



آزمون غیر حضوری

نظام قدیم انسانی

(۹ اسفند ماه ۱۳۹۸)

Konkur.in

فهرست

۳.....	ریاضی پایه (سال چهارم):
۴.....	ریاضی (۱):
۵.....	ریاضی (۳):
۶.....	اقتصاد:
۹.....	ادبیات فارسی سال چهارم:
۱۱.....	تاریخ ادبیات و آرایه‌های ادبی:
۱۴.....	عربی سال چهارم:
۱۶.....	تاریخ‌شناسی:
۱۸.....	جغرافیای سال چهارم:
۲۰.....	تاریخ ایران و جهان (۲):
۲۲.....	جغرافیا (۲):
۲۴.....	علوم اجتماعی و جامعه‌شناسی (۲):
۲۸.....	فلسفه سال چهارم:
۲۹.....	منطق و فلسفه سال سوم:
۳۱.....	روان‌شناسی:

مدیر گروه	سید محمدعلی مرتضوی
مسئول دفترچه	آفرین ساجدی
مستندسازی	مدیر: فاطمه رسولی نسب، مسئول دفترچه: لیلا ایزدی
حروف‌چین و صفحه‌آرا	لیلا عظیمی
ناظر چاپ	سوران نعیمی

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین پلاک ۹۲۳ - بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام) ۶۶۶۳-۰۲۱

«تمام دارایی‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش»



ریاضی پایه (سال چهارم)

مدل سازی ریاضی
(پهنه سازی، پارامتری)
و دوره مباحث گذشته از نیم سال دوم
صفحه های ۷۵ تا ۷۳

۱- اگر $\log(x-1) + \log 2 = \log 8$ باشد، مقدار $\log_8 x$ کدام است؟

- (۱) -۱ (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) -۲

۲- زلزله‌ای با شدت ۸/۴ ریشتر، چند ژول انرژی آزاد می‌کند؟ ($M = \frac{2}{3} \log \frac{E}{E_0}$, $E_0 = 10^{4/3} J$)

- (۱) $10^{17/5}$ (۲) 10^{17} (۳) $10^{16/5}$ (۴) 10^{16}

۳- اگر شدت صوتی برابر با 5×10^{-7} وات بر متر مربع باشد، تراز شدت صوت آن تقریباً چند دسی‌بل است؟ ($\log 5/2 \approx 0.716$) و

$$(D = 10 \log \frac{I}{I_0} \text{ و } I_0 = 10^{-12} \frac{W}{m^2})$$

- (۱) $57/16$ (۲) $42/84$ (۳) $5/76$ (۴) $10/2$

۴- از ۳۲ گرم یک عنصر پس از یک ساعت ۱ گرم باقی‌مانده است. نیم‌عمر این عنصر چند دقیقه است؟

- (۱) ۶ (۲) ۸ (۳) ۱۲ (۴) ۱۳

۵- آهنگ رشد سالانه جمعیت یک کشور به‌طور ثابت ۰/۲۴ است. اگر جمعیت کنونی کشور برابر با P_0 باشد، جمعیت این کشور پس از ۱۰ سال با

توجه به آهنگ رشد ماهانه، از کدام رابطه به‌دست می‌آید؟

- (۱) $P_0(1/0.2)^{12}$ (۲) $P_0(1/0.2)^{120}$
(۳) $P_0(1/2)^{120}$ (۴) $P_0(1/0.02)^{12}$

۶- یک شرکت x واحد کالا در ماه می‌فروشد. اگر p قیمت هر واحد کالا و معادله تقاضا به صورت $x = 56 - 2p$ باشد، این شرکت چند واحد کالا

باید تولید کند تا ماکزیمم درآمد حاصل شود؟

- (۱) ۷ (۲) ۲۸ (۳) ۱۴ (۴) ۱۵

۷- برای تابع $y = -6x + x^2$ کدام گزینه درست است؟

- (۱) در $x = 3$ ، مینیمم دارد.
(۲) در $x = 3$ ، ماکزیمم دارد.
(۳) در $x = -3$ ، ماکزیمم دارد.
(۴) در $x = \frac{1}{12}$ ، مینیمم دارد.

۸- در شرکتی اگر معادله تقاضا به صورت $x = 500 - 5p$ باشد، قیمت هر واحد کالا برای کسب درآمد ماکزیمم چند هزار تومان است؟ (x تعدادواحد کالا و p قیمت هر واحد کالا بر حسب هزار تومان)

- (۱) ۴۵ (۲) ۵۰ (۳) ۶۴ (۴) ۷۲

۹- تابع درآمد حاصل از فروش x واحد از کالاهای یک شرکت در دوره معینی به‌صورت $R(x) = 32x - 4x^2$ است. قیمت فروش هر واحد کالا در

ماکزیمم درآمد فروش چه‌قدر است؟

- (۱) ۱۶ (۲) ۴۸ (۳) ۲۴ (۴) ۹۶

۱۰- اگر $2x + 3y = 72$ باشد، بیش‌ترین مقدار حاصل‌ضرب xy کدام است؟

- (۱) ۲۱۶ (۲) ۲۵۲ (۳) ۱۴۴ (۴) ۱۳۲

محل انجام محاسبات



ریاضی (۱)

نامعادلات درجه اول
صفحه‌های ۸۹ (۱) تا ۹۰ (۲)

۱۱- اگر $a < b$ و $c < 0$ باشد، آن‌گاه کدام گزینه درست است؟

(۱) $\frac{a}{c} < \frac{b}{c}$ (۲) $ac < bc$ (۳) $\frac{a}{c} > \frac{b}{c}$ (۴) $ac^2 > bc^2$

۱۲- اگر $0 < a < 1$ باشد، آن‌گاه کدام گزینه درست است؟

(۱) $a^3 < a^4$ (۲) $a^2 > a^3$ (۳) $a^2 < a^4$ (۴) $\frac{1}{a} > \frac{1}{a^2}$

۱۳- اشتراک جواب‌های نامعادله‌های $\frac{x}{4} + 1 < 3x - 1$ و $4 + 2x \geq x + 2$ کدام است؟

(۱) $2 \leq x < \frac{9}{4}$ (۲) $-2 \leq x < \frac{4}{5}$ (۳) $-2 \leq x < \frac{9}{4}$ (۴) $-6 \leq x < \frac{4}{5}$

۱۴- هزینه تولید x متر سیم برحسب تومان از رابطه $C(x) = 80x + 4400$ محاسبه می‌شود. اگر قیمت فروش هر متر سیم ۶۰۰ تومان باشد، چند متر از سیم باید به فروش برسد تا کارخانه ضرر نکند؟ (واحد فروش یک متر است.)

(۱) ۶ (۲) ۷ (۳) ۸ (۴) ۹

۱۵- جواب نامعادله $\frac{3x+1}{2} < \frac{x-1}{3}$ با کدام نامعادله زیر یکسان است؟

(۱) $9x + 3 < 2x - 2$ (۲) $3x + 1 < x - 1$
(۳) $6x + 2 < 3x - 3$ (۴) $6x + 3 < 2x - 3$

۱۶- حدود x در نامعادله $x(x+2) - (x^2 - 4) < 4x + 3$ کدام است؟

(۱) $x < 2$ (۲) $x > 2$ (۳) $x > \frac{1}{2}$ (۴) $x < \frac{1}{2}$

۱۷- مجموعه جواب نامعادله $3(x-2) + 1 \leq 2(3x-2) - 2$ روی محور اعداد حقیقی کدام است؟



۱۸- مجموعه جواب نامعادله $\frac{3x+1}{3} - \frac{x}{2} < 2x - 1$ کدام است؟

(۱) $x < \frac{8}{9}$ (۲) $x < -\frac{8}{9}$ (۳) $x > \frac{8}{9}$ (۴) $x > -\frac{8}{9}$

۱۹- مجموعه جواب نامعادله $x^2 - x \geq (x-1)^2 + 1$ شامل چند عدد طبیعی است؟

(۱) ۲ (۲) ۳ (۳) صفر (۴) بی‌شمار

۲۰- اگر نقطه $A = \begin{bmatrix} 4-2k \\ k+3 \end{bmatrix}$ در ربع چهارم صفحه‌ی محورهای مختصات باشد، حدود k کدام است؟

(۱) $k < -3$ (۲) $k < 2$ (۳) $-3 < k < 2$ (۴) $-1 < k < 0$

محل انجام محاسبات

ترکیبیات
 صفحه‌های ۹۶ تا ۱۲۸

ریاضی (۳)

۲۱- با تمامی ارقام طبیعی فرد کوچک‌تر از ۱۰، چند عدد ۴ رقمی مضرب ۵، می‌توان نوشت؟ (بدون تکرار ارقام)

(۱) ۱۲ (۲) ۲۴ (۳) ۱۸ (۴) ۴۸

۲۲- روی ۹ گوی یکسان ارقام ۱ تا ۹ را نوشته‌ایم. به چند طریق می‌توان ۲ گوی با هم برداشت به طوری که مجموع اعداد روی آن‌ها عددی زوج باشد؟

(۱) ۱۰ (۲) ۶ (۳) ۹ (۴) ۱۶

۲۳- چند عدد ۵ رقمی متمایز با ارقام ۴, ۴, ۴, ۵, ۵ می‌توان نوشت؟

(۱) ۱۲ (۲) ۱۰ (۳) ۲۴ (۴) ۴۸

۲۴- به چند طریق می‌توان ۳ کتاب ریاضی متمایز و ۴ کتاب اقتصاد متمایز را در یک قفسه چید به طوری که کتاب‌های ریاضی کنار هم و کتاب‌های اقتصاد کنار هم باشند؟

(۱) ۱۲۰ (۲) ۴۸ (۳) ۱۴۴ (۴) ۲۸۸

۲۵- از بین حروف A, B, C, D, E, F چند کلمه ۳ حرفی می‌توان نوشت (بدون توجه به مفهوم) به طوری که حرف D در بین آن‌ها نباشد و حرف F وسط باشد؟ (تکرار حروف مجاز نیست.)

(۱) ۲۴ (۲) ۱۸ (۳) ۱۶ (۴) ۱۲

۲۶- در یک آزمون تستی (چهار گزینه‌ای) با ۲۰ سؤال، چند راه ممکن برای پاسخ‌گویی به ۲۰ سؤال، وجود دارد؟ (پاسخ‌گویی به همه سؤالات الزامی است.)

(۱) ۲۰۴ (۲) ۱۰۴ (۳) ۲۴۰ (۴) ۴۱۰

۲۷- با ارقام ۰, ۲, ۳, ۴, ۵, ۶، چند عدد فرد ۳ رقمی می‌توان نوشت؟ (تکرار ارقام مجاز است.)

(۱) ۳۰ (۲) ۴۰ (۳) ۶۰ (۴) ۷۲

۲۸- با حروف کلمه player چند کلمه شش حرفی بدون تکرار حروف می‌توان نوشت، به طوری که حرف a قبل از حرف l باشد؟ (بدون توجه به مفهوم)

(۱) ۲۱۰ (۲) ۳۶۰ (۳) ۷۲۰ (۴) ۱۲۰

۲۹- اگر $\frac{(n-1)!}{3!} = \frac{n!}{4!}$ باشد، مقدار $(2n-3)!$ کدام است؟

(۱) ۱۲۰ (۲) ۲۴ (۳) ۷۲۰ (۴) ۶

۳۰- از میان ۵ مهره سفید متمایز و ۴ مهره سیاه متمایز، به چند طریق می‌توان ۳ مهره انتخاب کرد، به طوری که حداکثر یک مهره سفید در بین آن‌ها باشد؟

(۱) ۶۰ (۲) ۸۰ (۳) ۳۴ (۴) ۹۰

محل انجام محاسبات

اقتصاد

تجارت بین الملل، آشنایی با برخی نهادها و
مؤسسات مؤثر در اقتصاد جهان
صفحه‌های ۱۴۳ (۵) ۱۶۷

۳۱- کدام گزینه مبین پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) به ترتیب عبارات «کشور ژاپن در حوزه الکترونیک نیروی متخصص فراوان در اختیار دارد.» و «بادام خوب در شرایط آب‌وهوایی برخی نقاط کشور ترکیه به عمل می‌آید.» در ارتباط با کدامیک از عوامل روی آوردن کشورها به تجارت بین الملل است؟

ب) عبارت کدام گزینه در ارتباط با عوامل موفقیت کشورهای توسعه‌یافته در دستیابی به اختراعات جدید و فناوری‌های نوین درست است؟

۱) الف) یکسان نبودن کشورها از نظر دسترسی به فناوری - شرایط اقلیمی متفاوت، ب) صرف هزینه‌های فراوان

۲) الف) یکسان نبودن کشورها از نظر دسترسی به فناوری - یکسان نبودن منابع و عوامل تولید، ب) انجام دادن آزمایش‌های مختلف

۳) الف) یکسان نبودن منابع و عوامل تولید - شرایط اقلیمی متفاوت، ب) کسب تجربیات متعدد

۴) الف) یکسان نبودن منابع و عوامل تولید - شرایط اقلیمی متفاوت، ب) دریافت رایگان فناوری از کشورهای دیگر

۳۲- با توجه به جدول زیر با فرض این که هر دو کشور به یک اندازه از نیروی کار، سرمایه و

دانش فنی برخوردارند و همه عوامل تولیدشان را با اشتغال کامل برای تولید برنج و

گندم به کار گرفته‌اند، به ترتیب:

الف) کدام کشور در تولید برنج مزیت نسبی دارد؟

ب) بدون در نظر گرفتن هزینه‌های حمل‌ونقل و با توجه به وضعیت کشور ژاپن کدام

رابطه توجیه اقتصادی دارد؟

۱) الف) ایران، ب) کشور ژاپن گندم را در داخل تولید کند، اما برنج را از ایران وارد کند.

۲) الف) ژاپن، ب) کشور ژاپن گندم و برنج را از کشور ایران وارد کند.

۳) الف) ایران، ب) کشور ژاپن هر دو کالای برنج و گندم را در داخل تولید کند.

۴) الف) ژاپن، ب) کشور ژاپن برنج را در داخل تولید کند، اما گندم را از ایران وارد کند.

۳۳- کدام گزینه در ارتباط با تجارت بین الملل نادرست است؟

۱) افزایش و گسترش تجارت بین الملل موجب می‌شود کشورها تلاش کنند تا در صنایع و کالاهایی که مزیت نسبی دارند، متمرکز شوند و این

امر موجب می‌شود تا از منابع تولیدی کشورها حداکثر استفاده به عمل آید.

۲) تخصص بین الملل، توان تولیدی کل کشورهای جهان و نیز حجم کالاهای تولید شده در جهان را افزایش می‌دهد. در نتیجه این امر، سطح

زندگی مردم کشورهایی که در مبادلات بین المللی شرکت دارند، بهبود می‌یابد.

۳) در نتیجه تجارت بین الملل، کالاهای خارجی وارد کشورها می‌شوند و تولیدکنندگان داخلی به رقابت با تولیدکنندگان خارجی وادار می‌شوند

و این امر موجب کاهش فروش کالاهای تولید داخلی و کاهش کیفیت کالاهای تولیدی در سطح جهان می‌شود.

۴) در صورت فقدان یا کمبود درآمد صادراتی، مصرف‌کنندگان یک کشور مجبور می‌شوند تا بخشی از درآمدهای خود را که قبلاً به کالاهای

مصرفی داخلی اختصاص می‌یافت، به تولیدکنندگان خارجی بپردازند.

محل انجام محاسبات

نام کالا نام کشور	برنج (واحد)	گندم (واحد)
ژاپن	۴۰	۵۰
ایران	۷۰	۳۰

نام کشور	تولید غالب
مصر	پنبه
«..(۱)»	کاکائو
نیجریه	«..(۲)»
کوبا	«..(۳)»
«..(۴)»	قهوه

۳۴- کدام گزینه پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) کدام گزینه از نتایج تخصص بین‌المللی است؟

ب) به‌ترتیب عبارات کدام گزینه جاهای خالی جدول روبه‌رو را به‌درستی تکمیل می‌کند؟

۱) الف) افزایش توان تولیدی کل کشورهای جهان، ب) آرژانتین - پسته - محصولات دامی - ایران

۲) الف) ارزان‌تر شدن قیمت کالاها، ب) غنا - نفت - نیشکر - برزیل

۳) الف) کاهش حجم کالاهای تولیدشده در جهان، ب) غنا - نفت - نیشکر - برزیل

۴) الف) بهبود سطح زندگی مردم کشورهایی که در مبادلات بین‌المللی شرکت دارند. ب) آرژانتین - پسته - محصولات دامی - ایران

۳۵- عبارات کدام گزینه توصیف درستی از وضعیت‌های زیر ارائه نداده است؟ (به‌ترتیب)

- تقریباً تمامی کشورهای جهان X را مورد حمایت قرار داده‌اند.

- تعدادی از کشورها بر کالای Y سهمیه وارداتی تعیین کرده‌اند.

۱) کالای X از جمله صنایع راهبردی است. - این کشورها قصد حمایت از تولیدکنندگان داخلی خود را دارند.

۲) X می‌تواند گندم و یا صنایع دفاعی باشد. - این کشورها در حال کاهش وابستگی خود به سایر کشورها هستند.

۳) حمایت تمام کشورها بدین علت است که صنعت تولید کالای X توان رقابت با صنایع خارجی را دارد. - علت این سهمیه تشویق سرمایه‌گذاران خارجی به سرمایه‌گذاری در داخل است.

۴) صنعت یا کالای X احتمال دارد در ابتدای عمر خود باشد. - ممکن است برای تولید کالای Y در داخل تسهیلات اقتصادی نیز در نظر گرفته شده باشد.

۳۶- کدام گزینه در خصوص تاریخچه پیدایش نهادها و مؤسسات اقتصادی جهانی درست است؟

۱) نهادها و سازمان‌های اقتصادی جهانی به دلیل گسترش سریع روابط تجاری و مالی بین کشورهای جهان، به خصوص در دو قرن اخیر، نقش مهمی در تنظیم روابط اقتصادی خارجی آن‌ها ایفا می‌کنند.

۲) تقریباً تمامی نهادها و سازمان‌های اقتصادی بین‌المللی و منطقه‌ای مهم دنیا، پس از جنگ جهانی اول تأسیس شده‌اند.

۳) سازمان‌ها و نهادهای اقتصادی جهانی و منطقه‌ای با گره زدن منافع اقتصادی کشورهای مختلف جهان به یکدیگر سبب صلح و ثبات منطقه‌ای و جهانی می‌شوند.

۴) گسترش سریع روابط اقتصادی بین کشورها با تشکیل اتحادیه‌های اقتصادی یا بلوک‌های تجاری اروپا مقارن است.

۳۷- هریک از اهداف زیر، به‌ترتیب به کدام نهاد و سازمان اقتصادی جهانی و منطقه‌ای تعلق دارد؟

- افزایش بهره‌وری و سطح زندگی در کشورهای در حال توسعه از طریق اجرای طرح‌های مطالعاتی

- جبران خرابی‌های ناشی از جنگ دوم جهانی در کشورهای عضو

- گسترش فعالیت‌های اقتصادی بخش خصوصی در کشورهای در حال توسعه

- رسیدگی به وضعیت بدهی کشورهای در حال توسعه

۱) سازمان بین‌المللی توسعه - سازمان بین‌المللی توسعه - مؤسسه مالی بین‌المللی - بانک جهانی

۲) سازمان بین‌المللی توسعه - بانک بین‌المللی توسعه و ترمیم - مؤسسه مالی بین‌المللی - سازمان بین‌المللی توسعه

۳) بانک بین‌المللی توسعه و ترمیم - بانک جهانی - سازمان بین‌المللی توسعه - سازمان بین‌المللی توسعه

۴) بانک بین‌المللی توسعه و ترمیم - سازمان بین‌المللی توسعه - بانک جهانی - بانک بین‌المللی توسعه و ترمیم

۳۸- یک کشور در حال توسعه، تقاضای عضویت در سازمان تجارت جهانی را دارد. در این کشور، دولت گندم مورد نیاز خود را از کشاورزان گندم کار

داخلی می‌خرد و کمبود آن را که معادل ۲۰۰ تن است، از خارج وارد می‌کند و برای حمایت از تولیدکنندگان داخلی، اجازه ورود بیش‌تر از ۲۰۰

تن گندم را نمی‌دهد. در صورتی که این کشور، موفق به عضویت در W.T.O شود، عملکرد دولت در این عرصه، مغایر با کدام یک از اصول

سازمان تجارت جهانی است و در چه حالتی، این اصل می‌تواند مورد استثناء قرار گیرد؟

(۱) دولت کامله الوداد - تجارت با کشورهای در حال توسعه

(۲) تسری رفتار داخلی - تبعیض بین کالاهای داخلی و خارجی

(۳) ممنوعیت برقراری محدودیت‌های مقداری - کسری تراز پرداخت‌ها

(۴) تنظیم قواعد و مقررات صادراتی - سایر کشورها، عوارض ضد دامپینگ وضع کنند.

۳۹- عبارات کدام گزینه درباره «فائو» و «یونیدو» به ترتیب، درست و نادرست می‌باشد؟

(۱) در زمینه توسعه کشاورزی فعالیت دارد. - هدف این سازمان گسترش توسعه صنعتی در کشورهای عضو است.

(۲) فقط علیه سوءتغذیه مبارزه نمی‌کند. - مقر این سازمان در وین (مرکز اتریش) قرار دارد.

(۳) درصدد است بازدهی کشاورزی را در جهان افزایش دهد. - این سازمان مرکز هماهنگ کننده فعالیت‌های صنعتی کشورهای عضو نیز هست.

