

فهرست حذفیات منابع سؤالات آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ (نظام ۳-۳-۶)

الف) دروس عمومی

حذفیات	سال چاپ	پایه تحصیلی	کد کتاب	نام کتاب
۱. آیات ابتدای هر درس صرفاً برای قرائت در ابتدای کلاس از سوی دانش‌آموزان و دادن نمره قرائت به آنان گنجانده شده است و به هیچ وجه مفهوم، محتوا و ترجمه آیات مدنظر نیست. ۲. فعالیت‌های دارای علامت * (ستاره) ۳. محتوای بخش‌های «بیشتر بدانیم»، «پاسخ سؤالات شما»، «پیشنهاد»، «دانش تکمیلی»، «معرفی کتاب»، «فیلم»، «پاورقی»ها و «برداشت»ها.	۹۶	دهم	۱۱۰۲۰۴	دین و زندگی ۱
	۹۷	یازدهم	۱۱۱۲۰۴	دین و زندگی ۲
	۹۸	دوازدهم	۱۱۲۲۰۴	دین و زندگی ۳
۱. آیات ابتدای هر درس صرفاً برای قرائت در ابتدای کلاس از سوی دانش‌آموزان و دادن نمره قرائت به آنان گنجانده شده است و به هیچ وجه مفهوم، محتوا و ترجمه آیات مدنظر نیست. ۲. فعالیت‌های دارای علامت * (ستاره) ۳. محتوای بخش‌های «بیشتر بدانیم»، «پاسخ سؤالات شما»، «پیشنهاد»، «دانش تکمیلی»، «معرفی کتاب»، «فیلم»، «پاورقی»ها و «برداشت»ها.	۹۶	دهم	۱۱۰۲۰۵	دین و زندگی ۱
	۹۷	یازدهم	۱۱۱۲۰۵	دین و زندگی ۲
	۹۸	دوازدهم	۱۱۲۲۰۵	دین و زندگی ۳
بخش البحث العلمی.	۹۶	دهم	۱۱۰۲۰۶	عربی، زبان قرآن ۱
بخش المعربات الفارسیة. بخش البحث العلمی.	۹۷	یازدهم	۱۱۱۲۰۶	عربی، زبان قرآن ۲
بخش «البحث العلمی» و بخش «خوب است بدانیم» صفحه ۶۵.	۹۸	دوازدهم	۱۱۲۲۰۶	عربی، زبان قرآن ۳
جابجایی و جهش ضمیر.	۹۶	دهم	۱۱۰۲۰۱	فارسی ۱

ب و ج) دروس تخصصی گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی و علوم تجربی

