

آزمون غيرحضوري

۵ مهر

منمصراً زبان

















بنیاد علمی آموزشی قلمچی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳

· ۲1-۶۴۶۳ 🕋





پدیدآو*ر*ندگان

آزمون غیرحضوری **منحصراً زبان**

(۵ مېر ماه ۹۸)

گروه فنی و تولیر

سپیده عرب	مدير گروه
سپیده عرب	مسئول دفترچه
مهدی نیکزاد	ويراستار
مدیر: فاطمه رسولینسب مسئول دفترچه: فاطمه فلاحتپیشه	مستندسازی و مطابقت با مصوبات
فاطمه على يارى	حروفنگاری و صفحه آرایی
حمید محمدی	ناظر چاپ

Konkur.in

بنیاد علمی آموزشی قلمچی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین پلاک ۹۲۳ - تلفن: 8467 -210

منحصراً زبان آزمون غیرحضوری (۵ مهر) صفحه: ۳

تخصصي	زبان ت
\neg	$\overline{}$

Part A: Grammar

Directions: Questions 1-10 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1,2,3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence, then mark the correct choice on your answer sheet.

1- When I move out	of this house at the end	d of the month, I here	for 20 years.
1) shall have been liv	ving	2) shall live	
3) have been living		4) have lived	
2- When she was a lit	ttle child, she only t	o her mother.	
1) would speak	2) was speaking	3) has spoken	4) had been speaking
3- A widow is a wom	an husband has die	d and has not re-mari	ried.
1) who/who	2) whose/whose	3) who/whose	4) whose/who
4- As my sister and I	are real friends, when	ever she goes, she takes r	ne with
1) herself	2) hers	3) her	4) she
5- At the time the fac	ctory closed down, Sar	ah there for five years	.
1) has been working	2) was working	3) had been working	4) has worked
6- I have lived in Nev	w York and Chicago, b	out I don't like city ver	ry much.
1) neither	2) another	3) each	4) either
7- We three hunds	red tickets and there is	s still a month to go befor	re the concert.
1) are always selling	2) will have sold	3) have already sold	4) had just sold
8- Silver is too soft to	use by, so it is mix	xed with metal to mak	e it harder.
1) it / the other	2) itself / another	3) it / another	4) itself / the other
9- There were hundr	eds of protesters, not .	of whom were women.	
1) a few	2) a little	3) few	4) neither
10- Leif Ericson Vi	nland while he tow	ards the west.	
1) discovered/sailed	[2) discovered/ was sa	iling
3) has discovered/w	as sailing	4) was discovering/s	ailed
Part B: Vocabulary		K . K	
_		eas Ranaath aach santanca v	ou will see four words or phrases, marked (1,2,3)
	•	·	mark the correct choice on your answer sheet.
una (1). Choose the one	word or private that best e	empreres ine senience, inch	man inc correct choice on your answer sheen
11- We from the m	essy room that a large	group of people had been	n there.
1) detected	2) developed	3) devoted	4) declined
12- The policeman hel	ld my hands behind	l my back. It was very pa	inful.
1) voluntarily	2) tightly	3) artificially	4) gradually
13- The runway is too	short to take large mo	odern planes. The official	s are going to it.
1) attribute	2) perform	3) lengthen	4) combine
14- The plan has succe	eeded beyond our	All of us are so happy.	
1) expectations	2) locations	3) competitions	4) instructions
15- He expressed his c	ongratulations on the	of Mary's wedding an	niversary.
1) instance	2) situation	3) condition	4) occasion
16- These reports clea	rly the degree of da	anger involved in doing t	his experiment if it is not done with protective
clothing.			
1) demand	2) distribute	3) demonstrate	4) disturb
17- The research sugg	ests that we only use a	small of our brains.	
1) motion	2) peak	3) portion	4) state



منحصراً زبان آزمون غیرحضوری (۵ مهر)

18- His reaction to v	vhat happened last mo	onth was rather peculiar.	The underlined word means	
1) encouraging	2) disappointing	3) strange	4) normal	
19- He's obviously q	uite embarrassed abo	ut it because he me to	tell anyone.	
1) compared	2) requested	3) forbade	4) evaluated	
20- If you stick by so	omething, you do it wit	thout changing your min	d even when you are	
1) connected	2) created	3) confronted	4) criticized	
21- You have made	a great in your han	dwriting since you took t	hat calligraphy course.	
1) improvement	2) involvement	3) statement	4) attachment	
22- All commerce be	etween the two nations	was actually during t	he period in which they were at wa	ar.
1) suspended	2) pasted	3) derived	4) deserved	
23- In the darkness,	the soldier couldn't se	ee whether the approachi	ng was an enemy or not.	
1) figure	2) density	3) dream	4) field	
24- We are not sure	that he will be able to	the shock of going bar	nkrupt.	
1) get over	2) put through	3) rely on	4) take part in	
25- A/An is a per	son who is forced to le	ave his or her country be	ecause of danger.	
1) traveler	2) apprentice	3) stranger	4) refugee	
sheet.		der for each of the following	series, then mark the correct choice on	your answer
26-				
=	t because he drove past			
. •	t because he was driven			
3) He was given a	ticket because he stopp	ed to drive past sign.		
4) He was given a	ticket because he drove	past a stop sign.		
27-				
1) They still haver	't decided where to go	for the vacation.		
2) They haven't st	ill decided where going	for the vacation.		
3) They still haver	n't decided where they g	go for the vacation.		
4) They haven't st	ill decided where go for	the vacation.		
28-				
1) Not wishing to	continue his studies, he	decided to find a job.	-	
=				
2) He decided to I	ind a job, no wishing to	continue his studies.	r.in	

- 3) Not wished to continue his studies, he decided to find a job.
- 4) He decided to find a job, no wished to continue his studies.