(۴) هدف ذکر شده در اساسنامه این سازمان ایجاد امنیت غذایی است. - فعالیت های مستقل این سازمان از طریق ارتباط با نهادهای منطقه‌ای

انجام می‌شود.

۴۰- هر دو عبارت کدام گزینه به مهم‌ترین اهداف سازمان اکو اشاره دارند؟

(۱) تهیه برنامه مشترک برای توسعه منابع انسانی - حل و فصل منازعات و اختلافات تجاری میان دولت‌ها

(۲) سازماندهی مذاکرات تجاری میان کشورهای عضو - تسریع برنامه‌های توسعه زیربنای حمل و نقل و ارتباطات

(۳) بهبود شرایط برای توسعه اقتصادی پایدار کشورهای عضو - اتخاذ تدابیری برای حذف تدریجی موانع تجاری در منطقه اکو

(۴) فراهم ساختن شرایط مساعد برای شکل‌گیری تجارت جهانی - جلوگیری از کاهش رقابت‌آمیز ارزش پول‌ها نسبت به یکدیگر

محل انجام محاسبات

۴۱- کدام گزینه با بیت «توانگرا چو دل و دست کامرانت هست / بخور، ببخش که دنیا و آخرت بردی» ارتباط مفهومی دارد؟

(۱) بخیل توانگر به دینار و سیم / طلسمی است بالای گنجی مقیم

(۲) وگر درنیابد کرم‌پیشه نان / نهادهش توانگر بود هم‌چنان

(۳) چو درویش بیند توانگر به ناز / دلش بیش سوزد به داغ نیاز

(۴) توانگران را عیبی نباشد ار وقتی / نظر کنند که در کوی ما گدایی هست

۴۲- مفهوم بیت کدام گزینه با سایر گزینه‌ها تفاوت دارد؟

(۱) گر ز مسجد به خرابات شدم خرده مگیر / مجلس وعظ دراز است و زمان خواهد شد

(۲) من ز مسجد به خرابات نه خود افتادم / اینم از عهد ازل حاصل فرجام افتاد

(۳) در خرابات طریقت ما به هم منزل شدیم / کاین چنین رفته است در عهد ازل تقدیر ما

(۴) هر که آمد به جهان نقش خرابی دارد / در خرابات بگویند که هشیار کجاست

۴۳- در ابیات همهٔ گزینه‌ها به جز بیت گزینه ... مفهوم واسوخت وجود دارد.

(۱) من چو رفتم زین در و برکندم از مهر تو دل / هر کجا خواهی رو و با هر که خواهی یار باش

(۲) با وجود آن که دل برکنده‌ام زان شاخ گل / هر کجا می‌بینم او را خار خارم می‌شود

(۳) بیداد از آن جَزَع (چشم) روان‌سوز نبینند / فریاد از آن لعل جهان‌ساز نخواهند

(۴) با چشم پرنیزنگ او حافظ مکن آهنگ او / کاین طرهٔ شبرنگ او بسیار طرّاری کند

۴۴- مفهوم بیت «عجب نیست از گل که خندد به سروی / که در این چمن پای در گل نشیند» در کدام بیت آمده است؟

(۱) بی‌حاصلی ز سنگ ملامت بود حصار / چون سرو و بید از ثمر آزاد کن مرا

(۲) چون سرو به غیر از کف افسوس برم نیست / از توشه به جز دامن خود بر کمرم نیست

(۳) به خصم گل زدن از دست من نمی‌آید / وگر نه بر سر خود تیشه می‌توانم زد

(۴) بریز بار تعلق که شاخه‌های درخت / نمی‌شوند سبکبار تا ثمر ندهند

۴۵- مفهوم بیت زیر با کدام بیت یکسان است؟

«طوبی و سدره گر به قیامت به من دهند / یک‌جا فدای قامت رعنا کنم تو را»

(۱) جبرئیل کرمی سدره مقام و وطن / همچو مرغان زمین بر سر شخسار مرو

(۲) گر زر فدای دوست کنند اهل روزگار / ما سر فدای پای رسالت‌رسان دوست

(۳) با پرتو مرغان ضمیر دل ما را / در جنت فردوس حرام است پریدن

(۴) مگر طوبی برآمد در سراستان جان من / که بر هر شعبه‌ای مرغی شکرگفتار می‌بینم

۴۶- کدام مفهوم از شعر زیر دریافت می‌شود؟

«اندوهم باد / که انگشتان کوچکش را / بیش از آن که سپید دیده باشم / کبود دیده بودم»

(۱) اندوه شاعر از استبداد حاکم بر جامعه

(۲) تأسف شاعر از محرومیت دوران کودکی شهید

(۳) غم و اندوه شاعر از شدت زخم‌های شهید

(۴) تأسف شاعر از فقر دوران جنگ شهید

۴۷- پیام شعر «آه، ای مرگ تو معیار، مرگت چنان زندگی را به سخره گرفت و آن را بی‌قدر کرد» با کدام گزینه برابری می‌کند؟

(الف) مردان که ره خدا سپردند / در حالت زندگی بمردند

(ب) مرگ کین جمله از او در وحشتند / می‌زنند این قوم بر وی ریشخند

(ج) همچنان غافل ز مرگی گرچه از موی سفید / در رگ جان رعشه چون شمع سحر افتاده است

(د) بدان بی‌بها ناسزاوار پوست / پدید آمد آوای دشمن ز دوست

(۱) الف - ب (۲) ب - ج (۳) ج - د (۴) د - الف

۴۸- کدام بیت با دیگر بیت‌ها تناسب مفهومی کم‌تری دارد؟

(۱) در برگ‌ریز باغ زهرا برگ کردیم / زنجیر خاییدیم و صبر مرگ کردیم

(۲) تا به کی در خواب غفلت غوطه‌ور ماندن عبث / همتی تا وارهیم از سلطه ناباب‌ها

(۳) دلا شب‌ها نمی‌نالی به زاری / سر راحت به بالین می‌گذاری

(۴) مرا دردیست اندر جان که هم با جان رود بیرون / دگر درد آن که همدردی نیابم، وه چه دردست این

۴۹- مفهوم چند بیت از ابیات زیر با مفهوم عبارت زیر متناسب است؟

«جز خدا هر چه هست «نمود» است نه «بود»، توحید عارف یعنی «جز خدا هیچ نیست.»»

(الف) چون به صورت آمد آن نور سره / شد عدد چون سایه‌های کنگره

(ب) چون کائنات جمله به بوی تو زنده‌اند / ای آفتاب سایه ز ما بر مدار هم

(پ) در کف هر کس اگر شمعی بُدی / اختلاف از گفتشان بیرون شدی

(ت) هر موجودی که از سما تا سمک است / هستیش به صورت عدم مشترک است

(ث) بیدل شو و کیفیت وحدت دریاب / چون آینه رفت، شخص و تمثال یکی است

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۵۰- کدام دو بیت با یکدیگر تناسب معنایی دارند؟

(الف) گر به پیری، هدف ناوک خلقی گشتم / چه توان کرد که تیر خردم رفت از شست

(ب) ترک این مرحله بی‌همراهی خضر مکن / ظلمات است بت‌رس از خطر گمراهی

(ج) فارغ بنشست از طلب چشمه حیوان / همچون خضر آن کس که به ظلمات درآمد

(د) دریا و کوه در ره و من خسته و ضعیف / ای خضر پی‌خجسته مدد کن به همتم

(۱) الف - د (۲) ب - ج

(۳) ب - د (۴) الف - ج

تاریخ ادبیات و آرایه‌های ادبی

تاریخ ادبیات (۱):
طبیعت‌گرایی، نمادگرایی
صفحه‌های ۲۰۸ تا ۲۳۱
تاریخ ادبیات (۲):
گذری بر ادبیات جهان عرب، تراثی فلسطین
و شعر نو عرب، ادبیات داستانی معاصر عرب
صفحه‌های ۱۸۲ تا ۲۰۲
آرایه‌های ادبی:
بدیع معنوی
(لفظ و نشاء، اشراق، حسن تعلیل)
صفحه‌های ۱۵۳ تا ۱۶۵

۵۱- میزبان گروه میدان در پاریس چه کسی بود و اعضای این گروه ضد طرفداران کدام مکتب بودند؟

- (۱) فلور، رئالیسم
(۲) امیل زولا، رمانتیسیسم
(۳) امیل زولا، ناتورالیسم
(۴) گی دوموپاسان، رئالیسم

۵۲- کدام گروه از هنرمندان را می‌توان طلایه‌داران ادبیات متعهد در قرن بیستم دانست؟

- (۱) ناتورالیست‌ها
(۲) نمادگرایان فرانسوی
(۳) تصویرگرایان انگلیسی
(۴) نمادگرایان آلمانی

۵۳- متن زیر، معرف چه کسی است؟

«از پیشگامان نهضت تصویرگرایی در انگلستان، که تأثیری شگرف بر شعر جدید داشته است. سروده‌های او متأثر از شعر یونان باستان، اشعار شرقی و شیوه پرداخت سمبولیست‌ها بوده است.»

- (۱) تی. اس. الیوت
(۲) ادگار آلن پو
(۳) ویلیام باتلر
(۴) ازرا پاونند

۵۴- کدام گزینه به‌ترتیب، صحت یا نادرستی عبارات زیر را درباره نهضت نمادگرایی بیان می‌دارد؟

- این نهضت به دنبال طبیعت‌گرایی‌های افراطی موپاسان و فلور به وجود آمد اما به راستی می‌بایست بوالو را که خود نیز از طرفداران هنر برای هنر محسوب می‌شود به عنوان بنیان‌گذار این مکتب شناخت.
- آرتور رمبو از شاعران پیشرو سمبولیسم است که آثاری چون «اشراق» و «نظم و نثر» از وی به یادگار مانده است.
- ادگار آلن پو از سراینده‌های اشعار نمادین و نویسنده جنایی نویس است که مشهورترین شعر او کلاغ نام دارد. درباره شخصیت آلن پو ضد و نقیض‌ترین داوری‌ها را کرده‌اند.
- ریلکه و استفان گئورگ از شاعران اوایل قرن بیستم بودند که از سمبولیست‌های آلمان تأثیر پذیرفتند. ریلکه با ترجمه گورستان‌های دریایی نمادگرایی فرانسوی را تحت تأثیر قرار داد.

- (۱) ص - ص - غ - ص
(۲) غ - غ - ص - غ
(۳) ص - غ - ص - غ
(۴) غ - ص - غ - غ

۵۵- تفکرات کدام فلاسفه به‌ترتیب در تفکر سمبولیست‌ها و ناتورالیست‌ها مؤثر بوده است؟

- (۱) نیچه - شوپنهاور
(۲) شوپنهاور - نیچه
(۳) پل والری - نیچه
(۴) نیچه - پل والری

۵۶- در کدام گزینه به‌ترتیب نام اثری دیگر از نویسندگان و شاعران آثار زیر بیان شده است؟

«پیش از سپیده‌دم - خانه عروسک - شخصیت‌ها - سایه - ترز راکن»

- (۱) خوشه‌های خشم - اشباح - سرودها - نامه دزدیده شده - سیمان
(۲) خوشه‌های خشم - اسکندر کبیر - ضربات متقابل - تیمور لنگ - گل‌های بدی
(۳) نساجان - مادام بوواری - سرودها - کلاغ - جنایت در کوی غسالخانه
(۴) نساجان - اشباح - ضربات متقابل - سوسک طلایی - پول

۵۷- کدام عبارت درباره ادبیات عرب نادرست است؟

- (۱) حسّی بودن محتوا، غرور و عزّت نفس و گستاخی و شجاعی در ابراز نظر از ویژگی‌های شعر دوران جاهلی است.
- (۲) توجه به روش قدما، پرداختن به انسجام شعری و رهایی از شعر منحن عصر عثمانی، از ویژگی‌های کلاسیک‌های نو در شعر عرب است.
- (۳) نازک‌المالکه با شکستن بحور عروضی شعر عرب، نخستین کسی است که شعر نو را در این زبان تجربه کرده اما این حرکت را ارزیابی نکرده است.

(۴) شاعران بلاد مهجر، گروهی از شاعران رمانتیک عرب بودند که از لبنان به قاره آمریکا مهاجرت کرده بودند.

۵۸- کدام عبارت در رابطه با تأثیر تراژدی فلسطین بر شعر عرب درست است؟

- (۱) نخستین شعری که درباره آوارگان فلسطینی سروده شده، «آوارگان عرب» سروده عبدالوهاب البیاتی است.
- (۲) در اشعار قبل از ۱۹۴۸، حضور مذهب چشم‌گیر نیست اما بعد از این تاریخ، ملی‌گرایی و انسان‌دوستی به همراه مذهب، مطرح می‌شوند.
- (۳) شعر فلسطین بعد از ۱۹۴۸ نمایانگر تعالی فلسطینی‌ها از مردمی بدبخت و فراموش‌شده به انسان‌هایی مقاوم، مصمم و طغیانگر است.
- (۴) رویارویی شاعران با مشکل فلسطین از برخورد ضمنی و غیرمستقیم، به تدریج گذر کرد و به برخورد ساده و صریح رسید.

۵۹- در زمان جاهلیت در مکه بازاری وجود داشت که به ... معروف بود. در این بازار علاوه بر تجارت، نقد شعر نیز رواج داشت. شاعران بزرگ اشعارشان را می‌خواندند و نقادانی چون ... به نقد اشعار می‌نشستند.

- (۱) عکاظ - امرؤ القیس (۲) معلقه - امرؤ القیس (۳) عکاظ - نابغه ذبیانی (۴) معلقه - نابغه ذبیانی

۶۰- کدام گزینه درباره ادبیات عرب صحیح نمی‌باشد؟

- (۱) تا پیش از جنگ ژوئن ۱۹۶۷ اعراب و اسرائیل، در ادبیات داستانی عرب کم‌تر اثری را می‌توان یافت که گرایش رئالیستی داشته باشد.
- (۲) نخستین قدم‌های داستان‌نویسی به سبک نوین عراق را جلال خالد برداشته است.
- (۳) در دوره اموی حادثه مهمی در شعر رخ نداد اما نطفه ادبیات نو و نیرومند عصر عباسی در این دوره بسته شد.
- (۴) انقلاب ۱۹۵۲ مصر در ادبیات معاصر عرب مسائل تازه‌ای را به وجود آورد.

۶۱- کدام گزینه در بیان مضمون اثر معرفی شده، نادرست است؟

- (۱) در «داستان پدر بزرگ من و شیء گمشده»، شکنجه‌ها و اعمال وحشیانه صهیونیست‌ها نسبت به دانش‌آموزان و زنان بی‌دفاع به تصویر کشیده می‌شود.

- (۲) «العبرات» شامل مقالات هفتگی منفلوطی است که اندیشه‌های سیاسی و اجتماعی او را دربرمی‌گیرند.
- (۳) رمان «کابوس‌های بیروت» به روشن‌ترین صورت، حوادث و فجایع بیروت را پس از ۱۹۷۵ نشان می‌دهد.
- (۴) در قصه «پیامبر»، مصطفی در حقیقت خود جبران است که می‌خواهد به مردم هنر و شجاعت زیستن بیاموزد.

۶۲- آثار منسوب به کدام نویسنده یا شاعر، «همگی» درست است؟

- (۱) مصطفی لطفی المنفلوطی: العبرات - النظرات - المواقب
- (۲) غادة السمان: کابوس‌های بیروت - بیروت ۷۵ - الالائه زن آواره
- (۳) یوسف ادريس: خانه‌ای از گوشت - سرباز سیاه - رودخانه و سرود غریبان
- (۴) سلیم بستانی: قصه ملکه زنوبیا - عروس فرغانه - سرگشتگی در بلاد شام

۶۳- در کدام بیت آرایه حسن تعلیل به کار رفته است؟

- (۱) روزی به بزم و مجلس ما درنیامدی / تا بنگری که بی تو چه خونابه می‌خوریم
- (۲) دل منه بر دنیا و اسباب او / زآنکه از وی کس وفاداری ندید
- (۳) گل‌ها همه به هرزه گریبان دریده‌اند / من حرفی از لب تو به گلشن نگفتم
- (۴) انصاف نبود آن رخ دل‌بند نهان کرد / زیرا که نه روییست کز او صبر توان کرد

۶۴- نوع لف و نشر به کار رفته در روبه‌روی کدام بیت نادرست است؟

- (۱) چو فرزند و زن باشدم خون و مغز / که را بیش بیرون شود کار نغز (لف و نشر مشوش)
- (۲) با آن که جیب و جام من از مال و می تهی است / ما را فراغتی است که جمشید جم نداشت (لف و نشر مرتب)
- (۳) ای نور چشم مستان در عین انتظارم / چنگی حزین و جامی بنواز یا بگردان (لف و نشر مرتب)
- (۴) روی و چشمی دارم اندر مهر او / کاین گهر می‌ریزد آن زر می‌زند (لف و نشر مشوش)

۶۵- همه گزینه‌ها اغراق دارد به جز ...

- (۱) غسل در اشک زدم کاهل طریقت گویند / پاک شو اول و پس دیده بر آن پاک انداز
 - (۲) داغ از حرارت جگر دم داد می‌زند / آتش به سوز سینۀ من باد می‌زند
 - (۳) رقیبم سرزنش‌ها کرد که از این باب رخ برتاب / چه افتاد این سر ما را که خاک در نمی‌ارزد
 - (۴) نظر بر قامت بی‌سایۀ آن سیم‌تن دارم / ز سرو بوستان ناز دو بال بر نمی‌دارم
- ۶۶- ترتیب ابیات زیر از حیث داشتن آرایه‌های «لفّ و نشر - ایهام - ایهام تناسب و مراعات نظیر» کدام است؟

- الف) ارغوان جام عقیقی به سمن خواهد داد / چشم نرگس به شقایق نگران خواهد شد
 - ب) چارۀ چشم گران خواب است صائب شور عشق / با نمک تلخی از این بادام می‌باید کشید
 - پ) دلت به وصل گل ای بلبل صبا خوش باد / که در چمن همه گلبانگ عاشقانه توست
 - ت) یار من باش که زیب فلک و زینت دهر / از مه روی تو و اشک چو پروین من است
- (۱) الف - ب - پ - ت (۲) ت - الف - ب - پ (۳) ت - پ - الف - ب (۴) الف - ب - ت - پ

۶۷- آرایه‌های مقابل کدام ابیات کاملاً درست است؟

- الف) زیر شمشیر حوادث مژه بر هم نزنیم / بر رخ سیل گشاده است در خانه ما (تشبیه - استعاره)
 - ب) که من از گشاد کمان روز کین / بدو ز همی آسمان بر زمین (اغراق - جناس)
 - پ) چون شبنم اوفتاده بدم پیش آفتاب / مهرم به جان رسید و به عیوق بر شدم (ایهام - تناسب)
 - ت) گر شاهدان نه دینی و دین می‌برند و عقل / پس زاهدان برای چه خلوت گزیده‌اند (لفّ و نشر - حسن تعلیل)
 - ث) چو فرهاد از جهان سعدی به تلخی می‌رود اما / ولیکن شور شیرینش بماند تا جهان باشد (تلمیح - تضاد)
- (۱) الف - ت - پ (۲) الف - ب - ث (۳) ب - ت - ث (۴) الف - پ - ث

۶۸- ترتیب توالی ابیات به لحاظ دارا بودن آرایه‌های «ایهام - تشبیه - اغراق - لف و نشر - جناس» در کدام بیت آمده است؟

- الف) دل گشای و غم زدا آمد هوای یار من / چون صبح اندر بهار و هم چو عمر اندر شباب
 - ب) آب رو ریخته‌ایم از پی یک جرعه شراب / گرچه کوثر نمی‌از جرعه پیمانه ماست
 - پ) در دهر چون من بیدلی سرگشته کم پیدا شود / در شهر چون او دلبری عیار نتوان یافتن
 - ت) تا چین آن دو زلف سمن‌سا پدید شد / در چین هزار حلقه سودا پدید شد
 - ث) نالیده‌ام هزار شب از هجر و بعد از این / هر شب هزار بار بخواهم گریستن
- (۱) پ - ث - ب - الف - ت (۲) ب - ت - ث - الف - پ (۳) الف - ب - ث - ت - پ (۴) پ - ت - ث - ب - الف - ث

۶۹- آرایه‌های بیت زیر در کدام گزینه تماماً ذکر شده‌اند؟

- «پیش فرهاد ز لعل لب شیرین شکری / حشمت و مملکت خسرو ایران ارزد»
- (۱) اغراق - ایهام - ایهام تناسب - تشبیه
 - (۲) ایهام تناسب - مراعات نظیر - لف و نشر - واج‌آرایی
 - (۳) تلمیح - ایهام تناسب - تشبیه - حسن تعلیل
 - (۴) مراعات نظیر - لف و نشر - ایهام - تلمیح

۷۰- در کدام بیت آرایه «حسن تعلیل» وجود دارد؟

- (۱) تبارک الله از آن نقشبند ماء معین / که نقش روی تو بسته است و چشم و زلف و جبین
- (۲) مگر درخت بهشتی بوّد که بار آرد / شکوفۀ گل و بادام و لاله و نسرين
- (۳) کسی کز مطلب خود بگذرد حاجت روا گردد / از آن صائب ز خاک اهل حق یابند مطلب‌ها
- (۴) سرمست می‌شوم چو به من می‌کنی نگاه / چشم تو را مگر ز شراب آفریده‌اند

■ عَيْنِ الْأَصْحَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ: (۷۴ - ۷۱)

۷۱- «وَأِنْ يَكْذِبُوا أَلْزَمُوا لَكُمْ بِأَبْصَارِهِمْ لَمَّا سَمِعُوا الذِّكْرَ»:

- (۱) و نزدیک بود کسانی که کفر ورزیدند با چشمانشان بی‌گمان تو را چشم (زخم) بزنند هنگامی که ذکر (قرآن) را شنیدند.
- (۲) چیزی نمانده بود که کافران با چشم خود تو را چشم بزنند و آن زمانی بود که آیات قرآن را می‌شنیدند.
- (۳) کسانی که کافر شدند نزدیک بود با چشم‌های خود او را چشم زخم بزنند در آن هنگام که آیات ذکر (قرآن) را شنیده بودند.
- (۴) نزدیک بود آنان که کفر ورزیدند زمان شنیدن آیات قرآن تو را با چشمان شورشان چشم زخم بزنند.

