

۱- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي تَرْجُمَةِ الْبَيْتِ التَّالِي: «و زانه بأنجم / كالدُرر المنتشرة»

(۱) و آن را با ستارگان زینت بخشید و مانند مرواریدهای پراکنده ساخت.

(۲) و آن را با ستارگانی مانند مرواریدهای پراکنده زینت بخشید.

(۳) با ستارگانی چون دُرهای گوناگون، آن را زیبا نمود.

(۴) و آن با ستارگانی که مانند درهای پراکنده بود، زیبا گشت.

۲- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي تَرْجُمَةِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:

(۱) عشرة في أربعة يساوي أربعين و أربعون زائد أربعين يساوي ثمانين:

ده ضربدر چهار مساوی است با چهل و چهل به اضافه‌ی چهل مساوی است با هشتاد.

(۲) مئة تقسيم على أربعة يساوي خمسة و عشرين و عشرون تقسيم على عشرة يساوي اثنين:

صد تقسیم بر چهار مساوی با سی و پنج و بیست تقسیم بر ده مساوی است با دوازده.

(۳) تسعة في أحد عشر يساوي تسعة و تسعين و تسعون ناقص ثلاثين يساوي ستين:

نه ضربدر یازده مساوی است با هفتاد و هفت و نود منهای شصت مساوی است با سی.

(۴) اثنان و ثمانون تقسيم على اثنين يساوي واحداً و أربعين و أربعون ناقص عشرين يساوي عشرين.

هشتاد و دو تقسیم بر دو مساوی است با چهل و یک و چهل به اضافه‌ی بیست مساوی است با شصت.

۳- عَيْنِ الْخَطَأِ فِي التَّرْجُمَةِ:

(۱) «لا يجوز بثُ التفرقة بين صُفوف الشَّعب،»: تفرقه پراکنی بین صف‌های ملت روا نیست،

(۲) «لأنه لا يَنْتَفِعُ بِهِ أَحَدٌ،»: زیرا کسی از آن سود نمی‌برد،

(۳) «فالمواطنون يتعاضونَ مع بعضهم تعاضاً سلمياً،»: پس هموطنان با یکدیگر همزیستی مسالمت‌آمیز دارند،

(۴) «مع احتفاظ كلِّ منهم بقائده،»: همراه این‌که هریک به عقاید دیگری احترام بگذارد.

۴- ما هو غير المناسب للفراغ؟

(۱) كم ساعة ... السَّفرة من مَكَّة إلى المدينة المنورة؟ (تستغرق)

(۲) النَّفط ... أسودُ تُصنَعُ أشياء كثيرة منه. (سَماد)

(۳) صُنِعَ جهاز لتقليل ... الكهرباء في الحاسوب. (استهلاك)

(۴) وَقَفَتِ الحافلة في ... حتَّى يذهب المسافرون إلى دورة المياه. (المحطَّة)

۵- ما هو الصَّحیح؟

- (۱) «كانوا يجهّزون»: آماده می‌کردند  
(۲) «هی حَذَرْتَنِي»: او تو را برحذر داشت  
(۳) «أوصلا»: رساندند  
(۴) «هُنَّ أَنْقَذْنِي»: آن‌ها من را نجات می‌دهند

۶- عَيِّنِ الخَطَأَ فِي المفهوم:

(۱) «إنَّ اللهَ أَمَرَنِي بِمداراةِ النَّاسِ كما أَمَرَنِي بِإقامةِ الفرائضِ!» = سلامة العيش في المداراة!

(۲) «الوَحدةُ خَيْرٌ من جَلِيسِ السَّوءِ!» = تنهایی به بسی ز هم‌جالس بد!

(۳) «علیک بذكرِ اللهِ فَإِنَّهُ نورُ القلوبِ!» = أَنْزَلَ اللهُ إِلَیْکُمْ ذِکْرًا!

(۴) «الجلِیسُ الصَّالِحُ خَیْرٌ من جلیسِ السَّوءِ!» = هم‌نشین تو از تو به باید / تا تو را عقل و دین بیفزاید

۷- فی أیِّ عِبارةٍ ما جاء الخیر المقدم؟

(۱) للدَّلائینَ أَنْوفٌ حادَّةٌ.  
(۲) لَدَیْنا زَمیلٌ ذَکِیٌّ جَدًّا.

(۳) «له ما فی السَّمَاواتِ و ما فی الأَرْضِ»  
(۴) أَدَبُ المرءِ خَیْرٌ من ذَهَبِهِ.

۸- عَيِّنِ الصَّحیحَ عن أمرِ الفِعلینِ: «اجْتَمَعُوا - تَكَلَّمُوا»

(۱) اجْتَمَعُوا - تَكَلَّمُوا  
(۲) اجْتَمَعُوا - تَكَلَّمُوا

(۳) اجْتَمَعُوا - كَلَّمُوا  
(۴) اجْتَمَعُوا - كَلَّمُوا



٩- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الْمَعْيَنَةِ عَلَى التَّرْتِيبِ: «وَلَمَّا رَأَى الْمُؤْمِنُونَ الْأَحْزَابَ قَالُوا هَذَا مَا وَعَدَنَا اللَّهُ»

(٢) مفعول - فاعل - فاعل - مفعول

(١) فاعل - مفعول - مفعول - فاعل

(٤) فاعل - صفت - مفعول - مفعول

(٣) فاعل - مفعول - مضاف إليه - فاعل

١٠- «صَحَّحْتُ فِي الصَّفْحَةِ ... فِي السَّطْرِ ... الْخَطَأَ ...» عَيْنُ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاقَاتِ:

(٢) أحد عشر / الخمسة / العشر

(١) الحادية عشرة / الخامس / العاشر

(٤) حادية عشر / الثلاث / الاثنان

(٣) حادى عشر / الخمس / عشرة

11-It's Julia's birthday next week, so we ..... her some flowers.

1) are buying

2) buy

3) will buy

4) are going to buy

12-Why don't you buy this computer? It is more interesting and ..... .

1) good

2) better

3) the best

4) well

13-What ..... Mike and Adam ..... when you saw them?

1) are / doing

2) was / doing

3) did / did

4) were / doing

14-The mechanic is busy. He ..... your car today.

1) may not fix

2) must fix

3) shouldn't fix

4) can fix

15-When I saw him ..... the morning, he was sitting ..... the top of the stairs.

1) in / in

2) on / on

3) in / on

4) in / for

16-Don't worry. These drinks are ..... . They have no artificial colors.

1) amazing

2) natural

3) endangered

4) different

**17-She is not old ..... to drive a car. She is only 15 years old.**

- 1) well                      2) enough                      3) very                      4) never

**18-My father always ..... me with my brother. I don't like it.**

- 1) defends                      2) compares                      3) looks                      4) points

**19-It takes 165 years for Neptune to ..... around the Sun.**

- 1) fly                      2) keep                      3) come                      4) orbit

**20-He is trying to ..... smoking, but I don't think he can do it.**

- 1) give up                      2) grow up                      3) stay in                      4) change into

**21-Small beds that are made for babies are called ..... .**

- 1) buildings                      2) planets                      3) cradles                      4) schools

**22-I bought a different kind of coffee as a(n) ..... .**

- 1) laboratory                      2) observatory                      3) experiment                      4) emphasis

**23-If you want to travel abroad, you need to have a ..... .**

- 1) booklet                      2) nature                      3) passport                      4) pilgrim

**24-We want to spend our summer ..... in Damavand.**

- 1) vacation                      2) information                      3) destination                      4) suggestion

**25-When speaking to a(n) ..... visitor, it is perhaps best to speak English a little slower than usual.**

- 1) ancient                      2) domestic                      3) national                      4) international



Tourists bring a lot of money to the place they are ...(26)..., so they are good for a nation's economy. In England, for example, tourism provides jobs for more than two million people. Many countries help increase tourism by developing areas that will ...(27)... visitors. There should be enough roads and public ...(28)... systems (like buses and trains) in the area. Also, there must be enough hotels for the visitors to stay.

This development can, however, create some problems for the environment and local people. Some tourist sites are so ...(29)... among travelers. But the visitors' actions may ...(30)... an area of historical or natural importance. For this reason, we should all take more care of the popular tourist areas.

- |                   |                   |              |               |
|-------------------|-------------------|--------------|---------------|
| 26-1) visiting    | 2) watching       | 3) observing | 4) hosting    |
| 27-1) defend      | 2) respect        | 3) prepare   | 4) attract    |
| 28-1) destination | 2) transportation | 3) vacation  | 4) suggestion |
| 29-1) friendly    | 2) popular        | 3) familiar  | 4) continuous |
| 30-1) fight       | 2) destroy        | 3) attack    | 4) break      |

۳۱- اگر  $a + 2b = 3$  باشد، حاصل  $a(a + 2) + 4b(b + 1) + 4ab$  کدام است؟  
 ۱۸ (۴)      ۱۷ (۳)      ۱۶ (۲)      ۱۵ (۱)

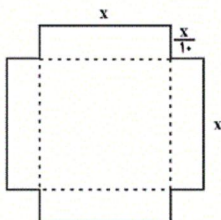
۳۲- عبارت گویای  $\frac{m}{1 + \frac{1}{m}}$  به‌ازای چه مقادیری از  $m$  تعریف نشده است؟

- {-1, 1} (۴)      {0, -1} (۳)      {-1} (۲)      {0} (۱)

۳۳- خلاصه شده عبارت  $\left(x + 3 + \frac{4}{x-2}\right) \div \left(2 + \frac{2}{x-2}\right)$  کدام است؟

- $x + \frac{1}{2}$  (۴)       $\frac{1}{2}x + 2$  (۳)       $\frac{1}{2}x + 1$  (۲)       $\frac{1}{2}x - 2$  (۱)

۳۴- با استفاده از ورقی که به شکل زیر بریده شده است، حجمی مکعب مستطیل شکل می‌سازیم. اگر عدد مساحت ورق برابر عدد حجم مکعب مستطیل ساخته شده باشد، در این صورت مقدار  $x$  کدام است؟



- ۸ (۱)  
 ۱۰ (۲)  
 ۱۲ (۳)  
 ۱۴ (۴)

۳۵- یک کارخانه تولید خودرو در یک هفته، از روز شنبه هر روز تولید خود را نصف می‌کند. اگر در پایان روز چهارشنبه تعداد کل خودروهای تولید شده در هفته مورد نظر ۶۲۰ دستگاه باشد، اختلاف تعداد خودروهای تولید شده در پایان روز شنبه با تعداد خودروهای تولید شده در پایان روز چهارشنبه چقدر است؟

- (۱) ۲۸۰ (۲) ۳۰۰ (۳) ۲۴۰ (۴) ۱۸۰

۳۶- در حل معادله درجه دوم  $-4x - 3x^2 = -1$  به روش مربع کامل، پس از آنکه ضریب  $x^2$  برابر یک شد، از چه عددی جذر می‌گیریم؟

- (۱)  $\frac{4}{9}$  (۲)  $\frac{1}{9}$  (۳)  $\frac{2}{3}$  (۴)  $\frac{1}{3}$

۳۷- معادله درجه دوم  $x^2 + ax - 5 = 0$  همواره ...

- (۱) دارای ۲ جواب حقیقی متمایز است. (۲) جواب حقیقی ندارد.  
(۳) دارای یک جواب (ریشه مضاعف) است. (۴) اگر  $a < 0$  باشد، جواب ندارد.

۳۸- به ازای چه مقدار  $a$ ، معادله  $\frac{x+1}{x-5} + \frac{ax}{3x+2} = 5$  دارای جواب  $x=2$  است؟

- (۱) ۱۲ (۲) -۱۲ (۳) -۲۴ (۴) ۲۴

۳۹- کدام یک از روابط زیر به ازای  $m=0$ ، یک تابع است؟

(۱)  $f = \{(m, 1), (1, m), (m, 2)\}$

(۲)  $g = \{(1, m), (2, m), (m, 3)\}$

(۳)  $h = \{(2m, 1), (2m, 2), (2m, 3)\}$

(۴)  $k = \{(m, m), (2m, m+1), (m+2, 2)\}$

۴۰- تابع  $f$  به هر عدد حقیقی، ۴ واحد کمتر از ۲ برابر ریشه سوم همان عدد را نسبت می‌دهد،  $f$  کدام است؟

- (۱)  $\begin{cases} \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \\ f(x) = 2\sqrt[3]{x-4} \end{cases}$   
(۲)  $\begin{cases} f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \\ f(x) = 2\sqrt[3]{x} - 4 \end{cases}$   
(۳)  $\begin{cases} f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \\ f(x) = 2x^3 - 4 \end{cases}$   
(۴)  $\begin{cases} f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \\ f(x) = 2(x-4)^3 \end{cases}$

۴۱- نمودار تابع خطی  $f$  از مبدأ می‌گذرد و  $f(2) = -5$  است. در این صورت حاصل  $f(-0/4) - f(0/4)$

کدام است؟

- (۱) ۰/۸ (۲) -۰/۸ (۳) ۲ (۴) -۲



۴۲- طول یک فنر هنگامی که وزنه‌ای ۱۰ کیلوگرمی به آن وصل می‌کنیم، ۱۵cm و هنگامی که

وزنه‌ای ۱۵ کیلوگرمی به آن وصل می‌کنیم ۱۷ سانتی‌متر می‌شود. طول اولیه فنر بدون وزنه چند

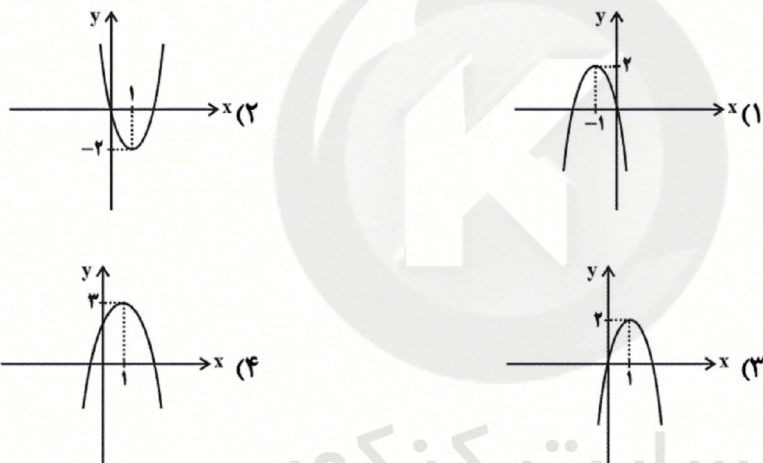
سانتی‌متر است؟ (تابع طول فنر به صورت تابعی خطی است)

- ۵ (۱)      ۷ (۲)      ۹ (۳)      ۱۱ (۴)

۴۳- در تابع  $y = 2x^2 + 4x - 1$  کم‌ترین مقدار  $y$  کدام است؟

- ۱ (۴)      -۷ (۳)      -۳ (۲)      -۲ (۱)

۴۴- نمودار تابع به معادله  $y = -2(x-1)^2 + 2$  کدام است؟



۴۵- در داده‌های مرتب شده  $a+4, a+3, a+2, a+1, a$  و اگر داده وسط را دو برابر کنیم،

میانگین و میانگین چگونه تغییر می‌کنند؟ ( $a > 0$ )

(۱) میانگین یک واحد افزایش و میانگین  $1/2$  واحد افزایش پیدا می‌کند.

(۲) میانگین یک واحد کاهش و میانگین  $1/2$  واحد افزایش پیدا می‌کند.

(۳) میانگین یک واحد افزایش می‌یابد و میانگین  $1/2$  برابر می‌شود.

(۴) میانگین یک واحد کاهش می‌یابد و میانگین  $1/2$  برابر می‌شود.