29-

- 1) Even though I asked him stop, James went on singing for two hours.
- 2) Although I asked him stop, James went on to sing for two hours.
- 3) Even though I asked him to stop, James went on singing for two hours.
- 4) Although I asked him to stop, James went on to sing for two hours.

30-

- 1) I walk to work every day it saves me a lot of money.
- 2) Walking to work every day it saves me a lot of money.
- 3) I walk to work every day saves me a lot of money.
- 4) Walking to work every day saves me a lot of money.



آزمون غیرحضوری (۵ مهر) منحصراً زبان صفحه: ۵

Part D: Language Function

<u>Directions:</u> Read the following conversations and fill up the blanks by choosing one of the choices (1,2,3) or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Man: I can't believe I paid fifty dollars for this television; it was so expensive!

Woman: Only fifty dollars? That's not very much. Mine ...(31)....

31- 1) is very cheap 2) costs a fortune

3) is the same

4) makes no difference

A: Would you like to increase the extent of your educational and historical background?

B: I don't think I got your point ...(32)....

A: I just took my final exam in history this morning, and I'm trying to ...(33)... the books. You can have them for eighty dollars.

B: I don't think I'll need them, but why don't you try to ...(34)... to the bookstore instead?

32- 1) all over 2) all in all

3) and all

4) at all

33- 1) get out of

2) get rid of

3) run out of

4) bump into

34- 1) give them up

2) throw them away

3) take them in

4) take them back

A: You've got to ...(35)... to your father about damaging his car. He'll understand it wasn't your

fault. Your father is very rational. I'm sure he'll let you ...(36)....

B: Are you kidding? He's going to ...(37).... Do you know how much money he had to ...(38)... for this car?

A: Well, you are going to have to ...(39)... eventually; you can't hide this from him forever.

B: You're right! I should tell him all about it right now. I'm going inside to ...(40)... him.

35-1) beat around the bush

2) lend a hand

3) bury the hatchet

4) break the news

36-1) off the hook

2) on the back burner

3) on full alert

4) up in the air

37- 1) fire off

2) flip out

3) reach down

4) pay back

38- 1) rule out

2) fork out

3) let down

4) dig in

39- 1) cover all the bases

2) fit the bill

3) face the music

4) put on airs

40-1) come clean with

2) see eye to eye with

3) put the blame on

4) sit in judgment on



آزمون غیرحضوری (۵ مهر) منحصراً زبان صفحه: ۶

Part E: Cloze Test

<u>Directions:</u> Read the following passage and decide which choice (1,2,3) or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Communication is the act of conveying meanings from one entity or group to another through the use of mutually understood signs and semiotic rules. All of us ...(41)... with one another nonverbally, as well as with words. Most of the time we're not ...(42)... that we're doing it. We gesture with eyebrows or a hand, meet someone else's eyes and look away or maybe ...(43)... positions in a chair. These ...(44)... we assume are random and incidental. But researchers have ...(45)... in recent years that there is a system to them almost as consistent and comprehensible as language.

Recent studies by psychologists ...(46)... that posture often reflects a person's ...(47)... toward people he is with. One experiment indicates that ...(48)... men are with other men they dislike, they relax either very little or very much-depending ...(49)... whether they see the other men as threatening. Women in this experiment always signaled dislike with very relaxed posture. And men, paired with women they disliked, were never ...(50)... about it to sit up rigidly.

While children learn spoken and body language -...(51)... postures, eye behavior, etc.- they also learn a subtler thing: how to ...(52)... to space around them. Man walks around inside a kind of private bubble ...(53)... the amount of air space he feels he must have between himself and other people. Anthropologists, working with cameras, have recorded the tremors and ...(54)... eye movements that betray the moment the individual's bubble is breached. As adults, ...(55)..., we hide

2) communicate

1) roctrict

our feelings behind a screen of polite words.

2) ctimulata

1) interpret

41- 1) interpret	2) stimulate	3) communicate	4) restrict
42- 1) aware	2) real	3) basic	4) various
43- 1) shift	2) outline	3) remove	4) place
44- 1) documents	2) actions	3) extremes	4) destinations
45- 1) disgusted	2) disappeared	3) divided	4) discovered
46- 1) join	2) prefer	3) suggest	4) influence
47- 1) constituent	2) altitude	3) magnitude	4) attitude
48- 1) when	2) although	3) since	4) whereas
49- 1) over	2) to	3) on	4) against
50- 1) enough tensely	2) enough tense	3) tensely enough	4) tense enough
51- 1) uncertain	2) addictive	3) proper	4) equivalent
52- 1) react	2) repeat	3) recall	4) reject
53- 1) which represent	2) which represented	3) represented	4) representing
54- 1) global	2) readable	3) minute	4) aerobic
55- 1) because	2) even though	3) however	4) despite



آزمون غیرحضوری (۵ مهر) منحصراً زبان مفحه: ۷

Part F: Reading Comprehension

<u>Directions:</u> In this part of the test, you will read three passages. Answer the questions about the passages by choosing the best choice (1,2,3) or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1

The producers of instant coffee found their product <u>strongly</u> resisted in the market places despite their product's manifest advantages. Furthermore, the advertising expenditure for instant coffee was far greater than that for regular coffee. Efforts were made to find the cause of the consumers' seemingly unreasonable resistance to the product. The reason given by most people was dislike for the taste. The producers suspected that there might be deeper reasons, however.

