



# آزمون غیر حضوری

دوازدهم انسانی

(۹ اسفند ماه ۱۳۹۸)

سایت کنکور

Konkur.in

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف مآ)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین پلاک ۹۲۳ - بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف مآ) ۸۴۵۱-۰۲۱

«تمام دارایی‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلمچی وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش»

## فهرست

۳ ..... ریاضی و آمار (۳):

۴ ..... ریاضی و آمار (۲):

۵ ..... اقتصاد:

۹ ..... علوم و فنون ادبی (۳):

۱۱ ..... علوم و فنون ادبی (۲):

۱۳ ..... عربی، زبان قرآن (۳):

۱۵ ..... تاریخ (۳):

۱۶ ..... جغرافیا (۳):

۱۷ ..... تاریخ (۲):

۱۹ ..... جغرافیای (۲):

۲۰ ..... جامعه‌شناسی (۳):

۲۲ ..... جامعه‌شناسی (۲):

۲۴ ..... فلسفه دوازدهم:

۲۵ ..... منطق و فلسفه یازدهم:

۲۶ ..... روان‌شناسی:

۲۸ ..... پاسف‌نامه:

مدیر گروه	سید محمدعلی مرتضوی
مسئول دفترچه	زهرا دامیار
مستندسازی	مدیر: فاطمه رسولی‌نسب، مسئول دفترچه: زهره قموشی
حروفچین و صفحه‌آرا	لیلا عظیمی
ناظر چاپ	رضا سعدآبادی

## بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف امام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین پلاک ۹۲۳ - بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف امام) ۶۴۶۳-۰۲۱

«تمام دارایی‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش»

مدل سازی و دنباله  
دنباله های حسابی  
دنباله هندسی  
صفحه های ۸۵ تا ۵۳

ریاضی و آمار (۳)

۱- در دنباله ای با جمله عمومی  $a_n = \frac{n+3}{2n-1}$  جمله چندم برابر ۱۰ است؟

(۱) ۳ (۲) ۷

(۳) ۵ (۴) هیچ جمله ای برابر ۱۰ نیست.

۲- در دنباله فیبوناتچی با فرمول بازگشتی  $a_n = a_{n+1} + a_{n+2}$  و  $a_1 = a_2 = 1$ ، اگر جمله پانزدهم برابر ۶۱۰ و جمله هفدهم برابر ۱۵۹۷ باشد، آنگاه جمله هجدهم کدام است؟

(۱) ۴۱۸۱ (۲) ۲۲۰۷ (۳) ۲۵۸۴ (۴) ۲۳۲۴

۳- در یک دنباله حسابی  $a_4 = -17$  و  $a_7 = 4$  هستند، جمله عمومی این دنباله کدام است؟

(۱)  $a_n = 3n - 2$  (۲)  $a_n = 3n - 10$

(۳)  $a_n = 10 - 3n$  (۴)  $a_n = 2 - 3n$

۴- بین دو عدد  $a$  و  $-7$ ، شش عدد را طوری قرار داده ایم که این هشت عدد، دنباله حسابی تشکیل دهند ( $a$  جمله اول است). اگر اختلاف مشترک این دنباله برابر  $-3$  باشد، جمله پنجم دنباله کدام است؟

(۱)  $-\frac{1}{2}$  (۲)  $-1$  (۳)  $\frac{3}{2}$  (۴) ۲

۵- اگر جملات یک دنباله حسابی به صورت  $1, 4, c, b, 5, 3, a$  باشد، مجموع ۲۰ جمله اول این دنباله کدام است؟

(۱) ۷۰ (۲) ۶۶۵ (۳) ۶۸۵ (۴) ۶۶/۵

۶- شخصی ۲۰۰ میلی گرم از دارویی که نیمه عمر آن ۴ ساعت است، مصرف کرده است. بعد از ۲۴ ساعت چند میلی گرم از آن در بدن این شخص باقی می ماند؟

(۱) ۳/۱۲۵ (۲) ۶/۲۵ (۳) ۱۲/۵ (۴) ۲۵

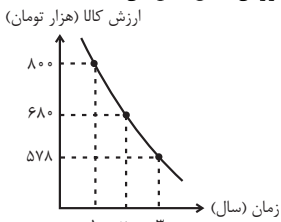
۷- در یک دنباله هندسی با جمله عمومی  $a_n = 3(\frac{1}{4})^{2n-2}$  مجموع جمله اول و نسبت مشترک کدام است؟

(۱) ۳ (۲) ۳/۲۵ (۳) ۴ (۴) ۴/۲۵

۸- جملات سوم و هشتم یک دنباله هندسی به ترتیب ۳ و ۷۲۹ می باشد، جمله دوم کدام است؟

(۱) ۶ (۲) ۲۷ (۳) ۲ (۴) ۱

۹- قیمت کالایی در سه سال اخیر مطابق نمودار زیر است. هزینه استهلاک این کالا هر سال معادل چند درصد ارزش سال قبل آن کالا است؟



(۱) ۱۰٪

(۲) ۱۵٪

(۳) ۲۰٪

(۴) ۸۵٪

۱۰- در یک دنباله هندسی  $a_3 = 16$  و  $a_4 = 8a_7$ ، مجموع پنج جمله اول این دنباله چقدر است؟

(۱) ۹۸ (۲) ۱۱۲ (۳) ۱۲۴ (۴) ۱۳۸

محل انجام محاسبات

ریاضی و آمار (۲)

آشنایی با منطق و استدلال ریاضی  
صفحه‌های (۱ تا ۲۰)

۱۱- نقیض گزاره «امروز آفتابی است و فردا بارانی نیست.» کدام گزاره زیر است؟

(۱) امروز بارانی است و فردا آفتابی است. (۲) امروز آفتابی نیست یا فردا بارانی است.

(۳) امروز آفتابی نیست یا فردا بارانی نیست. (۴) امروز بارانی است و فردا آفتابی نیست.

۱۲- ارزش چه تعداد از گزاره‌های زیر همواره درست است؟ (p گزاره‌ای درست، q گزاره‌ای نادرست و r گزاره‌ای دلخواه است.)

$$(\sim r \Rightarrow \sim q) \vee p \quad (q \vee r) \Rightarrow p \quad (r \Rightarrow p) \vee q \quad (p \Rightarrow q) \wedge (q \Rightarrow r)$$

(۱) صفر (۲) یک (۳) دو (۴) سه

۱۳- اگر p گزاره «۱ عدد اول است.» و q گزاره «هر عدد زوج بر ۲ بخش پذیر است.» و r گزاره‌ای دلخواه باشد، ارزش کدام گزاره با بقیه

متفاوت است؟

$$\sim (p \vee q) \wedge r \quad (1) \quad \sim r \wedge (p \wedge \sim q) \quad (2) \quad \sim (p \wedge q) \vee r \quad (3) \quad \sim (q \vee r) \wedge p \quad (4)$$

۱۴- اگر p گزاره «ABC مثلث متساوی‌الاضلاع است.» و q گزاره «مثلث ABC سه زاویه برابر دارد.» باشد، در این صورت گزاره «اگر ABC

مثلث متساوی‌الاضلاع باشد، آن‌گاه سه زاویه برابر دارد.» هم‌ارز کدامیک از گزاره‌های زیر می‌باشد؟

$$\sim p \wedge q \quad (1) \quad p \vee \sim q \quad (2) \quad p \wedge \sim q \quad (3) \quad \sim p \vee q \quad (4)$$

۱۵- اگر p گزاره‌ای نادرست و q گزاره‌ای درست باشد؛ در این صورت  $(p \Rightarrow q) \wedge (q \Rightarrow p)$  با کدامیک از گزاره‌های زیر هم‌ارز نمی‌باشد؟

$$(\sim p \vee q) \Rightarrow (p \wedge \sim q) \quad (1) \quad \sim (\sim q \Rightarrow p) \quad (2)$$

$$(p \Leftrightarrow q) \quad (4) \quad (p \Rightarrow \sim q) \vee (\sim p \Rightarrow q) \quad (3)$$

محل انجام محاسبات

۱۶- حاصل هم‌ارزی  $q \equiv \sim (p \vee q) \vee \sim q$  همواره کدام است؟

- (۱)  $p$       (۲)  $q$       (۳)  $\sim p$       (۴)  $\sim q$

۱۷- نماد ریاضی گزاره «۷ برابر جذر خمس یک عدد، بزرگ‌تر یا مساوی نصف مکعب همان عدد می‌باشد.» کدام است؟

(۱)  $\sqrt{7\left(\frac{x}{5}\right)^2} \geq \frac{x^3}{2}$       (۲)  $\sqrt{\frac{7x}{5}} \geq \frac{(x)^2}{2}$       (۳)  $\sqrt{\left(\frac{x^2}{\sqrt{5}}\right)} \geq \frac{x^2}{2}$       (۴)  $\sqrt{\frac{x}{5}} \geq \frac{1}{2}(x^3)$

۱۸- به کمک عکس نقیض یک گزاره شرطی، به جای اثبات گزاره شرطی «برای هر عدد طبیعی  $n$  اگر  $n^2$  بر ۳ بخش پذیر باشد، آن گاه  $n$  نیز بر ۳ بخش پذیر است.» می‌توان کدام گزاره را ثابت کرد؟

- (۱) اگر  $n^2$  بر ۳ بخش پذیر نباشد، آن گاه  $n$  نیز بر ۳ بخش پذیر نیست.  
 (۲) اگر  $n$  بر ۳ بخش پذیر باشد، آن گاه  $n^2$  نیز بر ۳ بخش پذیر است.  
 (۳) اگر  $n$  بر ۳ بخش پذیر نباشد، آن گاه  $n^2$  نیز بر ۳ بخش پذیر نیست.  
 (۴) اگر  $n$  بر ۳ بخش پذیر باشد، آن گاه  $n^2$  بر ۳ بخش پذیر نیست.

۱۹- در اثبات حکم «اگر  $\sqrt{3}$  یک عدد گنگ باشد، آنگاه  $\sqrt{3}+1$  نیز گنگ است.» به کمک عکس نقیض گزاره شرطی، کدام گزاره شرطی را

اثبات می‌کنیم؟

- (۱) اگر  $\sqrt{3}$  گویا باشد، آن گاه  $\sqrt{3}+1$  گویاست.  
 (۲) اگر  $\sqrt{3}+1$  گویا باشد، آن گاه  $\sqrt{3}$  گویاست.  
 (۳) اگر  $\sqrt{3}+1$  گنگ باشد، آن گاه  $\sqrt{3}$  گویاست.  
 (۴) اگر  $\sqrt{3}$  گنگ باشد، آن گاه  $\sqrt{3}+1$  گویاست.

۲۰- در رابطه با راه حل معادله  $x^2 - 9 = x + 3$  و یافتن تمام جواب‌ها، با توجه به استدلال زیر، در صورت وجود اشتباه، در چه مرحله‌ای اولین

اشتباه رخ داده است؟

مرحله ۱  $\xrightarrow{\text{تجزیه سمت چپ}} (x-3)(x+3) = x+3$

مرحله ۲  $\xrightarrow{\text{تقسیم طرفین به } x+3} x-3 = 1$

مرحله ۳  $\xrightarrow{\text{یافتن جواب}} x = 4$

- (۱) ۱      (۲) ۲      (۳) ۳      (۴) فاقد اشتباه

محل انجام محاسبات

۲۱- در رابطه با «اقدامات اقتصادی دوره پهلوی» کدام مورد نادرست است؟

- ۱) کارخانه‌ها و مؤسسات زیادی شکل گرفت و دولت به عنوان یک کارفرمای بزرگ در عرصه اقتصاد مطرح شد.
- ۲) در نتیجه افزایش درآمدهای نفتی، قدرت اقتصادی دولت افزایش یافت و بخشی از درآمدهای نفتی کشور، صرف ساخت‌وساز شد.
- ۳) در این دوره، دولت حضوری گسترده در عرصه اقتصاد کشور داشت و توانست سازمان و تشکیلات خود را نوسازی کند و شکل جدیدتری به خود بگیرد. در عین حال، نظام نوینی در مالیات‌گیری و بودجه‌بندی کشور پدید آمد.
- ۴) در این دوره، به رغم متکی شدن به قدرت‌های بزرگ، با ایجاد زمینه‌های قانونی، زیرساخت‌های مواصلاتی، امنیت نسبی، گسترش مدارس و دانشگاه‌ها و بهبود بهداشت، دولت توانست اقتصاد ایران را از ضعف ساختاری و هویتی برهاند.

۲۲- به ترتیب هر یک از موارد زیر به کدام اصل از قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران اشاره دارد؟

- نظام اقتصاد جمهوری اسلامی ایران بر پایه سه بخش دولتی، تعاونی و خصوصی با برنامه‌ریزی منظم و صحیح استوار است.
- منع اضرار به‌غیر و انحصار و احتکار و ربا و دیگر معاملات باطل و حرام.
- انفال و ثروت‌های عمومی در اختیار حکومت اسلامی است تا بر طبق مصالح عامه نسبت به آن‌ها عمل نماید.
- فعالیت‌های اقتصادی و غیر آن که با آلودگی محیط‌زیست یا تخریب غیرقابل جبران آن ملازمه پیدا کند، ممنوع است.
- به مباحث مالی دولت شامل دریافت‌ها و درآمدهای دولت، بحث بودجه و نهادهای تصویب‌کننده و ناظر بر حسن اجرای آن تأکید دارد.
- مالکیت شخصی که از را مشروع باشد محترم است و ضوابط آن را قانون معین می‌کند.

۱) اصول ۵۱ تا ۵۵ - اصل ۴۴ - اصل ۴۸ - اصل ۵۰ - اصول ۴۶، ۴۷ و ۴۹ - اصل ۴۹

۲) اصل ۴۴ - اصل ۴۳ - اصل ۴۵ - اصل ۵۰ - اصول ۵۱ تا ۵۵ - اصل ۴۷

۳) اصول ۴۶، ۴۷ و ۴۹ - اصل ۴۳ - اصل ۴۵ - اصل ۴۳ - اصول ۵۱ تا ۵۵ - اصل ۴۷

۴) اصل ۴۴ - اصول ۵۱ تا ۵۵ - اصل ۴۸ - اصل ۴۵ - اصول ۴۶، ۴۷ و ۴۹ - اصل ۴۹

۲۳- هریک از موارد زیر در ارتباط با کدام دوره اقتصادی تاریخ معاصر ایران است؟

الف) افزودن بر خزانه از طریق غارت دسترنج مردم و اعطای امتیازات به وابستگان و خادمان خود

ب) توسعه ایران به‌صورتی ظاهری و سطحی و با صنایع مونتاژ

ج) حمله افغان و کشورگشایی نادر و دست‌اندازی به اقتصاد هند

د) واگذاری منابع نفتی و معدنی به بیگانگان

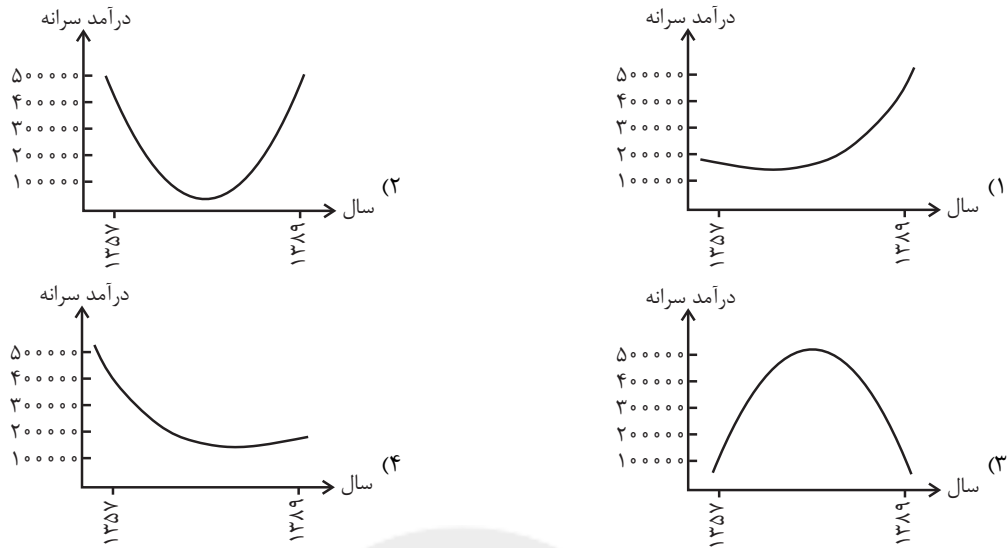
۱) الف) دوره قاجار، ب) دوره پهلوی، ج) دوره پایانی حکومت صفویه، د) دوره پهلوی

۲) الف) دوره پهلوی، ب) دوره قاجار، ج) نیمه اول حکومت صفویه، د) دوره قاجار

۳) الف) دوره قاجار، ب) دوره پهلوی، ج) دوره پایانی حکومت صفویه، د) دوره قاجار

۴) الف) دوره قاجار، ب) دوره قاجار، ج) نیمه اول حکومت صفویه، د) دوره پهلوی

۲۴- کدام گزینه بیانگر نمودار تقریبی روند درآمد سرانه ایرانیان به قیمت‌های ثابت در سال‌های بعد از جنگ (از سال‌های ۱۳۵۷ تا ۱۳۸۹) است؟



۲۵- عبارات کدام گزینه مبین پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است و جاهای خالی زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

الف) دوران سازندگی اقتصادی پس از پیروزی انقلاب اسلامی در چه زمانی شکل گرفت و چه نتایجی به بار آورد؟  
 ب) در سند چشم‌انداز ۲۰ ساله جمهوری اسلامی ایران، وضعیت اقتصادی کشور در افق سال ... توصیف و مشخص شده است و از هدف‌های این سند می‌توان به ... و ... اشاره کرد.

پ) به ترتیب کدام گزینه از ویژگی‌های اقتصادی کشور در دهه چهارم و سوم انقلاب اسلامی است؟

۱) الف) دهه سوم انقلاب - جذب سرمایه‌گذاری‌های خارجی و افزایش کارایی در چارچوب سیاست‌های اجرایی اصل ۴۴ قانون اساسی، ب) ۱۴۰۴ هـ. ش - رسیدن به جایگاه اول اقتصادی در سطح منطقه آسیای جنوب غربی، رسیدن به اشتغال کامل، پ) ایجاد زیرساخت‌های اقتصادی لازم مثل نیروگاه برق - کاهش بروکراسی اداری و رفع نابرابری‌ها

۲) الف) دهه دوم و سوم انقلاب - بهبود تولید ناخالص ملی و درآمد سرانه، ب) ۱۴۰۰ هـ. ش - کاهش فاصله دهک‌های بالا و پایین جامعه، رسیدن به جایگاه اول اقتصادی خاورمیانه، پ) واگذاری کارخانه‌ها و شرکت‌های دولتی به بخش خصوصی - ورود به رقابت‌های علمی و فناوری در سطح جهان

۳) الف) دهه سوم انقلاب - جذب سرمایه‌گذاری‌های خارجی و افزایش کارایی در چارچوب سیاست‌های اجرایی اصل ۴۴ قانون اساسی، ب) ۱۴۰۰ هـ. ش - کاهش تورم و افزایش اشتغال، رسیدن به جایگاه اول اقتصادی خاورمیانه، پ) ورود به رقابت‌های علمی و فناوری در سطح جهان - ورود به رقابت‌های اقتصادی در سطح منطقه

۴) الف) دهه دوم و سوم انقلاب - بهبود تولید ناخالص ملی و درآمد سرانه، ب) ۱۴۰۴ هـ. ش - رسیدن به جایگاه اول اقتصادی در سطح منطقه آسیای جنوب غربی، رسیدن به اشتغال کامل، پ) ورود به رقابت‌های اقتصادی منطقه‌ای - واگذاری کارخانه‌ها و شرکت‌های دولتی به بخش خصوصی

۲۶- کدام گزینه تکمیل کننده جاهای خالی عبارات زیر است؟

(الف) در دهه دوم عمر انقلاب اسلامی، عزم کشور بر ... بود.

(ب) دهه چهارم انقلاب با عنوان ... و با مجموعه‌ای از خط‌مشی‌های راهبردی آغاز شد.

(ج) در دهه سوم انقلاب دولت با ... و ... تلاش‌هایی را آغاز کرد.

(۱) الف) حل مشکلات اقتصادی برجای مانده از زمان پهلوی و بازسازی خرابی‌های ناشی از جنگ، (ب) دهه عدالت و پیشرفت، (ج) بازنگری نقش

خود در عرصه اقتصاد - کاهش برخی فعالیت‌های غیرضروری خود در اقتصاد - دادن آزادی عمل بیشتر به بخش خصوصی

(۲) الف) تشویق مردم به فعالیت هرچه بیش‌تر در عرصه اقتصاد، (ب) دهه همبستگی ملی و مشارکت عمومی، (ج) افزایش سرمایه‌گذاری بخش

خصوصی - جذب سرمایه‌گذاری خارجی - افزایش کارایی و بهره‌وری در عرصه اقتصاد در چارچوب سیاست‌های اجرایی اصل ۴۴ قانون اساسی

(۳) الف) حل مشکلات اقتصادی برجای مانده از زمان پهلوی و بازسازی خرابی‌های ناشی از جنگ، (ب) دهه همبستگی ملی و مشارکت عمومی،

(ج) افزایش سرمایه‌گذاری بخش خصوصی - جذب سرمایه‌گذاری خارجی - افزایش کارایی و بهره‌وری در عرصه اقتصاد در چارچوب سیاست‌های

اجرایی اصل ۴۴ قانون اساسی

(۴) الف) تشویق مردم به فعالیت هرچه بیش‌تر در عرصه اقتصاد، (ب) دهه عدالت و پیشرفت، (ج) بازنگری نقش خود در عرصه اقتصاد - کاهش

برخی فعالیت‌های غیرضروری خود در اقتصاد - دادن آزادی عمل بیشتر به بخش خصوصی

۲۷- عبارات کدام گزینه مبین پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است و جاهای خالی را به درستی تکمیل می‌کند؟

(الف) اصل ... قانون اساسی با عنوان ... بیان می‌کند: ...

(ب) در تحکیم بنیان‌های اقتصادی، اصل، ... است.

