

پاسخ تشریحی درس فارسی - نظام قدیم

۱- گزینه ۳

توابع: متفرعات، وابسته‌ها/ شناخته‌شده: معهود، معمول/ حق مالک: بهره، قسمت صاحب زمین/ مجروح: خسته، زخمی

۲- گزینه ۴

فتراک: تسمه و دوالی که از پس و پیش زین اسب آویزند، ترک‌بند/ مشحون: پرشده، انباشته، مملو/ قدوم: آمدن، قدم نهادن/ غازه: سرخاب، گلگونه

۳- گزینه ۱

گزینه ۱: «۱»: توسنی: سرکشی، عصیان

۴- گزینه ۲

املای صحیح کلمات عبارت‌اند از: «نصیب، مسح».

۵- گزینه ۳

املای صحیح کلمه القا است.

۶- گزینه ۲

«مجمع دیوانگان» از محمدعلی جمالزاده و سایر آثار درباره تیره‌روزی زنان است.

۷- گزینه ۱

الف) معرف فخرالدین اسعد گرگانی / ب) معرف فخرالدین عراقی است.

۸- گزینه ۲

علی اسفندیاری، با سرودن «افسانه» در سال ۱۳۰۱، آغازگر تحولی بزرگ شد و پس از آن در سال ۱۳۱۶ شعر «ققنوس» نخستین شعر خود را که از نظرگاه تخیل و وزن آرای و قافیه‌بندی، با شعر گذشتگان متفاوت بود، عرضه کرد.

۹- گزینه ۱

گزینه ۱: «۱»: مجاز ندارد.

گزینه ۲: «۲»: «سر» مجاز از «اندیشه»

گزینه ۳: «۳»: «سر» اول مجاز از «وجود» و «سر» دوم مجاز از «اندیشه»

گزینۀ «۴»: «سر» مجاز از «اندیشه»

۱۰- گزینۀ ۳

در گزینۀ «۳»، ایهام و تلمیح وجود ندارد.

گزینۀ «۱»: «رستم تا صید شوم» تناقض / «کمند زلف» تشبیه

گزینۀ «۲»: «صبح امید» تشبیه / امید خنده نمی‌کند: استعاره

گزینۀ «۴»: شاعر علت هلالی شدن ماه را به علت منت گذاشتن خورشید بر سر ماه می‌داند. (اشاره به گرفتن نور از خورشید): حسن

تعلیل / خورشید بر ماه منت می‌گذارد: استعاره

۱۱- گزینۀ ۲

ب: کعبۀ حاجت: تشبیه/د: دم مجاز از سخن/الف: صحبت رنگین: حس آمیزی/ج: فروغ داغ عشق دل را در خون می‌کشد همان‌طور

که خورشید، سنگ را رنگین می‌نماید. (تأثیر نور آفتاب بر سنگ‌ها): اسلوب معادله

۱۲- گزینۀ ۲

گزینۀ ۱: حلقه (هسته)، زلف (وابستۀ هسته)، سیاه (وابستۀ وابسته)، - ش (وابستۀ وابسته)

گزینۀ ۳: غلام (هسته)، همت (وابستۀ هسته)، آن (وابستۀ وابسته)، رند (وابستۀ وابسته)

گزینۀ ۴: آن (وابسته هسته)، زیارتگه (وابستۀ هسته)، رندان (وابستۀ وابسته)، جهان (وابستۀ وابسته)

۱۳- گزینۀ ۲

(-) نهاد، جهان (مفعول)، خراب (مسند)، کنی (فعل)

۱۴- گزینۀ ۳

... که تو را (مفعول) ببینم ... به تو (متمم) درآیم، در به روی من (مضاف‌الیه) ببندی

- ۱۵ گزینۀ ۲

در گزینه‌های «۱»، «۳» و «۴»، «را» فک اضافه و در گزینۀ «۲» ف حرف اضافه است.

گزینۀ «۱»: جان تشنگان بادیه/ گزینۀ «۳»: قدم رهروان غم/ گزینۀ «۴»: نرگس جادوی تو

۱۶- گزینۀ ۳

گزینۀ «۱»: نقش‌های تبعی: «آز» معطوف / «جوادخان» بدل

گزینۀ «۲»: داشت خود را آماده می‌کرد: گذرا به مفعول و مسند

گزینه «۴»: داشت می کرد (ماضی مستمر)، شده بود (ماضی بعید)، می نهاد (ماضی استمراری)

۱۷- گزینه ۱

بیت صورت سؤال و ابیات گزینه‌های «۲، ۳ و ۴» به در جست‌وجوی معشوق بودن عاشق حتی پس از مرگ نیز اشاره می کند.

۱۸- گزینه ۴

همانند عبارت صورت سؤال ابیات گزینه‌های «۱، ۲ و ۳» به عملکرد و رفتار انسان یا هر موجود دیگر بر اساس آنچه که در درون اوست، اشاره می کند.

