



آزمون غیر حضوری

دوازدهم انسانی

(۱۷ آبان ماه ۱۳۹۸)

سایت کنکور

Konkur.in

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین پلاک ۹۲۳ - بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام) ۸۴۵۱-۰۲۱

«تمام دارایی‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلمچی وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش»

فهرست

| | |
|----|-----------------------|
| ۳ | ریاضی و آمار (۳): |
| ۴ | ریاضی و آمار (۱): |
| ۵ | اقتصاد: |
| ۸ | علوم و فنون ادبی (۳): |
| ۱۰ | علوم و فنون ادبی (۱): |
| ۱۲ | عربی، زبان قرآن (۳): |
| ۱۳ | تاریخ (۳): |
| ۱۴ | مغرافیا (۳): |
| ۱۵ | تاریخ (۲): |
| ۱۷ | مغرافیا (۲): |
| ۱۸ | جامعه‌شناسی (۳): |
| ۲۰ | جامعه‌شناسی (۱): |
| ۲۲ | فلسفه دوازدهم: |
| ۲۳ | منطق: |
| ۲۴ | فلسفه یازدهم: |
| ۲۵ | روان‌شناسی: |
| ۲۸ | پاسخ‌نامه: |

| | |
|---------------------|---|
| مدیر گروه | سید محمدعلی مرتضوی |
| مسئول دفترچه | زهرا دامیار |
| مستندسازی | مدیر: فاطمه رسولی‌نسب، مسئول دفترچه: زهره قموشی |
| حروف‌چین و صفحه‌آرا | لیلا عظیمی |
| ناظر چاپ | رضا سعدآبادی |

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین بلاک ۹۲۳ - بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام) ۶۴۶۳-۰۲۱

«تمام دارایی‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش»

احتمال

مفصله‌های ۲۷۵۲۲

ریاضی و آمار (۳)

۱- حسین ۴ خودکار قرمز مختلف، ۳ خودکار آبی مختلف و ۲ خودکار مشکی مختلف دارد. او به طور تصادفی ۳ خودکار را انتخاب می‌کند.

احتمال آنکه حداکثر ۲ خودکار انتخابی قرمز باشد، کدام است؟

$$\frac{2}{21} \quad (1) \quad \frac{19}{21} \quad (2) \quad \frac{1}{7} \quad (3) \quad \frac{20}{21} \quad (4)$$

۲- احتمال آنکه فردا باران بیارد $\frac{3}{4}$ کمتر از احتمال آن است که فردا باران نیارد. با چه احتمالی فردا باران می‌بارد؟

$$\frac{1}{4} \quad (1) \quad \frac{1}{8} \quad (2) \quad \frac{1}{12} \quad (3) \quad \frac{3}{10} \quad (4)$$

۳- یازده بازیکن فوتبال تیم ملی به طور تصادفی عکسی کنار هم دیگر در یک ردیف می‌گیرند. اگر کاپیتان و دروازه‌بان دو نفر متفاوت باشند،

احتمال آن که بین این دو نفر حداقل یک نفر قرار بگیرد، کدام است؟

$$\frac{9}{11} \quad (1) \quad \frac{10}{11} \quad (2) \quad \frac{1}{11} \quad (3) \quad \frac{2}{11} \quad (4)$$

۴- از میان ۷ کشتی گیر و ۵ وزنه‌بردار، به چند طریق می‌توان ۳ نفر را انتخاب کرد به طوری که حداقل یک نفر از آن‌ها کشتی گیر باشد؟

$$210 \quad (1) \quad 220 \quad (2) \quad 180 \quad (3) \quad 200 \quad (4)$$

۵- یک مجموعه n عضو ۵۵ زیرمجموعه $(n-2)$ عضو دارد، n کدام است؟

$$8 \quad (1) \quad 9 \quad (2) \quad 10 \quad (3) \quad 11 \quad (4)$$

۶- اگر A و B دو پیشامد از فضای نمونه S باشند، پیشامد $(A-B) \cup (B-A)$ معادل کدام گزینه است؟

(۱) نه A رخ دهد و نه B . (۲) حداقل یکی از پیشامدهای A یا B رخ دهد.

(۳) دقیقاً یکی از دو پیشامد A یا B رخ دهد. (۴) حداکثر یکی از دو پیشامد A یا B رخ دهد.

۷- یک صفحه دایره‌ای شکل عقربه‌دار، با ۴ رنگ سفید، آبی، قرمز، سیاه به ترتیب با زاویه‌های 15° ، 90° ، 70° و 50° درست شده است. با

چرخش تصادفی، با کدام احتمال عقربه در ناحیه سفید قرار نمی‌گیرد؟

$$\frac{5}{12} \quad (1) \quad \frac{4}{9} \quad (2) \quad \frac{5}{9} \quad (3) \quad \frac{7}{12} \quad (4)$$

۸- در یک عدد سه رقمی بدون صفر، احتمال آنکه لااقل دو رقم آن یکسان باشند، کدام است؟

$$\frac{25}{81} \quad (1) \quad \frac{11}{27} \quad (2) \quad \frac{17}{36} \quad (3) \quad \frac{49}{81} \quad (4)$$

۹- از بین اعداد طبیعی کوچک‌تر از ۲۵، عددی را به تصادف انتخاب می‌کنیم. احتمال آن که عدد انتخاب شده عدد اول نباشد، کدام است؟

$$\frac{16}{25} \quad (1) \quad \frac{5}{8} \quad (2) \quad \frac{8}{25} \quad (3) \quad \frac{7}{8} \quad (4)$$

۱۰- از بین ۵ مرد و ۶ زن می‌خواهیم ۴ کارمند انتخاب کنیم. احتمال آنکه حداقل یک مرد انتخاب شود، کدام است؟

$$\frac{21}{22} \quad (1) \quad \frac{32}{33} \quad (2) \quad \frac{65}{66} \quad (3) \quad \frac{44}{45} \quad (4)$$

محل انجام محاسبات

عبارت‌های چپری
معادله درجه دوم
تابع
صفحه‌های ۹ تا ۸۶

ریاضی و آمار (۱)

۱۱- کدام عبارت زیر گویا نیست؟

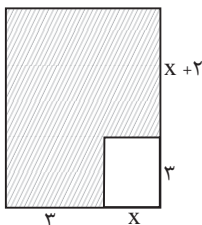
$$\frac{x+y}{\sqrt{3x}} \quad (۴)$$

$$\frac{\sqrt{x}}{5x+7} \quad (۳)$$

$$\frac{1}{x^2-\sqrt{2}} \quad (۲)$$

$$\frac{x-3}{2x^2-5} \quad (۱)$$

۱۲- در شکل مقابل، مساحت قسمت هاشور خورده برحسب یک عبارت جبری کدام است؟



$$x^2 + 5x + 15 \quad (۱)$$

$$x^2 + 11x + 15 \quad (۲)$$

$$x^2 - 3x + 15 \quad (۳)$$

$$x^2 + 5x - 8 \quad (۴)$$

۱۳- حاصل عبارت $(\sqrt{2}x - y)(2x^2 + \sqrt{2}xy + y^2)$ به ازای $x = \sqrt{8}$ و $y = 2$ کدام است؟

$$32\sqrt{2} + 8 \quad (۴)$$

$$16\sqrt{2} - 8 \quad (۳)$$

$$56 \quad (۲)$$

$$64 \quad (۱)$$

۱۴- ساده شده عبارت تعریف شده $\frac{2x^2-2}{9x^2+1+6x} \div \frac{x^2-2-x}{3x^2-5x-2}$ کدام است؟

$$\frac{x-1}{3+2x} \quad (۴)$$

$$\frac{3x-1}{2x+2} \quad (۳)$$

$$\frac{2x-2}{3x+1} \quad (۲)$$

$$\frac{2x-1}{1-3x} \quad (۱)$$

۱۵- حاصل عبارت $\frac{1}{x^2-4} - \frac{1}{x^2-4x+4} + \frac{1}{2-x}$ کدام است؟

$$\frac{-x^2}{(x-2)^2} \quad (۴)$$

$$\frac{-x^2}{(x-2)(x^2-4)} \quad (۳)$$

$$\frac{x^2}{(x+2)(x-4)} \quad (۲)$$

$$\frac{x^2}{(x+2)^2(x-2)} \quad (۱)$$

۱۶- عددی را دو برابر کرده و سپس به علاوه ۷ می‌کنیم، حاصل از یک سوم همان عدد ۸ واحد بیش‌تر است، آن عدد کدام است؟

$$\frac{1}{3} \quad (۴)$$

$$\frac{5}{3} \quad (۳)$$

$$\frac{3}{5} \quad (۲)$$

$$3 \quad (۱)$$

۱۷- ساده شده عبارت تعریف شده $\frac{x+2}{x^2-4x+4} - \frac{x+2}{x^2-4} - \frac{2}{2-x} - \frac{x^2}{(x-2)^2(x+2)}$ کدام است؟

$$\frac{x^2}{2-x} \quad (۴)$$

$$\frac{x+3}{x^2-4x} \quad (۳)$$

$$\frac{x+2}{x^2-4} \quad (۲)$$

$$\frac{x+1}{(x-2)^2} \quad (۱)$$

۱۸- در یک تابع خطی $f(1) = 9/6$ و $f(10) = -12$ است. اگر محل برخورد این تابع با محور y ها نقطه A باشد، عرض نقطه A کدام است؟

$$17 \quad (۴)$$

$$-5 \quad (۳)$$

$$13 \quad (۲)$$

$$12 \quad (۱)$$

۱۹- حاصل عبارت $(2\sqrt{2})^3 + (3-\sqrt{2})^3 + (-3-\sqrt{2})^3$ کدام است؟

$$-42\sqrt{2} \quad (۴)$$

$$36\sqrt{2} \quad (۳)$$

$$-36\sqrt{2} \quad (۲)$$

$$-6\sqrt{2} \quad (۱)$$

۲۰- اگر ریشه مضاعف معادله $4x^2 - 12x = k$ برابر $x = a$ باشد، k کدام است؟

$$3 \quad (۴)$$

$$-3 \quad (۳)$$

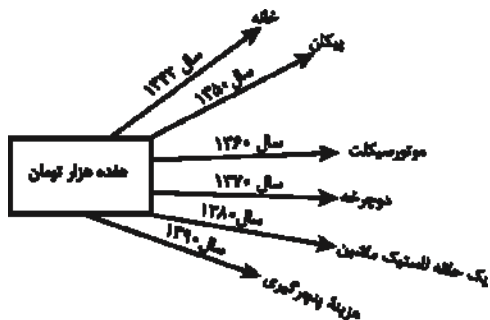
$$9 \quad (۲)$$

$$-9 \quad (۱)$$

محل انجام محاسبات

اقتصاد

آشنایی با اقتصاد
 نهادهای پولی و مالی (پول)
 صفحه‌های ۶۱ تا ۷۶



۲۱- با توجه به نمودار روبه‌رو:

الف) قدرت خرید پول در جامعه وابسته به چیست؟

ب) رابطه قدرت خرید پول با ... یک رابطه غیرمستقیم است.

ج) چرا پول قدرت خرید خود را از دست داده است؟

۱) الف) حجم پول موجود در کشور، ب) نقدینگی، ج) چون در جامعه، نابرابری عرضه و تقاضا وجود دارد.

۲) الف) حجم پول موجود در کشور، ب) سطح عمومی قیمت‌ها، ج) زیرا نتوانسته در طول زمان ارزش خود را حفظ کند.

۳) الف) سطح عمومی قیمت‌ها، ب) سطح عمومی قیمت‌ها، ج) زیرا نتوانسته در طول زمان ارزش خود را حفظ کند.

۴) الف) سطح عمومی قیمت‌ها، ب) نقدینگی، ج) چون در جامعه، نابرابری عرضه و تقاضا وجود دارد.

۲۲- به ترتیب هریک از موارد زیر، کدام وظیفه پول را بیان می‌کنند؟

- آسان کردن کار خرید و فروش کالاهای مختلف و تبدیل قیمت‌ها به یکدیگر

- فردی ۱۰ رأس گوسفند خریداری می‌کند. ناگهان پس از چند روز ۳ رأس از آن‌ها بیمار می‌شوند و این فرد باید مبلغی را برای درمان گوسفندان هزینه کند.

- شخصی که برای مهاجرت پول خود را با توجه به واحد ارزش خاص آن کشور، تبدیل می‌کند.

۱) وسیله سنجش ارزش - وسیله پس‌انداز و حفظ ارزش - وسیله سنجش ارزش

۲) وسیله پرداخت در مبادلات - وسیله پس‌انداز و حفظ ارزش - وسیله سنجش ارزش

۳) وسیله سنجش ارزش - وسیله پرداخت‌های آینده - وسیله پس‌انداز و حفظ ارزش

۴) وسیله پرداخت در مبادلات - وسیله پرداخت‌های آینده - وسیله پس‌انداز و حفظ ارزش

۲۳- با توجه به تاریخچه پیدایش پول، کدام گزینه مبین پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) کدام‌یک از مشکلات مبادله تهاتر نیست؟

ب) در رابطه با پیدایش پول در مرحله دوم کدام مورد درست است؟

ج) به چه دلیل استفاده از فلزاتی مانند طلا و نقره به عنوان پول در گذشته بسیار رواج پیدا کرد؟

د) ایده سپردن نشر پول به یک بانک مرکزی چگونه شکل گرفت؟

ه) در معاملاتی که با چک انجام می‌شود جابه‌جایی پول چگونه است؟

و) به ترتیب پشتوانه «پول کاغذی در گذشته و پول‌های فلزی، کاغذی، تحریری و الکترونیکی که امروزه در دست افراد است» چیست؟

۱) الف) پس‌انداز، حفظ ارزش و انتقال آن به آینده، ب) انتخاب برخی فلزات مانند طلا و نقره به عنوان وسیله مبادله، ج) نامحدود بودن میزان طلا و نقره در دسترس بشر، د) مجبور شدن دولت به چاپ و انتشار اسکناس به دلیل بی‌مبالاتی و یا سوءاستفاده برخی از صرافان از اعتماد مردم و همچنین سخت بودن آشنایی و اعتبارسنجی انواع رسیده‌ها و صرافی‌ها، ه) در واقع پول نقد بین افراد رد و بدل می‌شود و مشتری با مراجعه به بانک می‌تواند مبلغ قید شده را به فردی که چک را در اختیار دارد پرداخت کند. و) پول فلزی و شمش‌های طلا و جواهراتی که نزد صراف یا بانک بود - قدرت اقتصادی کشور

۲) الف) تعیین و محاسبه قیمت‌ها و تبدیل آن‌ها به یکدیگر، ب) استفاده از پول کاغذی یا رسید در معامله‌ها، ج) مناسب بودن پول فلزی به عنوان وسیله پرداخت در مبادلات با حجم زیاد، د) مصون ماندن مردم از خطرهای احتمالی و همچنین رهایی یافتن از حمل رسیده‌ها در معامله‌ها، ه) پول نقد بین افراد رد و بدل نمی‌شود بلکه بانک، موجودی حسابی را کاهش و موجودی حساب دیگری را افزایش می‌دهد. و) همان طلا و نقره موجود در خود پول - پول فلزی و شمش‌های طلا و جواهراتی که نزد صراف یا بانک است.

۳) الف) نبود پشتوانه در مبادلات، ب) گزینش کالایی خاص به عنوان وسیله مبادله در هر منطقه، ج) فسادناپذیری و حجم کم، د) مجبور شدن دولت به چاپ و انتشار اسکناس به دلیل بی‌مبالاتی و یا سوءاستفاده برخی از صرافان از اعتماد مردم و همچنین سخت بودن آشنایی و اعتبارسنجی انواع رسیده‌ها و صرافی‌ها، ه) پول نقد بین افراد رد و بدل نمی‌شود بلکه بانک، موجودی حسابی را کاهش و موجودی حساب دیگری را افزایش می‌دهد. و) پول‌های فلزی و شمش‌های طلا و جواهراتی که نزد صراف یا بانک بود - قدرت اقتصادی کشور

۴) الف) نبودن مکان مناسب برای انجام مبادلات، ب) در هر منطقه کالایی خاص پرترفدار بود، مثلاً در ایران غلات، در هندوستان صدف و در تبت چای به عنوان اولین پول مورد استفاده قرار گرفت. ج) فسادناپذیری و حجم کم، د) مصون ماندن مردم از خطرهای احتمالی و همچنین رهایی یافتن از حمل رسیده‌ها در معامله‌ها، ه) در واقع پول نقد بین افراد رد و بدل می‌شود و مشتری با مراجعه به بانک می‌تواند مبلغ قید شده را به فردی که چک را در اختیار دارد پرداخت کند. و) همان طلا و نقره موجود در خود پول - پول‌های فلزی و شمش‌های طلا و جواهراتی که نزد صراف یا بانک است.

محل انجام محاسبات

۲۴- فرض کنید در یک جامعه فرضی سطح عمومی قیمت‌ها در سال ۹۰ معادل ۱۰۰ واحد پولی و نرخ تورم در سال‌های ۹۱، ۹۲ و ۹۳ به ترتیب ۱۲، ۲۵ و ۳۰ درصد باشد، در این شرایط اختلاف سطح عمومی قیمت‌ها در سال‌های ۹۲ و ۹۳ چند واحد پولی است؟

(۱) ۲۸ (۲) ۴۲ (۳) ۴۴ (۴) ۲۴

۲۵- کدام گزینه مبین پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) کالاهایی چون «وانت برای حمل محصول از زمین به مراکز عرضه»، «اتومبیل خانوار»، «تابلوه‌های دست‌بافت»، «دارو» و «گوجه‌فرنگی مورد استفاده در تولید رب» به ترتیب چه نوع کالاهایی می‌باشند؟

ب) فردی یک دستگاه تراکتور دارد. این فرد می‌تواند خود با تراکتورش بر روی زمین کار کند و سالانه درآمدی معادل ۵ میلیون تومان کسب کند یا آن را به فرد A اجاره دهد و ماهانه مبلغ ۲۵۰ هزار تومان دریافت کند. این فرد کدام اقدام را انجام خواهد داد و هزینه فرصت وی کدام خواهد بود؟

(۱) الف) سرمایه‌ای، بادوام، لوکس و تجملی، ضروری، واسطه‌ای، ب) کار با تراکتور بر روی زمین توسط خود فرد - ۳ میلیون تومان درآمد سالانه حاصله از اجاره دادن تراکتور

(۲) الف) بادوام، سرمایه‌ای، مصرفی، واسطه‌ای، مصرفی، ب) اجاره دادن تراکتور به فرد A - ۵ میلیون تومان درآمد سالانه حاصله از کار با تراکتور بر روی زمین

(۳) الف) سرمایه‌ای، بی‌دوام، لوکس و تجملی، بی‌دوام، مصرفی، ب) اجاره دادن تراکتور به فرد A - ۵ میلیون تومان درآمد سالانه حاصله از کار با تراکتور بر روی زمین

(۴) الف) بادوام، بادوام، لوکس و تجملی، ضروری، واسطه‌ای، ب) کار با تراکتور بر روی زمین توسط خود فرد - ۳ میلیون تومان درآمد سالانه حاصله از اجاره دادن تراکتور

۲۶- به ترتیب هریک از موارد زیر به کدام نوع از بازار اشاره دارد؟

- شرکت پخش و پالایش فراورده‌های نفتی
- حضور و رفتار هر یک از عرضه‌کنندگان و تقاضاکنندگان به نسبت کل بازار بسیار کوچک است.
- گاه به دلایل طبیعی، اقتصادی، قانونی و یا حتی غیرقانونی تعداد فروشنده یا خریدار به یک یا چند نفر محدود می‌شود.
- بازار محصولاتی چون ماکارونی
- فروشندگان آثار هنری در نمایشگاه‌ها و حراجی‌ها
- شرکت توانیر در کشور ما
- خریداران عمده کالا و خدمات (مثل خریدهای دولتی)

- (۱) بازار رقابتی - بازار انحصاری - بازار رقابتی - مناقصه - مزایده - بازار رقابتی - بازار رقابتی
- (۲) بازار انحصاری - بازار رقابتی - بازار انحصاری - بازار رقابتی - مزایده - بازار انحصاری - مناقصه
- (۳) بازار انحصاری - بازار رقابتی - مزایده - بازار انحصاری - مناقصه - بازار انحصاری - بازار رقابتی
- (۴) بازار رقابتی - بازار انحصاری - مناقصه - بازار رقابتی - مناقصه - بازار رقابتی - مزایده

۲۷- عبارات کدام گزینه جاهای خالی زیر را به درستی تکمیل می‌کنند؟

الف) انواع سازمان‌های تولیدی عبارت‌اند از ...

ب) در هر کسب و کاری میزان کارآفرینی عبارت است از ...

ج) به ترتیب تراکتور برای کشاورز و دریا برای فعالیت‌های صیادی به ... و ... از عوامل تولید اشاره دارند.

- (۱) الف) تعاونی، خصوصی، سهامی عام و سهامی خاص، ب) حاصل تقسیم نوآوری بر خطرپذیری، ج) سرمایه مالی، زمین
- (۲) الف) دولتی، خصوصی، سهامی عام، ب) حاصل ضرب نوآوری در خطرپذیری، ج) سرمایه مالی، منابع طبیعی
- (۳) الف) تعاونی، خصوصی، سهامی خاص و سهامی عام، ب) حاصل ضرب نوآوری در خطرپذیری، ج) سرمایه فیزیکی، منابع طبیعی
- (۴) الف) دولتی، خصوصی، سهامی عام، ب) حاصل تقسیم نوآوری بر خطرپذیری، ج) سرمایه فیزیکی، منابع طبیعی

۲۸- فردی مدیریت یک کارگاه تولیدی را برعهده دارد؛ اگر او در پایان سال ۷۳ میلیون تومان درآمد کسب کرده باشد، با توجه به اطلاعات جدول زیر به ترتیب سود حسابداری و سود ویژه این فرد چند هزار تومان است؟ (فرد خود صاحب کارگاه و ماشین آلات تولیدی است).

| | |
|--------------------------------------|--|
| هزینه خرید مواد اولیه سالانه | ۷۰۰ هزار تومان |
| تعداد کارگران استخدام شده | ۴ |
| هزینه استهلاک ماهانه | ۱۵۰ هزار تومان |
| حقوق ماهانه هر کارگر | $\frac{۳}{۴}$ هزینه خرید مواد اولیه سالانه |
| مالیات سالانه | ۱۲ درصد درآمد سالانه |
| هزینه اجاره ماهانه ماشین آلات تولیدی | ۸۰ هزار تومان |
| هزینه اجاره ماهانه کارگاه | ۲۳۰ هزار تومان |

(۲) ۳۶۵۴۰ - ۳۲۸۲۰

(۱) ۳۶۲۳۰ - ۳۶۵۴۰

(۴) ۳۶۴۶۰ - ۳۶۲۳۰

(۳) ۳۲۸۲۰ - ۳۶۴۶۰

| | |
|---|-----------------|
| تولید ناخالص ملی | ۱۱۴ میلیون دلار |
| تولید عراقیان ساکن کشور | ۱۹ میلیون دلار |
| تولید افغانی‌های ساکن کشور | ۱۲ میلیون دلار |
| تولید پاکستانی‌های ساکن کشور | ۱۶ میلیون دلار |
| تولید مردم کشور که در خارج اقامت دارند | ۸۶ میلیون دلار |
| جمعیت کشور | ۲۰ میلیون دلار |
| هزینه استهلاک ۱۰ درصد تولید مردم کشور که در خارج اقامت دارند. | |

۲۹- با توجه به مندرجات جدول روبه‌رو به ترتیب:

(الف) تولید خالص داخلی چند ریال است؟

(ب) تولید مردم کشور که در کشور ساکن هستند کدام است؟

(ج) تولید ناخالص داخلی سرانه چقدر است؟

(در این کشور فرض بر این است که تمامی خارجی‌ان مقیم کشور از

کشورهای افغانستان، عراق و پاکستان هستند.)

