

۱- در کدام گزینه، تعداد واژه‌هایی که نادرست معنا شده‌اند، بیش‌تر است؟

- ۱) اهلیت: لیاقت / بیشه: نزار / تازی: زبان عربی
- ۲) مکاری: الاغ و اسب / مغربی: نقره مرغوب / مرمت: اصلاح
- ۳) معاش: زیست / حدیث: ماجرا / وصلت: پیوسته
- ۴) حقه: صندوق / جبار: بخشنده / کید: حيله و فریب

۲- در کدام بیت، «ک» در نقش پسوندی به کار نرفته است؟

- ۱) هم تازه گلی هم شکری هم نمکی / بر برگ گل سرخ چکیده نمکی
- ۲) خانه تاریک، دل باغ و بیابان تاریک / بی‌تو هر کوچه این شهرک ویران تاریک
- ۳) سخن‌گو طفلک و برتا و پیر است / سخن را سالی و ماهی نیاشد
- ۴) از مزاج اهل دول رسم اتحاد نجو / در زمین تیره‌دلان سایه مشترک نشود

۳- در کدام گزینه، آرایه سجع به کار نرفته است؟

- ۱) من شبان و روزان، آشکارا و نهان، شما را به رزم این مردم تیره‌روان خواندم.
- ۲) از اندوه بیرون نیابید که آماج تیر بلاید.
- ۳) باشید تا من سر از خواب خوش بردارم، اسامی شما را یک به یک برشمارم.
- ۴) که یار موافق بود و ارادت صادق.

۴- در کدام بیت، هردو آرایه تشبیه و استعاره به کار رفته است؟

- ۱) تا تو را جای شد ای سرو روان در دل من / هیچ‌کس می‌نپسندم که به جای تو بود
- ۲) آخر چه شد ای برگ گل تازه که دیدار / از بلبل بی‌برگ و نوا بازگرفتی؟
- ۳) بدنام بی‌وفایی‌ام از بس که می‌کنم / با سیل اشک خود سفر از آستان تو
- ۴) جان‌ها ز دام زلف چو بر خاک می‌فشاند / بر آن غریب ما چه گذشت ای صبا بگو

۵- کدام گزینه صحیح است؟

- ۱) «سفرنامه» بیان حس و حال ناصرخسرو درباره خود و برادرش، نوعی طنز است.
- ۲) «کلاس نقاشی» بیان حس و حال سهراب سپهری درباره آموزگارش، نوعی سفرنامه است.
- ۳) «پیرمرد چشم ما بود» بیان حس و حال جلال آل‌احمد درباره نیما، نوعی زندگی‌نامه است.
- ۴) «اسرار التوحید» بیان حس و حال محمدبن منور درباره پدربزرگش، نوعی حسب حال است.

۶- در کدام گزینه، نادرستی املایی وجود ندارد؟

- ۱) از عذاب غرض و دین رهیدند و در کرامت و فراغ به پارس رسیدند.
- ۲) دلاک در مسلخ گرمابه بود. گرمابه‌بان و هر که در آن جا بود، همه بر پای خواسته بودند و عذرها خواستند.
- ۳) از برهنگی و عاجزی شرم داشتیم. رقعهای نوشتیم تا او را تصور شود که مرا در فضل، مرتبه‌ای است زیادت.
- ۴) در میان دو ضد جمع بود: هم محنت بود، هم شادی؛ هم راحت بود، هم عافت؛ هم وفا بود، هم جفا.

۷- ضمیر پیوسته با نقش مضاف‌الیه در کدام بیت وجود ندارد؟

- ۱) سال‌ها مادر به نازم پرورید / وز نهال نوبرم کامی ندید
- ۲) ستانی همه زندگانی ز مردم / ازیرا درازت بود زندگانی
- ۳) ستانی همه زندگانی ز مردم / ازیرا درازت بود زندگانی
- ۴) ستانی همه زندگانی ز مردم / ازیرا درازت بود زندگانی

۸- کدام بیت با سایر ابیات ارتباط معنایی ندارد؟

- ۱) روی توام در نظر، فکر توام در ضمیر / بهتر از این چون بود، صورت و معنی مرا؟
- ۲) مردی که هیچ جامه ندارد به اتفاق / بهتر ز جامه‌ای که درو هیچ مرد نیست
- ۳) پس به صورت آدمی فرع جهان / وز صفت اصل جهان این را بدان
- ۴) صورت زیبای ظاهر هیچ نیست / ای برادر سیرت زیبا بیار

۹- مفهوم کدام گزینه به مفهوم بیت زیر نزدیک‌تر است؟

«تا نگرودی آشنا، زین پرده رمزی نشنوی / گوش نامحرم نباشد جای پیغام سروش»

- ۱) مرا رازی است اندر دل به خون دیده پرورده / ولیکن با که گویم راز چون محرم نمی‌بینم
- ۲) خون شد دل خسرو ز نگهداشتن راز / چون هیچ‌کسی محرم اسرار ندارم
- ۳) سخن را روی با صاحب‌دلان است / نگویند از حرم الا به محرم
- ۴) جان و دل را طاق آن جوش نیست / با که گویم در جهان، یک گوش نیست

۱۰- ابیات همه گزینه‌ها به نوعی به حدیث «و من یتوکل علی الله فهو حسبه» اشاره دارند، به‌جز ...

- ۱) خانه بر دوشان که دارند از توکل پشتیبان / هر دو عالم گر شود زیر و زبر در مأم‌اند
- ۲) دلم ز هرچه به غیر از تو بود خالی ماند / در این سرا تو بمان ای که ماندگار تویی
- ۳) گر نباشد هر دو عالم گو میاش / تو تمامی با توام تنها خوش است
- ۴) سر ارادت ما و آستان حضرت دوست / که هر چه بر سر ما می‌رود ارادت اوست

۱۱- «قد حَدَّثَتْ ظاهرة مطر السمک مع نزول الأمطار و الإعصار فی آیام الشتاء.»:

- ۱) پدیده باران ماهی به همراه بارش باران‌ها و گردباد در روزهای زمستان پدید آمده است.
- ۲) باران ماهی به همراه بارش باران و گردباد در آیام زمستان پدیده‌ای را به‌وجود آورده است.
- ۳) پدیده بارش ماهی به همراه باریدن باران‌ها و گردبادها در روزهای زمستان پدید آمده بود.
- ۴) باریدن باران‌ها و گردباد همراه با پدیده باران ماهی در فصل زمستان اتفاق می‌افتاد!

## ۱۲- «فَتَشَّ شَرَطِيَّ الْجَمَارِكِ الْمَسَافِرِينَ وَ أَرَادَ مِنْهُمْ أَنْ يَجْعَلُوا الْجَوَازَاتِ فِي أَيْدِيهِمْ!»:

- (۱) مأمور گمرک مسافران را بازرسی کرده و از آنها خواسته بود که گذرنامه‌ها در دستشان باشد!
- (۲) پلیس گمرک از مسافرها بازرسی کرد و از آنها خواست که گذرنامه را در دست‌هایشان قرار بدهند!
- (۳) هنگام تفتیش مسافران، مأمور گمرک از آنها درخواست کرد که گذرنامه‌ها را در دست خودشان بگذارند!
- (۴) پلیس گمرک مسافران را بازرسی کرد و از آنها خواست که گذرنامه‌ها را در دستشان قرار بدهند!

## ۱۳- عَيْنُ الْخَطَا:

- (۱) «تَعَامَلُ مَعَ التَّجَارِ الْإِيرَانِيِّينَ فِي حُدُودِ الْبِلَادِ»: با بازرگانان ایرانی در مرزهای کشور داد و ستد کن.
- (۲) «أَجْلَسَ الْمَدِيرُ الطَّلَابَ فِي قَاعَةِ الْمَدْرَسَةِ قَبْلَ بَدَايَةِ الْحَفَلَةِ»: مدیر، دانش‌آموزان را در سالن مدرسه قبل از شروع جشن نشانده.
- (۳) «هَذَا الْفَلِمُ الرَّائِعُ يُفْرِحُ أَطْفَالَنَا فِي الْبَيْتِ»: این فیلم جذاب، کودکانمان را در خانه شاد می‌کند.
- (۴) «اسْتَرَجَعْتُ كِتَابِي الْعِلْمِيَّ مِنْ زَمِيلِي فِي يَوْمِ السَّبْتِ»: کتاب علمی را در روز یکشنبه به هم‌کلاسی‌ام پس دادم.

## ۱۴- «بَارِسُ بَارَانَ فِي رُوزِهَايِ بَهَارِ مَنْظَرِهِ زَبِيَايِ رَا اِيْجَادِ مِي كَنْدَا!»:

- (۱) يُحَدِّثُ نَزُولَ الْأَمْطَارِ مَنْظَرًا جَمِيلَةً فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ!
- (۲) يُحَدِّثُ نَزُولَ الْمَطَرِ مَنْظَرًا جَمِيلًا فِي أَيَّامِ الرَّبِيعِ!
- (۳) يُحَدِّثُ نَزُولَ الْمَطَرِ مَنْظَرًا جَمِيلًا فِي أَيَّامِ فَصْلِ الرَّبِيعِ!
- (۴) يُحَدِّثُ نَزُولَ الْأَمْطَارِ مَنْظَرًا جَمِيلَةً فِي الرَّبِيعِ!

## ۱۵- عَيْنُ الصَّحِيحِ حَسَبَ التَّوْضِيحَاتِ:

- (۱) بَحْرٌ كَبِيرٌ يَقَعُ فِي جَنُوبِ إِيرَانَ. ← الْمُحِيطُ الْأَطْلَسِيُّ
  - (۲) فَكَاهَةٌ يَأْكُلُهَا النَّاسُ غَيْرَ مُجَفَّفَةٍ فَقَط. ← الْمَشْمَشُ
  - (۳) الَّذِي يُحَاوِلُ بَثَّ الْخِلَافِ بَيْنَ صُفُوفِ الْمُسْلِمِينَ. ← عَمِيلُ الْعَدُوِّ
  - (۴) قِطْعَةٌ فِي الْجَوَالِ تَفْرُغُ بَعْدَ مَدَّةٍ مِنْ اسْتِخْدَامِ الْجَوَالِ. ← الْفُرْشَاةُ
- «الْغُرَابُ يَسْكُنُ فِي كُلِّ نَقَاطِ الْعَالَمِ وَ لَهُ أَلْوَانٌ مُخْتَلِفَةٌ. يَعْتَبَرُ أَكْثَرَ النَّاسِ الْغُرَابَ طَائِرَ شَوْمٍ بِسَبَبِ لَوْنِهِ الْأَسْوَدِ، هُوَ يَقْدِرُ أَنْ يَسْتُرَ نَفْسَهُ فِي ظِلْمَةِ اللَّيْلِ مِنَ الْبُومِ الَّذِي يَطِيرُ لَيْلًا. هُوَ يَقُومُ بِدَقْنِ مَوْتَاهُ وَحِيدًا وَ لَهُ مَحَاكِمٌ (دَادِغَاهِي دَارِد) وَ لِكُلِّ جَرِيْمَةٍ عَقَبَتِهَا الْخَاصَّةُ. هُوَ طَائِرٌ يُحِبُّ الْجَمَالَ وَ يَجْمَعُ كُلَّ شَيْءٍ مُزِينٍ.»

## ۱۶- عَيْنُ الْخَطَا حَوْلَ النَّصِّ:

- (۱) يُسَاعِدُهُ لَوْنُ الْغُرَابِ الْأَسْوَدُ حَتَّى لَا يَرَاهُ عَدُوُّهُ.
- (۲) الْغُرَابُ يَدْفَنُ مَوْتَاهُ بِمُسَاعَدَةِ أَصْدِقَائِهِ.
- (۳) لِلْغُرَابِ قَوَائِنٌ خَاصَّةٌ لِاسْتِمْرَارِ الْحَيَاةِ.
- (۴) لَيْسَ لَوْنُ الْغُرَابِ أَسْوَدًا فَقَط.

## ۱۷- لِمَاذَا يَعْتَبَرُ أَكْثَرَ النَّاسِ الْغُرَابَ طَائِرَ شَوْمٍ؟

- (۱) بِسَبَبِ أَلْوَانِهِ الْمُخْتَلِفَةِ
- (۲) بِسَبَبِ تَدْفِينِ مَوْتَاهِ
- (۳) بِسَبَبِ كَثْرَتِهِ فِي الْعَالَمِ
- (۴) بِسَبَبِ لَوْنِهِ الْأَسْوَدِ

## ۱۸- عَيْنُ الصَّحِيحِ حَوْلَ النَّصِّ:

- (۱) الْبُومُ لَا يَقْدِرُ عَلَى مُشَاهَدَةِ الْغُرَابِ فِي اللَّيْلِ.
- (۲) الْبُومُ صَدِيقُ الْغُرَابِ فِي اللَّيْلِ.
- (۳) الْغُرَابُ لَا يُحِبُّ الْجَمَالَ أَبَدًا.
- (۴) الْغُرَابُ يَسْكُنُ فِي مَنَاطِقِ آسِيَا فَقَط.

## ۱۹- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي نَوْعِيَّةِ كَلِمَةِ «يَعْتَبَرُ»:

- (۱) فِعْلٌ مُضَارِعٌ - لِلغَائِبِ - مَزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ مِنْ بَابِ تَفْعِيلِ مَصْدَرُهُ تَعْبِيرٌ
- (۲) فِعْلٌ مُضَارِعٌ - لِلغَائِبِينَ - مُتَعَدٍّ (مُتَعَدِّي) - مَصْدَرُهُ اِئْتِبَارٌ مِنْ بَابِ اِفْتِعَالِ
- (۳) فِعْلٌ مُضَارِعٌ - لِلغَائِبِ - مُتَعَدٍّ (مُتَعَدِّي) - مَصْدَرُهُ اِئْتِبَارٌ - مَزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ مِنْ بَابِ اِفْتِعَالِ
- (۴) فِعْلٌ مَاضِيٌّ - لِلغَائِبِ - مَزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ مِنْ بَابِ اِفْتِعَالِ (مَصْدَرُهُ اِئْتِبَارٌ)

## ۲۰- عَيْنُ الصَّحِيحِ حَوْلَ كَلِمَةِ «الْأَسْوَدُ» فِي النَّصِّ:

- (۱) اسْمٌ - جَمْعٌ تَكْسِيرٌ - مَذْكَرٌ / صِفَتٌ
- (۲) اسْمٌ - مَفْرَدٌ - مَذْكَرٌ / صِفَتٌ
- (۳) اسْمٌ - جَمْعٌ تَكْسِيرٌ - مَوْثٌ / مُضَافٌ إِلَيْهِ
- (۴) اسْمٌ - مَفْرَدٌ - مَذْكَرٌ / مُضَافٌ إِلَيْهِ

## ۲۱- «وَ لَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ»:

- (۱) بَا اِهْلِ كِتَابِ جَدَلِ نَكْنِيْدِ، مَكْرٌ بِه رُوشِي كِه نِيكُوتَرِ اسْتِ.
- (۲) اِي اِهْلِ كِتَابِ جَدَلِ نَكْنِيْدِ، مَكْرٌ بِه رُوشِي كِه بَهْتَرِ اسْتِ.
- (۳) اِهْلِ كِتَابِ جِزْ بِه طَرِيْقِي كِه بَهْتَرِ اسْتِ بَا يَكْدِيْگَرِ مِجَادَلِه نَكْنِيْدِ.
- (۴) اِهْلِ كِتَابِ فَكْطْ بِه رُوشِي نِيكُو بَا هِم مَذَاكِرِه كَنْنِيْدِ.

۲۲- «أعتقد أن النَّاسَ لا يفوزون في حياتهم إلَّا المجدِّين منهم!»:

- (۱) بر این باورم که انسان‌های کوشا در زندگی خود رستگار هستند!
- (۲) معتقدم که فقط مردمان کوشا در زندگی خویش موفق می‌شوند!
- (۳) اعتقاد دارم که مردم در زندگی خودشان جز تلاشگران از میان آن‌ها، پیروز نمی‌شوند!
- (۴) بر این عقیده‌ام که فقط انسان‌های تلاشگر در زندگی برنده خواهند شد!

۲۳- آیه ﴿ لا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ ... ﴾ تأکید علی ...

- (۱) حُرِّيَّةِ الْعَقِيدَةِ.
- (۲) الْاِحْتِرَامِ عَلَيَّ كُلِّ الْأَذْيَانِ.
- (۳) التَّعَايُشِ السَّلْمِيِّ.
- (۴) الْاجْتِنَابِ عَنِ أَى تَفْرِقَةٍ.

۲۴- عَيْنَ الْفِعْلِ الَّذِي يَكُونُ مَاضِيًا فَقَطْ:

- (۱) شَجَعْنَا عَلَيَّ الْاِجْتِهَادِ.
- (۲) عَلَّمْنَا الْمَعْلَمُونَ دَرَسَ الْحَيَاةِ.
- (۳) تَعَايَشُوا تَعَايُشًا سَلِيمًا.
- (۴) أَغْلِقُوا نَوَافِذَ الْخُجُرَاتِ.

۲۵- «اللباسُ ... أكثر مناسبة للخلاص من حرارة الصيف!». عَيْنَ الْأَصْحَ لِلْفِرَاقِ:

- (۱) الْوَطْنِيُّ
- (۲) الْأَسْوَدُ
- (۳) الْأَبْيَضُ
- (۴) الْمَغْلَقُ

۲۶- عَيْنَ الْخَطَأِ فِي صِيَاغَةِ الْجُمْلِ:

- (۱) اِعْتَذِرِي مِنْ أَمَكِ يَا صَدِيقَتِي!
- (۲) تَعَلَّمُوا مَا تُرِيدُونَ يَا طَالِبِي الْعُلُومِ!
- (۳) اِسْتَعْفَرُوا مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ يَا أَصْدِقَائِي الْأَعْرَاءُ!
- (۴) اِمْتَلَأْ قَدَحَ الْلَبَنِ لِلْفَطُورِ!

۲۷- عَيْنَ الْمَصْدَرَيْنِ لَيْسَا مِنْ بَابِ وَاحِدٍ:

- (۱) اِنْقَازٌ - اِخْرَاجٌ
- (۲) اِجْتِمَاعٌ - اِنْتِظَارٌ
- (۳) اِسْتِمَاعٌ - اِنْتِفَاعٌ
- (۴) اِسْتِلاَمٌ - اِسْتِرْجَاعٌ

۲۸- عَيْنَ الضَّمِيرِ الْمُنَاسِبِ لِلْفِعْلِ:

- (۱) أَخْبِرْنَا. (نحن)
- (۲) أَخْبِرْنَا. (أنت)
- (۳) أَخْبِرِكِ. (أنت)
- (۴) أَخْبِرْنَا. (هو)

۲۹- عَيْنَ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ فِي الْحَوَارِ: «إِذْهَبْ إِلَى قَاعَةِ الْمَطَارِ مَعَ مُرَافِقِيكَ! - ...»

- (۱) أَشْكُرُكَ، أَمَا جَيِّدٌ.
- (۲) عَلَيَّ عَيْنِي!
- (۳) شَرَّفْتُمُونَا!
- (۴) أَهْلًا بِكُمْ!

۳۰- عَيْنَ الْجُمْلَةِ الَّتِي الْفِعْلُ فِيهَا مُتَعَدٌّ:

- (۱) اِنْتَبَهْتُ سَافِرَتُ إِلَى اِصْفَهَانَ فِي الصَّبَفِ الْمَاضِي.
- (۲) بَقِيَ سَعِيدٌ وَحِيدًا فِي الْبَيْتِ لِمَطَالَعَةِ دَرُوسِهِ.
- (۳) بَكَتْهُ التَّوَاضِعُ يَتَكَامَلُ الشَّرْفِ.
- (۴) مِنْ خَافِ الْعِقَابِ اِنْتَصَرَفَ عَنِ السَّيِّئَاتِ.

۳۱- در کلام امام حسین (ع)، کدام تعبیر برای زندگی و حیات دنیوی به کار برده شده است و با وجود آنکه خداپرستان حقیقی از خداوند آرزوی

مرگ نمی‌کنند، علت سعادت یافتن مرگ برای ایشان کدام است؟

- (۱) ذلت - ننگ و خواری دانستن زندگی با ظالمان
- (۲) ذلت - کامل بودن اندوخته ایشان و رسیدن به مرحله بالای شجاعت
- (۳) زندان - ننگ و خواری دانستن زندگی با ظالمان
- (۴) زندان - کامل بودن اندوخته ایشان و رسیدن به مرحله بالای شجاعت

۳۲- هر یک از موارد «افزایش روزانه یأس و ناامیدی» و «فرو رفتن در گرداب آلودگی‌ها» به ترتیب وصف حال کدام دسته از منکران معاد است؟

- (۱) آن‌ها که نمی‌توانند فکر مرگ را از ذهن خود بیرون کنند. - آن‌ها که می‌کوشند راه غفلت از مرگ را در پیش بگیرند.
- (۲) آن‌ها که نمی‌توانند فکر مرگ را از ذهن خود بیرون کنند. - آن‌ها که قدم در راه‌های سرگردان‌کننده می‌گذارند.
- (۳) آن‌ها که قبول داشتن معاد به باور قلبی در آن‌ها تبدیل نشده است. - آن‌ها که می‌کوشند راه غفلت از مرگ را در پیش بگیرند.
- (۴) آن‌ها که قبول داشتن معاد به باور قلبی در آن‌ها تبدیل نشده است. - آن‌ها که قدم در راه‌های سرگردان‌کننده می‌گذارند.

