

۱- معنی هر دو واژه در کدام گزینه نادرست است؟

(الف) ادبار: بدبختی، سیه‌روزی

(ب) نژد: بدخلق، اندوهگین

(پ) دون‌همت: لجباز، دارای طبع پست و کوتاه‌اندیشه

(ت) شُل: دست و پای از کارافتاده

(ث) قوت: رزق روزانه، خوراک، غذا

(۴) پ، ث

(۳) ت، ث

(۲) الف، ت

(۱) ب، پ

۲- معنای واژگان مشخص شده به‌ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

(الف) رفیق خیل خیالیم و همنشین شکیب / قرین آتش هجران و هم قران فراق

(ب) خرم بزی و جهان به شادی گذران / تدبیر نه با تو کرده‌اند اول کار

(پ) گه جام مست گردد از لذت می تو / گه می به جوش آید از چاشنی جامت

(ت) جلوه‌گاه طایر اقبال باشد هر کجا / سایه اندازد همای چتر گردون‌سای تو

(۲) همنشین شدن، اندیشیدن، طعم، سرنوشت

(۴) نزدیک، اندیشیدن، مزه، سعادت

(۱) نزدیک، مشورت، شیرینی، مزه دادن

(۳) همنشین شدن، مشورت، شیرینی، بخت

۳- در کدام گزینه غلط املایی وجود ندارد؟

(۱) چه چیزست آن که عکس او هلاوت داد صورت را / چو آن پنهان شود گویی که دیوی زاد صورت را

(۲) روستایی بچه‌ای هست درون بازار / دغلی لافزنی صخره کنی بس عیار

(۳) جز که در عشق صانع عمر هرزه است و زایع / ژاژ دان در طریقت فعل و گفتار دیگر

(۴) شوریده به محراب فنا سر به برافکند / سرمست به معراج مناجات برآمد

۴- در بیت کدام گزینه غلط املایی وجود ندارد؟

(۱) تا برآید ناگهان صبح اجل / وارهد از ظلمت ظن و دغل

(۳) یا غرض من از خزانه غیب رسان / یا از کرم خودت مرا ساز غنی

(۲) پیاده نگرده که آر آیدش / ز شاهی تن خویش خوار آیدش

(۴) بسیار چو تو روند و بسیار آیند / برای نصیب خیش کت برابند

۵- در همه ابیات به‌جز ... هر دو آرایه «تشبیه و جناس» به کار رفته است.

(۱) شکنج افعی زلفش که با من مهره می‌بازد / بریزم مهره مهر ارچه ما را ز دست بیرون شد

(۲) پژمرده شد ز تیر تو جان مخالفان / چونان که لاله پژمرد از باد، ماه تیر

(۳) مرا ای بخت یاری کن چو یار از دست بیرون شد / پده صبری درین کارم که کار از دست بیرون شد

(۴) ای زبان هم گنج بی‌پایان تویی / ای زبان هم رنج بی‌پایان تویی

۶- بیت اول کدام گزینه دارای «تشبیه» و بیت دوم آن فاقد آرایه «کنایه» است؟

(۱) ای دل و جانم شده سلطان عشقت را سریر / از چنان سلطان بود این مملکت را ناگزیر

چو رویی به خدمت نهی بر زمین / خدا را ثناگوی و خود را مبین

(۲) هر طرف یعقوب وار از غمزه‌اش دل‌خسته‌ای / یوسفی کز قیمت او مفلس آمد شاه مصر

بدان مرغزار اندرون بنگرید / ز هر سو همی بارگی را ندید

(۳) چشم دل بگشا و در جان‌ها نگر / چون بیامد، چون شد و چون می‌رود

برآوردن کام امیدوار / به از قید بندی شکستن هزار

(۴) نمی‌یارد رخت دیدن که چون می‌بیندت چشمم / ز معنی می‌شود قاصد، به صورت باز می‌ماند

تو را آنی است در خوبی که هر کس آن نمی‌داند / خطی گل بر ورق دارد که جز بلبل نمی‌خواند

۷- در بیت کدام گزینه «جناس ناهمسان» بیشتر به کار رفته است؟

(۱) ای چاشنی هر لبی وی قبله هر مذهبی / مه پاسبانی هر شبی بر گرد بامت می‌کند

(۲) بستان ز شاه ساقیان سرمست شو چون باقیان / گر نیم‌مست ناقصی مست تمامت می‌کند

(۳) ماه از غمت دو نیم شد رخساره‌ها چون سیم شد / قدّ الف چون جیم شد وین جیم جامت می‌کند

(۴) پس تن نباشم جان شوم جوهر نباشم کان شوم / ای دل مترس از نام بد کو نیک‌نامت می‌کند

۸- ترتیب ابیات زیر براساس داشتن آرایه‌های «تلمیح، تضاد، تشبیه، اغراق و استعاره» کدام است؟

(الف) مکن عیب تهی‌دستان که در بازار سرمستان / گدا باشد که بفروشد به جامی ملک سلطان را

(ب) چرا از کعبه برگردم که گر خاری بود در ره / برآرم آه و در یک دم بسوزانم مغیلان را

(پ) اگر همچون خضر خواهی که دایم زنده‌دل باشی / روان در پای جانان ریز اگر دستت دهد جان را

(ت) به فردوسم مکن دعوت که بی آن حور مه‌پیکر / کسی کو آدمی باشد نخواهد باغ رضوان را

(ث) به بوی لعل می‌گونش به ظلماتی درافتادم / که گر میرم ز استسقا نجومی آب حیوان را

(۴) ث، ت، الف، ب، پ

(۳) پ، الف، ت، ب، ث

(۲) ث، الف، ب، ت، پ

(۱) پ، ت، ث، ب، الف

۹- در همه ابیات به‌جز ... کنایه‌ای با مفهوم «کار بیهوده کردن» آمده است.

(۱) پادشاهی که طرح ظلم افکند / پای دیوار ملک خویش بکند

(۲) مکن با بدان نیکی ای نیک‌بخت / که در شوره نادان نشاند درخت

(۳) گویی بهمان ز من مه است و نمرده است / آب همی کویی ای رفیق به هاون

(۴) چون چنین است صنم پند مده عاشق را / آهن سرد چه کویی که وی از پند گذشت

۱۰- در کدام گزینه «جناس همسان» وجود ندارد؟

(۱) حال چوگان چون نمی‌دانی که چیست / ای نصیحت‌گو به ترک گوی گوی

(۲) به بوی زلف تو دادم دل شکسته به باد / بیا که جان عزیزم فدای بوی تو باد

(۳) برو ای ترک که ترک تو ستمگر کردم / حیف از آن عمر که در پای تو من سر کردم

(۴) بیا و برگ سفر ساز و زادِ ره برگیر / که عاقبت برود هر که او ز مادر زاد

۱۱- معنای فعل مشخص شده در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) افسوس که سرمایه ز کف بیرون شد / وز دست اجل بسی جگرها خون شد
- (۲) دو چشم من چو جیحون شد ز گریه / که آن گوهر در این دریا کجا شد
- (۳) همچو خاتم به دهان می شدت انگشت ندامت / گر کسی ای گهر پاک خریدار تو می شد
- (۴) تا چند اسیر رنگ و بو خواهی شد / چند از پی هر زشت و نکو خواهی شد

۱۲- همه ابیات به جز بیت ... فاقد حرف پیوند وابسته ساز هستند.

- (۱) تا زهره و مه در آسمان گشت پدید / بهتر ز می ناب کسی هیچ ندید
- (۲) سیلاب گرفت گرد ویرانه عمر / و آغاز پُری نهاد پیمانه عمر
- (۳) این یک دو سه روز نوبت عمر گذشت / چون آب به جویبار و چون باد به دشت
- (۴) مستی و قلندری و گمراهی به / یک جرعه می ز ماه تا ماهی به

۱۳- کاربرد معنایی «دیدن» در کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) شب قدری که می جستم به خواب و روز نیکویی / چو آن رو دیدم و آن مو همین دیدم همان دیدم
- (۲) مراد من میان یار بود آن در کنار آمد / میان راحت افتادم چو بی کران دیدم
- (۳) فلک گر تافت روی مهر و برگردید از یاری / فراموشم شد آن هر دو چو یار مهربان دیدم
- (۴) بحمدلله که دیگر بار روی دوستان دیدم / چو بلبل می کنم مستی که باغ و بوستان دیدم

۱۴- مفهوم کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

- (۱) گر براند بر او چه درمان است / و بخواند، بیا که فرمان است
- (۲) گه بود کز غضب کند شامت / برد از تخت باز در چاهت
- (۳) گر ز روی ادب دهد رنجت / به از آن کز غضب دهد گنجت
- (۴) گر نوازد و رگدازد حاکم است / همچنان جانم به عشقش قائم است

۱۵- مفهوم مقابل بیت «کسی نیک بیند به هر دو سرای / که نیکی رساند به خلق خدای» در کدام گزینه وجود دارد؟

- (۱) تو تا زنده ای سوی نیکی گرای / مگر کام یابی به دیگر سرای
- (۲) به جز نیکی مکن با خلق زنهار / که نیکی بینی از دیدار جبار
- (۳) یکی جز به نیکی جهان نسپرد / همی از نژندی فرو پژمرد
- (۴) به پاداش نیکی بیایی بهشت / بزرگ آن که او تخم نیکی بکشت

۱۶- کدام گزینه با مفهوم عبارت «مردان، بار را به نیروی همت و بازوی حمیت کشند، نه به قوت تن.» در تقابل است؟

- (۱) به رنج بردن بیهوده گنج نتوان برد / که بخت راست فضیلت نه زور بازو را
- (۲) پیش زور و زر غالب همه تسلیم شدند / آن که تسلیم نشد همت مردانه ماست
- (۳) بیهوده سخن ز حق و باطل چه کنی / رو زور به دست آر که حق با زور است
- (۴) نقش مراد اگرچه نشد دستگیر ما / بیرون به زور همت ازین ششدر (دنیا) آمدیم

۱۷- کدام گزینه با بیت زیر، تناسب مفهومی دارد؟

«به ترتیبی نهاده وضع عالم / که نی موی باشد بیش و نی کم»

- (۱) اگر یک ذره را برگیری از جای / خلل یابد همه عالم سراپای
- (۲) جهان را سر به سر آینه ای دان / به هر یک ذره در صد مهر تابان
- (۳) چه نسبت خاک را با عالم پاک / که ادراک است عجز از درک ادراک
- (۴) همه ذرات عالم مست عشقند / فرومانده میان نفی و اثبات

۱۸- مفهوم بیت «وگر توفیق او یک سو نهد پای / نه از تدبیر کار آید نه از رای» به کدام بیت نزدیک تر است؟

- (۱) لنگر حلم تو ای کشتی توفیق کجاست / که در این بحر کرم غرق گناه آمده ایم
- (۲) خیری که برآیدت به توفیق از دست / در حق کسی کن که در او خیری هست
- (۳) چون حسن عاقبت نه به رندی و زاهدی است / آن به که کار خود به عنایت رها کنند
- (۴) گرچه از کوشش تدبیر نچیدیم گلی / این قدر بود که تسلیم به تقدیر شدیم

۱۹- تأکید عبارت «مردان بار را به نیروی همت و بازوی حمیت کشند، نه به قوت تن.» در کدام بیت دیده می شود؟

- (۱) به در خدای قریب طلب ای ضعیف همت / که نمائد این تقرب که به پادشاه داری
- (۲) دریا و کوه در ره و من خسته و ضعیف / ای خضر پی خجسته مدد کن به همتم
- (۳) همت بلند دار که با همت بلند / هر جا روی به توسن گردون سواره ای
- (۴) همت من پشت پا بر عالم باقی زده است / چیست دنیا تا به چشم اعتبار آید مرا؟

۲۰- مفهوم کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) قسمت خود می خوردن منعم و درویش / روزی خود می برند پشه و عنقا
- (۲) بی طلب تو این طلب مان داده ای / گنج احسان بر همه بگشاده ای
- (۳) در گنجینه احسان گشادی / در آن ویرانه گنج جان نهادی
- (۴) از در بخشندگی و بنده نوازی / مرغ هوا را نصیب و ماهی دریا

۲۱- «قَدْ مَنَّ هَدَايَا لِأَبْنَاءِ كُنْ لِيَتْقَرُّهُمْ إِلَى الْأَفْاضِلِ وَالصِّفَاتِ الطَّيِّبَةِ وَأَرْشَدَتْهُمْ إِلَى تَعْلُمِ الْفُنُونِ النَّافِعَةِ!»:

- (۱) هدیه‌هایی را به فرزندان برای نزدیک شدنشان به برترین‌ها و صفات خوب تقدیم کنید و آنها را به یادگیری هنرهای سودمند راهنمایی کنید!
- (۲) به فرزندان خود برای نزدیک شدنشان به برتری‌ها و صفات‌های خوب هدایایی را تقدیم کردند و آنها را به یاد دادن فنون مفید راهنمایی کردند!
- (۳) هدایایی را به فرزندان برای نزدیک شدنشان به برترین‌ها و صفات خوب تقدیم نمودند و آنها را به فراگرفتن هنرهای سودمند راهنمایی نمودند!
- (۴) به فرزندان خود برای نزدیک شدن آنها به برترین‌ها و صفات‌های خوب هدیه‌هایی را تقدیم کنید و آنها را به یاددهی هنرهای مفید راهنمایی کنید!

۲۲- عَيْنِ الْخَطَا:

- (۱) «يُنْصَحُنَا اللَّهُ فِي الْقُرْآنِ أَنْ لَا نَمْشِيَ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا»: خدا در قرآن ما را نصیحت می‌کند که در زمین با خودپسندی راه نرویم!
- (۲) «عَلَيْنَا أَنْ لَا نَرْفَعَ أَصْوَاتَنَا لِمَنْ نَتَكَلَّمُ مَعَهُ»: بر ماست که صداهايمان را برای کسی که با او صحبت می‌کنیم، بالا نبریم!
- (۳) «اِقْتَصِدُوا فِي اسْتِهْلَاكِ الْمَاءِ دَائِمًا لِتَعْوِضِ نَقْصِهِ»: همیشه در مصرف آب برای جبران کمبود آن صرفه‌جویی کنید!
- (۴) «جَاءَ فِي الْحَدِيثِ أَنَّ الْحِكْمَةَ لَا تَعْمُرُ فِي قُلُوبِ الْمُتَكَبِّرِينَ»: در حدیث آمده است که حکمت در دل‌های متکبران رشد نمی‌کند!

۲۳- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- (۱) «سَأَقْدِمُ هَذَا الْقَمِيصَ الْجَمِيلَ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ لَوَالِدِي»: این پیراهن زیبا به رنگ آبی را به پدرم تقدیم خواهم کرد.
- (۲) «كَانَ أَسَاتِذُ الْجَامِعَةِ يُعَلِّمُنَا دُرُوسًا مَقِيدَةً حَوْلَ أَسْرَارِ النَّجَاحِ فِي الْحَيَاةِ»: استاد دانشگاه درس‌های سودمندی درباره رازهای موفقیت در زندگی می‌دهد.
- (۳) «عَلَيْنَا أَنْ لَا نَتَكَبَّرَ عَلَى الْآخِرِينَ فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُعْجَبٍ بِنَفْسِهِ»: ما باید بر دیگران تکبر نورزیم، چرا که خداوند هیچ متکبری را دوست نخواهد داشت.
- (۴) «يَا بُنَيَّ أَتَضَحَّكُ بِالْإِهْتِمَامِ بِالرِّيَاضَةِ وَحَسَنِ التَّغْذِيَةِ!»: ای پسر، تو را به روی آوردن به ورزش و تغذیه خوب نصیحت کرده‌ام!

۲۴- عَيْنِ بَيِّنَاتٍ لَا يَنْسَبُ الْآيَةُ الشَّرِيفَةُ التَّالِيَةُ:

﴿وَلَا تَصْعَرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا﴾

- (۱) نیک‌نامی خواهی ای دل با بدان صحبت مدار / خودپسندی جان من برهان نادانی بود
- (۲) ماهی ندیده‌ام چو تو در چارسوی حُسن / خوددرای و خودنما، خودآرای خودپسند
- (۳) مرد که خودپسند شد همچو کدو بلند شد / تا نشود ز خود تهی پر نشود کدوی او
- (۴) گر طمع داری که صائب از خدایینان شوی / خودپسند و خودنما و خودسر و خودبین مباش

۲۵- أَيْ جَوَابٍ لَا يَحْتَوِي عَلَى كَلِمَاتٍ قَرِيبَةٍ الْمَعْنَى؟

- (۱) حرباء / بطّ / حمار / يوم
- (۲) أنف / خدّ / عين / وجه
- (۳) فخور / مُعْجَب بِنَفْسِهِ / مُخْتَار / مَوَاعِظ
- (۴) آباء / أمّهات / بنات / أبناء

۲۶- عَيْنِ عِبَارَةٍ لَيْسَتْ فِيهَا كَلِمَتَانِ مُتَضَادَّتَانِ:

- (۱) «مَنْ إِهْتَدَى فَإِنَّمَا يَهْتَدِي لِنَفْسِهِ وَمَنْ ضَلَّ فَإِنَّمَا يَضِلَّ عَلَيْهَا»
- (۲) «إِنَّ الْأَمْرَ بِالْمَعْرُوفِ وَالنَّهْيِ عَنِ الْمُنْكَرِ، يُؤَدِّيَانِ إِلَى تَحْقِيقِ الصَّلَاحِ فِي الْأُمَّةِ».
- (۳) «لَا بُدَّ أَنْ نَقْتَصِدَ فِي اسْتِهْلَاكِ الْكِبْرَاءِ؛ لِأَنَّ إِنتَاجَهَا يَسْتَرْقُ وَقْتًا طَوِيلًا».
- (۴) «مَوَاعِظُ لِقَمَانِ نَمَازٍ تُرَبِّوِيهِ لِكُلِّ الشَّبَابِ فِي الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ».

«كَانَ لِأُسْرَةٍ وَلَدَانِ جَهَدَ أَحَدُهُمَا فِي اكْتِسَابِ الْعِلْمِ فَصَارَ عَلَّامَةً عَصْرِهِ وَ الْآخَرُ جَهَدَ فِي تَكْثِيرِ الْمَالِ فَأَصْبَحَ تَاجِرَ مَدِينَتِهِ. فَتَنَظَّرَ الثَّانِي يَوْمًا

إِلَى أَخِيهِ الْعَالِمِ وَقَالَ لَهُ: أَنَا جَمَعْتُ الْمَالَ وَ أَعِيشُ فِي رَاحَةٍ وَ أَنْتَ بَاقٍ عَلَى فَقْرِكَ! فَأَجَابَهُ الْعَالِمُ: شَكَرِي لِنِعْمَةِ رَبِّي أَكْثَرَ مِنْكَ لِأَنَّهُ

أَعْطَانِي مِيرَاثَ الْأَنْبِيَاءِ وَ هُوَ الْعِلْمُ وَ لَكِنْ أَعْطَاكَ مِيرَاثَ فِرْعَوْنَ وَ هَامَانَ وَ هُوَ الْمَلِكُ وَ الْمَالُ!»