۷۲- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- (۱) «إِعْتَمَدْتَ الطَّالِبَاتِ عَلَى أَنْفُسِهِنَّ إِعْتِمَادًا»: دانش‌آموزان به خود بسیار اعتماد کردند!
 - (۲) «هُؤُلَاءِ الطَّالِمُونَ لِيَدْفِنُوا هَذَا الشَّيْخَ حَيًّا»: این ستمگران باید این پیرمرد را زنده دفن می‌کردند!
 - (۳) «هَاتِ بَرَهَانَكَ إِنْ كُنْتَ صَادِقًا»: اگر راستگو هستی، دلیل را بیاور!
 - (۴) «إِنَّمَا مَجْتَهِدُونَ نَاجِحُونَ فِي حَيَاتِهِمْ»: شاید تلاشگران ما در زندگیشان موفق باشند!
- ۷۳- «برخی از مردم سخن صحیح را در حالی که عمق آن را درک نمی‌کنند، خطا می‌پندارند!»:

- (۱) هناك أشخاص لا يعرفون قول الحقّ و يظنون أنّه خطأ!
- (۲) بعض الناس يحسبون الكلام الصحيح خطأ لا يدركون كنهه!
- (۳) لا يدرك بعض الناس عمق القول الصحيح و يحسبه خطأ!
- (۴) من الناس من يظنون أنّ القول خطأ وهم لمّا يفهمون!

۷۴- «اگر جوان را مظلومانه بکشیم، خونی میان هم‌وطنانش جاری می‌شود!»:

- (۱) لو قتلنا الشابّ و هو مظلومٌ جرت الدّم بين مواطنه!
- (۲) إن قتلنا الشابّ مظلوماً جرى دمه بين مواطنيه!
- (۳) إن نقتل شاباً مظلوماً يجري دمه بين مواطنه!
- (۴) لو نقتل شاباً مظلوماً جرى دمه بين المواطنين!

۷۵- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّشْكِيلِ: «اعلم أنّ الصديق من يعارضنا شفقة علينا لا من يخضع لنا رثاء!»

- (۱) مَنْ - يُعَارِضُنَا - شَفَقَةً - عَلَيْنَا
- (۲) الصَّدِيقُ - مِنْ - يُعَارِضُنَا - شَفَقَةً
- (۳) يُعَارِضُ - شَفَقَةً - يَخْضَعُ - رِثَاءً
- (۴) إِعْلَمُ - الصَّدِيقُ - يُعَارِضُ - يَخْضَعُ

٧٦- عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي الْاِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الْمَرْفِي: «لَمْ يَقْعِدْ اخوكَ عَنِ الْحَرْبِ خَوْفًا لَكِنْ حِكْمَةً»

(١) يقعد: فعل مضارع، للغائب، مجرد ثلاثي، مبني للمعلوم / فعل و فاعله «أخ» و الجملة فعلية

(٢) حرب: اسم، مفرد، مؤنث مجازي، مشتق، منصوب / مجرور بحرف الجرّ و مجرور بعلامة ظاهريّة للإعراب

(٣) خوفاً: اسم، مفرد، مذكر، مشتق، صحيح الآخر / مفعول له و منصوب

(٤) حكمةً: اسم، مفرد، جامد مصدرى، ممنوع من الصرف / معطوف و منصوب

٧٧- عَيْنَ الْخَطَا لِلْفَرَاعِينِ: «... هَؤُلَاءِ ... يَغْفُونَ عَنْ ذُنُوبِ النَّاسِ!»

(١) كان - طاهرون

(٢) كانت - طاهرات

(٣) كان - طاهرين

(٤) كانت - الطاهرات

٧٨- عَيْنَ الْمَفْعُولِ الْمَطْلُوقِ يَأْتِي مِنْ دُونِ الْفِعْلِ:

(١) إجتهداً مدى الحياة!

(٢) إجتهد في إحراز المجد كثيراً!

(٣) الإجتهد و كرم الخلق!

(٤) إجتهدت إجتهداً لن تنساه!

٧٩- عَيْنَ الْخَطَا فِي أَسْلُوبِ الْحَالِ:

(١) نُشَاهِدُ بَعْضَ التَّلَامِيذِ فِي دُرُوسِهِمْ أَقْوِيَاءَ!

(٢) حَاوَلَ الْآبَاءُ فِي تَرْبِيَةِ أَوْلَادِهِمْ وَ هُمْ مُعْتَرِفُونَ أَنَّ هَذَا الْعَمَلَ شاقٌّ!

(٣) تَلْعَبُ الْأَخَوَاتُ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ ضَاحِكَاتٍ!

(٤) يَا صَدِيقَتِي! لَا تُقِيمِي الصَّلَاةَ مُتَكَاسِلَةً فِي حَيَاتِكَ!

٨٠- عَيْنَ تَمْيِيزِ النِّسْبَةِ:

(١) هُوَ بَاعَ عَشْرِينَ عِلْبَةً!

(٢) وَهَبَنِي أَبِي مِثْرًا حَرِيرًا!

(٣) أَنْتَ أَطْوَلُ بَيْنَ أَصْدِقَائِكَ عُمَرًا!

(٤) إِشْتَرَيْتُ كِيلُوينَ مِنَ التَّفَاحِ!

تاریخ شناسی

اسناد تاریخی
و دوره مباحث گذشته از نیم سال دوم
صفحه‌های ۹۶ تا ۱۴۵

۸۱- کدام کتاب‌ها به ترتیب، اثر عظاملک جوینی و ابوعلی بلعمی هستند؟

- (۱) تاریخ بیهقی - ترجمه تاریخ طبری
(۲) تاریخ جهانگشا - ترجمه تاریخ طبری
(۳) ترجمه تاریخ طبری - تاریخ بیهقی
(۴) تاریخ جهانگشا - تاریخ بیهقی

۸۲- به ترتیب، منشآت و مکاتبات را بیش تر متن ... می‌دانند و نامه‌های مربوط به مکاتبات اداری یا ... کاملاً در حوزه ... قرار می‌گیرد.

- (۱) ادبی - دیوانیات - تاریخ
(۲) ادبی - دیوانیات - ادبیات
(۳) تاریخی - اخوانیات - تاریخ
(۴) تاریخی - اخوانیات - ادبیات

۸۳- چرا قرآن انسان‌ها را به گشت‌وگذار و دقت در گذشته مردمان سایر سرزمین‌ها دعوت می‌کند؟

- (۱) عادت‌شکنی و کسب تجربه
(۲) لزوم و اهمیت تاریخ‌نگاری
(۳) آشنایی با روحیات مردمان گذشته و تحمل سختی‌ها
(۴) تغییر و تحولات فکری و روحی سفر

۸۴- هریک از موارد زیر، به ترتیب مربوط به کدام نوع از انواع سفر می‌باشد؟

- الف) سفر راولینسون و دیولافوا به ایران و عراق
ب) سفر مأموران و سفیرها به منظور برقراری روابط بازرگانی و فراهم نمودن تسهیلات تجاری
ج) مهاجرت گروه‌هایی از مردم ایران در پی حملات هول‌انگیز مغولان
د) لشکرکشی کوروش از پارس به سارد

- (۱) تفریحی - سیاسی - نظامی
(۲) اکتشافی - تجاری - اجتماعی - سیاسی
(۳) تفریحی - تجاری - سیاسی - نظامی
(۴) اکتشافی - سیاسی - اجتماعی - نظامی

۸۵- سفرنامه‌نویسی که در دوره قاجار به ایران آمد، چه کسی بود؟

- (۱) وامبری
(۲) شاردن
(۳) فلاندن
(۴) دیولافوا

۸۶- به ترتیب، هریک از توضیحات زیر مربوط به کدام مورد می باشد؟

الف) عده‌ای از افراد خاطرات خود را با استفاده از این نوع نوشته‌ها به صورتی نو به نگارش درمی آورند.

ب) این گونه یادداشت‌ها به مرور زمان افزایش می یابد و در پایان مجموعه‌ای را فراهم می سازد که در زمان نویسنده یا پس از مرگ او به چاپ می رسد.

۱) یادداشت‌های روزانه شخصی - یادداشت‌های روزانه

۲) سیره - یادداشت‌های روزانه

۳) یادداشت‌های روزانه شخصی - تدوین خاطرات به صورت یکجا

۴) سیره - تدوین خاطرات به صورت یکجا

۸۷- تاریخ واقعی هر کشور را چه زمانی می توان دقیق و صحیح نوشت و اسناد اداری و شخصی که ارزش جاری و روزانه خود را از دست دادند، چه

نامیده می شوند؟

۱) زمانی که اسناد، اطلاعاتی را درباره زندگی اقتصادی، سیاسی و فرهنگی دوران گذشته در اختیار مورخ بگذارد. - اسناد تحقیقی

۲) زمانی که بر مبنای منابع اصلی یعنی کتاب‌های غیر چاپی و کتاب‌های چاپ شده از روی نسخه‌های خطی باشد. - اسناد تاریخی

۳) زمانی که اسناد، اطلاعاتی را درباره زندگی اقتصادی، سیاسی و فرهنگی دوران گذشته در اختیار مورخ بگذارد. - اسناد تاریخی

۴) زمانی که بر مبنای منابع اصلی یعنی کتاب‌های غیر چاپی و کتاب‌های چاپ شده از روی نسخه‌های خطی باشد. - اسناد تحقیقی

۸۸- به ترتیب، اسناد موجود در دسترس محققان و مراکز اسناد از چه دوره تاریخی به بعد باقی مانده و بیشترین اسناد مربوط به چه دورانی است؟

۱) ایلخانیان - پهلوی

۲) تیموریان - صفویه

۳) مغولان - پهلوی

۴) آق قویونلوها - صفویه

۸۹- اسناد مربوط به تأسیس مدارس و دانشگاه‌ها و امتیازنامه انتشار نشریات جزء کدام دسته از اسناد هستند؟

۱) اقتصادی و اجتماعی

۲) سیاسی

۳) شخصی

۴) فرهنگی

۹۰- به ترتیب، چرا اسناد تاریخی از بسیاری از دروغ‌ها و ملاحظه‌کاری‌ها به دورند و از چه قرن فهرست کردن و تنظیم اسناد دولتی در اروپا رواج

یافت؟

۱) در زمان خود کاربرد شخصی یا اداری داشته‌اند. - هفدهم

۲) در گذشته کم‌تر به عنوان منبع تاریخی در نظر گرفته می شدند. - چهاردهم

۳) در گذشته کم‌تر به عنوان منبع تاریخی در نظر گرفته می شدند. - هفدهم

۴) در زمان خود کاربرد شخصی یا اداری داشته‌اند. - چهاردهم

جغرافیای سال چهارم

مدل‌های جغرافیایی
و دوره مباحث گذشته از نیم سال دوم
صفحه‌های ۶۶ تا ۷۳

۹۱- به چه دلیل علم جغرافیا به «علم دیده‌بان زمین» تبدیل شده است؟

(۱) از ابزارهایی بهره می‌گیرد که مشاهده و سنجش زمین را دقیق‌تر و واقعی‌تر می‌کند.

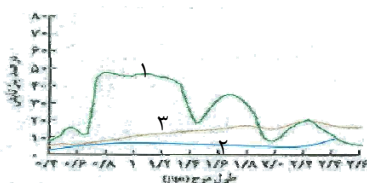
(۲) بیش از پیش در عرصه نگرانی از زمین و ساکنان آن از ابزارهای جدید بهره می‌گیرد.

(۳) در ارائه اطلاعاتی در مورد زمین و مخاطرات طبیعی پیشتاز علوم دیگر است.

(۴) بیش از علوم دیگر به زمین و محیط زیست و روش‌های محافظت از آن‌ها اهمیت می‌دهد.

۹۲- در شکل زیر، بازتابندگی طیفی «پوشش گیاهی»، «خاک» و «آب» ترسیم شده است. هر یک از اعداد روی شکل، به ترتیب کدام یک از این

پدیده‌ها را نشان می‌دهد؟



(۱) پوشش خاک سطحی - آب رودخانه صاف - گیاه

(۲) پوشش خاک سطحی - گیاه - آب رودخانه صاف

(۳) گیاه - آب رودخانه صاف - پوشش خاک سطحی

(۴) گیاه - پوشش خاک سطحی - آب رودخانه صاف

۹۳- پیکسل:

(۱) تغییر مقیاس تصاویر ماهواره‌ای و تبدیل آن‌ها به تصاویر سه‌بعدی را گویند.

(۲) سکویی برای ارسال انرژی و دریافت بازتاب امواج ارسالی از سطح زمین است.

(۳) وسیله‌ای در ماهواره‌هاست که تابش‌های بازتابیده شده از یک پدیده را دریافت و ثبت می‌کند.

(۴) پهنه‌ای را گویند که ماهواره‌ها می‌توانند انرژی پدیده‌های روی سطح زمین را ثبت نمایند.

۹۴- سنجش از دور از چه طریقی خسارت‌های وارده بر اثر مخاطرات طبیعی را ارزیابی می‌کند؟

(۱) با تهیه مدل‌های دقیق سه‌بعدی از سطح زمین به کمک داده‌ها

(۲) پس از جمع‌آوری، لایه‌بندی و تجزیه و تحلیل داده‌ها

(۳) با تغییر مقیاس تصاویر و گزینش اطلاعات مورد نظر

(۴) با مقایسه تصاویر مربوط به زمان‌های مختلف

۹۵- کدام منابع به ارتقای کمی و کیفی اطلاعات مورد نیاز سیستم اطلاعات جغرافیایی کمک می‌کنند؟

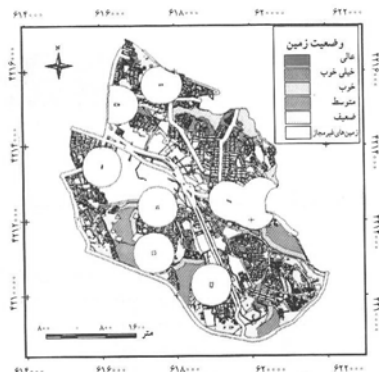
(۱) عکس‌های هوایی و تصاویر ماهواره‌ای

(۲) نقشه‌ها و تصاویر

(۳) جدول داده‌های آماری

(۴) گزارش‌های میدانی

۹۶- تصویر زیر، مربوط به کدام مرحله یک سیستم اطلاعات جغرافیایی است؟



(۱) دوم

(۲) سوم

(۳) چهارم

(۴) پنجم

۹۷- مهم‌ترین اصل در تهیه مدل‌های جغرافیایی، چیست؟

(۱) شباهت زیاد به واقعیت

(۲) سهولت استفاده و تأثیر آن‌ها در یادگیری

(۳) مختصر و مربوط به موضوع بودن

(۴) داشتن قابلیت پیش‌بینی

۹۸- تصویر زیر کدام مدل جغرافیایی را نشان می‌دهد و کدام ویژگی مربوط به این مدل جغرافیایی است؟



(۱) فیزیکی - کاربرد عمده آن‌ها نمایش پدیده‌های طبیعی است و در مسائل انسانی به‌ندرت از آن‌ها استفاده می‌شود.

(۲) شبیه‌سازی - به وسیله دست و در آزمایشگاه‌های جغرافیایی ساخته می‌شوند.

(۳) فیزیکی - پدیده‌های جغرافیایی را که به صورت فرایند و در طول زمان ایجاد می‌شوند، نمایش می‌دهند.

(۴) شبیه‌سازی - با مقیاس معین از پدیده‌های جغرافیایی ساخته می‌شوند.

۹۹- کدام گزینه در مورد مدل فون تونن صحیح نیست؟

(۱) این مدل از روی یک فرضیه جغرافیایی تعریف و طراحی شده است.

(۲) به دلیل قدیمی بودن و اشکالات آن، اعتبار چندانی ندارد.

(۳) این مدل نمی‌تواند کاملاً منطبق بر واقعیت باشد.

(۴) در این مدل، نواحی دورتر از مراکز شهری نسبت به مراکز نزدیک‌تر، ارزان‌ترند.

۱۰۰- ملاحظه همه موارد زیر به‌جز گزینه ... بیانگر ضرورت استفاده از مدل‌های جغرافیایی است.

(۲) آتش‌فشان‌های جنوب شرق آسیا

(۱) سیستم‌های یخچالی واقع در ارتفاعات بلند دماوند

(۴) به‌وجود آمدن کوهستان‌ها

(۳) پراکندگی انواع درختان در ناحیه البرز شمالی

۱۰۱- چه کسانی از پیشنهاد مرحوم شیخ فضل‌الله نوری مبنی بر نظارت پنج تن از علمای زمان بر مصوبات مجلس حمایت کردند؟

(۱) حاج شیخ‌عبدالله مازندرانی و محمودلی خان تنکابنی

(۲) آخوند خراسانی و حاج شیخ‌عبدالله مازندرانی

(۳) آخوند خراسانی و آیت‌الله بهبهانی

(۴) آیت‌الله طباطبایی و آخوند خراسانی

۱۰۲- کدام گزینه از اقدامات رضاخان نمی‌باشد؟

(۱) به وجود آوردن ارتش منظم

(۲) یک شکل کردن لباس‌ها

(۳) ایجاد روستاهای متمرکز صنعتی

(۴) احداث خط آهن سراسری

۱۰۳- به ترتیب، پس از خاتمه جنگ جهانی دوم در سال ۱۳۲۴ ش.، به چه دلیل روس‌ها نظامیان خود را از ایران خارج نکردند و قبل از رزم‌آرا مقام

نخست‌وزیری در اختیار چه کسی بود؟

(۱) پایان دادن به خودسری‌های فرقه دموکرات کردستان و ضربه به تمامیت ارضی ایران - علی منصور

(۲) پایان دادن به خودسری‌های فرقه دموکرات کردستان و ضربه به تمامیت ارضی ایران - احمد قوام

(۳) تحکیم نفوذ خود در ایران و اخذ امتیاز نفت شمال ایران - احمد قوام

(۴) تحکیم نفوذ خود در ایران و اخذ امتیاز نفت شمال ایران - علی منصور

۱۰۴- کدام مورد از وقایع دوره دوم نخست‌وزیری دکتر مصدق است و چه امری بعد از قیام ۳۰ تیر سال ۱۳۳۱ ش. ضربه اساسی بر پیکر نهضت

ملی وارد کرد؟

(۱) درخواست از محمدرضا شاه برای سپردن وزارت جنگ و کنترل ارتش به او - اختلاف میان رهبران نهضت

(۲) بهتر شدن اوضاع سیاسی کشور با برگزاری انتخابات دوره هفدهم مجلس شورای ملی - سقوط دولت مصدق

(۳) تلاش برای به اثبات رساندن حقانیت ایران در مجامع بین‌المللی - اختلاف میان رهبران نهضت

(۴) مواجه بودن با توطئه درباریان در داخل کشور - سقوط دولت مصدق

۱۰۵- کدام گزینه در مورد اهداف برنامه‌های اصلاحی آمریکا در ایران پس از کودتای ۲۸ مرداد صحیح نیست؟

(۱) زمینه‌سازی برای گسترش نفوذ آمریکا در ایران - فریب مردم

(۲) اعتبار بخشیدن به افراد دست‌نشانده خود - جلوگیری از شکل‌گیری حرکت‌های مردمی

(۳) کاهش فشار بر مردم زیر سلطه - دین‌زدایی

(۴) شروع مذاکرات نفتی - گرفتن امتیازات سیاسی و اقتصادی

۱۰۶- مخالفت امام خمینی (ره) با قانون کاپیتولاسیون منجر به تبعید وی به کدام کشور شد؟

- (۱) کویت (۲) ترکیه (۳) عراق (۴) فرانسه

۱۰۷- با شهادت حاج آقا مصطفی، فرزند بزرگ امام خمینی (ره) در نجف، عکس العمل ایشان در مقابله با رژیم پهلوی کدام بود؟

(۱) سیاست‌های آمریکا و دیگر دولت‌های حامی رژیم را به چالش کشیدند.

(۲) تصمیم به ترک عراق گرفتند، ولی با مخالفت کویت به ناچار عازم فرانسه شدند.

(۳) اعلامیه‌ای مفصل در افشای اهداف شوم سردمداران آمریکا در ایران صادر کردند.

(۴) دو قشر روحانی و دانشگاهی را به وحدت دعوت کردند.