۳۳- به منصفه ظهور رسیدن پیامد اعتقاد به خدا و جهان آخرت و انجام عمل صالح در کدام عبارت قرآنی تجلی دارد و مبنای نادرستی عقیده

کافران که زندگی را منحصر به زندگی دنیوی می‌دانند، چیست؟

- (۱) «فلاخوف عليهم و لا هم يحزنون» - «ما لهم بذلك من علم ان هم الا يظنون»
- (۲) «فلاخوف عليهم و لا هم يحزنون» - «ما يهلكنا الا الدهر»
- (۳) «ان الدار الاخرة لهي الحيوان» - «ما يهلكنا الا الدهر»
- (۴) «ان الدار الاخرة لهي الحيوان» - «ما لهم بذلك من علم ان هم الا يظنون»



۳۴- از دقت در پیام کدام آیه به تحقق امری از راه طرح استفهام انکاری، پی می‌بریم؟  
 (۱) «و ما هذه الحياة الدنيا إلا لهو و لعب»  
 (۲) «و قالوا ما هي إلا حياتنا الدنيا نموت و نحيا»  
 (۳) «أفحسبتم أنما خلقناكم عبثاً و أنكم إلینا لا ترجعون»  
 (۴) «اللَّهُ لا اله إلا هو لیجمعنکم الی یوم القیامة»

۳۵- مطابق با آیات قرآن کریم، طرح شبهه برانگیخته نشدن در روز قیامت، ریشه در چه دارد و افرادی که این مسئله را انکار می‌کنند، چه نامیده می‌شوند؟

(۱) ابتلا به سکر نعمات دنیا - مکذبین  
 (۲) ابتلا به سکر نعمات دنیا - مرتدین  
 (۳) تجاوز و خلافکاری - مکذبین  
 (۴) تجاوز و خلافکاری - مرتدین

۳۶- آنجا که قرآن، واقع نشدن معاد را امری محال و ناروا معرفی می‌کند، مؤید کدام استدلال قرآن کریم در اثبات وقوع معاد است و پاسخگویی به تمایلات و نیازها در استدلال‌های عقلی چه جایگاهی برای اثبات معاد دارد؟

(۱) ضرورت - معاد در پرتو عدالت خداوندی  
 (۲) امکان - معاد در پرتو عدالت خداوندی  
 (۳) ضرورت - معاد در پرتو حکمت خداوندی  
 (۴) امکان - معاد در پرتو حکمت خداوندی

۳۷- اینکه قرآن کریم، بارها با دلیل و برهان، معاد را اثبات کرده است، حاکی از چیست و در کدام مورد می‌فرماید: «همان‌گونه که بوده مجدداً خلق می‌کنیم»؟

(۱) ناروا بودن عدم تحقق معاد - زنده کرده استخوان‌های پوسیده  
 (۲) ناروا بودن عدم تحقق معاد - خلق مجدد سرانگشتان انسان‌ها  
 (۳) اهمیت بحث معاد - زنده کرده استخوان‌های پوسیده  
 (۴) اهمیت بحث معاد - خلق مجدد سرانگشتان انسان‌ها

۳۸- «حفظ ارتباط میان دنیا و برزخ» و «محدودیت به دوران عمر انسان» به ترتیب از ویژگی‌های کدام دسته از آثار اعمال می‌باشد؟  
 (۱) ماتقدم - ما تأخر  
 (۲) ماتقدم - ماتقدم  
 (۳) ماتأخر - ماتأخر  
 (۴) ماتأخر - ماتقدم

۳۹- پاسخ ستمگران به پرسش فرشتگانی که جویای احوال آن‌ها در برزخ هستند، کدام است و نشأت گرفته از کدام ویژگی این عالم است؟  
 (۱) اظهار بی‌خبری از دیدار اخروی - دریافت تمام و کمال روح و جسم  
 (۲) اظهار بی‌خبری از دیدار اخروی - توقف فعالیت جسم در عین تداوم فعالیت روح  
 (۳) دستاویز قراردادن استضعاف - توقف فعالیت جسم در عین تداوم فعالیت روح  
 (۴) دستاویز قراردادن استضعاف - دریافت تمام و کمال روح و جسم

۴۰- غایت حضور انسان در عالم برزخ در کدام عبارت شریفه ترسیم شده است و روزگار آنان که به حیات برزخی مشغولند، چگونه می‌گذرد؟  
 (۱) «إلی یوم یبعثون» - دریافت تمام و کمال روح که حقیقت وجود انسان است و توقف فعالیت حیاتی بدن  
 (۲) «یومئذ بما قدم» - برخوردار نی‌کوکاران از لذات و تألم اشقیا از دردها و رنج‌ها  
 (۳) «یومئذ بما قدم» - دریافت تمام و کمال روح که حقیقت وجود انسان است و توقف فعالیت حیاتی بدن  
 (۴) «إلی یوم یبعثون» - برخوردار نی‌کوکاران از لذات و تألم اشقیا از دردها و رنج‌ها

- 41- I'm sure that this test will be difficult, but other students think that it will be ... one in this year.  
 1) the easiest      2) easier than      3) harder than      4) hardest
- 42- Many sharks are big, but white sharks are one of ... animals of the sea.  
 1) bigger      2) bigger than      3) the biggest      4) as big as
- 43- The students ... to hear that the human body is so amazing and can do many things at the same time.  
 1) practiced      2) knew      3) wondered      4) collected
- 44- Most of the ... are helpful for your body and ... it against many kinds of illnesses.  
 1) cells - carry      2) microbes - clear      3) cells - hurt      4) microbes - defend
- 45- I like to ... that evening with suitable adjectives, but it becomes very difficult when you don't have good vocabulary knowledge.  
 1) compare      2) converse      3) donate      4) describe
- 46- When I was a child, we went on a school trip with our teacher to a/an ... . They even allowed us to see the stars through telescopes.  
 1) hotel      2) museum      3) observatory      4) library

The blood is a vitally important fluid for the body. It is thicker than water, and feels a bit sticky. The temperature of blood in the body is 38° C, which is about one degree higher than body temperature. How much blood you have depends mostly on your size and weight. A man who weighs about 70 kg (about 154 pounds) has about 5 to 6 liters of blood in his body. Blood has three important functions.

First of all, the blood transports oxygen from the lungs to the cells of the body, where it is needed for metabolism. The carbon dioxide produced during metabolism is carried back to the lungs by the blood, where it is then exhaled. Blood also provides the cells with nutrients, transports hormones and removes waste products, which the liver, the kidneys or the intestine, for example, then get rid of.

The second one is that the blood helps to keep certain values of the body in balance. For instance, it makes sure that the right body temperature is maintained. This is done both through blood plasma, which can absorb or give off heat, as well as through the speed at which the blood is flowing.

At last, if a blood vessel is damaged, certain parts of the blood come together very quickly and make sure that it stops bleeding. This is how the body is protected against losing blood. White blood cells and other messenger substances also play an important role in the immune system.

47- What does the passage mainly discuss?

- 1) Blood physical properties
- 2) Blood roles in the body
- 3) Blood chemical properties
- 4) Blood vessels

48- Which one is NOT mentioned in the passage as an important blood function?

- 1) Transportation
- 2) Protection
- 3) Production
- 4) Regulation

49- Which of the following is TRUE, according to the passage?

- 1) Blood carries lungs' waste products to the cells.
- 2) Body temperature is kept in balance by blood plasma or blood flowing speed.
- 3) Blood plasma slowly makes the damaged vessel stop bleeding.
- 4) White blood cells hardly do a thing in protecting the body.

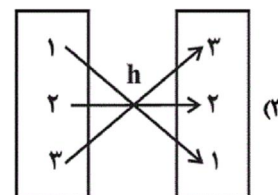
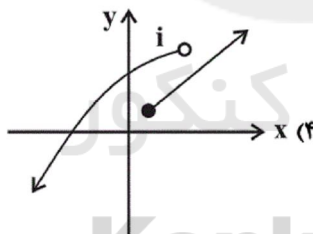
50- What does the underlined pronoun "it" in the third paragraph refer to?

- 1) blood
- 2) temperature
- 3) body
- 4) instance

۵۱- کدام گزینه، بیانگر تابع نیست؟ (X متغیر مستقل است.)

$$g = \{(0/8, 1), (0/9, 3), (1, 0/8)\} \quad (2)$$

$$f: \begin{array}{c|cccc} x & 1 & 2 & 3 & 4 \\ \hline y & 8 & 8 & 8 & 8 \end{array} \quad (1)$$



۵۲- چند مورد از روابط زیر، تابع هستند؟

- الف) رابطه‌ای که به هر فرد، وزنش را برحسب کیلوگرم نسبت می‌دهد.
- ب) رابطه‌ای که امروزه به هر مسلمان، نام قبله او را نسبت می‌دهد.
- پ) رابطه‌ای که به هر دایره، اندازه مساحتش را نسبت می‌دهد.
- ت) رابطه‌ای که به هر فرد، اندازه نامتوب (BMI) را نسبت می‌دهد.

- ۱ (4)
- ۲ (3)
- ۳ (2)
- ۴ (1)

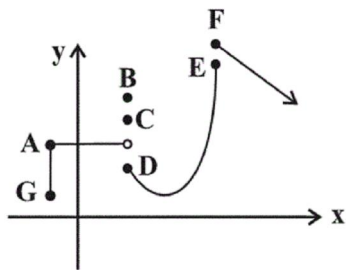
۵۳- اگر رابطه  $f = \{(-4, 2a + 3), (4, 1), (3, -6), (-4, 9), (3, b + 1)\}$  تابع باشد، در این صورت مقدار  $a + b$  کدام است؟

- ۴ (4)
- ۳ (3)
- ۴ (2)
- ۳ (1)

۵۴- مجموعه A دارای ۴ عضو و مجموعه B دارای ۲ عضو است. چند تابع مختلف از مجموعه A به مجموعه B می‌توان ساخت؟

- ۱۶ (4)
- ۱۲ (3)
- ۱۰ (2)
- ۸ (1)

۵۵- با حذف حداقل چند نقطه، نمودار مقابل، یک تابع خواهد شد؟



(۱) دو نقطه

(۲) سه نقطه

(۳) پنج نقطه

(۴) بی‌شمار نقطه

۵۶- با توجه به ضابطه تابع  $f(x) = \frac{2x-3}{x+1}$  کدام گزینه صحیح است؟

(۲)  $f(-2) = -7$

(۱)  $f(4) = 1$

(۴)  $f(-5) = -\frac{7}{4}$

(۳)  $f(1) = \frac{1}{2}$

۵۷- اگر  $f: A \rightarrow B$  و  $A = \{-1, 0, -\frac{3}{4}, 1, 2, 3\}$  باشد، برد تابع  $f$  کدام است؟

(۲)  $R_f = \{-1, -\frac{1}{4}, 0, 1, 2\}$

(۱)  $R_f = \{-1, -\frac{3}{4}, -2, -4, -3\}$

(۴)  $R_f = \{-1, -\frac{3}{4}, 0, 2, 3\}$

(۳)  $R_f = \{-1, -\frac{3}{4}, 0, -2, 1\}$

۵۸- تابع  $f$  به هر عدد طبیعی، جذر سه برابر آن عدد، منهای چهار را نسبت می‌دهد. ضابطه این تابع کدام است؟

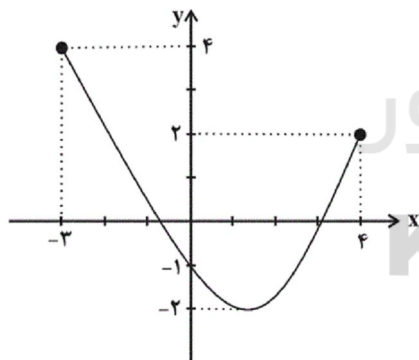
(۲)  $f: \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{R}$   
 $f(x) = (3x)^2 - 4$

(۱)  $f: \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{R}$   
 $f(x) = 3x^2 - 4$

(۴)  $f: \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{R}$   
 $f(x) = \sqrt{3x-4}$

(۳)  $f: \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{R}$   
 $f(x) = \sqrt{3x-4}$

۵۹- برد تابع با نمودار مقابل کدام است؟



(۱)  $R_f = \{y \in \mathbb{R} \mid 2 \leq y \leq 4\}$

(۲)  $R_f = \{y \in \mathbb{R} \mid -2 \leq y \leq 2\}$

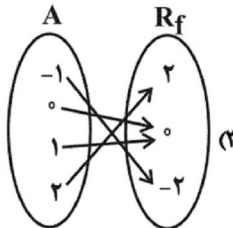
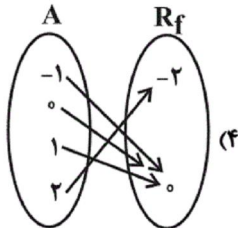
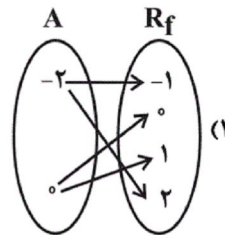
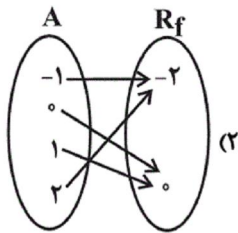
(۳)  $R_f = \{y \in \mathbb{R} \mid -2 \leq y \leq 4\}$

(۴)  $R_f = \{y \in \mathbb{R} \mid -3 \leq y \leq 4\}$

$f: A \rightarrow B$



۶۰- اگر  $f: A \rightarrow B$  و  $A = \{-1, 0, 1, 2\}$  باشد، کدام نمودار پیکانی مربوط به این تابع است؟



۶۱- کدام گزینه در ارتباط با تاریخچه پیدایش پول نادرست است؟

- (۱) در تهاتر، تعیین و محاسبه قیمت‌ها و تبدیل آن‌ها به یکدیگر مشکل‌زا بود.
- (۲) مرحله دوم از تاریخچه پیدایش پول، انتخاب کالاهایی خاص و پرتعداد در هر منطقه به‌عنوان پول بود، به‌عنوان مثال غلات در ایران و پوست سمور در روسیه خواهان بیشتری داشت.
- (۳) رفته‌رفته کمبود طلا و نقره، خود به عامل محدودکننده‌ای بر سر راه پیشرفت اقتصادی و تجاری تبدیل شد.
- (۴) رسیدهایی که مردم در معاملات خود به‌کار می‌گرفتند در واقع نخستین اسکناس‌ها بود و پشتوانه آن‌ها قدرت اقتصادی هر کشور بود.

۶۲- کدام گزینه به‌ترتیب تکمیل‌کننده هر یک از جاهای خالی عبارات زیر است؟

- (الف) در هیچ جای دنیا اجازه ... به بانک‌ها داده نمی‌شود و بانک‌ها فقط با مجوز بانک مرکزی، تأسیس می‌شوند، و تمام ... آن‌ها باید تحت کنترل و نظارت شدید باشد.
- (ب) به بازاری که در آن کالا یا کالاهای معینی مورد ... قرار می‌گیرد، «بورس کالا» می‌گویند.
- (پ) ... می‌تواند سبب تورم شود، هم‌چنین گاهی علت تورم، نابرابری عرضه و تقاضای کل در جامعه است که فزونی ... به صورت افزایش قیمت‌ها بروز می‌کند.

- (۱) الف) فعالیت غیرانتفاعی، فعالیت‌های پولی و بانکی، (ب) معامله، (پ) شتاب یا نرخ رشد افزایش سطح قیمت‌ها، عرضه بر تقاضا
  - (۲) الف) فعالیت آزاد انتفاعی، فعالیت‌های پولی و مالی، (ب) مبادله، (پ) ناهماهنگی افزایش پول در جامعه با افزایش تولید، تقاضا بر عرضه
  - (۳) الف) فعالیت آزاد انتفاعی، فعالیت‌های پولی و بانکی، (ب) معامله، (پ) ناهماهنگی افزایش پول در جامعه با افزایش تولید، تقاضا بر عرضه
  - (۴) الف) فعالیت غیرانتفاعی، فعالیت‌های پولی و مالی، (ب) مبادله، (پ) کاهش سطح تولید و افزایش حجم پول، عرضه بر تقاضا
- ۶۳- به‌ترتیب فعالیت‌های بازار سرمایه چگونه در کاهش نرخ تورم مؤثر است و از چه طریقی حجم سرمایه‌گذاری را در جامعه افزایش می‌دهد؟

- (۱) با بررسی و شفاف‌سازی اطلاعات مالی شرکت‌ها و قیمت‌گذاری سهام و اوراق بهادار - ایجاد ارتباط بین عرضه‌کنندگان و تقاضاکنندگان سرمایه
- (۲) با تشویق مردم به پس‌انداز و به‌کارگیری پس‌اندازها در فعالیت‌های مفید اقتصادی - ایجاد ارتباط بین عرضه‌کنندگان و تقاضاکنندگان سرمایه
- (۳) با تشویق مردم به پس‌انداز و به‌کارگیری پس‌اندازها در فعالیت‌های مفید اقتصادی - جذب و به‌کار انداختن سرمایه‌های راکد
- (۴) با بررسی و شفاف‌سازی اطلاعات مالی شرکت‌ها و قیمت‌گذاری سهام و اوراق بهادار - جذب و به‌کار انداختن سرمایه‌های راکد

۶۴- با توجه به اطلاعات جدول زیر، کدام گزینه درست است؟

- (۱) نرخ تورم در کشور A بیشتر از نرخ تورم در کشور B است.
- (۲) اگر نرخ تورم در کشور C برابر با ۲۰ درصد باشد، آن‌گاه سطح عمومی قیمت‌ها در ابتدای سال برابر با ۶۵۰۰ دلار خواهد بود.
- (۳) اگر نرخ تورم در کشور D برابر با نرخ تورم در کشور A باشد، آن‌گاه سطح عمومی قیمت‌ها در انتهای سال در کشور D برابر با ۳۸۵۰ دلار خواهد بود.
- (۴) نرخ تورم در کشور E برابر با ۳۰ درصد است.

نام کشور	سطح عمومی قیمت‌ها	ابتدای سال (به دلار)	انتهای سال (به دلار)
A		۲۰۰۰	۲۲۰۰
B		۴۰۰۰	۵۶۰۰
C		?	۷۲۰۰
D		۳۵۰۰	?
E		۶۳۴۰	۷۹۲۵

۶۵- چند مورد از موارد زیر درست است؟

(الف) بانک ملی صرفاً نقش آسان‌سازی مبادلات را دارد.

(ب) هر بانکی که سپرده‌های بیشتری از مردم داشته باشد، بدهکارتر و در نتیجه قوی‌تر است.

(پ) بانک تخصصی به همه مردم در عرصه اقتصاد خدمات ارائه می‌کند.

(ت) بانک‌های مسکن یا کشاورزی بانک‌های تجاری می‌باشند که در ایران بیشتر نقش بانک سرمایه‌گذاری را ایفا می‌کنند.

(ث) بانک‌های مشترکی که با کشورها تأسیس می‌شوند، بانک سرمایه‌گذاری به‌شمار می‌روند.

(۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) پنج

۶۶- به ترتیب تهیه دستورالعمل اجرایی و مقررات ناظر بر انتشار اوراق مشارکت در ایران بر عهده کدام نهاد است و از نظر اقتصاددانان اوراق

بهادار شامل چه مواردی می‌شود؟

(۱) بانک مرکزی - اوراق سهام و اوراق مشارکت

(۲) دولت - اوراق سهام و اوراق مشارکت

(۳) دولت - حوالجات و سفته و چک

(۴) بانک مرکزی - همه اوراق مبادله شده در بورس کالا

۶۷- صحیح یا غلط بودن عبارتهای زیر در کدام گزینه به ترتیب به درستی آمده است؟

(الف) افراد بهتر است همه سرمایه خود را به بورس بیاورند و به بورس نگاه کوتاه‌مدت نکنند.

(ب) گاهی اوراق مشارکت می‌تواند مانند سهام در بازار سرمایه خرید و فروش شود.

(پ) شرکت‌های سهامی خاص می‌توانند سهام خود را در بورس عرضه کنند و بفروشند.

(ت) بازار سرمایه هم محل عایدی و هم خطر است.

(ث) اولین اقدامی که برای سرمایه‌گذاری در بورس باید انجام داد، مراجعه به یکی از کارگزاری‌های بورس و تقاضای برگه درخواست خرید

از کارگزار است.

(۱) ص - ص - غ - غ - ص (۲) غ - ص - غ - ص - غ (۳) ص - غ - غ - ص - ص (۴) غ - غ - ص - ص - غ

۶۸- هر یک از عبارات زیر به ترتیب به کدام عقد اسلامی اشاره دارد؟

- قراردادی است میان صاحب باغ و دیگری که به‌ازای دریافت مقداری از محصول، نگهداری از باغ و برداشت را انجام می‌دهد.

- خریداری ماشین‌آلات و تأسیساتی که عمر مفید آنها بیش از یک سال است، بنا به تقاضای کتبی توسط بانک‌ها

- پیش خرید محصولات تولیدی آینده بنگاه‌ها توسط بانک‌ها

- قراردادی بازرگانی است که به موجب آن دو یا چند شخص حقیقی یا حقوقی (از جمله بانک) سرمایه نقدی یا جنسی خود را به شکل

مشاع و به‌منظور ایجاد سود درهم می‌آمیزند.