۲۷- ماذا أجاب العالم أخاه؟

(۱) نعمة ربّي كثيرة و دائمة.

(۲) أجابه: شكرى لنعمة ربّي أكثر منك لأنى وصلت إلى مقصودى.

(۳) هذا هو مقصودى الذى أعطاه لى ربّي.

(۴) قال: أشكر نعمة ربّي و هى ميراث الأنبياء.

۲۸- كيف عمل الأخوان فى حياتهما؟

(۱) واحد منهما صار تاجراً فى بلد آخر.

(۲) صار كل من الأخوين علّامة عصرهما.

(۳) أحدهما اكتسب العلم و الآخر جمع المال.

(۴) أعطاهما الله ميراث الأنبياء.

۲۹- عيّن الصحيح حول النصّ:

(۱) ما اجتهد واحد من الأخوين فما نجح.

(۲) كان ميراث أحد الأخوين كميراث فرعون و هامان.

(۳) قال الأخ العالم: أنا جمعت المال و أعيش فى راحة.

(۴) صار كل من الأخوين تاجر مدینتهما.

۳۰- عيّن الصحيح فى نوعية الكلمات المعينة أو محلّها الإعرابى فى النصّ:

(۱) نظر: فعل ماضٍ - للغائب - مجرد ثلاثى - معرب / فعل و فاعله «الثانى» و الجملة فعلية

(۲) العالم: اسم - مفرد - مذكر - معرب / مضاف إليه و مجرور

(۳) أكثر: اسم - مفرد - مذكر - على وزن «أفعل» / فاعل و مرفوع

(۴) أعيش: فعل مضارع - للمتكلم وحده - مجرد ثلاثى - لازم - معرب

۳۱- بیت شیوای مولانا که سروده است: «از کجا آمده‌ام آمدنم بهر چه بود / به کجا می‌روم آخر ننمایی وطنم» به ترتیب مؤید کدام یک از

نیازهای بنیادی انسان است؟

(۱) کشف راه درست زندگی - کشف راه درست زندگی

(۲) کشف راه درست زندگی - درک آینده خویش

(۳) شناخت هدف زندگی - درک آینده خویش

(۴) شناخت هدف زندگی - کشف راه درست زندگی

- ۳۲- حکمت الهی کدام استلزام در آفرینش خداوند را ایجاب می‌کند و آن را در مورد انسان از چه طریقی اجرایی کرده است؟
 (۱) علاوه بر اعطای سرمایه‌های ویژه به انسان، او را به‌طور خاص هدایت کند. - «رُسُلًا مَبَشِّرِينَ وَ مُنْذِرِينَ»
 (۲) همه مخلوقات را از برکات راهنمایی‌های خود بهره‌مند می‌گرداند. - «رُسُلًا مَبَشِّرِينَ وَ مُنْذِرِينَ»
 (۳) همه مخلوقات را از برکات راهنمایی‌های خود بهره‌مند می‌گرداند. - «لِنُحْيِيَ بِهِ»
 (۴) علاوه بر اعطای سرمایه‌های ویژه به انسان، او را به‌طور خاص هدایت کند. - «لِنُحْيِيَ بِهِ»
- ۳۳- هدایت خداوند برای انسان از چه مسیری گذر می‌کند و امام کاظم (ع) نتیجه کمال یکی از آن دو را چه می‌دانند؟
 (۱) تکوین و تشریع - علو رتبه در دو عالم
 (۲) عقل و اختیار - علو رتبه در دو عالم
 (۳) تکوین و تشریع - اعلی‌ت به فرامین الهی
 (۴) عقل و اختیار - اعلی‌ت به فرامین الهی
- ۳۴- به کدام گروه از مؤمنان، مژده «به ارمغان بردن زندگی حقیقی» داده شده است؟
 (۱) رهروان مسیر هدایت تکوینی
 (۲) پذیرندگان دعوت خدا و پیامبر
 (۳) حافظان سرمایه وجود آدمی
 (۴) پیروان کلام عقل و شریعت
- ۳۵- خداوند متعال، عدم و کالت رسول خدا (ص) برای چه کسی را هشدار داده است و علیت آن را چه می‌داند؟
 (۱) با پیروی از ضلالت، اسباب زیان خود را فراهم آورد - نزول به حق قرآن کریم
 (۲) با پیروی از ضلالت، اسباب زیان خود را فراهم آورد - عدم تعقل و شناخت مسیر هدایت
 (۳) با بهانه‌های بی‌اساس دعوت انبیا را نپذیرد - نزول به حق قرآن کریم
 (۴) با بهانه‌های بی‌اساس دعوت انبیا را نپذیرد - عدم تعقل و شناخت مسیر هدایت
- ۳۶- از آیه شریفه «رَبَّنَا الَّذِي اَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَى» چه موضوعی برداشت می‌گردد؟
 (۱) هدایت عام، هدایت مقدم بر خلقت است.
 (۲) هدایت عام، خلقت مقدم بر هدایت است.
 (۳) هدایت خاص، خلقت مقدم بر هدایت است.
 (۴) هدایت خاص، هدایت مقدم بر خلقت است.
- ۳۷- کدام گزینه به نتیجه اتمام و اكمال حجت الهی با فرستادن انبیا اشاره دارد و مکمل کدام سرمایه انسان در مسیر هدایت الهی می‌باشد؟
 (۱) «رُسُلًا مَبَشِّرِينَ وَ مُنْذِرِينَ» - عقل
 (۲) «رُسُلًا مَبَشِّرِينَ وَ مُنْذِرِينَ» - وحی
 (۳) «لَا يَكُونُ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ» - عقل
 (۴) «لَا يَكُونُ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ» - وحی
- ۳۸- علت این که «صحت» از ویژگی‌های حداقلی پاسخ به سؤال‌های اساسی است، چه می‌باشد و کدام نکته وجود این ویژگی را ضروری می‌سازد؟
 (۱) لزوم تجربه و آزمون در پاسخ‌های احتمالی - برنامه‌ریزی جامع و کامل
 (۲) انفکاک‌ناپذیری ابعاد وجود آدمی از یکدیگر - برنامه‌ریزی جامع و کامل
 (۳) لزوم تجربه و آزمون در پاسخ‌های احتمالی - اختلاف راه‌های پیشنهادی
 (۴) انفکاک‌ناپذیری ابعاد وجود آدمی از یکدیگر - اختلاف راه‌های پیشنهادی
- ۳۹- آرام یافتن انسان از دغدغه ناشی از نیازهای برتر، چه زمانی حاصل می‌شود و سرچشمه اصلی این نیازها کدام است؟
 (۱) حرکت در جهت پاسخ‌گویی به این سؤالات اساسی - معرفت به خدا
 (۲) حرکت در جهت پاسخ‌گویی به این سؤالات اساسی - سرمایه‌های ویژه
 (۳) وصول به پاسخ پرسش‌های بنیادین - سرمایه‌های ویژه
 (۴) وصول به پاسخ پرسش‌های بنیادین - معرفت به خدا
- ۴۰- آیات سوره مبارکه عصر با کدام بیت ارتباط مفهومی نزدیک‌تری دارند و شرط‌رهایی از خسران را متقدماً چه چیزی بیان می‌دارند؟
 (۱) مرد خردمند هنرپیشه را / عمر دو بایست در این روزگار - عمل صالح
 (۲) کاروان رفت و تو در خواب و بیابان در پیش / کی روی ره ز که پرسی چه کنی، چون باشی؟ - عمل صالح
 (۳) کاروان رفت و تو در خواب و بیابان در پیش / کی روی ره ز که پرسی چه کنی، چون باشی؟ - ایمان
 (۴) مرد خردمند هنرپیشه را / عمر دو بایست در این روزگار - ایمان

41-This was a surprising behavior, as she had no academic education, and yet she could get her ... round the unfamiliar words better than anyone else in the class.

- 1) meaning 2) tongue 3) point 4) conversation

42-He understood German and Greek as well as his native language, and could express himself ... in Latin.

- 1) frequently 2) orally 3) honestly 4) fluently

43-Hannah is a special person, driven by a need for ... perfection and total control in her life.

- 1) unreal 2) absolute 3) favorite 4) extra

44-We need someone who has enough ... in marketing and teaching, and I think Alex is the right person for this job.

- 1) availability 2) imagination 3) experience 4) explanation

45-A: "How did you create that story character? Is he based on someone you know?"

B: "No, I just"

- 1) kept him off 2) took him off 3) made him up 4) took him out

46-Bill Watterson once said that the surest sign that intelligent life doesn't ... elsewhere in the universe is that none of it has tried to get in touch with us.

- 1) exist 2) travel 3) vary 4) begin

Different people have different learning styles. Psychologists have indentified some basic learning styles: intrapersonal people learn best if they connect new information directly with their own knowledge, while interpersonal people learn well by ...(47)... with others. Movement and physical ...(48)... help kinesthetic people to learn, and musical people learn well when information is persented by ...(49)... of music. You will often face situations that do not ...(50)... your strongest learning style. If you know what your strengths are, you can develop strategies to balance your weaknesses, for achieving a great learning success.

- | | | | |
|--------------------|---------------|------------------|--------------|
| 47-1) interviewing | 2) meeting | 3) communicating | 4) enjoying |
| 48-1) abilities | 2) activities | 3) skills | 4) practices |
| 49-1) range | 2) means | 3) amount | 4) form |
| 50-1) differ | 2) work | 3) broadcast | 4) match |

51-To avoid population density, the government should transfer the industrial centers from the capital to other

- | | | | |
|--------------|------------|---------------|---------------|
| 1) republics | 2) regions | 3) institutes | 4) continents |
|--------------|------------|---------------|---------------|

52- He wasn't employed, ... the fact that he had the necessary qualifications for that job.

- | | | | |
|--------|------------|------------|----------|
| 1) but | 2) despite | 3) besides | 4) after |
|--------|------------|------------|----------|

Today, millions of people want to learn or improve their English, but it is difficult to find the best method. Is it better to study in Britain or America or to study in your own country?

The advantages of going to Britain seem obvious. Firstly, you will be able to listen to the language all the time you are in the country. You will be surrounded completely by the language wherever you go. Another advantage is that you have to speak the language if you are with other people. In Italy, it is always possible, in the class, to speak Italian if you want to and the learning is slower.

On the other hand, there are also advantages to staying at home to study. You don't have to make big changes to your life. As well as this, it is also a lot cheaper than going to Britain, but it is never possible to achieve the results of living in the UK. If you have a good teacher in Italy, I think you can learn in a more concentrated way than being in Britain without going to a school.

So, in conclusion, I think that if you have enough time and money, the best choice is to spend some time in the UK. This is simply not possible for most people, so being here in Italy is the only possible option. The most important thing to do in this situation is to maximize your opportunities: to speak only English in class and to try to use English whenever possible outside the class.

53-To learn English, what should people do when they don't have a lot of time and money?

They should

- 1) have a good English teacher in the UK and spend some time there
- 2) go on a trip to the UK and maximize their chances
- 3) stay in Italy and study English outside the class
- 4) use English as possible as they can in their country

54-The underlined word "obvious" in the second paragraph is closest in meaning to

- | | | | |
|---------------|----------|----------------|-----------|
| 1) noticeable | 2) clear | 3) appropriate | 4) simple |
|---------------|----------|----------------|-----------|

55-What is one of the advantages of going to the UK to learn English?

- 1) There is no need to speak English there.
- 2) There are so many Italians in the UK who can speak English well.
- 3) It is rarely possible to speak Italian and the learning is faster.
- 4) You don't have to make big changes to your life.

56-What is the reading passage mostly about?

- 1) The best way to learn English
- 2) The costs of learning language in a foreign country
- 3) A comparison between language schools in the UK and Italy
- 4) The advantages of learning English in the UK

Today, we use computers in factories and offices, in schools and hospitals, and in our homes. Our computers are now small enough for us to carry, and some computers are quite cheap. More and more people can use them at work or at home.

In 1940, some English scientists made the first electronic computer in Europe. It was too big to carry or move, and it used a lot of electricity.

Scientists had to find new and better ways to make the electronic parts of computers. They had to make computers small enough to carry and move easily, they had to make all the parts smaller.

Since 1940, computers have become smaller and smaller. Some small pocket calculators today can do more difficult calculations than the first big electronic computer.

Soon perhaps we will not have to carry money in our pockets. We will always be able to pay for things in shops and supermarkets with plastic cards on small computers. Perhaps we will have robots in our homes.

57-From the passage we understand that

- 1) computers were not very big in the past
- 2) perhaps we have paid for things in shops with plastic cards
- 3) little by little computer parts are being made smaller
- 4) the first electronic computer could easily be moved

58-Nowadays computers

- 1) are more expensive than before
- 2) are bigger than before
- 3) are difficult to carry
- 4) are cheaper than before

59-The word "quite" in line 2 means

- 1) completely
- 2) quietly
- 3) exactly
- 4) properly

60-Scientists are researching on

- 1) doing more difficult calculations
- 2) carrying and moving big computers
- 3) making plastic cards in computers
- 4) making smaller electronic parts of computers

۶۱- چه تعداد از عبارت‌های زیر گزاره است؟

(آ) عدد $\sqrt{5}$ عددی صحیح است.

(ب) محصولات ایرانی، از محصولات چینی با کیفیت‌تر هستند.

(پ) به‌به امروز چه هوای خوبی است!

(ت) جرم یک دانهٔ برنج خیلی ناچیز است.

(ث) کامپیوتر را خاموش کنید.

(ج) کویر لوت گرم‌ترین نقطهٔ زمین است.

۶ (۴)

۴ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۶۲- چند مورد از گزاره‌های زیر، ارزش نادرست دارند؟

(الف) هر رابطه به شکل $y = k$ یک تابع است. (k عددی حقیقی است)

(ب) میانه، همان چارک دوم داده‌های آماری است.

(پ) واریانس داده‌های یکسان، همواره برابر با ۱ می‌باشد.

(ت) مجموعهٔ مقسوم علیه‌های طبیعی عدد ۲۰ برابر است با: $\{1, 2, 4, 5, 10\}$

۱ (۴)

۲ (۳)

۳ (۲)

۴ (۱)

۶۳- نقیض کدام گزاره صحیح نوشته شده است؟

(۱) $\sqrt{2}$ عددی گنگ است. ← نقیض $\sqrt{2}$ عددی صحیح است.

(۲) $4^3 - 4^2 = 4$ ← نقیض $4^3 - 4^2 > 4$

(۳) مهدی اخوان ثالث نویسندهٔ کتاب ارغنون است. ← نقیض مهدی اخوان ثالث نویسندهٔ کتاب ارغنون نیست.

(۴) $\sqrt{3} - 1$ عددی منفی است. ← نقیض $1 - \sqrt{3}$ عدد منفی است.

۶۴- در یک گزاره مرکب، اگر ۲ گزاره ساده دیگر به آن اضافه کنیم، در این صورت تعداد حالت‌های ارزشی گزاره‌ها در حالت جدید ...

(۱) ۲ حالت بیش‌تر می‌شود. (۲) ۴ حالت بیش‌تر می‌شود. (۳) ۲ برابر می‌شود. (۴) ۴ برابر می‌شود.

۶۵- ارزش کدام گزاره با بقیه متفاوت است؟

(۱) گروه خونی اعضای یک خانواده، متغیر کیفی ترتیبی است یا ۱۶ مربع کامل است.

(۲) رابطه $f = \{(5,6), (8,10)\}$ تابع است یا هر عدد فرد، مضرب ۳ است.

(۳) عبارت $(x^3 + 27)$ قابل تجزیه نیست و $\sqrt{2}$ عددی گنگ است.

(۴) تعداد خودروهای یک پارکینگ متغیر کمی نسبتی است و نمودار $y = x$ از نواحی اول و سوم می‌گذرد.

۶۶- در جای خالی چه گزاره‌ای قرار دهیم تا ارزش گزاره ایجاد شده، نادرست باشد؟

$$[(\frac{-1}{3} < \frac{-1}{2}) \vee (...)] \wedge (N \subseteq Z)$$

(۱) تقریباً ۷۵ درصد داده‌ها بزرگتر از چارک اول هستند.

(۲) تمام مقسوم علیه‌های طبیعی عدد ۵۰ عبارتند از: ۱, ۲, ۵, ۱۰, ۲۵, ۵۰

(۳) رتبه افراد در کنکور سراسری، متغیر کمی نسبتی است.

(۴) معادله $x^2 - 36 = 0$ دو ریشه قرینه دارد.

۶۷- اگر p گزاره‌ای درست و q گزاره‌ای نادرست و r گزاره‌ای دلخواه باشد، در این صورت ارزش چه تعداد از گزاره‌های زیر همواره درست

است؟

پ $\sim (p \vee \sim q) \wedge r$

ب $(\sim p \vee r) \wedge q$

الف $(\sim p \wedge q) \vee r$

(۴) صفر

(۳) ۳

(۲) ۲

(۱) ۱

۶۸- اگر گزاره ترکیبی «۷ عددی صحیح و گنگ است یا ...» نادرست باشد، کدام گزینه در جای خالی نمی‌تواند قرار گیرد؟

(۱) ۹۱ عددی گنگ یا اول است. (۲) مربع چهار ضلع مساوی و چهار زاویه قائمه دارد.

(۳) اصفهان یا شیراز پایتخت اکنون ایران است. (۴) $\sqrt{2} - 1$ عددی گویا و مثبت است.

۶۹- با توجه به جدول ارزش گزاره‌ها، ستون نتیجه گزاره $q \vee (p \wedge \sim r)$ کدام است؟

$\sim p$	q	$p \wedge r$	$q \vee (p \wedge \sim r)$
F	T	T	?
T	F	F	?
F	F	F	?

F
T
T

(۴)

T
F
F

(۳)

T
F
T

(۲)

F
T
F

(۱)

۷۰- اگر ارزش گزاره $(p \wedge q) \vee \sim p$ نادرست و r گزاره‌ای دلخواه باشد، ارزش گزاره کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

- (۱) $(p \vee \sim r) \wedge q$ (۲) $(p \wedge q) \vee (\sim p \vee r)$ (۳) $(r \wedge q) \vee p$ (۴) $\sim (p \wedge q) \wedge r$

۷۱- کدام موارد درباره قرن هفتم صحیح است؟

- (الف) فخرالدین عراقی، شاعر نام‌آور این دوره، مثنوی لمعات را در موضوع سیر و سلوک عرفانی سرود.
 (ب) کمال‌الدین اسماعیل، فریدالدین عطار نیشابوری و نجم‌الدین کبری در یورش مغولان کشته شدند.
 (ج) دوستداران فرهنگ و اخلاق در این عصر منزوی شده، به تصوف پناه بردند تا به آرامش برسند.
 (د) قالب غزل برای ظهور عاطفه، اخلاق و عرفان میدان فراخی پدید آورد و از قالب‌های شعری مهم این دوره بود.

