

## پاسخنامه تشریحی ادبیات فارسی گروه زبان نظام جدید کنکور سراسری داخل کشور ۹۸

۱- گزینه ۱ (لغت، فارسی ۱، واژه‌نامه)

گلبن: بوته گل، گل سرخ، بیخ بوته گل / تیمار: اندیشه، خدمت و محافظت از کسی که بیمار باشد. / شب‌رو: شب‌بیدار، راهزن / هرا: صدا و غوغا، آواز مهیب

۲- گزینه ۲ (لغت، فارسی ۲، واژه‌نامه)

معنای واژگان شماره‌های ۳، ۶ و ۷ نادرست است:

ناو: قایقی کوچک که از درخت میان‌تهی سازند. / مقید: گرفتار، بسته، در قید شده / عارضه: بیماری، حادثه

۳- گزینه ۳ (لغت، فارسی ۳، واژه‌نامه)

ارغند: قهرآلود، خشمگین / انگاره: نقشه، طرح / نمط: روش، طریقه / تپش: حرارت، گرمی، اضطراب ناشی از گرمی و حرارت

۴- گزینه ۲ (املا، فارسی ۲، درس ۶، ص ۵۲)

با توجه به واژه «مهد»، «مهمل»: کلام بیپوده و سست «نادرست» و «محمل»: کجاوه که بر شتر بندند «درست» است.

۵- گزینه ۲ (املا، فارسی ۱، درس ۲، ص ۲۵ - ترکیبی)

با توجه به معنا و مفهوم کلی بیت و بیان اصطلاح «اختیار کردن سر منزل رضا» در مصراع اول، املا «قضا: سرنوشت» درست است.

البته معنای واژه‌های «رجیم» و «محک» بر اساس لغتنامه‌ها می‌تواند درست باشد.

۶- گزینه ۴ (املا، فارسی ۳، درس ۱۱، ص ۹۰ - ترکیبی)

شکل درست املا «تعلیم (آموختن)» است.

۷- گزینه ۲ (تاریخ ادبیات، فارسی ۱، درس ۱۷، ص ۱۴۰ / فارسی ۲، درس ۱۷، ص ۱۴۲ / فارسی ۳، درس ۵، ص ۳۷ و درس ۷، ص ۵۷)

۱) محمدرضا شفیعی کدکنی با تخلص «م. سرشک» کتاب «مثل درخت، در شب باران» را به شعر پدید آورده است.

۳) فرانسوا کوپه، در قطعه ادبی «مزار شاعر» به مقایسه چنگیز با فردوسی پرداخته است.

۴) ملک‌الشعراى بهار قصیده دماوندیة خود را در سال ۱۳۰۱ به صورت نمادین سروده است.

۸- گزینه ۴ (آرایه‌های ادبی، فارسی ۱، ۳ و ۲ ترکیبی)

استعاره: شکر و آب زلال استعاره از لب و دهان معشوق / ایهام تناسب: شور ۱- غوغا (معنای مورد نظر) ۲- مزه شور (مورد نظر نیست و با شکر و تشنه و آب تناسب دارد.) / مجاز: عالم مجاز مردم/ اغراق: زیاده‌روی در توصیف مشتاق بودن همه جهانیان نسبت به معشوق و همچنین زیاده‌روی در توصیف زیبایی معشوق.

۹- گزینه ۱ (آرایه‌های ادبی، فارسی ۱، ۲ و ۳ ترکیبی)

تشبیه: برگ نشاط (اضافه تشبیهی) / استعاره: خار و خس استعاره از وجود شاعر - شیرازه گلزار (اضافه استعاری) / پارادوکس: «بی-برگی برگ نشاط است» و «خار و خس، شیراه گلزار بود» / مجاز: چمن مجاز از باغ و گلزار

۱۰- گزینه ۳ (آرایه‌های ادبی، فارسی ۱، ۲ و ۳ ترکیبی)

حسن آمیزی: رنگین سخن / تشخیص: بازیگوش بودن غنچه

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱) پارادوکس: بالا گرفتن (ترقی کردن و اوج گرفتن) کار در منتهای پستی / مجاز: ندارد.

گزینه ۲) تلمیح: به داستان اسکندر اشاره دارد. / استعاره: به کار نرفته است.

گزینه ۴) جناس تام: چین (شکن زلف) و چین (کشور چین) / حسن تعلیل: ندارد.

۱۱- گزینه ۳ (آرایه‌های ادبی، فارسی ۱، ۲ و ۳ ترکیبی)

مجاز: بیت د: سر مجاز از قصد و نیت

حسن تعلیل: بیت ج: شاعر با دلیل شاعرانه و غیرواقعی می‌گوید: مردمک چشم از غرق شدن در اشک نمی‌ترسد؛ زیرا مرد دریانورد همیشه سر در آب دریا دارد.

حسن آمیزی: بیت ب: بوی شراب بشنوم.

استعاره: بیت ه: سنبل استعاره از زلف - غنچه استعاره از چهره

ایهام: بیت الف: عین: ۱- مثل و مانند ۲- چشمه

۱۲- گزینه ۱ (دستور، فارسی ۳ درس ۷ ص ۵۵ و ۱۲ ص ۱۰۵)

قافیه ابیات: نمکدان، شبستان، سلیمان و نیستان

بیت ب: «بهر» در معنی «برای» حرف اضافه و «شبستان» متمم است.

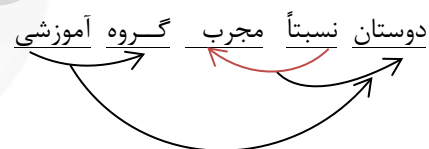
بیت ج: «سلیمان» بعد از نقش نمای اضافه (ب) و اسم (هسته) آمده و مضاف‌الیه است.

بیت د: فعل «ساختند» از مصدر «ساختن» در معنای «به‌وجود آوردن، احداث کردن و...» نیاز به مفعول دارد و «نیستان» مفعول آن است.

بیت الف: فعل «ساختند» از مصدر «ساختن» در معنای «کردن، نمودن، گردانیدن» به «مفعول و مسند» نیاز دارد و «نمکدان» مسند آن است.

۱۳- گزینه ۴ (دستور زبان، فارسی ۳ درس ۹، ص ۷۴)

«نسبتاً» قید صفت و وابسته وابسته است و وابسته «مجرّب» محسوب می‌شود؛ در حالیکه در نمودار «مجرّب» را وابسته آن نشان داده شده است.



۱۴- گزینه ۴ (دستور زبان، فارسی ۳ درس ۷، ص ۵۵)

فعل «کردند» در معنای «گردانیدند، نمودند و ساختند» علاوه بر نهاد و مفعول، به مسند هم نیاز دارد: سخن چین، جنگ قدیم را

نهاد مفعول

تازه می‌کند (می‌گرداند) و سلیم، نیک‌مرد را به‌خشم می‌آورد.

مسند مفعول

۱۵- گزینه ۳ (دستور زبان، فارسی ۱ درس ۸، ص ۶۶ / فارسی ۲ درس ۹ ص ۷۷ و ۱۶ ص ۱۲۸)

وابسته‌های پیشین: این - همان - داناترین - یک (چهار مورد)

وابسته‌های پسین: م - دلم - آسمانی - شورانگیز - جهان (چهار مورد)

۱۶- گزینه ۲ (دستور زبان، فارسی ۲ درس ۱، ص ۱۴ / فارسی ۳ درس ۱۲ ص ۱۰۵)

«گذشتن» در ابیات گزینه‌های ۱، ۳ و ۴ در معنای «مردن و از دنیا رفتن» به‌کار رفته اما در بیت گزینه ۲ به معنای «عبور کردن و فراتر رفتن» است.

## ۱۷- گزینه ۱ (مفهوم، فارسی ۱، درس ۲، ص ۱۷ / درس ۷ ص)

مفهوم مشترک بیت صورت سوال و گزینه ۱: توصیه به پرهیز از دوروی، ریا و ظاهر فریبی است.

تشریح سایر گزینه‌ها:

(۲) نکوهش غرور و طمع ورزیدن

(۳) پرهیز از هم‌نشینی با افراد دیوسیرت

(۴) نکوش طمع و هوا و هوس

## ۱۸- گزینه ۴ (مفهوم، فارسی ۲، درس ۲، ص ۲۰)

مفهوم «قناعت موجب کمال‌بخشی، سربلندی و افتخار است» به‌طور مشترک در ابیات گزینه‌های ۱، ۲ و ۳ بیان شده است.

