کسب  
(۴) اسوه‌های عزت در برابر ستمگران

۴۱- تعبیر پیامبر اکرم (ص) در مورد عزت نفس نوجوان و جوان در کدام گزینه به درستی بیان شده است و یاران و پشتوانه‌های ایشان در دوران محاصره‌ی طاقت‌فرسای مشرکان مکه چه کسانی بودند؟

- (۱) کسی که به گناه عادت نکرده است - علی (ع) و فاطمه (س)  
(۲) کسی که به گناه عادت نکرده است - ابوطالب (ع) و خدیجه (س)  
(۳) کسی که به آسمان نزدیک‌تر است - علی (ع) و فاطمه (س)  
(۴) کسی که به آسمان نزدیک‌تر است - ابوطالب (ع) و خدیجه (س)



- ۴۲- نمایش عزت‌مندی در برابر عبیدالله بن زیاد از سوی چه کسی رخ داد و بیان عزت‌مندانیه «مرگ با عزت از زندگی با ذلت برتر است» از سوی کدام‌یک از اسوه‌های عزت مطرح شده است؟  
 (۱) امام حسین (ع) - پیامبر اکرم (ص)  
 (۲) امام حسین (ع) - امام حسین (ع)  
 (۳) حضرت زینب (س) - پیامبر اکرم (ص)  
 (۴) حضرت زینب (س) - امام حسین (ع)
- ۴۳- تسلیم شدن یک انسان در برابر تمایلات پست درون ..... مغلوب شدن در برابر زورگویان است و عامل اصلی در انحراف اکثر مجرمان و گناهکاران ..... می‌باشد.  
 (۱) مقدم بر - فقدان یا نقصان عزت نفس  
 (۲) مؤخر از - فقدان یا نقصان عزت نفس  
 (۳) مقدم بر - دعوت هوی و هوس و نفس اماره  
 (۴) مؤخر از - دعوت هوی و هوس و نفس اماره
- ۴۴- هر یک از موارد زیر به ترتیب از وظایف کدام‌یک از ارکان جامعه اسلامی می‌باشد؟  
 «اولویت دادن به اهداف اجتماعی - استقامت و پایداری در برابر مشکلات - تلاش برای اجرای احکام و دستورات الهی در جامعه»  
 (۱) رهبر - مردم - مردم - رهبر  
 (۲) مردم - رهبر - مردم - رهبر  
 (۳) رهبر - رهبر - رهبر - رهبر  
 (۴) مردم - مردم - مردم - رهبر
- ۴۵- عوامل «فراهم شدن فرصت و توان مقابله با مشکلات داخلی و خارجی» و «آسان‌تر شدن هدایت جامعه به سمت انجام وظایف اسلامی برای رهبر» در کدام گزینه آمده است؟  
 (۱) وحدت و همبستگی اجتماعی - مشارکت مردم در نظارت همگانی  
 (۲) وحدت و همبستگی اجتماعی - اولویت دادن به اهداف اجتماعی  
 (۳) استقامت و پایداری در برابر مشکلات - مشارکت مردم در نظارت همگانی  
 (۴) استقامت و پایداری در برابر مشکلات - اولویت دادن به اهداف اجتماعی

**PART A: Grammar and Vocabulary**

**Directions:** Questions 46-50 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 46- He's coming to our office tomorrow. If I ..... him, I ..... him the message.  
 1) will see / will give      2) see / will give      3) have seen / give      4) have seen / will give
- 47- Your decision is ..... . I was rather ..... by your choice.  
 1) shocked / shocked      2) shocked / shocking      3) shocking / shocked      4) shocking / shocking
- 48- Many native plants of our country have been pushed out by plants ..... from other parts of the world.  
 1) reflected      2) performed      3) introduced      4) produced
- 49- Scientists warn that if ..... is going to have a future on this planet, we must reduce pollution.  
 1) humankind      2) society      3) diversity      4) creation
- 50- Sophie is interested in becoming a fashion designer, so she has to learn to sew in addition to working on her ..... skills.  
 1) reflective      2) domestic      3) artistic      4) decorative

**PART B: Cloze Test**

**Directions:** Questions 51-55 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice, (1), (2), (3), or (4), best fits each space. Then mark your answer sheet.

The world's rivers, seas, and oceans provide one of the most important of all foods. Fish are a ...51... source of protein and other necessary nutrients. It is possible to catch ...52... fish using just a hook on the end of a piece of string. But to ...53... large numbers of people, a huge industry ...54... to catch millions of fish. Japanese fishing boats, for instance, catch more than 16,000 tons of fish each day. Fishing fleets use different methods to catch these ...55... of fish, such as nets, traps, and hooks. Some nets are several miles long and can catch more than 100 million fish in one haul.

- 51- 1) deep      2) rich      3) hard      4) poor  
 52- 1) many      2) a lot of      3) much      4) a few  
 53- 1) gain      2) take      3) make      4) feed  
 54- 1) holds      2) exists      3) involves      4) stays  
 55- 1) numbers of vast      2) vast numbers      3) numbers vast      4) vast of numbers



**PART C: Reading Comprehension**

**Directions:** In this part of the test, you will read a passage. The passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

A good modern newspaper is an extraordinary piece of reading. It's remarkable first for what it contains: the range of news from local crime to international politics, from sports to business to fashion to science, and the range of comment and special features as well, from editorial page to feature articles and interviews to criticism of books, art, theatre and music. A newspaper is even more remarkable for the way one reads it: never completely, never straight through, but always by jumping from here to there, in and out, glancing at one piece, reading another article all the way through, reading just a few paragraphs of the next. A good modern newspaper offers a variety to attract many different readers, but far more than any reader is interested in. What brings this variety together in one place is its topicality, its immediate relation to what is happening in your world and your locality now. But immediacy and the speed of production that goes with it mean also that much of what appears in a newspaper has no more than transient value.

For all these reasons, not two people really read the same paper: what each person does is to put together, out of the pages of that day's paper, his own selection and sequence, his own newspaper. For all these reasons, reading newspapers efficiently, which means getting what you want from them without missing things you need but without wasting time, demands skill and self-awareness as you modify and apply the techniques of reading.

- 56- A modern newspaper is remarkable for all the following EXCEPT its .....
- 1) wide coverage
  - 2) uniform style
  - 3) speed in reporting news
  - 4) popularity
- 57- According to the passage, the reason why no two people really read the "same newspaper" is that .....
- 1) people scan for the news they are interested in
  - 2) different people prefer different newspapers
  - 3) people are rarely interested in the same kind of news
  - 4) people have different views about what a good newspaper is
- 58- It can be concluded from the passage that newspaper readers .....
- 1) always apply reading techniques skillfully
  - 2) jump from one newspaper to another
  - 3) rarely appreciate the variety of a newspaper
  - 4) usually read a newspaper selectively
- 59- Which of the following words or phrases is defined in the first paragraph?
- 1) international politics
  - 2) straight through
  - 3) topicality
  - 4) transient value
- 60- The best title for the first paragraph of this passage could be .....
- 1) The Importance of Newspaper Topicality
  - 2) The Characteristics of a Good Newspaper
  - 3) The Variety of a Good Newspaper
  - 4) Some Suggestions on How to Read a Newspaper

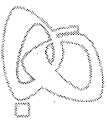


DriQ.com

ریاضی و آمار



- ۶۱- اگر به تمام اعضای جامعه‌ای ۳۰۰ هزار تومان یارانه بدهیم، با توجه به روش نصف میانه، خط فقر در این جامعه چه تغییری خواهد کرد؟
- (۱) ۳۰۰ هزار تومان افزایش می‌یابد.
  - (۲) ۱۵۰ هزار تومان افزایش می‌یابد.
  - (۳) تغییری نمی‌کند.
  - (۴) بستگی به خط فقر اولیه دارد.
- ۶۲- در یک جامعه‌ی ۲۰ نفری، خط فقر برابر ۱/۵ میلیون تومان است. چند نفر با درآمد ۶ میلیون تومان در ماه به این جامعه اضافه کنیم تا خط فقر به ۲ میلیون تومان برسد؟ (مبنای محاسبه‌ی خط فقر، روش نصف میانگین بوده است.)
- (۱) ۳
  - (۲) ۵
  - (۳) ۱۰
  - (۴) ۲۰
- ۶۳- اگر درآمد افراد یک جامعه به صورت ۴۸، ۵، ۴، ۳، ۲/۲، ۲، ۱، ۰/۸ میلیون تومان باشد، کدام گزینه صحیح است؟
- (۱) برای محاسبه‌ی خط فقر بهتر است از روش نصف میانگین استفاده کنیم.
  - (۲) با توجه به روش نصف میانگین ۷۵ درصد اعضای این جامعه زیر خط فقر هستند.
  - (۳) با توجه به روش نصف میانه ۵۰ درصد اعضای این جامعه زیر خط فقر هستند.
  - (۴) خط فقر به دو روش نصف میانگین و نصف میانه با هم برابرند.
- ۶۴- فردی ۲۵ ساله دارای قد ۱۶۰ سانتی‌متر و وزن ۶۴ کیلوگرم است. شاخص توده‌ی بدنی (BMI) این فرد کدام است؟
- (۱) ۲۵
  - (۲) ۲۳
  - (۳) ۴۰
  - (۴) ۳۵



۶۵- اگر در سال پایه، قیمت هر کیلوگرم از دو کالای برنج و گوشت به ترتیب ۴۰۰۰ و ۱۵۰۰۰ تومان باشد و در سال ۹۷ قیمت‌ها برای هر کیلوگرم به ترتیب به ۹۰۰۰ و ۸۰۰۰۰ تومان برسد، با فرض آن که مقادیر مصرفی برنج و گوشت در سال پایه به ترتیب ۵۰ و ۲۰ کیلوگرم باشد، شاخص بهای این دو کالا در سال ۹۷ کدام است؟

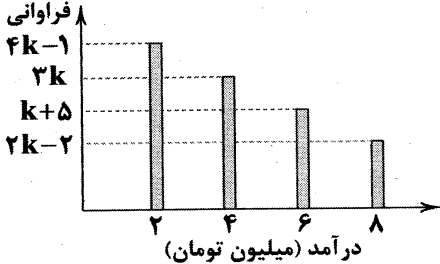
۳۱۰ (۴)

۴۱۰ (۳)

۵۰۰ (۲)

۲۰۵ (۱)

۶۶- با توجه به نمودار زیر، اگر خط فقر محاسبه شده به روش نصف میانگین برابر  $\frac{15}{4}$  میلیون تومان باشد، چند نفر در این جامعه زیر خط فقر هستند؟



۱۵ (۱)

۲۷ (۲)

۴ (۳)

۱۲ (۴)

۶۷- در یک جامعه با نرخ بیکاری ۱۲ درصد، اگر جمعیت شاغل برابر ۲۲ میلیون نفر باشد، جمعیت بیکار چند میلیون نفر است؟

۳/۶۴ (۴)

۳/۲ (۳)

۳ (۲)

۲/۶۴ (۱)

۶۸- در یک کتاب لاتین، شاخص پایه‌ی آموزش برابر ۱۱ و میانگین تعداد کلمات در هر جمله ۱۵ است. اگر درصد کلمات دشوار این کتاب را با  $x$  نشان دهیم، کدام گزینه صحیح است؟

 $12/5 \leq x < 15$  (۴) $5 < x \leq 6$  (۳) $12/5 < x \leq 15$  (۲) $5 \leq x < 6$  (۱)

۶۹- در یک جامعه، نسبت جمعیت شاغل به جمعیت بیکار برابر ۴ است. نرخ بیکاری در این جامعه چند درصد است؟

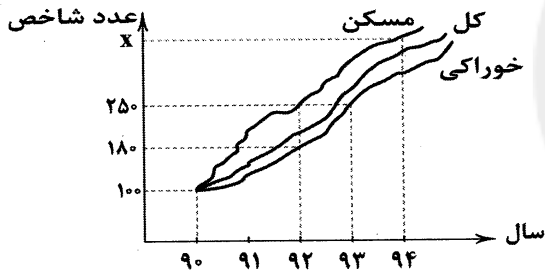
نمی‌توان مشخص کرد. (۴)

۲۵ (۳)

۲۰ (۲)

۱۵ (۱)

\* با توجه به نمودار شاخص بهای کالاها و خدمات مصرفی زیر، به دو سؤال بعدی پاسخ دهید. (سال ۹۰ سال پایه است.)



۷۰- اگر هزینه‌ی خوراک خانواده‌ای در سال ۹۲ برابر  $\frac{2}{7}$  میلیون تومان باشد، این هزینه در سال ۹۳ برابر چند میلیون تومان خواهد بود؟

۶/۷۵ (۴)

۳/۷۵ (۳)

۴/۵ (۲)

۲/۵ (۱)

۷۱- اگر تورم قیمت مسکن بین سال‌های ۹۲ تا ۹۴ برابر ۱۱۲ درصد باشد، شاخص قیمت مسکن در سال ۹۴،  $x$  کدام است؟

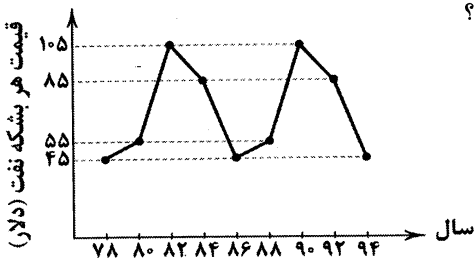
۵۳۰ (۴)

۵۱۲ (۳)

۲۸۰ (۲)

۲۱۲ (۱)

۷۲- با توجه به نمودار الگوی زیر، اختلاف قیمت هر بشکه نفت بین سال‌های ۹۸ و ۶۴ کدام است؟



۲۰ (۱)

۳۰ (۲)

۵۰ (۳)

۶۰ (۴)

۷۳- اگر نرخ تورم یک جامعه در چند سال به صورت زیر باشد، نرخ تورم در سال ۹۳ به روش درون‌یابی خطی کدام است؟

سال	۸۸	۹۰	۹۲	۹۴
نرخ تورم	۱۵	۲۸	۲۲	۴۰

۹ (۱)

۳۱ (۲)

۳۲ (۳)

۳۸ (۴)

۷۴- اگر جدول زیر تعداد بستنی‌های فروخته شده در یک مغازه‌ی بستنی‌فروشی را در چند روز نشان دهد، آن‌گاه مقدار  $k$  به کمک برون‌یابی کدام است؟

روزهای هفته	شنبه	دوشنبه	چهارشنبه	جمعه	یکشنبه	سه‌شنبه	پنجشنبه	شنبه	دوشنبه
تعداد بستنی	۱۵	۱۳	۱۸	۳۵	۱۲	۱۲	۲۸	۲۷	$k$

۲۰ (۱)

۲۶ (۲)

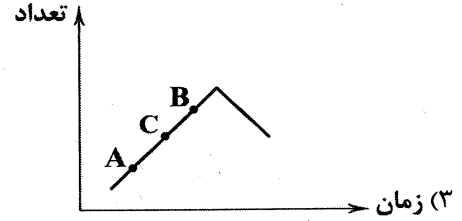
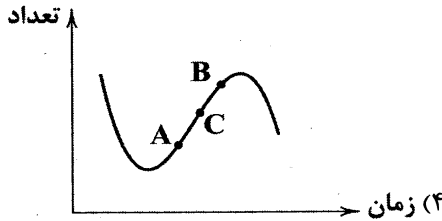
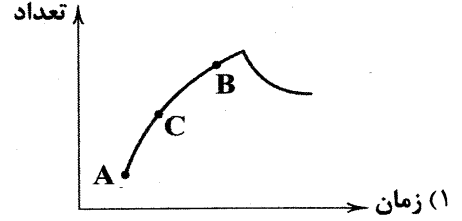
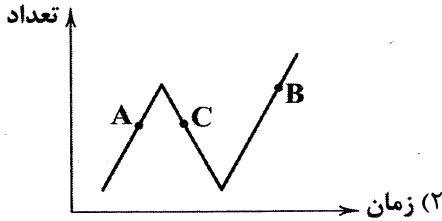
۱۸ (۳)

۲۹ (۴)





۷۵- در نمودار کدام سری زمانی، محاسبه‌ی عرض نقطه‌ی C با استفاده از درون‌یابی خطی و به کمک نقاط A و B، خطایی ندارد؟



## علوم و فنون ادبی



DriQ.com

۷۶- واژه‌های مهمی گزینده‌ها به ترتیب با ارکان «فاعلاتن - مستفعلن - مفاعیلن - مفتعلن»، هم‌وزن است، به جز .....

