



آزمون غیر حضوری

۱۱ بهمن

منحصراً زبان



بنیاد علمی آموزشی قلم چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳

۰۲۱-۶۴۶۳ 



پدیدآورندگان

آزمون غیر حضوری منحصراً زبان

(۱۱ بهمن ماه ۹۸)

گروه فنی و تولید

سپیده عرب	مدیر گروه
معصومه شاعری	مسئول دفترچه
مدیر: فاطمه رسولی نسب مسئول دفترچه: فاطمه فلاحی پیشه	مستندسازی و مطابقت با مصوبات
مرتضی مهاجر	حروفنگاری و صفحه آرایی
حمید محمدی	ناظر چاپ

Konkur.in

بنیاد علمی آموزشی قلمچی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۶۴۶۳ - ۰۲۱

زبان انگلیسی تخصصی

Part A: Grammar

Directions: Questions 1-10 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1,2,3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence, then mark the correct choice on your answer sheet.

1- Has the advertising agency ... the new promotional material yet? I need it by this afternoon.

- 1) dropped off 2) dropped in 3) dropped out 4) dropped by

2- Have you ... any other interesting product features that we could emphasize in the ads?

- 1) come across 2) drawn out 3) gotten across 4) made out

3- My parents are taking me to Norway for my next holidays; I am really ... the trip.

- 1) looking after 2) looking forward to 3) looking round 4) looking for

4- I need to find some kind of chemical that will ... the weeds in the garden.

- 1) keep on 2) keep at 3) keep down 4) keep to

5- Seeing as he was sitting in a non-smoking section in the restaurant, the man was asked to

- 1) put out cigarette 2) put cigarette out
3) put it out 4) put out it

6- Mrs. Jones's husband We are going to attend his funeral next week.

- 1) passed last Friday away 2) would pass away last Friday
3) passed away last Friday 4) had passed last Friday away

7- Don't put your homework ... until tomorrow. Just do it now and get it ... and done with.

- 1) off – over 2) on – over 3) off – away 4) down – along

8- Sam wanted an immediate answer, but I decided to ... and give him a call in a couple of days.

- 1) think up it 2) think it up 3) think over it 4) think it over

9- In which of the following "get along" has been **WRONGLY used?**

- 1) Vicky and Ellen seem to be getting along much better these days.
2) I wonder how Julie got along in her interview.
3) I must be getting along; I've got so much to do at home.
4) The house is always untidy and it's starting to get me along.

10- The brake discs on the car have ... and need to be replaced.

- 1) worn out 2) kept out 3) passed out 4) dealt with

Part B: Vocabulary

Directions: Questions 11-25 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1,2,3) and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence, then mark the correct choice on your answer sheet.

11- You cannot hide anything from me because I ... remember what you said.

- 1) terribly 2) smoothly 3) distinctly 4) possibly

12- Since the young woman ... sufficient experience she gave up running the store.

- 1) reinforced 2) accomplished 3) lacked 4) included

13- Drivers have the responsibility not to ... the lives of others on the road.

- 1) comfort 2) conflict 3) endanger 4) engrave

14- It took hours of negotiation to bring about ... between the two sides.

- 1) domination 2) reconciliation 3) purification 4) administration

15- According to the newspaper article, the government must ... that tourism develops in harmony with the environment.

- 1) impose 2) support 3) promote 4) ensure

16- Global warming is likely to result in more ... because an increase in rainfall will cause rivers to burst their banks.

- 1) draughts 2) floods 3) storms 4) swamps

17- Many people ... handling snakes, but most snakes are quite harmless.

- 1) adjust 2) assess 3) acclaim 4) abhor

18- Depressed people frequently feel a sense of ... from those around them; they feel severely lonely and lost.

- 1) delight 2) welfare 3) alienation 4) containment

19- Everyone's fingerprints are ... and police uses this point to reveal a lot of facts about crimes and criminals.

- 1) decisive 2) unique 3) ruined 4) essential

20- After notifying his family of the accident, he ... to add that he had not been hurt.

- 1) accounted 2) conformed 3) hastened 4) specified

21- Nobody knows who the composer of this piece of music is; he must be

- 1) imperfect 2) inconvenient 3) anonymous 4) autonomous

22- I applied for a job as a mechanic in a local garage, but sadly, I was

- 1) recalled 2) rejected 3) removed 4) convinced

23- A century ago, all postal rates were ... not by weighing but by measuring the distance that the mail had to travel.

- 1) defined 2) described 3) divided 4) determined

24- The world is going to ... a serious energy problem in the future, and it is very threatening.

- 1) face 2) stab 3) head 4) panic

25- Compared to physics and math, writing a news story didn't seem ... at all.

- 1) qualified 2) available 3) enormous 4) complicated

Part C: Word Order

Directions: Choose the sentence with the best order for each of the following series, then mark the correct choice on your answer sheet.

26-

- 1) The archaeologists were astonished finding such incredibly beautiful artifact at that particular site.
- 2) The archaeologists astonished to find so incredible beautiful artifact at that particular site.
- 3) The archaeologists were astonished to find such an incredibly beautiful artifact at that particular site.
- 4) The archaeologists were astonishing finding so incredibly beautiful artifact at that particular site.

27-

- 1) Only parts of the highest standard can be used to making repairs on the spacecraft.
- 2) Only parts of the highest standard can use to be made repairs on the spacecraft.
- 3) Only parts of the highest standard can be using to make repairs on the spacecraft.
- 4) Only parts of the highest standard can be used to make repairs on the spacecraft.

28-

- 1) The foods contain as much energy as made of animal fat, whereas vegetables have the least energy.
- 2) The foods that contain the more energy are made of animal fat than vegetables have the less energy.
- 3) The foods contain the most energy are made of animal fat despite vegetables have the less energy.
- 4) The foods that contain the most energy are made of animal fat whereas vegetables have the least energy.

