

کد دفترچه	نوع دفترچه اختصاصی	نوع دفترچه عمومی	دفترچه اصول و عقاید فقه	زبان	دین	گروه آزمایشی	آزمون داخل/خارج کشور
352D,362D,382D	D	D	دارد	انگلیسی	اسلام	علوم انسانی	آزمون خارج کشور

شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح
1	3	31	1	61	1	91	3	121	3	151	3
2	4	32	2	62	2	92	1	122	4	152	2
3	1	33	2	63	1	93	4	123	2	153	4
4	2	34	3	64	2	94	4	124	3	154	1
5	3	35	1	65	3	95	2	125	1	155	2
6	2	36	1	66	2	96	3	126	4	156	2
7	1	37	3	67	3	97	1	127	2	157	1
8	2	38	4	68	2	98	1	128	1	158	1
9	1	39	3	69	4	99	4	129	1	159	3
10	3	40	2	70	1	100	2	130	2	160	1
11	3	41	4	71	4	101	1	131	4	161	2
12	2	42	4	72	4	102	2	132	3	162	3
13	2	43	3	73	1	103	4	133	2	163	4
14	3	44	4	74	3	104	3	134	1	164	4
15	2	45	4	75	1	105	2	135	4	165	4
16	3	46	1	76	4	106	4	136	1	166	4
17	1	47	3	77	1	107	1	137	4	167	1
18	4	48	3	78	2	108	3	138	4	168	3
19	4	49	3	79	2	109	3	139	3	169	2
20	1	50	1	80	3	110	4	140	2	170	2
21	1	51	3	81	2	111	1	141	2	171	1
22	4	52	4	82	4	112	2	142	3	172	4
23	4	53	2	83	3	113	3	143	3	173	3
24	3	54	3	84	1	114	4	144	1	174	4
25	2	55	3	85	3	115	2	145	2	175	2
26	2	56	1	86	2	116	3	146	2	176	1
27	4	57	4	87	1	117	1	147	1	177	3
28	1	58	2	88	4	118	2	148	1	178	2
29	3	59	4	89	3	119	1	149	3	179	2
30	1	60	3	90	2	120	4	150	4	180	3
شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح	شماره سوال	گزینه صحیح
181	4	211	4	241	1	271	1	301	سفید		
182	3	212	1	242	3	272	2	302	سفید		
183	4	213	4	243	4	273	1	303	سفید		
184	1	214	1	244	2	274	4	304	سفید		
185	3	215	2	245	2	275	4	305	سفید		
186	1	216	4	246	3	276	3	306	سفید		
187	1	217	1	247	1	277	3	307	سفید		
188	3	218	3	248	4	278	3	308	سفید		
189	2	219	2	249	4	279	2	309	سفید		
190	4	220	1	250	2	280	1	310	سفید		
191	1	221	1	251	1	281	3	311	سفید		
192	3	222	3	252	3	282	1	312	سفید		
193	3	223	2	253	4	283	2	313	سفید		
194	2	224	4	254	2	284	4	314	سفید		
195	2	225	2	255	1	285	4	315	سفید		
196	4	226	4	256	4	286	1	316	سفید		
197	3	227	1	257	3	287	1	317	سفید		
198	1	228	3	258	3	288	3	318	سفید		

199	4	229	3	259	4	289	4	319	سنگھارا
200	2	230	4	260	2	290	4	320	سنگھارا
201	2	231	3	261	4	291	1		
202	3	232	2	262	1	292	4		
203	1	233	1	263	3	293	3		
204	1	234	2	264	2	294	4		
205	2	235	4	265	4	295	1		
206	3	236	1	266	4	296	4		
207	3	237	2	267	2	297	3		
208	2	238	3	268	3	298	1		
209	4	239	4	269	1	299	2		
210	3	240	1	270	1	300	2		



سایت کنکور

Konkur.in



۷۶. گزینه ۱ - (گرامر)

ترجمه جمله: برای یک سخنگو در یک کنفرانس جدید بسیار مهم است که ببیند همه ی حضار با دقت در حال گوش دادن به آنچه او می گوید ، هستند.

کاربرد فعل با (to) بعد از صفات - درس ۴ زبان سال سوم دبیرستان

۷۷. گزینه ۴ - (گرامر)

ترجمه جمله: یخچال چوبی بزرگ دلپسند آلمانی که خریده ام باب میل همسر من نیست.

کاربرد ترتیب صفات - درس ۵ زبان سوم دبیرستان

اسم + جنس + ملیت + اندازه + کیفیت

۷۸. گزینه ۳ - (گرامر)

ترجمه جمله: پلیس به طو عجیبی در حال نگاه کردن به من بود زیرا من هر آنچه را که دیده بودم داشتم به او می گفتم.

کاربرد زمان ماضی بعید

۷۹. گزینه ۱ - (گرامر)

ترجمه جمله: آن ها گفتند که پول جمع آوری شده برای کمک به خانواده هایی که در زمین لرزه آسیب دیدند کافی نبود.

کاربرد کوتاه کردن عبارت وصفی - درس ۳ پیش دانشگاهی

۸۰. گزینه ۲ - (واژگان)

ترجمه جمله: همه ی تازه واردها نیازمند این هستند که از همه ی قوانین و مقررات دفتر آموزش و پرورش پیروی کنند

۱) طراحی کردن ۲) نیاز داشتن ۳) عمل کردن، به کار انداختن ۴) قول دادن

۸۱. گزینه ۴ - (واژگان)

ترجمه جمله: گزارش مالی آماده شده بوسیله جودی نشان می دهد که شرکت امسال برای پوشش هزینه هایش سود کافی کرده است.

۱) خوداشتغالی ۲) اقتصادی ۳) گران ۴) مالی

۸۲. گزینه ۴ - (واژگان)

ترجمه جمله: پل اخیرا ساخته شده قادر به تحمل فشار زیاد نیست و آن مطمئنا سقوط می کند.

۱) لایه ۲) کارگر ۳) ورود ۴) فشار

۸۳. گزینه ۱ - (واژگان)

ترجمه جمله: به خاطر این که او احساس کرد در حال از دست دادن تعادلش است، برای حفظ خودش و احساس بهتر او تصمیم

گرفت برای لحظه ای به دیوار مدرسه تکیه دهد .

۱) تکیه دادن ۲) چسباندن ۳) پخش کردن، منتشر کردن ۴) ممانعت کردن از

۸۴. گزینه ۳ - (واژگان)

ترجمه جمله: سوال مشمول در قسمتی از یک تکلیف باید دارای سطح دشواری مناسب باشد؛ به عبارت دیگر، آن ها نه باید خیلی

ساده باشند و نه خیلی سخت.

۱) کامل ۲) مرکزی ۳) مناسب ۴) انعطاف پذیر



۸۵. گزینه ۴ - (واژگان)

ترجمه جمله: به نظر می رسد در رقابت علمی اخیر، سه نفر در مجموع ۲۱۰۰۰ دلار جایزه دریافت کرده اند.
(۱) درجه، رتبه (۲) گنجایش، توانایی (۳) شرایط (۴) رقابت

۸۶. گزینه ۲ - (واژگان)

ترجمه جمله: من می خواستم از او درخواست کنم تا مقداری پول به من بدهد، اما بیم این داشتم که او جواب رد بدهد.
(۱) امکان پذیر (۲) هراس داشتن، بیم داشتن (۳) گیج شدن (۴) ترسناک

۸۷. گزینه ۳ - (واژگان)

ترجمه جمله: الف: با وجود اختلاف آن ها راجع به چگونگی تجارت با کشورهای خارجی، دو نفری که برای ریاست جمهوری رقابت می کنند، موضع مشابهی در مدیریت اقتصاد کشور به اشتراک می گذارند.
(۱) موضوع (۲) کیفیت (۳) وضع، حالت (۴) مقایسه

کلوز تست

۸۸. گزینه ۱ - (کلوز تست - گرامر)

(۱) اما (۲) از وقتی که (۳) در حالیکه (۴) اگرچه
کاربرد حروف ربط تضاد مستقیم - کتاب پیش دانشگاهی

۸۹. گزینه ۳ - (کلوز تست - گرامر)

۹۰. گزینه ۱ - (کلوز تست - واژگان)