(ج) عبارت کدام گزینه در ارتباط با ضوابط اصل ۴۳ قانون اساسی است؟

(د) عبارت کدام گزینه از ویژگی‌های اقتصاد ایران در سال‌های قبل از ۱۳۰۰ ه. ش است؟

(۱) الف) ۴۶ - حقوق اقتصادی شهروندان - هرکس مالک حاصل کسب و کار مشروع خویش است و هیچ‌کس نمی‌تواند به عنوان مالکیت نسبت

به کسب و کار خود امکان کسب و کار را از دیگری سلب کند. (ب) رفع نیازهای انسان در جریان رشد و تکامل او، (ج) دولت موظف است

ثروت‌های غیرمشروع را گرفته و به صاحب حق رد کند و در صورت معلوم نبودن او به بیت‌المال بدهد. (د) وجود حکومت‌ها و سلسله‌های بزرگ

(۲) الف) ۴۸ - عدالت منطقه‌ای و استانی - در بهره‌برداری از منابع طبیعی و استفاده از درآمدهای ملی در سطح استان‌ها و توزیع فعالیت‌های

اقتصادی میان استان‌ها و مناطق مختلف کشور، باید تبعیض در کار نباشد. (ب) رفع نیازهای انسان در جریان رشد و تکامل او، (ج) جلوگیری از

سلطه اقتصادی بیگانه بر اقتصاد کشور، (د) عمران و آبادانی و ساخت زیرساخت‌ها و موقوفات

(۳) الف) ۴۶ - عدالت منطقه‌ای و استانی - هرکس مالک حاصل کسب و کار مشروع خویش است و هیچ‌کس نمی‌تواند به عنوان مالکیت نسبت

به کسب و کار خود امکان کسب و کار را از دیگری سلب کند. (ب) تمرکز و تکاثر ثروت، (ج) منع اسراف و تبذیر در همه شئون مربوط به اقتصاد،

(د) اتکا به بیرون از مرزها و قدرت‌های بزرگ به جای تکیه بر پایه‌های بومی و درونزای داخلی و ملی خود

(۴) الف) ۴۸ - حقوق اقتصادی شهروندان - در بهره‌برداری از منابع طبیعی و استفاده از درآمدهای ملی در سطح استان‌ها و توزیع فعالیت‌های

اقتصادی میان استان‌ها و مناطق مختلف کشور، باید تبعیض در کار نباشد. (ب) تمرکز و تکاثر ثروت، (ج) رعایت آزادی انتخاب شغل و عدم

اجبار افراد به کاری معین، (د) جاده ابریشم و تجارت با چین و امپراتوری روم



۲۸- کشورهای جنوب شرق آسیا تا سال ۱۹۹۶ نیمی از کل سرمایه‌گذاری‌های خارجی کشورهای در حال توسعه را جذب خود کرده بودند و نرخ

رشد اقتصادی بالایی را تجربه کردند این تحول به قدری چشمگیر بود که از آن به عنوان «معجزه شرق آسیا» نام برده شد. ولی در سال

۱۹۹۷ خروج بیش از ۱۲ میلیارد دلار سرمایه را تجربه کردند که به سقوط رشد اقتصادی، جهش بیکاری و ورشکستگی اقتصادی منجر شد.

بحران اقتصادی شرق آسیا به عنوان یک نمونه درس‌آموز، بیانگر چه مطلبی است و به کدام مؤلفه اقتصاد مقاومتی اشاره دارد؟

(۱) اقتصاد کشور باید در وضعیتی قرار گیرد که در صورت وارد شدن آسیب، توان برطرف کردن آن را در کوتاه‌ترین زمان ممکن داشته باشد و

تهدیدات اقتصادی را به فرصت تبدیل کند. - کاهش اتکای بودجه و تراز تجاری به درآمدهای نفتی

(۲) به هر میزان تولید کشور بر پایه دانش بنا شود، مقاومت اقتصادی بیش‌تر محقق می‌شود. - اقتصاد دانش‌بنیان

(۳) سرمایه‌گذاری‌های خارجی در صورتی می‌تواند به پیشرفت کشور کمک کند که عوامل داخلی تولید را تقویت کند. - درونزایی

(۴) رشد اقتصادی کشور وقتی تضمین می‌شود که آن‌چه در درون کشور تولید می‌شود، در سطح گسترده توسط کشورهای مختلف مورد

استفاده قرار گیرد. - درونزایی

۲۹- عبارت کدام گزینه در ارتباط با صدمات جدی که بر ساختار اقتصاد ایران در دوره قاجار وارد شده است، نیست؟

(۱) عهدنامه‌های ننگین و مبالغ جریمه‌های گزاف آن‌ها

(۲) افزایش بیش از حد مالیات

(۳) اعطای امتیازها به شرکت‌ها و کشورهای استعماری

(۴) تعدی حکومت بر موقوفات و مالکیت‌های خصوصی و عمومی و واگذاری منابع نفتی و معدنی به بیگانگان

۳۰- در کشوری فرضی، دولت در سال‌های اخیر از مؤسسات خصوصی یا تعاونی که تولید کالا یا اطلاعات توسط افراد تحصیل کرده، محصول اصلی

شرکت محسوب می‌شود، حمایت می‌کند و اکنون بیش از ۳۰۰۰ شرکت از این دست از معافیت‌های مالیاتی و وام‌های بدون بهره و ...

استفاده می‌کنند. علت توجه دولت به این‌گونه شرکت‌ها در راه رسیدن به پیشرفت اقتصادی چیست؟

(۱) اقتصاد کشور باید در وضعیتی قرار گیرد که در صورت وارد شدن آسیب، توان برطرف کردن آن را در کوتاه‌ترین زمان ممکن داشته باشد.

(۲) دادن فرصت‌های برابر به مردم در جهت افزایش تولیدات، سبب یکپارچگی و توازن اقتصادی می‌شود.

(۳) به میزان بالاتر بودن سطح دانش در تولید کالاها و خدمات، ارزش افزوده آن‌ها بیش‌تر و درآمد بیش‌تری نصیب اقتصاد کشور می‌شود.

(۴) افزایش قدرت تولید و انتخاب زنجیره‌های اقتصادی دارای مزیت باید به عنوان محور حرکت اقتصادی مورد توجه قرار گیرد.

علوم و فنون ادبی (۳)

تاریخ ادبیات قرن چهاردهم  
(دوره معاصر و انقلاب اسلامی)  
اختیارات شاعری (۲): وزنی  
اشراق، ایهام و ایهام تناسپ  
و کارگاه تطویل فصل  
صفحه‌های ۶۷ تا ۹۴

۳۱- کدام گزینه به ویژگی دوران مقاومت در ادبیات داستانی فارسی اشاره دارد؟

(۱) مشهود بودن اضطراب سیاسی در اغلب داستان‌ها

(۲) رشد چشمگیر خاطره‌نویسی

(۳) قرار گرفتن دو جناح مذهبی و دگراندیش در مقابل هم

(۴) تلفیق شیوه‌های غربی با سبک داستان‌نویسی فارسی

۳۲- در کدام گزینه به‌ترتیب، آثار معرفی شده با توضیحات زیر متناسب است؟

الف) اولین رمان اجتماعی فارسی

ب) اثری داستانی از نثر انقلاب

ج) اولین اثر داستانی سیمین دانشور

(۱) تهران مخوف - ضیافت - شهری چون بهشت

(۲) تهران مخوف - کشتی پهلوگرفته - آتش خاموش

(۳) یکی بود یکی نبود - زیارت - شهری چون بهشت

(۴) یکی بود یکی نبود - جای پای خون - آتش خاموش

۳۳- شاعر در کدام بیت از اختیار شاعری «ابدال» استفاده کرده است؟

(۱) زهر به پیش او ببر تا کندش به از شکر / قهر به پیش او بنه تا کندش همه رضا

(۲) دور مرو سفر مجو پیش تو است ماه تو / نعره مزن که پیش لب می‌شنود ز تو دعا

(۳) بام و هوا تویی و بس نیست روی به جز هوس / آب حیات جان تویی صورت‌ها همه سقا

(۴) من ز سلام گرم او آب شدم ز شرم او / وز سخنان نرم او آب شوند سنگ‌ها

۳۴- در کدام یک از گزینه‌های زیر اختیار قلب صورت گرفته است؟

(۱) گفت که خاقانیا روی تو زرفام نیست / گفتم معذوردار زر ننماید به شب

(۲) ز شرم عشق خموشم کجاست گریه شوق؟ / که با تو شرح دهد مشکلی که من دارم

(۳) سینۀ خاقانی و غم تا نزند ز وصل دم / دعوی عشق و وصل هم تا ز سگان کیست او

(۴) درون آتش از آنم که آتشین گل من / مرا چو پاره دل در کنار باید و نیست

۳۵- در کدام بیت شاعر از اختیار وزنی فاعلاتن به فعلاتن استفاده کرده است؟

(۱) عشق‌بازی را تحمل باید ای دل پای دار / گر ملالی بود بود و گر خطایی رفت رفت

(۲) لذت فقر چو باده‌ست که پستی جوید / که همه عاشق سجده‌ست و تواضع سرمست

(۳) عهد و پیمان فلک را نیست چندان اعتبار / عهد با پیمانۀ بندم شرط با ساغر کنم

(۴) چون تیغ به دست آری مردم نتوان گشت / نزدیک خداوند بدی نیست فرامشت

۳۶- در کدام یک از بیت‌های زیر دو نوع اختیار وزنی وجود دارد؟

- (الف) بد کردم که به جای تو جفا کردم / نه نکو کردم دانم که خطا کردم  
(ب) خلق را چرخ فروبیخت نمی‌بینی / خس مانده‌ست همه بر سر پرویزن  
(پ) به لگد کرد دوصد پاره میان‌هاشان / رگهاشان بپريد و ستخوان‌هاشان  
(ت) روز با باده و با ناله و تسبیحی / شب با مطرب و با بادهٔ ریحانی

(۱) الف، پ (۲) ب، ت (۳) الف، ت (۴) ت، پ

۳۷- در کدام بیت بیش‌ترین تعداد ایهام یا ایهام تناسب به کار رفته است؟

- (۱) بلبل‌ی برگ گلی خوش‌رنگ در منقار داشت / واندرآن برگ و نوا خوش ناله‌های زار داشت  
(۲) به صد پرده بلبل نوا ساز گردد / چو بگشاد بر شاخ صد در شکوفه  
(۳) گر هم چو نای در شغب (شور و غوغا) آیم عجب مدار / کز چنگ روزگار نوایی نیافتم  
(۴) با اشاراتی که پیران راست در قانون دین / حق نجاتی داده از رنج شفاخوانی مرا

۳۸- آرایه‌های «ایهام- استعاره- ایهام تناسب- اغراق- مجاز» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- (الف) دلا مگرد به عهدش قوی که عهد حبیب / خرد ضعیف چو عهد حباب می‌بیند  
(ب) راز سربسته ما بین که به دستان گفتند / هر زمان با دف و نی بر سر بازار دگر  
(پ) آن ملک عدل و آفتاب زمانه / زنده بدو داد و روشنایی کیهان

(ت) گفت اگر بر آستانم آب خواهی زد ز اشک / هم به مژگانت بروب آن خاک در، گفتم به چشم

(ث) یکی تازی‌ای بر نشسته سیاه / همی خاک نعلش برآمد به ماه

(۱) ب - پ - ت - الف - ث (۲) ت - الف - ب - ث - پ

(۳) الف - پ - ث - ب - ت (۴) ب - الف - پ - ث - ت

۳۹- آرایه‌های بیت «مصر دنیا را که در وی سیم و زر باشد عزیز / تو زلیخایی از آن نزد تو باشد خوار دین» در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

(۱) ایهام تناسب - تشبیه - ایهام - استعاره (۲) ایهام - جناس - اغراق - تلمیح

(۳) اغراق - استعاره - تلمیح - تشبیه (۴) تشبیه - تلمیح - ایهام تناسب - جناس

۴۰- در کدام بیت هر دو آرایهٔ اغراق و ایهام تناسب وجود ندارد؟

(۱) هزار نامه نوشتیم به خون دیده، ولی / به این دیار نیامد کبوتر حرمش

(۲) نیست پیدا دهنّت بر رخ و از دولت شاه / فتنه آن به، همهٔ روی، که پنهان باشد

(۳) در سر زلف و خال تو رفت دل همه جهان / کیست که نیست در جهان عاشق و مبتلای تو

(۴) شوری از شیوهٔ شیرین تو در شهر افتاد / عالمی را همه پر شهد و شکر گردانید

سبک‌شناسی قرن‌های دهم و یازدهم (سبک هندی)،  
پایه‌های آوایی همسان دولختی، کنایه  
مقصدی ۷۹ تا ۸۰

علوم و فنون ادبی (۲)

۴۱- در بررسی ویژگی‌های ادبی ابیات زیر، کدام بیت فاقد آرایه‌های پرکاربرد سبک هندی است؟

- (۱) می‌کند روز سیه بیگانه یاران را ز هم / خضر در ظلمات می‌گردد ز اسکندر جدا
- (۲) همّت مردانه می‌خواهد گذشتن از جهان / یوسفی باید که بازار زلیخا بشکند
- (۳) ز آب تلخ و شور روی خود نگرداندم ترش / تا چو گوهر استخوان در بحر شد شیرین مرا
- (۴) من از تو پیش که نالم که در شریعت عشق / معاف دوست بدارند قتل عمدا را

۴۲- با توجه به ویژگی‌های ادبی و زبانی و فکری شعر سبک هندی، بیت کدام گزینه نمی‌تواند متعلق به این سبک باشد؟

- (۱) در نمی‌گیرد نیاز و ناز ما با حسن دوست / خرم آن کز نازنینان بخت برخوردار داشت
- (۲) تو از آن خلوت یکتا چه خبر خواهی داشت / گر شوی حلقه که چشم آن سوی در خواهی داشت
- (۳) قدم شمرده نهد عقل در قلمرو عشق / ز سنگلاخ، خطر هاست شیشه‌باران را
- (۴) نزاکت بین که سروش می‌شود مانند شاخ گل / به نازک جنبشی از باد گاهی راست گاهی کج

۴۳- در همه گزینه‌ها به‌جز گزینه ... نشانه‌ای از ویژگی‌های زبانی سبک هندی مشهود است.

- (۱) و از این قبیل است تصوّر کردن اموال نفیسه‌ای که دارد از مساکن و املاک و باغات و اسبان و اشتران و جواهر و نقود بدون این‌که فایده‌ای بر آن مترتب باشد.
- (۲) گاه مسافری او را جزیره تصوّر کرده و علما در عجایب دریاها کتاب‌های بسیار ساخته و دفاتر بی‌شمار پرداخته‌اند.
- (۳) از مختصران بی‌بصران نظاره این دقایق و اعتبار بدین حقایق درست نیاید و آلا این غرایب مستور نیست.
- (۴) چون خلق در کار او متحیر شدند و کارهای عجایب از او بدیدند، زبان دراز کردند و سخن او به خلیفه رسانیدند.

۴۴- کدام دو بیت فاقد آرایه کنایه هستند؟

- الف) برون آید از زیر ابر آفتاب / به تدریج و اخگر بمیرد در آب
- ب) تفحص کرد از ایشان حال آن ماه / ز آسیب هوا و محنت راه
- پ) ز خورشید پنهان شود موش کور / که جهل است با آهنین پنجه زور
- ت) فروتن بود هوشمند گزین / نهد شاخ پر میوه سر بر زمین
- ث) تفاوت کند هرگز آب زلال / گرش کوزه زرین بود یا سفال

ج) به صورت کسانی که مردم و شند / چه صورت همان به که دم درکشند

(۱) ث - ب (۲) الف - ج

(۳) پ - ث (۴) ت - پ

۴۵- ترتیب ابیات زیر براساس داشتن آرایه‌های «کنایه، استعاره، واج‌آرایی، واژه‌آرایی، جناس، سجع» کدام است؟

- الف) به جز که کور نخواهد که من به هیچ سبب / به سوی ظلمت از آن شمع صد طراز روم
- ب) گوید که نیست جوهر وز منش نیست باور / زان نیست ای برادر هستم چنانکه هستم
- پ) با وی چو شهد و شیرم هم دامنش بگیرم / اما چگونه گیرم چون من شکسته دستم
- ت) تا روی تو بدیدم از خویش نابدیدم / ای ساخته چو عیدم وی سوخته چو عودم
- ث) براق عشق گزیدم که تا به دور ابد / به سوی طره هندو به ترک‌تاز روم

ج) سوخته شد ز هجر تو گلشن و کشتزار من / زنده کنش به فضل خود ای دم تو بهار من

(۱) ث - ب - الف - ت - پ - ج

(۲) ث - الف - ج - ب - ت - پ

(۳) ب - پ - ث - ت - الف - ج

(۴) ب - الف - ج - ت - پ - ث

۴۶- بیت کدام گزینه در وزن همسان دولختی سروده شده است؟

(۱) می لعل پیش آر و پیش من آی / به یک دست جام و به یک دست چنگ

(۲) حال دل با تو گفتنم هوس است / خبر دل شفتنم هوس است

(۳) گرم قبول کنی ور برانی از بر خویش / نگردم از تو وگر خود فدا کنم سر خویش

(۴) ای بوی آشنایی دانستم از کجایی / پیغام وصل جانان پیوند روح دارد

۴۷- تقطیع هجایی و ارکان کدام بیت به شکل « - UU - / - U - / - UU - » می باشد؟

(۱) گریه شام و سحر شکر که ضایع نگشت / قطره باران ما گوهر یکدانه شد

(۲) دیر بماندم در این سرای کهن من / تا کهنم کرد صحبت دی و بهمن

(۳) دلم از وحشت زندان سکندر بگرفت / رخت بریندم و تا ملک سلیمان بروم

(۴) باز جهان تیز پر و خلق شکار است / باز جهان را جز از شکار چه کار است

۴۸- بیت‌های کدام گزینه به تمامی بر وزن «مفتعلن مفاعلن مفتعلن مفاعلن» است؟

(الف) مست شوند چشم‌ها از سكرات چشم او / رقص کنان درخت‌ها پیش لطافت صبا

(ب) طبع تو دمساز نیست عاشق دلسوز را / خوی تو یاری گر است یار بدآموز را

(ج) تا ز چمن دماغ را بوی بهار می‌رسد / ضبط خودم چه ممکن است نامه یار می‌رسد

(د) من ز پی شرم خداوند خویش / رفته ز جای خود و پیوند خویش

(۴) ب، ج

(۳) ب، د

(۲) الف، ج

(۱) الف، ب

۴۹- چند بیت از بیت‌های زیر دارای وزن همسان دولختی است؟

(الف) من سر و پا گم کنم دل ز جهان برکنم / گر نفسی او به لطف سر بنخارد مرا

(ب) درد دلم را طبیب چاره ندانست / مرهم این ریش پاره پاره ندانست

(پ) در دیده چه کار آید این اشک چو بارانم / بر دیده اگر جانا سروی چو تو نشانم

(ت) ما را چه غم امروز که معشوقه به کام است / عالم به مراد دل و اقبال غلام است

(ث) گر در شراب عشقم از تیغ می‌زنی حد / ای مست محتسب کش حدیست این ستم را

(۴) چهار

(۳) سه

(۲) دو

(۱) یک

۵۰- ابیات همه گزینه‌ها به جز گزینه ...، با بیت «با عقل گشتم همسفر یک کوچ‌راه از بی کسی / شد ریشه‌ریشه دامنم از خار استدلال‌ها» قرابت معنایی دارند.

(الف) مرغ بینش را شکستم پر که طیران کند داشت / رخس دانش را بریدم پی کزین میدان نبود

(ب) بر سر بازار حکمت کور دیدم خلق را / توتیای حق‌شناسی در همه دگان نبود

(پ) در عشق چو عقل و خرد باده‌پرستان / ویرانم و آگه نه که بر من ستمی رفت

(ت) فلک کهنه گرگی است در زیر پوست / خرد را تصور که مغزی در اوست

(ث) عقل را شور جنون زیر و زبر دارد اگر / زیر لب دیگر چه می‌گویی؟ فسون خوانی بس است

(ج) در مدرسه و صومعه بسیار دودیدیم / در علم و عمل چاشنی عشق ندیدیم

(چ) دل منور کن به انوار جلی / چند باشی کاسه‌لیس بوعلی

(ح) تا از ره و رسم عقل بیرون نشوی / یک ذره از آن چه هست، افزون نشوی

(۴) ت و ج

(۳) الف و ح

(۲) ب و چ

(۱) پ و ث

عربی زبان قرآن (۳)

ثلاث قصص قصيرة  
نظام الطبيعة  
درس های ۳ و ۴  
صفحه های ۳۷ تا ۵۸

■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة: (۵۱ - ۵۳)

۵۱- «لا تستطيعون معرفة ربكم العظيم إلا الذين منكم يقومون بمعرفة أنفسهم في البداية!»:

- (۱) نمی‌توانید پروردگار بزرگ خود را بشناسید مگر کسی از شما که ابتدا به شناخت خویش بپردازد!
- (۲) فقط کسانی از شما می‌توانید پروردگار بزرگ خود را بشناسید که در آغاز به شناخت خود بپردازند!
- (۳) نمی‌توانید پروردگار بزرگ خود را بشناسید مگر کسانی از شما که در ابتدا به شناخت خویش اقدام کنند!
- (۴) فقط کسانی که در آغاز به شناخت خویش می‌پردازند، می‌توانند به شناخت خداوند بزرگ نایل گردند!

۵۲- «إن المحصولات التي زرعها المزارع باستخدام السماد تهددها الأمطار الحمضية تهديداً فعلياً أن يحفظها من التعرض للأكل والتلف!»:

- (۱) محصولاتی که کشاورز آن‌ها را با به‌کارگیری کودهای شیمیایی کاشته قطعاً باران‌های اسیدی آن‌ها را تهدید می‌کنند و او باید از آن‌ها محافظت کند تا در معرض خوردن و تلف شدن قرار نگیرد!
- (۲) محصولاتی که کشاورز با استفاده کود کاشته باران‌های شیمیایی تهدیدشان می‌کنند به گونه‌ای که او باید آن‌ها را از معرض خوردن و تلف شدن حفظ نماید!
- (۳) محصولاتی که با به‌کارگیری کود، کشاورز آن‌ها را کاشته حتماً باران‌های اسیدی تهدیدشان می‌کنند و باید آن‌ها را از معرض خوردن و تلف شدن حفظ کند!
- (۴) محصولاتی که با استفاده از کودها، کشاورز آن‌ها را کاشته بی‌گمان باران اسیدی آن‌ها را تهدید می‌کند و باید آن‌ها را حفظ کند تا در معرض خوردن و اتلاف قرار نگیرد!

۵۳- عین الخطأ:

- (۱) إن الأعداء تعدوا على أراضينا ظالمين! همانا دشمنان همچون ستمگران بر زمین‌های ما دست‌درازی کردند!
- (۲) هل توجد حشرة تتغذى على الدموع؟! آیا حشره‌ای یافت می‌شود که از اشک‌ها تغذیه نماید؟!!
- (۳) لا يستشير المزارعون إلا حبيب الزراعة! کشاورزان باید فقط با کارشناس کشاورزی مشورت نمایند!
- (۴) يقرأ التلاميذ قصة الأقوام والحضارات قراءةً دقيقة! دانش‌آموزان داستان قوم‌ها و تمدن‌ها را به دقت می‌خوانند!

