



آزمون غیر حضوری

۲۳ اسفند

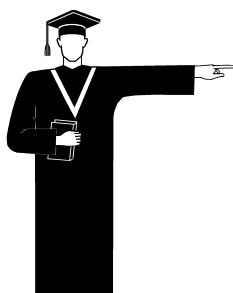
منحصراً زبان



بنیاد علمی آموزشی قلم چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳

۰۲۱-۶۴۶۳ 



پدیدآورندگان

آزمون غیر حضوری منحصراً زبان

(۲۳ اسفند ماه ۹۸)

گروه فنی و تولید

سپیده عرب	مدیر گروه
معصومه شاعری	مسئول دفترچه
مدیر: فاطمه رسولی نسب مسئول دفترچه: فاطمه فلاحی پیشه	مستندسازی و مطابقت با مصوبات
مرتضی مهاجر	حروفنگاری و صفحه آرایی
حمید محمدی	ناظر چاپ

Konkur.in

بنیاد علمی آموزشی قلمچی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۶۴۶۳ - ۰۲۱

زبان تخصصی

Part A: Grammar

Directions: Questions 1-10 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1,2,3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence, then mark the correct choice on your answer sheet.

1- Pam said to her mother, "I didn't wash my blouse last week."

Pam told her mother that

- 1) I didn't wash my blouse last week
- 2) she hasn't washed her blouse the week before
- 3) I hadn't washed your blouse the week before
- 4) she hadn't washed her blouse the previous week

2- Regulations required that every student ... at least 90% of the lectures.

- 1) attends
- 2) attended
- 3) attend
- 4) to attend

3- "Wait here till your flight number is called.", I said.

I asked them

- 1) if they would wait there till your flight number was called
- 2) if they would wait there till their flight number is called
- 3) to wait there till their flight number was called
- 4) to wait there till your flight number is called

4- "Turn the lights off before you leave for work.", he said to me.

He told me

- 1) turn the lights off before I leave for work
- 2) to turn the lights off before I left for work
- 3) turn the lights off before you left for work
- 4) to turn the lights off before you leave for work

5- I have been looking for this shirt for ages! I wish I ... enough money with me now to buy it.

- 1) have had
- 2) had
- 3) would have
- 4) had had

6- Jack was embarrassed about failing history; he ... more attention in class.

- 1) wishes he has paid
- 2) wished he paid
- 3) wishes he will pay
- 4) wished he had paid

7- "Will you accept my invitation?", I asked Sonia.

I wondered ... my invitation. I hoped she wouldn't deny it.

- 1) that she would accept
- 2) that if she would accept
- 3) whether or not she would accept
- 4) whether she would accept or not

8- Your addiction to smoking is getting worse; I wish you ... before it killed you!

- 1) will quit
- 2) would quit
- 3) had quit
- 4) quit

9- Mark ... me that he ... London by the end of the week. I wasn't expecting him to leave so soon.

- 1) said – would leave
- 2) told – would leave
- 3) said – would have left
- 4) told – would have left

10- Fred asked, "Can we still get tickets for the concert?"

Fred asked ... tickets for the concert.

- 1) if can we still get
- 2) that we can still get
- 3) whether we could still get
- 4) if we can still get

Part B: Vocabulary

Directions: Questions 11-25 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1,2,3) and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence, then mark the correct choice on your answer sheet.

- 11- I've heard that you're collecting ... for your latest novel; let me know if you need any help.
1) assumption 2) accomplishment 3) material 4) maintenance
- 12- The number of people who stay uneducated has ... rapidly in recent years; that's a great achievement.
1) inclined 2) disproved 3) declined 4) disappeared
- 13- It was predicted that ten computers would be sufficient to ... all of the scientific and business needs of the company.
1) compose 2) handle 3) protect 4) console
- 14- His rude behavior at school has been so shocking that it has ... most of the teachers.
1) infected 2) insulted 3) invented 4) inserted
- 15- She is usually ... to be one of our best contemporary artists; her paintings are unique.
1) innovated 2) populated 3) circulated 4) acknowledged
- 16- Fortunately environmental ... has increased dramatically over the past decade, thanks to the media's efforts.
1) soundness 2) awareness 3) madness 4) keenness
- 17- Experts predict that fuel costs will ... drastically in a few months.
1) raise 2) arise 3) rise 4) arouse
- 18- Whereas the 14th century noblemen had guarded their power by keeping their distance from the king, in the 15th century the way to power lay in ... to the royal family.
1) residence 2) proximity 3) optimism 4) facility
- 19- I find these mathematical puzzles too ... and prefer the more straightforward ones.
1) comfortable 2) compulsory 3) complicated 4) capable
- 20- The police officer ... and wounded the thief when he tried to escape, but was unable to catch him.
1) shut 2) shot 3) shouted 4) shifted
- 21- The Democratic Party ... 80 percent of the votes; that was a memorable victory for them.
1) collected 2) committed 3) competed 4) convinced
- 22- Newspaper reports suggested he was unreliable, and events happening ..., when he was shown to have lied in court, proved it.
1) abstractly 2) respectively 3) subsequently 4) irregularly
- 23- After the storm you could see leaves and twigs ... on the water.
1) drowning 2) swimming 3) splashing 4) floating
- 24- Most of the people ... a much better performance by their country's athletes in the Olympics.
1) exaggerated 2) exhibited 3) exchanged 4) expected
- 25- High tides ... with strong winds caused dangerous floods and destroyed the whole area.
1) combined 2) delighted 3) recovered 4) favored

Part C: Word Order

Directions: Choose the sentence with the best order for each of the following series, then mark the correct choice on your answer sheet.

