



آزمون غیر حضوری

۳ آبان

منحصراً زبان



بنیاد علمی آموزشی قلم چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳

۰۲۱-۶۴۶۳ 



پدیدآورندگان

آزمون غیر حضوری منحصراً زبان

(۳ آبان ماه ۹۸)

گروه فنی و تولید

سپیده عرب	مدیر گروه
معصومه شاعری	مسئول دفترچه
مدیر: فاطمه رسولی نسب مسئول دفترچه: فاطمه فلاحی پیشه	مستندسازی و مطابقت با مصوبات
فاطمه علی یاری	حروفنگاری و صفحه آرایی
حمید محمدی	ناظر چاپ

Konkur.in

بنیاد علمی آموزشی قلم چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۶۴۶۳ - ۰۲۱

زبان تخصصی

Part A: Grammar

Directions: Questions 1-10 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1,2,3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence, then mark the correct choice on your answer sheet.

1- Nowadays ... one-storey house is more expensive than an apartment.

- 1) an 2) a 3) the 4) –

2- Don't call me at the usual time tomorrow evening. I ... dinner.

- 1) will take 2) am taking 3) will be taking 4) am going to take

3- ... of us knew what had happened, and neither did they.

- 1) Any 2) None 3) Most 4) All

4- The children are in the park. They ... football for the last two hours, but they don't seem tired yet.

- 1) have been playing 2) are playing 3) play 4) were playing

5- I was walking on ... Monday evening when I saw ... strange object in ... sky.

- 1) - / a / the 2) the / a / - 3) - / the / - 4) the / - / the

6- Until last week when he came here, he ... involved in a housing project.

- 1) has been 2) had been 3) had 4) has

7- I recognize the person ... she is talking

- 1) with who / - 2) with whom / - 3) whom / with him 4) who / with him

8- We are going on ... trip with ... Browns before ... Christmas.

- 1) a / the / - 2) - / - / the 3) a / - / the 4) the / - / -

9- When I called him last night, he ... to the radio.

- 1) would listen 2) has been listening 3) listened 4) was listening

10- "Who repaired the dish-washer for you?"

"Nobody. I repaired it"

- 1) mine 2) myself 3) my own 4) me

Part B: Vocabulary

Directions: Questions 11-25 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1,2,3) and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence, then mark the correct choice on your answer sheet.

11- After the jury issued a verdict of guilty, the judge ... him to life imprisonment.

- 1) sentenced 2) exonerated 3) accused 4) charged

12- In spite of the public belief, the company ... that it is not responsible for the pollution in the river.

- 1) accepts 2) claims 3) admits 4) confesses

13- To ... the activities of private companies, new laws are needed to be made by the government.

- 1) communicate 2) regulate 3) attribute 4) hibernate

14- They didn't offer Jack the job because they thought that he was not ... of doing good work.

- 1) capable 2) suitable 3) possible 4) appropriate



15- I never expected that he would ... the trust I placed in him.

- 1) calculate 2) cultivate 3) absorb 4) abuse

16- A simple meal was the only thing the poor family could

- 1) afford 2) affect 3) attend 4) attach

17- Because of his numerous mistakes during a short period, the company's boss ... Mark last week.

- 1) encouraged 2) decided 3) fired 4) sank

18- Doctors say that long-term ... to harmful radiation in the factory is the cause of his disease.

- 1) attitude 2) quality 3) exposure 4) transfer

19- I can't really ... the constant inaction causing so much trouble throughout the city.

- 1) beautify 2) terrify 3) justify 4) purify

20- At the beginning of the book, there's a/an ... from Abraham Lincoln.

- 1) proportion 2) expectation 3) quotation 4) conclusion

21- This book is intended to ... free discussion among students and is suitable for advanced learners.

- 1) distribute 2) relate 3) locate 4) stimulate

22- There is no convincing ... of the overall structure of the universe.

- 1) extinction 2) instruction 3) explanation 4) attraction

23- After the earthquake, the view of the city was ... terrible.

- 1) traditionally 2) theoretically 3) accidentally 4) absolutely

24- In the recent political developments, Iran hasn't shown any ... in its political stance.

- 1) flexibility 2) curiosity 3) gravity 4) probability

25- "Who ... to answer my question?", the teacher asked his students and waited for them to raise their hands.

- 1) compares 2) volunteers 3) satisfies 4) introduces

Part C: Word Order

Directions: Choose the sentence with the best order for each of the following series, then mark the correct choice on your answer sheet.

26-

- 1) It is common believed that seldom a computer makes a mistake.
 2) It is commonly believed that seldom a computer makes a mistake.
 3) Does seldom a computer make a mistake is a common belief.
 4) It is commonly believed that seldom does a computer make a mistake.

27-

- 1) The Internet isn't always as reliable a source as people think it is.
 2) As reliable a source, the Internet isn't always as people think it is.
 3) As people think it is, the Internet isn't always as a reliable source.
 4) The Internet isn't always as reliable as people think it is a source.



