



آزمون غیر حضوری

نظام قدیم انسانی

(۵ مہر ماہ ۱۳۹۸)

Konkur.in

فهرست

- ۳..... ریاضی سال چهارم:
- ۴..... ریاضی (۱):
- ۵..... آمار و مدل سازی:
- ۶..... اقتصاد:
- ۹..... ادبیات فارسی سال چهارم:
- ۱۱..... تاریخ ادبیات و آرایه های ادبی:
- ۱۳..... تاریخ شناسی:
- ۱۴..... جغرافیای سال چهارم:
- ۱۶..... تاریخ ایران و جهان (۱):
- ۱۷..... جغرافیا (۱):
- ۱۹..... علوم اجتماعی:
- ۲۲..... فلسفه سال چهارم:
- ۲۳..... منطق و فلسفه سال سوم:
- ۲۴..... روان شناسی:

Konkur.in
بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف امام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین پلاک ۹۲۳ - بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف امام) ۶۴۶۳-۰۲۱

«تمام دارایی ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلمچی وقف امام است بر گسترش دانش و آموزش»

۱- برای اثبات حکم کلی $n = 2 - \frac{3n+6}{3}$ از چه استدلالی استفاده می‌کنیم؟

(۱) استدلال استنتاجی (۲) استدلال استقرایی

(۳) استدلال تمثیلی (۴) استقرای ریاضی

۲- عدد $aba + 91b$ همواره با کدام گزینه برابر است؟

(۱) $101ab$ (۲) $101(a+b)$ (۳) $110a + 101b$ (۴) $110ab$

۳- در تساوی $x = 59 + \dots + 3 + 1$ ، مقدار x کدام است؟

(۱) ۸۴۱ (۲) ۵۹^۲ (۳) ۹۰۰ (۴) ۹۶۱

۴- خارج قسمت تقسیم اعداد شش‌رقمی به صورت \overline{abcabc} بر 1001 همواره برابر با کدام گزینه است؟

(۱) \overline{abc} (۲) \overline{cab} (۳) \overline{bca} (۴) \overline{acb}

۵- به کمک استقرای ریاضی می‌توان ثابت کرد تساوی $n^2 + n = 2n + 4 + 6 + \dots + 2n$ برقرار است، در نتیجه مجموع اعداد ... برابر است با ...

(۱) طبیعی زوج دو رقمی - ۲۴۳۰ (۲) طبیعی زوج کوچک‌تر از ۱۰۰ - ۲۵۵۰

(۳) طبیعی زوج دو رقمی - ۲۴۵۰ (۴) طبیعی زوج کوچک‌تر از ۱۰۰ - ۲۵۳۰

۶- از خیس بودن برگ‌های درخت باغچه، نتیجه‌گیری می‌کنیم که باران آمده است. این نتیجه‌گیری بر مبنای ... است.

(۱) استدلال استقرایی (۲) درک شهودی (۳) استدلال تمثیلی (۴) استدلال استنتاجی

۷- براساس استدلال استقرایی در الگوی زیر، حاصل سطر چهارم کدام است؟

$$1^2 - 2^2 + 3^2$$

$$2^2 - 3^2 + 4^2$$

⋮

(۱) ۲۹ (۲) ۲۸

(۳) ۲۷ (۴) ۱۸

۸- راننده‌ای با دیدن چراغ قرمز در چهارراهی، وسیله نقلیه خود را متوقف کرد. عابری که در آن جا بود، نتیجه گرفت راننده ترمز کرده است. این

نتیجه‌گیری براساس کدام استدلال است؟

(۱) تمثیلی (۲) شهودی (۳) استقرایی (۴) استنتاجی

۹- دانش‌آموزی برای درک «حاصل ضرب عدد منفی در عدد منفی، برابر یک عدد مثبت است.» جمله‌ای به صورت «من نمی‌خواهم نروم.» به کار

برد؛ نوع استدلال وی کدام است؟

(۱) تمثیلی (۲) شهودی (۳) استقرایی (۴) استنتاجی

۱۰- در اثبات حکم $\frac{n}{3n+1} = \frac{1}{(3n-2)(3n+1)} + \dots + \frac{1}{4 \times 7} + \frac{1}{1 \times 4}$ به روش استقرای ریاضی، چه عبارتی به فرض $P(k)$ اضافه می‌شود تا

حکم ثابت شود؟

$$(2) \frac{1}{(3k+1)(3k+4)}$$

$$(1) \frac{1}{(3k+2)(3k+3)}$$

$$(4) \frac{1}{(3k-1)(3k+2)}$$

$$(3) \frac{1}{(3k+1)(3k+2)}$$

ریاضی (۱)

اعداد و نمادها
صفحه‌های (۲۸ تا ۳۱)

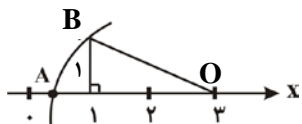
۱۱- کدام عبارت درست است؟

- (۱) بین هر دو عدد گویای متمایز، تنها یک عدد گویا می‌توان یافت.
 (۲) بین هر دو عدد گویای متمایز، بی‌شمار عدد حقیقی وجود دارد.
 (۳) همهٔ اعداد گویا را نمی‌توان به‌صورت تقسیم یک عدد صحیح بر یک عدد صحیح نمایش داد.
 (۴) اجتماع اعداد گویا و اعداد صحیح را با هم، اعداد حقیقی می‌نامیم.

۱۲- حاصل عبارت $A = |2 - \sqrt{3}| + |\sqrt{2} - \sqrt{3}| + |-1 - 3 - 4|$ کدام است؟

- (۱) $4 + \sqrt{2}$ (۲) $2 - \sqrt{2}$ (۳) $4 - \sqrt{2}$ (۴) $2\sqrt{3} - \sqrt{2}$

۱۳- نقطهٔ A در محور زیر، متناظر با کدام عدد است؟ (کمانی به مرکز O و شعاع OB زده شده است).



(۱) $3 - \sqrt{2}$

(۲) $3 - \sqrt{5}$

(۳) $\sqrt{5} - 1$

(۴) $\frac{1}{2}$

۱۴- حاصل عبارت $A = \frac{6/2 \times 10^2 - 6/2 \times 10}{(\frac{2}{3} - \frac{1}{9}) \div \frac{5}{81}}$ کدام است؟

- (۱) ۵۸ (۲) ۶۲۰ (۳) $\frac{۵۶۲}{۹}$ (۴) ۶۲

۱۵- عبارت «حاصل ضرب مجموع دو عدد در تفاضل عدد دومی از اولی برابر است با مجذور اولی منهای مجذور دومی» به زبان ریاضی کدام است؟

(۱) $(a+b)(a-b) = a^2 - b^2$

(۲) $(a+b)(b-a) = a^2 - b^2$

(۳) $(a+b)(a-b) = (a+b)^2 - (a-b)^2$

(۴) $(a+b)(a-b) = \sqrt{a} - \sqrt{b}$

۱۶- در کدام گزینه فاکتورگیری درست انجام نشده است؟

(۱) $3x^2a + 9a^2x = 3ax(x + 3a)$

(۲) $49x^2yz + 14x^3y^2 = 7x^2y(7z + 2xy)$

(۳) $19xab + 38a^2x + 2xa = 19xa(b + 2a + 2)$

(۴) $18x^2ab + 15x^3a + 3x^2a = 3x^2a(6b + 5x + 1)$

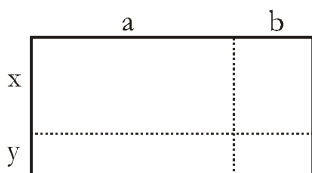
۱۷- مساحت مستطیل زیر با استفاده از نمادهای ریاضی کدام است؟

(۱) $ax + ay + bx + y^2$

(۲) $ay + bx + by + b^2$

(۳) $ay + bx + by + ya$

(۴) $ax + ay + bx + by$

۱۸- $\frac{4}{y}$ از ربع یک میلهٔ ۳۵ متری، چند برابر نصف یک میلهٔ ۲۰ متری است؟

- (۱) $\frac{1}{2}$ (۲) ۲ (۳) $\frac{1}{3}$ (۴) ۳

۱۹- کدام عدد بین $\frac{2}{5}$ و $\frac{3}{7}$ قرار ندارد؟

- (۱) $\frac{۸۵}{۲۱۰}$ (۲) $\frac{۴۳}{۱۰۵}$ (۳) $\frac{۲۹}{۷۰}$ (۴) $\frac{۹}{۲۵}$

۲۰- حاصل کدام عبارت بیش‌تر از سایر گزینه‌هاست؟

(۱) $3/6 \times 10^2 - 2/5 \times 10^2$

(۲) $(0/015 \div 0/003) \times 0/3 \times 10^2$

(۴) $(0/06 \div 0/002) \times 10^{-1} + 10^2$

(۳) $4/12 \times 10^2 - 3/01 \times 10^2$

محل انجام محاسبات

آمار و مدل سازی

فصل اول تا چهارم
صفحه‌های ۳ تا ۷۶

۲۱- قد دانش آموزی ۱۶۴ سانتی متر اندازه گیری شده است. مدل نمایش قد و مقدار خطا کدام است؟

- (۱) $E = 1\text{cm}$ و $(164 - E)\text{cm}$
 (۲) $|E| < 1\text{cm}$ و $(164 + E)\text{cm}$
 (۳) $|E| > 1\text{cm}$ و $(164 + E)\text{cm}$
 (۴) $|E| \geq 1\text{cm}$ و $(164 - E)\text{cm}$

۲۲- بهترین روش گردآوری داده‌های آماری در بررسی‌های زیر به ترتیب کدام است؟

(الف) تأثیر نور آفتاب بر رشد گیاهان

(ب) میزان مرگ انسان‌ها در اثر سکته قلبی در سال گذشته در ماه‌های مختلف

- (۱) آزمایش - مشاهده و ثبت وقایع
 (۲) آزمایش - داده‌های از پیش تهیه شده
 (۳) داده‌های از پیش تهیه شده - مشاهده و ثبت وقایع
 (۴) داده‌های از پیش تهیه شده - مصاحبه

۲۳- «عطر مورد علاقه»، «طول یک پاره‌خط» و «تعداد طبقات یک ساختمان»، به ترتیب چه نوع متغیری هستند؟

- (۱) کیفی اسمی - کمی گسسته - کیفی ترتیبی
 (۲) کیفی ترتیبی - کمی پیوسته - کمی گسسته
 (۳) کیفی اسمی - کمی پیوسته - کمی گسسته
 (۴) کیفی ترتیبی - کمی پیوسته - کمی پیوسته

۲۴- فراوانی تجمعی طبقات ششم و هفتم یک جدول توزیع فراوانی به ترتیب ۶۴ و ۷۰ است. اگر اندازه جامعه آماری ۱۲۰ باشد، فراوانی نسبی طبقه هفتم کدام است؟

- (۱) ۰/۰۵ (۲) ۰/۵ (۳) ۰/۱ (۴) ۰/۰۱

۲۵- در جدول توزیع فراوانی زیر، حاصل $\frac{y}{xz}$ کدام است؟

حدود دسته‌ها	فراوانی مطلق	فراوانی نسبی
۱-۵	x	۰/۱
۵-۹	۱۲	۰/۶
۹-۱۳	y	z

(۱) ۴

(۲) ۱۰

(۳) ۰/۱

(۴) ۰/۴

۲۶- اگر واحد اندازه‌گیری طول ۰/۱ سانتی متر باشد (خطای اندازه‌گیری خط‌کش معمولی)، و طول یک شیء، ۵/۷ سانتی متر اندازه‌گیری شده باشد، مقدار واقعی طول، بزرگتر یا مساوی کدام عدد نمی‌تواند باشد؟

- (۱) ۵/۸ (۲) ۵/۷ (۳) ۵/۶ (۴) ۵/۵

۲۷- سرشماری دارای مشکلات بسیاری است. کدام مورد جزء مشکلات سرشماری محسوب نمی‌شود؟

- (۱) ایجاد هزینه زیاد در انجام سرشماری
 (۲) وقت‌گیر بودن سرشماری
 (۳) در دسترس بودن تمام اعضای جامعه
 (۴) از بین رفتن جامعه در برخی از مطالعات

۲۸- برای بررسی میزان علاقه‌مندی مردم به انواع برنامه‌های تلویزیون، بهترین روش جمع‌آوری اطلاعات کدام است؟

- (۱) آزمایش
 (۲) مشاهده و ثبت وقایع
 (۳) استفاده از اطلاعات از پیش تهیه شده
 (۴) پرسش‌نامه یا مصاحبه

۲۹- در بررسی سطح نمره ادبیات یک کلاس ۳۵ نفره، ۱۵ نفر را به تصادف از آن‌ها انتخاب کرده و نمره ادبیات آن‌ها را بررسی می‌کنیم. در این بررسی، اندازه جامعه و اندازه نمونه کدام است؟

- (۱) اندازه جامعه: ۳۵ - اندازه نمونه: نمره‌های ۱۵ دانش‌آموز
 (۲) اندازه جامعه: ۱۵ - اندازه نمونه: نمره‌های ۱۵ دانش‌آموز
 (۳) اندازه جامعه: ۱۵ - اندازه نمونه: ۱۵
 (۴) اندازه جامعه: ۳۵ - اندازه نمونه: ۱۵

۳۰- اگر اندازه جامعه‌ای که می‌خواهیم یک نمونه تصادفی از آن انتخاب کنیم، ۱۲۰ باشد و عدد تصادفی انتخاب شده توسط ماشین حساب ۰/۲۵۳ باشد، شماره نمونه انتخابی از جامعه کدام است؟

- (۱) ۳۰ (۲) ۲۱ (۳) ۳۱ (۴) ۲۰

۳۱- کدام گزینه مبین پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

الف) کدام مورد در ارتباط با علم اقتصاد نادرست است؟

ب) ... محرک انسان برای فعالیت و تلاش است.

ج) در جمله «بهترین روش استفاده از منابع و امکانات کدام است؟»، ملاک «بهترین بودن» چیست؟

د) هدف جامعه مصرفی غیراسلامی، افزایش مصرف، رفاه زیاد و تجملات و هدف جامعه اسلامی، ارتقای سطح فرهنگی و تعالی فکری انسان است؛ بنابراین ...

(۱) الف) علم اقتصاد به این دلیل اهمیت بسیاری دارد که در عرصه مسائل اقتصادی، راه انتخاب بهتر را به انسان آموزش می‌دهد. ب) منابع و

امکانات ج) ملاک بهترین بودن این است که با استفاده از این منابع بتوان بیش‌ترین میزان سود را به‌دست آورد و سطح بالاتری از رفاه را برای

انسان فراهم کرد. د) جامعه اسلامی سیری‌پذیر و جامعه غیراسلامی سیری‌ناپذیر است.

(۲) الف) علم اقتصاد به این دلیل اهمیت بسیاری دارد که در عرصه مسائل اقتصادی، راه انتخاب بهتر را به انسان آموزش می‌دهد. ب) نیازهای

انسان ج) ملاک بهترین بودن این است که با استفاده از این منابع بتوان بیش‌ترین میزان تولید را به‌دست آورد و سطح بالاتری از رفاه را برای

انسان فراهم کرد. د) هر دو جامعه در راه رسیدن به خواسته‌های خود سیری‌ناپذیرند.

(۳) الف) اقتصاددانان با تکیه بر مطالعات علمی خود، توانسته‌اند ماهیت روابط علت و معلولی بین پدیده‌های اقتصادی را کشف کنند؛ به همین

دلیل، امروزه می‌توان در عرصه اقتصادی برای رسیدن به هدفی خاص، سیاست‌هایی را طراحی و اجرا کرد ولی نتایج اجرای آن‌ها را نمی‌توان از

قبل پیش‌بینی کرد. ب) نیازهای انسان ج) ملاک بهترین بودن این است که با استفاده از این منابع بتوان بیش‌ترین میزان تولید را به‌دست آورد

و سطح بالاتری از رفاه را برای انسان فراهم کرد. د) هر دو جامعه در راه رسیدن به خواسته‌های خود سیری‌ناپذیرند.

(۴) الف) اقتصاددانان با تکیه بر مطالعات علمی خود، توانسته‌اند ماهیت روابط علت و معلولی بین پدیده‌های اقتصادی را کشف کنند؛ به همین

دلیل، امروزه می‌توان در عرصه اقتصادی برای رسیدن به هدفی خاص، سیاست‌هایی را طراحی و اجرا کرد ولی نتایج اجرای آن‌ها را نمی‌توان از

قبل پیش‌بینی کرد. ب) نیازهای انسان ج) ملاک بهترین بودن این است که با استفاده از این منابع بتوان بیش‌ترین میزان سود را به‌دست آورد.

د) جامعه اسلامی سیری‌پذیر و جامعه غیراسلامی سیری‌ناپذیر است.

۳۲- به ترتیب عبارات کدام گزینه، با موارد زیر مطابقت دارد؟

«خدمات واسطه‌ای - کالای سرمایه‌ای - کالای مصرفی ضروری - کالای واسطه‌ای»

(۲) مشاور حقوقی - ساختمان تجاری - پوشاک - چرم

(۱) دندان پزشکی - بولدوزر - آرد - نان

(۴) مشاور مالی - معلم - خوراک - آرد

(۳) ورق آهن - تراکتور - میوه - لاستیک خودرو

۳۳- کدام گزینه مبین پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

(الف) در رابطه با «واقعیت» کدام مورد نادرست است؟

(ب) «تفکر اسلامی» رشد و تعالی فکری و روحی انسان را «ارزش» می‌داند، بدین سبب «جامعه‌ی اسلامی» باید با صرف امکانات کافی در جهت رشد و تعالی انسان، اسباب پیشرفت او را فراهم سازد. برای تحقق این امر لازم است:

(ج) اگر جامعه‌ای به دنبال حفظ استقلال سیاسی و فرهنگی خود است باید به: «۵» به مثابه‌ی یکی از مهم‌ترین ابزارها در این مسیر توجه کند.

(د) نیازهای انسان از چه طریقی برطرف می‌شود؟

(ه) کدام مورد جزء «شباهت‌های خاص» در روش مطالعه‌ی دانشمندان علوم مختلف نیست؟

(و) آن‌چه که انسان در مقابل «پول» خریداری می‌کند و به‌وسیله‌ی آن نیازهایش را برطرف می‌سازد:

(۱) (الف) نیازهای انسان «نامحدود» است. (ب) سرمایه‌گذاری‌های ارزنده‌ی در جهت «بنیاد» تأسیسات اقتصادی و صنعتی صورت گیرد. (ج) استفاده‌ی گسترده از منابع و امکانات اقتصادی، (د) کسب ثروت و استفاده از آن، (ه) پی‌گیری، جستجو و یافتن روابط «علت و معلولی» بین پدیده‌های مورد مطالعه، (و) کالای مصرفی است.

(۲) (الف) به یقین «ملاک بهترین بودن» آن نیست که انسان با استفاده از منابع و امکانات بتواند سطح بالاتری از «رفاه» یا بیش‌ترین میزان را از «تولید» به‌دست آورد. (ب) سرمایه‌گذاری‌های عظیمی برای تأسیس «نهادهای فرهنگی» صورت پذیرد. (ج) رشد و پیشرفت اقتصادی، (د) مصرف محصولات و دریافت خدمات، (ه) استفاده از ابزارهای خاص و انجام آزمایشات در فضایی خاص، (و) فقط در اشیای «فیزیکی» خلاصه نمی‌شود.

(۳) (الف) منابع و امکانات موجود «محدود» است. (ب) با توجه به «اهداف اقتصادی اسلام» جلوی افزایش بی‌رویه‌ی استفاده از منابع اقتصادی به‌طور گسترده گرفته شود. (ج) استفاده از «تکنولوژی مدرن» و گسترش ارتباط علمی و فنی خود با ممالک پیشرفته‌ی جهان، (د) داشتن درآمد و هزینه کردن آن، (ه) انجام مشاهدات و جمع‌آوری اطلاعات، (و) خدمات است.

(۴) (الف) منابع و امکانات محدود قادر به رفع نیازهای «نامحدود» انسان نیستند، لذا انسان ابتدا، باید به آن گروه از نیازهای خود که اولویت بیش‌تری دارند، بپردازد. (ب) تشویق و ارزش‌گذاری شایسته از «تولیدکنندگان محصولات کشاورزی و صنعتی» برای حمایت از «اقتصاد و تولید داخلی» به عمل آید. (ج) سرمایه‌گذاری‌های عظیم برای تأسیس «نهادهای فرهنگی» در جامعه، (د) کسب سود و پس‌انداز کردن آن، (ه) طبقه‌بندی و بعد ارزیابی نظریات مطرح شده، (و) محصولات و مواد مختلف است.

