

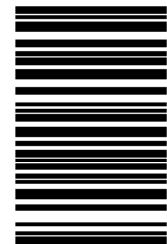
دفترچه شماره ۱

آزمون جامع (۲)

پنجشنبه ۹۸/۰۳/۳۰



201 | A



201A

آزمون‌های سراسر گاج

گزینه دوسم را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷

آزمون عمومی

پایه دوازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۰۰	مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی (عمومی)	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	دین و زندگی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

برای اطلاع از نتایج آزمون و زمان دقیق اعلام آن در کانال تلگرام گاج عضو شوید. @Gaj_ir





- ۱- در ابیات کدام گزینه، به ترتیب واژگانی به کار رفته است که با «گهر - بن - هیون - استسقا» رابطه‌ی تضمین دارند؟
- الف) درد عشقت شفای بیماری
ب) چو آفتاب سر از کوه باختر برزد
ج) حیوان بر زمین و آب و هوا
د) عنبر زلف تو بر کافور می‌بندد نقاب
ه) چون خیال آن مهندس در ضمیر
- ۱) ب - ه - ج - الف
۲) الف - ج - د - ه

۴) ه - ب - د - ج

۳) ه - الف - د - ج

- ۲- در کدام گزینه به معنی درست واژه‌های «کُربت - نژند - سرسام - هباحث» اشاره شده است؟

۱) خاک - زبون - ورم مغز - خوب‌رویی

۲) اندوه - خشمگین - سرگیجه - سحرخیزی

۴) غم - اندوهگین - هذیان - زیبایی

۳) آلودگی - خوار - پریشانی - سفیدی رنگ انسان

- ۳- معنی چند واژه در روبه‌روی آن درست نوشته شده است؟

«شرزه: خشمگین کردن / خوالیگر: سرودخوان / مواهب: بخشش / عیار: زرگر / نقض: خوش و نیکو / دژم: خشمگین / مخذول: خواری / عمارت: فرمان‌روایی / دِهش: هراس / اکناف: کناره / ویله: آواز»

۴) ۴

۳) ۳

۲) ۲

۱) ۱

- ۴- در عبارت «با این که درویشی، ضایع‌کننده‌ی زور و همیت است و حجاب حیا از میان برگیرد و حاجتمند نزد اقران و کهنتران خود خوار گردد، اما علما گویند که نقص‌کنندگانی اولی‌تر از فصاحت به فحش، و مذلت درویشی نیکوتر از عزت‌توانگری به کسب حرام» چند غلط املائی وجود دارد؟

۴) ۴

۳) ۳

۲) ۲

۱) ۱

- ۵- در کدام بیت غلط املائی وجود دارد؟

۱) در این سودا که با شمشیر تیز است

۲) دل به آفت واگذار و ایمن از طوفان برآ

۳) سیه غلامکم از خوش‌دلی صفیری زد

۴) تا در سرای شادی و غم در زبان فتد

چون نیک و بد ثواب و خطا کرد روزگار

در کدام گزینه «شاخص» وجود ندارد؟

۱) بارگاه تازهی سلطان سلیمان زمان

۲) ز حسن نیت عباس شه بود «صائب»

که ریخته است در این عهد عیش بر سر عیش

۳) خوشا کسی که چو «صائب» ز صاحبان سخن

تتبع سخن میرزا جلال کند

۴) مانع مستی غفلت دل هشیار من است

بادشاه شب من دیده‌ی بیدار من است

- ۷- در ابیات زیر، روی هم، چند «ترکیب اضافی و وصفی» وجود دارد؟

۱) «خمی که ابروی شوخ تو در کمان انداخت

۲) نبود نقش دو عالم که رنگ الفت بود

۳) فریب چشم تو صد فتنه در جهان انداخت»

۴) به یک کرشمه که نرگس به خودفروشی کرد

۱) ۱۳

۲) ۱۴

۳) ۱۵

۴) ۱۶

- ۸- در کدام گزینه جمله‌ای با الگوی «نهاد + مفعول + مسند + فعل» وجود دارد؟

۱) نور شمع طور کی گردد ز هر محفل بلند؟

۲) ما زبان شکوه را بر یک‌دگر بیچیده‌ایم

۳) دوری راه طلب از همت کوتاه ماست

۴) خضر را ما سبزه‌ی این بوم و بر پنداشتیم

کی شود این شعله‌ی جانسوز از هر دل بلند؟

از رگ ما خون به صد نشتر شود مشکل بلند

چون بود شبگیر کوتاه می‌شود منزل بلند

گردبادی هم نشد زین دشت بی‌حاصل بلند

- ۹- در کدام گزینه «نقش بدلی» وجود دارد؟
 (۱) نه آسمان سبوکش میخانه‌ی تو اند
 (۲) چندان که چشم کار کند در سواد خاک
 (۳) گردن‌کشان شیشه و افتادگان جام
 (۴) ما خود چه دزه‌ایم، که خورشید طلعتان
- ۱۰- نقش دستوری ضمیر متصل «م» در انتهای همه‌ی بیت‌ها یکسان است. به‌جز
 (۱) غبارآلود عصیان بس که شد جان هوسناکم
 (۲) چه به از شهپر توفیق باشد مرغ بی‌پر را
 (۳) ز خواب نیستی در حشر از آن سر بر نمی‌آرم
 (۴) ز من گل چیدن از رخسار محبوبان نمی‌آید
- ۱۱- آرایه‌های درج‌شده در برابر کدام گزینه نادرست است؟
 (۱) زنه‌ار مزن دست به دلمان گروهی
 (۲) با من آمیزش او الفت موج است و کنار
 (۳) من آنم که در پای خوکان نریزم
 (۴) دل‌شده‌ی پای‌بند گردن جان در کمند
- ۱۲- در همه‌ی گزینه‌ها هر سه آرایه‌ی «تشبیه - تشخیص - کنایه» وجود دارد. به‌جز
 (۱) در آن گلزار می‌نالم که اشک عندلیبان
 (۲) ز خال گوشه‌ی ابروی یار می‌ترسم
 (۳) سراپایم ز درد آن چنان لبریز شیون شد
 (۴) آتش خشم تو برد آب من خاک‌آلود
- ۱۳- آرایه‌های همه‌ی گزینه‌ها در بیت زیر وجود دارد. به‌جز
 «دیده‌ام چون پیر کنعان شد سفید از انتظار
 (۱) تلمیح - حس آمیزی
 (۲) مجاز - جناس
 (۳) تشبیه - کنایه - استعاره - نغمه‌ی حروف
 (۴) تشبیه - کنایه - استعاره - نغمه‌ی حروف
- ۱۴- اگر بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «اسلوب معادله - کنایه - جناس ناقص - تشبیه - تلمیح» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟
 الف) جهان من تویی ای جان و می‌دانم که می‌دانی
 ب) ملامت‌گو چه دریا بد میان عاشق و معشوق؟
 ج) گشاد کار مشتاقان در آن ابروی دل‌بند است
 د) ملک در سجده‌ی آدم زمین‌بوس تو نیت کرد
 ه) چراغ‌افروز چشم ما نسیم زلف جاتان است
 (۱) ب - ج - الف - ه - د (۲) ه - د - الف - ب - ج (۳) ب - الف - ج - د - ه (۴) ج - ب - ه - الف - د
- ۱۵- در همه‌ی گزینه‌ها «زمینه‌ی ملی» برجسته است. به‌جز
 (۱) پرسیتین مهرگان دین اوست
 (۲) به جمشید بر گوهر افشانند
 (۳) نشست از بر تخت بهرام شاه
 (۴) چنان تیره شد روز روشن ز گرد
- ۱۶- مفهوم کدام گزینه با عبارت «کلام خام، بدتر از طعام خام است.» متناسب است؟
 (۱) کسی را رسد پا به دامن کشیدن
 (۲) در این مزرع آن دانه سرسبز گردد
 (۳) محیطی است کز گوهرش نیست لنگر
 (۴) ز رنگین‌کلامان شود هم‌چو «صائب»
- در حلقه‌ی تصرف پیمان‌هی تو اند
 مردم خراب نرگس مستانه‌ی تو اند
 در زیر دست ساقی میخانه‌ی تو اند
 با روی آتشین همه پروانه‌ی تو اند
- سرشک شمع گردد مهره‌ی گل بر سر خاکم
 چرا اندیشد از تیغ شهادت جان بی‌باکم
 که می‌ترسم کند گرد خجالت زنده در خاکم
 نیالاید به خون بی‌گناهان دامن پاکم
- کز حق بیردند و به باطل گرویدند: کنایه - تضاد
 دم‌به‌دم با من و پیوسته گریزان از من: پارادوکس - نغمه‌ی حروف
 مر این قیمتی دُر لفظ دری را: تشبیه - استعاره
 زهره‌ی گفتار نه، کاین چه سبب وان چراست: تناسب - حس آمیزی
- اگر تبسم شود بر خاطر گلبن گران آید
 از این ستاره‌ی دنباله‌دار می‌ترسم
 که از مضراب مزگان تار اشکم در فغان آید
 بعد از این باد به گوش تو رساند خیرم
- تا شنیدم بوی یوسف از گریبان سخن»
 (۲) استعاره - نغمه‌ی حروف
 (۴) کنایه - تشبیه
- که هم نادیده می‌بینی و هم ننوشته می‌خوانی
 نبیند چشم نابینا خصوص اسرار پنهانی
 خدا را یک نفس بنشین گره بگشا ز پیشانی
 که در حسن تو لطفی دید بیش از حد انسانی
 مباد این جمع را یارب غم از باد پریشانی
- تن آسانی و خوردن آیین اوست
 مر آن روز را روز نـو خوانند
 به سر بر نهاد آن کیانی‌کلاه
 تو رفتی که خورشید شد لاجورد
- که صد بار بر خویش گردیده باشد
 که در قبضه‌ی خاک پوسیده باشد
 بزرگی که حرفش نسنجیده باشد
 به خون جگر هر که غلتیده باشد

- ۱۷- مفهوم کدام گزینه با «گرم وزرد آن سر که مغزی در اوست / که دهن همتان اند بی مغز و پوست» متناسب نیست؟
- ۱) سربلندان مال صرف زبردستان می‌کنند
 - ۲) گر شرف خواهی، بکن با زبردستان مرحمت
 - ۳) مشو غافل ز مکر زبردستان در زبردستی
 - ۴) چو خورشید درخشان در زوال خویش می‌کوشد
- ۱۸- مفهوم کلی ابیات زیر با کدام بیت متناسب دارد؟
- «خروشان همی رفت نیزه به دست
کسی کاو هوای فریدون کند
بپویید کاین مهتر آهرمن است
۱) خداوند گیتی در این روز سخت
۲) چو بر گفته‌ی ایزدی بگریوی
۳) بیندیش از انجام بد، زینهار
۴) تو شاه‌ی همانا پیمبر نه‌ای
- ۱۹- کدام گزینه با بیت زیر متناسب مفهومی دارد؟
- «گر دایره‌ی کوزه ز گوهر سازند
۱) گر دست دهد هزار جانم
۲) می‌رود وز خویش‌تن‌بینی که هست
۳) گر نوازی چه سعادت به از این خواهم یافت
۴) دل چو شاه آمد زبان چون ترجمان
- ۲۰- کدام گزینه با ابیات زیر متناسب معنایی کم‌تری دارد؟
- «روزگ چندی سخن کوتاه کرد
ریش برمی‌کند و می‌گفت ای دریغ
دست من بشکسته بودی آن زمان
۱) پشیمان کنون شو که چون کار بود
۲) چه سود آه ندامت چو فوت شد فرصت؟
۳) ندامت رهبر است آن‌جا که طاقت‌ها ضعیف افتد
۴) رفت پنجه سال و حسرت می‌خوری اکنون، ولی
- ۲۱- در کدام گزینه به مفهوم مقابل بیت زیر اشاره شده است؟
- «به فریاد آورد آمیزش ناجنس آتش را
۱) از صحبت ناجنس به کامل نرسد نقص
۲) ندارد حاصلی آمیزش خلق
۳) صحبت نیکان طلب کن در جهان
۴) ای از زبان چرب سخن گفته هم‌چو آب
- ۲۲- کدام گزینه با مفهوم بیت «ز خورشید و از آب و از باد و خاک / نگرود تبه نام و گفتار پاک» متناسب ندارد؟
- ۱) ننگین‌دار این چرخ فیروزه‌فام
 - ۲) نام نیکو مرد را فرخندگی ست
 - ۳) نیامد کس اندر جهان کاو بماند
 - ۴) الا تا ننگری در روی نیکو
- هرچه کوه از ابر می‌گیرد به صحرا می‌دهد
مهر با مه کرده تا گرمی، بلندی یافته
که خون شیشه را نوشید جام آهسته آهسته
بلنداقبال چون از زبردستان سایه واگیرد
- کوه ای نامداران یزدان پرست
دل از بند خاک بیرون کند
جهان آفرین را به دل دشمن است
تو را داد زور و زر و باج و تخت
ز دیوان جادو سخن نشنوی
به اندیشه‌ی خود مکن هیچ کار
به گوهر از این خلق برتر نه‌ای
- از کوزه همان برون تراود که در اوست»
در پای مبارکت فشانم
در نمی‌آید به چشمش دیگری
ورکشی زار چه دولت به از آنم باشد
شاید بین با ترجمان آمیخته
- مرد بقال از ندامت آه کرد
کآفتاب نعمتم شد زیر میغ
چون زدم من بر سر آن خوش‌زبان»
ندارد پشیمانی آن‌گاه شود
به صید کشته، ز ترکش میار بیرون تیر
ز خود گر برنیایی نوحه‌ای بر نارسایی کن
تیر چون از شست بیرون شد پشیمانی چه سود
- ندارد ناله‌ای تا آب با روغن نمی‌باشد»
از تلخی بادام چه پرواست شکر را؟
که شمع از انجمن گریبان برآید
با بدان منشین که بد گردی بدان
با آب شعر بنده چو روغن نساختی
- پی نام نیکو بود والتسلام
ور ندارد هیچ از این‌ها مرده است
مگر آن کز او نام نیکو بماند
که آن جسم است و جانش خوی نیکو

۲۳- کدام گزینه با بیت «گفت: من تیغ از پی حق می‌زنم / بنده‌ی حَقَم نه مأمور تنم» تناسب معنایی بیش‌تری دارد؟
 (۱) به تدبیر خرد سرپنجه نتوان با قضا کردن
 (۲) ز دیوار زمین‌گیر قناعت سایه‌ای خوش کن
 (۳) چو می‌دانی گواه از خانه دارد دست و پای تو
 (۴) نکردی سجده‌ای ز اخلاص تا افراختی قامت

۲۴- کدام گزینه با مضمون بیت «عشق بر یک فرش بنشانند گدا و شاه را / سیل، یکسان می‌کند پست و بلند راه را» تناسب معنایی بیش‌تری دارد؟
 (۱) به ادب با همه سرکن که دل شاه و گدا
 (۲) این خواب راحتی که به درویش داده‌اند
 (۳) عشق یکسان ناز درویش و توانگر می‌کشد
 (۴) ما تهی‌دستی خود را به دو عالم ندهیم

۲۵- کدام گزینه با بیت «نی حریف هرکه از یاری برید / پرده‌هایش پرده‌های ما درید» تناسب معنایی دارد؟
 (۱) بس که دیدم سنت‌عهدی از تو دل برداشتم
 (۲) خون جگرم خورد و بلای دل من شد
 (۳) ز روی پرده برانداز تا جهاتی را
 (۴) ناله‌ی دل کرد رسوا عشق پنهان مرا

از تو ای پیمان‌شکن اُمید دیگر داشتم
 یاری که به خون جگرش داشته بودم
 بهاروار به گل سر به سر بیارایی
 نیست ممکن در بغل کردن نهان ناقوس را!



زبان عربی (عمومی)

201A

■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة أو المفهوم أو المفردات أو الحوارات (۳۲ – ۲۶):

۲۶- ﴿فلما جاءهم بالحقّ من عندنا قالوا اقتلوا أبناء الذين آمنوا معه﴾:

- ۱) آن هنگام که حق را از نزد ما برایشان آورد، گفتند: «با پسران کسانی که به او ایمان آورده‌اند، بکشید!»
- ۲) زمانی که از نزد ما با حق به سوی ایشان رفت، گفتند: «بکشید پسران کسانی را که به او ایمان آورده‌اند!»
- ۳) هنگامی که با حق از نزد ما به سوی ایشان آمد، گفتند: «بکشید پسرانشان را که با او ایمان آورده‌اند!»
- ۴) وقتی که از نزد ما حق را برایشان آورد، گفتند: «پسران کسانی را که همراه او ایمان آورده‌اند، بکشید!»

۲۷- «يضمّ تيار الهواء رائحة خاصة تستطيع الكلاب أن تحدّد مكان أصحاب الرائحة من خلال أنوفها الحساسة»:

- ۱) جریان هوا بوی خاصی را دربر دارد که سگ‌ها از طریق بینی‌های حساسشان می‌توانند مکان صاحبان بو را مشخص کنند!
- ۲) جریان هوا رایحه‌ای خاص را دربر دارد که سگ‌ها را قادر می‌سازد به مکان صاحبان این رایحه از طریق بینی‌های حساس پی ببرند!
- ۳) جریان هوا دارای بوی خاصی است و سگ‌ها قادرند مکان صاحب بورا به وسیله بینی‌های حساس خود تشخیص دهند!
- ۴) سگ‌ها از طریق رایحه و بویژه‌ای که در جریان هوا وجود دارد، می‌توانند جای صاحبان رایحه را با بینی حساسشان مشخص سازند!

۲۸- «أخي الصغير! عليك أن تُدرك بأنّ المحاولة توصلك إلى ما تحبّ أن تصير في المستقبل!»: برادر کوچکم!.....

- ۱) تو باید درک کنی که تلاش، تو را به آنچه دوست داری، در آینده می‌رساند!
- ۲) تو می‌بایست به این درک رسیده باشی که تلاشت، تو را به چیزی که می‌خواهی در آینده بشوی، خواهد رساند!
- ۳) تو باید دریایی که کوشش، تو را به آنچه که در آینده دوست داری شوی، می‌رساند!
- ۴) بر تو لازم است دریایی که با کوشش به آنچه که دوست داری، در آینده می‌رسی!

۲۹- «ليت السائقين يلتزمون بإغلاق حزام الأمان حتّى لا تصابوا بالأضرار غير قابلة للتعويض في الحياة»:

- ۱) شاید رانندگانی که به بستن کمربند ایمنی پایبند هستند، دچار ضرره‌ای غیرقابل جبران در زندگی نگردند!
- ۲) کاش رانندگان به بستن کمربند ایمنی پایبند شوند تا دچار آسیب‌های غیرقابل جبران در زندگی نشوند!
- ۳) کاش رانندگان به استفاده از کمربند ایمنی پایبند شوند و با ضرره‌ای جبران‌ناپذیر در زندگی مواجه نشوند!
- ۴) ای کاش رانندگان ملتزم به بستن کمربند ایمنی بودند تا در زندگی خود به آسیب‌های جبران‌ناپذیر دچار نمی‌شدند!

۳۰- عین الصحيح:

- ۱) تُعَوِّض قَلّة أنواع الفيتامينات في البدن باستهلاك الفواكه الطازجة! مصرف میوه‌های تازه، کمبود برخی از انواع ویتامین‌ها را در بدن جبران می‌کند!
- ۲) خلق الله للإنسان الخیر و الشرّ و خیره في اختيار أحدهما! خداوند برای انسان خیر و شرّ را آفرید و او را در انتخاب یکی از آن‌ها مختیر کرد!
- ۳) بتّ السائحون صور بحيرة أروميّة المملوءة بالماء في الإنترنت! گردشگران عکس دریاچه ارومیه را که پر از آب بود، در اینترنت پخش کردند!
- ۴) ما حدّث خبير البرنامج العلميّ إلّا حول تقنية المعلومات! کارشناس برنامه علمی صحبت نکرد مگر پیرامون پیشرفت اطلاعات!

۳۱- «أزموده را آزمون خطاست!» عین الأنسب للمفهوم:

- ۱) ﴿كلّ حزب بما لديهم فرحون﴾
- ۲) إنّ الوقاية خير من العلاج!
- ۳) ﴿لكم دينكم ولي دين﴾
- ۴) من جرّب المجرب حلّت به الندامة!

۳۲- عین عبارة لا يمكن أن تكون من جانب الصيدليّ (في حوار بين المريض و الصيدليّ):

- ۱) لمن تشتري هذه الأدوية!؟
- ۲) هذه الحبوب تهديّ ألكم في أقرب زمن!
- ۳) كتب لي الطبيب في الوصفة الحبوب المسكّنة و المحرّرا!
- ۴) نعم، عندنا موجودة ولكن بيعها بدون وصفة غير مسموح!

■ اقرأ النصّ التالي بدقّة ثمّ أجب عن الأسئلة التالية بما يناسب النصّ (۴۱ – ۳۳):

إنّ المنطق يدرس القواعد العامّة للتفكير الصحيح الإنسانيّ و قوانينه. يقال إنّ «أرسطو» أوّل من رتبّ مسائل المنطق و فصوله فهو لقب بـ «المعلّم الأوّل» في هذا المجال. أستخدم هذا العلم من قديم الزمان استخداماً كثيراً في المجالات المختلفة فعلى سبيل المثال إنّ علماء النحو العربي جعلوا قضية «العلّة و المعلول» قضية عامة تشمل جميع الأشياء فسطوها إلى قواعد هذه اللغة ما أدّى إلى ظهور قوانين فرعية كثيرة تخرج من الأصل. و المتجمّ الفرنسيّ «لوفيريه» وجد في مدار كوكب «أورانوس» انحرافاً يدلّ على وجود كوكب آخر فاعتقد أنّه من الأرجح أن تكون علته وجود كوكب آخر قريب منه فلذاك الكوكب الجديد ثلاثة عشر قمراً.

۳۳- عین الخطأ:

- ۱) الإنسان حيوان ناطق و النطق هنا يعني قوّة التفكير!
- ۲) لكوكب «أورانوس» ثلاثة عشر قمراً
- ۳) كلّ من يفكر صحيحاً فهو يستخدم المنطق دون الإرادة!
- ۴) أستخدم المنطق في العلوم المختلفة!

۳۴- «إِنَّ النَّصَّ لِمِ يَتَكَلَّمُ عَنْ!» عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (۱) عناوين مؤلفات «المعلم الأول»
(۲) اكتشافات في علم الفلك
(۳) تعريف المنطق
(۴) العلة و المعلول و علاقتهما

۳۵- «في قواعد اللغة العربية شذوذ (ما يخرج من الأصل) كثيرة لأنها» عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (۱) وضعت على يد «أرسطو»!
(۲) لغة صعبة غامضة!
(۳) وضعت في قديم الزمان!
(۴) سيطرت قضية العلة و المعلول عليها!

۳۶- عَيْنُ الخَطَأِ:

- (۱) أكتشفت «أورانوس» على أساس القضايا المنطقية!
(۲) بالمنطق يمكن لنا أن نميز التفكير الصحيح عن غير الصحيح منه!
(۳) هناك غوامض في النحو العربي و هذا بسبب الفهم غير الدقيق عن اللغة و المنطق!
(۴) لا يمكن أن نيسط قواعد المنطق إلى الأشياء كلها في العالم!

۳۷- «إِنَّ علماء النحو العربي جعلوا قضية «العلّة و المعلول» قضية عامّة تشمل جميع الأشياء فبسطوها إلى قواعد اللغة العربية!» عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي

قراءة الكلمات (حسب القواعد):

- (۱) العربيّ - قضية (الأولى)
(۲) علماء - اللغة
(۳) تُشَمَلُ - العربيّة
(۴) النحو - جميع

۳۸- عَيْنُ الفعل المعلوم فيما أُشير إليه بخطّ:

- (۱) يُقالُ إِنَّ «أرسطو» أوّل ...!
(۲) فهو لَقَبُ بـ «المعلم الأول» في هذا المجال!
(۳) وجد في مدار كوكب «أورانوس» انحرافاً يدلّ على وجود ...!
(۴) أُستخدِمَ هذا العلم من قديم الزمان ...!

■ عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الإعراب و التحليل الصرفي (۴۱ - ۳۹):

۳۹- «تَخْرُجُ»:

- (۱) للمخاطبة - مجرد ثلاثي - معرب / فعل و فاعله ضمير مستتر
(۲) مضارع - مزيد ثلاثي بزيادة حرف واحد - مبني / فعل و فاعله ضمير مستتر «أنت» و الجملة صفة
(۳) للغائبة - متعدّد - مبني / فعل و مع فاعله جملة فعلية و الجملة خبر
(۴) فعل مضارع - معرب - للغائبة / فعل و فاعله ضمير مستتر و الجملة صفة

۴۰- «أوّل»:

- (۱) اسم - للمفرد المذكر - اسم التفضيل / خبر «إِنَّ» و مرفوع
(۲) من الأعداد الأصلية - معرب - اسم الفاعل / خبر «إِنَّ» و منصوب
(۳) اسم التفضيل - مبني - من الأعداد الترتيبية / خبر و مرفوع
(۴) اسم - للمفرد المؤنث - اسم المبالغة / خبر «إِنَّ» و مرفوع

۴۱- «استخداماً»:

- (۱) اسم - مفرد مذكر - نكرة / مفعول و منصوب
(۲) اسم - مصدر من المزيد الثلاثي - مبني / مفعول مطلق للتأكيد
(۳) معرب - نكرة - مصدر / مفعول مطلق للنوع
(۴) مفرد مذكر - معرفة - معرب / مفعول مطلق للنوع

■ عَيْنُ المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (۵۰ - ۴۲):

۴۲- عَيْنُ ما فيه جمع التفسير أكثر:

- (۱) البلاد الإسلامية مجموعة من الشعوب الكثيرة تختلف في لغاتها!
(۲) البومات كانت تنغذّي على فئران الحقل إضافة إلى الأفراخ!
(۳) إِنَّ المسرفين سُتُهِوا في القرآن ياخوان الشياطين!
(۴) الديناميت سهّل أعمال الإنسان في تحويل التلال إلى سهول صالحة للزراعة!

۴۳- «النجارب الكثيرة التي اكتسبها طوال حياتي تساعدني على حلّ «معابني» عَيْنُ الخبر في العبارة (حسب الترجمة و القواعد):

- (۱) تساعدني
(۲) التي
(۳) اكتسبتها
(۴) الكثيرة

۴۴- عَيْنُ الصحيح عن قراءة الأفعال (حسب الترجمة و القواعد):

- (۱) خادم البيت يُنْزَلُ البضائع من السيارة!
(۲) هذه الأجهزة تُسْتَحْدَمُ لتسهيل نقل النفط و الغاز!
(۳) ساحة المدرسة تُنْظَفُ بعد خروج التلاميذ!
(۴) هذا العصر يُسَمَّى بالعصر الذهبي للترجمة!



- ۴۵- عین ضمیر «الیاء» مفعولاً:
 (۱) الكافر يقول في يوم القيامة يا ليتني كنت تراباً!
 (۲) الأفضل لك أن تصبري على شدائد أصابتك
 (۳) في قلبي أسرار كثيرة لا يفتنها أحد بسهولة
 (۴) اللهم اجعلني صبوراً عندما أبتلى بمصائب عظيمة!
- ۴۶- عین ما فيه اسم التفضيل و اسم المكان معاً:
 (۱) أصبح العامل صاحب مطعم كبير بعد تحمّل صعوبات
 (۲) أحبّ أن ألبس فستاني الأزرق في هذه الحفلة
 (۳) سجلت منظمة اليونسكو آثار مدينتنا في قائمة أحب المقاصد السياحية
 (۴) عندما كنت أصغر ستاً لم يكن الموت جزءاً من تصوّراتي
- ۴۷- عین «اللام» تدلّ على الأمر:
 (۱) إن أردنا أن نصل إلى الجلسة في الوقت المعين فلنُسرع!
 (۲) المعلم يهدي الطلاب إلى الطريق الصواب ليصبحوا ناجحين
 (۳) هل يُمكن للإنسان أن ينسى رحمة ربّه في الحياة!
 (۴) إفرح بنجاح صديقك لتري شراً في صدرك
- ۴۸- عین «لا» النافية للجنس:
 (۱) لا خوفٌ على أولياء الله فإنّ قلوبهم مطمئنّ بذكرها
 (۲) لا رجاء بنجاة من تموّد على ارتكاب الكبائر
 (۳) طالبة لا تتحدّث عن مشاكلها الدراسيّة مع والديها
 (۴) الشيء الذي يجلب لك النجاح هو الصبر لا العجلة!
- ۴۹- عین الصحيح للفراغ لإيجاد أسلوب الحال:
 «يشجّع المتفرّجان فريقهما في المسابقة!»
 (۱) هما تفرحان
 (۲) و هما فرحين
 (۳) هما فرحان
 (۴) و هما فرحان
- ۵۰- عین ما لا يشتمل على المنادي:
 (۱) ربّ يسّر لي أموري و املاً صدري بالإنشراح!
 (۲) مؤمنون تعاونوا مع إخوانكم على البرّ و التقوى
 (۳) صاحب المال و النعمة يجتهد في إنفاقهما لذي الحاجة!
 (۴) غافر الذنوب لا تؤاخذنا على خطايانا و عاملنا بفضلك!



DriQ.com

دین و زندگی

201A

۵۱- با توجه به آیات شریفه‌ی قرآن کریم در ماجرای حضرت یوسف (ع) به کدام موضوع پی می‌بریم و دلیل بر چه موضوعی است؟

- ۱) انسان دارای دو بعد جسمانی و روحانی است که رویاهای صادقه نشأت‌گرفته از آن‌هاست - غیرمادی بودن بعد غیرمجرد
 - ۲) رویاهای صادقه را به بعد جسمانی خود نمی‌توانیم نسبت دهیم چون این بعد محصور در زمان و مکان است - غیرمادی بودن بعد غیرمجرد
 - ۳) رویاهای صادقه را به بعد جسمانی خود نمی‌توانیم نسبت دهیم چون این بعد محصور در زمان و مکان است - اصالت رویاهای صادقه در قرآن
 - ۴) انسان دارای دو بعد جسمانی و روحانی است که رویاهای صادقه نشأت‌گرفته از آن‌هاست - اصالت رویاهای صادقه در قرآن
- ۵۲- گزینش هدف جامع و دربردارنده از سوی انسان‌های زیرک، مفهومی است که از کدام آیه‌ی مبارکه مستفاد می‌گردد؟

- ۱) ﴿قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾
- ۲) ﴿مَنْ كَانَ يُرِيدْ ثَوَابَ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ﴾
- ۳) ﴿وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لَاجِبِينَ مَا خَلَقْنَاهُمْ إِلَّا بِالْحَقِّ﴾
- ۴) ﴿وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا﴾

۵۳- مفهوم «خداوند جهان را اداره می‌کند و آن را به سوی مقصدی که برایش معین فرموده به پیش می‌برد»، از کدام آیه‌ی مبارکه برداشت می‌گردد؟

- ۱) ﴿اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ﴾
- ۲) ﴿قُلْ أَفَاتُخَذْتُمْ مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ لَا يَمْلِكُونَ لِأَنفُسِهِمْ نَفْعًا وَلَا ضَرًّا﴾
- ۳) ﴿أَمْ جَعَلُوا لِلَّهِ شُرَكَاءَ خَلَقُوا كَخَلْقِهِ فَتَشَابَهُ الْخَلْقِ عَلَيْهِمْ﴾
- ۴) ﴿قُلْ أَغَيْرَ اللَّهِ أَبْغَىٰ رَبًّا وَهُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ﴾

۵۴- نتیجه‌ی معبود قرار دادن بت درون و ترجیح اوامر آن به فرمان‌های خداوند، در کدام عبارت شریفه منعکس شده است و تأثیر آن در

شخصیت انسان چه وضعیتی ایجاد می‌کند؟

- ۱) «أَفَأَنْتَ تَكُونُ عَلَيْهِ وَكَيْلًا» - رابطه‌ی دوسویه و متقابل
- ۲) «أَفَأَنْتَ تَكُونُ عَلَيْهِ وَكَيْلًا» - عدم ثبات و ناپایداری
- ۳) «إِنْ أَصَابَتْهُ فِتْنَةٌ انْقَلَبْ عَلَىٰ وَجْهِهِ» - رابطه‌ی دوسویه و متقابل
- ۴) «إِنْ أَصَابَتْهُ فِتْنَةٌ انْقَلَبْ عَلَىٰ وَجْهِهِ» - عدم ثبات و ناپایداری

۵۵- آن‌گاه که حضرت یوسف (ع) در برابر درخواست نامشروع زلیخا از خداوند کمک می‌طلبد، به فرض کمک نکردن خدا در منصرف کردن زلیخا

از وسوسه‌ی او، خود را به چه صفتی موصوف می‌کند و با نگاه کردن به زندگی اولیای دین درمی‌یابیم که آن‌ها از چه راهی این همه خوبی و

زیبایی و قرب به خدا را کسب کردند، این مطلب از کدام بیت برداشت می‌گردد؟

- ۱) صاغریں - «بندگی کن تا که سلطانت کنند / تن رها کن تا همه جانت کنند»
- ۲) جاهلین - «بندگی کن تا که سلطانت کنند / تن رها کن تا همه جانت کنند»
- ۳) جاهلین - «مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان / هر دو عالم پُر ز نور و دیده نلبینا، چه سود»
- ۴) صاغریں - «مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان / هر دو عالم پُر ز نور و دیده نلبینا، چه سود»

۵۶- تنها راه آرام‌یابی انسان از دغدغه‌های متعالی‌اش کدام است و آگاهی از زاهد و توحشی سفر به جهان دیگر در کدام بیت موکد واقع شده است؟

- ۱) حرکت در مسیر پاسخ به سؤالات اساسی - «روزها فکر من این است و همه شب سختم / که چرا غافل از احوال دل خویشتم»
- ۲) حرکت در مسیر پاسخ به سؤالات اساسی - «از کجا آمده‌ام، آمدنم بهر چه بود / به کجا می‌روم آخر نمایی وطنم»
- ۳) وصول به پاسخ به نیازهای بنیادین - «روزها فکر من این است و همه شب سختم / که چرا غافل از احوال دل خویشتم»
- ۴) وصول به پاسخ به نیازهای بنیادین - «از کجا آمده‌ام، آمدنم بهر چه بود / به کجا می‌روم آخر نمایی وطنم»

۵۷- ابطال فرضیه‌ی سکوت قرآن کریم و پیامبر اکرم (ص) در برابر سرنوشت مسئولیت‌های مرجعیت دینی و ولایت ظاهری پس از پیامبر، با کدام

گزاره فهمیده می‌شود؟

- ۱) اصولاً حکومت و اداره‌ی جامعه و تعلیم و تبیین دین، امری تمام‌شدنی و پایان‌پذیر نیست.
- ۲) نیاز جامعه به حکومت و تعلیم و تبیین دین، پس از رسول خدا (ص) نه تنها از بین نرفت، بلکه افزایش یافت.
- ۳) جامعه همواره نیازمند به امام و رهبری است که در میان انبوه افکار و عقاید، حقیقت را به مردم نشان دهد.
- ۴) بی‌توجهی پیامبر به جایگاه این مسئولیت‌ها دلیلی بر نقص دین اسلام است که امکان‌پذیر نیست.

- ۵۸- یکی از جلوه‌های ورود جاهلیت با شکل جدید پس از رسول خدا (ص) در زندگی اجتماعی مردم چه بود و با کدام هشدار قرآن کریم تناسب دارد؟
- ۱) مملو به در سال چهارم هجری خلافت رسول خدا (ص) را به سلطنت تبدیل کرد - (أَن مَاتَ لَوْ قَتَلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ)
 - ۲) مملو به در سال چهارم هجری خلافت رسول خدا (ص) را به سلطنت تبدیل کرد - (وَمَنْ يَنْقَلِبْ عَلَىٰ عَقْبَيْهِ فَلَن يَضُرَّ اللَّهَ شَيْئًا)
 - ۳) هرگونه نوشتن احادیث پیامبر (ص) پس از ایشان ممنوع شد - (أَن مَاتَ لَوْ قَتَلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ)
 - ۴) هرگونه نوشتن احادیث پیامبر (ص) پس از ایشان ممنوع شد - (وَمَنْ يَنْقَلِبْ عَلَىٰ عَقْبَيْهِ فَلَن يَضُرَّ اللَّهَ شَيْئًا)
- ۵۹- پیام مستنبط از آیهی کریمه (ذَلِكَ بِمَا قَدَّمْتُمْ أَيْدِيكُمْ وَ أَنْ أَلَّهَ لَيْسَ بِظَلَامٍ لِّلْعَبِيدِ)، در کدام مورد به درستی ذکر شده است؟
- ۱) انسان در روز قیامت به اعمالی که پیش از مرگ و پس از مرگ فرستاده است، آگاه می‌گردد.
 - ۲) عدل الهی ایجاب می‌کند که جهان دیگری برای تحقق وعده‌ی الهی و رسیدن انسان به پاداش اعمالش موجود باشد.
 - ۳) مزرعه‌ی آخرت، کشتگاه دنیاست و هر کس مرهون وزر و وبال اعمال خود و دیگران است.
 - ۴) سرنوشت اخروی انسان متأثر از کردار پیشین اوست و هر کس مسئول سرنوشت خویش است.
- ۶۰- مطابق آیات قرآن کریم، به ترتیب نتیجه‌ی دنیوی و اخروی گناهکارانی که دنیا و تجملات آن را برگزیده‌اند، براساس سنت امداد الهی چگونه است؟
- ۱) حاصل کارهایشان را بی‌کم و کاست خواهند دید - جز آتش دوزخ ندارند و اعمالشان باطل است.
 - ۲) حاصل کارهایشان را بی‌کم و کاست خواهند دید - همگان آنان را در حال خوردن آتش می‌بینند.
 - ۳) هر چه کرده‌اند بر بادرفته و باطل است - حاصل کارهایشان را بی‌کم و کاست خواهند دید.
 - ۴) هر چه کرده‌اند بر بادرفته و باطل است - همگان آنان را در حال خوردن آتش می‌بینند.
- ۶۱- به کدام سبب اعمال پیامبران و امامان معیار سنجش اعمال دیگران خواهد بود و آغاز رسیدگی به اعمال مربوط به کدام حادثه از مرحله‌ی دوم قیامت است؟
- ۱) عصمت و مصون بودن از خطا و اشتباه - دادن نامه‌ی اعمال
 - ۲) رؤیت ظاهر و باطن اعمال در دنیا و عقبی - برپایی دادگاه عدل الهی
 - ۳) تطبیق داشتن عمل آن‌ها با فرامین الهی - برپایی دادگاه عدل الهی
 - ۴) گواهی دادن بر اعمال همه‌ی امت‌ها و فرشتگان - دادن نامه‌ی اعمال
- ۶۲- اقتضای حکمت الهی کدام است و این بیان، دلیلی بر کدام دسته از استدلال‌های اثبات معاد است؟
- ۱) گرایش به زندگی جاوید در وجود انسان و اشتیاق او به زندگی ابدی به ناپودی ختم شود - امکان معاد
 - ۲) گرایش به زندگی جاوید در وجود انسان و اشتیاق او به زندگی ابدی به ناپودی ختم شود - ضرورت معاد
 - ۳) اگر تمایلاتی را در درون انسان قرار داده، امکانات پاسخ‌گویی به آن‌ها را در عالم خارج قرار دهد - امکان معاد
 - ۴) اگر تمایلاتی را در درون انسان قرار داده، امکانات پاسخ‌گویی به آن‌ها را در عالم خارج قرار دهد - ضرورت معاد
- ۶۳- با کنار رفتن پرده از حقیقت و باطن عمل خوردن مال یتیم به ناحق، چه تجسمی از آن برملا می‌شود و رابطه‌ی عمل با نتیجه‌ی طبیعی خود عمل، واجد کدام ویژگی است؟
- ۱) خوردن آتش و زیانه کشیدن آن از درون انسان - تغییرپذیر
 - ۲) داغ زدن بر پشت و پهلوی انسان - تطبیق‌پذیر
 - ۳) داغ زدن بر پشت و پهلوی انسان - تغییرپذیر
 - ۴) خوردن آتش و زیانه کشیدن آن از درون انسان - تطبیق‌پذیر
- ۶۴- در چه صورتی قیام و خیزش همه‌ی آسمان‌ها و زمین و هر چه در آن‌هاست علیه انسان فاقد تأثیر است و استفاده از ابزار و اسباب در راه دستیابی به هدف مؤید قبول چه امری است؟
- ۱) حقیقت توکل بر خداوند محقق شده باشد - حکمت الهی
 - ۲) حقیقت توکل بر خداوند محقق شده باشد - قاطعیت انسان در تحقق اهداف
 - ۳) اراده و مشیت الهی، حقیقت پیدا کرده باشد - قاطعیت انسان در تحقق اهداف
 - ۴) اراده و مشیت الهی، حقیقت پیدا کرده باشد - حکمت الهی
- ۶۵- آموزه‌ای که امام صادق (ع) با پوشش زیبای خود به شخص مدعی زهد و تارک دنیا آموخت، چه بود؟
- ۱) حضور آراسته در جمع دوستان، مورد تحسین قرار گرفتن را به دنبال دارد.
 - ۲) انسان‌ها به طور طبیعی از هم‌نشینی با شخص آراسته لذت می‌برند.
 - ۳) مسلمانان باید در اندک مدتی در آراستگی و پاکیزگی، اسوه و الگویی ملت‌ها شوند.
 - ۴) پوشش آراسته و کیفیت آن به وضع اقتصادی عموم جامعه وابسته است.