- (۱) الف، ج (۲) ب، ج (۳) ج، د (۴) د، الف

۷۲- در عبارت زیر چند غلط دیده می‌شود؟

«خواجوی کرمانی از غزل‌پردازان برجسته قرن هفتم است؛ شاعری که غزل‌های او بر مولوی نیز تأثیرگذار بوده است. خواجو چند غزل به پیروی از پنج گنج نظامی سروده که نشان‌دهنده استادی او در شاعری است. شعر او در مجموع، ناپخته است.»

- (۱) پنج (۲) چهار (۳) سه (۴) دو

۷۳- در کدام بیت مضامین رایج در قرن هفتم دیده نمی‌شود؟

- (۱) عبادت به جز خدمت خلق نیست / به تسبیح و سجاده و دلق نیست
 (۲) هنرور چنین زندگانی کند / جفا ببند و مهربانی کند
 (۳) مکن تکیه بر ملک و جاه و حشم / که پیش از تو بوده است و بعد از تو هم
 (۴) گر به دست افتد چو ماه نو لب نانی مرا / خلق از انگشت اشارت تیربارانم کنند

۷۴- کدام بیت یادآور نام اثری از نویسنده «منظومه موش و گربه» است؟

- (۱) شدم صد ره به زیر سنگ طفلان در جنون پنهان / ولیکن باز پیدا کرده ما را محنت دوران
 (۲) بس پند که بود آنگه بر تاج سرش پیدا / صد پند نو است اکنون در مغز سرش پنهان
 (۳) نرنی لاف خدمت اشراف / نکشی بار منت اصحاب
 (۴) بدو گفتم که ای دلبر چه مکرانگیز و عیاری / برانگیزان یکی مکر خوش ای عیار پنهانک

۷۵- کدام گزینه به ترتیب درباره موضوع کتاب‌های «گلستان - تاریخ جهانگشا - دیوان شمس - المعجم فی معاییر اشعار العجم - عشاق‌نامه» درست است؟

- (۱) تاریخ ایران - سیاست - اخلاق و حکمت - اجتماعی و اخلاقی - اندیشه و احساس
 (۲) سلوک دین - سیاست - دین و حکمت - عرفان - ذکر احوال عارفان
 (۳) ناهنجاری‌های اجتماعی - تاریخی - ظهور چنگیز - آموزش بیان و بدیع - تربیت نفس
 (۴) اخلاق و حکمت - تاریخی - معارف بشری - علم عروض، قافیه، بدیع و نقد شعر - مباحث عرفانی

۷۶- درست یا نادرستی هر یک از موارد زیر در کدام گزینه به ترتیب ذکر شده است؟

(الف) شاه نعمت‌الله ولی، معروف‌ترین شاعر قرن نهم در تصوف و طریقت مقامی بلند داشته و دیوان شعرش دارای مضامین عرفانی است.

(ب) جامی، مثنوی‌هایی به پیروی از مولانا سرود که تحفه‌الاحرار یکی از آنهاست.

(پ) دولتشاه سمرقندی از شاعران قرن نهم است که تذکره دولتشاه را به تشویق امیرعلی شیر نوایی نوشته است.

(ت) کتاب نفحات‌الانس به شیوه تذکره‌الاولیای عطار در بیان حقایق عرفانی و ذکر احوال عارفان نوشته شد.

(۲) درست - نادرست - درست - درست

(۱) نادرست - درست - نادرست - نادرست

(۴) نادرست - نادرست - نادرست - درست

(۳) درست - نادرست - درست - نادرست

۷۷- هر یک از گزارش‌های زیر به ترتیب درباره سخن‌پردازان کدام گزینه است؟

- کتاب او درباره تاریخ پیامبران، خلفای چهارگانه، خلفای بنی‌عباس و تاریخ ایران است.

- لحن سخن او گزنده، طنزآمیز و سرشار از خیرخواهی و اصلاح‌طلبی است.

- مثنوی «جمشید و خورشید» او به شیوه داستان‌های نظامی سروده شده است.

(۲) عطاملک جوینی - حافظ - خواجهی کرمانی

(۱) حمدالله مستوفی - عبید زاکانی - سلمان ساوجی

(۴) عطاملک جوینی - عبید زاکانی - خواجهی کرمانی

(۳) حمدالله مستوفی - حافظ - سلمان ساوجی

۷۸- توضیحات زیر به ترتیب درباره نوع نثر کتاب‌های کدام گزینه است؟

«در مقدمه مصنوع و در اصل کتاب ساده و عالمانه / مسجع / گاهی ساده و گاه دارای سجع و موازنه»

(۱) جامع‌التواریخ - بوستان - مرصادالعباد من المبدأ الی المعاد

(۲) المعجم فی معاییر اشعار العجم - گلستان - مرصادالعباد من المبدأ الی المعاد

(۳) تاریخ گزیده - بهارستان - گلستان

(۴) تاریخ گزیده - گلستان - گلستان

۷۹- عبارات «از نویسندگان زبردست قرن هفتم»، «از نویسندگانی با نثر مصنوع»، «منشی و نویسنده عارف» و «شاعر مداح دربار

خوارزمشاهیان» به ترتیب درباره کدام شخصیت‌ها مصداق دارد؟

(۱) شمس قیس رازی - رشیدالدین فضل‌الله همدانی - فخرالدین عراقی - نجم‌الدین کبری

(۲) شمس قیس رازی - عطاملک جوینی - نجم دایه - کمال‌الدین اسماعیل

(۳) سعدی - رشیدالدین فضل‌الله همدانی - نجم دایه - کمال‌الدین اسماعیل

(۴) سعدی - عطاملک جوینی - فخرالدین عراقی - نجم‌الدین کبری

۸۰- چند مورد از موارد زیر دربارهٔ عهد تیموریان و بازماندگانش نادرست است؟

(الف) در این دوره مینیاتور، معماری و تذهیب گسترش یافت؛ ولی تاریخ‌نویسی از رونق افتاد و کتاب‌های تحقیقی این دوره عمدتاً سطحی بودند.

(ب) تیموریان تقریباً از نیمهٔ دوم قرن هشتم تا اوایل قرن دهم در ایران حکومت کردند.

(پ) در عهد بازماندگان تیمور، ادبیات رونق بنیادی گرفت و کسانی مانند جامی و دولتشاه کتاب‌های ارزشمندی نوشتند.

(ت) در زمان بایسنقر میرزا، هنرمندان، قرآن کریم و شاهنامهٔ فردوسی را به خط خوش نگاشتند و آثاری ماندگار از هنر اسلامی عرضه کردند.

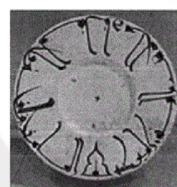
(ث) در زمان شاهرخ، خراسان مرکز فرمانروایی شد. او به هنر و فرهنگ اسلامی علاقه داشت.

(۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) یک

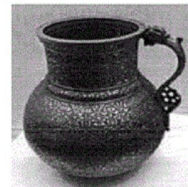
۸۱- تصاویر (الف و ب) به ترتیب مربوط به چه دورانی است و تصویر (ج) مربوط به کدام مسجد می‌باشد؟



(ج)



(ب)



(الف)

(۲) (الف) تیموریان (ب) آل‌بویه (ج) مسجد گوهرشاد مشهد

(۴) (الف) ایلخانان (ب) آل‌بویه (ج) مسجد گوهرشاد مشهد

(۱) (الف) تیموریان (ب) سامانیان (ج) مسجد جامع یزد

(۳) (الف) ایلخانان (ب) سامانیان (ج) مسجد جامع یزد

۸۲- کتاب‌های زیر به ترتیب جزء کدام یک از مراجع و منابع نوشتاری هستند؟

(الف) قابوس‌نامه (ب) معجم البلدان (پ) صورة الارض

(۲) اندرزنامه‌ها - متون ادبی - فرهنگ‌نامه‌ها

(۱) سیاست‌نامه‌ها - متون ادبی - طبقات

(۴) اندرزنامه‌ها - نوشته‌های جغرافیایی - نوشته‌های جغرافیایی

(۳) سیاست‌نامه‌ها - نوشته‌های جغرافیایی - انساب

۸۳- کدام گزینه به ترتیب مرتبط با هر یک از موارد زیر است؟

(الف) در عهد سامانیان، ترجمه و تلخیصی از این کتاب توسط ابوعلی بلعمی صورت گرفت.

(ب) تاریخ روضةالصفاء تألیف این فرد از مهمترین و مشهورترین تاریخ‌های عمومی به زبان فارسی است.

(پ) کتاب «تاریخ عالم‌آرای عباسی» در رابطه با این حکومت است.

(۱) تاریخ بلعمی - اسکندر بیک ترکمان - قاجاریه

(۳) تاریخ طبری - محمدبن خاوند شاه - قاجاریه

(۲) تاریخ طبری - میرخواند - صفویه

(۴) تاریخ بلعمی - میرخواند - صفویه

۸۴- به ترتیب پاسخ صحیح هر یک از سؤالات زیر در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

(الف) جنگ افزارها به عنوان منبعی موثق برای مورخان، در کدام زمینه مطالعه تاریخ، کمک نمی‌کنند؟

(ب) سنت‌های مختلف اجتماعی در دوره‌های مختلف از طریق کدام یک از موارد زیر به دست می‌آید؟

(ج) کدام یک از منابع مطالعه تاریخ، بستر وقوع حادثه تاریخی محسوب می‌شوند؟

(۱) (الف) فرهنگ پیشینیان (ب) کاخ‌ها و قلعه‌ها (ج) ابزارها و وسایل دست ساخته انسان

(۲) (الف) عقاید پیشینیان (ب) مجسمه‌ها و سازهای موسیقی (ج) آثار شفاهی

(۳) (الف) وضع سیاسی پیشینیان (ب) تصنیف‌ها و لالایی‌ها (ج) مکان‌های تاریخی

(۴) (الف) آداب و رسوم پیشینیان (ب) تصنیف‌ها و لالایی‌ها (ج) محوطه‌ها و بناهای تاریخی

۸۵- به ترتیب چه تعداد از عبارات زیر مربوط به تاریخ‌های سلسله‌ای و چه تعداد مربوط به تکنگاری صحیح هستند؟
 الف) فرمانروایان بزرگ و کوچک، به‌منظور ثبت رویدادهای دوران خود، معمولاً دانشمندان و ادیبان را تشویق و مأمور به تدوین این رویدادها می‌کردند.

ب) در این نوع تاریخ‌نگاری، مؤلفان عموماً به اشاره فرمانروا، تاریخ جنگ‌های فرمانروا را به صورت متمرکز و ویژه، ثبت و ضبط می‌کردند.
 ج) از مشهورترین کتاب این نوع تاریخ‌نگاری، فتوحات شاهی از امینی هروی درباره شاه عباس اول می‌باشد.
 د) با گسترش تاریخ‌نویسی محلی، این نوع تاریخ‌نویسی با تاریخ‌نویسی محلی پیوستگی یافت.
 ه) این نوع تاریخ‌نگاری از دوره تیموریان به بعد مرسوم شد.

۱) یک - سه ۲) یک - یک ۳) دو - دو ۴) دو - سه

۸۶- کدام یک از کتاب‌های زیر به ترتیب مربوط به (سفرنامه، تکنگاری، تاریخ‌های محلی و نوشته‌های جغرافیایی) می‌باشد و خیابان چهارباغ اصفهان از آثار کدام دوره می‌باشد؟

۱) سفرنامه ابن بطوطه در قرن نهم، عجائب المقدور فی نوائب تیمور تألیف ابواسحاق صابی، تاریخ سیستان به تألیف ابن بلخی، سیاست‌نامه خواجه نظام‌الملک - صفوی

۲) سفرنامه شاردن در عصر صفوی، عجائب المقدور فی نوائب تیمور تألیف ابن عربشاه، تاریخ سیستان از مؤلفی ناشناخته، المسالک و الممالک تألیف نویسنده‌ای مختلف از جمله ابن خردادبه - صفوی

۳) سفرنامه ناصر خسرو در قرن ششم هجری قمری، فارسنامه تألیف ابن عربشاه، تاریخ رویان تألیف مؤلفی ناشناخته، المسالک و الممالک تألیف نویسنده‌ای مختلف از جمله ابن خردادبه - زندیه

۴) سفرنامه ابن بطوطه در قرن هشتم، فارسنامه تألیف ابن بلخی، تاریخ رویان تألیف امینی هروی، سیاست‌نامه خواجه نظام‌الملک - زندیه

۸۷- چند مورد از موارد زیر نادرست است؟

الف) در دوره صفوی سنت تاریخ‌نویسی عمومی ادامه پیدا کرد.

ب) مؤلفان تاریخ‌های عمومی، تاریخ اساطیری ایران را از کیومرث آغاز و به پایان دوره ساسانیان ختم می‌کردند و در ادامه، رویدادهای تاریخ اسلام را تا زمان حیات پیامبر ثبت و ضبط می‌کردند.

پ) کتاب جامع‌التواریخ از دیگر تاریخ‌های عمومی مشهور است که نگارش آن در عهد ایلخانان به پایان رسیده است.

ت) تاریخ‌نگاری عمومی یکی از شاخه‌های تاریخ‌نگاری در ایران است که از قرن سوم هجری قمری آغاز شد و تا اوایل عصر قاجار ادامه یافت.

ث) سکه مقابل متعلق به دوران شاه اسماعیل است.



۱) دو ۲) سه ۳) چهار ۴) یک

۸۸- پاسخ درست پرسش‌های زیر در کدام گزینه به ترتیب آمده است؟

الف) کدام یک از منابع، اطلاعات مفیدی درباره اوضاع سیاسی، اجتماعی، مذهبی، اقتصادی و هنری سلسله‌های حکومتی و نام پادشاهان ارائه می‌دهند؟

ب) کتاب عیون الانباء فی طبقات الاطباء اثر کیست؟

پ) کدام مورد در پژوهش‌های تاریخی اهمیت زیادی دارد؟

۱) نوشته‌های جغرافیایی - ابن ابی اصیبعه - بررسی متون نظم و نثر ادبی هر دوره

۲) نوشته‌های روی سکه‌ها - ابن ابی اصیبعه - بررسی و مطالعه محیط جغرافیایی رویدادها

۳) نوشته‌های جغرافیایی - بلاذری - بررسی اندرزنامه‌ها

۴) نوشته‌های روی سکه‌ها - بلاذری - مطالعه سیاست‌نامه‌ها

۸۹- صحیح یا غلط بودن عبارات‌های زیر به ترتیب در کدام گزینه مشخص شده است؟

الف) کتاب احسن التقاسیم فی معرفة الاقالیم اثر مقدسی در قرن پنجم هجری است.

ب) انوری شاعر دوره غزنوی در قصیده نامه اهل خراسان، به خوبی اوضاع سیاسی، اجتماعی و فرهنگی زمان خود را نقد کرده است.

پ) اندرزنامه‌ها بیش‌تر به اخلاق کشورداری و مناسبات اخلاقی فرمانروا و مردم می‌پردازند.

ت) کتاب انساب الاشراف اثر ابن سعد کاتب واقدی از جمله منابع نوشتاری است.

۱) غ - ص - ص - غ ۲) ص - ص - ص - غ ۳) غ - غ - ص - غ ۴) ص - غ - غ - ص

۹۰- کدام گزینه در ارتباط با تاریخ‌های محلی دربرگیرنده اطلاعات نادرستی است؟

۱) کتاب تاریخ سیستان، در موضوع تاریخ سیستان به تصحیح محمدتقی ملک الشعرا بهار است.

۲) نگارش زندگی‌نامه مفاخر و مشاهیر محلی از انگیزه‌های اصلی نویسندگان این دسته از کتاب‌های تاریخی است.

۳) حاوی اطلاعات جغرافیایی، سیاسی، اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و نظامی شهرها و مناطق ایران است.

۴) کتاب اولیاء الله آملی درباره سرزمین فارس از مهمترین تاریخ‌های محلی است.

۹۱- میان اجزا و پدیده‌های هر مکان، نوعی ... وجود دارد و ویژگی اصلی هر ناحیه، ... است و ... یکی از مفاهیم اصلی در دانش جغرافیاست

و یکی از کارهای جغرافی‌دانان، مطالعه ... مکان‌هاست.

۱) تجانس و تفاوت - تمایز - عوامل طبیعی - پیوستگی و هماهنگی

۲) پیوستگی و هماهنگی - وحدت‌یابی - ناحیه - شباهت‌ها و تفاوت‌های

۳) تجانس و تفاوت - وحدت‌یابی - عوامل طبیعی - پیوستگی و هماهنگی

۴) پیوستگی و هماهنگی - تمایز - ناحیه - شباهت‌ها و تفاوت‌های

۹۲- ناحیه‌بندی بر چه اساسی صورت می‌گیرد و انتخاب معیارها و ملاک‌ها برای تعیین حدود یک ناحیه، به چه چیزی بستگی دارد و با توجه

به تقسیم ۶ گانه ناحیه بارشی ایران میزان بارش در کدام ناحیه کشور بیشتر است و در این ناحیه بیشترین بارش در چه فصلی صورت

می‌گیرد؟

۱) مطالعه و تحقیق جغرافی‌دان - طرز تفکر یک جغرافی‌دان و شیوه کار او - خزر شرقی - زمستان

۲) مطالعه و تحقیق جغرافی‌دان - طرز تفکر یک جغرافی‌دان و شیوه کار او - خزر غربی - پاییز

۳) طرز تفکر یک جغرافی‌دان و شیوه کار او - هدف مطالعه و تحقیق جغرافی‌دان - خزر غربی - پاییز

۴) طرز تفکر یک جغرافی‌دان و شیوه کار او - هدف مطالعه و تحقیق جغرافی‌دان - خزر شرقی - زمستان

۹۳- صحیح یا غلط بودن عبارات زیر به ترتیب در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

الف) قوم پشتون در جنوب غربی افغانستان، بیشترین درصد جمعیت را نسبت به سایر اقوام در این کشور دارد.

ب) خاک چرنوزیوم، خاک حاصل خیز غنی از مواد آلی و ریشه علفزارها می‌باشد.

ج) معبد بانوی‌ما، بزرگ‌ترین معبد هندوها می‌باشد.

د) بعد از دین بودایی، دین هندو بیشترین میزان پیروان را در هند دارد.

۱) ص - غ - ص - غ ۲) غ - غ - ص - غ

۳) ص - غ - ص - ص ۴) غ - غ - ص - ص

۹۴- کدام گزینه در ارتباط با نواحی جنگلی جهان نادرست است؟

۱) در محل عبور مدار رأس‌السرطان از قاره آفریقا، جنگل‌های تایگا وجود دارد.

۲) در نواحی شمالی قاره آسیا و اروپا جنگل‌های تایگا دیده می‌شود.

۳) در نواحی مرکزی قاره آفریقا، جنگل‌های بارانی استوایی وجود دارد.

۴) عمده پوشش جنگلی آمریکای مرکزی، جنگل‌های بارانی استوایی است.

