



آزمون غیر حضوری

دوازدهم انسانی

(۱۱ بهمن ماه ۱۳۹۸)

سایت کنکور

Konkur.in

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف مام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین پلاک ۹۲۳ - بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف مام) ۸۴۵۱-۰۲۱

«تمام دارایی‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلمچی وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش»

فهرست

۳	ریاضی و آمار (۳):
۴	ریاضی و آمار (۱):
۵	اقتصاد:
۹	علوم و فنون ادبی (۳):
۱۱	علوم و فنون ادبی (۲):
۱۳	عربی، زبان قرآن (۳):
۱۵	تاریخ (۳):
۱۶	جغرافیا (۳):
۱۷	تاریخ (۱):
۱۹	جغرافیای ایران:
۲۱	جامعه‌شناسی (۳):
۲۳	جامعه‌شناسی (۲):
۲۵	فلسفه دوازدهم:
۲۶	روان‌شناسی:
۲۹	پاسخ‌نامه:

مدیر گروه	سید محمدعلی مرتضوی
مسئول دفترچه	زهرا دامیار
مستندسازی	مدیر: فاطمه رسولی‌نسب، مسئول دفترچه: زهره قموشی
حروف‌چین و صفحه‌آرا	لیلا عظیمی
ناظر چاپ	رضا سعدآبادی

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین پلاک ۹۲۳ - بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام) ۶۴۶۳-۰۲۱

«تمام دارایی‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش»

ریاضی و آمار (۳)

مدل سازی و دنباله
مقصدهای ۶۰ تا ۵۳

۱- اگر $b_n = n + \frac{(-1)^n}{2n}$ ، آنگاه مجموع سه جمله ابتدایی این دنباله کدام است؟

- (۱) $\frac{25}{12}$ (۲) $\frac{61}{12}$ (۳) $\frac{67}{12}$ (۴) ۶

۲- اگر $a_1 = 7$ و $a_{n+1} = \frac{1}{4}(a_n + \frac{7}{a_n})$ ، آنگاه a_3 کدام است؟

- (۱) $\sqrt{7}$ (۲) $2/5$ (۳) $\frac{11}{8}$ (۴) $\frac{23}{8}$

۳- نسبت جمله هشتم دنباله‌ای با جمله عمومی $a_n = \frac{n(n-3)}{n-1}$ (با فرض $a_1 = 2$) به جمله دوم آن کدام است؟

- (۱) 7×8^4 (۲) 7×2^{10} (۳) 7×2^{14} (۴) 7×2^{13}

۴- در دنباله‌ای $a_1 = a_2 = 1$ و $a_{n+2} = a_n + a_{n+1}$ است. مجموع جمله‌های ششم، هفتم و هشتم این دنباله کدام است؟

- (۱) ۲۹ (۲) ۳۴ (۳) ۴۲ (۴) ۴۶

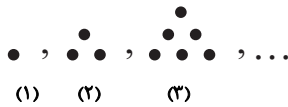
۵- در یک دنباله با رابطه بازگشتی $\frac{a_{n+1}}{a_n} = 2$ با فرض آن که جمله هفتم برابر با ۳۲ باشد، جمله اول کدام است؟

- (۱) $\frac{1}{4}$ (۲) $\frac{1}{5}$ (۳) $\frac{1}{2}$ (۴) $\frac{1}{3}$

۶- در دنباله اعداد $b_1 = 1$ ، $b_{n+1} = b_n + 2n + 1$ ، جمله سیام کدام است؟

- (۱) ۶۰۰ (۲) ۶۶۰ (۳) ۹۰۰ (۴) ۹۶۰

۷- مطابق شکل زیر، مجموع تعداد نقطه‌های شکل چهارم با تعداد نقطه‌های شکل چندم این دنباله برابر ۳۸ است؟



- (۱) هشتم (۲) هفتم (۳) ششم (۴) چهارم

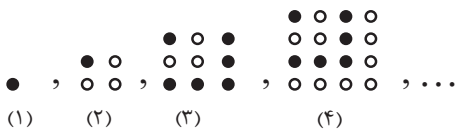
۸- در دنباله‌ای با جمله عمومی $a_n = \frac{n^2 - n}{2n + 1}$ مجموع جملات سوم و هفتم کدام است؟

- (۱) $\frac{128}{35}$ (۲) $\frac{68}{35}$ (۳) $\frac{164}{35}$ (۴) $\frac{136}{35}$

۹- در دنباله اعداد $a_1 = 3$ و $a_{n+1} = 4a_n - 1$ جمله چهارم کدام است؟

- (۱) ۴۳ (۲) ۸۲ (۳) ۱۱۰ (۴) ۱۷۱

۱۰- در الگوی مقابل تعداد دایره‌های توخالی در شکل چهاردهم کدام است؟



- (۱) ۱۵۵ (۲) ۱۳۵ (۳) ۱۱۵ (۴) ۱۰۵

محل انجام محاسبات

ریاضی و آمار (۱)

کار با داده‌های آماری
نمایش داده‌ها (نمودارهای یک متغیره)
صفحه‌های ۸۷ و ۸۵

۱۱- در کدام یک از گزینه‌های زیر به ترتیب از راست به چپ متغیر کمی با مقیاس فاصله‌ای و متغیر

کیفی با مقیاس اسمی است؟

- (۱) وزن دانش‌آموزان یک کلاس - رنگ خودرو
(۲) دمای بدن انسان - مژه غذا
(۳) نمره آزمون فیزیک دانش‌آموزان - سطح تحصیلات افراد
(۴) میزان آلودگی هوا - مراحل رشد انسان
- ۱۲- اگر در داده‌های مرتب شده $10, 10 + a, 10 + 2a, 10 + 3a, 10 + 4a, 10 + 5a, 10 + 6a, 10 + 7a, 10 + 8a, 10 + 9a, 10 + 10a$ فراوانی عدد ۷، برابر ۲ باشد، چارک سوم داده‌ها چند واحد بیش‌تر از میانه داده‌ها است؟

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۴ (۴) ۵

۱۳- برای بررسی وضعیت تحصیلی دانش‌آموزان پایه دهم یک دبیرستان، مناسب‌ترین روش جمع‌آوری داده‌ها کدام است؟

- (۱) مشاهده (۲) پرسش‌نامه (۳) مصاحبه (۴) دادگان‌ها

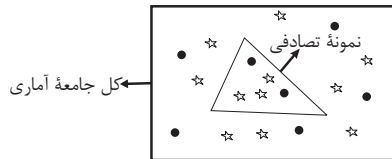
۱۴- با توجه به شکل، ضرب مقادیر آماره و پارامتر مربوط به دایره‌های سیاه کدام است؟

(۱) $\frac{3}{40}$

(۲) $\frac{11}{45}$

(۳) $\frac{7}{40}$

(۴) $\frac{7}{45}$



۱۵- اگر میانگین داده‌های x_1, x_2, \dots, x_{16} برابر با ۱۶ باشد، میانگین داده‌های $x_1, x_2, \dots, x_{16}, 16, 28$ کدام است؟

- (۱) ۱۶ (۲) ۱۷ (۳) ۱۸ (۴) ۱۹

۱۶- اگر ۹۹/۹ درصد داده‌های آماری در بازه (۳، ۱۵) قرار داشته و انحراف معیار داده‌ها برابر با ۲ باشد، میانگین داده‌ها کدام است؟ (پراکندگی

داده‌ها مطابق منحنی خم بهنجار است.)

- (۱) ۶ (۲) ۸ (۳) ۹ (۴) ۱۱

۱۷- اگر انحراف معیار داده‌های آماری $x_1, x_2, \dots, x_6, 10$ برابر صفر باشد، واریانس داده‌های $20, 2x_6 - 2, 2x_5 - 3, 2x_4 - 4, 2x_3 - 5, 2x_2 - 6, 2x_1 - 7$

کدام است؟

- (۱) ۹ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۲

۱۸- در نمودار دایره‌ای مربوط به جدول زیر، زاویه مرکزی مربوط به افراد ۳۰ ساله برابر ۶۸ درجه است. تقریباً چند درصد افراد، حداکثر ۳۰ سال سن

سن افراد	۲۰	۳۰	۴۰	۵۰
فراوانی	۲۵	k	۱۸	۳۰

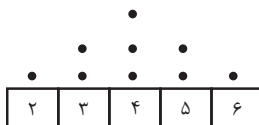
دارند؟

- (۱) ۴۷ (۲) ۲۹ (۳) ۴۳ (۴) ۵۲

۱۹- در نمودار راداری تعدادی داده، زاویه بین دو نیم‌خط متوالی برابر ۲۴ درجه است. در این صورت چند متغیر در نمودار حضور دارند؟

- (۱) ۶ (۲) ۸ (۳) ۲۴ (۴) ۱۵

۲۰- با توجه به نمودار نقطه‌ای زیر، میانگین چقدر از میانه بیش‌تر است؟



- (۱) صفر (۲) $0/5$ (۳) ۱ (۴) $1/5$

اقتصاد

فقر و توزیع درآمد
 دولت و اقتصاد
 بودجه و امور مالی دولت
 صفحه‌های ۸۵ تا ۸۸

۲۱- کدام گزینه در ارتباط با هزینه‌های دولت نادرست است؟

- ۱) حقوق و مزایای قضیان و نمایندگان مجلس: هزینه‌های کارکنان
- ۲) احداث کارخانه‌های نساجی و خودروسازی: سرمایه‌گذاری‌های زیربنایی
- ۳) پرداخت به روستاییان تحت پوشش طرح شهید رجایی: پرداخت‌های انتقالی
- ۴) هزینه‌های حمل‌ونقل و اجاره: هزینه‌های اداری

۲۲- در کدام گزینه مفهوم اقتصادی به نادرستی بیان شده است؟

- ۱) اشتغال کامل به وضعیتی اطلاق می‌شود که در آن همه عوامل تولید امکان شرکت در فرایند تولید را دارند و هیچ نهاده‌ای ناخواسته، بلااستفاده یا غیرمولد نمانده باشد.
- ۲) سود یک شرکت یا حقوق یک کارمند که ماهانه تحقق می‌یابد متغیری انباره است و اتومبیل یا ساختمان آن‌ها که دارایی و ثروت است متغیری جاری است و در طول زمان افزوده یا کاسته می‌شود.
- ۳) فرق دارایی و ثروت این است که دارایی در فرایند تولید و مولد بودن و کسب عایدی است؛ اما ثروت راكد است.
- ۴) بیکاری داوطلبانه: برخی افراد حاضر به کار نیستند، بیکاری اصطلاحاً: برخی افراد در حال جابجایی از کاری به کار دیگر هستند.

۲۳- کدام گزینه مبین پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) رفاه اجتماعی چگونه تحقق می‌یابد؟

ب) چگونه می‌توان تصویری از وسعت و اندازه فقر در هر کشور به دست آورد؟

ج) کدام عبارت در خصوص شاخص دهک‌ها نادرست است؟

د) چگونه تفاوت میان درآمد و ثروت یک گروه محدود و اکثریت چشمگیر مردم کاهش می‌یابد؟

ه) هرگونه سرمایه‌گذاری در زمینه آموزش و تأمین اقتصادی - اجتماعی انسان‌ها به ... و در پی آن، ... منجر می‌شود.

و) چه عواملی می‌تواند انگیزه قدرتمند همکاری و مشارکت عموم افراد جامعه را در فرایند توسعه سالم اقتصادی ایجاد کند؟

۱) الف) با از بین رفتن فقر و کاهش نابرابری‌ها، ب) با در نظر گرفتن دو شاخص درآمد سرانه و میزان نابرابری در توزیع درآمد، ج) برای محاسبه این معیار، مردم کشور را به ده گروه جمعیتی تقسیم می‌کنند و در این طبقه‌بندی سطح درآمد از بیشترین به کمترین مدنظر قرار می‌گیرد. د) تقویت روحیه امید و اطمینان نسبت به آینده در مردم، ه) انسجام و همکاری بیشتر - حرکت به سمت توسعه اقتصادی، و) افزایش مشارکت مؤثر در فعالیتهای سیاسی و اجتماعی

۲) الف) با ارتقای توانمندی‌ها و مسئولیت‌پذیری افراد جامعه، ب) با در نظر گرفتن دو شاخص رشد اقتصادی و شاخص توسعه انسانی، ج) در طبقه‌بندی مردم برای محاسبه شاخص دهک‌ها، گروه اول که ۱۰ درصد اولیه جمعیت را تشکیل می‌دهند، بیشترین درصد درآمد ملی و ۱۰ درصد آخر کمترین درصد درآمد ملی را دارند. د) تقویت روحیه امید و اطمینان نسبت به آینده در مردم، ه) انسجام و همکاری بیشتر - حرکت به سمت توسعه اقتصادی، و) افزایش مشارکت مؤثر در فعالیتهای سیاسی و اجتماعی

۳) الف) با از بین رفتن فقر و کاهش نابرابری‌ها، ب) با در نظر گرفتن دو شاخص درآمد سرانه و میزان نابرابری در توزیع درآمد، ج) با محاسبه نسبت دهک دهم به دهک اول، شاخصی به دست می‌آید که برای مقایسه وضعیت توزیع درآمد بین کشورهای مختلف به کار می‌رود هرچه این نسبت کمتر باشد، توزیع درآمد در آن جامعه نامناسب‌تر است. د) توزیع مجدد درآمد به گونه‌ای قانونی با به‌کارگیری نظام صحیح مالیاتی، ه) افزایش بهره‌وری نیروی کار - افزایش درآمد ملی، و) توزیع عادلانه درآمد‌ها و کاهش فقر

۴) الف) با ارتقای توانمندی‌ها و مسئولیت‌پذیری افراد جامعه، ب) با در نظر گرفتن دو شاخص رشد اقتصادی و شاخص توسعه انسانی، ج) در جدول مربوط به وضعیت توزیع درآمد در هر کشور سهم هر دهک باید از سهم دهک ماقبل خود بزرگ‌تر یا مساوی باشد. د) توزیع مجدد درآمد به گونه‌ای قانونی با به‌کارگیری نظام صحیح مالیاتی، ه) افزایش بهره‌وری نیروی کار - افزایش درآمد ملی، و) توزیع عادلانه درآمد‌ها و کاهش فقر

۲۴- کدام گزینه در ارتباط با «مالیات» صحیح نیست؟

(۱) تمامی وجوهی که دولت طبق قانون تحت عنوان مالیات دریافت می‌کند از اشخاص حقوقی است.

(۲) مالیات از مهم‌ترین منابع درآمد دولتهاست و در بیشتر کشورهای جهان یکی از ابزارهای مؤثر کسب درآمد برای دولت است.

(۳) دولت بهای برخی از کالاها و خدمات عمومی را مستقیماً از شهروندان دریافت نمی‌کند.

(۴) مالیات یکی از ابزارهای مؤثر در رفع نابرابری‌های اقتصادی - اجتماعی است.

۲۵- به ترتیب، در کدام نوع از مالیات امکان انتقال بار مالیاتی بسیار زیاد و کم است؟

(۱) مالیات بر فروش - مالیات بر نقل و انتقالات دارایی

(۲) مالیات بر درآمد - حقوق و عوارض گمرکی

(۳) مالیات بر نقل و انتقالات دارایی - مالیات بر دارایی و ثروت

(۴) عوارض - مالیات بر فروش

۲۶- هریک از موارد زیر به ترتیب در ارتباط با کدام یک از انواع مخارج دولتی است؟

- هزینه‌هایی که برای چرخش کار جاری نهادها صرف می‌شوند.

- آن دسته از هزینه‌های دولتی که صرف احداث بنا یا خرید کالاهایی می‌شود که با بقای اصل آنها مورد استفاده قرار می‌گیرند.

- هزینه‌هایی که دولت بلاعوض و به صورت هدفمند به منظور تأمین اجتماعی و رفع نابرابری‌ها پرداخت می‌کند.

- با توجه به رشد جمعیت و افزایش درآمد جامعه در طی زمان کم‌تر موردی پیش می‌آید که این نوع هزینه‌ها سیر نزولی داشته باشد.

(۱) هزینه‌های اداری - هزینه‌های سرمایه‌ای - پرداخت‌های انتقالی - هزینه‌های جاری

(۲) هزینه‌های کارکنان - هزینه‌های جاری - پرداخت‌های انتقالی - هزینه‌های سرمایه‌ای

(۳) هزینه‌های اداری - هزینه‌های سرمایه‌ای - هزینه‌های کارکنان - هزینه‌های جاری

(۴) هزینه‌های اداری - هزینه‌های جاری - پرداخت‌های انتقالی - هزینه‌های سرمایه‌ای

۲۷- جدول زیر بیانگر وضعیت توزیع درآمد در کشور فرضی A در سال ۲۰۱۷ میلادی است. چنانچه جمعیت کل کشور ۶۰ میلیون نفر، درآمد

ملی ۴۰,۰۰۰ میلیارد دلار، اختلاف سهم دهک دهم و نهم ۶ درصد و سهم دهک اول $\frac{1}{5}$ برابر سهم دهک هشتم باشد:

وضعیت توزیع درآمد کشور A در سال ۲۰۱۷ میلادی	
سهم دهک اول	؟
سهم دهک دوم	۵ درصد
سهم دهک سوم	۵ درصد
سهم دهک چهارم	۶ درصد
سهم دهک پنجم	۸ درصد
سهم دهک ششم	۱۰ درصد
سهم دهک هفتم	۱۲ درصد
سهم دهک هشتم	۱۵ درصد
سهم دهک نهم	؟
سهم دهک دهم	؟
۱۰۰ درصد جمعیت کشور	۱۰۰ درصد درآمد ملی

الف) سهم دهک نهم از درآمد ملی چقدر است؟

ب) میزان شاخص دهک‌ها تقریباً کدام است؟

ج) جمعیت نیمه پایین جامعه چند میلیون نفر است؟

د) اگر سهم دهک دهم در کشور فرضی B، ۲۸ درصد باشد سهم دهک اول

آن چه مقدار می‌تواند باشد تا توزیع درآمد آن از کشور A مناسب‌تر گردد؟

الف) ۶۰۰۰ میلیارد دلار، ب) ۷، ج) ۴۰، د) ۴ درصد

الف) ۷۶۰۰ میلیارد دلار، ب) ۵، ج) ۳۰، د) ۴/۵ درصد

الف) ۶۰۰۰ میلیارد دلار، ب) ۷، ج) ۳۰، د) ۴/۵ درصد

الف) ۷۶۰۰ میلیارد دلار، ب) ۵، ج) ۳۰، د) ۳ درصد

۲۸- عبارات کدام گزینه بیانگر پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) در کشوری در جنوب‌غربی آسیا، میزان مالیاتی که از درآمدهای مختلف

مردم گرفته شده در جدول زیر آمده است. در این کشور با کدام نرخ مالیاتی از مردم مالیات گرفته می‌شود و میزان آن چقدر است؟

میزان مالیات ماهانه پرداختی (به هزار تومان)	میزان درآمدهای ماهانه (به هزار تومان)	افراد
۲۴	۴۰۰	نفر اول
۳۶	۶۰۰	نفر دوم
۴۸	۸۰۰	نفر سوم
۶۰	۱۰۰۰	نفر چهارم

ب) تولید یک نوع پوشاک پنبه‌ای، مطابق جدول زیر در چهار مرحله انجام می‌شود. اگر براساس قانون، مالیات بر ارزش افزوده در هر مرحله ۹٪

باشد، کل مالیات دریافتی دولت چقدر است و ویژگی این نوع از مالیات چیست؟

مرحله	تولیدکنندگان	ارزش افزوده در هر مرحله (به تومان)
۱	کشاورز پنبه‌کار	۱۰۰۰
۲	کارگاه ریسندگی	۲۰۰
۳	کارگاه پارچه‌بافی	۳۰۰
۴	کارگاه تولید پوشاک	۵۰۰

الف) نرخ تصاعدی - ۴٪، ۶٪، ۸٪، ۱۰٪، ب) ۱۸۰ تومان - این نوع از مالیات، شفافیت مالیاتی را افزایش می‌دهد، انگیزه فرار مالیاتی را کاهش می‌دهد و از مالیات‌گیری چندگانه پرهیز می‌شود.

