

آزمون غیرحضوری

منمصراً زبان

















بنیاد علمی آموزشی قلمچی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین – پلاک ۹۲۳

· ۲1-۶۴۶۳ 🕋



پدیدآو*ر*ندگان

آزمون غیر حضوری **منحصراً زبان**

(۲۹ آذر ماه ۹۸)

گروه فنی و تولیر

مدير كروه	سپیده عرب
مسئول دفترچه	معصومه شاعرى
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: فاطمه رسولینسب مسئول دفترچه: فاطمه فلاحتپیشه
حروفنگاری و صفحه آرایی	فاطمه على يارى
ناظر چاپ	حمید محمدی

Konkur.in

بنیاد علمی آموزشی قلمچی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۶۴۶۳ -۲۱۰

الح إن ا	•
	عا آموزگر مادمی

صفحه: ۳

منحصراً زبان

آزمون غیرحضوری (۲۹ آذر)



Part A: Grammar

<u>Directions</u>: Questions 1-10 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1,2,3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence, then mark the correct choice on your answer sheet.

1-	1- A: Where should I put the used papers?					
	B: The papers are next to the door.					
	1) have discarded	2) to be discarded	3) will discard	4) are discarding		
2-	The Smiths to vi	isit all the points of intere	est in Melbourne next mo	nth.		
	1) would plan	2) plans	3) is planning	4) are planning		
3-	By the next August	t, I my exams and I'll b	oe ready for a holiday.			
	1) will have finished		2) will be finishing			
	3) will have been fini	shing	4) am finishing			
4-	We were kept at th	e police station for two h	ours and then			
	1) we allowed to go		2) we allowed to be gone			
	3) we were allowed to	o be gone	4) we were allowed to go			
5-	Jane together with	her two brothers for t	he school basketball tean	1 for 2 years.		
	1) play	2) have played	3) has played	4) have been playing		
6-	The class is too larg	ge, so it into two sectio	ns by the professor.			
	1) has to be divided	2) has to divide	3) has divided	4) has been dividing		
7-	John and his bro	other that live in the nort	h of the city.			
	1) It is	2) They are	3) Those are	4) These are		
8-	He for five hour	s when I him in the lib	orary.			
	1) was studying – hav	ve seen	2) had been studying – sa	W		
	3) was studying – had	d seen	4) had been studying – ha	ive seen		
9-	The result of the fin	nal tests sent to the cer	ntral office for reconsider	ation.		
	1) are being	2) is going to be	3) has	4) have been		
10-	A: "How about mo	re pie?"				
	B:"No, but thanks. l	I can't swallow another b	ite. I too much."			
	1) am going to eat	2) have eaten	3) had eaten	4) was eating		



آزمون غیرحضوری (۲۹ آذر)

Part B: Vocabulary

<u>Directions:</u> Questions 11-25 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1,2,3) and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence, then mark the correct choice on your answer sheet.

11- We have bought	a large of potato c	hips for the party and are	ready and willing to welcome our guests with
open arms.			
1) possibility	2) quantity	3) certainty	4) quality
12- She helps me out	when I have too muc	h to do, and I return the	. when I can.
1) favour	2) success	3) confidence	4) distance
13- Since my plane w	vas by three hours,	I missed the beginning of	the conference.
1) progressed	2) crashed	3) delayed	4) struggled
14- The river is quite	e here, but as it gets	s near the sea, it begins to	widen.
1) narrow	2) flooded	3) shallow	4) strengthened
15- She never stoppe	d eating fast food,	she got heart attack and d	lied at a young age.
1) Seemingly	2) Immorally	3) Consequently	4) Vaguely
16- It is no use ab	out the hotel condition	ns; we are only here for on	e night.
1) demonstrating	2) occurring	3) grumbling	4) preferring
17- The article recen	tly published in "Scie	nce" magazine my idea	s.
1) leans	2) supports	3) leads	4) provides
18- All the students i	n the class have to	their own science experim	ents.
1) conduct	2) possess	3) progress	4) inspect
19- The coach eve	ry player's performa	nce during the season to m	ake good choices for the national team.
1) conquered	2) complied	3) supervised	4) superseded
20- You've missed a	whole term; you'll ha	ve to work hard to the	rest of the class.
1) bring about	2) catch up with	3) come down with	4) bring out
21- We are pleased t	o inform you that you	have been considered	for this position. Please contact our personnel
office.			
1) eligible		2) legible4) inappropriate	rin
3) incompetent		4) inappropriate	
22- The successful	. of their plan depende	ed on an intelligent and ha	rd-working engineer.
1) transformation	2) execution	3) deduction	4) occupation
23- The program is i	ntended for children	who have come here with t	their parents as illegal migrants, those aged
7-11.			
1) similarly	2) sufficiently	3) significantly	4) specifically
24- The system has b	een designed to allow	the user to easily the co	omputer file.
1) access	2) assume	3) guide	4) stick
25- Many people bel	lieve that if you wan	t to have a successful life.	, you should your working life from your
family.			
1) shake	2) perform	3) produce	4) separate



صفحه: ۵

منحصراً زبان

آزمون غیرحضوری (۲۹ آذر)

Part C: Word Order

<u>Directions:</u> Choose the sentence with the best order for each of the following series, then mark the correct choice on your answer

26-

- 1) You don't need take heavy clothes when you go to Bangkok where has the highest average temperatures of any city of the world.
- 2) You don't need to take heavy clothes when you go to Bangkok which has the highest average temperatures of any city in the world.
- 3) You don't need to take heavy clothes when you go to Bangkok in which has the highest average temperatures of any city of the world.
- 4) You don't need take heavy clothes when you go to Bangkok where it has the highest average temperature of any cities in the world.