۴۶- در منحنی نرمال اگر  $\bar{x}$  میانگین و  $\sigma$  انحراف معیار باشد، تقریباً چند درصد داده‌ها در فاصله دو

برابر انحراف معیار از میانگین یعنی بازه  $(\bar{x} - 2\sigma, \bar{x} + 2\sigma)$  قرار دارد؟

- (۱) ۶۸٪ (۲) ۹۶٪ (۳) ۹۹/۹٪ (۴) ۶۰٪

۴۷- در داده‌های زیر به ترتیب از راست به چپ، دامنه میان چارکی و دامنه تغییرات داده‌ها کدام است؟

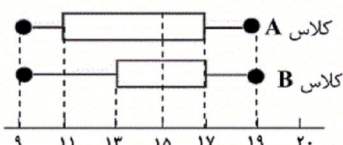
۸۷/۳, ۸۵/۷, ۲۱/۴, ۱۹/۸, ۵۵/۵, ۶۵/۸, ۳۷/۲, ۳۵/۶, ۷۱/۳, ۶۹/۷, ۳۹/۵

- (۱) ۳۵/۷ - ۶۷/۵ (۲) ۳۵/۷ - ۶۷/۵ (۳) ۳۴/۱ - ۶۵/۹ (۴) ۶۵/۹ - ۳۴/۱

۴۸- نمودار زیر، مربوط به نمرات دانش‌آموزان دو کلاس با جمعیت مساوی، در یک امتحان می‌باشد. با

توجه به نمودار کدام گزینه همواره صحیح است؟

(۱) تقریباً ۷۵٪ دانش‌آموزان هر کلاس نمرات بین ۱۱ تا ۱۷ دارند.



(۲) دامنه میان چارکی کلاس B بیش‌تر است.

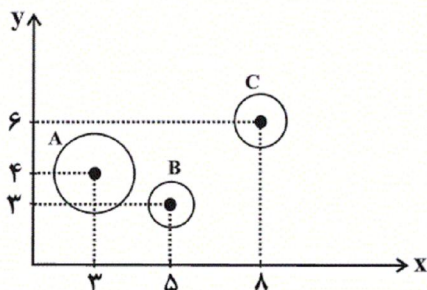
(۳) دامنه تغییرات نمرات کلاس A بیش‌تر است.

(۴) حداکثر ۵۰٪ نمرات دانش‌آموزان هر کلاس بیش‌تر از ۱۵ می‌باشد.

۴۹- در نمودار حبابی زیر، محور X ها، محور Y ها و مساحت دایره‌ها به ترتیب طول، عرض و ارتفاع

یک‌سری از جعبه‌ها به شکل مکعب مستطیل را نشان می‌دهند. حجم جعبه A چند برابر حجم

جعبه B است؟ (راهنمایی: حجم مکعب مستطیل برابر است با طول  $\times$  عرض  $\times$  ارتفاع و  $\pi \approx 3$ )

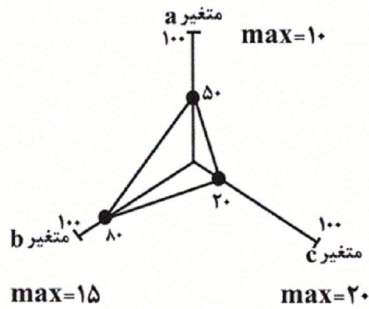


- (۱) شعاع دایره A = ۳ ۶  
 (۲) شعاع دایره B = ۱ ۷/۲  
 (۳) شعاع دایره C = ۲ ۷  
 (۴) ۶/۲



۵۰- با توجه به نمودار راداری زیر، که مقادیر هر متغیر برحسب درصد روی پره‌ها نشان داده شده است،

واریانس مقادیر داده‌های  $a$ ،  $b$  و  $c$  کدام است؟ (مقدار  $\max$  یا همان بیشینه هر متغیر روی هر



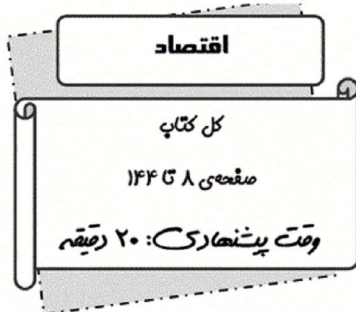
پره نوشته شده است.)

$$\frac{38}{3} \quad (1)$$

$$\frac{37}{3} \quad (2)$$

$$10/5 \quad (3)$$

$$18/5 \quad (4)$$



۵۱- در جدول زیر ارزش پولی کلیه کالاها و خدمات نهایی یک کشور فرضی با ۵۰ میلیون نفر جمعیت، آورده شده است. اگر ارزش تولید خارجیان مقیم کشور معادل ۲۷,۰۰۰,۰۰۰ دلار و ارزش تولید افرادی که در خارج از کشور ساکن هستند معادل ۳۵,۰۰۰,۰۰۰ دلار باشد، به ترتیب تولید ناخالص ملی، تولید خالص داخلی چند میلیون دلار و تولید ناخالص داخلی سرانه این کشور چند دلار خواهد بود؟

۱	مواد غذایی	۵۰۰ تن از قرار هر تن	۴۰,۰۰۰ دلار
۲	ماشین‌آلات	۲۰۰ دستگاه از قرار هر دستگاه	۸۰,۰۰۰,۰۰۰ دلار
۳	پوشاک	۳۰,۰۰۰ عدد از قرار هر عدد	۲۵,۰۰۰ دلار
۴	خدمات ارائه شده	$\frac{2}{5}$ ارزش مواد غذایی	
۵	هزینه استهلاك	$\frac{1}{80}$ ارزش ماشین‌آلات	

$$335/56 - 16,778 - 16,901 \quad (1)$$

$$336/1 - 16,605 - 17,128 \quad (2)$$

$$331/56 - 16,778 - 16,901 \quad (3)$$

$$331/56 - 16,578 - 17,101 \quad (4)$$

۵۲- در یک جامعه فرضی «میزان تولید کل» در طی سه سال متوالی به ترتیب ۳۰۰۰، ۳۳۰۰ و ۳۷۵۰ میلیارد ریال است. با انتخاب سال اول به عنوان «سال پایه» مقدار تولید جامعه در سه سال مورد نظر برحسب قیمت‌های سال اول به ترتیب ۳۰۰۰، ۳۲۱۰ و ۳۴۲۰ می‌باشد. براساس این محاسبات، افزایش مقدار تولید و افزایش قیمت‌ها در سال دوم به ترتیب کدام است؟

$$90 \text{ میلیارد ریال} - 210 \text{ میلیارد ریال} \quad (2)$$

$$90 \text{ میلیارد ریال} - 210 \text{ میلیارد ریال} \quad (1)$$

$$300 \text{ میلیارد ریال} - 210 \text{ میلیارد ریال} \quad (4)$$

$$300 \text{ میلیارد ریال} - 90 \text{ میلیارد ریال} \quad (3)$$

۵۳- تولیدکننده‌ای می‌تواند از مواد اولیه پلاستیک، عروسک‌هایی به ارزش ۳۰ ریال تولید کند، همچنین از این مواد اولیه می‌تواند ظروف آشپزخانه تولید کند، یا با پولی که در اختیار دارد، می‌تواند اتومبیل بخرد یا آن را صرف خرید خانه کند. در این صورت کدام گزینه درست است؟

(۱) هزینه فرصت خرید اتومبیل، پولی است که بابت خرید آن می‌پردازد.

(۲) هزینه فرصت خرید خانه، ظروف آشپزخانه‌ای است که از تولید آن‌ها صرف نظر کرده‌است.

(۳) هزینه فرصت تولید ظروف آشپزخانه، پولی است که از فروش آن‌ها به دست می‌آورد.

(۴) هزینه فرصت تولید عروسک، ظروف آشپزخانه‌ای است که از تولید آن‌ها صرف نظر کرده‌است.

قیمت (به ریال)

۱

۵



۱. سریسه فرصت تولید عروسک، سپرسانه، پوی است نه از عروسک آن به دست می‌آورد.

۴) هزینه فرصت تولید عروسک، ظروف آشپزخانه‌ای است که از تولید آن‌ها صرف نظر کرده‌است.

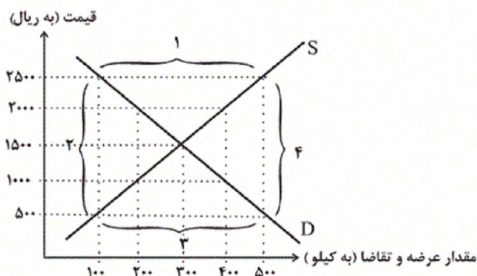
۵۴- با توجه به نمودار روبه‌رو، به ترتیب:

الف) کدام ناحیه بیانگر مازاد تقاضا است؟

ب) در کدام قیمت‌ها بازار با مازاد عرضه مواجه می‌شود؟

ج) قیمت و مقدار تعادلی به ترتیب چند ریال و چند کیلو است؟

د) مازاد عرضه و کمبود عرضه در کدام موقعیت نسبت به نقطه تعادل قرار دارند؟



۱) الف) ۱، ب) ۵۰۰ و ۱۰۰۰، ج) ۱۵۰۰ و ۳۰۰، د) مازاد عرضه پایین نقطه تعادل و کمبود عرضه بالای نقطه تعادل

۲) الف) ۳، ب) ۲۰۰۰ و ۲۵۰۰، ج) ۳۰۰ و ۱۵۰۰، د) مازاد عرضه بالای نقطه تعادل و کمبود عرضه پایین نقطه تعادل

۳) الف) ۳، ب) ۲۰۰۰ و ۲۵۰۰، ج) ۱۵۰۰ و ۳۰۰، د) مازاد عرضه بالای نقطه تعادل و کمبود عرضه پایین نقطه تعادل

۴) الف) ۱، ب) ۵۰۰ و ۱۰۰۰، ج) ۳۰۰ و ۱۵۰۰، د) مازاد عرضه پایین نقطه تعادل و کمبود عرضه بالای نقطه تعادل

۵۵- در کشوری فرضی، دولت هر ساله، تمام گندم‌های تولید شده توسط کشاورزان را از آنان می‌خرد و در سیلوها انبار می‌کند. می‌توان گفت:

شکل بازار گندم در این کشور ... است و این وضعیت به نفع طرف ... می‌باشد و در صورت ...، منافع کشاورزان بیش‌تر تأمین خواهد شد.

۱) انحصاری، فروشندگان، کاهش تعداد خریداران

۲) انحصار فروش، فروشندگان، افزایش تعداد خریداران و فروشندگان

۳) رقابتی، خریدار و فروشندگان، افزایش تعداد خریداران

۴) انحصار خرید، خریدار، افزایش تعداد خریداران

۵۶- با توجه به نمودار تصویری روبه‌رو، در رابطه با قدرت خرید پول:

الف) چرا گفته می‌شود قدرت خرید پول دستخوش تغییر است؟

ب) پول در مقابل چه چیزی ارزش خود را حفظ نمی‌کند؟

ج) قدرت خرید پول جامعه وابسته به چیست؟

د) رابطه قدرت خرید پول با چه چیزی یک رابطه غیرمستقیم است؟

ه) نتیجه کاهش قدرت خرید پول در جامعه کدام است؟

۱) الف) چون ارزش پول متناسب با رونق و شکوفایی اقتصادی افزایش هماهنگ نداشته است. ب) سطح عمومی قیمت‌ها، ج) نقدینگی، د) سطح عمومی قیمت‌ها، ه) وجود تورم

۲) الف) چون یک واحد پول نتوانسته در طول زمان ارزش خود را حفظ کند. ب) سطح عمومی قیمت‌ها، ج) سطح عمومی قیمت‌ها، د) سطح عمومی قیمت‌ها، ه) وجود تورم

۳) الف) چون ارزش پول متناسب با رونق و شکوفایی اقتصادی افزایش هماهنگ نداشته است. ب) حجم پول در گردش، ج) نقدینگی، د) سطح عمومی قیمت‌ها، ه) وجود تورم رکودی

۴) الف) چون یک واحد پول نتوانسته در طول زمان ارزش خود را حفظ کند. ب) حجم پول در گردش، ج) سطح عمومی قیمت‌ها، د) سطح عمومی قیمت‌ها، ه) وجود تورم رکودی

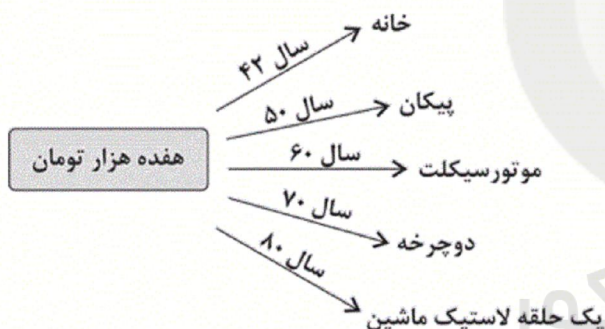
۵۷- به ترتیب، قراردادی که به موجب آن، بانک سرمایه را تأمین می‌کند و طرف دیگر با آن به تجارت می‌پردازد و در نهایت، سود حاصل از سرمایه بین بانک و طرف دیگر تقسیم می‌شود ... نام دارد و قراردادی که طی آن بانک قسمتی از سرمایه‌ی شرکت‌های سهامی جدید را تأمین یا قسمتی از سهام شرکت‌های سهامی موجود را خریداری می‌کند ... است.

۱) مشارکت حقوقی - مضاربه

۲) مضاربه - مشارکت مدنی

۳) مضاربه - مشارکت حقوقی

۴) مشارکت حقوقی - مشارکت مدنی





### ۵۸- در رابطه با آثار و نتایج مثبت و مؤثر «فعالیت بورس در اقتصاد جامعه» کدام مورد نادرست است؟

- (۱) از طریق جذب و به کار انداختن سرمایه‌های راکد، حجم سرمایه‌گذاری را در جامعه بالا می‌برد.
- (۲) با بررسی و شفاف‌سازی اطلاعات مالی شرکت‌ها و قیمت‌گذاری سهام و اوراق بهادار تا حدودی از نوسان شدید قیمت‌ها جلوگیری می‌کند.
- (۳) بورس و فعالیت‌های مربوط به آن، سرمایه‌های لازم را برای اجرای پروژه‌های دولتی و خصوصی فراهم می‌آورد.
- (۴) با تشویق مردم به پس‌انداز و ایجاد سرعت در فعالیت‌های اقتصادی می‌تواند آثار تورم‌زایی در اقتصاد جامعه داشته باشد.

### ۵۹- کدام عبارت با اطلاعات مندرج در جدول زیر، ارتباط بیش‌تر و نزدیک‌تری دارد؟

شاخص‌ها	نرخ مرگ و میر نوزادان (در هر هزار تولد)	امید به زندگی (سال)	نرخ باسوادی بزرگسالان (به درصد)	تولید ناخالص داخلی سرانه (به دلار ۲۰۱۱) PPP ثابت سال
نروژ	۲/۳	۸۱/۶	حدود ۱۰۰	۶۲۴۴۸
موزامبیک	۶۱/۵	۵۵/۱	۵۰/۶	۱۰۷۰

- (۱) توسعه علاوه بر افزایش تولید کمی، تغییرات کیفی را نیز در نظر می‌گیرد.
- (۲) برای تعیین تغییرات کیفی استفاده از درآمد سرانه به تنهایی نادرست به نظر می‌رسد.
- (۳) شاخص رشد یعنی همان درآمد سرانه با شاخص توسعه هماهنگ است.
- (۴) سطح پایین توسعه در موزامبیک با سطح پایین رشد در این کشور هماهنگی ندارد.

### ۶۰- اطلاعات فرضی جدول روبه‌رو بیانگر «وضعیت توزیع درآمد ایران در

سال ۱۳۷۷ شمسی» براساس «شاخص دهک‌ها» است. چنان‌چه تفاوت سهم دهک اول تا دهک چهارم هر کدام ۱ درصد، تفاوت سهم دهک ششم و هشتم ۳ درصد و تفاوت سهم دهک هشتم و دهم ۱۱ درصد باشد، سهم دهک دوم، سهم دهک چهارم، سهم دهک هشتم و سهم دهک دهم به‌ترتیب چند درصد است؟

جدول وضعیت توزیع درآمد ایران در سال ۱۳۷۷ شمسی	
سهم دهک اول	۴ درصد
سهم دهک دوم	؟
سهم دهک سوم	۶ درصد
سهم دهک چهارم	؟
سهم دهک پنجم	۹ درصد
سهم دهک ششم	۹ درصد
سهم دهک هفتم	۱۰/۵ درصد
سهم دهک هشتم	؟
سهم دهک نهم	۱۴/۵ درصد
سهم دهک دهم	؟
۱۰۰٪ جمعیت کشور	۱۰۰٪ درآمد ملی

(۱) پنج - هفت - دوازده - بیست و سه

(۲) پنج - هفت - یازده - نیم - بیست و سه و نیم

(۳) چهار و نیم - هفت و نیم - دوازده - بیست و سه

(۴) چهار و نیم - هفت و نیم - یازده و نیم - بیست و سه و نیم

### ۶۱- سرمایه‌گذاری برای تولید فولاد و قانون برنامه پنج‌ساله به‌ترتیب جزء کدام دسته از فعالیت‌های دولت هستند؟

(۱) ایجاد اشتغال کامل - رشد و توسعه اقتصادی

(۲) عرضه کالاها و خدمات - بهبود وضع توزیع درآمد

(۳) ایجاد اشتغال کامل - وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی در اقتصاد

(۴) عرضه کالاها و خدمات - وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی در اقتصاد

### ۶۲- کوشش دولت‌ها برای فراهم آوردن شرایط «رونق اقتصادی» به‌منظور رسیدن به هدف ... صورت می‌گیرد، زیرا رونق اقتصادی سبب ... می‌شود.