(۱) شبیه (۲) فعال (۳) نگران، دلواپس (۴) طبیعی

۹۱. گزینه ۳ - (کلوز تست - واژگان)

(۱) مربوط به چهره (۲) هیجان زده (۳) شخصی (۴) ذکر شده

۹۲. گزینه ۲ - (کلوز تست - گرامر)

کاربرد ضمایر موصولی و جمله واره اسمی - درس ۳ زبان پیش دانشگاهی



درک مطلب اول

۹۳. گزینه ۱ - (درک مطلب ، ترکیبی)

ترجمه جمله :

موضوع اصلی پاراگراف سوم چیست؟

" توصیف این که یک سلبریتی کیست "

۹۴. گزینه ۲ - (درک مطلب ، ترکیبی)

ترجمه جمله :

از متن می توان استنباط کرد که افراد زیادی دوست دارند سلبریتی شوند زیرا با این روش آن ها می توانند

" پول قابل توجه ای به دست بیاورند. "

۹۵. گزینه ۳ - (درک مطلب ، ترکیبی)

ترجمه جمله :

بر اساس متن، جایگاه (موقعیت) یک سلبریتی در چیست ؟

" حوزه ای که او زیرک و وارد بکار است. "

۹۶. گزینه ۴ - (درک مطلب ، ترکیبی)

ترجمه جمله :

کدامیک از موارد زیر به عنوان یک رسانه در پاراگراف سوم نام گذاری نشده است؟

" زیست نامه ، زندگی نامه "

درک مطلب دوم

۹۷. گزینه ۲ - (درک مطلب ، ترکیبی)

ترجمه جمله :

متن ادعا می کند که افراد زیادی که در شروع هر سال به خودشان قول می دهند که آن ها می توانند بعضی از ورزش ها را شروع کنند

.....

" زیر قولشان می زنند "

۹۸. گزینه ۱ - (درک مطلب ، ترکیبی)

ترجمه جمله :

در مجموع ، متن قصد دارد به

" کمک به مردم در انتخاب یک ورزش صحیح برای خودشان "



۹۹. گزینه ۲ - (درک مطلب ، ترکیبی)

ترجمه جمله :

متن همه ی موارد زیر را راجع به تأثیر ملحق شدن به کلاس تایی چی بیان می کند، به جز
" آرامش گرفتن (به دست آوردن آرامش)"

۱۰۰. گزینه ۴ - (درک مطلب ، ترکیبی)

ترجمه جمله :

برطبق متن، ورزش کردن می تواند تبدیل به یک عادت شود اگر شخص.....
" انجام دادن آن را برای ۶ هفته ادامه دهد."



سایت کنکور

Konkur.in

تنظیم: محبتی قاسمیان از منسا

(نظام جدید) ص ۱

۱۰۱
گزینه ۱

$$\frac{2a + a - 2b - (a + 2b)}{a^2 - 4b^2} = \frac{2a + a - 2b - a - 2b}{a^2 - 4b^2} = \frac{2a - 4b}{a^2 - 4b^2}$$

$$= \frac{2(a - 2b)}{(a - 2b)(a + 2b)} = \frac{2}{a + 2b}$$

۱۰۲ ابتدا در صاعده به جای x عدد 1 قرار می دهیم
با امتحان کردن گزینه ها می بینیم که
گزینه ۲ صحیح است. یعنی 2 و 4 - صدق می کنند

$$\frac{4}{a-2} + \frac{a}{2} = a$$

۱۰۳ گزینه ۴ صحیح است

زیرا در گزینه های ۱ و ۲، ۳ خطوطی موازی محور y ها می توان رسم کرد که نمودار تابع را در بیشتر از یک نقطه قطع می کنند

هزینه - در آمد = سود

$$\text{سود} = -\frac{1}{3}x^2 + 28x - 14x - 55$$

$$= -\frac{1}{3}x^2 + 12x - 55 \rightarrow x \text{ رأس} = -\frac{b}{2a} = -\frac{12}{2(-\frac{1}{3})}$$

$$x \text{ رأس} = 18 \rightarrow \text{جایگزینی در تابع} \rightarrow -\frac{1}{3}(18)^2 + 12(18) - 55 = 53$$

۱۰۵ داده های مرتب شده: ۷-۸-۹-۱۰-۱۰-۱۱-۱۲-۱۴-۱۵-۱۷-۱۸-۱۸
نیمه اول داده ها: ۷-۸-۹-۱۰-۱۰
نیمه دوم داده ها: ۱۱-۱۲-۱۴-۱۵-۱۷-۱۸-۱۸

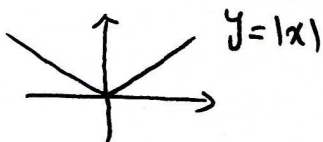
$$Q_1 = 9,5$$

$$Q_3 = 14$$

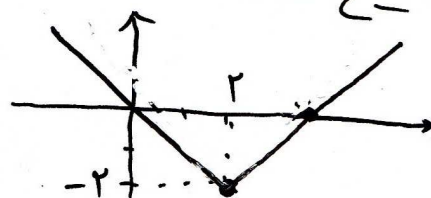
$$\text{میانه} = \frac{10 + 10 + 11 + 12 + 14 + 15}{6} = \frac{72}{6} = 12$$

$$s^2 = \frac{4 + 4 + 1 + 0 + 4 + 9}{6} = \frac{22}{6} = \frac{11}{3}$$

$$s = 1,9$$



۲ واحد راست
۲ واحد پایین



۱۰۶ گزینه ۴ صحیح است

(خارج کسٹور)

کنکور انسانی خارج کسٹور ۹۱ ص ۲

$$F(-\frac{1}{7}) = 2[-\frac{1}{7}] + [-(-\frac{1}{7})] = 2(-1) + 0 = -2$$

۱۰۷
گزینہ ۱

$$F(\frac{3}{7}) = 2[\frac{3}{7}] + [-\frac{3}{7}] = 2(1) + (-2) = 0 \quad \left. \begin{array}{l} \\ \\ \end{array} \right\} -2 + 0 = -2$$

$$g \times F = \{ (3, 2 \times 3) (2, 3 \times 4) (1, 4 \times 2) \}$$

$$= \{ (3, 6) (2, 12) (1, 8) \}$$

۱۰۸

گزینہ ۳

$$g \times F = \{ 6, 12, 8 \}$$

$$\boxed{} \times \boxed{} \times \boxed{} \times \boxed{} \times \boxed{\text{رقم فرد}} = 240$$

$$5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 2 = 240$$

۱۰۹

گزینہ ۳

در بیکتاب ۲ تاس ۳۶ = n(S) (حتمی نمونہ ای ۳۶ عضو دارد)

جمع اعداد روی دو تاس
بیشتر یا مساوی ۱۰

(4, 4) (4, 5) (5, 4) (5, 5) (4, 6) (6, 4)

۱۱۰
گزینہ ۴

$$P(A) = 1 - P(A') = 1 - \frac{6}{36} = 1 - \frac{1}{6} = \frac{5}{6}$$

۱، ۲، ۳، ۵، ۸، ۱۳، ۲۱، ۳۴، ۵۵ و ۸۹

جمعی بازدهم

۱۱۱
گزینہ ۱

...، ۱۴۴، ۱۴۷، ۱۵۰

یک دنباله حسابی که $d=3$ می باشد.

$$a_{35} = a + (n-1)d \Rightarrow 150 = a + 34 \times 3 \Rightarrow a = 150 - 102 = 48$$

۱۱۲
گزینہ ۲

$$S = \frac{n(a+a_n)}{2} = \frac{35(150+48)}{2} = 3468$$

پاشخ تشریحی کنکور نظام قدیم انسانی (درس ریاضی) ۹۸ ص ۱۳

$$۲۲۴, ۱۱۲, ۵۶, ۲۸, ۱۴, ۷$$

گزینه ۳ (۱۱۳)

که مجموع این جملات برابر با ۴۴۱ است

$$۲^{\frac{1}{۳}} \times ۲^{\frac{۴}{۳}} \times \left(\frac{۱}{۲۲}\right)^{\frac{۵}{۳}} = ۲^{-\frac{۱}{۳}} \times ۲^{\frac{۴}{۳}} \times (۲^{-۲})^{\frac{۱}{۳}} = ۲^{\frac{۲}{۳}}$$

