

آزمون غيرحضوري ۲۵ بهمن

منمصراً زبان













بنیاد علمی آموزشی قلمچی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳

· ۲1-۶۴۶۳ 🕿





پدیدآورندگان

آزمون غیرحضوری **منحصراً زبان**

(۲۵ بهمن ماه ۹۸)

گروه فنی و تولیر

مدير گروه	سپیده عرب
مسئول دفتر چه	معصومه شاعرى
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: فاطمه رسولینسب
	مسئول دفترچه: فاطمه فلاحتپیشه
حروفنگاری و صفحه آرایی	مرتضی مهاجر
ناظر چاپ	حمید محمدی

Konkur.in

بنیاد علمی آموزشی قلمچی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۶۴۶۳ -۲۱۰



Part	A •	Gram	mar

<u>Directions</u>: Questions 1-10 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1,2,3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence, then mark the correct choice on your answer sheet.

1- If you don't attend the classes, I am afraid you to take part in the final exam.				
1) won't be allowed		2) couldn't be allowed		
3) wouldn't be allow	3) wouldn't be allowed		lowed	
2- If you had to teach	n your language to a pers	on who knew nothing at a	ll about your language, ?	
1) how would you be	egin	2) how you would begin		
3) how did you begin	n	4) how had you begun		
3- "He won't take pa	rt in our project, unless l	ne is paid well." This sent	ence can be rewritten as:	
1) Provided that he i	s paid well, he will not tak	e part in our project.		
2) As long as he is n	ot paid well, he will not tal	ke part in our project.		
3) Should he be paid	l well, he won't take part ir	our project.		
4) He won't take par	rt in our project, otherwise	he is paid well.		
4 you wish to see	e the play, tickets can be p	ourchased at the box offic	e.	
1) Should	2) Did	3) Were	4) Had	
5- If you last night	t when we arrived, I wou	ld have asked you to go w	ith us.	
1) didn't sleep	2) hadn't slept	3) hadn't been sleeping	4) wouldn't be sleeping	
6- If I went anywher	e, it New Zealand; it's	a wonderful country, and	I I can already speak the language!	
1) will be	2) would be	3) would have been	4) had been	
7- Olga turned down	the volume on the CD play	ver. Otherwise, the neighbo	ors probably to complain about the noise.	
1) would call	2) wouldn't call	3) would have called	4) wouldn't have called	
8- Father won't wake Mary up because it is too early. If it				
1) is not early, he wi	ll wake her up			
2) will not be early, he wakes her up				
3) weren't early, he would wake her up				
4) had not been early, he would have woken her up				
9- I wouldn't work for them even if they me twice my current salary.				
1) pay	2) had paid	3) paid	4) would have paid	
10- Were Tom a hard-working student, he his exams.				
1) will pass	2) will have passed	3) would pass	4) would have passed	

Part B: Vocabulary

<u>Directions:</u> Questions 11-25 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1,2,3) and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence, then mark the correct choice on your answer sheet.

11- Researchers were	curious to know what city	y in my country had the h	nighest of population.
1) density	2) scene	3) sample	4) pace
12- Passengers are	to check in two hours bef	ore the flight to facilitate	all the required measures in advance.
1) interrupted	2) admired	3) exaggerated	4) requested
13- I had been trying t	to find the answer to the o	difficult mathematical pro	oblem for about an hour and finally I
1) confirmed	2) reflected	3) succeeded	4) revealed
14- The bodies of col	d-blooded animals have	the same temperature	as their , but those of warm-blooded
animals do not.			
1) encounters	2) interactions	3) ingredients	4) surroundings
15- Because of the geo	graphical features, the co	ountry's population is i	in an uneven pattern.
1) conveyed	2) indicated	3) distributed	4) compelled
16- If Albert were to v	isit Rome, the language v	vould be no; he knows	s Italian.
1) hesitance	2) fluency	3) obstacle	4) offense
17- I've looked everyw	where for my key and ever	n carried out a search	of my car, but I can't find it.
1) exhausted	2) common	3) fragile	4) thorough
18- Nobody likes to sit	beside her because she is	She talks about everyth	ing, even if she knows nothing about them.
1) inactive	2) talkative	3) miserable	4) pleasing
19- The survey found n	o direct between crime	and unemployment in our	populated city.
1) correctness	2) consciousness	3) conciseness	4) correspondence
20- Not having eaten fo	or an entire day, the anima	l was for food and attac	ked the farm.
1) vacant	2) concerned	3) desperate	4) desirable
21- The plan has been u	under consideration for a l	ong time, but I doubt if it	will ever come into
1) ease	2) import	3) connection	4) effect
22- The company which	h my father works for has	the importance of a we	ll-trained workforce.
1) undergone	2) underrated	3) undercut	4) underachieved
23- Children show	about everything. They as	sk questions about any ne	w thing they see and this sometimes makes
their parents angry.			
1) curiosity	2) recommendation	3) opportunity	4) hospitality
24- Although most Lat	in-American countries ach	nieved independence in lat	e 19th century, they remained dependent
on other countries.			
1) consequently	2) economically	3) heedfully	4) successfully
25- Jobs nowadays are	much more than they v	vere ten years ago. Now en	nployers can easily fire their employees.
1) incredible	2) insecure	3) downward	4) mysterious

Part C: Word Order

<u>Directions:</u> Choose the sentence with the best order for each of the following series, then mark the correct choice on your answer sheet.

26-

- 1) Otherwise known as solar winds, shooting stars often fall to Earth dictated by meteorite and Earth rotation in a pattern.
- 2) Earth rotation, otherwise dictated by solar winds often known as meteorite, fall to Earth in a shooting stars pattern.
- 3) Shooting stars, otherwise known as meteorites, often fall to Earth in a pattern dictated by solar winds and Earth rotation.
- 4) Dictated by solar winds and shooting stars, meteorites often fall to Earth in an otherwise pattern of Earth rotation.

27-

- 1) Overweight people wishing particularly refined sugar, must be cut short most by that of sugar intake to lose weight.
- 2) Sugar intake, particularly that of refined sugar, must be cut short by most overweight people wishing to lose weight.
- 3) To lose weight, sugar intake wishing by most refined sugar must be particularly cut short that of overweight people.
- 4) That sugar intake, particularly refined sugar, must be cut short wishing to lose most weight by overweight people.