۳۴- در رابطه با جستجوی روابط علت و معلولی بین پدیده‌های مورد مطالعه ارائه نظریات دقیقاً بعد از کدام مرحله قرار دارد؟

(۱) انجام مشاهدات (۲) جمع‌آوری اطلاعات (۳) ارزیابی مطالعات (۴) طبقه‌بندی یافته‌ها

۳۵- (الف) عبارت کدام گزینه نادرست است؟ (ب) به ترتیب کدام گزینه تمام موارد «کالای بادوام - خدمت - کالای تجملی» را دربرمی‌گیرد؟

(۱) (الف) طبقه‌بندی «مصرفی و واسطه‌ای» در مورد خدمات هم صدق می‌کند. (ب) رایانه شخصی - عمل جراحی - لوستر طلاکوب

(۲) (الف) نیاز به آموزش صرفاً با پرداخت پول برآورده می‌شود. (ب) کباب کوبیده - نظافت منزل دیگران - فرش ابریشم

(۳) (الف) نیازهای انسان از طریق مصرف محصولات مختلفی که تولیدکنندگان آن‌ها را تولید و عرضه می‌کنند، برطرف می‌شود. (ب) نان بربری - سی‌دی آموزش قرآن - کتاب اقتصاد

(۴) (الف) کالاهای بادوام زیرمجموعه کالاهای سرمایه‌ای محسوب می‌شوند. (ب) تلویزیون - مشاوره انتخاب رشته - اتومبیل بنز

۳۶- کدام مطلب نادرست است؟

(۱) هر یک از علوم، فضایی خاص و متفاوت با سایر علوم دارد. بنابراین، هر اندازه به هریک از شاخه‌های علوم دقت کنیم، شباهت‌های خاصی در روش مطالعه‌ی دانشمندان پیدا نمی‌کنیم.

(۲) دانشمندان برای توجیه واقعیت‌های مورد مطالعه، نظریات خود را ارائه می‌دهند و سپس با بررسی بیشتر، نظریات مطرح شده را ارزیابی می‌کنند و درباره‌ی رد یا قبول آن‌ها، تصمیم می‌گیرند.

(۳) در همه‌ی شاخه‌های علوم، دانشمندان به دنبال یافتن روابط علت و معلولی بین پدیده‌های مورد مطالعه هستند و به همین منظور به انجام مشاهدات، جمع‌آوری اطلاعات و سپس طبقه‌بندی آن‌ها می‌پردازند.

(۴) هر چند اقتصاددانان در مطالعات اقتصادی امکان استفاده از ابزارهای خاص علوم تجربی مانند میکروسکوپ، تلسکوپ و نظایر آنان را ندارند، اما با روشی بسیار مشابه روشی که در علوم تجربی به‌کار گرفته می‌شود، به بررسی واقعیت‌ها می‌پردازند.

۳۷- کدام گزینه مبین پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

(الف) این مطلب که «برای گروهی از انسان‌ها که از ابتدایی‌ترین امکانات زندگی محروم‌اند، اساسی‌ترین نیاز این است که سرپناهی داشته باشند تا در آن از گزند سرما، گرما و درندگان مصون بمانند و نیز غذای مختصری داشته باشند که با آن رفع گرسنگی کنند، اما وقتی این نیازها تا حد مقبول برطرف می‌شود، همین افراد احساس می‌کنند که به امکانات رفاهی بیش‌تری نیاز دارند.» بیانگر چیست؟

(ب) دو نکته مهم در ارتباط با منابع و امکانات موجود در جهان چیست؟

(ج) به چه دلیل امروزه اقتصاددانان می‌توانند در عرصه اقتصاد برای رسیدن به هدفی خاص، سیاست‌هایی را طراحی و اجرا کرده و نتایج اجرای آن‌ها را از قبل پیش‌بینی کنند و هم‌چنین با پیش‌بینی برخی مشکلاتی که ممکن است در عرصه اقتصاد بروز کند، روش‌هایی را برای جلوگیری از بروز آن‌ها طراحی کنند؟

(د) برخی کالاها را مصرفی خودشان مصرف نمی‌شوند، بلکه در طول زمان خدمات ارائه شده از سوی آن‌ها مورد مصرف قرار می‌گیرد؛ به این کالاها در اقتصاد می‌گویند.

(ه) اگر فردی امکان انتخاب دو شغل A و B را داشته باشد، هزینه فرصت انتخاب شغل A کدام است؟

(۱) (الف) انسان موجودی سیری‌ناپذیر است. (ب) سطح پایین دانش فنی انسان سبب محدودیت منابع است. - تصمیمات انسان در مورد مسائل اقتصادی باید از طریق به‌کارگیری منابع و امکانات محدود و در دسترس عملی شوند. (ج) کشف ماهیت روابط علت و معلولی بین پدیده‌های اقتصادی با تکیه بر مطالعات علمی خود، (د) کالاهای بادوام، (ه) اوقات فراغتی که از آن صرف‌نظر کرده است.

(۲) (الف) انسان از منابع و امکانات موجود در جهان برای رفع نیازهای خود استفاده می‌کند. (ب) سطح پایین دانش فنی انسان سبب محدودیت منابع است. - تصمیمات انسان در مورد مسائل اقتصادی باید از طریق به‌کارگیری منابع و امکانات محدود و در دسترس عملی شوند. (ج) فراهم آمدن امکان استفاده از ابزارهای خاص علوم دیگر، (د) کالاهای سرمایه‌ای، (ه) اوقات فراغتی که از آن صرف‌نظر کرده است.

(۳) (الف) انسان موجودی سیری‌ناپذیر است. (ب) منابع و امکانات موجود در دسترس انسان، محدود است. - منابع و امکانات موجود، قابلیت‌های مصرف متعددی دارند. (ج) کشف ماهیت روابط علت و معلولی بین پدیده‌های اقتصادی با تکیه بر مطالعات علمی خود، (د) کالاهای بادوام، (ه) شغل B که از آن صرف‌نظر کرده است.

(۴) (الف) انسان از منابع و امکانات موجود در جهان برای رفع نیازهای خود استفاده می‌کند. (ب) منابع و امکانات موجود در دسترس انسان، محدود است. - منابع و امکانات موجود، قابلیت‌های مصرف متعددی دارند. (ج) فراهم آمدن امکان استفاده از ابزارهای خاص علوم دیگر، (د) کالاهای لوکس، (ه) شغل B که از آن صرف‌نظر کرده است.

۳۸- انسان همواره درصدد یافتن بهترین راه استفاده از منابع و امکانات بوده و حاصل این تلاش فکری، پدید آمدن ... است و با پیشرفت تمدن بشری و به‌ویژه ... این امر تکامل بیش‌تری یافت و با عنوان ... در جایگاه یکی از مهم‌ترین معارف بشری قرار گرفت.

(۱) علم اقتصاد، علم ریاضی، تکامل در علم اقتصاد

(۲) روش‌های مختلف تأمین معاش، علم تجربی، اندیشه اقتصادی

(۳) اندیشه اقتصادی، علم تجربی، روش‌های مختلف تأمین معاش

(۴) اندیشه اقتصادی، علم ریاضی، علم اقتصاد

۳۹- در کدام فرآیند، «گوجه فرنگی» به ترتیب یک کالای مصرفی و واسطه‌ای تلقی می‌شود؟

(۱) در «سالاد خانگی» مصرف می‌شود - در تولید «رب» استفاده می‌شود.

(۲) در تولید «سس» به کار می‌رود - در «برخی غذاها» مصرف می‌شود.

(۳) در تولید «رب» به کار می‌رود - در تولید «سس» استفاده می‌شود.

(۴) در «سالاد خانگی» مصرف می‌شود - در کنار «کیاب» تناول می‌شود.

۴۰- در عبارت «زمینی را به کشت پنبه اختصاص داده‌ایم، در صورتی که می‌توانستیم در آن گندم بکاریم و این محصول را برداشت کنیم»، هزینه فرصت کدام است؟

(۱) تفاوت قیمت پنبه و گندم است.

(۲) مقدار پنبه‌ای است که به فروش می‌رسانیم.

(۳) میزان محصول گندمی است که از آن صرف‌نظر کرده‌ایم.

(۴) میزان ضرری است که در صورت کشت گندم متحمل می‌شدیم.

۴۱- کلمات ردیف در بیت کدام گزینه تعداد واج‌های بیش‌تری دارند؟

- (۱) بلبلی خون دلی خورد و گلی حاصل کرد / باد غیرت به صدش خار پریشان‌دل کرد
- (۲) حسب حالی نوشتی و شد ایامی چند / محرمی کو که فرستم به تو پیغامی چند
- (۳) مرا عهدی است با جانان که تا جان در بدن دارم / هواداران کویش را چو جان خویشتن دارم
- (۴) ساقیا برخیز و در ده جام را / خاک بر سر کن غم ایام را

۴۲- حروف اصلی قافیه در کدام بیت الگوی متفاوتی دارد؟

- (۱) کسی کز عشق خالی شد فسردست / گرش صد جان بود بی‌عشق مردست
- (۲) طبایع جز کشش کاری ندانند / حکیمان این کشش را عشق خوانند
- (۳) همه گبران که بر آتش نشستند / ز عشق آفتاب آتش‌پرستند
- (۴) در دنیا به دانش بند کرده / ز دنیا دل بدین خرسند کرده

۴۳- قاعده قافیه در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) گلبن عیش می‌دمد ساقی گل عذار کو؟ / باد بهار می‌وزد باده خوش‌گوار کو؟
- (۲) خطّ عذار یار که بگرفت ماه از او / خوش حلقه‌ای است لیک به در نیست راه از او
- (۳) ای قبا‌ی پادشاهی راست بر بالای تو / زینت تاج و نگین از گوهر والای تو
- (۴) مزرع سبز فلک دیدم و داس مه نو / یادم از کشته خویشت آمد و هنگام درو

۴۴- با توجه به قواعد دوگانه قافیه، چند بیت از ابیات زیر طبق قاعده «۱» می‌باشند؟

- (الف) آن سیه‌چرده که شیرینی عالم با اوست / چشم میگون لب خندان دل خرم با اوست
- (ب) کس نیست که افتاده آن زلف دوتا نیست / در رهگذر کیست که دامی ز بلا نیست
- (ج) آن ترک پری‌چهره که دوش از بر ما رفت / آیا چه خطا دید که از راه خطا رفت
- (د) ای پیک راستان خبر یار ما بگو / احوال گل به بلبل داستان سرا بگو
- (ه) همای اوج سعادت به دام ما افتاد / اگر تو را گذری بر مقام ما افتاد
- (و) گفتا برون شدی به تماشای ماه نو / از ماه ابروان منت شرم باد رو

(ز) مرا چشمیست خون‌افشان ز دست آن کمان ابرو / جهان بس فتنه خواهد دید از آن چشم و از آن ابرو

(۱) ۲ (۲) ۱ (۳) ۴ (۴) ۳

۴۵- تبصره به کار رفته در کدام گزینه متفاوت با دیگر گزینه‌ها است؟

- (۱) روزگاری که به هجران توام می‌گذرد / فلک آن روز مبادا که ز عمرم شمرد
- (۲) سوی مردن کس به رغبت کی رود / پیش اژدرها برهنه کی شود
- (۳) دست را بر اژدها آن کس زند / که عصا را دستش اژدرها کند
- (۴) آب بگذارید و نان قسمت کنید / بخل بگذارید اگر آل منید

۴۶- واژگان قافیه در بیت کدام گزینه مطابق تبصره (۵) قافیه است؟

- (۱) کهن شود همه کس را به روزگار ارادت / مگر مرا که همان عشق اولست و زیادت
- (۲) دلم جز مهر مهرویان طریقی بر نمی گیرد / ز هر در می دهم پندش ولیکن در نمی گیرد
- (۳) گلاب است گویی به جویش روان / همی شاد گردد ز بویش روان
- (۴) گفت آن آتش ز آیات خداست / شعله ای از آتش بخل شماس

۴۷- قافیه بیت کدام گزینه معیوب است؟

- (۱) کبر زشت و از گدایان زشت تر / روز سرد و برف و آن گه جامه تر
- (۲) آن که از کبرش دلت لرزان بود / چون شوی چون پیش تو گریان شود
- (۳) گفت پیغمبر که زن بر عاقلان / غالب آید سخت و بر صاحب دلان
- (۴) چون که در تو می شود لقمه گهر / تن مزین چندان که بتوانی بخور

۴۸- کدام بیت از لحاظ قافیه فاقد ایراد است؟

- (۱) که خواهد شد بگویند ای رفیقان / رفیق بی کسان یار غریبان
- (۲) خدا چو صورت ابروی دلگشای تو بست / گشاد کار من اندر کرشمه های تو بست
- (۳) چه گفت آن خداوند تنزیل و وحی / خداوند امر و خداوند نهی
- (۴) که گر آفتاب است یک ذره نیست / و گر هفت دریاست یک قطره نیست

۴۹- کدام بیت قافیه میانی دارد؟

- (۱) ماهم این هفته برون رفت و به چشمم سالیست / حال هجران تو چه دانی که چه مشکل حال است
- (۲) من مانده ام مهجور از او بیچاره و رنجور از او / گویی که نیشی دور از او در استخوانم می رود
- (۳) آن سیه چرده که شیرینی عالم با اوست / چشم میگون لب خندان دل خرم با اوست
- (۴) ز خواب نرگس مست تو سرگران برخاست / خروش و ولوله از جان عاشقان برخاست

۵۰- اگر بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب «عیب قافیه، ذوقافیتین و قاعده ۲» مرتب کنیم، کدام ترتیب درست است؟

(الف) بعد از این سوز را قبله کنم / زان که شمع من به سوزش روشنم

(ب) پای کس بر نهی به بام فلک / باده کی درکشی ز جام ملک

(ج) خانه را گور ساز و دل را خصم / در و دیوار خاک و گیل را رسم

(۲) الف - ج - ب

(۱) ج - ب - الف

(۴) ب - ج - الف

(۳) ج - الف - ب

تاریخ ادبیات و آرایه‌های ادبی

خط و ثبوت در ایران پیش از اسلام،
عصر پیش از رودکی
صفحه‌های ۲۴ تا ۲۷
عصر حافظ
صفحه‌های ۳۰ تا ۳۴
مقدمت، قالب‌های شعر فارسی
صفحه‌های ۳ تا ۲۸

۵۱- تمامی عبارات زیر از نظر سیر تاریخی خط فارسی به درستی بیان شده به جز گزینه ...

(۱) ایرانیان چند صد سال پیش از میلاد، علامت‌های میخی بابلی را اقتباس کردند و مانند آن‌ها الفبای مستقلی را ترتیب دادند.

(۲) خط اوستایی که از خطوط سامی گرفته شده بود، در نوشتن متون دینی مربوط به آیین زردشتی، به ویژه اوستا استفاده شده است.

(۳) خطی که تا چند قرن بعد از اسلام هم در گوشه و کنار ولایات شرقی ایران برای نوشتن آثار فکری و فلسفی مربوط به آیین‌های پیش از اسلام کاربرد داشت، همان خط پهلوی است.

(۴) الفبای مورد استفاده ایرانیان در عهد باستان خط میخی یا همان هجایی است.

۵۲- کدام گزینه از منظر تاریخ ادبیات نادرست است؟

(۱) بیشتر نوشته‌هایی که از روزگار ساسانی به دست ما رسیده، به زبان پارسی میانه است و مهم‌ترین آن‌ها کتاب خدای نامه است که در اواخر دوران ساسانی پدید آمده و بارها به عربی ترجمه شده است.

(۲) از روی ترجمه‌های خدای نامه، «سیرالملوک»ها و «شاهنامه»های متعددی پرداخته شد که یکی از آن‌ها شاهنامه فردوسی است.

(۳) مجموعه‌ای از کتاب‌های اخلاقی و آموزشی فارسی مانند قابوس نامه و اخلاق ناصری از اندرنامه‌های عصر ساسانی استفاده کرده‌اند.

(۴) آثاری چون هزار افسان - که برخی آن را منشأ کتاب هزار و یک شب می‌دانند - یا داستان‌های مربوط به خسرو و شیرین و هفت پیکر، گذشته ادبی برپای ایران را نشان می‌دهند.

۵۳- بزرگ‌ترین عالم علم نحو □ بوده است. □ نیز واضع علم □ و صاحب نخستین کتاب مهم در لغت عربی بوده است.

(۱) سیبویه، خلیل بن احمد، عروض

(۲) خلیل بن احمد، عروض

(۳) اخفش، خلیل بن احمد، بلاغت

(۴) اخفش، سیبویه، بلاغت

۵۴- قدیمی‌ترین کتابی که به خط فارسی امروز در دست است، در چه سالی و توسط چه کسی تحریر شده است؟

(۱) ۴۱۷ هـ. ق. - اسدی توسی

(۲) ۴۴۷ هـ. ق. - اسدی توسی

(۳) ۴۱۷ هـ. ق. - اخفش

(۴) ۴۴۷ هـ. ق. - محمد بن وصیف

۵۵- بنابر نقل نظامی عروضی، احمد بن عبدالله خجستانی دو بیت زیر را در دیوان چه کسی خوانده است؟

«مهتری گر به کام شیر در است / شو خطر کن ز کام شیر بجوی

یا بزرگی و عزّ و نعمت و جاه / یا چو مردانت مرگ رویاروی»

(۱) حنظله بادغیسی (۲) محمد بن وصیف سیستانی (۳) ابوسلیک گرگانی (۴) عباس مروزی

۵۶- عبارات زیر از نظر صحت یا نادرستی به ترتیب در کدام گزینه مرتب شده‌اند؟

الف) چه بسا در ایران پیش از اسلام، اشعاری به همین زبان پارسی وجود داشته اما مبنای وزن شعر با آن چه ما اکنون به عنوان شعر عروضی می‌شناسیم متفاوت بوده است.

ب) رواج شعر به شیوه عروضی از نیمه اول قرن سوم هجری پیش‌تر نمی‌رود و پیش از آن، اشعار (در صورت وجود) به شیوه عروضی نبوده‌اند.

ج) بیت «خون خود را گر بریزی بر زمین / به که آبروی ریزی در کنار» از اشعار منسوب به ابوسلیک، شاعر معاصر طاهریان است.

(۱) غ - ص - ص (۲) ص - غ - غ (۳) ص - ص - غ (۴) غ - ص - غ

۵۷- هرج و مرجی که در عصر حافظ در قلمرو ذوق و اندیشه مشاهده می‌شود، بازتاب چیست؟

(۱) جریان‌های سیاسی، اقتصادی و اجتماعی پس از حمله مغول (۲) بی‌عقیدگی و بی‌تعصیبی حکمرانان مغول

(۳) رواج واژه‌های مغولی در زبان و ادب فارسی (۴) کساد بازار قصیده و شعر مدحی

۵۸- هر دو عبارت گزینه ... در مورد عصر حافظ صحیح است.

الف) گنجاندن نام یک شخص یا شیء در حروف یا واژه‌های یک مصراع یا بیت را ماده تاریخ می‌گویند که در عصر حافظ رواج داشت.

ب) اشعار حافظ و خواجه سستی و ضعف زبانی اکثر اشعار عصر حافظ را ندارند.

ج) اقلیم پارس، علی‌رغم کشمکش‌های تاریخی فراوان، در این عصر هنوز کانون جوشنده شعر فارسی است.

د) عرفان، حکمت، هجو و عشق از مضامین قصاید اندک این دوره بود.

(۱) د - ج (۲) ب - د (۳) ب - ج (۴) الف - ب

۵۹- کدام کتاب عراقی در وزن «حدیقه» سروده شده است و خواجوی کرمانی در قصیده پیرو کیست؟

(۱) لمعات - خاقانی (۲) لمعات - کمال اصفهانی (۳) عشاق نامه - خاقانی (۴) ده‌نامه - سنایی

۶۰- جامی و حافظ به ترتیب مقلد کدام شاعران نبوده‌اند؟

(۱) نظامی - کمال اصفهانی (۲) سعدی - خواجوی کرمانی

(۳) سلمان ساوجی - عطار (۴) سعدی - سعدی

۶۱- متن زیر معرف کدام شاعر عصر حافظ است؟

«سبک شعری او شیوه خراسانی را به یاد می‌آورد. در قصاید که بخش عمده دیوان اشعار او را تشکیل می‌دهد، به استقبال اشعار شاعرانی از جمله رودکی، خاقانی و کمال اصفهانی رفته است و غزل‌هایش بیش‌تر در جواب سعدی است.»