۱۹- گزینه ۴

بیت صورت سؤال و ابیات گزینیه‌های «۱، ۲ و ۳» به بی‌خبری عاشق حقیقی و محرم اسرار الهی اشاره می کند.

۲۰- گزینه ۱

بیت صورت سؤال و گزینه «۱» به داشتن دنیایی وسیع و گسترده در درون یک ذره کوچک و ناچیز اشاره می کنند.

۲۱- گزینه «۱»

اگر به ماه برآیی نظر به چاه انداز = هرروز خود را از خود یاد دهم تا خود به غلط نیفتم

۲۲- گزینه ۴

عشق مایه ارزش بخشی است.

۲۳- گزینه ۴

نپرداختن به وابسته‌های دنیایی و اسیر مادیات نشدن از بیت صورت سؤال و ابیات گزینه‌های «۱، ۲ و ۳» دریافت می شود.

۲۴- گزینه ۳

ابیات «ب، د، ه» به دگرگون شدن ارزش‌ها اشاره می کنند.

۲۵- گزینه ۲

ستایش افتادگی و ارزش دانستن آن در ابیات مرتبط تکرار شده است.

۲۶ - دینام : دستان (ردنزه ۴)

گ ۲ : نعتی : نعتیم (ردنزه ۳)

۲۷ - هر انسا : حای سیم (ردنزه او ۲)

گ ۴ : اسی الورا : بعب (ردنزه ۳)

۲۸ - اعظم الفوائد : بزرگترین فائده { (ردنزه ۳ و ۴)

گ ۱ : لایسب : برای درست آوردن (ردنزه ۲)

۲۹ - والدای : والدینم / پدر و مادرم (ردنزه ۱)

گ ۳ : ان أحب : که دوست دارم (ردنزه ۴)

۳۰ - سبب : خانه ات (ردنزه ۲)

گ ۱ : الداری : مدرکها (ردنزه ۳)

تنجیع : موفق می شوم (ردنزه ۴)

۳۱ - "هم" در فعل "شارکیم" تدریجاً نداء است (ردیف ۱)

"حی" در "حیات" تدریجاً زائده است (ردیف ۲)

"گاهی" در "میت تدریجاً زائده است (ردیف ۳)

"گاهی" با "ب" در فعل "گام" نمی‌تواند تدریجاً شود (ردیف ۴)

۳۲ - استعانت لا یقدرن ← لا یقدرن (ردیف ۱)

استعانت ما یقدرین ← قادران (ردیف ۳)

یوا بقادر ← قادرین (ردیف ۴)

۳۳ - أعداد : دشمنان (ردیف ۱)

انما : فقط (ردیف ۳)

یکلکم : تا بود می‌تواند اختصار (ردیف ۴)

۳۷-۳

۳۶-۱

۳۵-۱

۳۴-۴

طبق معجم من

۳۸ - ذُکِرَتْ ← لِلغَائِبَةِ (رد نرفته ۳۲)

ک ← ۴
اجول ← قائل ندارد (رد نرفته ۱)

۳۹ - تَجَمَّعَ ← لِلغَائِبَةِ (رد نرفته ۲۱)

ک ← ۳
وز باب نقل (رد نرفته ۴)

۴۰ - السُّعْرَةُ ← صِفَةٌ لِلْمَوْصُوفِ « قِصَّةٌ » (رد او ۳)

ک ← ۲
مفعول (رد ۴)

۴۱ - تَجَمَّعَ ← تَجَمَّعَ

ک ← ۴
أفراد ← أفراد

۴۲ - بَعْدَ ← بَعْدَ

ک ← ۴
مَوْتَهُ ← مَوْتَهُ

۴۳ - عَلَانَةُ الرَّفْعِ فَرْعِيَّةٌ ← رَدِّ نَرْتِنَةِ ۳

ک ← ۴
عزائبان ← خبر کمان و مرفوع با اعراب
نرخس

۴۴- ^۱نَه : افعال ناقصه که در ماضی بر وزن ^۱فعل " "

