



نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤال: ۱۶۰	مدت پاسخ‌گویی: ۱۶۵ دقیقه

صبح جمعه
۹۸/۱۲/۲۳
سال هفم

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	شماره صفحه	زمان پاسخ‌گویی
فارسی و نگارش (۱)	۱۰	۱-۱۰	۳-۴	۱۰ دقیقه
عربی زبان قرآن (۱)	۲۰	۱۱-۳۰	۵-۸	۲۰ دقیقه
دین و زندگی (۱)	۱۰	۳۱-۴۰	۹-۱۰	۱۰ دقیقه
زبان انگلیسی (۱)	۱۰	۴۱-۵۰	۱۱	۱۵ دقیقه
زبان انگلیسی (۱) (شاهد گواه)	۱۰	۵۱-۶۰	۱۲	
ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۶۱-۷۰	۱۳-۱۴	۱۵ دقیقه
اقتصاد	۲۰	۷۱-۹۰	۱۵-۱۸	۲۵ دقیقه
علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۹۱-۱۰۰	۱۹-۲۰	۱۵ دقیقه
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۲۱-۲۲	۱۰ دقیقه
جغرافیای ایران	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۲۳-۲۴	۱۰ دقیقه
جامعه‌شناسی (۱)	۲۰	۱۲۱-۱۴۰	۲۵-۲۷	۱۵ دقیقه
منطق	۱۰	۱۴۱-۱۵۰	۲۸-۲۹	۲۰ دقیقه
منطق (شاهد گواه)	۱۰	۱۵۱-۱۶۰	۳۰	
سؤال‌های نظرخواهی	۱۲	۲۸۷-۲۹۸	۳۱	-

طراحان:

نام درس	نام طراحان
فارسی و نگارش (۱)	اسماعیل تشیعی، حسن پاسیار، حسین پرهیزگار، محمدجواد قورچیان، ابراهیم رضایی‌مقدم، اسماعیل گنج‌های
عربی زبان قرآن (۱)	مریم آقایی، علی‌اکبر ایمان‌پور، درویشعلی ابراهیمی، بهزاد جهانبخش، فرشته کیانی، خالدمشیربناهی، مجید همایی، ولی‌الله نوروزی
دین و زندگی (۱)	محمد آقاصالح، محمد رضایی‌بغا، فریدین سماقی، محمدرضا فرهنگیان، فرشته کیانی، محمدابراهیم مازنی
زبان انگلیسی (۱)	مانده امیری، رحمان‌الله استیری، محمد سهرابی، شاهد گواه
ریاضی و آمار (۱)	محمد بحیرایی، امیرزاندوز، امیر محمودیان
اقتصاد	نسیرین جعفری، علیرضا رضایی، سارا شریفی، مهدی کاردان، علی نوری
علوم و فنون ادبی (۱)	سعید جعفری، ابراهیم رضایی‌مقدم، عارفه‌سادات طباطبایی‌نژاد، سمیه قانیلی، اعظم نوری‌نیا
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	علیرضا رضایی، علی‌محمد کریمی، مهدی کاردان، آزاده میرزائی، محمدعرفان هوشیاری
جغرافیای ایران	محمدعلی خطیبی بایگی، کوثر دستورانی، مهدی کاردان، آزاده میرزائی، حبیبه محبی
جامعه‌شناسی (۱)	فروغ‌نجمی تیموریان، علیرضا رضایی، آزاده میرزائی، محمدابراهیم مازنی، حبیبه محبی
منطق	سیدمحمدرضا آذرکسب، راحله بابائی صومعه‌کبودین، کوثر دستورانی، محمدعرفان هوشیاری، شاهد گواه

گزینشگران و ویراستاران:

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	مسئول درس مستندسازی
فارسی و نگارش (۱)	محمدجواد قورچیان	محمدجواد قورچیان	—	—	الناز معتمدی
عربی زبان قرآن (۱)	مریم آقایی	مریم آقایی	حسام حاج‌مؤمن، اسماعیل یونس‌پور	—	لیلا ایزدی
دین و زندگی (۱)	فرشته کیانی	سکینه گلشنی	سکینه گلشنی	—	زهره قموشی
زبان انگلیسی (۱)	مانده امیری	مانده امیری	شهاب محرابی‌فر	محدثه مرآتی	فاطمه فلاح‌پیشه
ریاضی و آمار (۱)	حمید زرین‌کفش	حمید زرین‌کفش	محمد بحیرایی	—	پوپک مقدم
اقتصاد	سارا شریفی	سارا شریفی	—	علیرضا رضایی	زهره قموشی
علوم و فنون ادبی (۱)	اعظم نوری‌نیا	اعظم نوری‌نیا	الهام محمدی، حسن وسکری	—	الناز معتمدی
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	محمد عرفان هوشیاری	محمد عرفان هوشیاری	حبیبه محبی	محمدعلی خطیبی	محدثه پرهیزکار
جغرافیای ایران	کامران اله‌مرادی	کامران اله‌مرادی	—	—	—
جامعه‌شناسی (۱)	محمدابراهیم مازنی	محمدابراهیم مازنی	—	—	—
منطق	محمد عرفان هوشیاری	محمد عرفان هوشیاری	—	—	زهره قموشی

گروه فنی و تولید

مدیر گروه: لیلا فیروزی (عمومی و اختصاصی)
 مسئول دفترچه: سیدمحمد مدنی دینانی (عمومی و اختصاصی)
 حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی: مهشید ابوالحسنی
 مدیر واحد مستندسازی و مطابقت با مصوبات: فاطمه رسولی‌نسب
 مسئول دفترچه‌ی مستندسازی: زهره قموشی
 نظارت چاپ: سوران نعیمی

*دانش‌آموزان گرامی: برای دیدن سوال‌های دام‌دار و اشتباه پر تکرار آزمون به صفحه‌ی مقطع خود مراجعه کنید و نظر خود را در مورد سوالات دام‌دار و اشتباه پر تکرار بنویسید.

وقت پیشنهادی فارسی (۱)

۱۰ دقیقه

فارسی [۱]

 ادبیات انقلاب اسلامی
 ادبیات حماسی (رستم و اشکبوس)
 صفحه‌ی ۷۲ تا ۱۰۱

نگارش [۱]

 نوشته‌ی ذهنی (۱)، جانشین‌سازی،
 نوشته‌ی ذهنی (۲)، سنجش و مقایسه
 صفحه‌ی ۷۲ تا ۹۷

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **فارسی و نگارش (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱- در کدام گزینه واژه‌های با معنای نادرست بیشتر آمده است؟

(۱) آبنوس: آبی تیره / عامل: والی / گبر: کلاه خود

(۲) زجر: شکنجه / بارگی: دیوار / زه: وتر

(۳) ستوه: مقاوم / مزیح: شوخی / هماورد: رقیب

(۴) مصادره: جریمه کردن / عنان: دهانه / خدنگ: نادان

۲- در کدام گزینه غلط املایی دیده می‌شود؟

(۱) وقاحت و بی‌حیایی - متلاطم و ناآرام

(۳) سلیب سرخ - ازدحام و شلوغی

(۲) خودروهایی بعثی - مهیب و هولناک

(۴) غلغله و آشوب - تاوان و زیان

۳- در کدام بیت آرایه «تشبیه» به چشم نمی‌خورد؟

(۱) تیر بلای او را جز دل هدف نباشد / تیغ جفای او را جز جان سپر نباشد

(۲) من آزاده از خاک آزادگانم / گل صبر، می‌پرورد دامن من

(۳) سمند تو زی پرتگاه از چه پوید / ببین تا به دست که دادی عنان را

(۴) جمال کعبه چنان می‌کشاندم به نشاط / که خارهای مغیلان حریر می‌آید

۴- آرایه مقابل همه ابیات درست است به‌جز گزینه

(۱) برق فنا خنده زد خرمن پندار سوخت / هر چه در این خاکدان بود شد آینه‌پوش (استعاره)

(۲) آب آتش می‌برد آن چشمه نوش شما / می‌رود آب حیات از چشمه نوش شما (تلمیح)

(۳) گر چه دانم که به جایی نبرد راه غریب / من به بوی سر آن زلف پریشان بروم (ایهام)

(۴) چون شوم خاک رهش دامن بیفشانند ز من / و بگویم دل بگردان روگرداند ز من (حسن تعلیل)

۵- در همه گزینه‌ها به‌جز گزینه ... متمم همراه با دو حرف اضافه آمده است.

 (۱) کس از نامداران ایران سپاه / نیارست کردن بدو در نگاه
 (۲) نشستند یک هفته با او به هم / همی رای زد شاه بر بیش و کم

 (۳) چو مادرش بر تخت زرین نشاند / سکندر بر او بر همی جان فشاند
 (۴) نباشم بدین محضر اندر گوا / نه هرگز براندیشم از پادشا

پیام مشاوره‌ای: در بحث آرایه‌های ادبی توجه کنید که هر تشخیصی، استعاره هست ولی هر استعاره‌ای تشخیص نیست.

۶- مصراع اول همه گزینه‌ها به شیوه بلاغی است مگر گزینه

- (۱) روشن دلان خوش آمد شاهان نگفته‌اند / آینه عیب‌پوش سکندر نمی‌شود
- (۲) با من دلشده گر یار نسازد چه کنم / دل غمگین مرا گر ننازد چه کنم؟
- (۳) روشنی طلعت تو ماه ندارد / پیش تو گل رونق گیاه ندارد
- (۴) بشنو از نی چون حکایت می‌کند / وز جدایی‌ها شکایت می‌کند

۷- در همه گزینه‌ها واژه «ممال» یافت می‌شود، به جز

- (۱) رفیق خیل خیالیم و همنشین شکیب / قرین آتش هجران و هم قران فراق
- (۲) نگه کرد رستم بدان سرفراز / بدان چنگ و یال و رکیب دراز
- (۳) دلارای برداشت چندان جهیز / که شد در جهان روی بازار تیز
- (۴) چو رستم سلیح نبردش بدید / سرافشانند و باد از جگر برکشید

۸- مفهوم بیت «سرگرم باید هم اول بُرید / نه چون گوسفندان مردم درید» با همه بیت‌ها تناسب دارد؛ به جز

- (۱) چو گل بیرون شد از بُستان چه حاصل؟ / ز غلغل بلبل فریاد خوان را
- (۲) آب از پی مرگ تشنه جُستن / هم کارآید ولی به شستن
- (۳) اگر نه با تو نشینم مرا ز عشق چه باقی / و گر نه روی تو بینم مرا ز دیده چه حاصل
- (۴) کنون ز ریزش ابر عطاش رشحه چه حاصل؟ / چنین که برق غمش سوخت کشتزار امیدم

۹- تصویری که شاعر در ابیات زیر ساخته، در همه گزینه‌ها یکسان است به جز

- (۱) خروش سواران و اسپان ز دشت / ز بهرام و کیوان همی بر گذشت
- (۲) به گرز گران دست برد اشکیوس / زمین آهنین شد، سپهر آبنوس
- (۳) همه تیغ و ساعد ز خون بود لعل / خروشان دل خاک در زیر نعل
- (۴) نماند ایچ با روی خورشید رنگ / به جوش آمده خاک بر کوه سنگ

۱۰- مفهوم عبارت «خدایش بیامرزاد که هر کسی از آن‌جا که هست، یک گام فراتر آید» به کدام گزینه نزدیک‌تر است؟

- (۱) یک قدم پیش، یک قدم به عقب / حال من وقت دیدنت این است
- (۲) یک قدم راه است بیدل از تو تا دامن خاک / بر سر مژگان چو اشک استاده‌ای هوشیار باش
- (۳) به عزم مرحله عشق پیش نه قدمی / که سودها کنی ار این سفر توانی کرد
- (۴) این‌جا هنوز یک قدم تا خداست / میان ما و رسیدن یک قدم هزار فرسنگ است

عربی زبان قرآن (۱)

هذا خلق الله، الجملة الفعلية و
الإسمية، مع سائق سيارة الأجرة،
تمارين، المعالم الخلابة، إعراب
أجزاء الجملة الإسمية و الفعلية
صفحه‌ی ۶۵۳۴۷
وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **عربی زبان قرآن (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

■ عَيْنُ الْأَصْحَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ لِلعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: (۱۱ - ۱۶)

۱۱- «كَانَتْ الطَّيُورُ تَعْرِفُ الْأَعْشَابَ الطَّيِّبَةَ وَاسْتِعْمَالَ الْعُشْبِ الْمُنَاسِبِ لِلوَقَايَةِ مِنَ الْأَمْرَاضِ الْعَدِيدَةِ.»:

(۱) پرندۀ علف‌های پزشکی و کاربرد علف مناسب برای پیشگیری از بیماری‌های گوناگون را می‌شناسد.

