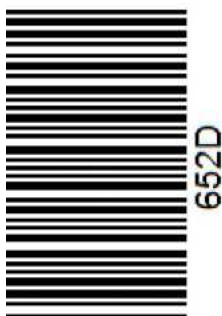


کُد کنترل

652

D



خارج از کشور

ویژه نظام آموزشی قدیم

دفترچه شماره ۱



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - ۱۳۹۸

آزمون عمومی

گروه‌های آزمایشی (علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی، هنر و زبان)

مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی آزمون عمومی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

سال ۱۳۹۸

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب..... با شماره داوطلبی..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شمارهٔ سندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچهٔ سؤالات، نوع و کدکنترل درج شده بر روی دفترچهٔ سؤالات و پائین پاسخنامه ام را تأیید می‌نمایم.

امضاء:

- ۱- واژه‌های : «توابع، شناخته شده، حق مالک، مجروح» به ترتیب، معانی درست واژه‌های کدام گزینه است؟
 (۱) ملتزمین، معمول، بهره، خسته
 (۲) متفرعات، معهود، عامل، عنود
 (۳) متفرعات، معهود، بهره، خسته
 (۴) متراکم، معمول، سهم، مذموم
- ۲- در کدام گزینه، معنی مقابل واژه‌ها «تماماً» درست است؟
 (۱) (فتراک: افسار) (حبر: مرکب) (رز: سم مهلک)
 (۲) (مشحون: نگهدارنده) (زند: لابلالی) (سطوت: وقار)
 (۳) (کش: خرّم) (قدوم: مقدم شمردن) (غازه: جنگجو)
 (۴) (فرض: تعیین کردن) (عتاب: غضب) (مدعی: خواهان)
- ۳- معنی همهٔ واژه‌ها، درست است؛ به جز:
 (۱) (نحل: زنبور عسل) (توسنی: رام نمودن)
 (۲) (شیخ: کالبد) (پایمردی: شفاعت)
 (۳) (پهل: بگذار) (شهربند: محبوس)
 (۴) (چوک: شبابویز) (عیار: آزمون)
- ۴- در متن زیر، چند غلط املائی وجود دارد؟
 «چون روی بشوید باید که تصرف از جمله نسیب‌های خود منقطع گرداند و چون مس کند باید که امور خود، به حق تسلیم کند. پس طریق طهارت دل، تفرّس و تدبّر بود اندر آفات دنیا و دیدن آن که دنیا سرای غدار است. مهم‌ترین مجاهدت‌ها، حفظ آداب ظاهر است و ملازمت بر آن اندر همه احوال.»
 (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار
- ۵- در کدام عبارت، غلط املائی وجود دارد؟
 (۱) اگر چون عندلیب نوای خوش می‌زدند و بر گلزار ترنمی به نوا می‌کردند، بدیع نبود.
 (۲) عابد حقیقی با نهایت فقر و تهیدستی، یک دنیا استغنا و طمأنینه و نشاط روح دارد.
 (۳) بونصر از تهوّر و تعدی که دشمنان الغا کنند، همه را باز نمود.
 (۴) سلطان لشکر را تعبیه داد و قلب و طرفین را تسویه.
- ۶- آثار نامبرده در همهٔ گزینه‌ها، دربارهٔ تیره‌روزی زنان نوشته شده است؛ به جز:
 (۱) انتقام (۲) مجمع دیوانگان (۳) روزگار سیاه (۴) انسان و اسرار شب
- ۷- عبارات زیر به ترتیب معرف کدام شخصیت‌های ادبی است؟
 الف) از شاعران داستان‌سرای قرن پنجم است. منظومهٔ او بازماندهٔ یک داستان کهن عاشقانهٔ ایرانی است و همواره سرمشق شاعران بزرگ برای سرودن داستان‌های عاشقانه بوده است.
 ب) از عارفان نام‌آور قرن هفتم است. وی در خدمت شیخ بهاء‌الدین زکریا به سلوک پرداخت و مدتی در عربستان و آسیای صغیر به سر برد و در دمشق درگذشت.
 (۱) فخرالدین اسعد گرگانی، فخرالدین عراقی
 (۲) خواجهی کرمانی، نجم‌الدین رازی
 (۳) فخرالدین اسعد گرگانی، جلال‌الدین مولوی
 (۴) نظامی گنجه‌ای، فخرالدین عراقی

- ۸- با توجه به تاریخ ادبیات در متن زیر، چند مورد خطا به چشم می خورد؟
«علی اسفندیاری، با سرودن «ققنوس» در سال ۱۳۰۱، آغازگر تحوّل بزرگ شد و پس از آن در سال ۱۳۲۰ شعر «افسانه»، نخستین شعر خود را که از نظرگاه تخیل و وزن آرای و قافیه بندی، با شعر گذشتگان متفاوت بود، عرضه کرد.»
- (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج
- ۹- واژه «سر» در کدام بیت مجاز نیست؟
(۱) کار با عشق فتاد، از سرم ای عقل برو
(۲) عذری بنه اول که تو درویشی و او را
(۳) مگر که سر بدهم ورنه من ز سر نهنم
(۴) مشک با حلقه مویت سر سودا دارد
- ۱۰- آرایه های مقابل همه ابیات «هر دو» درست است؛ به جز:
(۱) کمند زلف تو سر حلقه نجات من است
(۲) صبح امید خنده شادی نمی کند
(۳) صبر من با لب شیرین تو ز اندازه گذشت
(۴) قبول پرتو احسان ز آفتاب مکن
- ۱۱- آرایه های «تشبیه، مجاز، حس آمیزی و اسلوب معادله» به ترتیب، در کدام ابیات آمده است؟
(الف) چون نباشد عید طفلان صحبت رنگین من؟
(ب) از خیال یار دل شد کعبه حاجت مرا
(ج) غوطه در خون می دهد دل را فروغ داغ عشق
(د) یک دل افسرده بی داغ از دم گرم نماند
- (۱) ب، الف، د، ج (۲) ب، د، الف، ج
- ۱۲- نمودار کدام ترکیب، درست رسم شده است؟
(۱) حلقه زلف سیاهش
(۲) حسرت آن لعل روانبخش
(۳) غلام همت آن رند
(۴) آن زیارتگه رندان جهان
- ۱۳- در کدام مصراع «نهاد + مفعول + مسند + فعل» یافت می شود؟
(۱) بساز با من رنجور ناتوان ای یار
(۲) به ناز گر بخرامی جهان خراب کنی
(۳) به کام دل نرسیدیم و جان به حلق رسید
(۴) آب حیات من است خاک سر کوی دوست
- ۱۴- نقش ضمائر متصل مشخص شده، در بیت زیر، به ترتیب، کدام است؟
«چو آیمت که بینم مرا ز کوی برانی
چو خواهمت که درآیم درم به روی ببندی»
- (۱) نهاد، متمم، مفعول
(۲) نهاد، مفعول، مضاف الیه
(۳) مفعول، متمم، مضاف الیه
(۴) مفعول، مضاف الیه، مفعول

- ۱۵- کاربرد «را» در کدام بیت، با سایر ابیات تفاوت دارد؟
 (۱) گر تشنگان بادیه را جان به لب رسید
 (۲) باد بر بوی نسیم زلف سنبل در ختن
 (۳) گلدسته امیدی، بر جان عاشقان نه
 (۴) ماه روزه است و مرا شربت هجران روزی
- ۱۶- با توجه به متن زیر، کدام گزینه غلط است؟
 «شهری که داشت خود را برای استقبال از بهار آماده می کرد، اینک بستر فوران خشم و آز دشمن شده بود. با این همه، پیشگامی حاکم شهر جواد خان، شوری در جانها می نهاد.»
 (۱) در متن دو نقش تبعی، یافت می شود.
 (۲) جمله اول، یک جمله گذرا به مفعول و مسند است.
 (۳) در متن یک فعل مجهول و دو فعل معلوم، یافت می شود.
 (۴) زمان افعال به ترتیب «ماضی مستمر، ماضی بعید و ماضی استمراری» است.
- ۱۷- مفهوم بیت زیر از همه ابیات دریافت می شود؛ به جز:
 «به وقت صبح قیامت که سر ز خاک برآرم
 (۱) از حدیثم بوی جان امروز می آید که من
 (۲) به روز حشر چو بوی تو بشنود خواجه
 (۳) روز محشر که من از خاک لحد برخیزم
 (۴) پس از من بر سر خاکم گرت روزی گذر افتد
- ۱۸- مفهوم «از کوزه همان برون تراود که در اوست» از همه ابیات دریافت می شود؛ به جز:
 (۱) دو صد بار اگر مس به آتش درون
 (۲) رسم کرم مجو ز بخیلان روزگار
 (۳) شکستگی نشود جمع با حلاوت عیش
 (۴) چگونه کاسه پرزهر ناز را نوشند
- ۱۹- همه ابیات با بیت زیر، قرابت مفهومی دارند؛ به جز:
 «عاشقان کشندگان معشوقند
 (۱) ز کوی او بر من زان خبر نمی آید
 (۲) هرکس ز برم رفت که آرد خبر از یار
 (۳) مهر خاموشیم به دهن چون صدف زدند
 (۴) نیست مانع بحر را گرداب از جوش و خروش
- ۲۰- مفهوم کلی بیت زیر، از کدام بیت دریافت می شود؟
 «دل هر ذره را که بشکافی
 (۱) چو در دریای عشق اندازمت ساحل مجو عرفی
 (۲) بحر پر شور حوادث در کف ما عاجز است
 (۳) چو خورشید جمالت جلوه گر شد
 (۴) آن که رای خرده دانش، گر نماید اهتمام
- تو خفته در کجاوه به خواب خوش اندری
 نافه را چندان دهد دم تا جگر پر خون کند
 تا رهروان غم را، خار از قدم برآید
 روز توبه است و تو را نرگس جادو سرمست
- به گفت و گوی تو خیزم به جست و جوی تو باشیم
 دوش بی تشویش دل در صحبت جان بوده ام
 ز خاک مست برون افتد و کفن بدرد
 همچنان دیده ام از شوق تو باشد گریان
 بیایی در هوایت من چو گرد از خاک برخیزم
- گدازی از او زر نیاید بسرون
 نشنیده ای که میوه نروید ز چوب خشک
 شکر طمع ز نی بوریا نباید داشت
 جماعتی که بدآموز نعمت و نازند
- ببر نیاید ز کشندگان آواز
 که هر که می رود آنجا، دگر نمی آید
 باز آمد و از خویش چو من بی خبر افتاد
 تا یافتم ز گوهر اسرار آگهی
 مهر خاموشی چه سازد با لب گویا مرا
- آفتابیش در میان بینی
 که من در سینه هر قطره، دریایی دگر دارم
 موج را از سنگر تسلیم ساحل می کنیم
 چو ذره هر دو عالم مختصر شد
 ذره خرد از بزرگی، آفتاب آسا شود

۲۱- مفهوم عبارات زیر از کدام بیت، دریافت می‌شود؟

«وزیر گفت: یا امیر، این همه دولت که مرا هست، همه از امیر است. ما ابتدای خویش فراموش نکرده‌ایم که ما این بودیم. هر روز خود را از خود یاد دهیم، تا خود به غلط نیفتیم.»

اگر به ماه برآیی نظر به چاه انداز
سپهرم بود کمتترین پایه‌های
نرمی از سوهان ناهموار پیدا می‌شود
به پایگاه وزیری فرو نیارم سر

(۱) بلند و پست جهان در فقای یکدگر است
(۲) گرم بر سر افتد ز تو سایه‌ای
(۳) از بلند و پست عالم شکوه کافر نعمتی است
(۴) به دستگاه دبیری مرا چه فخر که من

۲۲- کدام بیت با بیت زیر، مفهوم یکسانی دارد؟

مهرم به جان رسید و به عیوق بر شدم»
خواهد گرفت دست تو را این گلاب تلخ
ذره‌ام در پرتو خورشید پیدا می‌شود
گل به دامان چمند از خورشید تابان همچو صبح
با آفتاب، ذره من هم رکاب شد

«چون شبم اوفتاده بدم پیش آفتاب
(۱) صائب بریز اشک که در آفتاب حشر
(۲) جز به جولانگاه خوبان کی توان دیدن مرا
(۳) عاشق صادق بود گر پاکدامن همچو صبح
(۴) صائب ز فیض جاذبه عشق عاقبت

۲۳- مفهوم بیت زیر با همه ابیات تناسب دارد؛ به جز:

نبازند هرگز به مردارها»
نخل شد ایمن ز سنگ کودکان چون بار ریخت
هرکه پیش از سیل رخت خود برون از خانه ریخت
از دو عالم برکنار افتاده‌ای چون من کجاست
این سر شوریده را پروای بال و پر کجاست

«ولسی رادمردان و وارستگان
(۱) تا فشاندم برگ هستی از ملامت فارغم
(۲) ترک هستی کن که آسوده است از تاراج سیل
(۳) دنیی و عقبی نمی‌گردد به گرد خاطر
(۴) هست بیرون از دو عالم، سیر سرگردان عشق

۲۴- مضامین ابیات، در کدام گروه مشترک است؟

که بر بخردان این سخن روشن است
شهباز به منت و گدازده به ناز
به فرهنگ باشد روان تندرست
پراگنده شد نام دیوانگان
صد پیرهن حریر پوشیده پیاز

الف) مرا در نهانی یکی دشمن است
ب) فریاد ز دست فلک سفله نواز
ج) گهر بی‌هنر زار و خوار است و سست
د) نهان گشت کردار فرزنانگان
ه) نرگس ز برهنگی سرافکنده به پیش

(۳) ب، د، ه (۴) الف، د، ج

(۱) الف، ب، ه (۲) ب، ج، د

۲۵- مفهوم همه ابیات یکسان است؛ به جز:

دولت خورشید را دارد به افتادگی
ما سبک مغزان کجاییم و کجا افتادگی
هرکه گیرد همچو شبم از هوا افتادگی
خوش بود چون سایه از بال هما افتادگی

(۱) سرفرازی را نباشد جنگ با افتادگی
(۲) رفت در بیهوده‌گردی عمر ما چون گردباد
(۳) از عزیزی می‌گذارد پا به چشم آفتاب
(۴) از تواضع دولت افزایش سعادت‌مند را

■ ■ عَيْنِ الْأَصْحَ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَقْهُومِ (٢٦ - ٣٣)

٢٦- ﴿الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَ أَتَمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي﴾:

- (١) دین را امروز برای شما به کمال رساندم و نعمتم را به اتمام رساندم!
 - (٢) امروز دینتان را برای شما کامل کردم و نعمتم را بر شما تمام کردم!
 - (٣) دینتان را امروز برایتان تکمیل کردم و نعمت را بر شما به اتمام رساندم!
 - (٤) امروز است که دین را برای شما کامل کردم و نعمت خود را برایتان تمام کردم!
- ٢٧- « لَا أَحَدٌ يَقْدِرُ أَنْ يَرْجِعَ إِلَى الْوَرَاءِ وَيَبْدَأَ مِنْ جَدِيدٍ، وَلَكِنْ كُلُّ النَّاسِ يَسْتَطِيعُونَ أَنْ يَبْدُؤُوا مِنَ الْآنَ! »:

- (١) کسی نمی‌تواند به عقب برگردد و دوباره شروع کند، ولی مردم همه می‌توانند از الآن آغاز کنند!
 - (٢) کسی نمی‌تواند به عقب برگردد و دوباره آغاز کند، اما انسانها همه توانایی دارند از الآن شروع کنند!
 - (٣) هیچ‌کس نیست که بتواند به عقب خود برگردد و از نو آغاز کند، اما همه انسانها قادرند هم اکنون آغاز کنند!
 - (٤) هیچ‌کس نیست که بتواند به عقب برگردد و از نو شروع کند، ولی همه مردم می‌توانند از هم اکنون شروع کنند!
- ٢٨- « قَدْ يَصِيرُ الْبُؤْسُ مَدْرَسَةً لَا كِتَابَ أَعْظَمَ الْفَوَائِدِ لِلْحَيَاةِ! »:

- (١) گاهی بی‌نوائی مدرسه‌ای می‌شود برای بدست آوردن بزرگترین فایده‌های زندگی!
 - (٢) فقر گاهی مدرسه‌ای می‌گردد تا بزرگترین فایده‌های زندگی در آنجا بدست بیاید!
 - (٣) فقر به مدرسه‌ای برای کسب فوائد بزرگ حیات در آنجا، تبدیل شده است!
 - (٤) گوئی بی‌نوائی مدرسه‌ایست برای کسب فوائدی بزرگ در حیات!
- ٢٩- « قَدْ عَلَّمَنِي وَالِدَايَ أَنْ أَحَبَّ الْأَطْفَالَ وَالْأَقْرَابَ حُنُونًا وَ مَبْتَسِمًا دَائِمًا! »:

- (١) پدر و مادر به من آموخته‌اند که اطفال را دوست بدارم و همیشه با آنها مهربان و خندان باشم!
- (٢) والدینم به من آموختند که دائماً بچه‌ها را دوست داشته باشم و با مهربانی و تبسم به دیدار آنها بروم!
- (٣) والدینم به من یاد داده‌اند که بچه‌ها را دوست بدارم و پیوسته با مهربانی و خندان با آنان برخورد کنم!
- (٤) پدر و مادر من دوست داشتن اطفال را به من آموزش داده‌اند و اینکه پیوسته با آنان مهربان و خندان ملاقات بکنم!

