



آزمون غیر حضوری

دوازدهم انسانی

(۲۴ خرداد ماه ۱۳۹۸)

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی؛ تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ گویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه
۵	ریاضی و آمار	۲۰	۱۰۱	۱۲۰	۲۵ دقیقه
۶	اقتصاد	۱۵	۱۲۱	۱۳۵	۱۰ دقیقه
۷	علوم و فنون ادبی	۳۰	۱۳۶	۱۶۵	۳۰ دقیقه
۸	زبان عربی اختصاصی	۲۰	۱۶۶	۱۸۵	۲۰ دقیقه
۹	تاریخ	۱۵	۱۸۶	۲۰۰	۲۵ دقیقه
۱۰	جغرافیا	۱۵	۲۰۱	۲۱۵	
۱۱	جامعه‌شناسی	۲۰	۲۱۶	۲۳۵	۱۵ دقیقه
۱۲	فلسفه و منطق	۲۵	۲۳۶	۲۶۰	۲۵ دقیقه
۱۳	روان‌شناسی	۲۰	۲۶۱	۲۸۰	۱۵ دقیقه

مدیر گروه	سارا شریفی
مسئول دفترچه	زهرا دامیار
مسئندسازی	مدیر: فاطمه رسولی‌نسب، مسئول دفترچه: زهره قموشی
صفحه‌آرایی	لیلا عظیمی
ناظر چاپ	رضا سعدآبادی

برای دیدن پاسخ آزمون غیر حضوری به صفحه شخصی خود در قسمت دریافت کارنامه در سایت کانون به آدرس WWW.kanoon.ir

مراجعه نمایید و از منوی سمت راست گزینه آزمون غیر حضوری را انتخاب کنید.

۱- مترادف چند واژه ستون اول در ستون دوم وجود ندارد؟

دیهیم	دمان
تقریر	سیاره مریخ
مهیپ	چله کمان
کار	افسر
کیوان	عرش
وتر	نوشتن
سریر	فردوس
جنان	آورد

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۲- در کدام گروه‌ها معنی برخی از واژه‌ها غلط است؟

- (الف) (خصلت: خوی نیک یا بد)، (زنبورک: نوعی ساز)
 (ب) (تازیک: غیر عرب به ویژه فارسی‌زبانان)، (صفیر: آواز)
 (ج) (حمیت: غیرت)، (رشحه: تراوش کرده)
 (د) (انبان: پوست گوسفندی که آن را درست و یک‌جا کنده باشند و در آن ماست و آب نگه دارند)، (مدار: جای گردیدن)
- (۱) ج، د (۲) الف، ب (۳) ب، ج (۴) الف، د

۳- معنای چند واژه نادرست آمده است؟

- (کُربت: اندوه)، (ارتفاع: محصول زمین‌های زراعتی)، (حسب: اندازه)، (حمایل: محافظ)، (سپردن: طی کردن)، (تشر: خشونت)،
 (تجرید: تحقق بنده است به حق، به‌طوری که حق، عین قوای بنده باشد) (آخته: برکشیده)
- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۴- در توضیحات کدام گزینه غلط املایی وجود دارد؟

- (۱) (پرنیان: پارچهٔ ابریشمی دارای نقش و نگار، نوعی حریر)، (کلاشینکف: سلاحی دارای دو نوع قنداق ثابت و تاشو).
 (۲) (طاق: سقف خمیده و محدب که با آجر روی اطاق سازند)، (سوء هاضمه: اختلال در هضم غذا)
 (۳) (فقه: علم احکام شرعیه که مبنای این علم بر استنباط احکام است از کتاب و سنت)، (طریقه: نمط)
 (۴) (رواق: بنایی با سقف گنبدی یا به شکل حرم)، (طیلسان: نوعی ردا)

۵- در متن زیر چند غلط املایی وجود دارد؟

«و از حقوق رعیت بر ملک آن است که کسانی را که در کارها باشند بر خردمندان ترجیه و تفضیل روا ندارد، که دو کار از عزایم پادشاهان غریب نماید: حلیت سر بر پای بستن، و پیرایهٔ پای بر سر آویختن. و نشاید که پادشاه خردمندان را به قصور اسلاف فروگزارد و بی‌هنران را به وسایل موروث پرورش فرماید.»

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۶- یکی از آرایه‌های مقابل کدام بیت نادرست است؟

- (۱) سرو خیزد از کنار جوی و هر ساعت مرا / از غم آن سرو قامت جوی خیزد از کنار (تکرار- تشبیه)
 (۲) روی او نور است و خویش نار و من زان نار و نور / گه فروزم هم‌چو نور و گاه سوزم هم‌چو نار (تشبیه- جناس همسان)
 (۳) کفر و دین روشن‌ضمیران را نمی‌سازد دودل / کی شود شبنم دورو گر بر گل رعنا نشست (اسلوب معادله- کنایه)
 (۴) پاس ادب بدار که طبع غیور عشق / بازی به خون ناحق منصور می‌کند (مجاز- تلمیح)

۷- آرایه‌های «حسن آمیزی، حسن تعلیل، متناقض‌نما، تشبیه» به‌ترتیب در کدام گزینه آمده‌اند؟

- (الف) شبنم از فیض سحرخیزی عزیز گلشن است / گل به دامن خنده از شب‌زنده‌داری می‌برد
 (ب) باور که می‌کند که درین بحر چون حباب / سر داده‌ایم و زندگی از سر گرفته‌ایم
 (ج) در بهار از بادهٔ گلگون گذشتن مشکل است / واعظ از ما بگذران تا موسم گل بگذرد
 (د) تا به کی در خواب سنگین روزگارم بگذرد / زندگی در سنگ خارا چون شرارم بگذرد
- (۱) ج، د، ب، الف (۲) الف، ب، ج، د (۳) د، الف، ب، ج (۴) ج، د، الف، ب

۸- در کدام بیت آرایهٔ «اسلوب معادله» دیده نمی‌شود؟

- (۱) خاکساران مدد از عالم بالا یابند / گرد را می‌کند از روی زمین، باران پاک
 (۲) هر کس به درگاه کرم‌ت برد تحفه‌ای / ما را ز دست خالی خود آستین پر است
 (۳) زند ربط به هم‌پیوستگان را گفت‌وگو بر هم / سخن چون در میان آید دو لب از هم جدا گردد
 (۴) بگذشت عمر و موی سفیدی به جا گذاشت / خاکستری ز قافله‌ای یادگار ماند

۹- منظوم یا منثور بودن «فیه مافیه، مثل درخت در شب باران، تذکرة الاولیا، دری به خانه خورشید» در کدام گزینه درست بیان شده است؟

- (۱) منظوم، منظوم، منثور، منظوم
(۲) منثور، منظوم، منثور، منثور
(۳) منثور، منظوم، منثور، منظوم
(۴) منظوم، منثور، منظوم، منظوم

۱۰- واژگان کدام گزینه، به ترتیب ابیات زیر را به درستی کامل می کند؟

«در بارگاه قدس که جای ... نیست / سرهای قدسیان، همه بر زانوی غم است
چن و ملک بر آدمیان ... می کنند / گویا عزای ... اولاد آدم است

- (۱) ضلال - گریه - افضل
(۲) ملال - نوحه - اشرف
(۳) ملال - گریه - افضل
(۴) ضلال - نوحه - اشرف

۱۱- نقش واژه های مشخص شده در بیت زیر در کدام گزینه به ترتیب درست آمده است؟

«خویشتن را ترش و غمگین ساخت او / نردهای باژگونه باخت او»

- (۱) قید- نهاد- مضاف الیه- نهاد
(۲) قید- نهاد- صفت- متمم
(۳) مسند- مفعول- صفت- نهاد
(۴) مسند- مفعول- مضاف الیه- بدل

۱۲- در کدام بیت ها فعل به قرینه معنوی حذف شده است؟

(الف) گر به هر مویی زبانی باشدت / شکر یک نعمت نگویی از هزار

(ب) مرا هزار زبان فصیح بایستی / که شکر نعمت وی بکرده می یکی ز هزار

(ج) در شمار ارچه نیاورد کسی حافظ را / شکر کان نعمت بی حد و شمار آخر شد

(د) دیگران گرچه دم از مهر و وفای تو زنند / به وفای تو که چون من دگری نیست تو را

- (۱) ج، د (۲) الف، ب (۳) د، الف (۴) د، ب

۱۳- در همه گزینه ها به استثنای ... دو بار جمله مرکب به کار رفته است.

(۱) زان چشم ندیدم که نگاهی به من افتد / بیمار عجب نیست اگر کم سخن افتد

(۲) هر که در راه طلب خو کرده با آوارگی / گر به سان شمع یک جا شد مقیم از پا فتاد

(۳) مرا مسوز که نازت ز کبریا افتد / چو خس تمام شود شعله هم ز پا افتد

(۴) دریادلان کریم اند در آنچه خود نخواهند / تا خس بود کی از بحر، گوهر به ساحل افتد

۱۴- رابطه معنایی جفت واژه های کدام گزینه، از نوع «تضمن» است؟

- (۱) (سیر و کاشتن) (سهند و سیلان)
(۲) (کشور و ایران) (مدرسه و کلاس)
(۳) (ارس و کارون) (سفر و حضر)
(۴) (سیر و گرسنه) (گرم و وزن)

۱۵- در ابیات زیر، چند واژه «وندی- مرکب» یافت می شود؟

(الف) عطر نام تو که در پرده جان پیچیده است / سینه را ساخته از یاد تو سرشارترین

(ب) ای تو روشنگر ایام مه آلوده عمر / بی تماشای تو روز و شب من تارترین

(ج) در گذرگاه نگاه تو گرفتاران اند / من به سرپنجه مهر تو گرفتارترین

(د) می توان با دل تو حرف غمی گفت و شنید / گر بود چون دل من رازنگهدارترین

- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۱۶- در منظومه زیر، چند وابسته وابسته وجود دارد؟

«ای تکیه گاه زیباترین لحظه های پر عصمت و پر شکوه تنهایی من»

- (۱) سه (۲) چهار (۳) پنج (۴) شش

۱۷- مفهوم کدام گزینه با بیت «مروت نبینم رهایی ز بند / به تنها و یارم اندر کمند» در تقابل است؟

(۱) بر آبخورد آخر مقدم تشنگان اند / می ده حریفانم صبوری می توانند

(۲) کجاست عاشق صادق که نگسلد از دوست / گرش ببرد دشمن به تیغ بند از بند

(۳) غم فرستادی به جانم جان بدل ایثار کرد / یار را هرگز نباشد راحت از یاران دریغ

(۴) راحت دنیا ز خود بردار تو / بهر یاران کن ورا ایثار تو

۱۸- شعر «پیش از تو / هیچ فرمانروا را ندیده بودم / که پای افزاری وصله دار به به پا کند/ و مشکى کهنه بر دوش کشد» با کدام بیت، تناسب مفهومی دارد؟

- (۱) سرو هر چند سرافراز بود در بستان / پیش بالای بلند تو فروتن باشد
- (۲) من پیش تو بر زمین نهم سر / کان پای بر آسمان نهاده
- (۳) صراحی بدو گفت: نشنیده‌ای / تواضع ز گردن فرازان نکوست؟
- (۴) پیش مثالش کند ستاره تواضع / پیش مرادش کند زمانه مدارا

۱۹- بیت «گل اگر چه هست بس صاحب جمال / حسن او در هفته‌ای گیرد زوال» با کدام بیت تناسب مفهومی ندارد؟

- (۱) فی الجمله اعتماد مکن بر ثبات دهر / کاین کارخانه‌ای است که تغییر می‌کنند
 - (۲) آسمان کشتی ارباب هنر می‌شکند / تکیه آن به که برین بحر معلق نکنیم
 - (۳) نشان عهد و وفا نیست در تبسم گل / بنال بلبل بیدل که جای فریاد است
 - (۴) ای گل فروش، گل چه فروشی برای سیم / وز گل عزیزتر، چه ستانی به سیم گل
- ۲۰- مفهوم کدام بیت با بیت «ای تو رمه سپرده به چوپان گرگ طبع / هم گرگی شبان شما نیز بگذرد» هم خوانی دارد؟

- (۱) دل‌ها بری و خون کنی ای ظالم آخر رحمتی / آن دل که خواهی کرد خون بهر چه حاصل می‌کنی؟
- (۲) اگر که بدمنشی را کشند بر سر دار / به جای او ننشیند به زور از او بتری
- (۳) جزای نیک و بد خلق با خدای انداز / که دست ظلم نماند چنین که هست، دراز
- (۴) مقام ظالم آخر بر ضعیفان است ارزانی / که چون آتش ز پا افتد به خاکستر دهد جا را

۲۱- بیت زیر، با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

«هر که با پولادبازو، پنجه کرد / ساعد مسکین خود را رنجه کرد»

- (۱) با قضا پنجه مزنی تند و تیز / تا نگیرد هم قضا با تو ستیز
- (۲) اگر دشمنی پیش گیرد ستیز / به شمشیر تدبیر خونس بریز
- (۳) چون ندیدی پنجه اندر پنجه یار / پنجه خود کردی از دندان نگار
- (۴) چو جنگ آوری با کسی برستیز / که از وی گزیرت بود یا گریز

۲۲- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

- (۱) کرده‌ایم از خود حسایی نقد بر خود حشر را / فارغ از اندیشه دیوان فرداییم ما
- (۲) گرچه جرمی بی حساب است از حساب خود مترس / ای که مهر او بود حُب تو در روز حساب
- (۳) اگر داری به زیر خاک چشم خواب آسایش / هم این‌جا پاک کن با مردم عالم حساب خود
- (۴) خود حساب از پرسش روز حساب آسوده است / نیست پروایی ز میزان مردم سنجیده را

۲۳- مفهوم کدام بیت با عبارات زیر قرابت ندارد؟

«جواب نبشت که شهر را از عدل دیوار کن و راه‌ها را از ظلم و خوف پاک کن، که حاجت نیست به گل و خشت و سنگ و گچ.»

- (۱) چون زنند اهل تظلم دست در زنجیر عدل؟ / آن چنان جان‌ها در آن زلف بتاب آویخته
- (۲) عدل کن عدل که گفتند حکیمان جهان / مملکت بی مدد عدل نماند بر جای
- (۳) جام می بر کاخ عدل آباد نوش / خرمی در کاخ عدل آباد کن
- (۴) این عمارت به عدل شاید کرد / بیش‌تر رخ به عدل باید کرد

۲۴- مفهوم کدام بیت، با سایر ابیات متفاوت است؟

- (۱) راست گفتمی که فرج یابی اگر صبر کنی / صبر نیک است کسی را که توانایی هست
- (۲) تا گل روی تو در باغ لطافت بشکفت / پرده صبر من از دامن گل چاک‌تر است
- (۳) بس خون که کند در جگر چشمه حیوان / از صبر، عقیقی که مرا زیر زبان است
- (۴) اشک حافظ خرد و صبر به دریا انداخت / چه کند سوز غم عشق نیارست نهفت

۲۵- مفهوم کدام گزینه با بقیه متفاوت نیست؟

- (۱) نیست چون داوود یک افتاده کار / تا زبور خویش خوانم زار زار
- (۲) چون نبینم محرمی سالی دراز / تن زخم با کس نگویم هیچ راز
- (۳) من نوح روز گارم، از گریه غرق طوفان / کو همدمی که گویم درد هزار ساله؟
- (۴) ز شرح عشق هر دو باز گویم / نه از یک نوع صدگون راز گویم

■ عَيْنُ الْأَصْحَحِ وَالْأَدَقِّ فِي الْأُجُوبَةِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ (۲۶-۳۸):

۲۶- «الحمد لله الذي خلق السماوات والأرض وجعل الظلمات والنور»:

(۱) الله، آسمان‌ها و زمین را خلق کرده و روشنایی و تاریکی را بنا نهاد!

(۲) سپاس برای اوست که آسمان‌ها و زمین را خلق کرده و تاریکی و روشنایی را قرار داد!

(۳) ستایش برای خداست که آسمان و زمین را آفرید و تاریکی‌ها و نور را نهاد!

(۴) ستایش از آن خدایی است که آسمان‌ها و زمین را آفرید و تاریکی‌ها و روشنایی را نهاد!

۲۷- «ترجمتُ نصّاً قصيراً باللغة العربية إلى الفارسية مستعيناً بمعجم عربي- فارسي في المكتبة العامة»:

(۱) متنی کوتاه به زبان عربی را با استفاده از فرهنگ لغت فارسی- عربی در کتابخانه به عربی ترجمه کردم!

(۲) یک متن کوتاه عربی را در کتابخانه عمومی با کمک لغت‌نامه فارسی- عربی به زبان فارسی ترجمه کردم!

(۳) متنی کوتاه به زبان عربی را با کمک فرهنگ لغتی عربی- فارسی در کتابخانه عمومی به فارسی ترجمه کردم!

(۴) متن کوتاه به زبان عربی را با کمک فرهنگ لغت عربی- فارسی در کتابخانه عمومی ترجمه می‌کردم!

۲۸- «و في كتاب العربية لغة القرآن الثالث و في فصله الأول يطرح المؤلفون للتلاميذ مبحثين هامين و هما معاني الحروف المشبهة بالفعل و لا النافية للجنس!»:

(۱) در کتاب عربی سه و در فصل اول از آن مؤلفان کتاب، دو مبحث مهم را که عبارت‌اند از حروف مشبّهة بالفعل و لای نفی جنس برای دانش‌آموزان مطرح می‌کنند!

(۲) در فصل اول کتاب عربی زبان قرآن سوم دو مبحث مهم که آن‌ها حروف مشبّهة بالفعل و لای نفی جنس است برای همه دانش‌آموزان مطرح می‌شود!

(۳) مؤلفان دو مبحث با اهمیت را که عبارت باشند از لای نفی جنس و حروف مشبّهة بالفعل در سومین کتاب از عربی زبان قرآن و در فصل اول آن مطرح کرده‌اند!

(۴) در کتاب عربی زبان قرآن سه و در فصل اولش مؤلفان دو مبحث مهم را که عبارت‌اند از معانی حروف مشبّهة بالفعل و لای نفی جنس برای دانش‌آموزان طرح می‌کنند!

۲۹- «يَعْتَقِدُ مُسْلِمُو الْعَالَمِ أَنَّ لِدِمَاءِ الشَّهَدَاءِ تَأْثِيرًا عَمِيقًا عَلَى الثَّقَافَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ إِعْتِقَادًا، وَلَكِنَّ الْأَعْدَاءَ لَا يُدْرِكُونَهَا!»:

(۱) مسلمین جهان اعتقاد دارند که خون‌های شهدا قطعاً بر فرهنگشان تأثیر عمیقی می‌گذارد، ولی دشمنان آن را نمی‌فهمند!

(۲) مسلمانان جهان حقیقتاً معتقدند که خون‌های شهیدان تأثیر عمیقی بر فرهنگ اسلامی دارد، اما دشمنان آن را درک نمی‌کنند!

(۳) مسلمانان دنیا بر این اعتقادند که قطعاً خون شهدا تأثیر عمیقی بر فرهنگ اسلامی می‌گذارد، درحالی که دشمنان این را نمی‌فهمند!

(۴) اعتقاد مسلمین در جهان چنین است که بی‌شک اثر خون‌های شهیدان بر فرهنگ اسلامی، عمیق است، گرچه دشمنان درک نمی‌کنند!

۳۰- «آثَارُ الْكُتُبِ الْمُخْتَلَفَةِ تُؤَثِّرُ فِي أَنْفُسِنَا تَأْثِيرًا عَمِيقًا وَلَكِنْ لَا تُغْنِينَا عَنْ كَسْبِ الْعِلْمِ!»:

(۱) تأثیر آثار گوناگون نویسندگان در ما بسیار عمیق است ولی از علم‌آموزی بی‌نیاز نمی‌گردیم!

(۲) اثرهای نویسندگان مختلف عمیقاً در جان‌های ما تأثیرگذار است اما دلیل بی‌نیازی ما از یادگیری علم نمی‌شود!

(۳) آثار مختلف نویسندگان به‌صورت عمیقی در جان‌هایمان اثر می‌گذارد ولی ما را از کسب دانش بی‌نیاز نمی‌کند!

(۴) اثرگذاری عمیق آثار نویسندگان مختلف در جان‌مان، ما را از کسب علم بی‌نیاز نمی‌سازد!

۳۱- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

(۱) «هَذَا الصَّيَادُ يَأْخُذُ أَكْثَرَ مِنْ ثَلَاثِينَ سَمَكًا كُلَّ يَوْمٍ»: این صیاد بیش‌تر از سی ماهی همه روزها می‌گیرد!

(۲) «تَصَادِمُ الرَّجُلِ بِالسَّيَّارَةِ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ إِلَّا رُبْعًا»: مرد در ساعت هشت و ربع با اتومبیل برخورد کرد!

(۳) «لَا حَظَّتْ فِي الْمَكْتَبَةِ كُتُبًا مُفِيدَةً حَوْلَ الْكِيمِيَاءِ»: در کتابخانه، کتاب‌های مفیدی پیرامون شیمی دیدم!

(۴) «لِمَاذَا لَا تُصَدِّقِينَ كَلَامَ زَمِيلَتِكَ يَا أُخْتِي الْعَزِيزَةُ؟!»: ای خواهر عزیزم! چرا سخن دوست را باور نکردی؟!

۳۲- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (۱) «كلّ وعاء يضيق بما جعل فيه إلّا وعاء العلم!»: هر ظرفی با آن چه در آن ریخته شود پر می شود جز ظرف دانش!
- (۲) «تعرف البطحاء وطأة الإمام زين العابدين كيف أنت لا تعرفه؟!»: سرزمین مکه و اطراف آن امام زین العابدین را می شناسند؛ تو چگونه او را نمی شناسی؟!

(۳) «يملاّ المتفرجون الملعب و يبدؤون بتشجيع اللّاعبين!»: تماشاچیان ورزشگاه را پر می کنند و شروع به تشویق بازیکنان می نمایند!

(۴) «يجعل الله التوفيق حظّ من يجدّ في حياته!»: خداست که نصیب کسانی را که در زندگی خود کوشا هستند را موفق می کند!

۳۳- عَيْنُ الصَّحِيحِ للمفهوم: «عَوْدُ لِسَانِكَ لِيْنِ الْكَلَامِ!»

(۱) این همه شاهد و شکر کز سخنم می ریزد / اجر صبريست کز آن شاخه نباتم دادند

(۲) اگر حنظل خوری از دست خوش خوی / به از شیرینی از دست ترش روی

(۳) سخن گفتن نرم فرزانی است / درشتی نمودن ز دیوانگی است

(۴) بر آن کس که با سخت رویی بود / درشتی به از نرم خویی بود

۳۴- عَيْنُ الْأَقْرَبِ مِنَ الْمَفْهُومِ: «چون شیر به خود سپه شکن باش / فرزند خصال خویشان باش»

(۱) يقولون بأفواههم ما ليس في قلوبهم!

(۲) دواؤک فیک و ما تبصر / و دواؤک منک و لا تشعّر!

(۳) أيها الفاجر جهلاً بالنسب / إنما الناس لأمّ و لأب!

(۴) قيمة كلّ امرئ ما يُحسِنُه!

۳۵- عَيْنُ الْجَوَابِ الَّذِي لَا يُنَاسِبُ سَوَالَهُ:

(۱) لماذا تذهبين إلى المُستشفى؟ / أَذْهَبُ حَتَّى أَزُورَ الْمَرْضَى!

(۲) بِمَ تَقْدِرُ أَنْ نَطِيرَ كَالطَّائِرِ؟ / نَعَمْ، الطَّائِرُ يَطِيرُ فِي السَّمَاءِ!

(۳) لِمَ مَا قَبِلَ الْحَكْمَ الْهَدَفَ؟ / رَبِّمَا بِسَبَبٍ تَسْأَلُ!

(۴) أَيْنَ تَرَجِعُونَ لِإِسْتِلَامِ الْأَدْوِيَةِ؟ / تُرَاجِعُ الصِّدْلِيَّةَ!

۳۶- عَيْنُ الْخَطَأِ عَمَّا تَحْتَهُ خَطٌّ:

(۱) إني واثق أن الكتاب ينفعونا! (المتضاد: المتردد)

(۲) إلهي الكريم أعانني في دروسي! (المترادف: استعان)

(۳) الصدقة تقع في يد الله قبل السائل! (المتضاد: المجيب)

(۴) بالإيمان إمتلأت قلوبنا انشراحاً! (المترادف: السرور)

۳۷- عَيْنُ الْخَطَأِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ:

(۱) عندما يفقد شيء سرعته، تقل سرعته!

(۲) يحاول العلماء معرفة سرّ الظواهر الطبيعيّة!

(۳) يقدر الأعصار أن يسحب الأشياء الثقيلة!

(۴) يستطيع أكثر الناس أن يصدّقوا الأفلام الخياليّة!

۳۸- عَيْنُ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ حَسَبَ الْمَعْنَى:

(۱) تقف السيارات عند مشاهدة الإشارة...! الخضراء

(۲) عدّد شهور كلّ فصلٍ من السنة... شهوراً: أربعة

(۳) ... فأكّه لونها أصفر! المشمش

(۴) مع الأسف... أساعدك، فأعذر! سوف

■ اقرأ النصّ التّالي بدقّة ثمّ أجب عن الأسئلة (۲۷- ۳۲) بما يناسب النصّ:

إنّ النارَ عنصرٌ مهمٌّ في حياة الإنسان، و يُعتَبَرُ اكتشافُها و طريقةُ إشعالها أهمّ اكتشافٍ و اختراعٍ في تاريخ البشرية. هناك فوائدٌ متنوّعة و أضرارٌ للنار في حياة الإنسان. أمّا من فوائدها، فقد استفاد منها الإنسان للتدفئة (گرم کردن)، و الإنارة، و الطبخ، و الحماية. و عندَ التحدّث عن الأضرار تأتي إلى الأذهان كلمة «الحرائق»، ولكن يجب علينا أن نعلم أنّ أسبابها تعودُ إلى الأخطاء الإنسانية أكثرَ من الحوادث الطبيعية. و أمّا السؤال الذي يطرحُ هنا فهو متى و كيفَ اكتُشِفَت النار؟! إنّ العلماء يعتقدون أنّ الإنسان الأوّل تعرّفَ على النار عن طريق البراكين (آتشفشانها)، أو البرق الذي يضربُ الأشجار. فمن المُحتمل أنّ الطريقة الأولى التي قام فيها الإنسان بإشعال النار كانت عن طريق الاحتكاك (سایش)، و في هذه العملية استخدم الإنسان بعضَ الأشجارِ و الأخشاب، و استطاع أن يستخدم النارَ في الأمور المنزليّة و غيرها!

٣٩- «بعد أن اكتشف الإنسان النار» استطاع أن ... ما هو الخطأ؟

- (١) يتخلص من الظواهر الطبيعية و أضرارها!
- (٢) يُبعد الحشرات المضرة والحيوانات المفترسة عن نفسه!
- (٣) يُحسن كَيْفِيَّةَ طعامه و يطبخ أغذيةً لذيذة لنفسه!
- (٤) يقوم بأعماله في الليالي المظلمة و يستمرها!

٤٠- على حسب ما جاء في النص: «استطاع الإنسان الأول أن يشعل النار ...»

- (١) بعدما جمع النيران من البراكين!
- (٢) بعدما تعرف على عملية الاحتكاك!
- (٣) عندما ضرب الرعد و البرق الأشجار!
- (٤) عندما فهم أن للنار فوائد كثيرة أخرى!

٤١- عَيِّن الصَّحِيح:

- (١) كان اكتشاف النار و طريقة إشعالها نقطة تحول في تاريخ البشرية!
- (٢) السبب الوحيد للحرائق في غابات العالم هي الأخطاء الإنسانية!
- (٣) لكل شيء فوائد و أضرار، ولكن النار أضرارها أكثر من فوائدها!
- (٤) الإنسان المعاصر يقوم بإشعال النار كما كان الإنسان الأول يقوم به!

٤٢- أيُّ موضوع لم يأت في النص؟

- (١) أهمية النار في تاريخ البشرية!
- (٢) فوائد النار و أضرارها!
- (٣) أول إنسان قام بإشعال النار!
- (٤) كيفية اكتشاف إشعال النار!

٤٣- عَيِّن الخطأ عن نوعية الكلمات أو محلها الإعرابي للكلمات التي تحتها خط:

- (١) أضرار: اسم التفضيل - نكرة / خبر
- (٢) التحدث: مصدر من تفعل - معرفة / مضاف إليه
- (٣) الأشجار: اسم - جمع التكرير / مفعول
- (٤) استخدم: الفعل الماضي - مصدره «استخدام» / فاعله «الإنسان»

٤٤- عَيِّن ما ليس فيه الحال:

- (١) «يريد الله أن يخفف عنكم و خلق الإنسان ضعيفاً»
- (٢) «و من كل شيء خلقنا زوجين لعلكم تذكرون»
- (٣) قام المجرم أمام القاضي خجلاً من ذنب ارتكبه!
- (٤) نحن نستمع إلى القرآن فرحين نستفيد منه كثيراً!

٤٥- عَيِّن الخطأ في إعراب الكلمات التالية: «من فكر قبل الكلام قل خطؤه!»

- (١) فكر: فعل الشرط
- (٢) الكلام: مضاف إليه
- (٣) خطو: مفعول
- (٤) ه: مضاف إليه

٤٦- عَيِّن عبارة لا يوجد فيها الفعل بعد التكررة:

- (١) ساعدت صديقة كنت أعرفها من قبل!
- (٢) بعد التخرج من الجامعة سأسافر إلى مدن أحيها!
- (٣) أريد سيروالاً أفضل من هذه النوعية!
- (٤) عرف المدير برنامجاً يساعد الموظفين في وظائفهم!

٤٧- عَيِّن «ل» يختلف معناه عن الباقي:

- (١) لتعبرن من هذا الشارع عبر ممر المشاة فقط!
- (٢) فليطيعوا الله حتى يغنيهم الله من فضله!
- (٣) بعث الله النبي الأكرم ليهدى الناس!
- (٤) قال مدير المدرسة: ليرجعوا الى بيوتكم قبل المساء!

٤٨- عَيِّن «الذين» يختلف الآخرين في المحل الإعرابي:

- (١) «لا يحزنك الذين يسارعون في الكفر ...»
- (٢) «و لا تسبوا الذين يدعون من دون الله فيسبوا الله»
- (٣) «... فانشزوا يرفع الله الذين آمنوا منكم»
- (٤) «إن الله يحب الذين يقاتلون في سبيله صفاً ...»

٤٩- عَيِّن ما ليست فيه «إلا» للإستثناء:

- (١) و ما اشتريت من أنواع الفواكه إلا أناس!
- (٢) هل يرخص سعر العنب إلا في نهاية الصيف؟!
- (٣) الأوضاع الجوية معتدلة في كل المناطق إلا جنوب البلاد!
- (٤) كتبت المحل الإعرابي لكل كلمات العبارة إلا كلمة واحدة!

٥٠- عَيِّن الصحيح للفراغين حتى تتبين كيفية الجهاد:

«في الحرب المفروضة ... غاصبي بلادنا ... رائعة!»

- (١) كان الشباب يجاهدون - مجاهدة
- (٢) جاهد المقاتلون - جهاداً
- (٣) كان المجاهدون يقاتلون - قاتلة
- (٤) جنودنا قد جاهدوا - مجاهدة

۵۱- اینکه انسان باید در قلب خود بر خدا توکل کند و واقعاً او را تکیه‌گاه خود ببیند، به کدام موضوع اشاره دارد و با کدام حدیث شریف، هم‌آواست؟

- (۱) حقیقت توکل - «با نیت خالص به من پناه آورد، از کارش چاره‌جویی می‌کنم.»
- (۲) حقیقت توکل - «شما سربار دیگران هستید، نه توکل‌کنندگان بر خدا.»
- (۳) شرایط توکل - «با نیت خالص به من پناه آورد، از کارش چاره‌جویی می‌کنم.»
- (۴) شرایط توکل - «شما سربار دیگران هستید، نه توکل‌کنندگان بر خدا.»

۵۲- قرآن کریم عبارت «وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ» را برای چه کسانی برمی‌شمرد؟

- (۱) «من جاء بالحسنة فله عشر أمثالها...»
 - (۲) «من آمن بالله و اليوم الآخر و عمل صالحاً...»
 - (۳) «و لو أن أهل القرى آمنوا و اتقوا لفتحنا عليهم بركاتٍ...»
 - (۴) «و الذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا...»
- ۵۳- کدام عبارت قرآنی، راه را برای ورود هرگونه تردید و بهانه‌تراشی از سوی باطل‌اندیشان درباره الهی بودن قرآن کریم بسته است؟
- (۱) «و ما كنت تتلو من قبله من كتاب و لا تخطه بيمينك...»
 - (۲) «فلا يتدبرون القرآن و لو كان من عند غير الله»
 - (۳) «إن الإنسان لفي خسر»
 - (۴) «لله أعلم حيث يجعل رسالته»

۵۴- منت خداوند بر مردم برای نجات آنان از گمراهی آشکار، اعطای چه امکاناتی است؟

- (۱) «بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْ أَنْفُسِهِمْ»
- (۲) «أَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَ الْمِيزَانَ»
- (۳) «يُرِيدُونَ أَنْ يُتَحَاكَمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ»
- (۴) «مَنْ يَنْقَلِبْ عَلَى عَقْبِهِ فَلَنْ يضرَّ اللَّهَ شَيْئًا»

۵۵- مؤمنانی که پس از خدا و پیامبر بر دیگران ولایت دارند، در قرآن به چه صفاتی آراسته شده‌اند؟

- (۱) «أُولَى النَّاسِ بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنْفُسِهِمْ»
- (۲) «و لا يرهق وجوههم قتر و لا ذلَّةٌ أولئك أصحاب الجنة هم فيها خالدون»
- (۳) «أَلَّذِينَ يَقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَ يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَ هُمْ رَاكِعُونَ»
- (۴) «أَلَّذِينَ آمَنُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَ تَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَ تَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ»

۵۶- از بین رفتن امکان رشد و تعالی و فراهم شدن امکان رشد برای همه انسان‌ها به ترتیب نتیجه تحقق چیست؟

- (۱) شرک عملی در بعد اجتماعی - عدالت اجتماعی
- (۲) جبر اجتماعی - عقل‌گرایی
- (۳) شرک عملی در بعد اجتماعی - باطل‌ستیزی
- (۴) جبر اجتماعی - اعتدال در زندگی

۵۷- اگر بگوییم: «محبت عاشقان به خداوند و غیر او در کفه ترازوی سنجش، دارای مقیاس متفاوتی هستند.» مفهوم پیام کدام آیه شریفه را انیس جان خویش کرده‌ایم؟

- (۱) «قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ»
- (۲) «و من النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَاداً يُحِبُّونَهُمْ...»
- (۳) «لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ»
- (۴) «ذَلِكَ بِمَا قَدَّمْتُمْ إِيْدِيكُمْ وَ إِنْ اللَّهُ لَيْسَ بِظَلَّامٍ لِلْعَبِيدِ»

۵۸- از نظر رسول خدا (ص)، سنت‌ها و روش‌ها تا چه زمانی مشمول آثار متأخر می‌شوند و عبارت شریفه «يَنْتَوَى الْإِنْسَانُ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَ آخَرَ» به کدام ویژگی برزخ اشاره می‌کند؟

- (۱) تا وقتی که در دنیا مردمی به آن سنت عمل می‌کنند - بخشی از پاداش و جزای مردم در عالم برزخ داده می‌شود.
- (۲) تا وقتی که در دنیا مردمی به آن سنت عمل می‌کنند - ارتباط عالم برزخ با دنیا، پس از مرگ نیز هم‌چنان برقرار است.
- (۳) تا وقتی که این فرد زنده است - ارتباط عالم برزخ با دنیا، پس از مرگ نیز هم‌چنان برقرار است.
- (۴) تا وقتی که این فرد زنده است - بخشی از پاداش و جزای مردم در عالم برزخ داده می‌شود.

۵۹- کدام مورد بیانگر گرفتار شدن به شرک در ربوبیت است؟

- (۱) اعتقاد به واگذاری بخشی از حق تصرف خدا به پیامبران
- (۲) اعتقاد به رابطه طولی میان فعل مخلوقات و خدا
- (۳) حل و تدبیر مشکلات به صورت مستقل از خدا
- (۴) اعتقاد به وجود خدایان متعدد در طبیعت

۶۰- با توجه به تذکر مقام معظم رهبری به مردم، دست نیافتن یک ملت به حقوق خویش بازتاب چیست و در سخن ایشان به معنای حقیقی کلمه، عالم شدن یک ملت نتیجه کدام است؟

- (۱) بی‌بهره بودن آن ملت از علم و دانش - درون‌جوش و درون‌زا بودن علم و فناوری
- (۲) بی‌بهره بودن آن ملت از علم و دانش - به‌کار افتادن استعدادهای آن ملت
- (۳) عدم استحکام و اقتدار نظام حکومتی یک کشور - به‌کار افتادن استعدادهای آن ملت
- (۴) عدم استحکام و اقتدار نظام حکومتی یک کشور - درون‌جوش و درون‌زا بودن علم و فناوری

۶۱- ابتدایی‌ترین زمینه شکل‌گیری نهاد خانواده چیست و کدام عبارت به ایجاد آرامش پس از ازدواج اشاره دارد؟

- (۱) رشد اخلاقی و معنوی - «من انفسکم ازواجاً»
- (۲) نیاز جنسی - «لتسکنوا الیها»
- (۳) نیاز جنسی - «من انفسکم ازواجاً»
- (۴) رشد اخلاقی و معنوی - «لتسکنوا الیها»

۶۲- فرو ریختن سد جاهلیت و خرافه‌گرایی، معلول کدام مورد است و کدام آیه شریفه وافی به این مقصود است؟

- (۱) مبارزه پیوسته پیامبر (ص) با تبعیض نژادی - «و انزلنا معهم الکتاب و المیزان ليقوم الناس بالقسط»
- (۲) نگاه متعادل به دنیا و آخرت - «و انزلنا معهم الکتاب و المیزان ليقوم الناس بالقسط»
- (۳) محور قرار گرفتن مبارزه با شرک - «من آمن بالله و اليوم الآخر و عمل صالحاً»
- (۴) دعوت مکرر قرآن به خردورزی - «قل هل يستوی الذين يعلمون و الذين لا يعلمون»

۶۳- دین مبین اسلام ما را به تفکر در چه موضوعی تشویق کرده است و چرا؟

- (۱) ماهیت خداوند - زیرا ما به وجود خداوند پی می‌بریم و صفات و اسماء او را می‌شناسیم.
- (۲) صفات خداوند - زیرا ما به وجود خداوند پی می‌بریم و صفات و اسماء او را می‌شناسیم.
- (۳) صفات خداوند - زیرا احاطه بر محدود و درک چگونگی آن برای انسان ممکن است.
- (۴) ماهیت خداوند - زیرا احاطه بر محدود و درک چگونگی آن برای انسان ممکن است.

