

۱- معنای چند واژه نادرست نوشته شده است؟

(مخنقه: گردن‌بند)، (مَلک: پادشاه)، (شاب: برنا)، (زایت: درفش)، (رشحه: قطره)، (شایق: شایسته)،

(ژیان: شیر)، (ذها: زیرکی)

(۱) یک
(۲) دو
(۳) سه
(۴) چهار

۲- معنای واژه «یکایک» در کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

(۱) یکایک ورق‌های ما زین درخت / به زیر اوفتد چون وزد باد سخت
(۲) یکایک به نوبت همی بگذریم / سزد گر جهان را به بد نسپریم
(۳) ز گودرز وز مهتران سپاه / ز هر یک یکایک بپرسید شاه
(۴) یکایک بر آمد ز جای نشست / گرفت آن گران کرسی زر به دست

۳- در کدام گزینه غلط املایی دیده می‌شود؟

(۱) من آن مرغم که هر شام و سحرگاه / ز بام عرش می‌آید صفرم
(۲) مگردان غریب از درت بی‌نصیب / مبادا که گردی به درها غریب
(۳) به غلامیت جمله منصوبیم / رد مکن گرچه زشت و معیوبیم
(۴) شفق سرخ گل بسته بر سور شاه / طبق بر شکر کرده خورشید و ماه

۴- املای چند واژه نادرست نوشته شده است؟

«شراع و خیمه - توقیع فرمان - احمال و سستی - عمید و بزرگ - نزه و خرم - متاوعت و پیروی - معونت و مظاهرت - وقیعت و بدگوی
- قضا و پیکار»

(۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

۵- نام پدیدآورنده چند اثر به درستی مشخص نشده است؟

(شلوارهای وصله‌دار: رسول پرویزی)، (هم‌صدا با حلق اسماعیل: سید حسن حسینی)، (حملة حیدری: باذل مشهدی)، (جوامع الحکایات
ولوامع الروایات: مجد خوافی)، (روزها: لطفعلی صورتگر)، (اسرار التوحید: محمد بن منور)، (تحفة الاحرار: جامی)، (فرهاد و شیرین: نظامی)

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۶- آرایه مقابل کدام بیت نادرست است؟

(۱) شبی که راه دهم آه آتش‌افشان را / ز دود سینه کنم تیره چشم کیوان را (مجاز - جناس)
(۲) ای شده آب زمزم از خاک در سرای تو / کعبه ز توست با شرف مروه ز توست با صفا (ایهام تناسب - تضاد)
(۳) مردم دیده خواجه چو قدح می‌پیمود / خون دل بود که در ساغر صهبا می‌ریخت (تشخیص - تلمیح)
(۴) چو کرد مطرب عشاق نوبتی آغاز / خروش و ناله من در دل رباب افتاد (مراعات‌نظیر - استعاره)

۷- همه آرایه‌های زیر در بیت «ز آن خندی به روی مدعی همچون قدح ای گل / که گریان در میان بزم، چون مینا کنی ما را» وجود دارند؛ به جز ...

(۱) متناقض‌نما (۲) استعاره (۳) مراعات‌نظیر (۴) تشبیه

۸- آرایه‌های مقابل ابیات همه گزینه‌ها به جز گزینه ... درست ذکر شده است.

(۱) ز بازار خرد سودی، نخواهی دید جز سودا / به کوی عاشقی درشو، در عزلت سرایی زن (تشبیه - ایهام تناسب)
(۲) تا نه تاریک بود سایه انبوه درخت / زیر هر برگ چراغی بنهد از گلنار (حسن‌تعلیل - تشبیه)
(۳) باده چون زور آورد هشیار می‌سازد مرا / خواب چون گردد گران بیدار می‌سازد مرا (متناقض‌نما - جناس)
(۴) من سرآمد گشته در مهرش کلاه‌آسا و او / بسته بر هیچ از پی کینم کمر یعنی که چه (کنایه - تضاد)

۹- آرایه‌های «ایهام تناسب، تلمیح، جناس، حس‌آمیزی، تشبیه» به ترتیب در کدام ابیات آمده است؟

الف) طاووس باغ آنسم و سیمرخ باغ قدس / عنقای برج عزت و شاه شریعتم

ب) پایکوبان به سر دار رود خود حلاج / پنبه بردارد اگر از دهن شیشه ما

ج) همیشه خازن شهد است از حلاوت عیش / کسی که خانه چو زنبور مختصر دارد

د) تا لشکر غمت نکند ملک دل خراب / جان عزیز خود به نوا می‌فرستم

ه) یک ته پیراهن آمد تا به کنعان باد مصر / بس که روی دشت از آواز زلیخا گرم بود

(۱) ب، د، الف، ه، ج (۲) ه، ب، د، ج، الف

(۳) ب، الف، ه، ج، د (۴) ه، د، ج، ب، الف

۱۰- در کدام گزینه «حذف فعل» دیده می‌شود؟

- ۱) دلی کز عشق عین درد گردد / ز دردش در جهان مرهم نماند
- ۲) چون حسن عاقبت نه به رندی و زاهدی است / آن به که کار خود به عنایت رها کند
- ۳) چون ز دل بیرون نمی‌آیی دمی / هر زمان در دیده دیگرگون میا
- ۴) عشق او آسان همی پنداشتم / سدا ما در راه ما پندار ماست

۱۱- در کدام گزینه هر سه نوع واژه «وندی، مرکب و وندی- مرکب» به کار رفته است؟

- ۱) مگر تو شانه زدی زلف عنبرافشان را / که باد غالیه‌سا گشت و خاک عنبربوست
- ۲) نثار روی تو هر برگ گل که در چمن است / فدای قدا تو هر سروین که بر لب جوست
- ۳) زبان ناطقه در وصف شوق تو نالان است / چه جای کلک بریده‌بان بیهوده‌گوست
- ۴) نه من سبوکش این دیر رندسوزم و بس / بسا سرا که در این کارخانه سنگ و سبوست

۱۲- در کدام گزینه «نقش تبعی» وجود ندارد؟

- ۱) می‌خواستیم که میرمش اندر قدم چو شمع / او خود گذر به ما چو نسیم سحر نکرد
- ۲) ما هیچ متاعان، خجل از قدر رواجیم / در کشور ما رونق بازار کساد است
- ۳) تو هیچ بدی و هیچ خواهی گشتن / بر هیچ میان این دو هیچ آخر چند؟
- ۴) آه دردآلود سعدی گر ز گردون بگذرد / در تو کافر دل نگیرد ای مسلمانان نفیر

۱۳- در متن زیر به ترتیب چند «ترکیب وصفی» و چند «ترکیب اضافی» وجود دارد؟

«نوجوانی میان‌بالا و رعنا، سوار بر اسبی سینه‌فراخ، از دروازه‌های غربی تهران با هیجان و شور بسیار می‌گذشت. فتحعلی‌شاه با دریافت‌های شخصی خویش، فرزند دوم خود را با اعطای نشان ولایتعهدی، راهی تبریز کرده بود.»

- ۱) هشت - شش ۲) نه - پنج ۳) هفت - پنج ۴) هفت - هفت

۱۴- کدام ابیات مفهوم یکسانی دارند؟

- الف) جود شاه ار چه رزق را سبب است / لیکن آن را مستبب است خدا
ب) بی زره‌بافی و رنجی روزی‌اش / می‌نیاید با همه پیروزی‌اش
پ) چون رزق نخواهدت ز رنج افزودن / بگزین ز جهان نشستن و آسودن
ت) کلید رزق تو را سین جستجو دارد / چو آسیا پی تحصیل رزق گردان باش
ث) رزق جستن اگر گنه‌کاری است / کیست آن کس که از گنه عاری است
- ۱) پ - ت ۲) پ - ت ۳) الف - ث ۴) الف - پ

۱۵- مفهوم عبارت «آن‌چه دارم از اندک‌مایه حطام دنیا حلال است و کفایت است» در کدام بیت آمده است؟

- ۱) با جگر خوردن قناعت کن که این مهمان سرا / جز غم روزی ندارد روزی آماده‌ای
- ۲) ز پیدایی به نام محض چون عنقا قناعت کن / فراغ این جا کسی دارد کز این عنوان شود پیدای
- ۳) نان جو خور در بهشت جاودان پاینده باش / کز بهشت از خوردن گندم شده است آدم جدا
- ۴) همین بس است که فارغ ز دید و وادیدم / ز دور گردی مردم کفایتی که مراست

۱۶- مفهوم کدام گزینه با عبارت «هر عصب و فکر به منبع بی‌شائبه‌ایمان وصل بود که خوب و بد را به عنوان مشیت الهی می‌پذیرفت.» در

تقابل است؟

- ۱) فرمانده سپهر چو حکمی نوشت و داد / کس دم نمی‌زند که صواب است یا خطا
- ۲) در دایره قسمت ما نقطه تسلیمیم / لطف، آن‌چه تو اندیشی حکم آن چه تو فرمایی
- ۳) چرخ بر هم زخم ار غیر مرادم گردد / من نه آنم که زبونی کشد از چرخ فلک
- ۴) آنچه او ریخت به پیمانۀ ما نوشیدیم / اگر از خمر بهشت است و گر باده مست

۱۷- مفهوم کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

- ۱) بخرد همه‌جا به زیر بار است / گم‌کرده‌خرد سوارکار است
۲) در ترازوی چرخ چیزی نه / جز مراد لئام و غبن (زیانکاری) کرام
۳) تواناست بر دانش خویش دانا / نه داناست آنک او تواناست بر زر
۴) این چرخ نه بر مراد داناست / نادان به جهان ما تواناست

۱۸- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

- ۱) کمند شوق مرا می‌کشد به مامن اصلی / در این نشیمن حیرت از آن قرار ندارم
- ۲) در دل دنیا طلب کی عشق سازد آشیان / طایر گلزار جان با خار خو کی می‌کند
- ۳) تو مرغ گلشن قدسی نه در خور قفسی / قفس شکن که به گلزار قدس بازرسی
- ۴) طایر گلزار قدسم من گلستان جهان / تنگ تر از حلقه دام و قفس باشد مرا

۱۹- کدام گزینه با عبارت «و اختران را در آسمان نهاده تا به بر و بحر نشانمان باشند» تناسب مفهومی دارد؟

- ۱) چون موافق شد قضا با آسمان و اختران / آن چه اندر پرده پنهان بود کردند آشکار
- ۲) شب چراغ اهل معنی چشم بیدار من است / همچو اختر در دل شب، روزبازار من است
- ۳) جز اشکفشان جان نرود در سر آن زلف / شب راه بریدن نتوان جز به ستاره
- ۴) به روز روشن راند چو ابرها لشکر / شب سیاه بود همچو اختران بیدار

۲۰- عبارت زیر با کدام بیت تناسب معنایی دارد؟

«هر درختی را ثمره معین است که به وقتی معلوم به وجود آن تازه آید و گاهی به عدم آن پژمرده شود و سرو را هیچ از آن نیست و همه وقتی خوش است.»

- ۱) به همت می توان قطع تعلق کرد از دنیا / سلاحی نیست از شمشیر بالاتر سیاهی را
- ۲) گر چه چون سرو تماشاگاه اهل نظر / از جهان جز گره دل ثمری نیست مرا
- ۳) قمریان را عقده‌ای ای سرو از دل باز کن / تا به کی بیکار بتوان داشت چندین دست را
- ۴) ندارد نشئه آزادی ما ساغر دیگر / غبار دامن افشاندن به صحرا می برد ما را

۲۱- «إِنَّ الْقُرْآنَ يُؤَكِّدُ أَنْ لِهَذَا الْعَالَمِ سُنَنًا وَقَوَانِينًا لَا تَتَّعَبُ وَمَنْ اسْتَفَادَ مِنْ هَذِهِ السُّنَنِ يَصِلْ إِلَى غَايَتِهِ.»

۱) قرآن تأکید می کند که این جهان سنت ها و قوانین هایی دارد که تغییر نمی کنند و هر کس از این سنت ها استفاده کند، به هدفش می رسد.

۲) همانا قرآن تأکید می کند که این جهان دارای روش ها و قوانینی است که تغییرناپذیرند و هر که از این سنت ها استفاده کرد، به هدفش رسید.

۳) قرآن تأکید کرده است که این دنیا سنت ها و قوانینی دارد که تغییر نمی کنند و هر کس این سنت ها را به کار برد، به اهداف خود می رسد.

۴) به راستی که برای این قرآن قوانین و سنت هایی هست که تغییر نمی کنند و هر کس آن ها را به کار گیرد، به هدفش می رسد.

۲۲- «لِيُعَلِّمَ الْإِنْسَانَ أَنَّ جَمِيعَ الْكَائِنَاتِ مُسَخَّرَةٌ لَهُ وَ إِنَّمَا خَلَقْتَ لِخِدْمَتِهِ وَ قَضَاءِ حَوَائِجِهِ.» انسان ...

۱) باید بداند که همه موجودات برای او تسخیر شده هستند و فقط برای خدمت به او و برطرف کردن نیازهایش خلق شده اند.

۲) می داند که همه موجودات در تسخیر او هستند و تنها برای خدمت به او و برآوردن حاجاتش آفریده شده اند.

۳) باید بداند که همه موجودات هستی برای او تسخیر شده اند و فقط برای خدمت به وی و گذراندن نیازها آفریده شده اند.

۴) خواهد دانست که تمام آفریده ها در تسخیر او هستند و قطعاً برای خدمت گزاری و برآوردن حاجاتش خلق گشته اند.

۲۳- عَيْنِ الْخَطَا:

۱) «و ما تفعلوا من خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللهُ»: و هر چه از نیکی انجام دهید، خداوند آن را می داند!

۲) «المظلة أداة لحفظ الإنسان أمام نزول الأمطار!»: چتر وسیله ای است برای حفاظت از انسان در برابر بارش باران!

۳) «الصدیق الصدوق من نصّحک فی عیبک!»: دوست راستگو کسی است که تو را در عیبت نصیحت کند!

۴) «من غلبت شهوته عقله فهو شرّ من البهائم!»: هر کس شهوتش بر عقلش غلبه کند، او بدتر از چارپایان است!

۲۴- ما هو المفهوم المناسب للبيت التالي؟ «نَگویند از سر بازیچه حرفی / کز آن پندی نگیرد صاحب هوش»

۱) إذا كانت للإنسان له فكرة، ففي كل شيء له عبرة.

۲) إن الشریف هو الشریف بنفسه، و ليس شرفه بعمه و خاله.

۳) أكلت تمری و عصبت أُمري!

۴) إذا لم تستطعوا أن تقطعوا يد العدو فقبلوا التقدير.

۲۵- عَيْنِ الْكَلِمَةِ غَيْرِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْفَرَاغِ حَسَبِ الْمَعْنَى:

۱) إن استخدام ... الأمان واجب لسائق السيارة. (حزام)

۲) ... يُصنَعُ مِنَ الْحَطَبِ وَ يُوضَعُ عَلَى السَّرِيرِ. (الشرف)

۳) يُعتبر «فرشچیان» أحد أعظم ... في تاريخ إيران. (الرسامين)

۴) ... طائرٌ صغيرٌ يستطيع أن يمشي على رجلَيْه. (الزقزاق)

۲۶- ما هو الجواب المناسب لهذا السؤال؟ «أين تكلمتم مع أصدقائكم؟»

۱) تكلمنا معهم في الساعة الثامنة مساءً.

۲) تكلموا مع أصدقاء في المدرسة.

۳) تكلمتم معهم جنب بيتنا.

۴) تكلمنا مع أصدقائنا في الصف.

۲۷- عَيْنِ الصِّفَةِ جَمَلَةً اِسْمِيَّةً:

- (۱) فِي اَحَدِ الْاَيَّامِ كَانَ شَابٌ يَسْبُحُ فِي الْبَحْرِ وَ يَتَظَاهَرُ بِالْعُرْقِ.
 (۲) وَ كَانَ لِابْنِ الْمَقْفَعِ كِتَابٌ لَهَا دَوْرٌ عَظِيمٌ فِي هَذَا التَّائِيرِ.
 (۳) تَبَادُلُ الْمَفْرَدَاتِ بَيْنَ اللُّغَاتِ اَمْرٌ يَجْعَلُهَا غَنِيَّةً.
 (۴) هُوَ عَالَمٌ مَشْهُورٌ قَدْ اَلَّفَ مُعْجَمَ الْمَعْرَبَاتِ الْفَارْسِيَّةِ وَ الْعَرَبِيَّةِ.

۲۸- عَيْنِ مَا فِيهِ الْفَاعِلُ:

- (۱) اَلَيْسَ الصَّبْرُ مِفْتَاحَ الْفَرَجِ؟
 (۲) اَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَةِ الْاِسْلَامِ اِخْوَانًا.
 (۳) ﴿لَقَدْ كَانَ فِي يُوسُفَ وَ اِخْوَتِهِ آيَاتٌ لِّلْمُتَلَدِّينَ﴾
 (۴) لَا تَأْكُلُ الْمَرْأَةُ الْمُسْلِمَةَ مِمَّا لَمْ يُذْكَرْ اِسْمُ اللّٰهِ عَلَيْهِ.

۲۹- عَيْنِ مَا فِيهِ اِسْمُ التَّفْضِيلِ وَ اِسْمُ الْمَفْعُولِ مَعًا:

- (۱) اِيَّاكَ وَ مُصَادَقَةَ الْكُذَّابِ فَاِنَّهُ اَضْرَبُ النَّاسِ فِي الْقَوْلِ وَ الْعَمَلِ.
 (۲) ذَهَبَ الْمُتَكَلِّمُ اِلَى الْحَضَارِ وَ الْاَفْضَلِ فِي الْمَسْجِدِ.
 (۳) مِّنْ اَشْهُرِ الشُّعْرَاءِ فِي الْمُلَمَّعَاتِ حَافِظٌ وَ سَعْدِيُّ.
 (۴) قَالَ اِنَّهُ كَانَ مَنصُورًا وَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ فَاَنْفَعُ النَّاسِ كَثِيرًا.

۳۰- عَيْنِ الْفِعْلِ الْمَضَارِعِ مَاضِيًا فِي الْمَعْنَى:

- (۱) يُعْجِبُنِي عَيْدٌ يَفْرَحُ فِيهِ الْفُقَرَاءُ.
 (۲) ﴿لَئِنْ تَتَّالَوْا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ﴾
 (۳) ﴿اِنَّ تَنْصُرُوا اللّٰهَ يَنْصُرْكُمْ وَ يُثَبِّتْ اَقْدَامَكُمْ﴾
 (۴) ﴿اَلَمْ يَنْظُرُوا اِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا﴾

۳۱- خداوند متعال، در کدام آیه شریفه به تفکر در نشانه‌های الهی توصیه می‌نماید و کدام مفهوم از این

آیه برداشت می‌گردد؟

- (۱) «خَلَقَ لَكُمْ مِنْ اَنْفُسِكُمْ اَزْوَاجًا لِّتَسْكُنُوا...» - هر یک از زن و مرد نیازمند به زندگی با یکدیگرند.
 (۲) «جَعَلَ لَكُمْ مِنْ اَنْفُسِكُمْ اَزْوَاجًا وَجَعَلَ...» - هر یک از زن و مرد نیازمند به زندگی با یکدیگرند.
 (۳) «خَلَقَ لَكُمْ مِنْ اَنْفُسِكُمْ اَزْوَاجًا لِّتَسْكُنُوا...» - خانواده، بستر رشد و بالندگی فرزندان است و هیچ نهادی نمی‌تواند جایگزین آن شود.
 (۴) «جَعَلَ لَكُمْ مِنْ اَنْفُسِكُمْ اَزْوَاجًا وَجَعَلَ...» - خانواده، بستر رشد و بالندگی فرزندان است و هیچ نهادی نمی‌تواند جایگزین آن شود.