- (۱) ناتوانی - افتادگان - سپر شدن - خسته شدن  
(۲) نوجوانی - تنها شدن - ملایمت - زاده شد  
(۳) هم‌کلاسی - بی‌انتهای - تکیدگی - بادبزین  
(۴) بی‌زبانی - تصویرها - خمیدگی - بی‌غرضی

۷۷- در میان نمونه‌های زیر، وزن چند مورد متناسب با ترکیب دو رکن «مستفعلن فاعولن» است؟

«ای باد بامدادی - آتش نمی‌نشانم - در خانه‌ام نماندم - این شیشه را شکستی - دیشب تو کجا بودی - از عشق گریزانم - فرسوده شدم حالا - دیدم تو را در گوشه‌ای»

- (۱) سه (۲) چهار (۳) پنج (۴) شش

۷۸- وزن درج‌شده در برابر کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) بانگ زدی آن هما هرکه که هست از شما  
(۲) صد باد صبا این‌جا با سلسله می‌رقصند  
(۳) دل به امید روی او همدم جان نمی‌شود  
(۴) چون نیست نقش دوران در هیچ حال ثابت
- دور شو از عشق ما تا نشوی دل‌فگار: مفتعلن فاعلن مفتعلن فاعلن  
این است حریف ای دل تا باد نپیمایی: مستفعل مفعولن مستفعل مفعولن  
جان به هوای کوی او خدمت تن نمی‌کند: مفتعلن مفتعلن مفتعلن مفتعلن  
حافظ مکن شکایت تا می‌خوریم حالی: مفعول فاعلاتن مفعول فاعلاتن

۷۹- در کدام گزینه به وزن بیت «بوی بهشت می‌دهد ما به عذاب در گرو / آب حیات می‌رود ما تن خویشتن کشان» اشاره شده است؟

- (۱) فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن  
(۲) مفتعلن مفاعیلن مفتعلن مفاعیلن  
(۳) مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن  
(۴) مفعول مفاعیلن مفعول مفاعیلن

۸۰- بیت زیر با بیت کدام گزینه هم‌وزن است؟

- «در حکمت سلیمان هر کس که شک نماید  
(۱) الا ای هم‌نشین دل که یارانت برفت از یاد  
(۲) آسایش دو گیتی تفسیر این دو حرف است  
(۳) یارب اندر دل آن خسرو شیرین انداز  
(۴) بلاگردان جان و تن دعای مستمندان است
- بر عقل و دانش او خندند مرغ و ماهی»  
مرا روزی مباد آن دم که بی‌یاد تو بنشینم  
با دوستان مرّوت با دشمنان مدارا  
که به رحمت‌گذری بر سر فرهاد کند  
که بینه خیر از آن خرمن که ننگ از خوشه چین دارد؟

بیت «صبر مرا خواب بُرد عقل مرا آب برد / کار مرا یار برد، تا چه شود کار من» با بیت کدام گزینه هم‌وزن است؟

- (۱) جان و روان من تویی، فاتحه‌خوان من تویی  
(۲) عاشق جور یار شو، عاشق مهر یار نی  
(۳) غصّه در آن دل بود کز هوس او تهی است  
(۴) هم‌چو کتابی است جهان، جامع احکام نهان
- فاتحه شو تو یک سری تا که به دل بخوانمت  
تا که نگار نازگر عاشق زار آیدت  
غم همه آن‌جا رود کان بت عیار نیست  
جان تو سردفتر آن، فهم کن این مسئله را

۸۱- وزن کدام بیت «همسان دولختی» نیست؟

- (۱) دوستان دشمن گرفتن هرگز عادت نبود  
(۲) چون من خیال رویت جانا به خواب بینم؟  
(۳) ای دل چون آهنت بوده چو آینه‌های  
(۴) در دایره‌ی قسمت ما نقطه‌ی تسلیمیم
- جز در این نوبت که دشمن دوست می‌پنداشتی  
کز خواب می‌نبیند چشم به‌جز خیالی  
آینه با جان من مونس دیرینه‌ای  
لطف آن‌چه تو اندیشی حکم آن‌چه تو فرمایی



۸۳- تعبیر کنایی مورد اشاره در کدام گزینه نادرست معنی شده است؟

- (۱) دل ربیودی و قصد جان کردی  
(۲) زمین سان که زبان دراز کرده است امشب  
(۳) اندیشه‌ی رزق، تنگ‌چشمی است  
(۴) بازم بخوان به لطف و به نازم ز در مران
- رسم و آیین تـوز بر دارم: شیفته و عاشق کردن  
می‌بینم سر به باد بر خواهد داد: خود را نابود کردن  
تا خرم نـه سپهر برجاست: قناعت  
هرچند گل نیاز ندارد به عندلیب: طرد کردن

۸۴- در کدام گزینه مفهوم «تکبر» در قالب آرایه‌ی کنایه مورد توجه قرار گرفته است؟

- (۱) خاک پایت اگر به دست آریم  
(۲) می‌دهد «صائب» حباب از پوچ‌گویی سر به باد  
(۳) مرا از عشق شد پرده دریده  
(۴) گردن مکش ای شمع گرت در قدم افتد
- بر سر و چشم خویش بنشانیم  
از دهن بستن دهان غنچه پر زر می‌شود  
شکیب از دل خرد از تن بریده  
پروانه‌ی دل سوخته چون سوخته‌بال است

۸۵- مفاهیم «شیفتگی - بی‌بهرگی - تسلیم شدن - دقت نظر» به ترتیب مربوط به تعبیر کنایی در کدام ابیات زیر است؟

- (الف) حافظ از دولت عشق تو سلیمانی شد  
(ب) گردن به بند می‌نهم و سر به بندگی  
(پ) دل داده‌ام به دلبر و جانی خریدهام  
(ت) دل گرچه در این بادیه بسیار شتافت
- یعنی از وصل تو اش نیست به جز باد به دست  
خواهی ببخش و خواه بکش رای رای توست  
این تحفه بهر جان خراب آوریده‌ام  
یک موی ندانست ولی موی شکافت
- (۱) الف - پ - ب - ت  
(۲) پ - ت - الف - ب  
(۳) پ - الف - ب - ت  
(۴) ب - الف - ت - پ

۸۶- در کدام گزینه، آرایه‌ی «کنایه» برجسته نیست؟

- (۱) دی با تو چنان شدم به یک خاست و نشست  
(۲) دل را چو لاله از می گلگون شکفته دار  
(۳) ترسم از بوی دل سوخته ناخوش گردد  
(۴) چه گویم مرا با غم تو خوش است
- کز من اثری نماند جز باد به دست  
اکنون که لاله پرده برافکنند و گل شکفت  
می‌رسانی به وی ای باد صبا بوی مرا  
که جز غم ندارم ز تو یادگار

۸۷- در کدام بیت، آرایه‌ی «کنایه» به کار نرفته است؟

- (۱) ریزش باران چو ز حد برفزود  
(۲) چنین است رسم سرای درشت  
(۳) چو بشنید بیچاره بگریست زار  
(۴) از مکافات عمل غافل مشو
- شد همه جا مایه‌ی طغیان رود  
گاهی پشت بر زمین و گه زمین به پشت  
که ای خواجه دستم ز دامن بندار  
گندم از گندم بروید چو ز چو

۸۸- در کدام گزینه «استعاره با ذکر مشبّه به - استعاره با ذکر مشبّه - تشبیه» وجود دارد؟

- (۱) بیاساقی! که ایام بهار است  
(۲) نرگس چشم تو خواب‌آلوده است  
(۳) نرگس مست به صد غمزه به باغ اندر  
(۴) نرگس از کف جام نهد گرچه از رنج خمار
- سمن مست است و نرگس در خمار است  
لب لعل تو شراب‌آلوده است  
چون دو چشم صنم باده‌گسار آید  
سرفکنده مانده چندان ناتوانی می‌کشد

۸۹- کدام گزینه با بیت زیر تناسب تصویری ندارد؟

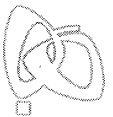
- «تا دل هرزه‌گرد من رفت به چین زلف او  
(۱) در زلف تو بستم دل و این نقش بستم  
(۲) جان در بلای زلف او تن مبتلای زلف او  
(۳) کجا ز زلف تو پیوند بگسلد دل من  
(۴) متاب زلف خود ای آفتاب‌رخ، دیگر
- زان سفر دراز خود عزم وطن نمی‌کنند  
کز بند سر زلف تو کارم نگشاید  
در حلقه‌های زلف او دل خان‌ومان‌ها ساخته  
که کار زلف تو دل‌بندی است و دل‌گسلی  
که فتنه زان سر زلف به تاب می‌ریزد

۹۰- کدام گزینه با عبارت «پس از ابر کرم باران محبت بر خاک آدم بارید و خاک را گل کرد و به ید قدرت در گل از گل دل کرد.» تناسب معنایی

کم‌تری دارد؟

- (۱) ز فضلش هر دو عالم گشت روشن  
(۲) آن پری‌چهره مگر دست بدارد از جور  
(۳) خاک آدم که سرشتند غرض عشق تو بود  
(۴) از شب‌نم عشق خاک آدم گل شد
- ز فیضش خاک آدم گشت گلشن  
ورنه بر باد دهد خاک بنی آدم را  
هرکه خاک ره عشق تو نشد آدم نیست  
شوری برخاست فتنه‌ای حاصل شد





۹۱- کدام گزینه با عبارت «الهی، عقل گوید: الحذر، الحذر؛ عشق گوید: العجل، العجل.» ارتباط معنایی بیش تری دارد؟

- ۱) گرچه فغان می‌کنم آشکار
- ۲) عشق گوید جمله‌ی عالم منم
- ۳) عشق چون آمد و سرمایه‌ی عقل از من رفت
- ۴) الهی، الهی، خطا کرده‌ایم

۹۲- کدام گزینه با بیت «دائم گل این بستان شاداب نمی‌ماند / دریاب ضعیفان را در وقت توانایی» ارتباط معنایی بیش تری دارد؟

- ۱) گل بی‌خار میسر نشود در بستان
- ۲) از دفتر عمرم ورقی باقی نیست
- ۳) نشان راه سلامت ز من می‌رسد که عشق
- ۴) چنانست دوست می‌دارم که گر روزی فراق افتد

۹۳- مضمون عبارت «خدایا، به من نگاهی ده که جز روی تو نتواند دید و گوشی که جز صدای تو نتواند شنید.» در کدام گزینه دیده می‌شود؟

- ۱) زهی عشق زهی عشق که ما راست خدایا
- ۲) بودم همه‌بین، چو تیزبین شد چشمم
- ۳) ای که داری چشم عقل و گوش هوش
- ۴) عاصی اندر خواب نام توبه نتواند شنید

۹۴- کدام گزینه با بیت «ای دفتر حسن تو را فهرست خط و خالها / تفصیل‌ها پنهان شده در پرده‌ی اجمالها» تناسب معنایی بیش تری دارد؟

- ۱) رحم فرما یک نظر بر سینه‌ی چاکش نگر
- ۲) هرکه فانی شد ز خود، باقی به حق خواهد شدن
- ۳) خواهش و رعنائی از ما بندگان زبینه نیست
- ۴) عالم از خورشید رخسارش تجلی‌زار شد

۹۵- کدام بیت در بردارنده‌ی ویژگی فکری بیت «هر شب کواکب کم کنند از روزی ما پاره‌ای / هر روز گردد تنگ تر سوراخ این غربالها» است؟

- ۱) هم به بال و پر خورشید مگر شبم ما
- ۲) ساقی! از گردش آن چشم به فریادم رس
- ۳) روزی هر کسی از راه نصیب آماده است
- ۴) پیش کج بحث خمش باش که سرگردانی است

## تاریخ



DriQ.com

۹۶- نخستین اروپاییانی که از طریق راه‌های دریایی جدید به اقیانوس هند و خلیج فارس رسیدند، اهل کدام کشور بودند؟

- ۱) پرتغال
- ۲) هلند
- ۳) فرانسه
- ۴) انگلستان

۹۷- آشفتگی و نابسامانی اوضاع حکومت صفوی در سال‌های آغازین پادشاهی شاه تهماسب، ناشی از کدام واقعه بود؟

- ۱) درگیری با سلطان سلیم در غرب و شیبک‌خان در شرق
- ۲) نفوذ زنان و خواجه‌های حرمسرا در امور کشوری و لشکری
- ۳) تمایل قزلباشان به شاه اسماعیل دوم و طغیان علیه تهماسب
- ۴) خودسری قزلباشان و هجوم عثمانیان و ازبکان به ایران

۹۸- در اروپای قرون وسطا، اصطلاح «سرف» به کدام یک از گروه‌های اجتماعی گفته می‌شد؟

- ۱) برده‌های قابل خرید و فروش توسط فئودالها
- ۲) اشراف صاحب زمین و جنگجو
- ۳) شهرنشینان ثروتمند
- ۴) کشاورزان وابسته به زمین

۹۹- در دوره‌ی صفویه، کدام نوع اراضی در اختیار و تملک والیان ایالت‌ها بود؟

- ۱) ممالک
- ۲) خاصه
- ۳) وقفی
- ۴) خصوصی

۱۰۰- آموزش درسی برخی از زنان و دختران در عصر صفوی به کدام صورت انجام می‌گرفت؟

- ۱) در مدرسه‌ای مخصوص دختران، زیر نظر روحانیون
- ۲) در خانه، تحت تعلیم والدین و معلمان خصوصی
- ۳) در مکتب‌خانه، زیر نظر دبیران زن آموزش‌دیده
- ۴) آموزش‌های محدود، فقط توسط مادر خانواده



- ۱۰۱- کدام گزینه، از علل و عوامل بروز جنگ‌های صلیبی محسوب نمی‌شود؟  
 (۱) پیدایش پادشاهی‌های قدرتمند در انگلستان و فرانسه  
 (۲) مشکلات اقتصادی و اجتماعی سرزمین‌های اروپایی  
 (۳) به خطر افتادن موجودیت امپراتوری بیزانس  
 (۴) موفقیت‌های نظامی مسیحیان در اندلس
- ۱۰۲- سپاه صفوی در زمان کدام پادشاه و با کمک کشتی‌های کدام کشور، توانست سواحل و جزایر ایرانی خلیج فارس را که بیش از یک قرن در اشغال پرتغالی‌ها بود، آزاد کند؟

(۱) شاه اسماعیل اول - فرانسه (۲) شاه عباس اول - فرانسه (۳) شاه عباس اول - انگلستان (۴) شاه اسماعیل اول - انگلستان

- ۱۰۳- کدام گزینه، درباره‌ی «علم فلسفه در ایران عصر صفوی» درست است؟

(۱) صدرالدین محمدبن قوام شیرازی، مؤسس مکتب فلسفی «حکمت متعالیه» است.  
 (۲) میرداماد که شاگرد ملاصدرا و شیخ بهایی بود، صاحب تألیفات ارزشمند و شهرتی بسیار است.  
 (۳) شاخص‌ترین چهره‌ی فلسفی عصر صفوی و دوران بعد تا زمان ما، بهاءالدین محمدبن حسین عاملی است.  
 (۴) ملاصدرا چهار جریان فکری بزرگ اسلامی را به هم در آمیخت و مکتب فلسفی اصفهان را تأسیس کرد.

- ۱۰۴- چند مورد از عبارات زیر، درباره‌ی «ویژگی‌های فضای دینی عصر تیموری» نادرست است؟

(الف) اختلاف و تفرقه بین پیروان مذاهب و فرق اسلامی، در این دوره افزایش یافت.

(ب) در عصر تیموری، مدارس، مساجد و خانقاه‌های بسیاری ساخته شد.

(ج) نفوذ مذهب شیعه به حدی رسید که تیمور و جانشینان وی به این مذهب گرویدند.

(د) شیعیان و صوفیان با محدودیت‌ها و سخت‌گیری‌های زیادی مواجه بودند.

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

- ۱۰۵- کدام گزینه، از ویژگی‌های کشاورزی اروپا در قرون وسطا بود؟

(۱) پیشرفت پیوسته و کاملاً محسوس کشاورزی در طول قرون وسطا

(۲) بهره‌گیری وسیع از اسب در امور زراعی و استفاده‌ی درست از کود حیوانی

(۳) زیر کشت رفتن حدود یک‌سوم تا نیمی از زمین در هر سال به منظور بازیابی قوت زمین

(۴) کاهش میزان قطعی و گرسنگی به دلیل پیشرفت کشاورزی و بهتر شدن وضعیت جاده‌ها



- ۱۰۶- قرار گرفتن منابع انرژی و معدنی در جهت توسعه‌ی صنایع، در قدرت ملی کدام کشورها تأثیرگذار است؟

(۱) لهستان - تایلند (۲) نیجریه - پرو (۳) چین - برزیل (۴) فنلاند - سوئد

- ۱۰۷- کدام گزینه پیش شرط قدرت یک کشور است؟

(۱) شکل یک کشور (۲) منابع انرژی (۳) وسعت یک کشور (۴) جمعیت زیاد

- ۱۰۸- به ترتیب نظریه‌های ژئوپلیتیکی زیر، مربوط به کدام دانشمندان است؟

(الف) فضای حیاتی (ب) قدرت دریایی (ج) قدرت خشکی  
 (۱) مکیندر - آلفرد ماهان - راتزل (۲) راتزل - آلفرد ماهان - مکیندر (۳) مکیندر - راتزل - آلفرد ماهان (۴) راتزل - مکیندر - آلفرد ماهان

- ۱۰۹- عبارت زیر مربوط به تعریف کدام اصطلاح است؟

«یک ناحیه‌ی سیاسی مستقل که دارای سرزمین مشخص، جمعیت دائمی و مقیم و حکومت مرکزی است و بر امور داخلی و خارجی خود حاکمیت دارد.»

(۱) ملت (۲) نظام سیاسی (۳) کشور (۴) جغرافیای سیاسی

- ۱۱۰- امروزه برای تعیین مرز دریایی، ابتدا ..... را معین می‌کنند.

(۱) خط مبنا (۲) تالوک (۳) خط منصف (۴) آب‌های داخلی

- ۱۱۱- کدام گزینه به ترتیب نوع مرزهای کشورهای زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

(الف) مرزهای ایجادشده توسط کشورهای استعمارگر در آفریقا

(ب) مرز بین کره‌ی شمالی - کره‌ی جنوبی

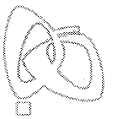
(۱) تطبیقی - پیشتاز (۲) تحمیلی - تحمیلی (۳) تطبیقی - تحمیلی (۴) پیشتاز - تحمیلی

- ۱۱۲- کدام گزینه به ترتیب نوع مدیریت سیاسی کشورهای زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

(الف) انگلستان (ب) فرانسه (ج) ونزوئلا

(۱) ناحیه‌ای و ترکیبی - فدرال - تک‌ساخت (۲) تک‌ساخت - فدرال - ناحیه‌ای و ترکیبی

(۳) ناحیه‌ای و ترکیبی - تک‌ساخت - فدرال (۴) تک‌ساخت - ناحیه‌ای و ترکیبی - فدرال



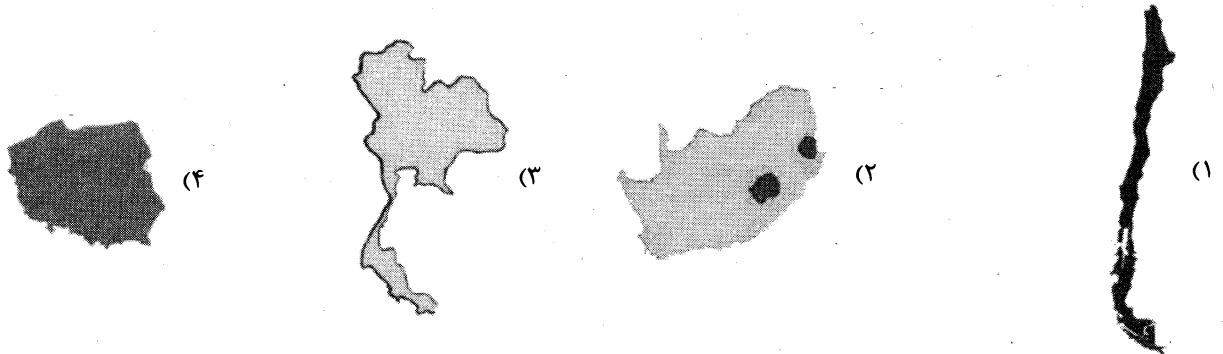
۱۱۳- «هارتلند» در نظریه‌ی مکیندر کجای جزیره‌ی جهانی قرار دارد؟

(۴) جنوب غربی آسیا

(۳) شرق اروپا

(۱) شمال شرقی آسیا و شرق اروپا (۲) شرق و غرب قاره‌ی اروپا

۱۱۴- کدام گزینه بهترین شکل برای یک کشور را نشان می‌دهد؟



۱۱۵- چند مورد از عبارت‌های زیر در ارتباط با «دریای عمان» و «خلیج فارس» درست است؟

(الف) ایران در سواحل جنوبی بیش از ۲۰۰۰ کیلومتر مرز دریایی دارد.