گزینه ۴ (۱۱۴)

$$\begin{aligned} x^3 + 2x^2 - 9x - 18 &= x^2(x+2) - 9(x+2) \\ &= (x^2 - 9)(x+2) \\ &= (x-3)(x+3)(x+2) \end{aligned}$$

گزینه ۱ (۱۱۵)

$$\begin{array}{r} x^3 + 2x^2 + x \quad | \quad x+2 \\ -x^3 - 2x^2 \\ \hline -4x^2 + x \\ \pm 4x^2 \pm 8x \\ \hline 9x \\ -9x + 18 \\ \hline -18 \end{array}$$

گزینه ۳ (۱۱۶)

$$x^2 - 4x + 9 \xrightarrow{x=4} 16 - 16 + 9 = 9$$

گزینه ۱ صحیح است - Konkur.in (۱۱۷)

$$\begin{aligned} F(1-\sqrt{2}) &= (1-\sqrt{2})^2 + |2(1-\sqrt{2})| \\ &= 1 - 2\sqrt{2} + 2 - 2 + 2\sqrt{2} = 1 \end{aligned}$$

(۱۱۸)

گزینه ۱ صحیح است

$$F\left(-\frac{1}{4}\right) = \left(-\frac{1}{4}\right)^2 + \left|2\left(-\frac{1}{4}\right)\right| = \frac{1}{4} + 1 = \frac{5}{4}$$

$$1 - \frac{5}{4} = -\frac{1}{4}$$

باسمِ تعالیٰ کنکور نظامِ معریم کنکور انسٹی ۹۸ (دیس ریاضی) ص ۷

$$m_0 = \frac{2-0}{0-4} = -\frac{1}{2} \Rightarrow m'_0 = 2$$

(۱۱۹) گزینی! صحیح است۔

$$y = m'_0 x \Rightarrow y = 2x$$

$$\begin{aligned} \log \frac{10a^2}{b} &= \log 10a^2 - \log b \\ &= \log 10 + 2 \log a - \log b \\ &= 1 + 2(1.815) - (1.24) \\ &= 1 + 3.630 - 1.24 = 3.39 \end{aligned}$$

(۱۲۰) گزینی ع

سایت کنکور

Konkur.in

۱۴۶) گزینۀ (۱۲) آرایه های موجود در بیت :
 (۱) تشبیه و سنن (دل از جنس سنن) / کنایه و در خون فرو رفتن
 (۲) اغراق و بزرگنمایی در شدت علاقه فرهاد به سیرین / تشبیه و (دل داشتن کوه) استعاره و تشبیه است
 (۳) تلمیح و اشاره به داستان سیرین و فرهاد / حسن تعلیل و شاعر علت به وجود آمدن لعل (نوعی سنگ گران) در دل کوه را درد و غم ناشی از هلاکت فرهاد می داند.

۱۴۷) گزینۀ (۱۱) بیت فاقد جناس تام است (فوق در هر دو مصراع به معنای بخشی از سر است) / تشبیه و فرق سوزن
 خاک کف پای تو است.
 تشریح سایر گزینۀ ها :
 (۲) تشبیه و صریح دل / مجاز و (سر) مجاز از قصد و نیت است.
 (۳) اغراق و بزرگنمایی در زیبایی مخاطب شاعر / کنایه و از نظر افتادن
 (۴) لف و نشر و لفها و زلف و رخ، نشرها و سام و سحر - کفر و دین / کنایه و سام و سحر، کفر و دین

۱۴۸) گزینة (۱۱) < ایهام تناسب : باز نایی : ۱- سحر و بیان صی دهمی ۲- صی گسای که در این
معنا بآلیمه (۱۱) تناسب دارد / بیت ما قد حسن تعلیل است .

تسریح سایر گزینة ها :

۲) ایهام : نگران : ۱- مضمرب ۲- ناظر و تماشگر / کنایه : انگست نیا بولن

۳) اعراق : شاعر در بیان حسن دهان معشوق چنین بزرگنایی می کند که حتی سخنان تلخ به هنگام اداسی
از دهان معشوق مطبوع به نظر می رسند / حسن آمیزی : سخن تلخ

۴) لف و نشر : لفها و اندیشه و قلع - نشرها و وصف و بیان / استعاره : در اندیشه (انافه استکاری)

۱۴۹) گزینة (۳) < بیت (د) : جناس : اجمت و زجت

بیت (ب) : تشبیه : کشتی عقل

بیت (الف) : حسن تعلیل : شاعر دلیل ناله سرو را غبطه باقامت معشوق و دلیل
هاله نورانی در اطراف ماه را شرم ماه از خسار معشوق می داند .

بیت (ج) : پارادوکس : اینکله سادی دل از غم ناشی از روی معشوق کسب شده
پارادوکس (تناقض) دارد .

۱۵۰) گزینة (۲۴) < بیت (د) : ایهام تناسب : خراب : ۱- ویران ۲- مست مکه در این معنا

با کلمات (اصی) و (مست) تناسب دارد .

بیت (ب) : حسن تعلیل : شاعر دلیل خالی نبودن چشم خود از اشک را
با دلیلی غیر واقعی (شراب لاله زنت) بیان می کند .

بیت (الف) : استعاره : لیمه مقصود استعاره است . همچنین (ایال و پردان
عشق اغیز استعاره و تشبیه است .

بیت (ج) : حسن آمیزی : شیرین کلام

در پناه خدا، سر بلند و سر به زیر با سید

چیدمهی - ۱۳۹۸/۴/۱۶

پایه ششمی بخش موسیقی شکرآبیات اختصاصی علم انسانی . کنکور سراسری خارج کشور ۹۸

سوالات مشترک

۱۵۱- گزینه ۳

بمجان و پاسبان = کلمات قافیه . با توجه به یکسان بودن معنای پیوند "بان" ونداشتن حرف مشترک
ما قبل آن قافیه این بیت نادرست است .

سایر گزینه ها:

گزینه ۱: کنی و می زنی = ی + ن ، ی + ن = ی

گزینه ۲: هشتمه ای و پیشه ای = ش + ت + ای ، ش + ت + ای = ش + ت + ای

گزینه ۴: ره و آگه = ه (بدری ردیف است)

۱۵۲- گزینه ۱

ندان ترست و درست = کلمات قافیه ← است و است به دلیل تفاوت در صورت ونداشتن
الحاقی قافیه صحیح نمی سازند .

سایر گزینه ها:

گزینه ۲: دل و دل = ل / گزینه ۳: معنی و دعوی = ی / گزینه ۴: راضی و پیرهن = ن

۱۵۳- گزینه ۲

تمام ابیات بر وزن " منقول فاعلات فاعله فاعلن " بوده که در ابیات گزینه های ۱، ۲، ۳ به ترتیب
معنوت بلند آهو، جادو و مستی کوتاه تلفظ شده اند. اما بیت گزینه ۲، فاقد این اختیار است .

۱۵۴- گزینه ۱

اختیارشایع "قلب" در این
بیت وجود ندارد

ط	ه	ا	ر	ت	ب	خ	و	ن	چ	ر	ک	ر	ن	د	ع	ا	س
و	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و
ب	ع	و	ل	م	ف	ی	ع	ش	ق	ش	د	ر	س	ت	ن	م	ا

۱۵۵- گزینه ۲

ک	ن	و	ک	ک	ش	ت	ی	ی	ه	ما	د	ه	ی	ا	ن	م	و
و	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و	و
ا	ع	ر	چ	ن	ن	ک	ب	ج	ا	ج	ا	ن	ش	ن	ا	ب	و

ادامه سوالات نظاً قدیم، غیر مشترک

فاعِلن

۱۵۶ - گزینه ۲

بیت ۱۰: مفعول فاعلاتن / مفعول فاعلاتن / بیت ۱۰: مفعول فاعلاتن / بیت ۱۰: مفعول فاعلاتن
هر سه بیت یک گروه و زنی اند. اما بیت ۱۰: مفعول فاعلاتن / مفعول فاعلاتن / مفعول فاعلاتن

۱۵۷ - گزینه ۱

رمل ششم مشکول = فعلات فاعلاتن فعلات فاعلاتن = از اوزان دهری است.

۱۵۸ - گزینه ۱

عبارت ۱۰: از توفیل گویند است.