۶۶- الگو قرار دادن این فرموده‌ی نبی مکرم اسلام که «طلب علم بر هر مرد و زن مسلمان واجب است»، در تطابق با کدام آیه‌ی شریفه است و در این راستا کدام عامل از سوی پیامبر (ص) موجب شکسته شدن سد جاهلیت و خرافه‌گرایی شد؟

- ۱) ﴿قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ﴾ - نزول تدریجی آیات
- ۲) ﴿أَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾ - نزول تدریجی آیات
- ۳) ﴿أَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾ - تشویق‌های دائمی
- ۴) ﴿قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ﴾ - تشویق‌های دائمی

۶۷- بر چه مبنایی گفته می‌شود که انسان گناهکار در گرو عمل خویش است و نقش شیطان رجیم و شرایط فرهنگی و اجتماعی در سوق دادن انسان به سوی گناه چیست؟

- ۱) این خود انسان است که سرنوشت شقاوت‌بار خود را رقم می‌زند و آینده‌ی خود را تباه می‌سازد - در حد وسوسه و تحریک
- ۲) این خود انسان است که سرنوشت شقاوت‌بار خود را رقم می‌زند و آینده‌ی خود را تباه می‌سازد - در حد سلطه و فریب
- ۳) این خوددانی و تمایلات پست انسان است که اختیار او را به دست می‌گیرد و به گناه آلوده می‌کند - در حد سلطه و فریب
- ۴) این خوددانی و تمایلات پست انسان است که اختیار او را به دست می‌گیرد و به گناه آلوده می‌کند - در حد وسوسه و تحریک

۶۸- کدام‌یک از یاران حضرت علی (ع) که از شخصیت‌های بزرگ اسلامی محسوب می‌گردند به ترتیب جزء «پیشروان عرفان»، «مفسر قرآن کریم» و «پیشتازان جهاد» بودند؟

- ۱) میثم تمار - عبداللبن عباس - اویس قرنی
- ۲) زشید هجری - عبداللبن عباس - محمدبن ابی‌بکر
- ۳) زشید هجری - کمیل بن زیاد - محمدبن ابی‌بکر
- ۴) میثم تمار - کمیل بن زیاد - اویس قرنی

۶۹- کدام عبارت قرآنی به هدف انس با همسر توجه ویژه‌ای مبذول داشته است و از کدام الفاظ شریفه، رشد اخلاقی و معنوی زن و مرد برداشت می‌شود؟

- ۱) ﴿أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا...﴾ - ﴿وَزَوَّجَكُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ﴾
- ۲) ﴿اللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا...﴾ - ﴿وَزَوَّجَكُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ﴾
- ۳) ﴿أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا...﴾ - ﴿وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً﴾
- ۴) ﴿اللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا...﴾ - ﴿وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً﴾

۷۰- عدم التفات به آن‌چه در مقابل خداوند قرار دارد، معلول مراعات نمودن کدام‌یک از آداب نماز است و کدام آیه‌ی شریفه به «اثر بازدارندگی نماز از گناه» اشاره دارد؟

- ۱) توجه به بزرگی خداوند بر همه‌چیز به هنگام تکبیر - ﴿تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَ لَذِكْرِ اللَّهِ أَكْبَرُ﴾
- ۲) توجه به بزرگی خداوند بر همه‌چیز به هنگام تکبیر - ﴿كَمَا كَتَبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾
- ۳) در نظر داشتن عظمت خدا در رکوع و سجود - ﴿كَمَا كَتَبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾
- ۴) در نظر داشتن عظمت خدا در رکوع و سجود - ﴿تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَ لَذِكْرِ اللَّهِ أَكْبَرُ﴾

۷۱- جهت عدم ابتلا به فراموشی عهد، چه اقدامی ضروری است و چرا خوب است پس از موفقیت در انجام عهد، شکرگزار خداوند باشیم؟

- ۱) انتخاب بهترین زمان‌ها برای عهد بستن - زیرا خداوند بهترین پشتیبان ما در انجام پیمان‌هاست.
- ۲) انتخاب بهترین زمان‌ها برای عهد بستن - زیرا میزان موفقیت و عوامل آن به دست خداست.
- ۳) تکرار عهدی که بسته شده در زمان‌های معین - زیرا میزان موفقیت و عوامل آن به دست خداست.
- ۴) تکرار عهدی که بسته شده در زمان‌های معین - زیرا خداوند بهترین پشتیبان ما در انجام پیمان‌هاست.

۷۲- مسیب انحطاط اقوام و ملل سلف از دیدگاه رسول خدا (ص) چه بود و الگو قرار دادن پیامبر (ص) برای چه کسانی مؤثرتر واقع می‌شود؟

- ۱) رها کردن افراد ضعیف و مجازات صاحبان نفوذ - ﴿الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَٰئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ﴾
- ۲) رها کردن افراد ضعیف و مجازات صاحبان نفوذ - ﴿لِمَنْ كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَ ذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا﴾
- ۳) رها داشتن تبعیض در اجرای عدالت - ﴿لِمَنْ كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَ ذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا﴾
- ۴) رها داشتن تبعیض در اجرای عدالت - ﴿الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَٰئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ﴾

۷۳- حیات روح بشر وابسته به عامل ذکرشده در کدام آیه است و راه برون‌رفت از زیان در کدام آیه‌ی مبارکه ترسیم شده است؟

- ۱) ﴿لِيُحْيِيَ بِهِ تَلَدَةً مَيِّتًا﴾ - ﴿آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ﴾
- ۲) ﴿اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ﴾ - ﴿آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ﴾
- ۳) ﴿اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ﴾ - ﴿يَبْتَغِ عِزَّ الْإِسْلَامِ دِينًا﴾
- ۴) ﴿لِيُحْيِيَ بِهِ تَلَدَةً مَيِّتًا﴾ - ﴿يَبْتَغِ عِزَّ الْإِسْلَامِ دِينًا﴾

۷۴- اتمام غیبت حضرت مهدی (عج) وابسته به چه شرایطی خواهد بود و کدام تعبیر قرآنی به علت اصلی این غیبت اشاره می‌کند؟

(۱) داشتن شایستگی درک ظهور حضرت مهدی (عج) از سوی مسلمانان - ﴿لَمْ يَكْ مَغْفِرًا نِعْمَةً﴾

(۲) واجد بودن شرایط بهره‌مندی کامل از آخرین حجت الهی برای جامعه‌ی انسانی - ﴿لَمْ يَكْ مَغْفِرًا نِعْمَةً﴾

(۳) واجد بودن شرایط بهره‌مندی کامل از آخرین حجت الهی برای جامعه‌ی انسانی - ﴿يُغْفِرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ﴾

(۴) داشتن شایستگی درک ظهور حضرت مهدی (عج) از سوی مسلمانان - ﴿يُغْفِرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ﴾

۷۵- فرجام نامبارک بی‌اعتنایی به رضایت خدا در زندگی در کدام عبارت قرآنی توسیم شده است و قرآن کریم کدام گناه کبیره را راهی ناپسند

می‌خواند؟

(۱) ﴿أَسَسْ بُنْيَانَهُ عَلَىٰ شَفَا جُرْفٍ هَارٍ﴾ - ﴿لَا تَقْرَبُوا الرِّئْيٰ﴾

(۲) ﴿أَسَسْ بُنْيَانَهُ عَلَىٰ شَفَا جُرْفٍ هَارٍ﴾ - ﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَ الْمَيْسِرِ﴾

(۳) ﴿فَأَنهَارٌ بِهِ فِي نَارٍ جَهَنَّمَ﴾ - ﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَ الْمَيْسِرِ﴾

(۴) ﴿فَأَنهَارٌ بِهِ فِي نَارٍ جَهَنَّمَ﴾ - ﴿لَا تَقْرَبُوا الرِّئْيٰ﴾



سایت کنکور

Konkur.in



201A

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- The day after they moved into their new house, neighbors came by to introduce
1) theirs / themselves
2) their / them
3) their / themselves
4) theirs / them
- 77- Even though I asked the people in front of me at the movie theater quiet, they kept
1) to be / to talk
2) to be / talking
3) being / talking
4) being / to talk
- 78- He says that if he so busy, he with you to the movie tomorrow. As it is, he simply has too much work to do.
1) weren't / would go
2) weren't / will go
3) wasn't / went
4) wasn't / couldn't go
- 79- Although vitamin K in the 1920s, right around the same time as vitamins C and E , it isn't as well-known as many other vitamins.
1) was identified / were discovered
2) identified / discovered
3) was identified / discovered
4) identified / were discovered
- 80- Police found a small of white powder in the man's pocket, which they believed to be cocaine.
1) ingredient
2) substance
3) quantity
4) resource
- 81- New discoveries in genetics may someday doctors to detect many inherited diseases before people actually develop them.
1) demand
2) convert
3) produce
4) enable
- 82- Many of the cancers which are killing people these days are caused by all the in our environment.
1) generation
2) pollution
3) combination
4) variation
- 83- Technological advances in computing and telecommunications have the need for many people to travel to work.
1) reduced
2) performed
3) arranged
4) preferred
- 84- More than 90% of people who go on a diet and dip below their body's natural weight will eventually that weight back.
1) hold
2) move
3) take
4) gain
- 85- She is very that she will win the game because she has beaten her opponent a number of times in the past.
1) confident
2) effective
3) powerful
4) absolute
- 86- Manufacturers have a/an to make sure their products are safe for consumer use, and this often includes testing products on animals.
1) destination
2) measurement
3) involvement
4) responsibility
- 87- When we are young we are affected by those around us – not simply by what they do but by their attitudes and beliefs.
1) verily
2) rarely
3) greatly
4) nearly

PART B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice, (1), (2), (3), or (4), best fits each space. Then mark your answer sheet.

201A

Every two years, the world's best athletes compete in the Summer or Winter Olympics. More than 10,000 athletes from around 200 nations take part ...88... the Summer Olympics, in more than 25 sports. The Winter Games are smaller, with 2,000 athletes from about 80 countries competing in seven sports. The inspiration for today's Olympics came from Ancient Greek games of more than 2,000 years ago. The modern Olympics began in Athens, Greece, in 1896. Individual excellence and team ...89... are the theme of the Olympic Games, not competition ...90... nations. The International Olympic Committee (IOC) chooses a city, not a country, ...91... . No one country "wins" the games, ...92... . Instead, individuals and teams compete for gold (first place), silver (second), and bronze (third) medals – as well as for the glory of taking part.

- 88- 1) on 2) at 3) in 4) of
 89- 1) requirement 2) arrangement 3) experiment 4) achievement
 90- 1) along 2) against 3) between 4) inside
 91- 1) host a game 2) to host the games 3) hosts the game 4) it hosts the games
 92- 1) but there are no prize money 2) so there is no prize money
 3) or there is a money prize 4) and there is no prize money

PART C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Passage 1:

One of the most famous books in Italian history is a beautiful long poem, the Divine Comedy. An Italian writer named Dante Alighieri penned it. The poem's main theme is life after death. Dante himself is the main character. The book is a perfect example of the transition from the Middle Ages to the Renaissance.

Like many works that came before it, the Divine Comedy is about religion. However, it was written in Italian, not Latin. In the Middle Ages, most books were religious and written in Latin, which was the language of the Church. Since most books were printed in Latin, Italy did not have a standard written language. Dante had to make decisions about how to write down the language. Dante's book became a guide for future Italian writers. They copied parts of his style and the way he used the Italian language. The Divine Comedy helped to standardize the dialects of Italy.

In the Divine Comedy, Dante wrote about a journey from hell to heaven. He also wrote about the love of his life, Beatrice. Beatrice was Dante's inspiration. He thought all beauty came from her. He wanted only to admire her from afar. The idea of having a beautiful woman as a muse, or source of inspiration, was new to authors in the Renaissance. Older writers had used goddesses for inspiration, not humans. Dante's idea of divine love is an example of a Renaissance idea known as humanism. This way of viewing the world stressed the importance of focusing on human beings. Dante thought Beatrice was a way that he could come close to the divine or godly, in his own creativity and writing.

- 93- Why is the Divine Comedy a good example of the transition from the middle ages to the Renaissance?
 1) Because Dante was born in the Middle Ages and wrote the book after the Renaissance had started.
 2) Because it has some characteristics both time periods.
 3) Because the book was made with a printing press.
 4) Because the book is about religion.
- 94- Dante admired a beautiful woman in his work because
 1) he was married to the beautiful woman 2) that woman was his source of inspiration
 3) Dante rejected the idea of humanism 4) he didn't want to write about religion anymore
- 95- Which statement is an accurate conclusion based on the passage?
 1) The Middle Ages writers struggled to balance the focus on humanism and religion in their work.
 2) Renaissance writers were not willing to explore other subjects beyond religion.
 3) Dante's Divine Comedy received harsh criticism from the Church.
 4) The Church maintained a strong influence over literature in the Middle Ages.
- 96- Which of the following words or phrases is defined in the passage?
 1) transition (paragraph 1) 2) dialect (paragraph 2)
 3) afar (paragraph 3) 4) muse (paragraph 3)



201A

Passage 2:

It's very easy to understand how an addiction to cigarettes, drugs, or alcohol can be very damaging to a person's life. Cigarettes can cause illnesses like cancer and emphysema, a lung disease that makes it difficult to breathe. In addition to being bad for your health, alcohol and drugs can impair your ability to think clearly and behave responsibly. These substances can cause your life to slowly fall apart. In the worst cases, alcohol and drug addicts can lose their friends, families, jobs, and homes.

But how can watching too much television be harmful to your life and health? One way is that it can start a cycle of bad feelings. According to one study, people who watch the most TV already suffer from anxiety or loneliness. Watching TV makes them feel relaxed and helps them forget about their feelings for a while. But the study found that although people did relax while watching television, the feelings of relaxation disappeared after they stopped watching, and the people felt worse than they did when they started watching TV. Therefore, they wanted to watch more television, so they could continue to forget their bad feelings. All this TV watching kept them from doing things that could actually make them feel better, like exercising, participating in hobbies, reading, or spending time with friends and family.

Another way TV watching can be harmful is, like the addictions mentioned above, TV can cause you to neglect your life. The more you watch, the more you want to watch, and after a while, TV replaces real experiences. TV addicts stop talking to their families, don't exercise, don't see their friends, and don't learn new things. Basically, TV addicts stop experiencing life.

97- What is the main idea of this passage?

- 1) TV addictions are more dangerous than cigarette, alcohol, and drug addictions.
- 2) TV addiction is much worse than any other kind of addiction.
- 3) Like any other addiction, TV addiction can be harmful to your life.
- 4) People watch a lot of TV, but there is no such thing as a TV addiction.

98- According to a study, the people who watch the most TV

- 1) like to watch shows that teach them new things
- 2) already feel bad about themselves and their lives
- 3) also spend the most time exercising
- 4) don't have jobs to support their lives

99- The word "neglect" in the last paragraph means

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------|
| 1) hang out with other people in | 2) make up your mind about |
| 3) fail to give enough attention to | 4) keep up with others in |

100- Television addicts probably

- 1) are not healthy and physically fit
- 2) only watch shows that they really enjoy
- 3) feel better about themselves after relaxing in front of the TV
- 4) spend a lot of time with their friends

Konkur.in

دفترچه شماره ۲

آزمون جامع (۲)

پنجشنبه ۹۸/۰۳/۳۰



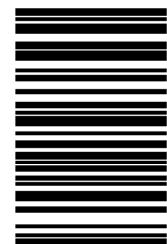
سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷

آزمون اختصاصی

پایه دوازدهم انسانی

دوره‌ی دوم متوسطه

204D



204D

برای اطلاع از نتایج آزمون و زمان دقیق اعلام آن در کانال تلگرام گاج عضو شوید. @Gaj_ir



نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۸۰	مدت پاسخگویی: ۱۶۵ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	ریاضیات	۲۰	۱۰۱	۱۲۰	۲۵ دقیقه
۲	اقتصاد	۱۵	۱۲۱	۱۳۵	۱۰ دقیقه
۳	علوم و فنون ادبی	۳۰	۱۳۶	۱۶۵	۳۰ دقیقه
۴	زبان عربی (اختصاصی)	۲۰	۱۶۶	۱۸۵	۲۰ دقیقه
۵	تاریخ	۱۵	۱۸۶	۲۰۰	۲۵ دقیقه
	جغرافیا	۱۵	۲۰۱	۲۱۵	
۷	جامعه‌شناسی	۲۰	۲۱۶	۲۳۵	۱۵ دقیقه
۸	فلسفه و منطق	۲۵	۲۳۶	۲۶۰	۲۵ دقیقه
۹	روان‌شناسی	۲۰	۲۶۱	۲۸۰	۱۵ دقیقه



ریاضی و آمار

204D

۱۰۱- در تجزیه‌ی عبارت $3x^2 + \frac{2}{x} - 6$ ، کدام عامل وجود دارد؟

(۱) x^2 (۲) $x^2 + \frac{1}{x}$ (۳) $x^2 - \frac{1}{x}$ (۴) $x + \frac{1}{x}$

۱۰۲- اگر $A = \frac{1}{x^2 + 6x + 8}$ و $B = (x^2 - 3x - 10)^{-1} - (x^2 - x - 20)^{-1}$ آن‌گاه حاصل AB کدام است؟

(۱) $\frac{2}{x-5}$ (۲) $\frac{2}{x+4}$ (۳) $\frac{1}{x-5}$ (۴) $\frac{1}{x+4}$

۱۰۳- در معادله‌ی درجه دوم $\frac{2}{3}x^2 - (m-2)x - \frac{m}{4} = 0$ ، مجموع و حاصل ضرب ریشه‌ها قرینه یکدیگرند. ریشه‌ی بزرگ‌تر معادله کدام است؟

(۱) -2 (۲) $-\frac{2}{3}$ (۳) 2 (۴) $\frac{2}{3}$

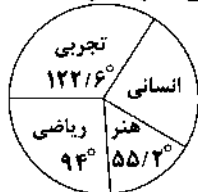
۱۰۴- نمودارهای دو تابع $f(x) = 2 - 2x$ و $g(x) = x^2 - x$ نسبت به هم چگونه‌اند؟

(۱) در دو نقطه متقاطع‌اند. (۲) در یک نقطه متقاطع‌اند. (۳) در سه نقطه متقاطع‌اند. (۴) متقاطع نیستند.

۱۰۵- در جدول فراوانی داده‌های زیر با انحراف معیار $2/6$ ، در نمودار خم بهنجار، ۶۸ درصد داده‌ها در چه فاصله‌ای قرار می‌گیرند؟

داده	۵	۷	۹	۱۱	۱۳	(۱) (۶/۶, ۱۱/۸)
فراوانی	۷	۱۰	۱۳	۱۱	۹	(۲) (۶/۶, ۱۰/۸)
						(۳) (۷/۶, ۱۱/۸)
						(۴) (۷/۶, ۱۰/۸)

۱۰۶- نمودار دایره‌ای زیر مربوط به ۵۰,۰۰۰ شرکت‌کننده‌ی آزمون سراسری یکی از شهرها است. چند نفر آن‌ها در رشته‌ی «انسانی» شرکت کرده‌اند؟



(۱) ۱۱۲۵۰

(۲) ۱۱۷۵۰

(۳) ۱۲۲۵۰

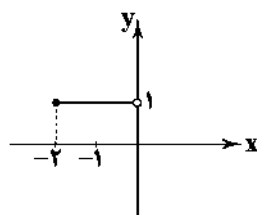
(۴) ۱۲۷۵۰

۱۰۷- اگر گزاره‌ی درست، q گزاره‌ی نادرست و r گزاره‌ی دلخواه باشد، ارزش کدام گزاره «نادرست» است؟

(۱) $(p \wedge q) \leftrightarrow (\sim p \wedge r)$ (۲) $(p \Rightarrow q) \leftrightarrow (\sim q \Rightarrow \sim p)$

(۳) $(\sim q \Rightarrow \sim p) \wedge r$ (۴) $(r \Rightarrow p) \wedge p$

۱۰۸- شکل زیر قسمتی از نمودار کدام تابع زیر است؟ ([] نماد جزء صحیح است.)



(۱) $y = [\frac{x}{4}]$ (۲) $y = -[\frac{x}{4}]$

(۳) $y = \frac{1}{4}[\frac{x}{4}]$ (۴) $y = -\frac{1}{4}[\frac{x}{4}]$

۱۰۹- اگر f تابع همانی و g تابعی ثابت باشد به طوری که $f(-1)g(1) + f(2)g(-2) = -1 + f(2)$ باشد، مقدار $f(4)g(4)$ کدام است؟

(۱) ۴

(۲) ۸

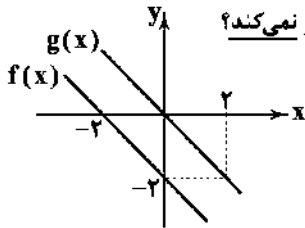
(۳) ۱۲

(۴) ۱۶

محل انجام محاسبات

ریاضی و آمار ۲

204D



۱۱۰- در شکل زیر نمودار دو تابع f و g رسم شده‌اند. نمودار تابع g از کدام ناحیه‌ی محورهای مختصات عبور نمی‌کند؟

- (۱) اول
(۲) دوم
(۳) سوم
(۴) چهارم

۱۱۱- شخصی خط فقر به روش میانگین نو جملهای با داده‌های زیر، برابر $\frac{2}{5}$ است. به روش میانه چند نفر زیر خط فقر هستند؟ (اعداد بر حسب میلیون تومان هستند.)

$3, 1/2, 4/5, 10, 2/8, 4, 3/5, 8, 2, 6, 5/5, 2/5$

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۱۲- اگر $C(n, 2) = \frac{1}{8} P(n, 3)$ باشد، حاصل $\binom{2n-4}{n-1}$ کدام است؟

- (۱) ۱۵ (۲) ۲۱ (۳) ۲۸ (۴) ۵۶

۱۱۳- از بین ارقام ۱ تا ۷، دو رقم به تصادف انتخاب می‌کنیم. با کدام احتمال حاصل ضرب دو رقم انتخابی، زوج است؟

- (۱) $\frac{3}{7}$ (۲) $\frac{4}{7}$ (۳) $\frac{5}{7}$ (۴) $\frac{6}{7}$

۱۱۴- در آزمایش پرتاب دو تاس، با کدام احتمال «مجموع اعداد ظاهر شده ۵» یا «هر دو عدد ظاهر شده زوج» هستند؟

- (۱) $\frac{11}{36}$ (۲) $\frac{13}{36}$ (۳) $\frac{17}{36}$ (۴) $\frac{19}{36}$

۱۱۵- «روش نمونه‌گیری» و «ارائه نمودارها و جدول‌ها» به ترتیب در کدام‌کام‌ها از چرخه‌ی آمار انجام می‌گیرد؟

- (۱) ۱ و ۳ (۲) ۲ و ۴ (۳) ۲ و ۳ (۴) ۳ و ۴

۱۱۶- در یک دنباله با رابطه‌ی بازگشتی $a_{n+1} = \begin{cases} 3a_n - 2 & \text{زوج } n \\ \frac{1}{4}a_n & \text{فرد } n \end{cases}$ ، جمله‌ی پنجم کدام است؟

- (۱) ۱۰ (۲) ۱۱ (۳) ۱۲ (۴) ۱۳

۱۱۷- کارگری در حال حاضر ماهانه یک میلیون و هشتصد هزار تومان حقوق دریافت می‌کند که ۱۰ درصد آن بابت مالیات و حق بیمه کسر می‌شود.

قرار است هر ماه ۸ هزار تومان به حقوق وی اضافه شود. در ماه چندم حقوق او به ۲,۱۰۰,۰۰۰ تومان می‌رسد؟

- (۱) ۵۹ (۲) ۶۰ (۳) ۶۱ (۴) ۶۲

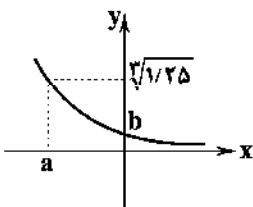
۱۱۸- جمعیت یک روستا ۱۰۰۰ نفر است. اگر هر سال ۱۰ درصد از جمعیت روستا کاسته شود، پس از ۳ سال چند نفر این روستا را ترک کرده‌اند؟

- (۱) ۲۷۱ (۲) ۲۹۱ (۳) ۷۰۹ (۴) ۷۲۹

۱۱۹- اگر $\frac{1}{2} = \frac{1}{25} (2\sqrt{2})^{x+1}$ باشد، مقدار $6x$ کدام است؟

- (۱) ۱ (۲) -۱ (۳) ۲ (۴) -۲

۱۲۰- شکل زیر نمودار تابع $y = \left(\frac{4}{5}\right)^x$ است. $a+b$ کدام است؟



(۱) $\frac{2}{3}$

(۲) $\frac{4}{3}$

(۳) ۴

(۴) ۵

محل انجام محاسبات



۱۲۱- چند مورد از موارد زیر تماماً درست می‌باشند؟

- (الف) انسان همیشه نیازمند است و در مسیر طی کردن مراتب نیازهایش، هیچ‌گاه احساس رضایت از بی‌نیازی نخواهد داشت.
 (ب) اگر انسان در رفع نیازهای مادی خود در یک مرتبه متوقف شود، به خلق نیازهای کاذب برای خود اقدام می‌کند تا حس کمال‌جویی خود را سیراب کند.
 (ج) وقتی از انسان نام می‌بریم، فقط به فرد توجه نداریم، بلکه علاوه بر تک‌تک افراد، همه‌ی هویت‌های جمعی هر انسان مثل خانواده، گروه، اجتماع و ... مد نظر است.
 (د) دانش اقتصاد کمک می‌کند انسان برای رفع نیازها، از منابع و امکانات به نحو صحیح و بهینه استفاده کند و بهترین‌ها را انتخاب نماید.

(۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) ۱

۱۲۲- سود حاصل از فروش تولیدات کارگاهی مبلغ ۲,۰۰۰,۰۰۰ ماهیانه می‌باشد. با توجه به جدول، کدام گزینه پاسخ درست سوالات زیر می‌باشد؟

تعداد کالای تولیدشده در هر ماه	۲۰
قیمت هر کالا	۳۵۰,۰۰۰
حقوق کارمندان ماهیانه	۳,۰۰۰,۰۰۰
هزینه‌ی مواد اولیه‌ی سالیانه	۲,۴۰۰,۰۰۰
اجاره‌ی سالیانه‌ی کارگاه	۸,۴۰۰,۰۰۰

- (الف) سود بیان‌شده چه نوع سودی می‌باشد؟
 (ب) اگر با ثابت بودن همه‌ی هزینه‌ها و درآمدها، فقط هزینه‌های غیرمستقیم ۱۵ درصد افزایش یابند، سود حسابداری سالیانه چقدر می‌شود؟
 (ج) مدیر کارگاه در اظهارنامه‌ی مالیاتی خود، چه مبلغی را وارد می‌کند؟

(۱) الف: سود ویژه (اقتصادی) ب: ۲۲,۰۲۰,۰۰۰ ج: ۳۷,۲۰۰,۰۰۰
 (۲) الف: سود حسابداری ب: ۳۷,۲۰۰,۰۰۰ ج: ۳۷,۲۰۰,۰۰۰
 (۳) الف: سود ویژه (اقتصادی) ب: ۳۷,۲۰۰,۰۰۰ ج: ۲۴,۰۰۰,۰۰۰
 (۴) الف: سود حسابداری ب: ۲۲,۰۲۰,۰۰۰ ج: ۲۴,۰۰۰,۰۰۰

۱۲۳- کدام گزینه پاسخ درست سوالات زیر می‌باشد؟

- (الف) از وظایف دولت در عرصه‌ی اقتصاد می‌توان را نام برد.
 (ب) وضعیت حاکم در جامعه‌ای است که ۱۰ درصد فارغ‌التحصیلان آن به دلیل کمبود حقوق ماهیانه، بیکار هستند.
 (ج) با استناد به کدام اصل قانون اساسی، دولت موظف به واگذاری بخش مهمی از فعالیت‌های خود به بخش‌های غیردولتی شده است؟
 (۱) الف: قیمت‌گذاری کالاها و خدمات در بازار ب: اشتغال کامل ج: چهل و شش
 (۲) الف: قیمت‌گذاری کالاها و خدمات در بازار ب: بیکاری اصطلاحی ج: چهل و چهار
 (۳) الف: ایجاد اشتغال ب: اشتغال کامل ج: چهل و چهار
 (۴) الف: ایجاد اشتغال ب: بیکاری اصطلاحی ج: چهل و شش

۱۲۴- کدام گزینه تماماً درست نمی‌باشد؟

- (۱) افزایش تعداد خریداران و فروشندگان باعث ایجاد و شکل‌گیری بازارهای رقابتی می‌شود.
 (۲) گاه به دلایل طبیعی، اقتصادی و ... تعداد فروشنده یا خریدار به یک یا چند نفر محدود می‌شود که باعث ایجاد بازارهای انحصاری می‌گردد.
 (۳) در بازار خرید انحصاری، تقاضاکننده قیمت را تعیین و فروشنده، قیمت‌پذیر است.
 (۴) فروشندگان آثار هنری در نمایشگاه‌ها و حراجی‌ها، مناقصه و خریداران عمده‌ی کالا و خدمات، مزایده برگزار می‌کنند.

۱۲۵- با توجه به جدول دهک‌ها به سوالات زیر پاسخ دهید.

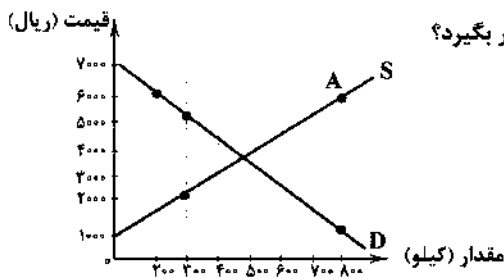
سهم دهک اول	? درصد
سهم دهک دوم	۷ درصد
سهم دهک سوم	۸ درصد
سهم دهک چهارم	? درصد
سهم دهک پنجم	۹ درصد
سهم دهک ششم	۱۰ درصد
سهم دهک هفتم	? درصد
سهم دهک هشتم	۱۳ درصد
سهم دهک نهم	۱۳ درصد
سهم دهک دهم	۱۴ درصد

- * تفاوت دهک هفتم و چهارم ۴ درصد
 * تفاوت دهک هشتم و هفتم ۱ درصد

(الف) سهم دهک هفتم و چهارم به ترتیب چقدر می‌باشد؟
 (ب) شاخص توزیع درآمد چه عددی می‌باشد؟

(ج) اگر سهم دهک سوم از تولید کل جامعه ۸ میلیون باشد، سهم دهک نهم از تولید کل جامعه را محاسبه کنید.

(۱) الف: ۱۲ درصد - ۸ درصد ب: ۲/۳ ج: ۱۳,۰۰۰,۰۰۰
 (۲) الف: ۱۴ درصد - ۶ درصد ب: ۲ ج: ۱۳,۰۰۰,۰۰۰
 (۳) الف: ۱۲ درصد - ۸ درصد ب: ۲ ج: ۹,۰۰۰,۰۰۰
 (۴) الف: ۱۴ درصد - ۶ درصد ب: ۲/۳ ج: ۹,۰۰۰,۰۰۰



۱۲۶- با توجه به نمودار، کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر می‌باشد؟

الف) در مقدار ۳۰۰ کیلو، قیمت باید چقدر باشد تا جامعه در وضعیت مازاد تقاضا قرار بگیرد؟

ب) در نقطه‌ی A، وضعیت درآمد تولیدکنندگان چگونه است؟

(۱) الف: ۵۰۰۰ ریال ب: ۳,۶۰۰,۰۰۰ ضرر

(۲) الف: ۲۰۰۰ ریال ب: ۳,۶۰۰,۰۰۰ سود

(۳) الف: ۲۰۰۰ ریال ب: ۳,۶۰۰,۰۰۰ ضرر

(۴) الف: ۵۰۰۰ ریال ب: ۳,۶۰۰,۰۰۰ سود

۱۲۷- کدام گزینه عبارتهای زیر را به درستی کامل می‌کند؟

الف) وجه تمایز دو شاخص تولید خالص داخلی و تولید ناخالص داخلی، می‌باشد.

ب) با توجه به مرزهای جغرافیایی به عنوان یکی از عوامل تفکیک، دو شاخص معرفی می‌شوند.

ج) در روش‌های محاسبه‌ی تولید کل جامعه، آن‌جا که ارزش پولی تولیدات نهایی فروخته‌شده به خانوار را جمع می‌زنیم، از روش استفاده کرده‌ایم.

(۱) الف: هزینه‌ی فرصت ب: تولید ناخالص ملی (GNP) و تولید ناخالص داخلی (GDP) ج: هزینه

(۲) الف: هزینه‌ی استهلاک ب: تولید ناخالص ملی (GNP) و تولید ناخالص داخلی (GDP) ج: هزینه

(۳) الف: هزینه‌ی فرصت ب: تولید ناخالص ملی (GDP) و تولید ناخالص داخلی (GNP) ج: درآمدی

(۴) الف: هزینه‌ی استهلاک ب: تولید ناخالص ملی (GDP) و تولید ناخالص داخلی (GNP) ج: درآمدی

۱۲۸- یک کارگاه اقتصادی برای ادامه‌ی کار خود، یک دستگاه ماشین تراش چوب خریداری کرده است. این کارگاه سالیانه مبلغ ۲۰۰,۰۰۰ تومان بابت

هزینه‌ی استهلاک این دستگاه کنار می‌گذارد. اگر قیمت اولیه‌ی این دستگاه ۱/۵ میلیون تومان افزایش یابد، این کارگاه باید مبلغ ۲۵۰,۰۰۰

تومان سالیانه به عنوان هزینه‌ی استهلاک کنار بگذارد.

الف) قیمت اولیه‌ی این دستگاه چقدر می‌باشد؟

ب) طول عمر مفید این دستگاه چقدر می‌باشد؟

(۲) الف: ۹,۰۰۰,۰۰۰ تومان ب: ۳۰ سال

(۴) الف: ۹,۰۰۰,۰۰۰ تومان ب: ۲۴ سال

(۱) الف: ۶,۰۰۰,۰۰۰ تومان ب: ۳۰ سال

(۳) الف: ۶,۰۰۰,۰۰۰ تومان ب: ۲۴ سال

۱۲۹- کدام گزینه تماماً درست می‌باشد؟

(۱) دولت‌ها برای دستیابی به اهداف اقتصادی خود، انواع سیاست‌های اقتصادی را دنبال می‌کنند که این سیاست‌های اقتصادی همیشه بر سرعت پیشرفت کشور می‌افزایند.

(۲) دولت با اجرای سیاست‌های مناسب تجاری و ارزی سعی می‌کند وابستگی و شکنندگی اقتصادی در مقابل تکانه‌های داخلی و خارجی را کاسته و صادرات غیرضروری را کاهش و واردات را تشویق کند.

(۳) توجه به زیرساخت‌ها و سرمایه‌گذاری در مناطق محروم کشور، از جمله سیاست‌های افزایش بهره‌وری و امنیت اقتصادی به شمار می‌رود.

(۴) سیاست‌هایی که دولت برای کاهش نوسانات متغیرهای کلان اقتصادی اعمال می‌کند، سیاست‌های تثبیت اقتصادی نام دارند که تقاضای کل اقتصاد را در کوتاه‌مدت کنترل و تنظیم می‌کنند.

۱۳۰- با توجه به جدول، کدام گزینه پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

الف) مالیات شخصی که درآمد او مبلغ ۲۷,۰۰۰,۰۰۰ می‌باشد،

چقدر است؟

ب) مانده‌ی خالص او چه مقدار می‌باشد؟

ج) نام نرخ مالیاتی مورد محاسبه چیست؟

(۱) الف: ۴,۰۵۰,۰۰۰ ب: ۲۲,۹۵۰,۰۰۰ ج: تصاعدی طبقه‌ای

(۳) الف: ۲,۱۰۰,۰۰۰ ب: ۲۴,۹۰۰,۰۰۰ ج: تصاعدی

۱۳۱- کدام گزینه تماماً درست نمی‌باشد؟

(۱) افرادی که شغل آن‌ها خرید محصول در مرکز تولید و فروش آن در مناطق مصرف بین‌المللی است، در اصطلاح «بازرگان» نامیده می‌شوند.

(۲) یکی از دلایل تجارت بین‌المللی، تفاوت کشورها از نظر در اختیار داشتن منابع طبیعی، معادن زیرزمینی و سرمایه‌ی انسانی متخصص است که به طور مثال برخی از آن‌ها از زمین‌های حاصلخیز و منابع آبی کافی و برخی دیگر از منابع زیرزمینی فراوان برخوردارند که در اصطلاح به این تفاوت‌ها، وضعیت اقلیمی متفاوت می‌گویند.

(۳) یکی از موانع گسترش تجارت بین‌الملل در گذشته، ضعف دولت‌ها و ناامنی در حاکمیت بر سرزمین خود بود.

(۴) دسترسی به علوم و فناوری‌های جدید و موفقیت در به کارگیری آن‌ها، موجبات افزایش تنوع و کیفیت کالاهای تولیدی و کاهش هزینه‌ها را فراهم می‌آورد.

معاف از مالیات	درآمدهای تا ۱۰ میلیون
۱۰ درصد	درآمدهای تا ۱۵ میلیون نسبت به مازاد ۱۰ میلیون
۱۳ درصد	درآمدهای تا ۲۵ میلیون نسبت به مازاد ۱۵ میلیون
۱۵ درصد	درآمدهای تا ۳۰ میلیون نسبت به مازاد ۲۵ میلیون
۲۰ درصد	درآمدهای بیش‌تر از ۳۰ میلیون

(۲) الف: ۴,۰۵۰,۰۰۰ ب: ۲۲,۹۵۰,۰۰۰ ج: تصاعدی

(۴) الف: ۲,۱۰۰,۰۰۰ ب: ۲۴,۹۰۰,۰۰۰ ج: تصاعدی طبقه‌ای

۱۳۲- میزان تولید کل کشوری در طی سه سال جاری به ترتیب ۳۰۰۰، ۳۷۰۰ و ۴۱۰۰ میلیارد ریال شده است. با انتخاب سال اول به عنوان سال پایه، این مبالغ به ترتیب ۳۰۰۰، ۲۵۰۰ و ۴۰۰۰ شده‌اند.
الف) افزایش مقدار تولید در سال دوم را محاسبه کنید.

ب) تورم در سال سوم چقدر می‌باشد؟

- (۱) الف: ۲۰۰ میلیارد ریال ب: ۱۱۰۰ میلیارد ریال
(۲) الف: ۲۰۰ میلیارد ریال ب: ۱۰۰ میلیارد ریال
(۳) الف: ۵۰۰ میلیارد ریال ب: ۱۱۰۰ میلیارد ریال
(۴) الف: ۵۰۰ میلیارد ریال ب: ۱۰۰ میلیارد ریال

۱۳۳- کدام گزینه پاسخ درست سوالات زیر است؟

الف) در کشور عزیزمان ایران، دولت با توجه به معیارهایی از درآمد، به برخی از مردم، یارانه و سبدهایی حمایتی به عنوان سبب کالا اهدا می‌کند؛ این امر با توجه به کدام اصل قانون اساسی در عرصه اقتصاد عملی می‌شود؟

ب) پس از ویرانی‌های اخیر توسط سیل برای هم‌میهنان عزیزمان، دولت خود را موظف به جبران خسارت تا بیش‌ترین حد ممکن برای این عزیزان می‌داند؛ این امر با توجه به کدام اصل قانون اساسی انجام می‌شود؟

- (۱) الف: اصل ۴۳ ب: اقتصاد مردمی و رد سلطه بیگانگان
(۲) الف: اصل ۴۴ ب: اقتصاد مردمی و رد سلطه بیگانگان
(۳) الف: اصل ۴۴ ب: حقوق اقتصادی شهروندان
(۴) الف: اصل ۴۳ ب: حقوق اقتصادی شهروندان

۱۳۴- کدام گزینه پاسخ درست سوالات زیر می‌باشد؟

الف) ریل‌گذاری قانونی و تأیید و تصویب برنامه‌ها اصولاً بر عهده کدام نهاد می‌باشد؟

ب) مفهوم عبارت «پیشرفت اقتصادی برای ماندگاری، نیازمند خلق فرصت‌های جدید است»، بیانگر کدام یک از مؤلفه‌های اقتصاد مقاومتی می‌باشد؟

- (۱) الف: قوه مجریه ب: اقتصاد دانش‌بنیان
(۲) الف: قوه مجریه ب: اقتصاد پیشرو، مولد و فرصت‌ساز
(۳) الف: قوه مقننه ب: اقتصاد دانش‌بنیان
(۴) الف: قوه مقننه ب: اقتصاد پیشرو، مولد و فرصت‌ساز

۱۳۵- کدام گزینه پاسخ درست سوالات زیر می‌باشد؟

الف) کدام گزینه درست است؟

ب) بررسی مفاهیم مزیت‌های مطلق و نسبی، جهت انجام می‌شود.

ج) صادرات کالا به خارج سبب می‌شود که چه گروهی ارز لازم برای پرداخت بهای کالاهای ضروری وارداتی را به دست آورند؟

(۱) الف: دو مفهوم مزیت مطلق و نسبی در هر زندگی جمعی اعم از شهری، منطقه‌ای و جهانی مطرح است و خانواده‌ها را از تک‌محصولی شدن دور می‌کند. ب: حضور در تجارت جهانی ج: تولیدکنندگان

(۲) الف: اگر اصل مزیت‌های مطلق و نسبی رعایت نشود، منابع و سرمایه‌ها در فضای تولید از دست می‌روند. ب: فاصله گرفتن از تک‌محصولی شدن کشورها ج: تولیدکنندگان

(۳) الف: اگر اصل مزیت‌های مطلق و نسبی رعایت نشود، منابع و سرمایه‌ها در فضای تولید از دست می‌روند. ب: حضور در تجارت جهانی ج: مصرف‌کنندگان

(۴) الف: دو مفهوم مزیت مطلق و نسبی در هر زندگی جمعی اعم از شهری، منطقه‌ای و جهانی مطرح است و خانواده‌ها را از تک‌محصولی شدن دور می‌کند. ب: فاصله گرفتن از تک‌محصولی شدن کشورها ج: مصرف‌کنندگان



۱۳۶- در کدام گزینه به ترتیب به «ویژگی‌های فکری و ادبی شعر سبک هندی» اشاره شده است؟

- (۱) شعر هندی شعری معنی‌گراست؛ نه صورت‌گرا / گسترش دایره‌ی واژگان شعر
(۲) ورود لغات مربوط به مذاهب و آداب و رسوم هندوان / کم‌توجهی شاعران کوچک و بازار به آرایه‌های ادبی
(۳) بازگو کردن مطالب فلسفی و عرفانی و غنایی گذشتگان به بیان سبک هندی / استفاده از ردیف‌های طولانی خوش‌آهنگ
(۴) حذف مختصات سبکی زبان قدیم / یافتن فکری جزئی، اما تازه و نگفته و بیان آن به صورتی اعجاب‌انگیز

۱۳۷- در همهی گزینه‌ها، به‌استثنای دست‌کم از یکی از واژه‌های تعامیانه‌ای که در سبک هندی مرسوم بوده، استفاده شده است.