(۲) پرندگان گیاهان طبی و کاربرد علف مناسب برای پیشگیری از بیماری‌های بسیار را می‌شناختند.

(۳) پرندگان علف‌های طبی و نحوه کاربرد گیاهان مناسب برای جلوگیری از مرض‌های مختلف را می‌شناختند.

(۴) پرندۀ گیاهان پزشکی و به‌کارگیری علف‌های مناسب برای جلوگیری از بیماری‌های مختلف را می‌شناسد.

۱۲- «عَيُونَ الْبُومَةِ لَا تَتَحَرَّكُ، فَإِنَّهَا ثَابِتَةٌ؛ وَلَكِنَّهَا تُعَوِّضُ هَذَا النِّقْصَ بِتَحْرِيكِ رَأْسِهَا فِي جَمِيعِ الْجِهَاتِ.»:

(۱) چشم‌های جغد حرکت نمی‌کنند چون‌که آن‌ها ثابت هستند؛ اما او این کمبود را با حرکت دادن سرش در همه جهت‌ها جبران می‌کند.

(۲) چشم جغد حرکت نمی‌کند، پس آن ثابت است، ولی او این عیب را با حرکت سر خود در هر جهتی جبران می‌نماید.

(۳) چشم جغدها نباید حرکت کند، زیرا آن‌ها ثابت هستند؛ اما او این کمبود را با حرکت دادن سر در تمامی جهت‌ها جبران کرده است.

(۴) چشم‌های جغد حرکت نمی‌کند زیرا ثابت است؛ اما او این کمبود را با حرکت دادن سر در تمامی جهت‌ها جبران کرده است.

۱۳- «كُلُّ سَنَةٍ تَجْذِبُ مَعَالِمُ بِلَادِنَا الْخَلَابَةَ عَدَدًا مَلْحُوظًا مِنَ السِّيَاحِ مِنْ دَوْلِ الْعَالَمِ الْمُخْتَلِفَةِ!»:

(۱) هر ساله آثار دلربای کشورمان تعداد زیادی توریست را از دولت‌های مختلف جهان جذب می‌کند!

(۲) آثار جذّاب کشور ما هر سال تعداد قابل ملاحظه‌ای از گردشگران را از کشورهای مختلف جهان جذب می‌نماید!

(۳) مناظر جذّاب میهنمان هر ساله تعداد مختلفی از توریست‌ها را از سراسر کشورهای جهان جذب می‌نماید!

(۴) همه‌ساله آثار دل‌فریب کشورمان تعداد قابل توجهی گردشگر را از کشورهای بزرگ جهان جذب نموده است!

۱۴- «فِي الشَّهْرِ الْآخِرِ قَدْ شَجَّعَتْ مُنْظَمَةُ التَّرَاثِ الثَّقَافِيِّ النَّاسَ إِلَى رُؤْيَةِ الْمَنَاطِقِ الْوَجْدِ السِّيَاحِيَّ وَ الْمَنَاطِرِ الرَّيْفِيَّةِ!»:

(۱) سازمان میراث فرهنگی در ماه گذشته مردم را به دیدن مناطق دارای جاذبه گردشگری و منظره‌های روستایی تشویق می‌نمود.

(۲) در ماه اخیر سازمان میراث فرهنگی مردم را به دیدن منطقه‌های دارای جاذبه گردشگری و منظره‌های روستایی تشویق کرده است!

(۳) سازمان میراث فرهنگ در ماه اخیر بسیاری از مردم را به دیدن مناطق گردشگری و چشم‌اندازهای روستایی تشویق نموده است!

(۴) در هفته گذشته سازمان میراث فرهنگی مردم را به دیدار از مناظر دارای جاذبه گردشگری و مناطق روستایی تشویق کرده است!

۱۵- «كشاورز كوشا درختان سيب را كاشت.»:

(۱) الفلاح المجدد يزرع أشجار التفاح. (۲) زَرَعَتِ الْفَلَّاحُ الْمُجْتَهُدُ شَجْرَةَ تَفَّاحٍ.

(۳) تَرَعُ الْفَلَّاحَةُ الْمُجْدِدَةُ شَجْرَةَ تَفَّاحٍ. (۴) الْفَلَّاحُ الْمُجْتَهُدُ زَرَعَ أَشْجَارَ التَّفَّاحِ.

پیام مشاوره‌ای: برای پاسخ‌گویی به سؤالات درک‌مطلب می‌توانید از کتاب جامع، سؤالات مربوط به درک‌مطلب را تمرین نمایید تا سرعت عمل بیش‌تری در پاسخ به سؤالات مفهومی بیابید.

۱۶- عین الخطأ فی المفهوم:

(۱) حُسْنُ الْأَدَبِ يَسْتَرُّ قُبْحَ النَّسَبِ. ← ادب مرد به ز دولت اوست!

(۲) عَدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ. ← دشمن دانا بلندت می‌کند / بر زمینت می‌زند نادان دوست

(۳) ﴿وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا فِي قُلُوبِكُمْ﴾ ← هم قصه ناموده دانی / هم نامه نانوشته خوانی

(۴) ﴿لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾ ← آسمان بار امانت نتواست کشید / قرعه فال به نام من دیوانه زدند

۱۷- عین ما ليس فيه التّضاد:

(۱) ﴿عَسَىٰ أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَكُمْ﴾ (۲) اِتِّخَذَ أَصْدِقَاءَكَ مِنَ الصَّادِقِينَ لَا مِنَ الْكَاذِبِينَ!

(۳) مياه البحار والمحيطات تصعد بشكل البخار ثم ينزل منها المطر! (۴) أدب المرء و لو كان قليلاً خيراً من ذهبه و لو كان كثيراً

۱۸- عین الصحیح حسب الحقیقة و الواقع:

(۱) الذَّنْبُ عَضُوٌّ خَلْفَ جِسْمِ الْحَيَوَانَ يُحَرِّكُهُ لِطَرْدِ الْحَشْرَاتِ. (۲) الْمُحَافِظَاتُ الشَّمَالِيَّةُ قِطْعَةٌ مِنَ الْجَنَّةِ وَ هِيَ مَنَاسِبَةٌ لِلبَطَاقَاتِ الْبَرِيدِيَّةِ!

(۳) للحرياء صوتٌ رفيعٌ تحذّرُ به بقيّةَ الحيوانات عند الخطر! (۴) البومة تُسْكُنُ فِي الْأَمَاكِنِ الْمَتْرُوكَةِ، تَنَامُ فِي اللَّيْلِ وَ تَخْرُجُ فِي النَّهَارِ!

۱۹- عین الخطأ فی ضبط حركات الكلمات:

(۱) رَسَمَ الْأَوْلَادُ صُورَةً جَمِيلَةً عَلَى رَمْلِ السَّاحِلِ! (۲) الصَّنَاعَاتُ الْيَدَوِيَّةُ تَجْذِبُ السَّائِحِينَ مِنْ كُلِّ الْعَالَمِ!

(۳) لَا يُصَدِّقُ الْعَاقِلُ قَوْلَ الَّذِي يَكْذِبُ كَثِيرًا. (۴) يَفْخَصُ الطَّبِيبُ الرَّجُلَ الْمَصْدُومَ فِي الْمُسْتَوْصَفِ.

۲۰- عین الجواب المُناسِب لهذا السؤال: «هل سافرت إلى المدائن لزيارة مرقد سلمان الفارسيّ و مشاهدة طاق كسرى حتى الآن؟»

(۱) نعم، ما سافرت! (۲) نعم، أسافراً! (۳) لا، ما سافرت! (۴) لا، ما سافرت!

■ اقرأ النصّ التالى بدقة ثمّ أجِب عن الأسئلة التالية: (٢١ - ٢٥)

«إنَّ الكُرَيَاتَ البيضاءَ هي بمثابة عامل فَعَالٍ في القضاء على كافّة أنواع الجراثيم، إضافةً إلى كونها عاملاً رسمياً في طرد الأجسام الغريبة و هضم الكريات البيضاء و الحمراء التالفة و الميتة و أيضاً هضم الأنسجة (بافتها) الميتة أى أن مهمتها الأولى هي الدفاع عن الجسم و من ثمّ تنظيفه. و يجدر (شايسته است) بنا الإشارة إلى أنّ الكريات البيضاء ستّة أنواع مختلفة و جميعها أكبر حجماً من الكريات الحمراء و لكل نوع مهمة محددة كما أنّ عدد الكريات البيضاء في الدّم أقلّ بسبعمئة مرّة من الكريات الحمراء (عدد الكريات الحمراء في كلّ ميليمتر مكعب ٥ ملايين كرية.)»

(الكريات: كُلبولها / الجراثيم: ميكروبها)

٢١- عيّن الخطأ بالنسبة إلى ما تقوم به الكريات البيضاء:

- (١) الواجب الأوّل لها هو الدفاع عن الجسم و تنظيفه.
 (٢) هي عامل رسمى يطرد الأجسام الغريبة من جسم البشر.
 (٣) تقضى على أنواع الجراثيم الميتة و تهضمها.
 (٤) تهضم الكريات الحمراء التالفة و النسيج الميتة.

٢٢- عيّن الصّحيح للكريات الحمراء بالقياس إلى الكريات البيضاء:

- (١) الكريات البيضاء أقلّ بسبعة مرّات حجماً من الكريات الحمراء.
 (٢) الكريات الحمراء أكثر عدداً من الكريات البيضاء بسبعمئة مرّة.
 (٣) جميع الكريات الحمراء أكبر حجماً من الكريات البيضاء.
 (٤) إنّ الكريات الحمراء ستّة أنواع مختلفة و لكلّ نوع مهمة محددة.

٢٣- عيّن الأصحّ لعنوان النصّ:

- (١) أسرار صيانة الجسم عن الحشرات
 (٢) «إنّ الإنسان لفي خسر»
 (٣) الإنسان هذا الكائن المجهول
 (٤) غارات (حملات) الجراثيم على كريات الدّم

■ عيّن الصّحيح حول ما أشير إليهما بخطّ في النصّ: (٢٤ و ٢٥)

٢٤- «الإشارة»:

- (١) اسم، مفرد، معرب، مؤنث و مصدر / فاعل لفعل «يجدر» و مرفوع
 (٢) اسم، مبنيّ، مصدر من باب مزيد ثلاثى و فعله لازم / مبتدأ و مرفوع
 (٣) اسم، مفرد، مذكّر، معرب / مفعول و منصوب
 (٤) اسم، مصدر، مؤنث، مبنيّ / فاعل و مرفوع

٢٥ - «مهمّة»:

(١) اسم، مفرد، مؤنث، مبنیّ / خبر و مرفوع

(٢) اسم، مفرد، مؤنث / مبتدأ و مرفوع

(٣) اسم، مذکر، معرب / صفة و مجرور

(٤) اسم، جمع مکسّر، مؤنث / صفة و مرفوع

٢٦ - عین الخطأ فی المحلّ الإعرابیّ للكلمات الّتی تحتها خطّ:

(١) ﴿لَا يَكْلَفُ اللَّهُ نَفْسًا إِنَّا وَسَعَهَا﴾ ← مضاف إليه

(٢) أكبرُ الحمقِ الإغراقِ فی المدحِ و الذمِّ. ← مضاف إليه

(٣) ﴿وَ ضَرَبَ لَنَا مَثَلًا وَ نَسِيَ خَلْقَهُ﴾ ← فاعل

(٤) سيّدُ القومِ خادمهم في السفرِ. ← خبر

٢٧ - عین الخبر مبنياً:

(١) الحليبُ الطّازجُ مملوءٌ بالكالسيوم.

(٢) خيرُ الناسِ من نفعِ الناسِ.

(٣) جمالُ العلمِ نشره و تمرّته العملُ به.