27-

- 1) All the buildings and bridges destroyed by the Tsunami in Japan while we were enjoying our vacations here in Iran.
- 2) All the buildings and bridges destroyed with the Tsunami in Japan while we were enjoying from our vacations here in Iran.
- 3) All the buildings and bridges were destroyed by the Tsunami in Japan when we were enjoying our vacations here in Iran.
- 4) All the buildings and bridges were destroyed with the Tsunami in Japan when we were enjoying from our vacations here in Iran.

28-

- 1) The scientists researching the main reasons of the success for the project, making valuable achievements.
- 2) The scientists researching the main reasons for the success of project made valuable achievement.
- 3) The scientists are researching the main reasons of the success for project made valuable achievements.
- 4) The scientists were researching the main reasons for the success of the project, making valuable achievements.

29-

- 1) It is almost impossible to find two people all of their opinions are exactly same.
- 2) This is almost impossible to find two people all of their opinions are exactly the same.
- 3) It is almost impossible to find two people all of whose opinions are exactly the same.
- 4) This is almost impossible to find two people all of whose opinions are exactly same.

30-

- 1) The man who lives in a house across from ours drew a famous picture of a group of soldiers shooting people.
- 2) The man who lives in a house along from ours drew a famous picture of group of soldiers shooting people.
- 3) The man who is living in a house along from us drew a famous picture of a group of soldiers shooting people.
- 4) The man who is living in a house across from us drew a famous picture of group of soldiers shooting people.



آزمون غیرحضوری (۲۹ آذر)

Part D: Language Function

<u>Directions:</u> Read the following conversations between two people and answer the questions about the conversations by choosing one of the choices (1,2,3) or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: I suppose it's ...31... for John to be promoted; he has written ...32... on economics, but his books have ...33...

unnoticed.

B: You're right; he ...34... and his efforts should be rewarded.

31-1) no picnic

2) high time

3) at stake

4) out of touch

32-1) at all costs

2) a long shot

3) at first sight

4) a great deal

33-1) made

2) taken

3) gone

4) set

34-1) hit the roof

2) was two-faced

3) worked his fingers to the bone

4) got up on the wrong side of the bed

A: Maggie has to get to the airport by 3:00. Can you ...35...?

B: No problem.

35-1) track her down

2) get your act together

3) hold your own

4) give her a lift

A: I ...36... being a project leader involved so much work! I'm going to ask someone else to do it.

B: You can't do it! You ...37... a promise you would be the leader; now you have to ...38....

36-1) was tight-fisted 2) had no idea

3) saw eye to eye

4) joined forces

37- 1) did

2) got

3) made

4) let

38-1) seize the moment

2) know the ropes

3) shoulder the responsibility

4) let sleeping dogs lie

Maureen: The mail-carrier just brought a registered package for you. It's from Japan.

Wendy: I haven't been expecting anything. Oh, ...39.... I was told that she'd moved to Tokyo.

Maureen: ...40...

Wendy: Her husband is doing some research in biology.

39-1) it will be forwarded

2) it's the wrong address

3) it can be a nice change

4) it must be from my cousin, Betty

40-1) How often does she travel?

2) What's she doing there?

3) What does she do for a living?

4) How long has she been there?



آزمون غیرحضوری (۲۹ آذر)

Part E: Cloze Test

<u>Directions:</u> Read the following passage and decide which choice (1,2,3) or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Sleep deprivation is widespread among students. They stay up late at night to study and get prepared for their upcoming exams. It's no secret that many college students get ...41... sleep. Your academic studies, social life, part-time or full-time jobs, and relationships are often given ...42... over sleep, right? And it gets even worse as final exams ...43.... Then it feels like staying awake is ...44....

According to a research, nearly 25% of students surveyed ...45... that sleep difficulties are an impediment to their academic ...46... .Whether you're nodding off during class ...47... moving through each day feeling sluggish, and ...48... , you're probably not making the most of your tuition dollars49... , you may be taxing both your immune system and quality of life.

If you're like many undergraduate students and ...50... only 6 hours of sleep a night, then you ...51... to learn that you're sleep deprived! In fact, according to current research, most undergraduates need 8.5-9.25 hours of sleep (most adults, 7-9 hours) ...52... avoid daytime drowsiness (inability to concentrate or remember and slowed reaction time), altered mood states (anxiety, irritability and depression), weight ...53..., poor health and low energy. The bottom line is that sleep is a ...54..., not a luxury. Your top academic and/or athletic performance depend on ...55... sleep.

41- 1) a few	2) few	3) too little	4) such little
42- 1) minority	2) priority	3) acceptance	4) competence
43- 1) calm	2) reach	3) approach	4) classify
44- 1) mechanical	2) reliable	3) available	4) critical
45- 1) indicate	2) define	3) notice	4) prepare
46- 1) resistance	2) maintenance	3) performance	4) deliverance
47- 1) since	2) as	3) or	4) while
48- 1) fresh	2) tired	3) keen	4) swift
49- 1) As if	2) Even though	3) Despite	4) Additionally
50- 1) averaging	2) imitating	3) mocking	4) lacking
51- 1) may surprise	2) surprise	3) be surprised	4) may be surprised
52- 1) for	2) so that	3) in order to	4) so as not
53- 1) gain	2) extent	3) plight	4) pace
54- 1) prediction	2) necessity	3) velocity	4) cooperation
55- 1) perilous	2) adequate	3) variable	4) frivolous



آزمون غیرحضوری (۲۹ آذر)

Part F: Reading Comprehension

<u>Directions:</u> In this part of the test, you will read three passages. Answer the questions about the passages by choosing the best choice (1,2,3) or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1

The next few decades will see great changes in the way energy is supplied and used. In some major oil producing nations, peak oil has already been reached, and there are increasing fears of global warming. Consequently, many countries are focusing on the switch to a low carbon economy. This transition will lead to major changes in the supply and use of electricity. Firstly, there will be an increase in overall demand, as consumers switch from oil and gas to electricity to power their homes and vehicles. Secondly, there will be an increase in power generation, not only in terms of how much is generated, but also how it is generated, as there is growing electricity generation from renewable sources. To meet these challenges, countries are investing in Smart Grid technology. This system aims to provide the electricity industry with a better understanding of power generation and demand, and to use this information to create a more efficient power network.