(۱) الف) (۶۶,۴۰۰,۰۰۰ ب) ۸۲ میلیون دلار، ج) ۵ / ۷۳ دلار

(۲) الف) (۶۴,۶۰۰,۰۰۰ ب) ۲۸ میلیون دلار، ج) ۵ / ۷۳ دلار

(۳) الف) (۶۴,۶۰۰,۰۰۰ ب) ۸۲ میلیون دلار، ج) ۳ / ۷۵ دلار

(۴) الف) (۶۶,۴۰۰,۰۰۰ ب) ۲۸ میلیون دلار، ج) ۳ / ۷۵ دلار

۳۰- در جدول زیر سطح عمومی قیمت‌ها در ابتدا و انتهای یک سال مشخص برای سه کشور فرضی A، B و C آورده شده است. اگر نرخ تورم در هر سه کشور یکسان باشد:

(الف) سطح عمومی قیمت‌ها در انتهای سال برای کشور B چند واحد پولی است؟

(ب) سطح عمومی قیمت‌ها در ابتدای سال برای کشور C چند واحد پولی است؟

(ج) نرخ تورم در این کشورها چند درصد است؟

| کشورها | سطح عمومی قیمت‌ها در ابتدای سال | سطح عمومی قیمت‌ها در انتهای سال |
|--------|---------------------------------|---------------------------------|
| A | ۵۰ واحد پولی | ۷۰ واحد پولی |
| B | ۸۰ واحد پولی | ؟ |
| C | ؟ | ۱۴۰ واحد پولی |

(۲) الف) (۱۰، ب) ۷۰، ج) ۳۰

(۱) الف) (۱۰، ب) ۱۰۰، ج) ۳۰

(۴) الف) (۱۱۲، ب) ۷۰، ج) ۴۰

(۳) الف) (۱۱۲، ب) ۱۰۰، ج) ۴۰

۳۱- در کدام بیت از مضامین رایج شعر عصر بیداری استفاده نشده است؟

- (۱) در ره ناموس ملک و ملت و خویش و تبار / با نشاط شیر و با عزم پلنگ آماده شو
- (۲) از فرنگ آمد به ایران طرفه‌های رنگ‌رنگ / شاه را مجذوب کرد آوازهٔ شهر فرنگ
- (۳) زن بود شعر خدا، مرد بود نثر خدا / مرد نثری سره و زن غزلی تر باشد
- (۴) ور شمار فضل او را دفتری سازد کسی / هرچه قانون شمار است اندر آن دفتر شود

۳۲- با توجه به ویژگی فکری ابیات زیر، کدام بیت سرودهٔ شعرای عصر بیداری است؟

- (۱) خستگان ضربت تسلیم را بهر شفا / نسخهٔ کلی قانون نجات آورده‌ای
- (۲) بر سرو سوسن از چه زبان می‌کند دراز؟ / آزاده را ز طعن زبان‌آوران چه غم؟
- (۳) تا چین سر زلف بتان شد وطن دل / عزم سفرش از گذر حبّ وطن خاست
- (۴) داغ میهن داغ مادر را ز دل / بسترد، کان واجب است این مستحب

۳۳- با توجه به ابیات زیر که از اشعار دورهٔ بیداری انتخاب شده‌اند، کدام تحلیل نادرست است؟

«ز دانایی بنالد مرد دانا / که دانا را خرد بندی است بر پا

- ز سیری کرده قی در هند، «راجه» / گرسنه خفته «روسو» در اروپا
فرو ماند به کرباسی کشاورز / مخنث گام بگذارد به دیبا
عزیز بی‌جهت در خَز و توزی / یتیم بی‌پدر بر خار و خارا
اگر قسمت به سعی است و به کوشش / چنان کاندل قران فرمود مولا
چرا پیوسته قومی در تنعم / چرا همواره جمعی در تقلّا...»

- (۱) شاعر برخلاف گرایش غالب عصر مشروطه، علم‌آموزی و دانایی را تقبیح می‌کند.
- (۲) از مفاهیم رایج در این دوره، مفهوم «توجه به مردم» در این ابیات به چشم می‌خورد.
- (۳) زبان و بیان شاعر، متناسب با زبان اشعار ادیب‌الممالک است.
- (۴) موسیقی شعر و قالب آن، نوآوری خاصی ندارد و مطابق سنت‌های گذشته است.

۳۴- در بیت اول کدام گزینه «تلمیح» و در بیت دوم آن «مراعات نظیر» به کار رفته است؟

(۱) در دل مجنون چه سوز بود ز لیلی / هست مرا ای نگار از تو همان سوز
هرچه زان تلخ‌تر بخواهد گفت / گو بگو از لب شکربارش

(۲) به چین زلف چو شامت نمی‌رسد دستم / نسیم زلف تو از مشک ناب می‌جویم

چنان بر صید مرغ دل فکند آن زلف پرچین را / که شاهی افکند بر صعوهٔ (نوعی پرنده) بیچاره شاهین را

(۳) همای گو مفکن سایهٔ شرف هرگز / بر آن دیار که طوطی کم از زغن باشد

در باغ طبیعت نفس‌زدیم قدم را / چیدیم و گذشتیم گل شادی و غم را

(۴) به زهر تشنه لبم با شکر چه کار مرا / دراز باد شبنم با سحر چه کار مرا

تو خود به جوشن و برگستوان نه محتاجی / که روز معرکه بر خود زره کنی مو را

۳۵- ترتیب ابیات زیر بر اساس داشتن آرایه‌های «تضمین - مراعات نظیر - تلمیح - تشبیه و مجاز» به کدام شکل است؟

(الف) لب تو خضر و دهان تو آب حیوان است / قد تو سرو و میان موی و بر به هیئت عاج

(ب) تا خدای کعبه بنوازد تو را / شرح آئی جاعل سازد تو را

(پ) به هر سو که قارن براقند اسپ / همی تافت آهن چو آذرگشسپ

(ت) هدهد ایشان پی تقدیس را / می‌گشاید راه صد بلیقیس را

(ث) دهان شهید تو داده رواج آب خضر / لب چو قند تو برد از نبات مصر رواج

(۲) ب - پ - ث - ت - الف

(۱) پ - الف - ب - ت - ث

(۴) ب - ث - ت - الف - پ

(۳) پ - الف - ت - ب - ث

۳۶- در کدام بیت هیچ یک از آرایه‌های «مراعات نظیر، تلمیح یا تضمین» به کار نرفته است؟

- (۱) فارغ ز امید رحمت و بیم عذاب / آزاد ز خاک و باد و از آتش و آب
- (۲) نغمه حافظ شنو ز خامه صائب / چند نشینی که خواجه کی به درآید
- (۳) نه عاشق کند ملک دنیا طلب / نه بهرام شمشیر چوبین خواهد
- (۴) بی دلی در همه احوال خدا با او بود / او نمی‌دیدش و از دور خدا با می‌کرد

۳۷- در چند مورد از ابیات زیر، مضامین و درون‌مایه‌های شعر عصر بیداری مشهود است؟

- (الف) با غنی گفتم که خون فعله را دیگر مریز / گفت از من ترک این کردار کردن مشکل است
- (ب) به که در کار وطن باشیم و فکر کار او / پیش از آن کز دست ما بیرون رود کار وطن
- (ج) زن که با حسن خداداد نیاموخت هنر / لایق همسری مردم هشیار نشد
- (د) کفر دانی چیست آزادی ز قید کفر و دین / آوخوا، زین قید آزادی که قید دیگر است
- (ه) خاک این خطه اگر موج زند همچو سراب / تشنه‌کامی است که از جامعه خون می‌خواهد
- (و) تو بارگه دادی، کی در خور بیدادی / چون کار تو آزادی، افکار تو قانون شد

- (۱) سه (۲) چهار (۳) پنج (۴) شش

۳۸- ابیات کدام گزینه، مطابق با ویژگی‌های اشعار گروه سنت‌گرا در عصر بیداری سروده شده‌اند؟

- (الف) بس کن از این مکابره ای غوک ژاژخا / خامش، گرت هزار عروسی ست، ور عزا
- (ب) سرچشمه «فین» بین که در آن آب روانست / نه آب روانست که جان است و روانست
- (ج) هنوز شب نشده، آسمان چراغان شد / جهان ز پرتو مهتاب نورباران شد
- (د) در این رمه به جز گرگ دگر شبان ندیدیم / به پای گل به جز زحمت باغبان ندیدیم
- (ه) آن طفل نکوروی که از روشن رویش / چون روز برافروخته گردد شب دیبچور

- (۱) الف - ج - د (۲) الف - ب - ه (۳) ب - ج - ه (۴) د - ه - الف

۳۹- چند مورد از عبارات زیر، با توجه به ویژگی‌های سبکی، به دوره بیداری تعلق ندارند؟

- (الف) صبح زود ببری‌خان آمد توی رختخواب ما. پاهایش تر بود؛ فهمیدم باران آمده است.
- (ب) بدان که شریعت، گفت انبیاست و طریقت، کرد انبیاست و حقیقت، دید انبیاست.
- (ج) اکثر متمولین این مغربیان متمن‌نمای خوش‌ظاهر، مثل موش صحرایی دور عالم را می‌گردند که هر جا انبار جدیدی پر از حیوانات ثروت پیدا کنند، همراهان خود را دعوت کنند.
- (د) اما چون آثار ظاهر می‌شد از آنچه گروهی ز شغل‌ها فرمودند و ... خردمندان دانستند که آن همه، نتیجه آن یک خلوت است.
- (ه) آن وقت ارباب هم که از کنیاک مست شده، همچون بدغیظ می‌شود که خدا نصیب هیچ مسلمان نکند.

- (۱) صفر (۲) یک (۳) دو (۴) سه

۴۰- در متن زیر کدام ویژگی سبکی دیده نمی‌شود؟

- «برای طاق بسطام، همه جا خیابان است؛ راه کالسکه خوبی. طرفین خیابان را کاشته‌اند. از عمادپه به آنجا یک فرسنگ است ... یک دهی که مشهور است به بسطام، چسبیده به سراب است. بسیار ده کثیفی است که در حقیقت طاق بسطام را ضایع کرده است. این آبادی را باید از اینجا برداشته پایین‌تر بزنند. لازم است ... آبشارها دارد که آب در وقت طغیان که می‌کند در بهار، سیصد سنگ آب دارد، از این آبشارها و مرها می‌رود می‌ریزد به صحرا اما حالا بسیار کم بود. واقعاً بهار اینجا صفا دارد.»

(۱) کاهش واژه‌ها و ترکیب‌های عربی ناآشنا و عبارتهای وصفی دور و دراز

(۲) افزایش هماهنگی جمله‌ها با طبیعت زبان

(۳) حذف برخی ارکان جمله و تأثیرپذیری از زبان محاوره

(۴) جداسدن صنایع ادبی از نثر و قرارگرفتن آن در خدمت بیان خواست و آمال مردم

علوم و فنون ادبی (۱)

فصل یکم: کلیات
فصل دوم: تاریخ ادبیات و سبک‌شناسی
فصل سوم: موسیقی شعر
فصل چهارم: زیبایی‌شناسی (پدیع لفظی)
درس ۱۴
صفحه‌های ۱۰ تا ۱۰۳

۴۱- به ترتیب کتاب اوستا در کدام دوره به نگارش درآمد و نخستین آثار منظوم زبان فارسی بعد از

اسلام، ابتدا در کجا پدید آمدند؟

(۱) ساسانی - خراسان بزرگ

(۲) ساسانی - سیستان

(۳) هخامنشی - ماوراءالنهر

(۴) هخامنشی - خراسان کنونی

۴۲- هر دو عبارت کدام گزینه نادرست هستند؟

(الف) زبان پهلوانیک در دوره اشکانیان رایج بود و تا دوره ساسانی نیز آثاری به این زبان تألیف می‌شد.

(ب) قدیمی‌ترین طبقه‌بندی انواع ادبی در یونان باستان صورت گرفته و بیشتر مبتنی بر شعر بوده است.

(ج) تعریف «ادبیات» به عنوان نوشته‌هایی که باورها، اندیشه‌ها و خیال‌ها را در عالی‌ترین شکل بیان می‌کنند، شامل ادبیات شفاهی اقوام مختلف نیز می‌شود.

(د) تأثیر ادبیات بر معنای موردنظر در زبان، از سطح کلمه فراتر نمی‌رود.

(ه) مطابقت سخن با موقعیت و زمینه گفتگو یا انتقال مطالب، در بلاغت مطرح می‌شود.

(۱) ب - ه (۲) د - ه (۳) الف - ج (۴) ج - د

۴۳- موارد کدام گزینه درباره زبان و ادبیات فارسی در سده‌های چهارم تا ششم کاملاً درست‌اند؟

(الف) انوری و هم‌سبکان او در آوردن مضامین دقیق در غزل بسیار کوشیدند.

(ب) موضوع قابل توجه در شعر نیمه دوم قرن ششم، علاقه‌مندی شاعران به سرودن قصاید لطیف و زیباست.

(پ) شعر حکمی و اندرزی در دوره غزنویان به پختگی رسید.

(ت) کسایی مروزی، شیوه ناصر خسرو را در آوردن موعظه و نصیحت در قصیده ادامه داد.

(ث) شعر مدحی از آغاز ادب فارسی به پیروی از شعر عربی معمول گشت.

(۱) الف، ب (۲) پ، ب (۳) ت، پ (۴) الف، ث

۴۴- از میان عبارات زیر، کدام عبارت‌ها به ترتیب به سبک موزون و سبک مصنوع نوشته شده‌اند؟

(الف) تلخ را چه سود اگرش آب خوش در جوار است و خار را چه حاصل از آن که بوی گل در کنار است؟

(ب) تنفیذ شرایع دین و اظهار شعایر حق بی سیاست ملوک دین‌دار بر روی زمین مخلد نماند.

(ج) آن‌که به خمول راضی گردد اگرچه چون برگ سرو دیر پاید به نزدیک اهل فضل و مروت وزنی نیارد.

(د) ناپسندیدگان تو را به خود جستند و بگسستند؛ نه او که پیوست به شکر رسید و نه او که بگسست به عذر رسید.

(۱) الف، د - ج، ب (۲) الف، ج - ب، د (۳) ج، د - ب، الف (۴) ب، د - ج، الف

۴۵- کدام گزینه در بررسی متن زیر نادرست است؟

«بامدادان که عزم سفر مصمم شد، گفته بودندش که فلان سعدی است. دوان آمد و تلطّف کرد و تأسف خورد که چندین مدت چرا نگفتی

که منم تا شکر قدوم بزرگان را به خدمت میان ببستی؟ گفتم: با وجودت ز من آواز نیاید که منم. گفتا: چه شود اگر در این خطّه روزی

چند برآسایی تا به خدمت مستفید گردیم؟ گفتم نتوانم.»

(۱) کاربرد سجع و کنایه (۲) استفاده از فعل پیشوندی

(۳) کاربرد شکل تاریخی حرف «را» (۴) کاربرد شبکه معنایی

۴۶- نوع ادبی در کدام بیت‌ها یکسان است؟

- (الف) چون خضر دید آن لب جان‌بخش دل‌فریب / گفتا که آب چشمه حیوان دهان توست
 (ب) بشد هوش از آن مرد رزم‌آزمای / ز بالای اسب اندر آمد به پای
 (ج) می‌کشد هر کرکسی اجزات را هر جانبی / چون نه مرداری تو بلکه باز جانانی، چرا؟
 (د) بخور مردم‌آزار را خون و مال / که از مرغ بد کنده به پر و بال

(۱) الف - ب (۲) ب - د (۳) ج - د (۴) الف - ج

۴۷- سبک کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) غلام خاطر اویم که او همت قوی دارد / که دارد هر دو عالم را و دل در یک نظر بندد
 (۲) روزی بس خرم است می‌گیر از بامداد / داد زمانه بده کایزد داد تو داد
 (۳) نبود شرط محبت که بنالد از دوست / زان که هر درد که از دوست بود عین دواست
 (۴) به رضا از سر کوی تو نرفتم لیکن / ره تسلیم گرفتم چو بدیدم که قضاست

۴۸- از ویژگی‌های فکری سبک عراقی «شکایت و انتقاد اجتماعی» است؛ این ویژگی در کدام بیت دیده نمی‌شود؟

- (۱) دور شو از برم ای واعظ و بیهوده مگوی / من نه آنم که دگر گوش به تزویر کنم
 (۲) تشویش وقت پیر مغان می‌دهند باز / این سالکان نگر که چه با پیر می‌کنند
 (۳) نافرید ایزد ز خوبان جهان چون تو کسی / دلربا و دلفریب و دلنواز و دلستان
 (۴) بشارت بر به کوی می‌فروشان / که حافظ توبه از زهد و ریا کرد

۴۹- پیام کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) سر نکشد از کمند بسته زنجیر مهر / باز نگردد به تیر خسته پیکان عشق
 (۲) سروبالای کمان‌ابرو اگر تیر زند / عاشق آن است که بر دیده نهد پیکان را
 (۳) وان‌گه که به تیرم زنی اول خبرم ده / تا پیش‌ترت بوسه دهم دست و کمان را
 (۴) چشمان ترک و ابروان جان را به ناوک می‌زنند / یا رب که داده است این کمان آن ترک تیرانداز را

۵۰- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

- (۱) می‌شود هرکس به مقدار تواضع سربلند / قطره ناچیز گردد گوهر از افتادگی
 (۲) سیل از افتادگی دیوار را از پا فکند / سرکشان را روی می‌مالد مدارا بر زمین
 (۳) مسیح بر فلک از راه خاکساری رفت / پیاده هر که شد این‌جا فلک‌سوار شود
 (۴) قطره آبی که دارد در نظر گوهر شدن / از کنار ابر، تا دریا تنزل بایدش

■ عَيْنِ الْأَصْحَحِ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ: (۵۱ - ۵۳)

۵۱- «لَا تَضْطَرِبْ مِنْ مَرَضٍ أَصَبْتَ بِهِ أَبَدًا لِأَنَّكَ قَادِرٌ عَلَى دَفْعِ الْمَرَضِ فَاللَّهُ قَدْ جَعَلَ دَوَاءَهُ فِي دَاخِلِ نَفْسِكَ!»:

(۱) از مرضی که به آن مبتلا شده‌ای هرگز نگران نشو، زیرا تو قادر به دور کردن بیماری هستی چه خدا دارویش را در درون وجود تو قرار داده است.

(۲) هیچ‌گاه از بیماری‌ای که بدان مبتلایی مضطرب نباش، چون تو می‌توانی آن بیماری را از بین ببری زیرا خداوند دارویش را در تو نهاده است!

(۳) از هر بیماری که بدان دچار می‌شوی نگران نشو که تو توانا هستی آن را از خود دور کنی، چه خدا دواي آن را درون نفست قرار داده است!

(۴) هرگز از مرضی که دچارش شده‌ای نهراس، زیرا تو قادر به دفع آن خواهی بود چون خدا دارویش را در داخل وجود تو نهاده است!

۵۲- «قَالَ الدَّلِيلُ: لَعَلَّ تِلْكَ الْعِظَامَ تَتَلَقُّ بِالْحَيَوَانَاتِ الَّتِي كَانَتْ تَعِيشُ جَمَاعِيَّةً خَوْفًا مِنْ هَجُومِ الْحَيَوَانَاتِ الْمُفْتَرِسَةِ!»: رَاهِنَمَا گُفْتُ: ...

(۱) شاید این استخوان‌ها به حیواناتی تعلق دارد که به شکل گروهی زندگی می‌کردند به خاطر ترس از این‌که حیوانات وحشی به آنان حمله کنند!

(۲) ای کاش آن استخوان به حیواناتی تعلق داشته باشد که از ترس حمله حیوانات درنده به گونه‌ای اجتماعی زندگی می‌کردند!

(۳) شاید آن استخوان‌ها به حیواناتی متعلق باشد که به خاطر ترس از حمله حیوانات درنده به شکل گروهی زندگی می‌کردند!

(۴) کاش آن استخوان‌ها متعلق به جانورانی باشد که از ترس حمله حیوانات وحشی گروهی زندگی می‌کنند!

۵۳- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

(۱) «لَا لِبَاسٍ أَجْمَلُ مِنَ الْعَافِيَةِ!»: هیچ لباسی هم‌چون سلامتی زیبا نیست!

(۲) «لَيْتَ فَرِيقَ إِبْرَانَ الْقَوِيَّ يَنْجَحُ فِي هَذِهِ الْمُبَارَاةِ!»: ای کاش تیم قدرتمند ایران در این مسابقات موفق شود!

(۳) «يَنْقَطِعُ رَجَائِي عَنْ كُلِّ مَنْ بَحَاجَةٌ إِلَى رَبِّي!»: امیدم از هر آن کسی که به پروردگارم نیازمند است، قطع می‌شود!

(۴) «أَحْسِنُوا إِلَى كُلِّ مَنْ يَطْلُبُ الْمُسَاعَدَةَ؛ فَإِنَّهُ مِنْ مِيزَاتِ الْمُؤْمِنِ!»: به هر که کمک می‌خواهد، نیکی کنید؛ چه آن از ویژگی‌های مؤمن است!

۵۴- عَيْنِ غَيْرِ الْمُنَاسِبِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ:

(۱) النَّاسُ مَوْتَى وَأَهْلُ الْعِلْمِ أَحْيَاءُ! (۲) النَّاسُ كُلُّهُمْ بِنُوَادِمٍ وَأَدَمٌ مِنْ تُرَابٍ!

(۳) لَا يَجُوزُ التَّفَاخُرُ بِالْأَنْسَابِ! (۴) قَدَّرَ كُلَّ امْرَأٍ مَا يَمْلِكُهُ!

۵۵- املاً الفراغ: «الجسمُ هو الجسمُ الَّذِي تَنْتَقِلُ خِلالَهُ الْكُهْرِبَاءُ أَوْ الْحَرَارَةُ أَوْ الصَّوْتُ!»

(۱) الْمُوَصَّلُ (۲) الْمُخْتَلَطُ (۳) الْمَرْصُوعُ (۴) الْمُهْدِيُّ

۵۶- «لَا تَغْضَبْ؛ فَإِنَّ الْغَضَبَ مَفْسَدَةٌ!»: عَيْنِ الْمُنَاسِبِ لِلْمَفْهُومِ:

(۱) ایمان ما ز غارت شیطان نگاه دار / تا از عذاب خشم تو جان در امان شود

(۲) تو گر خشم بر وی نگیری رواست / که خود خوی بد دشمنش در قفاست

(۳) غضب آمد خراشگر چون اره / اره است آن بلی ولی دو سره

(۴) ز آتشی کز غضب برافروزی / اولاً خان و مان خود سوزی

۵۷- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَالْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ: «كُلُّ طَعَامٍ لَا يُذَكَّرُ اسْمَ اللَّهِ عَلَيْهِ، فَإِنَّمَا هُوَ دَاءٌ وَلَا بَرَكَةٌ فِيهِ!»

(۱) طعام: اسم - مفرد مذکر - نكرة - معرب / مبتدأ و مرفوع بالضمة

(۲) لَا يُذَكَّرُ: فعل - مفرد مذکر غائب - مجرد ثلاثي - مجهول - معرب / خبر و مبنی

(۳) اسم: اسم - مفرد مذکر - معرب / فاعل و مرفوع بالضمة

(۴) بركة: اسم - مفرد مؤنث - معرفة - مبنی / اسم «لَا» النافية للجنس و مفتوح

۵۸- عَيْنِ «الَّذِينَ» يَخْتَلِفُ الْأَخْرَبِينَ فِي الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ:

(۱) «لَا يَحِزُّكَ الَّذِينَ يُسَارِعُونَ فِي الْكُفْرِ...»