(ب) بخشی که از مصب اروندرود در غرب تا تنگه‌ی هرمز امتداد می‌یابد را خلیج فارس می‌نامند.

(ج) دریای عمان از تنگه‌ی هرمز به سمت غرب تا دهانه‌ی خلیج گواتر امتداد می‌یابد.

(د) خلیج فارس بخشی از اقیانوس هند است و تنها دریای آزاد ایران محسوب می‌شود.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

## جامعه‌شناسی



۱۱۶- به ترتیب بیان کنید دو عنصر برتر در فرهنگ اسلامی که اغلب در حاشیه‌ی مناسبات قدرت‌های قومی، مهاجر مانده بودند، چه نام داشتند، دولت‌های کشورهای مسلمان، در چه وضعیتی، آسیب‌پذیری بیش‌تری در برابر کشورهای غربی پیدا می‌کردند و عالمان دینی اغلب چه نوع تعاملی با این قدرت‌ها داشتند؟

(۱) قرآن و عترت - نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب - تأیید قدرت حاکم و حمایت از آن

(۲) فقاقت و عدالت - مقابله با خطر جوامع غربی و استبداد استعماری - در حد واجبات نظامیه

(۳) فقاقت و عدالت - به میزان دوری از سنن دینی و اسلامی - ضرورت حفظ امنیت

(۴) قرآن و عترت - مقاومت در برابر هجوم سیاسی و اقتصادی غرب - نزاع و رقابتی سخت با حاکمان

۱۱۷- به ترتیب بیان کنید نخستین بیدارگران اسلامی، چه نوع خطرهایی را گوشزد می‌کردند، در مقابله با کدام دسته خطرها، جنبش‌هایی را ایجاد کردند و کدام‌یک از جنبش‌های زیر، از اقدامات نخستین بیدارگران اسلامی نیست؟

(۱) خطر جوامع غربی و خطر شیوه‌ی برخوردی که دولت‌های اسلامی در برابر آنان داشتند - خطر جوامع غربی - برخورد علما با مسئله‌ی کشف حجاب

(۲) خطر تفرقه میان قومیت‌های مختلف درون امت اسلامی را بیان می‌کردند - خطر کشورهای استعمارگر - حکم میرزای شیرازی در تحریم تنباکو

(۳) خطر منورالفکران غرب‌گرا و خطر روشنفکران چپ را مطرح می‌کردند - خطر روشنفکران چپ‌گرا - اصلاحات امیرکبیر

(۴) خطر ورود روسیه به داخل مرزهای کشور ما و ضرورت مقابله با آن‌ها را مطرح می‌کردند - خطر لژهای فراماسونری - حضور فعال عالمان دینی در مقابله با روسیه

۱۱۸- کدام گزینه به ترتیب به ویژگی «منورالفکران غرب‌گرا (نسل اول)» و «نسل دوم روشنفکران» مربوط نیست و نسل دوم روشنفکران تا چه زمانی در کشورهای اسلامی، جاذبه داشتند؟

(۱) به دنبال اصلاح رفتار دولت‌ها در کشورهای اسلامی بودند - اعتراض آن‌ها به روشنفکران نسل اول به دلیل اسلام‌ستیزی آنان نبود - تا سقوط پهلوی دوم

(۲) شکل‌گیری تحت تأثیر جریان‌های چپ - عدم احساس خطر نسبت به کشورهای استعمارگر - تا پیش از فروپاشی بلوک شرق

(۳) مفهوم امت و ملت اسلامی برای آن‌ها منفور بود - اعتراض آن‌ها به روشنفکران نسل اول به دلیل گریز آنان از اسلام نبود - تا سقوط پهلوی دوم

(۴) شکل‌گیری تحت تأثیر جریان‌های چپ - حرکت در چارچوب اندیشه‌های ناسیونالیستی و مارکسیستی - تا پیش از فروپاشی بلوک شرق

۱۱۹- پیامد حکومت منورالفکران غرب‌گرا در کشورهای اسلامی، ..... بود. چون برخی از روشنفکران چپ آشکارا اندیشه‌های غیرتوحیدی را مطرح می‌کردند و برخی دیگر از رویارویی مستقیم با باورهای دینی مردم خودداری می‌کردند و حتی گاهی اندیشه‌های خود را در پوشش دینی بیان می‌داشتند، ..... در کشورهای اسلامی پدید آمد که حرکت‌های اعتراض‌آمیز روشنفکران چپ کشورهای مسلمان، اغلب مورد حمایت ..... قرار می‌گرفت.

(۱) رشد اندیشه‌های ناسیونالیستی و مارکسیستی - قدرت‌های سکولاری - بلوک غرب

(۲) استبداد ایلی - روشنفکری نسل اول - بلوک شرق و شوروی

(۳) رشد اندیشه‌های قومی و ناسیونالیستی - جاذبه‌ی روشنفکری چپ - بلوک غرب

(۴) استبداد استعماری - روشنفکری التقاطی چپ - بلوک شرق





۱۲۰- عبارت‌های زیر به ترتیب بیانگر ویژگی‌های کدام گروه‌ها هستند؟

- به ناسیونالیسم که اندیشه‌ی سیاسی قوم‌گرایانه‌ی غرب متجدد بود، روی آورده بودند.

- حرکت‌های خود را در چارچوب اندیشه‌های ناسیونالیستی، سوسیالیستی و مارکسیستی سازمان می‌دادند.

- با وجود رویکرد اعتراض‌آمیز به غرب، از فرهنگ غرب، شناخت عمیقی نداشتند.

(۱) منورالفکران غرب‌گرا - روشنفکران چپ - نخستین بیدارگران اسلامی (۲) روشنفکران چپ - منورالفکران غرب‌گرا - منورالفکران غرب‌گرا

(۳) روشنفکران چپ - منورالفکران غرب‌گرا - نخستین بیدارگران اسلامی (۴) منورالفکران غرب‌گرا - روشنفکران چپ - روشنفکران چپ

۱۲۱- مفاهیم «انقلاب اسلامی»، «فعالیت رقابت‌آمیز»، «جنبش عدالتخانه» و «واجبات نظامیه» به ترتیب با کدام عبارت‌های زیر سازگاری دارند؟

(الف) اموری مانند حفظ امنیت است که برای بقای زندگی اجتماعی لازم است.

(ب) ورود فعال به عرصه‌ی زندگی اجتماعی و سیاسی، نه در جهت تأیید قدرت حاکم و حمایت از آن، بلکه در رقابت با آن است.

(ج) بازگشت مردم ایران به حرکت ناتمامی بود که در مشروطه آغاز کرده بودند.

(د) فقط به دنبال اصلاح کار یا رفتار خاصی از پادشاه نبود، بلکه اصلاح شیوه‌ی زمامداری او را هدف قرار داده بود.

(۱) ج - ب - د - الف (۲) ب - ج - د - الف (۳) ب - الف - ج - د (۴) ج - ب - الف - د

۱۲۲- به ترتیب بیان کنید در عصر قاجار، کدام حرکت، حاکمیت را از مدار استبداد به مدار عدالت منتقل می‌کرد، این حرکت از چه جهتی یک «انقلاب اجتماعی» محسوب می‌شد و سرانجام نزاع بین بیدارگران اسلامی و منورالفکران غرب‌گرا (در انقلاب مشروطه)، به نفع کدام جریان پایان یافت؟

(۱) جنبش عدالتخانه - چون مجلس محلی بود که در آن، قوانین نه بر پایه‌ی احکام اسلام، بلکه براساس اراده‌ی بشر، تنظیم می‌شد - منورالفکران غرب‌گرا

(۲) انقلاب مشروطه - از آن جهت که مردم و عالمان را از موضع مقاومت منفی به فعالیت رقابت‌آمیز برگرداند - بیدارگران اسلامی

(۳) انقلاب مشروطه - چون مشروطه به دنبال مشروط کردن حاکمیت به احکام عادلانه‌ی الهی بود - بیدارگران اسلامی

(۴) جنبش عدالتخانه - از آن جهت که ساختار سیاسی جامعه را تغییر می‌داد - منورالفکران غرب‌گرا

۱۲۳- درستی (ص) یا نادرستی (غ) عبارت‌های زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟ (به ترتیب)

(الف) انقلاب اسلامی ایران، فقط یک انقلاب سیاسی نبود، بلکه هویتی فرهنگی و تمدنی داشت.

(ب) مشکل عدالتخانه این بود که رفتار عادلانه را به کسانی تحمیل می‌کرد که با معیارهای الهی به قدرت رسیده بودند.

(ج) از نظر عالمان مسلمان، مجلس، محلی بود که در آن، قوانین براساس اراده و خواست بشر تنظیم و تدوین می‌شد.

(د) جنبش تنباکو نمونه‌ای موفق از فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی است که به جنبش عدالتخانه منجر شد.

(۱) غ - ص - غ - ص (۲) ص - غ - غ - ص (۳) ص - ص - غ - غ (۴) غ - غ - ص - غ

۱۲۴- به ترتیب مفاهیم و اصطلاحات «انقلاب اجتماعی»، «مقاومت منفی» و «فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی» با کدام یک از ویژگی‌ها یا نمونه‌های

تاریخی زیر، ارتباط دارد؟

(۱) جنبش عدالتخانه - اصلاح رفتار حاکمان یا ساختار حکومت - انقلاب مشروطه

(۲) جنبش عدالتخانه - جنبش تنباکو - همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه

(۳) تغییر ساختار سیاسی - جنبش تنباکو - جنبش عدالتخانه

(۴) تغییر ساختار سیاسی - تدوین رساله‌های جهادیه - اصلاح رفتار حاکمان یا ساختار حکومت

۱۲۵- به ترتیب بیان کنید «انقلاب اسلامی ایران» با دیگر انقلاب‌ها و جنبش‌های آزادی‌بخش قرن بیستم چه شباهتی داشت و کدام یک از

ویژگی‌های زیر به تفاوت انقلاب اسلامی ایران با این انقلاب‌ها مربوط نیست؟

(۱) همگی جهت‌گیری ضد استعماری داشتند - انقلاب اسلامی ایران برخلاف انقلاب‌ها و جنبش‌های دیگر با حرکت یک‌گروه و حزب خاص به رهبری

امام خمینی (ره) پدید آمد.

(۲) همه‌ی آن‌ها به فلسفه‌ها و مکاتب سیاسی چپ تعلق داشتند - انقلاب اسلامی ایران برخلاف جنبش‌های دیگر، فقط یک انقلاب سیاسی نبود.

(۳) همگی به دنبال از بین بردن سلطه‌ی سیاسی کشورهای غربی بودند - انقلاب اسلامی ایران برخلاف انقلاب‌ها و جنبش‌های دیگر به هیچ‌یک از دو

بلوک شرق و غرب، وابستگی نداشت.

(۴) همه‌ی آن‌ها، اغلب در مقابل بلوک غرب قرار می‌گرفتند و مورد حمایت بلوک شرق بودند - انقلاب اسلامی ایران برخلاف انقلاب‌های دیگر، در

چارچوب نظریه‌ها و مکاتب غرب، شکل نگرفت.



۱۲۶- هر یک از اسامی زیر به ترتیب متعلق به مرحله‌ی چندم سفرهای چهارگانه‌ی عرفا است؟

«سفر از حق به خلق با حق - سفر در حق با حق - سفر در خلق با حق - سفر از خلق به سوی حق»

(۱) اول - سوم - دوم - چهارم (۲) سوم - دوم - چهارم - اول (۳) چهارم - اول - سوم - دوم (۴) دوم - چهارم - اول - سوم

۱۲۷- کدام گزینه درباره‌ی نظر صدرایی در ارتباط با حقیقت انسان درست نیست؟

(۱) روح و جسم دو بعد متفاوت وجود انسان هستند.

(۲) روح و جسم از یک‌دیگر جدا نیستند و وحدتی حقیقی دارند.

(۳) دلیل تأثیر متقابل روح و بدن این است که روح کاملاً به بدن متصل است.

(۴) روح انسانی آخرین درجه‌ی ممکن کمال برای یک موجود زنده است.



۱۲۸- طبق عقیده صدراییان و مولوی، درجه بندی موجودات جهان چگونه است؟

- (۱) اشیاء بی جان - حیوانات - گیاهان - انسان - ملائک  
(۲) گیاهان - اشیاء بی جان - حیوانات - ملائک - انسان  
(۳) اشیاء بی جان - گیاهان - حیوانات - انسان - ملائک  
(۴) حیوانات - اشیاء بی جان - گیاهان - ملائک - انسان

۱۲۹- تفاوت صدراییان و اگزیستانسیالیست‌ها در زمینه ماهیت بشر چیست؟

- (۱) اگزیستانسیالیست‌ها برخلاف صدراییان، قائل به الهی بودن ماهیت بشر نیستند.  
(۲) صدراییان برخلاف اگزیستانسیالیست‌ها، وجود انسان را به دو بخش مجزا تقسیم می‌کنند.  
(۳) دیدگاه صدراییان مبنی بر پذیرش اصالت وجود است، ولی اگزیستانسیالیست‌ها این‌گونه نیستند.  
(۴) صدراییان قائل به وجود صفات مختلف به صورت بالقوه هستند، ولی اگزیستانسیالیست‌ها قائل به ساخته شدن آن‌ها توسط روح می‌باشند.

۱۳۰- هر یک از جملات زیر به ترتیب بیانگر عقاید کدام فیلسوف یا فیلسوفان است؟

«عامل جدایی انسان از سایر حیوانات اندیشیدن اوست - انسان جز یک حیوان مستوی القامة، چیزی نیست - موضوع فلسفه، درک بی‌واسطه‌ی انسان از وجود خویش است.»

- (۱) ماتریالیست‌ها - اگزیستانسیالیست‌ها - صدراییان  
(۲) ارسطو - داروینیست‌ها - اگزیستانسیالیست‌ها  
(۳) ابن‌سینا - ماتریالیست‌ها - ارسطو  
(۴) دکارت - ارسطو - ابن‌سینا

۱۳۱- هر یک از فلاسفه‌ی زیر پیرو کدام مکتب هستند؟ (به ترتیب)

- «توماس هابز - ژان پل سارتر - ویلیام جیمز»  
(۱) ماتریالیسم - اگزیستانسیالیسم - پراگماتیسم  
(۲) اگزیستانسیالیسم - پراگماتیسم - ماتریالیسم  
(۳) پراگماتیسم - اگزیستانسیالیسم - ماتریالیسم  
(۴) پراگماتیسم - ماتریالیسم - اگزیستانسیالیسم

۱۳۲- نظر هر یک از افراد یا گروه‌های زیر درباره‌ی «روح انسان» چیست؟ (به ترتیب)

- «ماتریالیست‌ها - ارسطو - صدراییان - دکارت»  
(۱) جدای از جسم است - مستقل از جسم است - یکی با جسم است - جدا از جسم است  
(۲) وجود ندارد - متصل به جسم است - باطن جسم است - جدای از جسم است  
(۳) فرقی با جسم ندارد - در عمل استقلال دارد - درون جسم است - با جسم یکی است  
(۴) وحدت با جسم دارد - فرقی با جسم ندارد - وحدت حقیقی دارد - فرمانده بر جسم است

۱۳۳- داروین در قرن ..... با آزمایش بر روی ..... و براساس شواهد ..... ، مسیر پیدایش موجودات زنده را ترسیم کرد.

- (۱) هجدهم - جانوران مختلف - مطالعاتی  
(۲) نوزدهم - فسیل‌های قدیمی - تجربی  
(۳) هجدهم - فسیل‌های قدیمی - مطالعاتی  
(۴) نوزدهم - جانوران مختلف - تجربی

۱۳۴- کدام گزینه از نتایج تلقی عدم تفاوت انسان و حیوان در دیدگاه داروینیسم نیست؟

- (۱) بی‌ارزش شدن وجود انسان (۲) در نظر نگرفتن فطرت انسانی (۳) بی‌ارزش شمردن حواس انسان (۴) مجبور کردن انسان به رعایت اخلاق

۱۳۵- در قصیده‌ی عینیه‌ی ابن‌سینا، هر یک از نمادهای روبه‌رو نشانه‌ی چیست؟ «کبوتر - قفس - زمین - آسمان»

- (۱) فرشتگان ملکوتی - جهان مادی - مخلوقات خداوند - عرش خداوند (۲) روح انسانی - دنیای مادی - جهنم - بهشت  
(۳) روح - بدن انسان - دنیای مادی - بارگاه خداوندی  
(۴) ملائکه - بدن انسان - دنیای مادی - بهشت

۱۳۶- کدام گزینه درباره‌ی «اخلاق» درست نیست؟

- (۱) انسان مفهوم اخلاق را به تدریج و با تلاش علمی می‌شناسد.  
(۲) اخلاق از تفاوت‌های کلیدی انسان با دیگر موجودات است.  
(۳) شناخت اخلاق به معنای درک خوب و بد است.  
(۴) در تعریف انسان می‌توان گفت: «موجودی که براساس حسن و قبح، درک و عمل می‌کند.»

۱۳۷- کدام یک از افعال زیر «فعل طبیعی» محسوب می‌شود؟

- (۱) کمک به کسی که زمین خورده است.  
(۲) عمل به دستور مادر  
(۳) پختن غذا برای خوردن  
(۴) خرید کردن پدر برای خانواده به جای مادر

۱۳۸- کدام گزینه از ویژگی‌های افعال طبیعی نیست؟

- (۱) به صورت معمولی و عادی انجام می‌شوند.  
(۲) در جهت رفع نیاز هستند.  
(۳) تنها به نیازهای طبیعی مربوط هستند.  
(۴) محدود به نیازهای جسمی بشر هستند.