۶۴- کدام گزینه درباره عبارت «چنین انسانی دارای انرژی فوق العاده و همت خستگی ناپذیر است و از کار خود لذت می برد»، درست است؟

- (۱) پیامد اول دیدگاه پیامبران الهی درباره مرگ؛ بیرون آمدن زندگی از بن بست
- (۲) پیامد دوم دیدگاه پیامبران الهی درباره مرگ؛ نهراسیدن از مرگ و آمادگی برای فداکاری در راه خدا
- (۳) پیامد اول دیدگاه پیامبران الهی درباره مرگ؛ نهراسیدن از مرگ و آمادگی برای فداکاری در راه خدا
- (۴) پیامد دوم دیدگاه پیامبران الهی درباره مرگ؛ بیرون آمدن زندگی از بن بست

۶۵- علت این که در قرآن کریم خداوند «زنان» را بیش از مردان موظف به حفظ «حجاب و عفاف» کرده است، کدام است؟

- (۱) تحکیم بنیان خانواده بر عهده زنان است.
- (۲) یکی از نقش های زن، شوهرداری است.
- (۳) نعمت زیبایی زنان، بیش از مردان است.
- (۴) حجاب زن عامل امنیت او در جامعه است.

۶۶- بیت زیر به کدام پیام اشاره دارد؟

«ای عقل تو به باشی در دانش و در بینش؟ / یا آن که به هر لحظه صد عقل و نظر سازد؟»

- (۱) شایسته است که تنها تقرب و نزدیکی به خدای بزرگ، مقصد نهایی انسان باشد.
- (۲) برای رسیدن به کمالات نامتناهی هر کاری باید انجام داد.
- (۳) همت و اراده بزرگ، ضامن خوشبختی و سعادت ابدی است.
- (۴) برای رسیدن به سعادت در آخرت باید کوشش کرد.

۶۷- از آثار عزم قوی کدام است و علت آسان تر رسیدن به هدف چیست؟

- (۱) تعیین هدف- عزم قوی تر
- (۲) شکیبایی و تحمل سختی ها- عهد بستن با خدا
- (۳) تعیین هدف- عهد بستن با خدا
- (۴) شکیبایی و تحمل سختی ها- عزم قوی تر

۶۸- این موضوع که ائمه اطهار با این که با حاکمان زمان خود مخالف بودند، اما به دور از انزوا و گوشه گیری و با حضور سازنده و فعال، با تکیه بر علم الهی خود درباره مسائل اظهار نظر می کردند، ما را متوجه کدام نقش امامان می نماید؟

- (۱) اقدام برای حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص)- مرجعیت دینی
- (۲) تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو- مرجعیت دینی
- (۳) تعلیم و تفسیر قرآن کریم- ولایت ظاهری
- (۴) انتخاب شیوه های درست مبارزه- ولایت ظاهری

۶۹- از تدبیر در کدام عبارت شریفه، مهم ترین فایده نماز مستفاد می گردد؟

- (۱) «تنهی عن الفحشاء والمنکر»
- (۲) «كما كتب على الذين من قبلكم لعلکم تتقون»
- (۳) «لذكر الله اکبر»
- (۴) «اولئک هم المفلحون»

۷۰- کدام یک از اعمال زیر مستحب و در شرایط ضروری واجب کفایی است؟

- (۱) دادن جایزه به ورزشکاران با این نیت که افراد جامعه به ورزش روآورند و سلامتی جسم و جان خود را افزایش دهند.
- (۲) تولید سایت ها در شبکه اینترنت به منظور اشاعه فرهنگ و معارف اسلامی
- (۳) پیش قدم شدن برای تقویت رابطه اجتماعی میان خویشان و همسایگان
- (۴) تولید فیلم های سینمایی و تلویزیونی، مستند علمی، تاریخی و اجتماعی به نیت اعتلای فرهنگ اسلامی و تربیت دینی

۷۱- کدام یک از موارد زیر بیانگر سرسپردگی منتظران امام زمان (عج) به دستورات ایشان است و مطابق روایت نبوی، توفیق همراهی با پیامبر (ص) در بهشت، نصیب کدام گروه می شود؟

- (۱) اعتقاد به گذشته عاشورا، آینده سبز مهدی موعود (عج)- فقها
- (۲) اعتقاد به گذشته عاشورا، آینده سبز مهدی موعود (عج)- منتظران مهدی (عج)
- (۳) مقابله با طاغوت، مراجعه به عالمان دین و فعلیت بخشی به احکام فردی و اجتماعی- فقها
- (۴) مقابله با طاغوت، مراجعه به عالمان دین و فعلیت بخشی به احکام فردی و اجتماعی- منتظران مهدی (عج)

۷۲- حدیث شریف «انا معاشر الانبیاء امرنا ان نکلّم الناس علی قدر عقولهم» به چه موردی اشاره دارد و آن مورد از علل چیست؟

- (۱) تحریف تعلیمات پیامبر پیشین- ختم نبوت
- (۲) رشد تدریجی سطح فکر مردم- ختم نبوت
- (۳) تحریف تعلیمات پیامبر پیشین- تجدید نبوت
- (۴) رشد تدریجی سطح فکر مردم- تجدید نبوت

۷۳- کدام جمله از امام موسی کاظم (ع)، بشر بن حارث را تحت تأثیر قرار داده و مفهوم آن با کدام عبارت ارتباط بیش تری دارد؟

- (۱) صاحب این خانه بنده است یا آزاد؟- تکرار توبه موجب محبوب شدن انسان نزد خداوند و جلب رحمت او می شود.
- (۲) صاحب این خانه بنده است یا آزاد؟- باید لحظه های توفیق را شکار کرد و خود را در دامن مهر خداوند انداخت.
- (۳) اگر بنده می بود، بندگی می کرد و حرمت صاحب خود را نگه می داشت- تکرار توبه موجب محبوب شدن انسان نزد خداوند و جلب رحمت او می شود.
- (۴) اگر بنده می بود، بندگی می کرد و حرمت صاحب خود را نگه می داشت- باید لحظه های توفیق را شکار کرد و خود را در دامن مهر خداوند انداخت.

۷۴- به وجود آوردن جریان افراطی و انحرافی در قیام مسلمانان در نهضت بیداری اسلامی در کشورهای مسلمان خاورمیانه و شمال آفریقا نشانگر بی بهره بودن از چیست؟

- (۱) نداشتن روحیه حق پذیری
- (۲) عدم بهره مندی از حکمت
- (۳) کم بهره بودن از معرفت صحیح دینی
- (۴) نفوذپذیر در برابر وسوسه های شیطان

۷۵- از تفکر در آیه شریفه «اللّٰهُ الَّذِی سَخَّرَ لَکُمُ الْبَحْرَ لِتَجْرِی الْفُلُکَ فِیْهِ بِأَمْرِهِ وَ لِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ وَ لَعَلَّکُمْ تَشْکُرُونَ» کدام مفهوم به ذهن انسان قرآن پژوه متبادر می شود؟

- (۱) لطف الهی، ایجاب می کند که انسان بی بهره از راهنمایان الهی یعنی پیامبران نباشد.
- (۲) انسان در چهارچوب قوانین حاکم بر نظام هستی حق انتخاب و اختیار دارد.
- (۳) خداوند، همه عوامل افزایش دهنده بصیرت و آگاهی را برای انسان فراهم کرده است.
- (۴) پاداش و کیفر بر طبق عدالت و براساس اعمال آزادانه و آگاهانه خود انسان است.

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 76- They are on a mission, a task that they for since they entered the Army.
 1) are training 2) trained 3) are trained 4) have been training
- 77- There were times he crossed the finish line and found himself hanging around, unaware of he was.
 1) when – where 2) which – what 3) who – where 4) which – when
- 78- Before I said anything about how the movie was and whether it was worth watching, my friend the cinema without saying good-bye.
 1) left 2) has left 3) would leave 4) had left
- 79- Using mobile phones or the Internet for long hours can increase people's blood pressure and cause various sleep problems.
 1) surf 2) to surf 3) surfing 4) surfs
- 80- Even with all that new technology can offer, success remains on leadership.
 1) decorative 2) diverse 3) dependent 4) defensive
- 81- The car itself is in a generally good condition; however, its tyres need to be if you are thinking of taking a trip across the country.
 1) demanded 2) consumed 3) replaced 4) reminded
- 82- Walt Disney one of his greatest successes in 1955, when he opened Disney Land, a wonderful and spectacular park in California.
 1) collected 2) achieved 3) balanced 4) combined
- 83- Mary: I'm not going to try to apply for the job again. I always make so many mistakes in the interview.
 Jane: Don't be disappointed. Practice makes
 1) appropriate 2) complete 3) comfortable 4) perfect
- 84- Nothing is more to me than seeing a man on a dark night in a quiet street.
 1) moral 2) frightening 3) interesting 4) brave
- 85- My friend would like to marry a quiet wife who would every word that he says.
 1) select 2) obey 3) amuse 4) mind
- 86- Sports have been increasingly and regulated from the time of the ancient Olympics up to the present century.
 1) divided 2) generated 3) concluded 4) organized
- 87- My mother carefully her diet to make sure that she has a low-fat diet.
 1) absorbs 2) exchange 3) monitors 4) consumes

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Global warming is the term used to describe a gradual increase in the average temperature of the Earth's atmosphere and its oceans, a change that is ...(88)... to be permanently changing the Earth's climate. There is great debate ...(89)... many people, and sometimes in the news, on whether global warming is real (some call it a hoax). But climate scientists looking at the data and facts agree that the planet is warming. While many view the ...(90)... of global warming to be more notable and more rapidly happening than others do, the scientific consensus on climatic changes related to global warming is that the average ...(91)... of the Earth has risen between 0.4 and 0.8 °C over the past 100 years. The increased volumes of carbon dioxide and other greenhouse gases released by ...(92)... of fossil fuels, land clearing, agriculture, and other human activities, are believed to be the primary sources of the global warming that has occurred over the past 50 years.

- 88- 1) stopped 2) happened 3) concerned 4) believed
- 89- 1) according to 2) based on 3) related to 4) among
- 90- 1) warnings 2) changes 3) damages 4) dangers
- 91- 1) energy 2) temperature 3) climate 4) environment
- 92- 1) burnt 2) burn 3) burning 4) to burn

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Passage 1

May 7, 1840, was the birthday of one of the most famous Russian composers of the nineteenth century, Pyotr Ilyich Tchaikovsky. The son of a workman, Tchaikovsky studied music as a child and later studied composition at the St. Petersburg Conservatory. His greatest period of productivity occurred between 1876 and 1890, during which time he enjoyed the support of Madame von Meck, a woman he never met, who gave him about \$1,000 a year. Madame von Meck later ended her friendship with Tchaikovsky, as well as the money she used to send him, when she, herself, was facing financial difficulties. It was during the time of Madame von Meck's support, however, that Tchaikovsky created the music for which he is most famous, including the music for the ballets of Swan Lake and The Sleeping Beauty. Tchaikovsky's music, well-known for its rich melodic and sometimes melancholy passages, was one of the first that brought serious dramatic music to dance. Before this, little attention had been given to the music behind the dance. Tchaikovsky died on November 6, 1893, apparently of cholera, though there are now some scholars who argue that he committed suicide.

93- What does the passage mainly discuss?

- 1) The life and music of Tchaikovsky
- 2) Development of Tchaikovsky's music for ballets
- 3) Tchaikovsky's relationship with Madame von Meck
- 4) The cause of Tchaikovsky's death

94- According to the passage, all of the following describe Madame von Meck EXCEPT ...

- 1) She had economic troubles
- 2) She was generous
- 3) She was never introduced to Tchaikovsky
- 4) She enjoyed Tchaikovsky's music

95- According to the passage, for what is Tchaikovsky's music most well-known?

- 1) Its repetitive tones
- 2) The ballet-like quality of the music
- 3) The richness and melodic sections of the music
- 4) Its lively melodies

96- Which of the following is NOT mentioned in the passage?

- 1) Tchaikovsky's influence on ballet music
- 2) Tchaikovsky's unhappiness leading to suicide
- 3) The support of Madame von Meck
- 4) Tchaikovsky's productivity in composing

Passage 2

Americans this year will take 15000 tons of aspirin, one of the safest and most effective drugs invented by man. As the most popular medicine in the world today, it is an efficient pain reliever. Its bad effects are rather moderate and it's cheap.

For millions of people suffering from arthritis, it is the only thing that works. Aspirin, in short, is truly the 20th- century wonder drug. It is also the second largest suicide drug and is the main cause of drug poisoning among children. It has side effects that, although relatively mild, are largely unrecognized among users.

Even though aspirin was first sold by a German company in 1899, it has been around much longer than that. In ancient Greece, people understood the medical value of the leaves and plants which today are known to contain salicylates, the chemical in aspirin. During the 19th century, there was a great deal of experimentation in Europe with this chemical, and it led to the introduction of aspirin.

97- What is discussed in the first paragraph?

- 1) what aspirin is made of
- 2) the advantages of aspirin
- 3) the side effects of aspirin
- 4) the Americans' drug problems

98- Which statement is NOT true?

- 1) Aspirin is the only solution for people with arthritis.
- 2) Aspirin can cause death.
- 3) For the most part, aspirin's side effects go unnoticed.
- 4) The first use of aspirin was reported in 1899 in Germany.

99- The importance of aspirin lies in ...

- 1) the great variety of ways it can be used effectively
- 2) its side effects which are widely known
- 3) being the main cause of drug poisoning among children
- 4) the fact that millions of people resort to it as their last hope

100- Why does the author mention Greek people?

- 1) To show that the Greeks were largely interested in the use of aspirin.
- 2) To emphasize the Greeks' emphatic role in medical discoveries.
- 3) To clarify the fact that aspirin has been discovered long before the 19th century.
- 4) To support the main idea of the whole text.



۱۰۱- حاصل عبارت $\frac{x + \frac{1}{x}}{x - \frac{1}{x}} \div \frac{x^3 + x}{x^3 + 2x^2 + x}$ کدام است؟ (عبارت‌ها تعریف شده‌اند).

(۱) $\frac{x-1}{x+1}$ (۲) $\frac{x+1}{x-1}$ (۳) $\frac{x^2+1}{x^2-1}$ (۴) $\frac{x}{x+1}$

۱۰۲- اگر مجموع ریشه‌های معادله $(k-1)x^2 + 2x - 1 = 0$ سه برابر حاصل ضرب ریشه‌های معادله $kx(x-1) = 2x+1$ باشد، مقدار k کدام است؟

(۱) ۲ (۲) $-\frac{1}{4}$ (۳) ۳ (۴) $-\frac{1}{5}$

۱۰۳- سهمی $y = ax^2 + bx + 9$ محور x ها را فقط در نقطه $x = -2$ قطع می‌کند. در این صورت $a+b$ کدام است؟

(۱) $\frac{45}{4}$ (۲) ۵ (۳) ۱۳ (۴) $\frac{25}{4}$

۱۰۴- در یک شرکت تولیدی معادله درآمد $R(x) = 100x - \frac{1}{5}x^2$ ، هزینه ثابت شرکت ۶۰۰۰ تومان و هزینه تولید هر واحد کالا ۲۰ تومان برآورد شده است. ماکزیمم سود چند تومان است؟ (x تعداد کالا است).

(۱) ۱۵۰۰ (۲) ۲۰۰۰ (۳) ۲۵۰۰ (۴) ۳۰۰۰

۱۰۵- اگر $f(x) = |4-3x|$ ، آن‌گاه $f(1+\sqrt{2}) + f(1-\sqrt{2})$ کدام است؟

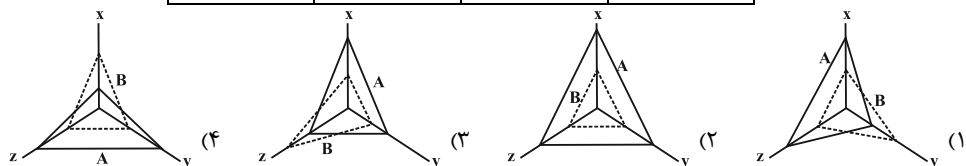
(۱) $3\sqrt{2}$ (۲) -۲ (۳) ۲ (۴) $6\sqrt{2}$

۱۰۶- مجموع ریشه‌های معادله $\frac{3}{x} = 2 - \frac{4}{x^2}$ کدام است؟

(۱) $\frac{3}{2}$ (۲) $-\frac{2}{3}$ (۳) ۲ (۴) $-\frac{4}{3}$

۱۰۷- داده‌های جدول زیر مربوط به دو مشاهده A و B می‌باشد. نمودار راداری آن کدام است؟

متغیر	A	B	بیشینه
x	۶	۴	۱۰
y	۲	۴	۸
z	۴	۲	۵



محل انجام محاسبات

۱۰۸- میانگین و واریانس ۱۸ داده به ترتیب ۱۳ و ۷ می باشد. اگر داده های ۱۶، ۱۳ و ۱۰ از بین آنها حذف شوند، واریانس داده های باقی مانده کدام است؟

- (۱) ۸ (۲) ۹/۶ (۳) ۷/۲ (۴) ۶/۲

۱۰۹- ارزش کدام یک از گزاره های زیر نادرست است؟

- (۱) $(5 < 7) \vee 9 = (-3)^2$ (۲) ۹۳ عددی فرد یا عددی اول است.
(۳) عدد ۱۴۴ بر ۱۲ و ۳۶ بخش پذیر است. (۴) مسکو پایتخت روسیه و یکی از شهرهای ایران است.

۱۱۰- روش به کار رفته در کدام استدلال، نادرست است؟

$$\begin{aligned} x < 0 &\Rightarrow x^5 < 0 \\ (-2) < 0 & \quad (1) \\ \therefore (-2)^5 < 0 & \end{aligned}$$

(۲) اگر دو خط بر هم عمود باشند، آن گاه زاویه بین آنها 90° است.

خطوط L_1 و L_2 برهم عمودند.

$\therefore$ زاویه بین L_1 و L_2 برابر 90° است.

(۳) اگر داده ها با هم مساوی باشند، آن گاه میانگین برابر هر کدام از آنهاست.

میانگین اعداد a ، b و c برابر عدد b است.

$\therefore$ اعداد a ، b و c با یکدیگر برابرند.

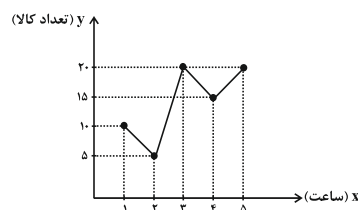
$$\begin{aligned} (a > b, b > c) &\Rightarrow a > c \\ (8 > 1, 1 > -3) & \quad (4) \\ \therefore 8 > -3 & \end{aligned}$$

۱۱۱- اگر $f(x) = \frac{3x+2}{5}$ و $g(x) = \sqrt{x+3}$ باشند، حاصل عبارت $(\frac{f+2g}{g})(6)$ کدام است؟

- (۱) ۳ (۲) ۴ (۳) $\frac{10}{3}$ (۴) $\frac{4}{3}$

۱۱۲- اگر شاخص پوسیدگی دندان در سال ۸۰ برابر ۵ و در سال ۹۰ برابر ۳ باشد، این شاخص از سال ۸۰ تا ۹۰ چند درصد کاهش داشته است؟

- (۱) ۲۰ (۲) ۲۵ (۳) ۳۵ (۴) ۴۰



۱۱۳- در نمودار سری زمانی زیر به کمک برون یابی خطی، تعداد کالا در $x = 6$ کدام است؟

- (۱) ۱۵ (۲) ۱۸ (۳) ۲۳ (۴) ۲۵

محل انجام محاسبات

۱۱۴- در کیسه‌ای ۵ مهره قرمز و ۲ مهره آبی وجود دارد. به چند طریق می‌توان به تصادف سه مهره از داخل کیسه خارج نمود به طوری که

حداقل دو مهره قرمز باشد؟

- (۱) ۲۵ (۲) ۲۸ (۳) ۳۰ (۴) ۳۶

۱۱۵- در یک مهمانی ۶ عضو تیم استقلال و ۷ عضو تیم پرسپولیس حضور دارند. از این افراد به تصادف سه نفر انتخاب می‌کنیم، احتمال

این که این سه نفر از دو تیم مختلف باشند، کدام است؟

- (۱) $\frac{91}{143}$ (۲) $\frac{231}{286}$ (۳) $\frac{181}{286}$ (۴) $\frac{81}{143}$

۱۱۶- جمله چهاردهم دنباله فیبوناتچی برابر ۳۷۷ و جمله هفدهم آن برابر ۱۵۹۷ است. در این صورت جمله هجدهم دنباله فیبوناتچی کدام است؟

- (۱) ۱۹۵۷ (۲) ۳۴۵۶ (۳) ۲۵۸۴ (۴) ۲۰۱۸

۱۱۷- اگر $3 - \sqrt{2}, x + 2, y + \sqrt{2}, \dots$ جملات یک دنباله حسابی باشند، قدرنسبت این دنباله حسابی کدام است؟

- (۱) $2 + \sqrt{2}$ (۲) $2 - \sqrt{2}$ (۳) $2\sqrt{2}$ (۴) $\sqrt{2}$

۱۱۸- در یک دنباله هندسی با جملات مثبت، مجموع جمله‌های دوم و چهارم برابر ۵ و جمله ششم ۱۵ واحد از جمله دوم بیش‌تر است.

جمله اول این دنباله کدام است؟

- (۱) $\frac{1}{2}$ (۲) ۱ (۳) $\frac{3}{2}$ (۴) ۲

۱۱۹- مقدار k در عبارت $\left(\frac{1}{4}\right)^{2k-1} = 8 \times 2^{k+1}$ کدام است؟

- (۱) $\frac{2}{5}$ (۲) $-\frac{2}{5}$ (۳) $\frac{3}{4}$ (۴) $-\frac{3}{4}$

۱۲۰- اگر نیم‌عمر یک ماده $1/5$ ساعت باشد، پس از چند ساعت از ۴۸ گرم این ماده فقط ۳ گرم باقی می‌ماند؟

- (۱) ۵ (۲) $5/5$ (۳) ۶ (۴) $6/5$

محل انجام محاسبات

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۱۲۱- کدام گزینه نشان‌دهنده پاسخ درست پرسش‌های زیر می‌باشد؟

الف) کدام یک از شرکت‌های سهامی در بورس پذیرفته می‌شود؟

ب) تهیه دستورالعمل اجرایی و مقررات ناظر بر انتشار اوراق مشارکت در ایران بر عهده کدام نهاد می‌باشد؟

ج) کدام یک از نهادهای نام برده شده در گزینه‌ها اقدام به انتشار اوراق مشارکت نمی‌کند؟

۱) الف) شرکت‌های سهامی عام، ب) دولت، ج) بانک مرکزی

۲) الف) شرکت‌های سهامی عام، ب) بانک مرکزی، ج) بانک مرکزی

۳) الف) شرکت‌های سهامی خاص، ب) بانک مرکزی، ج) شرکت‌های دولتی

۴) الف) شرکت‌های سهامی خاص، ب) دولت، ج) شرکت‌های خصوصی

۱۲۲- کدام عبارت نادرست است؟

۱) در طول چند قرن اخیر، کشور ما از نظر اقتصادی، سیاسی و اجتماعی، فراز و نشیب‌های مهمی را پشت سر گذاشته و مسیر دشواری را طی کرده است.

۲) در دوران قاجار، بی‌کفایتی و عیاشی حکام به اوج خود رسید و ایران، فرصت طلایی خود را برای جبران عقب‌ماندگی نسبت به اروپا از دست داد.

۳) هم‌زمان با پشت سر گذاشتن مراحل اولیه «انقلاب صنعتی» توسط جوامع اروپایی، ایران نیز به دلیل شرایط خاص اجتماعی - سیاسی خود در این مسیر قرار گرفت و «توسعه و تحول» را هر چند ناقص تجربه کرد.

۴) در دوران «حکومت صفویه» ایران از «کانون تحولات» به دور بود و حاکمان وقت تصور درستی از شرایط جهان و وظایف خطیر تاریخی خود نداشتند؛ بدین جهت نتوانستند با انتخاب روش درست «جریان توسعه و نوسازی» را آغاز کنند.

۱۲۳- جدول زیر مبین اقلام مختلف درآمدی است که در طول یک سال نصیب اعضای یک جامعه فرضی با جمعیت ۳۶ میلیون نفر شده

ردیف	اقلام درآمدی	ارزش
۱	درآمد صاحبان سرمایه	۷۵۳ میلیارد ریال
۲	سود شرکت‌ها و مؤسسات	۴۹۲ میلیارد ریال
۳	حقوق کارمندان	$\frac{1}{3}$ قیمت خدمات سرمایه
۴	درآمد صاحبان مشاغل آزاد	۵۲۴ میلیارد ریال
۵	دستمزد کارگران	۴۶۵ میلیارد ریال
۶	درآمد صاحبان املاک و مستغلات	$\frac{4}{5}$ مجموع درآمد ردیف‌های ۳ و ۴

است؛ با توجه به مندرجات جدول:

الف) درآمد ملی این جامعه چند میلیارد ریال است؟

ب) میزان درآمد سرانه این جامعه کدام است؟

توجه: درآمد کارمندان و کارگران به تفکیک محاسبه شده است.

۱) الف) ۳۰۱۵، ب) ۸۶،۲۵۰ ریال

۲) الف) ۳۰۱۵، ب) ۸۲،۶۵۰ ریال

۳) الف) ۳۰۱۵، ب) ۸۶،۲۵۰ ریال

۴) الف) ۳۰۱۵، ب) ۸۲،۶۵۰ ریال

۱۲۴- جدول زیر بیانگر قیمت سه نوع کالا در یک سال معین است. چنانچه درصد تورم در قیمت این کالاها برابر باشد؛ قیمت کالای A و

C به ترتیب در ابتدا و انتهای سال، چقدر است؟

۱) ۱۲۰،۰۰۰ - ۲۳۲،۴۰۰

۲) ۷۶،۸۰۰ - ۳۶۳،۱۲۵

۳) ۷۶،۸۰۰ - ۲۳۲،۴۰۰

۴) ۱۲۰،۰۰۰ - ۳۶۳،۱۲۵

کالا	قیمت	ابتدای سال (به ریال)	انتهای سال (به ریال)
A	؟	۹۶،۰۰۰	؟
B	۳۷۰،۰۰۰	۴۶۲،۵۰۰	؟
C	۲۹۰،۵۰۰	؟	؟

محل انجام محاسبات

۱۲۵- با توجه به مندرجات زیر: چنانچه در یک جامعه فرضی ارزش تولید مردم کشور که در خارج اقامت دارند ۹۵ میلیارد ریال و ارزش تولید خارجیان مقیم کشور ۸۵ میلیارد ریال باشد، به ترتیب: الف) تولید ناخالص ملی، ب) تولید خالص داخلی و ج) تولید خالص ملی سرانه کدام است؟

A	مجموع ارزش پوشاک، ماشین آلات و مواد غذایی	$\frac{3}{4}$ مجموع ارزش تولید مردم کشور که در خارج اقامت دارند و تولید خارجیان مقیم کشور
B	ارزش خدمات ارائه شده	۳۰ میلیارد ریال
C	هزینه استهلاک	۱۷ میلیارد ریال
D	جمعیت کل کشور	۷۰ میلیون نفر

۱) الف) ۲۴۳ میلیارد ریال، ب) ۲۳۳ میلیارد ریال، ج) حدوداً ۳,۷۱۴ ریال

۲) الف) ۲۶۰ میلیارد ریال، ب) ۲۳۳ میلیارد ریال، ج) حدوداً ۳,۴۷۱ ریال

۳) الف) ۲۴۳ میلیارد ریال، ب) ۲۵۰ میلیارد ریال، ج) حدوداً ۳,۷۱۴ ریال

۴) الف) ۲۶۰ میلیارد ریال، ب) ۲۵۰ میلیارد ریال، ج) حدوداً ۳,۴۷۱ ریال

۱۲۶- کدام گزینه، بیانگر پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

الف) عبارت کدام گزینه از جمله هدف‌های دولت از وضع قوانین و سیاست‌گذاری‌ها در اقتصاد محسوب می‌شود؟

ب) در سال‌های اخیر در کشور ما، سیاست‌گذاران در چارچوب سیاست‌های اجرای اصل ۴۴ قانون اساسی به انجام چه اقداماتی توجه جدی کرده‌اند؟

۱) الف) تحت پوشش قرار دادن فعالیت برخی مؤسسات تولیدی و تجاری، ب) کاهش سهم دولت در اقتصاد

۲) الف) دستیابی به توسعه اقتصادی و طی مراحل پیشرفت برای کشور، ب) دستیابی به ترکیب بهینه از حضور دولت و بخش خصوصی

۳) الف) ایجاد نظم و انضباط در عرصه فعالیت‌های اقتصادی جامعه، ب) افزایش توان و اقتدار بخش خصوصی

۴) الف) هدایت اقتصاد در مسیر مطلوب و مورد نظر خود، ب) واگذاری فعالیت‌های بخش خصوصی به دولت

۱۲۷- با توجه به اطلاعات مندرج در جدول زیر، به ترتیب:

الف) تولید کل به قیمت جاری در سال ۹۵ و ب) تولید کل به قیمت ثابت در سال ۹۵ چند تومان است؟ (سال ۱۳۹۴ سال پایه است).

کالا	سال ۱۳۹۴		سال ۱۳۹۵	
	قیمت	مقدار	قیمت	مقدار
A	۲۲۰ تومان	۱۶۰ کیلو	۳۵۰ تومان	۹۰ کیلو
B	۴۰۰ تومان	۱۱۰ کیلو	۵۳۰ تومان	۲۰۰ کیلو

۱) الف) ۱۳۷,۵۰۰، ب) ۷۹,۲۰۰، ج) ۹۹,۸۰۰، د) ۷۹,۲۰۰

۲) الف) ۱۳۷,۵۰۰، ب) ۹۹,۸۰۰، ج) ۷۹,۲۰۰، د) ۱۳۷,۵۰۰

۱۲۸- به ترتیب هریک از تأثیرات زیر نتیجه کدام فعالیت بورس است؟

الف) جلوگیری از نوسان شدید قیمت‌ها

ب) تنظیم معاملات بازار سرمایه

پ) افزایش حجم سرمایه‌گذاری در جامعه

۱) الف) قیمت‌گذاری سهام و اوراق بهادار، ب) تشویق مردم به پس‌انداز و به‌کارگیری پس‌اندازها در فعالیت‌های مفید اقتصادی، پ) فراهم آوردن سرمایه‌های لازم برای اجرای پروژه‌های بزرگ دولتی و خصوصی

۲) الف) ایجاد ارتباط بین عرضه‌کنندگان و تقاضاکنندگان سرمایه، ب) تشویق مردم به پس‌انداز و به‌کارگیری پس‌اندازها در فعالیت‌های مفید اقتصادی، پ) فراهم آوردن سرمایه‌های لازم برای اجرای پروژه‌های بزرگ دولتی و خصوصی

۳) الف) تشویق مردم به پس‌انداز و به‌کارگیری پس‌اندازها در فعالیت‌های مفید اقتصادی، ب) ایجاد ارتباط بین عرضه‌کنندگان و تقاضاکنندگان سرمایه، پ) جذب و به‌کار انداختن سرمایه‌های راکد

۴) الف) قیمت‌گذاری سهام و اوراق بهادار، ب) ایجاد ارتباط بین عرضه‌کنندگان و تقاضاکنندگان سرمایه، پ) جذب و به‌کار انداختن سرمایه‌های راکد

سرمایه‌های راکد

محل انجام محاسبات

۱۲۹- وضعیت توزیع درآمد در کشور A در جدول زیر آورده شده است. چنانچه مجموع سهم دهک دوم و سوم برابر با $\frac{۸}{۵}\%$ باشد و تفاوت سهم دهک سوم و دهک نهم $\frac{۱۲}{۵}\%$ باشد؛

وضعیت توزیع درآمد در کشور A در سال جاری	
سهم دهک اول	۳ درصد
سهم دهک دوم	۴ درصد
سهم دهک سوم	؟
سهم دهک چهارم	$\frac{۶}{۵}$ درصد
سهم دهک پنجم	۹ درصد
سهم دهک ششم	۱۱ درصد
سهم دهک هفتم	۱۳ درصد
سهم دهک هشتم	۱۴ درصد
سهم دهک نهم	؟
سهم دهک دهم	۱۸ درصد
۱۰۰ درصد	۱۰۰ درصد
جمعیت کشور	درآمد ملی

الف) «وضعیت توزیع درآمد» از کدام شاخص محاسبه می‌شود و اگر همین شاخص در کشور B وضعیت توزیع درآمد را عدد «۵» نشان دهد، در کدام کشور توزیع درآمد عادلانه و مناسب‌تر است؟

ب) اگر سهم دهک اول از درآمد ملی ۶ میلیارد واحد پولی باشد، درآمد ملی کشور A چقدر است؟

۱) الف) نسبت دهک دهم به دهک اول - کشور A، ب) ۳۰۰ میلیارد واحد پولی
۲) الف) نسبت دهک نهم و دهم به دهک اول و دوم - کشور B، ب) ۳۰۰ میلیارد واحد پولی

۳) الف) نسبت دهک دهم به دهک اول - کشور B، ب) ۲۰۰ میلیارد واحد پولی
۴) الف) نسبت دهک نهم و دهم به دهک اول و دوم - کشور A، ب) ۲۰۰ میلیارد واحد پولی

۱۳۰- یک شرکت تولید پوشاک، کارگاهی را که به ماشین‌آلات و لوازم تولید پوشاک مجهز است به مدت یک سال اجاره کرده است، (اجاره ماهانه کارگاه $۲۰,۰۰۰,۰۰۰$ ریال می‌باشد). در

این کارگاه ۳۰ کارگر مشغول کار هستند که با توجه به سوابق و تحصیلاتشان نیمی از آن‌ها ماهانه $۲,۰۰۰,۰۰۰$ ریال و نیمی دیگر $۵,۰۰۰,۰۰۰$ ریال حقوق دریافت می‌کنند. مجموع مالیات و حق بیمه پرداختی این شرکت نیز در یک سال $۳۰,۰۰۰,۰۰۰$ ریال است.

هزینه استهلاک سالانه نیز $\frac{۱}{۳}$ مجموع حقوق پرداختی سالانه تمامی کارگران است. اگر فروش این شرکت در طی یک سال $۳,۰۰۰,۰۰۰$ پوشاک، هر یک به ارزش $۲۰۰,۰۰۰$ ریال باشد، کدام گزینه در خصوص عملکرد مالی یک سال این شرکت صحیح است؟

۱) $۵۹۹,۴۵۰$ میلیون ریال سود یا منفعت ۲) $۵۹۹,۴۵۰$ میلیون ریال ضرر یا زیان

۳) $۵۹۸,۰۵۰$ میلیون ریال سود یا منفعت ۴) $۵۹۸,۰۵۰$ میلیون ریال ضرر یا زیان

۱۳۱- کدام گزینه بیانگر شرایطی است که یک کشور از وضعیت استقلال اقتصادی فاصله می‌گیرد؟

۱) کشوری شدت وابستگی خود به واردات بعضی از کالاها را کاهش می‌دهد و اگر نتواند آن کالا را از خارج تهیه کند، دچار مشکل نیز نمی‌شود.

۲) کشوری امکان تأمین بعضی نیازها را در داخل فراهم می‌کند.

۳) کشوری منابع تأمین کالاهای وارداتی یا بازارهای فروش کالاهایش را متنوع می‌کند.

۴) کشوری به درآمدهای ناشی از صادرات یک یا چند کالا وابسته است و اگر بازار آن کالاها دچار بحران شود، اقتصاد آن کشور مختل می‌شود.