۱۵۹ - گزینه ۳

ساحی؛ غافل؛ اغوا؛ فریب دادن
مقانی سایر موارد کار صحیح است.

۱۶۰ - گزینه ۱

مفهوم مشترک صورت سوال و بیت ۱۰: عدم انتفاع از فرزندان است.

۱۶۱ - گزینه ۲

مفهوم صورت سوال نیاز مندی به راهها است که در بیت ۱۰: بیان عداوت نیاز به طلبه نما مفهوم
مخالف این بیت را بیان میکنند

۱۶۲ - گزینه ۳

مفهوم مشترک صورت سوال و ابیات ۱۰، ۱، ۲، ۴: ناتوانی عقل، اندیشه و خرد است.

۱۶۳ - گزینه ۴

مفهوم اهمیت سیرت زیبا در گزینه ۱، ۲، ۳، ۴: مفهوم بی نقص بودن هستی در گزینه ۱، ۲، ۳، ۴: مفهوم کسین مرحمت پادشاه به
درویشان در گزینه ۳: حکمی در دین خسرو و مرد زشت روی مورد اشاره بوی اند.

۱۶۴ - گزینه ۴

در بیت صورت سوال پای نگه بودن سرو مورد تمسخر قرار گرفته که در بیت ۱۰: پای تولید هر چند سرو
پای نگه است ولی آزاره است.

۱۶۵ - گزینه ۴

بیت صورت سوال و بیت ۱۰: بر مفهوم بی خطا بودن آفرینش اشاره دارند.



آزمون اول

عربی

۱۷۲. گزینه ۴ ()

تشریح سایر گزینه‌ها:

- گزینه ۱: «اسم تفضیل» نادرست است.
گزینه ۲: «من باب تفعّل» نادرست است.
گزینه ۳: «نكرة» نادرست است. «الله» اسم علم و معرفه است.

۱۷۳. گزینه ۳ ()

تشریح سایر گزینه‌ها:

- گزینه ۱: «اسم فاعل» نادرست است. («العالم» اسم فاعل است، نه «العالم»!)
گزینه ۲: «نائب فاعل» نادرست است.
گزینه ۴: «لازم - مجهول» نادرست است.

۱۷۴. گزینه ۴ ()

تشریح سایر گزینه‌ها:

- گزینه ۱: «معرفة» نادرست است.
گزینه ۲: «اسم تفضیل» نادرست است.
گزینه ۳: «مبنى» نادرست است.

۱۷۵. گزینه ۲ ()

در گزینه ۲، «يُفَكِّرُ» بر وزن «يُفَعِّلُ» و «يُرَاقِبُ» بر وزن «يُفَاعِلُ» صحیح است.

۱۷۶. گزینه ۱ ()

در این گزینه، «بني» اسم مصغر و «أجنبية» اسم منسوب است که با هم به کار رفته اند.

تشریح سایر گزینه‌ها:

- گزینه ۲: «الفارسية» و «البشرية» هر دو اسم منسوب هستند.
گزینه ۳: «قَبِيل» اسم مصغر است.
گزینه ۴: «اللّهیر» و «الشَّجیرات» هر دو اسم مصغر هستند.

۱۷۷. گزینه ۳ ()

در این گزینه، «به کار بردن جمله اسمیه» (صاحب النّیة ...)، «ضمیر فصل» (هو) و «تأکید معنوی» (کلّمهم) همگی از اسلوب‌های تأکید هستند.

تشریح سایر گزینه‌ها:

- گزینه ۱: «تقدیم جار و مجرور» (علینا الإنفاق) تأکید و حصر است.
گزینه ۲: «إن» تأکید است.
گزینه ۴: «به کار بردن جمله اسمیه» (السّعادة ...) و «ضمیر فصل» (هی) تأکید هستند.

۱۷۸. گزینه ۲ ()

تشریح سایر گزینه‌ها:

- گزینه ۱: «خبر افعال مقاربه باید فعل مضارع باشد. (صحیح: یَنکَسِرُ)
گزینه ۳: «خبر نواسخ باید با اسم آنها مطابقت کند. (صحیح: یحاسبنی)
گزینه ۴: «خبر نواسخ باید با اسم آنها مطابقت کند. (صحیح: یقطفون)

۱۷۹. گزینه ۲ ()

در این گزینه، «عذاب» نائب فاعل و یک اسم نکره است که جمله «هدّم حیاتهم» آن را توصیف کرده است.

۱۸۰. گزینه ۳ ()

مفعول له به صورت یک اسم نکره و منصوب به کار می‌رود و آوردن آن به صورت جار و مجرور صحیح نیست. (پس «لتعلّم...» نادرست است.)

۱۶۶. گزینه ۴ ()

«لا ینبغی لنا» شایسته ما نیست (ردگزینه‌های ۱ و ۲) / «للحصول»: برای بدست آوردن (ردگزینه ۳)
تشریح سایر گزینه‌ها:

- گزینه ۱: «در راه، لذا ید نامحدود» نادرست‌اند.
گزینه ۲: «عدم ترجمه ضمیر نا در «ضمیرنا»، از دست ما بود، بدست آید، محدود نیست» از موارد نادرست‌اند.
گزینه ۳: «تا، بدست آوریم» از موارد نادرست‌اند.

۱۶۷. گزینه ۱ ()

«بجاجة ماسة إلى»: نیاز شدیدی به (ردگزینه‌های ۲ و ۴) / «مهندسی الحضارات الإنسانیة»: مهندسان تمدن‌های انسانی (رد سایر گزینه‌ها) / «مجتمع مثالی» (اسم نکره): جامعه‌ای نمونه (ردگزینه‌های ۳ و ۴)
تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: «سخت نیازمند، مهندسان متمدن انسانی» از موارد نادرست‌اند.

- گزینه ۳: «جامعة الگو، مهندسين تمدن انسانی» از موارد نادرست‌اند.
گزینه ۴: «اجتماع، شدیداً نیازمند، مهندسان متمدن انسانی» از موارد نادرست‌اند.

۱۶۸. گزینه ۳ ()

«کادت تنتهی»: نزدیک بود به پایان برسد (رد سایر گزینه‌ها) / «أحدهما علی صدر الآخر»: یکی از آنها بر سینه دیگری (رد گزینه‌های ۱ و ۲)
تشریح سایر گزینه‌ها:

- گزینه ۱: «تمام شدن، نفر دوم» از موارد نادرست‌اند.
گزینه ۲: «نزدیک است، اولی بر سینه دومی» از موارد نادرست‌اند.
گزینه ۴: «داشت به پایان می‌رسید» از موارد نادرست‌اند.

۱۶۹. گزینه ۲ ()

ترجمه صحیح عبارت: «چه بسا مردم دوست بدارند چیزی را که هیچ خیری در آن نیست!»

۱۷۰. گزینه ۲ ()

- فعل تعجب جامد است و همواره یکسان به کار می‌رود؛ یعنی صرف نمی‌شود؛ پس «ما أبعدت» نادرست است. (رد گزینه‌های ۳ و ۴)
- از طرفی متعجب‌منه نقش مفعول به دارد و منصوب است؛ پس «المؤمنون» نادرست است. (رد گزینه ۱)

۱۷۱. گزینه ۱ ()

- تمییز «کم» پرسشی، مفرد و منصوب می‌باشد؛ پس «کم أیاماً» نادرست است. (رد گزینه‌های ۲ و ۳)

- همچنین برای تعریب ترکیب «با مسئولیت» که نشان‌دهنده یک حال مفرد در عربی است باید از یک اسم نکره مشتق و منصوب استفاده شود؛ پس جمله اسمیه «و أنتم مسؤولون» نادرست است. (رد گزینه ۴)
نکته مهم درسی:

برای ترجمه جمله‌های حالیه (اعم از فعلیه یا اسمیه) از ترکیب «در حالی که» استفاده می‌شود که در عبارت فارسی در سؤال فوق نبود.



در سایر گزینه‌ها به ترتیب «حَبّاً»، «تَقْلِيلاً» و «تَأْدِيّاً» مفعول له هستند.

۱۸۱. گزینه ۴ ()

در این گزینه، جمله «و هم یعیشون...» حال و صاحب حال «أُمَّتَه» است که مفعول به می‌باشد.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: جمله «و هو یعتبر...» حال و صاحب حال «الإنسان» است که مبتدأ می‌باشد.

