

۱- در کدام گزینه هر سه واژه درست معنا شده است؟

- (۱) ضایع: تلف - فرج: گشایش - نمط: تیزی
 (۲) مرّقه: آسوده - خیل: دسته - غارب: میان دو کتف
 (۳) سودا: هوس - گرده: بین دو چشم - طرب: شادی
 (۴) فلق: غروب آفتاب - حضيض: فرود - نسیان: فراموشی

۲- با توجه به معنا، چند تا از واژه‌های زیر نادرست نوشته شده است؟

- «فراغ: جدایی - توسن: اسب سرکش - ستوح: ملول - وقاهت: بی‌شرمی - محیب: هولناک - مزیح: شوخی - هزیر: چابک - تلتلف: مهربانی»
 (۱) چهار تا (۲) سه تا (۳) دو تا (۴) یکی

۳- در کدام گزینه نام خالق اثری نادرست آمده است؟

- (۱) مانده‌های زمینی و مانده‌های تازه: آندره ژید - ارزیابی شتاب‌زده: جلال‌آل‌احمد
 (۲) لطایف‌الطوائف: ناصر خسرو - گوشواره‌ی عرش: سیدعلی موسوی گرمارودی
 (۳) اخلاق محسنی: حسین واعظ کاشفی - سیاست‌نامه: خواجه نظام‌الملک توسی
 (۴) مثنوی معنوی: مولوی - اسرارالتوحید: محمد بن منور

۴- نقش دستوری کدام دو واژه‌ی مشخص‌شده در عبارت زیر یکسان است؟

- «اگر که بیهده زیباست شب / برای چه زیباست / شب / برای که زیباست؟
 شب و / رود بی‌انحنای ستارگان / که سرد می‌گذرد.»

و سوگوارانِ درازگیسو / بر دو جانبِ رود / یادآوردِ کدام خاطره را / با قصیده‌ی نفس‌گیرِ گوکان / تعزیتی می‌کنند
 به هنگامی که هر سپیده / به صدای هم‌آوازِ دوازده گلوله / سوراخ / می‌شود؟»

- (۱) بیهده، سرد (۲) سرد، قصیده (۳) قصیده، سپیده (۴) سپیده، بیهده

۵- در کدام بیت، حذف فعل به قرینه‌ی لفظی را می‌توان یافت؟

- (۱) سلسله‌ی موی دوست حلقه‌ی دام بلاست / هر که در این حلقه نیست فارغ از این ماجراست
 (۲) گر برود جان ما در طلب وصل دوست / حیف نباشد که دوست دوست‌تر از جان ماست
 (۳) گر بنوازی به لطف و رغبت‌دازی به قهر / حکم تو بر من روان زجر تو بر من رواست
 (۴) سعدی از اخلاق دوست هر چه برآید نکوست / گو همه دشنام گو کز لب شیرین دعاست

۶- در کدام بیت نوع «عطف یا ربط» حرف «و» متفاوت است؟

- (۱) خوش برانیم جهان در نظر راهروان / فکر اسب سیه و زین مغرّق نکنیم
 (۲) طیبیب عشق منم باده ده که این مجنون / فراغت آرد و اندیشه‌ی خطا ببرد
 (۳) میر من خوش می‌روی کاندلر سر و پا میرمت / خوش خرامان شو که پیش قد رعنا میرمت
 (۴) تخم وفا و مهر در این کهنه کشته‌زار / آن‌گه عیان شود که بود موسم درو

۷- کدام گزینه ابیات زیر را بر اساس وجود «منادا» جمله‌ی غیرساده - جابه‌جایی ضمیر» مرتّب می‌کند؟

- الف) دوش آن صنم چه خوش گفت در مجلس معانم / با کافران چه کارت گرت نمی‌پرستی
 ب) سلطان من خدا را زلفت شکست ما را / تا کی کند سیاهی چندین درازدستی
 ج) آن روز دیده بودم این فتنه‌ها که برخاست / کز سرکشی زمانی با ما نمی‌نشستی

- (۱) الف، ج (۲) الف، ج، ب (۳) الف، ب، ج (۴) ب، ج، الف

۸- در کدام گزینه هر دو آرایه به‌درستی به بیت نسبت داده شده است؟

- (۱) از شرم قدت سرو فرومانده به یک جای / وز رشک رخت ماه فتاده به تکاپوی: شخصیت‌بخشی، حس‌آمیزی
 (۲) ناید سخنم در دل تو، ز آنکه به گفتار / نتوان سندن قلعه‌ای از آهن و از روی: ایهام، مراعات‌نظیر
 (۳) ز آن است گل و نرگس رخسار تو سیراب / کز دیده روان کرده‌ام از مهر تو صد جوی: مبالغه، استعاره
 (۴) تا بوک سزاوار شوی دیدن او را / ای دیده تو خود را به هزار آب همی شوی: حسن‌تعلیل، تضمین

۹- مفهوم کدام بیت از دیگر ابیات دور است؟

- (۱) همه عالم چو عکس صورت اوست / به‌جز از او کسی ندارد دوست
 (۲) در حقیقت به‌جز تو نیست کسی / گرچه پوشیده‌ای لباس مجاز
 (۳) چون تجلی است در همه کسوت / آشکار است در همه عالم
 (۴) به زبان شرح عشق نتوان گفت / که نمی‌گردد از بیان روشن

۱۰- در کدام دو مورد، مفهوم عبارت و بیت مقابل آن قرابت دارد؟

- الف) از آموختن ننگ مدار تا از ننگ رسته باشی: بپرس هر چه ندانی که ذلّ پرسیدن / دلیل راه تو باشد به عزّ دانایی
 ب) اثر غم و شادی پیش مردمان بر خود پدیدار مکن: ز بدها جهاندارتان یار بس / مگویند ز اندوه و شادی به کس
 ج) همه کس را به سزا حق شناس باش: ندانی تو عوام‌النّاس مردم / حقیقت راه دین را کرده‌اند گم
 د) بدان کوش که به هر محالی، از حال و نهاد خویش بنگردی: چشم امید به روی تو گشودن غلط است / روی پرگرد به راه تو نهادن غلط است
 (۱) الف - ب (۲) ب - ج (۳) ج - د (۴) الف - د

۱۱- «الإسلامُ يَهْتَمُّ بالتَّربِيَةِ الَّتِي تَقُومُ عَلَى أساسِ احْتِرَامِ شَخْصِيَّةِ الأَطْفَالِ مِنَ البَنَاتِ عَلَى حَدِّ

سَوَاءٍ»: اسلام ...

- (۱) به تربیت براساس احترام به شخصیت کودکان از جمله دختران و پسران به صورت یکسان اشاره می‌کند.
- (۲) به تربیتی که براساس احترام به شخصیت کودکان از پسران و دختران به صورت یکسان برپاست، توجه می‌کند.
- (۳) به تربیتی که براساس احترام به شخصیت کودکان پسر و دختر در حد مساوی بنا شده است، اهمیت می‌دهد.
- (۴) به تربیت کودکان و احترام شخصیت آنان از جمله پسران و دختران که در حد مساوی پابرجاست، اهتمام می‌ورزد.

۱۲- «الإنسانُ حينَ يَعْتَمِدُ عَلَى غَيْرِهِ لَنْ يَعْمَلَ عَمَلًا هَامًا، وَلَكِنْ حينَ يَعْتَمِدُ عَلَى نَفْسِهِ يَجِبُ أَنْ نَخَافَ مِنْهُ»: انسان ...

- (۱) وقتی که بر دیگری تکیه کند، هرگز کار مهمی انجام نمی‌دهد، اما اگر بر خودش اعتماد کند، باید از او ترسید.
- (۲) هنگامی که بر دیگری اعتماد می‌کند، کار مهمی انجام نخواهد داد، ولی وقتی که بر خودش تکیه می‌کند، باید از او بترسیم.
- (۳) اگر به غیر خودش تکیه کند، کار مهمی از پیش نمی‌برد، ولی اگر به خودش تکیه کند، می‌بایست از او بترسیم.
- (۴) هرگاه بر دیگران اعتماد می‌کند، کار خاصی انجام نخواهد داد، ولی آنگاه که بر خودش تکیه می‌کند، واجب است که از او بترسیم.

۱۳- عَيْنُ الخَطَأِ:

- (۱) «استطاعتُ الطالبانِ في جامعتنا أن تحصلا على النجاحِ في الامتحان!»: در دانشگاه ما دو دانشجو توانستند به موفقیت در امتحان دست یابند!
- (۲) «فاعلم يا بُنَيَّ أَنَّ الصَّلَاةَ مِفْتَاحُ كُلِّ خَيْرٍ!»: ای پسرکم بدان که کلید همه خوبی‌ها نماز است!
- (۳) «ما قَسَمَ اللهُ لِلْعِبَادِ شَيْئًا أَفْضَلَ مِنَ العَقْلِ!»: خداوند چیزی برتر از عقل برای بندگان تقسیم نکرده است!
- (۴) «الدَّلفِينُ رَفَعَ تِلْكَ المَرْأَةَ إِلَى الأَعلى بِقُوَّةِ كَثيرة!»: دلفین با قدرت زیادی، آن زن را به بالا برد!

۱۴- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (۱) طُيُورٌ: جمع التَكْسِيرِ لـ «طَائِرَةٌ»
- (۲) بَصِيرٌ: مفرد لـ «بَصَارٌ»
- (۳) حَرَكٌ: متضاد لـ «وَقَفٌ»
- (۴) إِسْتِهْلَاقٌ: متضاد لـ «إِنْتِاجٌ»

۱۵- ما هو المفهوم الصحيح للبيت التالي؟

«از امروز کاری به فردا ممان / چه دانی که فردا چه گردد زمان»

- (۱) لا تأكل اليوم خُبْزَكَ عَلَى مائدةِ غَيْرِكَ.
- (۲) مَنْ سَأَلَ فِي صَغْرِهِ اليَوْمَ أَجَابَ فِي حَيَاتِهِ غَدًا.
- (۳) لا تَوَخَّرْ عَمَلَ اليَوْمِ لَعْدٍ.
- (۴) ما يَعْمَلُ الإنسانُ اليَوْمَ يَجِدُ نَتيجَتَهُ غَدًا حَتْمًا.

١٦- ما هو السؤال المناسب للجواب التالي؟ «ليست غُرفتنا نظيفةً و فيها نواقصُ.»

(٢) ما هي المشكلة؟

(١) لماذا غُرفتكم نظيفة؟

(٤) هل في الغرف نواقص؟

(٣) أين مُشكلتهن؟

١٧- عيّن الخبر مضافاً:

(٢) إنه حيوانٌ ذكيٌ يكشف الموادَّ المخدرة من داخل البضائع.

(١) أعضاء الأسرة يشاهدون فلماً رائعاً.

(٤) هناك نباتاتٌ مفيدةٌ للمعالجة نَسْتَيْفِدُ منها كالأدوية.

(٣) فلاحو القرية مُستخْرِجُو الماء من بئر وَسَطِ الصَّحراء.

١٨- عيّن ما ليس فيه الفعل المزيد من باب إفتعال:

(٢) أَسْتَرْجِعُ الكُتُبَ مِنْ صديقي.

(١) سَنَكْتَشِفُ كُلَّ شَيْءٍ عَن قَريبٍ.

(٤) إَسْتَمِعَ إِلَى كَلامِ معلّمتي.

(٣) النَّاسُ نِيَامٌ فَإِذَا ماتوا إِنْتَهَوْا.

١٩- عيّن العدد في المحلّ الإعرابي لـ «مبتدأ»:

(٢) في مَدْرَسَتِنَا عَشْرَةُ مَكَيِّفَاتٍ.

(١) في العَرفَةِ الثَّانِيَةِ سَريْرٌ مَكسورٌ.

(٤) قَمرانِ إِثنانِ حَولَ كَوكَبِ المَريخِ.

(٣) يَلعَبُ أَحَدَ عَشَرَ لَاعِباً في فَرِيقِ كَرةِ القَدمِ.

(۱) اللّٰوْحَاتُ التّٰحْذِيْرِيَّةُ تُحَذِّرُ الْمُوْاطِنِيْنَ مِنْ حَفْرِ الْاَرْضِ. (۲) الْبِيْرُ حُفْرَةٌ يُسْتَخْرَجُ الْمَاءُ اَوْ النَّفْطُ مِنْهَا.

(۳) نُقِلَ النَّفْطُ عَبْرَ النَّاقِلَاتِ اِلَى الْمَصَافِي. (۴) النَّفْطُ سَائِلٌ اَسْوَدٌ تُصْنَعُ اَشْيَاءٌ كَثِيْرَةٌ مِنْهُ.

۲۱- توجه به کدام ویژگی‌ها در انتخاب هدف، کامل‌تر شدن آن هدف را موجب می‌شود؟

- (۱) «با یک تیر چند نشان زدن» و «بی‌نهایت طلبی انسان»
- (۲) «با یک تیر چند نشان زدن» و «متنوع بودن استعدادهاى انسان»
- (۳) «بی‌نهایت طلبی انسان» و «متنوع بودن استعدادهاى انسان»
- (۴) «متنوع بودن استعدادهاى انسان» و «اصلى و ضرورى بودن اهداف»

۲۲- در خصوص آثار ماتأخر اعمال زشت، کدام وصف صحیح است و وضعیت گناهکاری که به‌دلیل

سنت‌گذاری شخص دیگری مرتکب گناه می‌شود، چگونه است؟

- (۱) در پرونده اعمال فرد ثبت می‌شود، گرچه خود فرد از دنیا رفته باشد. - کم شدن از گناه عامل گناه
- (۲) در دفتر اعمال انسان ثبت می‌شود و روز به روز بر عذاب وی می‌افزاید. - بدون کاستی از گناه عامل گناه
- (۳) از درد و رنج‌های دنیا و برزخ و رستخیز متألم می‌شود. - کم شدن از گناه عامل گناه
- (۴) با مرگ انسان پرونده اعمال مسدود می‌شود اما با فرا رسیدن قیامت انسان از آن‌ها آگاه می‌گردد. - بدون کاستی از گناه عامل گناه

۲۳- در چه صورتی انسان، علاوه بر قضای روزه باید یک مد گندم به فقیر بدهد؟

- (۱) به علت مشکل جسمی نتواند روزه بگیرد و تا رمضان آینده عمداً قضای روزه را نگیرد.
- (۲) روزه خود را سهواً به چیز حرامی مانند نسبت دروغ به خدا باطل کند.
- (۳) به علت عذری، روزه نگیرد و با برطرف نشدن عذر، عمداً قضای روزه را تا رمضان آینده نگیرد.
- (۴) به طور سهوی و از روی سهل‌انگاری تا اذان صبح بر جنابت باقی بماند و تیمم کند.

۲۴- مفهوم قابل برداشت از بیت مولوی که سروده است: «گر توکل می‌کنی در کار کن / کشت کن پس تکیه بر جبار کن» در کدام مورد

به‌درستی آمده است؟

- (۱) توکل کردن فقط به معنای گفتن جمله «خدایا، بر تو توکل می‌کنم» نیست؛ بلکه باید حقیقتی قلبی باشد.
- (۲) خداوند آینده‌ای را می‌بیند که انسان‌ها از آن بی‌اطلاع‌اند و به مصلحت‌هایی نظر دارد که انسان‌ها از آن ناآگاه‌اند.
- (۳) توکل، جانشین تنبلی و ندانم‌کاری افراد نیست، بلکه کمک‌کننده به اهل همت و پشتکار است.
- (۴) توکل بر خدا با خطر کردن، تفاوت بنیادین دارد و سبب اعتماد به نفس انسان می‌شود.

۲۵- با توجه به آیات ۴۵ تا ۴۸ سوره مبارکه واقعه، جمله «هنگامی که ما مردیم و استخوان شدیم، آیا برانگیخته خواهیم شد؟» از زبان چه

کسانی است؟

- (۱) کسانی که کارهای زشت انجام می‌دهند و هنگام مرگ توبه می‌کنند.
- (۲) جهنمیانی که در دنیا نماز نمی‌خواندند و از محرومان دستگیری نمی‌کردند.
- (۳) دوزخیانی که در دنیا مست و مغرور نعمت بودند.
- (۴) تکذیب‌کنندگانی که روز جزا را انکار می‌کنند.

۲۶- شرط خانه کردن محبت خدا در دل انسان، چیست و در خصوص آن کدام اصطلاح اسلامی به‌کار می‌رود؟

- (۱) محبت کسانی را که رنگ و نشانی از خدا را دارند و خداوند دوستی آنان را به ما توصیه کرده، در دل جای دهیم. - جهاد
- (۲) محبت کسانی را که رنگ و نشانی از خدا را دارند و خداوند دوستی آنان را به ما توصیه کرده، در دل جای دهیم. - تبری
- (۳) شیطان و امور شیطانی و هر چه را که ضد خداست را از دل بیرون کنیم. - تولی
- (۴) شیطان و امور شیطانی و هر چه را که ضد خداست را از دل بیرون کنیم. - برائت

۲۷- مطابق با آیات قرآن کریم، شیطان اعمال چه کسانی را در نظرشان زینت می‌دهد و به‌وسیله کدام یک میان مردم، دشمنی ایجاد می‌کند؟

- (۱) گناهکاران - شراب
- (۲) پشت‌کنندگان به راه حق - فریفتن با آرزوهای طولانی
- (۳) گناهکاران - غافل ساختن از یاد خدا
- (۴) پشت‌کنندگان به راه حق - بازدارى از نماز و روزه

- ۲۸- ناگوار و هولناک بودن مرگ از دیدگاه الهیون برای چه کسانی است و مؤید آن کدام عبارت شریفه است؟
- (۱) زندگی را محدود به دنیا می‌دانند - «ما يُهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ» (۲) زندگی را محدود به دنیا می‌دانند - «ما هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا»
 (۳) با کوله‌باری از گناه با مرگ مواجه می‌شوند - «ما هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا» (۴) با کوله‌باری از گناه با مرگ مواجه می‌شوند - «ما يُهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ»
- ۲۹- خداوند، وجوب کدام مسئله بر مسلمانان را مصداق آموزش و مهربانی خود نسبت به آنان می‌داند؟
- (۱) «إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ» (۲) «يُدْنِينِ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَابِيهِنَّ»
 (۳) «الَّذِينَ آمَنُوا أَسَدُّ حُبًّا لِلَّهِ» (۴) «كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ»
- ۳۰- نیکوکاران و رستگاران در بهشت، خداوند را به سبب کدام امور، حمد و سپاس می‌گویند؟
- (۱) «حزن و اندوه را از آنان زدوده است» - «به وعده خود وفا نموده است»
 (۲) «حزن و اندوه را از آنان زدوده است» - «هر چه دل‌هایشان تمنا کند، آماده می‌بینند»
 (۳) «هر چه دل‌هایشان تمنا کند، آماده می‌بینند» - «به وعده خود وفا نموده است»
 (۴) «همواره احساس طراوت و تازگی می‌کنند» - «آنان را از رنج و درماندگی دور کرده است»

31- Because I had nothing ... to do, I watched TV and played computer

games in my free time.

- 1) good 2) well 3) better 4) best

32- A strange thing happened to me this morning. I fell down while I ... off the bus.

- 1) has gotten 2) was getting 3) am getting 4) will get

33- Some languages are ... because they are spoken by a few people, so there will be nobody to use them

in the near future.

- 1) foreign 2) national 3) endangered 4) written

34- I decided to concentrate all my efforts on finding a ... place to study my lessons because I was going

to take an important final exam.

- 1) quieter 2) cleaner 3) drier 4) happier

35- I am sure you will soon learn about his bad He is the sort of person you can never depend on.

- 1) choice 2) nature 3) skill 4) idea

36- Anyone traveling to a foreign country should make sure that he has the ... documents, or he will get

into trouble.

- 1) popular 2) wonderful 3) interesting 4) proper

In 1228, Scotland became the first European country where women gained the right to propose to a man they wanted to marry. Although this is still very rare, it is legal throughout Europe.

Wedding rings have traditionally been worn on the fourth finger of the left hand. It is believed that this practice started because the Romans called the vein located in this particular finger the vena amoris, or the vein of love, leading directly to the person's heart.

Although exchanging wedding rings comes from Rome, it was in 1477 that the Archduke Maximilian of Austria started the practice of giving a diamond engagement ring to one's fiancée.

Some people say that the wedding cake tradition comes from a custom practiced in the 18th century England, where a small loaf of bread was broken over the bride's head as she was leaving the church. Unmarried couples would collect the pieces of bread, hoping they would marry soon.

Some people divorce after only a few hours. Yet, the longest recorded marriage in the world lasted for 90 years and 291 days.

37- Which of the followings can be the best title for the above passage?