الف) نرخ ثابت - ۶٪، ب) ۴۵ تومان - در این نوع مالیات دولت می‌تواند افراد پردرآمد و کم‌درآمد یا افراد ثروتمند و افراد فقیر را از هم جدا کند و فقط از گروه خاصی مالیات بگیرد؛ زیرا امکان انتقال بار مالیاتی آن کم است.

الف) نرخ تصاعدی - ۴٪، ۶٪، ۸٪، ۱۰٪، ب) ۴۵ تومان - این نوع از مالیات را دولت معمولاً با هدف افزایش هزینه یک رفتار وضع می‌کند تا انگیزه افراد برای آن رفتار را کاهش دهد.

الف) نرخ ثابت - ۶٪، ب) ۱۸۰ تومان - مالیات بر ارزش افزوده، نوعی مالیات بر فروش چندمرحله‌ای است که کالاها و خدمات واسطه‌ای را از پرداخت مالیات معاف می‌کند.

محل انجام محاسبات

۲۹- کدام گزینه مبین پاسخ صحیح پرسش‌های زیر در خصوص سند «تفریح بودجه» است؟

الف) چه مواردی در سند «تفریح بودجه» مشخص می‌شود؟

ب) این سند چگونه امکان نظارت بر اجرای بودجه را فراهم می‌سازد؟

ج) ارائه این سند بر عهده کدام نهاد است؟

۱) الف) تفاوت ارقام پیش‌بینی شده با مخارج واقعی تحقق یافته و درآمدهای واقعی وصول شده، ب) در این سند، علاوه بر ماده واحده و تبصره‌ها، بودجه هر دستگاه جداگانه و به ریز مواد ذکر شده است. ج) اداره کل خزانه‌داری که مدیر کل آن را وزیر اقتصاد تعیین می‌کند.

۲) الف) تفاوت ارقام پیش‌بینی شده با مخارج واقعی تحقق یافته و درآمدهای واقعی وصول شده، ب) این سند، دستیابی به اهداف و پایبندی و یا عدم پایبندی دستگاه‌ها به تکالیف بودجه را مشخص می‌سازد. ج) دیوان محاسبات که اعضای آن را مجلس انتخاب می‌کند.

۳) الف) رقم کل درآمدها و هزینه‌های یکسال و همچنین ضوابط و مقررات خاص مربوط به چگونگی کسب درآمد و صرف هزینه‌ها، ب) این سند، دستیابی به اهداف و پایبندی و یا عدم پایبندی دستگاه‌ها به تکالیف بودجه را مشخص می‌سازد. ج) اداره کل خزانه‌داری که مدیر کل آن را وزیر اقتصاد تعیین می‌کند.

۴) الف) رقم کل درآمدها و هزینه‌های یکسال و همچنین ضوابط و مقررات خاص مربوط به چگونگی کسب درآمد و صرف هزینه‌ها، ب) در این سند، علاوه بر ماده واحده و تبصره‌ها، بودجه هر دستگاه جداگانه و به ریز مواد ذکر شده است. ج) دیوان محاسبات که اعضای آن را مجلس انتخاب می‌کند.

۳۰- در جامعه فرضی A بیکاری به شکلی گسترده رواج یافته و تولیدکنندگان انگیزه‌ای برای تولید ندارند و سطح تولید و همچنین تقاضای کل در جامعه کاهش یافته و جامعه دچار رکود اقتصادی شده است.

الف) در این شرایط دولت با اعمال چه سیاست مالی می‌تواند رونق را به بازار بازگرداند؟

ب) در این شرایط دولت از طریق بانک مرکزی با اعمال چه سیاست پولی می‌تواند رونق را به بازار بازگرداند؟

ج) برای حل اساسی این مشکل در بلندمدت دولت باید چه سیاست‌هایی را در پیش بگیرد؟

۱) الف) کاهش پرداخت‌های انتقالی (مثل حذف یارانه پرداختی دولت به کالاهای اساسی) و افزایش نرخ ثابت مالیات، ب) سیاست پولی انقباضی - فروش اوراق مشارکت، ج) سیاست‌های جانب عرضه (مثل بهبود بهره‌وری، افزایش سرمایه‌گذاری و بهبود فضای کسب و کار)

۲) الف) افزایش پرداخت‌های انتقالی (مثل پرداخت یارانه تولید برای حمایت از تولیدکننده) و کاهش نرخ تصاعدی مالیات، ب) سیاست پولی انبساطی - خرید اوراق مشارکت، ج) سیاست‌های جانب عرضه (مثل بهبود بهره‌وری، افزایش سرمایه‌گذاری و بهبود فضای کسب و کار)

۳) الف) کاهش پرداخت‌های انتقالی (مثل حذف یارانه پرداختی دولت به کالاهای اساسی) و افزایش نرخ ثابت مالیات، ب) سیاست پولی انقباضی - خرید اوراق مشارکت، ج) سیاست‌های جانب تقاضا (مثل بهبود درآمد افراد، افزایش پس‌انداز و بهبود فضای بازار)

۴) الف) افزایش پرداخت‌های انتقالی (مثل پرداخت یارانه تولید برای حمایت از تولیدکننده) و کاهش نرخ تصاعدی مالیات، ب) سیاست پولی انقباضی - فروش اوراق مشارکت، ج) سیاست‌های جانب تقاضا (مثل بهبود درآمد افراد، افزایش پس‌انداز و بهبود فضای بازار)

علوم و فنون ادبی (۳)

تاریخ ادبیات قرن چهاردهم
(دوره معاصر و انقلاب اسلامی)
اشتیارات شاعری (۲) و زنی
صفحه‌های ۶۷ تا ۸۷

۳۱- به ترتیب پروین اعتصامی در سرودن قطعات خود به شیوه کدام شاعر توجه ندارد و بیانیه شعر نو، کدام

شعر نیماست؟

(۱) سعدی - ققنوس (۲) انوری - افسانه (۳) ناصر خسرو - افسانه (۴) سنایی - ققنوس

۳۲- شخصیت‌های ذکر شده در کدام گزینه، زمینه‌های گرایش به رمان‌نویسی و نثر داستانی را به معنای نوین آن، ایجاد کرده‌اند؟

(۱) محمدباقر میرزا خسروی - مرتضی مشفق کاظمی (۲) سید محمدعلی جمال‌زاده - بزرگ علوی

(۳) صادق هدایت - صادق چوبک (۴) عبدالرحیم طالبوف - زین‌العابدین مراغه‌ای

۳۳- همه آثار ذکر شده در گزینه ... متعلق به قیصر امین‌پور است.

(۱) دستور زبان عشق - زمین سوخته - طوفان در پرانتز

(۲) گوشواره عرش - منظومه ظهر روز دهم - بی‌بال پریدن

(۳) آینه‌های ناگهان - خواب ارغوانی - سنت و نوآوری در شعر معاصر

(۴) در کوچه آفتاب - تنفس صبح - دستور زبان عشق

۳۴- همه گزینه‌ها به جز ... درباره نویسندگان نثر دوره معاصر و دوره انقلاب اسلامی صحیح است.

(۱) «مدیر مدرسه»، «زیارت» و «خسی در میقات» از مجموعه داستان‌های جلال آل احمد می‌باشند.

(۲) رضا رهگذر از نویسندگان مشهور معاصر در حوزه ادبیات کودک و نوجوان است که با مجله رشد دانش‌آموز همکاری داشته است.

(۳) سید مهدی شجاعی «کشتی پهلو گرفته» را در زمینه ادبیات مذهبی نوشته است.

(۴) «آتش خاموش» اولین تجربه داستان‌نویسی سیمین دانشور می‌باشد.

۳۵- بیت کدام گزینه اختیار وزنی دارد؟

(۱) مدامم مست می‌دارد نسیم جعد گیسویت / خرابم می‌کند هر دم فریب چشم جادویت

(۲) هر ساعت از نو قبله‌ای با بت پرستی می‌رود / توحید بر ما عرضه کن تا بشکنیم اصنام را

(۳) دیدم نگار نازنین بر تخت زر در خواب خوش / من از نهیب بیم او چون بید لرزان سنگنک

(۴) گفت کاین آتش ز آیات خداست / شعله‌ای از آتش ظلم شماست

۳۶- بیت کدام گزینه اختیار وزنی آوردن فاعلاتن به جای فاعلاتن ندارد؟

- (۱) درد عشقی کشیده‌ام که می‌رس / زهر هجری چشیده‌ام که می‌رس
- (۲) نظر آنان که نکردند در این مستی خاک / الحق انصاف توان داد که صاحب نظرند
- (۳) هر دم از جورش دل آرد نو خبر / غم دل ترسنده را غماز کرد
- (۴) ای که بر مرکب تازنده سواری هشدار / که خر خارکش مسکین در آب و گل است

۳۷- در کدام بیت اختیار شاعری ابدال دو بار به کار رفته است؟

- (۱) چو بشنوی سخن اهل دل مگو که خطاست / سخن شناس نه ای جان من خطا اینجاست
- (۲) می‌کوش به هر ورق که خوانی / کان دانش را تمام دانی
- (۳) بسم الله الرحمن الرحیم / هست کلید در گنج حکیم
- (۴) کیسه هنوز فربه است با تو از آن قوی دلم / چاره چه خاقانی اگر کیسه رسد به لاغری

۳۸- در کدام بیت اختیار وزنی قلب وجود دارد؟

- (۱) گریه گر سوی مژه راه نیابد مژه را / ره سوی گریه کزو نیست گذر بگشایید
- (۲) گوهر ذوالفقار او گرنه علی است چون کند / بیشه ستان رزم را آتشی و غضنفری
- (۳) هنوز گویندگان هستند اندر عراق / که قوت ناطقه مدد از ایشان برد
- (۴) منم و راه و رسم تازه گل / تا گشایم زبان آتش دل

۳۹- در کدام بیت هر سه اختیار وزنی «فاعلاتن به جای فاعلاتن، ابدال و بلند بودن هجای پایان مصراع» استفاده شده است؟

- (۱) چه توان گفت در لطافت دوست؟ / هرچه گویم از آن لطیف‌تر است
- (۲) آن که منظور دیده و جان است / نتوان گفت شمس یا قمر است
- (۳) برگ تر خشک می‌شود به زمان / برگ چشمان ما همیشه تر است
- (۴) سعدی از بارگاه حضرت دوست / تا خبر یافتست، بی‌خبر است

۴۰- تمام اختیارات بیت زیر در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

«بدرود ای پدر و مادرم، از من بدرود / که شدم فانی و در دام فنا ییید همه»

- (۱) آوردن فاعلاتن به جای فاعلاتن - ابدال - بلند بودن هجای پایانی
- (۲) آوردن فاعلاتن به جای فاعلاتن - حذف همزه - تغییر کمیت مصوت کوتاه به بلند
- (۳) حذف همزه - تغییر کمیت مصوت بلند به کوتاه - ابدال
- (۴) تغییر کمیت مصوت کوتاه به بلند و بلند به کوتاه - حذف همزه - بلند بودن هجای پایانی

فصل یکم
فصل دوم: سبک‌شناسی قرن‌های
هفتم، هشتم و نهم (سبک عراقی)
پایه‌های آوایی همسان (۱)، مجاز
صفحه‌های ۵۶ تا ۵۷

علوم و فنون ادبی (۲)

۴۱- بیت کدام گزینه از نظر ویژگی‌های زبانی، نمی‌تواند مربوط به سبک عراقی باشد؟

- (۱) دریغ است روی از کسی تافتن / که دیگر نشاید چون او یافتن
- (۲) کسی را بده پایه‌مهرتران / که بر کهتران سر ندارد گران
- (۳) شاه بیدار است حارس خفته گیر / جان فدای خفتگان دل‌بصیر
- (۴) چنین داد پاسخ که ایدون کنم / که کین از دل شاه بیرون کنم

۴۲- تعداد هجاهای هر پایه آوایی در کدام بیت یکسان نیست؟

- (۱) برون جستم از تنگ ترکان چو دیدم / جهان درهم افتاده چون موی زنگی
- (۲) اگر عاشق نمی‌بودیم صائب / چه می‌کردیم با این زندگانی؟
- (۳) ای خمشی مغز منی پرده آن نغز منی / کمتر فضل خمشی کش نبود خوف و رجا
- (۴) بی‌خبری ز پای خم برد به سیر عالمم / ورنه به اختیار کس ترک وطن نمی‌کند

۴۳- هجاهای کدام گزینه یکی از ارکان عروضی بیت زیر نیست؟

«هیچ فلک دفع کند از سر خود دور سفر / هیچ زمین دفع کند از تن خود زلزله را»

- (۱) از سر خود (۲) هیچ فلک (۳) زلزله را (۴) تن خود

۴۴- تعداد پایه آوایی در کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) در بن خانه است جهان تنگ و منگ / زود برآیید به بام سرا
- (۲) که از این سو همه جان است و حیات / که از این سو همه لطف است و کرم
- (۳) چو در کان روم او عقیق است و لعل / چو در بحر آیم بود گوهر او
- (۴) تو را در پوستین من می‌شناسم / همان جان منی در پوست جانا

۴۵- وزن واژه کدام بیت برابر «مفاعیلن مفاعیلن مفاعی» است؟

- (۱) عمر را نبود وفا آلا تو عمر / باوفایی باوفایی باوفا
- (۲) بر او گشته ترسان بر او گشته لرزان / زهی علتی کان دوایی ندارد
- (۳) کنار خویش دریا کردم از اشک / تماشا چون نیایی سوی دریا
- (۴) تو از خواری همی نالی نمی‌بینی عنایت‌ها / مخواه از حق عنایت‌ها و یا کم کن شکایت‌ها

۴۶- در هر دو بیت کدام گزینه هر چهار رکن تشبیه وجود دارد؟

الف) روان است حکم تو همچون قضا / بلند است قدر تو همچون قدر

ب) به گاه بزم همچون ابر نیسان / به گاه رزم همچون پور دستان

پ) جوی همچون نهر فرهاد است سرشار از لب / باغ همچون تخت پرویز است مشحون از نگار

ت) نسیم جود تو همچون دم عیسی بن مریم / خیال عدل تو همچون کف موسی بن عمران

ث) گر به ظاهر بادپیماییم ما همچون حباب / از هواداران دریاییم ما همچون حباب

۱) پ - ت ۲) پ - الف ۳) ث - ب ۴) ت - ث

۴۷- در کدام یک از بیت‌های زیر هر سه نوع تشبیه «گسترده، فشرده ترکیبی و فشرده غیر ترکیبی» به کار رفته است؟

۱) تو سروی و ما چون آب آورده به پایت سر / می ماند و ما تشنه بر خاک سر کویت

۲) حافظا شاید اگر در طلب گوهر وصل / دیده دریا کنم از اشک و درو غوطه خورم

۳) تو آفتاب منیری که می روی ز سرم / فتاده بر سر ره من به سایه می مانم

۴) چون شاخ گوزن است قد خم شده اما / از بیشه اندیشه زند نعره که شیرم

۴۸- در کدام بیت آرایه مجاز به کار نرفته است؟

۱) گر باخردی چرا نپرهیزی / ای خواجه از این خورنده اژدرها

۲) گذر کرد از آن پس به کشتی بر آب / ز کشور به کشور چو آمد به آب

۳) چو در جوشن افراسیابش بدید / تو گفستی که هوش از تنش بر پرید

۴) دست بر سر مانده اند از دست غم / نیک و بد، مرد و زن و پیر و جوان

۴۹- در همه گزینه‌ها به جز ... مجاز به رابطه شباهت وجود دارد.

۱) نهنگ صبح لب بگشود و دزدیدند سر، پیشش / هزاران سیم‌گون ماهی در این سیماب‌گون دریا

۲) سحر از کوه خاور تیغ اسکندر چو شد پیدا / عیان شد رشحه خون از شکاف جوشن دارا

۳) بارها گفتم که پیکانش ز دل بیرون کشم / جهدها کردم ولی برنامد این از دل مرا

۴) هست چو خورشید و ماه طلعت دستور شاه / طلعت تو مشتری است در بر خورشید و ماه

۵۰- در کدام بیت بیشترین تعداد «تشبیه» و «مجاز» به کار رفته است؟

۱) من که از پسته و بادام تو دورم باری / دست بیگانه بدان سیب زنخندان مگذار

۲) روی خود را بر کف پایش بمالم همچو سنگ / بعد از این با زلفش ار چون شانه نتوانم نشست

۳) زبانش به کردار برنده تیغ / چو دریا دل و کف چو بارنده میغ

۴) مژه برهم نزنم تا که ز دستم نرود / ناز چشم تو به قدر مژه برهم زدنی

عربی زبان قرآن (۳)

عربی زبان قرآن (۳)
ثلاث قصص قصيرة
درس ۳
صفحه‌های ۳۷ تا ۴۲

■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة: (۵۱ - ۵۳)

۵۱- «فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ إِلَّا إِبْلِيسَ اسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ»: پس...

(۱) فرشتگان همه با هم سجده کردند فقط ابلیس غرور ورزید و کفر پیشه کرد!

(۲) فرشتگان همگی سجده نمودند به‌جز ابلیس که تکبر نمود و از کافران شد!

(۳) همه فرشتگان یکسره به سجده پرداختند مگر ابلیس که بزرگی کرد و کافر شد!

(۴) فقط ابلیس از میان همه فرشتگان سجده نکرد که تکبر کرد و از کافران بود!

۵۲- «ما أَسْرَعَ مُرُورَ الْعُمُرِ فِي هَذِهِ الدُّنْيَا، فَحَاوِلْ أَنْ تَعِيشَهُ بِالْخَيْرِ وَالْعَطَاءِ!»:

(۱) گذران عمر در دنیا بسیار سریع است، پس تلاش کن که آن را به خیر و بخشش بگذرانی!

(۲) گذشت عمر در این دنیا سریع‌تر است، پس بکوش آن را به خیر و عطاء زندگی نمایی!

(۳) گذر عمر در این دنیا چه سریع است، پس تلاش کن آن را به خیر و بخشش زندگی کنی!

(۴) چه سریع است گذر زندگی در این جهان، پس باید همواره با خیر و عطاء زندگی نمایی!

۵۳- عین الخطأ:

(۱) لا يَنْزِعُ أَبِي إِلَّا مِنْ إِسَاءَةِ النَّاسِ بَعْضُهُمْ بَعْضًا! فقط پدرم از بدی مردم به یکدیگر آزرده‌خاطر می‌شود!

(۲) تُغْفَرُ الذَّنُوبَ إِلَّا الشَّرْكَ بِاللَّهِ! گناهان آمرزیده می‌شوند، مگر شرک و ورزیدن به خداوند!

(۳) لا يُدَافِعُ عَنِ الْوَطَنِ الْإِسْلَامِيِّ إِلَّا شِبَابُنَا! فقط جوانان ما از میهن اسلامی دفاع می‌کنند!

(۴) أَيُّهَا الْإِنْسَانُ! لَيْسَتْ النَّفْسُ إِلَّا عَدُوًّا تُحَارِبُهَا! ای انسان! نفس تنها دشمنی است که با آن نبرد می‌کنی!

۵۴- عین الخطأ عما طلب منك:

(۱) بعد لحظاتٍ رَاحَتِ الْبِنْتُ نَحْوَ وَالِدِهَا! مُرَادِفُهُ «سَكِينَةٌ» (۲) إِخْتَرْتُ فِرْعَا جَدِيدًا فِي الْجَامِعَةِ! مُرَادِفُهُ «انْتَخَبْتُ»

(۳) سَعُرَ الذَّهَبُ قَدْ غَلَا فِي هَذِهِ الشَّهْرِ! مُضَادَّهُ «رَخِصَ» (۴) يَضِيقُ صَدْرِي وَ لَا يَنْطَلِقُ لِسَانِي! مُضَادَّهُ «يَتَّسَعُ»

۵۵- املاً الفراغ: «..... النَّاسُ مِنْ حَوْلِي عِنْدَمَا وَاجِهْتُ مَشَاكِلَ كَثِيرَةً ثُمَّ بَقِيتُ وَحِيدَةً!»