28-

- 1) Each advance in microscopic technique has provided scientists with new perspectives on the function of living organisms and the nature of matter itself.
- 2) Scientists with new perspectives on the function has provided each advance of living organisms and the nature of microscopic technique in matter itself.
- 3) Living organisms in microscopic technique provided each advance with function of living on new perspectives of organisms and the nature of matter itself.
- 4) New perspectives on the nature of living organisms and matter has provided scientists with each advance itself on the function of microscopic technique.

29-

- 1) The column circulating of air reaches almost never the peak of its power, even of 250 miles per hour at the core of a tornado in excess.
- 2) Even at the peak of its power, the circulating column of air at the core of a tornado almost never reaches in excess of 250 miles per hour.
- 3) The core of a tornado almost reaches never the circulating column of air, even in excess of its power at the peak of 250 miles per hour.
- 4) The peak of 250 miles per hour circulating the core of a tornado at its power, reaches never almost in excess of column of air.

30-

- 1) Sky gazers of human fascination, a source for untold generations of Mars, has been the fourth planet from the Sun.
- 2) Mars, the fourth planet from the Sun, has been a source of human fascination for untold generations of sky gazers.
- 3) Generations of human Sun fascination, a source for the fourth untold planet Mars, has been from the sky gazers.
- 4) Mars, the fourth planet, has been a source of sky gazers for untold generations of human fascination from the Sun.

آزمون غیرحضوری (۲۵ بهمن)



Part D: Language Function

<u>Directions:</u> Read the following conversations between two people and answer the questions about the conversations by choosing one of the choices (1,2,3) or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: We need to reserve a meeting room. But the meeting rooms are almost ...31....

B: Please ...32... to get us a place. You know we cannot reschedule the rehearsal.

A: Sure. And I'll ...33... sure all the presentation slides are ready on the computer.

B: Good. And don't forget to give me the rundown on the rehearsal.

A: No problem. Renee and I will ...34....

31-1) booked up 2) taken back 3) filed away 4) made up

32-1) drag your feet 2) put me on 3) do your best 4) get through

33-1) make 2) take 3) have 4) give

34-1) give it up 2) keep it in 3) miss it out 4) see to it

A: Thank you for lending me your bicycle.

B: Oh, it was nothing.

A: No, I It was very nice of you to lend it to me.

35-1) mean it 2) would rather not

3) had better do it 4) want it

Karen: Hey Sandy. ...36...?

Sandy: Mary lost my history notes. We have an exam tomorrow and I am ...37.... I feel like calling her up and telling her how angry I am.

Karen: Wait! You'd better ...38... before you do. Give yourself a chance to calm down.

Sandy: I suppose I'll be all right after a while, but right now I'm so mad I ...39....

Karen: You're right. She has to ...40... the fact that she has caused you a lot of trouble.

36-1) What's up? 2) Sounds great! 3) I'd love it! 4) Tell my why?

37-1) easing up 2) flipping out 3) digging in 4) hanging on

38-1) fit the bill 2) go it alone 3) count to ten 4) get the axe

39- 1) see red 2) am in the black 3) have a green thumb 4) am yellow-bellied

40- 1) reach out to 2) look up to 3) face up to 4) hold on to



<u>Directions:</u> Read the following passage and decide which choice (1,2,3) or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Hypnosis is a state of human consciousness involving focused attention and reduced peripheral awareness and an enhanced capacity to respond to suggestion. I was doing some research into the use of hypnosis in business training when I (41)... the website of a hypnotist who (42)... courses in something called "abundance training" or "learning to accumulate wealth through hypnosis". I was, (43)..., intrigued and so I signed up for a workshop that was (44)... to be held in a city centre hotel.

The hypnotist began by explaining that people could be surprisingly slow to take advantage of money-making opportunities. (45)... her point, she revealed the first page of her flipchart. Attached were a number of banknotes below the heading: "Free money". The room fell silent. Then one participant rose from his seat. I assumed he (46)... the room, but instead he stopped at the flipchart and pocketed a note. For a moment, nobody dared (47)... him; then there was a stampede.

(48)... the actual hypnosis. I had always imagined it would be a vivid, dreamlike experience. In the event, it felt more like (49)... breathing for relaxation, or (50)... attentively with your eyes shut. Once under hypnosis, I heard a voice telling me to (51)... the obstacles that prevented me achieving abundance, and I climbed over the wall (52)... appeared before me. It was a terrific feeling. Released from my trance, I left the hotel on a (53)... of optimism. A stern letter from the bank awaited me at home, (54)..., reminding me that once again I (55)... my credit-card limit. I realized that "achieving abundance" might take me a while.

my credit-card min	t. I realized that achieving	g abundance inight tak	te me a wime.
41- 1) dropped into	2) tripped over	3) came across	4) checked up
42- 1) sets	2) deals	3) guides	4) runs
43- 1) don't make me sa	ay it again	2) to say the least	
3) you can say that	again	4) whatever you say	
44- 1) shortly	2) currently	3) briskly	4) eventually
45- 1) To illustrate	2) Illustrating	3) By illustrating	4) To illustrating
46- 1) will leave	2) was going to leave	3) has left	4) had left
47- 1) copies	2) copying	3) to be copying	4) to copy
48- 1) Next came	2) Came next	3) It came next	4) It next came
49- 1) strong	2) soft	3) deep	4) heavy
50- 1) listen	2) listened	3) to listen	4) listening
51- 1) triumph	2) overcome	3) outdo	4) defeat
52- 1) in which	2) by which	3) that	4) through that
53- 1) wave	2) stream	3) range	4) drift
54- 1) although	2) instead	3) hence	4) however
55-1) would reach	2) will reach	3) had reached	4) have reached



Part F: Reading Comprehension

<u>Directions:</u> In this part of the test, you will read three passages. Answer the questions about the passages by choosing the best choice (1,2,3) or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1

By far the most important United States export product in the eighteenth and nineteenth centuries was cotton, <u>favored</u> by the European textile industry over flax or wool because it was easy to process and soft to tile touch. Mechanization of spinning and weaving allowed significant centralization and expansion in the textile industry during this period, and at the same time the demand for cotton increased dramatically. American producers were able to meet this demand largely because of tile invention of the cotton gin by Eli Whitney in 1793. Cotton could be grown throughout the South, but separating the fiber – or lint – from the seed was a laborious process. Sea island cotton was relatively easy to process by hand, because its fibers were long and seeds were concentrated at the base of the flower, but it demanded a long growing season, available only along the nation's eastern seacoast. Short-staple cotton required a much shorter growing season, but the shortness of the fibers and their mixture with seeds meant that a worker could hand-process only about one pound per day. Whitney's gin was a hand-powered machine with revolving drums and metal teeth to pull cotton fibers away from seeds. Using the gin, a worker could produce up to 50 pounds of lint a day. The later development of larger gins, powered by horses, water, or steam, multiplied productivity further.