- 1) Fun Facts about Marriage
- 2) Good Customs about Marriage
- 3) Cake Tradition in England
- 4) Wedding Ceremony in Church

38- The wedding ring is worn on the fourth finger of the left hand because

- 1) the Romans called it vena amoris
- 2) it best fits the wedding rings
- 3) the Romans recommended to put it on that finger
- 4) its vein connects love directly to the heart

39- In line 2, the underlined pronoun, "it" refers to

- 1) the legal act that is rare in Europe
- 2) the right for women to propose to a man
- 3) the act that a man marries a woman
- 4) Scotland as the first country giving the women right to marry a man

40- According to the passage, all of the followings are true EXCEPT

- 1) the duration of the legal relationship between a husband and his wife is fixed
- 2) women in Scotland were the first to break the regulation that men must propose to a woman
- 3) the idea of giving wedding rings goes back to the Archduke Maximilian of Austria
- 4) it was a custom to break bread over the bride's head while she was leaving the church

۴۱- عبارت گویای $A = \frac{mx+14}{mx+21}$ به ازای $x = -7$ تعریف نشده است. در این صورت مقدار m

کدام است؟

- (۱) -۲
(۲) ۲
(۳) ۳
(۴) -۳

۴۲- اگر $x+y=2$ و $xy=2$ باشد، در این صورت حاصل $\sqrt{x^3+y^3}$ کدام است؟

- (۱) ۹
(۲) ۳
(۳) ۴۵
(۴) ۷

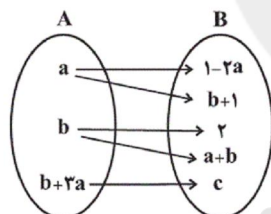
۴۳- در یک آزمون تستی ۱۰۰ سوالی، هر پاسخ درست ۳ نمره مثبت و هر پاسخ غلط یک نمره منفی دارد. اگر دانش آموزی تعداد پاسخ‌های درستش ۵ برابر تعداد پاسخ‌های نادرستش باشد و نمره کسب شده‌اش ۲۱۰ باشد، در این صورت او به چند سوال پاسخ نداده است؟

- (۱) ۵
(۲) ۱۰
(۳) ۱۵
(۴) ۲۰

۴۴- معادله $\frac{10}{x-3} - \frac{5(x-1)}{x-3} = -2$ دارای ...

(۱) بی‌شمار جواب است. (۲) یک جواب مثبت دارد. (۳) یک جواب منفی دارد. (۴) فاقد جواب حقیقی است.

۴۵- اگر رابطه مقابل تابعی از A به B باشد، مقدار c کدام است؟



- (۱) ۲
(۲) -۲
(۳) ۵
(۴) -۵

۴۶- در تابع خطی $f(x) = ax - 8$ اگر $f(3) = \frac{f(-2)}{6}$ باشد، در این صورت $f(-1) + f(2)$ کدام است؟

- (۱) ۶
(۲) -۱۴
(۳) ۱۸
(۴) -۱۶

۴۷- یک شرکت تولیدی قیمت هر واحد کالای خود را $x - 2000$ تومان در نظر گرفته است. X تعداد تولید روزانه شرکت می‌باشد. اگر هزینه‌های ثابت این شرکت روزانه ۵۰۰۰۰ تومان و هم‌چنین هزینه تولید هر کالا ۸۰۰ تومان باشد، ماکسیمم سودی که روزانه نصیب شرکت می‌شود، چند تومان می‌باشد؟

- (۱) ۳۱۰۰۰۰
(۲) ۳۶۰۰۰۰
(۳) ۷۲۰۰۰۰
(۴) ۷۷۰۰۰۰

۴۸- میانگین داده‌های داخل و روی جعبه در نمودار جعبه‌ای رسم شده برای داده‌های ۱۶, ۸, ۱۹, ۱۳, ۱۵, ۱۸, ۱۲, ۹, ۳, ۲۱, ۷ کدام است؟

- (۱) ۱۳ / ۲۸۵
(۲) ۱۳
(۳) ۱۴ / ۲۵
(۴) ۱۴ / ۱۲

۴۹- واریانس شش داده آماری برابر ۴ و میانگین آن‌ها ۲۱ است. اگر داده‌های ۲۰, ۱۸, ۲۱, ۲۵ را به آن‌ها بیافزاییم، انحراف معیار این ۱۰ داده کدام است؟

- (۱) $\sqrt{5}$
(۲) ۵
(۳) $\sqrt{6}$
(۴) ۶

۵۰- اگر تعداد ۸ متغیر به متغیرهای نمودار راداری اضافه کنیم، زاویه بین پره‌ها $\frac{1}{3}$ برابر می‌شود. در حالت اول زاویه بین پره‌ها چند درجه

بوده است؟

- (۱) ۴۵
(۲) ۶۰
(۳) ۹۰
(۴) ۱۲۰

۵۱- کدام گزینه در رابطه با هزینه فرصت نادرست می‌باشد؟

- (۱) قانون حیات انسانی این است که هر انتخابی مستلزم از دست دادن انتخاب یا انتخاب‌های دیگری است.
 (۲) انسان‌ها با انتخاب بهترین گزینه خود از نظر منابع، بهترین گزینه بعدی خود را از دست می‌دهند.
 (۳) هزینه فرصت کشاورزی که گندم کاشته منابع کاشت توت‌فرنگی‌ای است که از دست داده است.
 (۴) در هزینه فرصت، امکان انتخاب همزمان هر دو گزینه وجود داشته است.

۵۲- با توجه به جدول زیر که وضعیت بازار یک کالای خاص را نشان می‌دهد:

۵۰۰	۴۰۰	۳۰۰	۲۰۰	۱۰۰	قیمت (به ریال)
۱۵۰	۱۱۰	۹۰	۷۰	۴۰	عرضه (به کیلو)
۵۰	۸۰	۹۰	۱۰۰	۱۲۰	تقاضا (به کیلو)

الف) قیمت تعادلی کدام است؟

ب) در قیمت ۴۰۰ ریال بازار با چه وضعیتی روبه‌روست؟

ج) واکنش بازار در قیمت ۱۰۰ ریال چه خواهد بود؟

- (۱) الف) ۳۰۰، ب) کمبود تقاضا، ج) کاهش قیمت
 (۲) الف) ۳۰۰، ب) مازاد تقاضا، ج) افزایش قیمت
 (۳) الف) ۳۰۰، ب) مازاد عرضه، ج) افزایش قیمت
 (۴) الف) ۲۰۰، ب) کمبود عرضه، ج) ثبات قیمت

۵۳- جدول زیر نشانگر ارقام و خدمات تولیدی کشور فرضی B در طول یکسال است:

اگر ارزش تولید ماشین‌آلات، مواد غذایی، لوازم‌التحریر و کالاهای واسطه‌ای در این کشور به ترتیب ۳۵، ۲۶، ۱۷ و ۱۰/۵ میلیارد دلار

تولید خارجیان مقیم کشور	۱۷/۵ میلیارد دلار
هزینه استهلاک	۲۰٪ تولید ناخالص ملی
تولید اتباع کشور که در خارج اقامت دارند	۲۰/۵ میلیارد دلار
ارزش ارائه خدمات	۵۰ درصد ارزش مواد غذایی
جمعیت کشور	۵ میلیون نفر

باشد و با توجه به جدول زیر:

الف) تولید خالص ملی

ب) تولید ناخالص داخلی سرانه

ج) هزینه استهلاک

در این کشور به ترتیب کدام است؟

- (۱) الف) ۸۹/۲ میلیارد دلار، ب) ۲۱,۷۰۰ دلار ج) ۲۲/۳ میلیارد دلار
 (۲) الف) ۹۰/۲ میلیارد دلار، ب) ۲۲,۷۰۰ دلار ج) ۲۱/۷ میلیارد دلار
 (۳) الف) ۹۰/۲ میلیارد دلار، ب) ۲۱,۷۰۰ دلار ج) ۲۱/۷ میلیارد دلار
 (۴) الف) ۸۹/۲ میلیارد دلار، ب) ۲۲,۷۰۰ دلار ج) ۲۲/۳ میلیارد دلار

۵۴- کدام یک از عبارات زیر صحیح نیستند؟

الف) بازار محصولاتی مانند ماکارونی معمولاً انحصاری است.

ب) در کشور ما شرکت توانیر به دلیل طبیعی، انحصارگر در فروش کالای خود به شمار می‌رود.

پ) تعمیر لوازم خانگی توسط افراد خانواده در منزل، به دلیل از بازار عبور نکردن در حسابداری ملی مورد محاسبه قرار نمی‌گیرد.

ت) معمولاً با در نظر گرفتن دو شاخص درآمد سرانه و میزان نابرابری در توزیع درآمد می‌توان تصویری از وسعت و اندازه فقر در هر کشور به دست آورد.

ث) اصول ۵۰ تا ۵۵ قانون اساسی به مباحث مالی دولت شامل دریافت‌ها و درآمدهای دولت، بحث بودجه و نهادهای تصویب کننده و ناظر بر حسن اجرای آن تأکید دارد.

- (۱) الف و ت (۲) ب و ث (۳) پ و ب (۴) الف و ث

۵۵- یک کارخانه تولید لبنیات یک دستگاه تولیدی با قیمت ۶۵۰ میلیارد ریال و با عمر مفید ۲۶ سال خریداری می‌کند:

الف) هزینه استهلاک این دستگاه چقدر است؟

ب) اگر در سه سال آخر عمر این دستگاه، ۲۰ درصد از قیمت آن کاسته شود، هزینه استهلاک سال آخر عمر این دستگاه کدام است؟

- ۱) الف) ۳۰ میلیارد ریال، ب) ۲۰ میلیارد ریال
 ۲) الف) ۲۵ میلیارد ریال، ب) ۲۰ میلیارد ریال
 ۳) الف) ۲۵ میلیارد ریال، ب) ۲۲ میلیارد ریال
 ۴) الف) ۳۰ میلیارد ریال، ب) ۲۲ میلیارد ریال

۵۶- هر یک از توضیحات ارائه شده، به ترتیب، مربوط به کدام مرحله از پیدایش پول می‌باشد؟

- گسترش تجارت در داخل کشورها و بین ملتها و رونق دریانوردی

- مشکل‌زا بودن تعیین قیمت‌ها و تبدیل آن‌ها به یکدیگر و پس‌انداز

- بی‌مبالاتی و سوء استفاده برخی از صرافان از اعتماد مردم موجب شد تا دولت‌ها تحولی در زمینه پول ایجاد کنند.

- اولین پول مورد استفاده توسط افراد

۱) پول فلزی - تهاتر - پول کاغذی - کالاهای خاص و پرترفدار در هر منطقه

۲) پول کاغذی - مبادله - پول کاغذی - کالاهای خاص و پرترفدار در هر منطقه

۳) پول فلزی - کالاهای خاص و پرترفدار در هر منطقه - پول فلزی - تهاتر

۴) پول کاغذی - کالاهای خاص و پرترفدار در هر منطقه - پول فلزی - تهاتر

۵۷- کدام گزینه مبین پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

- قبل از شکل‌گیری خدمات نوین بانک نقدینگی کل مساوی چه چیزی بود؟

- بانک توسعه صادرات چه نوع بانکی محسوب می‌شود؟

- اوراقی که در فرآیند تأمین منابع مالی به عنوان تضمین صادر می‌شود، چه نام دارد؟

۱) مجموع مسکوکات و اسکناس‌های در گردش و خارج از گردش - تخصصی - اوراق بهادار

۲) مجموع مسکوکات و اسکناس‌های در گردش و خارج از گردش - تخصصی - اوراق خزانه

۳) پول و شبه پول - سرمایه‌گذاری - اوراق خزانه

۴) پول و شبه پول - سرمایه‌گذاری - اوراق بهادار

۵۸- کدام گزینه به ترتیب مبین پاسخ صحیح سؤالات زیر می‌باشد؟

الف) کدام مورد از فعالیت‌های مختلف بانک‌ها محسوب می‌شود؟

ب) در کدام قرارداد اسلامی، بانک قسمتی از سرمایه شرکت‌های سهامی جدید را تأمین و یا قسمتی از سهام شرکت‌های سهامی موجود را

خریداری می‌کند؟

۱) الف) خرید و فروش ارز - پرداخت بدهی مشتریان، ب) مشارکت مدنی

۲) الف) نقل و انتقال ارز - پرداخت بدهی مشتریان در صورت درخواست آنها، ب) مشارکت مدنی

۳) الف) قبول امانات و نگهداری سهام و اوراق بهادار و اشیای گران قیمت مشتریان - خرید و فروش ارز، ب) مشارکت حقوقی

۴) الف) خرید و فروش مسکوکات - نقل و انتقال وجوه در خارج از کشور، ب) مشارکت حقوقی

۵۹- هر یک از موارد زیر مرتبط با کدام یک از اسناد اعتباری است؟

الف) این اسناد به محض رویت بانک و بدون اطلاع قبلی قابل پرداخت است.

ب) «سفته» یکی از این اسناد است که بانکها در مقابل اعطای وام از وام گیرنده درخواست می کنند.

پ) افراد یا مؤسسات خصوصی با خرید اوراق مشارکت، ضمن دریافت سود علی الحساب در فواصل زمانی مشخص شده، اصل طلب خود را در زمان سررسید دریافت می کنند.

ت) صاحبان این نوع اسناد، مبلغ مورد نظر را در وجه خود یا هر کسی که مایل باشند، روی سند یادداشت می کنند.

۱) کوتاه مدت - بلندمدت - دیداری - بلندمدت

۲) دیداری - کوتاه مدت - بلندمدت - دیداری

۳) دیداری - بلندمدت - کوتاه مدت - دیداری

۶۰- ... از مهم ترین ابزارهای رویارویی با نابرابری توزیع درآمد است و ... به مثابه مهم ترین عامل تولید به تأمین اقتصادی - اجتماعی نیاز دارد و هرگونه سرمایه گذاری در این زمینه به افزایش بهره وری نیروی کار و در پی آن افزایش ... منجر می شود.

۱) برنامه ریزی مناسب برای مقاوم سازی اقتصاد - سرمایه - درآمد ملی

۲) برنامه ریزی مناسب برای مقاوم سازی اقتصاد - انسان - درآمد سرانه

۳) برقراری سامانه و نظام مناسب و کارآمد مالیاتی - سرمایه - درآمد سرانه

۴) برقراری سامانه و نظام مناسب و کارآمد مالیاتی - انسان - درآمد ملی

۶۱- امروزه یکی از معیارهای بسیار رایج برای طبقه بندی کشورهای مختلف دنیا کدام است؟ و تولید ناخالص داخلی سرانه کشور سوئیس در

سال ۲۰۱۵ چند دلار بوده است؟

۱) سطح توسعه یافتگی - بیش از ۸۰۶۷۵

۲) شکل نظام سیاسی - بیش از ۸۰۶۷۵

۳) سطح توسعه یافتگی - بیش از ۷۰۶۷۵

۴) شکل نظام سیاسی - بیش از ۷۰۶۷۵

۶۲- با توجه به جدول زیر، به ترتیب عبارات کدام گزینه پاسخ صحیح پرسش های زیر است و جای خالی را به درستی تکمیل می کند؟

شاخصها	نرخ مرگ و میر نوزادان (در هر هزار تولد)	نرخ باسوادی بزرگسالان (به درصد)	تولید ناخالص داخلی سرانه (به دلار PPP ثابت سال ۲۰۱۱)
کشورها	الف	حدود ۱۰۰	ج
نروژ / رتبه اول	۶۱/۵	ب	۱۰۷۰
موزامبیک / رتبه ۱۸۰			

الف) کدام ارقام به ترتیب، جاهای خالی جدول را به درستی تکمیل می کنند؟

ب) در مورد توسعه نمی توان گفت ...

ج) با مقایسه این دو کشور، چه نتیجه ای حاصل می شود؟

۱) الف) ۲/۳، ۷۵/۴، ۲۴۴۸ (ب) دستیابی به آن، علاوه بر رشد اقتصادی، مستلزم دستیابی به برخی شاخص های دیگر است. ج) هماهنگی سطح توسعه و سطح رشد در مورد بیشتر جوامع امروزی صادق است.

۲) الف) ۲/۳، ۵۰/۶، ۲۴۴۸ (ب) هر توسعه ای را نمی توان رشد دانست. ج) سطح پایین توسعه در کشور موزامبیک با سطح پایین رشد در این کشور هماهنگی دارد.

۳) الف) ۱۴/۴، ۷۵/۴، ۱۵۰۹۰ (ب) با محاسبه شاخص HDI متوجه می شویم که کشورهای با درآمد سرانه مشابه، معمولاً توسعه انسانی مشابه نیز دارند. ج) با قدری مسامحه می توان از درآمد سرانه به عنوان معیاری برای سنجش توسعه نیز استفاده کرد.

۴) الف) ۱۴/۴، ۵۰/۶، ۱۵۰۹۰ (ب) نتایج توسعه ممکن است در زمان طولانی تری به دست آید. ج) نروژ با پیش بینی و اجرای برنامه های بلندمدت توانسته در وضعیت شاخص های توسعه خود، بهبود نسبی ایجاد کند.

۶۳- هر یک از عبارات زیر با کدام مورد مرتبط است؟

- تقاضای کل اقتصاد را در کوتاه‌مدت مدیریت و تنظیم می‌کند.

- جابه‌جایی از کاری به کار دیگر

- متغیری انباره است.

- فعالیت دولت در بحث آموزش و پرورش

(۱) سیاست‌های مالی - بیکاری داوطلبانه - درآمد - وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی در اقتصاد

(۲) سیاست‌های مالی - بیکاری داوطلبانه - دارایی - عرضه کالاها و خدمات

(۳) سیاست‌های تثبیت اقتصادی - بیکاری اصطکاکی - دارایی - عرضه کالاها و خدمات

(۴) سیاست‌های تثبیت اقتصادی - بیکاری اصطکاکی - درآمد - عرضه کالاها و خدمات

۶۴- توضیح ارائه شده در برابر کدامیک از اهداف اقتصادی دولت با آن هم‌خوانی ندارد؟

(۱) ثبات قیمت‌ها: دولت سعی می‌کند با در پیش گرفتن سیاست‌های مناسب، تورم را مهار و رشد قیمت‌ها را تثبیت کند.

(۲) اشتغال کامل: دولت با مدیریت خود، زمینه‌های کاهش بیکاری و ایجاد اشتغال را فراهم می‌کند.

(۳) رشد و پیشرفت اقتصادی: دولت‌ها سعی می‌کنند با افزایش اشتغال در بخش دولتی، رونق اقتصادی را نسبت به گذشته بیشتر کنند.

(۴) بهبود توزیع درآمد و ثروت: دولت‌ها با توجه به ضرورت مقابله با فقر به طراحی و اجرای سیاست‌های محدودکننده ابعاد فقر در جامعه می‌پردازند.

۶۵- با توجه به جدول مالیاتی زیر:

الف) مالیات و مانده خالص ماهانه کارمند الف با ۲۴ میلیون ریال درآمد در ماه کدام است؟

ب) اگر نرخ مالیاتی را ثابت و مطابق ردیف ۳ در نظر بگیریم تفاوت میزان مالیات ماهانه فرد الف با شخصی که ۶۰ میلیون ریال در ماه

درآمد دارد، کدام است؟

نرخ محاسبه مالیات	درآمد	ردیف
معاف از مالیات	درآمدهای تا ۱۰ میلیون ریال	۱
با نرخ ۸ درصد	درآمدهای تا ۲۰ میلیون ریال	۲
با نرخ ۱۲ درصد	درآمدهای تا ۳۰ میلیون ریال	۳
با نرخ ۱۵ درصد	درآمدهای تا ۴۰ میلیون ریال	۴
با نرخ ۱۸ درصد	درآمدهای تا و بیشتر از ۵۰ میلیون ریال	۵

(۱) الف) ۲,۸۸۰,۰۰۰ ریال، ۲۱,۱۲۰,۰۰۰ ریال،
ب) ۳,۳۲۰,۰۰۰ ریال

(۲) الف) ۲,۸۸۰,۰۰۰ ریال، ۲۱,۱۲۰,۰۰۰ ریال،
ب) ۴,۳۲۰,۰۰۰ ریال

(۳) الف) ۲,۶۸۰,۰۰۰ ریال، ۲۰,۹۲۰,۰۰۰ ریال،
ب) ۳,۳۲۰,۰۰۰ ریال

(۴) الف) ۲,۶۸۰,۰۰۰ ریال، ۲۰,۹۲۰,۰۰۰ ریال،
ب) ۴,۳۲۰,۰۰۰ ریال

۶۶- چه تعداد از موارد زیر نادرست است؟

الف) کالاها و صنایع راهبردی و هم‌چنین نوزاد معمولاً در همه کشورهای دنیا مشمول حمایت می‌شوند.