۱۰۸- یک روز پس از پیروزی انقلاب اسلامی، کدام نهاد به عنوان نخستین نهاد انقلابی به دستور امام خمینی (ره) تأسیس شد و وظیفه این نهاد

چه بود؟

(۱) کمیته انقلاب اسلامی - صیانت و پاسداری از آرمان‌های انقلاب

(۲) شورای انقلاب اسلامی - حفظ نظم و امنیت

(۳) کمیته انقلاب اسلامی - دستگیری سران جنایتکار رژیم

(۴) شورای انقلاب اسلامی - رفع فقر و محرومیت

۱۰۹- چه چیزی موجب طراحی عملیات نظامی توسط آمریکا علیه ایران در اردیبهشت ۱۳۵۹ ه. ش. شد؟

(۱) فتنه و آشوب در مناطقی چون کردستان، خوزستان و ترکمن صحرا و فراهم آمدن مقدمات کودتا

(۲) شرایط نامناسب دولت آمریکا به دلیل تسخیر سفارت آمریکا در تهران و دستگیری و بازداشت مأموران آمریکایی

(۳) راهاندازی اولین تظاهرات روز قدس و اعلام مبارزه با رژیم صهیونیستی

(۴) شکست کودتای نظامی رژیم پهلوی و در اختیار گرفتن رادیو و تلویزیون

۱۱۰- به دنبال پذیرش قطعنامه ۵۹۸ توسط ایران، منافقین از کدام سمت وارد خاک ایران شدند و رزمندگان ایرانی در کدام عملیات شکست

سنگینی بر آن‌ها وارد کردند؟

(۱) غرب - والفجر ۸ (۲) جنوب غربی - والفجر ۸

(۳) غرب - مرصاد (۴) جنوب غربی - مرصاد

جغرافیا (۲)

فصل هفتم و هشتم
صفحه‌های ۱۴۰ تا ۱۷۳

۱۱۱- توضیح مقابل کدام یک از ارکان کشور، به‌عنوان یک واحد سیاسی، نادرست است؟

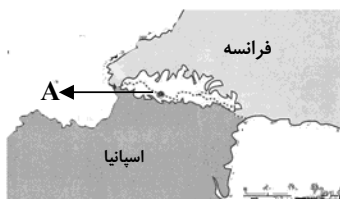
(۱) سرزمین: چهره طبیعی یا فیزیکی یک کشور است.

(۲) ملت: افرادی که درون یک کشور دارای پیوندهای مادی و معنوی‌اند.

(۳) حاکمیت: بدنه تشکیلاتی و اجرایی حکومت است.

(۴) مشروعیت: به رسمیت شناخته شدن از طرف تعدادی از حکومت‌هاست.

۱۱۲- در شکل زیر، نقطه A بر روی کدام پدیده قرار دارد؟



(۱) کوه آلپ

(۲) رود راین

(۳) کوه پیرنه

(۴) کشور گویان

۱۱۳- مرز بین کشورهای «کانادا و ایالات متحده آمریکا»، «ایران و ترکیه» و «کانادا و آلاسکا» به‌ترتیب از کدام نوع است؟

(۱) هندسی، طبیعی، پشته‌ای

(۲) طبیعی، هندسی، پشته‌ای

(۳) پشته‌ای، طبیعی، هندسی

(۴) طبیعی، پشته‌ای، هندسی

۱۱۴- کشور «شیلی» از نظر «شکل سرزمین» با کدام یک از کشورهای زیر شباهت بیشتری دارد؟

(۱) الجزایر و زیمبابوه

(۲) نروژ و ایتالیا

(۳) ویتنام و میانمار

(۴) تایلند و اندونزی

۱۱۵- در دوره ... پوسته زمین یکپارچه بود و قاره‌ها به یکدیگر متصل بودند و خلیج فارس از نظر زمین‌شناسی یک ... است.

(۱) پرکامبرین - دریای عمیق

(۲) پرکامبرین - فلات قاره

(۳) ترشیاری - دریای عمیق

(۴) ترشیاری - فلات قاره

۱۱۶- وجود چه چیزهایی در بخش جنوبی خلیج فارس باعث تشکیل جزایر مختلفی شده‌اند و چه عاملی باعث حفظ سواحل سنگی از آلودگی‌ها

می‌شود؟

- (۱) شوری آب خلیج فارس و جزر و مد - شیب زیاد
- (۲) تپه‌های مرجانی و گنبدهای نمکی - شیب زیاد
- (۳) تپه‌های مرجانی و گنبدهای نمکی - ارتفاع زیاد
- (۴) شوری آب خلیج فارس و جزر و مد - ارتفاع زیاد

۱۱۷- به چه علت قدرت‌های خارجی تلاش می‌کنند با استفاده از نفوذ خود بر منابع انرژی منطقه خلیج فارس تسلط یابند؟

- (۱) جلوگیری از ایجاد بی‌ثباتی در منطقه
- (۲) وابستگی دفاعی کشورهای منطقه به آن‌ها
- (۳) نیاز به منابع انرژی از نظر صنعت و اقتصاد
- (۴) حفظ تعاملات مسالمت‌آمیز فرهنگی با کشورهای منطقه

۱۱۸- در کشاورزی به عنوان یک سیستم، به ترتیب «سرمایه» و «بذر» مربوط به ... و ... هستند.

- (۱) ستاده - ستاده
- (۲) داده - ستاده
- (۳) ستاده - فعالیت
- (۴) داده - داده

۱۱۹- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) کشت برنج غرقابی در مناطق مرطوب آسیا شامل نواحی موسمی هند و بنگلادش، جنوب شرقی چین، ژاپن و اندونزی رواج دارد.
- (۲) سیستم کشاورزی پلانتیشن که در آن محصول صرفاً جنبه تجاری دارد و برای بازار فروش تولید می‌شود، به کارگر زیادی نیاز ندارد.
- (۳) گله‌داری شبانی در بیابان‌ها، استپ‌ها و ساوان‌ها در قاره آفریقا، کشورهای عربستان، ایران و بخش‌هایی از خاورمیانه و آسیای مرکزی رواج دارد.

- (۴) از خصوصیات عمده دامداری تجاری، تولید محصول و نگهداری دام در محدوده یک مزرعه است و معمولاً کشاورزان، خود غذای دام‌هایشان را فراهم می‌کنند.

۱۲۰- صنایع اولیه بیش‌تر در چه مکان‌هایی ایجاد می‌شدند و مهم‌ترین نواحی صنعتی اروپا در کدام بخش این قاره قرار دارد؟

- (۱) قابل دسترسی به زغال‌سنگ یا آب جاری - غرب
- (۲) دارای نیروی انسانی ارزان - غرب
- (۳) دارای نیروی انسانی ارزان - شمال
- (۴) قابل دسترسی به زغال‌سنگ یا آب جاری - شمال

علوم اجتماعی؛
پیدار گران اسلامی و مؤثر الفکران و
روشنفکران غرب زده
و دوره مباحث گذشته از نیم سال دوم
صفحه‌های ۷۲ تا ۷۵
جامعه‌شناسی (۲)
قدرت و سیاست
(درس‌های ۱۲ تا ۱۴)
صفحه‌های ۷۳ تا ۷۹

۱۲۱- به ترتیب کدام گزینه در ارتباط با چالش بلوک شرق و غرب صحیح و در مورد چالش فقر و غنا غلط است؟

- (۱) چالش بلوک شرق و غرب به لحاظ جغرافیایی چالشی منطقه‌ای نبود؛ بلکه چالشی جهانی بود. -
- نخستین چالش و تضاد جهان غرب بود و هویتی اقتصادی داشت.
- (۲) چالش بلوک شرق و غرب از نوع چالش‌هایی است که بین فرهنگ‌های مختلف به وجود می‌آید. -
- آسیب‌های مربوط به چالش فقر و غنا، همواره متوجه قشر فقیر و ضعیف جامعه است.
- (۳) چالش بلوک شرق و غرب، چالشی است که هنگام تبدیل و تغییر یک فرهنگ و تمدن آشکار می‌شد. - چالش فقر و غنا، مجموعه نظام اجتماعی را در بر می‌گیرد.
- (۴) چالش بلوک شرق و غرب از نوع چالش‌هایی بود که درون یک فرهنگ و تمدن واحد پدید می‌آید. - چالش فقر و غنا در بطن کشورهای غربی شکل گرفت و چالشی دوره‌ای و مقطعی است.

۱۲۲- در ارتباط با بحران معرفتی - علمی فرهنگ غرب و جریان پسامدرن کدام مورد نادرست است؟

- (۱) فرهنگی که با حضور گسترده سیاسی و اقتصادی خود، دیگر فرهنگ‌ها را به چالش کشانده است، بیش از همه دارای معرفت و علمی است که حضور جهانی آن را توجیه کند و اندیشه‌های پسامدرن دارای این ظرفیت‌اند.
- (۲) پرسش از مبانی علوم تجربی غربی، در حقیقت پرسش از بنیان‌های هویتی فرهنگ غرب و پرسش از لایه‌های عمیق این فرهنگ بود و انکار و تردید در اصل روشنگری، ظهور دانشمندان پسامدرن را به دنبال داشت.
- (۳) امکان استفاده از مبادی مختلف نشان داد که علوم حسی و تجربی با استفاده از مبانی گوناگون، می‌توانند صورت‌های مختلفی داشته باشند و علوم تجربی، تنها تفسیر ممکن از جهان طبیعت نیست.
- (۴) بحران هنگامی آغاز شد که محدودیت‌های علمی دانش حسی و تجربی و همچنین وابستگی آن به معرفت‌های غیرحسی و غیرتجربی آشکار شد و استقلال معرفت علمی تجربی نسبت به معرفت‌های غیرتجربی مخدوش شد.

۱۲۳- کدام یک از گزینه‌های زیر در ارتباط با نظریه هانتینگتون درست ولی در رابطه با نظریه کنت نادرست است؟

- (۱) محورهای عملیاتی جنگ و خونریزی از کشورها و مکاتب غربی به فرهنگ و تمدن‌هایی منتقل شد که در دوران استعمار تحت سلطه جهان غرب درآمده بودند. - با رشد علم تجربی و صنعت، ثروت از طریق غلبه بر طبیعت به دست می‌آید.
- (۲) عملیات نظامی قدرت‌های غربی را در قبال مقاومت‌های کشورهای غیرغربی، توجیه می‌کرد. - جنگ در فرهنگ و جامعه جدید غربی، ریشه دارد و وقوع آن در جوامع غیرغربی، امری عارضی و تحمیلی است.
- (۳) تداوم جنگ سرد، بازار بخش وسیعی از اقتصاد کشورهای صنعتی یعنی اقتصاد وابسته به تسلیحات نظامی را گرم می‌کرد. - بعد از انقلاب صنعتی، جنگ از قاموس جامعه غربی رخت برمی‌بندد.
- (۴) فاتحان در گذشته تاریخ، اغلب مرزهای خود را با پیروزی در جنگ تعیین می‌کردند و برخی جنگ‌ها منشأ فرهنگی و تمدنی داشته است. - سرمایه و صنعت، نیاز به بازارهای مصرف، نیروی کار ارزان و فضای تنفسی جدید دارد.

۱۲۴- عبارات زیر را از حیث صحیح یا غلط بودن مشخص کنید.

- برخی از جنبش‌های اجتماعی طرفداران محیط‌زیست، انتقادات خود را متوجه بسترهای معرفتی فرهنگ مدرن جامعه غربی کرده‌اند.
- محدود شدن روشنگری مدرن به مسائل و امور طبیعی، پیامد ناتوانی علم مدرن از ارائه جهان‌بینی و داوری‌های ارزشی است.
- آسیب‌های مربوط به بحران اقتصادی، همواره متوجه قشر فقیر و ضعیف جامعه است.
- روشنگری مدرن از قرن بیستم، صورتی تجربی و حسی پیدا کرده بود و شناخت غیرتجربی شناختی علمی و روشنگرانه محسوب نمی‌شد.

(۱) غ - غ - ص - ص (۲) غ - ص - غ - ص (۳) ص - غ - ص - غ (۴) ص - ص - غ - غ

۱۲۵- چالش بلوک شرق و غرب از نوع چالش‌هایی بود که ... و در نظام سرمایه‌داری غربی چالش فقر و غنا ...

- (۱) هنگام تبدیل و تغییر یک فرهنگ و تمدن آشکار می‌شود - اغلب دوره‌ای و مقطعی است.
- (۲) در چارچوب بنیان‌های فرهنگی غرب پدید می‌آید - اغلب دوره‌ای و مقطعی است.
- (۳) درون یک فرهنگ و تمدن واحد پدید می‌آید - چالشی مستمر است.
- (۴) بین فرهنگ‌های مختلف به وجود می‌آید - چالشی مستمر است.

۱۲۶- بحران‌های اقتصادی در دوره‌های نخستین به ... محدود می‌شد و از ... تأثیر می‌پذیرفت، ولی با شکل‌گیری اقتصاد جهانی و کاهش اهمیت

... ، بحران‌های منطقه‌ای به سرعت، آثار و پیامدهای جهانی خود را آشکار می‌سازد و یک بحران اقتصادی در صورتی که کنترل نشود، می‌تواند

به فروپاشی ... منجر شود.

- (۱) کشورهای غربی - عوامل داخلی - مرزهای سیاسی - نظام سیاسی
- (۲) نظام سرمایه‌داری - سیاست‌های اقتصادی - مرزهای سیاسی - نظام سیاسی
- (۳) کشورهای غربی - بحران‌های منطقه‌ای - عوامل داخلی - نظام سرمایه‌داری
- (۴) نظام سرمایه‌داری - عوامل داخلی - بحران‌های سیاسی - نظام سرمایه‌داری

۱۲۷- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) گسترش زندگی مدرن، بر گستره انواع آسیب‌های زیست‌محیطی افزوده است.
- (۲) کنفرانس‌های بین‌المللی از شتاب بحران ناشی از مسائل زیست‌محیطی نکاسته است.
- (۳) برخی از جنبش‌های اجتماعی، رویکردهای غیرمعتادی به طبیعت را راه‌گرایز از بحران می‌دانند.
- (۴) واکنش و اعتراض‌های مردمی به بحران‌های زیست‌محیطی در دهه‌های اخیر، جنبش‌های اجتماعی جدیدی را پدید آورده است.

۱۲۸- انکار و تردید در ... به منزله انکار و تردید در هویت معرفت‌شناختی جهان مدرن بود و اصالت بخشیدن به انسان دنیوی و این‌جهانی در

طول قرن بیستم به ... منجر شد.

- (۱) علم حسی تجربی - نیهیلیسم
- (۲) علم حسی تجربی - سکولاریسم
- (۳) روشنگری - نیهیلیسم
- (۴) روشنگری - سکولاریسم

۱۲۹- نظریه مارکس در پاسخ به کدامیک از چالش‌های قرن نوزدهم مطرح شد و از نظر او چالش‌های ساختارهای اجتماعی نظام سرمایه‌داری،

چگونه قابل حل بود؟

- (۱) فاصله فقر و غنا - نقد لیبرالیسم اقتصادی
- (۲) فاصله فقر و غنا - با حرکت انقلابی
- (۳) نزاع بلوک شرق و غرب - با حرکت انقلابی
- (۴) نزاع بلوک شرق و غرب - نقد لیبرالیسم اقتصادی

۱۳۰- «هانتینگتون» از آخرین مرحله درگیری‌ها در جهان معاصر، با چه نامی یاد می‌کند و منبع آن را چه می‌داند؟

- (۱) غرب‌زدگی - عوامل فرهنگی
- (۲) غرب‌زدگی - خودباختگی فرهنگی
- (۳) جنگ تمدن‌ها - عوامل فرهنگی
- (۴) جنگ تمدن‌ها - خودباختگی فرهنگی

۱۳۱- رهاورد حکومت منورالفکران غرب زده در کشورهای اسلامی، ... است. آنان به دلیل ... ، ... کشورهای اسلامی را مخدوش می سازند و ...

(۱) استبداد استعماری - ارتباط با کشورهای پیشرفته - استقلال نظامی و سیاسی - مقاومت های مردمی برای حفظ هویت اسلامی خود را سامان می دهند.

(۲) استبداد تاریخی، قومی - ارتباط با کشورهای پیشرفته - استقلال اقتصادی و نظامی - مقاومت های مردمی برای حفظ هویت اسلامی خود را نیز سرکوب می کنند.

(۳) استبداد تاریخی، قومی - وابستگی به کشورهای استعمارگر - استقلال سیاسی و اقتصادی - مقاومت های مردمی برای حفظ هویت ملی خود را سامان می دهند.

(۴) استبداد استعماری - وابستگی به کشورهای استعمارگر - استقلال سیاسی و اقتصادی - مقاومت های مردمی برای حفظ هویت اسلامی خود را نیز سرکوب می کنند.

۱۳۲- کدام گزینه درباره روشنفکران چپ صحیح نیست؟

(۱) حرکت های اعتراض آمیز آن ها اغلب در سایه حمایت های بلوک غرب قرار می گرفت.

(۲) برخی از آن ها، حرکت های اجتماعی خود را به صورت آشکار و ضد دین طرح نمی کردند و گاه اندیشه های خود را در پوشش های دینی بیان می داشتند.

(۳) حرکت های خود را در چارچوب اندیشه های ناسیونالیستی و سوسیالیستی سازمان می دادند.

(۴) اعتراض آن ها به نسل اول غرب زدگان، از جهت گریز از بنیان های فکری اسلامی نیست.

۱۳۳- طبق گونه شناسی نظام های سیاسی ارسطو، دموکراسی و جمهوری به ترتیب چه نوع حکومت هایی هستند؟

(۱) حکومت یک نفر بر مدار خواست اکثریت جامعه - حکومت یک نفر بر مدار فضیلت و حقیقت

(۲) حکومت یک نفر بر مدار فضیلت و حقیقت - حکومت یک نفر بر مدار خواست اکثریت جامعه

(۳) حکومت اکثریت بر مدار خواست اکثریت جامعه - حکومت اکثریت بر مدار فضیلت و حقیقت

(۴) حکومت اکثریت بر مدار فضیلت و حقیقت - حکومت اکثریت بر مدار خواست اکثریت جامعه

۱۳۴- کدام یک از گزینه های زیر با عقاید کسانی که جهان بینی دنیوی دارند منافات دارد؟

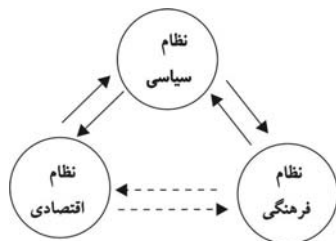
(۱) دانش حسی - تجربی تنها راه دستیابی به ارزش های سیاسی است.

(۲) انسان در گزینش ارزش های سیاسی فاقد معیار علمی است.

(۳) علم تنها ابزاری است که راه دستیابی به ارزش های سیاسی را پیدا می کند.

(۴) ارزش های سیاسی براساس گرایش های شخصی و اجتماعی سیاستمداران انتخاب می شوند.

۱۳۵- مطابق شکل زیر، کدام مورد نادرست است؟



(۱) نظام سیاسی براساس ارزش هایی که پذیرفته است، با وضع قوانین، به سهم خود بر نظام اقتصادی اثر می گذارد.

(۲) هرگاه نظام سیاسی به دلایلی از ارزش های نظام فرهنگی عدول کند، این نظام، زمینه مقبولیت نظام سیاسی را تأمین می کند.

(۳) نظام سیاسی می تواند رفاه عمومی را در سقفی معین برای همگان تأمین نماید.

(۴) نظام اقتصادی می تواند با حمایت های ویژه از حکومت و دولت، قدرت آن را تحکیم بخشد.

۱۳۶- به ترتیب معیار حکومت در موناشری و تعداد حاکمان در الیگارشی کدام است و فارابی جوامع جاهلی را بر چه اساسی تقسیم می‌کند؟

(۱) فضیلت - اقلیت - روش تصمیم‌گیری و تأثیرپذیری (۲) میل افراد - فرد - روش تصمیم‌گیری و تأثیرپذیری

(۳) میل افراد - فرد - نوع آرمان‌ها و ارزش‌ها (۴) فضیلت - اقلیت - نوع آرمان‌ها و ارزش‌ها

۱۳۷- اگر رویکرد نظام سیاسی در جهت بازار آزاد و حاکمیت سرمایه قرار بگیرد، چه نتیجه‌ای در پی دارد؟

(۱) می‌تواند از گردش ثروت بین افراد محدودی از جامعه پیش‌گیری نماید و رفاه اقشار ضعیف جامعه را تا سقف معینی تأمین نماید.

(۲) از شکاف طبقاتی جامعه می‌کاهد و فرصت‌های مناسب تحرک اجتماعی را برای قشرهای مختلف جامعه ایجاد می‌کند.

(۳) می‌تواند از گردش ثروت بین افراد مختلف جامعه جلوگیری کند و رفاه عمومی را در سقف معینی برای همگان تأمین کند.

(۴) بر شکاف طبقاتی جامعه می‌افزاید و فرصت‌های مناسب تحرک اجتماعی را از قشرهای مختلف جامعه سلب می‌کند.

۱۳۸- افرادی که شناخت علمی را به دانش حسی و تجربی منحصر نمی‌کنند و دیدگاه‌شان توحیدی می‌باشد، به کدام ابعاد ارزش‌های سیاسی توجه دارند و با استفاده از چه نوع شناختی به تفسیر این ارزش‌ها می‌پردازند؟

(۱) متعالی و فوق‌طبیعی - عقلانی و علمی

(۲) متعالی و فوق‌طبیعی - غیرتجربی و وحیانی

(۳) دنیوی و متعالی - عقلانی و وحیانی

(۴) متعالی و دنیوی - غیرتجربی و وحیانی

۱۳۹- به ترتیب کدام یک از انواع حکومت‌ها براساس گونه‌شناسی ارسطو، به مدینه فاضله فارابی، نزدیک‌تر است و در عقاید اسلامی احکام و مقررات

بر چه اساسی شکل می‌گیرد؟

(۱) دموکراسی - اراده و مشیت خداوند (۲) پولیتی - اراده و مشیت خداوند

(۳) الیگارشی - عقل و وحی (۴) اریستوکراسی - عقل و وحی

۱۴۰- عبارات زیر را به ترتیب از حیث صحیح یا غلط بودن مشخص نمایید.

- مجموعه سازوکارهایی که در نظام اجتماعی برای اعمال سیاست‌های آن وجود دارد، حکومت را شکل می‌دهد.

