

۱- «الخفاش من أعجب حيواناتٍ جُهزت بحاسةٍ سمعٍ حادةٍ تُساعده عندَ الطيران دونَ أن يرى مكاناً!» ما هي التَّرجمة الصَّحيحة؟

- ۱) خفاش شگفت‌انگیزترین حیواناتی است که از حس شنوایی تیزی برخوردار است که وقت پرواز یاری‌رسان اوست، چون جایی را نمی‌بیند!
- ۲) خفاش حیوان شگفت‌انگیزی است که به حس شنوایی تیزی مجهز است که در هنگام پرواز به او یاری می‌رساند، بدون اینکه مکانی را ببیند!
- ۳) خفاش از عجیب‌ترین حیواناتی است که به حس شنوایی تیزی مجهز شده‌اند که هنگام پرواز به او کمک می‌کند، بدون اینکه جایی را ببیند!
- ۴) خفاش از عجیب‌ترین حیواناتی است که به حس شنوایی تیزی مجهز شده‌اند که هنگام پرواز از آن کمک می‌گیرد، بدون آنکه قادر به دیدن مکانی باشد!

۲- عین الصَّحيح في التَّرجمة:

- ۱) أرسلنا جاسوساً إلى صفوف الأعداء و جاء بمعلوماتٍ سرّيةٍ لنا!؛ جاسوسی را به صفوف دشمنان فرستادیم و اطلاعاتی سرّی را برای ما آورد!
- ۲) سَنذهبُ إلى زيارةِ الرَّجلِ الَّذي أنقَذَهُ دلفينٌ في البحر!؛ به دیدار مردی خواهیم رفت که دلفینی را در دریا نجات داده بود!
- ۳) في السَّنواتِ الأوَّلِيّ كان شعراءُ المسلمینَ يُنشدونَ أشعاراً في مدحِ الدّین!؛ در سال‌های نخستین شاعران مسلمان در ستایش دین اشعاری را می‌سرودند!
- ۴) تَذكروا النّعمَ الإلهيةَ الّتي أعطيتْ لکم لأنَّ الشّکرَ یزیدُ النّعمَ!؛ نعمت‌های الهی را که به شما عطا کرده است به یاد بیاورید زیرا سپاسگزاری، نعمت‌ها را می‌افزاید!

۳- عین المناسِب للمفهوم: «النَّاسُ علی دین ملوکهم.»

- ۱) خوی شاهان در رعیت جا کند / چرخ اخضر خاک را خضرا کند (۲) مردم بی‌اصل و بی‌گوهر نیابد سروری!
- ۳) مردمی بهتر که مردم‌زادگی! (۴) النَّاسُ موتی و أهل العلم أحياء.

۴- أی جواب لا یحتوی علی کلماتٍ قریبةٍ المعنی؟

- ۱) أرضعَ / لبونةَ / حليبَ / حنفيّة الماء
- ۲) هواتفٍ / كهرباءٍ / اتصالاتٍ / تيارٍ
- ۳) نملةٌ / بهيمةٌ / عصفورٌ / دجاج
- ۴) ريفٌ / محافظةٌ / مُدنٌ / قريةٌ

۵- عین القراءة الصَّحيحة:

- ۱) لا تقرب هذه الشَّجرة.
- ۲) المُخطئُ استغفرَ الله.

- ۳) ﴿وَاللّٰهُ يَعْلَمُ وَاَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾
- ۴) ﴿وَ اَكْتُبْ لَنَا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةً وَ فِي الْآخِرَةِ﴾

٦- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الْجَوَارِ بَيْنَ الْحَاجِّ وَالصَّيْدَلِيِّ:

(١) أريد الحبوب المسكّنة يا حضرة الصيدلي بدون وصفة: - لا أعطيك تلك الحبوب إلّا مع الوصفة.

(٢) ألا تعطيني الحبوب؟: - لأنك لا تعرف كيف تبلعها.

(٣) متى أراجع للحصول على الوصفة؟ - راجع إلى قافتك و احصل عليها من زملائك.

(٤) شكراً أيها الصيدلي لإعطاء دوائي: - لا بأس، في أمان الله.

٧- عَيْنُ الْخَبِيرِ لَيْسَ جَاراً وَ مَجْروراً:

(١) الْعَالِمُ بِلَا عَمَلٍ كَالشَّجَرِ بِلَا ثَمَرٍ.

(٢) ﴿لِكُلِّ ذَنْبٍ تَوْبَةٌ إِلَّا سَوْءَ الْخُلُقِ﴾

(٣) سَمَكُ الْقَرَشِ فِي الْبَحَارِ صَدِيقُ الْإِنْسَانِ.

(٤) رُبْعُ سَكَانِ الْعَالَمِ مِنَ الْمُسْلِمِينَ.

٨- عَيْنُ الْعَدَدِ فَاعِلاً:

(١) ذَنْبٌ وَاحِدٌ كَثِيرٌ وَ أَلْفٌ طَاعَةٌ قَلِيلٌ.

(٢) يَأْخُذُ الْفَائِزُ الثَّانِي جَائِزَةً فَضِيَّةً.

(٣) ﴿مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا﴾

(٤) يَلْعَبُ أَحَدُ عَشَرَ لَاعِباً فِي فَرِيقِ كُرَةِ الْقَدَمِ.

٩- عَيْنُ الْفِعْلِ الْمَجْهُولِ يَكُونُ مَزِيداً ثَلَاثِيّاً:

(١) نَعَوْضُ قِلَّةِ فَيْتَامِينَ سَى بِنْتَاوُلٍ عَصِيرِ اللَّيْمُونِ.

(٢) الصَّدِيقُ الْحَقِيقِيُّ يُعْرَفُ عِنْدَ الصَّعَابِ.

(٣) النَّفْطُ سَائِلٌ أَسْوَدٌ صُنِعَتْ أَشْيَاءٌ كَثِيرَةٌ مِنْهُ.

(٤) هُوَ لَاءُ الْمُؤْمِنُونَ يُسَاعِدُونَ الْفُقَرَاءَ دَائِماً.

(٢) «وَالَّذِينَ يَدْعُونَ مِن دُونِ اللَّهِ لَا يَخْلُقُونَ شَيْئاً وَهُمْ يُخْلَقُونَ»

(١) «وَ إِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَ أُنصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ»

(٤) «أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبْلِ كَيْفَ خُلِقَتْ»

(٣) «فَأُولَئِكَ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ وَ لَا يُظَلَّمُونَ شَيْئاً»

11- I chose this car as my favorite because it's ... all the ones I have driven.

- 1) the faster than 2) the fastest of 3) the faster of 4) the fastest than

12- It is believed that women usually spend more money than they ..., which ... make it difficult for them to save money to achieve their long-term goals.

- 1) should - can 2) can - should 3) may - must 4) must - may

13- Helen knows the meaning of more than a hundred French words now, and learns new ones ..., without noticing that she is doing something that many others can't.

- 1) mostly 2) strongly 3) recently 4) daily

14- She wants to express her emotions to her son, but no words can ... a mother's feeling to her child.

- 1) narrate 2) describe 3) recite 4) donate

15- Although Robert's action was actually rude, his parents believe that sometimes children's bad behavior is their way of ... attention.

- 1) giving 2) paying 3) seeking 4) saving

16- My co-worker is a knowledgeable musician. His thoughts and ... even in music always help me all through my life.

- 1) obligations 2) intonations 3) collections 4) creations

One of the wisest but most difficult rules of studying is to set a definite schedule and then follow it. This is difficult to do because, besides the usual distractions, there are often sudden events that stop your plan. Nevertheless, if you are really interested in studying well, try to follow the rule: Plan your work and work your plan.

There are enough hours in the day for fun and relaxation as well as for studying, but you may not get it all done if you don't plan your time. If you do not have a timetable to keep you on schedule, you may waste your time. This means that your homework assignments will add up. The longer you wait, the more homework there will be. The more homework there is, the less you like starting it. The longer you take to start, the more homework there will be. Clearly it is not thoughtful to let your homework add up. Plan a study schedule.

The kind of study schedule you plan will depend upon your class schedule, your school and social activities, and the time that you eat and sleep. The exact distribution of time is not important. What is important is that you make a schedule that is realistic, one that takes into consideration your other activities, and your own needs for each subject. Of even more importance, of course, is that you follow your schedule regularly.

Before you plan a timetable for studying, analyze your weekly class schedule. Count the number of class hours for each subject, and the number of hours that will be necessary to complete the outside assignments. Most important of all: "Trade time, don't steal it." Naturally there will be unexpected events which may change your plan for study. When this happens, reset your schedule so that the time is substituted elsewhere and not completely lost.

17- What is the subject of the passage?

- 1) How not to waste your time and use it wisely
2) How to plan a study schedule and follow it regularly
3) How to let your homework add up slowly
4) How to avoid events which stop your plan suddenly

18- Which of the following is TRUE, according to the passage?

- 1) It is hard to follow a definite schedule only because of the sudden events.
- 2) There are enough hours in the day for doing your homework, so planning your time isn't needed.
- 3) Making a schedule which is possible to follow is more important than following it continually.
- 4) When a sudden event happens, it is not needed to change your plan completely.

19- The word "distribution" in paragraph 3 is closest in meaning to

- 1) division
- 2) situation
- 3) information
- 4) preparation

20- What does the pronoun "this" in paragraph 4 refer to?

- 1) resetting your schedule
- 2) unexpected events
- 3) your plan for study
- 4) change in your plan

21- This weekend, Erica ... compete in a tennis tournament. The winner ... receive \$1,000. Erica hopes she ... get the first place.

- 1) is going to - will - will
- 2) is going to - will - is going to
- 3) will - is going to - is going to
- 4) will - is going to - will

22- I couldn't help him with his English because I ... for my math exam

- 1) was studying - myself
- 2) am studying - himself
- 3) was studying - himself
- 4) am studying - myself

23- There's a meeting ... 2:30 this afternoon ... lunch time.

- 1) at - on
- 2) on - at
- 3) at - at
- 4) in - at

24- As a hard-working student, he studied his lesson

- 1) verily
- 2) comfortably
- 3) patiently
- 4) continuously

25- The menu has a ... of six different soups. You can order what you want.

- 1) part
- 2) choice
- 3) type
- 4) pattern

26- Do you have much experience of working with children? They are very ... and make a lot of noise.

- 1) hospitable
- 2) polite
- 3) patient
- 4) energetic

Tourists bring a lot of money to the place they are ...(27)...., so they are good for a nation's economy. In England, for example, tourism provides jobs for more than two million people. Many countries help increase tourism by developing areas that will ...(28)... visitors. There should be enough roads and public transportation systems (like buses and trains) in the area. ...(29)...., there must be enough hotels for the visitors to stay.

This development can create some problems for the environment and local people. Some tourist sites are so popular among travelers. But the visitors' actions may ...(30)... an area of historical or natural importance. For this reason, we should all take more care of popular tourist areas.

27- 1) visiting 2) watching 3) observing 4) hosting

28- 1) defend 2) respect 3) prepare 4) attract

29- 1) However 2) Also 3) Instead 4) Later

30- 1) fight 2) destroy 3) attack 4) break

۳۱- در تجزیه عبارت $t^3 - t^2 - 16t + 16$ کدام عامل وجود ندارد؟

t - ۱ (۴)

t + ۱ (۳)

t + ۴ (۲)

t - ۴ (۱)

۳۲- عبارت گویای $y = \frac{1}{(x+1)^2 - (x-2)(x+2)}$ به ازای چه مقادیری (مقداری) از x تعریف نشده است؟

(۱) $\{-\frac{5}{2}\}$ (۲) $\{-2, -1, 2\}$

(۳) $\{-2, 2\}$ (۴) به ازای تمام مقادیر تعریف شده است.

۳۳- حاصل عبارت $A = \frac{2x-3}{2x-2} - \frac{x}{x^2-1} - \frac{2x+3}{2x+2}$ به صورت $\frac{P(x)}{x^2-1}$ می باشد، کدام

است؟

(۱) $-2x$ (۲) $4x+3$ (۳) $4x-3$ (۴) $-4x+3$

۳۴- $\frac{3}{7}$ طول میله‌ای از نصف آن ۶ متر کمتر است. طول میله کدام است؟

(۱) ۲۸ (۲) ۴۲ (۳) ۶۰ (۴) ۸۴

۳۵- اگر مجموع تعداد خودروها، موتورها و دوچرخه‌های موجود در یک پارکینگ برابر با ۲۲ و تعداد کل

چرخ‌ها برابر با ۷۴ باشد و تعداد دوچرخه‌ها یکی کمتر از تعداد موتورها باشد، در این پارکینگ چند

دوچرخه وجود دارد؟

(۱) ۳ (۲) ۴ (۳) ۵ (۴) ۶

۳۶- کدام یک از معادلات زیر دارای دو ریشه مساوی است؟

(۱) $x^2 + 4x - 4 = 0$ (۲) $4x^2 + 9x + 9 = 0$

(۳) $5x^2 - 10x + 5 = 0$ (۴) $16x^2 + 16x + 1 = 0$

۳۷- معادله $\frac{2x+5}{5x+3} = \frac{2x+1}{5x+2}$ دارای ...

(۱) یک جواب منفی است. (۲) یک جواب مثبت است.

(۳) یک جواب منفی و یک جواب مثبت است. (۴) دو جواب مثبت است.

۳۸- کدام یک از روابط زیر تابع نیست؟

(۱) رابطه‌ای که به هر فرد روز تولد او را نسبت می‌دهد.

(۲) رابطه‌ای که به هر مسلمان قبله او را نسبت می‌دهد.

(۳) رابطه‌ای که به هر دانش‌آموز معلمانش را نسبت می‌دهد.

(۴) رابطه‌ای که به هر مستطیل مساحتش را نسبت می‌دهد.

$$۳۹- \text{ اگر } f: A \rightarrow B \text{ باشد، در این صورت برد تابع به‌زای } A = \{0, 1, 2, 5\} \text{ کدام}$$

$$f(x) = \begin{cases} \sqrt{2x+1} \\ 3x-5 \end{cases}$$

است؟

$$(۱) \left\{ \sqrt{5}, \frac{\sqrt{11}}{10} \right\} \quad (۲) \{1, -\sqrt{3}, \sqrt{5}, \sqrt{11}\}$$

$$(۳) \left\{ -\frac{1}{5}, -\frac{\sqrt{3}}{2}, \sqrt{5}, \frac{\sqrt{11}}{10} \right\} \quad (۴) \left\{ \frac{1}{5}, \frac{\sqrt{3}}{2}, -\sqrt{5}, -\frac{\sqrt{11}}{10} \right\}$$

۴۰- ضابطه تابع خطی f که نمودار آن از مبدأ مختصات عبور می‌کند و $f(-3) = 2$ می‌باشد، کدام است؟

$$(۱) f(x) = -\frac{3}{2}x \quad (۲) f(x) = \frac{3}{2}x \quad (۳) f(x) = \frac{2}{3}x \quad (۴) f(x) = -\frac{2}{3}x$$

۴۱- اگر خط $x = -6$ محور تقارن سهمی به معادله $y = kx^2 - 4x + 1$ باشد، در این صورت ...