(۴) انْفَصَّ

(۳) اجْتَمَعَ

(۲) انْزَعَجَ

(۱) اَعْتَقَ

٥٦- «قَبِما رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُم...»؛ عَيِّن ما يَرْتَبط بِمَفْهُومِ الآيَةِ الشَّرِيفَةِ:

(١) «لَا تَقْنَطُوا مِنَ رَحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذَّنُوبَ جَمِيعاً»

(٢) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَ قُولُوا قَوْلًا سَدِيداً»

(٣) «فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَاناً»

(٤) «وَ أَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ»

٥٧- عَيِّن الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ أَوْ المَحَلِّ الإِعْرَابِيِّ: «كُلَّ وَعَاءٍ يَضِيقُ بِما جُعِلَ فِيهِ إِلاَّ وَعَاءُ العِلْمِ!»

(١) وعاء: اسم - مفرد مذكّر - معرب / الأوّل: مجرور بحرف الجرّ، الثّاني: مستثنى و منصوب

(٢) يَضِيقُ: فعل مضارع - مفرد مذكّر غائب - مجرد ثلاثي - معرب / فاعله ضمير مُستتر

(٣) جُعِلَ: فعل ماضٍ - مفرد مذكّر غائب - مجهول - مبني / فاعله ضمير مُستتر

(٤) العِلْمِ: اسم - مفرد مذكّر - مَعْرِفَة بِالْعِلْمِيَّةِ - معرب / مضاف اليه و مجرور

٥٨- عَيِّن أُسْلُوبَ الجُمْلَةِ مُخْتَلِفاً:

(١) لا تَأْكُلِ الحِشْرَةَ الصَّغِيرَةَ طُولَ حَيَاتِها إِلاَّ ما تَجِدُ هُنَاكَ!

(٢) لَمْ يُوَيْدَ فِي الجُلْسَةِ كَلَامٌ إِلاَّ ما يَنْفَعُ الطُّلَّابَ كَلِّهِمْ!

(٣) لَنْ يَحْصُلَ تَلَامِيذُنَا عَلى التَّقَدُّمِ العِلْمِيِّ إِلاَّ مِنْ ابْتِعَادٍ عَنِ الكَسَلِ!

(٤) لَمْ يَبْحَثْ أَحَدٌ عَنِ رِسالَةِ مَفِيدَةِ إِلاَّ مِنْ يَعرِفُ قَدْرَها!

٥٩- عَيِّن ما لَيْسَ فِيهِ الحِصْرُ:

(٢) إِنَّكُمَا لَنْ تَنْجِحَا إِلاَّ بِالسَّعْيِ وَ الاجْتِهَادِ!

(٤) لا يَتَوَكَّلُ المُؤْمِنُ عَلى أَحَدٍ إِلاَّ عَلى رَبِّهِ!

(١) لا نَتَحَمَّلُ المَشَقَّاتَ إِلاَّ لِلوُصُولِ إِلى التَّقَدُّمِ!

(٣) تُعَلِّمُنِي الحَيَاةَ أَنْ لا أَعْتَمِدَ إِلاَّ عَلى نَفْسِي!

٦٠- عَيِّن الخَطَأَ فِي الإِشارَةِ إِلى المِستثنى مِنْهُ:

(٢) لَمْ يُصَدِّقِ النَّاسُ أَقْوالنا إِلاَّ ما يَعمَدُ عَلى المَعلُوماتِ الدَّقِيقَةِ!

(٤) لَمْ نَشْتَرِ مَلابِسَ جَدِيدَةَ غَالِيَةِ إِلاَّ هَذَا الفُستانِ الأَنِيقِ!

(١) لا يَستطِيعُ إنسانٌ مَعرِفَةَ رَبِّهِ إِلاَّ المُؤْمِنُ العالِمُ!

(٣) ما ساعَدَنِي أَحَدٌ فِي المِشاكِلِ إِلاَّ الصَّدِيقُ الوَفِيُّ!

۶۱- کدام گزینه دربارهٔ کودتای سیاه صحیح است؟

- ۱) این کودتا در بامداد روز سوم اسفند ۱۲۹۹ در تهران انجام شد.
- ۲) سرپرسی سایکس، فرمانده نظامی نیروهای انگلیسی در ایران، رضاخان را برای کودتا مناسب تشخیص داد.
- ۳) سیدضیاءالدین طباطبائی از سیاستمداران مخالف با کودتا بود.
- ۴) پس از کودتا، رضاخان نخست‌وزیر و فرمانده ارتش شد و لقب سردار سپه گرفت.

۶۲- چه کسی به احمد شاه القا می‌کرد که حرکت نظامی رضاخان به سوی تهران برای حفظ کشور و سلطنت ضروری است؟

- ۱) سیدضیاءالدین طباطبائی
- ۲) علیقلی خان سردار اسعد
- ۳) وثوق الدوله
- ۴) آبرون سایید

۶۳- رضاخان برای رسیدن به اهدافش، ابتدا به چه اقدامی مبادرت کرد؟

- ۱) مجلس شورای ملی را منحل کرد.
- ۲) قانون نظام وظیفهٔ عمومی را به تصویب رساند.
- ۳) احمد شاه را به اروپا فرستاد.
- ۴) پیشنهاد برقراری نظام جمهوری داد.

۶۴- پس از چه حادثه‌ای محبوبیت رضاخان در بین مردم در جهت به دست گرفتن سلطنت افزایش یافت؟

- ۱) احداث خط آهن سراسری
- ۲) سرکوبی شورش شیخ خزعل و شورش‌های پراکنده
- ۳) یک شکل کردن لباس‌ها و کشف حجاب
- ۴) به‌وجود آوردن ارتش منظم

۶۵- به ترتیب، در کدام مجلس طرح خلع قاجاریه از سلطنت و سپردن حکومت موقت به رضاخان خواسته شده بود و کدام نماینده با این طرح مخالفت کرد؟

- ۱) مجلس مؤسسان - آیت‌الله مدرس
- ۲) مجلس شورای ملی - آیت‌الله کاشانی
- ۳) مجلس شورای ملی - دکتر مصدق
- ۴) مجلس مؤسسان - سیدحسن تقی‌زاده

۶۶- اهداف رضاخان از ایجاد ارتش منظم در کدام گزینه آمده است؟

- ۱) تمرکز قدرت سیاسی - سرکوب قیام‌های مردمی - دفاع از مرزهای کشور
- ۲) سرکوب قیام‌های مردمی - تأمین کنندهٔ اهداف نظامی انگلستان - تمرکز قدرت سیاسی
- ۳) دفاع از مرزهای کشور - سرکوب قیام‌های مردمی - تأمین کنندهٔ اهداف نظامی انگلستان
- ۴) تأمین کنندهٔ اهداف نظامی انگلستان - دفاع از مرزهای کشور - تمرکز قدرت سیاسی

۶۷- به ترتیب، کدام گزینه هدف و پیامد اسکان اجباری عشایر توسط رضاشاه است؟

- ۱) مهار کردن نیروی رزمی عشایر - نیازمند شدن کشور از نظر دامی به بیگانه
- ۲) کاهش رونق دامداری کشور - نیازمند شدن کشور از نظر دامی به بیگانه
- ۳) مهار کردن نیروی رزمی عشایر - مهار کردن نیروی رزمی عشایر
- ۴) کاهش رونق دامداری کشور - مهار کردن نیروی رزمی عشایر

۶۸- رضاشاه به نام مبارزه با کهنه‌پرستی دست به چه اقدامی زد و مهم‌ترین راه پیشرفت و توسعهٔ کشور را چه می‌دانست؟

- ۱) ممنوع کردن دخالت روحانیون در مسائل اجتماعی - مبارزه با همهٔ سنت‌های اسلامی
- ۲) یک شکل کردن لباس‌ها و برداشتن حجاب بانوان - تقلید از غرب و اشاعهٔ فرهنگ غربی
- ۳) ممنوع کردن دخالت روحانیون در مسائل اجتماعی - تقلید از غرب و اشاعهٔ فرهنگ غربی
- ۴) یک شکل کردن لباس‌ها و برداشتن حجاب بانوان - مبارزه با همهٔ سنت‌های اسلامی

۶۹- آیت‌الله مدرس، روحانی مبارز و خستگی‌ناپذیر، چه هدفی داشت و در کدام شهر به شهادت رسید؟

- ۱) اجرای قوانین اسلامی - خواف
- ۲) اجرای قوانین اسلامی - کاشمر
- ۳) رهایی ایران از استبداد و استعمار - خواف
- ۴) رهایی ایران از استبداد و استعمار - کاشمر

۷۰- چرا همزمان با آغاز سلطنت رضاشاه، انگلیسی‌ها تصمیم به تقویت کشور آلمان و کاهش مشکلات اقتصادی این کشور گرفتند؟

- ۱) کمک به رضاشاه و افزایش قدرت سیاسی و اقتصادی او
- ۲) فراهم ساختن فعالیت‌های تجاری و صنعتی آلمان در کشورهای تحت سلطهٔ خود
- ۳) ممانعت از افتادن آلمانی‌ها به دام کمونیسم
- ۴) تشویق آلمان برای پیوستن به متفقین

درس ۴
(ت) پایان حمل و نقل چندوجهی
صفحه‌های ۵۹ تا ۶۶

جغرافیا (۳)

۷۱- بهینه‌کردن سامانه‌های حمل‌ونقل از اهداف کدام مورد است و به میزان انحراف از مسیر مستقیم چه

می‌گویند؟

- (۱) مدیریت حمل‌ونقل - شاخص مطلوب
(۲) حمل‌ونقل پایدار - شاخص انحراف
(۳) مدیریت حمل‌ونقل - شاخص انحراف
(۴) حمل‌ونقل پایدار - شاخص مطلوب

۷۲- طول مسیر مستقیم بین دو مکان (الف) و (ب)، ۸ کیلومتر و طول مسیر قابل احداث بین این دو مکان، ۱۲ کیلومتر است. شاخص انحراف

چه قدر است؟

- (۱) ۲۵۰ (۲) ۱۵۰ (۳) ۲۰۰ (۴) ۱۰۰

۷۳- نوع سواحل از چه نظر بر احداث و مدیریت بندرگاه‌ها تأثیر می‌گذارد؟

- (۱) جنس سنگ‌ها (۲) ارتفاع (۳) فرسایش (۴) بریدگی

۷۴- به طور کلی هرچه حجم محموله ... باشد، هزینه حمل آن کمتر می‌شود و حمل‌ونقل ... به سرمایه فراوانی نیاز دارد.

- (۱) کم‌تر - ریلی (۲) کم‌تر - جاده‌ای (۳) بیش‌تر - ریلی (۴) بیش‌تر - جاده‌ای

۷۵- به ترتیب، «احداث جاده‌ها و تونل‌ها» و «انبوه موتورسیکلت‌ها و کانتینرها» چه تأثیری بر محیط زیست دارند و علت محدود بودن استفاده از

انرژی‌های نو چیست؟

- (۱) آلودگی منظر - آلودگی هوا - مشکلات هزینه و فناوری

- (۲) کاهش تنوع زیستی - انتشار گازهای گلخانه‌ای - محدود بودن منابع

- (۳) فرسایش خاک - آلودگی منظر - مشکلات هزینه و فناوری

- (۴) آلودگی خاک - آلودگی صوتی - محدود بودن منابع

۷۶- «میزان مرگ‌ومیر یا زخمی شدن مسافران» در کدام شیوه حمل‌ونقل بیش از سایر شیوه‌هاست و «رعایت نکاتی نظیر پرهیز از سبقت

غیرمجاز»، جزء کدام روش حفظ ایمنی در حمل‌ونقل است؟

- (۱) جاده‌ای - تقویت فرهنگی ایمنی (۲) جاده‌ای - وضع قوانین و مقررات

- (۳) هوایی - تقویت فرهنگی ایمنی (۴) هوایی - وضع قوانین و مقررات

۷۷- ویژگی حمل‌ونقل چندوجهی چیست و کدام عبارت بیانگر آن است؟

- (۱) کاهش هزینه‌ها - استفاده از دو یا چند شیوه حمل کالا از مبدأ تا مقصد

- (۲) افزایش هزینه‌ها - استفاده از یک شیوه حمل‌ونقل برای اهداف گوناگون

- (۳) افزایش هزینه‌ها - استفاده از دو یا چند شیوه حمل کالا از مبدأ تا مقصد

- (۴) کاهش هزینه‌ها - استفاده از یک شیوه حمل‌ونقل برای اهداف گوناگون

۷۸- اگر طول مسیر قابل احداث بین دو مکان ۸ کیلومتر و کوتاه‌ترین مسیر بین آن دو ۵ کیلومتر باشد، شاخص انحراف این مسیر چند درصد

است؟

- (۱) ۱۵۰ (۲) ۴۵ (۳) ۱۲۵ (۴) ۱۶۰

۷۹- در ارتباط با تأثیرات حمل‌ونقل بر محیط زیست، «سروصدای خودروها» و «انبوه موتورسیکلت‌ها» به ترتیب مربوط به کدام دسته از آلودگی‌ها هستند؟

- (۱) آلودگی صوتی - آلودگی منظر (۲) آلودگی هوا - آلودگی هوا

- (۳) آلودگی هوا - آلودگی منظر (۴) آلودگی صوتی - آلودگی هوا

۸۰- «تردد کشتی‌ها و نفت‌کش‌ها در دریا» و «انبوه موتورسیکلت‌ها» به ترتیب مربوط به کدام دسته از آلودگی‌های مربوط به تأثیرات حمل‌ونقل بر

محیط‌زیست است و یکی از گام‌های مهم در زمینه فرهنگ ایمنی چیست؟

- (۱) آب - منظر - تقویت فرهنگ بیمه (۲) آب - منظر - گسترش استفاده از وسایل حمل‌ونقل عمومی

- (۳) هوا - صوتی - گسترش استفاده از وسایل حمل‌ونقل عمومی (۴) هوا - صوتی - تقویت فرهنگ بیمه

۸۱- چرا مرحله حفاری، یکی از مراحل حساس کار باستان‌شناسان است و در کدام‌یک از مراحل باستان‌شناسان

می‌کوشند سیر پیشرفت‌های فنی، هنری و فرهنگی مردمان گذشته را درک کنند؟

(۱) زیرا کوچک‌ترین اشتباه، آسیب بزرگی به آثار و بناهای تاریخی در حال کاوش وارد می‌کند. - استخراج و تنظیم اطلاعات

(۲) زیرا کوچک‌ترین اشتباه، آسیب بزرگی به آثار و بناهای تاریخی در حال کاوش وارد می‌کند. - شناسایی و کشف

(۳) زیرا نیازمند دانش، تجربه و دقت فراوان است. - استخراج و تنظیم اطلاعات

(۴) زیرا نیازمند دانش، تجربه و دقت فراوان است. - شناسایی و کشف

۸۲- کدام‌یک از وقایع زیر، در دوران پیش از تاریخ بوده است و تأثیر بسزایی بر زندگی انسان و ارتباط او با محیط گذاشته است؟

(۱) افروختن و به‌کارگیری آتش

(۲) ابداع چرخ سفالگری

(۳) ساخت ابزارهای سنگی تیغه‌دار

(۴) ابداع خط و نگارش

۸۳- کدام دسته از تحولات زیر همگی در دوره فرمانروایی سلسله هان در چین رخ داد؟

(۱) گشایش جاده ابریشم - ظهور کنفوسیوس

(۲) رواج دوباره آیین کنفوسیوس - راهیابی آیین بودا به چین

(۳) ارتباط سیاسی و اقتصادی با ایران - گسترش شبکه جاده‌ای

(۴) یکپارچگی سیاسی و جغرافیایی چین - نوسازی تشکیلات اداری و مالیاتی

۸۴- شرط انتصاب شهروندان رومی به مناصب دولتی چه بود؟

(۱) پیروی از دین مسیحیت

(۲) شرکت در مجمع نمایندگان

(۳) اطاعت از قانون مدنی روم

(۴) شرکت در ده نبرد

۸۵- چه آثاری بیانگر آن است که در حدود ۵ تا ۷ هزار سال پیش ساکنان استان کرمان به فنون ذوب و قالب‌گیری مس دست یافته بودند؟

(۱) معادن بزرگ مس در شهرستان بافت

(۲) سکونت‌گاه‌های کهن در جیرفت و تپه یحیی

(۳) بقایای کوره‌های ذوب و قالب‌گیری مس

(۴) وجود رگه‌های طبیعی مس و زیورآلات مسی

۸۶- در کدام مورد، برای اولین بار به قوم مادی‌ها اشاره شده است و حکومت ماد در زمان فرمانروایی چه کسی به اوج قدرت رسید؟

(۱) سنگ نوشته‌های تخت جمشید - دهیوک (۲) سالنامه‌های شاهان آشوری - هوخشتر

(۳) سنگ‌نوشته‌های تخت جمشید - هوخشتر (۴) سالنامه‌های شاهان آشوری - دهیوک

۸۷- به ترتیب، حکومت ملوک‌الطوایفی به چه نوع حکومتی اطلاق می‌شود و علت ضعیف شدن حکومت اشکانی چه بود؟

(۱) مجموعه‌ای از حکومت‌های نیمه مستقل که به حکومت مرکزی مالیات و نیروی نظامی می‌دهند. - نافرمانی برخی از حاکمان محلی

(۲) مجموعه‌ای از حکومت‌های نیمه مستقل که به حکومت مرکزی مالیات و نیروی نظامی می‌دهند. - جنگ‌های پیاپی با امپراتوری روم در مرزهای غربی

(۳) مجموعه‌ای از حکومت‌های مستقل در امور خارجی که در تصمیم‌گیری‌ها نقش بسزایی دارند. - نافرمانی برخی از حاکمان محلی

(۴) مجموعه‌ای از حکومت‌های مستقل در امور خارجی که در تصمیم‌گیری‌ها نقش بسزایی دارند. - جنگ‌های پیاپی با امپراتوری روم در مرزهای غربی

۸۸- کدام مورد در رابطه با توضیحات ارائه شده دربارهٔ بخش‌های سپاه ساسانی صحیح نمی‌باشد؟

(۱) سواره‌نظام سنگین اسلحه: اصلی‌ترین بخش سپاه را تشکیل می‌دادند.

(۲) سواره‌نظام سبک اسلحه: از میان جوانان طبقهٔ اشراف و نجبا برگزیده می‌شدند.

(۳) پیاده‌نظام ساسانی: عمدتاً شامل سربازان کم‌مهارت با اسلحه سبک می‌شدند.

(۴) اسواران: سر تا پای این گروه با زره‌های فلزی پوشیده شده بود و اسب‌هایشان نیز چنین بودند.

۸۹- هخامنشیان واحدهای وزن ... را حفظ کردند و یکی از اقدامات مهم داریوش در زمینهٔ توسعهٔ راه‌های دریایی، ... بود.

(۱) ایلامیان - تهیهٔ نقشهٔ مسیر دریایی میان هند و سومر (۲) بابلیان - تهیهٔ نقشهٔ مسیر دریایی میان هند و سومر

(۳) ایلامیان - اتصال دریای سرخ به رود نیل (۴) بابلیان - اتصال دریای سرخ به رود نیل

۹۰- با توجه به دوره‌های مذکور، کدام گزینه دربارهٔ دین و عقاید ایرانیان باستان درست نیست؟

(۱) مادی‌ها: در این دوره، مغان نقش مهمی در آمیختن باورهای دین کهن خود با تعالیم زرتشت داشتند.

(۲) هخامنشیان: دین زرتشتی نفوذ و گسترش چشمگیری یافت و برخی پادشاهان هخامنشی به آن گرویدند.

(۳) اشکانیان: برخی از پادشاهان اشکانی به تقلید از یونانیان، معابدی را برای آنها ساختند.

(۴) ساسانیان: با رسمی اعلام کردن دین زرتشتی توسط این حکومت، دین و سیاست به هم گره خوردند.

فصل‌های اول تا سوم
(درس‌های ۱ تا ۱۰)
صفحه‌های ۱ تا ۹۸

جغرافیای ایران

۹۱- «نگاه سودجویانه برای رسیدن به خواسته‌ها» و «درک توان‌ها و استفاده از منابع برای رفع نیازها»

به ترتیب، عملکرد انسان در ارتباط با کدام محیط را نشان می‌دهد و انسان با تغییر محیط طبیعی آن را به

... تبدیل می‌کند.