٣٠- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- (١) اَتَمَنِي أَنْ تَتَقَدَّمَ فِي هَذِهِ السَّنَةِ: آرزو می‌کنم امسال پیشرفت کنی!
- (٢) أُرِيدُ رَجُوعَكَ إِلَى بَيْتِكَ يَا أَبِي: می‌خواهم به خانه برگردی ای پدرم!
- (٣) عَزَمْتُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى الْمَدَارِسِ الدِّينِيَّةِ: خواستم به مدرسه دینی بروم!
- (٤) مَا شَاهَدْتُ دَرَسَتَكَ فَكَيْفَ تَنْجَحُ: ندیدم درس بخوانی پس چگونه موفق شدی!

٣١- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- (١) مَنْ يَسْتَشِرُّ عِظَمَاءَ النَّاسِ شَارِكِهِمْ فِي عَقُولِهِمْ: هرکس با بزرگان مردم مشورت کند در عقولهاشان مشارکت می‌کند!
- (٢) الْعَاقِلُ هُوَ مَنْ يُرْجِعُ شَرَّ أَخِيهِ بِالْإِحْسَانِ إِلَيْهِ: عاقل همیشه کسی است که بدی برادرش را با نیکی کردن، به او باز می‌گرداند!
- (٣) الْعَالِمُ يَرَى الدُّنْيَا دَارَ صَدَقٍ، فَيَعْمَلُ مَعَهَا بِصَدَقٍ: عالم گاهی به دنیا چون سرای راستی می‌نگرد، سپس با آن به صداقت رفتار می‌کند!
- (٤) مَنْ قَصَرَ فِي أَعْمَالِهِ قُصُورًا، ابْتَلَى بِحَزَنِ قَدٍ لَا يَنْتَهِي: کسی که در کارهای کوتاهی کند گاهی به اندوهی که تمام نمی‌شود مبتلا می‌گردد!

- ۳۲- « با احمق مجادله مکن زیرا شنوندگان نمی توانند فرق بین تو و احمق را درک کنند!»:
- (۱) لا تُكَلِّمِي الحُمقى لأنَّ المستمعات لا يقدرّون أن يفهمن الفرق بينك و بينهنّ!
 - (۲) لا تُجادل الأحمق لأنَّ المستمعين لا يقدرّون أن يدركوا الفرق بينك و بين الأحمق!
 - (۳) لا تُجادلي الحُمقى لأنَّ المستمعات ما فادرين أن يعرفوا الفرق بينك و بين الأحمق!
 - (۴) لا تُكَلِّم الأحمق مجادلة لأنَّ المستمعين ليسوا بقادر أن يعرفوا الفرق بينك و الأحمق!
- ۳۳- « نادانی دشمن مردم و نابودکننده آنهاست، و فقط یک دشمن دارد و آن معلّم است!»:
- (۱) إنّ الجهالة من أعداءِ النَّاسِ و مُهدِّمهم، و إنّ العدوَّ الوحيد له هو المعلّم!
 - (۲) إنّ الجهل عدوّ النَّاسِ و مُهلكهم، و ليس له إلاّ عدوّ واحد و هو المعلّم!
 - (۳) إنّما الجهل خصم النَّاسِ و مُبيدهم، و عدوّه الوحيد المعلّم فقط!
 - (۴) الجهالة خصم النَّاسِ يُهلكهم و له عدوّ واحد و هو المعلّم فقط!

■ ■ إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ (٣٤ - ٤٢) بما يناسب النَّصَّ:

يَعِيشُ الغُرَابُ فِي تجمعات كبيرة و تَجْتَمِعُ أفرادها على عدد من الأشجار المتقاربة لدفع الإساءة و التعدي على مملكتها لأنّها طيور ضعيفة في مقابلة الأعداء!

إذا مرض أحدها و لم يقدر على الطيران، تُراقبه بقيّة الغراب (ج غراب) فبعد موته تدفنه خوفاً من انتشار مرضه! و تعلّم الإنسان دفن الأموات من الغراب كما ذُكرت قصتها المشهورة في القرآن الكريم!

يَجْمَعُ الغُرَابُ قطعاً الخبز ثم يرميها في النهر، و عندما تتجمّع الأسماك حولها يصيدها بمنقاره، و هكذا يظهر لنا أنّ الغراب طائر ذكي!

۳۴- عَيْنُ الصَّحِيحِ: الغراب شبيه الإنسان لأنّه ...

- (۱) يتجمّع لكسب التجارب!
- (۲) يعزم على تدفين المريض!
- (۳) يمنع من انتشار الأمراض!
- (۴) كان مأموراً لتعليم الإنسان تدفين أمواته!

۳۵- عَيْنُ الخَطَأِ:

- (۱) يصنع كلّ غراب عشّه على شجرة واحدة!
- (۲) تتجمّع الضعفاء من الغراب معاً لضعفها!
- (۳) إنّ لم يقدر الغراب على الطيران يمكن أن يموت!
- (۴) إنّ العدو يخاف من اجتماع الغراب و التعدي عليها!

۳۶- عَيْنُ الخَطَأِ: إنّ الغراب ذكيّ لأنّه ...

- (۱) يأكل السمك!
- (۲) يدفن الميت!
- (۳) يستخدم الخبز كطعمة!
- (۴) يستخدم الحيلة للصيّد!

۳۷- عَيْنُ الصَّحِيحِ: إنّ الغراب يدفن الغراب ...

- (۱) ليدفع الإساءة و التعدي عن مملكته!
- (۲) لأنه قويّ و يفعل ما يريد!
- (۳) للوقاية من إشاعة الأمراض المتعدّدة!
- (۴) لأنه لا يقدر على الطيران بسبب مرضه!

■ عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (٣٨ - ٤٢)

-٣٨ « نُكْرِتْ »:

- (١) مجرّد ثلاثي (حروفه الأصلية: ذ ك ر) / فاعله « قِصَّة » و الجملة فعلية
- (٢) للمخاطبة - مجرّد ثلاثي - مجهول / فعلٌ و مع نائب فاعله جملة فعلية
- (٣) فعل ماضٍ - للمخاطب - مجهول / مع فاعله المحذوف، جملة فعلية
- (٤) فعل ماضٍ - للغائبة / فعل و فاعله محذوف، و الجملة فعلية

-٣٩ « تَتَجَمَّعُ »:

- (١) مضارع - للمخاطب - معلوم / فاعله « الأسماء » و الجملة فعلية
- (٢) مزيد ثلاثي - للمخاطبة - معلوم / فاعله « الأسماء » و الجملة فعلية
- (٣) للغائبة - مزيد ثلاثي (مصدره: تَجَمَّعَ) / فعل و فاعله «أسماء» و الجملة فعلية
- (٤) فعل مضارع - للغائبة - مزيد ثلاثي (مصدره: تجميع) / فعل و مع فاعله جملة فعلية

-٤٠ « المشهورة »:

- (١) مفرد مؤنث - اسم مفعول (مصدره: اشتها) - معرّف بأل / مضاف إليه للمضاف ضمير «ها»
- (٢) اسم - مفرد مؤنث - اسم مفعول (حروفه الأصلية: ش ه ر) / صفة للموصوف «قصة»
- (٣) مفرد مؤنث - اسم مفعول (مصدره: شهرة) - معرّف بأل / صفة للموصوف ضمير «ها»
- (٤) اسم - مفرد مؤنث - اسم مكان (من فعل « شهر ») / صفة للموصوف «قصة»

■ عَيْنُ الخَطَأِ فِي التَّشْكِيلِ (٤١ و ٤٢)

- ٤١ « يعيش الغراب في تجمعات كبيرة و تجتمع أفرادها على عدد من الأشجار المتقاربة! »:
- (١) الغراب - كبيرة - الأشجار
- (٢) يعيش - الغراب - تجمعات
- (٣) كبيرة - الأشجار - المتقاربة
- (٤) تجتمع - أفراد - عدد
- ٤٢ « إذا مرض أحدها و لم يقدر على الطيران، تراقبه بقية الغربان فبعد موته تدفنه! »:
- (١) أحدها - يقدر - الطيران
- (٢) مرض - أحدها - يقدر
- (٣) الطيران - تراقبه - تدفن
- (٤) تراقبه - بعد - موته

■ عَيْنُ المُنَاسِبِ لِلجَوَابِ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (٤٣ - ٥٠)

-٤٣ عَيْنُ علامةِ الرِّفْعِ فرعيةً:

- (١) إن تعتبروهم إخوةً لأنفسكم تُصلحوا بينهم إصلاحًا حسنًا!
- (٢) رأيتُ صديقك في الحرب مدافعين عن وطننا الإسلامي!
- (٣) إنهما غزالتان جميلتان تمشيان بهدوءٍ عند غروب الشمس!
- (٤) هناك آيات واضحة في العالم عن وجود ربكم حتى تعقلوا!

٤٤ - عَيْنُ الْخَطَأِ فِي الْأَفْعَالِ الْمُعْتَلَةِ:

- (١) إِنَّ الْمُؤْمِنَ لَا يَخْشَى إِلَّا رَبَّهُ الْكَرِيمَ!
 (٢) أَرْجُو أَنْ يَرْضَى وَالِدَايَ عَنِ أَعْمَالِي!
 (٣) دَعَتُ أُمَّيَ صَدِيقَاتِهَا إِلَى الْبَيْتِ لَيْلَةَ أَمْسِ!
 (٤) التَّلْمِيزَاتُ يَقْضُونَ وَقْتَهُنَّ فِي الْمَكْتَبَةِ لِلْمَطَالَعَةِ!

٤٥ - عَيْنُ الْمَضَارِعِ مَرْفُوعًا:

- (١) إِعْزَمَ عَلَى مَوَاصِلَةِ عَمَلِكَ وَ لَا تَتَرَدَّدُ فِيهِ أَبَدًا!
 (٢) عَلَيْنَا أَنْ نَسْعَى فِي إِكْتِسَابِ غَايَةِ فِيهَا إِرْضَاءُ رَبِّنَا!
 (٣) الرِّجَالُ الْمُؤْمِنُونَ الْأَقْوِيَاءُ لِيَسَاعِدُوا الضَّعْفَاءَ فِي كُلِّ زَمَنِ!
 (٤) صَدِيقَتِي؛ أَنْتِ تَدْفَعِينَ الْبَلَاءَ عَنِّي بِكُلِّ قُوَّتِكَ فِي كُلِّ الْأَحْوَالِ!

٤٦ - عَيْنُ الْمَوْصُولِ مَنْصُوبًا:

- (١) لَا يُصَدِّقُ الْعَاقِلُ مَا يَقُولُ الْكَاذِبُ وَ لَوْ أَنَّهُ يَدَّعِي بِالصِّدْقِ!
 (٢) كُلُّ مَنْ يُحَاوِلُ فِي تَحْقِيقِ أَهْدَافِهِ يَصِلُ إِلَيْهَا فِي النِّهَايَةِ!
 (٣) غَرَفْتِي هِيَ الَّتِي أَتَمَّتْ مِنْ هَدْوئِهَا بِلُونِهَا الْبِنْفَسْجِي!
 (٤) الَّذِينَ تَنْفَعُكَ مَجَالِسَتِهِمْ وَ مَشَارِكَتِهِمْ هُمُ الْمُؤْمِنُونَ!

٤٧ - عَيْنُ الْمَبْتَدَأِ مُؤَخَّرًا:

- (١) عِنْدَ اللَّهِ كُلُّ خَيْرٍ مَقْبُولٌ!
 (٢) الثَّنُورُ سُجْرٌ لِنَهْيَةِ الْخَبْرِ!
 (٣) فِي هَذِهِ الْغَابَةِ غَزَلَتَانِ جَمِيلَتَانِ!
 (٤) مَسَاعِدَةُ الْأَخْرِينِ وَظِيْفَةُ كُلِّ مُسْلِمٍ!

٤٨ - عَيْنُ الْفِعْلِ الَّذِي لَا يُمْكِنُ أَنْ يُبْنَى لِلْمَجْهُولِ:

- (١) تَصْنَعُ الثَّوَانِي حَيَاتَكَ فَإِنْ تُحِبَّهَا فَلَا تُضَيِّعْهَا!
 (٢) لِبِنْتِي مَعَلِّمٌ حَازِقٌ عَلَّمَهَا الْقُرْآنَ بِأَحْسَنِ طَرِيقٍ!
 (٣) هَذِهِ الْأَيَّامُ يَسْتَعِدُّ الْفَلَاحُونَ لِلْحَصَادِ فِي مَزَارِعِهِمْ!
 (٤) صَدِيقَاتِي يَعْمَلْنَ الْأَعْمَالَ الْحَسَنَةَ مَخْفِيًّا عَنِ الْعِيُونَ!

٤٩ - عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ الْمَفْعُولُ فِيهِ:

- (١) مَا ضَيِّعَكَ رَبُّكَ إِذَا نَادَيْتَهُ!
 (٢) اِرْفَعْ يَدَيْكَ إِلَى السَّمَاءِ فَمَا فَوْقَهَا!
 (٣) مَنْ لَمْ يَكُنْ اللَّهُ فِي قَلْبِهِ فَلَنْ تَنْفَعَهُ قُوَّتُهُ!
 (٤) مَنْ كَانَ مَعَ اللَّهِ فَلَنْ يَخْسُرَ مِنْ ضَعْفِهِ!

٥٠ - عَيْنُ الْمَنَادِي مَضَافًا:

- (١) يَا إِلَهِي؛ لَكَ الْعِزَّةُ وَ الْكَمَالُ فَأَعْفُ عَنَّا!
 (٢) اللَّهُمَّ؛ أَسْأَلُكَ الْعَافِيَةَ وَ الْبَصِيرَةَ فِي دِينِكَ!
 (٣) يَا أَيُّهَا الْمُتَّقُونَ؛ قُولُوا مَا تَعْتَقِدُونَ بِهِ وَ تَفْعَلُونَ!
 (٤) يَا طَالِبَةُ؛ أَنْتِ مَحْبُوبَةٌ عِنْدَ زَمِيلَاتِكَ وَ قُوَّةٌ فِي الدَّرُوسِ!

- ۵۱- قوانین و مقررات جامعه و روابط بین افراد بر چه مبنایی بنا شده است و ویژگی آن کدام است؟
- ۱) «من» ثابت که تجزیه و تحلیل نمی‌پذیرد - در همه حال مقرب درگاه خدا و مسجود فرشتگان می‌شود.
 - ۲) ارزش‌ها و باید و نبایدهای انسانی - در همه حال مقرب درگاه خدا و مسجود فرشتگان می‌شود.
 - ۳) «من» ثابت که تجزیه و تحلیل نمی‌پذیرد - به دنبال کمالات نامحدود و جاودانگی است.
 - ۴) ارزش‌ها و باید و نبایدهای انسانی - به دنبال کمالات نامحدود و جاودانگی است.
- ۵۲- کدام گزینه، ثمره درک نیازمندی به خدای بی‌نیاز را نشان می‌دهد؟
- ۱) افزایش معرفت و آگاهی ← افزایش خودشناسی ← درک بیشتر فقر و نیاز
 - ۲) افزایش معرفت و آگاهی ← افزایش خودشناسی ← افزایش عبودیت و بندگی
 - ۳) کامل شدن به معنای حقیقی ← افزایش معرفت و آگاهی ← درک بیشتر فقر و نیاز
 - ۴) کامل شدن به معنای حقیقی ← درک بیشتر فقر و نیاز ← افزایش عبودیت و بندگی
- ۵۳- خداوند پاسخ به کدام نیازها را در جهان خلقت آماده نموده و کدام آیه شریفه، حاکی از این قانون‌مندی است؟
- ۱) بنیادین - «سَبَّحَ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى الَّذِي خَلَقَ فَسَوَّى وَالَّذِي قَدَّرَ فَهَدَى»
 - ۲) طبیعی - «سَبَّحَ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى الَّذِي خَلَقَ فَسَوَّى وَالَّذِي قَدَّرَ فَهَدَى»
 - ۳) بنیادین - «إِنَّا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ لِلنَّاسِ بِالْحَقِّ فَمَنِ اهْتَدَى فَلِنَفْسِهِ»
 - ۴) طبیعی - «إِنَّا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ لِلنَّاسِ بِالْحَقِّ فَمَنِ اهْتَدَى فَلِنَفْسِهِ»
- ۵۴- اگر بگوییم: «به بندگی خدا درآمدن، با تقدیر الهی در فطرت ما رقم خورده است و پیامبران الهی، راهنمایان آن می‌باشند»؛ دقت در کدام آیه، بیانگر این معنی است؟
- ۱) «إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ»
 - ۲) «وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنْ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ»
 - ۳) «أَلَمْ أَعْهَدْ إِلَيْكُمْ يَا بَنِي آدَمَ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ»
 - ۴) «وَمَنْ يُسَلِّمْ وَجْهَهُ إِلَى اللَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَى وَإِلَى اللَّهِ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ»
- ۵۵- از آیه شریفه «لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَلَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ وَكُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ» کدام مفهوم، استفاده می‌گردد؟
- ۱) قضای الهی در به وجود آوردن جهان و حتمیت یافتن آسمان‌ها و زمین مؤثر است.
 - ۲) قضاو قدر هر دو از مظاهر حکمت خداوند در به وجود آوردن آسمان‌ها و زمین هستند.
 - ۳) کل آفرینش تحت امر قدر الهی است و ویژگی‌های هر موجودی قبل از ایجاد و خلق مقدر شده است.
 - ۴) قضای الهی مربوط به مقام ایجاد و آفرینش است و جهان هستی با حکم و اراده خداوند موجود شده است.
- ۵۶- اعتقاد به «خدای بی‌نیاز از مخلوقات در اداره جهان و مستقل از هر کس و هر چیز»، شکل‌دهنده کدام بُعد توحید است و پیام کدام آیه شریفه، حاکی از آن است؟
- ۱) ربوبی - «أَفَرَأَيْتُمْ مَا تَحْرُثُونَ أَأَنْتُمْ تَزْرَعُونَهُ أَمْ نَحْنُ الزَّارِعُونَ»
 - ۲) عبادی - «أَفَرَأَيْتُمْ مَا تَحْرُثُونَ أَأَنْتُمْ تَزْرَعُونَهُ أَمْ نَحْنُ الزَّارِعُونَ»
 - ۳) عبادی - «وَمَنْ يُسَلِّمْ وَجْهَهُ إِلَى اللَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَى»
 - ۴) ربوبی - «وَمَنْ يُسَلِّمْ وَجْهَهُ إِلَى اللَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَى»
- ۵۷- فرو رفتن قدم به قدم گمراهان در فساد و تباهی، فاصله گرفتن آن‌ها از وادی انسانیت و حرکت به سوی عذاب الهی در کدام آیه شریفه، بیان شده است؟
- ۱) «إِنَّمَا نُمَلِّي لَهُمْ لِيُزَادُوا إِثْمًا وَ لَهُمْ عَذَابٌ مُهِينٌ»
 - ۲) «وَلَا يَحْسَبَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّمَا نُمَلِّي لَهُمْ خَيْرٌ لِنَفْسِهِمْ»
 - ۳) «أَحْسِبَ النَّاسُ أَنْ يُتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ»
 - ۴) «وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا سَنَسْتَدْرِجُهُمْ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ»