مفهوم بیت گزینه ۴: سفارش به مناعت طبع داشتن و پرهیز از تن دادن به چیزهای بی‌ارزش دنیا

## ۱۹- گزینه ۱ (مفهوم، فارسی ۱، درس ۱۳ ص ۱۰۸ / فارسی ۲ درس ۱۲ ص ۱۰۲ / فارسی ۳ درس ۱۲، ص ۱۰۶)

ابیات گزینه‌های ۱، ۲، ۳ و ۴ به ترتیب با بیان اصطلاحات «درفش درفشان»، «رای زدن و مشورت کردن در دربار حکومت» و «تاج-گذاری»، ویژگی یا زمینه «قومی و ملی حماسه» را تصویر می‌کنند.

بیت گزینه ۱ با وجود «دیو»، بیانگر زمینه خرق عادت یا حوادث خارق‌العاده است.

## ۲۰- گزینه ۴ (مفهوم، فارسی ۲، درس ۱۷، ص ۱۴۲)

مفهوم عبارت صورت سوال «بی‌ارزش بودن زندگی آدمی بدون شوق و اشتیاق و عشق» است. این مفهوم در ابیات گزینه‌های ۱، ۲ و ۳ نیز مطرح شده است.

در بیت گزینه ۴ شاعر به خودستایی خویش پرداخته و خود را نسبت به دوران فراق و وصال عشق بی‌توجه می‌بیند.

## ۲۱- گزینه ۱ (مفهوم، فارسی ۳، درس ۲، ص ۲۲ و ۲۳)

در ابیات گزینه‌های ۱، ۲، ۳ و ۴ به ترتیب وجود اصطلاحات «از سر جان خاستن»، «دست شستن از چرک دنیا» و «پشت بر دنیا کردن» بیانگر «بی‌تعلقی و عدم وابستگی» یا «وارستگی» است.

مفهوم بیت گزینه ۱: لزوم طلب همّت (نفس و دعای پیر و توجه مرشد) برای رسیدن به مقصود

۲۲- گزینه ۳ (مفهوم، فارسی ۳، درس ۱۴، ص ۱۲۶)

«درهم آمیختگی شادی و غم و توأم بودن نوش و نیش روزگار» مفهوم مشترک بیت صورت سوال و ابیات گزینه‌های ۱، ۲ و ۴ است.

مفهوم بیت گزینه ۳: استقبال از مرگ و خوشایند دانستن آن

۲۳- گزینه ۳ (مفهوم، فارسی ۲، درس ۱۷، ص ۱۳۹)

مفهوم مشترک بیت‌های «الف، د»: تواضع، فروتنی و خاکساری در مقابل معشوق، موجب کمال و بلندمرتبتگی است.

مفهوم بیت ب: سالک طریق عشق و محبت بودن

مفهوم بیت ج: در این بیت تنها افتادگی و فروتنی عاشق بیان شده است و سخنی از بلندمرتبتگی در میان نیست.

۲۴- گزینه ۴ (مفهوم، فارسی ۱، درس ۱، ص ۱۵)

مفهوم مشترک گزینه‌های ۱، ۲ و ۳: اختیار افتادگی و تواضع در زندگی

در بیت گزینه ۴ شاعر از این موضوع که در جامعه ارزش واقعی او شناخته نشده و مورد بی‌مهری واقع شده است، شکایت دارد.

۲۵- گزینه ۲ (مفهوم، فارسی ۲، درس ۱۴، ص ۱۱۶-۱۱۸)

در داستان «کبوتر طوق‌دار» کبوترانی که به دست صیاد(دشمن) گرفتار شدند، با اتحاد و یاری یکدیگر و با کمک دوست قدیمی مطوقه، زبرا، از دست دشمن‌رهایی یافتند؛ این مفهوم، یعنی «چیرگی بر دشمن با یاری دوستان» در بیت گزینه دو نیز مطرح شده است.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: احتیاط و دوراندیشی در دوستی به دلیل غیرقابل اعتماد بودن

گزینه ۳: غمگین بودن انسان بدون دوست

گزینه ۴: رضایت شاعر از گرفتاربودن در دام عشق و انس گرفتن با آن



## عربی

## آزمون اول

همان گونه که / «صناعات»: صناعی / «تَصْنَع»: (جمله وصفیه) که ساخته می‌شود (رد سایر گزینه‌ها!) / «بَيَدِ الْإِنْسَانِ»: به دست انسان / «قَد كَانَتْ»: بوده است (رد گزینه‌های ۲ و ۳) / «مُنذ الْقَدِيمِ»: از قدیم (رد گزینه‌های ۳ و ۴)

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: «ساخته شده است، بود» از موارد نادرست‌اند.

گزینه «۳»: «برای این استان است، ساخته شده، زمان‌های گذشته» از موارد نادرست‌اند.

گزینه «۴»: «برای این استان است، ساخته می‌شد، گذشته» از موارد نادرست‌اند.

۳۱. گزینه ۳ (ترجمه، عربی زبان قرآن ۱ و ۳، ترکیبی)

«طَلَبَتْ»: خواست / «أَمَّنَا»: مادرمان / «الْمُنْظَفِينَ»: نظافت‌کنندگان، نظافتچی‌ها (رد گزینه ۴) / «أَنْ يُنْظَفُوا»: که تمیز کنند، که نظافت کنند (رد گزینه ۲) / «هذه الغرف»: این اتاق‌ها (رد گزینه‌های ۱ و ۴) / «نَظَّفُوها»: آن‌ها را نظافت کردند (رد سایر گزینه‌ها!) / «صَارَتْ»: شد / «نَظْفِيفَةً»: تمیز

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: «آن اتاق، خوب، وقتی آن را» از موارد نادرست‌اند.

گزینه «۲»: «برای این که تمیز شود، عدم ترجمه (نَظَّفُوها)» از موارد نادرست‌اند.

گزینه «۴»: «کسانی که نظافت می‌کنند، این اتاق، پس از این که آن را» از موارد نادرست‌اند.

۳۲. گزینه ۲ (ترجمه، عربی زبان قرآن ۲، ترکیبی)

«لَمَّا»: هنگامی که، وقتی که / «نَقَلْتُ»: نقل کردم (رد گزینه ۴) / «الخبر الذى...»: خبری که... (رد گزینه‌های ۱ و ۳) / «كُنْتُ أَسْمَعُ»: (ماضی استمراری) می‌شنیدم (رد گزینه‌های ۱ و ۴) / «كُنْتُ قَدْ سَمِعْتُ»: (ماضی بعید) شنیده بودم (رد گزینه‌های ۳ و ۴) / «هذا الخبر»: این خبر را / «مراراً»: بارها / «قبل هذا»: قبل از این

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: «گفتم، این خبر را، می‌شنوم» نادرست‌اند.

گزینه «۳»: «این خبر را، نیز، شنیده‌ام» نادرست‌اند.

گزینه «۴»: «داشتم نقل می‌کردم، شنیده بودم، هم» نادرست‌اند.

۳۳. گزینه ۴ (مفهوم، عربی زبان قرآن ۲، ترکیبی)

دقت کنید که «قطعاً» در ترجمه اضافی است، هم‌چنین «لا» نفی جنس درست ترجمه نشده است. ترجمه صحیح: «پس علم از مال بهتر است، زیرا هیچ زوال (نابودی) ندارد!»

۳۴. گزینه ۲ (مفهوم، عربی زبان قرآن ۳، ترکیبی)

«و نه کس دیگر» در ترجمه نادرست است، دقت کنید که چنین عبارتی نشان دهندهٔ أسلوب حصر است، در حالی که در این عبارت مفعول مطلق داریم، نه حصر. هم‌چنین «راه» در عبارت عربی داده شده، معادلی ندارد.

۳۵. گزینه ۳ (تغریب، عربی زبان قرآن ۲، ترکیبی)

«برنامه‌ای»: (نکره) برنامجاً (رد گزینه ۱) / «بافتیم»: وجدت (رد سایر گزینه‌ها!) / «مرا کمک می‌کند»: يُسَاعِدُنِي / «آموختن عربی»: تَعَلَّمَ الْعَرَبِيَّةَ (رد گزینه‌های ۲ و ۴)

توجه کنید که: «تعلیم»: یاد دادن - «تعلّم»: یاد گرفتن

۲۶. گزینه ۲ (ترجمه، عربی زبان قرآن ۳، ترکیبی)

«لا تَهْنُوا»: سست نشوید (رد گزینه‌های ۳ و ۴) / «لا تَحْزَنُوا»: غم نخورید، غمگین مشوید / «و أَنْتُمْ الْأَعْلُونَ»: در حالی که شما برترید، در حالی که شما هستی برتران (رد سایر گزینه‌ها!)

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: «زیرا» نادرست است.

گزینه «۳»: «شما را... دست ندهد، دچار... نشوید، چه شمائید» از موارد نادرست‌اند.

گزینه «۴»: «دچار... نشوید، چه برتر از همه شمائید» از موارد نادرست‌اند.