(۱) انسانی - طبیعی - محیط جغرافیایی

(۲) انسانی - انسانی - محیط انسانی

(۳) طبیعی - انسانی - محیط انسانی

(۴) طبیعی - طبیعی - محیط جغرافیایی

۹۲- رشته کوه‌های «آلاداغ» و «هزار مسجد»، «گنبدهای نمکی» و کوه‌های «شاه‌کوه» به ترتیب، در کدام منطقه کوهستانی کشور قرار دارند؟

(۱) آذربایجان - شمال خراسان - زاگرس - تالش

(۲) شمال خراسان - شمال خراسان - زاگرس - البرز

(۳) آذربایجان - تالش - کوه‌های مرکزی - زاگرس

(۴) شمال خراسان - شمال خراسان - تالش - البرز

۹۳- کدام یک از موارد زیر، آب‌وهوای کشور ما را بیش تر تحت تأثیر خود قرار می‌دهند؟

(۱) چشم‌اندازهای طبیعی، موقعیت جغرافیایی و توده‌های هوا

(۲) توده‌های هوا، موقعیت جغرافیایی و ارتفاع و جهت کوهستان‌ها

(۳) موقعیت جغرافیایی، چشم‌اندازهای طبیعی و ارتفاع و جهت کوهستان‌ها

(۴) ارتفاع و جهت کوهستان‌ها، چشم‌اندازهای طبیعی و توده‌های هوا

۹۴- کدام گزینه در ارتباط با «ویژگی رودهای ایران» درست است؟

(۱) بیش تر بارش‌ها از اوایل پاییز تا اوایل زمستان رخ می‌دهد.

(۲) هرچه از شرق به سمت غرب کشور می‌رویم، مقدار آب رودها بیش تر می‌شود.

(۳) رودهای مناطق نسبتاً خشک، بیش تر دائمی هستند.

(۴) مقدار آب رودهای مناطق خشک در سال‌های مختلف، همیشه کم و ناچیز است.

۹۵- جمعیت کره زمین از لحاظ نسبت جنسی ...

(۱) بسیار متفاوت است.

(۲) جز در زمان‌های خاص، تفاوت چندانی ندارد.

(۳) فاقد هرگونه تفاوت است.

(۴) جز در زمان‌های خاص، همواره متفاوت است.

۹۶- تلاش پیوسته دولت‌ها در کنترل میزان رشد جمعیت بازتاب چیست و نتیجه سیاست‌های جمعیتی کشور ما در سال ۱۳۹۰ چه بود؟

(۱) اهمیت آن در برنامه‌ریزی ملی کشورها - جلوگیری از کاهش شتابان جمعیت

(۲) اهمیت حفظ روند ثابت رشد طبیعی جمعیت - جلوگیری از کاهش شتابان جمعیت

(۳) اهمیت آن در برنامه‌ریزی ملی کشورها - کاهش رشد جمعیت

(۴) اهمیت حفظ روند ثابت رشد طبیعی جمعیت - کاهش رشد جمعیت

۹۷- با توجه به اهمیت عرض‌های جغرافیایی در شکل‌گیری سکونتگاه‌های شهری و روستایی، به ترتیب بیش‌ترین و کم‌ترین تعداد شهر در کدام

عرض‌های جغرافیایی قرار دارند؟

(۱) ۳۰ تا ۳۵ درجه - ۳۵ تا ۴۰ درجه

(۲) ۲۵ تا ۳۰ درجه - ۳۵ تا ۴۰ درجه

(۳) ۳۰ تا ۳۵ درجه - ۲۵ تا ۳۰ درجه

(۴) ۳۵ تا ۴۰ درجه - ۳۰ تا ۳۵ درجه

۹۸- کدام مورد تعیین‌کننده نقش سکونتگاه‌ها است و این نقش چگونه منعکس می‌شود؟

(۱) چگونگی پیدایش آن‌ها - در میزان جمعیت‌پذیری آن‌ها

(۲) وضع جغرافیایی آن‌ها - در میزان جمعیت‌پذیری آن‌ها

(۳) چگونگی پیدایش آن‌ها - در چهره و سیمای آن‌ها

(۴) وضع جغرافیایی آن‌ها - در چهره و سیمای آن‌ها

۹۹- چه عاملی سبب ایجاد تنوع فراوان در تولیدات باغی در ایران شده است و امروزه با توجه به مشکل کاهش منابع آبی کشور، چه توصیه‌ای در

زمینه کشاورزی می‌شود؟

(۱) میزان بارش - تغییر محور توسعه کشاورزی از زراعت به توسعه باغداری

(۲) اختلاف شدید درجه حرارت روزانه و سالانه - تغییر محور توسعه کشاورزی از باغداری به توسعه زراعت

(۳) اختلاف شدید درجه حرارت روزانه و سالانه - تغییر محور توسعه کشاورزی از زراعت به توسعه باغداری

(۴) میزان بارش - تغییر محور توسعه کشاورزی از باغداری به توسعه زراعت

۱۰۰- عدم تعادل در پراکندگی قطب‌های صنعتی در سطح کشور نشان‌دهنده چیست و بعد از نفت و گاز، بزرگ‌ترین بخش صنعتی کشور کدام است؟

(۱) عدم توجه کامل به توان و ظرفیت‌های محیطی ایران - پتروشیمی

(۲) فقدان امکانات کافی در تمامی نواحی ایران - خودروسازی

(۳) عدم توجه کامل به توان و ظرفیت‌های محیطی ایران - خودروسازی

(۴) فقدان امکانات کافی در تمامی نواحی ایران - پتروشیمی

جامعه‌شناسی (۳)

قدرت اجتماعی، ناپایداری اجتماعی
(تفاوت یا ناپایداری)
صفحه‌های ۵۵ تا ۷۰

۱۰۱- به ترتیب هریک از عبارات زیر با کدام مورد، مرتبط است؟

- تأثیرگذاری اجتماعی و فرهنگی بیش‌تر در مقایسه با دولت‌ها
- انقلاب نارنجی در اوکراین

- نوعی نظام سیاسی که هیچ حقیقت و فضیلتی را که مستقل از خواست مردم باشد، به رسمیت نمی‌شناسد.

(۱) کنشگران فردی که شهرت خود را مدیون نهادهای نظامی هستند. - از طریق ابزارهای خشن و با زور به‌طور آشکار با هدف براندازی حکومت‌ها شکل گرفتند. - الیگارش

(۲) با استفاده از شبکه‌های اجتماعی می‌توانند جریان‌ساز شوند. - شهرت خود را مدیون رسانه‌ها هستند. - آریستوکراسی

(۳) رسانه‌ها از طریق سلبریتی‌ها درآمدزایی می‌کنند. - با استفاده از قدرت نرم رسانه، درصد براندازی حکومت‌های مخالف غرب برآمدند. - لیبرال دموکراسی

(۴) ارتباطات اجتماعی گسترده‌ای در فضای مجازی دارند. - در ادامه جنگ فرهنگی رخ می‌دهد. - لیبرال دموکراسی

۱۰۲- هر یک از عبارات زیر، به ترتیب در کدام بخش جدول زیر، قرار می‌گیرند؟

- نظام‌هایی که در آن، اقلیتی، تصمیم‌گیرنده هستند.

- مجموعه سازوکارهایی برای اعمال سیاست‌های جهان اجتماعی است.

- دست شستن از داوری علمی ارزش‌های سیاسی را به ویژه در عرصه قدرت، بن‌بست زندگی انسان معرفی می‌کنند.

حزب کمونیست چین	نظام سیاسی	جامعه‌شناسی انتقادی
ب	ج	الف

(۱) ج - ب - الف (۲) ب - ج - الف (۳) الف - ب - ج (۴) ج - الف - ب

۱۰۳- به ترتیب صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را مشخص نمایید.

- در جامعه‌ای که فرهنگ عمومی، دینی است؛ قدرت نامشروع نمی‌تواند مقبولیت داشته باشد.

- در گذشته، نبرد بین دولت‌ها در قلمرو سرزمینی و با ابزار رسانه، صورت می‌گرفت.

- کنش سیاسی و استفاده از قدرت یا به قصد تغییر وضع موجود انجام می‌شود یا با هدف حفظ آن.

- می‌توانیم نتایجی را که از مطالعه و بررسی یک جامعه به دست آورده‌ایم، به همه جوامع دیگر، تعمیم بدهیم.

(۱) غ - غ - ص - ص (۲) ص - ص - غ - غ

(۳) غ - غ - ص - ص (۴) ص - ص - غ - غ

۱۰۴- کدام گزینه با عبارت «هاکس وبر، شهر را زیستگاهی که دارای قلمرو برج و بارو، بازار و دادگاه مستقل است تعریف می‌کند.» مرتبط است؟

(۱) پیامد یکسان‌انگاری نظم طبیعی و نظم اجتماعی، تعمیم دادن مطالعات اجتماعی هم‌چون قوانین طبیعی به تمامی مکان‌ها و زمان‌ها است.

(۲) در مطالعه جوامع و فرهنگ‌ها باید کوشید که آن‌ها را از منظر خودشان مطالعه کرد که امکان مقایسه و داوری فرهنگ‌ها و ارزش‌ها امکان‌پذیر می‌شود.

(۳) جامعه، یک نظم جهان‌شمول دارد و می‌توان از منظر وبر به مطالعه جوامع غیرغربی نیز پرداخت و نتیجه گرفت که شهر فقط در اروپا وجود نداشته است.

(۴) در مطالعه جوامع و فرهنگ‌ها می‌توان به معانی فرهنگی آن‌ها توجه نکنیم و آن‌ها را از منظر غرب مطالعه کرد.

۱۰۵- به ترتیب کدام موارد به جای الف، ب و ج قرار می‌گیرند؟

اقتدار	الف	نظام سیاسی مونارشی
ب	قدرت مطابق قانون و حکم الهی	ج

(۱) مقبولیت حقیقی - قدرت هم مشروعیت حقیقی دارد و هم مقبولیت اجتماعی - حکومت پاپ بر واتیکان

(۲) مشروعیت حقیقی - قدرت مقبول و پذیرش آن به صورت رسمی باشد - حکومت پاپ بر واتیکان

(۳) مقبولیت رسمی - قدرت دارای مقبولیت و مشروعیت اجتماعی - حکومت اقلیتی از سرمایه‌گذاران که در برابر اکثریت مردم مسئول نیستند.

(۴) مشروعیت حقیقی - قدرت مقبول و مشروع - حکومت نخبگانی که از امتیازات طبقاتی برخوردار باشد.

۱۰۶- در ارتباط با داوری علمی ارزش‌های سیاسی، کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) وقتی علوم اجتماعی برای مطالعه هر فرهنگ مجبور باشد که آن فرهنگ را فقط از منظر مردمی که آن را پذیرفته‌اند ببیند و بررسی کند، امکان مقایسه و داوری ارزش‌ها از دست می‌رود.
- ۲) جامعه‌شناسان پوزیتیویست با منحصر کردن علم به علوم تجربی، ارزش‌های انسانی را قابل مطالعه علمی نمی‌دانند و با ارزش‌زدایی و معنازدایی از قدرت، آن را پدیده‌ای خنثی معرفی می‌کنند.
- ۳) مقایسه ارزش‌ها برای تشخیص ارزش‌های صحیح از ارزش‌های غلط، پیامد تعدد و تنوع فرهنگ‌ها و جوامع معاصر و قدیمی و مطالعات پایان‌ناپذیر آن‌ها است.
- ۴) ماکس وبر در مطالعه جوامع غربی، این جوامع را دچار بحران اراده و بحران معنا می‌بیند و برای برون‌رفت از این بحران‌ها و مشکلات، راه حل علمی ارائه می‌دهد.

۱۰۷- عبارات زیر، به ترتیب، با کدام موارد در ارتباط هستند؟

- توجیه بردگی دهقانان در نظام فئودالی
- اخذ مالیات از ثروتمندان
- نابرابری در تحصیلات و ثروت

- ۱) نابرابری‌های اجتماعی نتیجه روابط سلطه‌جویانه میان انسان‌هاست. - دولت تلاش می‌کند برای کاهش نابرابری‌ها تدابیر بیشتری بیندیشد. - تفاوت‌های اسمی هستند.
- ۲) نابرابری‌های اجتماعی نتیجه تفاوت‌ها یا نابرابری‌های طبیعی هستند، بنابراین عادلانه‌اند. - نقطه شروع رقابت‌ها یکسان است. - نابرابری طبیعی هستند.
- ۳) نقطه پایان و آغاز رقابت عادلانه است. - با فطرت انسانی سازگار است. - در جامعه ایجاد می‌شوند.
- ۴) نابرابری‌های اجتماعی نتیجه تفاوت‌ها یا نابرابری‌های طبیعی هستند، بنابراین عادلانه‌اند. - نه با رهاسازی مطلق موافق هستند و نه با کنترل مطلق. - تفاوت‌های رتبه‌ای هستند.

۱۰۸- کدام گزینه در ارتباط با مدل کمونستی، نادرست است؟

- ۱) اگر مالکیت خصوصی از بین برود، دیگر طبقه پایین نخواهیم داشت و به این ترتیب همگان شرایط یکسانی خواهند داشت.
- ۲) اینان عدالت اقتصادی را مهم می‌دانند و معتقدند افراد توانمند به اندازه استحقاقی که دارند، می‌توانند از مزایای اجتماعی برخوردار شوند.
- ۳) گمان می‌کنند قشربندی اجتماعی، توسط انسان‌ها پدید آمده و تداوم یا تغییر آن نیز به دست آن‌هاست.
- ۴) آنان خواهان از میان برداشته شدن قشربندی‌های اجتماعی هستند و معتقدند نابرابری‌های اجتماعی، ناشی از تفاوت‌ها و نابرابری‌های طبیعی نیست.

۱۰۹- جامعه‌شناسان انتقادی به کدام نکته مهم توجه داشتند و کدام مورد درباره نظر آنان در مورد جامعه‌شناسان تفهیمی - تفسیری، صحیح است؟

- ۱) برجسته‌کردن یک وجه زندگی اجتماعی و تأکید بر آن و نادیده گرفتن وجه دیگر، می‌تواند آثار و پیامدهای نامطلوبی برای زندگی اجتماعی به وجود بیاورد. - جامعه‌شناسان تفهیمی، تفسیری به ساختارهای اجتماعی و تأثیر آن‌ها بر زندگی افراد کم‌توجه هستند.
- ۲) توانایی و خلاقیت انسان در ساختن جهان اجتماعی - جامعه‌شناسان تفهیمی، تفسیری به معیارهای علمی نیاز دارند که وضعیت موجود را به وضعیت مطلوب تبدیل کنند.
- ۳) برجسته کردن یک وجه زندگی اجتماعی و تأکید بر آن و نادیده گرفتن وجه دیگر می‌تواند زمینه شکل‌گیری ساختارهای اجتماعی انسانی‌تر را فراهم کند. - جامعه‌شناسان تفهیمی، تفسیری به ساختارهای اجتماعی و پیامدهای نادیده گرفتن آن‌ها کم‌توجهی داشتند.
- ۴) انتقاد از ساختارهای اجتماعی و کنترل آثار مخرب آن‌ها غیرممکن است. - جامعه‌شناسان تفهیمی، تفسیری به معیارهای لازم برای داوری وضعیت موجود دست یافته‌اند.

۱۱۰- هریک از عبارات زیر به ترتیب در کدام قسمت جدول قرار می‌گیرد؟

رویکرد لیبرال	رویکرد عدالت اجتماعی	رویکرد مخالفان قشربندی اجتماعی
ج	الف	ب

- آزادی‌های افراد و امکان رقابت میان آن‌ها را از بین نمی‌برند.

- تمام کرسی‌های مجلس سنای آمریکا در اختیار مردان میانسالی است که هرچه سالخورده‌تر باشند، قدرتمندترند.

- مالکیت خصوصی، موجب برقراری روابط ظالمانه میان افراد و در نتیجه، نابرابری اجتماعی شده است.

۱) الف - ب - ج

۲) ب - الف - ج

۳) الف - ج - ب

جامعه‌شناسی (۲)

فصل اول: فرهنگ جهانی
فصل دوم: فرهنگ معاصر غرب و نظام نوین جهانی
(درس‌های ۵ تا ۶)
صفحه‌های ۵۴ تا ۵۴

۱۱۱- به ترتیب «مانع از قطبی شدن جهان» و «داشتن معیاری برای سنجش ارزش‌های فرهنگی»،

به کدامیک از ویژگی‌های فرهنگ مطلوب جهانی اشاره دارد؟

- (۱) حریت - عقلانیت
(۲) قسط - عقلانیت
(۳) قسط - حقیقت
(۴) حریت - حقیقت

۱۱۲- موارد زیر در عصر خود به چه نتایجی منجر شدند؟

- تصرف کردن مناطق وسیع جهان بدون شایستگی جهانی بودن

- پذیرش برتری فرهنگی جهان غرب توسط جوامع غیر غربی

- پیشرفت در زمینه‌های دریانوردی، نظامی و...

(۱) به سرعت تحت تأثیر فرهنگ غنی اقوام شکست خورده قرار گرفتند. - با انطباق دادن هویت فرهنگی خود با فرهنگ غربی، به نوع جدیدی از فرهنگ می‌رسند که پیشرفت‌های علمی و اقتصادی بسیاری را به دنبال دارد. - این پیشرفت‌ها باعث موفقیت استعمار شد و اروپاییان به واسطه این پیشرفت‌ها بزرگ‌ترین برده‌داری تاریخ بشریت را برپا کردند.

(۲) باعث متزلزل شدن سایر فرهنگ‌ها شدند. - با انطباق دادن هویت فرهنگی خود با فرهنگ غربی، به نوع جدیدی از فرهنگ می‌رسند که پیشرفت‌های علمی و اقتصادی بسیاری را به دنبال دارد. - این پیشرفت‌ها باعث آن شد که اروپاییان به واسطه روش و فنون جدید، راحت‌تر کالاهای خود را به مستعمره‌های خود صادر کنند.

(۳) به سرعت تحت تأثیر فرهنگ غنی اقوام شکست خورده قرار گرفتند. - هویت خود را در حاشیه جهان غرب، جستجو می‌کنند و به مسیری می‌روند که جهان غرب برای آنان ترسیم می‌کند. - این پیشرفت‌ها باعث موفقیت استعمار شد و اروپاییان به واسطه این پیشرفت‌ها بزرگ‌ترین برده‌داری تاریخ بشریت را برپا کردند.

(۴) باعث متزلزل شدن سایر فرهنگ‌ها شدند. - هویت خود را در حاشیه جهان غرب، جستجو می‌کنند و به مسیری می‌روند که جهان غرب برای آنان ترسیم می‌کند. - این پیشرفت‌ها باعث آن شد که غربیان به واسطه روش و فنون جدید، راحت‌تر کالاهای خود را به مستعمره‌های خود صادر کنند.

۱۱۳- به ترتیب به چه علت استبداد قومی به استبداد استعماری تبدیل شد و عصر بیداری اسلامی با چه هدفی شکل گرفت؟

(۱) سازش جوامع اسلامی با دولت‌های غربی - مقاومت در برابر نفوذ و سلطه فرهنگ غرب

(۲) نفوذ و سلطه جوامع غربی بر جوامع اسلامی - تبلیغ فرهنگ اسلامی در جهان

(۳) پیوند خوردن قدرت جوامع استعماری با قدرت جوامع اسلامی - مبارزه با مکاتب ماتریالیستی

(۴) مقهور شدن دولت‌های اسلامی در برابر قدرت نظامی و سیاسی جوامع غربی - جلوگیری از فراموشی فرهنگ و هویت اسلامی

۱۱۴- عبارات کدام گزینه، بیان‌کننده ویژگی‌های رنسانس است؟

(۱) بازگشت به فرهنگ اساطیری - نخستین مواجهه مسلمانان و مسیحیان

(۲) تجدید حیات دوباره روم و یونان باستان - نفوذ فرهنگ دینی مسیحیت

(۳) ظهور قدرت‌های محلی و پادشاهان - انکار دخالت دین در امور دنیوی

(۴) رویکرد دنیوی به همه امور - دوره تاریخی سده‌های ۱۶ تا ۱۸ میلادی

۱۱۵- عبارت نادریست در رابطه با آناپتیسستها کدام است؟

(۱) گروهی از پروتستان‌های مخالف جریان دنیاگرایی را شامل می‌شود.

(۲) امروزه گروه‌های محدودی از آن‌ها وجود دارد که آمیض‌ها بخشی از آن‌ها هستند.

(۳) پیشروی در ایجاد تحولات اجتماعی جهان غرب، از ویژگی‌های آنان است.