(۱) اشتغال کامل - رشد و توسعه اقتصادی

(۲) بهبود وضعیت توزیع درآمد - کاهش بیکاری و افزایش رفاه

(۳) اشتغال کامل - گسترش فعالیت‌های تولیدی و تمایل به استخدام نیروی کار بیش‌تر

(۴) رشد و توسعه اقتصادی - افزایش اشتغال و رفاه



۶۳- با فرض جدول مالیاتی زیر: الف) میزان مالیات سالانه تولیدکننده‌ای که در ماه ۱۵ میلیارد ریال درآمد دارد کدام است؟

ب) میزان مانده خالص ماهانه او چه قدر است؟

A	درآمدهای تا: ۱۵۰ میلیون ریال	معاف از مالیات
B	درآمدهای تا: ۲۵۰ میلیون ریال	با نرخ ۱۵ درصد
C	درآمدهای تا: ۳۵۰ میلیون ریال	با نرخ ۲۰ درصد
D	درآمدهای تا: ۴۵۰ میلیون ریال	با نرخ ۲۵ درصد
E	درآمدهای تا: ۸۰۰ میلیون ریال	با نرخ ۳۵ درصد
F	درآمدهای تا و بالاتر از: ۹۰۰ میلیون ریال	با نرخ ۴۵ درصد

۱) الف) ۸۷,۵۷۰ میلیون ریال، ب) ۸,۲۵۰ میلیون ریال

۲) الف) ۸۱,۰۰۰ میلیون ریال، ب) ۸,۲۵۰ میلیون ریال

۳) الف) ۸۱,۰۰۰ میلیون ریال، ب) ۷,۴۳۸ میلیون ریال

۴) الف) ۸۷,۵۷۰ میلیون ریال، ب) ۸,۴۳۷ میلیون ریال

۶۴- لایحه بودجه شامل یک ... و چندین ... است. متن پیشنهادی بودجه توسط ... تدوین می‌شود و پس از تصویب ... به ... تقدیم

می‌شود.

۱) ماده واحده - تبصره - سازمان برنامه و بودجه کشور - مجلس - هیئت دولت

۲) ماده واحده - تبصره - سازمان مسئول امور بودجه - هیئت دولت - مجلس

۳) تبصره واحده - ماده - سازمان برنامه و بودجه کشور - هیئت دولت - دیوان محاسبات

۴) تبصره واحده - ماده - سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور - مجلس - خزانه مرکزی

۶۵- با توجه به اطلاعات داده شده در جدول زیر که هزینه تولید یک کیلوگرم گندم و برنج را در دو کشور «الف» و «ب» نشان می‌دهد، گزینه

صحیح کدام است؟ (هر دو کشور به یک اندازه از نیروی کار، سرمایه و دانش فنی برخوردارند.)

برنج	گندم	کالاها کشورها
۱۱۵۰ تومان	۷۱۰ تومان	الف
۱۳۰۰ تومان	۵۰۰ تومان	ب

۱) براساس اصل مزیت مطلق، کشور «الف» هر دو کالا را تولید می‌کند.

۲) براساس اصل مزیت مطلق، کشور «ب» گندم و کشور «الف» برنج را تولید می‌کند.

۳) براساس اصل مزیت مطلق، کشور «الف» گندم و کشور «ب» برنج را تولید می‌کند.

۴) براساس اصل مزیت مطلق، کشور «ب» هر دو کالا را تولید می‌کند.

۶۶- کدام گزینه در ارتباط با مبادلات بین‌المللی در بازارهای کار و سرمایه، نادرست است؟

۱) روابط اقتصادی بین کشورها در فضای بین‌الملل فقط به مبادله کالا و خدمات محدود نمی‌شود.

۲) روابط اقتصادی بین کشورها به انتقال نیروی کار و سرمایه از نقطه‌ای از دنیا به نقطه‌ای دیگر که شرایط بهتری دارد، گسترش می‌یابد.

۳) کشورها با جذب سرمایه‌گذاری‌های خارجی باعث به‌کارگیری پس‌اندازهای کشورهای دیگر در رشد بخش تولید داخلی خود می‌شوند.

۴) کشورهای جهان با جذب سرمایه‌گذاری‌های خارجی باعث کاهش به‌کارگیری پس‌اندازهای داخلی خود در رشد و افزایش کارخانه‌ها می‌شوند.



۶۷- «...» قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران که شامل «...» می‌شود، با عنوان «...» به مسائل اقتصادی کشور پرداخته و چارچوب کلی

«نظام اقتصادی» مطلوب خود را ترسیم کرده است.

(۱) فصل چهارم - اصل ۴۳ تا ۵۵ - اقتصاد و امور مالی

(۲) فصل چهارم - اصل ۵۳ تا ۶۰ - اقتصاد و امور مالی

(۳) فصل سوم - اصل ۴۳ تا ۵۵ - بخش‌های سه‌گانه اقتصادی «دولتی - تعاونی - خصوصی»

(۴) فصل سوم - اصل ۵۳ تا ۶۰ - بخش‌های سه‌گانه اقتصادی «دولتی - تعاونی - خصوصی»

۶۸- دولت‌ها به‌عنوان قوه مجریه کشور با ... و ... نقش اساسی در برنامه‌ریزی اقتصادی دارند.

(۱) برقراری نظم - پیشگیری و برخورد با مفاسد (۲) تأیید و تصویب برنامه‌ها - ریل‌گذاری قانونی

(۳) داشتن بودجه - سیاست‌گذاری و مقررات‌گذاری اقتصادی و مالی (۴) داشتن بودجه - پیشگیری و برخورد با مفاسد

۶۹- به‌ترتیب، هرکدام از ویژگی‌های زیر مربوط به کدام یک از دوره‌های دولت ایران در جریان توسعه است؟ (در این دوران حکومت درک

درستی از توسعه نداشت و بیش‌تر منافع شخصی مدنظر بوده است. - در این دوران دولت نظام نوینی را در بودجه‌بندی کشور ایجاد کرد. -

در این دوران عمده تلاش صرف خلق آثار هنری و معماری می‌شد. - در این دوران بساط حاکمان وابسته به بیگانه از کشور برچیده شد.)

(۱) دولت و توسعه در سال‌های قبل از ۱۳۰۰ - دولت و توسعه بعد از پیروزی انقلاب اسلامی - دولت و توسعه در سال‌های قبل از ۱۳۰۰ - دولت و توسعه

از ۱۳۰۰ تا ۱۳۵۷

(۲) دولت و توسعه از ۱۳۰۰ تا ۱۳۵۷ - دولت و توسعه بعد از پیروزی انقلاب اسلامی - دولت و توسعه در سال‌های قبل از ۱۳۰۰ - دولت و توسعه بعد از

پیروزی انقلاب اسلامی

(۳) دولت و توسعه در سال‌های قبل از ۱۳۰۰ - دولت و توسعه از ۱۳۰۰ تا ۱۳۵۷ - دولت و توسعه در سال‌های قبل از ۱۳۰۰ - دولت و توسعه بعد از پیروزی

انقلاب اسلامی

(۴) دولت و توسعه از ۱۳۰۰ تا ۱۳۵۷ - دولت و توسعه از ۱۳۰۰ تا ۱۳۵۷ - دولت و توسعه در سال‌های قبل از ۱۳۰۰ - دولت و توسعه بعد از پیروزی

انقلاب اسلامی

۷۰- با توجه به اطلاعات ارائه‌شده در جدول زیر، نتیجه عملکرد سالیانه یک «بنگاه اقتصادی» با ۱۵ نفر کارمند، و تولید سالیانه ۲۲۰۰ دستگاه

هر یک به ارزش: ۱,۲۰۰,۰۰۰ ریال، کدام است؟

۱	اجاره‌بهای ماهانه کارگاه تولیدی	۱۲,۰۰۰,۰۰۰ ریال
۲	حقوق متوسط ماهانه هر فرد کارمند تولیدی و اداری	۸۵,۰۰۰ ریال
۳	خرید مواد اولیه مورد نیاز سالیانه به ارزش	۱۸۵,۰۰۰,۰۰۰ ریال
۴	هزینه استهلاک سالیانه ماشین‌های تولیدی به ارزش	معادل ۳۰٪ حقوق سالیانه کارمندان

(۱) ۲,۱۱۲,۱۱۰,۰۰۰ ریال «زیان یا ضرر» (۲) ۲,۲۱۱,۱۰۰,۰۰۰ ریال «زیان یا ضرر»

(۳) ۲,۱۲۱,۱۱۰,۰۰۰ ریال «سود یا منفعت» (۴) ۲,۱۱۲,۱۰۰,۰۰۰ ریال «سود یا منفعت»



## علوم و فنون ادبی (۱)

کل کتاب

صفحه‌ی ۱۲ تا ۱۰۶

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

۷۱- همه عبارتها به استثنای ... در مورد نکات زبانی شعر زیر درست است.

«آن شمع دل افروز من از خانه من رفت / پروای گلم نیست که پروانه من رفت  
دارم صدف آسا کف خالی و لب خشک / تا از کفم آن گوهر یکدانه من رفت  
چون باغ خزان دیده ز پیرایه فتادم / زین شاخه پرگل که ز گلخانه من رفت»

(۱) در شعر بیش تر از واژگان فارسی استفاده شده است.

(۲) کلمات «شمع، گل، پروانه»، «صدف، گوهر» و «باغ، گل و گلخانه» شبکه‌های معنایی در شعر را تشکیل داده‌اند.

(۳) شاعر با ترکیب‌سازی‌هایی مانند «صدف آسا»، «خزان دیده» و «پرگل» بر زیبایی شعر افزوده است.

(۴) در شعر، کاربرد گسترده واژگان کهن و کم کاربرد مشاهده می‌شود.

۷۲- در بررسی قلمرو فکری حکایت «یکی از حکما را شنیدم که می‌گفت هرگز کسی به جهل خویش اقرار نکرده است مگر آن کس که چون

دیگری در سخن باشد هم‌چنان ناتمام گفته، سخن آغاز کند.» پیام نویسنده با کدام بیت یکسان است؟

(۱) سخن سودمند است اگر بشنوی / به مردان رسی گر طریقت روی (۲) بگوی آن چه دانی سخن سودمند / و گر هیچ کس را نیاید پسند

(۳) خداوند تدبیر و فرهنگ و هوش / نگوید سخن تا نبیند خموش (۴) سست بازو به جهل می‌فکند / پنجه با مرد آهنین چنگال

۷۳- با توجه به سازه‌ها و عوامل تأثیرگذار در شعر فارسی، کدام گزینه نادرست است؟

(۱) توجه به فضای عاطفی و آهنگ متن، سبب کشف لحن می‌شود. تشخیص لحن مناسب هر متن، خواندن را دل‌نشین‌تر و درک محتوا را آسان‌تر می‌سازد.

(۲) وزن امری حتی است که بیرون از ذهن کسی که آن را در می‌یابد، وجود دارد.

(۳) انتظاری که آدمی از شعر دارد، این است که بتواند آن را زمزمه کند و علت این که شعر را بیش از نثر می‌خواند، همین شوق به زمزمه و آوازخوانی است.

(۴) وزن ادراکی است که از احساس نظم حاصل می‌شود.

۷۴- در کدام گزینه هر سه آرایه «واج‌آرایی، تشبیه و تناسب» وجود دارد؟

(۱) ای دل آواره بیا وی جگر پاره بیا / ور ره در بسته بود از ره دیوار بیا

(۲) چمن خوش است و هوا دلکش است و می بی‌غش / کنون به جز دل خوش هیچ در نمی‌باید

(۳) خیال خال تو با خود به خاک خواهیم برد / که تا ز خال تو خاکم شود عبیر آمیز

(۴) پای تویی دست تویی هستی هر هست تویی / بلبل سرمست تویی جانب گلزار بیا



۷۵- کدام گزینه عبارات زیر را کامل می‌کند؟

«شعر حکمی و اندرزی در این دوره (قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم) به‌وجود آمد ولی در دوره ... به پختگی رسید. آوردن موعظه و نصیحت در شعر پارسی از آغاز قرن ... معمول گردید و قطعه‌های کوتاهی سروده شد؛ اما کسی که قصیده تمام و کمال در این موضوع سرود، ... بود؛ سپس ... شیوه او را ادامه داد.»

- (۱) غزنویان - قرن سوم - رودکی - فردوسی  
(۲) سلجوقیان - چهارم - کسایی مروزی - ناصر خسرو  
(۳) سامانیان - قرن سوم - عنصری - منوچهری  
(۴) سلجوقیان - پنجم - کسایی مروزی - فرخی

۷۶- تمام ابیات کدام گزینه با بیت «هر که جز ماهی ز آبش سیر شد / هر که بی‌روزی است روزش دیر شد» هم‌وزن است؟

- (الف) روزگار است این که گه عزت دهد گه خوار دارد / چرخ بازیگر از این بازیچه‌ها بسیار دارد  
(ب) گفت مستی زان سبب افتان و خیزان می‌روی / گفت جرم راه رفتن نیست ره هموار نیست  
(ج) تا تو را قدر خویشتن باشد / پیش چشمت چه جای من باشد  
(د) برجهد وان خار محکم‌تر زند / عاقلی باید که خاری برکند  
(ه) هر که او از هم‌زبانی شد جدا / بی‌زبان شد گرچه دارد صد نوا  
(و) تا مرد سخن نگفته باشد / عیب و هنرش نهفته باشد  
(ز) روزکی چندی سخن کوتاه کرد / مرد نقال از ندامت آه کرد

- (۱) ب - ه - ز (۲) د - ه - ز (۳) د - و - ز (۴) الف - ه - ز

۷۷- عبارت «آن دم که تو دیدی غم نانی داشتم و امروز تشویش جهانی.» از نظر نوع سجع با کدام گزینه مطابقت دارد؟

- (۱) یک دل پر درد دارم و یک جان پر زجر.  
(۲) فلان را اصلی است پاک و طینتی است صاف، دارای گوهری است شریف و صاحب طبعی است کریم.  
(۳) هرگاه که یکی از بندگان گنه‌کار پریشان‌روزگار دست انابت به امید اجابت به درگاه حق جل و علا بردارد.  
(۴) گفتی خردۀ مینا بر خاکش ریخته و عقد ثریا در تاکش آویخته.

۷۸- موارد کدام گزینه از ویژگی‌های نثر دوره سامانی محسوب می‌شود؟

- (الف) ایجاز و اختصار در لفظ و معنا  
(ب) کوتاهی جملات  
(ج) کاهش نشانه‌های جمع فارسی  
(د) تکرار فعل یا اسم به حکم ضرورت معنی  
(ه) فراوانی لغات عربی  
(و) تمثیل و استشهاد به آیات و احادیث

- (۱) الف - ب - د (۲) الف - ب - ج (۳) ب - د - و (۴) د - ه - و



۷۹- در اشعار زیر کدام ویژگی‌های ادبی و زبانی به ترتیب دوره اول «سبک خراسانی» دیده می‌شود؟

«دل من همی داد گفتم گواهی / که باشد مرا روزی از تو جدایی

بلی هر چه خواهد رسیدن به مردم / بر آن دل دهد هر زمانی گواهی

من این روز را داشتم چشم و زین غم / نبوده است با روز من روشنایی

سپردم به تو دل، ندانسته بودم / بدین گونه مایل به جور و جفایی»

(۱) استفاده از آرایه‌های ادبی، طبیعی و معتدل - فراوانی ترکیبات نو (۲) ساده بودن قافیه - کمی لغات عربی و بیگانه

(۳) توجه بیشتر به آرایه‌های ادبی - تفاوت تلفظ برخی از کلمات (۴) ایجاز و اختصار - سادگی زبان شعر

۸۰- واژه‌های همۀ گزینه‌ها به جز گزینه ... به ترتیب با علامت‌های «-U-U»، «-U-U»، «-U-U» مطابقت دارند.

