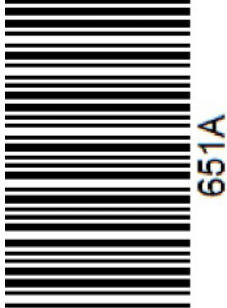


کُد کنترل

651

A



خارج از کشور

ویژه نظام آموزشی ۳-۳-۶

دفترچه شماره ۱



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - ۱۳۹۸

آزمون عمومی

گروه‌های آزمایشی (علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی، هنر و زبان)

مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی آزمون عمومی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

سال ۱۳۹۸

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب..... با شماره داوطلبی..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره سندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کدکنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات و پائین پاسخنامه ام را تأیید می نمایم.

امضاء:

۱- توضیح مقابل کدام واژه، نادرست است؟

- ۱) گرتهداری: طراچی چیزی به کمک گرده یا خاکه زنگ یا زغال.
- ۲) حماسه: نوعی از شعر که در آن از جنگها و دلاوریها سخن می رود.
- ۳) شهنواز: یکی از آهنگهای موسیقی ایرانی، گوشه‌ای از دستگاه شور.
- ۴) کباده: کمانی از جنس چوب که در دو طرف آن زنجیری وصل شود.

۲- در کدام گزیننه، معنی بعضی واژهها نادرست است؟

- ۱) (نوند: اسب) (سهم: تیر) (خایب: سخن چین)
- ۲) (جیب: یقه) (نژند: زبون) (راغ: صحرا)
- ۳) (هیئت: ظاهر) (گران: عظیم) (فرط: بسیاری)
- ۴) (متقارب: همگرا) (مقرون: همراه) (محضر: محل حضور)

۳- معنی واژه‌های زیر، به ترتیب، کدام است؟

«آخته، معوج، سجیه، شگرف»

- ۱) برکشیده، کج، عادت، نیرومند
- ۲) کشیده، ناراست، خصلت‌ها، عظیم
- ۳) بیرون آمده، نادرست، خوی‌ها، توانا
- ۴) تیز و برآن، انحراف، عادت، قوی

۴- املاي کدام گروه واژه‌ها، همگی درست است؟

- ۱) منزل غایی - ذنخدان و چانه - توزیع جوايز
- ۲) رشحه و قطره - عز و ذل - غرس و کاشتن
- ۳) شاعبه و گمان - آرم و حیا - منقلب و دگرگون
- ۴) ملک و حشم - مار قاشیه - اشباح و ماندها

۵- در کدام عبارت، غلط املايي وجود دارد؟

- ۱) شیر در ایثار او افراط کرده و به زلت و سست رایي منسوب گشته.
- ۲) یکی را از آنان که غدر کردند با من دم دوستی بود، ملامت و عتاب کردم.
- ۳) حاکم این سخن را عظیم بیسندید و اسباب معاش یاران فرمود و معونت ایام تعطیل وفا کرد.
- ۴) از حدت و سورت پادشاهان برحذر باید بودن که غالب همت ایشان به معظمت امور مملکت متعلق باشد.

۶- در کدام بیت، غلط املايي یافت می شود؟

- ۱) در اقلیم ایران چو خیلش بجنبند
 - ۲) خراج اگر نگزارد کسی به طیب نفس
 - ۳) ولی ز باطنش ایمن مباش و غره مشو
 - ۴) همین دو خصلت ملعون کفایت است تو را
- هزاهز در اقلیم توران نماید
به قهر ازو بستاند کمینه سرهنگی
که خبث نفس نگرده به سالها معلوم
غریب دشمن و مردار خار می بینم

۷- کدام آثار «همگی»، «نثر آمیخته به نظم» است؟

- ۱) اسرارالتوحید، روضه خلد، منطق الطیر، فیه مافیه
- ۲) مرصادالعباد، روضه خلد، کلیله و دمنه، جوامع الحکایات
- ۳) بهارستان جامی، تاریخ بیهقی، قصه شیرین و فرهاد، تمهیدات
- ۴) گلستان سعدی، تذکره الاولیا، حمله حیدری، قصص الانبیا

۸- در کدام بیت، بیشترین تشبیه وجود دارد؟

- (۱) چون تو خورشیدی نتابیده است در ایوان حُسن
- (۲) شب فراق که داند که تا سحر چند است
- (۳) سوزن فکرت شکست رشته طاقست گسیخت
- (۴) آشفته سخن چو زلف جانان خوشتر

۹- واژه «سر» در کدام بیت مجاز نیست؟

- (۱) کار با عشق فتاد، از سرم ای عقل برو
- (۲) عذری بنه اول که تو درویشی و او را
- (۳) مگر که سر بدهم و نه من ز سر نهم
- (۴) مشک با حلقه مویست سر سودا دارد

۱۰- آرایه‌های مقابل همهٔ ابیات «هر دو» درست است؛ به جز:

- (۱) کمند زلف تو سر حلقهٔ نجات من است
- (۲) صبح امید خندهٔ شادی نمی‌کند
- (۳) صبر من بال لب شیرین تو ز اندازه گذشت
- (۴) قبول پرتو احسان ز آفتاب مکن

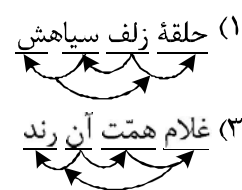
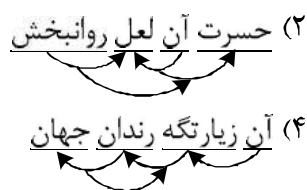
۱۱- آرایه‌های «تشبیه، مجاز، حس آمیزی و اسلوب معادله» به ترتیب، در کدام ابیات آمده است؟

- (الف) چون نباشد عید طفلان صحبت رنگین من؟
- (ب) از خیال یار دل شد کعبهٔ حاجت مرا
- (ج) غوطه در خون می‌دهد دل را فروغ داغ عشق
- (د) یک دل افسرده بی‌داغ از دم گرم نماند

- (۱) می‌کند مجنون من دست نگارین سنگ را
- (۲) نقش شیرین در نظرها ساخت شیرین سنگ را
- (۳) می‌کند خورشید عالمتاب رنگین سنگ را
- (۴) در بهار از لاله گردد چهره رنگین سنگ را

(۱) ب، الف، د، ج (۲) ب، د، الف، ج

۱۲- نمودار کدام ترکیب، درست رسم شده است؟



۱۳- در کدام مصراع «نهاد + مفعول + مسند + فعل» یافت می‌شود؟

- (۱) بساز با من رنجور ناتوان ای یار
- (۲) به ناز گر بخرامی جهان خراب کنی
- (۳) به کام دل نرسیدیم و جان به حلق رسید
- (۴) آب حیات من است خاک سر کوی دوست

- (۱) بساز با من رنجور ناتوان ای یار
- (۲) به ناز گر بخرامی جهان خراب کنی
- (۳) به کام دل نرسیدیم و جان به حلق رسید
- (۴) آب حیات من است خاک سر کوی دوست

- ۱۴- نقش ضمایر متصل مشخص شده، در بیت زیر، به ترتیب، کدام است؟
 «چو آیمنت که ببینم مرا ز کوی برانی»
 (۱) نهاد، متمم، مفعول
 (۲) نهاد، مفعول، مضاف‌الیه
 (۳) مفعول، متمم، مضاف‌الیه
 (۴) مفعول، مفعول، مضاف‌الیه، مفعول
- ۱۵- کاربرد «را» در کدام بیت، با سایر ابیات تفاوت دارد؟
 (۱) گر تشنگان بادیه را جان به لب رسید
 (۲) باد بر بوی نسیم زلف سنبل در ختن
 (۳) گلدسته امید، بر جان عاشقان نه
 (۴) ماه روزه است و مرا شربت هجران روزی
- ۱۶- کدام واژه‌ها به ترتیب «اسم وندی، صفت وندی و صفت وندی - مرکب» اند؟
 (۱) بی‌تاب، جوشش، مشک به دوش
 (۲) شکسته، بی‌درد، خطرکننده
 (۳) تشنگی، پرگشوده، نیلی‌پوش
 (۴) عرشیان، علمی، دست بسته
- ۱۷- بیت زیر با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟
 «چنین است رسم سزای درشت
 (۱) آن پی مهر تو گیرد که نگیرد غم خویشش
 (۲) ما هیچ و جهان هیچ و غم و شادی هیچ
 (۳) شادی عالم چو سراسر غم است
 (۴) غم مخور زان که به یک حال نمانده است جهان
- ۱۸- کدام بیت با سایر ابیات، قرابت مفهومی ندارد؟
 (۱) خوش است با غم هجران دوست سعدی را
 (۲) مگر در این شب دیرانتظار عاشق‌کش
 (۳) مده به دست فراقم پس از وصال چو چنگ
 (۴) همه عمر در فراق بگذشت و سهل باشد
- ۱۹- همه ابیات با یکدیگر قرابت مفهومی دارند؛ به جز:
 (۱) گو برو در پس زانوی سلامت بنشین
 (۲) مترس از جان فشانی گر طریق عشق می‌پویی
 (۳) زبان تیشه با فرهاد گفتا در دم رفتن
 (۴) دل در طلب خنده شیرین تو خون شد
- چو خواهمت که در آیم درم به روی ببندی»
 (۲) نهاد، مفعول، مضاف‌الیه
 (۴) مفعول، مفعول، مضاف‌الیه، مفعول
- تو خفته در کجاوه به خواب خوش اندری
 نافه را چندان دهد دم تا جگر پر خون کند
 تا رهروان غم را، خار از قدم برآید
 روز توبه است و تو را نرگس جادو سرمست
- گهی پشت زین و گهی زین به پشت»
 وان سر وصل تو دارد که ندارد غم سیلاب
 خوش نیست برای هیچ ناخوش بودن
 آن که بود شاد به عالم کم است
 شادی آید ز پی غصه و خیر از پی شر
- که گرچه رنج به جان می‌رسد امید دواست
 به وعده‌های وصال تو زنده دارندم
 که مطربش بزند بعد از آن که بنوازد
 اگر احتمال دارد به قیامت اتصالی
- آنکه از دست ملامت به فغان می‌آید
 چو اسماعیل باید سر نهادن روز قربانی
 که راه کوی شیرین را ز سر باید قدم کردن
 جان در طمع لعل شکرخای تو افتاد

۲۰- مفهوم کدام بیت، با دیگر ابیات تفاوت دارد؟

از ورق گردانی باد خزان غافل مباش
آشنایان را در ایام پریشانی بپرس
در خزان از بلبلان ای باغبان غافل مباش
چو بیکاران به ناخن گردن خود را مخار اینجا

(۱) چون گل رعنا خزان را در قفا دارد بهار
(۲) شانه می‌آید به کار زلف در آشفتگی
(۳) وقت بی‌برگی کرم با بینوایان خوش نماست
(۴) گره تا می‌توانی باز کن از کار محتاجان

۲۱- ابیات زیر با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

وی آینهٔ جمال شاهی که تویی
در خود بطلب هر آن چه خواهی که تویی
در آن عالم به صد حسرت نشینی
امروز جای خویش چه باید بصر مرا
و آنچه خود داشت ز بیگانه تمّای کرد
تمام عمر با خود بودی و نشناختی خود را

«ای نسخهٔ نامه الهی که تویی
بیرون ز تو نیست هر چه در عالم هست
(۱) اگر امروز این عالم نبینی
(۲) گر من در این سرای نبینم در آن سرای
(۳) سال‌ها دل طلب جام جم از ما می‌کرد
(۴) دمی با حق نبودی چون زنی لاف شناسایی

۲۲- مفهوم کلی همه ابیات با یکدیگر تناسب دارند؛ به جز:

تو خود هم گوهری گر تربیت یابی و هم کانی
چرا تا دست و بازویت هست از کار وامانی
چو اسب و توشه داری از چه اندر راه حیرانی
چه کاری می‌توان از پیش بردن با تن‌آسانی

(۱) چه کوشی بهر یک گوهر به کان تیره هستی
(۲) چرا تا زر و دارویت هست از درد بخروشی
(۳) چو زرع و خوشه داری از چه معنی خوشه‌چین هستی
(۴) چه زنگی می‌توان از دل ستردن با سیه‌رایی

۲۳- مفهوم آیه «تَعَزَّ مِنْ تَشَاءٍ وَ تَذَلُّ مِنْ تَشَاءٍ» از کدام بیت، دریافت می‌شود؟

به هر چه رنج برد در دسر بیفزاید
نومید نگردی که خداوند کریم است
نژند آن دل، که او خواهد نژندش
می‌کند خاک برای همه کس جا خالی

(۱) خدای، کار چو بر بنده‌ای فرو بندد
(۲) صائب به گناه دو جهان از کرم او
(۳) بلند آن سر، که او خواهد بلندش
(۴) عزت شاه و گدا زیر زمین یکسان است

۲۴- مضامین ابیات، در کدام گروه مشترک است؟

که بر بخردان این سخن روشن است
شهباز به منت و گدازاده به ناز
به فرهنگ باشد روان تندرست
پراگنده شد نام دیوانگان
صد پیرهن حریر پوشیده پیاز

الف) مرا در نهانی یکی دشمن است
ب) فریاد ز دست فلک سفله نواز
ج) گهر بی‌هنر زار و خوار است و سست
د) نهان گشت کردار فرزنانگان
ه) نرگس ز برهنگی سرافکنده به پیش

(۳) ب، د، ه (۴) الف، د، ج

(۱) الف، ب، ه (۲) ب، ج، د

۲۵- مفهوم همهٔ ابیات یکسان است؛ به جز:

دولت خورشید را دارد به پا افتادگی
ما سبک مغزان کجاییم و کجا افتادگی
هر که گیرد همچو شبنم از هوا افتادگی
خوش بود چون سایه از بال هما افتادگی

(۱) سرفرازی را نباشد جنگ با افتادگی
(۲) رفت در بیهوده‌گردی عمر ما چون گردباد
(۳) از عزیز می‌گذارد پا به چشم آفتاب
(۴) از تواضع دولت افزایش سعادت‌مند را

■ ■ عَيْنِ الْأَصْحَحِّ وَ الْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجِمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (٢٦ - ٣٥)

٢٦- ﴿كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً، فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ...﴾: مردمان

- ١) امتی واحد بودند، پس خداوند پیامبران را مژده آور مبعوث کرد ...
- ٢) امت یگانه‌ای بوده‌اند، آنگاه خداوند پیامبرانی هشداردهنده فرستاد ...
- ٣) ابتدا امت واحد بودند، سپس الله پیامبرانی را هشداردهنده برانگیخت ...
- ٤) در آغاز امتی یگانه‌پرست بوده‌اند، آنگاه الله پیامبران را مژده‌دهنده برانگیخت ...

٢٧- « عَلِيٌّ بِمَدَارَاةِ النَّاسِ كَمَا يَجِبُ عَلَيَّ إِقَامَةُ الْفَرَائِضِ! »:

- ١) باید که با مردم مدارا کرد همانگونه که ادای فرائض بر من لازم است!
 - ٢) بر من است مدارا کردن با مردم همانطور که انجام فرائض بر من واجب است!
 - ٣) پای‌بند مدارا با مردم هستم همانگونه که انجام دادن فرائض بر من لازم است!
 - ٤) مدارا کردن با مردم بر من لازم است همانطور که ادای فرائض بر من واجب بوده است!
- ٢٨- « إِنَّ عَقَائِدَنَا هِيَ الَّتِي تَدْعُونَا إِلَى أَحْسَنِ الْأَعْمَالِ أَوْ أَسْوئَهَا وَ تُبْعِدُنَا مِنَ الْخَيْرِ أَوْ الشَّرِّ! »:

- ١) همانا این عقاید ماست که ما را به بهترین اعمال یا بدترین آن دعوت می‌کند و ما را از خوبی و بدی می‌راند!
- ٢) عقاید ماست که ما را دعوت به اعمال نیک یا زشت‌ترین آنها می‌کند و ما از خوب بودن و بد بودن دوری می‌کنیم!
- ٣) همانا عقاید ماست که برای ما خوب‌ترین کارها و زشت‌ترین آنها را می‌خواند و ما از خوبی و بدی دوری می‌کنیم!
- ٤) بی‌تردید عقاید ماست که ما را به نیکوترین کارها یا بدترین آنها فرا می‌خواند و ما را از خوبی یا بدی دور می‌کند!