مقدار آن برابر ... می‌باشد.

$$(۱) \text{ بیش‌ترین، } ۱۳ \quad (۲) \text{ بیش‌ترین، } ۶۱$$

$$(۳) \text{ کمترین، } -۱۳ \quad (۴) \text{ کمترین، } -۶۱$$

۴۲- اگر تابع درآمد به صورت $R(x) = 10x - \frac{x^2}{10}$ و تابع هزینه به صورت $C(x) = x + 20$ باشد،

ماکسیمم مقدار سود کدام است؟

$$(۱) ۱۶۲/۵ \quad (۲) ۱۸۲/۵ \quad (۳) ۲۰۰ \quad (۴) ۳۰۰$$

۴۳- نوع کدام متغیر با بقیه متفاوت است؟

- (۱) مدت زمان فعالیت بدنی افراد در روز
 (۲) تعداد افراد زیر خط فقر در جوامع مختلف
 (۳) رتبه کشورها از نظر مصرف انرژی
 (۴) مقدار شاخص سلامت افراد (BMI)

۴۴- میانگین ۱۰۰ داده آماری برابر $\frac{3}{5}$ است. ۲۰ داده از آنها را کنار می‌گذاریم. در این حالت اگر

میانگین داده‌های باقیمانده یک واحد کاهش یابد، میانگین داده‌های کنار گذاشته شده کدام است؟

- (۱) ۵ (۲) $\frac{7}{5}$ (۳) ۱۰ (۴) $\frac{12}{5}$

۴۵- در ۱۰۰ داده آماری، مجموع مجذورات اختلاف داده‌ها از میانگین برابر ۱۶۰۰ می‌باشد، انحراف

معیار داده‌ها کدام است؟

- (۱) ۸ (۲) ۴ (۳) ۲ (۴) ۱

۴۶- انحراف معیار داده‌های $x_1, x_2, \dots, x_{10}, 20$ برابر صفر است. میانگین داده‌های $10, 2x_1, 2x_2$

کدام است؟

- (۱) ۲۰ (۲) ۲۵ (۳) ۲۸ (۴) ۳۰

۴۷- میانگین ۸ داده آماری برابر ۱۲ و انحراف معیار آنها برابر $\frac{2}{5}$ است. اگر دو داده ۸ و ۱۶ را به

این داده‌ها بیفزاییم، انحراف معیار داده‌های جدید کدام است؟

- (۱) $\sqrt{\frac{8}{2}}$ (۲) $\sqrt{\frac{9}{6}}$ (۳) $\sqrt{\frac{6}{6}}$ (۴) $\frac{2}{5}$

۴۸- در نمودار جعبه‌ای داده‌های $3, 6, 9, \dots, 39$ دامنه و دامنه میان چارکی به ترتیب از راست به چپ

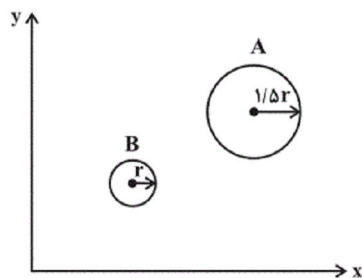
چه مقادیری هستند؟

- (۱) ۲۱، ۳۹ (۲) ۲۰، ۳۹ (۳) ۲۱، ۳۶ (۴) ۲۰، ۳۶

۴۹- در نمودار حبابی زیر، مساحت دایره‌ها بیان‌گر میزان درآمد شخص است. اگر درآمد شخص A به

اندازه ۵,۰۰۰,۰۰۰ تومان از درآمد شخص B بیشتر باشد، در این صورت درآمد شخص A کدام

است؟



- (۱) ۶,۰۰۰,۰۰۰

- (۲) ۱۲,۰۰۰,۰۰۰

- (۳) ۹,۰۰۰,۰۰۰

- (۴) ۸,۰۰۰,۰۰۰

۵۰- اگر در یک نمودار راداری به تعداد متغیرها ۳ متغیر دیگر اضافه کنیم، در این صورت زاویه بین

شعاع‌ها ۱۰ درجه کاهش می‌یابد. در این حالت با اضافه کردن چند متغیر دیگر زاویه بین شعاع‌ها

۱۰ درجه دیگر کاهش می‌یابد؟

- (۱) ۶ (۲) ۹ (۳) ۱۲ (۴) ۱۸

۵۱- هر یک از موارد زیر به ترتیب جزء کدام نوع از تحریم‌ها هستند؟

- (الف) مانع تراشی در مقابل صادرات و واردات کالا
 (ب) مانع تراشی در مقابل صادرات و واردات عوامل تولید مثل سرمایه
 (ج) مانع تراشی در مقابل مبادلات بانک‌ها
 (د) مانع تراشی در مقابل مبادلات بیمه‌ها

- (۱) (الف) تحریم تجاری، (ب) تحریم مالی، (ج) تحریم مالی، (د) تحریم تجاری
 (۲) (الف) تحریم تجاری، (ب) تحریم تجاری، (ج) تحریم مالی، (د) تحریم مالی
 (۳) (الف) تحریم مالی، (ب) تحریم تجاری، (ج) تحریم تجاری، (د) تحریم مالی
 (۴) (الف) تحریم مالی، (ب) تحریم مالی، (ج) تحریم مالی، (د) تحریم تجاری

۵۲- چه تعداد از عبارتهای زیر در مورد اهداف اقتصادی دولت صحیح است؟

(الف) اشتغال کامل به وضعیتی اطلاق می‌شود که در آن همه عوامل تولید امکان شرکت در فرایند تولید را دارند و هیچ نهاده‌ای خواسته و یا ناخواسته، بلااستفاده یا مولد نمانده باشد.

(ب) افزایش تمایل تولیدکنندگان به استخدام نیروی کار جدید، مربوط به «رشد و پیشرفت اقتصادی» از اهداف اقتصادی دولت است.
 (ج) از دیدگاه اقتصاددانان رفع فقر و حمایت از اقشار کم درآمد، راهی برای گسترش توسعه اقتصادی و افزایش سرعت روند توسعه یافتگی جامعه است.

(د) اشتغال کامل نیروی کار به معنای صفر بودن نرخ بیکاری است.

- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۵۳- کدامیک از انواع سرمایه‌گذاری دولت، باعث تقویت توان اقتصادی کشور می‌شود و «حقوق و مزایای قاضیان» و «هزینه‌های آب و برق» به ترتیب جزء کدامیک از انواع هزینه‌های جاری یا عادی دولت محسوب می‌شود؟

- (۱) مولد - هزینه‌های کارکنان - هزینه‌های اداری
 (۲) زیربنایی - هزینه‌های کارکنان - هزینه‌های اداری
 (۳) مولد - هزینه‌های اداری - هزینه‌های کارکنان
 (۴) زیربنایی - هزینه‌های اداری - هزینه‌های کارکنان

۵۴- کدام گزینه جاهای خالی عبارتهای زیر را به ترتیب کامل می‌کند؟

(الف) فعالیت تولیدی زنان در خانه و کالاها و خدماتی که به صورت غذا تولید می‌کنند، در تولید کل کشور محاسبه ...
 (ب) ... و ... می‌تواند انگیزه قدرتمند همکاری و مشارکت عموم افراد جامعه را در فرایند توسعه سالم اقتصادی ایجاد کند.
 (پ) دولت با اجرای سیاست‌های مناسب ... سعی می‌کند وابستگی و شکنندگی اقتصادی در مقابل تکانه‌های داخلی و خارجی را بکاهد.
 (ت) دولت با به‌کارگیری سیاست‌های ... در مواقع تورم با کاهش تقاضای کل در اقتصاد، موجب ثبات اقتصادی می‌شود.

- (۱) (الف) نمی‌شود، (ب) اصلاح ساختار توزیع درآمد، توانمندسازی افراد، (پ) تجاری و ارزی، (ت) افزایش مالیات و کاهش مخارج دولت
 (۲) (الف) می‌شود، (ب) اصلاح ساختار توزیع درآمد، عادلانه‌تر کردن آن، (پ) توسعه‌ای، (ت) کاهش مالیات و کاهش مخارج دولت
 (۳) (الف) نمی‌شود، (ب) توزیع عادلانه درآمد، کاهش فقر، (پ) تجاری و ارزی، (ت) کاهش مخارج دولت و افزایش مالیات
 (۴) (الف) می‌شود، (ب) مقابله با فقر، کاهش دادن آن، (پ) توسعه‌ای، (ت) افزایش مخارج دولت و افزایش مالیات

۵۵- نتیجه هر یک از فعالیتهای زیر که از طریق بورس محقق می‌شود، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

(الف) جذب و به‌کار انداختن سرمایه‌های راکد

(ب) بررسی و شفاف‌سازی اطلاعات مالی شرکت‌ها و قیمت‌گذاری سهام و اوراق بهادار

(ج) تشویق مردم به پس‌انداز و به‌کارگیری پس‌اندازها در فعالیتهای مفید اقتصادی

- (۱) (الف) افزایش حجم سرمایه‌گذاری در جامعه، (ب) جلوگیری حدودی از نوسان شدید قیمت‌ها، (ج) کاهش نرخ تورم
 (۲) (الف) افزایش حجم سرمایه‌گذاری در جامعه، (ب) تنظیم معاملات بازار سرمایه، (ج) کاهش نرخ تورم
 (۳) (الف) کاهش نرخ تورم، (ب) جلوگیری حدودی از نوسان شدید قیمت‌ها، (ج) افزایش حجم سرمایه‌گذاری در جامعه
 (۴) (الف) کاهش نرخ تورم، (ب) فراهم آوردن سرمایه‌های لازم برای اجرای پروژه‌های بزرگ دولتی و خصوصی، (ج) تنظیم معاملات بازار سرمایه

- ۵۶- هر یک از عبارتهای زیر به ترتیب مربوط به کدام دوره از اقتصاد ایران است؟
- الف) حاکمان وقت از موقعیت جهان و وظایف خطیر تاریخی خود تصور درستی نداشتند و به همین دلیل نتوانستند با انتخاب روش درست و بهره‌برداری از اوضاع خاص آن زمان، جریان پیشرفت و نوسازی را آغاز کنند.
- ب) تعدی حکومت بر موقوفات و مالکیت‌های خصوصی و عمومی و ... بر بیماری اقتصاد ایران افزود.
- ج) ایران فرصت طلایی خود را برای جبران عقب‌ماندگی نسبت به اروپا - که در آن زمان هنوز چشمگیر نشده بود - از دست داد.
- د) ویژگی عمده این دوره، جدا شدن اقتصاد ایران از ابعاد هویتی، فرهنگی، اجتماعی، تاریخی و دینی خود بود.
- ۱) الف) اقتصاد ایران در سال‌های قبل از ۱۳۰۰ هـ. ش (دوره پایانی صفویه)، ب) اقتصاد ایران از ۱۳۰۰ تا ۱۳۵۷ (دوره پهلوی)، ج) اقتصاد ایران در سال‌های قبل از ۱۳۰۰ هـ. ش (دوره قاجاریه)، د) اقتصاد ایران از ۱۳۰۰ تا ۱۳۵۷ (دوره پهلوی)
- ۲) الف) اقتصاد ایران در سال‌های قبل از ۱۳۰۰ هـ. ش (دوره پایانی صفویه)، ب) اقتصاد ایران در سال‌های قبل از ۱۳۰۰ هـ. ش (دوره قاجاریه)، ج) اقتصاد ایران در سال‌های قبل از ۱۳۰۰ هـ. ش (دوره قاجاریه)، د) اقتصاد ایران از ۱۳۰۰ تا ۱۳۵۷ (دوره پهلوی)
- ۳) الف) اقتصاد ایران در سال‌های قبل از ۱۳۰۰ هـ. ش (نیمه اول صفویه)، ب) اقتصاد ایران از ۱۳۰۰ تا ۱۳۵۷ (دوره پهلوی)، ج) اقتصاد ایران در سال‌های قبل از ۱۳۰۰ هـ. ش (دوره قاجاریه)، د) اقتصاد ایران از ۱۳۰۰ تا ۱۳۵۷ (دوره پهلوی)
- ۴) الف) اقتصاد ایران در سال‌های قبل از ۱۳۰۰ هـ. ش (نیمه اول صفویه)، ب) اقتصاد ایران در سال‌های قبل از ۱۳۰۰ هـ. ش (دوره قاجاریه)، ج) اقتصاد ایران از ۱۳۰۰ تا ۱۳۵۷ (دوره پهلوی)، د) اقتصاد ایران در سال‌های قبل از ۱۳۰۰ هـ. ش (دوره پایانی صفویه)

۵۷- به ترتیب ضرورت رعایت هر یک از عبارات زیر در کدام اصل قانون اساسی ذکر شده است؟

- الف) رعایت آزادی انتخاب شغل و عدم اجبار افراد به کاری معین و جلوگیری از بهره‌کشی از کار دیگری
- ب) تأمین شرایط و امکانات کار برای همه به منظور رسیدن به اشتغال کامل
- ج) آن دسته از فعالیت‌های اقتصادی که با آلودگی محیط زیست یا تخریب غیرقابل جبران آن ملازمه پیدا می‌کند، ممنوع است.
- د) عدم تبعیض بین مناطق مختلف کشور، به طوری که هر منطقه به فراخور نیازها و استعداد رشد خود، سرمایه و امکانات لازم را در دسترس داشته باشد.
- ه) دولت موظف است ثروت‌های ناشی از ربا، غصب، رشوه و اختلاس را به صاحب حق رد کند و در صورت معلوم نبودن او به بیت‌المال بدهد.
- و) هر کس مالک حاصل کسب و کار مشروع خویش است و هیچ‌کس نمی‌تواند به عنوان مالکیت نسبت به کسب و کار خود امکان کسب و کار را از دیگری سلب کند.

ز) نظام اقتصاد جمهوری اسلامی ایران بر پایه سه بخش دولتی، تعاونی و خصوصی با برنامه‌ریزی منظم و صحیح استوار است.

- ۱) الف) ۴۴ (ب) ۴۴ (ج) ۴۸ (د) ۵۰ (ه) ۴۷ (و) ۴۷ (ز) ۴۳
- ۲) الف) ۴۳ (ب) ۴۳ (ج) ۵۰ (د) ۴۸ (ه) ۴۶ (و) ۴۷ (ز) ۴۴
- ۳) الف) ۴۳ (ب) ۴۳ (ج) ۵۰ (د) ۴۸ (ه) ۴۹ (و) ۴۶ (ز) ۴۴
- ۴) الف) ۴۴ (ب) ۴۴ (ج) ۴۸ (د) ۵۰ (ه) ۴۹ (و) ۴۶ (ز) ۴۳

۵۸- پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- الف) بانک‌های اسلامی درآمد خود را از طریق سرمایه‌گذاری مستقیم در چه طرح‌هایی کسب می‌کنند؟
- ب) دارندگان کدام اسناد اعتباری می‌توانند قبل از زمان سررسید، آن را پشت‌نویسی کنند و با دریافت مبلغ کمتری، طلب خود را به دیگری انتقال دهند؟

- ج) این عبارت «قراردادی است که طی آن بانک قسمتی از سرمایه شرکت‌های سهامی جدید را تأمین، و یا قسمتی از سهام شرکت‌های سهامی موجود را خریداری می‌کند و از این طریق در سود آنها شریک می‌شود.» مربوط به کدام عقد اسلامی است؟
- د) قانون عملیات بانکی بدون ربا از چه سالی به اجرا درآمد؟

- ۱) الف) تولیدی و عمرانی، ب) اسناد اعتباری کوتاه‌مدت، ج) مشارکت حقوقی، د) ۱۳۶۳
- ۲) الف) توسعه‌ای و بازرگانی، ب) اسناد اعتباری کوتاه‌مدت، ج) مشارکت حقوقی، د) ۱۳۶۲
- ۳) الف) تولیدی و عمرانی، ب) اسناد اعتباری بلندمدت، ج) مشارکت مدنی، د) ۱۳۶۳
- ۴) الف) توسعه‌ای و بازرگانی، ب) اسناد اعتباری بلندمدت، ج) مشارکت مدنی، د) ۱۳۶۲

- ۵۹- درستی یا نادرستی عبارتهای زیر به ترتیب در کدام گزینه به درستی آمده است؟
 (الف) مهم‌ترین مشکل استفاده از پول فلزی آن بود که در مبادلات با حجم زیاد، وسیله پرداخت مناسبی نبود.
 (ب) نقش اصلی پول در مبادلات، سنجش ارزش کالاها است.
 (ج) فقط زمانی می‌توان از افزایش نقدینگی صحبت کرد که نرخ رشد تورم از نرخ رشد نقدینگی بیشتر شده باشد.
 (د) در صورتی که پول بتواند حفظ ارزش کند، می‌تواند وسیله مناسبی برای پرداخت‌های آینده نیز باشد.
- (۱ الف) نادرست، (ب) نادرست، (ج) درست، (د) درست
 (۲ الف) درست، (ب) درست، (ج) نادرست، (د) نادرست
 (۳ الف) نادرست، (ب) نادرست، (ج) نادرست، (د) درست
 (۴ الف) نادرست، (ب) درست، (ج) نادرست، (د) درست
- ۶۰- با توجه به شاخص‌های رشد و توسعه در سال ۲۰۱۵، کدام گزینه به ترتیب جاهای خالی جدول زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

کشورها	شاخص‌ها	تولید ناخالص داخلی سرانه (به دلار PPP ثابت سال ۲۰۱۱)	نرخ باسوادی بزرگسالان (به درصد)	امید به زندگی (سال)	نرخ مرگ و میر نوزادان (در هر هزار تولد)
ایران	(الف) ۸۴/۳	۱۵,۰۹۰	الف	ب	۱۴/۴
نروژ	(ج)		حدود ۱۰۰	۸۱/۶	۲/۳
چین	(ب) ۱۱,۵۲۵		۹۵/۱	د	ه

- (۱ الف) ۸۴/۳ (ب) ۷۵/۴ (ج) ۶۴,۲۲۸ (د) ۷۵ (ه) ۱۱/۹
 (۲ الف) ۸۳/۴ (ب) ۷۵ (ج) ۶۲,۴۴۸ (د) ۷۵/۴ (ه) ۱۱/۹
 (۳ الف) ۸۴/۳ (ب) ۷۵/۴ (ج) ۶۲,۴۴۸ (د) ۷۵ (ه) ۱۰/۹
 (۴ الف) ۸۳/۴ (ب) ۷۵ (ج) ۶۴,۲۲۸ (د) ۷۵/۴ (ه) ۱۰/۹

۶۱- کشاورزی یک قطعه زمین کشاورزی در اختیار دارد اما

نمی‌داند به کاشت چه محصولی مبادرت کند؛ وی لیستی از محصولات می‌تواند کشت کند و منافع حاصل از کشت آن‌ها را تهیه کرده است، با توجه به لیست روبه‌رو:
 (الف) انتخاب وی کاشت کدام محصول خواهد بود؟
 (ب) هزینه فرصت وی کدام محصول و چند تومان است؟
 (۱ الف) گیلان، (ب) انبه، ۵۶۷,۰۰۰ تومان
 (۲ الف) گیلان، (ب) تمشک، ۴۸۱,۰۰۰ تومان
 (۳ الف) توت‌فرنگی، (ب) انبه، ۵۶۷,۰۰۰ تومان
 (۴ الف) توت‌فرنگی، (ب) تمشک، ۴۸۱,۰۰۰ تومان