(۱) کاردان - مقاومت - سربازها (۲) شاعری - مبارزان - درماندگی

(۳) دلربا - دلآوری - افسانه‌ها (۴) عاشقان - صادقانه - آسمانی

۸۱- چند بیت از ابیات زیر، آرایه «ترصیع» دارند؟

الف) ما برون را ننگریم و قال را / ما درون را بنگریم و حال را

ب) گر عزم جفا داری، سر در رخت اندازم / و راه وفا گیری جان در قدمت ریزم

ج) کشیدم قلم بر سر نام خویش / نهادم قدم بر سر کام خویش

د) هم پستی و هم بالا هم ساحل و هم دریا / هم خامش و هم گویا ای مه تو که را مانی؟

ه) اگر مستی و محمودی و گر از معصیت دوری / و گر شبلی و منصورى به وقت مرگ درمانی

(۱) دو (۲) سه (۳) یک (۴) چهار

۸۲- هر دو مورد کدام گزینه از عمده‌ترین دلایل توجه نویسندگان به فارسی‌نویسی در سده‌های پنجم و ششم است؟

(۱) گسترش داستان‌سرایی و تغزل - شکل‌گیری دولت‌غزنی و بهره‌گیری از نویسندگان چیره‌دستی مانند بیهقی

(۲) گسترش عرفان و تصوف - شکل‌گیری دولت سلجوقی و بهره‌گیری از دبیران و نویسندگان تربیت‌یافته در خراسان و عراق

(۳) احیای زبان فارسی و پیروی از شیوه سامانیان - ظهور نویسندگان بزرگی مانند خواجه عبدالله انصاری

(۴) علاقه‌مندی پادشاهان سلجوقی - قابل فهم بودن زبان فارسی برای عموم مردم ایران



۸۳- ویژگی‌های زبانی و ادبی سرودهٔ زیر در کدام گزینه تماماً درست آمده است؟

«رخسار صبح پرده به عمدا برافکند / راز دل زمانه به صحرا برافکند»

مستان صبح چهره مطراً به می کنند / کاین پیر طیلسان مطراً برافکند»

(۱) حرکت زبان به سوی دشواری و کاسته شدن از سادگی - توجه بیشتر به آرایه‌های ادبی

(۲) ورود لغات ترکی و مغولی - رواج داستان‌سرایی و منظومه‌های داستانی

(۳) سادگی زبان شعر - رواج هجو در شعر

(۴) کمی لغات زبان عربی و بیگانه - رواج و اوج‌گیری قالب غزل و مثنوی

۸۴- کدام گزینه در مورد نثر در سده‌های پنجم و ششم نادرست است؟

(۱) در این دوره، تألیف کتاب در موضوع‌های گوناگون علمی، رواج یافت.

(۲) نثر مصنوع در این دوره رایج شد.

(۳) این دوره از مهم‌ترین دوره‌های کمال و گسترش نثر پارسی است.

(۴) در قرن ششم با دورهٔ بلوغ نثر مواجه می‌شویم و در اواخر قرن هفتم، آن را در حال پختگی می‌یابیم.

۸۵- در کدام بیت، قافیه دارای حروف الحاقی است؟

(۱) یک دو جامم دی سحرگه اتفاق افتاده بود / وز لب ساقی شرابم در مذاق افتاده بود

(۲) مسلمانان مرا وقتی دلی بود / که با وی گفتمی گر مشکلی بود

(۳) صبا ز منزل جانان نظر دریغ مدار / وز او به عاشق بیدل خبر دریغ مدار

(۴) ای خرم از فروغ رخت لاله‌زار عمر / باز آ که ریخت بی‌گل رویت بهار عمر

۸۶- در شعر زیر، چند گروه کلمه براساس قاعدهٔ (۲)، با یکدیگر تشکیل قافیه داده‌اند؟

«نرم می‌بافد / دامن رقاصهٔ صبح طلایی را / وز نهانگاه سیاه خویش / می‌سراید مرغ مرغاندیش / «چهره‌پرداز سحر مرده است!» / «چشمهٔ

خورشید افسرده است!» / می‌دواند در رگ شب / خون سرد این فریب شوم / وز نهفت پردهٔ شب / دختر خورشید / هم‌چنان آهسته می‌بافد /

دامن رقاصهٔ صبح طلایی را ...»

(۴) یک

(۳) چهار

(۲) سه

(۱) دو



۸۷- ابیات کدام گزینه جناس ناقص افزایشی دارند؟

الف) بزد نیزه و برگرفتش ز زین / بینداخت آسان به روی زمین

ب) میان عاشق و معشوق فرق بسیار است / چو یار ناز نماید شما نیاز کنید

ج) اگر تو فارغی از حال دوستان یارا / فراغت از تو میسر نمی‌شود ما را

د) سر جانان ندارد هر که او را خوف جان باشد / به جان گر صحبت جانان برآید، رایگان باشد

ه) شد چمان در چمن حسن و لطافت لیکن / در گلستان وصالش نچمیدیم و برفت

۱) ب، ج، ه (۲) الف، ب، د (۳) الف، ب، ه (۴) ج، د، الف

۸۸- ابیات کدام گزینه همگی دارای هر دو آرایه جناس تام و ناقص هستند؟

الف) تا روان دارد روان دارم حدیثش بر زبان / سنگ‌دل گوید که یاد یار سیمین تن مکن

ب) از چنگ شیر رست و ز چنگ قضا نرست / القصه گشت طعمه آن جانور همی

ج) نه سایه دارم و نه بر بیفکنندم و سزاست / و گرنه بر درخت تر کسی تبر نمی‌زند

د) نه عجب که قلب دشمن شکنی به روز هیجا / تو که قلب دوستان را به مفارقت شکستی

ه) تو بُت چرا به معلم روی که بتگر چین / به چین زلف تو آید به بتگری آموخت

۱) الف، ج، د (۲) الف، ج، ه (۳) ج، ه، ب (۴) الف، ب، ج

۸۹- همه گزینه‌ها به جز گزینه درباره آثار منثور دوره سامانی ... درست است.

۱) اصل کتاب تاریخ بلعمی را محمدبن جریر طبری به زبان عربی نوشته و جمعی از دانشمندان عصر سامانی آن را به فارسی برگردانده‌اند.

۲) شاهنامه ابومنصوری را عده‌ای از دانشوران خراسان نوشتند.

۳) ابوعلی بلعمی کتاب، «تاریخ الرسل و الملوک» را به فارسی ترجمه کرد.

۴) موضوع کتاب شاهنامه ابومنصوری، تاریخ گذشته ایران است.

۹۰- برخی از قطعات شعری اشعار پهلوی بازمانده اشعار ... هستند و در میان اندرزنامه‌های منثور جای دارند. مانند آثاری چون ... و ... که

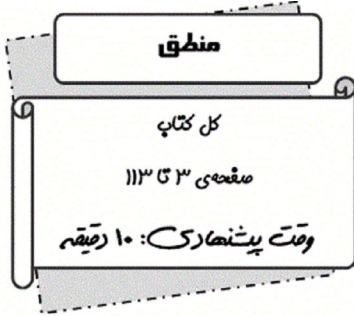
هر دو اصل پارتی دارند.

۱) اخلاقی - کلیله و دمنه - هزار و یک شب (۲) اخلاقی - درخت آسوریک - یادگار زریران

۳) دینی - کلیله و دمنه - هزار و یک شب (۴) دینی - درخت آسوریک - یادگار زریران



۹۱- در بین موارد زیر به ترتیب کدام یک تصور و کدام یک تصدیق است؟



(کوه سبلان، آتشفشانی است - حرف غیرمنطقی - تصدیق‌های معلوم - بلیط الکترونیکی به صرفه است)

(۱) تصدیق - تصدیق - تصور - تصدیق      (۲) تصور - تصدیق - تصور - تصور

(۳) تصدیق - تصور - تصور - تصدیق      (۴) تصور - تصور - تصدیق - تصور

۹۲- در عبارات: «از شنیدن صدای زنگ گوشی تلفن، به پشت خط بودن کسی پی‌بردن ... نامیده می‌شود»، «به تاب زلف دلاویز و گشت و

سوگند که تاب ز دل دیر آشنای ما بردی»، دلالت تاب اول دلالت ... است و تاب دوم دلالت ... است و «من ملک بودم و فردوس برین

جایم بود / آدم آورد در این دیر خراب آبادم» دلالت خراب آباد دلالت ... است.

(۱) تصدیق - مطابقی - التزامی - تضمنی      (۲) دلالت - التزامی - التزامی - تضمنی

(۳) تصدیق - تضمنی - التزامی - التزامی      (۴) دلالت - التزامی - التزامی - التزامی

۹۳- به ترتیب از میان نسبت‌های چهارگانه بین مفاهیم یاقوت و زمرد، فاعل و مرفوع در زبان عربی رابطه ... برقرار است و در بین مفاهیم رود

ارس - معلمان باتجربه - سنگ مرمر - این ماهی، مفاهیم ... کلی هستند.

(۱) عموم و خصوص مطلق - عموم و خصوص من وجه - معلمان باتجربه و سنگ مرمر

(۲) تباین - عموم و خصوص مطلق - معلمان باتجربه و سنگ مرمر

(۳) تباین - عموم و خصوص من وجه - رود ارس و سنگ مرمر

(۴) عموم و خصوص مطلق - تساوی - سنگ مرمر و این ماهی

۹۴- در تعاریف کدام گزینه، همه شرایط (جامع بودن، واضح بودن و دوری نبودن) رعایت شده است؟

(۱) الف) رگ: مجرای خون در بدن (ب) قبح: اموری که زشت تلقی می‌شوند. (ج) انسان: حیوان ناطق

(۲) الف) انسان: حیوان سخنگو، (ب) قبح: ضد حسن و حسن ضد قبح، (ج) قافیه: مجموع آنچه تکرار یابد.

(۳) الف) آهو: حیوان چهارپا، (ب) نامه: صحیفه، (ج) نام‌رسان: رساننده نامه و رساننده نامه همان نام‌رسان

(۴) الف) بابا: والد، (ب) نامه: مکتوب و مکتوب همان نامه است، (ج) سنگر: جان‌پناه و جان‌پناه همان سنگر

۹۵- عبارات «صد بار صدايت زدم»، «دادن القاب ناشايست به پيروان نظريه گرد بودن سطح زمين»، «۹۰ درصد کاربران اين شبکه قشر باسواد

جامعه هستند مطمئناً افراد فرهيخته‌اي مانند شما از کاربران اين شبکه هستيد»، «تصادف در جاده کمربندی شهر اصفهان صدها کشته و

زخمی به جا گذاشت» به ترتيب چه نوع مغالطه‌هايی هستند؟

(۱) مغالطه بزرگ‌نمایی، مغالطه توسل به احساسات، مغالطه مسموم کردن چاه، مغالطه در اثر عوامل روانی

(۲) مغالطه در اثر عوامل روانی، مغالطه تله‌گذاری، مغالطه مسموم کردن چاه، مغالطه بزرگ‌نمایی

(۳) مغالطه در اثر عوامل روانی، مغالطه مسموم کردن چاه، مغالطه توسل به احساسات، مغالطه بزرگ‌نمایی

(۴) مغالطه بزرگ‌نمایی، مغالطه مسموم کردن چاه، مغالطه تله‌گذاری، مغالطه بزرگ‌نمایی

۹۶- اين فلز مس است در صورتی که رسانا باشد، سکوت در برابر ظلم اگر از ناتوانی باشد در آن صورت ناشی از ترس نیست، قضایا اگر حملی

باشند شرطی نیستند، به ترتيب در اين قضایا مقدم عبارت است از ... ، ... ، ... و در قضایای شرطی متصل، مقدم لزوماً ... و به بخش

شرط قضیه ... گفته می‌شود.

(۱) اين فلز مس است، سکوت در برابر ظلم اگر از ناتوانی باشد، شرطی نیستند، نباید قبل از تالی ذکر شود، تالی

(۲) در صورتی که رسانا باشد، سکوت در برابر ظلم اگر از ناتوانی باشد، قضایا اگر حملی باشند، باید در ابتدای قضیه بیاید، مقدم

(۳) اين فلز مس است، سکوت در برابر ظلم، قضایا شرطی نیستند، باید قبل از تالی ذکر شود، تالی

(۴) در صورتی که رسانا باشد، سکوت در برابر ظلم اگر از ناتوانی باشد، قضایا اگر حملی باشند، نباید در ابتدای قضیه بیاید، مقدم

۹۷- کدام یک از قیاس‌های زیر قیاس انفصالی حقیقی هستند و معتبرند؟

(۱) اين فرش یا دست‌بافت است یا ماشینی، اين فرش ماشینی نیست، پس اين فرش می‌تواند دست‌بافت باشد.

(۲) دستمزد اين کارگران یا روزانه است یا ماهیانه، دستمزد اين کارگران ماهیانه است، پس دستمزد اين کارگران روزانه نیست.

(۳) اين عینک یا طبی است یا آفتابی، اين عینک طبی نیست، پس اين عینک آفتابی است.

(۴) اين قیاس یا معتبر است یا نامعتبر، اين قیاس معتبر است، پس اين قیاس نامعتبر نیست.

سایت کنکور

Konkur.in



۹۸- در کدام گزینه علامت حد وسط در هر دو مقدمه منفی است و شکل صحیح قیاس ذکر گردیده است؟

(۱)

هر سیاهی رنگ است.	بعضی الف ب است.
هیچ جسمی رنگ نیست.	بعضی ب ج است.
شکل دوم	شکل اول

(۲)

بعضی مشاورها احساسی‌اند.	هر کتابی نویسنده دارد.
هیچ احساسی منطقی نیست.	هر مجله‌ای نویسنده دارد.
شکل اول	شکل سوم

(۳)

هیچ ستاره ای متحرک نیست.	بعضی خودکارها سیاه نیستند.
هر متحرکی محسوس است.	هر خودکاری لوازم‌التحریر است.
شکل اول	شکل دوم

(۴)

بعضی مواد شیمیایی هستند.	هر کامپیوتری ماشین است.
بعضی مواد دارویی هستند.	بعضی اتومبیل‌ها ماشین هستند.
شکل سوم	شکل دوم

۹۹- به ترتیب متضاد، متداخل و عکس مستوی قضیه زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

«هر شاعری انسان است.»

- (۱) هیچ شاعری انسان نیست - بعضی شاعرها انسان هستند - بعضی انسان‌ها شاعر هستند.
- (۲) هیچ انسانی شاعر نیست - بعضی شاعرها انسان هستند - بعضی شاعرها انسان نیستند.
- (۳) هیچ شاعری انسان نیست - بعضی شاعرها انسان نیستند - هر انسانی شاعر است.
- (۴) هیچ انسانی شاعر نیست - هر انسانی شاعر است - هر انسانی شاعر نیست.

۱۰۰- در بین موارد زیر «آیا کودکان باهوش هستند؟»، «باران تند می‌بارد»، «دستانتان را پیش از غذا بشوید»، «هر ایرانی مهمان‌نواز است»، «هیچ شعری خالی از جنبه تخیلی نیست»، «ارسطو کاشف منطق است» به ترتیب در کدام گزینه یک قضیه موجه کلی، یک قضیه شخصیه، سالبه و یک جمله خبری وجود دارد؟

- (۱) هر ایرانی مهمان‌نواز است، باران تند می‌بارد، دستانتان را پیش از غذا بشوید، آیا کودکان باهوش هستند؟
- (۲) دستانتان را پیش از غذا بشوید، ارسطو کاشف منطق است، هر ایرانی مهمان‌نواز است، باران تند می‌بارد.
- (۳) هر ایرانی مهمان‌نواز است، ارسطو کاشف منطق است، هیچ شعری خالی از جنبه تخیلی نیست، باران تند می‌بارد.
- (۴) آیا کودکان باهوش هستند؟ هر ایرانی مهمان‌نواز است، هیچ شعری خالی از جنبه تخیلی نیست، ارسطو کاشف منطق است.