Smart Grid technology basically involves the application of a computer system to the electricity network. The computer system can be used to collect information about supply and demand and improve the engineer's ability to manage the system. With better information about electricity demand, the network will be able to increase the amount of electricity delivered per unit generated, leading to potential reductions in fuel needs and carbon emissions. Moreover, the computer system will assist in reducing operational and maintenance costs.

Smart Grid technology offers benefits to the consumers too. They will be able to collect real-time information on their energy use for each appliance. Varying tariffs throughout the day will give customers the incentive to use appliances at times when supply greatly exceeds demand, leading to great reductions in bills. For example, they may use their washing machines at night. Smart meters can also be connected to the Internet or telephone system, allowing customers to switch appliances on or off remotely. Furthermore, if houses are fitted with the apparatus to generate their own power, appliances can be set to run directly from the on-site power source, and any excess can be sold to the grid.

With these changes comes a range of challenges. The first involves managing the supply and demand. Sources of renewable energy, such as wind, wave and solar, are notoriously unpredictable, and nuclear power, which is also set to increase as nations switch to alternative energy sources, is inflexible. With oil and gas, it is relatively simple to increase the supply of energy to match the increasing demand during peak times of the day or year. With alternative sources, this is far more difficult, and may lead to blackouts or system collapse. Potential solutions include investigating new and efficient ways to store energy and encouraging consumers to use electricity at off-peak times.



آزمون غیرحضوری (۲۹ آذر)

A second problem is the fact that many renewable power generation sources are located in remote areas, such as windy uplands and coastal regions, where there is currently a lack of electrical infrastructure. New infrastructures therefore must be built. Thankfully, with improved smart technology, this can be done more efficiently by reducing the reinforcement or construction costs.

Although Smart Technology is still in its infancy, pilot schemes to promote and test it are already underway. Consumers are currently testing the new smart meters which can be used in their homes to manage electricity use. There are also a number of demonstrations being planned to show how the smart technology could practically work, and trials are in place to test the new electrical infrastructure. It is likely that technology will be added in 'layers', starting with 'quick win' methods which will provide initial carbon savings, to be followed by more advanced systems at a later date. Cities are prime candidates for investment into smart energy, due to the high population density and high energy use. It is here where Smart Technology is likely to be promoted first, utilizing a range of sustainable power sources, transport solutions and an infrastructure for charging electrically powered vehicles. The infrastructure is already changing fast. By the year 2050, changes in the energy supply will have transformed our homes, our roads and our behavior.

56- According to paragraph 1, what has happened in some oil producing countries?

- 1) They are unwilling to sell their oil any more.
- 2) They are not producing as much oil as they used to.
- 3) The supply of oil is unpredictable.
- 4) Global warming is more severe there than in other countries.

57- Which of the following is NOT a benefit of Smart Grid technology to consumers?

- 1) It can reduce their electricity bills.
- 2) It can tell them how much energy each appliance is using.
- 3) It can allow them to turn appliances on and off when they are not at home.
- 4) It can reduce the amount of energy needed to power appliances.

58- According to paragraph 4, what is the problem with using renewable sources of power?

- 1) They do not provide much energy.
- 2) They often cause system failure and blackouts.
- 3) They do not supply a continuous flow of energy.
- 4) They can't be used at off-peak times.

59- The word "remote" in paragraph 5 could be best replaced by:

- 1) isolated
- 2) crowded
- 3) attractive
- 4) alone



آزمون غیرحضوری (۲۹ آذر)

- 60- What is the main idea of the final paragraph? (Paragraph 6)
 - 1) To describe who will benefit from Smart Grid technology first
 - 2) To outline the advantages of Smart Grid technology
 - 3) To summarize the main ideas in the previous paragraphs
 - 4) To describe how, where and when Smart Technology will be introduced

PASSAGE 2

The most conservative sect of the Mennonite Church is the Old Order Amish, with 33,000 members living mainly today in the states of Pennsylvania, Ohio, and Indiana. Their lifestyle reflects their belief in the doctrines of separation from the world and simplicity of life. The Amish have steadfastly rejected the societal changes that have occurred in the previous three hundred years, preferring instead to remain securely rooted in a seventeenth-century lifestyle. They live on farms without radios, televisions, telephones, electric lights, and cars: they dress in plainly styled and colored old-fashioned clothes; and they farm their lands with horses and tools rather than modern farm equipment. They have a highly communal form of living, with barn raisings and quilting bees as commonplace activities.

- 61- The paragraph preceding this passage probably discusses
 - 1) other more liberal sects of Mennonites
- 2) where Mennonites live
- 3) the communal Amish lifestyle
- 4) the most conservative Mennonites
- 62- Which of the following would probably NOT be found on an Amish farm?
 - 1) A hammer
- 2) A cart
- 3) A long dress 4) A refrigerator
- 63- It can be inferred from the passage that a quilting bee
 - 1) involves a group of people
- 2) is necessary when raising bees
- 3) always follows a barn raising
- 4) provides needed solitude
- 64- Which of the following is most likely the topic of the paragraph following the passage?
 - 1) The effects of the communal lifestyle on the Old Order Amish
 - 2) How the Old Order Amish differ from the Mennonites
 - 3) The effect of modern technology on the Old Order Amish
 - 4) The doctrines of the Old Order Amish
- 65- The word "steadfastly" in line 3 is closest in meaning to
 - 1) happily
- 2) loosely
- 3) firmly
- 4) flexibly



آزمون غیرحضوری (۲۹ آذر)

PASSAGE 3

Temperature measurements over more than 100 years between the early twentieth century and now indicate that Earth's average surface temperature has risen about 0.8°C. Many scientists believe that greenhouse gases are responsible for that.