28-

- 1) The living conditions in their large cities impose them on living people.
- 2) People impose their living conditions on the large cities living in them.
- 3) People in the living large cities impose their living conditions on them.
- 4) Large cities impose their living conditions on the people living in them.

29-

- 1) Farm animals have regarded by nearly all societies as a valuable economic resource.
- 2) Farm animals have been regarded by nearly all societies as a valuable economic resource.
- 3) Farm animals regarded by nearly all societies to be a valuable resource of economic.
- 4) Farm animals have been regarded by nearly all societies with a source of valuable economic.

30-

- 1) My friend, Jack, he claimed that no US citizen born in a foreign country can become President of the United States.
- 2) My friend, Jack, claimed that no US citizen is born in a foreign country can become President of the United States.
- 3) My friend, Jack, claimed that no US citizen born in a foreign country can become President of the United States.
- 4) My friend, Jack, claimed that no US citizen born in a foreign country can't become President of the United States.

Part D: Language Function

Directions: Read the following conversations between two people and answer the questions about the conversations by choosing one of the choices (1,2,3) or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: Hello, Helen Bayliss.

B: Hello, Ms Bayliss. I'm phoning from the hospital.

A: Yes, has something happened?

B: ... (31)... your son has had an accident.

A: What? Oh no, is he hurt?

B: Well, he's broken his leg and he's got cuts and bruises on other parts of his body.

A: But, is he OK?

B: Yes, he's seen a doctor and he's going to be all right.

A: ... (32)...! Can I come and see him?

B: Yes, of course. And, perhaps you could bring some pyjamas for him.

A: So, you're going to keep him overnight?

B: Yes, but don't worry. It's just routine after an accident like this. He was slightly hit by a car.

A: ... (33)... . Well, I'll go and get some things for him and I'll be there as soon as I can.

B: ... (34)... . Come to the reception in Accident and Emergency.

A: All right, I'll be there soon. Thanks, goodbye.

B: Goodbye.

31- 1) Excuse me 2) I don't think 3) I'm afraid 4) I suppose

32- 1) I'm afraid not 2) Oh, I'm terribly sorry

3) I guess so 4) Oh, thank goodness



33- 1) No, thanks 2) I see 3) Oh, that's great 4) I don't agree

34- 1) That'll be fine 2) Oh, come on 3) Mm ... I'm not sure 4) Never mind

A: Professor Baker is the best lecturer I have ever heard.

B: Yes, he is ... (35) ..., isn't he?

35- 1) passive 2) proud 3) second to none 4) happy

A: ... (36) ... on your new job, Chris!

B: Thanks, Mark. To tell you the ... (37) ..., I'm not sure if I like working.

A: Why do you say that? Last year you wanted to ... (38) ... university!

B: I know, but that was last year. Now, it's just work, work, and work. I work hard all day, every day.

A: Oh, come on. Don't ... (39) ... ! You're ... (40) ... good money now.

36- 1) Celebrations 2) Congratulations 3) Definitions 4) Compliments

37- 1) feeling 2) explanation 3) importance 4) truth

38- 1) get about 2) get across 3) get out of 4) get around to

39- 1) take turns 2) be taken aback 3) be silly 4) have fun

40- 1) taking 2) putting 3) getting 4) giving

Part E: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1,2,3) or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Sea has been a significant source of income for human beings during the history. Perhaps one of the most ...41... ways of making a living from the sea was diving for pearls. Only the most daring ones would ...42... their lives in this profession. The ...43... of pearl diving was simple. Divers ...44... themselves to ropes which ...45... keep them in contact with an assistant on ...46... the ship. Attached to a different rope were large weights which helped ...47... the divers' ...48... and, hence, conserve their breath for searching the ...49... . Also needed were nose clips, heavy gloves which ...50... protection for their hands against the sharp edges of the oysters' shells, and a net in ...51... they collected the oysters. These nets were slung around the divers' necks ...52... impede the usage of their hands. When the divers signaled their intention to the ...53..., the assistant hauled them and their load of oysters up. The oysters were then opened and any pearls ...54... were graded according to size and quality. Once a widely practiced profession, pearl diving has largely ...55... with the development of the cultured pearls.

41- 1) hazardous 2) jealous 3) conscious 4) furious

42- 1) risk 2) bend 3) store 4) join

43- 1) culture 2) measurement 3) estimation 4) technique

44- 1) developed 2) attached 3) emphasized 4) magnified

45- 1) were using to 2) had used to 3) were used to 4) are used to

46- 1) board 2) coast 3) land 4) sea

47- 1) to speed 2) speeding 3) to be speeding 4) speeded



- | | | | |
|-------------------|-----------------|-----------------|--------------------|
| 48- 1) aspect | 2) density | 3) mood | 4) descent |
| 49- 1) seashore | 2) sea bed | 3) sea level | 4) seaside |
| 50- 1) prevented | 2) processed | 3) provided | 4) penetrated |
| 51- 1) which | 2) that | 3) where | 4) what |
| 52- 1) so not to | 2) in order not | 3) so as not to | 4) in order to not |
| 53- 1) mantle | 2) crust | 3) layer | 4) surface |
| 54- 1) were found | 2) found | 3) finding | 4) which found |
| 55- 1) destroyed | 2) disappeared | 3) predicted | 4) populated |