۳۲- چرا گفته می‌شود «هدایت یک اصل عام و همگانی در نظام خلقت است» و براساس آیات قرآن، آفرینش‌بخشی پروردگار به موجودات

پیش از کدام عمل صورت گرفته است؟

- (۱) زیرا خداوند همه مخلوقات را هدایت می‌کند، اما شیوه هدایت مخلوقات متفاوت است - هدایت کردن
 (۲) زیرا خداوند همه مخلوقات را هدایت می‌کند، اما شیوه هدایت مخلوقات متفاوت است - نعمت دادن
 (۳) زیرا خداوند هر مخلوقی را برای هدفی معین خلق می‌کند و برای رسیدن به آن هدف، او را راهنمایی می‌کند - نعمت دادن
 (۴) زیرا خداوند هر مخلوقی را برای هدفی معین خلق می‌کند و برای رسیدن به آن هدف، او را راهنمایی می‌کند - هدایت کردن

۳۳- علت تحقق نیافتن نظام حکومت اسلامی پس از پیامبر (ص) بر مبنای امامت چه بود و معاویه با بهره‌گیری از چه چیزی توانست خلافت

پیامبر (ص) را به سلطنت مبدل سازد؟

- (۱) خارج شدن رهبری امت از مسیر ترسیم شده توسط رسول خدا (ص) - تفرقه و پراکندگی یاران امام علی (ع)
 (۲) خارج شدن رهبری امت از مسیر ترسیم شده توسط رسول خدا (ص) - ضعف و سستی یاران امام حسن (ع)
 (۳) پایان یافتن مسئولیت دریافت و ابلاغ وحی و عدم نیاز قرآن به اصلاح و تکمیل - ضعف و سستی یاران امام حسن (ع)
 (۴) پایان یافتن مسئولیت دریافت و ابلاغ وحی و عدم نیاز قرآن به اصلاح و تکمیل - تفرقه و پراکندگی یاران امام علی (ع)

۳۴- لازمه ماندگاری یک پیام چیست و این امر مستبب چه فایده‌ای گردید؟

- (۱) تبلیغ دائمی و مستمر آن - فرستادن پیامبران متعدد و ختم نبوت
 (۲) تناسب با سطح درک و فهم مردم - فرستادن پیامبران متعدد و ختم نبوت
 (۳) تناسب با سطح درک و فهم مردم - ناتوانی دشمنان دین در نابودی تعالیم
 (۴) تبلیغ دائمی و مستمر آن - ناتوانی دشمنان دین در نابودی تعالیم

۳۵- فلسفه وظیفه مردم در قبال امر به معروف و نهی از منکر چیست و با کدام یک از مسئولیت‌های مردم نسبت به رهبر ارتباط دارد؟

- (۱) هر کشوری در مسیر استقلال و کمال خود، با موانع داخلی روبه‌رو است - مشارکت در نظارت همگانی
 (۲) هر کشوری در مسیر استقلال و کمال خود، با موانع داخلی روبه‌رو است - وحدت و همبستگی اجتماعی
 (۳) همه افراد جامعه نسبت به یکدیگر مسئول‌اند و مانند سوارشدگان در یک کشتی‌اند - مشارکت در نظارت همگانی
 (۴) همه افراد جامعه نسبت به یکدیگر مسئول‌اند و مانند سوارشدگان در یک کشتی‌اند - وحدت و همبستگی اجتماعی

۳۶- شکست دادن پهلوان نامی عرب، «عمر بن عبدود»، در کدام جنگ و توسط کدام شخصیت صورت گرفت؟

- (۱) احد - نخستین جانشین رسول خدا (ص) از دیدگاه شیعیان
 (۲) خندق - نخستین خلیفه در دیدگاه اهل سنت
 (۳) احد - چهارمین جانشین رسول خدا (ص) از دیدگاه شیعیان
 (۴) خندق - چهارمین خلیفه در دیدگاه اهل سنت

۳۷- به تعبیر رسول خدا (ص) بزرگ‌ترین مردمان در یقین چه توصیفی دارند و عبارت شریفه «فَأَمَّا مَنْ كَانَ مِنَ الْفَقَّاهِ صَائِنًا لِنَفْسِهِ» به کدام

ویژگی مشروعیت فقیه اشاره دارد؟

- ۱) استوارتر از صخره‌ها هستند که با روی آوردن به کوه‌ها آنها را متلاشی می‌کنند - باتقوا بودن
- ۲) با وجود غیبت امامشان به سبب خواندن آیات و احادیث ایمان می‌آورند - باتقوا بودن
- ۳) با وجود غیبت امامشان به سبب خواندن آیات و احادیث ایمان می‌آورند - زمان‌شناس بودن
- ۴) استوارتر از صخره‌ها هستند که با روی آوردن به کوه‌ها آنها را متلاشی می‌کنند - زمان‌شناس بودن

۳۸- اگر بگوییم رهبر جامعه اسلامی با الگوگیری از رسول خدا (ص) از اندیشه‌های اندیشمندان و متخصصان بهره می‌گیرد، کدام عبارت قرآنی

را مستمسک خود قرار داده‌ایم و عاقبت کسانی که در قرآن کریم با وصف «وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ...» آمده‌اند، چیست؟

- ۱) «فِيمَا رَحِمَهُ مِنَ اللَّهِ لَنْتَ لَهُمْ» - «وَوَرَهَقَهُمْ ذَلَّةٌ»
- ۲) «فِيمَا رَحِمَهُ مِنَ اللَّهِ لَنْتَ لَهُمْ» - «وَلَا يَرَهُقُ وَجُوهَهُمْ قَتْرٌ وَلَا ذَلَّةٌ»
- ۳) «وَوَاشَوْرَهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ» - «وَلَا يَرَهُقُ وَجُوهَهُمْ قَتْرٌ وَلَا ذَلَّةٌ»
- ۴) «وَوَاشَوْرَهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ» - «وَوَرَهَقَهُمْ ذَلَّةٌ»

۳۹- اهمیت ابلاغ حکم خداوند در غدیرخیم از کدام عبارت قرآنی مستفاد می‌گردد و دلیل شیعه بر این‌که لفظ «مولی» در حدیث غدیر به

معنای سرپرست است، نه دوست، تمسک بر کدام عبارت شریفه است؟

- ۱) «وَاللَّهُ يَعِصُكُمْ مِنَ النَّاسِ» - «أِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ»
- ۲) «وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ» - «يَا أَيُّهَا النَّاسُ مَنْ أَوْلَى النَّاسِ بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنْفُسِهِمْ»
- ۳) «وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ» - «أِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ»
- ۴) «وَاللَّهُ يَعِصُكُمْ مِنَ النَّاسِ» - «يَا أَيُّهَا النَّاسُ مَنْ أَوْلَى النَّاسِ بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنْفُسِهِمْ»

۴۰- اگر بگوییم که «خداوند می‌داند که با تقواترین آدمیان کیست» پیام کدام آیه شریفه را به ذهن متبادر ساخته‌ایم؟

- ۱) «يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ اتَّقِ اللَّهَ وَلَا تَطِعِ الْكَافِرِينَ...»
- ۲) «وَمَنْ يَتَّبِعْ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ...»
- ۳) «وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ...»
- ۴) «يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى...»

41- He was brought up in a well-to-do family. Sadly, a mistaken decision changed their destiny, and now ... their wealth has remained.

- 1) a little
- 2) little of
- 3) very little
- 4) little

42- A: There is a great competition next month.

B: I know. I ... yet whether to take part in it.

- 1) have decided
- 2) didn't decide
- 3) decided
- 4) haven't decided

43- I think everything will go well, but if there ... any problems, I ... you, OK?

- 1) are / will call
- 2) will be / call
- 3) are / call
- 4) will be / will call

44- I believe it is very important for the students ... their lessons in their classes.

- 1) not quit practicing
- 2) not to quit to practice
- 3) not to quit practicing
- 4) don't quit practice

45- Before making any decisions, you must consider all the In this way you will be sure that you have done your best.

- 1) plans
- 2) facts
- 3) places
- 4) causes

46- In order to provide flight safety, all passengers, before getting on board, must be carefully ... by the airline security team.

- 1) checked
- 2) attacked
- 3) existed
- 4) imagined

47- He believes that his job has been unfairly taken away from him ... all his abilities and the fact that he has proved to be useful for the company.

- 1) project
- 2) value
- 3) despite
- 4) difference

48- Nowadays it is painful for us to hear that many young people suffer from ... to harmful drugs because of the unemployment and some social disorders.

- 1) addiction
- 2) comparison
- 3) attention
- 4) communication

49- We are willing to continue working with your company if the certain ... of our company is considering are met.

- 1) conditions 2) inventions 3) relationships 4) strategies

50- The trouble we are in is actually the ... of the decisions you have made without thinking just for a few minutes about them, supposing that you could improve the business.

- 1) balance 2) disorder 3) mission 4) product

51- He made a brave ... at breaking the world record, and fortunately he was very successful in it. He received a gold medal.

- 1) attempt 2) relation 3) power 4) feeling

52- One of the first steps to learn about other cultures is to simply accept that there are many different cultures existing ... than our own culture.

- 1) less 2) fewer 3) other 4) worse

In fact, trash is now one of the biggest threats to the environment on Mount Everest. Local organizations ...(53)... tons of trash down from the mountain. One of the most interesting ...(54)... handed over more than a ton of tin cans, glass bottles, and old ...(55)... tools to artists in Nepal. The artists used the trash to create works of art. Then, they ...(56)... . The least expensive work of art cost \$17, and the most expensive one cost \$2400.

53- 1) will bring 2) have brought 3) bring 4) should bring

54- 1) suffixes 2) examples 3) factors 4) projects

55- 1) climbing 2) touching 3) including 4) drawing

**56- 1) sold the art to raise money for local charities
2) sold for local charities the art to raise money
3) for local charities sold the art to raise money
4) to raise money sold the art for local charities**

سایت کنکور

Konkur.in

Sir Timothy Berners-Lee is a British computer scientist who invented the World Wide Web. He received a knighthood from the British Queen for his efforts (so he is called 'Sir'). He is the head of W3C, which looks after the Web's development. A leading British newspaper ranked him as the world's greatest living genius. Today's world would be very different without his discovery.

Berners-Lee was born in 1955 to parents who were mathematicians and computer scientists. He grew up with numbers and electronics and managed to build his own computer. He went to Oxford University and was prevented from using the computers for hacking. Berners-Lee graduated with a degree in physics. His first jobs after graduating were as a computer programmer and software developer.

Sir Timothy spent the 1980s on a project based on sharing and updating information online. In 1991, he put the first website online. It explained what the World Wide Web was and how it was used. He gave his idea to the world for free. In 1994, Berners-Lee founded W3C to set standards and improve the quality of the Web.

Berners-Lee now spends his time between W3C and his job as a professor of computer science in England. He also writes about the future of the Web. In 2004, he was named as the first ever winner of the Millennium Technology Prize. He has a string of other awards and is listed as one of 'Time' magazine's 100 most important people of the 20th Century.

57- The underlined word "head" in the first paragraph means

- 1) somebody who invented a thing
- 2) somebody who has very great ability in a particular subject
- 3) somebody who received a knighthood from the British King or Queen
- 4) somebody who is in charge

58- According to the passage, it is NOT true that

- 1) both Berners-Lee's father and mother were good at math and computer
- 2) Berners-Lee gave his invention to the world for free
- 3) in Oxford University, Berners-Lee used the computers for hacking
- 4) the first online website explained what the World Wide Web was and how it was used

59- When did Berners-Lee establish W3C?

- 1) By the time he put the first website online.
- 2) When he was around 40 years old.
- 3) After becoming one of 100 most important people of the 20th century.
- 4) When he spent his time on a project based on sharing and updating information online.

60- On a history timeline, what happened first?

- 1) A leading British newspaper ranked Berners-Lee as the world's greatest living genius.
- 2) Berners-Lee managed to build his own computer.
- 3) Berners-Lee graduated with a degree in physics.
- 4) Sir Timothy was named as the first ever winner of the Millennium Technology Prize.

۶۱- گزاره «در تجزیه عبارت $x^4 - 81$ عامل $x - 3$ وجود ندارد و ۲۷ عدد اول نیست.» با کدام

گزاره زیر، هم‌ارز است؟

(۱) $\sqrt{3}$ عددی گنگ است یا $-3 > -5$

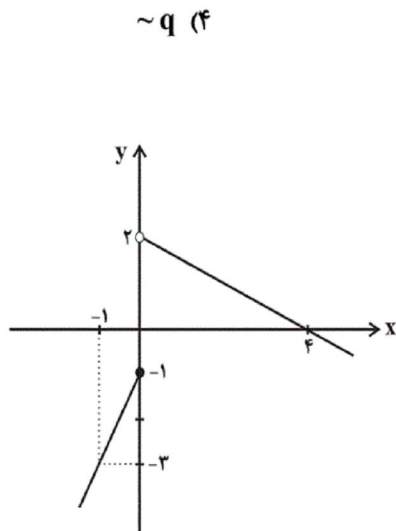
(۲) $[(3 \in Z) \wedge (N \subseteq Z)] \Rightarrow$ (عدد ۲ زوج و اول است).

(۳) یک چهارضلعی مستطیل است اگر و تنها اگر ضلع‌های مقابل آن، مساوی باشند.

(۴) اگر یک مثلث متساوی الاضلاع باشد آنگاه متساوی الساقین نیز هست.

۶۲- حاصل هم‌ارزی زیر به کمک جدول ارزش‌گذاری یا خواص گزاره‌ها کدام است؟

$$\sim [(\sim q \Rightarrow p) \wedge p] \equiv ?$$



۶۳- ضابطهٔ مربوط به نمودار تابع مقابل کدام است؟

$$f(x) = \begin{cases} \frac{x}{2} + 2 & , x \geq 0 \\ -2x + 1 & , x < 0 \end{cases} \quad (1)$$

$$f(x) = \begin{cases} -\frac{x}{2} + 2 & , x > 0 \\ -2x + 1 & , x \leq 0 \end{cases} \quad (2)$$

$$f(x) = \begin{cases} -2x + 2 & , x > 0 \\ \frac{x}{2} - 1 & , x \leq 0 \end{cases} \quad (3)$$

$$f(x) = \begin{cases} -\frac{x}{2} + 2 & , x > 0 \\ 2x - 1 & , x \leq 0 \end{cases} \quad (4)$$

۶۴- اگر تابع $f(x) = \begin{cases} (3k-9)x+6 & , x \geq 0 \\ kx+1 & , x < 0 \end{cases}$ تابعی پلکانی و $g(x) = [2x + \frac{3}{4}]$ باشد، حاصل عبارت $f(-2) + g(2/5)$ کدام است؟

([] نماد جزء صحیح است)

۱۵ (۴)

۱۲ (۳)

۱۰ (۲)

۸ (۱)

۶۵- کدام گزینه در مورد تابع $y = |2x - 8| + 1$ نادرست است؟

(۱) نمودار آن از نواحی سوم و چهارم دستگاه مختصات نمی‌گذرد. (۲) دامنهٔ آن R و برد آن $\{y \geq 1\}$ است.

(۳) نمودار آن، نمودار تابع همانی را قطع نمی‌کند. (۴) نمودار آن، محور y ها را فقط در یک نقطه قطع می‌کند.

۶۶- اگر $f = \{(1, 2), (4, -3), (3, -2), (-1, 4)\}$ و $g = \{(1, -2), (3, 2), (4, -1)\}$ باشد، در این صورت اعضای برد تابع $f - g$ کدام

است؟

Konkur.in

$\{-2, 2, 4\}$ (۴)

$\{-2, 4\}$ (۳)

$\{-4, -2, 2, 4\}$ (۲)

$\{-4, -2, 4\}$ (۱)

۶۷- اگر $f(x) = 2x + a$, $g(x) = [x]$, $h(x) = bx^2 - 3$, $(f + g)(2/5) = 6$ و $(f \times h)(1) = -1$ باشد، حاصل ab کدام است؟ ([])

نماد جزء صحیح است)

$-\frac{1}{2}$ (۴)

$\frac{1}{2}$ (۳)

-۲ (۲)

۲ (۱)

۶۸- اگر سبد هزینه خانواری در سال پایه از دو کالای برنج و گوشت تشکیل شده باشد و قیمت این دو کالا در سال پایه به ترتیب ۱۰۰۰۰ و

۶۰۰۰۰ تومان باشد و در سال مورد نظر به ۱۵۰۰۰ و ۹۰۰۰۰ تومان برسد، شاخص بهای نان و گوشت در سال مورد نظر چقدر است؟ (مقادیر

مصرف برنج و گوشت در سال پایه و سال مورد نظر به ترتیب ۲۰۰ و ۸۰ کیلوگرم می باشد.)

۱۲۰ (۱) ۱۵۰ (۲) ۱۸۰ (۳) ۲۱۰ (۴)

۶۹- جمعیت افراد ۱۶ ساله و بیشتر در یکی از شهرهای کشور ۶۰۰۰۰ نفر است و نرخ بیکاری در این شهر ۱۰ درصد است. مسئولین شهر به طور

متوسط سالانه چند شغل ایجاد کنند که تا پایان برنامه ۵ ساله توسعه، نرخ بیکاری در این شهر نصف شود؟ (پیش بینی می شود که تا ۵ سال

دیگر، جمعیت فعال شهر ۵ درصد افزایش یابد.)

۶۴۰ (۱) ۱۱۷۰ (۲) ۲۴۸۰ (۳) ۵۸۵۰ (۴)

۷۰- تعداد تصادفات گزارش شده در کشور از ساعت ۱۰ الی ۲۲، در یک روز به صورت زیر است. تخمین مجموع تعداد تصادفات ساعات ۱۲ و

۱۰	۱۳	۱۶	۱۹	۲۲	ساعت
۲۶	۲۰	۳۸	۴۷	۲۷	تعداد تصادفات

۱۷ با استفاده از درون یابی خطی کدام است؟

۶۵ (۱) ۶۳ (۲) ۶۲ (۳) ۶۰ (۴)

۷۱- جاهای خالی را آثار کدام گزینه، به ترتیب پر می‌کند؟

«عراقی در کتاب ... خود، سیر و سلوک عارفانه را بیان کرده است.

... از نخستین و مهم‌ترین آثار در علم عروض، قافیه، بدیع و نقد شعر است.

... از آثار منظوم عبید زاکانی است.

جامی در کتاب ... شیوه تذکره الاولیای عطار را به کار برد.

... مهم‌ترین کتاب مؤسس عمارت ربیع رشیدی در تبریز است.»