The interaction of improved processing and high demand led to the rapid spread of the cultivation of cotton and to a surge in production. It became the main American export, dwarfing all others. In 1802, cotton composed 14 percent of total American exports by value. Cotton had a 36 percent share by 1810 and over a 50 percent share in 1830. In 1860, 61 percent of the value of American exports was represented by cotton. In contrast, wheat and wheat flour composed only 6 percent of the value of American exports in that year. Clearly, cotton was king in the trade of the young republic. The growing market for cotton and other American agricultural products led to an unprecedented expansion of agricultural settlement, mostly in the eastern half of the United States-west of the Appalachian Mountains and east of the Mississippi River.

56- The main point of the passage is that the eighteenth and nineteenth centuries were a time when

- 1) the European textile industry increased its demand for American export products
- 2) mechanization of spinning and weaving dramatically changed the textile industry
- 3) cotton became a profitable crop but was still time-consuming to process
- 4) cotton became the most important American export product



57- The word "favored" is closest in meaning to

1) preferred

2) recommended

3) imported

4) included

58- All of the following are mentioned in the passage as reasons for the increased demand for cotton EXCEPT....

1) cotton's softness

2) cotton's ease of processing

3) a shortage of flax and wool

4) the growth that occurred in the textile industry

59- According to the passage, one advantage of sea island cotton was its

1) abundance of seeds

2) long fibers

3) long growing season

4) adaptability to different climates

60- Which of the following can be inferred from the passage about cotton production in the United States after the introduction of Whitney's cotton gin?

- 1) More cotton came from sea island cotton plants than before.
- 2) More cotton came from short-staple cotton plants than before.
- 3) Most cotton produced was sold domestically.
- 4) Most cotton produced was exported to European countries.

PASSAGE 2

The origins of nest-building remain <u>obscure</u>, but current observation of nest-building activities provide evidence of their evolution. Clues to this evolutionary process can be found in the activities of play and in the behavior and movements of birds during mating, such as incessant pulling at strips of vegetation or scraping of the soil. During the early days of the reproductive cycle, the birds seem only to play with the building materials. In preparation for mating, they engage in activities that resemble nest-building, and continue these activities throughout and even after the mating cycle. Effective attempts at construction occur only after mating.

Although nest-building is an instinctive ability, there is considerable adaptability in both site selection and use of materials, especially with those species which build quite elaborate constructions. Furthermore, some element of learning is often evident since younger birds do not build as well as their practiced elders. Young ravens, for example, first attempt to build with sticks of quite unsuitable size, while a jackdaw's first nest includes virtually any movable object. The novelist John Steinbeck recorded the contents of a young osprey nest built in his garden, which included three shirts, a bath towel, and one arrow.

Birds also display remarkable behavior in collecting building materials. Crows have been seen to tear off stout green twigs, and sparrowhawks will dive purposefully onto a branch until it snaps and then hang upside down to break it off. Golden eagles, over generations of work, construct enormous nests. One of these, examined after it had been dislodged by high winds, weighed almost two tons and included foundation branches almost two meters long. The carrying capacity of the eagles, however, is only relative to their size and most birds are able to carry an extra load of just over twenty percent of their body weight.

يَا وَيُ

61- [The word '	"obscure"	in line 1	is closest ir	meaning to
-------	------------	-----------	-----------	---------------	------------

1) interesting

2) unclear

3) imperfect

4) complex

62- According to the passage, which of the following activities is characteristic of the early part of the reproductive cycle of birds?

1) Selecting a mate

2) Collecting nest-building materials

3) Playing with nest-building materials

4) Building a nest

63- The novelist John Steinbeck is mentioned in the passage because he

- 1) conducted a scientific study on the behavior of ospreys
- 2) was the first to describe where ospreys built their nests
- 3) described the materials ospreys can use to build their nests
- 4) compared the size of osprey nests with the nests of other species
- 64- Which of the following birds are mentioned as those that build nests that include unusual objects?
 - 1) Ravens
- 2) Ospreys
- 3) Crows
- 4) Sparrowhawks

65- According to the passage, when gathering materials to build their nests, sparrowhawks do which of the following?

1) Hang upside down

2) Select only green twigs

3) Use objects blowing in the wind

4) Collect more branches than necessary

PASSAGE 3

A survey is a study, generally in the form of an interview or a questionnaire, that provides information concerning how people think and act. In the United States, the best-known surveys are the Gallup poll and the Harris poll. As anyone who watches the news during presidential campaigns knows, these polls have become an important part of political life in the United States.

North Americans are familiar with the many person-on-the-street interviews on local television news shows. While such interviews can be highly entertaining, they are not necessarily an accurate indication of public opinion. First, they reflect the opinions of only those people who appear at a certain location. Thus, such samples can be biased in favor of commuters, middle-class shoppers, or factory workers, depending on which area the newspeople select. Second, television interviews tend to attract outgoing people who are willing to appear on the air, while they frighten away others who may feel intimidated by a camera. A survey must be based on a precise, representative sampling if it is to genuinely reflect a broad range of the population.

In preparing to conduct a survey, sociologists must exercise great care in the wording of questions. An effective survey question must be simple and clear enough for people to understand it. It must also be specific enough so that there are no problems in interpreting the results. Even questions that are less structured must be carefully phrased in order to <u>elicit</u> the type of information desired. Surveys can be indispensable sources of information, but only if the sampling is done properly and the questions are worded accurately.

There are two main forms of surveys: the interview and the questionnaire. Each of these forms of survey research has its advantages. An interviewer can obtain a high response rate because people find it more difficult to turn down a personal request for an interview than to throw away a written questionnaire. In addition, an interviewer can go beyond written questions and probe for a subject's underlying feelings and reasons. However, questionnaires have the advantage of being cheaper and more consistent.

66- What does the passage mainly discuss?

- 1) The history of surveys in North America
- 2) The principles of conducting surveys
- 3) Problems associated with interpreting surveys
- 4) The importance of polls in American political life

67- The word "they" in the passage refers to

- 1) North Americans 2) news shows
- 3) interviews
- 4) opinions

68- According to the passage, the main disadvantage of person-on-the-street interviews is that they \dots .