29-

- 1) Margaret Mead achieved world famous through her studies of child-rearing, personality and culture.
- 2) Margaret Mead achieving world famous through her studies of child-rearing, personality and culture.
- 3) Margaret Mead achieved world fame in spite of her studies of child-rearing, personal and culture.
- 4) Margaret Mead achieved world fame through her studies of child-rearing, personality and culture.

30-

- 1) Very large intakes of any of the essential nutrients may result in both undesirable toxic symptoms and seriously side effects.
- 2) Very large intakes of any of the essential nutrients may result in both undesirable toxic symptoms and serious side effects.
- 3) Very large intakes of any of the essentially nutrients may be resulted in both undesirable toxic symptoms and serious side effects.
- 4) Very large intakes of any of the essential nutrients may result in either undesirable toxic symptoms nor seriously side effects.

Part D: Language Function

Directions: Read the following conversations between two people and answer the questions about the conversations by choosing one of the choices (1,2,3) or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Daniel: I heard that you performed very well in this program. You are going to be one pillar of our company in the near future.

Megan: It's my duty as an employee to carry it out. I received help from several departments while the whole matter was ...31... failure. Most importantly, we didn't ...32... , but believed we could succeed at last.

31- 1) above and beyond 2) under the banner of 3) on the verge of 4) out of touch with

32- 1) lose heart 2) go hand in hand 3) eat like a bird 4) get to the point

Rachel: Albert, I just received a call from Royal company. They want to know if the brochures will be sent to them on Friday.

Albert: Well, the printing has been delayed because the electricity had been ...33... .

Rachel: Albert, we're having ...34... here. Please give them a call instantly.

33- 1) backed out 2) cut out 3) brought out 4) closed down

34- 1) a lot in common 2) a chip on our shoulder
3) a full schedule 4) our tails between our legs

Man: Jane is really having trouble in Dr. Wise's class. She's missed a lot of classes, and it's very difficult for her to ...35... .

Woman: If I were ...36... , I'd drop the course and take it over next semester.

35- 1) catch up 2) come about 3) deal with 4) hand in

36- 1) a fair-weather friend 2) in high spirits
3) armed to the teeth 4) in her shoes

A: Professor Mitchell's lecture certainly went ...37... for quite a long time.

B: Yeah, I thought he was never going to finish.

37- 1) on balance 2) on and on 3) in a nutshell 4) against the clock

A: I am sorry I couldn't ...38... the central office this morning. The line was engaged all the time.

B: Oh, that's fine.

38- 1) keep track of 2) get through to 3) hang on 4) get in the habit of

A: I ...39... Mary in the town last week. We arranged to meet for dinner last night, but she didn't ...40... .

B: That's too bad.

39- 1) took after 2) looked forward to 3) ran out of 4) came across

40- 1) show up 2) show off 3) hang on 4) hang up

Part E: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1,2,3) or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Until about 250 years ago, households did not take dirt as seriously as they do now - it was a fact of life, and that was that. Cleaning often consisted of an annual (41) ... called 'spring cleaning' when the furniture was moved aside, (42) ... all the linen products in the house were cleaned. Carpets and rugs were taken outside, hung on ropes and had the dust (43) ... out of them - an exhausting and messy process.

The industrial revolution brought about a major change- as new (44) ... became available to make homes cleaner, a corresponding interest in '(45) ... hygiene' appeared in households. This in turn led to the development of further products, (46) ... was the vacuum cleaner.

Legend has it that when one of the first vacuum cleaners (47) ... demonstrated, a kindly scientist took the proud inventor (48) ... and offered a bit of advice that was to become (49) ... to the future evolution of the product - 'make it suck, not blow'.

The first vacuum cleaners appeared in the 1860s in the United States. They were operated by hand pumps and were almost as (50) ... as spring cleaning. It was only when electric motors had become sufficiently advanced to become portable (51) ... common household items. Most of today's major brands - (52) ... Electrolux and Hoover - were born in the 1920s.

The household (53) ... that vacuum cleaners suck up is mostly dead skin cells - humans shed (54) ... cells every day. A much smaller proportion comes from dust and soil (55) ... into the house from outside.

- | | | | |
|------------------------------------|--------------------------------|--------------------|----------------------|
| 41- 1) scrub | 2) resolution | 3) result | 4) ritual |
| 42- 1) but | 2) yet | 3) so | 4) and |
| 43- 1) beat | 2) beaten | 3) beating | 4) are beaten |
| 44- 1) developments | 2) ideals | 3) concepts | 4) products |
| 45- 1) internal | 2) homely | 3) domestic | 4) house |
| 46- 1) each of which | 2) every one of them | 3) one of them | 4) one of which |
| 47- 1) had | 2) has | 3) was | 4) is |
| 48- 1) away | 2) aside | 3) aback | 4) along |
| 49- 1) standard | 2) crucial | 3) regular | 4) esteemed |
| 50- 1) laborious | 2) temporary | 3) nefarious | 4) straining |
| 51- 1) that vacuum cleaners became | 2) vacuum cleaners that became | | |
| 3) vacuum cleaners became that | 4) vacuum that became cleaners | | |
| 52- 1) by including | 2) included | 3) including | 4) to include |
| 53- 1) grit | 2) rubbish | 3) refuse | 4) dirt |
| 54- 1) million | 2) millions | 3) million of | 4) millions of |
| 55- 1) carrying | 2) carried | 3) that is carried | 4) which is carrying |

Part F: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read three passages. Answer the questions about the passages by choosing the best choice (1,2,3) or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1

All mammals feed their young. Beluga whale mothers, for example, nurse their calves for some twenty months, until they are about to give birth again and their young are able to find their own food. The behavior of feeding of the young is built into the reproductive system. It is a nonelective part of parental care and the defining feature of a mammal, the most important thing that mammals-whether marsupials, platypuses, spiny anteaters, or placental mammals-have in common.