(۱) لمعات - المعجم - موش و گربه - نفحات الانس - جامع التواریخ

(۲) عشاق نامه - المعجم - اخلاق الاشراف - تحفة الاحرار - تاریخ گزیده

(۳) لمعات - مرصاد العباد - موش و گربه - تحفة الاحرار - تاریخ جهانگشا

(۴) عشاق نامه - مرصاد العباد - رساله دلگشا - جمشید و خورشید - تاریخ جهانگشا

۷۲- کدام گزینه به سبک هندی سروده نشده است؟

(۱) جولان ما فسرد به زنجیر خواب پا / واماندگی ست حاصل تعبیر خواب پا

(۲) ریشه نخل کهنسال از جوان افزون تر است / بیشتر دل بستگی باشد به دنیا پیر را

(۳) عمری است تا من در طلب هر روز گامی می‌زنم / دست شفاعت هر زمان در نیک‌نامی می‌زنم

(۴) عمر اگر باشد ز قید تن رها خواهم شدن / بی گره چون موج آب بقا خواهم شدن

۷۳- کدام پایه‌های آوایی به ترتیب برای بیت زیر، مناسب است؟

جد بگ دَرَد	در بی شِ مس	...	هر پار سا
مع راب را	...	رو اف کَ ند	چش مش بَ رَب

(۱) جانش تویی - داستان‌ها (۲) گر نروم - دلبر جان (۳) سلطان دل - ظاهر شود (۴) دلداری - بر سر رود

۷۴- چند بیت از بیت‌های زیر دارای وزن همسان دولختی است؟

(الف) دل رفت و می‌ندانم حالش که خود کجا شد / آزار او نکردم گویی دگر چرا شد

(ب) پیر شدی گوژ پشت دل بکش از دست نفس / زانکه کمان کس نداد دشمن کین تو را

(پ) نازی است تو را در سر، کمتر نکنی دانم / دردی است مرا در دل، باور نکنی دانم

(ت) خوی فلک بین که چه ناپاک شد / طبع جهان بین که چه غمناک شد

(ث) گر خود رقیب شمع است اسرار از او بیوشان / کان شوخ سر بریده بند زبان ندارد

(۱) پنج (۲) سه (۳) چهار (۴) دو

۷۵- در کدام گزینه همه آرایه‌های «استعاره آشکار، کنایه و تشبیه بلیغ» یافت می‌شود؟

- (۱) ای پسته تو خنده زده بر حدیث قند / مشتاقم از برای خدا یک شکر بخند
- (۲) آهسته که اشکی به وداعت بفشانیم / ای عمر که سیلت ببرد چیست شتابت
- (۳) عالم از لعل تو پر شور است و لعلت پر شکر / فتنه از چشم تو بیدار است و چشمت مست خواب
- (۴) چون ز باغ عارضت هر دم بهاری می‌شکفت / هر زمان مرغی به طرف گلستان می‌آمدت

۷۶- ویژگی سبکی زیر در کدام بیت کمتر دیده می‌شود؟

«توجه به علوم ادبی در شعر سبک عراقی بیش تر شده است.»

- (۱) داروی درد محبت ترک درمان کردن است / دُردی دُردی بنوش از زان که درمان بایدت
- (۲) جایی که عروسان چمن جلوه نمایند / گل را چه محل چون که گلستان من آن جاست
- (۳) این چنین بزم از همه شاهان که را اندرخور است؟ / نامه شاهان بخوان و کتب پیشینان بیار
- (۴) هر که او مشتری‌ات گشت زهی طالع سعد / وان که در مهر تو چون ماه بیفزود، بکاست

۷۷- تعداد پایه‌های آوایی کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

- (۱) فدایی ندارد ز مقصود چنگ / و گر بر سرش تیر بارند و سنگ
- (۲) تن از جنگ خسته دل از رزم شاد / جهان را چنین است ساز و نهاد
- (۳) دو عالم را به یک بار از دل تنگ / برون کردیم تا جای تو باشد
- (۴) چه سان مدحت عشق سازم رقم / شکافد ز نامش زبان چون قلم

۷۸- نوع نثر آثار زیر به ترتیب در کدام گزینه تماماً درست بیان شده است؟

«محبوب‌القلوب، احسن التواریخ، حبیب‌السیر، عباس‌نامه»

- (۱) بینابین - مصنوع - بینابین - ساده
- (۲) مصنوع - بینابین - مصنوع - بینابین
- (۳) مصنوع - بینابین - بینابین - مصنوع
- (۴) بینابین - مصنوع - بینابین - مصنوع

۷۹- کدام گزینه به ترتیب تکمیل کننده جاهای خالی عبارت زیر است؟

مهم‌ترین ویژگی‌های ... سبک عراقی، درهم آمیختگی مختصات نو و کهن است.

در سبک عراقی قالب ... از رونق افتاد.

... کلیله و دمنه را به انشای دوره خود بازگرداند و آن را ... نامید.

- (۱) رباعی - قصیده - ملاحسین واعظ کاشفی - انوار سهیلی
- (۲) ادبی - غزل - ملاحسین واعظ کاشفی - محاکمة اللغتين
- (۳) رباعی - قصیده - امیرعلی شیرنوازی - انوار سهیلی
- (۴) ادبی - غزل - امیرعلی شیرنوازی - محاکمة اللغتين

۸۰- به ترتیب هر یک از موارد زیر مرتبط با موارد کدام گزینه است؟

الف) او از نمایندگان جریان شعری لطیف و فصیحی بود که به طور طبیعی و به شیوه کسانی مثل حافظ و سعدی در جریان بود.

ب) در ابداع معانی و خیال‌های رنگین مشهور است و این ویژگی به غزلیات او لطف ویژه‌ای بخشیده است.

پ) از مفاخر هنر در دوره شاه عباس است.

ت) مکتب وقوع نتیجه این عامل بود.

۱) بابافغانی شیرازی - بیدل دهلوی - کمال‌الدین بهزاد - بی‌توجهی به شعر ستایشی و درباری و عاشقانه‌های زمینی

۲) محتشم کاشانی - بیدل دهلوی - رضا عباسی - بی‌توجهی به شعر ستایشی و درباری و عاشقانه‌های زمینی

۳) بابافغانی شیرازی - کلیم کاشانی - رضا عباسی - چاره‌اندیشی شاعران برای تغییر سبک و رهایی از گرفتاری تقلید

۴) محتشم کاشانی - کلیم کاشانی - کمال‌الدین بهزاد - چاره‌اندیشی شاعران برای تغییر سبک و رهایی از گرفتاری تقلید

۸۱- هر یک از عبارات زیر به ترتیب مرتبط با موارد کدام گزینه می‌باشد؟

«در عهد سامانیان از کهن‌ترین تاریخ‌های عمومی به زبان فارسی شمرده می‌شود. - از مشهورترین

تاریخ‌های سلسله‌ای در تاریخ غزنویان است. این نوع تاریخ‌نویسی از اواخر قرن سوم هجری متداول شد.»

۱) جامع التواریخ - تاریخ بلعمی - تاریخ‌نگاری روایی

۲) تاریخ روضة‌الصفاء - تاریخ طبری - تاریخ‌نگاری تحلیلی

۳) تاریخ بلعمی - تاریخ بیهقی - تاریخ‌نگاری ترکیبی

۴) تاریخ رویان - تاریخ بیهقی - تاریخ‌نگاری ترکیبی

۸۲- به ترتیب پاسخ صحیح هر یک از سؤالات زیر، در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

الف) حنفاء چه اشخاصی بودند؟

ب) ویژگی شاخص مردمان عربستان هنگامی که حضرت محمد (ص) در میان آنان مبعوث شد، چه بود؟

ج) سر دسته منافقان در کدام جنگ‌ها از سپاه اسلام جدا شد؟

۱) الف) اعرابی که از گوشت قربانی بت‌پرست‌ها نمی‌خوردند و از پیروان حضرت مسیح (ع) بودند. ب) جاهلی ج) غزوه‌های بدر و حنین

۲) الف) اعرابی که از پرستش بت‌ها امتناع می‌کردند و از حضرت ابراهیم (ع) پیروی می‌کردند. ب) جاهلی ج) غزوه‌های احد و تبوک

۳) الف) اعرابی که از گوشت قربانی بت‌پرست‌ها نمی‌خوردند و از پیروان حضرت مسیح (ع) بودند. ب) تعصب ج) غزوه‌های بدر و حنین

۴) الف) اعرابی که از پرستش بت‌ها امتناع می‌کردند و از حضرت ابراهیم (ع) پیروی می‌کردند. ب) تعصب ج) غزوه‌های احد و تبوک

۸۳- چند مورد از عبارات زیر در ارتباط با خلفای نخستین و حکومت امویان نادرست است؟

- ساده زیستی و سخت گیری خلیفه دوم نسبت به کارگزاران خلافت و بزرگان قریش، از ثروت اندوزی و تجمل گرایی آنان جلوگیری کرد.
- معاویه، پسر ابوسفیان، به بهانه عدم تقسیم عادلانه بیت المال علیه امام علی (ع) به سرکشی پرداخت.
- زید فرزند امام سجاد (ع) در زمان خلافت حجاج بن یوسف در مخالفت با ظلم و ستم و فسق و فجور قیام کرد.
- معاویه به منظور فتح جزایر دریای مدیترانه نیروی دریایی خود را توسعه داد.

- اعراب مسلمان طی نبردهایی، لشکریان رومی و متحدان محلی آنان را شکست دادند و شهرهای شام را یکی پس از دیگری، اغلب با پیمان صلح گشودند.

(۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

۸۴- به چه دلیل مأمون تصمیم گرفت وزیر خود را به قتل رسانده و برادر او را خانه نشین کند؟

- (۱) قیامها و مخالفت های علویان و مخالفت طرفداران امین
- (۲) حسادت و دشمنی بزرگان عرب در بغداد نسبت به تسلط خاندان سهل بر امور خلافت
- (۳) آشکار شدن نشانه های ضعف در حکومت عباسیان و روی کار آمدن سپاهی از ترکان در سرحدات ماوراءالنهر
- (۴) اختلافات میان امیران و خلفای عباسی با حکومت بغداد

۸۵- کدام گزینه به ترتیب پاسخ صحیح هر یک از سوالات زیر می باشد؟

- الف) به ترتیب نبرد ملازگرد در دوران چه کسی رخ داد و طی آن جنگ کدام امپراتوری شکست خورد؟
- ب) دیوان «طغرا» نام دیگر کدام دیوان بود، وظیفه این دیوان چه بود؟
- پ) دوره مسلمانی مغولها در ایران از چه زمانی شروع شد؟
- ت) در عصر مغول و تیموری کدام نوع اقتصاد وضعیت به مراتب بهتری داشت؟

- (۱) آلب ارسلان، امپراتوری روم غربی - استیفا، محاسبه و گردآوری درآمدها - الجایتو - اقتصاد شهری
- (۲) آلب ارسلان، امپراتوری روم شرقی - انشا، تنظیم و نگارش احکام و نامه های حکومتی - غازان - اقتصاد تجاری
- (۳) ملکشاه، امپراتوری روم غربی - انشا، محاسبه و گردآوری درآمدها - غازان - اقتصاد کشاورزی
- (۴) آلب ارسلان، امپراتوری روم شرقی - استیفا، تنظیم و نگارش احکام و نامه های حکومتی - الجایتو - اقتصاد شهری

۸۶- هر یک از عبارات زیر به ترتیب مرتبط با موارد کدام گزینه می باشد؟

- الف) این گروه در سده های نخستین هجری، علاوه بر مشارکت در امور محلی، نقش مهمی در حفظ و انتقال فرهنگ ایرانی از دوره باستان به دوره اسلامی ایفا کردند.
- ب) آن ها برای رهایی از ستم خلفای عباسی، به ایران و به ویژه منطقه طبرستان و گرگان پناه آورده بودند.
- پ) در این دوره زبان فارسی به عنوان زبان علم و دین در کنار زبان عربی قرار گرفت.
- ت) این کتاب معتبرترین کتاب حدیث نزد اهل تسنن می باشد.

- (۱) دهقانان - سادات علوی - سامانیان - صحیح بخاری
- (۲) سادات علوی - صفاریان - ساسانیان - صحیح مسلم
- (۳) دهقانان - صفاریان - سامانیان - صحیح بخاری
- (۴) سادات علوی - علویان - ساسانیان - صحیح مسلم

۸۷- چه تعداد از موارد زیر نادرست می‌باشد؟

- اومانیسیم یکی از وجوه مهم تفکر رنسانس است که ریشه در فرهنگ روم باستان دارد.
- یکی از مشهورترین آثار داوینچی تابلوی «شام آخر» می‌باشد و تابلوی «مدرسه آتن» یکی دیگر از آثار هنری او است.
- آثار هنری دوره رنسانس به لحاظ موضوع و سبک با آثار هنری دوره قرون وسطا تقریباً مشابه است.
- اکتشافات جغرافیایی و کشف راه‌های دریایی جدید یکی از مهمترین تحولات عصر رنسانس بود که موجب به هم خوردن موازنه تجارت جهانی شد.

- هدایت دریانوردان پرتغالی برای کشف راه دریایی جدید به هندوستان به ترتیب به عهده واسکودگاما و بارتولمه دیاز بود.

(۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج

۸۸- کدام گزینه به ترتیب پاسخ صحیح سؤال‌های زیر است؟

(الف) یکی از تحولات مهم دوران ایلخانان و تیموریان کدام بود؟

(ب) پیروان مذاهب و فرق اسلامی، به خصوص اهل تسنن، از چه زمانی اختلاف و رقابت گذشته خود را کنار گذاشتند و متحد و یکدل برای مسلمان شدن مغول‌ها تلاش کردند؟

(پ) قلمرو طریقت صفوی در زمان جانشینان شیخ صفی چه مناطقی بود؟

(ت) در زمان کدام پادشاه صفوی تعصبات مذهبی و فشار بر اقلیت‌های دینی افزایش یافت؟

(۱) رشد قابل توجه تصوف و طریقت‌های صوفیانه - مغول، تیموریان - سرتاسر آسیای صغیر و در میان قبایل ترک - شاه صفی

(۲) گسترش قابل توجه مذهب شیعه - دوران پس از هجوم مغول به ایران - خراسان و ماوراءالنهر - شاه سلطان حسین

(۳) گسترش قابل توجه مذهب شیعه - مغول، تیموریان - خراسان و ماوراءالنهر - شاه سلیمان

(۴) رشد قابل توجه تصوف و طریقت‌های صوفیانه - دوران پس از هجوم مغول به ایران - سرتاسر ایران و آسیای صغیر - شاه سلطان حسین

۸۹- هر دو موارد کدام گزینه نادرست است؟

(الف) امپراتوری روم شرقی سرانجام با فتح قسطنطنیه توسط ترکان مسلمان عثمانی متلاشی شد.

(ب) شارلمانی با جنگ‌های پی‌درپی که با خونریزی بسیار همراه بود، بخش اعظم اروپای شرقی و مرکزی را تا سال ۸۰۰ م تحت سلطه خود درآورد.

(پ) سرف اجازه نداشت که ملک ارباب خود را ترک کند، اما در عین حال مانند برده نیز نبود که قابل خرید و فروش باشد.

(ت) در طول قرون وسطا کشاورزی پیوسته پیشرفت محسوسی کرد اما با این حال، افزایش میزان تولید محصول همچنان محدود بود.

(ث) در نتیجه تشکیل ارتش منظم و دائمی توسط شاهان نیرومند در اروپا در سده‌های ۱۲ و ۱۳ م حکومت مرکزی تقویت شد و قدرت اشراف فئودال به طرز چشمگیری افزایش یافت.

(ج) در سده‌های نخستین قرون وسطا، پاپ‌ها از طریق همکاری و اتحاد با شاهان و اشراف اروپای غربی تلاش‌های سیاسی و نظامی امپراتوری بیزانس را برای تسلط بر کلیسای رم ناکام گذاشتند.

(۱) الف، ب (۲) ت، ث (۳) ج، ث (۴) الف، ت

۹۰- کدام گزینه درباره هنر دوره صفوی نادرست است؟

(۱) آقا رضا عباسی با طرح‌ها و نوآوری‌های بی‌نظیرش، در دوره شاه تهماسب مکتب نگارگری قزوین را پایه‌گذاری کرد.

(۲) از شاهکارهای عصر مکتب تبریز، کتابت و تصویرگری شاهنامه بود که به شاهنامه تهماسبی معروف شد.

(۳) بافندگان کرمان در تولید شال ترمه مهارت داشتند.

(۴) هنر اصیل فرش‌بافی ایران در عصر صفویان از حالت روستایی و عشایری خارج شد و به صورت یک صنعت ملی درآمد.

۹۱- کدام گزینه در ارتباط با مرزهای نواحی نادرست است؟

- (۱) مرزهای سیاسی و اداری معمولاً بر مرزهای نواحی طبیعی و انسانی منطبق نیستند.
- (۲) تعیین مرزهای دقیق نواحی به‌ویژه نواحی طبیعی نسبت به نواحی انسانی سخت‌تر است.
- (۳) مرزهای نواحی در اثر عواملی مانند فعالیت انسانی یا عوامل طبیعی قابل تغییرند.
- (۴) قلمرو و وسعت نواحی از یک روستا تا یک قاره متفاوت است.

۹۲- به ترتیب پاسخ صحیح هر یک از سؤالات زیر در کدام گزینه به‌درستی ذکر شده است؟

الف) تفاوت وسعت منطقه روشن و تاریک و طول روز و شب و فصول مختلف سال در نواحی مختلف و در نیمکره شمالی و جنوبی به چه علت است؟

ب) مناطق گرم، معتدل و سرد از چه طریقی پدید می‌آیند؟

ج) علت تفاوت مقدار انرژی دریافتی زمین در منطقه استوا و مناطق قطبی چیست؟

- (۱) الف) انحراف کره زمین در بعضی از نقاط مدار گردش خود ب) تفاوت ارتفاع نقاط مختلف کره زمین ج) مایل بودن محور زمین
- (۲) الف) مایل بودن محور زمین بر مدار گردش انتقالی آن به دور خورشید در طی حرکت وضعی و انتقالی ب) تفاوت ارتفاع نقاط مختلف کره زمین ج) نزدیکی و دوری از اقیانوس‌ها

- (۳) الف) انحراف کره زمین در بعضی از نقاط مدار گردش خود ب) دریافت نامساوی انرژی خورشید بر سطح زمین ج) نزدیکی و دوری از اقیانوس‌ها
- (۴) الف) مایل بودن محور زمین بر مدار گردش انتقالی آن به دور خورشید در طی حرکت وضعی و انتقالی ب) دریافت نامساوی انرژی خورشید بر سطح زمین ج) مایل بودن محور زمین

۹۳- در کدام نوع هوازدگی در ترکیب شیمیایی سنگ‌ها تغییری به‌وجود نمی‌آید و چه عواملی موجب تغییر چهره زمین در طی زمان می‌شوند؟

- (۱) هوازدگی فیزیکی - نوع خاک و جنس سنگ‌ها
- (۲) هوازدگی شیمیایی - آب و هوا و زمان
- (۳) هوازدگی فیزیکی - هوازدگی و فرسایش
- (۴) هوازدگی زیستی - هوازدگی و نوع خاک

۹۴- کدام بوم‌شناس در طبقه‌بندی معروف خود به دو عامل بارش و دما توجه کرده است و کدام عامل با بیشتر شدن میزان تولید ماده آلی در

یک ناحیه رابطه مستقیم دارد؟

- (۱) گودی - ضخامت خاک
- (۲) وایتکر - سرعت رشد پوشش گیاهی
- (۳) راتزل - ارتفاع
- (۴) گودی - انرژی دریافتی روزانه

۹۵- عبارات کدامیک از گزینه‌های زیر مرتبط با «کانون ناحیه سیاسی»، «ناحیه سیاسی منطقه‌ای» و «ناحیه سیاسی» می‌باشد؟

- ۱) همان پایتخت‌ها، مراکز ایالت‌ها و استان‌ها و یا مقر سازمان‌های بین‌المللی هستند. - کشورهای اتحادیه اروپا (۲۷ کشور اروپایی) در امور سیاست خارجی، کشاورزی، تجارت و ... از اصول و شیوه‌های مشترکی پیروی می‌کنند. - ناحیه سیاسی می‌تواند یک روستا، یک شهر، یک استان و حتی یک ناحیه‌ای فراتر از کشور باشد.
- ۲) به بخشی از سطح زمین گفته می‌شود که تحت مدیریت سیاسی یا فرمانروایی یک قدرت سیاسی باشد. - عبارت است از چند کشور که تحت اداره یک نظام مدیریت فرمانطقه‌ای قرار گرفته است؛ مانند اتحادیه اروپا - ناحیه‌ای سیاسی سه‌رکن اصلی دارد و آن قلمرو و فضای جغرافیایی، سازه انسانی و نظام مدیریت می‌باشد.
- ۳) قدرت سیاسی از کانون ناحیه سیاسی در سطح ناحیه سیاسی ملی اعمال می‌شود. - ناحیه‌ای است که نظام مدیریت مخصوص به خود را دارد و کشورهای مستقل با هم متحد شده‌اند که از نظام مدیریت مشترکی تبعیت نکنند. - به بخشی از سطح زمین گفته می‌شود که تحت مدیریت یک فرد، یک نهاد، یک سازمان یا شورا اداره می‌شود.
- ۴) کانون ناحیه سیاسی برای اداره بهتر امور، هر ناحیه سیاسی را به فضای جغرافیایی تبدیل می‌کند و آن فضا مشتمل بر استان، شهرستان و ... تقسیم می‌شود. - اغلب کشورهای اتحادیه‌ها اروپا برای تسهیل رفت و آمد خودشان به کشورهای عضو اتحادیه اروپا بر طبق پیمان‌شنگن به روادید نیازی ندارند و آزادانه در این کشورها رفت و آمد می‌کنند. - هر کشور مستقل که نظام حکومتی نیمه مستقل دارد، یک ناحیه سیاسی محسوب می‌شود.