۲۷. گزینه ۱ (ترجمه، عربی زبان قرآن ۳، ترکیبی)

«يُسْتَخْرَجُ»: استخراج می‌شود (رد گزینه‌های ۲ و ۳) / «زَيْتٌ خَاصٌّ»: روغنی خاص (رد گزینه‌های ۳ و ۴) / «الْحوت»: نهنگ / «يُسْتَعْمَلُ»: به کار می‌رود (رد گزینه‌های ۳ و ۴) / «صناعة»: ساختن / «مواد التجميل»: مواد آرایشی

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: «استخراج می‌کنند» از موارد نادرست‌اند.

گزینه «۳»: «این روغن مخصوص، استخراج می‌کنند» از موارد نادرست‌اند.

گزینه «۴»: «کاربرد این روغن مخصوص، می‌باشد» از موارد نادرست‌اند.

۲۸. گزینه ۲ (ترجمه، عربی زبان قرآن ۱، ترکیبی)

«الغريب»: عجیب (رد گزینه ۳) / «هذه الظاهرة»: این پدیده / «أَنَّ»: این است که / «الأسماك»: ماهی‌ها (رد گزینه‌های ۳ و ۴) / «مياه المحيط الأطلسى الذى...»: آب‌های اقیانوس اطلسی که... / «أبعد»: دورتر (رد گزینه‌های ۱ و ۴) / «هناك»: آن‌جا / «مائتى كيلومتر»: (= مائتين كيلومتر) دویست کیلومتر

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: «است، دور» از موارد نادرست‌اند.

گزینه «۳»: «شگفت آور، این ماهیان» از موارد نادرست‌اند.

گزینه «۴»: «در این است، این ماهی‌ها، دور» از موارد نادرست‌اند.

۲۹. گزینه ۴ (ترجمه، عربی زبان قرآن ۱، ترکیبی)

«شجراتٌ حديقتنا»: درختان باغ ما (رد گزینه‌های ۱ و ۲) / «ذات»: دارای (رد گزینه ۱) / «غصون نضرة»: شاخه‌های تر و تازه (رد گزینه ۳) / «لأنَّ»: زیرا / «اهتمامنا»: توجه ما (رد گزینه ۱) / «شؤونها»: کارهای آن (رد گزینه ۲) / «كثير»: بسیار

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: «باغ ما درختانی دارد، بسیار رسیدگی شده است» از موارد نادرست‌اند.

گزینه «۲»: «بخاطر رسیدگی، امور باغ، درختان آن، شده است» از موارد نادرست‌اند.

گزینه «۳»: «دارای طراوت و...» از موارد نادرست‌اند.

۳۰. گزینه ۱ (ترجمه، عربی زبان قرآن ۱، ترکیبی)

«لهذه المحافظة...»: این استان ... دارد (رد گزینه‌های ۳ و ۴) / «عددٌ كثيرٌ»: تعداد بسیاری / «المصانع»: کارخانه‌ها / «كما»: همان‌طور که،



### ترجمه متن درک مطلب:

«ترازو (میزان) از قدیم تا کنون، وسیله‌ای برای وزن کردن اشیاء و نمادی برای عدالت و برابری است، و همچنین قیامت روز حساب و میزان نامیده می‌شود. و شعاری شده است که دادگاه‌ها در جهان، با وجود این‌که ابزاری ساده است، آن را برمی‌افزایند! انسان ترازو را برای آسان نمودن امور اقتصادی خویش اختراع کرد. در ابتدا، ترازوها سنگی و ساده بودند سپس کاربری‌هایشان توسعه یافت. مصری‌های قدیم اقدام به ساخت ترازوهایی از جنس چوب نمودند که در اطرافش، دو کفه معلق‌اند. ترازوها انواع گوناگونی دارند، برخی از آن‌ها درجه‌بندی شده هستند که بقال‌ها از آن‌ها استفاده می‌کنند، و در محاسبه وزن‌های سنگین از قیان استفاده می‌نماییم، و اخیراً نوع الکتریکی آن استفاده می‌شود که تنها بر روی یک کفه است!»

۳۶. گزینه ۱ (درک مطلب، ترکیبی)

این گزینه که می‌گوید: «در بازارها ترازوی الکتریکی را بسیار می‌بینیم!» صحیح است، زیرا در متن گفته شده که اخیراً این نوع زیاد شده است.

### تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: «شعار دادگاه‌ها، عکس ترازو است که ساده نیست!» نادرست است، چون ابزاری ساده است.

گزینه ۳: «مصری‌ها نخستین کسانی بودند که اقدام به ساخت ترازوها کردند و دو کفه داشتند!» نادرست است، چون مصری‌ها نخستین ترازوهای چوبی دارای دو کفه را ساختند، نه نخستین ترازوها را! گزینه ۴: «قیان را برای وزن‌های سنگین به کار می‌گیریم و دو کفه دارد، و ترازوهای درجه‌بندی‌شده یک کفه دارند!» هر دو مطلب بیان شده نادرست است و در متن چنین چیزی گفته نشده است.

۳۷. گزینه ۴ (درک مطلب، ترکیبی)

عبارت «دقت در حساب تنها با ترازوهای درجه‌بندی‌شده دقیق حاصل می‌شود!» نادرست است، زیرا در متن از انواع ساده ترازو برای حساب سخن گفته شده است.

### تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «دقت در حساب دلیلی برای صحت خرید و فروش ما در جامعه است!» درست است.

گزینه ۲: «دقت در حساب از زمان قدیم تا کنون بوده است!» درست است.

گزینه ۳: «دقت در حساب، دست‌یافتن ما به آن، به واسطه وسیله‌های خاص است!» درست است.

۳۸. گزینه ۱ (درک مطلب، ترکیبی)

عبارت «اگر ترازو نباشد، مشکلات بسیاری برای دادگاه‌ها پیش می‌آید!» نادرست است، زیرا دادگاه‌ها فقط از تصویر ترازو به عنوان شعار و نماد استفاده می‌کنند.

### تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: «اگر ترازو نباشد، ستم و دشمنی بسیار ظاهر می‌شود!» درست است.

گزینه ۳: «اگر ترازو نباشد، آسانی خرید و فروش میان مردم از بین می‌رود!» درست است.

گزینه ۴: «اگر ترازو نباشد، تنها با دشواری وزن اشیاء را به دست

می‌آوریم!» درست است.

۳۹. گزینه ۳ (درک مطلب، ترکیبی)

صورت سؤال، نزدیک‌ترین آیه به مفهوم متن را می‌خواهد که هر دو گزینه ۳ و ۴ صحیح هستند.

### ترجمه گزینه‌ها:

گزینه ۱: «بی‌شک خداوند به عدالت امر می‌کند»

گزینه ۲: «(حق) پیمان‌ها و ترازو را به عدالت ادا کنید (تمام و کمال بدهید)»

گزینه ۳: «عدل پیشه کنید، چه آن به تقوا نزدیک‌تر است»

گزینه ۴: «هرکس به اندازه ذره‌ای نیکی انجام دهد، (نتیجه‌اش را) می‌بیند»

۴۰. گزینه ۲ (تحلیل صرفی و محل اعرابی، ترکیبی)

### تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «مفعوله ضمیر (ها)» نادرست است، زیرا ضمیر «ها» به یک اسم چسبیده است و مضاف الیه است.

گزینه ۳: «مصدره: توسیع...» نادرست است، زیرا از باب تفعّل است، نه تفعیل!

گزینه ۴: «للمخاطب» نادرست است، زیرا للغاتبة (سوم شخص مفرد مؤنث) است.

۴۱. گزینه ۱ (تحلیل صرفی و محل اعرابی، ترکیبی)

### تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: «حروفه الأصلية س خ م» نادرست است، زیرا سه حرف اصلی آن، «خ د م» است.

گزینه ۳: «علی وزن استفعال» نادرست است، زیرا از باب استفعال است، نه افتعال!

گزینه ۴: «من وزن افتعل» نادرست است، زیرا از باب استفعال است و ماضی این باب، بر وزن «افتعل» می‌آید.

۴۲. گزینه ۱ (تحلیل صرفی و محل اعرابی، ترکیبی)

### تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: «جمع مکسر أو تکسیر» نادرست است، چون جمع مذکر سالم «البقال» است.

گزینه ۳: «حروفه الأصلية: ق ل و» نادرست است، زیرا سه حرف اصلی آن، «ب ق ل» است.

گزینه ۴: «للدلالة على الآلة أو الوسيلة» (برای دلالت بر ابزار یا وسیله) نادرست است، زیرا اسم مبالغه در این‌جا، برای دلالت بر شغل و حرفه ساخته شده است.