Part F: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read three passages. Answer the questions about the passages by choosing the best choice (1,2,3) or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1

School textbooks today reflect the changes that are taking place in American life. Female textbook characters are no longer just wearing aprons and cooking dinner. Females can also be seen working with carpenter's tools. The males, meanwhile, now enjoy cooking as much as batting a ball around. Moreover, dad is as likely to be doing the laundry as mom. Today's book publishers are responding to new feelings about how children develop roles. Many people believe that limited, narrow roles are imposed upon children at a very early age through the toys they play with and the books they read.

As a result, publishers have invoked guidelines for changing the images of males and females in children's books. They are attempting to change the language and show men and women in a number of different roles. New books show parents sharing household tasks, working mothers, and stay-at-home fathers. A dentist or doctor is just as likely to be a female as a male. Job titles have changed as well: "mailmen" are now called "letter carriers", "workmen" are now called "workers," and "fire fighters" have replaced "firemen."

By rejecting the conventional portrayal of women and men, textbook publishers hope they have taken an important step toward freeing society of unfair prejudices. Perhaps it will take as long as a generation to determine the effects of these changes on young men and women.

56- How have publishers revised their textbooks?

- 1) Males and females are shown in different roles.
- 2) Only the traditional male-female roles are portrayed.
- 3) More stories about less common jobs are emphasized.
- 4) Younger children are now portrayed.

57- The second paragraph is mainly about the influence of ... on role development of young children.

- 1) clothes
- 2) toys and books
- 3) art and music classes
- 4) school lunches

58- Which shows that men and women can perform the same job?

- 1) a picture of a woman cooking
- 2) the word "craftsmen"
- 3) fire fighters being called "firemen"
- 4) mailmen being called "letter carriers"



59- Which story might you find in a modern textbook that you would not have found years ago?

- 1) a story of a male doctor
2) a story of a female rodeo rider
3) a story of a girl training to be a nurse
4) a story of a man's success in the business world

60- The underlined word "invoked" means

- 1) insisted
2) demonstrated
3) called forth
4) canceled

PASSAGE 2

The Australian aborigines are a group of slender people with brown skin. They have brown eyes and dark wavy hair, and many of the men have beards. When the first Europeans went to Australia to live, there were about 300,000 aborigines there.

They were divided into 500 tribes, each with its own language. Each tribe was a related family group and lived in its own area. The aborigines have been in Australia for at least 10,000 years. No one knows for sure, but they probably came from the mountains of southern Asia. Perhaps they left there because there were too many people living in their area. This is called population pressure. Scientists think that at one time Australia was connected to Asia by a land bridge. The aborigines traveled south by land. Then there were changes in the Earth and the land between Australia and Asia became islands. The aborigines were cut off from the rest of the world for thousands of years.

61- The passage is mainly about... .

- 1) the Australian aborigines' appearance
2) the history of the Australian aborigines
3) people's emigration from Asia to Australia
4) the connection of Australia to Asia in the past.

62- The word "its" refers to

- 1) Europe
2) Australia
3) aborigine
4) each

63- The aborigines left their area in Asia probably because of

- 1) population pressure
2) changes on the Earth
3) their interest in Australia
4) the lack of enough water

64- According to the passage, each tribe

- 1) had its own appearance
2) spoke a different language
3) consisted of 500 aborigines
4) was related to other tribes

65- The writer starts the passage with

- 1) explanation
2) exemplification
3) description
4) a humiliating tone

PASSAGE 3

In the two decades between 1910 and 1930, over ten percent of the Black population of the United States left the South, where the preponderance of the Black population had been located, and migrated to northern states, with the largest number moving, it is claimed, between 1916 and 1918. It has been frequently assumed, but not proved, that the majority of the migrants in what has come to be called the Great Migration came from rural areas and were motivated by two concurrent factors: the collapse of the cotton industry following the boll weevil infestation, which began in 1898, and the increased demand in the North for labor following the cessation of European immigration caused by the outbreak of the First World War in 1914. This assumption



has led to the conclusion that the migrants' subsequent lack of economic mobility in the North is tied to rural background, the background that implies unfamiliarity with urban living and a lack of industrial skills.

But the question of who actually left the South has never been rigorously investigated. Although numerous investigations document an exodus from rural southern areas to southern cities prior to the Great Migration, no one has considered whether the same migrants then moved on to northern cities. In 1910, over 600,000 Black workers, or ten percent of the Black work force, reported themselves to be engaged in "manufacturing and mechanical pursuits", the federal census category roughly encompassing the entire industrial sector. The Great Migration could easily have been made up entirely of this group and their families. It is perhaps surprising to argue that an employed population could be enticed to move, but the explanation lies in the labor conditions prevalent in the South.