۹۶- میزان سوء تغذیه در کدام دو کشور زیر براساس گزارش فائو (۲۰۱۶ - ۲۰۱۴ م) بسیار کم می‌باشد و کدام گزینه به ترتیب در ارتباط با

صنایع نو غلط و در ارتباط با پارک‌های علم و فناوری صحیح می‌باشد؟

- ۱) برزیل و کانادا - پیشرفت آن‌ها بر مبنای تولید و استفاده از متخصصان می‌باشد. - این پارک‌ها معمولاً در نزدیکی قطب‌های صنعتی ایجاد می‌شوند و از تحقیقات دانشگاهی استفاده می‌کنند.
- ۲) ایران و روسیه - این صنایع ناگزیر به برقراری ارتباط با فناوری‌های روز دنیا می‌باشند. - تمام این پارک‌ها در نزدیکی قطب‌های صنعتی ایجاد می‌شوند و از تحقیقات دانشگاهی استفاده می‌کنند.
- ۳) عربستان و عراق - این صنایع عمدتاً بر محور فناوری پیشرفته و استفاده از متخصصان و محققان قرار دارند. - امروزه کشورها سعی می‌کنند با ایجاد پارک‌های علمی و فناوری، آزمایشگاه‌های متعدد تحقیقاتی را گسترش دهند.
- ۴) پاراگوئه و مکزیک - پیشرفت آن‌ها بر مبنای نوآوری و رقابت است. - در این مناطق، آزمایشگاه‌های متعدد تحقیقاتی و پژوهشگرانی که به ابداع نوآوری مشغول‌اند، تمرکز یافته‌اند.

۹۷- هر یک از موارد زیر به ترتیب اشاره به کدامیک از اقسام حکومت‌ها از نظر مدیریت فضای جغرافیایی کشور می‌کند و عمده مدیریت کشور

در حیطه اداره سازه یا ساختار انسانی چه می‌باشد؟

«در این نظام، بخش اعظم کشور به صورت تک ساخت است - برخی قوانین ایالت‌ها با هم متفاوت‌اند - ایالت‌ها در دفاع، سیاست خارجی از

حکومت مرکزی تبعیت می‌کنند - مدیریت‌های محلی تصمیمات دولت مرکزی را اجرا می‌کنند.»

۱) فدرال - فدرال - تک ساخت - ناحیه‌ای و ترکیبی، روابط سیاسی، اقتصادی و فرهنگی با سایر کشورها

۲) تک ساخت - تک ساخت - ناحیه‌ای و ترکیبی - فدرال، حفظ منابع طبیعی و بهره‌برداری از آن‌ها

۳) ناحیه‌ای و ترکیبی - فدرال - فدرال - تک ساخت، رسیدگی به اختلافات، قضاوت، خدمات‌رسانی به مردم و رفاه و تأمین اجتماعی

۴) ناحیه‌ای و ترکیبی - فدرال - تک ساخت - فدرال، برقراری نظم و امنیت و برقراری صلح و توسعه همکاری‌های تجاری

۹۸- کدام گزینه پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) به چه دلیل در قرن بیستم، نظریه راتزل، محکوم شده می‌شود؟

ب) مکیندر، قلعه جهان را کدام محدوده جغرافیایی می‌داندست و چه ویژگی را در ارتباط با این منطقه بیان نمود؟

ج) خط‌مشی سیاسی و حکومت به عنوان یکی از شرایط تبدیل شدن یک کشور به قدرت دریایی از دیدگاه آلفرد ماهان منطبق با کدام توضیحات است؟

د) منطقه ژئوپلیتیکی چه منطقه‌ای است؟

۱) به دلیل حمله آمریکا به افغانستان و عراق در سال‌های ۱۳۶۹ و ۱۳۸۰ - از رود ولگا در شرق سیبری تا غرب اوراسیا، غیر قابل دسترس بودن این منطقه برای قدرت‌های دریایی - کنترل راه‌های آبی مهم از سوی دولت‌ها - منطقه‌ای که در آن سه عامل جغرافیا، سیاست و قدرت بر یکدیگر تأثیر می‌گذارند.

۲) به دلیل توسعه حقوق و قوانین بین‌المللی - از رود ولگا در غرب تا سیبری در شرق، غیر قابل دسترس بودن این منطقه برای قدرت‌های دریایی - حمایت و توجه دولت‌ها به قدرت دریایی - منطقه‌ای که توجه حکومت‌ها، به‌ویژه قدرت‌های جهانی، را به خود جلب می‌کند.

۳) به دلیل کشورگشایی و تصرف سرزمین‌های دیگر - از رود ولگا در شرق اوراسیا تا غرب سیبری، تسلط بر این منطقه، تسلط بر کل جزیره جهانی است - توسعه روابط و تجارت گسترده با سایر ملل - منطقه‌ای که تعامل کشورهای هم‌جوار از طریق مذاکره یا رقابت و کشمکش، صورت می‌گیرد.

۴) به دلیل توسعه طلبی کشورها - از رود ولگا در غرب تا سیبری در شرق، تسلط بر این منطقه، تسلط بر کل جزیره جهانی است - بهره‌برداری از فرصت‌ها از سوی حکومت - منطقه‌ای که در آن تعدادی از حکومت‌ها به دلیل ارزش‌های جغرافیایی، با یکدیگر وارد تعامل می‌شوند.

۹۹- با توجه به عبارت‌های زیر، کدام گزینه درباره انواع نظام‌های اجتماعی صحیح است؟

الف) به لحاظ اقتصادی به مرکز وابسته‌اند.

ب) چین، کره جنوبی و سنگاپور در این گروه اقتصادی قرار دارند.

پ) کانون‌های سلطه اقتصادی بر جهان هستند و صدور سرمایه در دیگر نواحی جهان از جمله کارهای این گروه اقتصادی است.

۱) پیرامون - نیمه پیرامون - مرکز

۲) نیمه پیرامون - پیرامون - مرکز

۳) پیرامون - پیرامون - نیمه پیرامون

۴) نیمه پیرامون - نیمه پیرامون - پیرامون

۱۰۰- کدام گزینه پاسخ صحیح سؤال‌های زیر است؟

الف) مردم عرب و یهود به زبان کدام قوم صحبت می‌کنند؟

ب) مردم چه نواحی به زبان عربی تکلم می‌کنند؟

پ) کدام دین در محدوده آسیا ظهور کرد؟

۱) قوم سامی - آسیای شرقی و جنوب آفریقا - مسیحیت

۲) قوم حامی - جنوب غربی آسیا و شمال آفریقا - یهود

۳) قوم سامی - جنوب غربی آسیا و شمال آفریقا - مسیحیت

۴) قوم حامی - آسیای شرقی و جنوب آفریقا - یهود

۱۰۱- به ترتیب کدام گزینه حاوی پاسخ صحیح سؤالات زیر است؟

الف) وضعیت روشنفکران چپ تا پیش از فروپاشی بلوک شرق چگونه بود؟

ب) منورالفکران غرب‌گرا در قدم‌های نخست از چه سخن می‌گفتند؟

ج) یکی از ویژگی‌های منورالفکران غرب‌گرا چه بود؟

۱) این جریان حتی در کشورهایی که زیر نفوذ بلوک غرب قرار داشتند، یک جریان اجتماعی تأثیرگذار بود.

۲) از ضرورت اصلاحات در دولت کشورهای اسلامی خود - روی آوردن به ناسیونالیسم که اندیشه سیاسی

قوم‌گرایانه غرب متجدد بود.

۳) مورد حمایت دولت‌های استعمارگر غربی بودند و به کمک این دولت‌ها توانستند از موفقیت بیدارگران اسلامی جلوگیری کنند. - از روشنفکری

التقاطی چپ در کشورهای اسلامی - حضور فرهنگی و سیاسی کشورهای استعمارگر را فرصت می‌دانستند.

۴) در کشورهای اسلامی جاذبه داشتند. - از اعتراضاتی که طی قرن بیستم در کشورهای غربی نسبت به عملکرد اقتصادی نظام‌های لیبرالیسم و سرمایه‌داری شکل می‌گرفت. - بیداری را در تقلید از فرهنگ فرنگیان می‌دیدند.

۵) با حمایت کشورهای غربی، در جوامع خود حکومت‌های سکولار تشکیل دادند. - از ضرورت اصلاحات در دولت‌های کشورهای اسلامی خود - به دنبال اصلاح رفتار دولت‌ها در کشورهای اسلامی بودند.

۱۰۵- به ترتیب پاسخ هر یک از سؤالات زیر در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

الف) دولت مصر به رهبری جمال عبدالناصر مظهر کدام گرایش فکری بود؟

ب) مطرح شدن مسئله اسرائیل، به عنوان مسئله اول جهان اسلام در پی کدام رویکرد انقلاب اسلامی بود؟

ج) متوجه نمودن هراسی که پس از جنگ جهانی دوم متوجه بلوک شرق بود، به فرهنگ اسلامی، از رهگذر کدام نظریه حاصل می شد؟

۱) الف) سرمایه داری ب) مخدوش کردن مشروعیت قرارداد کمپ دیوید ج) پایان تاریخ

۲) الف) مارکسیسم ب) شکل دادن به انتفاضه و جنبش های جدید اسلام ج) جنگ تمدن ها

۳) الف) ناسیونالیسم عربی ب) بازگشت به اسلام و اتکا به فقه سیاسی و اجتماعی شیعی ج) جنگ تمدن ها

۴) الف) سوسیالیسم ب) شکل گیری حرکت ها و جنبش های اسلامی، تحت تأثیر انقلاب اسلامی ج) پایان تاریخ

۱۰۶- کدام گزینه در ارتباط با انقلاب مشروطه نادرست است؟

۱) تبدیل مقاومت منفی به فعالیت رقابت آمیز به هنگام روی آوردن قاجار به قراردادهای استعماری رخ داد.

۲) برخورد رقابت آمیز عالمان دینی قاجار حرکتی در جهت اصلاح برخی از رفتارهای پادشاهان قاجار بود.

۳) منظور عالمان مسلمان از مشروطه، مشروط کردن حاکمیت به احکام عادلانه الهی بود.

۴) جنبش تنباکو در نتیجه تجربه موفق جنبش عدالتخانه، فعالیت رقابت آمیز خود را از اصلاح رفتار به اصلاح ساختار تغییر داد.

۱۰۷- به ترتیب هر یک از گزاره های زیر به کدام یک از فرایندهای تکوین نظام جهانی اشاره دارد؟

- با انقلاب فرانسه دولت هایی شکل گرفتند که به طور رسمی جدایی خود را از دین اعلام کردند.

- صنعت عصری بود که انباشت ثروت سرمایه داران را سرعت بخشید.

- کشورهای غربی برای تأمین منافع اقتصادی خود نیازمند در هم شکستن مقاومت فرهنگی کشورهای تحت سلطه خود بودند.

- زوال تدریجی قدرت کلیسا منجر به حاکمیت فتوادل ها و اربابان بزرگ شد.

۱) ادغام جوامع در نظام نوین جهانی - پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت - استعمار جوامع در نظام نوین جهانی - به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی

سازمان های فراماسونری

۲) پیدایش قدرت های سیاسی سکولار - پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت - به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان های فراماسونری - پیدایش

قدرت های سیاسی سکولار

۳) پیدایش قدرت های سیاسی سکولار - پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت - استعمار جوامع در نظام نوین جهانی - پیدایش قدرت های سیاسی

سکولار

۴) ادغام جوامع در نظام نوین جهانی - پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت - به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان های فراماسونری - پیدایش

قدرت های سیاسی سکولار

۱۰۸- به ترتیب پاسخ صحیح هر یک از سؤالات زیر در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

- روشنگری با رویکرد دنیوی وقتی که با شناخت عقلی همراه باشد به کدام مورد منجر می شود؟

- اصالت انسان دنیوی و این جهانی از نتایج منطقی کدام مورد است؟

- حیات حیوانی انسان ها در نتیجه کدام مورد ایجاد می شود؟

- بحران معرفت شناختی کدام مورد را به همراه می آورد؟

۱) دئیسم - سکولاریسم - محدود شدن به ابعاد دنیوی - ناتوانی در تشخیص درست یا غلط بودن باورها

۲) سکولاریسم - اومانیزم - عدم دستیابی به کرامت - ناتوانی در تشخیص خوب یا بد بودن هنجارها

۳) دئیسم - اومانیزم - محدود شدن به ابعاد دنیوی - ناتوانی در داوری درباره ارزش ها و آرمان ها

۴) سکولاریسم - دئیسم - عدم دستیابی به خلافت - ناتوانی در تشخیص درست یا غلط بودن اندیشه ها

۱۰۹- در استعمار نو، کشور استعمارگر با استفاده از چه چیزی به چه مسئله ای مبادرت می کند؟

۱) استفاده از نهادها و سازمان های اقتصادی و سیاسی بین المللی - جهانی سازی فرهنگ های بومی اقوام مختلف

۲) با اتکاء به قدرت اقتصادی خود و با روش ها و ساز و کارهای مستقیم و غیرمستقیم - کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر

۳) استفاده از نهادها و سازمان های اقتصادی و سیاسی بین المللی - کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر

۴) با اتکاء به قدرت اقتصادی خود و با روش ها و ساز و کارهای مستقیم و غیرمستقیم - جهانی سازی فرهنگ های بومی اقوام مختلف

۱۱۰- استبداد قومی به رغم هویت غیراسلامی خود از چه مسئله‌ای دوری می‌گزید و دست به چه اقدامی می‌زد؟

- (۱) رویارویی مستقیم با فرهنگ توانمند اسلامی - با رعایت ظواهر اسلامی، پوشش دینی خود را حفظ می‌کرد.
- (۲) مواجهه و درگیری غیرمستقیم و تلویحی با توانمندی‌های فرهنگ جهانی اسلام - با مقاومت‌های پنهانی از گسترش فرهنگ اسلام جلوگیری می‌کرد.
- (۳) رویارویی مستقیم با فرهنگ توانمند اسلامی - با مقاومت‌های پنهانی از گسترش فرهنگ اسلام جلوگیری می‌کرد.
- (۴) مواجهه و درگیری غیرمستقیم و تلویحی با توانمندی‌های فرهنگ جهانی اسلام - با رعایت ظواهر اسلامی، پوشش دینی خود را حفظ می‌کرد.

۱۱۱- چند عبارت در ارتباط با ابزارهای شناخت نادرست است؟

- عقل قادر است بدون استفاده از یافته‌های تجربی به حقایق برسد.
- تأمل نیروی قلبی انسان در یافته‌های درونی خود منجر به درون‌نگری می‌شود.
- شناخت حاصل از همکاری حس و عقل، شناخت تجربی نام دارد.
- معرفت و حیانی از طریق تقویت ایمان و تعالی بخشیدن به نفس و تهذیب آن حاصل می‌شود.
- فیلسوفان در تلاشند که بدانند در وجود انسان چه ابزارهایی است که با آن‌ها می‌اندیشد.

(۱) سه (۲) چهار (۳) دو (۴) یک

۱۱۲- کدام گزینه پیرامون آغاز تاریخی فلسفه نادرست است؟

- (۱) برای هیچ دانشی نمی‌توان از نظر مکانی و زمانی آغازی تعیین کرد.
 - (۲) اطلاعات امروز ما به هیچ وجه نمی‌تواند گزارش معتبری از جریان فلسفه ارائه دهد.
 - (۳) اندیشه‌های فلسفی یونان ریشه در اندیشه‌های فلسفی تمدن مصر، بین‌النهرین و ایران باستان دارد.
 - (۴) هر جا که تمدنی بوده، قطعاً افرادی درباره‌ی اساسی‌ترین مسئله‌های هستی اندیشیده‌اند.
- ۱۱۳- به ترتیب هر یک از عبارات: «یک دستگاه فلسفی عمیق بنیان نهاد»، «در مورد مفاهیم اساسی فلسفه بحث کرده است» و «معتقد است

آتش، عنصر اولیه‌ی سازنده‌ی سایر عناصر است» مربوط به کدام فیلسوف است؟

- (۱) فیثاغورس - هراکلیتس - تالس
- (۲) سقراط - تالس - هراکلیتس
- (۳) فیثاغورس - پارمنیدس - هراکلیتس
- (۴) سقراط - پارمنیدس - هراکلیتس

۱۱۴- با توجه به ویژگی‌های «فیلسوف» کدام گزینه دربرگیرنده‌ی ویژگی نادرست می‌باشد؟

- (۱) فیلسوف واقعی، کسب حقیقت را بر هر چیزی ترجیح می‌دهد و زندگی خود را بر پایه‌های حقیقت استوار می‌کند.
- (۲) فیلسوف می‌کوشد با کاستن از مغالطه‌ها، فهم درستی از حقایق، چه در عالم هستی و چه در مسائل بنیادی زندگی، ارائه دهد و آن را با گفتار مناسبی که خالی از مغالطه باشد، بیان کند.
- (۳) فیلسوف واقعی عقیده‌اش را بر پایه‌ی توهم، تخیل، تبلیغات و تعصب بنا نمی‌کند او همه‌ی استدلال‌های بیان شده را بدون تعصب می‌پذیرد و باورهای منظم و پیوسته دارد.
- (۴) فیلسوف درباره‌ی مسائلی مانند خدا، آزادی، اختیار و خوشبختی به نحو جدی فکری می‌کند و با روش درست وارد این قبیل مسائل می‌شود و پاسخ می‌دهد.

۱۱۵- چند مورد از موارد زیر نادرست می‌باشد؟

الف) سوفسطائیان معتقد بودند آنچه را که ما علم و دانش می‌نامیم تنها «واقعیات» نیست، بلکه ترکیبی از «واقعیات» و «ساخته و پرداخته‌های ذهن ماست.»