- نظام سیاسی بر نظام فرهنگی و اقتصادی اثر می‌گذارد و مستقل از آن‌هاست.

- بسط و توسعه فرهنگ می‌تواند نتیجه وفادار بودن نظام سیاسی به ارزش‌های فرهنگی جامعه باشد.

- نظام اقتصادی می‌تواند با وضع قوانین و مقررات مالی، به سهم خود بر نظام سیاسی اثر بگذارد.

(۱) غ - غ - ص - غ (۲) ص - غ - ص - ص

(۳) ص - ص - ص - غ (۴) غ - ص - غ - ص

۱۴۱- روش اشراقی چگونه محقق خواهد شد؟

- (۱) با عبور از عرصه علم حصولی به عرصه علم حضوری
- (۲) با پشت سر گذاشتن عقل نظری و توجه به عرفان
- (۳) با دریافت حقیقت و حکمت بیش‌تر
- (۴) با سیر و حرکت به سوی مشرق اکبر

۱۴۲- صور علمی از آن جهت که از اشیای خارجی حکایت می‌کنند مانند علم ما به کدام یک از موارد زیر هستند؟

- (۱) اعتماد دیگران - اخبار روز
- (۲) اضطراب به هنگام امتحان - ترس از ارتفاع
- (۳) خوشحال بودن - آبی بودن آسمان
- (۴) احساس خوشبختی - دوست داشتن مادر

۱۴۳- کدام یک از موارد زیر بر اساس فلسفه سهروردی نادرست است؟

- (۱) هر علم حضوری مبتنی بر علم حضوری نفس به خویش است.
- (۲) از نورانیت نفس انسان، حقیقت اشیاء بر انسان ظاهر و آشکار می‌گردد.
- (۳) هر مشرق نفس نسبت به مشرق بالاتر در حکم مشرق اصغر است.
- (۴) مشرق اکبر همان عالم عقول و نورانیت محض و قرب به نور الانوار است.

۱۴۴- هدف عرفا در برابر هدف حکما در کدام گزینه به‌درستی بیان شده است؟

- (۱) فهم حقیقت در برابر وصول به حقیقت
- (۲) وصول به حقیقت هستی در برابر فهم جهان
- (۳) وصول به حقیقت هستی در برابر دفاع از اعتقادات دینی
- (۴) طی سریع طریق معرفت در برابر طی تدریجی این راه

۱۴۵- بر اساس اسفار اربعه ملاصدرا، در کدام گزینه هر دو سلوک عرفانی و عقلی متعلق به یک سفر می‌باشند؟

- (۱) هدایت مردم به اذن پروردگار - مباحث نفس و معاد
- (۲) دیدن ذات حق در همه چیز - مباحث توحید
- (۳) شناخت ذات حق - امور عامه فلسفه
- (۴) اتصال به ذات حق - مباحث افعال باری

۱۴۶- کدام مورد در توضیح مفهوم «اصالت» در بحث «اصالت وجود یا ماهیت» مناسب‌تر است؟

- (۱) آن‌چه که قائم به چیز دیگری نیست.
- (۲) مفهومی که دارای منشا واقعی باشد.
- (۳) چیزی که دارای نوعی مصداق باشد.
- (۴) آن‌چه که واقعیت را تشکیل می‌دهد.

۱۴۷- بیت زیر به کدام یک از مبانی حکمت متعالیه اشاره دارد؟

«وجود اندر کمال خویش جاری است / تعین‌ها امور اعتباری است»

- (۱) تشکیک وجود
- (۲) اصالت وجود
- (۳) فقر وجودی
- (۴) حرکت جوهری

۱۴۸- کدام مورد درباره نظریه «فقر وجودی» ملاصدرا صحیح نیست؟

- (۱) این نظریه از ثمرات عالی بحث تشکیک وجود است.
- (۲) بر اساس آن، جهان هستی یکپارچه نیاز و تعلق به ذات الهی است.
- (۳) بر پایه این نظریه، عدم توجه ذات الهی باعث محو و نابودی مراتب وجود می‌گردد.
- (۴) بر اساس آن، ملاک نیازمندی معلول به علت را باید در ضعف و نقص مرتبه وجودی آن دانست.

۱۴۹- براساس اعتقاد به اصالت وجود، آثار مختلف موجودات را بهتر است به کدام مورد استناد دهیم؟

- (۱) مرتبه وجودی هر موجود
- (۲) نوع هر موجود
- (۳) حقیقت وجود هر موجود
- (۴) خود مفهوم وجود

۱۵۰- کدام مورد درباره اصل حرکت جوهری در فلسفه صدرالمতألهین نادرست است؟

- (۱) بر اساس این اصل، هیچ نقطه ثابتی در جهان هستی یافت نمی‌شود.
- (۲) حرکت و تغییر همان کشش وجود جسم مادی در امتداد زمان است.
- (۳) مقدمه اول ملاصدرا در بیان این اصل، اصالت وجود و اعتباری بودن ماهیت است.
- (۴) بُعد و امتداد زمانی و مکانی از خصوصیات ذاتی هر شیء است.

۱۵۱- استدلال زیر محکوم به چه حکمی است؟

«دیروز شخصی در آپارتمان خود بر اثر خفگی درگذشت. هرکس که در آپارتمان خود خفه شود، لزوماً گاز

مونوکسید کربن استنشاق کرده، پس بنابراین آن شخص هم گاز مونوکسید کربن استنشاق کرده بود»

(۱) استدلالی معتبر و بدون ایراد ارائه شده است.

(۲) این استدلال فاقد حد وسط است.

(۳) استدلال مذکور بر پایه نوعی تمثیل ناروا بیان شده است.

(۴) نوعی مغالطه تقسیم رخ داده است.

۱۵۲- در کدام گزینه نوعی مغالطه رخ داده است؟

(۱) بعضی مبل‌ها فلزی هستند، در نتیجه بعضی فلزی‌ها مبل هستند.

(۲) هیچ غیرجاننداری خزنده نیست، در نتیجه هیچ خزنده‌ای غیرجاندار نیست.

(۳) برخی لامپ‌ها کم مصرف نیستند، پس بعضی پرمصرف‌ها لامپ هستند.

(۴) برخی انسان‌ها نادان هستند، پس بعضی داناها انسان نیستند.

۱۵۳- اگر بگوییم در جایی که آتش وجود دارد، حرارت هم وجود دارد؛ این‌جا آتش وجود ندارد پس این‌جا حرارت وجود ندارد، دچار چه مغالطه‌ای

شده‌ایم؟

(۱) وضع تالی (۲) رفع مقدم

(۳) رفع تالی (۴) وضع مقدم

۱۵۴- چرا مغالطه ظاهری استدلال گونه دارد؟

(۱) مقدمات آن با وجود یک غلط محسوس مشابه استدلال می‌باشد.

(۲) مقدمات آن با وجود یک غلط نامحسوس مشابه استدلال می‌باشد.

(۳) مقدمات و نتیجه آن با وجود یک غلط نامحسوس مشابه استدلال می‌باشد.

(۴) مقدمات و نتیجه آن با وجود یک غلط محسوس مشابه استدلال می‌باشد.

۱۵۵- نوع هریک از مغالطه‌های زیر را مشخص کنید.

(الف) بعضی پرندگان پرواز می‌کنند، بعضی پرندگان گوشتخوارند؛ پس بعضی پروازکننده‌ها گوشتخوارند.

(ب) بعضی از فلزها روی هستند، روی، لفظ ادبی صورت است؛ پس بعضی از فلزها، لفظ ادبی صورت هستند.

(۱) عدم رعایت شرایط انتاج - نداشتن حد وسط

(۲) نتیجه‌گیری از قیاس عقیم - عدم رعایت شرایط انتاج

(۳) عدم رعایت شرایط نتیجه‌گیری - ایهام انعکاس

(۴) نتیجه‌گیری از قیاس عقیم - ترکیب مفصل

۱۵۶- در جمله «بنا به وسیله مصالح ساختمانی، مدرسه‌ای ساخت تا دانش‌آموزان در آن درس بخوانند» علل بیرونی کدامند؟

(۱) بنا و درس خواندن دانش‌آموزان

(۲) مصالح ساختمانی و مدرسه

(۳) بنا و مدرسه

(۴) بنا و مصالح ساختمانی

۱۵۷- ارسطو با نظریه علل اربعه می‌گوید که:

(۱) در ایجاد هر پدیده، چهار عامل بیش‌تر دست‌اندرکار نیست.

(۲) هر موجودی در جهان، آمیخته‌ای از چهار علت اصلی است.

(۳) با بررسی و آزمایش هر پدیده‌ای، چهار علت اصلی آن مشخص می‌شود.

(۴) در تبیین عقلانی تحولات طبیعی، چهار علت اصلی قابل تشخیص است.

۱۵۸- با توجه به نظرات ارسطو، کدام عبارت درباره علت فاعلی درست است؟

(۱) به قوه‌ای در درون شیء باز می‌گردد. (۲) عامل آشکار شدن یک استعداد نهفته است.

(۳) در حرکات طبیعی، «جزوی از وجود» شیء است. (۴) توجه و آگاهی از ویژگی‌های گریزناپذیر آن است.

۱۵۹- در رابطه با علت غایی نمی‌توان گفت ...

(۱) در طبیعت ضامن حرکت و تغییر ماده اشیاء است.

(۲) در تمام حرکات اشیاء جهان نیز وجود دارد.

(۳) برای انسان همان قصد و نیت است.

(۴) نظم و هدفمندی طبیعت را تأمین می‌کند.

۱۶۰- به‌ترتیب مفاهیم مقدار و سه‌ضلعی برای مثلث حاکی از کدام یک از علل اربعه می‌باشد؟

(۱) صوری و مادی

(۲) مادی و صوری

(۳) مادی و فاعلی

(۴) به هیچ‌کدام از علل اربعه ربطی ندارند.

۱۶۱- جمله «شخص در برابر امراض و بیماری‌ها آسیب‌پذیر می‌شود.» با کدام گزینه ارتباطی ندارد؟

- (۱) شوکه شدن (۲) پاره‌پاره شدن بدن (۳) فرسودگی (۴) بی‌نتیجه ماندن مقاومت

۱۶۲- در ارتباط با موقعیت ناکامی، کدام گزینه مفهوم جابه‌جایی پرخاشگری را می‌رساند؟

(۱) فرد با موانع روبه‌رو می‌شود و به‌طور موقت بر ناکامی غلبه می‌کند.

(۲) فرد با مشکلات و موانع می‌جنگد تا پیروز شود.

(۳) فرد موانع را برداشته و بر ناکامی مسلط می‌شود.

(۴) فرد با صرف‌نظر از هدف اصلی خود به هدف‌های کوچک‌تری رو می‌آورد.

۱۶۳- کدام گزینه با توجه به تعریف پرخاشگری، می‌تواند مصداقی از این مفهوم باشد؟

(۱) کودکی که قادر نیست سه‌چرخه خود را هدایت کند و به زمین می‌خورد، به سه‌چرخه خود لگد می‌زند.

(۲) فردی که در اثر شنیدن خبر فوت دوستش، بر سر و صورت خود می‌کوبد.

(۳) فردی که در اثر فکر کردن به حوادث تلخ گذشته، ناخودآگاه به دیوار مشت می‌کوبد.

(۴) مادری که برای تنبیه فرزندش او را در اتاق حبس می‌کند.

۱۶۴- فردی که بین دو پیشنهاد کاری با حقوق و مزایای نسبتاً برابر، قادر به انتخاب نیست، کدام گزینه در مورد او صادق است؟

(۱) تصمیم‌گیری مشکل (۲) کم‌ترین فشار روانی

(۳) دشواری حل مسئله (۴) مواجهه با دوسوگرایی

۱۶۵- کدام‌یک از علائم زیر، در فردی که اختلال اضطرابی فراگیر دارد، دیده نمی‌شود؟

(۱) تپش شدید قلب، تنگی نفس، لرزش و تعریق (۲) احساس خستگی و فرسودگی

(۳) احساس وحشت (۴) کم‌اشتهایی با تغییر وزن

۱۶۶- کدام مورد، از عوامل اصلی مرگ‌ومیر انسان‌ها در گذشته‌ای نه‌چندان دور محسوب می‌شود و بیش‌ترین درصد مرگ‌ومیر شهر تهران در

سال‌های اخیر در اثر کدام عامل است؟ (به‌ترتیب)

(۱) عدم بهداشت روانی - بیماری‌های قلبی عروقی

(۲) عدم فعالیت جسمانی - بیماری‌های ریوی

(۳) عدم بهداشت جسمانی - بیماری‌های دستگاه گردش خون

(۴) روش‌های غلط زندگی - سرطان

۱۶۷- بیش‌تر کمک‌های روان‌پزشکی و روان‌شناسی از کدام طریق صورت می‌گیرد؟

(۱) دارودرمانی (۲) مراقبت‌های سرپایی

(۳) درمان زیستی (۴) مراجع - محوری

۱۶۸- ... مبتنی بر ... است که یکی از روش‌های معروف آن ... بوده و این روش درمانی برای ... مناسب است.

(۱) درمان رفتاری - اصول یادگیری - مراجع، محوری - کاهش ترس‌های مرضی

(۲) درمان بینشی - صحبت‌درمانی - مراجع، محوری - کاهش اضطراب

(۳) درمان رفتاری - اصول یادگیری - حساسیت‌زدایی تدریجی - کاهش اضطراب

(۴) درمان بینشی - شناخت‌درمانی - حساسیت‌زدایی تدریجی - درمان افسردگی

۱۶۹- عبارات کدام گزینه، به‌ترتیب، در ارتباط با «الگوی رفتاری الف» و «کنترل شخصی» می‌باشند؟

(۱) حفظ آرامش و خون‌سردی هنگام انتظار در صف اتوبوس - اجتناب از پناه بردن به مواد مخدر برای آرام کردن خود به‌دلیل عدم موفقیت در کنکور

(۲) تلاش برای برنامه‌ریزی هرچه بیش‌تر در حداقل زمان ممکن - به چالش کشیدن مشکلات زندگی و تلاش برای حل آن‌ها

(۳) به آرامی راه رفتن، حرکت‌کردن و غذا خوردن - به چالش کشیدن مشکلات زندگی و تلاش برای حل آن‌ها

(۴) تلاش برای برنامه‌ریزی هرچه بیش‌تر در حداقل زمان ممکن - اجتناب از پناه بردن به مواد مخدر برای آرام کردن خود به‌دلیل عدم موفقیت در کنکور

۱۷۰- هدف از درمان پزشکی - زیستی کدام است؟

(۱) تقویت رفتار مناسب و تنبیه رفتار نامناسب (۲) فراهم‌کردن یک جو حمایتی و عاطفی

(۳) کسب بینش لازم نسبت به استعدادها و نقص‌ها (۴) کاهش و یا از بین بردن علامت‌های همراه با اختلال‌های روانی

ریاضی پایه (سال چهارم)

۱- گزینه «۱»

(کوروش داوری)

$$\log(x-1) + \log y = \log 8 \Rightarrow \log y(x-1) = \log 8 \\ \Rightarrow y(x-1) = 8 \Rightarrow x-1 = 4 \Rightarrow x = 5$$

$x = 5$ در معادله صدق می کند، بنابراین:

$$\log_{\frac{5}{2}} \frac{5}{2} = \log_{\frac{5}{2}} \frac{5}{2} = \log_{\frac{5}{2}} \frac{5}{2} = -1$$

۲- گزینه «۲»

(مهمرب بفرایی)

$$M = \frac{2}{3} \log \frac{E}{E_0} \\ \Rightarrow 8/4 = \frac{2}{3} \log \frac{E}{10^{4/4}} \Rightarrow \frac{8/4}{2/3} = \log E - \log 10^{4/4} \\ \Rightarrow 12/6 = \log E - 4/4 \Rightarrow 12/6 + 4/4 = \log E \\ \Rightarrow 17 = \log E \Rightarrow E = 10^{17} J$$

۳- گزینه «۱»

(کوروش داوری)

$$D = 10 \log \frac{I}{I_0} \Rightarrow D = 10 \log \frac{5/2 \times 10^{-7}}{10^{-12}} \Rightarrow D = 10 \log \frac{5/2}{10^{-5}} \\ \Rightarrow D = 10 \times (\log 5/2 - \log 10^{-5}) \approx 10 \times (0.716 + 5) \\ = 10 \times 5.716 = 57.16 \text{ دسی بل}$$

۴- گزینه «۳»

(کوروش داوری)

۱ گرم → ۵ دوره → ۲ گرم → ۴ دوره → ۴ گرم → ۳ دوره → ۸ گرم → ۲ دوره → ۱۶ گرم → ۱ دوره → ۳۲ گرم

دقیقه ۶۰ ÷ ۵ = ۱۲

تذکر: یک ساعت، ۶۰ دقیقه است.

۵- گزینه «۲»

(مهمرب بفرایی)

$$P_t = P_0 \left(1 + \frac{r}{n}\right)^{nt} \Rightarrow P_{10} = P_0 \left(1 + \frac{0.24}{12}\right)^{12 \times 10} \\ \Rightarrow P_{10} = P_0 (1 + 0.02)^{120} \Rightarrow P_{10} = P_0 (1.02)^{120}$$

۶- گزینه «۲»

(مهمرب بفرایی)

$$x = 56 - 2p \Rightarrow 2p = 56 - x \Rightarrow p = 28 - \frac{x}{2} \\ R(x) = x \times p = x \times \left(28 - \frac{x}{2}\right) = -\frac{x^2}{2} + 28x \\ x = \frac{-b}{2a} = \frac{-28}{2 \times (-\frac{1}{2})} = 28$$

به ازای ۲۸ واحد کالا درآمد ماکزیمم می شود.

۷- گزینه «۱»

(مهمرب بفرایی)

$$y = -6x + x^2 \Rightarrow y = x^2 - 6x \\ \text{ضرب } x^2 \text{ مثبت است، پس تابع در } x = -\frac{b}{2a} = \frac{6}{2} = 3 \text{، مینیمم دارد.}$$

۸- گزینه «۲»

(عمیررضا سپوری)

$$x = 500 - 5p \Rightarrow 5p = 500 - x \Rightarrow p = 100 - \frac{x}{5} \\ R(x) = x \cdot p \Rightarrow R(x) = x \left(100 - \frac{x}{5}\right) \Rightarrow R(x) = -\frac{x^2}{5} + 100x \\ x_{\max} = \frac{-b}{2a} = \frac{-100}{2 \times (-\frac{1}{5})} = 250 \\ p = 100 - \frac{x}{5} \xrightarrow{x=250} p = 100 - \frac{250}{5} = 100 - 50 = 50 = 50 \text{ هزار تومان}$$

۹- گزینه «۱»

(مهسا عفتی)

اگر p درآمد حاصل از فروش هر عدد کالا باشد، داریم:

$$R(x) = 32x - 4x^2 \Rightarrow \begin{cases} R(x) = x(32 - 4x) \\ R(x) = x \times p \end{cases} \Rightarrow p = 32 - 4x \\ R(x) = 32x - 4x^2 \Rightarrow x_{\max} = \frac{-b}{2a} = \frac{-32}{2 \times (-4)} = 4 \\ p = 32 - 4 \times 4 = 16 \text{ قیمت فروش هر واحد کالا در ماکزیمم درآمد}$$

۱۰- گزینه «۱»

(فاطمه خویمیان)

$$2x + 3y = 72 \Rightarrow x = 36 - \frac{3}{2}y \\ \Rightarrow xy = \left(36 - \frac{3}{2}y\right) \times y = 36y - \frac{3}{2}y^2 \\ \Rightarrow y_{\max} = \frac{-b}{2a} = \frac{-36}{2 \times (-\frac{3}{2})} = 12 \\ \Rightarrow x_{\max} = 18 \Rightarrow (xy)_{\max} = 12 \times 18 = 216$$

ریاضی ۱

۱۱- گزینه «۳»

(مهمرب بفرایی)

اگر طرفین نامساوی $a < b$ را در عددی منفی ضرب یا بر عددی منفی تقسیم کنیم، جهت نامساوی عوض می شود. بنابراین گزینه های «۱» و «۲» نادرست و گزینه «۳» درست است.

در گزینه «۴» $c^2 > 0$ است و نامساوی به صورت $ac^2 < bc^2$ درست است.

۱۲- گزینه «۲»

(مهمرب بفرایی)

اگر $0 < a < 1$ باشد، آنگاه $a^2 > a^3$ ، با فرض $a = \frac{1}{4}$ می توان نادرستی سایر گزینه ها را مشخص کرد.

$$\text{گزینه «۱»}: \left(\frac{1}{4}\right)^3 > \left(\frac{1}{4}\right)^4 \Rightarrow \frac{1}{8} > \frac{1}{16}$$

$$\text{گزینه «۳»}: \left(\frac{1}{4}\right)^2 > \left(\frac{1}{4}\right)^4 \Rightarrow \frac{1}{4} > \frac{1}{16}$$

$$\text{گزینه «۴»}: \frac{1}{4} < \frac{1}{4} \Rightarrow 2 < 4$$

۱۳- گزینه «۲»

(موسا عفتی)

$$\begin{aligned} 3x-1 < \frac{x}{2} + 1 &\xrightarrow{\times 2} 6x-2 < x+2 \\ \Rightarrow 5x < 4 &\Rightarrow x < \frac{4}{5} \quad (1) \\ 4+2x \geq x+2 &\Rightarrow x \geq -2 \quad (2) \\ \text{اشتراک جواب‌های } 1 \text{ و } 2 &\Rightarrow -2 \leq x < \frac{4}{5} \end{aligned}$$

۱۴- گزینه «۴»

(مهمرب بفرایی)

$$\text{درآمد فروش} = x \times 600 = 600x$$

$$600x \geq 80x + 4400 \Rightarrow 520x \geq 4400 \Rightarrow x \geq \frac{4400}{520} \simeq 8 \frac{4}{13}$$

چون واحد فروش یک متر است، پس حداقل ۹ متر از سیم باید به فروش برسد.