(٤) هؤلاء حاضرُونَ في الحفلةِ.

٢٨ - عین الفاعل مُضافاً:

(١) لسانُ القِطِّ مملوءٌ بغدَدٍ تفرّزُ سائلاً مطهراً!

(٢) تُحوّلُ الأسماكُ المضيئةُ ظلامَ البحرِ إلى نهارٍ مُضيءٍ!

(٣) يقرأُ الطالبُ النّاجحُ دروسه للامتحانِ.

(٤) ﴿وَ لَا يَظْلَمُ رَبُّكَ أَحَدًا﴾

٢٩ - عین ما ليس فيه المبتدأ:

(١) اللهُ أَنْزَلَ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ وَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ!

(٢) أَحَبُّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ!

(٣) أَحَبُّ الذّهَابِ إِلَى المتحفِ لِأنّه مكانٌ للأثارِ التاريخيّة!

(٤) هلْ لكَ معلوماتٌ عَنْ طاقِ كِسْرَى؟!

٣٠ - عین جملة فعلية:

(١) حُسنُ الأدبِ يَسْتَرُ قُبْحَ النّسَبِ.

(٢) نَظَرُ الوالدِ إِلَى والديه حُبّاً لَهُمَا عِبَادَةٌ.

(٣) أَى صناعةٍ إيرانيّةٍ تجذبُ السّائحينَ من بلدنا؟

(٤) في كثيرٍ من الأوقاتِ يَتَأَثَرُ بعضنا ببعضِ.



دین و زندگی (۱)

تفکر و اندیشه، قدم در راه

فرجام کار
آهنگ سفر، اعتماد بر او
درس (۸) پایتغ درس (۱۰)
صفحه‌ی ۸۲ و ۱۱۳

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **دین و زندگی (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۳۱- آنگاه که می‌گوییم: «انسان باید خود را با شرایط هماهنگ کند»، «وضع قوانین جدید، رابطه‌ها را تغییر می‌دهد» و «انسان خود را در میان

باطن اعمال خود می‌بیند.» به ترتیب از کدام یک از روابط میان عمل و جزای آن سخن به میان آورده‌ایم؟

- (۱) طبیعی - قراردادی - تجسم عمل
(۲) طبیعی - تجسم عمل - تجسم عمل
(۳) قراردادی - قراردادی - طبیعی
(۴) قراردادی - طبیعی - قراردادی

۳۲- از نشانه‌های آماده بودن بهشت برای پذیرایی از نیکوکاران، کدام است و «دارالسلام» بودن بهشت به چه معناست؟

- (۱) درهای آن به روی آن‌ها از قبل گشوده است. - خالی از هرگونه نقصان و ناراحتی است.
(۲) درهای آن به روی آن‌ها از قبل گشوده است. - نعمت‌های آن همواره طراوت و تازگی دارد.
(۳) پیامبران و شهیدان برای استقبال به سوی آنان می‌آیند. - نعمت‌های آن همواره طراوت و تازگی دارد.
(۴) پیامبران و شهیدان برای استقبال به سوی آنان می‌آیند. - خالی از هرگونه نقصان و ناراحتی است.

۳۳- مطابق آیات سوره معارج، علاوه بر رعایت امانت و عهد، ثمره چه اعمالی گرامی داشته شدن در باغ‌های بهشتی خواهد بود؟

- (۱) ادای شهادت به راستی - مواظبت بر نماز
(۲) ادای شهادت به راستی - انفاق در تنگدستی و توانگری
(۳) فرو بردن خشم - مواظبت بر نماز
(۴) فرو بردن خشم - انفاق در تنگدستی و توانگری

۳۴- مطابق آیات سوره مبارکه بقره، وفای خداوند به پیمان با انسان، معلول چیست و آنچه که تجدید عهد و پیمان را ضروری می‌سازد، کدام امر

است؟

- (۱) وفای انسان به عهد و پیمان با خدا - دستیابی به میزان وفاداری به عهد
(۲) وفای انسان به عهد و پیمان با خدا - ممانعت از فراموش شدن عهدها
(۳) نفروختن سوگندها به بهای ناچیز - ممانعت از فراموش شدن عهدها
(۴) نفروختن سوگندها به بهای ناچیز - دستیابی به میزان وفاداری به عهد

۳۵- روایت امیرالمؤمنین (ع): «آگاه باش که برای هر پیروی کننده‌ای، امام و پیشوایی است...» در ارتباط با کدام موضوع، پیرامون پیروی از

ایشان است و از نظر آن حضرت با چه مواردی می‌توان ایشان را یاری کرد؟

- (۱) علت پیروی از ایشان - پرهیزکاری و کوشش در راه خدا
(۲) چگونگی پیروی از ایشان - پرهیزکاری و کوشش در راه خدا
(۳) چگونگی پیروی از ایشان - درستکاری و اصلاح عیوب
(۴) علت پیروی از ایشان - درستکاری و اصلاح عیوب

۳۶- کدام یک از احادیث زیر، از نتایج محاسبه و ارزیابی اعمال خود سخن نمی‌گوید؟

- (۱) «من حاسب نفسه سعید»
(۲) «ثمرة المحاسبة صلاح النفس»
(۳) «من حاسب نفسه وقف على عيوبه»
(۴) «حاسبوا انفسكم قبل ان تحاسبوا»

۳۷- یکی از پیام‌هایی که به نحو صحیح از آیه «وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ» برداشت می‌شود کدام است؟

- (۱) صبر بر مصیبت که عالی‌ترین نوع صبر است، متبوع عزم قوی است.
(۲) نصیحت لقمان به فرزندش که آموزش راه و رسم زندگی است، شامل مثبت شمردن مصائب است.
(۳) استواری بر هدف و تحمل سختی‌ها برای رسیدن به آن هدف، از آثار عزم قوی است.
(۴) یکی از فواید مشکلات و سختی‌ها، آسان نمودن مسیر دست‌یابی به کمال نهایی انسان یعنی تقرب الهی است.

۳۸- قرآن کریم، مشرکان را نسبت به کدام پندار نادرست خود به واکاوی، وا می‌دارد و زبان حال رسول خدا (ص) در برابر عملکرد آنان را چه**می‌داند؟**

- (۱) «ارادنی الله بضر» - «فَهُوَ حَسْبُهُ»
(۲) «ارادنی الله بضر» - «حَسْبِيَ اللَّهُ»
(۳) «مَا تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ» - «فَهُوَ حَسْبُهُ»
(۴) «مَا تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ» - «حَسْبِيَ اللَّهُ»

۳۹- خداوند به حضرت داود (ع) وحی کرد که در چه صورت از کار بندگانش چاره‌جویی خواهد کرد حتی اگر همه آسمان‌ها و زمین و هر چه در**آن‌هاست علیه او برخیزند و این روایت به نقل از کدام امام معصوم (ع) بوده است؟**

- (۱) به جای پناه بردن به دیگری با نیت خالص به او پناه آورند. - امام صادق (ع)
(۲) به جای غفلت از خدا و آخرت، به کار و تلاش در عبادت بپردازند. - امام باقر (ع)
(۳) به جای دعا، مسئولیت خود را انجام دهند و تنبلی نکنند. - امام صادق (ع)
(۴) به جای تکرار گناه از آن بازگشته و عمل صالح انجام دهند. - امام باقر (ع)

۴۰- خدایی که از هر کس به بندگانش مهربان‌تر است، آن چیزی را برای انسان رقم می‌زند که خیر و صلاح او در آن باشد. در این راستا، امام**علی (ع) در یکی از دعاهای خود می‌فرماید که به ترتیب کدام یک مددبران دوستان خداوند در برابر تنهایی و مصیبت‌هاست؟**

- (۱) یاد خداوند - اندیشیدن به قیامت
(۲) پناه بردن به خداوند - یاد خداوند
(۳) پناه بردن به خداوند - واگذاری نتیجه کارها به خدا
(۴) یاد خداوند - پناه بردن به خداوند

زبان انگلیسی [1]

The Value of Knowledge

تا انتهای

Writing

منتهی ۷۱ تا ۹۳

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **زبان انگلیسی (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 41-45 are incomplete sentences. Beneath each sentence, you will see four words or phrases marked (1), (2), (3) and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

41- Thank you very much for the party. It was just as

- 1) I'm wanting 2) I was wanting 3) I wanted 4) I will want

42- Actually, many great inventors of the past ... many interesting things, when they ... some other problems.

- 1) invented - were solving 2) will invent - were solving
3) were inventing - were solving 4) are going to invent - are solving

43- My son asked why his grandfather ... , but all I could tell him was that it was the ninety-year-old man's time to go.

- 1) grew up 2) passed away 3) got around 4) got up

44- Our house is very central, so we can ... get to the theatres and cinemas .

- 1) fortunately 2) orally 3) usefully 4) easily

45- Next month, they will ... a special feature on computer books.

- 1) recite 2) publish 3) take 4) increase

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Many years ago, ... (46) ... scientists ... (47) ... hard to invent a telescope to see amazing planets and stars even in a cloudy sky. The idea of doing all those experiments ... (48) ... to find fresh information about the farthest planets ... (49) ... Neptune and Pluto. I think it is really important that we ... (50) ... their hard work, because they did their best to show us the wonders of creation.

- 46- 1) important 2) famous 3) clear 4) modern
47- 1) were trying 2) will try 3) are trying 4) try
48- 1) is 2) are 3) were 4) was
49- 1) such as 2) so on 3) on 4) than
50- 1) seek 2) quit 3) value 4) express

پاسخ دادن به این سؤالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

آزمون شاهد (گواه)

PART C: Grammar

Directions: Question 51 is an incomplete sentence. Beneath the sentence, you will see four words or phrases marked (1), (2), (3) and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

51- Sometimes, it is really hard to make somebody understand the truth. Honestly speaking, I tried to tell them what was happening, but they

- 1) weren't listening 2) don't listen 3) won't listen 4) aren't listening

PART D: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

I gave blood for the first time in remembrance of my dad, Josie, who passed away from cancer in June of 2010. My dad, like me, hated needles but ...(52)..., when he was diagnosed with cancer, it became part of his routine to ...(53)... transfusions as regularly as every week before he passed away.

Thank you to all the people who ...(54)... their blood when my dad needed it and for giving me extra time to be ...(55)... . Now, it is my turn to return the good deed. Thank you, Marian- ...(56)... my dad, whom I love and miss so much.

- 52- 1) carelessly 2) strongly 3) hopefully 4) unfortunately
53- 1) have 2) ask 3) pair 4) move
54- 1) protected 2) helped 3) gave 4) pumped
55- 1) by him 2) with him 3) for himself 4) about himself
56- 1) following 2) conversing 3) completing 4) remembering

PART E: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Television has become so widespread that many British children now combine it with other activities, including social networking online, looking from their laptop to the TV screen and back again. Even if they are concentrating on the television, young people are now unwilling to watch just one program, with boys in particular often switching between channels to keep up with two programs at the same time. The survey, conducted by the market research agency Childwise, will increase worries that childhood is increasingly about private space and sedentary activities and less about play, social interaction or the child's own imagination.

The government's recent Children's Plan focused on improving play facilities as a means of ensuring a more balanced life for young people who spend a lot of time watching television. Today's survey findings show that after decreasing for three years, television-watching among children is now increasing again. This is mainly the result of more girls watching television series.

Internet use is also continuing to increase rapidly. This means British children spend an average of five hours and 20 minutes in front of a screen a day, up from four hours and 40 minutes five years ago. Reading books for pleasure, on the other hand, continues to decrease as a regular pastime. While four out of five children read books in their own free time, only a quarter do so daily and 53% at least once a week.

57- What does the passage mainly discuss?

- 1) The development of bad habits among children 2) The findings of new research methods in Britain
3) Why the Internet is taking the place of television 4) The negative effect of television watching on children

58- According to the passage, which of the following has experienced a decreasing trend among children?

- 1) TV watching 2) Social interaction
3) Private space 4) Research-related activities

59- Which of the following statements is **WRONG**, according to the passage?

- 1) Television watching has been on the decrease in the past ten years.
2) Doing several things at the same time is not a rare phenomenon among children these days.
3) It is stated by some that children on average spend five hours and 20 minutes in front of a computer screen daily.
4) Some people believe that if children spend a lot of time watching television, they do not have a life balanced enough.