But not all animal parents, even those that tend their offspring to the point of hatching or birth, feed their young. Most egg-guarding fish do not, for the simple reason that their young are so much smaller than the parents and eat food that is also much smaller than the food eaten by adults. In reptiles, the crocodile mother protects her young after they have hatched and takes them down to the water, where they will find food, but she does not actually feed them. Few insects feed their young after hatching, but some make other arrangement, provisioning their cells and nests with caterpillars and spiders that they have paralyzed with their venom and stored in a state of suspended animation so that their larvae might have a supply of fresh food when they hatch.

For animals other than mammals, then, feeding is not intrinsic to parental care. Animals add it to their reproductive strategies to give them an edge in their lifelong quest for descendants. The most vulnerable moment in any animal's life is when it first finds itself completely on its own, when it must forage and fend for itself. Feeding postpones that moment until a young animal has grown to such a size that it is better able to cope. Young that are fed by their parents become nutritionally independent at a much greater fraction of their full adult size. And in the meantime those young are shielded against the vagaries of fluctuating of difficult-to-find supplies. Once a species does take the step of feeding its young, the young become totally dependent on the extra effort. If both parents are removed, the young generally do not survive.

56- What does the passage mainly discuss?

- 1) The care that various animals give to their offspring.
- 2) The difficulties young animals face in obtaining food.
- 3) The methods that mammals use to nurse their young.
- 4) The importance among young mammals of becoming independent.

57- The author lists various animals in the passage to

- 1) contrast the feeding habits of different types of mammals
- 2) describe the process by which mammals came to be defined
- 3) emphasize the point that every type of mammal feeds its own young
- 4) explain why a particular feature of mammals is nonelective

58- The underlined word “tend” is closest in meaning to

- 1) sit on 2) move 3) notice 4) care for

59- What can be inferred from the passage about the practice of animal parents feeding their young?

- 1) It is unknown among fish. 2) It is unrelated to the size of the young.
3) It is dangerous for the parents. 4) It is most common among mammals.

60- According to the passage, how do some insects make sure their young have food?

- 1) By storing food near their young
2) By locating their nests or cells near spiders and caterpillars
3) By searching for food some distance from their nest
4) By gathering food from a nearby water source

PASSAGE 2

Printmaking is the generic term for a number of processes, of which woodcut and engraving are two prime examples. Prints are made by pressing a sheet of paper (or other material) against an image-bearing surface to which ink has been applied. When the paper is removed, the image adheres to it, but in reverse.

The woodcut had been used in China from the fifth century A.D. for applying patterns to textiles. The process was not introduced into Europe until the fourteenth century, first for textile decoration and then for printing on paper. Woodcuts are created by a relief process; first, the artist takes a block of wood, which has been sawed parallel to the grain, covers it with a white ground, and then draws the image in ink. The background is carved away, leaving the design area slightly raised. The woodblock is inked, and the ink adheres to the raised image. It is then transferred to damp paper either by hand or with a printing press.

Engraving, which grew out of the goldsmith's art, originated in Germany and northern Italy in the middle of the fifteenth century. It is an intaglio process (from Italian intagliare, “to carve”). The image is incised into a highly polished metal plate, usually copper, with a cutting instrument, or burin. The artist inks the plate and wipes it clean so that some ink remains in the incised grooves. An impression is made on damp paper in a printing press, with sufficient pressure being applied so that the paper picks up the ink.

Both woodcut and engraving have distinctive characteristics. Engraving lends itself to subtle modeling and shading through the use of fine lines. Hatching and cross-hatching (determine the degree of light and shade in a print. Woodcuts tend to be more linear, with sharper contrasts between light and dark. Printmaking is well suited to the production of multiple images. A set of multiples is called an edition. Both methods can yield several hundred good-quality prints before the original block or plate begins to show signs of wear. Mass production of prints in the sixteenth century made images available, at a lower cost, to a much broader public than before.

61- What does the passage mainly discuss?

- 1) The origins of textile decoration
- 2) The characteristics of good-quality prints
- 3) Two types of printmaking
- 4) Types of paper used in printmaking

62- The author's purpose in paragraph 2 is to describe

- 1) the woodcuts found in China in the fifth century
- 2) the use of woodcuts in the textile industry
- 3) the process involved in creating a woodcut
- 4) the introduction of woodcuts to Europe

63- The underlined word "distinctive" is closest in meaning to

- 1) unique
- 2) accurate
- 3) irregular
- 4) similar

64- According to the passage, all of the following are true about engraving EXCEPT that it

- 1) developed from the art of the goldsmiths
- 2) requires that the paper be cut with a burin
- 3) originated in the fifteenth century
- 4) involves carving into a metal plate

65- According to the passage, what do woodcut and engraving have in common?

- 1) Their designs are slightly raised.
- 2) They achieve contrast through hatching and cross-hatching.
- 3) They were first used in Europe.
- 4) They allow multiple copies to be produced from one original.

PASSAGE 3

The first peoples to inhabit what today is the southeastern United States sustained themselves as hunters and gatherers. Sometimes early in the first millennium A.D., however, they began to cultivate corn and other crops. Gradually, as they became more skilled at gardening, they settled into permanent villages and developed a rich culture, characterized by the great earthen mounds they erected as monuments to their gods and as tombs for their distinguished dead. Most of these early mound builders were part of the Adena-Hopewell culture, which had its beginnings near the Ohio River and takes its name from sites in Ohio. The culture spread southward into the present-day states of Louisiana, Alabama, Georgia, and Florida. Its peoples became great traders, bartering jewellery, pottery, animal pelts, tools, and other goods along extensive trading networks that stretched up and down eastern North America and as far west as the Rocky Mountains.

About 400 A.D. the Hopewell culture fell into decay. Over the next centuries, it was supplanted by another culture, the Mississippian, named after the river along which many of its earliest villages were located. This complex civilization dominated the Southeast from about 700 A.D. until shortly before the Europeans began arriving in the sixteenth century. At the peak of its strength, about the year 1200, it was the most advanced culture in North America. Like their Hopewell predecessors, the Mississippians became highly skilled at growing food, although on a grander scale. They developed an improved strain of corn, which could survive in wet soil and a relatively cool climate, and also learned to cultivate beans. Indeed, agriculture became so important to the Mississippians that it became closely associated with the Sun – the guarantor of good crops. Many tribes called themselves "children of the Sun" and believed their omnipotent priest-chiefs were descendants of the great sun god.