نام محصول	مقدار (به کیلوگرم)	منافع حاصل از کشت به ازای هر کیلو محصول (به تومان)
توت‌فرنگی	۱۵۰	۳۵۰۰
انبه	۱۳۵	۴۲۰۰
کیوی	۱۰۰	۳۰۰۰
گیلاس	۱۶۰	۳۸۰۰
سیب	۱۳۰	۲۵۰۰
تمشک	۱۳۰	۳۷۰۰

۶۲- با فرض جدول مالیاتی زیر:

نرخ مالیات پرداختی (در ماه)	حدود درآمدی (در ماه)
معاف از پرداخت مالیات	A درآمدها تا ۳,۰۰۰,۰۰۰ تومان
۱۰٪	B درآمدها تا ۵,۰۰۰,۰۰۰ تومان
۱۵٪	C درآمدها تا ۸,۰۰۰,۰۰۰ تومان
۲۰٪	D درآمدها تا ۱۵,۰۰۰,۰۰۰ تومان
۲۵٪	E درآمدها تا ۲۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان

(الف) میزان «مالیات ماهانه» تولیدکننده‌ای که در ماه ۱۲,۰۰۰,۰۰۰ تومان درآمد دارد، براساس جدول مالیاتی چند تومان است؟

(ب) مانده خالص سالانه وی چند تومان است؟

(ج) خمس مالیات اسلامی و زکات مالیات اسلامی، به ترتیب با چه نرخی محاسبه می‌شوند؟

(د) نرخ مالیاتی مورد محاسبه در این سؤال چیست؟

- (۱ الف) ۲,۴۰۰,۰۰۰ (ب) ۱۱۵,۲۰۰,۰۰۰ (ج) ثابت، تصاعدی، (د) تصاعدی
 (۲ الف) ۱,۴۵۰,۰۰۰ (ب) ۱۱۶,۲۰۰,۰۰۰ (ج) تصاعدی، ثابت، (د) ثابت
 (۳ الف) ۱,۴۵۰,۰۰۰ (ب) ۱۱۵,۲۰۰,۰۰۰ (ج) تصاعدی، ثابت، (د) تصاعدی
 (۴ الف) ۲,۴۰۰,۰۰۰ (ب) ۱۱۶,۲۰۰,۰۰۰ (ج) ثابت، تصاعدی، (د) ثابت

تعداد محصول تولید و فروخته شده در یک سال	۳۰۰۰
ارزش هر یک از محصولات فروخته شده	۱۰۰,۰۰۰ تومان
هزینه خرید مواد اولیه مورد نیاز سالانه	۴۰,۰۰۰ تومان
تعداد کارمندان	۵
حقوق ماهانه هر کارمند	۴۰,۰۰۰ تومان
ارزش سالانه کارگاه در صورت اجاره داده شدن	۴۰۰,۰۰۰ تومان
ارزش سالانه ابزار در صورت اجاره داده شدن	۱۵۰,۰۰۰ تومان

الف) به ترتیب سود حسابداری و سود ویژه سالانه تولیدکننده چند تومان است؟

ب) تولیدکننده در تکمیل فرم اظهارنامه مالیاتی، کدام مبلغ را درج می کند؟

* نکته: ابزار و وسائل و همچنین کارگاه تولیدی برای خود تولیدکننده است و از این بابت هزینه ای نمی پردازد.

۱) الف) (۲۹۷,۵۶۰,۰۰۰ - ۲۹۷,۰۱۰,۰۰۰) ب) (۲۹۷,۰۱۰,۰۰۰ - ۲۹۷,۵۶۰,۰۰۰)

۲) الف) (۲۹۴,۵۰۰,۰۰۰ - ۲۹۷,۵۶۰,۰۰۰) ب) (۲۹۴,۵۰۰,۰۰۰ - ۲۹۷,۰۱۰,۰۰۰)

۳) الف) (۲۹۷,۵۶۰,۰۰۰ - ۲۹۷,۰۱۰,۰۰۰) ب) (۲۹۷,۰۱۰,۰۰۰ - ۲۹۷,۵۶۰,۰۰۰)

۴) الف) (۲۹۴,۵۰۰,۰۰۰ - ۲۹۷,۵۶۰,۰۰۰) ب) (۲۹۷,۵۶۰,۰۰۰ - ۲۹۴,۵۰۰,۰۰۰)

۶۴- جدول زیر از اطلاعات ملی یک کشور فرضی در سال ۲۰۱۰ استخراج شده است. اگر ارزش خدمات ارائه شده در این کشور $\frac{3}{4}$ ارزش

مواد غذایی تولید شده باشد و هزینه استهلاک $\frac{1}{4}$ ارزش خدمات ارائه شده باشد، به ترتیب هر یک از موارد زیر چند هزار تومان است؟

الف) تولید ناخالص داخلی

ب) تولید خالص ملی

ج) هزینه استهلاک سالانه

۱) الف) (۴۴۵، ب) (۸۰۲، ج) ۷۵

۲) الف) (۵۲۵، ب) (۷۲۷، ج) ۷۵

۳) الف) (۴۴۵، ب) (۷۲۷، ج) ۷۵

۴) الف) (۵۲۵، ب) (۸۰۲، ج) ۱۵۰

۶۵- پاسخ درست پرسش های زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

الف) «تأسیس کارخانه های جدید» و «دسترسی به آب سالم» به ترتیب به کدام یک از مفاهیم زیر اشاره دارد؟

ب) کدام شاخص جزء شاخص (H.D.I.) نیست؟

پ) تفاوت بین کشورهای توسعه یافته و در حال توسعه از نظر وضعیت معیشتی با نگاهی به کدام شاخص آشکار می شود؟

ت) در کشور ما دهه چهارم به چه نامی موسوم شد؟

۱) الف) توسعه، رشد، ب) نرخ باسواد بزرگسالان، پ) درآمدهای سرانه، ت) دهه نوآوری و شکوفایی

۲) الف) رشد، توسعه، ب) امید به زندگی، پ) درآمدهای ملی، ت) دهه عدالت و پیشرفت

۳) الف) توسعه، رشد، ب) تولید خالص ملی، پ) درآمدهای ملی، ت) دهه نوآوری و شکوفایی

۴) الف) رشد، توسعه، ب) تولید خالص داخلی، پ) درآمدهای سرانه، ت) دهه عدالت و پیشرفت

۶۶- هر یک از موارد زیر، به ترتیب مربوط به کدام یک از مؤلفه‌های اقتصاد مقاومتی است؟

(الف) صادرات محصولات با ارزش افزوده بالا به کشورهای متعدد در سراسر جهان، با اولویت کشورهای همسایه و شرکای تجاری، به مقاومت‌سازی اقتصاد کشور می‌انجامد.

(ب) هر چه منابع درآمدی کشور گوناگون‌تر باشد، مقاومت و در پی آن پیشرفت کشور بیشتر تضمین می‌شود.

(ج) افزایش قدرت تولید و انتخاب زنجیره‌های اقتصادی دارای مزیت باید به‌عنوان محور حرکت اقتصادی مورد توجه قرار گیرد.

(د) اقتصاد مقاوم همچنان که در مقابل موانع بیرونی استحکام لازم را حفظ می‌کند، باید به برطرف کردن ضعف‌های درونی هم بپردازد.

(۱) (الف) درونزایی، (ب) کاهش اتکای بودجه و تراز تجاری به درآمدهای نفتی، (ج) پیشرو، مولد و فرصت‌ساز، (د) مدیریت مصرف و بهره‌وری حداکثری

(۲) (الف) برونگرایی و گسترش ارتباطات، (ب) مدیریت مصرف و بهره‌وری حداکثری، (ج) پیشرو، مولد و فرصت‌ساز، (د) مقاوم‌سازی در برابر فشارها و

تهدیدات

(۳) (الف) درونزایی، (ب) توان تحریم‌شکنی، (ج) اقتصاد دانش بنیان، (د) مدیریت مصرف و بهره‌وری حداکثری

(۴) (الف) برونگرایی و گسترش ارتباطات، (ب) کاهش اتکای بودجه و تراز تجاری به درآمدهای نفتی، (ج) پیشرو، مولد و فرصت‌ساز، (د) مدیریت مصرف

و بهره‌وری حداکثری

۶۷- با توجه به نمودار عرضه و تقاضای زیر که بیانگر وضعیت بازار یک کالای خاص است؛ پاسخ هر یک از پرسش‌های زیر به ترتیب در کدام گزینه به درستی آمده است؟

(الف) در قیمت ۳۰۰ هزار ریال حداکثر درآمد تولیدکننده چند هزار ریال خواهد بود؟

(ب) در قیمت ۱۰۰ هزار ریال با چه وضعیتی در بازار روبه‌رو هستیم؟

(ج) در کدام قیمت در بازار حداکثر دریافتی عرضه‌کنندگان با

حداکثر پرداختی تقاضاکنندگان یکسان است؟

(د) کاهش قیمت کالا در بازار در کدام حالت رخ می‌دهد؟

(۱) (الف) ۷۰,۰۰۰، (ب) مازاد تقاضا، (ج) ۲۵۰، (د) کمبود عرضه

(۲) (الف) ۱۲۰,۰۰۰، (ب) مازاد تقاضا، (ج) ۳۰۰، (د) کمبود عرضه

(۳) (الف) ۷۰,۰۰۰، (ب) کمبود عرضه، (ج) ۳۰۰، (د) کمبود تقاضا

(۴) (الف) ۱۲۰,۰۰۰، (ب) کمبود عرضه، (ج) ۲۵۰، (د) کمبود تقاضا

۶۸- با توجه به انواع کالاها در اقتصاد چند مورد از موارد زیر نادرست است؟

(الف) به کالاهای بادوامی که در فرایند مصرف از سوی نیروی انسانی به کار گرفته می‌شود، کالای سرمایه‌ای می‌گویند.

(ب) اینکه به دلیل اهمیت بالای کالا، مصرف‌کننده حساسیت کمتری نسبت به قیمت از خود نشان می‌دهد دلالت بر ضروری بودن کالا می‌کند.

(ج) کالایی مثل اتومبیل که خودش مصرف نمی‌شود بلکه در طول زمان، خدمات آن مورد مصرف قرار می‌گیرد، کالای بادوام است.

(د) اگر تولیدکننده‌ای برای ادامه فرایند تولید خودرو از ورقه فولادی استفاده کند، آن ورقه مصداق یک کالای واسطه‌ای است چون توسط مصرف‌کننده نهایی خریداری می‌شود.

(ه) ضروری یا تجملی بودن کالا مفهومی اجتماعی است و از فردی به فرد دیگر، از زمانی به زمان دیگر و از جامعه‌ای به جامعه‌ای دیگر متفاوت است.

(۴) سه

(۳) چهار

(۲) یک

(۱) دو

۶۹- چنانچه نرخ تورم سه کالای A، B و C در سال ۱۹۹۵ میلادی یکسان باشد، در این صورت به ترتیب:

الف) نرخ تورم در سال ۱۹۹۵ میلادی برابر با چند درصد است؟

ب) قیمت کالای A در ابتدای سال ۱۹۹۵ میلادی چند دلار است؟

ج) قیمت کالای B در انتهای سال ۱۹۹۵ میلادی چند دلار است؟

نام کالا	قیمت کالا در ابتدای سال ۱۹۹۵ میلادی	قیمت کالا در انتهای سال ۱۹۹۵ میلادی
A	؟	۲۵۳۰ دلار
B	۱۵۰۰ دلار	؟
C	۳۱۴۰ دلار	۳۶۱۱ دلار

الف) (۱) ۲۰، (ب) ۱،۵۰۰، (ج) ۲،۱۰۰

الف) (۲) ۱۵، (ب) ۲،۲۰۰، (ج) ۱،۷۲۵

الف) (۳) ۱۵، (ب) ۱،۵۰۰، (ج) ۲،۱۰۰

الف) (۴) ۲۰، (ب) ۲،۲۰۰، (ج) ۱،۷۲۵

۷۰- جدول زیر نشان دهنده وضعیت توزیع درآمد کشور فرضی A در سال ۱۹۹۸ میلادی است. چنانچه جمعیت این کشور ۲۰ میلیون

نفر و همچنین درآمد ملی آن معادل با ۱۲۰،۰۰۰ میلیارد ریال باشد، همچنین سهم دهک اول $\frac{1}{4}$ سهم دهک چهارم، سهم دهک

هشتم $\frac{4}{5}$ مجموع سهم دهک پنجم و ششم و اختلاف سهم دهک نهم و دهم برابر با ۱۳ درصد باشد، آن گاه:

وضعیت توزیع درآمد در کشور A در سال ۱۹۹۸ میلادی	
سهم دهک اول	۳ درصد
سهم دهک دوم	۴ درصد
سهم دهک سوم	۵ درصد
سهم دهک چهارم	؟
سهم دهک پنجم	۷ درصد
سهم دهک ششم	۸ درصد
سهم دهک هفتم	؟
سهم دهک هشتم	؟
سهم دهک نهم	؟
سهم دهک دهم	۲۹ درصد
۱۰۰ درصد جمعیت کشور	۱۰۰ درصد درآمد ملی

الف) سهم دهک چهارم، هفتم، هشتم و نهم به ترتیب چند درصد است؟

ب) مجموع جمعیت دهک های اول تا چهارم چند میلیون نفر است؟

ج) سهم دهک سوم و هفتم از درآمد ملی به ترتیب چند میلیارد ریال است؟

د) شاخص وضعیت توزیع درآمد در این جامعه چند است؟

الف) (۱) ۸-۱۲-۱۵-۱۷، (ب) ۱۰، (ج) ۵،۰۰۰-۱۵،۰۰۰

د) $\frac{7}{3}$

الف) (۲) ۶-۱۰-۱۵-۱۶، (ب) ۸، (ج) ۶،۰۰۰-۱۲،۰۰۰

د) $\frac{9}{6}$

الف) (۳) ۶-۱۰-۱۲-۱۶، (ب) ۸، (ج) ۶،۰۰۰-۱۲،۰۰۰

د) $\frac{9}{6}$

الف) (۴) ۶-۱۰-۱۲-۱۶، (ب) ۱۰، (ج) ۵،۰۰۰-۱۵،۰۰۰

د) $\frac{7}{3}$

۷۱- در کدام بیت تمامی آرایه های «واج آرایبی، واژه آرایبی، تشبیه و تشخیص» دیده می شود؟

(۱) رخسار صبح پرده به عمدا برافکند / راز دل زمانه به صحرا برافکند

(۲) باغبان گر پنج روزی صحبت گل بایدش / بر جفای خار هجران صبر بلبل بایدش

(۳) رواست در بر اگر می تپد کبوتر دل / که دید در ره خود تاب و پیچ دام و نشد

(۴) روی تو کس ندید و هزارت رقیب هست / در غنچه ای هنوز و صدت غنذلیب هست

- ۷۲- چه تعداد از گزاره‌های زیر درباره شعر و نثر فارسی در سده‌های پنجم و ششم کاملاً درست است؟
 الف) سبک نثر در نیمه دوم قرن ششم و اوایل قرن هفتم متحول شد و از نظر سبک گویندگی و موضوع تنوع یافت.
 ب) ناصر خسرو، به سبب پایبندی به اعتقادات خاص ملی از دربارها کناره می‌گرفت و از مدح پادشاهان پرهیز می‌کرد.
 ج) از رویدادهای مهم این دوره، نشر و گسترش زبان فارسی در هندوستان و آسیای صغیر است.
 د) تا حدود نیمه دوم قرن پنجم و آغاز قرن ششم، شعر پارسی تحت تأثیر سبک دوره سامانی و غزنوی است.
 ه) تحولی که سنایی و انوری در غزل ایجاد کردند، باعث شد که در قرن ششم شاعران بزرگی در غزل ظهور کنند و آن را به اوج برسانند.
 و) حکمت و دانش و اندیشه‌های دینی در شعر این دوره، تأثیری عمیق بخشید و جزئی از مضامین شعری شد.
 (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) یک

۷۳- در تحلیل شعر زیر کدام گزینه نادرست است؟

«گل بی رخ گلرنگ تو خاری است مرا / چشم از غم تو چو چشمه‌ساری است مرا
 بی روی تو ای روی به خاک آورده / آشفته دلی و روزگاری است مرا»

- (۱) واژگان «گل، خار و خاک» شبکه معنایی را تشکیل داده‌اند. (۲) تشبیه، تضاد و جناس در ابیات به کار رفته است.
 (۳) در مصراع اول، «را» نشانه مفعول است. (۴) پیام شعر، فراق معشوق است.