60- Which of the following best describes the function of paragraph 3 in relation to paragraphs 1 and 2?

- 1) It denies the seriousness of the problem described in those paragraphs.
2) It modifies the claim of those paragraphs through facts and figures.
3) It provides an exception to the rule mentioned in those paragraphs.
4) It further supports the points made in those paragraphs.

ریاضی و آمار (۱)

تابع (نمودار تابع درجه ۲)
کار با داده‌های آماری (گردآوری داده‌ها، معیارهای گرایش به مرکز)
 فصل (۲) درس (۴) و فصل (۳) درس (۱) و (۲)
 صفحه‌ی ۶۳ تا ۸۸
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **ریاضی و آمار (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۶۱- محور تقارن سهمی به معادله $y = (x-1)^2 - 3x + 1$ از کدام نواحی محورهای مختصات عبور می‌کند؟

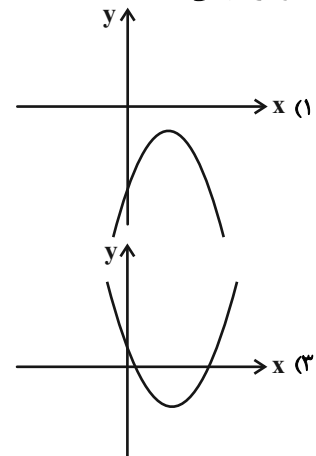
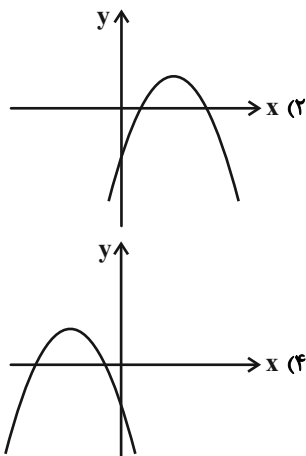
(۴) اول و دوم

(۳) دوم و چهارم

(۲) اول و چهارم

(۱) دوم و سوم

۶۲- نمودار سهمی به معادله $y = -x^2 + 4x - 3$ شبیه کدام است؟



۶۳- برای بررسی مدت زمان ورزش هفتگی دانشجویان یک استان، دانشجویان رشته روان‌شناسی دانشگاهی را انتخاب کرده‌ایم. در این بررسی نمونه، جامعه آماری و پارامتر به ترتیب کدام است؟

(۱) کل دانشجویان رشته روان‌شناسی استان - دانشجویان استان - زمان ورزش دانشجویان انتخاب شده

(۲) دانشجویان رشته روان‌شناسی دانشگاه مورد نظر - دانشجویان استان - متوسط زمان ورزش دانشجویان استان

(۳) کل دانشجویان رشته روان‌شناسی استان - دانشجویان رشته روان‌شناسی استان - متوسط زمان ورزش دانشجویان انتخاب شده

(۴) دانشجویان رشته روان‌شناسی دانشگاه مورد نظر - دانشجویان رشته روان‌شناسی استان - زمان ورزش دانشجویان استان

۶۴- روش جمع‌آوری داده‌های کدام موضوع، دادگان‌ها است؟

(۱) تأثیر نور خورشید در رشد گیاهان

(۲) گوش دادن به موسیقی کلاسیک باعث افزایش هوش می‌شود.

(۳) بیش‌ترین عامل تصادفات رانندگی در سال گذشته سرعت غیرمجاز است.

(۴) تعداد عابران پیاده که از روی یک پل عابر در یک روز عبور می‌کنند.

۶۵- از بین ۱۰۰۰ دانشجوی حقوق یک دانشکده، ۷۰۰ نفر دختر هستند. حالا یک کلاس ۲۰۰ نفری را از این دانشجویان انتخاب می‌کنیم و ملاحظه می‌کنیم که ۸۰ نفرشان پسر هستند. آماره دختران چند برابر پارامتر پسران است؟

(۴) ۵

(۳) ۴

(۲) ۳

(۱) ۲

۶۶- چند تا از متغیرهای زیر، از نوع کمی با مقیاس فاصله‌ای هستند؟

«شدت زلزله - تعداد خودروها - دمای هوای شهرها - رتبه در کنکور - جنسیت افراد (مرد - زن) - وزن افراد - ارتفاع شهرها از سطح دریا»

- ۴ (۱) ۳ (۲) ۲ (۳) ۱ (۴)

۶۷- میانۀ داده‌های متمایز و مرتب شده $X_1, X_2, X_3, \dots, X_{81}$ برابر کدام است؟

- (۱) $\frac{X_1 + X_{81}}{2}$ (۲) $\frac{X_{40} + X_{42}}{2}$ (۳) X_{41} (۴) X_{39}

۶۸- اگر میانگین، میانه و مد داده‌های زیر را به ترتیب با \bar{x} ، m و M نمایش دهیم، حاصل $\frac{\bar{x} + 7}{m + M}$ کدام است؟

۱، ۲، ۳، ۱۰، ۱۲، ۱۲، ۱۸، ۲۰، ۳۳، ۵۹

- (۱) ۲ (۲) $\frac{3}{2}$ (۳) $\frac{1}{2}$ (۴) ۱

۶۹- میانگین قد ۱۰ نفر برابر ۱۶۰ سانتی‌متر است. ۴ نفر که مجموع قدشان ۷۰۰ سانتی‌متر است، به این گروه اضافه می‌شوند. میانگین

قد گروه جدید تقریباً چند متر است؟

- (۱) $1/64$ (۲) $1/70$ (۳) $1/58$ (۴) $1/69$

۷۰- اگر تفاضل میانگین از داده‌های آماری یک دسته داده آماری به صورت $2, 1, b, 6, a, 1, 4, 0, -6$ باشد، در این صورت $a + b$ کدام

است؟

- (۱) ۸ (۲) ۶ (۳) -۸ (۴) -۶



اقتصاد

فقر و توزیع درآمد، دولت و اقتصاد
 بودجه و امور مالی دولت
 بخش (۳) فصل (۲) و بخش (۴)
 فصل (۱) و (۲)
 صفحه‌ی ۸۵ تا ۸۸
وقت پیشنهادی: ۲۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس اقتصاد، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

۷۱- چند مورد از عبارات زیر صحیح است؟

- (الف) رفاه اجتماعی با کاهش فقر نسبی و افزایش فاصله دهک‌های درآمدی تحقق می‌یابد.
 (ب) بانک مرکزی در سال ۱۳۹۳، پس از بررسی سطح قیمت کالاها و خدماتی که نیاز اولیه خانوارها می‌باشد، در تهران و کلان شهرها، خط فقر را «درآمد ماهیانه ۲,۵۰۰,۰۰۰ تومان» برای هر خانوار ۵ نفره اعلام کرد. در نتیجه یک خانواده ۵ نفره روستایی نیز با درآمد ماهیانه کم‌تر از ۲,۵۰۰,۰۰۰ تومان، زیر خط فقر است.
 (ج) مسکین در ادبیات اقتصادی وضعی بدتر از فقیر دارد. مسکین کسی است که حتی در صورت دسترسی به امکانات معیشتی، توانایی استفاده از آنها را هم ندارد.
 (د) هر چه توزیع درآمد در کشوری نسبت به کشور دیگر ناعادلانه‌تر باشد، نرخ فقر در آن کشور بیش‌تر است.
 (ه) فقر مطلق منعکس‌کننده تفاوت در نیازهاست.
 (و) رفاه اجتماعی در پی افزایش بهره‌وری نیروی کار و توزیع مجدد درآمدها به‌گونه‌ای قانونی است.

۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)

۷۲- جدول زیر وضعیت توزیع درآمد مربوط به کشوری را در طول یک‌سال نشان می‌دهد، با توجه به آن:

وضعیت توزیع درآمد در یک کشور	
سهم هر گروه (به درصد)	گروه‌های درآمدی
۲	دهک اول
۳	دهک دوم
۴	دهک سوم
۷ / ۵	دهک چهارم
۱۰	دهک پنجم
؟	دهک ششم
؟	دهک هفتم
۱۲	دهک هشتم
۱۶	دهک نهم
۲۲	دهک دهم

- (الف) سهم دهک‌های سوم، ششم و هفتم به ترتیب، کدام است؟
 (ب) عدد مربوط به شاخص وضعیت توزیع درآمد، کدام است؟
 (ج) کدام عبارت در این رابطه درست است؟

- (۱) الف) چهار - یازده و نیم - دوازده، (ب) ۰.۱۱ (ج) ۷۰٪ درآمد ملی به ۵۰٪ پُر درآمد جامعه و ۳۰٪ درآمد ملی به ۵۰٪ درآمد پایین جامعه تعلق می‌گیرد.
 (۲) الف) پنج - ده و نیم - دوازده، (ب) ۰.۱۱ (ج) ۵۰٪ درآمد ملی به ۳۰٪ پُر درآمد جامعه و ۵۰٪ درآمد ملی به ۷۰٪ دیگر جامعه تعلق می‌گیرد.
 (۳) الف) شش - ده - یازده و نیم، (ب) ۵ / ۱۰، (ج) ۵۰٪ درآمد ملی به ۳۰٪ پُر درآمد جامعه و ۵۰٪ درآمد ملی به ۷۰٪ دیگر جامعه تعلق می‌گیرد.
 (۴) الف) سه و نیم - دوازده - دوازده، (ب) ۵ / ۱۰، (ج) ۷۰٪ درآمد ملی به ۵۰٪ پُر درآمد جامعه و ۳۰٪ درآمد ملی به ۵۰٪ درآمد پایین جامعه تعلق می‌گیرد.

۷۳- در کشور فرضی A با بررسی وضعیت توزیع درآمد، مشخص شد که سهم دهک اول از درآمد ملی برابر با ۴ درصد و سهم دهک دهم برابر با ۲۰ درصد است. اگر در کشور B سهم دهک دهم ۳۰ درصد از درآمد ملی باشد، سهم دهک اول چه قدر باید باشد تا وضعیت توزیع درآمد در این کشور عادلانه‌تر از کشور A گردد؟

- (۱) بیش‌تر از ۶ درصد (۲) کم‌تر از ۵ درصد (۳) کم‌تر از ۶ درصد (۴) بیش‌تر از ۳ درصد

۷۴- در ارتباط با واقعیت کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) تفاوت میان «درآمد و ثروت یک گروه محدود» با «اکثریت چشم‌گیر مردم» در جوامع با به‌کارگیری یک «نظام صحیح مالیاتی» و توزیع مجدد درآمد به نحو قانونی کاهش می‌یابد.
 (۲) توزیع عادلانه درآمد و کاهش فقر می‌تواند انگیزه قدرتمند همکاری و مشارکت عموم افراد جامعه را در فرایند توسعه اقتصادی ایجاد کند.
 (۳) جامعه‌ای که بیشتر افراد آن در فقر به سر می‌برند و به ناامیدی و عدم اعتماد به خود دچارند، حرکت به سمت توسعه اقتصادی با موانع جدی روبرو خواهد شد.
 (۴) سرمایه فیزیکی به مثابه مهم‌ترین عامل تولید به تأمین اقتصادی - اجتماعی نیاز دارد.

پیام مشاوره‌ای: بهترین منبع مطالعه درس اقتصاد در تعطیلات عید نوروز و هم‌چنین جهت آمادگی در آزمون ۱۵ فروردین، کتاب نوروز (به روش بازیابی) است.

۷۵- در رابطه با اشکال «روابط مالی» دولت در جامعه، «جزء سوم» کدام گزینه، وظیفه‌ی مشترک دولت‌ها در «گذشته و حال» بوده است؟

- ۱) الف) رشد و توسعه‌ی اقتصادی (ب) ایجاد اشتغال (ج) حفظ ثبات اقتصادی
- ۲) الف) حفظ نظم و امنیت و مقابله با تجاوز دشمنان (ب) ایجاد اشتغال (ج) مقابله با «تورم»
- ۳) الف) حفظ نظم و امنیت و مقابله با تجاوز دشمنان (ب) مقابله با «تورم» (ج) ایجاد اشتغال
- ۴) الف) رشد و توسعه‌ی اقتصادی (ب) حفظ ثبات اقتصادی (ج) حفظ نظم و امنیت و مقابله با تجاوز دشمنان

۷۶- موارد کدام گزینه به درستی تکمیل‌کننده‌ی جاهای خالی عبارات زیر است؟

الف) در شرایطی که برخی افراد حاضر به کار نیستند، بیکاری ... و در برخی دیگر نیز که در حال جابه‌جایی از کاری به کار دیگر هستند، بیکاری ... داریم.