About thirty-five percent of the urban Black population in the South was engaged in skilled trades. Some were from the old artisan class of slavery-blacksmiths, masons, carpenters-which had had a monopoly of certain trades, but they were gradually being pushed aside by competition, mechanization, and obsolescence. The remaining sixty-five percent, more recently urbanized, worked in newly developed industries-tobacco, lumber, coal and iron manufacture, and railroads. Wages in the South, however, were low, and Black workers were aware, through labor recruiters and the Black press, that they could earn more even as unskilled workers in the North than they could as artisans in the South. After the boll weevil infestation, urban Black workers faced competition from the continuing influx of both Black and White rural workers who were driven to undercut the wages formerly paid for industrial jobs. Thus, a move north would be seen as advantageous to the group that was already urbanized and steadily employed, and the easy conclusion tying their subsequent economic problems in the North to their rural background comes into question.

66- The author indicates explicitly that which of the following has been a source of information in her investigation?

- 1) United States Immigration Service reports from 1914 to 1930
- 2) Payrolls of southern manufacturing firms between 1910 and 1930
- 3) The volume of cotton exports between 1898 and 1910
- 4) The federal census of 1910

67- The phrasal verb "led to" in line 8 is closest in meaning to

- 1) consisted of
- 2) insisted on
- 3) searched for
- 4) ended in

68- According to the passage, which of the following is true of wages in southern cities in 1910?

- 1) They were being pushed lower as a result of increased competition.
- 2) They had begun to rise so that southern industry could attract rural workers.
- 3) They had increased for skilled workers but decreased for unskilled workers.
- 4) They had increased in large southern cities but decreased in small southern cities.

69- The author cites each of the following as possible influences in a Black worker's decision to migrate north in the Great Migration EXCEPT

- 1) wage levels in northern cities
- 2) labor recruiters
- 3) voting rights in northern states
- 4) the Black press

70- The underlined word "motivated" in line 5 is closest in meaning to

- 1) surprised
- 2) tempted
- 3) respected
- 4) disappointed



پاسخ سؤال‌های تستی زبان تخصصی

زبان انگلیسی تخصصی

-۱

(پوار مؤمنی)

در این جمله "house" اسم عام قابل شمارش مفرد است که نیاز به حرف تعریف نامعین دارد. در ضمن "one-storey" (یک طبقه) ظاهراً با حرف صدادار "o" شروع شده است، ولی مهم تلفظ آن است که به صورت /w/ تلفظ می‌شود، بنابراین غیر صدادار به حساب می‌آید و باید از حرف تعریف نامعین "a" قبل از آن استفاده کرد.

(گرامر)

-۲

(سراسری - ۸۶)

با توجه به این‌که کاری در زمان آینده و در یک مقطع زمانی مشخص "at the usual time tomorrow evening" در حال انجام است، از زمان آینده استمراری "ing - دار" + "will be" استفاده می‌کنیم.

(گرامر)

-۳

(عبدالرشید شفیعی)

"neither" به جمله دوم مفهوم منفی می‌دهد، بنابراین جمله اول نیز باید مفهوم منفی داشته باشد، بنابراین گزینه «۲» درست است.

(گرامر)

-۴

(علی شکوهی)

عبارت زمانی «طول زمان + (the last / the past) + during / for / in» در زمان حال کامل استمراری به کار می‌رود.

(گرامر)

-۵

(میرمسیب زاهدی)

با توجه به عبارت‌های "on Monday / Friday/ ... evening" و "in the sky" و این مطلب که قبل از اسامی قابل شمارش مفرد نکره، حروف تعریف نامعین "a/ an" به کار می‌رود، گزینه «۱» صحیح است.

(گرامر)

-۶

(بهرام دستگیری)

برای بیان عملی که در گذشته قبل از عمل دیگری اتفاق افتاده است، از زمان گذشته کامل استفاده می‌کنیم. فعل "involve" متعدی است، با توجه به این‌که بعد از آن در جمله، مفعول به کار نرفته است، بنابراین وجه جمله مجهول است.

(گرامر)

-۷

(روزبه شولایی مقدم)

I recognize the person.

She is talking with him.

I recognize the person whom she is talking with.

I recognize the person with whom she is talking.

ضمیر موصولی "whom" حالت مفعولی دارد و پیش از آن مرجع انسان و بعد از آن اسم یا ضمیر به کار می‌رود. بعد از حرف اضافه، حتماً باید از "whom" استفاده کرد و به کار بردن "who" نادرست است. مرجع ضمیر موصولی "him" فقط قبل از ضمیر موصولی ذکر می‌شود و نمی‌توان آن را دوباره بعد از ضمیر موصولی تکرار کرد.

(گرامر)

-۸

(شهاب اناری)

به عبارت "go on a trip" توجه نمایید.

در صورتی که نام خانوادگی به صورت جمع (همراه با "s" در انتها) به کار رود و قبل از آن حرف تعریف "the" قرار گیرد، اشاره به کل اعضای خانواده دارد.

قبل از "Christmas" حرف تعریف "the" به کار نمی‌رود.