(۱) ابن یمین (۲) سیف فرغانی (۳) عبید زاکانی (۴) فخرالدین عراقی

۶۲- تمامی عبارات زیر درباره شاعران عصر حافظ به درستی بیان شده است؛ به جز گزینه

(۱) لمعات عراقی به نظم فارسی است که شاعر در آن به موضوع سیر و سلوک عارفان پرداخته و شرح جامی بر آن، از مشهورترین شرح‌ها بر این اثر است.

(۲) سیف فرغانی در اشعارش شاعران دیگر را سفارش کرده که از ستایش سیم‌پرستان گدا خودداری کنند و ذوقشان را در وعظ و اندرز به کار برند.

(۳) مثنوی «عشاق‌نامه» نام اثری از عبید زاکانی است که در دیوان او چاپ شده است.

(۴) ابن یمین از شاعران شیعه مذهب عصر سربداران است که بیشتر شهرت وی به دلیل قطعه‌های مشتمل بر پند و اندرز می‌باشد.

۶۳- کدام گزینه درباره شعر حافظ نادرست است؟

(۱) دیوان حافظ تنها شامل کم‌تر از پانصد غزل و مقداری رباعی است.

(۲) برخی حافظ را خاتم شعرای ایران می‌دانند و بر آن اند که پس از او سخن پارسی رو به انحطاط و زوال رفته است.

(۳) لحن حافظ گزنده و تلخ و توأم با نیشخند و کنایه‌آمیز است و در آن مایه‌ای از خیرخواهی و اصلاح‌طلبی هم دیده می‌شود.

(۴) در غزل اجتماعی حافظ، فرهنگ گذشته ایران با همه کمال ایرانی اسلامی خود رخ می‌نماید.

۶۴- در کدام گزینه موضوع کتابی نادرست آمده است؟

(۱) تحفة الاحرار: در ذکر مراحل سلوک و تربیت نفس / سلسله‌الذهب: در ذکر حقایق عرفانی

(۲) سلامان و ابسال: منظومه‌ای تمثیلی حاوی اشارات اخلاقی و عرفانی / سبع‌المثانی: در مناظره شمشیر و قلم

(۳) بهارستان: شامل باب‌ها و حکایت‌هایی به تقلید از گلستان سعدی / اشعة‌اللمعات: در شرح و توضیح لمعات فخرالدین عراقی

(۴) خردنامه اسکندری: در ذکر موعظه و نصیحت از زبان فیلسوفان یونان / رساله‌اللبادیه: در مناظره نی و بوریا

۶۵- در کدام بیت ردیف وجود دارد؟

(۱) دوش دیدم شغل انداخته سردار به دوش / همچو افعی زده می‌پیچم از اندیشه دوش

(۲) برخیز و مخور غم جهان گذران / بنشین و دمی به شادمانی گذران

(۳) به سودای جانان ز جان مشغول / به ذکر حبیب از جهان مشغول

(۴) دلارام در بر دلارام جوی / لب از تشنگی خشک بر طرف جوی

۶۶- وزن کدام مصراع، متفاوت با سایرین است؟

(۱) که سیمرغ در قاف قسمت خورد

(۲) نخواهم بی تو یکدم زندگانی

(۳) به کشتن می‌کند گویی اشارت

(۴) زهی اندک وفای سست‌پیمان

۶۷- کدام یک از ابیات زیر، نمی‌تواند بیت سوم قصیده‌ای ۲۲ بیتی که شاعر در آن تجدید مطلع نکرده، باشد؟

(۱) شه طغان عقل را نایب منم، نعم‌الوکیل / نوعروس فضل را صاحب منم، نعم‌الفتی

(۲) شاخ شکوفه‌شان سنقرکانند خرد / هر نفسی بال و پر ریخته‌شان از قضا

(۳) طفلی هنوز بسته گهواره فنا / مرد آن زمان شوی که شوی از همه جدا

(۴) چار زبان رباب دوش به مجلس / از طرب این هشت گوش را خبر آورد

۶۸- کدام دو گزاره حاوی نکته‌ای غلط نیستند؟

(الف) چهارپاره در وزن آزاد بوده و پیش از مشروطیت در ایران رواج یافت.

(ب) در شعر نیمایی، شاعر بدون پیش‌شرطی می‌تواند از هر اندیشه‌ای سخن بگوید.

(ج) در دیوان تمام شعراء غزل‌ها پنج بیت یا بیشتر هستند.

(د) تعداد بخش‌های ترکیب‌بند مقید به تعداد محدود از پیش تعیین شده نیست.

(۱) د - الف (۲) الف - ج (۳) ج - ب (۴) ب - د

۶۹- اگر بخواهیم با غزلی ۱۲ بیتی از حافظ، مسمطی شش مصراع‌ی بسراییم، آن‌گاه ... مصراع جدید و ... رشته خواهیم داشت.

(۱) ۲۴ - ۴۸ (۲) ۴۸ - ۱۲ (۳) ۱۲ - ۴۸ (۴) ۲۴ - ۱۲

۷۰- به ترتیب، ابیات زیر مطلع کدام قالب‌های شعری می‌توانند باشند؟

«ای بی تو فراخای جهان بر ما تنگ / ما را به تو فخرست و تو را از ما ننگ»

«عشق در بند حسن و احسان است / عشق بنده‌ست و حسن سلطان است»

«کوه عنبر نشسته بر زرخش / راست گویی بهیست مشک‌آلود»

(۱) دوبیتی - مثنوی - ترجیع‌بند

(۲) رباعی - غزل - ترجیع‌بند

(۳) دوبیتی - غزل - قطعه

(۴) رباعی - مثنوی - قطعه

۷۱- کدام مورد می‌تواند درستی عبارت زیر را تأیید کند؟

«علم تاریخ با جوامع انسانی سروکار دارد.»

- (۱) در مطالعات تاریخی هیچ‌گونه رابطه شخصی میان پژوهشگر و پدیده مورد مطالعه او وجود ندارد.
- (۲) انسان برای شناسایی بهتر پدیده‌های تاریخی می‌تواند تجربه را تکرار کند.
- (۳) انسان در نگاه به گذشته آثار تاریخی نمی‌تواند از احساسات خود برکنار باشد.
- (۴) پژوهشگر در بررسی پدیده‌های تاریخی به قوانین علمی دست می‌یابد.

۷۲- چرا نتایج حاصل از مطالعه پدیده‌های تاریخی، مشابه نیست؟ به دلیل ...

- (۱) تکرارناپذیر بودن پدیده‌های تاریخی
- (۲) تجربی و حسی بودن پدیده‌های تاریخی
- (۳) یکسان نبودن نتایج مطالعات تاریخی افراد درباره موضوعی
- (۴) یکسان بودن قضاوت در مورد مطالعات تاریخی

۷۳- به علت فقدان کدام ویژگی از صفات مورخ، کار او بیهوده خواهد بود و کدام ویژگی باعث عرضه مطلوب دستاورد پژوهش مورخ می‌شود؟

- (۱) دانش گسترده - داشتن قدرت اندیشه و تفکر
- (۲) تجزیه و تحلیل - داشتن قدرت اندیشه و تفکر
- (۳) تجزیه و تحلیل - توانایی درست نوشتن
- (۴) دانش گسترده - توانایی درست نوشتن

۷۴- کدام یک از گزاره‌های زیر صحیح نمی‌باشد؟

- (۱) وقایعی که در اجتماع رخ می‌دهند، در بعضی موارد در معرض خطر فراموشی قرار دارند.
- (۲) مورخان زبان گویای وقایع می‌شوند و آن‌ها را از فراموشی رهایی می‌بخشند.
- (۳) مورخ علاوه بر ضبط و نقل گذشته‌ها و گزینش در آن‌ها، باید به بازگویی و شرح تاریخ نیز بپردازد.
- (۴) دانش مورخ به طور کلی محدود به مطالعات تاریخی نیست.

۷۵- کدام گزینه در مورد شیوه‌های مطالعاتی تاریخ درست بیان شده است؟

- (۱) تکیه بر مشاهده غیرمستقیم - تجربه حسی - تکرارناپذیری
- (۲) استفاده از تجربه عقلی - به کار بستن روش‌ها و شیوه‌های یکسان علمی
- (۳) در دسترس نبودن موضوعات تاریخی - وجود نداشتن حب و بغض مورخان در مطالعات
- (۴) نداشتن هدف یکسان در مطالعات تاریخ - استفاده از شیوه‌های مطالعاتی متفاوت

۷۶- کدام گزینه، ترتیب صحیح مراحل انجام یک پژوهش تاریخی را بیان می‌کند؟

- (۱) انتخاب موضوع، گزینش اخبار، جمع‌آوری منابع، بررسی و تفسیر، تنظیم مطالب، نگارش
- (۲) انتخاب موضوع، جمع‌آوری اخبار و اطلاعات، گزینش اخبار، تنظیم مطالب، بررسی و تفسیر، نگارش
- (۳) جمع‌آوری منابع، انتخاب موضوع، تنظیم مطالب، گزینش اخبار، نگارش
- (۴) جمع‌آوری منابع، تنظیم مطالب، گزینش اخبار، نگارش، تنظیم مطالب

۷۷- اگر قبول داشته باشیم که نتایج مطالعات تاریخی افراد مختلف درباره موضوعی واحد کاملاً یکسان نیست، به کدام اصل زیر در علم تاریخ

خواهیم رسید؟

- (۱) حقیقت‌جویی
- (۲) دانش گسترده
- (۳) جزمیت
- (۴) نسبت

۷۸- عده‌ای از مورخان برای پژوهشی به تخت‌جمشید مراجعه نموده‌اند. هر یک از آن‌ها در فعالیت خود، فاقد کدام صفت از صفات مورخان هستند؟ (به ترتیب)

- شخص (الف) تنها به توصیف زندگی افراد دربار و سلطنتی هخامنشیان پرداخت.
 - شخص (ب) بدون درک مطالب تاریخی نهفته در کتیبه‌های تخت‌جمشید، به مطالعه در مورد آن‌ها پرداخت.
 - شخص (ج) تنها به ثبت مشاهدات و نقل سخنان مورخان گذشته در مورد تخت‌جمشید پرداخت.
- (۱) عدالت - دانش گسترده - توانایی درست نوشتن
 - (۲) عدالت - حقیقت‌جویی - توانایی درست نوشتن
 - (۳) حقیقت‌جویی - عدالت - قدرت تجزیه و تحلیل
 - (۴) حقیقت‌جویی - دانش گسترده - قدرت تجزیه و تحلیل

۷۹- در یک پژوهش تاریخی، پس از منظم کردن تمامی اطلاعات صحیح، نوبت به ... می‌رسد.

- (۱) گزینش اخبار
- (۲) بررسی و تفسیر
- (۳) نگارش
- (۴) جمع‌آوری منابع

۸۰- کدام گزینه در مورد مورخان درست نمی‌باشد؟

- (۱) وقتی مورخ به تاریخ‌نویسی می‌پردازد، در واقع گذشته را بازگویی می‌کند.
- (۲) بهترین مورخان کسانی هستند که دارای توانایی گزینش اخبار مهم و حقیقت‌جویی هستند.
- (۳) توانایی درست نوشتن یک مورخ است که باعث می‌شود دستاورد پژوهش خود را به گونه‌ای مطلوب عرضه کند.
- (۴) نخستین مرحله کار مورخ در زمینه پژوهش تاریخی، انتخاب موضوع و سپس جست‌وجوی مطالب مربوطه می‌باشد.

۸۱- آغاز جغرافیا به چه زمانی بازمی‌گردد و کدام گزینه از عوامل به‌وجود آورنده علم جغرافیا نیست؟
 (۱) برابر با عمر انسان - مسافرت برای کسب علم

(۲) برابر با عمر انسان - مجزا ساختن بخشی از زمین از دیگر بخش‌ها برای کشت

(۳) پانصد سال قبل از میلاد - مجزا ساختن بخشی از زمین از دیگر بخش‌ها برای کشت

(۴) پانصد سال قبل از میلاد - مسافرت برای کسب علم

۸۲- نخستین بار، ارتباط اقیانوس هند و اقیانوس اطلس توسط چه کسی نشان داده شد و از عوامل تحول در جغرافیا چیست؟

(۱) یاقوت حموی - شاخه‌دوانی علوم (۲) یاقوت حموی - گسترش دین اسلام

(۳) ابوریحان بیرونی - گسترش دین اسلام (۴) ابوریحان بیرونی - شاخه‌دوانی علوم

۸۳- هر یک از شاخه‌های جغرافیایی زیر از کدام علوم بهره می‌گیرند؟ (به ترتیب)

«کارتوگرافی - ژئومورفولوژی - GIS - روش‌های کمی در جغرافیا»

(۱) زمین‌شناسی - خاک‌شناسی - علوم فضایی - اقتصاد

(۲) هندسه - زمین‌شناسی - علوم فضایی - آمار و فناوری اطلاعات

(۳) هندسه - خاک‌شناسی - آمار و فناوری اطلاعات - آمار و فناوری اطلاعات

(۴) زمین‌شناسی - زمین‌شناسی - آمار و فناوری اطلاعات - اقتصاد

۸۴- هر یک از موارد زیر منجر به دستیابی به کدام هدف جغرافیا می‌گردد؟ (به ترتیب)

«شناخت و درک مکان زندگی» - «فراهم کردن درک روابط انسان و محیط» - «شناخت وحدت و یکپارچگی عناصر طبیعی»

(۱) تقویت هویت ملی - درک لزوم حفاظت مطلوب از محیط - پرورش روحیه قدردانی از مواهب الهی

(۲) تقویت هویت ملی - تقویت مهارت‌های زندگی فردی و اجتماعی - پرورش روحیه قدردانی از مواهب الهی

(۳) شناخت جغرافیای جهان به‌عنوان خانه بزرگ - تقویت مهارت‌های زندگی فردی و اجتماعی - درک لزوم حفاظت مطلوب از محیط

(۴) شناخت جغرافیای جهان به‌عنوان خانه بزرگ - درک لزوم حفاظت مطلوب از محیط - تقویت مهارت‌های زندگی فردی و اجتماعی

۸۵- جغرافی‌دان برای شناخت نقش سیستم‌های فضای یک شهر چگونه عمل می‌کند؟

(۱) ویژگی‌ها و صفات پدیده و متغیر و میزان تغییرات پدیده‌ها را مشخص می‌کند.

(۲) اصول و قوانین کلی حاکم بر روابط بین پدیده‌ها را شناسایی می‌کند.

(۳) چگونگی رشد و توسعه آن را در مراحل مختلف تاریخی، مورد بررسی قرار می‌دهد.

(۴) کارکرد تک‌تک پدیده‌های پیرامونی شهر را بررسی و مطالعه می‌کند.

۸۶- به ترتیب «توجه به نحوه شکل گیری و پیدایش شهر اصفهان و چگونگی توسعه آن» و «مطالعه استان تهران با توجه به اجزای مهمی مانند

وضعیت ناهمواری، شبکه راه‌های ارتباطی و ...»، بیانگر کدام نوع شناخت است؟

- (۱) تکوینی - ساختاری (۲) ساختاری - تکوینی
- (۳) تکوینی - آینده‌نگر (۴) ساختاری - کارکردی

۸۷- بزرگ‌ترین انگیزه تشویق مسلمانان به جهان‌گردی ... بود و ... ، علت تألیف مجموعه‌های «المسالك و الممالك» بوده است.

(۱) زیارت اماکن مقدسه - اطلاعات مورد نیاز علوم جغرافیایی، نقشه‌کشی و آگاهی به مسائل نظامی مناطق

(۲) گسترش دین اسلام - اطلاعات مورد نیاز علوم جغرافیایی، نقشه‌کشی و آگاهی به مسائل نظامی مناطق

(۳) زیارت اماکن مقدسه - دانستن موقعیت جغرافیایی، آشنایی به راه‌ها و منازل میان راه‌ها

(۴) گسترش دین اسلام - دانستن موقعیت جغرافیایی، آشنایی به راه‌ها و منازل میان راه‌ها

۸۸- اراتوستن، دانشمند یونانی، جغرافیا را چگونه تعریف کرده است و شاخص مهم جغرافیای اسلامی تا پایان سده پانزدهم چه بود؟

(۱) علم بررسی رابطه متقابل انسان و محیط به منظور کشف مناطق جدید - گسترش دین اسلام و بازرگانی و تجارت

(۲) علم بررسی رابطه متقابل انسان و محیط به منظور کشف مناطق جدید - گردآوری و تنظیم اطلاعات عمومی و جغرافیایی از سرزمین‌ها و

مردمان ساکن آن‌ها

(۳) علم مطالعه زمین به عنوان جایگاه انسان - گردآوری و تنظیم اطلاعات عمومی و جغرافیایی از سرزمین‌ها و مردمان ساکن آن‌ها

(۴) علم مطالعه زمین به عنوان جایگاه انسان - گسترش دین اسلام و بازرگانی و تجارت

۸۹- آموزش‌های جغرافیایی به دنبال کسب چیست و کدام یک جزء منابع اطلاعاتی جغرافیا محسوب نمی‌شود؟

(۱) سواد جغرافیایی - کره جغرافیا (۲) مهارت‌های جغرافیایی - جهت‌یابی

(۳) اطلاعات جغرافیایی - عکس‌ها و تصاویر (۴) سواد جغرافیایی - شناخت جغرافیای جهان

۹۰- چگونه جغرافیا حس میهن‌دوستی و علاقه به وطن را در دانش‌آموزان تقویت می‌کند؟

(۱) با توسعه فناوری‌های جدید و وسایل ارتباطی و بهره‌برداری صحیح از منابع طبیعی

(۲) با پرورش احساس تعلق و مسئولیت نسبت به مکان زندگی از طریق شناخت منابع و قابلیت‌های کشور

(۳) از طریق درک و فهم محیط طبیعی و شناخت وحدت و یکپارچگی عناصر طبیعی و اجزای آن

(۴) با فراهم کردن درک روابط انسان و محیط و تأثیرات متقابل این دو بر یکدیگر

۹۱- به دلیل ... و براساس ... مورخان تقسیم‌بندی‌هایی را برای تاریخ بشر مطرح کرده‌اند.

- (۱) شناخت روشن‌تر و درست‌تر از گذشته - ویژگی‌های هر دوره از زندگی یک ملت یا همه ملتها
- (۲) سابقه طولانی زندگی بشر - ویژگی‌های هر دوره از زندگی یک ملت یا همه ملتها
- (۳) شناخت روشن‌تر و درست‌تر از گذشته - سیر تاریخ یک ملت یا همه ملتها
- (۴) سابقه طولانی زندگی بشر - سیر تاریخ یک ملت یا همه ملتها

۹۲- نخستین بار عمده آگاهی‌های ما از تمدن‌های «میان دو رود»، «ایلام» و «ماد» از کدام منابع مهیا شده بود؟ (به ترتیب)

- (۱) تورات - الواح گلی آشور - برخی از گل‌نوشته‌های میان دو رود
- (۲) الواح گلی آشور - برخی از گل‌نوشته‌های میان دو رود - تورات
- (۳) الواح گلی آشور - تورات - برخی از گل‌نوشته‌های میان دو رود
- (۴) تورات - برخی از گل‌نوشته‌های میان دو رود - الواح گلی آشور

۹۳- کدام گزینه درست است؟

- (۱) آخرین قومی که بیش از یک قرن در میان دو رود حکومت کرد، گوتی‌ها بودند.
- (۲) اتحاد اکدی‌ها با ایلامی‌ها باعث انقراض آشوری‌ها شد.
- (۳) حکومت اکدی را به نام پایتخت آنان، حکومت بابل قدیم نامیده‌اند.
- (۴) حکومت کلدانی‌ها به «بابل جدید» مشهور است.

۹۴- به ترتیب، تلاش در جهت اتحاد قبایل، موفق شدن به متحد کردن قبایل و احیای دوباره حکومت ماد در زمان کدام یک از رؤسای قبایل صورت گرفت؟

- (۱) دیاکو - هوخستره - فرورتیش
- (۲) دیاکو - فرورتیش - هوخستره
- (۳) هوخستره - دیاکو - فرورتیش
- (۴) هوخستره - فرورتیش - دیاکو

۹۵- کدام عبارت نادرست است؟

- (۱) ایلامی‌ها برای خدایان خود، معبدهای چند طبقه می‌ساختند.
- (۲) تمدن‌های میان دو رود، برای خدایان خود، معبدهای چند طبقه می‌ساختند.
- (۳) ایلامی‌ها خط میخی رایج را از آشوریان اقتباس کرده بودند؛ هرچند که خود نیز خطی داشتند.
- (۴) ایلامی‌ها در تلاش بودند تا پیکره خدای شهر حفظ شود، زیرا انتقال پیکره‌ها از شهری به شهر دیگر نشانه ضعف آن بود.