26-

- 1) That intelligent young Italian student looks angry.
- 2) That Italian young intelligent student looks angry.
- 3) That young Italian intelligent student looks angrily.
- 4) That young intelligent Italian student looks angrily.

27-

- 1) It is hard believing how easy is it for others to cheat her.
- 2) It is hard to believe how easy it is to others cheating her.
- 3) It is hard to believe how easy it is for others to cheat her.
- 4) It is hard to believe how to cheat her easy it is for others.

28-

- 1) Science fiction is any subject deals with the future or with so imaginative subjects as interstellar travel, life on other planets, or time travel.
- 2) Science fiction is any subject dealing with the future or with such imaginative subjects as interstellar travel, life on other planets, or time travel.
- 3) Science fiction is any subject which deals with the future or with so imaginative subjects as interstellar travel, life on other planets, or time travel.
- 4) Science fiction is any subject dealt with the future or with too imaginative subjects as interstellar travel, life on other planets, or time travel.

29-

- 1) There are no large national parks are found in the state of California.
- 2) No large national parks are found in the state of California.
- 3) Not the large national parks that are found in the state of California.
- 4) It is not large national parks are found in the state of California.

30-

- 1) Three hundred dollars was a good purchase I bought the used car for.
- 2) I bought the used car for three hundred dollars was a good purchase.
- 3) A good purchase I bought for three hundred dollars was the used car.
- 4) The used car I bought for three hundred dollars was a good purchase.

Part D: Language Function

Directions: Read the following conversations between two people and answer the questions about the conversations by choosing one of the choices (1,2,3) or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Sue: Chris, I'm ...(31)... about my statistics course. I find it very difficult.

Chris: I had that class last semester and wanted to drop it, but I decided to ...(32)... . By the time it was over, I had learned a lot.

Sue: Yeah, I suppose I shouldn't ...(33)... just because it's hard.

Chris: That's right. You should always ...(34)... things, no matter how unpleasant they are.

31- 1) going with the tide 2) having second thoughts 3) lending a hand 4) putting on airs

32- 1) lose my head 2) see eye to eye 3) beat around the bush 4) stick with it

33- 1) get ahead 2) show off 3) give up 4) shore up

34- 1) face up to 2) give out 3) hold out on 4) let down

A: I don't think we are ...(35)... with this project. Are you sure you've presented all the details right?

B: If you think I'm wrong, check in the encyclopedia. I'm sure it will ...(36)... .

35- 1) up in the air 2) on the right lines 3) on full alert 4) on the blink

36- 1) let me down 2) rule me out 3) put me off 4) bear me out

Paul: Hey, Susan. You look ...(37)... . What happened?

Susan: I can't find my math book! I went all over the place trying to find it, but I had no success at all. It was ...(38)....

37- 1) on the ragged edge 2) out of bounds 3) as bright as a button 4) in the clear

38- 1) out of my depth 2) in the blink of an eye 3) a closed book 4) a wild goose chase

A: What's happened to Mary? Why is she feeling ...(39)...?

B: It's because her plan for a trip to the beach has ...(40)... .

39- 1) off the hook 2) down in the dumps 3) out of the question 4) in deep water

40- 1) gotten through 2) gotten back 3) fallen through 4) fallen back

Part E: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1,2,3) or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

It is easy to forget that the public education system is a relatively new phenomenon. In fact, compulsory public education has only been in place for the past two centuries. Before that, ...(41)... the affluent were able to hire tutors for their children, most education of children ...(42)... within the family and the community. In many countries, where parents are looking for ...(43)... to the public education system, homeschooling is a growing trend.

Homeschooling is still ...(44)... to be a radical choice in most countries. The laws that apply to it can be ...(45)... and vary widely from country to country. In some countries, such as France, England, Taiwan, and the United States, homeschooling is permitted by law. In other countries, laws are not so clear, so homeschooling goes on but isn't ...(46)... permitted by existing laws. On the other hand, a third group of countries including Germany and Brazil ...(47)... homeschooling.

At one time, homeschooling was frowned upon; it was traditionally used for students who could not ...(48)... school because of behavioral or learning difficulties. Today, however, more parents are taking on the responsibility of ...(49)... their children at home due to dissatisfaction with the educational system. Many parents are unhappy about class size, as well as problems inside the classroom. Teacher shortages and lack of funding mean that, in many schools, one teacher is responsible for 30 or 40 pupils. The result is often that children are ...(50)... of the attention they need. Escalating classroom violence has also ...(51)... some parents to remove their children from school. Advocates of homeschooling believe that children learn better when they are in a secure, loving environment. They ...(52)... that homeschooled children reportedly do just as well as those who have been in the classroom, and many walk the campuses of top universities alongside the conventionally educated. Many psychologists see the home as the most natural learning environment. Parents who homeschool ...(53)... that they can monitor their children's education and give them the attention that is lacking in a traditional school setting. Students can also ...(54)... and choose what to study and when to study, ...(55)... enabling them to learn at their own pace.