(گرامر)

-۹

(رضا کیاسالار)

یکی از کاربردهای زمان گذشته استمراری در جملاتی است که دو عمل در زمان گذشته در آنها وجود داشته است و یکی از اعمال در زمان واقع شدن عمل دیگر به صورت استمراری در جریان بوده است.

(گرامر)

-۱۰

(رضا کیاسالار)

در این جمله با توجه به مفهوم و دقت به این نکته که قصد تأکید بر روی فاعل جمله "I" را داریم، از ضمیر تأکیدی "myself" استفاده می‌کنیم.

(گرامر)



-۱۱

(عبدالرشید شفیعی)

ترجمه جمله: «بعد از این که هیئت منصفه رأی مبنی بر گناهکار بودن صادر کرد، قاضی او را به حبس ابد محکوم نمود.»

- (۱) محکوم کردن (با "to") (۲) تبرئه کردن
(۳) متهم کردن (با "of") (۴) متهم کردن (با "with")

(واژگان)

-۱۲

(علی شکوهی)

ترجمه جمله: «علی‌رغم اعتقاد عموم، شرکت ادعا می‌کند که مسئول آلودگی (موجود) در رودخانه نیست.»

- (۱) پذیرفتن (۲) ادعا کردن
(۳) اقرار کردن، پذیرفتن (۴) اقرار کردن، اعتراف کردن

(واژگان)

-۱۳

(رضا کیاسالار)

ترجمه جمله: «به منظور منظم کردن فعالیت‌های شرکت‌های خصوصی، لازم است که قوانین جدیدی توسط دولت وضع شود.»

- (۱) ارتباط برقرار کردن (۲) تنظیم کردن، منظم کردن، کنترل کردن
(۳) نسبت دادن (۴) به خواب زمستانی رفتن

(واژگان)

-۱۴

(عبدالرشید شفیعی)

ترجمه جمله: «آن‌ها آن شغل را به جک پیشنهاد نکردند، زیرا فکر می‌کردند که او قادر به انجام کار خوب نبود.»

- (۱) توانا، قادر (با "of") (۲) مناسب (با "for")
(۳) ممکن (۴) مناسب (با "for")

(واژگان)

-۱۵

(علی شکوهی)

ترجمه جمله: «هرگز انتظار نداشتم که او از اعتمادی که به وی کردم، سوءاستفاده خواهد کرد.»

- (۱) محاسبه کردن (۲) زراعت کردن
(۳) جذب کردن (۴) سوءاستفاده کردن

(واژگان)

-۱۶

(عبدالرشید شفیعی)

ترجمه جمله: «یک (وعده) غذای ساده تنها چیزی بود که آن خانواده فقیر می‌توانست استطاعت مالی (آن‌را) داشته باشد.»

- (۱) استطاعت مالی داشتن (۲) تحت تأثیر قرار دادن
(۳) شرکت کردن (۴) الصاق کردن، چسبانیدن

(واژگان)

-۱۷

(علی شکوهی)

ترجمه جمله: «به دلیل اشتباهات متعدد مارک در طی مدتی کوتاه، رئیس شرکت هفته گذشته او را اخراج کرد.»

- (۱) تشویق کردن (۲) تصمیم گرفتن
(۳) اخراج کردن (۴) غرق کردن

(واژگان)

-۱۸

(عبدالرشید شفیعی)

ترجمه جمله: «دکترها می‌گویند که مواجهه طولانی مدت با تشعشعات مضر در کارخانه، دلیل بیماری اوست.»

- (۱) طرز تلقی (۲) کیفیت
(۳) مواجهه (۴) انتقال

(واژگان)

-۱۹

(رضا کیاسالار)

ترجمه جمله: «من واقعاً نمی‌توانم اهمال مکرری را که باعث دردسر بسیار زیادی در سطح شهر می‌شود، توجیه کنم.»

- (۱) زیبا کردن (۲) وحشت‌زده کردن
(۳) توجیه کردن (۴) خالص کردن

(واژگان)

-۲۰

(علی شکوهی)

ترجمه جمله: «در ابتدای کتاب، نقل قولی از آبراهام لینکلن وجود دارد.»

- (۱) نسبت، تناسب (۲) توقع، انتظار
(۳) نقل قول (۴) نتیجه‌گیری

(واژگان)



-۲۱

(عبدالرشید شفیعی)

ترجمه جمله: «این کتاب هدفش بر آن است تا بحث آزاد بین دانش‌آموزان را برانگیزد و برای دانش‌آموزان (در سطح) پیشرفته مناسب است.»

(۱) پخش کردن، توزیع کردن (۲) مربوط کردن، مرتبط ساختن
(۳) تعیین محل کردن (۴) برانگیختن، تحریک کردن

(واژگان)

-۲۲

(رضا کیاسالار)

ترجمه جمله: «هیچ توضیح قانع‌کننده‌ای درباره ساختار کلی جهان وجود ندارد.»