۵۴- عین التّضاد:

- (۱) «إن الإنسان لفي خسر إلا الذين آمنوا و عملوا الصالحات»
  - (۲) تنفض رائحة عطر و يتجمع الناس حول الشيء المجهول!
  - (۳) نحن نغرس أشجاراً لكي يأكل من ثمارها الآخرون!
  - (۴) جماعة من الناس يتفقون و جماعة منهم يسألون ربهم!
- ۵۵- املاً الفراغين: «..... قطعة من القماش توضع على السرير و ..... قطعة من القماش يلبس فوق الملابس الأخرى!»

- (۱) الرّداء- الرّصيد (۲) الشّرف- الرّصيد (۳) الرّصيد- الرّداء (۴) الشّرف- الرّداء

٥٦- «ما أَجْمَلَ الطَّبِيعَةَ تَوَازُنًا!»؛ عَيِّنِ الأَقْرَبَ للمفهوم:

(١) «و لله مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَ الأَرْضِ» (٢) «قُلْ سِيرُوا فِي الأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بدأ الخَلْقَ»

(٣) «إِنَّ اللهَ على كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ» (٤) «ما تَرَى فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِن تَفَاوُتٍ»

٥٧- عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ أَوْ المَحَلِّ الإِعْرَابِيِّ: «كَانَ أَنوشِروانَ أَحَدَ مُلُوكِ إِيرانَ قَبْلَ قُرُونٍ!»

(١) أَنوشِروان: اسمٌ- مفرد مذكّر- مَعْرِفَةٌ بالعلميّة - مَبْنِي / اسم كان و مرفوع

(٢) أَحَد: اسمٌ- مفرد مذكّر- معرب / خبر للأفعال الناقصة و منصوب

(٣) مُلُوك: جمع تَكْسِيرٍ- اسم الفاعل - معرب / مضاف اليه و مجرور

(٤) إِيران: مفرد- مَعْرِفَةٌ بالعلميّة- معرب / صفة و منصوب بالتبعية من موصوفها

٥٨- عَيِّنِ ما فِيهِ إِسمٌ بَعْدَ لَفْظِ «إِلَّا» مَحْصُورٌ:

(١) لا يَصِلُ أَحَدٌ إلى الأَهْدافِ العالِيةِ إِلَّا مَنْ يَتَوَكَّلُ على اللهِ!

(٢) لا يَحْضِلُ على إِفتخارٍ و عَزّةٍ فِي المِجالِاتِ المِختلِفةِ إِلَّا مَنْ يِعْتَمِدُ على نَفْسِهِ!

(٣) لَمْ يَسْتَسَلِمِ المِجاهِدُونَ فِي الحَرْبِ أَمامَ العَدُوِّ إِلَّا مَنْ ضَعُفَتْ نَفْسُهُ!

(٤) لَيْسَ هِناكَ شَيْءٌ فِي سِاحِلِ البَحْرِ إِلَّا سَفِينَةٌ كَبِيرَةٌ وَ هِيَ تَحْمِلُ المُسافِرِينَ!

٥٩- عَيِّنِ العبارةَ الَّتِي فِيها الإِهْتِمامُ وَ العِنايةُ على وَقوعِ الفِعلِ فَقط:

(١) أَعْرَفَ الطُّلُابُ الَّذِينَ يَرْتَلُونَ القُرْآنَ تَرْتِلاً يُحَرِّكُ القُلُوبَ!

(٢) يَغْفِرُ اللهُ ذُنُوبَكُمْ وَ مَنْ يُطِيعِ اللهُ وَ رِسالَهُ فَقَدْ فازَ فِوزاً عَظِماً!

(٣) وَقَفَ اللُّاعِبُونَ بَعْدَ لَعِبِهِمْ قُرْبَ جِدارِ المَلْعَبِ وَقِوفاً لِيَسْتَرِيحُوا!

(٤) نَظَرَةُ المُؤْمِنِ إلى العالِمِ وَ الحِواثِ القاسِيةِ تُعْطِيهِ صِبراً!

٦٠- عَيِّنِ الخَطَأَ لِلفِراغِ لِإِيجادِ المَفْعُولِ المُطْلَقِ: «لِبيتِ الحِكْمِ قَدْ عاَمَلُوا الرِّعيّةَ.....»

(٤) مُعامِليناً

(٣) مُعامِلَةً جَيِّدَةً!

(٢) مُعامِلَةً!

(١) مُعامِلَةً الأَباءِ!

۶۱- کدام گزینه دربارهٔ کودتای سیاه نادرست است؟

- ۱) آبرون سایید در قزوین با رضاخان ملاقات کرد و توانست وی را با اهداف خود هماهنگ کند.
- ۲) نیروهای رضاخان در بامداد سوم اسفند ۱۲۹۹ ش وارد تهران شدند.
- ۳) پس از کودتا، سیدضیاءالدین طباطبایی به دستور رضاخان نخست‌وزیر شد.
- ۴) پس از کودتا، رضاخان به‌عنوان فرماندهٔ ارتش، لقب «سردار سپه» گرفت.

۶۲- آیت‌الله مدرس به دستور رضاخان به کدام شهر تبعید گردید؟

- ۱) کاشمر
- ۲) سمنان
- ۳) خواف
- ۴) اصفهان

۶۳- هدف مهم قیام مسلمانان در مسجد گوهرشاد مشهد در دورهٔ رضاخان، کدام بود؟

- ۱) مخالفت با کشف حجاب رضاخان
- ۲) جلوگیری از تعطیل شدن دفترخانه‌های شرعی
- ۳) قدغن شدن عزاداری سیدالشهداء (ع)
- ۴) مخالفت با قدغن کردن دخالت روحانیون در مسائل اجتماعی

۶۴- چه حادثه‌ای، انگیزه و جسارت ژاپنی‌ها را برای حمله به دیگر کشورها تقویت کرد؟

- ۱) حمله به چین و پیروزی بر آن کشور
- ۲) اتحاد با آلمان و ایتالیا
- ۳) پیروزی بر امپراتوری روسیه
- ۴) تشکیل حکومت مشروطه

۶۵- پس از کدام واقعه، آمریکا در جنگ جهانی دوم به نفع متفقین وارد جنگ شد و موفقیت‌های نظامی متفقین در سال ۱۹۴۳ منجر به تسلیم شدن کدام کشور گردید؟

- ۱) حملهٔ پیاپی زیردریایی‌های آلمانی به ناوگان آمریکا- آلمان
- ۲) حملهٔ ژاپنی‌ها به ناوگان ایالات متحدهٔ آمریکا در پرل هاربر- آلمان
- ۳) حملهٔ پیاپی زیردریایی‌های آلمانی به ناوگان آمریکا- ایتالیا
- ۴) حملهٔ ژاپنی‌ها به ناوگان ایالات متحدهٔ آمریکا در پرل هاربر- ایتالیا

۶۶- به‌ترتیب، تأسیس جمهوری خلق چین نتیجهٔ پیروزی کدام جبهه در جنگ داخلی این کشور و بنیانگذار این جمهوری چه کسی بود؟

- ۱) کمونیست‌ها - مانو
- ۲) کمونیست‌ها - لنین
- ۳) ملی‌گرایان - مانو
- ۴) ملی‌گرایان - لنین

۶۷- کدام نخست‌وزیر ایران طی یک موافقت‌نامه، امتیاز نفت شمال را به شوروی واگذار کرد؟

- ۱) سیدضیاءالدین طباطبایی
- ۲) احمد قوام‌السلطنه
- ۳) وثوق‌الدوله
- ۴) فضل‌الله زاهدی

۶۸- دولت دکتر مصدق در اردیبهشت ۱۳۳۰ پس از روی کار آمدن، بی‌درنگ دست به چه اقدامی زد؟

- ۱) قطع رابطه با دولت انگلیس به دلیل خودداری این کشور از پرداخت بدهی‌های شرکت نفت
- ۲) اجرای برنامهٔ اقتصادی بدون نفت برای مقابله با تهدیدها و تحریم‌های اقتصادی انگلستان
- ۳) فرستادن هیئتی به خوزستان برای خارج کردن تأسیسات نفتی از حوزهٔ اختیار شرکت نفت ایران و انگلیس
- ۴) درخواست از شاه برای واگذاری وزارت جنگ و فرماندهی ارتش به وی

۶۹- چه زمانی مقدمات اجرای کودتای ۲۸ مرداد فراهم شد و کدام کشور در براندازی دولت مصدق با دولت انگلستان متحد شد؟

- ۱) موافقت محمدرضا پهلوی با اجرای کودتا - آمریکا
- ۲) ایجاد آشوب خیابانی در ایران - روسیه
- ۳) ورود مأمور ویژهٔ سیا به ایران و ملاقات او با فضل‌الله زاهدی - آمریکا
- ۴) به راه انداختن جنگ روانی علیه مصدق - روسیه

۷۰- مخالفت نهضت مقاومت ملی با قرارداد نفتی جدید چه نتیجه‌ای داشت و زاهدی پس از موفقیت در کودتا چه کرد؟

- ۱) شهادت سه تن از دانشجویان - روزنامه‌های مخالف را منحل کرد.
- ۲) اخراج شماری از اساتید دانشگاه - حکومت نظامی اعلام کرد.
- ۳) به وجود آمدن جو سرکوب و اختناق - با آمریکا روابط سیاسی برقرار کرد.
- ۴) لغو قرارداد نفتی - استخراج نفت ایران را به مدت ۲۵ سال به آمریکا واگذار کرد.



جغرافیا (۳)

درس ۴  
قنون و مهارت‌های جغرافیایی (۲)  
درس ۵  
(۳) ابتدای سیل  
صفحه‌های ۵۹ تا ۸۸

۷۱- اگر طول مسیر قابل احداث بین دو مکان ۸ کیلومتر و کوتاه‌ترین مسیر بین آن دو ۵ کیلومتر باشد، شاخص انحراف این مسیر چند درصد است؟

(۱) ۱۵۰ (۲) ۴۵ (۳) ۱۲۵ (۴) ۱۶۰

۷۲- در ارتباط با تأثیرات حمل‌ونقل بر محیط زیست، «سروصدای خودروها» و «نبوه موتورسیکلت‌ها» به ترتیب مربوط به کدام دسته از آلودگی‌ها هستند؟

(۱) آلودگی صوتی - آلودگی منظر  
(۲) آلودگی هوا - آلودگی هوا  
(۳) آلودگی هوا - آلودگی منظر  
(۴) آلودگی صوتی - آلودگی هوا

۷۳- کدام یک از معایب اتوبوس‌های برقی نیست و امروزه سهم دوچرخه از سفرهای درون شهری در هلند، دانمارک، آلمان و سوئد چقدر است؟

(۱) کم بودن عمر موتور آن‌ها - ۱۰ تا ۳۰ درصد  
(۲) کم بودن عمر موتور آن‌ها - ۲۰ تا ۴۰ درصد  
(۳) هزینه‌بر بودن گسترش شبکه برق‌رسانی برای آن‌ها - ۱۰ تا ۳۰ درصد  
(۴) هزینه‌بر بودن گسترش شبکه برق‌رسانی برای آن‌ها - ۲۰ تا ۴۰ درصد

۷۴- کدام یک از عبارتهای زیر نادرست است؟

(۱) بین همه مکان‌های واقع بر نصف‌النهارهای مختلف زمین، اختلاف زمانی وجود دارد.  
(۲) زمان واقعی دو شهر مجاور که روی یک نصف‌النهار قرار دارند، متفاوت است.  
(۳) قاچ‌هایی که در شرق نصف‌النهار مبدأ قرار گرفته‌اند از ساعت گرینویچ جلوترند.  
(۴) برای جلوگیری از اختلالات حرکت وسایل حمل‌ونقل، کشورها از ساعت واقعی استفاده می‌کنند.

۷۵- شهر بغداد روی نصف‌النهار ۴۵ درجه شرقی قرار دارد. شهر اسلام‌آباد روی نصف‌النهار ۷۵ درجه طول شرقی واقع است. اگر در بغداد ساعت ۷ صبح باشد در اسلام‌آباد ساعت چند است؟

(۱) ۱۰ (۲) ۶ (۳) ۵ (۴) ۹

۷۶- در ارتباط با سامانه موقعیت‌یابی جهانی، کدام گزینه نادرست است؟

(۱) متخصصان در ایالات متحده آمریکا آن را طراحی کرده و در فضا قرار داده‌اند.  
(۲) ابتدا برای مقاصد نظامی تولید شد اما از سال ۱۹۸۰ میلادی، بخشی از این سامانه به‌طور رایگان در اختیار عموم مردم جهان قرار گرفت.  
(۳) متشکل از حداقل ۱۴ ماهواره است که به‌طور شبانه‌روزی در یک مدار دقیق، زمین را دور می‌زنند.  
(۴) مهم‌ترین کاربرد دستگاه‌های گیرنده جی‌پی‌اس، تعیین موقعیت جغرافیایی و طول و عرض و ارتفاع مکان‌ها و زمان مورد نظر است.

۷۷- نقش انسان در روی دادن مخاطرات طبیعی به چه شکل است و وقوع بیشتر مخاطراتی چون زمین‌لرزه و سیل در کشور ما به کدام دلیل است؟

(۱) با فعالیت‌های خود در افزایش یا کاهش خسارت‌های ناشی از آن‌ها نقش ایفا می‌کند. - موقعیت جغرافیایی و نوع ناهمواری‌ها  
(۲) بیش‌ترین نقش را در شکل‌گیری و وقوع مخاطرات طبیعی ایفا می‌کند. - موقعیت جغرافیایی و نوع ناهمواری‌ها  
(۳) با فعالیت‌های خود در افزایش یا کاهش خسارت‌های ناشی از آن‌ها نقش ایفا می‌کند. - دخالت و استفاده نابه‌جای انسان از منابع طبیعی  
(۴) بیش‌ترین نقش را در شکل‌گیری و وقوع مخاطرات طبیعی ایفا می‌کند. - دخالت و استفاده نابه‌جای انسان از منابع طبیعی

۷۸- کدام توضیح در رابطه با گسل‌ها نادرست است؟

(۱) در گوشته فوقانی، حرکت همرفتی مواد موجب حرکت صفحات و ادامه این حرکات موجب تشکیل گسل می‌شود.  
(۲) فشار مداوم نیروهای تکتونیک در اطراف قطعات گسل‌ها به تدریج ذخیره می‌گردد و به‌طور ناگهانی با جابه‌جایی دو قطعه گسلی آزاد می‌شود.  
(۳) به دلیل شدیدتر بودن تنش زمین‌لرزه در نقطه کانونی آن، باید در مکان‌یابی ساخت‌وسازها فاصله از گسل‌های فعال رعایت شود.  
(۴) میزان تخریب و خسارت‌های ناشی از دور شدن گسل‌های واگرا نسبت به سایر گسل‌ها بیش‌تر است.

۷۹- «بزرگی» و «شدت» زمین‌لرزه به ترتیب بیانگر ... و ... هستند که با مقیاس ... و ... اندازه‌گیری می‌شوند.

(۱) مقدار انرژی آزاد شده - میزان تخریب - مرکالی - ریشتر  
(۲) میزان تخریب - مقدار انرژی آزاد شده - مرکالی - ریشتر  
(۳) مقدار انرژی آزاد شده - میزان تخریب - مرکالی - ریشتر  
(۴) مقدار انرژی آزاد شده - میزان تخریب - مرکالی - ریشتر

۸۰- در کدام کمربند، پوسته زمین در حال باز شدن و گسترش است و علت اصلی لرزه‌خیزی ایران چیست؟

(۱) کمربند آلپ - هیمالیا / واگرایی صفحات عربستان و اقیانوس هند - اوراسیا  
(۲) کمربند میانی اقیانوس اطلس / واگرایی صفحات عربستان و اقیانوس هند - اوراسیا  
(۳) کمربند آلپ - هیمالیا / همگرایی صفحات عربستان و اقیانوس هند - اوراسیا  
(۴) کمربند میانی اقیانوس اطلس / همگرایی صفحات عربستان و اقیانوس هند - اوراسیا

۸۱- کدام گزینه درباره جنبش اجتماعی و فرهنگی شعوبیه نادرست است؟

- ۱) گروهی از اندیشمندان، شاعران و نویسندگان ایرانی بودند که با سیاست تعصب و تفاخرطلبی امویان مخالفت می‌کردند.
- ۲) گروهی بودند که با استناد به آیات قرآن و روایات پیامبر، بر برابری تمامی اقوام تأکید می‌کردند.
- ۳) گروهی بودند که از طریق مقایسه زندگی ایرانیان باستان با زندگی اعراب عصر جاهلیت، به تحقیر قوم عرب می‌پرداختند.
- ۴) جنبش شعوبیه، اواخر خلافت عباسیان در سرزمین‌های اسلامی فعال بود.

۸۲- پس از ورود اسلام به ایران چه عواملی، شرایط و اوضاع سیاسی و اجتماعی را به نفع ایرانیان تغییر داد؟

- ۱) به وجود آمدن جنبش‌های سیاسی - اجتماعی و انتقال مرکز خلافت از بغداد به مرو
- ۲) به قدرت رسیدن دیوان‌سالاران ایرانی و انتقال مرکز خلافت از کوفه به شام
- ۳) به قدرت رسیدن بنی‌عباس و انتقال مرکز خلافت از دمشق به بغداد
- ۴) مهاجرت گروهی از شیعیان و علویان به ایران و انتقال مرکز خلافت از مرو به بغداد

۸۳- با توجه به سؤالات زیر، کدام گزینه پاسخ درست را بیان می‌کند؟

- روابط کدام سلسله ایرانی با عباسیان با روابط سایر سلسله‌های ایرانی با آن‌ها تفاوت داشت؟

- روابط کدام سلسله با عباسیان فراز و نشیب زیادی داشت؟

- کدام سلسله ایرانی نسبت به خلفای بنی‌عباس اظهار اطاعت ظاهری می‌کرد؟

- ۱) علویان طبرستان - طاهریان - سامانیان
- ۲) آل‌بویه - زبیریان - طاهریان
- ۳) علویان طبرستان - صفاریان - طاهریان
- ۴) آل‌بویه - طاهریان - سامانیان

۸۴- به ترتیب در زمان کدام شاه سلجوقی، سلسله سلجوقی به اوج قدرت رسید و از عواملی که سبب شد مسعود غزنوی از وضعیت مردم خراسان

غافل بماند، چیست؟

۱) ملکشاه - ستیز و درگیری محمد و مسعود غزنوی بر سر جانشینی

۲) آلبارسلان - درگیری‌های داخلی مسعود غزنوی

۳) ملکشاه - سرگرم شدن مسعود به لشکرکشی به هند

۴) آلبارسلان - شورش‌های مکرر در غرب ایران

۸۵- به کدام دلیل هجوم مغولان به ایران، فاقد ماهیت فکری و فرهنگی بود؟

۱) چون مغولان از قبایل زردپوست بودند که به کمک چنگیزخان متحد و قدرتمند شده بودند.

۲) چون از نظر فرهنگی و تمدنی دارای پیشینه مهمی نبودند و به شهر و شهرنشینی توجهی نداشتند.

۳) چون مغولان از اختلافات سیاسی و درگیری خوارزمشاهیان با خلافت عباسی استفاده کردند.

۴) چون مغولان مردمی نامسلمان بودند و رفتار ناجوانمردانه‌ای داشتند.

۸۶- کدام گزینه درباره حمله مغولان به ایران، نادرست است؟

- ۱) چنگیزخان به بهانه کشتار بازرگانان اعزامی خود، فرمان حمله به ایران را صادر کرد.
- ۲) موج اول حمله مغولان به ایران هشت سال طول کشید.
- ۳) حدود سی سال بعد از نخستین حمله، مغولان به فرماندهی هولاکوخان دوباره به ایران حمله کردند.
- ۴) سلطان محمد خوارزمشاه در زمان حمله مغول با خلافت عباسی اختلاف و درگیری داشت.

۸۷- به ترتیب، «تاریخ گزیده» و «تاریخ جهانگشا» اثر کدام تاریخ‌نگاران است؟

- ۱) حمدالله مستوفی - عطاملک جوینی
- ۲) عطاملک جوینی - فضل‌الله همدانی
- ۳) فضل‌الله همدانی - حمدالله مستوفی
- ۴) عطاملک جوینی - حمدالله مستوفی

۸۸- کدام گزینه، از اهداف ایجاد روابط دوستانه دولت‌های اروپایی با دولت صفوی است؟

- ۱) منابع طبیعی عظیم در ایران
- ۲) غارت ثروت کلان باقی‌مانده از نادرشاه
- ۳) کشف مسیرهای دریایی جدید توسط اروپایی‌ها
- ۴) کاستن از حملات عثمانی به سرزمین‌های اروپایی

۸۹- به ترتیب، گزاره‌های زیر مربوط به کدام شخصیت‌ها است؟

- الف) صاحب دایرةالمعارف بزرگ حدیثی به نام بحارالانوار است.
- ب) از بنیانگذاران مکتب فلسفی اصفهان بود.
- پ) از برجسته‌ترین علمای عصر صفوی که در علوم دینی، عقلی و طبیعی صاحب‌نظر بود.
- ت) نظام فلسفی نوینی به وجود آورد.