۴۳. گزینه ۱ (حرکات کلمات، عربی زبان قرآن، ۱، صفحه ۳۸)

عین الفعل (حرف اصلی دوم) در ماضی باب «مفاعلة» فتحه (ـَ) است، به عبارت دیگر ماضی آن بر وزن «فاعل» می‌آید، بنابراین «شاهدوا» درست است؛ همچنین «مُكسَّرَةٌ» با حرکت فتحه بر روی عین الفعل (حرف سین) صحیح است، زیرا اسم مفعول (به معنی: شکسته شده) است، نه اسم فاعل.

۴۴. گزینه ۳ (مفهوم، ترکیبی)

توضیح «کسی که قانون را رعایت نمی‌کند!» برای کلمه «المشاعب» (شلوغ‌کار و اخلاک‌گر) مناسب است.



### تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «گناهان بزرگ: «الکبائر» صحیح است.  
گزینه ۲: «کسی که توبه را می‌پذیرد: «التَّوَّابُ» صحیح است. («التَّائِبُ» اسم فاعل و به معنی «توبه‌کننده» است).  
گزینه ۴: «کسی که با صدایی ضعیف صحبت می‌کند: «همس» نادرست است، زیرا فعلی ماضی به معنای «آهسته صحبت کرد» است.

۴۵. گزینه ۲ (مفهوم، عربی زبان قرآن ۲، ترکیبی)

«بیت» و «دار» هر دو به معنی «خانه» و با هم مترادف‌اند.

۴۶. گزینه ۴ (قواعد اسم، عربی زبان قرآن ۱، درس ۱)

«الأموات» جمع مکسر «المیت» است؛ دقت کنید اگر «ات» را از آخر این اسم جمع حذف کنیم، مفرد کلمه به دست نمی‌آید، بنابراین اگرچه این اسم در آخر خود علامت «ات» دارد، جمع مکسر است، نه مؤنث سالم! در سایر گزینه‌ها: «صفات، الریالات، الکرات» جمع مؤنث سالم هستند.

۴۷. گزینه ۲ (قواعد اسم، عربی زبان قرآن ۲، درس ۱)

«أحبُّ» بر وزن «أفعل» نیست، بلکه فعلی مضارع بر وزن «یُفعلُ» و از باب افعال است. (ترجمه عبارت: معلّمانی را که با کارهایشان به مردم سود می‌رسانند، دوست دارم!)

### تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «أفاضل» جمع مکسر «أفضَل» و اسم تفضیل است.

گزینه ۳: «أثقل» بر وزن «أفعل» و اسم تفضیل است.

گزینه ۴: «أحبّ» بر وزن «أفعل» و اسم تفضیل است.

نکته مهم درسی:

اسم‌هایی به شکل «أفَعّ و أفعی» بر وزن «أفعل» هستند و می‌توانند اسم تفضیل باشند.

۴۸. گزینه ۴ (قواعد فعل، عربی زبان قرآن ۲، درس ۳)

در گزینه ۴، اسلوب شرط وجود ندارد، اگر بخواهیم «یُعث» را فعل شرط بگیریم، جمله «هو النَّبِيُّ الْأَكْرَمُ» نمی‌تواند جواب شرط باشد، زیرا هرگاه جواب شرط، جمله اسمیه باشد، باید در ابتدایش حرف «ف» بیاید. (یعنی اگر به صورت «فهو النَّبِيُّ الْأَكْرَمُ» می‌آمد، می‌توانست جواب شرط باشد). دقت کنید که در این جا «من» به صورت «کسی که» ترجمه می‌شود.

### تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «لا یتدخّل» فعل شرط و «یعمل» جواب شرط است.

گزینه ۲: «رأیت» فعل شرط و «یجَلّ» جواب شرط است.

گزینه ۳: «لم یقل» فعل شرط و «یُبعد» جواب شرط است.

۴۹. گزینه ۳ (حروف مشبّهة بالفعل، عربی زبان قرآن ۳، درس ۱)

ترجمه صورت سؤال: «مشخص کن آن چه را که به وقوعش امید نداریم: «لیت» به معنی «کاش» یکی از حروف مشبّهة بالفعل است که بر آرزوهای دور و دراز و نزدیک به محال دلالت دارد؛ بنابراین گزینه ۳» جواب است. دقت کنید که «لعلّ» به معنی «شاید، امید است» بر امیدواری و آرزوهای نزدیک دلالت دارد.

۵۰. گزینه ۴ (استثناء، عربی زبان قرآن ۳، درس ۵)

اسلوب حصر، در جملاتی وجود دارد که: (۱) منفی یا سؤالی باشند و (۲) مستثنی منه هم حذف شده باشد؛ در گزینه ۴، «أحد» مستثنی منه است که موجود است، بنابراین حصر نداریم. در سایر گزینه‌ها مستثنی منه حذف شده است و اسلوب حصر وجود دارد.



۵۱- (۴) دین و زندگی ۲ - درس ۲ - ص ۲۶

تجارت دینی که می تواند مردم را به رستگاری دنیا و آخرت برساند اسلام است و کسی که دینی را جز اسلام اختیار کند از او پذیرفته نخواهد شد و در آخرت از زبان کاروان خواهد بود: «وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ وَهُوَ مِنَ الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ»

۵۲- (۲) دین و زندگی ۱ - درس ۱ - ص ۱۵

آیهی شریفیهی «وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لِالْعِبَادِ مَا خَلَقْنَاهَا إِلَّا بِالْحَقِّ وَمَا آسَأنا هَا وَزِينًا وَ أَنْ فِي بَيْنِ أَنْ هَا سَتِ رَا بَ بَازِي كِبَ بِنَا فَرِيدِمَ ، أَنْ هَا رَا فَرِ بَ حَقِّ خَلْقِ كَرِيمِ .» به خوبی دلالت بر این دارد که جهان آفرینش بی هدف نیست و هر موجودی بر اساس برنامه ای حساب شده ای به این جهان مأمول خواهد است.

۵۳- (۲) دین و زندگی ۱ - درس ۲ - ص ۲۴

رشد و تکامل انسان در نتیجه رستگاری او جز با مأمول برداشتن بر سویی هدف خلقتش مسیر نمی شود و او این مأمول بر اساس حرکت انسان در این مسیر، شناخت انسان است به معنی شناخت توانایی ها و استعداد خداوند متعال بر این که انسان بتواند در مسیر رشد و تکامل خود حرکت کند و به هدف خلقت یعنی توبه به خدا دست یابد، سرمایه های در اختیارش قرار داده است. شناخت انسان و سرمایه های در مأمول نخست دگرگونی از آن ها در مأمول بعد، عامل بسید رنجم بر حرکت به سوی هدف است.

۵۴- (۳) دین و زندگی ۲ - درس ۱ - ص ۸

بالتوجه به آیات سوره ی عصر، همه ی انسان ها در زبان هستند به جز کسانی که ایمان آورده ، عمل صالح انجام داده اند و یک دیگر را به حق و صبر توصیه نموده اند: «إِنَّ الْإِنْسَانَ لِفِي خُسْرٍ، إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ»

۵۵- (۳) دین و زندگی ۳ - درس ۵ - ص ۵۷

بالتوجه به آیهی شریفیهی «تَدَّجَاءُكُمْ لِبَاطِرٍ مِّنْ دُونِكُمْ مِّنْ الْبَصَرِ فَلَنْفَسُهُ وَ مِنْ عَمَىٰ فَعَلِيهَا : بِرِاسَتِي كَه دَلَالِي رُوسِنِ از جانب پروردگارتان به سوی شما آمد پس هر کس بنیادگست ، به سوی خود او و هر کس کوردل گره ، به زبان خود اوست.» بصیرت خداوند بالتوجه به ارسال دلایل روشن ، سبب می شود انسان که اهل تقرد و عقول است به سمت گمراهی و ضلالت نرود. این آیه به قدرت «تقرد و تقسیم» انسان بر انتخاب اشاره می کند

که یکی از نشانه‌های وجود اختیار در اوست. (نادرستی گزینه‌های ۲ و ۴ که به دلیل اشتباه انتخاب اشاره می‌کند.)

۵۶- (۳) دین و زندگی ۳، درس ۶، ص ۷۰ و ۷۸

امام صادق (ع) می‌فرماید: « من یحیوت بالذنوب الشر میمن میوت بالأحبال د من یحیی بالاحسان الشر میمن یحیی بالایمان: کسانی که به واسطه‌ی گناه می‌میرند از کسانی که به واسطه‌ی سرآمد عمرشان می‌میرند، بیش ترند و کسانی که به سبب نیکی‌های زندگی دراز دارند از کسانی که به عمر اصلی زندگی می‌کنند، بیش ترند. » این حدیث به سنت پیامبر اعمال انسان در زندگی او « اشاره می‌کند که آیه‌ی « و لوالأهل العری آمنوا و اتقوا لغنما... » نیز بیانگر آن است.