۹۵- کدام گزینه به ترتیب پاسخ صحیح سؤال‌های زیر درباره «ناحیه» است؟

- الف) وقتی یک محیط جغرافیایی را براساس معیارهایی به واحدهای کوچک‌تر تقسیم می‌کنند، چه کاری انجام داده‌اند؟
 ب) عبارت «بخشی از سطح زمین که ویژگی‌های جغرافیایی همگون و خاصی دارد و با بخش‌های مجاور خود متفاوت است»، به کدام مفهوم جغرافیایی اشاره می‌کند؟

پ) تقسیم‌بندی‌های جغرافی‌دانان از سطح زمین از زمان‌های گذشته، به چه منظور انجام می‌شود؟

۱) ناحیه‌بندی - ناحیه‌بندی - برنامه‌ریزی صحیح برای مطالعات و تحقیقات جغرافیایی

۲) وحدت‌یابی - ناحیه - تعیین حدود یک ناحیه جغرافیایی

۳) وحدت‌یابی - ناحیه‌بندی - شناخت بهتر و آسان‌تر نواحی مجاور هر ناحیه جغرافیایی

۴) ناحیه‌بندی - ناحیه - شناخت بهتر و آسان‌تر مکان‌های مختلف

۹۶- کدام گزینه به ترتیب پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) کدام مورد از مواردی که جغرافی‌دانان براساس آن، ایران را به ۶ ناحیه بارشی تقسیم کرده‌اند، نمی‌باشد؟

ب) چهارمین ناحیه بارشی ایران در تقسیم‌بندی جغرافی‌دانان کدام ناحیه می‌باشد؟

پ) زنجان و گرگان به ترتیب در کدام ناحیه بارشی واقع شده‌اند؟

ت) میانگین سالانه بارش (به میلی‌متر) کدام نواحی یکسان می‌باشد؟

۱) توزیع فصلی بارش - کردستان - داخلی، خزر شرقی - خزر شرقی و کردستان

۲) توزیع فصلی بارش - آذربایجان و زاگرس - داخلی، خزر غربی - خزر غربی و خزر شرقی

۳) میزان بارش ماهانه - کردستان - آذربایجان و زاگرس، خزر غربی - کردستان و خراسان شمالی

۴) میزان بارش ماهانه - آذربایجان و زاگرس - آذربایجان و زاگرس، خزر شرقی - خزر شرقی و کردستان

۹۷- کدام گزینه در رابطه با نواحی مختلف صنعتی اروپا درست است؟

۱) ناحیه صنعتی بیلپاتو در نزدیکی مرز اسپانیا و پرتغال واقع شده است.

۲) مهم‌ترین ناحیه صنعتی لهستان در نزدیکی مرز اسلوواکی قرار دارد.

۳) ناحیه صنعتی بارسلونا در غرب اسپانیا و در ساحل دریای مدیترانه قرار دارد.

۴) ناحیه صنعتی لیون در شمال فرانسه، از مراکز مهم صنعتی این کشور است.

۹۸- کدام گزینه به ترتیب صحیح و غلط بودن عبارت‌های زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

الف) جغرافی‌دانان برای تعیین حدود یک ناحیه، صرفاً معیارهای مربوط به عوامل طبیعی را به کار می‌برند.

ب) جغرافی‌دان‌ها با توجه به معیارهای تعیین حدود ناحیه، حدود هر ناحیه را روی نقشه رسم می‌کنند و نواحی مختلف را روی نقشه نمایش می‌دهند.

پ) امروزه برای ناحیه‌بندی در کنار روش‌های قدیم از روش‌های جدید به‌ویژه روش‌های آماری و ریاضی استفاده می‌کنند.

ت) جغرافی‌دان‌ها پس از تعیین معیارها و شاخص‌های ناحیه‌بندی با استفاده از روش‌های کمی و آماری میزان وحدت و تجانس را در یک ناحیه تعیین می‌کنند و آن را روی نقشه نشان می‌دهند.

۱) ص - ص - غ - غ ۲) ص - غ - ص - ص ۳) غ - ص - غ - ص ۴) غ - غ - ص - غ

۹۹- نقشه پراکندگی خاک‌ها در کانادا، بیان می‌کند که نوع خاک، بر نوع پوشش گیاهی و کشت اثر می‌گذارد. کدام گزینه در مورد خاک این

نواحی صحیح است؟

الف) خاک نواحی جنوبی، چرنوزیوم

ب) خاک نواحی شمالی، کرایوزول و پودزول

پ) خاک نواحی غربی و شرقی، پودزول

ت) خاک نواحی مرکزی، کرایوزول و ورتیزول

۱) الف و ب

۲) ب و پ

۳) الف و پ

۴) ت و پ



(۲)



(۱)

الف) چه عاملی در تصویر (۱) شرایط مناسبی برای دامداری و پرورش گاو فراهم کرده است؟

ب) چه عاملی موجب به وجود آمدن شهری با نقش بندری در تصویر شماره (۲) شده است؟

پ) تصویر شماره (۲) یک شهر بندری را در کدام کشور نشان می‌دهد؟

(۱) الف) چمنزارهای وسیع ب) رونق گردشگری پ) سوئیس

(۲) الف) آب و هوای معتدل ب) جمعیت زیاد پ) یونان

(۳) الف) بارندگی زیاد و رطوبت کافی ب) امکان تجارت دریایی پ) یونان

(۴) الف) خاک مرطوب و آب و هوای مناسب ب) رونق تجارت پ) سوئیس

۱۰۱- به ترتیب هر یک از عبارت‌های زیر جزء کدام دسته از سؤالات بنیادین می‌باشد؟

الف) آیا شاهد راه مناسب‌تری برای شناخت از ماهیت هستی است یا روش فلسفی؟

ب) آیا انسان در جبریت ناخودآگاه است؛ آنطور که فروید اعتقاد داشت یا اینکه آن‌گونه که مازلوی آمریکایی باور داشت، صاحب یک اراده

آزاد است که می‌تواند به خودشکوفایی برسد؟

ج) افرادی که در زمره آنتیست یا خداناباوری هستند، اعتقاد دارند که زندگی به همین جهان محدود می‌شود.

(۱) انسان‌شناسانه - هستی‌شناسانه - معرفت‌شناسانه (۲) هستی‌شناسانه - انسان‌شناسانه - معرفت‌شناسانه

(۳) معرفت‌شناسانه - هستی‌شناسانه - معرفت‌شناسانه (۴) معرفت‌شناسانه - انسان‌شناسانه - هستی‌شناسانه

۱۰۲- به ترتیب صحیح یا غلط بودن گزاره‌های زیر در مورد دیدگاه دوم پیرامون جهان‌های سه‌گانه در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

الف) جهان ذهنی افراد تابع فرهنگ آن‌هاست.

ب) جهان فرهنگی ماده خامی است که جهان‌های فردی مختلف در آن دخل و تصرف می‌کنند.

ج) هر سه جهان در این دیدگاه مهم هستند اما جهان فرهنگی دارای اهمیت بیشتری است.

د) بر مسئولیت فرد در قبال جامعه تأکید می‌کند.

(۱) ص - غ - غ - ص (۲) ص - غ - غ - ص (۳) ص - غ - غ - ص (۴) غ - غ - ص - ص

۱۰۳- هریک از موارد زیر به ترتیب مربوط به کدام دیدگاه می‌باشد؟

الف) جهان طبیعت را مهم‌تر از جهان ذهنی و فرهنگی می‌دانند.

ب) در این دیدگاه، ذهن افراد، هویتی طبیعی و مادی دارد.

ج) در این دیدگاه، هر سه جهان مهم و در تعامل با یکدیگرند.

(۱) دیدگاه دوم - دیدگاه دوم - دیدگاه سوم (۲) دیدگاه اول - دیدگاه اول - دیدگاه سوم

(۳) دیدگاه دوم - دیدگاه اول - دیدگاه قرآن (۴) دیدگاه اول - دیدگاه دوم - دیدگاه قرآن

۱۰۴- زمانی که فرد ... به جهان فرهنگی وارد می‌شود و هر فرهنگی ...

(۱) درباره موضوعی خاص می‌اندیشد - نوع خاصی از عقاید و خصوصیات ذهنی را در افراد به وجود می‌آورد.

(۲) براساس تصمیم خود با دیگران رفتار می‌کند - به عقاید و خصوصیات مختلفی در یک جامعه اجازه بروز می‌دهد.

(۳) اندیشه‌اش را به صورت گفته یا نوشته بیان می‌کند - نوع خاصی از عقاید و خصوصیات ذهنی را در افراد به وجود می‌آورد.

(۴) درباره موضوعات مختلفی فکر می‌کند - به نوع خاصی از عقاید و خصوصیات اجازه ظهور می‌دهد.

۱۰۵- کدام یک از گزاره‌های زیر نادرست است؟

- (۱) قرآن کریم برای جامعه و فرهنگ جایگاه ویژه‌ای قائل است و از زندگی و مرگ امت‌ها سخن می‌گوید.
(۲) در دیدگاه سوم جهان تکوینی محدود به جهان طبیعت نیست و جهان تکوینی براساس قدرت و آگاهی خداوند سبحان با افراد و جوامع انسانی رفتاری حکیمانه دارد.
(۳) از نگاه قرآن ادراک و آگاهی تنها محدود به انسان نمی‌شود.
(۴) از منظر قرآن، هرگاه انسان، اخلاق الهی داشته باشد و جامعه نیز از فرهنگ توحیدی برخوردار باشد، جهان تکوینی درهای برکات خود را به سوی او می‌گشاید.

۱۰۶- صحیح یا غلط بودن هر یک از گزاره‌های زیر در کدام گزینه به‌ترتیب آمده است؟

- (الف) ابعاد اخلاقی و روانی انسان‌ها به بخش اجتماعی جهان انسانی تعلق دارد.
(ب) هر یک از ما دانسته‌ها، تجربه‌ها و خلیات ویژه‌ای داریم که افراد دیگر با ما در آن‌ها شریک هستند.
(پ) بخش فردی جهان انسانی را جهان ذهنی می‌گویند.
(ت) فرهنگ محصول آگاهی و اعمال متفاوت انسان‌هاست.
- (۱) غ - ص - ص - غ (۲) ص - ص - ص - غ (۳) ص - غ - غ - ص (۴) غ - غ - ص - غ

۱۰۷- چند مورد از موارد زیر درست است؟

- (الف) همه پدیده‌های جهان هستی محصول زندگی انسان نیستند.
(ب) در مقابل جهان انسانی، جهان تکوینی قرار دارد.
(پ) «محبت یک مادر به فرزند خود» به جهان فردی تعلق می‌گیرد؛ زیرا ابعاد ذهنی، اخلاقی و روانی انسان‌ها به این بخش تعلق دارد.
(ت) تصویر یک تابلوی نقاشی بر روی دیوار، هماهنگی بین جهان فرهنگی و مافوق طبیعی را نشان می‌دهد.
(ث) نادیده گرفتن تفاوت علوم انسانی با علوم طبیعی، ظرفیت‌ها و قابلیت‌هایی را از علوم انسانی و اجتماعی سلب می‌کند.

(۱) پنج (۲) چهار (۳) سه (۴) دو

۱۰۸- کدام گزینه به‌ترتیب جاهای خالی عبارت‌های زیر را پر می‌کند؟

- (الف) متفکران ... جهان تکوینی را به جهان طبیعت محدود نمی‌دانند.
(ب) جهان ... پیش از انسان هم بوده و وجود آن مستقل از اراده و خواست انسان است.
(پ) از منظر متفکران مسلمان، جهان تکوینی قابل تقسیم به جهان مافوق طبیعت و طبیعت ...
(ت) جهان‌های مختلف با هم ... و ... دارند.
- (۱) مسلمان - ماوراءالطبیعه - است - تقابل و تفاوت (۲) ادیان الهی - تکوینی - نیست - رابطه و تعامل
(۳) ادیان الهی - ماوراءالطبیعه - نیست - تقابل و تفاوت (۴) مسلمان - تکوینی - است - رابطه و تعامل

۱۰۹- به ترتیب آیه ۲۷۶ سوره بقره از تعامل فعال کدام جهان‌ها سخن گفته است و قرآن کریم از چه چیزی به عنوان «اغلال و سلاسل» یاد می‌کند؟

- (۱) جهان ذهنی با جهان فرهنگی - داشتن هویت مشترکانه افراد و فرهنگ جامعه
- (۲) جهان تکوینی با جهان فرهنگی - باورها و اعمالی که نمی‌گذارند انسان حقیقت خویش و جهان هستی را درک کند.
- (۳) جهان ذهنی با جهان فرهنگی - باورها و اعمالی که نمی‌گذارند انسان حقیقت خویش و جهان هستی را درک کند.
- (۴) جهان تکوینی با جهان فرهنگی - داشتن هویت مشترکانه افراد و فرهنگ جامعه

۱۱۰- از نظر قرآن هویت مشترکانه افراد و فرهنگ جامعه چه پیامدی را به همراه دارد؟

- (۱) زمین و آسمان از تعامل سازنده با آن‌ها باز می‌مانند و جهان انسانی درهای برکات خود را بر روی جهان تکوینی می‌بندد.
- (۲) زمین و آسمان با یکدیگر تعامل سازنده نخواهند داشت و ظرفیت‌های الهی و آسمانی خود را از هم پنهان می‌کنند.
- (۳) زمین و آسمان از تعامل سازنده با آن‌ها سر باز می‌زنند و ظرفیت‌های الهی و آسمانی خود را از آن‌ها پنهان می‌کنند.
- (۴) زمین و آسمان با یکدیگر تعامل سازنده نخواهند داشت و جهان انسانی درهای برکات خود را بر روی جهان تکوینی می‌بندد.

۱۱۱- کدام عبارت درباره رابطه انسان و تفکر نادرست است؟

- (۱) تفکر، واسطه رسیدن انسان از مجهولات به معلومات و از پرسش‌ها به پاسخ‌هاست.
- (۲) بدون تفکر کاری از انسان ساخته نیست و نمی‌تواند امور روزانه خود را سامان دهد.
- (۳) یکی از ویژگی‌های انسان، پرسشگری است و این گویای آن است که با وجود آنکه چیزی را می‌دانیم به دنبال دانستن هستیم.
- (۴) روبه‌رو شدن با مسئله، طرح سؤال، تفکر در اندوخته‌ها و رسیدن به پاسخ، مراحل اندیشه‌ورزی در انسان است.

۱۱۲- کدام عبارت را نمی‌توان درباره مراتب تفکر در انسان پذیرفت؟

- (۱) مرحله اول تفکر، تفکر غیرفلسفی و مرتبه دوم آن، تفکر فلسفی است.
- (۲) از نظر ملاصدرا انسان‌ها باید در کنار فطرت اول به فطرت ثانی که مرتبه برتر و عالی‌تر است، برسند.
- (۳) فطرت اول همان مشغول بودن به امور عادی زندگی و تفکر درباره آن‌هاست.
- (۴) در پایان مراحل تفکر فلسفی می‌توان به دریافت فلسفی و تحقق شناخت و معرفت دست یافت.

۱۱۳- سیر تحول معنایی واژه فلسفه در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- (۱) دوستداری دانایی - دانش خاص - مطلق دانش
- (۲) مطلق دانش - دوستداری دانایی - دانش خاص
- (۳) دانش خاص - مطلق دانش - دوستداری دانایی
- (۴) دوستداری دانایی - مطلق دانش - دانش خاص

۱۱۴- کدام گزینه پیرامون موضوع مورد مطالعه فلسفه نادرست است؟

- (۱) به موضوعی خاص از موضوعات جهان و زندگی انسان می‌پردازد.
- (۲) بنیادی‌ترین و نهادی‌ترین موضوعات جهان و انسان را بررسی می‌کند.
- (۳) در اصل وجود و حقیقت جهان، طبیعت و انسان کاوش می‌کند.
- (۴) تلاش می‌کند به عمیق‌ترین دغدغه‌های بشری پاسخ دهد.

۱۱۵- کدام یک از موضوعات زیر در علم فلسفه بررسی می‌شود؟

- (۱) اهمیت حفظ زمین
- (۲) ساختار اجسام و اتم
- (۳) دستیابی به عدالت اجتماعی
- (۴) آغاز و انجام دنیا

۱۱۶- در کدام گزینه عبارت درست مطرح شده است؟

- (۱) ارسطو مانند سقراط، فلسفه را به سه شاخه تقسیم کرد.
- (۲) در تقسیم ارسطویی فلسفه وسطی همان دانش فلسفه است.
- (۳) ارسطو و سقراط از کلمه فلسفه به معنی دانش استفاده کرده‌اند.
- (۴) شاگردان ارسطو فلسفه اولی را ماوراءالطبیعه نیز نامیده‌اند.

۱۱۷- در کدام گزینه گزاره نادرستی پیرامون مسائل فلسفی بیان شده است؟ در این مسائل ...

- (۱) به اصل انسان پرداخته می‌شود.
- (۲) نمی‌توان از حواس یا آزمایش بهره برد.
- (۳) از جهت هدف همچون مسائل ریاضی هستند و فقط با عملیات فکری حل می‌شوند.
- (۴) نمی‌توان از میکروسکوپ و تلسکوپ کمک گرفت.

۱۱۸- در کدام گزینه پرسشی متفاوت با سؤالات دیگر مطرح شده است؟

- (۱) آیا آزادی و برابری با یکدیگر قابل جمع هستند؟
- (۲) آیا عشق و دوستی اموری واقعی و مقدس هستند؟
- (۳) آیا می‌توان با هر شخصی درباره امور خود مشورت کرد؟
- (۴) آیا می‌توان در این دنیا به سعادت دست یافت؟

۱۱۹- پاسخ این سؤال که «دانش فلسفه عهده‌دار چیست؟» در کدام گزینه به درستی و دقیق بیان شده است؟

(۱) دقت به مراحل تفکر برای دستیابی به اهمیت آنها (۲) دریافتن اهمیت امور عادی زندگی و تأمل در آنها

(۳) بررسی قانونمند سؤالات اساسی و بنیادین (۴) بررسی سؤالات روزمره و تصمیم‌گیری برای رسیدن به سرانجام روشن

۱۲۰- به ترتیب لفظ فیلسوفیا به چه معناست و کسی که این واژه را بر سر زبان‌ها انداخت چه کسی بود وهدف استفاده سوفیست‌ها از مغالطه

چه بود؟

(۱) دوستداری دانایی - سقراط - هدف سوفیست‌ها پیروزی بر رقیب بود.

(۲) دانشمند - سقراط - هدف سوفیست‌ها پیروزی بر رقیب بود.

(۳) دانشمند - ارسطو - هدف سوفیست‌ها دفاع از حقیقت نبود.

(۴) دوستداری دانایی - ارسطو - هدف سوفیست‌ها دفاع از حقیقت نبود.

۱۲۱- کدام گزینه در ارتباط با ویژگی‌های روش علمی نادرست است؟

(۱) در روش علمی متغیر باید به صورت عینی و دقیق تعریف شود.