(۴) تاریخ اروپا شاهد کشتار آنان، توسط مسیحیان کاتولیک و دیگر پروتستان‌ها بوده است.

۱۱۶- به ترتیب موارد زیر، در کدام قسمت جدول، جای می گیرند؟

پیامد	ویژگی	دوره زمانی
الف	روشنگری بدون پذیرش وحی	قرن ۱۷ و ۱۸
د	ج	قرن ۱۹ و ۲۰
ب	افول تجربه گرایی	پایان قرن ۲۰

- حس گرایی، نفی عقل و وحی

- بحران معرفت شناختی

- دانش ابزاری

- دئیسم

(۱) الف - ب - ج - د (۲) ج - ب - د - الف (۳) ب - ج - الف - د (۴) ج - ب - الف - د

۱۱۷- صحیح یا غلط بودن عبارتهای زیر را به ترتیب مشخص کنید.

- پروتستانتیسم، مخالف جریان دنیاگرایی بود و در جهت اصلاح دینی پدید آمد.

- در سطح عمل، مسیحیت با قبول تثلیث دچار انحراف شد.

- در دوران رنسانس، رویکرد دنیوی به عالم در قالب حرکت های اعتراض آمیز مذهبی آشکار شد.

- در دوران رنسانس، روابط اقتصادی از ارباب- رعیتی به روابط کارگران و سرمایه داران تغییر یافت.

(۱) غ، غ، ص، غ (۲) غ، ص، غ، غ (۳) ص، ص، غ، ص (۴) ص، ص، غ، غ

۱۱۸- آثار فرهنگ جدید غرب به ترتیب در حوزه سیاست، حقوق بشر و اقتصاد کدام است؟

(۱) شکل گیری نظام کاملاً سکولار - حقوق مبتنی بر فطرت انسان آزاد - تحت تاثیر انقلاب صنعتی انگلستان

(۲) مبدا قرار دادن خواست و اراده انسان - شکل گیری حقوق طبیعی انسان ها - گسترش تجارت و رشد صنعت

(۳) آزادی انسان از همه ارزش های متعالی - توجه به خواسته ها و نیازهای صرفاً طبیعی - به وجود آمدن اقتصاد صنعتی سرمایه داری

(۴) توجیه امور دنیایی در قالب معنوی - روی گردانی از امور معنوی - برده داری فراگیر

۱۱۹- به ترتیب هر یک از عبارات زیر، به کدام یک از عقاید و ارزش های بنیادین فرهنگ غرب اشاره دارد؟

- اهمیت یافتن رمان در فرهنگ غرب

- آزمایش های علمی مرگبار روی انسان ها

- پنهان شدن نفس پرستی در قالب مفاهیم دینی

- پیدایش و رشد برخی نهضت های جدید دینی تحت عنوان پروتستانتیسم

(۱) سکولاریسم - اومانیزم - سکولاریسم - روشنگری خاص

(۲) اومانیزم - روشنگری عام - سکولاریسم - اومانیزم

(۳) روشنگری خاص - سکولاریسم - روشنگری خاص - اومانیزم

(۴) اومانیزم - روشنگری خاص - اومانیزم - سکولاریسم

۱۲۰- «توجه به ابعاد جسمانی و دنیوی انسان»، «توجیه عملکرد دنیوی در پوشش معنوی»، «انقلاب فرانسه» و «فناوری و صنعت» به ترتیب با چه

مفاهیمی در ارتباط هستند؟

(۱) روشنگری - آثار سیاسی فرهنگ غرب - نخستین انقلاب لیبرال در تاریخ تحولات اجتماعی جهان - آثار حقوق بشر فرهنگ جدید غرب

(۲) رنسانس - تحریف در سطح عمل مسیحیت - شروع اندیشه سیاسی لیبرالیسم - آثار علمی فرهنگ جدید غرب

(۳) رنسانس - آثار سیاسی فرهنگ غرب - آثار سیاسی فرهنگ غرب - انقلاب صنعتی انگلستان

(۴) تجدید حیات و تولد دوباره - تحریف در سطح عمل مسیحیت - آثار علمی فرهنگ غرب - آثار علمی فرهنگ جدید غرب

عقل در فلسفه (۱)
صفحه‌های ۴۸ تا ۵۵

فلسفه دوازدهم

۱۲۱- مفهوم عقلانیت با کدام مفهوم گره خورده است؟

- (۱) فلسفه (۲) دین (۳) شهود (۴) عرفان

۱۲۲- اگر انسانی با عقل استدلال کند می‌تواند ...

- (۱) رفتار پسندیده را بشناسد. (۲) رفتاری پسندیده داشته باشد.
(۳) رفتاری را پسندیده جلوه دهد. (۴) حتی رفتار ناپسندیده را هم انجام دهد.

۱۲۳- کدام عبارت در مورد توانمندی عقل در انسان، نادرست است؟

- (۱) این توانمندی در کودک به صورت بالقوه است.
(۲) لازمه به فعلیت رسیدن این توانمندی، تربیت و تمرین است.
(۳) این توانمندی در همه انسان‌ها وجود دارد و شدت و ضعف ندارد.
(۴) این توانمندی، با تربیت و تمرین تقویت می‌شود.

۱۲۴- کدام موجود می‌تواند هم عقل داشته باشد و هم عقل باشد؟

- (۱) روح انسانی (۲) فرشتگان (۳) عقول (۴) موجودات عقلانی

۱۲۵- لوگوس در بیان هراکلیتوس کدام جنبه را افاده می‌کند؟

- (۱) تنها جنبه‌ای وجودشناسانه و نه عقل (۲) تنها جنبه‌ای معرفت‌شناسانه از عقل
(۳) نه جنبه‌ای معرفت‌شناسانه و نه جنبه‌ای وجودشناسانه از عقل (۴) هم جنبه‌ای معرفت‌شناسانه و هم جنبه‌ای وجودشناسانه از عقل

۱۲۶- در دوره اول حاکمیت کلیسا در راستای درستی و نادرستی افکار و عقاید، بیش‌ترین تقابل میان ... و ... بود.

- (۱) عقل - حس (۲) عقل - ایمان (۳) تجربه - ایمان (۴) تجربه - شهود

۱۲۷- نزد ارسطو عقل عملی و عقل نظری ... هستند.

- (۱) افعال انسان از جهت ذاتش (۲) اوصاف عقل از جهت وجودش
(۳) اقسام عقل از جهت کاربردش (۴) اعراض انسان از جهت ادراکش

۱۲۸- کدام فلاسفه را می‌توان مخالف حاکمیت مطلق عقل دانست؟

- (۱) عقل‌گرایان (۲) تجربه‌گرایان
(۳) مسیحیان کاتولیک (۴) بزرگان کلیسا در دوره دوم حاکمیت کلیسا

۱۲۹- عبارت زیر دیدگاه کدام فیلسوف غربی درباره عقل است؟

«عقل صرفاً آنگاه که با روش تجربی و حسی وارد عمل می‌شود، به واقعیت دست می‌یابد و به علم می‌رسد.»

- (۱) اوگوست کنت (۲) کانت (۳) دکارت (۴) فرانسیس بیکن

۱۳۰- تفاوت دیدگاه کانت با فیلسوفان قبل از او، در مورد مفاهیم فلسفی مانند «وجود، ضرورت، امکان و علیت» چه بود؟

- (۱) کانت این مفاهیم را ساختار ذهن انسان می‌داند و به نظر او، ذهن، اشیاء خارجی را در این ساختار درک می‌کند.
(۲) کانت معتقد بود عقل این مفاهیم را از واقعیت گرفته و انتزاع کرده است.
(۳) کانت اعتقاد داشت این مفاهیم ساخته و پرداخته ذهن انسان هستند.
(۴) کانت معتقد بود این مفاهیم صرفاً ذهنی هستند و هیچ ارتباطی با عالم خارج ندارند.

۱۳۱- به ترتیب کدام مورد از جمله معیارهای تقسیم مسائل به دو گروه «خوب تعریف‌شده» و «بد تعریف‌شده» نمی‌باشد و کدام مورد پیامد مستقیم

ناتوانی در حل مسئله نیست؟

(۱) شناسایی موقعیت اولیه - ناکامی

(۲) تعریف دقیق هدف - فشار روانی

(۳) شناسایی توانمندی‌های فرد در حل مسئله - فشار روانی

(۴) امکان خرد کردن مسئله - پرخاشگری

۱۳۲- به ترتیب عالی‌ترین و پیچیده‌ترین فعالیت شناختی انسان چیست و آخرین مرحله آن کدام است؟

(۱) حل مسئله - بازبینی و اصلاح راه‌حل‌ها

(۲) حل مسئله - انتخاب راه‌حل‌های جایگزین

(۳) تصمیم‌گیری - بررسی پیامدها و نتایج اجرای اولویت مورد نظر

(۴) تصمیم‌گیری - تعهد و پایبندی به اجرای اولویت مورد نظر

۱۳۳- انجام کدام‌یک از مراحل حل مسئله باعث می‌شود تا ملاک روشنی برای فهم موقعیت داشته باشیم؟

(۱) تشخیص مسئله (۲) بازبینی و اصلاح راه‌حل‌ها

(۳) ارزیابی راه‌حل (۴) به کارگیری روش‌های مناسب برای حل مسئله

۱۳۴- کدام روش‌های اکتشافی حل مسئله در تعریف با یکدیگر متفاوت، اما در عمل ممکن است شبیه به هم باشند؟

(۱) روش کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب و روش مهندسی معکوس

(۲) روش خرد کردن مسئله و روش کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب

(۳) روش خرد کردن مسئله و روش شروع از آخر

(۴) روش مهندسی معکوس و روش بارش مغزی

۱۳۵- وجه اشتراک مفاهیم «انتقال» و «تهفتگی» در حل مسئله، کدام است؟

(۱) نادیده گرفتن مسئله برای مدتی کوتاه

(۲) تغییر نوع نگاه حل‌کننده مسئله

(۳) تأثیر بر توانایی‌های انسان در حل مسائل

(۴) آسان کردن راه‌حل‌ها

۱۳۶- چه تعداد از عبارات زیر نادرست هستند؟

(الف) حافظه قوی لزوماً به تفکر قوی منجر نمی‌شود.

(ب) اهمیت اطلاعات حافظه به دلیل نقش آن‌ها در شکل‌گیری ادراک افراد است.

(ج) میان آمادگی ما برای تفکر و میزان اطلاعات موجود در حافظه، رابطه معکوس وجود دارد.

(د) تفکر فرایندی است که به صورت کاملاً آگاهانه صورت می‌گیرد.

(۱) دو (۲) سه (۳) صفر (۴) یک

۱۳۷- کدام یک از عبارات زیر بیانگر سبک تصمیم‌گیری احساسی است؟

(۱) سیما در رشته روان‌شناسی تحصیل می‌کند؛ خواهرش به توصیه او همان رشته را انتخاب می‌کند.

(۲) پدر فریده مبلغی پول برای خرید لوازم تحصیلی‌اش به او داده است. فریده در راه چشمش به لباسی می‌افتد و همه پولش را خرج خرید آن می‌کند.

(۳) فرهاد از رشته تحصیلی خود ناراضی بود. او چهار سال در دانشگاه نمره‌های پایینی کسب کرده ولی هیچ اقدامی برای تغییر این وضعیت نکرد.

(۴) علی از طرز لباس پوشیدن عمویش لذت می‌برد؛ عموی او بنگاه املاک دارد و علی هم تصمیم گرفته است همین شغل را برای خود برگزیند.

۱۳۸- کدام گزاره نادرست است؟

(۱) تصمیم‌گیری‌های شتاب‌زده و بدون تفکر، علاوه بر آسیب فرد، آسیب‌های اجتماعی را نیز به دنبال دارد.

(۲) هرچه موضوع تصمیم‌گیری دقیق‌تر باشد، اقدام‌های بعدی هم شفاف‌تر خواهد بود.

(۳) اعتماد افراطی یکی از موانع تصمیم‌گیری و از موقعیت‌های پرخطر محسوب می‌شود.

(۴) اگر فردی به صورت بی‌درپی تعارض‌های مختلفی را تجربه کند، دچار آسیب‌های روانی و جسمانی می‌شود.

۱۳۹- در رابطه با «فردی که برای فارغ‌التحصیلی چاره‌ای جز گذراندن درس ریاضی که در آن تجدید شده و از آن بیزار است، ندارد»، کدام گزینه

مناسب‌تر است؟

(۱) دچار تعارض اجتناب - اجتناب است و در عین حال با ناکامی روبه‌روست.

(۲) دچار تعارض اجتناب - اجتناب است ولی موقعیت ناکام‌کننده‌ای متصور نیست.

(۳) دچار تعارض گرایش - اجتناب است و در عین حال با ناکامی روبه‌روست.

(۴) دچار تعارض گرایش - اجتناب است ولی موقعیت ناکام‌کننده‌ای متصور نیست.

۱۴۰- موارد زیر به ترتیب به کدام یک از سبک‌های تصمیم‌گیری اشاره دارند؟

(الف) این سبک به صورت ناگهانی، باعجله و بدون محاسبه است.

(ب) این سبک تصمیم‌گیری بلافاصله با پشیمانی همراه است.

(ج) به دلیل زودگذر بودن، نمی‌تواند زیربنای تصمیم‌گیری باشد.

(د) افرادی که دارای این سبک تصمیم‌گیری هستند، گمان می‌برند که همه چیز خودبه‌خود درست می‌شود.

(۱) تکانشی - تکانشی - احساسی - اجتنابی

(۲) احساسی - تکانشی - احساسی - اجتنابی

(۳) احساسی - احساسی - تکانشی - وابسته

(۴) تکانشی - احساسی - تکانشی - وابسته



پاسخ نامہ

سایت کنکور

Konkur.in

ریاضی و آمار (۳)

۱- گزینه «۳»

(رحیم مشتاق نظم)

ابتدا b_1 ، b_2 و b_3 را می‌یابیم.

$$b_1 = 1 + \frac{(-1)^1}{2} = 1 - \frac{1}{2} = \frac{2-1}{2} = \frac{1}{2}$$

$$b_2 = 2 + \frac{(-1)^2}{4} = 2 + \frac{1}{4} = \frac{8+1}{4} = \frac{9}{4}$$

$$b_3 = 3 + \frac{(-1)^3}{6} = 3 - \frac{1}{6} = \frac{18-1}{6} = \frac{17}{6}$$

$$b_1 + b_2 + b_3 = \frac{1}{2} + \frac{9}{4} + \frac{17}{6} = \frac{6+27+34}{12} = \frac{67}{12}$$

۲- گزینه «۴»

(رحیم مشتاق نظم)

$$a_2 = \frac{1}{2} \left(a_1 + \frac{y}{a_1} \right) = \frac{1}{2} \left(y + \frac{y}{y} \right) = \frac{1}{2} (y+1) = 4$$

$$a_3 = \frac{1}{2} \left(a_2 + \frac{y}{a_2} \right) = \frac{1}{2} \left(4 + \frac{y}{4} \right) = \frac{1}{2} \left(\frac{16+y}{4} \right) = \frac{23}{8}$$

۳- گزینه «۳»

(موسا عفتی)

$$a_8 = \frac{8^5}{8} = \frac{8^5 \times y}{8} = 8^4 \times y$$

$$a_2 = \frac{2^{-1}}{2} = \frac{1}{4} = 2^{-2}$$

$$\frac{a_8}{a_2} = \frac{8^4 \times y}{\frac{1}{4}} = \frac{2^{12} \times y}{2^{-2}} = 2^{14} \times y$$

۴- گزینه «۳»

(مهمرب بفراین)

$$a_3 = a_1 + a_2 = 1 + 1 = 2$$

$$a_4 = a_2 + a_3 = 1 + 2 = 3$$

$$a_5 = a_3 + a_4 = 2 + 3 = 5$$

$$a_6 = a_4 + a_5 = 3 + 5 = 8$$

$$a_7 = a_5 + a_6 = 5 + 8 = 13$$

$$a_8 = a_6 + a_7 = 8 + 13 = 21$$

$$\Rightarrow a_6 + a_7 + a_8 = 8 + 13 + 21 = 42$$

۵- گزینه «۳»

(امیر زراندوز)

رابطه $\frac{a_{n+1}}{a_n} = 2$ نشان می‌دهد که در این دنباله، هر جمله را که بر جمله قبلی‌اش تقسیم می‌کنیم حاصل برابر ۲ است.

$$a_7 = 32 \Rightarrow a_6 = \frac{32}{2} = 16 \Rightarrow a_5 = \frac{16}{2} = 8$$

$$\Rightarrow a_4 = \frac{8}{2} = 4 \Rightarrow a_3 = \frac{4}{2} = 2 \Rightarrow a_2 = \frac{2}{2} = 1 \Rightarrow a_1 = \frac{1}{2}$$

۶- گزینه «۳»

(اسماعیل زارع)

$$b_1 = 1$$

$$b_2 = b_1 + 2(1) + 1 = 1 + 2 + 1 = 4 = (2)^2$$

$$b_3 = b_2 + 2(2) + 1 = 4 + 4 + 1 = 9 = (3)^2$$

$$b_4 = b_3 + 2(3) + 1 = 9 + 6 + 1 = 16 = (4)^2$$

⋮

$$\Rightarrow b_n = n^2 \Rightarrow b_{30} = 30^2 = 900$$

۷- گزینه «۲»

(فاطمه فحیمیان)

$$a_1 = 1 = \frac{1 \times 2}{2}, a_2 = 2 + 1 = 3 = \frac{2 \times 3}{2}, a_3 = 3 + 2 + 1 = 6 = \frac{3 \times 4}{2}$$

$$\Rightarrow a_n = \frac{n(n+1)}{2} \Rightarrow a_4 = \frac{4(4+1)}{2} = 10$$

$$10 + \frac{n(n+1)}{2} = 38 \Rightarrow \frac{n(n+1)}{2} = 28$$

$$\Rightarrow n(n+1) = 56 \Rightarrow n^2 + n - 56 = 0$$

$$n^2 + n - 56 = 0 \Rightarrow \Delta = b^2 - 4ac = 1 - 4 \times 1 \times (-56) = 225$$

$$n_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-1 + 15}{2} = 7 \text{ ق ق}$$

$$n_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-1 - 15}{2} = -8 \text{ غ ق}$$

۸- گزینه «۱»

(لیلا هاشمی علیا)

$$a_3 = \frac{3^2 - 3}{2(3) + 1} = \frac{6}{7}, a_7 = \frac{7^2 - 7}{2(7) + 1} = \frac{42}{15} = \frac{14}{5}$$

$$a_3 + a_7 = \frac{6}{7} + \frac{14}{5} = \frac{30 + 98}{35} = \frac{128}{35}$$

۹- گزینه «۴»

(امیر زراندوز)

$$a_{n+1} = 4a_n - 1 \begin{cases} (n=1) \Rightarrow a_2 = 4a_1 - 1 = 4 \times (1) - 1 = 3 \\ (n=2) \Rightarrow a_3 = 4a_2 - 1 = 4 \times (3) - 1 = 11 \\ (n=3) \Rightarrow a_4 = 4a_3 - 1 = 4 \times (11) - 1 = 43 \end{cases}$$

۱۰- گزینه «۴»

(اسماعیل زارع)

در شکل داده شده تعداد کل دایره‌ها در هر شکل با جمله عمومی

$b_n = n^2$ به دست می‌آید. در شکل‌های با شماره فرد دایره‌های توپر، از

رابطه $a_n = \frac{n(n+1)}{2}$ به دست می‌آید و در شکل‌ها با شماره زوج تعداد

دایره‌های توخالی دنباله از رابطه $c_n = \frac{n(n+1)}{2}$ به دست می‌آید.

بنابراین:

$$c_{14} = \frac{14 \times 15}{2} = 7 \times 15 = 105$$

ریاضی و آمار (۱)

۱۱- گزینه «۲»

(ممیرضا سموری)

تشریح سایر گزینهها:

گزینه «۱»: کمی نسبی - کیفی اسمی

گزینه «۳»: کمی نسبی - کیفی ترتیبی

گزینه «۴»: کمی نسبی - کیفی ترتیبی

۱۲- گزینه «۲»

(ممیرضا سموری)

چون داده‌ها از کوچک به بزرگ مرتب شده‌اند و فراوانی عدد ۷، برابر ۲

است، پس داریم: $2a - 1 = 7 \Rightarrow 2a = 8 \Rightarrow a = 4$

نمایش داده‌ها $\rightarrow 1, 2, 5, 7, 9, 10$

$$Q_1 = 2, Q_2 = 7, Q_3 = 9$$

$Q_3 - Q_2 = 9 - 7 = 2$ = میانه - چارک سوم

دقت کنید که اگر $a + 5 = 7$ باشد، آن‌گاه $a = 2$ به دست می‌آید که در این صورت داده‌ها مرتب نیستند.