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
ریاضی ۱	۱۱۰۲۱۱	دهم	۹۶	تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب.
هندسه ۱	۱۱۰۲۱۳	دهم	۹۶	
هندسه ۲	۱۱۱۲۱۳	یازدهم	۹۷	
هندسه ۳	۱۱۲۲۱۳	دوازدهم	۹۸	
حسابان ۱	۱۱۱۲۱۴	یازدهم	۹۷	
حسابان ۲	۱۱۲۲۱۴	دوازدهم	۹۸	
ریاضیات گسسته	۱۱۲۲۱۵	دوازدهم	۹۸	
آمار و احتمال	۱۱۱۲۱۵	یازدهم	۹۷	تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب.
فیزیک ۱ تجربی و ریاضی	۱۱۰۲۱۴ ۱۱۰۲۰۹	دهم	۹۶	<p>الف) کلیه سؤالات براساس کتاب‌های درسی جدید، که مبتنی بر برنامه درسی ملی طراحی و تألیف شده‌اند، طراحی شود؛ به طوری که جدید و نو بودن سؤالات، براساس رویکردها و محتوای کتاب‌های جدید کاملاً مشهود باشد. بدیهی است که انحراف از اهداف و رویکرد کتاب‌های درسی در طراحی سؤالات کنکور، راه را برای انحراف وسیع و ارائه مطالب غیرمرتبط با برنامه درسی باز می‌کند و دبیران، دانش‌آموزان و خانواده‌های آنها را دچار تشویش و نگرانی خواهد کرد.</p> <p>ب) از «تاریخ علم»، «پانویس»، «خوب است بدانید»، «نتیجه فعالیت‌های تحقیقی»، «جدول‌ها»، «پیوست‌ها»، «واژه‌نامه‌ها»، «اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر»، که دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌ها و مسائل، که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد، سؤالی طراحی نشود.</p> <p>پ) در بسیاری از قسمت‌های کتاب‌های نونگاشت فیزیک، محدودیت‌هایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات باید به کلیه این محدودیت‌ها توجه کرد؛ مثلاً در کتاب فیزیک ۳ رشته ریاضی - فیزیک، صفحه ۲۲ نوشته شده است: «در این کتاب، تنها سقوط آزاد بدون سرعت اولیه بررسی می‌شود.»؛ یعنی طراحی سؤال از سایر حالت‌های سقوط آزاد در بحث حرکت، متناسب با آموزش داده شده به دانش‌آموز نیست؛ یا مثلاً در صفحه ۳۴ کتاب فیزیک ۳ نوشته شده است: «بررسی حالت‌هایی که نیروها هم‌راستا یا عمود بر هم نیستند، خارج از برنامه درسی این کتاب است و نباید مورد ارزشیابی قرار گیرد.»؛ بنابراین، کلیه حالت‌هایی که در آنها نیاز به تجزیه بردار است، کنار گذاشته می‌شود؛ یا در فیزیک ۲ رشته ریاضی - فیزیک، صفحه ۷۲ نوشته شده است: "حل مدارهای چند حلقه‌ای که در حلقه‌های مختلف از باتری استفاده می‌شود و همچنین سایر به هم بستن‌های مقاومت‌ها، به غیر از به هم بستن متوالی و موازی، جزء برنامه درسی این کتاب نبوده و نباید در آموزش و ارزشیابی‌ها مدنظر قرار گیرد" و ...</p> <p>ت) مقدار همه ثابت‌های فیزیکی مورد نیاز در طراحی سؤالات داده شود. همچنین در طراحی سؤالات، از واژه‌ها و اصطلاحات به کار گرفته شده در کتاب‌های نونگاشت استفاده شود.</p> <p>ث) در طراحی سؤالات، به گونه‌ای عمل شود که رسیدن به پاسخ در مدت زمان متعارف که برای پاسخ دادن به یک سوال تستی منظور می‌شود، مبتنی بر دانستن نکته‌های کنکوری خاص و پرسش‌های کلیشه‌ای و معروف نباشد.</p>
فیزیک ۲ تجربی و ریاضی	۱۱۱۲۴۴ ۱۱۱۲۰۹	یازدهم	۹۷	

<p>ج) در طراحی سؤالات، به حدود پیشروی آموزش در هر موضوع از کتاب درسی توجه شود؛ مثلاً اگرچه در کتاب فیزیک ۱، در بحث گرماسنجی، در مورد تعادل گرمایی بحث شده است، اما هرگز در این کتاب، مسائل تعادل گرمایی که در آن پیش از حل مسأله معلوم نیست، همه یا بخشی از مواد شرکت کننده در تبادل گرمایی تغییر فاز می دهند یا نه، مورد بحث و بررسی قرار نگرفته است. پرسش از چنین مسائلی، سبب توسعه و گسترش مفاهیم به خارج از چارچوب اهداف برنامه درسی تعیین شده در درس فیزیک می شود.</p> <p>چ) اگر چه رعایت تعداد ارقام با معنا از سوی دانش آموزان الزامی نیست، اما مؤلفان کتاب های درسی و طراحان سؤال کنکور، بهتر است که آن را رعایت کنند و در ارائه داده ها و نتایج آنها در هر سؤال به تعداد ارقام با معنا توجه شود؛ یعنی اگر پاسخ سؤال با سه رقم با معنا باید داده شود، با دو رقم یا چهار رقم داده نشود؛ به عبارت دیگر، در طراحی و پاسخ دهی هر سؤال، به این موضوع همانند کتاب های درسی توجه شود.</p> <p>ح) با اینکه می توان با ترکیب مفاهیم فیزیکی آموزش داده شده در کتاب های فیزیک ۱، ۲، ۳ و با مفاهیم و ابزارهای ریاضی، که دانش آموزان در مقاطع بعدی خود آموزش می گیرند، سطح بالاتری از فیزیک را تولید و از آن پرسش نمود، اما برنامه درسی کتاب های فیزیک، فقط دانش پیشینی ریاضی دانش آموزان را مدنظر قرار می دهد. فرارفتن از این محدودیت در پرسش های کنکور، آموزش فیزیک در مدارس را دچار چالش جدی می کند.</p> <p>مثلاً در بحث الکتریسیته ساکن فیزیک ۲، مفاهیم در حدی ارائه شده اند که هنوز دانش آموز هندسه تحلیلی سال دوازدهم را نمی داند؛ یا در بحث حرکت شناسی در کلاس دوازدهم، مباحث در حدی مطرح شده اند که هنوز دانش آموز بحث مشتق را نمی داند. ضروری است که این محدودیت ها در طرح پرسش های کنکور رعایت شود.</p> <p>خ) مثال ها، تمرین ها، بسیاری از فعالیت ها، آزمایش ها، پرسش ها و شکل های داخل هر فصل و همچنین پرسش ها و مسأله های پایان هر فصل، قابلیت بالایی برای طراحی یک سؤال مناسب چهارگزینه ای را دارند؛ لذا همکاران محترم سازمان سنجش، با عنایت به این مهم، می توانند گام هایی مؤثر در جهت تقویت برنامه و کتاب درسی بردارند.</p> <p>د) با توجه به اینکه درک مفهومی فیزیک اهمیت شایانی دارد، از این رو، بهتر است که در کنار مسائل و پرسش های کمی، بر پرسش ها و سؤالات مفهومی نیز تأکید شود.</p> <p>ذ) توزیع سؤالات در مباحث مختلف در هر آزمون، متناسب با حجم و تعداد مفاهیم همان مباحث در کتاب درسی باشد و نباید به هیچ یک از حوزه ها بیش از سهم آن حوزه در کتاب درسی پرداخته شود.</p>	۹۸	دوازدهم	۱۱۲۲۴۴ ۱۱۲۲۰۹	فیزیک ۳ تجربی و ریاضی
<p>۱- داده های صفحات اول، دوم و سوم آغازین هر فصل کتاب درسی که انگیزشی به صورت شکل، نمودار و جدول آمده است.</p>	۹۶	دهم	۱۱۰۲۱۰	شیمی ۱ تجربی و ریاضی
<p>۲- «آیا می دانید» ها، «پیوست» ها، «پانویس» ها، «تفکر نقادانه»، «تارنما» ها و «واژه نامه» ها.</p>	۹۷	یازدهم	۱۱۱۲۱۰	شیمی ۲ تجربی و ریاضی
<p>۳- کلیه محدودیت های نشان داده شده در کادرهای زرد رنگی که در حاشیه برخی از صفحات آمده است مورد توجه قرار گیرد. طرح پرسش فراتر از این محدوده ها مجاز نیست؛ برای مثال، در صفحه ۳۴ شیمی دهم که رسم آرایش الکترونی عنصرها را به ۳۶ عنصر نخست جدول دوره ای محدود کرده است.</p> <p>۴- معادله های شیمیایی.</p> <p>۵- نامگذاری ترکیب های آلی به جز آلکان ها.</p>	۹۸	دوازدهم	۱۱۲۲۱۰	شیمی ۳ تجربی و ریاضی