- (۱) از شکست دل چون شیشه چرا اندیشم؟
- (۲) بسم از هوا گرفتن که پری نماند و بالی
- (۳) نسیم دامن او گر وزد گاه خرامیدن
- (۴) نزاکت هم در این محفل به کف آسان نمی‌آید

- که در این شیشه نهان شیشه‌گری هست مرا
- به کجا روم ز دستت که نمی‌دهی مجالی
- سحر بی‌پرده گردد غنچه‌ی تصویر قالی را
- گداز سنگ می‌خواهد به خود بالیدن مینا

۱۳۸- کدام بیت با «ویژگی‌های فکری سبک خراسانی» متناسب‌تر است؟

- (۱) سراسر جمله عالم پر ز عشق است
- (۲) واعظ عقل اندر آمد من نصیحت کردمش
- (۳) خیز بترویا تا مجلس زی سبزه بریم
- (۴) با وصل نمی‌پیچم وز هجر نمی‌نالیم

- ولسی عشق حقیقی با خدا کو؟
- خیز مجلس سرد کردی ای چو افلاطون شده
- که جهان تازه شد و ما ز جهان تازه‌تریم
- حکم آن‌چه تو فرمایی من بنده‌ی فرمانم

۱۳۹- ویژگی‌های «شعر سبک هندی» در همهی بیت‌ها بارز است، به‌جز

- (۱) در این گلشن نه بویی دیدم و نی رنگ فهمیدم
- (۲) تاک را سیراب کن ای ابر نیسان در بهار
- (۳) ز آستین طیبیان هزار خون بچکد
- (۴) باده‌ی روشن علاج ظلمت غم می‌کند

- چو شبنم حیرتی گل کردم و آینه خندیدم
- قطره تا می می‌تواند شد چرا گوهر شود؟
- گرم به تجربه دستی نهند بر دل ریش
- می‌شکافد تیغ برق از هم سحاب تلخ را

۱۴۰- کدام عبارت درباره‌ی «شعر دوره‌ی بیداری» نادرست است؟

- (۱) مفهوم آزادی در شعر این دوره، این است که مردم علاوه بر این‌که حقوق و آزادی‌های فردی دارند، در جامعه و سرنوشت سیاسی و اقتصادی خود نیز دارای حق و اختیار هستند.
- (۲) مضامین کلی و ذهنی، مسائل اخلاقی، عارفانه‌سرایی و غزل‌گویی که در طول تاریخ با ساخت فرهنگ و جامعه‌ی گذشته‌ی ما هماهنگ بود، تا حد زیادی رونق یافت.
- (۳) بر پایه‌ی مشاهداتی که اروپارفتگان و روشن‌فکران از ملل متمدن و قانونمند داشتند، مضمون قانون و قانون‌مداری در سخن شاعران و نویسندگان راه یافت و بنیادی‌ترین تفکر و خواست مشروطه‌خواهان گردید.
- (۴) با ظهور مطبوعات و گسترش آن در جامعه، آگاهی همگانی افزایش یافت و لزوم تعلیم و تربیت عمومی با نگاه جدید آن، مورد توجه مردم قرار گرفت و شاعران نیز به این موضوع توجه کامل داشتند.

۱۴۱- در همهی عبارتها و ویژگی‌های «مطابقت صفت و موصوف به تقلید از عربی» وجود دارد، به‌جز

- (۱) جبهه‌ی عفو و اغماض مشمول عنایات بی‌غایات گردانیده، رخصت انصراف ارزانی نمودیم.
- (۲) در این صورت متکلم هر کلام را در هر محل و هر مقام به جهات عدیده، غور و دقت لازم و ضرور، بلکه واجب است.
- (۳) یکی از سنن حضرات مقدسات آن است که چون زن به خانه داخل شود، نعلین از پای او درآورند.
- (۴) این، بر منزل‌شناسان طریق حیات و سالکان فراز و نشیب حادثات پوشیده نیست.

۱۴۲- کدام بیت یادآور اثری از «علی بن حسین واعظ کاشفی» است؟

- (۱) آن‌چنان گویند حکیم غزنوی
- (۲) لیلی و مجنون به فاقه آه حسرت می‌خورند
- (۳) ماییم تشنه و تو عین‌الحيات مایی
- (۴) مخوان این گنج‌نامه دیگر ای جان

- در الهی‌نامه گهر خوش بَش‌نوی
- خسرو و شیرین به عشرت جام راق می‌زنند
- هم‌چون سراب ما را دادن فریب تا کی؟
- که این گنج از پی حکمت دفین شد

۱۴۳- در همهی گزینه‌ها به ویژگی‌های سبکی «شعر معاصر قبل از انقلاب» اشاره شده است، به‌جز

- (۱) سادگی و روانی زبان شعر و جمله‌بندی‌های ساده در آن کاملاً چشم‌پیر است.
- (۲) ابهام در آن پسندیده است و معنی‌گریزی، از ویژگی‌های شعر این دوره است.
- (۳) گرایش به خیال‌بندی، شعر برخی شاعران این دوره را گاه به شعر بیدل و صائب نزدیک کرده است.
- (۴) مدح و ذم در شعر این دوره بسیار کم است.

۱۴۴- عبارت درج شده در برابر چند شخصیت ادبی نادرست است؟

الف) سید محمدعلی جمالزاده: در داستان، بیش تر از این که به سبک نویسندگی توجه داشته باشد، به محتوا توجه دارد و کلام را به طبع خوانندگان نزدیک می کند.

ب) خواجه رشیدالدین فضل الله: وزیر مقتدر غازان خان و اولجایتو بود که اقدام مهم فرهنگی او تأسیس عمارت ربیع رشیدی در شیراز است.

ج) ایرج میرزا: از شعرهای غربی ترجمه هایی منظوم پدید آورده که در نوع خود، ابتکاری محسوب می شود؛ غزل «قلب مادر» یکی از این نمونه هاست.

د) دولت شاه سمرقندی: تذکره ی دولت شاه را به تشویق امیر علی شیر نوایی نوشته است. این کتاب شرح احوال بیش از صد تن از شاعران ایرانی از آغاز تا قرن یازدهم است.

ه) سیمین دانشور: اولین تجربه ی داستان نویسی دانشور «شهری چون بهشت» بود. بعدها «آتش خاموش» را منتشر کرد و با «سووشون»، به اوج نویسندگی خود رسید.

۱) پنج (۲) چهار (۳) سه (۴) دو

۱۴۵- بیت «غلغلی انداختی در شهر تهران ای قلم / خوش حمایت می کنی از شرع قرآن ای قلم» سروده ی کیست؟

۱) عارف قزوینی (۲) محمدتقی بهار (۳) فرخی یزدی (۴) نسیم شمال

۱۴۶- نام پدیدآورنده ی چند اثر در کمانک روبه روی آن نادرست ذکر شده است؟

«دلایوزتر از سبز (علی مؤذنی) / زمستان ۶۲ (محمود دولت آبادی) / شمس و طغرا (محمدباقر میرزا خسروی) / تهران مخوف (بزرگ علوی) /

راه آب نامه (سید محمدعلی جمالزاده) / مهاجر کوچک (محمدرضا سرشار) / سگ و لگرد (صادق چوبک) / شوهر آهو خانم (علی محمد افغانی) /

بزه ی گمشده ی راعی (امین فقیری) / تنگسیر (صادق هدایت)»

۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج

۱۴۷- «قافیه» ی کدام بیت معیوب است؟

۱) چون حقت داد آن ریاضت شکر کن

۲) تو نکردی فصد (= رگ زدن) و از بینی دوید

۳) می دود بر امر تو فرزند نو

۴) آن دگر گفتی که سحر است و طلسم

۱۴۸- کدام گزینه «ذوقافیتین» است؟

۱) من روم بیرون شهر اینک درآ

۲) حیفش آمد که به زخمی جان دهد

۳) خربزه چون در رسد شد اینک

۴) طالب اویسی نگردد طالبت

۱۴۹- در کدام بیت اختیار «بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه» وجود ندارد؟

۱) دادگرا تو را فلک جرعه کش پیاله باد

۲) ای مه برج منزلت چشم و چراغ عالمی

۳) نه طبق سپهر و آن قرصه ی ماه و خور که هست

۴) چون به هوای مدحتت زهره شود ترانه ساز

۱۵۰- کدام گزینه با بیت «به راز گفتم با دل، ز خاطرش بگنار / جواب داد فلانی از آن ماست هنوز» هم وزن است؟

۱) من آدمی به لطف تو دیگر ندیده ام

۲) صنما به خاک پایت، که به کنج بیت احزان

۳) تو هیچ عهد نبستی که عاقبت نشکستی

۴) من از تو سیر نگردم که صاحب استسقا

204D

۱۵۱- کدام گزینه بر وزن «مفتعلن فاعلاتن مفتعلن فع» سروده شده است؟

- (۱) شربت زهر ار تو دهی نیست تلخ
(۲) یاد تو می‌رفت و ما عاشق و بی‌دل بدیم
(۳) خلوت دل نیست جای صحبت اصداد
(۴) آمده بسته‌ام کمر خدمت پادشاه را
- کوه اُخُد گر تو نهی نیست بار
برده برانداختی، کار به اتمام رفت
دیو چو بیرون رود فرشته درآید
تا که ز یمن دولتش تاج برم کمر برم

۱۵۲- با توجه به وزن عروضی، کدام واژه‌ها برای کامل کردن بیت‌های زیر مناسب است؟

- «تا شویمت از آن گل غبار راه
..... دلم به سینه در انتظار
- ابری شدم ز شوق که اشکی بیارمت
تا درکشم به سینه و در بر فشارمت»

- (۱) عارض - عمری - فشردی (۲) چهره - یک عمر - نهادی (۳) صورت - هر دم - گداختی (۴) رخسار - باران - گرفتی

۱۵۳- وزن کدام بیت «دوری» نیست؟

- (۱) به کرشمه‌ی عنایت نگهی به سوی ماکن
(۲) اگر دشنام فرمایی وگر نفرین، دعا گویم
(۳) یارب دلی که در وی پروای خود ننگجد
(۴) پایه‌ی خورشید نیست پیش تو افروختن
- که دعای دردمندان ز سر نیاز باشد
جواب تلخ می‌زبید لب لعل شکرخا را
دست محبت آن‌جا خرگاه عشق چون زد؟
یا قد و بالای سر و پیش تو افراختن

۱۵۴- در بیت‌های زیر چند بار از «اختیارات وزنی» استفاده شده است؟

- «نشود در خم ابروی سیاهش پیوست
تا زدی در دل من خیمه به اقبال غمت
- (۱) هفت (۲) شش (۳) پنج (۴) چهار
- آن‌که پیوند من سوخته بگسیخته است
شادی از جان من غم‌زده بگریخته است»

۱۵۵- وزن چند بیت در برابر آن نادرست نوشته شده است؟

- (الف) چون ره به حریم حرم کعبه ندارم
(ب) سوی بزم نگذرم از بس که خوارم کرده‌ای
(ج) نتاری خواهم ای جان آفرین شایسته‌ی پایش
(د) چون دوست در نظر بود از دشمنت چه غم
(ه) پیش عشاق لطف باشد قهر
(و) به عزم کعبه‌ی قربت چو بسته‌ایم احرام
- رختم به سر کوی خرابات مغان آر: مستفعل مستفعل مستفعل مستفعل
تا نداند کس که چون بی‌اعتبارم کرده‌ای: فاعلاتن فاعلاتن فعلن
پر از نقد وفا و مهر یک گنجینه جانم ده: مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن
چون گل به دست باشد از خار غم مخور: مفعول فاعلاتن مفعول فاعلاتن
نزد مشتاق فخر باشد عار: فاعلاتن فاعلاتن فعلن
ز ما سعادت وصل حرم دریغ مدار: مفاعیلن فاعلاتن مفاعیلن فعلن
- (۱) پنج (۲) چهار (۳) سه (۴) دو

۱۵۶- چنانچه بخواهیم ابیات زیر را به لحاظ دارا بودن آرایه‌های «مجاز با علاقگی مشابهت - کنایه - ایهام تناسب - حسن تعلیل - تشبیه -

جناس تام» مرتب کنیم، کدام ترتیب درست است؟

- (الف) نظر مهر ز ما بازگیری چو صبح
(ب) آفتابیم که از آتش دل در تابیم
(ج) به قفا بر نتوان گشت از آن جلن جهان
(د) غرض آن است که در کیش تو قربان گردیم
(ه) دل سودازده در خاک رخت می‌جویم
(و) ای که خواجه به هوای تو در این خاک افتاد
- که در این ره ز سر صدق و صفا آمده‌ایم
یا هلالیم که انگشت‌نما آمده‌ایم
کز عدم بی‌بمبئی او را ز قفا آمده‌ایم
ورنه در پیش خدنگ تو چرا آمده‌ایم؟
هم‌چو گیسوی تو ز آن روی دوتا آمده‌ایم
نظری کن که نه از باد هوا آمده‌ایم

- (۱) و - ج - ه - ب - د - الف (۲) ج - ب - د - ه - الف - و (۳) ب - و - د - ج - ه - الف (۴) و - ج - د - ه - الف - ب

۱۵۷- آرایه‌های ذکرشده در مقابل کدام بیت درست نیست؟

- (۱) از آن لب شکرین هم‌چو نی مرا بنواز
- (۲) زمین ز پاره‌ی دل لاله‌زار می‌گردد
- (۳) زنده چه آب بر آتش شراب ناب مرا؟
- (۴) یکی هزار کنم شور عندلیبان را

۱۵۸- آرایه‌ی مشترک هر سه بیت کدام است؟

- «صحرای دلم عشق تو شورستان کرد
من و نگار من امروز هر دو رگ زده‌ایم
هر که را چون بید مجنون برگرفت از خاک عشق

- (۱) استعاره با ذکر مشبّه
(۲) استعاره با ذکر مشبّه
(۳) تشبیه
(۴) ایهام

۱۵۹- در کدام گزینه هر دو آرایه‌ی «موازنه - جناس تام» وجود دارد؟

- (۱) تو آن کاردانی که آن کار دانی
- (۲) چو ما را بهشتی چه ما را بهشتی
- (۳) نه خورشید بامی که خورشید بامی
- (۴) تو آتش نشانی و خواهی که ما را

۱۶۰- در چند بیت آرایه‌ی «اشتقاق» وجود دارد؟

- الف) سعادت‌ی است که آن کس که سعد اکبر ماست
ب) فلک نگین سلیمان به دست آن کس داد
ج) جهان مثال ارادت، به نام آن کس خواند
د) شد آشیانه‌ی وحدت مقام شهبازی
ه) به جز مطاوعت و انقیاد سلطان نیست
- (۱) دو
(۲) پنج
(۳) چهار
(۴) سه

۱۶۱- در کدام گزینه به آرایه‌های بیت زیر اشاره شده است؟

- «شمع امیدش ز باد صبح روشن تر شود
(۱) تناقض - تشبیه - کنایه - استعاره با ذکر مشبّه
(۲) هم‌ریشگی - استعاره با ذکر مشبّه - کنایه - نغمه‌ی حروف
(۳) حسن تعلیل - جناس ناقص - تضاد - اسلوب معادله

۱۶۲- اگر بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «جناس تام - مجاز - استعاره با ذکر مشبّه - متناقض‌نما - کنایه» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟

- الف) عشق هر چند که در پرده بود مشهور است
ب) هر که از چاه زنخدان تو سالم گذرد
ج) به سخن دعوی حق را نتوان برد از پیش
د) یک کف خاک ز بیداد فلک بی خون نیست
ه) سیری از شور سخن نیست دل «صائب» را

- (۱) ج - الف - ب - ه - د
(۲) ه - ج - د - ب - الف
(۳) ه - د - ب - ج - الف
(۴) د - ج - ب - الف - ه

۱۶۳- در کدام گزینه آرایه‌های «استعاره با ذکر مشبّه - استعاره با ذکر مشبّه - تشبیه - کنایه» وجود دارد؟

- (۱) هر چند ز پیوند شود نخل پرومند
- (۲) به خون چون تیشه شیرین کرد چرخ آخر دهانم را
- (۳) به زبورها بیاریند وقتی خوب‌رویان را
- (۴) سروی و بلندتی و قدت پیدا نیست

- که ناله است مرا مغز استخوان بی تو: ایهام - تشبیه
اگر چو غنچه‌ی گل واکنم دهان بی تو: اغراق - جناس ناقص
کز آب خضر فتد آتشم به جان بی تو: پارادوکس - کنایه
اگر روم به تماشای گلستان بی تو: ایهام تناسب - استعاره با ذکر مشبّه

- تا مهر کسی در آن نروید هرگز
من از حرارت عشق و وی از حرارت تب
تیغ اگر بارید بر فرق سرش، بالا ندید»

- (۱) استعاره با ذکر مشبّه
(۲) استعاره با ذکر مشبّه
(۳) تشبیه
(۴) ایهام

- که از دلستانی ز دل، دل سستانی
چو ما را جهانی چه ما را جهانی
نه عین روانی که عین روانی
به آتش نشانی بر آتش نشانی

- به فال سعد برفت و سعید باز آمد
که از تتبّع دیو مرید (= سرکش) باز آمد
که شد به ملک مراد و مرید باز آمد
که از نشیمن کثرت، وحید باز آمد
عبادت‌ی که به کار عبید باز آمد
- (۱) دو
(۲) پنج
(۳) چهار
(۴) سه

- هر که چون خورشید مالد روی خود را بر زمین»
(۱) تناقض - تشبیه - کنایه - استعاره با ذکر مشبّه - نغمه‌ی حروف
(۲) هم‌ریشگی - استعاره با ذکر مشبّه - کنایه - نغمه‌ی حروف
(۳) حسن تعلیل - جناس ناقص - تضاد - اسلوب معادله
(۴) تشبیه - مجاز - ایهام - حسن تعلیل

۱۶۲- اگر بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «جناس تام - مجاز - استعاره با ذکر مشبّه - متناقض‌نما - کنایه» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟

- حسن هر چند که بی‌پرده بود مستور است
گر بود صاحب صد دیده‌ی روشن، کور است
هر که سر در سر این کار کند منصور است
گر شکافند جگرگاه زمین یک‌گور است
تشنگی بیش کند آب چو تلخ و شور است

- (۱) ج - الف - ب - ه - د
(۲) ه - ج - د - ب - الف
(۳) ه - د - ب - ج - الف
(۴) د - ج - ب - الف - ه

۱۶۳- در کدام گزینه آرایه‌های «استعاره با ذکر مشبّه - استعاره با ذکر مشبّه - تشبیه - کنایه» وجود دارد؟

- (۱) هر چند ز پیوند شود نخل پرومند
- (۲) به خون چون تیشه شیرین کرد چرخ آخر دهانم را
- (۳) به زبورها بیاریند وقتی خوب‌رویان را
- (۴) سروی و بلندتی و قدت پیدا نیست

- ۱۶۴- کدام گزینه با بیت «نمیرم از این پس که من زنده‌ام / که تخم سخن را پراکنده‌ام» تناسب معنایی بیش تری دارد؟
- (۱) چو دل شد زان او هرگز نمیرد
 - (۲) حافظ سخن بگوی که بر صفحه‌ی جهان
 - (۳) اگر بازیابی شده روزگار
 - (۴) به عشق کن دل خود زنده کز نسیم اجل
- ۱۶۵- در کدام گزینه مفهوم بیت «ای همه هستی ز تو پیدا شده / خاک ضعیف از تو توانا شده» مورد تأکید قرار نگرفته است؟
- (۱) به نام کردگار هفت افلاک
 - (۲) ز دودی آسمان را برکشیده
 - (۳) نموده صنع خود در پاره‌ی خاک
 - (۴) جهانی خلق بودند و برفتند



DriQ.com

زبان عربی (اختصاصی)

■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة أو المفهوم أو المفردات أو قراءة الكلمات (۱۷۵ - ۱۶۶):

۱۶۶- «هناك مصانع متقدمة تُنتج آلة ذكيّة ذاكرتها تساعدها على حفظ كثير من المعلومات!»:

- (۱) کارخانه‌های پیشرفته‌ای وجود دارند که دستگاهی هوشمند تولید می‌نمایند که حافظه‌اش به ما در نگهداری بسیاری از اطلاعات کمک می‌کند!
- (۲) آن‌جا کارخانه‌هایی پیشرفته وجود دارند که دستگاهی هوشمند در آن‌ها تولید می‌شود تا در حفظ حجم زیادی از اطلاعات به ما کمک نماید!
- (۳) کارخانه‌هایی پیشرفته وجود دارند تا دستگاهی تولید نمایند که حافظه‌اش در نگهداری اطلاعات بسیاری به ما کمک کند!
- (۴) کارخانه‌هایی پیشرفته آن‌جا هستند تا با تولید دستگاهی هوشمند، حافظه‌اش در نگهداری بسیاری از اطلاعات یاریگر ما باشد!

۱۶۷- «تلك الحوادث لم تُضعف عزم إخوتي فواصلوا أعمالهم دوّبين!»:

- (۱) آن اتفاقات عزم خواهران من را ضعیف نکرد؛ بلکه کارهایشان را با پشتکار ادامه دادند!
- (۲) آن حوادث اراده برادرانم را تضعیف نکرد؛ پس با پشتکار کارهای خود را ادامه دادند!
- (۳) عزم برادران من با آن حوادث تضعیف نشد؛ پس کارهایشان را در حالی که پشتکار داشتند، انجام دادند!
- (۴) آن اتفاقات اراده برادران من را که کارهایشان را با پشتکار ادامه می‌دهند، تضعیف نمی‌کند!

۱۶۸- «تستخدم في تركيب مبيدات الحشرات مواد سامة تتأثر أبداننا بها أكثر مما نتصور!»:

- (۱) در ترکیب حشره‌کش‌ها موادی سمی به کار گرفته می‌شود که بیش از آن‌چه که تصور می‌کنیم، بدن‌هایمان تحت تأثیرشان قرار می‌گیرد!
- (۲) موادی سمی در ترکیب حشره‌کش‌ها هستند که بیش از حد تصورمان بدن‌هایمان را تحت تأثیر قرار می‌دهند!
- (۳) در ترکیب حشره‌کش‌ها از موادی سمی استفاده می‌کنند که تأثیرشان بر بدن‌هایمان بیش از چیزی است که تصور کنیم!
- (۴) موادی که در ترکیب حشره‌کش‌ها به کار گرفته می‌شوند، سمی‌اند و بدن‌هایمان بیش‌تر از تصورمان تحت تأثیرشان قرار می‌گیرند!

۱۶۹- «يتعرض الأطفال و العجائز للخطر بسبب تلوث جوّ العاصمة تعرّضاً فلا يخرجوا من البيت!»:

- (۱) خردسالان و کهنسالان به خاطر آلوده کردن هوای پایتخت قطعاً در معرض خطر قرار گرفته‌اند، پس نباید از خانه خارج شوند!
- (۲) کودکان و افراد مسن به دلیل آلودگی هوای پایتخت در معرض خطر بودند؛ بنابراین از منزل خارج نشوند!
- (۳) کودکان و سالمندان به سبب آلوده شدن هوای پایتخت حتماً در معرض خطر قرار می‌گیرند؛ پس نباید از منزل خارج شوند!
- (۴) کوچک‌ترها و سالمندان در معرض خطرند، چون هوای پایتخت آلوده شده است؛ پس بی‌شک نباید از خانه خارج شوند!

۱۷۰- عین الصحيح:

- (۱) في العالم خمسة معالم سياحيّة لا يُسمح فيها التقاط صور!؛ در جهان پنج اثر گردشگری هست که در آن‌ها عکس گرفتن ممنوع می‌باشد!
- (۲) على السائق الاهتمام باللوحة التحذيريّة في الطريق!؛ لازم است راننده به تابلوهای هشدارآمیز در راه توجه نماید!
- (۳) تستطيع الدلافين أن تتعرّف بعضها ببعض حتّى بعد عشرين سنة!؛ دلفین‌ها می‌توانند بعد از گذشت بیست سال یکدیگر را بشناسند!
- (۴) كانت للأنبياء آيات تبين للناس صدق ما بعثوا به!؛ پیامبران نشانه‌هایی داشتند که درستی آن‌چه را که به آن مبعوث می‌شدند، برای مردم تبیین می‌کردند!

۱۷۱- عین الخطأ:

- (۱) دواؤہم فہم و ہم لا یبصرون: دوایشان در آنہاست و آنہا نمی بینند،
- (۲) و داؤہم منہم و ہم لا یشعرون بہ: و دردشان از خودشان است و آنہا آن را احساس نمی کنند،
- (۳) اکانوا یزعمون انہم جرم صغیر: آیا می پنداشتند کہ آنہا پیکری کوچکاند،
- (۴) و فہم انطوی عالم اکبر! در حالی کہ جهان بزرگتر در آنہا قرار دارد!

۱۷۲- عین غیر المناسب للمفہوم: «لا کنز أغنی من القناعة»

- (۱) چو کم خوردن طبیعت شد کسی را / چو سختی پیشش آید سهل گیرد
- (۲) چو دخلت نیست، خرج آہستہ تر کن!
- (۳) در سخا کوش ای برادر در سخا / تا بیایی از بی شدت رخا
- (۴) آن کہ را خیمہ بہ صحرائ قناعت زدہ اند / گر جهان جملہ بلزد، غم ویرانی نیست

۱۷۳- عین عبارة فيها كلمة غريبة من حيث المعنى:

- (۱) بعد استلام ایران إلى الدولة الإسلامية اشتد نقل المفردات من الفارسية إلى العربية!
- (۲) إن العرب اشتقوا مفردات كثيرة من كلمات ذات أصول فارسية!
- (۳) قد تتغير أصوات المفردات الدخيلة و أوزانها وفقاً لألسنة أهل اللغة!
- (۴) هذا المعجم المشهور يضم كثيراً من الكلمات الفارسية المعربة!

۱۷۴- عین الخطأ حسب الحقيقة و الواقع:

- (۱) المنجم مكان الذهب و الفضة و النحاس و نحوها في الأرض!
- (۲) العظم خيط أبيض في الجسم يجري فيه الحس!
- (۳) اللغة الدارجة لغة تستعمل بين الناس في حواراتهم اليومية!
- (۴) الرداء قطعة من قماش يلبس فوق الملابس كالعباءة!

۱۷۵- عین الصحيح في قراءة الكلمات:

- (۱) ﴿وَأَدْخَلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ﴾
- (۲) اَللّٰهُمَّ اِنْفَعْنِي بِمَا عَلَّمْتَنِي وَ عَلَّمْنِي مَا يَنْفَعْنِي!
- (۳) نَظَرَ الْوَالِدُ إِلَى الْوَالِدِيَّةِ حَتَّى لَهْمَا عِبَادَةً!
- (۴) لَا تَجْتَمِعْ حَضْرَتَانِ فِي مُؤْمِنٍ: الْبُخْلُ وَ الْكُذْبُ!

■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (۱۸۳ - ۱۷۶):

۱۷۶- عین ما لا يناسب «ستة عشر»:

- (۱) قدم المدير تلاميذ تلاميذ مجددين جوائز تقديراً لجهودهم!
- (۲) هناك بدأ تعاني مشكلة قلة الماء!
- (۳) حفظت بيتاً من أشعار أحمد شوقي أمير الشعراء!
- (۴) قرّر أن تشتري كتاباً لزوار مكة المكرمة!

۱۷۷- عین فعلاً يختلف عن البقية من حيث وزن المصدر:

- (۱) جالس العلماء في حياتك فإنهم مصابيح الأمة!
- (۲) تلاحظ المدرسة تقدماً ملحوظاً في دروس تلميذاتها!
- (۳) تواضع الطلاب أمام أساتذتهم في الجامعة!
- (۴) تكتب البنت أسرتها عبر الإنترنت يومياً!

۱۷۸- «للبط خزانة طبيعية بالقرب من ذنبها تحتوي زيتاً خاصاً ينتشر على جسدها» كم جملة في العبارة؟

- (۱) اثنتان
- (۲) ثلاث
- (۳) واحدة
- (۴) أربع

۱۷۹- عین نائب الفاعل ليس ضميراً مستتراً:

- (۱) بُنيت في هذه السنوات مدارس كثيرة في بلادنا!
- (۲) سَنفق من أموال هذا الرجل الغني بين الفقراء!
- (۳) الإيراني مضاف جداً فالضيف يكرم في بيته!
- (۴) وعاء العلم لا يضيق بما جعل فيه!

۱۸۰- عین «الا» لا تدل على الاستثناء:

- (۱) لا يمكن معرفة شخص الا بعد مدة طويلة فلا تعتمدوا قريباً!
- (۲) ليس لك الا ما تسعى في طريقه فكل نفس بما كسبت رهينة!
- (۳) إن أردت الا تشترك في الحفلة فأخبرنا قبل نهاية الأسبوع!
- (۴) لا يتكلم في يوم القيامة الا من يأذن له الرحمن!

۱۸۱- عین المفعول المطلق يختلف نوعه:

- (۱) اعرف نفسك معرفة دقيقة للتعرف على ربك!
- (۲) لا يكلف ربنا نفساً تكليفاً إلا وسعها فإنه هو العادل الرحيم!
- (۳) علينا أن ننظر إلى بعض الأمور نظرة سريعة!
- (۴) الطالب سيستمّر في قراءة كتبه استمرار المجتهدين!

۱۸۲- «دع شاتمك مهاناً ترض الرحمن و تسخط الشيطان و تعاقب عدوك» عین الصحيح في قراءة الكلمات (حسب الترجمة و القواعد):

- (۱) شاتم
- (۲) تُرض
- (۳) الشيطان
- (۴) عدو

۱۸۲- عین الصحیح للفراغات:

«كان الأب لابنه: إن يفهم أنه لا أحد للإنسان من الله تعالى!»

(۱) قائل - العاقل - أشفق (۲) قائل - العاقل - أشفق (۳) قائل - العاقل - أشفق (۴) قائل - العاقل - أشفق

■ عین الصحیح فی الإعراب و التحلیل الصرفی (۱۸۴ و ۱۸۵):

۱۸۴- «رأیت طالبین نشیطین فی المدرسة و هما یشجعان أصدقاءهما علی التعلّم تشجیعاً دائماً!»

(۱) رأیت: فعل ماضٍ - مجرّد ثلاثی - متعدّد / فعل و فاعله ضمیر بارز

(۲) نشیطین: جمع سالم للمذکر - نكرة / حال

(۳) یشجعان: للغائبین - المعلوم - مزید ثلاثی بزيادة حرفین / فعل و مع فاعله جملة حالیه

(۴) تشجیعاً: اسم - مصدر - نكرة / المفعول المطلق للنوع

۱۸۵- «خیر الغافرین عاملنا بفضلک و لا تعاملنا بذلك!» عین الخطأ:

(۱) خیر: مفرد مذکر - اسم التفضیل - معرب / مبتدأ و مرفوع

(۲) الغافرین: اسم - جمع سالم للمذکر - اسم الفاعل من المجرّد الثلاثی / مضاف إليه و مجرور بالياء

(۳) عاملٌ: فعل أمر - للمخاطب - مزید ثلاثی من باب «مفاعلة» - متعدّد / فعل و فاعله ضمیر «أنت» المستتر

(۴) عدل: مفرد مذکر - مصدر - معرب / مجرور بحرف الجرّ



DriQ.com

تاریخ

۱۸۶- در عصر ساسانیان، کتاب‌های اعتقادی براساس تعالیم زرتشت به کدام زبان تألیف گردید؟

(۱) فارسی باستان (۲) اوستایی (۳) پهلوی (۴) فارسی نو

۱۸۷- مهم‌ترین نتیجه‌ی تشکیل «امپراتوری سارگن» در حدود ۲۴۰۰ قبل از میلاد چه بود؟

(۱) اقوام اموری به مدت دو قرن بر سرتاسر میان دو رود مسلط بودند و پس از آن دورانی از بی‌ثباتی و ضعف فرا رسید.

(۲) شهر بابل به یکی از آبادترین و ثروتمندترین شهرهای جهان باستان تبدیل شد.

(۳) نظام سیاسی منسجم و متمرکزی را به وجود آورد که در آن شاه از قدرت و اختیارات فراوانی برخوردار بود.

(۴) مردمان و اقوامی را که دارای اندیشه، آداب و رسوم، صنعت و هنر گوناگونی بودند، متحد ساخت.

۱۸۸- شاهان هخامنشی به منظور تشویق کشاورزی، کدام گروه از افراد را تا پنج نسل از پرداخت مالیات معاف می‌کردند؟

(۱) افرادی را که اقدام به آبادانی زمین‌های بایر می‌نمودند.

(۲) کسانی که در مناطق خشک و کم‌باران قنات حفر می‌نمودند.

(۳) افرادی که گونه‌های جدید گیاهان و درختان را پرورش می‌دادند.

(۴) کسانی که بند و سد بر روی رودها احداث می‌کردند.

۱۸۹- «سنگ‌نوشته‌ی شاپور یکم در کعبه‌ی زرتشت در نقش رستم» چه بقایعی را بازگو می‌کند؟

(۱) جنگ‌های ایران و یونان در عصر هخامنشی

(۲) غلبه‌ی مؤسس سلسله‌ی ساسانی بر شورش‌های داخلی

(۳) جنگ‌های پادشاه ساسانی با رومیان

(۴) چگونگی فتح سرزمین بابل به دست هخامنشیان

۱۹۰- شمارش ماه و سال در «گاه‌شماری مصریان باستان» چگونه بود؟

(۱) سال شامل ۱۲ ماه ۲۹ یا ۳۰ روزه‌ی شمسی بود و هر سه سال یک بار، ۱۳ ماهه می‌شد.

(۲) سال به ۱۲ ماه قمری ۲۹ یا ۳۰ روزه تقسیم می‌شد و هر سه سال یک بار، ۱۳ ماهه می‌شد.

(۳) سال به ۱۲ ماه قمری ۲۹ یا ۳۰ روزه تقسیم می‌شد و پنج روز اضافی، به آخر ماه دوازدهم اضافه می‌شد.

(۴) سال خورشیدی و شامل ۱۲ ماه ۳۰ روزه بود و پنج روز اضافی، به آخر ماه دوازدهم اضافه می‌شد.

۱۹۱- کدام‌گزینه، از جمله حکومت‌های محلی است که پس از مرگ آخرین ایلخان مغول و پیش از هجوم تیمور، در ایران به قدرت رسیدند؟

(۱) آل مظفر (۲) قراقویونلوها (۳) علویان طبرستان (۴) زیاریان

۱۹۲- کدام خلیفه‌ی اموی دستور توقف فتوحات و منع اخذ جزیه از نومسلمانان را صادر کرد؟

(۱) مروان بن محمد (۲) عبدالملک مروان (۳) عمر بن عبدالعزیز (۴) هشام بن عبدالملک

۱۹۳- کدام‌یک از آثار زیر، به اخلاق‌کشورداری و مناسبات اخلاقی فرمانروا و مردم می‌پردازد؟

(۱) المسالک و الممالک (۲) انساب‌الاشراف (۳) قابوس‌نامه (۴) ظفرنامه

- ۱۹۴- کدام گزینه درباره‌ی سپاه صفوی تا پیش از زمان شاه عباس اول، درست است؟
 (۱) دارای دسته‌های تفنگچی و توپخانه بود.
 (۲) زمینه‌ساز خودسری سران ایلات بود.
 (۳) منشکل از جوانان گرجی، ارمنی و چرکسی بود.
 (۴) کاملاً مطیع و وفادار شخص شاه بود.
- ۱۹۵- مورخان کدام سال از حکومت پیامبر (ص) در مدینه را «سال وفود» نامیده‌اند و کدام مورد، از وقایع آن سال می‌باشد؟
 (۱) سال هشتم هجری - تعدادی از حاکمان محلی در گوشه و کنار شبه‌جزیره‌ی عربستان، مانند عمان، بحرین، نجران و یمن یا به اسلام گرویده و یا با بستن پیمان و پرداخت جزیه، تابع حکومت مدینه شدند.
 (۲) سال نهم هجری - هیئت‌های نمایندگی قبیله‌های مختلف عرب از هر سو به مدینه آمدند و ضمن پذیرش اسلام، فرمانبرداری خود را از رسول خدا (ص) اعلام کردند.
 (۳) سال هشتم هجری - مکه و خانه‌ی خدا، به عنوان حرم اسلامی اعلام گردید و مشرکان حق نداشتند به آن جا وارد شوند.
 (۴) سال نهم هجری - مکه به صورت مسالمت‌آمیزی، فتح و کعبه از بت‌ها پاکسازی شد.
- ۱۹۶- رضا شاه پس از مسافرت به کدام کشور، به تقلید از رئیس‌جمهور آن به مبارزه با همه‌ی سنت‌های اسلامی پرداخت؟
 (۱) ترکیه (۲) آمریکا (۳) آلمان (۴) روسیه
- ۱۹۷- کتاب «تاریخ گیتی‌گشا» از کیست و مربوط به وقایع کدام دوره‌ی تاریخی است؟
 (۱) حمدالله مستوفی - ایلخانان (۲) میرزا فضل‌الله خاوری شیرازی - قاجاریه
 (۳) مهدی‌خان استرآبادی - افشاریه (۴) میرزا محمدصادق موسوی - زندیه
- ۱۹۸- جنگ سرد بین شوروی و کشورهای کمونیستی از یک طرف و آمریکا و دولت‌های غربی از طرف دیگر، با کدام یک از وقایع زیر پایان یافت؟
 (۱) شکست کمونیست‌ها در جنگ داخلی روسیه (۲) امضای پیمان عدم تجاوز بین آمریکا و شوروی
 (۳) تقسیم آلمان به دو بخش شرقی و غربی (۴) انهدام دیوار برلین
- ۱۹۹- دو خواسته‌ی ایران که در قطعنامه‌ی ۵۹۸ برای نخستین بار پس از شروع جنگ تحمیلی به آن توجه شد، چه بود؟
 (۱) برقراری آتش‌بس و تنبیه متجاوز (۲) عقب‌نشینی عراق و محکومیت کمک‌های آمریکا به صدام
 (۳) عقب‌نشینی به مرزها و تعیین متجاوز (۴) برقراری آتش‌بس و معرفی عراق به عنوان متجاوز
- ۲۰۰- جنگ‌های استقلال آمریکا، بر اقتصاد ایران در دوره‌ی قاجار چه تأثیری گذاشت؟
 (۱) با ورود محصولات جدید کشاورزی از اروپا، تحولی عظیم در شیوه‌ی تغذیه‌ی ایرانیان ایجاد شد.
 (۲) با سرازیر شدن سیل کالاهای اروپایی، صنایع دستی ایران رو به انحطاط رفت.
 (۳) از میزان ورود کالاهای صنعتی اروپایی و آمریکایی به ایران کاسته شد.
 (۴) موجب افزایش تولید و صادرات پنبه از ایران به روسیه شد.
- ۲۰۱- کدام گزینه از راه‌های مقابله با ریزگردها نمی‌باشد؟
 (۱) احیای تالاب‌ها و تأمین قهقه‌ی رودخانه‌های منطقه
 (۲) کم کردن آلودگی هوا و به وجود آوردن ابرهای مصنوعی در آن مناطق
 (۳) تغییر در شیوه‌ی کشت و مدیریت صحیح آب در بخش‌های مختلف (۴) اجرای طرح‌های بیابان‌زدایی در مناطق مختلف کشور
- ۲۰۲- کدام گزینه به ترتیب، مناطق پدیده‌های زیر را در کشور به درستی نشان می‌دهد؟
 الف) گنبد‌های نمکی ب) ناهمواری‌های مریخی ج) گل‌فشان د) دشت تراکمی
 (۱) رشته‌کوه البرز - بین هرمزگان و بلوچستان جنوبی - کرمان و سیستان و بلوچستان - لوت
 (۲) رشته‌کوه زاگرس - جنوب سیستان و بلوچستان و اطراف چالهی جازموریان - هرمزگان و بلوچستان جنوبی - نهاوند
 (۳) رشته‌کوه البرز - بین هرمزگان و بلوچستان - جنوب سیستان و بلوچستان و اطراف رشته‌کوه بشارگرد - نهاوند
 (۴) رشته‌کوه زاگرس - بین هرمزگان و بلوچستان جنوبی - جنوب سیستان و بلوچستان و اطراف چالهی جازموریان - لوت
- ۲۰۳- هر کدام از موارد زیر به ترتیب در ارتباط با کدام «سوالات کلیدی در جغرافیا» است؟
 الف) بر ماهیت هر پدیده یا مسئله دلالت دارد.
 ب) انسان و روابط متقابل او را با محیط مورد توجه قرار می‌دهد.
 ج) به بررسی سیر تکوین و تحول پدیده می‌پردازد.
 (۱) چه چیز - چه موقع - چه کسانی
 (۲) چرا - چه چیز - چه موقع
 (۳) چه چیز - چه کسانی - چطور
 (۴) چرا - چه کسانی - چطور



۲۰۴- کدام گزینه در ارتباط با سابقه تقسیمات کشوری در ایران نادرست است؟

- (۱) در سال ۱۳۱۶، ایران به ده استان و ۴۷ شهرستان تقسیم شد.
 - (۲) در دوره قاجار، ایران دارای چهار ایالت آذربایجان، خراسان و سیستان، فارس و بندر، کرمان و بلوچستان بود.
 - (۳) در زمان صفویه، افشاریه و زندیه تقسیمات کشوری به ترتیب ایالت، ولایت، بلوک و قصبه بود.
 - (۴) در زمان ساسانیان کشور به سرزمین (ایالت)، حوزه (استان)، قسوق (شهرستان) و رستاک (دهستان) تقسیم شده بود.
- ۲۰۵- با توجه به پراکندگی تولید سالانه میوه در کشور، کدام استان‌ها، استان‌های اصلی تولیدکننده محصولات زیر هستند؟ (به ترتیب)