ب) راز سروش معبد دلفی این بود که به مردم آتن بفهماند «داناترین مردم، سقراط است.»

پ) رساله دفاعیه اثری از افلاطون است.

ت) در زمان سقراط اندیشه‌های سوفسطائیان متأثر از جامعه آتن بود.

ث) سقراط برای احیای تفکر عقلانی و استواری سخنوری قیام کرده و شالوده تفکر منطقی اصیل را استوار ساخت.

۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج

۱۱۶- گزاره مطرح شده در کدام گزینه درست است؟

۱) تفکر فلسفی لازمه زندگی هر انسانی است و همه به آن توجه می‌کنند.

۲) تفکر فلسفی و اندیشیدن درباره مسائل بنیادین ضرورتی خاص و همگانی است که شایسته است هر انسانی بدان بپردازد و توان فکری خود را درباره آن تقویت کند.

۳) کامیاب شدن در صحنه تفکر فلسفی نیازمند تلاش فکری دائم است و انسان وقتی وارد این صحنه می‌شود که به صورت جدی به پرسش‌های ویژه بپردازد.

۴) تفاوت اساسی فلسفه با سایر دانش‌ها در این است که مسائل فلسفی با عملیات فکری قابل حل هستند.

۱۱۷- هر یک از گزاره‌های زیر به ترتیب به کدام مکتب اشاره دارد؟

الف) انسان نهایتاً مانند یک ماشین بسیار پیچیده است نه چیزی فراتر.

ب) نمی‌توان برای انسان ارزش ویژه‌ای قائل شد.

ج) در ابتدای زندگی معلوم نیست هر انسانی چه هویتی خواهد داشت و انسان استعداد بی‌نهایت دارد.

د) انسان خودش ماهیت خود را تعیین می‌کند.

۱) ماتریالیست‌ها - داروینیست‌ها - حکمت متعالیه - اگزیستانسیالیست‌ها

۲) داروینیست‌ها - اگزیستانسیالیست‌ها - حکمت متعالیه - پراگماتیسم‌ها

۳) ماتریالیست‌ها - داروینیست‌ها - ماتریالیست‌ها - اگزیستانسیالیست‌ها

۴) داروینیست‌ها - اگزیستانسیالیست‌ها - حکمت متعالیه - ماتریالیست‌ها

۱۱۸- چه تعداد از موارد زیر درست می‌باشند؟

الف) ما بر طبق باورهای که درباره جهان، انسان، مرگ، عدالت، زیبایی و نظایر آن داریم، زندگی می‌کنیم و براساس آن‌ها تصمیم می‌گیریم و عمل می‌نماییم.

ب) انسان‌ها برای اینکه بتوانند به فهم فلسفی عقاید و باورهای خود برسند باید علم فلسفه بیاموزند.

پ) افلاطون در «تمثیل غار» خود که در کتاب آپولوژی او آمده است می‌خواهد نشان دهد که چگونه فلسفه، انسان را به سمت آزادی حقیقی هدایت می‌کند.

ت) مطابق تمثیل غار افلاطون اگر شخص تنومندی «زندانی» را از سربالایی بالا کشد و از غار بیرون آورد و او را بطور کامل در معرض نور قرار دهد، او می‌تواند اشیای حقیقی را ببیند و بشناسد.

ث) تمثیل غار افلاطون بیان تمثیلی مجموعه فلسفه افلاطون می‌باشد که در آن تنها به شرح یک بعد «حقیقت» می‌پردازد.

۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۱۱۹- چه تعداد از گزاره‌های زیر نادرست است؟

(الف) ما از طریق شناسایی پدیده‌های پیرامون خود با آنها ارتباط برقرار می‌کنیم.

(ب) گذشته و آینده از جمله امور برتر از حواس ما هستند.

(ج) شناخت ما از جهان، امری است که به تدریج حاصل می‌شود.

(د) شناخت ما از جهان محدود است با این وجود در ابتدای تولد همه چیز را می‌دانیم.

(ه) شک در توانایی خود برای شناخت برخی امور همان شک در امکان اصل شناخت است.

(ز) ابهام در تعریف مفهوم شناخت با بیان معادلی رفع می‌شود.

(۱) سه (۲) چهار (۳) یک (۴) دو

۱۲۰- صحیح یا غلط بودن گزاره‌های زیر در کدام گزینه به‌درستی مشخص شده است؟

(الف) ملاصدرای شیرازی فیلسوف بزرگ قرن دهم هجری راه شیخ اشراق را تکمیل کرد.

(ب) پراگماتیسم‌ها معتقدند که از طریق تجربه نمی‌توان واقعیت را شناخت.

(ج) نسبی‌گرایان بر این باورند که شناخت در افراد مختلف متفاوت است.

(د) نسبی‌گرایی در معرفت‌شناسی به تدریج باعث نسبی‌گرایی در دانش‌هایی از قبیل فیزیک، شیمی، زیست‌شناسی و پزشکی گشت.

(۱) ص - غ - ص - غ (۲) غ - ص - ص - غ

(۳) ص - ص - غ - غ (۴) غ - غ - غ - ص

۱۲۱- صحیح یا غلط بودن هر یک از موارد زیر به‌ترتیب در کدام گزینه به‌درستی مشخص شده است؟

(الف) در سبک تصمیم‌گیری وابسته فرد بر این باور است که همه‌چیز خود به خود درست می‌شود و

در نتیجه زمان را از دست می‌دهد.

(ب) به روش‌های متغیر و یکنواخت تصمیم‌گیری افراد، سبک تصمیم‌گیری می‌گویند.

(پ) اعتبار روش‌های اکتشافی با گذشت زمان به شدت متزلزل می‌شود.

(ت) فقط در تصمیم‌گیری افراد به‌دنبال روش‌های موفق و کارآمد هستند.

(ث) در حالت «سوگیری تأیید» فرد از اطلاعاتی که دیدگاهش را تأیید کند استفاده می‌کند.

(۱) غ - غ - غ - ص (۲) ص - ص - غ - غ (۳) غ - غ - ص - غ (۴) ص - ص - غ - ص

۱۲۲- به‌ترتیب کدام‌یک از گزینه‌های زیر درباره انگیزه بیرونی، نگرش و انگیزه درونی صحیح می‌باشد؟

(۱) منبع انگیزش در پاداش و جایزه‌ای که از بیرون به فرد داده می‌شود قرار دارد - مجموعه پیش فرض‌ها و قاعده‌هایی که رفتار فرد را شکل می‌دهد -

منبع انگیزش رفتار در موفقیتی است که پس از انجام دادن هر تکلیفی به او داده شده است.

(۲) منبع انگیزش در خود تکلیف قرار دارد. - مجموعه عوامل فرازیستی که باعث به حرکت در آوردن فرد می‌شود - منبع انگیزش در درون و انجام

تکلیف قرار دارد.

(۳) منبع انگیزش در خود تکلیف می‌باشد. - مجموعه پیش فرض‌ها و قاعده‌هایی که رفتار فرد را شکل می‌دهد - منبع انگیزش در پاداش و لذت خارج از

فرد قرار دارد.

(۴) منبع انگیزش در پاداش و لذت خارج از فرد قرار دارد - مجموعه عوامل فرازیستی که باعث به حرکت در آوردن رفتار و شناخت ما می‌شود - منبع

انگیزش در خود تکلیف می‌باشد.

۱۲۳- هر یک از موارد زیر به ترتیب با کدام یک از عوامل نگرشی ارتباط دارد؟

«داشتن دو شناخت همزمان و متناقض - داستان فالکونها - هرچیزی که انسان سعی دارد به آن برسد - داستان زندگی نیک وی آچیچ -
عدم ارتباط بین تلاش خود و پیامدهای آن»

(۱) باورها و نظام‌های ارزشی فرد - هدفمندی - ادراک کنترل - ادراک کارایی - ادراک کنترل

(۲) ناهماهنگی شناختی فرد - اسنادها - هدفمندی - اراده - باورها و نظام‌های ارزشی فرد

(۳) ناهماهنگی شناختی فرد - باورها و نظام‌های ارزشی فرد - هدفمندی - اراده - درماندگی آموخته شده

(۴) باورها و نظام‌های ارزشی فرد - ادراک کنترل - هدفمندی - اراده - درماندگی آموخته شده

۱۲۴- به ترتیب هر یک از مثال‌های زیر مربوط به کدام نوع پیامدهای فشار روانی است؟

- محمد پس از تصادف ماشینش با یک موتور سوار به شدت عصبانی می‌شود و نمی‌تواند خود را کنترل کند.

- علی امتحان سنگین و سرنوشت‌سازی در پیش دارد و نمی‌تواند روی مطالعه تمرکز کند.

- زهرا پس از آن‌که می‌شنود در همسایگی‌اش، دزد ماشین کسی را برده، به شدت می‌ترسد.

(۱) شناختی - رفتاری - هیجانی

(۲) رفتاری - هیجانی - شناختی

(۳) شناختی - هیجانی - شناختی

(۴) هیجانی - شناختی - هیجانی

۱۲۵- به ترتیب هر یک از موارد (نظام‌دار بودن)، (فرایند) و (موقعیت نامعین) در تعریف روش علمی منطبق با کدام یک از موارد زیر می‌باشد؟

(۱) دانشمند و فرد عادی، هر دو با مسئله مواجه می‌شوند و مواجهه هر یک از آنان، منظم و قاعده‌مند است. - به جریان یک هدف، اشاره می‌کند. - به واسطه روش علمی موقعیت ناشناخته روشن می‌شود.

(۲) روش علمی تابع قواعد مشخصی است که به صورت تصادفی طی می‌شود. - در جست‌وجوی چیزی بودن باعث می‌شود تا روش علمی، هدفمند باشد. - دانشمند با طرح مسئله، موقعیت ناشناخته را خلق می‌کند.

(۳) مواجهه دانشمند، برخلاف فرد عادی، منظم و قاعده‌مند است. - در جست‌وجوی چیزی بودن باعث می‌شود تا روش علمی، هدفمند باشد. - به واسطه روش علمی، موقعیت ناشناخته روشن می‌شود.

(۴) روش علمی به دلیل توجه نداشتن به هدف مشخص، نتیجه بخش نخواهد بود. - جریان رسیدن به یک هدف را فرایند می‌گویند. - دانشمند با موقعیت ناشناخته، طرح مسئله را خلق می‌کند.

۱۲۶- رشد هیجانی در دوره کودکی ... و رشد اجتماعی در دوره کودکی ...

(۱) فرایندی پیچیده است که مستلزم آگاهی از هیجانات اطرافیان اوست و کودکان با دریافت واکنش دیگران، به هیجانات خود جهت می‌دهند. - مستلزم طی شدن یک فرایند تدریجی و پیچیده است و قوانین و مقررات اجتماعی را شامل می‌شود.

(۲) می‌تواند معطوف به هیجان ساده (که بروز آن تحت تأثیر نظام پردازش‌های فرد است و غالباً به یک صورت پدیدار می‌شود) باشد. - به تغییر قاعده‌مندی بازی آنان منجر می‌شود و آن‌ها را به بازی انفرادی سوق می‌دهد.

(۳) می‌تواند از سه هیجان ساده ترس، خشم و محبت با توجه به رشد آگاهی کودکان از هیجان‌های مختلف و واکنش اطرافیان به هیجان‌های مرکب (که بروز آن پیچیده‌تر بوده و با توجه به نوع ارزیابی، ظهور متفاوتی می‌یابد) تعمیم بیابد. - باعث می‌شود بازی کودکان در سنین بالاتر قاعده‌مندتر شود و آنان مشترکاً بازی کنند.

(۴) به رشد توانایی‌های مرتبط با فرایندهایی همچون توجه، ادراک، استدلال و قضاوت ... اطلاق می‌شود. - به دلیل آگاهی بیشتر و برقراری تعامل با محیط بازتر و متنوع‌تر و رشد یافته‌تر است.

۱۲۷- مشاور مدرسه مینا برای تمرکز بیشتر دانش‌آموزان در درس علوم و فنون نکات زیر را مطرح می‌کند، به ترتیب هر یک از این نکات

مشاوره‌ای به کدام یک از عوامل و موانع ایجاد تمرکز اشاره دارد؟

- در هنگام خواندن مطالب نکات مهم را برجسته کنید تا بین مطالب مهم و غیرمهم تفاوتی وجود داشته باشد.
- در هنگام خواندن مطالب مربوط به سبک‌شناسی هر بار از زاویه‌ای متفاوت به دلایل تغییر سبک‌ها نگاه کنید.
- قبل از درس خواندن حتماً صبحانه کاملی بخورید.

- ۱) تغییرات درونی محرک‌ها - درگیری و انگیزتگی ذهنی - درگیری و انگیزتگی ذهنی
- ۲) تغییرات درونی محرک‌ها - یکنواختی و ثبات نسبی - درگیری و انگیزتگی ذهنی
- ۳) یکنواختی و ثبات نسبی - آشنایی نسبی با محرک و موضوع مورد توجه - درگیری و انگیزتگی ذهنی
- ۴) آشنایی نسبی با محرک و موضوع مورد توجه - درگیری و انگیزتگی ذهنی - تغییرات درونی محرک‌ها

۱۲۸- کدام گزینه پیرامون توجه و ادراک درست است؟

- ۱) تعبیر و تفسیر کردن معنی و مفهوم و سازمان دادن به محرک‌های توجه شده «تمرکز» نام دارد.
- ۲) به واسطه محرک‌های بیرونی به اطلاعات روان‌شناختی معنادار تبدیل می‌شود.
- ۳) اگر توجه مداوم و پایدار باشد در آن صورت با شناخت مواجه هستیم.
- ۴) ما به همه چیزهایی که در دامنه توجه ما قرار می‌گیرد آگاهی کامل نداریم.

۱۲۹- در رابطه با تعریف مسئله و عوامل مؤثر بر حل مسئله کدام گزینه به ترتیب صحیح و غلط می‌باشد؟

- ۱) یافتن راه‌حل‌های موجود برای رسیدن به هدف با توجه به شرایط موجود - مهمترین دلیل موفقیت برخی افراد در حل مسئله، پیروی صرف از تجربه گذشته است.
- ۲) یافتن بهترین راه‌حل برای رسیدن به هدف با توجه به شرایط موجود - به اثر نادیده گرفتن حل مسئله برای مدت زمانی نامشخص که باعث می‌شود عواملی که مانع حل آن مسئله هستند فراموش شود «اثر نهفتگی» می‌گویند.
- ۳) یافتن بهترین راه‌حل برای رسیدن به هدف با توجه به شرایط پیش‌بینی شده در آینده - تجربه گذشته همواره باعث آسان کردن راه‌حل می‌شود و تجربه گذشته در صورت بازبینی راه‌گشای مفیدی خواهد بود.
- ۴) یافتن بهترین راه‌حل برای رسیدن به هدف با توجه به شرایط موجود - زمانی که حل‌کننده مسئله با نگاه فعلی قادر به حل مسئله نباشد بن بست شکل می‌گیرد که راه خروج از آن تغییر نگاه فرد و تغییر بازنمایی آن مسئله است.

۱۳۰- با توجه به ویژگی‌های مسئله و مراحل حل مسئله به ترتیب هر یک از موارد زیر مربوط به کدام گزینه می‌باشد؟

الف) بدون این ویژگی درک از مسئله ناقص خواهد بود.

ب) این ویژگی کمک می‌کند تا موانع احتمالی را به خوبی بشناسید و راه‌حل‌های بهتری ارائه دهید.
پ) اولین گام حل مسئله می‌باشد.

ت) این مرحله از حل مسئله باعث می‌شود تا ملاک روشنی برای فهم موقعیت داشته باشیم.

- ۱) هدفمندی - مشخص بودن موقعیت فعلی یا مبدأ - تشخیص مسئله - ارزیابی راه‌حل
- ۲) هدفمندی - محدودیت توانمندی‌های ما - تشخیص مسئله - بازبینی و اصلاح راه‌حل
- ۳) مشخص بودن موقعیت فعلی یا مبدأ - محدودیت توانمندی‌های ما - تشخیص مسئله - ارزیابی راه‌حل
- ۴) مشخص بودن موقعیت فعلی یا مبدأ - هدفمندی - به‌کارگیری راه‌حل مناسب برای حل مسئله - بازبینی و اصلاح راه‌حل

A : پاسخ نامه (کلید) آزمون 7 تیر 1398 گروه یازدهم علوم انسانی دفترچه

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

79

80

81

82

83

84

85

86

101

102

103

104

105

106

107

108

109

110

111

112

113

114

115

116

117

118

119

120

121

122

123

124

125

126

127

128

129

130

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

87

88

89

90

91

92

93

94

95

96

97

98

99

100



سایت کنکور

Konkur.in



پاسخ نامه

سال یازدهم انسانی

۷ تیرماه ۹۸

سایت کنکور

Konkur.in



دقت چہ ی پاسخ ✓

فهرست آزمون سال یازدهم انسانی ۷ تیر ۹۸

ردیف	مواد امتحانی	صفحه‌ی
۱	فارسی و نگارش (۲)	۴
۲	عربی زبان قرآن (۲)	۵
۳	دین و زندگی (۲)	۶
۴	زبان انگلیسی (۲)	۷
۵	ریاضی و آمار (۲)	۹
۶	علوم و فنون ادبی (۲)	۱۰
۷	تاریخ (۲)	۱۱
۸	جغرافیا (۲)	۱۲
۹	جامعه‌شناسی (۲)	۱۳
۱۰	فلسفه	۱۴
۱۱	روانشناسی	۱۵

Konkur.in

بنیاد علمی آموزشی قلم چی (دفتر مام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین بلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی ۶۶۶۳-۰۲۱ داخلی ۱۶۵

«تمام دارایی‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلم چی وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش»

پدید آورندگان آزمون

طراحان:

نام طراحان	نام درس
افسانه احمدی، محسن اصغری، علیرضا جعفری، مریم شمیرانی، عارفه سادات طباطبایی نژاد، کاظم کاظمی	فارسی و نگارش (۲)
مریم آقایاری، علی اکبر ایمان پرور، درویشعلی ابراهیمی، سعید جعفری، رضا معصومی، مجید همایی	عربی زبان قرآن (۲)
محمد آقاصالح، محمد رضایی بقا، محمدعلی عبادتی، مرتضی محسنی کبیر	دین و زندگی (۲)
میرحسین زاهدی، محمد سهرابی، علی عاشوری	زبان انگلیسی (۲)
محمد بحیرایی، امیرزراندوز، حمید زرین کفش، امیر محمودیان	ریاضی و آمار (۲)
محسن اصغری، سعید جعفری، مانده سادات شاهرادی، عارفه سادات طباطبایی نژاد، اعظم نوری نیا	علوم و فنون ادبی (۲)
هژبر رحیمی، معصومه حسینی صفا، مانده سادات شاهرادی، حبیبه محبی	تاریخ (۲)
هژبر رحیمی، معصومه حسینی صفا، مانده سادات شاهرادی، حبیبه محبی	جغرافیا (۲)
هژبر رحیمی، کوثر دستورانی، معصومه حسینی صفا، مانده سادات شاهرادی، بهروز بیچی	جامعه شناسی (۲)
هژبر رحیمی، کوثر دستورانی، مانده سادات شاهرادی	فلسفه
هژبر رحیمی، معصومه حسینی صفا، وحید دهقان، کوثر دستورانی، مانده سادات شاهرادی	روانشناسی

گزینشگران و ویراستاران:

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار استاد
فارسی و نگارش (۲)	افسانه احمدی	افسانه احمدی	محسن اصغری
عربی زبان قرآن (۲)	مریم آقایاری	مریم آقایاری	درویشعلی ابراهیمی، حسام حاج مؤمن
دین و زندگی (۲)	محمد آقاصالح	محمد آقاصالح	سکینه گلشنی، ابراهیم مازنی
زبان انگلیسی (۲)	فریبا توکلی	فریبا توکلی	آناهیتا اصغری
ریاضی و آمار (۲)	حمید زرین کفش	حمید زرین کفش	محمد بحیرایی - سهیل حسن خان پور
علوم و فنون ادبی (۲)	اعظم نوری نیا	اعظم نوری نیا	الهام محمدی - حسن وسکری
تاریخ (۲)	حبیبه محبی	حبیبه محبی	مانده سادات شاهرادی
جغرافیا (۲)	حبیبه محبی	حبیبه محبی	معصومه حسینی صفا
جامعه شناسی (۲)	هژبر رحیمی	هژبر رحیمی	—
فلسفه	کوثر دستورانی	کوثر دستورانی	فرحناز خان محمدی
روانشناسی	هژبر رحیمی	هژبر رحیمی	—

گروه فنی و تولید

مدیر گروه: لیلا فیروزی (اختصاصی)

سید محمدعلی مرتضوی (عمومی)

مسئول دفترچه: حبیبه محبی (اختصاصی)

معصومه شاعری (عمومی)

حروف نگاری و صفحه آرایی: مهشید ابوالحسنی

مدیر واحد مستندسازی و مطابقت با مصوبات: فاطمه رسولی نسب

مسئول دفترچه‌ی مستندسازی: زهره قموشی

نظارت چاپ: سوران نعیمی

Konkur.in

فارسی و نگارش (۷)

کلاقم کلاقمی)

۸- گزینۀ «۱»: «بازار خرد» و «کوی عاشقی» (اضافۀ تشبیهی) / ایهام تناسب: سودا ← (۱) دیوانگی، خیال (معنای مورد نظر) (۲) داد و ستد و معامله (با بازار و سود تناسب دارد) گزینۀ «۲»: حسن تعلیل: شاعر دلیل قرار گرفتن گلنارها (شکوفه‌های انار) در لابه‌لای برگ‌ها را روشن نگه داشتن سایه‌ی تاریک درختان دانسته است / تشبیه: گلنارها به چراغ تشبیه شده‌اند.