٢٩- « الْمَفْرَدَاتُ الَّتِي دَخَلَتْ الْعَرَبِيَّةَ مِنْ لُغَاتٍ أُخْرَى، تَسْمَى فِي اللُّغَتَيْنِ الْفَارْسِيَّةِ وَ الْعَرَبِيَّةِ، الْكَلِمَاتِ الدَّخِيلَةِ! »:

- ١) واژگانی را که از دو زبان فارسی و عربی داخل یکدیگر می‌شوند، در هر دو زبان واژگان دخیل می‌نامند!
- ٢) مفرداتی که از زبانهای دیگر در زبان عربی وارد شده، در دو زبان فارسی و عربی، کلمات دخیل نامیده می‌شوند!
- ٣) واژگانی را که در زبان عربی از زبان دیگری داخل می‌شود، در زبانهای فارسی و عربی مفردات داخل شده می‌نامند!
- ٤) مفرداتی که از زبان عربی به زبانهای دیگر وارد می‌شود، در زبانهای فارسی و عربی مفردات وارد شده نامیده می‌شود!

٣٠- « إِنَّهَا كَانَتْ مِنْ أَشْهَرِ مَسْتَشْرِقِي الْقَرْنِ الْعَاشِرِ الْهَجْرِيِّ، وَ كَانَتْ تَقْدِرُ أَنْ تُلْقِيَ مُحَاضِرَاتَهَا الْعَلْمِيَّةَ بِأَكْثَرِ مِنْ خَمْسِ لُغَاتٍ عَالَمِيَّةٍ! »:

- ١) همانا او مشهورترین خاورشناس در قرن دهم هجری بود، و قادر بود به بیش از پنج زبان جهانی سخنرانی علمی ایراد کند!
- ٢) وی حقیقتاً مشهورترین خاورشناس سده دهم هجرت بوده که به بیش از پنج زبان بین‌المللی می‌توانست سخنرانی علمی کند!
- ٣) وی بی‌گمان از مستشرقان مشهور در سده دهم هجرت بود، و قدرت داشت به بیش از پنج زبان در جهان سخنرانیهای علمی کند!
- ٤) قطعاً او از مشهورترین مستشرقان قرن دهم هجری بود، و می‌توانست سخنرانیهای علمی خود را به بیش از پنج زبان بین‌المللی ایراد کند!

۳۱- « كَلَّ يَوْمٍ أَرْكَبُ السَّيَّارَةَ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ وَ النِّصْفِ حَتَّى أَصِلَ إِلَى بَيْتِنَا فِي الثَّامِنَةِ إِلَّا رُبْعًا! »:

- (۱) هر روز ساعت شش و نیم سوار ماشین می‌شوم تا یک ربع به هشت مانده به خانه‌مان برسم!
- (۲) ساعت شش و نیم هر روز سوار اتومبیل می‌شوم تا این‌که ساعت هشت و ربع به خانه‌مان برسم!
- (۳) همه روزه ساعت شش و نیم سوار تاکسی می‌شدم و در ساعت یک ربع به هشت به خانه می‌رسیدم!
- (۴) ساعت شش و نیم همه روزه سوار تاکسی می‌شدم و در ساعت هشت یک ربع کم به خانه می‌رسیدم!

۳۲- « وَجِدْتُ الشَّمْسَ أَقْوَى مَصْدَرٍ يَكْفِينَا نُورَهَا وَ حَرَارَتَهَا، دُونَ أَنْ تَقْرَبَ إِلَيْنَا أَوْ تَبْتَعِدَ عَنَّا! »:

- (۱) دیدم خورشید قویترین منبع است که نور و حرارتش، بدون اینکه به ما نزدیک و یا از ما دور شود برایمان کافی است!
- (۲) خورشید را پر انرژی‌ترین منبع یافتیم که نورش و حرارتش برایمان کافی است، بدون نزدیکی به ما و دوری از ما!
- (۳) خورشید را نیرومندترین منبعی یافتیم که نور و حرارت آن، بی‌آنکه به ما نزدیک شود و یا از ما دور شود برای ما کافی می‌باشد!
- (۴) این خورشید قدرتمندترین منبعی است که نور و حرارتش برای همه ما کافی می‌باشد بدون آنکه بتواند نزدیک به ما یا دور از ما شود!

۳۳- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (۱) رأيت معلماً مسروراً و هو يجيب على أسئلة التلاميذ: معلّم را در حالی که خوشحال بود دیدم که به سؤالات دانش‌آموزان پاسخ می‌داد!
- (۲) حان (= جاء) وقت الامتحانات و أنتم غافلون عنها: زمان امتحانات فرا رسید در حالی که شما از آن غافل هستید!

(۳) دعوت صديقي و هو يكتب رسالة: دوستم را دعوت کردم در حالی که نامه‌ای نوشته بود!

(۴) يُساعد الولد أمّه مبتسمة: فرزند درحالی که خندان است به مادرش کمک می‌کند!

۳۴- عَيْنُ الصَّحِيحِ (بالنظر إلى تأكيد الجملة):

- (۱) إن الفخر للإنسان الذي له عقل ثابت: فخر برای انسانی است که بی‌گمان دارای عقلی ثابت است!
- (۲) إن وعاء العلم لا يضيّق بكلّ ما جُعِلَ فيه: بطور قطع ظرف علم با هر آنچه در آن قرار داده شود، تنگ نمی‌شود!
- (۳) إن الناس يَمْرُون بجوار الأشجار التي يَنْتَفِعُونَ بها: مردم از کنار درختانی که از آنها سود می‌برند، قطعاً عبور می‌کنند!
- (۴) إن غصون بعض الأشجار تنكسر من ثقل وزن ثمارها: شاخه‌های برخی درختان از سنگینی وزن میوه‌هایش بدون شک شکسته می‌شود!

۳۵- « كاش همه شهرهای کشورم را می‌دیدم! »:

- (۱) لعلني أشاهد مدن بلادي جميعاً!
- (۲) ليتني أنظر كلّ المدن في بلادي!
- (۳) لعلني كنت أنظر مدن بلادي كلّها!
- (۴) ليتني كنت أشاهد جميع مدن بلادي!

■ ■ إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (۳۶ - ۴۲) بما يناسب النص:

يعيش الغراب في تجمعات كبيرة و تجتمع أفرادها على عدد من الأشجار المتقاربة لدفع الإساءة و التعدي على مملكتها لأنها طيور ضعيفة في مقابلة الأعداء!
إذا مرض أحدها و لم يقدر على الطيران، تُراقبه بفتية الغراب (ج غراب) فبعد موته تدفنه خوفاً من انتشار مرضه! و تعلم الإنسان دفن الأموات من الغراب كما ذكرت قصتها المشهورة في القرآن الكريم!
يجمع الغراب قطع الخبز ثم يرميها في النهر، و عندما تتجمع الأسماك حولها يصيدها بمنقاره، و هكذا يظهر لنا أنّ الغراب طائر ذكي!

- ٣٦- عَيْن الصَّحِيح: الغراب شبيه الإنسان لآثمه ...
 (١) يتجمّع لكسب التجارب!
 (٢) يعزم على تدفين المريض!
 (٣) يمنع من انتشار الأمراض!
 (٤) كان مأموراً لتعليم الإنسان تدفين أمواته!
- ٣٧- عَيْن الخطأ:
 (١) يصنع كلّ غراب عشّه على شجرة واحدة!
 (٢) تتجمّع الضّعفاء من الغريان معاً لضعفها!
 (٣) إنّ لم يقدر الغراب على الطيران يمكن أن يموت!
 (٤) إنّ العدو يخاف من اجتماع الغريان و التعدي عليها!
- ٣٨- عَيْن الخطأ: إنّ الغراب ذكيّ لآثمه ...
 (١) يأكل السمك!
 (٢) يدفن الميت!
 (٣) يستخدم الخبز كطعمة!
 (٤) يستخدم الحيلة للصيد!
- ٣٩- عَيْن الصَّحِيح: إنّ الغراب يدفن الغراب ...
 (١) ليدفع الإساءة و التعدي عن مملكته!
 (٢) لأنه قويّ و يفعل ما يريد!
 (٣) للوقاية من إشاعة الأمراض المتعدّدة!
 (٤) لأنه لا يقدر على الطيران بسبب مرضه!

■ عَيْن الصَّحِيح فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (٤٠ - ٤٢)

- ٤٠- « نُكِرَتْ »:
 (١) مجرّد ثلاثي (حروفه الأصلية: ذ ك ر) / فاعله « قصّة » و الجملة فعلية
 (٢) للمخاطبة - مجرّد ثلاثي - مجهول / فعل و مع نائب فاعله جملة فعلية
 (٣) فعل ماضٍ - للمخاطب - مجهول / مع فاعله المحذوف، جملة فعلية
 (٤) فعل ماضٍ - للغائبة / فعل و فاعله محذوف، و الجملة فعلية
- ٤١- « تَتَجَمَّعُ »:
 (١) مضارع - للمخاطب - معلوم / فاعله « الأسماك » و الجملة فعلية
 (٢) مزيد ثلاثي - للمخاطبة - معلوم / فاعله « الأسماك » و الجملة فعلية
 (٣) للغائبة - مزيد ثلاثي (مصدره: تجمّع) / فعل و فاعله « أسماك » و الجملة فعلية
 (٤) فعل مضارع - للغائبة - مزيد ثلاثي (مصدره: تجميع) / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- ٤٢- « المشهورة »:
 (١) مفرد مؤنث - اسم مفعول (مصدره: اشتهار) - معرّف بأل / مضاف إليه للمضاف ضمير «ها»
 (٢) اسم - مفرد مؤنث - اسم مفعول (حروفه الأصلية: ش ه ر) / صفة للموصوف «قصّة»
 (٣) مفرد مؤنث - اسم مفعول (مصدره: شهرة) - معرّف بأل / صفة للموصوف ضمير «ها»
 (٤) اسم - مفرد مؤنث - اسم مكان (من فعل « شهر ») / صفة للموصوف «قصّة»
- ٤٣- عَيْن الخطأ فِي ضبط حركات الكلمات:
 (١) هُوَ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ اللَّبُونَةِ الَّتِي تُرَضِّعُ صِبَاغَهَا!
 (٢) حِينَ زُرْتُ أَنَا وَ أُمَّكَ هَاتَيْنِ الْمَدِينَتَيْنِ الْمُقَدَّسَتَيْنِ!
 (٣) كَيْفَ كَانَتْ أَخْلَاقُ الطَّالِبِ الَّذِي كَانَ يَلْتَقَتْ إِلَى الْوَرَاءِ!
 (٤) أَحِبُّ أَنْ أُكْتَبَ إِِنْشَاءً تَحْتَ عُنْوَانِ « فِي مَحْضَرِ الْمُعَلِّمِ »!

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٤-٥٠)

٤٤- عین الخطأ:

- (١) الكتاب: المفكرون الذين يؤفون الكتب!
- (٢) الوعاء: لا يصنع إلا من خشب شجرة الجوز!
- (٣) القمة: رأس الجبل المرتفع الذي نصحده إليه بصعوبة!
- (٤) الخيمة: غرفة تُصنع من القماش الخاص بأبعاد مختلفة!

٤٥- عین ما فيه التضاد:

- (١) القيام و القعود من أعمال الصلاة!
- (٢) الشمس و القمر كوكبان في السماء!
- (٣) ينزل الثلج و المطر من السماء في فصل الشتاء!
- (٤) ممنوع على المسلم الأكل و الشرب في شهر رمضان!

٤٦- عین الخطأ عن اسم التفضيل:

- (١) الحديقة الصغرى مع الأشجار المثمرة أحسن من الحديقة الكبرى من دون الأثمار!
- (٢) الإخوان الذين يساعدوننا في أمورنا الصعبة خير إخوان في حياتنا!
- (٣) إن الأعمال التي نعملها لكسب الحلال أفضل من بقية أعمالنا!
- (٤) ساعات تفكرنا في اليوم الواحد أقل من نومنا عادة!

٤٧- عین ما ليس فيه نون الوقاية:

- (١) إحمني و ولدي الصغیر يا أخي الكبير!
- (٢) أعني يا زميلي الحنون في حل هذه المسألة!
- (٣) ليتني كنتُ معك في هذه الحادثة حتى أساعدك!
- (٤) أغني من القناعة لا يجد الناسُ كنزًا في حياتهم!

٤٨- عین الخطأ في صيغة المضارع:

- (١) رأيتُ زملائي مأيوسين فقلت لهم لا تيأسون من رحمة الله!
- (٢) تكلمتُ مع أصدقائي ليعلموا كيف يُمكن لهم أن ينجحوا في برامجهم!
- (٣) إتهم خرجوا من دارهم ليذهبوا إلى المدرسة و أنتم لم تخرجوا حتى الآن!
- (٤) إتهن خرجن من دارهن كي يذهبن إلى المدرسة و أنتن لم تخرجن حتى الآن!

٤٩- عین ما فيه النهي عن القيام بالعمل:

- (١) لا نجاح و لا فوز لمن يُريدهما بلا جهد و عمل!
- (٢) لا حيلة لنا إلا التمسك بالعمل و الالتزام بالعهود!
- (٣) لا تبالغون بأقوالكم آمالكم، فإن الهمة دواؤكم!
- (٤) لا تغتروا بما لديكم، فربما يزول في لحظة!

٥٠- عین المستثنى يختلف:

- (١) لا تتساقط من أعيننا إلا دموع الفرح!
- (٢) لا يُحملنا الله شيئًا إلا ما لنا طاقة به!
- (٣) كان الناس يمشون بسرعة إلا من في رجله ألم!
- (٤) ذكرياتي من أيام سفري كلها جميلة إلا واحدة منها!