۷۴- کدام بیت «ذوقافیتین» است؟

- (۱) گر گریزی بر امید راحتی / ز آن طرف هم پیشت آید آفتی
 (۲) هیچ کنجی بی دد و بی دام نیست / جز به خلوتگاه حق آرام نیست
 (۳) هر که این نیمه ببیند رد کند / هر که آن نیمه ببیند کد کند
 (۴) بنده بی‌قیمت و میر اجل / هر دو شد افتاده تیر اجل

۷۵- توضیحات زیر به ترتیب مربوط به کدام کتابها است؟

- الف) موضوع این کتاب تاریخ گذشته ایران است که حدود سال ۳۴۶ قمری، نوشته شده است.
 ب) اصل این کتاب به عربی است اما عده‌ای از دانشمندان، این کتاب را به فارسی برگرداندند.
 پ) بخشی از این اثر، ترجمه کتابی به فارسی است. علاوه بر آن، مطالبی دیگر درباره تاریخ ایران بر آن افزوده شد و به صورت تألیفی مستقل درآمد.

- (۱) تاریخ بلعمی - شاهنامه ابومنصوری - تاریخ طبری
 (۲) تاریخ بلعمی - تاریخ الرسل و الملوک - ترجمه تفسیر طبری
 (۳) تاریخ الرسل و الملوک - تاریخ طبری - شاهنامه ابومنصوری
 (۴) شاهنامه ابومنصوری - ترجمه تفسیر طبری - تاریخ بلعمی

۷۶- در کدام گزینه قافیه درونی وجود ندارد؟

- (۱) برکن قبا و پیرهن تسلیم شو اندر کفن / بیرون شو از باغ و چمن ساکن شو اندر خاک و خون
 (۲) هرگز شبی تا روز تو در توبه و در سوز تو / نابوده مهراندوز تو از خالق ریب المنون
 (۳) کو صرفه و استیزهات بر نان و بر نان‌ریزهات / کو طوق و کو آویزهات ای در شکافی سرنگون
 (۴) تا کی گریزی از اجل در ارغوان و ارغنون / نک کش کشانت می‌برند انا الیه راجعون

۷۷- تقطیع هجایی کدام یک از ابیات زیر نادرست است؟

- (۱) چو صیاد آمد او را مرده پنداشت / نمی‌یارست روبه را کم انگاشت

چ	صی	یا	دا	م	دو	را	م	د	پن	داشت
ن	می	یا	رس	ت	رو	به	را	ک	مین	گاشت

(۲) ما چون ز دری پای کشیدیم کشیدیم / امید ز هر کس که بریدیم بریدیم

ما	چُن	ز	د	ری	پا	ی	ک	شی	دی	م	ک	شی	دیم
اُم	می	د	ز	هر	کس	ک	ب	ری	دی	م	ب	ری	دیم

(۳) یار بد مار است هین بگریز از او / تا نریزد بر تو زهر آن زشت‌خو

یا	ر	بد	ما	رس	ت	هین	بگ	ری	ز	زو
تا	ن	ری	زد	بر	ت	زه	ران	زش	ت	خو

(۴) مقیمان آن شهر مردم‌نواز / به پیش آمدندش به صد عذر باز

م	قی	ما	ن	آن	شه	ر	مر	دم	ن	واز
ب	پیش	آ	م	دن	دش	ب	صد	عذ	ر	باز

۷۸- ویژگی سبکی مقابل کدام بیت نادرست است؟

- (۱) بر ماه، تو را دو گل سیراب شکفته است / در هر دلی از دیدن آن دو گل خاری است (شعر واقع گراست).
 (۲) هوای او دژم و باد او چو دود جحیم / زمین او سیاه و خاک او چو خاکستر (از تشبیه حسی استفاده شده است).
 (۳) گاو نفس خویش را زوتر بکش / تا شود روح خفی زنده و بهش (فکر و کلام ساده است).
 (۴) بخصبند یک گوش بستر کنند / دگر بر تن خویش چادر کنند (برخی کلمات در مقایسه با زبان امروز تغییر تلفظ داده‌اند).

۷۹- وزن بیت‌های کدام گزینه یکسان است؟

- (الف) خراباتی مرا گفتا که ای شیخ / بگو تا خود چه کار است از مهمات
 (ب) خوش آن محفل که از می گر سرایم رو بسوزاند / به هر جانب که غلتم داغ در پهلو بسوزاند
 (پ) بدان ساعت که از تنگی رها گشتی / شنودهستی که چون بسیار بگرستی؟
 (ت) مرا در عشق او کاری فتاده است / که هر مویی به تیماری فتاده است
- (۱) الف، ت (۲) ب، پ (۳) الف، ب (۴) الف، پ

۸۰- چند مورد از توضیحات زیر درباره «گروه زبان‌های ایرانی» صحیح است؟

- (الف) فارسی باستان در دوره هخامنشیان رایج بود. آثار بر جای مانده این زبان به خط میخی نوشته شده است.
 (ب) زبان‌های ایرانی میانه به دو گروه پارسی و پهلوی تقسیم می‌شوند.
 (پ) زبان پارسی، در شمال و شمال شرقی ایران متداول بوده است.
 (ت) پس از ورود اسلام به ایران، زبان فارسی، تحول تازه‌ای را پشت سر گذاشت.
 (ث) زبان فارسی با کنار گذاشتن برخی از صداهای زبان عربی، الفبای آن را پذیرفت.
 (ج) زبان پهلوی زبان رسمی دوران سامانی بود و این زبان اساساً به ناحیه پارس تعلق داشت.
- (۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) پنج

۸۱- چند بیت از ابیات زیر دارای جناس همسان است؟

- (الف) کنار خاک ز اشکم چو لعل و گوهر پر شد / اگر به وصل گشاید دمی کنار چه باشد
 (ب) یا بگوید صوفی ای دیدی تو دوش / در میان خواب سجاده به دوش
 (پ) شکر آن شیرین دهان خواهیم گفت / عالمی را پر شکر خواهیم کرد
 (ت) شب شد ز تار طره تو روز روشنم / روزی به دیدن شب تارم نیامدی
 (ث) مهره مهر او به سینه من / مهر گنج است بر خزینه من
- (۱) دو (۲) سه (۳) یک (۴) چهار

۸۲- در ابیات همه گزینه‌ها به جز ... «و» هم در جایگاه صامت و هم در جایگاه مصوت به کار رفته است.

- (۱) لبت چون چشمه نوش است و ما اندر هوس مانده / که بر وصل لبت یک روز باشد دسترس ما را
 (۲) من دوش دیدم سر دل اندر جمال دلبری / سنگین دلی لعلین لبی ایمان فزایی کافری
 (۳) وصل تو اجل را ز سرم دور همی داشت / از دولت هجر تو کنون دور نمانده است
 (۴) گوشم از آن ابر پر آوازه کن / گلشن امید مرا تازه کن

۸۳- در همه ابیات به استثنای ... تناسب وزن و محتوا دیده می‌شود.

- (۱) برفت یار من و یادگار ماند مرا / رخ معصفر و چشم پر آب و واسفا
 (۲) دشمن جان است تو را روزگار / خویشتن از دوستی‌اش واگذار
 (۳) سپه یک‌سره نعره برداشتند / سنان‌ها به ابر اندر افراشتند
 (۴) مجلس به تو فرخنده عشرت ز دمت زنده / چون شمع فروزنده تا روز مشین از پا

۸۴- با توجه به ویژگی‌های سبک دوره «سامانی» و دوره «غزنوی و سلجوقی» سبک کدامیک از گزینه‌های داده شده با بقیه متفاوت است؟

- (۱) امیرمنصور مردی با فر و خوشکام بود و روزگار آرزو کرد تا او را نیز یادگاری بود اندر این جهان، پس نژاد بزرگ داشت به گوهر و از تخم اسپهبدان ایران بود. دستور خویش ابومنصور المعمری را بفرمود تا خداوندان کتب را از دهقانان و فرزنانگان و جهان‌دیدگان از شهرها بیاورد.
 (۲) اول ایدون گوید در این نامه کی تا جهان بود مردم گرد دانش گشته‌اند و سخن را بزرگ داشته و نیکوترین یادگاری سخن دانسته‌اند، چه اندر این جهان مردم به دانش بزرگوارتر و مایه‌دارتر، و چون مردم بدانست که از وی چیزی نماند پایدار، بدان کوشد تا نام او بماند و نشان او گسسته نشود.
 (۳) ای فرزند در همه کارها میانه‌رو باش که پیامبر ما فرمود: «بهترین کارها، میانه‌روی است»، و در سخن گفتن و اظهار سخن، ملایمت و درنگ و بردباری پیشه کن.

- (۴) پس دیگر شب موبد موبدان به خواب دید که گروهی اشتران بختی بودندی بسیار، و گروهی اشتران عرب بیامدندی و با این اشتران بختی جنگ کردند و این بختیان را به هزیمت کردند و از دجله بگذرانیدندی.

۸۵- قاعده قافیه‌های کدام گزینه یکسان نیست؟

- (الف) در تصور ذات او را گنج کو / تا درآید در تصور مثل او
 (ب) آب حیات عشق را در رگ من روانه کن / آینه صبح را ترجمه شبانه کن
 (پ) ای آسمان این چرخ من زان ماهرو آموختم / خورشید او را ذره ام این رقص ازو آموختم
 (ت) قصد جفاها نکنی ور بکنی با دل من / وا دل من وا دل من وا دل من
 (ث) ز من و تو شرری زاد درین دل ز چنان رو / که خطا بود ازین رو و صواب است از آن رو
- (۱) الف، ث (۲) ب، ث (۳) پ، ت (۴) الف، ت

۸۶- سبک کدام گزینه فنی نیست؟

- (۱) نقش واقعه و صورت حادثه پیدا آمد در آن غافل و جاهل و دوربین و عاقل یکسان باشد و زبان نبوی از معنی عبارت کند: الامور تشابهت مقبلة فاذا ادبرت عرفها الجاهل كما يعرفها العاقل.
 (۲) که رأی او کارهای عمری به شبی پردازد و لشکرهای گران به اشارتی مقهور کند. ز رایش از نظری یابد آفتاب به صدق / که خواند یارد صبح نخست را کاذب؟
 (۳) تو دوستان خود را به لطف پیدا گشتی تا قومی را به شراب انس مست کردی، قومی را به دریای دهشت غرق کردی ندا از نزدیک شنوانیدی و نشان از دور دادی.
 (۴) چون صاحب رای بر این نسق به مراقبت احوال خویش پرداخت در همه اوقات، گردن کارها در قبضه تصرف خود تواند داشت.

۸۷- با توجه به تحلیل سبکی متن زیر، کدام گزینه نادرست است؟

- «منت خدای را عزوجل که طاعتش موجب قربت و به شکر اندرش مزید نعمت. هر نفسی که فرو می‌رود ممد حیات است و چون برمی‌آید مفرح ذات. پس در هر نفسی دو نعمت موجود است و به هر نعمت شکری واجب. باران رحمت بی‌حسابش همه را رسیده و خوان نعمت بی‌دریغش همه‌جا کشیده. پرده ناموس بندگان به گناه فاحش ندرد و وظیفه روزی به خطای منکر نبرد. از دست و زبان که برآید / که از عهده شکرش به درآید»

- (۱) کاربرد دو حرف اضافه برای یک متمم - کاربرد آرایه‌های جناس همسان و سجع
 (۲) استفاده از آرایه تشبیه - کاربرد پنج صفت مبهم
 (۳) کاربرد فعل پیشوندی - کاربرد آرایه‌های تکرار و تشبیه
 (۴) کاربرد «را» در معنی حرف اضافه - حذف فعل به قرینه

۸۸- در کدام گزینه سجع متوازی به کار نرفته است؟

- (۱) طبیعی را دیدند هرگاه به گورستان رسیدی ردا در سر کشیدی. سؤال کردند، گفت: از مردگان گورستان شرم دارم. بر هر که می‌گذرم ضربت من خورده و در هر که می‌نگرم از شربت من مرده.
 (۲) اگر عاشقی، دل نشانه بلا کن و اگر عارفی جان سیر محنت و قضا کن. اگر بنده‌ای هرچه او کند رضا کن و در همه مهمات اعتماد بر خدا کن.
 (۳) من در نفس خویش این قدرت و سرعت می‌شناسم که در خدمت مردان یار شاطر باشم نه بار خاطر.
 (۴) چندان که نشاط ملاعبت کرد و بساط مداعبت گسترده، جوابش نگفتم و سر از زانوی تعبد برنگرفتم.

۸۹- در بیت کدام گزینه دو نوع جناس ناهمسان وجود دارد؟

- (۱) که مازندران شهر ما یاد باد / همیشه بر و بومش آباد باد
 (۲) دیری است که دلداری پیامی نفرستاد / نوشت سلامی و کلامی نفرستاد
 (۳) گلابست گویی به جویش روان / همی شاد گردد ز بویش روان
 (۴) دستم نداد قوت رفتن به پیش دوست / چندی به پای رفتم و چندی به سر شدم

۹۰- خط عروزی کدام یک از مصراع‌های زیر به درستی نوشته شده است؟

- (۱) چون دل و جان سنایی طبع فرخ زاد را
 چن دل جان سنایی طبع فرخ زاد را
 (۲) باز بر عشاق صوفی طبع صافی جان گمار
 باز بر عشاق صوفی طبع صافی جان گمار
 (۳) سر برآوردند مشتی گوشه گشته چون کمان
 سر برآوردند مشتی گوش گشت چن کمان
 (۴) بوسه مگر دادمی من کف پای تو را
 بوسه مگر دادمی من کف پای ت را

۹۱- به ترتیب قیاس «اگر باران نبارد هوا آلوده خواهد شد، امروز صبح باران باریده است، پس هوا آلوده نیست.» از نوع قیاس استثنایی ... بوده و مغالطه ... در آن وجود ...

(۱) انفصالی - رفع مقدم - ندارد.

(۲) اتصالی - وضع تالی - دارد.

(۳) انفصالی - وضع تالی - ندارد.

(۴) اتصالی - رفع مقدم - دارد.

۹۲- به ترتیب در تعریف «پرنده» به «حیوانی که پرواز می کند.» و «مستطیل» به «شکلی چهارضلعی که اضلاع آن دوجه دو با هم موازی هستند.» کدام شرط تعریف رعایت نشده است؟

(۱) جامع بودن - واضح بودن (۲) دوری نبودن - جامع بودن (۳) جامع بودن - مانع بودن (۴) مانع بودن - جامع بودن

۹۳- از کدام یک از گزینه های زیر می توان هم جامع و هم مانع بودن را برداشت نمود؟

(۱) $A = B$ (۲) $A \cap B = \phi$ (۳) $A \cap B = C$ (۴) $B \subset A$

۹۴- به ترتیب محمول و موضوع در هر یک از قضایای «الف» و «ب» چیست و کدام عبارت قضیه شخصی است؟

الف) بعد از جریان سیل خوزستان، دانش آموزان از مناطق مختلف کشور در جهت کمک رسانی به دانش آموزان سیل زده با خود کتاب و دفتر آورده بودند.

ب) هر از چند گاهی آن دختر کبریت فروش به مغازه های اطرافش نگاه می کرد.

(۱) آورنده دفتر و کتاب با خود، هر از چند گاهی - بنگر کز این جمله صور این دم کدامت می کنم؟

(۲) دفتر و کتاب با خود، آن دختر کبریت فروش - «آترزین» ماده شیمیایی است که میزان کمی از آن می تواند جنسیت قورباغه نر را به ماده تبدیل کند.

(۳) با خود آوردن دفتر، هر از چند گاهی آن دختر کبریت فروش - حواریون حضرت عیسی (ع) ۱۲ نفر بودند که مسئولیت ابلاغ بشارت عیسی را به دیگر اقوام بنی اسرائیل پذیرفتند.

(۴) آورنده دفتر و کتاب با خود، آن دختر کبریت فروش - ارتش جمهوری اسلامی ایران پیکره اصلی نیروهای مسلح ایران را تشکیل می دهد.

۹۵- در کدام گزینه رابطه قضیه اول و سوم، با قضیه دوم به ترتیب تضاد و عکس مستوی است؟

(۱) هیچ یک از دانش آموزان درس اقتصاد را نخواندند. - تمامی دانش آموزان درس اقتصاد را خواندند. - همه خوانندگان درس اقتصاد دانش آموز بودند.

(۲) هیچ دختری زیبایی را دوست ندارد. - هر دختری زیبایی را دوست دارد. - هر دوستدار زیبایی دختر است.

(۳) هیچ نوازنده ای دانشجوی هنر نیست. - همه نوازنده ها دانشجوی هنر هستند. - بعضی دانشجویان هنر نوازنده اند.

(۴) همه دانش آموزان حاضر بودند. - هیچ یک از دانش آموزان حاضر نبودند. - همه غایبان دانش آموز بودند.

۹۶- در کدام گزینه توضیح نادرستی پیرامون نوع استدلال بیان شده ذکر شده است؟

- ۱) این آب پاک‌کننده است زیرا آب جاری است و هر آب جاری نیز پاک‌کننده است - مقدمات، ضرورتاً نتیجه را در پی دارد.
- ۲) خاک این زمین هم‌رنگ خاک‌های حاصل‌خیز جلگه‌مازندران است، پس در این منطقه نیز امکان کشت برنج وجود دارد - در علوم مثل صنایع هوایی کاربرد دارد.
- ۳) دزدی که به خانه دستبرد زده حتماً آشنا است؛ زیرا از زمان دقیق مهمانی رفتن شما مطلع بوده است - نوعی استقراست و به این دلیل نتیجه قطعی ندارد.
- ۴) تا اینجای سرشماری بیشتر افراد به او رأی داده‌اند، پس او در این انتخابات رأی می‌آورد - به این علت اساس آن بر مبنای تخمین بیان شده است که نمی‌توان از آن نتیجه یقینی گرفت.