- | | | | |
|-------------------|---------------------|-----------------|----------------------|
| 41- 1) since | 2) however | 3) when | 4) despite |
| 42- 1) took part | 2) took place | 3) put together | 4) put forward |
| 43- 1) resources | 2) ingredients | 3) instructions | 4) alternatives |
| 44- 1) interacted | 2) persuaded | 3) considered | 4) generated |
| 45- 1) complex | 2) artistic | 3) frequent | 4) primary |
| 46- 1) comparably | 2) formally | 3) annually | 4) impulsively |
| 47- 1) prohibit | 2) remove | 3) attract | 4) comprehend |
| 48- 1) recommend | 2) release | 3) attend | 4) supply |
| 49- 1) instruct | 2) being instructed | 3) instructing | 4) having instructed |
| 50- 1) deprived | 2) derived | 3) declared | 4) destroyed |
| 51- 1) neglected | 2) motivated | 3) objected | 4) informed |
| 52- 1) turn in | 2) point out | 3) come down | 4) clear up |
| 53- 1) dismiss | 2) tread | 3) argue | 4) exclude |
| 54- 1) hold | 2) lead | 3) draw | 4) pick |
| 55- 1) thus | 2) though | 3) as | 4) unless |

Part F: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read three passages. Answer the questions about the passages by choosing the best choice (1,2,3) or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1

Europa is the smallest of planet Jupiter's four largest moons and the second moon out from Jupiter. Until 1979, it was just another astronomy textbook statistic. Then came the close-up images obtained by the exploratory spacecraft Voyager 2, and within days, Europa was transformed, in our perception, at least-into one of the solar system's most intriguing worlds. The biggest initial surprise was the almost total lack of detail, especially from far away. Even at close range, the only visible features are thin, kinked brown lines resembling cracks in an eggshell. And this analogy is not far off the mark.

The surface of Europa is almost pure water ice, but a nearly complete absence of craters indicates that Europa's surface ice resembles Earth's Antarctic ice cap. The eggshell analogy may be quite accurate since the ice could be as little as a few kilometers thick—a true shell around what is likely a subsurface liquid ocean that, in turn, encases a rocky core. The interior of Europa has been kept warm over the eons by tidal forces generated by the varying gravitational tugs of the other big moons as they wheel around Jupiter. The tides on Europa pull and relax in an endless cycle. The resulting internal heat keeps what would otherwise be ice melted almost to the surface. The cracklike marks on Europa's icy face appear to be fractures where water or slush oozes from below.

Soon after Voyager 2's encounter with Jupiter in 1979, when the best images of Europa were obtained, researchers advanced the startling idea that Europa's subsurface ocean might harbor life. Life processes could have begun when Jupiter was releasing a vast store of internal heat. Jupiter's early heat was produced by the compression of the material forming the giant planet. Just as the Sun is far less radiant today than the primal Sun, so the internal heat generated by Jupiter is minor compared to its former intensity. During this warm phase, some 4.6 billion years ago, Europa's ocean may have been liquid right to the surface, making it a crucible for life.

56- What does the passage mainly discuss?

- 1) Discoveries leading to a theory about one of Jupiter's moons
- 2) Temperature variations on Jupiter's moons
- 3) The effect of the tides on Europa's interior
- 4) Techniques used by Voyager 2 to obtain close-up images

57- The word "intriguing" is closest in meaning to

- 1) changing 2) perfect 3) visible 4) fascinating

58- It can be inferred from the passage that astronomy textbooks prior to 1979

- 1) did not emphasize Europa because little information of interest was available
- 2) considered Europa the most important of Jupiter's moons
- 3) provided many contradictory statistics about Europa
- 4) did mention Europa because it had not yet been discovered

59- What does the author mean by stating that "this analogy is not far off the mark."?

- 1) The comparison is quite appropriate.
- 2) The discussion lacks necessary information.
- 3) The differences are probably significant.
- 4) The definition is not precise.

60- It can be inferred from the passage that Europa and Antarctica have in common which of the following?

- 1) Both may have water beneath a thin, hard surface.
- 2) Both appear to have a surface with many craters.
- 3) Both have an ice cap that is melting rapidly.
- 4) Both have areas encased by a rocky exterior.

PASSAGE 2

Both in what is now the eastern and the southwestern United States, the peoples of the Archaic era (8,000-1,000 B.C.) were, in a way, already adapted to beginnings of cultivation through their intensive gathering and processing of wild plant foods. In both areas, there was a well-established ground stone tool technology, a method of pounding and grinding nuts and other plant foods, that could be adapted to newly cultivated foods. By the end of the Archaic era, people in eastern North America had domesticated certain native plants, including sunflowers; weeds called goosefoot, sump weed, or marsh elder; and squash or gourds of some kind. These provided seeds that were important sources of carbohydrates and fat in the diet.

The earliest cultivation seems to have taken place along the river valleys of the Midwest and the Southeast, with experimentation beginning as early as 7,000 years ago and domestication beginning 4,000 to 2,000 years ago. Although the term "Neolithic" is not used in North American prehistory, these were the first steps toward the same major subsistence changes that took place during the Neolithic (8,000-2,000 B.C.) period elsewhere in the world.

Archaeologists debate the reasons for beginning cultivation in the eastern part of the continent. Although population and sedentary living were increasing at the time, there is little evidence that people lacked adequate wild food resources; the newly domesticated foods supplemented a continuing mixed subsistence of hunting, fishing, and gathering wild plants. Increasing predictability of food supplies may have been a motive. It has been suggested that some early cultivation was for medicinal and ceremonial plants rather than for food. One archaeologist has pointed out that the early domesticated plants were all weedy species that do well in open, disturbed habitats, the kind that would form around human settlements where people cut down trees, trample the ground, deposit trash, and dig holes. It has been suggested that sunflower, sump weed, and other plants almost domesticated themselves, that is, they thrived in human-disturbed habitats, so humans intensively collected them and began to control their distribution. Women in the Archaic communities were probably the main experimenters with cultivation, because ethnoarchaeological evidence tells us that women were the main collectors of plant food and had detailed knowledge of plants.

61- The passage mainly discusses which of the aspects of the life of Archaic peoples?

- 1) The principal sources of food that made up their diet
- 2) Their development of ground stone tool technology
- 3) Their development of agriculture
- 4) Their distribution of work between men and women

62- The word "these" refers to

- 1) experimentation and domestication
- 2) river valleys
- 3) the Midwest and the Southeast
- 4) seeds

63- According to the passage, when did the domestication of plants begin in North America?