- ۵۸- پیامبر گرامی اسلام (ﷺ) با توجه به شرایط فرهنگی زمان خود چه چیزی را پیش‌بینی می‌کرد و به همین علت تلاش خود را در چه راهی صرف نمود؟
- ۱) مخالفت برخی از رؤسای قبایل که به دنبال حکم جاهلی بودند - شخصیت ممتاز حضرت علی (علیه السلام) را به مردم بشناساند.
 - ۲) فعالیت‌های خودسرانه برای به دست گرفتن زمامداری - شخصیت ممتاز حضرت علی (علیه السلام) را به مردم بشناساند.
 - ۳) فعالیت‌های خودسرانه برای به دست گرفتن زمامداری - صداقت، پاکی و عدالت‌خواهی را در جامعه ترویج نماید.
 - ۴) مخالفت برخی از رؤسای قبایل که به دنبال حکم جاهلی بودند - صداقت، پاکی و عدالت‌خواهی را در جامعه ترویج نماید.
- ۵۹- «وارد شدن جاهلیت در لباس جدید به زندگی اجتماعی مسلمانان»، «بی‌بهره ماندن مردم و محققان از منبع مهم هدایت» و «قرب و منزلت یافتن طالبان قدرت و ثروت» به ترتیب، از پیامدهای کدام رخداد پس از رحلت پیامبر اکرم (ﷺ) است؟
- ۱) ظهور شخصیت‌ها و الگوهای غیرقابل اعتماد - تحریف معارف اسلامی و جعل احادیث - ظهور شخصیت‌ها و الگوهای غیرقابل اعتماد
 - ۲) ظهور شخصیت‌ها و الگوهای غیرقابل اعتماد - تحریف معارف اسلامی و جعل احادیث - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت قیصری و کسرابی
 - ۳) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت قیصری و کسرابی - ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ﷺ) - ظهور شخصیت‌ها و الگوهای غیرقابل اعتماد
 - ۴) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت قیصری و کسرابی - ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ﷺ) - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت قیصری و کسرابی
- ۶۰- کدام آیه شریفه، هنگامی که امیرالمؤمنین (علیه السلام) در حال رکوع بود، نازل شد و پیام آن آیه کدام است؟
- ۱) ﴿إِنَّمَا وَدَّعَاكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ...﴾ - تأکید بر اقامه نماز
 - ۲) ﴿يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ...﴾ - تأکید بر اقامه نماز
 - ۳) ﴿إِنَّمَا وَدَّعَاكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ...﴾ - معرفی جانشین پیامبر (علیه السلام)
 - ۴) ﴿يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ...﴾ - معرفی جانشین پیامبر (علیه السلام)
- ۶۱- با توجه به فرارسیدن زمان معرفی اسلام اصیل پس از فعالیت‌های امام سجاد (علیه السلام)، چه اقداماتی توسط امام پنجم (علیه السلام) انجام شد؟
- ۱) پایه‌گذاری یک مدرسه علمی بزرگ در مدینه برای تدریس معارف اصیل اسلامی
 - ۲) مناسب دیدن زمان برای قیام علیه حاکمان و تشویق شیعیان به مبارزه با طاغوت
 - ۳) علنی نمودن مبارزه و اعلام اینکه حق حکومت متعلق به آنهاست در مراسم حج
 - ۴) اجازه قیام به زید و حضور مسلحانه در صحنه‌های سیاسی
- ۶۲- به فرموده پیامبر اکرم (ﷺ) بزرگترین مردمان در ایمان و یقین چه کسانی هستند و هرکس که دوست دارد خدا را در حال ایمان کامل و مسلمانی مورد رضایت او ملاقات کند، باید کدام ویژگی را داشته باشد؟
- ۱) مردمی که در روزگاران آینده زندگی می‌کنند، پیامبرشان را ندیده‌اند و امام آن‌ها در غیبت است - ولایت و محبت امام عصر (علیه السلام) را بپذیرد.
 - ۲) مردمی که در عصر غیبت فقط به سبب خواندن قرآن کریم و احادیث معصومین (علیهم السلام) ایمان می‌آورند - ولایت و محبت امام عصر (علیه السلام) را بپذیرد.
 - ۳) مردمی که در عصر غیبت فقط به سبب خواندن قرآن کریم و احادیث معصومین (علیهم السلام) ایمان می‌آورند - در زمان غیبت، تردید و دودلی به خود راه ندهد.
 - ۴) مردمی که در روزگاران آینده زندگی می‌کنند، پیامبرشان را ندیده‌اند و امام آن‌ها در غیبت است - در زمان غیبت، تردید و دودلی به خود راه ندهد.

۶۳- قلعه و حصار محکمی که منتظران در آن، به آماده‌سازی و تشکّل خود می‌پردازند، کدام است و تحقق این امر در عصر غیبت به چه معناست؟

(۱) حکومت اسلامی - ارائه یک الگو از حاکمیت دینداران

(۲) صالح بودن منتظران - ارائه یک الگو از حاکمیت دینداران

(۳) حکومت اسلامی - پایداری و استقامت مسلمانان در مقابل مستکبرین

(۴) صالح بودن منتظران - پایداری و استقامت مسلمانان در مقابل مستکبرین

۶۴- از آیه شریفه ﴿وَمِنَ آيَاتِهِ أَنْ تَقُومَ السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ بِأَمْرِهِ ثُمَّ إِذَا دَعَاكُمْ دَعْوَةً مِنَ الْأَرْضِ إِذَا أَنْتُمْ تَخْرُجُونَ﴾ کدام مطالب مفهوم می‌گردد؟

(۱) هدفمندی جهان، برپایی رستاخیز و حضور انسان در صحنه محشر

(۲) حکیمانه بودن خلقت، برپایی رستاخیز و حضور انسان در صحنه محشر

(۳) هدفمندی جهان، تغییر در ساختار زمین و آسمان‌ها و مدهوشی اهل آن

(۴) حکیمانه بودن خلقت، تغییر در ساختار زمین و آسمان‌ها و مدهوشی اهل آن

۶۵- کسانی که می‌گویند ﴿إِنَّا يَعِدُكُمْ أَنَّكُمْ إِذَا مِتُّمْ وَ كُنْتُمْ تُرَابًا وَ عِظَامًا أَنْكُمْ مُخْرَجُونَ﴾ * هَيْهَاتَ هَيْهَاتَ لِمَا تُوعَدُونَ﴾ در مورد پایان زندگی چه اعتقادی دارند؟

(۱) مرگ عدم تحقق آرزوهای دنیاپرستان نیست ولی دنیا را هدف قرار دهید.

(۲) مرگ تولدی است که آدمی را از یک هستی به هستی دیگر منتقل می‌کند.

(۳) مرگ پایان زندگی انسان است، دفتر عمر بسته می‌شود و انسان رهسپار نیستی می‌شود.

(۴) مرگ پایان‌بخش دفتر زندگی نیست، بلکه آن را غروبی می‌دانند که طلوعی درخشان‌تر در پیش دارد.

۶۶- بالاترین درجه بهشت که «بهشتیان در آن جا با خدا هم صحبت‌اند» کدام است و آنان به چه جمله‌ای مترنم‌اند؟

(۱) دارالسلام و رستگاری - خدایا تو پاک و منزهی.

(۲) لقاء و خشنودی خداوند - خدایا تو پاک و منزهی.

(۳) دارالسلام و رستگاری - ستایش خدای را که وعده‌اش را محقق گردانید.

(۴) لقاء و خشنودی خداوند - ستایش خدای را که وعده‌اش را محقق گردانید.

۶۷- از آیه شریفه ﴿النَّارُ يُعْرَضُونَ عَلَيْهَا غُدُوًّا وَعَشِيًّا﴾ کدام مورد، مفهوم می‌گردد؟

(۱) عالم برزخ و عالم دنیا، فاقد مشابهت زمانی است.

(۲) کافران در قیامت همه جزای اعمالشان را می‌بینند.

(۳) بخشی از جزای کافران در جهنم برزخی داده می‌شود.

(۴) در قیامت، هر بامداد و شامگاه بر کافران آتش عرضه می‌شود.

۶۸- با توجه به عبارت شریفه ﴿... فَأُولَئِكَ يَدُلُّ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ﴾ چگونه گناهان تبدیل به حسنات می‌شود؟

(۱) پس از توبه، با پشیمانی درونی از گذشته

(۲) پس از توبه، با کمک ایمان و عمل صالح

(۳) با توبه اجتماعی، پس از اصلاح و معالجه جامعه

(۴) با توبه اجتماعی، پس از اقدامات دلسوزان جامعه

۶۹- مهم‌ترین عامل پایداری و تعادل خانواده، پس از ازدواج، کدام است؟

(۱) شناخت تفاوت‌های زیستی و روان‌شناختی در زندگی مشترک

(۲) رسیدن به هدف مشترک با توجه به ویژگی‌های فطری یکسان

(۳) آشنایی با نقش خود در خانواده به‌عنوان زن یا شوهر، مادر یا پدر

(۴) درک درست زوجیت و مکمل هم بودن زن و مرد و عمل به این درک

۷۰- سهل‌انگاری در عمل و بی‌توجهی به احکام خداوند، چه نتایجی را در پی خواهد داشت و پیام کدام آیه شریفه، حاکی از آن است؟

- ۱) سقوط به وادی‌های هولناک گمراهی و سرگردانی - ﴿شَفَا جُرْفٍ هَارٍ فَأَنْهَارَ بِهِ فِي نَارِ جَهَنَّمَ﴾
- ۲) سقوط به وادی‌های هولناک گمراهی و سرگردانی - ﴿فَأُولَئِكَ مَأْوَاهُمْ جَهَنَّمُ وَ سَاءَتْ مَصِيرًا﴾
- ۳) بسیاری از باطل‌ها را حق و حق‌ها را باطل جلوه می‌دهد - ﴿فَأُولَئِكَ مَأْوَاهُمْ جَهَنَّمُ وَ سَاءَتْ مَصِيرًا﴾
- ۴) بسیاری از باطل‌ها را حق و حق‌ها را باطل جلوه می‌دهد - ﴿شَفَا جُرْفٍ هَارٍ فَأَنْهَارَ بِهِ فِي نَارِ جَهَنَّمَ﴾

۷۱- با توجه به اینکه زنان بیشتر از زیورآلات استفاده می‌کنند، این استفاده چگونه باید باشد و پیام کدام آیه شریفه، حاکی از آن است؟

- ۱) عامل رعایت نکردن حجاب نشود - ﴿يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنَ جَلَابِيبِهِنَّ﴾
- ۲) موجب جلب توجه افراد نامحرم نشود - ﴿يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنَ جَلَابِيبِهِنَّ﴾
- ۳) عامل رعایت نکردن حجاب نشود - ﴿وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا﴾
- ۴) موجب جلب توجه افراد نامحرم نشود - ﴿وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا﴾

۷۲- کدام آیه شریفه بیانگر این مطلب است که «نمی‌شود کسی دوستدار فضیلت‌ها و کرامت‌ها باشد و در جهان زشتی و نامردمی و ستم ببیند و در عین حال بتواند قرار و آرام بگیرد»؟

- ۱) ﴿قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾
- ۲) ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَادًا يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ﴾
- ۳) ﴿لَا تَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ يُوَادُّونَ مَنْ حَادَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَوْ كَانُوا آبَاءَهُمْ أَوْ أَبْنَاءَهُمْ﴾
- ۴) ﴿قَدْ كَانَتْ لَكُمْ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ فِي إِبْرَاهِيمَ وَالَّذِينَ مَعَهُ إِذْ قَالُوا لِقَوْمِهِمْ إِنَّا بُرَاءُ مِنْكُمْ وَمِمَّا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ﴾

۷۳- اگر استفاده کردن از امکانات خصوصی سبب اذیت دیگران شود، چه حکمی پیدا می‌کند و کدام عبارت بیانگر قاعده فقهی آن است؟

- ۱) حرام - لاضرر و لا ضرار فی الاسلام
 - ۲) مکروه - لاضرر و لا ضرار فی الاسلام
 - ۳) حرام - ما جعل علیکم فی الدّین من حرج
 - ۴) مکروه - ما جعل علیکم فی الدّین من حرج
- ۷۴- وظیفه فردی که «پیش از ظهر» یا «بعد از ظهر» مسافرت کند، نسبت به روزه آن روز به ترتیب، کدام است؟

- ۱) می‌تواند از ابتدای آن روز، روزه نگیرد - باید روزه خود را تمام کند.
- ۲) می‌تواند از ابتدای آن روز، روزه نگیرد - برای ادامه روزه خود مختار است.
- ۳) وقتی به حدّ ترخص رسید، می‌تواند افطار کند - باید روزه خود را تمام کند.
- ۴) وقتی به حدّ ترخص رسید، می‌تواند افطار کند - برای ادامه روزه خود مختار است.

۷۵- شرط وجوب زکات چیست و زکات طلا و نقره در چه صورتی واجب می‌گردد؟

- ۱) به حدّ نصاب معین برسد - سکه‌ای باشد که معامله با آن رواج دارد.
- ۲) بیش از نیاز سال باشد - سکه‌ای باشد که معامله با آن رواج دارد.
- ۳) به حدّ نصاب معین برسد - زیورآلات خانم‌ها بیش از شأن باشد.
- ۴) بیش از نیاز سال باشد - زیورآلات خانم‌ها بیش از شأن باشد.

Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- Mike, who just started work at the company two years ago, ----- the top post in the personnel department.
1) offered 2) had offered 3) had to offer 4) has been offered
- 77- Have you ever enjoyed an ad but forgotten ----- right away?
1) what product it was for 2) was it for what product
3) what product was it for 4) for what product was it
- 78- I am here to help those people ----- information about where to go if they are really interested in seeing the city's historical sites.
1) needed 2) needing 3) are needed 4) that they need
- 79- This writer believes a short story should be short enough ----- read it in one sitting.
1) for a person be able to 2) so that a person can
3) to read for a person to be able to 4) to be able for a person who
- 80- Use the Internet to research the price, -----, style, and durability of two items that are for sale.
1) manner 2) matter 3) quality 4) trade
- 81- Although Tom had changed his voice while talking to me on the phone, I, nevertheless, recognized him very -----.
1) commonly 2) quickly 3) regularly 4) previously
- 82- When her child was late, the mother became ----- and called the school.
1) involved 2) informed 3) distracted 4) concerned
- 83- The virus is entirely new, and researchers are trying to understand how it -----.
1) rises 2) catches 3) spreads 4) overcomes
- 84- I was surprised at his ----- to help me; after all, we have been friends since we were children.
1) refusal 2) speculation 3) separation 4) possibility
- 85- The financial performance of the business is fully ----- to improve. That is why everyone in the company is so hopeful.
1) realized 2) followed 3) expected 4) explored
- 86- The factory worker has decided to look for a more exciting job because in her present job she only has to do some ----- work all day long.
1) flexible 2) repetitive 3) central 4) economical
- 87- I am so sorry for what my husband said and for any ----- it might have caused.
1) embarrassment 2) imagination 3) contrast 4) memory

- 95- In paragraph 2, what is the role of the example of “grapes turn into raisins and plums turn into prunes”?
- 1) To describe an unusual event
 - 2) To support an earlier statement
 - 3) To describe a food preservation mechanism
 - 4) To emphasize the function of fruit as a food source in the past
- 96- The passage is most likely to continue with a discussion of -----.
- 1) different ways used by people in cold regions to prepare food stuff
 - 2) why drying was first used in hot countries
 - 3) some other food preservation methods
 - 4) how people in cold places found food

PASSAGE 2:

One single person cannot be named as the one responsible for the invention of the cinema. In fact, Lots of people played a part in the development of the cinema. A man called Muybridge made the first moving picture in 1878. It was a film of a horse running and it was only a few seconds long. By 1895, other people had invented various machines for showing moving pictures, but many of these could only be watched by one person at a time. The development of machines that could project films onto a screen was important. Thomas Edison was one of the first to show very short films to audiences of 20 or more people. His films showed acrobats performing, or everyday events like a man eating!