۹۷- کدام یک از قیاس‌های زیر نامعتبر است و اساس مغالطه آن چیست؟

- ۱) دوست من پروانه است. پروانه پرواز می‌کند. پس دوست من پرواز می‌کند. - عدم تکرار حد وسط
- ۲) پنجره آلومینیومی باز است. باز اسید نیست. پس پنجره آلومینیومی اسید نیست. - اشتراک لفظ
- ۳) سعادت غایت زندگی است. غایت زندگی مرگ است. پس سعادت مرگ است. - نداشتن شرط دوم
- ۴) ابن سینا انسان است. انسان دو نقطه دارد. پس ابن سینا دو نقطه دارد - نداشتن شرط سوم

۹۸- کدام یک از عبارتهای زیر تصدیق است و کدام نسبت را نمی‌توان میان موضوع و محمول آن برقرار کرد؟

- ۱) چه پرنده زیبایی - عموم و خصوص مطلق
- ۲) بعضی پرندگان پرواز نمی‌کنند. - عموم و خصوص من وجه
- ۳) پرنده را شکار نکن - تباین
- ۴) هر پرنده‌ای حیوان است. - تساوی

۹۹- در کدام عبارت خطای اندیشه‌ای روی نداده است؟

(۱) بعضی اجسام معدنی هستند. هر طلایی معدنی است. پس بعضی اجسام طلایی هستند.

(۲) ارسطو انسان است. هر انسانی اندیشه‌ورز است. پس ارسطو اندیشه‌ورز است.

(۳) به‌نظر سارا حمیدی انسان درست‌کاری است.

(۴) کشور ما ورزشات دفاع دارد اما کشور متخاصم وزارت جنگ دارد.

۱۰۰- در عبارتهای زیر نوع کدام مغالطه نادرست بیان شده است؟

(۱) در روز گذشته درگیری میان مسئولان دانشگاه نبود؛ بلکه تنها یک نزاع لفظی که امری طبیعی است، اتفاق افتاد. (بار ارزشی کلمات در جملات)

(۲) خانم معلم گفت: «بچه‌ها از آنجا که هر کس رشته انسانی خوانده باشد، شعر نو را می‌شناسد، پس هر کس که شعر نو را می‌شناسد، رشته‌اش

انسانی است.» (نگارشی کلمات)

(۳) اگر می‌خواهی در کارت پیشرفت کنی، باید به خواسته‌های غیرقانونی رئیس مربوطه گردن نهی. (توسل به احساسات)

(۴) از شما انتظار می‌رود که با دوراندیشی و درایتی که دارید، رشته تحصیلی خود را تغییر دهید. (تله‌گذاری)

A : پاسخ نامه (کلید) آزمون 5 مهر 1398 گروه یازدهم علوم انسانی دفترچه

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

79

80

81

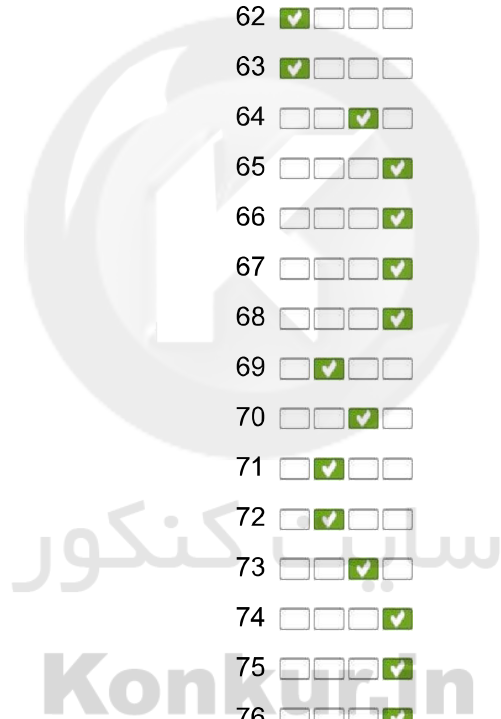
82

83

84

85

86



- 37
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50

- 87
- 88
- 89
- 90
- 91
- 92
- 93
- 94
- 95
- 96
- 97
- 98
- 99
- 100



سایت کنکور

Konkur.in



دفترچه‌ی پاسخ

سال یازدهم انسانی

۵ مرمه‌ه ۹۸

(آزمون تعیین سطح)

سایت کنکور

Konkur.in

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین بلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی ۶۶۶۳-۰۲۱ داخلی ۱۶۵

«تمام دارایی‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلمچی وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش»



سال یازدهم انسانی

۵ مه‌ماه ۹۸

(آزمون تعیین سطح)

ردیف	مواد امتحانی	صفحه‌ی
۱	عربی زبان قرآن (۱)	۳
۲	زبان انگلیسی (۱)	۴
۳	زبان انگلیسی (۱) (شاهد «گواه»)	۴
۴	ریاضی و آمار (۱)	۵
۵	اقتصاد	۷
۶	علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰
۷	منطق	۱۲

Konkur.in

بنیاد علمی آموزشی قلم چی (وقف مآ)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی ۶۴۶۳-۰۲۱ داخلی ۱۶۵

«تمام دارایی‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلم چی وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش»

عربی (بان قرآن (۱))

-۱

(قاله مشیپنهائی، ترجمه، ترکیبی)

ترجمه کلمات مهم: «مِنَ أُعْجَبَ حَيَوَانَاتٍ»: از عجیب‌ترین (شگفت‌انگیزترین) حیواناتی است که ... / «جَهَّزْتُ (فعل ماضی مجهول)»: مجهَّز شده‌اند / «بِحَاسَةِ سَمْعِ حَادَّةٍ»: به حسن شنوایی تیزی / «تُسَاعِدُهُ»: به او کمک می‌کند، به او یاری می‌رساند / «دُونَ أَن يَرَى مَكَانًا»: بدون اینکه جایی (مکانی) را ببیند

-۲

(قاله مشیپنهائی، ترجمه، ترکیبی)

ترجمه درست گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: «أَنْقَذَهُ دَلْفِينٌ» یعنی: «دلفینی او را نجات داد»

گزینه «۳»: «الشعراء المسلمون» ترکیب اضافی است و به معنی «شاعران مسلمانان» است. دقت کنید که «الشعراء المسلمون (ترکیب وصفی)» به معنی «شاعران مسلمان» است.

گزینه «۴»: «أُعْطِيَ» ماضی مجهول است که به اشتباه به صورت معلوم ترجمه شده است. ترجمه صحیح کل عبارت: «نعمت‌های الهی را که به شما داده شده است، به یاد بیاورید ...»

-۳

(درویشعلی ابراهیمی، مفهوم، صفحه‌ی ۸۸)

ترجمه عبارت سؤال: «مردم بر دین پادشاهانشان هستند.»
پیام گزینه «۱»: خوی و رفتار پادشاهان بر مردم تأثیرگذار است.

-۴

(سعیر بیغفری، لغت، ترکیبی)

شیر داد / پستاندار / شیر (خوردنی) / شیر آب

ترجمه گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: تلفن‌ها / برق / مخابرات / جریان

گزینه «۳»: مورچه / چهارپا / گنجشک / مرغ

گزینه «۴»: روستا / استان / شهرها / روستا

-۵

(درویشعلی ابراهیمی، خوانش کلمات، ترکیبی)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: قرائت صحیح به صورت «لَا تَقْرَبْ هَذِهِ الشَّجَرَةَ.» درست است.

گزینه «۳»: قرائت صحیح به صورت «وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ» درست است.

گزینه «۴»: قرائت صحیح به صورت «وَأَكْتَبْنَا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ» درست است.

-۶

(درویشعلی ابراهیمی، مکالمه، صفحه ۶۷)

جناب داروخانه‌دار، من بدون نسخه قرص‌های مسکن می‌خواهم: - جز با نسخه، آن قرص‌ها را به تو نمی‌دهم. (درست است.)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: آیا قرص‌ها را به من نمی‌دهی؟ - زیرا تو نمی‌دانی چگونه آن‌ها را ببیلی. (نادرست است.)

گزینه «۳»: چه وقت برای به‌دست آوردن نسخه مراجعه کنم؟ - به‌کاروانت مراجعه کن و آن را از همسفرانت به‌دست بیاور. (نادرست است.)

گزینه «۴»: ای داروخانه‌دار تشکر می‌کنم به‌خاطر دادن دارویم: - اشکالی ندارد، در پناه خدا. (نادرست است.)

-۷

(علی‌اکبر ایمان‌پرور، قواعد، صفحه ۵۱ و ۸۷)

در این عبارت «سَمَكٌ» مبتدا و «صَدِيقٌ» خبر است که از نوع جارّ و مجرور نیست.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «العالم» مبتدا و «كَالشَّجَرِ» خبر (جارّ و مجرور) است.

گزینه «۲»: «لِكُلِّ» جارّ و مجرور (خبر مقدم) و «تَوْبَةٌ» مبتدای مؤخّر است.

گزینه «۴»: «رُبُعٌ» مبتدا و «مِنَ الْمُسْلِمِينَ» خبر (جارّ و مجرور) است.

-۸

(علی‌اکبر ایمان‌پرور، قواعد، صفحه ۱۴ و ۵۱)

«يَلْقَبُ» فعل مضارع و «أَحَدَ عَشَرَ» (عدد ۱۱) فاعل آن است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «واحدٌ» (۱) صفت و «أَلْفٌ» (۱۰۰۰) مبتداست.

گزینه «۲»: «الفانی» (دوم) صفت است.

گزینه «۳»: «لَهْ» خبر مقدم و «عَشْرٌ» (۱۰) مبتداست.

-۹

(علی‌اکبر ایمان‌پرور، قواعد، ترکیبی)

«تُعَوِّضُ»: مضارع مجهول از باب «تَفَعَّلَ» و ثلاثی مزید است که «فِعْلَةٌ» نائب فاعل آن می‌باشد.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: «يُعْرِفُ» مضارع مجهول ثلاثی مجرد است.

گزینه «۳»: «صَبَّغْتُ» ماضی مجهول ثلاثی مجرد است.

گزینه «۴»: «يُسَاعِدُونَ» مضارع معلوم از باب «مَفَاعَلَةٌ» است.

-۱۰

(درویشعلی ابراهیمی، قواعد، صفحه ۷۵)

در این گزینه، دو فعل «قَرِئٌ» و «تُرْحَمُونَ» مجهول هستند، ولی در سایر گزینه‌ها تنها یک فعل مجهول آمده است که به‌ترتیب عبارت‌اند از: «يُخْلَقُونَ، لَا يُظْلَمُونَ وَ خُلِّقْتُ».

زبان انگلیسی (۱)

۲۰- (مفرده مرآتی)
ترجمه جمله: «ضمیر "this" در پاراگراف «۴» به «تغییر در برنامه شما» اشاره دارد.»
(درک مطلب)

زبان انگلیسی (۱) (شاهد گواه)

۲۱- (کتاب جامع، با تغییر)
ترجمه جمله: «اریکا قصد دارد آخر این هفته در یک مسابقه تنیس رقابت کند. برنده هزار دلار دریافت خواهد کرد. اریکا امید دارد که او رتبه اول را به دست خواهد آورد.»
تکنه مهم درسی:

برای اشاره به عملی که در زمان آینده با قصد و برنامه‌ریزی قبلی انجام می‌شود از ساختار "be going to" و برای بیان کارهایی که بدون برنامه‌ریزی انجام می‌شود و یا پیش‌بینی براساس تصور یا حس درونی فرد بدون شواهد و دلایل بیرونی است، از "will" استفاده می‌کنیم.

(گرمای)

۲۲- (کتاب جامع)
ترجمه جمله: «من نتوانستم در انگلیسی‌اش به او کمک کنم، چون خودم داشتم برای امتحان ریاضی‌ام درس می‌خواندم.»
تکنه مهم درسی:

برای بیان عملی که در گذشته برای مدتی ادامه داشته‌است، از زمان گذشته استمراری و برای تأکید بر فاعل جمله، از ضمایر تأکیدی استفاده می‌کنیم.

(گرمای)

۲۳- (کتاب جامع، با تغییر)
ترجمه جمله: «در ساعت ۳:۳۰ بعدازظهر در وقت ناهار جلسهای وجود دارد.»
تکنه مهم درسی:

برای اشاره به ساعت و زمان خاصی از روز از حرف اضافه "at" استفاده می‌شود.

(گرمای)

۲۴- (کتاب جامع)
ترجمه جمله: «به عنوان یک دانش‌آموز سخت‌کوش، او درسش را به‌طور مداوم مطالعه می‌کرد.»
(۱) به‌راستی (۲) به‌آسودگی (۳) صبورانه (۴) به‌طور مداوم
(واژگان)

۲۵- (کتاب جامع، با تغییر)
ترجمه جمله: «صورت غذا انتخابی از بین شش سوپ مختلف را دارد. شما می‌توانید هر چه را که می‌خواهید، سفارش دهید.»
(۱) بخش، قسمت (۲) انتخاب، گزینه (۳) نوع، نمونه (۴) طرح، الگو
تکنه مهم درسی:

عبارت "a choice of sth" معادل عبارت "a range of sth" است.

(واژگان)

۲۶- (کتاب جامع، با تغییر)
ترجمه جمله: «آیا شما تجربه زیادی درباره کار کردن با کودکان دارید؟ آن‌ها بسیار پرنرژی هستند و سر و صدای زیادی ایجاد می‌کنند.»
(۱) مهمان‌نواز (۲) بادب (۳) صبور (۴) پرنرژی
(واژگان)

۲۷- (کتاب جامع)
(۱) بازدید کردن (۲) تماشا کردن (۳) مشاهده کردن (۴) میزبانی کردن
(کلوز تست)

۲۸- (کتاب جامع)
(۱) دفاع کردن (۲) احترام گذاشتن (۳) آماده کردن (۴) جذب کردن
(کلوز تست)

۲۹- (کتاب جامع، با تغییر)
(۱) با این وجود (۲) همچنین (۳) در عرض (۴) بعداً
(کلوز تست)

۳۰- (کتاب جامع)
(۱) جنگیدن (۲) تخریب کردن (۳) حمله کردن (۴) شکستن
(کلوز تست)

۱۱-

(قریبا توکلی)
ترجمه جمله: «من این ماشین را به‌عنوان (ماشین) مورد علاقه‌ام انتخاب کردم، چون آن از بین ماشین‌هایی که رانده‌ام، سریع‌ترین است.»
تکنه مهم درسی:

وقتی یک نفر یا یک چیز از جهتی با تعداد زیادی مقایسه شود، از صفات عالی استفاده می‌کنیم. برای ساختن این صفت ساده یک‌بخشی به آن پسوند "est" اضافه می‌کنیم. گزینه «۱» به دلیل وجود کلمه "the" نادرست است.

(گرمای)

۱۲-

(مفرده مرآتی)
ترجمه جمله: «اعتقاد بر این است که زنان معمولاً پول بیش‌تری از آن‌چه که باید، خرج می‌کنند که می‌تواند پس‌انداز کردن پول برای رسیدن به اهداف بلندمدتشان را برای آنان دشوار کند.»
تکنه مهم درسی:

از فعل وجهی "can" برای اشاره به توانایی انجام کاری و از فعل وجهی "should" برای توصیه و الزام خفیف در زمان حال و آینده استفاده می‌شود.

(گرمای)

۱۳-

(قریبا توکلی)
ترجمه جمله: «هلن اکنون معنای بیش از صد کلمه فرانسوی را می‌داند و کلمه‌های جدید را به‌طور روزانه یاد می‌گیرد، بدون توجه به این‌که او در حال انجام کاری است که بسیاری از افراد دیگر نمی‌توانند انجام دهند.»

(۱) تقریباً (۲) شدیداً، جداً (۳) اخیراً (۴) به‌طور روزانه
(واژگان)

۱۴-

(آناهیتا اصغری)
ترجمه جمله: «او می‌خواهد احساساتش را نسبت به پسرش بروز دهد، اما هیچ کلمه‌ای نمی‌تواند احساس یک مادر نسبت به فرزندش را توصیف کند.»

(۱) نقل کردن (۲) توصیف کردن
(۳) از بخواندن (۴) اهدا کردن، بخشیدن
(واژگان)

۱۵-

(شهاب مهران‌فر)
ترجمه جمله: «اگرچه درواغه کار رابرت گستاخانه بود، اما والدینش معتقدند که گاهی رفتار بد کودکان روش آن‌ها برای کسب توجه است.»

(۱) دادن (۲) پرداختن
(۳) کسب کردن، طلب کردن (۴) نجات دادن، ذخیره کردن
(واژگان)

۱۶-

(آناهیتا اصغری)
ترجمه جمله: «همکارم یک موسیقی‌دان دانا است. افکار و ابداعات او حتی در موسیقی، همیشه به من در طول زندگی‌ام کمک می‌کند.»