This was confirmed by one of the motivation research's classic studies, one often cited in the trade. Mason Haire, of the University of California, constructed two shopping lists that were identical except for one item. There were six items common to both lists: hamburger, carrots, bread, baking powder, canned peaches, and potatoes, with the brands of amounts specified. The seventh item, in fifth place on both lists, read "1b. Maxwell House coffee" on one list and "Nescafe instant coffee" on the other. One list was given to each one in a group of fifty women, and the other list to those in another group of the same size. The women were asked to study their lists and then to describe, as far as they could, the kind of woman ("personality and character") who would draw up that shopping list. Nearly half of those who had received the list including instant coffee described a housewife who was lazy and a poor planner. On the other hand, only one woman in the other group described the housewife, who had included regular coffee on her list, as lazy; only six of that group suggested that she was a poor planner. Eight women felt that the instant-coffee user was probably not a good wife. No one in the other group drew such a conclusion about the housewife who intended to buy regular coffee.

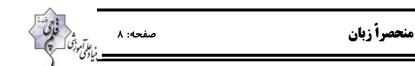
56- Most people said that they didn't like instant coffee because

1) they didn't like its taste

2) it came in a bottle

3) of deeper reasons

- 4) they were suspicious of a new product
- 57- In this instance, the purpose of motivation research was to discover
 - 1) why people drink coffee
 - 2) why instant coffee did not taste good
 - 3) why producers would not advertise instant coffee
 - 4) the real reason why people would not buy instant coffee
- 58- The word "strongly" in line 1 is closest in meaning to \dots .
 - 1) formerly
- 2) financially
- 3) fortunately
- 4) firmly
- 59- After studying the lists, the women were asked to give their opinion about the
 - 1) significance of each item
 - 2) total price of the items
 - 3) personality of a woman who would prepare such a list
 - 4) sex of the person making up the list
- 60- The pronoun "they" in line "12" refers to
 - 1) the brands
- 2) the lists
- 3) the producers
- 4) the women



PASSAGE 2

All people have headaches at some time during their lives. Some headaches are very weak and some are very strong. Some people with strong headaches go immediately to the doctor. In the past, doctors gave these people aspirin and told them to go home. Now doctors think they made a mistake. A headache is not a disease, but the result of a disease. Now they want to find the disease that causes headaches. Toothaches and hunger can cause headaches. A dentist and food can cure these headaches. A continuous strong headache, however, might be caused by a bad disease, such as a brain tumour-an extra growth inside the brain. Nervous headaches are usual in today's life. A person who must drive in crowded streets might get a headache. A doctor has found that hardworking people have the most headaches. These people work very hard to get what they want. The best cure for a nervous headache is sleep. Another kind of headache is caused by sadness. The person gets headaches because he has a problem that he cannot solve. He needs help from a psychiatrist to stop his headaches. People have tried many ways to cure headaches. Long ago some people opened the head to let out devils that they thought made the head hurt. Today, modern medicine uses drugs to make the blood vessels smaller. Any medicine or drink that makes the blood vessels larger only makes the headache worse.

61-	Headaches are	٠	

1) always strong

2) curable diseases

3) usual in today's life

- 4) caused just in crowded streets
- 62- The best cure for a nervous headache is to
 - 1) take an aspirin
- 2) let out devils
- 3) have a sleep
- 4) enlarge vessels

آزمون غیرحضوری (۵ مهر)

- 63- According to the passage, headaches cannot be caused by
 - 1) medicine
- 2) toothache
- 3) hunger
- 4) sadness

64- According to the passage, which sentence is NOT correct?

- 1) Overcrowded streets might lead to nervous headaches.
- 2) If people have severe headaches, some of them prefer to go to the doctor right away.
- 3) One of the reasons of headaches is sadness.
- 4) Drugs making the vessels larger cure the headaches.

65- The word "let out" in line 11 is the closest in meaning to

- 1) raise
- 2) release
- 3) repeat
- 4) rely

PASSAGE 3

The first people to inhabit what today is the southeastern United States lived as hunters. Sometimes early in the first millennium A.D., however, they began to cultivate corn and other crops. Gradually, as they became more skilled at gardening, they settled into permanent villages and developed a rich culture, characterized by the great monuments they built for their gods and tombs for their distinguished dead. Most of these early builders were part of the Adena-Hopewell culture, which had its beginnings near the Ohio River and takes its name from sites in Ohio. The culture spread southward into the present-day states of Louisiana, Alabama, Georgia, and Florida. Its people became great traders, exchanging jewellery, pottery, animal pelts, tools, and



منحصراً زبان

آزمون غیرحضوری (۵ مهر)

other goods along extensive trading networks that stretched up and down eastern North America and as far west as the Rocky Mountains.