- ۱) محمدباقر مجلسی - صدرالمآلهین - شیخ بهایی - محمد بن حسین عاملی
- ۲) محمدتقی مجلسی - میرداماد - محمد بن قوام شیرازی - ملاصدرا
- ۳) محمدباقر مجلسی - معلم ثالث - بهاءالدین محمد بن حسین عاملی - صدرالدین محمد بن قوام شیرازی
- ۴) محمدتقی مجلسی - میرداماد - معلم ثالث - بهاءالدین محمد بن حسین عاملی

۹۰- چه عاملی در اواخر قرون وسطا، استقلال و آزادی عمل بیش‌تری برای دولت - شهرهای ایتالیایی به وجود آورد و این استقلال، موقعیت نشر

تفکر و فرهنگ جدیدی را برای کدام گروه ایجاد کرد؟

- ۱) درگیری‌های پاپ‌ها و پادشاهان - دانشمندان
- ۲) گسترش شهرها و رشد تجارت - متفکران
- ۳) درگیری‌های پاپ‌ها و پادشاهان - شهرنشینان
- ۴) گسترش شهرها و رشد تجارت - بازرگانان

فصل‌های سوم و چهارم  
(درس‌های ۶ تا ۱)  
صفحه‌های ۶۷ تا ۱۵۸

جغرافیا (۲)

- ۹۱- در متن زیر چند عبارت نادرست دربارهٔ زبان وجود دارد؟  
«زبان، عنصر اصلی گسترش یک فرهنگ است و خانوادهٔ زبانی، گروه بزرگی از زبان‌هاست که یک ریشهٔ اصلی دارند. خانوادهٔ زبانی آفری-آسیایی گسترده‌ترین گروه زبانی دنیاست و زبان قوم سامی، زبان بعضی از مردم در شمال آفریقا است.»
- (۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک
- ۹۲- به ترتیب، «کشت و صنعت» و «تولید یک محصول خاص» مربوط به کدام نوع کشاورزی است و در کدام گروه از فعالیت‌های اقتصادی قرار می‌گیرند؟
- (۱) کشت غلهٔ تجاری - پلانتیشن - نوع اول  
(۲) کشت غلهٔ تجاری - پلانتیشن - نوع دوم  
(۳) پلانتیشن - کشت غلهٔ تجاری - نوع اول  
(۴) پلانتیشن - کشت غلهٔ تجاری - نوع دوم
- ۹۳- کدام گزینه در رابطه با مهم‌ترین نواحی صنعتی جهان نادرست است؟
- (۱) نواحی صنعتی ایالات متحده آمریکا بیش‌تر در شمال شرق و از کوه‌های آپالاش تا دریاچه‌های پنج‌گانه گسترده شده‌اند.  
(۲) ناحیهٔ رور در کشور انگلستان و نواحی صنعتی آلمان، فرانسه و شمال ایتالیا از نواحی صنعتی مهم جهان‌اند.  
(۳) هند، به‌ویژه در ناحیهٔ کلکته و بمبئی، از نظر توسعهٔ صنعت اهمیت جهانی یافته است.  
(۴) جمهوری‌های چک و لهستان از نواحی صنعتی مهم در اروپای شرقی هستند.
- ۹۴- کدام مورد به ویژگی کشورهای «پیرامون» اشاره دارد؟
- (۱) این کشورها عمدتاً به تولید و صادرات مواد اولیه می‌پردازند.  
(۲) از طریق سرمایه‌گذاری یا شرکت‌های چندملیتی، از نیروی کار ارزان دیگر کشورها استفاده می‌کنند.  
(۳) این کشورها، کالاهای ساخته‌شدهٔ صنعتی خود را با سود بالا به دیگر کشورها می‌فروشند.  
(۴) دارای نیروی کار متخصص و زیرساخت‌های لازم برای توسعهٔ صنعتی هستند.
- ۹۵- کدام مورد، از اقدامات مطلوب برای کاهش تأثیرات منفی تجارت خارجی بر صنایع و اقتصاد کشورها به حساب نمی‌آید؟
- (۱) وضع تعرفه‌های گمرکی و مالیات بر کالاهای وارداتی  
(۲) محدود یا ممنوع کردن واردات برخی کالاها در دوره‌های زمانی خاص  
(۳) تشکیل اتحادیه‌های اقتصادی - تجاری منطقه‌ای  
(۴) تبدیل مناطق آزاد تجاری به پایگاه‌های واردات
- ۹۶- به ترتیب، استان تهران، اتحادیهٔ اروپا و بندر هنگ‌کنگ چین چه نوع ناحیهٔ سیاسی محسوب می‌شوند؟
- (۱) فروملی - فروملی - فروملی  
(۲) فروملی - فراملی - ویژه  
(۳) ملی - فراملی - ویژه  
(۴) ملی - فروملی - فراملی
- ۹۷- کدام گزینه موقعیت شبه جزیرهٔ کریمه را نشان می‌دهد و بلوک‌های مسکونی یک‌دست مربوط به کدام ایدئولوژی است؟
- (۱) شمال دریای سیاه و جنوب اوکراین - سرمایه‌داری  
(۲) جنوب دریای سیاه و شمال اوکراین - سرمایه‌داری  
(۳) شمال دریای سیاه و جنوب اوکراین - سوسیالیسم  
(۴) جنوب دریای سیاه و شمال اوکراین - سوسیالیسم
- ۹۸- در کدام گزینه عامل ذکر شده، از عوامل انتخاب یک مکان به عنوان پایتخت نیست؟
- (۱) داشتن جمعیت قابل توجه - قرارگیری در تقاطع راه‌های ارتباطی  
(۲) داشتن قابلیت‌های محیطی مناسب - دور بودن از مرزها  
(۳) تمرکز قدرت سیاسی و اقتصادی - دسترسی آسان به سراسر کشور  
(۴) دسترسی به آب و اراضی حاصلخیز - دارا بودن قابلیت دفاعی مناسب
- ۹۹- با توجه به نظریهٔ قدرت دریایی، هر یک از موارد زیر به ترتیب، مربوط به کدام یک از شرایط تبدیل شدن یک کشور به قدرت دریایی است؟
- الف) دسترسی به آب‌های آزاد  
ب) طول سواحل یک کشور  
پ) داشتن سواحل مناسب و دارای پناهگاه برای ایجاد بندرگاه  
ت) توجه به اهمیت دریا
- (۱) گسترش ساحل - وضع طبیعی سواحل - فرهنگ دریانوردی - فرهنگ دریانوردی  
(۲) گسترش ساحل - گسترش ساحل - وضع طبیعی سواحل - فرهنگ دریانوردی  
(۳) وضع طبیعی سواحل - گسترش ساحل - گسترش ساحل - فرهنگ دریانوردی  
(۴) وضع طبیعی سواحل - گسترش ساحل - فرهنگ دریانوردی - گسترش ساحل
- ۱۰۰- در کدام دسته از کشورهای زیر، نظارت حکومت بر همهٔ قسمت‌های کشور و ایجاد خطوط ارتباطی با مشکل مواجه می‌شود؟
- (۱) نروژ، لهستان، تایلند  
(۲) شیلی، سوازیلند، لسوتو  
(۳) اندونزی، نروژ، شیلی  
(۴) سوازیلند، تایلند، اندونزی

۱۰۱- کدام یک از گزینه‌های زیر در رابطه با قدرت درست نیست و کدام ویژگی‌ها به افعال انسان، قدرت می‌بخشند؟

- ۱) انسان نمی‌تواند همه نیازهای خود را به تنهایی برآورده سازد و برای تأمین برخی از نیازهای خود، به کمک دیگران احتیاج دارد، اما قدرت فردی انسان، نامحدود است. - آگاهی و اراده
- ۲) قدرت اجتماعی زمانی هویدا می‌شود که انسان برای رسیدن به اهداف خویشتن بر اراده دیگری تأثیر بگذارد و کنش ارادی دیگری را به خدمت خویش درآورد. - هدف و معنا
- ۳) قدرت اجتماعی زمانی هویدا می‌شود که انسان برای رسیدن به اهداف خویشتن بر اراده دیگری تأثیر بگذارد و کنش ارادی دیگری را به خدمت خویش درآورد. - آگاهی و اراده
- ۴) انسان نمی‌تواند همه نیازهای خود را به تنهایی برآورده سازد و برای تأمین برخی از نیازهای خود، به کمک دیگران احتیاج دارد، اما قدرت فردی انسان نامحدود است. - هدف و معنا

۱۰۲- به ترتیب کدام موارد در جای «الف، ب، ج و د» قرار می‌گیرند؟

روش حکومت		تعداد حاکمان
بر اساس ... (الف)...	بر اساس ... (ج)...	فرد
مونارشی	استبدادی	اقلیت
(د)	الیگارش‌ی	اکثریت
جمهوری	(ب)	

- ۱) فضیلت - آریستوکراسی - خواست و میل حاکم - دموکراسی
- ۲) خواست و میل حاکم - دموکراسی - فضیلت - آریستوکراسی
- ۳) فضیلت - دموکراسی - خواست و میل حاکم - آریستوکراسی
- ۴) خواست و میل حاکم - آریستوکراسی - فضیلت - دموکراسی

۱۰۳- هر یک از عبارات زیر، به ترتیب با موارد کدام گزینه در ارتباط است؟

- معنای سیاست

- نوع حکومت پاپ مطابق با تقسیم‌بندی ارسطو

- لازمه به وجود آمدن قدرت اجتماعی

- ۱) هرگاه قدرت برای رسیدن به هدفی معین سازمان یابد، «سیاست» پدید می‌آید؛ یعنی سیاست، اعمال قدرت سازمان‌یافته برای دستیابی به هدف است. - مونارشی - پذیرش و توافق دیگران
- ۲) مجموعه سازوکارهایی که برای اعمال قدرت در جهان اجتماعی وجود دارد، «سیاست» را پدید می‌آورد. - الیگارش‌ی - اقتدار
- ۳) هرگاه قدرت برای رسیدن به هدفی معین سازمان یابد، «سیاست» پدید می‌آید؛ یعنی سیاست، اعمال قدرت سازمان‌یافته برای دستیابی به هدف است. - الیگارش‌ی - اقتدار
- ۴) مجموعه سازوکارهایی که برای اعمال قدرت در جهان اجتماعی وجود دارد، «سیاست» را پدید می‌آورد. - آریستوکراسی - پذیرش و توافق دیگران

۱۰۴- به ترتیب هریک از عبارات زیر با کدام مفاهیم در ارتباط هستند؟

- «سلطه جهان اجتماعی و ساختارهای آن بر انسان»

- «فراهم کردن امکان رقابت برای همه مردم»

- «نابرابری در تحصیلات و ثروت»

- «وجود قشربندی در همه زمان‌ها و مکان‌ها»

- ۱) نابرابری اجتماعی - طرفداران قشربندی - تفاوت اسمی - مخالفان قشربندی اجتماعی
- ۲) دیدگاه جامعه‌شناسی انتقادی - طرفداران عدالت اجتماعی - تفاوت اسمی - موافقان قشربندی اجتماعی
- ۳) نابرابری اجتماعی - مخالفان قشربندی اجتماعی - نابرابری طبیعی - مخالفان قشربندی اجتماعی
- ۴) دیدگاه جامعه‌شناسی انتقادی - طرفداران عدالت اجتماعی - نابرابری اجتماعی - موافقان قشربندی اجتماعی

**۱۰۵- کدام گزینه در مورد تفاوت بین افراد نادرست است؟**

- ۱) تفاوت بین زن و مرد یک تفاوت اسمی است و صرفاً از نظر جنسیت با یکدیگر متفاوتند، اما هیچ‌کدام بر دیگری برتری ندارد.
- ۲) جامعه‌شناسان در مطالعه نابرابری‌های اجتماعی، به عدالت اجتماعی در جوامع توجه دارند و توزیع نابرابر مزایای اجتماعی در میان افراد را علت اصلی نابرابری‌های اجتماعی می‌دانند.
- ۳) طرفداران قشربندی با طبیعی دانستن قشربندی اجتماعی، نقش انسان‌ها و جوامع در پدید آمدن و ادامه یافتن تفاوت‌ها را نادیده می‌گیرند و تغییر در آن را چندان امکان‌پذیر نمی‌دانند.
- ۴) مخالفان قشربندی، گمان می‌کنند که اگر مالکیت خصوصی از بین برود، دیگر طبقه پایین نخواهیم داشت و بدین ترتیب همگان شرایطی یکسان خواهند داشت.

**۱۰۶- کدام یک از عبارات زیر دربارهٔ رویکرد کمونیستی، نادرست است؟**

- ۱) عدالت اقتصادی مهم است و با توزیع برابر ثروت، عدالت برقرار خواهد شد.
- ۲) مالکیت خصوصی، عنصری مهم در جهت ایجاد برابری است.
- ۳) قشربندی اجتماعی توسط انسان‌ها پدید آمده و تداوم یا تغییر آن نیز به دست آن‌ها است.
- ۴) تفاوت‌ها و نابرابری، نتیجهٔ روابط سلطه‌جویانه میان انسان‌ها است.

**۱۰۷- هر یک از عبارات زیر، به ترتیب با کدام مورد در ارتباط است؟**

- کشتار کردهای عراق به دست رژیم بعث عراق
- الگوی تعارف
- اعمال سیاست‌های هویتی

- ۱) سیاست همانندسازی - شناخت متقابل افراد و جوامع از یکدیگر، به آن‌ها کمک می‌کند که تفاوت‌های همدیگر را درک کنند و به این تفاوت‌ها احترام بگذارند. - از بین بردن تفاوت‌های هویتی گروه‌های مختلف
- ۲) مدل تکثرگرا - هویت ملی و وحدت و ثبات و استمرار همراه با آن، نامطلوب پنداشته شد. - تأکید بر تفاوت‌ها و هویت‌های خاص و محلی
- ۳) مدل تکثرگرا - هویت ملی و وحدت و ثبات و استمرار همراه با آن، نامطلوب پنداشته شد. - از بین بردن تفاوت‌های هویتی گروه‌های مختلف
- ۴) سیاست همانندسازی - شناخت متقابل افراد و جوامع از یکدیگر، به آن‌ها کمک می‌کند که تفاوت‌های همدیگر را درک کنند و به این تفاوت‌ها احترام بگذارند. - تأکید بر تفاوت‌ها و هویت‌های خاص و محلی

**۱۰۸- عبارات زیر را به ترتیب از حیث صحیح یا غلط بودن مشخص نمایید.**

- در دورهٔ پسامدرن، هویت ملی و وحدت و ثبات و استمرار همراه با آن، مطلوب پنداشته می‌شود.
- شناسنامهٔ سنگی مربوط به هخامنشیان اولین شناسنامهٔ مستند و مکتوب ایرانیان است.
- شناخت متقابل هویت‌ها، تنها در مقابل سیاست همانندسازی قرار می‌گیرد.

۱) غ - ص - غ (۲) ص - ص - ص (۳) غ - ص - ص (۴) ص - غ - ص

**۱۰۹- کدام یک از گزینه‌های زیر در رابطه با تنازع هویت‌ها نادرست است و رشد و شکوفایی اسلام از قرن سوم و چهارم، پیامد چه بود؟**

- ۱) با ظهور جهان متجدد، دولت‌هایی شکل گرفتند که دیگر خود را با هویت دینی مسیحی نمی‌شناختند، بلکه هویت خود را با توجه به تاریخ، جغرافیا، قومیت یا نژادشان تعریف می‌کردند. - الگوی تعارف
- ۲) در دورهٔ مدرن هویت‌های خرد، محلی و فردی مورد تأکید و توجه قرار گرفت و تکثر، تنوع و حتی بی‌ثباتی و تغییرات مداوم هویت‌ها، مطلوب دانسته شد. - الگوی تعارف
- ۳) با ظهور جهان متجدد، دولت‌هایی شکل گرفتند که دیگر خود را با هویت دینی مسیحی نمی‌شناختند، بلکه هویت خود را با توجه به تاریخ، جغرافیا، قومیت یا نژادشان تعریف می‌کردند. - الگوی تکثرگرایی
- ۴) در دورهٔ مدرن هویت‌های خرد، محلی و فردی مورد تأکید و توجه قرار گرفت و تکثر، تنوع و حتی بی‌ثباتی و تغییرات مداوم هویت‌ها، مطلوب دانسته شد. - الگوی تکثرگرایی

**۱۱۰- کدام یک از گزینه‌های زیر در رابطه با سیاست‌های هویتی درست است؟**

- ۱) مدل رایج سیاست‌گذاری هویتی در دورهٔ پسامدرن، سیاست «هماندسازی» بود.
- ۲) سیاست هویت، محصول دوران پسامدرن است و بر تفاوت‌ها و هویت‌های خاص و محلی تأکید می‌کند.
- ۳) بسیاری از اندیشمندان از پیدایش سیاست همانندسازی به باز شدن «جعبهٔ پاندورا» یاد می‌کنند.
- ۴) در الگوی تکثرگرایی، وجود یک ساختار مشترک سیاسی و اقتصادی ضروری دانسته نمی‌شود.

۱۱۱- کدام گزینه به ترتیب دربارهٔ منورالفکران غرب‌گرا، درست و دربارهٔ روشنفکران چپ، نادرست است؟

- ۱) حضور سیاسی و اقتصادی کشورهای استعمارگر را یک فرصت می‌دانستند. - برخی از آنان، حرکت‌های اجتماعی خود را به صورت مکاتب غیرتوحیدی، مطرح می‌کردند.
- ۲) اصلاح را در تقلید از رفتار فرنگیان می‌دیدند. - برخی از آن‌ها از رویارویی مستقیم با اندیشه و باور دینی مردم خودداری می‌کردند و گاه، اندیشه‌های خود را در پوشش‌های دینی بیان می‌داشتند.
- ۳) به ناسیونالیسم که اندیشهٔ سیاسی قوم‌گرایانهٔ غرب متجدد بود، روی می‌آوردند. - با اتکا به قدرت استعمار جهانی، در جهت حذف ساختارهای اجتماعی پیشین و ایجاد ساختارهای اجتماعی استعماری جدید اقدام می‌کردند.
- ۴) رهاورد حکومت آن‌ها در کشورهای اسلامی، استبداد استعماری است. - حرکت‌های اعتراض‌آمیز آنان در کشورهای مسلمان در دنیای دو قطبی قرن بیستم، اغلب در سایهٔ حمایت‌های بلوک شرق قرار می‌گرفت.

۱۱۲- عبارات زیر را به ترتیب از حیث صحیح یا غلط بودن، مشخص کنید.

- روشنفکران غرب‌گرا خواستار اصلاح رفتار دولت‌های اسلامی بودند.
- لژ آدمیت و لژ بیداری ایرانیان از نخستین لژهایی بود که بیدارگران در ایران تأسیس کردند.
- حضور فعال عالمان دینی در مقابله با روسیهٔ تزاری و تدوین رساله‌های جهادیه، حرکت اصلاحی امیرکبیر و اقدامات سید جمال‌الدین اسدآبادی و شاگردانش، نمونه‌هایی از حرکت‌های نخستین بیدارگران اسلامی در ایران بودند.
- روشنفکران چپ، حرکت‌های خود را در چارچوب اندیشه‌های ناسیونالیستی، سوسیالیستی و مارکسیستی سازمان می‌دادند.

- ۱) غ - غ - ص - غ  
۲) ص - غ - ص - ص  
۳) ص - غ - غ - ص  
۴) غ - ص - غ - ص

۱۱۳- ویژگی‌های زیر به ترتیب در مورد کدام گرایش فکری است؟

- اعتراضاتی که طی قرن بیستم در کشورهای غربی نسبت به عملکرد اقتصادی نظام‌های لیبرالیستی و سرمایه‌داری شکل گرفت، اندیشه‌های خود را در پوشش دینی بیان می‌داشتند.
- آن‌ها خواستار اصلاح رفتار دولت‌های اسلامی بودند، ساختارهای اجتماعی پیشین را حذف و ساختارهای اجتماعی جدید ایجاد کردند.

بسیاب کنکور  
Konkur.in

۱۱۴- منورالفکران غرب‌گرا در ابتدا از کدام پدیده سخن می‌گفتند و در نهایت اقدام به چه کاری کردند؟

- ۱) خطر جوامع غربی برای کشورهای خود - به وجود آوردن حرکت‌ها و جنبش‌هایی مقابل غرب
- ۲) خطر جوامع غربی برای کشورهای خود - تشکیل حکومت‌های سکولار
- ۳) ضرورت اصلاحات در دولت کشورهای خود - به وجود آوردن حرکت‌ها و جنبش‌هایی مقابل غرب
- ۴) ضرورت اصلاحات در دولت کشورهای خود - تشکیل حکومت‌های سکولار

۱۱۵- کدام گزینه بیانگر تفاوت انقلاب اسلامی ایران با انقلاب‌های آزادی‌بخش قرن بیستم نیست؟

- ۱) انقلاب اسلامی ایران، جهت‌گیری ضد استعماری داشت.
- ۲) انقلاب اسلامی ایران در رویارویی با رژیم شاه به بلوک شرق وابستگی نداشت.
- ۳) انقلاب اسلامی ایران تنها یک انقلاب سیاسی نبود بلکه هویتی فرهنگی و تمدنی داشت.
- ۴) انقلاب اسلامی ایران با حرکت یک گروه و حزب خاص پدید نیامد و از عمق روابط مردم با مرجعیت و رهبری دینی پدید آمد.

۱۱۶- هریک از موارد زیر به ترتیب پس از کدام واقعه تاریخی تحقق یافته است؟

- سلسله انقلابات ۱۸۳۰ و ۱۸۴۸ میلادی

- به رسمیت شناختن اسرائیل در قرارداد کمپ دیوید

- شکل گیری انتفاضه

(۱) انقلاب فرانسه - مرگ جمال عبدالناصر - از میان برداشته شدن انور سادات

(۲) انقلاب فرانسه - مرگ جمال عبدالناصر - انقلاب اسلامی

(۳) انقلاب اکتبر روسیه - از میان برداشته شدن انور سادات - انقلاب اسلامی

(۴) انقلاب اکتبر روسیه - از میان برداشته شدن انور سادات - مرگ جمال عبدالناصر

۱۱۷- عامل پیدایش هر یک از موارد زیر، به ترتیب کدام است؟

- جهاد اسلامی افغانستان در برابر حکومت وابسته به بلوک شرق

- متزلزل شدن موقعیت بلوک شرق به عنوان تنها رقیب بلوک غرب

- سلسله جنبش‌ها و انقلاب‌های گسترده مردم در کشورهای عربی از سال ۱۳۸۹ هـ. ش

(۱) انقلاب اسلامی - مقاومت انقلاب اسلامی ایران - انقلاب اسلامی

(۲) انقلاب اسلامی - تثبیت موقعیت جهان اسلام به عنوان قطب فرهنگی جدید - غربی شدن

(۳) حمایت‌های آمریکا - مقاومت انقلاب اسلامی ایران - غربی شدن

(۴) حمایت‌های آمریکا - مقهور و مرعوب شدن جوامع غیر غربی در مقابل غرب - انقلاب اسلامی

۱۱۸- دولتمردان و روشنفکران جهان اسلام قبل از انقلاب اسلامی ایران، مسائل جهان اسلام را از نوع چه مشکلاتی می‌دیدند و کدام مورد از نتایج

بازگشت به اسلام است؟

(۱) از نوع مشکلاتی که برای نظام سرمایه‌داری و لیبرالیسم غربی به وجود آمده بود. - مقاومت در برابر صهیونیسم از موضع باور و اعتقاد مارکسیستی اسلامی

(۲) مشکلاتی که در اثر عقب‌ماندگی تاریخی پیش آمده بود. - ملحق شدن گروه‌های مبارز فلسطینی به جبهه پایداری و مقاومت

(۳) از نوع مشکلاتی که نظام سرمایه‌داری و لیبرالیسم غربی به وجود آورده بود. - جهاد اسلامی افغانستان در برابر حکومت وابسته به بلوک غرب

(۴) مشکلاتی که در اثر عقب‌ماندگی تاریخی پیش آمده بود. - مخدوش کردن مشروعیت قرارداد کمپ دیوید

۱۱۹- کدام گزینه، صحیح است؟

(۱) انقلاب فرانسه در سال ۱۹۱۷ میلادی با خصلت سکولار و دنیوی خود در چارچوب آرمان‌ها و ارزش‌های روشنگری مدرن عمل می‌کرد.