At first, films were only a few minutes long. They were black and white and silent. They were usually documentaries about different places or news events, or comedies showing people falling over and making funny faces. Later they became longer stories, but there was still no sound. Instead, there might be a musician playing a piano in the hall while the film was shown.

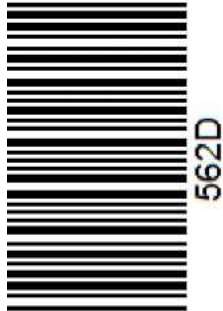
Musicals were probably the most popular kind of film throughout the 1930s and 1940s. A very famous actress and singer at that time was Shirley Temple—she was a five-year-old girl everyone loved watching perform on stage.

- 97- What question is paragraph 1 mainly intended to answer?
- 1) Who invented films?
 - 2) What did early films look like?
 - 3) Why were early films short and simple?
 - 4) How long did the cinema take to become popular?
- 98- The word “they” in paragraph 2 refers to -----.
- 1) films
 - 2) documentaries
 - 3) funny faces
 - 4) places or news events, or comedies
- 99- The passage refers to all of the following as scenes shown in films EXCEPT -----.
- 1) someone singing on stage
 - 2) a man eating some sort of food
 - 3) someone doing acrobatic movements
 - 4) a musician playing a musical instrument
- 100- Which of the following can be concluded about films in the 1930s and 1940s?
- 1) They were still watched by a few people at a time.
 - 2) They were not only visual but also audio.
 - 3) They still did not have any storyline.
 - 4) They were musicals only.

کد کنترل

562

D



خارج از کشور

ویژه نظام آموزشی قدیم

دفترچه شماره ۲



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.»
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون اختصاصی
گروه آزمایشی زبان

مدت پاسخ‌گویی: ۱۰۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۷۰

عنوان مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی زبان، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	زبان انگلیسی (اختصاصی)	۷۰	۱۰۱	۱۷۰	۱۰۵ دقیقه

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخللین برابر مقررات رفتار می‌شود.

سال ۱۳۹۸

- 114- Offshore drilling platforms ----- the ocean bed for oil and gas.
1) recognize 2) speculate 3) observe 4) explore
- 115- Ms. Rafstedt had borrowed heavily to ----- the building of a new house and found herself deeply in debt, which led her to commit the robbery.
1) spend 2) provide 3) finance 4) estimate
- 116- I sent a photo of my house by email to a friend in Canada, but it took ages to upload and I spent ----- twenty minutes online just waiting for it to go.
1) calmly 2) nearly 3) repetitively 4) fortunately
- 117- He made the point that to disagree is everyone's right, but a ----- of responsibility is also important.
1) sense 2) case 3) mood 4) concern
- 118- Shrinking habitats are a threat to biodiversity in terms of both plants and animals, and endangered species need legal protection if they are to -----.
1) arise 2) survive 3) suffer 4) prevent
- 119- Check out our latest smartphone—you'll love its innovative -----.
1) scenes 2) features 3) manners 4) outlines
- 120- The sound quality of a digital voice recorder is ----- to that of an analogue one. I hence recommend that you buy a digital one.
1) common 2) necessary 3) superior 4) suitable
- 121- She's a ----- individual. I don't think she'll ever settle down in a job.
1) sedentary 2) selfish 3) flexible 4) restless
- 122- A doomsday scenario for the environment sees our destiny as a world choked with pollution, where many plants and animals have become -----.
1) extinct 2) harmful 3) ancient 4) destructive
- 123- This idea has long been ----- to Keynes, but in fact he was not the first to think of it.
1) transferred 2) proposed 3) contributed 4) attributed
- 124- Grafting some fixed relaxation time onto a busy ----- may lead not only to a less hectic lifestyle, but also to a healthier mind and body.
1) interval 2) cognition 3) schedule 4) involvement
- 125- Healthy eating doesn't have to be about deprivation. You can include anything in your diet as long as it isn't eaten to -----.
1) excess 2) capacity 3) abundance 4) expectation

Part C: Sentence Structure

Directions: Choose the sentence with the best word order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

126-

- 1) When we got home to find water through the kitchen ceiling was coming.
- 2) Through the kitchen ceiling was water coming when we got home to find.
- 3) We got home to find that we had water coming through the kitchen ceiling.
- 4) Finding we had water coming through the kitchen ceiling after we got home.

127-

- 1) Because you believe in what you are doing, you should not let anything hold you up in your work.
- 2) Because you believe in what you are doing, so you should not let anything hold you up in your work.
- 3) Because you believe in what you are doing, you should not let anything in your work with it be held up.
- 4) Because you believe in what you are doing, you should not let anything in your work to be holding you up.

128-

- 1) Overweight people by the time they reach middle age in danger they are to develop diabetes, warn doctors.
- 2) Overweight people, doctors warn that, develop diabetes by the time they reach middle age as a danger.
- 3) Doctors warn that overweight people are in danger of developing diabetes by the time they reach middle age.
- 4) As it is warned by doctors that the danger of developing diabetes by the time they reach middle age overweight people are.

129-

- 1) However ticket sales are at a 10-year high, more than before flights are ever delayed or are cancelled.
- 2) With ticket sales being at a 10-year high, more than ever before are flights they delayed or cancelled.
- 3) Although ticket sales are at a 10-year high, but more flights are delayed or cancelled than they did ever before.
- 4) Although ticket sales are at a 10-year high, more flights are being delayed or cancelled than ever before.

130-

- 1) There has been a mission was manned to the moon since over 30 years.
- 2) A mission manned to the moon over 30 years have been ever since.
- 3) Over 30 years has been since a manned mission was to the moon.
- 4) It has been over 30 years since a manned mission to the moon.

Part D: Language Functions

Directions: Read the following conversations between two people and choose the answer choice (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank in the conversations. Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: Hi. How are you? Don't you normally work on Fridays?

B: Yeah, but I had to talk to you. It couldn't wait.

A: Oh, sure ... (131) -----?

B: Well, I need to get something off my chest.

A: That's good, because there's been something (132) -----, too.

B: Let me go first. This is important.

131- 1) How is that 2) So what 3) What's up 4) How is it going

132- 1) on edge 2) on my mind 3) on the line 4) back on my feet

A: How long has this milk been in the fridge?

B: (133) ----- . Check the expiration date.

133- 1) Break the Ice 2) Beats me

3) Get a move on 4) Lame excuse

A: Hi ... Excuse me. Could you tell me where the nearest subway stop is?

B: Yeah... Four blocks that way, and a block to the left.

A: Thanks. Do you (134) ----- if I take a load off? I've been walking forever.

B: No ... Go ahead. Are you new to the city?

A: Yeah. I just moved here two weeks ago.

B: What (135) ----- you here?

A: Well, in a nutshell, I guess, I wanted to make a clean break, you know, start over.

B: I hear ya. I'm trying to turn a new (136) ----- myself.

134- 1) call 2) mind 3) reckon 4) disturb

135- 1) takes 2) pulls 3) draws 4) brings

136- 1) leaf 2) way 3) wind 4) hand

A: Hi. There you are!

B: Hi. Glad you caught me. I was just packing up shop.

A: I was almost (137) ----- the door too; then I remembered you wanted to get together this weekend. You still feel up to it?

B: (138) -----, but you're not gonna stand me up like you did last week, are you?

A: Are you still stewing over that. Cut me some slack. It wasn't my fault; something happened at the last minute. There was an emergency.

137- 1) up 2) off 3) out 4) through

138- 1) I do 2) Never mind
3) No way 4) Come on, please

A: We need to talk.

B: Can this (139) -----? It's after two. I am tired.

A: You're hardly ever home. We can't put this off any longer.

B: Fine. What?

A: We want to talk about your life.

B: Here it comes ...

A: You need to be more responsible. You stay out too late. You're not taking your graduation seriously.

B: (140) ----- . I do have a job, you know.

139- 1) wait 2) ever last 3) hold on 4) hang up

140- 1) Turn a deaf ear 2) Give me a break
3) Keep it in the dark 4) Give me a piece of your mind

Part E: Cloze Test

Directions: Questions 141-155 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

People are living longer—the number of older persons (those aged 60 and above) is expected (141) ----- globally by 2050, according to the UN. Developing countries will see the largest and quickest increase to the number of older persons among their demographics. (142) ----- an example, the percentage of people aged 60 and over (143) ----- in India currently stands at 7.5% with this figure set to rise (144) ----- 11.1% by 2025. The ageing population faces challenges in (145) ----- that their social, economic and health needs are met.

In developing countries, many older citizens are (146) ----- to live independent lives for numerous reasons (147) -----: inadequate infrastructure both in the home and in public; limited access to healthcare professionals (particularly for those living in rural areas); unaffordable medical treatment for chronic conditions; and little, if any, access to social security (148) ----- pensions.

These (149) ----- to independent living mean that in India, around 85% of aged persons depend on others for their day-to-day maintenance and (150) ----- are fully dependent on others, according to the National Sample Survey Organization.

Whilst (151) ----- it was the norm for parents to live with their extended families, there is now (152) ----- nuclear family units and children moving away to urban areas to work and live. When an elderly relative needs care, it is common to see (153) ----- the responsibility of one family member without the support of the wider family. Sole carers often find they have to (154) ----- schooling or work opportunities, become socially isolated and (155) ----- mental and physical health issues because of their caring duties.

141- 1) doubling more than 2) more than doubled
3) to more than double 4) and doubled more than

صفحة 6	562-D		زبان انگلیسی (اختصاصی)	
142-	1) From	2) For	3) In	4) As
143-	1) they live	2) living	3) to be living	4) are living
144-	1) to	2) at	3) for	4) up
145-	1) fulfilling	2) relying	3) ensuring	4) maintaining
146-	1) exciting	2) inspiring	3) neglecting	4) struggling
147-	1) why they include		2) to include	
	3) they are included		4) which include	
148-	1) or	2) as	3) nor	4) either
149-	1) merits	2) hurdles	3) objections	4) accessibilities
150-	1) half nearly the elderly		2) half of nearly elderly	
	3) the elderly half of them nearly		4) nearly half of the elderly	
151-	1) respectfully	2) superficially	3) traditionally	4) variably
152-	1) an increasing number of		2) the number increasing	
	3) the number of increasingly		4) an increase in number of	
153-	1) caring duties to become		2) caring duties become	
	3) duties for caring to become		4) duties to care has become	
154-	1) anticipate	2) generate	3) pursue	4) forgo
155-	1) develop	2) develops	3) to develop	4) they develop

Part F: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read three passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

PASSAGE 1:

The rain forest island of Borneo, the world's third largest island, is one of the most biodiverse places in the world. It is home to endangered animals such as the Sumatran tiger, the Sumatran rhinoceros, the pygmy elephant, and the Bornean orangutan. Sadly, this island's diverse and beautiful rain forest is in danger. In the past 20 years, 80 percent of the rain forest has been destroyed because of illegal logging, forest fires, and development. At the same time, people are capturing and selling some of the wildlife, particularly the orangutans. We need to protect Borneo because it is home to so many different species, and because the rain forest helps reverse damage from climate change.

It's important to protect Borneo so that we can save all the different forms of life that live on the island. Thousands of species of plants, animals, and insects live there. Many, like the pygmy elephant, cannot be found anywhere else on Earth. In addition, scientists continue to find new species of plants and animals. Some of these might provide medicines for diseases, or teach us more about biology.

We also need to protect Borneo—home of one of the world's remaining rain forests—in order to protect the globe from climate change. Carbon dioxide, a greenhouse gas, is heating up the Earth's atmosphere and causing a number of problems such as extreme weather and melting polar ice. Rain forests absorb carbon dioxide and create more oxygen. They also help produce rain all around the world. If we lose rain forests, we will lose one of our best weapons against global warming.

156- Which of the following best describes the organization of the passage?

- 1) A hypothesis is stated and evidence in its support is presented.
- 2) A problem is identified, and two hypotheses are advanced to resolve it.
- 3) A phenomenon is mentioned, and the reasons for combating it are discussed.
- 4) A common claim is investigated, and an alternative outlook is analyzed and criticized.

- 157- Which of the following is NOT stated about the rain forest island of Borneo?
- 1) It is a place where orangutans are captured by people to make money.
 - 2) It is an island valued most because its nature is still pristine.
 - 3) Some of its wild animals are on the verge of disappearance.
 - 4) It is noteworthy for its biodiversity.
- 158- Which of the following is unique to Borneo?
- 1) Sumatran tiger
 - 2) Illegal logging
 - 3) Bornean orangutan
 - 4) Pygmy elephant
- 159- Which of the following does the author compare to "weapon"?
- 1) Borneo
 - 2) Oxygen
 - 3) Rain forest
 - 4) Carbon dioxide
- 160- The tone of the passage could best be described as -----.
- 1) Alarming
 - 2) Indifferent
 - 3) Emotional
 - 4) Commendatory

PASSAGE 2:

If our closest relatives aren't self-aware, is there any chance that a computer can be? In seeking to make a machine that can pass the so-called Turing test—that is, produce responses that would be indistinguishable from those of humans—artificial intelligence has proved to be a substantial disappointment. Yet passing the Turing test may be an unfair measure of AI progress. In "On Computational Wings: Rethinking the Goals of Artificial Intelligence," Kenneth M. Ford and Patrick J. Hayes maintain that the obsession with the Turing test has led AI researchers down the wrong road. They draw an analogy with artificial flight: engineers for centuries tried to produce flying machines by mimicking the way birds soar. But modern aircraft obviously do not fly like birds, and fortunately so. From this argument, Ford and Hayes note that AI is effectively all around us—in instrumentation, in data-recognition tasks, in "expert" systems such as medical-diagnostic programs and in search software, such as intelligent agents, which roam cyberspace to retrieve information.

Several more formal AI projects exist. One is that of Douglas B. Lenat of Cycorp, who for more than a decade has been working on CYC, a project that aims to create a machine that can share and manage information that we humans might consider common sense. Another is that of Rodney Brooks and Lynn Andrea Stein, whose team has produced Cog, a humanoid robot whose makers hope to endow with abilities of a conscious human, without its necessarily being conscious.

- 161- What does the passage mainly discuss?
- 1) Ways to enhance AI testing
 - 2) Reasons why AI is only a myth
 - 3) Projects depending on AI testing
 - 4) The progress made in developing AI
- 162- Which of the following is true about the Turing test, according to the passage?
- 1) It is a product of AI.
 - 2) Some scholars do not consider it very reliable.
 - 3) It grew out of scientists' disappointment with AI.
 - 4) Attempts are now being made to improve its function.
- 163- Which of the following best describes Ford's and Hayes' attitude toward the current state of progress in the field of AI development?
- 1) Optimistic
 - 2) Mildly negative
 - 3) Pointedly critical
 - 4) Disbelieving
- 164- The word "another" in paragraph 2 refers to -----.
- 1) Aim
 - 2) CYC
 - 3) Project
 - 4) Machine
- 165- Which of the following statements is true about Cog?
- 1) The people who developed it were more than two.
 - 2) It is being made such that it can pass the Turing test.
 - 3) It can manage information related to human common sense.
 - 4) It can consciously carry out tasks humans can typically do as well.

PASSAGE 3:

Shark eyes are similar to the eyes of other vertebrates, including similar lenses, corneas and retinas, though their eyesight is well adapted to the marine environment with the help of a tissue called tapetum lucidum. This tissue is behind the retina and reflects light back to it, thereby increasing visibility in the dark waters. The effectiveness of the tissue varies, with some sharks having stronger nocturnal adaptations. Many sharks can contract and dilate their pupils, like humans, something no teleost fish can do. Sharks have eyelids, but they do not blink because the surrounding water cleans their eyes. To protect their eyes some species have nictitating membranes. This membrane covers the eyes while hunting and when the shark is being attacked. However, some species, including the great white shark, do not have this membrane, but instead roll their eyes backwards to protect them when striking prey.