الف) سیب درختی	ب) پرتقال	ج) انار
(۱) قزوین - بوشهر - یزد	(۲) تهران - کرمان - فارس	
(۳) کرمان - خراسان رضوی - مرکزی	(۴) تهران - خراسان رضوی - خوزستان	

۲۰۶- بیابان‌های «گرم» و «سرد» جهان، به ترتیب در مدار چند درجه‌ی گره‌ی زمین قرار دارند؟

- (۱) صفر تا ۳۰ درجه‌ی شمالی و جنوبی - ۳۰ تا ۶۰ درجه‌ی شمالی و جنوبی
 - (۲) صفر تا ۳۰ درجه‌ی شمالی - صفر تا ۳۰ درجه‌ی جنوبی
 - (۳) ۶۰ تا ۹۰ درجه‌ی شمالی و جنوبی - ۳۰ تا ۶۰ درجه‌ی جنوبی
 - (۴) صفر تا ۶۰ درجه‌ی شمالی و جنوبی - ۶۰ تا ۹۰ درجه‌ی شمالی و جنوبی
- ۲۰۷- کدام گزینه به ترتیب بیانگر اشکال کاوشی در «سواحل» و «بیابان» است؟
- (۱) آب‌سنگ‌ها و ستون‌های سنگی - دودکش جن و تلماسه
 - (۲) طاق‌های دریایی و غارها - رگ و چاله‌های بادی
 - (۳) آب‌سنگ‌ها و جزایر مرجانی - تلماسه و برخان
 - (۴) طاق‌های دریایی و غارها - دشت ریگی و تپه‌های ماسه‌ای

۲۰۸- کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارتهای زیر را به درستی بیان می‌کند؟

- الف) رگن مهم زیست‌کره انسان است به واسطه‌ی امتیازی که خدایند متعال به وی عطا کرده است.
ب) زیست‌بوم‌ها از نظر میزان تولید ترکیبات آلی و توده‌ی زیستی که از آن‌ها حاصل می‌شود، تفاوت دارند.
ج) در دامنه‌های پرشیب ضخامت خاک بیش‌تر است و این دامنه‌ها بیش‌تر آب را در خود نگه می‌دارند.
د) «گودی» یک جغرافی‌دان زیستی است که در طبقه‌بندی خود به دو عامل دما و بارش توجه دارد.
- (۱) ص - غ - ص - غ (۲) غ - ص - ص - غ (۳) ص - ص - غ - غ (۴) غ - ص - ص - غ

۲۰۹- کدام گزینه از مهم‌ترین عوامل پیدایش و بقای یک کشور است؟

- (۱) نظام مدیریت - قلمرو جغرافیایی - سازه‌های انسانی
- (۲) قدرت ملت - جمعیت زیاد - سرزمین پهناور
- (۳) مدیریت سیاسی - نظام سیاسی پایدار - حکومت
- (۴) هویت ملی - همبستگی ملی - پیوستگی سرزمینی

۲۱۰- کدام کشور، کشوری حائل می‌باشد و در دوره‌هایی از تاریخ به دلیل موقعیتش، موجودیت خود را از دست داده است؟

- (۱) لهستان (۲) فراتسه (۳) ایران (۴) اتریش

۲۱۱- کدام گزینه در تعریف «مدل لغزش» (یا زمین‌لغزش) در حرکات دامنه‌ای زمین به درستی بیان شده است؟

- (۱) حرکت کند و نامحسوس رسوبات سطح دامنه در مدت زمان طولانی
- (۲) سقوط آزاد سنگ‌ها و خرده‌سنگ‌ها در سطح دامنه‌های پرشیب و پرتگاهی
- (۳) جابه‌جایی حجم عظیم مواد در سطح دامنه‌های پرشیب
- (۴) جریان یافتن رسوبات ریزدانه‌ی اشباع‌شده از آب به صورت گل و لای

۲۱۲- در شهر تهران ساعت ۸ صبح است. ساعت هر یک از مکان‌های زیر با توجه به درجه‌ی آن‌ها نسبت به تهران، به ترتیب چند است؟

- الف) دهلی‌نو در ۴۵ درجه‌ی شرقی
ب) لندن در ۵۲/۵ درجه‌ی غربی
ج) بندر نیویورک در ۱۳۵ درجه‌ی غربی
د) پکن در ۹۰ درجه‌ی شرقی
- (۱) ۱۲ ظهر - ۴:۳۰ صبح - ۲۳ شب - ۱۵ بعد از ظهر
(۲) ۱۱ صبح - ۴:۳۰ صبح - ۲۳ شب - ۱۴ بعد از ظهر
(۳) ۱۲ ظهر - ۵:۳۰ صبح - ۲۲ شب - ۱۵ بعد از ظهر
(۴) ۱۰ صبح - ۴ صبح - ۱ نیمه‌شب - ۱۴ بعد از ظهر

- ۲۱۳- چند مورد از عبارت‌های زیر در ارتباط با «حمل و نقل و شیوه‌های آن» به درستی بیان شده است؟
- الف) رکن زیربنایی اقتصاد کشور، حمل و نقل است که بر زمین و آب و هوا تأثیر می‌گذارد.
- ب) تعداد و مسافت آزادراه‌ها و بزرگراه‌های کشور نسبت به یک دهه‌ی قبل به ترتیب دو و سه برابر شده است.
- ج) طولانی‌ترین خط قطار تندروی جهان متعلق به کشور چین، یکی از اولین قطارهای پرسرعت جهان متعلق به کشور ژاپن و گسترده‌ترین شبکه‌ی خط آهن در میان قاره‌های جوان متعلق به قاره‌ی اروپا است.
- د) شبکه‌ی حمل و نقل هم از محیط جغرافیایی تأثیر می‌پذیرد و هم بر فضای جغرافیایی تأثیر می‌گذارد و آن را تغییر می‌دهد.
- ۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)
- ۲۱۴- کدام گزینه «آمایش سرزمین» را به درستی نشان می‌دهد؟



- ۲۱۵- کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را در ارتباط با «مقر و موقعیت» به درستی بیان می‌کند؟
- الف) مقر یک شهر یا روستا در ادامه‌ی حیات یا گسترش آن سکونتگاه و یا حتی نابودی و زوال آن نقش مهمی ایفا می‌کند.
- ب) مقر یک شهر یا روستا، وضعیت آن سکونتگاه نسبت به پدیده‌های پیرامون خود و هم‌چنین جایگاه آن در سطح ناحیه است.
- ج) موقعیت، مکان اصلی و دقیق یک سکونتگاه و محل استقرار آن روی زمین است.
- د) منظور از هسته‌ی اولیه، مکانی است که مردم برحسب نیاز، آن را برای زندگی انتخاب کرده و به اشغال درآورده‌اند.
- ۱) غ - غ - غ - ص ۲) ص - غ - ص - غ ۳) غ - ص - غ - ص ۴) ص - ص - غ - ص

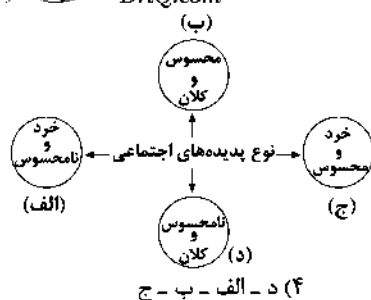


DriQ.com

جامعه‌شناسی



- ۲۱۶- هر عبارت به ترتیب، با کدام قسمت نمودار مرتبط است؟



- تصور جهانی در صلح و آرامش

- علاقه به مطالعه کردن

- شرکت در کلاس‌های هنری

- پوشش‌های رنگارنگ و متنوع در جهان اسلام

- ۲۱۷- کدام گزینه به ترتیب در ارتباط با «پیامدهای کنش اجتماعی» صحیح است، ولی در رابطه با «ویژگی‌های جهان متجدد» صحیح نیست؟

- ۱) پاکیزگی دست و صورت پیامد طبیعی کنش فردی است که به طور مداوم وضو می‌گیرد - جهان متجدد علومی را که از روش‌های فراتجربی استفاده می‌کنند، علم نمی‌شناسد.
- ۲) تغییر هوای کلاس پیامد ارادی باز کردن در و پنجره‌هاست - در جهان متجدد عناصر معنوی و مقدس طرد می‌شوند و جهان از هیچ‌گونه قداستی برخوردار نیست.
- ۳) نمره دادن استاد پیامد طبیعی مطالعه‌ی دانشجویست - در جهان متجدد ارزیابی فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی به تمایلات افراد و گروه‌های متفرق سپرده می‌شود.
- ۴) پاسخ سلام، پیامد ارادی کنش فردی است که سلام می‌کند - با رواج کنش‌های حسابگرانه‌ی معطوف به دنیا، عرصه برای سایر کنش‌های انسانی مانند کنش‌های عاطفی، اخلاقی و مذهبی بسط می‌یابد.

۲۱۸- هر عبارت با کدام گزینه مرتبط است؟ (به ترتیب)

- حقایق از جهت قرار گرفتن در قلمرو آرمانی و واقعی تغییر پذیرند.

- جهان غرب طی جنگ‌های صلیبی به عقاید و ارزش‌های دنیوی روی آورد و هویت جدیدی پیدا کرد.

(۱) برای جهان‌های اجتماعی، امکان انحراف از حق و پذیرش باطل وجود دارد - اگر جهان اجتماعی در تعامل با جهان‌های دیگر بر عقاید و ارزش‌های خود پافشاری نکند، داد و ستد فرهنگی به لایه‌های عمیق آن سرایت می‌کند و به مرور زمان دچار تحولات هویتی می‌شود و عقاید و ارزش‌های جهان اجتماعی مقابل را می‌پذیرد.

(۲) جهان‌های اجتماعی می‌توانند بر مدار حق یا باطل بچرخند، اما حق و باطل بر مدار بینش و گرایش آن‌ها، دچار تغییر نمی‌شود - ممکن است یک جهان اجتماعی در مواجهه با جهان اجتماعی دیگر ضمن پذیرش بخش‌هایی از آن هویت جدیدی به دست آورد، بدون این‌که به جهان اجتماعی مقابل ملحق شود.

(۳) حقایق هر چند ثابت‌اند ولی برای جهان‌های اجتماعی امکان خروج از باطل و قبول حق وجود ندارد - جهان اسلام در رویارویی با فرهنگ‌های دیگر، زمینه‌ی تحولات هویتی آن‌ها را پدید آورد، آن‌ها در تعامل با جهان اسلام عقاید و ارزش‌های توحیدی آن را پذیرفتند.

(۴) جهان‌های اجتماعی نمی‌توانند بر مدار حق یا باطل بچرخند، اما حق و باطل بر مدار بینش و گرایش آن‌ها، دچار تغییر می‌شود - ممکن است اعضای جهان اجتماعی مبهوت و مقهور جهان اجتماعی دیگر شوند و در نتیجه حالت قمال و خلاق خود را در گزینش عناصر فرهنگی دیگر از دست بدهند.

۲۱۹- درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟ (به ترتیب)

الف) جامعه‌شناسی تفهیمی تا جایی که همانند جامعه‌شناسی پوزیتیویستی، فقط روش تجربی را علمی و معتبر بشناسد، جامعه‌شناسی را قادر به داوری درباره‌ی ارزش‌ها نمی‌داند.

ب) هویت فرهنگی جهان اجتماعی، پدیده‌ای گسترده‌تر از هویت اجتماعی افراد است و در پرتو هویت اجتماعی افراد، شکل می‌گیرد.

ج) اثر انگشت نشانه‌ی هویت فردی و پوشش نشانه‌ی هویت اجتماعی افراد است.

(۱) ص - غ - ص (۲) غ - ص - غ (۳) ص - ص - ص (۴) غ - غ - ص

۲۲۰- هر عبارت به ترتیب علت، نتیجه، تعریف کدام گزینه است؟

- پیدایش فلسفه‌های روشنگری

- قشر جدید سرمایه‌داران

- موج بازگشت مجدد به دین در فرهنگ غرب

(۱) گسترش رویکرد سکولار در فرهنگ عمومی فرهنگ غرب - رشد تجارت و کشف آمریکا - بحران معنویت

(۲) آغاز فرهنگ جدید غرب - گسترش تجارت و رشد صنعت - پاساسکولاریسم

(۳) رواج دنیاگرایی در سطح هنجارها - شکل‌گیری نوعی برده‌داری فراگیر - بحران معنویت

(۴) نهادینه شدن سکولاریسم - تثبیت روابط ارباب، رعیتی - افول سکولاریسم

۲۲۱- هر عبارت به ترتیب، مربوط به کدام قسمت جدول است؟

- جنگ‌های جهانی

- بحران‌های معرفتی و معنوی

- در صورتی‌که فعال شود، بسیاری از چالش‌های درونی کشورهای غربی را فعال خواهد کرد.

نوع چالش	پیامد چالش
(ج)	رونق بخشیدن به اقتصاد کشورهای صنعتی
چالش شمال و جنوب	(الف)
(ب)	مهاجران ساکن کشورهای غربی را که اغلب مقهور فرهنگ مدرن شده بودند به سوی هویت دینی خود فراخواندند.

(۱) ج - ب - الف (۲) الف - ب - ج (۳) ج - الف - ب (۴) ب - ج - الف

۲۲۲- هر عبارت به ترتیب علت کدام گزینه است؟

- وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده

- اقتصاد

- قرارداد کمپ دیوید

(۱) عبور از مرحله‌ی استعمار نو به استعمار - هویت‌زایی کشورهای مستعمره - ارائه‌ی راهکار مبارزه با صهیونیسم

(۲) مواجه شدن کشورهای استعمارگر با مقاومت‌های سیاسی کشورهای مستعمره - پاشنه‌ی آشیل ایران اسلامی - شکل‌گیری انتفاضه و جنبش‌های جدید اسلامی در فلسطین

(۳) قرار گرفتن کشورهای استعمارزده در چرخه‌ی نامتبادل جهانی توزیع ثروت - روزنه‌ی ورود استعمار - تضعیف موقعیت گروه‌های فلسطینی

(۴) به رسمیت شناختن برتری سیاسی و اقتصادی کشورهای استعمارگر - روزنه‌ی ورود استعمار - قرار دادن الگوی نوین در برابر امت اسلامی

۲۲۲- هر عبارت به ترتیب با کدام مفهوم و موضوع مرتبط است؟

- با همه‌ی جنگ‌های قرن بیستم متفاوت بود.

- اذعان به حضور فرهنگی و تمدنی جهان اسلام

- هر چه با اندیشه و عمل انسان شکل می‌گیرد.

(۱) جنگ ایران و عراق - جنگ تمدن‌ها - جهان انسانی

(۳) جنگ ایران و عراق - پایان تاریخ - جهان فرهنگی

(۲) جنگ جهانی اول و دوم - پایان تاریخ - جهان اجتماعی
(۴) جنگ کره و جنگ ویتنام - جنگ تمدن‌ها - جهان فرهنگی

۲۲۴- هر عبارت به ترتیب به کدام مفهوم اشاره دارد؟

- مقایسه‌ی علوم اجتماعی جهان اسلام و جامعه‌شناسی تفسیری

- تأکید جامعه‌شناسان انتقادی

- هموار شدن مسیر عبور از جامعه‌شناسی پوزیتیویستی و روی آوردن به جامعه‌شناسی تفهیمی - تفسیری

(۱) جامعه‌شناسان تفسیری برخلاف علوم اجتماعی جهان اسلام به تفاوت پدیده‌های اعتباری و تکوینی پی برده بودند - ضرورت انتقاد علمی از ساختارهای سرکوبگر - تأکید بر آگاهی و معناداری کنش اجتماعی

(۲) علوم اجتماعی جهان اسلام برخلاف جامعه‌شناسی تفسیری، تفسیر را در تقابل با تبیین نمی‌دانند - برجسته کردن یک وجه زندگی و تأکید بر آن - تأکید بیش از اندازه بر نظم اجتماعی

(۳) علوم اجتماعی جهان اسلام برخلاف جامعه‌شناسان تفسیری، تفسیر را هم نیازمند استدلال می‌دانند - توانایی و خلاقیت افراد در ساختن جهان اجتماعی - تحلیل کنش‌های انسان‌ها صرفاً با روش تجربی

(۴) علوم اجتماعی جهان اسلام برخلاف جامعه‌شناسی تفسیری، تفسیر را در تقابل با تبیین نمی‌دانند - ضرورت انتقاد علمی از ساختارهای سرکوبگر - مهم دانستن ویژگی‌های اراده و ارزش کنش و این ویژگی‌ها، برخاسته از آگاهی و تابع آن می‌باشند.

۲۲۵- به ترتیب، کدام گزینه موضوع عبارت‌های زیر را به درستی مشخص می‌کند؟

- روش ویژه‌ی علوم اجتماعی از نظر وبر

- اشتراک مدل لیبرال و مدل کمونیستی

- تفاوت فارابی و ارسطو

(۱) روش کیفی - عادلانه بودن - ملاک‌های دسته‌بندی نظام‌های سیاسی

(۲) روش تفهیمی - داشتن رویکرد نسبت به نابرابری اجتماعی - انواع نظام‌های سیاسی

(۳) روش کمی - سازگاری با فطرت انسانی - گونه‌شناسی نظام‌های سیاسی

(۴) روش تفسیری - انتقاد علمی از نابرابری اجتماعی - دسته‌بندی نظام‌های سیاسی

۲۲۶- هر عبارت مربوط به کدام دوره‌ی تاریخی فرهنگ غرب می‌باشد؟ (به ترتیب)

- تأکید بر مدل تکنوکرا به جای مدل همانندسازی

- جهان غرب چهارصد سال اخیر

- ظهور رقیبان دنیاطلب کلیسا

(۱) پسامدرن - جهان متجدد - فرهنگ جدید غرب

(۳) پسامدرن - مدرن - رنسانس

(۴) رنسانس - پسامدرن - جهان متجدد

۲۲۷- درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟ (به ترتیب)

الف) اشتراک مدینه‌های جاهله، فاسقه و ضاله در غیرفاضله بودن آن‌هاست.

ب) یکی از تفاوت‌های ویژگی‌های هویتی منزلت اجتماعی و زمان تولد به ترتیب ثابت و متغیر بودن آن‌هاست.

ج) اشتراک انقلاب اسلامی ایران با انقلاب‌های آزادی‌بخش قرن بیستم، جهت‌گیری ضداستعماری آن‌ها بود.

د) یکی از وجوه اشتراک فارابی و ابن‌خلدون، رویکرد انتقادی آن‌هاست.

(۱) ص - غ - ص - غ (۲) غ - ص - ص - ص (۳) ص - ص - غ - غ (۴) غ - غ - غ - ص

۲۲۸- علل پیدایش این آسیب‌ها چیست؟ (به ترتیب)

- غرب‌زدگی - قفس آهنین - پوچ‌گرایی

(۱) از خودبیگانگی حقیقی - نظام اجتماعی برنامه‌ریزی‌شده - سکولاریسم

(۲) خودباختگی فرهنگی جوامع غیرغربی در برابر جهان غرب - سلطه‌ی نظامی که گویا هدفی جدا از انسان‌ها دارد - اومانیزم

(۳) از خودبیگانگی فطری - نادیده گرفتن آگاهی و هدف در کنش‌های انسان‌ها - اومانیزم

(۴) عدم تعادل جوامع غربی و جوامع غیرغربی - تأکید بیش از اندازه بر نظم - مرگ آرمان‌ها

۲۲۹- عبارت‌های زیر به ترتیب با چه مفاهیمی ارتباط دارند؟

- مانع تفرقه بین جوامع و پیشگیری از تباہ ساختن منابع و امکانات بشر
- حکومت نخبگانی است که از امتیازات طبقاتی برخوردار بوده‌اند.

- مجموعه فعالیت‌ها برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه

(۱) عقلانیت و حقیقت - الیگارشی - بازتولید اجتماعی
(۲) عدالت و قسط - آریستوکراسی - کنترل اجتماعی
(۳) مسئولیت و تعهد - موناشری - جامعه‌پذیری
(۴) حریت و آزادی - دموکراسی - اقناع

۲۳۰- علت‌های عبارت‌های زیر را کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟ (به ترتیب)

- شناسایی قانون جاذبه‌ی زمین در فیزیک

- بطلان نظریه‌ی پایان تاریخ فوکویاما

- شکل‌گیری جامعه‌ی ایران به صورت قلب تپنده‌ی بیداری اسلامی

(۱) استفاده از عقل ابزاری - اذعان به حضور فرهنگی و تمدنی جهان اسلام - الهام از انقلاب اسلامی

(۲) استفاده از عقل عملی - شکل‌گیری نظریه‌ی جنگ تمدن‌ها - بازگشت به هویت تاریخی

(۳) استفاده از عقل نظری - شکل‌گیری قطب‌بندی جدید فرهنگی و تمدنی - ملحق شدن به جهان اسلام

(۴) استفاده از عقل نظری - موفقیت انقلاب اسلامی ایران و پیامدهای آن - بازگشت به هویت اسلامی

۲۳۱- هر عبارت به ترتیب دیدگاه کدام اندیشمند را نشان می‌دهد؟

- از لزوم قانون اساسی در دولت اسلامی سخن گفت.

- در نقد لیبرالیسم متقدم از دو مفهوم آزادی مثبت و منفی سخن گفت.

- با طرح مسئله‌ی اعتباریات، تعریف دقیق‌تری از موضوع علوم اجتماعی ارائه کرده است.

- در ارتباط با ویژگی‌های جهان متجدد اندیشید و فرصت‌ها و محدودیت‌هایی را برای آن برشمرد.

(۱) میرزای نائینی - آریازا برلین - ابوریحان بیرونی - ماکس وبر
(۲) امام خمینی (ره) - علامه‌ی طباطبایی - فارابی - مارکس

(۳) میرزای نائینی - آریازا برلین - علامه‌ی طباطبایی - ماکس وبر
(۴) علامه‌ی طباطبایی - فارابی - ابن‌خلدون - آگوست کنت

۲۳۲- کدام گزینه جدول زیر را به درستی کامل می‌کند؟ (به ترتیب)

(الف)	(ج)	(ب)
امکان ارزیابی ارزش‌ها و آرمان‌های بشری که پدیده‌های فراتجربی‌اند، از دست می‌رود.	رویکردی جمع‌گراست و به مالکیت خصوصی قائل نیست.	عامل پویایی و پیشرفت جامعه‌ی بادیه‌نشین در دیدگاه ابن‌خلدون

(۱) زوال معنا - عصبیت - کمونیسیم
(۲) گسترش عقلانیت ابزاری - حقیقت - سوسیالیسم

(۳) زوال عقلانیت ذاتی - مسئولیت و تعهد - مارکسیسم
(۴) زوال عقلانیت ابزاری - عصبیت - کمونیسیم

۲۳۳- در متن زیر عبارت‌های مشخص‌شده به ترتیب به کدام مفهوم اشاره دارند؟

«با بررسی عوامل مهاجرت نخبگان جوامع غیرغربی مشخص شد که برای پی بردن به فهم این عوامل باید محققین از نگاه آن‌ها به شرایط

خودشان نگاه کنند، روابط میان نخبگان و جامعه را ارزیابی کرده و ارزش‌ها و آرمان‌های آن‌ها را شناسایی کنند تا بتوانند مشکلات آن‌ها را

حل و از مهاجرت آن‌ها جلوگیری کنند.»

(۱) عقل نظری - عقل تفسیری - آشنایی‌زدایی - عقل عملی - لایه‌های بنیادین

(۲) عقل عملی - عقل انتقادی - هویت‌زدایی - اعتباریات - عقل نظری

(۳) عقل ابزاری - عقل تفسیری - همراهی همدلانه - عقل انتقادی - عقل عملی

(۴) عقل انتقادی - عقل ابزاری - روش‌های کیفی - عقل ابزاری - عقل نظری

۲۳۴- هر عبارت نشانه‌ی چیست؟ (به ترتیب)

- آخرین انقلاب قرن بیستم

- آزادی اقتصادی و فردی

- باز شدن جعبه‌ی پاندورا

- توزیع مناسب ثروت و عدالت اجتماعی

(۱) انقلاب روسیه - مدل لیبرالیسم - الگوی تکثرگرا - مدل طرفداران عدالت اجتماعی

(۲) انقلاب اسلامی ایران - شعار لیبرالیسم - پیدایش سیاست هویت - شعار سوسیالیسم

(۳) انقلاب فرانسه - شعار مارکسیسم - الگوی همانندسازی - شعار ناسیونالیسم

(۴) انقلاب اسلامی ایران - شعار مارکسیسم - پیدایش سیاست هویت - مشکلات نظام‌های سوسیالیستی

۲۳۵- هر عبارت نشانه‌ی کدام نوع علم است؟ (به ترتیب)

- عمیق‌ترین تأثیر را در توزیع جهانی فرهنگ غرب ایفا می‌کند.
- علوم اجتماعی ابن‌خلدون
- علمی که از روش‌های فراطجربی استفاده می‌کنند.
- علم به نفس و علم توحید

- (۱) ترویج علوم انسانی غربی در جوامع غیرغربی - علم عمران - علوم عقلانی و وحیانی - نافع‌ترین علوم
- (۲) دانش‌های راهبردی - علم عمران - علوم ابزاری - دانش مفید
- (۳) علوم انسانی جوامع غیرغربی - علم مدنی - علم فلسفه - نافع‌ترین علوم
- (۴) امپراتوری رسانه - علم مدنی - علم فلسفه - دانش مفید



DriQ.com

فلسفه و منطق



۲۳۶- نسبت میان «قضیه و تصور» و «تصدیق و جمله» به ترتیب، کدام‌یک از نسبت‌های چهارگانه است؟

- (۱) تباین - تساوی
- (۲) عموم و خصوص مطلق - تساوی
- (۳) تباین - عموم و خصوص مطلق
- (۴) عموم و خصوص مطلق - عموم و خصوص من‌وجه

۲۳۷- گسترده‌ترین مفاهیم نسبت به «مستطیل» به ترتیب عبارت‌اند از:

- (۱) شکل - کمیت - چهارضلعی
- (۲) شکل - چهارضلعی - کمیت
- (۳) چهارضلعی - کمیت - شکل
- (۴) کمیت - شکل - چهارضلعی

۲۳۸- کدام مفهوم ممکن است در رسم ناقص «مربع» به کار رود؟

- (۱) شکل
- (۲) قائم‌الزویا
- (۳) مقدار
- (۴) متساوی‌الاضلاع

۲۳۹- کدام‌گزینه درباره‌ی عبارت «در رفتن جان از بدن گویند هر نوعی سخن» درست است؟

- (۱) شرطی متصله است.
- (۲) قضیه نیست.
- (۳) قضیه‌ی شخصی است.
- (۴) قضیه‌ی محصوره است.

۲۴۰- در کدام‌گزینه «قضیه‌ی کلی» آمده است؟

- (۱) هر کتابی آموزنده نیست.
- (۲) حتی یک انسان هم جاوید نیست.
- (۳) چند اتومبیل در تعمیرگاه است.
- (۴) نه هر که چهره برافروخت دلبری داند.

۲۴۱- اگر قضیه‌ی «بعضی الف ب نیست» صادق باشد، ارزش دو قضیه‌ی «بعضی غیر ب الف است» و «هیچ غیر ب الف نیست» به ترتیب کدام است؟

- (۱) صادق - کاذب
- (۲) صادق - صادق
- (۳) صادق - غیرقابل تشخیص
- (۴) غیرقابل تشخیص - کاذب

۲۴۲- منطق از جهت صورت به کدام دانش شبیه‌تر است؟

- (۱) ادبیات
- (۲) فیزیک
- (۳) فلسفه
- (۴) ریاضیات

۲۴۳- کدام‌گزینه نمی‌تواند نتیجه‌ی یک ترکیب قانونمند از دو قضیه‌ی «هر غیر الف غیر ب است» و «هر غیر ب غیر ج است» باشد؟

- (۱) هر غیر الف غیر ج است.
- (۲) بعضی غیر الف غیر ج است.
- (۳) بعضی غیر ج غیر الف است.
- (۴) هر غیر ج غیر الف است.

۲۴۴- رابطه‌ی میان دو مفهوم «شعر منطقی» و «شعر ادبی» کدام است؟

- (۱) تباین
- (۲) تساوی
- (۳) عموم و خصوص مطلق
- (۴) عموم و خصوص من‌وجه

۲۴۵- استدلال «خفاش پستاندار است. هیچ پستانداری پرواز نمی‌کند.» یک مغالطه است؛ زیرا:

- (۱) صورت و ماده‌ی درستی ندارد.
- (۲) صورت آن معتبر نیست.
- (۳) ماده‌ی آن نادرست است.
- (۴) نتیجه‌ی آن نادرست است.

۲۴۶- «تبیین عقلانی دگرگونی‌های طبیعی» مسئله‌ی اصلی کدام متفکر شمرده می‌شود؟

- (۱) افلاطون
- (۲) سقراط
- (۳) طالس
- (۴) پروتاگوراس

۲۴۷- کدام‌یک از ادعاهای ملتوس در مورد سقراط بیش‌تر باعث حیرت وی شد؟

- (۱) این‌که او را مشهور به دانایی دانست.
- (۲) این‌که گفت وی رفتاری خلاف دین پیشه کرده است.
- (۳) این‌که وی را سخنوری ماهر معرفی کرد.
- (۴) این‌که وی را به گمراه کردن جوانان متهم ساخت.

۲۴۸- کدام گزینه با نظر افلاطون درباره‌ی «شناسایی» سازگار است؟

- (۱) هر کس بهترین داور احساس خود است.
(۲) کاوش‌های علمی و فلسفی بی‌معناست.
(۳) هیچ کس از هیچ کس داناتر نیست.
(۴) آموزش حقیقت امکان‌پذیر نیست.

۲۴۹- علت این‌که ارسطو را «معلم اول» خوانده‌اند، کدام گزینه است؟

- (۱) عمق و اوج اندیشه‌های فلسفی و علمی او
(۲) توجه وی به تغییرات طبیعی و نظریه‌ی علل اربعه
(۳) نقش او در طبقه‌بندی علوم و مرجعیت علمی و عقلی وی
(۴) روش فلسفی وی و تبعیت اکثر فلاسفه‌ی مسلمان از او

۲۵۰- وقتی می‌گوییم «فلسفه می‌خواهد از ورای همی موجودات به کل هستی نظر کند و با یک دید کلی هستی را بشناسد» به ترتیب «کل هستی» و «دید کلی» به کدام جنبه‌ی مابعدالطبیعه اشاره دارند؟

- (۱) هدف - روش (۲) موضوع - روش (۳) روش - هدف (۴) روش - موضوع

۲۵۱- کدام گزینه در مورد «سرنوشت فلسفه‌ی ابن سینا پس از وی» نادرست است؟

- (۱) رونق آن پس از نقدهای فخررازی، با توجه به حکمت اشراق اتفاق افتاد.
(۲) افول آن پیش از هدایت آن به قلمرو جدید و تفسیر آن پیش از احیای آن بود.
(۳) نویسنده‌ی بزرگ‌ترین دایرةالمعارف فارسی را می‌توان از مدافعان آن دانست.
(۴) داوری بین مدافعان و مخالفان آن در قرن هشتم توسط قطب‌الدین رازی انجام شد.

۲۵۲- وقتی از واقعیت موجودی سخن می‌گوییم،

- (۱) ممکن است محمول و موضوع قضیه، هر دو، ماهیت باشند.
(۲) قطعاً محمول، هستی و موضوع، چیزی غیر از هستی است.
(۳) ممکن است محمول و موضوع، هر دو، هستی باشند.
(۴) ضرورتی ندارد محمول و موضوع قضیه‌ی ما متفاوت باشند.

۲۵۳- کدام گزینه در توضیح مفهوم «سنت» در زبان قرآن مناسب‌تر است؟

- (۱) امور حاکم بر اجتماعات بشری
(۲) امور کسب‌شده از راه تجربه
(۳) نظامی از علت‌های عالم
(۴) قانون حاکم بر روابط موجودات

۲۵۴- تساوی نسبت «عقل فعال به طبیعت» با «رئیس مدینه‌ی فاضله به مدینه‌ی فاضله» نشان‌دهنده‌ی است.

- (۱) نوع فارابی در تبیین مسائل فلسفی
(۲) وحدت سازمانی علوم در نظام فلسفی فارابی
(۳) تأثیر ارسطو بر فارابی در نظریات سیاسی
(۴) تبیین دیدگاه‌های فلسفی فارابی به تبع نظریات سیاسی‌اش

۲۵۵- کدام گزینه از نظر ابن سینا درباره‌ی لطف درست است؟

- (۱) همان احاطه‌ی علم خدا بر موجودات است.
(۲) معلول نظام احسن بودن جهان است.
(۳) سبب حرکت و سکون اشیاء است.
(۴) مانع مستقیم وجود شر و بدی در جهان است.

۲۵۶- وقتی واقعیت چیزی نزد انسان حاضر باشد،

- (۱) انسان به مبدأ نور متصل شده است.
(۲) آن چیز برای انسان معلوم به علم حضوری است.
(۳) آن چیز قطعاً یک شیء خارجی است.
(۴) آن انسان حتماً حکیم متأله خواهد بود.

۲۵۷- کدام متفکر عرفان عملی را وارد حوزه‌ی نظری کرد؟

- (۱) فخررازی (۲) بوسهل تستری (۳) ابن‌عربی (۴) عضالدین ایجی

۲۵۸- با توجه به اسفار اربعه‌ی ملاصدرا، بحث «اشتراک معنوی وجود» در کدام سفر مطرح می‌شود؟

- (۱) من الخلق الی الحق (۲) بالحق فی الحق (۳) من الحق الی الخلق بالحق (۴) فی الخلق بالحق

۲۵۹- کدام گزینه درباره‌ی دامنه یا حد وجودی هر شیء در نظر ملاصدرا درست است؟

- (۱) مرتبه‌ی آن شیء در مراتب وجود است.
(۲) آثار و خواصی است که از وی ظاهر می‌گردد.
(۳) به جنبه‌ی وحدت در اشیاء اشاره دارد.
(۴) میزان ارتباط آن شیء با مبدأ هستی است.

۲۶۰- از نظر علامه‌ی طباطبائی،

- (۱) قضایای بدیهی نیازی به پایه و اساس ندارند.
(۲) شکل کلی قاعده‌ی علیّت با علم حضوری توسط نفس ادراک می‌شود.
(۳) در ادراکاتی که انسان با واقعیت سروکار دارد، شک و خطایی راه ندارد.
(۴) نفس باعث ایجاد اراده‌ها نیست، بلکه ادراک‌کننده‌ی آن‌ها با علم حضوری است.



۲۶۱- کدام یک از عبارات‌های زیر قابلیت تبدیل به اصول علمی را دارد؟

- (۱) اصلی‌ترین علت بروز سیل در کشور ایران چیست؟
- (۲) ممکن است تجربیات مثبت در کودکی، به رشد مطلوب در دوره‌ی بزرگسالی کمک کند.
- (۳) نداشتن حمایت‌های مناسب اجتماعی، موجب افزایش ابتلا به افسردگی می‌شود.
- (۴) مشاجرات خانوادگی شاید یکی از علل افت تحصیلی دانش‌آموزان باشد.

۲۶۲- «ادراک» چندمین سطح شناخت پایه است و کدام پرسش زیر به آن مربوط می‌شود؟

- (۱) اولین - دریافت‌های حسی انتخاب‌شده را چگونه تفسیر می‌کنیم؟
- (۲) دومین - دریافت‌های حسی انتخاب‌شده را چگونه تفسیر می‌کنیم؟
- (۳) دومین - دریافت‌های حسی را چگونه انتخاب می‌کنیم؟
- (۴) اولین - دریافت‌های حسی را چگونه انتخاب می‌کنیم؟

۲۶۳- سارا کودکی است که همیشه برای رسیدن به خواسته‌هایش پافشاری می‌کند، نصیحت‌های مادرش را اغلب فراموش می‌کند و نمی‌تواند به

خوبی به انجام بازی‌های دسته‌جمعی بپردازد. به ترتیب سارا در کدام جنبه‌های رشد دچار مشکل است؟

- (۱) هیجانی - شناختی - اجتماعی
- (۲) هیجانی - اجتماعی - اخلاقی
- (۳) اخلاقی - شناختی - اجتماعی
- (۴) اخلاقی - هیجانی - شناختی

۲۶۴- حافظه‌ی مورد نیاز در کدام یک از گزینه‌های زیر با بقیه متفاوت است؟

- (۱) روش‌های مقابله‌ای سازگارانه را نام ببرید.
- (۲) سیزده به در امسال را چگونه گذراندید؟
- (۳) زلزله‌ی بزرگ شهر بم در چه سالی اتفاق افتاد؟
- (۴) چند نوع روش حل مسئله وجود دارد؟

۲۶۵- در کدام مسئله‌ی زیر از نظر وجود اقدامات مشخص و استاندارد، ابهام وجود دارد؟

- (۱) مرتفع‌ترین قله‌ی جهان در کدام کشور قرار دارد؟
- (۲) دلیل طغیان رودخانه‌های استان لرستان کدام است؟
- (۳) بلندقدترین دانش‌آموز کلاس کیست؟
- (۴) به چه دلیل بسیاری از جوانان تمایلی به ازدواج ندارند؟

۲۶۶- مریم با دخترعموی خود رقابت دارد، به همین دلیل رشته‌ی حسابداری را در دانشگاه انتخاب می‌کند، زیرا دخترعمویش نیز این رشته را

انتخاب کرده است، پس از مدتی متوجه می‌شود هیچ علاقه‌ای به حسابداری ندارد و دچار فشار روانی می‌شود، در نهایت مریم ترک تحصیل

کرده و تمام اوقات خود را در صفحات مجازی می‌گذراند. به ترتیب مریم از چه سبک تصمیم‌گیری و کدام روش مقابله‌ای استفاده کرده است؟

- (۱) احساسی - منفعل بودن
- (۲) احساسی - در انتظار معجزه بودن
- (۳) وابسته - منفعل بودن
- (۴) وابسته - در انتظار معجزه بودن

۲۶۷- در کدام گزینه، فرد برای رفع ناهماهنگی شناختی، دست به انکاری غیرعقلانی زده است؟

- (۱) علی با وجود این‌که می‌داند پرخوری به سلامتی‌اش ضرر می‌زند، همچنان پرخوری می‌کند.
- (۲) رضا می‌داند به دلیل عدم تلاش و تمرین کافی در امتحانات پایان ترم شکست خورده است، به همین دلیل می‌گوید، موفقیت در امتحان ریاضی ربطی به حل تمرین و مرور کارآمد ندارد.
- (۳) محمد برای کاهش صدمات ناشی از اعتیاد به فضای مجازی، ساعت استفاده از اینترنت را کاهش می‌دهد.
- (۴) الهام پس از شنیدن سخنرانی انگیزشی یکی از اساتید، دیدگاه خود را در مورد موفقیت تغییر می‌دهد.

۲۶۸- خانم غفوری در پرسش‌نامه‌ی سبک زندگی نمره‌ی ۶۹ را کسب نموده است، نمره‌ی آقای صفایی ۱۰ نمره از خانم غفوری بیش تر شده است. به

ترتیب خانم غفوری و آقای صفایی در چه مرحله‌ای از فشار روانی قرار دارند؟

- (۱) جداً آسیب‌پذیر - نیاز به مراقبت‌های ویژه
- (۲) آسیب‌پذیر - جداً آسیب‌پذیر
- (۳) آسیب‌پذیر - نیاز به مراقبت‌های ویژه
- (۴) جداً آسیب‌پذیر - جداً آسیب‌پذیر

۲۶۹- یک استاد دانشگاه برای تعیین موضوع پایان نامه از روش بارش مغزی استفاده می‌کند. به ترتیب مرحله‌ی «دوم» و «سوم» این روش در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- (۱) دانشجویان در برگه‌ی خود می‌نویسند انتخاب موضوع پایان نامه - هر دانشجو موضوعی را که به ذهنش می‌رسد، بیان می‌کند.
 (۲) هر دانشجو موضوعی را که به ذهنش می‌رسد، بیان می‌کند - استاد می‌گوید فقط موضوعات مربوط به علم عصب‌شناختی مورد پذیرش است.
 (۳) هر دانشجو موضوعی را که به ذهنش می‌رسد، بیان می‌کند - موضوعات مربوط به عملکردهای مغزی انتخاب می‌شود.
 (۴) دانشجویان در برگه‌ی خود می‌نویسند انتخاب موضوع پایان نامه - استاد می‌گوید فقط موضوعات مربوط به علم عصب‌شناختی مورد پذیرش است.
- ۲۷۰- «انتخاب رشته‌ی ورزشی از بین سه رشته‌ی ورزشی»، «در نظر گرفتن علاقه و استعداد ورزشی» و «بررسی مهارت‌های لازم هر رشته‌ی ورزشی» به ترتیب بیانگر کدام مراحل تصمیم‌گیری هستند؟

- (۱) اول - سوم - چهارم
 (۲) دوم - چهارم - پنجم
 (۳) اول - دوم - سوم
 (۴) دوم - چهارم - سوم

۲۷۱- هر یک از مثال‌های زیر به کدام منابع توجه اشاره دارد؟ (به ترتیب)

- (الف) فردی که منتظر مهمان است و هر صدایی را صدای زنگ در خانه تلقی می‌کند.
 (ب) روان‌شناس کودکی که در برخورد با هر کودکی به علائم رفتاری کودکان توجه می‌کند.
 (۱) سبک پردازش و انتظارات - تحریک حواس
 (۲) اطلاعات موجود در حافظه - سبک پردازش و انتظارات
 (۳) سبک پردازش و انتظارات - اطلاعات موجود در حافظه
 (۴) اطلاعات موجود در حافظه - تحریک حواس

۲۷۲- کلمات «عبد» و «سید» در حدیث پیامبر گرامی اسلام (ص) اشاره به کدام هفت سال زندگی کودکان دارند؟ (به ترتیب)

- (۱) هفت سال اول - هفت سال دوم
 (۲) هفت سال دوم - هفت سال سوم
 (۳) هفت سال سوم - هفت سال اول
 (۴) هفت سال دوم - هفت سال اول

۲۷۳- کدام اسناد شکست از نظر عامل تعصیر با بقیه متفاوت است؟

- (۱) اگر معلم مرا دوست داشت، حتماً نمره‌ی بهتری را در درس عربی کسب می‌کردم.
 (۲) آزمون مصاحبه‌ی استخدامی طوری طراحی شده بود که فقط نوابغ می‌توانستند قبول شوند.
 (۳) عدم آمادگی جسمانی و تمرین‌های مکرر باعث شد در مسابقات استعدادیابی رد شوم.
 (۴) قضا و قدر این‌گونه بود که شب امتحان کنکور به بیماری سختی مبتلا شوم.