(۲) «وَلَا تَسْبُوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسْبُوا اللَّهَ»

(۳) «... فَاَنْشُرُوا يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ»

(۴) «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفًّا...»

۵۹- عَيْنِ الْخَطَأِ عَنْ هَمْزَةِ «انَّ»:

(۱) لَمْ أَشْهَدِ أَنَّ الْكَذَّابَ يَنْالُ مَكَانَةً خَاصَّةً بِالْإِحْتِيَالِ!

(۲) نَقُولُ فِي مَدْخَلِ الْمَتَجَرِّ: أَنَّ الْأَكْلَ غَيْرَ مَسْمُوحٍ!

(۳) إِنَّ الَّذِينَ يُحِبُّونَ اللَّهَ لَا يَكْذِبُونَ فِي حَيَاتِهِمْ أَبَدًا!

(۴) مَنْ يُقْرِضُ الْمَسْكِينَ مَالًا فَإِنَّمَا يُقْرِضُ خَالِقَهُ!

۶۰- عَيْنِ الْحُرُوفِ الْمَشْبَهَةِ بِالْفِعْلِ لِرَفْعِ الْإِبْهَامِ مِنَ الْجُمْلَةِ:

(۱) لَا عَجَبَ مِنْ أَنَّكَ نَجَحْتَ، لِأَنَّكَ دَرَسْتَ جَيِّدًا!

(۲) يَقُولُ الْمُدِيرُ لَعَلَّ مَعْلَمَكُمْ لَا يَجِيءُ الْإِسْبُوعَ الْقَادِمًا!

(۳) لَيْتَ الْفُرْصَ تُعْتَنِمَ لِيَسْتَفَادَ مِنْهَا فِي الْحَيَاةِ أَكْثَرًا!

(۴) كَأَنَّكَ مَتَرَدِّدٌ فِي عَمَلِكَ وَ لَكِنِّي عَازِمٌ عَلَى مُوَاصَلَةِ الْعَمَلِ!

۶۱- چرا نهادهای اداری در عصر حکومت نادرشاه، رونق چندانی نداشتند؟

- (۱) حاکمیت عناصر ایلی
- (۲) رواج عقیده عدم کارایی نهادهای اداری
- (۳) تمرکز بر امور نظامی و ارتش و استبداد مطلق شاه
- (۴) کوتاه بودن دوره خشو حکومت نادرشاه

۶۲- پیشرفت‌های وسیع اقتصادی دولت ایالات متحده پس از استقلال، مرهون کدام مورد است؟

- (۱) ورود به جنگ با استعمارگران انگلیسی
- (۲) الغای وضع مالیات‌های سنگین از طرف دولت انگلستان
- (۳) کشتار وسیع سرخ‌پوستان و گسترش قلمرو
- (۴) بهره‌گیری از بردگان آفریقایی

۶۳- تلاش‌های بی‌وقفه آقا محمدخان از ابتدای جریان تشکیل حکومت، در کدام جهت بود؟

- (۱) بازگرداندن حاکمیت و قدرت ایران باستان
- (۲) تحکیم پادشاهی در خاندان قاجار
- (۳) ایستادگی در برابر زیاده‌خواهی استعمارگران
- (۴) ایجاد یکپارچگی و وحدت سیاسی

۶۴- آقا محمدخان قاجار پس از تاجگذاری، با چه هدفی به منطقه خراسان لشکرکشی کرد؟

- (۱) سرکوب شورشیان ترکمن صحرا
- (۲) عقب راندن ازبکان از خراسان
- (۳) تعقیب و قتل لطفعلی خان زند
- (۴) پایان دادن به حکومت جانشینان نادرشاه

۶۵- کدام گزینه در ارتباط با واحد نظامی «بریگاد قزاق» صحیح نیست؟

- (۱) امتیاز تأسیس این واحد نظامی، در زمان صدارت امیرکبیر به روسیه واگذار شده بود.
- (۲) بریگاد قزاق، در حفظ مرزها و مقابله با هجوم خارجی کارایی چندانی نداشت.
- (۳) این واحد نظامی تا اواخر حکومت قاجار، تحت فرماندهی افسران روسیه فعالیت می‌کرد.
- (۴) نیروی قزاق، عمدتاً به عنوان نیروی دفع‌کننده شورش‌ها و اعتراض‌های داخلی عمل می‌کرد.

۶۶- نتیجه قرارداد گلد اسمیت چه بود؟

- (۱) مناطقی از سیستان و بلوچستان جدا و ضمیمه خاک هندوستان شد.
- (۲) حق احداث راه‌آهن و بهره‌برداری از معادن به یک فرد انگلیسی واگذار شد.
- (۳) مانع آن شد که کشورهای رقیب انگلستان، از طریق این کشور به هندوستان برسند.
- (۴) زمینه واگذاری امتیاز کاوش‌های باستان‌شناختی به کشور فرانسه را فراهم کرد.

۶۷- پس از انعقاد عهدنامه فین‌کنشتاین بین ایران و فرانسه، دولت فرانسه چه اقدامی انجام داد و به چه علت این عهدنامه دوام نیاورد؟

- (۱) سپاهی را در اختیار ایران قرار داد تا در مقابل روس‌ها بجنگند. - زیرا ناپلئون درگیر جنگ شدید با دولت انگلستان شد.
- (۲) سپاهی را در اختیار ایران قرار داد تا در مقابل روس‌ها بجنگند. - زیرا ناپلئون با زیرپا گذاشتن تعهدات خود، با روسیه صلح کرد.
- (۳) هیئتی نظامی از فرانسه برای تعلیم و تجهیز سپاه به ایران آمد. - زیرا ناپلئون با زیرپا گذاشتن تعهدات خود، با روسیه صلح کرد.
- (۴) هیئتی نظامی از فرانسه برای تعلیم و تجهیز سپاه به ایران آمد. - زیرا ناپلئون درگیر جنگ شدید با دولت انگلستان شد.

۶۸- دو کشور ایران و عثمانی در عصر قاجار به چه دلیل، مجال کمتری برای دشمنی و جدال با یکدیگر داشتند؟

- (۱) وساطت دولت انگلستان و روسیه
- (۲) تحولات سیاسی و اقتصادی در اروپا
- (۳) درگیری‌های مستمر با دولت‌های اروپایی
- (۴) مشکلات تجاری هر دو کشور

۶۹- به ترتیب، دولت روسیه از زمان پترکبیر، سیاست توسعه‌طلبانه‌اش را با چه هدفی آغاز کرد و کدام واقعه، سرآغاز جنگ‌های ایران و روسیه است؟

- (۱) تسلط بر سرحدات شمالی ایران و عثمانی - تحت حمایت قرار دادن حاکم نخجوان توسط دولت روسیه
- (۲) گسترش مستعمرات خود در شمال روسیه - لشکرکشی روسیه به منطقه قفقاز
- (۳) گسترش مستعمرات خود در شمال روسیه - در هم شکسته شدن اقتدار نظامی آقامحمدخان
- (۴) تسلط بر سرحدات شمالی ایران و عثمانی - تصرف گرجستان توسط دولت روسیه

۷۰- کدام مورد از علل شروع دور دوم جنگ‌های ایران و روسیه نیست؟

- (۱) امتناع ایران از پرداخت غرامت به دولت روسیه
- (۲) ادعاهای ارضی جدید روسیه
- (۳) مشخص نبودن خطوط مرزی در عهدنامه گلستان
- (۴) کمک‌خواهی مردم مسلمان تحت سلطه روس‌ها

درس ۲
از ابتدای مدیریت روستاها
صفحه‌های ۳۰ تا ۳۷

جغرافیا (۳)

۷۱- کدام گزینه در رابطه با «فقر روستایی» نادرست است؟

- ۱) فقر روستایی شامل فقر اقتصادی و فقر دسترسی به خدمات و امکانات است.
- ۲) چین برآورد شده است که ۷۶ درصد فقر در جهان مربوط به نواحی روستایی است.
- ۳) ایجاد فرصت‌های شغلی و تمایل به سرمایه‌گذاری در نواحی شهری بیش از مناطق روستایی است.
- ۴) وضعیت دسترسی فقیران روستایی به خدمات رفاهی بدتر از فقیران شهری است.

۷۲- روستائیان با نداشتن سرمایه لازم برای کشت ... مواجه‌اند و ... در برخی نواحی روستایی موجب گسترش بیکاری شده است.

- ۱) معیشتی - اصلاحات ارضی
- ۲) تجاری - ماشینی کردن کشاورزی
- ۳) معیشتی - ماشینی کردن کشاورزی
- ۴) تجاری - اصلاحات ارضی

۷۳- به ترتیب، «تهیه و اجرای طرح‌های هادی روستایی» و «هماهنگی و پشتیبانی مالی، فنی و علمی از شهرداری‌ها و دهیاری‌ها» وظیفه کدام نهادها می‌باشد؟

- ۱) بنیاد مسکن انقلاب اسلامی - شوراهای اسلامی
- ۲) جهاد سازندگی - سازمان شهرداری‌ها و دهیاری‌ها
- ۳) بنیاد مسکن انقلاب اسلامی - سازمان شهرداری‌ها و دهیاری‌ها
- ۴) جهاد سازندگی - شوراهای اسلامی

۷۴- کدام گزینه در رابطه با زاغه‌نشینی، نادرست است؟

- ۱) زاغه‌نشینی علاوه بر حاشیه شهرها ممکن است در نقاط مختلف شهر به وجود بیاید.
- ۲) در نواحی حاشیه‌نشین و زاغه‌نشین، میزان جرائم و بزهکاری و انحرافات اجتماعی زیاد است.
- ۳) در ایران نیز پدیده حاشیه‌نشینی در اطراف برخی شهرهای بزرگ به وجود آمده است.
- ۴) زاغه‌نشینی نوعی اسکان رسمی است که در برخی کشورها برای تأمین مسکن گروه‌های فقیر شهری و مهاجران اجرا می‌شود.

۷۵- به ترتیب، «توسعه امکانات گردشگری»، «بازسازی محله‌های فرسوده و مخروبه» و «تعیین و ترویج الگوهای مصرف آب و برق» راهکار حل کدام بخش از معضلات شهرها هستند؟

- ۱) اشتغال - امنیت - محیط زیست
- ۲) اشتغال - مسکن - محیط زیست
- ۳) مسکن - امنیت - آسیب‌های اجتماعی
- ۴) آسیب‌های اجتماعی - امنیت - اشتغال

۷۶- به ترتیب، نام مسیرهای مخصوص «عبور نابینایان» و «عبور ویلچر» چیست و طراحی این مسیرهای مخصوص، در کدام بخش مورد توجه قرار می‌گیرد؟

- ۱) رمپ - بساویی - تجهیزات و خدمات عمومی
- ۲) بساویی - رمپ - تجهیزات و خدمات عمومی
- ۳) رمپ - بساویی - طراحی مبلمان شهری
- ۴) بساویی - رمپ - طراحی مبلمان شهری

۷۷- در شهری با جمعیت هزار نفر و وسعت ۱۰۰ کیلومتر مربع، ۵ کیلومترمربع فضای سبز موجود است؛ سرانه فضای سبز آن شهر کدام است و فایده مطالعه کاربری زمین چیست؟

- ۱) ۵ درصد - استفاده مناسب و متعادل از فضاهای شهری
- ۲) ۵ متر مربع برای هر فرد - استفاده مناسب و متعادل از فضاهای شهری
- ۳) ۵ درصد - استفاده از ظرفیت‌ها و توانمندی‌های همه مناطق یک شهر
- ۴) ۵ متر مربع برای هر فرد - استفاده از ظرفیت‌ها و توانمندی‌های همه مناطق یک شهر

۷۸- در گذشته کدام یک از ارکان روستا از اهمیت بیشتری برخوردار بود و امروزه کدام اقدام در راستای تحقق روستای پایدار، در این حوزه صورت می‌گیرد؟

- ۱) اقتصادی - توسعه خدمات فراغتی و گردشگری
- ۲) اجتماعی - دسترسی به آموزش مناسب و فراگیر
- ۳) اقتصادی - قطعه قطعه کردن زمین‌های کشاورزی
- ۴) اجتماعی - توسعه خدمات بهداشتی

۷۹- روستائیان عمدتاً به درآمد حاصل از ... وابسته‌اند و تهیه و اجرای طرح‌های هادی روستایی از وظایف مهم ... است که در سال ۱۳۵۸ با هدف ... تشکیل شد.

- ۱) دامداری - جهاد سازندگی - رسیدگی به مناطق محروم
- ۲) دامداری - بنیاد مسکن انقلاب اسلامی - خودبسندگی کشاورزی
- ۳) کشاورزی - بنیاد مسکن انقلاب اسلامی - تأمین مسکن محرومان
- ۴) کشاورزی - جهاد سازندگی - استقلال کشور

۸۰- به ترتیب، کدام عبارات موارد «الف»، «ب» و «ج» را در جدول زیر تکمیل می‌کند؟

- ۱) محرومیت‌زدایی - سازمان شهرداری‌ها و دهیاری‌های کشور - آموزش مهارت‌های فنی و حرفه‌ای به روستائیان
- ۲) خودبسندگی کشاورزی - شوراهای اسلامی شهر و روستا - ارائه راهکارهایی برای بهبود وضع اقتصادی و اجتماعی روستاها
- ۳) رسیدگی به مناطق محروم - بنیاد مسکن انقلاب اسلامی - تعیین چگونگی گسترش روستاها در آینده
- ۴) استقلال کشور - طرح هادی - نظارت بر اجرای خدمات شهری و روستایی

| هدف | نهاد / طرح |
|------------------------------|--------------|
| (الف) | جهاد سازندگی |
| شناسایی کاربری اراضی روستاها | (ب) |
| (ج) | طرح هادی |

فصل‌های اول تا سوم
درس‌های (۱) تا (۱۱)
مصحف‌های (۱) تا (۱۲۴)

تاریخ (۲)

۸۱- در ارتباط با معاویه و حکومت امویان، کدامیک از عبارات زیر صحیح است؟

- ۱) در زمان خلافت عمر، نفوذ و قدرت امویان بسیار افزایش یافت.
- ۲) معاویه در زمان خلافت عثمان به حکومت شام منصوب شد.
- ۳) در عصر اموی، مسلمانان مناطقی از جنوب فرانسه را تصرف کردند.
- ۴) عبدالله بن زبیر، نخستین خلیفه‌ای بود که برخلاف خلفای پیشین با غلبه نظامی زمام امور را به دست گرفت.

۸۲- در ارتباط با زمینه‌ها و علل شکوفایی علمی و فکری مسلمانان در عصر خلافت عباسیان، چه عاملی به گسترش علم کلام کمک کرد؟

- ۱) گسترش سیطره اسلام و نیاز به تدوین قوانین اجتماعی
- ۲) شکل‌گیری فرقه‌ها و مذاهب مختلف اسلامی
- ۳) ترجمه آثار فرهنگی سرزمین‌های فتح شده به زبان عربی
- ۴) حمایت وزیران و مقامات حکومتی از عالمان

۸۳- کدامیک از گزینه‌های زیر از عوامل شکست سپاه ایران در قادسیه نیست؟

- ۱) اختلافات داخلی ایرانیان
- ۲) ناامیدی فرمانده سپاه ساسانی از پیروزی
- ۳) جنگ همزمان ایران با روم در جبهه غرب
- ۴) همکاری برخی دهقانان و قبیله‌های عرب ساکن «سواد» با مسلمانان

۸۴- کدامیک از گزینه‌های زیر، از عوامل مؤثر در روند گند پذیرش اسلام، در دوران خلافت اموی در ایران نمی‌باشد؟

- ۱) گرفتن جزیه از نومسلمانان
- ۲) قرار دادن مسلمانان غیرعرب در ردیف موالی
- ۳) کاهش تدریجی مهاجرت اعراب به ایران
- ۴) محروم کردن موالی از پاره‌ای حقوق اجتماعی

۸۵- نخستین کتاب جغرافیایی که در دوران سامانیان به زبان فارسی در ایران نگارش یافت، چه نام دارد؟

- ۱) صورة الارض
- ۲) معجم البلدان
- ۳) حدود العالم من المشرق الى المغرب
- ۴) احسن التقاسیم فی معرفة الاقالیم

۸۶- سلطان محمود غزنوی بسیاری از علما و مردم شهر ری را به چه بهانه‌ای به قتل رساند؟

- ۱) اسماعیلی بودن
- ۲) تألیف کتاب‌های فلسفی
- ۳) حمایت از آل بویه
- ۴) حمایت از سامانیان

۸۷- خلیفه عباسی پس از چه اقدامی به دست طغرل سلجوقی به وی لقب «سلطان رکن الدوله» داد؟

- ۱) خارج کردن خلافت عباسی از تسلط آل بویه
- ۲) سرکوب مبارزات اسماعیلیان در ایران
- ۳) جلوگیری از قدرت گرفتن اتابکان در ایران
- ۴) تحکیم حکومت خلیفه عباسی در آسیای صغیر

۸۸- شکوفایی هنر و معماری عصر سلجوقی متأثر از کدامیک از عوامل زیر نمی‌باشد؟

- ۱) حمایت دولت‌مردان سلجوقی
- ۲) حکومت فراگیر سلجوقی
- ۳) صادرات به خارج از قلمرو
- ۴) توسعه شهرنشینی

۸۹- دوره مسلمانی مغول‌ها در ایران، از زمان حکومت چه کسی آغاز می‌شود؟

- ۱) ارغون
- ۲) هولاکو
- ۳) غازان
- ۴) ألبجایتو

۹۰- کدام عبارت در ارتباط با واژه «یرغو» درست است؟

- ۱) دادگاهی که در دوره مغول‌ها به حل و فصل اختلافات حقوقی می‌پرداخت.
- ۲) مجموعه قوانین مغولان تا قبل از آن که مسلمان شوند.
- ۳) کسی که به دعای حقوقی مغول‌ها رسیدگی می‌کرد.
- ۴) نام مجموعه قوانین دوره فرمانروایی تیمور بود.

۹۱- عبارت کدام گزینه با گزاره زیر ارتباط بیشتری دارد؟

«در تقسیم‌بندی گروه‌های قومی، کشورهای اسپانیا، روسیه و هند در یک جایگاه قرار می‌گیرند.»

- (۱) انسان‌ها از طریق زبان، اطلاعات، تجربیات و آداب و رسوم خود را به فرهنگ‌های اطراف منتقل می‌کنند.
- (۲) مشترکات فرهنگی مردم این کشورها، ناشی از عوامل گوناگونی همچون دین، نژاد و نوع حکومت آن‌ها است.
- (۳) وجود ریشه‌های بنیادین، مثل زبان، عامل طبقه‌بندی نواحی فرهنگی هستند.
- (۴) عواملی چون جنگ و تجارت موجب گسترش برخی زبان‌ها در برخی نواحی شده است.

۹۲- به ترتیب، پیروان کدام دین به صورت پراکنده در شهرها و نواحی بزرگ جهان زندگی می‌کنند و بیشتر بودن پیروان دین مسیحیت در

کشورهای اروپایی و آمریکایی و آفریقایی نسبت به آسیا نشانگر کدام پدیده فرهنگی است؟

- (۱) یهود - چشم‌انداز فرهنگی
- (۲) آئیمیس - پخش فرهنگی
- (۳) آئیمیس - چشم‌انداز فرهنگی
- (۴) یهود - پخش فرهنگی

۹۳- به ترتیب، کدام گزینه در رابطه با «رواج یافتن ورزش هاکی در ایالات متحده آمریکا» درست است و کدام عامل خطری بزرگ برای فرهنگ

نواحی جهان است؟

- (۱) گاهی دو ناحیه فرهنگی به هم خیلی نزدیک‌اند و پدیده فرهنگی در اثر تماس مستقیم مردم، از ناحیه‌ای به ناحیه‌ای دیگر منتقل می‌شود. - گونه‌گونی فرهنگ‌ها
- (۲) گاهی دو ناحیه فرهنگی به هم خیلی نزدیک‌اند و پدیده فرهنگی در اثر تماس مستقیم مردم، از ناحیه‌ای به ناحیه‌ای دیگر منتقل می‌شود. - یکسان‌سازی فرهنگ‌ها
- (۳) با توجه به گسترش رسانه‌ها، گاهی انتشار از یک فرهنگ به فرهنگ دیگر بدون آنکه فرهنگ‌ها در تماس مستقیم با یکدیگر باشند، اتفاق می‌افتد. - یکسان‌سازی فرهنگ‌ها
- (۴) با توجه به گسترش رسانه‌ها، گاهی انتشار از یک فرهنگ به فرهنگ دیگر بدون آنکه فرهنگ‌ها در تماس مستقیم با یکدیگر باشند، اتفاق می‌افتد. - گونه‌گونی فرهنگ‌ها

۹۴- همه کشورهای زیر، علاوه بر تولید بخش عمده‌ای از گندم جهان، جزء یکی از مهم‌ترین مراکز دامداری تجاری نیز هستند؛ به جز ...

- (۱) فرانسه
- (۲) کانادا
- (۳) ایالات متحده آمریکا
- (۴) استرالیا

۹۵- تمامی موارد کدام گزینه از محصولات عمده کشاورزی در کشت تک‌محصولی تخصصی هستند؟

- (۱) نیشکر، برنج و نخل روغنی
- (۲) چاودار، موز و آناناس
- (۳) کاکائو، پنبه و چای
- (۴) کائوچو، ذرت و پالم

۹۶- به ترتیب، کدام کشورها در اروپای شرقی از نواحی مهم صنعتی این بخش محسوب می‌شوند و نواحی صنعتی ایالات متحده آمریکا بیشتر

در کدام قسمت این کشور گسترده شده‌اند؟

(۱) مجارستان و بلغارستان - جنوب شرقی سانفرانسیسکو در ایالات کالیفرنیا

(۲) چک و لهستان - جنوب شرقی سانفرانسیسکو در ایالات کالیفرنیا

(۳) مجارستان و بلغارستان - شمال شرق و از کوه‌های آپالاش تا دریاچه‌های پنج‌گانه

(۴) چک و لهستان - شمال شرق و از کوه‌های آپالاش تا دریاچه‌های پنج‌گانه

۹۷- کدام یک از فعالیت‌های زیر، به ترتیب مربوط به فعالیت‌های «توسوم» و «تودوم» هستند؟

(۱) بانکداری - پلانتیشن

(۲) تجارت - صنایع های تک

(۳) کشت تجاری - داروسازی

(۴) ساخت خودرو - امور پزشکی و درمانی

۹۸- در قرن‌های پانزدهم و شانزدهم میلادی با ... ، اروپاییان ...

(۱) ورود به عصر اکتشافات جغرافیایی - استعمارگری خود را در جهان گسترش دادند.

(۲) وقوع انقلاب صنعتی - به سرزمین‌های نو در آمریکا و اقیانوسیه دست یافتند.

(۳) پیشرفت دریانوردی - به سرزمین‌های نو در آمریکا و اقیانوسیه دست یافتند.

(۴) وقوع انقلاب صنعتی - با تصرف بخش‌هایی از آسیا، آفریقا و آمریکای جنوبی به استخراج منابع طبیعی آن‌ها پرداختند.

۹۹- هر یک از گزاره‌های زیر، به ترتیب، در ارتباط با نقش کدام کشورها می‌باشد؟

(الف) ساختار اقتصادی و اجتماعی آن‌ها دچار تغییرات و تحولات صنعتی و فناورانه شده است.

(ب) کشورهای آمریکای شمالی جزء این کشورها هستند.

(پ) زیرساخت‌ها و تجهیزات لازم را برای توسعه صنعتی ندارند.