About 400 A.D. the Hopewell culture fell into decay. Over the next centuries, it was replaced by another culture, the Mississippian, named after the river along which many of its earliest villages were located. This complex civilization dominated the southeast from about 700 A.D. until shortly before the Europeans began arriving in the sixteenth century. At the peak of its strength, about the year 1200, it was the most advanced culture in North America. Like their Hopewell ancestors, the Mississippians became highly skilled at growing food, although on a larger scale. They developed an improved type of corn which could survive in wet soil and a relatively cool climate, and also learned to cultivate beans. Indeed, agriculture became so important to the Mississippians that it became closely associated with the Sun-the guarantor of good crops. Many tribes called themselves "children of the Sun" and believed their holy people were children of the great Sun god.

Although most Mississippians lived in small villages, many others inhabited large towns. Most of these towns had at least one major flat-topped mound on which stood a temple that contained a sacred flame. Only priests and those <u>charged with</u> guarding the flame could enter the temples. The mounds also served as ceremonial and trading sites, and at times they were used as burial grounds.

66- What does the passage mainly discuss?

- 1) The development of agriculture
- 2) The locations of towns and villages
- 3) The early people and cultures of the United States
- 4) The construction of burial mounds

67- Which of the following resulted from the rise of agriculture in the southeastern United States?

- 1) The development of trade in North America
- 2) The establishment of permanent settlements
- 3) Conflicts with other Native American groups over land
- 4) A migration of these peoples to the Rocky Mountains

68- According to the passage, when did the Mississippian culture reach its highest point of development?

1) About 400 A.D.

2) Between 400 A.D. and 700 A.D.

3) About 1200 A.D.

4) In the sixteenth century

69- Why does the author mention that many Mississippian tribes called themselves "children of the Sun" (line 18)?

- 1) To explain why they were obedient to their holy people
- 2) To argue about the importance of religion in their culture
- 3) To illustrate the great importance they placed on agriculture
- 4) To provide an example of their religious rituals

70- The phrase "charged with" in line 21 is closest in meaning to

- 1) passed on
- 2) experienced at
- 3) familiar with
- 4) assigned to

پاسخ سؤالهاي تستى زبان تخصصي

زبان انگلیسی تخصصی ----

ا (پوار مؤمنی) –

نکته از ساختار آیندهٔ کلمل استمراری « فعل "ing – دار " + will/ shall+ have + been – دار " برای بیان عملی که تا زمان مشخصی در آینده ادامه دارد، استفاده می کنیم.

رای بیان عملی که تا زمان مشخصی در آینده ادامه دارد، استفاده میکنیم. (گرامر)

(عبرالرشير شفيعي) – ۲

· نکته: از ساختار «مصدر بدون "would +"to" میتوان برای بیان عادت در گذشته استفاده کرد. (گرامر)

۳– (على شكوهي)

ترجمهٔ جمله: «یک بیوه، زنی است که شوهرش فوت کرده است و دوباره ازدواج نکرده است.»

نکته: برای بیان مالکیت در جای خالی اول با توجه به ساختار «اسم + whose + اسم» از ضمیر موصولی"whose " استفاده میکنیم.

در جای خالی دوم با توجه به ساختار «فعل+ who+ مرجع انسان» از ضمیر موصولی "who" که حالت فاعلی دارد، استفاده می کنیم. (Nho)

(میرمسین زاهری) – ۲

نکته: درست است که در اینجا به فارسی ترجمه می شود: «مرا با خودش می برد.» ولی باید به خاطر داشته باشیم که در انگلیسی بعد از حرف اضافهٔ "with"، ضمیر مفعولی به کار می رود.

در صورتی از ضمیر انعکاسی استفاده میکنیم که:

۱) به قسمتی از جمله تأکید داشته باشیم، مثل فاعل یا مفعول.

۲) فاعل و مفعول جمله یکی باشد.

که در اینجا هیچیک از این موارد نیست. (*گرامر*)

CLIP_im-----

۵– (روزبه شهلاییمقرم)

ترجمهٔ جمله: «وقتی کارخانه تعطیل شد، سارا به مدت پنج سال در آنجا کار کرده بود.»

نکته: از زمان گذشتهٔ کامل استمراری برای بیان این که عملی در گذشته قبل از عمل دیگری برای مدتی استمرار داشته است، استفاده می کنیم. (گراهر)

(مربان شيفي) – 5

ترجمهٔ جمله: «من در نیویورک و شیکاگو زندگی کردهام، اما از هیچیک از این دو شهر زیاد خوشم نمیآید.»

نکته: "either" نشان میدهد که یک جملهٔ منفی در مورد هر دو چیز یا هر دو نفر صدق میکند.

(گرامر)

(بوار مؤمنی)

ترجمهٔ جمله: «تا الان سیصد بلیت فروختهایم و هنوز یک ماه به کنسرت مانده است.»

نکته: عمل «فروختن» از زمانی نامعین در گذشته شروع شده و تا حال ادامه دارد؛ بنابراین زمان مناسب «حال کامل» است.

(گرامر)

(بهرام رستگیری) –۸

ترجمهٔ جمله: «نقره نرمتر از آن است که به تنهایی مورد استفاده قرار گیرد، بنابراین با یک فلز دیگر آمیخته می شود تا سخت تر شود.»

نکته: هنگامی که فاعل کاری را به تنهایی انجام دهد، مفعول حرف اضافهٔ "by" به همراه ضمیر انعکاسی/ تأکیدی میآید. "another" به معنی «دیگر» است، در حالی که "the other" به معنی «آخرین مورد از گروهی که مدنظر است» میباشد. با توجه به مفهوم جمله، "another" صحیح است.