۵۷- (۱) دین و زندگی ۳، درس ۱، ص ۱۳

حاله به دلیل محدود بودن ذهن خود نمی‌توانیم ذات امور نامحدود را تصور کنیم و چگونگی وجودشان را دریابیم. خداوند حقیقی نامحدود دارد؛ در نتیجه ذهن ما نمی‌تواند به حقیقت او احاطه پیدا کند و ذاتش را شناسایی کند. این همان محدودی است.

ذات و صفات خداوند یکی نیست و صفات و اسماء او را می‌توانیم بشناسیم اما نمی‌توانیم ذات وحشی او را دریابیم (نادرستی گزینه‌ی ۲) علت

۵۸- (۱) دین و زندگی ۳، درس ۴، ص ۴۳ و ۴۴

اخلاص در کاربرد دینی بدین معناست که شخص اندیشه و دل خود را جایگاه خداوند کند و مجلس راقطه برای رضای خداوند و همان گونه که او دستور داده است، انجام دهد. (تمام جهت گیری‌های زندگی‌اش سمت و سوی الهی پیدا کند.)

آیه‌ی « طُ انسا عظم بواحدة ان تقوموا لله حسنی و مزادی... » نیز با توجه به عبارت « تقوموا لله: برای خدا مقیام کنید. » بیانگر اخلاص در بندگی است.



یکی از انواع شرک مجیده در جهان امروز آن است که بسیاری از انسان ها و جوامع، خود را مالک و ولی و پروردگار دهنده (رب) جهان می پندارند و مانند فرعون که «انا ربکم الاعلی» می گفت و خود را پروردگار بزرگ مردم معرفی می کرد، خود را مالک جوامع می پندارند و برای آن ها تصمیم می کنند.

جریان تکفیری که در سال های اخیر برخی از جوامع و کشورهای اسلامی را گرفتار خود کرده است جریان فکری خشک و غیر عقلائی است که با قشر عظمی که در باره ی توحید و شرک دارند، هر مسلمانی را که مانند آن ها نمی اندیشد، مشرک و کافر می خوانند و گاه کشتن او را واجب می شمارند. پیران این جریان می گویند توسل به پیامبران و معصومین شرک است. طلب دعا و شفیع قرار دادن دیگران برای این که خدا انسان را بخشد، شرک است. متأسفانه این جریان بزرگ ترین ضربه را به اسلام وارد کرد و سبب تنفر برخی از مردم جهان از اسلام شد.

در «حجّة الوداع» یا «حجّة البلاغ»، در هجده ماه ذی حجّه، در محلی به نام غدیر خم، آیه ی ۶۷ سوره ی مائده به آیه ی تبلیغ یا ابلاغ «مسحور است بر پیامبر (ص) نازل شد: «یا ایها الرسول بلغ ما انزل الیک...» بعد از نزول این آیه، پیامبر دستور به توقف داد و برابر مردم سخنرانی مهمی کرده و در آخر فرمودند: «من کنت مولاه فهذا علی مولاه: هر کس که من ولی و سرپرست اویم، علی نیز ولی و سرپرست اوست.» و این عجم را سه بار تکرار کرد.

در حدیث ثقلین: «ان تارک فیکم الثقلین کتاب الله و عمرتی اهل بیته ما ان تسلمتم لیهما کنتم تصلوا ابداً و انهما کن یفترقا...» آمده است که عمرت (اهل بیت) پیامبر (ص) و قرآن از یکدیگر جدا نمی آیند هستند. یکی از مصداقین عمرت، حضرت علی (ع) است که حدیث «علی مع القرآن و القرآن مع علی» نیز به همراه اسئال باقرآله، پرداخته شده و تأکیدی است بر حدیث ثقلین. عبارت «ان تارک فیکم الثقلین» اگر به این دو تمسک جوئید «راه رهایی از گمراهی انشاله می دهد».

۶۳ - ① دین و زندگی ۲ ، درس ۱۰ ، ص ۱۴۱

از آن جا که فم عینی و تخصص در دین ، برابر همگان مقدور نیست خداوند در قرآن کریم دستوری دهد که مردم ، دست و همت خود را صرف شناخت دقیق دین کنند و به « تفقه » در دین پردازند تا پس از تسبب علم به کتوهار خود بروند و قواست اسلام را به مردم بیاموزند : « وما مالک المؤمنون لیتفردوا کافةً قلولا تقر من کلّ » .

۶۴ - ④ دین و زندگی ۲ ، درس ۸ ، ص ۱۱۰

انتهای اظهار (ع) بیان که با حاکمان زمان خود مخالف بودند ، اما به دور از انزوا و گوشه گیری و با حضور سازنده و فعال ، با تکیه بر علم الهی خود ، درباره ی مهدی ، مسائل اظهار تقری کردند و مسلمانان را از معارف خود کجوه مندی ساختند . شری این حضور سازنده ، فراهم آمدن کتاب های بزرگ در حدیث و سیره ی انهدی اظهار (ع) در کنار سیره ی پیامبر (ص) در قرآن کریم است .

۶۵ - ② دین و زندگی ۱ ، درس ۴ ، ص ۴۶

قرآن کریم یکی از آلتیزه های انکار معاد را تشاخن قدرت خدای معرفی می کند و دلایل و شواهد زیادی بر آن آورد تا نشانه دهد معاد امری ممکن و شدنی است و خداوند بر انجام آن تواناست . از جمله این شواهد ، اشاره به بیدایش نخستین انسان است : « و برای ما مثلی زد ، در حالی که آن فرستاد خود را فراموش کرده بود ، گفت سیت که این استواله ها بر پوسیده را دوباره زنده کند ؟ بگو حال خدای که آله ها را بر این چنین بار آورد و او بر هخلقش تواناست . »

Konkur.in

۶۶ - ④ دین و زندگی ۱ ، درس ۳ ، ص ۳۶

یکی از بیاید های دیدگاه اعتقاد به معاد این است که نخبه ی امید و روشنائی بر روی انسان بازی شود و شور و نشاط و آلتیزه فعالیت کار ، زندگی را فراموش کرد .

با توجه به آیه ی « من آمن بالله والیوم الآخر و عمل صالحاً فلا خوف علیهم ولا هم یحزنون » ، شری ایمان به خدا و در ذقیامت و انجام عمل صالح ، دچار تشنگی به غزل داننده و ترس است . هم چنین این آیه ، بر اساس

نخبه دوم در ابتدا نایب شود



۶۷ - (۴) دین و زندگی ۱، درس ۶، ص ۶۷

ملکی از شهدان دادگاه عدل الهی، اعضای بدن انسان است. بدکاران در روز قیامت سوگند دروغ می خورند تا آنکه به خود را از محکمه نجات دهند. در این حال، خداوند بردهاں آله هاشم را خواستگاری می زند و اعضا و جوارح آله ها به اذن خداوند شروع به سخن گفتن می کنند و علیه صاحب خود سجده می دهند: «و قالوا لعلو دهم لیم سجدتم علينا...»

بدکاران خطاب به اعضای بدن خود یا حتی سرزنش آمیزی گویند که چرا علیه ما سجده می دهید

۴۸ - (۱) دین و زندگی ۱، درس ۱۱، ص ۱۲۵

روزی ملکی از مدعیان زهد و پرهیز از دنیا، امام صادق را دید که لباس زیبایی پوشیده است. وی به امام گفت: «چه شما این گونه لباس ها را می پوشید. امام (ع) فرمود: «در آن زمان مردم در سختی بودند، اما امروز ما در شرایط بهتری هستیم و عموم مردم توانایی پوشیدن چنین لباسی را دارند.» با توجه به این سخن درمی یابیم که «شرایط زندگی مردم و توانایی آنان» در آراستگی ظاهری بیثباتی دارد تا آنکه نزار بوده است.

۶۹ - (۴) دین و زندگی ۱، درس ۱۱، ص ۱۲۷

به همان میزان که رشته های عناف انسان ضعیف و سست می شود، آراستگی و پوشش او سست و سده و جنبه های خود نمایی به خود می گیرد.

۷۰ - (۴) دین و زندگی ۳، درس ۷، ص ۹۱

اگر جامعه در برخی از ابعاد از سیر توحید و اطاعت از خداوند خارج شود، نیازمند بازگشت به توحید و اصلاح، یعنی نیازمند توحید اجتماعی است. انحراف های اجتماعی باید در همان مراحل ابتدایی خود اصلاح شوند تا گسترش نیابند و ماندگار شوند. اگر مردم برابر اصلاح انحراف ها اجتماعی کوتاهی کنند اگر بنا ها انحرافی محکم شوند و سطوح جامعه را در برگیرند، اصلاح آله مشکل می شود و نیاز به تلاش های بزرگ و فعالیت ها اساسی و زیربنایی پدید می آید تا آنجا که ممکن است نیاز باشد انسان های بزرگی جان و مال خود را تقدیم کنند تا جامعه را از تباهی برهانند. (علت نادرسه گزینگی ۴)

آیه ی شریفی « وَاللّٰهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ بَنِينَ وَحَفَدَةً... » به رسد  
و پرورش فرزندان به عنوان یکی از اهداف ازدواج است که می کند. خانواده سبتر است و بالندگی  
فرزند ار است و هیچ نهادی نمی تواند جایگزین آن شود. فرزند ثمری پیوند زن و مرد و حکم نجس  
و حرمت روحی آن هاست.