۹۶- بعد از دوران امپراتوری‌های بزرگ و ارتباطات گسترده بین‌المللی کدام دوره تاریخی قرار دارد؟

- (۱) دوران آغاز شهرنشینی
- (۲) دوران رشد آیین‌های بزرگ
- (۳) دوران گسترش فن دریانوردی و رنسانس
- (۴) تحول علوم پایه

۹۷- در کدام تمدن باستانی، شأن و منزلت زنان بهتر از موقعیت آن‌ها در سایر جوامع بوده است؟

- (۱) تمدن مصر
- (۲) تمدن ایلام
- (۳) تمدن جیرفت
- (۴) تمدن میان دورود

۹۸- کدام گزینه درباره ساختار جامعه آریایی درست است؟

- (۱) کوی‌ها دارای امتیازات مالکیت زمین و اصالت خون بودند.
- (۲) واسپوهران امور مذهبی و سیاسی را برعهده داشتند.
- (۳) «طایفه» در این ساختار در بالاترین مرتبه قرار می‌گیرد.
- (۴) نقش پدر در خانواده آریایی عبارت بود از: وراثت، جنگی و مذهبی.

۹۹- به چه دلیل تا پیش از «اِن» دولت متمرکزی در سومر پدید نمی‌آمد؟

- (۱) موقعیت جغرافیایی دولت شهرهای سومری به گونه‌ای نبود که اقوام متحد شوند.
- (۲) هجوم‌های مکرر اقوام و گاه دولت‌های بیگانه مانع تشکیل دولت متمرکز در سومر بود.
- (۳) با وجود جنگ‌های طولانی میان دولت شهرها، هیچ‌کدام نمی‌توانستند برای مدت طولانی بر دیگران مسلط و پیروز شوند.
- (۴) تا پیش از اتن هیچ‌یک از فرمانروایان دولت شهرها به دنبال ایجاد دولت متمرکز نبودند.

۱۰۰- «شالمانسار سوم» پادشاه چه کسانی بود و کدام مورد از اقدامات وی نمی‌باشد؟

- (۱) آشوری‌ها - طی فتوحات بسیار توانست از خلیج فارس تا شمال میان دورود را تصرف کند.
- (۲) بابلی‌ها - مصر را فتح کرد و با حمله به شهرهای ایلام به حیات سیاسی آن‌ها خاتمه داد.
- (۳) آشوری‌ها - قلمرو آشور را تا سواحل مدیترانه گسترش داد.
- (۴) بابلی‌ها - با هجوم به شهرهای سومری بر آن‌ها غلبه کرد.



۱۰۱- به ترتیب ارتفاعات «سهند»، «زاگرس غربی»، «دماوند» و «البرز شمالی» در کدام دوره‌های زمین‌شناسی به وجود آمده‌اند؟

- ۱) آغاز کواترن - آغاز کواترن - اواخر ترشیاری - اواخر ترشیاری
- ۲) اواخر ترشیاری - اواخر ترشیاری - آغاز کواترن - آغاز کواترن
- ۳) آغاز کواترن - اواخر ترشیاری - آغاز کواترن - اواخر ترشیاری
- ۴) اواخر ترشیاری - آغاز کواترن - اواخر ترشیاری - آغاز کواترن

۱۰۲- در نواحی مرطوب و جلگه‌ای شمال و نواحی خشک و نیمه‌خشک ایران، به ترتیب کدام یک از انواع روستاها مشاهده می‌شود و روستای

«هجیج» در منطقه پاوه کرمانشاه از کدام نوع است؟

- ۱) متمرکز - پراکنده - پلکانی
- ۲) متمرکز - پراکنده - طولی
- ۳) پراکنده - متمرکز - پلکانی
- ۴) پراکنده - متمرکز - طولی

۱۰۳- کدام گزینه ویژگی نقشه‌های با مقیاس کوچک را بیان می‌کند و چرا تصاویر ماهواره‌ای دید ترکیبی به دست می‌دهند؟ زیرا ...

- ۱) پهنه‌های وسیعی از سطح زمین مانند کشورها و قاره‌ها را نمایش می‌دهند. - تغییرات پدیده‌های مختلف را با دید همه‌جانبه و به صورت مستقل نمایش می‌دهد.
- ۲) جزئیات را بهتر نمایش می‌دهند مانند نقشه‌های شهری که حتی خیابان‌های فرعی هم در آن‌ها مشخص است. - تغییرات پدیده‌های مختلف را با دید همه‌جانبه و به صورت مستقل نمایش می‌دهد.
- ۳) جزئیات را بهتر نمایش می‌دهند مانند نقشه‌های شهری که حتی خیابان‌های فرعی هم در آن‌ها مشخص است. - اجزای گوناگون یک محیط را یک جا و به هم پیوسته به نمایش می‌گذارند.
- ۴) پهنه‌های وسیعی از سطح زمین مانند کشورها و قاره‌ها را نمایش می‌دهد. - اجزای گوناگون یک محیط را یک جا و به هم پیوسته به نمایش می‌گذارند.

۱۰۴- فلات ایران در شمال شرق به کجا می‌رسد و ضلع شمالی فلات ایران از کدام پدیده طبیعی شروع می‌شود و در شرق فلات ایران کدام

رشته کوه قرار دارد؟

- ۱) ارتفاعات هندوکش - کوه‌های آرات - سلیمان
- ۲) ارتفاعات هندوکش - جلگه دجله و فرات - سلیمان
- ۳) جلگه سند و پنجاب - کوه‌های آرات - زاگرس
- ۴) جلگه سند و پنجاب - جلگه دجله و فرات - زاگرس

۱۰۵- تفاوت در ویژگی‌های اقلیمی و شرایط محیطی و زیستی موجب به وجود آمدن کدام عامل می‌شود و شهرستان‌ها را چه کسی اداره می‌کند؟

- ۱) تبدیل نقاط روستایی به شهر و افزایش تعداد نقاط شهری - شهردار
- ۲) نابرابری در پراکندگی شهرهای ایران در عرض‌های مختلف جغرافیایی - فرماندار
- ۳) نابرابری در پراکندگی شهرهای ایران در عرض‌های مختلف جغرافیایی - شهردار
- ۴) تبدیل نقاط روستایی به شهر و افزایش تعداد نقاط شهری - فرماندار



۱۰۶- کدام یک از گزینه‌های زیر در مورد نواحی کوهستانی زاگرس نادرست است؟

- (۱) چین خوردگی زاگرس در امتداد شمال غربی (از مریوان) به سمت جنوب شرقی (شمال تنگه هرمز) است.
- (۲) چین خوردگی‌های زاگرس اغلب منظم و محور آن‌ها موازی است.
- (۳) در زاگرس جنس سنگ‌ها بیش‌تر رسوبی و دگرگونی است.
- (۴) در برخی نقاط مانند اطراف همدان و بروجرد، توده‌های آذرین درونی دیده می‌شود.

۱۰۷- کدام گزینه بیانگر «موقعیت ریاضی ایران»، «رود تشکیل‌دهنده جلگه گیلان» و «ارتفاع متوسط ناهمواری‌های ایران از سطح دریا» درست

است؟ (به ترتیب)

- (۱) مدار جنوبی ایران 25° و مدار شمالی آن حدود 40° - سفیدرود - 3500 متر
- (۲) مدار جنوبی ایران $23^{\circ} 27'$ و مدار شمالی آن حدود 40° - رود ارس - 4500 متر
- (۳) مدار جنوبی ایران 25° و مدار شمالی آن $23^{\circ} 27'$ - سفیدرود - 3500 متر
- (۴) مدار جنوبی ایران $23^{\circ} 27'$ و مدار شمالی آن 40° - رود ارس - 4500 متر

۱۰۸- کدام گزینه صحیح نمی‌باشد؟

- (۱) در مناطق گرم و خشک، سقف خانه‌ها گنبدی است.
- (۲) استاندار، فرماندار و بخشدار توسط وزیر کشور تعیین می‌شوند.
- (۳) طبیعی‌ترین نوع شکل‌گیری روستاها در اطراف منابع آب، به صورت متمرکز است.
- (۴) در روستاهای متمرکز، مرز روستاها به‌خوبی مشخص است.

۱۰۹- بیش‌ترین تعداد شهرها در ایران در کدام ارتفاع قرار دارند و شهرهای کدام نواحی ایران با انتقال آب از نواحی کوهستانی به دشت‌های

مزروعی یا با حفر کانال‌های زیرزمینی به شکل قنات به حیات خود ادامه داده‌اند؟

- (۱) 300 تا 900 متری - مرکزی و غربی
- (۲) 300 تا 900 متری - مرکزی و شرقی
- (۳) 900 تا 2150 متری - مرکزی و غربی
- (۴) 900 تا 2150 متری - مرکزی و شرقی

۱۱۰- کدام عامل در طول تاریخ به بعضی از شهرها ارج و اعتبار بخشیده است و در چه زمانی، رشد شهرها در کشور ما سرعت گرفته است؟

- (۱) راه‌های ارتباطی - دو، سه دهه اخیر
- (۲) راه‌های ارتباطی - نیم‌قرن اخیر
- (۳) عامل دفاعی - نیم‌قرن اخیر
- (۴) عامل دفاعی - دو، سه دهه اخیر

علوم اجتماعی

علوم اجتماعی
جهان فرهنگی، فرهنگ جهانی
صفحه‌های (۱ تا ۱۶)
جامعه‌شناسی (۱)
علوم اجتماعی
(کنش انسانی، ... کنش اجتماعی)
صفحه‌های (۱ تا ۲۳)

۱۱۱- در رابطه با کنش انسانی و پیامدهای آن، موارد زیر نشان گر چیست؟

- تا اراده و خواست انسان نباشد، کنشی انجام نمی‌شود.

- بعضی پیامدها کنش هستند و باید کنشگری آن‌ها را انجام دهد.

(۱) ویژگی کنش - پیامد غیرارادی کنش

(۲) پیامد کنش - هدف‌دار بودن کنش

(۳) پیامد کنش - آگاهانه بودن کنش

(۴) ویژگی کنش - پیامد ارادی کنش

۱۱۲- کدام گزینه در مورد پیامدهای غیرارادی کنش انسانی، صحیح است؟

(۱) به افراد دیگر، وابسته است.

(۲) پیامد غیرارادی کنش، قطعی است.

(۳) نتیجه غیرطبیعی کنش است.

(۴) به اراده و آگاهی فرد، وابسته است.

۱۱۳- عبارات زیر را به ترتیب از لحاظ صحیح یا غلط بودن مشخص کنید.

- بخش فردی جهان انسانی به جهان عینی معروف است.

- هر نوع عقیده‌ای، جویای فرهنگی متناسب با خود است.

- متفکران مسلمان جهان تکوینی را به دو جهان طبیعت و فوق طبیعت تقسیم می‌کنند.

- جهان فرهنگی پیش از انسان و مستقل از خواست و اراده انسان وجود دارد.

(۱) غ- ص- ص- غ

(۲) ص- غ- ص- ص

(۳) غ- غ- ص- غ

(۴) ص- ص- غ- غ

۱۱۴- کدام عبارت به عقاید متفکرانی که درباره سه جهان صحبت می‌کنند، اشاره می‌کند؟

(۱) جهان عینی مستقل از خواست و اعتبار انسانی نیست و پیش از انسان نیز وجود داشته است.

(۲) آنان جهان انسانی و جهان طبیعی را در برابر هم قرار می‌دهند و جهان انسانی را به دو جهان ذهنی و فرهنگی تقسیم می‌کنند.

(۳) جهان انسانی در برابر جهان ذهنی و فرهنگی قرار دارد.

(۴) آن‌ها جهان عینی را به دو جهان طبیعی و فوق طبیعی تقسیم می‌کنند.

۱۱۵- در تعبیر قرآنی از عوالم ... با عنوان دنیا و آخرت یاد می‌شود و جهان انسانی ... در برابر جهان عینی قرار می‌گیرد.

(۱) ذهنی و عینی - اگر فردی باشد

(۲) ذهنی و عینی - اعم از آن که فردی یا اجتماعی باشد

(۳) عینی و تکوینی - اعم از آن که فردی یا اجتماعی باشد

(۴) عینی و تکوینی - اگر اجتماعی باشد

۱۱۶- هرچه با اندیشه و عمل انسان پدید می‌آید، مربوط به ... است. جهان فرهنگی در برابر ... قرار داده می‌شود و هر فرد بر اساس ... مسائل

روزمره زندگی خود را تفسیر می‌کند. جهان ... پیش از انسان وجود داشته است.

(۱) جهان انسانی - جهان عینی - هنجارها و رفتارهای خود - ذهنی

(۲) جهان اجتماعی - جهان انسانی - عقاید و ارزش‌های خود - ذهنی

(۳) جهان فرهنگی - جهان ذهنی - خصوصیات ذهنی خود - عینی

(۴) جهان انسانی - جهان ذهنی - عقاید و ارزش‌های خود - عینی

۱۱۷- از منظر قرآن، چه زمانی زمین و آسمان از تعامل سازنده با افراد باز می‌مانند و ظرفیت‌های الهی و آسمانی خود را از آن‌ها پنهان می‌کنند؟

(۱) هنگامی که افراد و فرهنگ جامعه هویتی مشترکانه داشته باشند.

(۲) زمانی که ادراک آدمی محدود به حیات انسانی باشد.

(۳) هنگامی که جهان فرهنگی اشخاص نادیده گرفته شود.

(۴) هنگامی که جهان فردی اشخاص نادیده گرفته شود.

۱۱۸- ابعاد اخلاقی انسان‌ها به کدام بخش از جهان انسانی مربوط می‌شود و متفکران مسلمان، کدام جهان را جهان تکوینی می‌نامند؟

- (۱) اجتماعی - جهان طبیعت
(۲) فردی - جهان عینی
(۳) فرهنگی - جهان هستی
(۴) فردی - جهان انسانی

۱۱۹- فردی در حال آواز خواندن با صدای بلند در یک محیط عمومی است. عمل آواز خواندن فرد مصداقی از ... محسوب می‌شود و اگر فرد برای

رعایت حقوق دیگران آواز خواندن خود را قطع کند، قطع کردن آواز، یک ... است.

- (۱) کنش انسانی - هنجار
(۲) کنش اجتماعی - ارزش
(۳) کنش اجتماعی - هنجار
(۴) کنش انسانی - ارزش

۱۲۰- به چه دلیل، جامعه‌شناسی در حوزه علوم انسانی است؟

(۱) به بررسی قوانین کلی موجودات در جامعه می‌پردازد.

(۲) از کارهای ارادی و غیرارادی انسان‌ها در جامعه بحث می‌کند.

(۳) درباره کنش‌های انسان‌ها و آثار و پیامدهای آن‌ها در جامعه بحث می‌کند.

(۴) به شناخت پدیده اجتماعی مستقل از اهداف و اغراض انسان‌ها می‌پردازد.

۱۲۱- «تصمیم یک فرد برای انجام کاری که به غلط بودن آن آگاه است»، «تفاوت چگونگی برخورد آدمی با افراد آشنا و ناآشنا» و «تفاوت کنش

یک فرد در دوران کودکی با کنش او در دوران بزرگسالی» به ترتیب مربوط به کدام یک از ویژگی‌های کنش انسانی است؟

- (۱) آگاهانه بودن - متناسب بودن با موقعیت‌ها - متناسب بودن با موقعیت‌ها
(۲) ارادی بودن - متناسب بودن با موقعیت‌ها - متناسب بودن با موقعیت‌ها
(۳) ارادی بودن - معنادار بودن - هدف‌دار بودن
(۴) آگاهانه بودن - معنادار بودن - هدف‌دار بودن

۱۲۲- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) تفاوت اخلاق و فرهنگ بشر از سنخ تفاوت‌هایی نیست که در انواع مختلف موجودات است.

(۲) زندگی اخلاقی و فرهنگی بشر در طول تاریخ و در جوامع مختلف، شکل یکسانی ندارد و از تاریخ مشابهی برخوردار نیست.

(۳) فرهنگ‌هایی که در طول زمان در یک سرزمین واحد پدید آمده‌اند و فرهنگ‌هایی که در زمان واحد در سرزمین‌های متعدد به وجود

می‌آیند، زندگی و تاریخ یکسانی ندارند.

(۴) موجوداتی که هویت مشترکی دارند، در طول زمان از تاریخ مشابهی برخوردارند.

۱۲۳- به ترتیب در صورتی که کدام یک از ارزش‌های متعلق به یک فرهنگ مطلوب جهانی تحقق نیابد، این نتایج حاصل می‌شود؟

- نداشتن معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش‌ها

- از بین بردن قدرت مقاومت یک فرهنگ

- (۱) عقلانیت - معنویت
(۲) حقیقت - مسئولیت و تعهد
(۳) معنویت - حریت و آزادی
(۴) عدالت و قسط - معنویت

۱۲۴- هریک از عبارات زیر به ترتیب به کدام یک از ویژگی‌های فرهنگ مطلوب جهانی اشاره می‌کند؟

- دفاع از جهان‌بینی و ارزش‌های کلان

- منع پایمال شدن حقوق انسان‌ها و دو قطبی شدن جهان

- (۱) معنویت - حریت
(۲) حقیقت - معنویت
(۳) عقلانیت - عدالت و قسط
(۴) حقیقت - عقلانیت

۱۲۵- در ارتباط با عقلانیت فرهنگ جهانی، کدام گزینه صحیح است و عبارت «عقلانیتی که براساس عقاید و ارزش‌های فرهنگی و با نظر به شرایط

تاریخی مختلف، به نظام‌سازی، سامان‌دهی و مدیریت اجتماعی بپردازد.» به کدام مفهوم اشاره دارد؟

(۱) سطح اول: عقل متافیزیکی و عقل عملی / سطح دوم: عقل ابزاری - عقل ابزاری

(۲) سطح اول: عقل ابزاری و عقل عملی / سطح دوم: عقل متافیزیکی و عقل عملی - عقل نظری

(۳) سطح اول: عقل ابزاری / سطح دوم: عقل متافیزیکی و عقل عملی - عقل متافیزیکی

(۴) سطح اول: عقل عملی / سطح دوم: عقل ابزاری و عقل متافیزیکی - عقل عملی

۱۲۶- کدام فرهنگ، جهان را به مناطقی دوگانه تقسیم می‌کند؟

(۱) فرهنگی که از عقاید و آرمان‌های مشترک انسانی سخن می‌گوید و ناظر به نوع بشر است.

(۲) فرهنگی که هنجارها و رفتارهای آن موافق با حق نباشد.

(۳) فرهنگی که عقاید و رفتار آن، ناظر به گروهی خاص است.

(۴) فرهنگی که عقاید و ارزش‌های آن، موافق با حق نباشد.

۱۲۷- فرهنگی که از ... برخوردار نباشد در صورت گسترش، انسانیت را با بحران‌های روحی و روانی گرفتار می‌سازد و فرهنگ صهیونیسم آرمان‌های

خود را متوجه ... می‌داند.

(۲) حقیقت - نژاد خاص

(۱) عقلانیت - کانون ثروت و قدرت

(۴) معنویت - نژاد خاص

(۳) آزادی - کانون ثروت و قدرت

۱۲۸- به ترتیب هر یک از موارد زیر، نتیجه چیست؟

- محدود شدن قدرت تصرف انسان در طبیعت

- بازماندن انسان از شناخت آرمان‌ها و ارزش‌ها

- افزایش مشکلات توسط علوم ابزاری

(۱) دچار مشکل شدن علوم طبیعی - دچار مشکل شدن علوم انسانی - دچار شدن خود انسان به بحران گمراهی

(۲) استفاده از علوم طبیعی بدون توجه به علوم انسانی - دچار مشکل شدن علوم طبیعی - دچار مشکل شدن علوم طبیعی

(۳) دچار مشکل شدن علوم طبیعی - دچار شدن خود انسان به بحران گمراهی - استفاده از علوم طبیعی بدون توجه به علوم انسانی

(۴) استفاده از علوم طبیعی بدون توجه به علوم انسانی - دچار شدن خود انسان به بحران گمراهی - دچار مشکل شدن علوم طبیعی

۱۲۹- هر یک از موارد ذکر شده، به ترتیب مربوط به کدام یک از مفاهیم است؟

(الف) امنیت، حقیقت و عدالت

(ب) رعایت حق تقدم در هنگام سوار شدن به اتوبوس

(ج) آشنا کردن افراد جامعه با آسیب‌های مواد مخدر

(۱) هنجار اجتماعی - کنش اجتماعی - کنترل اجتماعی

(۲) هنجار اجتماعی - کنش انسانی - کنترل اجتماعی

(۳) ارزش اجتماعی - کنش اجتماعی - جامعه‌پذیری

(۴) ارزش اجتماعی - کنش انسانی - جامعه‌پذیری

۱۳۰- کدام یک از گزینه‌های زیر با عبارت «سخن گفتن فقط صداهایی نیست که با اراده و آگاهی از دهان خارج می‌شوند» ارتباط دارد؟

(۱) پدیده‌های طبیعی مستقل از معانی و اهدافی هستند که انسان‌ها در نظر می‌گیرند.