A : پاسخ نامه (کلید) آزمون 21 تیر 1398 گروه یازدهم علوم انسانی دفترچه

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

79

80

81

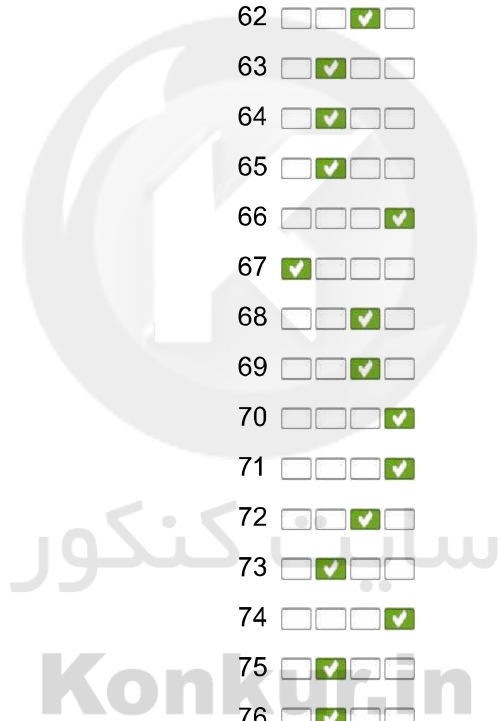
82

83

84

85

86





- 37
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50

- 87
- 88
- 89
- 90
- 91
- 92
- 93
- 94
- 95
- 96
- 97
- 98
- 99
- 100



سایت کنکور

**Konkur.in**





دفترچه‌ی پاسخ

# سال یازدهم انسانی

۲۱ شهریماه ۹۸

(آزمون تعیین سطح)

سایت کنکور

Konkur.in

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (دوهمام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی ۶۴۶۳-۰۲۱ داخلی ۱۶۵

«تمام دارایی‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلمچی وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش»



# پدیدآورندگان آزمون

## گزینشگران و ویراستاران

نام درس	گزینشگر	مسئول درسی	ویراستار استاد
عربی زبان قرآن (1)	مریم آقاباری	مریم آقاباری	درویشعلی ابراهیمی - حسام حاج مؤمن
زبان انگلیسی (1)	معصومه کریمی	معصومه کریمی	پرویز فروغی - امیررضا فاضلی عباس شفیعی ثابت - آناهیتا اصغری تاری
ریاضی و آمار (1)	حمید زرین کفش	حمید زرین کفش	محمد بحیرایی - سهیل حسن خانپور
اقتصاد	علیرضا رضایی	سارا شریفی	—
علوم و فنون ادبی (1)	اعظم نوری نیا	اعظم نوری نیا	الهام محمدی
منطق	کوثر دستورانی	کوثر دستورانی	فرحناز خان محمدی

### طراحان:

عربی زبان قرآن (1):

کتاب جامع

زبان انگلیسی (1):

کتاب جامع

ریاضی و آمار (1):

کتاب آبی

اقتصاد:

کتاب جامع

علوم و فنون ادبی (1):

کتاب جامع

منطق:

کتاب جامع

### گروه فنی و تولید

مدیر گروه: لیلا فیروزی (اختصاصی)

مسئول دفترچه: حبیبه محبی (اختصاصی)

حروف نگاری و صفحه آرایی: مهشید ابوالحسنی

مدیر واحد مستندسازی و مطابقت با مصوبات: فاطمه رسولی نسب

مسئول دفترچه‌های مستندسازی: زهره قموشی

نظارت چاپ: سوران نعیمی

از شما خواهش می‌کنیم، از این آزمون و نتایج آن فقط برای تثبیت و تقویت روش‌های صحیح مطالعه و برای تصحیح روش‌های اشتباه خود بهره بگیرید. یعنی به‌مندی آموزش و مشاوره‌های آزمون بیش از مبنای سنجشی یا رقابتی آن توجه کنید. اگر هم‌اکنون و در هر گام مسیر خود را تصحیح کنید، اشتباه کم‌تری مرتکب خواهید شد و با آرامش و اعتماد به نفس کار را تا پایان ادامه خواهید داد. لطفاً نظرات خود را با ما در میان بگذارید.

مدیر گروه دهم و یازدهم انسانی - لیلا فیروزی I.Firuzi@gmail.com



# سال یازدهم انسانی

۲۱ تیر ماه ۹۸

(آزمون تعیین سطح)

ردیف	مواد امتحانی	صفحه‌ی
۱	عربی زبان قرآن (۱)	۴
۲	زبان انگلیسی (۱)	۵
۳	ریاضی و آمار (۱)	۶
۴	اقتصاد	۹
۵	علوم و فنون ادبی (۱)	۱۱
۶	منطق	۱۲

Konkur.in

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین بلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی ۶۴۶۳-۰۲۱ داخلی ۱۶۵

«تمام دارایی‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلمچی وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش»



## عربی (بان قرآن (۱))

-۱

(کتاب جامع، ترجمه، صفحه‌ی ۲ کتاب درسی)

«زان»: زینت بخشید / «ه»: آن را / «ب»: به وسیله‌ی - با / «أنجم»: ستارگانی /  
«ك»: مانند - مثل / «الذّر»: مرواریدها / «المنتشرة»: پراکنده

تشریح گزینه‌های دیگر:

در گزینه‌ی «۱»: (ستارگان - پراکنده ساخت)، در گزینه‌ی «۲»: (گونگون) و در  
گزینه‌ی «۴»: (بود - زیبا گشت) نادرست است.

-۲

(کتاب جامع، ترجمه، صفحه‌ی ۱۸ کتاب درسی)

عشرة: ده / فی: ضرب در / أربعة: چهار / يساوی: مساوی است با / أربعین و أربعون:  
چهل / ثمانین: هشتاد

تشریح گزینه‌های دیگر:

در گزینه‌ی «۲»: (سی و پنج - دوازده) و در گزینه‌ی «۳»: (هفتاد و هفت - منهای  
شصت - سی) و در گزینه‌ی «۴»: (به اضافی و شصت) نادرست است.

-۳

(کتاب جامع، ترجمه، صفحه‌ی ۳۶ کتاب درسی)

صورت صحیح ترجمه عبارت گزینه‌ی «۴»: «همراه این که هر یک از آن‌ها عقاید  
خوبش را حفظ می‌کند.»

-۴

(کتاب جامع، لغت و مفهوم، صفحه‌ی ۷۹ کتاب درسی)

«سَمَاد» به معنی «کود» و برای جای خالی نامناسب است.  
کلمه مناسب برای جای خالی با توجه به معنای عبارت، «سائل» (مایح) است.

ترجمه‌ی عبارت: «نفت مایعی سیاه‌رنگ است که از آن چیزهای بسیاری ساخته  
می‌شود.»

-۵

(کتاب جامع، ترجمه، ترکیبی)

ترجمه‌ی صحیح گزینه‌های دیگر:

گزینه‌ی «۲»: او من را برحذر داشت.

گزینه‌ی «۳»: برسانید

گزینه‌ی «۴»: آن‌ها من را نجات دادند.

-۶

(کتاب جامع، مفهوم، صفحه‌ی ۹۱ و ۹۶ کتاب درسی)

«تو باید خدا را یاد کنی، پس چرا که آن نور دل‌هاست»، و «خدا ذکرِی (قرآن) را  
به‌سوی شما نازل کرد.» این دو عبارت با هم تناسب معنایی ندارند.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه‌ی «۱»: هر دو به «مدارا کردن با مردم» اشاره دارند.

گزینه‌ی «۲»: هر دو به «دوری از هم‌نشینی با بدان» اشاره دارند.

گزینه‌ی «۴»: هر دو به «تأثیر هم‌نشینی با نیکان» اشاره دارند.

-۷

(کتاب جامع، قواعد، صفحه‌ی ۵۱ کتاب درسی)

در این گزینه، «أدب» مبتدا و «خیر» خبر است که هر دو در جای خود آمده‌اند.

تشریح سایر گزینه‌ها:

در گزینه‌ی «۱»، «للدّافین»، در گزینه‌ی «۲»، «لَدَینَا» و در گزینه‌ی «۳»، «لَه»  
خبر مقدم است.

-۸

(کتاب جامع، قواعد، صفحه‌ی ۲۷ و ۲۸ کتاب درسی)

امر «اجْتَمَعُوا» با کسره حرف «میم» صحیح است و «تکَلَّمُوا» برای صیغه جمع مذکر  
غایب از ماضی و صیغه جمع مذکر مخاطب از امر به یک شکل می‌آید.

-۹

(کتاب جامع، قواعد، صفحه‌ی ۵۱ و ۵۲ کتاب درسی)

«المؤمنون» فاعل / «الأحزاب»: مفعول / «نا» مفعول / «الله»: فاعل

-۱۰

(کتاب جامع، قواعد، صفحه‌ی ۱۴ و ۱۵ کتاب درسی)

عده‌های به کار رفته در گزینه‌ی «۱» جزء اعداد ترتیبی هستند. (الحادیة عشرة:  
یازدهم - الخامس: پنجم - العاشر: دهم) و اعداد ترتیبی هم باید بعد از محدود خود  
باشند و هم باید با آن هم‌جنس باشند؛ در گزینه‌ی «۲» هر سه گزینه چون عدد  
ترتیبی نیستند اشتباه‌اند؛ و در گزینه‌ی «۳» عدد اول (حادی عشر) باید به‌صورت  
(الحادیة عشرة) باشد و عدد‌های دوم (الخمس) و سوم (عشرة) چون ترتیبی نیستند  
اشتباه‌اند. و در گزینه‌ی «۴» نیز جزء دوم عدد مذکر و نادرست است و درست آن  
(الحادیة عشرة) است و عدد‌های دیگر (الثلاث - الاثنان) هم چون ترتیبی نیستند  
نادرست‌اند.



## زبان انگلیسی (۱)

-۱۱

(کتاب جامع، گرامر، صفحه‌ی ۲۹ کتاب درسی)  
ترجمه‌ی جمله: «هفته‌ی آینده تولد جولیاست، بنابراین ما قصد داریم برای چند تا گل بخریم.»  
به دلیل اینکه گوینده برای عملی در زمان آینده برنامه‌ریزی می‌کند باید از آینده‌ی نزدیک (قصدی) استفاده کنیم.

-۱۲

(کتاب جامع، گرامر، صفحه‌ی ۵۶ کتاب درسی)  
قبل از کلمه‌ی ربط "and" از صفت تفضیلی استفاده شده است؛ بنابراین بعد از آن هم باید صفت تفضیلی به کار ببریم.

-۱۳

(کتاب جامع، گرامر، صفحه‌ی ۸۴ کتاب درسی)  
ترجمه‌ی جمله: «مارک و آدام داشتند چه کار می‌کردند وقتی تو آن‌ها را دیدی؟»  
**توضیح نکته گرامری:**  
با توجه به ساختار «گذشته ساده + when + گذشته استمراری» به گذشته استمراری در این جمله نیاز داریم و با توجه به این که فاعل جمله جمع است باید از "were" استفاده شود.

-۱۴

(کتاب جامع، گرامر، صفحه‌ی ۱۰۸ کتاب درسی)  
ترجمه‌ی جمله: «مکانیک سرش شلوغ است. او شاید امروز اتومبیلستان را تعمیر نکند.»  
**توضیح نکته گرامری:**  
این سؤال، کاربرد افعال ناقص را نشان می‌دهد و با توجه به مفهوم جمله نیاز به بیان احتمال منفی داریم، بنابراین گزینه «۱» صحیح است.

-۱۵

(کتاب جامع، گرامر، صفحه‌ی ۱۱۰ و ۱۱۱ کتاب درسی)  
«in the morning» و «on the top of»، به ترتیب به معنای «هنگام صبح» و «در بالای» هستند.

-۱۶

(کتاب جامع، واژگان، صفحه‌ی ۲۱ کتاب درسی)  
ترجمه‌ی جمله: «نگران نباش. این نوشیدنی‌ها طبیعی هستند. آنها هیچ‌گونه رنگ مصنوعی ندارند.»  
(۱) فوق‌العاده  
(۲) طبیعی  
(۳) در معرض خطر  
(۴) متفاوت

-۱۷

(کتاب جامع، واژگان، صفحه‌ی ۲۴ کتاب درسی)  
ترجمه‌ی جمله: «او به قدر کافی بزرگ نیست که با ماشین رانندگی کند. او فقط ۱۵ سال دارد.»  
(۱) به خوبی  
(۲) کافی  
(۳) خیلی  
(۴) هرگز

-۱۸

(کتاب جامع، واژگان، صفحه‌ی ۵۹ کتاب درسی)  
ترجمه‌ی جمله: «پدر من همیشه مرا با برادرم مقایسه می‌کند. من این (کار) را دوست ندارم.»  
(۱) دفاع کردن  
(۲) مقایسه کردن  
(۳) نگاه کردن  
(۴) اشاره کردن

-۱۹

(کتاب جامع، واژگان، صفحه‌ی ۴۷ کتاب درسی)  
ترجمه‌ی جمله: «۱۶۵ سال برای نپتون طول می‌کشد که به دور خورشید بچرخد.»  
(۱) پرواز کردن  
(۲) نگاه داشتن  
(۳) آمدن  
(۴) چرخیدن

-۲۰

(کتاب جامع، واژگان، صفحه‌ی ۷۹ کتاب درسی)  
ترجمه‌ی جمله: «او دارد تلاش می‌کند که سیگار کشیدن را ترک کند، اما من فکر نمی‌کنم که او بتواند آن را انجام دهد.»  
(۱) ترک کردن، دست برداشتن  
(۲) رشد کردن  
(۳) اقامت کردن در  
(۴) تغییر کردن به، تبدیل شدن به

-۲۱

(کتاب جامع، واژگان، صفحه‌ی ۷۱ کتاب درسی)  
ترجمه‌ی جمله: «تخت‌های کوچکی که برای نوزادان ساخته می‌شوند، گهواره نامیده می‌شوند.»  
(۱) ساختمان  
(۲) سیاره  
(۳) گهواره  
(۴) مدرسه

-۲۲

(کتاب جامع، واژگان، صفحه‌ی ۷۷ کتاب درسی)  
ترجمه‌ی جمله: «من، نوع متفاوتی از قهوه را محض امتحان (آزمایش) خریدم.»  
(۱) آزمایشگاه  
(۲) رصدخانه  
(۳) آزمایش  
(۴) تأکید

-۲۳

(کتاب جامع، واژگان، صفحه‌ی ۱۰۷ کتاب درسی)  
ترجمه‌ی جمله: «اگر می‌خواهی که به خارج سفر کنی، باید (نیاز است) که یک پاسپورت (گذرنامه) داشته باشی.»  
(۱) کتابچه  
(۲) طبیعت، ذات  
(۳) پاسپورت، گذرنامه  
(۴) زائر

-۲۴

(کتاب جامع، واژگان، صفحه‌ی ۱۰۸ کتاب درسی)  
ترجمه‌ی جمله: «ما می‌خواهیم که تعطیلات تابستانی‌مان را در دماوند سپری کنیم.»  
(۱) تعطیلات، تعطیلی  
(۲) اطلاعات  
(۳) مقصد  
(۴) پیشنهاد

-۲۵

(کتاب جامع، واژگان، صفحه‌ی ۱۰۳ کتاب درسی)  
ترجمه‌ی جمله: «هنگام صحبت کردن با یک بازدیدکننده بین‌المللی، شاید بهتر باشد که انگلیسی را کمی کندتر (آهسته‌تر) از معمول صحبت کرد.»  
(۱) باستانی  
(۲) داخلی  
(۳) ملی  
(۴) بین‌المللی

-۲۶

(کتاب جامع، کلوزتست)  
(۱) دیدار کردن  
(۲) تماشا کردن  
(۳) مشاهده کردن  
(۴) میزبانی کردن

-۲۷

(کتاب جامع، کلوزتست)  
(۱) دفاع کردن  
(۲) احترام گذاشتن  
(۳) آماده کردن  
(۴) جذب کردن

-۲۸

(کتاب جامع، کلوزتست)  
(۱) مقصد  
(۲) حمل و نقل  
(۳) تعطیلی، تعطیلات  
(۴) پیشنهاد

-۲۹

(کتاب جامع، کلوزتست)  
(۱) دوستانه  
(۲) محبوب  
(۳) آشنا  
(۴) مستمر، پیوسته

-۳۰

(کتاب جامع، کلوزتست)  
(۱) مبارزه کردن، جنگ و دعوا کردن  
(۲) از بین بردن  
(۳) حمله کردن  
(۴) شکستن



## ریاضی و آمار (۱)

-۳۱

(کتاب آبی، چند اتحاد جبری و کاربردها، صفحه‌ی ۱۰ تا ۱۶ کتاب درسی)

ابتدا عبارت مورد نظر را ساده می‌کنیم، سپس با استفاده از اتحاد مربع دو جمله‌ای داریم:

$$\begin{aligned} a(a+2) + 4b(b+1) + 4ab &= a^2 + 2a + 4b^2 + 4b + 4ab \\ &= a^2 + 4ab + 4b^2 + 2a + 4b = (a+2b)^2 + 2(a+2b) \\ \underline{a+2b=3} &\rightarrow 3^2 + 2 \times (3) = 9 + 6 = 15 \end{aligned}$$

-۳۲

(کتاب آبی، عبارتهای گویا، صفحه‌ی ۱۸ و ۱۹ کتاب درسی)

عبارت گویای  $\frac{1}{m}$  به ازای  $m=0$  تعریف نشده است، در نتیجه کل عبارت

گویای  $\frac{m}{1+\frac{1}{m}}$  نیز به ازای  $m=0$  تعریف نشده است. از طرفی برای کل عبارت گویا

نیز مخرج آن را برابر صفر قرار می‌دهیم:

$$1 + \frac{1}{m} = 0 \Rightarrow \frac{1}{m} = -1 \Rightarrow m = -1$$

یعنی عبارت گویا به ازای  $m = -1$  نیز تعریف نشده است. پس در کل عبارت گویا به ازای  $\{0, -1\}$  تعریف نشده است.