ب) اشتغال کامل به وضعیتی اطلاق می‌شود که در آن

ج) سومین هدف «دولت» از حضور در عرصه‌ی «اقتصاد جامعه»، «...» است.

د) از دیدگاه اقتصاددانان ... راهی برای گسترش ... و نیز حرکتی در جهت تسریع روند آن در جامعه است؛ زیرا نوع گسترده‌ی آن می‌تواند مانعی بر سر راه پیشرفت همه‌جانبه‌ی جوامع باشد.

- ۱) الف) داوطلبانه - اصطلاحی، (ب) همه‌ی عوامل تولید امکان شرکت در فرایند تولید را دارند و هیچ نهاده‌ای ناخواسته، بلااستفاده یا غیرمولد نمانده باشد. (ج) رشد و پیشرفت اقتصادی، (د) رفع فقر و حمایت از اقشار کم درآمد - توسعه‌ی اقتصادی
- ۲) الف) اصطلاحی - داوطلبانه، (ب) همه‌ی عوامل تولید امکان شرکت در فرایند تولید را دارند و هیچ نهاده‌ای ناخواسته، بلااستفاده یا غیرمولد نمانده باشد. (ج) بهبود توزیع ثروت و درآمد، (د) رفع فقر و حمایت از اقشار کم درآمد - توسعه‌ی اقتصادی
- ۳) الف) ساختاری - فصلی، (ب) برخی از عوامل تولید در فرایند تولید شرکت دارند و برخی نهاده‌ها، بلااستفاده یا غیرمولد می‌مانند. (ج) رشد و پیشرفت اقتصادی، (د) رفع فقر و حمایت از اقشار کم درآمد - توسعه‌ی اقتصادی
- ۴) الف) داوطلبانه - اصطلاحی، (ب) همه‌ی عوامل تولید امکان شرکت در فرایند تولید را دارند و نرخ بیکاری صفر است. (ج) ثبات قیمت‌ها، (د) جلوگیری از افزایش قیمت‌ها و مهار تورم - پیشرفت اقتصادی

۷۷- کدام گزینه در رابطه با مفاهیم ثروت و دارایی نادرست است؟

- ۱) اتومبیل یا ساختمان که دارایی و ثروت است متغیری انباره است و در طول زمان افزوده یا کاسته می‌شود.
- ۲) فرق دارایی و ثروت این است که ثروت در فرایند تولید و مولد بودن و کسب عایدی است؛ اما دارایی را کد است.
- ۳) سود یک شرکت یا حقوق یک کارمند که ماهانه تحقق می‌یابد متغیری جاری است.
- ۴) درآمد، متغیری جاری و دارایی یا ثروت، متغیری انباره است.

۷۸- به ترتیب هر یک از موارد زیر، زیرمجموعه‌ی کدام یک از محورهای فعالیت دولت در عرصه‌ی اقتصاد قرار می‌گیرد؟

الف) هدایت فعالیت‌های اقتصادی به سمت و سوی موردنظر خود

ب) ارائه‌ی لوائح قانونی به مجلس شورای اسلامی

ج) تحت پوشش قرار دادن برخی از مؤسسات تولیدی و تجاری توسط دولت در شرایط خاص

د) سرمایه‌گذاری برای تولید فولاد

ه) تأسیس شرکت‌های دولتی

و) سرمایه‌گذاری در مواردی که بخش خصوصی به سودآوری آن‌ها اطمینان ندارد.

- ۱) الف) وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی، (ب) وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی، (ج) عرضه‌ی کالاها و خدمات، (د) عرضه‌ی کالاها و خدمات، (ه) عرضه‌ی کالاها و خدمات، (و) عرضه‌ی کالاها و خدمات
- ۲) الف) عرضه‌ی کالاها و خدمات، (ب) عرضه‌ی کالاها و خدمات، (ج) وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی، (د) عرضه‌ی کالاها و خدمات، (ه) وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی، (و) عرضه‌ی کالاها و خدمات
- ۳) الف) عرضه‌ی کالاها و خدمات، (ب) عرضه‌ی کالاها و خدمات، (ج) عرضه‌ی کالاها و خدمات، (د) عرضه‌ی کالاها و خدمات، (ه) وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی، (و) وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی
- ۴) الف) وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی، (ب) وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی، (ج) وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی، (د) وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی، (ه) عرضه‌ی کالاها و خدمات، (و) عرضه‌ی کالاها و خدمات

۷۹- عبارات کدام گزینه بیانگر پاسخ صحیح دو پرسش زیر است؟

الف) دولت برای دستیابی به اهداف: «کاستن وابستگی و شکندگی اقتصادی در مقابل تکانه‌های داخلی و خارجی» و «توجه به زیرساخت‌ها و سرمایه‌گذاری در مناطق محروم کشور» به ترتیب از چه سیاست‌هایی استفاده می‌کند؟

ب) سیاست‌های «اقتصادی دولت»: ...

- ۱) الف) سیاست‌های تجاری و ارزی - سیاست‌های توسعه‌ای، (ب) نمی‌تواند حرکت رو به پیشرفت کشور را کند سازد ولی برعکس می‌تواند بر سرعت آن بیفزاید.
- ۲) الف) سیاست‌های تجاری و ارزی - برنامه‌ریزی در جهت به‌کارگیری فناوری‌های نوین، (ب) می‌تواند حرکت رو به پیشرفت کشور را سرعت بخشد.
- ۳) الف) سیاست‌های توسعه‌ای - سیاست‌های تجاری و ارزی، (ب) می‌تواند حرکت رو به پیشرفت کشور را کند سازد یا برعکس می‌تواند بر سرعت آن بیفزاید.
- ۴) الف) سیاست‌های تجاری و ارزی - سیاست‌های توسعه‌ای، (ب) می‌تواند حرکت رو به پیشرفت کشور را کند سازد یا برعکس می‌تواند بر سرعت آن بیفزاید.

۸۰- زمانی که اقتصاد کشور دچار تورم می‌شود:

الف) بانک مرکزی برای پیش‌گیری از افزایش قیمت‌ها یا کاهش سرعت آن، چه سیاستی را به‌کار می‌گیرد و چه روشی را اتخاذ می‌کند؟
ب) در این شرایط، دولت از چه روش‌هایی موجب ثبات اقتصادی می‌شود؟

- ۱) الف) سیاست پولی انقباضی - فروش اوراق مشارکت، ب) افزایش مخارج دولت - کاهش مالیات
- ۲) الف) سیاست پولی انبساطی - خرید اوراق مشارکت، ب) کاهش مخارج دولت - افزایش مالیات
- ۳) الف) سیاست پولی انقباضی - فروش اوراق مشارکت، ب) کاهش مخارج دولت - افزایش مالیات
- ۴) الف) سیاست پولی انبساطی - خرید اوراق مشارکت، ب) افزایش مخارج دولت - کاهش مالیات

۸۱- عبارات کدام گزینه مبین پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) در یک کشور فرضی ۴۰٪ مالکیت صنعت پتروشیمی و ۲۰٪ مدیریت اجرایی آن در اختیار دولت و ۶۰٪ دیگر مالکیت و نیز ۸۰٪ مدیریت آن به عهده‌ی بخش خصوصی است. به دنبال بروز تنش‌های سیاسی و نظامی در منطقه، دولت تصمیم گرفته است ۱۰۰٪ مالکیت و مدیریت صنعت پتروشیمی را در انحصار خود بگیرد. اتخاذ این تصمیم، بیانگر چیست؟

ب) تقریباً همه‌ی اقتصاددانان بر سر کدام وجه از دخالت دولت در اقتصاد، اتفاق نظر دارند؟

- ۱) الف) تقسیم بهینه نقش‌ها، وظایف و تقسیم کار ملی بین دولت و دیگر بخش‌ها در موقعیت‌های مختلف، ب) موارد و زمان حضور دولت در اقتصاد
- ۲) الف) حضور مستقیم دولت در مدیریت و عرصه‌ی اقتصاد برای افزایش اقتدار دولت، ب) اصل حضور دولت در اقتصاد
- ۳) الف) تقسیم بهینه نقش‌ها، وظایف و تقسیم کار ملی بین دولت و دیگر بخش‌ها در موقعیت‌های مختلف، ب) اصل حضور دولت در اقتصاد
- ۴) الف) حضور مستقیم دولت در مدیریت و عرصه‌ی اقتصاد برای افزایش اقتدار دولت، ب) موارد و زمان حضور دولت در اقتصاد

۸۲- در سال‌های اخیر در کشور ما دولت در چارچوب سیاست‌های اجرایی اصل ۴۴ قانون اساسی، ملزم به انجام چه کاری شده است و اتخاذ این تصمیم به چه معناست؟

- ۱) واگذاری بخش مهم از فعالیت‌های اقتصادی خود به بخش غیردولتی و سپردن ۲۵٪ آن به بخش تعاونی - حرکت در مسیر دستیابی به ترکیب بهینه از حضور دولت و مشارکت بخش غیردولتی در بخش اقتصاد
- ۲) واگذاری بخش مهم از فعالیت‌های اقتصادی خود به بخش غیردولتی و سپردن ۲۵٪ آن به بخش تعاونی - حرکت در مسیر دستیابی به ترکیب حداکثری از حضور دولت و مشارکت آن در بخش اقتصاد
- ۳) مشارکت بخش تعاونی و عمومی و دولتی و افزایش توان و اقتدار آن‌ها - حرکت در مسیر دستیابی به ترکیب بهینه از حضور دولت و بخش غیردولتی در اقتصاد
- ۴) مشارکت بخش تعاونی و عمومی و دولتی و افزایش توان و اقتدار آن‌ها - حرکت در مسیر دستیابی به ترکیب حداکثری از حضور دولت و مشارکت آن در بخش اقتصاد

۸۳- کدام گزینه در ارتباط با واقعیت نادرست است؟

- ۱) دولت‌ها برای مدیریت کلان کشور، علاوه بر سیاست‌های پولی، از ابزارها و سیاست‌های مالی نیز استفاده می‌کنند.
- ۲) دولت‌ها با کسب درآمدها و مخارج خود، امور مالی کل کشور را مدیریت می‌کنند.
- ۳) از عوامل اصلی تعیین‌کننده‌ی مخارج دولت، میزان درآمد آن است.
- ۴) هرگاه درآمدهای بودجه از مخارج آن بیشتر باشد به اصطلاح با «کسری بودجه» روبه‌رو هستیم.

۸۴- چند مورد از عبارات زیر در ارتباط با بودجه درست است؟

الف) بودجه، برنامه میان‌مدت یک ساله است که در آن منابع درآمدی و مخارج برنامه‌ای وصول شده، درج شده است.
ب) بودجه دولت به عنوان یکی از ارکان اساسی و بسیار مهم مالی کشور است و جایگاه ویژه‌ای در ساختار مالی جامعه و حاکمیت دارد.
ج) بودجه دولت، مجوزهای قانونی دولت برای کسب درآمد و هزینه را تعیین می‌کند.
د) بودجه یکی از ابزارهای کنترلی مجلس بر دولت است.

- ۱) ۱ ۲) ۲ ۳) ۳ ۴) ۴

۸۵- پاسخ صحیح پرسش‌های زیر در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

الف) «ماده واحد» و «تبصره‌ها» در بودجه دولت به ترتیب مبین چیست؟

ب) در کدام یک از مراحل چهارگانه بودجه، لایحه بودجه به قانون تبدیل می‌شود؟

ج) متن پیشنهادی بودجه، توسط ... تدوین و پس از تصویب ... به ... تقدیم می‌شود.