(۱) پیرامون - نیمه پیرامون - پیرامون

(۲) نیمه پیرامون - مرکز - پیرامون

(۳) پیرامون - مرکز - نیمه پیرامون

(۴) نیمه پیرامون - نیمه پیرامون - نیمه پیرامون

۱۰۰- اگر کشورهای تولیدکننده نفت در خاورمیانه بخواهند از تأثیرات منفی تجارت خارجی خود بکاهند، بهترین راه حل برای آن‌ها کدام است؟

(۱) وضع تعرفه‌های گمرکی و مالیات بر کالاهای وارداتی

(۲) محدود یا ممنوع کردن واردات برخی کالاها در دوره‌های زمانی خاص

(۳) تشکیل اتحادیه‌های اقتصادی - تجاری

(۴) ایجاد مناطق آزاد تجاری

۱۰۱- به ترتیب هریک از موارد زیر، نتیجه چیست؟

«بیش تر به چشم آمدن بی‌نظمی از نظم»، «نظم اجتماعی»، و «تقلیل دادن انسان‌ها به پیچ و مهره‌های نظم اجتماعی»

- (۱) عادت - پویایی نظام اجتماعی - یکسان دانستن نظم طبیعت و نظم جامعه
- (۲) عادت - قواعد زندگی اجتماعی - یکسان دانستن نظم طبیعت و نظم جامعه
- (۳) آشنایی‌زدایی - پویایی نظام اجتماعی - یکسان دانستن نظم طبیعت و نظم جامعه
- (۴) آشنایی‌زدایی - قواعد زندگی اجتماعی - متفاوت دانستن نظم طبیعت و نظم جامعه

۱۰۲- به ترتیب کدام یک در رابطه با جامعه‌شناسی تبیینی نادرست ولی در رابطه با نظام اجتماعی درست است؟

(۱) جوامعی که نظم اجتماعی را براساس الگوی تبیینی برقرار می‌سازند، در جلب مشارکت و همکاری افراد بر اساس میل، رضایت و رغبت، موفق عمل می‌کنند. - اگر نظام اجتماعی را به خودرویی تشبیه کنیم که در یک جا پارک شده، ساختار اجتماعی همان خودرو در حال حرکت است.

(۲) جامعه‌شناسان تبیینی، معتقدند همان‌گونه که علوم طبیعی شناخت و کنترل طبیعت را برای ما ممکن ساخته است، جامعه‌شناسی نیز کنترل جامعه و برقراری نظم اجتماعی را ممکن می‌سازد. - اگر نظام اجتماعی را به خودرویی تشبیه کنیم که در یک جا پارک شده، ساختار اجتماعی همان خودرو در حال حرکت است.

(۳) جوامعی که نظم اجتماعی را براساس الگوی تبیینی برقرار می‌سازند، در جلب مشارکت و همکاری افراد بر اساس میل، رضایت و رغبت، موفق عمل می‌کنند. - منظور از پویا بودن نظام اجتماعی این است که بخش‌های مختلف آن برهم تأثیر می‌گذارند و از یکدیگر تأثیر می‌پذیرند.

(۴) جامعه‌شناسان تبیینی، معتقدند همان‌گونه که علوم طبیعی شناخت و کنترل طبیعت را برای ما ممکن ساخته است، جامعه‌شناسی نیز کنترل جامعه و برقراری نظم اجتماعی را ممکن می‌سازد. - منظور از پویا بودن نظام اجتماعی این است که بخش‌های مختلف آن بر هم تأثیر می‌گذارند و از یکدیگر تأثیر می‌پذیرند.

۱۰۳- به ترتیب گزاره‌های زیر را از لحاظ صحیح یا غلط بودن مشخص کنید.

- جای پدیده‌های اجتماعی را انسان تعیین می‌کند.
- نظم، باعث پیش‌بینی کردن موقعیت‌های غیرمنتظره نمی‌شود.
- آگوست کنت با روش تبیینی می‌خواست مجرم بودن یا نبودن را تشخیص دهد.
- جامعه‌شناسان تبیینی با روش خود می‌خواستند جامعه را بر انسان مسلط کنند، اما عکس آن رخ داد.

(۱) غ - غ - غ (۲) غ - غ - ص (۳) ص - ص - غ (۴) ص - غ - غ - ص

۱۰۴- به ترتیب عبارات زیر با چه مفاهیمی، ارتباط دارند؟

- چگونگی ارتباط میان پدیده‌های اجتماعی

- همانندسازی جامعه با پدیده‌هایی همچون ماشین، بدن انسان و ...

- دیدن موضوعات آشنا و روزمره از دید یک فرد غریبه

(۱) ساختار اجتماعی - نگرش جامعه‌شناسی تبیینی - آشنایی‌زدایی

(۲) نظام اجتماعی - نگرش جامعه‌شناسی تبیینی - آشنایی‌زدایی

(۳) ساختار اجتماعی - نگرش جامعه‌شناسی تفسیری - آشنایی‌زدایی

(۴) نظام اجتماعی - نگرش جامعه‌شناسی تفسیری - آشنایی‌زدایی

۱۰۵- کدام گزینه با متن زیر، مرتبط نیست؟

«نخستین بار که گردشگران غربی از یک کشور مسلمان دیدن می‌کنند، از صدای اذان که روزی پنج مرتبه از مناره‌ها به گوش می‌رسد شگفت‌زده می‌شوند.»

(۱) می‌توان از دید یک غریبه به موضوعات روزمره اطراف خود نگاه کرد و نظم را شناسایی کرد.

(۲) با هنر آشنایی‌زدایی از امور نامأنوس، می‌توان آن‌ها را کشف کرد.

(۳) در زندگی ما انسان‌ها نظم‌های پنهان و شگفت‌انگیزی وجود دارد که کم‌تر به چشم می‌آیند.

(۴) نظم اجتماعی، پیامد قواعدی است که ما انسان‌ها برای با هم زندگی کردن پذیرفته‌ایم.

۱۰۶- عبارات کدام گزینه به ترتیب در رابطه با نظم اجتماعی درست نیست، اما در رابطه با عبور از جامعه‌شناسی تبیینی به جامعه‌شناسی تفسیری درست است؟

(۱) مشکلات و مسائل اجتماعی، بیرون از دایره نفوذ و تأثیر ما هستند و فقط افراد خاصی، مثل مسئولان و مدیران می‌توانند بر آن تأثیر بگذارند. - مهم دانستن اراده و ارزش‌ها و آن‌ها را برخاسته از آگاهی و تابع آن دیدن، موجب تغییر مسیر از جامعه‌شناسی تبیینی به جامعه‌شناسی تفسیری بود.

(۲) زندگی اجتماعی انسان و نظم، همزاد یکدیگرند اما انسان‌ها صرفاً مجریان نظم نیستند بلکه قادرند با توجه به آرمان‌ها و ارزش‌های خود، نظم اجتماعی را تغییر دهند. - مهم دانستن اراده و ارزش‌ها اما آن‌ها را برخاسته از آگاهی و تابع آن دیدن، موجب تغییر مسیر از جامعه‌شناسی تبیینی به جامعه‌شناسی تفسیری بود.

(۳) مشکلات و مسائل اجتماعی، بیرون از دایره نفوذ و تأثیر ما هستند و فقط افراد خاصی، مثل مسئولان و مدیران می‌توانند بر آن تأثیر بگذارند. - تأکید بیش از اندازه بر نظم اجتماعی به بسط اراده و خلاقیت، ارزش و اخلاق و آگاهی و معنا در زندگی اجتماعی می‌انجامد.

(۴) زندگی اجتماعی انسان و نظم، همزاد یکدیگرند اما انسان‌ها صرفاً مجریان نظم نیستند بلکه قادرند با توجه به آرمان‌ها و ارزش‌های خود، نظم اجتماعی را تغییر دهند. - تأکید بیش از اندازه بر نظم اجتماعی به بسط اراده و خلاقیت، ارزش و اخلاق و آگاهی و معنا در زندگی اجتماعی می‌انجامد.

۱۰۷- هریک از عبارات زیر، به ترتیب با کدام موضوع، مرتبط است؟

«نظم اجتماعی که گویا هدفی جدا از انسان‌ها و نیازهای واقعی او دارد»، «قابل فهم نبودن ارزش‌های مهربانی و فداکاری و ضد ارزش بودن کینه‌توزی و خودخواهی» و «محدود شدن مطالعات تبیینی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده»

(۱) قفس آهنین - استفاده از روش تجربی - نادیده گرفتن معنای کنش

(۲) معنزدایی - استفاده از روش تجربی - نادیده گرفتن معنای کنش

(۳) قفس آهنین - نادیده گرفتن معنای کنش - نادیده گرفتن هدف کنش

(۴) قفس آهنین - استفاده از روش تجربی - استفاده از روش تجربی

۱۰۸- عبارات زیر را به ترتیب از حیث درست یا غلط بودن مشخص نمایید.

- رویکرد تبیینی بر آن چه مشاهده می‌شود، تمرکز می‌کند و اغلب معنای کنش و آن چه در درون انسان می‌گذرد را نادیده می‌گیرد.

- برای فهم برخی از انگیزه‌های جوانان و نوجوانان، می‌توان از روش‌های تجربی استفاده کرد.

- کنش انسانی، خشت بنای جامعه است.

- حکومت ترکیه با تأیید نفوذ اسلام در جامعه و با هدف گسترش اسلام واقعی، مدارس امام خطیب را بنا کرد.

(۱) ص - غ - ص - غ (۲) ص - ص - ص - غ (۳) ص - غ - غ - غ (۴) غ - ص - غ - ص

۱۰۹- عبارات کدام گزینه به ترتیب در رابطه با پیامد رویکرد جامعه‌شناسی تبیینی درست است، اما در رابطه با موضوع کنش اجتماعی، نادرست است؟

(۱) به سبب این که بسیاری از کنش‌های عاطفی، هنری، اخلاقی و مذهبی با رویکرد تبیینی قابل توضیح نیست، کسانی که فقط روش تجربی را معتبر می‌دانند با انکار ارزش‌های عاطفی، اخلاقی، مذهبی و ... دچار اخلاق‌گریزی می‌شوند. - پدیده‌های اجتماعی خرد و کوچک و پدیده‌های کلان با کنش اجتماعی به وجود می‌آیند.

(۲) به سبب این که بسیاری از کنش‌های عاطفی، هنری، اخلاقی و مذهبی با رویکرد تبیینی قابل توضیح نیست، کسانی که فقط روش تجربی را معتبر می‌دانند با انکار ارزش‌های عاطفی، اخلاقی، مذهبی و ... دچار اخلاق‌گریزی می‌شوند. - نارسایی‌های موجود در نظام اداری، فرصت‌ها و محدودیت‌هایی برای کنشگران فعال ایجاد نمی‌کند.

(۳) اجرای صحیح تئوری‌های جامعه‌شناسی تبیینی، موجب سرکوب روحیه خلاق انسان‌ها نمی‌شود. - پدیده‌های اجتماعی خرد و کلان با کنش اجتماعی به وجود می‌آیند.

(۴) اجرای صحیح تئوری‌های جامعه‌شناسی تبیینی، موجب سرکوب روحیه خلاق انسان‌ها نمی‌شود. - نارسایی‌های موجود در نظام اداری، فرصت‌ها و محدودیت‌هایی برای کنشگران فعال ایجاد نمی‌کند.

۱۱۰- کدام یک از گزینه‌های زیر در رابطه با پیامد نادیده گرفتن کنش اجتماعی، نادرست است؟

(۱) جامعه‌شناسان تفسیری با تأکید بیش از اندازه بر نظم اجتماعی و یکسان دانستن نظم اجتماعی و نظم طبیعی، اراده و خلاقیت انسان‌ها را نادیده می‌گیرند.

(۲) برخی از اهداف کنشگران قابل مشاهده‌اند ولی انسان‌ها اغلب در کنش‌هایشان به دنبال تحقق اهداف و ارزش‌هایی هستند که دیگران نمی‌توانند آنها را مشاهده کنند.

(۳) بیش‌تر جوانان و نوجوانان، استفاده هرچه بیشتر از اینترنت و بازی‌های رایانه‌ای را به‌روز بودن و سرگرمی و هیجان، معنا می‌کنند.

(۴) برای دانستن میل جوانان و نوجوانان نمی‌توان از راهکار جامعه‌شناسی تبیینی و تجربی استفاده کرد، بلکه باید همدلانه با آنان همراه شد تا مسائل زندگی و آرزوی آن‌ها را فهمید و آنان را یاری داد.

کنش‌های ما، ... تغییرات هویت اجتماعی،
تحولات هویتی جهان اجتماعی (علل درونی و علل بیرونی)
صفحه‌های (۳ تا ۹۳)

جامعه‌شناسی (۱)

۱۱۱- عبارات زیر به ترتیب علت کدام گزینه‌اند؟

- پابرجا ماندن مشارکت اجتماعی افراد جهان اجتماعی
- فرهنگ‌های دنیاگریز
- استفاده از علوم تجربی در جهان متجدد

- (۱) باقی ماندن پیامدهای جهان اجتماعی - عدم استفاده از توانمندی‌های آدمی برای آباد کردن این جهان - توجه آدمیان به اهداف دنیوی
- (۲) شکل‌گیری پیامدهای جدید جهان اجتماعی - فرصت شکل‌گیری فطرت آدمی - توجه آدمیان به اهداف دنیوی
- (۳) باقی ماندن فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی - بی‌توجهی به نیازهای معنوی انسان - توجه به اهداف دنیوی و معنوی
- (۴) برداشته شدن الزام‌های جدید جهان اجتماعی - مانع بسط ابعاد دنیوی وجود انسان - توجه به اهداف دنیوی و معنوی

۱۱۲- هر عبارت به کدام نوع فرهنگ اشاره دارد؟

- جهان دیگر انکار می‌شود یا در محدوده منافی که برای خواسته‌های این جهانی بشر لازم است، پذیرفته می‌شود.
- هستی را فراتر از طبیعت می‌بیند.
- محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی است.

- (۱) فرهنگ اساطیری - فرهنگ معنوی - فرهنگ دنیوی
- (۲) فرهنگ دنیوی - فرهنگ معنوی - فرهنگ اساطیری
- (۳) فرهنگ معنوی - فرهنگ دنیوی - فرهنگ اساطیری
- (۴) فرهنگ دنیوی - فرهنگ اساطیری - فرهنگ دنیوی

۱۱۳- کدام گزینه با عبارت «حقایق هرچند خود ثابتند ولی از جهت قرار گرفتن در قلمرو واقعی و آرمانی تغییرپذیرند.» مرتبط نیست؟

- (۱) برای جهان‌های اجتماعی، امکان انحراف از حق و پذیرش باطل وجود دارد و بالعکس.
- (۲) آرمان‌ها بر مدار بینش و گرایش جهان‌های اجتماعی دچار تغییر نمی‌شوند و مستقل از پذیرش و یا عدم پذیرش آن‌هاست.
- (۳) حق و باطل بودن عقاید، ارزش‌ها و هنجارها و کنش‌ها بر اساس توجه یا بی‌توجهی و آگاهی یا جهل مردم جهان‌های اجتماعی مختلف نسبت به آن‌ها تعیین نمی‌شود.

(۴) جهان‌های اجتماعی می‌توانند بر مدار حق یا باطل بچرخند، از باطل خروج کنند و به سمت حق بروند.

۱۱۴- جهان اجتماعی پس از به‌وجود آمدن، چه پیامدهایی را به دنبال دارد و کدامیک جزء ویژگی‌های جهان متجدد نیست؟

- (۱) پیامدهای ارادی - گسترش عقلانیت ابزاری
- (۲) پیامدهای ارادی و غیرارادی - امکان ارزیابی ارزش‌ها و آرمان‌های بشری
- (۳) پیامدهای ارادی و غیرارادی - قفس آهنین
- (۴) پیامدهای ارادی - رواج کنش‌های حسابگرانه معطوف به دنیا

۱۱۵- کدامیک از گزینه‌های زیر، به ترتیب، بیان‌گر پدیده‌های اجتماعی «خرده، کلان، عینی و ذهنی» است؟

- (۱) شهر- عدالت اجتماعی- هدیه دادن- کنش
- (۲) نماز خواندن- نظام اقتصادی- ساختمان‌های مسکونی- آرمان‌ها
- (۳) هدیه دادن- عدالت اجتماعی- ساختمان‌های اداری- مدارس
- (۴) نظام دینی- عقاید- ارزش‌های اجتماعی- اعتقاد به خدا

۱۱۶- کدام عبارت دربارهٔ بازتولید هویت اجتماعی، نادرست است؟

- (۱) جامعه‌پذیری، انتقال فرهنگ از نسلی به نسل دیگر است.
- (۲) مدرسه، گروه‌های هم‌بازی، مجالس علمی و مذهبی و رسانه‌های جمعی، از عوامل آشنایی افراد با جهان اجتماعی هستند.
- (۳) جهان اجتماعی برای بقا و تداوم، اعتقادات، ارزش‌ها و شیوهٔ زندگی خود را به فرد آموزش می‌دهد.
- (۴) به مجموعهٔ فعالیت‌هایی که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می‌گیرد، جامعه‌پذیری می‌گویند.

۱۱۷- جامعه‌پذیری، کجروی اجتماعی و کنترل اجتماعی به ترتیب با عبارات کدام گزینه در ارتباط‌اند؟

- (۱) فرهنگ‌پذیری، مهم‌ترین آشنایی فرد با زندگی همسالان او است - جامعه‌پذیری ناقص، استفاده از تشویق به جای تنبیه - شیوهٔ رسمی تنبیه بیش‌تر جواب می‌دهد.
- (۲) انتقال فرهنگ، مشارکت در جهان اجتماعی - پذیرش ناقص هویت اجتماعی، اقناع اجباری افراد - کنترل توسط خانواده‌ها تأثیر عمیق و ناپایدار دارد.
- (۳) آشنایی با جهان اجتماعی و موقعیت فرد در آن - نپذیرفتن ارزش‌ها و عقاید، مخالفت با حقوق و تکالیف - کنترل اجتماعی نباشد، جامعه در معرض آسیب‌های بیش‌تری قرار می‌گیرد.
- (۴) فرهنگ‌پذیری، مجالس علمی و رسانه‌های جمعی - جامعه‌پذیری ناقص، افزایش قدرت اقناعی فرهنگ - امر به معروف و نهی از منکر در مواقعی همگانی است که جامعه، ظرفیت پذیرش آن را داشته باشد.



(الف)



(ب)

۱۱۸- کدام گزینه با تصاویر مقابل مرتبط است؟ (به ترتیب)

- (۱) الف) هویت اجتماعی، انتسابی، متغیر - ب) فردی، انتسابی، ثابت
- (۲) الف) هویت فردی، اکتسابی، ثابت - ب) اجتماعی، انتسابی، متغیر
- (۳) الف) هویت اجتماعی، اکتسابی، متغیر - ب) فردی، اکتسابی، ثابت
- (۴) الف) هویت فردی، انتسابی، ثابت - ب) اجتماعی، اکتسابی، متغیر

۱۱۹- به ترتیب صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر را مشخص کنید.

- شیوهٔ رسمی پاداش و مجازات، بیش‌تر توسط سازمان‌ها و مؤسسات اجتماعی مانند ادارات، پلیس، دادگاه و زندان و اغلب خانواده‌ها صورت می‌گیرد.
- فتوت‌نامه عبارت بود از دستورالعمل‌هایی که اهل هر حرفه برای خود داشتند و به استناد آن، هم روابط میان اعضای حرفه و هم روابط میان حرفه و جامعه را تعیین می‌کردند.
- فرد با آموزش‌های اساسی و ماندگاری که در خانواده می‌بیند، اولین و مهم‌ترین آشنایی‌ها را با جهانی که در آن متولد شده است، پیدا می‌کند.

- فرهنگ‌هایی که ظرفیت علمی بیش‌تری دارند و با فطرت آدمیان سازگارترند، از قدرت اقناعی بیش‌تری برخوردارند.

(۱) غ - ص - ص - غ (۲) غ - غ - ص - ص

(۳) ص - ص - غ - ص (۴) ص - غ - غ - ص

۱۲۰- به هنگام تولد هر فرد ... بخشی از ... او را تعیین می‌کند و جامعه‌پذیری مسیری است که برای ...

- (۱) نظام اجتماعی - هویت اجتماعی - پذیرش فرهنگ و انطباق دادن افراد با انتظارات جامعه طی می‌شود.
- (۲) نظام اجتماعی - هویت انتسابی - پیشگیری و کنترل کجروی‌های اجتماعی طی می‌شود.
- (۳) جهان اجتماعی - هویت انتسابی - تکوین و شکل‌گیری هویت اجتماعی افراد طی می‌شود.
- (۴) جهان اجتماعی - هویت اجتماعی - شکل‌گیری هویت اجتماعی افراد، طی می‌شود.

۱۲۱- پرسش از چرایی پدیده‌ها برای چیست و از نگاه ابن‌سینا توالی پدیده‌ها چگونه فهمیده می‌شود؟

- (۱) برای یافتن رابطه علیت میان پدیده‌ها، از طریق عقل و استدلال
- (۲) برای یافتن رابطه علیت میان پدیده‌ها، از طریق حس و تجربه
- (۳) برای یافتن مبدأ و اصل هستی، از طریق عقل و استدلال
- (۴) برای یافتن مبدأ و اصل هستی، از طریق حس و تجربه

۱۲۲- با توجه به تعریف علت و معلول نمی‌توان گفت ...

- (۱) دومی تنها در وجود یافتن نیازمند اولی است.
- (۲) وجود دومی متوقف بر وجود اولی است.
- (۳) اولی از دومی تأثیر نمی‌پذیرد.
- (۴) اولی وجودش از چیز دیگری نیست.

۱۲۳- با توجه به دیدگاه عمده امپریست‌ها ...

- (۱) ذهن بشر با کمک ساختار خود بعضی روابط جهان را به شکل روابط علت و معلولی می‌بیند.
- (۲) علیت در جهان وجود دارد و با توجه به مشاهده توالی حوادث درک می‌شود.
- (۳) علیت در ذهن وجود دارد و با توجه به مشاهده توالی حوادث درک می‌شود.
- (۴) چیزی به عنوان اصل علیت نه در جهان ذهن و نه در جهان عینی وجود ندارد.

۱۲۴- طبق نظر هیوم درباره علیت، کدام گزینه درست است؟

- (۱) علیت چیزی نیست که با حس درک شود و تنها مفهومی در چهارچوب ذهن است.
- (۲) حس توانایی درک اموری مانند علیت را ندارد پس چنین اصلی وجود ندارد.
- (۳) تداعی علیت در ذهن ما در نتیجه توالی پدیده‌های جهان نیست.
- (۴) حس نمی‌تواند چیزی به‌عنوان توالی را دریابد بنابراین علیت وجود ندارد.

۱۲۵- در رابطه علیت، برای شناخت آثار معلول‌های هر علتی نیازمند استفاده از ... هستیم و این مطلب ناظر بر بحث ... است.

- (۱) تجربه - سنخیت علت و معلول
- (۲) ابزاری غیر از تجربه - وجوب علی و معلولی
- (۳) تجربه - وجوب علی و معلولی
- (۴) ابزاری غیر از تجربه - سنخیت علت و معلول

۱۲۶- روند شکل‌گیری علیت از نظر فلاسفه مسلمان در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- (۱) امتناع اجتماع نقیضین ← ترجیح بلامرجح ← علیت
- (۲) ترجیح بلامرجح ← امتناع اجتماع نقیضین ← علیت
- (۳) امتناع ترجیح بلامرجح ← امتناع اجتماع نقیضین ← علیت
- (۴) امتناع اجتماع نقیضین ← امتناع ترجیح بلامرجح ← علیت

۱۲۷- اگر یک فیلسوف اصل سنخیت علیت و معلول را نپذیرد ...

- (۱) امکان شناخت پدیده‌های جهان را از انسان سلب کرده است.
- (۲) نباید هنگام تشنگی از نوشیدنی‌ای همچون آب بنوشد.
- (۳) منکر وجود هر واقعیتی خارج از ذهن شده است.
- (۴) اصل امتناع اجتماع نقیضین را رد کرده است.