(۱) مساقات - فروش اقساطی - معاملات سلف - مشارکت مدنی (۲) مزارعه - فروش اقساطی - اجاره به شرط تملیک - مشارکت حقوقی

(۳) مساقات - اجاره به شرط تملیک - معاملات سلف - مشارکت حقوقی (۴) مزارعه - فروش اقساطی - معاملات سلف - مشارکت مدنی

۶۹- هر دو بخش کدام گزینه از فعالیت‌های مختلف بانک‌ها محسوب نمی‌شود؟

(۱) خرید و فروش ارز - قبول امانات و نگهداری سهام مشتریان

(۲) نقل و انتقال وجوه در داخل کشور - پرداخت بدهی مشتریان در صورت درخواست آن‌ها

(۳) خرید و فروش سهام و اوراق بهادار - انتشار اسکناس و سکه‌های فلزی رایج کشور

(۴) دریافت مطالبات اسنادی مشتریان - انجام دادن وظیفه قیومت و وکالت برای مشتریان



۷۰- با توجه به اطلاعات مندرج در جدول زیر:

۱	ارزش پولی موجودی حساب‌های قرض الحسنه	۱۵۲۰ واحد پولی
۲	ارزش پولی مجموع مسکوکات در دست مردم	۲۵۰۰ واحد پولی
۳	ارزش پولی مجموع اسکناس‌ها	$\frac{۳}{۲}$ ارزش پولی مسکوکات
۴	ارزش پولی سپرده‌های دیداری	۲۳۰ واحد پولی
۵	ارزش پولی موجودی سپرده‌های مدت‌دار	۳۲۰ واحد پولی
۶	ارزش پولی مجموع سپرده‌های دیداری و غیردیداری	۷۵۰ واحد پولی

(الف) ارزش اسکناس‌های موجود در دست مردم چند واحد پولی است؟

(ب) میزان حجم شبه پول این جامعه، چند واحد پولی است؟  
(ج) حجم کل پول موجود یا کل نقدینگی جامعه، چند واحد پولی است؟

(د) ارزش موجودی سپرده‌های پس‌انداز، چند واحد پولی است؟

(ه) بدهی بانک به مشتریان چند واحد پولی است؟

(۱) الف (۲۶۶۰، ب) (۳۵۰۰، ج) (۱۲۳۰، د) (۲۰۰، ه) ۶۲۰

(۲) الف (۲۶۶۰، ب) (۳۵۰۰، ج) (۸۵۲۰، د) (۲۵۰، ه) ۷۵۰

(۳) الف (۳۷۵۰، ب) (۲۰۴۰، ج) (۱۲۳۰، د) (۲۵۰، ه) ۶۲۰

(۴) الف (۳۷۵۰، ب) (۲۰۴۰، ج) (۸۵۲۰، د) (۲۰۰، ه) ۷۵۰

۷۱- به ترتیب، نام دیگر زبان پهلوی چیست و کدام دو اثر، اصلی پارتی دارند؟

(۱) فارسی میانه، درخت آسوریک و کلیله و دمنه (۲) فارسی باستان، یادگار زریران و هزار و یک شب

(۳) فارسی باستان، هزار و یک شب و کلیله و دمنه (۴) فارسی میانه، درخت آسوریک و یادگار زریران

۷۲- تعداد مصوّت مصرع کدام گزینه در مقابل آن نادرست آمده است؟

(۱) به‌جز دندان کز آب زندگی چون آسیا گردد (۱۶) (۲) دل ما گر ز رهایی شود آزاد، اسیر (۱۳)

(۳) از دم تیغ تو احیای شهادت کرده‌ام (۱۵) (۴) تو صحرای دل بین در آن قطره‌خون (۱۱)

۷۳- در علامت‌های هجایی کدام بیت چهار بار (- UU -) تکرار شده است؟

(۱) سر بنهم من که مرا سر خوش است / راه تو پیما که سرت ناخوش است

(۲) من که با مویی به قوت برنیایم ای عجب / با یکی افتاده‌ام کاو بگسلد زنجیر را

(۳) جسم مرا خاک کنی، خاک مرا پاک کنی / باز مرا نقش کنی ماه عذارى صنما

(۴) چو از حیرت گذر یابد صفات آن را که دریابد / خمش که بس شکسته شد عبارت‌ها و عبرت‌ها

۷۴- کدام یک از موارد زیر از منظر تاریخ ادبیات درست است؟

(۱) نثر سده چهارم و نیمه اول سده پنجم، ساده و روان است و بیشتر به موضوع‌های حماسی، مذهبی و تاریخی توجه دارد.

(۲) اصل تفسیر طبری حدود سال ۳۴۶ قمری، به دست عده‌ای از دانشوران خراسان، نوشته شد.

(۳) موضوع شاهنامه ابومنصوری، تاریخ گذشته اسلام است.

(۴) ابوعلی بلعمی مأموریت یافت کتاب «تاریخ الرسل و الملوك» را به فارسی برگرداند.

۷۵- همه گزینیه‌ها به جز ... از نظر تعداد «هجای کوتاه» با مصراع زیر یکسان هستند.

«تا چو بکاهد بکشد نور خدایش به خدا»

۱) از سر هستی بگذر از سر مستی چه روی

۲) نوحه کنی نوحه کنی مرده دل زنده شود

۳) غلغله‌ای می‌شنوم روز و شب از قُبَّة دل

۴) تا به خود باز آیم آن‌گه وصف دیدارش کنم

۷۶- بیت «دل کشید آخر عنان چون مرد میدانست نبود / صبر پی گم کرد چون همدست دستانت نبود» با کدام بیت هم‌وزن است؟

۱) من از دل آن زمانی دست شستم / که شد در زلف آن دلبر وطن ساخت

۲) خود ز ساحل کرد با حسرت نگاه / گفت کای فرزند خُرد بی‌گناه

۳) اهل گفتم هست چون دیدم که خاقانی نیافت / عذرخواهان خاک توبه بر دهان خواهم فشاند

۴) نتوان وصف تو گفتن که تو در فهم نگنجی / نتوان شبه تو جستن که تو در وهم نیایی

۷۷- به ترتیب، چه دوره‌ای مهم‌ترین دوره تمدن اسلامی ایران به شمار می‌رود و این درخشش به چه علت به تیرگی گرایید؟

۱) قرن سوم و نیمه اول قرن چهارم، شکست ساسانیان از ترکان آل افراسیاب

۲) قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم، شکست ترکان آل افراسیاب از سامانیان

۳) قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم، شکست سامانیان از ترکان آل افراسیاب

۴) قرن سوم و نیمه اول قرن چهارم، شکست سامانیان از سبکتگین

۷۸- در کدام گزینه حرف «و» به صورت صامت به کار نرفته است؟

۱) می نوش که عمر جاودانی این است / خود حاصلت از دور جوانی این است

۲) افسوس که سرمایه ز کف بیرون شد / وز دست اجل بسی جگرها خون شد

۳) ای دوست دل منه که در این تنگنای خاک / ناممکن است عاقبتی بی‌تزلزلی

۴) یاد یاران یار را میمون بود / خاصه کان لیلی و این مجنون بود

۷۹- بر اساس مفاهیم اشعار زیر، کدام بیت سروده شاعران قرن چهارم و اوایل قرن پنجم نیست؟

۱) به خیره برشمرد سیرخورده گرسنه را / چنان که درد کسان بر دگر کسی خوار است

۲) مرا سرگشتگی نگذاشت بر زانو گذارم سر / خوشا منصور کز دار فنا سر منزلی دارد

۳) از هزاران هزار نعمت و ناز / نه به آخر به جز کفن بردند؟

۴) این جهان پاک خواب کردار است / آن شناسد که دلش بیدار است

۸۰- در کدام گزینه نام شاعری آمده است که در قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم، در موضوع موعظه و نصیحت قصیده تمام و کمال سرود؟

(۱) در عشق، چو رودکی، شدم سیر از جان / از گریه خونین، مژه‌ام شد مرجان

(۲) مرا خود چه باشد زبان‌آوری / چنین گفت شاه سخن عنصری

(۳) مکش پای از گلیم خویش افزون / که تا داناتر آیی از کسایی

(۴) ای از تو یافته دل و فرخ شده / دلمگین و دلشکسته چون فرخی هزار

۸۱- به ترتیب، شبه جزیره ایتالیا در کدام قسمت دریای مدیترانه واقع شده است و گستردگی آن در چه جهتی است و کدام کوه‌ها شرق و غرب

این کشور را از هم جدا می‌کند و کدام حکومت ایرانی مانع پیشروی بیشتر رومیان به سوی ایران شد؟

(۱) جنوب - غرب به شرق - کوه‌های آلپ - ساسانی

(۲) جنوب - شمال به جنوب - کوه‌های آلپ - اشکانی

(۳) شمال - غرب به شرق - کوه‌های مرکزی آیین - ساسانی

(۴) شمال - شمال به جنوب - کوه‌های مرکزی آیین - اشکانی

۸۲- کدام گزینه جاهای خالی عبارتهای زیر را به ترتیب کامل می‌کند؟

الف) پنج ستون از سنگ‌نوشته بیستون به شرح وقایع دوران آغازین فرمانروایی ... اختصاص دارد.

ب) در کاوش‌های تخت جمشید بیش از سی هزار لوح گلی به زبان ... کشف شد.

پ) سنگ‌نوشته شاپور یکم در کعبه زرتشت در ... شرح جنگ‌های این پادشاه با رومیان را بازگو می‌کند.

ت) در کدام یک از کتاب‌های دینی، مطالبی درباره هخامنشیان و به خصوص کورش بزرگ وجود دارد؟

(۱) کورش بزرگ - ایلامی - بیستون - انجیل

(۲) داریوش بزرگ - ایلامی - نقش رستم - تورات

(۳) داریوش بزرگ - پارسی باستان - نقش رستم - تورات

(۴) کورش بزرگ - پارسی باستان - بیستون - انجیل

۸۳- به ترتیب کدام گزینه پاسخ صحیح سؤالات زیر است؟

الف) زئوس نام خدای یونان باستان بود؟

ب) نفوذ و قدرت کاهنان یونان باستان نسبت به مصر و بین‌النهرین چگونه بود؟

پ) چه کسانی در یونان به‌ویژه دولت - شهرهای آتن حق رأی و مشارکت در اداره امور را داشتند؟

ت) در نتیجه چه مسئله‌ای، طبقه‌ای از ثروتمندان و اشراف به جای شاهان در یونان باستان قدرت را در دست گرفتند؟

(۱) خدای محافظ شهر آتن - به مراتب بیشتر بود - کسانی که در ده نبرد شرکت کرده باشند. - گسترش قلمرو و دستیابی به منابع ثروت جدید

(۲) خدای آسمان و آذرخش - به مراتب کمتر بود - مردان بالغی که از پدر و مادری آتنی به دنیا آمده بودند و شهروند آنجا محسوب می‌شدند. - توسعه دریانوردی و گسترش تجارت خارجی

(۳) خدای محافظ شهر آتن - به مراتب کمتر بود - کسانی که در ده نبرد شرکت کرده باشند. - توسعه دریانوردی و گسترش تجارت خارجی

(۴) خدای آسمان و آذرخش - به مراتب بیشتر بود - مردان بالغی که از پدر و مادری آتنی به دنیا آمده بودند و شهروند آنجا محسوب می‌شدند. - گسترش قلمرو و دستیابی به منابع ثروت جدید

۸۴- کدام گزینه پاسخ پرسش‌های زیر را به ترتیب نشان می‌دهد؟

الف) عمده منابع نوشتاری غیرایرانی را کتاب‌های کدام مورخان تشکیل می‌دهند؟

ب) مهم‌ترین منابع نوشتاری ایرانی در دوره هخامنشیان کدام است؟

پ) کدام یک از منابع زیر جزء منابع فرعی است؟

(۱) یونانی و رومی - سنگ‌نوشته‌ها و لوح‌های گلی - ظروف سفالی

(۲) یونانی و رومی - سنگ‌نوشته‌ها و لوح‌های گلی - مقاله‌ها

(۳) مصری و ایلامی - گل‌نوشته‌ها و سال‌نامه‌ها - کاروانسراها

(۴) مصری و ایلامی - گل‌نوشته‌ها و سال‌نامه‌ها - طرح‌های پژوهشی



۸۵- کدام گزینه صحیح یا غلط بودن هر یک از عبارتهای زیر را به ترتیب به درستی تعیین می‌کند؟  
 الف) در پی کاوش‌های باستان‌شناختی در اوایل قرن بیستم، آثار تمدنی کهن در جزیره کرت در شمال یونان کشف شد.  
 ب) مینوسیان قرن‌ها پس از مهاجرت اقوام هند و اروپایی به یونان، شهرهای خود را پایه‌گذاری کرده بودند.  
 ج) در حدود ۲۰۰۰ ق. م. طایفه‌های بیابانگردی از دشتهای اروپای شرقی به شبه‌جزیره یونان آمدند و شهرهایی را تحت تأثیر تمدن مینوسی، برپا کردند که مهم‌ترین آن‌ها میسن نام داشت.

د) رقابت دولت - شهرهای یونانی با حکومت هخامنشیان برای تسلط بر منطقه آسیای صغیر، موجب بروز کشمکش‌های طولانی شد.

۱) ص - ص - ص - غ      ۲) ص - غ - غ - غ      ۳) غ - ص - غ - ص      ۴) غ - غ - ص - ص

۸۶- کدام گزینه به ترتیب پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) مورخان ایرانی تا دو قرن پیش و قبل از رمزگشایی و خوانده شدن خط میخی، تاریخ عصر باستان را به چند دوره تقسیم می‌کردند؟  
 ب) نوشته‌های مورخان دوران ساسانی و عهد باستان، بر چه اساسی بود؟

پ) در تقسیم‌بندی مورخان عصر باستان، مطالب مربوط به کدام سلسله‌ها آمیخته با افسانه‌های کهن بوده است؟

۱) سه دوره - به‌طور کلی غیر واقعی و تخیلی - اشکانیان و مادها      ۲) چهار دوره - سراسر افسانه و تخیل - اشکانیان و پیشدادیان

۳) چهار دوره - ترکیبی از افسانه و واقعیت - پیشدادیان و کیانیان      ۴) سه دوره - به‌طور کلی غیر واقعی و توأم با تخیل - کیانیان و ساسانیان

۸۷- به ترتیب حکومت هخامنشیان در جنگ‌های پلوپونزی به طور پنهانی و غیرمستقیم با کدام گروه می‌جنگید و نتیجه آن جنگ چه بود و کدام یک از اقدامات فیلیپ دوم است و اسپارت چگونه جامعه‌ای بود؟

۱) اسپارت، آتنی‌ها شکست خوردند. - به هند لشکرکشی کرد و تارود سند پیش رفت. - جامعه‌ای مردم‌سالار

۲) اسپارت، آتنی‌ها پیروز شدند. - مصر، آسیای صغیر، بین‌النهرین و ایران را فتح کرد. - جامعه‌ای نظامی‌گرا

۳) آتن، اسپارتی‌ها پیروز شدند. - با تشکیل ارتشی نیرومند از طوایف جنگجوی مقدونی، دولت - شهرهای خسته و متفرق یونان را مطیع خود کرد. - جامعه‌ای نظامی‌گرا و جنگاور

۴) آتن، آتنی‌ها پیروز شدند. - با تشکیل ارتشی نیرومند از طوایف جنگجوی مقدونی، دولت - شهرهای خسته و متفرق یونان را مطیع خود کرد. - جامعه‌ای فرهنگی و نظامی‌گرا

۸۸- به ترتیب کدام گزینه درباره پیشینه پژوهش در تاریخ ایران باستان مربوط به «آگاهی تاریخی متکی به پژوهش و کاوش‌های جدید» و «آگاهی تاریخی آمیخته با افسانه» است و از چه زمانی کم‌کم زمینه برای انجام کاوش‌های باستان‌شناسی در ایران فراهم آمد؟

۱) اسطوره‌شناسان عقیده داشتند که محتوای تاریخ در گذشته قصه و داستان بوده و با گذشت زمان تغییر کرده و به شکل افسانه و اسطوره درآمده است، پژوهش‌های تاریخی دو قرن اخیر نشان می‌دهد که مورخان شناخت کاملی از سلسله‌های ایلام و هخامنشیان نداشتند. - از دوره صفویان به بعد و با علاقه و تمایل اروپاییان به سفر به ایران

۲) یافته‌های مورخان نشان می‌دهد که مورخان دو بیست سال اخیر از حکومت‌های باستانی اشکانی و ساسانی اطلاعات چندانی نداشتند، آگاهی‌های تازه مورخان دو قرن اخیر، در نتیجه خوانده شدن کتیبه‌های بیستون و خط‌های باستانی بوده است. - با گسترش روابط سیاسی و اقتصادی ایران در دوره قاجار

۳) آگاهی‌های به دست آمده دو قرن اخیر، به شناخت سلسله‌های پادشاهی ماد و ایلامی کمک زیادی کرد، پژوهش‌های تاریخی دو قرن اخیر نشان می‌دهد که مورخان شناخت کاملی از سلسله‌های ایلام و هخامنشیان نداشتند. - از دوران صفویان و با سفر تعدادی از جهانگردان اروپایی به ایران

۴) شمار زیادی از باستان‌شناسان و مورخان ایرانی و غیرایرانی، تحقیقات گسترده‌ای را درباره تاریخ ایران در دوره باستان آغاز کردند، ترجمه خدای‌نامه‌های متعلق به دوران ساسانیان نشان می‌دهد که از این دوران اطلاعات تاریخی قابل توجهی وجود دارد. - با گسترش روابط سیاسی و اقتصادی ایران و اروپا در دوره قاجار

۸۹- چند مورد از عبارتهای زیر نادرست است؟

(الف) بنا کردن ساختمانهای عمومی فراوان توسط رومیان در شهرهای رم، انطاکیه، دمشق، اسکندریه، آتن و مارسه حکایت از مهارت در معماری و طراحی در مهندسی آنها دارد.

(ب) دین مسیحیت در زمان تئودوسیوس رونق بیسابقه‌ای یافت. زیرا وی فرمان موجودیت دین مسیحیت را اعلام کرد. او فرمانی صادر کرد که آزادی این دین را در محدوده امپراتوری روم تضمین می‌کرد.

(پ) روم غربی در سال ۱۴۵۳ م. توسط امپراتوری عثمانی فتح شد و روم شرقی در ۴۷۵ م. در اثر هجوم اقوام بیابانگرد نابود شد.

(ت) ریاست قوه اجرایی در روم به دو کنسول اعطا می‌شد که از میان اعضای سنا برای دو سال، بدون تکرار، انتخاب می‌شدند. اشراف به واسطه مجلس سنا در اداره امور کشور مشارکت می‌کردند.

(ث) تأسیس امپراتوری روم، حاصل درآمیختن فرهنگ کهن طایفه‌ای و نظام دولت - شهری توسط رومیان بود.

(۱) پنج (۲) چهار (۳) سه (۴) دو

۹۰- به ترتیب چند مورد از عبارتهای زیر مربوط به دوران «امپراتوری روم» و چند مورد مربوط به دوران «جمهوری رم» است؟

(الف) اعلام موجودیت دین مسیحیت

(ب) قیام بردگان به رهبری اسپارتاکوس

(پ) دیکتاتوری ژولیوس سزار و قتل او

(ت) تعیین مسیحیت به عنوان مذهب رسمی

(ث) جنگ‌های کارتاژی

(۱) یک - چهار (۲) سه - دو (۳) چهار - یک (۴) دو - سه

۹۱- جنگ‌های پلوپونزی در فاصله چه سال‌هایی رخ داد و در دوران رقابت دولت - شهرهای یونانی، مقدونیه در کجا در حال ظهور بود؟

(۱) ۴۴۱ تا ۴۰۴ ق. م. - مرزهای شمالی یونان

(۳) ۴۳۱ تا ۴۰۴ ق. م. - مرزهای شمالی یونان

(۴) ۴۳۱ تا ۴۰۴ ق. م. - مرزهای جنوبی روم

۹۲- در آتن چه گروه‌هایی از حق رأی و شرکت در اداره امور سیاسی محروم بودند؟

(۱) زنان - بردگان - بیگانگان مقیم آتن

(۲) زنان - نظامیان - دامداران

(۳) بردگان - ارتشیان - کشاورزان

(۴) بیگانگان مقیم آتن - فلاسفه - روحانیون

۹۳- کارتاژیان بر چه بخش‌هایی حکومت می‌کردند؟

(۱) دریای مدیترانه و اروپا

(۳) آسیای صغیر و شرق آفریقا

(۲) دریای مدیترانه و شمال آفریقا

(۴) شبه جزیره بالکان و یونان

۹۴- در دوره سلطه رومیان بر کدام سرزمین، حضرت عیسی (ع) در آنجا به تبلیغ دین جدیدی پرداخت و تعالیم حضرت مسیح (ع) کدام قسمت جامعه رومی را به شدت تحت تأثیر قرار داد؟

(۱) فلسطین - هنر و معماری

(۲) فلسطین - فرهنگ و اخلاق

(۳) مصر - اقتصاد و اخلاق

(۴) مصر - فرهنگ و هنر

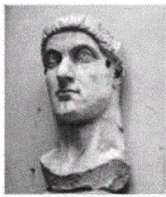
۹۵- به ترتیب کدام گزینه مربوط به تصاویر (الف) و (ب) است؟

(۱) امپراتوری روم را به دو بخش شرقی و غربی تقسیم کرد. - سیاستمداری آزادی‌خواه و علاقه‌مند به توسعه‌طلبی سیاسی و نظامی بود.

(۲) در زمان وی مسیحیت مذهب رسمی امپراتوری روم شد. - قیام بردگان به رهبری وی صورت گرفت.

(۳) نخستین قانون یونان را نوشت. - پدر علم پزشکی است.

(۴) قدرت اجرایی کشور به عنوان شخص اول مملکت در دست وی بود. - بیزانتیوم را به پایتختی برگزید.



(ب)



(الف)

۹۶- تفاوت در آگاهی و درک ایرانیان از ادوار کهن تاریخ و تمدن خود، به چه زمانی بر می‌گردد؟

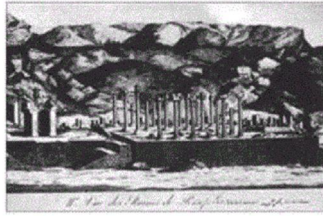
(۱) دو قرن پیش و قبل از خوانده شدن خط میخی

(۲) دویست سال بعد از اختراع خط

(۳) دو قرن پس از کاوش‌های باستان‌شناسی

(۴) دویست سال پیش از رمزگشایی خط ایلامی





### ۹۷- تصویر مقابل با کدام گزینه مرتبط است؟

- (۱) نقاشی‌ای منسوب به ارنست هرتسفلد جهانگرد آلمانی از سفر به ایران.
- (۲) حاصل سفر جهانگرد فرانسوی به نام شاردن در زمان صفویه به ایران است.
- (۳) تصویری از کتاب تاریخی هرودت مورخ یونانی در معرفی تخت جمشید است.
- (۴) جهانگرد انگلیسی به نام راولینسون با جست‌وجو در بناهای دوران هخامنشی اقدام به تهیه و گزارش تصویری از فارس کرده است.