Although most Mississippians lived in small villages, many others inhabited large towns. Most of these towns boasted at least one major flat-topped mound on which stood a temple that contained a sacred flame. Only priests and those charged with guarding the flame could enter the temples. The mounds also served as ceremonial and trading sites, and at times they were used as burial grounds.

66- What does the passage mainly discuss?

- 1) The development of agriculture
- 2) The locations of towns and villages
- 3) The early peoples and cultures of the United States
- 4) The construction of burial mounds

67- Which of the following resulted from the rise of agriculture in the southeastern United States?

- 1) The development of trade in North America
- 2) The establishment of permanent settlements
- 3) Conflicts with other Native American groups over land
- 4) A migration of these peoples to the Rocky Mountains

68- What does the term "Adena-Hopewell" designate?

- 1) The early locations of the Adena-Hopewell culture
- 2) The two most important nations of the Adena-Hopewell culture
- 3) Two former leaders who were honored with large burial mounds
- 4) Two important trade routes in eastern North America

69- The underlined word "bartering" is closest in meaning to

- 1) producing
- 2) exchanging
- 3) transporting
- 4) loading

70- According to the passage, when did the Mississippian culture reach its highest point of development?

- 1) About 400 A.D.
- 2) Between 400 A.D. and 700 A.D.
- 3) About 1200 A.D.
- 4) In the sixteenth century



پاسخ سؤال‌های تستی زبان تخصصی

زبان انگلیسی تخصصی

۷- (بوار مؤمنی)
نکته: فعل جداشدنی "put off" به معنی «به تعویق انداختن» و فعل جداشدنی "get over with" به معنی «به پایان رساندن، تمام کردن» است.
(گرامر)

۸- (بوار مؤمنی)
ترجمه جمله: «سم یک جواب فوری می‌خواست، اما تصمیم گرفتم درباره آن فکر کنم و چند روز بعد با او تماس بگیرم.»
نکته: فعل دو کلمه‌ای "think over" به معنی «درباره... فکر کردن» جداشدنی است و ضمیر مفعولی باید بین فعل و جزء قیدی قرار گیرد (دلیل نادرستی گزینه «۳»). فعل جداشدنی "think up" به معنی «سرهم کردن، از خود درآوردن» از لحاظ معنایی در این جمله نادرست است.
(گرامر)

۹- (بوار مؤمنی)
نکته: "get along" فعل جداشدنی است. به معانی مختلف آن توجه کنید:
(۱) تفاهم داشتن، ساختن (گزینه «۱»)
(۲) پیش رفتن، پیشرفت کردن (گزینه «۲»)
(۳) رفتن (گزینه «۳»)
فعل مناسب گزینه «۴»، "get (sb) down" به معنی «افسرده کردن، ناراحت کردن» است که جزء افعال جداشدنی است.
(گرامر)

۱۰- (بوار مؤمنی)
ترجمه جمله: «دیسک‌های ترمز ماشین کهنه شده‌اند و باید تعویض شوند.»
(۱) کهنه شدن (۲) بیرون نگه داشتن
(۳) بیپوش شدن (۴) پرداختن به
نکته: گزینه‌های «۱» و «۲» جزء افعال جداشدنی و گزینه‌های «۳» و «۴» جزء افعال جداشدنی هستند.
(گرامر)

۱۱- (شهاب اناری)
ترجمه جمله: «نمی‌توانی چیزی را از من مخفی کنی چون به روشنی یادم هست که چه گفتی.»
(۱) به‌طور وحشتناکی (۲) به نرمی
(۳) به روشنی، آشکارا (۴) احتمالاً
(واژگان)

۱۲- (رضا کیاسالار)
ترجمه جمله: «از آن جایی که آن خانم جوان تجربه کافی نداشت، اداره فروشگاه را رها کرد.»
(۱) تقویت کردن، استحکام بخشیدن (۲) دست یافتن (به)
(۳) نداشتن، کم داشتن (۴) در برداشتن
(واژگان)

۱۳- (شهاب اناری)
ترجمه جمله: «راننده‌ها مسئولند جان سایرین را در جاده‌ها به خطر نیندازند.»
(۱) آسودگی بخشیدن، دلداری دادن (۲) با هم (ناسازگار بودن)
(۳) به خطر انداختن (۴) حک کردن
(واژگان)

۱۴- (عبدالرشید شفیعی)
ترجمه جمله: «ساعت‌ها مذاکره طول کشید تا طرفین را به سازش برسانیم.»
(۱) برتری، فرمانروایی (۲) سازش، آشتی
(۳) پالایش، پاکسازی (۴) سرپرستی
(واژگان)

۱- (بوار مؤمنی)
ترجمه جمله: «آیا آژانس تبلیغاتی جنس تبلیغاتی جدید را تحویل داده است؟ آن را تا امروز بعدازظهر می‌خواهم.»
(۱) تحویل دادن (کالا) (۲) سر زدن
(۳) ترک تحصیل کردن (۴) سر زدن
نکته: گزینه «۱» جزء افعال جداشدنی و سه گزینه دیگر جزء افعال جداشدنی هستند.
(گرامر)

۲- (بوار مؤمنی)
ترجمه جمله: «آیا به دیگر ویژگی‌های جالب محصول برخوردی که بتوانیم در تبلیغات (روی آن‌ها) تأکید کنیم؟»
(۱) برخوردن به، روبه‌رو شدن با (۲) بیرون کشیدن
(۳) عبور کردن، فهماندن (۴) نوشتن، شناختن
نکته: گزینه «۱» جزء افعال جداشدنی و سه گزینه دیگر جزء افعال جداشدنی هستند.
(گرامر)