- 1) are not based on a representative sampling
- 2) are used only on television

3) are not carefully worded

4) reflect political opinions

69- According to paragraph 3, which of the following is most important for an effective survey?

- 1) A high number of respondents
- 2) Carefully worded questions
- 3) An interviewer's ability to measure respondents' feelings
- 4) A sociologist who is able to interpret the results

70- The word "elicit" in the passage is closest in meaning to

- 1) compose
- 2) rule out
- 3) predict
- 4) bring out



ياسخ سؤالهاي تستى زبان تخصصي

(جوار مؤمنی)

زبان انگلیسی تخصصی

(جوار مؤمنی) نکته: از آنجایی که جملهٔ اصلی به زمان حال اشاره دارد، در صورت تبدیل آن به جملهٔ شرطی، باید از شرطی نوع دوم استفاده کرد که در مورد حال غیرممکن، یعنی حالتی که در آن امکان انجام عمل در زمان حال موجود نیست (در اینجا امر بیدار کردن مری) به کار می رود. در شرطی نوع دوم، زمان فعل در بند شرط گذشتهٔ ساده و در بند جواب شرط «آینده در گذشتهٔ ساده» میباشد. (گرامر) (بوار مؤمنی) نکته: از آنجایی که زمان فعل در بند جواب شرط «آینده در گذشتهٔ ساده» است، جمله شرطی نوع دوم بوده و زمان فعل در بند شرط باید گذشتهٔ ساده باشد. (گرامر) (موار مؤمني) نکته: در جملات شرطی نوع دوم می توان "if" را از بند شرط حذف کرده و "were" را به ابتدای آن منتقل کرد. در این نوع شرطی، زمان فعل در بند جواب شرط «آینده در گذشتهٔ ساده» میباشد. (گرامر) (شهاب اناری) ترجمهٔ جمله: «محققان كنجكاو بودند بدانند در كشورم كدام شهر بالاترين تراكم جمعیتی را داشت.» ۲) صحنه ۱) چگالی، تراکم ۴) سرعت، گام ۳) نمونه (واژگان) (رضا كياسالار) ترجمهٔ جمله: «پیشاپیش، برای تسریع همهٔ اقدامات ضروری، از (تمام) مسافران درخواست می شود دو ساعت قبل از پرواز (بارهایشان را) تحویل دهند.» ۲) تحسین کردن ۱) گسیختن، قطع کردن ۴) درخواست کردن ۳) بزرگنمایی کردن (واژگان) (عبرالرشير شفيعي) ترجمهٔ جمله: «حدود یک ساعت برای یافتن پاسخ آن مسئلهٔ دشوار ریاضی تلاش می کردم و سرانجام موفق شدم.» ۲) بازتاباندن ۱) تأييدكردن ۴) آشکارکردن ۳) موفق شدن (واژگان) -14 ترجمهٔ جمله: «بدنهای حیوانات خونسرد درجه حرارتی یکسان با (محیط)

(بوار مؤمنی) نکته: از آنجایی که زمان بند شرط حال ساده است، جمله شرطی نوع اول بوده و (گرامر) در بند جواب شرط به فعل در زمان آیندهٔ ساده نیاز است.

(جوار مؤمنی) نکته: دقت کنید که جمله سؤالی است، در نتیجه گزینهٔ «۲» که ساختار سؤالی ندارد، نادرست میباشد. از آنجایی که زمان بند شرط گذشتهٔ ساده است (had" "to" به معنی «مجبور بودن» صورت گذشتهٔ "have to" میباشد)، جمله شرطی نوع دوم بوده و زمان فعل در بند جواب شرط «آینده در گذشتهٔ ساده» (شکل (گرامر) سادهٔ فعل + "would") خواهد بود.

نکته: حرف ربط "unless" به معنی «مگر این که، جز این که» معادل ... if... "not است و زمانی که می خواهیم بگوییم کاری را در صورتی انجام می دهیم که امر دیگری اتفاق بیفتد، از این حرف ربط استفاده می کنیم. دقت کنید چون "unless" مفهوم "not" را در خود دارد، فعل بند جواب شرط به صورت مثبت اما با مفهوم منفی می آید. هنگام جایگزین کردن آن با هر یک از معادلهای ..., "as/ so long as", "providing/ provided (that)") "if" (گرامر) بند جواب شرط باید به صورت منفی آورده شود.

(جوار مؤمنی)

نکته: بند شرط در جملات شرطی سؤالی نمی شود و گزینهٔ «۲» نادرست است. از آنجایی که زمان فعل در بند شرط حال ساده است، شرطی نوع اول میباشد که در این حالت کلمهٔ "should" میبایست جایگزین "if" شده و ابتدای بند شرط قرار گیرد. کلمهٔ "were" در شرطی نوع دوم و کلمهٔ "had" در شرطی نوع سوم جایگزین ''if'' میشوند. (گرامر)

(جوار مؤمنی)

نکته: زمان فعل در بند جواب شرط آینده در گذشتهٔ کامل است، در نتیجه جمله شرطی نوع سوم است. در این نوع شرطی، زمان فعل در بند شرط گذشتهٔ کامل است. از آنجایی که فعل "sleep" با توجه به مفهوم جمله حالت استمرار دارد، (گرامر) زمان مناسب گذشتهٔ کامل استمراری است.

(جوار مؤمنی)

نکته: زمان فعل در بند شرط گذشتهٔ ساده است، در نتیجه زمان فعل در بند جواب شرط با توجه به ساختار شرطی نوع دوم، باید «آینده در گذشتهٔ ساده» باشد (گرامر) (شكل سادة فعل + "would").

(جوار مؤمنی)

نکته: "otherwise" به معنی «وگرنه، در غیر این صورت» بیان کنندهٔ یک شرط و یا یک پیشفرض میباشد و از ساختار جملات شرطی پیروی می کند. از آنجایی که بند جواب شرط در مورد گذشتهٔ غیرممکن است (یعنی امری که در گذشته اتفاق نیفتاده است)، جمله شرطی نوع سوم بوده و زمان فعل در بند جواب شرط «آینده در گذشتهٔ کامل» میباشد (دلیل نادرستی گزینههای «۱» و «۲»). از آن جایی که "otherwise" بار معنایی منفی دارد، فعل با توجه به مفهوم جمله، (گرامر) باید به صورت مثبت به کار رود (دلیل نادرستی گزینهٔ «۴»).