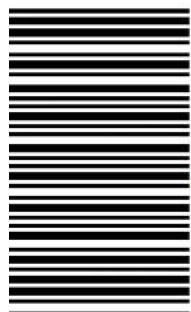
The importance of sight in shark hunting behavior is debated. Some believe that electro-and chemoreception are more significant, while others point to the nictating membrane as evidence that sight is important. Presumably, the shark would not protect its eyes were they unimportant. The use of sight probably varies with species and water conditions. The shark's field of vision can swap between monocular and stereoscopic at any time. A micro-spectrophotometry study of 17 species of sharks found 10 had only rod photoreceptors and no cone cells in their retinas giving them good night vision while making them colorblind. The remaining seven species had in addition to rods a single type of cone photoreceptor sensitive to green and, seeing only in shades of grey and green, are believed to be effectively colorblind. The study indicates that an object's contrast against the background, rather than color, may be more important for object detection.

- 166- The word "it" in paragraph 1 refers to -----.
- | | |
|-----------------------|-----------|
| 1) shark eye | 2) tissue |
| 3) marine environment | 4) retina |
- 167- According to the passage, teleost fish are not able to -----.
- 1) make adaptations when there is ample light
 - 2) see when the environment is dark
 - 3) contract and dilate their pupils
 - 4) see as well as sharks do
- 168- Why has the author stated the following statement in paragraph 2?
"Presumably, the shark would not protect its eyes were they unimportant."
- 1) To highlight a feature integral to shark survival
 - 2) To support one particular side of a debate mentioned earlier
 - 3) To cast doubt on the importance of the nictating membrane in shark hunting
 - 4) To compare the varying significance of sight in sharks from one condition to another
- 169- Which of the following is **NOT** supported by the study reported in paragraph 2?
- 1) An object's contrast against the background is likely to be more important for sharks for object detection than color is.
 - 2) Sharks have either rod photoreceptors or cone cells in their retinas, but not both at the same time.
 - 3) Some sharks have good night vision but are colorblind.
 - 4) Not all sharks can see in shades of grey and green.
- 170- Which of the following is the principal rhetorical function of the whole passage?
- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1) Definition | 2) Classification |
| 3) Function description | 4) Process description |

کد کنترل

582

D



582D

خارج از کشور

ویژه نظام آموزشی قدیم

دفترچه شماره ۲



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - ۱۳۹۸

آزمون اختصاصی
گروه آزمایشی زبان
(زبان‌های آلمانی و فرانسه)

مدت پاسخ‌گویی: ۱۰۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۷۰

عنوان مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی زبان، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	زبان‌های آلمانی و فرانسه (اختصاصی)	۷۰	۱۰۱	۱۷۰	۱۰۵ دقیقه

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

سال ۱۳۹۸

- 119- Sie ist seit mehreren Jahren -----, sodass ihre Eltern für ihren Lebensunterhalt aufkommen müssen.
1) tätig 2) arbeitslos 3) schwanger 4) erfolgreich
- 120- Er ist ein ----- Schüler. Ich bin zuversichtlich, dass er die Prüfung bestehen wird.
1) fleißiger 2) lausiger 3) lebhafter 4) alberner
- 121- Man sollte sich zumindest vor dem Schlafen die Zähne -----.
1) baden 2) putzen 3) wachsen 4) kämmen
- 122- Die Kriege im Nahen Osten haben mehrere Tausend Tote -----.
1) gebaut 2) entdeckt 3) gefordert 4) gewonnen
- 123- Die Sonne ----- den ganzen Morgen und dann auf einmal gab es heftiges Gewitter.
1) schien 2) schneite 3) blitzte 4) donnerte
- 124- Gekaufte Waren können innerhalb von fünf Tagen ----- werden.
1) verkauft 2) vernichtet 3) hergestellt 4) umgetauscht
- 125- Der Ausflug ins Gebirge wurde wegen ----- Wetters abgesagt.
1) sonnigen 2) günstigen 3) schlechten 4) angenehmen
- 126- Rembrandt gehört zu den größten holländischen Malern. Seine ----- kosten teilweise mehrere Millionen Euro.
1) Bilder 2) Bücher 3) Filme 4) Stücke
- 127- Der verspätete Regionalzug aus Mannheim hat Einfahrt auf ----- 3.
1) Bahn 2) Linie 3) Gleis 4) Schiene
- 128- Der Sportminister hat heute seinen ----- bekanntgegeben. Er kann nicht mehr weitermachen.
1) Kader 2) Namen 3) Standort 4) Rücktritt
- 129- Ich habe mein Auto in der Zeitung zum Verkauf angeboten. Nun warte ich auf -----.
1) Anrufe 2) Angriffe 3) Schlüssel 4) Diagnosen
- 130- Sie hat ihn angeklagt, ihren Ring ----- zu haben.
1) gekauft 2) gesehen 3) gefunden 4) gestohlen

Teil C: Wortreihenfolge

Ordnen Sie die Wörter zu einem grammatikalisch und inhaltlich korrekten Satz!

- 131- sich zufrieden geben / mit / müssen / Frau Jakobi / diese Antwort
1) Frau Jakobi musste mit diese Antwort sich zufrieden geben.
2) Frau Jakobi musste sich mit dieser Antwort zufrieden geben.
3) Frau Jakobi mit dieser Antwort musste sich zufrieden geben.
4) Mit diese Antwort musste sich Frau Jakobi zufrieden geben.
- 132- haben / die Katze / die Milch / umwerfen / mit / die Flasche
1) Die Flasche mit die Milch hat die Katze umgeworfen.
2) Die Flasche hat die Katze mit der Milch umgeworfen.
3) Die Katze hat die Flasche mit der Milch umgeworfen.
4) Die Katze mit der Milch hat der Flasche umgeworfen.
- 133- durchaus / es / dass / noch / es / möglich / regnen / heute
1) Dass es regnet heute noch, ist es durchaus möglich.
2) Durchaus ist es möglich, dass heute noch es regnet.
3) Dass es durchaus möglich ist, regnet es heute noch.
4) Es ist durchaus möglich, dass es heute noch regnet.
- 134- erschlagen / ein Stock / mit / die Schlange / können / er
1) Er mit einer Stock konnte die Schlange erschlagen.
2) Er konnte die Schlange erschlagen mit einem Stock.
3) Er konnte die Schlange mit einem Stock erschlagen.
4) Die Schlange mit einem Stock konnte er erschlagen.

135- verdursten / schon / diese Wüste / in / viele Menschen / sein

- 1) In dieser Wüste sind schon viele Menschen verdurstet.
- 2) Viele Menschen in diese Wüste sind schon verdurstet.
- 3) Schon viele Menschen sind verdurstet in dieser Wüste.
- 4) In dieser Wüste sind verdurstet schon viele Menschen.

Teil C: Lückentext**Ergänzen Sie den Text mit den richtigen Auswahlmöglichkeiten!**

Viele Menschen (136) ----- Briefmarken. Das ist weltweit verbreitet. Die Zahl der Sammler (137) ----- man auf mehr als 60 Millionen. Seit wann gibt es eigentlich Briefmarken? In früheren (138) ----- musste man jeden einzelnen Brief bezahlen, (139) ----- ihn die Post annahm. Das machte viel (140) ----- . Und im Jahre 1840 wurde von der englischen Regierung die erste Briefmarke (141) ----- und eingeführt. Als erste Briefmarke der Welt erschien eine 1-Penny-Marke. (142) ----- erschienen Briefmarken auch (143) ----- anderen Ländern. In Deutschland, das damals in einzelne (144) ----- eingeteilt war, wurde die erste Briefmarke (145) ----- 1. November 1849 von der bayerischen Post (146) ----- . Es war der "Schwarze Einser". Diese Briefmarke ist heute noch sehr (147) ----- , Die Sammler bezahlen dafür zwischen 2000 und 5000 DM, (148) ----- diese Briefmarke gar nicht so selten ist: der "Schwarze Einser" wurde (149) ----- 832000 mal von den bayerischen Post (150) ----- verkauft.

- | | | | | |
|------|---------------|--------------|-----------------|------------------|
| 136- | 1) malen | 2) erstellen | 3) schicken | 4) sammeln |
| 137- | 1) schätzt | 2) rechnet | 3) hofft | 4) stellt |
| 138- | 1) Füllen | 2) Zeiten | 3) Leben | 4) Berichten |
| 139- | 1) aber | 2) dass | 3) bevor | 4) deshalb |
| 140- | 1) Freude | 2) Arbeit | 3) Spaß | 4) Lärm |
| 141- | 1) eröffnet | 2) begründet | 3) eingerichtet | 4) entwickelt |
| 142- | 1) Nie | 2) Dort | 3) Bald | 4) Unbedingt |
| 143- | 1) in | 2) an | 3) bei | 4) auf |
| 144- | 1) Kategorien | 2) Staaten | 3) Stufen | 4) Räume |
| 145- | 1) im | 2) am | 3) beim | 4) auf den |
| 146- | 1) entdeckt | 2) gefunden | 3) geschrieben | 4) herausgegeben |
| 147- | 1) stolz | 2) niedrig | 3) dankbar | 4) berühmt |
| 148- | 1) obwohl | 2) sonst | 3) dass | 4) bis |
| 149- | 1) gemein | 2) absolut | 3) insgesamt | 4) vollkommen |
| 150- | 1) -karten | 2) -ämtern | 3) -fächern | 4) -gebühren |

Teil D: Leseverstehen**Text 1:**

Seidenstraße nennt man mehrere Wege, die von Asien nach Europa und umgekehrt führen. Man denkt bei dem Wort vor allem an die Zeit von den alten Römern bis zum Mittelalter. Den Namen Seidenstraße hat sich ein Wissenschaftler erst viel später ausgedacht. Auf der Seidenstraße hat man zum Beispiel Seide nach Europa gebracht, um sie teuer zu verkaufen. Seide ist ein schöner Stoff, den man damals nur in China, aber nicht Europa herstellen konnte. Andere teure Waren waren Gewürze und Edelsteine, aber auch Tee und Früchte wie Apfelsinen. Allerdings haben die Reisenden manchmal auch Krankheiten mit sich gebracht. Ein Beispiel dafür ist die große Pest am Ende des Mittelalters. Damals war es sehr gefährlich zu reisen: Räuber konnten einem auflauern. Darum reisten die Händler in Gruppen, den sogenannten Karawanen. Gemeinsam konnten sie sich besser verteidigen. Die alte Seidenstraße wurde am Ende des Mittelalters weniger wichtig. Das Reisen blieb gefährlich, und die Araber und andere Völker haben Geld verlangt, wenn man ihre Wege nutzen wollte.

Daher sind die Menschen mit ihren Waren lieber mit Schiffen über die Ozeane gefahren. Heute gibt es wieder einige wichtige Fernstraßen durch Asien. Viele Länder haben sich zusammengeschlossen, um gemeinsam für gute Straßen und Eisenbahnen zu sorgen. Man hat nämlich Rohstoffe wie etwa Erdöl gefunden, die man transportieren will. Außerdem stellt man in China viele Waren her, die man günstig nach Europa bringen will. Seidenstraße ist heute ein Welterbe der UNESCO.

- 151- Weil in alten Zeiten die Reise in Gruppen ----- war, reisten die Händler in Karawanen?
 1) sicherer 2) exotischer 3) preiswerter 4) unterhaltsamer
- 152- Was geschah am Ende des Mittelalters in Bezug auf die Seidenstraße? Sie wurde -----.
 1) stark zerstört 2) weniger wichtig
 3) sehr bedeutsamer 4) völlig unbefahrbar
- 153- Welcher Begriff rückt in den Vordergrund, wenn man von einem Welterbe spricht?
 1) Testament 2) Familie 3) Kultur 4) Pest
- 154- Warum haben die Händler nach dem Mittelalter ihre Waren nicht auf dem Landweg, sondern mit dem Schiff transportiert? Weil es sonst ----- war.
 1) teuer und riskant 2) komisch und absurd
 3) illegal und unmoralisch 4) langweilig und eintönig
- 155- Seidenstraße ist die Bezeichnung für mehrere Wege, die zwischen ----- verliefen.
 1) Asien und Afrika 2) Asien und Europa
 3) Afrika und Europa 4) Asien, Europa und Afrika
- 156- Laut Text wurden über die Seidenstraße nicht nur Waren, sondern auch ----- befördert.
 1) Ersatzteile 2) Goldbarren 3) Krankheiten 4) Arbeitskräfte
- 157- Zu welcher Zeit gab es die große Pest?
 1) In der römischen Zeit 2) Im 18. Jahrhundert
 3) Nach dem Ersten Weltkrieg 4) Im Mittelalter

Text 2:

Carl Benz war ein Techniker aus Deutschland. Man nennt ihn den Erfinder des Autos. Im Jahr 1885 baute er das erste Auto, in dessen Motor Treibstoff verbrannt wird. Eine bekannte Automarke des heutigen Unternehmens Daimler aus Stuttgart trägt bis heute den Namen „Mercedes-Benz“. Geboren wurde Benz im Jahr 1844 in Karlsruhe. Seine Eltern waren zunächst noch nicht verheiratet, deshalb hatte er erst den Nachnamen der Mutter: Sein voller Name lautete Karl Friedrich Michael Vailand. Carl, wie er sich lieber schrieb, studierte schon mit 15 Jahren Maschinenbau. Im Jahr 1871 gründete Carl Benz ein kleines Unternehmen, das Blech herstellte. Das Geld dafür hatte er von seiner Verlobten Bertha Ringer bekommen. Er heiratete sie ein Jahr später. Benz gründete im Laufe seines Lebens mehrere Unternehmen, die er im Streit wieder verließ. Vor allem aber träumte er davon, einen Wagen zu bauen, der auch ohne Pferde fährt. Mit Berthas Hilfe überstand Carl schwierige Zeiten. Im Jahr 1885 war es so weit: Sein Motorwagen funktionierte. Er musste immer wieder etwas verbessern und meldete Patente an: In einem Patent erkannte der Staat an, dass jemand wirklich als Erster etwas erfunden hat. Carl Benz wurde schließlich reich und berühmt. Seine Söhne führten das Geschäft weiter. Im Jahr 1929 starb er, mit 84 Jahren. Seine Frau Bertha lebte noch fünfzehn weitere Jahre.

- 158- Welches Fach studierte Benz, als er noch 15 Jahre alt war?
 1) Mathematik 2) Elektrotechnik
 3) Maschinenbau 4) Rechtswissenschaft

- 159- In welcher Stadt wurde Carl Benz geboren? In -----.
- 1) Stuttgart 2) Frankfurt 3) Karlsruhe 4) Mannheim
- 160- Welches Produkt hat Carl Benz' erstes Unternehmen hergestellt?
- 1) Blech 2) Sitze 3) Reifen 4) Chemikalien
- 161- Welcher Tätigkeit ging Carl Benz nach, bevor er sein erstes Auto baute?
- 1) Maler 2) Techniker 3) Autohändler 4) Programmierer
- 162- Benz hat mehrere Unternehmen gegründet. Er hat diese aber verlassen, weil er -----.
- 1) eine neue Herausforderung suchte
2) mit deren Finanzierung Probleme hatte
3) mit seinen Kollegen nicht zurechtkam
4) den Anforderungen nicht gewachsen war
- 163- Wann gründete Carl Benz sein erstes Unternehmen?
- 1) 1871 2) 1844 3) Mit 15 4) Im Jahre 1885

Text 3:

Armenien ist ein kleines Land im Kaukasus in Asien, zwischen dem Schwarzen Meer und dem Kaspischen Meer. Sein Nachbar im Westen ist die Türkei. Mit knapp über drei Millionen Menschen leben hier nur ungefähr so viele Leute wie in der Stadt Berlin. Armenien ist etwas kleiner als die Schweiz. Deutschland ist sogar etwa zehnmal so groß wie Armenien. Die Hauptstadt Armeniens heißt Jerewan oder auch Eriwan. Sie ist eine der ältesten Städte der Welt und gleichzeitig die größte Stadt des Landes. Jerewan ist etwas größer als Köln, ein Drittel der gesamten Landesbevölkerung lebt dort. Armenisch ist die Amtssprache. Eigentlich ist das das Ostarmenische, in ländlicheren Gebieten wird aber auch Westarmenisch gesprochen. Das sind sehr unterschiedliche Dialekte. Die Armenier können sich deshalb untereinander nicht immer leicht verständigen. In Armenien spielt auch Russisch eine wichtige Rolle. Es ist zwar keine Amtssprache, aber Pflichtfach an den Schulen. Auch im Geschäftsleben ist Russisch weit verbreitet. In Armenien werden aber auch noch weitere Sprachen gesprochen. Armenien ist ein Gebirgsland. Oben im Gebirge kann es sehr kalt werden. In der Nähe zum Iran wird es hingegen warm und trocken. So unterschiedlich ist auch die Tierwelt: Es gibt Adler, Wildschweine, Wölfe und den Syrischen Braunbären, aber auch Skorpione.