۳- (بوار مؤمنی)
ترجمه جمله: «والدینم برای تعطیلات بعدی‌ام، مرا به نروژ می‌برند. واقعاً مشتاقانه منتظر (این) سفر هستم.»
(۱) مراقبت کردن از (۲) مشتاقانه منتظر... بودن
(۳) گشتی زدن در (۴) دنبال... گشتن
نکته: هر چهار گزینه جزء افعال جداشدنی هستند.
(گرامر)

۴- (بوار مؤمنی)
ترجمه جمله: «نیاز دارم یک ماده شیمیایی پیدا کنم تا جلوی (رشد) علف‌های هرز را در باغ بگیرد.»
(۱) ادامه دادن به (۲) پافشاری کردن در
(۳) جلوی (رشد) چیزی را گرفتن، کنترل کردن
(۴) وفا کردن به
نکته: گزینه‌های «۱» و «۳» جزء افعال جداشدنی و گزینه‌های «۲» و «۴» جزء افعال جداشدنی هستند.
(گرامر)

۵- (بوار مؤمنی)
"put out" به معنای (خاموش کردن) یک فعل دو کلمه‌ای جداشدنی است، بنابراین ضمیر مفعولی (در این سؤال "it") باید بین فعل و جزء قیدی قرار گیرد (دلیل نادرستی گزینه «۴»). در ضمن "cigarette" به خاطر این که قابل شمارش مفرد است نیاز به حرف تعریف دارد.
(گرامر)

۶- (بوار مؤمنی)
نکته: فعل "pass away" به معنی «فوت کردن» یک فعل دو کلمه‌ای جداشدنی است، بنابراین قید زمان نمی‌تواند بین فعل و جزء قیدی قرار گیرد (دلیل نادرستی گزینه‌های «۱» و «۴»). با توجه به مفهوم جمله، گزینه «۲» از نظر زمانی نادرست است.
(گرامر)



۱۵-

ترجمه جمله: «بنابر مقاله روزنامه، دولت باید اطمینان حاصل کند که (صنعت) جهان گردی در هماهنگی با محیط زیست توسعه می‌یابد.»
 (۱) تحمیل کردن
 (۲) حمایت کردن
 (۳) ترفیع دادن
 (۴) مطمئن ساختن، اطمینان حاصل کردن
 (واژگان)

۱۶-

ترجمه جمله: «گرمایش جهانی احتمالاً منجر به سیلاب‌های بیشتری می‌شود، چرا که افزایش بارندگی باعث طغیان رودخانه‌ها از لبه‌های آن‌ها خواهد شد.»
 (۱) خشکسالی
 (۲) سیل
 (۳) توفان
 (۴) مرداب
 (واژگان)

۱۷-

ترجمه جمله: «فرد زیادی از سر و کار داشتن با (دست زدن به) مارها بیزارند، اما بیشتر مارها کاملاً بی‌ضرر می‌باشند.»
 (۱) سازگار کردن
 (۲) ارزیابی کردن، برآورد کردن
 (۳) تشویق کردن
 (۴) بیزار بودن (از)
 (واژگان)

۱۸-

ترجمه جمله: «انسان‌های افسرده غالباً احساس بیگانگی از سایر افراد دارند، آن‌ها به شدت احساس تنهایی و سردرگمی می‌کنند.»
 (۱) شادمانی
 (۲) رفاه
 (۳) بیگانگی
 (۴) بازداری، جلوگیری
 (واژگان)

۱۹-

ترجمه جمله: «اثر انگشت‌های هر کس بی‌مانند است و پلیس از این نکته برای آشکار کردن بسیاری واقعیت‌ها درباره جنایت‌ها و جنایت‌کاران استفاده می‌کند.»
 (۱) سرنوشت‌ساز، استوار
 (۲) بی‌مانند، منحصر به فرد
 (۳) ویران
 (۴) لازم، اساسی
 (واژگان)

۲۰-

ترجمه جمله: «پس از آگاه ساختن خانواده‌اش از تصادف، او شتاب کرد و افزود که آسیب ندیده بود.»
 (۱) توضیح دادن
 (۲) سازگار بودن، هماهنگ بودن
 (۳) شتاب کردن
 (۴) مشخص کردن
 (واژگان)

۲۱-

ترجمه جمله: «هیچ کس نمی‌داند آهنگ‌ساز این قطعه موسیقی کیست، او باید ناشناس باشد.»
 (۱) ناقص، ناکامل
 (۲) ناراحت‌کننده
 (۳) گمنام، ناشناس
 (۴) خودگردان
 (واژگان)

۲۲-

ترجمه جمله: «برای کار به عنوان مکانیک در یک گاراژ محلی درخواست دادم، اما متأسفانه جواب رد گرفتم.»
 (۱) به یاد آوردن
 (۲) جواب رد دادن
 (۳) برداشتن، از میان بردن
 (۴) متقاعد کردن
 (واژگان)

۲۳-

ترجمه جمله: «یک قرن پیش تمام هزینه‌های پستی نه به وسیله وزن کردن، بلکه توسط اندازه‌گیری مسافتی که بسته پستی باید طی می‌کرد تعیین می‌شد.»
 (۱) تعریف کردن
 (۲) توصیف کردن
 (۳) تقسیم کردن
 (۴) تعیین کردن
 (واژگان)

۲۴-

ترجمه جمله: «دنیا در آینده با مشکل جدی انرژی روبه‌رو خواهد شد و این بسیار تهدیدآمیز است.»
 (۱) روبه‌رو شدن (با)
 (۲) خنجر زدن
 (۳) راهی شدن
 (۴) ترسیدن، ترساندن
 (واژگان)

۲۵-

ترجمه جمله: «در مقایسه با فیزیک و ریاضیات، نوشتن یک گزارش خبری اصلاً پیچیده به نظر نمی‌رسید.»
 (۱) واجد شرایط
 (۲) فراهم، در دسترس
 (۳) بزرگ، زیاد
 (۴) پیچیده
 (واژگان)