- 1) 4,000 to 2,000 years ago
- 2) 7,000 years ago
- 3) Long after the Neolithic period
- 4) Before the Archaic period

64- The word "adequate" is closest in meaning to

- 1) sufficient
- 2) healthful
- 3) varied
- 4) dependable

65- According to the passage, which of the following was a possible motive for the cultivation of plants in eastern North America?

- 1) Lack of enough wild food sources
- 2) The need to keep trees from growing close to settlements
- 3) Provision of work for an increasing population
- 4) Desire for the consistent availability of food

PASSAGE 3

Integrating is concerned with finding relationship with respect to a body of unrelated materials and finding links between a variety of different materials. The unrelated materials could be theories or opinions, facts on their own, a body of facts, formulae, and equations. Therefore, to be able to integrate different kinds of unrelated materials you will need firstly to find out the common or similar elements or parts of the sets of materials: facts, formulae and equations.

The idea is to see the link between the sets of materials for say, a typical religious education topic like preparation for marriage in Africa and European societies. This topic will require you to be able to draw upon your knowledge bringing out the directly and not so directly related facts regarding preparation for marriage in the two societies. In integrating this information you will have to demonstrate that in both cases, through not exactly the same way, there are courtship and certain marriage arrangements.

Secondly, integration is enhanced by ordering the variety of materials according to a hierarchy, or order of importance. Marriage arrangements, for example, notice of registration or wedding. Thus what amounts to courtship will precede arrangements for regularizing the official status of husband and wife.

66- The main point of the passage concerns

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| 1) the two processes of integration | 2) the body of unrelated materials |
| 3) how to find different materials | 4) how to find out facts and formulas |

67- The author supports the idea that

- 1) it is impossible to connect unrelated materials
- 2) courtship is the first principle of integration
- 3) theories are often made up of unrelated materials
- 4) it is helpful to structure materials hierarchically

68- The phrase "both cases" refers to

- | | |
|--|--|
| 1) direct and indirect facts | 2) two types of integration |
| 3) courtship and marriage arrangements | 4) marriage preparation in Africa and Europe |

69- The initial step in integration is to

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| 1) prepare unrelated materials | 2) find out common elements |
| 3) construct theories or opinions | 4) determine how various ideas are |

70- In the third paragraph, the author gives an example to

- 1) emphasize the significance of hierarchy
- 2) explain marriage preparation in two societies
- 3) show the relationship between husband and wife
- 4) compare two types of marriage arrangements



زبان انگلیسی تخصصی

پاسخ سؤال‌های تستی زبان تخصصی

- ۱- نکته: ساختار جمله نقل قول خبری است. زمان جمله در نقل قول مستقیم گذشته ساده است، بنابراین در نقل قول غیرمستقیم جمله باید به یک زمان عقب‌تر برگردد و در زمان گذشته کامل به کار رود (دلیل نادرستی گزینه‌های «۱» و «۲»). در تبدیل نقل قول مستقیم به غیرمستقیم، "I" به "she"، "my" به "her" و عبارت زمانی "last week" به "the previous week" تبدیل می‌شود، بنابراین گزینه «۴» صحیح است. (گرامر)
- ۲- نکته: در کاربرد وجه التزامی، بعد از افعال "require"، "suggest"، "demand" و افعال دیگر با معانی مشابه، ابتدا کلمه "that" آمده و سپس یک جمله با فعل ساده (مصدر بدون "to") برای تمام اشخاص می‌آید. دقت کنید که زمان افعال مذکور تأثیری در شکل فعل جمله بعد از آن‌ها ندارد (البته کاربرد "that" در این ساختار اختیاری است). (گرامر)
- ۳- نکته: برای تبدیل نقل قول امری مستقیم به غیرمستقیم، در صورت مثبت بودن فعل امر، در نقل قول غیرمستقیم قبل از آن "to" به کار می‌بریم. در این سؤال، "here" به "there" و "your" به "their" تبدیل می‌شود. در ضمن فعل "is called" در آخر جمله نیز یک زمان به عقب رفته و در زمان گذشته ساده "was called" به کار می‌رود. (گرامر)
- ۴- **تشریح گزینه‌های دیگر:**
گزینه «۱»: بعد از فعل "tell" در نقل قول امری غیرمستقیم مصدر با "to" به کار می‌رود. در ضمن، زمان جمله نقل شده یک مرحله عقب می‌رود (حال ساده به گذشته ساده تبدیل می‌شود).
گزینه «۲»: بعد از فعل "tell" در نقل قول امری غیرمستقیم مصدر با "to" به کار می‌رود. در ضمن، ضمیر شخصی "you" به "I" تبدیل می‌شود.
گزینه «۳»: ضمیر شخصی "you" باید به "I" تبدیل شود. زمان جمله نقل شده یک مرحله عقب می‌رود. (گرامر)
- ۵- نکته: بعد از «ای کاش» برای بیان جمله‌ای در زمان حال، از فعل گذشته ساده یا گذشته استمراری استفاده می‌شود. (گرامر)
- ۶- نکته: بعد از «ای کاش» برای بیان جمله‌ای در زمان گذشته از فعل گذشته کامل و یا (could/would have + p.p.) استفاده می‌شود. (گرامر)
- ۷- نقل قول غیرمستقیم جمله سؤالی با "if" یا "whether" ساخته می‌شود (دلیل نادرستی گزینه «۱»). ترکیب "that if" در این ساختار اشتباه است (دلیل نادرستی گزینه «۲»). اگر در گزینه «۴»، "or not" به آخر جمله برده می‌شد، این گزینه نیز صحیح بود. (گرامر)
- ۸- نکته: بعد از «ای کاش» برای بیان جمله‌ای در زمان آینده از فعل آینده در گذشته ساده (شکل ساده فعل + would/could) استفاده می‌شود. (گرامر)
- ۹- نکته: مفعول یا ضمیر مفعولی بلافاصله بعد از فعل "tell" قرار می‌گیرد، در حالی که بین فعل "say" و مفعول شخصی "to" می‌آید (دلیل نادرستی گزینه‌های «۱» و «۳»). در ضمن، در تبدیل نقل قول مستقیم به نقل قول غیرمستقیم جمله به یک زمان عقب‌تر برمی‌گردد؛ از آنجایی که زمان جمله نقل قول مستقیم آینده ساده بوده است (Mark "I will leave...")، "I will leave" در نقل قول غیرمستقیم، آینده در گذشته ساده خواهد بود. (گرامر)
- ۱۰- نکته: در نقل قول غیرمستقیم جمله سؤالی ("yes/no")، جمله از حالت سؤالی خارج شده و با "if" یا "whether" ساخته می‌شود (دلیل نادرستی گزینه «۲»). از آنجایی که فعل در نقل قول غیرمستقیم یک زمان عقب‌تر می‌رود، زمان حال ساده باید به گذشته ساده تبدیل شود (دلیل نادرستی گزینه «۴»). (گرامر)
- ۱۱- ترجمه جمله: «شنیدم که در حال جمع‌آوری مطلب برای جدیدترین رمان خود هستی؛ اگر به کمک احتیاج داشتی مرا در جریان بگذار.»
(۱) فرض، قبول (۲) انجام، دستاورد
(۳) مطلب، ماده (۴) رسیدگی، نگهداری (واژگان)
- ۱۲- ترجمه جمله: «تعداد افرادی که بی‌سواد باقی می‌مانند، در سال‌های اخیر به سرعت کاهش یافته است. این دستاورد بزرگی است.»
(۱) خم کردن، تمایل داشتن (۲) رد کردن
(۳) کاهش یافتن (۴) ناپدید شدن (واژگان)
- ۱۳- ترجمه جمله: «پیش‌بینی می‌شد که ۱۰ رایانه برای اداره کردن تمام نیازهای علمی و تجاری شرکت کافی باشد.»
(۱) ساختن، سرودن (۲) اداره کردن
(۳) محافظت کردن (۴) دلداری دادن (واژگان)
- ۱۴- ترجمه جمله: «رفتار گستاخانه او در مدرسه آن قدر شوکه‌آور بوده است که موجب بی‌احترامی به بیشتر معلمان شده است.»
(۱) آلوده کردن (۲) بی‌احترامی کردن (به)، توهین کردن (به)
(۳) اختراع کردن (۴) وارد کردن (واژگان)
- ۱۵- ترجمه جمله: «و معمولاً به عنوان یکی از بهترین هنرمندان معاصر ما شناخته می‌شود؛ نقاشی‌های او بی‌مانند است.»
(۱) نوآوری کردن، تازه اندیشی کردن (۲) دارای سکنه کردن
(۳) دور زدن، چرخیدن (۴) شناختن، قبول کردن (واژگان)