The warming potential of CO2 is low compared to the other greenhouse gases. <u>Nonetheless</u> it is the major greenhouse gas because major quantities are emitted.

Second in importance is methane, present in much smaller amounts, but with a high GWP (Global Warming Potential). Molecule for molecule, methane has about 25 times the warming potential of CO2. Water vapor is also an important greenhouse gas, but is almost all natural and not a result of industrialization. Soot from incomplete combustion is also considered a greenhouse "gas".

Notice that most of CO2 in the world is emitted by natural systems and absorbed by natural systems (atmosphere, water, vegetation, and soils). More than 6.6 billion tons (6 billion tonnes) of CO2 are emitted by human actions each year, a small quantity compared to natural amounts. However, natural systems are absorbing less than half of <u>anthropogenic</u> emissions meaning that human actions are adding more than 3.3 billion tons (3 billion tonnes) each year to the atmosphere. The result is that atmospheric CO2 has built up from 280 ppm in the pre-industrial world to 387 ppm in May, 2008.

		•	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
66-	Which gas is consid	lered as the main greenhou	se gas?	
	1) Methane	2) Carbon Dioxide	3) Water Vapor	4) Soot
67-	Humans have the le	east role in formation of	as a greenhouse gas.	
	1) CO ₂	2) methane	3) soot	4) water vapor
68-	What does the wor	d "anthropogenic" (underl	ined in the passage) me	an?
	1) Related to nature	1/	2) Related to human	=
	3) Related to atmosp	phere	4) Related to pre-indust	rial era
69-	According to the pa	assage, which sentence is T	RUE?	
	1) Natural systems r	elease much more than 6/6 b	villion tons of CO_2 each	year.
	2) Natural systems a	bsorb 4 billion tons of anthro	opogenic emissions of C	O ₂ each year.
	3) The concentration	of CO ₂ in the atmosphere	has decreased during the	e past centuries.
	4) Soot is not a result	It of industrialization.		

70- The word "Nonetheless" (underlined in the passage) can be replaced by

2) whereas

1) although

3) however

4) even though

آزمون غیرحضوری (۲۹ آذر)

منحصراً زبان

صفحه: ۱۲

زبان انگلیسی تخصصی

پاسخ سؤالهای تستی زبان تخصصی

(بوار مؤمنی)

فعل "discard" متعدى است و بعد از آن در جمله مفعول به کار نرفته است، بنابراین وجه جمله مجهول است. تنها گزینهٔ مجهول، گزینهٔ «۲» است که از مصدر مجهول "to be + p.p." مجهول مجهول است.

(گرامر)

(على شكوهى) (على شكوهى) - به ساختار "فعل جمع +s+ نام خانوادگی +the" توجه نمایید. هرگاه "the" قبل از نامخانوادگی با "+s+ نام عبارت به كل اعضای خانواده اشاره دارد این عبارت به كل اعضای خانواده اشاره دارد

به تف عار عمل بسخ کا حام حواد عی است او به تعلیقه طرعه است بر از نامخانوادگی با "S" جمع به کار رود، این عبارت به کل اعضای خانواده اشاره داره و فعل بعد از آن به صورت جمع به کار می رود. با توجه به زمان جمله که آینده است، گزینهٔ «۴۴» صحیح است.

(گرامر)

(میرمسین زاهری)

برای بیان عمل قبل از زمان مشخص در آینده از زمان آیندهٔ کامل "'will + have + p.p" جزء افعالی استفاده می کنیم. توجه نمایید که "finish" جزء افعالی است که با زمانهای استمراری صرف نمی شود.

(گرامر)

- (مهری اهمری) چون پس از فعل متعدی "allow" مفعول به کار نرفته است، بنابراین فعل جمله این السمال "yyara alloyyad" باه سراه بر گریز ۱۳۳۰ استان سراه استان استان سراه استان استان سراه استان استان سرا

چون پس ار فعل منعدی "anow معقول به تار برقیه است، بنابراین فعل جمله باید حالت مجهول"were allowed" داشته باشد. گزینهٔ «۳» نادرست است، زیرا فعل "go" لازم است و نمی تواند به صورت مجهول به کار رود.

(گرامر)

- (عبرالرشير شفيعى) "her two brothers" رف (بط ضعيف است و"her two brothers" را "دوف ربط ضعيف است و"Jane" وخلاف "and" وخلاف "and" وخلاف "and" وخلاف "and" وخلاف "أيسته باشد. "Jane" وخلاف بايد با "Jane" وخلاف وخلا

9- (شواب انا, ی

فعل "divide" در اینجا متعدی است و بعد از آن در جمله مفعول به کار نرفته است، بنابراین وجه جمله مجهول است. تنها گزینهٔ مجهول، گزینهٔ «۱» است. (گرامر)

(رضا کیاسالار) – (رضا کیاسالار) – (ارضا کیاسالار) – (المالیات) – (الم

با توجه به مفهوم جمله و توجه به این نکته که "It" برای تأکید بر روی "John" به کار میرود، بنابراین گزینهٔ «۱» صحیح است.