(۲) همه افراد با مطالعه تعریف متغیر باید به برداشت یکسان و یا تقریباً یکسانی برسند.

(۳) به دلیل وجود احتمالات و علل متعدد پژوهش‌های مربوط به انسان همواره با محدودیت روبروست.

(۴) یافته‌های به دست آمده از روش علمی، خصوصی و شخصی نیست.

۱۲۲- به ترتیب پاسخ صحیح هر یک از سؤالات زیر در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

(الف) در جست‌وجوی چیزی بودن چه تأثیری در روش علمی دارد؟

(ب) دانشمندان چگونه موقعیت ناشناخته را خلق می‌کنند؟

(ج) قواعد مشخصی که روش علمی تابع آن‌هاست، چگونه طی می‌شوند؟

(۱) (الف) باعث می‌شود روش علمی هدفمند باشد. (ب) مواجهه قاعده‌مند با مسئله (ج) به صورت تصادفی

(۲) (الف) باعث می‌شود روش علمی هدفمند باشد. (ب) طرح مسئله (ج) به صورت منظم

(۳) (الف) باعث روشن‌سازی و ابهام‌زدایی از روش علمی می‌شود. (ب) مواجهه قاعده‌مند با مسئله (ج) به صورت منظم

(۴) (الف) باعث روشن‌سازی و ابهام‌زدایی از روش علمی می‌شود. (ب) طرح مسئله (ج) به صورت تصادفی

۱۲۳- گزاره مطرح شده در کدام گزینه نادرست است؟

(۱) در پاسخ به سؤال «چرا فردی حتی با دیدن عکس گربه نیز دچار رعشه می‌شود؟» نیازمند دانش و پژوهش روزافزون هستیم.

(۲) برای آگاهی از درستی یا نادرستی پاسخ سؤال «نشان دادن تصاویر متحرک چقدر در یادگیری کودکان مؤثر است؟» باید آنها را با واقعیت‌های تأیید شده علم روان‌شناسی مطابقت دهیم.

(۳) افراد غیر متخصص در پاسخ به سؤال «آیا همه افراد اطلاعات را در دوره زمانی یکسانی ذخیره می‌کنند؟» به تدریج دیدگاه شخصی خود را باور کرده، رهبری دیگران را می‌طلبند.

(۴) پاسخ به پرسش «محرک‌های محیطی را چگونه انتخاب می‌کنیم؟» نیازمند بررسی به وسیله روش‌های علمی است تا صحت آن تأیید شود.

۱۲۴- کدام گزینه در ارتباط با ویژگی‌های روش علمی درست است؟

(۱) جهت یکپارچه‌سازی و شکل‌دهی مفاهیم مشترک از اندازه‌گیری استفاده می‌شود.

(۲) هر چه متغیر دقیق‌تر تعریف شود، تعریف عملیاتی هم دقیق‌تر است.

(۳) تعریف عملیاتی یعنی نسبت دادن عدد به ویژگی‌های اشیاء و افراد.

(۴) روش‌های منحصر به فرد حل مسئله، چون برای دیگران قابل تکرار نیستند، در مجموعه روش علمی قرار نمی‌گیرند.

۱۲۵- چرا پیش‌بینی انگیزه پیشرفت، به مراتب، دشوارتر از پیش‌بینی پدیده‌های علوم دیگر است؟ زیرا ...

(۱) پیش‌بینی این موضوع در علم روان‌شناسی و سایر علوم، امکان‌پذیر نیست.

(۲) برای پیش‌بینی این موضوع به منابع‌های مختلفی نیازمندیم که هیچ یک از آن‌ها در دسترس نیست.

(۳) پیش‌بینی این موضوع برای قاعده‌مندتر شدن نیاز به استدلال‌های منطقی و دلایل فلسفی دارد.

(۴) این موضوع تحت تأثیر عوامل متعددی است که به راحتی نمی‌توان آن‌ها را تبیین کرد.

۱۲۶- به ترتیب در کدام گزینه گزاره درستی در مورد «روش علمی و شیوه خردگرایانه» بیان شده است؟

(۱) دانشمندان در این روش، اعتماد بیش از حد به یافته‌های خود دارند - توسط عارفان و فیلسوفان استفاده می‌شود.

(۲) در روش علمی از شیوه‌های تجربی استفاده می‌شود. - روش خردگرایانه مبتنی بر روش‌های شهودی است.

(۳) دانشمندان این روش، سایر منابع کسب شناخت را نامعتبر می‌دانند. - در این شیوه به کمک منطق و فلسفه سعی در رسیدن به حقیقت چیزی می‌شود.

(۴) وجود اختلاف نظر در روش علمی امری طبیعی است. - دانش‌های حاصل از این روش شخصی و غیرقابل تعمیم هستند.

۱۲۷- به ترتیب کدام گزینه تکمیل‌کننده جاهای خالی عبارات زیر است؟

(الف) دانشمندان با توجه به ... و ... خودشان و پیشینیان سعی می‌کنند پاسخ‌های خردمندانه‌ای به مسئله‌های علمی تحت عنوان ... بدهند.

(ب) ... با ترکیب اصول و قوانین مختلف به دست می‌آیند.

(ج) آن گونه که ... و ... در علوم دیگر سهل و آسان است، در علم روان‌شناسی نیست.

(۱) دانش، تجربه، فرضیه - نظریه‌ها - پیش‌بینی، کنترل (۲) دانش، تجربه، نظریه - مسئله‌ها - توصیف، پیش‌بینی

(۳) مسئله، قوانین، فرضیه - نظریه‌ها - پیش‌بینی، کنترل (۴) مسئله، دانش، نظریه - مسئله‌ها - توصیف، کنترل

۱۲۸- کدام گزینه از جمله پرسش‌هایی نیست که در علم روان‌شناسی به آن‌ها می‌پردازیم؟

(۱) دلیل علاقه افرادی که خلا عاطفی دارند، به نوشیدنی‌های الکلی چیست؟

(۲) آیا افرادی که مکرر و بدون دلیل موجه به جراحی زیبایی می‌پردازند، تصور نادرستی از زیبایی دارند؟

(۳) آیا اضافه کردن سبزیجات به غذای زندانیان، در سلامت دستگاه گوارش آن‌ها تأثیر منفی می‌گذارد؟

(۴) رفتار متفاوت افراد در جمع‌های مختلف ناشی از چیست؟

- ۱۲۹- به ترتیب هر یک از موارد زیر مربوط به کدام هدف علم روان شناسی می باشد؟
(الف) در روان شناسی تجربی سعی می شود چرایی و مهم ترین علل بروز پدیده، مطالعه شود.
(ب) روان شناسان در این هدف سعی می کنند تحت تاثیر پیش داوری شخصی قرار نگیرند.
(ج) روان شناسی، در مقایسه با سایر علوم تجربی، در این اهداف با دشواری های زیادی روبه روست.
(۱) تبیین - توصیف - تبیین پدیده ها
(۲) توصیف - تبیین - پیش بینی و کنترل پدیده ها
(۳) تبیین - تبیین - پیش بینی و کنترل پدیده ها
(۴) تبیین - تبیین - توصیف و تبیین پدیده ها
- ۱۳۰- به ترتیب موارد مربوط به هر یک از گزاره های زیر در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟
(الف) این نوع ساختار از نظریه ها، در زمان ارائه، قابل بررسی تجربی نیست.
(ب) سومین مرتبه از سلسله مراتب بیان های علمی
(پ) سطح ظاهری یک نظریه
(ت) شروع پژوهش های دانشمندان
(۱) ساختار شکلی و نحوه نگارش - نظریه - ظاهری - طرح مسئله
(۲) ظاهری - اصول یا قوانین - ساختار شکلی و نحوه نگارش - طرح مسئله
(۳) ظاهری - نظریه - ساختار شکلی و نحوه نگارش - پژوهش پذیری و نحوه نگارش
(۴) ساختار شکلی و ظاهری - طرح مسئله - پژوهش پذیری و نحوه نگارش - نظریه



سایت کنکور

Konkur.in

A : پاسخ نامه (کلید) آزمون 19 مهر 1398 گروه یازدهم علوم انسانی دفترچه

- | | | |
|---|---|--|
| 1 ☒ ☐ ☐ ☐ | 51 ☐ ☒ ☐ ☐ | 101 ☐ ☐ ☐ ☒ |
| 2 ☐ ☐ ☐ ☒ | 52 ☐ ☒ ☐ ☐ | 102 ☐ ☐ ☒ ☐ |
| 3 ☐ ☐ ☐ ☒ | 53 ☐ ☐ ☐ ☒ | 103 ☐ ☒ ☐ ☐ |
| 4 ☒ ☐ ☐ ☐ | 54 ☐ ☒ ☐ ☐ | 104 ☐ ☐ ☒ ☐ |
| 5 ☐ ☐ ☒ ☐ | 55 ☐ ☐ ☒ ☐ | 105 ☐ ☒ ☐ ☐ |
| 6 ☐ ☒ ☐ ☐ | 56 ☒ ☐ ☐ ☐ | 106 ☐ ☐ ☐ ☒ |
| 7 ☐ ☐ ☒ ☐ | 57 ☐ ☐ ☒ ☐ | 107 ☐ ☐ ☒ ☐ |
| 8 ☐ ☐ ☒ ☐ | 58 ☐ ☐ ☐ ☒ | 108 ☐ ☐ ☐ ☒ |
| 9 ☒ ☐ ☐ ☐ | 59 ☒ ☐ ☐ ☐ | 109 ☐ ☒ ☐ ☐ |
| 10 ☐ ☐ ☒ ☐ | 60 ☐ ☐ ☐ ☒ | 110 ☐ ☐ ☒ ☐ |
| 11 ☐ ☒ ☐ ☐ | 61 ☐ ☒ ☐ ☐ | 111 ☐ ☐ ☒ ☐ |
| 12 ☒ ☐ ☐ ☐ | 62 ☐ ☐ ☒ ☐ | 112 ☐ ☒ ☐ ☐ |
| 13 ☐ ☒ ☐ ☐ | 63 ☐ ☐ ☒ ☐ | 113 ☐ ☐ ☐ ☒ |
| 14 ☐ ☐ ☒ ☐ | 64 ☐ ☐ ☐ ☒ | 114 ☒ ☐ ☐ ☐ |
| 15 ☐ ☐ ☒ ☐ | 65 ☐ ☐ ☒ ☐ | 115 ☐ ☐ ☐ ☒ |
| 16 ☐ ☐ ☒ ☐ | 66 ☐ ☐ ☒ ☐ | 116 ☐ ☐ ☒ ☐ |
| 17 ☒ ☐ ☐ ☐ | 67 ☐ ☐ ☐ ☒ | 117 ☐ ☐ ☒ ☐ |
| 18 ☐ ☐ ☒ ☐ | 68 ☐ ☒ ☐ ☐ | 118 ☐ ☐ ☒ ☐ |
| 19 ☐ ☐ ☒ ☐ | 69 ☐ ☒ ☐ ☐ | 119 ☐ ☐ ☒ ☐ |
| 20 ☐ ☐ ☒ ☐ | 70 ☐ ☐ ☐ ☒ | 120 ☒ ☐ ☐ ☐ |
| 21 ☐ ☐ ☒ ☐ | 71 ☐ ☒ ☐ ☐ | 121 ☐ ☐ ☒ ☐ |
| 22 ☐ ☐ ☐ ☒ | 72 ☐ ☒ ☐ ☐ | 122 ☐ ☒ ☐ ☐ |
| 23 ☒ ☐ ☐ ☐ | 73 ☐ ☐ ☐ ☒ | 123 ☐ ☐ ☒ ☐ |
| 24 ☐ ☒ ☐ ☐ | 74 ☐ ☒ ☐ ☐ | 124 ☐ ☐ ☐ ☒ |
| 25 ☐ ☐ ☒ ☐ | 75 ☐ ☐ ☐ ☒ | 125 ☐ ☐ ☐ ☒ |
| 26 ☐ ☐ ☐ ☒ | 76 ☐ ☐ ☐ ☒ | 126 ☐ ☐ ☒ ☐ |
| 27 ☐ ☐ ☐ ☒ | 77 ☐ ☐ ☒ ☐ | 127 ☒ ☐ ☐ ☐ |
| 28 ☐ ☐ ☒ ☐ | 78 ☐ ☒ ☐ ☐ | 128 ☐ ☐ ☒ ☐ |
| 29 ☐ ☒ ☐ ☐ | 79 ☐ ☒ ☐ ☐ | 129 ☒ ☐ ☐ ☐ |
| 30 ☐ ☐ ☐ ☒ | 80 ☐ ☒ ☐ ☐ | 130 ☐ ☒ ☐ ☐ |
| 31 ☐ ☐ ☒ ☐ | 81 ☐ ☒ ☐ ☐ | |
| 32 ☐ ☒ ☐ ☐ | 82 ☐ ☐ ☐ ☒ | |
| 33 ☐ ☒ ☐ ☐ | 83 ☐ ☒ ☐ ☐ | |
| 34 ☐ ☒ ☐ ☐ | 84 ☐ ☐ ☒ ☐ | |
| 35 ☒ ☐ ☐ ☐ | 85 ☐ ☒ ☐ ☐ | |
| 36 ☐ ☒ ☐ ☐ | 86 ☐ ☒ ☐ ☐ | |

37 ☐ ☐ ☒ ☐

38 ☐ ☐ ☒ ☐

39 ☐ ☐ ☒ ☐

40 ☐ ☐ ☐ ☒

41 ☐ ☒ ☐ ☐

42 ☐ ☐ ☐ ☒

43 ☐ ☒ ☐ ☐

44 ☐ ☐ ☒ ☐

45 ☐ ☐ ☒ ☐

46 ☒ ☐ ☐ ☐

47 ☐ ☐ ☒ ☐

48 ☐ ☒ ☐ ☐

49 ☐ ☒ ☐ ☐

50 ☐ ☐ ☐ ☒

87 ☒ ☐ ☐ ☐

88 ☐ ☒ ☐ ☐

89 ☐ ☐ ☒ ☐

90 ☐ ☐ ☐ ☒

91 ☐ ☒ ☐ ☐

92 ☐ ☐ ☒ ☐

93 ☐ ☒ ☐ ☐

94 ☒ ☐ ☐ ☐

95 ☐ ☐ ☐ ☒

96 ☐ ☐ ☐ ☒

97 ☐ ☒ ☐ ☐

98 ☐ ☐ ☒ ☐

99 ☐ ☐ ☒ ☐

100 ☐ ☐ ☒ ☐



سایت کنکور

Konkur.in



پاسخ نامه

فهرست آزمون

۱۹ مهر ماه ۹۸

ردیف	مواد امتحانی	صفحه‌ی
۱	فارسی (۲)	۳
۲	عربی زبان هجرت (۲)	۵
۳	دین و زندگی (۲)	۶
۴	زبان انگلیسی (۲)	۷
۵	زبان انگلیسی (۲) (شاهد دگواه)	۸
۶	ریاضی و آمار (۲)	۹
۷	علوم و فنون ادبی (۲)	۱۰
۸	تاریخ (۲)	۱۱
۹	جغرافیا (۲)	۱۲
۱۰	جامعه‌شناسی (۲)	۱۳
۱۱	فلسفه	۱۴
۱۲	روان‌شناسی	۱۵

بنیاد علمی آموزشی قلم چی (وقف مام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی ۶۶۶۳-۰۲۱ داخلی ۱۶۵

«تمام دارایی‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلم چی وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش»



فارسی (۲)

۱-

(اعظم نوری‌نیا)

(ب) نژند: خوار و زبون، اندوهگین

(پ) دون‌همت: کوتاه‌همت، دارای طبع پست و کوتاه‌اندیشه

(فارسی (۲) - لغت - صفحه‌های ۱۰ و ۱۳)

۲-

(اعظم نوری‌نیا)

قرین: نزدیک / تدبیر: اندیشیدن / چاشنی: طعم، مزه / اقبال: سعادت

(فارسی (۲) - لغت - صفحه ۱۰)

۳-

(آناهیتا اصغری)

املا‌ی درست واژه‌ها در سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «۱» هلاوت ← حلاوت

گزینه ۲: «۲» صخره ← سخره

گزینه ۳: «۳» زایع ← ضایع

(فارسی (۲) - املا - ترکیبی)

۴-

(اعظم نوری‌نیا)

در سایر گزینه‌ها واژه‌های «عار»، «قرض» و «خویش» نادرست نوشته شده‌اند.

(فارسی (۲) - املا - صفحه‌های ۱۲ و ۱۴)

۵-

(همیر مهرئی)

جناس: بار، کار / تشبیه ندارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «۱» تشبیه: افعی زلف / جناس: ما، را - با، ما

گزینه ۲: «۲» تشبیه: جان مخالفان همچون لاله پژمرده / جناس: «تیر» و «تیر» در دو

مصراع جناس همسان دارند: تیر (اول): از ابزار آلات جنگی، تیر (دوم): از ماه‌های سال

گزینه ۴: «۴» تشبیه: زبان (همچون) گنج بی‌پایان است. / جناس: گنج، رنج

(فارسی (۲) - آرایه‌های ادبی - ترکیبی)

۶-

(همیر مهرئی)

بیت اول: تشبیه: یعقوب‌وار (همانند یعقوب در هر طرف از غمزه‌ای و دل خسته‌ای وجود

دارد). / بیت دوم: فاقد کنایه

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «۱» بیت اول: تشبیه: دل و جان من سریر (تخت) شده است.

بیت دوم: کنایه: «رو بر زمین نهادن» کنایه از سجده کردن و اطاعت کردن است.

گزینه ۳: «۳» بیت اول: فاقد تشبیه

بیت دوم: کنایه: «کام بر آوردن» کنایه از «به آرزو رسیدن» است.

(فارسی (۲) - آرایه‌های ادبی - ترکیبی)

۷-

(اعظم نوری‌نیا)

سیم، جیم: جناس ناقص اختلافی / جیم، جام: جناس ناقص اختلافی

جناس در سایر گزینه‌ها فقط بین دو واژه دیده می‌شود:

گزینه ۱: «۱» «لبی» و «شبی»

گزینه ۲: «۲» «ساقیان» و «باقیان»

گزینه ۴: «۴» «جان» و «کان»

(فارسی (۲) - آرایه‌های ادبی - صفحه ۱۵)

۸-

(اعظم نوری‌نیا)

(پ) تلمیح به داستان خضر پیامبر / الف) غذا و سلطان: تضاد / ت) «حور مه پیکر» تشبیه

دارد / ب) شاعر در شدت آتشین بودن آه اغراق کرده است / ث) لعل: استعاره از «لب»

(فارسی (۲) - آرایه‌های ادبی - ترکیبی)

۹-

(اعظم نوری‌نیا)

پای دیوار ملک خویش بکند: کنایه از مملکت خود را نابود کرد.

در سایر گزینه‌ها، عبارات «در شوره‌زار، درخت کاشتن»، «آب در هاون کوبیدن» و «بر

آهن سرد کوبیدن» کنایه از «کار بیهوده کردن» است.