امام علی (ع) فرماید: « لذت ایام، آفتابی دارد و موجب از هم گسیختگی تقسیم ها و کارهای شود. »  
این سخن در راستای « مراقبت » و « بی از اقدامات ثابت مدام مانند در میر قرب الهی است.

تقریباً تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خود ورزی و دانش از یک طرف و ستون های  
دائمی رسول خدا (ص) از طرف دیگر، سد جاهلیت و خرافه گرایی را شکست و یکی از جاهل ترین جوامع آن  
روز را مستحق علم ساخت.

کسانی که به مردم فرمان می دهند و قانون گذاری می کنند، در حالی که فرمان و قانونشان نشأت گرفته از فرمان الهی  
نیست، « ظالمات » نامیده می شوند. پذیرش حکومت « ظالمات » و انجام دستورهای حوی بر مسلمانان  
حرام است.

چون رفتن او پیش تر از ۴ فرسخ شرعی بوده باید نمازش راسته بخواند اما در سحر « ب » چون نیت پیش تر  
از ده روز دارد، نمازش کامل است و باید روزه بگیرد.  
و نیت روزه بگیرد  
لم تر از ۱۰ روز در سحر الف مانده،



۷۶. گزینه ۲ - (گرامر)

ترجمه جمله: راهنمای تور به افرادی که به او اعتماد کرده بودند هشدار داد که شب هنگام در پارک قدم نزنند.

۷۷. گزینه ۱ - (گرامر)

ترجمه جمله: دختر تازه استخدام شده کارآمد تر از همه ی منشی هایی است که آن ها قبلا داشتند.

۷۸. گزینه ۲ - (گرامر)

ترجمه جمله: هنگام اسکی سواری، پسر جوان پای خودش را شکست و فوراً به بیمارستان برده شد.

۷۹. گزینه ۳ - (گرامر، زبان انگلیسی ۲، درس ۲)

ترجمه جمله: یادگیری زبان در زمان کوتاه، به ویژه زمانی که شما یک مبتدی واقعی هستید، تقریباً غیر ممکن است.

**نکته مهم درسی:**

کاربرد فعل در اول جمله در نقش فاعل که به صورت "ing" نوشته می شود.

۸۰. گزینه ۴ - (واژگان)

ترجمه جمله: برقی که آنها تولید می کنند برای برآورده کردن نیاز کشورشان کافی نیست.  
۱) دست یافتن ۲) جمع آوری کردن ۳) نیاز داشتن ۴) تولید کردن

۸۱. گزینه ۴ - (واژگان)

ترجمه جمله: مایکل مان، یک پرفسور برجسته در علم جویی، برای ارائه کنفرانس درباره تاثیرات خطرناک گرمایش جهانی دعوت شده بود.

۱) ارائه شده ۲) اهدا شده ۳) شناخته شده ۴) برجسته، متمایز

۸۲. گزینه ۲ - (واژگان)

ترجمه جمله: مرد کتاب را براساس حوادثی که او در یک دفتر خاطرات ثبت کرده بود، نوشت که او در طول جنگ بین کشورش ژاپن و چین نگه داشته بود.

۱) ازدست دادن ۲) دفتر خاطرات ۳) ماموریت ۴) تصور، خیال

۸۳. گزینه ۱ - (واژگان)

ترجمه جمله: لطفاً، ممکن است اکنون تفاوت ها را کنار بگذارید و این را با هم انجام دهید؟

۱) کنار گذاشتن ۲) ادامه دادن ۳) تماس گرفتن ۴) دور شدن

۸۴. گزینه ۳ - (واژگان)

ترجمه جمله: براساس این باور که جهان بینی ما متأثر از زبانی است که صحبت می کنیم، آن اغلب استنباط می شود که زبان شبیه یک جفت عینکی است که ما جهان را به روش خاصی می بینیم

۱) تزئینی ۲) متوسط، میانی ۳) خاص، ویژه ۴) تک زبانه



۸۵. گزینه ۳ - ( واژگان )

ترجمه جمله : با اتمام همه ی انرژی اش، دهنده قادر نبود حتی یک گام به جلو بردارد و در نتیجه برای استراحت نشست.  
(۱) خاموش کردن (۲) فوت کردن (۳) مصرف کردن ، تمام شدن (۴) تسلیم شدن

۸۶. گزینه ۱ - ( واژگان )

ترجمه جمله : جنگ خیلی افسرده کننده بود ، اما به جامعه حس اتحاد و باهم بودن داد .  
(۱) حس (۲) ابزار، وسیله (۳) عامل (۴) دقت، توجه

۸۷. گزینه ۴ - ( واژگان ، زبان انگلیسی ۳ )

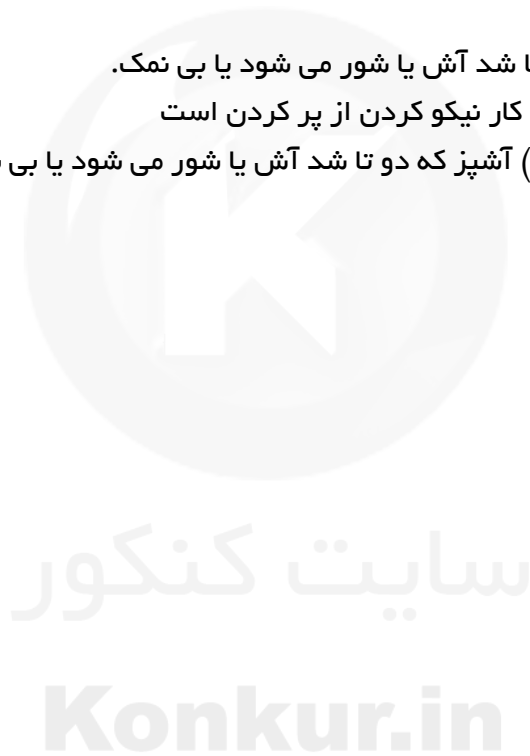
ترجمه جمله :

الف : ما رئیس‌مان، رئیس او، دستیار معاون، مشاور و رئیس آی تی را درگیر این پروژه کردیم، و آن به شکست کامل منجر می شود.

ب: خب ، در این صورت آشپز که دو تا شد آش یا شور می شود یا بی نمک.

(۱) کیوتر با کیوتر، باز با باز (۲) کار نیکو کردن از پر کردن است

(۳) هر سری عقلی دارد (۴) آشپز که دو تا شد آش یا شور می شود یا بی نمک



کلوز تست

۸۸. گزینه ۴ - ( کلوز تست ، زبان انگلیسی ۳ ، درس ۱ ، مبحث حروف ربط همپایه ساز، صفحه ۳۴ )

نکته مهم درسی :

با توجه به زمان جمله شکل گذشته ساده فعل " make " مد نظر است.

۸۹. گزینه ۴ -

نکته مهم درسی :





کاربرد زمان گذشته کامل یعنی "had+pp" مد نظر است.

۹۰. گزینه ۳ - (کلوز تست، زبان انگلیسی ۳، درس ۳)

نکته مهم درسی:

وجود "by" بلافاصله بعد جای خالی نشانه مجهول بودن جمله است. مجهول افعال مدال در این تست پرسش شده است.

۹۱. گزینه ۲ - (کلوز تست، زبان انگلیسی ۲، درس ۱)

۹۲. گزینه ۱ -

۱) رویداد، اتفاقات      ۲) رسم و رسوم      ۳) تصاویر      ۴) شرایط، وضعیت

### درک مطلب اول

۹۳. گزینه ۲ - (درک مطلب، ترکیبی)

ترجمه جمله:

از متن می توان استنباط کرد که .....

" موقعیتی که مردم دوست پیدا می کنند بر ماهیت واقعی دوستی شان تاثیر می گذارد. "

۹۴. گزینه ۱ - (درک مطلب، ترکیبی)

ترجمه جمله:

کدام یک از عبارات زیر عملکرد پاراگراف دوم را در ارتباط با پاراگراف اول به بهترین شکل توصیف میکند؟

" پاراگراف دوم علت درست بودن ادعای بیان شده در پاراگراف اول را توضیح می دهد "

۹۵. گزینه ۳ - (درک مطلب، ترکیبی)

ترجمه جمله:

پاراگراف سوم عمدتاً راجع به چه چیزی بحث می کند؟

" آنچه برقراری دوستی آفلاین (غیرمجازی) در دنیای واقعی را سخت تر می سازد. "

۹۶. گزینه ۴ - (درک مطلب، ترکیبی)

ترجمه جمله:

در پاراگراف سه اشاره دارد به .....