### ۹۸- دوران پیش از تاریخ و دوران تاریخی به ترتیب چه سال‌هایی را دربرمی‌گیرد و تمدن هخامنشیان و ایلام مربوط به چه دورانی از تاریخ باستان هستند؟

- (۱) از حدود یک میلیون تا ۵۰ هزار سال پیش، از ۵۰ هزار سال پیش تاکنون - دوران پیش آریایی، دوران حکومت آریایی
  - (۲) از حدود یک میلیون تا ۵ هزار سال پیش، از ۵ هزار سال پیش تاکنون - دوران حکومت آریاییان، دوران پیش آریایی
  - (۳) از حدود یک میلیون تا ۵۰ هزار سال پیش، از ۵۰ هزار سال پیش تاکنون - دوران حکومت آریاییان، دوران پیش آریایی
  - (۴) از حدود یک میلیون تا ۵ هزار سال پیش، از ۵ هزار سال پیش تاکنون - دوران پیش آریایی، دوران حکومت آریایی
- ۹۹- کدام گزینه به ترتیب پاسخ سؤالات زیر است؟

- (الف) نتایج و دستاوردهای کاوش‌ها و تحقیقات جدید چه پیامدهایی برای باستان‌شناسان داشته است؟  
 (ب) کدام گزینه به ترتیب از جمله منابع نوشتاری و غیر نوشتاری محسوب می‌شود؟  
 (پ) مطالبی درباره دوران پادشاهی کوروش بزرگ در کدام منابع ذکر شده است؟  
 (ت) کدام آثار در زمره تاریخ عمومی سرزمین و مردم ایران از آغاز آفرینش تا اواخر حکومت ساسانی است؟
- (۱) ظهور مورخان بزرگ و ثبت و ضبط وقایع بر اساس شواهد و قرائن موجود - پل‌ها و کاروانسراها - منابع نوشتاری ایرانی - خدای‌نامه‌ها
  - (۲) شناخت بهتر سلسله‌های پادشاهی مادی تا ساسانیان - گل‌نوشته‌ها و آب‌بندها - منابع نوشتاری غیر ایرانی - خدای‌نامه‌ها
  - (۳) بالا رفتن شعور و آگاهی مورخان - کتاب‌های دینی و سکه‌ها و کاخ‌ها - منابع غیر نوشتاری - سالنامه‌ها
  - (۴) کشف کوچرویی و دامدار بودن آریایی‌ها - کاروانسراها و سالنامه‌ها - منابع دست دوم تحقیقی - سالنامه‌ها
- ۱۰۰- به ترتیب دوران پیش آریایی مربوط به چه زمانی است و پس از هخامنشیان کدام حکومت بر سر کار آمد؟
- (۱) ۳۰۰۰ ق.م تا حدود ۷۰۰ ق.م - سلوکیان
  - (۲) ۳۰۰۰ ق.م تا حدود ۷۰۰ ق.م - اشکانیان
  - (۳) ۷۰۰ ق.م تا ۶۵۱ م - اشکانیان
  - (۴) ۷۰۰ ق.م تا ۶۵۱ م - سلوکیان

### ۱۰۱- کدام گزینه جاهای خالی عبارت‌های زیر را به ترتیب کامل می‌کند؟

- (الف) پیدایش نهایی ناهمواری‌های ایران به ... بر می‌گردد.  
 (ب) بخش اعظم سرزمین ما را نواحی ... تشکیل می‌دهد.  
 (پ) طی دوره ... ناهمواری‌های کشور ما شکل نهایی یافته است.
- (۱) اواخر دوران سوم زمین‌شناسی - پست و هموار - سنوزوئیک
  - (۲) اوایل دوران چهارم زمین‌شناسی - پست و هموار - کواترنر
  - (۳) اواخر دوران سوم زمین‌شناسی - مرتفع و کوهستانی - کواترنر
  - (۴) اوایل دوران چهارم زمین‌شناسی - مرتفع و کوهستانی - سنوزوئیک
- ۱۰۲- کدام گزینه به ترتیب تکمیل‌کننده موارد زیر می‌باشد؟

- (الف) شیب عمومی کوه‌های ... به سمت خزر بیش از منطقه آذربایجان است.  
 (ب) رشته کوه ارسباران یا ... در شمال آذربایجان قرار دارد و بخش اعظم چین‌خوردگی البرز، حاصل ... طی میلیون‌ها سال است.
- (۱) الف) تالش (ب) آرات - فعالیت‌های آتشفشانی
  - (۲) الف) تالش (ب) قره داغ - کوه زایی مواد رسوبی
  - (۳) الف) البرز (ب) قره داغ - کوه زایی مواد رسوبی
  - (۴) الف) البرز (ب) آرات - فعالیت‌های آتشفشانی

### ۱۰۳- پاسخ درست پرسش‌های زیر در کدام گزینه به ترتیب آمده است؟

- (الف) کدام مورد از عواملی است که هم طبیعت و هم انسان در منطقه زاگرس در ایجاد و گسترش آن‌ها مؤثر است؟  
 (ب) چه عاملی در حوضه زاگرس سبب گسترش «سیلاب دشت‌ها» می‌شود؟  
 (پ) جریان آب رودهای حوضه زاگرس به چه علتی دچار نوساناتی شده است؟
- (۱) طغیان رودهای حوضه زاگرس - افزایش رسوبات - تغییرات اقلیمی
  - (۲) توفان‌های گرد و غبار - ریزش‌های جوی شدید - از بین بردن جنگل‌ها
  - (۳) طغیان رودهای حوضه زاگرس - ریزش‌های جوی شدید - از بین بردن جنگل‌ها
  - (۴) توفان‌های گرد و غبار - افزایش رسوبات - تغییرات اقلیمی



۱۰۴- منطقه مکران چه محدوده‌ای را شامل می‌گردد و ویژگی کوه‌های بشاگرد چیست و چه عاملی باعث ایجاد شکل‌های زیبایی با دره‌ها،

چاله‌ها و گودال‌های عمیق گردیده است؟

- ۱) جنوب استان کرمان و اطراف چاله جازموربان در سیستان و بلوچستان - ارتفاع نسبتاً زیاد و برجستگی‌های نوک تیز - کوه‌زایی مواد رسوبی
- ۲) جنوب استان سیستان و بلوچستان و اطراف چاله جازموربان در کرمان - ارتفاع نسبتاً کم و فرسوده - فرسایش
- ۳) جنوب استان کرمان و اطراف چاله جازموربان در سیستان و بلوچستان - ارتفاع نسبتاً کم و فرسوده - کوه‌زایی مواد رسوبی
- ۴) جنوب استان سیستان و بلوچستان و اطراف چاله جازموربان در کرمان - ارتفاع نسبتاً زیاد و برجستگی‌های نوک تیز - فرسایش

۱۰۵- به ترتیب تفاوت دشت ارژن و دشت کاکان در فارس در چیست و توفان و بادهای شدید، دشت‌های ریگی را از چه نظر تغییر می‌دهد؟

- ۱) دشت ارژن بر اثر انباشت مواد حاصل از فرسایش در نواحی پست به وجود آمده است اما دشت کاکان حاصل انحلال مواد آهکی و هموار شدن زمین‌ها می‌باشد. - شکل و مکان
- ۲) دشت ارژن در هنگام چین‌خوردگی‌ها و در حد فاصل تاقدیس‌ها و یا در میان ناودیس‌ها ایجاد شده است اما دشت کاکان حاصل انحلال مواد آهکی و هموار شدن زمین‌ها می‌باشد. - وسعت و شکل
- ۳) دشت ارژن حاصل انحلال مواد آهکی و هموار شدن زمین‌ها است اما دشت کاکان در هنگام چین‌خوردگی‌ها و در حد فاصل تاقدیس‌ها و یا در میان ناودیس‌ها ایجاد شده است. - وسعت و مکان
- ۴) دشت ارژن از دوران زمین‌شناسی بسیار قدیم بر جای مانده است اما دشت کاکان بر اثر انباشت مواد حاصل از فرسایش در نواحی پست به وجود آمده است. - وسعت و مکان

۱۰۶- به ترتیب جلگه‌ها چگونه سرزمین‌هایی هستند و به چه دلیل جمعیت زیادی را در خود جای می‌دهند و کدام ویژگی سنگ در پیدایش

آن‌ها نقش دارند؟

- ۱) سرزمینی هموار که از یک طرف به کوه‌ها و از طرف دیگر به دریاها و دریاچه‌ها منتهی می‌شوند. - خاک حاصلخیز - مقاومت سنگ‌ها
- ۲) سرزمینی هموار یا نسبتاً هموار که حصارهای کوهستانی آنها را فرا گرفته است. - آب و هوای معتدل و مناسب - تراکم سنگ‌ها
- ۳) سرزمینی هموار که از یک طرف به کوه‌ها و از طرف دیگر به دریاها و دریاچه‌ها منتهی می‌شوند. - آب و هوای معتدل و مناسب - تراکم سنگ‌ها
- ۴) سرزمینی هموار یا نسبتاً هموار که حصارهای کوهستانی آنها را فرا گرفته است. - خاک حاصلخیز - مقاومت سنگ‌ها

۱۰۷- به ترتیب کدام گزینه پاسخ صحیح سؤالات زیر می‌باشد؟

الف) کدام دسته از عوامل طبیعی تغییردهنده جلگه‌ها محسوب می‌شوند؟

ب) کدام عامل مرتباً مکان و وسعت جلگه‌ها را دچار تغییر می‌کنند؟

ج) کدام عامل موجب تغییرات وسیعی در نواحی ساحلی ایران شده است؟

- ۱) الف) جزر و مد، سونامی، نوسانات عمومی آب، ب) نهشته‌ها و آبرفت‌های رودهای طغیانی که به دریا می‌ریزد، ج) گسترش شهرها و روستاها
- ۲) الف) بندرسازی، توفان‌های دریایی، جریان‌های دریایی، ب) نهشته‌ها و آبرفت‌های رودهای طغیانی که به دریا می‌ریزد، ج) گسترش شهرها و روستاها
- ۳) الف) توفان‌های دریایی، اسکله‌سازی، سونامی، ب) بارندگی و طوفان‌های شدید، ج) توسعه اراضی کشاورزی
- ۴) الف) بندرسازی، توفان‌های دریایی، نوسانات عمومی آب، ب) نهشته‌ها و آبرفت‌های رودهای طغیانی که به دریا می‌ریزد، ج) توسعه اراضی کشاورزی

۱۰۸- در هواشناسی با شناسایی چه عواملی وضع هوا را در کوتاه‌مدت پیش‌بینی می‌کنند و اطلاعات روزانه برای تهیه نقشه‌های هواشناسی

شامل چه مواردی هستند؟

- ۱) عناصر و عوامل به‌وجود آورنده هوا مانند بارش و دما - فشار، رطوبت و دما
- ۲) حرکت و جهت توده‌های هوا در مراکز کم‌فشار و پرفشار - رطوبت و سرعت و جهت توده هوا
- ۳) حرکت و جهت توده‌های هوا در مراکز کم‌فشار و پرفشار - فشار، رطوبت و دما
- ۴) عناصر و عوامل به‌وجود آورنده هوا مانند بارش و دما - رطوبت و سرعت و جهت توده هوا

۱۰۹- صحیح یا غلط بودن هر یک از عبارات زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- (الف) در نواحی داخلی کشور به دلیل دور بودن از دریاها و کمبود رطوبت، اختلاف دما چندان زیاد نیست.
- (ب) توده هوا، حجم بزرگی از هوا است که ویژگی فیزیکی آن به خصوص از نظر دما و رطوبت، در سطح افقی در صدها کیلومتر کاملاً همسان باشد.

(ج) عامل پرفشار جنب حاره‌ای در تابستان به داخل کشور پیشروی می‌کند و مانع ریزش بارش در دوره گرم سال در کشور می‌شود.

(۱) ص - غ - ص (۲) ص - ص - غ (۳) غ - ص - غ (۴) غ - غ - ص

۱۱۰- کدام گزینه به ترتیب مربوط به هر یک از موارد زیر می‌باشد؟

- (الف) منشأ توده هوای گرم و خشک
- (ب) اثر آب و هوایی توده هوای مرطوب موسمی
- (ج) زمان ورود توده هوای سرد و خشک سیبری به کشور ایران
- (د) جهت نفوذ توده هوای سودانی به کشور ایران

(۱) عربستان - باران‌های سیلابی در جنوب شرقی ایران - دوره سرد - غرب

(۲) عربستان - افزایش شدید دما - در تابستان - شرق

(۳) اقیانوس هند - باران‌های سیلابی در جنوب شرقی ایران - در تابستان - شرق

(۴) اقیانوس هند - افزایش شدید دما - دوره سرد - غرب

۱۱۱- چه تعداد از عبارات زیر نادرست‌اند؟

- (الف) جهان‌های اجتماعی مختلف را می‌توان تنها براساس فرصت‌ها و محدودیت‌هایی که به دنبال می‌آورند، ارزیابی کرد.
- (ب) باقی ماندن پیامدهای یک جهان اجتماعی منوط به پابرجا بودن هر جهان اجتماعی از طریق مشارکت اجتماعی افراد است.
- (ج) ساختن جهان اجتماعی جدید به دلیل این‌که جهان اجتماعی موجود از بسط و گسترش آن جلوگیری می‌کند نیازمند گسترش آگاهی و اراده‌ای نوین نیست.

(د) هر جهان اجتماعی نیز براساس عقاید و ارزش‌های خود، افق‌ها و ظرفیت‌های جدیدی را برای انسان فراهم می‌کند.

(ه) فرصت‌ها و محدودیت‌ها مستقل از یکدیگرند و می‌توانند بدون دیگری هم محقق شوند.

(۱) دو (۲) سه (۳) یک (۴) چهار

۱۱۲- کدام گزینه درباره ارزیابی قلمرو واقعی و آرمانی جهان اجتماعی صحیح است؟

(۱) شیطان‌پرستی و تقدیس حیوانات بخش‌هایی از جهان‌های اجتماعی هستند که به لحاظ علمی قابل دفاع نیستند و براساس خرافات شکل گرفته‌اند. این بخش‌ها که مطابق فطرت انسان نیستند باطل می‌باشند.

(۲) جهان‌های اجتماعی که علم را به دانش تجربی محدود می‌کنند و تنها عقل و وحی را به عنوان دو روش علمی برای شناخت عقاید و ارزش‌ها معتبر می‌دانند، می‌توانند درباره حق یا باطل بودن عقاید و آرمان‌ها سخن بگویند.

(۳) واقعیت‌های هر جهان اجتماعی را می‌توان در پرتو هنجارها و ارزش‌های آن ارزیابی کرد.

(۴) عمل کردن مردم براساس عقاید و هنجارهای خود، باعث از بین رفتن فاصله میان قلمرو واقعی و آرمانی جهان اجتماعی می‌شود.

۱۱۳- کدام گزینه دیدگاه کسانی که نگاه تک‌خطی به تاریخ بشر دارند، نیست؟

(۱) عده‌ای که معتقدند همه جهان‌های اجتماعی شبیه یک دیگرند و بر همین اساس مسیر یکسانی را طی می‌کنند.

(۲) براساس نظر آن‌ها همه جوامع در یک خط قرار می‌گیرند؛ بعضی از آن‌ها در این مسیر واحد، پیشرفته‌ترند و بعضی در مقایسه با جوامع پیشرفته، عقب‌مانده‌اند.

(۳) عده‌ای که معتقدند جهان‌های اجتماعی متنوع‌اند و هر جهان اجتماعی، فرهنگ و تمدن مناسب خود را به وجود می‌آورد.

(۴) براساس نظر آن‌ها جوامعی که به لحاظ تاریخی عقب مانده‌اند، باید جوامع پیشرفته را الگوی حرکت خود قرار دهند.

۱۱۴- به ترتیب در کدام گزینه صحیح یا غلط بودن عبارتهای زیر مشخص شده است؟

(الف) آرمان‌ها و قلمرو آرمانی همان نظام معیار جهان اجتماعی است که اکثر افراد جامعه به آن‌ها عمل نمی‌کنند.

(ب) ارزش‌هایی که مردم به آن عمل می‌کنند، قلمرو واقعی جهان اجتماعی را می‌سازد.

(ج) ارزش‌ها در آرمان‌های اجتماعی متبلور می‌شوند.

(د) به مجموعه هنجارها و اهداف مشترکی که اعضای یک جهان اجتماعی خواهان رسیدن به آن‌ها هستند، آرمان اجتماعی می‌گویند.

(۱) غ - ص - ص - غ (۲) غ - ص - غ - ص (۳) ص - غ - ص - غ (۴) غ - ص - غ - غ

۱۱۵- روند کدام گزینه در ارتباط با تحقق جهان اجتماعی و پیامدهای همراهی آن صحیح می‌باشد؟

(۱) تحقق جهان اجتماعی با مشارکت اجتماعی افراد ← ایجاد الزام‌های جدید و بسط آن‌ها که وابسته به اراده تک تک افراد جامعه است. ← شکل‌گیری فعالیت‌های اجتماعی و موقعیت‌های جدید

(۲) تحقق جهان اجتماعی با مشارکت اجتماعی افراد ← شکل‌گیری فعالیت‌های اجتماعی و موقعیت‌های جدید ← ایجاد الزام‌های جدید و بسط آن‌ها که وابسته به اراده تک تک افراد جامعه است.

(۳) تحقق جهان اجتماعی با کنش انسان ← ایجاد فرصت‌ها و محدودیت‌ها برای کنش‌ها و انتخاب‌های بعدی توسط پیامدها ← به دنبال آوردن الزام‌ها و پیامدهایی که وابسته به قرارداد و اراده تک تک افراد نیست.

(۴) تحقق جهان اجتماعی با کنش انسان‌ها ← به دنبال آوردن الزام‌ها و پیامدهایی غیر وابسته به قرارداد و اراده تک تک افراد نسبت به جهان اجتماعی ← ایجاد فرصت‌ها و محدودیت‌ها برای کنش‌ها و انتخاب‌های بعدی توسط پیامدها

۱۱۶- به ترتیب کدام گزینه صحیح یا غلط بودن عبارتهای زیر را به درستی بیان می‌کند؟

(الف) حقایق ثابت‌اند و زمانی که در قلمرو آرمانی و واقعی قرار می‌گیرند، تغییری در آن‌ها به وجود نمی‌آید.

(ب) جهان‌های اجتماعی امکان خروج از حق و پذیرش باطل را ندارند اما حق و باطل می‌توانند بر مدار بینش و گرایش آن‌ها دچار تغییر شوند.

(پ) حقانیت و درستی ارزش‌هایی نظیر آزادی انسان‌ها از همه بندها، عدالت و ایجاد شرایط مناسب برای رشد و تعالی همه انسان‌ها با موافقت و مخالفت آدمیان تغییر نمی‌یابد.

(۱) ص - غ - غ (۲) غ - غ - ص (۳) ص - غ - ص (۴) غ - ص - غ

۱۱۷- در عبارتهای «مورد پرس و جو قرار گرفتن بیشتر جوانان سیاه‌پوست نسبت به همسالان سفیدپوست خود توسط پلیس در خیابان‌های

لندن و تقاضای طرفداران تبعیض نژادی به جدایی نژادی در مدارس» به کدام مفهوم در جهان‌های اجتماعی اشاره می‌کند؟

(۱) جوامع مختلف اگر هنجارها و اعمال خود را نیز براساس ارزش‌ها و عقاید سامان دهند، آن‌ها را به قلمرو واقعی وارد نموده‌اند.

(۲) مقایسه و ارزیابی فرهنگ‌ها و داوری عقلانی و علمی آن‌ها کاری ناممکن است و هر فرهنگی با توجه به معیارهای خودش مورد ارزیابی قرار می‌گیرد.

(۳) حق و باطل بودن عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و کنش‌ها، براساس آگاهی یا جهل، توجه یا بی‌توجهی مردم جهان‌های اجتماعی مختلف نسبت به آن‌ها تعیین نمی‌شود.

(۴) جوامع مختلف، با ایمان به عقاید و ارزش‌های حقیقی، آن‌ها را به قلمرو آرمانی خود وارد نمی‌کنند.

۱۱۸- در جوامعی که علم را محدود به دانش تجربی می‌دانند، ارزش‌ها و عقاید اجتماعی چگونه تلقی می‌گردند؟

(۱) این ارزش‌ها و عقاید در فرهنگ عمومی و آرمانی جوامع تحقق می‌یابند و ما قادر به شناسایی بودن یا نبودن آن‌ها نیستیم و برای داوری در مورد درست یا نادرست بودن آن‌ها راهی نداریم.

(۲) پدیده‌های اجتماعی هستند که در فرهنگ عمومی و واقعی جوامع انسانی پدید می‌آیند و ما می‌توانیم بودن یا نبودن آن‌ها را بشناسیم و درباره حق و باطل بودن آن‌ها قضاوت کنیم.

(۳) پدیده‌هایی هستند که صرفاً در قلمرو آرمانی یا واقعی جوامع انسانی پدید می‌آیند و ما فقط می‌توانیم بودن یا نبودن این ارزش‌ها و پیامدهای اجتماعی و تاریخی آن‌ها را بشناسیم اما برای داوری درباره درست و غلط بودن آن‌ها راهی نداریم.