ب) «تاجر» یا «بازرگان» کسانی هستند که شغل آنها خرید محصول در مرکز تولید و فروش آن در مناطق مصرف بین‌المللی است.

پ) واردات کالا به داخل کشور سبب می‌شود که مصرف‌کنندگان ارز لازم برای پرداخت بهای کالاهای ضروری وارداتی را بدست آورند.

ت) کالاها و خدماتی که تولید آن‌ها با در نظر گرفتن میزان سود، هزینه و بازار و ... انجام می‌شود محصولات راهبردی نام دارند.

ث) کشورها اغلب سیاست‌های تجاری یکسانی دارند و روابط اقتصادی بین آن‌ها فقط به تجارت بین‌الملل محدود نمی‌شود.

ج) در گذشته به دلیل هزینه‌های تجارت تولیدکنندگان به ناچار همیشه اندازه محدودی کالا تولید و به بازارهای داخلی عرضه می‌کردند

و هرگز از تولیدات دیگران بهره نمی‌بردند.

پنج (۴)

چهار (۳)

سه (۲)

دو (۱)

۶۷- با توجه به متن زیر:

«سه کشور ایران، عراق و مصر در منطقه خاورمیانه قرار دارند و به تولید و فعالیت در صنعت می‌پردازند. هر سه کشور به‌طور برابر از سرمایه و دانش فنی و نیروی کار برخوردارند و کالاهای کتان و برنج را تولید می‌کنند، با فرض قیمت‌های برابر، مصر ۵۰۰ تن برنج و ۸۰۰ تن کتان، ایران ۱۰۰۰ تن برنج و ۶۰۰ تن کتان و عراق ۳۰۰ تن برنج و ۱۰۰ تن کتان تولید می‌کنند.»

- با توجه به اصول مزیت مطلق و نسبی کدام مورد نادرست است؟

- اگر عراق به جای تولید برنج تمرکز خود را بر روی تولید کتان بگذارد، چه اتفاقی در آن جامعه می‌افتد؟

(۱) ایران در تولید کتان مزیت مطلق دارد - منجر به تولید محصولات بهتر و با کیفیت‌تر می‌شود.

(۲) مصر در تولید کتان نسبت به برنج مزیت نسبی دارد - منجر به تولید کمتر و بی کیفیت می‌شود.

(۳) ایران در تولید کتان نسبت به برنج مزیت نسبی دارد - این کشور از تک محصولی بودن فاصله می‌گیرد.

(۴) مصر در تولید برنج مزیت مطلق دارد - منجر به کاهش رفاه در این کشور می‌شود.

۶۸- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) در دوران صفویه، بی‌کفایتی و عیاشی حکام به اوج رسید و ایران فرصت طلایی خود را برای جبران عقب‌ماندگی نسبت به اروپا از دست داد.

(۲) در نیمه اول حکومت صفویه، علاوه بر یکپارچگی سیاسی، اقتصاد یکپارچه و مستقلی شکل گرفت که با سایر لایه‌های دینی و اجتماعی و فرهنگی کشور هماهنگی داشت.

(۳) زمانی که جوامع اروپایی با پشت سر گذاشتن مراحل اولیه انقلاب صنعتی در مسیر توسعه و پیشرفت‌های سریع قدم برمی‌داشتند، ایران به دلیل وضعیت خاص اجتماعی - سیاسی خود در مسیر نامناسب قرار گرفت و مدت‌ها از توسعه و تحول باز ماند.

(۴) در دوره پایانی حکومت صفویه، حمله افغان و حتی کشورگشایی نادر و دست‌اندازی به اقتصاد هند، اقتصاد ایران را تضعیف و از کانون تحولات دور کرد.

۶۹- ضوابط اقتصاد جمهوری اسلامی ایران طبق اصل ۴۳ قانون اساسی کدام مورد را شامل نمی‌شود؟

(۱) تأمین شرایط و امکانات کار برای همه به‌منظور رسیدن به اشتغال کامل و قراردادن وسایل کار در اختیار همه کسانی که قادر به کارند ولی وسایل کار ندارند.

(۲) رعایت آزادی انتخاب شغل و عدم اجبار افراد به کاری معین و جلوگیری از بهره‌کشی از کار دیگری.

(۳) تأکید بر افزایش تولیدات کشاورزی، دامی و صنعتی تا با افزایش تولید ناخالص داخلی، کشور به معیارهای توسعه نزدیک شود.

(۴) تنظیم برنامه اقتصادی کشور به صورتی که فرد علاوه بر تلاش شغلی، فرصت و توان کافی برای خودسازی معنوی داشته باشد.

۷۰- صحیح یا غلط بودن هر یک از موارد زیر به ترتیب در کدام گزینه به‌درستی مشخص شده است؟

(الف) رشد اقتصادی بیش از اینکه به رشد سرمایه انسانی وابسته باشد، بهتر است به رشد سرمایه فیزیکی و ارتقای قدرت تولید عموم مردم استوار گردد تا پیشرفت اقتصادی مطمئن‌تری را در پی داشته باشد.

(ب) در اقتصاد بین‌المللی نمی‌توان وضعیتی را تصور کرد که هیچ تنشی برای کشور ایجاد نشود.

(پ) هر چه منابع درآمدی کشور گوناگون‌تر باشد، مقاومت و در پی آن پیشرفت کشور کمتر می‌شود.

(ت) افزایش صادرات نفتی و حرکت به سمت فروش فرآورده‌های نفتی به جای نفت خام به تنوع منابع درآمدی کشور کمک می‌کند.

(۱) غ - ص - غ - ص (۲) ص - غ - ص - غ (۳) ص - غ - غ - ص (۴) غ - ص - غ - غ

۷۱- چند مورد از موارد زیر نادرست است؟

- الف) زبان‌های ایرانی میانه، به دو گروه زبان‌های «پارتی» و «فارسی میانه» تقسیم می‌شوند.
 ب) زبان پارتی، در دوره اشکانیان رایج و در شمال و شمال‌غربی ایران متداول بوده است.
 پ) منظومه «درخت آسوریک» و «یادگار زریران» هر دو در اصل، شعر پهلوی‌اند.
 ت) آثار بر جای مانده زبان فارسی باستان، فرمان‌ها و نامه‌های شاهان هخامنشی است که به خط اوستایی نوشته شده است.

ث) آثار ادبی پهلوی به سبب اهمیتی که سنت شفاهی در ایران پیش از اسلام داشته، غالباً به کتابت درآمده بود.

۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۷۲- کدامیک از بیت‌های زیر به تمامی دارای «موازنه» است؟

- الف) ای در زمانه راست نگشته مگوی کز / وی پخته ناشده به خرد خام کم گرای
 ب) از بهر زخم گاه چو سیمم همی گداز / وز بهر حبس گاه چو مارم همی فسای
 ج) گاهی به بانگ رعد همی نالی / گاهی به نور برق همی خندی
 د) آه از این جور و تطاول که در این دامگه است / آه از آن سوز و گدازی که در آن محفل بود

۱) الف - ج (۲) ب - ج (۳) الف - د (۴) الف - ب

۷۳- کدام عبارت نمی‌تواند از «تاریخ بیهقی» باشد؟

- ۱) در کوشک باغ عدنانی فرمود تا خانه‌ای برآوردند خواب قیلوله را و آن را مزمل‌ها ساختند.
 ۲) مشرفی داشت، تا بیرون بودی با ندیمان انفاسش می‌شمردی و اینها می‌کردی.
 ۳) فلان خیل‌تاش را بگوی تا ساخته آید که برای مهمتی او را به جایی فرستاد.
 ۴) یا پیر! سخت نیکو گفتی و دلم بسوختی و دانم که بر تو ستم رسیده است و این از درد گفتی.

۷۴- کدام مصراع‌ها با یکدیگر هم‌وزن هستند؟

- الف) مرا از ازل عشق شد سرنوشت
 ب) دیدم آن‌جا پادشاهی خسروی جان‌پروری
 ج) راست بگو شمع رخت دوش کجا بود کجا
 د) خورشید چون افروزدم تا هجر کمتر سوزدم
 ه) بدین‌سان مهتری یابد هر آن‌کس
 و) چو صافی شد رود صافی به بالا

۱) ه - و (۲) الف - ب (۳) ج - د (۴) ب - ج

۷۵- الگوی قافیه در کدام بیت به شکل «مصوت + صامت + صامت + حروف الحاقی» نیست؟

- (۱) ما ز باران چشم یاری داشتیم / خود غلط بود آن چه می پنداشتیم
- (۲) آسوده خاطریم که تو در خاطر منی / گر تاج می فرستی و گر تیغ می زنی
- (۳) ما در خلوت به روی خلق بیستیم / از همه باز آمدیم و با تو نشستیم
- (۴) به غیر آنکه بشد دین و دانش از دستم / بیا بگو که ز عشقت چه طرف بریستم؟

۷۶- در کدام بیت حذف همزه وجود ندارد؟

- (۱) یا رب این نوگل خندان که سپردی به منش / می سپارم به تو از دست حسود چمنش
- (۲) برانداز بیخی که خار آورد / درختی بپرور که بار آورد
- (۳) جمالت آفتاب هر نظر باد / ز خوبی روی خوبت خوبتر باد
- (۴) عید آمد و ما خانه خود را نتکاندیم / گردی نستردیم و غباری نفشانیدیم

۷۷- کدام گزاره راجع به شعر و نثر دوره سامانی درست است؟

- (۱) ترجمه تفسیر طبری نوشته محمدبن جریر طبری از آثار منشور این دوره است که به زبان عربی نوشته شده است.
- (۲) ناصر خسرو شیوه کسایی مروزی را در سرودن قصاید تمام و کمال تعلیمی ادامه داد.
- (۳) شعر حکمی با رودکی قوت یافت و در این دوره به نهایت پختگی رسید.
- (۴) تاریخ الرسل و الملوک نوشته ابوعلی بلعمی در ابتدا به زبان عربی بود و راجع به اطلاعاتی در مورد تاریخ ایران است.

۷۸- کدام عبارت درباره متن زیر نادرست است؟

«پادشه باید که تا به حدی خشم بر دشمنان مراند که دوستان را اعتماد نماند.»

آتش خشم اول در خداوند خشم اوقند پس آن گه زیان به خصم رسد یا نرسد.»

- (۱) کاربرد تاریخی فعل
- (۲) استفاده از تشبیه، سجع، تضاد
- (۳) کاربرد «را» در معنای حرف اضافه
- (۴) تأکید بر پرهیز از مجازات دشمن

۷۹- توضیح یادشده در مقابل کدام بیت با شعر آن مطابقت ندارد؟

- (۱) تابش جان یافت دلم وا شد و بشکافت دلم / اطلس نو بافت دلم دشمن این زنده شدم (تکرار منظم موسیقی و همسویی وزن و عاطفه)
- (۲) این همه دلبندی و خوبی تو را / موضع ناز است و غرور ای صنم (شادی و نشاط درونی)
- (۳) چون بوده گذشت و نیست نابوده پدید / خوش باش غم بوده و نابوده مخور (غم و اندوه)
- (۴) که شد شاه با لشکر از بهر رزم / شما کهتری را مسازید بزم (وزن و آهنگ کوبنده و کوتاه)

۸۰- تعداد هجاهای کشیده واژه‌های کدام گزینه به ترتیب با تعداد هجاهای کشیده واژه‌های «روزشمار - رفتارگرای - سلوک» برابر است؟

- (۱) نیشدار - سوار - داستان
- (۲) شادباش - کارشناس - دوام
- (۳) سردار - برف پاک کن - بادبزن
- (۴) زادگاه - گناه - پیچ گوشتی

۸۱- کدام یک از گزاره‌های زیر نادرست است؟

- (۱) شهر آتن مرکز فعالیت‌های فلسفی به‌شمار می‌رفت.
- (۲) یونان در عهد باستان به‌ویژه در عصر شکوفایی مردم سالاری در آتن شاهد دوران درخشانی از رشد فکری، فرهنگی، علمی، هنری و ادبی بود.
- (۳) حکومت مقدونیه بر یونان تا زمانی که این کشور ضمیمه امپراتوری روم شد، ادامه یافت.
- (۴) معبد پارتنون در آکروپولیس اسپارت قرار دارد.

۸۲- هر یک از موارد زیر به ترتیب مربوط به کدام دوره تاریخی می‌شود؟

- (الف) ابداع تیر و کمان و ابزارهای ترکیبی
- (ب) ابداع خط و نگارش
- (ج) گسترش استفاده از غار
- (د) آغاز روستانشینی

- (۱) دوره میان‌سنگی - دوره مفرغ - دوره نوسنگی - دوره مفرغ
- (۲) دوره میان‌سنگی - دوره مفرغ - دوره پارینه سنگی - دوره نوسنگی
- (۳) دوره پارینه سنگی - دوره میان‌سنگی - دوره نوسنگی - دوره مفرغ
- (۴) دوره پارینه سنگی - دوره میان‌سنگی - دوره مفرغ - دوره مفرغ

۸۳- تعداد عبارات نادرست در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

(الف) تاریخ از جمله علمی است که پیشینه بسیار کهنی دارد و پیشینه تاریخ‌نگاری به پیش از اختراع خط در حدود ۵ هزار سال پیش برمی‌گردد.

(ب) اساس شیوه تاریخ‌نگاری نوین، بر دسترسی به اسناد و مدارک دولتی و داستان‌پردازی بوده است.

(ج) مردمان میان رودان و یونان باستان، در تنظیم و تدوین گاه‌شماری پیشگام بودند.

(د) در دوره ساسانیان، گاه‌شماری اوستایی که گاه‌شماری دینی زرتشتیان محسوب می‌شد، در ایران رایج گردید.

(ه) نخستین گام باستان‌شناسان، حفاری برای بیرون آوردن آثاری است که در دل خاک بوده است.

(و) سنگ پالرمو از آثار باستانی مربوط به پادشاهی کهن مصر می‌باشد.

- (۱) چهار
- (۲) یک
- (۳) دو
- (۴) سه

۸۴- چه تعداد از موارد زیر نادرست می‌باشد؟

- در دوره صفویه، تمایل و علاقه اروپاییان برای مسافرت به کشور ما و شناخت تاریخ و فرهنگ آن دو چندان شد.

- ایرانیان در عصر باستان همچون یونانیان و رومیان تبحر زیادی در نوشتن کتاب‌های تاریخی داشتند.

- سنگ نوشته داریوش یکم در کعبه زرتشت در نقش رستم می‌باشد که شرح جنگ‌های این پادشاه با رومیان را بازگو می‌کند.

- محتوای خدای نامه‌ها، آمیخته با افسانه و قصه‌های کهن بوده و مطالب راجع به دوره ساسانی در آنها با واقعیات تاریخی منطبق نیست.

- (۱) دو
- (۲) سه
- (۳) چهار
- (۴) یک

۸۵- به ترتیب هر کدام از موارد زیر مرتبط با موارد کدام گزینه می‌باشد؟

- الف) کورش فرمان داد تا ماجرای فتح صلح‌آمیز این شهر را بر لوحی استوانه‌ای از گل رس بنویسند.
 ب) کورش دوم با جلب حمایت بزرگان مادی، این پادشاه مادی را از میان برداشت و پادشاهی هخامنشیان را بنیان نهاد.
 پ) این پادشاه هخامنشی در آستانه حمله اسکندر مقدونی به ایران، به دست یکی از خدمتکاران کاخ شاهی به قتل رسید.
 ت) در زمان این پادشاه، اسکندر با سپاهی بسیار قوی، آموزش دیده و تشنه قتل و غارت به ایران تاخت.
- ۱) بابل - آستیاگ - اردشیر دوم - داریوش دوم
 ۲) مصر - هوخشتر - اردشیر دوم - داریوش اول
 ۳) مصر - هوخشتر - اردشیر سوم - داریوش سوم
 ۴) بابل - آستیاگ - اردشیر سوم - داریوش سوم

۸۶- کدام گزینه به ترتیب تکمیل‌کننده جاهای خالی زیر می‌باشد؟

در حدود ۲۰۰۰ ق. م. طایفه‌های بیابانگردی به شبه جزیره ... آمدند و احتمالاً تحت تأثیر تمدن ... شهرهایی برپا کردند که مهم‌ترین آن‌ها ... نام داشت و پس از پایان جنگ‌های یونان و ایران، دولت - شهر آتن به رهبری ... به سرعت در مسیر پیشرفت و توسعه‌طلبی سیاسی و نظامی گام برداشت.

- ۱) یونان - مینوسی - مینوس - پریکلس
 ۲) یونان - مینوسی - مینس - پریکلس
 ۳) روم - مینوسی - مینس - اسکیلاکس
 ۴) روم - مینوسی - مینوس - اسکیلاکس

۸۷- به ترتیب کدام گزینه تکمیل‌کننده جاهای خالی زیر می‌باشد؟

الف) در زمان پادشاهی ... حکومت ساسانی با جنبشی اجتماعی و اقتصادی به رهبری مزدک مواجه شد.
 ب) نظام حکومتی اشکانیان مجموعه‌ای از حکومت‌های ... بود که به حکومت مرکزی اشکانی، مالیات و نیروی نظامی می‌دادند.
 پ) ... با تسلط بر مناطق وسیعی در سرتاسر ایران، قدرت و قلمرو حکومت اشکانی را به‌طور چشمگیری افزایش داد.
 ت) ... در سال ۱۲۹ ق. م. بر سپاه آنتیوخوس هفتم پیروز شد و سلوکیان را از ایران بیرون راند.

- ۱) شاپور یکم - مستقل - مهرداد دوم - اردوان چهارم
 ۲) قباد یکم - نیمه مستقل - مهرداد یکم - فرهاد دوم
 ۳) شاپور یکم - مستقل - مهرداد یکم - اردوان چهارم
 ۴) قباد یکم - نیمه مستقل - مهرداد دوم - فرهاد یکم

۸۸- صحیح یا غلط بودن هر یک از عبارتهای زیر به ترتیب در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

الف) برخی از شاهان اشکانی تصویر آتشدانی را که نشانه گرایش آنان به کیش بودایی بود، بر روی سکه‌های خود نقش کرده‌اند.
 ب) یکی از شاهان سلسله اشکانی به نام بهرام دوم دستور داد متون پراکنده اوستا گردآوری شود.
 پ) در عهد باستان و مخصوصاً در زمان ساسانیان، برای فرزندان توده مردم از قبیل کشاورزان، پیشه‌وران و صنعتگران، این امکان فراهم نبود که در مدارس درس بخوانند.
 ت) قالی بهارستان که اعراب مسلمان در دوره ساسانیان از کاخ تیسفون به غنیمت گرفتند، شهرت بسیار دارد.
 ث) کورش در ابتدای حکومتش دستور داد کاخی بزرگ به نام آپادانا در شهر شوش به‌عنوان پایتخت اداری حکومت هخامنشی ساخته شود.

- ۱) ص - غ - ص - غ - ص
 ۲) غ - غ - ص - ص - غ
 ۳) غ - ص - ص - ص - غ
 ۴) ص - ص - غ - غ - ص

۸۹- کدام گزینه به ترتیب پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

- (الف) براساس شواهد باستانی، کدام سکونتگاه‌ها از مراکز عمده تولید و صدور سنگ صابون به مناطق دور و نزدیک بوده‌اند؟
 (ب) در اسناد حقوقی و قضایی ایلام، سندها و تعهدات با سوگند بر کدام الهه ضمانت می‌شد؟
 (ج) کدام شهر از شهرهای ایلام، احتمالاً بر جای خرم‌آباد کنونی قرار داشته است و به چه دلیل فرمانروایان سومری و اکدی پیایی به سرزمین‌های ایلامی‌ها لشکرکشی می‌کردند؟
 (د) دین و اعتقادات مردم ایلام به چه صورت بوده است؟

- (۱) جیرفت و تپه یحیی در استان کرمان - نیپراسو - انشان، به دلیل مجاورت حکومت ایلام با همسایگان بین‌النهرین خود - در ایلام باستان، کاهنان بزرگ، آداب و تشریفات دینی را زیر نظر الهه‌های مادر به جای می‌آوردند.
 (۲) جیرفت و تپه یحیی در استان کرمان - الهه ناروندی - سیمش، به دلیل نیازمند بودن اقتصاد بین‌النهرین به منابع طبیعی و معدنی فلات ایران - ایلامیان الهه‌های مادر را به عنوان مادر خدایان می‌پرستیدند و برای آنان معابدی ساخته بودند.
 (۳) شوش و چغامیش در خوزستان - الهه ناروندی - انشان، به دلیل نیازمند بودن اقتصاد بین‌النهرین به منابع طبیعی و معدنی فلات ایران - اینشوشیناک در مقام رفیعی نسبت به الهه‌های مادر در سلسله مراتب خدایان قرار می‌گرفت.
 (۴) شوش و چغامیش در خوزستان - نیپراسو - سیمش، به دلیل مجاورت حکومت ایلام با همسایگان بین‌النهرین خود - به عقیده مردم ایلام قدیم، خدایان دارای نیرویی ماوراءطبیعی بودند که آنان را بر انجام هر کاری توانا می‌ساخت.