(۱) انقراض (۲) آموزش
(۳) توضیح (۴) جذابیت

(واژگان)

-۲۳

(روزبه شهلائی مقدم)

ترجمه جمله: «پس از زلزله، منظره شهر خیلی وحشتناک بود.»

(۱) به‌طور سنتی (۲) از نظر تئوری
(۳) به‌طور تصادفی (۴) خیلی، مطلقاً

(واژگان)

-۲۴

(علی شکوهی)

ترجمه جمله: «در تحولات سیاسی اخیر، ایران هیچ انعطاف‌پذیری در موضع سیاسی خود نشان نداده است.»

(۱) انعطاف‌پذیری (۲) کنجکاو
(۳) جاذبه (۴) احتمال

(واژگان)

-۲۵

(عبدالرشید شفیعی)

ترجمه جمله: «معلم از دانش‌آموزانش پرسید: «چه کسی داوطلب می‌شود که به سؤال من پاسخ دهد؟» و منتظر آن‌ها شد تا دست‌هایشان را بالا ببرند.»

(۱) مقایسه کردن (۲) داوطلب شدن
(۳) راضی کردن (۴) معرفی کردن

(واژگان)

-۲۶

(مهربان شیخی)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: "common" صفت است، اما چون در این جمله در توصیف فعل ("believed") آمده، باید به شکل قیدی ("commonly") آورده شود. در ضمن، هرگاه یک قید منفی ("seldom") ابتدای جمله قرار گیرد، جمله باید به صورت پرسشی نوشته شود (هم‌چنین دلیل نادرستی گزینه «۲»).

گزینه «۳»: برای آن که جمله صورت پرسشی داشته باشد، لازم است که قید منفی "seldom" ابتدای جمله آورده شود. در ضمن، چون این جمله، جمله مرکب است، جمله اول باید به صورت عبارت اسمیه نوشته شود:

"That seldom does a computer make a mistake ..."

(ترتیب اجزای جمله)

-۲۷

(مسعود پیردراخی)

ترجمه جمله: «آن قدر که مردم فکر می‌کنند اینترنت همیشه منبع قابل‌اطمینانی نیست.»

نکته: با توجه به مفهوم جمله و ترتیب صحیح قرار گرفتن کلمات، گزینه «۱» صحیح است. در ضمن، به ساختار "as + اسم + a/an + صفت + as" توجه کنید.

(ترتیب اجزای جمله)

-۲۸

(مسعود غایبی)

ترجمه جمله: «شهرهای بزرگ شرایط زندگی‌شان را به افرادی که در آن‌ها زندگی می‌کنند، تحمیل می‌کنند.»

نکته: با توجه به مفهوم و ساختار اجزای جمله، گزینه «۴» صحیح است.

(ترتیب اجزای جمله)

-۲۹

(امیر یعقوبی فر)

ترجمه جمله: «حیوانات مزرعه از نظر تقریباً همه جوامع، منبع اقتصادی ارزشمندی به شمار می‌روند.»

نکته: فعل "regard" (به شمار آوردن) متعدی است و با توجه به قرار گرفتن مفعول (Farm animals) قبل از آن، دارای وجه مجهول است (دلیل نادرستی گزینه‌های «۱» و «۳»). در گزینه «۳»، "economic" صفت است در حالی که بعد از "of" اسم یا عبارت اسمی به کار می‌رود. در گزینه «۴»، کاربرد "with" با فعل "regard" به معنای «به شمار آوردن» و کاربرد صفت و نه عبارت اسمی بعد از "of" نادرست است.

(ترتیب اجزای جمله)



- ۳۰- (بهرام دستگیری) تشریح گزینه‌های دیگر:
گزینه «۱»: در این جمله ضمیر "he" اضافی است.
گزینه «۲»: در این جمله اگر قبل از عبارت "is born" کلمه "who" وجود داشت، صحیح می‌شد.
گزینه «۴»: در این جمله "can't" باید به شکل مثبت نوشته می‌شد، چون در جمله کلمه "no" وجود دارد و به جمله معنی منفی می‌دهد.
(ترتیب اجزای جمله)
- ۳۱- (شهرام کریم‌زاده) عبارت "I'm afraid" به معنای «متأسفم» است.
(مکالمه)
- ۳۲- (شهرام کریم‌زاده) عبارت "thank goodness" به معنای «خدا را شکر» است.
(مکالمه)
- ۳۳- (شهرام کریم‌زاده) عبارت "I see" به معنای «متوجه هستم» است.
(مکالمه)
- ۳۴- (شهرام کریم‌زاده) عبارت "that'll be fine" به معنای «مشکلی نیست» است.
(مکالمه)
- ۳۵- (علیرضا یوسف‌زاده) عبارت "be second to none" به معنای «بهترین بودن» است.
(مکالمه)
- ۳۶- (امیر یعقوبی فرزند) کلمه "congratulations" با حرف اضافه "on" به معنای «تبریک» است.
(مکالمه)
- ۳۷- (امیر یعقوبی فرزند) عبارت "to tell (you) the truth" به معنای «حقیقت را (به شما) گفتن» است.
(مکالمه)
- ۳۸- (امیر یعقوبی فرزند) "get out of" به معنای «خارج شدن، اجتناب کردن» است.
(مکالمه)
- ۳۹- (امیر یعقوبی فرزند) عبارت "Don't be silly" به معنای «احمق نباش، عاقل باش» است.
(مکالمه)
- ۴۰- (امیر یعقوبی فرزند) عبارت "earn/ get good money" به معنای «خوب پول درآوردن» است.
(مکالمه)
- ۴۱- (یووا مؤمنی) (۱) مخاطره‌آمیز، خطرناک (۲) حسود (۳) هوشیار، آگاه (۴) خشمگین
(کلوز تست)
- ۴۲- (یووا مؤمنی) (۱) به خطر انداختن، خطر کردن (۲) خم کردن (۳) ذخیره کردن (۴) ملحق شدن، پیوستن
(کلوز تست)
- ۴۳- (یووا مؤمنی) (۱) فرهنگ (۲) اندازه، اندازه‌گیری (۳) تخمین، نظر (۴) تکنیک، روش
(کلوز تست)
- ۴۴- (یووا مؤمنی) (۱) گسترش دادن، توسعه دادن (۲) چسباندن، ضمیمه کردن، الصاق کردن (۳) تأکید کردن (۴) بزرگ‌نمایی کردن
(کلوز تست)