(۲) اغلب انقلاب‌ها و جنبش‌های آزادی‌بخش قرن بیستم، تقلیدی بدلی از انقلاب‌های مدرن بودند.

(۳) انقلاب روسیه در سال ۱۷۸۹ میلادی با آرمان‌های مدنی شکل گرفت که پس از رنسانس به وجود آمده بودند.

(۴) از نظر دولتمردان غربی، انقلاب اسلامی به دلیل این که ارتباطی با بلوک غرب برقرار نمی‌کرد، توان مقاومت نداشت و دیر یا زود، بار دیگر، دست نیاز به سوی بلوک شرق دراز می‌کرد.

۱۲۰- عبارات زیر را به ترتیب از حیث صحیح یا غلط بودن مشخص کنید.

- انقلاب اسلامی ایران از منظر دینی و فرهنگی به شناخت بحران‌ها و چالش‌های جهان اسلام پرداخت و با بازگشت به هویت اسلامی، فرصت جدیدی را برای جهان غرب، جهت عبور از بحران‌های معرفتی و معنوی آن پدید آورد.

- گروه‌های مارکسیستی فلسطینی، اسلام را از جهت این که پدیده‌ای عربی است، می‌پذیرفتند.

- امام خمینی (ره) در نامه‌ای که برای گورباچوف نوشت با استفاده از حکمت مشاء و حکمت اشراق به اشکالاتی اشاره کرد که در محدود کردن دانش و علم به شناخت حسی یا شناخت عقلی وجود دارد.

- تشکیل جبهه نجات اسلامی در سال ۱۹۸۹ میلادی در مصر و پیروزی اسلام‌گرایان در انتخابات ۱۹۹۰ میلادی این کشور تحت تأثیر انقلاب اسلامی بود.

(۲) ص - غ - ص - غ

(۱) ص - ص - غ - ص

(۴) غ - ص - غ - ص

(۳) ص - ص - غ - غ



فلسفه دوازدهم

عقل در فلسفه (۱)  
عقل در فلسفه (۲)  
آغاز فلسفه در جهان اسلام (۱)  
صفحه‌های ۴۸ ۴۷ ۴۶

۱۲۱- فیلسوفان، حیوان ناطق در بیان ارسطو را به کدام مورد تفسیر می‌کنند؟

- (۱) انسان متکلم (۲) انسان سخنور (۳) انسان عاقل (۴) انسان اجتماعی

۱۲۲- انسان با استفاده از کدام استعداد خود می‌تواند استدلال کند؟

- (۱) شهود (۲) کلام (۳) عقل (۴) مغز

۱۲۳- عقول معادل ... هستند و موجوداتی ... محسوب می‌شوند.

- (۱) برخی ملائکه - واجب‌الوجود بالغير  
(۲) برخی ملائکه - واجب‌الوجود بالذات  
(۳) همه انسان‌ها - واجب‌الوجود بالغير  
(۴) همه انسان‌ها - واجب‌الوجود بالذات

۱۲۴- کدام گزینه از عوامل مهم توجه به عقل و عقلانیت در جهان اسلام نیست؟

- (۱) پیام الهی (۲) سخنان پیامبر اکرم(ص)  
(۳) احادیث اهل بیت پیامبر(ص) (۴) فرهنگ جامعه زمان پیامبر(ص)

۱۲۵- در تاریخ اسلام عده‌ای با فلسفه و منطق مخالف بودند؛ زیرا ...

- (۱) این علوم دستاوردهای یونانی و غیراسلامی بودند.  
(۲) علوم عقلی با مبانی اسلامی هیچ سازگاری نداشت.  
(۳) توجه به این علوم، انسان را از توجه به خدا غافل می‌کند.  
(۴) استفاده از این علوم باعث ارتکاب خطا در مسائل دینی می‌شد.

۱۲۶- انبیای الهی از طریق ... به دانش‌های برتر دست می‌یابند که مرتبه‌ای از ... است.

- (۱) وحی - شهود (۲) وحی - عقل برتر  
(۳) استدلال عقلی - شهود (۴) استدلال عقلی - عقل برتر

۱۲۷- مورخان فلسفه اسلامی، نخستین فیلسوف مسلمان را چه کسی می‌دانند؟

- (۱) یعقوب بن اسحاق (۲) فارابی (۳) ابن سینا (۴) ابن رشد

۱۲۸- دعوت به یادگیری کدامیک از موارد زیر از زمینه‌سازی‌های دین اسلام برای حیات عقلی است؟

- (۱) علوم تمدن‌های دیگر (۲) علوم فلسفه و منطق  
(۳) اصول عقاید دینی (۴) علوم دینی گذشتگان

۱۲۹- فیلسوف و متکلم ...

- (۱) روشی مشترک دارند و به موضوعاتی مختلف می‌پردازند.  
(۲) روشی مشترک دارند و به یک موضوع مشترک می‌پردازند.  
(۳) روش‌های مختلف دارند و به موضوعات متفاوت می‌پردازند.  
(۴) روشی مشترک ندارند اما به یک موضوع مشترک می‌پردازند.

۱۳۰- فلسفه اسلامی که در آغاز سرشتی کاملاً ... داشت متکی بر آراء ... بود و به ... معروف شد.

- (۱) استدلالی - ابن سینا - حکمت اسلامی (۲) استدلالی - ارسطو - حکمت مشاء  
(۳) کلامی - ارسطو - کلام اسلامی (۴) دینی و مذهبی - فارابی - حکمت مشاء

منطق و فلسفه یازدهم

منطق

سنجشگری در تفکر  
صفحه‌های (۱۰) (۱۱) (۱۲) (۱۳)  
فلسفه یازدهم  
انسان، موجود اخلاق‌گرا  
صفحه‌های ۲۰ ۲۱ ۲۲ ۲۳

۱۳۱- تفکر نقادانه یا سنجشگرانه به چه نوع تفکری اطلاق می‌شود؟

- (۱) بررسی موضوعات از دیدگاه متفاوت
- (۲) به پرسش گرفتن شناخت‌های گذشتگان
- (۳) فراگیری مهارت و نحوه صحیح تفکر
- (۴) دسته‌بندی و شناخت انواع خطاهای ذهنی

۱۳۲- ضرب‌المثل «عیب نبینند به جز اهل عیب» به کدام یک از انواع مغالطات اشاره دارد؟

- (۱) مغالطه بزرگ‌نمایی و کوچک‌نمایی
- (۲) مغالطه توسل به احساسات
- (۳) مغالطه مسموم کردن چاه
- (۴) مغالطه توسل به معنای ظاهری

۱۳۳- امیرالمؤمنین علی (ع) می‌فرماید: بیشترین لغزش‌های عقل در زیر برق خیره کننده حرص و طمع صورت می‌گیرد. در این حدیث، به کدام مغالطه اشاره شده است؟

- (۱) مغالطه توسل به احساسات
- (۲) مغالطه تله‌گذاری
- (۳) مغالطه مسموم کردن چاه
- (۴) مغالطه بزرگ‌نمایی و کوچک‌نمایی

۱۳۴- راننده‌ای که در توجیه اینکه چراغ قرمز را رد کرده و مقررات راهنمایی و رانندگی را زیرپا گذاشته است می‌گوید: «عجله دارم، من که همه روز وقت ندارم منتظر بمانم!» از چه مغالطه‌ای استفاده کرده است؟

- (۱) تله‌گذاری
- (۲) بزرگ‌نمایی
- (۳) مسموم کردن چاه
- (۴) توسل به احساسات

۱۳۵- در کدام مغالطه بدون ذکر دلیل سعی در مخفی کردن حقیقتی می‌شود؟

- (۱) مسموم کردن چاه
- (۲) توسل به معنای ظاهری
- (۳) توسل به احساسات
- (۴) بزرگ‌نمایی و کوچک‌نمایی

۱۳۶- چرا بعضی متفکران، انسان را به «موجودی اخلاقی که حسن و قبح را درک می‌کند و بر اساس آن عمل می‌کند» تعریف کرده اند؟ چون اخلاق...

- (۱) با مابعدالطبیعه مرتبط است.
- (۲) تنها تمایز انسان با سایر موجودات است.
- (۳) در نظریات فلسفی تأثیرگذار است.
- (۴) آن اندازه مهم است که می‌تواند اساس تعریف انسان باشد.

۱۳۷- کدام یک از اعمال زیر، فعل اخلاقی محسوب می‌شود؟

- (۱) آشپزی
- (۲) ورزش
- (۳) ظلم‌ستیزی
- (۴) خرید کتاب

۱۳۸- بر اساس نظر ارسطو، شرط ضروری مانع بودن عقل از افراط و تفریط انسان در شهوت و غضب چیست؟

- (۱) از بین رفتن قدرت شهوت
- (۲) از بین رفتن قدرت غضب
- (۳) برقراری اعتدال در میان قوای انسان
- (۴) رشد عقل و تحصیل معرفت مناسب توسط آن

۱۳۹- کدام گزاره با فلسفه اخلاق فیلسوفان طبیعت‌گرا سازگار است؟

- (۱) معیار اطلاق «خوب» و «بد» به افعال، سود و ضرر شخصی ماست.
- (۲) عمل خوب، عملی است که برای دیگران مفید باشد.
- (۳) اولین قانون اخلاقی این است: «هرگاه کسی بخواهد آزاد باشد باید برای دیگران هم همان آزادی را قائل باشد.»
- (۴) اموری مانند صداقت و عدالت، به دلیل ضروری بودن برای زندگی اجتماعی، فضیلت شمرده می‌شوند.

۱۴۰- در مورد فلسفه اخلاق فیلسوفان مسلمان، کدام گزاره نادرست است؟

- (۱) گرایش فطری به فضائل و بیزاری از رذایل برای انجام عمل اخلاقی کافی است.
- (۲) دو دیدگاه دیگر نیز در فلسفه اخلاق میان متفکران مسلمان دیده می‌شود که نظریه «حسن و قبح ذاتی» معتزله به دیدگاه فیلسوفان مسلمان نزدیک‌تر است.
- (۳) تعیین پاداش و مجازات از سوی خدا برای فضایل و رذایل، باعث تقویت گرایش انسان به فضیلت است.
- (۴) عمل به فضیلت برای انسان، هیچ‌گاه قطعی و حتمی نیست.

۱۴۱- کدام گزینه به ترتیب به عامل و پیامد فشار روانی منفی اشاره دارد؟

- (۱) عدم توانایی فرد در کنترل تغییرات زندگی - افسردگی
- (۲) شکست قطعی هنگام مواجهه با مشکل - تعارض شدید
- (۳) نوع ارزیابی فرد از موقعیت - از دست دادن تمرکز
- (۴) برهم خوردن تعادل زندگی - ناکامی‌های مکرر

۱۴۲- مفاهیم محوری تعریف سبک زندگی، در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) شیوه‌های متمایز رفتاری - فراگیری در عموم جامعه
- (۲) گرایش‌ها و ارزش‌های فردی - تمایزبخشی
- (۳) الگوهای شناختی و رفتاری - استفاده از الگوها در زندگی روزمره
- (۴) رفتارشناسی و شخصیت‌شناسی - شیوه مقابله با موقعیت جدید

۱۴۳- در نتیجه استفاده از کدامیک از راه‌های مقابله، فرد نسبت به فشار روانی بی‌توجه می‌شود؟

- (۱) فعالیت بدنی و ورزش کردن
- (۲) منفعل بودن
- (۳) در انتظار معجزه بودن
- (۴) استفاده از حس شوخ‌طبعی

۱۴۴- کدام گزینه از راه‌های غیرمستقیم تأثیر مذهب بر سلامت می‌باشد؟

- (۱) کاهش فشار روانی
- (۲) ایجاد آرامش ذهنی
- (۳) اجتناب از تغذیه ناسالم
- (۴) افزایش احساس حمایت اجتماعی

۱۴۵- کدام گزینه در ارتباط با راه‌های مقابله با فشار روانی منفی نادرست است؟

- (۱) فراخوانی روش‌های مقابله‌ای در افراد با ارزیابی موقعیت جدید و کنترل شخصی صورت می‌گیرد.
- (۲) حذف عامل فشارآور که باعث ایجاد وضعی غیرعادی برای فرد شده است، هدف اصلی در مقابله می‌باشد.
- (۳) اتخاذ روش‌های سازگارانانه در مقابله با فشار روانی، ضامن برطرف شدن عامل فشارآور است.
- (۴) روش‌های مقابله‌ای سازگارانانه، همواره با سنجش موقعیت و ارزیابی آن همراه است.

۱۴۶- به ترتیب، هریک از موارد زیر به کدام یک از انواع مقابله سازگارانه با فشار روانی اشاره دارد؟

الف) علی در برخورد با وضعیتی که او را بسیار عصبانی کرده، محل را سریعاً ترک می‌کند.

ب) سارا برای مقابله با استرس ناشی از امتحانات، با دوست خود مشورت کرده و از او راهنمایی می‌گیرد.

ج) زهرا برای قبول شدن در کنکور هر روز ساعات زیادی به دعا و مناجات می‌پردازد و از این راه خود را آرام می‌سازد.

(۱) بلندمدت - بلندمدت - کوتاه‌مدت (۲) کوتاه‌مدت - بلندمدت - بلندمدت

(۳) کوتاه‌مدت - بلندمدت - بلندمدت (۴) کوتاه‌مدت - بلندمدت - بلندمدت

۱۴۷- «ضعف در حافظه کوتاه‌مدت در نتیجه استرس زیاد»، «عدم توانایی مدیریت خشم به علت مشکلات خانوادگی» و «ترس از موقعیت‌های

جدید زندگی به دلیل ناکامی‌های متعدد» به ترتیب در کدام دسته از علائم فشار روانی جای می‌گیرند؟

(۱) جسمانی - هیجانی - شناختی (۲) جسمانی - شناختی - شناختی

(۳) شناختی - شناختی - هیجانی (۴) شناختی - هیجانی - هیجانی

۱۴۸- فشار روانی در کدام عبارت به درستی توصیف نشده است؟

(۱) موقعیت‌های مستلزم تغییر در زندگی می‌توانند ایجادکننده فشار روانی باشند.

(۲) فشار روانی بر نشانه‌های فیزیولوژیکی، شناختی و هیجانی فرد تأثیر می‌گذارد؛ بدون اینکه رفتار او را تغییر دهد.

(۳) می‌توان در شرایطی، پیامدهای مطلوب و سازنده‌ای برای فشار روانی متصور شد.

(۴) فشار روانی هم می‌تواند توجه متمرکز در فرد ایجاد کند و هم می‌تواند باعث اختلال در تمرکز و توجه فرد شود.

۱۴۹- در هر یک از مثال‌های زیر به ترتیب از کدام روش مقابله با فشار روانی استفاده شده است؟

الف) علی در جلسه کنکور وقتی سؤالات سخت ریاضی را نمی‌تواند پاسخ دهد، به سراغ سایر درس‌ها می‌رود و در پایان برای پاسخگویی به ریاضی زمان می‌گذارد.

ب) علی در جلسه کنکور وقتی سؤالات سخت ریاضی را می‌بیند، پاسخگویی به آن‌ها را رها می‌کند و به سؤالات دروس دیگر پاسخ می‌دهد.

ج) علی در جلسه کنکور وقتی سؤالات سخت ریاضی را می‌بیند از لحاظ هیجانی به شدت تحریک می‌شود و به صدای راه رفتن مراقب اعتراض کرده و با او بحث می‌کند.

(۱) سازگارانه - ناسازگارانه - ناسازگارانه (۲) ناسازگارانه - ناسازگارانه - ناسازگارانه

(۳) سازگارانه - سازگارانه - ناسازگارانه (۴) ناسازگارانه - ناسازگارانه - سازگارانه

۱۵۰- برای فردی که در مواجهه با فشار روانی، حتی امکان شناسایی منبع استرس را ندارد و نمی‌تواند تمرکز کند، بهترین راه مقابله چه می‌باشد؟

(۱) استفاده از حس شوخ‌طبعی (۲) استفاده از روش‌های حل مسئله

(۳) مشورت و راهنمایی گرفتن (۴) حمایت‌های اجتماعی



# پاسخ نامہ

سایت کنکور

**Konkur.in**

ریاضی و آمار (۳)

راه حل دوم:

$$200 \xrightarrow{t_1} 100 \xrightarrow{t_2} 50 \xrightarrow{t_3} 25 \xrightarrow{t_4} 12.5 \xrightarrow{t_5} 6.25 \xrightarrow{t_6} 3.125$$

(امیر زرانروز)

۷- گزینه «۲»

ابتدا جمله اول و نسبت مشترک را به دست می آوریم. برای این کار  $a_n$  را به ازای  $n=1$  و  $n=2$  به دست می آوریم تا جملات اول و دوم به دست آیند. سپس با تقسیم جمله دوم به جمله اول، نسبت مشترک نیز به دست می آید:

$$a_n = 3 \left(\frac{1}{2}\right)^{n-2} \begin{cases} n=1 \Rightarrow a_1 = 3 \left(\frac{1}{2}\right)^0 = 3 \times 1 = 3 \\ n=2 \Rightarrow a_2 = 3 \left(\frac{1}{2}\right)^1 = 3 \times \frac{1}{2} = \frac{3}{2} \end{cases}$$

$$\Rightarrow r = \frac{a_2}{a_1} = \frac{\frac{3}{2}}{3} = \frac{1}{2} \Rightarrow a_1 + r = 3 + \frac{1}{2} = 3 + 0.5 = 3.5 = \frac{7}{2}$$

(کوروش داوری)

۸- گزینه «۴»

$$\frac{a_8}{a_3} = \frac{729}{3} \Rightarrow \frac{a_1 r^7}{a_1 r^2} = 243 \Rightarrow r^5 = 3^5 \Rightarrow r = 3$$

$$a_1 r^2 = 3 \Rightarrow a_1 (3)^2 = 3 \Rightarrow a_1 = \frac{3}{9} = \frac{1}{3}$$

$$a_2 = a_1 r = \frac{1}{3} \times 3 = 1$$

(عمیرضا سبوری)

۹- گزینه «۲»

چون هزینه استهلاک کالا هر سال معادل  $A\%$  ارزش سال قبل کالا می باشد؛ پس ارزش کالا در سه سال اخیر تشکیل یک دنباله هندسی نزولی (کاهشی) یا جملات زیر را می دهد:

$$800, 680, 578, \dots \Rightarrow r = \frac{a_2}{a_1} = \frac{680}{800} = \frac{17}{20} = 0.85$$

$$A = (1-r) \times 100 = (1-0.85) \times 100 = 15$$

(عمیرضا سبوری)

۱۰- گزینه «۳»

$$a_4 = 8a_1 \Rightarrow \frac{a_4}{a_1} = 8 \Rightarrow \frac{a_1 r^3}{a_1} = 8 \Rightarrow r = \frac{2}{3}$$

$$a_3 = 16 \Rightarrow a_1 r^2 = 16 \Rightarrow a_1 \left(\frac{2}{3}\right)^2 = 16 \Rightarrow \frac{4}{9} a_1 = 16 \Rightarrow a_1 = 36$$

$$S_n = \frac{a_1(1-r^n)}{1-r} \Rightarrow S_5 = \frac{36 \times (1 - (\frac{2}{3})^5)}{1 - \frac{2}{3}} = \frac{36 \times (1 - \frac{32}{243})}{\frac{1}{3}} = 128 \times \left(\frac{211}{243}\right) = 124$$

ریاضی و آمار (۲)

(رمیم مشتاق نظم)

۱۱- گزینه «۲»

طبق قاعده دمورگان  $(p \wedge q) \sim \sim p \vee \sim q$  بنابراین گزاره ۲ جواب است.

۱- گزینه «۴»

(امیر زرانروز)

$$a_n = \frac{n+3}{2n-1} \Rightarrow \frac{n+3}{2n-1} = 10 \Rightarrow 20n - 10 = n + 3$$

$$\Rightarrow 20n - n = 10 + 3 \Rightarrow 19n = 13 \Rightarrow n = \frac{13}{19}$$

جواب قابل قبول نیست، چون در مبحث دنباله ها  $n$  عددی طبیعی است و نمی تواند برابر با  $\frac{13}{19}$  باشد. پس هیچ یک از جملات این دنباله برابر با ۱۰ نیست.

۲- گزینه «۳»

(رمیم مشتاق نظم)

به کمک رابطه بازگشتی دنباله فیبوناتچی ابتدا باید جمله شانزدهم را به دست آورد:

$$a_{17} = a_{16} + a_{15} \Rightarrow 1597 = a_{16} + 610$$

$$\Rightarrow a_{16} = 1597 - 610 = 987$$

$$a_{18} = a_{16} + a_{17}$$

$$\Rightarrow a_{18} = 987 + 1597 = 2584$$

بنابراین:

۳- گزینه «۳»

(فاطمه فویمیان)

$$d = \frac{a_m - a_n}{m - n} = \frac{a_9 - a_2}{9 - 2} = \frac{-17 - 4}{9 - 2} = -\frac{21}{7} = -3$$

$$a_2 - d = a_1 \Rightarrow 4 - (-3) = 7$$

$$a_n = a_1 + (n-1)d \Rightarrow a_n = 7 + (n-1)(-3)$$

$$\Rightarrow a_n = 7 - 3n + 3 = 10 - 3n$$

۴- گزینه «۴»

(عمیرضا سبوری)

$$a, \dots, -7 \Rightarrow n=8, d=-3, a_1=a, a_8=-7, a_8=?$$

شش عدد

$$a_8 = a_1 + 7d \Rightarrow -7 = a + 7(-3) \Rightarrow a = -7 + 21 = 14$$

$$a_5 = a_1 + 4d = 14 + 4(-3) = 14 - 12 = 2$$

۵- گزینه «۲»

(رمیم مشتاق نظم)

$$\begin{cases} \text{جمله دوم} & a_1 + d = 3/5 \\ \text{جمله پنجم} & a_1 + 4d = 14 \end{cases} \Rightarrow 3d = 10/5 \Rightarrow d = 2/5$$

$$a_1 + d = 3/5 \xrightarrow{d=2/5} a_1 = 0$$

$$S_n = \frac{n}{2} [2a_1 + (n-1)d]$$

$$S_{20} = \frac{20}{2} [2 \times 0 + (20-1) \times 2/5] = 66$$

۶- گزینه «۱»

(امیر زرانروز)

راه حل اول:  $n = \frac{\text{زمان سپری شده}}{\text{نیمه عمر}} = \frac{24}{4} = 6$  : تعداد نیمه عمرها

$$a_n = ar^n \Rightarrow a_6 = 200 \times \left(\frac{1}{2}\right)^6 = 200 \times \frac{1}{64} = 3.125$$

(موسا عفتی)

۱۷- گزینه «۴»

اگر عدد موردنظر را  $x$  فرض کنیم، بنابراین خمس آن برابر است با  $\frac{x}{5}$  و جذر خمس آن عدد می شود  $\sqrt{\frac{x}{5}}$ ، هم چنین مکعب عدد برابر  $x^3$  است.

$$\sqrt[3]{\frac{x}{5}} \geq \frac{1}{2} x^3$$

در نتیجه:

(فاطمه فومیان)

۱۸- گزینه «۳»

در روش اثبات  $p \Rightarrow q$  به روش عکس نقیض، درستی  $p \Rightarrow \sim q$  را اثبات می کنیم. پس ثابت می کنیم اگر  $n$  بر ۳ بخش پذیر نباشد، آن گاه  $n^2$  نیز بر ۳ بخش پذیر نیست.