باید در مضارع صیغ غیرنندار ادا
نصب بکنند ، اعدا بقدری را نیز در ^۱نَه

^۱ان یرضی ← ^۱ان یرضی

۴۵- مضارع مرفوع ^۱یعنی ← ^۱یرضی مضارع ادا

نصب یا جازه نیاید

در نزهت ۴ پندخین ، فعل مضارع مرفوع است

۴۶- لا یصدق العاقل ما ^۱تقول به و منصرف ^۱حلاً

موصول در نزهت ۲ : مجرد
در نزهت ۳ : مرفوع
در نزهت ۴ : مرفوع

۴۷ - ک : ک : ک : مبرا : مقبول : ضد

ک : ک : استور : مبرا : کبر : ضد

ک : ک : ماعده : مبرا : وظیفه : ضد

ک : ک : می خند : خبر مقدم : غزالیان : مبرا : مؤخر

۴۸ - فعلی که نمی تواند مجهول شود - ① فعل لازم

ک : ② فعل امر ③ افعال ناقصه

یتعد : فعل لازم است و نمی تواند مجهول شود

۴۹ - مفعول فیه در } کزنه ۱ : اذا
کزنه ۲ : فوق
کزنه ۳ : مع


۵۰ - یا ایها الذی

یا ایها الذی

مؤخر

علی بهنام - ۹۸

محمد آقا صالح

۵۱) گزینہ ۳: قوانین و مقررات جامعه و روابط بین افراد، بر پایه پذیرش  «من» ثابت نباشده اند که نشانه ای بر وجود بعد روحانی است که تخم به تکمیل نمی پذیرد، قداشی نمی شود و بعد از مرگ بدن، باقی می ماند و آن هم در حیات خود را از دست نمی دهد. ~~این درسی است که در این کتاب آمده است~~ و تیری این بعد این است که جاودانی را در می یابد و آن را طلب می کند و به دنبال کلمات و صورت است.

اقت شود که تقرب به درگاه الهی در صورت کسب فضائل و زرائد اخلاقی است نه در هر حال (رد گزینہ او ۲)

دین و زندگی (۲) - درس ۴ - ص ۴۴ - ۴۵، ۴۷

۵۲) گزینہ ۴: انسان هر قدر که به معنای حقیقی کامل تر شود، فقر و نیاز مندی خود به خداوند را بیشتر در می کشد و بندگی و عبودیتش در پیشگاه خداوند متعالی تر و بیشتری شود.

کامل شدن به معنای حقیقی - در در بیشتر فقر و نیاز - افزایش عبودیت و بندگی

دین و زندگی پیش دانشگاهی - درس (۱) - ص ۷

۵۳) گزینہ ۲: خداوند پانچ به نیازهای طبیعی و غیرنری را در جهان خلقت آماده کرده و راه آگاهی از آن ها را به انسان داده است، آیه شریفه «تَبَّحَ اسْمَ رَبِّكَ الَّذِي عَلَّمَ الْقَالَ مَسْرُورًا» «باش که به آفرینش، تسویه، قدرت حق و هدایت تمام جهان خلقت، هر یکی از مصادیقش، پانچ به نیازهای طبیعی و غیرنری است.

دین و زندگی (۳) - درس ۱ - ص ۹ و ۸

۵۴) گزینہ ۱: عبارت «وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا» به راهمهای پیامبران الهی و «أَنِ اعْبُدُونَا اللَّهُ» به وجود بینی خدا در عظمت انسان اشاره دارد چه آنکه امر امری فطری نبود، پیامبران این گونه به آن فرمان نمی دادند.

دین و زندگی پیش دانشگاهی - درس ۳ - ص ۲۲ و ۲۰

۵۵) تفسیر ۳: این آیه به قانونی پیرامون طبعی است که این قانون مندی و توحید تقدیر الهی است
فقد انزیه های ۲، ۱ و ۴ صحیح نمی باشند.

البته در این صحیح است، اختلاف نظر وجود دارد.

دین و زندگی پیش دانشگاهی - درس ۵ - ص ۴۳ و ۴۹

۵۶) تفسیر ۱: اشاره به اداره جهان در صورت سوال، توحید مفهوم توحید در ربوبیت است و آن به شریعت
در آفرینش ما کثرتون آنتم تفرعونه ام نحن الزارعون: آیا به آنچه می کارید توجه کرده اید؟ آیا شما آن را زراعت
می کنید؟ ما می کاریم زراعت می کنیم! «بنا بر این تفسیر خداوند در حوادث عالم، توحید در ربوبیت است.

دین و زندگی پیش دانشگاهی - درس ۲ - ص ۱۵ و ۱۷

۵۷) تفسیر ۴: اشاره به کبیر و اثر: «قدم قدم» در صورت سوال به سنت است که اشاره دارد که گفته اند که
گذروا یا عینا نستدرجهتم من حيث لا تعلمون «شیر به این سنت اشاره دارد.

دین و زندگی پیش دانشگاهی - درس ۶ - ص ۵۶، ۵۷، ۶۰ و ۶۱

۵۸) تفسیر ۴: پیامبر اکرم (ص) با توجه به شرایط فرهنگی و اجتماعی زمان خود، فعالیت های خود را نه برای به دست گرفتن
زمامداری و قدرت را پیش بینی می کرد. به همین علت، تمام تلاش خود را به ناری بزرگ شخصیت ممتاز حضرت علی (ع) را
به مردم شناساند. دین و زندگی (۳) - درس ۶ - ص ۷۷

۵۹) تفسیر ۴: تبدیل حکومت عدل نبوی به مملکت قیصری و کسری: پس از نترت مدتی از رحلت رسول خدا (ص) جاهلیت
در لباسی جدید وارد زندگی اجتماعی مسلمانان شد. (پانچ بخش اول). شخصیت های بنی امیه و بنی عباس و معاویه
پیامبر (ص) فخری شدند و مطالبان قدرت و ثروت اقرب و فخرات یافتند. (پانچ بخش سوم)

مهندست از نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص): مردم و محققان از بدین منبع همدات بی بهره می مانند و به ناچار، سلیقه
شخصی را در احکام دینی دفالت می دادند (پانچ بخش دوم) / دین و زندگی (۳) - درس ۷ - ص ۸۹، ۹۰، ۹۱

۵۱) گزینۀ ۳: ترویج آیه ولایت در انبیا و تبلیغ الله و رسوله و الذين آمنوا الذين يقبلون الصلاة ويؤتون الزكوة و هم راعون هفتاد صدقه دادن امام علی (ع) در کربلا به فقیر بر رسول خدا (ص) نازل شده و شریعی های ولی انسان ها پس از خداد بولش و شریعی او را به مصداق آن ، امام علی (ع) می باشد ، بیان می کند.