(فارسی (۲) - آرایه‌های ادبی - صفحه ۱۵)

۱۰-

(مهوری رمشائی)

در گزینه ۳، «جناس همسان وجود ندارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «۱» «گوی» اول به معنای «تویی از ماده سخت که در برخی از بازی‌ها به کار

می‌رود.» و «گوی» دوم به معنای «فعل امر از مصدر گفتن» است و جناس همسان (تام)

ایجاد کرده است.

گزینه ۲: «۲» واژه «باد» در این بیت آرایه جناس همسان (تام) را ایجاد کرده است.

گزینه ۴: «۴» «زاد» در مصراع اول به معنای «توشه» و در مصراع دوم به معنای «زاده شد»

جناس همسان (تام) دارند.

(فارسی (۲) - آرایه‌های ادبی - صفحه ۱۵)



۱۱-

(سعیر یغفری)

معنی فعل «شد» در گزینه «۳»: «رفت» است و در بیت گزینه‌های «۱»، «۳» و «۴»: «شد» فعل اسنادی است.

(فارسی (۲) - زبان فارسی - صفحه ۱۴)

۱۲-

(سعیر یغفری)

فقط در گزینه «۱»، «تا» حرف پیوند وابسته‌ساز است و دو جمله را به هم پیوند می‌زند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: و: هم‌پایه‌ساز

گزینه «۳»: چون: حرف اضافه

گزینه «۴»: و: هم‌پایه‌ساز / تا: حرف اضافه

(فارسی (۲) - زبان فارسی - صفحه ۱۴)

۱۳-

(مفسن اصغری)

«دیدن» در بیت گزینه «۲» در معنای «تحمل کردن و کشیدن» و در گزینه‌های دیگر در معنای «نگاه کردن و مشاهده کردن» است.

(فارسی (۲) - زبان فارسی - صفحه ۱۴)

۱۴-

(مریم شمیرانی)

گزینه‌های دیگر مرتبط با آیه «تَعَزُّ مِنْ تَشَاءٍ وَ تَذَلُّ مِنْ تَشَاءٍ» است. (هر که را بخواهی عزت می‌دهی و هر که را بخواهی خوار می‌کنی).
اما در گزینه «۳» شاعر معتقد است رنجی که خداوند از روی تنبیه به بنده می‌دهد بهتر از گنجی است که از روی غضب می‌دهد.

(فارسی (۲) - مفهوم - صفحه ۱۰)

۱۵-

(مریم شمیرانی)

پیام بیت صورت سؤال آن است که نیکوکار در دو جهان نیکی می‌بیند در حالی که در گزینه «۳» شاعر از کسی سخن می‌گوید که در زندگی نیکی می‌کند ولی رنج و اندوه می‌بیند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: نیکوکار در جان آخرت کامروا می‌شود.

گزینه «۲»: نیکی با مردم رضایت خدا را در پی دارد.

گزینه «۴»: پاداش نیکی، بهشت است.

(فارسی (۲) - مفهوم - صفحه ۱۳)

۱۶-

(مریم شمیرانی)

در عبارت صورت سؤال، همت و اراده به زور بازو ترجیح داده شده است ولی در گزینه «۳» شاعر توصیه می‌کند باید بازوی زورمند داشت.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: باید بخت و اقبال بلند باشد، زور بازو به کار نمی‌آید.

گزینه «۲»: همت و اراده من تسلیم زور و زر نشد.

گزینه «۴»: با همت خود دنیا را پشت سر نهادیم.

(فارسی (۲) - مفهوم - صفحه ۱۶)

۱۷-

(اعظم نوری‌نیا)

بیت صورت سؤال و بیت گزینه «۱» به نظم شگفت‌آور و بسیار دقیق عالم هستی اشاره دارند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: عالم، تجلی وجود خداوند است.

گزینه «۳»: انسان از درک خداوند ناتوان است.

(فارسی (۲) - مفهوم - صفحه ۱۰)

۱۸-

(عارفه‌سادات طباطبایی نژاد)

مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه «۳» اهمیت توفیق و عنایت خدا در انجام کارهاست.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: طلب بخشش از خدا

گزینه «۲»: در حق انسان‌های خوب خوبی کن.

گزینه «۴»: تسلیم در برابر تقدیر

(فارسی (۲) - مفهوم - صفحه ۱۰)

۱۹-

(عارفه‌سادات طباطبایی نژاد)

مفهوم مشترک عبارت صورت سؤال و گزینه «۳» تأکید بر تلاش است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: ناپایداری دنیا

گزینه «۲»: تقاضای دعا از پیر

گزینه «۴»: دل‌کندن از دنیا

(فارسی (۲) - مفهوم - صفحه ۱۶)

۲۰-

(کاظم کاظمی)

در بیت گزینه «۳»، شاعر معتقد است که خداوند با احسان خود، گنج جان را در وجود بی‌ارزش انسان قرار داده و با این کار انسان را ارجمند گردانیده است، اما در سایر ابیات به بخشندگی و روزی‌رسانی خداوند و برآورده شدن نیازهای مخلوقات از جانب او اشاره شده است.

(فارسی (۲) - مشابه مفهوم - صفحه ۱۳)

عربی زبان قرآن (۲)

۲۱-

(قاله مشیرپناهی، ترجمه، صفحه ۲)

کلمات مهم: «قَدَّمَنَ (فعل ماضی)»: تقدیم کردند، تقدیم نمودند (رد گزیده‌های ۴ و ۱)؛ دَقَّتْ کنید که «قَدَّمَنَ» فعل امر است و به معنی «تقدیم کنید» می‌باشد. / «هَدَايَا»: هدیه‌هایی، هدایایی / «لِتَقْرِبَهُمْ»: برای نزدیک‌شدنشان، برای نزدیک‌شدن آنها / «الْأَفْضَلُ (جمع)»: برترین‌ها (رد گزیده ۲) / «الْصِّفَاتُ الطَّيِّبَةُ»: صفات خوب / «أَرَشَدُنْ (فعل ماضی)»: راهنمایی کردند (رد گزیده‌های ۴ و ۱)؛ دَقَّتْ کنید که «أَرَشَدُنْ» فعل امر است و به معنی «راهنمایی کنید» می‌باشد. / «تَعَلَّمْ»: یادگیری، آموختن، فراگیری (رد گزیده‌های ۲ و ۴)؛ «تعلیم» به معنی «یاددهی، آموزش، یاد دادن» می‌باشد. / «الْفُتُونُ النَّافِعَةُ»: هنرهای مفید (سودمند)

۲۲-

(قاله مشیرپناهی، ترجمه، صفحه ۲ و ۳)

در گزیده «۴» فعل «لَا تَعْمُرُ» به معنی «ماندگار نمی‌شود» است، لذا «رشد نمی‌کند» نادرست است. («لَا تَنْمُو» یعنی «رشد نمی‌کند»)

۲۳-

ترجمه درست گزینه‌های دیگر:

گزینه‌ی «۲»: «... به ما یاد می‌داد.» (کان + فعل مضارع = ماضی استمراری)

گزینه‌ی «۳»: «... هر خودپسندی را دوست نمی‌دارد.»

گزینه‌ی «۴»: «ای پسرکم، تو را به توجه به ورزش و تغذیه خوب نصیحت می‌کنم.»

۲۴-

(سعید معفری، مفهوم، صفحه ۲)

ترجمه آیه صورت سؤال: «و از مردم [به نخوت] رخ برمتاب و در زمین شادمانه و با ناز و خودپسندی راه مرو.»

بیت گزینه «۲» اشاره به آن دارد که یار شاعر زیبا و خودپسند است و اشاره‌ای به ناپسند بودن این خلق و خوی ندارد؛ اما در گزینه‌های دیگر خودپسندی کرداری ناپسند شمرده شده است.

۲۵-

(سعید معفری، لغت، ترکیبی)

فخر فروش / خودپسند / برگزیده / پندها

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه‌ی «۱»: آفتاب‌پرست / مرغابی / خر / جغد

گزینه‌ی «۲»: بینی / گونه / چشم / چهره

گزینه‌ی «۴»: پدران / مادران / دختران / پسران

۲۶-

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه‌ی «۱»: إهتدی ≠ ضَلَّ

گزینه‌ی «۲»: الأمر ≠ النهی / المعروف ≠ المنکر

گزینه‌ی «۳»: استهلاک ≠ إنتاج

ترجمه متن:

«خانواده‌ای دو فرزند داشتند؛ یکی از آن دو در کسب علم تلاش کرد و علامه عصرش شد و دیگری در زیاد کردن مال تلاش کرد و تاجر شهرش شد. پس روزی دومی به برادر دانشمندش نگاه کرد و به او گفت: من مال جمع کردم و در راحتی زندگی می‌کنم، در حالی که تو بر فقرت باقی ماندی! پس دانشمند به او جواب داد: شکر من برای نعمت پروردگارم از تو بیشتر است، چون که او به من میراث پیامبران را بخشید و آن علم است، ولی به تو میراث فرعون و هامان را بخشید و آن فرمانروایی و ثروت است!»

۲۷-

(علی اکبر ایمان‌پرور، درک مطلب، ترکیبی)

دانشمند به برادرش چه پاسخ داد؟ گفت: نعمت پروردگارم را سپاسگزاری می‌کنم و آن میراث پیامبران است.

ترجمه گزینه‌های دیگر:

گزینه‌ی «۱»: نعمت پروردگارم زیاد و دائمی است.

گزینه‌ی «۲»: به او پاسخ داد: شکر من برای نعمت پروردگارم از تو بیشتر است، چون من به مقصودم رسیدم.

گزینه‌ی «۳»: این همان مقصودم است که پروردگارم آن را به من بخشید.

۲۸-

(علی اکبر ایمان‌پرور، درک مطلب، ترکیبی)

دو برادر در زندگی‌شان چگونه عمل کردند؟ یکی از آن دو علم کسب کرد و دیگری ثروت جمع کرد.

ترجمه گزینه‌های دیگر:

گزینه‌ی «۱»: یکی از آن دو تاجری در کشوری دیگر شد.

گزینه‌ی «۲»: هر یک از دو برادر علامه عصرشان شد.

گزینه‌ی «۴»: خداوند به آن دو میراث پیامبران را بخشید.

۲۹-

(علی اکبر ایمان‌پرور، درک مطلب، ترکیبی)

میراث یکی از دو برادر مانند میراث فرعون و هامان بود. (که همان فرمانروایی و مال و ثروت بود.)

ترجمه گزینه‌های دیگر:

گزینه‌ی «۱»: یکی از دو برادر تلاش نکرد، پس موفق نشد.

گزینه‌ی «۳»: برادر دانشمند گفت: من مال جمع کردم و در راحتی زندگی می‌کنم.

گزینه‌ی «۴»: هر یک از دو برادر تاجر شهرشان شد.

۳۰-

(علی اکبر ایمان‌پرور، درک مطلب، ترکیبی)

ترجمه گزینه‌های دیگر:

گزینه‌ی «۱»: «نَظَرُ» چون فعل ماضی است، مبنی می‌باشد، نه معرب.

گزینه‌ی «۲»: «العالم» صفت و مجرور است.

گزینه‌ی «۳»: «أَكْثَرُ» خبر و مرفوع است.

دین و زندگی (۲)

مبحث: هدایت الهی

-۳۱

(مرتضی مفسنی کبیر، صفحه ۷ و ۸)

در مصراع «از کجا آمده‌ام آمدنم بهر چه بود؟»، «بهر چه بودن» اشاره به «شناخت هدف زندگی» دارد و در مصراع «به کجا می‌روم آخر ننمایی وطنم»، «به کجا می‌روم» اشاره به «درک آینده‌ی خویش» از نیازهای اساسی و بنیادی انسان دارد.

-۳۲

(مفهر رضایی بقا، صفحه ۹ تا ۱۱)

خدای جهان، آفریدگاری حکیم است؛ نه تنها انسان، بلکه هیچ مخلوقی را بدون هدایت رها نکرده است. او هر مخلوقی را برای هدفی معین خلق می‌کند و برای رسیدن به آن هدف، او را هدایت و راهنمایی می‌فرماید. خداوند برنامه‌ی هدایت انسان را از طریق پیامبران می‌فرستد: «رُسُلًا مَبَشِّرِينَ وَ مُنْذِرِينَ».

دقت شود که اعطای سرمایه‌های ویژه به انسان، همان هدایت خاص است نه چیزی جدای از آن.

-۳۳

(مفهر آقاصالح، صفحه ۱۰)

هدایت خداوند از مسیر دو ویژگی تعقل و اختیار در وجود انسان می‌گذرد و امام کاظم (ع) می‌فرمایند: «آن کس که عقلش کامل تر است، رتبه‌اش در دنیا و آخرت بالاتر است.»

-۳۴

(مفهر علی عبارتی، صفحه ۲)

ترجمه‌ی آیه ۲۴ سوره انفال: «ای کسانی که ایمان آورده‌اید، دعوت خدا و پیامبر را بپذیرید؛ آن‌گاه که شما را به چیزی فرامی‌خواند که به شما زندگی حقیقی می‌بخشد.»

-۳۵

(مفهر آقاصالح، صفحه ۱۲)

قرآن کریم می‌فرماید: «همانا، این کتاب را به حق برای مردم بر تو نازل کردیم. (علت) پس هر که هدایت یافت، خودش سود کرده و هر که گمراه شد (از ضلالت پیروی کرد) تنها به خود زیان رسانده است (معلول) و تو وکیل و مدافع آن‌ها نیستی.»

-۳۶

(مرتضی مفسنی کبیر، صفحه ۱۰)

با توجه به کلید واژه «کُلَّ شَيْءٍ» این آیه به هدایت عام که یک اصل عام و همگانی در نظام خلقت است، اشاره دارد (هدایت عام) و آفرینش (خلقه) مقدم بر هدایت بخشی خداوند است. (کُلَّ هَدًی)

-۳۷

(مفهر حسین پور، صفحه ۱۰ و ۱۱)

نتیجه‌ی فرستادن انبیا در عبارت «لَا يَكُونُ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرِّسَالِ...» آورده شده است که این ارسال، در کنار عقل قرار می‌گیرد و به کمک آن دو می‌توان پاسخ سؤال‌های اساسی را یافت.

-۳۸

(مفهر آقاصالح، صفحه ۹)

پاسخ به سؤال‌های اساسی باید کاملاً درست (صحیح) و قابل اعتماد باشد؛ زیرا هر پاسخ احتمالی و مشکوک نیازمند تجربه و آزمون است، در حالی که عمر محدود آدمی برای چنین تجربه‌ای کافی نیست، به خصوص که راه‌های پیشنهادی هم بسیار زیاد و گوناگون‌اند.

-۳۹

(مفهر رضایی بقا، صفحه ۷)

انسان تا به پاسخ نیازهای برتر نرسد، آرام و قرار نمی‌یابد. نیازهای برتر، نیازهایی هستند که برآمده از سرمایه‌های ویژه‌ای است که خداوند به انسان عطا کرده است.

-۴۰

(سیرهادی سرکشیک زاده، صفحه ۸ و ۱۲)

آیات سوره مبارکه عصر و بیت «مرد خردمند هنرپیشه را / عمر دو بایست در این روزگار» هر دو به نیاز «کشف راه درست زندگی» اشاره دارند و مطابق با آیه «وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ...» که بیانگر شروط رهایی از خسران است، ایمان مقدم بر عمل صالح است.

زبان انگلیسی (۲)

-۴۱

(آناهیتا اصغری تاری)

ترجمه جمله: «این رفتار تعجب‌آوری بود، زیرا او تحصیلات آکادمیک نداشت، اما با این حال بهتر از هر کس دیگری در کلاس می‌توانست کلمات ناآشنا را تلفظ کند.»

(۱) معنی (۲) زبان (عضوی از بدن)

(۳) نکته (۴) مکالمه

نکته مهم درسی

اصطلاح "get one's tongue around/ round sth" به معنای «تلفظ کردن» است.

(واژگان)

-۴۲

(فربیا توکلی)

ترجمه جمله: «او زبان آلمانی و یونانی را علاوه بر زبان بومی خود درک می‌کرد و می‌توانست [منظور] خود را به‌طور روان به زبان لاتین بیان کند.»

(۱) بارها، به‌طور مکرر (۲) به‌صورت شفاهی

(۳) صادقانه (۴) به‌طور روان

(واژگان)

-۴۳

(آناهیتا اصغری تاری)

ترجمه جمله: «هانا فرد به‌خصوصی است؛ با انگیزه‌ای متأثر از نیاز به کمال (گرای) مطلق و کنترل کامل بر زندگی‌اش.»

(۱) غیر حقیقی (۲) مطلق، کامل

(۳) مورد علاقه (۴) اضافی

(واژگان)

-۴۴

(فربیا توکلی)

ترجمه جمله: «ما به کسی که تجربه کافی در بازاریابی و تدریس داشته باشد، نیاز داریم و فکر می‌کنم الکس شخص مناسب این شغل است.»

(۱) دسترسی (۲) تصور، تخیل

(۳) تجربه (۴) توضیح

(واژگان)

-۴۵

(آناهیتا اصغری تاری)

ترجمه جمله: «الف: چه جوری آن شخصیت داستان را ساختی؟ آیا او براساس کسی است که می‌شناسی؟»

«ب: نه، من فقط او را ساختم.»

(۱) دور کردن (۲) برکنار کردن

(۳) ساختن (۴) بیرون بردن

(واژگان)

-۴۶

(فربیا توکلی)

ترجمه جمله: «بیل واترسون یک بار گفت که مطمئن‌ترین علامت که زندگی هوشمند در

جای دیگری از جهان وجود ندارد، این است که هیچ یک از آن سعی نکرده است با ما

ارتباط برقرار کند.»

(۱) وجود داشتن (۲) سفر کردن

(۳) فرق داشتن (۴) شروع کردن

(واژگان)

-۴۷

(مهره مرآتی)

(۱) مصاحبه کردن (۲) ملاقات کردن

(۳) ارتباط برقرار کردن (۴) لذت بردن

(کلوز تست)

-۴۸

(مهره مرآتی)

(۱) توانایی (۲) فعالیت (۳) مهارت (۴) تمرین

(کلوز تست)

-۴۹

(مهره مرآتی)

(۱) دامنه (۲) وسیله (۳) اندازه (۴) شکل

نکته مهم درسی

عبارت "by means of sth" به معنای «به وسیله چیزی» است.

(کلوز تست)

-۵۰

(مهره مرآتی)

(۱) تفاوت داشتن (۲) کار کردن

(۳) منتشر کردن (۴) مطابقت کردن

(کلوز تست)



(زبان انگلیسی (۲) (شاهد «گواه»)

-۵۱

(کتاب جامع، با تغییر)

ترجمه جمله: «برای جلوگیری از تراکم جمعیت، دولت باید مراکز صنعتی را از پایتخت به مناطق منتقل کند.»