(گرامر)

ا (مرجان شینی)

نکته: از آنجایی که "whom" به کلمهٔ "women" اشاره می کند که اسم قابل شمارش و جمع است، گزینهٔ «۲» نادرست می باشد. هم چنین دقت کنید که "few" با فعل مثبت به کار می رود، اما معنی جمله را منفی می سازد. "neither of" بهمعنای «هیچ کدام» برای دلالت به هر یک از دو شخص یا دو چیز به کار می رود و با فعل مثبت می آید.

(گرامر)

(مرجان شيفي)

ترجمهٔ جمله: «لیف اریکسون هنگامی که داشت با کشتی به سمت غرب می رفت، وینلند را کشف کرد.»

نکته: فعل "sail" چون با قید زمان "while" (هنگامیکه) به کار رفته است، دارای مفهوم استمرار است و کاربرد آن در زمان گذشتهٔ ساده در گزینههای «۱» و «۴» نادرست است. از آنجایی که عمل «کشف کردن» در گذشته صورت گرفته و پایان یافته است، کاربرد "discover" در زمان حال کامل در گزینهٔ «۳» نادرست است.

(بوار مؤمنی)

. ترجمهٔ جمله: «ما از اتاق به هم ریخته متوجه شدیم که گروه زیادی از مردم آنجا

بودهاند.»

۴) کاهش دادن، تنزل یافتن

۱) پی بردن، متوجه شدن ۲) گسترش دادن، توسعه دادن

٣) اختصاص دادن، وقف کردن

(واژگان)

منحصراً زبان صفحه: ۱۱ (على شكوهي) ترجمهٔ جمله: «عكسالعمل او نسبت به آن چه ماه گذشته اتفاق افتاد، نسبتاً عجيب بود. کلمهای که زیر آن خط کشیده شده به معنای"strange" (عجیب) است.» ۲) ناامیدکننده ۱) تشویق کننده، دلگرم کننده ۴) عادی ۳) عجیب (واژگان) -19 (جوار مؤمنی) ترجمهٔ جمله: «او بهوضوح از آن (مسئله) شرمنده است، زیرا مرا منع کرد که به کسی ۲) درخواست کردن ۱) مقایسه کردن ۴) ارزیابی کردن ۳) منع کردن (واژگان) -4. (میرمسین زاهری) ترجمهٔ جمله: «اگر به کاری محکم بچسبید، حتی زمانی که مورد انتقاد قرار می گیرید، بدون این که نظرتان را عوض کنید، آن را انجام می دهید.» ۲) خلق کردن، ایجاد کردن ۱) متصل شدن ۴) انتقاد کردن ۳) مواجه شدن، روبهرو شدن (واژگان) (روزبه شهلاییمقرم) -11 ترجمهٔ جمله: «از زمانی که آن دورهٔ خطاطی را شروع کردید، پیشرفت بسیار زیادی در دستخط خود داشتهاید.» ۲) درگیری، مشارکت ۱) بهبود، پیشرفت ۴) الصاق ٣) جمله، بيانيه (واژگان) -44 (مممر رمیمی نصر آباری) ترجمهٔ جمله: «تمام تجارت بین دو ملت در طی زمانی که آنها در جنگ بودند، عملاً معلق شد.» ۲) چسباندن، الحاق کردن ۱) معلق کردن ۴) استحقاق داشتن ۳) مشتق شدن (واژگان) -44 (بهرام ₍ستگیری) ترجمهٔ جمله: «در تاریکی سرباز نمی توانست ببیند که آیا شخصی که نزدیک میشد یک دشمن بود یا خیر.» ۲) تراکم، چگالی ۱) شخص، رقم، عدد ۴) زمینه، زمین ۳) آرزو، رویا

(واژگان)

(على شكوهي) 🚺 🗕 ترجمهٔ جمله: «(افسر) پلیس دستهایم را بهطور محکمی در پشت کمرم گرفت. (این عمل) خیلی دردناک بود.» ۲) بهطور محکم ۱) بهطور داوطلبانه ۴) تدریجاً ٣) بهطور مصنوعی (واژگان) (میرمسین زاهری) ترجمهٔ جمله: «باند (فرودگاه) بیش از حد کوتاه است که هواپیماهای مدرن عظیم را بپذیرد. مسئولان قصد دارند آن را امتداد دهند.» ۲) اجرا کردن، انجام دادن ۱) نسبت دادن ۴) ترکیب کردن، تلفیق کردن ۳) امتداد دادن، طولانی کردن (el("U)) (روزبه شهلاییمقرم) -14 ترجمهٔ جمله: «طرح ورای انتظارات ما موفق شده است. همهٔ ما بسیار خوشحال هستىم.» ۱) انتظار، توقع ۲) جا، مکان، موقعیت ۴) دستورالعمل ۳) رقابت (el("lo) (رضا كياسالار) -10 ترجمهٔ جمله: «او در سالگرد ازدواج مری تبریکش را ابراز کرد.» ۲) موقعیت ۱) مورد، نمونه، مثال ۴) مناسبت، فرصت ٣) وضعيت، شرط (شهاب اناری) ترجمهٔ جمله: «این گزارشها درجهٔ خطر همراه با انجام این آزمایش را درصورتی که با لباس محافظ انجام نشود، بهوضوح نشان مىدهند.» ۲) پخش کردن، توزیع کردن ۱) درخواست کردن، تقاضا کردن ۳) نشان دادن، آشکار ساختن ۴) مزاحم شدن، بر هم زدن (واژگان) -17 (ندا بارانطلب) ترجمهٔ جمله: «تحقیق اشاره می کند که ما تنها از بخش کوچکی از مغزمان استفاده مىكنيم.» ۲) قله، اوج ١) حركت ۴) حالت، وضع ۳) بخش، سهم (واژگان)