-۱۶

(فرهاد مسین پوری)

ترجمه جمله: «خوشبختانه به دلیل تلاش‌های رسانه، آگاهی (نسبت به) محیط زیست در دهه گذشته به شدت افزایش یافته است.»

- (۱) درستی
(۲) آگاهی
(۳) دیوانگی
(۴) اشتیاق

(واژگان)

-۱۷

(عبدالرشید شفیعی)

ترجمه جمله: «کارشناسان پیش‌بینی می‌کنند که قیمت سوخت در چند ماه آینده به شدت افزایش خواهد یافت.»

- (۱) بالا بردن
(۲) پیش آمدن، حادث شدن
(۳) بالا رفتن، افزایش یافتن
(۴) برانگیختن

(واژگان)

-۱۸

(فرهاد مسین پوری)

ترجمه جمله: «در حالی که اشراف‌زادگان قرن چهاردهم با فاصله گرفتن از پادشاه از قدرت خود محافظت کرده بودند، در قرن پانزدهم راه (دستیابی به) قدرت نزدیکی به خانواده سلطنتی بود.»

- (۱) منزل، اقامتگاه
(۲) نزدیکی
(۳) خوش‌بینی
(۴) آمادگی

(واژگان)

-۱۹

(علی شکوهی)

ترجمه جمله: «من این معماهای ریاضی را بسیار دشوار می‌دانم و انواع سراسرتر را ترجیح می‌دهم.»

- (۱) راحت
(۲) اجباری
(۳) دشوار، پیچیده
(۴) توانا

(واژگان)

-۲۰

(رضا کیاسالار)

ترجمه جمله: «فسر پلیس تیراندازی کرد و دزد را زمانی که سعی داشت فرار کند مجروح کرد اما موفق به دستگیری او نشد.»

- (۱) بستن
(۲) تیراندازی کردن
(۳) فریاد زدن
(۴) جابه‌جا کردن، تغییر جا دادن

(واژگان)

-۲۱

(مهری احمدی)

ترجمه جمله: «حزب دموکرات ۸۰ درصد رأی‌ها را جمع کرد؛ این یک پیروزی به یاد ماندنی برای آن‌ها بود.»

- (۱) گردآوردن، جمع کردن
(۲) مرتکب شدن
(۳) رقابت کردن
(۴) متقاعد کردن

(واژگان)

-۲۲

(پوار مؤمنی)

ترجمه جمله: «گزارش‌های روزنامه خبر از قابل اعتماد نبودن او دادند، و رخدادهایی که بعداً رخ داد، هنگامی که نشان داده شد او در دادگاه دروغ گفته بود، این را ثابت کردند.»