۲۷۴- با توجه به نمودار فراموشی، به ترتیب چند ساعت بعد از یادگیری، میزان صرفه‌جویی به عدد ۲۰ و ۶۰ می‌رسد؟

- (۱) ۸ ساعت - ۱ ساعت
 (۲) ۱ ساعت - ۸ ساعت
 (۳) ۲۴ ساعت - ۸ ساعت
 (۴) ۸ ساعت - ۲۴ ساعت

۲۷۵- کدام یک از مهارت‌های حرکتی زیر در کودکان زودتر از بقیه اتفاق می‌افتد و کدام نیمکره‌ی مغز در آن نقش دارد؟

- (۱) بستن بند کفش - نیمکره‌ی چپ
 (۲) بالا رفتن از پله‌ها - نیمکره‌ی چپ
 (۳) بستن بند کفش - نیمکره‌ی راست
 (۴) بالا رفتن از پله‌ها - نیمکره‌ی راست

۲۷۶- عبارت «پدر الهام از دخترش می‌پرسد که چه وسیله‌ای مورد نیاز او است، سپس برای تولدش دوچرخه‌ی مورد نظر را تهیه می‌کند»، به کدام مفهوم زیر نزدیک‌تر است و ویژگی کلی این مفهوم در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟ (به ترتیب)

- (۱) تصمیم‌گیری - توجه به موضوع انتخاب‌ها
 (۲) روش تحلیلی حل مسئله - سروکار داشتن با اولویت‌ها
 (۳) روش تحلیلی حل مسئله - سروکار داشتن با راه‌حل‌ها
 (۴) تصمیم‌گیری - انتخاب بهترین اولویت

۲۷۷- خطای حافظه در کدام گزینه با سایر گزینه‌ها فرق دارد؟

- (۱) حسین در هنگام تماشای مسابقه‌ی فوتبال در استادیوم، مجبور می‌شود ورزشگاه را زودتر ترک کند، اما تمام وقایع ۹۰ دقیقه‌ی بازی را برای دوستش تعریف می‌کند.
 (۲) گزارشگر فوتبال در هنگام ذکر اسامی بازیکنان تیم زاپن، بدون آن‌که اسم هافبک وسط تیم حریف را بگوید، گزارش خود را به پایان می‌رساند.
 (۳) شاهد یک حادثه‌ی رانندگی در هنگام توضیحات پیرامون حادثه، بخش‌هایی از صفحه‌ی تصادف را جا می‌اندازد.
 (۴) فرهاد هر چه تلاش می‌کند، نام معلم کلاس اول دبستان خود را به یاد نمی‌آورد.

۲۷۸- کدام دو عبارت زیر در رابطه با درماندگی آموخته‌شده نادرست است؟

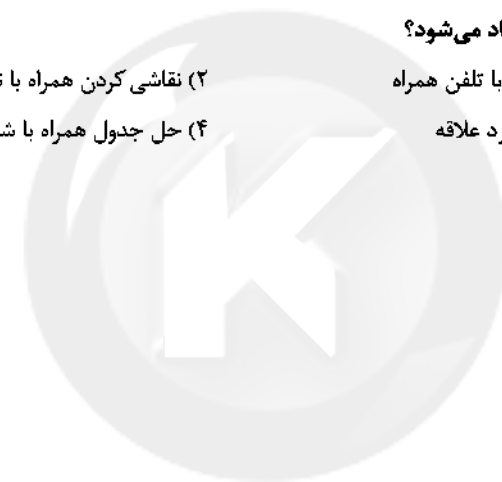
- ۱) فیلی که دچار درماندگی آموخته‌شده است، توانایی پاره کردن طناب صاحب خود را ندارد - در درماندگی آموخته‌شده، شخص واقعاً ممکن است در موقعیت ناراحت‌کننده قرار داشته باشد.
- ۲) دانش‌آموزی که کوشش را با پیشرفت مرتبط می‌داند، کمتر به این حالت دچار می‌شود - در درماندگی آموخته‌شده، شخص واقعاً ممکن است در موقعیت ناراحت‌کننده قرار داشته باشد.
- ۳) دانش‌آموزی که کوشش را با پیشرفت مرتبط می‌داند، کمتر به این حالت دچار می‌شود - فرد مبتلا به این حالت، رفتار را مستقل از پیامدهای آن نمی‌داند.
- ۴) فرد مبتلا به این حالت، رفتار را مستقل از پیامدهای آن نمی‌داند - فیلی که دچار درماندگی آموخته‌شده است، توانایی پاره کردن طناب صاحب خود را ندارد.

۲۷۹- کدام روش مقابله‌ای سازگارانه‌ی زیر در بلندمدت کارایی لازم را ندارد؟

- ۱) استفاده از دفتر خاطرات
- ۲) انجام مسابقات خانوادگی به طور مرتب
- ۳) مرور ذهنی تفریح دسته‌جمعی با دوستان هنگام مشاجره با آن‌ها
- ۴) دوچرخه‌سواری

۲۸۰- در کدام حالت زیر، توجه متمرکز ایجاد می‌شود؟

- ۱) موتورسواری همراه یا صحبت کردن با تلفن همراه
- ۲) نقاشی کردن همراه با نگاه کردن به الگوی آن
- ۳) خیاطی همراه با تماشای سریال مورد علاقه
- ۴) حل جدول همراه با شنیدن موسیقی

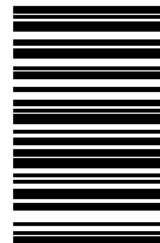




دفترچه شماره ۳

آزمون جامع (۲)

پنج‌شنبه ۹۸/۰۳/۳۰



سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷

پاسخ‌های تشریحی

پایه دوازدهم انسانی

دوره‌ی دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۲۸۰	مدت پاسخگویی: ۲۴۰ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی (عمومی)	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	دین و زندگی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه
۵	ریاضیات	۲۰	۱۰۱	۱۲۰	۲۵ دقیقه
۶	اقتصاد	۱۵	۱۲۱	۱۳۵	۱۰ دقیقه
۷	علوم و فنون ادبی	۳۰	۱۳۶	۱۶۵	۳۰ دقیقه
۸	زبان عربی (اختصاصی)	۲۰	۱۶۶	۱۸۵	۲۰ دقیقه
۹	تاریخ	۱۵	۱۸۶	۲۰۰	۲۵ دقیقه
			۲۰۱	۲۱۵	
۱۰	جغرافیا	۱۵	۲۰۱	۲۱۵	۲۵ دقیقه
۱۱	جامعه‌شناسی	۲۰	۲۱۶	۲۳۵	۱۵ دقیقه
۱۲	فلسفه و منطق	۲۵	۲۳۶	۲۶۰	۲۵ دقیقه
۱۳	روان‌شناسی	۲۰	۲۶۱	۲۸۰	۱۵ دقیقه

برای اطلاع از نتایج آزمون و زمان دقیق اعلام آن در کانال تلگرام گاج عضو شوید. @Gaj_lir



آزمون‌های سراسری گاج

دروس	طراحان	ویراستاران علمی
فارسی	امیرنجات شجاعی - مهدی نظری	ابوالفضل مزرعی - اسماعیل محمدزاده مسیح گرجی - مریم نوری‌نیا
زبان عربی	بهروز حیدریکی - شاهر مرادیان مریم دهستانی	حسام حاج مؤمن - سید مهدی میرفتحی شاهر مرادیان - مختار حسامی
دین و زندگی	مرنضی محسنی کبیر محمد رضایی‌نقا	بهاره سلیمی
زبان انگلیسی	امید یعقوبی فرد	حسین طیبی - مریم پارسائیان
ریاضیات	محمد یگانه	ندا فرهختی - یگانه افتخار سودابه آزاد
اطلاعات	میلاد اکبری	مریم پارسائیان - سیده مریم میرقاسمی الهام مقدادیان
تاریخ	محمداسماعیل سلمان پور	سیده مریم میرقاسمی - مریم پارسائیان فاطمه ساریخانی - لیلا عباسی
جغرافیا	محسن مصلاهی	محمداسماعیل سلمان پور سیده مریم میرقاسمی - مریم پارسائیان لیلا عباسی
جامعه‌شناسی	میبا تاجیک	سیده مریم میرقاسمی مریم پارسائیان - لیلا عباسی
فلسفه و منطق	سید حسام‌الدین جلالی	مریم پارسائیان - نیما جواهری
روانشناسی	نگار کاغذگران	مریم پارسائیان - سیده مریم میرقاسمی لیلا عباسی

دفتر مرکزی تهران، خیابان انقلاب بین
چهارراه ولیعصر (عج) و
خیابان فلسطین، شماره ۹۱۹

اطلاع‌رسانی و ثبت نام ۰۲۱-۶۴۲۰

نشانی اینترنتی www.gaj.ir

آماده‌سازی آزمون

مدیریت آزمون: ابوالفضل مزرعی

بازبینی و نظارت نهایی: سارا نظری

برنامه‌ریزی و هماهنگی: مریم جمشیدی عینی - مینا نظری

ویراستاران فنی: بهاره سلیمی - ساناز فلاحی - آمنه قلی‌زاده - مروارید شاه‌حسینی - مریم پارسائیان

سرپرست واحد فنی: سعیده قاسمی

طراح شکل: فاطمه میناسرشت

حرف‌نگاران: یگانه روزبهانی - زهرا نظری‌زاد - سارا محمودنسب - نرگس اسودی - فرهاد عبدی

آمور چاپ: عباس جعفری

۲۲ ۲ تشبیه: — / تشخیص: — / کنایه: —

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) تشبیه: اشک به شبنم / تشخیص: اشک عندهایب و خاطر گلبن / کنایه: گلن آمدن بر خاطر کنایه از نراحت شدن
- (۳) تشبیه: مضراب مرگن (اضافه‌ی تشبیه‌ی) / تار اشک (اضافه‌ی تشبیه‌ی) / تشخیص: شیون کشیدن سراپا و در فغان آمدن تار / کنایه: از درد لیریز شدن کنایه از نهایت دردمندی
- (۴) تشبیه: آتش خشم: تشبیه خشم (مشبه) به آتش (مشبه‌به) / تشخیص: این‌که باد خبر به گوش کسی برساند، تشخیص است. / کنایه: آب کسی را بردن کنایه از بی‌اعتبار کردن او / خاک‌آلود بودن کنایه از متواضع بودن

۱۳ ۳ مجاز: — / جناس: —

بررسی آرایه در سایر گزینه‌ها:

- (۱) تلمیح: اشاره به روایت زندگی حضرت یوسف (ع) / حس آمیزی: شنیدن بو
- (۲) استعاره: گریبان سخن (اضافه‌ی استعاره‌ی) / نغمه‌ی حروف: تکرار صامت‌های «ن» (۶ بار)، «د» (۵ بار) و «س» (۳ بار)
- (۴) کنایه: سفید شدن دیده: کنایه از نابینا شدن / تشبیه: خود [شاعر] به پیر کنعان (حضرت یعقوب (ع))

۱۴ ۱ اسلوب معادله (بیت «ب»): ملامت‌گو / درنیافتن میان عاشق

- و معشوق = چشم نابینا / ندیدن هیچ چیز، به ویژه اسرار پنهانی
- کنایه (بیت «ج»): گره از پیشانی گشادن کنایه از پایان یخشیدن به ناراحتی و تندخویی

- جناس ناقص (بیت «الف»): جهان، جان / می‌دانم، می‌دانی / می‌خوانی
- تشبیه بلیغ (بیت «ه»): باد پریشانی (اضافه‌ی تشبیه‌ی)
- تلمیح (بیت «د»): اشاره به آفرینش انسان و پیروی فرشتگان از فرمان خداوند مبنی بر سجده بر حضرت آدم (ع)

۱۵ ۴ موضوع گزینه‌ی (۴) توصیف میدان جنگ است.

- در سایر گزینه‌ها به آداب و رسوم ایرانیان اشاره شده است که در زمینه‌ی ملی حماسه جای می‌گیرند:

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) جشن مهرگان (۲) گوهرافشاندن / جشن نوروز
- (۳) بر تخت نشستن و تاج‌گذاری
- (۱۶) ۳ مفهوم مشترک عبارت سؤال و گزینه‌ی (۳): نکوهش کلام نسنجیده / توصیه به سنجیده‌گویی

مفهوم سایر گزینه‌ها:

- (۱) خودشناسی لازمه‌ی گوشه‌نشینی‌ست.
- (۲) ترک وجود مادی لازمه‌ی کمال است.
- (۴) رنج عاشقی موجب اثرگذاری سخن است.

۱۷ ۳ مفهوم گزینه‌ی (۳): غافل نشدن از خیانت و مکر زبردستان

- مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: توصیه به احسان و نیکوکاری

۱۸ ۲ مفهوم مشترک ابیات سؤال و گزینه‌ی (۲): پیوستن به حق

- باعث زیر بار ناحق نرفتن و بریدن از آن است. / دعوت به قیام در برابر ظلم

مفهوم سایر گزینه‌ها:

- (۱) بخشش و عنایت الهی
- (۳) هشیاری نسبت به دوری از سرانجام بد، و توصیه به مشورت در انجام کارها
- (۴) همه‌ی انسان‌ها با هم برابرند و هیچ نژادی برتر نیست.

فارسی

۱ ۱ معنی درست واژه‌ها: گهر: نسب یا استری که به رنگ سرخ

- تیره است. (رابطه‌ی تضمّن با باره) / این: درختی خودرو و وحشی که در برخی نقاط کوهستانی ایران می‌روید، بسته‌ی وحشی (رابطه‌ی تضمّن با نبات) / هیون: شتر، به ویژه شتر قوی‌هیکل و فرشتاندام (رابطه‌ی تضمّن با حیوان) / استسقا: نام مرغی که بیمار، آب بسیاری می‌خواهد. (رابطه‌ی تضمّن با بیماری)

۲ ۴ معنی درست واژه‌ها: گریبت: غم، اندوه / نژند: خوار و زبون،

- اندوهگین / سرسسام: ورم مغز، سرگیجه و پریشانی، هذیان / صباحت: خوب‌رویی و سفیدی رنگ انسان، زیبایی

۳ ۲ معنی درست واژه‌ها: شروه: خشمگین، غضبناک / خوالیگر:

- آشپز / مواهب: بخشش‌ها، جمع موهبت / عیار: خالص، سنجه، مقابل غش و ناپاکی / نقض: شکستن، شکستن عهد و پیمان (نقض: خوش و نیکو) / مخدول: خوار، زبون گردیده / عمارت: بناکردن، آباد کردن، آبادانی، ساختمان (امارت: فرمان‌روایی) / دهبش: بخشش (دهشت: هراس) / اکتاف: جمع کتف، اطراف، کناره‌ها

۴ ۱ املاي درست واژه: حمیت: مردانگی

۵ ۴ املاي درست واژه: صواب: درست (ثواب: پاداش اخروی کار

نیک)

۶ ۴ بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) سلطان سلیمان
- (۲) عباس شه
- (۳) میرزا جلال

۷ ۳ ترکیب وصفی: ابروی شوخ / من زار / من ناتوان / دو عالم /

- این زمان / یک کرشمه / صد فتنه (۷ مورد)
- ترکیب اضافی: ابروی ... تو / قصد جان / جان من / نقش ... عالم / رنگ الفت / طرح محبت / فریب چشم / چشم تو (۸ مورد)
- روی هم، ۱۵ ترکیب وصفی و اضافی وجود دارد.

۸ ۴ ما: نهاد / خضر: مفعول / سبزه‌ی این یوم و بر: مسند /

- پنداشتیم: فعل

۹ ۴ ما خود (بدل)

۱۰ ۳ در گزینه‌ی (۲) ضمیر متصل «م» نقش مفعولی دارد و در

- سایر گزینه‌ها نقش مضاف‌الیه‌ی.

۱۱ ۴ تناسب: دل، پا، گردن / حس آمیزی: —

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) کنایه: دست به دامان کسی زدن کنایه از متوسل شدن / بریدن از کسی کنایه از قطع تعلق از او / تضاد: حق ≠ باطل
- (۲) پارادوکس: حضور دمی‌هم معشوق در نزد عاشق و پیوسته‌گریزان بودن معشوق از عاشق

نغمه‌ی حروف (واج‌آرایی): تکرار صامت «م» (۷ بار) و «ن» (۵ بار)

- (۳) تشبیه (اضافه‌ی تشبیه‌ی): دژ لفظ / استعاره: خوکان: استعاره از حاکمان ناشایست

زبان عربی (عمومی) ۵

۲۷ ۱ ترجمه کلمات مهم: یضَمُّ: دربر دارد دارای - است / تستطیع:

که می‌تواند / تحدَّد: مشخص کنند / أَوْفَى الحَسَاسَة: بینی‌های حساسان

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

۲) قادر می‌سازد (← می‌تواند) «این» اضافی است. بینی‌های حَسَاس (←

بینی‌های حَسَاسان، به ... پی ببرند (← مشخص کنند)

۳) دارای ... است (← دربر دارد) و قادرند (← که می‌تواند) «تستطیع» جمله

وصفیه است. رابط بین اسم نکره و جمله وصفیه حرف «که» است. صاحب

(← صاحبان: «أصحاب» جمع است). به وسیله (← از طریق)، تشخیص

دهند (← مشخص سازند)

۴) قسمت اول عبارت نادرست ترجمه شده است. حرف اضافه «با» (← از

طریق)، بینی (← بینی‌ها؛ «أنوف» جمع است).

۲۸ ۳ ترجمه کلمات مهم: أن تُدرِك: که دریایی، پی ببری، بدانی /

توصل: می‌رساند

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

۱) درک کنی (← دریایی)، «أن تصیر» ترجمه نشده است. «در آینده» در

جای نادرستی از ترجمه آمده است.

۲) به این درک رسیده باشی (← دریایی)، تلاش (← تلاش)، می‌خواهی

(← دوست داری)، خواهد رساند (← می‌رساند؛ «توصل» فعل مضارع است).

۴) «با» اضافی است. «أن تصیر» ترجمه نشده است. می‌رسی (← تو را

می‌رساند؛ «توصل» فعل متعدی است؛ «وَضَلَّ یَضِلُّ: رسیدن»)

۲۹ ۲ ترجمه کلمات مهم: یتَمَوَّنون: کاش پایبند شوند / إغلاق:

بستن / حتی لا یُصابوا: تا دچار نشوند

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

۱) شاید پایبند هستند (← کاش پایبند شوند)، رانندگانی (← رانندگان؛

«السائقین» معرفه است)، دچار نگردند (← تا دچار نگردند)

۳) استفاده (← بستن)، و (← تا)، مواجه نشوند (← دچار نشوند)

۴) ای کاش (← کاش)، ملتزم بودند (← پایبند شوند؛ فعل مضارع بعد از «لیت»

به صورت مضارع التزامی ترجمه می‌شود)، زندگی خود (← زندگی)، دچار

نمی‌شدند (← دچار نگردند؛ «لا یُصابوا» فعل مضارع است).

۳۰ ۲ ترجمه سایر گزینه‌ها:

۱) کمبود انواع ویتامین‌ها در بدن با مصرف میوه‌های تازه جبران می‌شود.

۳) گردشگران عکس‌های دریاچه پر از آب ارومیه را در اینترنت پخش کردند.

۴) کارشناس علمی برنامه محبت نکرد مگر پیرامون فناوری اطلاعات.

۳۱ ۴ ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

۱) «هر گروهی به آنچه که دارند، شادمان‌اند». (هر گروهی به عقاید خود

پایبندند).

۲) پیشگیری بهتر از درمان است. (یعنی قبل از وقوع مشکل باید به فکر

راه‌حل بود).

۳) «دین شما برای شما و دین من، برای خودم». (معادل عیسی به دین خود،

موسی به دین خود)

۴) هر کس آزموده‌شده‌ای را بیازماید، پشیمان می‌شود. (به مفهومی مشابه

عبارت سؤال اشاره کرده است).

۱۹ ۴ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه‌ی (۴): ظاهر آینه‌ی

بلغن است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) پاکبازی و خاکساری عاشق ۴۷ خوببینی معشوق

۳) تسلیم و رضای غشفاه

۲۵ ۳ مفهوم گزینه‌ی (۴): آثار مثبت پشیمانی

مفهوم مشترک ابیات سؤال و سایر گزینه‌ها: پشیمانی بی‌فایده

۲۱ ۱ مفهوم بیت سؤال: هم‌نشینی با بدان موجب آسیب دیدن است.

مفهوم مقابل بیت سؤال در گزینه‌ی (۱): هم‌نشینی با بدان به نیکان آسیب

نمی‌رساند.

مفهوم سایر گزینه‌ها:

۲) بی‌فایده‌گی هم‌نشینی با مردم

۳) هم‌نشینی با بدان موجب آسیب دیدن است.

۴) ناسازگاری معشوق با عاشق

۲۲ ۴ مفهوم گزینه‌ی (۴): ترجیح یابن بر ظاهر

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: ستایش نیک‌نامی

۲۲ ۴ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه‌ی (۴): ستایش اخلاص

مفهوم سایر گزینه‌ها:

۱) تقدیرگرایی / مقابله با تقدیر ناممکن است.

۲) توصیه به قناعت

۳) نکوهش لغزش

۲۴ ۳ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه‌ی (۳): بی‌اعتباری

جایگاه‌ها و معیارهای ظاهری در عشق

مفهوم سایر گزینه‌ها:

۱) توصیه به ادب / بی‌اهمیت بودن اعتبارات دنیوی

۲) بی‌نیازی عارفان

۴) ستایش ترک تعلقات / تقابل عشق و کام‌یابی

۲۵ ۴ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه‌ی (۴): افشاگری عشق

مفهوم سایر گزینه‌ها:

۱) پیمان‌شکنی معشوق و رمیدگی عاشق از او

۲) جفاکاری معشوق

۳) دعوت به جلوه‌گری معشوق

زبان عربی (عمومی)

■ درست‌ترین و دقیق‌ترین جواب را در ترجمه یا مفهوم یا واژگان یا گفت‌وگو

مشخص کن (۲۲ - ۲۶):

۲۶ ۴ ترجمه کلمات مهم: جاء پد: آورد / أقتلوا: بکشید / معه: همراه او

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

۱) با ... بچنگید (← بکشید؛ «قَتَلَ: کُتِبَ»، «قَاتَلَ: با ... جنگید»، به او (←

با او، همراه او)

۲) با حق رفت (← حق را آورد؛ «جاء پد: آورد»، به او (← با او، همراه او)

۳) با حق آمد (← حق را آورد، پسرانشان (← پسران کسانی)

توضیح: طبق متن اورانوس به وسیله قضایای منطقی کشف نشد؛ بلکه سیاره‌های دیگر به وسیله انحرافی که در مدار اورانوس بود، کشف شد.

۲۷) حرکت‌گذاری کامل عبارت: «إِنَّ عَلَمَاءَ النَّحْوِ الْقُرْبِيِّ جَعَلُوا قَضِيَّةَ «الْعَلَّةِ وَالْمَعْلُولِ» قَضِيَّةً عَامَّةً تُشْمَلُ جَمِيعَ الْأَشْيَاءِ فَيَنْتَظِمُهَا إِلَى قَوَاعِدِ اللَّغَةِ الْقُرْبِيَّةِ»

«العربی» صفت «النحو» است و باید مجرور باشد؛ چون خود «النحو» مضاف‌الیه و مجرور است، «تُشْمَلُ»: شامل می‌شود» فعل معلوم است و «جمع» مفعول به و منصوب است.

۲۸) فعل معلوم را در آن چه با خط به آن اشاره شده، مشخص کن.

ترجمه گزینه‌ها:

۱) گفته می‌شود که ارسطو اولین ... (وزن و ساختار دو فعل مجهول «قیل: گفته شد»، «يُقَالُ»: گفته می‌شود» را به خاطر بسپارید.)

۲) او در این زمینه به «معلم اول» لقب داده شده است. «لُقِبَ» فقط به صورت مجهول می‌تواند خوانده شود تا با معنای عبارت جور دربیاید.

۳) در مدار سیاره اورانوس انحرافی یافت که بر وجود ... دلالت می‌کرد. «يُدَلُّ» فعل معلوم است.

۴) این دانش از زمان قدیم به کار گرفته شده است ... «أُسْتُخْدِمَ» فقط به صورت مجهول می‌تواند خوانده شود تا با معنای عبارت جور دربیاید.

گزینه درست را در اعراب و تحلیل صرفی مشخص کن (۴۱ - ۳۹):

۲۹) دلایل رد سایر گزینه‌ها:

۱) للمخاطبة ← للغائبة

۲) مزید ثلاثی بزیادة حرف واحد ← مجرد ثلاثی مبني ← معرب / ضمير مستتر «أنت» ← ضمير مستتر «هي»

۳) متعدّد ← لازم مبني ← معرب / الجملة خبر ← الجملة صفة

۴۰) دلایل رد سایر گزینه‌ها:

۲) من الأعداد الأصلية ← من الأعداد الترتيبية / اسم الفاعل ← اسم التفضيل / خبر «إن» و منصوب ← خبر «إن» و مرفوع

۳) مبني ← معرب / خبر و مرفوع ← خبر «إن» و مرفوع

۴) للمفرد المؤنث ← للمفرد المذكر / اسم المبالغة ← اسم التفضيل

۴۱) دلایل رد سایر گزینه‌ها:

۱) مفعول به و منصوب ← مفعول مطلق للنوع

۲) مبني ← معرب / مفعول مطلق للتأكيد ← مفعول مطلق للنوع («استخداماً» صفت «كثيراً» گرفته؛ پس «استخداماً» مفعول مطلق نوعی است.)

۴) معرفة ← نكرة

گزینه مناسب را در پاسخ به سوالات زیر مشخص کن (۵۰ - ۴۲):

۴۲) بررسی گزینه‌ها:

۱) «البلاد» جمع مكثر «البلد: شهر» و «الشعوب» جمع مكثر «الشعب: ملت» است (۲ جمع مكثر). دقت کنید که «لغات» جمع مؤنث سالم «لغة: زبان» است.

۲) «فئران» جمع مكثر «فأرة: موش» و «الأفراخ» جمع مكثر «الفرخ: جوجه» است (۲ جمع مكثر). «البيومات» جمع مؤنث سالم «البومة: جغد» است.

۳) «إخوان» جمع مكثر «أخ: برادر، دوست» و «الشیاطین» جمع مكثر «الشیطان: شیطان» است (۲ جمع مكثر). «المُسرِّفین» جمع مذکر سالم «المُسرِّف: اسراف‌کننده» است.

۴) «أعمال» جمع مكثر «عمل: کار»، «التلال» جمع مكثر «التل: تپه» و «سهول» جمع مكثر «سهل: دشت، صحرا» است (۳ جمع مكثر).

۳۲) عبارتی را مشخص کن که امکان ندارد از سوی داروخانه‌دار

باشد (در گفت‌وگویی بین بیمار و داروخانه‌دار).

ترجمه گزینه‌ها:

۱) این داروها را برای چه کسی می‌خری؟

۲) این قرص‌ها در کوتاه‌ترین زمان، دردت را آرام می‌کند.

۳) پزشک در نسخه برایم قرص‌های مسکن و دماسنج نوشت.

۴) بله، داریم ولی فروشش بدون نسخه، ممنوع است.

واضح است که گزینه (۳) جمله‌ای است که توسط مریض بیان شده است.

متن زیر را با دقت بخوان سپس متناسب با آن به سوالات پاسخ بده (۴۱ - ۳۳):

منطق، قواعد عمومی اندیشه صحیح انسانی و قوانینش را بررسی می‌کند. گفته می‌شود که ارسطو، نخستین کسی است که مسائل منطق و فصل‌هایش را مرتب نمود و او در این زمینه به «معلم اول» لقب داده شده است. این دانش از زمان قدیم در زمینه‌های مختلف بسیار استفاده شده است؛ به عنوان مثال دانشمندان دستور زبان عربی قضیه «علت و معلول» را قضیه‌ای فراگیر قرار دادند که شامل همه چیز می‌شود و آن را به قواعد این زبان بسط دادند، چیزی که منجر به پیدایش قوانین فرعی بسیاری شد که از اصل خارج می‌شوند. و ستاره‌شناس فرانسوی «لووری» در مدار سیاره اورانوس انحرافی را پیدا کرد که به وجود سیاره‌ای دیگر دلالت می‌کرد. وی اعتقاد داشت که به احتمال زیاد، علت آن (انحراف) وجود سیاره‌ای دیگر نزدیک به آن است که آن سیاره سیزده قمر دارد.

۳۳) ترجمه گزینه‌ها:

۱) انسان، حیوانی ناطق است و نطق در این‌جا یعنی توانایی اندیشیدن.

۲) سیاره اورانوس، سیزده قمر دارد.

۳) هر کسی که درست می‌اندیشد، بدون اراده از منطق استفاده می‌کند.

۴) منطق در دانش‌های گوناگونی به کار گرفته شده است.

توضیح: در متن آمده که سیاره جدید کشف شده، سیزده قمر دارد.

۳۴) ترجمه عبارت سؤال: «متن درباره حرف زده است.»

ترجمه گزینه‌ها:

۱) عناوین تألیفات «معلم اول»

۲) اکتشافاتی در علم ستاره‌شناسی

۳) تعریف منطق

۴) علت و معلول و رابطه‌شان

۳۵) ترجمه عبارت سؤال: «در قواعد زبان عربی مواردی که از اصل

خارج می‌شوند بسیارند؛ زیرا آن (زبان عربی)»

ترجمه گزینه‌ها:

۱) به دست ارسطو وضع شده است.

۲) زبانی دشوار و پیچیده است.

۳) در زمان قدیم وضع شده است.

۴) قضیه «علت و معلول» بر آن سيطره یافته است.

۳۶) ترجمه گزینه‌ها:

۱) اورانوس براساس قضایای منطقی کشف شد.

۲) به وسیله منطق می‌توانیم که تفکر صحیح را از غیر صحیح تشخیص دهیم.

۳) پیچیدگی‌هایی در دستور زبان عربی وجود دارد و این به دلیل فهم غیر دقیق از زبان و منطق است.

۴) نمی‌توانیم قواعد منطق را در جهان به همه چیز بسط دهیم.

۴۸ ۲ بعد از «لا»ی نفی جنس، یک اسم با علامت فتحه و بدون «ال» می آید و این نوع «لا» معنای «هیچ ... نیست» می دهد.

بررسی گزینه‌ها:

۱) «خوف» توبین ضمه گرفته، پس «لا» نمی تواند از نوع نفی جنس باشد.
۲) «رجاء» فتحه گرفته و «لا» معنای «هیچ ... نیست» می دهد: «هیچ امیدی به ... نیست».
۳) بعد از «لا» فعل آمده و «لا تتحدث» حرف نمی زند» فعل مضارع منفی است.
۴) بعد از «لا» اسم «ال» دار آمده و این نوع «لا» صرفاً معنای «نه» می دهد، پس از نوع نفی جنس نیست.

۴۹ ۴ ساختار جملهٔ حالیه «+ مبتدا + خبر» است. وجود «واو» حالیه ضروری است (رد گزینیه‌های (۱) و (۳)) از طرفی خبر، مرفوع است و علامت رفع خبر اسم مثنی «الف» است (رد گزینیه (۲)).

بررسی گزینه‌ها:

۱) از فعل امر «يسئز: آسان کن» می توان فهمید که «ربُّ: ای پروردگار من» مناداست. این کلمه در اصل «یا ربُّی» بوده که حرف ندا و ضمیر «ی» از آن حذف شده اند.

۲) از فعل امر «تعاونوا: همیاری کنید» و ضمیر «کم» در «إخوانکم» می توان فهمید که «مؤمنون» مناداست.

۳) «صاحب» در این عبارت مبتداست و نشانه‌ای (فعل امر، ضمیر مخاطب) دال بر منادا بودنش در عبارت نیست: «صاحب ثروت و نعمت در انفاق کردنشان به نیازمند می کوشد».

۴) از فعل نهی «لا تواجذ: مواخذه نکن»، فعل امر «عاجل: رفتار کن» و ضمیر مخاطب «ک» می توان فهمید «عافر» مناداست.

دین و زندگی

۵۱ ۳ نمونه‌هایی از رویاهای صادقه را قرآن کریم در ماجرای حضرت یوسف (ع) ذکر نموده است که خود دلیلی بر اصالت رویاهای راستین (صادقه) از دیدگاه قرآن است. از نظر قرآن کریم در رویاهای صادقه، انسان از ظرف زمان و مکان خود خارج می شود و به زمانی در گذشته و یا در آینده می رود و در حالی که جسم او در رخت خواب است و چشم و گوش او چیزی را نمی بیند و نمی شنود، در نتیجه از رویاهای صادقه برداشت می شود که روح به زمان یا مکان محدود و محصور نیست و نمی توانیم این رویاها را به بعد جسمانی خود نسبت دهیم.

۵۲ ۲ افراد زیرک، با انتخاب اهداف جامع، دربرگیرنده و کامل تر، هم از لذت دنیا بهره می برند و هم سرای آخرت را آباد می کنند. این هدف جامع و برتر، خداست که از عبارت «فَعِبَدَ اللّٰهَ ثَوَابَ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ» برداشت می شود.

۵۳ ۴ توحید در ربوبیت به این معناست که خداوند جهان را اداره می کند و آن را به سوی مقصدی که برایش معین فرموده هدایت می نماید و به پیش می برد. این مفهوم در آیهی «قُلْ اَعْمُرُوا اللّٰهَ اِیْمَانًا وَ هُوَ رَبُّ كُلِّ شَیْءٍ» بگو: ایها جز خدا پروردگاری را بطلبم در حالی که او پروردگار همه چیز است؟ آمده است.

۵۴ ۲ اگر کسی دل به هوای نفس (بت درون) سپرده و او را معبود خود قرار دهد و اوامرش را به فرمان‌های خداوند ترجیح دهد، دچار شرک عملی در بعد فردی و مصداق آیهی «أَرَأَيْتَ مَنِ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ أَفَأَنْتَ تَكُونُ عَلَيْهِ وکیلًا» می شود و نتیجهی آن مدافع و ضامن نبودن پیامبر برای اوست. تسلیم بودن در برابر امیال نفسانی و فرمان‌پذیری از طاغوت باعث می شود شخص، درونی ناآرام و شخصیتی ناپایدار داشته باشد.

۴۳ ۱ ترجمه عبارت سؤال: «تجربه‌های بسیاری که در طول زندگی‌ام به دست آوردم، به من در حل مشکلاتم کمک می کنند».
طبق ترجمه مشخص است که «تساعدنی» خبر (معادل گزاره) عبارت است. خبر، جزئی از جملهٔ اسمیه است که معنای مبتدا را کامل می کند. «الکثیرة»، «آتی» و «اکتسبها» همگی وابسته‌هایی از «التجارب» (مبتدا) هستند.

ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

۱) ترجمه: خدمتکار منزل، کالاها را از ماشین پایین آورده می شود.
با توجه به معنا، فعل باید به صورت معلوم «يُنزَلُ: پایین می آورد» بیاید.
۲) ترجمه: این تجهیزات برای آسان کردن انتقال نفت و گاز به کار گرفته می شود.
با توجه به معنا، فعل به درستی به شکل مجهول به کار رفته است.
۳) ترجمه: حیاط مدرسه بعد از خارج شدن دانش‌آموزان تمیز می کند.
با توجه به معنا، فعل باید به صورت مجهول «تُنظَّفُ: تمیز می شود» بیاید.
۴) ترجمه: این دوره، عصر طلایی ترجمه می نامد.
با توجه به معنا، فعل باید به صورت مجهول «يُنسَقُ: نامیده می شود» بیاید.

۴۵ ۴ ضمیر «ی» زمانی مفعول است که متعلق به صیغهٔ متکلم و حده باشد و بعد از فعل متعدی بیاید. در این حالت بین فعل و ضمیر، «ن» وقایه، میانجی می شود.

بررسی گزینه‌ها:

۱) ضمیر «ی» در «لیتنی: کاش من» به حرف مشبّهه بالفعل، «لیت» چسبیده که طبیعتاً مفعول نیست.
۲) ضمیر «ی» در «تصبری» متعلق به صیغهٔ مفرد مؤنث مخاطب و فاعل است.
۳) ضمیر «ی» در «قلبی: دل من» مضاف‌الیه است.
۴) «إجعلنی: من را قرار بده» ← (اجعل + «ن» وقایه + ی) ← «ی» مفعول است.

بررسی گزینه‌ها:

۱) «العامل: کارگر» اسم فاعل و «مطعم: رستوران» اسم مکان است.
۲) «الأزرق: آبی» هر چند بر وزن «أفعل» است، اما چون معنای تفضیلی ندارد، اسم تفضیل محسوب نمی شود.
نکته: «أحب: دوست دارم» و «أبس: بیوشم» فعل هستند.
۳) «أحب: محبوب‌ترین» اسم تفضیل و «مقصد: جمع مقصد: مقصد» اسم مکان است.
۴) «أصغر: کوچک‌تر» اسم تفضیل است و در این گزینه اسم مکان به کار نرفته است.

بررسی و ترجمهٔ گزینه‌ها:

۱) از ترجمه پیداست که «ل» بر امر دلالت می کند. ضمن این‌که «ف + ل +» فعل مضارع نشان‌دهندهٔ ساختار فعل امر غایب و متکلم است که در این حالت «ل» ساکن می شود.
ترجمه: اگر می خواهیم که در وقت مشخص شده به جلسه برسیم، باید عجله کنیم.

۲) با توجه به ترجمه، «ل» به کار رفته از نوع امر نیست.
ترجمه: معلم، دانش‌آموزان را به راه درست راهنمایی می کند تا موفق شوند.
۳) «للإنسان: برای انسان»، جار و مجرور و «ل» حرف جرّ است.
ترجمه: آیا برای انسان امکان دارد که رحمت پروردگارش در زندگی را فراموش کند؟
۴) با توجه به ترجمه، «ل» به کار رفته از نوع امر نیست.
ترجمه: «از موفقیت دوست خوشحال شو تا گشایشی را در سینهات ببینی».

۶۱ ۳ اعمال پیامبران و امامان معیار و میزان سنجش اعمال قرار می‌گیرد؛ زیرا اعمال آنان عین آن چیزی است که خدا به آن دستور داده است (تطبیق داشتن اعمال آن‌ها با فرامین الهی).

در حادثه‌ی «برپا شدن دادگاه عدل الهی»، در مرحله‌ی دوم قیامت با آماده شدن صحنه‌ی قیامت، رسیدگی به اعمال آغاز می‌شود.

۶۲ ۴ خداوند حکیم است و لازمه‌ی حکمت خدا این است که هیچ کاری از کارهای او بی‌هوده و عبث نباشد. اگر خداوند تمایلات و گرایش‌هایی را در درون انسان قرار داده، امکانات پاسخ‌گویی به آن تمایلات و نیازها را نیز در عالم خارج قرار داده است.

معاد لازمه‌ی حکمت الهی است و حکمت الهی دلیل بر ضرورت معاد است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱ و ۲) اگر خداوند گرایش به زندگی جاوید را در وجود انسان قرار دهد و سپس او را در حالی که مشتاق حیات ابدی است، نابود کند، این کار با حکمت خداوند سازگار نیست.

۶۳ ۴ کسی که مال یتیمی را به ناحق می‌خورد، اگر باطن و چهره‌ی واقعی عمل او در همین دنیا برملا شود، همگان خواهند دید که او در حال خوردن آتش است و هنگامی که او وارد جهان آخرت می‌شود و پرده‌ها کنار می‌رود، حقیقت و باطن عمل عیان می‌گردد و آتش از درون او زبانه می‌کشد. گاهی پاداش و کیفر محصول طبیعی خود عمل است و انسان‌ها نمی‌توانند آن را تغییر دهند (تغییرناپذیر)، بلکه باید خود را با آن هماهنگ کنند (تطبیق دهند) و با آگاهی کامل از آن برنامه، زندگی خود را تنظیم و سعادت زندگی خود را تأمین کنند.

۶۴ ۱ امام صادق (ع) فرمود: «خداوند به داود (ع) وحی کرد هر بنده‌ای از بندگانش، به جای پناه بردن به دیگری، با نیت خالص به من روی آورد، از کارش چاره‌جویی می‌کنم گرچه همه‌ی آسمان‌ها و زمین و هر چه در آن‌هاست، علیه او برخیزند.» (تحقیق حقیقت توکل)

انسان باید در راستای راهیابی به نیازها، از ابزار و اسباب بهره‌جوید، زیرا این ابزار و اسباب بنا بر حکمت الهی قرار گرفته‌اند.

۶۵ ۴ روزی یکی از مدعیان زهد و پرهیز از دنیا، امام صادق (ع) را دید که لباس زیبایی پوشیده است. وی به امام گفت: جد شما این‌گونه لباس‌ها را نمی‌پوشید.

امام (ع) فرمود: «در آن زمان مردم در سختی بودند، اما امروز ما در شرایط بهتری هستیم و عموم مردم توانایی پوشیدن چنین لباسی را دارند.»

۶۶ ۴ حدیث پیامبر (ص) که فرمود: «طلب علم بر هر مرد و زن مسلمان واجب است.» به علم‌آموزی از معیارهای تمدن اسلامی اشاره دارد و آیه‌ی «قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ» مرتبط با آن است. نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف و تشویق‌های دائمی رسول خدا (ص) از طرف دیگر (از سوی پیامبر)، سد جاهلیت و خرافه‌گرایی را شکست.

۶۷ ۱ عواملی هم‌چون شیطان، شرایط فرهنگی و اجتماعی، دوستان، رسانه‌ها و هر عامل دیگر فقط در حد وسوسه و تحریک نقش دارند و این خود انسان است که سرنوشت شقاوت‌بار خویش را رقم می‌زند و آینده‌ی خود را تباه می‌کند، پس انسان گناهکار در گرو عمل خویش است.