۱۳۲- یک دستگاه کالای سرمایه‌ای به ارزش ۵۱ میلیارد ریال و عمر مفید ۳۰ سال در اختیار یک بنگاه تولیدی قرار دارد؛

الف) هزینه استهلاک سالیانه این دستگاه چند میلیارد ریال است؟

ب) چنانچه بعد از سپری شدن ۲۷ سال ۱۰% بر قیمت این دستگاه افزوده شود، مجموع هزینه استهلاک ۳ سال آخر چند میلیارد ریال خواهد بود؟

۱) الف) $\frac{۱}{۹}$ ، ب) $\frac{۵}{۶۱}$ ۲) الف) $\frac{۱}{۷}$ ، ب) $\frac{۵}{۱۶}$

۳) الف) $\frac{۱}{۹}$ ، ب) $\frac{۵}{۱۶}$ ۴) الف) $\frac{۱}{۷}$ ، ب) $\frac{۵}{۶۱}$

محل انجام محاسبات

- ۱۳۳- کدام گزینه جاهای خالی زیر را به درستی تکمیل می کند و پاسخ درست پرسش های زیر است؟
- (الف) به ترتیب بهبود وضعیت مردم در بهداشت و سلامت و برخورداری از امکانات آموزشی مثالی برای ... و تأسیس کارخانه های جدید، گسترش و توسعه مراکز تولیدی مثالی برای ... است.
- (ب) کدام گزینه نشانگر درستی عبارت «تعداد معدودی از کشورهای در حال توسعه با داشتن یک ماده گران بهای معدنی و صادرات مقادیر زیادی از آن امکان دستیابی به درآمد سرانه بالا را دارند» است؟
- (ج) در سال ۲۰۱۵ تولید ناخالص داخلی سرانه به ترتیب در کشورهای سوئیس و سودان چقدر بوده است؟
- (۱) (الف) توسعه - رشد، (ب) نرخ مرگومیر نوزادان در چین ۱۰/۹ در هزار، امید به زندگی ۷۵ سال و نرخ باسودای بزرگسالان ۹۵/۱ درصد است؛ در حالی که تولید ناخالص داخلی سرانه در این کشور حدود ۱۱,۵۲۵ دلار در سال است. (ج) بیش از ۵۱,۰۰۰ دلار - حدود ۴۷۳ دلار
- (۲) (الف) رشد - توسعه، (ب) نرخ مرگومیر نوزادان در چین ۱۰/۹ در هزار، امید به زندگی ۷۵ سال و نرخ باسودای بزرگسالان ۹۵/۱ درصد است؛ در حالی که تولید ناخالص داخلی سرانه در این کشور حدود ۱۱,۵۲۵ دلار در سال است. (ج) بیش از ۲۵,۰۰۰ دلار - حدود ۳۰۲ دلار
- (۳) (الف) رشد - توسعه، (ب) در کشور قطر با جمعیتی در حدود ۹۱۰ هزار نفر، تولید ناخالص داخلی سرانه سالیانه حدود ۱۲۷,۵۶۲ دلار است. (ج) بیش از ۴۰,۰۰۰ دلار - حدود ۱۶۰۰ دلار
- (۴) (الف) توسعه - رشد، (ب) در کشور قطر با جمعیتی در حدود ۹۱۰ هزار نفر، تولید ناخالص داخلی سرانه سالیانه حدود ۱۲۷,۵۶۲ دلار است. (ج) بیش از ۸۰,۶۷۵ دلار - حدود ۲۲۱ دلار

۱۳۴- با فرض جدول مالیاتی زیر:

درآمدهای تا ۱۰۰,۰۰۰ ریال در ماه	با نرخ ۳٪
درآمدهای تا ۲۰۰,۰۰۰ ریال در ماه	با نرخ ۵٪
درآمدهای تا ۴۰۰,۰۰۰ ریال در ماه	با نرخ ۷٪
درآمدهای تا ۶۰۰,۰۰۰ ریال در ماه	با نرخ ۹٪
درآمدهای تا و بالاتر از ۱,۰۰۰,۰۰۰ ریال در ماه	با نرخ ۱۲٪

- (الف) میزان مالیات سالانه تولیدکننده ای که در ماه ۱۵,۶۰۰,۰۰۰ ریال درآمد دارد، کدام است؟
- (ب) نام نرخ مالیاتی مورد محاسبه و ویژگی آن کدام است؟
- (ج) چنانچه این فرد $\frac{1}{4}$ مانده خالص ماهانه خود را در سرمایه گذاری جدید به کار گیرد، چه مقدار از این مانده برای سایر هزینه های او باقی خواهد ماند؟
- (۱) (الف) ۱۸,۵۰۰ هزار ریال، (ب) تصاعدی، نرخ مالیات با افزایش درآمد یا دارایی، زیاد و به عکس با کاهش درآمد یا دارایی کم می شود. (ج) ۸,۵۰۰ هزار ریال
- (۲) (الف) ۲۲,۴۶۴ هزار ریال، (ب) تصاعدی، نرخ مالیات با افزایش درآمد یا دارایی، زیاد و به عکس با کاهش درآمد یا دارایی کم می شود. (ج) ۱۰,۲۹۶ هزار ریال
- (۳) (الف) ۱۸,۵۰۰ هزار ریال، (ب) ثابت، میزان مالیات پرداختی افراد متناسب با تغییر در نرخ درآمد یا دارایی آن ها کم و زیاد می شود. (ج) ۸,۵۰۰ هزار ریال
- (۴) (الف) ۲۲,۴۶۴ هزار ریال، (ب) ثابت، میزان مالیات پرداختی افراد متناسب با تغییر در نرخ درآمد یا دارایی آن ها کم و زیاد می شود. (ج) ۱۰,۲۹۶ هزار ریال
- ۱۳۵- در کشور فرضی A با ۱۰ واحد منابع تولیدی، ۱ تن گندم و با ۲۰ واحد منابع، ۱ تن برنج تولید می شود. در کشور فرضی B با ۳۰ واحد منابع تولیدی، ۱ تن گندم و با ۱۵ واحد منابع، ۱ تن برنج تولید می شود. اگر فرض کنیم این کشورها ۳۰۰ واحد منابع تولید در اختیار داشته باشند و بخواهند با یکدیگر روابط تجاری داشته باشند، کدام رابطه توجیه اقتصادی دارد؟
- (۱) کشور A برنج را در داخل تولید و گندم را از کشور B دریافت نماید.
- (۲) کشور B برنج را در داخل تولید و گندم را از کشور A دریافت نماید.
- (۳) کشور B هر دو محصول برنج و گندم را در داخل تولید کند.
- (۴) کشور A هر دو محصول برنج و گندم را در داخل تولید کند.

محل انجام محاسبات

وقت پیشنهادی: ۳۰ دقیقه

ادبیات و عربی اختصاصی

تکنیک زمان نقصانی

پایان

10:30



۱۳۶- ... در دوران افشار و زندیه، انجمن ادبی ... را به همراهی چند تن دیگر اداره می‌کرد. با روی کار آمدن سلسله قاجار، انجمن‌های ادبی ... و ... نیز شکل گرفتند.

- (۱) عبدالوهاب نشاط - نشاط - اصفهان - خاقان
(۲) مشتاق اصفهانی - اصفهان - نشاط - خاقان
(۳) صباي کاشانی - اصفهان - نشاط - خاقان
(۴) هاتف اصفهانی - نشاط - اصفهان - خاقان

۱۳۷- توضیح مقابل کدام اثر نادرست است؟

- (۱) المعجم فی معاییر اشعار العجم: نوشته شمس قیس رازی در علم عروض، قافیه، بدیع و نقد شعر
(۲) موش و گربه: اثر تمثیلی عبید زاکانی که در آن ناهنجاری‌های اجتماعی به خصوص در مورد حاکمان و قاضیان بیان می‌شود.
(۳) ظفرنامه شامی: قدیمی‌ترین تاریخ نوشته شده درباره تیمور که نثری ساده دارد.
(۴) هفت اقلیم: اثر اسکندر بیگ منشی به نثر ساده سبک هندی در موضوع زندگی‌نامه

۱۳۸- کدام مورد در قلمرو زبانی مورد بررسی قرار نمی‌گیرد؟

- (۱) بازخوانی متن از دید تناسب‌های معنایی
(۲) فارسی یا غیرفارسی بودن واژه‌ها
(۳) کوتاهی و بلندی جمله‌ها
(۴) روابط معنایی کلمات مانند ترادف، تضاد و تناسب

۱۳۹- نوع نثر کدام عبارت در برابر آن نادرست است؟

- (۱) هر که از فیض آسمانی و عقل غریزی بهره‌مند شد و بر کسب هنر مواظبت نمود، در تجارب متقدمان تأمل عاقلانه واجب دید. (مصنوع)
(۲) اگر کار به گفتار است بر سر همه تاجم و اگر به کردار است به پشه و مور محتاجم. بیزارم از طاعتی که مرا حجب آرد. مبارک معصیتی که مرا عذر آرد. (موزون)
(۳) نخوت پادشاهی و همت جهان‌گیری بدان مقرون شد تا اغلب ممالک دنیا در ضبط خویش آورد و جباران را در ريقه طاعت و خدمت کشید. (مصنوع)
(۴) میان او و مسلمانان مناظره بسیار رفت در باب مسلمانی و ترسائی، سخن‌های سخت لطیف و نیکو اندر کتاب مغازی روایت کرده است. (موزون)

۱۴۰- در کدام بیت تشبیهات رایج در سبک خراسانی به کار نرفته است؟

- (۱) دست و پایش بیوس و مسکن کن / زیر آن زلفکان چون شمشاد
(۲) گویی که رشته‌های عقیق است و لاژورد / از لاله و بنفشه همه روی مرغزار
(۳) تا نبرد چو کبوتر به سوی قزوین، ری / تا نیاید سوی غزنین به زیارت شیراز
(۴) با خار بودی همنشین چون عقل با جانی قرین / بر آسمان رو از زمین منزل به منزل تا لقا

۱۴۱- مفهوم «وطن» در کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) زین سفر گر به سلامت به وطن باز رسم / نذر کردم که هم از راه به میخانه روم
(۲) الا که عید من امروز نیست، چون قربان / شوم پی وطن، آن روز عید قربان است
(۳) وحشت زندان تنگ از مصر غربت می‌کشم / جذبه‌ای چشم از عزیزان وطن داریم ما
(۴) باد نهیب تو چو وطن‌های عادیان (قوم عاد) / اوطان (وطن‌ها) دشمنان تو زیر و زبر کند
۱۴۲- اگر ابیات زیر را به لحاظ داشتن «ذوقافیتین، قافیه درونی و قافیه معیوب» مرتب کنیم، کدام گزینه صحیح خواهد بود؟

- (الف) ربع از دلم پر خون کنم خاک دمن گلگون کنم / اطلال را جیحون کنم از آب چشم خویشتن
(ب) همان منزل است این جهان خراب / که دیده‌ست ایوان افراسیاب
(ج) چه مصر و چه شام و چه بر و چه بحر / همه روستایند و شیراز شهر
(۱) الف - ج - ب (۲) ب - الف - ج (۳) ب - ج - الف (۴) الف - ب - ج

۱۴۳- اگر واژه‌های درون کمانک قافیه باشند، حروف اصلی چند گروه صحیح و مطابق قاعده (۲) است؟

- (یاد - زاد) (جادو - کو) (نواخت - ساخت) (بو - آرزو) (پگاه - دلخواه) (رفتی - هستی) (رها - صدا) (بشنو - برو) (ناو - گاو) (حکایت - شکایت) (در - بر)

- (۱) ۶ (۲) ۹ (۳) ۸ (۴) ۷

۱۴۴- قافیه در کدام بیت متفاوت با دیگر ابیات است؟

- (۱) دوست دارم که بیوشی رخ هم‌چون قمرت / تا چو خورشید نبیند به هر بام و درت
(۲) دلی چو زلف تو سر تا به پای جمله شکست / ز سر برآمده در پا فتاده رفته ز دست
(۳) من آن روح که دور افتاده از دنیای خود بودم / هزاران کهکشان آن‌سوتر از رویای خود بودم
(۴) نیمه گم‌گشته‌ات را دیر پیدا می‌کنی / سر بپر خانی خودت را پیر پیدا می‌کنی

۱۴۵- نام وزن کدام مصراع در برابر آن نادرست است؟

- (۱) من همین یک نفس از جرعه جانم باقی است: فاعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلن
- (۲) گرم جواز نباشد به پیشگاه قبولت: مفاعیلن فعلاتن مفاعیلن فعلن
- (۳) نیاساید اندر دیار تو کس: فعولن فعولن فعولن فعل
- (۴) رسم بود کز آدمی روی نهان کند پری: مفتعلن مفاعیلن مفتعلن مفاعیلن

۱۴۶- وزن کدام مصراع ناهمسان است؟

- (۱) باز چون جمع شود رو سوی دریا دارد
- (۲) هیچ کس از زیرکی زیره به کرمان برد
- (۳) چون جام شفق موج زند خون به دل من
- (۴) چنان در قید مهرت پای بندم

۱۴۷- در کدام گزینه بیت اول فاقد ابدال و بیت دوم دارای قلب است؟

- (۱) دلا بسوز که سوز تو کارها بکند / نیاز نیم‌شبی دفع صد بلا بکند
- سینه خاقانی و غم تا نزد ز وصل دم / دعوی عشق و عاشقی تا ز سگان کیست او
- (۲) یار با ماست چه حاجت که زیادت طلبیم / دولت صحبت آن مونس جان ما را بس
- از تو بپرسند درازای شب / آن کس داند که نهفته است دوش
- (۳) چنین کنند بزرگان چو کرد باید کار / چنین نماید، شمشیر خسروان آثار
- راستی آموز، بسی جوفروش / هست درین کوی که گندمنماست
- (۴) گفت آن یار کزو گشت سر دار بلند / جرمش این بود که اسرار هویدا می‌کرد
- بر بال عقاب آمد آن تیر جگردوز / وز ابر مر او را به سوی خاک فروکاست

۱۴۸- در کدام بیت از همه اختیارات «تغییر کمیت مصوت بلند به کوتاه و کوتاه به بلند، ابدال و اختیار وزنی پایان مصراع» استفاده شده است؟

- (۱) ساقیا می‌دهد و غم مخور از دشمن و دوست / که به کام دل ما آن بشد و این آمد
- (۲) رسم بدعه‌دی ایام چو دید ابر بهار / گریه‌اش بر سمن و لاله و نسرين آمد
- (۳) گریه آبی به رخ سوختگان باز آورد / ناله فریادرس عاشق مسکین آمد
- (۴) مرغ دل باز هوادار کمان‌برویی است / ای کبوتر نگران باش که شاهین آمد

۱۴۹- کدام بیت مطابق خوشه‌های هجایی (UU/-U-U/-UU/-U-U) سروده شده است؟

- (۱) ای مدعی برو که مرا با تو کار نیست / احباب حاضرند به اعدا چه حاجت است
- (۲) حکایت شب هجران نه آن حکایت حالیت / که شمه‌ای ز بیانش به صد رساله برآید
- (۳) تو در دلم بنشستی و غم بشد ز دلم / دلی که جای تو باشد در او چه جای غم است
- (۴) به خرابات چه حاجت که یکی مست شود / که به دیدار تو عقل از سر هشیار برفت

۱۵۰- کدام یک از ابیات زیر در بحر «رمل مسدس محذوف» سروده شده است؟

- (۱) چو دانه گر بیفتی بر سر آیی / چو خوشه سر مکش کز پا درآیی
- (۲) یک دو روزی صبر کن ای جان بر لب آمده / زان که خواهم در حضور دوست بسپارم تو را
- (۳) دل من در گرو مهر بتی است / که پرستیدن او کیش من است
- (۴) جان و دل از عاشقان می‌خواستند / جان و دل را می‌سپارم روز و شب

۱۵۱- وزن کدام یک از گزینه‌ها دوری است؟

- (۱) شور غم عشقش چنین حیف است پنهان داشتن / در گوش نی رمزی بگو تا برکشد آواز را
- (۲) صبر است مرا چاره هجران تو لیکن / چون صبر توان کرد که مقدر نماندست
- (۳) چه گردها که برانگیختی ز هستی من / مباد خسته سمندت که تیز می‌رانی
- (۴) چنان به نظره اول ز شخص می‌بری دل / که باز می‌تواند گرفت نظره ثانی

۱۵۲- ترتیب توالی ابیات زیر بر اساس دارا بودن آرایه‌های «استعاره مصرحه، لف و نشر، اسلوب معادله، تشخیص و تناقض» کدام است؟

- (الف) بنفشه طرّه مفتول خود گره می‌زد / صبا حکایت زلف تو در میان انداخت
(ب) ای خوشا آهوی چشمتم که به هر گوشه که هست / خوابگاه بر طرف لاله و نسرین دارد
(پ) چون کائنات جمله به بوی تو زنده‌اند / ای آفتاب! سایه ز ما بر مدار هم
(ت) یاد باد آن که به روی تو نظر بود مرا / رخ و زلفت عوض شام و سحر بود مرا
(ث) نیست هر ناشسته‌رو شایسته اقبال عشق / مه کجا در دیده پروانه گیرد جای شمع
- (۱) پ - ث - ت - پ - الف
(۲) پ - پ - ث - ت - الف
(۳) پ - ت - ث - الف - پ
(۴) پ - ت - ث - الف - ب

۱۵۳- کدام گزینه آرایه‌های دو بیت زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

- «باقامت ای لاله رخ سوسن بوی / از جای رود چو آب سرو از لب جوی
دور از رخ تو ز سیلی باد صبا / گل هم به تپانچه (سیلی) سرخ می‌دارد روی»
- (۱) حسن تعلیل - جناس - استعاره - ایهام
(۲) ایهام - حس آمیزی - تشبیه - تشخیص
(۳) حسن تعلیل - مراعات نظیر - تضاد - تشبیه
(۴) تشخیص - اغراق - ایهام تناسب - کنایه

۱۵۴- در بیت کدام گزینه هر سه آرایه «تلمیح، ایهام تناسب و حس آمیزی» دیده می‌شود؟

- (۱) گرچه فرهاد به تلخی ز جهان رفت ولیک / همچنان شور شکر خنده شیرین دارد
(۲) همیشه سبز ز آب حیات باد چو خضر / خطی که حسن تو را بر سر وفا آرد
(۳) مرغان نگر باز از هوا مانند بلبل در نوا / گویی که بلقیس از سبا سوی سلیمان می‌رود
(۴) دل عارف نرود از سخن سرد از جای / باد با تخت سلیمان چه تواند کردن

۱۵۵- آرایه‌های نسبت داده شده به کدام بیت نادرست است؟

- (۱) جان را درافکن در عدم زیرا نشاید ای صنم / تو محتشم او محتشم چیزی بده درویش را (سجع - مجاز)
(۲) اگر ستاره به چشم تو می‌نماید خرد / هم از بلندی جاه است و رتبت والا (استعاره - حسن تعلیل)
(۳) مرا و او را از چشم و زلف گرد آمد / ز مشک و لؤلؤ یک آستین و یک دامن (لف و نشر مشوش - تناسب)
(۴) محمود بود عاقبت کار در این راه / گر سر برود در سر سودای ایازم (تلمیح - ایهام تناسب)

۱۵۶- اگر بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «تناقض - لف و نشر - ایهام - جناس - مجاز» مرتب کنیم، کدام گزینه صحیح است؟

- (الف) هر باب از این کتاب نگارین که بر گئی / همچون بهشت گویی از آن باب خوشتر است
(ب) به لطف خال و خط از عارفان ربودی دل / لطیفه‌های عجب زیر دام و دانه توست
(پ) سعدی نگفتمت که به سرو بلند او / مشکل توان رسید به بالای پست ما
(ت) چو مهمان خراباتی به عزت باش با رندان / که درد سر کشی جانان گرت مستی خمار آرد
(ث) با خویشتن همی برم این شوق تا به خاک / وز خاک سر برآرم و پرسم نشان دوست
- (۱) الف - پ - ب - ث - ت
(۲) الف - ب - پ - ت - ث
(۳) پ - ب - ت - الف - ث
(۴) پ - ب - ث - الف - ت

۱۵۷- آرایه‌های بیت زیر کدام‌اند؟

- «دل ز پرده برون شد کجایی ای مطرب / بنال هان که از این پرده کار ما به نواست»
- (۱) ایهام تناسب - اغراق - حسن تعلیل
(۲) ایهام - اسلوب معادله - جناس
(۳) کنایه - استعاره - اغراق
(۴) جناس - ایهام تناسب - کنایه

۱۵۸- هر دو آرایه نسبت داده شده به کدام بیت، درست است؟

- (۱) رشک دارند از خط و رفتار و دندان و لب / مشک چین و سرو باغ و در بحر و لعل کان (لف و نشر - تشخیص)
(۲) او خاتم انبیاست زان سنگ / بر سینه بیست همچو خاتم (لف و نشر - حسن تعلیل)
(۳) دل دادمش به مژده و خجلت همی‌برم / زین نقد قلب خویش که کردم نثار دوست (تشبیه غیراضافی - ایهام)
(۴) خدا را محتسب ما را به فریاد دف و نی بخش / که ساز شرع از این افسانه بی قانون نخواهد شد (ایهام تناسب - تضاد)

۱۵۹- آرایه مقابل همه ابیات به‌جز بیت گزیده ... صحیح است.

- (۱) با کمال اتحاد از وصل مهجوریم ما / هم‌چو ساغر می به لب داریم و مخموریم ما (تشبیه - تناقض)
(۲) نگردد وحشت دل کم به زیب و زینت دنیا / نسازد نقش یوسف دلنشین دیوار زندان را (تلمیح - ایهام تناسب)
(۳) دوش در حلقه ما قصه گیسوی تو بود / تا دل شب سخن از سلسله موی تو بود (ایهام تناسب - مراعات نظیر)
(۴) در وداع شب همانا خون گریست / روی خون‌آلود زان بنمود صبح (تشخیص - حسن تعلیل)

۱۶۰- ترتیب ابیات زیر، از جهت داشتن آرایه‌های «تشبیه، جناس، اغراق، ایهام و اسلوب معادله» کدام است؟

- (الف) به سر سبز تو ای سرو که گر خاک شوم / نیاز از سر بنه و سایه برین خاک انداز
(ب) غنچه را باد صبا از پوست می‌آرد برون / بی نسیم شوق پیراهن دریدن مشکل است
(پ) باغبان گر پنج روزی صحبت گل بایدهش / بر جفای خار هجران صبر بلبل بایدهش
(ت) قاصد منزل سلمی که سلامت بادهش / چه شود گر به سلامی دل ما شاد کند
(ث) از زخم سحر دو زلف عنبر بویت / آزرده شود همی گل خودرویت
- (۱) ب - ث - پ - الف - ت
(۲) پ - ت - ث - الف - ب
(۳) الف - ب - پ - ت - ث
(۴) ت - ث - ب - پ - الف

۱۶۱- آرایه‌های ابیات زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- (الف) عاشقان پیدا و دلبر ناپدید / در همه عالم چنین عشقی که دید؟
(ب) به عشوه توبه شهری شکسته است / به غمزه پرده خلقی دریده است
(ج) در محیط حادثات دهر مانند حباب / چشم پوشیدن لباس عافیت شد در برم
(د) ای درد تو درمان دل و رنج تو راحت / اشکم نمک آب و جگر خسته جراحات
- (۱) تضاد - حس آمیزی - تشبیه - تناقض
(۲) اشتقاق - حس آمیزی - کنایه - تلمیح
(۳) تضاد - مجاز - جناس - تناقض
(۴) اشتقاق - مجاز - تشبیه - تلمیح

۱۶۲- کدام گزینه با ابیات زیر تناسب مفهومی دارد؟

- «چو دخلت نیست، خرج آهسته‌تر کن / که می‌گویند ملاحان سرودی
اگر باران به کوهستان نیارد / به سالی دجله گردد، خشک رودی»
- (۱) آن چنان کر کاوش آب چشمه می‌گردد زیاد / دخل ارباب کرم افزون ز سایل می‌شود
(۲) خرج من دایم از اندازه دخل است زیاد / مور در خرمن من بیشتر از دانه بود
(۳) نیست ممکن که ز ریزش نشود دخل افزون / دانه در خاک یکی صد شود از افشاندن
(۴) دخل و خرج خویش را چون مه برابر هر که کرد / کم نگردد روزی‌اش هرگز ز خوان آفتاب

۱۶۳- مفهوم بیت «طوبی و سدره گر به قیامت به من دهند / یک‌جا فدای قامت رعنا کنم تو را» در کدام بیت دیده می‌شود؟

- (۱) تلقین و درس اهل نظر یک اشارت است / گفتم کنایتی و مکرر نمی‌کنم
(۲) من ترک عشق شاهد و ساغر نمی‌کنم / صد بار توبه کردم و دیگر نمی‌کنم
(۳) باغ بهشت و سایه طوبی و قصر و حور / با خاک کوی دوست برابر نمی‌کنم
(۴) هرگز نمی‌شود ز سر خود خبر مرا / تا در میان میکده سر بر نمی‌کنم
- ۱۶۴- همه ابیات به استثنای بیت ... با یکدیگر تناسب مفهومی دارند.

- (۱) در این شب سیاهم گم گشت راه مقصود / از گوشه‌ای برون آ، ای کوکب هدایت
(۲) گذار بر ظلمات است خضر راهی کو / مباد کآتش محرومی آب ما ببرد
(۳) من به این سرگشتگی صائب به منزل چون رسم / در بیابانی که چندین خضر سرگردان شده است
(۴) پیر را بگزین که بی پیر این سفر / هست بس پر آفت و خوف و خطر

۱۶۵- در متن زیر کدام مفهوم، برجسته است؟

- «و آب اکنون برای تو یعنی توان برای دفاع از حسین. و آب برای تو یعنی مقدمه واجب که به اندازه خود واجب، واجب است. اسب که خنکای آب، رگ و پی‌اش را حیات و طراوت بخشیده، در آب پیشتر و پیشتر می‌رود تا آن‌جا که زانوان و ران‌های سوار تماماً در آب قرار می‌گیرد و شمشیر آبدیده‌اش تا نیمه در آب فرو می‌شود. سوار دست به قبضه شمشیر می‌برد و آن را به سمت جلو می‌فشارد تا سر غلاف از آب بیرون بیاید و شمشیر از تسلط آب محفوظ بماند.»

- (۱) بی‌توجهی به مادیات
(۲) استکبارستیزی
(۳) انعکاس دین و دین‌داری به صورت مطلوب
(۴) دعوت به اخلاقیات

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

■ عَيْنِ الْأَصَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلترجمة أو المفهوم: (۱۶۶ - ۱۷۴)

۱۶۶- «أَلَمْ تَرَوْا كَيْفَ خَلَقَ اللَّهُ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طِبَاقًا»:

(۱) آیا ندیدند که خداوند چگونه هفت آسمان را روی هم قرار داده است!

(۲) چگونه نمی بینید که خدا هفت آسمان را طبقه طبقه آفریده است!

(۳) آیا نمی بینید که خداوند چگونه آسمان های هفتگانه را روی یکدیگر قرار داده است!

(۴) آیا ندیده اید که خداوند چگونه هفت آسمان را طبقه طبقه آفریده است!

۱۶۷- «مَا أَهْوَنَ الْمَوْتِ عَلَى سَبِيلِ نَيْلِ الْعِزِّ لَأَنَّ هَذَا الْمَوْتَ لَيْسَ إِلَّا حَيَاةً خَالِدَةً»:

(۱) مرگ در راه رسیدن به عزت ساده است، چون این مرگ جز حیاتی پایدار نیست!

(۲) چه آسان است مردن در راه عزت، زیرا چنین مرگی نیست به جز زنده ماندن جاوید!

(۳) چه راحت است مرگ در راه رسیدن به بزرگی، زیرا این مرگ تنها حیاتی جاوید است!

(۴) مرگ در راه رسیدن به بزرگواری خوب مرگی است، زیرا که آن فقط زندگی همیشگی است!

۱۶۸- «شَرُّ النَّاسِ مَنْ لَا يَعْتَقِدُ الْأَمَانَةَ وَلَا يَجْتَنِبُ الْخِيَانَةَ»:

(۱) بدتر از این مردم کسی است که به امانتداری پایبند ننماید و از ناراستی دوری نکرد!

(۲) بدترین مردم کسی است که پایبند به امانت نباشد و از خیانت دوری نکند!

(۳) بدترین مردم کسی است که به امانت پایبند نباشد و از ناراستی اجتناب کند!

(۴) بدتر از این مردم کسی است که امانتداری نمی کند و از خیانت نمی پرهیزد!

۱۶۹- «هُؤُلَاءِ الْمَعْلَمُونَ لَنْ يَبِيعُوا هَيْبَةَ السَّكُوتِ بِالرَّخِيسِ مِنَ الْكَلَامِ بَيْعًا»:

(۱) اینان معلمان هستند که بی شک عظمت سکوت را با سخن بی ارزش نخواهند فروخت!

(۲) این معلمان هرگز سکوت را با سخن بیهوده قطعاً نمی فروشند!

(۳) اینها معلمان هستند که یقیناً ارزش سکوت را با سخن بیهوده هرگز نمی فروشند!

(۴) این معلمها عظمت سکوت را با سخن کم ارزش قطعاً نخواهند فروخت!

۱۷۰- «إِنَّ هُنَاكَ مَفَاهِيمَ بَسِيطَةً فِي الْقُرْآنِ نَدْرَكُهَا وَلَكِنْ لَا نَقْدِرُ أَنْ نَصْفَهَا»:

(۱) مفاهیم ساده ای در قرآن است که قابل فهم برای ما می باشند، در حالی که قابل وصف نیستند!

(۲) در قرآن مفاهیم ساده ای وجود دارد که درکش می کنیم، ولی قادر به توصیفش نیستیم!

(۳) ما مفاهیم ساده ای را که در قرآن است هر چند درک می کنیم، ولی قادر نیستیم آن ها را وصف کنیم!

(۴) قرآن مفاهیمی دارد که ساده است در حالی که قادر به فهم آن ها هستیم، در حالی که برای ما قابل وصف نیستند!

۱۷۱- عَيْنُ الْخَطَا:

- (۱) «اليومَ واجهَ الحكيمَ امرأةً تَبْكِي»: امروز حکیم با زنی روبه رو شد که گریه می کرد،
- (۲) «و سألَ عن سببِ بُكاءِها شفقةً عليها»: و بخاطر دلسوزی به او از دلیل گریه اش پرسید،
- (۳) «و حينما إطلعَ على القصةِ، إبتسمَ و قالَ لها»: و هنگامی که از داستان آگاه شد، لبخند زد و به او گفت،
- (۴) «غیری نظرتکِ إلى الأمور، فلا طاقةَ لكِ عند الشدائد!»: دیدت را به امور تغییر بده که تو هنگام سختی ها ناتوانی!

۱۷۲- عَيْنُ الصَّحِيح:

- (۱) «العملُ القبيحُ يستعقبه عواقبُ سيئةٍ لفاعله!»: هر کار زشتی برای انجام دهندگانش عاقبت بد در پی خواهد داشت!
- (۲) «للحصولِ على العزةِ الأبديةِ يجبُ أن يُدفعَ ثمنُ غالٍ (= غالي)»: برای دست یابی به عزت ابدی باید بهای سنگین پرداخت می کرد!
- (۳) «السعادةُ شيءٌ ثمينٌ يمكنُ أن يوجدَ في زوايا غرقتنا!»: خوشبختی چیز گرانبهائی است که شاید در گوشه اتاقمان پنهان باشد!
- (۴) «نهايةُ السعادةِ هي أن لا تُظلمَ و لا تُظلمَ في هذه الدنيا!»: نهایت سعادت این است که در این دنیا نه ظلم کنی و نه مورد ظلم قرار بگیری!

۱۷۳- عَيْنُ غَيْرِ الْمُنَاسِبِ فِي الْمَفْهُوم:

- (۱) و ما المالُ و الأهلونَ إلّا ودائع! همگان مردنیانند نمایند و نپایند!
- (۲) أيا صاحبَ الذَّنْبِ لا تَقْنَطَنَّ! صد بار اگر توبه شکستی باز آی!
- (۳) يُعرفُ المجرمونُ بسيماهم! رنگ رخساره خبر می دهد از سرّ درون!
- (۴) «عسى أن تکرهوا شيئاً و يجعل الله فيه خيراً كثيراً»: عاقبت سرکنگبین صفرا فزود!

۱۷۴- عَيْنُ الْخَطَا عَنْ التَّرَادُفِ وَ التَّضَادِّ:

- (۱) صارَ = أَصْبَحَ / العُجْبُ ≠ التَّوَاضُّعُ
- (۲) المَعْصِيَةُ = الإِثْمُ / كَرِهَ ≠ أَحَبَّ
- (۳) مَرَحَباً = أَحْسَنْتَ / خَفِيَ ≠ ظَاهِرَ
- (۴) الْقَبِيحُ = السَّيِّئُ / أَمَوَاتُ ≠ أَحْيَاءُ

۱۷۵- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي التَّشْكِيلِ: «فالأفضل هو أن نبني شخصيتنا متوازنة و قوية، مع ذلك نتعرف بآراء الآخرين و نأخذها في

عين الاعتبار!»: عین الاعتبار!

- (۱) آراءٍ - الآخرينَ - عَيْنَ
- (۲) الأفضلُ - نبنيَ - الاعتبارَ
- (۳) شَخْصِيَّةٌ - معَ - عَيْنَ
- (۴) معَ - نتعرفُ - الاعتبارَ

۱۷۶- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي التَّشْكِيلِ: «لا تتركوا الأمر بالمعروف و النهي عن المنكر فيؤلى عليكم شراركم ثم تدعون فلا يستجاب

لكم!»: لكم!

- (۱) النهيَ - المنكرَ - شراركمَ - تدعونَ
- (۲) لا تتركوا - الأمرَ - يؤلىَ - لا يستجابُ
- (۳) المنكرَ - شراركمَ - تدعونَ - ثمَّ
- (۴) المعروفَ - النهيَ - يؤلىَ - شراركمَ

۱۷۷- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الْمَرْفُوعِ وَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ:

«أَلْعِلْمُ صَيِّدٌ يُقْسِدُهَا الطُّلَابُ الْمُجْتَهِدُونَ بِالْكِتَابَةِ»:

- (۱) «صَيِّدٌ»: إسمٌ، مُفْرَدٌ، مُذَكَّرٌ، نَكْرَةٌ، مُعْرَبٌ / فاعلٌ و مرفوعٌ
- (۲) «الْمُجْتَهِدُونَ»: إسمٌ فاعلٍ، جَمْعٌ مُذَكَّرٌ سَالِمٌ / صفةٌ و مرفوعٌ بِ «و» في «وَن» بالتَّبعِيَّةِ لِمَوْصُوفِهَا
- (۳) «يُقْسِدُ»: فِعْلٌ، مُضَارِعٌ، مُفْرَدٌ مُذَكَّرٌ غَائِبٌ، ثَلَاثِيٌّ مَزِيدٌ مِنْ بَابِ تَفْعِيلٍ، مُجْهُولٌ، مُتَعَدِّ الْجُمْلَةُ فِعْلِيَّةٌ وَ صِفَةٌ
- (۴) «الطُّلَابُ»: إسمٌ فاعلٍ، جَمْعٌ تَكْسِيرٍ وَمُفْرَدُهُ «طَلَبٌ»، مُعْرَفٌ بِأَلٍ، مُعْرَبٌ / فاعلٌ و مرفوعٌ بِالضَّمَّةِ

۱۷۸- عَيِّنِ الْخَطَأَ حَوْلَ الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ:

- (۱) «إِنْتَفِعُوا»: أمر، جمع مذكر مخاطب، مزيد ثلاثي من باب «إِفْعَال»
 (۲) «تُبَاحِثَنَّ»: مضارع، جمع مؤنث مخاطب، مزيد ثلاثي من باب «تَفَاعُل»
 (۳) «تُقَدِّمَنَّ»: مضارع، مفرد مؤنث مخاطب، مزيد ثلاثي من باب «تَفْعِيل»
 (۴) «إِسْتَمَعْتُمَا»: فعل ماضٍ، مثنى مؤنث مخاطب، مزيد ثلاثي من باب «إِفْعَال»

۱۷۹- مَيِّزِ الْعِبَارَةَ الَّتِي مَا جَاءَ فِيهَا اسْمٌ مَبْنِيٌّ:

- (۱) هؤلاء المعتدون يسرقون نجاج الناس دائماً!
 (۲) هاتان الطالبتان اللتان تطالعان في المكتبة هما تلميذتا القرية!
 (۳) التلميذ الناجح معتمد عند جميع المعلمات!
 (۴) الممرضة في المستشفى ساعية في علاج مرضانا!

۱۸۰- عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الَّتِي لَيْسَ فِي بِدَائِهَا فِعْلٌ:

- (۱) تَجَمَّلْ فِي حَيَاتِكَ بِأَحْسَنِ الصِّفَاتِ!
 (۲) تَقَرَّبِ الْمُؤْمِنُ إِلَى مَعْبُودِهِ مُخْلِصاً!
 (۳) تَحَسَّرَ النَّاسُ يَوْمَ الْحِسَابِ كَانَ مُؤْلِماً!
 (۴) تَعَامَلْ مَعَ النَّاسِ وَلَا تَبْتَغِدْ عَنْهُمْ!

۱۸۱- عَيِّنِ الْعِبَارَةَ الَّتِي مَا جَاءَ فِيهَا الثَّلَاثِيُّ الْمَزِيدُ مِنْ بَابِ «تَفَاعُل»:

- (۱) تَعَارَشُوا كَالْإِخْوَانِ وَ تَعَامَلُوا كَالْأَجَانِبِ.
 (۲) تَعَارَفْنَا مَعَ بَعْضٍ فِي بِدَايَةِ السَّنَةِ الدِّرَاسِيَّةِ.
 (۳) تُكَاتِبُ هَذِهِ الطَّالِبَةُ صَدِيقَاتِهَا فِي بِدَايَةِ السَّنَةِ الْجَدِيدَةِ.
 (۴) نَتَعَاوَنُ فِي رَفْعِ مَشَاكِلِ الْحَيَاةِ أَكْثَرَ أَوْقَاتٍ.

۱۸۲- فِي أَيِّ عِبَارَةٍ مَا جَاءَتْ جُمْلَةٌ وَصْفِيَّةٌ؟

- (۱) فِي الْعَالَمِ أَسْرَارٌ غَامِضَةٌ وَعَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يَكْتَشِفَهَا.
 (۲) كَانَ الْفَارَابِيُّ عَالِماً يَطَالُعُ فِي ضَوْءِ قَنَدِيلِ الْحَرَّاسِ.
 (۳) هُنَاكَ جُلُوسَةٌ عِلْمِيَّةٌ غَيَّرَتْ سَاعَةَ الْإِمْتِحَانِ.
 (۴) هَؤُلَاءِ رِجَالٌ أَصْدَقَائِهِمْ كَثِيرُونَ.

۱۸۳- عَيِّنِ مَا لَيْسَ فِيهِ نَائِبُ الْفَاعِلِ:

- (۱) بَشَّرَ الْمُؤْمِنُونَ بِأَنْ أَجْرَ أَعْمَالِهِمْ جَنَّةَ اللَّهِ!
 (۲) لَا يَصْلُحُ النَّاسُ بِالْإِرْهَاقِ وَ التَّزْوِيرِ بَلْ بِالْعَدْلِ!
 (۳) يَتِمَنَّ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ كُلِّ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ!
 (۴) يَشْتَهَرُ الْإِنْسَانُ حِينَ يَرَى فِي التَّلْفَازِ كَرَاراً!

۱۸۴- عَيِّنِ الْمَفْعُولَ الْمَطْلُوقَ:

- (۱) الْيَوْمَ يَوْمَ مِيلَادِكَ يَا أُخْتِي الْعَزِيزَةَ!
 (۲) تَظْهَرُ الْمَرْأَةُ فِي الْمَجْتَمَعِ غَيْرَ مَتَرْتِنَةً!
 (۳) سَنَعِيشُ بَعْدَ الشَّدَةِ عِيشَ الْمُتَرَفِّينَ بِفَضْلِ اللَّهِ!
 (۴) يَا لَيْتَكَ تُصْبِحُ مَسْرُوراً بِسُرُورِ النَّاسِ فِي الْمَجْتَمَعِ!

۱۸۵- عَيِّنِ الْمُسْتَثْنَى مِنْهُ مَحْذُوفاً:

- (۱) لَيْسَ لَنَا فُرْصَةٌ ذَهَبِيَّةٌ إِلَّا لِمَنْ يَنْتَهِزُهَا!
 (۲) لَنْ نُقْصَرَ فِي أَدَاءِ وَاجِبَاتِنَا إِلَّا الْمَتَكَاسِلَ مَتّاً!
 (۳) لَا يُرْحَمُ النَّاسُ فِي الْحَيَاةِ إِلَّا مَنْ يَرْحَمُ الْآخَرِينَ!
 (۴) مَا الْحَزْمُ عِنْدَ مُوَاجَهَةِ الصَّعَابِ إِلَّا اتِّكَاءٌ عَلَى أَنْفُسِنَا!