۱۳۹- کدام گزینه از مسائل فلاسفه در زمینه‌ی اخلاق نیست؟

- (۱) ویژگی‌های خاص افعال اخلاقی  
(۲) دزدی فعلی اخلاقی است یا نه؟  
(۳) تفاوت افعال اخلاقی و افعال طبیعی  
(۴) تغییر کردن یا نکردن اصول اخلاقی نسبت به جوامع

۱۴۰- کدام یک از فلاسفه‌ی زیر به دوبعدی بودن حقیقت انسان معتقد نیست؟

- (۱) توماس هابز (۲) دکارت (۳) افلاطون (۴) ملاصدرا



DriQ.com

## روان‌شناسی



711A

۱۴۱- به ترتیب قسمت «چپ» و «راست» پیوستار سلامت نشان‌دهنده‌ی چه چیزی هستند و با چه رنگی مشخص شده‌اند؟

- (۱) سلامت کامل، قرمز - مرگ، سبز  
(۲) مرگ، قرمز - سلامت کامل، سبز  
(۳) مرگ، سبز - سلامت کامل، قرمز  
(۴) سلامت کامل، سبز - مرگ، قرمز

۱۴۲- در کدام گزینه «روان‌شناسی سلامت» به درستی تعریف شده است؟

- (۱) شاخه‌ای از علم پزشکی است که از یافته‌های این علم برای پیشگیری و درمان بیماری‌های جسمی بهره می‌برد.  
(۲) شاخه‌ای از علم روان‌شناسی است که از یافته‌های این علم برای پیشگیری و درمان بیماری‌های روانی بهره می‌برد.  
(۳) شاخه‌ای از علم روان‌شناسی است که از یافته‌های این علم برای پیشگیری و درمان بیماری‌های جسمی بهره می‌برد.  
(۴) شاخه‌ای از علم پزشکی است که از یافته‌های این علم برای پیشگیری و درمان بیماری‌های روانی بهره می‌برد.

۱۴۳- در کدام گزینه به ترتیب دو عامل فردی و یک عامل بیرونی که باعث شکل‌گیری باورهای غلط می‌شود، ذکر شده است؟

- (۱) تحقیر دیگران - ناتوانی - بی‌ارزشی  
(۲) ناامیدی - تحقیر دیگران - عدم حمایت اجتماعی  
(۳) ناامیدی - بی‌ارزشی - ناتوانی  
(۴) بی‌ارزشی - ناتوانی - عدم حمایت اجتماعی

۱۴۴- کدام گزینه در رابطه با «انتخاب اهداف بسیار کوچک و زودگذر» درست است؟

- (۱) باعث افزایش انگیزه‌ی تلاش و عمل می‌شود.  
(۲) از انجام آن‌ها احساس ارزشمندی و غرور می‌کنیم.  
(۳) هرگز انگیزه‌ی تلاش و عمل ایجاد نمی‌شود.  
(۴) از انجام آن‌ها احساس ارزشمندی می‌کنیم، ولی به آن افتخار نمی‌کنیم.

۱۴۵- در کدام گزینه‌ی زیر، انگیزه‌ی فرد برای جبران شکست در آینده بیش‌تر خواهد بود؟

- (۱) سوالات امتحان جغرافی خیلی سخت طراحی شده بود، به همین دلیل نمره‌ی پایین آوردم.  
(۲) من اصلاً برای یاد گرفتن ریاضی استعداد ندارم و هر چه بخوانم فایده ندارد.  
(۳) هیچ‌گاه در مسابقات ورزشی شانس نمی‌آورم که با حریف ضعیف‌تر مسابقه دهم.  
(۴) برای کنکور تلاش کافی نکردم و برنامه‌ریزی خوبی نداشتم.

۱۴۶- کدام گزینه جزء پیامدهای روانی بیماری‌های جسمانی محسوب می‌شود؟

- (۱) سردردهای میگرنی  
(۲) افسردگی  
(۳) ترس از دست دادن دوست  
(۴) قطع عضو

۱۴۷- در کدام گزینه، عناصر نگرش به درستی بیان شده است؟

- (۱) شناختی - آمادگی برای عمل - احساسی  
(۲) هیجانی - شناختی - جسمانی  
(۳) شناختی - احساسی - هیجانی  
(۴) آمادگی برای عمل - جسمانی - هیجانی

۱۴۸- کدام گزینه در رابطه با «درماندگی آموخته‌شده» درست است؟

- (۱) فرد کوشش را با پیشرفت مرتبط می‌داند.  
(۲) فرد پیامدهای رفتار را مستقل از خود رفتار نمی‌داند.  
(۳) این اعتقاد در فرد ایجاد می‌شود که رویدادها در کنترل او نیستند.  
(۴) در این وضعیت امکان ندارد که فرد واقعاً در موقعیت ناراحت‌کننده قرار گیرد و فقط باور ذهنی او باعث درماندگی می‌شود.

۱۴۹- کدام گزینه در رابطه با «ناهماهنگی شناختی» نادرست است؟

- (۱) فردی که ادعا می‌کند حافظه‌ی خوبی دارد، ولی نام معلم کلاس اول خود را فراموش کرده است، برای رفع ناهماهنگی شناختی می‌گوید «سنم بالا رفته و حافظه‌ام مانند قبل نیست»، در واقع نگرش خود را تغییر داده است.  
(۲) دوست دارم پلیس شوم، اما در مأموریت‌های خطرناک شرکت نمی‌کنم، مثالی از ناهماهنگی شناختی است.  
(۳) دو شناخت باید هم‌زمان و در تضاد با یک‌دیگر باشند تا بگوییم فرد دچار ناهماهنگی شناختی شده است.  
(۴) فردی که از بین لوازم خانگی فراوان، چرخ‌گوشت را انتخاب کرده است، در حالی که می‌توانست آب‌میوه‌گیری و مخلوط‌کن را نیز انتخاب کند، سعی می‌کند معایب چرخ‌گوشت را بیش‌تر برشمارد.

۱۵۰- هر یک از عبارات‌های زیر به ترتیب در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- (الف) هر ملتی بمانند، باید بدانند.  
(ب) هر چیزی است که انسان سعی دارد به آن برسد و فکر می‌کند برای او مؤثر و مفید است.  
(ج) زمانی که فرد دانش و مهارت انجام کاری را در خود بیابد، آن را حس می‌کند.  
(۱) مثالی از باور است - هدف - ادراک کارایی  
(۲) مثالی از هدف است - باور - ادراک کارایی  
(۳) مثالی از باور است - شناخت - ادراک کنترل  
(۴) مثالی از هدف است - هدف - ادراک کنترل





# آزمون‌های سراسر گاج

گزینه‌درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷

دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۲۱

جمعه ۹۸/۰۲/۲۷



## پاسخ‌های تشریحی

### پایه یازدهم انسانی

#### دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۱۵۵ دقیقه	تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۵۰

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی ۲	۱۵	۱	۱۵	۱۵ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن ۲	۱۵	۱۶	۳۰	۱۵ دقیقه
۳	دین و زندگی ۲	۱۵	۳۱	۴۵	۱۵ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۲	۱۵	۴۶	۶۰	۱۵ دقیقه
۵	ریاضی و آمار ۲	۱۵	۶۱	۷۵	۲۰ دقیقه
۶	علوم و فنون ادبی ۲	۲۰	۷۶	۹۵	۲۰ دقیقه
۷	تاریخ ۲	۱۰	۹۶	۱۰۵	۱۰ دقیقه
۸	جغرافیا ۲	۱۰	۱۰۶	۱۱۵	۱۰ دقیقه
۹	جامعه‌شناسی ۲	۱۰	۱۱۶	۱۲۵	۱۰ دقیقه
۱۰	فلسفه	۱۵	۱۲۶	۱۴۰	۱۵ دقیقه
۱۱	روان‌شناسی	۱۰	۱۴۱	۱۵۰	۱۰ دقیقه





# آزمون‌های سراسر گاج

دروس	طراحان	ویراستاران علمی
فارسی	امیرنجات شجاعی - مهدی نظری	ابوالفضل مزروعی - اسماعیل محمدزاده مسیح گرچی - مریم نورینیا
زبان عربی	شاهو مرادیان	حسام حاج مؤمن سید مهدی میرفتحی - مختار حسامی
دین و زندگی	سیده‌های هاشمی	بهاره سلیمی
زبان انگلیسی	امید یعقوبی‌فرد	حسین طیبی - مریم پارسائیان
ریاضی و آمار	محمد یگانه - علی منظمی	ندا فرهنگتی پگاه افتقار - سودابه آزاد
تاریخ	محمداسماعیل سلمان‌پور	فاطمه ساریخانی - سیده مریم میرقاسمی مریم پارسائیان - لیلا عباسی
جغرافیا	محسن مصلاهی	محمداسماعیل سلمان‌پور سیده مریم میرقاسمی - لیلا عباسی مریم پارسائیان
جامعه‌شناسی	سیروس نبی‌زاده	سیده مریم میرقاسمی مریم پارسائیان - لیلا عباسی
فلسفه	سید حسام‌الدین جلالی طهرانی	مریم پارسائیان - نیما جواهریان
روان‌شناسی	نگار کاغذگران	سیده مریم میرقاسمی - نصیبه کلانتری فاطمه ساریخانی - مریم پارسائیان

## آماده‌سازی آزمون

مدیریت آزمون: ابوالفضل مزروعی

بازبینی و نظارت نهایی: سارا نظری

برنامه‌ریزی و هماهنگی: مریم جمشیدی عینی - مینا نظری

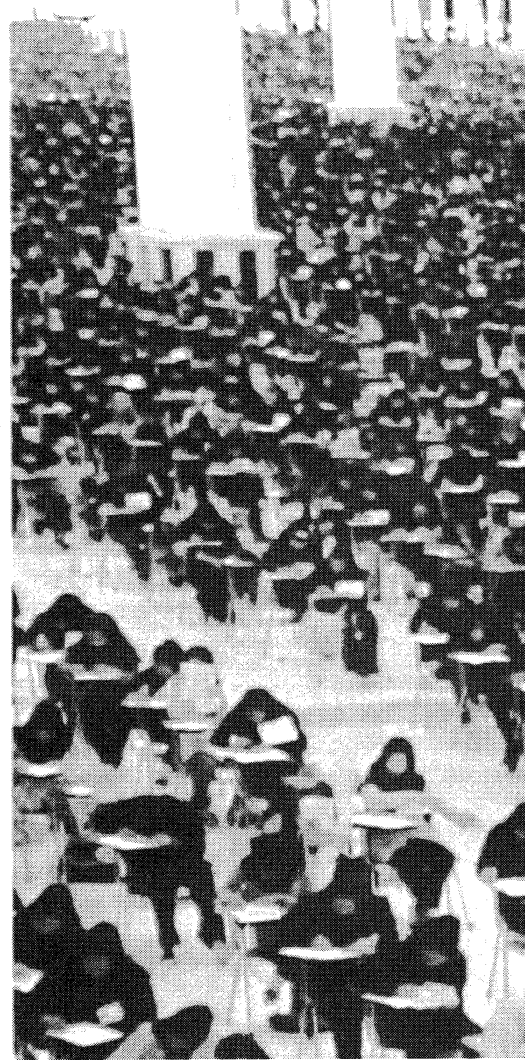
ویراستاران فنی: بهاره سلیمی - ساناز فلاحی - آمنه قلی‌زاده - مروارید شاه‌حسینی - مریم پارسائیان

سرپرست واحد فنی: سعیده قاسمی

طراح شکل: فاطمه میناسرشت

حروف‌نگاران: پگاه روزبهانی - زهرا نظری‌زاد - سارا محمودنسب - نرگس اسودی - فرهاد عبیدی

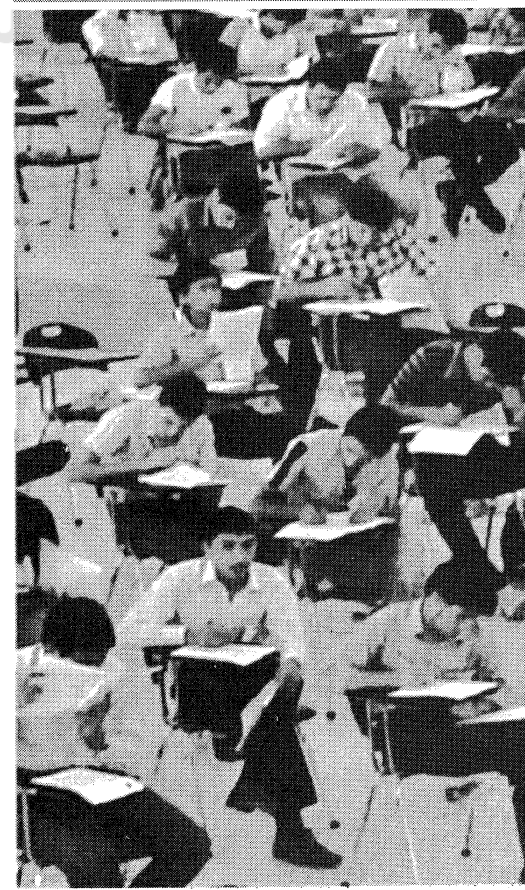
امور چاپ: عباس جعفری



دفتر مرکزی تهران، خیابان انقلاب بین  
چهارراه ولیعصر (عج) و  
خیابان فلسطین، شماره ۹۱۹

اطلاع‌رسانی و ثبت نام ۰۲۱-۶۴۲۰

نشانی اینترنتی www.gaj.ir





به نام خدا

## حقوق دانش‌آموزان در آزمون‌های سراسری گاج

داوطلب گرامی؛ با سلام در اینجا شما را با بخشی از حقوق خود در آزمون‌های سراسری گاج آشنا می‌نمایم:

- ۱- اطلاعات شناسنامه‌ای و آموزشی شما مانند نام، نام خانوادگی، جنسیت و گروه آزمایشی بایستی به صورت صحیح در بالای پاسخ‌برگ درج شده باشد.
- ۲- آزمون‌های سراسری گاج باید راس ساعت اعلام شده در دفترچه، شروع و خاتمه یابد.
- ۳- محل برگزاری آزمون باید از لحاظ سرمایش و گرمایش، نور کافی، نظافت و سایر موارد در حد مطلوب و استاندارد باشد.
- ۴- سؤالات آزمون‌های سراسری گاج بایستی نزدیک‌ترین سؤالات به کنکور سراسری باشد و عاری از هرگونه اشکال علمی و تایپی باشد.
- ۵- در هنگام برگزاری آزمون باید تغذیه رایگان دریافت نمایید.
- ۶- بعد از هر آزمون و به هنگام خروج از جلسه آزمون بایستی پاسخ‌نامه‌ی تشریحی هر آزمون را دریافت نمایید.
- ۷- کارنامه‌ی هر آزمون بایستی در همان روز آزمون به روش‌های ذیل تحویل شما گردد:

• مراجعه به سایت گاج به نشانی [www.gaj.ir](http://www.gaj.ir)

• مراجعه به نمایندگی.

۸- خدمات مشاوره‌ای رایگانی که در طی ۱ مرحله آزمون (ویژه داوطلبان آزاد) ارائه می‌گردد شامل:

- برگزاری جلسه مشاوره حضوری به صورت انفرادی حداقل یکبار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.
- تماس تلفنی حداقل ۲ بار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.
- تماس تلفنی با اولیا حداقل یکبار در هر فاز [آزمون‌های سراسری گاج در چهار فاز تابستانه، ترم اول، ترم دوم و جامع برگزار می‌گردد].
- بررسی کارنامه آزمون توسط رابط تحصیلی در هر آزمون.

چنانچه در هر یک از موارد فوق کمبود و یا نقصی مشاهده نمودید لطفاً بلافاصله با تلفن ۰۲۱-۶۴۲۰۰۰ تماس حاصل نموده و مراتب را اطلاع دهید.



در گاج، بهترین صدا،

صدای دانش‌آموز است.





۱۵ ۱ مفهوم مشترک عبارت سؤال و گزینه‌ی (۱): نتیجه‌ی اتحاد و همکاری پیروزی است.

### مفهوم سایر گزینه‌ها:

- (۲) بی‌اندازه بودن آندوه شاعر و تسکین‌ناپذیری او  
(۳) شوق انگیزه‌ی حرکت است.  
(۴) آگاهی و بصیرت، لازمه‌ی کمال است.

## زبان عربی

■ درست‌ترین و دقیق‌ترین جواب را در ترجمه، واژگان و یا مفهوم مشخص کن (۲۲ - ۱۶):

۱۶ ۲ خیر زمیلی: بهترین همشاگردی (بهترین همکارم); «خیر» اسم تفضیل است. [رد گزینه‌های (۱) و (۳)]  
مشاکله الکثیرة و المختلفة: مشکلات زیاد و مختلفش; ترکیب وصفی - اضافی است. [رد گزینه‌های (۱) و (۴)]

۱۷ ۲ أقدّم: تقدیم می‌دارم; فعل مضارع است. [رد گزینه (۳)]  
آلاف: هزاران [رد گزینه (۱)]

الإحتقار: تحقیر شدن [رد گزینه‌های (۳) و (۴)]

۱۸ ۴ خصالی الخاصة: ویژگی‌های ویژه من; ترکیب وصفی - اضافی است. [رد گزینه‌های (۱) و (۳)]  
أفضل: بهترین [رد گزینه (۲)]

مختلف البضائع: کالاهای مختلف [رد گزینه‌های (۱) و (۳)]

۱۹ ۳ أتی مشکلة: هیچ مشکلی / هزینه: شکست دادن ترجمه صحیح: هیچ مشکلی قادر به شکست دادن او نیست.

۲۰ ۲ در این گزینه مترادف یا متضاد وجود ندارد و «أعمی: کور» و «أبکم: لال» هماهنگ هستند، نه مترادف یا متضاد.

### بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) «النشیط» (فَعَال) و «الکسلان» (تَنْبِل) متضاد هستند.

(۳) «الکرب» و «الحزن» (غم و غصه) مترادف هستند.

(۴) «تحریر» و «إطلاق» (آزاد کردن، رها کردن) مترادف هستند.

۲۱ ۴ ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) مشرکان همان کسانی هستند که چیزی را با خدا شریک قرار می‌دهند.  
(۲) فقر اقتصادی در کشورهای اروپایی کم‌تر دیده می‌شود.  
(۳) اسلام با کوچک شمردن و کوچک کردن میان افراد مخالف است.  
(۴) تعداد حروف الفبا میان همه زبان‌های جهان مساوی است.