(گرامر)

ر (روزبه شهلاییمقرم) با توجه به ساختار ''گذشتهٔ ساده +when + گذشتهٔ کامل (استمراری)''، گزینهٔ «۲»

صحيح است.

(گرامر)

(بهرام رستگیری)

فعل "send" متعدی است و بعد از آن در جمله مفعول به کار نرفته است، بنابراین وجه جمله مجهول است (دلیل نادرستی گزینهٔ «۳»). فعل باید با مفعول جمله یعنی "the result of the final tests" که مفرد است، تطابق داشته باشد، (دلیل نادرستی گزینههای «۱» و «۴»).

(گرامر)

(بووار مؤمنی)
 از زمان حال کامل برای بیان این که عملی در زمان نامشخص در گذشته انجام شده است و اثر و نتیجه آن تاکنون ادامه دارد، استفاده می کنیم.

(گرامر)

(بوار مؤمنی)

ترجمهٔ جمله: «ما برای مهمانی مقدار زیادی چیپس سیبزمینی خریدهایم و حاضر و آمادهایم تا با آغوش باز به استقبال مهمانهایمان برویم.»

۱) امکان، احتمال ۲) مقدار، کمیت

۳) قطعیت ۴) کیفیت (*وارژگان*)

(على شكوهي)

ترجمهٔ جمله: «وقتی که (کارهای) بسیار زیادی برای انجام دارم، او به من کمک م. کند ه من هنگامی که بتدانم لطف (اه) را حیدان می کنیم.»

می کند و من هنگامی که بتوانم لطف (او) را جبران می کنم.» (۱) لطف، نفع

۲) عدا عن (وارزًالن) (وارزًالن)) فاصله، مسافت (وارزًالن))

ترجمهٔ جمله: «از آنجایی که هواپیمای من سه ساعت تأخیر داشت، آغاز کنفرانس را از دست دادم.»

ر مر عسات دام. ۱) پیشرفت کردن (هواپیما) ۳) به تأخیرانداختن ۴) تقلاکردن، کوشش کردن (*واژگان*))

۳) به تأخیرانداختن ۴) تقلاکردن، کوشش کردن (*وار بُگان*)

-۱۴
 اعبرالرشیر شفیعی)
 ترجمهٔ جمله: «رودخانه در اینجا کاملاً باریک است اما هر قدر به دریا نزدیکتر

میشود شروع به پهن شدن می کند.» ۱) باریک ۲ آبگرفته، سیلزده

٣) كم عمق، سطحى ٤) تقويت شده (وارُّرُّان)

10 – ۱۵

ترجمهٔ جمله: «او هرگز خوردن فستفود را متوقف نکرد. در نتیجه دچار حملهٔ قلبی شد و در سن جوانی مرد.» ۱) ظاهراً ۲) به طور غیراخلاقی

۲) در نتیجه ۴) به طور مبهم (*واژگان*) ۳) در نتیجه

(شهاب اناری)

ترجمهٔ جمله: «شکایت کردن راجع به شرایط هتل فایدهای ندارد؛ ما فقط برای یک شب اینجا هستیم.»

۱) نشاندادن، تظاهرات کردن ۲) اتفاق افتادن، رخ دادن

٣) شكايت كردن، گلايه كردن، غُر زدن ۴) ترجيح دادن

(واژگان)

-48

منحصراً زبان آزمون غیرحضوری (۲۹ آذر) صفحه: ۱۳ (رضا كياسالار) (جوار مؤمنی) -40

ترجمهٔ جمله: «مقالهای که اخیراً در مجلهٔ "Science" منتشر شده است دیدگاههای من را تأیید می کند.» ۲) تأیید کردن، یشتیبانی کردن ۱) تکیهدادن (واژگان) ۳) هدایت کردن، منتهی شدن ۴) فراهم کردن (فرهار مسین پوری) ترجمهٔ جمله: «همهٔ دانش آموزان در کلاس باید آزمایشهای علمی خودشان را اجرا کنند.» ۲) داشتن، در تملک داشتن ۱) هدایت کردن، اجراکردن ۴) بازرسی کردن، وارسی کردن ۳) پیشرفتکردن (واژگان) (عبرالرشير شفيعي) ترجمهٔ جمله: «مربی به عملکرد تمام بازیکنان در طول فصل نظارت کرد تا انتخابهای خوبی برای تیم ملی بکند.» ۲) پیروی کردن ۱) غلبه کردن (واژگان) ۴) جایگزین شدن ۳) نظارت کردن (, ضا كياسالا,) ترجمهٔ جمله: «شما یک ترم کامل را از دست دادهاید. مجبور خواهید شد برای این که

خودتان را به بقیهٔ کلاس برسانید، سخت کار کنید.» ١) باعث شدن ۲) پا به پای چیزی یا کسی رفتن، خود را به کسی اچیزی رساندن ۳) دچار شدن، گرفتار شدن

(el("lo) ۴) منتشرکردن

(جوار مؤمنی) ترجمهٔ جمله: «ما خوشحالیم به اطلاع شما برسانیم که برای این سمت واجد شرایط شناخته شدهاید. لطفاً با ادارهٔ کارگزینی ما تماس بگیرید.»