وقت پیشنهادی: ۱۲/۵ دقیقه

تاریخ - جغرافیا - علوم اجتماعی

تکنیک زمان تقصاتی



۱۸۶- مطالعه تأثیرات فرهنگی و اقتصادی جوامع گذشته بر یکدیگر در کدام مرحله باستان‌شناسی امکان‌پذیر است؟

(۱) تنظیم اطلاعات

(۲) شناسایی آثار باستانی

(۳) حفاری

(۴) تعیین سن آثار باستانی

۱۸۷- آیین بودا در دوران کدام سلسله چینی به این سرزمین راه یافت؟

(۱) چه‌این

(۲) چو

(۳) هان

(۴) شانگ

۱۸۸- کدام عامل، زمینه آغاز کاوش‌های باستان‌شناسی را در ایران فراهم آورد؟

(۱) انقلاب مشروطیت

(۲) گسترش روابط اقتصادی ایران و اروپا در عصر قاجاریه

(۳) شروع به‌کار نسلی از باستان‌شناسان زبده ایرانی

(۴) خوانده شدن خطوط کهن سلسله‌های باستانی

۱۸۹- در دوران کدام سلسله باستانی در ایران مدرسی به نام «ارتشتارستان» فعالیت می‌کردند؟

(۱) سلوکی

(۲) ساسانی

(۳) هخامنشی

(۴) اشکانی

۱۹۰- دلیل اهمیت دوره ساسانیان در تاریخ دین زرتشتی در کدام گزینه آمده است؟

(۱) حکومت ساسانی این دین را دین رسمی اعلام کرد.

(۲) پادشاهان ساسانی برای تصمیم‌گیری با موبدان مشورت می‌کردند.

(۳) ساسانیان برخلاف اشکانیان حامی سیاست آزادی دینی نبودند.

(۴) پیشرفت دین مسیح در این دوره در قلمرو ساسانی به سردی گرایید.

۱۹۱- کدام گزینه یکی از نمونه‌های تاریخ‌نگاری براساس موضوع محوری است؟

(۱) مروج‌الذهب و معادن‌الجواهر

(۲) فتوح‌البلدان

(۳) تاریخ بیهقی

(۴) تجارب‌الامم

۱۹۲- قرآن کریم، کدام رخداد را فتح و پیروزی آشکار برای اسلام معرفی می‌کند؟

(۱) فتح مکه

(۲) انعقاد پیمان حدیبیه

(۳) پیروزی در جنگ بدر

(۴) تنظیم پیمان‌نامه مدینه

۱۹۳- کدام گزینه از عوامل مؤثر در ضعف و انحطاط خلافت عباسی نمی‌باشد؟

(۱) خارج شدن اداره امور از دست وزرای ایرانی

(۲) پایان گرفتن حکومت مأمون عباسی

(۳) قدرت گرفتن فرماندهان سپاه غلامان ترک

(۴) بازگشت به سیاست عرب‌گرایی

۱۹۴- شاه اسماعیل اول، مؤسس حکومت صفوی، در کدام شهر به عنوان پادشاه ایران تاج گذاری کرد؟

- (۱) اردبیل (۲) تبریز (۳) اصفهان (۴) قزوین

۱۹۵- برجسته ترین فیلسوف اروپایی در سده های ۱۲ و ۱۳ میلادی در اروپا چه کسی بود؟

- (۱) توماس آکویناس (۲) رنه دکارت (۳) لایب نیتس (۴) توماس هابز

۱۹۶- کدام یک از گونه های منابع تاریخی، حاوی اطلاعات ارزشمندی درباره موضوع های اقتصادی مانند گمرک و راه ها، مسائل اجتماعی و

مباحث فرهنگی می باشد؟

- (۱) خاطرات (۲) زندگی نامه ها (۳) نشریات (۴) سفرنامه ها

۱۹۷- کدام گزینه درباره بناهای کارت پستالی درست است؟

(۱) ساختمان هایی را مثل پست خانه، تلگراف خانه، دفاتر روزنامه ها که تحت تأثیر معماری اروپایی ساخته شدند، شامل می شد.

(۲) سبکی از معماری در دوران صفویان است که با استفاده از برخی عناصر معماری فرنگی به وجود آمد.

(۳) یکی از این بناهای معروف که بیشتر به تقلید از بناهای اروپایی ساخته شد، خانه بروجردی ها در کاشان بود.

(۴) تحت تأثیر تصاویر زیادی که مسافران از اروپا به ایران می آوردند، به وجود آمدند.

۱۹۸- امپراتور ژاپن در دوران انقلاب میچی چه کسی بود و ژاپن در جنگ جهانی اول به کدام گروه پیوست؟

- (۱) موتسو هیتو - اتحاد مثلث (۲) موتسو هیتو - اتفاق مثلث

- (۳) هیرو هیتو - اتحاد مثلث (۴) هیرو هیتو - اتفاق مثلث

۱۹۹- در بهمن سال ۱۳۵۷ حکومت پهلوی قصد کدام مورد را داشت؟

(۱) ترتیب کودتایی نظامی با نظارت ژنرال هایزر آمریکایی

(۲) خروج شاه از ایران و انتخاب شاپور بختیار به نخست وزیری

(۳) حمله نیروهای گارد شاهنشاهی به افراد نیروی زمینی پیوسته به انقلاب

(۴) توسل به سیاست های فضای باز سیاسی برای کاهش تنفر عمومی از آمریکا

۲۰۰- پس از شهادت رئیس جمهور دوم و نخست وزیر وی، ریاست هیئت دولت به چه کسی واگذار شد؟

- (۱) آیت الله سیدعلی خامنه ای (۲) محمدجواد باهنر

- (۳) آیت الله مهدوی کنی (۴) میرحسین موسوی

وقت پیشنهادی: ۱۲/۵ دقیقه

۲۰۱- درباره شرایط «وارونگی دما» نمی‌توان گفت: ...

- (۱) هوای سرد و سنگین در مجاورت زمین قرار می‌گیرد.
 - (۲) با افزایش ارتفاع، دمای هوا به‌طور ناگهانی کاهش می‌یابد.
 - (۳) حرکت صعودی و جابه‌جایی هوا صورت نمی‌گیرد.
 - (۴) درجه حرارت با افزایش ارتفاع، ابتدا کاهش و سپس افزایش می‌یابد.
- ۲۰۲- چه تعداد از گزاره‌های زیر درباره دریای خزر درست است؟

(الف) دریای خزر به دریای سیاه راه دارد.

(ب) مساحت آن با توجه به تغییرات سطح آب، متفاوت است.

(ج) تمامی تالاب‌های حاشیه این دریا، محل توقف پرندگان مهاجر است.

(د) از دو چاله تشکیل شده و دنباله رشته‌کوه‌های قفقاز، آن را به دو بخش تقسیم کرده است.

(۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

۲۰۳- اگر زمان دو برابر شدن جمعیت کشوری ۴۵ سال باشد، نرخ رشد جمعیت آن کشور حدوداً چند درصد است؟

(۱) ۱/۸ (۲) ۲/۳ (۳) ۲/۱ (۴) ۱/۵

۲۰۴- کدام گزینه تبیین‌کننده ارتباط تصاویر زیر است؟



(۱) نقش هر سکونتگاه براساس وضع جغرافیایی آن، اعم از انسانی یا طبیعی، تعیین می‌شود.

(۲) امروزه اغلب سکونتگاه‌ها چند نقش دارند و این نقش‌ها را با هم ایفا می‌کنند.

(۳) نقش سکونتگاه‌ها در چهره و سیمای آن‌ها منعکس می‌شود.

(۴) ممکن است نقش سکونتگاه در طول زمان تغییر کند یا تکامل و توسعه یابد.

۲۰۵- «ویژگی اصلی هر ناحیه» در کدام گزینه آمده است؟

(۱) میانگین سالانه بارش در نواحی بارشی خزر غربی و شرقی، به‌ترتیب، ۱۲۶۱ و ۵۳۹ است.

(۲) خاک نواحی جنوبی کشور کانادا از نوع چرنوزیوم است که خاکی حاصلخیز و غنی از مواد آلی و ریشه علفزارهاست.

(۳) در اطراف خط استوا جنگل‌های بارانی استوایی و در شمال آسیا، جنگل‌های تایگا قرار دارند.

(۴) در کشور سوئیس چهار زبان رسمی وجود دارد: آلمانی، فرانسوی، ایتالیایی و رمانش.

۲۰۶- «دما» در آب‌وهوای خشک، «بارش» در آب‌وهوای سرد و «پوشش گیاهی» در آب‌وهوای معتدل به‌ترتیب چگونه است؟

(۱) بالاتر از 18°C - در فصل زمستان بیشتر از تابستان - جنگل‌های خزاندار

(۲) دارای اختلاف زیاد - در فصل زمستان بیشتر از تابستان - جنگل‌های مخروطی

(۳) دارای اختلاف زیاد - در فصل تابستان بیشتر از زمستان - جنگل‌های خزاندار

(۴) بالاتر از 18°C - در فصل تابستان بیشتر از زمستان - جنگل‌های مخروطی

۲۰۷- کدام گزینه درباره شکل روبه‌رو درست است؟

(۱) گرز دیو - حاصل فرسایش کاوشی

(۲) یاردانگ - حاصل فرسایش تراکمی

(۳) گرز دیو - حاصل فرسایش تراکمی

(۴) یاردانگ - حاصل فرسایش کاوشی



۲۰۸- چشم‌انداز فرهنگی چگونه خلق می‌شود و کدام عنصر نقش مهم‌تری در خلق آن دارد؟

- (۱) با میزان ارتباطات اجتماعی که مردم مناطق مختلف برقرار می‌کنند. - دین
- (۲) با تغییراتی که انسان‌ها در محیط‌های طبیعی به‌وجود می‌آورند. - دین
- (۳) با میزان ارتباطات اجتماعی که مردم مناطق مختلف برقرار می‌کنند. - زبان
- (۴) با تغییراتی که انسان‌ها در محیط‌های طبیعی به‌وجود می‌آورند. - زبان

۲۰۹- در کدام گزینه فعالیت‌های اقتصادی نوع دوم یا چهارم قرار ندارد؟

- (۱) قضاوت، صید ماهی و جنگل‌داری
- (۲) تحقیق و توسعه، زراعت و تجارت
- (۳) استخراج معدن، تولید کالا و بانکداری
- (۴) دام‌پروری، حمل‌ونقل و فناوری اطلاعات

۲۱۰- کدام مورد درباره کشورهای «حائل» نادرست است؟

- (۱) نمونه آن کشور لهستان است.
- (۲) بین دو یا چند قدرت بزرگ قرار دارند.
- (۳) معمولاً موقعیت آسیب‌پذیری پیدا می‌کنند.
- (۴) درون یک کشور دیگر محصور شده‌اند.

۲۱۱- «بیشترین مسافتی که مردم منطقه برای دریافت خدمات از آن سکونتگاه طی می‌کنند» و «حداقل جمعیتی که تقاضای کالا،

خدمات یا عملکردی از سکونتگاه دارند»، به ترتیب به چه معنا هستند؟

- (۱) دامنه نفوذ - حوزه نفوذ
- (۲) حوزه نفوذ - دامنه نفوذ
- (۳) آستانه نفوذ - حوزه نفوذ
- (۴) دامنه نفوذ - آستانه نفوذ

۲۱۲- سامانه اطلاعات جغرافیایی، کدام دسته از اطلاعات را مدیریت و تجزیه و تحلیل می‌کند و در کدام دسته از علوم کاربرد دارد؟

- (۱) اطلاعات پراکنده در علوم مختلف - علوم و رشته‌های مختلف
- (۲) اطلاعات پراکنده در علوم مختلف - علم جغرافیا
- (۳) اطلاعات مکانی و جغرافیایی - علوم و رشته‌های مختلف
- (۴) اطلاعات مکانی و جغرافیایی - علم جغرافیا

۲۱۳- به ترتیب، بیشترین میزان خطوط ریلی و خطوط سریع‌السير متعلق به کدام کشورهاست؟

- (۱) ایالات متحده آمریکا - چین
- (۲) ایالات متحده آمریکا - روسیه
- (۳) چین - چین
- (۴) چین - روسیه

۲۱۴- کدام گزینه از معایب اتوبوس‌های برقی محسوب می‌گردد؟

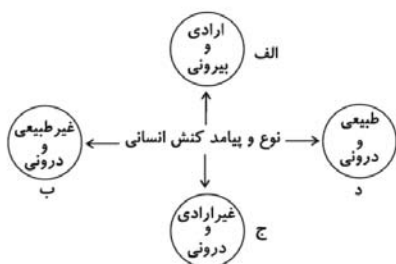
- (۱) آلوده کردن هوا
- (۲) نیاز داشتن به ساخت مسیرهای ویژه
- (۳) پایین بودن عمر موتور
- (۴) هزینه‌بر بودن گسترش شبکه برق‌رسانی

۲۱۵- برای مدیریت سیل، در سال‌های اخیر، به کارگیری کدام روش‌ها بیشتر مورد تأکید قرار می‌گیرد و نمونه آن کدام است؟

- (۱) غیرسازه‌ای - نفوذ دادن آب باران در حوضه‌ها
- (۲) سازه‌ای - نفوذ دادن آب باران در حوضه‌ها
- (۳) غیرسازه‌ای - اصلاح بسترهای رودخانه‌ها
- (۴) سازه‌ای - اصلاح بسترهای رودخانه‌ها

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

۲۱۶- هریک از موارد زیر به ترتیب به کدام قسمت از نمودار مربوط است؟



- مشورت کردن با دوستان

- یادگرفتن درس

- پاسخ دادن به پرسش‌نامه

- شاد شدن از یک خبر

(۱) الف - ج - الف - ج

(۲) الف - د - الف - ب

(۳) الف - ب - ب - د

(۴) ب - ج - الف - ج

۲۱۷- به ترتیب، در ارتباط با جهان اجتماعی و تبدیل جهان اجتماعی به جهان اجتماعی دیگر کدام گزینه درست است؟

(۱) جهان اجتماعی و نظم آن پدیده‌ای تکوینی و طبیعی نیست بلکه هستی آگاهانه و شناختی خصوصی دارد. - پیامد تفاوت‌هایی است که به هنجارها و نمادها و مانند آن باز می‌گردد و درون جهان‌های اجتماعی مختلف است.

(۲) فرهنگ از طریق صفات ارثی از نسلی به نسل دیگر منتقل می‌شود و تداوم می‌یابد. - پیامد تفاوت‌هایی است که در لایه‌های عمیق رخ می‌دهد و میان جهان‌های اجتماعی متنوع است.

(۳) در کنش‌های اجتماعی کنشگران نمی‌توانند نسبت به حضور دیگران و جایگاه و نقش آنان بی‌توجه و غافل باشند. - پیامد تفاوت‌هایی است که به عناصر ثابت و محوری باز می‌گردد و میان جهان‌های اجتماعی مختلف است.

(۴) هدف از پرسش‌هایی مانند اهل کجا هستید، ایجاد تعامل و آگاهی مشترک است. - پیامد تفاوت‌هایی است که درون یک جهان اجتماعی واحد باقی می‌ماند.

۲۱۸- هریک از عبارات زیر به ترتیب، پیامد کدام مورد است؟

- تعارض فرهنگی

- عدم شناخت صحیح از عالم و آدم

- بحران معرفت‌شناختی فرهنگ مدرن غرب

(۱) تأثیرپذیری از فرهنگ‌های دیگر - جوامعی که در مواجهه با فرهنگ دیگر، هویت خود را از یاد می‌برند - افول عقل‌گرایی

(۲) واقع شدن تغییرات هویتی افراد در خارج از مرزهای مقبول فرهنگی و شکل‌گیری شیوه‌های متناسب با عقاید و ارزش‌های جامعه - فرهنگ‌های مشرکانه اساطیری و سکولار و دنیوی - افول عقل‌گرایی

(۳) شکل‌گیری شیوه‌های زندگی در تقابل با عقاید و ارزش‌های جامعه در نتیجه تغییرات هویتی افراد در خارج از مرزهای مقبول فرهنگی - فرهنگ‌هایی که بر اساس فطرت انسانی شکل نگرفته‌اند و از عقاید و ارزش‌های درستی برخوردار نیستند - افول تجربه‌گرایی

(۴) نوآوری‌ها و فعالیت‌های افرادی که در درون فرهنگ اجتماعی حضور دارند - دور ماندن از حقیقت خود و حقیقت هستی و گرفتار شدن به اضطراب و ناآرامی - افول تجربه‌گرایی

۲۱۹- هر یک از عبارات زیر به ترتیب مربوط به کدام موارد است؟

- در این دیدگاه، جهان‌های اجتماعی مختلف با روابط متقابلی که دارند می‌توانند از تجربیات یکدیگر استفاده کنند.

- ملاک ارزیابی جهان‌های اجتماعی مختلف

- پیامدهای هر جهان اجتماعی تا این زمان باقی است.

(۱) دیدگاه معتقد به شبیه بودن جهان‌های اجتماعی به یکدیگر - براساس فرصت‌ها و محدودیت‌هایی که به دنبال می‌آورند. - تا زمانی که از طریق مشارکت اجتماعی افراد پابرجاست.

(۲) دیدگاه معتقد به متنوع بودن جهان‌های اجتماعی - براساس آرمان‌ها و ارزش‌های آن‌ها - تا زمانی که افق‌ها و ظرفیت‌های جدیدی برای انسان فراهم می‌کند.

(۳) دیدگاه معتقد به شبیه بودن جهان‌های اجتماعی به یکدیگر - براساس آرمان‌ها و ارزش‌های آن‌ها - تا زمانی که افق‌ها و ظرفیت‌های جدیدی برای انسان فراهم می‌کند.

(۴) دیدگاه معتقد به متنوع بودن جهان‌های اجتماعی - براساس فرصت‌ها و محدودیت‌هایی که به دنبال می‌آورند - تا زمانی که از طریق مشارکت اجتماعی افراد پابرجاست.

۲۲۰- مبنای تعامل هر جهان اجتماعی با طبیعت و بدن آدمی کدام است و واقعیت‌های هر جهان اجتماعی را چگونه می‌توان ارزیابی کرد؟

- (۱) آرمان‌های جهان اجتماعی - در پرتو علم متناسب با آن جهان اجتماعی
- (۲) هویت جهان اجتماعی - در پرتو آرمان‌های آن جهان اجتماعی
- (۳) آرمان‌های جهان اجتماعی - در پرتو هویت آن جهان اجتماعی
- (۴) هنجارهای جهان اجتماعی - در پرتو علم متناسب با آن جهان اجتماعی

۲۲۱- کدامیک از گزینه‌های زیر به ترتیب در ارتباط با روشنگری در معنای خاص، صحیح است ولی در رابطه با اومانیزم صحیح نیست؟

(۱) روشی از شناخت که با دو مبنای سکولاریسم و اومانیزم همراه است و کنار گذاشتن وحی و شهود در شناخت حقیقت، وجه مشترک همه صورت‌های آن است. - مهم‌ترین ویژگی انسان‌شناختی فرهنگ معاصر غرب و به معنای اصالت انسان دنیوی و این جهانی است.

(۲) هنگامی که با هستی‌شناسی قدسی و معنوی و انسان‌شناسی دینی همراه باشد، می‌تواند تفسیری دینی از انسان و جهان ارائه دهد. - انسان مدرن خواسته‌های دنیوی و این جهانی خود را بدون آن که نیازی به توجیه الهی داشته باشد، به رسمیت می‌شناسد.

(۳) در بیش از چهارصد سال فرهنگ جدید غرب، صورت‌های مختلفی از عقل‌گرایی و حس‌گرایی پیدا کرده است. - در فرهنگی که نگاه خود را به موجودات متکثر این جهان متمرکز و محدود می‌سازد، انسان می‌تواند با نظر به ذات خود در سایه حقیقتی برتر، مسئولیت تدبیر معنوی این جهان را داشته باشد.

(۴) نوعی علم تجربی و دانش سکولار را پدید می‌آورد که توان داوری درباره ارزش‌ها و آرمان‌های انسانی را دارد و در خدمت ارزش‌های معنوی انسان قرار می‌گیرد. - پدیده‌ای است که در ابعاد مختلف فرهنگ غرب نظیر هنر، ادبیات و حقوق، بروز و ظهور یافته است.

۲۲۲- هریک از عبارات زیر به ترتیب پیامد چیست؟

- فروپاشی نظام‌های سیاسی
- مدیریت جنگ‌ها، جبهه‌بندی‌های درونی و بحران‌های اقتصادی جوامع غربی
- آشکار شدن نادرستی نظریه کنت
- گرم شدن بازار بخش وسیعی از اقتصاد کشورهای صنعتی

(۱) مقاومت محرومان و اقشار ضعیف - شکل‌گیری نهادها و بازارهای مشترک منطقه‌ای - استفاده از ایدئولوژی‌های ناسیونالیستی، لیبرالیستی و سوسیالیستی در توجیه رفتار طرفین در جنگ جهانی - نظریه جنگ تمدن‌های هانتینگتون

(۲) عدم کنترل بحران اقتصادی - سرمایه‌گذاری‌های مشترک و معاهدات بین‌المللی - وقوع جنگ‌های جهانی اول و دوم - تداوم جنگ سرد

(۳) پیوند خوردن بحران اقتصادی با مسئله فقر و غنا - سرمایه‌گذاری‌های مشترک و معاهدات بین‌المللی - افزودن ثروت از طریق غلبه بر طبیعت - نظریه جنگ تمدن‌های هانتینگتون

(۴) عدم کنترل بحران اقتصادی - سیاست‌های قومی و منطقه‌ای - استفاده از سلاح‌های شیمیایی و اتمی - تداوم جنگ سرد

۲۲۳- به ترتیب، «حاکمیت لیبرالیسم»، «گریز و رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی» و «قراردادهای استعماری دولت قاجار» به چه

منجر شد؟

(۱) نادیده گرفتن عدالت در عرصه حیات انسانی - بازگشت به هویت فرهنگی و تاریخی - انتقال حاکمیت از مدار استبداد به مدار عدالت

(۲) از بین رفتن آزادی افراد و پیدایش طبقه جدید - بیداری اسلامی - تلاش برای اصلاح شیوه زمامداری پادشاه

(۳) چالش فقر و غنا - رونق گرفتن معنویت‌های کاذب و دروغین - تغییر موضع عالمان از مقاومت منفی به فعالیت رقابت‌آمیز

(۴) تقسیم سیاسی جهان به بلوک شرق و غرب - جست‌وجوی سنت‌های قدسی و دینی - تغییر موضع فعالیت رقابت‌آمیز از اصلاح رفتار به اصلاح ساختار

۲۲۴- عبارات زیر را به ترتیب از حیث صحیح یا غلط بودن مشخص کنید.

- پیامدهای غیرارادی کنش انسان، قطعی است.

- هیچ کنشی بدون آگاهی به وجود نمی‌آید.

- پیامدهای ارادی کنش، همیشه وابسته به کنشگر است.

(۴) ص - غ - غ

(۳) غ - ص - ص

(۲) ص - غ - ص

(۱) ص - ص - غ

۲۲۵- به ترتیب «اشغال نظامی جوامع ضعیف» و «نقطه عطف بازگشت به فرهنگ اسلامی در جهان اسلام» مربوط به کدام موارد است و کدام مورد درباره عصر نبوی، صحیح است؟

(۱) امپریالیسم سیاسی - انقلاب اسلامی ایران - شمال غربی شبه جزیره عربستان، تحت نفوذ و سلطه امپراتوری روم و جنوب شرقی آن تحت تأثیر و سلطه شاهنشاهی ایران بود.

(۲) استعمار نو - عصر بیداری اسلامی - پیامبر(ص) طی ده سال حکومت، موانع سیاسی پیش روی اسلام در شبه جزیره عربستان را از بین برد.

(۳) امپریالیسم سیاسی - عصر بیداری اسلامی - غلبه قدرت‌هایی مانند سلجوقیان و مغولان که در چارچوب عادات تاریخی و فرهنگ قومی رفتار می‌کردند، مانع آن می‌شد تا ظرفیت‌های فرهنگ اسلامی به‌طور کامل آشکار شود.

(۴) استعمار فرانو - انقلاب اسلامی ایران - استبداد تاریخی به رغم هویت غیراسلامی خود به دلیل این‌که عقبه‌ای خارج از جغرافیای جهان اسلام نداشت از رویارویی مستقیم با حضور قوی و توانمند فرهنگ اسلامی دوری می‌گزید.

۲۲۶- به ترتیب، عبارات زیر را از نظر صحیح یا غلط بودن مشخص نمایید.

- در تبعیت با کراهت، قدرت اجتماعی وجود ندارد، چون پذیرش و توافقی ایجاد نشده است.

- پذیرش رسمی قدرت، جزء جدایی‌ناپذیر اقتدار است.

- فرهنگ جهانی باید روح تعهد و مسئولیت را در انسان‌ها ایجاد کند تا زمینه گسترش و تحقق عقاید و ارزش‌های جهان‌شمول را فراهم آورد.

(۱) ص - ص - غ (۲) ص - ص - ص (۳) غ - غ - غ (۴) غ - ص - ص

۲۲۷- به ترتیب مصادیق الف، ب و ج کدام‌اند؟

افراد و جریان‌ها	عملکردها
الف	گریز از بنیان‌های فکری اسلامی
بیدارگران نخستین	ب
ج	رجوع به دوران پیش از اسلام

(۱) روشنفکران چپ - رویکرد اعتراض‌آمیز به فرهنگ غرب - منورالفکران غرب‌گرا

(۲) منورالفکران غرب‌گرا - مقابله با دولت تزاری روسیه - اندیشه سیاسی ناسیونالیستی

(۳) اندیشه سیاسی ناسیونالیستی - رویکرد اعتراض‌آمیز به فرهنگ غرب - روشنفکران چپ

(۴) روشنفکری التقاطی چپ - مقابله با دولت تزاری روسیه - اندیشه سیاسی مارکسیستی

۲۲۸- به ترتیب وجه اشتراک هر یک از موارد زیر را کدام گزینه نشان می‌دهد؟

«ارسطو و فارابی»، «انقلاب‌های رنگین در سراسر جهان» و «جامعه‌شناسی پوزیتیویستی و جامعه‌شناسی تفهمی»

(۱) دیدگاه سیاسی - براندازی حکومت‌های طرفدار غرب - رویکرد جامعه‌شناسی

(۲) گونه‌شناسی نظام‌های سیاسی - استفاده از قدرت نرم رسانه‌ها - اعتبار روش تجربی

(۳) دیدگاه اقتصادی - براندازی حکومت‌های مخالف غرب - هدف جامعه‌شناسی

(۴) دسته‌بندی نظام‌های سیاسی - نبرد در قلمرو سرزمینی - نقش آگاهی و اراده در کنش انسان

۲۲۹- کدام یک از گزینه‌های زیر در رابطه با جامعه‌شناسی پوزیتیویستی نادرست و در رابطه با نظر جامعه‌شناسان پوزیتیویستی درباره

انسان، درست است؟

(۱) در آغاز شکل‌گیری خود، سعی می‌کرد که خود را به فیزیک نزدیک کند. - انسان را صرفاً یک موجود طبیعی پیچیده‌تر از سایر موجودات نمی‌داند.

(۲) موفقیت‌های بی‌سابقه علوم طبیعی، برخی جامعه‌شناسان این دوره را علاقه‌مند کرده بود که جامعه‌شناسی را هر چه بیشتر به علوم طبیعی نزدیک و شبیه نمایند. - قائل به تفاوت بنیادی انسان با موجودات طبیعی است.

(۳) روش حسی و تجربی را به کار می‌گیرد و جامعه‌شناسی را در زمره دانش‌های ابزاری و انتقادی قرار می‌دهد. - انسان را صرفاً یک موجود طبیعی پیچیده‌تر از سایر موجودات می‌داند.

(۴) پدیده‌های اجتماعی مانند پدیده‌های طبیعی دانسته می‌شوند و جامعه همانند طبیعت در نظر گرفته می‌شود. - قائل به تفاوت بنیادی انسان با موجودات طبیعی است.

۲۳۰- کدام گزینه در ارتباط با تنازع هویت‌ها صحیح نیست؟

(۱) در مدل تکثرگرا تفاوت‌های موجود میان گروه‌های قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید می‌گردد.

(۲) سیاست هویت یا سبب چندپارگی سیاسی و فرهنگی درون جوامع می‌شود یا به حمایت از گروه‌های به حاشیه رانده شده می‌پردازد.

(۳) اساس روش‌های خشونت‌آمیز نفی و طرد دیگری متفاوت است؛ مانند نسل‌کشی و جابه‌جایی اجباری.

(۴) در اواخر قرن بیستم به‌جای قشربندی و کشمکش طبقاتی، ثروت و قدرت محور اصلی مباحثات فکری و سیاسی شد.

۲۳۱- هریک از عبارات زیر به ترتیب با کدام موضوع، در ارتباط است؟

«نفس آهنین»، «استفاده از روش تجربی» و «نادیده گرفتن معنای کنش»

- (۱) نظم اجتماعی که گویا هدفی جدا از انسان‌ها و نیازهای واقعی دارد. - قابل فهم نبودن ارزش‌های مهربانی و فداکاری و ضدارزش بودن کینه‌توزی و خودخواهی - محدود شدن مطالعات پوزیتیویستی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده
- (۲) نظم اجتماعی که گویا در خدمت امیال و افکار انسان‌هاست. - قابل فهم نبودن ارزش‌های مهربانی و فداکاری و ضدارزش بودن کینه‌توزی و خودخواهی - محدود شدن مطالعات پوزیتیویستی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده
- (۳) نظم اجتماعی که گویا هدفی جدا از انسان‌ها و نیازهای واقعی دارد. - محدود شدن مطالعات پوزیتیویستی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده - قابل فهم نبودن ارزش‌های مهربانی و فداکاری و ضدارزش بودن کینه‌توزی و خودخواهی
- (۴) نظم اجتماعی که گویا در خدمت امیال و افکار انسان‌هاست. - محدود شدن مطالعات پوزیتیویستی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده - قابل فهم نبودن ارزش‌های مهربانی و فداکاری و ضدارزش بودن کینه‌توزی و خودخواهی

۲۳۲- کدام گزینه در ارتباط با علم مدنی فارابی درست و در رابطه با رویکرد ابن‌خلدون، نادرست است؟

- (۱) از عصبیت به عنوان عامل شکل‌گیری جوامع یاد کرد. - رویکرد او انتقادی نیست.
- (۲) به علت‌یابی واقعیت‌های اجتماعی و بررسی تغییرات و تحولات آن‌ها می‌پردازد. - با تأثیرپذیری از قرآن به دنبال شناخت سنت‌های الهی در جامعه بود و با روش عقلی جامعه آرمانی خود را ترسیم کرد.
- (۳) دربارهٔ هنجارها، نحوهٔ رفتار و سبک زندگی کنشگران سخن می‌گوید و باید‌ها و نبایدهایی برای زندگی اجتماعی تجویز می‌کند. - دریافت خود را از جوامع به همهٔ جوامع تعمیم می‌دهد.
- (۴) بیش‌تر از روش حسی و تجربی استفاده کرد و به توصیف و فهم کنش‌ها می‌پرداخت. - معتقد بود که جوامع با رواج شهرنشینی و گرایش به تجمعات به تدریج ضعیف می‌شود و تا در نهایت با هجوم قوم دیگر از بین می‌رود.

۲۳۳- به ترتیب هریک از عبارات زیر با کدام موارد، ارتباط دارند؟

«مطالعهٔ موردی»، «معانی متفاوت» و «رجوع به زمینهٔ فرهنگی کنشگر»

- (۱) مطالعهٔ تمامی ابعاد یک پدیدهٔ اجتماعی خاص - تفاوت جان‌فدایی برای کشور و خودکشی - فهم دلالت‌های کنش
- (۲) مطالعهٔ بخشی از ابعاد یک پدیدهٔ اجتماعی خاص - فهم دلالت‌های کنش - تفاوت جان‌فدایی برای کشور و خودکشی
- (۳) مطالعهٔ تمامی ابعاد یک پدیدهٔ اجتماعی خاص - فهم دلالت‌های کنش - تفاوت جان‌فدایی برای کشور و خودکشی
- (۴) مطالعهٔ بخشی از ابعاد یک پدیدهٔ اجتماعی خاص - تفاوت جان‌فدایی برای کشور و خودکشی - فهم دلالت‌های کنش

۲۳۴- هریک از عبارات زیر به ترتیب به کدام مفهوم اشاره دارد؟

- برقراری عدالت در دیدگاه مخالفین قشربندی اجتماعی

- فراهم شدن زمینهٔ نفوذ سلطه‌گران

- اولین چالش در جهان متجدد

(۱) حذف مالکیت خصوصی - عدم وجود حقیقت - بحران محیط زیست

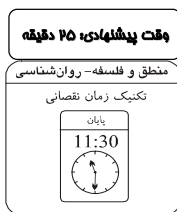
(۲) توزیع برابر ثروت - عدم وجود عدالت و قسط - چالش اقتصادی

(۳) آزادی اقتصادی - عدم وجود عقلانیت - چالش شمال و جنوب

(۴) توزیع برابر ثروت - عدم وجود مسئولیت و تعهد - چالش فقر و غنا

۲۳۵- کدام گزینه در ارتباط با دو انقلاب اجتماعی در ایران در طول یک قرن، نادرست است؟

- (۱) میرزای نائینی در آغاز قرن بیستم و در شرایط آن روز جامعه معتقد بود که می‌توانیم جامعه‌ای را محقق کنیم تا ساختارهای اجتماعی به گونه‌ای عادلانه شوند.
- (۲) انقلاب اسلامی ایران بنا به تفسیر اندیشه‌های دنیوی غربی بازگشت به یک خویشتن صرفاً تاریخی و جغرافیایی نبود بلکه بازگشت به خویشتن الهی و توحیدی بود.
- (۳) امام خمینی (ره) با توجه به شرایط اجتماعی پایان قرن بیستم مسئلهٔ ولایت فقیه و انقلاب اسلامی را طرح نمود.
- (۴) جامعهٔ ایران به رهبری امام خمینی (ره) و با استفاده از آموزه‌های علم فقه و قرآن و اهل بیت (ع) به هویت اسلامی خود بازگشت.



۲۳۶- کدام گزینه نشان دهنده هر دو نوع علم از نظر فارابی است؟

- (۱) باغی از گل‌های نیکو - کوچک‌تر بودن شاخه از درخت
- (۲) من می‌اندیشم - درخت بهشتی سدره المنتهی
- (۳) اشکال هندسی - بدیهی بودن اصل تناقض
- (۴) من هستم - تفکر برای رسیدن به دانش است.

۲۳۷- در رابطه با تفاوت ذاتی و عرضی نمی‌توان گفت ...

- (۱) همه انواع ذاتی مساوی با ماهیت هستند.
- (۲) فهم معنای ماهیت جز از طریق فهم ذاتی ناممکن است.
- (۳) پیدایش ذاتیات بدون علت مستقل است.
- (۴) برای فهم عرضیات ابتدا بایستی به فهم ذات نائل شویم.

۲۳۸- در رابطه با جمله زیر چه می‌توان گفت؟

«کاری که برای رسیدن به چیستی یک مفهوم انجام می‌دهیم، تعریف است.»

- (۱) دارای پنج مفهوم کلی و یک مفهوم جزئی است.
- (۲) تعریف قسمی از علم و ادراک بیان شده است.
- (۳) از کلماتی استفاده شده که برای مخاطب روشن نیست.
- (۴) در حقیقت نوعی شرح لفظ است.

۲۳۹- با توجه به مفهوم جنس و سلسله اجناس، کدام مورد نادرست است؟

- (۱) جنس بعید انسان کلیت بیش‌تری نسبت به جنس قریب آن دارد.
- (۲) جوهر برای انسان کلی‌ترین جنس است چون بعد از آن دیگر جنسی وجود ندارد.
- (۳) حیوان برای انسان خاص‌ترین و محدودترین جنس است.
- (۴) جنس قریب حیوان نسبت به اولین جنس بعید انسان کلیت بیش‌تری دارد.

۲۴۰- نوع کدام دو قضیه حمله با توجه به موضوع آن‌ها، متفاوت است؟

- (۱) سهروردی احیاگر فلسفه در قرن ششم بود. - دانش‌آموزان کلاس دهم، ۲۵ نفر هستند.
- (۲) این عصر آینده خوبی را نوید می‌دهد. - اندکی از بندگان من شکر گزارند.
- (۳) او شاعر نیست. - مسکو پایتخت روسیه است.
- (۴) برخی از مردم دروغ می‌گویند. - کسی در خانه نیست.

۲۴۱- بین قضایای زیر کدام رابطه وجود دارد؟

الف) برخی انسان‌ها دانا هستند.

ب) برخی داناها انسان نیستند.

پ) هر دانایی انسان است.

ت) هیچ انسانی دانا نیست.

(۱) عکس مستوی و تناقض

(۳) عکس مستوی و تضاد

(۲) تناقض و تضاد

(۴) تنها تناقض

۲۴۲- اگر دو قضیه صادق «بعضی ج است» و «هر ب الف است» را داشته باشیم کدام قضیه کاذب خواهد بود؟

- (۱) بعضی الف ج است.
- (۲) بعضی ج الف است.
- (۳) هیچ ج الف نیست.
- (۴) بعضی الف ب است.

۲۴۳- در رابطه با جمله زیر کدام مورد را می‌توان بیان کرد؟

«اگر جسم حساس، نامی باشد؛ بنابراین جسم غیرحساس نامی نیست.»

- (۱) یک قیاس است و ماده نادرستی دارد.
- (۲) یک قیاس نیست و به دلیل بیان تشابه، یک تمثیل است.
- (۳) یک قیاس نیست، پس شرایط انتاج هم ندارد.
- (۴) یک قیاس است، اما صورت نادرستی دارد.

۲۴۴- استدلال سقراط در برابر ملتوس درباره این که چه کسی توانایی تربیت صحیح جوانان آتن را داراست، از کدام نوع است؟

- (۱) برهان لَمّی
(۲) برهان آتی
(۳) جدل
(۴) خطابه

۲۴۵- کدام مغالطه در دو عبارت از عبارات زیر وجود دارد؟

- سقراط غیر افلاطون است، غیر افلاطون انسان است، پس سقراط انسان است.
- سعادت غایت زندگی انسان است؛ غایت زندگی انسان مرگ است؛ پس سعادت مرگ است.
- گلستان مقصد گروه طبیعت گردی است؛ گلستان از آن سعدی است؛ مقصد گروه طبیعت گردی از آن سعدی است.