ترجمهٔ جمله: «جمعیت کشور به دلیل ویژگیهای جغرافیایی به شکل ناموزونی

پیرامونشان دارد، اما بدنهای حیوانات خونگرم اینگونه نیستند.»

توزیع شده است.»

۲) برهمکنش

۴) پیرامون

۲) نمایاندن ۱) انتقال دادن

۱) برخورد، رویارویی

۳) جزء سازنده

۴) وادار کردن ۳) پخش کردن، توزیع کردن

(واژگان)

(واژگان)

(ندا باران طلب)



(میرمسین زاهری) (علی شُکومی) (میرمسین زاهری) (میرمسین زاهری) (میرمسین زاهری) (میرمسین زاهری) (میرمسین زاهری) (میدن کند، زبان هیچ مانعی (برای (تالله میداند (تالله میداند) (تالله میداند (تالله میداند) (میرمسین زاهری (تالله میداند) (-18
ه: «اگر قرار بود آلبرت از (شهر) رم دیدن کند، زبان هیچ مانعی (برای ترجمهٔ جمله: «اگرچه بیشتر کشورهای آمریکای لاتین در اواخر قرن ۱۹ به	
ال العال على الله على الله الله الله الله الله الله الله ال	
يتاليايي ميداند.» استقلال دست يافتند، آنها از نظر اقتصادي وابسته به ساير كشورها باقي ماندند.»	او) نبود؛ او ا
شک ۲) روانی سخن ۱) در نتیجه ۲) از نظر اقتصادی	۱) دودلی، نا
	۳) مانع
	C
(وارمُ كان)	
(فرهار مسین)پوری) ۲۵ – ۲۵	- 1 Y
ب هر با این از گرفت با با در این از در ای	تحمهٔ حمل
ه: «همه جا را دنبال تليدم نسبه م و حتى جسب وجويى كامل هم از م داده ام، اما نمي توانم پيدايش كنم.»	
۱) رایج شکنن که کال خاص ۱) باورنکردنی ۲) ناامن	۱) حسته
ره شکننده ۱ کامل، فراکیر سیست - عصاب ت	۳) اسیبپذ
(۱۰۱/۱۰)	
(واژگان)	
	٠.
(عبرالرشيد شفيعي) ه. هـ چکيد دوست ندارد کنار او دنشينده ندرا او در چانه است او در بارهٔ ۲۶ - هـ چکيد دوست ندارد کنار او دنشينده ندرا او در چانه است او در بارهٔ	-17
ه: «هيچ نس دوست ندارد كنار او بنشيند، زيرا او پرچانه است. او درباره	
عبت می کند، حتی اگر هیچچیز دربارهٔ آنها نداند.» ترجمهٔ جمله: «شهابهای ثاقب که نام دیگر آنها شهابسنگ است، اغلب بر طبق	همهچيز صح
	١) غيرفعال
,,,,,,,, .	۳) بدبخت
(ترتیب امزاء جمله)	
ر مر بيب اجراء جسه)	
(مسعور پیربراقی) ۲۷–	-19
ه: «نظرسنجی، ارتباط مستقیمی بین جرم و بیکاری در شهر پرجمعیت ترجمهٔ جمله: «مصرف شکر، به ویژه شکر تصفیه شده، باید توسط بیشتر افرادی که	ت حمهٔ حمل
	ما پیدا نکرد ما
) - C)) C . C.	
۲) آگاهی نکته: با توجه به مفهوم و ساختار جمله، گزینهٔ «۲» صحیح است.	۱) درستی
۴) ارتباط، هماهنگی (ترتیب افزاء جمله)	۳) کوتاهی
(واژگان)	
(مرجان شيفي) (رضا کياسالار)	-Y•
ت حمله: «هو پیشافتی در (زمینه) تکنیک میگروسکوی و حشماندازهای	
ه: «از آنجایی نه حیوان یک روز نامل چیزی نحورده بود، برای عدا جدیدی با در بابطه را عماکی در اگرانسمهای ننده و ماهیت خود ماده در اطه را عماکید با گرانسمهای ننده و ماهیت خود ماده در اختیار	
و به مزرعه حملهور سد.»	
(1) Land (1)	۱) خالی، تھ
ی وحشتزده ۴) دلخواه نکته: با توجه به مفهوم و ساختار جمله، گزینهٔ «۱» صحیح است.	۳) درمانده،
(ترتیب اجزاء جمله)	
(علی شکوهی) ۲۹– (مربان شیفی)	
	-۲1
ه: «برنامه به مدت طولانی در دست بررسی بوده است، اما شک دارم اترجمهٔ جمله: «حتی در اوج قدرتش هم، ستون چرخان هوا در مرکز گردباد تقریباً	
اجرا شود.» هرگز به (سرعتی) بیش از ۲۵۰ مایل در ساعت نمیرسد.»	که هیچوقت
۲) کالای وارد شده نکته: با توجه به مفهوم و ساختار جمله، گزینهٔ «۲» صحیح است.	۱) آسایش
۴) اثر، فایده	۳) ارتباط
"come into effect" به معنای «به اجرا درآمدن / اجراشدن» است.	
(4.1641)	نند. عبارت
(واثرگان) ۳۰ (مسعور پیربراقی)	
	-44
ر حدد کنند کان استان	
ل دیده را دست کم گرفته است.» (تر تیب افزاء جمله)	
اِندن، تن دادن (به) ۲۰ که گرفتن اِنتان کم گرفتن	۱) از سرکد،
	۳) زیر قیمن
(واژگان) ۳۱ - (بوار مؤمنی)	
۱) به طور کامل رزرو کردن ۲) پس گرفتن	
· > 5 · A · (* ·) 5 · \$\frac{1}{2} \land \text{1.5} \text{1.7}	Ju
(مالارم)	- ۲۳
ه: «بچهها دربارهٔ هر چیزی کنجکاوی نشان میدهند. آنها دربارهٔ هر	ترجمهٔ جمل
که میبینند سؤال میکنند و این گاهی وقتها والدینشان را عصبانی	چیز تازهای
ا ۱۳۲ (بوار مؤمنی) ۱۳۲ (بوار مؤمنی)	پیر را میکند.»
0.9-77.7	ای کنجکاوی ۱) کنجکاوی
۴) مهماننوازی ۳) تمام تلاش خود را کردن ۴) تماس گرفتن	۳) فرصت
(واثرًاكان)	
'	,