۲) خوانا ۱) واجد شرایط ٣) نالايق، ناتوان

(واژگان)

(شهاب اناری) ترجمهٔ جمله: «اجرای موفقیتآمیز طرح آنها وابسته به یک مهندس سخت کوش

و باهوش بود.» ۲) اجرا، انجام ۱) تغییر شکل، تبدیل

(واژگان) ٣) استنتاج، استنباط ۴) شغل، حرفه

(میرمسین زاهری)

ترجمهٔ جمله: «این برنامه برای بچههایی در نظر گرفته شده که به عنوان مهاجران غیرقانونی به همراه والدینشان به اینجا آمدهاند، به ویژه بچههای ۷ تا ۱۱ سال.» ۲) به حد کافی ۱) به طور مشابه

(واژگان) ۴) مخصوصاً، به ویژه ۳) به طرز چشمگیری

-44 (على شكوهي)

ترجمهٔ جمله: «سیستم طوری طراحی شده است که به کاربر این امکان را میدهد که بتواند به آسانی به پروندهٔ کامپیوتری دسترسی داشته باشد.» ۲) فرض کردن ۱) دسترسی داشتن به

(واژگان) ۳) راهنمایی کردن ۴) چسبیدن، چسباندن

ترجمهٔ جمله: «بسیاری از مردم بر این باورندکه اگر میخواهید یک زندگی موفق داشته باشید، بایستی زندگی شغلی تان را از خانواده تان جدا کنید.»

> ۲) انجام دادن ۱) تکان دادن

(واژگان) ۴) جداکردن ۳) تولیدکردن

(سراسری منعصراً زبان ۹۱) نکته: بعد از فعل "need" در صورتی که به صورت فعل اصلی به کار رود، فعل

دوم به صورت مصدر با "'to" می آید (دلیل نادرستی گزینههای «۱» و «۴»). "Bangkok" اگر چه اسم مکان است اما نقش فاعلی دارد، در نتیجه کاربرد "where" و "in which" و "where" و «۴» نادرست است.

(ترتیب افزای جمله)

-44 (سراسری منفصراً زبان ۹۱)

نکته: از آن جایی که جمله مرکب است و جملهٔ اول صورت کوتاه شدهٔ جملهٔ پیرو وصفى نيست، حذف فعل "to be" در ساختار مجهول اين جمله نادرست است (دلیل نادرستی گزینههای «۱» و «۲»). کاربرد "with" به جای "by" در ساختار مجهول گزینههای «۲» و «۴» نادرست است. در ضمن، فعل "enjoy" بدون حرف اضافه به کار می رود.

(ترتیب اجزای جمله)

- ۲۸

(سراسری منمصراً زبان ۹۱)

نکته: در گزینهٔ «۴» با ساختار موازی (parallel structure) روبهرو هستیم. در این ساختار، صورت دستوری جملهها که با کاما به هم وصل شدهاند، بایستی یکسان باشد (در این جا، زمان هر دو جمله گذشتهٔ استمراری است که فعل "to be" در جملهٔ دوم حذف به قرینه شده است). گزینهٔ «۲» به دلیل حذف "the" قبل از اسم "project" و مفرد بودن "achievement" نادرست است.

(ترتیب اجزای جمله)

-49 (سراسری منمصراً زبان ۹۱)

نكته: با توجه به ساختار +... + مصدر با "to" + صفت + "to be" + نكته: کاربرد "this" در گزینههای «۲» و «۴» نادرست است. در ضمن، چون جمله مرکب است، به ربطدهندهای نیاز است تا جملهٔ پایه را به جملهٔ پیرو وصل کند

(دلیل نادرستی گزینههای «۱» و «۲»). (ترتیب افزای فمله)

(سراسری منصراً زبان ۹۱)

نکته: کاربرد "along" به معنی «در امتداد» در گزینههای «۲» و «۳»، هم از لحاظ مفهومي و هم از لحاظ ساختاري ("along" با حرف اضافهٔ "from" به كار نمیرود.) نادرست است. کلمهٔ "group" در گزینههای «۲» و «۴» یا باید به صورت جمع یا با حرف تعریف "a" به کار رود.

(ترتیب افزای جمله)

(مرجان شيفي)

۱) کار سخت، شغل پردردسر

۲) سر موقع، موقع مناسب

۳) در خطر

(مكالمه) ۴) تماس (نداشتن)، در رابطه (نبودن) آزمون غیرحضوری (۲۹ آذر) منحصراً زبان مفحه: ۴