- (۱) فقدان حد وسط
(۲) مغالطه در ماده
(۳) عدم رعایت شرایط انتاج
(۴) تمثیل نابه جا

۲۴۶- کدام یک از موارد زیر مطابق با سیر معنای کلمه فلسفه است؟

- (۱) در ابتدا به معنای دوستداری دانایی و در نهایت مرادف با دانش شد.
(۲) در ابتدا به معنای دانش و در نهایت مرادف با تبیین عقلانی شد.
(۳) در ابتدا به معنای دوستدار دانایی و در نهایت مرادف با دوستداری دانایی شد.
(۴) در ابتدا به معنای دوستداری دانایی و در نهایت مرادف با تبیین عقلانی شد.

۲۴۷- دعوت سقراط به تأمل در نفس خویشتن به کدام منظور نبوده است؟

- (۱) وصول به معرفت یقینی
(۲) شناخت دانای حقیقی
(۳) آگاهی از گوهر الهی عقل
(۴) کسب فضایل اخلاقی

۲۴۸- کدام گزینه عبارت زیر را به درستی تکمیل نمی کند؟

«سقراط با فریاد خود را بشناس ...»

- (۱) فرد را از وسوسه شک و گمان رها می سازد.
(۲) پرده جهل مرکب را از مقابل چشمها فرو می اندازد.
(۳) نشان می دهد که می توان راه حقیقت را پیمود.
(۴) مخاطب خود را متواضع می سازد.

۲۴۹- کدام بیان در رابطه با مرجع کلیات از نظر افلاطون صحیح است؟

- (۱) با سیر عقلانی می توان سایه های متغیر مثل را چنان که هستند، ادراک کرد.
(۲) تصور کلی انسان از دید افلاطون بر حیوان ناطق دلالت می کند.
(۳) همه مصادیق یک مثال، از آن مثال بهره مند هستند.
(۴) ادراک مرجع حقیقی تصورات کلی برای همیشه از انسانها سلب شده است.

۲۵۰- کدام یک از علل اربعه باعث حرکت شیء به سوی کمال خود می شود؟

- (۱) علت فاعلی
(۲) علت غایی
(۳) علت مادی
(۴) علت صوری

۲۵۱- از نظر اپیکور نگرانی آزاردهنده ما بیشتر معلول چیست و فلسفه کدام فیلسوف سرآغاز فلسفه های بزرگ دینی محسوب می گردد؟

- (۱) تمایلات جسمانی و نفسانی - افلوپین
(۲) پندارهای باطل - زنون
(۳) تمایلات جسمانی و نفسانی - زنون
(۴) پندارهای باطل - افلوپین

۲۵۲- مابعدالطبیعه در دین به بیان ... و با منشأ ... آمده است.

- (۱) فلسفی - آسمانی
(۲) دینی - فلسفی
(۳) فلسفی - فلسفی
(۴) دینی - آسمانی

۲۵۳- با قبول اصل واقعیت مستقل از ذهن ...

- (۱) مغایرتی میان مفهوم وجود و مفهوم ماهیت نخواهد بود.
- (۲) وجود و ماهیت در خارج واقعیت یگانه‌ای ندارند.
- (۳) وجود هر واقعیتی را که با آن روبه‌رو می‌شویم، تصدیق می‌کنیم.
- (۴) قضایایی از موضوعات و محمول‌های مختلف ساخته می‌شود.

۲۵۴- با توجه به اصل علیت ...

- (۱) شناخت علمی بی‌اعتبار تلقی می‌شود.
- (۲) هر چیزی شرط چیز دیگری است.
- (۳) هر شناختی معقول است، نه محسوس.
- (۴) بین موجودات جهان ارتباط و پیوستگی وجود دارد.

۲۵۵- به کدام دلیل حقیقی فارابی را معلم ثانی خوانده‌اند؟

- (۱) اصلاح و تفسیر مضامین فلسفه یونانی
- (۲) درک عمیق نسبت به معارف اسلامی
- (۳) مهارت داشتن در منطق ارسطو
- (۴) تأسیس فلسفه اسلامی

۲۵۶- در رابطه با فلسفه مشرقی کدام عبارت نادرست است؟

- (۱) ابن سینا با تألیف کتاب «منطق المشرقیین» این فلسفه را بنیان گذاشت.
- (۲) فرشته‌شناسی را می‌توان یکی از ارکان آن به شمار آورد.
- (۳) این فلسفه علاوه بر صورت ظاهری حکمت، بر مباحث عرفانی نیز نظر دارد.
- (۴) ابن سینا این حکمت را «علم خواص» می‌نامد و آن را مخصوص برگزیدگان می‌داند.

۲۵۷- کدام گزینه عبارت زیر را به درستی تکمیل نمی‌کند؟

با توجه به قاعده امکان اشرف ...

- (۱) نظام آفرینش و وجود فرشتگان بی‌شمار تبیین می‌گردد.
- (۲) فیض وجود از ممکن اشرف نشأت می‌گیرد.
- (۳) با وجود غیر اشرف، وجود اشرف حتمی است.
- (۴) بین یک سری از ممکنات سلسله مراتب وجودی برقرار است.

۲۵۸- دو روش ... به یکدیگر نزدیک هستند و هر دوی آن‌ها ...

- (۱) عرفانی و اشراقی - به برهان عقلی توجه چندانی نداشتند.
- (۲) عرفانی و کلامی - واجد هستی‌شناسی عقلی بودند.
- (۳) اشراقی و کلامی - از استدلال عقلانی استفاده می‌کردند.
- (۴) مشائی و کلامی - اصول و مبادی مخصوص به خود را داشتند.

۲۵۹- حکمت متعالیه با کدام یک از موارد زیر موافق است؟

- (۱) در عین اعتبار عقل و برهان، کشف و شهود برتری دارد.
- (۲) در عین اعتبار کشف و شهود، عقل و برهان ارجحیت دارد.
- (۳) آنچه برهانی نباشد مورد اطمینان و اعتماد نمی‌باشد.
- (۴) در حکمت متعالیه شیوه‌های گوناگون فکری درهم آمیخته است.

۲۶۰- کدام نمودار، سیر رسیدن به تکیه‌گاه تحقیق در همه دانش‌ها را به درستی نشان می‌دهد؟

- (۱) مفاهیم عقلی یافته شده در خارج ← علم حصولی به آن‌ها ← عکس‌برداری و تبدیل به علم حضوری ← تحصیل اصول عقلی
- (۲) مصادیق مفاهیم عقلی یافته شده در نفس ← علم حضوری به آن‌ها ← عکس‌برداری و تبدیل به علم حصولی ← پیدایش علوم
- (۳) علم حضوری به مفاهیم عقلی ← تحصیل اصول عقل ← تبدیل به علم حصولی در خارج ← پیدایش علوم
- (۴) مصادیق مفاهیم عقلی یافته شده در نفس ← علم حضوری به آن‌ها ← تولید مفاهیم منطبق با مصادیق آن‌ها ← تحصیل اصول عقلی بدیهی

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

۲۶۱- کدامیک از دوره‌های سنی، نسبت به سایر دوره‌های رشد، اهمیت بیشتری دارد و بیشترین مطالعات روان‌شناسان را به خود اختصاص داده است؟ به چه دلیل؟

- (۱) کودکی - همراه بودن با سرعت و تغییرات زیاد
(۲) نوجوانی - بروز و ظهور تغییرات ناگهانی
(۳) بزرگسالی - افزایش تجربیات مثبت و منفی فرد
(۴) کودکی - شکل‌گیری هویت انسان

۲۶۲- مقابله به چه معناست و هدف اصلی فرد در مقابله چیست؟

- (۱) تلاش فرد برای از بین بردن فشار روانی - سازگار شدن با عامل فشارآور
(۲) تلاش فرد برای به حداقل رساندن فشار روانی - سازگار شدن با عامل فشارآور
(۳) تلاش فرد برای تحمل فشار روانی - حذف عامل فشارآور
(۴) تلاش فرد برای پیشگیری از ایجاد فشار روانی - حذف عامل فشارآور

۲۶۳- کدام گزینه فرضیه‌ای تحقیقی است؟

- (۱) محیط خانوادگی چه تأثیری بر عملکرد رفتاری فرد دارد؟
(۲) آیا سفر کردن، اضطراب مبتلایان به اختلال هراس را کاهش می‌دهد؟
(۳) آب و هوای محل زندگی افراد مطمئناً بر خلق و خوی آنان اثرگذار است.
(۴) سؤال «الآن وقت آمدن است؟» واکنش اضطراب را در پی دارد.

۲۶۴- هریک از عبارات زیر با کدامیک از مناطق اصلی مغز در ارتباط است؟

- در تفکر و سایر فرایندهای ذهنی نقش اساسی دارد.
- انتقال پیام‌های مربوط به خواب و برانگیختگی را برعهده دارد.
- وظیفه کنترل هماهنگی بدن، توازن و کشش عضلانی با این بخش است.

- (۱) پیش مغز - مغز پسین - مغز پسین
(۲) پیش مغز - میان مغز - مغز پسین
(۳) مغز پسین - مغز پسین - پیش مغز
(۴) مغز پسین - میان مغز - پیش مغز

۲۶۵- هنگامی که دانش‌آموزی تلاش می‌کند فتح هندوستان توسط نادرشاه افشار را در زنگ تاریخ و سر کلاس یاد بگیرد، از کدام نوع حافظه بلندمدت استفاده نموده است؟

- (۱) حافظه آماده‌سازی ادراکی
(۲) حافظه کاری
(۳) حافظه رویدادی
(۴) حافظه معنایی

۲۶۶- دانش‌آموزی سه ماه پس از شروع سال تحصیلی هر هفته برنامه‌ریزی درسی خود را به شنبه آینده موکول می‌کند. او با اینکه می‌داند این نوع تصمیم‌گیری منجر به انبار شدن دروسش برای شب امتحان می‌شود، اما باز هم شروع به درس خواندن نمی‌کند. سبک تصمیم‌گیری او چیست و نگرش او تحت تأثیر کدام عامل است؟

- (۱) اجتنابی - درماندگی آموخته‌شده
(۲) تکانشی - درماندگی آموخته‌شده
(۳) اجتنابی - ناهماهنگی شناختی
(۴) تکانشی - ناهماهنگی شناختی

۲۶۷- عبارت زیر به کدام بخش از مفهوم رشد اشاره دارد؟

«توانایی‌ها و عادات ما به عنوان بخشی از برنامه طبیعی و نیز از طریق مشاهده و رفتار متقابل با دیگران به وجود می‌آیند.»

- (۱) یادگیری فرایندی است که بر اساس تجربه به وجود می‌آید.
(۲) تغییراتی که در طول دوره زندگی در افراد رخ می‌دهد معلول دو دسته عوامل زیستی و محیطی است.
(۳) رشد به معنی آمادگی است که خود دارای برنامه رشد طبیعی است.
(۴) رشد دارای الگو و نظم خاص و آثار بلندمدتی است.

۲۶۸- تلاش برای نگرستن به موضوع مورد مطالعه، به صورت‌های مختلف و از زوایای متفاوت، کدام عامل مؤثر در تمرکز را از بین می‌برد؟

- (۱) ثبات نسبی موضوع
(۲) ارائه یکنواخت موضوع
(۳) آشنایی نسبی با محرک
(۴) تغییرات درونی اندک موضوع

۲۶۹- به ترتیب پاسخ هریک از سؤالات زیر در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

الف) تفسیر جدا بودن خروجی و زمان اختصاص داده شده که باعث عدم فراگیری پاسخ‌های انطباقی می‌شود، به تأثیر کدام عامل نگرشی بر رفتار اشاره دارد؟

ب) کدام مورد، احساس تنش‌زا حاصل از ناهماهنگی شناختی را برطرف می‌سازد؟

ج) در کدام یک از موارد، احتمال انحراف فرد از مسیر دستیابی به هدف، بیش از سایر موارد است؟

۱) الف) ناهماهنگی شناختی، ب) تأکید بر مزایای رشته ورزشی انتخاب شده و معایب رشته رد شده، ج) مطالعه کتاب‌هایی در حوزه فلسفه غرب در مدت ۲ سال

۲) الف) درماندگی آموخته شده، ب) تأکید بر مزایای رشته ورزشی رد شده و انتخاب شده، ج) نوشتن رساله دکتری در ۱۴ ماه

۳) الف) ناهماهنگی شناختی، ب) برشمردن معایب رشته ورزشی انتخاب شده و مزایای رشته رد شده، ج) حفظ لغات کتاب ۵۰۴ در سه ماه

۴) الف) درماندگی آموخته شده، ب) تأکید بر معایب رشته ورزشی رد شده و مزایای رشته ورزشی انتخاب شده، ج) افزایش اطلاعات درباره سایر ملل

۲۷۰- یکی از هدف‌های روان‌شناسی سلامت ... و ... است و روش مفیدی که باعث بی‌توجهی فرد به فشار روانی می‌شود ... نام دارد.

۱) حفظ سلامتی - ارتقای سلامتی - شوخ طبعی

۲) پیشگیری - درمان بیماری‌ها - ورزش کردن و فعالیت بدنی

۳) معرفی روش‌های مناسب زندگی - جلوگیری از بیماری‌ها - استفاده از مهارت حل مسئله

۴) ارتقای سلامتی - مداوای کامل بیماری‌ها - مشورت و راهنمایی گرفتن

۲۷۱- کدام گزینه مربوط به تعارض گرایش - اجتناب می‌باشد؟

۱) انتخاب یکی از رشته‌های ورزشی مورد علاقه، او را از رشته دیگر محروم می‌سازد.

۲) کودک می‌خواهد سالم باشد، اما در عین حال از خوردن داروی تلخ بیزار است.

۳) بیکاری آزارش می‌دهد، ولی صبح زود بیدار شدن را هم دوست ندارد.

۴) در تعطیلات آخر هفته تنها می‌تواند به یکی از شهرهای مورد علاقه‌اش سفر کند.

۲۷۲- به حافظه کودکان نمی‌توان اعتماد کرد؛ زیرا ...

۱) رمزگردانی جزئی دارند.

۲) اطلاعات را به صورت خلاصه شده رمزگردانی می‌کنند.

۳) مدت زمان ذخیره سازی اطلاعات در حافظه شان کوتاه می‌باشد.

۴) قادر به بازیابی دقیق اطلاعات نیستند.

۲۷۳- به کارگیری کدام یک از روش‌های مقابله با فشار روانی ممکن است سبب شود که فرد بسیار عصبی و پرخاشگر شده و حتی به خود

یا دیگران آسیب برساند؟

۱) منفعل بودن

۲) انجام دادن رفتارهای تکانشی

۳) استفاده از دخانیات

۴) در انتظار معجزه بودن

۲۷۴- در ارتباط با عوامل شکل‌دهنده به رفتار انسان کدام گزینه عامل فرازیستی نیست؟

۱) حسین وقت آزادش را، علی‌رغم نداشتن نیاز مالی و به جهت افزایش اعتماد به نفس و ایجاد عزت نفس در آهنگری پدرش می‌گذراند.

۲) مادری که با وجود تشنگی فراوان، فرزندش را برای نوشیدن مقدم می‌داند.

۳) قهرمان المپیک که هفته‌ها رژیم غذایی خاصی رعایت می‌کند و تمرینات طاقت‌فرسا انجام می‌دهد تا موفق به کسب مدال شود.

۴) فردی که با وجود خستگی و خواب‌آلودگی، استراحت را به تأخیر می‌اندازد و برای احترام به جمعی، در مجلس آن‌ها حضور می‌یابد.

۲۷۵- کدام عامل باعث می‌شود که دایره وسط شکل «ب»، بزرگ‌تر به نظر برسد؟



(الف)



(ب)

۱) خطای ادراکی ناشی از ثبات ادراکی

۲) خطای ادراکی ناشی از اثر زمینه

۳) ثبات ادراکی ناشی از خطای ادراکی

۴) ثبات ادراکی ناشی از اثر زمینه

۲۷۶- به ترتیب در آغاز قرن بیستم اکثر روان‌شناسان، روان‌شناسی را چگونه تعریف کرده‌اند و به عقیده اکثر دانشمندان، جامع‌ترین تعریف

روان‌شناسی کدام است؟

- (۱) علم مطالعه رفتار و تجارب انسانی - علم مطالعه بخش ناهشیار ذهن
- (۲) مطالعه زندگی روانی، ذهن و هوشیاری - علم مطالعه بخش ناهشیار ذهن
- (۳) مطالعه زندگی روانی، ذهن و هوشیاری - علم مطالعه رفتار و فرایندهای ذهنی
- (۴) علم مطالعه رفتار و تجارب انسانی - علم مطالعه رفتار و شناخت

۲۷۷- مصمم بودن فرد برای گرفتن تصمیم‌های پرخطر، به دلیل هزینه‌هایی که قبلاً برای آن پرداخته است، بیانگر چه می‌باشد؟ با توجه به

ملاک‌های تصمیم‌گیری، کدام عبارت نادرست است؟

- (۱) مبنای تصمیم‌گیری فرد سودی است که انتظار دارد به آن برسد. - شرکت در تصمیم‌گیری پرخطر، تصمیم‌گیری بر مبنای عقلانیت است.
- (۲) از روش‌های ناکارآمد برای تصمیم‌گیری بهره می‌برد. - حساسیت نسبت به از دست دادن با مفهوم سودمندی مورد انتظار توضیح داده می‌شود.
- (۳) تصمیم‌گیری او با مفهوم فرار از ضرر قابل توجیه است. - در بیشتر مواقع، تصمیم‌گیری با خطر همراه است و اطمینان حتی به نتایج آن وجود ندارد.
- (۴) انتخاب او حاصل محاسبه سود و زیانی است که به دست خواهد آورد. - تصمیم‌گیری‌ها براساس هزینه‌ها و مزیت‌هایی که یک انتخاب برای ما دارد، مبتنی بر دانش و خرد است.

۲۷۸- شرکت «A» برای فروش بیشتر محصولات خود اقدام به نصب بلبوردهای تبلیغاتی در محل‌های پرتردد شهری می‌نماید. این

شرکت در حال استفاده از کدام پدیده روان‌شناسی می‌باشد؟

- (۱) پدیده نوک‌زبانی
- (۲) پدیده آماده‌سازی
- (۳) پدیده خوگیری
- (۴) پدیده گوش‌به‌زنگی

۲۷۹- نگرش زیر تحت تأثیر کدام عامل شکل گرفته است؟

«تیم حریف با ناداوری توانست یک گل به ما بزند و در مسابقه پیروز شود.»

- (۱) ناهماهنگی شناختی
- (۲) باورها و نظام ارزشی
- (۳) درماندگی آموخته‌شده
- (۴) اسناد

۲۸۰- عدم توجه به کدامیک از ویژگی‌های مسئله باعث استفاده از راه‌حل‌های غیرمنطقی می‌شود؟

- (۱) هدفمند بودن مسئله
- (۲) تحت کنترل بودن حل مسئله
- (۳) محدود بودن توانمندی‌های ما در جریان حل مسئله
- (۴) مشخص بودن موقعیت فعلی یا مبدأ در جریان حل مسئله

زبان و ادبیات فارسی	۴۸- گزینه ۱	۹۵- گزینه ۳	۱۴۱- گزینه ۲	۱۸۸- گزینه ۲	۲۳۵- گزینه ۲
۱- گزینه ۳	۴۹- گزینه ۲	۹۶- گزینه ۲	۱۴۲- گزینه ۲	۱۸۹- گزینه ۲	۲۳۶- گزینه ۲
۲- گزینه ۲	۵۰- گزینه ۴	۹۷- گزینه ۲	۱۴۳- گزینه ۴	۱۹۰- گزینه ۱	۲۳۷- گزینه ۱
۳- گزینه ۱	فرهنگ و معارف اسلامی	۹۸- گزینه ۴	۱۴۴- گزینه ۳	۱۹۱- گزینه ۱	۲۳۸- گزینه ۴
۴- گزینه ۴	۵۱- گزینه ۳	۹۹- گزینه ۱	۱۴۵- گزینه ۲	۱۹۲- گزینه ۲	۲۳۹- گزینه ۴
۵- گزینه ۲	۵۲- گزینه ۴	۱۰۰- گزینه ۳	۱۴۶- گزینه ۳	۱۹۳- گزینه ۴	۲۴۰- گزینه ۲
۶- گزینه ۲	۵۳- گزینه ۱	ریاضی و آمار	۱۴۷- گزینه ۱	۱۹۴- گزینه ۲	۲۴۱- گزینه ۱
۷- گزینه ۳	۵۴- گزینه ۱	۱۰۱- گزینه ۲	۱۴۸- گزینه ۲	۱۹۵- گزینه ۱	۲۴۲- گزینه ۳
۸- گزینه ۲	۵۵- گزینه ۳	۱۰۲- گزینه ۳	۱۴۹- گزینه ۳	۱۹۶- گزینه ۴	۲۴۳- گزینه ۴
۹- گزینه ۳	۵۶- گزینه ۱	۱۰۳- گزینه ۱	۱۵۰- گزینه ۴	۱۹۷- گزینه ۴	۲۴۴- گزینه ۳
۱۰- گزینه ۲	۵۷- گزینه ۲	۱۰۴- گزینه ۲	۱۵۱- گزینه ۴	۱۹۸- گزینه ۲	۲۴۵- گزینه ۱
۱۱- گزینه ۳	۵۸- گزینه ۲	۱۰۵- گزینه ۴	۱۵۲- گزینه ۳	۱۹۹- گزینه ۱	۲۴۶- گزینه ۱
۱۲- گزینه ۱	۵۹- گزینه ۳	۱۰۶- گزینه ۱	۱۵۳- گزینه ۱	۲۰۰- گزینه ۳	۲۴۷- گزینه ۲
۱۳- گزینه ۲	۶۰- گزینه ۲	۱۰۷- گزینه ۱	۱۵۴- گزینه ۱	مغرافیا	۲۴۸- گزینه ۱
۱۴- گزینه ۲	۶۱- گزینه ۲	۱۰۸- گزینه ۳	۱۵۵- گزینه ۲	۲۰۱- گزینه ۲	۲۴۹- گزینه ۳
۱۵- گزینه ۳	۶۲- گزینه ۴	۱۰۹- گزینه ۴	۱۵۶- گزینه ۳	۲۰۲- گزینه ۲	۲۵۰- گزینه ۲
۱۶- گزینه ۳	۶۳- گزینه ۲	۱۱۰- گزینه ۳	۱۵۷- گزینه ۴	۲۰۳- گزینه ۴	۲۵۱- گزینه ۴
۱۷- گزینه ۱	۶۴- گزینه ۱	۱۱۱- گزینه ۳	۱۵۸- گزینه ۱	۲۰۴- گزینه ۳	۲۵۲- گزینه ۴
۱۸- گزینه ۳	۶۵- گزینه ۳	۱۱۲- گزینه ۴	۱۵۹- گزینه ۲	۲۰۵- گزینه ۲	۲۵۳- گزینه ۳
۱۹- گزینه ۴	۶۶- گزینه ۱	۱۱۳- گزینه ۳	۱۶۰- گزینه ۲	۲۰۶- گزینه ۳	۲۵۴- گزینه ۴
۲۰- گزینه ۳	۶۷- گزینه ۴	۱۱۴- گزینه ۳	۱۶۱- گزینه ۳	۲۰۷- گزینه ۱	۲۵۵- گزینه ۴
۲۱- گزینه ۴	۶۸- گزینه ۲	۱۱۵- گزینه ۲	۱۶۲- گزینه ۴	۲۰۸- گزینه ۲	۲۵۶- گزینه ۱
۲۲- گزینه ۲	۶۹- گزینه ۳	۱۱۶- گزینه ۳	۱۶۳- گزینه ۳	۲۰۹- گزینه ۱	۲۵۷- گزینه ۲
۲۳- گزینه ۱	۷۰- گزینه ۴	۱۱۷- گزینه ۱	۱۶۴- گزینه ۳	۲۱۰- گزینه ۴	۲۵۸- گزینه ۴
۲۴- گزینه ۳	۷۱- گزینه ۳	۱۱۸- گزینه ۱	۱۶۵- گزینه ۳	۲۱۱- گزینه ۴	۲۵۹- گزینه ۳
۲۵- گزینه ۴	۷۲- گزینه ۴	۱۱۹- گزینه ۲	عربی اختصاصی	۲۱۲- گزینه ۳	۲۶۰- گزینه ۴
زبان عربی	۷۳- گزینه ۴	۱۲۰- گزینه ۳	۱۶۶- گزینه ۴	۲۱۳- گزینه ۱	روانشناسی
۲۶- گزینه ۴	۷۴- گزینه ۳	اقتصاد	۱۶۷- گزینه ۳	۲۱۴- گزینه ۴	۲۶۱- گزینه ۱
۲۷- گزینه ۳	۷۵- گزینه ۲	۱۲۱- گزینه ۲	۱۶۸- گزینه ۲	۲۱۵- گزینه ۱	۲۶۲- گزینه ۳
۲۸- گزینه ۴	زبان انگلیسی	۱۲۲- گزینه ۳	۱۶۹- گزینه ۴	علوم اجتماعی	۲۶۳- گزینه ۴
۲۹- گزینه ۲	۷۶- گزینه ۴	۱۲۳- گزینه ۳	۱۷۰- گزینه ۲	۲۱۶- گزینه ۱	۲۶۴- گزینه ۲
۳۰- گزینه ۳	۷۷- گزینه ۱	۱۲۴- گزینه ۲	۱۷۱- گزینه ۴	۲۱۷- گزینه ۳	۲۶۵- گزینه ۳
۳۱- گزینه ۳	۷۸- گزینه ۴	۱۲۵- گزینه ۲	۱۷۲- گزینه ۴	۲۱۸- گزینه ۳	۲۶۶- گزینه ۳
۳۲- گزینه ۳	۷۹- گزینه ۳	۱۲۶- گزینه ۳	۱۷۳- گزینه ۴	۲۱۹- گزینه ۴	۲۶۷- گزینه ۲
۳۳- گزینه ۳	۸۰- گزینه ۳	۱۲۷- گزینه ۳	۱۷۴- گزینه ۳	۲۲۰- گزینه ۲	۲۶۸- گزینه ۳
۳۴- گزینه ۳	۸۱- گزینه ۳	۱۲۸- گزینه ۴	۱۷۵- گزینه ۲	۲۲۱- گزینه ۳	۲۶۹- گزینه ۴
۳۵- گزینه ۲	۸۲- گزینه ۲	۱۲۹- گزینه ۳	۱۷۶- گزینه ۲	۲۲۲- گزینه ۲	۲۷۰- گزینه ۲
۳۶- گزینه ۲	۸۳- گزینه ۴	۱۳۰- گزینه ۳	۱۷۷- گزینه ۲	۲۲۳- گزینه ۳	۲۷۱- گزینه ۲
۳۷- گزینه ۴	۸۴- گزینه ۲	۱۳۱- گزینه ۴	۱۷۸- گزینه ۲	۲۲۴- گزینه ۱	۲۷۲- گزینه ۱
۳۸- گزینه ۳	۸۵- گزینه ۲	۱۳۲- گزینه ۴	۱۷۹- گزینه ۳	۲۲۵- گزینه ۱	۲۷۳- گزینه ۲
۳۹- گزینه ۱	۸۶- گزینه ۴	۱۳۳- گزینه ۴	۱۸۰- گزینه ۳	۲۲۶- گزینه ۴	۲۷۴- گزینه ۳
۴۰- گزینه ۲	۸۷- گزینه ۳	۱۳۴- گزینه ۲	۱۸۱- گزینه ۳	۲۲۷- گزینه ۲	۲۷۵- گزینه ۲
۴۱- گزینه ۱	۸۸- گزینه ۴	۱۳۵- گزینه ۲	۱۸۲- گزینه ۱	۲۲۸- گزینه ۲	۲۷۶- گزینه ۳
۴۲- گزینه ۳	۸۹- گزینه ۴	ادبیات فارسی اختصاصی	۱۸۳- گزینه ۳	۲۲۹- گزینه ۳	۲۷۷- گزینه ۲
۴۳- گزینه ۱	۹۰- گزینه ۳	۱۳۶- گزینه ۲	۱۸۴- گزینه ۳	۲۳۰- گزینه ۴	۲۷۸- گزینه ۲
۴۴- گزینه ۲	۹۱- گزینه ۲	۱۳۷- گزینه ۴	۱۸۵- گزینه ۴	۲۳۱- گزینه ۱	۲۷۹- گزینه ۴
۴۵- گزینه ۳	۹۲- گزینه ۳	۱۳۸- گزینه ۱	تاریخ	۲۳۲- گزینه ۲	۲۸۰- گزینه ۳
۴۶- گزینه ۳	۹۳- گزینه ۱	۱۳۹- گزینه ۴	۱۸۶- گزینه ۱	۲۳۳- گزینه ۱	
۴۷- گزینه ۳	۹۴- گزینه ۴	۱۴۰- گزینه ۴	۱۸۷- گزینه ۳	۲۳۴- گزینه ۴	



پاسخ نامه

آزمون غیر حضوری

دوازدهم انسانی

سایت کنکور
(۲۴ خرداد ماه ۱۳۹۸)

«تمام دارایی‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلمچی وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش»

فارسی

۱- گزینه «۳»

(مریم شمیرانی)

واژه‌هایی که مترادف آن‌ها درست نیامده است:

تقریر: بیان، بیان کردن / کیوان: سیاره زحل / جنان: جمع جنت، بهشت‌ها، فردوس‌ها
(فارسی ۱، لغت، واژه‌نامه)

۲- گزینه «۲»

(مریم شمیرانی)

الف) (زنبورک: نوعی توپ جنگی کوچک که در زمان صفویه و قاجار بر روی شتر می‌بستند.)

ب) (تازیک: لفظی است ترکی، تازی، غیر ترک به ویژه فارسی‌زبانان)

(فارسی ۲، لغت، واژه‌نامه)

۳- گزینه «۱»

(بمشیر مقصودی - کوه‌رشت)

تشر: سخنی که همراه با خشم، خشونت و اعتراض است و معمولاً به قصد ترساندن و تهدید کردن کسی گفته می‌شود.

(فارسی ۳، لغت، واژه‌نامه)

۴- گزینه «۴»

(حسن وسکری - ساری)

در گزینه «۴» املای درست واژه «هرم» است.

(فارسی ۳، املا، صفحه ۱۶۹)

۵- گزینه «۲»

(الوام ممدری)

املای صحیح کلمات عبارت‌اند از: «ترجیح، فروگذار».

(فارسی ۳، املا، ترکیبی)

۶- گزینه «۲»

(ممنون اصغری)

«هم‌چو نور و هم‌چو نار» تشبیه / جناس همسان (تام) ندارد.
آرایه تکرار و جناس ناهمسان (ناقص) دارد.

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه «۱»: «کنار» تکرار دارد. / «سرو قامت» تشبیه «قامت» به «سرو»
گزینه «۳»: «مصراع دوم در حکم مصداقی برای مصراع اول است» اسلوب معادله / «دودل ساختن» کنایه از «دچار تردید کردن» و «دو رو» کنایه از «فریب‌کار»
گزینه «۴»: «خون» مجاز از «مرگ» / اشاره به داستان «منصور حلاج» تلمیح است.
(فارسی، آرایه، ترکیبی)

۷- گزینه «۳»

(حسن وسکری - ساری)

د: «خواب سنگین» حس آمیزی / الف: «عزیز بودن شبنم از سحرخیزی اوست» حسن تعلیل / ب: «سر دادن و زندگی از سر گرفتن» تناقض / ج: «باد گلگون» تشبیه
(فارسی، آرایه، ترکیبی)

۸- گزینه «۲»

(سعید کنج‌بش‌زمانی)

در گزینه «۲» به دلیل اینکه مصراع دوم در ادامه مصراع اول است و مفهوم آن‌ها به هم ارتباط دارد، اسلوب معادله‌ای دیده نمی‌شود.

تشریح گزینه‌های دیگر

در گزینه «۱»: بین خاکساران و زمین معادله برقرار است.
در گزینه «۳»: بین به هم پیوستگان و دو لب معادله برقرار است.
در گزینه «۴»: بین عمر با قافله و موی سفید و خاکستر معادله برقرار است.
(فارسی ۳، آرایه، صفحه‌های ۳۸ و ۴۹)

۹- گزینه «۳»

(الوام ممدری)

«فی‌ه‌مافی‌ه» منثور / «مثل درخت در شب باران» منظوم / «تذکره‌الاولیا»: منثور / «دری به خانه خورشید» منظوم

(فارسی ۳، تاریخ ادبیات، ترکیبی)

۱۰- گزینه «۲»

(ممد اصفهانی)

در بارگاه قدس که جای ملال نیست / سرهای قدسیان، همه بر زانوی غم است
جن و ملک بر آدمیان نوحه می‌کنند / گویا عزای اشرف اولاد آدم است

(فارسی ۱، شعر صفی، صفحه ۷۲)

۱۱- گزینه «۳»

(سعید کنج‌بش‌زمانی)

او (نهاد) خویشتن را (مفعول) ترش و غمگین (مسند) ساخت (فعل اسنادی) = (نمود، کرد، گرداند)

او (نهاد) نردهای (مفعول) بازگونه (صفت) باخت (فعل).

(فارسی ۳، زبان فارسی، صفحه‌های ۵۴ و ۵۵)

۱۲- گزینه «۱»

(ممنون فدایی - شیراز)

شکر [می‌کنم] در بیت «ج» و به وفای تو [سوگند می‌خورم] در بیت «د» حذف به قرینه معنوی دارند.

(فارسی ۳، زبان فارسی، صفحه‌های ۱۵ و ۱۶)

۱۳- گزینه «۲»

(ابراهیم رضایی‌مقدم - لاهیجان)

بازگردانی بیت گزینه «۲»:

هر کسی [که] در راه طلب با آوارگی خو کرده [است]. اگر مثل شمع یک‌جا مقیم شد
جمله وابسته (۱) جمله وابسته (۲)

از یا افتاد

جمله هسته

(یک جمله مرکب با دو وابسته)

تشریح گزینه‌های دیگر

بازگردانی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: از آن چشم ندیدم (جمله هسته) که نگاهی به من افتد. (جمله وابسته) / اگر بیمار کم‌سخن باشد (جمله وابسته) / عجب نیست. (جمله هسته)

گزینه «۳»: مرا نسوزان (جمله هسته) که نازت از کبریا می‌افتد. (جمله وابسته) / وقتی خس و خاشاک تمام شود (جمله وابسته) شعله هم خاموش می‌شود (جمله هسته) = (از یا می‌افتد: کنایه)

گزینه «۴»: دریادلان در آن چه [که] خودشان نمی‌خواهند (جمله وابسته)، کریم‌اند (جمله هسته). / تا خس و خاشاک است (جمله وابسته) هرگز از دریا گوهر به ساحل نمی‌افتد. (جمله هسته)

(فارسی ۳، زبان فارسی، صفحه‌های ۱۳۰ و ۱۳۱)

۱۴- گزینه «۲»

(مرتضی منشاری - اردبیل)

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه «۱»: «سیر و کاشتن» تضمن و تناسب / «سهند و سبلان» تناسب

گزینه «۳»: «آرس و کارون» تناسب / «سفر و حضر» تضاد

گزینه «۴»: «سیر و گرسنه» تضاد / «گرم و وزن» تضمن

(فارسی ۲، زبان فارسی، صفحه ۱۴)

۱۵- گزینه «۳»

(مرتضی منشاری - اردبیل)

واژه‌های ون‌دی - مرکب عبارت‌اند از:

بیت «ب»: «مه‌آلوده» / بیت «ج»: «سرینجه» / بیت «د»: راز نگهدارترین

(فارسی ۲، زبان فارسی، صفحه ۴۲)



۱۶- گزینه «۳»

(مریم شمیرانی)

مضاف‌الیه مضاف‌الیه: «تنهایی، من»

صفت مضاف‌الیه: «زیباترین، پر عصمت، پر شکوه»

(فارسی ۲، زبان فارسی، صفحه‌های ۷۷ و ۱۲۸)

۱۷- گزینه «۱»

(مریم شمیرانی)

توجه به دوستان و عدم خودخواهی پیام بیت صورت سؤال است، در حالی که گوینده در گزینه «۱»، خود را بر دوستان ترجیح می‌دهد.

(فارسی ۲، مفهوم، صفحه ۱۲۰)

۱۸- گزینه «۳»

(مرتضی منشاری - اردبیل)

در شعر صورت سؤال، به ساده‌زیستی و تواضع و فروتنی علی (ع) اشاره شده است و در گزینه «۳» نیز همین مفهوم آمده است. تواضع و فروتنی، از انسان‌های شریف و سرافراز نیکوتر است.

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه «۱»: قد و قامت معشوق، زیباتر از بالای سرو است.

گزینه «۲»: تواضع کردن در برابر پایی که بر آسمان گام نهاده است.

گزینه «۴»: ستاره و زمانه در برابر زیبایی و مراد او، تواضع و مدارا می‌کند.

(فارسی ۱، مفهوم، صفحه ۶۳)

۱۹- گزینه «۴»

(عبدالحمید رزاقی)

گزینه‌های «۱»، «۲» و «۳» به زودگذر بودن و ناپایداری مظاهر دنیایی اشاره دارد که با مفهوم بیت صورت سؤال متناسب است، اما در گزینه «۴» فقط به ارزش ذاتی گل اشاره دارد که هیچ تناسبی با دیگر گزینه‌ها ندارد.

(فارسی ۳، مفهوم، صفحه ۱۳۱)

۲۰- گزینه «۳»

(محمدرضا علی مرتضوی)

بیت صورت سؤال و گزینه «۳» به پایداری نبودن ظلم و از بین رفتن آن دلالت می‌کنند.

(فارسی ۱، مفهوم، صفحه ۶۹)

۲۱- گزینه «۴»

(مرتضی منشاری - اردبیل)

مفهوم بیت صورت سؤال، تأکیدی است بر خودداری کردن از جنگ و ستیز و زورآزمایی با حریفان قوی‌پنجه و زورمند در گزینه «۴» نیز بر حذر داشتن از جنگ و ستیزه با زورمندان، می‌گوید هنگام جنگ با کسی ستیزه کن که یا نتوانی با او مقابله کنی یا این که راه فرار از او داشته باشی.

(فارسی ۱، مفهوم، صفحه ۱۰۲)

۲۲- گزینه «۲»

(مفسر اصفه‌ری)

مفهوم مشترک ابیات مرتبط: خودحسابی در این دنیا موجب آسایش آخرت خواهد بود.

مفهوم بیت گزینه «۲» انتظار بخشایش خداوند داشتن در روز حساب

(فارسی ۲، مفهوم، صفحه ۲۲)

۲۳- گزینه «۱»

(مریم شمیرانی)

مفهوم عبارت صورت سؤال و ابیات مرتبط: عدالت‌گستری ممدوح که موجب آبادانی مملکت است.