۹۰- کدام گزینه به ترتیب پاسخ صحیح هر یک از سؤالات زیر می‌باشد؟

- (الف) استفاده از فیل در جنگ‌ها از جمله ابتکارات نظامی کدام سلسله بود؟
 (ب) در ایران باستان شکل غیر رسمی قضاوت را اغلب چه کسانی برعهده داشتند؟
 (پ) کدام گروه جزء نجبای درجه دوم بودند؟
 (ت) سکه روبرو متعلق به چه دوره‌ای است؟



- (۱) اشکانیان - روحانیون زرتشتی - صاحب منصبان عالی رتبه سیاسی - اشکانی
 (۲) ساسانیان - بزرگان خانواده‌ها و قبایل - صنعتگران و جنگاوران - اشکانی
 (۳) ساسانیان - ریش‌سفیدان - دبیران و منجمان - هخامنشی
 (۴) اشکانیان - قضات منصوب از سوی شاه - موسیقی‌دانان و دهقانان - هخامنشی

۹۱- گام پنجم و دوم در مراحل پژوهش جغرافیا به ترتیب مبین کدام گزینه است و سنجش از دور و

جغرافیای رفتاری و فرهنگی از کدام علوم برای پاسخ به سؤالات خود کمک می‌گیرند؟

- (۱) پژوهشگر در این مرحله باید ابزار سنجش و اطلاعاتی خود را به مکان مورد نظر ببرد. - در این مرحله، پژوهشگر روش کتابخانه‌ای را در تمامی پژوهش‌های علمی، مورد استفاده قرار می‌دهد. - هندسه، جامعه‌شناسی

- (۲) پژوهشگر اطلاعات مرتبط با پژوهش را حفظ می‌کند و تجزیه و تحلیل اطلاعات را آغاز می‌کند. - مطالعه سابقه، پیشینه مسئله و نتایج پژوهش دیگران در این مرحله مورد نیاز پژوهشگر است. - ژئومورفولوژی، روان‌شناسی
 (۳) در صورتی که فرضیه‌های پژوهشگر رد شود، پژوهشگر نباید دلسرد شود و پژوهش خود را بهبود پندارد. - پژوهشگر با توجه به مسئله خود، پیشنهادها و خبرهای اولیه را در چارچوب مسئله پژوهش خود ارائه کند. - علوم فضایی، انسان‌شناسی
 (۴) پژوهشگر ضمن ارائه دلایل علمی و منطقی به تأیید یا رد فرضیه یا فرضیه‌های خود می‌پردازد. - فرضیه‌های پژوهشگر به میزان دانش، تجربیات و نتایج پژوهشی دیگر جغرافی‌دانان بستگی دارد. - علوم فضایی، جمعیت‌شناسی

۹۲- مجموعه کدام یک از ارزش‌های زیر، قدرت‌های جهانی را متوجه خلیج فارس کرده است؟

- (۱) دارا بودن ارزش سیاسی و فرهنگی - بزرگ‌ترین منبع انرژی خاورمیانه - قرار گرفتن در قلب ناحیه جغرافیایی و سیاسی خاورمیانه - ارزش و نقش ارتباطی بین سه قاره آفریقا، اروپا و آسیا
 (۲) بزرگ‌ترین منبع انرژی خاورمیانه - درآمد ناشی از فروش فرآورده‌های نفتی - ارزش و نقش ارتباطی بین سه قاره آسیا، اروپا، آمریکا - دارا بودن حدود ۶۶ درصد از ذخایر نفت جهان و ۲۸ درصد از ذخایر گاز طبیعی
 (۳) بزرگ‌ترین منبع انرژی جهان - حفظ کردن اهمیت خود به عنوان حلقه‌ای از زنجیره حمل و نقل کالا و نفت - قرار گرفتن در قلب ناحیه جغرافیایی و سیاسی جهان اسلام - درآمد ناشی از صدور و فروش نفت خام
 (۴) دارا بودن ارزش نظامی و سیاسی - ارزش و نقش ارتباطی بین سه قاره آفریقا، اروپا و آسیا - در خود جای دادن ۷۶ درصد از ذخایر نفت جهان - حفظ کردن اهمیت خود به عنوان حلقه‌ای از زنجیره حمل و نقل کالا و نفت

۹۳- هر یک از توضیحات زیر، اشاره به کدام یک از مناطق و سرزمین‌های کوهستانی کشور ایران می‌کند؟

(الف) رودهای چالوس و هراز در این دامنه‌ها، جریان دارند.

(ب) رشته کوه مرزی ایران و ترکیه، شمال و غرب این منطقه را در بر گرفته است.

(ج) در آن، رشته کوه‌های بشاگرد و اطراف آن با ارتفاع نسبتاً کم و فرسوده‌ای وجود دارد.

(د) بخشی از ناهمواری‌های این منطقه، توده‌های نفوذی آذرین می‌باشد.

(۱) منطقه کوهستانی آذربایجان - منطقه کوهستانی تالش - کوه‌های شمال خراسان - منطقه کوهستانی غربی

(۲) منطقه کوهستانی تالش - منطقه کوهستانی آذربایجان - منطقه کوهستانی غربی - کوه‌های شمال خراسان

(۳) منطقه کوهستانی البرز - منطقه کوهستانی آذربایجان - کوه‌های شرق و جنوب شرقی - منطقه کوهستانی مرکزی

(۴) منطقه کوهستانی البرز - منطقه کوهستانی تالش - کوه‌های شرق و جنوب شرقی - کوه‌های شمال خراسان

۹۴- با توجه به شکل زیر، این تصویر مربوط به کدام دشت می‌باشد و علت پیدایش آن چه می‌باشد؟

(۱) دشت نه‌اوند در همدان - بر اثر انباشت مواد حاصل از فرسایش در نواحی پست به وجود آمده‌اند.

(۲) ماهی دشت در کرمانشاه - حاصل انحلال مواد آهکی و هموار شدن زمین‌ها هستند.

(۳) دشت لوت - ایجاد شدن بر اثر فرسایش بادی در روی ناهمواری‌های جدید

(۴) دشت کاکان در فارس - هنگام چین خوردگی‌ها و در حد فاصل تاقدیس‌ها و یا در میان ناودیس‌ها، ایجاد شده‌اند.



۹۵- کدام گزینه پاسخ صحیح سؤالات زیر است؟

(الف) ویژگی فیزیکی به‌خصوص توده هوا که در سطح افقی در صدها کیلومتر تقریباً همسان می‌باشد، چیست؟

(ب) جهت نفوذ به کشور توده هوای مرطوب موسمی و گرم و خشک به ترتیب کدام می‌باشند؟

(ج) رابطه فشار بخار آب با هوا به چه صورت است؟

(۱) دما و رطوبت - جنوب شرق، جنوب غرب - هر چه فشار بخار آب بیشتر باشد، هوا شرجی‌تر می‌شود.

(۲) دما و رطوبت - جنوب غرب، جنوب شرق - هر چه فشار بخار آب کم‌تر باشد، هوا مرطوب‌تر است.

(۳) فشار و دما - جنوب غرب، شرق - هر چه فشار بخار آب بیشتر باشد، از شدت رطوبت هوا کاسته می‌شود.

(۴) فشار و رطوبت - شرق، جنوب غرب - هر چه فشار بخار آب کم‌تر باشد، به شدت رطوبت هوا افزوده می‌شود.

۹۶- کدام گزینه با عبارت مقابل خود هم‌خوانی ندارد؟

(۱) عدم نیاز به استفاده از آبراه و کانال‌های دریانوردی در سواحل مکران: (محدود سازی ساخت و توسعه بنادر در این سواحل)

(۲) در این قله دریاچه‌های کوچکی وجود دارند که آب آن‌ها از ذوب برف‌ها تأمین می‌شود اما به دلیل سرمای ناشی از ارتفاع اغلب مواقع سال یخ بسته

است: (قله بعضی از کوه‌های آتشفشانی مانند سبلان)

(۳) احداث سدهای متعدد: (یکی از دلایل خشک شدن دریاچه ارومیه)

(۴) آلاینده‌های شیمیایی شامل مواد آلی، معدنی و رادیواکتیو: (آلاینده‌هایی که دریا‌های ایران را تهدید می‌کند)

۹۷- ساختمان جمعیت، چه چیزی را مورد بررسی قرار می‌دهد و اطلاع از کدام موارد در هر کشوری از موارد قابل توجه برنامه‌ریزان است؟

(۱) ساختمان یا ترکیب جمعیت - اطلاع از تحقق برنامه‌های اجتماعی

(۲) ویژگی‌های قابل اندازه‌گیری جمعیت - اطلاع از وضعیت سنی و جنسی جمعیت

(۳) ساختمان یا ترکیب جمعیت - اطلاع از وضعیت سنی و جنسی جمعیت

(۴) ویژگی‌های قابل اندازه‌گیری جمعیت - اطلاع از تحقق برنامه‌های تأمین اجتماعی

۹۸- صحیح یا غلط بودن هر یک از موارد زیر، به ترتیب در کدام گزینه به درستی آمده است؟

(الف) در شهرهای شطرنجی، یک شبکه مستطیل شکل از راه‌های ارتباطی، زمین‌های شهر را به میدان اصلی متصل می‌کند.

(ب) واحد اداری کشور، وزارت کشور و واحد اداری دهستان، دهیاری می‌باشد.

(ج) در سال ۱۳۹۵ طبق گزارش مرکز آمار ایران منظور از شهر هر یک از نقاط جغرافیایی است که دارای مصوبه هیئت دولت و شهرداری می‌باشد.

(د) نقش سکونتگاه در طول زمان ممکن است تغییر کند ولی به هیچ‌عنوان توسعه و تکامل نمی‌یابد.

(۱) ص - ص - غ - ص (۲) ص - ص - غ - غ (۳) غ - غ - ص - ص (۴) غ - غ - ص - ص

۹۹- به ترتیب کدام صنایع در تولید ناخالص داخلی، اقتصاد و امنیت غذایی و کدام بخش در تجارت، تحقیق، توسعه و بهره‌وری نقش مهم و

سهام قابل توجهی دارد و استان خراسان رضوی در تولید سالانه کدام میوه از استان‌های اصلی تولیدکننده است؟

(۱) باغداری و دامداری - بخش صنعت - انگور و پرتقال

(۲) باغداری و دامداری - بخش کشاورزی - سیب درختی و انار

(۳) صنایع غذایی - بخش کشاورزی - سیب درختی و انگور

(۴) صنایع غذایی - بخش صنعت - انگور و انار

۱۰۰- پاسخ صحیح هر یک از پرسش‌های زیر در کدام گزینه به ترتیب آمده است؟

(الف) ایران به چه دلیلی از نظر تجارت قدمت دارد؟

(ب) بیشترین شاغلان بخش معدن در کشور ما، مربوط به کدام استان‌ها می‌باشد؟

(ج) در چه صورت همه مناطق کشور می‌توانند متناسب با امکان‌های طبیعی و انسانی توسعه یابند؟

(د) صنایع مربوط به فلزات اساسی، بخش زیادی از کدام صادرات کشور را پوشش می‌دهد؟

(۱) جایگاه تجارت ایران در تولید ثروت - یزد و اصفهان - اگر در استفاده از منابع طبیعی، ویژگی‌ها و توان محیطی آن منطقه مورد بررسی قرار بگیرد. - صادرات صنایع ماشینی

(۲) موقعیت استراتژیکی ویژه - یزد و کرمان - اگر در استفاده از منابع طبیعی، ویژگی‌ها و توان محیطی آن منطقه مورد بررسی قرار بگیرد. - صادرات غیرنفتی

(۳) عبور جاده ابریشم و راه ادویه - اصفهان و اراک - اگر در استفاده از منابع طبیعی، بر پراکندگی قطب‌های صنعتی در سطح کشور، توجه شود. - صادرات صنایع ماشینی

(۴) تجارت انسان به صورت پایاپای - خوزستان و فارس - اگر در استفاده از منابع طبیعی، به پراکندگی قطب‌های صنعتی در سطح کشور، توجه شود. - صادرات غیرنفتی

۱۰۱- پدیده‌های اجتماعی به مرور، از انسان‌هایی که آن‌ها را به وجود آورده‌اند، ... می‌شوند و ... را برای

کنش‌ها و زندگی آن‌ها ایجاد می‌کنند. این روند تا جایی ادامه می‌یابد که افراد احساس می‌کنند

«پدیده‌های اجتماعی» همانند ... هستند.

(۱) معنادار - ارزش‌ها و هنجارهایی - پدیده‌های طبیعی

(۲) مستقل - فرصت‌ها و محدودیت‌هایی - پدیده‌های طبیعی

(۳) مستقل - ارزش‌ها و هنجارهایی - کنش اجتماعی

(۴) معنادار - فرصت‌ها و محدودیت‌هایی - کنش اجتماعی

۱۰۲- پدیده‌های تکوینی ... و این جمله که شناخت خداوند، فرشتگان و جهان ماورای طبیعی آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی آدمیان را تغییر

می‌دهد، مطابق با کدام نمودار است؟

(۱) پدیده‌هایی هستند که انسان آن‌ها را ایجاد می‌کند و به واسطه این ایجاد کردن، به جهان اجتماعی راه می‌یابند. - جهان طبیعی → جهان اجتماعی

(۲) پدیده‌هایی هستند که انسان آن‌ها را ایجاد می‌کند و به واسطه این ایجاد کردن، به جهان اجتماعی راه می‌یابند. - جهان ماورای طبیعی → جهان اجتماعی

(۳) پدیده‌هایی هستند که انسان آن‌ها را ایجاد نمی‌کند ولی به واسطه ارتباطی که با زندگی انسان دارند به جهان اجتماعی راه می‌یابند. - جهان طبیعی ← جهان اجتماعی

(۴) پدیده‌هایی هستند که انسان آن‌ها را ایجاد نمی‌کند ولی به واسطه ارتباطی که با زندگی انسان دارند به جهان اجتماعی راه می‌یابند. - جهان ماورای طبیعی ← جهان اجتماعی

۱۰۳- عبارات کدام گزینه در ارتباط با لایه‌های جهانی اجتماعی به ترتیب صحیح و غلط می‌باشد؟

- (۱) با حذف شدن بخش‌هایی از جهان اجتماعی که به آسانی حذف می‌شوند، جهان اجتماعی تداوم پیدا نمی‌کند. - لایه‌های سطحی، همیشه در معرض تغییر هستند.
- (۲) لایه‌های عمیق تأثیرات همه جانبه و فراگیر دارند و کمتر در معرض تغییر قرار می‌گیرند. - تغییر برخی از هنجارها و نمادها تا زمانی که به تغییر در لایه‌های عمیق منجر نشود، موجب تغییر و تحول بنیادین جهان اجتماعی نمی‌شود.
- (۳) باور و اعتقاد انسان‌ها نسبت به جایگاه خویش در اصل جهان، از عمیق‌ترین پدیده‌های اجتماعی به حساب می‌آید. - لایه‌های سطحی جهان اجتماعی در عین حال که تغییر بیشتری دارند، نقش اساسی و حیاتی نیز دارند.
- (۴) عمیق‌ترین لایه جهان اجتماعی، عقاید کلانی هستند که بر هنجارهای اجتماعی تأثیر می‌گذارند. - لایه‌های سطحی جهان اجتماعی در عین حال که نقش حیاتی ندارند، امکان تغییر بیشتری نیز دارند.

۱۰۴- کدام گزینه در ارتباط با ضرب‌المثل (همه راه‌ها به رم ختم می‌شوند) صحیح می‌باشد؟

- (۱) جهان‌های اجتماعی براساس عقاید و ارزش‌های کلان خود، متنوع‌اند.
- (۲) هر جهان اجتماعی، فرهنگ و تمدن مناسب خود را به وجود می‌آورد.
- (۳) همه جهان‌های اجتماعی، شبیه یک نوع موجود زنده‌اند و تفاوتشان همانند تفاوتی است که آن موجود زنده در مراحل مختلف رشد خود از دوران کودکی تا بزرگسالی پیدا می‌کند.
- (۴) برخی فرهنگ‌ها و تمدن‌ها، مسیر مختلفی را می‌پیمایند و زمان طولانی دوام می‌آورند.

۱۰۵- چه تعداد از عبارات زیر در ارتباط با جهان متجدد صحیح نمی‌باشد؟

- (الف) در جهان متجدد، کنش‌هایی که اهداف دنیوی انسان را به وسیله علوم تجربی تعقیب می‌کنند، به شدت رواج می‌یابند.
 - (ب) در جهان متجدد، به علت رواج کنش‌های حسابگرانه معطوف به دنیا، هیچ‌گونه قداستی وجود ندارد.
 - (ج) در جهان متجدد، داوری درباره امور فراتجربی به دانشمندان تجربی سپرده می‌شود و به این روند عقلانیت ذاتی گفته می‌شود.
 - (د) گسترش عقلانیت ابزاری از تبعات جهان اجتماعی متجدد است.
 - (ه) جهان متجدد در جهت برخورداری از زندگی دنیوی و تسلط علوم تجربی و تکنولوژی بر این عالم و انسان گام برمی‌دارد.
- (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) یک

۱۰۶- کدام گزینه پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

- (الف) واقعیت‌های هر جهان اجتماعی را چگونه می‌توان ارزیابی کرد؟
 - (ب) مردم چگونه می‌توانند فاصله میان قلمرو واقعی و آرمانی جامعه خود را کاهش دهند؟
 - (ج) دیدگاه جهانی‌هایی که علم را به دانش تجربی محدود می‌کنند، نسبت به عقاید و ارزش‌های اجتماعی چیست؟
- (۱) در پرتو آرمان‌های آن جهان اجتماعی - با عمل کردن به آرمان‌های خود - فقط می‌توانند بودن یا نبودن این ارزش‌ها و پیامدهای اجتماعی و تاریخی آن‌ها را بشناسند.
 - (۲) در پرتو آرمان‌های آن جهان اجتماعی - با سخن گفتن درباره حق یا باطل بودن عقاید و آرمان‌ها - راهی برای داوری درست و غلط بودن آن‌ها ندارند.
 - (۳) با رعایت حق و مقابله با واقعیت‌های باطل - با سخن گفتن درباره حق یا باطل بودن عقاید و آرمان‌ها - آن‌ها پدیده‌هایی هستند که صرفاً در قلمرو آرمانی و واقعی جوامع انسانی پدید می‌آیند.
 - (۴) با رعایت حق و مقابله با واقعیت‌های باطل - با عمل کردن به آرمان‌های خود - از شناسایی بودن یا نبودن این ارزش‌ها و پیامدهای اجتماعی و تاریخی آن‌ها ناتوانند.

۱۰۷- هر یک از موارد زیر حاکی از ارتباط کدام جهان با دیگری است و بازتولید کدام جهان اجتماعی با مشکل مواجه می‌شود و منظور از

عبارت «هویت اخلاقی و الهی انسان نیز نمی‌تواند با هویت دنیوی جهان متجدد سازگاری داشته باشد»، چه می‌باشد؟

- (الف) یک انسان باتقوا، جهانی را تغییر می‌دهد.
 - (ب) در شرایط اقلیمی متفاوت، شیوه زندگی مردم متفاوت است.
 - (ج) جهان اجتماعی مانع شکوفایی برخی از اخلاقیات می‌شود.
- (۱) جهان طبیعی با جهان نفسانی، جهان طبیعی با جهان اجتماعی، جهان اجتماعی با جهان نفسانی - هر جهان اجتماعی که نتواند از طریق آموزش، عقاید و ارزش‌های خود را به‌گونه‌ای ترویج کند که افراد برای پذیرش آن‌ها اقتناع نشوند. - هر جهان اجتماعی بنا به هویت خود با نوع خاصی از هویت اخلاقی و روانی افراد سازگار است و زمینه رشد همان هویت را فراهم می‌آورد.
 - (۲) جهان نفسانی با جهان اجتماعی، جهان طبیعی با جهان نفسانی، جهان اجتماعی با جهان طبیعی - هر جهان اجتماعی که روش‌های مناسبی برای کنترل اجتماعی نداشته باشد. - هویت فرهنگی جهان متجدد با هویت روانی و اخلاقی معنوی ناسازگار است.
 - (۳) جهان نفسانی با جهان اجتماعی، جهان طبیعی با جهان اجتماعی، جهان اجتماعی با جهان نفسانی - هر جهان اجتماعی که روش‌های مناسبی برای کنترل اجتماعی نداشته باشد. - هر جهان اجتماعی بنا به هویت خود با نوع خاصی از هویت اخلاقی و روانی افراد سازگار است و زمینه رشد همان هویت را فراهم می‌آورد.
 - (۴) جهان طبیعی با جهان نفسانی، جهان طبیعی با جهان اجتماعی، جهان اجتماعی با جهان طبیعی - جامعه‌ای که برخلاف عقاید و ارزش‌ها و هنجارهای جامعه کل حرکت کند. - هویت اجتماعی هر فرد، درون جهان اجتماعی و براساس عقاید و ارزش‌های آن شکل می‌گیرد.