- (۱) به‌صورت انتزاعی
(۲) به ترتیب
(۳) بعداً
(۴) به‌صورت نامنظم

(واژگان)

-۲۳

(نگار عباسی پور)

ترجمه جمله: «پس از توفان، می‌توانستی برگ‌ها و سرشاخه‌ها را ببینی که بر روی آب شناور بودند.»

- (۱) غرق شدن، غرق کردن
(۲) شنا کردن
(۳) مایع پاشیدن
(۴) شناور بودن

(واژگان)

-۲۴

(سارا دهقان)

ترجمه جمله: «بیشتر مردم انتظار عملکرد به مراتب بهتری را از ورزشکاران کشورشان در بازی‌های المپیک داشتند.»

- (۱) بزرگ‌نمایی کردن
(۲) نمایش دادن
(۳) مبادله کردن
(۴) انتظار داشتن

(واژگان)

-۲۵

(نگار عباسی پور)

ترجمه جمله: «موج بلند تلفیق شده با بادهای شدید، سیل‌های خطرناکی را سبب شد و کل منطقه را ویران کرد.»

- (۱) تلفیق کردن، آمیختن
(۲) شادمان کردن
(۳) بازیابی کردن
(۴) محبت کردن (به)

(واژگان)

-۲۶

(مسعود غایی)

با توجه به ترتیب قرار گرفتن صفات قبل از یک اسم و همچنین دقت به این نکته که در این سؤال "look" فعل ربطی است و بعد از افعال ربطی صفت قرار می‌گیرد، گزینه «۱» صحیح است.

(ترتیب اجزای جمله)

-۲۷

(بهرام دستگیری)

بعد از صفات معمولاً فعل به صورت مصدر با "to" به‌کار می‌رود. بعد از کلمات "wh- پرسشی و "how" در وسط جمله، ساختار جمله به صورت خبری (... + فعل + فاعل) خواهد بود.

به ساختار «مصدر با "to" + (مفعول + for) + صفت + It + to be» نیز توجه کنید.

(ترتیب اجزای جمله)

-۲۸

(امیر یعقوبی فرد)

با توجه به این نکته که با دو جمله مواجه هستیم، به یک ضمیر موصولی برای ربط دو جمله نیاز داریم. در صورتی که جمله پیرو وصفی در حالت معلوم قرار گیرد می‌توان ضمیر موصولی را حذف کرد و فعل را به صورت "ing-دار" به‌کار برد.

"such" قبل از اسامی صفت‌دار مانند "imaginative subjects" به‌کار می‌رود.

(ترتیب اجزای جمله)

-۲۹

(سراسری منحصراً زبان - ۱۹)

با توجه به مفهوم جمله و ترتیب صحیح قرار گرفتن کلمات و همچنین کاربرد صحیح ضمائر، گزینه «۲» صحیح است.

(ترتیب اجزای جمله)

-۳۰

(سراسری منحصراً زبان - ۱۸)

با توجه به مفهوم جمله و ترتیب صحیح قرار گرفتن کلمات، گزینه «۴» صحیح است.

(ترتیب اجزای جمله)

سو: کریس، دارم درباره‌ی کلاس آمارم تجدید نظر می‌کنم. به نظرم بسیار دشوار است. کریس: من همان کلاس را ترم پیش داشتیم و می‌خواستیم حذفش کنیم، اما تصمیم گرفتیم آن را ول نکنیم. وقتی (هم) که تمام شد، چیزهای بسیاری یاد گرفته بودم.

سو: آره، فکر می‌کنم نباید فقط چون سخت است (از آن) دست بردارم. کریس: درست است. همیشه باید با مسائل روبه‌رو شوی، بدون توجه به این که چقدر ناخوشایند باشند.

-۳۱

(پوار مؤمنی)

- (۱) هم‌رنگ جماعت شدن
(۲) بازاندیشی کردن، تجدید نظر کردن
(۳) کمک کردن
(۴) باد به غیغب انداختن

(مکالمه)

(بوار مؤمنی)

-۴۰

- ۱) تمام کردن، تماس گرفتن
- ۲) برگشتن، برگرداندن
- ۳) (برنامه) نقش بر آب شدن، شکست خوردن
- ۴) عقب‌نشینی کردن، کاهش یافتن

(مکالمه)

(فره‌ار عسین پوری)

-۴۱

نکته: با توجه به مفهوم جمله به حرف ربط دلیل نیاز داریم که در این‌جا "since" گزینه صحیح است.

(کلوز تست)

(فره‌ار عسین پوری)

-۴۲

- ۱) شرکت کردن
- ۲) رخ دادن
- ۳) سرهم کردن، جمع کردن
- ۴) مطرح کردن

(کلوز تست)

(فره‌ار عسین پوری)

-۴۳

- ۱) منبع
- ۲) ماده اولیه، ماده تشکیل‌دهنده
- ۳) دستورالعمل
- ۴) جایگزین

(کلوز تست)

(فره‌ار عسین پوری)

-۴۴

- ۱) همکاری متقابل داشتن
- ۲) برانگیختن، قبولاندن
- ۳) در نظر گرفتن
- ۴) تولید کردن

(کلوز تست)

(فره‌ار عسین پوری)

-۴۵

- ۱) پیچیده
- ۲) هنرمندانه
- ۳) فراوان، پی در پی
- ۴) ابتدایی

(کلوز تست)

(فره‌ار عسین پوری)

-۴۶

- ۱) به نسبت، به‌طور قابل مقایسه
- ۲) رسماً
- ۳) سالیانه
- ۴) بی‌اختیار

(کلوز تست)

(فره‌ار عسین پوری)

-۴۷

- ۱) منع کردن، ممنوع کردن
- ۲) برداشتن، جابه‌جا کردن
- ۳) جذب کردن، شیفته کردن
- ۴) درک کردن، فهمیدن

(کلوز تست)

(فره‌ار عسین پوری)

-۴۸

- ۱) پیشنهاد کردن
- ۲) آزاد کردن، رها کردن
- ۳) حضور داشتن (در)، شرکت کردن (در)
- ۴) فراهم کردن

(کلوز تست)

(فره‌ار عسین پوری)

-۴۹

نکته: فعل "instruct" در این جمله باید در زمان حال ساده، در وجه معلوم و به‌صورت اسم مصدر استفاده شود.