معنای گزینه «۱»: چگونه دادخواهان متوسل به عدالت شوند از جان‌هایی که در راه جانان فدا شده است؟

(فارسی ۱، مفهوم، صفحه ۶۸)

۲۴- گزینه «۳»

(مرتضی منشاری - اردبیل)

در گزینه «۳»، صبر همچون عقیقی زیبا و ارزشمند است که حتی از آب زندگانی نیز برتر است اما گزینه‌های «۱»، «۲» و «۴» به بی‌صبری و بی‌قراری اشاره دارند.

(فارسی ۳، مفهوم، صفحه ۶۹)

۲۵- گزینه «۴»

(مریم شمیرانی)

مفهوم مشترک گزینه‌های «۱»، «۲» و «۳» نیافتن همراز برای بیان اسرار عاشقانه است، در حالی که در گزینه «۴» شاعر اسرار عشق را دقیق شرح می‌دهد.

(فارسی ۳، مفهوم، صفحه ۴۶)

زبان عربی

۲۶- گزینه «۴»

(غرشه کیانی)

با توجه به این‌که «الظلمات» جمع است، گزینه‌های «۱» و «۲» رد می‌شوند و هم‌چنین «السماوات» به معنی «آسمان‌ها» است که فقط در گزینه «۴» پاسخ صحیح را مشاهده می‌کنیم.

(ترجمه)

۲۷- گزینه «۳»

(مریم آقایی)

«ترجمت»: ترجمه کردم (فعل ماضی) / «نصاً قصیراً»: متنی کوتاه / «باللغة العربية»: به زبان عربی / «إلی»: به / «الفارسیة»: فارسی / مستعیناً: با کمک / «مُعجم عربی - فارسی»: فرهنگ لغتی عربی - فارسی / «فی»: در / «المكتبة العامة»: کتابخانه عمومی

(ترجمه)

۲۸- گزینه «۴»

(درویشعلی ابراهیمی)

«العربية»: عربی / «لغة القرآن»: زبان قرآن / الثالث: سه - سوم / فصله الأول: فصل اول آن / «یطرح»: مطرح (طرح) می‌کنند / «مبحثین»: دو مبحث مهم / «و هما»: که عبارتند از

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه «۱»: «لغة القرآن»: ترجمه نشده است / «کتاب»: زائد است

گزینه «۲»: «همه - مطرح می‌شود» نادرست است.

گزینه «۳»: «لای نفی جنس و حروف مشبهة بالفعل / سومین / از / مطرح کرده‌اند» نادرست‌اند.

(ترجمه)

۲۹- گزینه «۲»

(کتاب زرر عمومی)

«يعتقد»: اعتقاد دارند، معتقدند (در این جا) / «مسلمو العالم»: «مُسلمون + العالم» مسلمانان جهان / «لدماء الشهداء تأثیراً عمیقاً»: خون‌های شهیدان تأثیر عمیقی دارد / «الثقافة الإسلامية»: فرهنگ اسلامی / «إعتقاداً»: حقیقتاً، قطعاً (مفعول مطلق تأکیدی) / «الأعداء»: دشمنان / «لا يُدرکونها»: آن را درک نمی‌کنند.

(ترجمه)

۳۰- گزینه «۳»

(کتاب زرد عمومی)

«أثار الكتاب المختلفة»: آثار مختلف نویسندگان (زیرا کلمه «مختلفة» مؤنث است و صفت برای آثار که جمع غیرانسان و در حکم مفرد مؤنث است، پس ابتدا باید صفت ترجمه شود و سپس مضافاً‌لیه (رَد) گزینه‌های «۲ و ۴» // «تأثيراً عميقاً» مفعول مطلق است که دارای صفت است که در این حالت، مفعول مطلق را کنار گذاشته و صفت را به صورت قید معنی می‌کنیم. (رَد گزینه «۴» // «لا تغنيا» بی‌نیاز نمی‌کند ما را (رَد گزینه‌های «۱ و ۲» // در گزینه «۱» کلمه «أنفس» معنی نشده و در گزینه «۴» نیز اشتباه معنی شده است.

(ترجمه)

۳۱- گزینه «۳»

(مریم آقایی)

گزینه «۱»: همه روزها ← هر روز
گزینه «۲»: هشت و ربع ← یک ربع مانده به هشت
گزینه «۴»: ای خواهر عزیزم، چرا سخن هم‌کلاسی‌ات را باور نمی‌کنی؟! (ترجمه)

۳۲- گزینه «۳»

(درویشعلی ابراهیمی)

«یملأ»: پر می‌کند چون فاعل جمع است به صورت جمع ترجمه می‌شود / «المتفرجون»: تماشاچیان / «المعلب»: ورزشگاه / «یبدؤون»: شروع می‌کنند / «تشجيع»: تشویق / «للأعبین»: بازیکنان

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه «۱»: هر ظرفی از آنچه در آن قرار داده شود تنگ می‌شود جز ظرف دانش: درست
گزینه «۲»: سرزمین مکه قدمگاه امام زین‌العابدین را می‌شناسد تو چگونه او را نمی‌شناسی؟! درست
گزینه «۴»: خدا توفیق را نصیب کسی قرار می‌دهد که در زندگیش می‌کوشد: درست (ترجمه)

۳۳- گزینه «۳»

(فاطمه هنرفر)

حدیث به کار رفته از امام علی (ع) در صورت سؤال و بیت گزینه «۳» از سعدی، هر دو به نرم‌خوبی اشاره دارند.

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه «۱»: بیت به کار رفته در شعر حافظ به پاداش نیکو در سرانجام صبر کردن اشاره دارد.
گزینه «۲»: بیت به کار رفته در شعر سعدی به ارزش گشاده‌روی اشاره دارد.
گزینه «۴»: بیت به کار رفته در شعر نظامی به این نکته اشاره دارد که با فرد گستاخ و پُرو نباید نرم‌خوبی کرد. (مفهوم)

۳۴- گزینه «۳»

(کتاب زرد عمومی)

گزینه «۳» می‌گوید: «ای کسی که از روی نادانی نسبت به اصل و نسب خود فخر می‌فروشی / مردم همه از یک مادر و پدر هستند» که با بیت سؤال مطابقت دارد.

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه «۱»: با دهان‌هایشان می‌گویند آنچه را که در دل‌هایشان نیست!
گزینه «۲»: داروی تو در توست و نمی‌بینی / و درد تو از توست و احساس نمی‌کنی!
گزینه «۴»: ارزش هر انسان به آن چیزی است که آن را نیکو انجام دهد! (مفهوم)

۳۵- گزینه «۲»

(قالار مشیرنهای - رکلان)

با توجه به ترجمه همه گزینه‌ها، متوجه می‌شویم که گزینه «۲» نادرست است.

گزینه «۲»: با چه چیزی قادریم مانند پرنده پرواز کنیم؟ / بله، پرنده در آسمان پرواز می‌کند.

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه «۱»: برای چه به بیمارستان می‌روی؟ / می‌روم تا بیماران را ملاقات کنم.

گزینه «۳»: برای چه داور گل را قبول نکرد؟ / چه بسا به خاطر آفساید.
گزینه «۴»: برای دریافت داروها به کجا مراجعه می‌کنید؟ / به داروخانه مراجعه می‌کنیم. (مفهوم)

۳۶- گزینه «۲»

(کتاب زرد عمومی)

«أعان: یاری کرد» با «إستعان: یاری جُست» مترادف نیست. (مفهوم)

۳۷- گزینه «۴»

(سیر ممرعلی مرتضوی)

عبارت «بیشتر مردم می‌توانند فیلم‌های خیالی را باور کنند!» مطابق واقعیت صحیح نیست. (مفهوم)

۳۸- گزینه «۳»

(کتاب جامع)

«زردآلو میوه‌ای است که رنگش زرد است!» صحیح است.

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه «۱»: (خودروها هنگام دیدن چراغ سبز می‌ایستند!) نادرست است.
گزینه «۲»: (تعداد ماه‌های هر فصل از سال چهار ماه است!) نادرست است.
گزینه «۴»: (متأسفانه به تو کمک خواهم کرد، پس از تو پوزش می‌خواهم!) نادرست است. (مفهوم)

ترجمه متن درک مطلب:

آتش عنصر مهمی در زندگی انسان است، و کشف و روش برافروختن مهم‌ترین اکتشاف و اختراع در تاریخ بشریت به شمار می‌رود. برای آتش در زندگی انسان سودهای گوناگون و زیان‌هایی وجود دارد. اما از سودهای آن، پس انسان برای گرم کردن و روشن نمودن و پخت و پز و محافظت استفاده کرده است و هنگام سخن گفتن دربارهٔ زبان‌ها کلمه «آتش‌سوزی‌ها» به ذهن‌ها می‌آید ولی باید بدانیم که علل آن (آتش‌سوزی‌ها) بیش‌تر از حوادث طبیعی به خطاهای بشری برمی‌گردد.

اما پرسشی که در این‌جا طرح می‌شود این است که کی و چگونه آتش کشف شد؟ دانشمندان اعتقاد دارند که انسان آغازین از رهگذر آتش‌فشان‌ها یا برقی که درختان می‌زنند به آتش آگاهی یافت. و احتمال دارد که روش اولی که انسان در آن به افروختن آتش اقدام کرد از راه سایش باشد و در این اقدام، انسان برخی از درختان و چوب‌ها را به کار گرفت و توانست آتش را در امور خانگی و غیر آن به کار برد!

۳۹- گزینه «۱»

(نعمت الله مقصودی - بوشهر)

ترجمه گزینه «۱»: «توانست که خود را از دست پدیده‌های طبیعی و زیان‌هایشان برهاند. (درک مطلب)

۴۰- گزینه «۲»

(نعمت الله مقصودی - بوشهر)

ترجمه گزینه «۲»: «بعد از این‌که با فرآیند (کار) سایش (مواد) آشنا شد! (درک مطلب)

۴۱- گزینه ۱»

(نعمت الله مقصوری- بوشهر)

ترجمه گزینه ۱: «کشف آتش و راه شعله‌ور ساختنش نقطه تحولی در تاریخ بشریت بود!»
(درک مطلب)

۴۲- گزینه ۳»

(نعمت الله مقصوری- بوشهر)

ترجمه گزینه ۳: «اولین انسانی که آتش را روشن و شعله‌ور ساخت!»
(درک مطلب)

۴۳- گزینه ۱»

(نعمت الله مقصوری- بوشهر)

«أضرار» اسم تفضیل نیست.
(تفلیل صرفی و ملل اعرابی)

۴۴- گزینه ۲»

(کتاب زرد عمومی)

در این گزینه، «حال» به کار نرفته است، دقت کنید «زوجین» مفعول است. در سایر گزینه‌ها به ترتیب «ضعیفاً، خجلاً و فرحین» حال هستند.
(قواعد)

۴۵- گزینه ۳»

(رضا معصومی)

«خَطَّوْ» فاعل برای فعلِ «قَلَّ» است.
(قواعد)

۴۶- گزینه ۳»

(رضا معصومی)

سؤال، گزینه‌ای را می‌خواهد که در آن جمله‌ای بعد از یک نکره نیامده باشد. در گزینه ۳، جمله‌ای پس از کلمه نکره «سروالاً» نیامده؛ بلکه تنها یک صفت (أفضل: بهتر، برتر) بعد از آن آمده است.

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه ۱: «صَدِيقَة: دوستی» نکره‌ای است که بعد از آن یک جمله آمده است. (كُنْتُ أَعْرِفُهَا)

گزینه ۲: «مَدَن: شهرهایی» نکره‌ای است که بعد از آن یک جمله آمده است. (أَحْبَبْتُهَا)

گزینه ۴: «برنامجا: برنامه‌ای» نکره‌ای است که بعد از آن یک جمله آمده است. (يُسَاعِد)

۴۷- گزینه ۳»

(رضا معصومی)

«لِ» در گزینه‌های ۱، ۲ و ۴ بر امر دلالت می‌کند و معنای «باید» می‌دهد («لِتَعْبُرْنَ: باید عبور کنید» / «لِيُطِيعُوا: باید اطاعت کنند» / «لِتَرْجِعُوا: باید برگردید»). اما «لِ» در گزینه ۳ به معنای «تا» است. «لِيَهْدِي: تا هدایت کند»
(قواعد)

۴۸- گزینه ۱»

(کتاب زرد عمومی)

«الَّذِينَ» در گزینه ۱ «فاعل برای فعل «لَا يَحْزُنُونَ» است، (ترجمه: کسانی که در کفر از هم سبقت می‌گیرند، نباید تو را غمگین سازند) درحالی که در سایر گزینه‌ها مفعول است.
(قواعد)

۴۹- گزینه ۲»

(درویشعلی ابراهیمی)

وقتی در جمله، مستثنی‌منه حذف شده باشد حرف (إِلَّا) برای استثناء به کار نرفته بلکه برای «حصَر» به کار رفته است. در گزینه‌های ۱، «۳» و «۴» مستثنی‌منه‌ها به ترتیب عبارت‌اند از: «أنواع الفواكه / كلّ المناطق / كلمات العبارة»
(قواعد)

۵۰- گزینه ۴»

(درویشعلی ابراهیمی)

در صورت سؤال خواسته شده که جاهای خالی را طوری پُر کنیم تا در جمله، مفعول مطلق بیانی (نوعی) داشته باشیم، البته باید دقت کنیم که مفعول مطلق باید مصدر فعل جمله باشد. حال به تشریح گزینه‌ها می‌پردازیم:

گزینه ۱: «مُجَاهِدَة» اسم فاعل است و مصدر نیست، پس نمی‌تواند مفعول مطلق قرار گیرد.

گزینه ۲: «جِهَاد» مصدر فعل است اما چون در جمله، کلمه «رائعة» صفت برای مفعول مطلق است و مؤنث است، «جِهَاد» که مذکر است، مناسب نیست.

گزینه ۳: «قَاتِلَة» اسم فاعل است و مصدر نیست، پس نمی‌تواند مفعول مطلق قرار گیرد.

فرهنگ و معارف اسلامی

۵۱- گزینه ۳»

(مصدر رضایی‌نقا)

یکی از شرایط توکل، خالصانه بودن آن است. توکل کردن فقط به معنای گفتن جمله «خدایا، بر تو توکل می‌کنم» نیست. بلکه انسان باید در قلب خود بر خدا توکل کند و واقعاً او را تکیه‌گاه خود ببیند. خداوند به داود (ع) وحی کرد: «اگر بنده‌ای از بندگانم به جای پناه بردن به دیگری با نیت خالص به من پناه آورد، از کارش چاره‌جویی می‌کنم.»

۵۲- گزینه ۴»

(عباس سیرشستر)

قرآن کریم در سوره عنکبوت آیه ۶۹ می‌فرماید: «وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لِنَهْدِيَهُمْ لِسَانَنَا وَآلَ اللَّهِ لَعَمَ الْمُحْسِنِينَ».

۵۳- گزینه ۱»

(مسلم بهمن آباری- سیرامسان هنری)

ترجمه آیه ۴۸ سوره عنکبوت: «و پیش از آن هیچ نوشته‌ای نمی‌خواندی و با دست خود آن را نمی‌نوشتی که در آن صورت کج‌روان به شک می‌افتادند.»

۵۴- گزینه ۱»

(مصدر رضایی‌نقا)

طبق آیه «لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْ أَنْفُسِهِمْ... وَ إِن كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ»، خداوند پیامبری برای مردم برانگیخت تا از گمراهی آشکار رها شوند و این، منت خداوند بر مؤمنان است.

۵۵- گزینه ۳»

(ابوالفضل ادرزاده)

پاسخ سؤال از دقت در آیه «إِنَّمَا وَلِيَكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَ يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَ هُمْ رَاكِعُونَ» به دست می‌آید.

۵۶- گزینه ۱»

(مسلم بهمن آباری)

از نتایج تحقق شرک عملی در بعد اجتماعی این است که تفرقه و تضاد جامعه را فرا می‌گیرد و امکان رشد و تعالی از بین می‌رود. پیامبر اسلام (ص) تلاش می‌کرد جامعه‌ای عدالت محور بر پا نماید به طوری که مظلوم به آسانی حق خود را از ظالم بستاند و امکان رشد برای همه انسان‌ها فراهم باشد.

۵۷- گزینه ۲»

(سیرهادی هاشمی)

خداوند در آیه ۱۶۵ سوره بقره می‌فرماید: «و مِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَاداً يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ: وَ بعضی از مردم همتایانی را به جای خدا می‌گیرند و ایشان را مانند دوست داشتن خدا دوست می‌دارند و کسانی که ایمان آورده‌اند به خدا محبت بیش‌تری دارند.»

۵۸- گزینه «۲»

(ابوالفضل امیرزاده)

رسول خدا (ص) می‌فرماید: «هر کس سنت و روش نیکی را در جامعه جاری سازد، تا وقتی که در دنیا مردمی به آن سنت عمل می‌کنند، ثواب آن اعمال را به حساب این شخص هم می‌گذارند، بدون این که از اجر انجام‌دهنده آن کم کنند و هر کس سنت زشتی را در بین مردم باب کند، تا وقتی که مردمی بدان عمل کنند، گناه آن را به حساب او نیز می‌گذارند، بدون این که از گناه عامل آن کم کنند.» ارتباط عالم برزخ با دنیا، پس از مرگ نیز هم‌چنان برقرار است، بدین معنا که پرونده اعمال انسان‌ها با مرگ بسته نمی‌شود و پیوسته بر آن افزوده می‌گردد.

۵۹- گزینه «۳»

(محبوبه ایتسام)

اگر کسی در کنار ربوبیت الهی، برای خود یا سایر مخلوقات حساب جداگانه باز کند و گمان کند که کسی می‌تواند مستقل از خداوند، امور را تدبیر کند، گرفتار شرک شده است.

۶۰- گزینه «۲»

(مرتضی ممسنی‌کبیر)

مقام معظم رهبری درباره تلاش برای پیشگام شدن در علم و فناوری این‌گونه تذکر می‌دهند: «کشوری که مردم آن از علم بی‌بهره باشند، هرگز به حقوق خود دست نخواهد یافت. نمی‌شود علم را از دیگران گدایی کرد، علم درون جوش و درون زاست باید استعدادها یک ملت به‌کار افتد تا یک ملت به معنای حقیقی کلمه عالم شود.»

۶۱- گزینه «۲»

(مرتضی ممسنی‌کبیر)

پاسخ به نیاز جنسی، ابتدایی‌ترین زمینه شکل‌گیری نهاد خانواده است و عبارت شریفه «لتسکنوا الیها» به ایجاد آرامش میان زن و مرد اشاره دارد.

۶۲- گزینه «۴»

(مرتضی ممسنی‌کبیر)

دعوت به تفکر، تعقل و خردورزی در جای جای قرآن مشاهده می‌شود، نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و تشویق‌های دائمی رسول خدا (ص)، سد جاهلیت و خرافه‌گرایی را شکست و یکی از جاهل‌ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت، آیه شریفه «قل هل یستوی الذین یعلمون...» با این مفهوم مرتبط است.

۶۳- گزینه «۲»

(مرتضی ممسنی‌کبیر)

دین مبین اسلام ما را به تفکر در نشانه‌های خداوند تشویق کرده است، زیرا شناخت خداوند از راه شناخت مخلوقاتش تا حدودی امکان‌پذیر است.

۶۴- گزینه «۱»

(فرزین سماقی- سعری رضایی- لریستان)

اولین پیامد نگرش پیامبران الهی درباره مرگ، بیرون آمدن زندگی از بن‌بست و باز شدن پنجره امید و روشنائی به روی انسان و ایجاد شور و نشاط و انگیزه فعالیت و کار در زندگی است. چنین انسانی دارای انرژی فوق‌العاده و همت خستگی‌ناپذیر است.

۶۵- گزینه «۳»

(فیروز نژادنیف- تبریز)

این که در قرآن کریم، خداوند «زنان» را بیش از مردان موظف به حفظ «حجاب و عفاف» کرده، بدان جهت است که نعمت زیبایی زنان، بیش از مردان است و هر نعمت و موهبتی از جانب خدا، مسئولیت‌هایی دارد.

۶۶- گزینه «۱»

(محبوبه ایتسام)

تقرب به خدای متعال باید مقصد نهایی انسان باشد. این هدف به همان میزان که بزرگ و ضامن خوشبختی ماست، همت بزرگ و اراده محکم می‌طلبد؛ همان‌طور که دستیابی به گوهرهای گران قدر دریاها، پشتکاری شگرف می‌خواهد.

۶۷- گزینه «۴»

(ویدیه کاغزی)

هر قدر عزم قوی‌تر باشد، رسیدن به هدف آسان‌تر است. استواری بر هدف، شکیبایی و تحمل سختی‌ها برای رسیدن به آن هدف، از آثار عزم قوی است.

۶۸- گزینه «۲»

(ویدیه کاغزی)

عبارت صورت سؤال بیانگر وظیفه تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو در راستای مرجعیت دینی امامان است.

۶۹- گزینه «۳»

(امین اسدیان‌پور- سیرامسان هنری)

مهم‌ترین فایده نماز، یعنی یاد خدا از دقت در عبارت «لذكر الله اکبر» مفهوم می‌گردد.

۷۰- گزینه «۴»

(ویدیه کاغزی)

تولید فیلم‌های سینمایی و تلویزیونی و مستند علمی، تاریخی و اجتماعی به نیت اعتلای فرهنگ اسلامی و تربیت دینی، مستحب است و در شرایط ویژه، واجب کفایی است.

۷۱- گزینه «۳»

(محبوبه ایتسام)

مراجعه به عالمان دین، عمل به احکام فردی و اجتماعی دین و مقابله با طاغوت از جمله دستورات امام زمان است که پیروان آن حضرت به دنبال انجام آن هستند. پیامبر (ص) می‌فرماید: «اگر یکی از پیروان ما که به علوم و دانش ما آشناست... دستورات دین را بر مردم آموزش دهد، در این صورت، او در بهشت با ما خواهد بود.»

۷۲- گزینه «۴»

(سیرامسان هنری)

حدیث نبوی به رشد تدریجی سطح فکر مردم از علل فرستادن پیامبران متعدد (تجدید نبوت) اشاره دارد.

۷۳- گزینه «۴»

(فیروز نژادنیف- تبریز)

این جمله امام کاظم (ع) که «اگر بنده می‌بود، بندگی می‌کرد و حرمت صاحب خود را نگه می‌داشت» بشر بن حارث را تحت تأثیر قرار داده و با پای برهنه به سوی گوینده سخن رفت. در حضور امام توبه کرده و بدین ترتیب توفیق توبه برای او حاصل شد.

۷۴- گزینه «۳»

(مرتضی ممسنی‌کبیر)

در سال‌های اخیر، وقتی نهضت بیداری اسلامی در کشورهای مسلمان خاورمیانه و شمال آفریقا آغاز شد و مسلمانان برای آزادی از حکومت‌های مستبد و تابع غرب قیام کردند، سازمان‌های مخفی در آمریکا و اروپا و برخی از حاکمان کشورهای اسلامی، یک جریان افراطی و انحرافی را که افکار بسیار مخرب داشتند وارد قیام مسلمانان کردند. آنان نیز توانستند بسیاری از جوانان را که فقط تعصب دینی داشتند، اما از معرفت صحیح دینی بی‌بهره بودند، به سوی خود جذب کنند.

۷۵- گزینه «۲»

(ممد رضا یی‌نقا)

با توجه به آیه مذکور که می‌فرماید: «خداوند کسی است که دریا را برای شما رام کرد تا کشتی در آن به امر او حرکت کند و از روزی او بجوید تا سپاسگزاری کنید.» نتیجه می‌گیریم که انسان در چارچوب قوانین حاکم بر نظام هستی حق انتخاب و اختیار دارد.

زبان انگلیسی

۷۶- گزینه «۴»

(آناهیتا اصغری تباری)

ترجمه جمله: «آن‌ها در یک مأموریت به‌سر می‌برند، کاری که برای آن از وقتی وارد ارتش شدند تمرین کرده‌اند.»

نکته مهم درسی

با توجه به فعل “train” که به مفعول نیاز دارد و در این‌جا مفعول قبل از آن آمده، جمله مجهول است. از “since” برای حال کامل استفاده می‌شود، بنابراین گزینه «۴» درست است.

۷۷- گزینه «۱»

(آناهیتا اصغری تباری)

ترجمه جمله: «زمان‌هایی بود که او خط پایان را رد می‌کرد و خود را در حال پرسه زدن در اطراف می‌دید بی آن‌که بداند کجاست.»

نکته مهم درسی

با توجه به “times” نیاز به حرف ربط زمان داریم و با توجه به مفهوم جمله برای جای خالی دوم باید از حرف ربط مکان استفاده کنیم.

۷۸- گزینه «۴»

(غریبا توکلی)

ترجمه جمله: «قبل از این‌که چیزی درباره این‌که فیلم چگونه بود بگویم و این‌که آیا تماشا کردنش ارزش داشت، دوستم سینما را بدون خداحافظی ترک کرده بود.»

نکته مهم درسی

چون کاری در گذشته قبل از کار دیگری انجام شده جمله دلالت بر زمان گذشته کامل (ماضی بعید) دارد.

۷۹- گزینه «۳»

(حامد بابایی)

ترجمه جمله: «استفاده کردن از تلفن‌های موبایل یا جستجو در اینترنت برای ساعت‌های طولانی می‌تواند فشار خون افراد را افزایش دهد و باعث مشکلات عیدیه خواب شود.»

نکته مهم درسی

چون قبل از حرف ربط “or” فعل به شکل اسم مصدر (ing دار) آمده است، بعد از آن هم فعل به شکل اسم مصدر می‌آید.

۸۰- گزینه «۳»

(علی عاشوری)

ترجمه جمله: «حتی با تمام چیزهایی که تکنولوژی جدید می‌تواند پیشنهاد (ارائه) دهد، موفقیت وابسته به رهبری است.»

- (۱) زینتی
(۲) متنوع
(۳) وابسته
(۴) دفاعی

نکته مهم درسی

حرف اضافه مناسب برای “dependent”، “on / upon” است.

۸۱- گزینه «۳»

(علی عاشوری)

ترجمه جمله: «خودرو خودش به‌طور کلی در شرایط خوبی است؛ با وجود این، تایرهایش لازم است جایگزین شوند اگر به فکر سفر به دور کشور هستید.»

- (۱) تقاضا کردن
(۲) مصرف کردن
(۳) جایگزین کردن
(۴) یادآوری کردن
(واژگان)

۸۲- گزینه «۲»

(حامد بابایی)

ترجمه جمله: «والث دیزنی یکی از بزرگ‌ترین موفقیت‌هایش را در سال ۱۹۵۵ به دست آورد، آن هنگام که دیزنی لندن، یک پارک شگفت‌انگیز و تماشایی را در کالیفرنیا افتتاح کرد.»

- (۱) جمع‌آوری کردن
(۲) به‌دست آوردن
(۳) متعادل کردن
(۴) ترکیب کردن
(واژگان)

۸۳- گزینه «۴»

(غریبا توکلی)

ترجمه جمله: «مری: دیگر قصد ندارم سعی کنم برای آن شغل درخواست بدهم. من همیشه در مصاحبه اشتباهات زیادی می‌کنم.»
«جین: ناامید نشو. کار نیکو کردن از پرکردن است.»

- (۱) مناسب، شایسته
(۲) کامل
(۳) راحت، آسوده
(۴) کامل، بی‌عیب
(واژگان)

۸۴- گزینه «۲»

(میرحسین زاهری)

ترجمه جمله: «برای من هیچ چیز ترسناک‌تر از دیدن یک مرد در شیئی تاریک در خیابانی ساکت نیست.»

- (۱) اخلاقی
(۲) ترسناک
(۳) جالب
(۴) شجاع
(واژگان)

۸۵- گزینه «۲»

(حامد بابایی)

ترجمه جمله: «دوست من مایل است با همسری آرام ازدواج کند که از هر کلمه‌ای که او می‌گوید اطاعت کند.»

- (۱) انتخاب کردن
(۲) اطاعت کردن
(۳) سرگرم کردن
(۴) اهمیت دادن
(واژگان)

۸۶- گزینه «۴»

(حامد بابایی)

ترجمه جمله: «بازی‌ها از زمان المپیک‌های باستانی تا قرن حاضر به‌طور فزاینده‌ای سازماندهی شده و دارای مقررات بوده است.»

- (۱) تقسیم کردن
(۲) تولید کردن
(۳) نتیجه گرفتن
(۴) سازمان دادن
(واژگان)



۹۴- گزینه ۴» (معصومه کشاورز) ترجمه جمله: «طبق متن، تمام موارد زیر مادام فون مک را توصیف می کنند به جز ...» «و از موسیقی چایکوفسکی لذت می برد.» (درک مطلب)	۸۷- گزینه ۳» (غریبا تولگی) ترجمه جمله: «مادرم به دقت رژیمش را کنترل می کند تا اطمینان حاصل کند که رژیم کم چربی دارد.» (۱) جذب کردن (۲) مبادله کردن (۳) بررسی کردن، کنترل کردن (۴) مصرف کردن (واژگان)
۹۵- گزینه ۳» (معصومه کشاورز) ترجمه جمله: «طبق متن، موسیقی چایکوفسکی بیشتر به خاطر چه چیزی شناخته شده است؟» «غنا و قطعه های خوش آهنگ موسیقی» (درک مطلب)	۸۸- گزینه ۴» (علی عاشوری) (۱) توقف کردن (۲) اتفاق افتادن (۳) نگران بودن (۴) اعتقاد داشتن (کلوز تست)
۹۶- گزینه ۲» (معصومه کشاورز) ترجمه جمله: «کدام یک از موارد زیر در متن آورده نشده است؟» «ناخرسندی چایکوفسکی که منجر به خودکشی شد.» (درک مطلب)	۸۹- گزینه ۴» (علی عاشوری) (۱) براساس، طبق (۲) بر اساس (۳) مرتبط با (۴) بین نکته مهم درسی “among” برای بیان تمایز بین بیش از دو کس یا دو چیز به کار می رود. (کلوز تست)
۹۷- گزینه ۲» (نیلوفر کشتیاری) ترجمه جمله: «پاراگراف اول درباره چه چیزی بحث می کند؟» (درک مطلب)	۹۰- گزینه ۳» (علی عاشوری) (۱) اخطار (۲) تغییر (۳) خسارت (۴) خطر (کلوز تست)
۹۸- گزینه ۴» (نیلوفر کشتیاری) ترجمه جمله: «کدام جمله صحیح نیست؟» «اولین مصرف آسپرین در سال ۱۸۹۹ در آلمان گزارش داده شده بود.» (درک مطلب)	۹۱- گزینه ۲» (علی عاشوری) (۱) انرژی (۲) دما (۳) اقلیم (۴) محیط (کلوز تست)
۹۹- گزینه ۱» (نیلوفر کشتیاری) ترجمه جمله: «اهمیت آسپرین در بازه گسترده روش هایی است که امکان استفاده مفید از آن وجود دارد.» (درک مطلب)	۹۲- گزینه ۳» (علی عاشوری) نکته مهم درسی “by” حرف اضافه است و بعد از حروف اضافه از اسم مصدر استفاده می کنیم. (کلوز تست)
۱۰۰- گزینه ۳» (نیلوفر کشتیاری) ترجمه جمله: «چرا نویسندگان از مردم یونانی نام می برد؟» «برای روشن کردن این نکته که آسپرین مدت ها پیش از قرن ۱۹ کشف شده است.» (درک مطلب)	۹۳- گزینه ۱» (معصومه کشاورز) ترجمه جمله: «متن عمدتاً در مورد چه چیزی بحث می کند؟» «زندگی و موسیقی چایکوفسکی» (درک مطلب)

ریاضی و آمار

۱۰۱- گزینه «۲»

(کلورش راودی)

$$\frac{x^2+1}{x} \div \frac{x(x^2+1)}{x(x^2+2x+1)} = \frac{x(x^2+1)}{x(x^2-1)} \div \frac{x^2+1}{(x+1)^2}$$

$$= \frac{x^2+1}{(x-1)(x+1)} \times \frac{(x+1)^2}{x^2+1} = \frac{x+1}{x-1}$$

(مفهم بگیرایی)

۱۰۲- گزینه «۳»

در معادله درجه دوم: $ax^2+bx+c=0$

$$P = \frac{c}{a} \text{ : حاصل ضرب ریشه‌ها, } S = \frac{-b}{a} \text{ : مجموع ریشه‌ها}$$

$$(k-1)x^2+2x-1=0 \xrightarrow{\text{مقایسه با فرم کلی}} \begin{cases} a=k-1 \\ b=2 \\ c=-1 \end{cases}$$

$$\Rightarrow S = \frac{-2}{k-1} = \frac{2}{1-k}$$

$$kx(x-1)=2x+1$$

$$\Rightarrow kx^2-kx-2x-1=0 \Rightarrow kx^2-(k+2)x-1=0$$

$$\xrightarrow{\text{مقایسه با فرم کلی}} \begin{cases} a'=k \\ b'=-k-2 \\ c'=-1 \end{cases}$$

$$P' = \frac{-1}{k}$$

$$\xrightarrow{\text{طبق فرض مسئله}} S = 2P' \Rightarrow \frac{2}{1-k} = \frac{-3}{k}$$

$$\Rightarrow 2k = -3 + 3k \Rightarrow k = 3$$

۱۰۳- گزینه «۱»

(مفهم بگیرایی)

اولاً سهمی از نقطه $(-2, 0)$ می‌گذرد، پس:

$$(-2, 0) \Rightarrow 4a - 2b + 9 = 0$$

ثانیاً $x = -2$ ریشه مضاعف معادله $ax^2+bx+9=0$ است،

$$\text{پس: } \frac{-b}{2a} = -2 \Rightarrow b = 4a$$

$$4a - 2b + 9 = 0 \xrightarrow{b=4a} b - 2b + 9 = 0$$

$$\Rightarrow b = 9 \Rightarrow 9 = 4a \Rightarrow a = \frac{9}{4}$$

$$a + b = \frac{9}{4} + 9 = \frac{9+36}{4} = \frac{45}{4}$$

۱۰۴- گزینه «۲»

(کلورش راودی)

$$\text{هزینه- درآمد: } C(x) = 6000 + 20x$$

$$\text{معادله درآمد: } R(x) = 100x - \frac{1}{5}x^2$$

$$\text{هزینه- درآمد: } P(x) =$$

$$\text{معادله سود: } P(x) = 100x - \frac{1}{5}x^2 - 6000 - 20x$$

$$P(x) = -\frac{1}{5}x^2 + 80x - 6000 \Rightarrow x = \frac{-b}{2a} = -\frac{80}{2(-\frac{1}{5})} = 200$$

$$P(x) = 80 \times 200 - \frac{1}{5}(200)^2 - 6000 = 16000 - 8000 - 6000 = 2000 \text{ تومان}$$

(رهم مشاق نظم)

۱۰۵- گزینه «۴»

$$\begin{cases} f(1+\sqrt{2}) = |4-3-3\sqrt{2}| = |1-3\sqrt{2}| = 3\sqrt{2}-1 \\ f(1-\sqrt{2}) = |4-3+3\sqrt{2}| = |1+3\sqrt{2}| = 1+3\sqrt{2} \\ f(1+\sqrt{2}) + f(1-\sqrt{2}) = 3\sqrt{2}-1+1+3\sqrt{2} = 6\sqrt{2} \end{cases}$$

(مفهم زیرین کفش)

۱۰۶- گزینه «۱»

$$\frac{3}{x} = 2 - \frac{4}{x^2} \xrightarrow{\text{طرفین معادله را در } x^2 \neq 0 \text{ ضرب می‌کنیم}} x^2 \left(\frac{3}{x} \right) = x^2 \left(2 - \frac{4}{x^2} \right)$$

$$\Rightarrow 3x = 2x^2 - 4 \Rightarrow 2x^2 - 3x - 4 = 0$$

$$\xrightarrow{\text{مقایسه با فرم استاندارد}} \begin{cases} a=2 \\ b=-3 \\ c=-4 \end{cases}$$

$$\Rightarrow \Delta = b^2 - 4ac = (-3)^2 - 4 \times 2 \times (-4) = 9 + 32 = 41$$

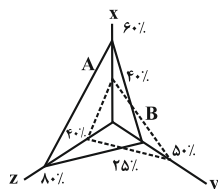
چون $\Delta > 0$ است، بنابراین معادله دارای دو ریشه می‌باشد و از طرفی $x=0$ ریشه معادله نمی‌باشد. پس هر دو ریشه معادله قابل قبول اند، ازطرفی مجموع ریشه‌ها برابر $-\frac{b}{a}$ می‌باشد، بنابراین داریم:

$$\text{مجموع ریشه‌ها} = \frac{-b}{a} = \frac{-(-3)}{2} = \frac{3}{2}$$

(ایمان پینی خروشان)

۱۰۷- گزینه «۱»

چون تعداد متغیرها ۳ تا می‌باشد، پس نمودار دارای سه شعاع می‌باشد و با توجه به جدول، مقدار مشاهده هر متغیر را بر بیشینه آن تقسیم می‌کنیم تا مقدار شعاع مربوط به هر مشاهده روی هر محور به‌دست آید.



(رهم مشاق نظم)

۱۰۸- گزینه «۳»

میانگین داده‌های ۱۰، ۱۳، ۱۶ و ۱۳ است. بنابراین با حذف این داده‌ها، میانگین داده‌ها تغییر نمی‌کند. بنابراین می‌توان نوشت:

$$\sigma^2 = \frac{(x_1-13)^2 + \dots + (x_{15}-13)^2 + (10-13)^2 + (13-13)^2 + (16-13)^2}{18} = 7$$

$$\Rightarrow (x_1-13)^2 + \dots + (x_{15}-13)^2 = 18 \times 7 - 9 - 9 = 108$$

$$\text{واریانس ۱۵ داده} = \frac{(x_1-13)^2 + \dots + (x_{15}-13)^2}{15} = \frac{108}{15} = 7.2$$

۱۰۹- گزینه «۴»

(غرداز روشنی)

به بررسی تک تک گزینه ها می پردازیم:

(۱) هر دو گزاره درست و ترکیب فصلی درست است.

(۲) گزاره «۹۳ عدد فرد است» درست و گزاره «۹۳ عددی اول است»

نادرست است، در نتیجه ترکیب فصلی آن ها درست است.

(۳) گزاره «عدد ۱۴۴ بر ۱۲ بخش پذیر است» درست و هم چنین گزاره «۱۴۴ بر ۳۶ بخش پذیر است» نیز درست است، پس ترکیب عطفی آن ها نیز درست است.

(۴) گزاره «مسکو پایتخت روسیه است»، درست است و گزاره «مسکو یکی از شهرهای ایران است»، نادرست است. پس ترکیب عطفی آن ها نادرست است.