گزینۀ «۳»: تأثیر کردن شراب موجب هشیاری من، و سنگین شدن خواب موجب بیداری من است: متناقض‌نما / جناس: ندارد.

گزینۀ «۴»: کنایه: کمر بستن ← آماده شدن برای انجام کاری / تضاد: مهر و کین (فارسی ۲، آرایه، ترکیبی)

(مفسر اصغری)

۹- ب) ایهام تناسب: حلاج ۱- منصور حلاج (معنای مورد نظر) ۲- پنبه زن و نذاف (با پنبه تناسب دارد) الف) تلمیح: اشاره دارد به جایگاه واقعی انسان که همانند طاووس، عالم معنا و بهشت بوده است. هـ) جناس: یاد و بود ج) حس آمیزی: جلوت عیش د) تشبیه: لشکر غم / ملک دل

(فارسی ۲، آرایه، ترکیبی)

(مریم شمیرانی)

۱۰- به ← بهتر [است] (فارسی ۲، دستور زبان، ترکیبی)

(مفسر اصغری)

۱۱- وندی: نالان مرکب: بیهده‌گو وندی - مرکب: بریده‌زبان **تشریح گزینۀ «۱»:** وندی: غالبه‌سا - مرکب: عنبرافشان و عنبربو گزینۀ «۲»: مرکب: سروپن گزینۀ «۴»: مرکب: سبوکش - رندسوز - کارخانه

(فارسی ۲، دستور زبان، ترکیبی)

(مریم شمیرانی)

۱۲- گزینۀ «۱»: خود: بدل برای واژه «او» گزینۀ «۲»: هیچ متاعان بدل برای واژه «ما» گزینۀ «۴»: کافر دل برای واژه «تو»

(فارسی ۲، دستور زبان، صفحه ۳۴)

(مفسر اصغری)

۱۳- ترکیب‌های وصفی: نوجوانی میان‌بالا - نوجوانی رعنا - اسبی سینه‌فراخ - دروازه‌های غربی - هیجان بسیار - شور بسیار - دریافت‌های شخصی - فرزند دوم = ۸ مورد ترکیب‌های اضافی: دروازه‌های تهران - دریافت‌های خویش - فرزند خود - اعطای نشان - نشان ولایتعهدی - راهی تبریز = ۶ مورد

(فارسی ۲، دستور زبان، ترکیبی)

(افسانه امیری)

۱- ملک: فرشته / شایق: آرزومند، مشتاق / زبان: خشمگین

(فارسی ۲، لغت، واژه‌نامه)

(افسانه امیری)

۲- واژه «یکایک» در گزینۀ «۴» به معنای «ناگهان» است، اما در سایر گزینه‌ها در معنای «یک‌به‌یک» آمده است.

(فارسی ۲، لغت، واژه‌نامه)

(افسانه امیری)

۳- منصوب (نصب شده، گماشته) ← منسوب (نسبت داده شده، دارای نسبت)

(فارسی ۲، املا، ترکیبی)

(افسانه امیری)

۴- احوال ← اهمال
متاوعت ← مطاوعت
قضا ← غزا

(فارسی ۲، املا، ترکیبی)

(افسانه امیری)

۵- جوامع حکایات ولوامع الروایات: محمد عوفی روزها: محمدعلی اسلامی ندوشن فرهاد و شیرین: وحشی بافقی

(فارسی ۲، تاریخ ادبیات، ترکیبی)

(عارف سادات طباطبایی نژاد)

۶- مردم (مردمک) دیده قدح می‌پیمود: تشخیص / تلمیح ندارد. **تشریح گزینۀ «۱»:** «دود سینه» مجازاً آه / راه و آه: جناس

گزینۀ «۲»: کلمه صفا ایهام تناسب دارد: ۱- طراوت و پاکی ۲- نام مکانی در مکه و با زمزم، کعبه و مروه تناسب دارد / آب و خاک: تضاد
گزینۀ «۴»: مطرب، عشاق، رباب، نوبتی: مراعات‌نظیر / دل رباب: استعاره و تشخیص

(فارسی ۲، آرایه، ترکیبی)

(مریم شمیرانی)

۷- در بیت متناقض‌نما وجود ندارد. خندیدن قدح و گل، گریستن مینا: استعاره و تشخیص قدح، گل، بزم، مینا (عناصر بزم): مراعات‌نظیر / همچون قدح خندیدن، همچون مینا گریستن: تشبیه

(فارسی ۲، آرایه، ترکیبی)

عربی (بان قرآن (۲)

۲۱- (مریم آقاباری، ترجمه، ترکیبی)

«یُؤکَدُ»: تأکید می‌کند / «أَنَّ»: که / «لِهَذَا الْعَالَمِ»: این جهان دارد / «سُنَّتاً و قَوَانِینَ»: سنت‌ها و قانون‌هایی / «لَا تَتَغَيَّرُ» (در این‌جا): تغییر نمی‌کند / «مَنْ»: هر کس / «اِسْتَفَادَ»: استفاده کند / «هَذِهِ السُّنَنُ»: این سنت‌ها / «يُصَلُّ»: می‌رسد / «إِلَى»: به / «غَايَتَهُ»: هدفش

۲۲- (مریم آقاباری، ترجمه، ترکیبی)

«لِیَعْلَمَ»: باید بداند / «أَنَّ»: که / «جَمِیعَ الْکَائِنَاتِ»: همه موجودات / «مُسَخَّرَةً لَهُ»: تسخیر شده برای او / «إِنَّمَا»: تنها، فقط / «خُلِقَتْ»: آفریده شده‌اند / «لِیَخْدُمَتَهُ»: برای خدمت به او / «قَضَاءَ»: برطرف کردن، برآوردن / «حَوَائِجَهُ»: نیازهایش

۲۳- (رضا معصومی، ترجمه، صفحه‌ی ۳۹)

ترجمه‌ی صحیح گزینه‌ی «۲»: «چتر، وسیله‌ای است برای حفاظت انسان در برابر بارش باران‌ها!»
«لِلْأَمْطَارِ»: باران‌ها، جمع «المنظر»

۲۴- (مجید همایی، مفهوم، ترکیبی)

گزینه‌ی «۱» می‌گوید: اگر انسان دارای اندیشه باشد، در هر چیزی برایش پندی هست.
ترجمه‌ی گزینه‌های دیگر:
گزینه‌ی «۲» می‌گوید: همانا انسان شریف، خودش شریف است و شرافت او به عمو و دایی‌اش نیست.
گزینه‌ی «۳» می‌گوید: خرمایم را خوردی و از دستورم نافرمانی کردی.
گزینه‌ی «۴» می‌گوید: اگر نتوانستید که دست دشمن را قطع کنید، پس تقدیر را بپذیرید.

۲۵- (سعید معفری، لغت و مفهوم، صفحه‌ی ۵۲)

ملاقه از هیزم ساخته می‌شود و روی تخت پهن می‌گردد.
تشریح گزینه‌های دیگر:
گزینه‌ی «۱»: همانا به کار بردن کمر بند ایمنی برای راننده خودرو واجب است.
گزینه‌ی «۲»: «فرشچیان» یکی از بزرگترین نقاشان در تاریخ ایران به‌شمار می‌رود.
گزینه‌ی «۴»: مرغ باران پرنده کوچکی است که می‌تواند روی دو پایش راه برود.

۱۴- (علیرضا معفری)

هر دو بیت به مفهوم تلاش برای به دست آوردن روزی اشاره دارند.
تشریح گزینه‌های دیگر:
الف) روزی انسان در حقیقت به دست خداست.
ب) اینگونه نیست که با تلاش بیش‌تر بتوانیم سهم خود را از روزی افزایش دهیم.
ث) همه در صدد کسب روزی‌اند.
(فارسی ۲، مفهوم ۳، صفحه‌های ۱۲ و ۱۳)

۱۵- (عارفه سادات طباطبایی نژاد)

مفهوم مشترک عبارت صورت سؤال و گزینه «۳» قناعت کردن است.
تشریح گزینه‌های دیگر:
گزینه «۱»: تحمل رنج و غم دنیا
گزینه «۲»: توصیه به گوشه‌گیری و عزلت
گزینه «۴»: دوری از مردم
(فارسی ۲، مفهوم ۳، صفحه ۲۰)

۱۶- (مریم شمیرانی)

پیام مشترک عبارت صورت سؤال و ابیات «۱، ۲ و ۴» پذیرش سرنوشت به عنوان مشیت الهی است؛ اما در گزینه «۳» شاعر می‌خواهد سرنوشت خود را تغییر دهد و تصمیم روزگار را برای خود نمی‌پذیرد.
(فارسی ۲، مفهوم ۳، صفحه ۴۰)

۱۷- (مریم شمیرانی)

در بیت گزینه «۳» شاعر دانایی را بر ثروت ترجیح می‌دهد، ولی در گزینه‌های دیگر از دگرگونی ارزش‌ها سخن رفته است.
(فارسی ۲، مفهوم ۳، صفحه ۱۰۱)

۱۸- (کافرم کافرمی)

مفهوم مشترک ابیات مرتبط: تعلق نداشتن روح آدمی به عالم ماده و لزوم بازگشت به اصل و عالم ملکوت
مفهوم بیت گزینه «۲»: عشق در دل انسان‌های دنیا طلب و وابسته به عالم مادی، جای ندارد.
(فارسی ۲، مفهوم ۳، صفحه ۳۲)

۱۹- (مریم شمیرانی)

مفهوم مشترک عبارت صورت سؤال و گزینه «۳»، پیدا کردن راه به وسیله ستارگان است.
(فارسی ۲، مفهوم ۳، صفحه ۱۴۸)

۲۰- (عارفه سادات طباطبایی نژاد)

مفهوم مشترک عبارت صورت سؤال و گزینه «۴» ترک تعلق از دنیا برای رسیدن به شادی است.
تشریح گزینه‌های دیگر:
گزینه «۱»: ضرورت تلاش و همت برای ترک تعلق
گزینه «۲»: بی‌بهره بودن از جهان علیرغم شایستگی
گزینه «۳»: تأکید بر مفید بودن
(فارسی ۲، مفهوم ۳، صفحه ۷۳)

زبان انگلیسی (۲)

(میرحسین زاهری)

ترجمه‌ی جمله: «او در خانواده‌ی ثروتمندی بزرگ شد. متأسفانه، یک تصمیم اشتباه سرنوشتشان را تغییر داد و اکنون مقدار کمی از ثروتشان باقی مانده است.»

نکته مهم درسی:

واژه‌ی "wealth" به معنی «ثروت» اسم غیرقابل شمارش است و تمامی گزینه‌ها با این اسم به کار می‌روند، ولی چون اسم همراه صفت ملکی آمده است، شمارنده باید با حرف اضافه‌ی "of" به کار رود.

(گرامر)

(میرحسین زاهری)

ترجمه‌ی جمله: «الف: ماه آینده رقابت بزرگی وجود دارد (اتفاق می‌افتد).»

«ب: می‌دانم. هنوز تصمیم نگرفته‌ام که در آن شرکت کنم یا نه.»

نکته مهم درسی:

وجود "yet" نشانه‌ی حال کامل منفی است.

(گرامر)

(میرحسین زاهری)

ترجمه‌ی جمله: «فکر می‌کنم همه‌چیز خوب پیش خواهد رفت، اما اگر مشکلاتی پیش بیاید، به شما زنگ خواهیم زد، باشد؟»

نکته مهم درسی:

جمله از نوع شرطی است. معنی و مفهوم جمله نشان می‌دهد که جمله‌ی شرطی به آینده‌ی ممکن اشاره می‌کند، پس شرطی از نوع اول است.

(گرامر)

(میرحسین زاهری)

ترجمه‌ی جمله: «معتقدم که خیلی مهم است که دانش‌آموزان در کلاس‌هایشان تمرین کردن درس‌هایشان را ترک نکنند.»

نکته مهم درسی:

این تست در مورد کاربرد مصدر می‌باشد. بعد از صفت، فعل به شکل مصدر به کار می‌رود و مصدر منفی "not to" می‌باشد. و بعد از "quit" هم فعل به شکل "ing" دار به کار می‌رود.

(گرامر)

(علی عاشوری)

ترجمه‌ی جمله: «قبل از این که هر تصمیمی بگیرید، باید همه‌ی حقایق را در نظر بگیرید. بدین طریق شما مطمئن خواهید بود که نهایت تلاش‌تان را انجام داده‌اید.»

(۱) طرح (۲) حقیقت (۳) مکان (۴) علت

(واژگان)

(میرحسین زاهری)

ترجمه‌ی جمله: «به منظور تأمین امنیت پرواز، همه‌ی مسافران قبل از سوار شدن به هواپیما، به وسیله‌ی تیم حراست خط هوایی باید با دقت بازرسی شوند.»

(۱) بازرسی کردن (۲) حمله کردن (۳) وجود داشتن (۴) تصور کردن

(واژگان)

-۳۶

(مفسر علی عبارتی، جان و جانشین پیامبر (ص)، صفحه‌ی ۹۶ و ۹۷)

شکست دادن عمر بن عبدود، در جنگ خندق توسط حضرت علی (ع) (اولین امام و اولین جانشین پس از رسول خدا (ص) در دیدگاه شیعیان و چهارمین خلیفه در دیدگاه اهل سنت) صورت گرفت.

-۳۷

(مرتضی مهنی‌کبیر، توکیبی، صفحه‌های ۱۶۰، ۱۷۳ و ۱۷۵)

پیامبر (ص) می‌فرماید: «بزرگترین مردمان در ایمان و یقین کسانی‌اند که در روزگاران آینده زندگی می‌کنند، آنان پیامبرشان را ندیده‌اند، امام آن‌ها در غیبت است و فقط به سبب خواندن قرآن کریم و احادیث معصومین (ع) [و تفکر در آن‌ها] ایمان می‌آورند.»

عبارت «صائتاً لئنسه» به معنای نگهداری نفس خود از گناه، به تقوا اشاره دارد.

-۳۸

(مفسر رضایی‌بغا، توکیبی، صفحه‌های ۱۸۳، ۱۸۴ و ۱۹۷)

بهره بردن رهبر اسلامی از اندیشه‌ها، به مفهوم مشورت اشاره دارد که در آیه‌ی «شاوِرْهُمْ» به پیامبر (ص) امر شده است.

عاقبت آلودگی به گناهان و سیئات نیز دلیل شدن (ترتفهم ذلّه) توصیف گشته است.

-۳۹

(مفسر رضایی‌بغا، امامت، تداوم رسالت، صفحه‌ی ۸۸ و ۸۹)

در آیه‌ی ابلاغ (تبلیغ)، خداوند نرساندن خبر ولایت حضرت علی (ع) به مردم را در غدیر خم، معادل انجام ندادن رسالت پیامبر (ص) معرفی کرده است: «وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ» لذا اهمیت اجرای این فرمان برداشت می‌شود.

رسول خدا (ص) جهت رساندن معنای سرپرستی در حدیث غدیر خم، جمله‌ی «مَنْ أَرْنَى النَّاسِ...» را مستمسک خود قرار داد.

-۴۰

(مفسر آقا صالح، پیشوای اسوه، صفحه‌ی ۷۳)

قرآن کریم می‌فرماید: «يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ» ای مردم، همانا شما را از یک مرد و یک زن آفریدیم و شما را اقوام و قبیله‌ها قرار دادیم تا با یکدیگر انس و آشنایی یابید. بی‌گمان گرامی‌ترین شما نزد خدا با تقواترین شماست. همانا که خداوند دانای آگاه است.»