(۴) آن‌ها هم ارزش‌های تاریخی و هم فرهنگی هستند که در فرهنگ عمومی و آرمانی جوامع پدید می‌آیند و ما می‌توانیم بودن یا نبودن آن‌ها را بشناسیم اما قادر به داوری در مورد حق یا باطل بودن آن‌ها نیستیم.



۱۱۹- صحیح یا غلط بودن عبارتهای زیر به ترتیب در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- الف) در جهان متجدد عناصر معنوی و مقدس طرد می‌شوند، از این روند به زوال معنا یاد می‌شود.  
ب) افول علوم تجربی در غرب متجدد، موجب از دست رفتن قدرت داوروی ارزشی در این فرهنگ شده است.  
ج) در جهان متجدد، کنش‌هایی که اهداف دنیوی را به وسیله علوم تجربی تعقیب می‌کنند، رواج می‌یابد.  
د) از دست رفتن اراده و آزادی انسان‌ها، نتیجه گسترش عقلانیت ابزاری در جهان متجدد است.

(۱) غ - ص - ص - ص (۲) ص - غ - ص - ص (۳) غ - غ - ص - غ (۴) ص - غ - ص - غ

۱۲۰- به ترتیب کدام دسته از تفاوت‌ها منجر به نتایج زیر می‌شود؟

«تبدیل جهان اجتماعی به جهان اجتماعی دیگر»، «تفاوت میان جهان‌های اجتماعی مختلف» و «تفاوت‌های واقع در جهان اجتماعی واحد»

- (۱) تفاوت‌های مربوط به لایه‌های عمیق - تفاوت‌های مربوط به عقاید و نمادها - تفاوت‌های مربوط به لایه‌های سطحی  
(۲) تفاوت‌های مربوط به لایه‌های عمیق - تفاوت‌های مربوط به ارزش‌های کلان - تفاوت در عناصر محوری  
(۳) تفاوت‌های مربوط به عناصر محوری - تفاوت‌های مربوط به ارزش‌های کلان - تفاوت‌های مربوط به نمادها  
(۴) تفاوت‌های مربوط به ارزش‌های کلان - تفاوت‌های مربوط به لایه‌های سطحی - تفاوت در عقاید و ارزش‌ها

۱۲۱- کدام یک وجه اشتراک استقرای تمثیلی و استقرای تعمیمی است؟

(۱) آغاز از قانونی کلی (۲) رسیدن به قانونی کلی (۳) آغاز از مقدمه‌ای جزئی (۴) رسیدن به نتیجه‌ای جزئی

۱۲۲- کدام استدلال به ترتیب از استدلال بعدی ضعیف‌تر است؟

- (۱) هر منطق‌دان کلاسیک یا جدیدی را که تاکنون بررسی کرده‌ایم دستی در فلسفه داشته است، پس هر منطق‌دانی دستی در فلسفه دارد - راسل به‌عنوان فیلسوف، خانواده‌ای عالم داشته است، پس هر فیلسوفی خانواده‌ای عالم دارد.  
(۲) سمرقندی به‌عنوان منطق‌دان به آداب البحث پرداخته است، پس هر منطق‌دانی به آداب البحث می‌پردازد - هر منطق‌دان کلاسیک یا جدیدی را که تاکنون بررسی کرده‌ایم دستی در فلسفه داشته است، پس هر منطق‌دانی دستی در فلسفه دارد.  
(۳) فیلسوفان قرن هجدهم میلادی توجه ویژه‌ای به منطق داشته و به حل مسائل پرداخته‌اند، پس منطق‌دان نیز بوده‌اند - منطق‌دانان دوره جدید مبنای فلسفی داشته‌اند، پس فیلسوف نیز بوده‌اند.  
(۴) هر انسانی که مشاهده کرده‌ایم می‌توانسته منطق‌دان باشد پس هر فیلسوفی می‌تواند منطق‌دان باشد. - فیلسوفان قرن بیستم میلادی توجه ویژه‌ای به منطق داشته و به حل مسائل پرداخته‌اند، پس هر فیلسوفی منطق‌دان است.

۱۲۳- در ... ، مقدمات ضرورتاً نتیجه را در پی دارند و مبنای ... بر اساس تخمین بنا شده است.

- (۱) استدلال استقرایی - استقرای تمثیلی (۲) استدلال استقرایی - استقرای تعمیمی  
(۳) استدلال قیاسی - استقرای تمثیلی (۴) استدلال قیاسی - استقرای تعمیمی

۱۲۴- در کدام گزینه همه اقسام تعریف ارائه شده است؟

- ۱) الحصاة: سنگ، جمع آن حصی و حصیات است/ مرکبات: به درختان پرتقال، نارنج، نارنگی و لیمو گفته می‌شود.
- ۲) جوهر: معرب گوهر، هر سنگ که از آن منفعتی برآید همچون الماس و یاقوت و لعل و امثال آن.
- ۳) نطق: سخن گفتن، بر زبان راندن حرفی یا سخنی که از آن معنی مفهوم گردد.
- ۴) شتر مرغ: پرنده‌ای با گردن و پاهای دراز و سر و بال‌های کوچک که نمی‌تواند پرواز کند ولی به سرعت می‌دود، مرغ آتش‌خوار.

۱۲۵- تعریف‌های زیر کدام‌یک از شرایط تعریف صحیح را به ترتیب رعایت نکرده‌اند؟

خورشید: گل زرد آسمان / مربع: شکل دارای چهار ضلع مساوی / ادراک: حضور ادراک‌شونده نزد ادراک‌کننده / آتش: اسطوقسی بالای همه

اسطوقسی‌ها

- ۱) مانع بودن / جامع بودن / دوری نبودن / واضح بودن
- ۲) مانع بودن / دوری نبودن / واضح بودن / مانع بودن
- ۳) واضح بودن / مانع بودن / دوری نبودن / واضح بودن
- ۴) واضح بودن / مانع بودن / واضح بودن / جامع بودن

۱۲۶- پاسخ فرضی داده‌شده از سوی سیاح در کدام گزینه، مصداق (توجه به تفاوت‌ها) برای مقابله با تمثیلی است که بایزید به کار برده است؟

«روزی سیاحی نزد بایزید آمد. بایزید از وی پرسید: چرا این قدر سفر می‌کنی؟ سیاح پاسخ داد: آب اگر یک‌جا بماند، می‌گندد. بایزید گفت:

دریا باش تا نگندی. سیاح گفت: ای شیخ! ...»

- ۱) دریا در نظر تو ثابت باشد ورنه او نیز در حرکت است.
- ۲) به مرداب بنگر تا صدق سختم را دریایی.
- ۳) تا رودی نباشد و سفری و جنبشی، دریایی نیز نباشد.
- ۴) تا ابری نباشد و باران و جنبشی، دریایی نیز نباشد.

۱۲۷- در استدلال استقرایی کدام‌یک از موارد زیر وجود ندارد؟

- ۱) انتقال حکم از یک چیز به موردی دیگر براساس مشابَهت
- ۲) نتیجه‌گیری کلی براساس مشاهده جزئیات و اصل تعمیم
- ۳) بررسی احتمالات و استنتاج براساس بهترین تبیین
- ۴) نتیجه‌گیری یقینی و ضروری براساس مقدمات

۱۲۸- در کدام‌یک از گزینه‌های زیر، هیچ ویژگی منحصر به فردی برای تعریف مفهومی کلمات نیامده است؟

- ۱) درخت: گیاه - انسان: تعجب‌کننده - سنگ مرمر: سفید - دست: عضو بدن
- ۲) خدا: کمال مطلق - خیابان: محل عبور خودرو - آهن: فلز - انقلاب: تغییر حکومت
- ۳) ورزش: حرکات فیزیکی بدن - محبت: احساس - سگ: پارس‌کننده - کتاب: نوشته روی کاغذ
- ۴) اسم: کلمه - شهر: محل زندگی انسان‌ها - پیراهن: لباس دکمه‌دار - بشقاب: ظرف غذاخوری

۱۲۹- در کدام یک از تعریف‌های زیر، تعداد اشکالات بیشتر است؟

- (۱) پرواز: عملی که پرندگان انجام می‌دهند.  
(۲) قطب شمال: جایی است که قطب‌نما آن را نشان می‌دهد.  
(۳) سقف: سطحی صاف است که روی ساختمان را می‌پوشاند.  
(۴) زهره: کوکبی است که از زمین به خورشید نزدیک‌تر است.

۱۳۰- چند جمله درست در میان عبارتهای زیر وجود دارد؟

الف) استقرای تمثیلی استدلالی ضعیف است، زیرا در این استدلال تک‌تک جامعه آماری را بررسی نمی‌کنیم و از نمونه‌های تصادفی استفاده می‌کنیم.  
ب) اگر مشابهت میان دو امر خیلی زیاد باشد، به‌گونه‌ای که عمده اجزای آن و تمام اجزای اصلی شبیه هم باشد، استدلال تمثیلی نتیجه قطعی خواهد داشت.

ج) استدلال تمثیلی همیشه در خود یک مغالطه دارد، که مغالطه «تمثیل ناروا» نام دارد.

د) از نمونه‌های مغالطه در استقرای تمثیلی، می‌توان به اینها اشاره کرد: «در باز است. باز پرنده است. پس در پرنده است».

ه) تمثیل غار افلاطون، نوعی استدلال تمثیلی است.

۳ (۴)

۲ (۳)

۱ (۲)

۱ (۱) صفر



پاسخ نامه (کلید) آزمون

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36

- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 76
- 77
- 78
- 79
- 80
- 81
- 82
- 83
- 84
- 85
- 86

- 101
- 102
- 103
- 104
- 105
- 106
- 107
- 108
- 109
- 110
- 111
- 112
- 113
- 114
- 115
- 116
- 117
- 118
- 119
- 120
- 121
- 122
- 123
- 124
- 125
- 126
- 127
- 128
- 129
- 130

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

87

88

89

90

91

92

93

94

95

96

97

98

99

100



سایت کنکور

**Konkur.in**



# پاسخنامه

## دوره‌ی متوسطی دوم

(پایه‌ی دهم انسانی)

۲۹ آبان ماه ۹۸

صفحه‌ی	مواد امتحانی	ردیف
۳	فارسی و نگارش (۱)	۱
۴	عربی زبان قرآن (۱)	۲
۵	عربی زبان قرآن (۱) (شاهد، گواه)	۳
۶	دین و زندگی (۱)	۴
۷	زبان انگلیسی (۱)	۵
۸	ریاضی و آمار (۱)	۶
۹	اقتصاد	۷
۱۰	علوم و فنون ادبی (۱)	۸
۱۱	تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	۹
۱۲	تاریخ (۱) ایران و جهان باستان (شاهد، گواه)	۱۰
۱۳	جغرافیای ایران	۱۱
۱۴	جامعه‌شناسی (۱)	۱۲
۱۴	منطق	۱۳

Konkur.in

### بنیاد علمی آموزشی قلم چی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطين پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی ۶۴۶۳-۰۲۱ داخلی ۱۶۵

«تمام دارایی‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلم چی وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش»



## فارسی و نگارش (۱)

۱-

معنای صحیح واژه‌هایی که نادرست معنا شده‌اند:

گزینۀ «۱»: تازی: عرب (زبان تازی: زبان عربی)

گزینۀ «۲»: مکاری: کرایه دهنده‌ی اسب، الاغ و مانند آن‌ها؛ چاروادار / مغربی: مربوط به مغرب (کشورهای شمالی آفریقا جز مصر؛ امروزه مراکش، کشوری در شمال غربی قاره‌ی آفریقا)، در مورد طلا مجازاً به معنی «مرغوب» به کار رفته است.

گزینۀ «۳»: وصلت: پیوند، پیوستگی

گزینۀ «۴»: جبار: مسلط، یکی از صفات خداوند تعالی است.

(واژه، صفحه‌های ۴۷، ۵۰، ۵۲، ۵۹، ۶۰ و ۶۳ کتاب درسی و واژه‌نامه)

۲-

(صالح اصفهانی)

بررسی گزینه‌ها:

گزینۀ «۱»: واژه «نمک» در مصراع دوم به معنای رطوبت اندک است. (نم + ک)

گزینۀ «۲»: واژه «شهرک» به معنای شهر کوچک است. (شهر + ک)

گزینۀ «۳»: واژه «طفلك» به معنای طفل کوچک است. (طفل + ک)

گزینۀ «۴»: «ک» در واژه «مشتربک» جزئی از خود کلمه می‌باشد.

(دانش‌های ادبی و زبانی، صفحه ۶۲ کتاب درسی)

۳-

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینۀ «۲»: نیابید و بلائید

گزینۀ «۳»: بردارم و برشمارم

گزینۀ «۴»: موافق و صادق

(آرایه‌های ادبی، صفحه ۵۳ کتاب درسی)

۴-

(امیرمسین هیری)

دام زلف: اضافه تشبیهی / مخاطب قرار دادن باد صبا: تشخیص و استعاره مکنیه.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینۀ «۱»: سرو روان: استعاره از معشوق / تشبیه: ندارد

گزینۀ «۲»: برگ گل: استعاره از معشوق - بلبل: استعاره از عاشق / تشبیه: ندارد

گزینۀ «۳»: سیل اشک: اضافه تشبیهی / استعاره: ندارد

(آرایه‌های ادبی، صفحه ۶۲ کتاب درسی)

۵-

(مسین پرهیزگار)

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینۀ «۱»: «سفرنامه» طنز نیست و در این نوشته، ناصر خسرو بخشی از رخدادهای سفر خویش را با ذکر زمان و مکان و شرح جزئیات و توصیف حالات اشخاص، بیان کرده است.

گزینۀ «۲»: «کلاس نقاشی» نوعی خاطره‌نگاری است.

گزینۀ «۴»: «اسرار التوحید» بیان حس و حال محمدبن منور و نوعی زندگی‌نامه است.

(دانش‌های ادبی و زبانی، صفحه‌های ۵۰ و ۵۸ کتاب درسی)

۶-

(مسین پرهیزگار)

صورت صحیح کلمات نادرست:

گزینۀ «۱»: قرض

گزینۀ «۲»: بر پای خاسته بودند

گزینۀ «۴»: آفت

(املا، صفحه‌های ۵۲، ۵۹ و ۶۰ کتاب درسی)

۷-

(فاطمه فوقانی)

بررسی گزینه‌ها:

گزینۀ «۱»: «سال‌ها مادر، من را به ناز پرورید، ولی از نهال نوبر من بهره‌ای نبرد.

مفعول مضاف‌الیه

گزینۀ «۲»: آن‌گونه گناهکار نیستیم که من را به دشمن بسیاری، اگر قرار است من را

مفعول اسنادی مفعول

عذاب کنی، خودت این کار را انجام ده.

گزینۀ «۳»: از مردم زندگانی می‌گیری، به این سبب زندگی تو دراز است.

مضاف‌الیه

گزینۀ «۴»: تا در این مرحله پرخطر از دل پاک تو گوهر پاکی بیرون بیاید.

مضاف‌الیه

(دانش‌های ادبی و زبانی، صفحه ۴۸ کتاب درسی)

۸-

(صالح اصفهانی)

مفهوم ابیات گزینه‌های «۲»، «۳» و «۴» این است که ظاهر آدمی اهمیت چندانی ندارد،

بلکه باطن اوست که اهمیت دارد، اما بیت گزینۀ «۱» بیان می‌کند که معشوق هم از نظر ظاهر و هم باطن، زیباست.

(مفهوم، صفحه ۶۰ کتاب درسی)

۹-

(مسین پرهیزگار)

مفهوم بیت صورت سؤال این است که نامحرم پی به اسرار نمی‌برد. گزینۀ «۳» نیز به این مفهوم اشاره دارد که اسرار سخن را فقط به صاحب‌دلان که محرمند، باید گفت، اما مفهوم ابیات گزینه‌های «۱»، «۲» و «۴» این است که محرم اسرار وجود ندارد.

(مفهوم، صفحه ۳۹ کتاب درسی)

۱۰-

(عبدالحمید رزاقی)

مفهوم عبارت صورت سؤال و ابیات گزینه‌های «۱»، «۲» و «۳» این است که خداوند برای توکل‌کننده کافی است، اما بیت گزینۀ «۴» به تسلیم مطلق بودن عاشق در برابر پروردگار اشاره دارد.

(مفهوم، صفحه ۳۹ کتاب درسی)



## عربی زبان قرآن (۱)

-۱۱

(ولی‌الله نوروزی، ترجمه، صفحه‌ی ۲۴ و ۲۵)

«قد حَدَّثْتُ»: پدید آمده است / «ظاهرة»: پدیده / «مطر السَّمَك»: باران ماهی /  
«مع»: به همراه / «نزل الأمطار»: بارش باران‌ها / «الإعصار»: گردباد / «فی آیام  
الشتاء»: در روزهای زمستان

-۱۲

(ولی‌الله نوروزی، ترجمه، صفحه ۳۰)

«فَتَشَّ»: بازرسی کرد / «شرطی الجمارک»: پلیس گمرک / «المسافرین»: مسافرها /  
«أراد»: خواست / «منهم»: از آن‌ها / «أن يجعلوا»: قرار بدهند / «الجوازات»: گذرنامه‌ها /  
«فی أیدیهم»: در دست‌های خود، در دستانشان

-۱۳

(مریم آقاییاری، ترجمه، ترکیبی)

ترجمه صحیح عبارت: «کتاب علمی‌ام را از هم کلاسی‌ام در روز شنبه پس گرفتم.»

-۱۴

(قاله‌مشیرپناهی، تعریب، صفحه ۲۴ و ۲۵)

«بارش باران»: نُزُولِ السَّمَطَرِ / «در روزهای بهار»: فی آیامِ الرَّبِيعِ / «منظره زیبایی»:  
مَنْظَرًا جَمِیلًا / «ایجاد می‌کند»: یُحَدِّثُ

-۱۵

(قاله‌مشیرپناهی، لغت، ترکیبی)

در گزینه «۳» آمده است: «کسی که برای پراکندن اختلاف میان صف‌های مسلمانان  
تلاش می‌کند ← مزدور دشمن» که براساس واقعیت درست است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: دریایی بزرگ که در جنوب ایران واقع است ← اقیانوس اطلس که چنین  
چیزی نادرست است.

گزینه «۲»: میوه‌ای که مردم آن را فقط غیر خشک می‌خورند ← زردآلو (نادرست  
است، چون خشک این میوه را هم می‌خورند).

گزینه «۴»: قطعه‌ای در موبایل که بعد از مدتی استفاده از موبایل، خالی می‌شود ←  
مسواک (این کلمه نادرست است، این جمله درباره «بَطَّارِیَّة: باتری» است.)

## ترجمه متن:

کلاغ در همه نقاط جهان زندگی می‌کند و رنگ‌های مختلفی دارد. اکثر مردم کلاغ را  
به دلیل رنگ سیاهش پرنده شوم به‌شمار می‌آورند. او می‌تواند خودش را در تاریکی  
شب از جغدی که در شب پرواز می‌کند پنهان کند. او به دفن مردگانش به تنهایی  
اقدام می‌کند و دادگاه‌هایی دارد و هر جرمی مجازات مخصوصش را دارد. او پرنده‌ای  
است که زیبایی را دوست دارد و هر چیز زینتی را جمع می‌کند.

-۱۶

(علی‌اکبر ایمان‌پرور، درکمطلب، ترکیبی)

کلاغ مردگانش را با کمک دوستانش دفن می‌کند. (نادرست است).

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: رنگ سیاه کلاغ به او کمک می‌کند تا دشمنش او را نبیند.

گزینه «۲»: کلاغ برای ادامه زندگی قوانین خاصی دارد.

گزینه «۳»: رنگ کلاغ فقط سیاه نیست.

-۱۷

(علی‌اکبر ایمان‌پرور، درکمطلب، ترکیبی)

چرا اکثر مردم کلاغ را پرنده شوم به‌شمار می‌آورند؟ به‌سبب رنگ سیاهش

ترجمه گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: به‌سبب رنگ‌های مختلفش

گزینه «۲»: به‌دلیل دفن کردن مردگانش

گزینه «۳»: به‌دلیل زیادی‌اش در جهان

-۱۸

(علی‌اکبر ایمان‌پرور، درکمطلب، ترکیبی)

جغد نمی‌تواند کلاغ را در شب ببیند. (صحیح است).

ترجمه گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: جغد در شب دوست کلاغ است.

گزینه «۳»: کلاغ زیبایی را هرگز دوست ندارد.

گزینه «۴»: کلاغ فقط در مناطق آسیا زندگی می‌کند.

-۱۹

(علی‌اکبر ایمان‌پرور، درکمطلب، ترکیبی)

«یَعْتَبِرُ»: فعل مضارع - مفرد مذکر غائب (للقائِب) - متعدی - ثلاثی مزید از باب  
«افتعال» و مصدرش «اعتبار» است.

-۲۰

(علی‌اکبر ایمان‌پرور، درکمطلب، ترکیبی)

«الأسود»: اسم، مفرد، مذکر و صفت برای کلمه «لون» است.



## عربی زبان قرآن (۱) (شاهد «گواه»)

۲۱-

(کتاب جامع، ترجمه، صفحه ۳۶)

نمناهای مهم در گزینه‌های دیگر:

۲) ای ... / ۳) اهل کتاب ... با یکدیگر ... نکنند / ۴) ... روشی نیکو با هم

مذاکره کنند

۲۲-

(کتاب جامع، ترجمه، ترکیبی)

«أعتقدُ»: اعتقاد دارم / «أَنْ»: که / «النَّاسُ»: مردم / «لايفوزون»: پیروز نمی‌شوند /

«فی حیاتهم»: در زندگی خودشان / «إِلَّا»: جز / «المجدین منهم»: تلاش‌گران از میان

آنها (مردم)

۲۳-

(کتاب جامع، مفهوم، صفحه ۳۶)

«هیچ اجباری در دین نیست: تأکیدی بر ...» ← آزادی عقیده است.

ترجمه گزینه‌های دیگر:

گزینه ۲: احترام به همه ادیان.