-۳۳

(کتاب آبی، عبارتهای گویا، صفحه‌ی ۱۹ تا ۲۳ کتاب درسی)

ابتدا حاصل هر پرانتز را می‌یابیم:

$$\begin{aligned} x+3 + \frac{4}{x-2} &= \frac{(x+3)(x-2)}{x-2} + \frac{4}{x-2} = \frac{x^2+x-6}{x-2} + \frac{4}{x-2} \\ &= \frac{x^2+x-6+4}{x-2} = \frac{x^2+x-2}{x-2} = \frac{(x+2)(x-1)}{x-2} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2 + \frac{2}{x-2} &= \frac{2(x-2)}{x-2} + \frac{2}{x-2} = \frac{2x-4}{x-2} + \frac{2}{x-2} = \frac{2x-4+2}{x-2} \\ &= \frac{2x-2}{x-2} = \frac{2(x-1)}{x-2} \end{aligned}$$

حال تقسیم را به ضرب تبدیل کرده و عبارت را ساده می‌کنیم:

$$\begin{aligned} (x+3 + \frac{4}{x-2}) \div (2 + \frac{2}{x-2}) &= \frac{(x+2)(x-1)}{x-2} \div \frac{2(x-1)}{x-2} = \frac{(x+2)(x-1)}{x-2} \times \frac{x-2}{2(x-1)} \\ &= \frac{x+2}{2} = \frac{x}{2} + 1 \end{aligned}$$

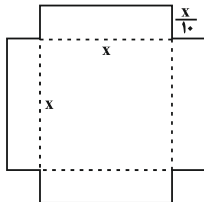
-۳۴

(کتاب آبی، معادله و مسائل توصیفی، صفحه‌ی ۲۶ تا ۳۴ کتاب درسی)

با توجه به شکل داریم:

$$\text{مساحت ورقه} = 4 \times x \times \frac{x}{10} + (x)(x) = 1/4x^2$$

$$\text{حجم مکعب مستطیل حاصل} = (x)(x)\left(\frac{x}{10}\right) = \frac{x^3}{10}$$



$$\Rightarrow \frac{x^3}{10} = 1/4x^2 \Rightarrow \text{مساحت ورقه} = \text{حجم مکعب مستطیل}$$

$$\Rightarrow \frac{x^3}{10} - 1/4x^2 = 0 \Rightarrow x^2 \left( \frac{x}{10} - 1/4 \right) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x^2 = 0 \Rightarrow x = 0 \\ \left( \frac{x}{10} - 1/4 \right) = 0 \end{cases}$$

$$\Rightarrow \frac{x}{10} = 1/4 \Rightarrow x = 10 \times 1/4 = 14$$

-۳۵

(کتاب آبی، معادله و مسائل توصیفی، صفحه‌ی ۲۶ تا ۳۴ کتاب درسی)

اگر تولید روز شنبه را  $x$  فرض کنیم، داریم:

شنبه	یکشنبه	دوشنبه	سه‌شنبه	چهارشنبه
$x$	$\frac{x}{2}$	$\frac{x}{4}$	$\frac{x}{8}$	$\frac{x}{16}$

$$\begin{aligned} \text{تولید کل هفته} &= x + \frac{x}{2} + \frac{x}{4} + \frac{x}{8} + \frac{x}{16} \\ &= \frac{16x + 8x + 4x + 2x + x}{16} = \frac{31}{16}x \end{aligned}$$

$$\underline{\text{تولید کل هفته}} = 620 \rightarrow \frac{31}{16}x = 620 \Rightarrow x = 320$$

پس تولید روزهای هفته به صورت زیر است:

شنبه	یکشنبه	دوشنبه	سه‌شنبه	چهارشنبه
۳۲۰	$\frac{۳۲۰}{۲} = ۱۶۰$	$\frac{۳۲۰}{۴} = ۸۰$	$\frac{۳۲۰}{۸} = ۴۰$	$\frac{۳۲۰}{۱۶} = ۲۰$

$$\text{تولید روز شنبه} - \text{تولید روز چهارشنبه} = 320 - 20 = 300$$

-۳۶

(کتاب آبی، حل معادله درجه ۲ و کاربردها، صفحه‌ی ۳۹ تا ۴۲ کتاب درسی)

چون عدد ثابت سمت راست تساوی است، کافی است طرفین معادله را به ضرب

$x^2$  تقسیم کنیم، سپس مربع نصف ضرب  $x$  را به طرفین معادله اضافه کنیم.

$$3x^2 - 4x = -1 \Rightarrow x^2 - \frac{4}{3}x = \frac{-1}{3}$$

مربع نصف ضرب  $x$  را به طرفین معادله اضافه می‌کنیم:

$$x^2 - \frac{4}{3}x + \frac{4}{9} = -\frac{1}{3} + \frac{4}{9}$$

$$\Rightarrow \left(x - \frac{2}{3}\right)^2 = \frac{-3+4}{9} \Rightarrow \left(x - \frac{2}{3}\right)^2 = \frac{1}{9}$$

بنابراین باید از  $\frac{1}{9}$  جذر بگیریم.



-۳۷

(کتاب آبی، حل معادله درجه ۲ و کاربردها، صفحه‌ی ۴۳ تا ۴۸ کتاب درسی)

برای تعیین تعداد جواب‌های معادله،  $\Delta$  معادله را به دست می‌آوریم:

$$x^2 + ax - 5 = 0 \xrightarrow{\text{مقایسه با فرم استاندارد}} \begin{cases} a' = 1 \\ b' = a \\ c' = -5 \end{cases}$$

$$\Rightarrow \Delta = b'^2 - 4a'c' \Rightarrow \Delta = a^2 - 4 \times (1) \times (-5) = a^2 + 20$$

چون  $\Delta$  همواره مقداری مثبت است، پس معادله حتماً دارای دو جواب حقیقی متمایز است.

-۳۸

(کتاب آبی، معادله‌های شامل عبارات گویا، صفحه‌ی ۴۹ تا ۵۴ کتاب درسی)

جواب معادله در خود معادله صدق می‌کند، پس داریم:

$$\frac{x+1}{x-5} + \frac{ax}{3x+2} = 5 \xrightarrow{x=2} \frac{2+1}{2-5} + \frac{2a}{3 \times 2 + 2} = 5$$

$$\Rightarrow \frac{3}{-3} + \frac{2a}{8} = 5 \Rightarrow -1 + \frac{a}{4} = 5$$

$$\Rightarrow \frac{a}{4} = 6 \Rightarrow a = 24$$

-۳۹

(کتاب آبی، مفهوم تابع، صفحه‌ی ۶۰ تا ۶۵ کتاب درسی)

به ازای  $m = 0$  تک‌تک گزینه‌ها را بررسی می‌کنیم:

$$1) f = \{(0,1), (1,0), (0,2)\}$$

رابطه  $f$  تابع نیست، زیرا دو زوج مرتب  $(0,2)$  و  $(0,1)$  به دلیل برابری مؤلفه‌های اول و نابرابر بودن مؤلفه‌های دوم شرط تابع بودن را نقض می‌کنند.

$$2) g = \{(1,0), (2,0), (0,3)\}$$

رابطه  $g$  تابع است، زیرا مؤلفه‌های اول تمام زوج مرتب‌ها با یکدیگر متفاوت است و شرط تابع بودن را برآورده می‌کند.

$$3) h = \{(2 \times 0, 1), (2 \times 0, 2), (2 \times 0, 3)\} = \{(0,1), (0,2), (0,3)\}$$

رابطه  $h$  تابع نیست، زیرا مؤلفه‌های اول تمام زوج مرتب‌ها با یکدیگر برابر و مؤلفه‌های دوم متفاوت‌اند که شرط تابع بودن را نقض می‌کند.

$$4) k = \{(0,0), (2 \times 0, 0+1), (0+2, 2)\} = \{(0,0), (0,1), (2,2)\}$$

رابطه  $k$  تابع نیست، زیرا دو زوج مرتب  $(0,0)$  و  $(0,1)$  شرط تابع بودن را به دلیل برابری مؤلفه‌های اول و متفاوت بودن مؤلفه‌های دوم نقض می‌کنند.

-۴۰

(کتاب آبی، ضابطه جبری تابع، صفحه‌ی ۶۶ تا ۷۱ کتاب درسی)

برای به دست آوردن ضابطه تابع، اگر عدد حقیقی مورد نظر را  $x$  در نظر بگیریم،

$$f(x) = 2\sqrt[3]{x} - 4 \text{ است. پس ضابطه تابع به فرم } \sqrt[3]{x}$$

می‌شود و دامنه، مجموعه اعداد حقیقی است؛ زیرا در صورت سؤال بیان شده به ازای هر عدد حقیقی.

$$\begin{cases} f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \\ f(x) = 2\sqrt[3]{x} - 4 \end{cases}$$

-۴۱

(کتاب آبی، نمودار تابع خطی، صفحه‌ی ۷۲ تا ۷۸ کتاب درسی)

نمودار تابع خطی‌ای که از مبدأ می‌گذرد دارای عرض از مبدأ صفر است و ضابطه آن به صورت  $f(x) = ax$  است، حال با داشتن مختصات یک نقطه جز مبدأ می‌توان مقدار  $a$  را به دست آورد، حال داریم:

$$f(x) = ax \xrightarrow{f(2) = -5} f(2) = 2a = -5 \Rightarrow a = -\frac{5}{2}$$

پس ضابطه تابع به صورت  $f(x) = -\frac{5}{2}x$  است، حال داریم:

$$f(-\frac{1}{4}) - f(\frac{1}{4}) = -\frac{5}{2} \times (-\frac{1}{4}) - (-\frac{5}{2} \times \frac{1}{4}) = 1 - (-1) = 1 + 1 = 2$$

-۴۲

(کتاب آبی، نمودار تابع خطی، صفحه‌ی ۷۲ تا ۷۸ کتاب درسی)

طول فنر بر حسب جرم به صورت تابعی خطی می‌باشد که اگر ضابطه آن را  $f(x) = mx + n$  در نظر بگیریم، به ازای جرم ۱۰ کیلوگرم، طول آن ۱۵ سانتی‌متر می‌شود، یعنی  $f(10) = 15$  و هنگامی که وزنه ۱۵ کیلوگرمی به آن اضافه می‌کنیم، طول آن ۱۷ سانتی‌متر می‌شود، یعنی  $f(15) = 17$  است. حال با توجه به این دو مقدار، ضابطه تابع طول فنر را می‌یابیم:

$$f(10) = 15 \Rightarrow m \times (10) + n = 15$$

$$\Rightarrow 10m + n = 15 \quad (1)$$

$$f(15) = 17 \Rightarrow m \times (15) + n = 17$$

$$\Rightarrow 15m + n = 17 \quad (2)$$

$$\xrightarrow{(2), (1)} \begin{cases} 10m + n = 15 \\ 15m + n = 17 \end{cases} \xrightarrow{x(-1)}$$

$$\begin{cases} -10m - n = -15 \\ 15m + n = 17 \end{cases}$$

$$15m - 10m = 17 - 15 \Rightarrow 5m = 2$$

$$\Rightarrow m = \frac{2}{5} = 0.4 \xrightarrow{(1)} 10 \times 0.4 + n = 15$$

$$\Rightarrow n = 11$$

پس ضابطه طول فنر  $f(x) = 0.4x + 11$  است و به ازای جرم  $x = 0$  فنر طول عادی خود یعنی بدون وزنه را دارد.

$$f(0) = 0.4 \times 0 + 11 = 11$$

-۴۳

(کتاب آبی، نمودار تابع درجه ۲، صفحه‌ی ۷۹ تا ۸۶ کتاب درسی)

برای به دست آوردن کمترین مقدار تابع (چون ضریب  $x^2$  مثبت است) کافی است عرض رأس سهمی را به دست آوریم:

$$y = 2x^2 + 4x - 1 \xrightarrow{\text{مقایسه با فرم استاندارد}} \begin{cases} a = 2 \\ b = 4 \\ c = -1 \end{cases}$$

$$x_v = \frac{-b}{2a} = \frac{-4}{2 \times 2} = -1 \text{ طول رأس سهمی}$$

با جایگذاری طول رأس سهمی در معادله آن، عرض رأس آن به دست می‌آید:

$$y_v = 2 \times (-1)^2 + 4 \times (-1) - 1 = 2 - 4 - 1 = -3$$



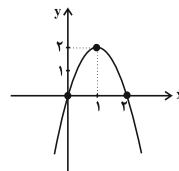
-۴۴

(کتاب آبی، نمودار تابع درجه ۲، صفحه‌ی ۷۹ تا ۸۶ کتاب درسی)

با توجه به معادله سهمی ابتدا مختصات رأس آن را می‌یابیم، سپس از طریق نقطه یابی و جدول زیر داریم:

$$y = -2(x-1)^2 + 2 \Rightarrow \text{مختصات رأس} (1, 2)$$

x	-1	0	1	2	3
y	-6	0	2	0	-6



-۴۵

(کتاب آبی، معیارهای گرایش به مرکز، صفحه‌ی ۱۰۱ تا ۱۰۴ کتاب درسی)

تعداد داده‌ها فرد است و چون داده‌ها از کوچک به بزرگ مرتب شده‌اند، پس میانه برابر داده وسط یعنی  $a+2$  و میانگین برابر است با:

$$\bar{x} = \frac{a+a+1+a+2+a+3+a+4}{5} = \frac{5a+10}{5} = a+2$$

حال هنگامی که داده وسط را دو برابر می‌کنیم، اندازه آن برابر  $2(a+2) = 2a+4$  و از داده  $a+4$  بزرگتر است، لذا در حالت جدید داریم:

$$a, a+1, a+2, a+3, a+4, 2a+4$$

در این حالت میانه برابر داده وسط می‌شود که در اینجا  $a+3$  است و در نتیجه میانه یک واحد افزایش می‌یابد و برای میانگین داریم:

$$\bar{x}' = \frac{a+a+1+a+2+a+3+2a+4}{5} = \frac{6a+12}{5}$$

$$= \frac{6}{5}(a+2) = 1/2(a+2) = 1/2(\bar{x})$$

پس میانگین  $1/2$  برابر می‌شود.

-۴۶

(کتاب آبی، معیارهای پراکندگی، صفحه‌ی ۱۰۵ تا ۱۰۹ کتاب درسی)

با توجه به منحنی نرمال تقریباً ۹۶ درصد از داده‌ها در فاصله دو انحراف معیار از میانگین هستند. این جمله یعنی اگر بازه‌ای تعریف کنیم که ابتدای آن  $\bar{x}-2\sigma$  و انتهای آن  $\bar{x}+2\sigma$  باشد، تقریباً ۹۶ درصد داده‌ها در این فاصله قرار دارند. این مانند آن است که بگوییم ۴ درصد داده‌ها بیش از دو برابر انحراف معیار از میانگین فاصله دارند.