۱۳- گزینه «۴»

(ریم مشاق نظم)

برای بررسی وضعیت تحصیلی دانش‌آموزان یک پایه از یک دبیرستان، بهترین روش، استفاده از داده‌های از پیش تهیه شده یا دادگان‌ها است.

۱۴- گزینه «۴»

(امیر زراندوز)

$\frac{2}{5}$ = تعداد دایره‌ها در نمونه / تعداد اعضای نمونه = مقدار آماره دایره‌های سیاه

$\frac{7}{18}$ = تعداد دایره‌ها در جامعه / تعداد اعضای جامعه = مقدار پارامتر دایره‌های سیاه

$$\frac{2}{5} \times \frac{7}{18} = \frac{7}{45}$$

حاصل ضرب مطلوب

۱۵- گزینه «۲»

(اسماعیل زارع)

$$x_1 + x_2 + \dots + x_{10} = 10 \times 16 = 160$$

$$x_1 + x_2 + \dots + x_{10} + 16 + 28 = 160 + 44 = 204$$

$$\Rightarrow \bar{x} = \frac{204}{12} = 17$$

۱۶- گزینه «۳»

(ممیرضا سموری)

طبق تعریف، چون $99/9$ درصد داده‌ها در بازه $(\bar{x} - 3\sigma, \bar{x} + 3\sigma)$ یعنی در فاصله ۳ برابر انحراف معیار از میانگین قرار دارند، پس طبق تست خواهیم داشت:

$$(\bar{x} - 3\sigma, \bar{x} + 3\sigma) = (2, 15)$$

$$(\bar{x} - 6, \bar{x} + 6) = (2, 15) \Rightarrow \begin{cases} \bar{x} - 6 = 2 \Rightarrow \bar{x} = 8 \\ \bar{x} + 6 = 15 \Rightarrow \bar{x} = 9 \end{cases}$$

۱۷- گزینه «۳»

(مهمر بصیرایی)

چون انحراف معیار داده‌های $x_1, x_2, \dots, x_6, 10$ برابر صفر است، پس همه داده‌ها با هم برابرند. یعنی داریم:

$$x_1 = x_2 = \dots = x_6 = 10$$

مقادیر فوق را در داده‌های جدید قرار داده و واریانس آن‌ها را به دست می‌آوریم.

$$\bar{x} = \frac{14 + 15 + \dots + 20}{7} = 17 \Rightarrow \sigma^2 = \frac{(14-17)^2 + (15-17)^2 + \dots + (20-17)^2}{7}$$

$$= \frac{9 + 4 + 1 + 0 + 1 + 4 + 9}{7} = \frac{28}{7} = 4$$

۱۸- گزینه «۱»

(امیر زراندوز)

$$N = 25 + k + 18 + 30 = 73 + k$$

$$\alpha = \frac{f}{N} \times 360^\circ \Rightarrow 68 = \frac{k}{73 + k} \times 360$$

$$\Rightarrow 68(73 + k) = 360k \Rightarrow 4964 + 68k = 360k$$

$$\Rightarrow 292k = 4964 \Rightarrow k = 17$$

$$\text{ساله } \frac{f}{N} \times 100 = \frac{25 + 17}{90} \times 100 = \frac{42}{90} \times 100 = \frac{140}{3} \approx 47\%$$

۱۹- گزینه «۴»

(ریم مشاق نظم)

$$\frac{360}{\text{تعداد متغیرها}} = \frac{360^\circ}{\text{زاویه بین دو نیم خط متوالی}} \Rightarrow 24 = \frac{360}{\text{تعداد متغیرها}}$$

$$\text{تعداد متغیرها} = \frac{360}{24} = 15$$

۲۰- گزینه «۱»

(امیر زراندوز)

$$\bar{x} = \frac{\text{مجموع داده‌ها}}{\text{تعداد}} = \frac{2 + (3 \times 2) + (4 \times 3) + (5 \times 2) + 6}{9}$$

$$= \frac{36}{9} = 4 \xrightarrow{\text{یافتن میانه}} 2, 3, 3, 4, \boxed{4}, 4, 5, 5, 6$$

$Q_2 = 4$

میانگین و میانه برابر شدند، پس اختلاف آن‌ها برابر صفر است.

اقتصاد

۲۱- گزینه «۲»

(فاطمه فویمیان)

احداث کارخانه‌های نساجی، خودروسازی، تراکتورسازی و مواد غذایی جزء سرمایه‌گذاری‌های مولد است.

۲۲- گزینه «۲»

(سارا شریفی)

درآمد، متغیری جاری و دارایی یا ثروت، متغیری انباره است؛ به طور مثال سود یک شرکت یا حقوق یک کارمند، که ماهانه تحقق می‌یابد متغیری جاری است و اتومبیل یا ساختمان آن‌ها، که دارایی و ثروت است متغیری انباره است و در طول زمان افزوده یا کاسته می‌شود.

۲۳- گزینه «۳»

(سارا شریفی)

(الف) رفاه اجتماعی با از بین رفتن فقر و کاهش نابرابری‌ها تحقق می‌یابد.
(ب) معمولاً با در نظر گرفتن دو شاخص درآمد سرانه و میزان نابرابری در توزیع درآمد می‌توان تصویری از وسعت و اندازه فقر در هر کشور به دست آورد.
(ج) یکی از معیارهای سنجش وضعیت توزیع درآمد، شاخص «دهک» هاست. برای محاسبه این معیار، مردم کشور را به ده گروه جمعیتی مساوی تقسیم می‌کنند. در طبقه‌بندی این ده گروه، سطح درآمد از کمترین به بیشترین مدنظر قرار می‌گیرد. به عبارت دیگر، گروه اول که ۱۰ درصد اولیه جمعیت را تشکیل می‌دهند، کمترین درصد درآمد ملی و ۱۰ درصد آخر بیشترین درصد درآمد ملی را دارند. با محاسبه نسبت دهک دهم به دهک اول در کشورهای مختلف، شاخصی به دست می‌آید که برای مقایسه وضعیت توزیع درآمد بین آن‌ها به کار می‌رود. هرچه این نسبت بیشتر باشد توزیع درآمد در آن جامعه نامناسب‌تر است.
(د) اگر با به کارگیری نظام صحیح مالیاتی، توزیع مجدد درآمد به گونه‌ای قانونی صورت پذیرد، تفاوت میان درآمد و ثروت گروه محدود و اکثریت چشمگیر مردم کاهش می‌یابد.
(ه) انسان به مثابه مهم‌ترین عامل تولید به آموزش و تأمین اقتصادی - اجتماعی نیاز دارد و هرگونه سرمایه‌گذاری در این زمینه‌ها به افزایش بهره‌وری نیروی کار و در پی آن افزایش درآمد ملی منجر می‌شود.
(و) توزیع عادلانه درآمد و کاهش فقر می‌تواند انگیزه قدرتمند همکاری و مشارکت عموم افراد جامعه را در فرآیند توسعه سالم اقتصادی ایجاد کند.

۲۴- گزینه «۱»

(منصوره هابی زاره)

به دو دلیل دولت از مردم مالیات می‌گیرد. اول اینکه دولت بهای برخی از کالاها و خدمات عمومی را مستقیماً از شهروندان دریافت نمی‌کند. دوم، رفع نابرابری بین افراد پردرآمد و کم‌درآمد را وظیفه خود می‌داند. تمام وجوهی که دولت طبق قانون بابت تأمین این دو هدف از اشخاص حقیقی و حقوقی دریافت می‌کند مالیات نام دارد.

۲۵- گزینه «۳»

(منصوره هابی زاره)

مالیات‌ها بر اساس پایه مالیاتی به دو نوع مستقیم و غیرمستقیم، دسته‌بندی می‌شود: مالیات غیرمستقیم: پرداخت کننده نهایی آن مشخص و معین نیست و امکان انتقال بار مالیاتی بسیار زیاد است. انواع مالیات غیرمستقیم: مالیات بر نقل و انتقالات دارایی - حقوق و عوارض گمرکی - عوارض - مالیات بر فروش - مالیات بر ارزش افزوده. مالیات مستقیم: دولت می‌تواند افراد پردرآمد و کم‌درآمد یا افراد ثروتمند و افراد فقیر را از هم جدا کند و فقط از گروه خاصی مالیات بگیرد؛ زیرا امکان انتقال بار مالیاتی آن کم است انواع مالیات مستقیم: مالیات بر درآمد و مالیات بر دارایی و ثروت.

۲۶- گزینه «۱»

(فاطمه فحیمیان)

هزینه‌های اداری: هزینه‌هایی است که برای چرخش کار جاری ادارات و نهادها صرف می‌شوند.
هزینه‌های سرمایه‌ای: آن دسته از هزینه‌های دولتی که صرف احداث بنا یا خرید کالاهایی می‌شود که با بقای اصل آن‌ها مورد استفاده قرار می‌گیرند.
پرداخت‌های انتقالی: هزینه‌هایی که دولت بلاعوض و به صورت هدفمند به منظور تأمین اجتماعی، ایجاد توازن اجتماعی، رفع نابرابری‌ها، حمایت از تولید یا گروه‌های خاص پرداخت می‌کند.
هزینه‌های جاری یا عادی: با توجه به رشد جمعیت و افزایش درآمد جامعه در طی زمان کم‌تر موردی پیش می‌آید که هزینه‌های جاری سیر نزولی داشته باشد.

۲۷- گزینه «۳»

(فاطمه فحیمیان)

سهام دهک هشتم $= \frac{1}{5} \times$ سهم دهک اول
درصد $= \frac{1}{5} \times 15 = 3$ سهم دهک اول \Rightarrow
(مجموع سهام دهک‌های اول تا هشتم) $= 100 -$ مجموع سهام دهک‌های نهم و دهم
 $(15 + 12 + 10 + 8 + 6 + 5 + 3) = 100 -$ مجموع سهام دهک‌های نهم و دهم
درصد $= 100 - 64 = 36$ مجموع سهام دهک‌های نهم و دهم
درصد $= 36$ سهم دهک دهم + سهم دهک نهم
درصد $= 6$ سهم دهک نهم - سهم دهک دهم
درصد $= 21$ سهم دهک دهم $\Rightarrow 42 =$ سهم دهک دهم $\times 2$
درصد $= 6$ سهم دهک نهم - سهم دهک دهم
درصد $= 15$ سهم دهک نهم $\Rightarrow 6 =$ سهم دهک نهم - ۲۱
میلیارد دلار $= 6000 = 400,000 \times \frac{15}{100}$ سهم دهک نهم از درآمد ملی (الف)
 $\frac{21}{3} = \frac{\text{سهم دهک دهم}}{\text{سهم دهک اول}} =$ شاخص دهک‌ها (ب)
نیمه پایین جامعه: ۵۰ درصد جمعیت کل

میلیون نفر $= 30 = 300,000,000 \times \frac{50}{100}$
(د) شاخص دهک‌ها در کشور B = شاخص دهک‌ها در کشور A

درصد $= 4$ سهم دهک اول کشور B $\Rightarrow \frac{28}{\text{سهم دهک اول}} = 7$
پس اگر سهم دهک اول در کشور B، ۴ درصد باشد وضعیت توزیع درآمد در دو کشور برابر می‌شود. بنابراین اگر سهم دهک اول از ۴ درصد بیش‌تر باشد توزیع درآمد در کشور B مناسب‌تر است.

۲۸- گزینه «۴»

(نسرین بیغری)

(الف) همه افراد با نرخ ثابت ۶٪ مالیات می‌دهند.

نفر اول: $\frac{24}{400} = \frac{x}{100} \Rightarrow x = 6\%$
نفر دوم: $\frac{36}{600} = \frac{x}{100} \Rightarrow x = 6\%$
نفر سوم: $\frac{48}{800} = \frac{x}{100} \Rightarrow x = 6\%$
نفر چهارم: $\frac{60}{1000} = \frac{x}{100} \Rightarrow x = 6\%$

(ب) هریک از تولیدکنندگان باید ۹٪ از ارزش افزوده‌ای را که ایجاد کرده‌اند به عنوان مالیات بر ارزش افزوده به دولت بپردازند که میزان این مالیات را می‌توان یا با محاسبه ۹٪ از هر ارزش افزوده و یا ۹٪ از کل ارزش‌های افزوده حساب کرد و جواب هر دو یکسان است:

تومان $= 90 = 1000 \times \frac{9}{100}$
تومان $= 18 = 200 \times \frac{9}{100}$
تومان $= 27 = 300 \times \frac{9}{100}$
تومان $= 45 = 500 \times \frac{9}{100}$

(کاتقم کاتقمی)

۲۲- گزینه «۴»

زمینه‌های گرایش به رمان‌نویسی و نثر داستانی را به معنای نوین آن، عبدالرحیم طالبوف و زین‌العابدین مراغه‌ای با سفرنامه‌های خیالی خود ایجاد نمودند.

(عارفه سادات طباطبایی نژاد)

۲۳- گزینه «۴»

«آیین‌های ناگهان»، «دستور زبان عشق»، «در کوچه آفتاب»، «بی‌بال پریدن»، «تنفس صبح»، «طوفان در پیرانتز»، «سنت و نوآوری در شعر معاصر» و منظومه «ظهر روز دهم» از آثار قیصر امین‌پورند.

- «گوشوارهٔ عرش» و «خواب ارغوانی» اثر موسوی گرماردی و «زمین سوخته» اثر احمد محمود است.

(رضا یان نثار کهنه‌شهری)

۲۴- گزینه «۱»

«خسی در میقات» سفرنامهٔ حج جلال آل احمد است و از داستان‌های او محسوب نمی‌شود.

(مریم بوستان)

۲۵- گزینه «۴»

بیت گزینه «۴» بر وزن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن است و اختیار وزنی بلند بودن هجای پایان مصراع دارد.

(نسرین حق‌پرست)

۲۶- گزینه «۳»

بیت گزینه «۳» بر وزن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن و فاقد اختیار وزنی مورد سؤال است.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: در رکن اول هر دو مصراع فاعلاتن به جای فاعلن آمده است.

گزینه «۲»: در رکن اول مصراع دوم فاعلاتن به جای فاعلن آمده است.

گزینه «۴»: در رکن اول مصراع اول فاعلاتن به جای فاعلن آمده است.

(مهمر اسماعیلی)

۲۷- گزینه «۳»

بِسْ مَلِّ لَا هِرَّحَ مَا نَرَّ حِیم

- UU - - / - - U - -
UU /

مفتعلن مفتعلن فاعلن

هس ک لی د د ر گن ج ح کیم

- UU - / - UU / - U -

(عارفه سادات طباطبایی نژاد)

۲۸- گزینه «۳»

بیت گزینه «۳» بر وزن مفتعلن فاعلن مفتعلن فاعلن است که در رکن اول هر دو مصراع و رکن سوم مصراع دوم قلب به کار رفته است.

-U-	---	-U-	-U-U
-U-	-U-U	/U-	/U-U

(علوم و فنون ادبی (۳)، موسیقی شعر، صفحه‌های ۸۵ و ۸۶)

تومان $180 = 90 + 18 + 27 + 45$ = کل مالیاتی که به دولت پرداخت می‌شود (ب) در طبقه‌بندی مالیات‌ها، مالیات بر ارزش‌افزوده نوعی مالیات غیرمستقیم بر مصرف کالاها و خدمات است، این نوع مالیات، چند مرحله‌ای و در هر یک از مراحل تولید و تکمیل تا مصرف نهایی برحسب ارزش‌افزوده گرفته می‌شود؛ در نتیجه شفافیت مالیاتی را افزایش می‌دهد؛ انگیزه فرار مالیاتی را کاهش می‌دهد و از مالیات‌گیری چندگانه پرهیز می‌شود؛ چرا که مالیات پرداخت شده تولیدکنندگان قبلی از مالیات بر فروش تولیدکننده بعدی کسر می‌گردد؛ به عبارت دیگر، مالیات بر ارزش‌افزوده، نوعی مالیات بر فروش چند مرحله‌ای است که کالاها و خدمات واسطه‌ای را از پرداخت مالیات معاف می‌کند.

(سارا شریفی)

۲۹- گزینه «۲»

(الف) ارقام بودجه به طور تخمینی تعیین می‌شود و در پایان سال پس از اجرای بودجه، تفاوت ارقام پیش‌بینی شده با مخارج واقعی تحقق یافته و درآمدهای واقعی وصول شده در سندی به نام «تفریح بودجه» مشخص می‌شود.

(ب) این سند، دستیابی به اهداف و پایبندی و یا عدم پایبندی دستگاه‌ها به تکالیف بودجه را مشخص می‌سازد.

(ج) ارائهٔ سند تفریح به عهدهٔ دیوان محاسبات است که اعضای آن را مجلس انتخاب می‌کند.

(سارا شریفی)

۳۰- گزینه «۲»

(الف) در شرایط رکود اقتصادی سطح تولید کاهش و بیکاری افزایش یافته و تولیدکنندگان انگیزه تولید و اشتغال را از دست داده‌اند، هم‌چنین تقاضای کل در جامعه کاهش یافته است. در این شرایط دولت می‌تواند از طریق سیاست مالی انبساطی (افزایش در مخارج جاری یا عمرانی دولت و کاهش در نرخ‌های مالیاتی (ثابت یا تصاعدی) یا پایه‌های مالیاتی) تقاضای کل جامعه را تحریک و رونق را به بازار برگرداند. یکی از انواع مخارج جاری دولت، پرداخت‌های انتقالی است. در شرایط رکود دولت می‌تواند با افزایش پرداخت‌های انتقالی (مثل پرداخت یارانه تولید برای حمایت از تولیدکننده) رونق را به بازار برگرداند.

(ب) در حالت رکود اقتصادی، که سطح تولید کاهش و بیکاری افزایش یافته و تولیدکنندگان انگیزه تولید و ایجاد اشتغال را از دست داده‌اند، دولت از طریق بانک مرکزی با اعمال سیاست پولی انبساطی (مانند خرید اوراق مشارکت) می‌تواند برای کوتاه‌مدت مشکل را حل کند.

(ج) بدیهی است برای حل اساسی این مشکل در بلندمدت دولت باید سیاست‌های جانب عرضه (مثل بهبود بهره‌وری، افزایش سرمایه‌گذاری و بهبود فضای کسب و کار) را در پیش بگیرد.

علوم و فنون ادبی (۳)

(فره‌ار علی‌نژاد)

۳۱- گزینه «۳»

- پروین در قطعات خود که اوج سخن اوست، به شیوهٔ انوری و سنایی توجه دارد.

- نیما در سال ۱۳۰۱ ه. ش. منظومهٔ افسانه را منتشر کرد که به عنوان بیانیهٔ شعر نو است.

۴۶- گزینه «۲» (اعظم نوری نیا)

در ابیات «الف»، «پ» و «ث» هر چهار رکن تشبیه وجود دارد.
الف) روان است (وجه شبه) / حکم تو (مشبه) / همچون (ادات تشبیه) / قضا (مشبه به) / بلند است (وجه شبه) / قدر تو (مشبه) / همچون (ادات تشبیه) / قدر (مشبه به)
پ) جوی (مشبه) / همچون (ادات تشبیه) / نهر فرهاد (مشبه به) / سرشار از لبین (وجه شبه) / باغ (مشبه) / همچون (ادات تشبیه) / تخت پرویز (مشبه به) / مشحون از نگار (وجه شبه)
ث) به ظاهر بادپیمایم (وجه شبه) / ما (مشبه) / همچون (ادات تشبیه) / حباب (مشبه به) / از هواداران دریایم (وجه شبه) / ما (مشبه) / همچون (ادات تشبیه) / حباب (مشبه به)

۴۷- گزینه «۴» (علیرضا یعفری)

گسترده: چون شاخ گوزن است.
فشرده ترکیبی: بیشه اندیشه
فشرده غیر ترکیبی: (مانند) شیرم

۴۸- گزینه «۴» (عمیر مهرئی)

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: «خورنده اژدرها» مجاز از دنیا است.
گزینه «۲»: «آب» مجاز از دریا است.
گزینه «۳»: «تن» مجاز از سر است.