دین و زندگی (۳) - درس ۵ - ص ۵۹ و ۶۳

۵۲) گزینۀ ۱: امام باقر (ع) یک مدرسه علمی بنابر در مدینه را پایه گذاری کرد که در این مدرسه علمی ، معارف اصیل اسلامی تدریس می شد.

علی بن موسی مبارزه و اجازه قیام به زید ، از اقرابا = امام صادق (ع) بود (رد گزینۀ ۳) ۴۳

دین و زندگی (۳) - درس ۸ - ص ۱۰۴

۵۳) گزینۀ ۲: رسول خدا (ص) می فرماید: «بزرگترین مردم در ایمان و تقوی ، کسانی هستند که در روزگار آن آینده زنده می گذرد ، پیامبران را ندیده اند ، امام آن ها در نیست است و فقط به سبب خواندن قرآن کریم و

احادیث معصومین (ع) ایمان می آورند» هم چنین می فرماید: «هر کسی که در دست دارد خدایا در حال ایمان کامل و مسلمانان مورد رضایت او و ملاقات کند ، ولایت و محبت امام عصر (عج) را بپذیرد.

وقت خود به بخش اول گزینۀ های او ۴ ، در عین درست بودن ، کامل نیست و جواب سوال را به صورت کامل نمی رسد.

دین و زندگی (۳) - درس ۱۰ - ص ۱۲۳

۵۴) گزینۀ ۱: حکومت اسلامی قلعه و حصار محلی است نه منتظران در آن ، به اعادة نری و تشکیل خود می پردازند. بنام این ، تشکیل حکومت اسلامی در عصر نبوت ، به معنای ارائه یک آنگوار حاکمیت دینداران است.

دین و زندگی (۳) - درس ۱۱ - ص ۱۴۰

۶۴) گزینیه ۲: به طور کلی این آیه و آیه‌های که بار عبارت در دو من آیه ۲ آغاز می‌شوند، به حکایت نبودن خلقت اشاره

دارند (همتی بخش اول گزینیه های ۲۰۲). هم چنین عبارت در اِذَا دَعَاكُمْ دَعْوَهُ مِنْ آلِ اَرْفِیْ اِذَا اَنْتُمْ تُخْرَجُونَ :

زمانی که شما را بکشد دعوت از زمین بخواند، نگاه [از قبرها] بگردان آید، صراحتاً به برپایی رستاخیز و حضور ایشان

در محشر اشاره دارد. (دین فزتری (۲) - درس ۲ - ص ۲۸ (انرشه و تحقیق))

۶۵) گزینیه ۳: آیت ۳۵ و ۳۶ سوره فرقون در اِیْعِدْ لَكُمْ اَنْتُمْ اِذَا مِتُّمْ وَ لَنْتُمْ تُرَابًا وَ عِظًا اَنْتُمْ تُخْرَجُونَ

* هتیهات هتیهات لِمَا تُوَعَّدُونَ: آیه به شما وعده می‌دهد هنگامی که از دنیا رفتید و خاک و استخوان شدید

[از قبر] شما را بگردان می‌آورند؟ بسیار دور است آنچه به شما وعده می‌دهند « بی‌اندر عقیده منکران معاد در

عصر مدرن است که معتقدند مدرک پایان زندگی انسان است، دفتر عمر بسج می‌شود و انسان را هیچ‌کس نمی‌نگرد

گزینیه های ۲۰۲، به عقیده معتقدین به معاد اشاره دارد.

دین فزتری (۲) - درس ۵ - ص ۵۱ (انرشه و تحقیق)

۶۶) گزینیه ۲: بهشتیان، بالاترین مرتبه بهشت است و در بار خداوند است و بهشتیان به جمله «فراوان!

تو پاک و منزهی و قدرتمند»

وقت تود که در اسلام، جایزه بهشتیان است ولی بالاترین مرتبه آن، بهشت است.