۱۲۸- کدام گزینه تعبیر دقیق‌تری از «امکان ذاتی» ارائه می‌دهد؟

- (۱) امکان وجود یافتن ماهیات
- (۲) نیاز داشتن به یک واجب الوجود بالذات
- (۳) عدم ضرورت وجود و ضرورت عدم
- (۴) امکان واجب بالغیر شدن یک ذات

۱۲۹- چگونگی خروج از حالت امکان ذاتی توسط علت با توجه به کدام اصل بیان می‌شود؟

- (۱) سنخیت
- (۲) علیت
- (۳) وجوب علی
- (۴) امتناع ترجیح بلامرجح

۱۳۰- اگر دانشمندی تجربی پدیده‌هایی را مشاهده کند و تناسب هیچ عاملی را با آن‌ها نپذیرد، لزوماً کدام اصل را نپذیرفته است؟

- (۱) امتناع اجتماع نقیضین
- (۲) امتناع ترجیح بلامرجح
- (۳) وجوب میان علت و معلول
- (۴) سنخیت میان علت و معلول

منطق، ترازوی اندیشه
لفظ و معنا
مفهوم و مصداق
انواع و شرایط تعریف
صفحه‌های (۱ تا ۴۰)

منطق

۱۳۱- کدام گزینه بیانگر یک تصدیق نیست؟

- (۱) شناسایی بیشترین بازدهی از میان ساعات کاری کارمندان شرکت الف.
- (۲) دو روش رایج برای محک زدن تولید ناخالص داخلی کشورها وجود دارد.
- (۳) چین در میان کشورهای جهان دارای دومین اقتصاد بزرگ است.
- (۴) متصدی امور بانکی یا تحویلدار، در ارتباط مستقیم با مشتریان بانک است.

۱۳۲- نحوه دلالت لفظ «ماشین» بر معنا در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) ماشینم خراب شد.
- (۲) ماشینش را رنگ کرد.
- (۳) قیمت ماشین افزایش داشته است.
- (۴) ماشین او، در تصادف صدمه دید.

۱۳۳- چه رابطه‌ای میان «مفهوم جزئی» و «مفهوم کلی» برقرار است؟

- (۱) تباین
- (۲) تساوی
- (۳) عموم و خصوص مطلق
- (۴) عموم و خصوص من وجه

۱۳۴- رابطه مصداق کدام دو مفهوم با سایر گزینه‌ها یکسان نیست؟

- (۱) پزشک - متخصص
- (۲) حقوقدان - قاضی
- (۳) آب - نوشیدنی
- (۴) چرم - کیف

۱۳۵- کدام گزینه تعریفی با نوع متفاوت دارد؟

- (۱) حیوان اهلی: حیواناتی نظیر گوسفند و گاو و بز
- (۲) خورشید: آفتاب، شمس، مهر، هور
- (۳) نعلبکی: ظرفی شبیه بشقاب ولی کوچکتر از آن
- (۴) لوازم تحریر: اقلامی چون خودکار، مداد، دفتر، پاک‌کن و غیره

۱۳۶- در کدام گزینه تعریف به سلسله اوصاف و ویژگی‌ها به کار نرفته است؟

- (۱) «درخت سرو»: درختی مخروطی شکل، همیشه سبز، دارای شاخه‌های کوتاه پوشیده از برگ‌های سوزنی است که بلندی‌اش تا ۲۰ متر می‌رسد.
- (۲) «کاخ»: مکانی همچون کاخ گلستان که در آن ستون‌های بزرگ و زیبا و دیوارهای بلند آینه‌کاری شده و مجلل وجود دارد.
- (۳) «ملخ»: حشره‌ای موزی و بالدار با پاهای بلند و چشم‌های بزرگ که به کمک پاهای عقبی خود می‌جهد.
- (۴) «شیشه»: ماده‌ای سخت، شفاف و شکننده که در ساختن پنجره و بعضی ظروف به کار می‌رود.

۱۳۷- هدف از ارائه مجموعه‌ای از چند روش مختلف برای تعریف یک مفهوم چیست؟

- (۱) شناساندن مفاهیم و تصورات مجهول برای شنونده
- (۲) معرفی بهتر مفهوم موردنظر
- (۳) رعایت همه شرایط تعریف
- (۴) صرفاً برای جامع و مانع بودن تعریف

۱۳۸- کدامیک از تعاریف زیر به شکل بهتری مفهوم موردنظر را معرفی می‌کند؟

- (۱) آب: مایع شفاف، بی‌رنگ و بی‌بو.
- (۲) فردوس: معرب کلمه فارسی پردیس است.
- (۳) خفاش: پستاندار که پرواز می‌کند.
- (۴) انتشارات: جمع نشر، سازمانی است که فرایند تولید کتاب را بر عهده دارد. مانند انتشارات مدرسه

۱۳۹- در کدام گزینه تعریف تحلیلی ارائه نشده است؟

- (۱) فلسفه اولی: دانشی است که به خود وجود می‌پردازد.
- (۲) دایره: شکلی است که تنها با یک خط متصل رسم می‌گردد.
- (۳) انسان: موجودی زنده همچون من و شماست که با اراده کار می‌کند.
- (۴) آب: مایعی شفاف است که از اکسیژن و هیدروژن تشکیل شده است.

۱۴۰- اگر الف و ب رابطه عموم و خصوص من وجه داشته باشند و برای تعریف ب، الف ذکر شود این تعریف لزوماً کدام شرط صحیح بودن را ندارد؟

- (۱) واضح بودن
- (۲) مانع نبودن
- (۳) جامع بودن
- (۴) دوری نبودن

فلسفه یازدهم

چیستی فلسفه
ریشه و شاخه‌های فلسفه
آغاز تاریخی فلسفه
فلسفه و زندگی
صفحه‌های (۳۱ تا ۳۴)

۱۴۱- فیلسوفان فلسفه اولی ...

- (۱) هیچ وقت به نتیجه نمی‌رسند.
(۲) گاهی اختلاف نظر دارند.
(۳) باید از عقل و حس بهره ببرند.
(۴) مرتکب اشتباه نمی‌شوند.

۱۴۲- از مفاهیم اساسی فلسفه، ... هستند که برای نخستین بار ... به آن‌ها پرداخته است.

- (۱) حرکت و بودن - سقراط
(۲) زمان و سیوروت - ارسطو
(۳) زمان و سیوروت - افلاطون
(۴) وجود و شدن - پارمنیدس

۱۴۳- فهم فلسفی باورهای خود ... ممکن است.

- (۱) همواره با آموختن فلسفه
(۲) همواره بدون تفکر فلسفی
(۳) گاهی با تعصب بیجا
(۴) گاهی بدون آموختن فلسفه

۱۴۴- کدام مورد دربارهٔ تمثیل غار افلاطون صحیح است؟

- (۱) افرادی که در غار توسط زنجیر بسته شده‌اند در تلاش برای آزادی از بند سایه‌ها هستند.
(۲) اگر کسی از غار خارج شود و نور خورشید را ببیند اجازهٔ بازگشت دوباره به غار را ندارد.
(۳) خروج از غار و مواجهه با نور حقیقت بسیار سخت و رنج‌آور است و تحمل آن بسیار مشکل است.
(۴) کسانی که قبل از بسته شدن توسط زنجیر، نور آتش دهانهٔ غار را دیده‌اند توانایی رهایی از بند را دارند.

۱۴۵- هدف از بیان تمثیل غار توسط افلاطون چیست؟

- (۱) گذر از یک وضع عادی و رسیدن به حقیقت برتر
(۲) احساس رضایت از وضعیت خود پس از یافتن حقیقت
(۳) چگونگی هدایتگری فلسفه برای انسان به سوی آزادی حقیقی
(۴) جلوگیری از خراب شدن بینایی در یافتن حقیقت

۱۴۶- رابطهٔ منطق و فلسفه در کشف مغالطات فلسفی همانند کدام یک از موارد زیر است؟

- (۱) آسمان و ستاره
(۲) قیچی و خیاطی
(۳) هنر و نقاشی
(۴) درخت و سایه

۱۴۷- حقیقت همان ... است.

- (۱) اموری که در جهان خارج وجود دارد.
(۲) هر باوری چه درست و چه غلط
(۳) جهان خیالی و ذهنی
(۴) ادراک مطابق واقعیت

۱۴۸- انسان چگونه می‌تواند به زندگی برتر دست بیابد؟

- (۱) باید زندگی خود را بر اساس باورهایی که حقیقت هستند بنا نهد
(۲) با آموختن استدلال‌های فلسفی و یافتن صحیح‌ترین استدلال‌ها
(۳) با خارج شدن از غار تعصب‌ها و رسیدن به روشنایی حقیقت
(۴) با رویارویی حقیقی با واقعیت‌های جهان هستی

۱۴۹- کدام گزینه به‌درستی به توصیف فیلسوف واقعی پرداخته است؟

- (۱) عقیده‌اش را بر پایهٔ استدلال، برهان، تعقل و تخیل بنا می‌کند.
(۲) دربارهٔ مسائل بنیادین فلسفی می‌اندیشد و نظر می‌دهد.
(۳) استدلال‌های دیگران را می‌شنود و به راحتی می‌پذیرد.
(۴) با روش درست به مسائل بنیادین ورود می‌کند.

۱۵۰- فیلسوف در کدام مورد با سایر مردم تفاوت دارد؟

- (۱) اندیشه دربارهٔ مسائل بنیادین فلسفی
(۲) تفکر دربارهٔ خدا و آزادی و اختیار و خوشبختی
(۳) تفکر جدی دربارهٔ مسائل بنیادین و اتخاذ روش درست برای پاسخ به این مسائل
(۴) تفکر جدی دربارهٔ برخی مسائل بنیادین فلسفی همچون خدا، آزادی، مرگ، اختیار، درد و رنج

روان‌شناسی

روان‌شناسی، تعریف و روش مورد مطالعه،
روان‌شناسی رشد، احساس، توجه، ادراک
صفحه‌های ۸ تا ۸۷

۱۵۱- کدامیک از موارد زیر از عوامل ایجاد تمرکز نمی‌باشد؟

- (۱) تغذیه مناسب
(۲) ایجاد هدف و اهمیت‌دهی به آن
(۳) آشنایی با موضوع مورد توجه
(۴) تأمین نیازهای زیستی

۱۵۲- برخی از دانشجویان، نیمی از زمان کلاس را به‌طور کامل به صحبت‌های استاد توجه می‌کنند ولی در ادامه حواسشان به موضوعات دیگر نیز

معطوف می‌گردد. این پدیده ناشی از چیست؟

- (۱) وجود محرک‌های محیطی گوناگون و آشنایی نسبی با این موضوعات آفت تمرکز است.
(۲) عدم وجود عنصر پایداری، مانع تبدیل شدن توجه به تمرکز می‌شود.
(۳) عواملی مانند ایجاد هدف و اهمیت‌دهی به آن، موجب درگیری و انگیزتگی ذهنی می‌شوند.
(۴) اطلاعات موجود در حافظه افراد از منابع تمرکز یا عدم تمرکز نسبت به محرک‌هاست.

۱۵۳- مطابق شکل‌های زیر، تشخیص حرف (O) به کدام کارکرد توجه اشاره دارد و تفاوت دشواری این تکلیف تابع چیست؟

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| L | O | L | L | L | L | L | L |
| L | L | L | L | L | L | L | L |
| L | L | L | L | L | L | L | L |
| | | | L | O | L | L | L |

- (۱) ردیابی علامت - ویژگی منحصر به فرد هدف
(۲) جست‌وجو - تعداد عوامل انحرافی
(۳) جست‌وجو - ویژگی منحصر به فرد هدف
(۴) ردیابی علامت - تعداد عوامل انحرافی

۱۵۴- روان‌شناسی، در مقایسه با سایر علوم تجربی، در دستیابی به کدامیک از اهداف علم با دشواری‌های زیادی روبه‌رو است و مهم‌ترین دلیل این

دشواری‌ها کدام است؟

- (۱) توصیف و تبیین - پیچیدگی پژوهش‌های مربوط به انسان
(۲) توصیف و تبیین - وجود علل گوناگون مؤثر بر پدیده‌های روان‌شناختی
(۳) پیش‌بینی و کنترل - رعایت مسائل اخلاقی
(۴) پیش‌بینی و کنترل - پیدایش نظریه‌ها و تعاریف مختلف از علم روان‌شناسی

۱۵۵- در بین بخش‌های پیش‌مغز کدامیک و به چه علت، اهمیت بسزایی دارد؟

- (۱) دستگاه لیمبیک - ایفاء نقش اساسی در هیجان و انگیزش
(۲) هیپوتالاموس - تنظیم رفتار مربوط به بقای نوع
(۳) قشر مخ - تأثیر اساسی در تفکر و سایر فرایندهای ذهنی
(۴) تالاموس - انتقال اطلاعات حسی به قشر مخ

۱۵۶- موارد کدام گزینه معمولاً در یک بازه زمانی بروز پیدا می‌کنند؟

- (۱) لیخنه اجتماعی - نشستن با کمک
(۲) ترس از غریبه - نشستن مستقل
(۳) بازی‌های موزی - بازی با هم‌جنسان
(۴) راه رفتن مستقل - پردازش ادراکی

۱۵۷- کدام یک از گزاره‌های زیر از منظر روان‌شناسی رشد صحیح نیست؟

- (۱) به‌طور میانگین، نوجوان در ۱۱ تا ۱۴ سالگی به بلوغ می‌رسد.
(۲) کودکان در ۴ یا ۵ سالگی علاقه‌مند هستند در کنار یکدیگر، اما به‌تنهایی بازی کنند.
(۳) در تبیین فرایند رشد اخلاقی می‌توان گفت که کودکان در ابتدا، تصویری ناقص از کار خوب و بد دارند.
(۴) ویژگی‌های جنسی اولیه که در دوره نوجوانی بروز می‌یابند، مستقیماً در تولید مثل نقش دارند.

۱۵۸- در یک آزمایش از دو فرد A و B خواسته شده که در اتاقی تاریک به صفحه‌ای نگاه کنند و هر زمان که نقطه نورانی کوچکی بر محل مورد

نظر تابیده شد، گزارش دهند؛ طبق داده‌های جدول زیر کدام گزاره صحیح می‌باشد؟

| علامت | ردیابی علامت | | عدم ردیابی علامت | |
|-------|--------------|-------|------------------|-------|
| | فرد A | فرد B | فرد A | فرد B |
| حاضر | ۴ | ۸ | ۳ | ۶ |
| غایب | ۴ | ۰ | ۱ | ۲ |

(۱) مجموع رد درست فرد A و B، ۹ مرتبه است.

(۲) میزان هشدار کاذب فرد B نسبت به فرد A کمتر است.

(۳) فرد A، یک مرتبه و فرد B، دو مرتبه محرک هدف را از دست داده‌اند.

(۴) علت کثرت هشدار کاذب فرد B، مهم بودن تکلیف است.

۱۵۹- یک محرک در اتاقی که افراد A و B در آن هستند، وجود دارد. فرد A، برخلاف فرد B، از وجود این محرک بی‌خبر است. کدام گزاره

دلیل مناسبی برای این امر نمی‌تواند باشد؟

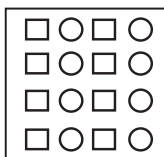
(۱) فقط فرد B محرک را احساس کرده است.

(۲) گیرنده‌های حسی متناسب با محرک، در فرد A معیوب‌اند.

(۳) فرد B برخلاف فرد A، به محرک توجه کرده است.

(۴) فرد A برخلاف فرد B، هیچ ادراکی از محرک مورد نظر ندارد.

۱۶۰- شکل مقابل مرتبط با کدام یک از اصول روان‌شناسی مکتب گشتالت است؟



- (۱) مجاورت
(۲) مشابهت
(۳) تقارب
(۴) شکل و زمینه



پاسخ نامہ

سایت کنکور

Konkur.in

ریاضی و آمار (۳)

گزینه ۴

(رهیم مشتاق نظم)

پیشامد آنکه هر سه خودکار قرمز باشد، متمم پیشامد آن است که حداکثر ۲ خودکار قرمز باشد.

$$\text{احتمال آنکه هر سه خودکار قرمز باشد} = \frac{\binom{4}{3}}{\binom{9}{3}} = \frac{4}{9 \times 8 \times 7 / 3!}$$

$$= \frac{4}{72 \times 7} = \frac{4}{84} = \frac{1}{21}$$

$$p = 1 - \frac{1}{21} = \frac{21-1}{21} = \frac{20}{21}$$

گزینه ۲

(علی شهرایی)

دو پیشامد باران باریدن و باران نباریدن، متمم یکدیگرند، پس مجموع احتمال این دو پیشامد برابر با ۱ است.

اگر احتمال باریدن باران را با $P(A)$ و احتمال نباریدن را با $P(A')$ نشان دهیم، داریم:

$$\begin{cases} P(A) + P(A') = 1 \\ P(A) + \frac{3}{4} = P(A') \end{cases}$$

معادله دوم را در معادله اول قرار می‌دهیم:

$$P(A) + P(A') = 1 \xrightarrow{P(A')=P(A)+\frac{3}{4}} P(A) + P(A) + \frac{3}{4} = 1$$

$$\Rightarrow 2P(A) = \frac{1}{4} \Rightarrow P(A) = \frac{1}{8}$$

گزینه ۱

(مهمر بصیرانی)

ابتدا احتمال (پیشامد A') آن که دروازه‌بان و کاپیتان کنار هم قرار بگیرند را حساب می‌کنیم.

$$n(A') = 10! \times 2!$$

$$\Rightarrow P(A') = \frac{10! \times 2!}{11!} = \frac{10! \times 2}{11 \times 10!} = \frac{2}{11}$$

$$\Rightarrow P(A) = 1 - P(A') = 1 - \frac{2}{11} = \frac{9}{11}$$

گزینه ۱

(کتاب آبی)

راه حل اول: حداقل یک نفر کشتی گیر باشد یعنی یا یک کشتی گیر و دو وزنه‌بردار، یا ۲ کشتی گیر و یک نفر وزنه‌بردار و یا هر سه کشتی گیر باشند. بنابراین:

$$\begin{aligned} & \binom{7}{1} \times \binom{5}{2} + \binom{7}{2} \times \binom{5}{1} + \binom{7}{3} \\ &= 7 \times \frac{5!}{2! \times 3!} + \frac{7!}{2! \times 5!} \times 5 + \frac{7!}{3! \times 4!} \\ &= 7 \times 10 + 21 \times 5 + 35 = 70 + 105 + 35 = 210 \end{aligned}$$

راه حل دوم: می‌توانیم از متمم استفاده کنیم:

(همه وزنه‌بردار) $-n$ (کل) $= n$ (حداقل یک کشتی گیر)

$$= \binom{12}{3} - \binom{5}{3} = 220 - 10 = 210$$

گزینه ۴

(کتاب آبی)

$$\binom{n}{n-2} = 55 \Rightarrow \frac{n!}{(n-2)! [n-(n-2)]!} = 55$$

$$\Rightarrow \frac{n!}{(n-2)! \times 2!} = 55 \Rightarrow \frac{n(n-1)(n-2)!}{(n-2)! \times 2} = 55$$

$$\Rightarrow n(n-1) = 110 \Rightarrow n(n-1) = 11 \times 10 \Rightarrow n = 11$$

گزینه ۳

(کتاب آبی)

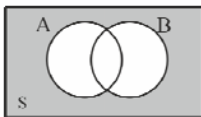
با توجه به نمودار ون، دقیقاً یکی از دو پیشامد A یا B رخ دهد یعنی:

$$(A-B) \cup (B-A)$$



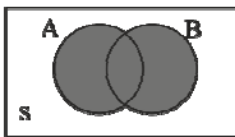
نه A رخ دهد و نه B رخ دهد، برابر است با:

$$A' \cap B' = (A \cup B)'$$



حداقل یکی از دو پیشامد A یا B رخ دهد، برابر است با:

$$A \cup B$$



حداکثر یکی از دو پیشامد A یا B رخ دهد، برابر است با:

$$(A \cap B)'$$



گزینه ۴

(سراسری انسانی)

$$n(S) = 5^\circ + 7^\circ + 9^\circ + 15^\circ = 36^\circ$$

احتمال آنکه روی ناحیه سفید قرار گیرد:

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{15^\circ}{36^\circ} = \frac{5}{12}$$

احتمال آنکه روی ناحیه سفید قرار نگیرد:

$$P(A') = 1 - P(A) \Rightarrow P(A') = 1 - \frac{5}{12} = \frac{7}{12}$$

گزینه ۱

(سراسری انسانی ۸۷)

ابتدا احتمال آنکه هر سه رقم متفاوت باشند را حساب می‌کنیم سپس از ۱ کم می‌کنیم.

$$n(S) = 9 \times 9 \times 9 = 9^3$$

همه ارقام متفاوت باشند $= A'$ ، لاقبل دو رقم آن یکسان باشد $= A$

$$\Rightarrow n(A') = 9 \times 8 \times 7$$

$$P(A') = \frac{9 \times 8 \times 7}{9^3} = \frac{56}{81}$$

$$P(A) = 1 - P(A') = 1 - \frac{56}{81} = \frac{81-56}{81} = \frac{25}{81}$$

روش تجزیه A فاکتورگیری / اتحاد مزدوج

$$\frac{2x^2 - 2}{9x^2 + 1 + 6x} \times \frac{3x^2 - 5x - 2}{x^2 - 2 - x}$$

اتحاد جمله مشترک اتحاد مربع دو جمله‌ای

$$= \frac{2(x-1)(x+1)}{(3x+1)^2} \times \frac{(x-2)(3x+1)}{(x-2)(x+1)} = \frac{2x-2}{3x+1}$$

(رهم مشاق نظم)

۱۵- گزینه «۳»

$$\frac{1}{(x-2)(x+2)} - \frac{1}{(x-2)^2} + \frac{1}{2-x}$$

$$= \frac{x-2-(x+2)-(x-2)(x+2)}{(x-2)^2(x+2)}$$

$$= \frac{x-2-x-2-x^2+4}{(x-2)^2(x+2)} = \frac{-x^2}{(x-2)^2(x+2)} = \frac{-x^2}{(x-2)(x^2-4)}$$

(مهمم بهیرایی)

۱۶- گزینه «۲»

عدد مورد نظر را x در نظر می‌گیریم، بنابراین:

$$2x+7 = \frac{1}{3}x+8$$

$$\frac{x^2}{x^2} \rightarrow 6x+21 = x+24 \Rightarrow 5x = 3 \Rightarrow x = \frac{3}{5}$$

(موسا عفتی)

۱۷- گزینه «۱»

$$\frac{(x+2)}{(x-2)^2} - \frac{(x+3)}{(x-2)(x+2)} + \frac{2}{(x-2)} - \frac{x^2}{(x-2)^2(x+2)}$$

$$= \frac{(x+2)^2 - (x+3)(x-2) + 2(x-2)(x+2) - x^2}{(x-2)^2(x+2)}$$

$$= \frac{x^2 + 4 + 4x - x^2 + 6 - x + 2x^2 - 8 - x^2}{(x-2)^2(x+2)}$$

$$= \frac{x^2 + 3x + 2}{(x-2)^2(x+2)} = \frac{(x+2)(x+1)}{(x-2)^2(x+2)} = \frac{(x+1)}{(x-2)^2}$$

(امیر هوشنگ فمسه)

۱۸- گزینه «۱»

فرض کنید $f(x) = ax + b$ تابع خطی باشد.

$$\begin{cases} f(1) = 9/6 \Rightarrow 9/6 = a + b \\ f(10) = -12 = 10a + b \end{cases} \Rightarrow 9a = -21/6$$

$$\Rightarrow a = -\frac{12}{5}, b = 12 \Rightarrow f(x) = -\frac{12}{5}x + 12$$

محل برخورد با محور y ها $\rightarrow f(0) = 12$

(کتاب آبی)

۱۹- گزینه «۴»

با استفاده از اتحاد مکعب دو جمله‌ای عبارت‌ها را بسط می‌دهیم:

$$(2\sqrt{2})^3 + (3-\sqrt{2})^3 + (-3-\sqrt{2})^3$$

$$= 8 \times 2\sqrt{2} + (3^3 - 3 \times 3^2 \times \sqrt{2} + 3 \times 3 \times (\sqrt{2})^2 - (\sqrt{2})^3) - (3^3 - 3 \times (-3) \times (\sqrt{2})^2 + 3 \times (-3) \times (\sqrt{2})^2 - (\sqrt{2})^3)$$

$$= 16\sqrt{2} + 27 - 27\sqrt{2} + 18 - 2\sqrt{2} - 27 - 27\sqrt{2} - 9 \times 2 - 2\sqrt{2} = -42\sqrt{2}$$

(کتاب آبی)

۹- گزینه «۲»

ابتدا اعداد اول کوچکتر از ۲۵ را مشخص می‌کنیم:

$$A' = \{2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23\}$$

$$P(A') = \frac{n(A')}{n(S)} = \frac{9}{24}$$

$$\Rightarrow P(A) = 1 - P(A') = 1 - \frac{9}{24} = \frac{15}{24} = \frac{5}{8}$$

دقت کنید که فضای نمونه تعداد کل اعداد طبیعی کوچکتر از ۲۵ است،

$$n(S) = 24$$

پس:

(مهمم بهیرایی)

۱۰- گزینه «۱»

$$n(S) = \binom{11}{4} = \frac{11!}{4!7!} = \frac{11 \times 10 \times 9 \times 8 \times 7!}{7! \times 4 \times 3 \times 2 \times 1} = 330$$

احتمال پیشامد (A') آنکه هیچ مردی انتخاب نشود، برابر است با:

$$n(A') = \binom{6}{4} = \frac{6!}{2!4!} = \frac{6 \times 5 \times 4!}{2 \times 4!} = 15$$

$$\Rightarrow P(A') = \frac{15}{330} = \frac{1}{22}$$

$$\Rightarrow P(A) = 1 - \frac{1}{22} = \frac{21}{22}$$

احتمال آنکه حداقل یک مرد انتخاب شود.