آزمون غیرحضوری (۵ مهر)

آزم**ون غیرحضوری (۵ مهر) منحصراً زبان** صفحه: ۱۲

(میرمسین زاهری) (امیر یعقوبی فرر) ترجمهٔ جمله: «ما مطمئن نیستیم که او قادر باشد بر شوک (حاصل از) ورشکسته نكته: دقت كنيد كه بعد از فعل "ask"، فعل دوم با "to" مىآيد. بعد از فعل شدن، فایق آید.» "go on" به معنی «ادامه دادن به» فعل دوم به صورت "go on-دار" می آید. ١) غلبه كردن، فايق آمدن (ترتیب اجزای جمله) ۲) وصل کردن (از طریق تلفن)، به انجام رساندن ۳) بستگی داشتن، وابسته بودن ۴) شرکت کردن در -٣. (مسعور غایبی) (واژگان) تشریح گزینههای دیگر: گزینهٔ «۱»: این گزینه دو جملهٔ مجزا است که باید به وسیلهٔ نقطه از هم جدا شود. (جوار مؤمنی) گزینهٔ «۲»: ضمیر "it" اضافی است. ترجمهٔ جمله: «یک پناهنده، شخصی است که مجبور می شود کشورش را به خاطر خطر گزینهٔ «۳»: جملهٔ قبل از فعل "saves" در نقش فاعل است و باید به صورت عبارت ترک کند.» (ترتیب افزای فمله) اسمی نوشته شود. ۲) کار آموز ۱) مسافر ۴) پناهنده ٣) (شخص) غريبه (واژگان) -٣1 (بهرام ₍ستگیری) ۱) خیلی ارزان بودن -48 (بهرام ₍ستگیری) ۲) بسیار پرهزینه بودن، خیلی خرج برداشتن ۳) یکی بودن، یکسان بودن ترجمهٔ جمله: «به او یک برگهٔ جریمه داده شد چون که یک تابلوی ایست را رد کرد.» نکته: برخی از افعال مانند فعل "give" دارای دو مفعول میباشند (مستقیم و غیرمستقیم) (مكالمه) ۴) فرقی نکردن، تفاوتی نداشتن و هرگاه هر دو مفعول به همراه این فعل نیایند، جمله مجهول خواهد بود، پس گزینههای «۱» و «۲» نادرست هستند. گزینهٔ «۳» با توجه به مفهوم و ساختار جمله صحیح نیست. (ترتیب اجزای جمله) (بهرام رستگیری) ۱) پایان یافته ۲) روی هم رفته (مكالمه) ۴) اصلاً ۳) و چیزهای دیگر -44 (مسعور غایبی) نکته: در جملات پیرو اسمی کوتاهشده، فاعل و فعل کمکی حذف و فعل به شکل مصدر با "to" میآید. (ترتیب افزای عمله) (بهرام رستگیری) -٣٣ ۲) از دست ... خلاص شدن ۱) بیرون آمدن از (مسعور غایبی) (مكالمه) ۳) تمام شدن ۴) برخورد کردن با نکته: برای کوتاه کردن جملات پیرو دلیل، در صورتی که جمله در حالت استمراری نباشد، فاعل را حذف و فعل را به شكل "ing-دار" تبديل مي كنيم. در صورتي كه -44 (بهرام ₍ستگیری) جمله منفى باشد، "not" را قبل از فعل "ing-دار" قرار مىدهيم. جمله ابتدا این گونه بوده است: ۲) دور انداختن ۱) ترک کردن "Because he didn't wish to continue his studies, ..." (مكالمه) ۴) پس دادن، پس بردن ۳) پذیرفتن، دربرگرفتن (ترتیب اجزای جمله)

. عد آمدزی . عد آمدزی	صفحه: ۱۳	منحصراً زبان	آزمون غیرحضوری (۵ مهر)
. علا آموزی وی		• .2 2	3. 7. - - 7.