_					
(بوار مؤمنی)	۲) اولویت، حق تقدّم ۴) صلاحیت، شایستگی	۴۲ – ۱) اقلیّت ۳) پذیرش، قبولی	(مرب <i>ان شیفی</i>) (م <i>کالمه</i>)	۲) بعید، دور از انتظار ۴) بسیار، مقدار زیادی	۳۲– ۱) به هر قیمتی شده ۳) با اولین نگاه، در نظر اول
(كلوز تست)	۱) صرحیت سیستی	۱) پدیرس، عبونی			
(بوار مؤمنی)	۲) رسیدن، دسترسی داشتن	۴۳– ۱) آرام کردن	(مرب <i>ان شیفی)</i> ست. (م <i>کالمه</i>)	معنی «نادیده گرفته شدن» ار	۳۳ _ ن کته: عبارت "go unnoticed" به
(کلوز تست)	۴) دستەبندىكردن	۳) نزدیکشدن	(مرجان شینی)	. , 4.	۳۴_ ۱) از جا در رفتن، به شدت خشمگیر
(بوار مؤمنی)	۲) قابل اعتماد	۴۴_ ۱) به صورت خودکار	(مکالمه)		۱) ار جا در روین، به سنت حسمتیر ۲) دو رو بودن، ریاکار بودن ۳) جان کندن، بسیار سخت کار کرد ۴) از دندهٔ چپ بلند شدن
(کلوز تست)	۴) بحرانی، مهم	۳) موجود، در دسترس	, عصراً زبان– ۱۸۶)	 (سراسری م	
(بوار مؤمنی)	۲) تعریفکردن				۱) تعقیب کردن ۲) بهتر عمل کردن
(کلو; تست) 	۴) آماده کردن، مهیاکردن	۳) توجه کردن 	(مکالمه)	حفظ کردن	۳) (علی رغم مشکلات) وضع خود را ۴) با ماشین کسی را رساندن
(بوار مؤمنی)	۲) نگهداری	۴۶ _ ۱) مقاومت، ایستادگی	(مرجان شیفی)	۲) ندانستن، خبر نداشتن	۳۶ ۱) خسیس بودن
(کلوز تست) 	۴) رهایی	۳) اجرا، کارآیی	(مكالمه)	۴) همپیمان شدن	٣) همدل بودن
,	به همراه کلمهٔ "°01" به کار می	۴۷– نکته: با توجه به کلمهٔ "whether'' که صحیح است.	(مرب <i>ان شیفی)</i> د. (مکالمه)	t''t' به معنی «قول دادن» است	۳۷ - نکته: عبارت"o make a promise
(كلوز تست) 			(: : : : .)		-
(بوار مؤمنی)	۲) خسته ۴) سریع، زبردست	۴۸– ۱) تر و تازه ۳) زیرک، مشتاق	(مرب <i>ان شینی)</i> : (م <i>کا</i> لمه)	۲) راه و چاه را بلد بودن ۴) پا روی دم شیر نگذاشتر	۱۱ - ۱۸ دریافتن ۳) مسئولیت را به گردن گرفتن
(کلوز تست)		W ~			
(ب <i>وا</i> ر مؤمنی) که	۲) با وجود این که، حتی با این	۴۹_ ۱) گویی، انگار	(امی <i>ر یعقوبی فر</i> <) بتی باشد (م <i>کال</i> مه)	۲) آدرس اشتباهی است ۴) باید از طرف دختر داییام	۳۹_ ۱) (به کسی دیگر) ارسال خواهد شد ۳) می تواند تغییر خوبی باشد
(کلوز تست)	۴) علاوه بر این	۳) بر خلاف، علىرغم	(امیر یعقوبی فرر) (امیر یعقوبی فرر)		 -۴۰
(بوار مؤمنی)	۲) تقلیدکردن ۴) کمداشتن	۰ ۵ – ۱) به دست آوردن (به طور میانگین) ۳) دست انداختن		۲) او آنجا چه می کند؟ ۴) او چه مدت آنجا بوده اس	۱) چند وقت به چند وقت سفر می کند؟ ۳) او چه شغلی دارد؟
(کلوز تست) 	·		(م <i>بوا</i> ر مؤمنی)		- f1
(ب <i>وار مؤمنی)</i> جه آن مجهول	ِ چون بعد از آن مفعول نیامده، و	۵۱ – نکته: فعل "surprise" متعدی است و			با توجه به مفهوم جمله و این که با آورد گزینهٔ «۳» صحیح است. دقت کنید که بعد از "few/ a few"
(کلوز تست)		است.	(کلوز تست)		

آزمون غیرحضوری (۲۹ آذر)

منحصراً زبان

صفحه: ۱۵ ماآموزی بیادی

(مسين سالاريان) –۶۲	۵۲ (پوار مؤمنی)
ترجمهٔ جمله: «کدامیک از موارد زیر احتمالاً در مزرعهٔ آمیش یافت <u>نمیشود</u> ؟»	نکته: بعد از جای خالی فعل به کار رفته است، پس گزینههای «۱» و «۲» نادرست
«يخچال»	هستند و گزینهٔ «۴» باید ''so as to'' میبود.
	(کلوز تست)
97 - (مسیری سالاریان)	
ترجمهٔ جمله: «از این متن چنین دریافت میشود که لحافدوزی گروهی از افراد را	۵۳ (موار مؤمنی)
مشغول می کند.» (ررگ <i>مطلب</i>)	۱) افزایش ۲) وسعت، اندازه
	۳) مخمصه ۴) سرعت، گام
(مسین سالاریان) –۶۴	(كلوز تست)
ترجمهٔ جمله: «کدامیک از موارد زیر احتمالاً میتواند موضوع پاراگراف بعد از این	
متن باشد؟»	۵۴ (موار مؤمنی)
«اثرات سبک زندگی اجتماعی بر فرقهٔ قدیمی آمیش»	۱) حدس، پیشگویی ۲) ضرورت
(درک مطلب)	۳) سرعت ۴) همکاری (<i>کلوز تست</i>)
(مسین سالاریان) –۶۵	
ترجمهٔ جمله: «واژهٔ "'steadfastly" در خط ۳ از نظر معنایی نزدیکترین است	۵۵ - (مِوار مؤمنی)) خطرناک ۲) کافی
به "firmly" (بهطور محکم).»	۱) حضرتات ۱) قابی (کلوز تست) ۱) قابل تغییر، متغیّر ۴) بیاهمیت (کلوز تست)
(درک مطلب)	٠ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١
	-09
(מבחג לופגט) –99	ر مست مستویی از کشورهای تولیدکنندهٔ نفت رخ ترخی از کشورهای تولیدکنندهٔ نفت رخ
ترجمهٔ جمله: «کدام گاز بهعنوان گاز گلخانهای اصلی در نظر گرفته می شود؟»	داده است؟»
«دی اکسید کربن»	«آنها اشتیاقی ندارند که دیگر نفتشان را بفروشند.» (ر <i>رگمطلب</i>)
(درک مطلب)	
	۵۷ – (آمنه اسماعیلی)
94 - (مم <i>مر ظاهری</i>)	ترجمهٔ جمله: «کدامیک از موارد زیر یک فایده از فنآوری اسمارت گرید برای مشتریان
ترجمهٔ جمله: «انسانها کمترین نقش را در تشکیل بخار آب به عنوان یک گاز	نیست؟» «آب تا تا تا اشتاد دار است دار است عادل قر تا قر ایاد در سا
گلخانهای دارند.» (ر <i>رک مطلب</i>)	«آن میتواند مقدار انرژی مورد نیاز برای دستگاههای قدرت (برقی) را کاهش دهد.» (ر <i>رکمطلب</i>)
٠	
ا (مهمد طاهدی)	۵۸ – ۵۸
-۶۸ (مممر طاهری) ترجمهٔ جمله: «معنای کلمهٔ «anthropogenic» (که در متن زیر آن خط کشیده	ترجمهٔ جمله: «طبق بند چهارم، مشکل استفاده از منابع تجدیدپذیر قدرت (برق)
رجمه جمله: «معنای نلمه «anunopogenic» (نه در منن زیر آن حظ نشیده شده) چیست؟»	چیست؟»
ستن پیست «مربوط به انسان»	«آنها یک جریان پیوسته از انرژی را عرضه نمی کنند.»
(درک مطلب)	
	-۵۹ (آمنه اسماعیلی)
(مممر طاهري)	ترجمهٔ جمله: «کلمهٔ "remote" در بند پنجم می تواند به بهترین شکل با "isolated"
ر جمهٔ جمله: «بر طبق متن، کدام جمله صحیح است؟»	(منزوی، جدا افتاده) جایگزین شود.» (ر <i>رگ مطلب</i>)
سیستمهای طبیعی بسیار بیشتر از ۶۱۶ میلیارد تن دی اکسید کربن به طور	
سالانه آزاد م <i>ی کن</i> ند.»	• ۶ - (آمنه اسماعیلی)
(درک مطلب)	ترجمهٔ جمله: «ایدهٔ اصلی بند آخر (بند ششم) چیست؟» «توصیف این که چهطور، کجا و چه زمانی فنآوری هوشمند معرفی خواهد شد.»
	«توصیف این که چهطور، کب و چه رمانی فن وری موسمند معرفی خواهد سند» (درک مطلب)
-۲۰	
ترجمهٔ جمله: «كلمهٔ «Nonetheless» (كه در متن زير آن خط كشيده شده)	(مسین سالاریان) –۶۱
مى تواند با ''however'' (با اين حال) جايگزين شود.»	رحسین سعریت ترجمهٔ جمله: «پاراگراف قبل از این متن، احتمالاً بحث می کند درمورد بخشهای
(درک مطلب)	دیگر و آزادتر منونیتها.» (ر <i>رک مطلب</i>)

