

به نام خدا

کنکور خارج از کشور ۹۸ نظام جدید

پاسخ تشریحی ادبیات

استاد امیر محمد مرادنیا

سوال (۱) گزینه ۴ صحیح است .

کباده از جنس آهن است نه چوب - یکی از آلات زورخانه

سوال (۲) گزینه ۱ صحیح است

املائی صحیح واژگان : سهم : ترس - خایب : بی بهره

سوال (۳) گزینه ۱ صحیح است

آخته : برکشیده - بیرون کشیده - سجیه : عادت , خصلت جمع : سجایا

سوال (۴) گزینه ۲ صحیح است

املائی صحیح برخی واژگان : زرخدان - شائبه - غاشیه - اشباه

سوال (۵) گزینه ۳ صحیح است

املائی صحیح : مؤنث به معنای خرج , هزینه , لوازم معیشت

سوال (۶) گزینه ۴ صحیح است

املائی صحیح واژه : خوار : بی ارزش , پست

سوال ۷) گزینه ۲ صحیح است

منطق الطیر : نظم قصه شیرین و فرهاد : نثر حمله حیدری : نظم

سوال ۸) گزینه ۴ صحیح است

گزینه ۱: چون تو خورشید - ایوان حسن - ذره‌ای چون من - میدان عشق ۴ تشبیه

گزینه ۲: زندان عشق ۱ تشبیه

گزینه ۳: سوزن فکر - رشته طاق ۲ تشبیه

گزینه ۴: چو زلف جانان - چون کار جهان ۲ تشبیه

سوال ۹) گزینه ۱ صحیح است

در گزینه ۱ سر به معنای خودش آمده است

گزینه ۲: سر مجاز از قصد گزینه ۳: سر مجاز فکر گزینه ۴: سر مجاز قصد

سوال ۱۰) گزینه ۳ صحیح است

گزینه ۱: تشبیه: کمند زلف تناقض: نجات بخشی کمند

گزینه ۲: استعاره: بیت تشخیص دارد تشبیه: صبح امید (اضافه تشبیهی)

گزینه ۳: بیت ایهام ندارد تلمیح: داستان شیرین

گزینه ۴: حسن تعلیل: مصراع دوم استعاره: بیت تشخیص دارد

سوال ۱۱) گزینه ۲ صحیح است

تشبیه: ب: دل مانند کعبه حاجت شده مجاز: د: دم مجاز از سخن

حس آمیزی: الف: صحبت رنگین اسلوب معادله: ج

سوال ۱۲) گزینه ۲ صحیح است

در وابسته های پسین فلش از وابسته به سمت عقب است ولی در وابسته های پیشین فلش به سمت جلو میباشد

سوال ۱۳) گزینه ۲ صحیح است

نهاد: ضمیر محذوف مفعول: جان جهان مسند: خراب فعل اسنادی: کنی

سوال ۱۴) گزینه ۳ صحیح است

سوال ۱۵) گزینه ۲ صحیح است

در گزینه ۲ را به صورت حرف اضافه آمده است

سوال ۱۶) گزینه ۴ صحیح است

گزینه ۱: بی تاب صفت است نه اسم

گزینه ۲: شکسته صفت است نه اسم

گزینه ۳: پرگشوده وندی مرکب است نه وندی

سوال ۱۷) گزینه ۴ صحیح است

مفهوم مشترک سوال و گزینه ۴: ناپایداری دنیا و قدرت

سوال ۱۸) گزینه ۳ صحیح است

گزینه ۱ و ۲ و ۴ به امید وصال در عشق اشاره میکند

سوال ۱۹) گزینه ۴ صحیح است

سوال ۲۰) گزینه ۱ صحیح است

مفهوم گزینه ۱: ناپایداری دنیا

مفهوم گزینه ۲ و ۳ و ۴: کمک کردن به دیگران

سوال ۲۱) گزینه ۳ صحیح است

همه ویژگی های خوب درون خود انسان است - توجه به خود

سوال ۲۲) گزینه ۴ صحیح است

مفهوم گزینه های ۱ و ۲ و ۳: نا هنگامی که همه چیز را در اختیار داری از دیگران کمک نگیر