گزینه ۳: همزیستی مسالمت‌آمیز.

گزینه ۴: دوری از هر تفرقه‌ای.

۲۴-

(کتاب جامع، قواعد، صفحه ۳۸ و ۳۹)

«عَلِمَ»: ماضی (لغائب)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: «شَجَّعَ»: امر (للمخاطب)

گزینه ۳: «تَعَايَشُوا»: امر (للمخاطبین) و ماضی (لغائبین)

گزینه ۴: «أَغْلِقُوا»: امر (للمخاطبین)

۲۵-

(کتاب جامع، لغت و مفهوم، ترکیبی)

ترجمه عبارت: «لباس سفید برای رهایی از حرارت تابستان مناسب‌تر است!»

«الأبيض»: سفید

۲۶-

(کتاب جامع، قواعد، صفحه ۲۸)

«استغفروا» در این جا فعل امر از باب «استفعال» است، بنابراین عین‌الفعل آن با کسره می‌آید نه با فتحه (استغفروا).

۲۷-

(کتاب جامع، قواعد، صفحه‌های ۲۸، ۳۸ و ۳۹)

استلام (از باب إفعال) / استرجاع (از باب استفعال)

در سایر گزینه‌ها:

۱) هر دو از باب إفعال / ۲) هر دو از باب إفعال / ۳) هر دو از باب إفعال

۲۸-

(کتاب جامع، قواعد، صفحه ۳۸ و ۳۹)

أخْبِرَ: ماضی للغائب و ضمیر مناسب آن «هو» است.

ضمیر مناسب در گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: «أَنْتَ» (أخْبِرْ: امر للمخاطب)

گزینه ۲: «نَحْنُ» (أخْبِرْنَا: ماضی للمتکلم مع الغیر)

گزینه ۳: «أَنَا» (أخْبِرْ: مضارع للمتکلم وحده)

۲۹-

(کتاب جامع، مکالمه، صفحه ۳۰)

ترجمه مکالمه:

همراه با همراهانت به سالن فرودگاه برو! به روی چشم!

سایر گزینه‌ها به نحوی احوالپرسی را نشان می‌دهند و طبعاً در جواب چنین فعل امری، احوالپرسی نمی‌کنیم.

۳۰-

(کتاب جامع، قواعد، صفحه ۲۹)

فعل «خاف» متعدی است و «العقاب» مفعول آن است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: «سافرت» فعل لازم است.

گزینه ۲: «بقي» فعل لازم است.

گزینه ۳: «یتکامل» فعل لازم است.





### دین و زندگی (۱)

۳۱-

(مفسر، فرهنگیان، پنجره‌ای به روشنائی، صفحه ۳۱)

پاسخ درست از دقت در کلام امام حسین (ع): «کدام‌یک از شما کراهت دارد که از زندان به قصر منتقل شود؟» و همچنین: «من مرگ را جز سعادت و زندگی با ظالمان را جز ننگ و خواری نمی‌بینم.» برداشت می‌شود.

۳۲-

(مفسر آقا صالح، پنجره‌ای به روشنائی، صفحه ۳۳)

کسانی که نمی‌توانند فکر مرگ را از ذهن خود بیرون برانند، گاهی برای تسکین خود، در راه‌هایی قدم می‌گذارند که روز به روز بر سرگردانی و یأس آنان می‌افزاید. گروهی که می‌کوشند راه غفلت از مرگ را در پیش گیرند، شیوه‌ی آنان عاقبتی جز فرو رفتن در گرداب آلودگی‌ها نخواهد داشت.

۳۳-

(مرتضی مفسنی کبیر، پنجره‌ای به روشنائی، صفحه ۴۰ و ۴۲)

با توجه به آیه شریفه «مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَا حَرْفَ عَلَيْهِمْ وَنَا هُمْ يَحْزَنُونَ» پیامد اعتقاد به خدا و جهان آخرت و انجام عمل صالح، نداشتن ترس و غم است. و مبنای عقیده کافرانی که زندگی را منحصر به زندگی دنیوی می‌پندارند (قالوا ما هی الا حیاتنا الدنیا) در عبارت قرآنی: «و ما لهم بذلک من علم ان هم الا یظنون: البته این سخن را از روی علم نمی‌گویند بلکه فقط ظن و خیال آنان است.» آمده است.

۳۴-

(فرشته کیانی، آینده روشن، صفحه ۵۵)

ترجمه آیه ۱۱۵ سوره مؤمنون: «آیا پنداشته‌اید که شما را بیهوده آفریدیم و شما به سوی ما بازگردانده نمی‌شوید؟» که این آیه بیانگر ضرورت معاد براساس حکمت الهی است و خداوند منکران معاد را به‌صورت استفهام انکاری مورد سؤال قرار می‌دهد.

۳۵-

(مفسر آقا صالح، آینده روشن، صفحه ۵۶)

قرآن کریم می‌فرماید: «آنان (دوزخیان) پیش از این (در عالم دنیا) مست (سکر) و مغرور نعمت بودند و بر گناهان بزرگ اصرار می‌کردند و می‌گفتند: هنگامی که ما مردیم و خاک و استخوان شدیم، آیا برانگیخته خواهیم شد؟»

هم چنین می‌فرماید: «وای در آن روز بر تکذیب کنندگان (مکذبین) همان‌ها که روز جزا را انکار می‌کنند.»

۳۶-

(مرتضی مفسنی کبیر، آینده روشن، صفحه ۵۴)

قرآن نه تنها معاد را امری ممکن می‌داند، بلکه وقوع آن را نیز امری ضروری و واقع نشدن آن را امری محال و ناروا معرفی می‌کند خداوند حکیم است و اگر تسامحات و گرایش‌هایی را در درون انسان قرار داده است امکانات پاسخگویی به آن تسامحات و نیازها را نیز در عالم خارج قرار داده است. پس براساس حکمت خداوند باید سزای دیگری باشد تا پاسخ میل به جاودانگی و کمال‌طلبی انسان در آن داده شود. (ضرورت معاد در پرتو حکمت الهی)

۳۷-

(مفسر آقا صالح، آینده روشن، صفحه ۵۲ و ۵۳)

با توجه به اهمیت بحث معاد، قرآن کریم تنها به خبر دادن از آخرت قناعت نکرده، بلکه بارها با دلیل و برهان آن را ثابت کرده است. قرآن کریم می‌فرماید: «نه تنها استخوان‌های آن‌ها را به حالت اول در می‌آوریم، بلکه سر انگشتان آن‌ها را نیز همان‌گونه که بوده، مجدداً خلق می‌کنیم.»

۳۸-

(مفسر رضایی بقا، منزل نگاه بعد، صفحه ۶۴)

پرونده بسیاری از اعمال حتی بعد از مرگ انسان نیز باز است و تداوم بخش ارتباط دنیا و برزخ است که به آن‌ها آثار متأخر می‌گویند. اما دامنه برخی از اعمال، محدود به دوران زندگی انسان است و با مرگ، پرونده این اعمال بسته می‌شود که آثار ماتقدم نام دارند.

۳۹-

(مفسر رضایی بقا، منزل نگاه بعد، صفحه‌های ۶۳، ۶۴ و ۶۶)

بر مبنای آیات مبارکه سوره نساء: «فرشتگان به کسانی که روح آنان را دریافت می‌کنند در حالی که به خود ظلم کرده‌اند، می‌گویند: شما در [دنیا] چگونه بودید؟ گفتند: ما در سرزمین خود تحت فشار و مستضعف بودیم. (دستاویز قراردادن استضعاف) فرشتگان گفتند: مگر زمین خدا وسیع نبود که مهاجرت کنید؟» این مکالمه و طرف خطاب قراردادن، دلیلی بر وجود شعور و آگاهی در برزخ است که نشأت گرفته از تداوم حیات روح در عین توقف فعالیت جسم می‌باشد.

۴۰-

(مفسر رضایی بقا، منزل نگاه بعد، صفحه ۶۳)

طبق عبارت قرآنی «وَمِنْ ذَرَاهِمِ بَرَزَخٍ إِلَى يَوْمِ يُبْعَثُونَ»، غایت حضور انسان در برزخ، تا روز قیامت است و آدمیان تا قیامت در آنجا می‌مانند و در صورتی که نیکوکار باشند، از لذت‌های آن برخوردار و اگر بدکار و شقی باشند، از رنج‌ها و دردهای آن متألّم می‌گردند.



## زبان انگلیسی (۱)

-۴۱

(میثی درریشان گرمی)

ترجمه جمله: «من مطمئنم که این آزمون سخت خواهد بود، اما بقیه دانش آموزان فکر می‌کنند که این ساده‌ترین [آزمون] در امسال خواهد بود.»

نکته مهم درسی:

با توجه به این‌که مقایسه بین این آزمون و بقیه آزمون‌های سال انجام شده‌است، به صفت برترین نیاز داریم. (رد گزینه‌های «۲» و «۳»). با توجه به نبودن «the» قبل از صفت عالی، گزینه «۴» نیز حذف می‌شود.

(گرامر، صفحه ۵۳ کتاب درسی)

-۴۲

(هسین سالاریان)

ترجمه جمله: «بسیاری از کوسه‌ها بزرگ‌اند، اما کوسه‌های سفید یکی از بزرگترین حیوانات دریا هستند.»

نکته مهم درسی:

با توجه به این‌که در این جا مقایسه کوسه‌ها با بقیه حیوانات انجام شده‌است، به صفت عالی نیاز داریم.

(گرامر، صفحه ۵۳ کتاب درسی)

-۴۳

(میثی درریشان گرمی)

ترجمه جمله: «دانش آموزان از شنیدن این‌که بدن انسان بسیار شگفت‌انگیز است و می‌تواند کارهای زیادی را هم‌زمان انجام دهد، شگفت‌زده شدند.»

(۱) تمرین کردن

(۲) دانستن

(۳) تعجب کردن، شگفت‌زده شدن

(۴) جمع‌آوری کردن

(واژگان، صفحه ۵۰ کتاب درسی)

-۴۴

(مهم‌رضا ایزری)

ترجمه جمله: «بیش‌تر میکروب‌ها برای بدن شما مفید هستند و از آن در برابر انواع زیادی از بیماری‌ها دفاع می‌کنند.»

(۱) سلول - حمل کردن

(۲) میکروب - پاک کردن

(۳) سلول - آسیب زدن

(۴) میکروب - دفاع کردن

(واژگان، صفحه‌های ۳۸ و ۳۹ کتاب درسی)

-۴۵

(هسین سالاریان)

ترجمه جمله: «من دوست دارم آن عصر را با صفات مناسبی توصیف کنم، اما وقتی که دانش‌واژگانی خوبی نداری بسیار سخت می‌شود.»

(۱) مقایسه کردن

(۲) صحبت کردن

(۳) اهدا کردن

(۴) توصیف کردن

(واژگان، صفحه ۵۶ کتاب درسی)

-۴۶

(مهم‌رضا ایزری)

ترجمه جمله: «وقتی که بچه بودم، همراه معلم‌مان به اردوی مدرسه به یک رصدخانه

رفتیم. آن‌ها حتی به ما اجازه دادند تا با تلسکوپ‌ها ستارگان را تماشا کنیم.»

(۱) هتل

(۲) موزه

(۳) رصدخانه

(۴) کتاب‌خانه

(واژگان، صفحه ۳۶ کتاب درسی)

-۴۷

(آناهیتا اصغری تاری)

ترجمه جمله: «متن عمدتاً در مورد چه چیزی بحث می‌کند؟»

«نقش‌های خون در بدن»

(درک مطلب)

-۴۸

(آناهیتا اصغری تاری)

ترجمه جمله: «کدام یک به‌عنوان یک عملکرد مهم خون در متن ذکر نشده‌است؟»

«تولید»

(درک مطلب)

-۴۹

(آناهیتا اصغری تاری)

ترجمه جمله: «کدام یک از موارد زیر طبق متن درست است؟»

«دمای بدن توسط پلاسمای خون یا سرعت جریان خون متعادل نگه داشته می‌شود.»

(درک مطلب)

-۵۰

(آناهیتا اصغری تاری)

ترجمه جمله: «ضمیر مشخص شده "it" در پاراگراف سوم به چه چیزی اشاره می‌کند؟»

«خون»

(درک مطلب)

## ریاضی و آمار (۱)

۵۷- (معمربیرایی، ضابطه‌ی جبری تابع، صفحه ۵۰ تا ۵۵)

۵۷-

با توجه به جدول زیر داریم:

x	f(x) = -\sqrt{x+1} - 1
-1	f(-1) = -\sqrt{-1+1} - 1 = -1
-\frac{3}{4}	f(-\frac{3}{4}) = -\sqrt{-\frac{3}{4}+1} - 1 = -\sqrt{\frac{1}{4}} - 1 = -\frac{1}{2} - 1 = -\frac{3}{2}
0	f(0) = -\sqrt{0+1} - 1 = -1 - 1 = -2
8	f(8) = -\sqrt{8+1} - 1 = -\sqrt{9} - 1 = -3 - 1 = -4
3	f(3) = -\sqrt{3+1} - 1 = -\sqrt{4} - 1 = -2 - 1 = -3

$R_f = \{-1, -\frac{3}{2}, -2, -3, -4\}$

۵۸- (فریره هاشمی، ضابطه‌ی جبری تابع، صفحه ۵۰ تا ۵۵)

۵۸-

عبارت توصیفی را به صورت نماد ریاضی می‌نویسیم، داریم:

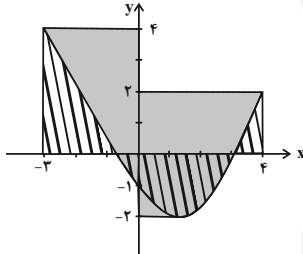
اگر هر عدد طبیعی را با نماد  $x$  نشان دهیم، جذر ۳ برابر عدد به صورت  $\sqrt{3x}$  است، که اگر چهار واحد از آن کم کنیم به صورت  $f(x) = \sqrt{3x} - 4$  در می‌آید. پس ضابطه‌ی تابع به صورت زیر است:

$$\begin{cases} f: N \rightarrow R \\ f(x) = \sqrt{3x} - 4 \end{cases}$$

۵۹- (معمربیرایی، ضابطه‌ی جبری تابع، صفحه ۵۰ تا ۵۵)

۵۹-

در نمودار مختصاتی یک تابع برای به دست آوردن دامنه کافی است تصویر نقاط نمودار را روی محور  $x$ ، بیابیم و برای بدست آوردن برد، تصویر نقاط نمودار را روی محور  $y$  ها می‌یابیم، با توجه به این موضوع داریم:



$$D_f = \{x \in R \mid -3 \leq x \leq 4\}$$

$$R_f = \{y \in R \mid -2 \leq y \leq 4\}$$

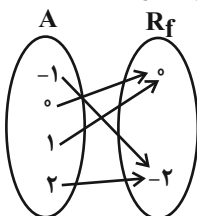
۶۰- (شقایق راهبریان، ضابطه‌ی جبری تابع، صفحه ۵۰ تا ۵۵)

۶۰-

با توجه به ضابطه‌ی تابع مقادیر برد تابع را می‌یابیم:

x	f(x) = x - x^2
-1	f(-1) = -1 - (-1)^2 = -1 - 1 = -2
0	f(0) = 0 - 0^2 = 0 - 0 = 0
1	f(1) = 1 - 1^2 = 1 - 1 = 0
2	f(2) = 2 - 2^2 = 2 - 4 = -2

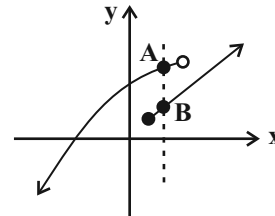
پس نمایش پیکانی تابع به صورت زیر است.



۵۱- (امیر زرانروز، مفهوم تابع، صفحه ۴۴ تا ۴۹)

۵۱-

می‌دانیم در یک تابع باید به‌ازای هر  $x$  از دامنه، فقط یک مقدار برای  $y$  وجود داشته باشد، پس روابط  $f$ ،  $g$  و  $h$  همگی تابع هستند. در نمودار گزینه (۴) خطی عمودی وجود دارد که نمودار را در بیش از یک نقطه قطع می‌کند لذا رابطه‌ی گزینه «۴» تابع نیست.



۵۲- (امیر زرانروز، مفهوم تابع، صفحه ۴۴ تا ۴۹)

۵۲-

در هر تابع باید به‌ازای هر ورودی ( $x$ ) فقط یک خروجی ( $y$ ) داشته باشیم، پس همه‌ی موارد تابع هستند.

۵۳- (شقایق راهبریان، مفهوم تابع، صفحه ۴۴ تا ۴۹)

۵۳-

رابطه‌ی زوج مرتبی زمانی تابع است که هیچ دو زوج مرتب متمایزی دارای مؤلفه‌ی اول برابر نباشند. اگر در رابطه دو زوج مرتب دارای مؤلفه‌ی اول برابر باشند برای اینکه رابطه تابع باشد، می‌بایست مؤلفه‌ی دوم یکسان نیز داشته باشند.

$$\begin{aligned} f &= \{(-4, 2a+3), (4, 11), (3, -6), (-4, 9), (3, b+1)\} \\ (-4, 2a+3) &= (-4, 9) \Rightarrow 2a+3=9 \Rightarrow 2a=6 \Rightarrow a=3 \\ (3, -6) &= (3, b+1) \Rightarrow b+1=-6 \Rightarrow b=-7 \\ \Rightarrow a+b &= 3-7 = -4 \end{aligned}$$

۵۴- (امیر زرانروز، مفهوم تابع، صفحه ۴۴ تا ۴۹)

۵۴-

اگر مجموعه  $A$  دارای  $k$  عضو و مجموعه  $B$  دارای  $m$  عضو باشد، به تعداد  $m^k$  تابع مختلف از  $A$  به  $B$  می‌توان ساخت. لذا با توجه به اطلاعات سؤال می‌توان گفت  $2^4 = 16$  جواب برابر است با:

۵۵- (امیر زرانروز، مفهوم تابع، صفحه ۴۴ تا ۴۹)

۵۵-

در نمودار هر تابع، هر خط عمودی دلخواه، باید نمودار را حداکثر در یک نقطه قطع کند. در نمودار داده شده، اگر خطی عمودی از نقاط  $A$  و  $G$  بگذرد، نمودار را در بی‌شمار نقطه قطع می‌کند لذا گزینه «۴» صحیح است.

۵۶- (امیر مومریان، ضابطه‌ی جبری تابع، صفحه ۵۰ تا ۵۵)

۵۶-

با توجه به ضابطه‌ی تابع مقادیر هر یک از گزینه‌ها را می‌یابیم:

$$\begin{aligned} ۱) f(4) &= \frac{2 \times 4 - 3}{4+1} = \frac{8-3}{5} = \frac{5}{5} = 1 \\ ۲) f(-2) &= \frac{2 \times (-2) - 3}{-2+1} = \frac{-4-3}{-1} = \frac{-7}{-1} = 7 \\ ۳) f(1) &= \frac{2 \times 1 - 3}{1+1} = \frac{2-3}{2} = \frac{-1}{2} \\ ۴) f(-5) &= \frac{2 \times (-5) - 3}{-5+1} = \frac{-10-3}{-4} = \frac{-13}{-4} = \frac{13}{4} \end{aligned}$$



## اقتصاد

۶۵-

(زهره محبوبی نژاد، بانگ، صفحه ۶۴ و ۶۵)

## تشریح موارد نادرست:

(پ) بانک تخصصی فقط به فعالان عرصه خاصی از اقتصاد ارائه خدمات می‌کند.  
 (ت) بانک‌های مسکن یا کشاورزی بانک‌های تخصصی هستند که در ایران بیش تر نقش بانک تجاری را ایفا می‌کنند.

۶۶-

(آرزو میرزائی، بازار سرمایه، صفحه ۷۳ و ۷۴)

تهیه دستورالعمل اجرایی و مقررات ناظر بر انتشار اوراق مشارکت در ایران بر عهده بانک مرکزی است.

از نظر اقتصاددانان اوراق بهادار صرفاً شامل اوراق سهام و اوراق مشارکت می‌شود.

۶۷-

(آرزو میرزائی، بازار سرمایه، صفحه ۷۴ و ۷۵)

## تشریح عبارتهای نادرست:

(الف) افراد باید فقط سرمایه‌های مازاد خود را به بورس بیاورند.  
 (پ) فقط شرکت‌های سهامی عام می‌توانند سهام خود را در بورس عرضه کنند و بفروشند.  
 (ث) اولین کاری که برای سرمایه‌گذاری در بورس باید انجام داد، گرفتن «شناسه معاملاتی» با مراجعه به یکی از کارگزاری‌ها است.

۶۸-

(علیرضا رضایی، بانگ، صفحه ۶۹)

هر یک از عبارات صورت سؤال به ترتیب عقود اسلامی مساقات، فروشی اقساطی، معاملات سلف و مشارکت مدنی اشاره دارند.

۶۹-

(علیرضا رضایی، بانگ، صفحه ۶۸)

همه موارد به جز موارد گزینه «۳» از فعالیتهای مختلف بانکها محسوب می‌شوند. دقت کنید «نگهداری سهام و اوراق بهادار» جزء فعالیت‌های بانک است، نه خرید و فروش آن‌ها.