(۱) الزام، اجبار (۲) آهنگ صدا (۳) مجموعه (۴) ابداع، خلق
(واژگان)

۱۷-

(مفرده مرآتی)
ترجمه جمله: «موضوع این متن چیست؟»
«چگونه یک برنامه مطالعاتی بریزیم و آن را به‌طور منظم دنبال کنیم»

(درک مطلب)

۱۸-

(مفرده مرآتی)
ترجمه جمله: «براساس متن، کدام‌یک از موارد زیر صحیح است؟»
«زمانی که یک رویداد ناگهانی اتفاق می‌افتد، لازم نیست که برنامه‌تان را به‌طور کامل تغییر دهید.»
(درک مطلب)

۱۹-

(مفرده مرآتی)
ترجمه جمله: «کلمه "distribution" (توزیع، تقسیم) در پاراگراف «۳» از نظر معنی به "division" (تقسیم) نزدیک‌ترین است.»

(درک مطلب)



ریاضی و آمار (۱)

-۳۱

(معصومه اکبری صمدت، چند اتحاد جبری و کاربردها، صفحه ۱۰ تا ۱۶)

$$t^3 - t^2 - 16t + 16 = t^2(t-1) - 16(t-1) \\ = (t-1)(t^2 - 16) = (t-1)(t-4)(t+4)$$

-۳۲

(کوروش راوری، عبارتهای گویا، صفحه ۱۸ و ۱۹)

عبارت گویا به ازای ریشه یا ریشه‌های مخرج تعریف نشده است، لذا ابتدا با ساده کردن مخرج و بدست آوردن ریشه یا ریشه‌های آن مقادیر مورد نظر را می‌یابیم:

$$(x+1)^2 - (x-2)(x+2) = x^2 + 2x + 1 - (x^2 - 4) = x^2 + 2x + 1 - x^2 + 4 \\ = 2x + 5$$

$$\text{مخرج} = 0 \Rightarrow 2x + 5 = 0 \Rightarrow x = -\frac{5}{2}$$

پس عبارت گویا به ازای $x = -\frac{5}{2}$ تعریف نشده است.

-۳۳

(فریبه هاشمی، عبارتهای گویا، صفحه ۱۹ تا ۲۴)

مخرج مشترک عبارت برابر است با:

$$\begin{cases} \text{مخرج کسر اول: } 2x-2 = 2(x-1) \\ \text{مخرج کسر دوم: } x^2-1 = (x-1)(x+1) \Rightarrow \text{م.ک.م.} = 2(x-1)(x+1) \\ \text{مخرج کسر سوم: } 2x+2 = 2(x+1) \end{cases}$$

$$\frac{2x-3}{2(x-1)} - \frac{x}{(x-1)(x+1)} + \frac{2x+3}{2(x+1)} = \frac{(2x-3)(x+1)}{2(x-1)(x+1)} - \frac{2x}{2(x-1)(x+1)} \\ + \frac{(2x+3)(x-1)}{2(x-1)(x+1)} = \frac{(2x-3)(x+1) - 2x + (2x+3)(x-1)}{2(x-1)(x+1)} \\ = \frac{2x^2 + 2x - 3x - 3 - 2x - 2x^2 - 3x + 2x + 3}{2(x-1)(x+1)}$$

$$= \frac{-4x}{2(x-1)(x+1)} = \frac{-2x}{(x-1)(x+1)} \Rightarrow P(x) = -2x$$

-۳۴

(مهمرب بهیرایی، معادله و مسائل توصیفی، صفحه ۲۶ تا ۳۴)

اگر طول میله را x فرض کنیم، داریم:

$$\frac{3}{4}x = \frac{x}{2} - 6 \\ \Rightarrow \frac{x}{4} - \frac{3}{4}x = 6 \Rightarrow \frac{yx}{2 \times 4} - \frac{2 \times 2x}{2 \times 4} = 6 \\ \Rightarrow \frac{yx - 6x}{14} = 6 \Rightarrow x = 6 \times 14 = 84$$

-۳۵

(امیر محمودیان، معادله و مسائل توصیفی، صفحه ۲۶ تا ۳۴)

اگر تعداد دوچرخه‌ها برابر با x فرض شود، تعداد موتورهای یکی بیشتر است و $x+1$ خواهد شد. تعداد خودروها برابر است با:

$$22 - x - (x+1) = 22 - 2x - 1 = 21 - 2x$$

تعداد کل چرخه‌ها ۷۴ تا است، یعنی:

$$\underbrace{4(21-2x)}_{\text{چرخه‌های موتورها}} + \underbrace{2(x)}_{\text{چرخه‌های دوچرخه‌ها}} + \underbrace{2(x+1)}_{\text{چرخه‌های خودروها}} = 74 \\ \Rightarrow 84 - 8x + 4x + 2 = 74 \Rightarrow 86 - 4x = 74 \\ \Rightarrow 4x = 12 \Rightarrow x = 3$$

-۳۶

(هاری پلاور، حل معادله درجه ۲ و کاربردها، صفحه ۳۳ تا ۳۸)

یک معادله درجه دو زمانی دارای دو ریشه مساوی است که مبین معادله یا Δ مساوی صفر باشد، حال کافی است مبین هر یک از معادله‌ها را جداگانه بیابیم:

$$\frac{1}{a}x^2 + \frac{4}{b}x - 4 = 0 \Rightarrow \Delta = b^2 - 4ac = (4)^2 - 4 \times (1) \times (-4) \\ = 16 + 16 = 32 > 0$$

پس این معادله دارای دو ریشه متمایز است.

$$\frac{4}{a}x^2 + \frac{9}{b}x + 9 = 0 \Rightarrow \Delta = b^2 - 4ac = (9)^2 - 4 \times (4) \times 9 \\ = 81 - 16 \times 9 = -63$$

معادله دارای ریشه حقیقی نیست.

$$\frac{5}{a}x^2 - \frac{10}{b}x + 5 = 0 \Rightarrow \Delta = (-10)^2 - 4 \times (5) \times (5) = 100 - 100 = 0$$

معادله دارای ریشه مضاعف یا دو ریشه مساوی است.

$$\frac{16}{a}x^2 + \frac{16}{b}x + 1 = 0 \Rightarrow \Delta = (16)^2 - 4 \times (16) \times (1) = 192 > 0$$

معادله دارای دو ریشه متمایز است.

-۳۷

(عمیر زرین‌کفش، معادله‌های شامل عبارتهای گویا، صفحه ۳۹ تا ۵۴)

با استفاده از طرفین وسطین کردن، معادله را حل می‌کنیم، داریم:

$$\frac{2x+5}{5x+2} = \frac{2x+1}{5x+2} \Rightarrow (2x+5)(5x+2) = (2x+1)(5x+2) \\ \Rightarrow 10x^2 + 4x + 25x + 10 = 10x^2 + 6x + 5x + 2 \\ \Rightarrow 10x^2 + 29x + 10 = 10x^2 + 11x + 2 \\ \Rightarrow 29x - 11x = 2 - 10 \\ \Rightarrow 18x = -8 \Rightarrow x = -\frac{4}{9}$$

-۳۸

(شقایق راهبریان، مفهوم تابع، صفحه ۵۶ تا ۶۵)

رابطه‌ای که به هر دانش آموز معلمان‌شان را نسبت می‌دهد تابع نیست زیرا هر دانش آموز ممکن است چند معلم داشته باشد.

-۳۹

(مهمرب بهیرایی، ضابطه جبری تابع، صفحه ۶۶ تا ۷۱)

با توجه به دامنه تابع داریم:

x	f(x) = $\frac{\sqrt{2x+1}}{3x-5}$
0	$f(0) = \frac{\sqrt{2 \times 0 + 1}}{3 \times (0) - 5} = \frac{1}{-5} = -\frac{1}{5}$
1	$f(1) = \frac{\sqrt{2 \times 1 + 1}}{3 \times 1 - 5} = \frac{\sqrt{3}}{-2} = -\frac{\sqrt{3}}{2} \Rightarrow \text{برد تابع} = \left\{-\frac{1}{5}, -\frac{\sqrt{3}}{2}, \sqrt{5}, \frac{\sqrt{11}}{10}\right\}$
2	$f(2) = \frac{\sqrt{2 \times 2 + 1}}{3 \times 2 - 5} = \frac{\sqrt{5}}{1} = \sqrt{5}$
5	$f(5) = \frac{\sqrt{2 \times 5 + 1}}{3 \times 5 - 5} = \frac{\sqrt{11}}{10}$

-۴۰

(کریم نصیری، نمودار تابع خطی، صفحه ۷۲ تا ۷۸)

ضابطه یک تابع خطی که نمودار آن از مبدأ عبور می‌کند به صورت $f(x) = ax$ می‌باشد، که با داشتن مختصات یک نقطه دیگر غیر از مبدأ، ضابطه آن بدست می‌آید.

$$f(x) = ax \xrightarrow{f(-3)=2} 2 = a \times (-3) \Rightarrow a = -\frac{2}{3}$$

$$f(x) = -\frac{2}{3}x$$



-۴۱

(فهرست هاشمی، نمودار تابع درجه ۲، صفحه ۷۹ تا ۸۶)

معادله محور تقارن سهمی $y = ax^2 + bx + c$ از رابطه $x = -\frac{b}{2a}$ بدست می‌آید. حال با توجه به معادله سهمی صورت سؤال داریم:

$$y = kx^2 - 4x + 1$$

$$x = -\frac{(-4)}{2k} = \frac{2}{k} \quad x = -6 \Rightarrow -6 = \frac{2}{k} \Rightarrow k = -\frac{1}{3}$$

پس ضابطه سهمی به صورت $y = -\frac{1}{3}x^2 - 4x + 1$ می‌باشد و چون ضریب x^2

منفی است لذا سهمی دارای بیشترین مقدار می‌باشد که مقدار آن به‌ازای $x = -6$ بدست می‌آید:

$$y = -\frac{1}{3}(-6)^2 - 4 \times (-6) + 1 = -\frac{1}{3} \times (36) + 24 + 1 = -12 + 24 + 1 = 13$$

-۴۲

(شقایق راهبریان، نمودار تابع درجه ۲، صفحه ۷۹ تا ۸۶)

برای بدست آوردن تابع سود کافی است معادله هزینه را از معادله درآمد کم کنیم. داریم:

$$P(x) = R(x) - C(x)$$

$$P(x) = 10x - \frac{x^2}{10} - (x + 20) = -\frac{x^2}{10} + 9x - 20$$

برای بدست آوردن حداکثر سود باید مختصات رأس سهمی را بدست آورده و در معادله تابع سود قرار دهیم:

$$x_V = \frac{-9}{2 \times (-\frac{1}{10})} = 45$$

$$P(45) = -\frac{(45)^2}{10} + 9 \times 45 - 20 = -202.5 + 405 - 20 = 182.5$$

-۴۳

(امیر زرانروز، گردآوری داده‌ها، صفحه ۹۶ تا ۱۰۰)

تمامی موارد گزینه‌های ۱، ۲ و ۴ از نوع کمی هستند ولی رتبه کشورها از نظر مصرف انرژی، متغیر کیفی است.

-۴۴

(مهمربیری، معیارهای گرایش به مرکز، صفحه ۱۰۴ تا ۱۰۳)

طبق رابطه میانگین داریم:

$$\bar{x} = \frac{\text{مجموع داده‌ها}}{\text{تعداد داده‌ها}} = \frac{350}{100} \Rightarrow \bar{x} = 3.5$$

حال اگر ۲۰ داده را کنار بگذاریم، تعداد داده‌ها ۸۰ می‌باشد و میانگین در این حالت یک واحد کمتر می‌شود، پس داریم:

$$\bar{y} = \frac{\text{مجموع داده‌های جدید}}{\text{تعداد داده‌ها}} = \frac{350 - 20 \times 2}{80} = \frac{350 - 40}{80} = \frac{310}{80} = 3.875$$

پس مجموع داده‌های کنار گذاشته شده برابر است با:

$$20 \times 2 = 40 = 350 - 310 = 40$$

$$z = \frac{150}{20} = 7.5 \quad \text{میانگین ۲۰ داده}$$

-۴۵

(امیر زرانروز، معیارهای پراکندگی، صفحه ۱۰۵ تا ۱۰۷)

$$\sigma^2 = \frac{\text{مجموع مجزورات اختلاف داده‌ها از میانگین}}{\text{تعداد داده‌ها}} = \frac{1600}{100} = 16$$

$$\sigma = \sqrt{16} = 4 \quad \text{جذر}$$

-۴۶

(کوروش داوری، معیارهای پراکندگی، صفحه ۱۰۵ تا ۱۰۷)

چون انحراف معیار صفر است پس تمام داده‌ها با هم برابرند. چون یکی از داده‌ها برابر ۲۰ است، پس تمام داده‌های دیگر نیز ۲۰ هستند.

$$2x_1 = 2 \times 20 = 40$$

$$2x_2 = 2 \times 20 = 40$$

$$\text{میانگین ۳ داده خواسته شده} = \frac{40 + 40 + 10}{3} = \frac{90}{3} = 30$$

-۴۷

(همید زرین‌کفش، معیارهای پراکندگی، صفحه ۱۰۵ تا ۱۰۷)

چون میانگین دو داده اضافه شده برابر ۱۲ می‌باشد $(\frac{16+8}{2} = 12)$ لذا با

اضافه شدن این دو داده میانگین کل داده‌ها تغییری نخواهد کرد. حال طبق رابطه انحراف معیار در حالت اول داریم:

$$\sigma = \sqrt{\frac{(x_1 - \bar{x})^2 + \dots + (x_n - \bar{x})^2}{n}} \quad \sigma = 2/5 \quad \bar{x} = 12$$

$$2/5 = \sqrt{\frac{(x_1 - 12)^2 + \dots + (x_n - 12)^2}{n}}$$

$$\Rightarrow (x_1 - 12)^2 + \dots + (x_n - 12)^2 = n \times (2/5)^2 = 50$$

حال انحراف معیار داده‌های جدید برابر است با:

$$\sigma_{\text{جدید}} = \sqrt{\frac{(x_1 - 12)^2 + \dots + (x_n - 12)^2 + (16 - 12)^2 + (8 - 12)^2}{10}}$$

$$= \sqrt{\frac{50 + (4)^2 + (-4)^2}{10}} = \sqrt{\frac{50 + 16 + 16}{10}} = \sqrt{\frac{82}{10}} = \sqrt{8.2}$$

-۴۸

(سهیل حسن‌فان‌پور، نمودارهای یک متغیره، صفحه ۱۲۲ تا ۱۲۵)

این داده‌ها به‌صورت زیر هستند:

$$3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30, 33, 36, 39$$

چون تعداد آن‌ها فرد و برابر ۱۳ است، هفتمین داده میانه است، بنابراین میانه عدد ۲۱ است. چارک اول برابر با میانه داده‌های قبل از ۲۱ و برابر میانگین دو عدد ۹ و ۱۲ است.

پس چارک اول $\frac{12+9}{2} = 10.5$ خواهد بود. چارک سوم میانه داده‌های بعد از ۲۱ و

برابر با میانگین دو عدد ۳۰ و ۳۳ است؛ یعنی برابر ۳۱/۵ خواهد بود.

$$36 - 3 = 33 = \text{کمترین داده} - \text{بیشترین داده} = \text{دامنه}$$

$$21 = \text{چارک اول} - \text{چارک سوم} = 31.5 - 10.5 = 21 \quad \text{دامنه میان چارکی}$$



اقتصاد

-۴۹

(عمید زرین‌کفش، نمودارهای چند متغیره، صفحه ۱۲۶ تا ۱۲۸)

نسبت درآمد افراد متناسب با نسبت مساحت دایره‌هاست و نسبت مساحت دایره‌ها متناسب با مجذور شعاع دایره‌هاست، حال اگر درآمد هر فرد را با R نشان دهیم، داریم:

$$\frac{R_A}{R_B} = \frac{S_A}{S_B} = \frac{\pi r_A^2}{\pi r_B^2} = \left(\frac{r_A}{r_B}\right)^2 \quad r_A = 1/\delta r_B \rightarrow$$

$$\frac{R_A}{R_B} = (1/\delta)^2 = \left(\frac{1}{\delta}\right)^2 = \frac{1}{\delta^2} = \frac{1}{4} \Rightarrow R_B = \frac{1}{4} R_A \quad (1)$$

حال طبق فرض سؤال داریم:

$$R_A - R_B = 5000000 \xrightarrow{(1)} R_A - \frac{1}{4} R_A = 5000000$$

$$\Rightarrow \frac{3}{4} R_A = 5000000$$

$$\Rightarrow R_A = 9000000$$

-۵۰

(عمید زرین‌کفش، نمودارهای چند متغیره، صفحه ۱۲۹ تا ۱۳۳)

در حالت اول اگر تعداد متغیرها را n در نظر بگیریم، زاویه بین شعاع‌ها در حالت اول $\frac{360^\circ}{n}$ و در حالت دوم $\frac{360^\circ}{n+3}$ می‌شود، چون در حالت دوم زاویه بین شعاع‌ها 10° درجه کاهش می‌یابد، داریم:

$$\frac{360^\circ}{n} - \frac{360^\circ}{n+3} = 10^\circ \Rightarrow \frac{1}{n} - \frac{1}{n+3} = \frac{1}{36}$$

$$\Rightarrow \frac{n+3-n}{n(n+3)} = \frac{1}{36} \Rightarrow n(n+3) = 108$$

$$\Rightarrow n^2 + 3n - 108 = 0 \Rightarrow (n+12)(n-9) = 0 \Rightarrow \begin{cases} n = -12 \\ n = 9 \end{cases}$$

پس تعداد متغیرها در حالت دوم $n+3 = 9+3 = 12$ عدد می‌باشد که در این حالت زاویه بین شعاع‌ها برابر است با:

$$\frac{360^\circ}{12} = 30^\circ$$

حال اگر بخواهیم زاویه بین شعاع‌ها 10° درجه دیگر کاهش یابد یعنی زاویه بین آنها 20° درجه شود، داریم:

$$n' = \frac{360^\circ}{20^\circ} = 18 \Rightarrow n' - (n+3) = 18 - 12 = 6$$

پس باید ۶ متغیر دیگر اضافه کنیم.