گزینه‌ی «۲»: اسم‌های «مجتهداً» و «مجدداً» حال و صاحب حال ضمیرهای مستتر «أنت» در فعل‌های «أهجر» و «اعمل» هستند که هر دو فاعلند.

گزینه‌ی «۳»: اسم «مخلصاً» و جمله «و هو الكتاب» حال و صاحب حال ضمیر مستتر «هو» در فعل «یبعده» است که فاعل است.

۱۸۲. گزینه ۳ ()

در این گزینه، «إيماناً» تمییز نسبت است که از جمله «تُملاً» رفع ابهام می‌کند. در سایر گزینه‌ها به ترتیب «لیناً»، «رماناً» و «ضیوف» همگی تمییز مفردند.

۱۸۳. گزینه ۴ ()

در این گزینه، «معلمنا» با توجه به ضمیر «ک» در ادامه جمله مخاطب واقع شده و منادا است. در سایر گزینه‌ها به ترتیب با توجه به فعل‌های «أعطانا»، «أكرم» و «ذوّقنی» که همگی غایب‌اند، جملات حالت خطاب‌ی ندارند و منادایی در آنها دیده نمی‌شود.

۱۸۴. گزینه ۱ ()

«جناس» و «سجع» از محسنات لفظی محسوب می‌شوند. در گزینه «۱»، دو مورد سجع و یک مورد جناس داریم.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۲»: یک مورد سجع داریم.

گزینه‌ی «۳»: یک مورد سجع و یک مورد جناس داریم.

گزینه‌ی «۴»: یک مورد سجع داریم.

۱۸۵. گزینه ۳ ()

تشبیه بلیغ، تشبیه‌ی است که نه ادات تشبیه دارد و نه وجه شبه؛ در گزینه «۳»، «عیوننا» مشبه و «منظاراً» مشبه‌به است و ادات تشبیه و وجه شبه وجود ندارد.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: «یشبه» ادات تشبیه است.

گزینه‌ی «۲»: «ک» در «کالتجوم» ادات تشبیه است.

گزینه‌ی «۴»: «فی الهدایة» وجه شبه است.

Konkur.in

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

پاسخنامه جغرافیای نظام قدیم کنکور خارج ۱۳۹۸

سؤال ۲۰۱: گزینه ۲

موقعیت مطلق عبارت است از محل دقیق هر پدیده یا مکان، با توجه به طول و عرض جغرافیایی آن. موقعیت نسبی نیز، محل قرارگیری هر مکان، نسبت به پدیده‌های طبیعی یا انسانی پیرامون خود است. در بین گزینه‌ها، عبارت گزینه «۲» بیانگر موقعیت مطلق است و سایر عبارات بیانگر موقعیت نسبی‌اند.

(جغرافیا (۱)، جغرافیای طبیعی ایران، صفحه ۱۳)

سؤال ۲۰۲: گزینه ۳

با توجه به آب‌وهوای مرطوب در حوضه رودهای البرز شمالی، نسبت به آب‌وهوای خشک سواحل جنوب کشور، توسعه جلگه‌ها در سواحل شمالی بیشتر و سریع‌تر بوده است.

(جغرافیا (۱)، جغرافیای طبیعی ایران، صفحه ۲۲)

سؤال ۲۰۳: گزینه ۲

روستاهایی که در دامنه یک کوه استقرار یافته‌اند، «پلکانی» و روستاهایی که در کناره یک رود قرار دارند، «خطی» هستند.

(جغرافیا (۱)، جغرافیای طبیعی ایران، صفحه ۳۳)

سؤال ۲۰۴: گزینه ۱

زمانی که لرزش‌های کوچک زمین در راستای گسل‌ها متوقف شوند، امکان تجمع انرژی بیشتر می‌شود و ممکن است در اثر تخلیه یکباره انرژی، زمین‌لرزه شدیدتری رخ دهد.

(جغرافیا (۱)، مخاطرات طبیعی، صفحه ۸۱)

سؤال ۲۰۵: گزینه ۲

دانشمندان توانسته‌اند با مطالعه و بررسی مداوم عکس‌های ماهواره‌ای و تغییر دمای سطح زمین و هوای اطراف آن، وقوع آتش‌فشان را تا حدودی پیش‌بینی کنند.

(جغرافیا (۱)، مخاطرات طبیعی، صفحه ۹۳)

سؤال ۲۰۶: گزینه ۳

باریک‌بودن میانه و پهن‌بودن رأس هرم سنی جمعیت، به معنای افزایش جمعیت سالمندان نسبت به نیروی جوان و فعال است. وقتی روستائیان به شهرها مهاجرت می‌کنند، شغل خود را از یک کار کشاورزی به شغل غیرکشاورزی تغییر می‌دهند؛ بنابراین، تحولی در ساختار اشتغال کشور به‌وجود می‌آید. چون اغلب مهاجران از روستاها در سنین کار و فعالیت‌اند، بنابراین نیروی کار در روستاها کم می‌شود و جمعیت سالخورده یا درصد زنان در روستاها بیشتر می‌شود و به‌طور کلی، تولید محصولات کشاورزی در روستاها کاهش می‌یابد و کشورها مجبور به واردکردن مواد غذایی می‌شوند. درآمد مشاغلی که روستائیان در شهرها به‌دست می‌آورند، ناکافی است؛ زیرا آن‌ها اغلب به‌دلیل غیرماه‌بودن، به مشاغل کاذب مشغول می‌شوند.

(جغرافیا (۱)، جمعیت و مهاجرت، صفحه‌های ۱۲۳ و ۱۳۱)

سؤال ۲۰۷: گزینه ۳

در مناطقی که در عرض‌های کم جغرافیایی قرار دارند (به خط استوا نزدیک‌ترند)، زاویه تابش خورشید هنگام ظهر، نزدیک به عمود است؛ مانند استان‌های هرمزگان و جنوب سیستان و بلوچستان. ولی در مناطق شمالی کشور که در عرض‌های بالای جغرافیایی قرار دارند، زاویه تابش خورشید مایل‌تر است؛ مانند استان‌های آذربایجان غربی و شرقی. شهر اصفهان، نسبت به قزوین، به خط استوا نزدیک‌تر است؛ بنابراین، خورشید در هنگام ظهر در اصفهان عمودتر از قزوین و در قزوین، مایل‌تر از اصفهان می‌تابد.

(جغرافیا (۲)، ناحیه چیست؟، صفحه ۴)

سؤال ۲۰۸: گزینه ۲

زبان رایج مردم زردپوست ناحیه آسیای شرقی از خانواده زبانی «زبان‌های آسیای شرقی» و زبان مردم هند، از خانواده زبانی «هند و اروپایی» است. به آن دسته از زبان‌ها که به ریشه اصلی دارند، خانواده زبانی می‌گویند.

(جغرافیا (۲)، نواحی انسانی، صفحه ۱۵)

سؤال ۲۰۹: گزینه ۴

سرزمین، چهره طبیعی یا فیزیکی یک کشور است (الف). دولت، بدنه تشکیلاتی و اجرایی حکومت را گویند (ب).

(جغرافیا (۲)، جغرافیای سیاسی، صفحه‌های ۱۴۱ و ۱۴۲)

سؤال ۲۱۰: گزینه ۳

روسیه به دلیل قرارگرفتن در عرض‌های جغرافیایی بالا، توان کمی برای کشاورزی دارد.

بهترین شکل برای یک سرزمین، شکل فشرده است. در کشورهای طویل و چندتکه، نظارت حکومت بر همه قسمت‌های کشور و همچنین ایجاد خطوط ارتباطی با مشکل مواجه می‌شود.

(جغرافیا (۲)، نواحی سیاسی، صفحه ۱۵۲)

سؤال ۲۱۱: گزینه ۲

عمر جغرافیا با عمر انسان برابر است. وقتی که انسان در زمین ظاهر شد و برای راهیابی به بخش‌های مجاور، از رودها عبور کرد، یا زمینی را برای زیست انتخاب کرد، یا بخشی را برای کشت از دیگر بخش‌ها مجزا ساخت، علم جغرافیا به وجود آمد.