- 164- In welchem Zusammenhang wird im Text der Name Iran erwähnt? Im Zusammenhang mit -----.
- 1) dem Klima 2) der Wirtschaft
3) der Geschichte 4) dem Seeverkehr
- 165- Mit welchem Land wird Armenien in Bezug auf die Größe verglichen? Mit -----.
- 1) Türkei 2) Frankreich 3) Österreich 4) Deutschland
- 166- Welche Feststellung über Jerewan trifft nicht zu? Jerewan ist die -----.
- 1) größte Stadt des Landes 2) schönste Stadt der Welt
3) Hauptstadt Armeniens 4) größer als Köln
- 167- Armenien liegt laut Text zwischen zwei -----.
- 1) Wüsten 2) Flüssen 3) Ozeanen 4) Meeren
- 168- Welche Sprache spielt außer Armenisch eine sehr wichtige Rolle im Geschäftsleben der Armenier?
- 1) Serbisch 2) Deutsch 3) Türkisch 4) Russisch
- 169- In welcher Hinsicht wird die Stadt Berlin im Text erwähnt? In der Hinsicht ihrer -----.
- 1) Flächengröße 2) Nachbarstädte
3) bunten Tierwelt 4) Bevölkerungsanzahl
- 170- In Armenien gibt es (was die Landschaft betrifft) laut Text viele -----.
- 1) Berge 2) Küsten 3) Wälder 4) Sümpfe

Partie A: Structure

Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:

- 101- Je cherche ----- spécialiste pour confirmer le diagnostic de mon médecin traitant.
1) le 2) un 3) du 4) de
- 102- J'adore les fêtes de Noël et du Nouvel An. ----- c'est très agréable.
1) Moi si 2) Moi non 3) Moi aussi 4) Moi non plus
- 103- ----- pouvez-vous être sûr de cette information? Nous n'avons aucune preuve.
1) Quand 2) Pourquoi 3) Combien 4) Comment
- 104- L'utilisation des pesticides a ----- augmenté ces dix dernières années.
1) très 2) trop 3) assez 4) davantage
- 105- Quelle histoire! Tu ----- à pied car ta voiture est tombée en panne.
1) rentrais 2) es rentré 3) rentrerais 4) étais rentré
- 106- Je n'aime pas ----- peinture. Elle est trop chargée en couleur.
1) cette 2) ces 3) cet 4) ce
- 107- J'ai acheté un portable ----- je ne sais pas me servir.
1) dont 2) que 3) qui 4) où
- 108- Si j'avais pu, ----- ce roman.
1) je traduis 2) je traduais 3) je traduirais 4) j' aurais traduit
- 109- La championne du monde qui ----- le titre est une grande nageuse.
1) bat 2) battait 3) a battu 4) bâtissait
- 110- Il n'est pas certain que ce projet ----- une excellente opportunité pour notre entreprise.
1) est 2) soit 3) sera 4) serait
- 111- J'ai acheté un kilo de fraises; je me demande s'il y en aura pour -----.
1) chacun 2) plusieurs 3) quelqu'un 4) tout le monde
- 112- Il joue tous les après-midi ----- football dans une salle de l'école.
1) au 2) de 3) par 4) du
- 113- Cette chanteuse a une voix superbe; j' ----- écouterai pendant des heures.
1) l' 2) y 3) en 4) lui
- 114- Le patron demande que ses ouvriers ----- plus ponctuels.
1) seraient 2) seront 3) soient 4) sont
- 115- J'ai la tête qui tourne; je ne ----- très bien.
1) me sens pas 2) m'ai pas senti
3) me sentais pas 4) me suis pas senti
- 116- Le professeur dit qu'il ----- les copies dans huit jours.
1) rend 2) rendra 3) rendrait 4) aura rendu
- 117- ----- est déjà midi, restez déjeuner avec nous.
1) Puisqu'il 2) Comme il 3) Parce qu'il 4) A cause qu'il
- 118- ----- mon arrivée à Paris, j'ai téléphoné à mes parents pour leur dire que tout allait bien.
1) Pendant 2) Depuis 3) Dès 4) Dans
- 119- ----- soit neuf heures, il n'y a que deux étudiants dans la classe.
1) Quoiqu'il 2) Bien qu'il 3) Même s'il 4) Malgré qu'il
- 120- John prononce beaucoup ----- le français que Peter.
1) le meilleur 2) meilleur 3) le mieux 4) mieux

Partie B: Vocabulaire**Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:**

- 121- **Sortant de son terrier ----- me voit et décide de courir avec ses grandes oreilles.**
 1) le chien 2) le lapin 3) le cheval 4) le mouton
- 122- **A la fin de chaque mois, on doit payer le loyer plus ----- à mon propriétaire.**
 1) le bail 2) la caution 3) la garantie 4) les charges
- 123- **Lorsqu'on change de domicile, on -----.**
 1) range 2) arrange 3) déménage 4) emménage
- 124- **C'est un professeur bien sérieux: son attitude écartait toute -----.**
 1) famille 2) familier 3) familiale 4) familiarité
- 125- **Le petit Pierre est orphelin son ----- s'occupe de lui jusqu'à sa majorité.**
 1) fiolle 2) parent 3) tuteur 4) parrain
- 126- **Le professeur principal de Pierre a conseillé lors d'un ----- de tenter un dialogue.**
 1) entretien 2) discours 3) interview 4) conversation
- 127- **----- blanche est réservée à l'infirmière.**
 1) Un tee-shirt 2) Une blouse
 3) Un uniforme 4) Une combinaison
- 128- **Le militaire reçoit un ----- pour les services qu'il rend au pays.**
 1) solde 2) salaire 3) honoraire 4) traitement
- 129- **Cet homme est affreusement radin; il veut tout mais il n'est pas question qu'il ----- le moindre centime.**
 1) place 2) gagne 3) débourse 4) rembourse
- 130- **Le sport qui se pratique en équipe est -----.**
 1) la voile 2) le rugby 3) l'escrime 4) la natation
- 131- **Ce film est déjà ancien mais il repasse à l'écran: c'est -----.**
 1) un récital 2) une reprise
 3) une partition 4) une représentation
- 132- **----- décide l'orientation d'un journal.**
 1) Le reporter 2) L'éditorialiste
 3) L'envoyé spécial 4) Le rédacteur en chef
- 133- **Pour soulager ses douleurs rhumatismales, il devrait prendre rendez-vous chez le -----.**
 1) dentiste 2) diététicien
 3) psychologue 4) kinésithérapeute
- 134- **Pour la première fois dans ma vie, j'ai ----- du caviar.**
 1) goûté 2) dévoré 3) croqué 4) avalé
- 135- **Noel est symbolisé par -----.**
 1) un masque 2) un sapin décoré
 3) un bouquet de muguet 4) une cloche en chocolat
- 136- **Il se met à pleuvoir; avec un peu de chance ça ne durera pas, une simple ----- le soleil réapparaît.**
 1) brouillard 2) arc en ciel 3) averse 4) verglas
- 137- **De sa mère japonaise, elle n'avait hérité que ses yeux -----.**
 1) bridés 2) gonflés 3) pochés 4) exorbités
- 138- **Le petit dernier passe son temps à ----- son frère; il fait tout comme lui.**
 1) fouiner 2) couvrir 3) nicher 4) singer

- 139- **Vous vous faites un chèque sans provision quand -----.**
 1) vous ne faites pas les courses
 2) vous ne remplissez pas le chèque
 3) vous avez emprunté à la banque
 4) vous n'avez pas d'argent sur votre compte
- 140- **Ma concierge passe son temps à bavarder; elle a vraiment ----- bien pendue.**
 1) la langue 2) le nez 3) la tête 4) l'œil

Partie C: mise en ordre des mots**Placez les éléments suivants dans un ordre correct:**

- 141- **Parle-en-dès-lui-demain!**
 1) Lui parle dès demain! 2) Demain dès lui en parle!
 3) Parle lui en dès demain! 4) En lui parle dès demain!
- 142- **Ils-dit- pas-le-encore-ont-ne-leur**
 1) Ils ne leur le ont pas encore dit. 2) Ils le leur ne dit ont pas encore.
 3) Ils ne le leur ont pas encore dit. 4) Ont ils dit ne leur pas le encore.
- 143- **Refusé -d-participer-y-vous-avez**
 1) Vous avez refusé participer d'y. 2) Vous avez refusé d'y participer.
 3) Vous y refusé d'avez participer. 4) Vous y avez refusé d'y participer.
- 144- **J-en veux- merci- bien**
 1) J'en veux merci bien. 2) Merci bien j'en veux.
 3) Bien merci j'en veux. 4) Bien j'en veux merci.
- 145- **De- erreur- agit- d'-s'-notre-il-unc-part**
 1) D'une erreur il s'agit de notre part. 2) D'une erreur de notre part il s'agit.
 3) Il s'agit d'une erreur de notre part. 4) De notre part il s'agit d'une erreur.

Partie D: Conversations**Lisez les conversations et répondez aux questions:**

- 146- **Nous avons la joie de vous annoncer la naissance de Paul qui se porte à merveille. Dans cette phrase, il s'agit -----.**
 1) d'une faire part 2) d'une invitation
 3) d'une annonce de décès 4) d'une invitation au mariage
- 147- **Que dit-on quand on décroche le téléphone?**
 1) Allô? 2) Qui est-ce?
 3) Bonjour, vous êtes bien chez moi. 4) A qui voulez-vous parler?
- 148- **Bonjour, vous avez réservé?**
-Non, mais nous voudrions une table pour quatre svp.
-Bien sûr; c'est pour manger ou consommer des boissons?
-Veuillez me suivre svp!
Les personnages du dialogue ci-dessus se trouvent devant -----.
 1) un petit bistrot 2) une table à la cantine
 3) un beau restaurant chic 4) une petite table joliment décorée
- 149- **Le pompiste: je vous fais le plein?**
Le client: Vous m'en donnez pour 50 euros.
Le client ----- au pompiste de faire le plein.
 1) défend 2) refuse 3) interdit 4) accepte

150- Bon six heures! j'y vais!

-Au revoir, tout le monde!

- Salut Sandrine! T'chao!

-Bonne soirée.

Le dialogue ci-dessus est une manière ----- de prendre congé.

1) impolie

2) formelle

3) informelle

4) professionnelle

Partie E: texte à compléter

Complétez le texte suivant à l'aide des réponses proposées:

Le mardi et le mercredi se passèrent de la même façon. En fin de journée, il était 3 heures à l'horloge du Caryol. Il (151) ----- restait quatre heures de lumières.

-Fais visiter la borie à Zénobide, commanda le Vieux à son petit fils.

Il n'avait pas encore appris son nom et s'obstinait à (152) ----- n'importe comment.

Faut dire qu'il était un peu dur d'oreille, et qu'il recevait mal les mots et les répétait

quelquefois (153) ----- façon. Surtout quand il sortait (154) ----- son patois

(155) ----- de personnes misérables, on l'entendait dire un jour:

-Ils sont dans l'Ardèche complète.

Et comme on voulait (156) ----- corriger:

-Je sais ce que je dis.

Un autre soir, il faillit faire mourir de rire (157) ----- sa famille.

(158) ----- aurait plutôt pleurer. Il évoquait (159) ----- d'anciens compagnons de

chasse avec qui (160) -----, au nez et à la barbe des gendarmes, ils avaient fumé.

151- 1) y

2) les

3) en

4) leur

152- 1) la nommer

2) l'appeler

3) la prénommer

4) l'interpeler

153- 1) d'étrange

2) de comique

3) de différente

4) de distincte

154- 1) à

2) de

3) par

4) pour

155- 1) En parlant

2) Parole

3) Parler

4) Parlant

156- 1) le

2) lui

3) y

4) en

157- 1) tous

2) tout

3) toute

4) toutes

158- 1) Puisqu'elle

2) Alors qu'elle

3) Parce qu'elle

4) Bien qu'elle

159- 1) le passé

2) l'autre

3) la mémoire

4) le souvenir

160- 1) déjà

2) jadis

3) un jour

4) une fois

Partie F: Compréhension de texte**Lisez les textes suivants et répondez aux questions:****Texte 1:**

Selon un récent rapport de l'IOTF 20% des jeunes européens âgés de 5 à 11 ans seraient en surpoids. Un phénomène qui s'accélère depuis les années 70.

En la matière, les bienfaits de la cuisine provinciale riche en crudités et en légumes variés n'y font rien: la région méditerranéenne est davantage frappée que le reste de l'Europe par le phénomène et la France dans son ensemble se situe au milieu de tableau: en 2005, 4% d'obèses chez les enfants français et 18% en surpoids.

La volonté des pouvoirs publics fait que l'on organise peu à peu pour parer au plus pressé: les distributeurs de sucreries dans les écoles ont été remplacés par des fontaines d'eau, voire des automates délivrant des pommes ou autres fruits. La collation de 10 heures dans les écoles a été abolie.

Mais on ne peut pas en rester là; c'est l'éducation alimentaire des enfants qui est à modifier en profondeur. Les initiatives se multiplient comme dans la caisse locale d'assurance maladie qui organise avec les parents et enseignants en liaison avec la venue de spécialistes, médecins, psychologues, diététiciens dans un certain nombre de classe. Explications et activités ludiques alternent pour faire prendre conscience aux enfants des questions relatives à l'alimentation. Selon les responsables, le processus prendra des années pour être généralisé car c'est toute une mode de vie qui est en jeu.

161- Le surpoids des enfants a commencé -----.

- | | |
|---------------------------|------------------------------------|
| 1) depuis 2005 | 2) depuis des années 70 |
| 3) une vingtaine d'années | 4) depuis la présence des fastfood |

162- Malgré le régime alimentaire -----, 4% des enfants français sont obèses.

- | | |
|---------------|------------------|
| 1) médical | 2) européen |
| 3) végétarien | 4) méditerranéen |

163- Pour lutter contre l'obésité, on a remplacé les distributeurs de sucreries par ----- dans les écoles.

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| 1) des fruits | 2) des collations |
| 3) des pains complets | 4) des bonbons sans sucre |

164- On lutte contre le problème de surpoids avec -----.

- 1) des alimentation bios
- 2) des explications et des jeux
- 3) la suppression des sucreries
- 4) des régimes et des exercices physiques

165- Selon les spécialistes le surpoids des enfants -----.

- 1) prendra du temps
- 2) se réglera rapidement
- 3) influencera sur le mode de vie
- 4) n'est pas la priorité de la caisse d'assurance

Texte 2:

Dans le journal Le Monde, on a des bureaux, des tonnes de livres sur la politique, des blagues super marrantes accrochées aux murs, des journalistes très sérieux qui passent des coups de téléphone. Mais on a surtout...ça. Cette table de ping-pong sur laquelle sont en train de jouer les journalistes, a été installée ici en 2016 avec un objectif, rendre les salariés du Monde plus heureux au travail.

Et visiblement, ça fonctionne. Que ce soit des tables de ping-pong, des cours de yoga, des espaces de détente, l'arrivée de ces nouveaux gadgets dans les entreprises a un nom : "management du bonheur" qui nous vient tout droit des Etats-Unis. Au début des années 2010, certaines start-up de la Silicone Valley ont estimé que des distributeurs de M et Ms, et des murs d'escalade étaient nécessaires au bien-être de leurs employés. Ce phénomène a même donné naissance à un nouveau métier: responsable du bonheur.

On voit d'ailleurs que le nombre de responsable du bonheur en France reste marginal. Selon une étude réalisée, leur nombre reste relativement faible. Et cette mission s'intègre désormais dans d'autres postes en relations humaines. Et finalement, si tout ça ne semble n'être qu'une mode, c'est parce que ça ne répond pas à ce que l'on recherche dans le travail: le sens. Avant la révolution industrielle, beaucoup de métiers pouvaient donner du sens à la vie en tant qu'artisans ou agriculteurs. Ces métiers ont du sens parce qu'on produit quelque chose qui aide tout le monde. C'est au milieu du XVIIIème siècle, avec la révolution industrielle, que les tâches sont divisées, automatisées. L'employé n'est alors plus qu'un rouage dans une machine très productive. Certes le niveau de vie a augmenté mais le travail a aussi perdu son sens.

166- Qu'est-ce qui est étrange dans les bureaux du journal du Monde?

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| 1) une cuisine gastronomique | 2) une collation à 10 heures |
| 3) un distributeur d'alcool | 4) une table de ping-pong |

167- Le concept de management du bonheur vient -----.

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 1) des Etats-Unis | 2) de l'Angleterre |
| 3) du ministère du travail | 4) du parlement européen |

168- Le métier du responsable du bonheur reste -----.

- | | |
|---------------|-----------------------------------|
| 1) inexistant | 2) est en pleine expansion |
| 3) marginal | 4) est intégré parmi le personnel |

169- Le management du bonheur semble être une mode de vie car il ne correspond pas -----.

- | | |
|-----------------------|-----------------------------------|
| 1) au sens du bonheur | 2) au travail du syndicat |
| 3) au sens du travail | 4) à la productivité des employés |

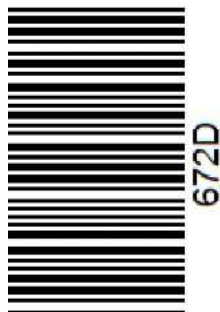
170- La révolution industrielle a entraîné -----.