-۵۱

(مهری کارران، اقتصاد بین‌الملل، صفحه ۱۲۱)

- (الف) مانع تراشی در مقابل صادرات و واردات کالا ← تحریم تجاری
(ب) مانع تراشی در مقابل صادرات و واردات عوامل تولید مثل سرمایه ← تحریم تجاری
(ج) مانع تراشی در مقابل مبادلات بانک‌ها ← تحریم مالی
(د) مانع تراشی در مقابل مبادلات بیمه‌ها ← تحریم مالی

-۵۲

(مانده‌سارات شاهمراری، دولت و اقتصاد، صفحه ۹۱ تا ۹۳)

بررسی عبارتهای نادرست:

- (الف) اشتغال کامل به وضعیتی اطلاق می‌شود که در آن همه عوامل تولید امکان شرکت در فرایند تولید را دارند و هیچ نهاده‌ای ناخواسته، بلااستفاده یا غیرمولد نمانده باشد.
(ب) این مورد مربوط به «اشتغال کامل» از اهداف اقتصادی دولت است.
(د) اشتغال کامل نیروی کار به معنای صفر بودن نرخ بیکاری نیست.

-۵۳

(آزاده میرزائی، بودجه و امور مالی دولت، صفحه ۱۰۶ و ۱۰۷)

- سرمایه‌گذاری زیربنایی باعث تقویت توان اقتصادی کشور می‌شود و برای به ثمر رسیدن سایر فعالیت‌های اقتصادی بسیار ضروری است. «حقوق و مزایای قاضیان» جزء هزینه‌های کارکنان و «هزینه‌های آب و برق» جزء هزینه‌های اداری محسوب می‌شود.

-۵۴

(آزاده میرزائی، ترکیبی، صفحه‌های ۴۱، ۸۸، ۹۴ و ۹۵)

- (الف) فعالیت تولیدی زنان در خانه‌ها و کالاهای و خدماتی که به صورت غذا، بهداشت و تربیت فرزندان، تولید می‌کنند در تولید کل کشور محاسبه نمی‌شود.
(ب) توزیع عادلانه درآمدها، کاهش فقر
(پ) تجاری و ارزی
(ت) کاهش مخارج دولت و افزایش مالیات

-۵۵

(الهام مقراریان، بازار سرمایه، صفحه ۷۴ و ۷۵)

- (الف) بورس از طریق جذب و به کار انداختن سرمایه‌های راکد، حجم سرمایه‌گذاری را در جامعه افزایش می‌دهد.
(ب) بورس با بررسی و شفاف‌سازی اطلاعات مالی شرکت‌ها و قیمت‌گذاری سهام و اوراق بهادار تا حدودی از نوسان شدید قیمت‌ها جلوگیری می‌کند.
(ج) بورس با تشویق مردم به پس‌انداز و به کارگیری پس‌اندازها در فعالیت‌های مفید اقتصادی در کاهش نرخ تورم مؤثر است.



-۵۶

(کوثر دستورانی، اقتصاد ایران، صفحه ۱۲۴ تا ۱۲۸)

(الف) اقتصاد ایران در سال‌های قبل از ۱۳۰۰ هـ. ش (دوره پایانی حکومت صفویه)

(ب) اقتصاد ایران از ۱۳۰۰ تا ۱۳۵۷ (دوره پهلوی)

(ج) اقتصاد ایران در سال‌های قبل از ۱۳۰۰ هـ. ش (دوره قاجاریه)

(د) اقتصاد ایران از ۱۳۰۰ تا ۱۳۵۷ (دوره پهلوی)

-۵۷

(سوفیا خرفی، اقتصاد ایران، صفحه ۱۲۹ تا ۱۳۲)

هر یک از موارد ذکر شده به ترتیب به این اصول قانون اساسی اشاره دارند:

(الف) اصل ۴۳

(ب) اصل ۴۳

(ج) اصل ۵۰

(د) اصل ۴۸

(هـ) اصل ۴۹

(و) اصل ۴۶

(ز) اصل ۴۴

-۵۸

(مهری گاردان، بانک، صفحه ۶۶ تا ۶۹)

(الف) بانک‌های اسلامی درآمد خود را از طریق سرمایه‌گذاری مستقیم در طرح‌های تولیدی و عمرانی کسب می‌کنند.

(ب) اسناد اعتباری کوتاه‌مدت (سفته)

(ج) این تعریف مربوط به مشارکت حقوقی است.

(د) قانون عملیات بانکی بدون ربا، از سال ۱۳۶۳ به اجرا درآمد.

-۵۹

(مهری گاردان، پول، صفحه‌های ۵۴، ۵۷، ۵۸، ۶۰)

تشریح عبارت‌های نادرست:

(الف) مهم‌ترین مشکل استفاده از پول فلزی، محدود بودن میزان طلا و نقره در دسترس بشر بود.

(ب) نقش اصلی پول در مبادلات، آسان‌سازی مبادله است.

(ج) فقط زمانی می‌توان از افزایش نقدینگی صحبت کرد که نرخ رشد آن از نرخ رشد تورم بیشتر شده باشد.

-۶۰

(هژربر رییمی، رشد، توسعه و پیشرفت، صفحه ۸)

(الف) ۸۴/۳

(ب) ۷۵/۴

(ج) ۶۲,۴۴۸

(د) ۷۵ سال

(هـ) ۱۰/۹

-۶۱

(الوام مقراریان، اقتصاد چیست؟، صفحه ۱۲)

(الف) منافع حاصل از کاشت هر یک از محصولات به شرح زیر است:

قیمت \times مقدار = منفعت بدست آمده از کشت محصولتومان $150 \times 3500 = 525,000 =$ منفعت بدست آمده از کشت توت‌فرنگیتومان $135 \times 4200 = 567,000 =$ منفعت بدست آمده از کشت انبهتومان $100 \times 3000 = 300,000 =$ منفعت بدست آمده از کشت کیویتومان $160 \times 3800 = 608,000 =$ منفعت بدست آمده از کشت گیلانتومان $130 \times 2500 = 325,000 =$ منفعت بدست آمده از کشت سیبتومان $130 \times 3700 = 481,000 =$ منفعت بدست آمده از کشت تمشک

با توجه به محاسبات بالا، انتخاب وی قطعاً کاشت محصول گیلان خواهد بود؛ چرا که بیشترین منفعت را برای وی خواهد داشت.

(ب) هزینه فرصت وی میزان منفعت حاصل از کاشت محصول انبه به ارزش ۵۶۷,۰۰۰ تومان است؛ زیرا این کشاورز با انتخاب محصول گیلان، بهترین گزینه بعدی خود یعنی انبه را از دست می‌دهد.

-۶۲

(سوفیا خرفی، بودجه و امور مالی دولت، صفحه ۱۰۴ و ۱۰۵)

تومان $12,000,000 \times \frac{20}{100} = 2,400,000 =$ میزان مالیات ماهانه فرد (الف)تومان $2,400,000 \times 12 = 28,800,000 =$ میزان مالیات سالانه فرد (ب)تومان $12,000,000 \times 12 = 144,000,000 =$ درآمد سالانه فردتومان $144,000,000 - 28,800,000 = 115,200,000 =$ مانده خالص سالانه

(ج) خمس مالیات اسلامی با نرخ ثابت (۲۰٪) است و زکات مالیات اسلامی با نرخ تصاعدی است.

(د) نرخ مالیاتی مورد محاسبه در این سؤال «تصاعدی» است.

-۶۳

(مانره سارات شاهمراری، تولید، صفحه ۲۸ و ۲۹)

قیمت محصول \times تعداد محصول = درآمد سالانه بنگاه (الف)تومان $3000 \times 100,000 = 300,000,000 =$ درآمد سالانه بنگاهتومان $5 \times 40,000 \times 12 = 2,400,000 =$ حقوق کارمندان

حقوق کارمندان + هزینه خرید مواد اولیه مورد نیاز = هزینه‌های مستقیم

تومان $2,400,000 + 2,400,000 = 4,800,000 =$ هزینه‌های مستقیم بنگاه

= هزینه‌های غیرمستقیم

ارزش سالانه ابزار در صورت اجاره داده شدن + ارزش سالانه کارگاه در صورت اجاره داده شدن

تومان $400,000 + 150,000 = 550,000 =$ هزینه‌های غیرمستقیم بنگاه

هزینه‌های مستقیم - درآمد = سود حسابداری

تومان $297,560,000 - 2,400,000 = 295,160,000 =$ سود حسابداری

هزینه‌های مستقیم و غیرمستقیم - درآمد = سود اقتصادی (ویژه)

تومان $297,010,000 = 297,010,000 - (2,400,000 + 550,000) =$ سود اقتصادی (ویژه)

(ب) در تکمیل فرم اظهارنامه مالیاتی، تولیدکننده سود ویژه (اقتصادی) خود را درج می‌کند؛ یعنی مبلغ ۲۹۷,۰۱۰,۰۰۰ تومان.

-۶۴

(کوثر دستورانی، آشنایی با شاخص‌های اقتصادی، صفحه ۳۲ تا ۳۴)

ارزش خدمات ارائه شده + تولید خارجیان مقیم کشور + مواد غذایی تولید شده = تولید ناخالص داخلی (الف)

تومان $\frac{3}{4} \times 200,000 = 150,000 =$ ارزش خدمات ارائه شدههزار تومان $200 + 95 + 150 = 445 =$ تولید ناخالص داخلی

= تولید خالص ملی (ب)

تولید افراد کشور که در خارج اقامت دارند + تولید خارجیان مقیم کشور - هزینه استهلاک - تولید ناخالص داخلی

هزار تومان $727 = 452 + 95 - 75 - 445 =$ تولید خالص ملیهزار تومان $75 = \frac{150}{2} =$ هزینه استهلاک (ج)



-۶۵

(آزاده میرزائی، رشد، توسعه و پیشرفت، صفحه‌های ۷۹، ۸۰، ۸۲ و ۸۳)

الف) تأسیس کارخانه‌های جدید، مصداقی برای رشد و دسترسی به آب، سالم مصداقی برای توسعه است.

ب) شاخص توسعه انسانی (H.D.I.) ترکیبی از چند شاخص، مثل تولید ناخالص ملی، نرخ باسوادی بزرگسالان، امید به زندگی، دسترسی به آب سالم و میزان ثبت نام واجدان شرایط تحصیلی در مدارس است.

پ) تفاوت بین کشورهای توسعه یافته و در حال توسعه از نظر وضعیت معیشتی با نگاهی به درآمدهای سرانه این‌گونه کشورها آشکار می‌شود.

ت) در کشور ما دهه چهارم به نام «دهه عدالت و پیشرفت» موسوم شد.

-۶۶

(الهام مقدریان، اقتصاد ایران در مسیر پیشرفت، صفحه ۱۴۱ تا ۱۴۳)

الف) برونگرایی و گسترش ارتباطات

ب) کاهش اتکای بودجه و تراز تجاری به درآمدهای نفتی

ج) پیشرو، مولد و فرصت‌ساز

د) مدیریت مصرف و بهره‌وری حداکثری

-۶۷

(الهام مقدریان، بازار، صفحه ۳۳۴ تا ۳۳۷)

در قیمت ۳۰۰ هزار ریال، ۸۰۰ کیلو از کالا تولید می‌شود اما در بازار تنها برای ۴۰۰ کیلو از آن تقاضا داریم، بنابراین:

هزار ریال $120,000 = 300 \times 400$ حداکثر درآمد تولیدکننده در قیمت ۳۰۰ هزار ریال الف)

ب) در قیمت ۱۰۰ هزار ریال با وضعیت کمبود عرضه (مازاد تقاضا) روبه‌رو هستیم.

ج) در قیمت ۲۵۰ هزار ریال که قیمت تعادلی نام دارد، حداکثر دریافتی عرضه‌کنندگان با حداکثر پرداختی تقاضاکنندگان یکسان است.

د) در وضعیت مازاد عرضه (کمبود تقاضا)، چون گروهی از تولیدکنندگان موفق نمی‌شوند کالایشان را بفروشند، حاضر خواهند بود آن را با قیمتی کمتر به فروش برسانند؛ در نتیجه، قیمت کم می‌شود.

-۶۸

(سوفیا فرخی، اقتصاد چیست؟، صفحه ۲۰ و ۲۱)

بررسی عبارات نادرست:

الف) به‌کالاهای بادوامی که در فرایند تولید از سوی نیروی انسانی به‌کار گرفته می‌شود، کالای سرمایه‌ای می‌گویند.

د) ورقه فولادی مصداق یک کالای واسطه‌ای است چون توسط تولیدکننده دیگر خریداری می‌شود.

ه) ضروری یا تجملی بودن کالا مفهومی اقتصادی است.

-۶۹

(سارا شریفی، بول، صفحه ۶۰)

$100 \times \frac{\text{قیمت کالا در ابتدای سال} - \text{قیمت کالا در انتهای سال}}{\text{قیمت کالا در ابتدای سال}} = \text{نرخ تورم الف}$

$$\text{درصد } 15 = 100 \times \frac{471}{3140} \Rightarrow \text{نرخ تورم کالای C} = \frac{3611 - 3140}{3140} \times 100$$

درصد ۱۵ = نرخ تورم کالای C = نرخ تورم کالای B = نرخ تورم کالای A

$100 \times \frac{\text{قیمت کالای A در ابتدای سال} - \text{قیمت کالای A در انتهای سال}}{\text{قیمت کالای A در ابتدای سال}} = \text{نرخ تورم کالای B}$

$$15 = \frac{253000 - x}{x} \times 100 \Rightarrow \frac{253000 - 100x}{x} = 15$$

$$\Rightarrow 253000 - 100x = 15x$$

$$\Rightarrow 253000 = 115x \Rightarrow x = 2200 \text{ دلار}$$

$100 \times \frac{\text{قیمت کالای B در ابتدای سال} - \text{قیمت کالای B در انتهای سال}}{\text{قیمت کالای B در ابتدای سال}} = \text{نرخ تورم کالای B}$

$$15 = \frac{y - 1500}{1500} \times 100 \Rightarrow \frac{100y - 150000}{1500} = 15$$

$$\Rightarrow 100y - 150000 = 22500 \Rightarrow 100y = 172500 \Rightarrow y = 1725 \text{ دلار}$$

$$\Rightarrow 100y = 172500 \Rightarrow y = 1725 \text{ دلار}$$

-۷۰

(سارا شریفی، فقر و توزیع درآمد، صفحه ۸۶ و ۸۷)

الف)

$$\text{سهام دهک چهارم} = x = 3 = \frac{1}{4} \times \text{سهام دهک چهارم} = \frac{1}{4} \times \text{سهام دهک اول}$$

درصد ۶ = سهام دهک چهارم

$$\text{سهام دهک ششم} + \text{سهام دهک پنجم} = \frac{4}{5} \times \text{سهام دهک هشتم}$$

$$\text{درصد } 12 = \frac{4}{5} \times 15 = \frac{4}{5} \times (7 + 8) = \frac{4}{5} \times \text{سهام دهک هشتم}$$

درصد ۱۶ = سهام دهک نهم $\Rightarrow 13 = \text{سهام دهک نهم} - 13 = \text{سهام دهک نهم} - \text{سهام دهک دهم}$

(مجموع سهام تمامی دهک‌ها به‌جز سهام دهک هفتم) = ۱۰۰ - سهام دهک هفتم

$$\Rightarrow \text{سهام دهک هفتم} = 100 - (29 + 16 + 12 + 8 + 7 + 6 + 5 + 4 + 3) = 100 - \text{سهام دهک هفتم}$$

$$\Rightarrow \text{درصد } 10 = 100 - 90 = 10 \text{ سهام دهک هفتم}$$

ب) برای محاسبه شاخص وضعیت توزیع درآمد، مردم کشور را به ده گروه جمعیتی

مساوی تقسیم می‌کنند، بنابراین جمعیت هر دهک با یکدیگر مساوی و برابر با $\frac{1}{10}$

جمعیت کشور می‌باشد، در نتیجه داریم:

$$\text{میلیون نفر } 2 = \frac{1}{10} \times 20 = \frac{1}{10} \times \text{جمعیت کشور} \Rightarrow \text{جمعیت هر دهک} = \frac{1}{10} \times \text{جمعیت هر دهک}$$

میلیون نفر $8 = 4 \times 2 = \text{جمعیت دهک‌های اول تا چهارم}$

$$\text{میلیارد ریال } 6000 = \frac{5}{100} \times 120000 = \text{سهام دهک سوم از درآمد ملی}$$

$$\text{میلیارد ریال } 12000 = \frac{10}{100} \times 120000 = \text{سهام دهک هفتم از درآمد ملی}$$

$$\text{د) } \frac{29}{3} = \frac{\text{سهام دهک دهم}}{\text{سهام دهک اول}} = \text{شاخص وضعیت توزیع درآمد}$$



علوم و فنون ادبی (۱)

-۷۱

(سعید بعفری، واج آرای، واژه آرای، ترکیبی)

واج آرای: ر / واژه آرای: بیدش / تشبیه: خار هجران / تشخیص: صحبت گل / صبر بلبل
تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: واج آرای: ر / واژه آرای: برافکند / تشبیه: ندارد / تشخیص: رخسار صبح، دل زمانه

گزینه «۳»: واج آرای: ر / واژه آرای: ندارد (در «حرف اضافه است) / تشبیه: کیوتر دل
گزینه «۴»: واژه آرای: هست.