(۲) علومی که به شناخت و فهم اصوات انسانی می‌پردازند، جزء علوم انسانی نیستند.

(۳) شناخت صداهای انسانی مستقل از اغراض و اهداف انسان‌هاست.

(۴) شناخت کنش‌های انسانی بدون فهم و معانی آن ممکن نیست.

۱۳۱- کدام گزینه عبارت زیر را به درستی تکمیل نمی‌کند؟

«از فلسفه انتظار می‌رود...»

(۱) اصولی مانند علیت و واقعیت داشتن جهان خارج را تبیین کند. (۲) عهده‌دار تحقیق در نقاط اتکای علوم باشد.

(۳) رشته‌های علوم انسانی را بنیان‌گذاری کند. (۴) پاسخ‌دهنده پرسش‌های علوم تجربی در حوزه مبانی و روش‌ها باشد.

۱۳۲- «آرنولد توین‌بی با استناد به تحقیقات گسترده‌ای که در ارتباط با تمدن‌های بشری از دوران باستان تاکنون داشته است، اعتقاد دارد که تمام تمدن‌های بشری فرآیندی یکسان را از ظهور تا سقوط گذرانده‌اند و این فرآیند در مورد هر تمدن کنونی نیز صادق است.» نظر او ذیل کدام

دانش زیر طبقه‌بندی می‌شود؟

(۱) مابعدالطبیعه (۲) فلسفه سیاست (۳) تاریخ (۴) فلسفه تاریخ

۱۳۳- کدام موارد به ترتیب جمله زیر را به درستی کامل می‌کنند؟

«فلسفه، چهره‌های گوناگون یک موجود مانند حیات را بررسی...؛ زیرا...»

(۱) می‌کند - وجود اساسی‌ترین مفهوم و مدار بحث‌های فلسفی است.

(۲) نمی‌کند - می‌خواهد قواعد اشیاء را از آن جهت که حیات دارند، بررسی کند.

(۳) می‌کند - قلمرو فلسفه مجموعه هستی است.

(۴) نمی‌کند - در غیر این صورت با واقعیت آن‌ها روبه‌رو نمی‌شود.

۱۳۴- در نظر فیلسوف، موجودات نسبت به هستی به منزله ۵

(۱) حروف‌اند و هستی در حکم کلمات است. (۲) کلمات‌اند و هستی، معنای آن‌هاست.

(۳) خوانندگان یک کتاب به خود کتاب‌اند. (۴) جملات و معانی یک کتاب به کل کتاب‌اند.

۱۳۵- فطرت ثانی... است و سؤال... مصداقی از ورود به این حوزه می‌باشد.

(۱) همان عقل معاش - مرگ چگونه اتفاقی است؟ (۲) بررسی امور روزمره - معنای زندگی چیست؟

(۳) طلب فلسفه - چگونه موفق شوم؟ (۴) اقتضای ذات بشر - چرا هستیم؟

۱۳۶- دین الهی با تبیین کدام موارد، راه و رسم سعادت انسان را به او نشان می‌دهد و منشأ این مباحث در دین، چیست؟

(۱) جایگاه انسان در عالم هستی و مراتب هستی - اندیشه پیامبران (۲) جهان و آغاز و انجام آن - وحی الهی

(۳) معرفت خداوند و ارتباط جهان با خداوند - سیر تاریخی ادیان (۴) مبدأ وجود و نحوه به وجود آمدن جهان - اندیشه پیامبران

۱۳۷- آیه شریفه «هو الاول و الاخر و الظاهر و الباطن و هو بكل شیء علیم» با کدام مفهوم ارتباط کمتری دارد؟

(۱) در کلام خدا و پیشوایان نیز بیان فلسفی مطالب هستی‌شناسانه دیده می‌شود.

(۲) مواضع نظری دین درباره هستی، زبانی غیر فلسفی و ماهیتی فلسفی دارند.

(۳) در معارف وحی به طور مستقیم و غیرمستقیم به وجود و احوال آن پرداخته شده است.

(۴) یک مطلب اگر با زبان‌های مختلف هم بیان شود، باز همان مطلب است.

۱۳۸- در مورد نحوه برخورد رسول خدا (ص) و اهل بیت (ع) با افرادی که از مبادی مابعدالطبیعی آیات قرآن سؤال می‌کردند، کدام گزینه نادرست است؟

(۱) ایشان مخالف واکذار کردن علم این موارد به خدا بوده‌اند.

(۲) علامه طباطبایی به روایات زیادی از ائمه با موضوع دعوت به تدریس در معرفت خداوند و آیات الهی استناد می‌کند.

(۳) می‌توان گفت سنت برخلاف کتاب و عقل، نظر اهل حدیث را در این باره تأیید می‌کند.

(۴) ائمه در پاسخ افراد، همیشه پاسخی در حد توان فکری آن‌ها بیان کرده‌اند.

۱۳۹- در رابطه با معتزله و اهل حدیث نمی‌توان گفت...

(۱) هر دو گروه از مسلمانان اهل سنت بوده‌اند.

(۲) دسته دوم تنها به نقل و روایت احادیث می‌پرداختند.

(۳) دسته دوم در پاسخ به سؤالات مابعدالطبیعی هیچ سخنی نمی‌گفتند.

(۴) گروه اول کاملاً از عقل فلسفی بهره می‌بردند.

۱۴۰- کدام عبارت، با نظر پیشوایان اسلام درباره حکمت و طلب آن سازگار است؟

(۱) منحصر به افرادی است که عقل آنان به کمال رسیده باشد.

(۲) با وجود قرآن، نیازی به جست‌وجوی آن در منابع دیگر نیست.

(۳) در هر کجا و با هر شخصی که باشد، باید به دنبال یافتن آن بود.

(۴) موهبت خاص الهی است که از راه جست‌وجو نمی‌توان آن را یافت.

۱۴۱- مراد پیروان معلم اول که در سده ... می‌زیسته از به کار بردن تعبیر «حیوان ناطق» برای انسان ... است.

(۱) پنجم قبل از میلاد - تبیین ارزش والای تعقل در سرشت انسان

(۲) چهارم قبل از میلاد - تبیین ارزش والای تعقل در سرشت انسان

(۳) پنجم قبل از میلاد - نشان دادن آمیختگی ذات انسان از روح و جسم

(۴) چهارم قبل از میلاد - نشان دادن آمیختگی ذات انسان از روح و جسم

۱۴۲- دانستن منطق چگونه در درست اندیشیدن به انسان کمک می‌کند؟

(۱) با ابداع ضوابطی مشخص و آموزش آن‌ها

(۲) با معرفی نکردن آنچه باعث کندی تفکر می‌شود.

(۳) با ارادی کردن اندیشه دوری از اشتباهات

(۴) با آشنا کردن آدمی با طرز کار ذهنش

۱۴۳- هر تصدیق لزوماً یک ... را بیان می‌کند و تصور ...

(۱) حکم - ممکن است واقعیت نداشته باشد.

(۲) واقعیت - به وسیله تعریف معلوم می‌گردد.

(۳) قضاوت - ارتباط بین موجودات است.

(۴) چیهستی - معنای یک مفهوم است.

۱۴۴- به ترتیب کدام تعریف «با مفاهیم کلی‌تر شروع نشده» و کدام یک «با معرفت ارتباطی ندارد»؟

الف) دایره: خط منحنی

ب) آب: سیال بی‌رنگ و بو

پ) انسان: ناطق حیوان

(۱) پ - الف

(۲) الف - ب

(۳) پ - ب

(۴) ب - الف

۱۴۵- اگر در تعریف مفاهیمی مانند آب، قضیه و درخت از «جسم سیال»، «جمله خبری صادق» و «جسم نامی سبز» استفاده کنیم، تعریف‌های

ارائه شده به ترتیب متصف به ... و ... و ... هستند.

(۱) جامع و مانع نبودن - مانع بودن - جامع بودن

(۲) مانع نبودن - جامع بودن - جامع و مانع نبودن

(۳) جامع بودن - مانع بودن - جامع و مانع نبودن

(۴) مانع نبودن - جامع نبودن - مانع بودن

۱۴۶- توضیح مقابل کدام عبارت با توجه به اقسام علم در منطق، درست است؟

(۱) «حیوان»: کاری است که برای رسیدن به چیهستی یک مفهوم انجام گرفته است.

(۲) «مستضعفان بر جهان استیلا خواهند یافت»: حکم و قضاوتی در آن دیده می‌شود که از طریق استدلال حاصل می‌شود.

(۳) «جوهر مادی حساس»: برای رسیدن به آن، تفکر لازم نیست.

(۴) «هر کلی از جزء خود بزرگتر است»: تصویری مجهول است که با اندوخته‌های تصویری دیگر روشن شده است.

۱۴۷- فیلسوفس معادل کلمه ... است و در گذشته معنای ... می‌داد.

(۱) فیلسوف - دوستدار دانش

(۲) فلسفه - مغالطه‌کاری

(۳) فلسفه - دوست‌داری دانش

(۴) فیلسوف - دانشمند

۱۴۸- کدام گزینه به مصداق رایجی از فلسفه در بین مردم عادی اشاره دارد؟

(۱) چرا روش تجربی روشی مفید برای شناخت علوم است؟

(۲) چرا جهان را می‌توان شناخت؟

(۳) چرا باید به دیگران احترام بگذارم؟

(۴) چرا باید در مبانی علوم به تحقیق پرداخت؟

۱۴۹- کدام عبارت، درباره مبانی فلسفی علوم طبیعی درست است؟

(۱) به قوانین و خواص پدیده‌های طبیعی مربوط می‌شوند.

(۲) در علوم عقلی مانند ریاضیات، بیش از همه مورد استفاده‌اند.

(۳) با تبیین عقلانی بررسی شده و با روش تجربی اثبات می‌گردند.

(۴) در همه دانش‌های تجربی مورد استفاده قرار گرفته و با آن‌ها نسبت یکسان دارند.

۱۵۰- در رابطه با مبانی فلسفی علوم کدام گزینه نادرست است؟

(۱) یکسان عمل کردن طبیعت: در شرایط مشابه حتماً نتایج مشابه به دست می‌آید.

(۲) درستی روش تجربه و آزمایش: تجربه و آزمایش تنها روش مطمئن می‌باشد.

(۳) علت: هیچ چیزی خود به خود و بدون علت به وجود نمی‌آید.

(۴) واقعیت داشتن جهان: آنچه وجود دارد خیالی نیست.

۱۵۱- کدام گزینه بیانگر تصور بسیاری از مردم در برخورد با یک روان‌شناس است؟

- (۱) محقق بودن در زمینه‌های مختلف
(۲) کمک به افزایش بازدهی افراد در محیط کار
(۳) تحلیل مشکلات مردم و کمک به رفع آن‌ها
(۴) پاسخ‌گویی به سؤال «انسان چگونه رفتار می‌کند؟»

۱۵۲- استفاده از «مدل‌ها» در کدام رویکردها، به ترتیب، نقطه ضعف و قوت بوده است؟

- (۱) روان‌کاوی - شناختی
(۲) انسان‌گرا - رفتاری
(۳) شناختی - زیست‌شناختی
(۴) رفتاری - روان‌کاوی

۱۵۳- چرا علم روان‌شناسی در شناخت بهتر انسان، نیازمند استفاده از سایر معارف است؟

- (۱) ارتباط شاخه‌های علم با یکدیگر
(۲) افزایش دقت و قدرت یافته‌ها
(۳) پیچیده بودن انسان
(۴) گستردگی علم روان‌شناسی

۱۵۴- به ترتیب هریک از موارد «ایجاد استرس به دلیل تغییرات هورمونی»، «مهار کردن فرایندهای جسمانی غیرارادی» و «تمایل کودک به برقراری

نوعی رابطه نزدیک با افرادی معین» در کدام یک از رویکردهای روان‌شناسی بررسی می‌شوند؟

- (۱) زیست‌شناختی - روان‌کاوی - روان‌کاوی
(۲) روان‌کاوی - رفتاری - رفتاری
(۳) زیست‌شناختی - رفتاری - روان‌کاوی
(۴) زیست‌شناختی - روان‌کاوی - رفتاری

۱۵۵- روشی که فرد به صورت ناخودآگاه انجام می‌دهد تا اضطراب خود را کاهش دهد ... است و از جمله موارد آن عبارت‌اند از ... و ...

- (۱) رفتارگرایی - بی‌زاری درمانی - پس‌خوراند زیستی
(۲) پرخاشگری - ناکامی - تعارض
(۳) رفتاردرمانی - حساسیت‌زدایی تدریجی - بی‌زاری درمانی
(۴) مکانیسم دفاعی - سرکوبی - انکار

۱۵۶- وقتی محقق می‌خواهد تأثیر خواب را بر توانایی رانندگی بررسی کند، کدام گزینه ارتباطی با معیارهای اساسی آزمون‌پذیری این تحقیق ندارد؟

- (۱) به‌دست آوردن ضریب تعیین میزان خواب‌آلودگی
(۲) به حداکثر رساندن اثر وضعیت جاده بر نتیجه آزمایش
(۳) رسیدن به نتایج مشابه در آزمایش‌های مکرر
(۴) شناسایی متغیرهای تأثیرگذار دیگر

۱۵۷- کدام عبارت بیانگر فرضیه یک روان‌شناس شناختی می‌باشد؟

- (۱) بیش‌تر اضطراب‌های ما از طریق یادگیری و یا از طریق تقویت در گذشته به دست آمده‌اند.
(۲) برای کاهش اضطراب‌های آموخته شده بایستی فرد را در موقعیتی غیراضطراب‌آمیز قرار بدهیم.
(۳) اختلالات روانی حداقل در برخی موارد ناشی از عملکرد نامناسب سیستم‌های بیولوژیک فرد است.
(۴) ذهن یک فرد مبتلا به هراس نمی‌تواند اطلاعات را به خوبی پردازش کند و به همین علت سراسر روز را با احساس ترس و تشویش می‌گذراند.

۱۵۸- کدام محقق در آزمایش‌های خود به این نتیجه رسید که دلبستگی مادر - فرزند چیزی فراتر از نیاز به غذاست؟

- (۱) بروکا (۲) لشلی (۳) هارلو (۴) بالبی

۱۵۹- کدام رویکرد روان‌شناختی به این پرسش که «چرا در بعضی مواقع، کارها و اعمالی را انجام می‌دهیم که دلیل مشخصی را نمی‌توانیم برای

آن‌ها ارائه دهیم؟» پاسخ می‌دهد و یافته و دانشمند مرتبط با این رویکرد کدام است؟

- (۱) روان‌کاوی - پس‌خوراند زیستی - هانس سلیه
(۲) رفتاری - رفتار دل‌بستگی - جان بالبی
(۳) روان‌کاوی - رفتار دل‌بستگی - جان بالبی
(۴) رفتاری - پس‌خوراند زیستی - هانس سلیه

۱۶۰- کدام عبارت «تعریف عملیاتی حافظه» است؟

- (۱) ظرفیت فرد در فراموش نکردن اطلاعات است.
(۲) قدرت به‌یاد سپردن اطلاعات است.
(۳) توانایی فرد در ثبت ذهنی وقایع است.
(۴) متغیری است که توسط آزمون «آندره‌ری» اندازه‌گیری می‌شود.



پاسخ نامہ

سایت کنکور

Konkur.in

ریاضی پایه

گزینه ۲ (کوروش داوری)

۸- گزینه ۲

عابر با درک شهودی نتیجه گیری کرده است.

گزینه ۱ (کنکور سراسری ۸۹، با تغییر)

۹- گزینه ۱

یافتن نوعی مشابهت بین پدیده‌های (مفاهیم) گوناگون، استدلال تمثیلی است.

گزینه ۲ (منیف بفرایی)

۱۰- گزینه ۲

$$P(k) = \frac{1}{1 \times 4} + \frac{1}{4 \times 7} + \dots + \frac{1}{(3k-2)(3k+1)} = \frac{k}{3k+1}$$

عبارتی که به طرفین فرض اضافه می‌کنیم در زیر مشخص شده است:

$$P(k+1) = \frac{1}{1 \times 4} + \frac{1}{4 \times 7} + \dots + \frac{1}{(3k-2)(3k+1)} + \frac{1}{(3k+1)(3k+4)}$$

$$= \frac{k+1}{3k+4}$$

ریاضی (۱)

گزینه ۲ (مهم بفرایی)

۱۱- گزینه ۲

بین هر دو عدد گویای متمایز، بی‌شمار عدد حقیقی می‌توان یافت.

گزینه ۳ (مهم بفرایی)

۱۲- گزینه ۳

$$2 - \sqrt{3} > 0 \Rightarrow |2 - \sqrt{3}| = 2 - \sqrt{3}$$

$$\sqrt{2} - \sqrt{3} < 0 \Rightarrow |\sqrt{2} - \sqrt{3}| = \sqrt{3} - \sqrt{2}$$

$$|3 - 4| = |-1| = 1$$

$$\Rightarrow A = 2 - \sqrt{3} + \sqrt{3} - \sqrt{2} + |-1 - 1| = 2 - \sqrt{2} + 2 = 4 - \sqrt{2}$$

گزینه ۲ (همیرضا سپهری)

۱۳- گزینه ۲

با توجه به رابطه فیثاغورس، طول وتر مثلث قائم‌الزاویه برابر با

$$A = \sqrt{1^2 + 2^2} = \sqrt{5}$$

به دست آمده، پس نقطه A متناظر با عدد $3 - \sqrt{5}$ است.

گزینه ۴ (سارا شریفی)

۱۴- گزینه ۴

$$A = \frac{620 - 62}{\left(\frac{6-1}{9}\right) \times \frac{81}{5}} = \frac{62(10-1)}{\frac{5}{9} \times \frac{81}{5}} = \frac{62}{9} = 62$$

گزینه ۱ (مهم بفرایی)

۱۵- گزینه ۱

عبارت «حاصل ضرب مجموع دو عدد در تفاضل عدد دومی از اولی برابر است با مجذور اولی منهای مجذور دومی» به زبان ریاضی برابر است با:

$$(a+b)(a-b) = a^2 - b^2$$

گزینه ۳ (مهم بفرایی)

۱۶- گزینه ۳

$$19xab + 38a^2x + 2xa = ax(19b + 38a + 2)$$

گزینه ۱ (مسین ابراهیم‌نژاد)

۱- گزینه ۱

$$\frac{3n+6}{3} - n = \frac{3n}{3} + \frac{6}{3} - n = n + 2 - n = 2$$

از استدلال استنتاجی استفاده می‌کنیم: استدلال استنتاجی روش نتیجه‌گیری کلی با استفاده از حقایقی است که درستی آن‌ها را پذیرفته‌ایم.

گزینه ۲ (مهم بفرایی)

۲- گزینه ۲

$$aba + 91b = 10 \cdot a + 10 \cdot b + a + 91b = 10 \cdot (a+b)$$

گزینه ۳ (آرش رفیعی)

۳- گزینه ۳

$$\overbrace{1+3+5+\dots+(2n-1)}^n = n^2$$

می‌دانیم:

$$2n-1 = 59 \Rightarrow 2n = 60 \Rightarrow n = 30$$

$$\Rightarrow x = n^2 \xrightarrow{n=30} x = (30)^2 = 900$$

گزینه ۱ (لیلا هابی‌علیا)

۴- گزینه ۱

$$abcabc = 100000a + 10000b + 1000c + 1000a + 100b + c$$

$$= 100a(1000+1) + 100b(1000+1) + c(1000+1)$$

$$= 100a(1001) + 100b(1001) + c(1001)$$

$$= 1001(100a + 100b + c) = 1001abc$$

$$\frac{abcabc}{1001} = \frac{1001abc}{1001} = abc$$

گزینه ۵ (کوروش شاهمنصوریان)

۵- گزینه ۵

$$2 + 4 + 6 + \dots + 2n = n^2 + n$$

$$\Rightarrow \begin{cases} 2 + 4 + 6 + \dots + 2(49) = 49^2 + 49 = 2450 \\ 2 + 4 + 6 + 8 = 20 \end{cases}$$

مجموع اعداد طبیعی زوج دو رقمی برابر است با:

$$\Rightarrow 10 + 12 + 14 + \dots + 98 = 2450 - 20 = 2430$$

گزینه ۲ (منیف بفرایی)

۶- گزینه ۲

با استفاده از حس بینایی که همان درک شهودی است خیس بودن برگ‌های درخت را می‌بینیم، بنابراین نتیجه‌گیری فوق بر مبنای «درک شهودی» صورت گرفته است.