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| 1) une paternalisme | 2) une obéissance des salariés |
| 3) une perte du sens du travail | 4) une augmentation des produits |

کد کنترل

672

D



خارج از کشور

ویژه نظام آموزشی قدیم

دفترچه اقلیت‌های مذهبی
و زبان‌های خارجی غیر انگلیسی
(ضمیمه دفترچه شماره ۱)



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - ۱۳۹۸

آزمون فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی و زبان‌های خارجی غیر انگلیسی

آزمون فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی و زبان‌های خارجی غیر انگلیسی
گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی، علوم تجربی، علوم انسانی، هنر و زبان

زبان خارجی
آلمانی، فرانسه، روسی، ایتالیایی

فرهنگ و معارف
اقلیت‌های دینی
مسیحی، زرتشتی، کلیمی

تعداد: ۲۵ سؤال مدت پاسخ‌گویی: ۲۰ دقیقه

تعداد: ۲۵ سؤال مدت پاسخ‌گویی: ۱۷ دقیقه

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

سال ۱۳۹۸

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب..... با شماره داوطلبی..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره سندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ‌نامه و دفترچه سؤالات، نوع و کدکنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات و پائین پاسخ‌نامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضاء:

- ۵۱- علم کدام ویژگی را داراست که مادیون برای رسیدن به اهدافشان از آن استفاده می‌نمایند و اگر همه رشته‌های گوناگون علوم تجربی دست به دست هم دهند، کدام کاستی در آن‌ها آشکار می‌گردد؟
 (۱) خوش‌نامی - عدم وجود ماوراءالطبیعه (۲) فراگیری - عدم وجود ماوراءالطبیعه
 (۳) خوش‌نامی - اظهارنظر در مورد موجودات غیرمادی (۴) فراگیری - اظهارنظر در مورد موجودات غیرمادی
- ۵۲- در طرح «شیرین بودن قندها» اگر قند را محمول و شیرین را موضوع قرار دهیم، نتیجه این طرح کدام است؟
 (۱) قضیه کلیه خواهد بود که صادق نمی‌باشد، اما فراگیر است.
 (۲) قضیه کلیه خواهد بود که یک قانون صادق و فراگیر می‌باشد.
 (۳) قضیه جزئی خواهد بود و نمی‌تواند به‌عنوان یک قانون عرضه شود.
 (۴) این طرح یک قانون خواهد بود که هم صادق و هم فراگیر می‌باشد.
- ۵۳- کدام مورد رفتارهای غریزی و غیرغریزی انسان را توضیح می‌دهد؟
 (۱) رفتارهای عادت‌ی در کنار رفتارهای بازتابی هستند و هر دو غیراکتسابی‌اند.
 (۲) رفتارهای غریزی در کنار رفتارهای بازتابی هستند و هر دو غیراکتسابی‌اند.
 (۳) رفتارهای غریزی در کنار رفتارهای بازتابی هستند و هر دو اکتسابی‌اند.
 (۴) رفتارهای عادت‌ی در کنار رفتارهای بازتابی هستند و هر دو اکتسابی‌اند.
- ۵۴- علت اینکه در خداوند نیاز راه ندارد، کدام است و نیاز، نشانه چیست؟
 (۱) چون ذات خداوند بسیط است - پدیده بودن (۲) چون ذات خداوند بسیط است - موجود بودن
 (۳) چون ذات خداوند مرکب است - پدیده بودن (۴) چون ذات خداوند مرکب است - موجود بودن
- ۵۵- آنچه تجارب ممتد تاریخ بشری آن را تأیید می‌کند آن است که «آدمی در میان دو بی‌نهایت بالا و پایین همواره در نوسان است.» کدام مورد مؤید این مطلب است؟
 (۱) هدایت انسان به سوی کمال از مواهب الهی، عقل و اندیشه برخوردار است.
 (۲) غرایز حیوانی از آغاز تولد انسان خودبه‌خود به‌صورت بالفعل وجود داشته است.
 (۳) انسان موجودی مکلف بوده و تکالیف خیر و شر از جانب خداوند به او ارائه می‌گردد.
 (۴) تمایلات در بدو تولد حالت بالقوه داشته و انسان با اراده و اختیار خود انتخاب می‌نماید.

۵۶- ارتباط تصویری که ده سال قبل از شخصی در ذهن ایجاد شده با تصویر دیگری از همان شخص که ده سال بعد به وجود آمده، چگونه است؟

- ۱) انسان دو تصویر ایجاد شده در ذهن با فاصله زمانی زیاد را عین هم می‌داند.
- ۲) این دو تصویر که در دو زمان دور از هم در ذهن ایجاد شده، به کلی از هم جداست.
- ۳) لازمه حکم به این همانی، ثبات تصویر پیشین و حاضر شدن دوباره اوست که غیرممکن است.
- ۴) یک اثر مادی نمی‌تواند زمان خود را رها کند و فراتر از زمان با یک اثر مادی دیگر انطباق پیدا کند.

۵۷- چگونه انحرافات اخلاقی سبب روگردانی انسان از خالق می‌شود؟

- ۱) ابتدا ضعف و ناتوانی فکری به وجود می‌آید و بعد به انکار خداوند منتهی می‌شود.
- ۲) ابتدا انکار خداوند به وجود می‌آید و بعد ضعف و ناتوانی فکری حاصل می‌شود.
- ۳) نخست مادی‌گری عقیدتی صورت می‌پذیرد و در نتیجه به مادی‌گری اخلاقی دچار می‌شود.
- ۴) نخست مادی‌گری اخلاقی صورت می‌پذیرد و در نتیجه به مادی‌گری عقیدتی دچار می‌شود.

۵۸- از بیت زیر، کدام مفهوم به دست می‌آید؟

«به نزد آنکه جانش در تجلی است همه عالم، کتاب حق تعالی است»

- ۱) مجموعه‌های پیچیده و گوناگون، قاعده و قانون مخصوص به خود را دارند.
- ۲) کلیه آثار و خواسته‌های برخاسته از جهان هستی اموری کمیّت‌دار و تجزیه‌پذیرند.
- ۳) در متن یک جریان که سراپا متعدد و متغیّر است به امور ثابت برمی‌خوریم که برای بقای یک موجود لازم است.
- ۴) جهان مجموعه‌ای است دارای اجزای متعدد که همه آن‌ها در ارتباط با یکدیگر بوده و یک مقصد را تأمین می‌نمایند.

۵۹- نظریه تضاد، وجود کدام عنصر در جهان را نفی می‌کند و مدعیان چه شاهی برای آن می‌آورند؟

- ۱) غرض و غایت - وجود بیماری‌های نادر در تحقیقات پزشکی برای درمان
- ۲) کشف قوانین - وجود بیماری‌های نادر در تحقیقات پزشکی برای درمان
- ۳) غرض و غایت - جهش‌های ژنتیکی در ساختمان بدن جانوران
- ۴) کشف قوانین - جهش‌های ژنتیکی در ساختمان بدن جانوران

۶۰- مطابق جهان بینی الهی، جهان محسوسات و جهان غیر محسوس، به ترتیب به منزله کدام مورد است؟

- ۱) روز و شب
- ۲) کف و دریا
- ۳) سطحی و عمیق
- ۴) چراغ و نور

- ۶۱- رابطه بین ایمان و عمل صالح چگونه است و تجلی کدام مورد، انسان را از پوچی و بیهودگی رها می‌سازد؟
 (۱) ایمان سرچشمه عمل صالح است - ایمان واقعی (۲) عمل صالح سرچشمه ایمان است - ایمان واقعی
 (۳) ایمان سرچشمه عمل صالح است - عمل صالح (۴) عمل صالح سرچشمه ایمان است - عمل صالح
- ۶۲- در کدام مورد علم و آگاهی‌های انسان در اثر رشد و تکامل به ایمان راسخ تبدیل می‌گردد؟
 (۱) التزام به لوازم طبیعی پیدایش علم و تقویت آن در دل ایجاد شود.
 (۲) گرایش‌های غریزی انسان در ارتباط با بندگی خداوند تقویت گردد.
 (۳) به جهت آمادگی جو روانی مساعد با آن علم، حالت تمکین به طبیعت حاصل شود.
 (۴) گرایش‌های مناسب با آن علم در زمینه روحی تقویت یافته و بر گرایش‌های مخالف غلبه پیدا کند.
- ۶۳- اگر بگوییم «هیچ جزئی از اجزای دستگاه آفرینش عبث و بیهوده نیست» به کدام صفت خداوند اشاره کرده‌ایم و اساسی‌ترین رکن بینش دینی، کدام است؟
 (۱) علیم - اصل توحید (۲) علیم - اصل معاد
 (۳) حکیم - اصل توحید (۴) حکیم - اصل معاد
- ۶۴- مقبولیت عمل در پیشگاه الهی مشروط به چیست و از تعالیم دینی در این زمینه کدام نتیجه حاصل می‌شود؟
 (۱) نیت خالص - خالص گردانیدن عمل برای خدا کار آسانی نیست.
 (۲) نیت خالص - هر عملی کالبدی دارد و روح عمل همان نیت است.
 (۳) عمل صالح - انجام عمل صالح برای رضای خدا کار آسانی نیست.
 (۴) عمل صالح - هر عملی کالبدی دارد و روح عمل همان نیت است.
- ۶۵- کدام استدلال، معاد را از صورت امری بعید و استثنایی یا غیرممکن خارج می‌گرداند و نمونه‌اش چیست؟
 (۱) امکان معاد - اشاره به حکیمانه بودن نظام هستی (۲) امکان معاد - اشاره به قدرت نامحدود خداوندی
 (۳) ضرورت معاد - اشاره به حکیمانه بودن نظام هستی (۴) ضرورت معاد - اشاره به قدرت نامحدود خداوندی

- ۶۶- در کدام گزینه، به یکی از ویژگی‌های مهم انجیل یوحنا اشاره شده است؟
 (۱) معجزات مهم عیسی
 (۲) او مسیح موعود است.
 (۳) حیات فقط در مسیح است.
 (۴) به خدمات مسیح پیش از گرفتار شدن یحیی
- ۶۷- زمانی که رسولان به مسیح گفتند «خداوندا، آیا در این زمان است که پادشاهی را به اسرائیل بازخواهی گردانید» در پاسخ به آنان چه گفت؟
 (۱) بر شما نیست که ایام و زمان‌هایی را که پدر در اختیار خود نگه داشته است، بدانید.
 (۲) اورشلیم را ترک نکنید و به بشارت دادن در مورد من ادامه دهید.
 (۳) روح القدس بر شما نازل خواهد شد و قدرت معجزه را خواهید یافت.
 (۴) ای مردان جلیلی، چرا ایستاده به آسمان چشم دوخته‌اید؟
- ۶۸- چه کسی عیسی را تسلیم سربازان نمود؟
 (۱) پطرس
 (۲) شمعون
 (۳) یهودای صخره
 (۴) یهودای اسخریوطی
- ۶۹- مردم از مسیح خواستند که به آن‌ها بدهد همانطور که موسی به آن‌ها داد تا به او ایمان آورند.
 (۱) نان - نان
 (۲) خمیرمایه - آب حیات
 (۳) نان فطیر - خمیرمایه
 (۴) آب حیات - نان فطیر
- ۷۰- اختلاف مهم بین فریسیان و صدوقیان در چه بود که در محاکمه به پولس کمک کرد؟
 (۱) صدوقیان به ارواح ناپاک اعتقاد داشتند.
 (۲) صدوقیان به حیات بعد از مرگ اعتقاد داشتند.
 (۳) فریسیان به قیامت و وجود روح اعتقاد داشتند.
 (۴) فریسیان به زندگی بعد از مرگ و فرشتگان و روح اعتقاد داشتند.
- ۷۱- شخصیت باریشوع چه بود؟
 (۱) ایمان‌دار و با محبت
 (۲) جادوگر و نبی دروغین
 (۳) دروغگو و دورو
 (۴) خادم و شکرگزار
- ۷۲- هنگامی که مسیح صلیب خود را بر دوش گرفت، او را به محلی به نام بردند که به زبان جَلِجَتَا نامیده می‌شود.
 (۱) جمجمه - عبرانیان
 (۲) سیلوخا - عبرانی
 (۳) کنیسه - غلاطیان
 (۴) جمجمه - تسالوکیان
- ۷۳- چرا اهالی جزیرهٔ ملیطه یا مالت، بیماران خود را برای شفا یافتن نزد پولس آوردند؟
 (۱) حاله‌ای از نور در اطراف سر پولس مشاهده می‌شد.
 (۲) اهالی جزیره در مورد معجزات مسیح شنیده بودند.
 (۳) پولس، پدر میزبان خود، پویلیوس را شفا داد.
 (۴) اهالی جزیره در مورد معجزات پولس در سایر نواحی شنیده بودند.
- ۷۴- پولس رسول قبل از ایمان آوردنش به مسیح چه نامیده شده بود؟
 (۱) بره خداوند
 (۲) پطرس
 (۳) سولس یاشائول
 (۴) شمعون
- ۷۵- منشأ تمام عطایایی که خداوند به ما بخشیده، کدام است؟
 (۱) محبت
 (۲) معجزات
 (۳) روح القدس
 (۴) قدرت خدا

- ۶۶- نام وزیر شاه گشناسب، که دخترش همسر اشوزرتشت بود، چیست؟
 (۱) اراستی (۲) جاماسب (۳) فرشوشتر (۴) میدیوماه
- ۶۷- اردشیر بابکان چه کسی را مسئول کرد تا اوستای پراکنده را گردآوری کند؟
 (۱) تنسر (۲) کرتیر (۳) شاپور دوم (۴) آذرباد مهر سپندان
- ۶۸- واژه «ایزد» به چه معناست؟
 (۱) سزاوار ستایش (۲) جاویدان مقدس (۳) نیروهای معنوی (۴) پرتوهای اهورامزدا
- ۶۹- ساعت ۱۱ شب در کدام گاه، نیایش زرتشتیان قرار دارد؟
 (۱) آشه‌ن (۲) آزیرن (۳) ریبتون (۴) ایوی سروترم
- ۷۰- کدام گزینه، درباره تاریخ پیش از اسلام نادرست است؟
 (۱) دوره هخامنشیان، دوره پادشاهی قوم پارس بر سرزمین ایران است.
 (۲) به چهار دوره مادها، هخامنشیان، اشکانیان و ساسانیان تقسیم می‌شود.
 (۳) دوره ساسانی دوره‌ای است که دین زرتشتی در ایران رسمیت پیدا کرد.
 (۴) دوره‌های تاریخی پیش از اسلام، از مادها تا ساسانیان، حدود چهارده سده به طول انجامیده است.
- ۷۱- کدام گاهنبار در فصل پاییز برگزار می‌شود؟
 (۱) میدیارم (۲) ایاترم (۳) میدیوشم (۴) پیته شه‌م
- ۷۲- کدام یک، از اصول اخلاق زرتشتی است؟
 (۱) تأثیر داشتن شرایط اجتماعی (زمانی و مکانی) بر اصول اخلاق
 (۲) در نظر گرفتن منافع و مصلحت خود و جامعه
 (۳) ارج نهادن به آزادی اندیشه و اختیار
 (۴) نسبی بودن اصول اخلاقی
- ۷۳- این واقعیت که در ایران باستان زنان و مردان دوشادوش یکدیگر کار می‌کردند و از حقوقی برابر برخوردار بودند و زنان در زمان بارداری و زایمان از مرخصی برخوردار می‌شدند، در کدام سند باستانی آمده است؟
 (۱) مهریشت از اوستا (۲) کتیبه بیستون از داریوش بزرگ (۳) منشور حقوق بشر یا استوانه کورش (۴) گل‌نوشته‌های به‌دست آمده از تخت جمشید
- ۷۴- نماد مادی سپندارمذ، کدام است؟
 (۱) زمین (۲) مادر (۳) آتش (۴) گیاهان
- ۷۵- کدام یک، از ویژگی‌های انسان کامل نیست؟
 (۱) با خرد روشن نیکی را از بدی تشخیص می‌دهد.
 (۲) به هر روش ممکن، با بدی‌ها مبارزه می‌کند و آن‌ها را از بین می‌برد.
 (۳) با دوری از بدی‌ها، آن‌ها را در اندیشه و گفتار و کردارش از بین می‌برد.
 (۴) نیکی‌ها را بر بدی‌ها برتری می‌دهد و در گسترش نیکی و آگاهی دادن به دیگران تلاش می‌کند.