- ۵۱- عبارت «برخی از هدف‌ها به گونه‌ای هستند که هدف‌های دیگر را نیز دربردارند و رسیدن به آن‌ها مساوی رسیدن به هدف‌های دیگر نیز هست» مبین کدام مورد است؟
- ۱) و ما آسمان‌ها و زمین و آنچه بین آن‌هاست را به حق آفریدیم.
 - ۲) هر کس نعمت و پاداش دنیا را بخواهد، نعمت و پاداش دنیا و آخرت نزد خداست.
 - ۳) بگو نمازم، تمامی اعمالم و زندگی و مرگ من برای خداست که پروردگار جهانیان است.
 - ۴) به راستی که پیامبران را همراه با دلایل روشن فرستادیم ... تا مردم به اقامه عدل و داد برخیزند.
- ۵۲- کدام عبارت، توصیف‌کننده نفس اماره است؟
- ۱) در مقابل گناه و زشتی واکنش نشان می‌دهد و بعد از گناه، خود را سرزنش می‌کند.
 - ۲) فرزندان آدم را فریب می‌دهد و از رسیدن به بهشت باز می‌دارد و کارش فقط وسوسه کردن است.
 - ۳) انسان را از یاد خدا غافل می‌کند و به دنیا سرگرم می‌نماید و کار او صرفاً فریب دادن انسان است.
 - ۴) انسان‌ها را برای رسیدن به لذت‌های دنیایی به گناه دعوت می‌کند و از پیروی عقل و وجدان باز می‌دارد.
- ۵۳- عبار ذلت چه موقعی بر چهره انسان می‌نشیند و پیام کدام آیه شریفه حاکی از آن است؟
- ۱) جایگاه خود را نشناسد - ﴿وَمَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يُجْزَى إِلَّا مِثْلَهَا...﴾
 - ۲) تسلیم هوی و هوس شود - ﴿وَمَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يُجْزَى إِلَّا مِثْلَهَا...﴾
 - ۳) جایگاه خود را نشناسد - ﴿وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءُ سَيِّئَةٍ بِمِثْلِهَا...﴾
 - ۴) تسلیم هوی و هوس شود - ﴿وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءُ سَيِّئَةٍ بِمِثْلِهَا...﴾
- ۵۴- کدام آیه شریفه، به دیدگاه افرادی که برای انسان حقیقتی جز جسم و تن قائل نیستند، اشاره دارد؟
- ۱) ﴿وَسَيَصْلُونَ سَعِيرًا...﴾
 - ۲) ﴿وَقَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا...﴾
 - ۳) ﴿وَمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهُوٌّ وَلَعِبٌ...﴾
 - ۴) ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَادًا...﴾
- ۵۵- مفهوم نیازمندی مخلوقات به خداوند متعال در هر آن، در کدام بیت، بیان شده است؟
- ۱) ما نبودیم و تقاضا مان نبود
 - ۲) لذت هستی نمودی نیست را
 - ۳) ما چو ناییم و نوا در ما ز توست
 - ۴) خشک ابری که بود ز آب تهی
- ۵۶- خداوند پاسخ به کدام نیازها را در جهان خلقت آماده کرده است و پاسخ به کدام یک از نیازها سعادت انسان را تضمین می‌کند؟
- ۱) طبیعی - بر آمده از سرمایه‌های ویژه‌ای که خداوند به انسان عطا کرده است.
 - ۲) بنیادین - بر آمده از سرمایه‌های ویژه‌ای که خداوند به انسان عطا کرده است.
 - ۳) طبیعی - نیازهای دنیوی و اخروی که خداوند به انسان عطا کرده است.
 - ۴) بنیادین - نیازهای دنیوی و اخروی که خداوند به انسان عطا کرده است.
- ۵۷- از آیه شریفه ﴿لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَلَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ وَكُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ﴾ کدام مفهوم، استفاده می‌گردد؟
- ۱) قضای الهی در به وجود آوردن جهان و حتمیت یافتن آسمان‌ها و زمین مؤثر است.
 - ۲) قضاو قدر هر دو از مظاهر حکمت خداوند در به وجود آوردن آسمان‌ها و زمین هستند.
 - ۳) کل آفرینش تحت امر قدر الهی است و ویژگی‌های هر موجودی قبل از ایجاد و خلق مقدر شده است.
 - ۴) قضای الهی مربوط به مقام ایجاد و آفرینش است و جهان هستی با حکم و اراده خداوند موجود شده است.

۵۸- حسن فعلی مرتبط با کدام مورد است و وجود آن به چه معناست؟

- ۱) کمیت عمل - کار با صحت و مطابق فرمان خدا انجام شده است.
- ۲) کمیت عمل - کار خالصانه و بدون شرک و ریا انجام شده است.
- ۳) قصد فرد - کار با صحت و مطابق فرمان خدا انجام شده است.
- ۴) قصد فرد - کار خالصانه و بدون شرک و ریا انجام شده است.

۵۹- در آیات قرآن کریم پاداش ایمان به خدا و تمسک به او چگونه توصیف شده است؟

- ۱) ﴿إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ﴾
- ۲) ﴿لِيُبَدِّلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا﴾
- ۳) ﴿فَسَيُدْخِلُهُمْ فِي رَحْمَةٍ مِنْهُ وَ فَضْلٍ وَ يَهْدِيهِمْ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمًا﴾
- ۴) ﴿لَيْسَتْ خَلِفَتُهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَ لَيَمَكُنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ﴾

۶۰- فرو رفتن قدم به قدم گمراهان در فساد و تباهی، فاصله گرفتن آن‌ها از وادی انسانیت و حرکت به سوی عذاب

الهی در کدام آیه شریفه، بیان شده است؟

- ۱) ﴿إِنَّمَا نُمَلِّي لَهُمْ لِيُزِدُوا إِثْمًا وَ لَهُمْ عَذَابٌ مُهِينٌ﴾
- ۲) ﴿وَ لَا يَحْسَبَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّمَا نُمَلِّي لَهُمْ خَيْرٌ لَأَنفُسِهِمْ﴾
- ۳) ﴿أَحَسِبَ النَّاسُ أَنْ يُتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَ هُمْ لَا يُفْتَنُونَ﴾
- ۴) ﴿وَ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا سَنَسْتَدْرِجُهُمْ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ﴾

۶۱- دلیل فراموش شدن تدریجی تعلیمات انبیاء چیست و نشانه تحریف تعلیمات آنان کدام است؟

- ۱) ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی و عدم توسعه کتابت - تفاوت در فروع
- ۲) ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی و عدم توسعه کتابت - تغییر در اصول
- ۳) رشد تدریجی فکر و اندیشه و امور مربوط به آن مانند دانش و فرهنگ - تفاوت در فروع
- ۴) رشد تدریجی فکر و اندیشه و امور مربوط به آن مانند دانش و فرهنگ - تغییر در اصول

۶۲- با توجه به آیات قرآن کریم، هدایتگری پیامبر اکرم (ﷺ) در مورد کدام شخص، بی تأثیر خواهد بود؟

- ۱) ﴿جَعَلُوا لِلَّهِ شُرَكَاءَ﴾
- ۲) ﴿مَنْ اتَّخَذَ إِلَهًا هَوَاهُ﴾
- ۳) ﴿مَنْ يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَى حَرْفٍ﴾
- ۴) ﴿لَا يَمْلِكُونَ لَأَنفُسِهِمْ نَفْعًا وَ لَا ضَرًّا﴾

۶۳- از آیه شریفه ﴿وَ السَّمَاءَ بَنَيْنَاهَا بِأَيْدٍ وَ إِنَّا لَمُوسِعُونَ﴾ کدام موضوع قابل دریافت است؟

- ۱) انبساط جهان؛ ستارگان به سقف آسمان چسبیده‌اند، به همین علت نمی‌افتند و با سرعت در حال حرکتند.
- ۲) نیروی جاذبه؛ ستارگان به سقف آسمان چسبیده‌اند، به همین علت نمی‌افتند و با سرعت در حال حرکتند.
- ۳) انبساط جهان؛ کهکشان‌ها با سرعت فوق‌العاده در حال حرکت و فاصله گرفتن از یکدیگرند.
- ۴) نیروی جاذبه؛ کهکشان‌ها با سرعت فوق‌العاده در حال حرکت و فاصله گرفتن از یکدیگرند.

۶۴- آیه شریفه **«إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ»** چه زمانی بر پیامبر (ﷺ) نازل شد و ایشان در مورد آن چه فرمودند؟

(۱) جابر در کنار خانه خدا، در حضور رسول خدا (ﷺ) بود که حضرت علی (علیه السلام) وارد شد - این مرد و شیعیان و پیروان او رستگارند.

(۲) پیامبر (ﷺ) در خانه استراحت می نمود که حضرت علی (علیه السلام) و فاطمه زهرا (علیها السلام) وارد شدند - این مرد و شیعیان و پیروان او رستگارند.

(۳) جابر در کنار خانه خدا، در حضور رسول خدا (ﷺ) بود که حضرت علی (علیه السلام) وارد شد - این مرد یک طبیب سیار است و برای هدایت، خود به سراغ مردم می رود.

(۴) پیامبر (ﷺ) در خانه استراحت می نمود که حضرت علی (علیه السلام) و فاطمه زهرا (علیها السلام) وارد شدند - این مرد یک طبیب سیار است و برای هدایت، خود به سراغ مردم می رود.

۶۵- کدام آیه شریفه، هنگامی که امیرالمؤمنین (علیه السلام) در حال رکوع بود، نازل شد و پیام آن آیه کدام است؟

(۱) **«إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ...»** - تأکید بر اقامه نماز

(۲) **«يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ...»** - تأکید بر اقامه نماز

(۳) **«إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ...»** - معرفی جانشین پیامبر (ﷺ)

(۴) **«يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ...»** - معرفی جانشین پیامبر (ﷺ)

۶۶- با توجه به فرارسیدن زمان معرفی اسلام اصیل پس از فعالیت های امام سجاد (علیه السلام)، چه اقداماتی توسط امام پنجم (علیه السلام) انجام شد؟

(۱) پایه گذاری یک مدرسه علمی بزرگ در مدینه برای تدریس معارف اصیل اسلامی

(۲) مناسب دیدن زمان برای قیام علیه حاکمان و تشویق شیعیان به مبارزه با طاغوت

(۳) علنی نمودن مبارزه و اعلام اینکه حق حکومت متعلق به آنهاست در مراسم حج

(۴) اجازه قیام به زید و حضور مسلحانه در صحنه های سیاسی

۶۷- خداوند چه کسانی را «جانشین در زمین قرار داد» و علاوه بر اینکه «برای آنان امرشان را پسندیده و مستقر ساخت» چه نعمتی را بر آنان ارزانی داشت؟

(۱) **«الَّذِينَ اسْتَضَعُّوْا فِي الْأَرْضِ»** - **«لِيَمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمْ»**

(۲) **«الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ»** - **«لِيَمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمْ»**

(۳) **«الَّذِينَ اسْتَضَعُّوْا فِي الْأَرْضِ»** - **«يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا»**

(۴) **«الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ»** - **«يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا»**

۶۸- کدام مورد، نمونه ای برای ارتباط انسان در عالم برزخ با دنیا می باشد؟

(۱) انسان با برخی از بازماندگان گفت و گو می کند و پاسخشان را می شنود.

(۲) اعمالی همچون روزه آثارشان حتی بعد از حیات ما نیز باقی می ماند.

(۳) ایجاد یا تقویت آداب و رسوم غلط از آثار ماتقدم محسوب می گردد.

(۴) انفاق بازماندگان در وضعیت درگذشتگان در عالم برزخ مؤثر است.

۶۹- از دقت و توجه در کدام موارد، امکان معاد فهمیده می شود؟

(۱) گرایش به بقا و جاودانگی - پیدایش نخستین انسان در آغاز خلقت

(۲) گرایش به بقا و جاودانگی - مجازات استفاده از سلاح کشتار جمعی

(۳) پاداش اعمالی مانند شهادت - مجازات استفاده از سلاح کشتار جمعی

(۴) ماجرای عزیر نبی (علیه السلام) - فرارسیدن بهار در طبیعت پس از گذر از زمستان

۷۰- بالاترین درجه بهشت که «بهشتیان در آن جا با خدا هم صحبت‌اند» کدام است و آنان به چه جمله‌ای مترنم‌اند؟

- ۱) دارالسلام و رستگاری - خدایا تو پاک و منزهی.
- ۲) لقاء و خشنودی خداوند - خدایا تو پاک و منزهی.
- ۳) دارالسلام و رستگاری - ستایش خدای را که وعده‌اش را محقق گردانید.
- ۴) لقاء و خشنودی خداوند - ستایش خدای را که وعده‌اش را محقق گردانید.

۷۱- مهم‌ترین عامل پایداری و تعادل خانواده، پس از ازدواج، کدام است؟

- ۱) شناخت تفاوت‌های زیستی و روان‌شناختی در زندگی مشترک
- ۲) رسیدن به هدف مشترک با توجه به ویژگی‌های فطری یکسان
- ۳) آشنایی با نقش خود در خانواده به‌عنوان زن یا شوهر، مادر یا پدر
- ۴) درک درست زوجیت و مکمل هم بودن زن و مرد و عمل به این درک

۷۲- ایمن‌سازی محیط برای حضور بانوان در جامعه توسط کدام عنصر، انجام می‌پذیرد و این موضوع از مفهوم کدام

آیه شریفه قابل دریافت است؟

- ۱) حجاب - «يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لِأَزْوَاجِكَ وَبَنَاتِكَ وَنِسَاءِ الْمُؤْمِنِينَ يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَابِيبِهِنَّ...»
- ۲) فرهنگ - «يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لِأَزْوَاجِكَ وَبَنَاتِكَ وَنِسَاءِ الْمُؤْمِنِينَ يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَابِيبِهِنَّ...»
- ۳) فرهنگ - «وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً...»
- ۴) حجاب - «وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً...»

۷۳- ارتباط جنسی خارج از چارچوب خانواده و شرع، مصداقی از انحرافات بیان شده در کدام عبارت قرآنی است؟

- ۱) «وَمِنَ النَّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَادًا»
- ۲) «وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءُ سَيِّئَةٍ بِمِثْلِهَا وَتَرْهَقُهُمْ ذِلَّةٌ»
- ۳) «قُلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ وَمَنْفَعٌ لِلنَّاسِ وَإِثْمُهُمَا أَكْبَرُ مِنْ نَفْعِهِمَا»
- ۴) «وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ»

۷۴- با توجه به فرمایشات رسول اکرم (ﷺ) چه کسانی از آتش دوزخ در امان هستند و کدام آیه شریفه، به فضیلت آنان

اشاره نموده است؟

- ۱) بزرگان دین - «قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ»
- ۲) جویندگان دانش - «قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ»
- ۳) بزرگان دین - «وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً فَلَوْ لَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ»
- ۴) جویندگان دانش - «وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً فَلَوْ لَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ»

۷۵- وظیفه فردی که «بیش از ظهر» یا «بعدازظهر» مسافرت کند، نسبت به روزه آن روز به ترتیب، کدام است؟

- ۱) می‌تواند از ابتدای آن روز، روزه نگیرد - باید روزه خود را تمام کند.
- ۲) می‌تواند از ابتدای آن روز، روزه نگیرد - برای ادامه روزه خود مختار است.
- ۳) وقتی به حد ترخص رسید، می‌تواند افطار کند - باید روزه خود را تمام کند.
- ۴) وقتی به حد ترخص رسید، می‌تواند افطار کند - برای ادامه روزه خود مختار است.

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

Recent advances in the fields of medicine and biotechnology (88) ----- in situations that could not be even (89) ----- only a generation ago. Battery-operated plastic hearts can be implanted into people. People (90) ----- be kept alive indefinitely by machines. (91) ----- of animals can be made. While such scientific achievements may ultimately help (92) -----, they have also created complex legal and ethical issues.

- | | | | | |
|-----|-------------------|-------------------|-----------------|------------------|
| 88- | 1) will result | 2) was resulting | 3) had resulted | 4) have resulted |
| 89- | 1) replaccd | 2) imagined | 3) compared | 4) required |
| 90- | 1) can | 2) should | 3) must | 4) are going to |
| 91- | 1) Exactly copies | 2) Copies exactly | 3) Exact copies | 4) Copy exact |
| 92- | 1) ethics | 2) behavior | 3) heritage | 4) humankind |

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

PASSAGE 1:

For thousands of years, people have tried to find ways to keep food for longer. In the past, this was important as people needed to save fresh food for times when it was hard to find, such as the winter. Today there are still many places without electricity and people living in these places need to preserve food in ways that don't use refrigerators. They need to make food last as long as possible.

Drying is the oldest type of food preservation. If water is removed from food, the bacteria can't grow. In ancient times in hot countries, people simply left fruit and meat outside to dry in the sun and the wind until all its natural water was gone. This made the fruit last a very long time. Drying fruit sometimes results in a completely new product. For example, grapes turn into raisins and plums turn into prunes. Drying food in the sun does not work in cooler or wetter climates, but people have other methods to preserve food in cold places.

- 93- The word "preserve" in paragraph 1 is closest in meaning to -----.
- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| 1) need | 2) find | 3) last | 4) save |
|---------|---------|---------|---------|
- 94- What is the subject of paragraph 2?
- 1) How food preservation prevents the growth of bacteria
 - 2) Types of food that can be preserved
 - 3) Importance of food preservation
 - 4) A food preservation technique

- 95- In paragraph 2, what is the role of the example of “grapes turn into raisins and plums turn into prunes”?
- 1) To describe an unusual event
 - 2) To support an earlier statement
 - 3) To describe a food preservation mechanism
 - 4) To emphasize the function of fruit as a food source in the past
- 96- The passage is most likely to continue with a discussion of -----.
- 1) different ways used by people in cold regions to prepare food stuff
 - 2) why drying was first used in hot countries
 - 3) some other food preservation methods
 - 4) how people in cold places found food

PASSAGE 2:

One single person cannot be named as the one responsible for the invention of the cinema. In fact, Lots of people played a part in the development of the cinema. A man called Muybridge made the first moving picture in 1878. It was a film of a horse running and it was only a few seconds long. By 1895, other people had invented various machines for showing moving pictures, but many of these could only be watched by one person at a time. The development of machines that could project films onto a screen was important. Thomas Edison was one of the first to show very short films to audiences of 20 or more people. His films showed acrobats performing, or everyday events like a man eating!