سوال ۲۳) گزینه ۳ صحیح است

خدا هر که را که میخواهد عزت میدهد و هر که را خواهد ذلت

سوال ۲۴) گزینه ۳ صحیح است

مفهوم مشترک: حالت معمول همه چیز عوض شده است

سوال ۲۵) گزینه ۴ صحیح است

گزینه های ۱ و ۳ و ۴: مفهوم خوب و مثبت افتادگی و تواضع

بسمه تعالی

پاسخ‌های تشریحی درس عربی، کنکور خارج از کشور ۹۸ (نظام جدید) (رشته‌های ریاضی و تجربی و هنر): (نیما مروج)

سؤال ۲۶) گزینه ۱

أُمَّةٌ وَاحِدَةٌ: اُمّتی واحد، اُمّت واحدی/ بَعَثَ: برانگیخت، مبعوث کرد/ النَّبِيِّينَ: پیامبران/ مَبَشِّرِينَ: مژده‌دهنده، مژده‌آور (حال مفرد)

سؤال ۲۷) گزینه ۲

عَلَى: بر من واجب است، بر من است/ مُدَارَاةُ النَّاسِ: مدرا کردن با مردم/ يَجِبُ عَلَيَّ: بر من واجب است/ اِقَامَةٌ الْفَرَائِضِ: انجام فرائض

سؤال ۲۸) گزینه ۴

إِنَّ: همانا، بی‌تردید/ عَقَائِدُنَا هِيَ الَّتِي: عقاید ماست که/ تَدْعُونَا: ما را فرا می‌خواند، ما را دعوت می‌کند/ أَحْسَنِ الْأَعْمَالِ: نیکوترین کارها/ أَسْوَأُهَا: بدترین آنها/ تَبَعْدُنَا: ما را دور می‌کند

سؤال ۲۹) گزینه ۲

الْمُفْرَدَاتُ الَّتِي: مفرداتی که، واژگانی که/ دَخَلَتْ: داخل شده‌اند (در اینجا)/ لُغَاتٍ أُخْرَى: زبان‌های دیگر/ تُسَمَّى: نامیده می‌شوند (فعل مجهول)/ اللَّغَتَيْنِ: دو زبان/ الْأَكَلِمَاتُ الدَّخِيلَةُ: کلمات دخیل

سؤال ۳۰) گزینه ۴

أَنَّهَا: قطعاً او/ كَانَتْ: بود/ أَشْهَرُ مُسْتَشْرِقِي الْقَرْنِ الْعَاشِرِ: مشهورترین مستشرقان قرن دهم/ كَانَتْ تَقْدِرُ: می‌توانست/ أَنْ تُتْلَى: ایراد کند/ مُحَاضِرَاتِهَا الْعِلْمِيَّةُ: سخنرانی‌های علمی خود را/ خَمْسِ لُغَاتٍ عَالَمِيَّةٍ: پنج زبان بین‌المللی

سؤال ۳۱) گزینه ۱

كُلَّ يَوْمٍ: هر روز/ أَرَكَبُ: سوار می‌شوم/ أَلْسَاعَةَ السَّادِسَةِ وَ النِّصْفِ: ساعت شش و نیم/ حَتَّى أَصِلَ: تا برسم/ إِلَى بَيْتِنَا: به خانه‌مان/ إِلَّا رُبْعًا: یک ربع به هشت مانده

سؤال ۳۲) گزینه ۳

وَجَدْتُ: یافتم/ أَقْوَى مَصْدَرٌ: نیرومندترین منبعی/ يَكْفِينَا: برای ما کافی می‌باشد/ دُونَ أَنْ تَقْرُبَ إِلَيْنَا: بدون آنکه به ما نزدیک شود/ تَبَتَّعِدَ عَنَّا: از ما دور شود (معطوف به فعل قبلی)

سؤال ۳۳) گزینه ۲ ترجمه درست سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: معلم خوشحالی را دیدم در حالی که به سؤالات دانش‌آموزان پاسخ می‌داد.

گزینه ۳: دوستم را دعوت کردم در حالی که نامه‌ای می‌نوشت.

گزینه ۴: فرزند به مادرش در حالی که او (مادر) خندان است، کمک می‌کند.

سؤال ۳۴) گزینه ۲

توضیح نکته درسی: حرف "إِنَّ" در مواردی که برای تأکید به کار می‌رود، اسم خود را مورد تأکید قرار می‌دهد و در ترجمه باید قبل از اسم خود ترجمه شود. در سایر گزینه‌ها که به ترتیب: الْفَخْرَ - النَّاسَ - عُصُونَ اسمِ إِنَّ هستند؛ این حرف در ترجمه قبل از این موارد ترجمه نشده است.