-۴۷

(کتاب آبی، معیارهای پراکندگی، صفحه‌ی ۱۱۰ تا ۱۱۴ کتاب درسی)

ابتدا داده‌ها را از کوچک به بزرگ مرتب می‌کنیم، سپس چارک‌های اول، دوم و سوم را می‌یابیم و در نهایت دامنه میان چارکی که برابر اختلاف چارک سوم و اول است را می‌یابیم. سپس دامنه تغییرات که برابر اختلاف بزرگترین و کوچکترین داده است را می‌یابیم:

$$Q_1 = 19/8, 21/4, 25/6, 27/2, 29/5, 35/5, 45/5, 65/8, 69/7$$

$$Q_3 = 71/3, 85/7, 87/3$$

$$\text{دامنه میان چارکی: } Q_3 - Q_1 = 71/3 - 25/6 = 35/7$$

$$\text{دامنه تغییرات} = 87/3 - 19/8 = 67/5$$

-۴۸

(کتاب آبی، نمودارهای یک متغیره، صفحه‌ی ۱۲۱ تا ۱۲۵ کتاب درسی)

با توجه به نمودارها، میانه نمرات دانش آموزان هر کدام از کلاس‌ها ۱۵ می‌باشد. پس حداکثر ۵۰٪ نمرات دانش آموزان هر کلاس بیش از ۱۵ می‌باشد.

-۴۹

(کتاب آبی، نمودارهای چند متغیره، صفحه‌ی ۱۲۶ تا ۱۲۸ کتاب درسی)

$$27k = \text{ارتفاع مکعب } A \Rightarrow 27 = 3 \times 3^2 = \pi r^2 \Rightarrow \text{مساحت دایره } A$$

$$\Rightarrow \text{حجم جعبه } A = 3 \times 3 \times 27k = 224k$$

$$3k = \text{ارتفاع مکعب } B \Rightarrow 3 = 3 \times 1^2 = \pi r^2 \Rightarrow \text{مساحت دایره } B$$

$$\Rightarrow \text{حجم جعبه } B = 5 \times 3 \times 2k = 45k$$

$$\Rightarrow \frac{\text{حجم جعبه } A}{\text{حجم جعبه } B} = \frac{224k}{45k} = 7/2$$

-۵۰

(کتاب آبی، ترکیبی، صفحه‌های ۱۰۵ تا ۱۰۷ و ۱۲۹ تا ۱۳۳ کتاب درسی)

max همان بیشینه مقدار در هر متغیر است.

$$a \text{ متغیر} \Rightarrow \frac{\text{مقدار } a}{\text{max}} \times 100 = 50 \Rightarrow \frac{a}{10} \times 100 = 50 \Rightarrow a = 5$$

$$b \text{ متغیر} \Rightarrow \frac{\text{مقدار } b}{\text{max}} \times 100 = 80 \Rightarrow \frac{b}{15} \times 100 = 80 \Rightarrow b = 12$$

$$c \text{ متغیر} \Rightarrow \frac{\text{مقدار } c}{\text{max}} \times 100 = 20 \Rightarrow \frac{c}{20} \times 100 = 20 \Rightarrow c = 4$$

$$\text{داده‌ها} \rightarrow 4, 5, 12 \Rightarrow \bar{x} = \frac{4+5+12}{3} = \frac{21}{3} = 7$$

$$\sigma^2 \text{ واریانس} = \frac{(4-7)^2 + (5-7)^2 + (12-7)^2}{3}$$

$$= \frac{9+4+25}{3} = \frac{38}{3}$$

## اقتصاد

-۵۱

(کتاب جامع، آشنایی با شاخص‌های اقتصادی، صفحه‌ی ۴۲ و ۴۶ کتاب درسی)  
تولید ناخالص داخلی عبارت است از ارزش پولی کلیه کالاها و خدمات نهایی که در طول یک سال در محدوده مرزهای جغرافیایی یک کشور تولید می‌شود.

میلیون دلار = ۲۰ = دلار  $۲۰,۰۰۰,۰۰۰ = ۵۰ \times ۴۰۰,۰۰۰$  = ارزش مواد غذایی  
دلار =  $۱۶,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰ = ۲۰ \times ۸۰,۰۰۰,۰۰۰$  = ارزش ماشین آلات  
میلیون دلار = ۱۶,۰۰۰

میلیون دلار = ۷۵ = دلار  $۷۵,۰۰۰,۰۰۰ = ۳۰,۰۰۰ \times ۲۵,۰۰۰$  = ارزش پوشاک  
میلیون دلار =  $\frac{۲}{۵} \times ۲۰ = ۸$  = ارزش خدمات ارائه شده

میلیون دلار =  $\frac{۱}{۸۰} \times ۱۶,۰۰۰ = ۲۰۰$  = هزینه استهلاک

میلیون دلار =  $۱۶,۸۰۵ = ۲۰ + ۱۶,۰۰۰ + ۷۵ + ۸ + ۲۷$  = تولید ناخالص داخلی

هزینه استهلاک - تولید ناخالص داخلی = تولید خالص داخلی

میلیون دلار =  $۱۶,۶۰۵ = ۱۶,۸۰۵ - ۲۰۰$  = تولید خالص داخلی

= تولید ناخالص ملی

تولید خارجیان مقیم کشور - تولید ناخالص داخلی

تولید افراد کشور که در خارج ساکن هستند +

میلیون دلار =  $۱۷,۱۲۸ = ۱۶,۸۰۵ - ۲۷ + ۳۵۰$  = تولید ناخالص ملی

تولید ناخالص داخلی سرانه

دلار =  $\frac{۱۶,۸۰۵}{۵۰} = ۳۳۶/۱$  =  $\frac{\text{تولید ناخالص داخلی}}{\text{جمعیت کشور}}$

-۵۲

(کتاب جامع، آشنایی با شاخص‌های اقتصادی، صفحه‌ی ۴۶ و ۴۷ کتاب درسی)

= افزایش مقدار تولید در سال دوم

تولید در سال پایه - تولید در سال دوم به قیمت پایه

میلیارد ریال =  $۲۱۰ = ۳۲۱۰ - ۳۰۰۰$

= افزایش قیمت‌ها در سال دوم

تولید در سال دوم به قیمت پایه - تولید در سال دوم به قیمت جاری

میلیارد ریال =  $۹۰ = ۳۳۰۰ - ۳۲۱۰$

-۵۳

(کتاب جامع، اقتصاد چیست؟، صفحه‌ی ۱۲ کتاب درسی)

هزینه فرصت تولید عروسک برای تولیدکننده، ظروف آشپزخانه‌ای است که از تولید

آن‌ها صرف‌نظر کرده است و همچنین هزینه فرصت خرید اتومبیل، خانه‌ای است که از

خرید آن صرف‌نظر کرده است.

-۵۴

(کتاب جامع، بازار، صفحه‌ی ۳۴ و ۳۷ کتاب درسی)

محل برخورد منحنی‌های عرضه و تقاضا، نقطه تعادل است که در آن قیمت تعادلی ۱۵۰۰ ریال و مقدار تعادلی ۳۰۰ کیلو است.

در سطوح قیمت پایین‌تر از قیمت تعادلی (قیمت‌های ۵۰۰ و ۱۰۰۰ ریال) بازار با کمبود

عرضه (مازاد تقاضا) مواجه است. (ناحیه ۳)

در سطوح قیمت بالاتر از قیمت تعادلی (قیمت‌های ۲۰۰۰ و ۲۵۰۰ ریال) در بازار با مازاد

عرضه (کمبود تقاضا) روبرو می‌شویم. (ناحیه ۱)

-۵۵

(کتاب جامع، بازار، صفحه‌ی ۳۸ کتاب درسی)

دولت، تنها خریدار گندم از کشاورزان است. در نتیجه، بازار به صورت «انحصار خرید» است و این وضعیت به نفع «انحصارگر»، یعنی خریدار گندم (دولت) است، ولی اگر تعداد خریداران گندم بیش‌تر شود این وضعیت به نفع کشاورزان خواهد بود.

-۵۶

(کتاب جامع، پول، صفحه‌ی ۵۹ کتاب درسی)

الف) در این مثال می‌بینیم که یک واحد پول نتوانسته است در طول زمان ارزش خود را حفظ کند بنابراین می‌گوییم که قدرت خرید پول دستخوش تغییر شده است.

ب) پول نتوانسته است در مقابل سطح عمومی قیمت‌ها ارزش خود را حفظ کند.

ج) قدرت خرید پول در جامعه به سطح عمومی قیمت‌ها بستگی دارد.

د) قدرت خرید پول و سطح عمومی قیمت‌ها یک رابطه غیرمستقیم با هم دارند. به بیان دیگر، هرچه سطح عمومی قیمت‌ها افزایش یابد، قدرت خرید پول کاهش می‌یابد و برعکس.

ه) تورم یکی از مشکلات اقتصادی است که در نتیجه کاهش قدرت خرید پول در جامعه به وجود می‌آید.

-۵۷

(کتاب جامع، بانک، صفحه‌ی ۶۹ کتاب درسی)

قراردادی که به موجب آن، بانک سرمایه را تأمین می‌کند و طرف دیگر با آن به تجارت می‌پردازد مضاربه نام دارد. و مشارکت حقوقی قراردادی است که طی آن بانک قسمتی از سرمایه شرکت‌های سهامی جدید را تأمین، و یا قسمتی از سهام شرکت‌های سهامی موجود را خریداری می‌کند.

-۵۸

(کتاب جامع، بازار سرمایه، صفحه‌ی ۷۴ و ۷۵ کتاب درسی)

فعالیت‌های بازار سرمایه در اقتصاد جامعه آثار و نتایج بسیاری دارد که از جمله آن: با تشویق مردم به پس‌انداز و به‌کارگیری پس‌اندازها در فعالیت‌های مفید اقتصادی در کاهش نرخ تورم مؤثر است.

تذکر: آثار تورم‌زایی ندارد بلکه در کاهش نرخ تورم مؤثر است.

-۵۹

(کتاب جامع، رشد، توسعه و پیشرفت، صفحه‌ی ۸۱ کتاب درسی)

امروزه در بیش‌تر جوامع هماهنگی سطح توسعه و سطح رشد صادق است.

-۶۰

(کتاب جامع، فقر و توزیع درآمد، صفحه‌ی ۸۶ و ۸۷ کتاب درسی)

۱+ سهم دهک اول = سهم دهک دوم

(درصد)  $۵ = ۴ + ۱$  = سهم دهک دوم

۱+ سهم دهک سوم = سهم دهک چهارم

(درصد)  $۷ = ۶ + ۱$  = سهم دهک چهارم

۳+ سهم دهک ششم = سهم دهک هشتم

(درصد)  $۱۲ = ۹ + ۳$  = سهم دهک هشتم

۱۱+ سهم دهک هشتم = سهم دهک دهم

(درصد)  $۲۳ = ۱۲ + ۱۱$  = سهم دهک دهم



-۶۱

(کتاب جامع، دولت و اقتصاد، صفحه‌ی ۹۳ و ۹۴ کتاب درسی)

فعالیت‌های دولت در عرصه اقتصاد را می‌توان در دو محور مورد بررسی قرار داد:  
۱- عرضه کالاها و خدمات ۲- وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی در اقتصاد  
۱) عرضه کالاها و خدمات:

- ممکن است در برخی زمینه‌ها مردم (بخش خصوصی)، به دلیل

عدم اطمینان از سودآوری  
نیاز به سرمایه‌اولیه بسیار زیاد  
حاضر به سرمایه‌گذاری نشوند.

در این حالت دولت ناچار به سرمایه‌گذاری در این زمینه می‌شود و کالاها و خدمات مورد نیاز مردم را عرضه می‌کند. مانند ارائه کالاها و خدمات عمومی مثل امنیت، آموزش و پرورش. بعضی از شاخه‌های صنعت مانند تولید فولاد که به سرمایه‌اولیه بسیار زیادی نیاز دارد. (انحصارات طبیعی)

۲- وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی دولت

برای هدایت اقتصاد در مسیر مطلوب و مورد نظر خود  
با هدف ایجاد نظم در عرصه فعالیت‌های اقتصادی جامعه  
تأمین مصالح جامعه

مقررات اجرایی را وضع و سیاست‌هایی را طراحی و با اجرای قوانین و راهبرهای کلان کشور حکمرانی می‌کند.

هم‌چنین برای ریل‌گذاری فعالیت‌های اقتصادی، لوائح قانونی را به مجلس شورای اسلامی ارائه می‌کند که پس از تصویب مجلس به عنوان قانون ابلاغ می‌شود. قانون مالیات‌ها، قانون گمرکی، قانون بودجه و قانون برنامه پنج‌ساله از جمله مهم‌ترین قوانین است.

دولت با در نظر گرفتن تصویری روشن از اقتصاد و مشخص کردن اهداف آن، می‌کوشد فعالیت‌های اقتصادی جامعه را به سمت و سوی مورد نظر هدایت کند.

-۶۲

(کتاب جامع، دولت و اقتصاد، صفحه‌ی ۹۲ کتاب درسی)

یکی از اهداف دولت در عرصه اقتصاد، ایجاد «اشتغال کامل» است. برای تحقق این هدف، دولت‌ها می‌کوشند شرایط «رونق اقتصادی» را فراهم آورند. در چنین شرایطی، فعالیت‌های تولیدی گسترش می‌یابد و تمایل تولیدکنندگان به استخدام نیروی کار جدید بیش‌تر می‌شود. این به معنای ایجاد فرصت‌های شغلی جدید و رسیدن به اشتغال کامل است.

-۶۳

(کتاب جامع، بودجه و امور مالی دولت، صفحه‌ی ۱۰۵ کتاب درسی)

میلیون ریال  $6750 = 15,000 \times \frac{45}{100}$  = میزان مالیات ماهانه  
میلیون ریال  $81,000 = 6750 \times 12$  = میزان مالیات سالانه  
میلیون ریال  $8250 = 15,000 - 6750$  = میزان مانده خالص ماهانه

-۶۴

(کتاب جامع، بودجه و امور مالی دولت، صفحه‌ی ۹۹ کتاب درسی)

متن پیشنهادی بودجه را که توسط سازمان مسئول امور بودجه تدوین و پس از تصویب هیئت دولت به مجلس تقدیم می‌شود، لایحه بودجه می‌نامند. لایحه بودجه شامل یک ماده واحد و چندین تبصره است.

-۶۵

(کتاب جامع، اقتصاد بین‌الملل، صفحه‌ی ۱۱۴ و ۱۱۵ کتاب درسی)

براساس اصل مزیت مطلق، هر منطقه یا کشور باید کالایی را تولید کند که هزینه تولید آن در مقایسه با سایر نقاط کم‌تر باشد. هزینه تولید گندم در کشور «ب» کم‌تر از کشور «الف» است و هزینه تولید برنج در کشور «الف» کم‌تر از کشور «ب» است. بنابراین براساس اصل مزیت مطلق، کشور «ب» باید گندم و کشور «الف» باید برنج تولید کند.

-۶۶

(کتاب جامع، اقتصاد بین‌الملل، صفحه‌ی ۱۱۶ کتاب درسی)

هر کشوری با جذب سرمایه‌گذاری‌های خارجی برای کشور خود، نه تنها پس‌اندازهای داخلی خود بلکه پس‌اندازهای کشورهای دیگر را در رشد و افزایش کارخانه‌ها و بخش تولیدی داخلی به‌کار می‌گیرد.

-۶۷

(کتاب جامع، اقتصاد ایران، صفحه‌ی ۱۲۹ کتاب درسی)

فصل چهارم قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران: شامل اصل چهل و سوم تا پنجاه و پنجم، با عنوان: «اقتصاد و امور مالی» به مسائل اقتصادی کشور پرداخته و چارچوب کلی نظام اقتصادی مطلوب خود را ترسیم کرده است.

-۶۸

(کتاب جامع، اقتصاد ایران در مسیر پیشرفت، صفحه‌ی ۱۳۵ کتاب درسی)

دولت‌ها به‌عنوان قوه مجریه کشور با «داشتن بودجه» و «سیاست‌گذاری و مقررات‌گذاری اقتصادی و مالی» نقش اساسی در برنامه‌ریزی اقتصادی دارند.

-۶۹

(کتاب جامع، اقتصاد ایران، صفحه‌ی ۱۲۴ تا ۱۲۸ کتاب درسی)

حکومت‌های ایران از صفویه تا قاجاریه (در سال‌های قبل از ۱۳۰۰) درک درستی از توسعه نداشتند و اکثر حاکمان این دوران بیش‌تر به کسب قدرت و منافع شخصی خود می‌اندیشیدند.

در دوران پهلوی (از ۱۳۰۰ تا ۱۳۵۷)، نظام نوینی در مالیات‌گیری و بودجه‌بندی کشور پدید آمد.