ریاضی و آمار (۱)

(علیرضا پورقلی)

۱۱- گزینه «۳»

عبارتی گویا است که صورت و مخرج آن چندجمله‌ای باشد.

صورت کسر گزینه «۳» به دلیل وجود \sqrt{x} چندجمله‌ای نیست.

(مهمم بهیرایی)

۱۲- گزینه «۱»

$$(x+2+3) \times (x+3) - (x) \times (3) = (x+5) \times (x+3) - 3x = x^2 + 8x + 15 - 3x = x^2 + 5x + 15$$

(مهمم بهیرایی)

۱۳- گزینه «۲»

$$(\sqrt{2}x - y)(2x^2 + \sqrt{2}xy + y^2) = (\sqrt{2}x)^3 - y^3$$

$$\xrightarrow{x=\sqrt{2}, y=2} \text{عبارت} = (\sqrt{2} \times \sqrt{2})^3 - 2^3 = (\sqrt{16})^3 - 2^3 = 64 - 8 = 56$$

(موسا عفتی)

۱۴- گزینه «۲»

برای ساده‌سازی عبارت، ابتدا کسر اول را نوشته سپس تقسیم را به ضرب تبدیل کرده و در نهایت کسر دوم را معکوس می‌کنیم.

$$A = 3x^2 - 5x - 2$$

$$\xrightarrow{\times 3} 3A = 9x^2 - 15x - 6$$

$$\Rightarrow 3A = (3x-6)(3x+1)$$

$$\Rightarrow 3A = 3(x-2)(3x+1)$$

$$\Rightarrow A = (x-2)(3x+1)$$

۲۰- گزینه «۱»

(کتاب آبی)

برای آن که معادله $4x^2 - 12x - k = 0$ دارای ریشه مضاعف باشد، باید به شیوه اتحاد مربع قابل تجزیه باشد که برای این کار باید مقدار $-k$ عددی مربع کامل و مثبت باشد که فقط مقدار $k = -9$ از گزینه‌ها دارای این شرایط است.

اقتصاد

۲۱- گزینه «۳»

(موسا عفتی)

(الف) قدرت خرید پول به سطح عمومی قیمت‌ها در جامعه بستگی دارد.
(ب) رابطه قدرت خرید پول با سطح عمومی قیمت‌ها یک رابطه غیرمستقیم است؛ زیرا هرچه سطح عمومی قیمت‌ها افزایش یابد، قدرت خرید پول کاهش می‌یابد و برعکس.
(ج) چون پول نتوانسته است در طول زمان ارزش خود را حفظ کند می‌گوییم قدرت خرید خود را از دست داده است.

۲۲- گزینه «۱»

(ساره عزیزی)

- وسیله سنجش ارزش: این عمل پول، کار خرید و فروش کالاهای مختلف و تبدیل قیمت‌ها را به یکدیگر آسان می‌کند. هر یک از کشورها، دارای واحد ارزش خاص خود هستند؛ مثلاً واحد ارزش در انگلیس پوند و در ایران ریال است.
- وسیله پس‌انداز و حفظ ارزش: علاوه بر هزینه‌های روزمره، برخی هزینه‌های غیرقابل پیش‌بینی نیز هست که در موقعیت‌های خاص پیش می‌آید.

۲۳- گزینه «۳»

(سارا شریفی)

(الف) مشکلات مبادله تهاتر:
- افزایش هزینه‌های مبادلاتی
- مشکل بودن تعیین و محاسبه قیمت‌ها و تبدیل آن‌ها به یکدیگر
- مشکل بودن پس‌انداز و حفظ ارزش و انتقال آن به آینده
(ب) در مرحله دوم از پیدایش پول انسان‌ها دریافته‌اند که می‌توانند کالایی بادوام، غیرفاسد شدنی، قابل تقسیم به تکه‌های کوچک و پرترفدار را به عنوان اولین پول مورد استفاده قرار دهند. البته در هر منطقه کالایی خاص پرترفدار بود؛ مثلاً در ایران غلات، در هندوستان صدف، در تبت چای و در روسیه پوست سمور خواهان بیش‌تری داشت.
(ج) فلزاتی مانند طلا و نقره نه تنها فسادناپذیر هستند بلکه حجم کمی دارند و حمل و نقل آن‌ها بسیار آسان است.
(د) بی‌مبالاتی و یا سوءاستفاده برخی از صرافان از اعتماد مردم و یا تعداد زیاد انواع رسیده‌ها و صرافی‌ها که آشنایی و اعتبارسنجی آن‌ها را برای مردم سخت کرده بود، موجب شد تا دولت‌ها برای جلوگیری از بروز این‌گونه مشکلات به ناچار چاپ و انتشار اسکناس را برعهده گیرند. ایده سپردن نشر پول به یک بانک مرکزی از این‌جا شکل گرفت.

(ه) در معاملاتی که با چک انجام می‌شود در واقع پول نقد بین افراد رد و بدل نمی‌شود بلکه بانک، موجودی حسابی را کاهش و موجودی حساب دیگری را افزایش می‌دهد.

(و) پشتوانه پول کاغذی در گذشته، پول‌های فلزی و شمش‌های طلا و جواهراتی که نزد صراف یا بانک بود.

پشتوانه پول‌های فلزی، کاغذی، تحریری و الکترونیکی امروزه: قدرت اقتصادی کشور

۲۴- گزینه «۲»

(فاطمه فهیمیان)

سطح قیمت‌های قبلی - سطح قیمت‌های جدید
= $\frac{\text{سطح قیمت‌های قبلی}}{\text{سطح قیمت‌های جدید}}$ نرخ تورم

سطح عمومی قیمت‌ها در سال ۹۱ = x_{91}

واحد پولی ۱۱۲ = $x_{91} - 100 \Rightarrow 12 = x_{91} - 100 \Rightarrow x_{91} = 112$
سال ۹۱: $\frac{12}{100} = \frac{x_{91} - 100}{100}$

سطح عمومی قیمت‌ها در سال ۹۲ = x_{92}

واحد پولی ۱۴۰ = $x_{92} - 112 \Rightarrow 28 = x_{92} - 112 \Rightarrow x_{92} = 140$
سال ۹۲: $\frac{28}{100} = \frac{x_{92} - 112}{100}$

سطح عمومی قیمت‌ها در سال ۹۳ = x_{93}

واحد پولی ۱۸۲ = $x_{93} - 140 \Rightarrow 42 = x_{93} - 140 \Rightarrow x_{93} = 182$
سال ۹۳: $\frac{42}{100} = \frac{x_{93} - 140}{100}$

واحد پولی ۴۲ = $|182 - 140|$ = اختلاف سطح عمومی قیمت‌ها در سال‌های ۹۲ و ۹۳

۲۵- گزینه «۱»

(موسسا آزرکردار)

(الف) وانت ← این کالای بادوام در فرایند تولید و به وسیله بنگاه‌های تولیدی به کار گرفته شده است و لذا «کالای سرمایه‌ای» نامیده می‌شود.

اتومبیل خانوار ← کالای بادوام

تابلوه‌های دست‌بافت ← برای تأمین نیاز کم اهمیت‌تر مصرف می‌شود ←

کالای لوکس و تجملی

دارو ← کالای ضروری

گوجه‌فرنگی مورد استفاده در تولید رب ← کالای واسطه‌ای

(ب) میلیون تومان ۵ = درآمد سالانه حاصل از کار با تراکتور در زمین
تومان ۳,۰۰۰,۰۰۰ = $250,000 \times 12$ = درآمد سالانه حاصل از اجاره دادن تراکتور
میلیون تومان ۳ =

این فرد خود با تراکتورش بر روی زمین کار خواهد کرد و مقدار منافع از دست داده اجاره دادن تراکتور (۳ میلیون تومان) هزینه فرصت کار کردن فرد با تراکتور بر روی زمین است.

۲۶- گزینه «۲»

(سارا شریفی)

- شرکت پخش و پالایش فراورده‌های نفتی: بازار انحصاری
- حضور و رفتار هریک از عرضه‌کنندگان و تقاضاکنندگان به نسبت کل بازار بسیار کوچک است: بازار رقابتی

- گاه به دلایل طبیعی، اقتصادی، قانونی و یا حتی غیرقانونی تعداد فروشندگان یا خریدار به یک یا چند نفر محدود می‌شود: بازار انحصاری

- بازار محصولاتی چون ماکارونی: بازار رقابتی

- فروشندگان آثار هنری در نمایشگاه‌ها و حراجی‌ها: مزایده

- شرکت توانیر در کشور ما: بازار انحصاری

- خریداران عمده کالا و خدمات (مثل خریدهای دولتی): مناقصه

۲۷- گزینه «۳»

(فاطمه فهیمیان)

(الف) انواع سازمان‌های تولیدی به سازمان‌های تعاونی، خصوصی، سهامی عام و سهامی خاص تقسیم می‌شوند.

(ب) در هر کسب و کاری نوآوری ضرب در خطرپذیری، میزان کارآفرینی را نشان می‌دهد.

(ج) تراکتور برای کشاورز سرمایه فیزیکی و دریا برای فعالیت‌های صیادی منابع طبیعی (زمین) است.

۲۸- گزینه «۲»

(موسا عفتی)

هزینه‌های مستقیم - درآمد = سود حسابداری

هزینه‌های مستقیم و غیرمستقیم - درآمد = سود اقتصادی (ویژه)

$$\text{هزار تومان} = \frac{3}{4} \times (700) = 525$$

هزار تومان $= 525 \times 4 \times 12 = 25,200$ هزار تومان $= 150 \times 12 = 1,800$ هزینه استهلاک سالانه

$$\text{هزار تومان} = \frac{12}{100} \times 73,000 = 8760$$

هزار تومان $= 700 + 1800 + 25,200 + 8760 = 36,460$ هزار تومان $= 73,000 - 36,460 = 36,540$ سود حسابداری

صاحب بنگاه می‌توانست ماشین‌آلات تولیدی یا کارگاه را اجاره دهد و سالانه مبلغی کسب کند، بنابراین مبالغ اجاره سالانه ماشین‌آلات و کارگاه هزینه فرصت (هزینه غیرمستقیم) فرد محسوب می‌شود.

هزار تومان $= 80 \times 12 = 960$ هزینه اجاره سالانه ماشین‌آلات تولیدیهزار تومان $= 230 \times 12 = 2760$ هزینه اجاره سالانه کارگاههزار تومان $= 32,820 = 73,000 - (36,460 + 960 + 2760)$ سود اقتصادی

۲۹- گزینه «۴»

(زهررا بگانیان)

تولید مردم کشور که در خارج اقامت دارند = تولید ناخالص ملی

تولید مردم کشور که در کشور ساکن هستند +

تولید مردم کشور که در کشور ساکن هستند $+ 86 = 114 \Rightarrow$ میلیون دلار $= 114 - 86 = 28$ تولید مردم کشور که در کشور ساکن هستند \Rightarrow

تولید خراجیان مقیم کشور + تولید مردم کشور که در کشور ساکن هستند = تولید ناخالص داخلی

میلیون دلار $= 75 = 28 + (19 + 12 + 16)$ تولید ناخالص داخلی

$$\text{دلار} = \frac{10}{100} \times 86,000,000 = 8,600,000$$

دلار $= 75,000,000 - 8,600,000 = 66,400,000$ تولید خالص داخلی

$$\frac{75,000,000}{20,000,000} = \frac{\text{تولید ناخالص داخلی}}{\text{جمعیت کل کشور}}$$

دلار $= 3 / 75$

۳۰- گزینه «۳»

(سارا شریفی)

$$100 \times \frac{\text{سطح قیمت قبلی} - \text{سطح قیمت‌های جدید}}{\text{سطح قیمت‌های قبلی}} = \text{نرخ تورم}$$

$$A = \frac{70 - 50}{50} \times 100 = \frac{20}{50} \times 100 = 40\%$$

 $40\% = \text{نرخ تورم در کشور C} = \text{نرخ تورم در کشور B} = \text{نرخ تورم در کشور A}$

برای کشور B داریم:

$$40 = \frac{x - 80}{80} \times 100 \Rightarrow 160 = 5(x - 80) \Rightarrow 160 = 5x - 400$$

 \Rightarrow واحد پولی $x = 112$ (سطح عمومی قیمت‌ها در انتهای سال در کشور B)

برای کشور C داریم:

$$40 = \frac{140 - x}{x} \times 100 \Rightarrow 2x = 5(140 - x) \Rightarrow 2x = 700 - 5x$$

$$\Rightarrow 7x = 700$$

 \Rightarrow واحد پولی $x = 100$ (سطح عمومی قیمت‌ها در ابتدای سال در کشور C)

علوم و فنون ادبی (۳)

۳۱- گزینه «۴»

(عارفه سادات طباطبایی نژاد)

مضمون بیت گزینه «۴»، «مدح» است.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: توجه به وطن و مردم

گزینه «۲»: توجه به نوآوری‌های کشورهای غربی

گزینه «۳»: توجه به جایگاه زنان در اجتماع

۳۲- گزینه «۴»

(عارفه سادات طباطبایی نژاد)

مفهوم گزینه «۴» توجه به میهن و وطن به عنوان سرزمینی شامل مردمانی با مشترکات قومی، فرهنگی و زبانی است که در عصر مشروطه مورد تأکید بود.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: درمان عاشقان با دیدار معشوق

گزینه «۲»: وارسنگی و آزادی عرفانی (متفاوت با مفهوم آزادی در اشعار

عصر بیداری است.)

گزینه «۳»: پایداری در عشق

۳۳- گزینه «۱»

(فخرها علی نژاد)

شاعر در بیت اول مضمون نامطلوب بودن علم را به کار می‌گیرد اما با توجه به ابیات دیگر مشخص می‌شود که تقبیح علم در بیت اول، به خاطر اوضاع زمانه است (که دانایان را ارجی نیست و نادانان بر صدر نشسته‌اند). در واقع شاعر این مفهوم را به طنز به کار می‌برد و با استفاده از آن به انتقاد اجتماعی می‌پردازد.

۳۴- گزینه «۳»

(همیر مهرثی)

بیت اول: تلمیح به این باور قدیمی که سایه هما بر سر هر کس بیفتد باعث خوشبختی است.

بیت دوم: میان کلمات باغ، طبیعت، چیدیم و گل مراعات نظیر برقرار است.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: بیت اول: تلمیح به داستان لیلی و مجنون / بیت دوم: مراعات نظیر ندارد.

گزینه «۲»: بیت اول تلمیح ندارد. / بیت دوم: میان کلمات «مرغ، صعوه و شاهین» مراعات نظیر برقرار است.

گزینه «۴»: بیت اول تلمیح ندارد. / بیت دوم: میان کلمات «جوشن، برگستوان، معرکه و زره» مراعات نظیر برقرار است.

۳۵- گزینه «۴»

(اعظم نوری‌نیا)

بیت (ب) تضمین: «انی جاعل» بخشی از یکی از آیات سوره بقره است.

بیت (ث) مراعات نظیر: شهد - قند - نبات

بیت (ت) تلمیح: داستان هدهد و بلقیس

بیت (الف) تشبیه: لب تو (مانند) خضر و دهان تو (مانند) آب حیوان است.

بیت (پ) مجاز: «آهن» مجاز از شمشیر است.

۳۶- گزینه «۴»

(همیر مهرثی)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: بین کلمات خاک، باد، آتش و آب مراعات نظیر برقرار است. (از جهت عناصر اربعه)

گزینه «۲»: مصراع دوم توسط صائب از حافظ تضمین شده است.

گزینه «۳»: تلمیح به داستان بهرام گور و دلاوری‌های او

۳۷- گزینه «۳»

(ممنون اصغری)

در ابیات «الف، ب، ج، ه و» درون‌مایه‌های شعر عصر بیداری مشهود است:
الف) دفاع از حقوق کارگران
ب) وطن

ج) ارزش جایگاه زن در اجتماع و لزوم برخورداری زنان از حقوق اجتماعی
ه) وطن‌پرستی
و) آزادی و قانون

در بیت «د»، مفهوم کفر با آزادی از قید کفر و دین بیان شده و از این رو مفهوم آزادی مطلوب در عهد بیداری در این‌جا مطرح نیست و منظور از آزادی، مفهومی نامطلوب است.

۳۸- گزینه «۲»

(فرهاد علی‌نژاد)

بیت «الف»: استفاده از واژه‌های کهن (واژخا، مکابره) ← مربوط به گروه سنت‌گرا

بیت «ب»: استفاده از آرایه‌های جناس ناقص و همسان و تلاش برای زیباسازی سخن ← مربوط به گروه سنت‌گرا

بیت «ج»: استفاده از ساختارهای زبان محاوره (هنوز شب نشده ...) ← مربوط به گروه شاعران زبان مردم عادی

بیت «د»: وزن این بیت که از تصنیفی سروده عارف قزوینی انتخاب شده، با سنت‌های عروضی ناسازگار است و با موسیقی عجین است؛ در حالی که شاعران سنت‌گرا در حیطه موسیقی هم به سنت‌های ادبی وفادار بودند.

بیت «ه»: استفاده از واژه کهن «دیجور» ← مربوط به گروه سنت‌گرا

۳۹- گزینه «۳»

(فرهاد علی‌نژاد)

موارد «الف»، «ج» و «ه» به دلیل استفاده از زبان ساده و قابل فهم، جملات سازگار با طبیعت زبان، انتقاد از استعمار (مورد ج)، استفاده از اصطلاحات عامیانه (مورد ه) و ... به سبک نثر عصر بیداری تعلق دارند.

تشریح سایر موارد:

ب) درون‌مایه عرفان مربوط به نثر دوره‌های قبل است و زبان این عبارت هم متناسب با نثر موزون است.

د) زبان این عبارت، متناسب با متون ادبی عصر سلجوقی و غزنوی است و این ساختارهای زبانی در عصر بیداری کاربرد نداشت.

۴۰- گزینه «۴»

(فرهاد علی‌نژاد)

نثر دوره بازگشت و بیداری عموماً در خدمت بیان خواست و آمال مردم بود؛ اما در عبارت صورت سؤال (که از سفرنامه‌ای نوشته ناصرالدین شاه انتخاب شده است)، چنین درون‌مایه‌ای به چشم نمی‌خورد.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: متن مورد نظر، عبارت وصفی طولانی ندارد و واژه‌های عربی آن اندک و ساده‌اند.

گزینه «۲»: ساختار جمله‌های متن، دشواری خاصی ندارد و متناسب با طبیعت زبان و قابل فهم است.

گزینه «۳»: حذف: راه کالسکه خوبی (است) / طرفین خیابان را (درخت) کاشته‌اند. تأثیرپذیری از محاوره: از این آبشارها و ممرها می‌رود می‌ریزد به صحرا ...

علوم و فنون ادبی (۱)

۴۱- گزینه «۲»

(اعظم نوری‌نیا)

کتاب اوستا در دوره ساسانی به نگارش درآمد.

نخستین آثار نظم زبان فارسی بعد از اسلام، ابتدا در سیستان و سپس در خراسان بزرگ پدید آمد.

نکته: خراسان بزرگ شامل خراسان کنونی، افغانستان، تاجیکستان، ماوراءالنهر و ترکستان است.

۴۲- گزینه «۴»

تشریح موارد نادرست:

(فرهاد علی‌نژاد)

ج) این تعریف، فقط ادبیات مکتوب را دربرمی‌گیرد و از این نظر که شامل ادبیات شفاهی نمی‌شود، ناقص است.

د) ادبیات به راحتی و به مدد تخیل می‌تواند منطق معنایی زبان را درهم بریزد؛ یعنی هم کلمه را از معنای قراردادی آن خارج کند و هم منطق معنایی جمله را دگرگون سازد.

۴۳- گزینه «۴»

(اعظم نوری‌نیا)

موارد «الف» و «ث» درست هستند.

موارد نادرست:

ب) موضوع قابل توجه در شعر نیمه دوم قرن ششم، علاقه‌مندی شاعران به سرودن غزل‌های لطیف و زیباست.

پ) شعر حکمی و اندرزی در دوره سلجوقیان به پختگی رسید.

ت) ناصر خسرو، شیوه کسایی مروزی را در آوردن موعظه و نصیحت در قصیده ادامه داد.

۴۴- گزینه «۱»

(عارفه‌سادات طباطبایی‌نژاد)

سبک عبارات «الف» و «د» نثر موزون و سبک عبارات «ب» و «ج» نثر مصنوع است.

ویژگی‌های نثر موزون: استفاده از آرایه سجع و عبارات موزون، جمله‌های کوتاه و نزدیکی به زبان شعر (مانند این موارد در عبارات «الف» و «د»:

سجع بین «جوار» و «کنار»، «پیوست» و «بگسست»، «شکر و عذر»، جملات کوتاه عبارت «د» و ...)

ویژگی‌های نثر مصنوع: آرایه‌های ادبی فراوان، امثال و اشعار گوناگون عربی و پارسی، اصطلاحات علمی و ... (مانند این موارد در عبارات «ب» و «ج»: تنفیذ شرایع دین - اظهار شعایر حق - خمول - تشبیه افراد به برگ سرو و ...)

۴۵- گزینه «۴»

(عارفه‌سادات طباطبایی‌نژاد)

شبهه معنایی در عبارت مورد نظر دیده نمی‌شود.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: تلافی کرد و تأسف خورد (سجع) / میان بستن کنایه از خدمت کردن

گزینه «۲»: برآسایی: فعل پیشوندی

گزینه «۳»: شکر قدوم بزرگان را ← «را» در معنای «برای»

۴۶- گزینه «۴»

(عارفه‌سادات طباطبایی‌نژاد)

دو بیت «الف» و «ج» در نوع غنایی سروده شده‌اند.