(موسا عفتی)

۱۹- گزینه «۲»

برای اثبات حکم  $p \Rightarrow q$  می توان عکس نقیض آن یعنی  $\sim q \Rightarrow \sim p$  را اثبات کرد. بنابراین ثابت می کنیم «اگر  $\sqrt{3} + 1$  یک عدد گویا باشد، آنگاه  $\sqrt{3}$  نیز عددی گویا است.»

(فاطمه فومیان)

۲۰- گزینه «۲»

طرفین معادله را نمی توان بر  $(x+3)$  تقسیم کرد، زیرا با این کار ریشه  $x = -3$  حذف می شود، پس اشتباه در مرحله ۲ رخ داده است.

اقتصاد

(کتاب آبی)

۲۱- گزینه «۴»

ویژگی عمده این دوره، جدا شدن اقتصاد ایران از ابعاد هویتی، فرهنگی، اجتماعی، تاریخی و دینی خود بود؛ ضمن اینکه اقتصاد ایران به جای تکیه بر پایه های بومی و درونزای داخلی و ملی خود به بیرون از مرزها و قدرتهای بزرگ متکی شد. با این حال، حتی ایجاد زمینه های قانونی (مثل قانون تجارت، قانون تعاونی ها و ...) و زیرساخت های مواصلاتی (مانند خط راه آهن، پل و راه)، امنیت نسبی، گسترش مدارس و دانشگاه ها و بهبود بهداشت هم نتوانست اقتصاد ایران را از ضعف ساختاری و هویتی برهاند.

(سارا شریفی)

۲۲- گزینه «۲»

به ترتیب هریک از موارد ذکر شده در صورت سؤال به اصل ۴۴ - اصل ۴۳ - اصل ۴۵ - اصل ۵۰ - اصول ۵۱ تا ۵۵ - اصل ۴۷ قانون اساسی اشاره دارند.

(فاطمه فومیان)

۲۳- گزینه «۱»

عبارات صورت سؤال به ترتیب به دوره حکومت قاجار، پهلوی، دوره پایانی حکومت صفویه و دوره پهلوی اشاره دارند.

(زهرا بکائیان)

۲۴- گزینه «۱»

تولید و درآمد سرانه کشور بعد از جنگ افزایش یافته است.

(موسا عفتی)

۱۲- گزینه «۴»

عبارت اول: در ترکیب فعلی اگر حداقل ارزش یک گزاره درست باشد، ارزش گزاره مرکب درست است. چون  $p$  گزاره ای درست است پس ارزش گزاره مرکب داده شده درست است.

$$\left. \begin{aligned} (\sim r \Rightarrow \sim q) \equiv T \\ p \equiv T \end{aligned} \right\} \Rightarrow (\sim r \Rightarrow \sim q) \vee p \equiv T$$

$$\left. \begin{aligned} p \equiv T \\ (q \vee r) \equiv F \vee r \end{aligned} \right\} \Rightarrow (q \vee r) \Rightarrow p \equiv r \Rightarrow T \equiv T$$

عبارت دوم:

$$\left. \begin{aligned} (r \Rightarrow p) \equiv T \\ q \equiv F \end{aligned} \right\} (r \Rightarrow p) \vee q \equiv T \vee F \equiv T$$

عبارت سوم:

$$\left. \begin{aligned} (p \Rightarrow q) \equiv F \\ (q \Rightarrow r) \equiv T \end{aligned} \right\} (p \Rightarrow q) \wedge (q \Rightarrow r) \equiv F \wedge T \equiv F$$

عبارت چهارم:

(فاطمه فومیان)

۱۳- گزینه «۳»

تشریح گزینه ها:

گزینه «۱»:  $\sim (p \vee q) \wedge r \equiv \sim (F \vee T) \wedge r \equiv \sim T \wedge r \equiv F \wedge r \equiv F$

گزینه «۲»:  $\sim r \wedge (p \wedge \sim q) \equiv \sim r \wedge F \equiv F$

گزینه «۳»:  $\sim (p \wedge q) \vee r \equiv \sim F \vee r \equiv T \vee r \equiv T$

گزینه «۴»:  $\sim (q \vee r) \wedge p \equiv \sim T \wedge p \equiv F \wedge p \equiv F$

(موسا عفتی)

۱۴- گزینه «۴»

گزاره شرطی به صورت  $p \Rightarrow q$  است که این گزاره با گزاره  $\sim p \vee q$  هم ارز است.

(موسا عفتی)

۱۵- گزینه «۳»

$$\left. \begin{aligned} (p \Rightarrow q) \equiv T \\ (q \Rightarrow p) \equiv F \end{aligned} \right\} (p \Rightarrow q) \wedge (q \Rightarrow p) \equiv F$$

تشریح گزینه ها:

گزینه «۱»:  $\left. \begin{aligned} (\sim p \vee q) \equiv T \\ (p \wedge \sim q) \equiv F \end{aligned} \right\} (\sim p \vee q) \Rightarrow (p \wedge \sim q) \equiv F$

گزینه «۲»:  $\sim (\sim q \Rightarrow p) \equiv T \Rightarrow \sim (\sim q \Rightarrow p) \equiv F$

گزینه «۳»:  $\left. \begin{aligned} (p \Rightarrow \sim q) \equiv T \\ (\sim p \Rightarrow q) \equiv T \end{aligned} \right\} (p \Rightarrow \sim q) \vee (\sim q \Rightarrow p) \equiv T$

گزینه «۴»:  $(p \Leftrightarrow q) \equiv (p \Rightarrow q) \wedge (q \Rightarrow p) \equiv F$

(امیر زرانروز)

۱۶- گزینه «۴»

طبق قانون دمورگان خواهیم داشت:

$$\sim (p \vee q) \equiv \sim p \wedge \sim q \Rightarrow [\sim (p \vee q) \vee \sim q] \equiv [\sim p \wedge \sim q] \vee \sim q \equiv \sim q$$

دقت کنید اگر ارزش  $\sim q$  درست باشد، گزاره بالا به شکل

$$(\sim p \wedge T) \vee T$$

ارزش  $\sim q$  نادرست باشد، گزاره بالا به شکل  $(\sim p \wedge F) \vee F$  تبدیل

می شود که ارزش آن نادرست خواهد بود. پس ارزش گزاره بالا همیشه با

ارزش گزاره  $\sim q$  یکسان است.

۲۵- گزینه «۴»

(نسرین بعفری)

الف) دوران سازندگی اقتصادی در دهه دوم عمر انقلاب اسلامی شکل گرفت و این روند در دهه سوم انقلاب نیز ادامه داشت، ضمن اینکه به ثمر رسیدن بسیاری از طرح‌های اقتصادی و مولد، تولید ناخالص ملی و درآمد سرانه کشور را بهبود بخشید.

ب) در سند چشم‌انداز ۲۰ ساله جمهوری اسلامی ایران وضعیت اقتصادی در افق سال ۱۴۰۴ هـ. ش توصیف و مشخص شده است. از اهداف این سند عبارت است از جایگاه اول اقتصادی در سطح منطقه آسیای جنوب غربی، ارتقای نسبی سطح درآمد سرانه، رسیدن به اشتغال کامل و ...

پ) با قرار گرفتن اقتصاد ایران در بین کشورهای در حال پیشرفت و ورود به رقابت‌های اقتصادی منطقه‌ای و علم و فناوری، دهه چهارم انقلاب با عنوان دهه عدالت و پیشرفت و با مجموعه‌ای از خط‌مشی‌های راهبردی مثل جهاد اقتصادی، اقتصاد مقاومتی، اقتصاد دانش‌بنیان و اقتصاد مردمی آغاز شد.

در دهه سوم انقلاب دولت با بازنگری نقش خود در عرصه اقتصاد، کاهش برخی فعالیت‌های غیرضروری خود در اقتصاد و دادن آزادی عمل بیشتر به بخش خصوصی، تلاش‌هایی را آغاز کرد. از آن زمان تاکنون، سیاست کلی دولت، تشویق مردم به فعالیت هرچه بیشتر در عرصه اقتصاد و واگذاری کارخانه‌ها و شرکت‌های دولتی به بخش خصوصی بود.

۲۶- گزینه «۱»

(کتاب آبی)

الف) در دهه دوم عمر انقلاب اسلامی، عزم کشور بر حل مشکلات اقتصادی بر جای مانده از زمان پهلوی و بازسازی خرابی‌های ناشی از جنگ بود.

ب) دهه چهارم انقلاب با عنوان دهه عدالت و پیشرفت و با مجموعه‌ای از خط‌مشی‌های راهبردی آغاز شد.

ج) در دهه سوم انقلاب دولت با بازنگری نقش خود در عرصه اقتصاد، کاهش برخی فعالیت‌های غیرضروری خود در اقتصاد و دادن آزادی عمل بیشتر به بخش خصوصی، تلاش‌هایی را آغاز کرد.

۲۷- گزینه «۲»

(غاطمه قویمیان)

الف) اصل ۴۸ قانون اساسی با عنوان عدالت منطقه‌ای و استانی بیان می‌کند: در بهره‌برداری از منابع طبیعی و استفاده از درآمدهای ملی در سطح استان‌ها و توزیع فعالیت‌های اقتصادی میان استان‌ها و مناطق مختلف کشور، باید تبعیض در کار نباشد.

ب) در تحکیم بنیان‌های اقتصادی، اصل، رفع نیازهای انسان در جریان رشد و تکامل اوست نه همچون دیگر نظام‌های اقتصادی تمرکز و تکاثر ثروت و سودجویی.

ج) قسمت «ج» در گزینه‌های «۲، ۳ و ۴» از ضوابط اصل ۴۳ قانون اساسی و قسمت «ج» گزینه «۱» مربوط به اصل ۴۹ قانون اساسی است.

د) قسمت «د» در گزینه‌های «۱، ۲ و ۴» از ویژگی‌های اقتصاد ایران در سال‌های قبل از ۱۳۰۰ هـ. ش و قسمت «د» در گزینه «۳» مربوط به اقتصاد ایران از ۱۳۰۰ تا ۱۳۵۷ است.

۲۸- گزینه «۳»

(نسرین بعفری)

درون‌زایی: سرمایه‌گذاری‌های خارجی در صورتی می‌تواند به پیشرفت کشور کمک کند که عوامل داخلی تولید را تقویت کند؛ در غیر این صورت سرمایه‌گذاران خارجی در زمان بحران ممکن است تصمیم به خارج کردن سرمایه بگیرند و اگر رشد اقتصادی منبع درونی نداشته باشد با خروج منابع خارجی متوقف خواهد شد.

۲۹- گزینه «۴»

(غاطمه قویمیان)

در دوران حکومت قاجار، از دست دادن بخش‌های مهمی از سرزمین و منابع ایران، هزینه‌های شکست در جنگ، عهدنامه‌های ننگین و مبالغه‌گریمه‌های گزاف آن‌ها، بی‌توجهی به سرمایه‌های انسانی و اجتماعی، سیاست‌های رکودی و انقباضی (افزایش بیش از حد مالیات)، نبودن برنامه‌ریزی و قانونگذاری اقتصادی، اعطای امتیازها به شرکت‌ها و کشورهای استعماری، تأسیس بانک‌های روسی و انگلیسی و سیل ورود کالاهای خارجی، صدمات جدی بر ساختار اقتصاد ایران وارد کرد.

عبارت گزینه «۴» از عواملی است که در دوران پهلوی بر بیماری اقتصاد ایران افزود.

۳۰- گزینه «۳»

(نسرین بعفری)

دانش، منبعی درونی و پایان‌ناپذیر است. به هر میزان تولید کشور بر پایه دانش بنا شود، مقاومت اقتصادی بیش‌تر محقق می‌شود. از طرفی به میزان بالاتر بودن سطح دانش در تولید کالاها و خدمات، ارزش افزوده آن‌ها بیش‌تر و درآمد بیش‌تری نصیب اقتصاد کشور می‌شود. علاوه بر تولید دانش‌بنیان، فراگیری شدن دانش در تمام سطوح تولیدی و به کارگیری آن توسط تمامی تولیدکنندگان، کاهش هزینه‌ها و افزایش درآمدهای ملی را به ارمغان می‌آورد.

علوم و فنون ادبی (۳)

۳۱- گزینه «۱»

(فرهاد علی‌نژاد)

- بعد از خرداد ماه ۱۳۴۲ دوران مقاومت در ادبیات داستانی فارسی شکل گرفت. از ویژگی‌های این دوره می‌توان به حاکم بودن اضطراب سیاسی و ترس ناشی از بدفرجامی و زندان بر اغلب داستان‌ها، روی آوردن به داستان کوتاه، ترجمه آثار داستانی آمریکای لاتین، همدردی با ستم‌کشیدگان دنیا و کثرت نویسندگان اشاره کرد.

- موارد گزینه‌های «۲ و ۳» مربوط به نثر انقلاب و گزینه «۴» مربوط به نویسندگان نسل دوم است.

۳۲- گزینه «۲»

(فرهاد علی‌نژاد)

- «تهران مخوف» نوشته مشفق کاظمی، اولین رمان اجتماعی فارسی است که در ۱۳۰۱ منتشر شد.

- «کشتی پهلوگرفته»، «ضیافت» و «جای پای خون» از تجربه‌های داستانی سید مهدی شجاعی (از نویسندگان انقلاب) است.

- «آتش خاموش» اولین تجربه داستان‌نویسی سیمین دانشور و «زیارت» از آثار جلال آل احمد است.

۳۳- گزینه «۳»

(مهم غنیمتی)

در رکن سوم مصراع دوم شاعر به جای «مفتعلن» از «مفعولن» استفاده کرده است.

آ ب ح یا	ت جان ت یی	صو رت ها	ه م س قا
- U U -	- U - U	- UU -	- U U -
مفتعلن	مفاعلن	مفتعلن	مفاعلن



۳۴- گزینه ۳»

(وفیر رضازاره)

سی ن ی خا	قانی ی غم	تان ز ند	ز وصل دم
- U U -	- U U -	- U U -	- U - U
دع و ی عش	ق وصل هم	تا ز س گا	ن کی س تو
- U U -	- U - U	- U U -	- U - U

۳۵- گزینه ۲»

(رضا یان نثار کونه شهری)

وزن مصراع اول: فاعلاتن فاعلاتن فعلن  
وزن مصراع دوم: فاعلاتن فاعلاتن فعلن

۳۶- گزینه ۲»

(سعیر یغفری)

وزن بیت‌ها: UU/--UU/--UU/-- (فاعلاتن فاعلاتن فعل)  
اختیارات به کار رفته در بیت‌ها:

الف) اختیارات: ابدال / اختیار زبانی تغییر کمیت / ابدال

ب) اختیارات: اختیار وزنی در رکن نخست (آوردن فاعلاتن به جای فاعلاتن) / ابدال / اختیار زبانی تغییر کمیت

پ) اختیارات: ابدال / اختیار زبانی تغییر کمیت

ت) اختیارات: اختیار وزنی در رکن نخست / ابدال

۳۷- گزینه ۴»

(عمیر مهرثی)

در این بیت کلمات «شارات»، «قانون» و «نجات» هر سه ایهام تناسب دارند.  
آرایه ایهام یا ایهام تناسب در سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: برگ - نوا

گزینه ۲: پرده - ساز

گزینه ۳: چنگ - نوا

۳۸- گزینه ۲»

(عمیر مهرثی)

بیت «ت»: ایهام: به چشم: ۱- به وسیله چشم ۲- به روی چشم (تصدیق کردن انجام کاری)

بیت «الف»: استعاره: مخاطب قرار دادن دل، استعاره و تشخیص است.

بیت «ب»: ایهام تناسب: دستان: ۱- داستان و حکایت ۲- نغمه و آهنگ که در این معنا با دف و نی تناسب دارد.

بیت «ث»: اغراق: بزرگ‌نمایی در سرعت اسب

بیت «پ»: مجاز: آفتاب مجاز از خورشید است.

۳۹- گزینه ۴»

(عمیر مهرثی)

تشبیه: تو زلیخایی / تلمیح: اشاره به داستان حضرت یوسف و زلیخا / ایهام تناسب: عزیز: ۱- ارجمند ۲- عزیز مصر که در این معنا با زلیخا تناسب دارد.

جناس: در - زر

۴۰- گزینه ۳»

(علیرضا یغفری)

اغراق در خیل عاشقان یار / بیت ایهام تناسب ندارد.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: اغراق در تعداد نامه‌ها و اشک خون‌آلود / هزار: عدد هزار، بلبل که با کبوتر تناسب دارد.

گزینه ۲: اغراق در کوچکی دهان یار / رخ و شاه هر دو اصطلاحات شطرنج هستند که ایهام تناسب می‌سازند.

گزینه ۴: اغراق در جهان‌گیر بودن عشق یار / شور: هیجان، یکی از مزه‌ها که با شیرین تناسب دارد. شیرین و شکر هم ایهام تناسب دارند.

علوم و فنون ادبی (۲)

۴۱- گزینه ۴»

(عارفه سادات طباطبایی نژاد)

ویژگی‌هایی چون کاربرد اسلوب معادله، تلمیح و تشبیه در سه بیت نخست مشهود است در حالی که در بیت چهارم از آرایه‌های پرکاربرد در سبک هندی استفاده نشده است.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «۱»: تلمیح به داستان خضر و اسکندر و استفاده از اسلوب معادله

گزینه ۲: «۲»: تلمیح به داستان زندگی حضرت یوسف (ع)

گزینه ۳: «۳»: تشبیه استخوان به گوهر

۴۲- گزینه ۱»

(اعظم نوری‌نیا)

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: «۲»: استفاده از ردیف‌های طولانی و خوش‌آهنگ (خواهی داشت)

گزینه ۳: «۳»: استفاده از واژه‌های عامیانه چون «شیشه‌بار» به معنای کسی که بار شیشه دارد و وجود آرایه اسلوب معادله در شعر

گزینه ۴: «۴»: مضمون‌سازی (نسبت دادن «نزاکت» به سرو به خاطر کج و راست شدن در باد)

۴۳- گزینه ۲»

(کاظم کاظمی)

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «۱»: جمع بستن کلمات فارسی با «ت» (باغات)

گزینه ۳: «۳»: مطابقت صفت و موصوف به تقلید از عربی (مختصران بی‌بصران)

گزینه ۴: «۴»: مطابقت صفت و موصوف به تقلید از عربی (کارهای عجایب)

۴۴- گزینه ۱»

(عمیر مهرثی)

بیت «الف»: «بیرون آمدن آفتاب از زیر ابر» کنایه از آشکار شدن راز است.

بیت «پ»: «آه‌نین پنجه» کنایه از نیرومند بودن است.

بیت «ت»: کل مصراع دوم کنایه از تواضع و فروتنی است.

بیت «ج»: «دم در کشیدن» کنایه از ساکت شدن است.

۴۵- گزینه ۲»

(اعظم نوری‌نیا)

الف) استعاره: شمع صد طراز/ ب) واژه‌آرایی: نیست - هستم / پ) سجع: شیرم، بگیرم، گیرم/ ت) جناس: عید، عود/ ث) کنایه: ترک‌تاز: کنایه از سریع رفتن/ ج) واج آرایی: تکرار صامت «ش»

۴۶- گزینه ۴»

(فاخره یغفری)

بیت گزینه ۴: «۴» بر وزن «مفعول فاعلاتن مفعول فاعلاتن» و از اوزان همسان دولختی است.

۴۷- گزینه ۱»

(رضا یان نثار کونه شهری)

گر	ی	ی	شا	م	س	خر
-	U	U	-	U	U	-
شک	ر	ک	ضا	یع	ن	گشت
-	U	U	-	-	U	-
قط	ر	ی	با	را	ن	ما
-	U	U	-	-	U	-
گو	ه	ر	یک	دا	ن	شد
-	U	U	-	-	U	-

(سیر ممبر علی مرتضوی)

۵۷- گزینه ۲»

**تشریح گزینه‌های دیگر:**

- گزینه ۱: «مبني» نادرست است.  
گزینه ۳: «اسم الفاعل» نادرست است.  
گزینه ۴: «صفة و منصوب» نادرست است.

(مسعود ممبری)

۵۸- گزینه ۲»

در این عبارت، قبل از «إلّا» مستثنی منه ذکر نشده و بنابراین منظور از آمدن «إلّا»، خصص یا اختصاص است، در حالی که در سایر گزینه‌ها به ترتیب «أحد، المجاهدون، شیء» مستثنی منه و اسم بعد از «إلّا» محصور نیست.

(مسعود ممبری)

۵۹- گزینه ۳»

«وقوفاً» مفعول مطلق تأکیدی است، زیرا آخر جمله آمده و بعد از آن کلمه‌ای به عنوان صفت یا مضاف‌الیه نیامده است. مفعول مطلق تأکیدی همواره بر وقوع فعل تأکید و اهتمام می‌ورزد؛ در سایر گزینه‌ها به ترتیب «ترتیباً، فوراً» مفعول مطلق نوعی هستند و در گزینه ۴، «صبراً» مفعول به است، زیرا فعلی از ریشه آن ذکر نشده است.

(مهمربارق مهنی)

۶۰- گزینه ۴»

برای ایجاد مفعول مطلق، نیاز به مصدر فعل داریم، بنابراین «معامِلین» که اسم فاعل است، نامناسب می‌باشد.

### تاریخ (۳)

(علی ممبر کریمی)

۶۱- گزینه ۳»

پس از کودتا، سیدضیاءالدین طباطبایی توسط احمدشاه و تحت فشار انگلیسی‌ها به نخست‌وزیری منصوب شد.

(منصوره هاشمی زاده)

۶۲- گزینه ۳»

مأموران شهربانی در مهر ۱۳۰۷ ه. ش به منزل آیت‌الله مدرس هجوم بردند و او را به خوف تبعید کردند. مدرس در کاشمر مسموم و به شهادت رسید.