(جغرافیای سال چهارم، ماهیت و قلمرو دانش جغرافیا، صفحه ۱)

سؤال ۲۱۲: گزینه ۱

سیستم بسته (چرخه)، سیستمی است که ماده یا انرژی جدیدی به آن وارد نمی‌شود؛ بلکه ماده یا انرژی موجود در آن، به صورت پایان‌ناپذیر تکرار می‌شود؛ مانند سیستم کربن یا چرخه آب (شکل صورت سؤال). در سیستم‌های بسته، برخلاف سیستم‌های باز (مانند سیستم شهر)، تأثیر متقابل سیستم و محیط دیده نمی‌شود. سیستم، برای بقا نیاز به تعادل دارد.

(جغرافیای سال چهارم، سیستم چیست؟، صفحه ۱۳)

سؤال ۲۱۳: گزینه ۴

فرضیه، پاسخ پیشنهادی و احتمالی به پرسش تحقیق است. در واقع، حدس یا گمان اندیشمندانه محقق درباره ماهیت و روابط بین پدیده‌ها و متغیرهاست و به او کمک می‌کند تا نزدیک‌ترین راه را برای کشف مسئله تحقیق خود پیدا کند.

(جغرافیای سال چهارم، راه‌وروش پژوهش‌های جغرافیایی، صفحه‌های ۲۴ و ۲۵)

سؤال ۲۱۴: گزینه ۱

در میان گزینه‌ها، فقط فعالیت گزینه «۱» بدون نیاز به اتصال به شبکه‌های اطلاع‌رسانی جهان، یعنی به صورت آفلاین، انجام می‌شود.

(جغرافیای سال چهارم، کاربرد رایانه در جغرافیا، صفحه ۶۷)

سؤال ۲۱۵: گزینه ۲

برای آمایش توان‌های یک منطقه، ابتدا «نقشه قابلیت‌های آن منطقه» را تهیه می‌کنند.

(جغرافیای سال چهارم، آمایش سرزمین، صفحه ۱۲۰)

محمدعلی خطیبی بایگی

۲۱۶ - گزینۀ (۴)

- ضروری: آنتی‌سای (ضروری برآمدن آن نفی ندارد). اجتماع بدون حضور در یک شکل نفی نمیشود. ثابت (تفسیر بر مبنای است).

- امین: ضروری بدون حضور در اجتماع هم محقق می‌شود؛ زیرا از ویژگی‌های اخلاقی انسان است. آنتی‌سای (ضروری) در برآمدن آن نقش مؤثری ایفا می‌کند. ۶ معتقد (در طول زندگی دچار تغییر و دگرگونی می‌شود).
- صریح: معتقد در طول زندگی دچار تغییر و دگرگونی می‌شود. آنتی‌سای (ضروری برآمدن آن نقش مفیدی دارد). اجتماع (بدون حضور در جامعه محقق نمی‌شود).

جامعه‌شناسی ۲، تعویب و ضرر هفت، صفحه‌های ۲۴ و ۲۵

۲۱۷ - گزینۀ (۱)

- انسان نیازها را اغلب برای انتقال معانی استفاده می‌کند.
- اندوخته اجتماعات شناخت بسیاری با عنوان شناخت عمومی، عطف بر فرض یا عقل جمعی نیز نامیده می‌شود.
- عقل جمعی هوای است که باید فایده‌ها و احکام ارزشی را می‌شناسد و در باره ارزش‌ها ضروری و اجتماع‌دواری می‌کند.
- علم عملی بر دانشی گفته می‌شود که موضوع آن بارها و آگاهی‌ها انسان پدید می‌آید.
جامعه‌شناسی ۱، ترکیبی، صفحه‌های ۳۷، ۲۹، ۵۲ و ۹۴

۲۱۸ - گزینۀ (۳)

- اعتدال زراعی: منظور معنای زراعی و تقدس زراعی از جهان است. جهانی که مادر آن زندگی می‌کنند از مواد و موجودات خاصی ساخته شده است که هم در اختیار و کنترل بشرند - به دست او به کار می‌روند، در تون می‌کشند و به مصرف می‌رسند و دیگر هیچ تون راز و رمز و قرآنی ندارند. مخصوصاً من از این جهان طرد می‌شوند.
- عقنسی آهستین: یعنی افرادی که عقده‌شک بر این جهان دارند - به تدریج الیوریک نظام اجتماعی بر نام‌ریزی شده‌ای می‌کشند. عقنسی آهستین، همه ایجاد وجود انسان را احاطه می‌کند، ما کس و به معتقد است؛ در آن جهان متحد نمی‌توانند؛ عقنسی که برای خود می‌سازد، راهی پیدا کند. «جامعه‌شناسی» جهان اجتماع، صفحه‌های ۶۷ و ۶۸

۲۱۹ - گزینۀ (۲)

- شناختی که جامعه‌شناسی انتقادی بیان رهنمون‌هایی می‌دهد که مردم حس می‌کنند و جامعه‌شناسی تجربی استفاده کرده، همان اندوخته اجتماعی شناخت بشری است که از آن با عنوان شناخت عمومی یاد کردیم که عطف بر فرض یا عقل جمعی نیز نامیده می‌شود.
- رویکرد تقنینی در جامعه‌شناسی، مقدم بر رویکرد انتقادی شکل گرفت. در رویکرد تقنینی بر فهم معانی گذشتگان تأکید می‌شود. در رویکرد انتقادی، به داد و در ارزش‌ها اهمیت داده می‌شود.

①

۱- استناد از این نوع شناخت عقلی، شناخت علمی است. شناخت عمومی قرار می‌دهد و آن به حق می‌گردد. در این حال، شناخت علمی به تبع شناخت عمومی می‌آید و مقنن می‌شود و این دیدگاه برخلاف دیدگاه خواه بود که شناخت علمی را کائنات حقیقت و معیاری برای رست یا نادرست بودن شناخت عمومی داند.

جامعه‌شناسی، ترکیبی، صفحه‌های ۳۲، ۳۴ و ۹۴

۲۲۰ - نثر نیمه (۱۱)

روشن

رویکرد پوزیتیویستی: در این روش سعی می‌شود با استفاده از علوم طبیعی (تجربی)، پدیده‌های اجتماعی‌شناسی را بسنجند و هدف از این کار نیز پیمایش و کنترل پدیده مورد نظر است. لذا مثل لغت‌شناسی، دنبال کنترل این پدیده هستند.

رویکرد تفهیمی: و بر به عنوان یکی از جا به جا شدن تفهیمی به معنای بودن کنش اجتماعی و تروم فهم معنای آن تاکید کرد. لذا در این رویکرد پدیده‌های مثل طلاق، جنم و تفهیمی می‌شود.

رویکرد انتقادی: در این روش علاوه بر روش‌های تجربی، تفهیمی، از کجوع دیدگاهی از شناخت نیز استفاده می‌شود، هم چنین بر نقش اراده و آگاهی بر کنش‌های انسان تاکید دارد. بنابراین این داور کارزینی و ارائه راه حل برای گذار به جامعه مطلوب در این زمینه‌ها از این رویکرد می‌شود.

جامعه‌شناسی، علوم اجتماعی، صفحه‌های ۳۱ - ۳۴

۲۲۱ - نثر نیمه (۱۱)

قدرت اجتماعی بودن پذیرش و توافق دیدگاه پدیدارشناسی.
 - قدرتی که بدون استناد از زور و پادشاهت طرف مقابل به دست می‌آید، دارای مقبولیت است و قدرتی که با مقبولیت همراه باشد در صورت رهایی پذیرفته شده بالذات اعتبار نامیده می‌شود.
 - تبعیت اراده‌ی یک انسان از انسان دیگر، در صورتی می‌تواند باشد که تبعیت با رضایت، که تبعیت با کراهت

جامعه‌شناسی، قدرت و سیاست، صفحه‌های ۷۷

۲۲۲ - نثر نیمه (۳)

در جهان اجتماعی با توجه خاصه از هویت اخلاقی و روانی افراد سازگار است و زمینه پیدایش و ریشه همان هویت را فراهم می‌کند و امکان پیدایش و ریشه دیگر انواع را از بین می‌برد.
 - جامعه خودباخته، یعنی این که ارتباطات را با فرهنگ و تاریخ خود از دست می‌دهد و بر روش تقلیدی عمل می‌کند. نامکان نامحرم و لیبک فرهنگ گذشته خود را دارد و توان عبور کند از آن را و نه می‌تواند به فرهنگ دیگری که در مقابل او قرار گرفته و محبوب و معهود آن شده است، ملحق شود.