دین فزتری (۲) - درس ۹ - ص ۹۰

۶۷) گزینیه ۳: فَلَیْ حَقِّقْ اَبْ شَرْعِیَّ دَا النَّارُ تُعْرِضُونَ عَلَمًا مُخَدَّرًا وَ عَمَّیَّ « عالم بفرخ (نه قیادت) است

(رد گزینیه های ۲۰۲) که مطابق با آن، از جهت وجود با بداد و شرف، در آن عالم باید دنیا مشیت زمانی دارد (رد

گزینیه ۱) و نمیشی از چیزی که خدا در جهنم بفرخی داده می‌شود. (دین فزتری (۲) - درس ۷ - ص ۷۰)

۶۸) گزینیه ۲: مطابق با آیه « اَلَا مَنْ نَبَّ وَ اَمَّنْ وَ حَمَلِ حَمَلًا صَالِحًا فَآوَلِدُ یُؤْتِیْ اللّٰهُ سُبْحٰنًا عَمَّ یَسْمٰی

حَسَنًا «، با توبه، ایمان و عمل صالح گناهان انسان به حسنات تبدیل می‌شود. (دین فزتری (۲) - درس ۷ - ص ۶۵

درس ۷ - ص ۶۵

۶۹) تفسیر: مهم ترین عامل پایداری خانواده، پس از ازدواج، درک درست و حقیقت دگرگون هم بودن زن و مرد و

عمل به این درک می باشد. (دین و زندگی (۳) - درس ۱۴ - ص ۱۴۵)

۷۰) تفسیر: در دنیایی که بسیاری از باطل ها را حقا و حقیق ها را باطل جلوه می دهند، سهل انگاری در عمل و بی توجهی

به احکام خداوند، قرار دادن خود به لبه پرتگاه می است در تقابل جُرف ها را که نه سقوط به وادی های هولناک گمراهی

و سرگردانی در فتنه های بی شمار کهنیم را در پی خواهد داشت. (دین و زندگی پیش دانشگاهی - درس ۱ - ص ۱۰۵)

۷۱) تفسیر: «صَلَاتُ عَائِشَةَ شَرَفٌ دُونَ تَبْرِئَةَ زَيْنَبِ بْنِ آدَمَ فَظَلَمَ مَهْنًا زَيْنَتِ هَاي خُود رَا اَشْكَارَ تَلْتَد فَتَر

آنچه نمایان است» استفاده از زینت و زیورآلات برای بانوان، نباید به گونه ای باشد که توجه نامصرفان را

به خود جلب کند. (دین و زندگی (۲) - درس ۱۳ - ص ۱۳۵ و ۱۳۶)

۷۲) تفسیر: «عاشقان خدا پرچمدار مبارزه با زشتی ها، ستم و سنگری بوده اند. نهی خودکشی دوستدار

فصلیت ها و کرامت ها باشد در جهان زشتی و نامردمی و ستم بیند و در سعی حال بتواند آرام و مقرر است.

قرآن کریم می فرماید: «لَا تَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ يُوَادُّونَ مَنْ حَادَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَوْ كَانُوا

آبًا دَقُّمًا أَوْ أَبْنَاءُ كُفْرِهِمْ: نهی یاری گروهی را که به قدر او روزی بکشد ایمان دارند (عاشقان خدا) در حالی که با کسانی

دوستی کنند که با خدا و پیامبرش مخالفت دارند (دشمنان خدا) اگر چه پدران یا فرزندان ایشان باشند»

دین و زندگی (۲) - درس ۱۱ - ص ۱۱۳، ۱۱۴ و ۱۱۶

۷۳) تفسیر: یکی از قوانین تنظیم کننده اسلام قاعده «لَا تَقْرَبُوا مَنَازِلَ آلِ اللَّهِ وَالْأَسْرِمَ» است: اسلام، ضرر دیدن و

ضرر رساندن فی نفقات می باشد که بسیاری از مقررات اسلامی را کنترل می کند. برای مثال استفاده از امکانات

خصوصی مانعی ندارد؛ اما اگر سبب اذیت دیگران (ضرر) شود، حرام است.

دین و زندگی (۳) - درس ۲ - ص ۳۲

۶

۱۶۴) سوره ۳: مطابق با احکام اسلامی، خانچه فردی پیش از ظهر سفر کند و پیش از ظهر، به حدیث خاص بپردازد،

می تواند افطار کند ولی اگر بعد از ظهر سفر کند، باید روزه خود را تمام کند و نمی تواند افطار کند.

دین و زندگی (۲) - درس ۱۶۵ - ص ۱۸۷ (انرژی و تحقیق)

۱۶۵) سوره ۱: زکات اعلان زکوی، در صورتی واجب است که مورد زکات به حد نصاب معینی برسد.

زکات طلا و نقره در صورتی واجب است که به صورت سکه ای باشد که معامله با آن رواج دارد.

دقت شود که فاعل «بیش از نیاز سال بودن» و «بیش از ثمن بودن» مربوط به خمس می باشد.

دین و زندگی (۲) - درس ۱۵ - ص ۱۶۷

Konkur.in

"به نام خدایی که در این نزدیکی است"

پاسخ تشریحی سوالات زبان خارج کشور نظام قدیم – علی عاشوری (مؤلف کتاب های کانون و طراح آزمون ها)
سلام خدمت دانش آموزان عزیز و همکاران ساعی و فرهیخته

76- پاسخ صحیح گزینه 4

ترجمه: به مایک که دقیقا کارش را 2 سال پیش در شرکت شروع کرده بود، شغل خوبی را یک سازمان خصوصی پیشنهاد کرده بود.
نکته: جمله بیانگر حال کامل مجهول می باشد.