۱۵- گزینه «۱»

(موسا عفتی)

$$\frac{3x+1}{2} < \frac{x-1}{3} \xrightarrow{\times 6} 9x+3 < 2x-2$$

۱۶- گزینه «۳»

(فاطمه قویمیان)

$$\begin{aligned} x^2 + 2x - x^2 + 4 &< 4x + 3 \Rightarrow 2x - 4x < 3 - 4 \\ \Rightarrow -2x < -1 &\Rightarrow x > \frac{1}{2} \end{aligned}$$

۱۷- گزینه «۴»

(لیلا فاهی علیا)

$$\begin{aligned} -2(3x-2) &\leq 3(x-2) + 1 \\ \Rightarrow -6x + 4 &\leq 3x - 6 + 1 \\ \Rightarrow -6x - 3x &\leq -5 - 4 \Rightarrow -9x \leq -9 \Rightarrow x \geq 1 \end{aligned}$$

۱۸- گزینه «۳»

(کوروش داوری)

$$\begin{aligned} \frac{3x+1}{3} - \frac{x}{2} &< 2x-1 \\ \xrightarrow{\times 6} 2(3x+1) - 3x &< 6(2x-1) \\ \Rightarrow 6x+2-3x &< 12x-6 \\ \Rightarrow 6x-3x-12x &< -6-2 \\ \Rightarrow -9x < -8 &\Rightarrow x > \frac{-8}{-9} \Rightarrow x > \frac{8}{9} \end{aligned}$$

۱۹- گزینه «۱»

(عمیرضا سپوری)

$$\begin{aligned} (x-1)^2 + 1 &\geq x^2 - x \Rightarrow x^2 - 2x + 1 + 1 \geq x^2 - x \\ \Rightarrow -2x + x &\geq -2 \Rightarrow -x \geq -2 \Rightarrow x \leq 2 \end{aligned}$$

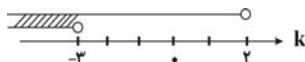
پس مجموعه جواب نامعادله فوق شامل دو عدد طبیعی ۱ و ۲ است.

۲۰- گزینه «۱»

(عمیرضا سپوری)

چون نقطه A در ربع چهارم محورهای مختصات است، طول نقطه A بزرگتر از صفر و عرض آن کوچکتر از صفر است. پس داریم:

$$\begin{aligned} A = \begin{bmatrix} 4-2k \\ k+3 \end{bmatrix} &\Rightarrow \begin{cases} 4-2k > 0 \Rightarrow -2k > -4 \\ k+3 < 0 \Rightarrow k < -3 \end{cases} \\ \Rightarrow \begin{cases} k < 2 \\ k < -3 \end{cases} &\xrightarrow{\text{اشتراک}} k < -3 \end{aligned}$$



ریاضی (۳)

۲۱- گزینه «۲»

(کوروش داوری)

$$10 = \{1, 3, 5, 7, 9\} = \text{مجموعه ارقام طبیعی فرد کوچکتر از } 10$$

چون عدد باید مضرب ۵ باشد و تکرار ارقام مجاز نیست، در خانه یکان یک حالت (فقط ۵) داریم و در بقیه خانه‌ها هم اعداد دیگر قرار می‌گیرند.

$$4 \times 3 \times 2 \times 1 = 24$$

۲۲- گزینه «۴»

(لیلا فاهی علیا)

برای این که حاصل جمع دو عدد، عددی زوج شود، باید هر دو عدد زوج یا هر دو عدد فرد باشند:

$$\begin{aligned} \text{هر دو عدد زوج یا هر دو عدد فرد} &= \binom{5}{2} + \binom{4}{2} = \frac{5!}{2! \times 3!} + \frac{4!}{2! \times 2!} \\ &= \frac{5 \times 4 \times 3!}{2 \times 1 \times 3!} + \frac{4 \times 3 \times 2!}{2 \times 1 \times 2!} = 10 + 6 = 16 \end{aligned}$$

۲۳- گزینه «۲»

(مهمرب بفرایی)

تعداد کل اعداد ۵ رقمی متمایز برابر است با:

$$\frac{5!}{3! \times 2!} = \frac{5 \times 4 \times 3!}{3! \times 2 \times 1} = 10$$

۲۴- گزینه «۴»

(موسا عفتی)

۳ کتاب ریاضی را به عنوان یک شیء و ۴ کتاب اقتصاد را نیز به عنوان یک شیء دیگر در نظر می‌گیریم:

$$288 = 2! \times 2! \times 3! \times 4! \quad \text{تعداد جایگشت‌های دو شیء} \quad \text{تعداد جایگشت‌های کتاب‌های اقتصاد} \quad \text{تعداد جایگشت‌های کتاب‌های ریاضی}$$

۲۵- گزینه «۴»

(کوروش داوری)

حرف D نباشد و حرف F وسط باشد، پس ۴ حرف باقی می‌ماند (A, B, C, E)، بنابراین خواهیم داشت:

$$\begin{aligned} \text{حرف F باشد} &\downarrow \\ \boxed{4} \quad \boxed{1} \quad \boxed{3} &\Rightarrow 4 \times 1 \times 3 = 12 \end{aligned}$$

۲۶- گزینه «۳»

(فاطمه قویمیان)

چون برای هر سؤال ۴ حالت وجود دارد، پس تعداد راه‌های ممکن $4 \times 4 \times 4 \times \dots \times 4 = 4^{20} = (2^2)^{20} = 2^{40}$ است.

۲۷- گزینه «۳»

(کوروش داوری)

عدد ۳ رقمی فرد است، پس در خانه یکان دو حالت داریم (۵ و ۳) و چون تکرار ارقام مجاز است و در خانه صدگان صفر نباید قرار گیرد ۵ حالت داریم همه ارقام در خانه دهگان می توانند قرار گیرند. بنابراین خواهیم داشت:

یکان دهگان صدگان

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 5 & 6 & 2 \\ \hline \end{array} \Rightarrow 5 \times 6 \times 2 = 60$$

۲۸- گزینه «۲»

(محمدرضا میرایی)

حروف این کلمه را به $720 = 6!$ حالت می توان کنار هم چید که در نیمی از حالات حرف a قبل از l و در نیمی دیگر بعد از آن می آید، پس تعداد

$$\frac{720}{2} = 360$$

۲۹- گزینه «۱»

(فاطمه فحیمیان)

$$\frac{(n-1)!}{3 \times 2 \times 1} = \frac{n(n-1)!}{4 \times 3 \times 2 \times 1}$$

$$\Rightarrow 1 = \frac{n}{4} \Rightarrow n = 4 \Rightarrow (2n-3)! = 5! = 120$$

۳۰- گزینه «۳»

(کوروش داوری)

حداکثر یک مهره سفید داشته باشیم یعنی این که در میان مهره ها یک یا صفر مهره سفید داشته باشیم. بنابراین خواهیم داشت:

$$\binom{5}{1} \binom{4}{2} + \binom{5}{0} \binom{4}{3} = \frac{5!}{1! \times 4!} \times \frac{4!}{2! \times 2!} + 1 \times \frac{4!}{3! \times 1!} = 5 \times 6 + 4 = 34$$

اقتصاد

۳۱- گزینه «۳»

(فاطمه فحیمیان)

الف) یکسان نبودن منابع و عوامل تولید: کشورها از نظر در اختیار داشتن منابع طبیعی، معادن زیرزمینی و سرمایه انسانی متخصص، شرایط یکسانی ندارند مثلاً کشور ایران دارای منابع نفت و گاز فراوان است و کشور ژاپن در حوزه الکترونیک نیروی متخصص فراوان در اختیار دارد.

- شرایط اقلیمی متفاوت: تنوع آب و هوایی و شرایط طبیعی متفاوت در سرزمین های مختلف، باعث می شود که هر سرزمین شرایط تولید محصولات خاصی را داشته باشد؛ برای مثال، بادام خوب در شرایط آب و هوایی برخی نقاط کشور ترکیه به عمل می آید.

ب) کشورهای توسعه یافته طی سال های متمادی با انجام دادن آزمایش های مختلف، کسب تجربیات متعدد و صرف هزینه های فراوان موفق شده اند به اختراعات جدید و فناوری های نوین دست یابند.

۳۲- گزینه «۱»

(فاطمه فحیمیان)

الف) کشور ایران در تولید برنج و کشور ژاپن در تولید گندم مزیت نسبی دارند. ب) با توجه به وضعیت کشور ژاپن و بدون در نظر گرفتن هزینه های حمل و نقل، این کشور می تواند گندم را در داخل تولید کند و برنج را از کشور ایران وارد کند.

۳۳- گزینه «۳»

(سارا شریفی)

در نتیجه تجارت بین الملل، کالاهای خارجی وارد کشورها می شوند و تولیدکنندگان داخلی به تلاش برای تولید بهتر و کارآمدتر به منظور رقابت با تولیدکنندگان خارجی وادار می شوند. این امر موجب بهبود کیفیت کالاهای تولیدی در سطح جهان می شود.

۳۴- گزینه «۲»

(فاطمه فحیمیان)

الف) نتایج تخصص بین الملل: افزایش حجم کالاهای تولیدشده در جهان، ارزان تر شدن قیمت کالاها، افزایش توان تولیدی کل کشورهای جهان و بهبود سطح زندگی مردم کشورهایی که در مبادلات بین المللی شرکت دارند. ب) به ترتیب تولید غالب کشورهای غنا، نیجریه، کوبا و برزیل، کاکائو، نفت، نیشکر و قهوه است.

۳۵- گزینه «۳»

(مریم بوستان)

- معمولاً کالاها و صنایع راهبردی (مثل صنایع دفاعی، انرژی و گندم) و هم چنین صنایع نوزاد که در ابتدای عمر خود بوده و توان رقابت با صنایع خارجی را ندارند، در همه کشورهای دنیا مشمول حمایت می شوند. (X می تواند کالا و یا صنعت باشد).

- کشورها برای حمایت از تولیدکنندگان داخلی یا کاهش وابستگی خود به کشورهای دیگر، می توانند بر روی کالاهای وارداتی، انواع موانع تجاری مثل تعرفه های گمرکی، عوارض وارداتی یا سهمیه وارداتی وضع کنند یا برای تشویق صادرکنندگان داخلی، برای نفوذ به بازارهای جهانی یا تشویق سرمایه گذاران خارجی به سرمایه گذاری در داخل، یارانه های مختلف و انواع تسهیلات اقتصادی و حقوقی ارائه دهند.

۳۶- گزینه «۳»

(مهسا عفتی)

سازمان ها و نهادهای اقتصادی جهانی و منطقه ای با گره زدن منافع اقتصادی کشورهای مختلف جهان به یکدیگر سبب صلح و ثبات منطقه ای و جهانی می شوند.

۳۷- گزینه «۲»

(مهسا عفتی)

- سازمان بین المللی توسعه به منظور رسیدگی به وضعیت بدهی کشورهای در حال توسعه تأسیس شد. از وظایف اصلی این سازمان، افزایش بهره وری و سطح زندگی در کشورهای در حال توسعه از طریق اجرای طرح های مطالعاتی، برگزاری سمینارها و سخنرانی ها و هم چنین اعطای اعتبار با شرایط آسان به کشورهای مذکور است.

- بانک جهانی (بانک بین المللی توسعه و ترمیم)، با هدف جبران خرابی های ناشی از جنگ دوم جهانی در کشورهای عضو به وجود آمد.

- از وظایف مهم مؤسسه مالی بین المللی، گسترش فعالیت های اقتصادی بخش خصوصی در کشورهای در حال توسعه است.

- سازمان بین المللی توسعه به منظور رسیدگی به وضعیت بدهی کشورهای در حال توسعه تأسیس شد.

۳۸- گزینه «۳»

(نسرین یغمی)

ممنوعیت برقراری محدودیت‌های مقداری: W.T.O در نظر گرفتن محدودیت‌های تجاری از طریق تعیین سهمیه برای صادرات و واردات کشورهای عضو را منع می‌کند. البته این اصل استثنائات متعددی نیز دارد که از آن جمله می‌توان مواردی چون کسری تراز پرداخت‌ها و تجارت با کشورهای در حال توسعه را نام برد.

۳۹- گزینه «۴»

(مریم بوستان)

تنها قسمت دوم گزینه «۴» نادرست می‌باشد. فعالیت‌های مستقل یونیدو شامل جمع‌آوری و ارسال اطلاعات مربوط به فناوری، سازماندهی امور اداری، ارائه کمک‌های فنی و تعلیم نیروی انسانی است. این سازمان مرکز هماهنگ‌کننده فعالیت‌های صنعتی کشورهای عضو نیز هست و این فعالیت را بیش‌تر از طریق ارتباط و همکاری نزدیک با نهادهای اقتصادی منطقه‌ای انجام می‌دهد.

۴۰- گزینه «۳»

(موسا عفتی)

مهم‌ترین اهداف اکو عبارتند از:
الف) بهبود شرایط برای توسعه اقتصادی پایدار کشورهای عضو
ب) اتخاذ تدابیری برای حذف تدریجی موانع تجاری در منطقه اکو
ج) تهیه برنامه مشترک برای توسعه منابع انسانی
د) تسریع برنامه‌های توسعه زیربنای حمل‌ونقل و ارتباطات.

ادبیات فارسی سال چهارم

۴۱- گزینه «۴»

(سینا شبیانی)

بیت صورت سؤال و بیت گزینه «۴» توانگران را به بخشندگی فرامی‌خواند.

۴۲- گزینه «۱»

(زهره معمر باقری)

در گزینه «۱» حافظ علت این که از مسجد به خرابات رفته است را این امر می‌داند که مجلس وعظ طولانی است و زمان از دست می‌رود. اما در سایر گزینه‌ها علت به خرابات رفتن حافظ این است که تقدیر او بوده و از ازل این امر مشخص شده است.

۴۳- گزینه «۳»

(رضا پان‌نثار کهنه‌شهری)

مفهوم بیت گزینه «۳» برعکس واسوخت است و شاعر از چشم عاشق کش و لب لعل گله و شکایتی ندارد.

اما در گزینه‌های «۱» و «۲» شاعر به جای مدح و تعریف معشوق، او را سرزنش کرده که ویژگی سبک واسوخت می‌باشد.

۴۴- گزینه «۴»

(عارفه سادات طباطبایی نژاد)

مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه «۴» ترک تعلقات است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: بی‌حاصلی مانع ملامت دیگران است. مصراع دوم به کمک خواستن برای رسیدن به بی‌حاصلی اشاره دارد.

گزینه «۲»: افسوس خوردن از بی‌حاصلی

گزینه «۳»: رحم آوردن بر دشمن

۴۵- گزینه «۳»

(عارفه سادات طباطبایی نژاد)

مفهوم مشترک بیت سؤال و بیت گزینه «۳» ترجیح معشوق بر بهشت است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: شناخت جایگاه اصلی انسان

گزینه «۲»: فدا کردن جان در راه معشوق

گزینه «۴»: زیبایی شعر شاعر

۴۶- گزینه «۲»

(رضا منشاری)

مفهوم شعر به محرومیت و فقر دوران کودکی شهید اشاره دارد.

۴۷- گزینه «۳»

(رضا پان‌نثار کهنه‌شهری)

مفهوم بیت «ب» بی‌پروایی از مرگ و به سخره گرفتن آن می‌باشد و مفهوم بیت «د» با عبارت «ای مرگ تو معیار» برابری می‌کند که در هر دو آن‌ها وسیله تشخیص حق از باطل و دوست از دشمن وجود دارد.

۴۸- گزینه «۴»

(سعید یغمی)

در ابیات گزینه‌های «۱»، «۲» و «۳» سخنور از بی‌دردی و بی‌تفاوتی خود گله‌مند است؛ ولی در بیت گزینه «۴» سخنور دردمند است و از نداشتن همدرد می‌نالد.

۴۹- گزینه «۳»

(سعید یغمی)

در عبارت صورت سؤال و بیت‌های «الف، ت، ث» به «وحدت وجود» اشاره شده است؛ ولی بیت «ب» فقط اشاره به آن دارد که هستی موجودات وابسته به هستی خداوند است و در بیت «پ» شاعر نور عرفان را سبب برداشته شدن اختلافات می‌داند؛ نه وحدت وجود عرفانی.

۵۰- گزینه «۳»

(عارفه سادات طباطبایی نژاد)

مفهوم بیت «ب» و «د» پیروی از انسان کامل در طریقت سلوک است.

تاریخ ادبیات و آرایه‌های ادبی

۵۱- گزینه «۲»

(کنکور سراسری ۹۴)

«امیل زولا» در پاریس میزبان گروه مدان بود. آنان ضد «رمانتیک‌ها» بودند و برای نشان دادن هم‌بستگی خود، کتابی را با عنوان «شب‌های مدان» منتشر کردند.

۵۲- گزینه «۱»

(غره‌ار علی نژاد)

می‌توان ادعا کرد که ناتورالیست‌ها، با افشای ریاکاری و بیدادگری‌های پنهان و آشکار اجتماعی، طلایه‌داران ادبیات متعهد قرن بیستم بوده‌اند.

۵۳- گزینه «۴»

(قارچ از کشور ۹۷)

ازرا پائون یکی از درخشان‌ترین چهره‌های ادبیات جدید جهان است. او از پیشگامان نهضت تصویرگرایی انگلستان است. سروده‌های او متأثر از شعر یونان باستان، اشعار شرقی و شیوه پرداخت سمبولیست‌ها بود و تأثیری شگرف بر شعر جدید داشته است.

۵۴- گزینه ۲»

(موسیما آذرکدرار)

عبارت نخست: بنیان گذار مکتب نمادگرایی را می بایست شارل بودلر دانست.
(یوالو شاعر کلاسی سیسم است).
عبارت دوم: «نظم و نثر» اثر مالارمه است.
عبارت چهارم: ریلکه و استفان گئورگ از شاعران برجسته اوایل قرن بیستم آلمان بودند که از سمبولیست های فرانسه تأثیر پذیرفتند.

۵۵- گزینه ۲»

(فرهاد علی نژاد)

- توجه به فلسفه بدبینی که میراث افرادی چون شوپنهاور، فیلسوف بدبین آلمانی است باعث آن می شد که هنرمندان سمبولیسم، هیچ چیزی را مناسب تر از دکورهای مبهم و مه آلود که تمام خطوط تند و قاطع زندگی در میان آن ها محو می شود، ندانند.
- ناتوریست ها مانند نیچه، فیلسوف معروف آلمانی، انسان را یک ضمیر نمی دیدند بلکه او را یک نظام عصبی و قابل تشریح علمی می دانستند.

۵۶- گزینه ۴»

(موسیما آذرکدرار)

- «پیش از سیده دم» اثر هاو پتمان ← اثر دیگر: نسا جان
- «خانه عروسک» اثر ایسن ← اثر دیگر: اشباح
- «شخصیت ها» اثر ازا پاوند ← دیگر آثار: ضربات متقابل - سرودها
- «سایه» اثر ادگار آلن پو ← دیگر آثار: تیمور لنگ، کلاغ، نامه دزدیده شده، سوسک طلایی، جنایت در کوی غسالخانه
- «ترز راکن» اثر امیل زولا ← اثر دیگر: پول

۵۷- گزینه ۳»

(فرهاد علی نژاد)

نازک الملائکه، علاوه بر تجربه سرودن شعر نو عربی، در مقام یک منتقد هم کوشید تا این حرکت را ارزیابی کند و مفهوم عروضی آن را نشان دهد.

۵۸- گزینه ۳»

(فرهاد علی نژاد)

تشریح گزینه های دیگر:

گزینه ۱: نخستین شعر با مضمون آوارگان فلسطینی، شعر «اللاجنه زن آواره» سروده کامل سلیمان است.
گزینه ۲: در اشعار قبل از ۱۹۴۸ حضور مذهب چشمگیر است.
گزینه ۴: رویارویی شاعران با مشکل فلسطین از برخورد ساده و صریح گذر کرد و به برخورد ضمنی بر پایه اشارات تمثیلی و اسطوره ای رسید.

۵۹- گزینه ۳»

(سپهر حسن قان پور)

در زمان جاهلیت در مکه بازاری وجود داشت که به «عکاظ» معروف بود. در این بازار علاوه بر تجارت، نقد شعر نیز رواج داشت. شاعران بزرگ اشعارشان را می خواندند و نقادانی چون «نابغه ذبیانی» به نقد اشعار می نشستند.

۶۰- گزینه ۲»

(زهره ممبر باقری)

نخستین قدم های داستان نویسی به سبک نوین عراق را «محمود احمد السید» برداشته است که یکی از کارهای قابل توجه وی، کتاب «جلال خالد» است.

۶۱- گزینه ۲»

(موسیما آذرکدرار)

- «النظرات» منگولوی شامل مقالات هفتگی اوست که در مطبوعات منتشر شده و اندیشه های سیاسی، اجتماعی و ادبی او را در بر می گیرند.
- «العبرات» بیش تر آثار ترجمه شده منگولوی است.

۶۲- گزینه ۳»

(قارچ از کشور ۹۷)

تشریح گزینه های دیگر:

گزینه ۱: «المواکب» از دفتر شعرهای جبران خلیل جبران است.
گزینه ۲: «اللاجنه زن آواره» سروده کامل سلیمان است.
گزینه ۴: «عروس فرغانه» اثر جرجی زیدان است.

۶۳- گزینه ۳»

(معبیر مهرئی)

شاعر در این بیت با انکار واقعیت چنین بیان می دارد که دلیل گریبان دریدن گل ها (جدا شدن گیاهان هرز از اطراف گل ها و شکوفایی) باخبر شدن آن ها از وصف لب های معشوق است.