د) نظارت بر اجرای بودجه بر عهده کدام نهاد است؟

ه) عبارات کدام گزینه در ارتباط با بودجه نادرست است؟

- ۱) الف) مربوط به «کسب درآمد و هزینه‌های یک سال» و «مشخص‌کننده رقم کل درآمدها و هزینه‌های پیش‌بینی شده»، ب) تنظیم بودجه، ج) سازمان برنامه و بودجه کشور - مجلس - هیئت دولت، د) خزانه‌داری، ه) در جمهوری اسلامی ایران به موجب اصل پنجاه و دوم، بودجه سالانه کل کشور توسط دولت تهیه می‌شود.
- ۲) الف) بیانگر اعتبارات هر یک از سازمان‌های دولتی در محدوده بودجه و چگونگی هزینه‌کردن آن‌ها، ب) تصویب بودجه، ج) سازمان مسئول امور بودجه - هیئت دولت - مجلس، د) مجلس شورای اسلامی، ه) سند تفریق بودجه، دستیابی به اهداف و پایبندی و یا عدم پایبندی دستگاه‌ها به تکالیف بودجه را مشخص می‌سازد.
- ۳) الف) مشخص‌کننده «رقم کل درآمدها و هزینه‌های یک سال» و «دربردارنده ضوابط و مقررات خاص» مربوط به چگونگی کسب درآمد و صرف هزینه‌های پیش‌بینی شده در بودجه، ب) تنظیم بودجه، ج) سازمان برنامه و بودجه کشور - مجلس - هیئت دولت، د) خزانه‌داری، ه) در قانون بودجه علاوه بر ماده واحد و تبصره‌ها، بودجه هر دستگاه نیز جداگانه و به ریز مواد وجود دارد.
- ۴) الف) مشخص‌کننده «رقم کل درآمدها و هزینه‌های یک سال» و «دربردارنده ضوابط و مقررات خاص» مربوط به چگونگی کسب درآمد و صرف هزینه‌های پیش‌بینی شده در بودجه، ب) تصویب بودجه، ج) سازمان مسئول امور بودجه - هیئت دولت - مجلس، د) مجلس شورای اسلامی، ه) لایحه بودجه ابتدا در جلسه علنی مجلس مطرح می‌شود و سپس در کمیسیون بودجه مجلس مورد بررسی قرار می‌گیرد.

۸۶- موارد کدام یک از عبارتهای زیر در خصوص درآمدهای دولت تماماً صحیح است؟
 الف) تمامی درآمدهای حاصل از فروش کالا و خدمات شرکت‌های دولتی و همچنین بانک‌ها و بیمه‌های دولتی و برخی سازمان‌های توسعه‌ای به حساب‌های معرفی شده از سوی خزانه‌داری کل کشور واریز می‌شود.
 ب) تمامی سرمایه‌گذاری‌های دولت (تولیدی، زیربنایی و اجتماعی) با هدف سودآوری است و یکی از منابع تأمین درآمد دولت به‌شمار می‌رود.
 ج) اگر منابع درآمدی، تکافوی هزینه‌های دولت را نکند، دولت می‌تواند برای جبران کسری بودجه خود تنها از داخل کشور (نظام بانکی و بانک مرکزی) استقراض کند.

د) نفت خام، ثروت عمومی است و منابع حاصل از صادرات و فروش نفت درآمد دولت محسوب نمی‌شود.
 ه) بهترین راه استقراض قرض‌گرفتن از مردم از طریق فروش اوراق مشارکت و بدترین آن، استقراض از بانک مرکزی است.
 ۱) د، الف ۲) د، ه ۳) ب، ج ۴) الف، ه

۸۷- هر یک از عبارات زیر به ترتیب مربوط به کدام نوع از مالیات (مستقیم یا غیرمستقیم) است؟
 الف) در این نوع مالیات، دولت می‌تواند افراد پردرآمد و کم‌درآمد یا افراد ثروتمند و افراد فقیر را از هم جدا کند و فقط از گروه خاصی مالیات بگیرد.

ب) حقوق و عوارض گمرکی

ج) مالیات بر درآمد اصناف

د) مالیات بر انواع دارایی (اعم از منقول و غیرمنقول)

ه) در این نوع مالیات امکان انتقال بار مالیاتی بسیار زیاد است.

و) عوارض نوسازی

- ۱) الف) غیرمستقیم، ب) مستقیم، ج) غیرمستقیم، د) غیرمستقیم، ه) مستقیم، و) غیرمستقیم
 ۲) الف) مستقیم، ب) غیرمستقیم، ج) مستقیم، د) مستقیم، ه) مستقیم، و) مستقیم
 ۳) الف) مستقیم، ب) غیرمستقیم، ج) مستقیم، د) مستقیم، ه) غیرمستقیم، و) غیرمستقیم
 ۴) الف) غیرمستقیم، ب) مستقیم، ج) غیرمستقیم، د) مستقیم، ه) غیرمستقیم، و) مستقیم

۸۸- با توجه به جدول مالیاتی زیر، مانده خالص سالیانه فرد A با درآمد ماهیانه ۹۰,۰۰۰ تومان، چند تومان است؟

جدول مالیاتی	
درآمدهای تا ۴۰,۰۰۰ تومان در ماه با نرخ ۵٪	
درآمدهای تا ۸۰,۰۰۰ تومان در ماه با نرخ ۸٪	
درآمدهای تا ۱۰۰,۰۰۰ تومان در ماه با نرخ ۱۲٪	
درآمدهای تا ۱۳۰,۰۰۰ تومان و بیشتر در ماه با نرخ ۱۵٪	

۱) ۹۵۰,۴۰۰ ۲) ۷۹۰,۲۰۰ ۳) ۴۱۰,۲۵۰ ۴) ۵۲۰,۳۰۰

۸۹- در کدام گزینه «جزء اول و چهارم» مربوط به هزینه‌های اداری نیست؟

- ۱) حقوق قضات - هزینه‌های آب و برق - بارانه متعلق به برخی از کالاها - هزینه مربوط به تلفن
 ۲) هزینه‌های حمل و نقل - هزینه‌های آب و برق - هزینه تلفن و گاز - حقوق نمایندگان مجلس
 ۳) حقوق معلمان - هزینه‌های حمل و نقل - هزینه‌های مربوط به ملزوماتی چون: کاغذ و قلم - حقوق ایام بیکاری و از کار افتادگی
 ۴) حقوق ایام بیکاری و از کار افتادگی - بارانه متعلق به برخی از کالاها - کمک به آسیب‌دیدگان از حوادث طبیعی - هزینه‌های مربوط به اجاره و تلفن

۹۰- کدام عبارت در ارتباط با مفهوم انواع سرمایه‌گذاری‌های دولتی نادرست است؟

- ۱) اکثر محققان رشته اقتصاد توسعه معتقدند که سرمایه‌گذاری در زمینه آموزش و فرهنگ مستقیماً باعث افزایش تولید جامعه می‌شود.
 ۲) سرمایه‌گذاری‌های مولد مهم‌ترین سرمایه‌گذاری دولت محسوب می‌شود زیرا بدون داشتن نیروی متخصص انجام سایر سرمایه‌گذاری‌ها و کسب استقلال اقتصادی میسر نخواهد بود.
 ۳) سرمایه‌گذاری‌های زیربنایی باعث تقویت بنیه اقتصادی کشور می‌شود و برای به ثمر رسیدن سایر فعالیت‌های اقتصادی بسیار ضروری است.
 ۴) سرمایه‌گذاری‌های مولد باعث ایجاد و استقرار کارخانه‌ها و صنایعی می‌شود که خدمات و کالاهای نهایی مورد نیاز مردم را تولید می‌کنند.



علوم و فنون ادبی (۱)

سبک و سبک‌شناسی (سبک خراسانی)

وزن شعر فارسی / موازنه و توضیح

فصل (۳) درس (۷) تا پایان درس (۹)

صفحه‌ی ۶۰ تا ۷۸

وَمَتِ پِشَنهاری: ها رِصِقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **علوم و فنون (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۹۱- خطّ عروضی کدام مصراع صحیح آمده است؟

- (۱) ندارم به روی تو چشم تعهد (ندارم ب روی ت چشم تعهد)
- (۲) سلامت از چه می‌جویی ملامت به درین دریا (سلامت از چ می‌جویی ملامت ب درین دریا)
- (۳) به کوی عشق منه بی‌دلیل راه قدم (ب کوی عشق منه بی دلیل راه قدم)
- (۴) همچو پروانه سرافشان گر وصال شمع خواهی (همچو پروان سرفشان گر وصال شمع خواهی)

۹۲- با توجه به متن زیر کدام ویژگی نثر دوره‌ی سامانی دیده نمی‌شود؟

«و انوشروان به خواب اندر چنان دید که بادی از آسمان بیامدی و کوشک او همه ویران کردی و از کنگره‌های کوشک چهارده بماندی و باقی جمله ویران شدی و آتشی بیامدی و آن کوشک او را بسوختی.»

- (۱) ایجاز و اختصار در لفظ و معنا
- (۲) کوتاهی جملات
- (۳) افزایش لغات عربی
- (۴) تکرار فعل یا اسم به حکم ضرورت معنی

۹۳- واژگان کدام گزینه با علامت هجایی مقابل آن هماهنگی ندارند؟

- (۱) پایدار - بی‌اراده - وام‌دار (U - U)
- (۲) پاسبانی - دستیاری - بیشه‌زاران (- - U)
- (۳) سردار - دلسوز - آزاده (U - -)
- (۴) نهایت - زیبایی - آسایش (- - U)

۹۴- تقطیع هجایی کدام مصراع در برابر آن نادرست است؟

- (۱) نوح ارچه مردم‌دار بد، طوفان مردم‌خوار بد: - - U - - - U - - - U - - - U - - -
- (۲) چو بر آن چرخ معانی، مهش انوار تو دارد: - - UU - - - UU - - - UU - - - UU - - -
- (۳) جمله بخشیند و تبسم کنند: - - UU - - - UU - - - UU - - -
- (۴) با منی وز من نمی‌دانی خبر: - - U - - - U - - - U - - -

۹۵- سبک‌های «فکاهی - حماسی - فلسفی - غزنوی» به ترتیب بر چه اساس تقسیم‌بندی شده‌اند؟

- (۱) موضوع و نوع - هدف - قلمرو دانشی - مخاطب
- (۲) هدف - موضوع و نوع - قلمرو دانشی - زمان اثر
- (۳) هدف - مخاطب - موضوع و نوع - زمان اثر
- (۴) موضوع و نوع - مخاطب - هدف - محیط جغرافیایی

پیام مشاوره‌ای: برای تمرین تقطیع هجایی و تسلط بر این مبحث، کتاب جامع علوم و فنون (۱) کانون فرهنگی آموزش کمک شایانی به شما خواهد کرد.

۹۶- در کدام گزینه «حذف همزه» بیشتر صورت گرفته است؟

- (۱) گفت ای پسر این نه جای بازی است / بشتاب که جای چاره‌سازی است
- (۲) خدا را بر آن بنده بخشایش است / که خلق از وجودش در آسایش است
- (۳) بگفت از دل شدی عاشق بدین‌سان / بگفت از دل تو می‌گویی من از جان
- (۴) دل من نه مرد آن است که با غمش برآید / مگسی کجا تواند که برافکند عقابی

۹۷- در همه‌ی گزینه‌ها آرایه «ترصیع» به‌کار رفته است به‌جز: ...