لغت "this"

" دوست شدن افرادی با نگرش های متفاوت "

### درک مطلب دوم



۹۷. گزینه ۱ - ( درک مطلب ، ترکیبی )

ترجمه جمله :

هدف اصلی این متن چیست؟

" کشف دلایل برای یک واقعیت "

۹۸. گزینه ۲ - ( درک مطلب ، ترکیبی )

ترجمه جمله :

چند عامل بیولوژیکی که بر طولانی بودن طول عمر زنان نسبت به مردان موثر هستند در متن ذکر شده است؟  
" دو "

۹۹. گزینه ۳ - ( درک مطلب ، ترکیبی )

ترجمه جمله :

هدف مثال بیان شده در پاراگراف سوم چیست؟

" برای حمایت از ادعای بیان شده در نقش هورمون های زنانه "

۱۰۰. گزینه ۱ - ( درک مطلب ، ترکیبی )

ترجمه جمله :

کدامیک از عبارات زیر بوسیله متن پشتیبانی شده است؟

" همه ی مردان نسبت به زنان زندگی کوتاه تری ندارند "

سایت کنکور

Konkur.in

به نام خدا

پاسخ تحلیلی سوالات عمومی زبان منحصرزبان نظام جدید سال 98

علی عاشوری : مدرس زبان ، مولف و طراح آزمون های کانون فرهنگی آموزش ( قلمچی )

.....

76 - پاسخ صحیح گزینه 2

ترجمه : راهنمای تور به افرادی که به او متکی بودند هشدار داد که وقتی شب می شود در پارک قدم نزنند.  
نکته درسی: بعد از warn فعل دوم بصورت مصدر با to و در حالت منفی (not to + bare verb) می آید.

77- پاسخ صحیح گزینه 2

ترجمه: دختر جدید استخدام شده خیلی کار آمدتر از هر منشی که آنها تا بحال داشتند می باشد.  
نکته درسی: مفهوم جمله بیانگر صفت تفضیلی می باشد.

78- پاسخ صحیح گزینه 2

ترجمه: هنگام اسکی کردن ، پسر جوان پایش شکست و می بایست فوراً به بیمارستان برده می شد.  
نکته درسی : با توجه به ساختار مجهول جمله و زمان گذشته گزینه 2 صحیح می باشد.

79- پاسخ صحیح گزینه 3

ترجمه : یاد گرفتن یک زبان در یک زمان کوتاه مخصوصاً زمانی که شما یک مبتدی هستید تقریباً یک کار غیر ممکن است.  
نکته درسی : اگر فعل در موقعیت نهاد (فاعل) به کار برود به شکل ing دار می آید

80- پاسخ صحیح گزینه 4

ترجمه : برقی راکه آن ها تولید می کنند برای برآورده کردن نیاز های کشورشان کافی نیست.

گزینه ها : 1- نائل شدن      2- جمع آوری کردن      3- نیاز داشتن      4- تولید کردن

81- پاسخ صحیح گزینه 4

ترجمه : میشل مان یک استاد برجسته علوم اتمسفری برای سخنرانی کردن درباره تاثیرات خطرناک گرم شدن جهانی دعوت شده است.

گزینه ها : 1- پیشنهاد کردن      2- اهدا کردن      3- شناسایی کردن      4- شناخته شدن

82- پاسخ صحیح گزینه 2

آن مرد کتابی را بر اساس رویداد هایی که در دفترچه خاطراتش در طی جنگی که بین کشورش ژاپن و چین اتفاق افتاد به رشته تحریر درآورد.

گزینه ها : 1- فقدان 2- دفترچه خاطرات 3- ماموریت 4- تخیل

83- پاسخ صحیح گزینه 1

ترجمه : آیا شما دو نفر می توانید اختلافات را کنار بگذارید و این کار را با هم انجام دهید؟

گزینه ها : 1- کنار گذاشتن 2- ادامه دادن 3- صدا زدن 4- بیرون رفتن

84- پاسخ صحیح گزینه 3

ترجمه : بر اساس اعتقاد دید جهانی ما تحت تاثیر زبانی است که بدان تکلم می کنیم ، آن غالباً بیان می شود که زبان چیزی مثل یک عینک است که از طریق آن ما جهان را به گونه ی خاصی می بینیم.

گزینه ها : 1- تزیینی 2- متوسط 3- ویژه 4- تک زبانه

85- پاسخ صحیح گزینه 3

ترجمه : با تمام این انرژی که تاکنون مصرف شده کسی که پیاده روی می کرد قادر نبود یک گام بیشتر جلو برود و برای استراحت کردن نشست.

گزینه ها : 1- خاموش کردن 2- مردن 3- تمام کردن چیزی 4- رها کردن

86- پاسخ صحیح گزینه 1

ترجمه : جنگ بسیار دلسرد کننده بود اما به جامعه حس بیشتری از باهم بودن را می داد.

گزینه ها : 1- حس 2- وسیله 3- عامل 4- توجه ، آگهی

87- پاسخ صحیح گزینه 4

ترجمه : الف : ما رئیسمان را داریم ، رئیس او معاون مدیر یک مشاور و رئیس IT و همه آن هایی که در این پروژه درگیر اند و این باعث شکست کامل شده است.

ب : خوب ، آشپز که دو تا شد آش یا شور می شود یا بی نمک

گزینه ها : 1- کبوتر با کبوتر باز با باز 2- کند همجنس با همجنس پرواز

3- کار نیکو کردن از پر کردن است

4- یک دست صدا ندارد

5- آشپز که دو تا شد آش یا شور می شود یا بی نمک

### ترجمه کلوز تست:

گفتنش سخت است. تعداد زیادی از افراد در توسعه سینما نقشی را بازی کرده اند. مردی موسوم به موی بریج اولین تصویر در حال حرکت را در 1878 ساخت. آن فیلم یک اسبی بود که در حال دویدن بود و طول آن فقط چند ثانیه بود. تا سال 1895 افرادی دستگاههای مختلفی را برای نشان دادن تصاویر در حال گذر اختراع کرده بودند، اما بسیاری از آن ها فقط می توانستند توسط یک شخص در یک زمان ساخته شوند. توسعه این ماشین ها (وسایل) که می توانست فیلم ها را بر یک پرده بتاباند خیلی مهم بود... توماس ادیسون اولین شخصی بود که فیلم های کوتاه را بین بیست یا افراد بیشتر به نمایش گذاشت. فیلم هایش آکروبات ها را نشان می داد و همچنین اجرای رقص و مردی که در حال خوردن بود.

88- پاسخ صحیح گزینه 4

نکته: با توجه به مفهوم جمله عمل در گذشته اتفاق افتاده است.

89- پاسخ صحیح گزینه 4

نکته: اگر کاری در گذشته قبل از کار دیگری انجام شود گذشته کامل است.

90- پاسخ صحیح گزینه 3 می باشد.

نکته درسی: برای مجهول کردن افعال وجهی کافی است بعد از فعل وجهی be و قسمت سوم فعل را بیاوریم.

91- پاسخ صحیح گزینه 1

گزینه ها: 1- رویدادها 2- رسومات 3- تصویرها 4- شرایط

سوالات گرامر زبان تخصصی سال ۱۳۹۸ (نظام جدید)

سوال (۱) گزینه ی ۴

دقت کنید که کلمه ی flower برای فعل water (بمعنای آب دادن) تنها میتواند نقش مفعولی داشته باشد و (از آنجا که flower قبل از فعل water آمده است پس تنها راه برای معنا کردن جمله اینست که از ساختار مجهول باشد. این ساختار تنها در گزینه ی ۴ بدرستی استفاده شده است.

سوال (۲) گزینه ی ۲

با توجه به معنای جمله ی wait a second ( یک ثانیه صبر کن) مشخصا جمله ی بعدی باید در رابطه با زمان آینده صحبت کند. تنها گزینه ی مربوط به آینده گزینه ی ۲ می باشد.

سوال (۳) ۲

با توجه به معنای ۲ جمله ای که قرار است بهم وصل شوند جای خالی باید معنای " علی رغم اینکه" را منتقل کند. کلمه ی though معادلی برای although میباشد. از سوی دیگر کلمه ی despite نیز دقیقا همین معنا را دارد اما باید داشته باشید که بعد از although و though جمله کامل می آید اما بعد از despite و in spite of یا اسم پکار می رود یا فعل ing دار. حال با توجه به جمله ی کامل he may appear.... تنها گزینه ی درست به لحاظ معنایی و گرامری گزینه ی ۲ می باشد.