(۱) جمهوری

(۲) منطقه

(۳) مؤسسه

(۴) قاره

(واژگان)

-۵۲

(کتاب جامع، با تغییر)

ترجمه جمله: «او علی‌رغم این واقعیت که شایستگی‌های لازم را برای آن شغل داشت، استخدام نشد.»

(۱) اما

(۲) علی‌رغم

(۳) به‌علاوه

(۴) بعد از

(واژگان)

-۵۳

(کتاب جامع، با تغییر)

ترجمه جمله: «برای یادگیری زبان انگلیسی، زمانی که افراد وقت و پول زیادی ندارند، باید چه کار کنند؟ آن‌ها باید ...»

«تا جایی که ممکن است در کشورشان از زبان انگلیسی استفاده کنند.»

(درک مطلب)

-۵۴

(کتاب جامع، با تغییر)

ترجمه جمله: «کلمه "obvious" (واضح، معلوم) که در پاراگراف دوم زیر آن خط کشیده شده است، از نظر معنایی به "clear" نزدیک‌ترین است.»

(درک مطلب)

-۵۵

(کتاب جامع)

ترجمه جمله: «یکی از فواید رفتن به بریتانیا برای یادگیری زبان انگلیسی چیست؟»

«به‌ندرت ممکن است ایتالیایی صحبت کنند و یادگیری سریع‌تر است.»

(درک مطلب)

-۵۶

(کتاب جامع)

ترجمه جمله: «این متن عمدتاً درباره چیست؟»

«بهترین روش برای یادگیری زبان انگلیسی»

(درک مطلب)

-۵۷

(کتاب جامع)

ترجمه جمله: «از متن متوجه می‌شویم که کم‌کم اندازه قطعات رایانه‌ها کوچک‌تر می‌شوند.»

(درک مطلب)

-۵۸

(کتاب جامع)

ترجمه جمله: «امروزه رایانه‌ها از گذشته ارزان‌تر هستند.»

(درک مطلب)

-۵۹

(کتاب جامع، با تغییر)

ترجمه جمله: «کلمه "quite" (کاملاً) در سطر دوم به معنی "completely" است.»

(درک مطلب)

-۶۰

(کتاب جامع)

ترجمه جمله: «دانشمندان در حال تحقیق بر روی ساختن قطعات الکترونیکی کامپیوتری کوچک‌تری می‌باشند.»

(درک مطلب)

ریاضی و آمار (۷)

مبحث: گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها

(هاری پلاور، صفحه ۲ تا ۳)

-۶۱

هر جمله خبری که بتوانیم دقیقاً یکی از دو ارزش درستی یا نادرستی را به آن نسبت دهیم، یک گزاره است. موارد (آ) و (ج) یک گزاره هستند.

(ب) یک جمله خبری است که ارزش آن قابل تعیین نیست و می‌تواند درست یا نادرست باشد.

مورد (پ) یک جمله توصیفی است که به سلیقه افراد بستگی دارد.

(ت) کوچک بودن جرم یک دانه برنج مقیاس مشخصی ندارد و ارزش آن قابل تعیین نیست.

(ث) این جمله امری است لذا نمی‌تواند گزاره باشد.

-۶۲

(امیر زرانروز، صفحه ۲ تا ۳)

الف) می‌دانیم هر رابطه که دارای ضابطه $y = k$ باشد، نمودارش خطی افقی است. لذا تابع می‌باشد.

ب) میانه داده‌ها، همان چارک دوم است.

پ) واریانس داده‌های یکسان، همواره صفر است.

ت) مجموعه مقسوم علیه‌های طبیعی عدد ۲۰ عبارت است از: $\{1, 2, 4, 5, 10, 20\}$

-۶۳

(هاری پلاور، صفحه ۲ تا ۳)

برای بیان نقیض یک گزاره ساده کافی است که فعل آن را نفی کنیم حال به بررسی گزینه‌های نادرست می‌پردازیم و نقیض صحیح آنها را می‌نویسیم:

(۱) $\sqrt{2}$ عددی گنگ است $\leftarrow$ نقیض $\sqrt{2}$ عددی گنگ نیست یا $\sqrt{2}$ عددی گویا است.

(۲) $4^3 - 4^2 = 4$ $\leftarrow$ نقیض $4^3 - 4^2 \neq 4$

(۴) $\sqrt{3} - 1$ عددی منفی است $\leftarrow$ نقیض $\sqrt{3} - 1$ عددی منفی نیست.

-۶۴

(معمد پیرایی، صفحه ۲ تا ۳)

در حالت کلی اگر یک گزاره مرکب از n گزاره ساده تشکیل شده باشد، تعداد حالت‌های ارزشی n گزاره برابر 2^n می‌شود. حال اگر دو گزاره ساده دیگر اضافه کنیم، در این حالت تعداد حالت‌های ارزشی $4 \times 2^n = 2^n \times 2^2 = 2^{n+2}$ می‌شود یعنی تعداد حالت‌های ارزشی چهار برابر می‌شود.

-۶۵

(امیر زرانروز، صفحه ۲ تا ۶)

(۱) گروه خونی، متغیر کیفی ترتیبی است یا مربع کامل است.

(۲) رابطه $\{(5, 6), (8, 10)\}$ تابع است یا هر عدد فرد مضرب ۳ است.

(۳) عبارت $(x^3 + 27)$ قابل تجزیه نیست و $\sqrt{2}$ عددی گنگ است.

(۴)

تعداد خودروهامتنوع کمی نسبتی است و نمودار $y = x$ از نواحی اول و سوم می‌گذرد.

تذکر: عبارت $x^3 + 27$ به کمک اتحاد مجموع مکعبات دو جمله‌ای قابل تجزیه است:

$$a^3 + b^3 = (a + b)(a^2 - ab + b^2)$$

$$\Rightarrow x^3 + 27 = (x + 3)(x^2 - 3x + 9)$$

-۶۶

(امیر زرانروز، صفحه ۲ تا ۶)

$\left[\left(-\frac{1}{3} < -\frac{1}{4} \right) \vee \left(\text{این گزاره باید نادرست باشد} \right) \right] \wedge (N \subset Z)$

فقط گزاره ذکر شده در گزینه «۳» ارزش نادرست دارد زیرا رتبه افراد در کنکور، متغیر کیفی ترتیبی است. ضمناً ریشه‌های معادله $x^2 - 36 = 0$ عبارتند از ± 6 که قرینه‌اند. از طرفی از سال دهم می‌دانید که ۷۵ درصد داده‌ها بزرگتر از Q_1 هستند.

-۶۷

(عمیر زرین‌کفش، صفحه ۲ تا ۶)

به بررسی ارزش تک‌تک موارد می‌پردازیم:

$$(p \wedge q) \vee r \text{ الف)}$$

گزاره p درست پس نقیض آن $\sim p$ دارای ارزش نادرست است، لذا گزاره عطفی $p \wedge q$ دارای ارزش نادرست است. ولی چون ارزش r نامعلوم است، لذا نمی‌توان ارزش ترکیب فصلی گزاره r با $(p \wedge q)$ را تعیین کرد.

$$(p \vee r) \wedge q \text{ ب)}$$

چون گزاره‌ای نادرست است، لذا ترکیب عطفی آن با هر گزاره دلخواه دیگر نیز دارای ارزش نادرست است. بنابراین گزاره $(p \vee r) \wedge q$ نیز دارای ارزش نادرست است.

$$(p \vee q) \wedge r \text{ پ)}$$

p گزاره‌ای درست و q گزاره‌ای نادرست است لذا نقیض q دارای ارزش درست است ترکیب فصلی آن با p نیز دارای ارزش درست است. پس $p \vee q$ دارای ارزش درست است و نقیض آن $\sim (p \vee q)$ دارای ارزش نادرست است و ترکیب عطفی آن با هر گزاره دلخواه دیگر دارای ارزش نادرست است. لذا هیچ یک از گزاره‌ها دارای ارزش درست نمی‌باشند.



علوم و فنون ادبی (۲)

مبحث: تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های هفتم، هشتم و نهم

(عارفه‌سارادت طباطبایی نژاد، صفحه ۱۲ تا ۱۵)

۷۱-

مورد «ب» و «ج» صحیح هستند.

تشریح موارد نادرست:

الف: کتاب «لمعات» مثنوی نیست و به نظم و نثر نوشته شده است.

د: قالب مثنوی میدان فراخی برای ظهور عاطفه، اخلاق و عرفان در قرن هفتم پدید آورد.

(سعید پطغری، صفحه ۱۶)

۷۲-

خواجوی کرمانی از غزل‌پردازان برجسته‌ی قرن هشتم است؛ شاعری که غزل‌های او بر حافظ نیز تأثیرگذار بوده است. خواجه چند مثنوی به پیروی از پنج گنج نظامی سروده که نشان‌دهنده‌ی استادی او در شاعری است. شعر او در مجموع، کمال یافته و پخته است.

(عارفه‌سارادت طباطبایی نژاد، صفحه ۱۳)

۷۳-

بیت گزینه «۴» به ملامت خلق اشاره دارد در حالی که مفاهیم «خدمت به خلق»، «تسامح و تساهل» و «اعتقاد به بی‌ثباتی دنیا» از مفاهیم رایج در قرن هفتم هستند که به‌ترتیب در ابیات گزینه‌های «۱»، «۲» و «۳» دیده می‌شوند.

(سعید پطغری، صفحه ۱۷)

۷۴-

«صد پند» نام یکی از آثار منشور عبید زاکانی، نویسنده «منظومه‌ی موش و گربه» است.

(سمیه قان‌بیلی، صفحه ۱۴ تا ۱۶)

۷۵-

موضوع کتاب‌های صورت سؤال:

- گلستان: اخلاق و حکمت

- تاریخ جهانگشا: شرح ظهور چنگیز، احوال و فتوحات او، تاریخ خوارزمشاهیان، فتح

قلعه‌های اسماعیلیه و حکومت جانشینان «حسن صباح» (تاریخی)

- دیوان شمس: معارف بشری، مسائل عرفانی

- المعجم: علم عروض، قافیه، بدیع و نقد شعر

- عشاق‌نامه: مباحث عرفانی

۶۸-

(همید زرین‌کفش، صفحه ۲ تا ۶)

گزاره «۷ عددی صحیح و گنگ است» ترکیب عطفی دو گزاره ساده می‌باشد که ۷ عددی صحیح است، دارای ارزش درست است و ۷ عددی گنگ است، گزاره‌ای نادرست است، پس ترکیب عطفی دارای ارزش نادرست است.

حال ترکیب فصلی این گزاره مرکب با گزاره‌ای دارای ارزش نادرست است که گزاره مرکب دیگر نیز دارای ارزش نادرست باشد.

حال به بررسی ارزش گزینه‌ها می‌پردازیم:

(۱) ۹۱ عددی گنگ یا اول است. ارزش این گزاره نادرست است.

(۲) مربع چهارضلع مساوی و چهارزاویه قائمه دارد. ارزش این گزاره درست است.

(۳) اصفهان یا شیراز پایتخت اکنون ایران است. ارزش این گزاره نادرست است.

(۴) $\sqrt{2}-1$ عددی گویا و مثبت است. ارزش این گزاره نادرست است پس گزاره گزینه «۲» نمی‌تواند در عبارت قرار گیرد.

۶۹-

(فریره هاشمی، صفحه ۲ تا ۶)

با توجه به جدول ابتدا ارزش گزاره p و سپس با توجه به ارزش $p \wedge r$ ارزش گزاره r را تعیین می‌کنیم.

p	$\sim p$	q	r	$\sim r$	$p \wedge r$
T	F	T	T	F	T
F	T	F	T	F	F
T	F	F	F	T	F

$p \wedge \sim r$	$q \vee (p \wedge \sim r)$
F	T
F	F
T	T

۷۰-

(شقایق راهبریان، صفحه ۲ تا ۶)

ترکیب فصلی دو گزاره زمانی دارای ارزش نادرست است که هر دو گزاره نادرست باشند، لذا داریم:

درست: p $\Rightarrow$ نادرست: $\sim p$
 درست: q $\Rightarrow$ نادرست: $\sim q$
 درست: $p \wedge q$ $\Rightarrow$ نادرست: $\sim (p \wedge q)$

پس ارزش هر دو گزاره p و q درست است، حال به بررسی ارزش گزاره‌های گزینه‌ها می‌پردازیم:

۱) $(p \vee \sim r) \wedge q$:

ترکیب فصلی گزاره p با هر گزاره دلخواه دیگر دارای ارزش درست است. لذا $(p \vee \sim r)$ دارای ارزش درست است از طرفی ترکیب عطفی آن با گزاره q که آن نیز درست است دارای ارزش درست است.

۲) $(p \wedge q) \vee (\sim p \vee r)$

p و q هر دو درست می‌باشند، لذا ترکیب عطفی آنها $p \wedge q$ نیز دارای ارزش درست است و ترکیب فصلی آن با هر گزاره دلخواه مرکب دیگر نیز دارای ارزش درست است. پس ارزش گزاره مرکب این گزینه نیز درست است.

۳) $(r \wedge q) \vee p$

گزاره p درست است لذا ترکیب فصلی آن با هر گزاره دلخواه دیگر نیز دارای ارزش درست است.

۴) $\sim (p \wedge q) \wedge r$

p و q هر دو دارای ارزش درست هستند، لذا ترکیب عطفی آنها نیز دارای ارزش درست است و نقیض آنها $\sim (p \wedge q)$ دارای ارزش نادرست است. لذا ترکیب عطفی آن با هر گزاره دلخواه دیگر نیز دارای ارزش نادرست است.



کتاب (۲)

مبحث: منابع پژوهش در تاریخ اسلام و ایران دوران اسلامی

(پهروز یحیی، صفحه ۲ و ۳)

-۸۱

تصویر (الف) ظرف برنجی دوره‌ی تیموریان، تصویر (ب) ظرف سفالی دوره‌ی آل بویه و تصویر (ج) مسجد گوهرشاد مشهد را نشان می‌دهد.

(آزاده میرزائی، صفحه ۱۰ و ۱۱)

-۸۲

(الف) اندرزنامه‌ها: قابوس‌نامه، نوشته‌ی عنصرالمعالی در قرن پنجم هجری
ب و پ) نوشته‌های جغرافیایی: صورة الارض، حدود العالم، احسن التقاسیم و معجم البلدان

(مانند سادات شاهمرادی، صفحه ۵ و ۷)

-۸۳

(الف) تاریخ طبری

(ب) محمدبن خاوند شاه (میرخواند)

(پ) صفویه

(هژبر رفیعی، صفحه ۲ و ۳)

-۸۴

(الف) جنگ‌افزارها به عنوان زیر مجموعه‌ای از ابزارها و وسایل دست ساخته انسان
گواه روشنی بر نوع فرهنگ و عقاید و آداب و رسوم پیشینیان ما هستند.

(ب) آثار شفاهی از جمله تصنیف‌ها، ترانه‌ها و لایه‌ها کمک زیادی به شناخت فرهنگ، آداب و رسوم و سنت‌های مختلف اجتماعی در دوره‌های مختلف می‌کند.
(ج) مکان‌های تاریخی، هر یک بستر وقوع یک رویداد تاریخی به‌شمار می‌روند.

(معصومه حسینی‌مفا، صفحه ۶ و ۷)

-۸۵

قسمت (الف) صورت سؤال مربوط به تاریخ‌های سلسله‌ای و قسمت (ه) آن مربوط به
تک‌نگاری می‌باشد.

تشریح موارد نادرست:

(ب) تاریخ زندگی او را به صورت متمرکز و ویژه ثبت و ضبط می‌کردند. (تک‌نگاری)

(ج) کتاب فتوحات شاهی درباره‌ی شاه اسماعیل صفوی می‌باشد. (تک‌نگاری)

(د) با گسترش تاریخ‌نویسی سلسله‌ای در میان سلسله‌های محلی، این نوع تاریخ‌نویسی با تاریخ‌نویسی محلی پیوستگی یافت. (تاریخ‌های سلسله‌ای)

-۷۶

تشریح موارد نادرست:

(الف) جامی، معروف‌ترین شاعر قرن نهم است.

(ب) جامی مثنوی‌هایی به پیروی از نظامی سرود.

(پ) دولت‌شاه سمرقندی از نویسندگان قرن نهم است.

-۷۷

(سعید یعفری، صفحه ۱۷)

- کتاب حمدالله مستوفی (تاریخ گزیده) درباره‌ی تاریخ پیامبران، خلفای چهارگانه، خلفای بنی‌عباس و تاریخ ایران تا سال ۷۲۰ هـ. ق. است.

- لحن «حافظ» گزنده، طنزآمیز و سرشار از خیرخواهی و اصلاح‌طلبی است.

- مثنوی «جمشید و خورشید» سلمان ساوجی به شیوه‌ی داستان‌های نظامی سروده شده است.

-۷۸

(سمیه قان‌بیلی، صفحه ۱۴ تا ۱۶)

- نثر کتاب «المعجم فی معاییر اشعار العجم» در مقدمه، مصنوع و در اصل کتاب، ساده و عالمانه است.

- گلستان، به نثر مسجع نوشته شده است.

- نثر کتاب «مرصادالعباد من المبدأ الی المعاد» گاهی ساده و گاه دارای سجع و موازنه است.

-۷۹

(عارفه سادات طباطبائی‌نژاد، صفحه‌های ۱۲، ۱۵ و ۱۶)

- «شمس قیس رازی» از نویسندگان زبردست قرن هفتم است.

- کتاب تاریخ جهانگشا، نوشته‌ی عطاملک جوینی، به نثری مصنوع و دشوار نوشته شده است.

- نجم‌الدین رازی (نجم دایه) از منشیان و نویسندگان توانا و از عارفان وارسته است.

- کمال‌الدین اسماعیل، مداح جلال‌الدین خوارزمشاه بود.

-۸۰

تشریح موارد نادرست:

(الف) در این دوره تاریخ‌نویسی نیز ادامه یافت.

(ب) در عهد بازماندگان تیمور ادبیات رونقی تازه گرفت ولی بنیادی نبود و تقلیدی و فاقد نوآوری بود.

(ث) در زمان شاهرخ، هرات مرکز فرمانروایی شد.



جغرافیا (۲)

مبحث سؤالات: معنا و مفهوم ناحیه

(بهروز یحیی، صفحه ۴)

۹۱-

میان اجزا و پدیده‌های هر مکان، نوعی پیوستگی و هماهنگی وجود دارد و ویژگی اصلی هر ناحیه، وحدت‌یابی است و «ناحیه» یکی از مفاهیم اصلی در دانش جغرافیاست و یکی از کارهای جغرافی‌دانان، مطالعه شباهت‌ها و تفاوت‌های مکان‌هاست.

(بهروز یحیی، صفحه ۵)

۹۲-

ناحیه‌بندی کاری صرفاً جغرافیایی است و براساس طرز تفکر یک جغرافی‌دان و شیوه کار او صورت می‌گیرد. انتخاب معیارها و ملاک‌ها برای تعیین حدود یک ناحیه، به هدف مطالعه و تحقیق جغرافی‌دان بستگی دارد. خزر غربی با میانگین ۱۲۶۱ میلی‌متر بارش سالانه پربارش‌ترین ناحیه ایران است و بیشترین بارندگی آن در فصل پاییز (۴۰ درصد) است.