گزینه ۳ (کنکور سراسری ۸۳، با تغییر)

۷- گزینه ۳

با توجه به استدلال استقرایی سطرهای بعدی را می‌نویسیم.

$$\text{سطر اول: } 1^2 - 2^2 + 3^2 = 1 - 4 + 9 = 6$$

$$\text{سطر دوم: } 2^2 - 3^2 + 4^2 = 4 - 9 + 16 = 11$$

$$\text{سطر سوم: } 3^2 - 4^2 + 5^2 = 9 - 16 + 25 = 18$$

$$\text{سطر چهارم: } 4^2 - 5^2 + 6^2 = 16 - 25 + 36 = 27$$

۱۷- گزینه «۴»

(لیلا شای علیا)

$$(x+y) = \text{عرض مستطیل} , (a+b) = \text{طول مستطیل}$$

$$(a+b)(x+y) = \text{مساحت مستطیل}$$

$$= ax + ay + bx + by$$

۱۸- گزینه «۱»

(کوروش داوری)

$$\left. \begin{aligned} \frac{4}{7} \times \frac{1}{4} \times 35 &= 5 \\ \frac{1}{2} \times 20 &= 10 \end{aligned} \right\} \Rightarrow \frac{5}{10} = \frac{1}{2}$$

۱۹- گزینه «۴»

(حنیف بھیرایی)

$$\frac{2}{5} = \frac{14}{35} = \frac{28}{70} = \frac{42}{105} = \frac{84}{210}$$

$$\frac{3}{7} = \frac{15}{35} = \frac{30}{70} = \frac{45}{105} = \frac{90}{210}$$

$$\frac{9}{25} < \frac{2}{5} < \frac{3}{7}$$

در بین گزینه‌ها عدد $\frac{9}{25}$ بین $\frac{2}{5}$ و $\frac{3}{7}$ قرار ندارد.

۲۰- گزینه «۲»

(حنیف بھیرایی)

$$\text{گزینه «۱»} : 3/6 \times 10^2 - 2/5 \times 10^2 = 360 - 250 = 110$$

$$\text{گزینه «۲»} : (0/015 \div 0/003) \times 0/3 \times 10^2 = 5 \times 30 = 150$$

$$\text{گزینه «۳»} : 4/12 \times 10^2 - 3/01 \times 10^2 = 412 - 301 = 111$$

$$\text{گزینه «۴»} : (0/06 \div 0/002) \times 10^{-1} + 10^2 = 3 + 100 = 103$$

آمار و مدل سازی

۲۱- گزینه «۲»

(کوروش داوری)

مقدار خطا را با E نشان می‌دهیم و چون اندازه‌گیری برحسب سانتی‌متر است، مقدار خطا $|E| < 1 \text{ cm}$ است.

۲۲- گزینه «۲»

(مهمربھیرایی)

در بررسی تأثیر نور آفتاب بر رشد گیاهان بهترین روش گردآوری داده، آزمایش است و برای بررسی میزان مرگ انسان‌ها در اثر سکت قلبی در سال گذشته در ماه‌های مختلف بهترین روش گردآوری داده‌ها، استفاده از داده‌های از پیش تهیه شده است.

۲۳- گزینه «۳»

(حنیف بھیرایی)

نوع متغیرها عبارت است از:

عطر مورد علاقه: کیفی اسمی

طول یک پاره‌خط: کمی پیوسته

تعداد طبقات یک ساختمان: کمی گسسته

۲۴- گزینه «۱»

(کوروش داوری)

فراوانی مطلق طبقه هفتم $70 - 64 = 6$

$$\text{فراوانی نسبی طبقه هفتم} = \frac{6}{120} = \frac{1}{20} = 0/05$$

۲۵- گزینه «۲»

(آرش رھیمی)

$$\text{فراوانی مطلق آن دسته} = \frac{\text{فراوانی نسبی هر دسته}}{\text{تعداد کل داده‌ها}}$$

تعداد کل داده‌ها $n =$

$$0/6 = \frac{12}{n} \Rightarrow n = 20$$

$$0/1 = \frac{x}{20} \Rightarrow x = 2$$

$$0/1 + 0/6 + z = 1 \Rightarrow z = 0/3$$

$$2 + 12 + y = 20 \Rightarrow y = 6$$

$$\Rightarrow \frac{y}{x \times z} = \frac{6}{2 \times 0/3} = \frac{6}{0/6} = 10$$

۲۶- گزینه «۱»

(اکرم نصیری)

چون $|E| < 0/1$ است، بنابراین مقدار واقعی به مقدار کمتر از $0/1$ می‌تواند با مقدار اندازه‌گیری شده اختلاف داشته باشد. اگر T معرف مقدار واقعی و P برابر مقدار اندازه‌گیری شده باشد، نتیجه می‌شود:

$$T < P + |E| \Rightarrow T < 5/7 + 0/1 \Rightarrow T < 5/8$$

پس مقدار واقعی از $5/8$ سانتی‌متر کوچک‌تر است.

۲۷- گزینه «۳»

(همیرضا سپوری)

«در دسترس نبودن افراد جامعه» از مشکلات سرشماری است که در این جا در دسترس بودن عنوان شده که نادرست است.

۲۸- گزینه «۴»

(همیرضا سپوری)

برای جمع‌آوری اطلاعات در این زمینه، مصاحبه و یا پرسش‌نامه بهترین روش است.

توضیح نکات درسی:

روش‌های جمع‌آوری داده‌ها عبارت‌اند از:

۱- استفاده از داده‌های از پیش تهیه شده

۲- از طریق پرسش، مستقیماً از اشخاص یا به‌صورت پرسش‌نامه کتبی

۳- از طریق مشاهده و ثبت وقایع

۴- از طریق انجام آزمایش

۲۹- گزینه «۴»

(مهمربھیرایی)

اندازه جامعه: ۳۵ - اندازه نمونه: ۱۵

۳۰- گزینه «۳»

(کوروش داوری)

$$120 \times 0/253 = 30/36$$

قسمت اعشاری را حذف می‌کنیم و یک واحد به 30 اضافه می‌کنیم:

$$30 + 1 = 31 \text{ عدد تصادفی}$$

اقتصاد

۳۱- گزینه «۳»

(آرمان عاشور اردلان)

الف) اقتصاددانان با تکیه بر مطالعات علمی خود، توانسته‌اند ماهیت روابط علت و معلولی بین پدیده‌های اقتصادی را کشف کنند؛ به همین دلیل، امروزه می‌توان در عرصه اقتصادی برای رسیدن به هدفی خاص، سیاست‌هایی را طراحی و اجرا کرد و نتایج اجرای آن‌ها را از قبل پیش‌بینی کرد. ب) نیازهای انسان، محرک او برای فعالیت و تلاش است. ج) ملاک «بهترین بودن» این است که با استفاده از این منابع بتوان بیش‌ترین میزان تولید را به‌دست آورد و سطح بالاتری از رفاه را برای انسان فراهم کرد. د) هدف جوامع مصرفی غیراسلامی، افزایش مصرف، رفاه زیاد و تجملات و هدف جامعه اسلامی، ارتقای سطح فرهنگی و تعالی فکری انسان است. هر دو جامعه در راه رسیدن به خواسته‌های خود سیری ناپذیرند. جامعه غیر اسلامی مصرف بیش‌تر و جامعه اسلامی، تعالی فکری بیش‌تر را می‌خواهد؛ از این‌رو هر دو جامعه با توجه به خواسته‌هایشان نیازهای نامحدودی دارند و برای رفع این نیازها، به منابع و امکانات نیازمندند.

۳۲- گزینه «۲»

(نسرین یعفری)

مشاور مالی، معلم و مشاور حقوقی: خدمات واسطه‌ای / بولدوزر، ساختمان تجاری و تراکتور: کالای سرمایه‌ای / نان، میوه، پوشاک و خوراک: کالای مصرفی ضروری / آرد، چرم، ورق آهن و لاستیک خودرو: کالای واسطه‌ای / دندان پزشکی: خدمات (مصرفی)

۳۳- گزینه «۲»

(کنکور سراسری ۹۳)

الف) قسمت الف تنها در گزینه «۲» نادرست است. به یقین، ملاک بهترین بودن این است که با استفاده از این منابع بتوان بیش‌ترین میزان تولید را به‌دست آورد و سطح بالاتری از رفاه را برای انسان فراهم کرد.

ب) برای تحقق این امر لازم است سرمایه‌گذاری‌های عظیمی برای تأسیس نهادهای فرهنگی صورت پذیرد.

ج) اگر جامعه‌ای به دنبال حفظ استقلال سیاسی و فرهنگی خود است، باید به رشد و پیشرفت اقتصادی به مثابه یکی از مهم‌ترین ابزارها در این مسیر توجه کند.

د) نیازهای انسان از طریق مصرف محصولات مختلفی که تولیدکنندگان آن‌ها را تولید و عرضه می‌کنند، برطرف می‌شود. این محصولات شامل کالاها و خدمات می‌شود.

ه) ابزارهای خاص و انجام آزمایشات در فضایی خاص، از موارد مشترک در روش مطالعه دانشمندان علوم مختلف نیست.

و) آن‌چه انسان در مقابل پول خریداری می‌کند و به‌وسیله آن نیازهایش را برطرف می‌سازد، فقط در اشیای فیزیکی خلاصه نمی‌شود. (خدمات را هم دربرمی‌گیرد.)

۳۴- گزینه «۴»

(فاطمه فومیان)

در همه شاخه‌های علوم، دانشمندان به دنبال یافتن روابط علت و معلولی بین پدیده‌های مورد مطالعه‌اند؛ به همین منظور، به انجام مشاهدات، جمع‌آوری اطلاعات و سپس طبقه‌بندی آن‌ها می‌پردازند. در مرحله بعد، آن‌ها برای توجیه واقعیت مورد مطالعه، نظریات خود را ارائه می‌دهند.

۳۵- گزینه «۴»

(سپهر حسن‌فان‌پور)

الف) کالاهای سرمایه‌ای زیرمجموعه کالاهای بادوام محسوب می‌شوند. ب) تلویزیون: کالای بادوام / مشاوره انتخاب رشته: خدمت / اتومبیل بنز: کالای تجملی (لوکس)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: الف) درست است. ب) لوستر طلاکوب: کالای تجملی (لوکس) / عمل جراحی: خدمت / رایانه شخصی: کالای بادوام

گزینه «۲»: الف) انسان به دانستن نیاز دارد و برای رفع این نیاز باید به مؤسسات آموزشی مراجعه کرده و با پرداخت پول یا مالیات، آموزش مورد نیاز خود را خریداری کند. ب) کباب کوبیده: کالای مصرفی (نه بادوام) / نظافت منزل دیگران: خدمت / فرش ابریشم: کالای تجملی (لوکس)

گزینه «۳»: الف) درست است. ب) سی‌دی آموزش قرآن و کتاب اقتصاد: کالای بادوام / نان بربری: کالای مصرفی

۳۶- گزینه «۱»

(قارچ از کشور ۸۸)

هر یک از علوم، فضایی خاص و متفاوت با سایر علوم دارد. با این حال، اگر به همه شاخه‌های علوم دقت کنیم، شباهت‌های خاصی در روش مطالعه دانشمندان پیدا می‌کنیم.

۳۷- گزینه «۳»

(سارا شریفی)

الف) انسان موجودی سیری‌ناپذیر است، زیرا با برآورده شدن پاره‌ای از نیازهایش، احساس بی‌نیازی به او دست نمی‌دهد بلکه نیازهای تازه‌ای در او شکل می‌گیرد و او با عطش بیش‌تری درصدد رفع این نیازها برمی‌آید.

ب) درباره منابع و امکانات موجود در جهان که انسان برای رفع نیازهای خود از آن‌ها استفاده می‌کند، به دو نکته مهم می‌توان اشاره کرد:

۱- منابع و امکانات موجود در دسترس انسان، محدود است.

۲- منابع و امکانات مذکور قابلیت‌های مصرف متعددی دارند.

ج) اقتصاددانان با تکیه بر مطالعات علمی خود، توانسته‌اند ماهیت روابط علت و معلولی بین پدیده‌های اقتصادی را کشف کنند؛ به همین دلیل، امروزه می‌توان در عرصه اقتصادی برای رسیدن به هدفی خاص، سیاست‌هایی را طراحی و اجرا کرده و نتایج اجرای آن‌ها را از قبل پیش‌بینی کرد. هم‌چنین، با پیش‌بینی برخی مشکلاتی که ممکن است در عرصه اقتصادی بروز کند، روش‌هایی را برای جلوگیری از بروز آن‌ها طراحی کرد.

د) برخی کالاهای مصرفی، خودشان مصرف نمی‌شوند بلکه در طول زمان خدمات ارائه شده از سوی آن‌ها مورد مصرف قرار می‌گیرد؛ مثل اتومبیل و یخچال در منزل، به این کالاها، در اقتصاد «کالاهای بادوام» می‌گویند.

ه) «هزینه فرصت» یا «هزینه فرصت از دست رفته» بیانگر آن چیزی است که از آن صرف‌نظر کرده و به‌عبارتی آن را از دست داده‌ایم.

در این مثال هزینه فرصت انتخاب شغل A، شغل B است که فرد از آن صرف‌نظر کرده است.

۳۸- گزینه «۴»

(نسرین یعفری)

انسان همواره درصدد یافتن بهترین راه استفاده از منابع و امکانات بوده و حاصل این تلاش فکری، پدید آمدن «اندیشه اقتصادی» است. با پیشرفت تمدن بشری و به‌ویژه «علم ریاضی»، اندیشه اقتصادی بشر نیز تکامل بیش‌تری یافت و با عنوان «علم اقتصاد» در جایگاه یکی از مهم‌ترین معارف بشری و علوم دانشگاهی قرار گرفت.

۳۹- گزینه «۱»

(فارج از کشور ۹۲)

گوجه‌فرنگی‌ای که توسط خانوارها تهیه و به مصرف می‌رسد، «کالای مصرفی» نام دارد، اما وقتی همان گوجه‌فرنگی توسط کارخانه‌ها خریداری می‌شود و برای تولید کالای دیگر مثل «رب گوجه‌فرنگی» به کار می‌رود، «کالای واسطه‌ای» نام دارد.

۴۰- گزینه «۳»

(فارج از کشور ۸۶)

وقتی منابع و امکانات در دسترس را که قابلیت مصارف متعدد دارند، به مصرف خاصی می‌رسانیم، در واقع از مصارف دیگر آن و آثار و نتایجی که می‌توانست به بار آورد، صرف‌نظر کرده‌ایم؛ مثلاً اگر زمینی را به کشت پنبه اختصاص دهیم، عملاً از گندمی که می‌توانستیم از آن برداشت کنیم، صرف‌نظر کرده‌ایم. یعنی، هزینه فرصت کاشت پنبه، میزان محصول گندمی است که از آن صرف‌نظر کرده‌ایم.

ادبیات فارسی سال چهارم

۴۱- گزینه «۳»

(نسرین حق پرست)

تعداد واج‌های ردیف در بیت گزینه «۳» = ۵ واج (د ا ر م)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: کرد = ردیف = ۴ واج

گزینه «۲»: چند = ردیف = ۴ واج

گزینه «۴»: را = ردیف = ۲ واج

۴۲- گزینه «۲»

(فوار باغستانی)

گزینه «۱»: حروف قافیه (رُرد) مصوت + صامت + صامت (ست ردیف می‌باشد)

گزینه «۲»: حروف اصلی قافیه (ان) مصوت + صامت (ند حروف الحاقی قافیه)

گزینه «۳»: حروف اصلی قافیه (ست) مصوت + صامت + صامت (ند حروف الحاقی قافیه)

گزینه «۴»: حروف قافیه (ند) مصوت + صامت + صامت (کرده ردیف است)

۴۳- گزینه «۳»

(سیر جمال طباطبایی نژاد)

بالای - والای = واژه‌های قافیه / ۱ + ی (طبق قاعده ۱)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: ار = حروف اصلی (قاعده ۲) / کو = ردیف

گزینه «۲»: اه = حروف اصلی (قاعده ۲) / از او = ردیف

گزینه «۴»: و - و = حروف اصلی (قاعده ۲)

۴۴- گزینه «۴»

(مریم بوستان)

قافیه در ابیات «ب»، «ج» و «د» مطابق با قاعده «۱» می‌باشد، ولی در سایر گزینه‌ها چنین نیست.

تشریح ابیات:

(الف) واژگان قافیه: «عالم» و «خرم» / حروف قافیه «م»

(ب) واژگان قافیه: «تا» و «بلا» / حروف قافیه «ا»

(ج) واژگان قافیه: «ما» و «خطا» / حروف قافیه «ا»

(ر) واژگان قافیه: «ما» و «سرا» / حروف قافیه «ا»

(ه) واژگان قافیه: «دام» و «مقام» / حروف قافیه «ام»

(و) واژگان قافیه: «نو» و «رو» / حروف قافیه «و»

(ز) واژگان قافیه: «کمان» و «آن» / حروف قافیه «ن»

۴۵- گزینه «۲»

(سیر جمال طباطبایی نژاد)

در گزینه «۲» واژه‌های قافیه (رود، شود)، حروف قافیه (و - د) و مطابق تبصره (۱) دارای حروف الحاقی است.

اما در سایر گزینه‌ها کلمات قافیه طبق تبصره (۳) صحیح می‌باشند.

گزینه «۱»: می‌گذرد و شمرد

تاریخ ادبیات و آرایه‌های ادبی

۵۱- گزینه ۱»

(موسیمما آزرکردار)
ایرانیان در دوره پادشاهی مادها، پس از اقتباس علامت‌های میخی بابلی، مانند فنیقی‌ها از آن الفبای مستقلی ترتیب دادند.

۵۲- گزینه ۲»

(موسیمما آزرکردار)
از روی ترجمه‌های خدای‌نامه، «سیرالملوک»ها و «شاهنامه»های متعددی پرداخته شد که یکی از آن‌ها شاهنامه منثور ابومنصور عبدالرزاق توسی است که یکی از منابع عمده شاهنامه فردوسی بوده است.

۵۳- گزینه ۱»

(اعظم نوری‌نیا)
بزرگ‌ترین عالم نحو سیبویه فارسی بوده است. خلیل بن احمد نیز واضع علم عروض و صاحب نخستین کتاب مهم در لغت عربی بوده است.

۵۴- گزینه ۲»

(ممیر مهرئی)
قدیم‌ترین کتابی که به خط فارسی امروز در دست است و در تاریخ کتابت آن شکی نیست، کتاب «الابنیه عن حقایق الادویه» است که در سال ۴۴۷ هـ. ق. توسط اسدی توسی و در زمینه پزشکی تحریر شده است.

۵۵- گزینه ۱»

(سپهر حسن‌فان‌پور)
نظامی عروضی در چهارمقاله دو بیت صورت سؤال را به حنظله بادغیسی نسبت می‌دهد.

۵۶- گزینه ۳»

(موسیمما آزرکردار)
مورد «ج» نادرست است:
بیت ذکر شده از اشعار منسوب به ابوسلیک گرگانی، شاعر معاصر عمرو بن لیث صفاری است.

۵۷- گزینه ۱»

(فرهاد علی‌نژاد)
فترت و هرج و مرجی که در عصر حافظ در قلمرو ذوق و اندیشه ملاحظه می‌شود، چیزی جز بازتاب جریان‌های سیاسی و پریشان‌حالی اقتصادی و اجتماعی پس از فتنه مغول نیست.

۵۸- گزینه ۳»

(فرهاد علی‌نژاد)
تشریح موارد نادرست:
الف) این تعریف، مربوط به «معمّا» است. ماده تاریخ، ثبت تاریخ وقایع مهم با استفاده از حروف ابجد است.
د) در میان مضامین قصاید این دوره، «عشق» دیده نمی‌شود.

۵۹- گزینه ۴»

(فرهاد علی‌نژاد)
- عشاق‌نامه (ده‌نامه)، اثر فخرالدین عراقی، مشتمل بر ابیاتی است در قالب مثنوی و چند غزل که همگی در وزن حدیقه سنایی سروده شده‌اند.
- خواجه در قصیده از سنایی و در غزل از سعدی پیروی کرده است؛ در حماسه نیز فردوسی و در داستان غنایی، نظامی را سرمشق خود قرار داده است.

۶۰- گزینه ۳»

(عارف‌سادات طباطبایی‌نژاد)
- سرمشق‌های حافظ در غزل‌سرایی: سعدی - کمال اصفهانی - سلمان ساوجی - خواجه
- جامی در مثنوی‌های هفت اورنگ، مقلد نظامی است و در نگارش بهارستان، به گلستان سعدی نظر داشته است.