۵۵ ۲ طبق آیه‌ی «قَالَ رَبِّ السَّجُنُ أَحَبُّ إِلَيَّ مِمَّا يَدْعُونَنِي إِلَيْهِ وَ لَا تَصْرِفْ عَنِّي كَيْدَهُنَّ أَصَبُ إِلَيْهِنَّ وَ آكُنْ مِنَ الْجَاهِلِينَ»، حضرت یوسف (ع) به خداوند عرضه می‌دارد که اگر مکر زنان را از من منصرف نگردانی، از جاهلان می‌گردم.

اگر به زندگی پیشوایان خود نظر بیفکنیم، می‌بینیم که آنان چگونه از راه بندگی خالصانه‌ی خدا، این همه خوبی و زیبایی و آن مقام قرب و نزدیکی به محبوب را به دست آورده‌اند. تأکید بر بندگی در بیت «بندگی کن تا که سلطانت کنند / تن رهاکن تا همه جانت کنند» اشاره شده است.

۵۶ ۴ انسان تا پاسخ نیازها و سؤالات اساسی را نیابد، آرام نمی‌گیرد، در نتیجه تنها راه آرام شدن انسان از دغدغه‌های متعالی رسیدن (وصول) به پاسخ نیازهای بنیادین و اساسی است.

این‌که انسان بداند «به کجا می‌روم آخر نمایم وطنم»، به نیاز «درک آینده‌ی خویش» و «زاد و توشه‌ی سفر به جهان دیگر» اشاره می‌کند.

۵۷ ۴ بطلان فرض سکوت قرآن کریم و پیامبر اکرم (ص) درباره‌ی دو مسئولیت «تعلیم و تبیین دین» (مرجعیت دینی) و «ولایت و حکومت» (ولایت ظاهری) روشن است؛ زیرا ممکن نیست قرآن و پیامبر به این دو مسئولیت مهم که به شدت در سرنوشت جامعه‌ی اسلامی تأثیرگذار است، بی‌تفاوت باشد. در حقیقت بی‌توجهی به این مسئله‌ی بزرگ، خود دلیلی بر نقص دین اسلام است؛ و این در حالی است که دین اسلام کامل‌ترین دین الهی است.

۵۸ ۱ پس از گذشت مدتی از رحلت رسول خدا (ص)، جاهلیت با شکلی جدید وارد زندگی اجتماعی مسلمانان شد، زیرا حکومت عدل نبوی به سلطنت مبتذل گردید. یکی از جاومه‌های آن، حکومت معاویه بود، زیرا در سال چهارم هجری با بهره‌گیری از ضعف و سستی یاران امام حسن (ع)، حکومت مسلمانان را به دست گرفت و خلافت رسول خدا (ص) را به سلطنت تبدیل کرد. هشدار قرآن کریم نسبت به بازگشت مسلمانان به جاهلیت، در عبارت قرآنی «أَفَأَنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ؟ پَسِ إِنْ مِمَّ يَدْعُونَ بِمَا نُهُوا أَنْ يُعْبُدُوا مِن دُونِ اللَّهِ فَسَبَّحُوا بُحْبُوحًا عَلَيْهِمْ وَكَبُرَ الْوَيْدُ عَلَيْهِمْ وَكَبُرَ الْوَيْدُ عَلَيْهِمْ وَكَبُرَ الْوَيْدُ عَلَيْهِمْ» (آیا شما به گذشته [و آیین پیشین خود] باز می‌گردید؟) نهفته است.

دقت کنید؛ عبارت «وَ مِنْ يَنْقَلِبْ عَلَىٰ عَقْبَيْهِ فَلَنْ يَصُرَ اللَّهُ شَيْئًا» به موضوع بی‌نیازی خدا از مخلوقاتش در صورت ابتلا به جاهلیت اشاره دارد، اما هشدار نمی‌دهد.

۵۹ ۴ با توجه به ترجمه‌ی آیه: «این [عقوبت]، به خاطر کردار پیشین شماست [و نیز به خاطر آن است که] خداوند هرگز به بندگان ستم نمی‌کند»، عقوبت آخر (سرنوشت اخروی)، نتیجه‌ی اعمال و کردار انسان در دنیا است و هر کس باید مسئولیت اعمال خود را بپذیرد (مسئولیت‌پذیری از نشانه‌های اختیار در انسان است).

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) اعمال پس از مرگ (مات‌آخر) در این آیه مطرح نشده‌اند.

۲) این آیه در مورد عقوبت (عذاب) اعمال است، نه پاداش آن‌ها.

۳) در آخرت، انسان فقط وزر و وبال اعمال خود را متحمل می‌شود، نه اعمال دیگران را.

۶۰ ۱ قرآن کریم درباره‌ی سنت امداد الهی در قبال گناهکاری که دنیا را برگزیده‌اند، می‌فرماید: «کسانی که زندگی دنیا و تجملات آن را بخواهند، حاصل کارهایشان را در همین دنیا به آنان می‌دهیم و کم و کاستی نخواهند دید. اما اینان در آخرت جز آتش دوزخ ندارند.» با توجه به این آیه روی آوردن دنیا و لذت‌های دنیوی به آنان نشانه‌ی لطف خداوند به آن‌ها نیست.

زبان انگلیسی

۷۶ ۳ روز بعد از [آن‌که] آن‌ها به خانه‌ی جدیدشان نقل مکان کردند،

همسایه‌هایشان سر زدند تا خودشان را معرفی کنند.

توضیح: در جای خالی اول بین "neighbors" و کلمه‌ی جای خالی رابطه‌ی مالکیت و تعلق وجود دارد، بنابراین از صفت ملکی (در این جا "their") استفاده می‌کنیم. در جای خالی دوم، ضمیر مورد نظر جای مفعول جمله را گرفته و فاعل و مفعول جمله هر دو یک چیز است ("neighbors"). بنابراین از ضمیر انعکاسی (در این جا "themselves") استفاده می‌کنیم.

۷۷ ۲ اگرچه از افراد جلوی خودم در سینما خواستم تا ساکت باشند،

آن‌ها به صحبت‌کردن ادامه دادند.

توضیح: بعد از فعل "ask" (درخواست کردن) فعل دوم همواره به صورت مصدر با "to" به کار می‌رود. از طرفی، پس از فعل "keep (on)" (ادامه دادن) فعل دوم همیشه به صورت اسم مصدر (فعل s-ing) می‌آید.

۷۸ ۱ او می‌گوید که اگر آنقدر گرفتار نبود، فردا با تو به [دیدن] آن

فیلم می‌رفت. در حال حاضر، او صرفاً کار خیلی زیادی برای انجام دادن دارد.

توضیح: با توجه به مفهوم جمله، صحبت از امری فرضی و غیرواقعی در زمان حال یا آینده است، بنابراین به شرطی نوع دوم نیاز داریم. در ساختار شرطی نوع دوم، بند شرط در زمان گذشته‌ی ساده و بند جواب شرط در ساختار آینده در گذشته به کار می‌رود.

دقت کنید؛ در بند شرط ساختار شرطی نوع دو معمولاً از "was" استفاده نمی‌کنیم، حتی اگر فاعل جمله یکی از ضمیر he, she, I و it باشد، بلکه در این موارد نیز از فعل "were" استفاده می‌کنیم.

۷۹ ۱ اگرچه ویتامین «کا» در دهه‌ی ۱۹۲۰ شناسایی شد، درست در

حدود همان وقتی که ویتامین‌های «ب» و «ای» کشف شدند، این [ویتامین] به اندازه‌ی بسیاری ویتامین‌های دیگر معروف نیست.

توضیح: افعال "identify" (شناسایی کردن) و "discover" (کشف کردن) هر دو جزء افعال گذرا هستند و به مفعول نیاز دارند. از آن‌جا که مفعول این افعال (به ترتیب "vitamin K" و "vitamins C and E") پیش از جاهای خالی آمده‌اند، در هر دو مورد به ساختار مجهول نیاز داریم که این موضوع در گزینه‌ی (۱) رعایت شده است.

۸۰ ۳ پلیس مقدار کمی از بودری سفید در جیب آن مرد پیدا کرد،

که فکر می‌کردند کوکائین باشد.

(۱) جزء؛ ماده‌ی سازنده (۲) ماده؛ ماده‌ی مخدر
(۳) مقدار؛ کمیت (۴) منبع، ذخیره

۸۱ ۴ کشفیات تازه در علم ژنتیک ممکن است روزی پزشکان را

قادر سازد تا بسیاری از بیماری‌های ارثی را پیش از آن‌که افراد در واقع به آن‌ها مبتلا شوند، تشخیص دهند.

(۱) تقاضا کردن، درخواست کردن (۲) تبدیل کردن
(۳) تولید کردن، به وجود آوردن (۴) قادر ساختن

۸۲ ۲ بسیاری از سرطان‌ها که این روزها مردم را می‌کشند، توسط

این همه آلودگی در محیط زیستمان ایجاد می‌شوند.

(۱) تولید؛ نسل (۲) آلودگی
(۳) ترکیب، آمیزه (۴) گوناگونی، تنوع

۶۸ ۲ از یاران امام علی (ع) اویس قرنی، کمیل بن زیاد، میثم تمار و

زُشَید هجری از پیشروان عرفان و معنویت و عبدالله بن عباس از مفسران قرآن کریم و مالک اشتر و محمد بن ابی‌بکر از پیشتازان جهاد و مبارزه بودند.

۶۹ ۲ آیه‌ی «وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا

الیهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ» به موضوع انس و آرامش با همسر از اهداف ازدواج اشاره می‌کند.

هم‌چنین الفاظ «مَوَدَّةٌ وَرَحْمَةٌ» بیانگر رشد اخلاقی و معنوی ناشی از عالی‌ترین هدف ازدواج است.

۷۰ ۱ اگر هنگام گفتن تکبیر به بزرگی خداوند بر همه‌چیز توجه

داشته باشیم، به آن‌چه در مقابل خداوند قرار دارد توجه (التفات) نخواهیم کرد. نماز در بازداشتن ما از گناه مؤثر است که این اثرگذاری از آیه‌ی «إِنَّ الْفَلَاحَ تَمْهِي عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَ لَذِكْرِ اللَّهِ الْكَبِيرِ ...» برداشت می‌شود.

۷۱ ۴ درباره‌ی عهد بستن با خدا خوب است عهد و پیمان خود را

در زمان‌های معینی، تکرار کنیم تا استحکام بیش‌تر پیدا کند و به فراموشی سپرده نشود.

بعد از محاسبه اگر معلوم شود که در انجام عهد خود موفق بوده‌ایم، خوب است خدا را سپاس بگوییم و شکرگزار او باشیم؛ زیرا می‌دانیم که او بهترین پشتیبان ما در انجام پیمان‌هاست.

۷۲ ۳ پیامبر (ص) فرمود: «اقوام و ملل پیشین بدین سبب دچار

سقوط (انحطاط) شدند که در اجرای عدالت، تبعیض روا می‌داشتند؛ اگر شخصی قدرتمند و صاحب نفوذ از ایمان دزدی می‌کرد، رهایش می‌کردند و اگر فردی ضعیف دزدی می‌کرد وی را مجازات می‌کردند.»

طبق آیه‌ی «لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْغُو اللَّهَ وَ الْيَوْمَ الْآخِرِ وَ ذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا؛ قطعاً برای شما در رسول خدا سرمشق نیکویی است برای کسی که به خداوند و روز رستاخیز ایمان دارد و خدا را بسیار یاد می‌کند.» ایمان به خدا و آخرت و یاد کردن بسیار خدا، موجب اثرگذاری بیش‌تر الگوگیری از پیامبر (ص) است.

۷۳ ۲ براساس آیه‌ی «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَ لِلرَّسُولِ

إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ»، عامل حیات‌بخشی به روح انسان، اجابت و پذیرش دعوت خدا و پیامبر است.

بر مبنای آیات «إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ خَسِرٌ، إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ ...»، راه بیرون آمدن (بیرون‌رفت) از زیان، ایمان و عمل صالح معرفی شده است.

۷۴ ۳ غیبت حضرت مهدی (عج) آن قدر ادامه می‌یابد که نه تنها

مسلمانان، بلکه جامعه‌ی انسانی شایستگی درک ظهور و بهره‌مندی کامل از وجود آخرین حجت الهی را پیدا کند.

عبارت شریفه‌ی «يُقَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ؛ آن‌ها خود وضع خود را تغییر دهند»، علت غیبت را تصمیم جمعی خود مردم جامعه معرفی می‌کند.

۷۵ ۴ آتش دوزخ، فرجام و سرانجام کسی است که به فرمان‌های

خداوند بی‌اعتنا بوده است و در انتهای آیه‌ی «أَمْ مَنْ أَشَسَّ بُنْيَانَهُو عَلِيٌّ شَفَا جُرْفٍ هَارٍ فَانْهَارَ بِهِ فِي نَارٍ جَهَنَّمَ» این عاقبت نامبارک ترسیم شده است.

قرآن کریم، روابط نامشروع جنسی یا زنا را راهی ناپسند معرفی می‌فرماید: «وَ لَا تَقْرَبُوا الزَّوْجَةَ إِذْ هِيَ حَائِضَةٌ وَ سَاءَ سَبِيلًا».

۹۱) یکی از کاربردهای مصدر با "to" نشان دادن هدف از انجام یک کار است و معمولاً به صورت «تا» یا «که» ترجمه می‌شود. در این جا نیز هدف از انتخاب یک شهر توسط کمیته‌ی بین‌المللی المپیک (میزبانی مسابقات) مطرح است، که در گزینه‌ی (۲) در ساختار صحیح بیان شده است.

۹۲) از کلمه‌ی ربط "and" برای بیان شباهت یا پیوستگی دو جمله استفاده می‌کنیم. در این جمله‌ی مرکب، جمله‌ی اول به این موضوع اشاره دارد که هیچ کشوری برنده‌ی مسابقات نمی‌شود و جمله‌ی دوم هم در راستای همان مطلب به عدم وجود جایزه‌ی نقدی، یا پولی به عنوان جایزه اشاره دارد. پس برای نشان دادن این پیوستگی معنایی از کلمه‌ی ربط "and" استفاده می‌کنیم.

یکی از مشهورترین کتاب‌ها در تاریخ ایتالیا شعر طولانی زیبایی (به نام) کمدی الهی است. یک نویسنده‌ی ایتالیایی به نام دانته آلیگیری آن را نگاشت. درونمایه‌ی اصلی شعر، زندگی پس از مرگ است. دانته خودش شخصیت اصلی است. این کتاب نمونه‌ی عالی گذار از قرون وسطی به رنسانس است. هم‌چون بسیاری از آثاری که پیش از آن آمدند، کمدی الهی در مورد دین است. با وجود این، این [کتاب] به ایتالیایی نوشته شد، نه لاتین. در قرون وسطی، بیش‌تر کتاب‌ها مذهبی بودند و به لاتین نوشته می‌شدند، که زبان کلیسا بود. از آن جا که بیش‌تر کتاب‌ها به لاتین چاپ می‌شدند، ایتالیا یک زبان معیار نوشتاری نداشت. دانته باید تصمیماتی در مورد چگونه نوشتن زبان می‌گرفت. کتاب دانته یک راهنما برای نویسندگان ایتالیایی آینده شد. آن‌ها بخش‌هایی از سبک او و شیوه‌ای که او زبان ایتالیایی را به کار می‌برد، کپی کردند. کمدی الهی کمک کرد تا گویش‌های ایتالیا یکساز شود. در کمدی الهی، دانته در مورد سفری از دوزخ به بهشت نوشت. او هم‌چنین در مورد عشق زندگی‌اش، بئاتریس نوشت. بئاتریس الهام‌بخش دانته بود. او معتقد بود تمام زیبایی از او می‌آید. [دانته] تنها می‌خواست تا او را از دور بستاید. ایده‌ی داشتن زنی زیبا به عنوان الهی شعر، یا منبع الهام، برای نویسندگان در رنسانس جدید بود. نویسندگان پیشین از الهه‌ها برای الهام استفاده کرده بودند، نه انسان‌ها. ایده‌ی دانته از عشق الهی مثالی از ایده‌های رنسانسی معروف به انسان‌گرایی است. این شیوه از نگریستن [به] دنیا بر اهمیت تمرکز بر انسان‌ها تأکید می‌کرد. دانته معتقد بود بئاتریس راهی است که او می‌تواند [از طریق آن] در خلاقیت و نوشتن خودش به الهی یا خدایی [بودن] نزدیک شود.

۹۳) چرا کمدی الهی نمونه‌ی خوبی از گذار از قرون وسطی به رنسانس است؟

- ۱) چون دانته در قرون وسطی به دنیا آمد و این کتاب را پس از [آن‌که] رنسانس شروع شده بود، نوشت.
- ۲) چون بعضی ویژگی‌های هر [دو] دوره‌ی زمانی را دارد.
- ۳) چون این کتاب با نشر چاپی درست شد.
- ۴) چون این کتاب در مورد دین است.

۹۴) دانته یک زن زیبا را در اثرش ستود چون

- ۱) او با آن زن زیبا ازدواج کرده بود
- ۲) آن زن منبع الهامش بود
- ۳) دانته ایده‌ی انسان‌گرایی را رد کرد
- ۴) او دیگر نمی‌خواست در مورد دین بنویسد

۸۳) پیشرفت‌های فنی در استفاده از کامپیوتر و مخبرات نیاز به رفتن تا سرکار را برای افراد زیادی کاهش داده‌اند.

- ۱) کاهش دادن؛ کاهش یافتن (۲) اجرا کردن؛ ایفا کردن
- ۳) تنظیم کردن؛ مرتب کردن (۴) ترجیح دادن

۸۴) بیش از ۹۰٪ از افرادی که رژیم [غذایی] می‌گیرند و پایین‌تر از وزن طبیعی بدنشان می‌روند، سرانجام آن وزن را دوباره به دست می‌آورند.

- ۱) نگه داشتن؛ [مراسم و غیره] برگزار کردن
- ۲) جابه‌جا شدن؛ جابه‌جا کردن
- ۳) گرفتن؛ بردن
- ۴) به دست آوردن، کسب کردن

۸۵) او بسیار مطمئن است که مسابقه را می‌برد، چون او در گذشته چندین مرتبه حریفش را شکست داده است.

- ۱) مطمئن؛ دلگرم (۲) مؤثر، تأثیرگذار
- ۳) قدرتمند، نیرومند (۴) قطعی؛ مطلق

۸۶) تولیدکنندگان مسئولیتی دارند تا مطمئن شوند که محصولاتشان برای استفاده‌ی مصرف‌کننده بی‌خطر است و این معمولاً شامل آزمودن محصولات بر حیوانات می‌شود.

- ۱) مقصد (۲) اندازه‌گیری؛ سنجش
- ۳) مشارکت؛ گرفتاری (۴) مسئولیت

۸۷) وقتی جوان هستیم به شدت توسط آن‌هایی [که] اطرافمان [هستند] تحت تأثیر قرار می‌گیریم - نه صرفاً با آن‌چه انجام می‌دهند، بلکه با رویکردها و عقایدشان.

- ۱) حقیقتاً، به راستی (۲) به ندرت
- ۳) به شدت، شدیداً (۴) حدوداً، تقریباً

هر دو سال [یک بار] بهترین ورزشکاران جهان در المپیک تابستانی یا زمستانی رقابت می‌کنند. بیش از ۱۰,۰۰۰ ورزشکار از حدود ۲۰۰ ملت (کشور) در المپیک تابستانی در بیش از ۲۵ ورزش شرکت می‌کنند. مسابقات زمستانی کوچک‌ترند، با [شرکت] ۲,۰۰۰ ورزشکار از حدود ۸۰ کشور [که] در هفت ورزش رقابت می‌کنند. ایده‌ی [مسابقات] المپیک امروزی از مسابقات یونان باستان از بیش از ۲,۰۰۰ سال پیش آمد. [مسابقات] المپیک امروزی در [سال] ۱۸۹۶، در آتن یونان شروع شد. برتری شخصی و دستاورد تیمی درونمایه‌ی مسابقات المپیک هستند، نه رقابت بین ملتها. کمیته‌ی بین‌المللی المپیک (IOC)، یک شهر، نه یک کشور را انتخاب می‌کند تا از مسابقات میزبانی کند. هیچ کشور واحدی مسابقات را «نمی‌برد» و هیچ پول جایزه‌ای در کار نیست. در عوض، افراد و تیم‌ها برای مدال‌های طلا (مقام نخست)، نقره (دوم) و برنز (سوم) رقابت می‌کنند - هم‌چنین برای افتخار شرکت کردن [در مسابقات].

۸۸) برای فعل "take part" (شرکت کردن) حرف اضافه‌ی "in" (در) را به کار می‌بریم.

- ۱) احتیاج؛ الزام (۲) برنامه‌ریزی؛ آرایش
- ۳) آزمایش (۴) دستاورد

۹۰) برای لنت "competition" (رقابت) از حرف اضافه‌ی "between" (بین) استفاده می‌کنیم.

۹۸ ۲ طبق یک تحقیق، افرادی که بیشترین [میزان] تلویزیون را

تماشا می‌کنند،

- (۱) دوست دارند برنامه‌هایی را تماشا کنند که به آن‌ها چیزهای جدید یاد می‌دهد
- (۲) پیشاپیش در مورد خودشان و زندگی‌هایشان احساس بدی دارند
- (۳) هم‌چنین بیشترین زمان را [به] ورزش کردن، می‌گذرانند
- (۴) مشاغلی ندارند که زندگی‌هایشان را تأمین کند

۹۹ ۳ واژه‌ی "neglect" (نادیده گرفتن) در پاراگراف آخر یعنی

- (۱) با افراد دیگر وقت گذراندن در
- (۲) تصمیمتان را گرفتن در مورد
- (۳) ناتوان بودن از توجه کردن کافی به
- (۴) هم‌گام بودن با دیگران در

۱۰۰ ۱ معادلات تلویزیون احتمالاً

- (۱) سالم و از لحاظ جسمی متناسب نیستند
- (۲) فقط برنامه‌هایی را تماشا می‌کنند که واقعاً [از آن‌ها] لذت می‌برند
- (۳) پس از آرامش یافتن روبه‌روی تلویزیون در مورد خودشان احساس بهتری دارند
- (۴) زمان زیادی را با دوستانشان می‌گذرانند

ریاضی و آمار

۱۰۱ ۴

$$3x^4 + 3\left(\frac{1}{x^4}\right) - 6 \frac{\text{فکتور از } 3}{x^4} = 3 \left(x^2 + \frac{1}{x^2} - 2\right)$$

اتحاد مربع دو جمله‌ای

$$= 3 \left(x^2 - \frac{1}{x^2}\right)^2 = 3 \left(x - \frac{1}{x}\right)^2 \left(x + \frac{1}{x}\right)^2$$

مزدوج

عبارت (عامل) $x + \frac{1}{x}$ ، در تجزیه‌ی عبارت موجود است.

۱۰۲ ۳

$$A = \frac{1}{y} (x^2 + 6x + 8) = \frac{1}{y} (x+2)(x+4)$$

$$B = \frac{1}{x^2 - 3x - 10} - \frac{1}{x^2 - x - 20} = \frac{1}{(x+2)(x-5)} - \frac{1}{(x+4)(x-5)}$$

$$= \frac{(x+4) - (x+2)}{(x+2)(x-5)(x+4)} = \frac{x+4-x-2}{(x+2)(x-5)(x+4)}$$

$$= \frac{2}{(x+2)(x-5)(x+4)}$$

$$AB = \frac{1}{y} (x+2)(x+4) \left(\frac{2}{(x+2)(x-5)(x+4)}\right) = \frac{1}{x-5}$$

۱۰۳ ۳

$$\frac{3}{y}x^2 - (m-2)x - \frac{m}{y} = 0 \Rightarrow \begin{cases} a = \frac{3}{y} \\ b = -(m-2) \\ c = -\frac{m}{y} \end{cases}$$

$P = \frac{c}{a}$: حاصل ضرب ریشه‌ها و $S = \frac{-b}{a}$: مجموع ریشه‌ها

۹۵ ۴ کدام گزاره نتیجه‌گیری دقیقی بر پایه‌ی این متن است؟

- (۱) نویسندگان قرون وسطی در تکاپو بودند تا در کارشان تمرکز بر انسان‌گرایی و دین را متعادل کنند.
 - (۲) نویسندگان رنسانس تمایل نداشتند تا موضوعات دیگری را ورای دین کاوش کنند.
 - (۳) کمدی الهی داتته انتقاد شدیدی از جانب کلیسا دریافت کرد.
 - (۴) کلیسا تأثیری قوی را بر ادبیات در قرون وسطی حفظ کرد.
- ۹۶ ۴ کدام یک از کلمات یا عبارات زیر در متن تعریف شده است؟
- (۱) گذار (پاراگراف ۱)
 - (۲) گویش (پاراگراف ۲)
 - (۳) از دور (پاراگراف ۳)
 - (۴) الهی شعر (پاراگراف ۳)

فهمیدن [این موضوع که] چگونه اعتیاد به سیگار، مواد مخدر یا الکل می‌تواند برای زندگی یک نفر بسیار مخرب باشد، بسیار ساده است. سیگار می‌تواند باعث بیماری‌هایی شود هم‌چون سرطان و آمفیوزم - یک بیماری ریوی که نفس کشیدن را سخت می‌کند، علاوه بر بد بودن برای سلامتی شما، الکل و مواد مخدر می‌توانند توانایی شما برای واضح فکر کردن و مسئولانه رفتار کردن را خدشه‌دار کنند. این مواد می‌توانند باعث شوند زندگی‌تان به آرامی از هم بیاشد. در بدترین موارد، معتادان الکل و مواد مخدر ممکن است دوستان، خانواده‌ها، شغل‌ها و خانه‌هایشان را از دست بدهند.

ولی تماشا کردن خیلی زیاد تلویزیون چگونه ممکن است برای زندگی و سلامتی شما مضر باشد؟ یک راه [آن] است که ممکن است چرخه‌ای از احساسات بد را آغاز کند. طبق یک تحقیق، افرادی که بیشترین [میزان] تلویزیون را تماشا می‌کنند، بیستابیتی از اضطراب و نتهایی رنج می‌برند. تماشا کردن تلویزیون به آن‌ها احساس آرامش می‌دهد و کم‌کنشان می‌کند برای مدتی [همه چیز را] در مورد احساساتشان فراموش کنند. ولی این تحقیق دریافت که اگرچه افراد واقعاً در هنگام تماشا تلویزیون آرامش یافتند، احساس آرامش پس از [آن‌ها] از تماشا کردن دست کشیدن، ناپدید شد و آن افراد احساس بدتری داشتند نسبت به [احساسی که] وقتی شروع به تماشا کردن تلویزیون کردند، داشتند. بنابراین می‌خواستند بیش‌تر تلویزیون تماشا کنند تا بتوانند به فراموش کردن احساسات بدشان ادامه دهند. این همه تلویزیون تماشا کردن آن‌ها را از انجام دادن چیزهایی که ممکن بود واقعاً باعث شود احساس بهتری داشته باشند، مانند ورزش کردن، شرکت کردن در تفریحات، مطالعه کردن یا وقت گذراندن با دوستان و خانواده بازمی‌داشت. یک شیوه‌ی دیگر که تلویزیون تماشا کردن ممکن است مضر باشد [این] است [که]، مانند اعتیادهای ذکرشده در بالا، تلویزیون می‌تواند باعث شود تا شما زندگی‌تان را نادیده بگیرید. هر چه بیش‌تر تماشا کنید، بیش‌تر می‌خواهید که تماشا کنید و پس از مدتی، تلویزیون جایگزین تجربیات واقعی می‌شود. معتادان تلویزیون از صحبت کردن با خانواده‌هایشان دست می‌کشند، ورزش نمی‌کنند، دوستانشان را نمی‌بینند و چیزهای جدید یاد نمی‌گیرند. اساساً، معتادان تلویزیون از تجربه کردن زندگی دست می‌کشند.

۹۷ ۳ ایده‌ی اصلی این متن چیست؟

- (۱) اعتیاد تلویزیون خطرناک‌تر از اعتیادهای سیگار، الکل و مواد مخدر است.
- (۲) اعتیاد تلویزیون بسیار بدتر از هر نوع دیگری از اعتیاد است.
- (۳) مانند هر اعتیاد دیگری، اعتیاد تلویزیون می‌تواند برای زندگی‌تان مضر باشد.
- (۴) مردم تلویزیون زیادی تماشا می‌کنند، ولی چنین چیزی به عنوان اعتیاد تلویزیون وجود ندارد.

مجموع و حاصل ضرب ریشه‌ها قرینه‌اند، پس:

$$\frac{b}{a} = -\frac{c}{a} \Rightarrow b = c$$

$$-(m-2) = -\frac{m}{2} \Rightarrow m-2 = \frac{m}{2} \Rightarrow 2m-4 = m \Rightarrow m = 4$$

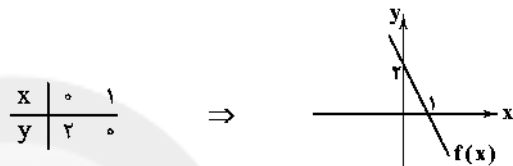
$$\frac{m=4}{\text{جای گذاری}} \Rightarrow \frac{4}{2}x^2 - (4-2)x - \frac{4}{2} = 0 \Rightarrow \frac{4}{2}x^2 - 2x - 2 = 0$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-2)^2 - 4\left(\frac{4}{2}\right)(-2) = 4 + 12 = 16$$

$$x_1, x_2 = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-(-2) \pm \sqrt{16}}{2\left(\frac{4}{2}\right)} = \frac{2 \pm 4}{4} \begin{cases} x_1 = \frac{2+4}{4} = \frac{6}{4} = \frac{3}{2} \\ x_2 = \frac{2-4}{4} = \frac{-2}{4} = -\frac{1}{2} \end{cases}$$

ریشه‌ی بزرگ‌تر عدد ۲ است.

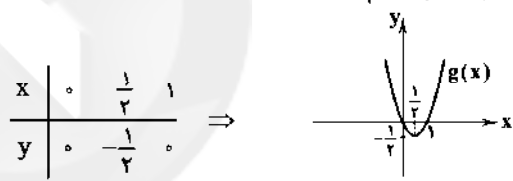
$$f(x) = 2 - 2x \Rightarrow f(x) = -2x + 2 \quad \text{روش اول:}$$



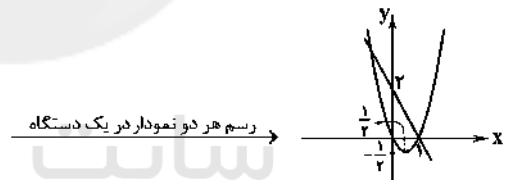
x	0	1
y	2	0

$$g(x) = x^2 - x \Rightarrow \begin{cases} a = 1 \\ b = -1 \\ c = 0 \end{cases}$$

$$S \begin{cases} x = \frac{-b}{2a} = \frac{-(-1)}{2(1)} = \frac{1}{2} \\ y = \left(\frac{1}{2}\right)^2 - \frac{1}{2} = \frac{1}{4} - \frac{1}{2} = -\frac{1}{4} \end{cases}$$



x	0	1/2	1
y	0	-1/4	0



رسم هر دو نمودار در یک دستگاه

دو نمودار، در ۲ نقطه متقاطع‌اند.

روش دوم: ضابطه‌ی دو تابع را برابر هم قرار می‌دهیم:

$$f(x) = g(x) \Rightarrow 2 - 2x = x^2 - x \Rightarrow x^2 - x - 2 + 2x = 0 \Rightarrow x^2 + x - 2 = 0 \Rightarrow (x-1)(x+2) = 0$$

$$\begin{cases} x-1=0 \Rightarrow x=1 \Rightarrow (1)^2 - 1 = 0 \Rightarrow A(1, 0) \\ x+2=0 \Rightarrow x=-2 \Rightarrow (-2)^2 - (-2) = 6 \Rightarrow B(-2, 6) \end{cases}$$

خط، سهمی را در ۲ نقطه قطع می‌کند.

در نمودار خم بهنجار (منحنی نرمال)، ۶۸٪ داده‌ها در

فاصله‌ی یک انحراف معیار از میانگین قرار می‌گیرند، یعنی:

$$(\bar{x} - \sigma, \bar{x} + \sigma)$$

$$\bar{x} = \frac{(7 \times 5) + (10 \times 7) + (13 \times 9) + (11 \times 11) + (9 \times 13)}{7 + 10 + 13 + 11 + 9} = \frac{35 + 70 + 117 + 121 + 117}{50} = \frac{460}{50} = 9.2$$

با توجه به این‌که انحراف معیار داده‌ها ۲/۶ است، پس ۶۸٪ داده‌ها در

فاصله‌ی ۹/۲ - ۲/۶ تا ۹/۲ + ۲/۶ یعنی (۶/۶, ۱۱/۸) قرار می‌گیرند.

۱۰۶) $36^\circ - (94^\circ + 55/2^\circ + 122/6^\circ) = 36^\circ - 271/8^\circ = 88/2^\circ$

$= 36^\circ - 271/8^\circ = 88/2^\circ$

حال با تشکیل یک نسبت تناسب، به جواب می‌رسیم:

$$\frac{88/2^\circ}{36^\circ} = \frac{x}{50,000} \Rightarrow x = \frac{88/2 \times 50,000}{36} = \frac{882 \times 50,000}{3600} = 12250$$

۱۰۷) بررسی گزینه‌ها:

(T به معنای درست و F به معنای نادرست است)

۱) $[(p \wedge q) \leftrightarrow (\sim p \wedge r)] \equiv [(T \wedge F) \leftrightarrow (\sim T \wedge r)] \equiv [F \leftrightarrow (F \wedge r)] \equiv [F \leftrightarrow F] \equiv T$

۲) $[(p \Rightarrow q) \leftrightarrow (\sim q \Rightarrow \sim p)] \equiv [(T \Rightarrow F) \leftrightarrow (\sim F \Rightarrow \sim T)] \equiv [F \leftrightarrow (T \Rightarrow F)] \equiv [F \leftrightarrow F] \equiv T$

۳) $[(\sim q \Rightarrow \sim p) \wedge r] \equiv [(\sim F \Rightarrow \sim T) \wedge r] \equiv [(T \Rightarrow F) \wedge r] \equiv [F \wedge r] \equiv F$

۴) $[(t \Rightarrow p) \wedge p] \equiv [(t \Rightarrow T) \wedge T] \equiv [T \wedge T] \equiv T$

۱۰۸) $-2 \leq x < 0 \xrightarrow{+2} -1 \leq \frac{x}{2} < 0 \Rightarrow \lfloor \frac{x}{2} \rfloor = -1$

$y = 1 \Rightarrow y = -\lfloor \frac{x}{2} \rfloor$

۱۰۹) از آن‌جا که $g(x)$ تابعی ثابت است، پس $g(x) = a$

$$\left. \begin{matrix} f(-1) = -1 \\ g(1) = a \\ f(2) = 2 \\ g(-2) = a \\ f(2) = 2 \end{matrix} \right\} \Rightarrow (-1)(a) + (2)(a) = -1 + 2 \Rightarrow -a + 2a = 2 \Rightarrow a = 2$$

$a = 2 \Rightarrow g(4) = 2 \Rightarrow f(4) \times g(4) = 4 \times 2 = 8$

۱۱۰) نمودار تابع $f(x)$ از دو نقطه‌ی $(-2, 0)$ و $(0, -2)$ می‌گذرد:

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{-2 - 0}{0 - (-2)} = \frac{-2}{2} = -1$$

$y = mx + n \xrightarrow{\frac{n=-2}{m=-1}} y = -x - 2 \Rightarrow f(x) = -x - 2$

نمودار تابع $g(x)$ از دو نقطه‌ی $(0, 0)$ و $(2, -2)$ می‌گذرد:

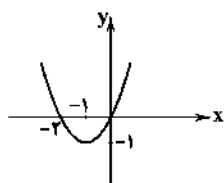
$$m = \frac{0 - (-2)}{0 - 2} = \frac{2}{-2} = -1$$

$y = mx \Rightarrow y = -x \Rightarrow g(x) = -x$

$(f.g)(x) = f(x).g(x) = (-x-2)(-x) = x^2 + 2x$

$$S \begin{cases} x = \frac{-b}{2a} = \frac{-2}{2(1)} = -1 \\ y = (-1)^2 + 2(-1) = 1 - 2 = -1 \end{cases}$$

x	-2	-1	0
y	0	-1	0



از ناحیه‌ی چهارم عبور نمی‌کند.

۴ ۱۱۶

$$a_{n+1} = \begin{cases} 2a_n - 2 & \text{زوج } n \\ \frac{1}{2}a_n & \text{فرد } n \end{cases}, \quad a_1 = 8$$

$$\xrightarrow{n=1} a_2 = \frac{1}{2}a_1 = \frac{1}{2}(8) = 4$$

$$\xrightarrow{n=2} a_3 = 2a_2 - 2 = 2(4) - 2 = 12 - 2 = 10$$

$$\xrightarrow{n=3} a_4 = \frac{1}{2}a_3 = \frac{1}{2}(10) = 5$$

$$\xrightarrow{n=4} a_5 = 2a_4 - 2 = 2(5) - 2 = 10 - 2 = 8$$

۳ ۱۱۷

$$1,800,000 - \frac{1}{100}(1,800,000) = 1,800,000 - 18,000 = 1,620,000$$

یک دنباله‌ی حسابی با $a_1 = 1,620,000$ و $d = 8000$ خواهیم داشت ومی‌خواهیم به حقوق $2,100,000$ برسیم، پس $a_n = 2,100,000$

$$a_n = a_1 + (n-1)d \Rightarrow 2,100,000 = 1,620,000 + (n-1)8000$$

$$\Rightarrow 2,100,000 - 1,620,000 = 8000(n-1) \Rightarrow 480,000 = 8000(n-1)$$

$$\xrightarrow{\div 8000} 60 = n-1 \Rightarrow 60+1 = n \Rightarrow n = 61$$

در ماه ۶۱م حقوق او به $2,100,000$ تومان می‌رسد.

۱ ۱۱۸

با یک دنباله هندسی با نسبت مشترک 0.9 مواجه هستیم، زیرا:

$$x - \frac{1}{100}x = x - 0.01x = 0.99x$$

$$a_1 = 1000, r = 0.9, a_n = ?$$

$$a_n = a_1 r^{n-1} = 1000 \left(\frac{9}{10}\right)^{n-1} = 1000 \left(\frac{729}{1000}\right) = 729$$

افراد باقی مانده در روستا پس از ۳ سال، ۷۲۹ نفر هستند.

یعنی $1000 - 729 = 271$ نفر روستا را در طی این ۳ سال ترک کرده‌اند.

$$2\sqrt{x} = 2 \times 2^{\frac{1}{2}} = 2^{\frac{3}{2}} = 2^{\frac{3}{2}}$$

۴ ۱۱۹

$$\left(\frac{1}{2}\right)^{\frac{1}{2}} = \left(\frac{1}{2}\right)^{\frac{1}{2}} = 2^{-\frac{1}{2}} = \sqrt{2} = 2^{\frac{1}{2}} \Rightarrow (2^{\frac{1}{2}})^{x+1} = 2^{\frac{1}{2}} \Rightarrow 2^{\frac{1}{2}x + \frac{1}{2}} = 2^{\frac{1}{2}}$$

$$\Rightarrow \frac{1}{2}x + \frac{1}{2} = 1 \Rightarrow \frac{1}{2}x = 1 - \frac{1}{2} \Rightarrow \frac{1}{2}x = \frac{1}{2} \Rightarrow x = 1$$

$$\Rightarrow x = -\frac{1}{2} \Rightarrow 6x = 6\left(-\frac{1}{2}\right) = -3$$

در شکل داده‌شده، b عرض نقطه‌ی تلاقی با محور y ها است:

$$y = \left(\frac{f}{\delta}\right)^x \xrightarrow{x=0} y = \left(\frac{f}{\delta}\right)^0 = 1 \Rightarrow y = 1 \Rightarrow b = 1$$

نمودار از نقطه‌ی $(a, \sqrt[3]{1/25})$ می‌گذرد:

$$y = \left(\frac{f}{\delta}\right)^x \Rightarrow \sqrt[3]{1/25} = \left(\frac{f}{\delta}\right)^a \xrightarrow{\sqrt[3]{1/25} = \sqrt[3]{\frac{1}{5^2}} = \left(\frac{1}{5}\right)^{\frac{2}{3}}} \left(\frac{f}{\delta}\right)^{\frac{1}{3}} = \left(\frac{f}{\delta}\right)^a$$

$$\left(\frac{f}{\delta}\right)^{\frac{1}{3}} = \left(\frac{f}{\delta}\right)^a \Rightarrow a = \frac{1}{3}$$

$$\Rightarrow a + b = \frac{1}{3} + 1 = \frac{1+3}{3} = \frac{4}{3}$$

۱ ۱۱۱ از آن‌جا که شاخص خط فقر به روش میانگین، برابر نصف میانگین

جامعه است، پس میانگین جامعه $2 \times 2/5 = 5$ میلیون تومان بوده است:

$$\bar{x} = \frac{2+1/2+4/5+10+2/8+4+2/5+2+6+5/5+2/5+a}{12} = 5$$

$$\Rightarrow 45 + a = 60 \Rightarrow a = 15$$

داده‌ها را مرتب می‌کنیم:

$$1/2, 2, 2/5, 2/8, 3, 3/5, 4, 4/5, 5/5, 6, 10, 15$$

دوازده داده داریم که میانه برابر است با:

$$\frac{\text{داده‌ی هفتم} + \text{داده‌ی ششم}}{2} = \frac{3/5 + 4}{2} = \frac{7/5}{2} = 3/75$$

$$\text{نصف میانه} = \frac{3/75}{2} = 1/875$$

بنابراین به روش نصف میانه فقط ۱ نفر در این جامعه‌ی آماری زیر خط فقر است.