-۷۲

(کوثر دسترانی، زبان و ادبیات فارسی در سده‌های پنجم و ششم و ویژگی‌های سبکی آن، صفحه‌ی ۸۱ و ۸۲)

تشریح موارد نادرست:

الف) سبک شعر در نیمه‌ی دوم قرن ششم و اوایل قرن هفتم متحول شد و از نظر سبک گویندگی و موضوع تنوع یافت.

ب) ناصر خسرو، به سبب پایبندی به اعتقادات خاص دینی از دربارها کناره می‌گرفت. (ه) تحولی که سنایی و انوری در غزل ایجاد کردند، باعث شد که در قرن هفتم شاعران بزرگی در غزل ظهور کنند.

-۷۳

(عارف سادات طباطبایی نژاد، مبانی تحلیل متن، صفحه‌ی ۱۴ و ۱۵)

در مصراع اول، «را» به معنای حرف اضافه (برای) است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: «گل» مانند خار و چشم مانند چشمه: تشبیه / گل و خار: تضاد / خار و خاک: جناس

-۷۴

(عارف سادات طباطبایی نژاد، قافیه، صفحه‌ی ۹۱)

واژه «اجل - اجل» واژگان قافیه‌اند (در مصراع اول، «اجل» به معنای «بزرگ» و در مصراع دوم به معنای «مرگ» است.) و «میر» و «تیر» هم، قافیه شعر هستند.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «آفتی - راحتی» واژگان قافیه‌اند.

گزینه «۲»: «نیست» ردیف و «دام - آرام» واژگان قافیه‌اند.

گزینه «۳»: «کند» ردیف و «رد - کد» واژگان قافیه‌اند.

-۷۵

(سمیه قان بیللی، تاریخ ادبیات پیش از اسلام و قرن‌های اولیه هجری، صفحه‌ی ۴۴ و ۴۵)

الف) موضوع کتاب «شاهنامه» ابومنصوری «تاریخ گذشته ایران است که حدود سال ۳۴۶ قمری نوشته شده است.

ب) اصل «تفسیر طبری» را محمدبن جریر طبری به زبان عربی نوشته است.

پ) ابوعلی بلعمی به دستور منصور بن نوح سامانی، مأموریت یافت که تاریخ مفصلی را که محمدبن جریر طبری، آن را تحت عنوان «تاریخ الرسل و الملوک» به زبان عربی نوشته بود، به فارسی برگرداند. بلعمی هم‌زمان با ترجمه کتاب، اطلاعات دیگری راجع به تاریخ ایران به دست آورد و بر آن افزود و با حذف مطالبی از اصل تاریخ طبری، آن را به صورت تألیفی مستقل درآورد که به «تاریخ بلعمی» شهرت یافته است.

-۷۶

(سمیه قان بیللی، قافیه، صفحه‌ی ۹۱)

قافیه‌های درونی در سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: پیرهن، کفن، چمن

گزینه «۲»: روز، سوز، مه‌راندوز

گزینه «۳»: استیزهات، نان‌ریزهات، آویزهات

-۷۷

(هژبر رحیمی، وزن شعر فارسی، صفحه‌ی ۶۹)

م	ق	ما	ن	آن	ش	ر	م	د	ن	و
ب	پ	شا	م	د	د	ب	ص	ع	ر	ب
U	-	-	U	-	-	U	-	-	U	-

-۷۸

(عارف سادات طباطبایی نژاد، سبک خراسانی، صفحه‌ی ۶۲ و ۶۳)

بیت گزینه «۳» در موضوعی عرفانی سروده شده است و فکر و کلام آن ساده نیست.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: توصیف ظاهر معشوق از مظاهر واقع‌گرایی در سبک خراسانی است.

گزینه «۲»: باد مانند دود / زمین مانند خاکستر: تشبیه حس

گزینه «۴»: کلمه «چادر» امروزه به صورت «چادر» تلفظ می‌شود.

-۷۹

(سعید بعفری، هماهنگی باره‌های کلام، صفحه‌ی ۴۹)

ابیات «الف»، «ت» یکسان است.

خ	را	با	تی	م	را	گ	تا	ک	ای	شیخ
م	را	در	عش	ق	او	کا	ری	ف	تا	دست
U	-	-	-	U	-	-	-	U	-	-

وزن سایر ابیات:

ب) U-U / U-U / U-U / U-U

پ) U-U / U-U / U-U / U-U

-۸۰

(سمیه قان بیللی، تاریخ ادبیات پیش از اسلام و قرن‌های اولیه هجری، صفحه‌ی ۳۸ تا ۴۰)

تشریح عبارت نادرست:

ج) زبان پهلوی زبان رسمی دوران ساسانی بود.

-۸۱

(سعید بعفری، جناس و انواع آن، صفحه‌ی ۹۷ و ۹۸)

الف) کنار: آغوش (آرایه تکرار)

ب) «دوش» در مصراع اول به معنای «دیشب»، در مصراع دوم به معنای «شانه» (آرایه جناس همسان)

پ) شکر / شکر: (آرایه جناس ناهمسان)

ت) «تار» در مصراع اول به معنای «تار مو»، در مصراع دوم به معنای «تاریک» (آرایه جناس همسان)

ث) مهر / مهر: (آرایه جناس ناهمسان)



-۸۲

(هژبر ریمیی، هماهنگی پاره‌های کلام، صفحه ۴۸)

و ← مصوت: دوش

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: و ← مصوت: نوش - روز / و ← صامت: هوس

گزینه «۳»: و ← مصوت: دور / و ← صامت: وصل

گزینه «۴»: و ← مصوت: گوشم / و ← صامت: پرآوازه

-۸۳

(عارف‌سادات طباطبایی نژاد، سازه‌ها و عوامل تأثیرگذار در شعر فارسی، صفحه ۲۱ تا ۲۳)

مفهوم تعلیمی و عرفانی بیت گزینه «۲» با وزن شاد آن سازگار نیست.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: وزن با مفهوم غمگین آن هماهنگ است.

گزینه «۳»: وزن با مفهوم حماسی آن هماهنگ است.

گزینه «۴»: وزن با مفهوم شاد آن هماهنگ است.

-۸۴

(مانند سادات شاهمردی، سبک خراسانی، صفحه ۶۴ و ۶۵)

این متن برگزیده از کتاب قابوس‌نامه است که در آن به حدیث پیامبر استشهد شده است که یکی از ویژگی‌های سبک دوره غزنوی و سلجوقی است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: این متن از شاهنامه منشور ابومنصوری انتخاب شده است که لغات کم‌کاربرد فارسی در مقایسه با دوره‌های بعد در آن وجود دارد؛ مانند فر، خوشکام، اسپهبدان، دستور، خداوندان، دهقان. این مورد، یکی از ویژگی‌های نثر دوره سامانی است.

گزینه «۲»: این متن از شاهنامه منشور ابومنصوری انتخاب شده است که جملات آن کوتاه است.

گزینه «۴»: این متن از ترجمه تفسیر طبری انتخاب شده است که واژه «کردندی» در آن تکرار شده است. هم‌چنین در آن از لغات کم‌کاربرد فارسی مانند «اشتران» استفاده شده است.

-۸۵

(سعید بیغری، قافیه، صفحه ۹۰)

الف) کو، او: قافیه (قاعده ۱)

ب) روانه، شبانه: قافیه / کن: ردیف (قاعده ۲)

پ) ماه رو، ازو: قافیه / آموختم: ردیف (قاعده ۱)

ت) با، وا: قافیه / دل من: ردیف (قاعده ۱)

ث) چنان، آن: قافیه / رو: ردیف (قاعده ۲)

-۸۶

(هژبر ریمیی، زبان و ادبیات فارسی در سده‌های پنجم و ششم و ویژگی‌های سبکی آن، صفحه ۸۳ و ۸۴)

در عبارت گزینه «۳» آرایه سجع به خوبی و روشنی به چشم می‌خورد.

بنابراین سبک عبارات این گزینه، نثر موزون و سبک سایر عبارات، نثر فنی است.

در سایر عبارات، استفاده از تمثیل به احادیث و اشعار و استفاده از واژگان عربی، متن‌ها را در رده سبک فنی قرار می‌دهد.

-۸۷

(هژبر ریمیی، مبانی تحلیل متن، صفحه ۱۷ و ۱۸)

در متن چهار صفت مبهم به کار رفته است: هر نفسی - هر نفسی - هر نعمت - همه‌جا
تشریح گزینه‌های دیگر:گزینه «۱»: کاربرد دو حرف اضافه برای یک متمم ← به شکراندرش / جناس همسان
← «که» و «که» (در بیت)

گزینه «۳»: فعل پیشوندی ← فرو می‌رود - برمی‌آید - به در آید

تکرار ← نعمت / تشبیه ← باران رحمت

گزینه «۴»: منت خدای را عزوجل ← منت برای خدای عزوجل / حذف فعل به قرینه
← در هر نفس دو نعمت موجود [است]. به هر نعمت شکر واجب [است].

-۸۸

(سمیه خان‌بیلی، سجع و انواع آن، صفحه ۵۳)

کرد، گسترده: سجع مطرف

نگفتم، برنگرفتم: سجع مطرف

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: خورده، مُرده

گزینه «۲»: بلا، قضا

گزینه «۳»: شاطر، خاطر

-۸۹

(کوثر دستورانی، جناس و انواع آن، صفحه ۹۷ و ۹۸)

در بیت این گزینه دو نوع جناس از نوع ناهمسان وجود دارد: یاد، باد: جناس ناهمسان
اختلافی / باد، آباد: جناس ناهمسان افزایشی**در سایر گزینه‌ها فقط یک نوع جناس ناهمسان به‌کار رفته است:**

گزینه «۲»: سلام، کلام

گزینه «۳»: جو، بو

گزینه «۴»: دست، دوست

-۹۰

(هژبر ریمیی، وزن شعر فارسی، صفحه ۶۸)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: طبع فرخ‌زاد را ← طبع فرخ‌زاد را

گزینه «۲»: عشاق ← عشاق

گزینه «۴»: بوسه ← بوس

منطق

-۹۶

(کوثر دستورانی، اقسام استدلال استقرایی، صفحه ۳۱ تا ۳۹)

مثال مذکور مربوط به استقرای تعمیمی است اما علت اینکه مبنای این استدلال براساس تخمین بنا شده است این است که در آن تک تک جامعه آماری را بررسی نمی‌کنیم و از نمونه‌های تصادفی استفاده می‌کنیم.

تشریح سایر موارد:

گزینه «۱»: استدلال قیاسی است.

گزینه «۲»: استدلال استقرای تمثیلی است.

گزینه «۳»: استنتاج بهترین تبیین است.

-۹۷

(فاطمه شومیری، ترکیبی، صفحه‌های ۱۴، ۱۳، ۷۸ و ۷۹)

قسمت اول هر چهار گزینه قیاس‌های نامعتبر است.

در همه گزینه‌ها، نامعتبر بودن قیاس به دلیل مغالطه عدم تکرار حد وسط است اما با توجه به آنکه در صورت سؤال اساس این مغالطه سؤال شده است. پاسخ تنها گزینه «۲» است که اساس را اشتراک لفظ در حد وسط می‌داند چرا که در مقدمه اول باز بودن در مقابل بسته بودن مدنظر است ولی در مقدمه دوم باز به معنای عنصر شیمیایی در مقابل اسید است.

-۹۸

(فاطمه شومیری، ترکیبی، صفحه‌های ۲۲، ۲۳ و ۲۴)

در گزینه‌های «۱» و «۳» قسمت اول «تصدیق» نیست و در گزینه «۲»، بعضی پرندگان پرواز نمی‌کنند، تصدیق است اما رابطه میان پرندگان و پرواز کننده درست بیان شده است.

در قضیه هر پرنده‌ای حیوان است، رابطه میان موضوع و محمول، یعنی پرنده و حیوان عموم و خصوص مطلق می‌باشد.

-۹۹

(فاطمه شومیری، ترکیبی، صفحه‌های ۱۶، ۷۸ و ۱۰۵)

یک استدلال معتبر است که هر سه شرط اعتبار قیاس و شرط حد وسط و شرط قانون نتیجه قیاس در آن رعایت شده است.

تشریح موارد نادرست:

گزینه «۱»: مغالطه استدلال نامعتبر به کار رفته است. زیرا شرط دوم اعتبار قیاس را ندارد.

گزینه «۲»: مغالطه نگارشی کلمات دارد.

گزینه «۴»: مغالطه بار ارزشی کلمات در جملات استفاده شده است.

-۱۰۰

(فاطمه شومیری، ترکیبی، صفحه‌های ۱۶، ۶۹، ۱۰۵ و ۱۰۹)

گزینه «۲» مغالطه ابهام انعکاس است؛ زیرا عکس مستوی قضیه موجبه کلیه می‌شود موجبه جزئی.

-۹۱ (راهنما بابایی، قضیه شرطی و قیاس استنباطی، صفحه ۹۰ و ۹۱)

چون در مقدمه اول از قضیه شرطی متصل استفاده شده پس قیاس استنباطی اتصالی است و از آن جایی که از حالت نفی مقدم نمی‌توان نتیجه صحیحی به دست آورد دچار مغالطه «رفع مقدم» شده‌ایم.

-۹۲

(معمور حفوری، اقسام و شرایط تعریف، صفحه ۳۴ و ۳۵)

در تعریف پرنده: به حیوانی که پرواز می‌کند ← تعریف صورت گرفته جامع نیست یعنی تمام پرنده‌ها را شامل نمی‌شود چون شترمرغ پرنده‌ای است که نمی‌تواند پرواز کند. هم چنین این تعریف مانع هم نیست چون مانع ورود بقیه حیوانات که پرواز می‌کنند ولی پرنده نیستند؛ مثل «خفاش» نمی‌شود.

و در تعریف مستطیل: به شکلی چهارضلعی که اضلاع آن دویه دو با هم موازی هستند ← تعریف صورت گرفته مانع ورود بقیه شکل‌ها مثل لوزی به دایره تعریف نمی‌شود.

-۹۳

(معمور حفوری، اقسام و شرایط تعریف، صفحه ۳۵)

از نسبت‌های چهارگانه، تنها تساوی است که هم جامع بودن و هم مانع بودن را بیان می‌کند.

مثل این تعریف که انسان را حیوانی که متفکر است بدانیم: «هر انسانی متفکر است و هر متفکری نیز انسان است» (جامع و مانع)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: رابطه تباین را بیان می‌کند که مصداق مفهوم اول و دوم هیچ اشتراکی با یکدیگر ندارند.

گزینه «۳»: رابطه عموم و خصوص من وجه را بیان می‌کند (نه جامع است و نه مانع)

گزینه «۴»: رابطه عموم و خصوص مطلق را بیان می‌کند.

-۹۴

(مائره سادات شاهمرادی، قضیه حملی، صفحه ۵۶ تا ۵۸)

الف) محمول این قضیه «آورنده دفتر و کتاب با خود» است.

ب) موضوع این قضیه «آن دختر کبریت فروش» است.

و قسمت دوم گزینه‌های «۳» و «۴» شخصیه است. (زیرا موضوع قضیه، مفهومی جزئی است)

-۹۵

(مائره سادات شاهمرادی، احکام قضایا، صفحه ۶۲ تا ۶۷)

رابطه همه نوازنده‌ها دانشجوی هنر هستند «با» هیچ نوازنده‌ای دانشجوی هنر نیست
رابطه تضاد است و «بعضی دانشجویان هنر نوازنده‌اند» عکس مستوی «همه نوازنده‌ها دانشجوی هنر هستند» است؛ زیرا عکس مستوی موجبه کلیه، موجبه جزئی می‌شود.