<p>۵۳- (میرحسین زاهری) نکته مهم درسی: معنی و مفهوم جمله نشان می‌دهد که کاری در گذشته انجام شده و اثر آن در زمان حال است. (کلوز تست)</p>	<p>۴۷- (میرحسین زاهری) ترجمه جمله: «او معتقد است که علی رغم همه توانایی‌هایی که او دارد و ثابت کرده است که برای شرکت مفید است، شغلش به‌طور غیرمنصفانه‌ای از او گرفته شده است.» (۱) پروژه (۲) ارزش (۳) علی‌رغم (۴) تفاوت (واژگان)</p>
<p>۵۴- (میرحسین زاهری) (۱) پسوند (۲) نمونه (۳) عامل (۴) پروژه (کلوز تست)</p>	<p>۴۸- (علی عاشوری) ترجمه جمله: «این روزها برای ما بسیار دردناک است که بشنویم بسیاری از جوانان به‌خاطر بیکاری و برخی اختلالات اجتماعی از اعتیاد به مواد مخدر مضر رنج می‌برند.» (۱) اعتیاد (۲) مقایسه (۳) توجه (۴) ارتباط (واژگان)</p>
<p>۵۵- (میرحسین زاهری) (۱) کوهنوردی (۲) حساس (۳) شامل (۴) نقاشی (کلوز تست)</p>	<p>۴۹- (میرحسین زاهری) ترجمه جمله: «ما مایل هستیم همکاری با شرکت شما را ادامه بدهیم اگر شرایط خاصی که شرکت ما در نظر دارد، برآورده شود.» (۱) شرایط (۲) اختراع (۳) رابطه (۴) تدبیر، فن (واژگان)</p>
<p>۵۶- (میرحسین زاهری) نکته مهم درسی: ترتیب کلمات در گزینه «۱» از نظر گرامری درست است. (کلوز تست)</p>	<p>۵۰- (میرحسین زاهری) ترجمه جمله: «گرفتاری‌ای که ما در آن قرار گرفته‌ایم در واقع محصول اقداماتی است که شما بدون حتی چند دقیقه فکر کردن در موردشان انجام داده‌اید، با این تصور که می‌توانستید کسب‌وکار را توسعه دهید.» (۱) تعادل (۲) بی‌نظمی، اختلال (۳) مأموریت (۴) محصول (واژگان)</p>
<p>۵۷- (مهمر سهرابی) ترجمه جمله: «کلمه "head" که در پاراگراف اول زیر آن خط کشیده شده است یعنی کسی که مسئول است.» (درک مطلب)</p>	<p>۵۱- (علی عاشوری) ترجمه جمله: «او تلاش شجاعانه‌ای کرد تا رکورد دنیا را بشکند و خوشبختانه در آن بسیار موفق بود. او یک مدال طلا دریافت کرد.» (۱) تلاش (۲) رابطه (۳) توان و قدرت (۴) احساس (واژگان)</p>
<p>۵۸- (مهمر سهرابی) ترجمه جمله: «برنرز لی در دانشگاه آکسفورد از کامپیوترها برای هک استفاده کرد.» (درک مطلب)</p>	<p>۵۲- (علی عاشوری) ترجمه جمله: «یکی از اولین گام‌ها در یادگیری درباره‌ی دیگر فرهنگ‌ها، صرفاً پذیرفتن این است که فرهنگ‌های مختلف بسیاری به غیر از فرهنگ خودمان وجود دارد.» (۱) کمتر (غیر قابل شمارش) (۲) کمتر (قابل شمارش) (۳) به غیر از (۴) بدتر نکته مهم درسی: "other than" به معنی «به غیر از» می‌باشد. (واژگان)</p>
<p>۵۹- (مهمر سهرابی) ترجمه جمله: «چه زمانی برنرز لی "W3C" را تأسیس کرد؟» «زمانی که حدوداً ۴۰ سال داشت.» (درک مطلب)</p>	<p>۶۰- (مهمر سهرابی) ترجمه جمله: «در جدول زمانی، اول چه اتفاقی افتاد؟» «برنرز لی موفق به ساخت کامپیوتر خودش شد.» (درک مطلب)</p>

۷۷-

(مفسر اصغری، پایه‌های آوایی، صفحه‌ی ۲۲)

ذ	ع	ل	م	ر	ب	یک	با	ر	د	ل	تنگ
ب	ر	ن	ک	د	م	تا	جا	ی	ت	با	شد

هر مصراع از بیت این گزینه سه پایه آوایی دارد و هر یک از مصراع‌های سایر ابیات، چهار پایه آوایی دارند.
گزینه «۱»:

ف	د	ی	ن	د	ر	ز	م	ص	د	چنگ
و	گ	ب	س	ر	ت	ر	با	ز	د	سنگ

گزینه «۲»:

ت	ن	ز	ج	خ	ت	د	ل	ز	م	شاد
ج	ه	ا	چ	ن	س	ت	س	ز	ن	هاد

گزینه «۴»:

چ	س	م	ح	ت	ع	ق	س	ز	م	ق
ش	ک	ف	ز	ن	م	ز	ب	چ	ق	ل

۷۸-

(مفسر اصغری، سبک هندی، صفحه‌ی ۸۳ و ۸۴)

«محبوب‌القلوب» اثر میرزا برخوردار فراهی و «عباس‌نامه» وحید قزوینی از نثرهای مصنوع معروف دوره صفویه هستند. «حسن التواریخ» اثر حسن بیگ روملو و «حبیب السیر» از خواند میر از نمونه‌های معروف نثر بینابین هستند.

۷۹-

(ماترہ سارات شاهمراری، سبک عراقی، صفحه‌ی ۳۶ تا ۳۸)

مهم‌ترین ویژگی‌های زبانی سبک عراقی در هم آمیختگی مختصات نو و کهن است. در این سبک قالب قصیده از رونق افتاد. ملاحسین واعظ کاشفی کللیله و دمنه را به انشای دوره خود بازگرداند و آن را انوار سهیلی نامید.

۸۰-

(ماترہ سارات شاهمراری، تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های دهم و یازدهم، صفحه‌های ۵۸، ۶۰ و ۶۱)

الف) باباقتانی شیرازی از نمایندگان جریان شعری لطیف و فصیحی بود که به‌طور طبیعی و به شیوه کسانانی مثل حافظ و سعدی در جریان بود.
ب) کلیم کاشانی در ابداع معانی و خیال‌های رنگین مشهور است و این ویژگی به غزلیات او لطف و ویژه‌ای بخشیده است.
پ) رضا عباسی از مفاخر هنر در دوره شاه عباس است.
ت) مکتب وقوع نتیجه چاره‌اندیشی شاعران برای تغییر سبک و رهایی از گرفتاری تقلید بود.

تاریخ (۷)

۸۱-

(صیبه مهبی، توکیبی، صفحه‌های ۵ تا ۷ و ۱۷)

در عهد سامانیان، ترجمه و تلخیصی از تاریخ طبری با عنوان تاریخ بلعمی توسط ابوعلی بلعمی انجام گرفت که از کهن‌ترین تاریخ‌های عمومی به زبان فارسی شمرده می‌شود.
کتاب تاریخ بیهقی اثر ابوالفضل بیهقی در تاریخ غزنویان از مشهورترین تاریخ‌های سلسله‌ای است. تاریخ‌نگاری توکیبی از اواخر قرن سوم هجری متداول شد.

۸۲-

(هژبر ریمی، توکیبی، صفحه‌ی ۲۳ و ۳۸)

الف) حنفا پیروان حضرت ابراهیم (ع) بودند و از پرستش بت‌ها امتناع می‌کردند و از گوشت قربانی آن‌ها نمی‌خوردند.

ب) به‌طور کلی، وضعیت اجتماعی و فرهنگی مردمانی که حضرت محمد (ص) در میان آنان معبود شد، دارای ویژگی شاخصی بود که قرآن از آن با صفت «جاهلی» یاد کرده است.

ج) عبدالله بن ابی در غزوه‌های تبوک و احد، به همراه یارانش از سپاه اسلام جدا شد و در جنگ شرکت نکرد.

۸۳-

(هژبر ریمی، توکیبی، صفحه‌های ۴۵، ۴۷، ۴۹، ۵۵ و ۶۱)

– معاویه، پسر ابوسفیان به پهنانه خونخواهی خلیفه سوم، به سرکشی پرداخت.
زید فرزند امام سجاد (ع) در زمان خلافت هشام بن عبدالملک در مخالفت با ظلم و ستم و فسق و فجور امویان قیام کرد.

۸۴-

(صیبه مهبی، جهان اسلام در عصر خلافت عباسی، صفحه‌ی ۶۹)

بزرگان عرب در بغداد نسبت به تسلط خاندان سهل بر امور خلافت به حسادت و دشمنی پرداختند و درصد برآمدند که مأمون را خلع و فرد دیگری از خاندان عباسی را به خلافت بنشانند. شاید به همین دلیل بود که مأمون تصمیم گرفت وزیر خود را به قتل رسانده و برادر او را خانه‌نشین کند. خلیفه همچنین، دوباره جامه سیاه به تن کرد و بغداد را مرکز خلافت قرار داد.

۸۵-

(ماترہ سارات شاهمراری، توکیبی، صفحه‌های ۱۰۳، ۱۰۶، ۱۰۷، ۱۱۶ و ۱۲۲)

الف) آب ارسلان

ب) انشا، تنظیم و نگارش احکام و نامه‌های حکومتی

پ) غازان

ت) اقتصاد شهری و تجاری

۸۶-

(ماترہ سارات شاهمراری، ظهور و گسترش تمدن ایرانی-اسلامی، صفحه‌های ۹۰، ۹۵ و ۹۶)

الف) دهقانان

ب) سادات علوی

پ) سامانیان

ت) صحیح بخاری

۸۷-

(مجموعه مسینی صفا، رنسانس و عصر جدید، صفحه‌های ۱۷۶ تا ۱۷۸، ۱۸۱ و ۱۸۲)

– اومانسیم ریشه در فرهنگ یونان باستان دارد.

– تابلوی مدرسه آتن اثر افاقل است.

– آثار هنری دوره رنسانس به لحاظ موضوع و سبک با آثار هنری دوره قرون وسطا به کلی متفاوت است.

– هدایت دریانوردان برتغالی برای کشف راه دریایی جدید به هندوستان به ترتیب به عهده یار تولمه دیاز و واسکودوگاما بود.

۹۵- (مجموعه‌ی هسینی صفا، معنا و مفهوم ناحیه‌ی سیاسی، صفحه‌ی ۱۱۸ تا ۱۲۰)
 کانون ناحیه‌ی سیاسی: هر ناحیه‌ی سیاسی کانونی دارد که محل تمرکز قدرت سیاسی است و قدرت سیاسی از آن نقطه در سطح ناحیه‌ی سیاسی اعمال می‌شود. کانون نواحی سیاسی همان پایتخت‌ها، مراکز ایالت‌ها و استان‌ها و شهرهای مهم ناحیه‌ای یا مقر سازمان‌های بین‌المللی هستند.
 ناحیه‌ی سیاسی فراملی (منطقه‌ای): عبارت است از چند کشور که تحت اداره‌ی یک نظام مدیریت منطقه‌ای قرار گرفته‌اند؛ مانند اتحادیه‌ی اروپا.
 ناحیه‌ی سیاسی: به بخشی از سطح زمین گفته می‌شود که تحت مدیریت سیاسی یا فرمانروایی یک قدرت سیاسی باشد. ناحیه‌ی سیاسی می‌تواند یک روستا، یک شهر، یک استان، یک کشور و حتی ناحیه‌ی وسیعی فراتر از یک کشور باشد.

۹۶-

(مآثره‌سارات شاهمراری، نواحی اقتصادی (کشاورزی و صنعت)، صفحه‌ی ۹۴ و ۹۶)
 میزان سوء تغذیه بنا بر گزارش فائو (۲۰۱۶-۲۰۱۴ م) در کشورهای برزیل، کانادا، ایران، روسیه، عربستان و مکزیک بسیار کم می‌باشد. (عراق و پاراگوئه) جز این کشورها به‌شمار نمی‌رود.
 این صنایع (صنایع نو) عمدتاً بر محور فناوری پیشرفته و استفاده از متخصصان و محققان قرار دارند و پیشرفت آن‌ها بر مبنای نوآوری و رقابت است.
 امروزه کشورها سعی می‌کنند با ایجاد پارک‌های علمی و فناوری، صنایع نو را گسترش دهند. این پارک‌ها معمولاً در نزدیکی قطب‌های صنعتی ایجاد می‌شوند و از تحقیقات دانشگاهی استفاده می‌کنند.

۹۷-

(مجموعه‌ی هسینی صفا، کشور، یک ناحیه‌ی سیاسی، صفحه‌ی ۱۳۷ تا ۱۳۹)
 در نظام سیاسی ناحیه‌ای و ترکیبی، بخش اعظم کشور به صورت تک‌ساخت است. در نظام سیاسی فدرال، برخی قوانین ایالت‌ها با هم متفاوت‌اند و ایالت‌ها در دفاع، سیاست خارجی از حکومت مرکزی تبعیت می‌کنند.
 در نظام سیاسی تک‌ساخت (یکپارچه) مدیریت‌های محلی، تصمیمات دولت مرکزی را اجرا می‌کنند.
 وظایف عمده‌ی مدیریت کشور در اداره‌ی سازه یا ساختار انسانی، وضع قوانین و مقررات، رسیدگی به اختلافات، قضاوت، خدمات‌رسانی به مردم و رفاه و تأمین اجتماعی و بهداشت، آموزش، خدمات فرهنگی، برقراری نظم و امنیت و ... می‌باشد.

۹۸-

(مآثره‌سارات شاهمراری، ژئوپلیتیک، صفحه‌های ۱۴۴، ۱۴۵ و ۱۵۱)
 الف) نظریه‌ی راتزل در قرن بیستم با توسعه‌ی حقوق و قوانین بین‌المللی، اقداماتی مانند کشورگشایی و تصرف سرزمین‌های دیگر قابل قبول نیست و محکوم شمرده می‌شود.
 ب) مکیندر از رود ولگا در غرب تا سیبری در شرق را قلعه‌ی (دژ) جهان می‌دانست و می‌گفت این منطقه برای قدرت‌های دریایی، غیرقابل دسترس است.
 ج) حمایت و توجه دولت‌ها به قدرت دریایی و بهره‌برداری از فرصت‌ها
 د) منطقه‌ی ژئوپلیتیکی منطقه‌ای است که در آن سه عامل جغرافیا، سیاست و قدرت بر یکدیگر تأثیر می‌گذارند و توجه حکومت‌ها، به‌ویژه قدرت‌های جهانی، را به خود جلب می‌کنند.

۸۸-

(هیبه مهبی، ترکیبی، صفحه‌های ۱۲۶، ۱۲۷، ۱۳۵ و ۱۴۲)
 الف) رشد قابل توجه تصوف و طریقت‌های صوفیانه یکی از تحولات مهم دوران ایلخانان و تیموریان بود.
 ب) در دوران پس از هجوم مغول به ایران، پیروان مذاهب و فرق اسلامی، به خصوص اهل تسنن، شیعیان و صوفیان، اختلاف و رقابت گذشته خود را کنار گذاشتند.
 پ) طریقت صفوی در زمان جانشینان شیخ صفی در سرتاسر ایران و آسیای صغیر گسترش یافت و مریدان بسیاری را به‌ویژه از میان قبایل ترک جذب کرد.
 ت) در زمان شاه سلطان حسین، تعصبات مذهبی و فشار بر اقلیت‌های دینی افزایش یافت و اسباب ناراضی‌گری گروه‌هایی از مردم ایران را فراهم آورد.

۸۹-

(مجموعه‌ی هسینی صفا، قرون وسطا، صفحه‌های ۱۶۰، ۱۶۳، ۱۶۵، ۱۶۸ و ۱۷۰)
تشریح موارد نادرست:
 ب) شارلمانی با جنگ‌های پی‌درپی که با خونریزی بسیار همراه بود، بخش اعظم اروپای غربی و مرکزی را تا سال ۸۰۰ م تحت سلطه‌ی خود درآورد.
 ت) در طول قرون وسطا کشاورزی بیوسسته پیشرفت کرد اما این پیشرفت چندان محسوس نبود.
 ث) در نتیجه‌ی تشکیل ارتش منظم و دائمی توسط شاهان نیرومند در اروپا در سده‌های ۱۲ و ۱۳ م قدرت اشراف فئودال به طرز چشمگیری کاهش یافت.

۹۰-

(هیبه مهبی، فرهنگ و تمدن در عصر صفوی، صفحه‌ی ۱۵۴ و ۱۵۵)
 هنر نگارگری در دوره‌ی شاه عباس اول به اوج شکوفایی خود رسید. در این دوره نقاش بزرگی به نام آقارضا عباسی با طرح‌ها و نوآوری‌های بی‌نظیرش، مکتب اصفهان را پایه‌گذاری کرد.

جغرافیا (۷)

۹۱-

(هژبر رهیمی، انسان و ناحیه، صفحه‌ی ۱۶ و ۱۷)
 در نواحی انسانی تعیین مرز نواحی دشوارتر از نواحی طبیعی مثل نواحی خاک یا زیست‌بوم‌هاست.

۹۲-

(هژبر رهیمی، نواحی آب و هوایی، صفحه‌ی ۲۳)
 الف) مایل بودن محور زمین بر مدار گردش انتقالی آن به دور خورشید موجب می‌شود که طی حرکت وضعی و انتقالی، وسعت منطقه روشن و تاریک و طول روز و شب و فصول مختلف سال در نواحی مختلف و در نیمکره‌ی شمالی و جنوبی متفاوت باشد.
 ب) از دریافت نامساوی انرژی خورشید بر سطح زمین مناطق گرم، معتدل و سرد پدید می‌آید.
 ج) مایل بودن محور زمین موجب می‌شود که اشعه‌ی خورشید به مناطق استوایی، عمود و نزدیک به عمود بتابد و زاویه‌ی تابش به سمت قطب مایل و مایل‌تر شود.

۹۳-

(هیبه مهبی، ناهمواری‌ها و اشکال زمین، صفحه‌های ۴۱)
 در هوازدهگی فیزیکی، ترکیب شیمیایی سنگ‌ها تغییری نمی‌کند. هوازدهگی و فرسایش همراه با یکدیگر موجب تغییر چهره‌ی زمین می‌شوند.

۹۴-

(هیبه مهبی، نواحی زیستی، صفحه‌ی ۵۵ و ۵۷)
 وایتکر، بوم‌شناس، سال‌ها پیش در طبقه‌بندی معروف خود به دو عامل بارش و دما توجه کرد. هر چه در یک ناحیه سرعت رشد پوشش گیاهی بیشتر باشد، میزان تولید ماده‌ی آلی در آنجا بیشتر است.

-۹۹

(مبیه مبیی، نواحی اقتصادی (تجارت و اقتصاد جهانی)، صفحه‌ی ۱۰۶ و ۱۰۷)
الف) برخی نواحی نقش پیرامون دارند که به لحاظ اقتصادی به مرکز وابسته‌اند.
ب) از جمله کشورهای نیمه پیرامون می‌توان به چین، که در دو دهه‌ی اخیر خیز اقتصادی فوق‌العاده‌ای در جهان برداشته است و همچنین کره‌ی جنوبی و سنگاپور اشاره کرد.
پ) مرکز، کانون‌های سلطه‌ی اقتصادی بر جهان است. آن‌ها حتی به صدور سرمایه، یعنی سرمایه‌گذاری در دیگر نواحی جهان می‌پردازند.

-۱۰۰

(مبیه مبیی، نواحی فرهنگی، صفحه‌ی ۷۰ و ۷۴)
الف) زبان قوم سامی، زبان مردم عرب و یهود و زبان قوم حامی، زبان بعضی از مردم در شمال آفریقا است.
ب) در بین زبان‌های خانواده آفری آسیایی، معروف‌ترین و مهم‌ترین آنها زبان عربی است که در جنوب غربی آسیا و شمال آفریقا بدان تکلم می‌کنند.
پ) دین مسیحیت در آسیا ظهور کرد اما امروزه شمار پیروان آن در قاره‌های اروپا، آمریکا، استرالیا و نیوزیلند و کشورهای مرکزی و جنوبی آفریقا بیشتر است.

جامعه‌شناسی (۲)

-۱۰۱

(معمومه حسینی صفا، سرآغاز بیداری اسلامی، صفحه‌ی ۱۰۸، ۱۰۹ و ۱۱۱)
الف) تا پیش از فروپاشی بلوک شرق، روشنفکران چپ در کشورهای اسلامی جاذبه داشتند و جریان چپ حتی در کشورهایی که زیر نفوذ بلوک غرب قرار داشتند، یک جریان اجتماعی تأثیرگذار بود.
ب) منورالفکران غرب‌گرا در قدم‌های نخست از ضرورت اصلاحات در دولت‌های کشورهای اسلامی خود سخن می‌گفتند.
ج) آنان به ناسیونالیسم که اندیشه‌ی سیاسی قوم‌گرایانه‌ی غرب متجدد بود روی آورده بودند و بیداری را در تقلید از فرهنگ فرنگیان می‌دیدند. آن‌ها مانند بیدارگران اسلامی، خواستار اصلاح رفتار دولت‌ها در کشورهای اسلامی بودند.