حذفیات	سال چاپ	پایه تحصیلی	کد کتاب	نام کتاب
مطالب مرتبط با حفظ اعداد جدول‌ها، جمع‌آوری اطلاعات، بیشتر بدانید، آشنایی با مفاخر علوم زمین ایران و جهان.	۹۷	یازدهم	۱۱۱۲۳۷	زمین‌شناسی
تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب.	۹۶	دهم	۱۱۰۲۱۱	ریاضی ۱
	۹۷	یازدهم	۱۱۱۲۱۱	ریاضی ۲
	۹۸	دوازدهم	۱۱۲۲۱۱	ریاضی ۳
الف) مطالبی که با عنوان «بیشتر بدانید» و «واژه‌شناسی» در کتاب‌های زیست‌شناسی ۱، ۲ و ۳ ارائه شده‌اند. ب) طراحی سؤالات عددی و محاسباتی به هر شکلی مجاز نیست. پ) طرح سؤال از شکل‌هایی که در کتاب درسی غیر مجاز بودن طرح سؤال در زیر آنها نوشته شده است؛ مانند صفحه ۲۴ زیست‌شناسی (۲). ت) طرح سؤال از فرمول‌های ساختاری مواد شیمیایی مجاز نیست. ث) آوردن واژگان مصوب فرهنگستان زبان و ادب فارسی به‌همراه معادل لاتین در داخل پرانتز و کنار آن، الزامی است.	۹۶	دهم	۱۱۰۲۱۶	زیست‌شناسی ۱
	۹۷	یازدهم	۱۱۱۲۱۶	زیست‌شناسی ۲
	۹۸	دوازدهم	۱۱۲۲۱۶	زیست‌شناسی ۳