(معصومه حسینی صفاء، صفحه ۶ تا ۸)

۹۳-

تشریح عبارت‌های نادرست:

الف) قوم پشتون در جنوب شرقی افغانستان ۴۲٪ اقوام را به خود اختصاص داده است.

ج) آکشاردام، بزرگ‌ترین معبد هندوها می‌باشد.

د) هندو بیش‌ترین میزان پیروان را با ۷۹/۸٪ در هند دارد.

(هژبر رحیمی، صفحه ۶)

۹۴-

در محل عبور مدار رأس‌السرطان از قاره آمریکا و آسیا جنگل‌های بارانی استوایی وجود دارد.

(حبیبه ممبئی، صفحه ۴)

۹۵-

الف) وقتی یک محیط جغرافیایی را براساس معیارهایی به واحدهای کوچک‌تر تقسیم می‌کنیم، به‌طوری که هر واحد با واحد مجاور تفاوت داشته باشد، در واقع «ناحیه‌بندی» کرده‌ایم.

ب) ناحیه، بخشی از سطح زمین است که ویژگی‌های جغرافیایی (طبیعی، اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و ...) همگون و خاصی دارد. به‌طوری که با بخش‌های مجاور خود متفاوت است.

پ) جغرافی‌دان‌ها از گذشته سطح زمین را به واحدهای جغرافیایی تقسیم کرده‌اند. این تقسیم‌بندی‌ها برای شناخت بهتر و آسان‌تر مکان‌های مختلف و علمی کردن مطالعات و تحقیقات درباره این مکان‌ها صورت می‌گیرد تا بتوان برای آن‌ها به‌طور صحیح برنامه‌ریزی کرد.

۸۶-

(معصومه حسینی صفاء، صفحه ۶ تا ۱۰)

سفرنامه: سفرنامه شاردن در عصر صفوی

تک‌نگاری: عجائب‌المقدور فی نوائب تیمور (تألیف ابن عرب‌شاه)

تاریخ محلی: تاریخ سیستان از مؤلفی ناشناخته، تاریخ رویان (تألیف اولیاء الله آملی)

و فارسنامه ابن بلخی

نوشته‌های جغرافیایی: المسالک و الممالک تألیف نویسندگان مختلف از جمله

ابن‌خردادبه

خیابان چهارباغ اصفهان از آثار دوره صفوی می‌باشد.

۸۷-

(مانند سارانت شاهمهراری، صفحه ۵ و ۱۲)

تشریح موارد نادرست:

ب) در ادامه، رویدادهای تاریخ اسلام و سلسله‌های ایرانی را تا زمان حیات خود ثبت

و ضبط می‌کردند.

ت) تا اواخر عصر قاجار ادامه یافت.

۸۸-

(آزاده میرزائی، صفحه ۱۰ و ۱۲)

الف) نوشته‌های روی سکه‌ها اطلاعات مفیدی درباره اوضاع سیاسی، اجتماعی،

مذهبی، اقتصادی و هنری و سلسله‌های حکومتی و نام پادشاهان ارائه می‌دهند.

ب) کتاب عیون‌الانباء فی طبقات‌الاطباء اثر ابن ابی‌اصیبه است.

پ) بررسی و مطالعه محیط جغرافیایی رویدادها، در پژوهش‌های تاریخی اهمیت

زیادی دارد.

۸۹-

(آزاده میرزائی، صفحه ۱۰ تا ۱۲)

تشریح عبارت‌های نادرست:

الف) این کتاب (احسن‌التقاسیم) در قرن چهارم هجری توسط مقدسی تألیف شده است.

ب) انوری شاعر دوره سلجوقی است.

ت) کتاب انساب‌الاشراف اثر بلاذری است.

۹۰-

(هژبر رحیمی، صفحه ۶)

کتاب اولیاء الله آملی درباره تاریخ سرزمین رویان از قدیمی‌ترین ایام تا ۷۶۴ ق تحت

عنوان تاریخ رویان موجود است.



جامعه‌شناسی (۲)

مبحث: جهان فرهنگی

(سوفیا خرفی، صفحه ۳ و ۴)

۱۰۱-

الف) اینکه تنها راه شناخت، حس و تجربه است یا روش دیگر اشاره به جنبه معرفت‌شناسانه دارد.

ب) این که انسان موجودی مختار و فعال است یا مجبور و منفعل اشاره به جنبه انسان‌شناسانه دارد.

ج) اینکه جهان هستی به جهان مادی محدود می‌شود یا خیر دلالت بر بُعد هستی‌شناسانه دارد.

(کوثر دستورانی، صفحه ۸)

۱۰۲-

تشریح موارد نادرست:

ب) در دیدگاه دوم، جهان ذهنی و فردی افراد تابع فرهنگ آن‌هاست و جهان تکوینی ماده خامی است که فرهنگ‌ها و جوامع مختلف در آن دخل و تصرف می‌کنند.

ج) هر سه جهان در دیدگاه سوم مهم و در تعامل با یکدیگرند.

د) در نگاه قرآنی بر مسئولیت فرد در قبال فرهنگ و جامعه تأکید می‌شود.

(معصومه حسینی صفاء، صفحه ۷ و ۸)

۱۰۳-

الف) در دیدگاه اول جهان طبیعت را مهم‌تر از جهان ذهنی و فرهنگی می‌دانند.

ب) در دیدگاه اول، ذهن افراد هویتی طبیعی و مادی دارد.

ج) در دیدگاه سوم، هر سه جهان مهم و در تعامل با یکدیگرند.

(آزاده میرزایی، صفحه ۵)

۱۰۴-

هنگامی که فردی اندیشه‌اش را به صورت گفته یا نوشته بیان می‌کند یا براساس اندیشه و تصمیم خود با دیگران رفتار می‌کند، به جهان فرهنگی وارد می‌شود. هر فرهنگی نوع خاصی از عقاید و خصوصیات ذهنی را در افراد به وجود می‌آورد و به همان نوع از عقاید و خصوصیات، اجازه بروز می‌دهد.

(کوثر دستورانی، صفحه ۸)

۱۰۵-

از نگاه قرآن، جهان تکوینی براساس حکمت و خواست خداوند، با افراد و جوامع انسانی رفتاری حکیمانه دارد.

۹۶-

(معصومه حسینی صفاء، صفحه ۵)

الف) جغرافی‌دان‌ها براساس ترکیب ویژگی‌های عمده بارش از قبیل میانگین بارندگی سالانه، توزیع فصلی بارش و بالاترین میزان بارش روزانه، ایران را به شش ناحیه بارشی تقسیم کرده است.

ب) ناحیه آذربایجان و زاگرس

پ) زنجان در ناحیه بارشی آذربایجان و زاگرس و گرگان در ناحیه بارشی خزر شرقی واقع شده است.

ت) دو ناحیه خزر شرقی و کردستان و نیز خراسان شمالی و آذربایجان و زاگرس، میانگین سالانه بارش یکسانی دارند.

۹۷-

(هژبر رحیمی، صفحه ۹)

تشریح گزینه‌های نادرست:

گزینه ۱: ناحیه صنعتی بیلپاتو در نزدیکی مرز اسپانیا و فرانسه واقع شده است.

گزینه ۳: ناحیه صنعتی بارسلونا در شرق اسپانیا و در ساحل دریای مدیترانه قرار دارد.

گزینه ۴: ناحیه لیون تقریباً در ناحیه مرکزی فرانسه است و ناحیه صنعتی شمال فرانسه، ناحیه پاریس است.

۹۸-

(مبیه مصبی، صفحه ۵ و ۹)

تشریح عبارت‌های نادرست:

الف) جغرافی‌دان‌ها برای تعیین حدود یک ناحیه، یک یا چند معیار را به کار می‌گیرند. این معیارها ممکن است «عوامل طبیعی» یا «عوامل انسانی» باشد.

پ) امروزه برای ناحیه‌بندی از روش‌های جدید نقشه‌کشی، تفسیر عکس‌های هوایی، سیستم‌های اطلاعات جغرافیایی (GIS) و به‌ویژه روش‌های ریاضی و آماری استفاده می‌شود.

۹۹-

(مبیه مصبی، صفحه ۶)

نقشه ۲، صفحه ۶ کتاب درسی، پراکندگی خاک‌ها در کانادا را نشان می‌دهد که نوع خاک، ناحیه‌هایی متمایز از یکدیگر را به وجود می‌آورد و بر نوع پوشش گیاهی و کشت و ... نیز اثر می‌گذارد.

خاک نواحی جنوب کانادا چرنوزیوم (عبارت الف) و خاک نواحی غربی و شرقی پودزول (عبارت پ) است.

۱۰۰-

(آزاده میرزایی، صفحه ۲ و ۳)

الف) در تصویر شماره (۱)، به سبب بارندگی زیاد و رطوبت کافی، چمنزارهای وسیعی به وجود آمده و شرایط مناسبی برای دامداری و پرورش گاو فراهم شده است.

ب) در تصویر شماره (۲)، امکان تجارت دریایی موجب به وجود آمدن شهری با نقش بندری در کنار دریا شده است.

پ) تصویر شماره (۲)، بندر پیرائوس در یونان را نشان می‌دهد.



فلسفه

مبحث سؤالات: چستی فلسفه

(فاطمه شهمیری، صفحه ۴)

۱۱۱-

یکی از ویژگی‌های انسان، پرسشگری است و این گویای آن است که چیزی را نمی‌دانیم و به دنبال دانستن آن هستیم.

(فاطمه شهمیری، صفحه ۵)

۱۱۲-

ملاصدرا معتقد است که انسان با عبور از فطرت اول می‌تواند به فطرت ثانی برسد. وی ماندن در فطرت اول را شایسته انسان نمی‌داند و از انسان‌ها می‌خواهد که بکوشند از فطرت اول عبور کنند و به فطرت ثانی که مرحله‌ای برتر و عالی‌تر است، برسند.

(راهنای بابایی، صفحه ۸)

۱۱۳-

سیر معنای کلمه فلسفه به این صورت است: ۱) فلسفه به معنای دوستداری دانایی ۲) فلسفه به معنای مطلق دانش ۳) فلسفه به معنای دانش خاص

(راهنای بابایی، صفحه ۹)

۱۱۴-

موضوعات خاص درباره جهان و زندگی انسان در علوم دیگر بررسی می‌شوند. فلسفه به بنیادی‌ترین و نهاده‌ترین موضوعات جهان و انسان می‌پردازد.

(راهنای بابایی، صفحه ۹)

۱۱۵-

فلسفه درباره بنیادی‌ترین و نهاده‌ترین موضوعات جهان و انسان بحث می‌کند.

(راهنای بابایی، صفحه ۸)

۱۱۶-

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: «سقراط فلسفه را به سه شاخه تقسیم نکرده است.
گزینه ۲: «در تقسیم ارسطویی، فلسفه اولی همان دانش فلسفه است.
گزینه ۴: «شاگردان ارسطو، فلسفه اولی را مابعدالطبیعه نامیدند.

(کوثر دستورانی، صفحه ۱۰)

۱۱۷-

مسائل فلسفی، از جهت روش، مانند مسائل ریاضی هستند که استفاده از حواس و ابزار به حل آن‌ها کمک نمی‌کند و فقط با عملیات فکری و استدلالی باید به جواب مسئله‌ها دست یافت.

(راهنای بابایی، صفحه ۲ و ۳)

۱۱۸-

گزینه‌های «۱»، «۲» و «۴» سؤالاتی خاص و بنیادین هستند اما گزینه «۳» مربوط به امور روزمره انسان در زندگی می‌باشد.

(معمود حقوری، صفحه ۶)

۱۱۹-

دانش فلسفه عهده‌دار بررسی قانون‌مند سؤالات فلسفی است.

(معمود حقوری، صفحه ۷)

۱۲۰-

کلمه فیلسوفیا مرکب از دو کلمه «فیلو» به معنی دوستداری و «سوفیا» به معنی دانایی است. پس کلمه فیلسوفیا به معنی «دوستداری دانایی» است. کسی که این واژه را بر سر زبان‌ها انداخت «سقراط» بود.

هم‌چنین دغدغه برخی از سوفیست‌ها، که بیشتر به تعلیم سخنوری و وکالت اشتغال داشتند، بیان واقع و دفاع از حقیقت نبود؛ این گروه پیروزی بر رقیب را مهم‌ترین هدف می‌دانستند و از این رو در استدلال‌های خود بیشتر از مغالطه کمک می‌گرفتند.

۱۰۶-

تشریح عبارت‌های غلط:

(آزاده میرزایی، صفحه ۴)

الف) ابعاد ذهنی، اخلاقی و روانی انسان‌ها به بخش فردی جهان انسانی تعلق دارد.

ب) هر یک از ما دانسته‌ها، تجربه‌ها و خلیات ویژه‌ای داریم که افراد دیگر با ما در آن‌ها شریک نیستند.

ت) فرهنگ محصول آگاهی و اعمال مشترک انسان‌هاست.

۱۰۷-

(مانند سارات شاهمیری، صفحه ۵ تا ۷)

پ) وقتی فردی کتابی می‌نویسد یا مجسمه‌ای می‌سازد یا به دیگری مهر می‌ورزد، از جهان فردی به جهان فرهنگی وارد می‌شود؛ در نتیجه مهر مادر به فرزند باعث ورود او به جهان فرهنگی می‌شود.

ت) تصویر یک تابلوی نقاشی بر روی دیوار، مربوط به تناسب و هماهنگی بین جهان ذهنی و جهان فرهنگی است.

۱۰۸-

(هژبر رضیمی، صفحه ۶ و ۷)

الف) متفکران مسلمان جهان تکوینی را به جهان طبیعت محدود نمی‌دانند.

ب) جهان تکوینی پیش از انسان بوده و مستقل از خواست و اراده انسان وجود داشته است.

پ) از منظر متفکران مسلمان، جهان تکوینی به دو جهان طبیعت و مافوق طبیعت تقسیم می‌شود.

ت) جهان‌های مختلف با هم رابطه و تعامل دارند.

۱۰۹-

(بهرزویی، صفحه ۸ و ۹)

برخی آیات قرآن کریم، مانند آیه ۴۱ سوره روم، آیه ۹۶ سوره اعراف و آیه ۲۷۶ سوره بقره از تعامل فعال جهان تکوینی با جهان فرهنگی سخن می‌گویند. قرآن کریم، باورها و اعمالی را که نمی‌گذارند انسان حقیقت خویش و جهان هستی را درک کند، «اغلال و سلاسل» می‌نامد.

۱۱۰-

(بهرزویی، صفحه ۸)

از منظر قرآن، هرگاه افراد و فرهنگ جامعه هویتی مشترکانه داشته باشند زمین و آسمان از تعامل سازنده با آن‌ها سر باز می‌زنند و ظرفیت‌های الهی و آسمانی خود را از آن‌ها پنهان می‌کنند.



روانشناسی

مبحث: روانشناسی: تعریف و روش مورد مطالعه

۱۲۱-

(هژبر ریمیمی، صفحه ۱۸ و ۱۹)

به دلیل رعایت مسائل اخلاقی و نیز پیچیدگی پژوهش‌های مربوط به انسان، روش علمی همواره با محدودیت‌هایی مواجه است.

۱۲۲-

(هژبر ریمیمی، صفحه ۱۷ و ۱۸)

الف) در جست‌وجوی چیزی بودن باعث می‌شود تا روش علمی، هدفمند باشد.

ب) دانشمند با طرح مسئله، موقعیت ناشناخته را خلق می‌کند.

ج) روش علمی تابع قواعد مشخصی است که به صورت منظم طی می‌شود.

۱۲۳-

(کوثر دستورانی، صفحه ۱۱)

افراد غیرمتخصص در پاسخ به سوالات مطرح در روانشناسی پاسخ‌های عامیانه می‌دهند و به تدریج دیدگاه شخصی خود را باور کرده، تبعیت دیگران را می‌طلبند.

۱۲۴-

(هژبر ریمیمی، صفحه ۱۸ و ۱۹)

تشریح گزینه‌های نادرست:

گزینه ۱: جهت یکپارچه‌سازی و شکل‌دهی مفاهیم مشترک از تعریف عملیاتی استفاده می‌شود.

گزینه ۲: هر چه متغیر دقیق‌تر تعریف شود، اندازه‌گیری هم دقیق‌تر است.

گزینه ۳: اندازه‌گیری یعنی نسبت دادن عدد به ویژگی‌های اشیا و افراد

۱۲۵-

(مانره سادات شاهمرادی، صفحه ۱۵)

پیش‌بینی انگیزه پیشرفت، به مراتب، دشوارتر است؛ چون تحت تأثیر عوامل متعددی است که به راحتی نمی‌توان آن‌ها را تبیین کرد.

۱۲۶-

(کوثر دستورانی، صفحه ۱۶)

بسیاری از دانشمندان علوم تجربی بیش از حد به یافته‌های خود اعتماد می‌کنند و منابع دیگر کسب شناخت را نامعتبر می‌دانند؛ حال آن‌که موضع آن‌ها نسبت به سایر منابع شناخت باید «نمی‌دانم» باشد، نه اینکه بگویند: «نیست!».

در شیوه خردگرایانه با کمک فلسفه و روش‌های مبتنی بر منطق، به حقیقت چیزی پی می‌برند. فیلسوفان از این روش استفاده می‌کنند.

۱۲۷-

(معمومه حسینی صفاء، صفحه ۱۲ تا ۱۴)

الف) دانش، تجربه، فرضیه

ب) نظریه‌ها

ج) پیش‌بینی و کنترل

۱۲۸-

(کوثر دستورانی، صفحه ۱۰)

پرسش مطرح شده در گزینه ۳، مربوط به علوم تجربی است.

۱۲۹-

(معمومه حسینی صفاء، صفحه ۱۴)

الف) در تبیین، مهم‌ترین علل بروز پدیده، مطالعه می‌شود.

ب) در توصیف، روان‌شناسان باید سعی کنند تحت تأثیر پیش‌داوری شخصی قرار نگیرند.

ج) روان‌شناسی، در توصیف و تبیین پدیده‌ها در مقایسه با سایر علوم تجربی، با دشواری‌های زیادی روبه‌رو است.

۱۳۰-

(معمومه حسینی صفاء، صفحه ۱۲ و ۱۳)

تشریح عبارت‌ها:

الف) ساختار ظاهری برخی نظریه‌ها در زمان ارائه، قابل بررسی تجربی نیست.

ب) سومین مرتبه از سلسله‌مراتب بیان‌های علمی، اصول یا قوانین نام دارد.

پ) سطح ظاهری یک نظریه، شامل ساختار شکلی و نحوه نگارش آن است.

ت) پژوهش‌های دانشمندان با طرح مسئله شروع می‌شود.