	I (, , ,)
۴۲ – (<i>روزبه شه</i> لاییمقرم) ۱) قراردادن ۲) پرداختن	۳۳– (بوار مؤمنی) نکته: اصطلاح "to make sure" به معنی «مطمئن شدن» است.
۰۰) راونانی ۳) راهنمایی کردن (۲۰ کردن اجرا کردن (۲۰ کردن اجرا کردن	(مكالمه)
نکته: به اصطلاح "to run a course" به معنی «برگزار کردن یک دوره» دقت کنید.	
(کلوز تست) 	۳۴ (موار مؤمنی)
۴۳ – (روزبه شولاییمقرم)	۱) از چیزی دست کشیدن ۲) جلوی چیزی را گرفتن ۳) از قلم انداختن ۴) رسیدگی کردن
۱) مجبورم نکن دوباره بگویم! (خوب گوش بده)	(مكالمه)
۲) بخواهم ساده بگویم سی انت	
۳) موافقم ۴) هر چه تو بگویی	٣٥ – (بوار مؤمنی)
(کلوز تست)	۱) واقعاً میگویم (جداً منظورم همین است)
	۲) ترجیح میدهم نباشد ۳) بهتر است انجام دهم
۴۴	۴) میخواهمش
۱) به زودی ۲) در حال حاضر ۳) به چابکی، به سرعت ۴) نهایتاً، سرانجام	(مکالمه)
نکته: "soon" مترادف "soon" است.	
(کلوز تست)	۳۶ – (ب <i>وار مؤمنی)</i> ۱) چه شده؟ ۲) عالی است!
(- NA)	۱) چه سده: ۳) عاشقش هستم! ۴) به من بگو چرا؟
۴۵ – (<i>روزبه شهلاییمقرم</i>) نکته: یکی از کاربردهای مصدر با "to" بیان هدف است. "To illustrate" این جا	(مكالمه)
یعنی «به منظور نشان دادن □».	
(کلوز تست)	۳۷ – (بوار مؤمنی)
	۱) آرام شدن، راحت شدن ۲ دیوانه شدن، قاطی کردن (۳ شدن منتظر ماندن ۳ شدن ۱۴ تحمل کردن، منتظر ماندن
۴۶ – (<i>روزبه شهلایی مقرم</i>) نکته: زمان «آینده در گذشته» مطرح است. زمان "was/were going to" " به قصد	(مکالمه)
و برنامه ریزی در زمان گذشته اشاره می کند که قرار بوده انجام شود اما نشده است.	
(کلوز تست)	۳۸ – (بوار مؤمنی)
(, , ,), , , ,)	۱) مناسب بودن ۲۲ تندار اقداد کرد:
۴۷ – (روزبه شهلایی مقرم) نکته: بعد از "dare" از مصدر با "to" استفاده می کنیم.	۲) تنهایی اقدام کردن ۳) تا ده شمردن؛ به تعویق انداختن کاری هنگام عصبانیت
(کلوز تست)	۴) اخراج شدن
	(مکالیه)
-۴۸ (<i>روزبه</i> شهلایی مقرم) - ۴۸	 ۳۹ – (موار مؤمنہ ر)
نکته: اول قید ''Next'' و بعد فعل مربوط به کار میرود. به این کاربرد «وارونگی» میگویند. مثالهای بیشتر:	۳۹ – (بوار مؤمنی) ۱) عصبانی شدن، خون (کسی) به جوش آمدن
First comes love, then comes marriage.	۲) بستانکار بودن
اول عشق به وجود میاید و بعد ازدواج. After A comes B, then comes C, next comes D.	۳) باغبان خوبی بودن
بعد از A ، B می آید، سپس C بعدش D می آید.	۴) بزدل بودن (م <i>کالمه</i>)
Into the room ran the lady. آن بانو به داخل اتاق پرید.	
(کلوز تست)	(موار مؤمنی) –۴۰
	۱) کمککردن، حمایت کردن
۴۹	۲) احترام گذاشتن به ۳) مواجه شدن با (مشکل)، پذیرفتن (واقعیت)
۱) قوی ۲ ۳) عمیق ۴) سنگین	۱) مواجه سدن با (مسکل)، پدیرفس (وافقیت) ۴) محکم گرفتن
 نکته: به ترکیب "deep breathing" به معنی «نفس عمیق کشیدن» دقت کنید.	(مكالمه)
(کلوز تست)	
- ۵۰	۴۱ (روزبه شهلایی مقرم)
• ۵۰ - ار <i>روربه سپدیی معرم)</i> نکته: فعل "listening" در ساختار موازی با "breathing" آمده است.	۱) وارد شدن، خطور کردن ۲) تلو خوردن، افتادن ۳) مواجه شدن، برخورد کردن ۴) بررسی کردن
(کلوز تست)	۱) مواجه سدن، برخورد ترون (۱) بررسی ترون (کلوز تست)
	· "