د) دروس تخصصی گروه آزمایشی علوم انسانی

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
ریاضی و آمار ۱	۱۱۰۲۱۲	دهم	۹۶	تمام مطالب بخش خواندنی های کتاب.
ریاضی و آمار ۲	۱۱۱۲۱۲	یازدهم	۹۷	
ریاضی و آمار ۳	۱۱۲۲۱۲	دوازدهم	۹۸	
اقتصاد	۱۱۰۲۲۱	دهم	۹۶	قسمت های «برای مطالعه»، فعالیت های «تحقیق کنید»، «بحث کنید»، «گفت و گو کنید»، «بررسی کنید»، «مقایسه کنید»، «گزارشی تهیه و ارائه کنید».
عربی، زبان قرآن ۱	۱۱۰۲۰۷	دهم	۹۶	بخش البحث العلمي، ذکر صیغه فعل ها به صورت للغائب، للمخاطب و ... (به صورت مفرد مذکر غایب مد نظر است).
عربی، زبان قرآن ۲	۱۱۱۲۰۷	یازدهم	۹۷	بخش «للمطالعه» صفحات ۵۷ و ۵۸. بخش البحث العلمي.
عربی، زبان قرآن ۳	۱۱۲۲۰۷	دوازدهم	۹۸	بخش خوب است بدانیم صفحه ۱۸.
جامعه شناسی ۱	۱۱۰۲۲۰	دهم		
جامعه شناسی ۲	۱۱۱۲۲۲	یازدهم		
جامعه شناسی ۳	۱۱۲۲۲۲	دوازدهم		
جغرافیای ایران	۱۱۰۲۱۸	دهم	۹۶	مطالب «بیشتر بدانیم»، «بیندیشیم»، «برای مطالعه»، «توضیحات و زیرنویس ها»، «نقشه ها و مدل ها»، «آمار و ارقام مندرج در جدول ها و نمودارها» و «واژه نامه های پیوست کتاب».
جغرافیای ۲	۱۱۱۲۱۸	یازدهم	۹۷	
جغرافیای ۳ (کاربردی)	۱۱۲۲۱۸	دوازدهم	۹۸	
تاریخ ۱	۱۱۰۲۱۹	دهم	۹۶	
تاریخ ۲	۱۱۱۲۱۹	یازدهم	۹۷	<p>۱. تمامی مطالب ذیل عنوان های «بیشتر بدانیم» و «یک توضیح».</p> <p>۲. تمامی مطالب مندرج در جدول یا ترام های رنگی.</p> <p>۳. تمامی مطالب مندرج در نمودارهای خط زمان، نقشه ها و تصاویر تاریخی و سایر نمودارها.</p> <p>۴. متن و مطالب تمامی فعالیت ها به ویژه فعالیت های ذیل عنوان «بررسی شواهد و مدارک».</p> <p>تبصره مهم: البته طراحان محترم آزمون سراسری می توانند تمام یا قسمتی از متن شواهد و مدارک، نمودار خط زمان، نقشه و تصاویر تاریخی را ارائه و درباره آن، پرسش های مفهومی، استنباطی و تحلیلی طرح نمایند.</p>
تاریخ ۳	۱۱۲۲۱۹	دوازدهم	۹۸	
فلسفه	۱۱۱۲۲۶	یازدهم	۹۷	
فلسفه ۲	۱۱۲۲۲۶	دوازدهم	۹۸	<ul style="list-style-type: none"> - فعالیت های واگرا. - حاشیه های کتاب. - پاورقی ها. - فعالیت های واگرا که با علامت * مشخص شده اند. - مطالبی که در حاشیه کتاب آمده است. - پاورقی ها بجز ص ۵ و ۳۶ و ۸۷ و پاورقی شماره ۱ ص ۵۳. - مطالب ذیل مطالعه بجز برای مطالعه ص ۴۳.
منطق	۱۱۰۲۲۳	دهم	۹۶	<ul style="list-style-type: none"> - پیراندهای آبی ستاره دار. - حکایت ها. - پاورقی ها. - صفحات «آنچه در این بخش می خوانیم». - صفحات عناوین بخش ها. - فرهنگ اصطلاحات.
روان شناسی	۱۱۱۲۲۴	یازدهم	۹۶	<p>۱- برای مطالعه تمام دروس.</p> <p>۲- پانویس های انگلیسی تمام صفحات کتاب.</p>

د) دروس تخصصی گروه علوم و معارف اسلامی

حذفیات	سال چاپ	پایه تحصیلی	کد کتاب	نام کتاب
۱- بخش‌های ستاره‌دار کتاب درسی (مانند قواعد و تمرینات) که برای مطالعه دانش‌آموزان است.	۹۶	دهم	۱۱۰۲۰۸	عربی، زبان قرآن ۱
۲- کلیه قواعد پاورقی.	۹۷	یازدهم	۱۱۱۲۰۸	عربی، زبان قرآن ۲
۳- ذکر صیغه به صورت للغائب و ... (توضیح اینکه به صورت مفرد مذکر غایب مد نظر است).	۹۸	دوازدهم	۱۱۲۲۰۸	عربی، زبان قرآن ۳
۴- بخش البحث العلمی.				