سؤال ۳۵) گزینه ۴

کاش من: "أَلَيْتَنِي" / همه‌ی شهرهای کشورم: "جَمِيعَ مَدُنِ بِلَادِي" / می‌دیدم: "كُنْتُ أَشَاهِدُ"

ترجمه‌ی متن درک مطلب:

کلاغ در تجمع‌های بزرگی زندگی می‌کند و افراد (این) تجمع‌ها، برای دور کردن بدی و تجاوز به قلمروشان، بر روی تعدادی از درختان نزدیک به هم جمع می‌شوند؛ چراکه کلاغ‌ها پرنده‌گانی ضعیف در مقابله کردن با دشمنان هستند.

هنگامی که یکی از آنها بیمار شود و نتواند پرواز کند، بقیه‌ی کلاغ‌ها از آن مراقبت می‌کنند؛ سپس بعد از مرگ آن بدلیل ترس از منتشر شدن بیماریش، وی را دفن می‌کنند! و انسان همانطور که داستان معروف آن در قرآن کریم ذکر شده است، دفن کردن اموات را از کلاغ آموخت.

کلاغ تگه‌های نان را جمع می‌کند و سپس آن‌ها را در رودخانه می‌اندازد، و هنگامی که ماهی‌ها دور آن جمع می‌شوند، آن‌ها را با منقارش شکار می‌کند و این‌چنین برای ما روشن می‌شود که کلاغ، پرنده‌ای باهوش است.

سؤال ۳۶) گزینه ۴

با توجه به متن و آیات قرآنی مرتبط (سوره مائده آیه ۳۱) ، انسان‌ها دفن کردن اموات خود را از کلاغ‌ها آموختند و این به اراده‌ی خداوند بود. پس وجه تشابه، دفن اموات است و نه دفن مریض !!

سؤال ۳۷) گزینه ۲

در متن اشاره‌ای نشده است که کلاغ‌های ضعیف به دلیل ضعفشان دور هم جمع می‌شوند؛ بلکه کلاغ‌ها به طور کلی بدلیل ضعفشان در دفاع، برای دفع تجاوز دشمنان، دور هم جمع می‌شوند.

سؤال (۳۸) گزینه ۲

در متن، دفن میت دلیل بر باهوشی کلاغ شمرده نشده است؛ سایر گزینه‌ها درست اند.

سؤال (۳۹) گزینه ۳

با توجه به متن، دلیل دفن کلاغ‌ها توسط یکدیگر، " جلوگیری از شیوع بیماری‌های متعدد است. "

سؤال (۴۰) گزینه ۴

در سایر گزینه به ترتیب: فاعله - للمُخاطَبِ - للمُخاطَبِ و مع فاعله نادرست‌اند؛ زیرا " ذُكِرَتْ " فعلی است مجهول که دارای نائب فاعل است و هم‌چنین للغائِبَةُ است.

سؤال (۴۱) گزینه ۳

در سایر گزینه‌ها به ترتیب: للمُخاطَبِ - للمُخاطَبِ - مصدره تَجَمَّع نادرست‌اند؛ چراکه این فعل، للغائِبَةُ بوده و مصدرش هم تَجَمَّع از باب تَفَعَّل است.

سؤال (۴۲) گزینه ۲

در سایر گزینه‌ها به ترتیب: مصدره اِشْتَهَار - ضمیر «ها» - اسم‌مکان نادرست‌اند؛ زیرا " اَلْمَشْهُورَةُ "، از مصدر شُهْرَة ساخته می‌شود چراکه جامد است و نه مشتق، بعلاوه، موصوف آن قِصَّة است و نه ضمیر ها، و در نهایت اینکه اسم مفعول است نه اسم مکان.

سؤال (۴۳) گزینه ۳

فعل " كَان يَلْتَفِتُ " به این صورت درست است؛ چرا که از باب اِفْتِعَال و بر وزن " يَفْتَعِلُ " صحیح می‌باشد.

سؤال (۴۴) گزینه ۲

فقط از چوب درخت گردو ساخته می‌شود، توضیح مناسبی برای " ظرف، کاسه " نمی‌باشد.

سؤال (۴۵) گزینه ۱

قیام و قعود به معنای ایستادن و نشستن به طور بارزی با یکدیگر تضاد دارند.