(بوار مؤمنی)		-41	۳۵-
	۲) تحریک کردن	۱) تفسیر کردن	۱) حاشیه رفتن ۲) کمک کردن
(کلوز تست) 	۴) محدود کردن	۳) ارتباط برقرار کردن	۳) کینهها را فراموش کردن ۴) خبر دادن، گفتن (م <i>کالمه</i>)
(بوار مؤمنی)		-47	۳۶ – (عبرالرشير شفيعي)
	۲) واقعی	۱) آگاه	۱) گره از کار کسی گشودن، کسی را (از انجام کار سختی) معاف کردن
(کلوز تست)	۴) مختلف	۳) اساسی	۲) چیزی را به تعویق انداختن
			٣) کاملاً گوش به زنگ بودن
(بوار مؤمنی)		_4٣	۴) پا در هوا و نامسلّم بودن
	۲) ارائه دادن (طرح)	۱) تغییر مکان دادن	
(کلوز تست)	۴) قرار دادن	۳) برطرف کردن، دور کردن	۳۱ (عبرالرشير شفيعی)
(, , , ,)		_ff	۱) شلیک کردن، فرستادن ۲) دیوانه شدن، از کوره در رفتن
(بوار مؤمنی)	۲) عمل، اقدام	۲۱- ۱) سند، مدرک	٣) پايين آوردن، از بالا آوردن (مَكَالمه) بازپرداختن، پس دادن (مَكَالمه)
(کلوز تست)	۴) مقصد	تیالهٔ (۳	
			۱) کنار گذاشتن، بیربط دانستن ۲) سلفیدن، پول دادن
(بوار مؤمنی)	- 1. 79	-40	۳) ناامید کردن، انداختن ۴) شروع به خوردن کردن (م <i>کالمه</i>)
ئىف كەر:	۲) ناپدید کردن۴) دریافتن، پی بردن، کنا	۱) متنفر کردن، بیزار کردن ۳) تقسیم کردن	
ست عردن (کلوز تست)	۱) دریاس، پی بردن،	0-5	-۳۹ (عبرالرشير شفيعی)
			۱) همهی جوانب را در نظر گرفتن
(بوار مؤمنی)		_49	KULTIN (Y
	۲) ترجیح دادن	۱) ملحق شدن، پيوستن	۳) پای لرزش نشستن، از میدان درنرفتن
(کلوز تست)	۴) تحت تأثير قرار دادن	۳) پیشنهاد کردن، اشاره کردن	۴) پشت چشم نازک کردن، خود را گرفتن (م <i>کالمه</i>)
(جوار مؤمنی)		-fy	-۴۰ (عبرالرشير شفيعى)
		۱) (مادهٔ) سازنده، (مادهٔ) تشکیل دهنده	۱) پیش کسی اعتراف کردن، رو راست بودن با
		۲) ارتفاع (از سطح دریا)	۲) همدل بودن با، موافق بودن
		۳) بزر گی، عظمت، مقیاس	۳) تقصیر را گردن (کسی یا چیزی) انداختن
(کلوز تست)		۴) طرز تلقی، نگرش	۴) قضاوت کردن درمورد (مگالمه)

منحصراً زبان

-۵۵ (بوار مؤمنی) ۲) على غم اين كه ۱) زیرا، چون که (کلوز تست) ۴) علىرغم ۳) به هرحال، با این وجود (بوار مؤمنی) -08 ترجمهٔ جمله: «اکثر افراد گفتند که آنها قهوهٔ فوری را دوست نداشتند، زیرا از مزهی (درك مطلب) آن خوششان نمیآمد.» -۵٧ (بوار مؤمنی) ترجمهٔ جمله: «در این مورد، هدف از تحقیق (درمورد) انگیزه، کشف دلیل واقعیای که چرا مردم قهوهٔ فوری را نمیخریدند، بود.» (درک مطلب) -01 (بوار مؤمنی) ترجمهٔ جمله: «كلمهٔ "strongly" در سطر اول از نظر معنایی به "firmly" (بهطور شدید، به طور محکم) نزدیک ترین است.» (درك مطلب) (بوار مؤمنی) ترجمهٔ جمله: «پس از مطالعهٔ لیستها، از زنان درخواست شد تا نظرشان را دربارهٔ شخصیت زنی که چنین لیستی را آماده می کرد، ارائه دهند.» (درك مطلب) (بوار مؤمنی) -6. ترجمهٔ جمله: «ضمیر "they" در سطر دوازدهم به "the women" (زنان) اشاره (دركمطلب) مىكند.»

صفحه: ۱۴

١,	(بوار مؤمنی)		-47
		۲) اگرچه، على غم اين كه	۱) وقتی که، زمانی که
	(كلوز تست)	۴) درحالی که	۳) از آنجایی که، از وقتی که
	(دول مؤدن		
;	(بوار مؤمنی) (کلو ز تست)	''depend'' است.	1- نکته: "on" حرف اضافهٔ مناسب برای فعل "
	(بوار مؤمنی)		- b
,	"were" به	کار میرود. با توجه به فعل	نکته: "enough" بعد از صفت و قید به
			صفت نیاز داریم.
		(کلوز تست)	
1	(بوار مؤمنی)		-0
		۲) اعتياداًور	۱) نامطمئن
	(کلوز تست)	۴) معادل، برابر	۳) مناسب
	 (ب <i>وا</i> ر مؤمنی)		-۵۱
Ī		۲) تکرار کردن	۱) عكسالعمل نشان دادن
	(کلوز تست)	۴) رد کردن، نپذیرفتن	۳) بهیاد اَوردن، به خاطراَوردن
	 (ب <i>وا</i> ر مؤمنی)		-01
	نياز داريم.	حالت معلوم (''ing'' + فعل)	\cdot نکته: به شکل خلاصه شدهٔ جملهٔ وصفی در
	(کلوز تست)	,	
- 1			

۲) خوانا

۴) هوازی

آزمون غیرحضوری (۵ مهر)

-54

۱) جهانی

۳) ریز، دقیق

(جوار مؤمنی)

(كلوز تست)