۶۴- گزینه ۱»

(داود تالشی)

لف و نشر مرتب است = فرزند (لف ۱) - زن (لف ۲) - خون (نشر ۱) - مغز (نشر ۲)

تشریح سایر گزینه ها:

گزینه ۲: جیب = مال / جام = می
گزینه ۳: چنگی بنواز / جامی بگردان
گزینه ۴: روی زر می زند / چشم گهر می ریزد

۶۵- گزینه ۳»

(داود تالشی)

تشریح سایر گزینه ها:

گزینه ۱: اغراق در میزان اشک عاشق
گزینه ۲: اغراق در شدت غم و ناراحتی
گزینه ۴: قامت بی سایه (قامت سایه دارد = قامت معشوق را آنقدر نازک می بیند که سایه ندارد).

۶۶- گزینه ۲»

(ممبر مهدی رفیعی)

«لف و نشر» در بیت «ت»: زیب فلک: لف ۱ / زینت دهر: لف ۲ / مه روی تو: نشر ۱ / اشک چو پروین: نشر ۲
«ایهام» در بیت «الف»: نگران: ۱- معنی اول نگاه کردن / ۲- معنی دوم مضطرب و دلواپس

«ایهام تناسب» در بیت «ب»: شور: ۱- معنی قابل قبول: هیجان ۲- معنی غیر قابل قبول: مزه شوری که با نمک و تلخی تناسب دارد.
«مراعات نظیر» در بیت «پ»: گل و بلبل و چمن

۶۷- گزینه ۴»

(مفرد معرری رفیعی)

در بیت «الف»: شمشیر حوادث: اضافه تشبیهی / رُخ سیل: اضافه استعاری (استعاره و تشخیص)

در بیت «پ»: «او فتاده» ایهام دارد. ۱- معنی اول: بر زمین افتاده ۲- معنی دوم: متواضع و فروتن

«مهر» ایهام تناسب دارد. ۱- معنی قابل قبول: محبت، عشق ۲- معنی غیر قابل قبول: خورشید که با آفتاب و عتوق تناسب دارد.

بیت «ث» تلمیح به داستان شیرین و فرهاد دارد. / تضاد بین تلخ و شیرین

بیت «ب» دوختن زمین به آسمان اغراق دارد. این بیت جناس ندارد.

بیت «ت» نیز لف و نشر ندارد.

۶۸- گزینه ۲»

(مفرد معرری)

بیت «ب»: ایهام: آب رو: ۱- اشک ۲- اعتبار

بیت «ت»: تشبیه: زلف سمن سا

بیت «ث»: اغراق: اغراق در شدت غم و اشک برای معشوق

بیت «الف»: لف و نشر: لفها: دل گشای - غم زدا / نشرها: چون صبح اندر بهار - هم چو عمر اندر شباب

بیت «پ»: جناس: دهر - شهر / در - دهر

۶۹- گزینه ۱»

(مفرد معرری)

اغراق: اغراق در ارزشمندی معشوق در نزد عاشق / ایهام: شیرین: ۱- نوعی مزه

۲- معشوقه فرهاد / ایهام تناسب: شکر: ۱- نوعی خوراکی ۲- معشوقه خسرو که در این معنا با خسرو، شیرین و فرهاد تناسب دارد. / تشبیه: لعل لب

۷۰- گزینه ۴»

(مفرد معرری رفیعی)

در گزینه ۴» شاعر به شکلی ادبی علت سرمستی خود را نگاه کردن چشم‌های معشوق که از شراب درست شده‌اند، می‌داند.

عربی سال چهارم

۷۱- گزینه ۱»

(درویش علی ابراهیمی)

«و إن یکان»: و نزدیک بود، و چیزی نمانده بود / «الذین کفروا»: کسانی که کفر ورزیدند (کافر شدند) / «ل»: بی گمان / «یزلقونک»: چشم (زخم) بزنند / «أبصارهم»: چشمانشان / «لما»: وقتی که - هنگامی که / «سمعوا»: شنیدند / «الذکر»: قرآن، ذکر

۷۲- گزینه ۳»

(مفرد همایی)

«هات»: بیاور / «إن كنت صادقاً»: اگر راستگو هستی

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱»: «دانش آموزان قطعاً به خودشان اعتماد کردند!» صحیح است.

گزینه ۲»: «این ستمگران باید این پیرمرد را زنده دفن کنند!» صحیح است.

گزینه ۴»: «فقط تلاشگران ما در زندگیشان موفق هستند!» صحیح است.

۷۳- گزینه ۲»

(هسین رفایی)

«می‌پندارند»: یحسبون / «سخن صحیح»: الکلام الصّحیح / «درک نمی‌کنند»: لا یفهمون، لا یدرکون / «عمق»: کُنه

۷۴- گزینه ۲»

(مفرد همایی)

«اگر»: إن: «جوان»: الشاب / «مظلومانه»: (حال) مظلوماً، و هو مظلوم / «بکشیم»: نقتل، قتلنا / «خونش»: دمه / «میان هم‌وطنانش»: بین مواطنیه / «جاری می‌شود»: یجری، جری

۷۵- گزینه ۳»

(فارج از کشور ۸۸)

حرکت‌گذاری درست همه عبارت چنین است:

«عَلِمَ أَنَّ الصَّدِيقَ مَنْ يُعَارِضُنَا شَفَقَةً عَلَيْنَا لَا مَنْ يُخَضِّعُ لَنَا رَأً.»

«عَلِمَ»: فعل أمر للمخاطب و مبنی علی السکون / «الصَّدِيقَ»: اسم «أَنْ» و منصوب / «يُعَارِضُ»: فعل مضارع معلوم و مرفوع، للغائب من باب «مفاعلة» / «شَفَقَةً»: مفعول له و منصوب / «يُخَضِّعُ»: فعل مضارع مرفوع للغائب / «رَأً»: مفعول له و منصوب

۷۶- گزینه ۱»

(فائزه پعفری)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۲»: «حرب» جامد است نه مشتق.

گزینه ۳»: «خوف» جامد است نه مشتق.

گزینه ۴»: «حکمة» منصرف است.

۷۷- گزینه ۱»

(مفرد صارق مفسنی)

«طاهرون» با اعراب رفع خطاست.

نکته: فعل «يُغْفُونَ» معتل ناقص واوی است و برای جمع مذكر غایب و جمع مؤنث غایب یکسان به کار می‌رود.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۲»: «طاهرات» به عنوان «خبر کان» و جمله بعدش به عنوان «جمله وصفیه» صحیح است.

گزینه ۳»: «طاهرين» به عنوان «خبر کان» و جمله بعدش به عنوان «جمله وصفیه» صحیح است.

گزینه ۴»: «الطاهرات» به عنوان صفت برای «هؤلاء» صحیح است.

۷۸- گزینه ۱»

(سیرمفرد علی مرتضوی)

«إجتهدا» مفعول مطلق است که بدون فعل آمده است. در گزینه ۲»، «كثيراً» مفعول مطلق است که بدون مصدر آمده است. در گزینه ۳»، «الإجتهدا» مفعول به (اسلوب اغراء) و در گزینه ۴»، «إجتهدا» مفعول مطلق نوعی است.

۷۹- گزینه ۴»

(مفرد همایی)

در این گزینه «متكاسلة» صحیح است؛ زیرا صاحب حال ضمیر بارز «ی» در «لا تقیمی» و مؤنث می‌باشد.

۸۰- گزینه ۳»

(مفرد صارق مفسنی)

«عمرأ» تمییز نسبت و اصل آن مبتدا است.

توجه: تمییز بعد از عدد، وزن، پیمانه و مساحت، از نوع مفرد است و اصل ندارد.

تاریخ‌شناسی

۸۱- گزینه «۲»

(آزاده میرزایی)

کتاب‌هایی چون ترجمه تاریخ طبری اثر ابوعلی بلعمی، تاریخ جهانگشا اثر عطاملک جوینی و تاریخ بیهقی اثر ابوالفضل بیهقی، نمونه‌هایی از متون تاریخی - ادبی است.

۸۲- گزینه «۱»

(بهناز آرون)

منشآت و مکاتبات را بیش‌تر متن ادبی می‌دانند. نامه‌های مربوط به مکاتبات اداری (دیوانیات) کاملاً در حوزه تاریخ قرار می‌گیرد.

۸۳- گزینه «۴»

(بهناز آرون)

معمولاً سفر برای انسان‌ها با تغییر و تحولات فکری و روحی همراه است. به همین دلیل قرآن کریم انسان‌ها را به گشت‌وگذار و دقت در آنچه بر مردمان سایر سرزمین‌ها گذشته است دعوت می‌کند.

۸۴- گزینه «۴»

(آزاده میرزایی)

(الف) اکتشافی، (ب) سیاسی، (ج) اجتماعی (مهاجرت اقوام)، (د) نظامی (لشکرکشی)

۸۵- گزینه «۳»

(صبیه مبین)

اوژن فلاندن سفرنامه‌نویسی بود که در دوره قاجار به ایران آمد.

۸۶- گزینه «۱»

(بهناز آرون)

(الف) عده‌ای از افراد خاطرات خود را با استفاده از یادداشت‌های روزانه شخصی به صورتی نو به نگارش درمی‌آورند.
(ب) یادداشت‌های روزانه به مرور زمان افزایش می‌یابد و در پایان مجموعه‌ای را فراهم می‌سازد. این مجموعه‌ها در زمان نویسنده و یا پس از مرگ او به چاپ می‌رسد.

۸۷- گزینه «۲»

(صبیه مبین)

- تاریخ واقعی هر کشور را تنها هنگامی می‌توان دقیق و صحیح نگاشت که بر مبنای منابع اصلی باشد. اسناد، نسخه‌های خطی (کتاب‌های غیرچاپی) و کتاب‌های چاپ شده از روی نسخه‌های خطی از مهم‌ترین منابع اصلی مورد نیاز مورخان هستند.

- اسنادی که دارای دو ارزش اداری و تحقیقی هستند، پس از آن‌که ارزش جاری و روزانه خود را از دست دادند، به اسناد تاریخی تبدیل می‌شوند.

۸۸- گزینه «۱»

(صبیه مبین)

اسنادی که اکنون در دسترس محققان قرار دارد و در مراکز اسناد نگهداری می‌شود، از دوره ایلخانیان، تیموریان و آق قویونلوها به بعد باقی‌مانده است. بیش‌ترین اسناد باقی‌مانده از سلسله‌های حاکم بر ایران مربوط به دوران پهلوی می‌باشد و تعداد این اسناد تا دوره صفویه بسیار کم است.

۸۹- گزینه «۴»

(علی‌ممد کریمی)

اسناد مربوط به تأسیس مدارس، دانشگاه‌ها، اعزام دانشجویان به خارج از کشور و امتیازنامه انتشار نشریات، جزء اسناد فرهنگی هستند.

۹۰- گزینه «۱»

(بهناز آرون)

اسناد تاریخی به دلیل این‌که در زمان خود، کاربرد شخصی یا اداری داشته‌اند، از بسیاری دروغ‌ها و ملاحظه‌کاری‌ها و مسائلی از این قبیل که یک مؤلف در کتاب خود ممکن است آگاهانه در نظر گیرد، به دورند.
از قرن هفدهم میلادی فهرست کردن و تنظیم اسناد دولتی در اروپا رواج یافت.

جغرافیای سال چهارم

۹۱- گزینه «۲»

(شیوا شریف‌زار)

روند علم جغرافیا در عصر حاضر نشان می‌دهد که این علم «بیش از پیش در عرصه نگرانی از زمین و ساکنان آن از ابزارهای جدید بهره می‌گیرد» به گونه‌ای که جغرافیا به علم دیده‌بان زمین تبدیل شده است.

۹۲- گزینه «۳»

(فاطمه سقایی)

وقتی امواج نور خورشید به اشیاء (آب‌ها، جنگل‌ها و ...) می‌تابد، انرژی مشخصی بازتاب می‌شود؛ اما هر پدیده با شدت و ضعف خاصی نور خورشید را منعکس می‌کند. در شکل آورده‌شده، شماره ۱، «گیاه»، شماره ۲، «آب رودخانه صاف» و شماره ۳، «پوشش خاک سطحی» را نشان می‌دهد.

۹۳- گزینه «۴»

(کنکور سراسری ۹۳)

ماهواره‌ها می‌توانند انرژی پدیده‌هایی در ابعاد کوچک را روی سطح زمین ثبت کنند. به این پهنه اندازه‌گیری، پیکسل گویند.

توضیح نکته درسی:

هرچه اندازه یک پیکسل کوچک‌تر باشد، قدرت تفکیک تصویر آن بیش‌تر و پدیده‌های کوچک‌تری در آن قابل مشاهده و بررسی است.

۹۴- گزینه «۴»

(فاج از کشور ۹۳)

یکی از کاربردهای سنجش از دور، ارزیابی و برآورد خسارت‌های وارده بر اثر مخاطرات طبیعی مانند زلزله، از طریق مقایسه تصاویر مربوط به زمان‌های مختلف است.

۹۵- گزینه «۱»

(مریم بوستان)

عکس‌های هوایی و تصاویر ماهواره‌ای از منابع مفید و معتبر یک سیستم اطلاعات جغرافیایی به‌شمار می‌روند. این منابع به ارتقای کمی و کیفی اطلاعات مورد نیاز سیستم کمک می‌کنند و در بازنگری نقشه و به‌روز آوردن و افزودن لایه‌های مختلف اطلاعات نقش بسیار مؤثری دارند.

۹۶- گزینه «۳»

(آذر مومندی)

این شکل، تصویر حاصل از ترکیب نقشه وضعیت زمین برای تبدیل به فضای سبز شهری با لایه مناطق غیرمجاز را نشان می‌دهد که نمونه‌ای از نقشه‌های خروجی سیستم‌های اطلاعات جغرافیایی در مرحله چهارم است.

۹۷- گزینه ۲»

(معمدعلی فطیبی بایگی)

مدل وسیله‌ای کوچک و مشابه از پدیده‌های جغرافیایی است که آموزش این رشته را آسان و تفهیم یک موضوع پیچیده جغرافیایی را ساده می‌کند. مهم‌ترین اصل در تهیه مدل‌های جغرافیایی، «سهولت استفاده و تأثیر آن‌ها در یادگیری» است.

۹۸- گزینه ۱»

(صبیه مهبی)

مدل فیزیکی: مدل‌هایی هستند که با مقیاس معین از پدیده‌های جغرافیایی ساخته می‌شوند. این مدل‌ها بیش‌ترین نقش را در آموزش موضوعات جغرافیای عمومی دارند. کاربرد عمده آن‌ها در نمایش دادن پدیده‌های طبیعی است و در مسائل انسانی به‌ندرت از آن‌ها استفاده می‌شود. مانند کره جغرافیایی (تصویر صورت سؤال)، نقشه و انواع ماکت‌ها و مولاژها.

۹۹- گزینه ۲»

(شیوا شریف‌زار)

مدل فون تونن یک مدل مفهومی یا استنتاجی است؛ این مدل‌ها از روی یک فرضیه یا نظریه جغرافیایی تعریف و طراحی می‌شوند.

این مدل، با وجود قدیمی بودن و اشکالاتی که به آن وارد شده، هنوز هم اعتبار زیادی دارد.

۱۰۰- گزینه ۳»

(فاطمه سفایی)

همیشه برای ما امکان ندارد که بسیاری از پدیده‌ها را به صورت مستقیم ببینیم و اطلاعات مورد نظر را کسب کنیم. برخی پدیده‌های جغرافیایی در گذشته روی داده‌اند که اکنون فقط آثاری از آن‌ها دیده می‌شود. برخی پدیده‌ها در فاصله‌ای دور از محل زندگی ما به‌وقوع می‌پیوندند و فرصت و امکان دیدن آن‌ها برای همه ما فراهم نیست. گاهی هم در محیط واقعی خطرهایی وجود دارد که کار مطالعه را غیر ممکن می‌سازد و گاهی هم امکان تکرار وقوع پدیده‌ها در کوتاه‌مدت وجود ندارد. در این‌گونه موارد، مدل‌های جغرافیایی در فهم موضوعات کمک مؤثری می‌کنند.

تاریخ ایران و جهان (۲)

۱۰۱- گزینه ۲»

(آزاده میرزایی)

مرحوم آخوند خراسانی و حاج شیخ عبدالله مازندرانی از پیشنهاد مرحوم شیخ فضل‌الله نوری مبنی بر نظارت پنج تن از علمای زمان بر مصوبات مجلس حمایت کردند.

۱۰۲- گزینه ۳»

(فریبه رممتی)

از جمله اقدامات رضاخان، بازگشت به حکومت استبدادی، ایجاد ارتش منظم، احداث خط آهن سراسری، اسکان عشایر و یک شکل کردن لباس‌ها و کشف حجاب بود.

۱۰۳- گزینه ۴»

(بهناز آرون)

پس از خاتمه جنگ (شهریور ۱۳۲۴) انگلستان و آمریکا نیروهای خود را از ایران خارج کردند و از شوروی نیز خواستند که همان کار را انجام دهد، اما روس‌ها که درصدد تحکیم نفوذ خود در ایران و اخذ امتیاز نفت شمال ایران بودند، نه تنها نظامیان خود را از ایران خارج نکردند، بلکه به حمایت از فرقه دموکرات آذربایجان و فرقه دموکرات کردستان پرداختند.

علی منصور نخست‌وزیر جدید قرارداد الحاقی نفت را به مجلس شورای ملی برد، با استغای منصور، سپهبد رزم‌آرا به مقام نخست‌وزیری رسید.

۱۰۴- گزینه ۱»

(بهناز آرون)

اختلاف میان رهبران نهضت که روزبه‌روز بر دامنه آن افزوده می‌شد، ضربه اساسی بر پیکر نهضت وارد آورد.

تشریح قسمت اول گزینه‌ها:

گزینه ۱: دوره دوم نخست‌وزیری مصدق

گزینه ۲: دوره اول نخست‌وزیری مصدق

گزینه ۳: دوره اول نخست‌وزیری مصدق

گزینه ۴: دوره دوم نخست‌وزیری مصدق

۱۰۵- گزینه ۴»

(شیوا شریف‌زار)

آمریکا برای حفظ سلطه خود در ایران از محمدرضا شاه خواست تا با انجام اصلاحات اجتماعی، مانع از بروز جنبش‌های اعتراضی و شکل‌گیری نهضت‌های مردمی شود. البته برنامه اصلاحات فقط به ایران محدود نمی‌شد، بلکه در سایر کشورهای تحت سلطه و نفوذ آمریکا نیز برای تحقق اهداف زیر به اجرا درآمد: ۱- اعتبار بخشیدن به افراد دست‌نشانده خود در این کشورها ۲- کاهش فشار بر مردم زیر سلطه ۳- فریب مردم و جلوگیری از شکل‌گیری حرکت‌های مردمی ۴- دین‌زدایی و زمینه‌سازی برای گسترش نفوذ آمریکا در ایران

۱۰۶- گزینه ۲»

(شیوا شریف‌زار)

آن‌چه سبب شد تا رهبر نهضت بار دیگر قاطعانه در مقابل رژیم پهلوی بایستد، تصویب قانون خفت‌بار کاپیتولاسیون بود. مخالفت صریح و قاطعانه امام خمینی (ره)، رژیم پهلوی را چنان به وحشت انداخت که امام را در سحرگاه روز ۱۳ آبان ۱۳۴۳ ه. ش. در قم دستگیر و با یک هواپیمای نظامی به کشور ترکیه تبعید کرد.

۱۰۷- گزینه ۴»

(کنکور سراسری ۹۱)

امام خمینی (ره)، به مناسبت درگذشت فرزند خویش سخانی ایراد کردند و این حادثه را از الطاف خفیه الهی دانستند و دو قشر روحانی و دانشگاهی را به وحدت دعوت کردند.

۱۰۸- گزینه ۳»

(آزاده میرزایی)

یک روز پس از پیروزی انقلاب اسلامی، به فرمان امام خمینی (ره) کمیته انقلاب اسلامی به عنوان نخستین نهاد انقلابی تأسیس شد. این کمیته وظیفه حفظ نظم و امنیت و دستگیری سران جنایتکار رژیم پهلوی را بر عهده داشت.

۱۰۹- گزینه ۲»

(شیوا شریف‌زار)

تسخیر سفارت آمریکا در تهران و دستگیری و بازداشت مأموران آمریکایی در ایران، دولت آمریکا را در شرایط نامناسبی قرار داد. از این رو در اردیبهشت ۱۳۵۹، آمریکا با طراحی یک عملیات پیچیده نظامی، اقدام به پیاده کردن نیروی نظامی در صحرای طیس کرد.

۱۱۰- گزینه ۳»

(آزاده میرزایی)

به دنبال پذیرش قطعنامه ۵۹۸ توسط ایران، منافقین از سمت غرب وارد خاک ایران شدند، اما رزمندگان ایرانی در عملیاتی برق‌آسا با عنوان مرصاد (کمینگاه) در حد فاصل شهرهای اسلام‌آباد و کرمانشاه شکست سنگینی بر آن‌ها وارد کردند.

جغرافیا (۲)

۱۱۱- گزینه ۳»

(معمد علی فطیپی بایگی)

بدنهٔ تشکیلاتی و اجرایی حکومت را «دولت» گویند. حاکمیت یعنی «داشتن استقلال و برکنار بودن از نظارت و دخالت دولت‌های خارجی».

۱۱۲- گزینه ۳»

(کنکور سراسری ۹۲)

نقطهٔ A در شکل آورده شده در صورت سؤال، بر روی خط‌الرأس رشته‌کوه پیرنه قرار گرفته است که به‌عنوان مرز طبیعی بین دو کشور فرانسه و اسپانیا معرفی می‌شود.