- ۶۶- کدام واقعه، نشانه نظارت دایمی خداوند بر پدیده‌ها و سرنوشت جهان است؟
 (۱) آمدن ماشیح
 (۲) خروج از مصر
 (۳) اهدای دو لوح ده فرمان
 (۴) ساخته شدن بیت همیقداش
- ۶۷- در کدام قدیش برای افرادی که به آموزش، فراگیری و ترویج علوم الهی مشغول هستند، خیر و برکت درخواست می‌شود؟
 (۱) شالم
 (۲) گادول
 (۳) یهه شلاما
 (۴) عل اسرائل
- ۶۸- در کدام کتاب، هارامبام همه قوانین تورای شفاهی «تلمود» را به صورت روشن، صریح و اختصار بدون بحث بین علما آورده است؟
 (۱) روشنایی
 (۲) میشنه تورا
 (۳) موره نووخیم
 (۴) راهنمای گمگشتگان
- ۶۹- مجمع مفسران و تعبیرکنندگان تورای شفاهی چه نامیده می‌شد؟
 (۱) ناسی
 (۲) ربانوت
 (۳) سنهدرین
 (۴) مجمع خاخام‌ها و راوها
- ۷۰- کدام مورد، از شروط تقدس زندگی دنیوی و وابسته‌های آن نمی‌باشد؟
 (۱) روش و نحوه استفاده از طبیعت و ارضای خواسته‌های انسانی هیچ‌گاه از چهارچوب قوانین و محدودیت‌های دینی فراتر نرود.
 (۲) هدف استفاده از مواهب طبیعی، کسب نیرو برای حرکت بهتر در مسیر خداوند باشد.
 (۳) هدف استفاده از مواهب طبیعی، برآورده ساختن نیازهای جسمی و زنده ماندن است.
 (۴) مهم‌ترین مسئله در استفاده از مواهب طبیعی، سلامت و بهداشت آن است.
- ۷۱- کدام مورد، از حوادث مهم عصر گئونیم می‌باشد؟
 (۱) پرداخت جزیه
 (۲) شکست ساسانیان
 (۳) شروع عصر استدلالیون
 (۴) پیدایش و از هم پاشیدگی قرائیم
- ۷۲- در تقویم عبری هر چند سال یک‌بار سال را کبیسه اعلام می‌کنند؟
 (۱) ۲ سال یک‌بار
 (۲) ۳ سال یک‌بار
 (۳) هر ۲ یا ۳ سال یک‌بار
 (۴) هر یک یا دو سال یک‌بار
- ۷۳- کدام دانشمند، از فیلسوفان دوره عصر طلایی اسپانیا نمی‌باشد؟
 (۱) سعدیا گائون
 (۲) باحیا بن یوسف
 (۳) ربی شلومو گابیرول
 (۴) ربی یهودا هلوی
- ۷۴- کدام فرمان از ده فرمان الهی موجب صلح و دوستی بیشتر بین انسان‌ها شده و اعتقاد الهی را نیز استحکام می‌بخشد؟
 (۱) چهارم
 (۲) پنجم
 (۳) ششم
 (۴) هفتم
- ۷۵- قوانین مربوط به روز مقدس شبات در کدام جلد از شولخان عاروخ آمده است؟
 (۱) اول
 (۲) دوم
 (۳) سوم
 (۴) چهارم

Teil A: Grammatik

- 76- Das ist ----- Ehre für mich, Sie kennen zu lernen.
1) ein großer 2) eine große 3) ein großes 4) einen großen
- 77- Wie lautet der Genitiv Plural von „Monat“?
1) des Monats 2) der Monate 3) der Monaten 4) den Monaten
- 78- Ich rufe Sie zurück, ----- ich im Büro bin.
1) sobald 2) als 3) als ob 4) damit
- 79- Herr Rassouli, ----- einziger Sohn im Krieg gefallen war, starb heute im Alter von 70 Jahren.
1) der 2) deren 3) denen 4) dessen
- 80- Bevor du bei mir vorbeikommst, ----- du mich anrufen.
1) darf 2) willst 3) sollst 4) magst
- 81- Der Satz „Wenn ich nicht krank wäre, würde ich euch begleiten“ ist ein irrealer -----.
1) Aussagesatz 2) Wunschsatz
3) Vergleichssatz 4) Konditionalsatz
- 82- Die Eltern ----- Peter dazu -----, in die Armee einzutreten.
1) sind gedrängt 2) sind gedrängen
3) haben gedrängt 4) haben gedrängen
- 83- In welchem Tempus steht der Satz „Ich höre meine Eltern in der Küche sprechen“?
1) Futur I 2) Präsens 3) Perfekt 4) Präteritum
- 84- Im Satz „Er ist der schnellste Spieler seiner Mannschaft“ steht das Adjektiv im -----.
1) Elativ 2) Positiv 3) Superlativ 4) Komparativ
- 85- In welchem Kasus steht der Artikel im Ausdruck „durch den Verursacher“?
1) Dativ 2) Genitiv 3) Nominativ 4) Akkusativ

Teil B: Vokabeln

- 86- Herr Voss ist sehr -----, Man hat ihn bei der Beförderung übergangen.
1) wütend 2) fröhlich 3) zufrieden 4) stolz
- 87- Petra hat als Geschenk ----- bekommen. Sie haben viel zu hohe Absätze.
1) Stiefel 2) ein Buch 3) Geld 4) eine Tasche
- 88- Welches Wort passt nicht in die Reihe?
1) Kohle 2) Hagel 3) Regen 4) Schauer
- 89- Jan interessiert sich für -----, Er geht jeden Mittwoch in den Zoo.
1) Politik 2) Sterne 3) Kunst 4) Tiere
- 90- Ich habe langsam die ----- voll, ich kann seine Lügen nicht mehr hören.
1) Hand 2) Nase 3) Faust 4) Tasche

Teil C: Lückentext**Ergänzen Sie den Text mit den richtigen Auswahlmöglichkeiten!**

Achim wohnt für ein paar Tage bei Bekannten. Seine Eltern sind (91) ----- . Als der Tisch für das Abendbrot (92) ----- ist, fängt Achim schnell an zu essen. Da wird er mit folgenden Worten ermahnt: „Aber Achim, mein Junge, wie ist denn das bei (93) ----- zu Hause? Wünscht ihr euch nicht vor dem Essen guten (94) -----? Sagt dein Vater gar nichts?“ „(95) -----!“, antwortete der Junge, „Mein Vater fragt: Was gibt es denn heute im Fernsehen?“

- | | | | | |
|-----|-------------|-------------|--------------|---------------|
| 91- | 1) verreist | 2) berühmt | 3) großzügig | 4) unabhängig |
| 92- | 1) trocken | 2) lackiert | 3) gedeckt | 4) geliefert |
| 93- | 1) dir | 2) uns | 3) euch | 4) ihnen |
| 94- | 1) Flug | 2) Rutsch | 3) Appetit | 4) Geschmack |
| 95- | 1) Also | 2) Aber | 3) Dann | 4) Doch |

Teil D: Leseverstehen

Eine Bank ist eine Firma, der man sein Geld zum Aufbewahren geben kann. Sie wechselt aber auch Geld von einer Währung in die andere, zum Beispiel von Euro in Schweizer Franken. Das Wort Bank kommt aus der italienischen Sprache und bedeutet „Tisch“. An so einem Tisch hat man früher Geld gewechselt. Es gibt verschiedene Arten von Banken: Die Staatsbank allein darf Geldscheine in Umlauf setzen. Im Mittelalter war dies das Münzrecht, also das Recht, Münzen zu prägen, denn es gab damals noch keine Geldscheine. Dann gibt es Privatbanken. In den meisten Ländern ist gesetzlich geregelt, welche Geschäfte eine Privatbank tätigen darf.

- 96- Welche der folgenden Währungen kommt im Text namentlich vor?
 1) Euro 2) Krone 3) Pfund 4) Dollar
- 97- Welche Bank hat laut Text das Recht, Geldscheine herzustellen und in Umlauf zu bringen?
 1) Nur die Staatsbank 2) Alle großen Banken
 3) Die privaten Banken 4) Nur die geprüften Banken
- 98- Aus welcher Sprache stammt das Wort „Bank“? Aus dem -----.
 1) Deutschen 2) Englischen 3) Französischen 4) Italienischen
- 99- Welche Aussage über Münzrecht ist korrekt? Münzrecht -----.
 1) ist das Recht, Geldscheine zu drucken
 2) bedeutet, Münzen zu sammeln
 3) haben die Privatbanken
 4) gab es im Mittelalter
- 100- In ----- bestimmt das Gesetz, welche Geschäfte die privaten Banken durchführen dürfen.
 1) wenigen Ländern 2) vielen Ländern
 3) allen Ländern 4) keinem Land

Partie C: Texte à Compléter

Ma jalousie (91) ----- a engendré à la mort de mon petit frère un sentiment de culpabilité (92) ----- explique mon masochisme en face d'Henri; je me suis fait l'esclave de cet homme, j'ai accepté de renoncer pour lui à toute réussite (93) -----, j'ai choisi l'obscurité, la dépendance: pour me racheter; pour qu'à travers lui mon frère mort consentît, enfin (94) ----- me pardonner. Elle se mit à rire: penser que j' (95) ----- avais fait un héros.

- 91- 1) infante 2) enfant 3) infantile 4) enfantin
 92- 1) où 2) qui 3) que 4) dont
 93- 1) personne 2) personnel 3) personnelle 4) personnellement
 94- 1) à 2) de 3) par 4) pour
 95- 1) y 2) en 3) le 4) lui

Partie D: Compréhension de Texte

Lisez le texte suivant et répondez aux questions:

Avez-vous déjà eu ce sentiment de grand bonheur au moment où vous écoutiez votre musique préférée? Un sentiment de *bien-être* qui vous rend plus heureux aussi bien qu'une *tablette* de chocolat ou un *épisode* de votre *feuilleton* préféré à la télé... Il ne faut pas en rire, oh non, tout ceci est très sérieux. Et prouvé scientifiquement! La musique fait du bien, la plupart d'entre nous le savent. Elle nous donne envie de chanter, de danser, de penser à des choses agréables; elle nous rend même romantique... C'est la *conclusion* d'une étude américaine qui vient de *publier* ses résultats.

Les chercheurs de l'Université de Maryland (États-Unis) ont en effet prouvé que le cœur bat plus vite, et que nous *ressentons* une sorte de chaleur sur tout le corps quand on écoute une musique que nous aimons particulièrement. "Nous savions déjà que des émotions *positives*, comme le rire, étaient bonnes pour la santé du cœur. La question était donc de savoir si d'autres émotions, suscitées par la musique par exemple, avaient le même effet", a indiqué Michael Miller, directeur au centre médical de l'Université américaine. Ce même docteur Miller a constaté que l'effet positif d'une musique agréable est plus grand que celui du rire. Conclusion: la musique adoucit les cœurs. Alors, au lieu de prendre toujours des médicaments, écoutez plus souvent une bonne musique!

- 96- Le texte ci- dessus a comme objectif -----
 1) de narrer. 2) de décrire. 3) de critiquer. 4) d'informer.
 97- Quel sentiment l'écoute d'une bonne musique peut- elle susciter en nous?
 1) Colère 2) Bien être. 3) Mélancolie 4) Satisfaction
 98- La conclusion de cette étude américaine est -----.
 1) effectuée par les journalistes expérimentés
 2) réalisée d'après une enquête sur le terrain
 3) faite par les psychologues renommés
 4) prouvée scientifiquement
 99- D'après le texte, ----- a un effet plus grand que le rire.
 1) le sport. 2) le régime 3) la musique. 4) l'activité sociale
 100- D'après le chercheur américain, l'écoute de la musique pourrait remplacer -----.
 1) l'hospitalisation 2) les médicaments
 3) le congé de maladie 4) la visite au médecin

А. Выберите правильный вариант ответа:

- 76- Нам очень ----- эта экскурсия.
1) поправилась 2) поправилось 3) поправился 4) поправились
- 77- В Москве вчера была ----- погода (- 20 градусов!).
1) холодный 2) холодное 3) холодная 4) холодно
- 78- Анна не знает, ----- это вещи.
1) чей 2) чьи 3) чье 4) чья
- 79- Ольга посмотрела фильм, ----- участвовали известные актеры.
1) который 2) которая 3) которую 4) в котором
- 80- Я вытираюсь -----.
1) полотенцем 2) полотепца 3) полотенцу 4) полотепце
- 81- ----- неделю он был болел.
1) Все 2) Весь 3) Всю 4) Вся
- 82- Я кладу книгу -----.
1) сумку 2) в сумку 3) на сумке 4) в сумке
- 83- Мальчик мешает ----- заниматься.
1) сестру 2) сестра 3) сестре 4) сестрой
- 84- Рсбнок уже -----.
1) идти 2) идет 3) ходить 4) ходит
- 85- Она встретила студентку, ----- мы ходили на экскурсию.
1) с которой 2) которую 3) которая 4) о которой
- 86- Он не забыл -----.
1) мне 2) меня 3) я 4) мной
- 87- ----- есть новая сумка.
1) Моя сестра 2) О моей сестре 3) У моей сестры 4) Моей сестры
- 88- Наташа была -----.
1) на последней лекции 2) на последнюю лекцию
3) последняя лекция 4) последней лекции
- 89- Ты ходил вчера -----?
1) читального зала 2) в читальный зал
3) в читальном зале 4) читальный зал
- 90- Он наблюдает за работой друзей, ----- задачи.
1) решающей 2) решаючис 3) ршающая 4) ршающих

Б. Дополните текст, используя подходящее по смыслу слово.

Одни люди, если (91) ----- кому-нибудь услугу, ждут себе за это награду или (92) ----- . Другие, может и не ждут награды и благодарности, но всё-таки не забывают того, что они сделали. А потому считают тех, (93) ----- они сделали добро, своими (94) ----- . Но истинное, настоящее добро - добро только тогда, когда оно сделано не для себя, а для (95) ----- .

- 91- 1) делает 2) сделаем 3) сделают 4) сделать
 92- 1) благодарность 2) благодарностях
 3) благодарностям 4) благодарностью
 93- 1) кто 2) кого 3) кем 4) кому
 94- 1) должники 2) должниками 3) должников 4) должником
 95- 1) другое 2) другого 3) другой 4) другому

В. Прочитайте текст и выполните задания после него:

- Елена, вы в актерской профессии уже много лет. За что вы её любите?
- Это очень приятная профессия, потому что можно учиться и совершенствоваться без конца...
- Вы приехали в Лондон вместе с труппой театра «Современник», чтобы сыграть в пьесе «Вишневый сад». Какое у вас впечатление от города?
- Труппа театра здесь находится целую неделю, а я – только 2 дня. Времени мало, но я влюбились в этот город с первого взгляда... Нужно будет приехать сюда ещё.
- Расскажите о своём сыне. Он, кажется, тоже планирует актерскую карьеру?
- В 10-летнем возрасте он впервые снялся в кино, но актерская деятельность ему не понравилась. Сегодня ему 18, он учится на втором курсе режиссёрского факультета...
- Недавно вы отпраздновали юбилей. Как прошло празднование?
- Было много приятных слов, подарков; поздравляли и близкие, и коллеги, и люди, которых я давно не видела... Это было очень приятно и радостно.

- 96- Кто Елена Яковлева по профессии?
 1) режиссёр 2) актриса 3) журналист 4) художник
- 97- Елена приехала в Лондон, чтобы -----.
 1) снять фильм
 2) посмотреть город
 3) сыграть в спектакле
 4) учиться на курсе режиссёрского факультета
- 98- Сын Елены Яковлевой хочет стать -----.
 1) режиссером 2) актёром 3) журналистом 4) художником
- 99- Сын Елены -----.
 1) работает в кино 2) снимается в кино
 3) планирует актерскую карьеру 4) учится в университете
- 100- Недавно Елена Яковлева праздновала -----.
 1) день рождения сына 2) Новый год
 3) юбилей 4) День актера

Capitolo A: Indicate la risposta corretta:

- 76- ----- capitale a Sorano ci sono 150 km.
1) Dal 2) Del 3) Dalla 4) Alla
- 77- Lisbona e Varsavia sono ----- Europa.
1) a 2) in 3) all' 4) nella
- 78- Luigi e' uscito ----- bere qualcosa con gli amici.
1) a 2) di 3) in 4) per
- 79- Maria abita a Milano ----- 15 anni.
1) da 2) in 3) per 4) fino
- 80- Chi insegna qualcosa a qualcuno e'-----.
1) cantante 2) attore 3) artista 4) docente
- 81- Chi recita una parte in uno spettacolo e'-----.
1) attore 2) giornalista 3) scrittore 4) cantante
- 82- ----- che Gianni non viene da noi.
1) Ci basta 2) Mi rincresce 3) Ci sembra 4) Mi sento
- 83- Prima di andare a letto, Carlo ----- sempre i denti.
1) gli spazzola 2) li spazzola 3) si spazzola 4) lo spazzola
- 84- Io spero che voi ----- in vacanza.
1) andiate 2) andate 3) vadano 4) andino
- 85- Noi dubitiamo che tu ----- l'inglese.
1) parla 2) parli 3) parlia 4) parlo
- 86- Alessandro va fuori purchè non ----- il raffreddore.
1) ho 2) abbi 3) abbia 4) abbiate
- 87- Tutte le estati i miei fratelli ----- al mare.
1) andaste 2) andreste 3) andrebbero 4) andavano
- 88- Marta, hai spedito le nostre lettere? Sì, ----- ieri.
1) ci le spedite 2) ve le spedisco 3) ve le ho spedito 4) ve le ho spedite
- 89- Roberto e' ----- bravo ----- Dario.
1) tanto-quanto 2) tanta-quanto 3) tanto-piu' 4) piu' -tanto
- 90- 15-Luigi, hai visto Eva? No! Mi aveva detto che ----- da te.
1) verra' 2) veniva 3) venisse 4) sarebbe venuta