۲۶-

تشریح گزینه‌های دیگر
 گزینه «۱»: با توجه به ساختار «شکل ساده فعل + to + صفت + to be + فاعل»، بعد از «astonished» به معنی «متحیر، شگفت‌زده»، فعل باید به صورت مصدر با «to» آورده شود. از آنجایی که «artifact» (به معنی «کالای دست‌ساخته») مفرد و قابل شمارش است، بعد از «such» باید حرف تعریف نامعین قرار گیرد. گزینه «۲»: در این جمله «astonished» صفت است و به فعل «to be» احتیاج دارد. «so» قبل از اسم یا عبارت اسمی قرار نمی‌گیرد. دو صفت تنها با «and» یا کاما می‌توانند کنار هم قرار بگیرند.
 گزینه «۳»: در این جمله هم ساختاری که در تشریح گزینه «۱» آمده، رعایت نشده و هم صفت فاعلی («astonishing») به اشتباه به جای صفت مفعولی («astonished») آمده است، چرا که حالت «شگفت‌زده بودن» روی دارنده این صفت (باستان‌شناسان) صورت گرفته است. در ضمن، «so» قبل از اسم یا عبارت اسمی قرار نمی‌گیرد.
 (ترتیب اجزای جمله)

۲۷-

نکته: از آنجایی که مفعول قبل از فعل «use» قرار گرفته است، این فعل در این جا باید به صورت مجهول به کار رود؛ عبارت بعد از آن نیز چون گروه قیدی دلیل است به صورت مصدر با «to» می‌آید.
 (ترتیب اجزای جمله)

۲۸-

ترجمه جمله: «غذاهایی که بیشترین انرژی را دارند از چربی حیوانی ساخته شده‌اند، در حالی که سبزیجات دارای کم‌ترین انرژی هستند.»
 نکته: با توجه به مفهوم و ساختار جمله، گزینه «۴» صحیح است.
 (ترتیب اجزای جمله)

۲۹-

ترجمه جمله: «مارگارت مید به خاطر مطالعاتش (در زمینه) تربیت کودک، شخصیت و فرهنگ به شهرت جهانی دست یافت.»
تشریح گزینه‌های دیگر
 گزینه «۱»: بعد از فعل «achieve» نیاز به مفعول داریم که از جنس اسم است. کلمه «world» این‌جا چون کلمه بعد از خود را توصیف می‌کند، نقش صفت را ایفا می‌کند، در نتیجه کلمه بعد از آن که مفعول نیز هست، باید اسم باشد.
 گزینه «۲»: چون جمله ساختار وصفی کوتاه شده ندارد، فعل باید در زمان مناسب صرف شود. «famous» با توجه به توضیحات بالا، باید به صورت اسم آورده شود.
 گزینه «۳»: چون جمله ساختار موازی دارد، «personal» باید به صورت اسم آورده شود. در ضمن، با توجه به مفهوم جمله، کاربرد «in spite of» (به معنی «علی‌رغم») نادرست است.
 (ترتیب اجزای جمله)



۴۲- (روزبه شهبلائی مقدم)
نکته: حرف ربط "and" دو عمل متوالی یا مشابه را به هم وصل می‌کند. عمل "were cleaned" بعد از "moved aside" به کار رفته است.
(کلوز تست)

۴۳- (روزبه شهبلائی مقدم)
نکته: وقتی فردی به جای آن که کاری را خود انجام دهد، فرد دیگری را وامی‌دارد یا از وی درخواست می‌کند برایش آن کار را انجام دهد، به این مفهوم وجه سببی می‌گوییم. افعال اصلی have و get در معنی (واداشتن، مجبور کردن، درخواست کردن) افعال اصلی وجه سببی می‌باشند.

۱. وجه سببی معلوم: نام‌کننده اصلی کار در جمله برده شده است.
مفعول + مصدر بدون to +کننده اصلی کار + صرف فعل have + فاعل درخواست‌کننده
مفعول + مصدر با to +کننده اصلی کار + صرف فعل get + فاعل درخواست‌کننده
I had Jane wash the dishes.
من دادم جین ظرف‌ها را شست.

I got Jane to wash the dishes.
She has Jack cut her hair every month.
او می‌دهد جک هر ماه موهایش را کوتاه کند.

She gets Jack to cut her hair every month.
توجه: افعال "have" و "get" در وجه سببی افعال اصلی هستند و با فعل کمکی مناسب (did / does / do) منفی و سؤالی می‌شوند؛ مثال:
چرا نمی‌دهی جیم کتت را تمیز کند؟

Why don't you have Jim clean your coat?
۲. وجه سببی مجهول: یعنی نام‌کننده اصلی کار در جمله برده نشده است.
p.p. فعل + مفعول + صرف have / get + فاعل درخواست‌کننده

مثال:

بیل داد سقف را تعمیر کردند.

Bill had / got the roof repaired.
(کلوز تست)

۴۴- (روزبه شهبلائی مقدم)
(۱) توسعه، گسترش (۲) ایده آل
(۳) مفهوم (۴) محصول
(کلوز تست)

۴۵- (روزبه شهبلائی مقدم)
(۱) داخلی (۲) خانگی
(۳) بومی (۴) خانه
(کلوز تست)

۴۶- (روزبه شهبلائی مقدم)
نکته: جملات موصولی غیر محدود کننده (non-defining relative clause) می‌توانند با ترکیب‌های زیر هم به کار روند:
all of, any of, some of, a few of, both of, each of, either of, half of, many of, most of, much of, none of, one of, two of, etc. + whom/which
There were a lot of people at the party, many of whom I had known for years.

آدم‌های زیادی در مهمانی بودند، که بیشترشان را سال‌ها بود می‌شناختم.
There are 14 girls in my class, a few of whom are my friends.
در کلاس ۱۴ دختر هستند، که چندتایی‌شان دوست من هستند.
He was carrying his belongings, many of which were broken.
او داشت متعلقاتش را حمل می‌کرد، که بیشترشان شکسته بودند.

(کلوز تست)

۴۷- (روزبه شهبلائی مقدم)
نکته: فعل "demonstrate" (نشان دادن) متعدی است و چون مفعول بعد از آن به کار نرفته است، وجه جمله مجهول است.