۴ ۱۱۲

$$\left. \begin{aligned} C(n,2) &= \frac{n!}{(n-2)!2!} \\ P(n,3) &= \frac{n!}{(n-3)!} \end{aligned} \right\} \Rightarrow \frac{n!}{(n-2)!2!} = \frac{1}{2} \times \frac{n!}{(n-3)!}$$

$$\Rightarrow \frac{1}{(n-2)(n-3)! \times 2} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{(n-3)!} \Rightarrow \frac{1}{2(n-2)} = \frac{1}{2(n-3)}$$

$$\Rightarrow 2(n-2) = 2(n-3) \Rightarrow n-2 = n-3 \Rightarrow n = 3+2 = 5$$

$$\xrightarrow{n=6} \binom{6-2}{6-1} = \binom{4}{5} = \frac{4!}{(4-5)!5!} = \frac{4 \times 3 \times 2 \times 1}{1 \times 120} = \frac{24}{120} = \frac{1}{5}$$

۳ ۱۱۳ فضای نمونه‌ای، انتخاب‌های ۲ رقم از ۷ رقم است:

$$n(S) = \binom{7}{2} = \frac{7!}{(7-2)!2!} = \frac{7 \times 6 \times 5!}{5! \times 2} = 21$$

برای آن‌که حاصل ضرب دو عدد، زوج باشد دو حالت وجود دارد:

(۱) هر دو زوج باشند یا (۲) یکی زوج و دیگری فرد باشد.

می‌دانیم که از بین ارقام ۱ تا ۷، ۴ رقم فرد و ۳ رقم زوج هستند، پس:

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{\binom{3}{2} + \binom{3}{1}\binom{4}{1}}{\binom{7}{2}} = \frac{3 + (3 \times 4)}{21} = \frac{3 + 12}{21} = \frac{15}{21} = \frac{5}{7}$$

۲ ۱۱۴

 $n(S) = 6 \times 6 = 36$ تعداد اعضای فضای نمونه‌ای پرتاب دو تاسپیشامد A : مجموع اعداد ظاهر شده ۵:

$$\Rightarrow A = \{(1, 4), (2, 3), (3, 2), (4, 1)\} \Rightarrow n(A) = 4$$

پیشامد B : هر دو عدد زوج باشند:

$$\Rightarrow B = \{(2, 2), (2, 4), (2, 6), (4, 2), (4, 4), (4, 6), (6, 2), (6, 4), (6, 6)\} \Rightarrow n(B) = 9$$

دو پیشامد A و B ناسازگار هستند، زیرا عضو مشترکی ندارند، پس:

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) = \frac{4}{36} + \frac{9}{36} = \frac{13}{36}$$

۲ ۱۱۵

(ب) مجموع سهم دهکها باید ۱۰۰ شود، بنابراین سهم دهک اول ۶ درصد به دست می‌آید.

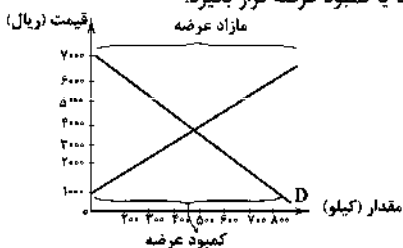
$$\frac{\text{سهم دهک نهم}}{\text{سهم دهک اول}} = \text{شاخص توزیع درآمد}$$

$$\frac{۱۴}{۶} = ۲/۳ = \text{شاخص توزیع درآمد}$$

(ج) ۱۰۰ میلیون = تولید کل \Rightarrow ۸ میلیون = (تولید کل جامعه) $\times \frac{۸}{۱۰۰}$

$$۱۳,۰۰۰,۰۰۰ = ۱۰۰ \times \frac{۱۳}{۱۰۰} = \text{سهم دهک نهم}$$

(۱۲۶) ۳ الف) با توجه به نمودار زیر، قیمت باید ۲۰۰۰ ریال باشد تا جامعه در وضعیت مازاد تقاضا یا کمبود عرضه قرار بگیرد.



(ب) با توجه به قسمت الف) در نقطه A، جامعه در وضعیت مازاد عرضه قرار دارد؛

بنابراین درآمد تولیدکنندگان قطعاً سودی به همراه نداشته و حتی ضرر هم کرده‌اند.

مقدار تولیدی تولیدکنندگان $۶۰۰۰ \times ۸۰۰ = ۴,۸۰۰,۰۰۰$ ریال

مقدار مصرفی مصرف‌کنندگان $۶۰۰۰ \times ۲۰۰ = ۱,۲۰۰,۰۰۰$ ریال

ریال ضرر $۴,۸۰۰,۰۰۰ - ۱,۲۰۰,۰۰۰ = ۳,۶۰۰,۰۰۰ \Rightarrow$

(۱۲۷) ۲ الف) وجه تمایز دو شاخص تولید خالص داخلی و تولید ناخالص داخلی، هزینه‌ی استهلاک می‌باشد.

(ب) با توجه به مرزهای جغرافیایی به عنوان یکی از عوامل تفکیک، دو شاخص

تولید ناخالص ملی (GNP) و تولید ناخالص داخلی (GDP) معرفی می‌شوند.

(ج) در روش‌های محاسبه‌ی تولید کل جامعه، آن‌جا که ارزش پولی تولیدات نهایی فروخته‌شده به خانوار را جمع می‌زنیم، از روش هزینه استفاده کرده‌ایم.

$$\frac{\text{قیمت کالا}}{\text{طول عمر کالا}} = \frac{X}{Y} \quad \text{الف) (۱۲۸)}$$

$$\frac{۲۰۰,۰۰۰}{۲۵۰,۰۰۰} = \frac{X}{X + ۱,۵۰۰,۰۰۰} \Rightarrow \frac{X}{250,000} = \frac{X}{X + 1,500,000}$$

$$\Rightarrow 200X + 300,000,000 = 250X \Rightarrow 50X = 300,000,000$$

$$\Rightarrow X = 6,000,000 \text{ تومان}$$

(ب) $\frac{\text{قیمت کالا}}{\text{طول عمر}} = \frac{۶,۰۰۰,۰۰۰}{۲۰۰,۰۰۰} \Rightarrow \frac{\text{قیمت کالا}}{\text{طول عمر}} = ۳۰$

$$\Rightarrow \frac{۶,۰۰۰,۰۰۰}{۲۰۰,۰۰۰} = ۳۰ = \text{سال} = \text{طول عمر}$$

توجه شود که: $۲۵۰,۰۰۰ = \frac{۷,۵۰۰,۰۰۰}{\text{طول عمر}} \Rightarrow \text{سال} = ۳۰ = \text{طول عمر}$

(۱۲۹) ۴ بررسی سایر گزینه‌ها؛

(۱) این سیاست‌ها صرفاً باعث افزایش سرعت پیشرفت کشور نمی‌شوند و گاهی می‌توانند از سرعت این حرکت بکاهند.

(۲) دولت با اجرای این سیاست‌ها از واردات و مصرف بی‌رویه‌ی کالاهای وارداتی کاسته و صادرات را تشویق می‌کند.

(۳) توجه به زیرساخت‌ها و سرمایه‌گذاری در مناطق محروم، با سیاست‌های توسعه‌ای محقق می‌شود.

اقتصاد

(۱۲۱) ۱ الف) انسان همیشه نیازمند است و در مسیر طی کردن مراتب

نیازهایش، هیچ‌گاه احساس رضایت از بی‌نیازی نخواهد داشت. \leftarrow ص

(ب) اگر انسان در رفع نیازهای مادی خود در یک مرتبه متوقف شود، به خلق نیازهای کاذب برای خود اقدام می‌کند تا حس کمال‌جویی خود را سیراب کند.

\leftarrow ص

(ج) وقتی از انسان نام می‌بریم، فقط به فرد توجه نداریم، بلکه علاوه بر تک‌تک افراد، همه‌ی هویت‌های جمعی هر انسان مثل خانواده، گروه، اجتماع و ... مد

نظر است. \leftarrow ص

(د) دانش اقتصاد کمک می‌کند انسان برای رفع نیازها، از منابع و امکانات به نحو صحیح و بهینه استفاده کند و بهترین‌ها را انتخاب نماید. \leftarrow ص

(۱۲۲) ۳ الف) کل محصول \times قیمت = درآمد

$$\text{درآمد ماهیانه} = ۳۵۰,۰۰۰ \times ۲۰ = ۷,۰۰۰,۰۰۰$$

$$\text{درآمد سالیانه} = ۷,۰۰۰,۰۰۰ \times ۱۲ = ۸۴,۰۰۰,۰۰۰$$

$$\text{هزینه‌های مستقیم} - \text{درآمد} = \text{سود حسابداری}$$

$$۸۴,۰۰۰,۰۰۰ - ((۳,۰۰۰,۰۰۰ \times ۱۲) + ۲,۴۰۰,۰۰۰) = \text{سود حسابداری}$$

$$+ ۸,۴۰۰,۰۰۰ = ۳۷,۲۰۰,۰۰۰$$

باید توجه شود از آن‌جا که در صورت سؤال، سود بیان‌شده مقداری کم‌تر از

سود حسابداری دارد $(۲,۰۰۰,۰۰۰ \times ۱۲ = ۲۴,۰۰۰,۰۰۰)$ ، بنابراین این سود، همان سود ویژه می‌باشد.

(ب) سود ویژه - سود حسابداری = هزینه‌های غیرمستقیم

$$۱۳,۲۰۰,۰۰۰ = ۳۷,۲۰۰,۰۰۰ - ۲۴,۰۰۰,۰۰۰ = \text{هزینه‌های غیرمستقیم}$$

$$\frac{۱۳,۲۰۰,۰۰۰ \times ۱۵}{۱۰۰} = ۱,۹۸۰,۰۰۰$$

$$۱۳,۲۰۰,۰۰۰ + ۱,۹۸۰,۰۰۰ = ۱۵,۱۸۰,۰۰۰$$

$$\text{هزینه‌های مستقیم} - \text{درآمد} = \text{سود حسابداری جدید}$$

$$\text{هزینه‌های مستقیم} - \text{درآمد} = \text{سود ویژه جدید}$$

$$+ ۲۲,۰۲۰,۰۰۰ = \text{هزینه‌های غیرمستقیم جدید}$$

بنابراین سود حسابداری تغییری نمی‌کند.

(ج) در تکمیل فرم اظهارنامه‌ی مالیاتی، تولیدکنندگان سود ویژه خود را درج می‌کنند.

(۱۲۳) ۳ الف) وظایف دولت در عرصه‌ی اقتصاد: ایجاد اشتغال،

فقرزدایی، حفظ ثبات اقتصادی و ...

(ب) این افراد در عین وجود زمینه‌ی اشتغال به خواست خود بیکار هستند؛ پس در جامعه، اشتغال کامل حاکم است.

(ج) به موجب اصل چهل و چهار قانون اساسی، دولت موظف به واگذاری بخش مهمی از فعالیت‌های خود به بخش‌های غیردولتی شده است.

(۱۲۴) ۴ فروشندگان آثار هنری در نمایشگاه‌ها و حراجی‌ها، مزایده و

خریداران عمده‌ی کالا و خدمات، مناقصه برگزار می‌کنند.

(۱۲۵) ۱ الف) ۱ = دهک هفتم - دهک هشتم

$$\Rightarrow ۱۳ - X = ۱ \Rightarrow X = ۱۲ \text{ درصد}$$

$$۴ = \text{دهک چهارم} - \text{دهک هفتم}$$

$$\Rightarrow ۱۲ - X_1 = ۴ \Rightarrow X_1 = ۸ \text{ درصد}$$

۱۳۸ ۳ با توجه به ویژگی‌های سبک خراسانی که شامل سادگی زبان شعر، عدم وجود لغات عربی، غلبه‌ی روح شادی، نشاط و خوش‌باشی و تساهل، واقع‌گرایی شعر و توصیفات ساده و محسوس و عینی، زمینی و دست‌یافتنی بودن معشوق، استفاده‌ی طبیعی و معتدل از آرایه‌ها و به کار بردن تشبیهات حسی و قافیه و ردیف ساده، است. می‌توان این بیت را متعلق به «سبک خراسانی» دانست.

مفهوم سایر گزینه‌ها:

- ۱) فاصله گرفتن از تمایلات نفسانی و آسمانی شدن عشق، به کار بردن مضامین عرفانی (سبک عراقی)
- ۲) بیزاری از حکمت یونانی (سبک عراقی)
- ۴) حاکم بودن معشوق بر عاشق (سبک عراقی)

۱۳۹ ۳ ویژگی‌های شعر سبک هند سبک هند سبک هند سبک هند سبک هند

- ۱) حس‌آمیزی و تشخیص
- ۲) تشخیص و تمثیل و توجه به عقاید عامیانه
- ۴) اسلوب معادله

۱۴۰ ۲ در دوره‌ی بیداری، مضامین کلی و ذهنی، مسائل اخلاقی، عارفانه‌سرایی و غزل‌گویی که با ساخت فرهنگ و جامعه‌ی گذشته‌ی ما هماهنگ بود، تا حد زیادی کارآیی خود را از دست داد و مضامین سیاسی، اجتماعی و وطنی رونق یافت.

۱۴۱ ۴ بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۱) عنایات بی‌غایات
- ۲) جهات عدیده
- ۳) حضرات مقدّسات

۱۴۲ ۳ عین‌الحیات: علی بن حسین واعظ کاشفی

۱۴۳ ۳ این ویژگی که «گرایش به خیال‌بندی، شعر برخی شاعران این دوره را گاه به شعر بیدل و صائب نزدیک کرده»، از ویژگی‌های شعر معاصر بعد از انقلاب است.

۱۴۴ ۱ الف) سید محمدعلی جمال‌زاده: در داستان بیش‌تر از این‌که به محتوا توجه داشته باشد، به سبک نویسندگی و کاربرد کلمات عامیانه و متداول در نثر توجه دارد و کلام را به طبع خوانندگان نزدیک می‌کند.

ب) خواجه رشیدالدین فضل‌الله وی وزیر مقتدر غزل‌خان و اولجایتو بود. اقدام مهم فرهنگی او تأسیس عمارت ربیع رشیدی در تبریز است که در حکم دانشگاه آن زمان بوده.

ج) ایرج میرزا: از شعرهای غربی ترجمه‌هایی منظوم پدید آورده که در نوع خود ابتکاری محسوب می‌شود؛ «قلب مادر» یکی از این نمونه‌هاست که در قالب قطعه سروده شده است.

د) دولت‌شاه سمرقندی: تذکره‌ی دولت‌شاه را به تشویق امیر علی‌شیر نوایی نوشته است. این کتاب شرح احوال بیش از صد تن از شاعران ایرانی از آغاز تا زمان مؤلف (قرن نهم) است.

ه) سیمین دانشور: اولین تجربه‌ی داستان‌نویسی دانشور «آتش خاموش» بود. بعدها «شهری چون بهشت» را منتشر کرد و با «سووشون» به اوج نویسندگی خود رسید.

۱۴۵ ۴ بیت سؤال، سروده‌ی سید اشرف‌الدین گیلانی، معروف به «نسیم شمال» است.

۱۳۰ ۴ الف)

معاف از مالیات \Rightarrow تا سقف ۱۰ میلیون

$$\text{میلیون } ۰/۵ = ۵ \times \frac{۱۰}{۱۰۰} = ۵ \Rightarrow ۱۰ - ۱۰ = ۵$$

$$\text{میلیون } ۷/۳ = ۱۰ \times \frac{۱۳}{۱۰۰} = ۱۳ \Rightarrow ۲۵ - ۱۵ = ۱۰$$

نکته: به جای طبقه‌ی آخر باید مبلغ ۲۷ میلیون را قرار دهیم. یعنی:

$$\text{میلیون } ۰/۳ = ۲ \times \frac{۱۵}{۱۰۰} = ۳ \Rightarrow ۲۷ - ۲۵ = ۲$$

میلیون $۲/۱ = ۰/۳ + ۱/۳ + ۰/۵ = ۰/۳ + ۱/۳ + ۰/۵$ مالیات شخص

$$\text{میلیون } ۲۴/۹ = ۲۷ - ۲/۱$$

ب) مانده‌ی خالص:

ج) با توجه به واژه‌ی «نسبت به مازاد» درمی‌یابیم که نرخ مورد محاسبه، نرخ تصاعدی طبقه‌ای است.

۱۳۱ ۲ عوامل بیان‌شده در گزینه‌ی (۲)، در اصطلاح یکسان نبودن

منابع و عوامل تولید نامیده می‌شوند.

۱۳۲ ۴

تولید به قیمت سال جاری	۳۰۰۰	۳۷۰۰	۴۱۰۰
تولید به قیمت سال ثابت	۳۰۰۰	۳۵۰۰	۴۰۰۰

الف) تولید سال پایه - تولید به قیمت ثابت = افزایش مقدار تولید

$$\text{میلیارد ریال } ۵۰۰ = ۳۵۰۰ - ۳۰۰۰ = \text{افزایش مقدار تولید}$$

ب) تولید به قیمت ثابت - تولید به قیمت جاری = تورم

$$\text{میلیارد ریال } ۱۰۰ = ۴۱۰۰ - ۴۰۰۰ = \text{تورم}$$

۱۳۳ ۱ در اصل چهل و سوم قانون اساسی یا اقتصاد مردمی و رد

سلطه‌ی بیگانگان آمده است برای تأمین استقلال اقتصادی جامعه و ریشه‌کن کردن فقر و محرومیت و برآوردن نیازهای انسان در جریان رشد با حفظ آزادی او، اقتصاد جمهوری اسلامی ایران موظف به تأمین نیازهای اساسی مردم جامعه می‌باشد.

۱۳۴ ۴ الف) اصولاً ریل‌گذاری قانونی و تأیید و تصویب برنامه‌ها بر

عهده‌ی قوه‌ی مقننه است.

ب) پیشرفت اقتصادی برای ماندگاری، نیازمند خلق فرصت‌های جدید است \leftarrow اقتصاد پیشرو، مولد و فرصت‌ساز

۱۳۵ ۳ الف) اگر اصل مزیت‌های مطلق و نسبی رعایت نشود، منابع

و سرمایه‌ها در فضای تولید اسراف و تبذیر می‌شوند.

مفاهیم مزیت‌های مطلق و نسبی، خانواده‌ها را نه تنها از تک‌محصولی شدن دور نمی‌کند، بلکه آن‌ها را به سمت آن سوق می‌دهد.

ب) بررسی مفاهیم مزیت‌های مطلق و نسبی، جهت حضور در تجارت جهانی انجام می‌شود.

ج) صادرات کالا به خارج سبب می‌شود که مصرف‌کنندگان ارز لازم برای پرداخت بهای کالاهای ضروری را به دست آورند.

علوم و فنون ادبی

۱۳۶ ۳ بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) فکری / زبانی ۲) زبانی / ادبی

۴) زبانی / فکری

۱۳۷ ۲ در سبک هندی واژگانی مانند «شیشه، قالی و نزاکت» که به

ترتیب در گزینه‌های (۱)، (۳) و (۴) آمده‌اند و تا پیش از سبک هندی کم‌تر در شعر راه داشت، رواج یافته بود.

(۳)

تغییر کمیت مصوت کوتاه به بلند

نه	ط	ب	ق	س	په	ز	آ	ق	ص	ی	ما	ه	خ	ک	هست
-	U	U	U	U	U	U	-	-	U	U	U	U	U	U	U
بر	ل	پ	خا	ن	قس	م	تت	سهل	ت	ر	ن	وا	ل	باد	
-	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	
	مفتعلن		مفتعلن		مفتعلن		مفتعلن		مفتعلن		مفتعلن		مفتعلن		مفتعلن

تقطیع بیت سؤال: (۴) ۱۵۰

پ	را	ز	گف	تم	با	دل	ز	خا	ط	رش	بگ	ذار			
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U			
ج	وا	ب	دا	د	ف	لا	نی	ا	زا	ن	ما	ست	هد	نوز	
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	
	مفتعلن		مفتعلن		مفتعلن		مفتعلن		مفتعلن		مفتعلن		مفتعلن		مفتعلن

واژه‌ی «بگذار» را در مصراع اول، بدون اختیار «ابدال» هم، می‌توان خواند:

پ | ا | گ | ا | ذ | ا | ر

تقطیع گزینه‌ی (۴):

م	ن	ز	ث	سیر	ن	مگر	دم	ک	صا	ح	پس	تس	قا
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U
ن	مم	ک	نسبت	ک	هر	مگر	ر	س	ب	س	را	بی	
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	
	مفتعلن		مفتعلن		مفتعلن		مفتعلن		مفتعلن		مفتعلن		مفتعلن

وزن سایر گزینه‌ها:

(۱) مفعول فاعلات مفاعیل فاعلن

(۲) فاعلات فاعلاتن // فاعلات فاعلاتن

(۳) مفاعله فاعلاتن // مفاعله فاعلاتن

تقطیع گزینه‌ی (۳): (۴) ۱۵۱

خل	و	ب	دل	نیست	جا	ی	صحا	ب	ب	آف	داد
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U
دینو	چ	ب	رو	ز	ود	ف	رش	ب	د	را	ید
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U
	مفتعلن		مفتعلن		مفتعلن		مفتعلن		مفتعلن		مفتعلن

۱۴۶ (۴) نام درست پدیدآورندگان آثار: زمستان ۶۲ اسماعیل فصیح /

تهران مخوف: مرتضی مشفق کاظمی / سگ و لگرد: صادق هدایت /

بره‌ی گمشده‌ی راعی: هوشنگ گلشیری / تنگسیر: صادق چوبک

۱۴۷ (۴) ردیف: - / واژگان قافیه: «طلسم» و «خصم» / حروف قافیه:

«سم»، «صم»، «صم» / دلیل نادرستی: یکسان نبودن صامت‌ها و مصوت در

حروف اصلی

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) ردیف: - / واژگان قافیه: «کن» و «کن» / حروف قافیه: «ن» /

قاعده: (۲)

(۲) ردیف: - / واژگان قافیه: «دوید» و «رهید» / حروف قافیه: «ید» /

قاعده: (۲)

(۳) ردیف: - / واژگان قافیه: «نو» و «گرو» / حروف قافیه: «و» /

قاعده: (۲)

۱۴۸ (۲)

حیفش آمد که به زخمی جان دهد / جان ز دست صدق او آسان رهد

قافیه‌ی قافیه‌ی

قافیه‌ی قافیه‌ی

دو ۳ اصلی

دو ۳ اصلی

تقطیع سایر گزینه‌ها: (۴) ۱۴۹

(۱)

تغییر کمیت مصوت کوتاه به بلند

دا	د	گ	را	ث	را	ق	تک	جر	ع	ک	ش	پ	یا	ل	باد
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U
کش	م	ن	دل	س	یا	ه	ث	غر	ق	پ	خولا	چ	لا	ل	باد
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U
	مفتعلن		مفتعلن		مفتعلن		مفتعلن		مفتعلن		مفتعلن		مفتعلن		مفتعلن

تغییر کمیت مصوت
کوتاه به بلند

ای	م	ه	بر	ج	م	ز	ت	چ	م	چ	را	غ	عا	ل	می
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U
با	د	ی	صا	ف	دا	پ	مت	در	ق	د	خ	پ	یا	ل	باد
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U
	مفتعلن		مفتعلن		مفتعلن		مفتعلن		مفتعلن		مفتعلن		مفتعلن		مفتعلن

تغییر کمیت مصوت
کوتاه به بلند

وزن سایر گزینه‌ها:

- ۱) مفعَلن مفعَلن فاعَلن
- ۲) مفعَلن فاعَلن // مفعَلن فاعَلن
- ۳) مفعَلن مفاعِلن // مفعَلن مفاعِلن
- ۴) مفعَلن مفاعِلن // مفعَلن مفاعِلن

۱۵۲ ۱ تقطیع هجایی ابیات:

تا	شو	ی	مت	آ	زَیْلَیْ	مُکِّ	ل	عَا	رَضِ	عَدَّ	بَا	رَ	رَهِ
-	U	-	-	U	-	U	U	-	-	U	-	U	U
اب	ری	شُد	دَم	ز	شُو	ق	کِ	اَش	کِی	یَ	بَا	زَ	مَت
-	-	U	-	U	-	U	U	-	-	U	-	U	-
عم	ری	د	لَم	پ	سِی	ن	فِ	شِر	دِی	دَ	رِنَدَ	یَ	ظَلار
-	-	U	-	U	-	U	U	-	-	U	-	U	U
تا	در	کِ	شَم	پ	سِی	ن	و	دِر	بِر	فِ	شَا	زَ	مَت
-	-	U	-	U	-	U	U	-	-	U	-	U	-

مفعولُ فاعلن (مستغفلن مفاعِلن مستغفلن فعل)
مفاعِلن مفاعِلن مفاعِلن مفاعِلن مفاعِلن

۱۵۳ ۲ وزن گزینه‌ی (۲):

مفاعِلن مفاعِلن مفاعِلن مفاعِلن مفاعِلن

وزن سایر گزینه‌ها:

- ۱) فِعَلاتٌ فاعَلاتن // فِعَلاتٌ فاعَلاتن
- ۲) مفعولُ فاعَلاتن // مفعولُ فاعَلاتن (مستغفلن فعولن // مستغفلن فعولن)
- ۳) مفعولُ فاعَلاتن // مفعولُ فاعَلاتن (مستغفلن فعولن // مستغفلن فعولن)
- ۴) مفعَلن فاعَلن // مفعَلن فاعَلن

۱۵۴ ۱ تقطیع بیت‌های سؤال:

بلند بودن هجای پایان مصراع (۲)

ابدال (۱)

ت	شُد	وَد	دَر	خ	م	اَب	رَو	ی	س	یا	هَش	پِی	وَسْت
-	U	-	-	U	-	-	-	U	U	-	-	-	U
آ	کِ	پِی	وَنَد	د	مَ	نَ	سَو	خ	ت	بَگ	سِیخ	ت	اَسْت
-	U	-	-	U	-	U	-	U	U	-	-	U	U

بلند بودن هجای پایان مصراع (۴)

به کار بردن فاعلاتن
به جای فاعلاتن (۳)

به کار بردن فاعلاتن به جای فاعلاتن (۵)

تا	زَ	دِی	دَر	دِ	ل	مَن	خِی	م	پ	اَق	بَا	ل	عَدَّ
-	U	-	-	U	-	-	-	U	U	-	-	U	U
شا	دِی	یَز	جَا	نِ	مَ	نِ	عَـمَ	زَ	دِ	بَگ	رِیخ	تَ	اَسْت
-	-	-	-	U	-	U	-	U	U	-	-	U	U

بلند بودن هجای پایان مصراع (۶)

به کار بردن فاعلاتن
به جای فاعلاتن (۶)

۱۵۵ ۳ وزن درست بیت‌ها:

- ب) فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعَلن
- د) مفعولُ فاعَلاتٌ مفاعِلُ فاعَلن (مستغفلن مفاعِلن مستغفلن فعل)
- ه) فاعلاتن مفاعِلن فعَلن

۱۵۶ ۲ مجاز با علاقهِ مشابهت (بیت «ج»):

کنایه (بیت «ب»): در تاب بودن: کنایه از بسیار آزار دیدن یا بی‌قرار بودن / انگشت‌نما شدن: کنایه از رسوایی
ایهام تناسب (بیت «د»): کیش: ۱- آیین ۲- تیردان (تناسب با قربان و خدنگ) / قربان: ۱- فدایی ۲- تسمه‌ی تیردان (تناسب با کیش و خدنگ)
حسن تعلیل (بیت «ه»): دلیل خمیدن قامت عاشقان، این است که در خاک راه معشوق به دنبال دل گم‌شده و عاشق خود می‌گردند.
تشبیه (بیت «الف»): خود به صبح
جناس تام (بیت «و»): هوا (آرزو)، هوا (جو)

۱۵۷ ۴ ایهام تناسب: هزار: ۱- عدد هزار ۲- بلبل (متناسب با

عندلیبان و گلستان) / استعاره با ذکر مشبّه‌به: —

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) ایهام: نواختن: ۱- نوازش کردن و توجّه کردن ۲- نواختن ابزار موسیقی / تشبیه: خود به نی

۲) اغراق: این‌که اگر به‌جز از محبوب سخنی گفته شود، زمین پر از دل‌های خونین می‌شود، گویا که لاله‌زاری است. / جناس ناقص: دل، گُل

۳) پارادوکس: این‌که از آب خضر، آتش به جان بیفتد، صرف‌نظر از معنی کنایی، متناقض‌نماست. / کنایه: آب زدن بر آتش کسی کنایه از فرونشاندن آندوه او / آتش به جان کسی افتادن کنایه از نهایت آسیب دیدن

۱۵۸ ۲ استعاره با ذکر مشبّه در ابیات:

- ۱) روییدن مهر (۲) حرارت عشق
- ۳) جان‌بخشی به عشق و (به تعبیری بید) و باریدن تیغ

۱۵۹ ۲ موازنه:

چو	ما	را	بَهشتی	چه	ما	را	بَهشتی
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
چو	ما	را	جَهانی	چه	ما	را	جَهانی

جناس تام: بهشتی (به منزله‌ی بهشت هستی)، بهشتی (واگذاردی)

جهرانی (به منزله‌ی جهان هستی)، جهانی (می‌جهانی)

۱۶۰ ۳ بررسی آرایه‌ی اشتقاق در ابیات:

- الف) سعادت، سعد، سعید، سعید (ج) ارادت، مراد، مرید
- د) وحدت، وحید
- ه) عبادت، عبید

۱۶۱ ۱ تناقض: این‌که باد شمع را به جای آن‌که خاموش کند، روشن‌تر کند.

تشبیه: شمع امّید (اضافه‌ی تشبیهی) / هرکه به خورشید

کنایه: روی بر خاک مالیدن کنایه از فروتنی

استعاره با ذکر مشبّه: جان‌بخشی به خورشید

۱۶۲ ۲ بررسی آرایه‌ها:

جناس تام (بیت «ه»): شور (هیجان)، شور (نوعی مزه)

مجاز (بیت «ج»): سر (دوم) مجاز از قصد و نیت

استعاره با ذکر مشبّه (بیت «د»): بیداد فلک / جگرگناه زمین

متناقض‌نما (بیت «ب»): کور بودن با وجود برخوردارگی از صد دیده‌ی روشن

کنایه (بیت «الف»): در پرده بودن کنایه از پوشیده بودن و بی‌پرده بودن کنایه از آشکار بودن

۱۶۹ ۳ ترجمه کلمات مهم: **یتعزّض** ی: در معرض ... قرار می‌گیرند /

بسیب **تلوث**: به دلیل آلودگی (آلوده شدن) / فلا **یخرجوا**: پس نباید خارج شوند
اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۱) **خردسالان** (← «کودکان»؛ دقیق‌تر است). آلوده کردن (← آلوده شدن؛
«تلویث: آلوده کردن»)، در معرض ... قرار گرفته‌اند (← در معرض ... قرار
می‌گیرند؛ «یتعزّض» فعل مضارع است.)

(۲) در معرض ... بودند (← در معرض ... قرار می‌گیرند)، خارج نشوند (←
ناباید خارج شوند؛ دقیق‌تر است.)

(۴) کوچک‌ترها (← کودکان)، چون (← به دلیل)، آلوده شده است (← آلوده
شدن؛ «تلوث» مصدر است). «بی‌شک» در جای نادرستی از ترجمه آمده است.

۱۷۰ ۲ ترجمه سایر گزینه‌ها:

(۱) در جهان پنج اثر گردشگری هست که در آن‌ها اجازه عکس گرفتن داده نمی‌شود!
(۳) دلفین‌ها می‌توانند حتی بعد از بیست سال همدیگر را بشناسند!
(۴) پیامبران نشانه‌هایی داشتند که راستی آن‌چه را که به آن مبعوث شده بودند،
برای مردم تبیین می‌کردند!

۱۷۱ ۴ ترجمه صحیح: «در حالی‌که جهانی بزرگ‌تر در آن‌ها پیچیده
شده است.»

۱۷۲ ۳ ترجمه عبارت سؤال: «هیچ گنجی، بی‌نیازکننده‌تر از قناعت
نیست.»

در گزینه‌های (۱)، (۲) و (۴) به مفهوم مشابهی همانند عبارت سؤال اشاره شده،
اما گزینه (۳) در مورد سخاوت و بخشندگی صحبت کرده است.

۱۷۳ ۱ در گزینه (۱) به جای «استیلام» دریافت کردن» باید از واژه
«**انضمام**: پیوستن» استفاده شود.

ترجمه: «پس از پیوستن ایران به حکومت اسلامی، انتقال واژگان از فارسی به
عربی شدت یافت.»

ترجمه سایر گزینه‌ها:

(۲) عرب‌ها واژگان بسیاری را از کلمات دارای ریشه‌های فارسی برگرفتند!
(۳) گاهی اوقات آواها و وزن‌های واژگان وارد شده بر طبق زبان‌های اهل زبان،
تغییر می‌یابند!

(۴) این واژه‌نامه مشهور، بسیاری از واژگان فارسی عربی شده را دربر می‌گیرد!

۱۷۴ ۲ ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

(۱) معدن مکان طلا، نقره، مس و مانندشان در زمین است! (✓)
(۲) استخوان، رشته‌های سفید در بدن است که در آن حس جریان می‌یابند!
(تعریف مربوط به «العصب: عصب» پی است.)
(۳) زبان عامیانه، زبانی است که بین مردم در گفت‌وگوهای روزمره‌شان استفاده
می‌شود! (✓)

(۴) «عبا» تکهای از پارچه است که مانند چادر روی لباس‌ها پوشیده می‌شود! (✓)
۱۷۵ ۴ ترجمه گزینه (۴): «دو ویژگی در مؤمن جمع نمی‌شوند؛
خساست و دروغویی!»

بررسی و ترجمه سایر گزینه‌ها:

(۱) از ضمیر «له» مشخص است که «أدخل» فعل امر (فعل) است. ← أدخل
ترجمه: «و با رحمت مرا در بندگان درستکارت وارد کن.»

(۲) عَلَّمْتَنِي ← عَلَّمْتَنِي / عَلَّمْتَنِي ← عَلَّمْتَنِي

ترجمه: «پروردگارا، به من سود برسان، با چیزی که به من آموخته‌ای و بیاموز
به من چیزی را که به من سود می‌رساند!»

(۳) حَبَأَ ← حَبَأَ

ترجمه: «نگاه فرزند به پدر و مادرش از روی دوست داشتن آن‌ها، عبادت است.»

۱۶۳ ۲ استعاره با ذکر مشبّه به: چرخ استعاره از روزگار

استعاره با ذکر مشبّه: جان‌بخشی به روزگار

تشبیه: خود به تیشه و نیز به فرهاد کوهکن

کنایه: شیرین کردن دهان با خون (درباره‌ی شاعر) کنایه از رنج و آزار بسیار رساندن

۱۶۴ ۲ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه‌ی (۲): جاودانگی سخن

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) عشق زندگی بخش است. (۳) نکوهش کینه‌توزی

(۴) عشق زندگی بخش است.

۱۶۵ ۴ مفهوم گزینه‌ی (۴): ناپایداری دنیا

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: قدرت خداوند و آفرینش انسان از خاک

زبان عربی (اختصاصی)

■ درست‌ترین و دقیق‌ترین جواب را در ترجمه یا مفهوم یا واژگان یا خوانش
کلمات مشخص کن (۱۷۵ - ۱۶۶):

۱۶۶ ۱ ترجمه کلمات مهم: **هناك** وجود دارند / **تنتج** که تولید می‌کنند /

تساعدنا: که به ما کمک می‌کند / **كثير من المعلومات**: بسیاری از اطلاعات

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۲) «آن‌جا» اضافی است («هناك» گاهی به عنوان خبر در عبارت‌ها می‌آید و
معنای «وجود داشتن» می‌دهد)، تولید می‌شود (← تولید می‌کنند؛ «تنتج»
فعل متعدی است)، تا (← که)، حجم زیادی (← بسیاری)

(۳) تا (← که؛ «تنتج» جمله وصفیه است. رابط بین اسم نکره و جمله وصفیه،
حرف «که» است)، دستگاهی (← دستگاهی هوشمند)، اطلاعات بسیاری (←
بسیاری از اطلاعات)

(۴) «آن‌جا» اضافی است، تا (← که)، با تولید (← تولید می‌کنند)، حافظه‌اش
(که حافظه‌اش) یاریگر ما باشد (← به ما کمک می‌کند؛ «تساعد» فعل است.)

۱۶۷ ۲ ترجمه کلمات مهم: **لم تُضعِف** تضعیف نکردند /

إخوتي: برادرانم / **قواصلوا**: پس ادامه دادند / **دووبین**: با پشتکار

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۱) خواهران (← برادران؛ «أخوات: خواهران»)، بلکه (← پس)
(۳) عزم برادران من تضعیف نشد (← عزم ... را تضعیف نکرد؛ «لم تُضعِف» فعل
معلوم است)، «با» اضافی است، در حالی‌که پشتکار داشتند (← با پشتکار،
انجام دادند (← ادامه دادند)

(۴) که کارهایشان (← پس کارهایشان را)، ادامه می‌دهند (← ادامه دادند؛
«واصلوا» فعل ماضی است)، تضعیف نمی‌کند (← تضعیف نکرد)

۱۶۸ ۱ ترجمه کلمات مهم: **تُستخدَمُ**: به کار گرفته می‌شود / **تتأثر بها**:

تحت تأثیر آن‌ها قرار می‌گیرد / **أكثر مما نتصور**: بیش از آن‌چه که تصوّر می‌کنیم

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۲) هستند (← به کار گرفته می‌شود)، بیش از حد تصوّرمان (← بیش از
آن‌چه که تصوّر می‌کنیم؛ «نتصور» فعل است)، بدن‌هایمان را تحت تأثیر قرار
می‌دهند (← بدن‌هایمان تحت تأثیرشان قرار می‌گیرد؛ «تتأثر» فعل لازم و
«أبدان» فاعل است.)

(۳) استفاده می‌کنند (← به کار گرفته می‌شود)، تأثیرشان است (← تحت
تأثیرشان قرار می‌گیرد؛ «تتأثر» فعل است.)

(۴) موادی که ... سَمّی‌اند (← موادی سَمّی؛ «موادّ سامة» ترکیب وصفی است،
نه مبتدا و خبر)، «و» اضافی است، بیش‌تر از تصوّرمان (← بیش از آن‌چه که
تصوّر می‌کنیم)

بررسی گزینه‌ها،

- (۱) «شاتم» اسم فاعل و مفعول به است ← شاتم
(۲) «تُرَض» باید فعل معلوم باشد تا عبارت معنی دهد ← تُرَضِ
(۳) «الشيطان» مفعول به فعل «تسخط» است ← الشيطان
(۴) «عدوّ» مفعول به فعل «تعاقب» است.
- (۱۸۳) ۱ در جای خالی اول، خبر فعل ناقص «کان» می‌آید. خبر افعال ناقصه، منصوب است (رد گزینه‌های (۲) و (۳))، در جای خالی دوم اسم حرف مشبّهه «ان» می‌آید، اسم حروف مشبّهه منصوب است (رد گزینه‌های (۲) و (۴)) و در جای خالی سوم، خبر «لا»ی نفس جنس می‌آید که مرفوع است (رد گزینه (۳)).

■ گزینه درست را در اعراب و تحلیل صرفی مشخص کن (۱۸۴ و ۱۸۵):

۱ ۱۸۴ دلایل رد سایر گزینه‌ها،

- (۲) جمع سالم للمذکر ← مثنی «از» «هما یشجعان» مشخص است که «نشیطین» مثنی است. / حال ← صفة «اگر «طالبین» به صورت معرفه می‌آید، می‌توانستیم «نشیطین» را حال حساب کنیم.
(۳) زیاده حرفین ← زیاده حرف واحد «یشجعان» از باب «تفعیل» است و این باب، یک حرف زائد دارد. جمله حالیه ← جمله فعلیه
(۴) المفعول المطلق للنوع ← المفعول المطلق للتأكيد (این کلمه بدون وابسته آمده، پس مفعول مطلق تأکیدی است.)

۱ ۱۸۵ ترجمه عبارت سؤال: «ای» بهترین آمرزندگان، با ما با لطف

رفتار کن و با عدالت رفتار نکن.

از ترجمه عبارت پیداست که «خیر» مناداست. فعل‌های مخاطب «عامل»، «لا تعامل» و ضمائر مخاطب «که» هم این موضوع را تأیید می‌کنند.

تاریخ**۳ ۱۸۶ در عصر ساسانیان، اوستا به زبان پهلوی ترجمه و شرح و**

تفسیرهایی بر آن نوشته شد. هم‌چنین کتاب‌های اعتقادی براساس تعالیم زرتشت به زبان پهلوی تألیف گردید.

۴ ۱۸۷ در حدود ۲۴۰۰ ق.م، قوم اکدی که در مرکز بین‌النهرین

می‌زیست، به فرماندهی سارگن بر کشور - شهرهای سومری مسلط شدند. سارگن سپس سرتاسر بین‌النهرین را به زیر فرمان خود آورد و امپراتوری بزرگی را تشکیل داد که از سواحل شرقی دریای مدیترانه تا کوه‌های زاگرس امتداد داشت. این امپراتوری مردمان و اقوامی را که دارای اندیشه، آداب و رسوم، صنعت و هنر گوناگونی بودند، یکپارچه و متحد ساخت.

۱ ۱۸۸ شاهان هخامنشی نسبت به امور کشاورزی توجه زیادی

داشتند و به منظور پیشرفت و توسعه‌ی آن، اقدام‌های مفیدی انجام دادند. آنان به منظور تشویق کشاورزی، افرادی را که اقدام به آبادانی زمین‌های بایر می‌نمودند، تا پنج نسل از پرداخت مالیات معاف می‌کردند.

۳ ۱۸۹ از دوره‌ی ساسانی تعداد زیادی سنگ‌نوشته بر جای مانده که

رویدادهای تاریخی را گزارش می‌کنند. از آن جمله است سنگ‌نوشته‌ی شاپور یکم در کعبه‌ی زرتشت در نقش رستم که شرح جنگ‌های این پادشاه با رومیان را بازگو می‌نماید.