۱۰۸- صحیح یا غلط بودن هر یک از موارد زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

الف) مسدود بودن راه ارتقا و تحرک اجتماعی صعودی را انسداد اجتماعی می‌گویند.

ب) مادامی‌که هویت اجتماعی افراد مورد قبول مرزهای جهان اجتماعی قرار بگیرد، تغییرات هویتی افراد و گروه‌ها با هویت جهان اجتماعی سازگار است.

ج) بحران هویت فرهنگی در جایی اتفاق می‌افتد که در جهان اجتماعی، عقاید و ارزش‌ها اعتبار و اهمیت خود را از دست بدهند.

د) تزلزل فرهنگی هنگامی رخ می‌دهد که عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌ها ثابت و استقرار خود را در زندگی مردم از دست بدهند.

(۱) ص - غ - غ - ص (۲) غ - ص - غ - غ (۳) غ - غ - ص - ص (۴) ص - غ - ص - ص

۱۰۹- هر یک از پیامدهای زیر نتیجه کدام یک از عوامل می‌باشد؟

الف) گرفتار شدن انسان به اضطراب و تشویش در این جهان اجتماعی

ب) پدید آوردن آثاری همچون بازگشت به خویشتن

ج) تأمل و بازبینی نظریات پیشین نظریه‌پردازان غربی

(۱) جامعه خود باخته‌ای که مانع از آشنایی انسان با حقیقت جهان شود. - اساطیری نبودن هویت فرهنگ جوامع اسلامی از دیدگاه مستشرقان - در آمدن جامعه ایران به صورت قلب تپنده جامعه اسلامی

(۲) جهان اجتماعی که براساس فطرت انسان شکل نگرفته‌اند. - نقد رویکرد تقلیدی بر فرهنگ غرب و هویت کاذبی که از این طریق ساخته می‌شد. - گستردن افق جدید بر روی اندیشمندان، با حیات معنوی اسلام

(۳) جهان اجتماعی که از عقاید و ارزش‌های حق برخوردار نیستند. - نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب و هویت کاذبی که از این طریق ساخته می‌شد. - گستردن افق جدید بر روی اندیشمندان با وقوع انقلاب اسلامی

(۴) جهان اجتماعی که فرهنگ تاریخی خود را فراموش کند. - توحیدی نبودن هویت فرهنگ جوامع اسلامی از دیدگاه مستشرقان - درآمدن جامعه ایران به صورت قلب تپنده جامعه اسلامی.

۱۱۰- ایران اسلامی، آرمان بازسازی هویت اقتصادی خود را با ... تعقیب می‌کند و ... از عینی‌ترین ابعاد هویت جامعه محسوب می‌شود.

(۱) اتکا به دانش و فناوری و با تأکید بر استقلال - جمعیت و فرهنگ

(۲) گسترش شیوه‌های اقتصادی غیرسرمایه‌دارانه - سیاست و اقتصاد

(۳) اجرای قانون اساسی و سیاست‌های اقتصاد مقاومتی - فرهنگ و اقتصاد

(۴) اجرای قانون اساسی و سیاست‌های اقتصاد مقاومتی - جمعیت و اقتصاد

۱۱۱- به ترتیب جزئی یا کلی بودن مفاهیم زیر در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

«مشهد (به عنوان شهر)»، «کتاب»، «خلیج»، «خلیج فارس»، «مولود کعبه» و «غول چراغ جادو»

(۱) جزئی - کلی - کلی - کلی - کلی - جزئی

(۲) جزئی - کلی - کلی - جزئی - جزئی - جزئی

(۳) کلی - کلی - جزئی - جزئی - کلی - کلی

(۴) جزئی - کلی - کلی - جزئی - کلی - کلی

۱۱۲- کدام گزینه در ارتباط با قضایا و اقسام آن نادرست است؟

- (۱) قابلیت نسبت دادن صدق و کذب، ویژگی صرف جملات خبری است.
- (۲) حکم به ثبوت یا نفی چیزی برای چیزی، تشکیل دهنده قضیه حملی است.
- (۳) قضیه‌ای که در آن از نسبت یا رابطه «نیست» استفاده می‌شود، موجه نیست.
- (۴) در قضایای شرطی منحصراً به اتصال دو چیز حکم می‌شود؛ به مانند: «اگر تلاش کنی موفق می‌شوی»

۱۱۳- کدام گزینه در ارتباط با انواع مختلف مغالطه نادرست است؟

- (۱) به کار بردن کلماتی که دارای بار ارزشی متفاوت هستند چه به صورت اشتباهی و چه به صورت عمدی می‌تواند منجر به مغالطه بار ارزشی کلمات شود.
- (۲) اثر بیشتر سخنان خویشاوندان و دوستان از نظر روانی اشاره به تأثیر نسبت گوینده، با ما در پذیرش یک نظر دارد.
- (۳) حس ترحم باعث می‌شود که گاهی اشتباهات بستگان خود را نبینیم و به ناحق از آن‌ها دفاع و حمایت کنیم.
- (۴) از مغالطه بزرگ‌نمایی و کوچک‌نمایی در ترسیم کاریکاتورها استفاده می‌شود.

۱۱۴- به ترتیب در هر یک از مثال‌های زیر از کدام نوع تعریف استفاده شده است؟

- دست: جزئی از بدن که منتهی الیه بازو واقع شده و به وسیله آن چیزها را می‌گیرند و می‌دهند.
- حیوان چهارپا: اسب، الاغ، شتر و ... را چهارپا می‌نامند.
- کره زمین: جرمی آسمانی که محل زندگی انسان‌ها است.
- پلیس: آژان، پاسبان، شرطه.

- (۱) تعریف لغوی - تعریف مفهومی - تعریف مفهومی - تعریف از طریق ذکر مصادیق
- (۲) تعریف مفهومی - تعریف از طریق ذکر مصادیق - تعریف مفهومی - تعریف لغوی
- (۳) تعریف از طریق ذکر مصادیق - تعریف مفهومی - تعریف مفهومی - تعریف لغوی
- (۴) تعریف مفهومی - تعریف لغوی - تعریف مفهومی - تعریف از طریق ذکر مصادیق

۱۱۵- به ترتیب رابطه میان «دانش بشری و تصور، تقابل و تناقض، رخس و اسب» چیست و از رابطه میان هر یک از این مفاهیم چند قضیه

حاصل می‌شود؟

- (۱) عموم و خصوص مطلق، عموم و خصوص مطلق، عموم و خصوص مطلق - چهار، چهار، چهار
- (۲) عموم و خصوص من وجه، تباین، عموم و خصوص مطلق - چهار، صفر، سه
- (۳) عموم و خصوص مطلق، عموم و خصوص مطلق، رابطه‌ای ندارد - سه، سه، صفر
- (۴) تباین، تباین، عموم و خصوص مطلق - دو، دو، سه

۱۱۶- کدام یک از گزینه‌های زیر را روی قضیه «هیچ الف ب نیست.» پیاده کنیم تا دوباره به همین قضیه برسیم؟ و در رابطه با متداخل قضیه

صادق «هر ج ب است» می‌توان گفت ...

(۱) متناقض متضاد متداخل این قضیه را باید به دست آوریم - قطعاً کاذب است.

(۲) متضاد متداخل متناقض این قضیه را باید به دست آوریم - نمی‌توان نظر قطعی داد.

(۳) متداخل متضاد متناقض این قضیه را باید به دست آوریم - قطعاً صادق است.

(۴) متناقض متداخل متضاد این قضیه را باید به دست آوریم - قطعاً صادق است.

۱۱۷- به ترتیب کدام گزینه شامل نسبت «تضاد - تناقض - تداخل» با جملات زیر است؟

- هیچ اسبی تندرو نیست.

- بعضی لباس‌ها صورتی‌اند.

- بعضی گاوها شاخ دارند.

(۱) هر اسبی تندرو است - هیچ لباسی صورتی نیست. - همه گاوها شاخ دارند.

(۲) بعضی اسبها تندرو نیستند - همه لباس‌ها صورتی‌اند - هیچ گاوی شاخ ندارد.

(۳) بعضی اسبها تندرو هستند - بعضی لباس‌ها صورتی نیستند - بعضی گاوها شاخ دارند.

(۴) هر اسبی تندرو است - هیچ لباسی صورتی نیست - بعضی گاوها شاخ دارند.

۱۱۸- به ترتیب هر یک از مفاهیم «حضرت علی، بنیان‌گذار جمهوری اسلامی، او یک فرشته است و پیرزن فرتوتی که استخوان درد داشت» تصور

است یا تصدیق؟

(۱) تصور - تصور - تصدیق - تصور

(۲) تصور - تصور - تصدیق - تصدیق

(۳) تصدیق - تصور - تصدیق - تصدیق

(۴) تصور - تصدیق - تصدیق - تصور

۱۱۹- در کدام گزینه نوع مغالطه عبارات زیر به درستی بیان شده است؟

- «مریم به مادرش می‌گوید از گرسنگی مردم مادرش می‌گوید مرده که حرف نمی‌زند!»
«یک اجلاس زیست محیطی در مورد فرونشست دشت‌ها در شهر ورامین برگزار می‌شود»
«رضا دوچرخه احمد را به برادرش داد»

(۱) اشتراک لفظ - ابهام در مرجع ضمیر - ابهام در مرجع ضمیر

(۲) اشتراک لفظ - ابهام در مرجع ضمیر - توسل به معنای ظاهری

(۳) توسل به معنای ظاهری - ابهام در مرجع ضمیر - نگارشی کلمات

(۴) توسل به معنای ظاهری - نگارشی کلمات - ابهام در مرجع ضمیر

۱۲۰- با توجه به شرایط معتبر بودن قیاس در کدام یک از قیاس‌های زیر شرط دوم رعایت نشده است؟

(۱) هر الف ب است.

(۲) هر الف ب است.

هیچ ج ب نیست.

بعضی ج ب است.

∴ هیچ الف ج نیست.

∴ بعضی الف ج است.

(۳) هیچ الف ب نیست.

(۴) بعضی الف ب است.

هر ج ب است.

هر ب ج است.

∴ هیچ الف ج نیست.

∴ بعضی الف ج است.

سایت کنکور
Konkur.in

A : پاسخ نامه(کلید) آزمون 7 تیر 1398 گروه دهم علوم انسانی دفترچه

- | | | |
|----------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1 <input type="checkbox"/> | 51 <input type="checkbox"/> | 101 <input type="checkbox"/> |
| 2 <input checked="" type="checkbox"/> | 52 <input type="checkbox"/> | 102 <input type="checkbox"/> |
| 3 <input type="checkbox"/> | 53 <input checked="" type="checkbox"/> | 103 <input type="checkbox"/> |
| 4 <input checked="" type="checkbox"/> | 54 <input type="checkbox"/> | 104 <input type="checkbox"/> |
| 5 <input type="checkbox"/> | 55 <input type="checkbox"/> | 105 <input type="checkbox"/> |
| 6 <input type="checkbox"/> | 56 <input checked="" type="checkbox"/> | 106 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 7 <input type="checkbox"/> | 57 <input checked="" type="checkbox"/> | 107 <input type="checkbox"/> |
| 8 <input type="checkbox"/> | 58 <input type="checkbox"/> | 108 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 9 <input type="checkbox"/> | 59 <input type="checkbox"/> | 109 <input type="checkbox"/> |
| 10 <input checked="" type="checkbox"/> | 60 <input type="checkbox"/> | 110 <input type="checkbox"/> |
| 11 <input type="checkbox"/> | 61 <input checked="" type="checkbox"/> | 111 <input type="checkbox"/> |
| 12 <input type="checkbox"/> | 62 <input type="checkbox"/> | 112 <input type="checkbox"/> |
| 13 <input type="checkbox"/> | 63 <input type="checkbox"/> | 113 <input type="checkbox"/> |
| 14 <input type="checkbox"/> | 64 <input type="checkbox"/> | 114 <input type="checkbox"/> |
| 15 <input type="checkbox"/> | 65 <input type="checkbox"/> | 115 <input type="checkbox"/> |
| 16 <input type="checkbox"/> | 66 <input type="checkbox"/> | 116 <input type="checkbox"/> |
| 17 <input type="checkbox"/> | 67 <input type="checkbox"/> | 117 <input type="checkbox"/> |
| 18 <input type="checkbox"/> | 68 <input type="checkbox"/> | 118 <input type="checkbox"/> |
| 19 <input type="checkbox"/> | 69 <input type="checkbox"/> | 119 <input type="checkbox"/> |
| 20 <input checked="" type="checkbox"/> | 70 <input type="checkbox"/> | 120 <input type="checkbox"/> |
| 21 <input type="checkbox"/> | 71 <input type="checkbox"/> | |
| 22 <input type="checkbox"/> | 72 <input type="checkbox"/> | |
| 23 <input checked="" type="checkbox"/> | 73 <input type="checkbox"/> | |
| 24 <input type="checkbox"/> | 74 <input type="checkbox"/> | |
| 25 <input type="checkbox"/> | 75 <input type="checkbox"/> | |
| 26 <input type="checkbox"/> | 76 <input type="checkbox"/> | |
| 27 <input checked="" type="checkbox"/> | 77 <input type="checkbox"/> | |
| 28 <input type="checkbox"/> | 78 <input type="checkbox"/> | |
| 29 <input type="checkbox"/> | 79 <input type="checkbox"/> | |
| 30 <input checked="" type="checkbox"/> | 80 <input type="checkbox"/> | |
| 31 <input type="checkbox"/> | 81 <input type="checkbox"/> | |
| 32 <input type="checkbox"/> | 82 <input type="checkbox"/> | |
| 33 <input type="checkbox"/> | 83 <input type="checkbox"/> | |
| 34 <input checked="" type="checkbox"/> | 84 <input type="checkbox"/> | |
| 35 <input type="checkbox"/> | 85 <input type="checkbox"/> | |
| 36 <input type="checkbox"/> | 86 <input type="checkbox"/> | |

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

87

88

89

90

91

92

93

94

95

96

97

98

99

100



سایت کنکور

Konkur.in

پاسخ نامہ



سال دہم انسانی

۷ تیرماہ ۹۸



سایت کنکور

Konkur.in

دقت پرہی پاسخ



پدیدآورندگان آزمون

طراحان:

نام طراحان	نام درس
افسانه احمدی، حمید اصفهانی، سپهر حسن خان پور، آکیتا محمدزاده	فارسی و نگارش (1)
درویشعلی ابراهیمی، علی اکبر ایمان پور، مریم آقاباری، سعید جعفری، رضا معصومی، مجید همایی	عربی زبان قرآن (1)
محمد آقاصالح، محمد رضایی بقا، محمدعلی عبادتی	دین و زندگی (1)
محمد سهرابی، علی عاشوری	زبان انگلیسی (1)
محمد بحیرایی، فرداد روشنی، امیرزراندوز، حمید زرین کفش، امیر محمودیان، مهدی ملارمضانی	ریاضی و آمار (1)
مریم بوستان، هژبر رحیمی، علیرضا رضایی، مانده سادات شاهرادی، مهدی کاردان	اقتصاد
سعید جعفری، شبنم رضانی، عارفه سادات طباطبایی نژاد	علوم و فنون ادبی (1)
معصومه حسینی صفا، کوثر دستورانی، هژبر رحیمی، مانده سادات شاهرادی	تاریخ (1) ایران و جهان پاستان
معصومه حسینی صفا، کوثر دستورانی، هژبر رحیمی، مانده سادات شاهرادی، حبیبه محبی	چغرافیای ایران
معصومه حسینی صفا، کوثر دستورانی، هژبر رحیمی، مانده سادات شاهرادی	جامعه شناسی (1)
کوثر دستورانی، هژبر رحیمی، مانده سادات شاهرادی	منطق

گزینشگران و ویراستاران:

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار استاد
فارسی و نگارش (1)	حمید اصفهانی	حمید اصفهانی	سپهر حسن خان پور
عربی زبان قرآن (1)	مریم آقاباری	مریم آقاباری	درویشعلی ابراهیمی، حسام حاج مؤمن
دین و زندگی (1)	محمد آقاصالح	محمد آقاصالح	سکینه گلشنی - محمدابراهیم مازنی
زبان انگلیسی (1)	فریبا توکلی	فریبا توکلی	آناهیتا اصغری
ریاضی و آمار (1)	حمید زرین کفش	حمید زرین کفش	محمد بحیرایی، سهیل حسن خان پور
اقتصاد	علیرضا رضایی	علیرضا رضایی	سارا شریفی
علوم و فنون ادبی (1)	اعظم نوری نیا	اعظم نوری نیا	الهام محمدی، حسن وسکری
تاریخ (1) ایران و جهان پاستان	مانده سادات شاهرادی	مانده سادات شاهرادی	حبیبه محبی
چغرافیای ایران	معصومه حسینی صفا	معصومه حسینی صفا	
جامعه شناسی (1)	کوثر دستورانی	کوثر دستورانی	هژبر رحیمی
منطق	کوثر دستورانی	کوثر دستورانی	فرخناز خان محمدی

گروه فنی و تولید

مدیر گروه: لیلا فیروزی (اختصاصی)

سیدمحمدعلی مرتضوی (عمومی)

مسئول دفترچه: حبیبه محبی (اختصاصی)

معصومه شاعری (عمومی)

حروف نگاری و صفحه آرایی: مهشید ابوالحسنی

مدیر واحد مستندسازی و مطابقت با مصوبات: فاطمه رسولی نسب

مسئول دفترچه‌ی مستندسازی: فریبا رئوفی

نظارت چاپ: سوران نعیمی

پاسخ نامه



سال دهم انسانی

۷ تیرماه ۹۸

ردیف	مواد امتحانی	صفحه‌ی
۱	فارسی و نگارش (۱)	۴
۲	عربی زبان قرآن (۱)	۴
۳	دین و زندگی (۱)	۵
۴	زبان انگلیسی (۱)	۶
۵	ریاضی و آمار (۱)	۷
۶	اقتصاد	۸
۷	علوم و فنون ادبی (۱)	۱۱
۸	تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	۱۲
۹	جغرافیای ایران	۱۳
۱۰	جامعه‌شناسی (۱)	۱۴
۱۱	منطق	۱۵

سایت کنکور

Konkur.in

بنیاد علمی آموزش قلمچی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی ۶۴۶۳-۰۲۱ داخلی ۱۶۵

«تمام دارایی‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزش قلمچی وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش»

فارسی و نگارش (۱)

-۱

(افسانه‌ی امیری)

نمط: روش / گرده: بالای کمر / فلق: سپیده‌ی صبح

(واژه، واژه‌نامه‌ی کتاب فارسی)

-۲

(سپهر حسن خان پور)

فراق: جدایی / ستوه: ملول / وقاحت: بی‌شرمی / مهیب: هولناک

(املا، واژه‌نامه‌ی کتاب فارسی)

-۳

(سپهر حسن خان پور)

«لطایف الطوائف» اثر فخرالدین علی صفی است.

(تاریخ ادبیات، صفحه‌ی ۱۳۱ کتاب فارسی)

-۴

(سپهر حسن خان پور)

در عبارت صورت سؤال، نقش دستوری «بیهده» و «سرد» قید است. «قصیده» متمم و «سپیده» نهاد است.

(دانش‌های ادبی و زبانی، ترکیبی)

-۵

(آگیتا ممدزاده)

در بیت گزینیه «۳» حذف فعل به قرینیه لفظی وجود دارد: «حکم تو بر من روان (است) زجر تو بر من رواست».

(دانش‌های ادبی و زبانی، صفحه‌ی ۱۹ کتاب فارسی)

-۶

(آگیتا ممدزاده)

حرف «و» در بیت گزینیه «۲»، حرف ربط است یعنی دو جمله را به هم مربوط کرده است. حرف «و» در دیگر گزینیه‌ها، «عطف» است.