۱۱۳- گزینه ۱»

(فاطمه سفایی)

مرز بین کشورهای کانادا و ایالات متحده از نوع هندسی، مرز بین ایران و ترکیه از نوع طبیعی (کوه‌های آرارات) و مرز بین کشورهای کانادا و آلاسکا از نوع مرزهای پیشتاز (پیشین یا قبل از سکونت) است.

۱۱۴- گزینه ۲»

(فارج از کشور ۹۷)

کشورهای شیلی، نروژ و ایتالیا هر سه طولی‌اند.

۱۱۵- گزینه ۲»

(مریم بوستان)

در حدود ۵۰۰ میلیون سال پیش یعنی در دورهٔ پرکامبرین، پوستهٔ زمین یکپارچه بود؛ یعنی قاره‌ها به یکدیگر متصل بودند. خلیج فارس از نظر زمین‌شناسی یک فلات قاره است.

۱۱۶- گزینه ۲»

(بهناز آرون)

در بخش جنوبی خلیج فارس تپه‌های مرجانی و گنبد‌های نمکی باعث تشکیل جزایر مختلفی شده‌اند. شیب زیاد سواحل سنگی باعث شده تا حدود زیادی این سواحل از آلودگی‌ها در امان بمانند.

۱۱۷- گزینه ۳»

(بهناز آرون)

قدرت‌های خارجی که از نظر صنعت و اقتصاد خود را نیازمند نفت و گاز می‌بینند، تلاش می‌کنند تا با استفاده از نفوذ خود، به غارت و تسلط بر منابع انرژی این منطقه اقدام کنند.

۱۱۸- گزینه ۴»

(آزاده میرزایی)

سرمایه ← داده
بذر ← داده

۱۱۹- گزینه ۲»

(فاطمه سفایی)

در کشت تخصصی تک‌محصولی (پلانتیشن)، محصول صرفاً جنبهٔ تجاری دارد و برای بازار فروش تولید می‌شود و نه مصرف محلی. این نوع سیستم کشاورزی به «کارگر زیاد» نیاز دارد؛ بنابراین، مالکان و مدیران مزارع از کارگران مهاجر و سیاه‌پوست با مزد ارزان برای کارهای کشاورزی استفاده می‌کنند.

۱۲۰- گزینه ۱»

(بهروز یحیی)

صنایع اولیه بیش‌تر در مکان‌هایی که به زغال‌سنگ یا آب جاری دسترسی داشتند ایجاد می‌شدند.

مهم‌ترین نواحی صنعتی اروپا در غرب این قاره قرار دارند.

علوم اجتماعی و جامعه‌شناسی (۲)

۱۲۱- گزینه ۴»

(آریتا پیرقی)

چالش بلوک شرق و غرب از نوع چالش‌هایی بود که درون یک تمدن واحد پدید می‌آیند. چالش فقر و غنا، چالشی مستمر در نظام سرمایه‌داری غربی است.

۱۲۲- گزینه ۱»

(آریتا پیرقی)

فرهنگی که با حضور گستردهٔ سیاسی و اقتصادی خود، دیگر فرهنگ‌ها را به چالش کشانده است، بیش از همه نیازمند به معرفت و علمی است که حضور جهانی آن را توجیه کند. حال آن‌که اندیشه‌های پسامدرن فاقد این ظرفیت‌اند.

۱۲۳- گزینه ۲»

(آریتا پیرقی)

نظریهٔ جنگ تمدن‌های هانتینگتون، عملیات نظامی قدرت‌های غربی را در قبال مقاومت‌های کشورهای غیرغربی، توجیه می‌کرد. از دیدگاه کنت، جنگ نمی‌تواند در فرهنگ و جامعهٔ جدید غربی، ریشه داشته باشد و وقوع آن در این جوامع، عارضی است.

۱۲۴- گزینه ۴»

(آریتا پیرقی)

تشریح عبارات نادرست:

- آسیب‌های مربوط به بحران اقتصادی مجموعهٔ نظام اجتماعی را دربرمی‌گیرد.

- روشنگری مدرن از قرن نوزدهم صورتی تجربی و حسی پیدا کرده بود.

۱۲۵- گزینه ۳»

(الهام میرزایی)

چالش بلوک شرق و غرب از نوع چالش‌هایی بود که درون یک فرهنگ و تمدن واحد پدید می‌آیند، نه از نوع چالش‌هایی که بین فرهنگ‌های مختلف، به وجود می‌آید و چالشی نیست که هنگام تبدیل و تغییر یک فرهنگ و تمدن آشکار می‌شود. در نظام سرمایه‌داری غربی، چالش فقر و غنا، چالشی مستمر و چالش‌های مربوط به بحران‌های اقتصادی، اغلب دوره‌ای و مقطعی است.

۱۲۶- گزینه ۱»

(ارغوان عبدالملکی)

بحران‌های اقتصادی در دوره‌های نخستین به کشورهای غربی محدود می‌شد و از عوامل داخلی آن‌ها اثر می‌پذیرفت. ولی با شکل‌گیری اقتصاد جهانی و کاهش اهمیت مرزهای سیاسی و جغرافیایی، بحران‌های منطقه‌ای به سرعت آثار و پیامدهای جهانی خود را آشکار می‌سازد.

یک بحران اقتصادی در صورتی که کنترل نشود می‌تواند به فروپاشی نظام‌های سیاسی منجر شود.

۱۲۷- گزینه ۳»

(ارغوان عبدالملکی)

برخی از جنبش‌های اجتماعی، بحران زیست‌محیطی را ناشی از فرهنگ مدرن جامعهٔ غربی دانسته و انتقادات خود را متوجه بسترهای معرفتی این فرهنگ کرده‌اند و برخی دیگر، بازگشت به رویکردهای معنوی به طبیعت را راه‌گشای بحران می‌دانند.

۱۲۸- گزینه «۳»

(ارغوان عبدالملکی)

انکار و تردید در روشنگری به منزله انکار و تردید در هویت معرفت‌شناختی جهان مدرن بود و اصالت بخشیدن به انسان دنیوی و این‌جهانی در طول قرن بیستم به نیهیلیسم منجر شد.

۱۲۹- گزینه «۲»

(شیوا شریف‌زار)

برخی اندیشمندان کشورهای اروپایی برای حل مشکل فاصله فقر و غنا، در چارچوب ارزش‌ها و آرمان‌های فرهنگ جدید غرب، نظریه‌هایی ارائه دادند. مارکس در نیمه دوم قرن نوزدهم به نقد لیبرالیسم اقتصادی پرداخت. از نظر او چالش‌های ساختار اجتماعی نظام سرمایه‌داری، تنها با یک حرکت انقلابی، قابل حل بود.

۱۳۰- گزینه «۳»

(شیوا شریف‌زار)

نظریه جنگ تمدن‌های هانتینگتون، نظریه‌ای بود که عملیات نظامی قدرت‌های غربی را در قبال مقاومت‌های کشورهای غیرغربی توجیه می‌کرد. هانتینگتون از آخرین مرحله درگیری‌ها در جهان معاصر با نام جنگ تمدن‌ها یاد می‌کند. از نگاه او در این مرحله، منبع اصلی درگیری‌ها در جهان، عوامل فرهنگی است.

۱۳۱- گزینه «۴»

(قاج از کشور ۹۲)

رهاورد حکومت منورالفکران غرب‌زده در کشورهای اسلامی، «استبداد استعماری» است. آنان به دلیل «وابستگی به کشورهای استعمارگر»، «استقلال سیاسی و اقتصادی» جوامع اسلامی را مخدوش می‌سازند و «مقاومت‌های مردمی برای حفظ هویت اسلامی خود را نیز سرکوب می‌کنند».

۱۳۲- گزینه «۱»

(فاطمه رحیمی)

حرکت‌های اعتراض‌آمیز روشنفکران چپ کشورهای مسلمان در دنیای دوقطبی قرن بیستم، اغلب در سایه حمایت‌های بلوک شرق قرار می‌گرفت.

۱۳۳- گزینه «۳»

(لیلی فریدونی)

براساس نظریه ارسطو در دسته‌بندی نظام‌های سیاسی، دموکراسی، حکومت اکثریت بر مدار خواست اکثریت جامعه و جمهوری، حکومت اکثریت بر مدار فضیلت و حقیقت است.

۱۳۴- گزینه «۱»

(لیلی فریدونی)

از نظر این گروه انسان در گزینش ارزش‌های سیاسی فاقد معیار علمی است و این ارزش‌ها براساس گرایش‌های شخصی و اجتماعی سیاستمداران انتخاب می‌شوند و علم تنها ابزاری است که راه دستیابی به این ارزش‌ها را در صورتی که تفسیری دنیوی و این‌جهانی داشته باشند، پیدا می‌کند.

۱۳۵- گزینه «۲»

(کنکور سراسری ۹۱)

نظام فرهنگی، مقبولیت نظام سیاسی را تأمین می‌کند و اگر نظام سیاسی، به‌دلایل داخلی و یا تحت تأثیر و فشار سیاست‌های خارجی از اصول و ارزش‌های فرهنگی عدول کند، نظام فرهنگی، زمینه مقبولیت آن را «کاهش می‌دهد».

۱۳۶- گزینه «۴»

(آذر مموری)

مونارشی، حکومت فرد براساس فضیلت است. الیگارشی حکومت اقلیت براساس خواست و میل افراد است. فارابی جوامع جاهلی را براساس نوع آرمان‌ها و ارزش‌هایی که دارند، به اقسامی تقسیم می‌کند.

۱۳۷- گزینه «۴»

(فروغ تیموریان)

رویکرد نظام سیاسی در حالت بازار آزاد، منجر به شکاف جامعه می‌شود و فرصت‌های مناسب تحرک اجتماعی را از قشرهای مختلف جامعه سلب خواهد کرد.

۱۳۸- گزینه «۳»

(فروغ تیموریان)

افراد که شناخت علمی را به دانش تجربی و حسی منحصر نمی‌کنند و دیدگاه توحیدی دارند، به ابعاد دنیوی و متعالی ارزش‌ها توجه دارند و با استفاده از شناخت عقلانی و وحیانی، به تفسیر علمی نسبت به ارزش‌های یادشده می‌پردازند.

۱۳۹- گزینه «۲»

(ارغوان عبدالملکی)

جمهوری یا پویلیتی از دید ارسطو، حکومتی است که در آن، اکثریت مردم بر اساس حقیقت و فضیلت، حضور و فعالیت دارند. در عقاید اسلامی احکام و مقررات، با اراده و مشیت خداوند شکل می‌گیرد.

۱۴۰- گزینه «۱»

(اله فضری)

تشریح عبارات نادرست:

مجموعه سازوکارهایی که در نظام اجتماعی برای اعمال سیاست‌های آن وجود دارد، نظام سیاسی را شکل می‌دهد و حکومت عامل اجرا کردن سیاست‌های نظام است.

نظام سیاسی نمی‌تواند مستقل از نظام‌های اجتماعی دیگر باشد؛ بلکه در تعامل با آن‌هاست. وضع قوانین در حیطه اختیارات نظام سیاسی است، نه نظام اقتصادی.

فلسفه سال چهارم

۱۴۱- گزینه «۱»

(موسی اکبری)

روش اشراقی همان اتحاد دانش نظری و برون‌نگر فیلسوفان است با ذوق درون‌نگر عارفان که به برکت عبور از مرحله علم حصولی به عرصه علم حضوری ممکن می‌گردد.

۱۴۲- گزینه «۱»

(موسی اکبری)

صور علمی از آن جهت که از اشیای خارجی حکایت می‌کنند علم حصولی هستند مانند علم ما به اعتماد دیگران و اخبار روز که با واسطه نسبت به آن‌ها علم پیدا می‌کنیم.

۱۴۳- گزینه «۳»

(علی آزادی)

هر مشرق نفس نسبت به مشرق بالاتر در حکم مغرب است و هر مغرب نسبت به مغرب پایین‌تر در حکم مشرق است.

۱۴۴- گزینه ۲»

(فرهاد علی نژاد)

- عارف می‌خواهد با عشق و مجذوبیت به حقیقت هستی متصل شود.
- فیلسوف (حکیم) می‌خواهد جهان را فهم کند؛ یعنی تصویری صحیح و نسبتاً جامع از جهان در ذهن خود داشته باشد.

۱۴۵- گزینه ۱»

(موسی اکبری)

سالک در سفر فی الخلق بالحق به اذن پروردگار به «هدایت مردم» و کمک به آن‌ها برای رسیدن به حق می‌پردازد. مبحث عقلی متناظر با این سفر «مباحث نفس و معاد» می‌باشد.

۱۴۶- گزینه ۴»

(کنکور سراسری ۹۶)

اصالت آن چیزی است که واقعیت، به‌آزای آن باشد و آن را تشکیل بدهد نه این‌که اعتباری و ساخت و پرداخت ذهن باشد.

۱۴۷- گزینه ۲»

(علی آزادی)

طرفداران اصالت وجود معتقدند که ذهن، مفهوم ماهیت را به تبع وجود، نزد خود می‌سازد و اعتبار می‌کند و این بیت نیز درباره اصالت وجود می‌باشد و منظور از «تعین‌ها» همان ماهیات هستند که اعتباری شمرده شده‌اند.

۱۴۸- گزینه ۱»

(علی آزادی)

معلولیت و وابستگی موجودات، ناشی از ضعف مرتبه وجود آن‌هاست. پس ملاک نیازمندی معلول به علت را باید در ضعف و نقص مرتبه وجودی آن دانست. این نظریه به نظریه «فقر وجودی» معروف است. طبق نظریه «فقر وجودی» - که از ثمره‌های عالی بحث اصالت وجود است - جهان هستی یکپارچه نیاز و تعلق به ذات الهی است و هیچ استقلالی ندارد و اگر ذات الهی آنی پرو عناية خویش را باز گیرد، کل سلسله مراتب وجود محو و نابود می‌گردد.

۱۴۹- گزینه ۱»

(قارچ از کشور ۹۷)

اختلاف موجودات از نظر ملاصدرا به شدت و ضعف مرتبه وجودی آن‌ها یعنی همان مرتبه وجودی بازمی‌گردد.

۱۵۰- گزینه ۱»

(فرهاد علی نژاد)

بر اساس اصل حرکت جوهری، هیچ نقطه ثابتی در جهان طبیعت یافت نمی‌شود و نه در کل جهان هستی؛ بلکه موجودات ثابتی در عالم ماوراء طبیعت هستند که از هرگونه تغییر مبرا هستند.

منطق و فلسفه سال سوم

۱۵۱- گزینه ۳»

(عمید مهرئی)

در استدلال ارائه شده، کبرای قیاس غلط است، زیرا بر پایه یک تمثیل نابجا تنظیم شده است. یعنی چنین بیان شده که هرکس در آپارتمان خود خفه شده باشد، خفگی وی در نتیجه استنشاق گاز مونوکسید کربن است.

۱۵۲- گزینه ۴»

(عمید مهرئی)

«برخی انسان‌ها نادان هستند» موجه جزئی بوده و عکس نقیض لازم‌الصدق ندارد.

۱۵۳- گزینه ۲»

(عمید مهرئی)

در این استدلال بر اساس رفع مقدم (وجود نداشتن آتش) رفع تالی (وجود نداشتن حرارت) نتیجه گرفته شده است که نوعی مغالطه می‌باشد.

۱۵۴- گزینه ۲»

(موسی اکبری)

علت این‌که مغالطه ظاهری استدلالی دارد، آن است که مقدمات به کار رفته در آن در عین غلط بودن شبیه به استدلال هستند و در نگاه اول متوجه غلط بودن آن نمی‌شویم.

۱۵۵- گزینه ۱»

(طنین زاهری‌کیا)

قیاس «الف» شکل سوم است و باید صغرای آن موجه و لااقل یکی از مقدمات آن کلی باشد ولی اینجا هر دو مقدمه جزئی هستند پس شرایط انتاج رعایت نشده و از قیاس عقیم نتیجه‌گیری شده است. اما در «ب» حد وسط نداریم زیرا «روی» در دو معنای متفاوت استفاده شده است.

۱۵۶- گزینه ۱»

(علی آزادی)

علل بیرونی هر پدیده‌ای علت‌های فاعلی و غایی هستند که در این‌جا به ترتیب بنا و درس خواندن می‌باشند.

۱۵۷- گزینه ۴»

(کنکور سراسری ۹۷)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: عامل با علت متفاوت بوده و ممکن است در ایجاد یک پدیده به طور مثال رشد یک درخت عوامل متعددی مؤثر باشند.

گزینه «۲»: علت غایی و فاعلی از علل بیرونی هستند و نمی‌توان گفت که موجود آمیخته‌ای از آن‌ها می‌تواند باشد.

گزینه «۳»: بعضی اوقات یک علت را نمی‌توان تشخیص داد مانند علت فاعلی در بسیار از پدیده‌ها که خارجی و مشهود نیست.

۱۵۸- گزینه ۲»

(قارچ از کشور ۹۶)

علت مادی در حقیقت مرحله استعداد در یک چیز است که تدریجاً یا بر اثر دخالت یک علت فاعلی خارجی و یا بر اثر طبیعت درونی خود (همان علت فاعلی درونی) به مرحله فعلیت نائل می‌شود.

۱۵۹- گزینه ۱»

(موسی اکبری)

علت غایی یا همان میل طبیعی ضامن حرکت اشیا است به سوی بالاترین صورت آن‌ها.

نکته: ماده اشیا هیچ‌گاه تغییر نمی‌کند.

۱۶۰- گزینه ۲»

(موسی اکبری)

- مقدار برای مثلث جنس و حاکی از علت مادی آن می‌باشد.
- سه ضلعی برای مثلث نشان دهنده ماهیت آن است که حاکی از علت صوری آن می‌باشد.

روان شناسی

۱۶۱- گزینه «۱»

(رویا، رهمانی)

در مرحله فرسودگی، اگر تلاش‌های بدن برای جنگیدن با فشار روانی بی‌نتیجه بماند و فشار روانی ادامه یابد، شخص وارد مرحله فرسودگی می‌شود. بدن در این مرحله پاره‌پاره می‌شود؛ یعنی شخص در حالت فرسودگی فرو می‌رود و در برابر امراض و بیماری‌ها آسیب‌پذیر می‌شود. گزینه «۱» مربوط به مرحله هشدار است.

۱۶۲- گزینه «۴»

(میثا، توکلی‌نژاد)

وقتی فرد در این شرایط قرار می‌گیرد، از هدف اصلی خود صرف‌نظر می‌کند و به جای آن هدف‌های کوچک‌تر و یا بی‌اهمیت و کم‌اهمیت‌تر را دنبال می‌کند.

۱۶۳- گزینه «۱»

(میثا، توکلی‌نژاد)

واکنش معمول در برابر ناکامی (عدم توانایی در هدایت سه‌چرخه)، پرخاشگری است. به عمل آگاهانه جهت آسیب‌رساندن به دیگران و اشیاء (لگد زدن به سه‌چرخه)، پرخاشگری گفته می‌شود.

۱۶۴- گزینه «۲»

(رویا، رهمانی)

ساده‌ترین نوع تعارض، تعارض گرایش - گرایش است که در آن فرد بایستی بین دو هدف خواستنی، یکی را انتخاب کند. این تعارض در مقایسه با تعارضات دیگر، کم‌ترین فشار روانی را ایجاد می‌کند.

۱۶۵- گزینه «۴»

(موسا، عفتی)

کسی که اختلال اضطرابی فراگیر دارد معمولاً تمام و یا بعضی از علائم زیر را نشان می‌دهد:

- ۱) تپش شدید قلب، تنگی نفس، لرزش و تعریق، ۲) ترس ناگهانی بی‌مورد،
- ۳) احساس خستگی و فرسودگی، ۴) تردید در تصمیم‌گیری و اشکال در تمرکز، ۵) احساس وحشت، ۶) عصبی و ناراحت بودن، ۷) احساس فشار روانی و ۸) نگرانی دائم

۱۶۶- گزینه «۳»

(مریم، کشاورزی)

در گذشته‌های نه‌چندان دور، انسان‌ها بیش‌تر به‌خاطر بیماری‌های میکروبی و عدم بهداشت جسمانی و یا حوادث طبیعی می‌مردند. با توجه به جدول ۴-۱ صفحه ۱۱۷، بیماری‌های دستگاه گردش خون، بیش‌ترین درصد مرگ‌ومیر را به خود اختصاص داده است.

۱۶۷- گزینه «۲»

(مریم، امیری)

بیش‌تر کمک‌های روان‌پزشکی و روان‌شناسی از طریق خدمات و مراقبت‌های سرپایی ارائه می‌شود.

۱۶۸- گزینه «۳»

(مریم، امیری)

درمان‌های رفتاری مبتنی بر اصول یادگیری رفتاری است که یکی از روش‌های معروف آن حساسیت زدایی تدریجی بوده و این روش درمانی برای کاهش اضطراب مناسب است.

۱۶۹- گزینه «۴»

(رویا، رهمانی)

الگوی رفتاری «الف» متعلق به افرادی است که به‌شدت رقابت‌جو هستند و در مقابل آن الگوی رفتاری «ب» قرار دارد که افرادی آرام، صبور و سهل‌گیر هستند.

فردی که در مقابل فشار روانی احساس کنترل می‌کند، فشار روانی را کم کرده و امکان استفاده از راهبردهای حل مشکل را برای خود فراهم می‌کند.

۱۷۰- گزینه «۴»

(آذر، مهموری)

هدف از درمان پزشکی - زیستی، کاهش و یا از بین بردن علامت‌های همراه با اختلال‌های روانی است.