۴ ۱۹۰ مصریان گاه‌شماری خورشیدی دقیق و منظمی داشتند. آنان

سال را ۳۶۵ و یک‌چهارم شبانه‌روز محاسبه می‌کردند. در گاه‌شماری مصری، سال به ۱۲ ماه ۳۰ روزه تقسیم می‌شد و پنج روز اضافی، به آخر ماه دوازدهم افزوده می‌گردید.

■ گزینه مناسب را در پاسخ به سوالات زیر مشخص کن (۱۸۳ - ۱۷۶):

- (۱) ۱۷۶ معدود اعداد ۱۱ تا ۹۹ به صورت مفرد و منصوب می‌آید. در گزینه (۱) «جواز» جمع است و مناسب عدد «ستة عشر» شاتزده نیست. معدود در سایر گزینه‌ها به ترتیب «بلدا»، «بیتا» و «کتبا» به صورت مفرد آمده که صحیح است.

۳ ۱۷۷ بررسی گزینه‌ها،

- (۱) «جالس»: هم‌نشینی کن» فعل امر از باب «مفاعلة» است.
(۲) «تلاجط»: می‌بیند» فعل مضارع از باب «مفاعلة» است.
(۳) «تواضع»: فروتنی کردند» فعل ماضی از باب «تفاعل» است.
(۴) «تکاتب»: نامه‌نگاری می‌کند» فعل مضارع از باب «مفاعلة» است.

۲ ۱۷۸ هر فعل در عربی یک جمله حساب می‌شود. («تحتوي» و

«يُنشئ») ضمن این‌که خود عبارت هم یک جمله اسمیه است. (للبط: خبر مقدم، خزانات: مبتدای مؤخر). پس سه جمله در عبارت داریم.

۱ ۱۷۹ بررسی گزینه‌ها،

- (۱) «بُنيت»: بنا شد» فعل مجهول و «مدارس» نائب فاعل از نوع اسم ظاهر است.
(۲) «سَيُنْفِقُ»: اتفاق خواهد شد» فعل مجهول و نائب فاعلش ضمیر مستتر «هو» است.
(۳) «يُكْرَم»: گرامی داشته می‌شود» فعل مجهول و نائب فاعلش ضمیر مستتر «هو» است.
(۴) «جُعِلَ»: قرار داده شده» فعل مجهول و نائب فاعلش ضمیر مستتر «هو» است.

۳ ۱۸۰ ترجمه و بررسی گزینه‌ها،

(۱) «إلا» معنای «مگر، جز» می‌دهد و ادات استثناست. ترجمه: «شناخت یک نفر امکان‌پذیر نیست مگر بعد از مدتی طولانی؛ پس زود اعتماد نکنید.»

(۲) ترجمه: «چیزی) نداری جز آن‌چه در راهش تلاش می‌کنی. هر کسی در گرو آن چیزی است که به دست آورده است.»

(۳) «إلا» در این گزینه «أن + لا» است؛ «إلا» بعد از این کلمه فعل مضارع می‌آید. ترجمه: «اگر خواستی که در جشن شرکت نکنی، قبل از آخر هفته به ما خبر بده.»
(۴) «إلا» معنای «مگر، جز» می‌دهد و ادات استثناست.

ترجمه: «در روز قیامت صحبت نمی‌کند مگر کسی که خداوند بخشاینده به او اجازه دهد.»

توجه: بعد از «إلا» اسم یا به ندرت جار و مجرور می‌آید اما بعد از «إلا» همیشه فعل مضارع می‌آید.

۲ ۱۸۱ بررسی گزینه‌ها،

- (۱) «معرفة» به عنوان مفعول مطلق، صفت «دقیقة» را گرفته، پس مفعول مطلق نوعی است.
(۲) «تکلیفاً» مصدر «لا یكلف» مفعول مطلق تأکیدی است، چون صفت یا مضاف‌الیه نگرفته است.
(۳) «نظر» مصدر «نظر» است و چون صفت «سریعة» گرفته، مفعول مطلق نوعی محسوب می‌شود.
(۴) «استمرار» مصدر «یستمر» است و چون مضاف‌الیه «المجتهدین» گرفته، مفعول مطلق نوعی محسوب می‌شود.

۴ ۱۸۲ ترجمه عبارت: «دشنام‌دهنده‌ها را خوار رها کن تا خداوند

بخشاینده را راضی کنی و شیطان را خصمگین سازی و دشمنان را مجازات دهی.»

- ۱۹۱ ۱ مرگ ابوسعید، آخرین ایلخان مغول (۷۳۶ق)، آغازگر چهار دهه
آشفته‌گی سیاسی و نابسامانی نسبی در اوضاع اقتصادی و اجتماعی ایران بود که
تا زمان قدرت‌گیری تیمور ادامه یافت. در این دوره، علاوه بر خان‌زادگانی از
خاندان چنگیز و سرداران مغول که بر سر کسب قدرت، رقابت و درگیری
داشتند، چندین حکومت محلی غیرمغولی نیز در مناطق مختلف ایران به وجود
آمدند. حکومت‌های شیعه‌مذهب سرداران و سادات مرعشی‌مازندران و
سلسله‌ی آل مظفر از جمله‌ی آن‌ها بودند.
- ۱۹۲ ۲ در میان خلفای اموی، عمر بن عبدالعزیز، هشتمین خلیفه‌ی
این سلسله، شیوه‌های متفاوت در حکومت اتخاذ کرد و تصمیم گرفت که به کتاب
خدا و سنت پیامبر عمل نماید. از این‌رو، اقدام به تغییر و اصلاحاتی کرد؛ از
جمله دستور داد که فتوحات متوقف گردد و از نومسلمانان جزیه گرفته نشود.
- ۱۹۳ ۳ اندرزنامه‌ها بیش‌تر به اخلاق‌کشورداری و مناسبات اخلاقی
فرمانروا و مردم می‌پردازند. از نمونه‌های مشهور اندرزنامه‌ها، می‌توان به
قابوس‌نامه، نوشته‌ی عنصرالمعالی در قرن پنجم هجری اشاره کرد.
- ۱۹۴ ۲ تا زمان شاه عباس اول، سپاه صفوی متشکل از جنگاوران ایلات
مختلف (قزلباشان) بود و سران ایلات به اتکای نیروهای ایل خود، هر گاه
فرصت می‌یافتند، اقدام به سرکشی و خودسری می‌کردند. شاه عباس اول به
منظور تقویت قدرت سیاسی و نظامی دولت مرکزی و کاهش توان سیاسی و
نظامی امیران و ایلات قزلباش، اقدام به ایجاد سپاهی دائمی و حرفه‌ای کرد.
- ۱۹۵ ۲ مورخان سال نهم هجری را «سال وفود» یا «سال اسلام
آوردن قبیله‌ها» نامیده‌اند. در این سال، هیئت‌های نمایندگی قبیله‌های
مختلف عرب از هر سو به مدینه آمدند و ضمن پذیرش اسلام،
فرمانبرداری خود را از رسول خدا (ص) اعلام کردند.
- یادآوری: فتح مکه در سال هشتم هجری رخ داد، پس گزینه‌ی (۴) نادرست است.
- ۱۹۶ ۱ رضا شاه که تصور می‌کرد مهم‌ترین راه پیشرفت و توسعه‌ی
کشور، تقلید از غرب و اشاعه‌ی فرهنگ غربی است، پس از مسافرت به ترکیه و
آشنایی با آتاتورک، رئیس‌جمهور آن کشور، به تقلید از او به مبارزه با همه‌ی
سنت‌های اسلامی پرداخت.
- ۱۹۷ ۴ میرزا محمدصادق موسوی، نویسنده‌ی تاریخ گیتی‌گشا،
تاریخ زندیه را با اسلوبی مصنوع و دشوار همراه با تملق‌گویی از فرمانروایان
زند نوشته است.
- ۱۹۸ ۴ عصر جنگ سرد، تا سقوط دیوار برلین و فروپاشی نظام
کمونیسم ادامه یافت (۱۹۸۹م).
- ۱۹۹ ۳ در قطعه‌نامه‌ی ۵۹۸ برای نخستین بار پس از شروع جنگ
تحمیلی، به دو خواسته‌ی ایران، یعنی عقب‌نشینی به مرزها و تعیین
متجاوز، توجه شده بود.
- ۲۰۰ ۴ جنگ‌های استقلال آمریکا موجب افزایش تولید و صادرات
پنبه از ایران به روسیه شد.
- جغرافیا**
- ۲۰۱ ۲ برای مقابله با ریزگردها راه‌های مختلفی است. احیای تالاب‌ها و
تأمین حقله‌ی رودخانه‌های منطقه، اجرای طرح‌های بیابان‌زدایی، تغییر در
شیوه‌ی کشت و مدیریت صحیح آب در بخش‌های مختلف، روش‌های مناسبی
است. کم کردن آلودگی هوا و به وجود آوردن ابرهای مصنوعی در آن مناطق
از راه‌های مقابله با ریزگردها نمی‌باشد.
- ۲۰۲ ۲ الف) گنبد‌های نمکی ← رشته‌کوه زاگرس
ب) ناهمواری‌های مریخی ← جنوب سیستان و بلوچستان و اطراف چاله‌ی
جازموریان
ج) گل‌فشان ← هرمزگان و بلوچستان جنوبی
د) دشت تراکمی ← نهاوند
- ۲۰۳ ۳ الف) بر ماهیت هر پدیده یا مسئله دلالت دارد ← چه چیز
ب) انسان و روابط متقابل او را با محیط، مورد توجه قرار می‌دهد ← چه
کسانی یا چه کسی
ج) به بررسی سیر تکوین و تحول پدیده می‌پردازد ← چطور
- ۲۰۴ ۱ در سال ۱۳۱۶، ایران به ده استان و ۴۹ شهرستان تقسیم شد.
- ۲۰۵ ۲ سیب درختی ← تهران، آذربایجان شرقی، آذربایجان غربی، فارس
پرتقال ← مازندران، فارس، کرمان
انار ← فارس، مرکزی، خراسان رضوی، یزد
- ۲۰۶ ۱ بیابان‌های گرم ← صفر تا ۳۰ درجه‌ی شمالی و جنوبی
بیابان‌های سرد ← ۳۰ تا ۶۰ درجه‌ی شمالی و جنوبی
- ۲۰۷ ۲ اشکال کاوشی بیابان ← گرزدیو، دودکش جن، کلوت
(باردانگ)، چاله‌های بادی و دشت ریگی (رگ)
اشکال کاوشی سواحل ← ستون‌های سنگی، غارها و طاق‌های دریایی
- ۲۰۸ ۳ بررسی عبارت‌هاک نادرست؛
ج) در دامنه‌های پرشیب، ضخامت خاک کم‌تر است و این دامنه‌ها کم‌تر
می‌توانند آب را در خود نگه دارند.
د) «گودی» یک جغرافی‌دان طبیعی است که زیست‌بوم‌ها را به هشت
زیست‌بوم محدود کرده است.
- ۲۰۹ ۴ از مهم‌ترین عوامل پیدایش و بقای یک کشور، هویت ملی،
همبستگی ملی و پیوستگی سرزمینی است.
- ۲۱۰ ۱ کشورهای حائل، یعنی کشورهایی که بین دو یا چند قدرت
بزرگ قرار دارند، معمولاً موقعیت آسیب‌پذیری پیدا می‌کنند؛ مانند لهستان که
بین روسیه و آلمان قرار گرفته و در دوره‌هایی از تاریخ به دلیل همین موقعیت،
موجودیت خود را از دست داده است.
- ۲۱۱ ۳ به جایه‌جایی حجم عظیم مواد در سطح دامنه‌های پرشیب،
مدل لغزش یا زمین‌لغزش می‌گویند.
- ۲۱۲ ۲ الف) دهلی‌نو در ۴۵ درجه‌ی شرقی؛
$$\begin{array}{r} ۴۵ \quad | \quad ۱۵ \\ ۴۵ \quad | \quad ۳ \\ \hline ۰ \end{array}$$
صبح ۱۱ = (به طرف شرق) $۸ + ۳$
- ب) لندن در $۵۲/۵$ درجه‌ی غربی؛
$$\begin{array}{r} ۵۲/۵ \quad | \quad ۱۵ \\ ۵۲/۵ \quad | \quad ۳/۵ \\ \hline ۰ \end{array}$$
صبح $۴:۳۰ =$ (به طرف غرب) $۸ - ۳:۳۰$
- ج) بندر نیویورک در ۱۳۵ درجه‌ی غربی؛
$$\begin{array}{r} ۱۳۵ \quad | \quad ۱۵ \\ ۱۳۵ \quad | \quad ۹ \\ \hline ۰ \end{array}$$
شب $۲۳ =$ (به طرف غرب) $۹ - ۸$ (صبح)
- د) پکن در ۹۰ درجه‌ی شرقی؛
$$\begin{array}{r} ۹۰ \quad | \quad ۱۵ \\ ۹۰ \quad | \quad ۶ \\ \hline ۰ \end{array}$$
بعد از ظهر $۱۴ =$ (به طرف شرق) $۸ + ۶$ (صبح)

۲۱۹ | ۱ بررسی عبارت نادرست:

ب) هویت فرهنگی جهان اجتماعی، پدیده‌های گسترده‌تر از هویت اجتماعی افراد است. **هویت اجتماعی افراد در پرتو هویت فرهنگی جهان اجتماعی شکل می‌گیرد.**

۲۲۰ | ۲ دنیاگرایی رایج در سطح هنجارها، رفتارها و زندگی مردم، زمینه‌ی گسترش فلسفه‌های روشنگری را فراهم آورد و به دنبال آن فرهنگ جدید غرب شکل گرفت. **فرهنگ جدید غرب با پیدایش فلسفه‌های روشنگری آغاز می‌شود.**

اقتصاد قرون وسطی بر مدار کشاورزی و روابط اجتماعی ارباب-رعیتی بود. نظام ارباب-رعیتی در غرب که از آن با عنوان فئودالیسم یاد می‌شود، نوعی برده‌داری فراگیر بود؛ زیرا کشاورزان، وابسته به زمین‌های اربابان خود بودند و امکان جابه‌جایی و نقل و انتقال نداشتند. گسترش تجارت و به دنبال آن رشد صنعت، قشر جدید سرمایه‌داران را به وجود آورد.

طی قرن بیستم نه تنها دین از فرهنگ عمومی مردم خارج نشد بلکه سال‌های پایانی قرن بیستم شاهد بازگشت مجدد نگاه معنوی و دینی، به سطوح مختلف زندگی انسان‌ها بود. بعضی از این موج که نشانه‌ی بحران معنویت در فرهنگ غرب است، با عناوین «افول سکولاریسم» و «پساسکولاریسم» یاد کردند.

۲۲۱ | ۱ دو جنگ جهانی اول و دوم به اقتصاد کشورهای صنعتی

یعنی اقتصاد وابسته به تسلیحات نظامی رونق بخشید. گریز و رویگردانی از سکولاریسم که نشانه‌ی بحران‌های معرفتی و معنوی است در جوامع غربی مهاجران ساکن کشورهای غربی را که اغلب مقهور فرهنگ مدرن شده بودند، به سوی **هویت دینی خود فراخواند.** **تقابل شمال و جنوب** تقابلی جهانی است و در صورتی که فعال شود، بسیاری از چالش‌های درونی کشورهای غربی، دیگر بار فعال خواهند شد.

۲۲۲ | ۳ وابستگی کشورهای استعمارزده، مسئله‌ای است که امکان عبور

از مرحله‌ی استعمار به استعمار نو را برای کشورهای استعمارگر پدید می‌آورد. اقتصاد وابسته‌ی کشورهای استعمارزده، دولت‌های مستقل این کشورها را ناگزیر می‌کند تا در **چرخه‌ی نامتعادل جهانی توزیع ثروت قرار گیرند.** اقتصاد، **روزنه‌ی ورود استعمار و نابودی هویت سیاسی، اجتماعی و فرهنگی** جوامع به شمار می‌رود.

بعد از مرگ جمال عبدالناصر، در زمان انور سادات، دولت مصر که تا پیش از آن مظهر ناسیونالیسم عربی بود، در قرارداد کمپ دیوید، اسرائیل را به رسمیت شناخت و این مسئله **موقعیت گروه‌های فلسطینی را تضعیف کرد.**

۲۲۳ | ۱ جنگ ایران و عراق با همه‌ی جنگ‌های قرن بیستم متفاوت بود.

ادعان به حضور فرهنگی و تمدنی جهان اسلام از سوی برخی نظریه‌پردازان غربی، با عنوان **جنگ تمدن‌ها مطرح شد.**

جهان انسانی محصول زندگی انسان است و هر چه با اندیشه و عمل انسان پدید می‌آید، مربوط به این جهان است.

۲۲۴ | ۴ علوم اجتماعی جهان اسلام برخلاف جامعه‌شناسی

تفسیری، تفسیر و تبیین را در **تقابل با هم نمی‌بیند**؛ به این معنا که تفسیر را نوعی تبیین به شمار می‌آورند؛ زیرا تفسیر را هم نیازمند استدلال می‌داند. جامعه‌شناسان انتقادی بر **ضرورت انتقاد علمی از ساختارهای سرکوبگر**، تأکید می‌کنند تا از سلطه‌ی چنین ساختارهایی بر انسان‌ها پیشگیری شود و هم‌چنین زمینه‌ی شکل‌گیری ساختارهای اجتماعی انسانی‌تر و اخلاقی‌تر فراهم آید.

نظریه‌پردازان کنش اجتماعی، **ویژگی‌های دیگر کنش، یعنی اراده و ارزش را مهم می‌دانند ولی آن‌ها را برخاسته از آگاهی و تابع آن می‌بینند.** همین نگاه مسیر را برای عبور از جامعه‌شناسی یوزیتیویستی و روی آوردن به جامعه‌شناسی تفهیمی - تفسیری هموار ساخت.

۲۱۳ | ۴ الف) رکن زیربنایی اقتصاد کشور، حمل و نقل است که بر زمین

و آب و هوا تأثیر می‌گذارد - ص

ب) تعداد و مسافت آزادراه‌ها و بزرگراه‌های کشور نسبت به یک دهه‌ی قبل به ترتیب دو و سه برابر شده است - ص

ج) طولانی‌ترین خط قطار تندروی جهان متعلق به کشور چین، یکی از اولین قطارهای پرسرعت جهان متعلق به کشور ژاپن و گسترده‌ترین شبکه‌ی خط آهن متعلق به قاره‌ی اروپا است - ص

د) شبکه‌ی حمل و نقل هم از محیط جغرافیایی تأثیر می‌پذیرد و هم بر فضای جغرافیایی تأثیر می‌گذارد و آن را تغییر می‌دهد - ص

۲۱۴ | ۳ آمایش سرزمین، تنظیم رابطه‌ی انسان، فضای جغرافیایی و

فعالیت است.

**۲۱۵ | ۱ بررسی عبارت‌هاک نادرست:**

الف) **موقعیت** یک شهر یا روستا در ادامه‌ی حیات یا گسترش آن سکونتگاه و یا حتی نابودی و زوال آن نقش مهمی ایفا می‌کند.

ب) **موقعیت** یک شهر یا روستا، وضعیت آن سکونتگاه نسبت به پدیده‌های پیرامون خود و هم‌چنین جایگاه آن در سطح ناحیه است.

ج) **مقر**، مکان اصلی و دقیق یک سکونتگاه و محل استقرار آن روی زمین است.

جامعه‌شناسی**۲۱۶ | ۳ تصور جهانی در صلح و آرامش: پدیده‌ی نامحسوس و کلان**

علاقه به مطالعه کردن: پدیده‌ی **خرد و نامحسوس** شرکت در کلاس‌های هنری: پدیده‌ی **خرد و محسوس** پوشش‌های رنگارنگ و متنوع در جهان اسلام: پدیده‌ی **محسوس و کلان**

۲۱۷ | ۴ پاسخ سلام فردی که سلام می‌کند، پیامد ارادی کنش او است.

رواج کنش‌های حسابگرانه‌ی معطوف به دنیا، عرصه را بر سایر کنش‌های انسانی، مانند کنش‌های عاطفی و اخلاقی تنگ می‌کند.

۲۱۸ | ۲ حقایق هر چند خود ثابت‌اند؛ ولی از جهت قرار گرفتن در قلمرو

آرمانی و واقعی، تغییرپذیرند. یعنی برای جهان‌های اجتماعی، امکان انحراف از حق و پذیرش باطل وجود دارد؛ همان‌گونه که امکان خروج از باطل و قبول حق وجود دارد. **جهان‌های اجتماعی می‌توانند بر مدار حق یا باطل بچرخند، اما حق و باطل بر مدار بینش و گرایش آن‌ها، دچار تغییر نمی‌شود.**

ممکن است یک جهان اجتماعی در مواجهه با جهان اجتماعی دیگر، ضمن پذیرش بخش‌هایی از آن، هویت جدیدی به دست آورد و بدون این‌که به جهان اجتماعی مقابل ملحق شود، دچار تحولات هویتی گردد. جهان غرب طی جنگ‌های صلیبی، پس از رویارویی با فرهنگ اسلامی و پذیرش برخی لایه‌های آن، بدون این‌که به جهان اسلام بپیوندد، تحولات هویتی پیدا کرد. این جهان بار دیگر دچار تحولات هویتی شد. این بار با عبور از عقاید و ارزش‌های مسیحیت قرون وسطی، به عقاید و ارزش‌های دنیوی و سکولار روی آورد و هویت جدیدی پیدا کرد.

۲۲۲ ۱ جهان متجدد فقط علمی را که با روش‌های تجربی به دست می‌آیند، علم می‌داند و علمی را که از روش‌های فراتجربی (عقلانی و وحیانی) استفاده می‌کنند، علم نمی‌شناسد. با افول این دسته از علوم، امکان ارزیابی ارزش‌ها و آرمان‌های بشری - که پدیده‌های فراتجربی‌اند و با علوم تجربی قابل مطالعه نیستند - از دست می‌رود و داوری درباره‌ی این امور، به تمایلات افراد و گروه‌های متفرق سپرده می‌شود. از این روند، به زوال معنا و «عقلانیت ذاتی» یاد می‌شود.

ابن‌خلدون عصبیت را علت فراز و فرود تمدن‌ها می‌بیند. به نظر او، عصبیتی که در ابتدا در زندگی ساده‌ی باده‌نشینانی وجود داشته و عامل پویایی و پیشرفت جامعه بوده است، با رواج شهرنشینی و گرایش به تجملات به تدریج تضعیف می‌شود تا در نهایت با هجوم قوم دیگری که عصبیت قوی‌تری دارد، از بین می‌رود. کمونیسم رویکردی جمع‌گراست و به مالکیت خصوصی قائل نیست.

۲۲۳ ۲ شناسایی ارزش‌ها و آرمان‌ها (عقل عملی)

بررسی عوامل مهاجرت (عقل ابزاری)

فهم عوامل مهاجرت (عقل تفسیری)

نگاه کردن به شرایط نخبگان از دید خودشان (همراهی همدلانه)

ارزیابی روابط میان نخبگان و جامعه (عقل انتقادی)

۲۲۴ ۲ قرن بیستم را قرن انقلاب‌های آزادی‌بخش می‌دانند و انقلاب اسلامی، آخرین انقلاب قرن بیستم است.

لیبرالیسم با تکیه بر شعار آزادی و خصوصاً آزادی اقتصادی و فردی، راه استمرار را برای صاحبان ثروت باز کرده و عدالت را نادیده گرفته بود. برخی از پیدایش سیاست هویت به باز شدن «جعبه‌ی پاندورا» یاد می‌کنند. جوامع سوسیالیستی با انتقاد از لیبرالیسم متقدم، عدالت اجتماعی و توزیع مناسب ثروت را شعار خود قرار می‌دادند.

۲۲۵ ۱ ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیرغربی،

عمیق‌ترین تأثیر را در توزیع جهانی فرهنگ غرب ایفا می‌کند.

ابن‌خلدون علم اجتماعی خود را علم عمران می‌نامد.

علوم عقلانی و وحیانی از روش‌های فراتجربی استفاده می‌کنند.

علم به نفس، علم توحید و علم به مبدأ و معاد، از نافع‌ترین علوم دانسته شده‌اند.

فلسفه و منطق

۲۲۶ ۲ هیچ قضیه‌ای تصور نیست. هیچ تصویری قضیه نیست. پس:

تباین

هر تصدیقی جمله است. بعضی جمله‌ها تصدیق هستند. بعضی جمله‌ها تصدیق نیستند. پس: عموم و خصوص مطلق

۲۲۷ ۴

کمیت < کمیت پیوسته > کمیت پیوسته‌ی ثابت < شکل > چهارضلعی < مستطیل

۲۲۸ ۲ رسم ناقص از «جنس بعید + عرض خاص» ساخته می‌شود؛

پس «شکل» که جنس قریب «مربع» است، در این نوع تعریف نمی‌تواند استفاده شود.

مفاهیم قائم‌الزویا و متساوی‌الاضلاع نیز عرض خاص مربع نیستند، پس نمی‌توانند در تعریف رسم به کار روند.

۲۲۹ ۴ دیگران در رفتن جان از بدن هر نوعی سخن می‌گویند =

محصوره است.

۲۲۵ ۲ وبر بر روش تفهیمی به عنوان روش ویژه‌ی علوم اجتماعی تأکید می‌کرد.

اشتراک مدل لیبرال و مدل کمونیستی داشتن رویکرد نسبت به نابرابری‌های اجتماعی است.

تفاوت فارابی و ارسطو در طبقه‌بندی انواع نظام‌های سیاسی است.

۲۲۶ ۳ در دوره‌ی پسامدرن، مدل «تکنوگرا» به جای مدل همانندسازی مورد توجه و تأکید قرار گرفت.

منظور از جهان متجدد (مدرن)، غرب بعد از رنسانس یعنی جهان غرب چهارصد سال اخیر است.

در دوران رنسانس، پادشاهان و قدرت‌های محلی به عنوان رقیبان دنیاطلب کلیسا، فرصت بروز و ظهور پیدا کردند.

۲۲۷ ۱ بررسی عبارتهای نادرست؛

ب) منزلت اجتماعی هویت اجتماعی متغیر است و زمان تولد ثابت است.

د) رویکرد ابن‌خلدون، انتقادی نیست و جامعه‌شناسی او در مقایسه با جامعه‌شناسی فارابی محافظه‌کارانه است.

۲۲۸ ۲ خودباختگی فرهنگی جوامع غیرغربی در برابر جهان غرب را «غرب‌زدگی» می‌نامند.

ماکس وبر از سلطه‌ی نظامی که گویا هدفی جدا از انسان‌ها و نیازهای واقعی آن‌ها دارد، به قفس آهنین تعبیر می‌کند.

فرهنگ غرب با انکار حقایق قدسی، نه تنها به آرمان‌های انقلاب فرانسه نرسید بلکه با اصالت بخشیدن به انسان دنیوی (اومانیزم) در قرن بیستم به پوچ‌گرایی، یأس و ناامیدی و مرگ آرمان‌ها و امیدها انجامید.

۲۲۹ ۲ عدالت و قسط از تفرقه بین جوامع و تباه ساختن منابع و امکانات بشر، پیشگیری می‌کند.

آریستوکراسی حکومت نخبگانی است که از امتیازات طبقاتی برخوردار بوده‌اند.

به مجموعه فعالیت‌هایی که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می‌گیرد، کنترل اجتماعی می‌گویند.

۲۳۰ ۴ شناسایی قانون جاذبه‌ی زمین در فیزیک ← استفاده از عقل نظری

کشورهای غربی در نخستین نظریه‌پردازی‌های خود به دنبال آن بودند تا فروپاشی بلوک شرق را به شکل‌گیری نظم نوین جهانی بر مدار یک قطب واحد معنا کنند. نظریه‌ی پایان تاریخ فوکویاما همین معنا را القا می‌کرد، اما موفقیت انقلاب اسلامی ایران و پیامدهای جهانی آن بر این نظریه خط بطلان کشید. جامعه‌ی ایران با بازگشت به هویت اسلامی خود که هویتی مستقل و فعال و اثرگذار است به صورت قلب تپنده‌ی بیداری اسلامی درآمد.

۲۳۱ ۳

از لزوم قانون اساسی در دولت اسلامی سخن گفت. ← میرزای نائینی

در نقد لیبرالیسم متقدم از دو مفهوم آزادی مثبت و منفی سخن گفت. ← آیزایا برلین

با طرح مسئله‌ی اعتباریات تعریف دقیق‌تری از موضوع علوم اجتماعی ارائه کرده است. ← علامه‌ی طباطبایی

در ارتباط با ویژگی‌های جهان متجدد اندیشید و فرصت‌ها و محدودیت‌هایی را برای آن برشمرد. ← ماکس وبر

۲۵۵) ۱ عنایت (لطف)، احاطه و شمول علم باری تعالی بر همه‌ی موجودات است و ضروری است که همه‌ی موجودات مطابق آن (علم) باشند تا نیکوترین نظام پدید آید.

۲۵۶) ۲ وقتی واقعیت چیزی در نظر انسان حاضر باشد، قطعاً به علم حضوری انسان به آن آگاه خواهد بود.

۲۵۷) ۳ محی‌الدین ابن‌عربی عرفان را به صورت یک علم مدون درآورد.

۲۵۸) ۱ اشتراک معنوی وجود از مباحث کلی درباره‌ی احوال موجود از آن حیث که موجود است، می‌باشد که در سفر اول مطرح می‌شود (من الخلق الی الحق).

۲۵۹) ۲ هر موجودی در یکی از مراتب تشکیکی وجود قرار دارد و دامنه یا حد وجودی او، همان آثار و خواصی است که از وی ظاهر می‌گردد.

۲۶۰) ۳ ادراکاتی که از علم حضوری گرفته شده‌اند و انعکاس واقعیت درونی‌اند، از متن واقعیت سرچشمه می‌گیرند؛ بنابراین شک و خطایی در آن‌ها راه ندارد و در این ادراکات انسان با خود واقعیت سروکار دارد.

روان‌شناسی

۲۶۱) ۳ فرضیه در صورت تأیید می‌تواند به اصول یا قوانین علمی تبدیل شود، بنابراین فقط در گزینه‌ی (۳) یک فرضیه بیان شده است که جمله‌ای خبری است و به صورت خردمندانه‌ای براساس دانش و تجربه بیان شده است.

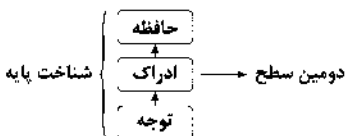
بررسی سایر گزینه‌ها،

(۱) مسئله است.

(۲) به علت وجود کلمه‌ی «ممکن»، براساس شانس و تصادف است.

(۴) به علت وجود کلمه‌ی «شاید»، براساس شانس و تصادف است.

۲۶۲) ۲



دریافت‌های حسی انتخاب‌شده را چگونه تفسیر می‌کنیم؟ ← ادراک

۲۶۳) ۱ پافشاری بر خواسته‌ها (همان اصرار بر خواسته) ← رشد هیجانی

فراموش کردن نصیحت‌های مادر ← مشکل در حافظه ← رشد شناختی

عدم توانایی در انجام بازی‌های دسته‌جمعی ← رشد اجتماعی

۲۶۴) ۲ گزینه‌ی (۲) مربوط به حافظه‌ی رویدادی است، زیرا دربر گیرنده‌ی تجربه‌ی مشخصی است که به یک زمان و مکان مشخص مربوط می‌شود. سایر گزینه‌ها مربوط به حافظه‌ی معنایی هستند.

۲۶۵) ۴ در مسئله‌های بدتعریف‌شده، ابهام‌های زیادی وجود دارد، از جمله این‌که اقدامات مشخص و استاندارد نداریم، مسئله‌های علوم انسانی نیز از نوع بدتعریف‌شده هستند، پس گزینه‌ی (۴) مسئله‌ای بدتعریف‌شده است.

سایر گزینه‌ها مربوط به مسائل خوب‌تعریف‌شده هستند.

۲۶۶) ۳ اطاعت کورکورانه‌ی مریم از دخترعمویش ← سبک تصمیم‌گیری وابسته

ترک تحصیل و دست برداشتن از فعالیت‌های مفید ← منفعل بودن

۲۴۰) ۲ حتی یک انسان هم جاوید نیست = هیچ انسانی جاوید نیست.

۲۴۱) ۱ دو قضیه‌ی «بعضی غیر ب الف است» و «هیچ غیر ب الف نیست» متناقض هم هستند؛ پس قطعاً یکی صادق است و دیگری کاذب.

۲۴۲) ۴ منطق از جهت صورت شبیه ریاضیات است؛ چرا که قالب‌های منطقی قیاس شبیه فرمول‌های ریاضی است.

۲۴۳) ۴ هر غیر الف غیر ب است. هر غیر ب غیر ج است. ← هر غیر الف غیر ج است. (+) ← عکس مستوی: بعضی غیر ج غیر الف است. (+) ← عکس مستوی: بعضی غیر الف غیر ج است. (+)

۲۴۴) ۴ بعضی شعرهای منطقی شعر ادبی هستند، بعضی شعرهای ادبی شعر منطقی هستند، بعضی شعرهای منطقی شعر ادبی نیستند، بعضی شعرهای ادبی شعر منطقی نیستند. ← عموم و خصوص من‌وجه

۲۴۵) ۲ این استدلال مغالطه در ساده دارد؛ زیرا محتوای کبرای آن نادرست است و مشکلی در صورت ندارد. (شکل اول است و صغرای موجبه و کبرای کلی دارد).

۲۴۶) ۳ آن‌چه بیش از هر چیز اندیشمندان نخستین هم‌چون طالس را به خود مشغول می‌داشت، دگرگونی‌هایی بود که پیوسته در جهان طبیعت رخ می‌داد.

۲۴۷) ۲ از میان دروغ‌ها یکی بیش از همه سقراط را به حیرت انداخت؛ آن‌جا که گفته شد: به هوش باشید تا سقراط که سخنور توانایی است، شما را فریب ندهد.

۲۴۸) ۱ هر کس بهترین داور احساس خود است، با هر مبنایی صحیح است.

۲۴۹) ۳ ارسطو در طبقه‌بندی علوم زمان خود و تحقیقات دامنه‌دار علمی، نه تنها از استاد خود (افلاطون) پیشی گرفت، بلکه تا قرن‌های متمادی بعد از خود نیز به عنوان معلم اول، مرجع نهایی مسائل علمی و فکری بود.

۲۵۰) ۲ کل هستی، موضوع مابعدالطبیعه است و شناخت کل هستی، هدف آن (ردگزینه‌های (۱)، (۳) و (۴)).

در توضیح «دید کلی» باید این مطلب را متذکر شویم که همان‌طور که در منطق خوانده‌ایم، همیشه در واقعیات با جزئی سروکار داریم و کلی همواره متعلق عقل است؛ یعنی اگر می‌خواهیم دید کلی نسبت به جهان هستی داشته باشیم، باید از روش عقلانی استفاده کنیم، چون روش تجربی (غیرعقلانی) همواره با جزئیات کار دارد.

۲۵۱) ۲ فلسفه‌ی ابن‌سینا در قرن ششم توسط انتقادات غزالی و فخررازی رو به افول نهاد و در همین قرن سهروردی این فلسفه را به قلمرو جدیدی (حکمت اشراق) هدایت نمود. در قرن هفتم، خواجه نصیرالدین طوسی با شرح دفاعی خود بر اشارات و تنبیهات به احیای حکمت ابن‌سینا پرداخت و در قرن یازدهم، میرداماد آن را به روش اشراقی تفسیر کرد.

۲۵۲) ۲ وقتی از واقعیت یک موجود سخن می‌گوییم، حتماً موضوع، ماهیت و محمول، وجود است.

۲۵۳) ۴ سنت در زبان قرآن همان قانون است که بیانگر اصل سنخیت (قانون حاکم بر روابط موجودات) در جهان هستی است.

۲۵۴) ۲ فارابی براساس نظام فلسفی خویش در علم کلام، فقه، اخلاق، سیاست و... چنان حکم کرد که این علوم در عین موافقت با دین از یک وحدت سازمانی برخوردارند.

۲۷۵) ۲ کودکان در ابتدا قادر به حرکات درشتی هم‌چون بالا رفتن از پله‌ها هستند، سپس مهارت حرکات ظریف هم‌چون بستن بند کفش را به دست می‌آورند. نیمکره‌ی چپ در زبان‌آموزی و حرکت نقش مهمی دارد.

۲۷۶) ۳ مطابق با مثال کتاب صفحه ۱۲۵، پرسش پدر الهام از او در مورد نیازش و نیازسنجی واقعی او و سپس خرید هدیه‌ی تولد — اشاره به ← روش تحلیلی حل مسئله دارد.
از ویژگی‌های مفهوم حل مسئله به طور کلی:

- سروکار داشتن با راه حل‌ها
- توجه به یافتن راه حل‌ها ← می‌باشد.
- انتخاب راه حل منتهی به حل مسئله

توجه: تصمیم‌گیری نیز نوعی حل مسئله است، بنابراین در این سؤال وقتی حل مسئله آورده شده، اولویت با حل مسئله است، ولی اگر در گزینه‌ها حل مسئله وجود نداشت، تصمیم‌گیری نیز می‌توانست صحیح باشد.

۲۷۷) ۱ گزینه‌ی (۱) معرف خطای اضافه کردن است، یعنی فرد با وجود این‌که تمام بازی فوتبالی را ندیده، اما ۹۰ دقیقه‌ی آن را تعریف می‌کند.
گزینه‌های (۲)، (۳) و (۴) معرف خطای حذف کردن یا فراموشی هستند.

۲۷۸) ۴ افراد مبتلا به درماندگی آموخته‌شده، پیامدهای رفتار را مستقل از خود رفتار می‌دانند.
فیلی که دچار درماندگی آموخته‌شده می‌شود، توانایی پاره کردن طناب را دارد، اما پذیرفته که ناتوان است.

۲۷۹) ۳ مرور ذهنی تفریح دسته‌جمعی با دوستان ← به خاطر آوردن یک رویداد خوشایند ← روش سازگارانه‌ی کوتاه‌مدت

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) نوشتن خاطرات
- (۲) تفریح و سرگرمی
- (۳) ورزش‌های هوایی
- (۴) ورزش‌های هوایی

۲۸۰) ۲ استفاده از حواس مختلف برای انجام دادن یک تکلیف باعث ایجاد توجه متمرکز می‌شود ← نقاشی کردن و نگاه کردن به الگو هر دو برای انجام یک کار هستند.

در سایر گزینه‌ها افراد دو کار مختلف را هم‌زمان انجام می‌دهند که باعث تقسیم توجه و کاهش تمرکز می‌شود.

۲۶۷) ۲ در گزینه‌ی (۲) رضا می‌داند که عدم تلاش باعث شکست شده، اما رابطه‌ی تلاش، تمرین و مرور کارآمد با موفقیت را انکار می‌کند که عقلانی نیست.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) علی برای رفع ناهماهنگی، کاری انجام نداده است.
- (۳) محمد برای رفع ناهماهنگی، رفتار خود را تغییر داده است.
- (۴) الهام برای رفع ناهماهنگی، نگرش خود را تغییر داده است.

۲۶۸) ۱ ۵۰ - ۷۰ ← جداً آسیب‌پذیر ← خانم غفوری ۶۹
بیش‌تر از ۷۵ ← خیلی آسیب‌پذیر و فرد نیاز به مراقبت‌های ویژه دارد ← آقای صفایی ۱۰ نمره بیش‌تر از خانم غفوری کسب کرده، یعنی نمره‌ی ۷۹.

۲۶۹) ۲ بیان موضوعات مختلف توسط دانشجویان ← ارائه‌ی راه‌حل‌های مختلف ← مرحله‌ی دوم
مشخص کردن مورد پذیرش بودن موضوعات مربوط به علم عصب‌شناختی توسط استاد ← ارائه‌ی معیار برای داوری ← مرحله‌ی سوم

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) مرحله‌ی اول - مرحله‌ی دوم
- (۳) مرحله‌ی دوم - مرحله‌ی چهارم
- (۴) مرحله‌ی اول - مرحله‌ی سوم

۲۷۰) ۴ انتخاب رشته‌ی ورزشی از بین سه رشته‌ی ورزشی ← شناسایی تعداد انتخاب‌ها یا اولویت‌ها ← مرحله‌ی دوم
در نظر گرفتن علایق و استعداد ورزشی ← ارزیابی پیامدهای هر انتخاب یا اولویت ← مرحله‌ی چهارم

بررسی مهارت‌های لازم برای هر رشته‌ی ورزشی ← بیان ویژگی‌های هر انتخاب یا اولویت ← مرحله‌ی سوم

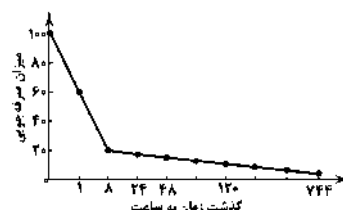
۲۷۱) ۳ فردی که هر صدایی را صدای زنگ در تلقی می‌کند، چون منتظر مهمان است ← سبک پردازش (اطلاعاتی) افراد و انتظارات آن‌ها
روان‌شناس کودکی که در برخورد با کودکان به علائم رفتاری آن‌ها توجه می‌کند ← اطلاعات موجود در حافظه

۲۷۲) ۴ عبد ← فرمانبردار ← هفت سال دوم

سید ← آقا و سرور ← هفت سال اول

۲۷۳) ۲ بسیاری از افراد در شکست دیگران را مقصر می‌دانند یا آن را به قضا و قدر نسبت می‌دهند، اما در گزینه‌ی (۳) فرد عدم آمادگی جسمانی و تمرین‌های مکرر را عامل شکست خود می‌داند، پس عامل تقصیر را خود می‌داند، نه دیگران و یا قضا و قدر.

۲۷۴) ۱



نکته: در هر دو زمان ۸ ساعت و ۲۴ ساعت بعد از یادگیری، میزان صرفه‌جویی حدود ۲۰ می‌باشد. هر چه بر گذشت زمان افزوده می‌شود و میزان صرفه‌جویی کاهش می‌یابد، از شدت فراموشی کاسته می‌شود (یعنی در زمان‌های اولیه این شدت فراموشی بیش‌تر است، بعد از گذشتن ۱ ساعت ۶۰ است و در ۸ ساعت یک‌دفعه به ۲۰ می‌رسد و پس از آن سیر نزولی تغییرات چندانی ندارد).