(دانش‌های ادبی و زبانی، صفحه‌ی ۳۱ کتاب فارسی)

-۷

(آگیتا ممدزاده)

الف) «دوش آن صنم چه خوش گفت در مجلس مغانم» یعنی «دوش آن صنم در مجلس مغان به من چه خوش گفت» و «با کافران چه کارت گر بت نمی‌پرستی» یعنی «با کافران چه کاری برای تو (است) اگر بت نمی‌پرستی». بیت جابه‌جایی ضمیر دارد.

ب) «سلطان من» در بیت مناداست.

ج) در این بیت، عبارت «آن روز دیده بودم این فتنه‌ها که برخاست» یک جمله‌ی غیرساده است. همچنین «کز» یعنی «که از» و حرف «که» نیز در بیت، پیوسته‌ساز است.

(دانش‌های ادبی و زبانی، صفحه‌های ۵۲، ۸۱ و ۱۳۴ کتاب فارسی)

-۸

بررسی ابیات:

(همید اصفهانی)

گزینیه «۱»: شخصیت‌بخشی برای سرو و ماه در بیت بارز است. بیت حس‌آمیزی ندارد.

گزینیه «۲»: بیت ایهام ندارد. «قلعه» و «آهن» و «روی» مراعات‌نظیر دارند.

گزینیه «۳»: «گل» و «ترگس» استعاره از گونه و چشم است. «صد» نیز در بیت مبالغه دارد.

گزینیه «۴»: می‌توان گفت این‌که دیده با گریستن، خود را می‌شوید و سزاوار دیدار یار می‌شود، حسن‌تعلیل است. بیت تضمین ندارد.

(آرایه‌های ادبی، ترکیبی)

-۹

(همید اصفهانی)

به‌جز بیت گزینیه «۴»، شاعر در همه‌ی ابیات می‌گوید خداوند در جهان آشکار است.

(مفهوم، صفحه‌ی ۱۰ کتاب فارسی)

-۱۰

(همید اصفهانی)

شاعر در بیت الف، به مخاطب خود پند می‌دهد که از خواری پرسیدن نهراسد، چرا که او را به عزت دانایی راهنمایی می‌کند. در بیت ب نیز شاعر به مخاطب خود می‌گوید از اندوه و شادی خود به کسی چیزی نگوید.

(مفهوم، صفحه‌ی ۱۸ کتاب فارسی)

عربی زبان قرآن (۱)

-۱۱

(مریم آقاییاری، ترجمه، ترکیبی)

«یَهْتَمُ بِ» توجه می‌کند، اهتمام می‌ورزد / «التَّزْبِيَةُ أَلْتِي» تربیتی که / «تقوم علی»:

برپاست / «الأطفال»: کودکان / «البینین»: پسران / «البنات»: دختران / «علی حدّ

سواء»: مساوی، به‌صورت یکسان

-۱۲

(مریم آقاییاری، ترجمه، ترکیبی)

«حین»: هنگامی که / «یَعْتَمِدُ عَلَی»: تکیه می‌کند بر ... / «عتماد می‌کند بر ...»

«غیره»: دیگری، غیر از خودش / «لَنْ یَعْمَلَ»: انجام نخواهد داد / «عملاً هاماً»: کار

مهمی / «ولکن»: ولی، اما / «نَفْسَهُ»: خودش / «یَجِبُ»: واجب است، باید / «أَنْ

نخاف منه»: از او بترسیم

-۱۳

(رشا معصومی، ترجمه، صفحه‌ی ۵۷)

ترجمه‌ی صحیح گزینیه «۲»: «ای پسرکم بدان که نماز کلید هر خوبی است!»

توضیح نکات درسی:

کلّ + اسم مفرد، «هر» ترجمه می‌شود.

-۱۴

(سعید پعفری، لغت، ترکیبی)

«استهلاک» (مصرف) ≠ إنتاج (تولید)

تشریح گزینیه‌های دیگر:

گزینیه «۱»: «طُور»: جمع التکسیر لـ «طائر»

گزینیه «۲»: «بَصْر»: مفرد لـ «أبصار»

گزینیه «۳»: «تَحَرَّكٌ»: متضادّ لـ «وَقَفٌ»

دین و زندگی (۱)

۲۱- (مفهم علی عبارتی، هدف زندگی، صفحه‌ی ۱۰)

با توجه به دو ویژگی «متنوع بودن استعدادهای انسان» و «بی‌نهایت‌طلبی او»، اگر هدفی را که انتخاب می‌کنیم، بهتر بتواند پاسخگوی این دو ویژگی باشد، آن هدف، کامل‌تر است.

۲۲- (مفهم رضایی‌بغا، منزلگاه بعد، صفحه‌ی ۶۴ و ۶۵)

تا وقتی آثار مآخِر اعمال زشت در فرد باقی است، گناه در دفتر اعمال وی ثبت و روزه‌روز بر عذاب وی افزوده می‌شود. (درستی بخش اول گزینه‌های ۱ و ۲) مطابق سخن رسول خدا (ص): «... هر کس سنت زشتی را در بین مردم مرسوم کند، تا وقتی که مردمی بدان عمل کنند، گناه آن را به حساب او نیز می‌گذارند، بدون این‌که از گناه عامل آن، کم کنند.»

۲۳- (مفهم آقاصالح، یاری از نماز و روزه، صفحه‌ی ۱۳۷)

اگر کسی به علت عذری مانند بیماری (مشکل جسمی) نتواند روزه بگیرد و بعد از ماه رمضان عذر او برطرف شود و تا رمضان آینده عمداً قضای روزه را نگیرد، باید هم روزه را قضا کند و هم برای هر روز یک مدّه (تقریباً ۷۵۰ گرم) گندم و جو و مانند آنها به فقیر بدهد.

۲۴- (مفهم رضایی‌بغا، اعتماد بر او، صفحه‌ی ۱۱۱)

بیت ذکر شده بیانگر انجام وظیفه از سوی انسان و سپس توکل کردن بر خداست. زیرا توکل، جانشین تنبلی و ندانم کاری افراد نیست، بلکه کمک کننده و امید دهنده به کسی است که اهل همت، تعقل و پشتکار است.

۲۵- (مفهم آقاصالح، آینده روشن، صفحه‌ی ۵۶)

قرآن کریم می‌فرماید: «آنان (دوزخیان) پیش از این (در عالم دنیا) مست و مغرور نعمت بودند و بر گناهان بزرگ اصرار می‌کردند و می‌گفتند: «هنگامی که ما سردیم و استخوان شدیم، آیا برانگیخته خواهیم شد؟!»

۲۶- (مفهم رضایی‌بغا، دوستی با خدا، صفحه‌ی ۱۲۱)

دقت شود که قسمت اول هر چهار گزینه صحیح است. اگر می‌خواهیم محبت خداوند در دلمان خانه کند، باید محبت کسانی را که رنگ و نشانی از او دارند و خداوند محبت آنان را به ما توصیه کرده، در دل جای دهیم. (تولی) اگر کسی بخواهد قلبش را خانه خدا کند، باید شیطان و امور شیطانی را از آن بیرون کند (تبری، برائت)

۲۷- (مفهم آقاصالح، پر پرواز، صفحه‌ی ۲۴)

قرآن کریم می‌فرماید: «شیطان می‌خواهد به وسیله شراب و قمار، (علت) در میان شما عداوت و کینه ایجاد کند (معلول) و شما را از یاد خدا و نماز باز دارد. (معلول)» هم چنین می‌فرماید: «و شیطان هر کاری را که [گناهکاران] می‌کردند، در نظرشان زینت داد.»

بخش اول گزینه‌ی «۲ و ۴» نیز صحیح می‌باشند: «کسانی که بعد از روشن شدن هدایت برای آنها پشت به حق کردند، شیطان اعمال زشتشان را در نظرشان زینت داده و آنان را با آرزوهای طولانی فریفته است.»

۱۵-

(مفید همایی، مفهوم، ترکیبی)

گزینه‌ی «۳» می‌گوید: کار امروز را برای فردا عقب نینداز.

ترجمه گزینه‌های دیگر:

گزینه‌ی «۱» می‌گوید: امروز نان خود (روزی خود) را از سفره دیگری نخور.

گزینه‌ی «۲» می‌گوید: هر کس، امروز در کودکیش سؤال کند، فردا در زندگی پاسخ می‌دهد.

گزینه‌ی «۴» می‌گوید: هر چه انسان امروز انجام دهد، نتیجه آن را فردا حتماً می‌یابد.

۱۶-

(مفید همایی، مکالمه، صفحه‌ی ۹۲)

ترجمه‌ی پاسخ: اتاق ما تمیز نیست و در آن کمبوهایی هست.

ترجمه‌ی سؤال: مشکل چیست؟

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه‌ی «۱» می‌گوید: چرا اتاقان تمیز است؟

گزینه‌ی «۳» می‌گوید: مشکل آن‌ها کجاست؟

گزینه‌ی «۴» می‌گوید: آیا در اتاق‌ها کمبوهایی هست؟

۱۷-

(در رویه‌ی ابراهیمی، قواعد، صفحه‌ی ۵ و ۵۲)

در گزینه‌ی «۱» مبتدا (أعضاء) مضاف است؛ در گزینه‌ی «۲» خبر (حیوان) موصوف است؛ در گزینه‌ی «۳» خبر (مستخرجو) و مضاف است، و در گزینه‌ی «۴» مبتدای مؤخر موصوف است (نباتات).

۱۸-

(علی‌اکبر ایمان‌پرور، قواعد، صفحه‌ی ۲۷ و ۲۸)

«أَسْتَرَجِعُ» مصدرش «أَسْتَرَجِعُ» از باب «اسْتِعْجَال» است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه‌ی «۱»: «سَنَكَشِفُ» مصدرش «اِكْتِشَافُ» از باب «اِفْتِعَال» است.

گزینه‌ی «۳»: «اِنْتَبَهُوا» مصدرش «اِنْتَبَاهُ» از باب «اِفْتِعَال» است.

گزینه‌ی «۴»: «اِسْتَمِعَ» مصدرش «اِسْتَمَاعُ» از باب «اِفْتِعَال» است.

۱۹-

(علی‌اکبر ایمان‌پرور، قواعد، ترکیبی)

«فِي مَدْرَسَةٍ جَارٍ وَ مَجْرورٍ (خبر مقدم)، «نَا» مضاف‌إلیه، «عَشْرَةَ» مبتدا و مرفوع، و «مُكَيَّفَاتٍ» مضاف‌إلیه است.

در گزینه‌های «۱» و «۴» کلمات «سَرِيرٌ وَ قَمْرَانٌ» مبتدا هستند که عدد نیستند و در گزینه‌ی «۳» مبتدا وجود ندارد.

۲۰-

(علی‌اکبر ایمان‌پرور، قواعد، صفحه‌ی ۷۵ و ۷۶)

در این عبارت، «تُحَدِّثُ» فعل مضارع معلوم از باب «تَفْعِيل» است و نائب فاعل ندارد.

«الْمَوَاطِنِ» مفعول و منصوب / «مِنْ حَقْرٍ» جار و مجرور / «الْأَرْضِ» مضاف‌إلیه و مجرور

(تابلوه‌ای هشدارآمیز، هموطنان را از کندن زمین برحذر می‌دارد.)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه‌ی «۲»: «يُسْتَخْرَجُ» مضارع مجهول و نائب فاعل آن «الماء» است.

گزینه‌ی «۳»: «نُقِلَ» ماضی مجهول و «الْثَّقَطُ» نائب فاعل آن است.

گزینه‌ی «۴»: «تُصَنَعُ» مضارع مجهول و «أَشْيَاءٌ» نائب فاعل آن است.

-۲۸

(مفرد، رضایی بقا، پنجره‌ای به روشنایی، صفحه‌ی ۴۱ و ۴۲)
 خداپرستان حقیقی (الهیون) معتقدند که مرگ برای کسانی ناگوار و هولناک است که زندگی را محدود به دنیا می‌بینند یا با کوله‌باری از گناه با آن مواجه می‌شوند. مورد اول (زندگی را محدود به دنیا دیدن) در عبارت قرآنی «مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا: زندگی و حیاتی جز همین زندگی و حیات دنیایی ما نیست» مورد تأکید واقع شده است.

-۲۹

(مفرد آقاصالح، زیبایی پوشیدگی، صفحه‌ی ۱۵۴)
 قرآن کریم می‌فرماید: «يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لَأَزْوَاجَكُمْ وَنِسَاءَ الْمُؤْمِنِينَ يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَابِيبِهِنَّ ذَلِكَ أَدْنَى أَنْ يُعْرَفْنَ فَلَا يُؤْذَيْنَ وَكَانَ اللَّهُ غَفُوراً رَحِيماً: ای پیامبر، به زنان و دختران و به زنان مؤمنان بگو پوشش‌های خود را به خود نزدیک‌تر کنند: این برای آنکه، به [عفاف] شناخته شوند و مورد آزار قرار نگیرند. بهتر است و خداوند همواره آمرزنده و مهربان است.»

-۳۰

(مفرد علی عبارتی، فرجام کار، صفحه‌ی ۸۳)
 بهشتیان می‌گویند: خدای را سپاس که به وعده‌ی خود وفا و این جایگاه زیبا را به ما عطا کرد.
 (بهشتیان) خدای را سپاس می‌گویند که حزن و اندوه را از آنان زدوده است و از رنج و درماندگی دور کرده است.

زبان انگلیسی (۱)

-۳۱

(علی عاشوری)
 ترجمه‌ی جمله: «چون هیچ کار بهتری نداشتم که انجام بدهم، در اوقات فراغتم تلویزیون تماشا کردم و بازی‌های کامپیوتری انجام دادم.»
تکته‌ی مهم درسی:
 با توجه به مفهوم جمله، صفت برتر (تفضیلی) استفاده می‌شود.
 (گرامر)

-۳۲

(علی عاشوری)
 ترجمه‌ی جمله: «چیز عجیبی امروز صبح برایم اتفاق افتاد. وقتی داشتیم از اتوبوس پیاده می‌شدم، زمین خوردم.»
تکته‌ی مهم درسی:
 چون کاری در میانه‌ی انجام کار دیگری اتفاق افتاده است، جمله دلالت بر گذشته‌ی استمراری دارد.
 (گرامر)

-۳۳

(علی عاشوری)
 ترجمه‌ی جمله: «برخی از زبان‌ها در معرض خطر هستند، چون توسط افراد معدودی صحبت می‌شوند؛ در نتیجه، در آینده‌ی نزدیک کسی نخواهد بود که از آن‌ها استفاده کند.»
 (۱) خارجی
 (۲) ملی
 (۳) در معرض خطر
 (۴) نوشته‌شده
 (واژگان)

-۳۴

(علی عاشوری)
 ترجمه‌ی جمله: «من تصمیم گرفتم تمام تلاش‌هایم را متمرکز کنم تا جای آرام‌تری برای خواندن درس‌هایم پیدا کنم، چون قرار بود امتحان نهایی مهمی را بدهم.»
 (۱) آرام‌تر، ساکت‌تر (۲) تمیزتر (۳) خشک‌تر (۴) شادتر
 (واژگان)

-۳۵

(علی عاشوری)
 ترجمه‌ی جمله: «من مطمئن هستم که شما به‌زودی از ذات بد او مطلع خواهید شد. او شخصی است که شما هرگز نمی‌توانید روی او حساب کنید.»
 (۱) انتخاب (۲) ذات، طبیعت (۳) مهارت (۴) ایده
 (واژگان)

-۳۶

(علی عاشوری)
 ترجمه‌ی جمله: «هرکسی که به یک کشور خارجی سفر می‌کند، باید مطمئن شود که اسناد مناسب را دارد، در غیر اینصورت دچار گرفتاری خواهد شد.»
 (۱) مردم‌پسند، محبوب (۲) شگفت‌انگیز
 (۳) جالب (۴) مناسب
 (واژگان)

-۳۷

(مفرد سهرابی)
 ترجمه‌ی جمله: «کدام‌یک از موارد زیر می‌تواند بهترین عنوان برای متن بالا باشد؟»
 «واقعیت‌های جالب در مورد ازدواج.»
 (درک مطلب)

-۳۸

(مفرد سهرابی)
 ترجمه‌ی جمله: «حلقه‌ی عروسی بر انگشت چهارم دست چپ پوشیده می‌شود زیرا که رگ آن عشق را مستقیماً به قلب وصل می‌کند.»
 (درک مطلب)

-۳۹

(مفرد سهرابی)
 ترجمه‌ی جمله: «در خط دوم ضمیر مشخص شده "it" اشاره می‌کند به حقی برای زنان برای خواستگاری از یک مرد.»
 (درک مطلب)

-۴۰

(مفرد سهرابی)
 ترجمه‌ی جمله: «براساس متن، همه‌ی موارد زیر درست‌اند، به جز این که مدت زمان رابطه‌ی قانونی بین یک شوهر و همسرش ثابت است.»
 (درک مطلب)

ریاضی و آمار (۱)

-۴۱

(مهری ملارمضانی، عبارت‌های گویا، صفحه‌ی ۱۸ تا ۲۰)

عبارت گویا به‌ازای مقادیری تعریف نشده است که مخرج عبارت گویا به‌ازای آن‌ها صفر شود، لذا داریم:

$$A = \frac{mx+14}{mx+21} \Rightarrow \text{مخرج کسر} = 0 \Rightarrow mx+21=0 \xrightarrow{x=-7}$$

$$m \times (-7) + 21 = 0 \Rightarrow 7m = 21 \Rightarrow m = 3$$

-۴۲

(فرزاد روشنی، چند اتحاد جبری و کاربردها، صفحه‌ی ۱۰ تا ۱۶)

کافی است طرفین تساوی $x+y=3$ را به توان ۳ برسانیم و عبارت را با استفاده از اتحادها ساده کنیم، داریم:

$$x+y=3 \Rightarrow (x+y)^3 = 27 \Rightarrow x^3 + 3x^2y + 3xy^2 + y^3 = 27$$

$$\Rightarrow x^3 + y^3 + 3xy(x+y) = 27 \Rightarrow x^3 + y^3 + 3(2)(3) = 27$$

$$x^3 + y^3 = 9 \Rightarrow \sqrt{x^3 + y^3} = 3$$

-۴۳

(امیر محمودیان، معادله و مسائل توصیفی، صفحه‌ی ۲۶ تا ۳۴)

فرض می‌کنیم تعداد پاسخ‌های درست x و تعداد پاسخ‌های غلط y باشد، در این صورت (۱) $x=5y$ می‌باشد، از طرفی هر پاسخ درست ۳ نمره مثبت و هر پاسخ غلط یک نمره منفی دارد و جمع کل نمرات او ۲۱۰ می‌باشد.

$$3x - y = 210 \xrightarrow{(1)} 3 \times (5y) - y = 210$$

$$\Rightarrow 15y - y = 210 \Rightarrow 14y = 210 \Rightarrow y = \frac{210}{14} = 15$$

پس تعداد پاسخ‌های درست برابر است با:

$$x = 5 \times 15 = 75$$

و در مجموع کل سؤال‌هایی که او پاسخ داده چه درست و چه غلط برابر است با:

$$x + y = 75 + 15 = 90$$

پس در مجموع به $100 - 90 = 10$ سؤال پاسخ نداده است.

-۴۴

(مهمربیرایی، معادله‌های شامل عبارت‌های گویا، صفحه‌ی ۴۹ تا ۵۴)

ابتدا طرف چپ تساوی را ساده‌تر می‌کنیم:

$$\frac{10}{x-3} - \frac{5(x-1)}{x-3} = -2$$

$$\Rightarrow \frac{10 - 5(x-1)}{x-3} = -2 \Rightarrow \frac{10 - 5x + 5}{x-3} = -2$$

$$\Rightarrow \frac{15 - 5x}{x-3} = -2 \Rightarrow 15 - 5x = -2x + 6$$

$$\Rightarrow -5x + 2x = 6 - 15 \Rightarrow -3x = -9 \Rightarrow x = 3$$

دقت کنید که $x=3$ ریشه قابل قبول معادله نیست، زیرا مخرج معادله گویا را صفر

می‌کند.