۴۹- گزینه «۴» (اعظم نوری نیا)

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: سیم‌گون ماهی: مجاز از ستاره‌ها / سیمابگون دریا: مجاز از آسمان
گزینه «۲»: تیغ اسکندر: مجاز از خورشید
گزینه «۳»: پیکان: مجاز از عشق

۵۰- گزینه «۳» (عمیر مهرئی)

کف: مجاز از دست / تشبیه‌های بیت: زبان ← برنده تیغ، دل ← دریا، کف ← بارنده میغ
تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: پسته مجاز از لب، بادام مجاز از چشم است. / تشبیه: سیب زنخاندان
گزینه «۲»: بیت مجاز ندارد. / تشبیه‌های بیت: روی (چهره) ← سنگ / من (نهاد پیوسته - م) ← شانه
گزینه «۴»: مژه مجاز از چشم / بیت تشبیه ندارد.

عربی زبان قرآن (۳)

۵۱- گزینه «۲» (رضا معصومی)

«سَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ»: (همه) فرشتگان همگی سجده نمودند / «سَتَكْبَرُ»: تکبر نمود / «كَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ»: از کافران شد

۳۹- گزینه «۲» (سیرجمال طباطبایی نژاد)

آن کِ مَنْظُو	ر دِ دِ وُ	جا نَسْت
-- U -	U - U	- -

وزن اصلی شعر فعلاتن مفاعن فعلن (توجه: هجای هشتم اختیار زبانی است) در مصراع اول گزینه «۲» هر سه اختیار وزنی وجود دارد (مقایسه کنید با مصراع دوم همین بیت)
سه گزینه دیگر ابدال ندارند؛ کافی است به هجای ماقبل آخر دو مصراع سه بیت دقت کنیم.

۴۰- گزینه «۴» (نسرین حق پرست)

حذف همزه: بدرود ای - مادرم از
تغییر کمیت مصوت‌ها: پدر و - فانی
بلند بودن هجای پایانی در هر دو مصراع

علوم و فنون ادبی (۲)

۴۱- گزینه «۴» (اعظم نوری نیا)

استفاده از واژه «ایدون» نشان می‌دهد که این بیت نمی‌تواند مربوط به سبک عراقی باشد.

۴۲- گزینه «۲» (مهدی ابراهیم مازنی)

وزن بیت گزینه «۲» متشکل از یک پایه آوایی ۳ هجایی و دو پایه آوایی ۴ هجایی است ← مفاعیلن مفاعیلن مفاعی
تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: فعولن فعولن فعولن ← پایه آوایی ۳ هجایی
گزینه «۳»: مفتعلن مفتعلن مفتعلن ← پایه آوایی ۴ هجایی
گزینه «۴»: مفتعلن مفاعلن مفتعلن مفاعلن ← پایه آوایی ۴ هجایی

۴۳- گزینه «۴» (سعید یعفری)

هی چ ف لک	د ف ع ک ند	از س ر خُد	دو ر س فر
هی چ ز مین	د ف ع ک ند	از ت ن خُد	زل زل را

۴۴- گزینه «۳» (عارفه سادات طباطبایی نژاد)

وزن بیت گزینه «۳» «فعولن فعولن فعولن فعل» و دارای ۴ پایه آوایی است.
تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: مفتعلن مفتعلن فاعلن
گزینه «۲»: فعلاتن فعلن
گزینه «۴»: مفاعیلن مفاعیلن فعولن

۴۵- گزینه «۳» (نسرین حق پرست)

کِ نا ر خِی	ش دَر یا کر	د مَز اشک
تَ ما شا چُن	نَ یا یی سو	ی در یا
مفاعیلن	مفاعیلن	مفاعی
- - - U	- - - U	- - U

تاریخ (۳)

۶۱- گزینه ۱» (علی ممبر کریمی)
کودتای سوم اسفند ۱۲۹۹ با حرکت نظامی رضاخان، فرمانده قوای قزاق قزوین، به تهران انجام شد و پس از کودتا سیدضیاء نخست‌وزیر و رضاخان فرمانده ارتش شد.

۶۲- گزینه ۴» (علی ممبر کریمی)
آیرون ساید، فرمانده نظامی نیروهای انگلیسی در ایران، بعد از آماده کردن رضاخان برای انجام کودتا به تهران آمد و به احمد شاه القا کرد که حرکت نظامی رضاخان به سوی تهران برای حفظ کشور و سلطنت ضروری است.

۶۳- گزینه ۴» (علی ممبر کریمی)
رضاخان پس از اینکه نخست‌وزیر شد، در فکر رسیدن به سلطنت افتاد و برای این هدف ابتدا پیشنهاد کرد به جای حکومت سلطنت، نظام جمهوری در کشور برقرار شود.

۶۴- گزینه ۲» (علی ممبر کریمی)
محبوبیت رضاشاه پس از سرکوبی شورش شیخ خزعل و بعضی شورش‌های پراکنده دیگر و با توجه به امنیتی که به وجود آورده بود، افزایش یافت.

۶۵- گزینه ۳» (بهروز یهیی)
در سال ۱۳۰۴ ش، ماده واحده‌ای به صورت طرح در مجلس شورای ملی مطرح شد که در آن، خلع قاجاریه از سلطنت و سپردن حکومت موقت به رضاخان خواسته شده بود. جز چهار تن از نمایندگان مجلس - از جمله آیت‌الله مدرس و دکتر مصدق - سایر نمایندگان به این طرح رأی مثبت دادند.

۶۶- گزینه ۲» (بهروز یهیی)
به وجود آوردن ارتش منظم در ایران از جمله برنامه‌های اساسی انگلیسی‌ها بود. این ارتش ضمن اینکه تمرکز قدرت سیاسی را در کشور ممکن می‌ساخت، قیام‌های مردمی را سرکوب می‌کرد و در مواقع ضروری، به عنوان تأمین‌کننده اهداف نظامی انگلستان مورد استفاده قرار می‌گرفت.

۶۷- گزینه ۱» (بهروز یهیی)
یکی از اقدامات رضاشاه، اسکان اجباری عشایر بود. هدف آن، مهار کردن نیروی رزمی عشایر بود. این اقدام، از رونق دامداری کشور کاست و باعث شد که کشور ایران از نظر دامی به بیگانه نیازمند شود.

۶۸- گزینه ۲» (بهروز یهیی)
رضاشاه به نام تمدن و تجدد و مبارزه با کهنه‌پرستی، به یک شکل کردن لباس‌ها و نیز برداشتن حجاب بانوان اقدام کرد. وی تصور می‌کرد که مهم‌ترین راه پیشرفت و توسعه کشور، تقلید از غرب و اشاعه فرهنگ غربی است.

۶۹- گزینه ۴» (بهروز یهیی)
مدرس، روحانی مبارز و خستگی‌ناپذیر، آرزویش نجات ایران از چنگال استبداد و استعمار بود. وی سرانجام در کاشمر مسموم و به شهادت رسید.

۵۲- گزینه ۳» (رضا معصومی)
«ما أَسْرَعُ مُرُور العُمر»: گذشت عمر چه سریع است/ «فی هذه الدتیا»: در این دنیا/ «حاول»: تلاش کن، بکوش/ «أَنْ تَعِيشَه»: که آن را زندگی کنی

۵۳- گزینه ۱» (سید ممبر علی مرتضوی)
در گزینه ۱، اسلوب حصر داریم، در ترجمه اسلوب حصر، کلمه «فقط» باید قبل از مستثنی قرار گیرد؛ پس ترجمه صحیح چنین است:
«پدرم فقط از بدی مردم به یکدیگر آزرده‌خاطر می‌شود!»

۵۴- گزینه ۱» (درویشعلی ابراهیمی)
«راخت» به معنی «رفت» مترادف است با «ذَهَبَت».

۵۵- گزینه ۴» (رضا معصومی)
ترجمه: «مردم از اطراف من پراکنده شدند (انْقَضَ)، هنگامی که با مشکلات بسیاری روبه‌رو شدم، سپس تنها ماندم!»

۵۶- گزینه ۳» (سید ممبر علی مرتضوی)
مفهوم آیه گزینه ۳: «میان قلب‌هایتان الفت ایجاد کرد، پس به نعمت او برادر شدید) به آیه صورت سؤال (پس به واسطه رحمتی از جانب خداوند با ایشان نرمخو شدی...) مربوط است.

۵۷- گزینه ۲» (سید ممبر علی مرتضوی)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: «الأوَّل: مجرور بحرف الجرّ» نادرست است؛ «وعاء» اول، مضاف الیه و مجرور است.

گزینه ۳: «فاعله...» نادرست است؛ افعال مجهول، نایب فاعل دارند، نه فاعل.

گزینه ۴: «معرّف بالعلمیة» نادرست است؛ زیرا معرفه به «ال» است.

۵۸- گزینه ۱» (سید ممبر علی مرتضوی)

در این گزینه، جمله قبل از «إلّا» از لحاظ مفهوم، کامل نیست، چرا که مستثنی‌منه از آن حذف شده است (مفعول‌به) و در نتیجه اسلوب حصر داریم، در سایر گزینه‌ها، مستثنی‌منه (به ترتیب: «کلام»، «تلامیذنا»، «أحد») در جمله قبل از «إلّا» ذکر شده است و اسلوب از نوع استثنا است.

۵۹- گزینه ۴» (صارق پاسله)

در این گزینه، «علی أحد» مستثنی منه است، پس مستثنی منه موجود است و اسلوب حصر نداریم، در سایر گزینه‌ها مستثنی منه از جمله قبل از «إلّا» حذف شده است.

۶۰- گزینه ۲» (سید ممبر علی مرتضوی)

ترجمه عبارت: «مردم سخنان ما را باور نکرده‌اند مگر آن چیزی که بر معلومات دقیق تکیه دارد!» بنابراین «أقوالنا: سخنان ما» مستثنی منه است.

۷۸- گزینه «۴» (خاطمه سقایی)

$$\frac{100}{1} \times \frac{\text{طول مسیر قابل احداث بین دو مکان}}{\text{طول مسیر مستقیم بین دو مکان}} = \text{شاخص انحراف } (\%)$$

$$= \frac{8}{5} \times \frac{100}{1} = 160$$

۷۹- گزینه «۱» (آزاده میرزایی)

سروصدای خودروها ← آلودگی صوتی
انبوه موتورسیکلت‌ها ← آلودگی منظر

۸۰- گزینه «۱» (آزاده میرزایی)

تردد کشتی‌ها و نفت‌کش‌ها در دریا ← آلودگی آب
انبوه موتورسیکلت‌ها ← آلودگی منظر
یکی از گام‌های مهم در زمینه فرهنگ ایمنی، «تقویت فرهنگ بیمه» است.

تاریخ (۱)

۸۱- گزینه «۱» (منصوره هایی زاده)

حفری، یکی از مراحل حساس کار باستان‌شناسان به‌شمار می‌رود و نیازمند دانش، تجربه و دقت فراوان است؛ چرا که ممکن است با کوچک‌ترین اشتباه، آسیب بزرگی به آثار و بناهای تاریخی در حال کاوش وارد شود.
در مرحله استخراج و تنظیم اطلاعات، باستان‌شناسان با مقایسه آثار و بناهای باستانی در زمان‌های مختلف، می‌کوشند تا سیر پیشرفت‌های فنی، هنری و فرهنگی مردمان گذشته را درک کنند.

۸۲- گزینه «۱» (میلاد هوشیار)

یکی از اتفاقات مهم دوران پیش از تاریخ، افروختن آتش و به‌کار گرفتن آن بود. این اتفاق، تأثیر بسزایی بر زندگی انسان و ارتباط او با محیط گذاشت.

۸۳- گزینه «۲» (منصوره هایی زاده)

در دوران فرمانروایی هان تغییرات مهمی رخ داد، صنعت، علم و فرهنگ پیشرفت کرد و چینیان دست به ابداعات و اختراعات مهمی زدند. گسترش قلمرو از سمت جنوب و غرب، ارتباط سیاسی، اقتصادی و فرهنگی با ایران، گشایش جاده ابریشم، انتخاب افراد بر اساس شایستگی‌ها و رواج دوباره آیین کفوسیوس و راهیابی آیین بودا به چین از جمله تحولات عصر هان بود.

۸۴- گزینه «۴» (منصوره هایی زاده)

شرط انتصاب شهروندان رومی به مناصب دولتی شرکت در ده نبرد بود.

۸۵- گزینه «۳» (علی‌ممد کریمی)

بقایای کوره‌های ذوب و قالب‌گیری مس در برخی سکونتگاه‌های کهن مانند شهداد، تل، ابلیس و تپه یحیی در استان کرمان و تپه زاغه قزوین بیانگر آن است که در حدود ۵ تا ۷ هزار پیش ساکنان این سکونتگاه‌ها به فنون ذوب و قالب‌گیری مس دست یافته بودند.

۸۶- گزینه «۲» (مریم بوستان)

برای اولین بار در قرن ۹ ق.م. در سالنامه‌های شاهان آشوری به مادی‌ها اشاره شده است.
حکومت ماد در زمان فرمانروایی هوخشتر، سومین پادشاه مادی، به اوج قدرت رسید.

۷۰- گزینه «۳» (منصوره هایی زاده)

هم‌زمان با آغاز سلطنت رضاشاه، انگلیسی‌ها تصمیم گرفتند با تقویت آلمان که گرفتار مصائب جنگ جهانی اول بود، کمی از مشکلات اقتصادی آن کشور بکاهند و با این همکاری، مانع از افتادن آلمانی‌ها به دام کمونیسم شوند.

جغرافیا (۳)

۷۱- گزینه «۳» (آزاده میرزایی)

بهبینه کردن سامانه‌های حمل‌ونقل از اهداف «مدیریت حمل‌ونقل» است.
به میزان انحراف از مسیر مستقیم، «شاخص انحراف» می‌گویند.

۷۲- گزینه «۲» (آزاده میرزایی)

$$\text{شاخص انحراف } (\%) = \frac{12}{8} \times \frac{100}{1} = \frac{1200}{8} = 150$$

۷۳- گزینه «۴» (بهروز بهی)

نوع سواحل از نظر بریدگی یا مخاطرات محیطی مانند سونامی یا طوفان‌های موسمی، بر احداث و مدیریت بندرگاه‌ها تأثیر می‌گذارد.

۷۴- گزینه «۳» (بهروز بهی)

به‌طور کلی، هرچه حجم محموله بیش‌تر باشد، هزینه حمل آن کم‌تر می‌شود.
حمل‌ونقل ریلی به سرمایه فراوانی نیاز دارد.

۷۵- گزینه «۳» (مهم‌علی فطیبه باگی)

احداث جاده‌ها، تونل‌ها و ورود مواد نفتی و روغن به خاک باعث «آلودگی و فرسایش خاک» و انبوه موتورسیکلت‌ها و کانتینرها منجر به «آلودگی منظر» می‌شوند.

در چند دهه اخیر، از انرژی‌های جایگزین مانند انرژی الکتریکی یا انرژی‌های نو (خورشیدی) برای حمل‌ونقل استفاده شده اما به‌کارگیری این انرژی‌ها هنوز بسیار محدود است و از نظر هزینه و فناوری مشکلات و تنگناهای زیادی دارد.

۷۶- گزینه «۱» (مهم‌علی فطیبه باگی)

با اختراع و گسترش وسایل حمل‌ونقل موتوری، مسئله تصادفات و مرگ و میر یا زخمی شدن مسافران پیش آمد که البته این حوادث در حمل‌ونقل جاده‌ای بیش از سایر شیوه‌های حمل‌ونقل است.

یکی از فعالیت‌هایی که برای حفظ ایمنی در حمل‌ونقل انجام می‌گیرد، تقویت فرهنگی ایمنی است؛ برای مثال، اصول رانندگی صحیح در جاده‌ها و رعایت نکاتی نظیر پرهیز از سبقت و سرعت غیرمجاز، استراحت کافی قبل از حرکت و پرهیز از صحبت کردن با تلفن همراه باید تقویت شود.

۷۷- گزینه «۱» (آزاده میرزایی)

امروزه برنامه‌ریزان تلاش می‌کنند که در برنامه‌های مختلف، به جای یک شیوه حمل کالا از مبدأ تا مقصد، از دو یا چند شیوه استفاده شود تا بتوان هزینه حمل‌ونقل را به‌طور مؤثری کاهش داد.

۹۵- گزینه «۲» (آرزو میرزایی)
جمعیت کره زمین از لحاظ نسبت جنسی جز در زمان‌های خاص، تفاوت چندانی ندارد.

۹۶- گزینه «۳» (فاطمه سقایی)
در دهه‌های اخیر، دولت‌ها پیوسته سعی کرده‌اند میزان رشد جمعیت را کنترل کنند. میزان رشد جمعیت در برنامه‌ریزی ملی کشورها نقش دارد. سیاست‌های کاهش جمعیت، سبب کاهش رشد در سال ۱۳۹۰ (۱/۴ درصد) شد.

۹۷- گزینه «۲» (موسا عفتی)
به ترتیب بیش‌ترین و کم‌ترین تعداد شهرها مربوط به عرض‌های جغرافیایی ۳۵ تا ۴۰ درجه و ۲۵ تا ۳۰ درجه می‌باشد.

۹۸- گزینه «۴» (فاطمه سقایی)
نقش هر سکونتگاه بر اساس وضع جغرافیایی آن، اعم از انسانی یا طبیعی تعیین می‌شود که این نقش در چهره و سیمای آن منعکس می‌شود.

۹۹- گزینه «۳» (بهروز یثی)
- «اختلاف شدید درجه حرارت روزانه و سالانه» در نواحی مختلف ایران، سبب ایجاد تنوع فراوان در تولیدات باغی شده است.
- امروزه با توجه به مشکل کاهش منابع آبی کشور، توصیه می‌شود محور توسعه کشاورزی «از زراعت به توسعه باغداری» با روش‌های مدرن آبیاری تغییر یابد.

۱۰۰- گزینه «۱» (بهروز یثی)
- عدم تعادل در پراکندگی قطب‌های صنعتی در سطح کشور نشان می‌دهد که به توان و ظرفیت‌های محیطی ایران به‌طور کامل توجه نشده است.
- صنعت پتروشیمی بعد از نفت و گاز، بزرگ‌ترین بخش صنعتی کشور به‌شمار می‌رود.

جامعه‌شناسی (۳)

۱۰۱- گزینه «۳» (آزیتا پیرقی)
عبارت اول: رسانه‌ها از طریق آن‌ها درآمدزایی می‌کنند.
عبارت دوم: با استفاده از قدرت نرم رسانه
عبارت سوم: لیبرال دموکراسی

۱۰۲- گزینه «۲» (آزیتا پیرقی)
الف) جامعه‌شناسان انتقادی دست شستن از داوری علمی ارزش‌های سیاسی به ویژه در عرصه قدرت را بن‌بست زندگی انسان معرفی می‌کنند.
ب) حزب کمونیست چین
ج) نظام سیاسی

۸۷- گزینه «۲» (مریم بوستان)
- نظام حکومتی اشکانیان مجموعه‌ای از حکومت‌های نیمه مستقل بود که به حکومت مرکزی اشکانی، مالیات و نیروی نظامی می‌دادند. این نوع حکومت را ملوک‌الطوایفی خوانده‌اند.

- حکومت اشکانی بر اثر جنگ‌های پیاپی با امپراتوری روم در مرزهای غربی و نیز درگیری‌های نظامی در مرزهای شرقی، در اوایل قرن سوم میلادی به سستی گرایید.

۸۸- گزینه «۳» (مریم بوستان)
پایه‌نظام ساسانی عمدتاً شامل روستاییانی بود که اسلحه و تجهیزات مناسبی نداشتند و به لحاظ نظامی، چندان اهمیتی به آنان داده نمی‌شد.

۸۹- گزینه «۳» (مریم بوستان)
- هخامنشیان واحدهای وزن و اندازه‌گیری ایلامیان را حفظ کردند و واحدهای تازه‌ای به آن افزودند.

- یکی از اقدامات مهم و مدبرانه داریوش در زمینه توسعه راه‌های دریایی، اتصال دریای سرخ به رود نیل بود.