-۱۰۲

(معمومه حسینی صفا، ترکیبی)
الف) در قرن هجدهم، ارزش‌ها و آرمان‌های دنیوی در جهان غرب موجی از امید آفرید. جهان غرب در مسیر تحقق بخشیدن به این آمل و آرزوها، حقوق، سیاست، اقتصاد و صنعت متناسب با فرهنگ خود را پدید آورد.
ب) به دلیل وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده به کشورهای استعمارگر، مبادلات تجاری در سطح جهانی نامتعادل می‌شود و انتقال ثروت به طرف کشورهای غربی ادامه پیدا می‌کند.
ج) در شرایطی که جوامع غیرغربی مدیریت خود را در گزینش عناصر مناسب فرهنگ غربی از دست می‌دهند، غرب مدیریت انتقال فرهنگ خویش را در چارچوب اهداف اقتصادی و سیاسی خود به دست می‌گیرد. صنعت ارتباطات ابزار تازه‌ای است که به جهان غرب در این مدیریت یاری می‌رساند.
د) نظریه پردازان لیبرال، آزادی فعالیت صاحبان سرمایه را ضامن پیشرفت جامعه می‌دانستند و مخالف هر نوع مداخله دولت در اقتصاد بودند. آنان حتی کمک به مستمندان را بیهوده می‌دانستند.

-۱۰۳

(مانتره سادات شاهمهراری، جنگ‌ها و تقابل‌های جهانی، صفحه‌ی ۸۲ تا ۸۴)
تشریح عبارات نادرست:
- نظریه جنگ تمدن‌های ساموئل هانتینگتون نظر به‌ای بود که عملیات نظامی قدرت‌های غربی در مقابله با مقاومت کشورهای غیرغربی را توجیه می‌کرد.
- از نظر هانتینگتون جنگ تمدن‌ها بین فرهنگ‌ها و تمدن‌های بزرگ (نه بین دولت - ملت‌ها) به وقوع خواهد پیوست.

-۱۰۴

(مانتره سادات شاهمهراری، ترکیبی)

تشریح گزینه‌ها:

گزینه «۱»: صحیح - غلط (فرهنگ غرب با انکار حقایق قدسی، نتوانست به آرمان‌های انقلاب فرانسه برسد)
گزینه «۲»: غلط (سرمایه‌داران فشارهای ناشی از بحران اقتصادی را به اقشار ضعیف و تولید کنندگان خرد انتقال می‌دهند) - صحیح
گزینه «۳»: صحیح - صحیح
گزینه «۴»: غلط (بحران اقتصادی اروپا و آمریکا هنوز مهار نشده است) - غلط (در نتیجه گریز از سکولاریسم برخی از نخبگان جهان غرب به جستجوی سنت‌های قدسی و دینی وادار شدند)

-۱۰۵

(هژبر رهیمی، افق بیداری اسلامی، صفحه‌ی ۱۲۶ و ۱۳۱)

الف) دولت مصر به رهبری جمال عبدالناصر مظهر ناسیونالیسم عربی بود.
ب) انقلاب اسلامی با بازگشت به اسلام و اتکا به فقه سیاسی و اجتماعی شیعی مسئله اسرائیل را به‌عنوان مسئله‌ی جهان اسلام مطرح کرد.
ج) جهان غرب با طرح جنگ تمدن‌ها رویکرد خصمانه جهان غرب را به جنبش‌های اسلامی توجیه می‌کرد و از این طریق، هراسی را که پس از جنگ جهانی دوم، نسبت به بلوک شرق وجود داشت متوجه جهان اسلام می‌کرد.

-۱۰۶

(هژبر رهیمی، انقلاب اسلامی ایران، نقطه عطف بیداری اسلامی، صفحه‌ی ۱۱۳ و ۱۱۵)

تجربه موفق جنبش تنباکو، فعالیت رقابت‌آمیز را از اصلاح رفتار به اصلاح ساختار تغییر داد و به جنبش عدالتخانه منجر شد.

-۱۰۷

(کوثر دستورانی، جامعه جهانی، صفحه‌ی ۵۷ تا ۵۹)

با انقلاب فرانسه دولت‌هایی شکل گرفتند که به‌طور رسمی جدایی خود را از دین اعلام کردند و زوال تدریجی قدرت کلیسا که منجر به حاکمیت فئودال‌ها شد، مربوط به پیدایش قدرت‌های سیاسی سکولار است.
رشد ثروت سرمایه‌داران بر اثر عنصر صنعت مربوط به پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت است.
کشورهای غربی از طریق به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری، در صدد در هم شکستن مقاومت فرهنگی اقوامی بودند که سلطه و نفوذ آن‌ها را تحمل نمی‌کردند.

-۱۰۸

(کوثر دستورانی، باورها و ارزش‌های بنیادین فرهنگ غرب، صفحه‌ی ۳۹ و ۴۳)

الف) دنیسم
ب) اومانیزم، از نتایج منطقی سکولاریسم است.
ج) محدودیت انسان به ابعاد دنیوی خود باعث گمراهی و حیاتی حیوانی یا پست‌تر برای او خواهد شد.
د) در بحران معرفت‌شناسی امکان تشخیص درست یا غلط بودن باورها و اندیشه‌ها و خوب یا بد بودن هنجارها و رفتارها از بشر سلب می‌شود.

-۱۰۹

(بهروز یبسی، نمونه‌های فرهنگ جهانی ۱، صفحه‌ی ۲۵)

در استعمار نو، کشور استعمارگر با اتکا به قدرت اقتصادی خود، با استفاده از نهادها و سازمان‌های اقتصادی و سیاسی بین‌المللی و از طریق دولت‌های دست‌نشانده، کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر را در اختیار می‌گیرد.

فلسفه

۱۱۶- (کوثر دستورانی، چستی فلسفه، صفحه‌های ۵، ۶ و ۸)

تشریح موارد نادرست:

- ۱) تفکر فلسفی لازمه‌ی زندگی هر انسان است و برخی انسان‌ها به آن توجه می‌کنند.
- ۲) تفکر فلسفی و اندیشیدن درباره‌ی مسائل بنیادین ضرورتی عام و همگانی است.
- ۴) تفاوت اساسی فلسفه با سایر دانش‌ها این است که فلسفه درباره‌ی بنیادی‌ترین و نهایی‌ترین مسئله‌ها و موضوعات جهان و انسان بحث می‌کند.

۱۱۷- (کوثر دستورانی، چستی انسان، صفحه‌های ۶۴ تا ۶۷)

- ماتریالیست‌ها فیلسوفانی هستند که معتقدند هر چیز از جمله انسان از نوعی ماده ساخته شده است و انسان نهایتاً مانند یک ماشین پیچیده است.
- داروینیست‌ها فیلسوفانی هستند که معتقدند چون تفاوت واقعی‌ای میان انسان و سایر حیوانات وجود ندارد نمی‌توان برای انسان ارزش ویژه‌ای قائل شد.
- از منظر مکتب فلسفی حکمت متعالیه اگر چه انسان ظرفیت و استعداد بی‌نهایت دارد اما این استعداد، به معنای رسیدن حتمی وی به کمالات نیست، بنابراین در ابتدای زندگی معلوم نیست هر انسانی چه هویتی خواهد داشت.
- فیلسوفان اکزیستانسیالیست معتقدند انسان در حالی موجود می‌شود که چستی و ماهیتش مشخص نشده است. او با دست خود ماهیت خود را رقم می‌زند.

۱۱۸- (ماترہ سارات شاهمراری، فلسفه و زندگی، صفحه‌های ۲۵ و ۲۶)

تشریح موارد نادرست:

- ب) گاهی انسان‌ها بدون آنکه فلسفه آموخته باشند، به فهم فلسفی عقاید و باورهای خود می‌پردازند.
- پ) تمثیل غار افلاطون در کتاب جمهوری آمده است.
- ت) اگر شخص تنومندی زندانی را از سربالایی بالا بکشد و از غار بیرون بکشد، چنان رنج عظیمی بر او تحمیل می‌شود که توانایی تحمل آن را از دست خواهد داد و نخواهد توانست هیچ‌یک از اشیای حقیقی را ببیند و بشناسد.
- ث) تمثیل غار افلاطون دارای ابعاد مختلف است.

۱۱۹- (کوثر دستورانی، امکان شناخت، صفحه‌های ۳۱ تا ۳۳)

تشریح موارد نادرست:

- د) ما از آغاز تولد همه چیز را نمی‌دانیم.
- هـ) ما در توانایی خود برای شناخت امور شک می‌کنیم اما این شک غیر از شک در امکان اصل شناخت است.
- ز) معنا و مفهوم معرفت و شناخت چنان روشن است که نیازی به تعریف ندارد.

۱۲۰- (هژبر ریمی، نگاهی به تاریخچه معرفت، صفحه‌های ۵۵، ۵۸ و ۵۹)

تشریح موارد نادرست:

- ملاصدرا شیروازی فیلسوف بزرگ قرن یازدهم هجری بود.
- نسبی‌گرایی در معرفت‌شناسی به تدریج به حوزه‌هایی مانند انسان‌شناسی، اخلاق، حقوق و دین وارد شد و به نسبی‌گرایی در هویت انسان، اخلاق، دین و حقوق انجامید.

۱۱۰- (پهروز یغی، نمونه‌های فرهنگ جهانی ۲، صفحه‌ی ۳۱)

تفاوت راهبردی استبداد قومی با استبداد استعماری این است که استبداد قومی با وجود اینکه دارای هویتی غیراسلامی بود به دلیل اینکه پشتوانه و پیشینه‌ای خارج از جهان اسلام نداشت، از روبرویی مستقیم با فرهنگ توانمند اسلامی دوری می‌کرد و می‌کوشید با رعایت ظواهر اسلامی، ظاهر دینی خود را حفظ کند.

۱۱۱- (هژبر ریمی، ابزارهای شناخت، صفحه‌های ۳۶ تا ۳۹)

تشریح موارد نادرست:

- تأمل نیروی عقل انسان در یافته‌های درونی خود منجر به درون‌نگری می‌شود.
- معرفت‌شهودی از طریق تقویت ایمان و تعالی بخشیدن به نفس و تهذیب آن و کمال‌طلبی همراه با عبادات خالصانه، به تدریج و گام به گام حاصل می‌شود.

۱۱۲- (کوثر دستورانی، آغاز تاریخی فلسفه، صفحه‌ی ۱۷)

همان‌طور که در تاریخ فلسفه‌ها آمده است. گزارش معتبر و قابل اعتمادی از جریان فلسفه در سرزمین آتن و تمدن یونان در قرن‌های چهارم و پنجم پیش از میلاد درست است.

۱۱۳- (کوثر دستورانی، آغاز تاریخی فلسفه، صفحه‌ی ۱۸ تا ۲۰)

فیثاغورس کسی است که فلسفه و عرفان را درهم آمیخت و یک دستگاه فلسفی عمیق بنیان نهاد.

پارمنیدس برای نخستین‌بار به مفهوم «بودن» و «شدن» که از مفاهیم اساسی فلسفه هستند به صورت روشنی دست یافته است و درباره‌ی آن‌ها بحث کرده است. و هراکلیتس معتقد است عنصر اولیه‌ای که سازنده‌ی سایر عناصر است، آتش است.

۱۱۴- (ماترہ سارات شاهمراری، فلسفه و زندگی، صفحه‌های ۲۷ و ۲۸)

فیلسوف واقعی درباره‌ی استدلال‌ها می‌اندیشد و اگر به‌درستی‌شان پی ببرد، آنها را می‌پذیرد.

۱۱۵- (ماترہ سارات شاهمراری، زندگی براساس اندیشه، صفحه‌های ۳۳ تا ۳۵)

تشریح موارد نادرست:

- الف) سوفسطائیان معتقد بودند که جهان را نمی‌توان شناخت و آنچه را که ما علم و دانش می‌نامیم، تنها ساخته و پرداخته‌ی ذهن ماست و تطابق با واقعیت ندارد.
- ب) راز سروش معبد دلفی که در الهامی به دوستم کرفون گفته بود «داناترین مردم سقراط است» همین بود که به ما بنمایاند که تا چه پایه نادانیم.
- ت) جامعه آتن در زمان سقراط متأثر از اندیشه‌های سوفسطائیان بود.
- ث) سقراط برای احیای تفکر عقلانی و استواری فضیلت قیام کرده و شالوده‌ی تفکر فلسفی اصیل را استوار ساخت.

روان‌شناسی

-۱۲۱-

(مآثره‌سارات شاهمراری، ترکیبی)

تشریح موارد نادرست:

الف) در سبک تصمیم‌گیری اجتنابی فرد بر این باور است که همه چیز خود به خود درست می‌شود و در نتیجه زمان را از دست می‌دهد.
 ب) به روش‌های ثابت و یکنواخت افراد، سبک تصمیم‌گیری می‌گویند.
 ت) در حل مسئله افراد به دنبال روش‌های موفق و کارآمد هستند.

-۱۲۲-

(وفیر دهقان، انگیزه و نگرش، صفحه‌ی ۱۶۰ و ۱۶۳)

در انگیزه بیرونی منبع انگیزش در پاداش و لذت بیرون و خارج از فرد جای دارد ولی در انگیزه درونی، منبع انگیزش در درون خود تکلیف قرار دارد. نگرش هم به مجموعه عوامل فرازیستی که باعث به حرکت در آوردن رفتار و شناخت ما می‌شود، گفته می‌شود.

-۱۲۳-

(وفیر دهقان، انگیزه و نگرش، صفحه‌های ۱۶۵ تا ۱۶۹ و ۱۷۷)

در ناهماهنگی شناختی افراد دارای دو شناخت همزمان ولی متناقض می‌شوند، مثل کسی که می‌داند سیگار سرطان‌زاست ولی باز سیگار می‌کشد. داستان فالتون‌ها نشان می‌دهد که نظام باورهای هر فرد و جامعه، موتور محرکه قوی جهت دستیابی به هدف‌های فردی و جمعی است.
 هدف، هر چیزی است که انسان سعی دارد به آن برسد. داستان زندگی نیک وی آچپ نشانگر اراده است و مشاهده نکردن ارتباطی میان تلاش‌های خود و پیامدهای آن منجر به حالت درماندگی آموخته شده می‌شود.

-۱۲۴-

(هژبر ریمی، روان‌شناسی سلامت، صفحه‌ی ۱۹۷)

ترس و عصبانیت که محمد و زهرا به آن دچار شده بودند، از پیامدهای هیجانی فشار روانی است و از دست دادن تمرکز علی پیامد شناختی فشار روانی است.

-۱۲۵-

(معصومه حسینی صفا، روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه، صفحه‌ی ۱۷ و ۱۸)

نظام‌دار بودن: روش علمی تابع قواعد مشخصی است که به صورت منظم طی می‌شود. مهم‌ترین تفاوت دانشمند با فرد عادی در این است که هر چند هر دو با مسئله مواجه می‌شوند، اما مواجهه دانشمند، برخلاف فرد عادی، منظم و قاعده‌مند است.
 فرایند: به جریان یک عمل اشاره دارد. - جریان رسیدن به هدف را (فرایند) گویند. - گاهی ممکن است، بدون هدف اقدامی صورت بگیرد؛ در این صورت اقدام محقق شده، به دلیل توجه نداشتن به هدف مشخص، نتیجه بخش نخواهد بود.
 موقعیت نامعین: دانشمند با طرح مسئله، موقعیت ناشناخته را خلق می‌کند و به واسطه روش علمی، موقعیت ناشناخته روشن می‌شود.

-۱۲۶-

(معصومه حسینی صفا، روان‌شناسی رشد، صفحه‌ی ۳۹ و ۵۰)

رشد هیجانی: در کودکی این رشد فرایند پیچیده‌ای است که نه تنها مستلزم آگاهی از هیجانات خود کودک، بلکه مستلزم آگاهی از هیجانات اطرافیان اوست. رشد هیجانی در دوره کودکی، معطوف به سه هیجان ساده ترس، خشم و محبت است. با توجه به رشد آگاهی کودکان از هیجان‌های مختلف و واکنش اطرافیان (به خصوص واکنش مادر) سه هیجان فوق به هیجان‌های مرکب دیگر، همچون احساس پشیمانی، سیاست‌گزاری و ترحم تعمیم می‌یابد.
 هیجان ساده: بروز آن تحت تأثیر نظام پدیده‌های فردی نیست و غالباً به یک صورت پدیدار می‌شود.

هیجان مرکب: بروز آن پیچیده‌تر بوده و با توجه به نوع ارزیابی، ظهور متفاوتی می‌یابد. رشد اجتماعی: هر کودک در سنین اولیه دوره کودکی به بازی انفرادی خود می‌پردازد، بازی همین کودکان در سنین بالاتر قاعده‌مندتر می‌شود و مشترکاً بازی می‌کنند.

-۱۲۷-

(کوثر دستورانی، احساس، توجه، ادراک، صفحه‌ی ۷۶ و ۷۷)

- خط کشیدن روی واژگان مهم در هنگام مطالعه روش مفیدی برای خارج شدن از یکنواختی و در نتیجه ایجاد تمرکز است.
 - دیدن موضوع مورد مطالعه از زوایای مختلف باعث از بین رفتن خوگیری و ایجاد تمرکز می‌شود.
 - تغذیه مناسب و تأمین نیازهای زیستی یکی از عوامل فیزیولوژیکی ایجاد انگیزش است. ذهنی است.

-۱۲۸-

(کوثر دستورانی، احساس، توجه، ادراک، صفحه‌های ۷۰، ۷۳، ۷۴ و ۸۵)

تشریح سایر موارد:

گزینه «۱»: توضیح مذکور مربوط به ادراک است.
 گزینه «۲»: به واسطه ادراک، محرک‌های بیرونی به اطلاعات روان‌شناختی معنادار تبدیل می‌شود.
 گزینه «۳»: اگر توجه مداوم و پایدار باشد در آن صورت با تمرکز مواجه هستیم.

-۱۲۹-

(مآثره‌سارات شاهمراری، تفکر (۱) حل مسئله، صفحه‌های ۱۱۶، ۱۲۱ تا ۱۲۳)

تشریح گزینه‌ها:

گزینه «۱»: غلط (یافتن بهترین راه حل برای رسیدن به هدف با توجه به شرایط موجود) - غلط (مهمترین دلیل عدم موفقیت برخی افراد در حل مسئله، پیروی صرف از تجربه گذشته است)
 گزینه «۲»: صحیح - غلط (به اثر نادیده گرفتن حل مسئله برای مدت زمانی مشخص اثر نهفتگی می‌گویند)
 گزینه «۳»: غلط (یافتن بهترین راه حل برای رسیدن به هدف با توجه به شرایط موجود است - غلط (اثر تجربه گذشته همیشه آسان کردن راه حل نیست)
 گزینه «۴»: صحیح - صحیح

-۱۳۰-

(مآثره‌سارات شاهمراری، تفکر (۱) حل مسئله، صفحه‌های ۱۱۹، ۱۱۶ و ۱۲۰)

الف) وقتی هدف روشن نباشد درک از مسئله ناقص خواهد بود.
 ب) اگر قرار باشد در آینده نزدیک در یک آزمون مهم شرکت کنید، شناخت میزان دانش فعلی‌تان به شما کمک می‌کند تا موانع احتمالی را به خوبی بشناسید و راه‌حل‌های بهتری ارائه دهید.
 پ) تشخیص مسئله
 ت) ارزیابی راه‌حل باعث می‌شود تا ملاک روشنی برای فهم موقعیت داشته باشیم.