At first, films were only a few minutes long. They were black and white and silent. They were usually documentaries about different places or news events, or comedies showing people falling over and making funny faces. Later they became longer stories, but there was still no sound. Instead, there might be a musician playing a piano in the hall while the film was shown.

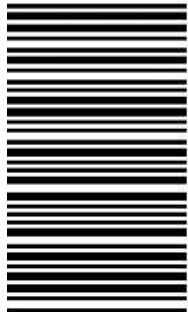
Musicals were probably the most popular kind of film throughout the 1930s and 1940s. A very famous actress and singer at that time was Shirley Temple—she was a five-year-old girl everyone loved watching perform on stage.

- 97- What question is paragraph 1 mainly intended to answer?
- 1) Who invented films?
 - 2) What did early films look like?
 - 3) Why were early films short and simple?
 - 4) How long did the cinema take to become popular?
- 98- The word “they” in paragraph 2 refers to -----.
- 1) films
 - 2) documentaries
 - 3) funny faces
 - 4) places or news events, or comedies
- 99- The passage refers to all of the following as scenes shown in films EXCEPT -----.
- 1) someone singing on stage
 - 2) a man eating some sort of food
 - 3) someone doing acrobatic movements
 - 4) a musician playing a musical instrument
- 100- Which of the following can be concluded about films in the 1930s and 1940s?
- 1) They were still watched by a few people at a time.
 - 2) They were not only visual but also audio.
 - 3) They still did not have any storyline.
 - 4) They were musicals only.

کد کنترل

561

A



561A

خارج از کشور

ویژه نظام آموزشی ۳-۳-۶

دفترچه شماره ۲



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

آزمون اختصاصی
گروه آزمایشی زبان

مدت پاسخ‌گویی: ۱۰۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۷۰

عنوان مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی زبان، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	زبان انگلیسی (اختصاصی)	۷۰	۱۰۱	۱۷۰	۱۰۵ دقیقه

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

سال ۱۳۹۸

- 115- The manager has a struggle trying to persuade the board to accept her proposal, but she's determined not to -----.
- 1) keep on 2) give up 3) get away 4) keep to herself
- 116- Leave the main road and ----- the bridge and keep going until you see a gate on the left-hand side.
- 1) cut 2) quit 3) climb 4) cross
- 117- It would be contrary to business ----- to refuse a customer's insurance cover.
- 1) ethics 2) discount 3) respect 4) notice
- 118- The book is a/an ----- story of a wife who sacrificed her own life to save her family.
- 1) touching 2) endangered 3) essential 4) uncertain
- 119- The proverb "out of sight, out of -----" is said to emphasize that when something or someone cannot be seen, it is easy to forget it, him, or her.
- 1) memory 2) heart 3) mind 4) care
- 120- Use a or an with singular nouns that are nonspecific. A noun is nonspecific when the reader doesn't know its specific -----.
- 1) abbreviation 2) likelihood 3) guideline 4) identity
- 121- She liked her new job in that she found it more ----- than the one she already had.
- 1) tedious 2) alienating 3) challenging 4) inescapable
- 122- People with a ----- lifestyle find it hard to lose weight and stay fit.
- 1) sophisticated 2) demanding 3) superficial 4) sedentary
- 123- Only a/an ----- or a complete fool would want to go over the Niagara Falls in a barrel.
- 1) daredevil 2) opportunist 3) rookie 4) cynic
- 124- We should remember that all these things have been discovered by way of rigorous analysis and ----- experience, not by intuition.
- 1) weary 2) exhaustive 3) controversial 4) indispensable
- 125- Cotton, wheat, and tobacco farmers ----- an unstable economic environment and were hence willing to accept restrictions on production in exchange for high, guaranteed prices.
- 1) initiated 2) confronted 3) consisted of 4) aspired

Part C: Sentence Structure

Directions: Choose the sentence with the best word order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

126-

- 1) Known as *dyslexia* is major difficulty in recognizing and comprehending written words.
- 2) Major difficulty in recognizing and comprehending written words is known as *dyslexia*.
- 3) Recognizing and comprehending of written words that is major difficulty is known as *dyslexia*.
- 4) It is known as *dyslexia* is major difficulty in recognizing and comprehending written words.

127-

- 1) In the middle of the fifteenth century in Germany and northern Italy originated engraving and grew out of the goldsmith's art.
- 2) Engraving, it grew out of the goldsmith's art, in Germany and northern Italy originated in the middle of the fifteenth century.
- 3) In Germany and northern Italy in the middle of the fifteenth century, engraving originated, which grew out of the goldsmith's art.
- 4) Engraving, which grew out of the goldsmith's art, originated in Germany and northern Italy in the middle of the fifteenth century.

128-

- 1) The reason much refrigerated food spoils is that it ends up out of sight at the back of the shelf.
- 2) Much refrigerated food ends up out of sight at the back of the shelf, the reason is that it spoils.
- 3) Out of sight at the back of the shelf the reason is that much refrigerated food ends up and spoils.
- 4) Ending up out of sight at the back of the shelf the reason why much refrigerated food spoils is.

129-

- 1) Charging at its hourly parking lots in order to increase revenues, the parking fees an airport plans to change.
- 2) An airport plans to change the parking fees in order to increase revenues it charges at its hourly parking lots.
- 3) In order to increase revenues, an airport plans to change the parking fees it charges at its hourly parking lots.
- 4) The parking fees charged at its hourly parking lots and in order to increase revenues, an airport plans to change it.

130-

- 1) The low latitudes of the Earth, are the areas near the equator, so receive more heat than the latitudes near the poles.
- 2) The low latitudes of the Earth, the areas near the equator, more than the latitudes near the poles they receive heat.
- 3) The areas near the equator are the low latitudes of the Earth receive more heat than the latitudes near the poles.
- 4) The low latitudes of the Earth, the areas near the equator, receive more heat than the latitudes near the poles.

Part D: Language Functions

Directions: Read the following conversations between two people and choose the answer choice (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank in the conversations. Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: Hi. How are you? Don't you normally work on Fridays?

B: Yeah, but I had to talk to you. It couldn't wait.

A: Oh, sure ... (131) -----?

B: Well, I need to get something off my chest.

A: That's good, because there's been something (132) -----, too.

B: Let me go first. This is important.

- | | | | | |
|------|----------------|---------------|----------------|--------------------|
| 131- | 1) How is that | 2) So what | 3) What's up | 4) How is it going |
| 132- | 1) on edge | 2) on my mind | 3) on the line | 4) back on my feet |

A: How long has this milk been in the fridge?

B: (133) ----- . Check the expiration date.

- | | | |
|------|------------------|----------------|
| 133- | 1) Break the Ice | 2) Beats me |
| | 3) Get a move on | 4) Lame excuse |

A: Hi ... Excuse me. Could you tell me where the nearest subway stop is?

B: Yeah... Four blocks that way, and a block to the left.

A: Thanks. Do you (134) ----- if I take a load off? I've been walking forever.

B: No ... Go ahead. Are you new to the city?

A: Yeah. I just moved here two weeks ago.

B: What (135) ----- you here?

A: Well, in a nutshell, I guess, I wanted to make a clean break, you know, start over.

B: I hear ya. I'm trying to turn a new (136) ----- myself.

- | | | | | |
|------|----------|----------|-----------|------------|
| 134- | 1) call | 2) mind | 3) reckon | 4) disturb |
| 135- | 1) takes | 2) pulls | 3) draws | 4) brings |
| 136- | 1) leaf | 2) way | 3) wind | 4) hand |

A: Hi. There you are!

B: Hi. Glad you caught me. I was just packing up shop.

A: I was almost (137) ----- the door too; then I remembered you wanted to get together this weekend. You still feel up to it?

B: (138) -----, but you're not gonna stand me up like you did last week, are you?

A: Are you still stewing over that. Cut me some slack. It wasn't my fault; something happened at the last minute. There was an emergency.

- 137- 1) up 2) off 3) out 4) through
 138- 1) I do 2) Never mind
 3) No way 4) Come on, please

A: We need to talk.

B: Can this (139) -----? It's after two. I am tired.

A: You're hardly ever home. We can't put this off any longer.

B: Fine. What?

A: We want to talk about your life.

B: Here it comes ...

A: You need to be more responsible. You stay out too late. You're not taking your graduation seriously.

B: (140) ----- . I do have a job, you know.

- 139- 1) wait 2) ever last 3) hold on 4) hang up
 140- 1) Turn a deaf ear 2) Give me a break
 3) Keep it in the dark 4) Give me a piece of your mind

Part E: Cloze Test

Directions: Questions 141-155 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

The mind seems to have a negative bias when it comes to interpreting and (141) ----- . The bad things we see (142) ----- more of an impression on us (143) ----- the good things. Negative information is likely to have more impact on our final impression of something than (144) ----- positive information. As we look at the world, it is not (145) ----- rose-colored glasses. We tend to view the world as something more (146) ----- than it is. For example, evidence suggests that, in close personal relationships, bad events have five times the impact of (147) ----- .

One of the few areas (148) ----- the bias may not be negative is in our view of ourselves. Most people seem to remember and emphasize the good about themselves, and (149) ----- the bad.

Some psychologists think that the negative bias of the mind is adaptive. In the jungles and plains (150) ----- 100,000 years ago, missing an opportunity for something good usually did little harm. If you missed an apple on a tree, there would always be (151) ----- . However, if you missed something bad, (152) ----- very well could have been the end of you. (153) ----- , you might have missed a snake lying quietly on a branch by an apple. You could have missed several apples, and still found another. But if you failed to notice the snake— (154) ----- , or at least grim, consequences.

Therefore, we evolved to be more (155) ----- to the bad than to the good. It was an effective adaptation to a very dangerous world. Of course, it was a world in which nobody expected to live that long.

- | | | | |
|------|-----------------------------|-----------------|----------------------------|
| 141- | 1) what we see to react to | | 2) react to what we see |
| | 3) to reacting what is seen | | 4) reacting to what we see |
| 142- | 1) make | 2) get | 3) take |
| | | | 4) put |
| 143- | 1) like | 2) than | 3) for |
| | | | 4) of |
| 144- | 1) is | 2) can | 3) has |
| | | | 4) docs |
| 145- | 1) into | 2) from | 3) behind |
| | | | 4) through |
| 146- | 1) friendly | 2) accessible | 3) hostile |
| | | | 4) hopeful |
| 147- | 1) good ones | | 2) those of good ones |
| | 3) good ones are | | 4) good ones have |
| 148- | 1) that | 2) where | 3) in those |
| | | | 4) that in them |
| 149- | 1) stress | 2) note | 3) downplay |
| | | | 4) overstate |
| 150- | 1) of | 2) for | 3) since |
| | | | 4) during |
| 151- | 1) other | 2) the other | 3) another |
| | | | 4) one another |
| 152- | 1) that | 2) which | 3) what |
| | | | 4) so that |
| 153- | 1) Consequently | 2) For instance | 3) In contrast |
| | | | 4) Furthermore |
| 154- | 1) cautious | 2) mortal | 3) doubtful |
| | | | 4) instinctive |
| 155- | 1) indifferent | 2) reluctant | 3) exposed |
| | | | 4) alert |

Part F: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read three passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

PASSAGE 1:

The rain forest island of Borneo, the world's third largest island, is one of the most biodiverse places in the world. It is home to endangered animals such as the Sumatran tiger, the Sumatran rhinoceros, the pygmy elephant, and the Bornean orangutan. Sadly, this island's diverse and beautiful rain forest is in danger. In the past 20 years, 80 percent of the rain forest has been destroyed because of illegal logging, forest fires, and development. At the same time, people are capturing and selling some of the wildlife, particularly the orangutans. We need to protect Borneo because it is home to so many different species, and because the rain forest helps reverse damage from climate change.

It's important to protect Borneo so that we can save all the different forms of life that live on the island. Thousands of species of plants, animals, and insects live there. Many, like the pygmy elephant, cannot be found anywhere else on Earth. In addition, scientists continue to find new species of plants and animals. Some of these might provide medicines for diseases, or teach us more about biology.

We also need to protect Borneo—home of one of the world's remaining rain forests—in order to protect the globe from climate change. Carbon dioxide, a greenhouse gas, is heating up the Earth's atmosphere and causing a number of problems such as extreme weather and melting polar ice. Rain forests absorb carbon dioxide and create more oxygen. They also help produce rain all around the world. If we lose rain forests, we will lose one of our best weapons against global warming.

156- Which of the following best describes the organization of the passage?

- 1) A hypothesis is stated and evidence in its support is presented.
- 2) A problem is identified, and two hypotheses are advanced to resolve it.
- 3) A phenomenon is mentioned, and the reasons for combating it are discussed.
- 4) A common claim is investigated, and an alternative outlook is analyzed and criticized.

- 157- Which of the following is NOT stated about the rain forest island of Borneo?
- 1) It is a place where orangutans are captured by people to make money.
 - 2) It is an island valued most because its nature is still pristine.
 - 3) Some of its wild animals are on the verge of disappearance.
 - 4) It is noteworthy for its biodiversity.
- 158- Which of the following is unique to Borneo?
- 1) Sumatran tiger
 - 2) Illegal logging
 - 3) Bornean orangutan
 - 4) Pygmy elephant
- 159- Which of the following does the author compare to "weapon"?
- 1) Borneo
 - 2) Oxygen
 - 3) Rain forest
 - 4) Carbon dioxide
- 160- The tone of the passage could best be described as -----.
- 1) Alarming
 - 2) Indifferent
 - 3) Emotional
 - 4) Commendatory

PASSAGE 2:

If our closest relatives aren't self-aware, is there any chance that a computer can be? In seeking to make a machine that can pass the so-called Turing test—that is, produce responses that would be indistinguishable from those of humans—artificial intelligence has proved to be a substantial disappointment. Yet passing the Turing test may be an unfair measure of AI progress. In "On Computational Wings: Rethinking the Goals of Artificial Intelligence," Kenneth M. Ford and Patrick J. Hayes maintain that the obsession with the Turing test has led AI researchers down the wrong road. They draw an analogy with artificial flight: engineers for centuries tried to produce flying machines by mimicking the way birds soar. But modern aircraft obviously do not fly like birds, and fortunately so. From this argument, Ford and Hayes note that AI is effectively all around us—in instrumentation, in data-recognition tasks, in "expert" systems such as medical-diagnostic programs and in search software, such as intelligent agents, which roam cyberspace to retrieve information.

Several more formal AI projects exist. One is that of Douglas B. Lenat of Cycorp, who for more than a decade has been working on CYC, a project that aims to create a machine that can share and manage information that we humans might consider common sense. Another is that of Rodney Brooks and Lynn Andrea Stein, whose team has produced Cog, a humanoid robot whose makers hope to endow with abilities of a conscious human, without its necessarily being conscious.

- 161- What does the passage mainly discuss?
- 1) Ways to enhance AI testing
 - 2) Reasons why AI is only a myth
 - 3) Projects depending on AI testing
 - 4) The progress made in developing AI
- 162- Which of the following is true about the Turing test, according to the passage?
- 1) It is a product of AI.
 - 2) Some scholars do not consider it very reliable.
 - 3) It grew out of scientists' disappointment with AI.
 - 4) Attempts are now being made to improve its function.
- 163- Which of the following best describes Ford's and Hayes' attitude toward the current state of progress in the field of AI development?
- 1) Optimistic
 - 2) Mildly negative
 - 3) Pointedly critical
 - 4) Disbelieving
- 164- The word "another" in paragraph 2 refers to -----.
- 1) Aim
 - 2) CYC
 - 3) Project
 - 4) Machine
- 165- Which of the following statements is true about Cog?
- 1) The people who developed it were more than two.
 - 2) It is being made such that it can pass the Turing test.
 - 3) It can manage information related to human common sense.
 - 4) It can consciously carry out tasks humans can typically do as well.