۷۰-

(سارا شریفی، توکیبی، صفحه ۶۰ و ۶۵)

واحد پولی  $۳,۷۵۰ = \frac{۲}{۳} \times ۲۵۰۰ =$  ارزش پولی اسکناس‌های موجود در دست مردم  
 $۷۵۰ =$  ارزش پولی سپرده‌غیردیدی +  $۲۳۰ = ۷۵۰ \Rightarrow$  ارزش پولی سپرده‌غیردیدی + ارزش پولی سپرده‌دیدی  
 واحد پولی  $۵۲۰ = ۷۵۰ - ۲۳۰ =$  ارزش پولی سپرده غیردیدی + ارزش پولی سپرده دیدی  
 ارزش پولی موجودی حساب‌های قرض‌الحسنه + ارزش سپرده غیردیدی = شبه پول  
 $۵۲۰ + ۱۵۲۰ = ۲۰۴۰ =$  واحد پولی  
 ارزش پولی مسکوکات + ارزش پولی موجودی حساب‌های قرض‌الحسنه = نقدینگی  
 ارزش پولی سپرده‌های غیردیدی + ارزش پولی سپرده‌های دیدی + ارزش پولی اسکناس‌ها +  
 واحد پولی  $۸۵۲ = ۷۵۰ + ۳,۷۵۰ + ۲,۵۰۰ + ۱,۵۲۰ =$  نقدینگی  
 ارزش پولی سپرده پس‌انداز + ارزش پولی سپرده مدت دار = ارزش پولی سپرده‌های غیردیدی  
 ارزش پولی سپرده پس‌انداز  $\Rightarrow$  ارزش پولی سپرده پس‌انداز  $۳۲۰ + ۵۲۰ =$   
 واحد پولی  $۲۰۰ = ۳۲۰ - ۵۲۰ =$   
 مجموع سپرده‌های دیدی و غیردیدی یعنی  $۷۵۰$  واحد پولی همان بدهی بانک به مشتریان است.

۶۱-

(سارا شریفی، پول، صفحه ۵۲ تا ۵۵)

رسیده‌هایی که مردم در معاملات خود به‌کار می‌گرفتند در واقع نخستین اسکناس‌ها بود و پشتوانه آن‌ها، طلا و نقره‌ای بود که نزد صرافان و بازرگانان نگهداری می‌شد.

۶۲-

(مانده‌سارات شاهمراری، توکیبی، صفحه‌های ۵۹، ۶۴، ۷۲ و ۷۳)

(الف) در هیچ جای دنیا اجازه فعالیت آزاد انتفاعی به بانک‌ها داده نمی‌شود و بانک‌ها فقط با مجوز بانک مرکزی تأسیس می‌شوند و تمام فعالیت‌های پولی و بانکی آن‌ها باید تحت کنترل و نظارت شدید باشد.

(ب) به بازاری که در آن کالا یا کالاهای معینی مورد معامله قرار می‌گیرد، «بورس کالا» می‌گویند.

(پ) ناهماهنگی افزایش پول در جامعه با افزایش تولید می‌تواند سبب تورم شود، همچنین گاهی علت تورم، نابرابری عرضه و تقاضای کل در جامعه است که فزونی تقاضا بر عرضه به صورت افزایش قیمت‌ها بروز می‌کند.

## تکنه درسی:

بورس کالا، محل مبادلات کاغذی آن کالا است و کالایی در آن مبادله نمی‌شود.

۶۳-

(آرزو میرزائی، بازار سرمایه، صفحه ۷۴)

بازار سرمایه با تشویق مردم به پس‌انداز و به‌کارگیری پس‌اندازها در فعالیت‌های مفید اقتصادی در کاهش نرخ تورم مؤثر است. همچنین از طریق جذب و به‌کار انداختن سرمایه‌های راکد، حجم سرمایه‌گذاری را در جامعه افزایش می‌دهد.

۶۴-

(سارا شریفی، پول، صفحه ۶۰)

## تشریح گزینه‌ها:

گزینه «۱»:

$۱۰۰ \times \frac{\text{سطح قیمت‌های قبلی} - \text{سطح قیمت‌های جدید}}{\text{سطح قیمت‌های قبلی}} =$  نرخ تورم

$$\text{درصد } ۱۰ = \frac{۲۰۰ - ۲۲۰}{۲۰۰} \times ۱۰۰ = \frac{۲۰}{۲۰۰} \times ۱۰۰ = ۱۰ \text{ درصد تورم در کشور A}$$

$$\text{درصد } ۴۰ = \frac{۴۰۰ - ۵۶۰}{۴۰۰} \times ۱۰۰ = \frac{۱۶۰}{۴۰۰} \times ۱۰۰ = ۴۰ \text{ درصد تورم در کشور B}$$

بنابراین نرخ تورم در کشور A کم‌تر از نرخ تورم در کشور B است.

گزینه «۲»:

اگر نرخ تورم در کشور C برابر با ۲۰ درصد باشد:

$$۲۰ = \frac{۷۲۰ - x}{x} \times ۱۰۰ \Rightarrow \frac{۲۰}{۱۰۰} = \frac{۷۲۰ - x}{x}$$

$$\Rightarrow \frac{۱}{۵} = \frac{۷۲۰ - x}{x} \Rightarrow x = ۳۶,۰۰۰ - ۵x \Rightarrow ۶x = ۳۶,۰۰۰ \Rightarrow x = ۶,۰۰۰ \text{ دلار}$$

گزینه «۳»:

درصد  $۱۰ =$  نرخ تورم در کشور D = نرخ تورم در کشور A

$$\Rightarrow ۱۰ = \frac{y - ۳۵۰۰}{۳۵۰۰} \times ۱۰۰ \Rightarrow \frac{۱۰}{۱۰۰} = \frac{y - ۳۵۰۰}{۳۵۰۰} \Rightarrow \frac{۱}{۱۰} = \frac{y - ۳۵۰۰}{۳۵۰۰}$$

$$\Rightarrow ۳۵۰۰ = ۱۰y - ۳۵۰۰ \Rightarrow ۳۸,۵۰۰ = ۱۰y \Rightarrow y = ۳,۸۵۰$$

گزینه «۴»:

$$\text{درصد } ۲۵ = \frac{۷۹۲۵ - ۶۳۴۰}{۶۳۴۰} \times ۱۰۰ = \frac{۱۵۸۵}{۶۳۴۰} \times ۱۰۰ = ۲۵ \text{ درصد تورم در کشور E}$$

## علوم و فنون ادبی (۱)

-۷۱

(سعیر یعفری، تاریخ ادبیات پیش از اسلام و قرن‌های اولیه هجری، صفحه ۳۰)

زبان پهلوی، زبان رسمی دوران ساسانی بود. از آنجا که این زبان، اساساً به ناحیه پارس تعلق داشته است و در مرحله‌ای میان فارسی باستان و فارسی نو (دری) قرار دارد، آن را «فارسی میانه» نامیده‌اند. منظومه «درخت آسوریک» و «یادگار زربران» هر دو اصل پارتی دارند.

-۷۲

(سمیه قان‌بیلی، هماهنگی پاره‌های کلام، صفحه ۴۸)

دل ما گر ز رهایی شود آزاد، اسیر:

د / ا / ما / گ / ر / ا / ز / ا / ه / ا / ی / ا / ش / ا / و / ا / د / ا / ز / ا / آ / س / ی / ر : ۱۴ مصوت

توضیح نکات درسی:

تعداد هجاهای یک کلمه با تعداد مصوت‌های آن کلمه برابر است.

-۷۳

(عارفه‌سارات طباطبایی‌نژاد، هماهنگی پاره‌های کلام، صفحه ۵۱)

جِس	م	م	م	رَا	خَا	ک	ک	نِی
-	U	U	-	-	U	U	-	-

خَا	ک	م	رَا	پَا	ک	ک	نِی
-	U	U	-	-	U	U	-

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: -UU- / -UU- / -UU-

گزینه «۲»: -U- / -U- / -U- / -U- / -U-

گزینه «۴»: -U- / -U- / -U- / -U- / -U-

-۷۴

(سعیر یعفری، تاریخ ادبیات پیش از اسلام و قرن‌های اولیه هجری، صفحه ۳۳ تا ۳۵)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: نثر سده چهارم و نیمه اول سده پنجم، ساده و روان است و بیشتر به موضوع‌های حماسی، ملی و تاریخی توجه دارد.

گزینه «۲»: اصل «تفسیر طبری» را محمد بن جریر طبری به زبان عربی نوشته است.

گزینه «۳»: موضوع شاهنامه ابومنصوری، تاریخ گذشته ایران است.

-۷۵

(سمیه قان‌بیلی، هماهنگی پاره‌های کلام، صفحه ۴۸)

در مصراع گزینه «۴»: چهار هجای کوتاه وجود دارد:

تا	ب	ب	خُد	با	زا	ی	مان	گه
-	U	-	-	-	-	U	-	-

وص	ف	دی	دا	رش	ک	نم
-	U	-	-	-	U	-

تشریح گزینه‌های دیگر:

در مصراع صورت سؤال و سایر گزینه‌ها ۸ هجای کوتاه دیده می‌شود.

تا	چ	ب	کا	هد	پ	ک	شد
از	س	ر	هس	تی	پ	گ	ذر
نو	ح	ک	نی	نو	ح	ک	نی
غُل	غ	ل	ای	می	ش	ن	وم
-	U	U	-	-	U	U	-

نو	ر	خ	دا	یش	پ	خ	دا
از	س	ر	مَس	تی	چ	ز	وی
مُر	د	ی	دل	زَن	د	ش	ود
رو	ز	ش	بَز	قُب	ب	ی	دل
-	U	U	-	-	U	U	-

-۷۶

(عارفه‌سارات طباطبایی‌نژاد، هماهنگی پاره‌های کلام، صفحه ۴۹)

تقطیع مصراع اول بیت صورت سؤال و مصراع اول گزینه «۳» بدین صورت است:

دل	ک	شی	دا	خر	ع	نان	چَن
اَه	ل	گف	تم	هس	ت	چَن	دی
-	U	-	-	-	U	-	-

مر	د	می	دا	نت	ن	بود
دَم	ک	خَا	قَا	نِی	ن	یافت
-	U	-	-	-	U	-

-۷۷

(سعیر یعفری، تاریخ ادبیات پیش از اسلام و قرن‌های اولیه هجری، صفحه ۴۱)

قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم، مهم‌ترین دوره تمدن اسلامی ایران بوده است. این درخشش با شکست سامانیان از ترکان آل‌افراسیاب به تیرگی گرایید و خراسان ابتدا به‌دست سبکتگین و سپس پسرش محمود افتاد.

-۷۸

(هژبر رحیمی، هماهنگی پاره‌های کلام، صفحه ۴۸)

در گزینه «۳»: حرف «و» به صورت صامت به‌کار نرفته است.

«و» در «دوست»: مصوت

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: نوش (مصوت) / جاودانی (صامت)

گزینه «۲»: افسوس (مصوت) / وز (صامت)

گزینه «۴»: میمون (مصوت) / بُود (صامت)

-۷۹

(عارفه‌سارات طباطبایی‌نژاد، تاریخ ادبیات پیش از اسلام و قرن‌های اولیه هجری، صفحه ۳۳)

مفاهیم ذهنی شعر شاعران قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم، از قلمرو تعالیم کلی اخلاقی فراتر نمی‌رفت، بنابراین بیت گزینه «۲» که مفهومی عرفانی (فنا فی الله) دارد، نمی‌تواند سروده شاعران این عصر باشد.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: کسی که درد نکشیده حال دردمند را نمی‌فهمد.

گزینه «۳»: مرگ قدرتمندان و ناپایداری دنیا

گزینه «۴»: نکوهش جهان ناپایدار

-۸۰

(اعظم نوری‌نیا، تاریخ ادبیات پیش از اسلام و قرن‌های اولیه هجری، صفحه ۳۳)

کسایب مروزی، قصیده تمام و کمال در باب موعظه و نصیحت سرود و سپس ناصر خسرو شیوه او را ادامه داد.

## تاریخ (۱) ایران و جهان باستان

-۸۱

(بهروز یحیی، یونان و روم، صفحه ۵۵ و ۵۶)

شبه‌جزیره ایتالیا در شمال دریای مدیترانه واقع شده است و از شمال به جنوب به طول حدود ۱۲۰۰ کیلومتر گسترده است و کوه‌های مرکزی آپنین، شرق و غرب این کشور را از هم جدا می‌کند و تنها حکومت اشکانی بود که در مقابل سپاه قدرتمند روم ایستادگی کرد و مانع پیشروی بیشتر آنان به سوی ایران شد.

-۸۲

(آزاره میرزائی، مطالعه و کاوش در گذشته‌های دور، صفحه ۶۷ و ۶۸)

الف) پنج ستون از سنگ‌نوشته بیستون، به شرح وقایع دوران آغازین فرمانروایی داریوش بزرگ و سرکوب شورش‌های نواحی گوناگون اختصاص دارد.  
ب) در کاوش‌های تخت‌جمشید بیش از سی هزار لوح گلی به زبان ایلامی کشف شد.  
پ) سنگ‌نوشته شاپور یکم در کعبه زرتشت در نقش رستم، شرح جنگ‌های این پادشاه با رومیان را بازگو می‌کند.  
ت) در تورات، کتاب دینی یهودیان مطالبی درباره هخامنشیان و به خصوص کورش بزرگ وجود دارد.

-۸۳

(بهروز یحیی، یونان و روم، صفحه ۵۳ و ۵۴)

الف) در رأس خدایان یونان باستان، زئوس، خدای آسمان و آذرخش بود.  
ب) در این سرزمین نفوذ و قدرت کاهنان به مراتب کمتر از مصر و بین‌النهرین بود.  
پ) در آتن، فقط مردان بالغی که از پدر و مادری آتنی به دنیا آمده بودند و شهروند آتن محسوب می‌شدند، حق رأی داشتند و می‌توانستند در اداره امور دولت - شهر مشارکت کنند.  
ت) در نتیجه توسعه دربانوردی و گسترش تجارت خارجی، طبقه‌ای از ثروتمندان و اشراف در یونان برآمدند و به جای شاهان، قدرت را در دست گرفتند.

-۸۴

(آزاره میرزائی، مطالعه و کاوش در گذشته‌های دور، صفحه ۶۷ تا ۶۹)

الف) عمده منابع نوشتاری غیرایرانی را کتاب‌های مورخان یونانی و رومی تشکیل می‌دهند.  
ب) مهم‌ترین منابع نوشتاری ایرانی در دوره هخامنشیان سنگ‌نوشته‌ها و لوح‌های گلی است.  
پ) مقاله‌ها و طرح‌های پژوهشی جزء منابع فرعی و ظروف سفالی و کاروان‌سراها جزء منابع اصلی هستند.

-۸۵

(معصومه حسینی‌صفا، یونان و روم، صفحه ۵۱ و ۵۲)

تشریح عبارت‌های نادرست:

الف) آثار تمدنی کهن در جزیره کرت در جنوب یونان کشف شد.  
ب) مینوسیان قرن‌ها پیش از مهاجرت اقوام هند و اروپایی به یونان، شهرهای خود را پایه‌گذاری کرده بودند.

-۸۶

(میبه مهبی، مطالعه و کاوش در گذشته‌های دور، صفحه ۶۲)

الف) این مورخان، تاریخ عصر باستان را به چهار دوره تقسیم می‌کردند.  
ب) نوشته‌های مورخان ایرانی در دوران ساسانی و عهد باستان، ترکیبی از افسانه و واقعیت بود.  
پ) مطالب مربوط به سلسله‌های پیشدادیان و کیانیان آمیخته با افسانه‌های کهن بود.

-۸۷

(معصومه حسینی‌صفا، یونان و روم، صفحه ۵۲)

- حکومت هخامنشی در جریان جنگ‌های پلپونزی، به‌طور پنهانی به اسپارت کمک مالی می‌کرد (علیه آتنی‌ها به صورت غیرمستقیم وارد عمل شد). و سرانجام این جنگ‌ها با پیروزی اسپارت پایان یافت.  
- فیلیپ دوم، شاه مقدونیه، با تشکیل ارتشی نیرومند از طوایف جنگجوی مقدونی، دولت - شهرهای خسته و متفرق یونان را مطیع خود کرد.  
- اسپارت، جامعه‌ای نظامی‌گرا و جنگاور بود که به امور فرهنگی و هنری چندان علاقه‌ای نداشت.

-۸۸

(میبه مهبی، مطالعه و کاوش در گذشته‌های دور، صفحه ۶۲ تا ۶۴)

پیشینه پژوهش در تاریخ ایران باستان به دو دسته تقسیم می‌شود:

الف) آگاهی تاریخی آمیخته با افسانه  
ب) آگاهی تاریخی متکی به پژوهش و کاوش‌های جدید  
که طبق ترتیب صورت سؤال گزینه «۴» قسمت اول، به «آگاهی تاریخی متکی به پژوهش و کاوش‌های جدید» و قسمت دوم به «آگاهی تاریخی آمیخته با افسانه» اشاره کرده است.  
با گسترش روابط سیاسی و اقتصادی ایران و اروپا در دوره قاجاریه، اروپاییان بیشتری به عنوان جهانگرد، بازرگان، سفیر و ... به کشور ما آمدند و بدین‌گونه، کم‌کم زمینه برای انجام کاوش‌های باستان‌شناسی در ایران فراهم آمد.

-۸۹

(مهم‌عرفان هوشیاری، یونان و روم، صفحه ۵۸ تا ۶۰)

تشریح عبارت‌های نادرست:

ب) دین مسیحیت در زمان امپراتور کنستانتین رونق بی‌سابقه‌ای یافت؛ زیرا این امپراتور خود به مسیحیت گروید.  
پ) روم غربی در سال ۴۷۵ م. نابود شد و روم شرقی در ۱۴۵۳ م. توسط امپراتوری عثمانی فتح شد.  
ت) این دو کنسول برای یک سال انتخاب می‌شدند.  
ث) این عبارت مربوط به تأسیس جمهوری روم است و نه امپراتوری روم.

-۹۰

(مهم‌عرفان هوشیاری، یونان و روم، صفحه ۵۷)

الف) امپراتوری روم

ب) جمهوری رم

پ) جمهوری روم

ت) امپراتوری روم

ث) جمهوری رم

## تاریخ (۱) ایران و جهان باستان (شاهد «گواه»)

-۹۱

(کتاب جامع، یونان و روم، صفحه ۵۲ کتاب درسی)

جنگ‌های پلپونزی در فاصله ۴۳۱ تا ۴۰۴ ق. م. رخ داد. در همان دورانی که دولت - شهرهای یونانی سرگرم رقابت و جنگ بودند، قدرت جدیدی در مرزهای شمالی یونان به نام مقدونیه در حال ظهور بود.

-۹۲

(کتاب جامع، یونان و روم، صفحه ۵۳ کتاب درسی)

زنان، بردگان و بیگانگان مقیم آتن از حق رأی و شرکت در اداره امور سیاسی محروم بودند.

-۹۳

(کتاب جامع، یونان و روم، صفحه ۵۶ کتاب درسی)

کارتاژیان بر بخش‌هایی از دریای مدیترانه و شمال آفریقا حکومت می‌کردند.  
تکته: مقدونیان بر مقدونیه و یونان حکومت می‌کردند.

-۹۴

(کتاب جامع، یونان و روم، صفحه ۶۰ کتاب درسی)

در دوره سلطه رومیان بر سرزمین فلسطین، حضرت عیسی (ع) در آنجا به تبلیغ دین جدیدی پرداخت و تعالیم حضرت عیسی (ع)، فرهنگ و اخلاق جامعه رومی را به شدت تحت تأثیر قرار داد.

-۹۵

(کتاب جامع، یونان و روم، صفحه ۵۸ و ۵۹ کتاب درسی)

تصویر «الف»: مجسمه اوکتاویان (آگوستوس)، که در نتیجه تغییر و تحولات نظام حکومتی جمهوری رم، قدرت اجرایی در اختیارش قرار گرفت و به عنوان شخص اول مملکت معروف شد.

تصویر «ب»: سردیس امپراتور کنستانتین، که پس از برگزیدن بیزانتیوم به پایتختی، به تدریج زمینه تقسیم امپراتوری روم به دو بخش شرقی و غربی فراهم آمد.

-۹۶

(کتاب جامع، مطالعه و کاوش در گذشته‌های دور، صفحه ۶۲ کتاب درسی)

تا حدود دو قرن پیش و قبل از اینکه خط میخی رمزگشایی و خوانده شود و کاوش‌های باستان‌شناسی آغاز گردد، آگاهی و درکی که ایرانیان از ادوار کهن تاریخ و تمدن خود داشتند، به مراتب متفاوت از آگاهی و شناختی بود که امروزه وجود دارد.

-۹۷

(کتاب جامع، مطالعه و کاوش در گذشته‌های دور، صفحه ۶۳ کتاب درسی)

نقاشی بقایای تخت جمشید در سفرنامه شاردن، جهانگرد فرانسوی که در زمان صفویه به ایران سفر کرده است.

-۹۸

(کتاب جامع، مطالعه و کاوش در گذشته‌های دور، صفحه ۶۵ کتاب درسی)

دوران تاریخی (۵ هزار سال پیش تا کنون)	دوران حکومت آریاییان (۲۰۰۰ تا ۵۲۵ ق. م)		دوران پیش از تاریخ (از حدود ۱ میلیون تا ۵ هزار سال پیش)
	دوران حکومت آریایی (۲۰۰۰ تا حدود ۲۰۰ ق. م)	ایلام	
	سلسله‌های ساسانیان	ایلان	

دوران پیش از تاریخ: از حدود یک میلیون تا ۵ هزار سال پیش

دوران تاریخی: از ۵ هزار سال پیش تا کنون

تمدن هخامنشیان: دوران حکومت آریاییان

تمدن ایلام: دوران پیش آریایی

-۹۹

(کتاب جامع، مطالعه و کاوش در گذشته‌های دور، صفحه ۶۵ تا ۶۸ کتاب درسی)

الف) شناخت بهتر سلسله‌های پادشاهی مادی تا ساسانیان

ب) منابع نوشتاری: سنگ‌نوشته‌ها، گل‌نوشته‌ها، سالنامه‌ها، کتاب‌های تاریخی، ادبی، دینی و جغرافیایی / منابع غیرنوشتاری: ابزارها، ظروف، اشیاء، پل‌ها، کاروانسراها و آب بندها و ...