(کلوز تست)

(بوار مؤمنی)

-۳۲

- ۱) آشفته شدن، کنترل خود را از دست دادن
- ۲) همدل بودن
- ۳) حاشیه رفتن
- ۴) ول نکردن، ادامه دادن

(مکالمه)

(بوار مؤمنی)

-۳۳

- ۱) پیش رفتن
- ۲) پز دادن
- ۳) دست برداشتن، ناامید شدن
- ۴) تقویت کردن

(مکالمه)

(بوار مؤمنی)

-۳۴

- ۱) (با مشکل) رو به رو شدن، پذیرفتن (واقعیت)
- ۲) پخش کردن
- ۳) چیزی را پنهان کردن (از)
- ۴) ناامید کردن، انداختن

(مکالمه)

A: فکر نمی‌کنم در مورد این پروژه در مسیر درستی باشیم. مطمئنی که تمام جزئیات را به‌درستی ارائه کرده‌ای؟
B: اگر فکر می‌کنی اشتباه می‌کنم، دانش‌نامه را ببین. مطمئن هستم (حرف) مرا تأیید خواهد کرد.

(بوار مؤمنی)

-۳۵

- ۱) پا در هوا، نامسلم
- ۲) در مسیر درست
- ۳) کاملاً گوش به زنگ
- ۴) خراب

(مکالمه)

(بوار مؤمنی)

-۳۶

- ۱) ناامید کردن، انداختن
- ۲) کنار گذاشتن، رد کردن
- ۳) پیاده کردن، ناراحت کردن
- ۴) تأیید کردن

(مکالمه)

پاول: سلام سوزان. خسته و درمانده به نظر می‌آیی. چه شده است؟
سوزان: نمی‌توانم کتاب ریاضی‌ام را پیدا کنم! همه جا را گشتم تا پیدایش کنم اما هیچ موفق نشدم. هم‌اشار کاری بیهوده بود.

(بوار مؤمنی)

-۳۷

- ۱) خسته و درمانده
- ۲) (منطقه) ممنوعه
- ۳) باهوش، تیز
- ۴) بی‌گناه

(مکالمه)

(بوار مؤمنی)

-۳۸

- ۱) خارج از فهم کسی
- ۲) در یک چشم به هم زدن
- ۳) ناشناخته
- ۴) کار بیهوده

(مکالمه)

A: چه اتفاقی برای مری افتاده است؟ چرا او احساس بی‌حوصلگی و ناراحتی می‌کند؟
B: به این خاطر است که برنامه‌اش برای سفری به ساحل نقش بر آب شده است.

(بوار مؤمنی)

-۳۹

- ۱) (از محضه) خلاص شده
- ۲) بی‌حوصله و ناراحت
- ۳) غیرممکن، غیرعملی
- ۴) گرفتار

(مکالمه)