PASSAGE 3:

Shark eyes are similar to the eyes of other vertebrates, including similar lenses, corneas and retinas, though their eyesight is well adapted to the marine environment with the help of a tissue called tapetum lucidum. This tissue is behind the retina and reflects light back to it, thereby increasing visibility in the dark waters. The effectiveness of the tissue varies, with some sharks having stronger nocturnal adaptations. Many sharks can contract and dilate their pupils, like humans, something no teleost fish can do. Sharks have eyelids, but they do not blink because the surrounding water cleans their eyes. To protect their eyes some species have nictating membranes. This membrane covers the eyes while hunting and when the shark is being attacked. However, some species, including the great white shark, do not have this membrane, but instead roll their eyes backwards to protect them when striking prey.

The importance of sight in shark hunting behavior is debated. Some believe that electro- and chemoreception are more significant, while others point to the nictating membrane as evidence that sight is important. Presumably, the shark would not protect its eyes were they unimportant. The use of sight probably varies with species and water conditions. The shark's field of vision can swap between monocular and stereoscopic at any time. A micro-spectrophotometry study of 17 species of sharks found 10 had only rod photoreceptors and no cone cells in their retinas giving them good night vision while making them colorblind. The remaining seven species had in addition to rods a single type of cone photoreceptor sensitive to green and, seeing only in shades of grey and green, are believed to be effectively colorblind. The study indicates that an object's contrast against the background, rather than color, may be more important for object detection.

166- The word "it" in paragraph 1 refers to -----.

- | | |
|-----------------------|-----------|
| 1) shark eye | 2) tissue |
| 3) marine environment | 4) retina |

167- According to the passage, teleost fish are not able to -----.

- 1) make adaptations when there is ample light
- 2) see when the environment is dark
- 3) contract and dilate their pupils
- 4) see as well as sharks do

168- Why has the author stated the following statement in paragraph 2?

"Presumably, the shark would not protect its eyes were they unimportant."

- 1) To highlight a feature integral to shark survival
- 2) To support one particular side of a debate mentioned earlier
- 3) To cast doubt on the importance of the nictating membrane in shark hunting
- 4) To compare the varying significance of sight in sharks from one condition to another

169- Which of the following is NOT supported by the study reported in paragraph 2?

- 1) An object's contrast against the background is likely to be more important for sharks for object detection than color is.
- 2) Sharks have either rod photoreceptors or cone cells in their retinas, but not both at the same time.
- 3) Some sharks have good night vision but are colorblind.
- 4) Not all sharks can see in shades of grey and green.

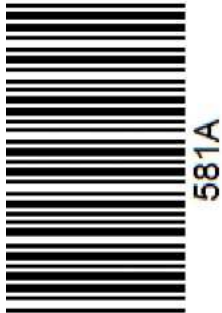
170- Which of the following is the principal rhetorical function of the whole passage?

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1) Definition | 2) Classification |
| 3) Function description | 4) Process description |

کد کنترل

581

A



خارج از کشور

ویژه نظام آموزشی ۳-۳-۶

دفترچه شماره ۲



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - ۱۳۹۸

آزمون اختصاصی
گروه آزمایشی زبان
(زبان‌های آلمانی و فرانسه)

مدت پاسخ‌گویی: ۱۰۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۷۰

عنوان مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی زبان، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	زبان‌های آلمانی و فرانسه (اختصاصی)	۷۰	۱۰۱	۱۷۰	۱۰۵ دقیقه

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

سال ۱۳۹۸

- 119- Sie ist seit mehreren Jahren -----, sodass ihre Eltern für ihren Lebensunterhalt aufkommen müssen.
 1) tätig 2) arbeitslos 3) schwanger 4) erfolgreich
- 120- Er ist ein ----- Schüler. Ich bin zuversichtlich, dass er die Prüfung bestehen wird.
 1) fleißiger 2) lausiger 3) lebhafter 4) albrner
- 121- Man sollte sich zumindest vor dem Schlafen die Zähne -----.
 1) baden 2) putzen 3) wachsen 4) kämmen
- 122- Die Kriege im Nahen Osten haben mehrere Tausend Tote -----.
 1) gebaut 2) entdeckt 3) gefordert 4) gewonnen
- 123- Die Sonne ----- den ganzen Morgen und dann auf einmal gab es heftiges Gewitter.
 1) schien 2) schneite 3) blitzte 4) donnerte
- 124- Gekaufte Waren können innerhalb von fünf Tagen ----- werden.
 1) verkauft 2) vernichtet 3) hergestellt 4) umgetauscht
- 125- Der Ausflug ins Gebirge wurde wegen ----- Wetters abgesagt.
 1) sonnigen 2) günstigen 3) schlechten 4) angenehmen
- 126- Rembrandt gehört zu den größten holländischen Malern. Seine ----- kosten teilweise mehrere Millionen Euro.
 1) Bilder 2) Bücher 3) Filme 4) Stücke
- 127- Der verspätete Regionalzug aus Mannheim hat Einfahrt auf ----- 3.
 1) Bahn 2) Linie 3) Gleis 4) Schiene
- 128- Der Sportminister hat heute seinen ----- bekanntgegeben. Er kann nicht mehr weitermachen.
 1) Kader 2) Namen 3) Standort 4) Rücktritt
- 129- Ich habe mein Auto in der Zeitung zum Verkauf angeboten. Nun warte ich auf -----.
 1) Anrufe 2) Angriffe 3) Schlüssel 4) Diagnosen
- 130- Sie hat ihn angeklagt, ihren Ring ----- zu haben.
 1) gekauft 2) gesehen 3) gefunden 4) gestohlen

Teil C: Wortreihenfolge

Ordnen Sie die Wörter zu einem grammatikalisch und inhaltlich korrekten Satz!

- 131- sich zufrieden geben / mit / müssen / Frau Jakobi / diese Antwort
 1) Frau Jakobi musste mit diese Antwort sich zufrieden geben.
 2) Frau Jakobi musste sich mit dieser Antwort zufrieden geben.
 3) Frau Jakobi mit dieser Antwort musste sich zufrieden geben.
 4) Mit diese Antwort musste sich Frau Jakobi zufrieden geben.
- 132- haben / die Katze / die Milch / umwerfen / mit / die Flasche
 1) Die Flasche mit die Milch hat die Katze umgeworfen.
 2) Die Flasche hat die Katze mit der Milch umgeworfen.
 3) Die Katze hat die Flasche mit der Milch umgeworfen.
 4) Die Katze mit der Milch hat der Flasche umgeworfen.
- 133- durchaus / es / dass / noch / es / möglich / regnen / heute
 1) Dass es regnet heute noch, ist es durchaus möglich.
 2) Durchaus ist es möglich, dass heute noch es regnet.
 3) Dass es durchaus möglich ist, regnet es heute noch.
 4) Es ist durchaus möglich, dass es heute noch regnet.
- 134- erschlagen / ein Stock / mit / die Schlange / können / er
 1) Er mit einer Stock konnte die Schlange erschlagen.
 2) Er konnte die Schlange erschlagen mit einem Stock.
 3) Er konnte die Schlange mit einem Stock erschlagen.
 4) Die Schlange mit einem Stock konnte er erschlagen.

135- verdursten / schon / diese Wüste / in / viele Menschen / sein

- 1) In dieser Wüste sind schon viele Menschen verdurstet.
- 2) Viele Menschen in diese Wüste sind schon verdurstet.
- 3) Schon viele Menschen sind verdurstet in dieser Wüste.
- 4) In dieser Wüste sind verdurstet schon viele Menschen.

Teil C: Lückentext**Ergänzen Sie den Text mit den richtigen Auswahlmöglichkeiten!**

Viele Menschen (136) ----- Briefmarken. Das ist weltweit verbreitet. Die Zahl der Sammler (137) ----- man auf mehr als 60 Millionen. Seit wann gibt es eigentlich Briefmarken? In früheren (138) ----- musste man jeden einzelnen Brief bezahlen, (139) ----- ihn die Post annahm. Das machte viel (140) ----- . Und im Jahre 1840 wurde von der englischen Regierung die erste Briefmarke (141) ----- und eingeführt. Als erste Briefmarke der Welt erschien eine 1-Penny-Marke. (142) ----- erschienen Briefmarken auch (143) ----- anderen Ländern. In Deutschland, das damals in einzelne (144) ----- eingeteilt war, wurde die erste Briefmarke (145) ----- 1. November 1849 von der bayerischen Post (146) ----- . Es war der "Schwarze Einser". Diese Briefmarke ist heute noch sehr (147) ----- , Die Sammler bezahlen dafür zwischen 2000 und 5000 DM, (148) ----- diese Briefmarke gar nicht so selten ist: der "Schwarze Einser" wurde (149) ----- 832000 mal von den bayerischen Post (150) ----- verkauft.

- | | | | | |
|------|---------------|--------------|-----------------|------------------|
| 136- | 1) malen | 2) erstellen | 3) schicken | 4) sammeln |
| 137- | 1) schätzt | 2) rechnet | 3) hofft | 4) stellt |
| 138- | 1) Füllen | 2) Zeiten | 3) Leben | 4) Berichten |
| 139- | 1) aber | 2) dass | 3) bevor | 4) deshalb |
| 140- | 1) Freude | 2) Arbeit | 3) Spaß | 4) Lärm |
| 141- | 1) eröffnet | 2) begründet | 3) eingerichtet | 4) entwickelt |
| 142- | 1) Nie | 2) Dort | 3) Bald | 4) Unbedingt |
| 143- | 1) in | 2) an | 3) bei | 4) auf |
| 144- | 1) Kategorien | 2) Staaten | 3) Stufen | 4) Räume |
| 145- | 1) im | 2) am | 3) beim | 4) auf den |
| 146- | 1) entdeckt | 2) gefunden | 3) geschrieben | 4) herausgegeben |
| 147- | 1) stolz | 2) niedrig | 3) dankbar | 4) berühmt |
| 148- | 1) obwohl | 2) sonst | 3) dass | 4) bis |
| 149- | 1) gemein | 2) absolut | 3) insgesamt | 4) vollkommen |
| 150- | 1) -karten | 2) -ämtern | 3) -fächern | 4) -gebühren |

Teil D: Leseverstehen**Text 1:**

Seidenstraße nennt man mehrere Wege, die von Asien nach Europa und umgekehrt führen. Man denkt bei dem Wort vor allem an die Zeit von den alten Römern bis zum Mittelalter. Den Namen Seidenstraße hat sich ein Wissenschaftler erst viel später ausgedacht. Auf der Seidenstraße hat man zum Beispiel Seide nach Europa gebracht, um sie teuer zu verkaufen. Seide ist ein schöner Stoff, den man damals nur in China, aber nicht Europa herstellen konnte. Andere teure Waren waren Gewürze und Edelsteine, aber auch Tee und Früchte wie Apfelsinen. Allerdings haben die Reisenden manchmal auch Krankheiten mit sich gebracht. Ein Beispiel dafür ist die große Pest am Ende des Mittelalters. Damals war es sehr gefährlich zu reisen: Räuber konnten einem auflauern. Darum reisten die Händler in Gruppen, den sogenannten Karawanen. Gemeinsam konnten sie sich besser verteidigen. Die alte Seidenstraße wurde am Ende des Mittelalters weniger wichtig. Das Reisen blieb gefährlich, und die Araber und andere Völker haben Geld verlangt, wenn man ihre Wege nutzen wollte.

Daher sind die Menschen mit ihren Waren lieber mit Schiffen über die Ozeane gefahren. Heute gibt es wieder einige wichtige Fernstraßen durch Asien. Viele Länder haben sich zusammengeschlossen, um gemeinsam für gute Straßen und Eisenbahnen zu sorgen. Man hat nämlich Rohstoffe wie etwa Erdöl gefunden, die man transportieren will. Außerdem stellt man in China viele Waren her, die man günstig nach Europa bringen will. Seidenstraße ist heute ein Welterbe der UNESCO.

- 151- Weil in alten Zeiten die Reise in Gruppen ----- war, reisten die Händler in Karawanen?**
 1) sicherer 2) exotischer 3) preiswerter 4) unterhaltsamer
- 152- Was geschah am Ende des Mittelalters in Bezug auf die Seidenstraße? Sie wurde -----.**
 1) stark zerstört 2) weniger wichtig
 3) sehr bedeutsamer 4) völlig unbefahrbar
- 153- Welcher Begriff rückt in den Vordergrund, wenn man von einem Welterbe spricht?**
 1) Testament 2) Familie 3) Kultur 4) Pest
- 154- Warum haben die Händler nach dem Mittelalter ihre Waren nicht auf dem Landweg, sondern mit dem Schiff transportiert? Weil es sonst ----- war.**
 1) teuer und riskant 2) komisch und absurd
 3) illegal und unmoralisch 4) langweilig und eintönig
- 155- Seidenstraße ist die Bezeichnung für mehrere Wege, die zwischen ----- verliefen.**
 1) Asien und Afrika 2) Asien und Europa
 3) Afrika und Europa 4) Asien, Europa und Afrika
- 156- Laut Text wurden über die Seidenstraße nicht nur Waren, sondern auch ----- befördert.**
 1) Ersatzteile 2) Goldbarren 3) Krankheiten 4) Arbeitskräfte
- 157- Zu welcher Zeit gab es die große Pest?**
 1) In der römischen Zeit 2) Im 18. Jahrhundert
 3) Nach dem Ersten Weltkrieg 4) Im Mittelalter

Text 2:

Carl Benz war ein Techniker aus Deutschland. Man nennt ihn den Erfinder des Autos. Im Jahr 1885 baute er das erste Auto, in dessen Motor Treibstoff verbrannt wird. Eine bekannte Automarke des heutigen Unternehmens Daimler aus Stuttgart trägt bis heute den Namen „Mercedes-Benz“. Geboren wurde Benz im Jahr 1844 in Karlsruhe. Seine Eltern waren zunächst noch nicht verheiratet, deshalb hatte er erst den Nachnamen der Mutter: Sein voller Name lautete Karl Friedrich Michael Vailand. Carl, wie er sich lieber schrieb, studierte schon mit 15 Jahren Maschinenbau. Im Jahr 1871 gründete Carl Benz ein kleines Unternehmen, das Blech herstellte. Das Geld dafür hatte er von seiner Verlobten Bertha Ringer bekommen. Er heiratete sie ein Jahr später. Benz gründete im Laufe seines Lebens mehrere Unternehmen, die er im Streit wieder verließ. Vor allem aber träumte er davon, einen Wagen zu bauen, der auch ohne Pferde fährt. Mit Berthas Hilfe überstand Carl schwierige Zeiten. Im Jahr 1885 war es so weit: Sein Motorwagen funktionierte. Er musste immer wieder etwas verbessern und meldete Patente an: In einem Patent erkannte der Staat an, dass jemand wirklich als Erster etwas erfunden hat. Carl Benz wurde schließlich reich und berühmt. Seine Söhne führten das Geschäft weiter. Im Jahr 1929 starb er, mit 84 Jahren. Seine Frau Bertha lebte noch fünfzehn weitere Jahre.