	· .
9 – (مِوار مؤمنی)	١ (روزبه شهِلایی مقرم) ١ (
ترجمهٔ جمله: «کلمهٔ "obscure" «مبهم» در خط یک از نظر معنایی به	۱) جشن گرفتن، پیروز شدن ۲) غلبه کردن، چیره شدن
''unclear'' «ناآشکار» نزدیکترین است.»	۳) پیشی گرفتن، جلو زدن ۴) شکست دادن
(درک مطلب)	نکته: به ترکیب "to overcome an obstacle" به معنی «غلبه کردن بر یک
(0.00.00)))	مسئله (مانع)» دقت کنید.
9– (جوار مؤمنی)	(کلوز تست)
ترجمهٔ جمله: «طبق متن، كداميك از فعاليتهاي زير شاخصهٔ بخش ابتدايي	
چرخهٔ بازتولیدی (تولید مثل) پرندگان است؟»	(روزبه شهلایی مقرم) – ۵۲
«بازی با مواد لانهسازی»	نکته: ضمیر موصولی "that" به اسم "wall" اشاره دارد.
(درک مطلب)	للوز تست) (کلوز تست)
	(2000)
()	
9- (مؤمنی) – 9	٢ - ۵۳ (<i>روزبه شه</i> لايي مقرم)
ترجمهٔ جمله: «جان اشتاین بک رمان نویس در متن ذکر می شود، زیرا او موادی را	۱) موج
توصیف می کرد که عقابهای دریایی می توانند استفاده کنند تا لانههایشان را بسازند.»	۳) گستره ۴
(درکمطلب)	نکته: ترکیب "a wave of optimism" یعنی «موجی از خوش بینی».
	(کلوزتست)
9– (عوار مؤمنی)	
.6 7 77	
ترجمهٔ جمله: «کدامیک از پرندگان زیر بهعنوان آن (پرنده)هایی ذکر میشوند که	مولایی مقدم) – ۵۴
لانههایی میسازند که شامل اشیای غیرمعمولی میشود؟»	۱) اگرچه ۲
«کلاغها»	۳) بنابراین ۴
(درک مطلب)	(کلوز تست)
9 – (موار مؤمنی)	۵۵ (روزبه شهلاییمقرم)
ترجمهٔ جمله: «طبق متن، قرقیها، به هنگام جمعآوری مواد برای ساخت لانههایشان،	1 . 0. 1
ر	نکته: زمان ماضی بعید بیان می کند عملی در گذشته قبل از عمل دیگری انجام
". در در درد د. ۱ کی «آویزان شدن به شکل وارونه»	شده است.
سویران ستان به ستن وروی» (ررکمطلب)	(کلوز تست)
(2,000,0)	
	- (هوار مؤمنی)
9- (جوار مؤمنی)	ترجمهٔ جمله: «ایدهٔ اصلی متن این است که قرنهای هجدهم و نوزدهم زمانی
ترجمهٔ جمله: «متن عمدتاً دربارهٔ چه چیزی بحث میکند؟»	ر
«قواعد انجام نظر سنجی ها»	اررک مطلب)
(درک مطلب)	(برمهای)
9- (موار مؤمنی)	ν (بوار مؤمنی) –Δ۷
ر بجرم برسی، "they" در متن به "interviews" (مصاحبهها) اشاره می کند.»	ترجمهٔ جمله: «كلمهٔ "favored" از نظر معنايي به "preferred" (ترجيحداده
	شده) نزدی <i>ک</i> ترین است.»
(رکمطلب)	(درک مطلب)
(بوار مؤمنی)	۸ (بوار مؤمنی) – ۵۸
ترجمهٔ جمله: «طبق متن، عیب اصلی مصاحبههای با فرد در خیابان این است که	.0 7 77
آنها براساس یک نمونه <i>گی</i> ری نماینده نیستند.»	ترجمهٔ جمله: «تمام موارد زیر در متن بهعنوان دلایلی ذکر میشود برای تقاضایِ
(_{در} ک مطلب)	افزایش یافته برای نخ بهجز کمبود بذرک و پشم.»
	(درک مطلب)
(مواد مؤمني)	
(6.7-77.7	۵۹ (جوار مؤمنی)
ترجمهٔ جمله: «طبق پاراگراف سوم، کدامیک از موارد زیر برای یک نظرسنجی مؤثر	ترجمهٔ جمله: «طبق متن، یک مزیت نخ جزیرهٔ دریایی تارهای بلندش بود.»
مهم ترین (عامل) است؟»	ررکه هالب) (درکه هالب)
«سؤالات بهدقت تأليفشده»	(
(درک مطلب)	
	(مِوار مؤمنی) – ۶۰
۷– (بوار مؤمنی)	ترجمهٔ جمله: «کدامیک از موارد زیر را میتوان دربارهٔ تولید نخ در ایالات متحده
	پس از معرفی ماشین پنبهپاککن ویتنی، از متن فهمید؟»
ترجمهٔ جمله: «کلمهٔ "elicit" در متن از لحاظ معنایی به "bring out" (بیرون	«اکثر نخ تولید شده به کشورهای اروپایی صادر شد.»
کشیدن) نزدیک ترین است.»	ر کی در از کی کرد پاتی در کی مطلب)
(درکمطلب)	1 1 2 2 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7
	/