منحصراً زبان صفحه: ۱۵ (معصومه کشاورز) ترجمهٔ جمله: «کدامیک از موارد زیر در نتیجهٔ رشد کشاورزی در قسمتهای جنوب شرقى ايالات متحده بود؟» «برپایی آبادیهای (سکونتگاههای) دائم» (درک مطلب) (معصومه کشاورز) -81 ترجمهٔ جمله: «براساس متن، فرهنگ میسیسی پی کی به اوج پیشرفت خود دست ىافت؟» «حدود سال ۱۲۰۰ پس از میلاد» (درک مطلب) -69 (معصومه کشاورز) ترجمهٔ جمله: «چرا نویسنده اشاره می کند که بسیاری از قبایل میسی سی پی خودشان (رركمطلب) را «فرزندان خورشيد» مىنامىدند؟ (خط ۱۸)» «برای نشان دادن اهمیت بسیاری که به کشاورزی میدادند» (درک مطلب) (معصومه کشاورز) -٧. ترجمهٔ جمله: «"charged with" (مسئول) در خط ۲۱ از لحاظ معنایی نزدیک ترین عبارت به "assigned to" (مأمور) است.» ۲) با تجربه در ۱) منتقلشده، مرحوم ۴) مأمور ۳) آشنا به

(درک مطلب)

(بوار مؤمنی) **۹۷**– -81 ترجمهٔ جمله: «سردردها در زندگی امروز معمول هستند.» (درک مطلب) -84 (بوار مؤمنی) ترجمهٔ جمله: «بهترین درمان برای یک سردرد عصبی، خوابیدن است.» (درک مطلب) -۶۳ (جوار مؤمنی) ترجمهٔ جمله: «بر طبق متن، سردردها نمى توانند توسط دارو ایجاد شوند.» (درگ مطلب) -84 (جوار مؤمنی) ترجمهٔ جمله: «برطبق متن، كدام جمله صحيح نيست؟» «داروهایی که رگها را گشادتر میکنند، سردردها را درمان میکنند.» (بوار مؤمنی) -80 ترجمهٔ جمله: «كلمهٔ "let out" در خط يازدهم از نظر معنايي به "release" (رها کردن، آزاد کردن) نزدیک ترین است.» (درک مطلب) (معصومه کشاورز) -99 ترجمهٔ جمله: «متن عمدتاً دربارهٔ چه چیزی بحث می کند؟» «مردم و فرهنگهای اولیهٔ ایالات متحده» (درک مطلب)

آزمون غیرحضوری (۵ مهر)

صفحه: ۱۶ ماروزی بیادی	منحصراً زبان	آزمون غیرحضوری (۵ مهر)
	۳۷– ګزينۀ «۲»	۱ - گزینهٔ «1»
	۳۸– کزینهٔ «۲»	۲-گزینهٔ «۱»
	۳۹_ ګزینهٔ «۳»	٣-گزينهٔ «۴»
	۰۰ – گزینهٔ «۱»	۴_گزينهٔ «۳»
	د. ۴۱– گزینهٔ «۳»	۵-گزینهٔ «۳»
	ر ۴۲– گزینهٔ «۱»	۶-گزینهٔ «۴»
	۴۳- گزینهٔ «۱»	٧-كزينة «٣»
	۴۴ کزینهٔ «۲»	۸- گزینهٔ «۲ »
	۴۵ - گزینهٔ «۴»	٩- گزينة «1»
	۲۵ - کرینهٔ «۳» ۴۶ - کزینهٔ «۳»	۱۰ - گزینهٔ «۲»
		۱۱- گزینهٔ « ۱ »
	۴۷ - گزینهٔ «۴»	۱۲- گزینهٔ «۲»
	۴۸- گزینهٔ «۱»	۱۳ – گزینهٔ «۳»
	۴۹ - گزینهٔ «۳»	۱۴ – گزینهٔ « ۱ »
	۵۰ گزینهٔ «۴»	۱۵- گزینهٔ «۴»
	۵۱- گزینهٔ «۳»	۱۶- گزینهٔ «۳»
	۵۲– کزینهٔ «۱»	۱۷- گزینهٔ «۳»
	۵۳– کزینهٔ «۴»	۱۸- گزینهٔ «۳»
	۵۴- گزینهٔ «۳»	۱۹- گزینهٔ «۳»
	۵۵- گزینهٔ «۳»	۲۰- گزینهٔ «۴»
	۵۶– گزینهٔ «۱»	۲۱- گزینهٔ «۱ »
	۵۷ - کزینهٔ «۴»	۲۲- گزینهٔ «۱»
	۵۸- گزینهٔ «۴»	۲۳- گزینهٔ «۱ »
	۵۹- کزینهٔ «۳»	۲۴- کزینهٔ «۱ »
	.۶- گزینهٔ «۴»	۲۵- گزینهٔ «۴ »
	۶۱ - گزینهٔ «۳»	۲۶- گزینهٔ «۴»
	 ۶۲– گزینهٔ «۳»	۲۷- گزینهٔ «۱ »
	۶۳ گزینهٔ «۱»	۲۸- کزینهٔ «۱ »
	۶۴ - گزینهٔ «۴»	۲۹- گزینهٔ «۳»
	۶۵ - کزینهٔ «۲»	۳۰- کزینهٔ «۴»
		۳۱- گزینهٔ «۲ »
	۶۶- گزینهٔ «۳»	۳۲- گزینهٔ «۴»
	۶۷- گزینهٔ « ۲ »	۳۳- گزینهٔ «۲»
	۶۸- گزینهٔ «۳»	۳۴- گزینهٔ «۴» دسر میرن ک
	۶۹- گزینهٔ «۳»	۳۵- گزینهٔ «۴» عسر کارینهٔ «۱»
	۷۰- کزینهٔ «۴»	۳۶- گزینهٔ «۱»