-۴۵

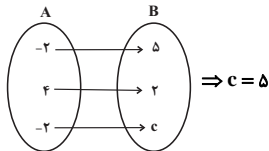
(امیر محمودیان، مفهوم تابع، صفحه‌ی ۵۶ تا ۶۵)

شرط تابع بودن در نمودار پیکانی این است که از هر عضو A دقیقاً یک پیکان به B خارج شود، اگر دو پیکان از یک عضو خارج شود در این صورت برای تابع بودن می‌بایست انتهای پیکان‌ها در مجموعه دوم با یکدیگر مساوی باشند:

$$\begin{cases} 1-2a = b+1 \\ a+b = 2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} -2a = b \\ a+b = 2 \end{cases} \xrightarrow{b=-2a} a-2a = 2 \Rightarrow -a = 2$$

$$\Rightarrow a = -2 \Rightarrow b = 4$$

در این صورت نمودار پیکانی تابع به صورت زیر است:



-۴۶

(عمید زرین‌کفش، نمودار تابع خطی، صفحه‌ی ۷۲ تا ۷۸)

با استفاده از ضابطه تابع داریم:

$$f(2) = \frac{f(-2)}{6}$$

$$\Rightarrow 2a - 8 = \frac{-2a - 8}{6} \Rightarrow 6(2a - 8) = -2a - 8$$

$$\Rightarrow 12a - 48 = -2a - 8 \Rightarrow 14a = 40 \Rightarrow a = \frac{20}{7}$$

$$\Rightarrow 20a = 40 \Rightarrow a = 2$$

پس ضابطه تابع $f(x) = 2x - 8$ است.

$$f(-1) + f(2) = 2 \times (-1) - 8 + 2 \times 2 - 8 = -2 - 8 - 4 = -14$$

-۴۷

(عمید زرین‌کفش، نمودار تابع درجه ۲، صفحه‌ی ۷۹ تا ۸۶)

ابتدا تابع درآمد شرکت را به‌دست می‌آوریم:

$$R(x) = 2000x - x^2 = -x^2 + 2000x$$

از طرفی تابع هزینه شرکت برابر است با:

$$C(x) = 800x + 50000$$

حال تابع سود شرکت را می‌یابیم:

$$P(x) = R(x) - C(x)$$

$$\Rightarrow P(x) = -x^2 + 2000x - (800x + 50000)$$

$$\Rightarrow P(x) = -x^2 + 1200x - 50000$$

مختصات رأس سهمی تابع سود را می‌یابیم:

$$x_v = \frac{-1200}{2 \times (-1)} = \frac{-1200}{-2} = 600$$

پس به‌ازای تولید ۶۰۰ کالا ماکسیمم سود نصیب شرکت می‌شود:

$$P(600) = -(600)^2 + 1200 \times 600 - 50000$$

$$= -360000 + 720000 - 50000 = 310000$$



اقتصاد

(مریم بوستان، اقتصاد چیست؟، صفحه‌ی ۱۲)

-۵۱

فراموش نکنید که در هزینه‌ی فرصت، فرد نمی‌توانست همزمان هر دو را انتخاب کند و به ناچار باید از فهرست خود یکی را انتخاب می‌کرد.

(علیرضا رضایی، بازار، صفحه‌ی ۳۴ تا ۳۷)

-۵۲

الف) قیمت تعادلی: ۳۰۰ ریال

ب) در قیمت‌های بالاتر از قیمت تعادلی بازار با مازاد عرضه روبه‌رو است.

ج) چون قیمت پایین‌تر از قیمت تعادلی است قیمت کالا با افزایش روبه‌رو است.

-۵۳

(علیرضا رضایی، آشنایی با شاخص‌های اقتصادی، صفحه‌ی ۴۲ و ۴۳)

هزینه‌ی استهلاک - تولید ناخالص ملی = تولید خالص ملی

میلیارد دلار $\frac{111}{5} = \frac{20}{5} + \frac{1}{5} \times 26 + 17 + 26 + 35 =$ تولید ناخالص ملی

نکته: ارزش کالاهای واسطه‌ای در تولید کل محاسبه نمی‌شود.

تولید ناخالص ملی $\times \frac{1}{5} =$ هزینه‌ی استهلاک

میلیارد دلار $\frac{1}{5} \times \frac{111}{5} = \frac{22}{4} =$

میلیارد دلار $\frac{89}{2} = \frac{111}{5} - \frac{22}{4} =$ تولید خالص ملی

= تولید ناخالص داخلی

تولید خارجیان مقیم کشور + تولید اتباع کشور که در خارج اقامت دارند - تولید ناخالص ملی

میلیارد دلار $\frac{108}{5} = \frac{17}{5} + \frac{20}{5} - \frac{111}{5} =$

$\frac{108,500,000,000}{5,000,000} =$ تولید ناخالص داخلی = تولید ناخالص داخلی سرانه

دلار $21,700 =$

-۵۴

(علیرضا رضایی، ترکیبی، صفحه‌های ۳۸، ۴۱، ۸۶ و ۱۳۲)

تشریح عبارات نادرست:

الف) بازار محصولاتمانند ماکارونی معمولاً رقابتی است.

ث) اصول ۵۱ تا ۵۵ قانون اساسی به مباحث مالی دولت شامل دریافت‌ها و درآمدهای

دولت، بحث بودجه و نهادهای تصویب‌کننده و ناظر بر حسن اجرای آن تأکید دارد.

-۴۸

(ممد بصیرایی، معیارهای گرایش به مرکز و نمودارهای یک متغیره، صفحه‌های ۱۴ تا ۱۴ و ۱۲ تا ۱۲)

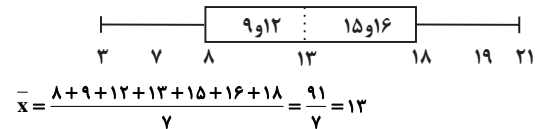
ابتدا داده‌ها را مرتب می‌کنیم:

$Q_1 \quad Q_2 \quad Q_3$
 $\uparrow \quad \uparrow \quad \uparrow$
 ۳, ۷, ۸, ۹, ۱۲, ۱۳, ۱۵, ۱۶, ۱۸, ۱۹, ۲۱

چون تعداد داده‌ها فرد است، چارک دوم یا میانه همان داده‌ی وسط است $Q_2 = 13$ و

میانه‌ی نیمه‌ی اول داده‌ها (چارک اول) $Q_1 = 8$ و میانه‌ی نیمه‌ی دوم داده‌ها (چارک سوم)

$Q_3 = 18$ است. در نتیجه نمودار جعبه‌ای آن به صورت زیر می‌باشد:



-۴۹

(امیر مضموریان، معیارهای پراکندگی، صفحه‌ی ۱۰۵ تا ۱۰۷)

داده‌های اولیه را x_1, x_2, \dots, x_6 در نظر می‌گیریم:

$$\sigma^2 = 4 \Rightarrow \frac{(x_1 - 21)^2 + (x_2 - 21)^2 + \dots + (x_6 - 21)^2}{6} = 4$$

$$\Rightarrow (x_1 - 21)^2 + \dots + (x_6 - 21)^2 = 24$$

داده‌های ۲۵، ۲۱، ۱۸ و ۲۰ را اضافه می‌کنیم. میانگین این داده‌ها برابر است با:

$$\frac{20+18+21+25}{4} = 21$$

چون میانگین داده‌های جدید نیز ۲۱ است، میانگین کل داده‌ها (۱۰ داده) برابر با

۲۱ خواهد شد، واریانس کل داده‌ها برابر است با:

$$\sigma^2 = \frac{(x_1 - 21)^2 + (x_2 - 21)^2 + \dots + (x_6 - 21)^2 + (18 - 21)^2 + (20 - 21)^2 + (21 - 21)^2 + (25 - 21)^2}{10}$$

$$\sigma^2 = \frac{24 + 9 + 1 + 0 + 16}{10} = \frac{50}{10} = 5$$

$$\sigma = \sqrt{5}$$

انحراف معیار برابر است با:

-۵۰

(امیر زراترور، نمودارهای چند متغیره، صفحه‌ی ۱۲۹ تا ۱۳۳)

اگر در حالت اول تعداد متغیرها را n در نظر بگیریم، زاویه بین پره‌ها $\frac{360}{n}$ خواهد

بود. حال اگر تعداد ۸ متغیر به متغیرها اضافه کنیم در این حالت زاویه بین پره‌ها

$\frac{360}{n+8}$ خواهد شد که داریم:

$$\frac{360}{n+8} = \frac{1}{3} \times \left(\frac{360}{n} \right) \Rightarrow 3n = n+8 \Rightarrow 2n = 8 \Rightarrow n = 4$$

بنابراین در حالت اول زاویه بین پره‌ها برابر است با:

$$\frac{360}{4} = 90^\circ$$



-۵۵

(علیرضا رضایی، آشنایی با شاخص‌های اقتصادی، صفحه‌ی ۴۳ و ۴۴)

$$\text{میلیارد ریال } ۲۵ = \frac{۶۵۰}{۲۶} = \frac{\text{قیمت کالا}}{\text{عمر مفید}} = \text{هزینه استهلاك}$$

$$\text{میلیارد ریال } ۵۲۰ = ۶۵۰ \times \frac{۸۰}{۱۰۰} = \text{قیمت جدید دستگاه}$$

$$\text{میلیارد ریال } ۲۰ = \frac{۵۲۰}{۲۶} = \text{هزینه استهلاك جدید}$$

میلیارد ریال ۲۰ = هزینه استهلاك سال آخر

-۵۶

(مریم بوستان، پول، صفحه‌ی ۵۲ تا ۵۵)

- انتخاب «پول فلزی» موجب گسترش تجارت در داخل کشورها و بین‌ملتها شد و فعالیت‌هایی از قبیل دریانوردی و حمل و نقل را نیز رونق بخشید.

- در «تهاتر» تعیین و محاسبه قیمت‌ها و تبدیل آن‌ها به یکدیگر مشکل‌زا بود. مشکل بعد پس‌انداز و حفظ ارزش و انتقال آن به آینده بود.

- بی‌مبالاتی و یا سوء استفاده برخی از صرافان از اعتماد مردم موجب شد تا دولت‌ها برای جلوگیری از بروز مشکلات به ناچار چاپ و انتشار اسکناس (پول کاغذی) را برعهده گیرند.

- در هر منطقه، کالایی خاص پرطرفدار بوده این نوع کالاها به‌عنوان اولین پول مورد استفاده قرار گرفت.

-۵۷

(هژبر رحیمی، ترکیبی، صفحه‌های ۶۰، ۶۴ و ۷۳)

- قبل از شکل‌گیری خدمات نوین بانک، نقدینگی کل مساوی مجموع مسکوکات و اسکناس‌های در گردش و خارج از گردش بود.

- بانک توسعه صادرات یک بانک تخصصی محسوب می‌شود.

- منظور از اوراق بهادار، اسنادی است که در فرآیند تأمین منابع مالی به‌عنوان تضمین صادر می‌شود.

-۵۸

(مهری کارران، بانک، صفحه‌ی ۶۸ و ۶۹)

الف) فعالیت بانک‌ها شامل موارد زیر است: ۱- خرید و فروش ارز ۲- نقل و انتقال وجوه در داخل کشور ۳- دریافت مطالبات اسنادی و سود سهام مشتریان و واریز به حساب آنها ۴- پرداخت بدهی مشتریان در صورت درخواست آنها ۵- قبول امانات و نگهداری سهام و اوراق بهادار و اشیای قیمتی مشتریان ۶- انجام دادن وظیفه قیمومت، وصایت و وکالت برای مشتریان طبق مقررات مربوط

ب) مشارکت حقوقی قراردادی است که طی آن بانک قسمتی از سرمایه شرکت‌های سهامی جدید را تأمین و یا قسمتی از سهام شرکت‌های سهامی موجود را خریداری می‌کند و از این طریق در سود آنها شریک می‌شود.

-۵۹

(ماترہ سارات شاهمراری، بانک، صفحه‌ی ۶۶ تا ۶۸)

الف) دیداری

ب) کوتاه‌مدت

پ) بلندمدت

ت) دیداری

-۶۰

(ماترہ سارات شاهمراری، فقر و توزیع در آمد، صفحه‌ی ۸۸)

برقراری سامانه و نظام مناسب و کارآمد مالیاتی از مهمترین ابزارهای رویارویی با نابرابری توزیع درآمد است و انسان به مثابه مهمترین عامل تولید به تأمین اقتصادی - اجتماعی نیاز دارد و هرگونه سرمایه‌گذاری در این زمینه به افزایش و بهره‌وری نیروی کار و در پی آن افزایش درآمد ملی منجر می‌شود.

-۶۱

(مهری کارران، رشد، توسعه و پیشرفت، صفحه‌ی ۸۲)

- امروزه، یکی از معیارهای بسیار رایج برای طبقه‌بندی کشورهای مختلف دنیا طبقه‌بندی براساس سطح توسعه‌یافتگی است.

- تولید ناخالص داخلی سرانه سوئیس در سال ۲۰۱۵ >= بیش از ۸۰۶۷۵ دلار.

-۶۲

(مریم بوستان، رشد، توسعه و پیشرفت، صفحه‌ی ۸۰ و ۸۱)

الف) نرخ مرگ و میر نوزادان در نروژ < ۲/۳

نرخ باسواد بزرگسالان در موزامبیک < ۵۰/۶

تولید ناخالص داخلی سرانه در نروژ < ۶۲۴۴۸

ب) مفهوم توسعه شامل رشد نیز هست؛ اما هر رشدی را نمی‌توان توسعه دانست.

ج) با مشاهده جدول متوجه می‌شویم که سطح پایین توسعه در کشور موزامبیک با

سطح پایین رشد در این کشور هماهنگی دارد. هماهنگی سطح توسعه و سطح رشد

در مورد بیشتر جوامع امروزی صادق است.



-۶۳

(علیرضا رضایی، دولت و اقتصاد، صفحه‌های ۹۱ تا ۹۵)

سیاست‌های تثبیت اقتصادی تقاضای کل اقتصاد را در کوتاه‌مدت مدیریت و تنظیم می‌کند.

بیکاری اصطلاحی به جابه‌جایی از کاری به کار دیگر اطلاق می‌شود.

درآمد متغیری جاری و دارایی یا ثروت متغیری انباره است.

اقدامات دولت در بحث آموزش و پرورش مربوط به فعالیت دولت در محور عرضه کالاها و خدمات است.

-۶۴

(مریم بوستان، دولت و اقتصاد، صفحه‌های ۹۱ تا ۹۳)

رشد و پیشرفت اقتصادی: دولت‌ها سعی می‌کنند با «افزایش ظرفیت تولیدی و امکانات کشور»، رونق اقتصادی (و رفاه مردم) را نسبت به گذشته بیشتر کنند.

-۶۵

(مانره‌سارات شاهمراری، بودجه و امور مالی دولت، صفحه‌های ۱۰۴ و ۱۰۵)

(الف)

$$\text{ریال} \quad 2,880,000 = 24,000,000 \times \frac{12}{100}$$

$$\text{ریال} \quad 21,120,000 = 24,000,000 - 2,880,000 = \text{مانده خالص ماهانه}$$

(ب) ردیف ۳ \leq ۱۲ درصد

$$\text{ریال} \quad 7,200,000 = 60,000,000 \times \frac{12}{100}$$

مالیات فرد الف همان مورد محاسبه شده در قسمت قبل است.

$$\text{ریال} \quad 4,320,000 = 7,200,000 - 2,880,000 \Rightarrow$$

-۶۶

(مانره‌سارات شاهمراری، اقتصاد بین الملل، صفحه‌های ۱۱۱، ۱۱۲، ۱۱۶ و ۱۱۷)

تشریح موارد نادرست:

(پ) صادرات کالا به خارج سبب می‌شود که مصرف‌کنندگان ارز لازم برای پرداخت بهای کالاهای ضروری وارداتی را به دست آورند.

(ت) محصولات راهبردی بدون در نظر گرفتن میزان سود، هزینه و بازار و ... تولید می‌شوند.

(ث) کشورها، متناسب با وضعیت اقتصادی خود، سیاست‌های تجاری مختلفی را انتخاب می‌کنند.

-۶۷

(علیرضا رضایی، اقتصاد بین الملل، صفحه‌های ۱۱۴ و ۱۱۵)

مصر در تولید کتان و ایران در تولید برنج مزیت مطلق دارند.

ایران، مصر، و عراق در کشور خود به ترتیب در تولید برنج، کتان و برنج مزیت نسبی دارند.

با تولید کتان به جای برنج در عراق، اصل مزیت نسبی رعایت نشده است. اگر اصل مزیت‌های مطلق و نسبی رعایت نشود، اولاً منابع و سرمایه‌ها در فضای تولید، اسراف و تبذیر می‌شود و ثانیاً با تولید محصولات کمتر و بی‌کیفیت، رفاه جوامع کاهش می‌یابد.

-۶۸

(مهروی کاردران، اقتصاد ایران، صفحه‌های ۱۲۴ و ۱۲۵)

در دوران قاجاریه، بی‌کفایتی و عیاشی حکام به اوج رسید و ایران فرصت طلایی خود را برای جبران عقب‌ماندگی نسبت به اروپا از دست داد.

-۶۹

(مریم بوستان، اقتصاد ایران، صفحه‌های ۱۲۹ و ۱۳۰)

تأکید بر افزایش تولیدات کشاورزی، دامی و صنعتی به منظور «تأمین نیازهای عمومی و رساندن کشور به مرحله خودکفایی و رهایی از وابستگی» می‌باشد.

-۷۰

(مانره‌سارات شاهمراری، اقتصاد ایران در مسیر پیشرفت، صفحه‌های ۱۴۲ و ۱۴۳)

تشریح عبارات نادرست:

(الف) رشد اقتصادی بیش از اینکه به رشد سرمایه فیزیکی وابسته باشد بهتر است به رشد سرمایه انسانی و ارتقای قدرت تولیدی عموم مردم استوار گردد.

(ب) هر چه منابع درآمدی کشور گوناگون‌تر باشد، مقاومت و در پی آن پیشرفت کشور بیشتر تضمین می‌شود.

(ت) افزایش صادرات غیرنفتی و حرکت به سمت فروش فرآورده‌های نفتی به جای نفت خام به تنوع منابع درآمدی کشور کمک می‌کند.

تاریخ (۱) ایران و جهان باستان

-۸۱

(کوثر دستورانی، یونان و روم، صفحه‌ی ۵۲ و ۵۳)

معبد پارتون در آکروپولیس آتن قرار دارد.

-۸۲

(کوثر دستورانی، پیدایش تمدن؛ بین‌النهرین و مصر، صفحه‌ی ۳۰ و ۳۱)

الف) دوره‌ی میان‌سنگی

ب) دوره‌ی مفرغ

ج) دوره‌ی پارینه‌سنگی

د) دوره‌ی نوسنگی

-۸۳

(کوثر دستورانی، ترکیبی، صفحه‌های ۳، ۵، ۱۳، ۱۵، ۲۴ و ۲۵)

تشریح موارد نادرست:

الف) پیشینه‌ی تاریخ‌نگاری به پس از اختراع خط بازمی‌گردد.

ب) اساس شیوه‌ی تاریخ‌نگاری نوین بر سنجش دقیق منابع، استناد به اسناد و مدارک معتبر و دوری از داستان‌پردازی بود.

ج) مردمان میان‌رودان و مصریان باستان در تنظیم و تدوین گاه‌شماری پیشگام بودند.

هـ) نخستین گام باستان‌شناسان، شناسایی و کشف مکان‌های باستانی و تاریخی است.

-۸۴

(هژبر رفیعی، مطالعه و کاوش در گذشته‌های دور، صفحه‌های ۶۳، ۶۷ و ۶۸)

تشریح موارد نادرست:

- ایرانیان در عصر باستان همچون یونانیان و رومیان در نوشتن کتاب‌های تاریخی موفق نبودند.

- سنگ‌نوشته‌ی شاپور یکم در کعبه‌ی زرتشت در نقش‌رستم می‌باشد که شرح جنگ‌های این پادشاه با رومیان را بازگو می‌کند.

- محتوای خدای‌نامه‌ها، آمیخته با افسانه و قصه‌های کهن بوده و مطالب راجعه‌به‌دوره‌ی ساسانی در آن‌ها با واقعیات تاریخی انطباق دارد.

-۸۵

(معصومه حسینی صفا، از ورود آریایی‌ها تا پایان هخامنشیان، صفحه‌های ۸۲، ۸۳ و ۸۷)

الف) بابل

ب) آستیاگ

پ) اردشیر سوم

ت) داریوش سوم

-۸۶

(هژبر رفیعی، یونان و روم، صفحه‌ی ۵۱ و ۵۲)

در حدود ۲۰۰۰ ق. م. طایفه‌های بیابانگردی به شبه‌جزیره‌ی یونان آمدند و احتمالاً تحت تأثیر تمدن مینوسی، شهرهایی را برپا کردند که مهمترین آن‌ها میسن نام داشت و پس از پایان جنگ‌های یونان و ایران، دولت - شهر آتن به رهبری پریکلس، به سرعت در مسیر پیشرفت و توسعه‌طلبی سیاسی و نظامی گام برداشت.