(پرویز بهینی)

۶۳- گزینه ۱»

رضاشاه به نام تمدن و تجدد و مبارزه با کهنه‌پرستی، به یک شکل کردن لباس‌ها و نیز برداشتن حجاب بانوان اقدام کرد؛ اما مردم مسلمان ایران در برابر این اقدامات دست به مقاومت زدند که از آن جمله باید از قیام مردم مسلمان مشهد در مسجد گوهرشاد نام برد که در جریان آن، عده زیادی کشته و مجروح شدند.

(پرویز بهینی)

۶۴- گزینه ۳»

پیروزی ژاپن بر امپراتوری قدرتمند روسیه در جنگ سال‌های ۱۹۰۴ و ۱۹۰۵ انگیزه و جسارت ژاپنی‌ها را برای حمله به دیگر کشورها تقویت کرد.

(پرویز بهینی)

۶۵- گزینه ۴»

پس از حمله ژاپنی‌ها به ناوگان آمریکا در پل هاربر واقع در اقیانوس آرام، این کشور به نفع متفقین وارد جنگ شد. موفقیت‌های نظامی متفقین در سال ۱۹۴۳ م همچنان تداوم یافت؛ ایتالیا به زانو درآمد و بسیاری از سرزمین‌ها و کشورهای شرق اروپا از نیروهای محور پاک‌سازی شدند.

(سیر ممبری)

۴۸- گزینه ۲»

- الف) -U-U/-UU-//U-U/-UU- (مفتعلن مفاعِلن // مفتعلن مفاعِلن)  
ب) -U-//UU-//U-//UU- (مفتعلن فاعِلن // مفتعلن فاعِلن)  
ج) -U-U/-UU-//U-U/-UU- (مفتعلن مفاعِلن // مفتعلن مفاعِلن)  
د) -U-//UU-//UU- (مفتعلن مفاعِلن فاعِلن)

(سیر ممبری)

۴۹- گزینه ۳»

- الف) -U-//UU-//U-//UU- (مفتعلن فاعِلن // مفتعلن فاعِلن)  
پ) -U/U-//---U/U--- (مفعول مفاعِلین // مفعول مفعول مفاعِلین)  
ث) -U-//UU-//---U/U--- (مفعول فاعِلاتن // مفعول فاعِلاتن)

(کتاب آبین)

۵۰- گزینه ۱»

در بیت داده شده، «عقل» مذموم شمرده شده است. شیوه عقل «استدلال» است و مولوی می‌گوید: «پای استدلالیان چوبین بود/ پای چوبین سخت بی‌تمکین بود» این معنی، در ابیات گزینه‌های «۲، ۳ و ۴» آمده است. در ابیات پ و ث، «عقل» مذموم شمرده نشده است.

### عربی زبان قرآن (۳)

(مبیر همایی)

۵۱- گزینه ۳»

«لا تستطیعون»: نمی‌توانید / «أذین منکم»: کسانی از شما / «بمعرفة أنفسهم»: به شناخت خویش  
نکته: چون مستثنی منه در جمله آمده است، استفاده از لفظ «فقط» در ترجمه صحیح نیست.

(نویر امساکلی)

۵۲- گزینه ۳»

«استخدام السّماء»: به کارگیری کود / «الأمطار الحمضية»: باران‌های اسیدی  
«تهدیداً» مفعول مطلق تأکیدی است و در ترجمه آن از کلمات «بی‌گمان، حتماً و...» استفاده می‌شود.

(سیر ممبر علی مرتضوی)

۵۳- گزینه ۱»

در گزینه ۱، «ظالمین» حال است و باید به صورت قید حالت ترجمه شود: «همانا دشمنان ظالمانه بر زمین‌های ما دست‌درازی کردند!»

(سیر ممبر علی مرتضوی)

۵۴- گزینه ۲»

«تَنفِضٌ» به معنی «پراکنده می‌شود» متضاد است با «يَتَجَمَّعُ» به معنی «جمع می‌شود».

(مهمربارق مهنی)

۵۵- گزینه ۴»

ترجمه: «ملافة (الشّرف) تگه پارچه‌ای است که بر روی تخت قرار داده می‌شود و روپوش (الرّداء) تگه پارچه‌ای است که بر روی لباس‌های دیگر پوشیده می‌شود!»

(سیر ممبر علی مرتضوی)

۵۶- گزینه ۴»

آیه گزینه ۴: «در آفرینش خداوند رحمان، تعارض و ناسازگاری نمی‌بینی» از نظر مفهوم به عبارت صورت سؤال (طبیعت از نظر تعادل و توازن، چه زیباست!) نزدیک‌تر است.

۷۴- گزینه «۴» (فاطمه سقایی)  
زمان واقعی یا ساعت محلی اختلالاتی در برنامه حرکت وسایل حمل و نقل در داخل یک کشور و بین کشورها پدید می‌آورد. به همین سبب، کشورها به جای ساعت واقعی از ساعت رسمی یا استاندارد استفاده می‌کنند.

۷۵- گزینه «۴» (آرزو میرزایی)  
 $75^{\circ} - 45^{\circ} = 30^{\circ}$   
هر ۱۵ درجه مساوی با ۱ ساعت است.  
 $30^{\circ} \div 15^{\circ} = 2$  ساعت  
 $7 + 2 = 9$  در اسلام‌آباد ساعت ۹ است.

۷۶- گزینه «۳» (آرزو میرزایی)  
سامانه موقعیت‌یابی جهانی متشکل از حداقل ۲۴ ماهواره است.

۷۷- گزینه «۱» (فاطمه سقایی)  
مخاطرات طبیعی بر اثر فرایندهای طبیعی رخ می‌دهند اما انسان‌ها می‌توانند با فعالیت‌های خود، در افزایش یا کاهش خسارت‌های آن‌ها نقش ایفا کنند.  
با توجه به موقعیت جغرافیایی و نوع ناهمواری‌ها، برخی از مخاطرات طبیعی مانند زمین‌لرزه، زمین‌لغزش، سیل و خشک‌سالی در کشور ما، بیش از دیگر حوادث رخ می‌دهند.

۷۸- گزینه «۴» (مهمعلی فطیمی باگی)  
میزان تخریب و خسارت‌های ناشی از «نزدیک شدن گسل‌های هم‌گرا» نسبت به سایر گسل‌ها بیش‌تر است.

۷۹- گزینه «۴» (مهمعلی فطیمی باگی)  
در زمین‌لرزه‌ها جابه‌جایی زمین براساس شدت و بزرگی اندازه‌گیری می‌شود. برای اندازه‌گیری میزان تخریب ناشی از یک زمین‌لرزه (شدت)، از مقیاس «مرکالی» و برای اندازه‌گیری مقدار انرژی‌ای که زمین‌لرزه آزاد می‌کند (بزرگی)، از مقیاس «ریشتر» استفاده می‌شود.

۸۰- گزینه «۴» (پرویز بهی)  
در «کمر بند میانی اقیانوس اطلس» پوسته بستر اقیانوس اطلس در حال باز شدن و گسترش است.  
همگرایی صفحات عربستان و اقیانوس هند- اوراسیا موجب چین‌خوردگی و شکستگی بالای سرزمین ایران شده و در نهایت، علت اصلی لرزه‌خیزی آن منطقه است.

### تاریخ (۲)

۸۱- گزینه «۴» (علی‌مهمد کریمی)  
جنبش شعوبیه در دوره اول عباسیان در عراق فعال بود.

۸۲- گزینه «۳» (علی‌مهمد کریمی)  
با روی کار آمدن بنی‌عباس و انتقال مرکز خلافت از دمشق به بغداد، شرایط و اوضاع سیاسی و اجتماعی به نفع ایرانیان تغییر محسوسی یافت.

۶۶- گزینه «۱» (میلاد هوشیار)  
«کمونیست‌ها» در جنگ داخلی چین به رهبری «مائو» بر ملی‌گراها پیروز شدند و جمهوری خلق چین را تأسیس کردند.

۶۷- گزینه «۲» (علی‌مهمد کریمی)  
پس از پایان جنگ جهانی دوم، شوروی نمی‌خواست بدون گرفتن امتیاز، نیروهایش را از ایران خارج کند، از این رو، احمد قوام‌السلطنه نخست‌وزیر وقت، طی موافقت‌نامه‌ای امتیاز نفت شمال را به شوروی واگذار کرد؛ اما مجلس آن را رد کرد.

۶۸- گزینه «۳» (پرویز بهی)  
دولت دکتر مصدق پس از روی کار آمدن، بی‌درنگ هیئتی را به ریاست مهندس مهدی بازرگان به خوزستان فرستاد تا مراکز و تأسیسات نفتی را از حوزه اختیار شرکت نفت ایران و انگلیس خارج کند.  
(تاریخ، ۳)، *نوشته ملی شرن صنعت نفت ایران، صفحه ۱۱۹*

۶۹- گزینه «۳» (منصوره هابی زاره)  
با ورود مأمور ویژه سیا به ایران و ملاقات او با فضل‌الله زاهدی، مقدمات اجرای کودتا فراهم شد.  
دکتر مصدق امیدوار بود که دولت آمریکا در ماجرای نفت از ایران پشتیبانی کند؛ اما آمریکا سرانجام از دولت انگلستان جانب‌داری کرد و با آن کشور در براندازی دولت مصدق متحد شد.

۷۰- گزینه «۲» (منصوره هابی زاره)  
نهیض مقاومت ملی با قرارداد نفتی جدید به مخالفت برخاستند که منجر به اخراج شماری از اعضای آن از دانشگاه شد.  
زاهدی پس از موفقیت در کودتا اعلام حکومت نظامی کرد.

### جغرافیا (۳)

۷۱- گزینه «۴» (فاطمه سقایی)  
$$\frac{100}{1} \times \frac{\text{طول مسیر قابل احداث بین دو مکان}}{\text{طول مسیر مستقیم بین دو مکان}} = \text{شاخص انحراف } (\%)$$
  
$$= \frac{8}{5} \times \frac{100}{1} = 160$$

۷۲- گزینه «۱» (آرزو میرزایی)  
سرودهای خودروها ← آلودگی صوتی  
انبوه موتورسیکلت‌ها ← آلودگی منظر

۷۳- گزینه «۱» (پرویز بهی)  
- عمر موتور اتوبوس‌های برقی زیاد اما گسترش شبکه برق‌رسانی برای آن‌ها هزینه‌بر است.  
- امروزه در کشورهایی مانند هلند، دانمارک، آلمان و سوئد، سهم دوچرخه از سفرهای درون‌شهری بین ۱۰ تا ۳۰ درصد است.

**جغرافیا (۲)**

۹۱- گزینه «۳» (فاطمه سفایی)  
خانواده زبانی هند و اروپایی، بزرگ‌ترین و گسترده‌ترین گروه زبانی دنیاست که در چندین قاره گسترده شده است. زبان قوم سامی، زبان مردم عرب و یهود و زبان قوم حامی، زبان بعضی از مردم در شمال آفریقا است.

۹۲- گزینه «۱» (مهمدر علی فطیپی باگی)  
- در کشت «غله تجاری»، معمولاً در کنار مزارع، کارخانه‌هایی برای تبدیل، بسته‌بندی و توزیع محصولات در بازارهای مصرف پدید می‌آید که به اصطلاح به آن‌ها کشت و صنعت می‌گویند.  
«پلاتیشن» عبارت است از زمین‌های وسیع کشاورزی که به تولید یک محصول خاص اختصاص دارد.  
فعالیت‌های کشاورزی جزء فعالیت‌های «نوع اول» محسوب می‌شوند.

۹۳- گزینه «۲» (مهمدر علی فطیپی باگی)  
ناحیه رور در کشور «آلمان» قرار دارد.

۹۴- گزینه «۱» (فاطمه سفایی)  
گزینه‌های «۲»، «۳» و «۴»، به ویژگی‌های کشورهای «مرکز» اشاره دارند.

۹۵- گزینه «۴» (فاطمه سفایی)  
اگر مناطق آزاد تجاری به پایگاه‌های واردات تبدیل شوند، نمی‌توانند به توسعه اقتصادی کشورها کمک کنند.

۹۶- گزینه «۲» (بهروز یحیی)  
استان تهران ناحیه سیاسی فراملی، اتحادیه اروپا ناحیه سیاسی فراملی و بندر هنگ کنگ در چین ناحیه سیاسی ویژه (خودمختار) محسوب می‌شوند.

۹۷- گزینه «۳» (بهروز یحیی)  
شبه جزیره کریمه در شمال دریای سیاه و جنوب اوکراین واقع شده است. در فضاهای شهری کشورهای با ایدئولوژی سوسیالیسم، بلوک‌های مسکونی یک‌دست و هم‌شکل که نمای یکسانی دارند، فراوان مشاهده می‌شود.

۹۸- گزینه «۳» (مهمدر ابراهیم مازنی)  
تمرکز قدرت سیاسی (وزارت‌خانه‌ها و سازمان‌های دولتی) و اقتصادی (نهادهای مالی و پولی و شرکت‌های بزرگ)، از عوامل تبدیل پایتخت به کلان‌شهر است و معمولاً ابتدائاً موجب انتخاب یک مکان به‌عنوان پایتخت نمی‌شود.

۹۹- گزینه «۲» (آزاده میرزایی)  
دسترسی به آب‌های آزاد ← گسترش ساحل  
طول سواحل یک کشور ← گسترش ساحل  
داشتن سواحل مناسب و دارای پناهگاه برای ایجاد بندرگاه ← وضع طبیعی سواحل  
توجه به اهمیت دریا ← فرهنگ دریانوردی

۱۰۰- گزینه «۳» (آزاده میرزایی)  
در کشورهای طویل (نروژ - شیلی) و چندتکه (اندونزی) نظارت حکومت بر همه قسمت‌های کشور و همچنین ایجاد خطوط ارتباطی با مشکل مواجه می‌شود.

۸۳- گزینه «۲» (بهروز یحیی)  
- روابط «آل‌بویه» با خلافت عباسی با روابط سایر سلسله‌های ایرانی با عباسیان تفاوت داشت.

- روابط «صفاریان و زیاریان» با خلافت عباسی فراز و نشیب زیادی داشت.  
- امیران سلسله‌های «طاهری و سامانی» عموماً نسبت به خلفای بنی‌عباس اظهار اطاعت ظاهری می‌کردند.

۸۴- گزینه «۳» (منصوره هابی زاره)  
در زمان ملکشاه، سلسله سلجوقی به اوج قدرت رسید.  
درگیری‌های داخل و سرگرم شدن مسعود به لشکرکشی به هند، از جمله عواملی بود که سبب شد مسعود غزنوی از وضعیت مردم، به‌خصوص سکنه خراسان که در زیر فشار بار مالیاتی مأموران او به شدت آسیب دیده بودند، غافل بماند.

۸۵- گزینه «۲» (بهروز یحیی)  
بیشتر اقوامی که زیر فرمان چنگیزخان بودند، از نظر فرهنگی و تمدنی دارای پیشینه مهمی نبودند و به شهر و شهرنشینی توجهی نداشتند. بنابراین، هجوم آن‌ها به سرزمین ایران، فاقد ماهیت فکری و فرهنگی بود و نتایج زیان‌باری در پی داشت.

۸۶- گزینه «۲» (علی‌مهمدر کریمی)  
موج اول حمله مغول به ایران که با فرمان چنگیزخان انجام گرفت، شش سال طول کشید.

۸۷- گزینه «۱» (بهروز یحیی)  
از آثار مهم عصر ایلخانی - تیموری می‌توان تاریخ جهان‌گشا، نوشته عطاملک جوینی، جامع‌التواریخ، اثر خواجه رشیدالدین فضل‌الله همدانی، تاریخ‌گزیده، تألیف حمدالله مستوفی را نام برد.

۸۸- گزینه «۴» (منصوره هابی زاره)  
دولت‌های اروپایی برای کاستن از حملات عثمانی‌ها به سرزمین‌های خود تلاش کردند که با دولت صفوی روابط دوستانه برقرار کنند و با آن علیه عثمانی متحد شوند.

۸۹- گزینه «۳» (آزاده میرزایی)  
الف) محمدباقر مجلسی  
ب) میرداماد یا معلم ثالث  
پ) بهاء‌الدین محمد بن حسین عاملی معروف به شیخ بهایی  
ت) صدرالدین محمد بن قوام شیرازی (ملاصدرا یا صدرالمتألهین)

۹۰- گزینه «۱» (آزاده میرزایی)  
در اواخر قرون وسطا درگیری‌های پاپ‌ها و پادشاهان استقلال و آزادی عمل بیش‌تری برای دولت‌شهرهای ایتالیایی به وجود آورد. این استقلال، موقعیتی را برای متفکران و دانشمندان این شهرها ایجاد کرد که بتوانند تفکر و فرهنگ جدیدی را نشر دهند که کاملاً با اندیشه و فرهنگ حاکم بر قرون وسطا متفاوت بود.

**جامعه‌شناسی (۳)**

**۱۰۱- گزینه «۱»**

(پارسا هبیبی)

انسان نمی‌تواند همه نیازهای خود را به تنهایی برآورده سازد و برای تأمین برخی از نیازهای خود، به کمک دیگران احتیاج دارد، بنابراین قدرت فردی انسان محدود است. موجودی که بتواند کاری را با آگاهی و اراده خود انجام دهد، دارای قدرت است.

**۱۰۲- گزینه «۳»**

(پارسا هبیبی)

پاسخ‌ها به ترتیب: فضیلت - دموکراسی - خواست و میل حاکم - آریستوکراسی

**۱۰۳- گزینه «۱»**

(پارسا هبیبی)

هرگاه قدرت برای رسیدن به هدفی معین سازمان یابد، «سیاست» پدید می‌آید. یعنی سیاست، اعمال قدرت سازمان‌یافته برای دستیابی به هدف است. نوع حکومت پاپ طبق تقسیم‌بندی ارسطو، مونارشی است. لازمه به وجود آمدن قدرت اجتماعی، پذیرش و توافق دیگران است.

**۱۰۴- گزینه «۴»**

(اعظم رهبری)

جامعه‌شناسان انتقادی معتقدند، گاهی جهان اجتماعی و ساختارهای آن که به دست خود انسان‌ها ایجاد شده‌اند، انسان‌ها را زیر سلطه خود درمی‌آورند. بی‌توجهی به ساختارهای اجتماعی و نادیده گرفتن آن‌ها، به معنای چشم‌پوشی از آثار و پیامدهای مخرب آن‌ها است.

در رویکرد عادلانه، مالکیت خصوصی لغو نمی‌شود، اما جامعه، وظیفه دارد امکان رقابت را برای همگان فراهم کند و نقطه شروع رقابت را یکسان نماید. بدین منظور دولت به نمایندگی از جامعه موظف است، نیازهای ضروری همه افراد مانند خوراک، پوشاک و مسکن را تأمین کند.

نابرابری‌ها، خود دوگونه‌اند: برخی نابرابری‌ها، طبیعی هستند مانند نابرابری افراد در قد و ضریب هوشی، اما برخی نابرابری‌ها مانند نابرابری در تحصیلات و ثروت، اجتماعی‌اند؛ یعنی در جامعه ایجاد می‌شوند. جامعه‌شناسان طرفدار قشربندی اجتماعی معتقدند که از گذشته تا حال، هیچ جامعه‌ای بدون قشربندی اجتماعی نبوده است، یعنی قشربندی پدیده‌ای است که در همه زمان‌ها و مکان‌ها وجود داشته است.

**۱۰۵- گزینه «۲»**

(اعظم رهبری)

جامعه‌شناسان در مطالعه نابرابری‌های اجتماعی، به قشربندی اجتماعی در جوامع توجه دارند و می‌گویند علت نابرابری‌های اجتماعی این است که مزایای اجتماعی یعنی ثروت، قدرت و دانش به صورت نابرابر میان افراد توزیع شده‌اند، از این رو برخی افراد در بالای سلسله مراتب اجتماعی قرار می‌گیرند و برخی افراد در پایین آن.

**۱۰۶- گزینه «۲»**

(اعظم رهبری)

اندیشمندان اجتماعی که مخالف قشربندی اجتماعی هستند، معتقدند که نابرابری‌های اجتماعی ناشی از تفاوت‌ها و نابرابری‌های طبیعی نیست، بلکه نتیجه روابط سلطه‌جویانه میان انسان‌هاست و باید با آن مبارزه کرد. اینان عدالت اقتصادی را مهم می‌دانند و معتقدند که با توزیع برابر ثروت، عدالت برقرار خواهد شد. از نظر آنان، مالکیت خصوصی موجب برقراری روابط ظالمانه میان افراد و در نتیجه، نابرابری اجتماعی شده است، بنابراین برای ایجاد برابری باید مالکیت خصوصی را از میان برداشت، مخالفان قشربندی گمان می‌کنند، اگر مالکیت خصوصی از بین برود، دیگر طبقه پایین نخواهیم داشت و بدین ترتیب همگان شرایطی یکسان خواهند داشت. از نظر آنان قشربندی اجتماعی توسط انسان‌ها پدید آمده و تداوم یا تغییر آن نیز به دست آن‌ها است.

**۱۰۷- گزینه «۴»**

(پارسا هبیبی)

- کشتار کردهای عراق به دست رژیم بعث عراق: سیاست همانندسازی - الگوی تعارف: شناخت متقابل افراد و جوامع از یکدیگر، به آن‌ها کمک می‌کند که تفاوت‌های همدیگر را درک کنند و به این تفاوت‌ها احترام بگذارند. - اعمال سیاست‌های هویتی: تأکید بر تفاوت‌ها و هویت‌های خاص و محلی

**۱۰۸- گزینه «۱»**

(پارسا هبیبی)

**تشریح گزاره‌های نادرست:**

- در دوره پسامدرن، همه آن‌چه در دوره مدرن پدید آمده بود، از جمله سیاست همانندسازی هویت مورد نقد قرار گرفت و به جای آن، هویت‌های خرد، محلی و فردی مورد تأکید و توجه قرار گرفت. در این دوره، تکثر، تنوع و حتی بی‌ثباتی و تغییرات مداوم هویت‌ها، مطلوب دانسته شد و هویت ملی و وحدت و ثبات و استمرار همراه با آن، نامطلوب پنداشته شد. - شناخت متقابل هویت‌ها یا الگوی تعارف در مقابل سیاست همانندسازی و تکثرگرایی قرار می‌گیرد.

**۱۰۹- گزینه «۲»**

(پارسا هبیبی)

در دوره پسامدرن هویت‌های خرد، محلی و فردی مورد تأکید و توجه قرار گرفت. در این دوره، تکثر، تنوع و حتی بی‌ثباتی و تغییرات مداوم هویت‌ها، مطلوب دانسته شد.

رشد و شکوفایی جهان اسلام از قرن سوم و چهارم هجری به دلیل پیروی از الگوی تعارف و احترامی بود که اقوام مختلف در جهان اسلام برای یکدیگر قائل بودند.