- (۱) بهار آمد، بهار آمد، بهار مشک‌بار آمد / نگار آمد، نگار آمد، نگار بردبار آمد
- (۲) دانه باشی مرغکانت برچنند / غنچه باشی کودکانت برکنند
- (۳) چه کند بنده که گردن نهد فرمان را؟ / چه کند گوی که عاجز نشود چوگان را؟
- (۴) برند از برای دلی بارها / خوردند از برای گلی خارها

۹۸- در بررسی ابیات زیر ویژگی مقابل کدام عبارت با آن همخوان است؟

- (۱) یاد باد آن شب کان شمسۀ خوبان طراز / به طرب داشت مرا تا به گه بانگ نماز (قلمرو فکری: وجود روح حماسی)
- (۲) افعال تو نیکوست به هر حال چو دولت / خلق تو ستوده است به هر جای چو ایمان (قلمرو ادبی: تشبیه حسی)
- (۳) فریدون که بودش پدر آبتین / شده تنگ بر آبتین بر زمین (قلمرو ادبی: دو نشانه برای یک متمم)
- (۴) چو سوفارش آمد به پهنای گوش / ز شاخ گوزنان برآمد خروش (قلمرو زبانی: کهنه و مهجور بودن برخی واژه‌ها)

۹۹- در کدام گزینه آرایه «موازنه» به‌کار نرفته است؟

- (۱) بحر را بگذاشت در تسلیم خویش / کوه را افسرده کرد از بیم خویش
- (۲) در پناه اوست موجودی که هست / وز رضای اوست مقصودی که هست
- (۳) ز دانش بهره دارد یا ندارد / چو شیران زهره دارد یا ندارد
- (۴) هوا چون نافه‌ی مشکین معطر / چمن چون عالمِ علوی منور

۱۰۰- ترتیب ابیات زیر بر اساس داشتن آرایه‌های «موازنه، تشبیه، ترصیع، تشخیص» کدام است؟

(الف) گر بخوانی این بود سرگشتگی / و برانی این بود برگشتگی

(ب) یکی اول که پیشانی ندارد / یکی آخر که پایانی ندارد

(ج) تویی معنی و بیرون تو اسم است / تویی گنج و همه عالم طلسم است

(د) کی تواند بود بلبل یک شبی / خالی از عشق چنان خندان لبی



تاریخ (۱) ایران و جهان باستان

ورود آریایی‌ها تا پایان هخامنشیان

اشکانیان و ساسانیان

آیین‌های کورده‌ی

درس (۹) تا پایان درس (۱۱)

صفحه‌ی: ۸۰ تا ۸۸

وحدت پیشه‌کار: ۱۰ رقیه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **تاریخ (۱) ایران و جهان باستان**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۰۱- به ترتیب، کدام پادشاه ساسانی توسط بهرام چوبین از قدرت برکنار شد و کدام پادشاه ساسانی توسط

درباریان و پسرش از کار برکنار شد؟

- (۱) هرمز چهارم - انوشیروان
(۲) خسرو پرویز - قباد اول
(۳) هرمز چهارم - خسرو پرویز
(۴) قباد اول - انوشیروان

۱۰۲- کدام گزینه درباره‌ی تشکیل حکومت ساسانی درست است؟

- (۱) بابک، پدر اردشیر، در تیسفون اعلام استقلال کرد.
(۲) اردشیر در پارس تاجگذاری کرد.
(۳) ساسان، موبد نیایشگاه زرتشتی آناهیتا در استخر در منطقه‌ی پارس بود.
(۴) اردشیر نتوانست حکومت ملوک‌الطوایفی و قدرتمندی ایجاد کند.

۱۰۳- هر یک از عبارتهای زیر به ترتیب مربوط به کدام پادشاه است؟

(الف) این شاه مادی، سپاه خود را به دسته‌های کمان‌داران، نیزه‌داران و سواران تقسیم کرد.

(ب) این شاه هخامنشی درباره‌ی قانونی بودن برخی کارهای خود با قضات شاهی مشورت می‌کرد.

(پ) در سنگ‌نوشته‌های شاهان هخامنشی به‌ویژه این شاه، نکته‌ها و مطالب جالبی درباره‌ی انصاف، عدالت و راستی و اجتناب از دروغ به چشم می‌خورد.

- (۱) دهیوک - خشایارشا - کورش
(۲) دهیوک - خشایارشا - داریوش سوم
(۳) هووخشتر - کمبوجیه - داریوش یکم
(۴) هووخشتر - کمبوجیه - کورش

۱۰۴- کدام گزینه با توجه به عبارتهای زیر درباره‌ی یکی از پادشاهان هخامنشی صحیح است؟

- در آستانه‌ی حمله اسکندر مقدونی به ایران به دست یکی از خدمتکاران کاخ شاهی به قتل رسید.

- او در نبرد دریایی با یونانیان در تنگه‌ی سالامیس توفیقی به دست نیاورد.

- در آسیای صغیر دست به شورش برداشت و با سپاهی از مزدوران یونانی راهی پایتخت گردید.

- (۱) اردشیر دوم - کمبوجیه - اردشیر سوم
(۲) اردشیر سوم - خشایارشا - کورش کوچک
(۳) اردشیر سوم - خشایارشا - اردشیر دوم
(۴) اردشیر دوم - کمبوجیه - کورش کوچک

۱۰۵- صحیح یا غلط بودن عبارتهای زیر در کدام گزینه به ترتیب آمده است؟

(الف) قلمرویی که هخامنشیان بر آن فرمان می‌راندند ایران‌شهر نامیده می‌شد.

(ب) در سپاه هخامنشی سواره نظام جایگاه ویژه‌ای داشت و سلاح اصلی آن‌ها نیزه بود.

(پ) آریوبرزن در نبرد حران توانست کراسوس سردار رومی را شکست دهد.

(ت) از جمله ابتکارات نظامی اشکانیان، استفاده از فیل در جنگ‌ها بود.

- (۱) ص - غ - غ - ص
(۲) ص - ص - غ - ص
(۳) غ - ص - غ - ص
(۴) غ - ص - غ - غ

۱۰۶- به ترتیب سلوکیه در کجا قرار داشت و در چه دوره‌ای حکومت اشکانی به سستی گرایید؟

- (۱) ساحل غربی رود دجله - اواخر قرن سوم میلادی
(۲) ساحل غربی رود فرات - اواخر قرن سوم میلادی
(۳) ساحل غربی رود فرات - اوایل قرن سوم میلادی
(۴) ساحل غربی رود دجله - اوایل قرن سوم میلادی

۱۰۷- کدام گزینه پاسخ صحیح عبارت‌های زیر می‌باشد؟ (به ترتیب)

الف) خاندان‌های «قارن» و «مهران» مربوط به کدام حکومت بوده‌اند؟

ب) ... بنیان‌گذار و طراح اصلی نظام سیاسی - اداری حکومت هخامنشیان بود و دیوان شاهی وظیفه ... را برعهده داشت.

ج) همه موارد از ویژگی‌های بزرگ فرماندار در حکومت ساسانی بود، به جز ...

- (۱) الف) اشکانیان ب) داریوش یکم - تنظیم، ثبت و نگهداری نامه‌ها و اسناد و نوشته‌های دولتی ج) در انجام کارها اختیارات کامل داشت و از کسی فرمان نمی‌گرفت.
(۲) الف) سلوکیان ب) کوروش - بازرسی و نظارت بر کار صاحب منصبان حکومتی ج) در صورتی که شاه در جنگ یا سفر بود کشور را اداره می‌کرد.
(۳) الف) اشکانیان ب) داریوش یکم - بازرسی و نظارت بر کار صاحب منصبان حکومتی ج) در رأس تشکیلات اداری ساسانیان وزیر بزرگ قرار داشت.
(۴) الف) سلوکیان ب) کوروش - تنظیم، ثبت و نگهداری نامه‌ها و اسناد و نوشته‌های دولتی ج) گاهی فرماندهی سپاه را در جنگ به‌عهده می‌گرفت.

۱۰۸- به ترتیب گزینه صحیح پاسخ سؤال‌های زیر کدام است؟

الف) در تعیین پادشاه اشکانی اعضای کدام مجلس نقش داشتند؟

ب) در دوران کدام پادشاه نظام سیاسی و اداری هخامنشی به دو بخش اداری مرکزی و تشکیلات استانی تقسیم شد؟

ج) منشیان دیوان شاهی در دوره هخامنشی با چه زبان و خطی آشنا بودند؟

د) کدام گزینه درباره سیاست دینی فرمانروایان سلوکی صحیح است؟

- (۱) الف) اعضای هر دو مجلس ب) کوروش ج) زبان‌ها و خط‌های رایج در سرزمین‌های تابعه د) به سیاست آزادی و مدارای دینی پادشاهان هخامنشی ادامه دادند.
(۲) الف) اعضای مجلس شاهزادگان، بزرگان و نمایندگان هفت خاندان ب) کوروش ج) خط و زبان رسمی و اداری هخامنشیان د) ایرانیان مجبور به رعایت قوانین دینی یونانیان بودند.
(۳) الف) اعضای هر دو مجلس ب) داریوش یکم ج) خط و زبان رسمی و اداری رایج در سرزمین‌های هخامنشیان د) به سیاست آزادی و مدارای دینی پادشاهان هخامنشی ادامه دادند.
(۴) الف) اعضای مجلس پیشوایان دینی یا مغان ب) داریوش یکم ج) زبان‌ها و خط‌های رایج در سرزمین‌های تابعه د) به سیاست آزادی و مدارای دینی پادشاهان هخامنشی ادامه دادند.

۱۰۹- کدام گزینه صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر را به درستی بیان می‌کند؟

الف) آریایی‌ها گروهی از اقوام هند و اروپایی بودند که از زمان‌های بسیار کهن و به تدریج در فلات ایران و شبه قاره هند مستقر شدند.

ب) با فتح بابل در زمان کوروش، قلمرو هخامنشیان گسترش یافت و به نهایت وسعت خود رسید.

ج) حکومت ماد در زمان فرمانروایی هووخستر، سومین پادشاه مادی به اوج قدرت رسید.

د) در نتیجه فتوحات و لشکرکشی کوروش به آسیای صغیر و تصرف شهر ثروتمند سارد، حکومت هخامنشیان به ثروت هنگفتی دست یافت و با دولت - شهرهای یونانی همسایه شد.

ه) احداث جاده شاهی، تأسیس سپاه جاویدان، تصرف آتن و برپایی کاخ‌های و بناهای مجلل به ویژه در شوش و تخت جمشید از اقدامات مهم داریوش یکم بود.

- (۱) ص - ص - غ - ص - غ (۲) غ - ص - ص - غ - ص (۳) ص - غ - ص - ص - غ (۴) ص - غ - ص - غ - ص

۱۱۰- به ترتیب هر یک از عبارت‌های زیر مربوط به کدام یک از پادشاهان اشکانی است؟

الف) در زمان این پادشاه اشکانیان با امپراتوری روم همسایه شدند.

ب) در زمان پادشاهی او، کراسوس با سپاهی بزرگ و مجهز به منطقه بین‌النهرین هجوم آورد.

پ) نیروهای مهاجم رومی را شکست داد و آن‌ها را مجبور به پرداخت غرامت کرد.

ت) در زمان او پایه‌های قدرت و سلطنت اشکانیان استوار شد.

- (۱) مهرداد اول - آزد دوم - اردوان چهارم - مهرداد دوم
(۲) مهرداد دوم - آزد دوم - اردوان چهارم - مهرداد دوم
(۳) مهرداد دوم - آزد دوم - مهرداد دوم - اردشیر بابکان
(۴) مهرداد اول - اردوان چهارم - مهرداد دوم - اردشیر بابکان



جغرافیای ایران

منابع آب ایران، ویژگی‌های جمعیت ایران، تقسیمات کشوری ایران
درس (۶) تا پایان درس (۸)
صفحه‌ی ۳۶ تا ۷۵
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جغرافیای ایران**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۱۱- کدام گزینه به‌ترتیب از دلایل اهمیت «دریای خزر» و «خلیج فارس» است؟

- (۱) تنها دریای قابل کشتیرانی ایران - محل زندگی انواع ماهی‌های خاویاری
- (۲) محل توقف پرندگان مهاجر در تالاب‌های حاشیه دریای خزر - تجارت دریایی و وجود منابع عظیم نفت و گاز در بستر آن
- (۳) تجارت دریایی، بهره‌برداری از منابع نفت و گاز - محل زندگی انواع ماهیان خاویاری
- (۴) مهم‌ترین مرکز صید و پرورش مروارید - ویژگی‌های خاص محیط‌زیست، گردشگری و صید ماهی

۱۱۲- پاسخ پرسش‌های زیر در کدام گزینه به‌ترتیب آمده است؟

(الف) عمیق‌ترین نقطه دریایچه ارومیه در کدام قسمت آن قرار دارد؟

(ب) به چه علت آب این دریاچه شور است؟

(پ) کدام مورد از مهم‌ترین دلایل خشک شدن دریایچه ارومیه است؟

- (۱) شمال شرقی - عبور رودها از لایه‌های نمکی - کاهش بارش در حوضه آبریز
- (۲) شمال شرقی - کاهش بارندگی‌ها و خشکسالی - گرم شدن عمومی هوا
- (۳) شمال غربی - عبور رودها از لایه‌های نمکی - احداث سدهای متعدد
- (۴) شمال غربی - کاهش بارندگی‌ها و خشکسالی - تغییر کشت محصولات