۶۱- گزینه ۲»

(فرهاد علی‌نژاد)
متن مذکور معرف سبک شعری سیف فرغانی است. از دیگر شاعرانی که قصاید سیف در استقبال از آن‌ها سروده شده، می‌توان به انوری، سنایی و عطار اشاره کرد.

۶۲- گزینه ۱»

(موسیمما آزرکردار)
لمعات عراقی به نثر و نظم فارسی است که موضوع آن عرفان و سیر و سلوک عارفانه می‌باشد.

۶۳- گزینه ۱»

(سپهر حسن‌فان‌پور)
دیوان حافظ شامل کم‌تر از پانصد غزل، چند قصیده و مقداری مثنوی و رباعی است.

۶۴- گزینه ۱»

(اعظم نوری‌نیا)
کتاب تحفة الاحرار در پند و نصیحت همراه با حکایت‌ها و تمثیل‌های زیاد است.

۶۵- گزینه ۳»

(ممیر مهرئی)
در این بیت کلمه «مشتغل» در هر دو مصراع در یک معنا به کار رفته است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: «دوش» اول: کتف، شانه / «دوش» دوم: دیشب
گزینه ۲: «گذران» اول: ناپایدار / «گذران» دوم: سپری کردن
گزینه ۴: «جوی» اول: جستجو کردن / «جوی» دوم: نهر، رود

۶۶- گزینه ۱»

(ممیر مهرئی)
در سایر گزینه‌ها وزن ابیات «U---U---U---U---U» است.

ک	سی	مُر	غ	در	قا	ف	قِیس	مَت	خُ	رد
U	-	-	U	-	-	U	-	-	U	-

۶۷- گزینه ۳»

(موسی آلبری)
در قصیده، بیت اول مصرع بوده و نیز مصراع اول با مصراع‌های زوج هم‌قافیه هستند؛ به همین جهت بیت گزینه ۳ می‌تواند مطلع یک قصیده باشد و نه بیت سوم آن.

۶۸- گزینه ۱»

(ممیر مهرئی)
شکل صحیح گزاره‌های غلط:
ب) هرچند در شعر نیمایی شاعر حق دارد از هر اندیشه‌ای سخن بگوید، اما به این شرط که سخن وی برخاسته از احساس باشد.
ج) در دیوان برخی از شعرا، غزل سه یا چهاربیتی نیز دیده می‌شود.

۶۹- گزینه ۲»

(ممیر مهرئی)
در هر مسمط تضمینی، تعداد رشته‌ها برابر است با تعداد ابیات غزل مورد تضمین. هم‌چنین در هر رشته یک بیت غزل به عنوان بند مسمط می‌آید. پس در این مسمط ۷۲ مصراع وجود دارد که ۲۴ تای آن‌ها تضمین شده و ۴۸ تای آن‌ها توسط شاعر سروده می‌شود.

۷۰- گزینه ۴»

(مهمربارق مصنی)
براساس نحوه قرارگیری قافیه و وزن بیت نخست، به ترتیب ابیات صورت سؤال می‌توانند مطلع «رباعی، مثنوی (یا غزل) و قطعه» باشند.

تاریخ‌شناسی

۷۱- گزینه «۳»

(داود اورنگ)

انسان‌ها از این جهت که اجزای جوامع انسانی را تشکیل می‌دهند، جزئی از وقایع تاریخی هستند، آن را به وجود می‌آورند، از آن تأثیر می‌پذیرند و خود به مطالعه آن می‌پردازند. وقتی انسان به گذشته‌ها می‌نگرد نمی‌تواند از احساسات، عواطف، علایق و اهداف خود برکنار باشد. زیرا که انسان در جست‌وجوی گذشته جامعۀ خویش است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: این موضوع در مطالعات مربوط به علوم تجربی وجود دارد.

گزینه «۲»: تجربه‌های تاریخی تکرارناپذیرند.

گزینه «۴»: قوانین علمی برگرفته از نتایج مطالعات دانشمندان در علوم تجربی است.

۷۲- گزینه «۳»

(میبه مهبی)

هرکس به اندازه شناخت و علاقه‌ای که نسبت به بخشی از رخدادهای گذشته دارد، اظهارنظر می‌کند. به همین جهت نتایج مطالعات تاریخی افراد مختلف درباره موضوعی واحد کاملاً یکسان نیست و قضاوت‌ها ممکن است باهم متفاوت باشند؛ بنابراین نتایج حاصل از مطالعه پدیده‌های تاریخی، نسبی است.

۷۳- گزینه «۳»

(بهناز آرون)

بدون اندیشه و تفکر (تجزیه و تحلیل)، کار مورخ بیهوده و بی‌فایده خواهد بود. توانایی درست نوشتن است که باعث می‌شود مورخ بتواند دستاورد پژوهش خویش را به گونه‌ای مطلوب عرضه کند.

۷۴- گزینه «۱»

(میلاد هوشیار)

وقایعی که در اجتماع رخ می‌دهند، «همواره» در معرض خطر فراموشی‌اند.

۷۵- گزینه «۴»

تشریح گزینه‌های نادرست:

گزینه «۱»: علوم تجربی مبتنی بر تجربه حسی است.

گزینه «۲»: روش‌ها و شیوه‌های مطالعه درباره تاریخ یکسان نیست.

گزینه «۳»: در علوم تجربی هیچ‌گونه رابطه شخصی یا حبّ و بغض بین دانشمند و پدیده مورد مطالعه او وجود ندارد، اما وقتی انسان به گذشته‌ها می‌نگرد، نمی‌تواند از احساسات و عواطف خود برکنار بماند.

۷۶- گزینه «۲»

مراحل انجام پژوهش تاریخی:

(۱) انتخاب موضوع

(۲) جمع‌آوری منابع (اخبار و اطلاعات)

(۳) گزینش اخبار

(۴) تنظیم مطالب

(۵) بررسی و تفسیر

(۶) نگارش

۷۷- گزینه «۴»

(ماهان آشوری)

نتایج مطالعات تاریخی افراد مختلف درباره موضوعی واحد، کاملاً یکسان نیست و قضاوت‌ها ممکن است با هم متفاوت باشند. بنابراین نتایج حاصل از مطالعه پدیده‌های تاریخی، نسبی است.

۷۸- گزینه «۴»

(آذر مضموری)

از صفات مورخ، حقیقت‌جویی است. مورخ باید جوای حقیقت باشد و بتواند ابتدا تصویری نسبتاً همه‌جانبه از گذشته یک جامعه ارائه دهد و سپس درباره آن داوری کند.

چهارمین صفت مورخ، داشتن دانش گسترده است که محدود به مطالعات تاریخی نیست و باید به علوم مرتبط با تاریخ نیز دسترسی و اطلاع داشته باشد از جمله ادبیات و زبان‌شناسی.

دیگر صفت یک مورخ داشتن قدرت اندیشه و تفکر است. بدون اندیشه و تفکر، کار مورخ بیهوده و بی‌فایده است.

۷۹- گزینه «۲»

(آرمین معمار)

پس از گردآوری تمام اطلاعات صحیح به‌طور منظم، نوبت به بررسی و تفسیر آن‌ها می‌رسد و پس از آن مورخ به نگارش مطالب جمع‌آوری شده به همراه توضیحات، اظهارنظرها و نتیجه‌گیری‌ها می‌پردازد.

۸۰- گزینه «۲»

(فاطمه میرناصری)

طبق متن در بخش صفات مورخان، بهترین مورخان کسانی هستند که در نقل تاریخ راستگو و امانت‌دار هستند؛ چرا که نخستین صفت مورخ راستگویی است.

جغرافیای سال چهارم

۸۱- گزینه «۱»

(آذر مضموری)

عمر جغرافیا با عمر انسان برابر است. آغاز تاریخ دانش جغرافیا را حدوداً به پانصد سال قبل از میلاد نسبت می‌دهند.

مسافرت برای کسب علم از عوامل گسترش دانش جغرافیا محسوب می‌گردد.

۸۲- گزینه «۴»

(کتاب آبی)

ابوریحان بیرونی در کتاب «التفهیم» نقشه مدوری از جهان ترسیم نمود که در آن، موقعیت دریاها را نمایش داده است و در این نقشه، برای نخستین بار ارتباط اقیانوس هند و اقیانوس اطلس نشان داده شده است. گسترش دین اسلام از موجبات گسترش دانش جغرافیا است.

۸۳- گزینه «۲»

(آرمین معمار)

نقشه‌کشی (کارتوگرافی) از هندسه، ژئومورفولوژی از زمین‌شناسی، سنجش از دور و GIS از علوم فضایی و روش‌های کمی در جغرافیا از آمار و فناوری اطلاعات و ارتباطات بهره می‌گیرند.

۸۴- گزینه «۱»

(آذر مضموری)

هر یک از موارد مذکور، به ترتیب، موجب «تقویت احساس تعلق به کشور و هویت ملی»، «درک لزوم حفاظت و بهره‌برداری عاقلانه و مطلوب از محیط» و «پرورش روحیه قردانی و سپاس‌گزاری از مواهب الهی» می‌گردد.

۸۵- گزینه «۴»

(کنکور سراسری ۹۱)

هر یک از پدیده‌های پیرامون یک شهر، مانند آب و هوا، راه‌های ارتباطی و ... کارکرد خاصی دارند و جغرافی‌دانان برای شناخت نقش سیستم‌های فضای شهر، کارکرد تک‌تک پدیده‌های پیرامونی را بررسی و مطالعه می‌کنند.

۸۶- گزینه ۱»

(معمد علی اصفهانی)

در بررسی همه پدیده‌های جغرافیایی باید به گذشته آن‌ها توجه کرد؛ مثلاً در بررسی مراحل رشد و توسعه شهر اصفهان، باید به نحوه شکل‌گیری و پیدایش این شهر و چگونگی توسعه آن در مراحل مختلف تاریخی توجه کنیم. (شناخت تکوینی)

در تحلیل ساختاری؛ رابطه یک پدیده جغرافیایی با سایر پدیده‌ها مورد بررسی قرار می‌گیرد. (شناخت ساختاری)

۸۷- گزینه ۱»

(آزر مسموری)

بزرگ‌ترین انگیزه‌ی تشویق مسلمانان به جهان‌گردی، زیارت اماکن مقدسه بود و اطلاعات مورد نیاز علوم جغرافیایی، نقشه‌کشی و آگاهی به مسائل نظامی مناطق، علت تألیف مجموعه‌های «المسالك و الممالک» بوده است.

۸۸- گزینه ۳»

(بهناز آرون)

اراتوستن، دانشمند یونانی، جغرافیا را علم مطالعه زمین به عنوان جایگاه انسان تعریف کرده است. شاخص مهم جغرافیای اسلامی تا پایان سده پانزدهم، گردآوری و تنظیم اطلاعات عمومی و جغرافیایی از سرزمین‌ها و مردمان ساکن آن‌ها بود.

۸۹- گزینه ۴»

(ناهید یاری)

آموزش‌های جغرافیایی به دنبال کسب سواد جغرافیایی است که در آن، افراد به درک و فهمی از جغرافیا دست یابند که در زندگی‌شان مؤثر و سودمند باشد. شناخت و کاربرد منابع اطلاعاتی، مانند کره جغرافیایی، عکس‌ها و تصاویر، مهارت‌های مربوط به کاربرد نقشه، جهت‌یابی، استفاده از نقشه راهنمای خیابان‌ها، جاده‌ها، مناطق توریستی، برقراری ارتباط با انواع مؤسسات و سازمان‌های داخلی و بین‌المللی موجب ارتقای مهارت‌های فردی و اجتماعی افراد می‌شود.

نکته مهم درسی:

شناخت جغرافیای جهان از اهداف جغرافیا می‌باشد نه منابع اطلاعاتی آن

۹۰- گزینه ۲»

(ناهید یاری)

هویت، امری چندبعدی است و یکی از ابعاد آن، هویت جغرافیایی است. جغرافیا، از طریق شناخت و درک مکان زندگی، پرورش احساس تعلق و مسئولیت نسبت به مکان زندگی با شناخت منابع و قابلیت‌های کشوری که در آن زندگی می‌کنیم، حسن میهن‌دوستی و علاقه به وطن را در دانش‌آموزان تقویت می‌کند.

تاریخ ایران و جهان (۱)**۹۱- گزینه ۲»**

(آرمین معمار)

به دلیل سابقه طولانی زندگی بشر و براساس ویژگی‌های هر دوره از زندگی یک ملت یا همه ملتها، مورخان تقسیم‌بندی‌هایی را برای تاریخ مطرح کرده‌اند.

۹۲- گزینه ۴»

(سعید یاری)

میان دو رود؛ تورات (اطلاعاتی که ضمن بیان سرگذشت پیامبران بدان‌ها اشاره شده است).

ایلام؛ برخی از گل‌نوشته‌های میان‌دو رود و تورات

ماد؛ الواح گلی آشوری

۹۳- گزینه ۴»

(آرمین معمار)

آخرین قومی که بیش از یک قرن در میان دو رود حکومت کرد، کلدانی‌ها بود. اتحاد کلدانی‌ها با مادها، باعث انقراض آشوری‌ها شد. حکومت آشوری‌ها را به نام پایتخت آنان، حکومت بابل قدیم نامیده‌اند.

۹۴- گزینه ۲»

(سعید یاری)

تلاش برای اتحاد قبایل: دیالکو
به ثمر رساندن این تلاش: فرورتیش
احیای دوباره حکومت ماد: هوخشتره

۹۵- گزینه ۳»

(آزر مسموری)

ایلامی‌ها خط میخی رایج را از سومریان (نه آشوری‌ها) اقتباس کردند، هرچند خود خطی داشتند که هنوز برخی از علائم آن خوانده نشده است. ایلامی‌ها برای خدایان خود، مانند تمدن‌های میان دو رود، معبد‌های چند طبقه می‌ساختند که یک نمونه آن، «زیگورات چغازنبیل» است. مردم هر شهر در تلاش بودند تا پیکره خدای شهر حفظ شود؛ زیرا انتقال پیکره‌ها از شهری به شهر دیگر، نشانه ضعف آن بود.

۹۶- گزینه ۳»

(بهناز آرون)

بعد از دوران امپراتوری‌های بزرگ و ارتباطات گسترده بین‌المللی، دوران اکتشافات جغرافیایی و گسترش فن دریانوردی و رنسانس قرار دارد.

۹۷- گزینه ۱»

(میلاد هوشیار)

در مصر باستان شأن و منزلت زنان بهتر از موقعیت آن‌ها در سایر جوامع بود.

۹۸- گزینه ۴»

(مهبه مهبی)

تشریح گزینه‌های نادرست:

گزینه «۱»: واسپوهران دارای امتیازهای مالکیت زمین و اصالت خون بودند.
گزینه «۲»: کوی‌ها امور مذهبی و سیاسی را برعهده داشتند و درواقع، هم فرمان‌روا و هم کاهن بودند.
گزینه «۳»: بالاترین مرتبه در ساختار جامعه آریایی، قبیله به ریاست کوی بود.

۹۹- گزینه ۳»

(کنکور سراسری ۹۰)

هرچند تا مدت‌ها میان دولت شهرهای سومری جنگ و خصومت برقرار بود اما هیچ یک به‌طور کامل و برای مدت طولانی بر دیگران پیروز نمی‌شد، بنابراین دولت متمرکزی در سومر پدید نمی‌آمد.

۱۰۰- گزینه ۱»

(آزاده میرزایی)

شالمانسار سوم یکی از پادشاهان آشوری بود که توانست به پیروزی‌هایی دست یابد و قلمرو آشور را تا سواحل مدیترانه گسترش دهد.

جغرافیای (۱)**۱۰۱- گزینه ۳»**

(فاطمه سفایی)

فعالیت‌های کوهزایی در «اواخر دوره ترشیاری»، شکل نهایی کوه‌های البرز (شمالی) و زاگرس (غربی) را به‌وجود آورده است. در «آغاز کواترنر» فعالیت آتش‌فشانی شدت بیش‌تری پیدا کرد و ارتفاعات مخروطی شکل و بلند همچون دماوند، سبلان، سهند و تفتان را به‌وجود آورد.

۱۰۲- گزینه «۳»

(مهمعلی افسانی)

در نواحی مرطوب و جلگه‌ای شمال ایران، به دلیل آن که آب و خاک حاصل خیز همه‌جا در دسترس است و امکان کار کشاورزی در همه‌جا فراهم شده است، روستاها در یک مکان، متمرکز نیستند. در نواحی خشک و نیمه‌خشک کشور هم هر جا آب به‌صورت قنات یا چاه در سطح زمین پیدا شده است، خانه‌های روستایی به‌صورت متمرکز در اطراف آن گسترش یافته‌اند.

در مناطق کوهستانی کشور ممکن است خانه‌های روستایی بر دامنه یک کوه استقرار یافته باشند و معمولاً در دامنه‌های رو به آفتاب، ساختمان‌ها به‌صورت پلکانی در بالا دست ساختمان‌های دیگر قرار می‌گیرند. این گونه روستاها، به «روستاهای پلکانی» معروف‌اند؛ مانند روستای «هجیج» در پاوه کرمانشاه.

۱۰۳- گزینه «۴»

(بهناز آرون)

برخی نقشه‌ها در مقیاس کوچک تهیه می‌شوند و پهنه‌های وسیعی از سطح زمین (کشورها و قاره‌ها) را نمایش می‌دهند؛ که جزئیات در آن‌ها دقیق و مشخص نیست.

تصاویر ماهواره‌ای دید ترکیبی به‌دست می‌دهند؛ زیرا اجزای گوناگون یک محیط را یک‌جا و به‌هم پیوسته به نمایش می‌گذارند.

۱۰۴- گزینه «۱»

(بهناز آرون)

شمال شرق فلات ایران به ارتفاعات هندوکش می‌رسد.

ضلع شمالی فلات ایران از کوه‌های آراتات شروع می‌شود.

شرق فلات ایران را رشته‌کوه سلیمان محدود کرده است.

۱۰۵- گزینه «۲»

(ناهد یاری)

نابرابری در پراکندگی شهرهای ایران در عرض‌های مختلف جغرافیایی نشان دهنده تفاوت در ویژگی‌های اقلیمی و شرایط محیطی و زیستی است. شهرستان از چند بخش تشکیل شده است که فرماندار آن را اداره می‌کند.

۱۰۶- گزینه «۳»

(فاطمه سقایی)

در زاگرس، جنس سنگ‌ها رسوبی و بیش‌تر آهکی است.

۱۰۷- گزینه «۱»

(آرمین معمار)

مدار جنوبی ایران ۲۵ درجه و مدار شمالی آن حدود ۴۰ درجه است. پیش رفتگی دلتای سفیدرود در داخل دریا، جلگه گیلان را به وجود آورده است. کوهستان‌های ایران به‌طور میانگین ۳۵۰۰ متر از سطح دریا ارتفاع دارند.

۱۰۸- گزینه «۲»

(آرمین معمار)

استاندار توسط وزیر کشور تعیین می‌شود.

۱۰۹- گزینه «۴»

(فاطمه سقایی)

بیشترین تعداد شهرها در ایران در نواحی پایکوهی با ارتفاع ۹۰۰ تا ۲۱۵۰ متری است.

در نواحی مرکزی و شرقی ایران، تعداد جوامع شهری محدود است و برخی از شهرهای این نواحی با انتقال آب از نواحی کوهستانی به دشت‌های مزروعی یا با حفر کانال‌های زیرزمینی به شکل قنات به حیات خود ادامه داده‌اند.

۱۱۰- گزینه «۱»

(آزر مهموری)

عامل ارتباطی در طول تاریخ به بعضی از شهرها ارج و اعتبار بخشیده است. در دو - سه دهه اخیر، رشد شهرها در کشور ما سرعت گرفته است.

علوم اجتماعی

۱۱۱- گزینه «۴»

(اعظم ربیعی)

کنش‌های انسان، آگاهانه، ارادی، هدف‌دار و معنادار هستند.

کنش ارادی به اراده انسان وابسته است؛ یعنی تا اراده و خواست انسان نباشد، انجام نمی‌شود.

پیامدهای ارادی به خود کنشگر یا افراد دیگر وابسته است و باید کنشگری، آن‌ها را انجام دهد.

پیامدهای غیرارادی کنش انسان، قطعی است؛ یعنی حتماً انجام می‌شود، ولی پیامدهایی که به اراده انسان‌ها وابسته است، احتمالی است.

۱۱۲- گزینه «۲»

(اعظم ربیعی)

پیامدهای غیرارادی کنش، به اراده افراد انسانی بستگی ندارند، این دسته از پیامدها، کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آن‌ها را اراده کند؛ بلکه نتیجه طبیعی کنش‌اند.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: پیامدهای ارادی کنش‌های انسان به خود کنشگر یا افراد دیگر وابسته است.