(بوار مؤمنی)

-۵۲

به ساختار «شکل ساده فعل + so as not to» دقت کنید.

(کلوز تست)

(بوار مؤمنی)

-۵۳

(۱) جتّه، پوشش (۲) پوسته
(۳) لایه (۴) سطح

(کلوز تست)

(بوار مؤمنی)

-۵۴

شکل کوتاه شده جمله "any pearls which were found ..." به شکل
"any pearls found ..." است.

(کلوز تست)

(بوار مؤمنی)

-۵۵

(۱) ویران کردن، تخریب کردن (۲) ناپدید شدن، از بین رفتن
(۳) پیش‌بینی کردن (۴) ساکن شدن

(کلوز تست)

(بوار مؤمنی)

-۵۶

ترجمه جمله: «ناشران چگونه کتاب‌های درسی‌شان را بازبینی کرده‌اند؟»
«مردان و زنان در نقش‌های متفاوت نشان داده می‌شوند.»

(درک مطلب)

(بوار مؤمنی)

-۵۷

ترجمه جمله: «بند دوم عمدتاً درباره اثر اسباب بازی‌ها و کتاب‌ها بر گسترش نقش
کودکان کم سن و سال است.»

(درک مطلب)

(بوار مؤمنی)

-۵۸

ترجمه جمله: «کدام‌یک نشان می‌دهد که مردان و زنان می‌توانند شغل واحدی را
انجام دهند؟»

«پستی‌چی‌ها (با عنوان) «حاملان نامه» نامیده می‌شوند»

(درک مطلب)

(بوار مؤمنی)

-۴۵

به ساختار مجهول در گذشته ساده نیاز داریم.

(کلوز تست)

(بوار مؤمنی)

-۴۶

(۱) تخته (۲) ساحل
(۳) سرزمین، زمین (۴) دریا

نکته: "on board" به معنای «سوار کشتی / هواپیما / ...» است.

(کلوز تست)

(بوار مؤمنی)

-۴۷

به ساختار «مصدر بدون help + (to / -) + to» توجه کنید.

(کلوز تست)

(بوار مؤمنی)

-۴۸

(۱) جنبه، لحاظ (۲) تراکم، چگالی
(۳) حالت، حال و هوا (۴) فرود، نزول

(کلوز تست)

(بوار مؤمنی)

-۴۹

(۱) ساحل (۲) بستر دریا، کف دریا
(۳) سطح دریا (۴) کنار دریا

(کلوز تست)

(بوار مؤمنی)

-۵۰

(۱) جلوگیری کردن (۲) پردازش کردن
(۳) مهیا کردن، فراهم کردن (۴) نفوذ کردن

(کلوز تست)

(بوار مؤمنی)

-۵۱

به ساختار «in which = where» دقت کنید.

(کلوز تست)



(علی‌اکبر افرازی)

-۶۵

ترجمه جمله: «نویسنده متن را با توصیف آغاز می‌کند.»

(درک مطلب)

(یوار مؤمنی)

-۵۹

ترجمه جمله: «ممکن است کدام داستان را در یک کتاب درسی مدرن بیابید که

آن را سالیان پیش پیدا نمی‌کردید؟»

داستان یک سوارکار زن در نمایش کابوی‌ها»

(درک مطلب)

(یوار مؤمنی)

-۶۶

ترجمه جمله: «نویسنده به‌طور واضح اشاره می‌کند که کدام‌یک از (موارد) زیر

منبعی از اطلاعات در تحقیقش بوده است؟»

«سرشماری فدرال در سال ۱۹۱۰.»