صفحه: ۱۶ مرزی کی از مرزی کی از مرزی کی کرد	منحصراً زبان	آزمون غیرحضوری (۲۹ آذر)
) . <u></u>	۳۶_ گزینهٔ « ۲ »	۱-گزینهٔ «۲»
	۳۷– کزینهٔ «۳»	۲-گزینهٔ «۴»
	۳۸– کزینهٔ «۳»	۳-گزینهٔ «۱»
	۳۹_ ګزينهٔ «۴»	۴- کزینهٔ «۴ »
	۴۰ - کزینهٔ «۲»	۵-کزینهٔ «۳»
	۴۱– کزینهٔ «۳»	۶- کزینهٔ «۱»
	۴۲_ ګزينهٔ « ۲ »	٧-گزينهٔ «١»
	۴۳_ ګزينهٔ « ۳ »	۸-گزینهٔ «۲»
	۴۴_ گزینهٔ «۴»	٩ ـ كزينة «٢»
	۴۵– گزینهٔ «۱»	۱۰ - گزینهٔ «۲»
	۴۶– کزینهٔ «۳»	۱۱- گزینهٔ «۲»
	۴۷– گزینهٔ «۳»	۱۲- گزینهٔ «۱»
	۴۸– گزینهٔ «۲»	۱۳ - گزینهٔ «۳»
	۴۹_ گزینهٔ «۴»	۱۴- گزینهٔ «۱»
	۵۰ کزینهٔ «۱»	۱۵- گزینهٔ «۳»
	۵۱ - کزینهٔ «۴»	۱۶- گزینهٔ «۳»
	۵۲– کزینهٔ «۳»	۱۷- گزینهٔ «۲»
	۵۳– کزینهٔ «۱»	۱۸ - گزینهٔ « ۱ »
	۵۴– کزینهٔ «۲»	۱۹ - گزینهٔ «۳»
	۵۵ - کزینهٔ «۲»	۲۰ ـ گزينهٔ «۲»
	۵۶ - کزینهٔ «۱»	۲۱- گزینهٔ «۱»
	۵۷– کزینهٔ «۴»	۲۲- گزینهٔ «۲»
	۵۸ - کزینهٔ «۳»	۲۳_ گزینهٔ «۴»
	۵۹ کزینهٔ «۱»	۲۴- گزینهٔ «۱»
	۶۰ کزینهٔ «۴»	۲۵- گزینهٔ «۴»
	۶۱– گزینهٔ «۱»	۲۶- گزینهٔ « ۲ »
	۶۲– گزینهٔ «۴»	۲۷- گزینهٔ « ۳ »
	۶۳– گزینهٔ «۱»	۲۸- گزینهٔ «۴»
	۶۴– گزینهٔ «۱»	۲۹_ گزینهٔ «۳»
	۶۵– کزینهٔ «۳»	۳۰- گزینهٔ «۱»
	۶۶– کزینهٔ «۲»	۳۱- گزینهٔ «۲»
	۶۷– گزینهٔ «۴»	۳۲- گزینهٔ «۴»
	۶۸– کزینهٔ «۲»	۳۳- گزینهٔ « ۳ »
	۶۹ – گزینهٔ «۱»	۳۴- گزینهٔ « ۳ »
	۷۰- کزینهٔ «۳»	۳۵- گزینهٔ «۴»