۹۰- گزینه «۲» (مریم بوستان)
در اواسط دوره اشکانیان دین زرتشتی نفوذ و گسترش چشمگیری یافت و برخی از پادشاهان اشکانی به این دین گرویده و یا از آن پشتیبانی کردند.

جغرافیای ایران

۹۱- گزینه «۴» (آرزو میرزایی)
عملکرد انسان در ارتباط با محیط طبیعی به دو گونه است:
۱) درک توان‌ها و استفاده از منابع برای رفع نیازها؛ ۲) نگاه سودجویانه برای رسیدن به خواسته‌ها

انسان برای رفع نیازهای خود به تغییر محیط دست می‌زند و در نتیجه محیط طبیعی به محیط جغرافیایی تبدیل می‌شود.

۹۲- گزینه «۲» (مهمعلی فطیمی باگی)
رشته کوه‌های آلاداغ و هزارمسجد در کوه‌های «شمال خراسان»، کوه‌های شاه‌کوه در منطقه کوهستانی «البرز» و گنبد‌های نمکی در رشته‌کوه «زاگرس» قرار دارند.

۹۳- گزینه «۲» (فاطمه سقایی)
به‌طور کلی علت‌های تنوع آب‌وهوایی کشور را می‌توان در سه عامل جغرافیایی مورد بررسی قرار داد که این عوامل عبارت‌اند از: موقعیت جغرافیایی، ارتفاع و جهت کوهستان‌ها و توده‌های هوا که بیش‌تر به‌صورت ترکیبی آب‌وهوای کشور را تحت تأثیر خود قرار می‌دهند.

۹۴- گزینه «۲» (آرزو میرزایی)
تشریح سایر گزینه‌ها:
گزینه «۱»: بیش‌تر بارش‌ها از اواخر فصل پاییز تا اوایل فصل بهار رخ می‌دهد.
گزینه «۳»: رودهای مناطق نسبتاً خشک، بیش‌تر طغیانی، تصادفی و اتفاقی هستند.
گزینه «۴»: مقدار آب رودهای مناطق خشک، در سال‌های مختلف متفاوت است.

جامعه‌شناسی (۲)

۱۰۳- گزینه «۴»

(آزیتا بیدقی)

عبارات غلط:

در گذشته، نبرد بین دولت‌ها در قلمرو سرزمینی و با ابزار نظامی صورت می‌گرفت.

جوامع و فرهنگ‌ها همانند طبیعت نیستند و ما نمی‌توانیم نتایجی را که از مطالعه و بررسی یک جامعه به دست آورده‌ایم به همه جوامع دیگر تعمیم بدهیم.

۱۰۴- گزینه «۱»

(آزیتا بیدقی)

عبارت «ویر...» پیامد یکسان‌انگاری نظم اجتماعی و نظم طبیعی است، اگر از منظر ویر به جوامع غیرغربی نگاه کنیم، به نظر می‌رسد که شهر فقط در اروپا بوده است.

۱۰۵- گزینه «۲»

(آزیتا بیدقی)

الف: مشروعیت حقیقی

ب: قدرت مقبول و پذیرش آن به صورت رسمی باشد.

ج: حکومت پاپ بر واتیکان نمونه‌ای از نظام سیاسی موناشری است.

۱۰۶- گزینه «۴»

(آزیتا بیدقی)

ویر معتقد است که هیچ راه حل علمی برای این مشکلات و برون رفت از آن‌ها وجود ندارد.

۱۰۷- گزینه «۴»

(آزیتا بیدقی)

عبارت اول ← رویکرد اول نابرابری اجتماعی ← نابرابری‌های اجتماعی نتیجه نابرابری‌های طبیعی‌اند.

عبارت دوم ← رویکرد سوم نابرابری اجتماعی ← نه با رهاسازی مطلق موافق هستند و نه با کنترل مطلق.

عبارت سوم ← نابرابری در تحصیلات و ثروت، تفاوت‌های رتبه‌ای هستند و در جامعه ایجاد می‌شوند.

۱۰۸- گزینه «۲»

(آزیتا بیدقی)

طرفداران رویکرد سوم، عدالت اجتماعی را مهم می‌دانند و معتقدند افراد توانمند به اندازه استحقاقی که دارند، می‌توانند از مزایای اجتماعی برخوردار شوند.

۱۰۹- گزینه «۱»

(آزیتا بیدقی)

از دیدگاه جامعه‌شناسان انتقادی، برجسته‌کردن یک وجه از زندگی اجتماعی و نادیده گرفتن وجه دیگر، آثار نامطلوبی دارد.

به نظر آنان جامعه‌شناسی تفهیمی - تفسیری به ساختارهای اجتماعی و تأثیر آن‌ها بر زندگی افراد توجه ندارند.

۱۱۰- گزینه «۳»

(آزیتا بیدقی)

عبارت اول ← رویکرد عدالت اجتماعی ← الف

عبارت دوم ← رویکرد لیبرال ← ج

عبارت سوم ← رویکرد مخالفان قشریندی اجتماعی ← ب

۱۱۱- گزینه «۳»

(ارغوان عبدالملکی)

«عدالت و قسط» ارزشی است که مانع پایمال شدن حقوق انسان‌ها، قطبی شدن جهان و استضعاف و بهره‌کشی ظالمانه برخی از برخی دیگر می‌شود. فرهنگ‌هایی که به حقیقتی قائل نباشند، نمی‌توانند معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش‌های مختلف داشته باشند و در نتیجه نمی‌توانند از حقانیت ارزش‌های خود دفاع کنند.

۱۱۲- گزینه «۳»

(پارسا مبینی)

- مغولان با قدرت نظامی خود مناطق وسیعی از جهان را تصرف کردند ولی فرهنگ آن‌ها، قومی و قبیله‌ای بود و شایستگی‌های جهانی شدن را نداشت. آنان به سرعت تحت تأثیر فرهنگ‌هایی قرار می‌گرفتند که از نظر نظامی از آنان شکست خورده بودند. این‌گونه بود که امپراتوری مغول در چین، هند و ایران تحت تأثیر فرهنگ‌های اقوام مغلوب، هویتی چینی، هندی و ایرانی پیدا کرد و به صورت سه حکومت مستقل درآمد.

- مردمی که برتری فرهنگی جهان غرب را پذیرفته باشند، هویت خود را در حاشیه جهان غرب جست‌وجو می‌کنند و به مسیری می‌روند که جهان غرب برای آنان ترسیم می‌کند.

- موفقیت‌های استعمار در دوران استعمار ناشی از پیشرفت در زمینه‌های دریانوردی، فنون نظامی و اقتصاد صنعتی بود. استعمار اروپایی در سده‌های هفدهم و هجدهم میلادی بزرگ‌ترین برده‌داری تاریخ بشریت را برپا کرد.

۱۱۳- گزینه «۱»

(اعظم ربیعی)

قدرت سیاسی جوامع اسلامی که تا قبل از استعمار، بیش‌تر ریشه در مناسبات قومی و قبیله‌ای داشت، در دوران استعمار، از طریق سازش با دولت‌های غربی، با قدرت استعمارگران پیوند خورد و این مسئله، سبب شد تا استبداد ایلی و قومی به صورت استبداد استعماری درآید.

در مقابل نفوذ و سلطه فرهنگ غرب، مقاومت‌هایی شکل گرفت که ریشه در فرهنگ اسلامی داشت.

۱۱۴- گزینه «۳»

(اعظم ربیعی)

فرو ریختن اقتدار کلیسا سبب شد تا در دوران رنسانس، پادشاهان و قدرت‌های محلی به عنوان رقیبان دنیا طلب کلیسا، فرصت بروز و ظهور پیدا کنند. این رقیبان به دلیل رویکرد دنیوی خود و برای حذف کلیسا، به جای آن‌که عملکرد آباء کلیسا را مورد انتقاد قرار دهند به تدریج دخالت دین در امور دنیوی را انکار کردند و بدین ترتیب حرکتی دنیوی را آغاز نمودند که حتی به دنبال توجیه دینی و معنوی خود نیز نبود.

در دوران رنسانس رویکرد دنیوی به عالم، در سطح هنر، اقتصاد، سیاست و همچنین در قالب حرکت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی آشکار شد.

۱۱۵- گزینه «۳»

(اعظم ربیعی)

آناپاتیست‌ها گروهی از پروتستان‌هایی بودند که به مخالفت با جریان‌های دنیاگرایانه پرداختند. این گروه با تحولات اجتماعی بعدی جهان غرب همراهی نکردند. بخشی از آن‌ها که امروز با عنوان آمیش‌ها شناخته می‌شوند از قرن شانزدهم تا امروز، شیوه زندگی خود را تغییر نداده‌اند.

۱۱۶- گزینه «۲»

(آریتا پیرقی)

عبارت اول: ج ← حس گرایی و نفی عقل و وحی
عبارت دوم: ب ← بحران معرفت‌شناختی
عبارت سوم: د ← دانش ابزاری
عبارت چهارم: الف ← دنیسم

۱۱۷- گزینه «۱»

(اعظم رهبری)

- حرکت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی که با عنوان پروتستان‌تیسیم شناخته می‌شوند در جهت اصلاح دینی پدید آمدند. بخشی از این حرکت‌ها، تنها با قدرت پاپ مخالفت داشتند و با جریان دنیاگرا تقابل نداشتند.
- در سطح اندیشه و نظر، مسیحیت آمیخته با رویکردهای اساطیری شد و با قبول تثلیث از ابعاد عقلانی توحید دور ماند.

- در دوران رنسانس رویکرد دنیوی به عالم، در سطح هنر، اقتصاد، سیاست و همچنین در قالب حرکت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی آشکار شد.

- فرهنگ جدید غرب پس از رنسانس با پیدایش فلسفه‌های روشنگری، شکل گرفت. گسترش تجارت و به دنبال آن رشد صنعت، قشر جدید سرمایه‌داران را به وجود آورد؛ به این ترتیب، اقتصاد کشاورزی فئودالی به اقتصاد صنعتی سرمایه‌داری متحول شد و روابط ارباب-رعیتی به روابط کارگران و سرمایه‌داران تغییر یافت. تحولات یاد شده از نظر زمانی با رنسانس، مطابقت ندارد.

۱۱۸- گزینه «۳»

(اعظم رهبری)

اندیشه سیاسی نوین بر اساس اصالت بخشیدن به انسان دنیوی، خواست و اراده آدمی را مبدأ قانون‌گذاری می‌داند. لیبرالیسم، اندیشه سیاسی جدیدی است که از این رهگذر شکل می‌گیرد. لیبرالیسم را مباح دانستن همه امور در قیاس با خواست انسان تعریف کرده‌اند. این به معنای آزادی انسان از همه ارزش‌های متعالی است که مستقل از او باشد و به معنای مبدأ بودن آدمی برای همه ارزش‌هایی است که به خواست او شکل می‌گیرد.

حرکت‌های اعتراض‌آمیز رنسانس، به جای بازگشت به سوی حقیقت الهی انسان، به رویگردانی از نگاه معنوی منجر شد. بدین ترتیب به جای حقوق فطری الهی انسان، حقوق طبیعی بشر شکل گرفت.

گسترش تجارت و به دنبال آن رشد صنعت، قشر جدید سرمایه‌داران را به وجود آورد؛ بدین ترتیب، اقتصاد کشاورزی فئودالی به اقتصاد صنعتی سرمایه‌داری متحول شد و روابط ارباب-رعیتی به روابط کارگران و سرمایه‌داران تغییر یافت.

۱۱۹- گزینه «۴»

(آریتا پیرقی)

عبارت اول و سوم: اومانیسیم
عبارت دوم: روشنگری خاص
عبارت چهارم: سکولاریسم

۱۲۰- گزینه «۲»

(اعظم رهبری)

رنسانس به معنای تجدید حیات و تولد دوباره است. هنرمندان دوران رنسانس با بازگشت به هنر یونان، به ابعاد جسمانی و دنیوی انسان اهمیت دادند. در سطح زندگی و عمل، مسیحیان و آباء کلیسا در تعامل با فرهنگ امپراتوری روم، به سوی نوعی دنیاگرایی گام برداشتند. کلیسا در این مقطع، عملکرد دنیوی خود را در پوشش معنوی و دینی توجیه می‌کرد.

انقلاب فرانسه که ریشه در حرکت‌های فرهنگی دوران رنسانس و اندیشه‌های فلسفی روشنگری و تغییرات اجتماعی مربوط به انقلاب صنعتی دارد از آثار فرهنگ جدید غرب و نخستین انقلاب لیبرال در تاریخ تحولات اجتماعی جهان است.

در رویکرد جدید، علوم تجربی در بین علوم مختلف بیش‌ترین اهمیت را پیدا کردند. فناوری و صنعت، رهاورد این بخش از علوم بود. در قرن هجدهم، انقلاب صنعتی از انگلستان آغاز شد و به تدریج در دیگر کشورهای اروپایی گسترش یافت.

فلسفه دوازدهم

۱۲۱- گزینه «۱»

(موسی اکبری)

همان‌طور که مفهوم دین ما را به یاد ایمان می‌اندازد و مفهوم عرفان، شهود و عشق را تداعی می‌کند، مفهوم فلسفه با عقل و عقلانیت گره خورده است.

۱۲۲- گزینه «۱»

(موسی اکبری)

انسان با عقل خود استدلال می‌کند و می‌تواند پی ببرد (بشناسد) کدام رفتار پسندیده و کدام رفتار ناپسند است. بنابراین، انسان با عقل خود می‌تواند رفتار پسندیده و ناپسند را بشناسد نه اینکه لزوماً آن را انجام دهد.

۱۲۳- گزینه «۳»

(ستا فیروزه)

برخی از انسان‌ها قدرت عقلی بیشتر و بعضی قدرت عقلی کمتری دارند.

۱۲۴- گزینه «۱»

(مهیر مهرئی)

این روح انسانی است که هم می‌تواند عقل داشته باشد زیرا استعداد استدلال‌آوری برای رسیدن به حقایق را دارد و هم با تهذیب نفس می‌تواند به مرتبه عقل یعنی موجود مجرد از زمان و مکان برسد که افزون بر قدرت استدلال‌آوری می‌تواند همچون عقول، حقایق را شهود کند. این در حالی است که عقول (فرشتگان) تنها حقایق را شهود می‌کنند و علمشان به حقایق از طریق استدلال و مفاهیم نیست.

۱۲۵- گزینه «۴»

(فاطمه دانشور)

لوگوس در بیان هراکلیتوس هم جنبه معرفت‌شناسانه و هم جنبه وجودشناسانه از عقل را افاده می‌کند. زیرا لوگوس هم به معنای عقل است و هم به معنای نطق. بنابراین، می‌توان گفت که او به هر دو معنای عقل-یکی کاربردش درباره استدلال و مفاهیم (جنبه معرفت‌شناسانه) و دیگری کاربردش درباره مصداق وجودی عقل (جنبه وجودشناسانه)- توجه داشته است.

۱۲۶- گزینه «۲»

(موسی اکبری)

در این دوره بیشترین تقابل میان عقل و ایمان بود. برخی از بزرگان کلیسا در برابر استدلال‌های عقلی می‌ایستادند و می‌گفتند که ایمان قوی از آن کسی است که در برابر شبهه‌های عقل بایستد و در ایمان خود استوار بماند.

۱۲۷- گزینه «۳»

(فاطمه دانشور)

انسان در واقع یک عقل دارد که این عقل از جهت کارهایی که انجام می‌دهد به دو قسم عقل عملی و عقل نظری تقسیم می‌شود.

۱۲۸- گزینه «۲»

(فاطمه دانشور)

از دوره دوم حاکمیت کلیسا به بعد، دوران حاکمیت عقل آغاز شد و در رنسانس به اوج خود رسید، اما پس از آن تجربه‌گرایان با این امر مخالفت کردند. ایشان معتقد بودند عقل به تنهایی و بدون استفاده از تجربه نمی‌تواند شناخت درستی داشته باشد.

۱۲۹- گزینه «۱»

(مهیر شمس‌آباری هسینی)

این نظریه از اوگوست کنت است.

۱۳۰- گزینه «۱»

(مهیر شمس‌آباری هسینی)

تفاوت کانت با فیلسوفان گذشته در این بود که آن‌ها عقیده داشتند عقل این مفاهیم فلسفی را از واقعیت گرفته و انتزاع کرده است اما کانت معتقد بود که این مفاهیم ساختار ذهن انسان هستند و عقل و ذهن، اشیای خارجی را در این ساختار درک می‌کند.

روانشناسی

۱۳۱- گزینه «۴»

(فرهار علی‌نژاد)

- معیارهای تمایز مسائل به دو گروه خوب تعریف‌شده و بد تعریف‌شده، عبارت‌اند از:

(۱) شناسایی موقعیت اولیه، (۲) فهرست اقدامات یا راهبردهای در دسترس، (۳) تعریف دقیق هدف و (۴) امکان تضمین دستیابی یا عدم دستیابی به هدف.

- ناتوانی در حل مسئله باعث احساس ناکامی و فشار روانی می‌شود. ناکامی به نوبه خود می‌تواند باعث پرخاشگری شود؛ پس پرخاشگری پیامد غیرمستقیم ناتوانی در حل مسئله است.

۱۳۲- گزینه «۳»

(نسرین حق‌پرست)

- تصمیم‌گیری، عالی‌ترین و پیچیده‌ترین فعالیت شناختی انسان است.
- مرحله آخر تصمیم‌گیری، بررسی پیامدها و نتایج اجرای اولویت مورد نظر می‌باشد.

۱۳۳- گزینه «۳»

(زهره همالی)

ارزیابی راه‌حل باعث می‌شود تا ملاک روشنی برای فهم موقعیت داشته باشیم.

۱۳۴- گزینه «۲»

(موسا عفتی)

روش خرد کردن و روش کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب در تعریف با یکدیگر تفاوت دارند، اما در عمل گاهی شبیه به هم هستند.

۱۳۵- گزینه «۳»

(مهمربراهیم مازنی)

انتقال و اثر نهفتگی هر دو از عوامل مؤثر در حل مسائل می‌باشند.
نکته: اثر تجربه گذشته (انتقال)، همیشه آسان کردن راه‌حل نیست.

۱۳۶- گزینه «۱»

(سوقیا فرغی)

تشریح عبارات نادرست:

ب) اطلاعات حافظه به این دلیل ارزشمند است که می‌تواند تفکر ما را بسازد.

ج) هرچه میزان اطلاعات موجود در حافظه بیش‌تر باشد، آمادگی ما برای تفکر بیش‌تر می‌شود؛ بنابراین بین میزان اطلاعات حافظه و آمادگی برای تفکر، رابطه مستقیم وجود دارد.

۱۳۷- گزینه «۴»

(فرهار علی‌نژاد)

علاقه علی به تیپ عمومی باعث شده است او بدون تحلیل و تفکر و از روی احساس، تصمیم بگیرد، از نظر شغلی به عمومی شباهت پیدا کند.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: سبک تصمیم‌گیری وابسته

گزینه «۲»: سبک تصمیم‌گیری تکانشی

گزینه «۳»: سبک تصمیم‌گیری اجتنابی

۱۳۸- گزینه «۳»

(نسرین حق‌پرست)

منظور از اعتماد افراطی در موانع تصمیم‌گیری، اعتماد به نفس کاذب است؛ اما در موقعیت‌های پرخطر اعتماد بیش از حد به دیگران مدنظر می‌باشد.

۱۳۹- گزینه «۳»

(کتاب آیی)

وقتی در موقعیتی باشیم که حتماً باید تصمیم بگیریم ولی قادر به تصمیم‌گیری نباشیم، حالت عاطفی ناخوشایندی را تجربه می‌کنیم که تعارض نام دارد. ناکامی نیز محصول ناتوانی در حل مسئله است؛ در سؤال شاهد تعارض و ناکامی هم‌زمان فرد هستیم. تعارض گرایش - اجتناب که از انتخاب یک هدف که جنبه‌های خواستنی و ناخواستنی دارد ایجاد می‌شود، برای این فرد به وجود آمده است.

۱۴۰- گزینه «۱»

(مونا مصیبی)

موارد صورت سؤال به ترتیب به سبک‌های تکانشی، تکانشی، احساسی و اجتنابی اشاره دارند.