سؤال (۴۶) گزینه ۳

هنگامی از اسم تفضیل برای مقایسه‌ی میان دو چیز استفاده می‌کنیم، باید آنرا به صورت مذکر به کار ببریم؛ حتی اگر آن دو مؤنث باشند. در اینجا فُضلی نادرست و أَفْضَل درست است.

سؤال (۴۷) گزینه ۴

در این گزینه "أغنی" اسم تفضیل و بر وزن أَفْعَل است و نون در آن نمی‌تواند نون وقایه باشد.

سؤال (۴۸) گزینه ۱

در این گزینه با توجه مفهوم جمله، لا از نوع لا نهی است و نه لا نفی؛ بنابراین نون آخر آن باید حذف گردد: "لا تَيَأْسُوا"

سؤال (۴۹) گزینه ۴

در عبارت گزینه ۴، از لا نهی استفاده شده است: "لا تَغْتَرَّوْا" (مغرور نشوید) در حالی که در سایر گزینه‌ها به ترتیب از لا نفی جنس - لا نفی جنس - لا نفی استفاده شده است که در هیچ یک معنای نهی وجود ندارد.

سؤال (۵۰) گزینه ۱

در این گزینه مستثنی منه ذکر نشده است؛ بنابراین با مستثنای مفرغ رو به روییم؛ در حالی مستثنی در سایر گزینه‌ها تام بوده و به ترتیب: شَيْئًا - النَّاسُ - كُلُّ نيز مستثنی منه هستند.

پاسخ نامه ی تشریحی زبان خارج از کشور ریاضی نظام جدید

گرامر - کاربرد مصدر (درس ۳ زبان ۲۹)

(۷۶) گزینه ی ۲

نکته مهم درسی

بعد از عبارت **make sure** مصدر بکار می رود و هدف را بیان می کند.

گرامر - کاربرد زمان گذشته ی کامل (درس ۳ زبان ۳)

(۷۷) گزینه ی ۳

نکته مهم درسی

در این تست **since** به معنی ریرا که بکار رفته است و دارای ساختار **because** می باشد.

فعل (گذشته ی ساده) + فاعل + **because/ since / as** فعل (گذشته ی کامل) + فاعل

که در این تست جای دو جمله عوض شده است.

گرامر - ساختار مقایسه ای - (درس ۲ زبان ۱)

(۸۸) گزینه ی ۴

نکته ی مهم درسی

As-----as مقایسه یک متغیر را با متغیر دیگر نشان می دهد. بنابراین بعد از **as-----as** متغیر دیگر اسم **car** است که بوسیله صفت عالی توصیف شده است. و ترتیب کلمات در گزینه ی ۴ درست است

گرامر - کاربرد حرف اضافه (درس ۴ زبان ۱)

(۸۹) گزینه ی ۱

نکته ی مهم درسی

قبل از عبارت تاریخ که دارای (سال + روز + ماه) باشد حرف اضافه ی **on** بکار می رود.

(۸۰) گزینه ی ۳

ترجمه ی جمله: «از پلیس خواسته می شود که برای جلوگیری از تصادفات جاده ای بیشتر اقدام فوری انجام دهند.»

(۱) نجات دادن (۲) دفاع کردن (۳) جلوگیری کردن (۴) احاطه کردن

Konkur.in

(۸۱) گزینه ی ۲

ترجمه ی جمله: «استرس می تواند باعث انواع اختلالات جسمانی از سردردها گرفته تا زخم های معده شود.»

(۱) ترکیبات (۲) اختلالات (۳) بیماران (۴) توجهات

(۸۲) گزینه ی ۲

ترجمه ی جمله: «به عقیده ی من، هر کسی با ارزش های اخلاقی هر کار ممکن را انجام می دهد تا از جنگ

بپرهیزد.»

(۱) شجاع (۲) اخلاقی (۳) مطلوب (۴) مهمان نواز

(۸۳) گزینه ی ۱

ترجمه ی جمله: «عکس هایی که پل می گیرد تقریباً یکنواخت و کسل کننده هستند، اما کلکسیون عکس های جدیدش بطور غیر منتظره مهیج و جذاب هستند.»

(۱) بطور غیر منتظره (۲) ناگهان (۳) بطور نامحسوس (۴) با رغبت

۸۴) گزینه ی ۴

ترجمه ی جمله: «هر وقت که می خواهیم یک داستان انگلیسی بخوانیم، ابتدا معنی کلمات تازه را از دیکشنری پیدا می کنیم و بعد از آن شروع به خواندن داستان می کنیم.»