نوع ادبی بیت «ب» = حماسی

نوع ادبی بیت «د» = تعلیمی

۴۷- گزینه «۲»

(عارفه‌سادات طباطبایی‌نژاد)

در بیت دوم از لحاظ زبانی از واژگان ساده و بیشتر فارسی استفاده شده و از نگاه فکری، وصف طبیعت و دعوت به می‌گساری است و از لحاظ ادبی، شاعر از آرایه‌های اندک بهره برده است؛ بنابراین به سبک خراسانی نزدیک است.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: مفهوم این بیت، عرفانی است که مسلماً در دسته سبک خراسانی نمی‌گنجد.

گزینه «۳»: مضمون «هرچه از دوست رسد نکوست» از مفاهیم رایج در سبک عراقی است.

گزینه «۴»: مفهوم بیت پذیرش قضا و قدر و فراق است که در سبک عراقی رایج‌اند.

۴۸- گزینه ۳»

(رضا بان نثار، کهنه شوری)

در گزینه‌های «۱»، «۲» و «۴»، شاعر با شکایت و انتقاد اجتماعی و طنز نیش‌دار به بیان دردهای جامعه می‌پردازد که از ویژگی‌های فکری این دوره است. ولی در گزینه «۳» شاعر به مدح و تعریف معشوق زمینی می‌پردازد که از ویژگی‌های فکری سبک خراسانی است.

۴۹- گزینه ۴»

(عارف‌سارات طباطبایی نژاد)

پیام سه بیت نخست، تحمل رنج‌های عشق و جفای معشوق است در حالی که در بیت چهارم منظور شاعر از تیرانداز بودن چشمان و ابروان معشوق، زیبایی او و توانایی‌اش در شکار دل‌هاست و نه جفای معشوق در حق عاشق.

۵۰- گزینه ۲»

(ممن‌اصغری)

مفهوم مشترک ابیات گزینه‌های «۱»، «۳» و «۴» این است که تواضع و فروتنی موجب سربلندی و ارزشمندی است. مفهوم بیت گزینه «۲»: با مدارا و نرمی می‌توان بر دشمن غلبه کرد.

عربی زبان قرآن (۳)

۵۱- گزینه ۱»

(درویشعلی ابراهیمی)

«لا تضطرب»: مضطرب (نگران) نشو (نباش) / «مرض»: مرضی که / «أصببت به»: به آن مبتلا شده‌ای / «أبدأ»: هرگز، هیچ‌گاه / «لأتک»: زیرا (تو) / «قد جعل»: قرار داده است / «داخل نفسک»: درون وجودت، درون نفست

تشریح گزینه‌های دیگر:

در گزینه «۲»: (می‌توانی - از بین ببری - عدم ترجمه «نفس»)، در گزینه «۳»: (هر - دچار می‌شوی) و در گزینه «۴»: (نهراس - خواهی بود) نادرست‌اند.

۵۲- گزینه ۳»

(میدر همایی)

«لعلّ»: شاید / «تلتک»: آن / «تتعلّق»: متعلق باشد / «کانت تعیش»: (فعل ماضی استمراری) زندگی می‌کردند / «الحيوانات المفترسة»: حیوانات درنده

تشریح گزینه‌های دیگر:

در گزینه «۱»: (این - این‌که - حمله کنند)، در گزینه «۲»: (ای کاش - استخوان) و در گزینه «۴»: (کاش - زندگی می‌کنند) نادرست‌اند.

۵۳- گزینه ۳»

(سید ممدعلی مرتضوی)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «هیچ لباسی زیباتر از سلامتی نیست!» صحیح است. گزینه «۲»: «المباراة» مفرد و به معنای «مسابقه» است. گزینه «۴»: «أحسّنا» با توجه به فتحه بر روی عین الفعل آن، فعل ماضی غایب و به معنای «نیکی کردند» است.

۵۴- گزینه ۴»

(درویشعلی ابراهیمی)

معنای عبارت گزینه «۴»: «ارزش هر انسانی به چیزی است که مالک آن است!» برحسب واقعیت نادرست است. معنای گزینه‌های دیگر به ترتیب: «مردم مُرده‌اند و اهل علم زنده‌اند!»، «مردم همگی فرزندان آدم‌اند و آدم از (جنس) خاک است!» و «مباهات به اصل و نسب‌ها جایز نیست!» همه درست‌اند.

۵۵- گزینه ۱»

(سید ممدعلی مرتضوی)

ترجمه عبارت: «جسم رسانا (الموصّل)، جسمی است که از طریق آن، برق یا گرما یا صدا انتقال می‌یابد!»

۵۶- گزینه ۴»

(رضا معصومی)

مفهوم گزینه «۴» برای عبارت صورت سؤال (خشمگین مشو؛ چرا که خشم مایه تباهی است!) مناسب است.

۵۷- گزینه ۲»

(سید ممدعلی مرتضوی)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «مبتدأ» نادرست است. مضاف الیه صحیح است. گزینه «۳»: «فاعل» نادرست است، باید توجه داشت که فعل «لا يُذکر» مجهول است، بنابراین فاعل ندارد، بلکه نایب فاعل دارد. گزینه «۴»: «معرفة» نادرست است، زیرا از اقسام معارف نیست و نکره محسوب می‌شود.

۵۸- گزینه ۱»

(سید ممدعلی مرتضوی)

«الذین» در گزینه «۱» فاعل برای فعل «لا یحزّن» است، در حالی که در سایر گزینه‌ها مفعول است.

۵۹- گزینه ۲»

(سید ممدعلی مرتضوی)

در گزینه «۲»، حرف «إنّ» در ابتدای یک جمله و پس از «تقول» آمده است، پس همزه آن باید مکسور باشد و به صورت «إنّ» صحیح است. ترجمه جمله: «در ورودی مغازه می‌گوییم: قطعاً خوردن غیر مجاز است!»

۶۰- گزینه ۴»

(ممدصارق مفسنی)

«لکن»: از حروف مشتهیه بالفعل به معنای «ولی، اما» برای کامل کردن پیام و برطرف کردن ابهام از جمله ما قبل است.

تاریخ (۳)

۶۱- گزینه ۳»

(منصوره هاجن زاده)

نهادهای اداری در عصر حکومت نادرشاه به دلیل اقتدارگرایی، استبداد مطلق شاه و تمرکز بر امور نظامی و ارتش رونق چندانی نیافت.

۶۲- گزینه ۴»

(سید علیرضا امیری)

دولت ایالات متحده آمریکا پس از استقلال، با بهره‌گیری از نیروی کار بردگان آفریقایی اقتصاد خود را توسعه بخشید و در سده ۱۹ میلادی به پیشرفت‌های وسیع اقتصادی و صنعتی دست یافت.

۶۳- گزینه ۴»

(سید علیرضا امیری)

سخت‌کوشی و تلاش‌های بی‌وقفه آقا محمدخان در جهت ایجاد یکپارچگی سیاسی و بازگرداندن حاکمیت دولت مرکزی به سرتاسر قلمرو ایران بود.

۶۴- گزینه ۴»

(علی ممد کریمی)

آقا محمدخان پس از تاجگذاری در تهران به عزم برچیدن بساط حکومت جانشینان نادر شاه و دستیابی به غنائم و گنجینه‌های جواهرات وی، راه خراسان را در پیش گرفت و پس از مدتی به منظور برقراری نظم و امنیت به منطقه قفقاز لشکرکشی کرد اما در همین زمان به دست چند تن از همراهنش به قتل رسید.

۶۵- گزینه ۱»

(میلاد هوشیار)

ناصرالدین شاه امتیاز تأسیس یک واحد نظامی حرفه‌ای با عنوان «بریگاد قزاق» را به روسیه واگذار کرده بود. نیروی قزاق تا اواخر حکومت قاجار تحت فرماندهی افسران روسی فعالیت می‌کرد. این نیرو بیشتر به عنوان نیروی نگهبان شخص شاه و خاندان سلطنتی و دفع‌کننده شورش‌ها و اعتراض‌های داخلی عمل می‌کرد و در حفظ مرزها و مقابله با هجوم خارجی‌کارایی چندانی نداشت.

۶۶- گزینه ۱»

(بهر روز یعنی)

انگلیسی‌ها با قرارداد گلد اسمیت، مناطقی از سیستان و بلوچستان را از ایران جدا و ضمیمه خاک هندوستان کردند که خود بر آن فرمان می‌راندند.

۶۷- گزینه ۳»

(بهر روز یعنی)

پس از انعقاد عهدنامه فین کنشتاین بین دو کشور ایران و فرانسه، هیئتی از فرانسه برای تعلیم و تجهیز سپاه به ایران آمد، ولی این اتحاد سیاسی و نظامی زیاد دوام نیاورد؛ زیرا ناپلئون اندکی بعد، تمام تعهدات خود در برابر ایران را زیر پا گذاشت و با روسیه صلح کرد.

۶۸- گزینه ۳»

(علی‌ممد کریمی)

در عصر قاجار دو کشور مسلمان ایران و عثمانی به سبب درگیری‌های مستمر با دولت‌های اروپایی مجال کم‌تری برای دشمنی و جدال با یکدیگر داشتند.

۶۹- گزینه ۴»

(آزاده میرزایی)

دولت روسیه از زمان پتر کبیر، سیاست توسعه‌طلبانه‌ای را با هدف تسلط بر سرحدات شمالی ایران و عثمانی آغاز کرد. لشکرکشی روسیه به قفقاز و تصرف گرجستان سرآغاز جنگ‌های ایران و روسیه به‌شمار می‌آید.

۷۰- گزینه ۱»

(آزاده میرزایی)

از جمله علل شروع دور دوم جنگ‌های ایران و روسیه، یکی مشخص نبودن خطوط مرزی در عهدنامه گلستان و ادعاهای ارضی جدید روس‌ها و دیگری فریاد کمک‌خواهی مردم مسلمان شهرها و روستاهایی بود که به واسطه معاهده گلستان تحت سلطه و ستم روس‌ها قرار گرفته بودند.

جغرافیا (۳)

۷۱- گزینه ۲»

(مهم‌علی فطیپی بایگی)

«۶۳» درصد فقر در جهان مربوط به نواحی روستایی است. ۷۶ درصد فقیران کشورهای قاره آسیا و آفریقا و آمریکای لاتین در نواحی روستایی زندگی می‌کنند.

۷۲- گزینه ۲»

(بهر روز یعنی)

بیشتر روستائیان با مسائلی چون نداشتن مالکیت زمین، کمبود زمین، یکپارچه نبودن و قطعه‌قطعه بودن زمین‌های کشاورزی و «نداشتن سرمایه لازم برای کشت تجاری و سودآور» دست به گریبان‌اند و «ماشینی کردن کشاورزی» در برخی نواحی روستایی موجب گسترش بیکاری شده است.

۷۳- گزینه ۳»

(بهر روز یعنی)

تهیه و اجرای طرح‌های هادی روستایی از وظایف مهم «بنیاد مسکن انقلاب اسلامی» است و «سازمان شهرداری‌ها و دهیاری‌ها» وظیفه هماهنگی و پشتیبانی مالی، فنی و علمی از شهرداری‌ها و دهیاری‌ها را بر عهده دارد.

۷۴- گزینه ۴»

(بهر روز یعنی)

زاغه‌نشینی نوعی اسکان غیررسمی است. در برخی کشورها حکومت مرکزی یا حکمرانی محلی (مدیریت شهری) برای تأمین مسکن گروه‌های فقیر شهری و مهاجران، طرح‌های ساخت مسکن ارزان‌قیمت، اعطای وام مسکن و نظایر آن‌ها را اجرا می‌کنند.

۷۵- گزینه ۱»

(مهم‌علی فطیپی بایگی)

از جمله راهکارهایی که در برخی شهرها به منظور ایجاد فرصت شغلی به کار گرفته شده، توسعه امکانات گردشگری برای جذب گردشگر است. - افزایش نظارت و نصب دوربین‌های مداربسته در نقاط مختلف شهر، بهبود روشنایی معابر و بازسازی محله‌های فرسوده و مخروبه از جمله کارهایی است که مدیران شهری می‌توانند برای ارتقای امنیت شهرها انجام دهند. - مدیریت پسماند، تعیین و ترویج الگوهای مصرف آب و برق، دفع فاضلاب و ... از راه‌های حفظ و بهبود شرایط محیط زیست شهری است.

۷۶- گزینه ۴»

(مهم‌علی فطیپی بایگی)

در طراحی مبلمان شهری باید به نیازهای افراد ویژه مانند معلولان و جانبازان و سالخوردگان توجه شود؛ مانند طراحی خط بساواپی مخصوص عبور نابینایان و رمپ عبور ویلچر در ساختمان‌های عمومی و پارک‌ها.

۷۷- گزینه ۲»

(مهم‌علی فطیپی بایگی)

- سرانه عبارت است از تقسیم مساحت بر جمعیت، سرانه، مقدار زمینی است که به طور متوسط از هر یک از کاربری‌های شهر به جمعیت شهر می‌رسد. بنابراین سرانه فضای سبز در این شهر، ۵ متر مربع برای هر فرد است.

$$\frac{\text{مساحت فضای سبز}}{\text{جمعیت شهر}} = \frac{5000 \text{ m}^2}{1000} = 5 \text{ m}^2$$

- مطالعه کاربری زمین به برنامه‌ریزان کمک می‌کند که محدودیت‌ها را بشناسند و به گونه‌ای برنامه‌ریزی کنند که از فضاهای شهر به‌طور مناسب و متعادل استفاده شود.

۷۸- گزینه ۱»

(مهم‌ابراهیم مازنی)

در گذشته، توسعه کشاورزی مهم‌ترین عامل توسعه روستایی محسوب می‌شد. کشاورزی به عنوان شغل اصلی روستائیان در حوزه اقتصاد روستای پایدار بررسی می‌شود و توسعه خدمات گردشگری و فراغتی برای حل مشکلات این حوزه (اقتصاد) و توسعه آن صورت می‌گیرد.

۷۹- گزینه ۳»

(آزاده میرزایی)

روستائیان عمدتاً به درآمد حاصل از «کشاورزی» وابسته‌اند. تهیه و اجرای طرح‌های هادی روستایی از وظایف مهم «بنیاد مسکن انقلاب اسلامی» است که در سال ۱۳۵۸ با هدف «تأمین مسکن محرومان» تشکیل شد.

۸۰- گزینه ۳»

(مهم‌ابراهیم مازنی)

- در سال ۱۳۵۸ جهاد سازندگی با هدف «رسیدگی به مناطق محروم، استقلال کشور و خودبستگی کشاورزی» تشکیل شد. - شناسایی کاربری اراضی روستاها و تهیه نقشه‌های وضع موجود آن در طرح هادی جای می‌گیرد که اجرای این طرح از وظایف مهم بنیاد مسکن انقلاب اسلامی است. - در طرح هادی، چگونگی گسترش روستاها در آینده تعیین می‌شود.

تاریخ (۲)

۸۱- گزینه ۳»

(آزاده میرزایی)

در عصر اموی، سپاهیان مسلمان، مناطق وسیعی را در شرق و غرب قلمرو خلافت گشودند. یکی از مهم‌ترین فتوحات مسلمانان در زمان بنی‌امیه، فتح اسپانیا (اندلس) بود. سپاهیان اسلام حتی مناطقی از جنوب فرانسه را تصرف کردند.

جغرافیا (۲)

(مهمد ابراهیم مازنی)

۹۱- گزینه ۳»

زبان‌شناسان زبان‌های دنیا را به «خانواده‌های بزرگ زبانی» تقسیم کرده‌اند. منظور از یک خانواده زبانی، گروه بزرگی از زبان‌هاست که یک ریشه اصلی دارند؛ برای مثال، مردم اسپانیا، روسیه و هند به زبان‌های مختلف صحبت می‌کنند اما همگی جزء خانواده زبانی «هند و اروپایی» محسوب می‌شوند؛ زیرا ریشه مشترک دارند.

(مهمد علی قطیعی بایگی)

۹۲- گزینه ۴»

پیروان «دین یهود»، به صورت پراکنده در شهرها و نواحی بزرگ جهان زندگی می‌کنند و سرزمین مشخصی ندارند. دین مسیحیت در آسیا ظهور کرد اما امروزه شمار پیروان آن در قاره‌های اروپا، آمریکا، استرالیا و نیوزیلند و کشورهای مرکزی و جنوبی آفریقا بیشتر است. این موضوع نشانگر «پدیده پخش یا انتشار» می‌باشد.

(پهروز یحیی)

۹۳- گزینه ۲»

گاهی دو ناحیه فرهنگی به هم خیلی نزدیک‌اند و پدیده فرهنگی در اثر تماس مستقیم مردم از ناحیه‌ای به ناحیه دیگر منتقل می‌شود؛ مانند ورزش «هاکی» که مبدأ آن کشور کانادا است اما در بین مردم ایالات متحده آمریکا و نواحی مرزی آن کشور با کانادا رواج بسیار یافته است. امروزه فرایند «یکسان‌سازی فرهنگ‌ها» و توسعه فرهنگ کشورهای سلطه‌گر خطری بزرگ برای فرهنگ و هویت ملی و بومی نواحی جهان می‌باشد.

(موسا عفتی)

۹۴- گزینه ۲»

- از مهم‌ترین نواحی کشت غله تجاری در دنیا مزارع وسیع گندم در چین، هند، ایالات متحده آمریکا، روسیه، کانادا، فرانسه و استرالیا است.
- ایالات متحده آمریکا، اتحادیه اروپا، استرالیا، زلاندنو، آرژانتین و برزیل از مهم‌ترین مراکز دامداری تجاری در جهان هستند.

(موسا عفتی)

۹۵- گزینه ۳»

محصولات عمده کشت تک‌محصولی تخصصی عبارتند از: کاکائو، آناناس، قهوه، نیشکر، پنبه، موز، نخل روغنی (پالم)، چای و کائوچو.
نکته: غلات مانند ذرت، برنج، چاودار و ... از محصولات کشت غله تجاری می‌باشند.

(پهروز یحیی)

۹۶- گزینه ۴»

ناحیه مسکو، قفقاز، ولگا (در کشورهای شوروی سابق) و «جمهوری چک و لهستان» از اروپای شرقی، نواحی صنعتی مهم این بخش هستند و نواحی صنعتی ایالات متحده آمریکا بیشتر در «شمال شرق و از کوه‌های آپالاش تا دریاچه‌های پنج‌گانه» گسترده شده‌اند.

(مهمد علی قطیعی بایگی)

۹۷- گزینه ۲»

فعالیت‌های نوع سوم (خدمات) به فعالیت‌هایی گفته می‌شود که در فرایند آن‌ها خدماتی به دیگران ارائه می‌شود؛ مانند تجارت و بانکداری. فعالیت‌های نوع دوم (صنعت) شامل فعالیت‌هایی است که طی آن‌ها منابع و مواد اولیه در کارخانه‌ها تغییر شکل می‌یابند و به کالا تبدیل می‌شوند؛ مانند تولید انواع کالاهایی که در زندگی روزانه از آن‌ها استفاده می‌کنیم، صنایع شیمیایی، صنایع نوین یا های‌تک و ...
نکته: صنایع های‌تک با فعالیت‌های اقتصادی نوع چهارم «ارتباط نزدیکی» دارند.

(آزاده میزایی)

۸۲- گزینه ۲»

بروز اختلافات دینی در میان مسلمانان و شکل‌گیری فرقه‌ها و مذاهب مختلف اسلامی به گسترش علم کلام کمک کرد.

(میلاد هوشیار)

۸۳- گزینه ۳»

از عوامل شکست قادسیه، می‌توان به اختلاف‌های داخلی ایرانیان، ناامیدی رستم فرخزاد، فرمانده سپاه ساسانی از پیروزی و همکاری برخی دهقانان و قبیله‌های عرب ساکن سواد با مسلمانان اشاره کرد.

(منصوره ماهی زاره)

۸۴- گزینه ۳»

در دوران خلافت بنی‌امیه روند پذیرش اسلام در ایران کند بود. رفتار غیر اسلامی برخی از حاکمان اموی، محدودیت‌ها و موانعی را بر سر راه گروش به اسلام ایجاد کرد. قرار دادن مسلمانان غیرعرب در ردیف موالی و محروم کردن آنان از پاره‌های حقوق اجتماعی و نیز گرفتن جزیه از نومسلمانان، از جمله این رفتارهای ناصواب بود.

(علی مهمد کریمی)

۸۵- گزینه ۳»

در دوره سامانیان نخستین کتاب جغرافیایی به زبان فارسی با عنوان «حدود العالم من المشرق الی المغرب» نگارش یافت.

(علی مهمد کریمی)

۸۶- گزینه ۱»

سلطان محمود غزنوی به بهانه مبارزه با مخالفان خلافت عباسی و در پوشش جهاد در راه خدا، اقدامات سیاسی انجام می‌داد و به همین دلیل به ری که تحت حاکمیت آل بویه شیعه مذهب بود، حمله کرد و پس از تصرف آن بسیاری از علما و مردم شهر را به بهانه اسماعیلی بودن به قتل رساند و کتابخانه مهم آنجا را به بهانه وجود کتاب‌های فلسفی به آتش کشید.

(میلاد هوشیار)

۸۷- گزینه ۱»

طغرل سلجوقی پس از تسخیر مناطق مختلف ایران، به بغداد رفت و خلیفه عباسی را از تسلط آل بویه شیعه مذهب درآورد و خود را منجی خلافت معرفی کرد. خلیفه نیز حکومت ایران و عراق را به او بخشید و دستور داد که نام وی را در خطبه بخوانند و سکه به نام او زنند. خلیفه همچنین لقب «سلطان رکن الدوله» را به طغرل داد.

(پهروز یحیی)

۸۸- گزینه ۳»

دوره سلجوقی یکی از دوره‌های مهم هنر اسلامی تلقی می‌شود. گسترش قلمرو، حکومت فراگیر، توسعه شهرنشینی، رشد اقتصادی و حمایت دولت‌مردان در شکوفایی هرچه بیشتر هنر و معماری این دوره تأثیر بسزایی داشت.

(پهروز یحیی)

۸۹- گزینه ۳»

دوره مسلمانان مغول‌ها در ایران، از زمان غازان خان آغاز می‌شود.

(پهروز یحیی)

۹۰- گزینه ۱»

مغول‌ها تا پیش از آنکه مسلمان شوند، بر پایه مجموعه قوانینی موسوم به «یاسا» عمل می‌کردند و دعاوی حقوقی آن‌ها در دادگاهی موسوم به «یرغو» و زیر نظر یرغوچی حل و فصل می‌شد.

۹۸- گزینه «۳»

(آزاده میرزایی)

با ورود به «عصر اکتشافات جغرافیایی و پیشرفت در دریانوردی» در قرن های پانزدهم و شانزدهم میلادی، اروپاییان به سرزمین های نو در آمریکا و اقیانوسیه دست یافتند و با تصرف بخش هایی از آسیا، آفریقا و آمریکای جنوبی و ایجاد مستعمرات، به استخراج و غارت منابع طبیعی آن ها پرداختند. از قرن هجدهم با وقوع انقلاب صنعتی، استعمارگری اروپایی ها در جهان گسترش یافت.

۹۹- گزینه «۲»

(آزاده میرزایی)

(الف) نیمه پیرامون (ب) مرکز (پ) پیرامون

۱۰۰- گزینه «۳»

(مهدی ابراهیم مازنی)

بهترین راه حل برای توسعه اقتصادی چند کشور همسایه، تشکیل اتحادیه های تجاری - اقتصادی منطقه ای است. کشورهای عضو این اتحادیه ها براساس موافقت نامه هایی که امضا می کنند، سعی می کنند مالیات ها و تعرفه های گمرکی را بین خودشان کاهش دهند یا بردارند تا تجارت بین کشورهای منطقه (برای مثال کشورهای نفت خیز خاورمیانه) افزایش یابد و به رونق و توسعه اقتصادی کشورها کمک شود.