جهان اساطیری یکی از اقسام جهان معنوی است.

جامعه‌شناسی، شناخت اجتماعی، صفحه ۱۰۱، جامعه‌شناسی، هویت و فرهنگ، صفحه‌های ۳۴ و ۴۵

(۲)

- نظام اقتصادی می تواند با حمایت های ویژه از حکومت و دولت ، قدرت آن را تکمیل کند یا آن که با بمان های واقعی یا کاذب زمین فرو یا الهی نظام سیاسی را فراهم کند . (عاشق نیکه نظام اقتصادی بر نظام سیاسی)

- مالکیت و بده . بیان نیاز جامعه شناسی تخصصی ، بحسب رتبه و عنوان شایسته های شناخت علم است هر چه دار

- این خلدون در قرن هشتم هجری درباره آن گفته که چیزی است که طبیعت بود در زندگی و اعتقاد انسان است کرده است

جامعه شناسی ، علم اجتماع ، صفحه ۳۲ ، جامعه شناسی ۲ ، هدیث و فرهنگ ، صفحه ۴

تشریح موارد نادیده ؛

- روشنگری با بیان قرن بیستم با افول تجربه برای اصل روشنگری و در بیان آن ، فرهنگ مدرن ، گرفتار

بهران معرفت شناختی نکرده است .

- دلیل این که بین کورهای صفتی و غیره هستند که تمیزه کشی و لایق کورهای تمیزه کشی جنوبی کور

غفیرند ، از تقابل کورهای غنی و فقیر ، تقابل تکامل و جنوب یاد کرده اند .

- عقل عملی نه تنها مشکلات جامعه شناسی را برای داور از علمی و فعالیت تدبیری حل می کند بلکه از تفاوت پدیده ها

اجتماعی و سیاسی را با پدیده های طبیعی نیز می گاید .

جامعه شناسی ، علم اجتماع ، صفحه ۴ ، علم اجتماع ، ترکیبی ، صفحه های ۳۹ ، ۹۲ و ۱۰۰

- اگر حکومتی را که در آن الکتریک در هر بر اساس حقیقت و فنیلیت حضور و فعالیت دارند ، چه جور می خوانند .

- مالتوس در نظر حق حیات گمانی که در فقر متولد شود ، معتقد است : « در سفره طبیعت حای برای فقرا وجود ندارد ، طبیعت حکم بر زمین او می دهد و خود نیز این حکم را اجرا می کند . »

- اگر دولت گت جامعه شناسان فرانسوی معتقد بود ، تا آن که در گذشته تاریخ با مناسبت جنگی بر ثروت خود را افزودند ؛ و ک

با رزیم قهرامی و صفت ، ثروت از طریق غلبه بر طبیعت بدست می آید .

جامعه شناسی ۲ ، قدرت و سیاست ، صفحه ۸۶ ، علم اجتماع ، جلد اولی هجائی ، صفحه های ۸۰ و ۸۱

- روشنگری در مسائل حقوقی پدیده های مدرن و میریوک ، فرهنگ معاصرین نیست . انبای الهم از زیر بار بی روشنگری

و بدستن مواضع آمده اند که راه را بر حقیقت ببانند . در فرهنگ دینی اسلام ، عقل و وحی دو پیامبر باطنی و ظاهری

باز روشن کردن حقیقت اند .

روشننگاری در سفار خاص ، تا نظر به مبنای معرفت شناختی بر گرفته شد ، در فرهنگ غرب است و در این مکتب ، روشها از معرفت و شناخت است ، با دو مبنای تکوین و تالیف و او مانده است و همراه مکتب است این روش در این از چهار صد سال فرهنگ جدید غرب ، صورت های مختلف از عقل برای و حسن برای ایدیه کرده است ؛ اما کنار گذاشتن وجه و محدود در شناخت حقیقت ، وجه مشترک است این صورت ها است و روشننگاری با این نوعی شناخت هم نشود .

علوم اجتماعی ، فرهنگ معاصر غرب - صفحه ۳۹

۲۲۷ - نرینه (۱)

در فرایند تکوین نظام نوین جهانی ، مراحل چهارگانه زیر لحظی شد :

- پیدایش قدرت های سیاسی سلولار در این مرحله ؛ واکه انقلاب فرانسه ، دولت های شکل گرفتند که به طور رسمی گسست خود را از دین اعلام کردند .
 - پیوند قدرت با تجارت ، سرمایه و صنعت ؛ که این مرحله ، عصر صنعت برانبات است که دولت و موهبت سرمایه داران صورت گنبد .
 - به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان های فراماسونری ؛ که هدفی در این مرحله ، برای تأمین منابع اقتصادی خود نیازمند در هم شکستن مکتب فرهنگ حوالع غیر متمرکز بودند و در این مسیر از مبلغان مذهبی و سازمان های فراماسونری استفاده کردند .
 - استعمار و انکسار حوالع در نظام نوین جهانی ، استعمار هم ترمین عامل برای ارتقا حوالع غیر متمرکز در نظام جهانی بود .
- علوم اجتماعی ، فرهنگ معاصر غرب - صفحه های ۵۲ تا ۵۵ و ۵۷

۲۲۸ - نرینه (۲)

- جهان غرب - برای ^{بیرون} معرفت از جهان و عرفانی ، به تناسب رد یک دینی خود به سوی نوعی از روشننگاری متا که مایه و وجه و سمبول را در شناخت علمی نادیده انگاشت و به شناخت عقلی و تجربی بسنده می کرد .
 - آسیب های هر سوک به جهان اقتصادی ، مجموعه نظام اجتماعی را در بر می گیرد .
 - برخلاف جنبش های عمیق زینتی ، این جهان را با مکتب از فرهنگ مدرن جایگزینی دانسته و انتقادات خود را متوجه بجهت های معرفتی این فرهنگ کرده اند .
- علوم اجتماعی - چالش های جهانی ، صفحه های ۹۱ و ۹۸

۲۲۹ - نرینه (۳)

۱- اگر یک فرهنگ در سطح جهانی غالب باشد ، به منزله آن فرهنگ و نوعی های مکتوب یک فرهنگ های را با حاکم باشد - نظام جهانی از اشکال بیشتری برخوردار خواهد بود .

- اثر فرهنگ یا فرهنگ صلی بنیاد و سبب و سبب نژاد، فاعل و غیره می باشد. نظام جهانی با جالب ها و تفاد هلی درونی موافق خواهد شد.

- فنکاران و مکتب جهانی عرفه حضور فعال فرهنگ های متفاوت باشد. نظام جهانی همچون تحولات، لغت و گوها یا بر خود هار فرهنگ و تمدنی خواهد بود و در این صورت چالش ها نیز از نوع چالش های بین فرهنگی و تمدنی خواهد بود.

حیطه علوم اجتماعی فرهنگ ما را در بر می گیرد. - صفحه ۸۱

۲۳۰ - نرینه (۴)

سوره تاریخی	ویژگی	فعلیت اجتماعی سیاسی
تدریس رساله هلی چهارم	همکاری با حاکم نامرکز و جد واجبات	مقاومت منفی
جلبش تنباکو	اصلاح رفتار حاکمان یا ساخت حکومت	فعلیت رقابت آمیز اصلاح
جبهه عدالتخواه، انقلاب مشروط	تغییر ساختار سیاسی	انقلاب اجتماعی

حیطه علوم اجتماعی، جهان اسلام، صغیر هلی ۱۱۷ و ۱۱۸

۲۳۱ - نرینه (۳)

- حرکت هلی اعتراف میز رانفس، جای بازلت، بر حقوق کمر انسان، بر ویژگی دانی از نشاء معنوی و انبار رجویت و رذیلت الهی مغرب شد. بدین ترتیب، بار حقوق فطری کمر انسان، حقوق طبیعی بر شکل گرفت.