۲۲ ۲ ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) مؤمن کم‌سخن و پرکار است.  
(۲) بهترین سخن آن است که کم و گزیده باشد.  
(۳) سکوت زبان سلامتی انسان است.  
(۴) قبل از سخن گفتن فکر کن تا سالم بمانی.

■ متن زیر را با دقت بخوان سپس متناسب با آن به سؤالات پاسخ بده (۲۶ - ۲۳):

جنگ تنها نزد برخی محبوب است، چرا که با آن، گاهی آرزوهای مردم پایان می‌پذیرد، هنگامی به جنگ‌ها و آثار آن‌ها می‌اندیشیم، برخی از مشکلات را به یاد می‌آوریم که زندگی‌مان را ویران می‌کند و بی‌گناهان را بیش از دیگران می‌کشد. ملت‌ها از کشورهای مختلف، آن را تجربه می‌کنند و نتیجه مفیدی برایش نمی‌بینیم.

## فارسی

۱ ۴ معنی درست واژه‌ها: اعتذار: پوزش، عذرخواهی، بهانه‌طلبی / ملامت: آزرده‌گی، ماندگی، به ستوه آمدن / ورطه: مهلکه، خطر و دشواری / شماتت: سرکوفت، سرزنش، ملامت / مسحور: مفتون، شیفته، مجذوب

۲ ۳ معنی درست واژه‌ها: ثقت: اطمینان، اعتماد کردن / کذا: این چنین، چنین

۳ ۴ معنی درست واژه: راه یافتن: راه را کج کردن، تغییر مسیر دادن

۴ ۲ املاي درست واژه‌ها: صواب: درست (ثواب: پاداش) / معونت (باری) / مظاهرت (پشتیبانی)

۵ ۳ املاي درست واژه: مُهْمَل (فرو گذاشته شده)

۶ ۳ در این گزینه «خندان» قید است و از اجزای اصلی جمله نیست; بنابراین قابل حذف است. در سایر گزینه‌ها «خندان» مسند است.

۷ ۳ رابطه‌ی «آفتاب» و «مهتاب» از نوع «تناسب» است.

۸ ۱ در گزینه (۱) «واو» از نوع عطف است و در سایر گزینه‌ها «واو» ربط به کار رفته است.

### ۹ بررسی آرایه تشخیص سایر گزینه‌ها:

(۱) این که از شعله سپاس‌گزاری شود.

(۲) این که چراغدان صبور باشد و بایستد.

(۴) این که ممکن و ناممکن گفت‌وگو کنند، و خانه داشتن «ناممکن».

### ۱۰ بررسی آرایه متناقض‌نما در سایر گزینه‌ها:

(۱) آزادی در عین دربند بودن / پادشاهی در حال اسارت

(۲) خفته‌ی بیدار / در بیداری خواب دیدن

(۴) درد بی‌دردی

۱۱ ۱ تشبیه (بیت «ح»): صفحه‌ی جهان: تشبیه جهان به صفحه (اضافه‌ی تشبیه‌ی)

کنایه (بیت «ب»): دست شفقت بر سر کسی داشتن: کنایه از حمایت از او و مهربانی با او / گذشتن سر از چرخ کنایه از به کمال رسیدن

مجاز (بیت «الف»): کلک (قلم): مجاز از شعر

جناس همسان (بیت «ه»): تنگ (متضاد فراخ)، تنگ (یک لنگه از بار)

استعاره (بیت «د»): پشت فلک (اضافه‌ی استعاری)

۱۲ ۳ ماه نو و مرغان آواره: رایبندانات تاگور

۱۳ ۴ مفهوم مشترک عبارت سؤال و گزینه‌ی (۴): نگوئش حرص

### مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) گذر سریع عمر و بی‌وفایی و ناپایداری دنیا

(۲) دنیا محلّ آسودگی و عافیت‌طلبی نیست

(۳) جانگاہ و ویرانگر بودن غم عشق

۱۴ ۳ مفهوم مشترک عبارت سؤال و گزینه‌ی (۳): نگوئش سخن بی‌فکر / توصیه به سنجیده‌گویی

### مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) ستایش سخن / سخن ارزشمند زندگی‌بخش است.

(۲) سخن مایه‌ی تأثیر و توانمندی‌ست.

(۴) نفوذ و فراگیر بودن سخن ارزشمند



۲۲ ۳ ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) جنگ نزد پادشاهان ستمگر محبوب است.
- (۲) مردم مختلف در جنگ‌ها کشته می‌شوند.
- (۳) نتیجه جنگ تحقق آرزوهای مردم است.
- (۴) جنگ اثر مفیدی نخواهد داشت، هر چند اندک.

۲۴ ۳ ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) مشکلات انسان باعث می‌شود که او آرزوهایش را از دست بدهد.
  - (۲) برخی از بی‌گناهان به کشورهای مختلف امیدی ندارند.
  - (۳) جنگ باعث می‌شود که ملت‌ها آرزوها و امیدشان را به آینده از دست بدهند.
  - (۴) زیرا ملت‌ها تلاش می‌کنند که از امید و آرزو را در زندگی‌شان تجربه کنند.
- گزینه درست را در اعراب و تحلیل صرفی مشخص کن (۲۵ و ۲۶):

۲۵ ۴ دلایل رد سایر گزینه‌ها:

- (۱) فعل ماضی ← فعل مضارع / للغائب ← للغائبة / من باب «تفعل» ← من باب «تفعیل»
- (۲) للمخاطب ← للغائبة / لازم ← متعدّد
- (۳) فعل ماضی ← فعل مضارع / من باب «تفعل» ← من باب «تفعیل» / الفعل المجهول ← الفعل المعلوم / نائب فاعله «حياة» ← فاعله ضمیر «هي» المستتر

۲۶ ۲ دلایل رد سایر گزینه‌ها:

- (۱) اسم المفعول ← اسم الفاعل
  - (۳) اسم المكان ← اسم الفاعل / مفعول و منصوب ← مضاف‌إلیه و مجرور
  - (۴) صفة و مجرور ← مضاف‌إلیه و مجرور
- گزینه مناسب را در پاسخ به سؤالات زیر مشخص کن (۳۰ - ۲۷):

۲۷ ۳ مُشْرِکٌ ← مشرکین (خبر افعال ناقصه منصوب است).

۲۸ ۱ أن ینتصروا: یاری شوند؛ فعل مضارع همراه «أن» به صورت

مضارع التزامی ترجمه می‌شود.

ترجمه: بازیکنان می‌خواستند که به هر طریقی یاری شوند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۲) لِمَ: برای چه / لا نعامل: رفتار نمی‌کنیم
- (۳) قال: گفت؛ ماضی است. / سيعود: باز خواهد گشت؛ مستقبل یا آینده است.
- (۴) قد اذهب: گاهی می‌روم؛ مضارع است.

۲۹ ۲ «مُعَلِّمٌ» اسم فاعل و در محلّ اعرابی اسم «کان» و مرفوع است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) «المقتول» اسم «یکون» و اسم مفعول است.
- (۳) «المتعلّمة» اسم «کانت» و اسم مفعول است.
- (۴) «رئيسة» اسم «کانت» است، اما اسم فاعل نیست.

۳۰ ۲ حرف «لن» به همراه فعل مضارع به صورت آینده منفی

ترجمه می‌شود.

ترجمه: مدادم را کنار دیواری گم کردم، پس آن را نخواهم یافت.

دین و زندگی

۳۱ ۱ مطابق با آیهی «وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَآفَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِن

كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَ لِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ: و نمی‌شود که مؤمنان، همگی اعزام شوند، پس چرا از هر گروهی، جمعی از آن‌ها اعزام نشوند تا دانش دین بیاموزند و آن‌گاه که به سوی قوم خویش بازگشتند، آن‌ها را هشدار دهند؟ باشد که آنان [از کیفر الهی] بترسند» ثمره‌ی هجرت گروهی از مؤمنان: «لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ» است.

۲۲ ۳ حضرت علی (ع) فرمودند: «عده‌ای افراد مورد اطمینان را

انتخاب کن تا دربارهی وضع طبقات محروم تحقیق کنند و به تو گزارش دهند. سپس برای رفع مشکلات آن‌ها عمل کن ... زیرا این گروه [افراد محروم] بیش از دیگران به عدالت نیازمندند.»

۲۳ ۳ خداوند متعال در آیهی نخست سوره‌ی احزاب می‌فرماید: «یا

أَيُّهَا النَّبِيُّ اتَّقِ اللَّهَ وَ لَا تُطِعِ الْكَافِرِينَ وَ الْمُنافِقِينَ، إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا: ای پیامبر، از خدا پروا کن و از کافران و منافقان اطاعت مکن که خداوند، دانای حکیم است.»

۲۴ ۲ خداوند در آیهی ۲۱ سوره‌ی مبارکه‌ی روم می‌فرماید: «و از

نشانه‌های خدا آن است که همسرانی از (نوع) خودتان برای شما آفرید تا با آن‌ها آرامش یابید و میان شما «دوستی» و «رحمت» قرار داد. همانا که در این مورد، نشانه‌هایی است برای کسانی که تفکر می‌کنند.»

۲۵ ۳ آیهی «وَ مِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا

إِلَيْهَا وَ جَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَ رَحْمَةً» خداوند در کنار آرامش و انس با همسر به رابطه‌ی همراه با مودت و رحمت اشاره می‌کند.

۲۶ ۲ در آیهی ۷۲ سوره‌ی نحل، آمده است: «وَ اللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ ...

و خداوند برای شما همسرانی از [نوع] خودتان قرار داد و از همسرانتان برای شما فرزندان و نوادگانی نهاد و از پاکیزه‌ها به شما روزی داد، حال آیا به باطل ایمان می‌آورند و به نعمت الهی کفران می‌ورزند؟» در این آیه پس از بیان هدف سوم ازدواج یعنی رشد و پرورش فرزندان نهی نسبت به ایمان به باطل و کفر به خداوند مطرح شده است.

دقت کنید: این آیه به انس با همسر نیز اشاره دارد، ولی پس از بیان هدف سوم، نهی نسبت به ایمان به باطل و کفر به خدا مطرح شده است.

۳۷ ۱ قرآن کریم در آیهی ۲۱ سوره‌ی روم می‌فرماید: «وَ مِنْ آيَاتِهِ أَنْ

خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا: و از نشانه‌های خداوند آن است که همسرانی از [نوع] خودتان برای شما آفرید تا با آن‌ها آرامش یابید». در این بخش از آیه، نشانه‌ی حکمت الهی، آفرینش همسرانی از جنس خود افراد برای آن‌ها معرفی شده است که مایه‌ی آرامش آن‌ها هستند. این آیه به دومین هدف ازدواج یعنی انس با همسر اشاره دارد.

۳۸ ۴ ابتدایی‌ترین زمینه‌ی ازدواج، نیاز جنسی مرد و زن به

یکدیگر است، این نیاز که احساس آن از دوران بلوغ آغاز می‌شود، اولین کشش و جاذبه را میان زن و مرد ایجاد می‌کند و آنان را به سوی تشکیل خانواده می‌کشاند.

هر یک از زن و مرد، علاوه بر نیاز جنسی، نیازمند به زندگی با دیگری هستند و این نیاز نیز پس از بلوغ آشکار می‌شود، این نیاز همان انس با همسر است.

خانواده بستر رشد و بالندگی فرزندان است و هیچ نهادی نمی‌تواند جایگزین آن شود. فرزندان، ثمره‌ی پیوند زن و مرد و تحکیم بخش وحدت روحی آن‌هاست، این موارد بیانگر رشد و پرورش فرزندان به عنوان سومین هدف ازدواج است.

۳۹ ۲ در آیهی ۲۷ سوره‌ی یونس می‌خوانیم: «وَ الَّذِينَ كَسَبُوا

السَّيِّئَاتِ جَزَاءً سَيِّئَةً يَمِثِلُهَا وَ تَزَهَّقُهُمْ ذِلَّةٌ: آنان که بدی پیشه کردند، جزای بد به اندازه‌ی عمل خود می‌بینند و بر چهره‌ی آنان غبار ذلت می‌نشیند.»

۴۰ ۲ قرآن کریم و سیره‌ی معصومین راه‌هایی را برای تقویت

عزت نفس بیان می‌کنند. یکی از این راه‌ها شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک می‌باشد. امام علی علیه‌السلام در این زمینه می‌فرماید: «إِنَّهُ لَيْسَ لِأَنْفُسِكُمْ ثَمَنٌ إِلَّا الْجَنَّةَ فَلَا تَبِيعُوهَا إِلَّا بِهَا: همانا بهایی برای جان شما جز بهشت نیست، پس [خود را] به کم‌تر از آن نفروشید.»

۴۸ ۳ بسیاری از گیاهان بومی کشور ما توسط گیاهان عرضه شده از قسمت‌های دیگر جهان از دور خارج شده‌اند.  
(۱) منعکس کردن؛ حاکی از ... بودن؛ اندیشیدن  
(۲) انجام دادن؛ اجرا کردن؛ به جا آوردن  
(۳) معرفی کردن؛ عرضه کردن، ارائه دادن  
(۴) تولید کردن، پدید آوردن؛ ایجاد کردن

۴۹ ۱ دانشمندان هشدار می‌دهند که اگر بشر قرار باشد آینده‌ای روی این سیاره داشته باشد، ما باید آلودگی را کاهش دهیم.  
(۱) انسان، بشر، نوع بشر (۲) جامعه، اجتماع  
(۳) تنوع، گوناگونی (۴) آفرینش، خلق؛ تولید

۵۰ ۳ سوفی به طراح مُد شدن علاقه‌مند است، پس او باید علاوه بر کار کردن بر روی مهارت‌های هنری‌اش، بیاموزد که خیاطی کند.  
(۱) [شخص] متفکر؛ [ضمیر] انعکاسی  
(۲) خانوادگی؛ [حیوان] اهلی؛ [محصولات] داخلی  
(۳) هنری؛ هنرمندانه  
(۴) تزئینی، زینتی

رودخانه‌ها، دریاها و اقیانوس‌های جهان یکی از مهم‌ترین غذاها را فراهم می‌کنند. ماهی‌ها منبعی غنی از پروتئین و مواد مغذی ضروری دیگر هستند. ممکن است با استفاده از فقط یک قلاب در انتهای یک تکه نخ [بتوان] تعداد کمی ماهی گرفت. ولی برای تغذیه کردن شمار بسیاری از مردم، صنعتی عظیم وجود دارد تا میلیون‌ها ماهی بگیرد. برای مثال، قایق‌های ماهی‌گیری ژاپنی هر روز بیش از ۱۶,۰۰۰ تن ماهی می‌گیرند. ناوگان‌های ماهی‌گیری از روش‌های مختلفی، هم‌چون تورها، تله‌ها و قلاب‌ها برای گرفتن این مقادیر گسترده‌ی ماهی استفاده می‌کنند. بعضی تورها چندین مایل درازا دارند و می‌توانند بیش از ۱۰۰ میلیون ماهی را در یک شکار بگیرند.

۵۱ ۲

(۱) عمیق، ژرف  
(۲) غنی؛ ثروتمند  
(۳) سخت، دشوار  
(۴) فقیر، تهی‌دست

۵۲ ۴ قبل از هر چیز باید به این نکته توجه داشت که "fish" پس از جای خالی حالت جمع اسم قابل شمارش "fish" است و از آن جا که از "much" تنها قبل از اسامی غیرقابل شمارش می‌توان استفاده کرد، گزینه‌ی (۳) رد می‌شود.

هم‌چنین با توجه به مفهوم جمله و استفاده از "but" در ابتدای جمله‌ی بعد که به گرفتن میلیون‌ها ماهی اشاره دارد، در این جمله به تعداد کمی از ماهی‌ها اشاره می‌شود. بنابراین گزینه‌ی (۴) صحیح است.

۵۳ ۴

(۱) به دست آوردن، کسب کردن  
(۲) برداشتن؛ بردن؛ گرفتن  
(۳) ساختن، درست کردن؛ تولید کردن  
(۴) تغذیه کردن، غذا دادن به

۵۴ ۲

(۱) نگه داشتن؛ [مراسم و غیره] برگزار کردن  
(۲) بودن، وجود داشتن؛ زیستن  
(۳) درگیر کردن؛ شامل ... شدن  
(۴) ماندن؛ اقامت کردن

۴۱ ۴ نوجوانی و جوانی بهترین زمان برای پاسخ منفی دادن به تمایلات گاه و بی‌گاه نامشروع است. انسانی که در این دوره سنی به سر می‌برد هنوز به گناه عادت نکرده و خواسته‌های نامشروع در وجود او ریشه‌دار نشده است و به تعبیر پیامبر اکرم (ص) چنین کسی به آسمان نزدیک‌تر است.  
پیامبر اکرم (ص) هنگامی که در محاصره‌ی طاق‌فرسای مشرکان مکه بود، یار و پشتوانه‌ای جز حضرت ابوطالب (ع) و خدیجه (س) و یارانی اندک و فقیر نداشت.

۴۲ ۴ حضرت زینب (س) خواهر شجاع امام حسین (ع) پس از تحمل انبوه مصائب و سختی، در پاسخ به جمله‌ی تحقیرآمیز عبیدالله بن زیاد، حاکم کوفه فرمود: «[در این واقعه] جز زیبایی ندیدم»  
امام حسین (ع)، نوه‌ی گرامی پیامبر (ص) آن‌گاه که یزیدیان با بیش از سی‌هزار جنگجو ایشان را محاصره کردند و از او خواستند که زیر بار بیعت یزید برود فرمود: «مرگ با عزت از زندگی با ذلت برتر است»

۴۳ ۱ کسی که در مقابل دیگران تن به ذلت می‌دهد، ابتدا در مقابل تمایلات پست درون خود شکست خورده و تسلیم شده (مقدم بر)، سپس مغلوب زورگویان و قدرتمندان گردیده و تابع خواسته‌های آنان شده است.  
تحقیقات نشان می‌دهد که اکثر مجرمان و گناهکاران افرادی فاقد عزت نفس هستند، یا عزت نفس بسیار پایینی دارند، در حالی که اکثر انسان‌های مفید و نیکوکار جامعه دارای عزت نفس بالایی می‌باشند و کم‌تر مرتکب گناه می‌شوند.