77- پاسخ صحیح گزینه 1

ترجمه: آیا تا به حال از یک آگهی لذت برده اید اما فوراً فراموش کرده اید که برای چه محصولی بوده است.
نکته: در جمله واژه های اسمی اگر کلمه پرسشی در وسط جمله بیاید، جمله از حالت پرسشی خارج می شود. (درس – سال سوم)

78- پاسخ صحیح گزینه 2

ترجمه: من در اینجا هستم تا به افرادی کمک کنم که نیاز به اطلاعات درباره رفتن به جایی دارند، مثلا اگر علاقمند باشند که از اماکن تاریخی شهر دیدن کنند.

نکته: با توجه به مفهوم جمله که بیانگر جمله مرکب معلوم است از ساختار ing دار فعل استفاده می شود. (درس 3 سال چهارم)

79- پاسخ صحیح گزینه 2

ترجمه: این نویسنده اعتقاد دارد که یک داستان کوتاه باید به اندازه کافی کوتاه باشد تا یک شخص بتواند آن را در مجال یک نشستن بخواند.

نکته: برای بیان هدف و منظور از انجام کاری از ربط دهنده قیدی so that به همراه یک فاعل و شکل ساده فعل استفاده می شود. (درس 6 – سال چهارم)

80- پاسخ صحیح گزینه 3

ترجمه: از اینترنت برای تحقیق درباره قیمت، کیفیت، سبک و دوام 2 چیز برای فروش استفاده کنید.

گزینه ها: 1- منش، اخلاق 2- ماده، موضوع 3- کیفیت 4- تجارت

81- پاسخ صحیح گزینه 2

اگرچه تام صدایش را تغییر داده بود زمانی که تلفنی با من صحبت می کرد، با این وجود من فوراً او را شناختم.

گزینه ها: 1- عموما 2- سریعا 3- به طور منظم 4- سابقا

82- پاسخ صحیح گزینه 4

ترجمه: وقتی بچه او دیر کرد، مادرش نگران شد و به مدرسه زنگ زد.

گزینه ها: 1- در گیر شدن 2- مطلع شدن 3- حواس کسی را پرت کردن 4- نگران شدن

83- پاسخ صحیح گزینه 3

ترجمه: ویروس کاملاً جدید است و محققان تلاش می کنند تا بفهمند چگونه شیوع پیدا کرد.

گزینه ها: 1- برخواستن 2- گرفتن 3- شیوع پیدا کردن 4- غلبه کردن
84- پاسخ صحیح گزینه 1

ترجمه: من متعجب شدم که او از کمک کردن به من امتناع کرد. آخر ما از وقتی که بچه بودیم با هم دوست بودیم.

گزینه ها: 1- خودداری 2- حدس 3- جدایی 4- امکان
85- پاسخ صحیح گزینه 3

ترجمه: انتظار می رفت که عملکرد مالی آن تجارت رو به بهبود باشد، به همین دلیل است که همه در شرکت امیدوار هستند.

گزینه ها: 1- فهمیدن 2- دنبال کردن 3- انتظار داشتن 4- کشف کردن
86- پاسخ صحیح گزینه 2

ترجمه: کارگر کارخانه تصمیم گرفته است دنبال کار مهیج تری باشد، به خاطر این که در شغل فعلی اش او فقط مجبور است کار های تکراری انجام دهد.

گزینه ها: 1- انعطاف پذیر 2- تکراری 3- مرکزی 4- مقرون به صرفه
87- پاسخ صحیح گزینه 1

ترجمه: برای آنچه که همسرم گفت و شرمندگی که او باعثش شد، خیلی متاسف هستم.

گزینه ها: 1- شرمندگی، خجالت 2- تصور 3- تضاد 4- حافظه، خاطره
کلوز تست:

رشته مورد مطالعه شما هر چه که باشد، شما باید ذهنیت قوی از خود ایجاد کنید وقتی به صورت تلفنی ارتباط برقرار می کنید. این هم می تواند خوب باشد و هم بد و ممکن است به خوبی تداوم داشته باشد، از این رو مهم است خودتان را از پیش برای هر تماس تلفنی مهمی آماده کنید تا این که شنونده شما به آسانی دریابد دلیلی که سریعاً تماس گرفته بودید و آن ها تشویق خواهند شد که فقط شنونده نباشند، بلکه آن چه را که شما از آن ها می خواهید انجام دهند. ارتباط تلفنی به آن راحتی که تصور می شود نیست و حقیقت این است که ما نمی توانیم واکنش های چهره داشته باشیم و سو تفاهم ها ممکن است به آسانی ایجاد شود و کنترل کردن مشکل شود به همین خاطر است که ذهن ما باید همیشه زایا (خلاق) باشد.