- ۵۰- (فرهار مسین پوری)
 (۱) محروم کردن
 (۲) بیرون کشیدن، سرچشمه گرفتن
 (۳) اعلام کردن
 (۴) ویران کردن
 (کلوز تست)
- ۵۱- (فرهار مسین پوری)
 (۱) نادیده گرفتن
 (۲) برانگیختن، وادار کردن
 (۳) مخالفت کردن
 (۴) اطلاع دادن، مطلع کردن
 (کلوز تست)
- ۵۲- (فرهار مسین پوری)
 (۱) تحویل دادن
 (۲) نشان دادن، یادآور شدن
 (۳) پایین آمدن، افتادن
 (۴) مرتب کردن
 (کلوز تست)
- ۵۳- (فرهار مسین پوری)
 (۱) بیرون کردن
 (۲) راه رفتن، لگد کردن
 (۳) استدلال کردن
 (۴) بیرون کردن، کنار گذاشتن
 (کلوز تست)
- ۵۴- (فرهار مسین پوری)
 (۱) نگه داشتن، برگزار کردن
 (۲) هدایت کردن، رهبری کردن
 (۳) رسم کردن، کشیدن
 (۴) انتخاب کردن، چیدن
 (کلوز تست)
- ۵۵- (فرهار مسین پوری)
 نکته: با توجه به مفهوم جمله، در این جا ربطدهنده "thus" به معنای "در نتیجه، بنابراین" مناسب خواهد بود.
 (کلوز تست)
- ۵۶- (بیوار مؤمنی)
 ترجمه جمله: «متن عمدتاً درباره چه چیزی بحث می کند؟»
 «اکتشافاتی که منجر به نظریه‌های درباره یکی از قمرهای مشتری شد.»
 (درک مطلب)
- ۵۷- (بیوار مؤمنی)
 ترجمه جمله: «کلمه "intriguing" از نظر معنایی نزدیک‌ترین به "fascinating" (جذاب) است.»
 (درک مطلب)
- ۵۸- (بیوار مؤمنی)
 ترجمه جمله: «از متن می توان فهمید که متون درسی ستاره‌شناسی پیش از ۱۹۷۹ بر یورپا تأکید نمی کردند، زیرا اطلاعات کمی (ناشی از) علاقه (یا سودمند) در دسترس بود.»
 (درک مطلب)
- ۵۹- (بیوار مؤمنی)
 ترجمه جمله: «با گفتن این که «این قیاس خیلی نادرست نیست.» نویسنده چه مقصودی دارد؟»
 «این مقایسه تقریباً مناسب است.»
 (درک مطلب)
- ۶۰- (بیوار مؤمنی)
 ترجمه جمله: «از متن می توان برداشت کرد که یورپا و آنتارکتیکا (قطب جنوب) کدامیک از موارد زیر را به طور مشترک دارند؟»
 «هر دو ممکن است زیر سطح نازک و سخت آب داشته باشند.»
 (درک مطلب)
- ۶۱- (بیوار مؤمنی)
 ترجمه جمله: «متن عمدتاً درباره کدامیک از جنبه‌های زندگی اقوام باستانی بحث می کند؟»
 «گسترش کشاورزی آنها»
 (درک مطلب)
- ۶۲- (بیوار مؤمنی)
 ترجمه جمله: «کلمه "these" اشاره به «آزمایش کردن و اهلی کردن» دارد.»
 (درک مطلب)
- ۶۳- (بیوار مؤمنی)
 ترجمه جمله: «طبق متن، چه زمانی پرورش خانگی گیاهان در آمریکای شمالی آغاز شد؟»
 «۴۰۰۰ تا ۲۰۰۰ سال قبل»
 (درک مطلب)
- ۶۴- (بیوار مؤمنی)
 ترجمه جمله: «کلمه "adequate" از نظر معنایی به "sufficient" نزدیک‌ترین است.»
 (درک مطلب)
- ۶۵- (بیوار مؤمنی)
 ترجمه جمله: «طبق متن، کدامیک از موارد زیر یک انگیزه‌ی ممکن برای کشت گیاهان در قسمت‌های شرقی آمریکای شمالی بود؟»
 «میل به در دسترس بودن همیشگی غذا»
 (درک مطلب)
- ۶۶- (علی اکبر افرازی)
 ترجمه جمله: «نکته اصلی متن مربوط می شود به بدنه (مجموعه) مواد بی ارتباط.»
 (درک مطلب)
- ۶۷- (علی اکبر افرازی)
 ترجمه جمله: «مؤلف از این ایده حمایت می کند که سازمان دادن مواد به صورت سلسله مراتب سودمند است.»
 (درک مطلب)
- ۶۸- (علی اکبر افرازی)
 ترجمه جمله: «عبارت «هر دو مورد» اشاره به آمادگی ازدواج در آفریقا و اروپا دارد.»
 (درک مطلب)
- ۶۹- (علی اکبر افرازی)
 ترجمه جمله: «مرحله اولیه در تلفیق، یافتن عناصر مشترک است.»
 (درک مطلب)
- ۷۰- (علی اکبر افرازی)
 ترجمه جمله: «در پاراگراف سوم، مؤلف نمونه‌ای برای تأکید کردن بر روی اهمیت سلسله مراتب ارائه می کند.»
 (درک مطلب)

- | | |
|---------------|---------------|
| ۳۶- گزینه «۴» | ۱- گزینه «۴» |
| ۳۷- گزینه «۱» | ۲- گزینه «۳» |
| ۳۸- گزینه «۴» | ۳- گزینه «۳» |
| ۳۹- گزینه «۲» | ۴- گزینه «۲» |
| ۴۰- گزینه «۳» | ۵- گزینه «۲» |
| ۴۱- گزینه «۱» | ۶- گزینه «۴» |
| ۴۲- گزینه «۲» | ۷- گزینه «۳» |
| ۴۳- گزینه «۴» | ۸- گزینه «۲» |
| ۴۴- گزینه «۳» | ۹- گزینه «۲» |
| ۴۵- گزینه «۱» | ۱۰- گزینه «۳» |
| ۴۶- گزینه «۲» | ۱۱- گزینه «۳» |
| ۴۷- گزینه «۱» | ۱۲- گزینه «۳» |
| ۴۸- گزینه «۳» | ۱۳- گزینه «۲» |
| ۴۹- گزینه «۳» | ۱۴- گزینه «۲» |
| ۵۰- گزینه «۱» | ۱۵- گزینه «۴» |
| ۵۱- گزینه «۲» | ۱۶- گزینه «۲» |
| ۵۲- گزینه «۲» | ۱۷- گزینه «۳» |
| ۵۳- گزینه «۳» | ۱۸- گزینه «۲» |
| ۵۴- گزینه «۴» | ۱۹- گزینه «۳» |
| ۵۵- گزینه «۱» | ۲۰- گزینه «۲» |
| ۵۶- گزینه «۱» | ۲۱- گزینه «۱» |
| ۵۷- گزینه «۴» | ۲۲- گزینه «۳» |
| ۵۸- گزینه «۱» | ۲۳- گزینه «۴» |
| ۵۹- گزینه «۱» | ۲۴- گزینه «۴» |
| ۶۰- گزینه «۱» | ۲۵- گزینه «۱» |
| ۶۱- گزینه «۳» | ۲۶- گزینه «۱» |
| ۶۲- گزینه «۱» | ۲۷- گزینه «۳» |
| ۶۳- گزینه «۱» | ۲۸- گزینه «۲» |
| ۶۴- گزینه «۱» | ۲۹- گزینه «۲» |
| ۶۵- گزینه «۴» | ۳۰- گزینه «۴» |
| ۶۶- گزینه «۲» | ۳۱- گزینه «۲» |
| ۶۷- گزینه «۴» | ۳۲- گزینه «۴» |
| ۶۸- گزینه «۴» | ۳۳- گزینه «۳» |
| ۶۹- گزینه «۲» | ۳۴- گزینه «۱» |
| ۷۰- گزینه «۱» | ۳۵- گزینه «۲» |