- اسامی جنبشی (ره) به عنوان یک مرجع دینی، عملکرد مردم را از موضع مقاومت منفی به فعلیت رقابت آمیز تغیر داد. این مفالیت رقابت آمیز ترجمه در ابتدا با اعتراض برابر که پستولاسیون و رفتار استقامتی شاه آغاز شد، ولی در حد یک حرکت اصلاح رفتار یا ساختاری متوقف شد و به صورت یک حرکت انقلابی در آمد که حذف نظام

شاه را هر دو تحقق حکومت اسلامی را دنبال نکرد. حاکمیت لیب السیم اقتصادی موجب شد تا دولت شران انگلیسی و از جمله لر جان اصل - بدر بزرگ بر تازد اصل -

از هر اقدامی برابر مقابله با حکم ایرانه خود را کند. علوم اجتماعی ترکیبی، صغیرهای ۸۱ و ۸۲

- منوالنگران نيز بزرگ، دليل و استنباطي به گورهاي استقامت، استقلال سياسي و اقتصادي جوامع اسلام را محروم شدن از نيز و مساومت هاي مردم به بر حق حقيقت هويت اسلامي خود را نيز سرنگ - ممانعت.
 - انقلاب هاي آزادي بخش نه مقابل با استقامت مردم و حفا ممانعت از آن مستقيم نيز - موفق شده اند و گي در قطع وابستگي اقتصادي و فرهنگي توفيق نداشته.
 - ليبراليسم با گي برنگار آزادي و حقوق آزادي اقتصادي، راه استعمار را براي ممانعت از گي نيز در عدالت را در سر هويت حيات انساني ناديد، اثبات شده بودند.
- علوم اجتماعي، ترجمه، صفحه هاي ۸۲، ۱۱۲، ۱۲۲ و ۱۲۵

- و غيري ملي انقلاب اسلام ايران:
 - ۱- عدم وابستگي به بلوک شرق و غرب، ۲- فراتر و مردم بودن، ۳- عدم تعلق به سکت و قلمرو هاي نيز
 - شکل گيري از متن عنايد و باور ها اسلام مردم و با اسامی آموز، هاي فقيهي و فلسفي شناسي توحيد گي - ۴- دارا بودن هويت فرهنگي و تمدني و شکل دم، قطب جديد و قرآني در ممانعت قطب فرهنگي جهان اسلام
- علوم اجتماعي، جهان اسلام، صفحه هاي ۱۲۱ و ۱۲۲

- ساختن جهان جديد نيز مندر گسترش معرفت و آقا هر اراده نوين است و ممکن است جهان موجود، اجازه نسبي آن را نيز نه هر.
- عمل بيروني تحولات فرهنگي، مواجهات و ارتباطات بين فرهنگي نيز سر در
- مبران هاي اقتصادي در دوره هاي مختلفين، گورهاي تمبري محدود هم الله و از عوامل داخل آن صانع
- به پذيرفتن و گي با شکل گيري اقتصاد جهاني و گامش اهميت نيز سياسي، مبران هاي منطقه اي به نسبت
- آنگار سياسي امر هاي جهاني خود را آنگار سازد
- جايگاه تشابه، جهان اجتماعي، صفحه ۹۵، جايگاه فلسفي، ۱، هويت و فرهنگ، صفحه ۶، جايگاه اجتماعي
- جايگاه هاي جهان، صفحه ۹۲

- فرهنگ شیوه زندگی گروه از ایشان حالت که یا یکدیگر زندگی میکنند. بر این مثال. نوع فتوای ما، پوشش ما،
- تندیس به عالم و آرزو... از معنای فرهنگ به دیگران آید.
- در گفتار اجتماع رفتار تا محرم رسیدن (زندگیشان را معاشرت) آینه جان) و رفتار و اعمال آن حالت.
- روح آوردن، تا سوی السلام، و غیر آن سوره الفجران عشر - زده است.
- حاجت سوره علوم اجتماع، صفت ۱۹؛ حاجت سوره ۲۰؛ حاجت سوره ۲۱؛ علوم اجتماع، بیان اسلام



سایت کنکور

Konkur.in

۱۱
مصحف طهری
۱۲۹۱) نثرینه ۴- با توجه به جدول ۴-۱ صفحه ۸ کتاب درسی، دلیل فراوانی غیر از موضوعاتی است که روان شناسان به مطالسی آن علاقه مند هستند.

۱۲۹۲) نثرینه ۱- از نایب پوش منگده می توان به علام نثرل از استیگر روی نفلات اشاره کرد و علاوه بر این اطلاعاتی که از این طریق به دست می آید، می تواند راهبری علت و معلولی را نشان دهد.

۱۲۹۳) نثرینه ۳- حافظه بویاری به دانش اعتقادی فرد گفته می شود و اطلاعاتی را در می برد که فرد در زمان دهان صلیب، آکارا تجربه کرده است. مانند اینکه در اولین روز بیان چه اتفاقی رخ داده است.

۱۲۹۴) نثرینه ۲- منظور از نقلی اطلاعاتی این است که دانشمند از واژه های مورد نظر خود، تعریفی (مفهوم) ارائه دهد، به طوری که بتوان آکارا اندازه گیری کرد و یا به صورت کمّی نشان داد.

۱۲۹۵) نثرینه ۴- اندازه گیری تغییر نسبت دادن عدد به ویژگی های استیا و افراد، که به سبب حقوق نقلی بود، اندازه گیری حکم حقوقی تر است.

۱۲۹۶) نثرینه ۴- رشد شاعرانه، به رشد توانایی های مرتبط با فرآیندهای همچون توجه، ادراک، حافظه، استدلال، عضاوت، حل مسئله، تقییم گیری و... اطلاق می شود.

۱۲۹۷) نثرینه ۲- پیروان های ارادی و نثرل شده ظرفیت شاعرانه را کاهش می دهد و ایضا مخالف دین را در شواصی دارد.

۱۲۹۸) نثرینه ۳- خطای انوع حذف کردن را با عنوان فراوانی می نامیم. در این خطا فرد بخش هایی از خاطرات تیرن که در فراوانی می رود.

۱۲۹۹) نثرینه ۱- عوامل مانع تکرر عبارت اند از: ۱- تلفظ صحیح و بیات تیرن و ۲- آشنایی تیرن با محور

۱۳۰۰) نثرینه ۱- پدیده های از قبیل ادراک، تقلید زبان و حافظه مورد توجه شناخت رایان است.

۱۳۰۱) نثرینه ۱- روش تحقیق آزمایشی برای بررسی چگونگی تغییر رفتار کلهی دانش آموزان به علت ارائه آموزش مناسب تر است.

۲۷۲) گزینه ۲- ادراک، فراگیری است که از طریق آن، محرک‌های مورد توجه را بازنمایی و به آنها معنای کشیم.

۲۷۳) گزینه ۱- مصاحب اصطلاحات ریاضی نام تجزیه دارد؛ زیرا امکان اخذ اطلاعات تشریحی وجود دارد.

۲۷۴) گزینه ۴- فکر، مابلا امکان است و به کارگیری اصطلاحات همچون تفکر، فکر، فکر یا تفکر خود
است. نادرست است.

۲۷۵) گزینه ۴- حداقل انرژی لازم برای تکمیل یک اندام جسمی را استندة مطلوب گویند.

۲۷۶) گزینه ۳- در مرحله مقاومت، بدن کهورمون‌های تولید می‌کند که کربن به کوی از تخصص کاهش
می‌دهد. دستگاه ایمنی بدن در مرحله مقاومت جلوی آمار آمدن با عفونت‌ها می‌گیرد. در این حل ترشح
کهورمون‌های که موجب کم شدن الکترولیت‌های همراه معدومیت‌ها و مراحل از آن، بالافزود.

۲۷۷) گزینه ۳- اگر چه روان‌شناسی رشد به تمام مراحل زندگی انسان مربوط می‌شود ولی بیشترین
تأثیر آن به مطالدهای کودکی و نوجوانی است.

۲۷۸) گزینه ۳- رشتن به معنای آماده‌سازی زنده است که خود قبلی سر یک نقشه‌ی ژنتیکی می‌باشد.

۲۷۹) گزینه ۲- قبل از زدن نوجوانی تفاوت‌های جسمی میان دختران و پسران زیاد است،
وی بلوغ در سن جسمی پسران شود تغییرات طدهای در دختران و پسران نوجوان به وجود آید.

۲۸۰) گزینه ۱- اماتور در مانی برای کاهش اضمحلال در به خصوص کراس‌های مریض موز بوده است.

موفق باشید