(کلوز تست)

۳۰- (مربیان شیخی)

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه «۱»: "seriously" که در توصیف گروه اسمی ("side effects") آمده، باید به شکل صفت آورده شود نه قید.
گزینه «۲»: "essentially" که در توصیف اسم ("nutrients") آمده، باید به شکل صفت آورده شود نه قید.
گزینه «۳»: "neither ... nor" / "either ... or" این جمله نادرست است.
(ترتیب ایزای جمله)

۳۱- (بیوار مؤمنی)
(۱) بیشتر از، ماورای (۲) تحت لوای
(۳) در شرف (۴) در تماس نبودن با
(مکالمه)

۳۲- (بیوار مؤمنی)
(۱) ناامید شدن (۲) مرتبط بودن
(۳) کم غذا بودن (۴) سر اصل مطلب رفتن
(مکالمه)

۳۳- (بیوار مؤمنی)
(۱) شانه خالی کردن (۲) قطع کردن
(۳) توضیح دادن (۴) تعطیل شدن
(مکالمه)

۳۴- (بیوار مؤمنی)
(۱) وجه اشتراک زیادی داشتن (۲) عقده داشتن
(۳) کار زیادی داشتن (۴) دست از پا دراز تر رفتن
(مکالمه)

۳۵- (بیوار مؤمنی)
(۱) خود را (به کسی یا چیزی) رساندن (۲) پیش آمدن، رخ دادن
(۳) سر و کار داشتن با (۴) تحویل دادن
(مکالمه)

۳۶- (بیوار مؤمنی)
(۱) دوست ایام خوش (۲) سردماغ، سرحال
(۳) سر تا پا مسلح، تا دندان مسلح (۴) جای کسی (بودن)
(مکالمه)

۳۷- (بیوار مؤمنی)
(۱) روی هم رفته (۲) یکریز، یک‌بند
(۳) در یک کلمه، خلاصه (۴) خیلی سریع، با شتاب تمام
(مکالمه)

۳۸- (بیوار مؤمنی)
(۱) حساب ... را نگه داشتن (۲) تماس گرفتن با
(۳) منتظر ماندن (۴) عادت کردن به
(مکالمه)

۳۹- (علیرضا یوسف‌زاده)
(۱) (به کسی) رفتن، شباهت داشتن با (۲) چشم به راه بودن
(۳) تمام کردن (۴) اتفاقی ملاقات کردن با
(مکالمه)

۴۰- (علیرضا یوسف‌زاده)
(۱) آمدن، (سر و کله کسی) پیدا شدن
(۲) به رخ کشیدن
(۳) ادامه دادن
(۴) تلفن را قطع کردن
(مکالمه)

۴۱- (روزبه شهبلائی مقدم)
(۱) مالش، سایش، به‌زار (۲) عزم، دقت، وضوح
(۳) نتیجه (۴) مراسم، آیین
(کلوز تست)