۴۴ ۴ برخی از وظایف رهبر جامعه‌ی اسلامی: ۱- تلاش برای اجرای احکام و دستورات الهی در جامعه ۲- حفظ استقلال کشور و جلوگیری از نفوذ بیگانگان ۳- تصمیم‌گیری براساس مشورت ۴- ساده‌زیستی  
برخی از وظایف مردم نسبت به رهبر: ۱- وحدت و همبستگی اجتماعی ۲- استقامت و پایداری در برابر مشکلات ۳- افزایش آگاهی‌های سیاسی و اجتماعی ۴- مشارکت در نظارت همگانی ۵- اولویت دادن به اهداف اجتماعی

۴۵ ۳ مردم باید با استقامت خود، فرصت و توان مقابله با مشکلات داخلی و خارجی را برای رهبر فراهم کنند. (استقامت و پایداری در برابر مشکلات از وظایف مردم نسبت به رهبر)  
مشارکت مردم در نظارت همگانی سبب می‌شود که رهبر، همه‌ی افراد جامعه را پشتیبان خود بداند و هدایت جامعه به سمت انجام وظایف اسلامی برای رهبر آسان‌تر شود.

## زبان انگلیسی

۴۶ ۲ او فردا به دفتر ما می‌آید. اگر او را ببینم، آن پیام را به او می‌دهم.  
توضیح: با توجه به مفهوم جمله و محتمل بودن انجام موضوع شرط در زمان آینده، به ساختار شرطی نوع یک نیاز داریم. بنابراین در بند شرط، فعل را در زمان حال ساده (در این تست "see") و در بند جواب شرط، فعل را در زمان آینده‌ی ساده (در این تست "will give") به کار می‌بریم.

۴۷ ۳ تصمیم شما بهت‌آور است، من تا حدی از تصمیمتان بهت‌زده شدم.  
توضیح: با توجه به آن‌که در جای خالی اول، صفت به احساسی اشاره دارد که تصمیم طرف مقابل در فرد به وجود آورده، در این مورد به صفت فاعلی "shocking" نیاز داریم. اما در جای خالی دوم، صحبت از احساسی است که در شخص به وجود آمده و به همین دلیل از صفت مفعولی "shocked" استفاده می‌کنیم.

دقت کنید: معمولاً صفات فاعلی برای اشاره به غیر انسان (در این تست "decision") و صفات مفعولی برای اشاره به انسان (در این تست "I") به کار می‌روند.





- ۶۰ ۲ بهترین عنوان برای پاراگراف نخست این متن می‌تواند ..... باشد.
- (۱) اهمیت موضوعیت [داشتن] روزنامه
  - (۲) ویژگی‌های یک روزنامه‌ی خوب
  - (۳) تنوع یک روزنامه‌ی خوب
  - (۴) پیشنهادهای برای چگونگی مطالعه‌ی یک روزنامه

### ریاضی و آمار

- ۶۱ ۲ اگر میانگی درآمد اعضای جامعه را قبل از اعطای یارانه با  $Q_p$  و بعد از اعطای یارانه با  $Q'_p$  نمایش دهیم داریم:

$$Q'_p = Q_p + 300$$

$$\text{خط فقر اولیه} = \frac{Q_p}{2}$$

$$150 + \text{خط فقر اولیه} = \frac{Q'_p}{2} = \frac{Q_p + 300}{2} = \frac{Q_p}{2} + \frac{300}{2} = \frac{Q_p}{2} + 150$$

پس خط فقر ۱۵۰ هزار تومان افزایش می‌یابد.

**یادآوری:** اگر به همی داده‌ها  $k$  واحد اضافه کنیم، به میانگین، میانه و مد آن‌ها نیز  $k$  واحد اضافه می‌شود.

### ۶۲ ۳

$$3 = \bar{x}_{\text{اولیه}} = \frac{\bar{x}_{\text{اولیه}}}{2} = 1/5 \Rightarrow \bar{x}_{\text{اولیه}} = 3$$

$$4 = \bar{x}_{\text{جدید}} = \frac{\bar{x}_{\text{جدید}}}{2} = 2 \Rightarrow \bar{x}_{\text{جدید}} = 4$$

اگر  $k$  نفر با درآمد ۶ میلیون تومان به جامعه اضافه کنیم، داریم:

$$\bar{x}_{\text{جدید}} = \frac{3 \times 20 + 6k}{20 + k} = 4 \Rightarrow 4(20 + k) = 60 + 6k$$

$$\Rightarrow 80 + 4k = 60 + 6k \Rightarrow 6k - 4k = 80 - 60 \Rightarrow 2k = 20 \Rightarrow k = 10$$

### ۶۳ ۲ بررسی گزینه‌ها:

(۱) هنگامی که داده‌ی دور افتاده داریم، برای محاسبه‌ی خط فقر بهتر است از روش نصف میانه استفاده کنیم نه روش نصف میانگین.

$$(2) \bar{x} = \frac{0/8 + 1 + 2 + 2/2 + 3 + 4 + 5 + 48}{8} = \frac{66}{8} = 8/25$$

$$\Rightarrow \text{خط فقر} = \frac{\bar{x}}{2} = \frac{8/25}{2} = 4/125$$

با توجه به داده‌ها، ۶ نفر از اعضای این جامعه زیر خط فقر هستند که درصد آن‌ها برابر است با:

$$(3) \text{ میانگی} = \frac{2/2 + 3}{2} = 2/6 \Rightarrow \text{خط فقر} = \frac{2/6}{2} = 1/3$$

با توجه به داده‌ها تنها ۲ نفر از اعضای این جامعه زیر خط فقر هستند که درصد آن این‌گونه خواهد بود:

$$(4) \text{ دیدیم که خط فقر محاسبه‌شده به دو روش نصف میانه و نصف میانگین، برای این داده‌ها یکسان نیست.}$$

### ۶۴ ۱

$$\text{BMI} = \frac{\text{وزن (کیلوگرم)}}{\text{مربع قد (متر)}^2} = \frac{64}{(1/6)^2} = \frac{64}{2/56} = 25$$

### ۶۵ ۳

$$\text{شاخص بهای برنج و گوشت} = \frac{(50 \times 9000) + (20 \times 80000)}{(50 \times 4000) + (20 \times 150000)} \times 100$$

$$= \frac{450000 + 1600000}{200000 + 300000} \times 100 = \frac{2050000}{500000} \times 100 = 410$$

- ۵۵ ۲ در این جای خالی "vast" (گسترده، وسیع) به عنوان صفت و "numbers" (مقادیر، شمار) به عنوان اسم مدنظر است. همان‌طور که می‌دانید در زبان انگلیسی صفت پیش از اسم به کار می‌رود و بنابراین گزینه‌ی (۲) صحیح است.

یک روزنامه‌ی امروزی خوب، قطعه‌ای متن فوق‌العاده است. آن ابتدا برای آن چه دربردارد، قابل توجه است: گسترده‌ی اخبار از جرایم محلی تا سیاست بین‌الملل، از ورزش تا کسب‌وکار تا مد [و] تا دانش، و هم‌چنین طیف دیدگاه و مطالب ویژه، از صفحه‌ی سردبیر تا مقالات و مصاحبه‌های اصلی تا نقد کتاب‌ها، هنر، تئاتر و موسیقی. یک روزنامه حتی به خاطر نحوه‌ای که فرد آن را می‌خواند، قابل توجه‌تر است: هرگز به صورت کامل [نیست]. هرگز یک‌سره [نیست]. بلکه همیشه با پریدن از این‌جا به آن‌جا، داخل و بیرون، نگاهی انداختن به یک تکه، خواندن مقاله‌های دیگر تا انتها [و] خواندن تنها چند پاراگراف از دیگری [است]. یک روزنامه‌ی امروزی خوب تنوعی را ارائه می‌دهد تا خوانندگان مختلف بسیاری را جذب کند، ولی بسیار بیش‌تر از [آن چیزی که] هر خواننده‌ای به آن علاقه داشته باشد. آن چه این تنوع را در یک جا گرد هم می‌آورد موضوعیت آن است، ارتباط مستقیم آن با آن چه هم‌اکنون در جهان شما و دور و بر شما رخ می‌دهد، ولی فوریت و سرعت تولیدی که به همراه آن می‌آید، هم‌چنین به آن معناست که بسیاری از آن چیزی که در یک روزنامه ظاهر می‌شود، [چیزی] بیش از [یک] ارزش گذرا ندارد.

به خاطر تمام این دلایل، هیچ دو نفری واقعاً یک روزنامه را نمی‌خوانند: آن چه هر فردی انجام می‌دهد آن است که از میان صفحات روزنامه‌ی آن روز، انتخاب و توالی [مورد نظر] خودش، روزنامه‌ی خودش را گرد هم آورد. به خاطر تمام این دلایل، خواندن مؤثر روزنامه‌ها، که به معنای دریافت کردن آن چیزی که از آن‌ها می‌خواهید، بدون از قلم انداختن چیزهایی که نیاز دارید ولی بدون تلف کردن وقت است، به مهارت و خودآگاهی در حالی که روش‌های مطالعه را بهبود می‌بخشید و به کار می‌گیرید، نیاز دارد.

- ۵۶ ۲ یک روزنامه‌ی امروزی به خاطر تمام موارد زیر قابل توجه است، به جز ..... آن.

- (۱) پوشش گسترده‌ی
- (۲) سبک یکپارچه‌ی
- (۳) سرعت در گزارش کردن اخبار
- (۴) محبوبیت

- ۵۷ ۱ براساس متن، دلیلی که چرا هیچ دو نفری واقعاً «یک روزنامه» را نمی‌خوانند، آن است که .....

- (۱) افراد [روزنامه را] به دنبال اخباری که به آن علاقه دارند مرور می‌کنند
- (۲) افراد مختلف، روزنامه‌های مختلفی را ترجیح می‌دهند
- (۳) افراد به ندرت به یک نوع اخبار علاقه دارند
- (۴) افراد نظرات مختلفی در مورد این که یک روزنامه‌ی خوب چیست، دارند

- ۵۸ ۴ از متن می‌توان نتیجه گرفت که خوانندگان روزنامه .....

- (۱) همیشه روش‌های مطالعه را با مهارت به کار می‌گیرند
- (۲) از یک روزنامه به [روزنامه‌ای] دیگر می‌پزند
- (۳) به ندرت ارزش تنوع یک روزنامه را درک می‌کنند
- (۴) معمولاً یک روزنامه را به طور گزینشی می‌خوانند

- ۵۹ ۳ کدام یک از لغات یا عبارات زیر در پاراگراف نخست تعریف شده است؟

- (۱) سیاست بین‌الملل
- (۲) یک‌سره
- (۳) موضوعیت
- (۴) ارزش گذرا

دولار ۵۵ با توجه به نمودار ( $۷۲+۸=۸۰$ ) قیمت در سال  $۸۰=$

دولار ۱۰۵ با توجه به نمودار ( $۹۸-۸=۹۰$ ) قیمت در سال  $۹۰=$  قیمت در سال ۹۸

دولار  $۱۰۵-۵۵=۵۰$  اختلاف قیمت  $\Rightarrow$

معادله‌ی خط گذرنده از ۲ نقطه‌ی  $A(۹۲, ۲۲)$  و  $B(۹۴, ۴۰)$  را می‌نویسیم:

$$m = \frac{۴۰-۲۲}{۹۴-۹۲} = \frac{۱۸}{۲} = ۹ \Rightarrow y - ۲۲ = ۹(x - ۹۲)$$

حال برای محاسبه‌ی نرخ تورم در سال ۹۳ به جای  $x$  در معادله‌ی فوق، ۹۳ می‌گذاریم:

$$y - ۲۲ = ۹(۹۳ - ۹۲) \Rightarrow y = ۹ + ۲۲ = ۳۱$$

اگر روزهای هفته در جدول را از راست به چپ به ترتیب با

اعداد ۱، ۲، ۳ و ... نمایش دهیم، داریم:

روزهای هفته	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹
تعداد بستنی	۱۵	۱۳	۱۸	۳۵	۱۲	۱۲	۲۸	۲۷	k

$$\text{میانگین روزها} = \frac{۱+۲+۳+۴+۵+۶+۷+۸}{۸} = ۴/۵$$

$$\text{میانگین تعداد بستنی‌ها} = \frac{۱۵+۱۳+۱۸+۳۵+۱۲+۱۲+۲۸+۲۷}{۸} = ۲۰$$

حال معادله‌ی خط گذرنده از دو نقطه‌ی  $A(۴/۵, ۲۰)$  و  $B(۸, ۲۷)$  را می‌نویسیم و برای به دست آوردن  $k$  مقدار  $x$  را برابر ۹ قرار می‌دهیم:

$$m = \frac{۲۷-۲۰}{۸-۴/۵} = \frac{۷}{۳/۵} = ۲$$

$$y - ۲۷ = ۲(x - ۸) \xrightarrow{x=۹} y = ۲(۹-۸) + ۲۷$$

$$= ۲ + ۲۷ = ۲۹ \Rightarrow k = ۲۹$$

درون‌یابی خطی تنها زمانی بدون خطا خواهد بود که نقاط  $A$ ،  $B$  و  $C$  روی یک خط راست باشند. تنها در گزینه‌ی (۳) این ویژگی وجود دارد.

## علوم و فنون ادبی

نوجوانی (U-): فاعلاتن / تنها شدن: (U-): مستغفلن /

ملايمت (U-U): مفاعلن / زاده شد (U-): فاعلن

**بررسی سایر گزینه‌ها:**

(۱) ناتوانی (U-): فاعلاتن / افتادگان (U-): مستغفلن / سپر شدن

(U-U): مفاعلن / خسته شدن (U-U): مفتعلن

(۳) همکلاسی (U-): فاعلاتن / بی‌انتهای (U-): مستغفلن / تکیه‌ی

(U-U): مفاعلن / بادبزین (U-U): مفتعلن

(۴) بی‌زبانی (U-): فاعلاتن / تصویرها (U-): مستغفلن / خمیدگی

(U-U): مفاعلن / بی‌غرضی (U-U): مفتعلن

نمونه‌های هم‌وزن با ترکیب دو رکن:

ای	با	د	با	م	دا	دی	آ	تش	می	نی	شا	نم	
-	-	U	-	U	-	-	-	-	U	-	U	-	
مستغفلن	مستغفلن	مستغفلن	مستغفلن	مستغفلن	مستغفلن	مستغفلن	مستغفلن	مستغفلن	مستغفلن	مستغفلن	مستغفلن	مستغفلن	
در	خا	ن	ام	ن	ملا	دم	ای	شید	شید	را	شید	کس	تی
-	-	U	-	U	-	-	-	-	U	-	U	-	-
مستغفلن	مستغفلن	مستغفلن	مستغفلن	مستغفلن	مستغفلن	مستغفلن	مستغفلن	مستغفلن	مستغفلن	مستغفلن	مستغفلن	مستغفلن	مستغفلن

۱ ۶۶

$$\text{خط فقر: } \bar{x} = \frac{۱۵}{۷} \Rightarrow \bar{x} = \frac{۳۰}{۷}$$

$$\text{میانگین: } \bar{x} = \frac{۲(۴k-۱)+۴(۳k)+۶(k+۵)+۸(۲k-۲)}{(۴k-۱)+(۳k)+(k+۵)+(۲k-۲)}$$

$$= \frac{۴۲k+۱۲}{۱۰k+۲} = \frac{۳۰}{۷} \Rightarrow \frac{۷(۲۱k+۶)}{۷(۵k+۱)} = \frac{۳۰}{۷}$$

$$\Rightarrow ۳۰(۵k+۱) = ۷(۲۱k+۶) \Rightarrow ۱۵۰k+۳۰ = ۱۴۷k+۴۲$$

$$\Rightarrow ۱۵۰k-۱۴۷k = ۴۲-۳۰ \Rightarrow ۳k = ۱۲ \Rightarrow k = ۴$$

تنها افرادی که درآمد ۲ میلیون تومان در ماه دارند زیر خط فقر هستند که

$$۴k-۱ = ۴(۴)-۱ = ۱۵ \text{ نفر}$$

تعداد آن‌ها برابر است با:

۲ ۶۷

$$۱۰۰ \times \frac{\text{جمعیت بیکار}}{\text{جمعیت فعال}} = \text{نرخ بیکاری}$$

$$\text{جمعیت شاغل} + \text{جمعیت بیکار} = \text{جمعیت فعال}$$

اگر جمعیت بیکار را با  $x$  نمایش دهیم، داریم:

$$۱۲ = \frac{x}{x+۲۲} \times ۱۰۰ \xrightarrow{\div ۴} ۳ = \frac{۲۵x}{x+۲۲} \Rightarrow ۳(x+۲۲) = ۲۵x$$

$$\Rightarrow ۳x+۶۶ = ۲۵x \Rightarrow ۲۵x-۳x = ۶۶ \Rightarrow ۲۲x = ۶۶ \Rightarrow x = ۳$$

= شاخص پایه‌ی آموزش

۴ ۶۸

$$[۰/۴] \times (\text{میانگین تعداد کلمات در هر جمله} + \text{درصد کلمات دشوار})$$

$$\Rightarrow [۰/۴ \times (x+۱۵)] = ۱۱ \Rightarrow [۰/۴x+۶] = ۱۱ \Rightarrow ۱۱ \leq ۰/۴x+۶ < ۱۲$$

$$\xrightarrow{-۶} ۵ \leq ۰/۴x < ۶ \xrightarrow{\div ۴} ۱۲/۵ \leq x < ۱۵$$

اگر جمعیت بیکار را با  $x$  نمایش دهیم، داریم:

۲ ۶۹

$$\frac{\text{جمعیت شاغل}}{\text{جمعیت بیکار}} = ۴ \Rightarrow \text{جمعیت شاغل} = ۴x$$

$$\Rightarrow \text{جمعیت شاغل} + \text{جمعیت بیکار} = \text{جمعیت فعال} = ۵x$$

$$\text{درصد} = ۲۰ = \frac{x}{۵x} \times ۱۰۰ = \frac{x}{۵x} \times ۱۰۰ = \frac{x}{۵x} \times ۱۰۰ = ۲۰$$

با توجه به نمودار، شاخص خوراکی در سال ۹۲ و ۹۳ به

ترتیب برابر ۱۸۰ و ۲۵۰ است. حال با توجه به تناسب زیر داریم:

	شاخص خوراکی	هزینه‌ی خوراکی
سال ۹۲	۱۸۰	۲/۷
سال ۹۳	۲۵۰	x

$$\Rightarrow x = \frac{۲۵۰ \times ۲/۷}{۱۸۰} = ۳/۷۵ \text{ میلیون تومان}$$

۴ ۷۱

$$۱۰۰ \times \frac{\text{شاخص قیمت مسکن در ۹۲} - (\text{شاخص قیمت مسکن در ۹۴})}{\text{شاخص قیمت مسکن در سال ۹۲}} = \text{تورم مسکن}$$

$$\Rightarrow ۱۱۲ = \frac{x-۲۵۰}{۲۵۰} \times ۱۰۰ \Rightarrow \frac{۲(x-۲۵۰)}{۵} = ۱۱۲$$

$$\Rightarrow ۲x-۵۰۰ = ۵ \times ۱۱۲ \Rightarrow ۲x = ۵۰۰ + ۵۶۰$$

$$\Rightarrow ۲x = ۱۰۶۰ \Rightarrow x = \frac{۱۰۶۰}{۲} \Rightarrow x = ۵۳۰$$

با توجه به نمودار، دوره‌ی تناوب برابر با ۸ سال است، پس:

۳ ۷۲

$$۶۴ = ۷۲ + ۸ = ۷۲ \text{ قیمت در سال ۷۲} = \text{قیمت در سال ۶۴}$$



## بررسی سایر نمونه‌ها:

دیب	شب	ث	گ	جا	بو	دی	از	عشبق	گ	ریب	زا	نم
-	-	U	U	-	-	-	-	U	U	-	-	-
مستفعل	مستفعل	مفعولن	مفعولن	مفعولن	مفعولن	مفعولن	مفعولن	مستفعل	مستفعل	مفعولن	مفعولن	مفعولن
فر	سو	د	شُد	دم	حا	لا						
-	-	U	U	-	-	-						
مستفعل	مستفعل	مفعولن	مفعولن	مفعولن	مفعولن	مفعولن						
دیب	دم	ث	را	در	گو	شُد	ای					
-	-	U	-	-	-	U	-					
مستفعل	مستفعل	مستفعلن	مستفعلن	مستفعلن	مستفعلن	مستفعلن	مستفعلن					

## ۷۸ ۳ وزن گزینه‌ی (۳):

دل	ب	ا	می	د	رو	ی	او	هم	د	م	جلا	ز	می	شُد	ود
-	U	U	-	U	-	U	-	U	U	-	U	-	U	-	U
مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن
جلا	ب	ه	وا	ی	کو	ی	او	خد	م	ت	تن	ز	می	تگ	ند
-	U	U	-	U	-	U	-	U	U	-	U	-	U	-	U
مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن

## ۷۹ ۲

بو	ی	ب	هشبت	می	د	هد	ما	ب	ع	دا	ب	در	گ	زو
-	U	U	-	U	-	U	-	U	U	-	U	-	U	-
مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن
آ	ب	خ	یا	ت	می	ز	ود	ما	ت	ن	خیش	تن	ک	شاه
-	U	U	-	U	-	U	-	U	U	-	U	-	U	-
مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن

## ۸۰ ۲ تقطیع بیت سؤال:

در	جک	م	ت	ش	لی	ملا	هر	کس	ک	شک	ن	ما	ید
-	U	U	U	U	-	-	-	-	U	-	U	-	-
مفعول	مفعول	مفعول	مفعول	مفعول	مفعول	مفعول	مفعول	مفعول	مفعول	مفعول	مفعول	مفعول	مفعول
بر	عق	ل	دا	ن	ش	او	خند	دند	مر	غ	ما	هی	
-	U	U	-	U	-	-	-	U	-	U	-	U	-
مفعول	مفعول	مفعول	مفعول	مفعول	مفعول	مفعول	مفعول	مفعول	مفعول	مفعول	مفعول	مفعول	مفعول

(مستفعلن فاعولن // مستفعلن فاعولن)

## تقطیع گزینه‌ی (۲):

آ	سا	ی	ش	د	گ	تی	تف	سپ	ر	ای	د	خر	فست
-	U	U	U	U	-	-	-	-	U	-	U	-	U
مفعول	مفعول	مفعول	مفعول	مفعول	مفعول	مفعول	مفعول	مفعول	مفعول	مفعول	مفعول	مفعول	مفعول
با	دو	س	تا	م	زو	وت	با	دش	م	نا	م	دا	را
-	U	U	-	U	-	-	-	U	-	U	-	U	-
مفعول	مفعول	مفعول	مفعول	مفعول	مفعول	مفعول	مفعول	مفعول	مفعول	مفعول	مفعول	مفعول	مفعول

(مستفعلن فاعولن // مستفعلن فاعولن)

## بررسی وزن سایر گزینه‌ها:

- (۱) مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن  
(۳) فعلاطن فعلاطن فعلاطن فعلاطن  
(۴) مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن

## ۸۱ ۳ تقطیع بیت سؤال:

صب	ر	م	را	خا	ب	برد	عق	ل	م	را	آ	ب	برد
-	U	U	-	-	U	-	-	U	U	-	-	U	-
مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن
کا	ر	م	را	یا	ر	برد	تا	چ	ش	ود	کا	ر	من
-	U	U	-	-	U	-	-	U	U	-	-	U	-
مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن

## تقطیع گزینه‌ی (۳):

غص	ص	د	را	دل	ب	ود	کز	ه	و	س	او	ت	هیست
-	U	U	-	-	U	-	-	U	U	U	-	U	-
مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن
غم	ه	م	آ	جا	ز	ود	کا	ب	ت	ع	یا	ر	نیست
-	U	U	-	-	U	-	-	U	U	-	-	U	-
مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن

## بررسی وزن سایر گزینه‌ها:

- (۱) مفتعلن مفاعیلن مفتعلن مفاعیلن  
(۲) مفتعلن مفاعیلن مفتعلن مفاعیلن  
(۴) مفتعلن مفاعیلن مفتعلن مفاعیلن

## ۸۲ ۱ وزن گزینه‌ی (۱): فاعلاطن فاعلاطن فاعلاطن فاعلاطن

## بررسی وزن سایر گزینه‌ها:

- (۲) مستفعلن فاعولن مستفعلن فاعولن (مفعول فاعلاطن مفعول فاعلاطن)  
(۳) مفتعلن فاعلن مفتعلن فاعلن  
(۴) مفعول مفاعیلن مفعول مفاعیلن

## ۸۳ ۳ تنگ‌چشمی: کنایه از بخل و طمع

## ۸۴ ۴ گردن کشیدن: کنایه از تکبر و تفاخر و گستاخی

## بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) خاک پای کسی را به دست آوردن و بر سر و چشم خویش نشانیدن: کنایه از خاکساری نسبت به مخاطب و ارزشمند دانستن او  
(۲) سر به باد دادن: خود را در معرض نابودی قرار دادن / دهن بستن: کنایه از سکوت / دهان کسی پر زر شدن: کنایه از بهره‌مندی او  
(۳) دریده شدن پرده: کنایه از رسوایی / بریدن: کنایه از جدا شدن

## ۸۵ ۲ (پ) دل دادن: کنایه از شیفتگی

الف) باد به دست بودن: کنایه از بی‌بهرگی

ب) گردن به بند نهادن و سر به بندگی نهادن: هر دو کنایه از تسلیم خواست مخاطب شدن

ت) موی شکافتن: کنایه از دقت نظر

## ۸۶ ۴ بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) خاست و نشست کنایه از معاشرت / باد به دست بودن کنایه از بی‌بهرگی  
(۲) دل را شکفته داشتن کنایه از شاداب بودن / پرده برافکندن کنایه از آشکار شدن و جلوه‌گری  
(۳) سوخته بودن دل کنایه از عاشق بودن و رنج و آزار بسیار دیدن





## تاریخ

۹۶ ۱ پرتهالی‌ها، نخستین اروپاییانی بودند که از طریق راه‌های دریایی جدید به اقیانوس هند و خلیج فارس رسیدند.

۹۷ ۴ پس از مرگ شاه اسماعیل اول، پسرش تهماسب، در ده سالگی به تخت شاهی نشست. در سال‌های آغازین پادشاهی او، اوضاع حکومت صفوی بسیار آشفته و نابسامان بود؛ از یک سو، سران ایلات قزلباش به خودسری و نافرمانی پرداختند و با یکدیگر به نزاع برخاستند و از سوی دیگر، ازبکان از شرق و عثمانی‌ها از غرب به مرزهای ایران هجوم آوردند.

توجه: گزینه‌ی (۱) مربوط به زمان شاه اسماعیل اول صفوی است.

۹۸ ۴ در قرون وسطا کار بر روی زمین‌های اربابان (فئودال‌ها) به عهده‌ی میلیون‌ها کشاورز وابسته به زمین بود که به آن‌ها سرف می‌گفتند.

۹۹ ۱ اراضی ممالک: این دسته از اراضی کشور در اختیار و تملک والیان ایالت‌ها بود و آن‌ها این زمین‌ها را میان زیردستان خود تقسیم می‌کردند.

۱۰۰ ۲ در دوران صفوی، برخی از زنان و دختران در خانه و زیر نظر والدین و معلمان خصوصی آموزش می‌دیدند.

۱۰۱ ۱ مجموعه‌ای از علل و عوامل مختلف دینی، اقتصادی، اجتماعی و سیاسی در بروز جنگ‌های صلیبی نقش داشت:

۱- مشکلات اقتصادی و اجتماعی سرزمین‌های اروپایی (گزینه‌ی (۲)).

۲- به خطر افتادن موجودیت امپراتوری بیزانس (گزینه‌ی (۳)).

۳- موفقیت‌های نظامی مسیحیان در اندلس (گزینه‌ی (۴)).

۱۰۲ ۳ یکی دیگر از موفقیت‌های نظامی صفویان در عصر شاه عباس اول، بیرون راندن پرتغالی‌ها از خلیج فارس بود. ایران در آن زمان فاقد نیروی دریایی بود، اما سپاه صفوی با کمک کشتی‌های انگلیسی توانست سواحل و جزایر ایرانی خلیج فارس را که بیش از یک قرن در اشغال پرتغالی‌ها بود، آزاد کند.

۱۰۳ ۱ صدرالدین محمدبن قوام شیرازی، معروف به صدرالمآلهین و ملاصدرا، مؤسس مکتب فلسفی «حکمت متعالیه» است.

## بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) ملاصدرا شاگرد میرداماد و شیخ بهایی بود.

(۳) شاخص‌ترین چهره‌ی فلسفی عصر صفوی و دوران بعد تا زمان ما، صدرالدین محمدبن قوام شیرازی، معروف به ملاصدرا است.

(۴) ملاصدرا چهار جریان فکری بزرگ اسلامی را به هم درآمیخت و مکتب فلسفی حکمت متعالیه را تأسیس کرد. میرداماد، از بنیان‌گذاران مکتب فلسفی اصفهان بود.

۱۰۴ ۳ در عصر تیموری، مدارس، مساجد و خانقاه‌های بسیاری ساخته شد ← فقط مورد «ب» صحیح است.

## بررسی عبارت‌هاک نادرست:

(الف) اتحاد و زندگی مسالمت‌آمیز پیروان مذاهب و فرق اسلامی و معتقدان به دین‌های دیگر، از ویژگی‌های شاخص عصر مغول - تیموری بود.

(ج) سلاطین تیموری پیرو مذهب تسنن بودند.

(د) در دوران حکومت تیموریان هم‌چون عصر ایلخانان، شیعیان و صوفیان با محدودیت و سخت‌گیری خاصی مواجه نبودند و آزادانه فعالیت می‌کردند.

۱۰۵ ۲ اختراع خیش آهنی، بهره‌گیری وسیع از اسب در امور زراعی و استفاده‌ی درست از کود حیوانی موجب بهبود کشاورزی و افزایش محصول شد.

## ۸۷ ۱ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) زین به پشت بودن: کنایه از فرمان‌بردار بودن / پشت بر زین بودن: کنایه از قدرت داشتن

(۳) دست به دامن کسی شدن: کنایه از یاری خواستن از کسی / دست از دامن [بر]داشتن: کنایه از رها کردن

(۴) گندم از گندم بروید، جو ز جو: کنایه از این‌که هر عملی عکس‌عملی در پی دارد.

۸۸ ۳ استعاره با ذکر مشبّه‌به: صنم: استعاره از زیبارو / استعاره با ذکر مشبّه: جان‌بخشی به گل نرگس / تشبیه: نرگس (مشبّه‌به) به چشم (مشبّه)

۸۹ ۴ تصویر مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: جای داشتن دل عاشق در میان زلف معشوق

۹۰ ۲ مفهوم گزینه‌ی (۲): ویرانگری جور و جفای معشوق

مفهوم مشترک عبارت سؤال و سایر گزینه‌ها: سرشتن عشق در وجود انسان

۹۱ ۳ مفهوم مشترک عبارت سؤال و گزینه‌ی (۳): تقابل عشق و عقل

## بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) گله از رنج عاشقی

(۲) تنها حقیقت ارزشمند در جهان هستی عشق است.

(۴) طلب عفو و رحمت از خداوند

۹۲ ۲ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه‌ی (۲): ناپایداری دنیا و طلب عنایت از معشوق

## بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) توأم بودن رنج و آسایش / ستایش نیک‌سیرتان

(۳) تقابل عشق و سلامت / بی‌اختیاری عاشق

(۴) تقابل عشق و صبر

۹۳ ۲ مفهوم مشترک عبارت سؤال و گزینه‌ی (۲): توجّه به خداوند با همه‌ی وجود / تنها حقیقت، خداوند است.

## بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) ستایش دل‌پذیری عشق

(۳) توصیه به پندپذیری

(۴) ستایش عفو و رحمت خداوند

۹۴ ۴ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه‌ی (۴): در دل هر ذره عظمتی نهفته است.

## بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) طلب ترخّم از معشوق

(۲) لازمه‌ی رسیدن به خداوند ترک وجود مادی‌ست.

(۳) هرچه از دوست رسد، نیکوست / تسلیم عاشقانه

۹۵ ۳ ویژگی فکری بیت سؤال و گزینه‌ی (۳): اعتقاد به قسمت، و تقدیرگرایی

## بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) عشق موجب کمال است.

(۲) دل‌فریبی عشق / تقابل عشق و صبر

(۴) نکوهش مجاله با نادان / توصیه به خاموشی



### بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۱) در طول قرون وسطا کشاورزی پیوسته پیشرفت کرد، اما این پیشرفت چندان محسوس نبود.
- ۲) هر سال حدود یک‌سوم تا نیمی از زمین به منظور بازیابی قوت زمین زیر کشت نمی‌رفت.
- ۴) قحطی و گرسنگی، پیوسته، اتفاق می‌افتاد و وضعیت نامناسب جاده‌ها و حمل و نقل موجب تشدید آن می‌شد.

### جغرافیا

۱۰۶ ۳ اگر منابع انرژی و معدنی در کشوری در جهت توسعه‌ی صنایع قرار بگیرند (مانند چین و بوزیل)، در قدرت آن کشور مؤثرند.

۱۰۷ ۴ جمعیت زیاد، پیش‌شرط قدرت است.

۱۰۸ ۲ الف) فضای حیاتی ← رانزل

ب) قدرت دریایی ← آلفرد ماهان

ج) قدرت خشکی ← مکیندر

۱۰۹ ۳ کشور عبارت است از یک ناحیه‌ی سیاسی مستقل که دارای سرزمین مشخص، جمعیت دائمی و مقیم و حکومت مرکزی است و بر امور داخلی و خارجی خود حاکمیت دارد.

۱۱۰ ۱ برای تعیین مرز دریایی، ابتدا خط مبنا را معین می‌کنند.

۱۱۱ ۲ الف) مرزهای ایجادشده به دست کشورهای استعمارگر در قاره‌ی آفریقا ← مرزهای تحمیلی

ب) مرز بین کره‌ی شمالی و کره‌ی جنوبی ← مرزهای تحمیلی

۱۱۲ ۳ الف) انگلستان ← ناحیه‌ای و ترکیبی

ب) فرانسه ← تک‌ساخت

ج) ونزوئلا ← فدرال

۱۱۳ ۳ مکیندر معتقد بود که بخش عمده‌ی خشکی‌های جهان، سه قاره‌ی به هم چسبیده‌ی آسیا، اروپا و آفریقا است و جزیره‌ی جهانی نام دارد. او در این جزیره، منطقه‌ی خشکی اوراسیا را قلعه‌ی جهان می‌دانست. مکیندر بخش مرکزی این منطقه را محور یا قلب خشکی جهان (هارتلند) نامید. او معتقد بود که این منطقه، یعنی شرق اروپا، منبع بزرگ قدرت است و هر کس بر منابع آن مسلط شود، می‌تواند بر کل جزیره‌ی جهانی و جهان فرمان براند.

۱۱۴ ۴ به طور کلی، بهترین شکل برای یک کشور، شکل فشرده است.

۱۱۵ ۲ بررسی عبارت‌های نادرست:

- ج) بخشی که از تنگه‌ی هرمز به سمت مشرق تا دهانه‌ی خلیج گواتر (گوادر) امتداد می‌یابد، دریای مکران (دریای عمان) نامیده می‌شود.
- د) دریای عمان یا مکران بخشی از اقیانوس هند است و تنها دریای آزاد ایران محسوب می‌شود. خلیج فارس نیز از طریق دریای عمان به آب‌های آزاد و سایر مناطق جهان ارتباط دارد.

### جامعه‌شناسی

۱۱۶ ۳ «فقاقت» و «عدالت» که دو عنصر برتر در فرهنگ اسلامی هستند، اغلب در حاشیه‌ی مناسبات قدرت‌های قومی، باقی مانده بودند. دولت‌های کشورهای مسلمان به میزان دوری از سنت‌های دینی و اسلامی، آسیب‌پذیری بیش‌تری در برابر کشورهای غربی پیدا می‌کردند. عالمان دینی، اغلب بر اساس ضرورت حفظ امنیت، با قدرت‌های سیاسی جهان اسلام (دولت‌های کشورهای مسلمان) تعامل می‌کردند.

۱۱۷ ۱ از مهم‌ترین ویژگی‌های نخستین بیدارگران اسلامی آن است که به خطر کشورهای غربی برای جوامع اسلامی توجه داشتند؛ به عبارت دیگر این‌ها کسانی بودند که به خطر جوامع غربی و شیوه‌ی برخورد دولت‌های اسلامی در برابر غرب توجه کردند و حرکت‌ها و جنبش‌هایی را در مقابله با غرب به وجود آوردند.