گزینه «۳»: پیامدهای غیرارادی، نتیجه طبیعی کنش‌اند. انجام این کنش نتایج ناخواسته هم به همراه دارد.

گزینه «۴»: پیامدهای غیرارادی کنش، نیاز به این ندارد که کنشگری آن‌ها را اراده کند و همان‌طور که از نامش پیداست، غیرارادی هستند.

۱۱۳- گزینه «۱»

(اعظم ربیعی)

از بخش فردی جهان انسانی به جهان ذهنی و از بخش اجتماعی آن به جهان فرهنگی نیز یاد می‌کنند.

تمامی پدیده‌های جهان هستی محصول زندگی انسان نیستند، در مقابل جهان انسانی می‌توان از جهان دیگری نام برد که از آن به جهان تکوینی یاد می‌شود. این جهان، پیش از انسان و مستقل از خواست و اراده انسان وجود دارد.

۱۱۴- گزینه «۲»

(آزر مهموری)

برخی متفکران به سه نوع جهان معتقدند: جهان طبیعت، جهان ذهن و جهان فرهنگ. در این تقسیم‌بندی جهان انسانی و طبیعی را در برابر هم قرار می‌دهند.

۱۱۵- گزینه «۳»

(اعظم مهمدی)

در تعبیر قرآنی از عوالم عینی و تکوینی با عناوینی مانند دنیا و آخرت، شهادت و غیب، ملک و ملکوت و مانند آن‌ها یاد می‌شود. جهان انسانی اعم از آن که فردی یا اجتماعی باشد، در برابر جهان عینی قرار دارد.

۱۱۶- گزینه «۴»

(فارج از کشور ۹۳)

جهان انسانی، محصول زندگی انسان است و هر چه با اندیشه و عمل انسان پدید می‌آید، مربوط به این جهان است. جهان فرهنگی در برابر جهان ذهنی قرار می‌گیرد.

هر فرد بر اساس عقاید و ارزش‌های خود، مسائل روزمره زندگی خود را تفسیر می‌کند و درباره آن‌ها تصمیم می‌گیرد.

جهان عینی پیش از انسان وجود داشته است و مستقل از خواست و اعتبار انسانی است.

۱۱۷- گزینه «۱»

(اعظم مغموری)

هرگاه افراد و فرهنگ جامعه هویتی مشترکانه داشته باشند، زمین و آسمان از تعامل سازنده با آن‌ها باز می‌مانند و ظرفیت‌های الهی و آسمانی خود را از آن‌ها پنهان می‌کنند.

۱۱۸- گزینه «۲»

(آزر مغموری)

بخش فردی جهان انسانی به زندگی شخصی و فردی انسان‌ها باز می‌گردد و ابعاد اخلاقی، ذهنی و روانی انسان‌ها به این بخش مربوط می‌شود.

متفکران مسلمان جهان عینی را جهان تکوینی نیز می‌نامند و آن را به جهان طبیعت محدود نمی‌دانند.

۱۱۹- گزینه «۳»

(اعظم مغموری)

اگر کنش اجتماعی نباشد، هیچ هنجاری شکل نمی‌گیرد و هیچ‌یک از ارزش‌ها و آرمان‌های اجتماعی مانند حقیقت، عدالت، امنیت، آزادی و سعادت محقق نمی‌شوند. مثلاً فردی که به تنهایی در محیطی آواز می‌خواند در حال انجام یک کنش انسانی است. حال اگر فرد دیگری وارد آن محیط شود، آواز خواندن وی یک کنش اجتماعی می‌شود و پای هنجارها و ارزش‌ها را به میان می‌آورد. فرد می‌تواند برای رعایت حقوق دیگری (تحقق یک ارزش)، آواز خواندن خود را قطع کند (پیدایش یک هنجار).

۱۲۰- گزینه «۳»

(آزر مغموری)

جامعه‌شناسی از علوم انسانی به‌شمار می‌رود و بنابراین موضوع مورد مطالعه آن، کنش‌های انسانی و آثار و پیامدهای آن است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: علوم انسانی تنها به بررسی قوانین کلی موجودات انسانی می‌پردازد و نه همه موجودات.

گزینه «۲»: در علوم انسانی از کارهای غیرارادی انسان‌ها صحبت نمی‌شود.

گزینه «۴»: اهداف و اغراض انسان‌ها در فهم کنش‌های انسانی نقش اساسی دارند.

۱۲۱- گزینه «۲»

(اعظم مغموری)

کنش انسانی تنها با آگاهی انسان پدید نمی‌آید، انسان علاوه بر آگاهی باید انجام فعالیتی را اراده کند. ممکن است فردی به صحیح بودن کاری آگاه باشد ولی تصمیم به انجام آن نگیرد یا برعکس به غلط بودن کاری آگاه باشد ولی تصمیم بگیرد آن را انجام دهد. کنش انسانی در موقعیت‌های مختلف تفاوت دارد. مثلاً چگونگی برخورد آدمی با آشنایان با برخورد او با افراد ناآشنا تفاوت دارد و یا تفاوت کنش یک فرد در دوران کودکی با کنش او در دوران بزرگسالی به خاطر تناسب داشتن با موقعیت‌های زمانی، مکانی و اجتماعی متفاوت است.

۱۲۲- گزینه «۱»

(آزیتا بیدرقی)

تفاوت اخلاق و فرهنگ بشر از سنخ تفاوت‌هایی نیست که یک نوع واحد از موجودات طبیعی در طول زندگی خود دارند. بلکه تفاوت اخلاق‌ها و فرهنگ‌ها از سنخ تفاوت‌هایی است که در انواع مختلف موجودات است.

۱۲۳- گزینه «۲»

(کنکور سراسری ۹۴، با تغییر)

فرهنگ‌هایی که به حقیقتی قائل نباشند، نمی‌توانند معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش‌های مختلف داشته باشند و در نتیجه، نمی‌توانند از حقانیت ارزش‌ها و عقاید خود دفاع کنند.

مسئولیت و تعهد، از جمله ارزش‌هایی هستند که یک فرهنگ را در برابر فرهنگ‌های رقیب، مقاوم می‌سازند و زمینه گسترش فرهنگ را فراهم می‌کنند. رویکردهای تقدیرگرایانه و غیرمسئول با از بین بردن قدرت مقاومت یک فرهنگ، زمینه نفوذ و تسلط فرهنگ بیگانگان را فراهم می‌سازند.

۱۲۴- گزینه «۳»

(آزیتا بیدرقی)

فرهنگ مطلوب جهانی باید از عقلانیت برخوردار باشد. فرهنگی که از عقلانیت برخوردار باشد می‌تواند از جهان‌بینی و ارزش‌های کلان دفاع کند. عدالت و قسط ارزشی است که مانع پایمال شدن حقوق انسان‌ها و دو قطبی شدن جهان می‌شود.

۱۲۵- گزینه «۱»

(آزر مغموری)

فرهنگ جهانی باید از دو سطح عقلانیت برخوردار باشد: اول: عقلانیتی که از جهان‌بینی (عقل متافیزیکی) و ارزش‌های کلان (بخشی از عقل عملی) دفاع نماید.

دوم: عقلانیتی که براساس عقاید و ارزش‌های فرهنگی و با نظر به شرایط تاریخی مختلف، به نظام‌سازی، سازمان‌دهی و مدیریت اجتماعی بپردازد. (عقل ابزاری)

۱۲۶- گزینه «۳»

(آزر مغموری)

فرهنگی که عقاید، ارزش‌ها و یا رفتارهای ناظر به قوم، منطقه یا گروهی خاص است با عبور از مرزهای جغرافیایی خود، جهان را به مناطقی دوگانه تقسیم می‌کند.

۱۲۷- گزینه «۴»

(ارغوان عبدالملکی)

فرهنگ جهانی باید بتواند به پرسش‌های بنیادین درباره مرگ و زندگی انسان‌ها پاسخ دهد. فرهنگ‌هایی که توجه خود را به نیازهای مادی و دنیوی انسان محدود می‌کنند، از پاسخ به نیازهایی که سعادت معنوی و ابدی انسان‌ها را تأمین کند، غافل می‌مانند. چنین فرهنگ‌هایی که به جنبه‌های معنوی زندگی انسان توجه ندارند، در صورتی که بسط و گسترش پیدا کنند، انسانیت را با بحران‌های روحی و روانی گرفتار می‌سازند. فرهنگ صهیونیسم آرمان‌ها و ارزش‌های خود را متوجه نژاد خاصی می‌داند.

۱۲۸- گزینه «۱»

(الله ففیری)

علوم طبیعی اگر دچار مشکل شوند، قدرت تصرف انسان در طبیعت محدود می‌شود. اگر علوم انسانی گرفتار مشکل شوند، انسان از شناخت آرمان‌ها و ارزش‌هایی که باید دنبال نماید، بازمی‌ماند. هنگامی که خود انسان به بحران گمراهی گرفتار شود، علوم ابزاری او نه تنها مشکلی را حل نمی‌کنند، بلکه به مشکلات او می‌افزایند.

۱۲۹- گزینه «۳»

(اعظم ممدری)

امنیت، حقیقت و عدالت، ارزش‌های اجتماعی، رعایت حق تقدم زمان سوار شدن به اتوبوس، کنش اجتماعی و آشنا کردن افراد جامعه با آسیب‌های مواد مخدر، مصداق جامعه‌پذیری است.

۱۳۰- گزینه «۴»

(آزیتا بیرقی)

عبارت مورد نظر با این توضیح که شناخت کنش‌های انسانی بدون فهم و معانی آن ممکن نیست، ارتباط دارد.

فلسفه سال چهارم

۱۳۱- گزینه «۳»

(موسی اکبری)

فلسفه، علوم انسانی را بنیان‌گذاری نمی‌کند بلکه درباره مبانی خاص آن به پژوهش می‌پردازد.

۱۳۲- گزینه «۴»

(فرهاد علی‌نژاد)

این نظریه در پی کشف قوانین کلی برای سیر حوادث تاریخ بشر است و در مورد تمدن‌های بشری نظری کلی (قانون) ارائه می‌دهد؛ پس می‌توان گفت تاریخ بشر را به عنوان موضوع تفکر فلسفی انتخاب کرده است و در حیطه فلسفه تاریخ می‌گنجد.

۱۳۳- گزینه «۴»

(سید علیرضا اهدری)

فلسفه می‌خواهد پرده از چهره‌های گوناگون یک موجود مثل رنگ، شکل، جرم، انرژی، حرارت، حیات و .. کنار بزند و با واقعیت آن‌ها روبه‌رو شود.

۱۳۴- گزینه «۲»

(کنکور سراسری ۹۳)

در نظر فیلسوف اشیا و موجودات در حکم حروف و کلمات و جملات هستند و وجود و هستی‌شان در حکم معنای آن‌هاست.

۱۳۵- گزینه «۴»

(موسی اکبری)

فطرت ثانی که همان تفکر در رابطه با اموری غیر از امور روزمره است، اقتضای ذات بشر می‌باشد و سؤال «چرا هستیم؟» مصداقی از ورود به حیطه آن می‌باشد.

۱۳۶- گزینه «۲»

(فرهاد علی‌نژاد)

دین الهی که از سرچشمه وحی می‌جوشد، راه و رسم سعادت انسان را با تبیین جهان و آغاز و انجام آن به ما نشان می‌دهد.

۱۳۷- گزینه «۱»

(سید علیرضا اهدری)

آیه مذکور در صورت سؤال ناظر بر این است که تفاوت زبان در ارائه یک مفهوم فلسفی در ماهیت فلسفی مطلب تغییری ایجاد نمی‌کند و دین الهی در مباحث هستی‌شناسانه، راه و رسم سعادت و تعالی را با ادبیاتی غیر فلسفی بیان می‌دارد.
نکته: کلام خدا و پیشوایان دین در قالب بیان دینی ابراز شده‌اند.

۱۳۸- گزینه «۳»

(فرهاد علی‌نژاد)

منظور از سنت، شیوه زندگی و سیره رسول اکرم (ص) و اهل بیت است. عقل برخلاف نظر اهل حدیث حکم می‌کند و کتاب و سنت نیز آنان را تأیید نمی‌کند؛ بنابراین این سه مورد در یک راستا قرار می‌گیرند.

۱۳۹- گزینه «۴»

(موسی اکبری)

معتزله کم و بیش از عقل فلسفی و استدلالی بهره می‌بردند. نکته: اهل حدیث در پاسخ به مسائل مابعدالطبیعی دین جمله «الکیفیه مجهول و السؤال عنه بدعه» را بیان می‌کردند. (رد گزینه ۳)

۱۴۰- گزینه «۳»

(کنکور سراسری ۹۷)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: هر کسی می‌تواند به میزان توان خود طالب حکمت باشد.
گزینه «۲»: در دین پیوسته به تفکر سفارش شده است و این حرف که قرآن مارا از تفکر بی‌نیاز می‌کند مستلزم تناقض می‌باشد.
گزینه «۴»: اگر کسی در راه دستیابی به حکمت تلاش خود را بکند، به آن دست می‌یابد و موهبت خاصی نیست.

منطق و فلسفه سال سوم

۱۴۱- گزینه «۲»

(ممیر مفرئی)

ارسطو، فیلسوف بزرگ یونان در سده چهارم قبل از میلاد است. اگر ارسطوئیان (پیروان ارسطو) گفته‌اند که انسان «حیوان ناطق» است، خواسته‌اند جایگاه رفیع اندیشه را در ساختار وجود انسان نشان دهند.

۱۴۲- گزینه «۴»

(موسی اکبری)

منطق فقط ما را با طرز کار ذهن آشنا می‌کند و همین آشنایی، ما را در درست اندیشیدن یاری می‌کند و مانع بروز برخی اشتباهات در هنگام تفکر می‌گردد. نکته: منطق ضوابط را کشف می‌کند نه ابداع و آدمی به صورت غیرارادی و طبیعی در هر لحظه از عمرش به تفکر می‌پردازد.

۱۴۳- گزینه «۱»

(موسی اکبری)

در تصدیقات حکم و قضاوت وجود دارد و در بیان یک تصور به واقعیت داشتن یا نداشتن آن کاری نداریم.

۱۴۴- گزینه «۱»

(موسی اکبری)

- مفهوم حیوان نسبت به ناطق کلی‌تر بوده و باید ابتدا بیاید.
- مفهوم خط ارتباطی با تعریف دایره ندارد؛ دایره یک شکل است نه یک خط.

۱۴۵- گزینه «۳»

(کامران اله‌مردی)

- تعریف آب به جسم سیال تعریفی جامع است؛ اما مانع نیست، زیرا انواع دیگر سیالات مانند نفت را دربر می‌گیرد.
- تعریف قضیه به جمله خبری صادق تعریفی مانع است؛ اما جامع نیست، زیرا قضایای کاذب را دربر نمی‌گیرد.
- تعریف درخت به جسم نامی سبز تعریفی جامع نیست، زیرا بعضی درختان را که به رنگی غیر سبز هستند، شامل نمی‌شود و مانع نیست زیرا سایر نباتات را نیز دربر می‌گیرد.

۱۴۶- گزینه «۲»

(فرهار علی نزار)

عبارت گزینه «۲» یک تصدیق است. در تصدیق، حکم و قضاوت وجود دارد و برای رسیدن به تصدیق جدید، استدلال لازم است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: این عبارت یک تصور است و کاری که برای رسیدن به چیستی یک مفهوم انجام می‌گیرد، تعریف نام دارد. در حقیقت، هر تصور، حاصل یک تعریف است.

گزینه «۳»: برای رسیدن به یک تصور مانند «جوهر مادی حساس»، به تعریف نیاز داریم که نوعی از تفکر است.

گزینه «۴»: این عبارت یک تصدیق است اما در تعریف است که تصویری مجهول با اندوخته‌های تصویری دیگر روشن می‌شود.

۱۴۷- گزینه «۱»

(موسی اکبری)

فیلسوفوس معادل کلمه فیلسوف است و در گذشته دوستدار دانش معنی داشت.

۱۴۸- گزینه «۳»

(موسی اکبری)

این سؤال مربوط به برخورد مردم عادی با امور روزمره نظیر آنچه ذکر شد (چربی لزوم احترام گذاشتن به دیگران) است که به معنای تبیین عقلانی یک واقعه یا پدیده می‌باشد.

۱۴۹- گزینه «۴»

(فارج از کشور ۹۷)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: مبانی فلسفی اصول ضروری و کلی هستند و نمی‌توان گفت منبع آن‌ها پدیده‌های طبیعی است.

گزینه «۲»: در همه علوم به یک اندازه استفاده می‌شوند.

گزینه «۳»: روش اثبات آن‌ها عقلی و فلسفی است نه تجربی.

۱۵۰- گزینه «۲»

(موسی اکبری)

دانشمندان قبول دارند که به حواس انسان می‌توان اعتماد کرد و تجربه و آزمایش روشی مطمئن برای کشف اسرار طبیعت است اما نمی‌گویند که تنها روش مطمئن همین روش می‌باشد.

روان‌شناسی

۱۵۱- گزینه «۳»

(مریم احمدی)

بسیاری از مردم می‌گویند: یک روان‌شناس مشکلات مردم را تحلیل می‌کند؛ البته بسیاری از روان‌شناسان، مشکلات مردم را تحلیل کرده و به آن‌ها کمک می‌کنند تا با مشکلاتشان به نحو مؤثری کنار بیایند، ولی بسیاری دیگر از روان‌شناسان محقق هستند نه درمانگر.

۱۵۲- گزینه «۱»

(مینا توکلی نزار)

نظریه فروید در رویکرد روان‌کاوی براساس مدل‌های زیستی ارائه شده است که نقش اراده آزاد و نقش عوامل محیطی را بیش از حد ناچیز و ناممکن شمرده است. استفاده از مدل‌ها در روان‌شناسی شناختی، شیوه ارزشمند و پرثمری در به‌دست آوردن اطلاعات بوده است.

۱۵۳- گزینه «۳»

(مریم احمدی)

انسان موجود پیچیده‌ای است و ممکن است هر آن‌چه ما می‌خواهیم درباره انسان و رفتار او بدانیم، نتوانیم از طریق علم روان‌شناسی به‌دست آوریم و به همین دلیل است که برای شناخت بهتر انسان نیازمند استفاده از سایر معارف می‌باشیم.

۱۵۴- گزینه «۳»

(موسا عفتی)

هریک از عبارات به‌ترتیب مربوط به سندرم تطابق عمومی، پس‌خوراند زیستی و دل‌بستگی است که در رویکردهای زیست‌شناختی، رفتاری و روان‌کاوی مطرح می‌شوند.

۱۵۵- گزینه «۴»

(آزر مهموری)

مکانیسم دفاعی روشی است که فرد به‌صورت ناخودآگاه انجام می‌دهد تا اضطراب خود را کاهش دهد. مثال: انکار و سرکوبی.

۱۵۶- گزینه «۲»

(رویا رهمانی)

هریک از گزینه‌ها مربوط به یکی از معیارهای اساسی آزمون‌پذیری است:

گزینه «۱»: تعریف عملیاتی

گزینه «۳»: تکرارپذیری

گزینه «۴»: کنترل

۱۵۷- گزینه «۴»

(موسا عفتی)

فرضیه، یک حدس اولیه قابل بررسی تجربی درباره پدیده موردنظر است؛ این فرضیه نباید به صورت یک جمله پرسشی یا امری باشد (رد گزینه ۲) در صورت سؤال فرضیه شناختی مدنظر است؛ بنابراین گزینه «۴» صحیح است.

۱۵۸- گزینه «۳»

(آزر مهموری)

سلسله آزمایش‌های معروفی که هارلو با میمون‌ها انجام داده است، نشان می‌دهد که دل‌بستگی مادر - فرزندی چیزی فراتر از نیاز به غذا است.

۱۵۹- گزینه «۳»

(مریم احمدی)

تبیین روان‌کاوان از ناخودآگاه تا حدودی نشان می‌دهد که چرا در بعضی مواقع، کارها و اعمالی را انجام می‌دهیم که دلیل مشخصی را نمی‌توانیم برای آن‌ها ارائه دهیم.

براساس تحقیقات جان بالبی، ناتوانی کودک در برقراری پیوند دل‌بستگی استوار با مادر یا مراقبت او در سال‌های اولیه زندگی، با ناتوانی او در برقراری روابط فردی نزدیک در دوره بزرگسالی، ارتباط دارد.

۱۶۰- گزینه «۴»

(کنکور سراسری ۹۳، با تغییر)

دانشمندان باید از واژه‌های مورد نظر خود، تعریف دقیقی ارائه دهند، به‌طوری‌که بتوانند آن‌ها را اندازه‌گیری کنند و یا به صورت کمی نشان دهند.