سوال (۴) گزینه ی ۱

با توجه به معنای دو جمله، کلمه ی ربط دهنده ی آنها باید معنای "اگر" را منتقل کند. یعنی در اصل این جمله یک ساختار شرطی از نوع اول می باشد.

حال ساده if آینده ی ساده

سوال (۵) گزینه ی ۴

با توجه به ساختار it is common knowledge در ابتدای جمله از همین ساختار بعنوان ملاک برای ساخت question tag استفاده میکنیم و باقی جمله را نادیده میگیریم. همانطور که میدانیم اگر افعال to be در جمله باشند باید آنها را بعنوان فعل کمکی در ساختن دنباله ی سوالی پکار بگیریم. پس دنباله ی سوالی مناسب این جمله isn't it است:

It is common knowledge....., isn't it?

سوال ۶) گزینه ی ۳

با دقت در ساختار جمله متوجه میشویم جای خالی پیانگر یک " که " است در نتیجه نیاز به ی جمله واره ی وصفی داریم ( رد گزینه ی ۲ و ۳). کلمه ی poet برای انسان بکار میرود در نتیجه ضمایر موصولی مناسب who و that می باشند. از سوپی چون نقش poet برای جمله واره فاعلی است نباید بعد از ضمیر موصولی فاعل داشته باشیم (رد گزینه ی ۴).

سوال ۷) گزینه ی ۱

با توجه به ضمیر فاعلی ا قبل از چا خالی و ساختار anyone else in the whole class مشخص است که نوع مقایسه بصورت صفت برتری (تفضیلی) است. تنها گزینه ی ( چنین ساختاری را دارا می باشد.

سوال ۸) گزینه ی ۳

معنای جمله نشان میدهد که او خودش قصد کارهای نچاری خانه را میخواهد انجام دهد. برای بیان خودش ما در زبان انگلیسی از ضمایر انعکاسی استفاده میکنم که پیانگر نوعی تاکید می باشند. ضمیر انعکاسی مناسب برای he ضمیر himself است.

سوال ۹) گزینه ی ۲

در جای خالی نیازمند یک جمله واره ی موصولی هستیم. از آنجا که رابطه ی attempts و Richard Thomson ملکی است پس باید از ضمیر موصولی whose استفاده کنیم.

سوال ۱۰) ۴

حرف اضافه ی مناسب midnight فقط و فقط at می باشد.

مکالمه زبان تخصصی

۱۳۱. گزینه ۱

۱. متاسفم

۲. اهمیتی ندارد، چیزی نیست

۳. مطمئن باش، شرط میندی

۴. بیا با آن همراه شویم

۱۳۲. گزینه ۳

۱. ترک کردن

۲. از عهده برآمدن، پاک کردن

۳. از قلم انداختن، از دست دادن

۴. آویختن، وقت گذرانی

۱۳۳. گزینه ۴

اصطلاح split the difference به معنای نصف کردن قیمت اختلافی در مذاکره است.

۱۳۴. گزینه ۲

۱. نه خوب، نه بد، میانه

۲. دقیقاً، کلمه به کلمه، مو به مو

۳. فقط در صورتیکه

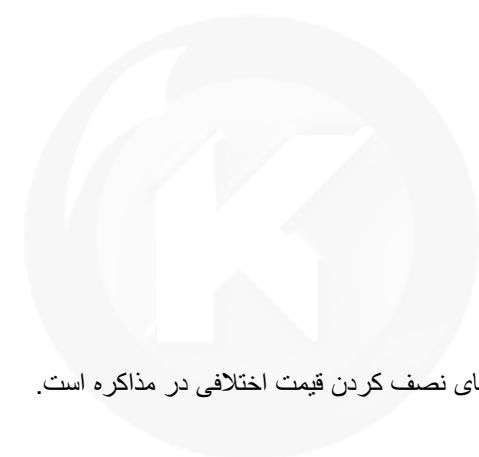
۴. مثل آی خوردن، بسیار راحت

۱۳۵. گزینه ۲

۱. جای تعجب ندارد

۲. با کمال میل

۳. آشنا به نظر می رسد



سایت کنکور  
Konkur.in



۴. نفسم را بند می آورد

۱۳۶. گزینه ۱

۱. به آن موضوع رسیدگی میکنم.

۲. نمیتوانم به سرعت پیش روم؟؟؟؟

۳. سرپا شدن، بهبود یافتن

۴. تا آنجایی که حضور ذهن دارم، بداهتاً

۱۳۷. گزینه ۱

الف: پاستا خیلی خوب بود. اما خیلی غذا خوردم (خیلی سنگین شدم،)

ب: اجازه میدهم کمی قبل از آوردن منوی دسر استراحت کنید.

۱۳۸. گزینه ۳

عبارت nature of visit به معنی "ماهیت اصلی ملاقات" است. یعنی برای چه کاری میخواهید دکتر را ملاقات کنید؟

۱۳۹. گزینه ۳

۱. خواهش می کنم

۲. دستانم بسته است

۳. نمیتوانم آنقدر منتظر بمانم

۴. رسمی برخورد کردن

۱۴۰. گزینه ۱

عبارت something comes up به معنی "اتفاقی پیش آمدن" است.

پاسخ تشریحی درک مطلب

آناهیتا اصغری تاری

۱۵۶. از متن می‌تواند استنباط شود که بیر و کرگدن تک شاخ گونه‌هایی از حیوانات هستند که اگر محافظت نشوند ممکن است منقرض شوند.

۱۵۷. چادویک وقتی از ماشین پیاده شد تا مقداری استراحت کند به چه چیزی با وحشت نگاه کرد؟

به یک حیوان وحشی که در حال حمله به او و کسانی که او را همراهی می‌کردند، بود.

۱۵۸. چرا نویسنده به این حقیق که یک کرگدن می‌تواند با حداکثر سرعت ۴۰ کیلومتر بر ثانیه بدود اشاره می‌کند؟

برای توضیح اینکه چرا محافظ به جای اینکه سوار ماشین شود، جلوی کرگدن به زمین شلیک کرد.

۱۵۹. کدام یک از موارد زیر واکنش سه بچه کرگدن را در واکنش به حضور استیو وینتر و داگلاس چادویک و محافظشان توصیف می‌کند؟

کلمه "indifference" به معنای «بی تفاوتی»

۱۶۰. کدام یک از موارد زیر در مورد کرگدن ماده ذکر شده در پاراگراف ۳ درست است؟

او جیب را به سمت خارج مسیر کنار زد.

۱۶۱. کلمه "it" در پاراگراف یک به چه چیزی اشاره دارد؟

ایده‌ی فرهنگ غیر انسانی

۱۶۲. از متن می‌توان فهمید که این باور که بعضی از گونه‌های حیوانی فرهنگ دارند، کاملاً جدید نبود قبل از توافق نامه‌ی ملل متحد در کنفرانس گونه‌های مهاجرت کننده

۱۶۳. چرا نویسنده سوسیوبیولوژیست (زیست شناس اجتماعی)، ای او ویلسون، را در پاراگراف ۳ ذکر می‌کند؟

تا به نکته‌ای که در پاراگراف ۲ مطرح شد اعتبار دهد.

۱۶۴. با توجه به پاراگراف ۴ گروه‌های منعطف اجتماعی از افراد که تجربه خود را منتقل می‌کنند، نشأت می‌گیرند.

۱۶۵. احتمالاً متن با موضوع بعضی از متغیرهایی که تأثیری بر روی رابطه‌ی بین وجود فرهنگ غیر انسانی و تأثیرات تهدیدهای انسانی (توسط انسان) دارند، ادامه خواهد یافت.

۱۶۶. هدف اصلی متن چیست؟

اصلاح یک سو برداشت

۱۶۷. کدام یک از موارد زیر به بهترین نحو عملکرد پاراگراف دو نسبت به پاراگراف ۱ را بیان می‌کند؟

پاراگراف ۲ نشان می‌دهد که حتی مقررات پیشگیرانه EU غالباً به نحوی خنثی می‌شود.

۱۶۸. عبارت "stave off" (در بهترین حالت) می‌تواند با "deter" (بازداشتن، پیشگیری کردن) جایگزین شود.

۱۶۹. با توجه به متن ۴ شما می‌توانید امیدوار باشید که جلوی سرطان را با خوردن مقدار زیادی از سوپرفودهایی که مفید ادعا شده اند بگیرید.

۱۷۰. کدام یک از موارد زیر تفکر نویسنده در مورد تأثیر مثبتی که گفته می‌شود آنتی اکسیدان‌ها دارند را توصیف می‌کند؟

شک و تردید