نکته: موارد گزینه های «۱»، «۲» و «۴» غالباً از راهکارهای کاهش موازنه تجاری منفی در «یک کشور» می باشد.

جامعه شناسی (۳)

۱۰۱- گزینه «۲»

(پارسا مبینی)

بیشتر به چشم آمدن بی نظمی از نظم: عادت

نظم اجتماعی: قواعد زندگی اجتماعی

تقلیل دادن انسان ها به پیچ و مهره های نظم اجتماعی: یکسان دانستن نظم طبیعت و نظم جامعه

۱۰۲- گزینه «۳»

(پارسا مبینی)

این تصور از جامعه و نظم اجتماعی به جامعه شناسی تبیینی مشهور است که علوم طبیعی را الگوی خود می داند و روش های علوم طبیعی را به کار می گیرد. جامعه شناسان تبیینی معتقد بودند، همان طور که فرمول های فیزیک می توانند نظم میان اجزای یک خودرو را نشان دهند، جامعه شناسی نیز باید بتواند به فرمول هایی برای توضیح نظم اجتماعی دست پیدا کند و همان گونه که علوم طبیعی شناخت و کنترل طبیعت را برای ما ممکن ساخته است، جامعه شناسی نیز باید شناخت و کنترل جامعه و برقراری نظم اجتماعی را ممکن سازد.

جامعه شناسان تبیینی، جامعه را نیز صرفاً یک پدیده طبیعی پیچیده می دانستند و تفاوت میان جوامع مختلف را تنها تفاوتی کمی می دیدند.

جامعه شناسی تبیینی، نظم اجتماعی را بیش تر براساس مناسبات بیرونی توضیح می دهد و این روابط و مناسبات را مبتنی بر قرارداد، نفع، ترس و اجبار می داند. افراد جامعه براساس نوعی قرارداد، قواعد و مقرراتی را می پذیرند. این قواعد، علاوه بر این که نفع افراد جامعه را تأمین می کنند، از آن ها در برابر گزندها و آسیب ها نیز محافظت می نمایند. جوامعی که نظم اجتماعی را براساس الگوی تبیینی برقرار می سازند، شاید با تطبیع و تهدید و اجبار قادر باشند پیش بینی رفتارها را تضمین کنند اما در جلب مشارکت و همکاری افراد بر اساس میل، رضایت و رغبت، موفق عمل نمی کنند.

«نظم اجتماعی» مفهوم دیگری است که با نظم ارتباط دارد. نظام اجتماعی یک ساختار اجتماعی پویاست. اگر ساختار اجتماعی را به خودرویی تشبیه کنیم که در یک جا پارک شده، نظام اجتماعی همان خودرو است که روشن شده و در حرکت است.

۱۰۳- گزینه «۱»

(پارسا مبینی)

- جای پدیده های اجتماعی را قواعد اجتماعی، تعیین می کنند.
- نظم باعث پیش بینی کردن موقعیت های منتظره و غیرمنتظره می شود.
- لومبروزو با روش تبیینی می خواست مجرم بودن یا نبودن را تشخیص دهد.
- جامعه شناسان تبیینی با روش خود می خواستند انسان را بر جامعه مسلط کنند، اما او را مغلوب جامعه ساختند.

۱۰۴- گزینه «۱»

(پارسا مبینی)

ساختار اجتماعی: چگونگی ارتباط میان پدیده های اجتماعی
نگرش جامعه شناسی تبیینی: همانندسازی جامعه با پدیده هایی همچون ماشین، بدن انسان و ...
آشنایی زدایی: دیدن موضوعات آشنا و روزمره اطراف با چشم یک فرد غریبه

۱۰۵- گزینه «۲»

(آزیتا پیرقی)

با هنر آشنایی زدایی از امور آشنا و مأنوس، می توان آن ها را کشف کرد.

۱۰۶- گزینه «۱»

(پارسا مبینی)

مشکلات و مسائل اجتماعی، بیرون از دایره نفوذ و تأثیر ما نیستند و این گونه نیست که فقط افراد خاصی، مثل مسئولان و مدیران بتوانند بر آن تأثیر بگذارند.

تأکید بیش از اندازه بر نظم اجتماعی به حذف اراده و خلاقیت، ارزش و اخلاق و آگاهی و معنا در زندگی اجتماعی می انجامد.

۱۰۷- گزینه «۱»

(پارسا مبینی)

نظم اجتماعی که گویا هدفی جدا از انسان ها و نیازهای واقعی دارد، قفس آهنین قابل فهم نبودن ارزش های مهربانی و فداکاری و ضدارزش بودن کینه توزی و خودخواهی: استفاده از روش تجربی
محدود شدن مطالعات تبیینی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده: نادیده گرفتن معنای کنش

۱۰۸- گزینه «۳»

(پارسا مبینی)

برای فهم انگیزه جوانان و نوجوانان نمی توان از روش های تجربی استفاده کرد. کنش اجتماعی، خشت بنای جامعه است.

حکومت ترکیه با تأیید نفوذ اسلام در جامعه و با هدف نوعی مذهب که مورد تأیید حکومت باشد و اصول سکولار را تهدید نکند، مدارس امام خطیب را بنا کرد.

۱۰۹- گزینه «۲»

(پارسا مبینی)

جامعه شناسی تبیینی با تأکید بسیار بر نظم اجتماعی، موجب سرکوب روحیه خلاق انسان ها در بسیاری از عرصه ها می شود.

نظام اداری کشور ما نارسایی هایی دارد و فرصت ها و محدودیت هایی برای کنشگران ایجاد می کند.

۱۱۰- گزینه «۱»

(پارسا مبینی)

جامعه شناسان تبیینی با تأکید بیش از اندازه بر نظم اجتماعی و یکسان دانستن نظم اجتماعی و نظم طبیعی، اراده و خلاقیت انسان ها را نادیده می گیرند.

جامعه‌شناسی (۱)

۱۱۱- گزینه «۱»

(آزیتا بیدرقی)

عبارت اول: باقی ماندن پیامدهای جهان اجتماعی
عبارت دوم: عدم استفاده از توانمندی‌های آدمی برای آباد کردن این جهان
عبارت سوم: توجه آدمیان به اهداف دنیوی

۱۱۲- گزینه «۲»

(ارغوان عبدالملکی)

عبارت اول: فرهنگ دنیوی
عبارت دوم: فرهنگ معنوی
عبارت سوم: فرهنگ اساطیری

۱۱۳- گزینه «۲»

(آزیتا بیدرقی)

حق و باطل بودن عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و کنش‌ها بر اساس توجه یا بی‌توجهی و آگاهی یا جهل مردم جهان‌های اجتماعی مختلف نسبت به آن‌ها تعیین نمی‌شود.

۱۱۴- گزینه «۲»

(آرزو مهربابا)

جهان اجتماعی با آگاهی و اراده افراد انسانی پدید می‌آید، ولی این پدیده، پس از آن‌که با کنش انسان تحقق پیدا کرد، پیامدها و الزام‌هایی را به دنبال می‌آورد که وابسته به قرارداد و اراده تک‌تک افراد نیست. این پیامدها خود، موقعیت جدیدی (فرصت‌ها و محدودیت‌ها) را برای کنش‌ها و انتخاب‌های بعدی ما فراهم می‌آورد.

جهان متجدد فقط علمی را که با روش‌های تجربی به دست می‌آیند، علم می‌داند و علمی را که از روش‌های فرا تجربی (عقلانی و وحیانی) استفاده می‌کنند، علم نمی‌شناسد.

با افول این دسته از علوم، امکان ارزیابی ارزش‌ها و آرمان‌های بشری که پدیده‌های فراتجربی‌اند و با علوم تجربی، قابل مطالعه نیستند از دست می‌رود و داوری درباره این امور، به تمایلات افراد و گروه‌های متفرقه سپرده می‌شود.

۱۱۵- گزینه «۲»

(حسن قریری)

نماز خواندن کنشی خرد به شمار می‌رود.
نظام اقتصادی، پدیده‌ای کلان و گسترده است.
ساختمان‌های مسکونی، پدیده عینی و قابل مشاهده است.
آرمان‌ها و عقاید از جمله پدیده‌های ذهنی و غیرقابل مشاهده به‌شمار می‌روند.

۱۱۶- گزینه «۴»

(اعظم ربیعی)

به مجموعه فعالیت‌هایی که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می‌گیرد، کنترل اجتماعی می‌گویند.

۱۱۷- گزینه «۳»

(اعظم ربیعی)

جامعه‌پذیری همان انتقال فرهنگ از نسلی به نسل دیگر است، جهان اجتماعی برای بقا و تداوم، اعتقادات، ارزش‌ها و شیوه زندگی خود را به فرد آموزش می‌دهد. فرد نیز برای مشارکت در جهان اجتماعی، شیوه زندگی در آن را می‌آموزد و به تدریج با موقعیتش در جهان اجتماعی و حقوق و تکالیفی که برعهده دارد، آشنا می‌شود. همواره افرادی هستند که جذب عقاید و ارزش‌های جهان اجتماعی خود نمی‌شوند و نقشی را که نهادها و سازمان‌های مختلف جامعه از آن‌ها انتظار دارند، نمی‌پذیرند. این افراد به حقوق و تکالیف خود پایبند نیستند و رفتارهای مخالف انجام می‌دهند.

هر جهان اجتماعی که روش‌های مناسبی برای کنترل اجتماعی نداشته باشد، در معرض آسیب‌های بیشتری قرار می‌گیرد؛ بازتولیدش با مشکل مواجه می‌شود و دوام و بقای آن تهدید می‌شود.

۱۱۸- گزینه «۴»

(آزیتا بیدرقی)

الف) (اثر انگشت) ← هویت فردی، انتسابی، ثابت
ب) (نوع پوشش ایرانی، اسلامی) ← هویت اجتماعی، اکتسابی، متغیر

۱۱۹- گزینه «۱»

(اعظم ربیعی)

شیوه رسمی پاداش و مجازات، بیش‌تر توسط سازمان‌ها و مؤسسات اجتماعی مانند ادارات، پلیس، دادگاه و زندان صورت می‌گیرد.
فرهنگ‌هایی که ظرفیت منطقی و عقلانی بیش‌تری دارند و با فطرت آدمیان سازگارترند، از قدرت اقناعی بیش‌تری برخوردارند.

۱۲۰- گزینه «۴»

(فاطمه ربیعی)

جهان اجتماعی به هنگام تولد هر فرد، بخشی از هویت اجتماعی او را تعیین می‌کند. به فرآیندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می‌کند و مسیری که برای شکل‌گیری هویت اجتماعی افراد طی می‌شود، جامعه‌پذیری می‌گویند.

فلسفه دوازدهم

۱۲۱- گزینه «۲»

(سنا فیروزه)

کلمه چرا به معنی «به چه علت» و بازتابی از پرسش رابطه علیت میان پدیده‌هاست. از نگاه ابن‌سینا توالی پدیده‌ها را از طریق حس و تجربه می‌توان دریافت.

۱۲۲- گزینه «۴»

(موسی اکبری)

در تعریف معلول آمده است «چیزی است که وجوش را از چیز دیگری می‌گیرد». از آن‌جا که هر علتی خود ممکن است معلول علت دیگری باشد؛ پس این احتمال است که وجودش را از چیز دیگری گرفته باشد.

۱۲۳- گزینه «۲»

(موسی اکبری)

امپرسیست‌ها (تجربه‌گرایان) - غیر از دیوید هیوم - معتقدند که انسان با کمک حس خود و مشاهده توالی بین حوادث، رابطه‌ای به نام علیت را بنا می‌نهد.

۱۲۴- گزینه «۲»

(موسی اکبری)

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: این مطلب، نظر کانت در مورد علیت است.

گزینه «۳»: تداعی علیت در نتیجه مشاهده توالی پدیده‌ها رخ می‌دهد.

گزینه «۴»: از نظر هیوم، حس، توالی را درمی‌یابد اما علیت را از آن برداشت نمی‌کند؛ زیرا علیت مفهومی فرا حسی است.

۱۲۵- گزینه «۱»

(فرهاد قاسمی‌نژاد)

برای اینکه بدانیم هر علتی چه معلول خاصی دارد باید از تجربه کمک بگیریم و این مطلب مربوط به بحث سنخیت علت و معلول است.

۱۲۶- گزینه «۴»

(صدرا فاطمی)

در دیدگاه فلاسفه مسلمان، علیت از اصل امتناع ترجیح بلامرجح به‌دست می‌آید که خود آن اصل نتیجه‌ای از اصل امتناع اجتماع نقیضین می‌باشد.

۱۲۷- گزینه «۲»

(فاطمه دانشور صائین)

اگر کسی هر بار تشنه می‌شود، آب بنوشد به این معنا است که می‌پذیرد میان علت و معلول سنخیت و تناسب وجود دارد. در غیر این صورت به عنوان مثال باید هنگام تشنگی نان یا نمک بخورد.

۱۲۸- گزینه «۳»

(موسی اکبری)

معلول با قطع نظر از علت، «امکان ذاتی» دارد؛ یعنی ذات و ماهیت آن نسبت به وجود و عدم مساوی است (نه ضرورت وجود دارد و نه ضرورت عدم)

۱۲۹- گزینه «۳»

(موسی اکبری)

با توجه به اصل «وجوب علی» هر علتی ابتدا به معلول خود ضرورت وجود می‌دهد و آن را از حالت امکان ذاتی خارج می‌کند.

۱۳۰- گزینه «۴»

(مهیر شمس‌آباری حسینی)

کسی که اصل سنخیت میان علت و معلول را نپذیرد بدین معناست که تناسب میان پدیده‌ها را نپذیرفته است. چرا که بر اساس اصل سنخیت می‌توان گفت میان علت و معلول با عاملی که از آن پدید آمده است، تناسب وجود دارد.

منطق

۱۳۱- گزینه «۱»

(سنا فیروزه)

گزینه «۱» صرفاً یک تصور را بیان می‌کند و در آن حکم یا قضایاتی وجود ندارد.

۱۳۲- گزینه «۳»

(کتاب آبی)

در گزینه‌های «۱»، «۲» و «۴» دلالت ضمنی به کار رفته است. زیرا منظور بخشی از ماشین بوده است. در حالی که در گزینه «۳» دلالت مطابقی به کار رفته است.

۱۳۳- گزینه «۱»

(مهیر شمس‌آباری حسینی)

مصادیق مفهوم جزئی هیچ اشتراکی با مصادیق مفهوم کلی ندارند؛ بنابراین رابطه تباین میانشان برقرار است.

۱۳۴- گزینه «۲»

(کتاب آبی)

تشریح گزینه‌ها:

گزینه «۱»: پزشک و متخصص: عموم و خصوص من وجه

گزینه «۲»: حقوقدان و قاضی: عموم و خصوص مطلق

گزینه «۳»: آب و نوشیدنی: عموم و خصوص من وجه

گزینه «۴»: چرم و کیف: عموم و خصوص من وجه

۱۳۵- گزینه «۲»

(سنا فیروزه)

در گزینه «۲» تعریف لغوی از خورشید داده شده اما در سایر گزینه‌ها تعریف به مثال آمده است.

۱۳۶- گزینه «۲»

(فاطمه دانشور صائین)

در گزینه «۲» تنها به یکی از مصادیق کاخ، یعنی کاخ گلستان اشاره شده است و ویژگی‌های کاخ بیان نشده است.

۱۳۷- گزینه «۲»

(فرهاد قاسمی نژاد)

در بیشتر موارد ارائه مجموعه‌ای از چند روش مختلف برای تعریف، به معرفی بهتر آن مفهوم کمک می‌کند که به آن تعریف ترکیبی گفته می‌شود.

۱۳۸- گزینه «۴»

(فرهاد قاسمی نژاد)

در بیشتر موارد ارائه مجموعه‌ای از چند روش مختلف برای تعریف، به معرفی بهتر آن مفهوم کمک می‌کند که به آن تعریف ترکیبی گفته می‌شود.

۱۳۹- گزینه «۳»

(مهیر شمس‌آباری حسینی)

از آن جا که در گزینه «۳» تعریف به مثال ارائه شده است، تعریفی تحلیلی نیست در حالی که دیگر گزینه‌ها تعریف تحلیلی دارند.

۱۴۰- گزینه «۳»

(مهیر شمس‌آباری حسینی)

اگر رابطه دو چیز عموم و خصوص من وجه باشد تعریف هریک به دیگری شرایط صحیح بودن تعریف را ندارد. زیرا هر دو مصادیقی دارند که دیگری ندارد و با تعریف یکی به دیگری آن مصادیق پوشش داده نمی‌شوند. بنابراین تعریف، جامع و مانع نخواهد بود.

فلسفه یازدهم

۱۴۱- گزینه «۲»

(کتاب آبی)

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: برخی از این فیلسوفان به نتیجه می‌رسند و برخی نه.

گزینه «۳»: از عقل و استدلال و منطق بهره می‌برند.

گزینه «۴»: ممکن است مرتکب اشتباه شوند.

۱۴۲- گزینه «۴»

(مهیر شمس‌آباری حسینی)

پارمنیدس برای نخستین بار به مفهوم بودن (وجود) و شدن که از مفاهیم اساسی فلسفه هستند، پرداخته است.

۱۴۳- گزینه «۴»

(کتاب آبی)

برخی انسان‌ها می‌خواهند به ریشه‌های باورهای خود برسند و بار دیگر چرایی قبول آن‌ها را مرور کنند. در واقع انسان‌ها گاهی بدون آنکه فلسفه آموخته باشند، به فهم فلسفی عقاید و باورهای خود می‌پردازند.

۱۴۴- گزینه «۳»

(فاطمه دانشور صائین)

افرادی که در غار در بند هستند هیچ اطلاعی از غار ندارند و تلاشی برای آزادی نمی‌کنند. و هیچ کسی پیش از این، هیچ مواجهه‌ای با آتش پشت سر خود نداشته است. بنابراین گزینه‌های «۱» و «۴» نادرست هستند. از طرفی کسانی که از غار خارج می‌شوند می‌توانند بازگردند و دیگران را که هنوز سایه‌ها را حقیقت می‌دانند آگاه کنند. (رد گزینه ۲)

۱۴۵- گزینه «۳»

(سنا فیروزه)

افلاطون در این تمثیل می‌خواهد نشان دهد که چگونه فلسفه انسان را به سمت آزادی حقیقی هدایت می‌کند.

۱۴۶- گزینه «۲»

(فاطمه دانشور صائین)

در تعریف منطق بیان شد که منطق علمی آلی (ابزاری) است. ما می‌توانیم از قواعد منطقی برای جلوگیری از خطای در فکر استفاده کنیم. یکی از عرصه‌های تفکر، تفکر فلسفی است که در آن می‌توان از قواعد منطقی استفاده کرد تا مغالطات را کشف کرده و از آن‌ها دوری کنیم.

۱۴۷- گزینه «۴»

(کتاب آبی)

حقیقت یک باور درست و صحیح مطابق واقعیت است.

۱۴۸- گزینه «۱»

(سنا فیروزه)

زندگی برتر، زندگی است که بر پایه حقیقت بنا شده است. انسان به همان نسبتی که باورهای حقیقی را مبنای زندگی خود قرار دهد به زندگی برتر دست یافته است.

۱۴۹- گزینه «۴»

(سنا فیروزه)

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: فیلسوف عقیده‌اش را بر پایه تخیل بنا نمی‌کند.

گزینه «۲»: می‌دانیم که همه مردم درباره این مسائل می‌اندیشند و نظر می‌دهند.

گزینه «۳»: فقط اگر به درستی استدلال‌های دیگران پی ببرد آن‌ها را می‌پذیرد.

۱۵۰- گزینه «۲»

(فاطمه دانشور صائین)

همه مردم در مسائل بنیادین فلسفی می‌اندیشند و نظر می‌دهند. فرق فیلسوف با دیگران در این است که اولاً فیلسوف درباره همین مسائل به نحو جدی فکر می‌کند، ثانیاً با روش درست وارد این قبیل مسائل می‌شود و پاسخ می‌دهد.

روان‌شناسی

۱۵۱- گزینه «۳»

(امیر کریمی)

انگیزختگی ذهنی از عوامل ایجاد تمرکز است. تغذیه مناسب، تأمین نیازهای زیستی، ایجاد هدف و اهمیت‌دهی به آن از عوامل مؤثر بر ایجاد انگیزختگی ذهنی و در نتیجه تمرکز است.

آشنایی نسبی با محرک و موضوع مورد توجه از عوامل خوگیری و مانع تمرکز است.

۱۵۲- گزینه «۲»

(مهمربراهیم مازنی)

توجه با تمرکز متفاوت است. اگر توجه مداوم و پایدار باشد در آن صورت با تمرکز مواجه هستیم. در این پدیده، دانشجویان به دلیل عدم پایداری در گوش دادن به صحبت‌های استاد در تمرکز دچار مشکل شده‌اند.

۱۵۳- گزینه «۲»

(نسرین حق پرست)

پیدا کردن حرف (O) در مربع‌ها به کارکرد جست‌وجو اشاره دارد که دشواری تکلیف در شکل‌های مذکور، تابع تعداد عوامل انحرافی می‌باشد.

۱۵۴- گزینه «۲»

(موسا عفتی)

روان‌شناسی، در مقایسه با سایر علوم تجربی، در توصیف و تبیین پدیده‌ها با دشواری‌های زیادی روبه‌روست. مهم‌ترین دلیل دشواری این است که پدیده‌های روان‌شناختی تحت تأثیر علت‌های زیادی هستند.

۱۵۵- گزینه «۳»

(زهره پیمانی)

در بین بخش‌های پیش مغز، قشر مخ اهمیت بسزایی دارد؛ چون در تفکر و سایر فرایندهای ذهنی نقش اساسی دارد.

۱۵۶- گزینه «۲»

(مهمربراهیم مازنی)

ترس از غریبه و نشستن مستقل، هر دو معمولاً در ۸-۷ ماهگی اتفاق می‌افتند.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: به ترتیب در «۲-۳ ماهگی» و «۳-۶ ماهگی» اتفاق می‌افتند.

گزینه «۳»: به ترتیب در «۴ یا ۵ سالگی» و «دوره دبستان» اتفاق می‌افتند.

گزینه «۴»: به ترتیب در «۱۲-۱۵ ماهگی» و «کودکی دوم» اتفاق می‌افتند.

۱۵۷- گزینه «۳»

(فرهاد علی‌نژاد)

در تبیین فرایند رشد اخلاقی می‌توان گفت که کودکان در ابتدا، هیچ تصویری از کار خوب و بد ندارند.

۱۵۸- گزینه «۲»

(مهمربراهیم مازنی)

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: مجموع رد درست فرد A و B، ۳ مرتبه است.

گزینه «۳»: فرد A، ۳ مرتبه و فرد B، ۶ مرتبه محرک هدف را از دست داده‌اند.

گزینه «۴»: اولاً فرد B، هیچ هشدار کاذبی نداشته است و ثانیاً مهم بودن تکلیف برای فرد A، احتمالاً دلیل کثرت هشدار کاذب است.

۱۵۹- گزینه «۴»

(فرهاد علی‌نژاد)

ادراک، تعبیر و تفسیر کردن و معنی و مفهوم و سازمان دادن به محرک‌های توجه‌شده است و اگر فرد، ادراکی از یک محرک داشته باشد، نمی‌توانیم بگوییم از وجود محرک بی‌خبر است.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: اگر فرد A محرک را احساس نکرده باشد، ادراکی هم از محرک نخواهد داشت.

گزینه «۲»: نقص در گیرنده‌های حسی، باعث عدم احساس محرک توسط فرد A و در نتیجه عدم ادراک آن است.

گزینه «۳»: اگر فرد A به محرک توجه نکرده باشد، ادراکی هم از آن نخواهد داشت.

۱۶۰- گزینه «۲»

(موسا عفتی)

ما معمولاً تمایل داریم اشیا را بر اساس شباهت آن‌ها در یک مقوله طبقه‌بندی کنیم.