۱۱۰- گزینه «۳»

(امیر زراندوز)

می دانیم روش به کار رفته در مغالطه نادرست، ولی روش استفاده شده در استدلال قیاس استثنایی، همواره درست است. (صرف نظر از نتایج مغالطه و قیاس استثنایی) فقط استدلال گزینه «۳» مغالطه است و روش به کار رفته در آن، نادرست است.

۱۱۱- گزینه «۳»

(امیر ورکبانی)

$$\left. \begin{aligned} \frac{f+2g}{g}(e) &= \frac{f(e)+2g(e)}{g(e)} \\ f(e) &= \frac{3 \times 6 + 2}{5} = \frac{20}{5} = 4 \\ g(e) &= \sqrt{6+3} = 3 \end{aligned} \right\} \Rightarrow \frac{f+2g}{g}(e) = \frac{4+2 \times 3}{3} = \frac{10}{3}$$

۱۱۲- گزینه «۴»

(مهمربهیرایی)

$$\frac{3-5}{5} \times 100 = \frac{-2}{5} \times 100 = -40 \text{ درصد}$$

شاخص پوسیدگی دندان در سال ۹۰ نسبت به سال ۸۰ به اندازه ۴۰ درصد کاهش داشته است.

۱۱۳- گزینه «۳»

(مهمربهیرایی)

برای برون یابی خطی ابتدا نقطه میانگین را به دست می آوریم:

$$\bar{x} = \frac{1+2+3+4+5}{5} = \frac{15}{5} = 3$$

$$\bar{y} = \frac{10+5+20+15+20}{5} = \frac{70}{5} = 14$$

سپس معادله خطی که از نقطه میانگین و نقطه آخر می گذرد را می نویسیم:

$$\begin{bmatrix} 3 \\ 14 \end{bmatrix} \text{ و } \begin{bmatrix} 5 \\ 20 \end{bmatrix} \Rightarrow \text{شیب خط: } m = \frac{20-14}{5-3} = \frac{6}{2} = 3$$

$$y-20 = 3(x-5) \Rightarrow y-20 = 3x-15 \Rightarrow y = 3x+5$$

$$\xrightarrow{x=6} y = 3 \times 6 + 5 = 18 + 5 = 23$$

۱۱۴- گزینه «۳»

(مهمربهیرایی)

انتخاب حداقل دو مهره قرمز از میان سه مهره، یعنی این که دو مهره، قرمز و یک مهره، آبی باشد یا این که هر سه مهره قرمز باشند، پس داریم:

$$\begin{aligned} \binom{5}{2} \times \binom{2}{1} + \binom{5}{3} \times \binom{2}{0} &= \left(\frac{5!}{2! \times 3!} \times \frac{2!}{1! \times 1!} \right) + \left(\frac{5!}{3! \times 2!} \times \frac{2!}{0! \times 2!} \right) \\ &= \left(\frac{5 \times 4 \times 3!}{2! \times 3!} \times \frac{2 \times 1}{1 \times 1} \right) + \left(\frac{5 \times 4 \times 3!}{3! \times 2!} \times \frac{2 \times 1}{2 \times 1} \right) = (10 \times 2) + (10 \times 1) = 30 \end{aligned}$$

۱۱۵- گزینه «۲»

(مهمربهیرایی)

$$n(S) = \binom{13}{3} = \frac{13!}{10! \times 3!} = \frac{13 \times 12 \times 11}{3 \times 2 \times 1} = 286$$

احتمال آنکه سه نفر از یک تیم باشند:

$$n(A) = \binom{7}{3} + \binom{6}{3} = \frac{7 \times 6 \times 5}{3 \times 2 \times 1} + \frac{6 \times 5 \times 4}{3 \times 2 \times 1} = 35 + 20 = 55$$

$$\Rightarrow P(A) = \frac{55}{286} \Rightarrow P(A') = 1 - \frac{55}{286} = \frac{231}{286}$$

۱۱۶- گزینه «۳»

(رفیع مشتاق نظم)

$$F_{14} = 377, F_{15}, F_{16}, F_{17} = 1597$$

$$F_{16} = 377 + F_{15}$$

$$F_{17} = F_{16} + F_{15} = 377 + F_{15} + F_{15} = 377 + 2F_{15} = 1597$$

$$\Rightarrow 2F_{15} = 1597 - 377 = 1220 \Rightarrow F_{15} = 610$$

$$\Rightarrow F_{16} = 377 + 610 = 987$$

$$\Rightarrow F_{18} = F_{17} + F_{16} = 1597 + 987 = 2584$$

۱۱۷- گزینه «۱»

(کوروش داوری)

اگر a، b و c سه جمله متوالی یک دنباله حسابی باشند، داریم:

$$2b = a + c$$

$$2(x+2) = 3 - \sqrt{2} + 7 + \sqrt{2} = 10$$

$$\Rightarrow 2x + 4 = 10 \Rightarrow x = \frac{6}{2} = 3$$

$$3 - \sqrt{2}, 5, 7 + \sqrt{2}, \dots$$

$$d = 5 - (3 - \sqrt{2}) = 5 - 3 + \sqrt{2} = 2 + \sqrt{2}$$

۱۱۸- گزینه «۱»

(علی شهرایی)

$$a_7 + a_9 = 5 \Rightarrow a_1 r + a_1 r^9 = 5 \Rightarrow a_1 r(1 + r^8) = 5 \quad (I)$$

$$a_9 - a_7 = 15 \Rightarrow a_1 r^9 - a_1 r = 15 \Rightarrow a_1 r(r^8 - 1) = 15 \quad (II)$$

(II) را به (I) تقسیم می کنیم:

$$\frac{a_1 r(r^8 - 1)}{a_1 r(1 + r^8)} = \frac{15}{5} \Rightarrow \frac{r^8 - 1}{r^8 + 1} = 3 \Rightarrow \frac{(r^4 + 1)(r^4 - 1)}{r^8 + 1} = 3$$

$$\Rightarrow r^4 - 1 = 3 \Rightarrow r^4 = 4 \Rightarrow r = \pm 2 \xrightarrow{a_n > 0} r = 2$$

$$a_1 r(1 + r^8) = 5 \xrightarrow{r=2} 10 a_1 = 5 \Rightarrow a_1 = \frac{1}{2}$$

۱۱۹- گزینه «۲»

(کوروش داوری)

$$\left(\frac{1}{4}\right)^{2k-1} = 8 \times 2^{k+1} \Rightarrow \left(\frac{1}{2^2}\right)^{2k-1} = 2^3 \times 2^{k+1}$$

$$\Rightarrow (2^{-2})^{2k-1} = 2^3 \times 2^{k+1}$$

$$\Rightarrow 2^{-2(2k-1)} = 2^{k+1+3}$$

$$\Rightarrow -2(2k-1) = k+4 \Rightarrow -4k+2 = k+4 \Rightarrow -5k = 2$$

$$\Rightarrow k = -\frac{2}{5}$$

درصد ۲۵ = تورم کالای C = تورم کالای A = تورم کالای B $\Rightarrow$

$$A \Rightarrow 0/25 = \frac{96,000 - x}{x} \Rightarrow 0/25x = 96,000 - x$$

$$\Rightarrow 1/25x = 96,000 \Rightarrow x = \frac{96,000}{1/25} = 2,400,000$$

$$C \Rightarrow 0/25 = \frac{x - 290,500}{290,500} \Rightarrow 72,625 = x - 290,500$$

$$\Rightarrow x = 363,125$$

(فاطمه فویمیان)

۱۲۵- گزینه «۲»

$$\text{مجموع ارزش پوشاک، ماشین آلات و مواد غذایی} = \frac{3}{4} \times (95 + 85)$$

$$= \frac{3}{4} \times 180 = 135 \text{ میلیارد ریال}$$

+ مجموع ارزش پوشاک، ماشین آلات و مواد غذایی = تولید ناخالص داخلی

تولید خارجیان مقیم کشور + ارزش خدمات ارائه شده

$$\text{میلیارد ریال } 250 = 135 + 30 + 85 = \text{تولید ناخالص داخلی}$$

هزینه استهلاک - تولید ناخالص داخلی = تولید خالص داخلی

$$\text{میلیارد ریال } 233 = 250 - 17 = \text{تولید خالص داخلی}$$

تولید خارجیان مقیم کشور - تولید ناخالص داخلی = تولید ناخالص ملی

$$\text{تولید مردم کشور که در خارج اقامت دارند} +$$

$$\text{میلیارد ریال } 260 = 250 - 85 + 95 = \text{تولید ناخالص ملی}$$

هزینه استهلاک - تولید ناخالص ملی = تولید خالص ملی

$$243 = 260 - 17 = \text{تولید خالص ملی}$$

$$\text{تولید خالص ملی} = \text{تولید خالص ملی سرانه}$$

$$\text{ریال } 3,471 \approx \frac{243,000,000,000}{70,000,000}$$

(نسیرین پهنری)

۱۲۶- گزینه «۳»

(الف) دولت برای هدایت اقتصاد در مسیر مطلوب و مورد نظر خود و با هدف ایجاد نظم و انضباط در عرصه فعالیت‌های اقتصادی جامعه، قوانینی را وضع کرده و سیاست‌هایی را برای اجرا در کشور طراحی می‌کند.

(ب) در سال‌های اخیر در کشور ما توجه جدی سیاست‌گذاران به ضرورت اقتصاد مردمی و نقش‌آفرینی و مشارکت بیشتر بخش‌های خصوصی و تعاونی و عمومی و افزایش توان و اقتدار آن‌ها جلب شده است. دولت ملزم شده است که با واگذاری بخش مهم از فعالیت‌های خود در عرصه اقتصاد به بخش خصوصی که در چارچوب سیاست‌های اجرای اصل ۴۴ قانون اساسی مطرح شده است و همینطور سپردن ۲۵٪ از اقتصاد کشور به بخش تعاونی، سهم خود را در اقتصاد کاهش بدهد و موجبات تقویت اقتصاد مردمی را فراهم سازد؛ این به معنای حرکت در مسیر دست‌یابی به ترکیب بهینه از حضور دولت و مشارکت بخش خصوصی است.

(فاطمه فویمیان)

۱۲۷- گزینه «۳»

$$\times \text{ مقدار کالای A در سال ۹۵} = \text{تولید کل به قیمت جاری در سال ۹۵}$$

$$\times \text{ مقدار کالای B در سال ۹۵} + \text{(قیمت کالای A در سال ۹۵)}$$

$$\text{(قیمت کالای B در سال ۹۵)}$$

(معبوضا سپوری)

۱۲۰- گزینه «۳»

مقدار ماده به ازای هر ۱/۵ ساعت نصف می‌شود تا ۳ گرم آن باقی بماند.

$$3 \text{ گرم} \xrightarrow{(4)} 6 \text{ گرم} \xrightarrow{(3)} 12 \text{ گرم} \xrightarrow{(2)} 24 \text{ گرم} \xrightarrow{(1)} 48 \text{ گرم}$$

یعنی پس از طی ۴ دوره زمانی، مقدار آن به ۳ گرم می‌رسد؛ یعنی داریم:

$$4 \times 1/5 = 6 \text{ ساعت}$$

اقتصاد

(مهسا عفتی)

۱۲۱- گزینه «۲»

(الف) شرکت‌های سهامی به دو نوع سهامی عام و سهامی خاص تقسیم می‌شوند که فقط شرکت‌های سهامی عام در بورس پذیرفته می‌شوند.

(ب) تهیه دستورالعمل اجرایی و مقررات ناظر بر انتشار اوراق مشارکت در ایران بر عهده بانک مرکزی است.

(ج) دولت، شهرداری‌ها، شرکت‌های دولتی و خصوصی به منظور تأمین اعتبار طرح‌های عمرانی در کشور، اوراق مشارکت منتشر می‌کنند.

(فارج کشور ۹۱)

۱۲۲- گزینه «۳»

زمانی که جوامع اروپایی با پشت سر گذاشتن مراحل اولیه انقلاب صنعتی، در مسیر توسعه و پیشرفت‌های سریع قدم برمی‌داشتند، ایران به دلیل شرایط خاص اجتماعی - سیاسی خود در مسیری نامناسب قرار گرفت و مدت‌ها از توسعه و تحول بازماند.

(مهسا عفتی)

۱۲۳- گزینه «۳»

(الف) درآمد ملی دربرگیرنده مجموع درآمدهایی است که در طول سال نصیب اعضای جامعه می‌شود. این درآمدها عبارتند از: درآمد حقوق‌بگیران (دستمزد کارمندان و کارگران)، درآمد صاحبان سرمایه (قیمت خدمات سرمایه)، درآمد صاحبان املاک و مستغلات (اجاره‌بها)، درآمد صاحبان مشاغل آزاد و سودی که نصیب شرکت‌ها و مؤسسه‌ها می‌شود.

$$\text{میلیارد ریال } 251 = 753 \times \frac{1}{3} = \text{(قیمت خدمات سرمایه)} \times \frac{1}{3} = \text{حقوق کارمندان}$$

$$\text{(مجموع درآمد ردیف‌های ۳ و ۴)} = \frac{4}{5} \times \text{درآمد صاحبان املاک و مستغلات}$$

$$\text{میلیارد ریال } 620 = (251 + 524) \times \frac{4}{5}$$

$$\text{میلیارد ریال } 3105 = 753 + 492 + 251 + 524 + 465 + 620 = \text{درآمد ملی}$$

(ب) درآمد سرانه عبارت است از سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان تولید یا درآمد آن جامعه.

$$\text{ریال } 86,250 = \frac{3,105,000,000,000}{36,000,000} = \frac{\text{درآمد ملی}}{\text{جمعیت کشور}} = \text{درآمد سرانه}$$

(فارج کشور ۹۷)

۱۲۴- گزینه «۲»

$$100 \times \frac{\text{سطح قیمت قبلی} - \text{سطح قیمت جدید}}{\text{سطح قیمت قبلی}} = \text{تورم}$$

$$B \text{ تورم کالای } = \frac{462,500 - 370,000}{370,000} \times 100$$

$$= 0/25 \times 100 = 25 \text{ درصد}$$

۱۳۱- گزینه «۴»

(سارا شریفی)

اگر یک کشور به درآمدهای ناشی از صادرات یک یا چند کالا وابسته باشد و بازار آن کالاها دچار بحران بشود، اقتصاد آن کشور مختل می‌شود. این گونه کشورها را کشورهای «تک محصولی» می‌نامیم که به طبع، از وضعیت استقلال اقتصادی به دورند.

۱۳۲- گزینه «۴»

(مهسا عفتی)

میلیارد ریال $1/7 = \frac{51}{30} = \frac{\text{قیمت دستگاه}}{\text{عمر مفید دستگاه}}$ = هزینه استهلاک سالیانه

میلیارد ریال $5/1 = 51 \times \frac{10}{100}$ = میزان افزایش بهای دستگاه

میلیارد ریال $56/1 = 51 + 5/1$ = قیمت جدید دستگاه

$\frac{56}{30}$ = هزینه استهلاک سالیانه با محاسبه ۱۰ درصد افزایش بها

میلیارد ریال $1/87$

$1/87 \times 3$ = مجموع هزینه استهلاک سه سال آخر با محاسبه ۱۰٪ افزایش بها

میلیارد ریال $5/61$

۱۳۳- گزینه «۴»

(فاطمه غومیان)

الف) بهبود وضعیت مردم در بهداشت و سلامت و برخورداری از امکانات آموزشی مثالی برای «توسعه» و تأسیس کارخانه‌های جدید، گسترش و توسعه مراکز تولیدی فعلی مثالی برای «رشد» است.

ب) تعداد معدودی از کشورهای در حال توسعه با داشتن یک ماده گران‌بهای معدنی (نظیر نفت) و صادرات مقادیر زیادی از آن امکان دستیابی به درآمد سرانه بالا را دارند (در کشور قطر با جمعیتی در حدود ۹۱۰ هزار نفر، تولید ناخالص داخلی سرانه سالیانه به قیمت‌های ۲۰۱۱ حدود ۱۲۷,۵۶۲ دلار است).

ج) در سال ۲۰۱۵ تولید ناخالص داخلی سرانه در کشور سوئیس بیش از ۸۰,۶۷۵ دلار و در کنیا حدود ۲۲۱ دلار بوده است.

۱۳۴- گزینه «۲»

(سارا شریفی)

(الف)

ریال $1,872,000 = 15,600,000 \times \frac{12}{100}$ = میزان مالیات ماهانه

ریال $22,464,000 = 1,872,000 \times 12$ = میزان مالیات سالانه
هزارریال ۲۲,۴۶۴

ب) نرخ مالیاتی مورد محاسبه، نرخ تصاعدی است. در این نظام مالیاتی نرخ مالیات با افزایش درآمد یا دارایی، زیاد و به عکس با کاهش درآمد یا دارایی کم می‌شود.

(ج)

ریال $13,728,000 = 15,600,000 - 1,872,000$ = مانده خالص ماهانه فرد
هزارریال ۱۳,۷۲۸

چنانچه این فرد $\frac{1}{4}$ مانده خالص ماهانه خود را در سرمایه‌گذاری جدید به

کار ببرد، $\frac{3}{4}$ مانده خالص او برای سایر هزینه‌ها باقی خواهد ماند، در نتیجه خواهیم داشت:

هزارریال $10,296 = \frac{3}{4} \times 13,728$ = مانده خالص ماهانه

$\Rightarrow 95 = \text{تولید کل به قیمت جاری در سال } 95 = (90 \times 350) + (200 \times 530)$

تومان $31,500 + 106,000 = 137,500$

$\times$ مقدار کالای A در سال ۹۵ = تولید کل به قیمت ثابت در سال ۹۵

$\times$ مقدار کالای B در سال ۹۵ + (قیمت کالای A در سال ۹۴

(قیمت کالای B در سال ۹۴)

$\Rightarrow 95 = \text{تولید کل به قیمت ثابت در سال } 95 = (90 \times 220) + (200 \times 400)$

تومان $19,800 + 80,000 = 99,800$

۱۳۸- گزینه «۴»

(نسرتین یعقوبی)

آثار و نتایج فعالیت‌های بورس در اقتصاد جامعه:

۱- از طریق جذب و به کار انداختن سرمایه‌های راکد، حجم سرمایه‌گذاری را در جامعه بالا می‌برد.

۲- بین عرضه‌کنندگان و تقاضاکنندگان سرمایه ارتباط برقرار کرده و معاملات بازار سرمایه را تنظیم می‌کند.

۳- با بررسی و شفاف‌سازی اطلاعات مالی شرکت‌ها، قیمت‌گذاری سهام و اوراق بهادار تا حدودی از نوسان شدید قیمت‌ها جلوگیری می‌کند.

۴- با تشویق مردم به پس‌انداز و به کارگیری پس‌اندازها در فعالیت‌های مفید اقتصادی، در کاهش نرخ تورم مؤثر است.

۵- بورس و فعالیت‌های مربوط به آن، سرمایه‌های لازم را برای اجرای پروژه‌های بزرگ دولتی و خصوصی فراهم می‌آورد.

۱۳۹- گزینه «۳»

(نسرتین یعقوبی)

الف) با محاسبه نسبت دهک دهم به دهک اول در کشورهای مختلف، شاخصی به دست می‌آید که برای مقایسه وضعیت توزیع درآمد بین آن‌ها به کار می‌رود.

$\frac{18}{3} = 6$ = نسبت دهک دهم به دهک اول جامعه در کشور A

5 = نسبت دهک دهم به دهک اول جامعه در کشور B

$\Rightarrow$ وضعیت توزیع درآمد در کشور B مناسب‌تر و عادلانه‌تر است.

ب) $\frac{3}{100} \times 6$ = درآمد ملی $\Rightarrow$ درصد ۳ = سهم دهک اول

$\Rightarrow$ $\frac{100 \times 6}{3} = 200$ = درآمد ملی

۱۳۰- گزینه «۳»

(سارا شریفی)

ارزش هر پوشاک $\times$ تعداد پوشاک فروخته شده = درآمد سالانه شرکت

ریال $600,000,000,000 = 3,000,000 \times 200,000$ = درآمد سالانه شرکت
میلیون ریال ۶۰۰,۰۰۰

میلیون ریال $240 = 20,000,000 \times 12$ = اجاره سالانه کارگاه
 $[(15 \times 2,000,000) + (15 \times 5,000,000)]$ = حقوق سالانه کارگران

میلیون ریال $1,260 = 1,260,000,000 \times 12$

میلیون ریال $420 = \frac{1}{3} \times 1,260$ = هزینه استهلاک سالانه

میلیون ریال $1,950 = 240 + 1,260 + 30 + 420$ = هزینه سالانه شرکت

میلیون ریال $598,050 = 600,000 - 1,950$ = سود سالانه شرکت

چون میزان درآمد از هزینه‌ها بیشتر است بنابراین این شرکت سود کسب کرده است.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: سجع: عدم، صنم، محتشم / «صنم» مجاز از زیبارو (به علاقه شباهت)

گزینه «۳»: لف و نشر مشوش دارد. چشم (لف ۱)، زلف (لف ۲)، مشک (نشر ۲)، لؤلؤ (نشر ۱) / چشم و زلف تناسب دارند.

گزینه «۴»: تلمیح به داستان سلطان محمود و غلامش، ایاز / «محمود» ایهام تناسب دارد: ۱. نیکو ۲. در معنی سلطان محمود که با ایاز تناسب دارد.

۱۵۶- گزینه «۳»

(مفرد معنای رفیقی)

بیت «پ» بالای پست تناقض دارد. / بیت «ب»: خال و خط با دام و دانه لف و نشر دارد. / بیت «ت»: در واژه دردرس ایهام وجود دارد: ۱- سردرد ۲- دردرس کشیدن، رنج بردن / بیت «الف»: در واژه باب جناس تام وجود دارد. باب مصراع اول: فصل و بخش کتاب، باب در مصراع دوم: در بهشت / بیت «ث»: خاک مجاز از قبر است.

۱۵۷- گزینه «۴»

(مفرد معنای)

جناس تام در کلمه «پرده» وجود دارد: ۱- حجاب (حایل) ۲- پرده موسیقی نوا ایهام تناسب دارد: ۱- رونق ۲- یکی از دستگاه‌های موسیقی که در این معنا با کلمات پرده، مطرب و بنال تناسب دارد. کنایه: «دل از پرده برون شدن» کنایه از پریشانی و رسوایی است.

۱۵۸- گزینه «۱»

(اعظم نوری نیا)

تشخیص: رشک داشتن مشک و سرو و دُر و لعل
لف و نشر: خط (لف ۱)، رفتار (لف ۲)، دندان (لف ۳)، لب (لف ۴)؛ مشک چین (نشر ۱)، سرو باغ (نشر ۲)، در بحر (نشر ۳)، لعل کان (نشر ۴)

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: شاعر، علتی ادبی برای سنگ بر سینه بستن پیامبر (ص) می‌آورد، بیت، لف و نشر ندارد.

گزینه «۳»: «قلب» ایهام دارد: ۱. دل / ۲. قلبی // بیت تشبیه بلیغ اسنادی ندارد.

گزینه «۴»: «قانون» ایهام تناسب دارد: ۱. نظم و انضباط / ۲. نام نوعی ساز که با دف و نی تناسب دارد. بیت، تضاد ندارد.

۱۵۹- گزینه «۲»

(اعظم نوری نیا)

بیت به داستان به زندان افکنده شدن حضرت یوسف تلمیح دارد. ایهام تناسب در بیت دیده نمی‌شود.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: دوری از معشوق در عین همراهی با او تناقض است. «هم‌چو ساغر» تشبیه است.

گزینه «۳»: «حلقه» ایهام تناسب دارد. ۱- محفل و مجلس ۲- حلقه‌ای که در مو استفاده می‌شود که با مو تناسب دارد. (البته حلقه در معنای حلقه در، با «در» هم تناسب دارد).

گزینه «۴»: شاعر برای رنگ خون آلود صبح (شفق)، علتی ادبی می‌آورد. روی خون آلود داشتن صبح، آرایه تشخیص را به وجود آورده است.

۱۴۹- گزینه «۳»

(مفرد معنای امیری)

ت	در	د	لم	ب	ن	شس	تی
U	-	U	-	U	U	-	-
د	لی	ک	جا	ی	ت	با	شد
U	-	U	-	U	U	-	-

ئ	غم	ب	شد	ز	د	لم
U	-	U	-	U	U	-
د	رو	چ	جا	ی	غ	مست
U	-	U	-	U	U	-

۱۵۰- گزینه «۴»

(مفرد معنای امیری)

جا	ن	دل	از	عا	ش	قان	می	خا	س	تند
-	U	-	-	-	U	-	-	-	U	-
جا	ن	دل	را	می	س	پا	رم	رو	ز	شب
-	U	-	-	-	U	-	-	-	U	-

فاعلاتن فاعلاتن فاعلن ← رمل مسدس محذوف

۱۵۱- گزینه «۴»

(مفرد معنای امیری)

وزن گزینه «۱»: مستفعّلن مستفعّلن مستفعّلن مستفعّلن

وزن گزینه «۲»: مفعول مفاعیل مفاعیل فعولن

وزن گزینه «۳»: مفاعیل فاعلاتن مفاعیل فاعلن

وزن گزینه «۴»: مفاعیل فاعلاتن مفاعیل فاعلاتن

۱۵۲- گزینه «۳»

(عارف سادات طباطبائی نژاد)

بیت الف: گره زدن گل بنفشه و حکایت کردن باد صبا = تشخیص

بیت ب: لاله و نسرين استعاره از صورت

بیت پ: آفتابی که سایه دارد = تناقض

بیت ت: رخ و زلف / شام و سحر = لف و نشر مشوش

بیت ث: اسلوب معادله دارد.

۱۵۳- گزینه «۱»

(علیرضا یعقوبی)

حسن تعلیل: شاعر علت سرخی گل را دوری از یار می‌داند.

جناس: جوی و بوی

استعاره: سیلی زدن باد صبا و گل، استعاره مکنیه و تشخیص هستند. لاله رخ سوسن بوی استعاره از معشوق است.

ایهام: دور از تو: ۱- دور بودن از تو ۲- فعل داعی به معنای دور از جان

رباعی صورت سؤال، حس آمیزی، تضاد، اغراق و ایهام تناسب ندارد.

۱۵۴- گزینه «۱»

(علیرضا یعقوبی)

داستان فرهاد و شیرین: تلمیح / شور: ایهام تناسب، ۱- هیجان ۲- یکی از مزه‌ها، با شیرین و تلخ تناسب دارد / خنده شیرین: حس آمیزی

۱۵۵- گزینه «۲»

(اعظم نوری نیا)

شاعر، علت کوچک بودن ستاره از دیدگاه ممدوحش را بلندی مقام و بالا بودن رتبه او می‌داند. بیت، استعاره ندارد.

زبان عربی

۱۶۰- گزینه «۲»

(مفهومه‌ری رفیع)

بیت «پ» تشبیه دارد. خار هجران تشبیه بلیغ اضافی است.

بیت «ت»: جناس ناقص بین «باد» و «شاد»

بیت «ث» اغراق دارد. زخمی شدن صورت با سر گیسوان: صورت تو (معشوق) چنان لطیف است که سر زلف تو که به چهره‌ات می‌ریزد موجب خراش برداشتن صورتت خواهد شد.

بیت «الف» ایهام دارد. واژه «سبز» دو معنا دارد. ۱- خوش و خرم ۲- سبزی گیاه سرو

بیت «ب» اسلوب معادله دارد. همان گونه که شکوفا شدن غنچه بدون باد صبا ممکن نیست بدون وجود شوق و اشتیاق نیز پیراهن دریدن ممکن نیست.

۱۶۱- گزینه «۳»

(مفهومه‌ری)

بیت «الف»: تضاد: پیدا و ناپدید - اشتقاق: عشق و عاشق

بیت «ب»: شهر مجاز از مردم شهر است.

بیت «ج»: جناس: «در» و «دهر» - «در» و «بر» - تشبیه: محیط حادثات، مانند حباب - «چشم پوشیدن» کنایه از «نادیده انگاشتن» است.

بیت «د»: تناقض: «درمان بودن درد» و «راحت بودن رنج»

۱۶۲- گزینه «۴»

(کلام کلامی)

مفهوم مشترک ابیات صورت سؤال و بیت گزینه «۴»: توصیه به ایجاد توازن و تعادل بین دخل (درآمد) و خرج (هزینه)

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه‌های ۱ و ۳: بخشش و کرم موجب فراوانی رزق و روزی می‌شود.

گزینه «۲»: افتخار شاعر به بذل و بخشش فراوان خود

۱۶۳- گزینه «۳»

(رویا رمانی)

مفهوم مشترک بیت صورت سؤال و گزینه «۳» این است که شاعر، معشوق خود را بر بهشت و نعمت‌های بهشتی برتری می‌دهد و تنها به دنبال دست یافتن به معشوق خود است.

۱۶۴- گزینه «۳»

(رضا یان نثار کهنه‌شهری)

مفهوم گزینه‌های ۱، ۲ و ۴: به لزوم داشتن راهنما و مرشد در سیر و سلوک عارفانه اشاره دارد، توضیح این‌که خضر در ادبیات عرفانی نماد هدایت، راهنمایی و مرشد می‌باشد.

۱۶۵- گزینه «۳»

(کتاب آبی)

متن صورت سؤال در توصیف قیام عاشورا است و در آن چهره این پدیده دینی به نحوی مطلوب و با استفاده از احساسات مخاطب، توصیف شده است.

۱۶۶- گزینه «۴»

(مسین رضایی)

«ألم تر» آیا ندیده‌اید/ «کیف»: چگونه/ «خلق الله»: خداوند آفرید/ «سبع» سماوات: هفت آسمان/ «طباقاً»: طبقه طبقه

۱۶۷- گزینه «۳»

(سیرمهرعلی مرتضوی)

«ما أهون»: (اسلوب تعجب) چه راحت است/ «الموت علی سبیل نیل العز»: مرگ در راه رسیدن به عزت/ «لأن»: زیرا/ «هذا الموت لیس إلّا حیاة خالدة»: نیست این مرگ مگر زندگی جاوید، این مردن تنها حیاتی پایدار است

۱۶۸- گزینه «۲»

(کتاب آبی)

«شرّ الناس»: بدترین مردم / «من»: کسی است که / «لا یعتقد»: پایبند نباشد / «لأمانة»: به امانت / «لا یجتنب»: دوری نکند / «الخیانة»: از خیانت

۱۶۹- گزینه «۴»

(مفهومه‌ری)

«هؤلاء المعلمون»: این معلم‌ها / «لن یبیعوا بیعاً»: قطعاً نخواهند فروخت (مفعول مطلق تأکیدی)/ «هبة السکوت»: عظمت سکوت/ «بالرخص»: با ارزانی، با بی‌ارزشی، کم‌ارزش

۱۷۰- گزینه «۲»

(کتاب آبی)

«هناک»: وجود دارد / «مفاهیم بسیطة»: مفاهیم ساده‌ای / «ندرکها»: که درکش می‌کنیم / «لاقدر»: قادر نیستیم / «أن نصفها»: که توصیفش کنیم.

تشریح سایر گزینه‌ها:

در گزینه «۱»: «که در قرآن است»، «قابل فهم برای ما» و «قابل وصف نیستند» نادرست‌اند.

در گزینه «۳»: «ما» و «هرچند درک می‌کنیم» نادرست‌اند.

در گزینه «۴»: «مفاهیمی دارد»، «که هر چند» و «قادر به فهم آن‌ها هستیم» نادرست‌اند.

۱۷۱- گزینه «۴»

(سیرمهرعلی مرتضوی)

«لا» در گزینه «۴» از نوع نفی جنس است، پس قسمت دوم عبارت باید به صورت «پس تو هنگام سختی‌ها هیچ توانی نداری!» ترجمه شود.

۱۷۲- گزینه «۴»

(کتاب آبی)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «هر - انجام دهندگان - عاقبت» نادرست است.

گزینه «۲»: «پرداخت می‌کرد» نادرست است، باید به صورت فعل مجهول ترجمه شود.

گزینه «۳»: «پنهان باشد» نادرست است. «یوجد»: (فعل مضارع مجهول) پیدا می‌شود

۱۷۳- گزینه «۴»

(سیرمهرعلی مرتضوی)

عبارت عربی گزینه «۴»، می‌گوید: «چه بسا چیزی را ناپسند می‌دارید در حالی که در آن خیر فراوانی است!» که با مفهوم مصراع فارسی همخوانی ندارد.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: «تعاشرُوا»: معاشرت کنید، «تعاملُوا»: معامله کنید، هر دو فعل امر در صیغه جمع مذکر مخاطب از باب «تفاعل» هستند و مصدرشان «تعاشَر و تعامل» است.

گزینه «۲»: «تعارُفُوا»: با یکدیگر آشنا شدیم، فعل ماضی در صیغه متکلم مع‌الغیر از باب «تفاعل» و مصدرش «تعارُف» است.

گزینه «۴»: «تَعَاوَنُ»: با هم دیگر همکاری می‌کنیم، فعل مضارع در صیغه متکلم مع‌الغیر از باب «تفاعل» و مصدرش «تعاوَن» است.

۱۸۲- گزینه «۱»

(کتاب آبی)

در گزینه «۱» جمله وصفیه نیامده است.

جمله وصفیه با (و) یا (ف) آغاز نمی‌شود.

نکته مهم درسی:

جمله‌ای را که بعد از یک اسم نکره آمده و آن را توصیف می‌نماید، «جمله وصفیه» می‌نامند.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: «يُطَالِعُ» جمله وصفیه است.

گزینه «۳»: «غَيَّرَ» جمله وصفیه است.

گزینه «۴»: «أَصْدَقَانَهُمْ كَثِيرُونَ» جمله وصفیه است.

۱۸۳- گزینه «۳»

(صادق باسکه)

هر دو فعل در گزینه «۳» معلوم هستند، بنابراین فاعل دارند، نه نایب فاعل؛ ترجمه گزینه: «هرکس به خداوند ایمان بیاورد، خود را به زبان عربی نسبت می‌دهد!»

۱۸۴- گزینه «۳»

(رضا معصومی)

«عیش» مفعول مطلق نوعی است، در گزینه‌های دیگر مصدر منصوب از جنس فعل جمله وجود ندارد.

۱۸۵- گزینه «۴»

(سیر ممبر علی مرتضوی)

جمله قبل از «إِلَّا» اجزایش کامل نیست، به عبارت دیگر با حذف «إِلَّا» یک جمله کامل و دارای اجزای اصلی به‌دست می‌آید، بنابراین مستثنی‌منه در آن محذوف است.

تاریخ**۱۸۶- گزینه «۱»**

(میلاد هوشیار)

مورخان در مرحله استخراج و تنظیم اطلاعات از طریق مقایسه آثار و بناهای باستانی سرزمین‌ها و تمدن‌های گوناگون، روابط جوامع گذشته و تأثیرات فرهنگی و اقتصادی آن‌ها بر یکدیگر را توضیح می‌دهند.

۱۸۷- گزینه «۳»

(میلاد هوشیار)

در دوران سلسله هان، آیین بودا به چین راه یافت و به تدریج در کنار آیین کنفوسیوس و دیگر آیین‌ها، مورد پذیرش بخشی از مردم چین قرار گرفت.

۱۸۸- گزینه «۲»

(میلاد هوشیار)

با گسترش روابط سیاسی و اقتصادی ایران و اروپا در دوره قاجاریه، اروپاییان بیشتری به ایران آمدند و روزبه‌روز بر تعداد بازدیدکنندگان خارجی از آثار و مکان‌های تاریخی به خصوص تخت جمشید، پاسارگاد و شوش افزوده شد. بدین‌گونه، کم‌کم زمینه برای انجام کاوش‌های باستان‌شناسی در ایران فراهم آمد.

۱۷۴- گزینه «۳»

(کتاب آبی)

مَرَحَباً = اهلاً و سهلاً

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: «صَارَ، أَصْبَحَ»: شد/ العَجَب (خودپسندی) ≠ التَّوَّاضِع (فروتنی)

گزینه «۲»: «الْمَعْصِيَةِ، الْإِثْمُ»: گناه/ كَرِهَ (ناپسند داشت) ≠ أَحَبَّ (دوست داشت)

گزینه «۴»: «الْقَبِيح، السَّيِّئَةُ»: زشت/ أموات (مردگان) ≠ أَحْيَاء (زندگان)

۱۷۵- گزینه «۲»

(سیر ممبر علی مرتضوی)

حرکت گذاری درست عبارت این چنین است:

«فَلَا أَفْضَلَ هُوَ أَنْ يُبْنَى شَخْصِيَّتُنَا مُتَوَازِنَةً وَ قَوِيَّةً، مَعَ ذَلِكَ نَتَعَرَّفُ بِآرَاءِ الْآخَرِينَ وَ نَأْخُذُهَا فِي عَيْنِ الْإِعْتِبَارِ!»

۱۷۶- گزینه «۲»

(رضا معصومی)

حرکت گذاری درست عبارت این چنین است:

«لَا تَتْرَكُوا الْأَمْرَ بِالْمَعْرُوفِ وَ النَّهْيِ عَنِ الْمُنْكَرِ فَيُؤَلَّى عَلَيْكُمْ شِرَارُكُمْ ثُمَّ تَدْعُونَ فَلَا يُسْتَجَابُ لَكُمْ!»

۱۷۷- گزینه «۲»

(کتاب آبی)

خطاهای سایر گزینه‌ها:

(۱) ... فاعل ... (صحیح: خبر)

(۳) ... مجهول ... (صحیح: معلوم)

(۴) ... طلب ... (صحیح: طالب)

۱۷۸- گزینه «۲»

(کتاب آبی)

در گزینه «۲»، «تُبَاحِثُنَّ» ثلاثی مزید از باب «مفاعلة» است، زیرا بر وزن «تُفَاعِلُنَّ» آمده است.

۱۷۹- گزینه «۳»

در این گزینه اسم مبنی نیامده است.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: «هَوَّلَاءِ» و ضمیر بارز «و» اسم مبنی هستند.

گزینه «۲»: ضمیر بارز «الف» در تطالعان و «هما» مبنی است.

گزینه «۴»: ضمیر «نا» مبنی است.

۱۸۰- گزینه «۳»

(کتاب آبی)

«تَحْشَرُ» مصدر باب «تَفَعَّلَ» است و فعل نیست.

نکته مهم درسی:

بعد از فعل هیچ‌گاه کلمه به صورت مجرور نمی‌آید.

۱۸۱- گزینه «۳»

(کتاب آبی)

«تُكَاتِبُ» فعل مضارع در صیغه مفرد مؤنث غائب از باب «مفاعلة» است که مصدرش «مَكَاتَبَةٌ» است. (این دانش‌آموز با دوستانش در آغاز سال جدید نامه‌نگاری می‌کند.)