88- پاسخ صحیح گزینه 4

نکته: بعد از صفت مصدر با to می آید.

89- پاسخ صحیح گزینه 3

گزینه ها: 1- بطور مختصر 2- بطور آرام و ساکت 3- به آسانی 4- شفاها

90- پاسخ صحیح گزینه 2

نکته: با توجه به مفهوم جمله، مجهول زمان آینده می باشد.

91- پاسخ صحیح گزینه 3

نکته: برای بیان منظور از شکل مصدر استفاده می شود.

92- پاسخ صحیح گزینه 1

گزینه ها: 1- برخاستن، ایجاد شدن 2- نشان دادن 3- شامل شدن 4- عمل کردن

متن (1):

برای هزاران سال انسانها تلاش کرده اند تا راههایی را برای طولانی تر نگهداشتن غذا پیدا کنند. در گذشته این کار مهم بود چون انسانها نیاز داشتند غذای تازه را برای زمانهایی ذخیره کنند که پیدا کردنشان دشوار بود مثل زمستان. امروزه هنوز هم جاهایی هستند که بدون برق می باشند و مردمی که در این مکان ها زندگی می کنند نیاز دارند غذا را به گونه ای نگهدارند که از یخچال استفاده نکنند. آنها نیاز دارند کاری بکنند تا آنجا که ممکن است غذا مدت زمان بیشتری دوام بیاورد.

خشک کردن یکی از قدیمی ترین انواع نگهداری غذا می باشد. اگر آب از غذا خارج شود ، باکتری ها نمی توانند رشد کنند. در زمانهای بسیار قدیم در کشورهای گرمسیری ، مردم به سادگی میوه و غذا را بیرون می گذاشتند تا در برابر آفتاب و باد آب طبیعی اشان را از دست دهند.. این کار باعث می شد که میوه و غذا دوام بیشتری بیاورد. خشک کردن میوه ها گاهی منجر به (تشکیل) میوه کاملا جدیدی بشود. بعنوان مثال ، انگور تبدیل به کشمش و آلوچه تبدیل به آلو خشک بشود.

93- پاسخ صحیح گزینه 4

کلمه "preserve" در پاراگراف 1 از نظر معنی " نگهداری کردن " می باشد.

94- پاسخ صحیح گزینه 4

موضوع پاراگراف 2 چیست؟

"تکنیک های نگهداری غذا"

95- پاسخ صحیح گزینه 2

در پاراگراف 2 نقش جمله ی انگورها تبدیل به کشمش و آلو تبدیل به آلو خشک می شوند چیست؟

"پشتیبانی کردن از یک اظهار قبلی"

96- پاسخ صحیح گزینه 3

" برخی روش های دیگر نگهداری غذا "

متن (2):

یک شخص به تنهایی نمی تواند به عنوان مخترع سینما نامیده شود. در واقع تعداد زیادی از افراد در توسعه سینما نقش ایفا کردند. مردی به نام مویبریک اولین تصاویر متحرک را در سال 1787 ساخت. این فیلم درباره اسبی بود که در حال دویدن بود و فقط چند ثانیه بود. تا سال 1895 افراد دیگری ابزارهای متعددی برای نشان دادن تصاویر متحرک اختراع کرده بودند اما بسیاری از این ها فقط می توانستند توسط یک فرد در یک زمان تماشا شوند. توسعه این ابزارها که می توانست فیلم را بر یک پرده بتاباند امر مهمی بود. توماس ادیسون یکی از اولین کسانی بود که فیلم های کوتاه برای تعداد 20 مخاطب یا افراد بیشتر به نمایش گذاشت. فیلم های او شامل اجرای آکروبات و رویداد های روزمره مثل غذا خوردن یک انسان بود.

در ابتدا ، فیلم ها فقط چند دقیقه بودند. آن ها فیلم های سیاه و سفید و صامت بودند. این فیلم ها معمولاً فیلم های مستند درباره اماکن مختلف ، رویداد های جدید ، یا کمدهایی بودند که مردم را در حال افتادن یا ایجاد چهره های خنده دار نشان می دادند. بعد ها آن ها داستان های طولانی تر شدند ، اما هنوز هم هیچ صدایی نبود در عوض ممکن بود موسیقی دانی باشد که در حال نواختن در سالن باشد زمانی که فیلم نشان داده می شد.

موزیک ها (فیلم های صدادار) احتمالاً محبوب ترین فیلم ها در دهه 1930 و 1940 بودند. یک خانم خیلی معروف هنرپیشه و ترانه خوان به نام شرلی تمپل که دختر بچه ای پنج ساله بود که همه دوستش داشتند بر روی سن برنامه اجرا کند.

97- پاسخ صحیح گزینه 1

ترجمه: به کدام سوال در پاراگراف 1 اساسا بایستی پاسخ داده شود؟

"چه کسی فیلم ها را اختراع کرد؟"

98- پاسخ صحیح گزینه 1

کلمه "they" در پاراگراف 2 اشاره به فیلم ها دارد.