-۸۷

(مانند سارات شاهمرادی، اشکانیان و ساسانیان، صفحه‌های ۹۱ تا ۹۳ و ۹۵)

الف) قباد یکم

ب) نیمه مستقل

پ) مهرداد یکم

ت) فرهاد دوم

-۸۸

(مانند سارات شاهمرادی، ترکیبی، صفحه‌ی ۱۳۱، ۱۳۲، ۱۴۰، ۱۴۱، ۱۴۵ و ۱۵۲)

تشریح موارد نادرست:

الف) برخی از شاهان اشکانی تصویر آتشدانی را که نشانه‌ی گرایش آنان به کیش زرتشتی بود، بر روی سکه‌های خود نقش کرده‌اند.

ب) یکی از شاهان سلسله‌ی اشکانی به نام بلاش یکم دستور داد متون پراکنده اوستا گردآوری شود.

ت) داریوش یکم در ابتدای حکومتش دستور داد کاخی بزرگ به نام آپادانا در شهر شوش به‌عنوان پایتخت اداری حکومت هخامنشی ساخته شود.

-۸۹

(معصومه حسینی صفا، سیده دم تمدن ایرانی، صفحه‌ی ۷۴، ۷۶ تا ۷۸)

الف) جیرفت و تپه یحیی در استان کرمان

ب) الهه‌ی ناروندی

ج) سیمش احتمالاً بر جای خرم‌آباد کنونی قرار داشته است و از آنجا که اقتصاد بین‌النهرین نیازمند منابع طبیعی و معدنی فلات ایران بود، فرمانروایان سومری و اکدی پیایی به سرزمین ایلامی‌ها لشکرکشی می‌کردند.

د) ایلامیان، الهه‌های مادر را به‌عنوان مادر خدایان می‌پرستیدند و برای آنان معابدی ساخته بودند. در ایلام، کاهنان آداب و تشریفات دینی را زیر نظر کاهن بزرگ به‌جا می‌آوردند.

-۹۰

(مانند سارات شاهمرادی، ترکیبی، صفحه‌های ۱۰۴، ۱۰۷، ۱۱۲ و ۱۱۱)

الف) ساسانیان

ب) ریش سفیدان و بزرگان خانواده‌ها و قبایل

پ) دبیران، جنگاوران (سواره نظام)، پزشکان، منجمان، موسیقی دانان و دهقانان

ت) هخامنشی

مغرافیای ایران

-۹۱

(مآثره‌سارات شاهمراری، ترکیبی، صفحه‌های ۳، ۱۰ و ۱۲)

در مرحله‌ی پنجم (نتیجه‌گیری و ارائه پیشنهادها)، پژوهشگر ضمن ارائه دلایل منطقی و علمی به تأیید یا رد فرضیه یا فرضیه‌های خود می‌پردازد. در صورتی که فرضیه یا فرضیه‌های یک پژوهشگر رد شود، پژوهشگر نباید دلسرد شود و پژوهش خود را بیهوده پندارد، زیرا این پژوهش به کسانی که با این سؤال مواجه شده اند پاسخ می‌دهد و از طرح دوباره آن جلوگیری می‌کند.

در مرحله‌ی دوم (تدوین فرضیه)، پژوهشگر با توجه به مسئله خود، پیشنهادها و خبرهای اولیه را در چارچوب مسئله پژوهشی خود ارائه می‌کند. فرضیه‌های پژوهشگر به میزان دانش، تجربیات و سوابق پژوهشی در دسترس او بستگی دارد. سنجش از دور از علوم فضایی و جغرافیای رفتاری و فرهنگی از علوم انسان‌شناسی، روان‌شناسی و جامعه‌شناسی برای پاسخ به سؤالات خود کمک می‌گیرند.

-۹۲

(مآثره‌سارات شاهمراری، موقعیت جغرافیایی ایران، صفحه‌ی ۱۷)

تشریح گزینه‌های نادرست:

گزینه «۱»: خلیج فارس بزرگ‌ترین منبع انرژی جهان می‌باشد (اشتباه مشابه گزینه ۱ و ۲) و در قلب ناحیه جغرافیایی و سیاسی جهان اسلام قرار دارد.

گزینه «۲»: درآمدها و دلارهای آن ناشی از صدور و فروش نفت خام می‌باشد. این خلیج نقش ارتباطی بین سه قاره آفریقا، اروپا و آسیا دارد.

گزینه «۴»: خلیج فارس ارزش فرهنگی و سیاسی دارد و ۶۶ درصد از ذخایر نفت جهان را در خود جای داده است.

-۹۳

(معضومه هسینی صفا، ناهمواری‌های ایران، صفحه‌های ۲۳، ۲۴، ۲۸ و ۲۹)

الف) منطقه کوهستانی البرز

ب) منطقه کوهستانی آذربایجان

ج) کوه‌های شرق و جنوب شرقی

د) منطقه کوهستانی مرکزی

-۹۴

(معضومه هسینی صفا، ناهمواری‌های ایران، صفحه‌ی ۳۰)

تصویر صورت سؤال به دشت نهاوند استان همدان اشاره می‌کند که بر اثر انباشت مواد حاصل از فرسایش در نواحی پست به‌وجود آمده‌اند.

-۹۵

(کوثر دسترانی، آب و هوای ایران، صفحه‌ی ۳۸ تا ۴۰)

الف) دما و رطوبت

ب) جنوب شرق، جنوب غرب

ج) هر چه فشار بخار آب بیشتر باشد، هوا مرطوب‌تر (شرجی) می‌شود.

-۹۶

(کوثر دسترانی، منابع آب ایران، صفحه‌های ۵۳ تا ۵۶ و ۵۸)

عدم نیاز به استفاده از آبراه و کانال‌های دریانوردی در سواحل مکران، امکان ساخت و توسعه بدون محدودیت بنادر، به‌ویژه جهت پهلوگیری کشتی‌های اقیانوسی را فراهم ساخته است.

-۹۷

(میبه مهبی، ویژگی‌های جمعیت ایران، صفحه‌ی ۶۵)

ساختمان جمعیت، ویژگی‌های قابل اندازه‌گیری جمعیت را مورد بررسی قرار می‌دهد. اطلاع از وضعیت سنی و جنسی جمعیت هر کشور از موارد قابل توجه برنامه‌ریزان است.

-۹۸

(هژبر ریمبی، ترکیبی، صفحه‌های ۷۳، ۷۹، ۸۱ و ۸۴)

تشریح گزینه‌های غلط:

الف) در این شهرها، یک شبکه مستطیل شکل از راه‌های ارتباطی، زمین‌های شهر را به بلوک‌ها و قطعات همسان تقسیم می‌کند.

ب) واحد اداری دهستان، دهداری می‌باشد.

د) ممکن است نقش سکونتگاه در طول زمان تغییر کند یا تکامل و توسعه یابد.

-۹۹

(معضومه هسینی صفا، توان‌های اقتصادی ایران، صفحه‌ی ۸۸ و ۹۰)

صنایع غذایی در اقتصاد غذایی، اشتغال، تولید ناخالص داخلی، امنیت غذایی و صادرات کشور نقش مهمی دارد و بخش صنعت در تجارت، تحقیق، توسعه و بهره‌وری سهم قابل توجهی دارد.

استان خراسان رضوی در تولید سالانه میوه انگور و انار، از استان‌های اصلی تولیدکننده می‌باشد.

-۱۰۰

(هژبر ریمبی، توان‌های اقتصادی ایران، صفحه‌های ۹۱، ۹۳ و ۹۵)

الف) به دلیل موقعیت استراتژیکی ویژه، عبور جاده ابریشم و راه ادویه از نظر تجارت قدمت دارد.

ب) یزد، کرمان و اصفهان

ج) اگر در استفاده از منابع طبیعی، ویژگی‌ها و توان محیطی آن منطقه مورد بررسی قرار بگیرد، همه مناطق کشور می‌توانند متناسب با امکان‌های طبیعی و انسانی خود توسعه یابند.

د) صادرات غیرنفتی

جامعه‌شناسی (۱)

۱۰۱-

(کوثر دستورانی، پدیده‌های اجتماعی، صفحه‌ی ۱۳)

پدیده‌های اجتماعی به مرور، از انسان‌هایی که آن‌ها را به وجود آورده‌اند، مستقل می‌شوند و فرصت‌ها و محدودیت‌هایی را برای کنش‌ها و زندگی آن‌ها ایجاد می‌کنند. این روند تا جایی ادامه می‌یابد که افراد احساس می‌کنند «پدیده‌های اجتماعی» همانند «پدیده‌های طبیعی» هستند.

۱۰۲-

(کوثر دستورانی، جهان اجتماعی، صفحه‌ی ۲۰ و ۲۱)

پدیده‌های تکوینی، پدیده‌هایی هستند که انسان آن‌ها را ایجاد نمی‌کند ولی به واسطه‌ی ارتباطی که با زندگی انسان دارند به جهان اجتماعی راه می‌یابند. اینکه شناخت خداوند، فرشتگان و جهان ماورای طبیعی آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی آدمیان را تغییر می‌دهد و کنش‌های اجتماعی آنان را دگرگون می‌سازد مطابق با نمودار جهان ماورای طبیعی ← جهان اجتماعی می‌باشد.

۱۰۳-

(مانره سارات شاهمراری، تشریح جهان اجتماعی، صفحه‌ی ۲۷)

تشریح گزینه‌ها:

گزینه ۱: «غلط (با حذف آن‌ها جهان اجتماعی تداوم می‌یابد) - غلط (آن‌ها بیشتر در معرض تغییرند)

گزینه ۲: «صحیح - صحیح

گزینه ۳: «صحیح - غلط (لایه‌های سطحی، امکان تغییر بیشتری دارند و نقش اساسی و حیاتی ندارند).

گزینه ۴: «غلط (عمیق‌ترین لایه‌ها، عقاید کلانی هستند که بر ارزش‌های اجتماعی تأثیر می‌گذارند) - صحیح

۱۰۴-

(مانره سارات شاهمراری، جهان‌های اجتماعی، صفحه‌ی ۳۴ و ۳۵)

این ضرب‌المثل اشاره به نگاه تک خطی می‌کند. عده‌ای از جامعه‌شناسان معتقدند همه جهان‌های اجتماعی شبیه یکدیگرند و بر همین اساس مسیر یکسانی را نیز طی می‌کنند؛ یعنی همه آنها شبیه یک نوع موجود زنده‌اند و تفاوتشان همانند تفاوتی است که آن موجود زنده در مراحل مختلف رشد خود از دوران کودکی تا مراحل بزرگسالی پیدا می‌کند.

۱۰۵-

(معضومه حسینی صفا، پیامدهای جهان اجتماعی، صفحه‌ی ۴۴ و ۴۵)

تشریح عبارت غلط:

(ب) در جهان متجدد، جهان صرفاً از مواد و موجودات خامی ساخته شده است که همه در اختیار و کنترل بشرند؛ به وسیله‌ی او به کار گرفته می‌شوند، دگرگون می‌شوند و به مصرف می‌رسند و هیچ‌گونه قداستی ندارند. (تنگ شدن عرصه‌ی کنش‌های عاطفی و اخلاقی معلول رواج کنش‌های حسابگرانه‌ی معطوف به دنیا می‌باشد).

(ج) داوری درباره‌ی امور فراتجربی، به تمایلات افراد و گروه‌های متفرق سپرده می‌شود. (ه) جهان متجدد، رویکرد دنیوی و این جهانی دارد و در جهت برخورداری از زندگی دنیوی و تسلط انسان بر این عالم گام برمی‌دارد.

۱۰۶-

(معضومه حسینی صفا، ارزیابی جهان‌های اجتماعی، صفحه‌ی ۵۰ و ۵۱)

(الف) واقعیت‌های هر جهان اجتماعی را می‌توان در پرتو آرمان‌های آن ارزیابی کرد. (ب) اگر مردمی مطابق آرمان‌های خود عمل کنند، فاصله‌ی میان قلمرو آرمانی و واقعی جامعه‌ی خود را کاهش می‌دهند.

(ج) از نظر این جوامع، عقاید و ارزش‌های جهان اجتماعی، پدیده‌هایی هستند که صرفاً در قلمرو آرمانی یا واقعی جوامع انسانی پدید می‌آیند و ما فقط می‌توانیم بودن یا نبودن این ارزش‌ها و پیامدهای اجتماعی و تاریخی آن‌ها را بشناسیم و برای داوری درباره‌ی درست و غلط بودن یا حق و باطل بودن آن‌ها راهی نداریم.

۱۰۷-

(هژبر ریمیمی، ترکیبی، صفحه‌های ۶۰ تا ۶۳ و ۷۱)

(الف) جهان نفسانی با جهان اجتماعی

(ب) جهان طبیعی با جهان اجتماعی

(ج) جهان اجتماعی با جهان نفسانی

هر جهان اجتماعی که روش‌های مناسبی برای کنترل اجتماعی نداشته باشد، در معرض آسیب‌های بیشتری قرار می‌گیرد و باز تولیدش با مشکل مواجه می‌شود.

هر جهان اجتماعی بنا به هویت خود، با نوع خاصی از هویت اخلاقی و روانی افراد سازگار است و زمینه‌ی پیدایش و رشد همان هویت را فراهم می‌آورد و امکان پیدایش و رشد انواع دیگر را تضعیف می‌کند.

۱۰۸-

(هژبر ریمیمی، ترکیبی، صفحه‌های ۷۶، ۷۸ و ۸۳)

تشریح عبارت نادرست:

(ب) مادامی که هویت اجتماعی افراد در چارچوب عقاید و ارزش‌های اساسی جامعه شکل می‌گیرد، تغییرات هویتی افراد و گروه‌ها با هویت جهان اجتماعی سازگار است.

(ج) بحران هویت فرهنگی در جایی به وجود می‌آید که جهان اجتماعی، توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود را نداشته باشد.

۱۰۹-

(معضومه حسینی صفا، ترکیبی، صفحه‌های ۹۱، ۹۶ و ۹۸)

(الف) در این جهان اجتماعی (جهانی که براساس فطرت انسان شکل نگرفته‌اند)، انسان‌ها از حقیقت خود و هستی دور می‌مانند و تصویری که از انسان ارائه می‌شود، سرایی از حقیقت است؛ به همین دلیل فطرت آدمی در این جهان به آرامش نمی‌رسد و به اضطراب و تشویش گرفتار می‌شود.

(ب) متفکران ایرانی از دهه‌ی سی به بعد در نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب و هویت‌های کاذبی که از این طریق ساخته می‌شد، آثاری با عناوینی نظیر غرب‌زدگی و بازگشت به خویش‌تن پدید آوردند.

(ج) حمایت معنوی اسلام، افق‌های جدیدی را به روی اندیشمندان جهان غرب نیز گسترده است و نظریه‌پردازان غربی را که طی قرن بیستم، سکولاریسم و دنیوی شدن را سرنوشته مشترک و حتمی بشریت می‌دانستند، به تأمل و بازبینی نظریات پیشین خود فراخوانده است.

۱۱۰-

(مانره سارات شاهمراری، هویت ایرانی «ابعاد جمعیتی و اقتصادی»، صفحه‌ی ۱۰۹ و ۱۰۸)

ایران اسلامی، آرمان بازسازی هویت اقتصادی خود را با اجرای قانون اساسی و سیاست‌های اقتصاد مقاومتی تعقیب می‌کند.

جمعیت و اقتصاد از عینی‌ترین ابعاد هویت جامعه محسوب می‌شوند.



منطق

۱۱۱-

(کوثر دستورانی، مفهوم و مصداق، صفحه‌ی ۲۰ و ۲۱)

مفهوم «جزئی» معمولاً یا اسمی خاص است؛ مانند «مشهد و خلیج فارس» و یا با صفات اشاره «این و آن» همراه است و قابلیت انطباق بر بیش از یک مورد را ندارد.

مفهوم «کلی»، مفهومی است که قابلیت انطباق بر بیش از یک مورد را دارد خواه از موارد واقعی خارجی باشد مثل کتاب، خلیج و مولود کعبه، خواه از موارد فرضی باشد؛ مانند گول چراغ جادو

۱۱۲-

(هژبر رفیعی، قضیه‌ی حملی، صفحه‌ی ۵۵ تا ۵۷)

به قضیه‌ای که در آن به اتصال یا انفصال میان دو نسبت حکم شود، «قضیه‌ی شرطی» می‌گویند.

۱۱۳-

(هژبر رفیعی، سنجشگری در تفکر، صفحه‌های ۱۰۶، ۱۰۷، ۱۱۰ و ۱۱۱)

حس خودخواهی باعث می‌شود گاهی اشتباهات خود و بستگان خود را نبینیم یا به ناحق از آن‌ها حمایت کنیم.

۱۱۴-

(هژبر رفیعی، اقسام و شرایط تعریف، صفحه‌ی ۳۰ و ۳۱)

تعریف مفاهیم دست و کره‌ی زمین از نوع «مفهومی» است. تعریف حیوان چهارپا «از طریق ذکر مصادیق» آن شکل گرفته و تعریف پلیس از طریق ذکر واژگان هم معنی است و «تعریفی لغوی» است.

۱۱۵-

(مانره‌سارات شاهمراری، مفهوم و مصداق، صفحه‌ی ۲۱ تا ۲۳)

دانش بشری و تصور: عموم و خصوص مطلق: ۱- هر تصویری دانش بشری است. ۲- بعضی دانش‌های بشری تصورند. ۳- بعضی دانش بشری تصور نیستند (تصدیق هستند)

تقابل و تناقض: عموم و خصوص مطلق: ۳ قضیه حاصل می‌شود. ۱- هر تناقض، تقابل است. ۲- بعضی تقابل‌ها تناقض‌اند. ۳- بعضی تقابل‌ها تناقض نیستند.

نسبت‌های چهارگانه میان دو مفهوم کلی است؛ اما رخش جزئی است و در نتیجه رابطه‌ای بین این دو وجود ندارد.

۱۱۶-

(مانره‌سارات شاهمراری، احکام قضایا، صفحه‌ی ۶۲ تا ۶۶)

متناقض متداخل متضاد هیچ الف ب نیست ← «هیچ الف ب نیست». در رابطه‌ی صدق دو قضیه متداخل هرگاه قضیه کلی صادق باشد، قضیه جزئی نیز صادق است (و نه بر عکس) در نتیجه وقتی قضیه کلی «هر ج ب است» صادق است. متداخل آن که قضیه «بعضی ج ب است» می‌شود «هم لزوماً صادق است».

۱۱۷-

(هژبر رفیعی، احکام قضایا، صفحه‌ی ۶۲ تا ۶۶)

هیچ اسبی تندرو نیست ← متضاد ← هر اسبی تندرو است.

بعضی لباس‌ها صورتی‌اند ← متناقض ← هیچ لباسی صورتی نیست.

بعضی گاوها شاخ دارند ← متداخل ← همه‌ی گاوها شاخ دارند.

۱۱۸-

(کوثر دستورانی، منطق، ترازوی اندیشه، صفحه‌ی ۷)

در «تصور» به واقعیت داشتن یا نداشتن مفهوم یا ارتباط آن با سایر امور، کاری نداریم و تنها آن را به ذهن می‌آوریم اما در «تصدیق» حکم و قضاوت وجود دارد.

نکات مهم درسی:

«پیرزن فرتوتی که استخوان درد داشت» تصدیق نیست زیرا در آن حکم و قضاوتی وجود ندارد بلکه فقط پیرزنی فرتوت که استخوان درد دارد را در ذهن می‌آوریم و با ارتباط آن با سایر امور کاری نداریم.

۱۱۹-

(کوثر دستورانی، لفظ و معنا، صفحه‌ی ۱۵ تا ۱۷)

به کاربردن دلالت مطابقی، به جای تضمینی و التزامی به خطایی منجر می‌شود که آن را «مغالطه‌ی توسل به معنای ظاهری» می‌گویند.

عدم رعایت دقیق علائم سجاوندی و حرکات کلمات، باعث پدید آمدن «مغالطه‌ی نگارشی کلمات» می‌شود.

ابهام در مثال «رضا دوچرخه‌ی احمد را به برادرش داد» که ناشی از مشخص نبودن مرجع ضمیر است می‌تواند منشأ خطای اندیشه گردد که به آن مغالطه‌ی «ابهام در مرجع ضمیر» می‌گویند.

۱۲۰-

(مانره‌سارات شاهمراری، قیاس اقترانی، صفحه‌ی ۷۷ تا ۸۰)

در گزینه‌ی «۲» حد وسط در هر دو مقدمه دارای علامت منفی است.

در صورتی که مطابق شرایط معتبر بودن قیاس حد وسط باید حداقل در یکی از مقدمات دارای علامت مثبت باشد.