۱۸۹- گزینه ۲»

(میلار هوشیار)

در دوران ساسانی، مدرسی به نام «ارتشتارستان» وجود داشت که افراد ارتش در آنجا آموزش می‌دیدند.

۱۹۰- گزینه ۱»

(میلار هوشیار)

دوره ساسانیان اهمیت بسزایی در تاریخ دین زرتشتی دارد؛ چرا که حکومت ساسانی، این دین را دین رسمی ایران اعلام کرد. با این اقدام، دین و سیاست به هم گره خوردند.

۱۹۱- گزینه ۱»

(میلار هوشیار)

یکی از نمونه‌های تاریخ‌نگاری براساس موضوع محوری کتاب مروج الذهب و معادن الجواهر، نوشته علی بن حسین مسعودی است.

۱۹۲- گزینه ۲»

(میلار هوشیار)

در ذی القعدة سال ششم هجرت، پیامبر به همراه جمعی از مسلمانان لباس احرام پوشیدند و به منظور انجام مراسم حج راهی مکه شدند. مشرکان قریش مانع ورود آن حضرت و پیروانش به مکه شدند. پس از مذاکراتی که میان دو طرف انجام گرفت، در حدیبیه، پیمان صلحی میان مسلمانان و مشرکان بسته شد. قرآن این صلح را فتح و پیروزی آشکار برای اسلام معرفی کرده است.

۱۹۳- گزینه ۴»

(میلار هوشیار)

یکی از ویژگی‌های شاخص خلافت عباسیان، اجتناب از سیاست عرب‌گرایی بود که امویان دنبال می‌کردند.

۱۹۴- گزینه ۲»

(میلار هوشیار)

شاه اسماعیل پسر شیخ حیدر، با سپاهی متشکل از ایلات و طوایف مختلف قزلباش، آق قویونلوها را شکست داد و پس از تصرف تبریز، در آن شهر به عنوان پادشاه ایران تاج‌گذاری کرد.

۱۹۵- گزینه ۱»

(میلار هوشیار)

توماس آکویناس، برجسته‌ترین فیلسوف اروپایی در سده‌های ۱۲ و ۱۳ میلادی بود.

۱۹۶- گزینه ۴»

(مریم پوستان)

سفرنامه‌ها از نظر مطالعه تاریخ اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی اهمیت فوق‌العاده‌ای دارند و حاوی اطلاعات ارزشمندی درباره موضوع‌های اقتصادی مانند مالیات، گمرک و راه‌ها، مسائل اجتماعی از قبیل آداب و رسوم، پوشاک و تغذیه و مباحث فرهنگی، دینی، هنری و معماری هستند.

۱۹۷- گزینه ۴»

(مریم پوستان)

پس از اختراع دوربین عکاسی، مسافرانی که در عصر ناصری به اروپا می‌رفتند، تصاویر زیادی از بناهای آن سرزمین با خود به ایران آوردند. بسیاری از معماران به سفارش دربار و ثروتمندان با استفاده از برخی عناصر معماری فرنگی و تلفیق آن با معماری ایرانی، سبکی از معماری را به وجود آوردند که در آن عناصر و ویژگی‌های معماری ایرانی و اروپایی ترکیب شده بود. این بناها به بناهای کارت پستالی معروف شدند. یکی از این بناهای معروف، کاخ شمس‌العماره واقع در مجموعه کاخ گلستان است.

۱۹۸- گزینه ۲»

(مریم پوستان)

موتسوهِتو امپراتور ژاپن در دوران انقلاب میجی بود و ژاپن در جنگ جهانی اول به اتفاق مثلث پیوست.

۱۹۹- گزینه ۱»

(مریم پوستان)

حکومت پهلوی قصد داشت در بعدازظهر ۲۱ بهمن و شب ۲۳ بهمن ۱۳۵۷ حکومت نظامی برقرار کند؛ سپس به کمک نظامیان وابسته به خود و با نظارت ژنرال هایزر آمریکایی، کودتایی ترتیب دهد و انقلاب را سرکوب کند.

۲۰۰- گزینه ۳»

(مریم پوستان)

پس از شهادت رئیس‌جمهور رجایی و نخست‌وزیر باهنر، مجلس شورای اسلامی آیت‌الله مهدوی کنی را به ریاست هیئت دولت برگزید.

جغرافیا

۲۰۱- گزینه ۲»

(آزاده میرزایی)

در شرایط وارونگی دما، با افزایش ارتفاع، دمای هوا به‌طور ناگهانی افزایش می‌یابد.

۲۰۲- گزینه ۲»

(آزاده میرزایی)

عبارت نادرست:
ج: «بعضی» از تالاب‌های حاشیه دریای خزر محل توقف پرنندگان مهاجر است.

۲۰۳- گزینه ۴»

(پرویز پیری)

$$\text{نرخ رشد جمعیت} = \frac{۷۰}{\text{مدت زمان دو برابر شدن جمعیت}}$$

درصد $\frac{۷۰}{۴۵} \approx ۱/۵ = \frac{۷۰}{۴۵}$ = نرخ رشد جمعیت

۲۰۴- گزینه ۳»

(مهدی ابراهیم مازنی)

تصاویر صورت سؤال نشان‌دهنده دو شهر متفاوت با نقش‌های متفاوت (صنعتی و زیارتگاهی) است. نقش هر سکونتگاهی، در چهره و سیمای آن منعکس می‌شود.

۲۰۵- گزینه ۲»

(مهدی علی فطیمی بابکی)

ویژگی اصلی هر ناحیه، «وحدت و همگونی» نسبی عناصر طبیعی و انسانی در آن است که فقط در گزینه ۲» به آن اشاره شده است. سایر گزینه‌ها بر تمایز هر ناحیه از ناحیه مجاور خود تأکید دارند.

۲۰۶- گزینه ۳»

(آزاده میرزایی)

دما در آب‌وهوای خشک ← اختلاف زیاد
بارش در آب‌وهوای سرد ← در فصل تابستان بیشتر از زمستان
پوشش گیاهی در آب‌وهوای معتدل ← جنگل‌های خزانداز

جامعه‌شناسی

۲۰۷- گزینه ۱

(بهر روز یعنی)

گاهی باد، مواد نرمی را که در زیر یا لبه تخته‌سنگ‌ها قرار گرفته‌اند، تخریب می‌کند و با خود می‌برد و بخش‌های سخت و مقاوم را باقی می‌گذارد؛ در نتیجه، ستون‌های سنگی به شکل قارچ یا سایر اشکال حاصل از این فرسایش کاوشی به وجود می‌آیند که به آن‌ها گرز دیو یا دودکش جن (به انگلیسی: هودو) می‌گویند.

۲۰۸- گزینه ۲

(آزاده میرزایی)

انسان‌ها با تغییراتی که در محیط‌های طبیعی به وجود می‌آورند، چشم‌اندازهای فرهنگی را خلق می‌کنند. فرهنگ هر ناحیه، موجب به وجود آمدن چشم‌اندازهای خاصی در آن ناحیه می‌شود. در بین عناصر فرهنگی، «دین» نقش مهمی در خلق چشم‌اندازهای فرهنگی دارد.

۲۰۹- گزینه ۱

(مهمرعلی فطیمی بایک)

زراعت، دام‌پروری، صید ماهی، جنگل‌داری و استخراج معادن از فعالیت‌های نوع اول؛ تولید کالا از فعالیت‌های نوع دوم؛ حمل‌ونقل، بانکداری، امور قضایی و تجارت از فعالیت‌های نوع سوم؛ و فناوری‌های اطلاعاتی و تحقیق و توسعه از فعالیت‌های نوع چهارم هستند.

۲۱۰- گزینه ۴

(آزاده میرزایی)

کشورهای محاطی کشورهای هاستند که درون یک کشور دیگر محصور شده‌اند.

۲۱۱- گزینه ۴

(بهر روز یعنی)

دامنه نفوذ یعنی بیشترین مسافتی که مردم منطقه برای دریافت خدمات از آن سکونتگاه طی می‌کنند و آستانه نفوذ، یعنی حداقل جمعیتی که تقاضای کالا، خدمات یا عملکردی از سکونتگاه دارند.

۲۱۲- گزینه ۳

(آزاده میرزایی)

سامانه اطلاعات جغرافیایی در واقع، سامانه‌ای رایانه‌ای برای مدیریت و تجزیه و تحلیل اطلاعات مکانی و جغرافیایی است که با سرعت زیاد، حجم زیادی از اطلاعات را پردازش می‌کند و در علوم و رشته‌های مختلف از آن استفاده می‌شود.

۲۱۳- گزینه ۱

(مهمرعلی فطیمی بایک)

بیشترین میزان خطوط ریلی متعلق به کشور ایالات متحده آمریکا و بیشترین میزان خطوط سریع‌السیر متعلق به کشور چین است.

۲۱۴- گزینه ۴

(بهر روز یعنی)

اتوبوس‌های برقی هوا را آلوده نمی‌کنند و عمر موتورشان زیاد است. البته گسترش شبکه برق‌رسانی برای آن‌ها، هزینه‌بر است.

۲۱۵- گزینه ۱

(آزاده میرزایی)

در سال‌های اخیر بر به کارگیری روش‌های غیرسازه‌ای تأکید بیشتری می‌شود. اجرای روش‌های آبخیزداری و تقویت پوشش گیاهی حوضه و نفوذ دادن آب باران در حوضه‌ها از نمونه‌های این روش هستند.

۲۱۶- گزینه ۱

(ارغوان عبدالملکی)

- مشورت کردن با دوستان یک نوع کنش ارادی و بیرونی است.
- یادگرفتن درس، پیامد طبیعی و غیرارادی مطالعه کتاب درسی توسط دانش‌آموز است.
- پاسخ دادن به پرسشنامه، یک کنش ارادی و بیرونی است.
- شاد شدن از یک خبر، یک نوع کنش غیرارادی و درونی است.

۲۱۷- گزینه ۳

(آزیتا پیرقی)

جهان اجتماعی بیش‌تر شبیه یک بازی گروهی است، در بازی گروهی مثل فوتبال، افراد مختلفی عضوند که عضویت و نقش هر کدام توسط بازیکنان تعریف یا پذیرفته می‌شود. در کنش‌های اجتماعی نیز، کنشگران نوعی آگاهی مشترک و عمومی نسبت به نقش و جایگاه خود و دیگران دارند.
- تبدیل جهان اجتماعی به جهان اجتماعی دیگر، به عناصر ثابت و محوری باز می‌گردد.

۲۱۸- گزینه ۳

(آزیتا پیرقی)

اگر تغییرات هویتی در خارج از مرزهای مقبول فرهنگی جامعه واقع شود و شیوه‌هایی از زندگی را که با عقاید و ارزش‌های اجتماعی در تقابل هستند به دنبال بیاورد به تعارض فرهنگی منجر می‌شود که اضطراب و نگرانی‌های اجتماعی فراوانی به همراه دارد.
فرهنگ‌هایی که براساس فطرت انسانی شکل نگرفته‌اند و از عقاید و ارزش‌های درستی برخوردار نیستند نمی‌گذارند انسان‌ها، به تفسیر و شناختی صحیح از عالم و آدم نائل شوند.
از پایان قرن بیستم با افول تجربه‌گرایی، اصل روشنگری و به دنبال آن، فرهنگ مدرن، گرفتار بحران معرفت‌شناختی شده است.

۲۱۹- گزینه ۴

(حامد مغربی)

عده‌ای از اندیشمندان اجتماعی معتقدند جهان‌های اجتماعی متنوع‌اند و هر جهان اجتماعی، فرهنگ و تمدن مناسب خود را به وجود می‌آورد. در این دیدگاه، جهان‌های اجتماعی مختلف با روابط متقابلی که دارند می‌توانند از تجربیات یکدیگر استفاده کنند؛ اما هیچ‌یک از آن‌ها با حفظ هویت خود نمی‌توانند مسیر دیگری را ادامه دهد. جهان‌های اجتماعی مختلف را می‌توان براساس آرمان‌ها و ارزش‌های آنها و نیز فرصت‌ها و محدودیت‌هایی که به دنبال می‌آورند، ارزیابی کرد. هر جهان اجتماعی تا زمانی که از طریق مشارکت اجتماعی افراد پابرجاست، پیامدهای آن نیز باقی است.

۲۲۰- گزینه ۲

(حامد مغربی)

هر جهان اجتماعی براساس هویت خود، با طبیعت و بدن آدمی تعامل می‌کند و واقعیت‌های هر جهان اجتماعی را می‌توان در پرتو آرمان‌های آن ارزیابی کرد.

۲۲۱- گزینه «۳»

(آریتا پیرقی)

در فرهنگی که نگاه خود را به موجودات متکثر این جهان، متمرکز و محدود می‌سازد، انسان موجودی نیست که در سایه حقیقتی برتر، مسئولیت و وظیفه تدبیر معنوی این جهان را داشته باشد، بلکه موجودی این‌جهانی است که اصالتاً و با نظر به ذات خود، اراده تصرف در دیگر موجودات و تسلط بر آن‌ها را دارد.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: درست - درست

گزینه «۲»: نادرست - درست

گزینه «۴»: نادرست - درست

۲۲۲- گزینه «۲»

(آریتا پیرقی)

یک بحران اقتصادی در صورتی که کنترل نشود، می‌تواند به فروپاشی نظام‌های سیاسی منجر شود.

جوامع غربی بحران‌های اقتصادی، جنگ‌ها و جبهه‌بندی‌های درونی خود را با سرمایه‌گذاری‌های مشترک و معاهدات بین‌المللی، مدیریت می‌کنند. دو جنگ بزرگ جهانی، خطا بودن نظریه آگوست کنت را نشان داد. تداوم جنگ سرد، بازار بخش وسیعی از اقتصاد کشورهای صنعتی را گرم کرد.

۲۲۳- گزینه «۳»

(ارغوان عبدالملکی)

لیبرالیسم با تکیه بر شعار آزادی و خصوصاً آزادی اقتصادی، راه استثمار را برای صاحبان ثروت باز کرده و عدالت را در عرصه حیات انسانی نادیده انگاشته بود و به این ترتیب، نخستین چالش و تضاد که چالش فقر و غناست، در بطن کشورهای غربی شکل گرفت.

گریز از سکولاریسم در جوامع غربی و افول آن و اقبال به معنویت، بازار معنویت‌های کاذب و دروغین را برای غارت میراث درهم‌ریخته روشنگری مدرن رونق بخشید. خرافه‌پرستی، شیطان پرستی، و انواع بازسازی‌شده ادیان و عرفان‌های شرقی و سرخ‌پوستی، نمونه‌هایی از این جریان‌اند. گریز از سکولاریسم در جوامع غیرغربی، اغلب به صورت بازگشت به هویت فرهنگی و تاریخی آن جوامع ظاهر شد. این جریان در جهان اسلام، بیداری اسلامی را تحقق بخشید.

هنگامی که دولتمردان قاجار به دلیل اثرپذیری از دولت‌های استعماری به جای مقاومت در برابر بیگانگان به سوی قراردادهای استعماری قدم برداشتند، مقاومت منفی به سوی فعالیت رقابت‌آمیز تغییر کرد. مراد از فعالیت رقابت‌آمیز، ورود فعال در عرصه زندگی اجتماعی و سیاسی، نه در جهت حمایت و تأیید قدرت حاکم، بلکه در رقابت با آن است.

۲۲۴- گزینه «۱»

(پارسا حبیبی)

تشریح عبارت نادرست:

پیامدهای ارادی در برخی موارد وابسته به اراده کنشگر و در برخی موارد وابسته به اراده دیگران است.

۲۲۵- گزینه «۱»

(آریتا پیرقی)

اشغال نظامی جوامع ضعیف، مربوط به امپریالیسم سیاسی است. نقطه عطف بازگشت به فرهنگ اسلامی در جهان اسلام، انقلاب اسلامی ایران است.

در عصر نبوی، شمال غربی شبه جزیره عربستان، تحت نفوذ و سلطه امپراتوری روم و جنوب شرقی آن تحت تأثیر سلطه شاهنشاهی ایران بود.

۲۲۶- گزینه «۴»

(الله فضری)

تنها راه ایجاد قدرت اجتماعی، جلب تبعیت است. در تبعیت با کراهت نیز، جلب تبعیت شده لذا قدرت اجتماعی به وجود آمده است.

قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد، اقتدار نامیده می‌شود.

فرهنگ جهانی باید روح تعهد و مسئولیت را در انسان‌ها ایجاد کند تا زمینه گسترش و تحقق عقاید و ارزش‌های جهان‌شمول را فراهم آورد.

۲۲۷- گزینه «۲»

(الله فضری)

الف) اعتراض روشنفکران چپ به نسل اول از جهت گریز آنان (منورالفکران غرب‌گرا) از بنیان‌های فکری اسلامی نیست.

ب) حضور فعال عالمان دینی در مقابله با دولت تزاری روسیه نمونه‌ای از نخستین حرکت‌های بیدارگران اسلامی درون ایران است. بیدارگران نخستین آشنایی عمیق با «فرهنگ» غربی نداشتند و خطر غرب را بیش‌تر در رفتار سیاسی و اقتصادی آن می‌دیدند.

ج) اندیشه سیاسی ناسیونالیستی با رجوع به دوران پیش از اسلام برای هریک از دولت‌های تازه‌تأسیس، شناسنامه‌ای ویژه تدوین می‌کرد.

۲۲۸- گزینه «۲»

(آریتا پیرقی)

اشتراک ارسطو و فارابی ← گونه‌شناسی نظام سیاسی
اشتراک انقلاب‌های رنگین ← استفاده از قدرت نرم رسانه‌ها
اشتراک جامعه‌شناسی پوزیتیویستی و جامعه‌شناسی تفهمی ← اعتبار روش تجربی

۲۲۹- گزینه «۳»

(پارسا حبیبی)

جامعه‌شناسی در آغاز شکل‌گیری خود در قرن نوزدهم میلادی سعی کرد به علوم طبیعی به ویژه علم فیزیک نزدیک شود. به همین دلیل آگوست کنت، بنیان‌گذار جامعه‌شناسی، ابتدا نام فیزیک اجتماعی را برای این رشته برگزید.

موفقیت‌های بی‌سابقه علوم طبیعی، برخی جامعه‌شناسان این دوره را علاقه‌مند کرده بود که جامعه‌شناسی را هر چه بیش‌تر به علوم طبیعی نزدیک و شبیه نمایند. این رویکرد که جامعه‌شناسی را در زمره دانش‌های ابزاری قرار می‌دهد، با نام «جامعه‌شناسی پوزیتیویستی» شناخته می‌شود.

در جامعه‌شناسی پوزیتیویستی، پدیده‌های اجتماعی مانند پدیده‌های طبیعی دانسته می‌شوند و جامعه، همانند طبیعت در نظر گرفته می‌شود. روش این جامعه‌شناسی حسی و تجربی است.

در جامعه‌شناسی پوزیتیویستی، انسان صرفاً یک موجود طبیعی پیچیده‌تر از سایر موجودات دانسته می‌شود، در حالی که انسان با موجودات طبیعی تفاوت بنیادی دارد.

۲۳۰- گزینه «۴»

(آزیتا بیرقچی)

در اواخر قرن بیستم هویت به جای قشربندی و کشمکش طبقاتی، محور اصلی مباحثات فکری و سیاسی شد.

۲۳۱- گزینه «۱»

(پارسا صیبی)

نظم اجتماعی که گویا هدفی جدا از انسان‌ها و نیازهای واقعی آن‌ها دارد: قفس آهنین
قابل فهم نبودن ارزش‌های مهربانی و فداکاری و ضدارزش بودن کینه‌توزی و خودخواهی: استفاده از روش تجربی
محدود شدن مطالعات پوزیتیویستی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده: نادیده گرفتن معنای کنش

۲۳۲- گزینه «۲»

(آزیتا بیرقچی)

علم مدنی فارابی به علت یابی واقعیت‌های اجتماعی و بررسی تغییرات و تحولات آن‌ها می‌پردازد
عبارت دوم: ابن خلدون به روش عقلی توجه چندانی نداشت و بیش‌تر از روش حسی و تجربی استفاده می‌کرد و بنابراین از جامعه آرمانی سخنی نگفت.

۲۳۳- گزینه «۱»

(پارسا صیبی)

مطالعه تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص: مطالعه موردی
تفاوت جان‌فدایی برای کشور و خودکشی: معانی متفاوت
فهم دلالت‌های کنش: رجوع به زمینه فرهنگی کنشگر

۲۳۴- گزینه «۴»

(آزیتا بیرقچی)

عبارت اول ← توزیع برابر ثروت
عبارت دوم ← عدم وجود مسئولیت و تعهد
عبارت سوم ← چالش فقر و غنا

۲۳۵- گزینه «۲»

(آزیتا بیرقچی)

انقلاب اسلامی ایران انقلابی نبود که با اندیشه‌های دنیوی و سکولار تفسیر شود.

فلسفه و منطق

۲۳۶- گزینه «۲»

(فرهاد علی‌نژاد)

گزینه «۱»: باغی از گل‌های نیکو ← تصور - کوچک‌تر بودن شاخه از درخت ← تصور
گزینه «۲»: من می‌اندیشم ← تصدیق - درخت بهشتی سدره المنتهی ← تصور
گزینه «۳»: اشکال هندسی ← تصور - بدیهی بودن اصل تناقض ← تصور
گزینه «۴»: من هستم ← تصدیق - تفکر برای رسیدن به دانش است ← تصدیق

۲۳۷- گزینه «۱»

(عمیر مهرنی)

ذاتیات (جنس، فصل، نوع) جزئی از ماهیت بوده و قابلیت انفکاک از ذات را ندارند اما در این میان تنها خود نوع است که مساوی با ذات است.

۲۳۸- گزینه «۴»

(موسی اکبری)

گاهی انسان به جای تعریف یک مفهوم، آن را معنی کرده و شرح می‌دهد. این‌ها تعریف حقیقی نیستند و در منطق به آن شرح لفظ یا شرح اسم گفته می‌شود.

۲۳۹- گزینه «۴»

(الله فخری)

جنس قریب حیوان، جسم نامی است. اولین جنس بعید انسان نیز جسم نامی است؛ لذا کلیت و دایره مصادیق هر دو یکسان است.

۲۴۰- گزینه «۲»

(عمیر مهرنی)

اگر موضوع قضیه، یک شخص یا یک شیء یا یک مجموعه خاص باشد، به آن شخصی می‌گویند. اگر موضوع قضیه، شخص یا چیز یا مجموعه معینی نباشد و شامل افراد و چیزهای متعدد شود به آن قضیه، «محصوره» می‌گویند. قضیه اول این گزینه «شخصیه» و قضیه دوم «محصوره» است.

۲۴۱- گزینه «۱»

(موسی اکبری)

- بین قضایای الف و پ رابطه عکس مستوی برقرار است.
- بین قضایای ب و پ رابطه تناقض برقرار است.

۲۴۲- گزینه «۳»

(موسی اکبری)

بعضی ب ج است + هر ب الف است = بعضی ج الف است.
قیاس منتج شکل سوم

بعضی ج الف است (صادق) ← تناقض ← هیچ ج الف نیست (کاذب)

۲۴۳- گزینه «۴»

(عمیر مهرنی)

عبارت صورت سؤال یک قیاس است اما صورت نادرستی دارد؛ زیرا از رفع مقدم، رفع تالی نتیجه گرفته شده است و مغالطه رفع مقدم دارد.

۲۴۴- گزینه «۳»

(فرهاد علی‌نژاد)

سقراط در محاکمه خود، با سؤالات پیاپی کاری می‌کند که ملتوس مجبور می‌شود بپذیرد که تمام افراد آتن به‌جز سقراط صلاحیت تربیت جوانان را دارند، حال آن‌که به نظر ملتوس، اسب‌ها را فقط افراد ماهر می‌توانند تربیت کنند و در نتیجه، تربیت جوانان از تربیت اسب‌ها آسان‌تر است! این شیوه که یکی، دیگری را با سؤالات متوالی و متعدد روبه‌رو کرده به طوری که سرانجام او به تناقض‌گویی بيفتد و محکوم شود، صورت ساده جدل است.

۲۴۵- گزینه «۱»

(الله فخری)

در عبارت دوم، غایت در قضیه اول به معنای هدف و در قضیه دوم به معنای انتها است؛ لذا حد وسط در دو مقدمه به یک معنا به کار نرفته است. در عبارت سوم نیز به همین صورت، گلستان اول به معنای استان گلستان و گلستان دوم به معنای کتاب گلستان است.

۲۴۶- گزینه «۱»

(الله فطری)

لفظ فلسفه معرب کلمه فیلسوفیا است. فیلسوفیا به معنی دوستداری دانایی می باشد. رفته رفته، کلمه فلسفه مرادف با دانش شد. نکته: فیلسوفوس = دوستدار دانایی

۲۴۷- گزینه «۲»

(موسی اکبری)

سقراط با روشی معتدل و بیانی استوار و مطمئن انسان ها را به تأمل در نفس خویش دعوت می کرد تا در درون خود گوهر الهی عقل را کشف کنند و از آن عقل ربانی که جهان را روشن ساخته است، پرتو درخشانی هم در ضمیر خویش مشاهده کنند؛ یعنی همان قوه تعقل که به مدد آن، هم معرفت یقینی را می توان به دست آورد و هم فضایل اخلاقی را می توان کسب کرد.

۲۴۸- گزینه «۱»

(موسی اکبری)

سقراط با فریاد «خود را بشناس» به مخاطب خود می آموزد که با تکیه بر عقل خدادادی می توان از وسوسه شک و گمان خلاصی یافت و راه حقیقت را پیمود.

۲۴۹- گزینه «۳»

(الله فطری)

همه مصادیق یک مثال، سایه آن مثال به شمار می روند؛ مثلاً همه انسان ها سایه مثال انسان هستند و از آن بهره مندند.

تشریح گزینه های دیگر:

گزینه «۱»: با سیر عقلانی می توان به ادراک خود مثل که ثابت و یکسان هستند، نائل شد.

گزینه «۲»: به نظر افلاطون این الفاظ کلی بر یک موجود حقیقی در عالم مثل دلالت می کنند.

۲۵۰- گزینه «۲»

(فرهاد علی نژاد)

علت غایی یا همان میل طبیعی است که اشیاء را به سمت نهایی ترین صورت سوق می دهد و باعث رسیدن آن ها به کمال خود می شود.

۲۵۱- گزینه «۴»

(علی آزاری)

اپیکور می گوید: «تفکرات و تأملات عقلانی است که دلایل هر انتخاب و پرهیزی را معین می سازد و پندارهای بیهوده های را که نگرانی و تشویش آزاردهنده ما بیشتر از آنها ناشی می شود، به سویی می افکند». در این فلسفه افسانه افلوپین عناصر تفکر افلاطونی و ارسطویی در کنار هم جمع شده و فلسفه ای پدید آمده که در حکم مقدمه ای برای فلسفه های بزرگ دینی است.

۲۵۲- گزینه «۴»

(کتاب آبی)

مطالب فلسفی در متون دینی با زبان و بیان دینی آمده اند و منشأ آن ها وحی است.

۲۵۳- گزینه «۳»

(فاطمه شهیری)

پس از این که انسان اصل واقعیت مستقل از ذهن را پذیرفت، به مظاهر گوناگون این واقعیت در جهان پی می برد و با «هر واقعیتی که روبه رو شود وجود آن را تصدیق می کند» و قضایایی با محمول یکسان و موضوعات گوناگون می سازد.

۲۵۴- گزینه «۴»

(موسی اکبری)

اصل علیت نفس ارتباط و پیوستگی موجودات جهان را بیان می کند و پراکندگی و عدم ارتباط آن ها را نفی می نماید.

تشریح گزینه های دیگر:

گزینه «۱»: شناخت علمی اگر با اصول ضروری و کلی حاکم بر هستی مانند علیت همراه شود دیگر بی اعتبار تلقی نمی شود.

گزینه «۲»: لزوماً هر چیزی شرط چیز دیگری نیست، به طور مثال یک کاغذ نمی تواند شرط یک سنگ باشد.

گزینه «۳»: شناخت تجربی را دربر نمی گیرد.

۲۵۵- گزینه «۴»

(الله فطری)

دلیل اصلی و حقیقی این که فارابی را معلم ثانی گفته اند این است که وی فلسفه اسلامی را تأسیس کرده است.

۲۵۶- گزینه «۱»

(موسی اکبری)

ابن سینا نتوانست حکمت مشرقی را بنیان گذاری کند و یک قرن و نیم پس از او شیخ شهاب الدین سهروردی حکمت اشراق را بنیان نهاد.

۲۵۷- گزینه «۲»

(موسی اکبری)

در مقام موجود شدن ممکن اشرف اول موجود می شود یعنی فیض وجود اول به او می رسد و بعد از او ممکن دیگر را بهره مند خواهد ساخت. (نه این که لزوماً ممکن اشرف وجود بخش باشد.)

نکته: منشأ وجود همان نورالأنوار است و همه مراتب وجود از آن صادر می شوند.

۲۵۸- گزینه «۴»

(عمید مهری)

متکلمان همانند فلاسفه مشاء صرفاً بر استدلال عقلی تکیه می کنند اما اصول و مبادی عقلی آن ها با اصول و مبادی فلاسفه تفاوت عمده ای دارد.

۲۵۹- گزینه «۳»

(علی آزاری)

نباید پنداشت که حکمت متعالیه فلسفه ای التقاطی است و در آن شیوه های گوناگون فکری درهم آمیخته شده است. ملاصدرا نه مانند مشائیان است که عقل و برهان را بر هر کشف و شهودی رجحان می دهند و نه همچون اشراقیان که شهود را بر برهان عقلی مقدم می دانند. می گوید: از عادت صوفیان است که در احکام تنها به ذوق و وجدان اکتفا می کنند و لیکن ما بر آنچه برهان نداشته باشد، اعتماد نمی کنیم.

۲۶۰- گزینه «۴»

(سیر علیرضا امیری)

مفاهیمی چون علت و معلول، مفاهیمی هستند که مصادیق آن ها را با علم حضوری در نفس خویش می یابیم و سپس از آن ها مفاهیمی می سازیم که با مصادیق خود انطباق کامل دارند. این مفاهیم پایه و اساس قضایایی بدیهی هستند که ما در فلسفه به آن ها نیازمندیم؛ مانند اصل امتناع تناقض. باری، از این طریق در علم حصولی تکیه گاه محکمی پیدا می شود که تکیه گاه تحقیق در همه دانش هاست.

روانشناسی

۲۶۱- گزینه «۱»

(کتاب آبی)

رشد در دوره کودکی با سرعت و تغییرات بسیاری همراه است. این دوره سنی، نسبت به سایر دوره‌های بعدی رشد، اهمیت زیادی دارد.

۲۶۲- گزینه «۳»

(موسا عفتی)

مقابله به معنای تلاش فرد برای از بین بردن فشار روانی و یا به حداقل رساندن و تحمل آن است؛ هدف اصلی فرد در مقابله، حذف عامل فشارآور است که زندگی او را از حالت عادی خارج ساخته است.

۲۶۳- گزینه «۴»

(مریم احمدی)

فرضیه یک حدس اولیه قابل بررسی تجربی درباره پدیده موردنظر توسط دانشمند و یا محقق است که به صورت جمله خبری (نه سؤالی یا تأکیدی) برای تأیید یا رد مطرح می‌شود.

۲۶۴- گزینه «۲»

(موسا مومری)

- قشر مخ که در «پیش مغز» قرار دارد، در تفکر و سایر فرایندهای ذهنی نقش اساسی دارد.
- پیام‌های مربوط به خواب و برانگیختگی از طریق دستگاه فعال‌ساز شبکه‌ای که در «میان مغز» قرار دارد، منتقل می‌شود.
- کنترل هماهنگی بدن، توازن و کشش عضلانی با مخچه است که در «مغز پسین» قرار دارد.

۲۶۵- گزینه «۳»

(رویا رهمانی)

حافظه رویدادی به دانش اختصاصی فرد گفته می‌شود و اطلاعاتی را در بر می‌گیرد که فرد در زمان و مکان معینی آن‌ها را تجربه شخصی کرده است؛ مانند این‌که در سال گذشته در درس ریاضی چه مطالبی را یاد گرفته است. حافظه معنایی به دانش عمومی فرد گفته می‌شود که مستقل از هویت شخصی فرد است. این اطلاعات دارای زمان و مکان مشخصی نیستند و بین افراد مختلف مشترک‌اند. فتح هندوستان توسط نادرشاه افشار جزء این دسته از اطلاعات به حساب نمی‌آید.

۲۶۶- گزینه «۳»

(نسرین عقی پرست)

موکول کردن کار به آینده، به سبک تصمیم‌گیری اجتنابی اشاره دارد. دانش‌آموز با اینکه می‌داند این کار موجب سخت شدن کارش در شب امتحان می‌شود (شناخت)، اما باز هم درس نمی‌خواند، در نتیجه دچار ناهماهنگی شناختی است.

۲۶۷- گزینه «۲»

(رویا رهمانی)

روانشناسان رشد معتقدند ویژگی‌های افراد و تغییراتی که در طول دوره زندگی در افراد رخ می‌دهد می‌تواند معلول دو دسته عوامل زیستی و محیطی باشد.

۲۶۸- گزینه «۳»

(کتاب آبی)

تازگی موضوع ارائه شده، تمرکز ایجاد می‌کند. اگر محرک مورد نظر به دفعات متعدد ارائه شود، خوگیری شکل می‌گیرد. برای افزایش تمرکز هنگام مطالعه، باید سعی کرد موضوع مورد مطالعه را به صورت‌های مختلف و از زوایای متفاوت ببینیم.

۲۶۹- گزینه «۴»

(سوفیا غرضی)

الف) درماندگی آموخته‌شده، حالتی است که در آن پیامدها و نتایج کار هیچ ربطی با تلاش و کار فرد ندارد.
ب) تأکید بر مزایای رشته انتخاب شده و معایب رشته رد شده، راهی برای کاهش احساس تنش حاصل از ناهماهنگی شناختی است.
ج) اگر یک هدف به‌طور دقیق مشخص شده باشد، احتمال انحراف از مسیر دستیابی به آن کاهش می‌یابد، که در گزینه «۴» مشخص نشده است که کدام جنبه از اطلاعات و چه زمانی مدنظر است.

۲۷۰- گزینه «۲»

(مونا مصیبی)

یکی از هدف‌های روان‌شناسی سلامت، پیشگیری و درمان بیماری‌ها است. فعالیت بدنی و ورزشی ملایم باعث بی‌توجهی به فشار روانی فرد می‌شود.

۲۷۱- گزینه «۲»

(مریم احمدی)

در تعارض گرایش - اجتناب فرد بایستی برای رسیدن به یک هدف که جنبه‌های خواستنی و ناخواستنی دارد، دست به انتخاب زند.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه‌های «۱» و «۴» تعارض گرایش - گرایش است.

گزینه «۳» تعارض اجتناب - اجتناب است.

۲۷۲- گزینه «۱»

(کتاب آری)

رمزگردانی به صورت‌های مختلف صورت می‌گیرد. کودکان به صورت جزء به جزء اطلاعات را رمزگردانی می‌کنند. در رمزگردانی جزء به جزء امکان خطای بیش‌تری وجود دارد. به همین دلیل به حافظه کودکان نمی‌توان اعتماد کرد.

۲۷۳- گزینه «۲»

(موسا عفتی)

فرد در مقابله از نوع انجام دادن رفتارهای تکانشی، هنگام رویارویی با فشار روانی، از لحاظ هیجانی، به شدت تحریک می‌شود؛ به‌طوری که بر هیجانات و رفتار خود کنترل ندارد، بسیار عصبی و پرخاشگر است و حتی ممکن است به خود یا دیگران آسیب برساند.

۲۷۴- گزینه «۳»

(مونا مصیبی)

در بررسی جست‌وجوی رفتار گاه به عواملی توجه می‌شود که فراتر از نیازهای زیستی و مادی انسان است؛ به مجموعه عوامل فرازیستی که باعث به حرکت درآوردن رفتار و شناخت می‌شود، نگرش می‌گویند. همه گزینه‌ها به جز گزینه «۳» عوامل فرازیستی است.

۲۷۵- گزینه «۲»

(مریم امیری)

یکی از مهم‌ترین اصول مکتب گشتالت، اصل شکل و زمینه است. منظور از این اصل این است که ادراک ما از یک شکل، تحت تأثیر زمینه‌های مختلف تغییر می‌کند. برای مثال، در شکل داده شده، دو دایره که در وسط دایره‌های مختلف قرار دارند علی‌رغم اندازه یکسان به صورت متفاوت ادراک می‌شوند.

۲۷۶- گزینه «۳»

(کتاب آری)

در آغاز قرن بیستم اکثر روان‌شناسان علم روان‌شناسی را مطالعه زندگی روانی، ذهن و هوشیاری می‌دانستند. بسیاری عقیده دارند، جامع‌ترین تعریف روان‌شناسی عبارت است از علم مطالعه رفتار و فرایندهای ذهنی (شناخت).

۲۷۷- گزینه «۲»

(سوفیا فرغی)

تصمیم‌گیری پرخطر، انتخابی است که خطر آن بیشتر از سود آن است. شرکت کردن در چنین تصمیمی تنها به دلیل پرداختن هزینه برای آن، بیانگر استفاده از روش‌های ناکارآمد تصمیم‌گیری است. حساسیت ما نسبت به از دست دادن با مفهوم «فرار از ضرر» توضیح داده می‌شود، نه سودمندی مورد انتظار.

۲۷۸- گزینه «۲»

(مریم بوستان)

آماده‌سازی، زمانی اتفاق می‌افتد که شناخت محرک معینی تحت تأثیر ارائه پیشین‌های همان محرک یا محرک شبیه آن قرار می‌گیرد. ارائه پیشین محرک، دریافت بعدی را آسان می‌کند. در مثال ذکر شده، مشاهده مکرر بلبوردهای تبلیغاتی یک برند خاص، باعث می‌شود تا در زمان خرید آن برند را انتخاب کنیم.

۲۷۹- گزینه «۴»

(نسرین حق پرست)

نگرش حاکم در گزاره صورت سؤال، علت شکست را به عوامل بیرونی نسبت می‌دهد و به عامل اسناد اشاره دارد.

۲۸۰- گزینه «۳»

(شاهر مغربی سینیکی)

در جریان حل مسئله، توانمندی‌های ما محدود است. اصولاً زمانی با مسئله مواجه می‌شویم که امکانات ما محدود باشد. بسیاری از افراد توانایی‌های خود را نمی‌شناسند. عدم شناسایی دقیق توانمندی‌ها باعث استفاده از راه‌حل‌های غیرمنطقی می‌شود. به همین دلیل است که حل تمرین ریاضی برای ریاضی‌دان آسان است، اما برای دیگران «مسئله» است.