99- پاسخ صحیح گزینه 4

موسیقیدانی که یک آلت موسیقی را می نوازد.

100- پاسخ صحیح گزینه 2

"آنها نه فقط دیداری (بصری) بلکه شنیداری (سمعی) هم بودند.

" زندگی صحنه یکتای هنرمندی ماست – هر کسی نغمه خود خواند و
از صحنه رود – صحنه پیوسته بجاست – خرم آن نغمه که مردم
بسپارند به یاد. "

سهراب سپهری

Hard work is the key of success – A. Ashoory

سایت کنکور

Konkur.in

مکالمه - منحصرًا زبان نظام قدیم

فریبا توکلی

۴ (۱۳۱)

(۱) چگونه است؟ (۲) پس چی؟ (۳) چه خبرا؟ (۴) اوضاع چطوره؟

۲ (۱۳۲)

.....there's been something

(۱) چیزی در لبه وجود دارد. (۲) چیزی در ذهن من وجود دارد.

(۳) چیزی روی خط وجود دارد. (۴) چیزی روی پای من وجود دارد

۲ (۱۳۳)

(۱) کاری را آغاز کردن (۲) نمیدانم (۳) حرکت کردن، تکانی به خود دادن (۴) عذر بسیار ضعیف

۲ (۱۳۴)

اصطلاح "do you mind (if) ... " یا "if you don't mind ... " زمانی به کار می رود که میخواهیم اجازه انجام کاری را از شخصی بگیریم.

Konkur.in

۴ (۱۳۵)

"What brings you here?" به معنای این است که "چه چیزی باعث شده به اینجا بیایی؟" گزینه های دیگر از لحاظ معنایی صحیح نیستند.

۱ (۱۳۶)

اصطلاح “to turn a new leaf” یا “to turn over a new leaf” به معنای شروع دوباره و تازه است.

۳ (۱۳۷)

عبارت out the door یعنی مکانی را ترک کردن

۱ (۱۳۸)

از بقیه جمله متوجه می شویم که قبول کرده است پس گزینه ۱ صحیح است.

۳ (۱۳۹)

(۱) صبر کردن

(۲) تا ابد ادامه داشتن

(۳) به تعویق افتادن

(۴) گوشی تلفن را روی کسی قطع کردن

۲ (۱۴۰)

(۱) گوش ندادن

(۲) ولم کن

(۳) چیزی را پنهان کردن و نگفتن

(۴) نقد کردن

درک متن - منحصرآ زبان آارج آشور نظام قدیم

فربا آوآلی

۳ (۱۵۶)

آامیک به بهترین آو ساماندهی متن را آوصیف می کند؟
یک پدیده ذکر شده، و دلایل برای مبارزه با آن بحث شده اند.

۲ (۱۵۷)

آامیک در مورد جزیره آنگل های بارانی Borneo گفته نشده است؟
آن جزیره ای است که بیشتر بخاطر طبیعت بآرش ارزشمند شده است.

۴ (۱۵۸)

آامیک برای Borneo یگانه است؟

فیل های pigmy

سایت کنکور

Konkur.in

۱ (۱۵۹)

نویسنده آنگل های بارانی را با اسلحه مقایسه می کند

۱ (۱۶۰)

بهترین آوصیف از سبک متن می تواند هشدار دهنده باشد.

۴ (۱۶۱)

متن بطور عمده در چه مورد بحث می کند؟
پیشرفت حاصل شده در گسترش هوش مصنوعی

۲ (۱۶۲)

کدامیک طبق متن درباره تست تورینگ درست است؟
برخی دانشمندان آن را قابل اعتماد نمیدانند.

۱ (۱۶۳)

کدام یک از موارد زیر به بهترین نحو نگرش فورد و هیز را نسبت به وضعیت فعلی پیشرفت در
زمینه توسعه هوش مصنوعی توصیف می کند؟
خوشبینانه

۳ (۱۶۴)

کلمه another در بند دوم به پروژۀ برمیگردد.

۲ (۱۶۵)

کدام جمله درباره Cog درست است؟
آن دارد طوری ساخته میشود که در تست تورینگ موفق شود.

۴ (۱۶۶)

کلمه it در بند اول به retina اشاره می کند

۳ (۱۶۷)

طبق متن ماهی های teleost نمیتوانند مردمک چشمشان را منقبض و منبسط کنند.

۲ (۱۶۸)

دلیل آوردن این جمله توسط نویسنده برجسته کردن یک ویژگی ضروری در زنده ماندن کوسه است.

۲ (۱۶۹)

کدامیک توسط تحقیقی که در بند دوم گزارش شده حمایت نمیشود؟

کوسه ها یا میل یاخته های نورپذیر یا سلول های مخروطی در شبکیه هایشان دارند اما نه هر دو در آن واحد.

Konkur.in

۳ (۱۷۰)

کدامیک عملکرد اصلی و بدیعی کل متن است؟

تعریف عملکرد