- 158- Welches Fach studierte Benz, als er noch 15 Jahre alt war?**
 1) Mathematik 2) Elektrotechnik
 3) Maschinenbau 4) Rechtswissenschaft

Partie A: Structure**Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:**

- 101- Je cherche ----- spécialiste pour confirmer le diagnostic de mon médecin traitant.
1) le 2) un 3) du 4) de
- 102- J'adore les fêtes de Noël et du Nouvel An. ----- c'est très agréable.
1) Moi si 2) Moi non 3) Moi aussi 4) Moi non plus
- 103- ----- pouvez-vous être sûr de cette information? Nous n'avons aucune preuve.
1) Quand 2) Pourquoi 3) Combien 4) Comment
- 104- L'utilisation des pesticides a ----- augmenté ces dix dernières années.
1) très 2) trop 3) assez 4) davantage
- 105- Quelle histoire! Tu ----- à pied car ta voiture est tombée en panne.
1) rentrais 2) es rentré 3) rentrerais 4) étais rentré
- 106- Je n'aime pas ----- peinture. Elle est trop chargée en couleur.
1) cette 2) ces 3) cet 4) ce
- 107- J'ai acheté un portable ----- je ne sais pas me servir.
1) dont 2) que 3) qui 4) où
- 108- Si j'avais pu, ----- ce roman.
1) je traduis 2) je traduais 3) je traduirais 4) j' aurais traduit
- 109- La championne du monde qui ----- le titre est une grande nageuse.
1) bat 2) battait 3) a battu 4) bâtissait
- 110- Il n'est pas certain que ce projet ----- une excellente opportunité pour notre entreprise.
1) est 2) soit 3) sera 4) serait
- 111- J'ai acheté un kilo de fraises; je me demande s'il y en aura pour -----.
1) chacun 2) plusieurs 3) quelqu'un 4) tout le monde
- 112- Il joue tous les après-midi ----- football dans une salle de l'école.
1) au 2) de 3) par 4) du
- 113- Cette chanteuse a une voix superbe; j' ----- écouterais pendant des heures.
1) l' 2) y 3) en 4) lui
- 114- Le patron demande que ses ouvriers ----- plus ponctuels.
1) seraient 2) seront 3) soient 4) sont
- 115- J'ai la tête qui tourne; je ne ----- très bien.
1) me sens pas 2) m'ai pas senti
3) me sentais pas 4) me suis pas senti
- 116- Le professeur dit qu'il ----- les copies dans huit jours.
1) rend 2) rendra 3) rendrait 4) aura rendu
- 117- ----- est déjà midi, restez déjeuner avec nous.
1) Puisqu'il 2) Comme il 3) Parce qu'il 4) A cause qu'il
- 118- ----- mon arrivée à Paris, j'ai téléphoné à mes parents pour leur dire que tout allait bien.
1) Pendant 2) Depuis 3) Dès 4) Dans
- 119- ----- soit neuf heures, il n'y a que deux étudiants dans la classe.
1) Quoiqu'il 2) Bien qu'il 3) Même s'il 4) Malgré qu'il
- 120- John prononce beaucoup ----- le français que Peter.
1) le meilleur 2) meilleur 3) le mieux 4) micux

artie B: Vocabulaire**Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:**

- 121- Sortant de son terrier ----- me voit et décide de courir avec ses grandes oreilles.
1) le chien 2) le lapin 3) le cheval 4) le mouton
- 122- A la fin de chaque mois, on doit payer le loyer plus ----- à mon propriétaire.
1) le bail 2) la caution 3) la garantie 4) les charges
- 123- Lorsqu'on change de domicile, on -----.
1) range 2) arrange 3) déménage 4) emménage
- 124- C'est un professeur bien sérieux: son attitude écartait toute -----.
1) famille 2) familier 3) familiale 4) familiarité
- 125- Le petit Pierre est orphelin son ----- s'occupe de lui jusqu'à sa majorité.
1) fiolc 2) parent 3) tuteur 4) parrain
- 126- Le professeur principal de Pierre a conseillé lors d'un ----- de tenter un dialogue.
1) entretien 2) discours 3) interview 4) conversation
- 127- ----- blanche est réservée à l'infirmière.
1) Un tee-shirt 2) Une blouse
3) Un uniforme 4) Une combinaison
- 128- Le militaire reçoit un ----- pour les services qu'il rend au pays.
1) solde 2) salaire 3) honoraire 4) traitement
- 129- Cet homme est affreusement radin; il veut tout mais il n'est pas question qu'il ----- le moindre centime.
1) place 2) gagne 3) débourse 4) rembourse
- 130- Le sport qui se pratique en équipe est -----.
1) la voile 2) le rugby 3) l'escrime 4) la natation
- 131- Ce film est déjà ancien mais il repasse à l'écran: c'est -----.
1) un récital 2) une reprise
3) une partition 4) une représentation
- 132- ----- décide l'orientation d'un journal.
1) Le reporter 2) L'éditorialiste
3) L'envoyé spécial 4) Le rédacteur en chef
- 133- Pour soulager ses douleurs rhumatismales, il devrait prendre rendez-vous chez le -----.
1) dentiste 2) diététicien
3) psychologue 4) kinésithérapeute
- 134- Pour la première fois dans ma vie, j'ai ----- du caviar.
1) goûté 2) dévoré 3) croqué 4) avalé
- 135- Noel est symbolisé par -----.
1) un masque 2) un sapin décoré
3) un bouquet de muguet 4) une cloche en chocolat
- 136- Il se met à pleuvoir; avec un peu de chance ça ne durera pas, une simple ----- le soleil réapparaît.
1) brouillard 2) arc en ciel 3) aversc 4) verglas
- 137- De sa mère japonaise, elle n'avait hérité que ses yeux -----.
1) bridés 2) gonflés 3) pochés 4) exorbités
- 138- Le petit dernier passe son temps à ----- son frère; il fait tout comme lui.
1) fouiner 2) couver 3) nicher 4) singer

- 139- Vous vous faites un chèque sans provision quand -----.
- 1) vous ne faites pas les courses
 - 2) vous ne remplissez pas le chèque
 - 3) vous avez emprunté à la banque
 - 4) vous n'avez pas d'argent sur votre compte
- 140- Ma concierge passe son temps à bavarder; elle a vraiment ----- bien pendue.
- 1) la langue
 - 2) le nez
 - 3) la tête
 - 4) l'œil

Partie C: mise en ordre des mots

Placez les éléments suivants dans un ordre correct:

- 141- Parle-en-dès-lui-demain!
- 1) Lui parle dès demain!
 - 2) Demain dès lui en parle!
 - 3) Parle lui en dès demain!
 - 4) En lui parle dès demain!
- 142- Ils-dit- pas-le-encore-ont-ne-leur
- 1) Ils ne leur le ont pas encore dit.
 - 2) Ils le leur ne dit ont pas encore.
 - 3) Ils ne le leur ont pas encore dit.
 - 4) Ont ils dit ne leur pas le encore.
- 143- Refusé -d'-participer-y-vous-avez
- 1) Vous avez refusé participer d'y.
 - 2) Vous avez refusé d'y participer.
 - 3) Vous y refusé d'avez participer.
 - 4) Vous y avez refusé d'y participer.
- 144- J'-en veux- merci- bien
- 1) J'en veux merci bien.
 - 2) Merci bien j'en veux.
 - 3) Bien merci j'en veux.
 - 4) Bien j'en veux merci.
- 145- De- erreur- agit- d'-s'-notre-il-une-part
- 1) D'une erreur il s'agit de notre part.
 - 2) D'une erreur de notre part il s'agit.
 - 3) Il s'agit d'une erreur de notre part.
 - 4) De notre part il s'agit d'une erreur.

Partie D: Conversations

Lisez les conversations et répondez aux questions:

- 146- Nous avons la joie de vous annoncer la naissance de Paul qui se porte à merveille. Dans cette phrase, il s'agit -----.
- 1) d'une faire part
 - 2) d'une invitation
 - 3) d'une annonce de décès
 - 4) d'une invitation au mariage
- 147- Que dit-on quand on décroche le téléphone?
- 1) Allô?
 - 2) Qui est-cc?
 - 3) Bonjour, vous êtes bien chez moi.
 - 4) A qui voulez-vous parler?
- 148- Bonjour, vous avez réservé?
- Non, mais nous voudrions une table pour quatre svp.
- Bien sûr; c'est pour manger ou consommer des boissons?
- Veuillez me suivre svp!
- Les personnages du dialogue ci-dessus se trouvent devant -----.
- 1) un petit bistrot
 - 2) une table à la cantine
 - 3) un beau restaurant chic
 - 4) une petite table joliment décorée
- 149- Le pompiste: je vous fais le plein?
Le client: Vous m'en donnez pour 50 euros.
Le client ----- au pompiste de faire le plein.
- 1) défend
 - 2) refuse
 - 3) interdit
 - 4) accepte

Partie F: Compréhension de texte**Lisez les textes suivants et répondez aux questions:****Texte 1:**

Selon un récent rapport de l'IOTF 20% des jeunes européens âgés de 5 à 11 ans seraient en surpoids. Un phénomène qui s'accélère depuis les années 70.

En la matière, les bienfaits de la cuisine provinciale riche en crudités et en légumes variés n'y font rien: la région méditerranéenne est davantage frappée que le reste de l'Europe par le phénomène et la France dans son ensemble se situe au milieu de tableau: en 2005, 4% d'obèses chez les enfants français et 18% en surpoids.

La volonté des pouvoirs publics fait que l'on organise peu à peu pour parer au plus pressé: les distributeurs de sucreries dans les écoles ont été remplacés par des fontaines d'eau, voire des automates délivrant des pommes ou autres fruits. La collation de 10 heures dans les écoles a été abolie.

Mais on ne peut pas en rester là; c'est l'éducation alimentaire des enfants qui est à modifier en profondeur. Les initiatives se multiplient comme dans la caisse locale d'assurance maladie qui organise avec les parents et enseignants en liaison avec la venue de spécialistes, médecins, psychologues, diététiciens dans un certain nombre de classe. Explications et activités ludiques alternent pour faire prendre conscience aux enfants des questions relatives à l'alimentation. Selon les responsables, le processus prendra des années pour être généralisé car c'est toute une mode de vie qui est en jeu.

161- Le surpoids des enfants a commencé -----.

- | | |
|---------------------------|------------------------------------|
| 1) depuis 2005 | 2) depuis des années 70 |
| 3) une vingtaine d'années | 4) depuis la présence des fastfood |

162- Malgré le régime alimentaire -----, 4% des enfants français sont obèses.

- | | |
|---------------|------------------|
| 1) médical | 2) européen |
| 3) végétarien | 4) méditerranéen |

163- Pour lutter contre l'obésité, on a remplacé les distributeurs de sucreries par ----- dans les écoles.

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| 1) des fruits | 2) des collations |
| 3) des pains complets | 4) des bonbons sans sucre |

164- On lutte contre le problème de surpoids avec -----.

- 1) des alimentation bios
- 2) des explications et des jeux
- 3) la suppression des sucreries
- 4) des régimes et des exercices physiques

165- Selon les spécialistes le surpoids des enfants -----.

- 1) prendra du temps
- 2) se réglera rapidement
- 3) influencera sur le mode de vie
- 4) n'est pas la priorité de la caisse d'assurance

Texte 2:

Dans le journal Le Monde, on a des bureaux, des tonnes de livres sur la politique, des blagues super marrantes accrochées aux murs, des journalistes très sérieux qui passent des coups de téléphone. Mais on a surtout...ça. Cette table de ping-pong sur laquelle sont en train de jouer les journalistes, a été installée ici en 2016 avec un objectif, rendre les salariés du Monde plus heureux au travail.

Et visiblement, ça fonctionne. Que ce soit des tables de ping-pong, des cours de yoga, des espaces de détente, l'arrivée de ces nouveaux gadgets dans les entreprises a un nom : "management du bonheur" qui nous vient tout droit des Etats-Unis. Au début des années 2010, certaines start-up de la Silicone Valley ont estimé que des distributeurs de M et Ms, et des murs d'escalade étaient nécessaires au bien-être de leurs employés. Ce phénomène a même donné naissance à un nouveau métier: responsable du bonheur.

On voit d'ailleurs que le nombre de responsable du bonheur en France reste marginal. Selon une étude réalisée, leur nombre reste relativement faible. Et cette mission s'intègre désormais dans d'autres postes en relations humaines. Et finalement, si tout ça ne semble n'être qu'une mode, c'est parce que ça ne répond pas à ce que l'on recherche dans le travail: le sens. Avant la révolution industrielle, beaucoup de métiers pouvaient donner du sens à la vie en tant qu'artisans ou agriculteurs. Ces métiers ont du sens parce qu'on produit quelque chose qui aide tout le monde. C'est au milieu du XVIIIème siècle, avec la révolution industrielle, que les tâches sont divisées, automatisées. L'employé n'est alors plus qu'un rouage dans une machine très productive. Certes le niveau de vie a augmenté mais le travail a aussi perdu son sens.

166- Qu'est-ce qui est étrange dans les bureaux du journal du Monde?

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| 1) une cuisine gastronomique | 2) une collation à 10 heures |
| 3) un distributeur d'alcool | 4) une table de ping-pong |

167- Le concept de management du bonheur vient -----.

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 1) des Etats-Unis | 2) de l'Angleterre |
| 3) du ministère du travail | 4) du parlement européen |

168- Le métier du responsable du bonheur reste -----.

- | | |
|---------------|-----------------------------------|
| 1) inexistant | 2) est en pleine expansion |
| 3) marginal | 4) est intégré parmi le personnel |

169- Le management du bonheur semble être une mode de vie car il ne correspond pas -----.

- | | |
|-----------------------|-----------------------------------|
| 1) au sens du bonheur | 2) au travail du syndicat |
| 3) au sens du travail | 4) à la productivité des employés |

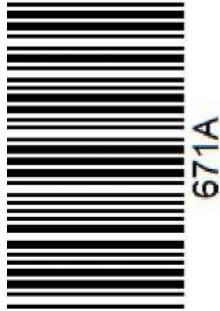
170- La révolution industrielle a entraîné -----.

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| 1) un paternalisme | 2) une obéissance des salariés |
| 3) une perte du sens du travail | 4) une augmentation des produits |

کد کنترل

671

A



خارج از کشور

ویژه نظام آموزشی ۳-۳-۶

دفترچه اقلیت‌های مذهبی
و زبان‌های خارجی غیر انگلیسی
(ضمیمه دفترچه شماره ۱)



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - ۱۳۹۸

آزمون فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی و زبان‌های خارجی غیر انگلیسی

آزمون فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی و زبان‌های خارجی غیر انگلیسی
گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی، علوم تجربی، علوم انسانی، هنر و زبان

زبان خارجی
آلمانی، فرانسه، روسی، ایتالیایی

فرهنگ و معارف
اقلیت‌های دینی
مسیحی، زرتشتی، کلیمی

مدت پاسخ‌گویی: ۲۰ دقیقه

تعداد: ۲۵ سؤال

مدت پاسخ‌گویی: ۱۷ دقیقه

تعداد: ۲۵ سؤال

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

سال ۱۳۹۸

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب..... با شماره داوطلبی..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره سندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ‌نامه و دفترچه سؤالات، نوع و کدکنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات و پائین پاسخ‌نامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضاء:

- ۵۱- علم کدام ویژگی را داراست که مادیون برای رسیدن به اهدافشان از آن استفاده می‌نمایند و اگر همه رشته‌های گوناگون علوم تجربی دست به دست هم دهند، کدام کاستی در آن‌ها آشکار می‌گردد؟
 (۱) خوش‌نامی - عدم وجود ماوراءالطبیعه (۲) فراگیری - عدم وجود ماوراءالطبیعه
 (۳) خوش‌نامی - اظهارنظر در مورد موجودات غیرمادی (۴) فراگیری - اظهارنظر در مورد موجودات غیرمادی
- ۵۲- عقل و اراده در کدام یک از فعالیت‌های انسان نقش اصلی دارد و عقل فردی با کدام ویژگی‌ها ارتباط دارد؟
 (۱) فعالیت‌هایی که انسان به‌خاطر مصلحتی که در آن نهفته است، آن‌ها را انجام می‌دهد - آموخته‌ها و معلومات
 (۲) فعالیت‌هایی که انسان به‌خاطر مصلحتی که در آن نهفته است، آن‌ها را انجام می‌دهد - برنامه‌ریزی و آموزش
 (۳) فعالیت‌هایی که مفید و لازم و تأمین‌کننده بخشی از نیازهای حیاتی انسان است - آموخته‌ها و معلومات
 (۴) فعالیت‌هایی که مفید و لازم و تأمین‌کننده بخشی از نیازهای حیاتی انسان است - برنامه‌ریزی و آموزش
- ۵۳- آنچه تجارب ممتد تاریخ بشری آن را تأیید می‌کند آن است که «آدمی در میان دو بی‌نهایت بالا و پایین همواره در نوسان است.» کدام مورد مؤید این مطلب است؟
 (۱) هدایت انسان به سوی کمال از مواهب الهی، عقل و اندیشه برخوردار است.
 (۲) غریز حیوانی از آغاز تولد انسان خودبه‌خود به‌صورت بالفعل وجود داشته است.
 (۳) انسان موجودی مکلف بوده و تکالیف خیر و شر از جانب خداوند به او ارائه می‌گردد.
 (۴) تمایلات در بدو تولد حالت بالقوه داشته و انسان با اراده و اختیار خود انتخاب می‌نماید.
- ۵۴- چرا خودخواهی از قدرت فوق‌العاده‌ای برخوردار است و تقویت آن به کجا می‌انجامد؟
 (۱) هدف نهایی همه، امیال غریزی می‌باشد - تمام فکر و روح انسان را می‌گیرد.
 (۲) به سبب حفظ حیات و بقای انسان است - تمام فکر و روح انسان را می‌گیرد.
 (۳) هدف نهایی همه، امیال غریزی می‌باشد - جز به خود طبیعی و منفعت آن نمی‌اندیشد.
 (۴) به سبب حفظ حیات و بقای انسان است - جز به خود طبیعی و منفعت آن نمی‌اندیشد.
- ۵۵- چگونه انحرافات اخلاقی سبب روگردانی انسان از خالق می‌شود؟
 (۱) ابتدا ضعف و ناتوانی فکری به‌وجود می‌آید و بعد به انکار خداوند منتهی می‌شود.
 (۲) ابتدا انکار خداوند به‌وجود می‌آید و بعد ضعف و ناتوانی فکری حاصل می‌شود.
 (۳) نخست مادی‌گری عقیدتی صورت می‌پذیرد و در نتیجه به مادی‌گری اخلاقی دچار می‌شود.
 (۴) نخست مادی‌گری اخلاقی صورت می‌پذیرد و در نتیجه به مادی‌گری عقیدتی دچار می‌شود.