(۱) دلالت کردن بر (۲) اعلام حضور کردن (۳) فوت کردن (۴) پیدا کردن لغت

۸۵) گزینه ی ۳

ترجمه ی جمله: «به مدت چند سال پرستار بودن برای ویکتوریا به عنوان یک مادر یک نعمت بود. این کار در واقع یه او اجازه داد تا از نوزاد خود بهتر مراقبت کند.»

(۱) تقاضا (۲) نقش، عملکرد (۳) رحمت، نعمت (۴) سوغات

۸۶) گزینه ی ۱

ترجمه ی جمله: «پیرمرد پائین این خیابان خودش را از دیگران دور نگه می دارد. من تازه متوجه شدم که حتی اسم او را نمی دانم.»

(۱) نگهداشتن (۲) مراقبت کردن (۳) ترک کردن (۴) دور شدن

نکته: **keep to oneself** به معنی "دور ماندن از دیگران" بکار می رود.

۸۷) گزینه ی ۳

ترجمه ی جمله: «مری: این ساعت برای تولد شماست، پام.»
«پام: متشکر کم، اما این ساعت بنظرم ارزان است. پس من نمی دانم که آن را قصد دارم بزنم.»
«مادر پام: دندان اسب پیش کشی را نمی شمارند.»

۸۸) گزینه ی ۴ گرامر - کاربرد زمان حال کامل - (درس ۲ زبا ۲)

نکته ی مهم درسی

وجود واژه ی **recent** به معنی اخیر در اول جمله نشان می دهد که زملن جمله حال کامل است. نکته ی انحرافی وجود **could** در جمله ی بعدی است که به خاطر **ago** بکار رفته است و تاثیری بر زمان جمله ی قبل ندارد.

۸۹) گزینه ی ۲

(۱) جایگزین کردن (۲) تصور کردن (۳) مقایسه کردن (۴) ملزم کردن

۹۰) گزینه ی ۱ گرامر - کاربرد **modals** - درس ۴ زبان ۱

نکته مهم درسی

مفهوم کلی جمله ایجاد شدن فرصت و وجود توانایی را بیان می کند که در این صورت can بکار می رود.

گرامر - ساختار جمله و ترتیب کلمات - درس ۱ زبان ۲ (۹۱) گزینه ۳

نکته مهم درسی

فقط در گزینه ی ۳ جایگاه کلمات درست می باشد.

(۹۲) گزینه ی ۴

(۱) اصول اخلاقی (۲) رفتار (۳) میراث (۴) بشر، انسان ها

(۹۳) گزینه ی ۴

ترجمه ی جمله: «کلمه ی preserve به معنی حفظ کردن در پاراگراف ۱ از نظر معنی نزدیکتر است به کلمه ی save به معنی ذخیره کردن.»

(۱) نیاز داشتن (۲) پیدا کردن (۳) طول کشیدن (۴) ذخیره کردن

(۹۴) گزینه ی ۴

ترجمه ی جمله: «موضوع پاراگراف ۲ چیست؟»
«تکنیک نگهداری غذا.»

(۹۵) گزینه ی ۳

ترجمه ی جمله: «در پاراگراف ۲، نقش مثال، "انگور به کشمش و آلو به آلو بخارا تبدیل می شود" چیست؟»
«برای توصیف مکانیزم نگهداری غذا می باشد.»

(۹۶) گزینه ی ۳

ترجمه ی جمله: «متن احتمالاً با بحثی در مورد چند روش دیگر برای نگهداری غذا ادامه می یافت.»

(۹۷) گزینه ی ۱

ترجمه ی جمله: «پاراگراف ۱ اساساً می خواهد به کدام سوال زیر پاسخ دهد؟»
«مخترع فیلم ها چه کسی هست؟»

(۹۸) گزینه ی ۱

ترجمه ی جمله: «کلمه ی they در پاراگراف ۲ اشاره به فیلم ها می کند.»

(۹۹) گزینه ی ۱

ترجمه ی جمله: «متن به همه ی موارد زیر به عنوان صحنه ی نشان داده شده در فیلم ها اشاره می کند به جزء اینکه یک کسی روی استیج آواز می خواند.»

۱۰۰) گزینه ی ۴

ترجمه ی جمله: «کدامیک از موارد زیر را می توان در مورد فیلم های دهه ی ۱۹۳۰ و ۴۰ نتیجه گیری کرد؟»
« آن ها فقط موسیقیایی بودند.»