- ۴۸- (روزبه شهلای مقدم)
 (۱) بیرون بردن، حذف کردن
 (۲) به کناری کشیدن
 (۳) باز پس گرفتن
 (۴) همراه بردن
 (کلوز تست)
-
- ۴۹- (روزبه شهلای مقدم)
 (۱) استاندارد
 (۲) حیاتی
 (۳) مرتب، منظم
 (۴) برجسته، مورد احترام
 (کلوز تست)
-
- ۵۰- (روزبه شهلای مقدم)
 (۱) پرزحمت
 (۲) موقت
 (۳) بدجنس، شرور
 (۴) پرزحمت، پراشتهاب
 (کلوز تست)
-
- ۵۱- (روزبه شهلای مقدم)
 نکته: در این تست، باید مناسبترین ترتیب اجزای جمله را انتخاب کنید.
 در گزینه «۱»، کلمه "that" حرف ربط محسوب می‌شود.
 (کلوز تست)
-
- ۵۲- (روزبه شهلای مقدم)
 نکته: کلمه "including" حرف اضافه محسوب می‌شود.
 The Olympic Games are an important international event including summer and winter sports.
 Iran has a five-thousand-year-old history of artistic works and handicrafts including pottery, painting, calligraphy, rugs and carpets, etc.
 (کلوز تست)
-
- ۵۳- (روزبه شهلای مقدم)
 (۱) شن، ریگ
 (۲) آشغال
 (۳) پس مانده، زباله
 (۴) خاک، گرد
 (کلوز تست)
-
- ۵۴- (روزبه شهلای مقدم)
 نکته: اگر بخواهیم مفاهیم کلی مثل «صدها، هزاران، میلیون‌ها و ...» را بیان کنیم، از ترکیب‌های "hundreds of, thousands of, millions of, ..." استفاده می‌کنیم.
 (کلوز تست)
-
- ۵۵- (روزبه شهلای مقدم)
 نکته: با یک عبارت وصفی روبرو هستیم. به حالت اصلی آن توجه کنید:
 A much smaller proportion comes from dust and soil that are carried (=carried) into the house from outside.
 (کلوز تست)
-
- ۵۶- (یوار مؤمنی)
 ترجمه جمله: «متن عمدتاً درباره چه چیزی بحث می‌کند؟»
 «مراقبتی که حیوانات گوناگون از فرزندانشان می‌کنند.»
 (درک مطلب)
-
- ۵۷- (یوار مؤمنی)
 ترجمه جمله: «نویسنده حیوانات گوناگون را در متن فهرست می‌کند تا بر این نکته تأکید کند که هر نوعی از پستاندار نوباوه خودش را غذا می‌دهد.»
 (درک مطلب)
-
- ۵۸- (یوار مؤمنی)
 ترجمه جمله: «کلمه "tend" که زیر آن خط کشیده شده از نظر معنایی به "care for" «مراقبت کردن» نزدیک‌ترین است.»
 (درک مطلب)
-
- ۵۹- (یوار مؤمنی)
 ترجمه جمله: «درباره عمل (حیوانات) پدر و مادری که به نوباوه‌شان غذا می‌دهند چه چیزی می‌توان از متن فهمید؟»
 «آن (کار) میان پستانداران رایج‌ترین (کار خیلی رایجی) است.»
 (درک مطلب)
-
- ۶۰- (یوار مؤمنی)
 ترجمه جمله: «طبق متن، چگونه برخی حشرات مطمئن می‌شوند نوباوه‌شان غذا دارد؟»
 «با ذخیره کردن غذا نزدیک نوباوه‌شان.»
 (درک مطلب)
-
- ۶۱- (یوار مؤمنی)
 ترجمه جمله: «متن عمدتاً درباره چه چیزی بحث می‌کند؟»
 «دو نوع چاپ»
 (درک مطلب)
-
- ۶۲- (یوار مؤمنی)
 ترجمه جمله: «هدف نویسنده در بند دوم توصیف فرآیندی است که در ایجاد یک حکاکی روی چوب دخیل است.»
 (درک مطلب)
-
- ۶۳- (یوار مؤمنی)
 ترجمه جمله: «کلمه "distinctive" که زیر آن خط کشیده شده از لحاظ معنایی به "unique" نزدیک‌ترین است.»
 (درک مطلب)
-
- ۶۴- (یوار مؤمنی)
 ترجمه جمله: «طبق متن، همه موارد زیر درباره حکاکی درست است به جز این که آن نیازمند این است که کاغذ با یک بورین (burin) بریده شود.»
 (درک مطلب)
-
- ۶۵- (یوار مؤمنی)
 ترجمه جمله: «طبق متن، در چه چیزی حکاکی روی چوب و حکاکی اشتراک دارند؟»
 «آن‌ها اجازه می‌دهند رونوشت‌های (کپی‌های) متعددی از یک نسخه اصلی تولید شود.»
 (درک مطلب)
-
- ۶۶- (یوار مؤمنی)
 ترجمه جمله: «متن عمدتاً درباره چه چیزی بحث می‌کند؟»
 «اقوام و فرهنگ‌های اولیه (بدوی) ایالات متحده.»
 (درک مطلب)
-
- ۶۷- (یوار مؤمنی)
 ترجمه جمله: «کدام یک از موارد زیر از ظهور کشاورزی در جنوب شرق ایالات متحده نتیجه شد؟»
 «تأسیس اقامتگاه‌های دائمی.»
 (درک مطلب)
-
- ۶۸- (یوار مؤمنی)
 ترجمه جمله: «اصطلاح "Adena-Hopewell" چه چیزی را مشخص می‌کند؟»
 «مکان‌های ابتدایی فرهنگ آدنا هوپول»
 (درک مطلب)
-
- ۶۹- (یوار مؤمنی)
 ترجمه جمله: «کلمه "bartering" که زیر آن خط کشیده شده از نظر معنایی به "exchanging" نزدیک‌ترین است.»
 (درک مطلب)
-
- ۷۰- (یوار مؤمنی)
 ترجمه جمله: «طبق متن، چه زمانی فرهنگ میسیسی‌سی‌پی به بلندترین نقطه توسعه‌اش رسید؟»
 «در حدود سال ۱۲۰۰ بعد از میلاد مسیح»
 (درک مطلب)



- | | |
|---------------|---------------|
| ۳۶- گزینه «۴» | ۱- گزینه «۱» |
| ۳۷- گزینه «۲» | ۲- گزینه «۱» |
| ۳۸- گزینه «۲» | ۳- گزینه «۲» |
| ۳۹- گزینه «۴» | ۴- گزینه «۳» |
| ۴۰- گزینه «۱» | ۵- گزینه «۳» |
| ۴۱- گزینه «۴» | ۶- گزینه «۳» |
| ۴۲- گزینه «۴» | ۷- گزینه «۱» |
| ۴۳- گزینه «۲» | ۸- گزینه «۴» |
| ۴۴- گزینه «۴» | ۹- گزینه «۴» |
| ۴۵- گزینه «۳» | ۱۰- گزینه «۱» |
| ۴۶- گزینه «۴» | ۱۱- گزینه «۳» |
| ۴۷- گزینه «۳» | ۱۲- گزینه «۳» |
| ۴۸- گزینه «۲» | ۱۳- گزینه «۳» |
| ۴۹- گزینه «۲» | ۱۴- گزینه «۲» |
| ۵۰- گزینه «۱» | ۱۵- گزینه «۴» |
| ۵۱- گزینه «۱» | ۱۶- گزینه «۲» |
| ۵۲- گزینه «۳» | ۱۷- گزینه «۴» |
| ۵۳- گزینه «۴» | ۱۸- گزینه «۳» |
| ۵۴- گزینه «۴» | ۱۹- گزینه «۲» |
| ۵۵- گزینه «۲» | ۲۰- گزینه «۳» |
| ۵۶- گزینه «۱» | ۲۱- گزینه «۳» |
| ۵۷- گزینه «۳» | ۲۲- گزینه «۲» |
| ۵۸- گزینه «۴» | ۲۳- گزینه «۴» |
| ۵۹- گزینه «۴» | ۲۴- گزینه «۱» |
| ۶۰- گزینه «۱» | ۲۵- گزینه «۴» |
| ۶۱- گزینه «۲» | ۲۶- گزینه «۳» |
| ۶۲- گزینه «۳» | ۲۷- گزینه «۴» |
| ۶۳- گزینه «۱» | ۲۸- گزینه «۴» |
| ۶۴- گزینه «۲» | ۲۹- گزینه «۴» |
| ۶۵- گزینه «۴» | ۳۰- گزینه «۲» |
| ۶۶- گزینه «۳» | ۳۱- گزینه «۳» |
| ۶۷- گزینه «۲» | ۳۲- گزینه «۱» |
| ۶۸- گزینه «۱» | ۳۳- گزینه «۲» |
| ۶۹- گزینه «۲» | ۳۴- گزینه «۳» |
| ۷۰- گزینه «۳» | ۳۵- گزینه «۱» |