- ۵۶- علت شگفت‌انگیزی نظام طبیعت و هماهنگی محیرالعقول آن کدام است؟
 (۱) عمق ظرافت و وحدت و یکپارچگی که بر تمام اجزاء آن حاکم می‌باشد.
 (۲) اگر از دریچهٔ حیات بنگریم نظمی را در سیر طبیعی آن مشاهده می‌کنیم.
 (۳) پیدایش و آفرینش همهٔ موجودات با نظم و ترتیب آن‌ها معنی و مفهوم می‌یابد.
 (۴) در همهٔ مراحل سیر خود دقیقاً هدایت شده و اراده‌ای آگاه بر آن نظارت کامل دارد.
- ۵۷- «هدف و برنامه در جریان زندگی» و «راهنمای عمل در زندگی» به ترتیب، بیانگر کدام مورد است؟
 (۱) جهان‌بینی - جهان‌بینی
 (۲) ایدئولوژی - ایدئولوژی
 (۳) جهان‌بینی - ایدئولوژی
 (۴) ایدئولوژی - جهان‌بینی
- ۵۸- پیش‌بینی نیازهای یک موجود در ساختمان موجود دیگر که مدت‌ها پیش از او به‌وجود آمده است، نشان‌دهندهٔ چیست؟
 (۱) نظم در اشیا قراردادی است و به‌خواست و پندار ما بستگی دارد.
 (۲) خصوصیات و ویژگی‌های اجزای یک مجموعه باید کاملاً مشابه هم باشند.
 (۳) آینده‌نگری دقیق و نظامی به‌هم پیوسته و هماهنگ در عالم حاکم است.
 (۴) برای همکاری اجزای مختلف یک دستگاه، همه اجزا باید هم‌زمان کار خود را انجام دهند.
- ۵۹- مطابق جهان‌بینی الهی، جهان محسوسات و جهان غیرمحسوس، به ترتیب به منزله کدام مورد است؟
 (۱) روز و شب
 (۲) کف و دریا
 (۳) سطحی و عمیق
 (۴) چراغ و نور
- ۶۰- رابطهٔ بین ایمان و عمل صالح چگونه است و تجلی کدام مورد، انسان را از بوجی و بیهودگی رها می‌سازد؟
 (۱) ایمان سرچشمهٔ عمل صالح است - ایمان واقعی
 (۲) عمل صالح سرچشمهٔ ایمان است - ایمان واقعی
 (۳) ایمان سرچشمهٔ عمل صالح است - عمل صالح
 (۴) عمل صالح سرچشمهٔ ایمان است - عمل صالح

- ۶۱- در کدام مورد علم و آگاهی‌های انسان در اثر رشد و تکامل به ایمان راسخ تبدیل می‌گردد؟
- (۱) التزام به لوازم طبیعی پیدایش علم و تقویت آن در دل ایجاد شود.
 - (۲) گرایش‌های غریزی انسان در ارتباط با بندگی خداوند تقویت گردد.
 - (۳) به جهت آمادگی جو روانی مساعد با آن علم، حالت تمکین به طبیعت حاصل شود.
 - (۴) گرایش‌های مناسب با آن علم در زمینه روحی تقویت یافته و بر گرایش‌های مخالف غلبه پیدا کند.
- ۶۲- علت اینکه در خداوند نیاز راه ندارد کدام است و نیاز، نشانه چیست؟
- (۱) چون ذات خداوند بسیط است - پدیده بودن
 - (۲) چون ذات خداوند بسیط است - موجود بودن
 - (۳) چون ذات خداوند مرکب است - پدیده بودن
 - (۴) چون ذات خداوند مرکب است - موجود بودن
- ۶۳- اگر بگوییم «هیچ جزئی از اجزای دستگاه آفرینش عبث و بیهوده نیست» به کدام صفت خداوند اشاره کرده‌ایم و اساسی‌ترین رکن بینش دینی، کدام است؟
- (۱) علیم - اصل توحید
 - (۲) علیم - اصل معاد
 - (۳) حکیم - اصل توحید
 - (۴) حکیم - اصل معاد
- ۶۴- مقبولیت عمل در پیشگاه الهی مشروط به چیست و از تعالیم دینی در این زمینه کدام نتیجه حاصل می‌شود؟
- (۱) نیت خالص - خالص گردانیدن عمل برای خدا کار آسانی نیست.
 - (۲) نیت خالص - هر عملی کالبدی دارد و روح عمل همان نیت است.
 - (۳) عمل صالح - انجام عمل صالح برای رضای خدا کار آسانی نیست.
 - (۴) عمل صالح - هر عملی کالبدی دارد و روح عمل همان نیت است.
- ۶۵- کدام استدلال، معاد را از صورت امری بعید و استثنایی یا غیرممکن خارج می‌گرداند و نمونه‌اش چیست؟
- (۱) امکان معاد - اشاره به حکیمانه بودن نظام هستی
 - (۲) امکان معاد - اشاره به قدرت نامحدود خداوندی
 - (۳) ضرورت معاد - اشاره به حکیمانه بودن نظام هستی
 - (۴) ضرورت معاد - اشاره به قدرت نامحدود خداوندی

- ۶۶- در کدام گزینه، به یکی از ویژگی‌های مهم انجیل یوحنا اشاره شده است؟
 (۱) معجزات مهم عیسی
 (۲) او مسیح موعود است.
 (۳) حیات فقط در مسیح است.
 (۴) به خدمات مسیح پیش از گرفتار شدن یحیی
- ۶۷- زمانی که رسولان به مسیح گفتند «خداوندا، آیا در این زمان است که پادشاهی را به اسرائیل بازخواهی گردانید» در پاسخ به آنان چه گفت؟
 (۱) بر شما نیست که ایام و زمان‌هایی را که پدر در اختیار خود نگه داشته است، بدانید.
 (۲) اورشلیم را ترک نکنید و به بشارت دادن در مورد من ادامه دهید.
 (۳) روح القدس بر شما نازل خواهد شد و قدرت معجزه را خواهید یافت.
 (۴) ای مردان جلیلی، چرا ایستاده به آسمان چشم دوخته‌اید؟
- ۶۸- چه کسی عیسی را تسلیم سربازان نمود؟
 (۱) پطرس
 (۲) شمعون
 (۳) یهودای صخره
 (۴) یهودای اسخریوطی
- ۶۹- مردم از مسیح خواستند که به آن‌ها بدهد همانطور که موسی به آن‌ها داد تا به او ایمان آورند.
 (۱) نان - نان
 (۲) خمیرمایه - آب حیات
 (۳) نان فطیر - خمیرمایه
 (۴) آب حیات - نان فطیر
- ۷۰- اختلاف مهم بین فریسیان و صدوقیان در چه بود که در محاکمه به پولس کمک کرد؟
 (۱) صدوقیان به ارواح ناپاک اعتقاد داشتند.
 (۲) صدوقیان به حیات بعد از مرگ اعتقاد داشتند.
 (۳) فریسیان به قیامت و وجود روح اعتقاد داشتند.
 (۴) فریسیان به زندگی بعد از مرگ و فرشتگان و روح اعتقاد داشتند.
- ۷۱- شخصیت باریشوع چه بود؟
 (۱) ایمان‌دار و با محبت
 (۲) جادوگر و نبی دروغین
 (۳) دروغگو و دورو
 (۴) خادم و شکرگزار
- ۷۲- هنگامی که مسیح صلیب خود را بر دوش گرفت، او را به محلی به نام بردند که به زبان جَلِجَتَا نامیده می‌شود.
 (۱) جمجمه - عبرانیان
 (۲) سیلوخا - عبرانی
 (۳) کنیسه - غلاطیان
 (۴) جمجمه - تسالوکیان
- ۷۳- چرا اهالی جزیرهٔ ملیطه یا مالت، بیماران خود را برای شفا یافتن نزد پولس آوردند؟
 (۱) حاله‌ای از نور در اطراف سر پولس مشاهده می‌شد.
 (۲) اهالی جزیره در مورد معجزات مسیح شنیده بودند.
 (۳) پولس، پدر میزبان خود، پویلیوس را شفا داد.
 (۴) اهالی جزیره در مورد معجزات پولس در سایر نواحی شنیده بودند.
- ۷۴- پولس رسول قبل از ایمان آوردنش به مسیح چه نامیده شده بود؟
 (۱) بره خداوند
 (۲) پطرس
 (۳) سولس یاشائول
 (۴) شمعون
- ۷۵- منشأ تمام عطایایی که خداوند به ما بخشیده، کدام است؟
 (۱) محبت
 (۲) معجزات
 (۳) روح القدس
 (۴) قدرت خدا

- ۶۶- نام وزیر شاه گشناسب، که دخترش همسر اشوزرتشت بود، چیست؟
 (۱) اراستی (۲) جاماسب (۳) فرشوشتر (۴) میدیوماه
- ۶۷- اردشیر بابکان چه کسی را مسئول کرد تا اوستای پراکنده را گردآوری کند؟
 (۱) تنسر (۲) کرتیر (۳) شاپور دوم (۴) آذرباد مهر سپندان
- ۶۸- واژه «ایزد» به چه معناست؟
 (۱) سزاوار ستایش (۲) جاویدان مقدس (۳) نیروهای معنوی (۴) پرتوهای اهورامزدا
- ۶۹- ساعت ۱۱ شب در کدام گاه، نیایش زرتشتیان قرار دارد؟
 (۱) آشه‌ن (۲) آزیرن (۳) ریبتون (۴) ایوی سروترم
- ۷۰- کدام گزینه، درباره تاریخ پیش از اسلام نادرست است؟
 (۱) دوره هخامنشیان، دوره پادشاهی قوم پارس بر سرزمین ایران است.
 (۲) به چهار دوره مادها، هخامنشیان، اشکانیان و ساسانیان تقسیم می‌شود.
 (۳) دوره ساسانی دوره‌ای است که دین زرتشتی در ایران رسمیت پیدا کرد.
 (۴) دوره‌های تاریخی پیش از اسلام، از مادها تا ساسانیان، حدود چهارده سده به طول انجامیده است.
- ۷۱- کدام گاهنبار در فصل پاییز برگزار می‌شود؟
 (۱) میدیارم (۲) ایاترم (۳) میدیوشم (۴) پیته شه‌م
- ۷۲- کدام یک، از اصول اخلاق زرتشتی است؟
 (۱) تأثیر داشتن شرایط اجتماعی (زمانی و مکانی) بر اصول اخلاق
 (۲) در نظر گرفتن منافع و مصلحت خود و جامعه
 (۳) ارج نهادن به آزادی اندیشه و اختیار
 (۴) نسبی بودن اصول اخلاقی
- ۷۳- این واقعیت که در ایران باستان زنان و مردان دوشادوش یکدیگر کار می‌کردند و از حقوقی برابر برخوردار بودند و زنان در زمان بارداری و زایمان از مرخصی برخوردار می‌شدند، در کدام سند باستانی آمده است؟
 (۱) مهریشت از اوستا (۲) کتیبه بیستون از داریوش بزرگ (۳) منشور حقوق بشر یا استوانه کورش (۴) گل‌نوشته‌های به‌دست آمده از تخت جمشید
- ۷۴- نماد مادی سپندارمذ، کدام است؟
 (۱) زمین (۲) مادر (۳) آتش (۴) گیاهان
- ۷۵- کدام یک، از ویژگی‌های انسان کامل نیست؟
 (۱) با خرد روشن نیکی را از بدی تشخیص می‌دهد.
 (۲) به هر روش ممکن، با بدی‌ها مبارزه می‌کند و آن‌ها را از بین می‌برد.
 (۳) با دوری از بدی‌ها، آن‌ها را در اندیشه و گفتار و کردارش از بین می‌برد.
 (۴) نیکی‌ها را بر بدی‌ها برتری می‌دهد و در گسترش نیکی و آگاهی دادن به دیگران تلاش می‌کند.