	صفحه: ۱۶ موزی فاقی عرار موزی کی این موزی کی این موزی کی کی این موزی کی کی موزی کی کرد	منحصراً زبان	آزمون غیرحضوری (۲۵ بهمن) /
7- Legis (7) 7-) · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	-۳۶ ک ننهٔ ۱۰»	۱-گذینهٔ «۱»
47- Leguis 478 49- 19- 19- 19- 19- 19- 19- 19- 19- 19- 1			
- الوينة - الا الله الله الله الله الله الله الل			
- تورینه «۲» ۷- تورینه «۲» ۷- تورینه «۲» ۷- تورینه «۲» ۶- تورینه «۲» ۶- تورینه «۲» ۶- تورینه «۲» ۱- تورینه «۲»			
V-zetus 67% V7-zetus 67% A-Zetus 67% V7-zetus 67% P-zetus 67% P7-zetus 67% A-zetus 67% P7-zetus 67% V1-zetus 67% V7-zetus 67% V1-zetus 67% A7-zetus 67% A1-zetus 67% A7-zetus 67% A1-zetus 67% A7-zetus 67% A1-zetus 67% A7-zetus 67% A1-zetus 67% A7-zetus 67% A2-zetus 67% A7-zetus 67% A3-zetus 67% A7-zetus 67% A4-zetus 67% A7-zetus 67%			
۸-کوزیفه د۳» ۳۶ – کوزیفه د۳» ۶- – کوزیفه د۳» 63 – کوزیفه د۳» ۱/1 – کوزیفه د۳» 87 – کوزیفه د۳» ۱/2 – کوزیفه د۳» ۱/3 – کوزیفه د۳» ۱/4 – کوزیفه د۳» ۱/4 – کوزیفه د۳» ۱/5 – کوزیفه د۳» ۱/4 – کوزیفه د۳» ۱/4 – کوزیفه د۳» ۱/4 – کوزیفه د۳»			٧-گزينهٔ «٣»
-1- **Zziń *** -11- **Zziń *** -12- **Zziń *** -13- **Zziń *** -14- **Zziń *** -15- **Zziń *** -16- **Zziń *** -16- **Zziń *** -16- **Zziń *** -17- **Zziń *** -18- **Zziń *** -19- **		۴۳- کزینهٔ «۲»	
(۳) 27- 20 11 6 (۳) (%) (%)		۴۴- کزینهٔ «۱»	
۲۱- کورینه ۹۹ ۹۶ - کورینه ۹۶ ۲۱- کورینه ۹۶ ۹۶ - کورینه ۹۶ ۲۱- کورینه ۹۶ ۹۶ - کورینه ۹۶ ۲۱- کورینه ۹۶ ۱۵ - کورینه ۹۶ ۲۱- کورینه ۹۶ ۲۱- کورینه ۹۶ ۲۱- کورینه ۹۶ ۹۵ - کورینه ۹۶ ۲۱- کورینه ۹۶ ۹۵ - کورینه ۹۶ ۲۲- کورینه ۹۶ ۹۲ - کورینه ۹۶ ۲۲- کورینه ۹۶ - کورینه		۴۵- کزینهٔ «۱ »	۱۰ - گزینهٔ «۳»
«۱» عزینة «۱» «۲» عزینة «۱»		۴۶- گزینهٔ «۲»	۱۱ - گزینهٔ « ۱ »
«۴» عزينة «۴» -0 - عزينة «۴» -0 - عزينة «۴» -1 - عزينة «۴» -2 - عزينة «۴» -3 - عزينة «۴» -4 - عزينة «۴» -5 - عزينة «۴» -6 - عزينة «۴» -7 - عزينة «۴» -8 - عزينة «۴» -9 - عزينة «۲»		۴۷- گزینهٔ «۴»	۱۲ – گزینهٔ «۴»
		۴۸- گزینهٔ «۱»	۱۳ - گزینهٔ «۳»
- کوینهٔ «۲» - کوینهٔ «۲» - کوینهٔ «۴»		۴۹- گزینهٔ «۳ »	۱۴ - گزینهٔ «۴»
\begin{align*} \begi		۵۰- گزینهٔ «۴»	۱۵- گزینهٔ «۳»
۸۱- کزینهٔ «۲» ۹۱- کزینهٔ «۶» ۰۱- کزینهٔ «۶» ۰۲- کزینهٔ «۶» ۲۲- کزینهٔ «۶» ۲۲- کزینهٔ «۶» ۲۲- کزینهٔ «۶» ۲۲- کزینهٔ «۶» ۲۵- کزینهٔ «۶»		۵۱- گزینهٔ «۲»	۱۶ - گزینهٔ «۳»
7- کزینه «۳» ٠٠- کزینه «۳» ٠٠- کزینه «۳» ۲۰- کزینه «۳»		۵۲ - گزینهٔ «۳»	۱۷ - گزینهٔ «۴»
- ۲- کرینهٔ «۳» - ۲۰ کرینهٔ «۳» - ۲۰ کرینهٔ «۳» - ۲۰ کرینهٔ «۱» - ۲۰ کرینهٔ «۱» - ۲۰ کرینهٔ «۱» - ۲۰ کرینهٔ «۲» - ۲۰ کرینهٔ «۲» - ۲۰ کرینهٔ «۳» - ۲۰ کرینهٔ «۲» - ۲۰ کرینهٔ «۳»		۵۳- گزینهٔ «۱»	۱۸ - گزینهٔ «۲»
71- 2cii 47»		۵۴- گزینهٔ «۴»	۱۹ - گزینهٔ «۴»
YY - گزینهٔ «Y»		۵۵- گزینهٔ «۳»	۲۰ ـ گزین هٔ «۳ »
۲۷- گزینهٔ ۳۷» ۲۷- گزینهٔ «۱» ۲۷- گزینهٔ «۱» ۲۰- گزینهٔ «۲» ۲۰- گزینهٔ «۳» ۲۰- گزینهٔ «۱»			۲۱- گزینهٔ «۴»
«۲» کزینهٔ «۲» «۲» کزینهٔ «۶» «۲» کزینهٔ «۶» «۲» کزینهٔ «۳» «۲» کزینهٔ «۲» «۲» کزینهٔ «۳» «۲» کزینهٔ «۳» «۲» کزینهٔ «۳»		۵۷- گزینهٔ «۱»	۲۲- گزینهٔ «۲»
۲۰ گزینهٔ «۲» ۲۰ گزینهٔ «۳» ۲۰ گزینهٔ «۱»		۵۸- گزینهٔ «۳»	۲۳_ گزینهٔ «۱»
78 - Zizit «T» 78 - Zizit «T» 79 - Zizit «T» 70 - Zizit «T»			۲۴_ گزینهٔ «۲»
۲۷- گزینهٔ «۲» ۲۸- گزینهٔ «۱» ۶۳- گزینهٔ «۲» ۶۹- گزینهٔ «۲» ۶۹- گزینهٔ «۱» ۳۰- گزینهٔ «۱» ۶۶- گزینهٔ «۲» ۲۶- گزینهٔ «۲» ۶۶- گزینهٔ «۲» ۲۶- گزینهٔ «۲» ۶۶- گزینهٔ «۲»		۶۰- گزینهٔ «۴»	
۲۸ – گزینهٔ «۱» ۲۹ – گزینهٔ «۳» ۲۰ – گزینهٔ «۱» ۳۰ – گزینهٔ «۱» ۳۱ – گزینهٔ «۳» ۲۳ – گزینهٔ «۳» ۲۳ – گزینهٔ «۱» ۶۹ – گزینهٔ «۱»			۲۶ ـ کزینهٔ «۳»
۲۶- گزینهٔ «۲» ۳۰- گزینهٔ «۱» ۳۰- گزینهٔ «۱» ۳۶- گزینهٔ «۱» ۳۶- گزینهٔ «۳» ۳۳- گزینهٔ «۱» ۳۳- گزینهٔ «۱» ۶۶- گزینهٔ «۱» ۳۳- گزینهٔ «۱» ۶۶- گزینهٔ «۱»		۶۲- گزینهٔ «۳»	۲۷- گزینهٔ «۲»
۳۰- گزینهٔ «۲» ۶۶- گزینهٔ «۱» ۶۲- گزینهٔ «۳» ۳۲- گزینهٔ «۱» ۳۳- گزینهٔ «۱» ۶۸- گزینهٔ «۱»		۶۳- گزینهٔ « ۳ »	۲۸- گزینهٔ «۱»
۳۱ - گزینهٔ «۱» ۳۲ - گزینهٔ «۳» ۳۳ - گزینهٔ «۱» ۳۳ - گزینهٔ «۱» ۳۶ - گزینهٔ «۲»			
۳۲ - گزینهٔ «۳» ۳۳ - گزینهٔ «۱» ۳۴ - گزینهٔ «۴»			۳۰_ گزینهٔ «۲»
۳۳ - گزینهٔ «۱» ۳۴ - گزینهٔ «۴»			۳۱- گزینهٔ « ۱ »
۳۴ - گزینهٔ «۴» (۲۰ - گزینهٔ «۲»			۳۲- گزینهٔ « ۳ »
			۳۳- گزینهٔ «۱»
۳۵- کزینهٔ «۱» ا			
		۷۰- گزینهٔ «۴»	۳۵- گزینهٔ «۱»