**۱۱۰- گزینه «۲»**

(پارسا هبیبی)

**تشریح گزاره‌های نادرست:**

گزینه «۱»: مدل رایج سیاست‌گذاری هویتی در دوره مدرن، سیاست «هماندسازی» بود.

گزینه «۲»: برخی از اندیشمندان از پیدایش سیاست هویت به باز شدن «جعبه پاندورا» یاد می‌کنند.

گزینه «۳»: در الگوی تکثرگرایی وجود یک ساختار مشترک سیاسی و اقتصادی ضروری دانسته می‌شود.

**جامعه‌شناسی (۲)**

**۱۱۱- گزینه «۳»**

(ارغوان عبدالملکی)

ویژگی‌های منورالفکران غرب‌گرا عبارت‌اند از:

- نسبت به کشورهای استعمارگر احساس خطر نمی‌کردند؛ بلکه حضور سیاسی و اقتصادی آنان را یک فرصت می‌دانستند.

- مانند گروه قبل، خواستار اصلاح رفتار دولت‌های کشورهای اسلامی بودند.

- برخلاف بیدارگران اسلامی، اصلاح را در بازگشت به اسلام نمی‌دانستند؛ بلکه اصلاح را در تقلید از رفتار فرنگیان می‌دیدند.

- مفهوم امت و ملت اسلامی برای منورالفکران، مفهومی بی‌معنا یا منفور بود و در مقابل آن، به ناسیونالیسم که اندیشه سیاسی قوم‌گرایانه غرب متجدد بود، روی می‌آوردند.

منورالفکران غرب‌گرا که در قدم‌های نخست از ضرورت اصلاحات در دولت‌های کشورهای خود سخن می‌گفتند، در نهایت با حمایت و دخالت کشورهای غربی توانستند حکومت‌های سکولار را در جوامع خود تشکیل دهند.

۱۱۵- گزینه «۱»

(پارسا هبیبی)

انقلاب اسلامی ایران و انقلاب‌ها و جنبش‌های آزادی‌بخش قرن بیستم، همگی جهت‌گیری ضداستعماری داشتند. انقلاب‌های آزادی‌بخش در جهت از بین بردن سلطه سیاسی کشورهای غربی عمل می‌کردند و انقلاب ایران نیز به‌دنبال تغییر یک نظام سیاسی وابسته به دولت‌های غربی بود. این گزینه از تفاوت‌های انقلاب ایران با انقلاب‌های قرن بیستم نمی‌باشد.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: انقلاب‌های آزادی‌بخش در جهان دو قطبی قرن بیستم، اغلب در مقابل بلوک غرب شکل می‌گرفتند و مورد حمایت بلوک شرق واقع می‌شدند. ولی انقلاب اسلامی ایران در رویارویی با رژیم شاه به بلوک شرق وابستگی نداشت و از آغاز، جهت‌گیری ضد امریکایی و ضد صهیونیستی را در کنار موضع‌گیری ضد مارکسیستی خود اعلان کرد. شعار «نه شرقی نه غربی، جمهوری اسلامی» ناظر به همین مسئله بود.

گزینه «۳»: انقلاب‌های آزادی‌بخش در مقابله با استعمار قدیم و حذف کارگزاران مستقیم غرب موفق می‌شدند ولی در قطع وابستگی اقتصادی و فرهنگی توفیقی نداشتند و از فردای پیروزی، استعمار با دست کارگزاران این انقلاب‌ها، در چهره استعمار نو باز می‌گشت. این انقلاب‌ها نتوانستند جایگاه کشورشان را از حاشیه قطب‌های سیاسی و اقتصادی جهان خارج کنند اما انقلاب اسلامی ایران تنها یک انقلاب سیاسی نبود بلکه هویتی فرهنگی و تمدنی داشت. این انقلاب، قطب‌بندی سیاسی شرق و غرب را پشت سر گذاشت، یک قطب‌بندی جدید فرهنگی و تمدنی را به وجود آورد و خود در کانون قطب فرهنگی جهان اسلام قرار گرفت.

گزینه «۴»: انقلاب‌های آزادی‌بخش، اغلب با جنبش‌های چریکی گروه‌ها و احزاب مختلف شکل می‌گرفتند. برخی از نیروهای چپ در جامعه ایران نیز با الگو گرفتن از جنبش‌های آزادی‌بخش به‌دنبال حرکت‌های چریکی بودند. شاه توانست همه این حرکت‌ها را سرکوب کند اما انقلاب اسلامی ایران با حرکت یک گروه و حزب خاص پدید نیامد بلکه یک انقلاب فراگیر مردمی بود که از عمق روابط مردم با مرجعیت و رهبری دینی پدید آمد و همه اقشار و گروه‌های جامعه را در بر گرفت.

۱۱۶- گزینه «۲»

(پارسا هبیبی)

سلسله انقلابات ۱۸۳۰ و ۱۸۴۸ میلادی بعد از انقلاب فرانسه رخ داد. بعد از مرگ جمال عبدالناصر، قرارداد کمپ دیوید، در زمان انور سادات امضا شد. شکل‌گیری انتفاضه، جنبش‌های جدید اسلامی در فلسطین، جهاد اسلامی در افغانستان و... از تأثیرات و وقایع بعد از انقلاب اسلامی است.

۱۱۷- گزینه «۱»

(ارغوان عبدالملکی)

- جهاد اسلامی افغانستان در برابر حکومت وابسته به بلوک شرق، تحت تأثیر انقلاب اسلامی بود.

- مقاومت انقلاب اسلامی ایران در دهه نخست، موقعیت بلوک شرق را به‌عنوان تنها رقیب بلوک غرب متزلزل ساخت و موقعیت جهان اسلام را به‌عنوان یک قطب فرهنگی تثبیت کرد.

- سلسله جنبش‌ها و انقلاب‌های گسترده مردم در کشورهای عربی از سال ۱۳۸۹ ه.ش، تحت تأثیر انقلاب اسلامی بود.

قدرت حاکمان سکولار در کشورهای مسلمان، ریشه در باورها، اعتقادات و پیشینه تاریخی این کشورها نداشت. قدرت آن‌ها وابسته به قدرت جهانی استعمار بود. آنان با اتکا به این قدرت، در جهت از بین بردن مظاهر دینی و اسلامی، حذف ساختارهای اجتماعی پیشین و ایجاد ساختارهای اجتماعی استعماری جدید اقدام می‌کردند.

روشنفکران چپ، حرکت‌های خود را در چارچوب اندیشه‌های ناسیونالیستی، سوسیالیستی و مارکسیستی سازمان دادند. برخی از آنان، حرکت‌های اجتماعی خود را به صورت مکاتب غیرتوحیدی آشکار مطرح می‌کردند و برخی دیگر از رویارویی مستقیم با اندیشه و باور دینی مردم، خودداری می‌کردند؛ بلکه گاه نیز اندیشه‌های خود را در پوشش‌های دینی بیان می‌داشتند. به این ترتیب، نوعی روشنفکری التقاطی چپ در کشورهای اسلامی پدید آمد. حرکت‌های اعتراض‌آمیز روشنفکران چپ کشورهای مسلمان، در دنیای دوقطبی قرن بیستم، اغلب در سایه حمایت‌های بلوک شرق قرار می‌گرفت.

۱۱۲- گزینه «۳»

(اعظم ربیعی)

تشریح عبارات نادرست:

روشنفکران غربی، اومانسیسم را به آدمیت و روشنگری مدرن را به منورالفکری، ترجمه کردند و به همین دلیل خود را منورالفکر خواندند. لژ آدمیت و لژ بیداری ایرانیان از نخستین لژهایی بود که منورالفکران در ایران تأسیس کردند.

حضور فعال عالمان دینی در مقابله با روسیه تزاری و تدوین رساله‌های جهادیه، حرکت اصلاحی امیرکبیر و حکم میرزای شیرازی در تحریم تنباکو، نمونه‌هایی از حرکت‌های نخستین بیدارگران اسلامی در ایران و اقدامات سیدجمال‌الدین اسدآبادی و شاگردان او در دیگر کشورهای اسلامی، نمونه‌هایی از این حرکت‌ها در جهان اسلام است.

۱۱۳- گزینه «۲»

(اعظم ربیعی)

روشنفکران چپ، حرکت‌های خود را در چارچوب اندیشه‌های ناسیونالیستی، سوسیالیستی و مارکسیستی سازمان می‌دادند. برخی از آنان، حرکت‌های اجتماعی‌شان را آشکارا به‌صورت مکاتب غیرتوحیدی مطرح می‌کردند و برخی دیگر از رویارویی مستقیم با باورهای دینی مردم خودداری می‌کردند؛ حتی گاهی اندیشه‌های خود را در پوشش دینی بیان می‌داشتند. به این ترتیب، نوعی روشنفکری التقاطی چپ در کشورهای اسلامی پدید آمد. حرکت‌های اعتراض‌آمیز روشنفکران چپ کشورهای مسلمان، اغلب مورد حمایت‌های بلوک شرق قرار می‌گرفت.

منورالفکران یا روشنفکران غرب‌گرا مانند بیدارگران اسلامی، خواستار اصلاح رفتار دولت‌های اسلامی بودند. قدرت حاکمان سکولار در کشورهای مسلمان، ریشه در اعتقادات و پیشینه تاریخی این کشورها نداشت. قدرت آن‌ها وابسته به قدرت جهانی استعمار بود. آنان با اتکا به این قدرت، اقدام به از بین بردن مظاهر دینی و اسلامی، حذف ساختارهای اجتماعی پیشین و ایجاد ساختارهای اجتماعی جدید می‌کردند.

۱۱۴- گزینه «۴»

(شیوا شریف‌زاد)

منورالفکران غرب‌زده که در قدم‌های نخست از ضرورت اصلاحات در دولت کشورهای خود سخن می‌گفتند، در نهایت با حمایت و دخالت کشورهای غربی نتوانستند حکومت‌های سکولار را در جوامع خود تشکیل دهند.

۱۲۴- گزینه «۴» (فره‌ها علی نژاد)  
از عوامل مهم توجه به عقل و عقلانیت در جهان اسلام، پیام الهی و سخنان پیامبر اکرم و عترت گرامی ایشان بود.

۱۲۵- گزینه «۱» (سنا فیروزه)  
در تاریخ اسلام عده‌ای با فلسفه و منطق مخالف بودند؛ زیرا این علوم را دستاوردهای یونانی و غیراسلامی می‌دانستند و معتقد بودند عقاید کسانی مثل سقراط، افلاطون و ارسطو با عقاید اسلامی سازگار نیست.

۱۲۶- گزینه «۱» (سنا فیروزه)  
وحی عالی‌ترین مرتبه شهود است که به پیامبران الهی اختصاص دارد و آنها از این طریق به برترین دانش‌ها دست می‌یابند.

۱۲۷- گزینه «۱» (علی آزادی)  
مورخان تاریخ فلسفه اسلامی از جمله هانری کربن، نخستین فیلسوف مسلمان را ابویوسف یعقوب بن اسحاق می‌دانند.

۱۲۸- گزینه «۱» (علی آزادی)  
از زمینه‌سازی‌های دین اسلام برای گسترش یک حیات عقلی در جامعه، دعوت به یادگیری علوم دیگر ملت‌ها و تمدن‌ها و استفاده از آنها بوده است.

۱۲۹- گزینه «۱» (علی آزادی)  
متکلم با استدلال و منطق به موضوعات اعتقادی دین می‌پردازد. چنانکه فیلسوف هم با استدلال به مباحث فلسفی می‌پردازد. بنابراین روش فیلسوف و متکلم مشترک است. اما این دو به یک موضوع مشترک نمی‌پردازند؛ بلکه به موضوعاتی مختلف می‌پردازند چرا که فیلسوف به قواعد هستی و مسائل بنیادین علوم می‌پردازد اما متکلم به موضوعات اعتقادی دین می‌پردازد.

۱۳۰- گزینه «۲» (علی آزادی)  
فلسفه اسلامی که در آغاز سرشتی کاملاً استدلالی داشت؛ متکی بر آراء ارسطو بود و به حکمت مشاء معروف شد.

### منطق و فلسفه یازدهم

۱۳۱- گزینه «۳» (موسی اکبری)  
تفکر نقادانه یا سنجشگرانه، فراگیری مهارت تفکر و تفکر کردن درباره نحوه صحیح تفکر است، یعنی همان اصول و قواعدی که در درس منطق آموخته‌اید.

۱۳۲- گزینه «۳» (موسی اکبری)  
در مغالطه مسموم کردن چاه، از طرفداران یک نظریه عیب‌جویی می‌شود و به آنان ویژگی‌های ناشایست و نامناسبی نسبت داده می‌شود. این ضرب‌المثل نیز بر مفهوم عیب‌جویی اشاره می‌کند.

۱۳۳- گزینه «۱» (موسی اکبری)  
در صورتی که بدون ذکر دلایل معتبر از احساسات افراد سوءاستفاده شود، آن را مغالطه توسل به احساسات می‌نامند. ایجاد حرص و طمع نیز از روش‌های سوءاستفاده از احساسات افراد است.

۱۱۸- گزینه «۴» (لله قهری)  
دولتمردان و روشنفکران جهان اسلام قبل از انقلاب ایران، مسائل جهان اسلام را با یکی از دو رویکرد زیر می‌دیدند:

- ۱- مسائل جهان اسلام از نوع مشکلاتی بود که در اثر عقب‌ماندگی تاریخی از جوامع غربی پیش آمده بود.
- ۲- این مسائل از نوع مشکلاتی بود که لیبرالیسم غربی، به وجود آورده بود. بازگشت به اسلام، مشروعیت قرارداد کمپ دیوید را در باور و اعتقاد مسلمانان، مخدوش کرد.

۱۱۹- گزینه «۲» (لیلا ممری)  
از نظر دولتمردان آمریکا، انقلاب اسلامی به دلیل اینکه ارتباطی با بلوک شرق برقرار نمی‌کرد، توان مقاومت نداشت و نمی‌توانست تداوم یابد و دیر یا زود، بار دیگر، دست نیاز به سوی بلوک غرب دراز می‌کرد.

انقلاب فرانسه در سال ۱۷۸۹ میلادی با آرمان‌ها و ارزش‌های مدرنی شکل گرفت که پس از رنسانس به‌وجود آمده بودند. این انقلاب ابتدا در محل تولد خود، یعنی در فرانسه، گرفتار مشکل شد؛ اما به زودی به‌صورت سلسله انقلاب‌های ۱۸۳۰ میلادی و ۱۸۴۸ میلادی حیات مجدد خود را آغاز کرد و همه کشورهای اروپا را فرا گرفت. انقلاب اکتبر ۱۹۱۷ میلادی روسیه نیز، انقلابی بود که گرچه با دیگر انقلاب‌های مشابه اروپایی به‌دلیل رویکرد چپ و سوسیالیستی تفاوت داشت، ولی با خصلت سکولار و دنیوی خود، در چارچوب آرمان‌ها و ارزش‌های روشنگری مدرن عمل می‌کرد.

۱۲۰- گزینه «۲» (لیلا ممری)  
**تشریح عبارات نادرست:**

گروه‌های مارکسیستی با هویت الحادی خود، جایگاهی برای اعتقادات دینی و معنوی قائل نبودند و گروه‌های ناسیونالیستی، اسلام را به عنوان پدیده‌ای عربی می‌پذیرفتند.

تشکیل جبهه نجات اسلامی در ۱۹۸۹ میلادی در الجزایر و پیروزی اسلام‌گرایان در انتخابات ۱۹۹۰ میلادی این کشور، نمونه‌ای از جنبش‌های اسلامی است که در جهان اسلام تحت تأثیر انقلاب اسلامی ایجاد شد.

### فلسفه دوازدهم

۱۲۱- گزینه «۳» (موسی اکبری)  
فیلسوفان وجه تمایز انسان از حیوان را همین عقل می‌دانند و معتقدند که منظور ارسطو از ناطق، وقتی که انسان را به حیوان ناطق تعریف می‌کند، همان عاقل است.

۱۲۲- گزینه «۳» (موسی اکبری)  
منطق و مغز ابزارهای تفکر و استدلال کردن هستند اما عقل توانمندی و استعدادی است که انسان به کمک آن استدلال می‌کند و از این طریق به دانش‌ها و حقایقی دست می‌یابد.

۱۲۳- گزینه «۱» (فره‌ها علی نژاد)  
فیلسوفان بر این باورند که برخی از ملانکه که در قرآن و روایات از آن‌ها یاد شده است، همان عقول یعنی موجوداتی عقلانی‌اند که مجرد از ماده و جسم‌اند. از طرفی این‌ها از سوی واجب‌الوجود بالذات وجوب پیدا می‌کنند، بنابراین، همگی واجب‌الوجود بالغیر هستند.

۱۳۴- گزینه «۲»

(فرهاد علی نژاد)

طول مدت چراغ قرمز کوتاه است و با ثانیه شمارش می شود اما این فرد برای توجیه قانون شکنی خود منتظر ماندن پشت چراغ قرمز را با تمام طول روز قیاس می کند و مرتکب اغراق و بزرگنمایی می شود.

۱۳۵- گزینه «۴»

(طنین زاهدی کیا)

در صورتی که با کوچکنمایی و بدون ذکر دلیل، سعی در مخفی کردن حقیقتی داشته باشیم، دچار مغالطه بزرگنمایی و کوچکنمایی شده ایم.

۱۳۶- گزینه «۴»

(طنین زاهدی کیا)

این ویژگی [درک اخلاق] آن قدر مهم است که برخی متفکران انسان را بر اساس همین ویژگی تعریف کرده و گفته اند: «انسان موجودی است اخلاقی که حسن و قبح را درک می کند و کارهایی بر اساس این درک انجام می دهد.»

۱۳۷- گزینه «۳»

(فرهاد علی نژاد)

کارهایی که انسان برای رفع نیازهای خود انجام می دهد، از قبیل خرید، خواب و استراحت، آشپزی و ورزش و تفریح را «فعل طبیعی» می نامند. دسته دیگر کارهایی هستند که مورد ستایش و تحسین یا خدمت و سرزنش واقع می شوند؛ مانند احسان و کمک به دیگران، ایثار و فداکاری و مبارزه با ظلم و نابرابری. این قبیل کارها را «فعل اخلاقی» می گویند.

۱۳۸- گزینه «۴»

(فرهاد علی نژاد)

به اعتقاد ارسطو شهوت و غضب همواره در معرض افراط و تفریط هستند اما عقل می تواند مانع این افراط و تفریط شود؛ البته شرط لازم برای چنین امری این است که خود عقل رشد کرده و به درجات مناسبی از معرفت دست یابد تا خودش دچار افراط و تفریط نشود.

۱۳۹- گزینه «۱»

(فرهاد علی نژاد)

تشریح سایر گزینه ها:

گزینه «۲»: از نظر فیلسوف طبیعت گرا، عمل خوب عملی است که به نفع خود شخص باشد.

گزینه «۳»: اولین قانون اخلاقی از نظر طبیعت گرایان: آنچه برای خود می پسندی برای دیگران هم بپسند. در این صورت است که می توانی با دیگران زیست کنی.

گزینه «۴»: از دیدگاه طبیعت گرایان اموری مثل صداقت و عدالت ارزش حقیقی ندارند و فضیلت شمرده نمی شوند اما رعایت آن ها برای زندگی اجتماعی ضروری است.

۱۴۰- گزینه «۱»

(فرهاد علی نژاد)

فلاسفه مسلمان معتقدند اینکه انسان می تواند فضایل و رذایل را بشناسد و حتی به آن ها علاقه بورزد، به تنهایی نمی تواند باعث ترک رذیلت و تمایل به کسب فضیلت باشد. به نظر آن ها در این امر پشتوانه دیگری هم مورد نیاز است که این پشتوانه، خداست.

روان شناسی

۱۴۱- گزینه «۳»

(موسا عفتی)

- در فشار روانی منفی، فرد به دلیل نوع ارزیابی اش از مشکل (علت)، احساس ناخوشایندی (پیامد) را تجربه می کند.  
- فشار روانی پیامدهای ناخوشایندی به دنبال دارد که یکی از آن ها از دست دادن تمرکز است.

۱۴۲- گزینه «۳»

(مهمد ابراهیم مازنی)

به مجموعه الگوهای رفتاری و شناختی، که انسان ها معمولاً در زندگی روزمره از آن ها استفاده می کنند، سبک زندگی می گویند.

۱۴۳- گزینه «۱»

(موسا عفتی)

فعالیت بدنی و ورزش ملایم می تواند به فرد کمک کند و باعث بی توجهی او به فشار روانی شود.

۱۴۴- گزینه «۳»

(موسا عفتی)

اجتناب از تغذیه ناسالم از راه های غیرمستقیم تأثیر مذهب بر سلامت است.

۱۴۵- گزینه «۳»

(مهمد ابراهیم مازنی)

راه های مقابله با فشار روانی، لزوماً موجب برطرف شدن فشار روانی نمی شوند؛ بلکه گاه برای کاهش، به حداقل رساندن و یا تحمل فشار روانی اتخاذ می شوند.

۱۴۶- گزینه «۳»

(نسرین حق پرست)

ترک موقعیت از روش های کوتاه مدت مقابله با فشار روانی و استفاده از روش های حل مسئله (مشورت و راهنمایی گرفتن) و تمرین آرام سازی خود از روش های بلندمدت مقابله با استرس هستند.

۱۴۷- گزینه «۴»

(مهمد ابراهیم مازنی)

عامل روانی	علائم	نوع علائم
استرس زیاد	ضعف در حافظه کوتاه مدت	شناختی
مشکلات خانوادگی	عدم توانایی مدیریت خشم	هیجانی
ناکامی های متعدد	ترس از موقعیت های جدید زندگی	هیجانی

۱۴۸- گزینه «۲»

(فرهاد علی نژاد)

پیامدهای فشار روانی را می توان در چهار دسته طبقه بندی کرد:

- علائم جسمانی و فیزیولوژیکی (درد معده)
- علائم شناختی (عدم تمرکز در فشار روانی منفی یا توجه متمرکز در فشار روانی مثبت)
- علائم هیجانی (ترس و عصبانیت)
- علائم رفتاری (فرار)

۱۴۹- گزینه «۱»

(نسرین حق پرست)

واکنش الف: نادیده گرفتن موقعیت برای مدت زمانی خاص به عنوان یکی از راه های حل مسئله (سازگارانه)  
واکنش ب: منفعل بودن (ناسازگارانه)  
واکنش ج: انجام دادن رفتارهای تکانشی (ناسازگارانه)

۱۵۰- گزینه «۳»

(سوقیا فرقی)

برای فردی که در مواجهه با فشار روانی، حتی امکان شناسایی منبع استرس را نیز ندارد و نمی تواند منبع فشار را شناسایی کند، مهم ترین گزینه، راهنمایی و مشورت گرفتن از مشاوران و معلمان است.