- ۶۶- کدام واقعه، نشانه نظارت دایمی خداوند بر پدیده‌ها و سرنوشت جهان است؟
 (۱) آمدن ماشیح
 (۲) خروج از مصر
 (۳) اهدای دو لوح ده فرمان
 (۴) ساخته شدن بیت همیقداش
- ۶۷- در کدام قدیش برای افرادی که به آموزش، فراگیری و ترویج علوم الهی مشغول هستند، خیر و برکت درخواست می‌شود؟
 (۱) شالم
 (۲) گادول
 (۳) یهه شلاما
 (۴) عل اسرائل
- ۶۸- در کدام کتاب، هارامبام همه قوانین تورای شفاهی «تلمود» را به صورت روشن، صریح و اختصار بدون بحث بین علما آورده است؟
 (۱) روشنایی
 (۲) میشنه تورا
 (۳) موره نووخیم
 (۴) راهنمای گمگشتگان
- ۶۹- مجمع مفسران و تعبیرکنندگان تورای شفاهی چه نامیده می‌شد؟
 (۱) ناسی
 (۲) ربانوت
 (۳) سنهدرین
 (۴) مجمع خاخام‌ها و راوها
- ۷۰- کدام مورد، از شروط تقدس زندگی دنیوی و وابسته‌های آن نمی‌باشد؟
 (۱) روش و نحوه استفاده از طبیعت و ارضای خواسته‌های انسانی هیچ‌گاه از چهارچوب قوانین و محدودیت‌های دینی فراتر نرود.
 (۲) هدف استفاده از مواهب طبیعی، کسب نیرو برای حرکت بهتر در مسیر خداوند باشد.
 (۳) هدف استفاده از مواهب طبیعی، برآورده ساختن نیازهای جسمی و زنده ماندن است.
 (۴) مهم‌ترین مسئله در استفاده از مواهب طبیعی، سلامت و بهداشت آن است.
- ۷۱- کدام مورد، از حوادث مهم عصر گئونیم می‌باشد؟
 (۱) پرداخت جزیه
 (۲) شکست ساسانیان
 (۳) شروع عصر استدلالیون
 (۴) پیدایش و از هم پاشیدگی قرائیم
- ۷۲- در تقویم عبری هر چند سال یک‌بار سال را کبیسه اعلام می‌کنند؟
 (۱) ۲ سال یک‌بار
 (۲) ۳ سال یک‌بار
 (۳) هر ۲ یا ۳ سال یک‌بار
 (۴) هر یک یا دو سال یک‌بار
- ۷۳- کدام دانشمند، از فیلسوفان دوره عصر طلایی اسپانیا نمی‌باشد؟
 (۱) سعدیا گائون
 (۲) باحیا بن یوسف
 (۳) ربی شلومو گابیرول
 (۴) ربی یهودا هلوی
- ۷۴- کدام فرمان از ده فرمان الهی موجب صلح و دوستی بیشتر بین انسان‌ها شده و اعتقاد الهی را نیز استحکام می‌بخشد؟
 (۱) چهارم
 (۲) پنجم
 (۳) ششم
 (۴) هفتم
- ۷۵- قوانین مربوط به روز مقدس شبات در کدام جلد از شولخان عاروخ آمده است؟
 (۱) اول
 (۲) دوم
 (۳) سوم
 (۴) چهارم

Teil A: Grammatik

- 76- Das ist ----- Ehre für mich, Sie kennen zu lernen.
1) ein großer 2) eine große 3) ein großes 4) einen großen
- 77- Wie lautet der Genitiv Plural von „Monat“?
1) des Monats 2) der Monate 3) der Monaten 4) den Monaten
- 78- Ich rufe Sie zurück, ----- ich im Büro bin.
1) sobald 2) als 3) als ob 4) damit
- 79- Herr Rassouli, ----- einziger Sohn im Krieg gefallen war, starb heute im Alter von 70 Jahren.
1) der 2) deren 3) denen 4) dessen
- 80- Bevor du bei mir vorbeikommst, ----- du mich anrufen.
1) darf 2) willst 3) sollst 4) magst
- 81- Der Satz „Wenn ich nicht krank wäre, würde ich euch begleiten“ ist ein irrealer -----.
1) Aussagesatz 2) Wunschsatz
3) Vergleichssatz 4) Konditionalsatz
- 82- Die Eltern ----- Peter dazu -----, in die Armee einzutreten.
1) sind gedrängt 2) sind gedrängen
3) haben gedrängt 4) haben gedrängen
- 83- In welchem Tempus steht der Satz „Ich höre meine Eltern in der Küche sprechen“?
1) Futur I 2) Präsens 3) Perfekt 4) Präteritum
- 84- Im Satz „Er ist der schnellste Spieler seiner Mannschaft“ steht das Adjektiv im -----.
1) Elativ 2) Positiv 3) Superlativ 4) Komparativ
- 85- In welchem Kasus steht der Artikel im Ausdruck „durch den Verursacher“?
1) Dativ 2) Genitiv 3) Nominativ 4) Akkusativ

Teil B: Vokabeln

- 86- Herr Voss ist sehr ----- . Man hat ihn bei der Beförderung übergangen.
1) wütend 2) fröhlich 3) zufrieden 4) stolz
- 87- Petra hat als Geschenk ----- bekommen. Sie haben viel zu hohe Absätze.
1) Stiefel 2) ein Buch 3) Geld 4) eine Tasche
- 88- Welches Wort passt nicht in die Reihe?
1) Kohle 2) Hagel 3) Regen 4) Schauer
- 89- Jan interessiert sich für ----- . Er geht jeden Mittwoch in den Zoo.
1) Politik 2) Sterne 3) Kunst 4) Tiere
- 90- Ich habe langsam die ----- voll, ich kann seine Lügen nicht mehr hören.
1) Hand 2) Nase 3) Faust 4) Tasche

Teil C: Lückentext**Ergänzen Sie den Text mit den richtigen Auswahlmöglichkeiten!**

Achim wohnt für ein paar Tage bei Bekannten. Seine Eltern sind (91) ----- . Als der Tisch für das Abendbrot (92) ----- ist, fängt Achim schnell an zu essen. Da wird er mit folgenden Worten ermahnt: „Aber Achim, mein Junge, wie ist denn das bei (93) ----- zu Hause? Wünscht ihr euch nicht vor dem Essen guten (94) -----? Sagt dein Vater gar nichts?“ „(95) -----!“, antwortete der Junge, „Mein Vater fragt: Was gibt es denn heute im Fernsehen?“

- | | | | | |
|-----|-------------|-------------|--------------|---------------|
| 91- | 1) verreist | 2) berühmt | 3) großzügig | 4) unabhängig |
| 92- | 1) trocken | 2) lackiert | 3) gedeckt | 4) geliefert |
| 93- | 1) dir | 2) uns | 3) euch | 4) ihnen |
| 94- | 1) Flug | 2) Rutsch | 3) Appetit | 4) Geschmack |
| 95- | 1) Also | 2) Aber | 3) Dann | 4) Doch |

Teil D: Leseverstehen

Eine Bank ist eine Firma, der man sein Geld zum Aufbewahren geben kann. Sie wechselt aber auch Geld von einer Währung in die andere, zum Beispiel von Euro in Schweizer Franken. Das Wort Bank kommt aus der italienischen Sprache und bedeutet „Tisch“. An so einem Tisch hat man früher Geld gewechselt. Es gibt verschiedene Arten von Banken: Die Staatsbank allein darf Geldscheine in Umlauf setzen. Im Mittelalter war dies das Münzrecht, also das Recht, Münzen zu prägen, denn es gab damals noch keine Geldscheine. Dann gibt es Privatbanken. In den meisten Ländern ist gesetzlich geregelt, welche Geschäfte eine Privatbank tätigen darf.

- 96- Welche der folgenden Währungen kommt im Text namentlich vor?
 1) Euro 2) Krone 3) Pfund 4) Dollar
- 97- Welche Bank hat laut Text das Recht, Geldscheine herzustellen und in Umlauf zu bringen?
 1) Nur die Staatsbank 2) Alle großen Banken
 3) Die privaten Banken 4) Nur die geprüften Banken
- 98- Aus welcher Sprache stammt das Wort „Bank“? Aus dem -----.
 1) Deutschen 2) Englischen 3) Französischen 4) Italienischen
- 99- Welche Aussage über Münzrecht ist korrekt? Münzrecht -----.
 1) ist das Recht, Geldscheine zu drucken
 2) bedeutet, Münzen zu sammeln
 3) haben die Privatbanken
 4) gab es im Mittelalter
- 100- In ----- bestimmt das Gesetz, welche Geschäfte die privaten Banken durchführen dürfen.
 1) wenigen Ländern 2) vielen Ländern
 3) allen Ländern 4) keinem Land

Partie C: Texte à Compléter

Ma jalousie (91) ----- a engendré à la mort de mon petit frère un sentiment de culpabilité (92) ----- explique mon masochisme en face d'Henri; je me suis fait l'esclave de cet homme, j'ai accepté de renoncer pour lui à toute réussite (93) -----, j'ai choisi l'obscurité, la dépendance: pour me racheter; pour qu'à travers lui mon frère mort consentît, enfin (94) ----- me pardonner. Elle se mit à rire: penser que j' (95) ----- avais fait un héros.

- 91- 1) infante 2) enfant 3) infantile 4) enfantin
 92- 1) où 2) qui 3) que 4) dont
 93- 1) personne 2) personnel 3) personnelle 4) personnellement
 94- 1) à 2) de 3) par 4) pour
 95- 1) y 2) en 3) le 4) lui

Partie D: Compréhension de Texte

Lisez le texte suivant et répondez aux questions:

Avez-vous déjà eu ce sentiment de grand bonheur au moment où vous écoutiez votre musique préférée? Un sentiment de *bien-être* qui vous rend plus heureux aussi bien qu'une *tablette* de chocolat ou un *épisode* de votre *feuilleton* préféré à la télé... Il ne faut pas en rire, oh non, tout ceci est très sérieux. Et prouvé scientifiquement! La musique fait du bien, la plupart d'entre nous le savent. Elle nous donne envie de chanter, de danser, de penser à des choses agréables; elle nous rend même romantique... C'est la *conclusion* d'une étude américaine qui vient de *publier* ses résultats.

Les chercheurs de l'Université de Maryland (États-Unis) ont en effet prouvé que le cœur bat plus vite, et que nous *ressentons* une sorte de chaleur sur tout le corps quand on écoute une musique que nous aimons particulièrement. "Nous savions déjà que des émotions *positives*, comme le rire, étaient bonnes pour la santé du cœur. La question était donc de savoir si d'autres émotions, suscitées par la musique par exemple, avaient le même effet", a indiqué Michael Miller, directeur au centre médical de l'Université américaine. Ce même docteur Miller a constaté que l'effet positif d'une musique agréable est plus grand que celui du rire. Conclusion: la musique adoucit les cœurs. Alors, au lieu de prendre toujours des médicaments, écoutez plus souvent une bonne musique!

- 96- Le texte ci- dessus a comme objectif -----
 1) de narrer. 2) de décrire. 3) de critiquer. 4) d'informer.
 97- Quel sentiment l'écoute d'une bonne musique peut- elle susciter en nous?
 1) Colère 2) Bien être. 3) Mélancolie 4) Satisfaction
 98- La conclusion de cette étude américaine est -----.
 1) effectuée par les journalistes expérimentés
 2) réalisée d'après une enquête sur le terrain
 3) faite par les psychologues renommés
 4) prouvée scientifiquement
 99- D'après le texte, ----- a un effet plus grand que le rire.
 1) le sport. 2) le régime 3) la musique. 4) l'activité sociale
 100- D'après le chercheur américain, l'écoute de la musique pourrait remplacer -----.
 1) l'hospitalisation 2) les médicaments
 3) le congé de maladie 4) la visite au médecin

A. Выберите правильный вариант ответа:

- 76- Нам очень ----- эта экскурсия.
1) поправилась 2) поправилось 3) поправился 4) поправились
- 77- В Москве вчера была ----- погода (- 20 градусов!).
1) холодный 2) холодное 3) холодная 4) холодно
- 78- Анна не знает, ----- это вещи.
1) чей 2) чьи 3) чье 4) чья
- 79- Ольга посмотрела фильм, ----- участвовали известные актеры.
1) который 2) которая 3) которую 4) в котором
- 80- Я вытираюсь -----.
1) полотенцем 2) полотенца 3) полотенцу 4) полотепце
- 81- ----- неделю он был болел.
1) Все 2) Весь 3) Всю 4) Вся
- 82- Я кладу книгу -----.
1) сумку 2) в сумку 3) на сумке 4) в сумке
- 83- Мальчик мешает ----- заниматься.
1) сестру 2) сестра 3) сестре 4) сестрой
- 84- Рсбнок уже -----.
1) ийти 2) идет 3) ходить 4) ходит
- 85- Она встретила студентку, ----- мы ходили на экскурсию.
1) с которой 2) которую 3) которая 4) о которой
- 86- Он не забыл -----.
1) мне 2) меня 3) я 4) мной
- 87- ----- есть новая сумка.
1) Моя сестра 2) О моей сестре 3) У моей сестры 4) Моей сестры
- 88- Наташа была -----.
1) на последней лекции 2) на последнюю лекцию
3) последняя лекция 4) последней лекции
- 89- Ты ходил вчера -----?
1) читального зала 2) в читальный зал
3) в читальном зале 4) читальный зал
- 90- Он наблюдает за работой друзей, ----- задачи.
1) решающей 2) решающих 3) решающая 4) решающих

Б. Дополните текст, используя подходящее по смыслу слово.

Одни люди, если (91) ----- кому-нибудь услугу, ждут себе за это награду или (92) ----- . Другие, может и не ждут награды и благодарности, но всё-таки не забывают того, что они сделали. А потому считают тех, (93) ----- они сделали добро, своими (94) ----- . Но истинное, настоящее добро - добро только тогда, когда оно сделано не для себя, а для (95) ----- .

- 91- 1) сделает 2) сделаем 3) сделают 4) сделать
 92- 1) благодарность 2) благодарностях
 3) благодарностям 4) благодарностью
 93- 1) кто 2) кого 3) кем 4) кому
 94- 1) должники 2) должниками 3) должников 4) должником
 95- 1) другое 2) другого 3) другой 4) другому

В. Прочитайте текст и выполните задания после него:

– Елена, вы в актерской профессии уже много лет. За что вы её любите?
 – Это очень приятная профессия, потому что можно учиться и совершенствоваться без конца...
 – Вы приехали в Лондон вместе с труппой театра «Современник», чтобы сыграть в пьесе «Вишневый сад». Какое у вас впечатление от города?
 – Труппа театра здесь находится целую неделю, а я – только 2 дня. Времени мало, но я влюбилась в этот город с первого взгляда... Нужно будет присхать сюда ещё.
 – Расскажите о своём сыне. Он, кажется, тоже планирует актерскую карьеру?
 – В 10-летнем возрасте он впервые снялся в кино, но актерская деятельность ему не понравилась. Сегодня ему 18, он учится на втором курсе режиссёрского факультета...
 – Недавно вы отпраздновали юбилей. Как прошло празднование?
 – Было много приятных слов, подарков; поздравляли и близкие, и коллеги, и люди, которых я давно не видела... Это было очень приятно и радостно.

- 96- Кто Елена Яковлева по профессии?
 1) режиссёр 2) актриса 3) журналист 4) художник
 97- Елена приехала в Лондон, чтобы -----.
 1) снять фильм
 2) посмотреть город
 3) сыграть в спектакле
 4) учиться на курсе режиссёрского факультета
 98- Сын Елены Яковлевой хочет стать -----.
 1) режиссером 2) актёром 3) журналистом 4) художником
 99- Сын Елены -----.
 1) работает в кино 2) снимается в кино
 3) планирует актерскую карьеру 4) учится в университете
 100- Недавно Елена Яковлева праздновала -----.
 1) день рождения сына 2) Новый год
 3) юбилей 4) День актера

Capitolo A: Indicate la risposta corretta:

- 76- ----- capitale a Sorano ci sono 150 km.
1) Dal 2) Del 3) Dalla 4) Alla
- 77- Lisbona e Varsavia sono ----- Europa.
1) a 2) in 3) all' 4) nella
- 78- Luigi e' uscito ----- bere qualcosa con gli amici.
1) a 2) di 3) in 4) per
- 79- Maria abita a Milano ----- 15 anni.
1) da 2) in 3) per 4) fino
- 80- Chi insegna qualcosa a qualcuno e'-----.
1) cantante 2) attore 3) artista 4) docente
- 81- Chi recita una parte in uno spettacolo e'-----.
1) attore 2) giornalista 3) scrittore 4) cantante
- 82- ----- che Gianni non viene da noi.
1) Ci basta 2) Mi rincresce 3) Ci sembra 4) Mi sento
- 83- Prima di andare a letto, Carlo ----- sempre i denti.
1) gli spazzola 2) li spazzola 3) si spazzola 4) lo spazzola
- 84- Io spero che voi ----- in vacanza.
1) andiate 2) andate 3) vadano 4) andino
- 85- Noi dubitiamo che tu ----- l'inglese.
1) parla 2) parli 3) parlia 4) parlo
- 86- Alessandro va fuori purchè non ----- il raffreddore.
1) ho 2) abbi 3) abbia 4) abbiate
- 87- Tutte le estati i miei fratelli ----- al mare.
1) andaste 2) andreste 3) andrebbero 4) andavano
- 88- Marta, hai spedito le nostre lettere? Sì, ----- ieri.
1) ci le spedite 2) ve le spedisco 3) ve le ho spedito 4) ve le ho spedite
- 89- Roberto e' ----- bravo ----- Dario.
1) tanto-quanto 2) tanta-quanto 3) tanto-piu' 4) piu' -tanto
- 90- 15-Luigi, hai visto Eva? No! Mi aveva detto che ----- da te.
1) verra' 2) veniva 3) venisse 4) sarebbe venuta