حضور فعال عالمان دینی در مقابله با روسیه‌ی تزاری و تدوین رساله‌های جهادیه، اصلاحات امیرکبیر و حکم میرزای شیرازی در تحریم تنباکو، نمونه‌هایی از حرکت‌های نخستین بیدارگران اسلامی در ایران بودند، نه برخورد علما با مسئله‌ی کشف حجاب.

۱۱۸ ۲ نسل دوم روشنفکران (روشنفکران چپ‌گرا) تحت تأثیر جریان چپ در کشورهای اروپایی بودند، نه منورالفکران غرب‌گرا.

منورالفکران غرب‌گرا، نسبت به کشورهای استعمارگر، احساس خطر نمی‌کردند، نه روشنفکران چپ‌گرا.

تا پیش از فروپاشی بلوک شرق، روشنفکران چپ در کشورهای اسلامی، جاذبه داشتند.

۱۱۹ ۴ حکومت منورالفکران غرب‌گرا در کشورهای اسلامی، استبداد استعماری را به دنبال داشت.

برخی از روشنفکران چپ، آشکارا اندیشه‌های غیرتوحیدی را مطرح می‌کردند و برخی دیگر از رویارویی مستقیم با باورهای دینی مردم خودداری می‌کردند، حتی گاهی اندیشه‌های خود را در پوشش دینی بیان می‌داشتند؛ به این ترتیب روشنفکری التقاطی چپ در کشورهای اسلامی پدید آمد.

حرکت‌های اعتراض‌آمیز روشنفکران چپ کشورهای مسلمان اغلب مورد حمایت بلوک شرق قرار می‌گرفت.

۱۲۰ ۱ عبارت‌های «به ناسیونالیسم که اندیشه‌ی سیاسی قوم‌گرایانه‌ی

غرب متجدد بود، روی آورده بودند»، «حرکت‌های خود را در چارچوب اندیشه‌های ناسیونالیستی، سوسیالیستی و مارکسیستی سازمان می‌دادند» و «با وجود رویکرد اعتراض‌آمیز به غرب، از فرهنگ غرب شناخت عمیقی نداشتند» به ترتیب بیانگر ویژگی‌های منورالفکران غرب‌گرا، روشنفکران چپ و نخستین بیدارگران اسلامی می‌باشد.

۱۲۱ ۱ الف) منظور از واجبات نظامیه، اموری است که برای بقای زندگی اجتماعی لازم است، مانند حفظ امنیت یا مقابله با دشمنان خارجی.

ب) منظور از فعالیت رقابت‌آمیز، ورود فعال به عرصه‌ی زندگی اجتماعی و سیاسی، نه در جهت تأیید قدرت حاکم و حمایت از آن، بلکه در رقابت با آن است.

ج) انقلاب اسلامی، بازگشت مردم به حرکت ناتمامی بود که در مشروطه آغاز کرده بودند.

د) جنبش عدالتخانه، فقط به دنبال اصلاح کار یا رفتار خاصی از پادشاه نبود، بلکه اصلاح شیوه‌ی زمامداری او را هدف قرار داده بود.

۱۲۲ ۴ جنبش عدالتخانه فقط به دنبال اصلاح یا رفتار خاصی از

پادشاه نبود، بلکه اصلاح شیوه‌ی زمامداری او را هدف قرار داده بود. این حرکت، حاکمیت را از مدار استبداد به مدار عدالت منتقل می‌کرد. جنبش عدالتخانه از آن جهت که ساختار سیاسی جامعه را تغییر می‌داد، یک انقلاب اجتماعی بود.

در جریان انقلاب مشروطه، نزاع و رقابت سختی بین بیدارگران اسلامی و منورالفکران غرب‌گرا به وجود آمد که پس از دو دهه کشمکش، به نفع جریان منورالفکران پایان یافت.



۱۲۸ ۳ بر طبق ابیات صفحه ۶۷ کتاب درسی، این‌ها درجاتی است که مولوی برای موجودات قائل است و البته در پایان نیز به درجه‌ای برای تصور و بالاتر از ملائکه قائل است.

جمادی ← نامی ← حیوان ← آدم ← ملائک

۱۲۹ ۴ از نظر صدرا بیان صفات مختلف انسان به صورت بالقوه در وجود انسان هست و بالفعل شدن هر کدام از آن‌ها، به گزینش‌ها و شیوه‌ی زندگی انسان مربوط است.

از نظر اگزیستانسیالیست‌ها انسان با دست خود و عمل و زندگی خود ماهیت خود را رقم می‌زند و معلوم می‌کند شجاع است یا ترسو، سخی است یا بخیل، عزیز است یا ذلیل.

۱۳۰ ۲ از نظر ارسطو، انسان یک فصل ممیز و جداکننده به نام «نطق» یا «تفکر» و «اندیشه‌ورزی» دارد که او را از سایر حیوانات جدا می‌کند. داروینیست‌ها می‌گویند «انسان چیزی نیست جز یک حیوان مستوی‌القامه». از نظر اگزیستانسیالیست‌ها انسان، خودش را به عنوان یک موجود واقعی، بی‌واسطه درک می‌کند و همین وجود، موضوع فلسفه است.

۱۳۱ ۱ توماس هابز ← ماتریالیسم

ژان پل سارتر ← اگزیستانسیالیسم

ویلیام جیمز ← پراگماتیسم

۱۳۲ ۲ بررسی گزینه‌ها:

(۱) غلط - غلط - صحیح - صحیح

(۲) صحیح - صحیح - صحیح - صحیح

(۳) غلط - صحیح - غلط - غلط

(۴) غلط - غلط - صحیح - صحیح

۱۳۳ ۲ چارلز داروین دانشمند علوم طبیعی قرن نوزدهم با پژوهش بر روی فسیل‌های باقی‌مانده از حیوانات، نظریه‌ای تحت عنوان «تحول تدریجی انواع» ارائه داد. داروین می‌کوشید براساس شواهد تجربی، مسیر پیدایش موجودات زنده را از یک‌دیگر ترسیم کند.

۱۳۴ ۳ از نظر داروینیست‌ها، چون تفاوت واقعی‌ای میان انسان و سایر حیوانات وجود ندارد، نمی‌توان برای انسان ارزش ویژه‌ای قائل شد. مثلاً اگر انسان به اخلاق و فضائل اخلاقی توجه کرده، به این دلیل نبوده که فضیلت‌گرایی در نهاد و فطرت او وجود داشته، بلکه به این دلیل بوده که انسان، ناچار، وارد زندگی اجتماعی و زیست اجتماعی شده و این زیست اجتماعی او را وادار به ابداع اصول اخلاقی و رعایت آن‌ها کرده است.

۱۳۵ ۳ این‌سینا در قصیده‌ی عینیه، هجران روح جداشده از بارگاه کبریایی و گرفتار در دامن طبیعت و دنیا را شرح می‌دهد. وی روح را کبوتری گرانمایه توصیف می‌کند که از آسمانی رفیع به زمین دنیا فرود آمده است. این کبوتر که اکنون در قفس تن محبوس است ...

۱۳۶ ۱ انسان با مفهوم «اخلاق» آشناست [فطری است و کسب نمی‌شود] و می‌تواند خوب و بد اخلاقی را درک کند [معنای اخلاق]. همین مسئله را می‌توان یکی از وجوه تمایز انسان از سایر موجودات دانست. این ویژگی آن قدر مهم است که برخی متفکران انسان را براساس همین ویژگی تعریف کرده و گفته‌اند: «انسان موجودی است اخلاقی که حسن و قبح را درک می‌کند و کارهایی براساس این درک انجام می‌دهد.»

۱۳۳ ۲ بررسی عبارت‌های نادرست:

ب) مشکل عدالتخانه این بود که رفتار عادلانه را به کسانی تحمیل می‌کرد که با معیارهای الهی به قدرت نرسیده بودند.  
ج) از نظر منورالفکران مشروطه‌خواه (نه عالمان مسلمان)، مجلس محلی بود که در آن قوانین نه بر پایه‌ی احکام اسلام، بلکه براساس اراده و خواست بشر تنظیم و تدوین می‌شد.

۱۳۴ ۴ انقلاب اجتماعی، به تغییر ساختار سیاسی اطلاق می‌شد که جنبش عدالتخانه و انقلاب مشروطه، نمونه‌های تاریخی آن بودند.  
مقاومت منفی، به همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه اطلاق می‌شد که تدوین رساله‌های جهادیه نمونه‌ی آن می‌باشد.  
فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی به اصلاح رفتار حاکمان یا ساختار حکومت اشاره دارد که جنبش تنباکو نمونه‌ی تاریخی آن است.

۱۳۵ ۱ انقلاب اسلامی ایران و انقلاب‌ها و جنبش‌های آزادی‌بخش قرن بیستم، همگی جهت‌گیری ضد استعماری داشتند و در جهت از بین بردن سلطه‌ی سیاسی کشورهای غربی عمل می‌کردند.  
تفاوت‌ها: انقلاب اسلامی ایران برخلاف انقلاب‌ها و جنبش‌های دیگر، به هیچ‌یک از دو بلوک شرق و غرب وابستگی نداشت و از حمایت هیچ‌کدام برخوردار نبود.

انقلاب اسلامی ایران برخلاف انقلاب‌ها و جنبش‌های دیگر، با حرکت یک گروه و حزب خاص پدید نیامد، بلکه همه‌ی اقشار و گروه‌های جامعه را دربر می‌گرفت.  
انقلاب اسلامی ایران برخلاف انقلاب‌ها و جنبش‌های دیگر، در چارچوب نظریه‌ها و مکاتب غرب شکل نگرفت، بلکه از آموزه‌های اسلامی بهره می‌گرفت.  
انقلاب اسلامی ایران برخلاف انقلاب‌ها و جنبش‌های دیگر، فقط یک انقلاب سیاسی نبود، بلکه هویتی فرهنگی و تمدنی داشت.

## فلسفه

۱۳۶ ۲ مراحل سفرهای چهارگانه‌ی عرفا عبارت است از:

مرحله‌ی اول: سفری از خلق به سوی حق (خداوند)؛ در این سفر سالک می‌کوشد از این عالم طبیعت و «منیت» خود بگذرد و مراتب کمال را طی کند تا به خدا واصل شود.

مرحله‌ی دوم: سفر در حق با حق؛ در این سفر عارف تلاش می‌کند با کمک خداوند، در صفات و اسمای او سیر کند و صفات الهی را در خود محقق سازد.  
مرحله‌ی سوم: سفر از حق به خلق با حق؛ در این مرحله سالک سوی خلق می‌آید تا آنان را به حق راهنمایی کند. البته در این بازگشت، خداوند با اوست، یعنی او ذات حق را در همه چیز مشاهده می‌کند.

مرحله‌ی چهارم: سفر در خلق با حق؛ در این سالک سفر به کمک مردم می‌آید تا به اذن خداوند آنان را سوی حق سیر دهد و به سمت خداوند پیش ببرد.

۱۳۷ ۳ حقیقت انسان، حقیقتی دوبعدی است: روح و بدن. اما روح، براساس این مکتب، چیزی ضمیمه‌شده به بدن نیست، بلکه نتیجه‌ی رشد و تکامل خود جسم و بدن است. به عبارت دیگر از نظر این گروه، روح و بدن دو چیز مجزا نیستند که کنار هم قرار گرفته باشند، بلکه این‌ها وحدتی حقیقی دارند به گونه‌ای که یکی (روح) باطن دیگری (بدن) است. بنابراین هر اتفاقی در روح بیفتد، در بدن ظاهر می‌شود و هر اتفاقی در بدن رخ دهد، بر روح تأثیر می‌گذارد. از نظر حکمت متعالیه روح انسانی آخرین درجه‌ی تکاملی است که موجودات زنده می‌توانند به آن برسند. دلیل تأثیر متقابل روح و بدن، وحدت آن دو است.





۱۴۵ ۴ وقتی یادگیرندگان شکست را به چیزی نسبت می‌دهند که نمی‌توانند آن را کنترل کنند (مانند توانایی پایین و دشواری تکلیف) انگیزه‌ی بسیار کمی برای جبران آن خواهند داشت، اما نسبت دادن شکست به تلاش و برنامه‌ریزی به جهت این‌که در اختیار فرد هستند، شکست را جبران کرده و ما را به توفیق می‌رساند.

**نکته:** در کتاب به شانس اشاره‌ی مستقیم نشده است، اما از آن جایی که تحت کنترل ما نیست، پس انگیزه‌ی جبران را کاهش می‌دهد.

۱۴۶ ۲ طبق جدول زیر، افسردگی پیامد روانی بیماری ام اس به شمار می‌رود.

شماره	بیماری جسمانی	پیامد روانی	شماره	عامل روانی	بیماری جسمانی
۱	بیماری ام‌اس	افسردگی	۴	فشار روانی، ترس از دست دادن دوست	سردردهای میگرنی
۲	قطع عضو	...	۵	تعارض شدید	...
۳	ضعف شنوایی	...	۶	ناکامی‌های مکرر	...

فشار روانی و ترس از دست دادن دوست، عامل روانی ایجادکننده‌ی بیماری جسمی (سردردهای میگرنی) هستند و سردردهای میگرنی، قطع عضو، ضعف شنوایی و غیره، بیماری‌های جسمانی به شمار می‌روند.

۱۴۷ ۱ هر نگرش دارای یک عنصر شناختی، یک عنصر احساسی و یک عنصر آمادگی برای عمل است.

۱۴۸ ۳ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) فرد کوشش را با پیشرفت مرتبط نمی‌داند.

(۲) فرد پیامدهای رفتار را مستقل از خود رفتار می‌داند.

(۴) شخص واقعاً ممکن است در موقعیت ناراحت‌کننده قرار داشته و تلاش او نتوانسته موقعیتش را تغییر دهد.

۱۴۹ ۴ هر گاه فرد مجبور شود بین دو انتخاب مطلوب، یکی را برگزیند، برای جبران ناهماهنگی شناختی، در مورد چیزی که انتخاب کرده است، مزایا و در مورد آن‌که رد کرده است، معایب را می‌شمارد؛ پس فرد مزایای چرخ‌گوشت و معایب آب‌میوه‌گیری و مخلوط‌کن را می‌گوید.

۱۵۰ ۱ الف) هر ملتی بمانند، باید بداند ← در این مثال این باور وجود دارد که شرط سرافرازی یک ملت، دانایی است. (پس این جمله مثالی از باور یک جامعه است.)

ب) هدف ← هر چیزی است که انسان سعی دارد به آن برسد و فکر می‌کند برای او مؤثر و مفید است.

ج) زمانی که فرد دانش و مهارت لازم را در انجام کاری در خود بیابد، در واقع به ادراک کارایی دست یافته است.

۱۳۷ ۳ کارهایی که انسان آن‌ها را برای رفع نیازهای خود انجام می‌دهد، از قبیل خرید، کار، خواب و استراحت، آشپزی و ورزش و تفریح. این قبیل کارها را که به طور عادی برای رفع نیازهای طبیعی انجام می‌شود، فعل طبیعی می‌نامند.

دسته‌ی دیگر کارهایی هستند که مورد ستایش و تحسین یا خدمت و سرزنش واقع می‌شوند؛ مانند احسان و کمک به دیگران، ایثار و فداکاری و مبارزه با ظلم و نابرابری. این قبیل کارها را «فعل اخلاقی» می‌گویند. تنها گزینه‌ی (۳) جهت برطرف کردن نیاز شخصی فرد است و بقیه برای دیگران است.

۱۳۸ ۴ کارهایی که انسان آن‌ها را برای رفع نیازهای خود انجام می‌دهد، از قبیل خرید، کار، خواب و استراحت، آشپزی و ورزش و تفریح. این قبیل کارها را که به طور عادی برای رفع نیازهای طبیعی [نه صرفاً جسمی] انجام می‌شود، «فعل طبیعی» می‌نامند. برای مثال، تفریح نیاز جسمی نیست و به روان انسان مربوط است.

۱۳۹ ۲ یکی از مسائلی که توجه فلاسفه را به خود جلب کرده، تفاوت این دو نوع کار (فعل اخلاقی و فعل طبیعی) است. پرسش اصلی این است که چه ویژگی‌هایی در افعال دسته‌ی نخست وجود دارد که باعث می‌شود آن‌ها را «افعال طبیعی» بدانیم؟ در مورد دسته‌ی دوم چطور؟ ... آیا اصول اخلاقی بسته به تحول و تفاوت فرهنگ‌ها و جوامع، متغیر و متفاوت‌اند؟ گزینه‌ی (۲) مصداق فعل اخلاقیست که وظیفه‌ی علمای اخلاق است.

۱۴۰ ۱ «حکمت متعالیه» نام مکتب فلسفی ملاصدرا است. از دیدگاه این مکتب، حقیقت انسان، همان‌گونه که افلاطون، ارسطو، ابن‌سینا، دکارت و بسیاری دیگر از فیلسوفان گفته‌اند، حقیقتی دوبعدی است.

## روان‌شناسی

۱۴۱ ۲ سمت چپ پیوستار سلامت ← مرگ و ناتوانی عمده‌ی ناشی از بیماری ← رنگ قرمز

سمت راست پیوستار سلامت ← سلامت کامل و شیوه‌ی زندگی کاملاً سالم ← رنگ سبز

**نکته:** به جای «سلامت کامل» می‌توانست کلمه‌ی «شیوه‌ی زندگی کاملاً سالم» و به جای کلمه‌ی «مرگ» می‌توانست کلمه‌ی «ناتوانی کامل و شدید» به کار رود.

۱۴۲ ۳ روان‌شناسی سلامت، شاخه‌ای از روان‌شناسی است که از یافته‌های این علم برای پیشگیری و درمان بیماری‌های جسمی بهره می‌برد.

۱۴۳ ۴ عوامل فردی شکل‌گیری باورهای غلط ← ناتوانی، ناامیدی، بی‌ارزشی

عوامل بیرونی شکل‌گیری باورهای غلط ← تحقیر دیگران، عدم حمایت اجتماعی

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) بیرونی - فردی - فردی

(۲) فردی - بیرونی - بیرونی

(۳) فردی - فردی - فردی

۱۴۴ ۳ اگر اهداف را بسیار کوچک، بی‌ارزش و زودگذر انتخاب کنیم ← هرگز انگیزه‌ی تلاش و عمل ایجاد نمی‌شود، زیرا از انجام آن‌ها احساس ارزشمندی، افتخار و غرور نمی‌کنیم.