در دوران حکومت صفویه (در سال‌های قبل از ۱۳۰۰)، به دلیل درک نادرست از شرایط جهان، عمده تلاش دولت صرف خلق آثار هنری و معماری می‌شد.

با پیروزی انقلاب اسلامی در بهمن‌ماه ۱۳۵۷، ملت ایران بر سرنوشت خود حاکم شد؛ بساط حاکمان وابسته به بیگانگان را از کشور برچید و با تصمیم و عزم خود و با توکل به نصرت الهی، حرکت به سمت پیشرفت را آغاز کرد.

-۷۰

(کتاب جامع، تولید، صفحه‌ی ۲۸ و ۲۹ کتاب درسی)

ریال  $2,640,000,000 = 2,200 \times 1,200,000,000$  = درآمد سالانه بنگاه

ریال  $144,000,000 \times 12 = 1,728,000,000$  = اجاره سالانه بنگاه

ریال  $153,000,000 = 15 \times 12 \times 850,000$  = حقوق سالانه همه کارکنان

هزینه استهلاك سالانه ماشین‌های تولیدی

ریال  $45,900,000 = 153,000,000 \times \frac{30}{100}$

ریال  $152,000,000 + 144,000,000 = 296,000,000$  = هزینه سالانه بنگاه

ریال  $527,900,000 = 45,900,000 + 185,000,000$

= سود (منفعت) سالانه بنگاه

ریال  $2,112,100,000 = 2,640,000,000 - 527,900,000$

## علوم و فنون ادبی (۱)

۸۰- (کتاب جامع، وزن شعر فارسی، صفحه‌ی ۶۹ کتاب درسی)  
تقطیع واژه‌های گزینه «۴»:  
عاشقان:

ع	ش	ق
-	U	-

صادقانه:

ص	د	ق	ن
-	U	-	U

آسمانی:

ا	س	م	ن
-	U	-	-

۸۱- (کتاب جامع، موازنه و ترصیع، صفحه‌ی ۷۳ و ۷۴ کتاب درسی)  
بیت «الف» و «ج» ترصیع دارند. بیت «ب» نیز موازنه دارد.

۸۲-

(کتاب جامع، زبان و ادبیات فارسی در سده‌های پنجم و ششم و ویژگی‌های سبکی آن، صفحه‌ی ۸۳ کتاب درسی)  
عمده‌ترین دلایل توجه نویسندگان به فارسی نویسی عبارت‌اند از: ۱- گسترش عرفان و تصوف ۲- شکل‌گیری دولت سلجوقی و بهره‌گیری از دبیران و نویسندگان تربیت‌یافته در خراسان و عراق

۸۳-

(کتاب جامع، زبان و ادبیات فارسی در سده‌های پنجم و ششم و ویژگی‌های سبکی آن، صفحه‌ی ۸۴ کتاب درسی)  
تشریح گزینه‌های دیگر:  
گزینه «۳»: زبان شعر نسبت به دوره قبل (سبک خراسانی) دشوارتر است.  
گزینه «۴»: کمی لغات عربی و بیگانه مربوط به ویژگی زبانی سبک خراسانی است.  
این شعر بخشی از یک قصیده از خاقانی شروانی شاعر قرن ششم است.

۸۴-

(کتاب جامع، زبان و ادبیات فارسی در سده‌های پنجم و ششم و ویژگی‌های سبکی آن، صفحه‌ی ۸۲ و ۸۳ کتاب درسی)  
در نیمه قرن پنجم با دوره بلوغ نثر مواجه می‌شویم و در قرن ششم و اوایل قرن هفتم، آن را در حال کمال و بختگی می‌یابیم.

۸۵-

(کتاب جامع، قافیه، صفحه‌ی ۹۰ و ۹۱ کتاب درسی)  
واژه‌های قافیه: دلی، مشکلی / حروف قافیه: -ل / حرف الحاقی: ی

۸۶-

(کتاب جامع، قافیه، صفحه‌ی ۹۲ کتاب درسی)  
کلمات «خویش، مرگ‌اندیش» و «مرده، افسرده» دو به دو با هم قافیه دارند.

۸۷-

(کتاب جامع، جناس و انواع آن، صفحه‌ی ۹۸ کتاب درسی)  
در بیت «ج» واژه‌های «فارغ» و «فراغت» اشتقاق دارند.  
تشریح گزینه‌های دیگر:  
الف) «زین» و «زمین»  
ب) «ناز» و «نیاز»  
ه) «چمان» و «چمن»

۸۸-

(کتاب جامع، جناس و انواع آن، صفحه‌ی ۹۷ و ۹۸ کتاب درسی)  
الف) جناس تام: روان (روح، جان)، روان (جاری) / جناس ناقص: یاد و یار  
ج) جناس تام: بر (میوه، ثمره)، بر (حرف اضافه) / جناس ناقص: بر و تر / تر و تبر  
ه) جناس تام: چین (نام کشور)، چین (شکن و پیچ و تاب مو) / جناس ناقص: بتگر و بتگری  
ب) واژه «چنگ» در یک معنا به کار رفته است.  
د) جناس تام: قلب (میانه لشکر)، قلب (دل، عضوی از بدن) / جناس ناقص ندارد.

۷۱- (کتاب جامع، مبانی تحلیل متن، صفحه‌ی ۴ کتاب درسی)  
در این شعر، شاعر تنها فعل «فنادم» را به صورت کهن و با تخفیف به کار برده و کاربرد گسترده‌ای از واژگان کهن و کم‌کاربرد در شعر دیده نمی‌شود.

۷۲- (کتاب جامع، مبانی تحلیل متن، صفحه‌ی ۱۸ کتاب درسی)  
پیام حکایت و بیت گزینه «۳»، «سکوت کردن هنگام سخن گفتن دیگران» است.

۷۳-

(کتاب جامع، سازه‌ها و عوامل تأثیرگذار در شعر فارسی، صفحه‌ی ۲۲ و ۲۳ کتاب درسی)  
وزن، امری حسّی است که بیرون از ذهن کسی که آن را درمی‌یابد، وجود ندارد.

۷۴-

(کتاب جامع، واج آرای، واژه آرای، ترکیبی)  
«با و دست»، «بلبل و گلزار» تناسب دارند.  
واج «س» تکرار شده است.  
تشبیه در بیت به کار رفته: پای تویی، دست تویی و ...

۷۵-

(کتاب جامع، تاریخ ادبیات پیش از اسلام و قرن‌های اولیه هجری، صفحه‌ی ۳۳ کتاب درسی)  
شعر حکمی و اندرزی (تعلیمی) در این دوره به وجود آمد، ولی در دوره سلجوقیان به بختگی رسید. آوردن موعظه و نصیحت در شعر پارسی از آغاز قرن چهارم معمول گردید و قطعه‌های کوتاهی سروده شد؛ اما کسی که قصیده تمام و کمال در این موضوع سرود، کسایی مروزی بود؛ سپس ناصر خسرو شیوه او را ادامه داد.

۷۶- (کتاب جامع، هماهنگی پاره‌های کلام، صفحه‌ی ۴۹ کتاب درسی)  
جداسازی هجاها در بیت سؤال و سه گزینه «د - ه - ز» چنین است:

-U- | -U- | -U- | -U-

۷۷- (کتاب جامع، سجع و انواع آن، صفحه‌ی ۵۳ کتاب درسی)  
در عبارت سؤال «نان و جهان» سجع مطرف دارند. در عبارت گزینه «۴» نیز واژه‌های «ریخته و آویخته» سجع مطرف دارند.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «درد و زجر»: سجع متوازن

گزینه «۲»: «پاک و صاف»، «شریف و کریم»: سجع متوازن

عبارت گزینه «۳» سجع ندارد.

۷۸- (کتاب جامع، سبک خراسانی، صفحه‌ی ۶۴ کتاب درسی)  
موارد «ج»، «ه»، «و» از ویژگی‌های نثر سامانی نیستند.  
در نثر سامانی کاربرد نشانه‌های جمع فارسی افزایش می‌یابد.

۷۹- (کتاب جامع، سبک خراسانی، صفحه‌ی ۶۲ و ۶۳ کتاب درسی)  
«فراوانی ترکیبات نو» و «توجه بیشتر به آرایه‌های ادبی» از ویژگی‌های زبانی و ادبی سبک سده‌های پنجم و ششم است.  
«ایجاز و اختصار» از ویژگی‌های نثر دوره سامانی است.





-۹۹

(کتاب جامع، تاریخ ادبیات پیش از اسلام و قرن‌های اولیه هجری، صفحه‌ی ۳۴ و ۳۵ کتاب درسی) ابوعلی بلعمی به دستور منصور بن نوح سامانی، مأموریت یافت که تاریخ مفصلی را که محمدبن جریر طبری آن را تحت عنوان «تاریخ الرسل والملوک» به زبان عربی نوشته بود، به فارسی برگرداند. بلعمی هم‌زمان با ترجمه کتاب، اطلاعات دیگری را جمع به تاریخ ایران به دست آورد و بر آن افزود و با حذف مطالبی از اصل تاریخ طبری، آن را به صورت تألیفی مستقل در آورد که به «تاریخ بلعمی» شهرت یافته است.

-۹۰

(کتاب جامع، تاریخ ادبیات پیش از اسلام و قرن‌های اولیه هجری، صفحه‌ی ۳۰ کتاب درسی) برخی از قطعات شعری اشعار پهلوی بازمانده اشعار تعلیمی و اخلاقی هستند و در میان اندرزنامه‌های منثور جای دارند؛ مانند آثاری چون «درخت آسوریک» و «یادگار زیربان» که هر دو اصل پارتی دارند.

### منطق

-۹۱

(کتاب جامع، منطق، ترازوی اندیشه، صفحه‌ی ۷ کتاب درسی) «کوه سیلان آتشفشانی است»، یک تصدیق است، زیرا در آن حکم وجود دارد «حرف غیرمنطقی» تصور است، زیرا به ارتباط آن با سایر امور کاری نداشته و تنها همان تصور را به ذهن آورده‌ایم. «تصدیق‌های معلوم» نیز تصور است، زیرا در آن حکم و قضاوت وجود ندارد و در آنها اوصافی را به چیزی نسبت نداده‌ایم. «بسیط الکترونیکی به صفره است»، تصدیق است؛ زیرا در آن حکم وجود دارد.

-۹۲

(کتاب جامع، لفظ و معنا، صفحه‌ی ۱۴ و ۱۵ کتاب درسی) راهنمایی ذهن انسان از چیزی به امر دیگری را «دلالت» می‌گویند؛ دلالت انواعی دارد که مطابقی و تضمینی و التزامی از انواع دلالت می‌باشند. دلالت التزامی دلالت لفظ بر معنایی است که بر لازمه یک شیء دلالت می‌کند و تاب اول و دوم هر دو دلالت «التزامی» هستند و منظور از خراب‌آباد نیز کنایه از دنیا است، پس این مفهوم هم دلالت «التزامی» است. در تاب اول منظور همه موی معشوق است و در تاب دوم منظور توانایی است.

-۹۳

(کتاب جامع، مفهوم و مصداق، صفحه‌های ۲۰ تا ۲۳ کتاب درسی) یاقوت و زمرد، از اقسام مختلف یک مفهوم هستند و از نسبت‌های چهارگانه بین آنها رابطه «تباین» برقرار است و رابطه فاعل و مرفوع نیز عموم و خصوص مطلق می‌باشد و مفاهیم معلمان باتجربه و سنگ مرمر مفاهیم کلی هستند و مفاهیم رود ارس و این ماهی مفاهیمی جزئی هستند.

-۹۴

(کتاب جامع، اقسام و شرایط تعریف، صفحه‌ی ۳۴ و ۳۵ کتاب درسی) **تشریح سایر موارد:**  
گزینه «۲»: الف) جامع و مانع نیست. ب) دوری است. ج) تعریف جامع و مانع نیست.  
گزینه «۳»: الف) مانع نیست، ب) تعریف واضح نیست، ج) دوری است.  
گزینه «۴»: الف) واضح نیست، ب) تعریف دوری است. ج) دوری است.

-۹۵

(کتاب جامع، سنجشگری در تفکر، صفحه‌ی ۱۰۸ تا ۱۱۱ کتاب درسی) در صورتی که با بزرگ‌نمایی و بدون ذکر دلیل، سعی در تأیید نظری داشته باشیم یا با کوچک‌نمایی و بدون ذکر دلیل، سعی در مخفی کردن حقیقتی داشته باشیم دچار «مغالطه بزرگ‌نمایی و کوچک‌نمایی» شده‌ایم. دادن القاب ناشایست مغالطه مسموم کردن چاه است و ۹۰ درصد ... مطمئناً فریخته‌ای چون ... با نسبت دادن ویژگی‌های خوب و شایسته به پیروان نظریه‌ای برای افراد تله می‌گذارند تا به سمت آن گرایش پیدا کنند پس در عبارت سوم از مغالطه «تله‌گذاری» استفاده شده است و در تضاد ... چون میزان کشته‌شدگان و زخمی‌ها را به صورتی بیان می‌کند که بزرگ‌تر از حد واقعی خود باشد و بر ذهن افراد تأثیر بگذارد مغالطه بزرگ‌نمایی می‌باشد.

-۹۶

(کتاب جامع، قضیه شرطی و قیاس استنباطی، صفحه‌ی ۸۶ کتاب درسی) قضایای شرطی متصل دارای دو جزء مقدم و تالی‌اند که ممکن است جای این اجزاء جمله عوض شود و باید توجه کرد که در قضایای شرطی متصل، مقدم لزوماً نباید در ابتدای قضیه بیاید و تالی به لحاظ معنا دنباله مقدم است نه آنکه لزوماً در گفتار پس از مقدم ذکر شود.  
این فلز مس است در صورتی که رسانا باشد.

تالی مقدم

سکوت در برابر ظلم اگر از ناتوانی باشد، در آن صورت ناشی از ترس نیست.

مقدم تالی

قضایا اگر حملی باشند، شرطی نیستند.

مقدم تالی

-۹۷

(کتاب جامع، قضیه شرطی و قیاس استنباطی، صفحه‌ی ۹۲ کتاب درسی) **تشریح سایر موارد:**  
گزینه «۱»: منفصل حقیقی است ولی معتبر نیست؛ زیرا گفته می‌تواند دست‌بافت باشد در حالی که باید می‌گفت لزوماً دست‌بافت است. گزینه «۲»: منفصل مانع‌الجمع است و گزینه «۳»: نیز منفصل غیرقابل جمع در صدق یا همان مانع‌الجمع است.

-۹۸

(کتاب جامع، قیاس اقترانی، صفحه‌ی ۷۳ و ۷۶ کتاب درسی) **تشریح سایر موارد:**  
در گزینه «۱»: حد وسط در قیاس بعضی الف ... در هر دو مقدمه منفی است و شکل اول. در قیاس دوم هر سیاهی ... حد وسط در مقدمه اول منفی و در مقدمه دوم مثبت است و شکل دوم است.  
در گزینه «۲»: هر کتابی ... حد وسط در مقدمه ۱ و ۲ منفی است و شکل دوم. در قیاس بعضی مشاوره‌ها ... در مقدمه اول حد وسط منفی و در مقدمه دوم مثبت است و شکل اول است.

در گزینه «۳»: در مقدمه اول حد وسط در قیاس بعضی خودکارها منفی و در مقدمه دوم حد وسط مثبت است و شکل سوم و در قیاس هیچ ستاره‌ای متحرک نیست ... حد وسط در مقدمه اول و دوم مثبت است و شکل اول است.

-۹۹

(کتاب جامع، احکام قضایا، صفحه‌ی ۶۴ تا ۶۸ کتاب درسی) به ترتیب متضاد، متداخل و عکس مستوی قضیه موجبه کلیه، برابر است با سالبه کلیه، موجبه جزئیه و موجبه جزئیه.

-۱۰۰

(کتاب جامع، قضیه حملی، صفحه‌های ۵۵، ۵۸ و ۵۹ کتاب درسی) به ترتیب قضایا:  
۱- آیا کودکان باهوش هستند؟ (جمله انشایی)  
۲- باران تند می‌بارد. (جمله خبری)  
۳- دستانتان را پیش از غذا بشویید. (جمله انشایی)  
۴- هر ایرانی مهمان‌نواز است. (موجبه کلی)  
۵- هیچ شعری خالی از جنبه تخیلی نیست. (سالبه کلی)  
۶- ارسطو کاشف منطق است. (قضیه شخصیه)