پ) در منابع نوشتاری غیرایرانی (تورات)، مطالبی درباره هخامنشیان و به‌خصوص کورش بزرگ وجود دارد.

ت) خدای‌نامه‌ها از مهم‌ترین نوشته‌های تاریخی دوره ساسانی به‌شمار می‌روند که بازگو کننده تاریخ عمومی سرزمین و مردم ایران از آغاز آفرینش تا اواخر حکومت ساسانی هستند.

-۱۰۰

(کتاب جامع، مطالعه و کاوش در گذشته‌های دور، صفحه ۶۵ کتاب درسی)

با توجه به جدول صفحه ۶۵ کتاب درسی دوران پیش آریایی از ۳۰۰۰ ق. م تا حدود ۷۰۰ ق. م بود و پس از هخامنشیان، سلوکیان بر سر کار آمدند.



### جغرافیای ایران

-۱۰۱

(آزاده میرزائی، ناهمواری‌های ایران، صفحه ۲۲)

الف) اواخر دوران سوم زمین‌شناسی

ب) مرتفع و کوهستانی

پ) کوتاه‌تر

-۱۰۲

(مهروی کاردان، ناهمواری‌های ایران، صفحه ۲۳ و ۲۴)

الف) شیب عمومی کوه‌های تالش به سمت خزر بیش از منطقه آذربایجان است.

ب) دو رشته کوه ارسباران (قره داغ) در شمال و رشته کوه مرزی ایران و ترکیه، شمال و غرب این منطقه را در بر گرفته است و بخش اعظم چین‌خوردگی البرز، حاصل کوه‌زایی مواد رسوبی طی میلیون‌ها سال است.

-۱۰۳

(آزاده میرزائی، ناهمواری‌های ایران، صفحه ۲۷)

الف) توفان‌های گرد و غبار از عواملی است که هم طبیعت و هم انسان در منطقه زاگرس در ایجاد و گسترش آنها مؤثر است.

ب) افزایش رسوبات، سبب گسترش «سیلاب دشت‌ها» می‌شود.

پ) جریان آب این رودها (رودهای زاگرس) به علت تغییرات اقلیمی، دچار نوساناتی شده است.

-۱۰۴

(بهروز یغیی، ناهمواری‌های ایران، صفحه ۲۹)

در جنوب استان سیستان و بلوچستان و اطراف چاله جازموریان در کرمان، منطقه مکران واقع شده است که در آن رشته کوه‌های پشاگرد و اطراف آن با ارتفاع نسبتاً کم و فرسوده‌ای وجود دارد. در این کوه‌ها، فرسایش، شکل‌های زیبایی با دره‌ها، چاله‌ها و گودال‌های عمیق ایجاد کرده است که آنها را «ناهمواری‌های مریخی» و (کوه‌های مینیاتوری) هم می‌نامند.

-۱۰۵

(بهروز یغیی، ناهمواری‌های ایران، صفحه ۳۰)

برخی دشت‌ها در هنگام چین‌خوردگی‌ها و درحد فاصل تاقدیس‌ها و یا در میان ناپدیس‌ها ایجاد شده‌اند؛ مانند دشت کاکان در فارس و بعضی نیز حاصل انحلال مواد آهکی و هموار شدن زمین‌ها هستند؛ مانند دشت ارزن در فارس. توفان‌ها و بادهای شدید به فرسایش و جابه‌جایی مواد در دشت‌ها مشغول است و تپه‌های ماسه‌ای و دیگر پدیده‌های طبیعی مثل شوره‌زارها، بستر رودها و دشت‌های ریگی را از نظر وسعت و مکان تغییر می‌دهد.

-۱۰۶

(بهروز یغیی، ناهمواری‌های ایران، صفحه ۳۱)

جلگه‌ها، سرزمین‌های همواری هستند که از یک طرف به کوه‌ها و از طرف دیگر به دریاها و دریاچه‌ها منتهی می‌شوند و ساختمان زمین، مقاومت سنگ، عمق آب و تراکم آبرفت از مهم‌ترین علل پیدایش آنها می‌باشند و جلگه‌ها به‌دلیل حاصلخیز بودن خاک، جمعیت زیادی را در خود جای می‌دهد.

-۱۰۷

(مهروی کاردان، ناهمواری‌های ایران، صفحه ۳۲)

الف) جزر و مد، توفان‌های دریایی، سونامی، جریان‌های دریایی و نوسانات عمومی آب دریاها از عوامل طبیعی تغییردهنده جلگه‌ها می‌باشند.

ب) رودهای طغیانی که به دریاها می‌ریزد نیز نهشته‌ها و آبرفت‌های فراوانی نیز بر جلگه‌های ساحلی، تحمیل و مرتباً مکان و وسعت جلگه‌ها را دچار تغییر می‌کند.

ج) گسترش شهر و روستاها باعث از بین رفتن اراضی کشاورزی و جنگلی و تغییرات وسیعی در نواحی ساحلی ایران شده است.

-۱۰۸

(مهروی کاردان، آب و هوای ایران، صفحه ۳۳)

در هواشناسی سعی می‌شود عناصر و عوامل به‌وجود آورنده هوا مانند بارش، دما و ... شناسایی شود تا در نتیجه این شناخت، بتوان وضع هوا را در کوتاه‌مدت پیش‌بینی کرد.

سازمان هواشناسی کشور با استفاده از اطلاعات روزانه، مانند فشار، رطوبت و دما نقشه‌های هواشناسی تهیه می‌کند.

-۱۰۹

(مجمومه حسینی‌صفا، آب و هوای ایران، صفحه ۳۷ و ۳۸)

#### تشریح عبارت‌های نادرست:

الف) در نواحی داخلی کشور به‌دلیل دور بودن از دریاها و کمبود رطوبت، اختلاف دما زیاد است.

ب) توده هوا، حجم بزرگی از هوا است که ویژگی فیزیکی آن به‌خصوص از نظر دما و رطوبت، در سطح افقی در صدها کیلومتر تقریباً همسان باشد.

-۱۱۰

(مجمومه حسینی‌صفا، آب و هوای ایران، صفحه ۳۹)

الف) عربستان

ب) باران‌های سیلابی در جنوب شرقی ایران

ج) دوره سرد

د) غرب کشور

## جامعه‌شناسی (۱)

-۱۱۱

(معضومه حسینی صفا، پیامدهای جهان اجتماعی، صفحه ۳۳ و ۳۴)

تشریح گزینه‌های نادرست:

الف) جهان‌های اجتماعی را نیز می‌توان براساس آرمان‌ها و ارزش‌های آن ارزیابی کرد.  
 ج) ساختن جهان اجتماعی جدید، نیازمند پیدایش و گسترش آگاهی و اراده‌ای نوین است و ممکن است جهان موجود از بسط آن جلوگیری کند.  
 ه) فرصت‌ها و محدودیت‌ها به یکدیگر وابسته‌اند و هیچ‌کدام بدون دیگری محقق نمی‌شوند.

-۱۱۲

(میبه مهبی، ارزیابی جهان‌های اجتماعی، صفحه ۵۳ و ۵۴)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: جهان‌های اجتماعی که علم را به دانش تجربی محدود می‌کنند و عقل و وحی را به عنوان دو روش علمی، معتبر نمی‌دانند، نمی‌توانند از حق یا باطل بودن عقاید و آرمان‌ها سخن بگویند.  
 گزینه «۳»: واقعیت‌های هر جهان اجتماعی را می‌توان در پرتو آرمان‌های آن ارزیابی کرد.  
 گزینه «۴»: اگر مردمی مطابق آرمان‌های خود عمل کنند، فاصله‌ی میان قلمرو واقعی و آرمانی جامعه‌ی خود را کاهش می‌دهند.

-۱۱۳

(آزاده میرزائی، جهان‌های اجتماعی، صفحه ۳۸ و ۳۹)

گزینه‌های «۱»، «۲» و «۴» دیدگاه کسانی است که نگاه تک‌خطی به تاریخ بشر دارند. اما گزینه «۳» دیدگاه کسانی است که معتقدند جهان‌های اجتماعی متنوع‌اند. هر جهان اجتماعی، فرهنگ و تمدن مناسب خود را به وجود می‌آورد. فرهنگ‌ها و تمدن‌ها نیز براساس آرمان و ارزش‌های خود، تحولاتی را دنبال می‌کنند و مسیرهای مختلفی را می‌پیمایند.

-۱۱۴

(پهروز یحیی، ارزیابی جهان‌های اجتماعی، صفحه ۵۲)

تشریح گزینه‌های نادرست:

الف) آرمان‌ها و قلمرو آرمانی همان نظام معیار جهان اجتماعی است که بسیاری کم و بیش به آن عمل می‌کنند.  
 ج) آرمان‌های جهان اجتماعی در ارزش‌ها متبلور می‌شود.  
 د) به مجموعه‌ی اهداف و ارزش‌های مشترکی که اعضای یک جهان اجتماعی خواهان رسیدن به آن‌ها هستند، «آرمان اجتماعی» می‌گویند.

-۱۱۵

(معضومه حسینی صفا، پیامدهای جهان اجتماعی، صفحه ۳۲)

جهان اجتماعی با آگاهی و اراده‌ی افراد انسانی پدید می‌آید. ولی این پدیده، پس از آنکه با کنش انسان تحقق پیدا کرد، پیامدها و الزام‌هایی را به دنبال می‌آورد که وابسته به قرارداد و اراده‌ی تک‌تک افراد نیست. این پیامدها خود، موقعیت جدیدی (فرصت‌ها و محدودیت‌ها) را برای کنش‌ها و انتخاب‌های بعدی ما فراهم می‌آورد.

-۱۱۶

(میبه مهبی، ارزیابی جهان‌های اجتماعی، صفحه ۵۶ و ۵۷)

تشریح عبارتهای نادرست:

الف) حقایق هر چند خود ثابت‌اند؛ ولی از جهت قرار گرفتن در قلمرو آرمانی و واقعی، تغییرپذیرند.  
 ب) برای جهان‌های اجتماعی، امکان انحراف از حق و پذیرش باطل وجود دارد؛ همان‌گونه که امکان خروج از باطل و قبول حق وجود دارد.

-۱۱۷

(میبه مهبی، ارزیابی جهان‌های اجتماعی، صفحه ۵۶)

عبارت داده شده در صورت سؤال و تصاویر صفحه‌های ۵۶ کتاب درسی، بیانگر آن است که حق و باطل بودن عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و کنش‌ها، براساس آگاهی یا جهل، توجه یا بی‌توجهی مردم جهان‌های اجتماعی مختلف نسبت به آن‌ها تعیین نمی‌شود.

-۱۱۸

(پهروز یحیی، ارزیابی جهان‌های اجتماعی، صفحه ۵۵)

عقاید و ارزش‌های اجتماعی، پدیده‌هایی هستند که صرفاً در قلمرو آرمانی یا واقعی جوامع انسانی پدید می‌آیند و ما فقط می‌توانیم بودن یا نبودن این ارزش‌ها و پیامدهای اجتماعی و تاریخی آن‌ها را بشناسیم و برای داوری درباره‌ی درست و غلط بودن یا حق و باطل بودن آن‌ها راهی نداریم.

-۱۱۹

(ممدابراهیم مازنی، پیامدهای جهان اجتماعی، صفحه ۴۸ و ۴۹)

الف) از روند از دست رفتن قدرت داوری ارزشی به زوال معنا یا عقلانیت ذاتی یاد می‌شود.  
 ب) افول علوم فراتجربی (عقلانی و وحیانی) موجب از دست رفتن قدرت داوری ارزشی در فرهنگ غرب شده است.  
 د) از دست رفتن اراده و آزادی انسان‌ها (قفس آهنین) نتیجه‌ی رواج کنش‌های حسابگرانه‌ی معطوف به دنیا است.

-۱۲۰

(ممدابراهیم مازنی، جهان‌های اجتماعی، صفحه ۳۶ و ۳۷)

تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های سطحی جهان اجتماعی باشد، از نوع تفاوت‌هایی است که درون یک جهان اجتماعی واحد رخ می‌دهد؛ اما تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های عمیق جهان اجتماعی و عناصر محوری می‌باشد آن را به جهان اجتماعی دیگری تبدیل می‌کند. تفاوت‌هایی که به ارزش‌های کلان، آرمان‌ها و اعتقادات اصلی بازگردد، از نوع تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی مختلف است.

## منطق

-۱۲۱

(مهیر شمس آبراری حسینی، اقسام استدلال استقرایی، صفحه ۳۳ و ۳۵)

وجه اشتراک استقرای تمثیلی و استقرای تعمیمی این است که هر دو از مقدمه‌ای جزئی آغاز می‌کنند. اما استقرای تمثیلی به نتیجه‌ای جزئی می‌رسد و استقرای تعمیمی به نتیجه‌ای کلی می‌رسد.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: این مطلب درباره‌ی قیاس صادق است.

گزینه «۲»: این مطلب وجه تمایز استقرای تعمیمی از استقرای تمثیلی است.

گزینه «۴»: این مطلب وجه تمایز استقرای تمثیلی از استقرای تعمیمی است.

-۱۲۲

(مهیر شمس آبراری حسینی، اقسام استدلال استقرایی، صفحه ۳۵)

در گزینه «۲»، استدلال اول، از جامعه‌ی آماری بسیار کمی (یک نفر) استفاده کرده است، اما در استدلال دوم جامعه‌ی آماری بسیاری مورد استناد قرار گرفته است، بنابراین، استدلال اول از استدلال دوم ضعیف‌تر است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: استدلال اول از استدلال دوم قوی‌تر است نه ضعیف‌تر؛ زیرا جامعه‌ی آماری اولی از دومی بیشتر است.

گزینه «۲»: در این گزینه، هیچ‌یک از استدلال‌ها نسبت به دیگری قوی‌تر یا ضعیف‌تر نیست.

گزینه «۴»: در این گزینه، استدلال اول از دوم قوی‌تر است نه ضعیف‌تر.

۱۲۳-

(فاطمه دانشور، هاین، اقسام استدلال استقرایی، صفحه ۳۱ و ۳۶)

در استدلال قیاسی، نتیجه ضرورتاً در پی مقدمات می‌آید و با پذیرش مقدمات ضرورتاً باید نتیجه را نیز بپذیریم. مبنای استقرای تعمیمی نیز تخمین است. در استقرای تعمیمی تک‌تک جامعه آماری را بررسی نمی‌کنیم و از نمونه‌های تصادفی استفاده می‌کنیم.

۱۲۴-

(سعید حسن زاره، اقسام و شرایط تعریف، صفحه ۲۹ تا ۳۳)

تعریف ارائه‌شده در این گزینه سه بخش دارد که هر بخش مصداق یکی از اقسام تعریف است. «معرب گوهر» تعریف لفظی برای جوهر است. «هر سنگی که از آن منفعتی برآید» تعریف مفهومی جوهر است. «سنگ» ویژگی عام و «دارای منفعت بودن» ویژگی خاص است. «الماس، یاقوت، لعل و امثال آن» نیز مصادیق جوهر هستند. بنابراین این گزینه شامل هر سه گونه تعریف است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: تعریف ارائه‌شده برای «الحصاة» تعریف لغوی است. تعریف ارائه‌شده برای مرکبات تعریف از طریق ذکر مصادیق است. در این گزینه تعریف مفهومی وجود ندارد. گزینه «۳»: در این گزینه تعریف از طریق ذکر مصادیق وجود ندارد. «سخن گفتن» تعریف لغوی نطق است و ادامه تعریف، تعریف مفهومی است. گزینه «۴»: در این گزینه نیز تعریف از طریق ذکر مصادیق وجود ندارد. قسمت اول گزینه، تعریف مفهومی است. قسمت دوم گزینه (مرغ آتش خوار) تعریف لغوی شترمرغ است.

۱۲۵-

(سعید حسن زاره، اقسام و شرایط تعریف، صفحه ۳۴ و ۳۵)

در تعریف خورشید به «گل زرد آسمان» از استعاره استفاده شده است لذا شرط واضح بودن تعریف رعایت نشده است. «شکل دارای چهار ضلع مساوی» شامل لوزی نیز می‌شود، بنابراین تعریف ارائه‌شده برای مربع مانع نیست. در تعریف ادراک، از خود ادراک استفاده شده است بنابراین شرط دوری نبودن تعریف رعایت نشده است. در تعریف آخر، آتش به چیزی تعریف شده است که از آتش مبهم‌تر است، بنابراین شرط واضح بودن تعریف رعایت نشده است.

۱۲۶-

(سید مصطفی موسویان، اقسام استدلال استقرایی، صفحه ۳۴)

در این گزینه، سیاح مطلبی بیان می‌کند تا بایزید را متوجه کند که گرچه دریا در یک جا ثابت نشان می‌دهد اما در آن حرکت و جنبشی، یا همان امواج وجود دارد که این حرکت سبب می‌شود آب دریا را راکد نشود و ننگند. در واقع بایزید خواسته بگوید می‌توان ثابت ماند ولی نگنجد اما سیاح در این پاسخ فرضی با اشاره به وجوه اختلاف، می‌گوید حتی در این مورد هم که مثال دریا زده شد، از حرکت و جنبش، گریزی نیست.

۱۲۷-

(معمرباقر کریمی، اقسام استدلال استقرایی، صفحه ۳۱ و ۳۲)

انتقال حکم براساس تمثیل و مشابهت، وصول به نتیجه از طریق در کنار هم قرار دادن جزئیات و سپس تعمیم آن‌ها به تمامی موارد موجود و همچنین بررسی احتمالات مختلف و سپس ارائه بهترین تبیین از پدیده‌های گوناگون از جمله موارد استدلال استقرایی می‌باشند اما در استقرا نتیجه، ضروری و یقینی نیست.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: انتقال حکم از یک چیز به مورد دیگر براساس اصل تمثیل و مشابهت از جمله موارد استدلال استقرایی است. گزینه «۲»: بررسی چندین جزئی و سپس وصول به نتیجه کلی براساس اصل تعمیم بر همه جزئیات یکی از موارد استدلال استقرایی به حساب می‌آید. گزینه «۳»: استنتاج براساس بهترین تبیین با بررسی احتمالات مختلف به دست می‌آید و تبیین یک پدیده بر این مبنای جمله موارد استدلال استقرایی است.

۱۲۸-

(سیرممبر رضا آزرکسب، اقسام و شرایط تعریف، صفحه ۲۹ تا ۳۳)

کلمه بودن میان اسم و فعل و حرف مشترک است. محل زندگی انسان‌ها می‌تواند شهر، روستا و غیره باشد. به جز پیراهن، شلوار و مانتو و لباس‌های دیگری نیز دکمه دارند. ظروفی مانند کاسه نیز برای غذاخوردن استفاده می‌شوند. بنابراین در این گزینه همه ویژگی‌های ذکرشده، عام هستند و هیچ ویژگی منحصربه‌فردی در این گزینه نیست.

تکات مهم درسی:

ویژگی‌های عام، میان چند مفهوم مشترک هستند.

ویژگی‌های خاص یا منحصربه‌فرد، فقط در یک مفهوم هستند.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: گیاه میان درخت و گل، سفید میان سنگ مرمر و گچ، و عضو بدن میان دست و پا مشترک هستند، لذا ویژگی‌هایی عام هستند؛ اما تعجب‌کننده ویژگی خاص انسان است.

گزینه «۲»: محل عبور خودرو میان خیابان و کوچه، فلز میان آهن و مس، و تغییر حکومت میان انقلاب و کودتا مشترک هستند، لذا ویژگی‌هایی عام هستند؛ اما کمال مطلق ویژگی خاص خداست.

گزینه «۳»: حرکات فیزیکی بدن میان ورزش و دعوا، احساس میان محبت و خشم، و نوشته روی کاغذ میان کتاب و نامه مشترک هستند، لذا ویژگی‌هایی عام هستند؛ اما پارس‌کننده ویژگی خاص سگ است.

۱۲۹-

(سیرممبر رضا آزرکسب، اقسام و شرایط تعریف، صفحه ۳۴ تا ۳۶)

این تعریف اولاً جامع افراد نیست؛ زیرا خفاش که پستاندار است نیز پرواز می‌کند، ثانیاً مانع اغیار نیست؛ زیرا به هر عملی که پرندگان انجام می‌دهند، پرواز نمی‌گوییم، ثالثاً تعریفی دوری است؛ زیرا در تعریف پرنده نیز از پرواز کردن استفاده می‌شود. با این حساب این تعریف سه اشکال دارد که بیش از سایر گزینه‌هاست.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: این تعریف، تعریفی دوری است؛ زیرا در تعریف قطب شمال از قطب استفاده شده است. همچنین تعریفی مانع نیست پس دو اشکال دارد.

گزینه «۳»: این تعریف جامع افراد نیست، زیرا سقف‌های شیروانی و گنبدی، صاف نیستند. با این حساب این تعریف یک اشکال دارد.

گزینه «۴»: این تعریف اولاً واضح نیست، زیرا کلمه «کوکب» به معنای سیاره در فارسی امروز نامانوس است، ثانیاً مانع اغیار نیست، زیرا عطارد نیز از زمین به خورشید نزدیک‌تر است. با این حساب این تعریف دو اشکال دارد.

۱۳۰-

(معمرباقر بیات، اقسام استدلال استقرایی، صفحه ۳۲ تا ۳۶)

در این متن تنها یک جمله درست وجود دارد، و آن هم جمله آخر است؛ که در کتاب آمده است.

توضیح جملات نادرست:

(الف) این توصیف درباره استقرای تعمیم صادق است نه استقرای تمثیلی.

(ب) تمثیل هیچ‌گاه قطعیت ندارد.

(ج) استدلال تمثیلی گاهی با مغالطه همراه است؛ نه همیشه.

(د) این مغالطه اشتراک لفظی، از نمونه‌های مغالطه تمثیلی نیست. نمونه‌هایی در کتاب آمده که براساس شباهتی ظاهری است، نه شباهت لفظی.