(درک مطلب)

(یوار مؤمنی)

-۶۰

ترجمه جمله: «کلمه "invoked" که زیر آن خط کشیده شده به معنای

"called forth" است.»

(درک مطلب)

(یوار مؤمنی)

-۶۷

ترجمه جمله: «فعل دو کلمه‌ای "led to" در سطر هشتم از نظر معنایی به

"ended in" (منجر شدن) نزدیک‌ترین است.»

(درک مطلب)

(علی‌اکبر افرازی)

-۶۱

ترجمه جمله: «متن عمدتاً دربارهٔ تاریخچه بومی‌های استرالیایی است.»

(درک مطلب)

(یوار مؤمنی)

-۶۸

ترجمه جمله: «برطبق متن، کدام‌یک از (موارد) زیر دربارهٔ دستمزدها در شهرهای

جنوبی در سال ۱۹۱۰ صحیح است؟»

«آن‌ها به دلیل رقابت فزاینده در حال کمتر شدن بودند.»

(درک مطلب)

(علی‌اکبر افرازی)

-۶۲

ترجمه جمله: «کلمه "its" به "each" برمی‌گردد.»

(درک مطلب)

(یوار مؤمنی)

-۶۹

ترجمه جمله: «نویسنده هر کدام از (موارد) زیر را به عنوان تأثیرات محتمل بر

تصمیم یک کارگر سیاه‌پوست برای مهاجرت کردن به شمال در "Great

Migration" (مهاجرت بزرگ) به‌جز حق رأی در ایالات شمالی، ذکر می‌کند.»

(درک مطلب)

(علی‌اکبر افرازی)

-۶۳

ترجمه جمله: «بومی‌ها ناحیهٔ خودشان را در آسیا احتمالاً به‌خاطر فشار جمعیت

ترک کردند.»

(درک مطلب)

(یوار مؤمنی)

-۷۰

ترجمه جمله: «کلمه "motivated" در سطر پنجم که زیر آن خط کشیده شده

از نظر معنایی به "tempted" (اغوا کردن) نزدیک‌ترین است.»

(درک مطلب)

(علی‌اکبر افرازی)

-۶۴

ترجمه جمله: «بر طبق متن، هر قبیله به زبان مختلفی صحبت می‌کرد.»

(درک مطلب)



- | | |
|---------------|---------------|
| ۳۶- گزینه «۲» | ۱- گزینه «۲» |
| ۳۷- گزینه «۴» | ۲- گزینه «۳» |
| ۳۸- گزینه «۳» | ۳- گزینه «۲» |
| ۳۹- گزینه «۳» | ۴- گزینه «۱» |
| ۴۰- گزینه «۳» | ۵- گزینه «۱» |
| ۴۱- گزینه «۱» | ۶- گزینه «۲» |
| ۴۲- گزینه «۱» | ۷- گزینه «۲» |
| ۴۳- گزینه «۴» | ۸- گزینه «۱» |
| ۴۴- گزینه «۲» | ۹- گزینه «۴» |
| ۴۵- گزینه «۳» | ۱۰- گزینه «۲» |
| ۴۶- گزینه «۱» | ۱۱- گزینه «۱» |
| ۴۷- گزینه «۱» | ۱۲- گزینه «۲» |
| ۴۸- گزینه «۴» | ۱۳- گزینه «۲» |
| ۴۹- گزینه «۲» | ۱۴- گزینه «۱» |
| ۵۰- گزینه «۳» | ۱۵- گزینه «۴» |
| ۵۱- گزینه «۱» | ۱۶- گزینه «۱» |
| ۵۲- گزینه «۳» | ۱۷- گزینه «۳» |
| ۵۳- گزینه «۴» | ۱۸- گزینه «۳» |
| ۵۴- گزینه «۲» | ۱۹- گزینه «۳» |
| ۵۵- گزینه «۲» | ۲۰- گزینه «۳» |
| ۵۶- گزینه «۱» | ۲۱- گزینه «۴» |
| ۵۷- گزینه «۲» | ۲۲- گزینه «۳» |
| ۵۸- گزینه «۴» | ۲۳- گزینه «۴» |
| ۵۹- گزینه «۲» | ۲۴- گزینه «۱» |
| ۶۰- گزینه «۳» | ۲۵- گزینه «۲» |
| ۶۱- گزینه «۲» | ۲۶- گزینه «۴» |
| ۶۲- گزینه «۴» | ۲۷- گزینه «۱» |
| ۶۳- گزینه «۱» | ۲۸- گزینه «۴» |
| ۶۴- گزینه «۲» | ۲۹- گزینه «۲» |
| ۶۵- گزینه «۳» | ۳۰- گزینه «۳» |
| ۶۶- گزینه «۴» | ۳۱- گزینه «۳» |
| ۶۷- گزینه «۴» | ۳۲- گزینه «۴» |
| ۶۸- گزینه «۱» | ۳۳- گزینه «۲» |
| ۶۹- گزینه «۳» | ۳۴- گزینه «۱» |
| ۷۰- گزینه «۲» | ۳۵- گزینه «۳» |