۱۱۳- با توجه به نرخ رشد طبیعی جمعیت کشور آرژانتین در سال ۲۰۱۵ (۱ درصد)، جمعیت این کشور در چه زمانی دو برابر خواهد شد؟

- ۲۰۸۵ (۴) ۲۰۳۰ (۳) ۲۱۹۰ (۲) ۲۰۵۰ (۱)

۱۱۴- در کدام گزینه هر دو علت مهاجرت طبیعی هستند؟

- (۱) مهاجرت سیستماتیک‌ها به گرگان به‌علت بی‌توجهی به بند هیرمند - مهاجرت آریایی‌ها از شمال دریای خزر به ایران به‌علت از دست‌دادن چراگاه‌ها
- (۲) مهاجرت قبایل کرد به مرزهای شمالی برای حفظ قدرت دفاعی کشور - مهاجرت افغانستانی‌ها و سومالیایی‌ها به اروپا به‌علت درگیری کشورشان با جنگ
- (۳) مهاجرت افغانستانی‌های ساکن ایران به ترکیه به‌علت وخامت اوضاع اقتصادی - مهاجرت آلمانی‌ها به آمریکا برای منافع اقتصادی
- (۴) مهاجرت بسیاری از هندی‌ها به دلیل وقوع سیل‌های بی‌سابقه در بنگلادش و نپال - مهاجرت بسیاری از روستاییان پس از اصلاحات ارضی در دهه ۴۰

۱۱۵- کدام مورد از عوامل مؤثر و مهم تغییرات جمعیت به شمار می‌رود و درباره محاسبه رشد طبیعی جمعیت کدام مفهوم صحیح‌تر است؟

- (۱) مهاجرت - میزان مولید و مرگ‌ومیر در یک سال را از هم کم و بر کل جمعیت در همان سال تقسیم و به‌درصد بیان می‌کنند.
- (۲) تضادفات رانندگی - میانگین مرگ‌ومیر را از مولید کم و حاصل را بر کل جمعیت در یک سال تقسیم می‌کنند.
- (۳) مهاجرت - میانگین مرگ‌ومیر را از مولید کم و حاصل را بر کل جمعیت در یک سال تقسیم می‌کنند.
- (۴) تضادفات رانندگی - میزان مولید و مرگ‌ومیر در یک سال را از هم کم و بر کل جمعیت در همان سال تقسیم و به‌درصد بیان می‌کنند.

پیام مشاوره‌ای: در مبحث تقسیمات کشوری ایران، به تفاوت‌های دوره‌های مختلف و مجموعه اصطلاحات یک دوره در کنار هم دقت نمایید.

۱۱۶- کدام شهر یکی از صادرکننده‌های فرآورده‌های نفتی بوده است و کدام استان بین سال‌های ۱۳۹۰ تا ۱۳۹۵ بیشترین میزان مهاجرپذیری را

در کشور به خود اختصاص داده است؟

(۱) آبادان - تهران (۲) اراک - تهران (۳) آبادان - البرز (۴) اراک - البرز

۱۱۷- کدام گزینه درباره‌ی تاریخ تقسیمات کشوری در ایران صحیح است؟

- (۱) در دوره‌ی اشکانیان، کشور به سرزمین (ایالت)، خوره (استان)، تسوگ (شهرستان) و رستاک (دهستان) تقسیم شده بود.
- (۲) داریوش هخامنشی، کشور را به ۷۲ «شهری» تقسیم کرد و برای آنان مأمورینی به نام «ساتراپ» گماشت.
- (۳) قلمرو صفویان به واحدهایی تحت عنوان «ایالت» تقسیم‌بندی می‌شد که تعدادشان به ۳۱ ایالت می‌رسید.
- (۴) در سال ۱۳۱۶ با تصویب قانون تقسیمات کشوری، ایران به ۱۰ استان و ۴۹ شهرستان تقسیم شد.

۱۱۸- کدام گزینه به‌درستی تقسیمات نظام اداری کشور ایران را نشان می‌دهد؟

- (۱) شهرستان تابع بخش، بخش تابع دهستان، دهستان تابع شهر و استان تابع دولت مرکزی است.
- (۲) دهستان تابع شهر، شهرستان تابع بخش، بخش تابع استان و استان تابع تشکیلات مرکزی است.
- (۳) بخش تابع دهستان، دهستان تابع شهر، استان تابع شهرستان و شهرستان تابع تشکیلات مرکزی است.
- (۴) دهستان تابع بخش، بخش تابع شهرستان، شهرستان تابع استان و استان تابع تشکیلات مرکزی است.

۱۱۹- کدام گزینه درباره‌ی تقسیمات کشوری در ایران نادرست است؟

- (۱) استان از به‌هم‌پیوستن چند شهرستان همجوار با توجه به موقعیت‌های سیاسی، اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی و طبیعی تشکیل و توسط استاندار اداره می‌شود.
- (۲) شهرستان از به‌هم‌پیوستن چند دهستان همجوار که واحد متناسب و همگنی را به وجود آورده‌اند، تشکیل شده است و توسط شهردار اداره می‌شود.
- (۳) از به‌هم‌پیوستن چندین مزرعه، مکان، روستا و احیاناً شهر، بخش تشکیل می‌شود که بخشدار آن را اداره می‌کند.
- (۴) از به‌هم‌پیوستن چند روستا، مکان و مزرعه همجوار، دهستان تشکیل می‌شود که ده‌دار آن را اداره می‌کند.

۱۲۰- کدام گزینه پاسخ صحیح سؤالات زیر است؟

الف) به لحاظ زمانی چه نوع دریاچه‌هایی در ایران وجود دارد؟

ب) بزرگ‌ترین جزیره خلیج فارس چه نام دارد؟

ج) دریای عمان در گذشته چه نام داشت؟

- (۱) فصلی و دائمی - کیش - هرمز
- (۲) فصلی و اتفاقی - قشم - مکران
- (۳) فصلی و اتفاقی - کیش - هرمز
- (۴) فصلی و دائمی - قشم - مکران



جامعه‌شناسی (۱)

باز تولید هویت اجتماعی
تغییرات هویت اجتماعی
تحولات هویتی جهان اجتماعی
 درس (۹) و پایان درس (۱۱)
 صفحه‌ی ۷۵ و ۹۵
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جامعه‌شناسی (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۲۱- فرد درون جهان اجتماعی، به چه منظوری شیوه زندگی در آن جهان را می‌آموزد و مسیری که

برای شکل‌گیری هویت اجتماعی افراد طی می‌شود چه نام دارد؟

- (۱) تداوم و بقا - جامعه‌پذیری
 (۲) تداوم و بقا - کنترل اجتماعی
 (۳) مشارکت در جهان اجتماعی - جامعه‌پذیری
 (۴) مشارکت در جهان اجتماعی - کنترل اجتماعی

۱۲۲- هر یک از عبارتهای زیر به ترتیب با مفاهیم کدام گزینه مرتبط است؟

الف) فرد اولین و مهم‌ترین آشنایی‌های خود را با جهان در آن پیدا می‌کند.

ب) روشی است که به واسطه آن فرهنگ در افراد درونی می‌شود.

پ) جایگاهی است که فرد در یک جامعه یا در یک گروه اجتماعی دارد.

- (۱) مدرسه - تشویق و پاداش - تحرک اجتماعی
 (۲) خانواده - اقناع - موقعیت اجتماعی
 (۳) مدرسه - اقناع - تحرک اجتماعی
 (۴) خانواده - تشویق و پاداش - موقعیت اجتماعی

۱۲۳- پاسخ صحیح سؤالات زیر در کدام گزینه آمده است؟ (به ترتیب)

- انتقال هویت اجتماعی از نسلی به نسل دیگر چه نام دارد؟

- آیا جامعه‌پذیری در جوامع مختلف شیوه واحدی دارد؟

- به کنش‌هایی که برخلاف عقاید جامعه هستند، چه می‌گویند؟

- (۱) فرهنگ‌پذیری - خیر - انحراف اجتماعی
 (۲) فرهنگ‌پذیری - بله - کژروی اجتماعی
 (۳) بازتولید هویت اجتماعی - بله - انحراف اجتماعی
 (۴) بازتولید هویت اجتماعی - خیر - کژروی اجتماعی

۱۲۴- برخورداری یک فرهنگ از قدرت اقماعی بیشتر، معلول چه عواملی است و نقش اقناع در پیشگیری و کنترل چه عاملی است؟

(۱) ظرفیت عقلانی و منطقی بیشتر و سازگاری بیشتر با فطرت آدمیان - کژروی اجتماعی

(۲) ظرفیت عقلانی و منطقی بیشتر و سازگاری بیشتر با فطرت آدمیان - جامعه‌پذیری

(۳) بهتر انجام دادن کنش‌ها و اعمال متناسب با فرهنگ از سوی افراد جامعه - جامعه‌پذیری

(۴) بهتر انجام دادن کنش‌ها و اعمال متناسب با فرهنگ از سوی افراد جامعه - کژروی اجتماعی

۱۲۵- به ترتیب در مثال‌های زیر، افراد الف، ب، ج، د چه نوع تحرک اجتماعی‌ای داشته‌اند؟

«الف» که پدر خانواده است از سمت معاونت اداره به سمت ریاست نقل مکان کرده، ب) هم مادر خانواده است و بعد از چند سال مدیری

در مدرسه دوباره به شغل معلمی می‌پردازد. د) پسر خانواده است که قبلاً به‌عنوان شاگرد یک مغازه ساندویچی کار می‌کرد اما در حال

حاضر در یک مغازه بستنی‌فروشی و به‌عنوان شاگرد مشغول به کار است. اما ج) دختر خانواده است که ویراستار روزنامه بود و بعد از چند

سال در حال حاضر نویسنده یک صفحه ثابت روزنامه شده است.»

- (۱) صعودی - نزولی - نزولی - افقی
 (۲) صعودی - نزولی - صعودی - افقی
 (۳) افقی - نزولی - افقی - صعودی
 (۴) صعودی - افقی - صعودی - افقی



۱۲۶- در ارتباط با مفهوم «انسداد اجتماعی» کدام مورد درست نیست؟

- (۱) در جوامعی که رده‌بندی موقعیت‌های اجتماعی بر اساس سرمایه اقتصادی است، محرومان با انسداد اجتماعی مواجه‌اند.
- (۲) مسدود بودن راه ارتقاء و تحرک اجتماعی صعودی را انسداد اجتماعی می‌گویند.
- (۳) انسداد اجتماعی بیش‌تر در جوامعی وجود دارد که موقعیت اجتماعی افراد براساس ویژگی‌های اکتسابی تعیین می‌شود.
- (۴) باز بودن راه تحرک اجتماعی به معنای امکان دسترسی افراد محروم و کمتر برخوردار جامعه به موقعیت‌های اجتماعی بالاتر است.

۱۲۷- کدام گزینه تعریف درستی از اقناع و ویژگی‌های آن است و افراد جامعه ابتدا با هویت ... خود آشنا می‌شوند و به تدریج با فعالیتشان موقعیت و هویت ... خود را به دست می‌آورند.

- (۱) اقناع روش‌هایی است که افراد به واسطه آن در جامعه نقش‌پذیر می‌شوند. - اکتسابی - انتسابی
- (۲) اقناع در فرهنگ‌هایی که ظرفیت فطری بالایی دارند و با منطق و عقل آدمی سازگارترند، قدرت بیشتری دارد. - اکتسابی - انتسابی
- (۳) هر چقدر قدرت اقناع یک فرهنگ بیشتر باشد، افراد اعمال متناسب با آن فرهنگ را بهتر انجام می‌دهند - انتسابی - اکتسابی
- (۴) اقناع به مجموعه فعالیت‌هایی گفته می‌شود که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می‌گیرد - انتسابی - اکتسابی

۱۲۸- عبارت «کارگران کارخانه آجرپزی در ایالت بیهار هند در کاست نجس‌ها به دنیا آمده‌اند و توسط جامعه وظایف معین و مشخصی بر دوش آنها گذاشته می‌شود بی‌آنکه از فرصت‌های تحرکی که نظام‌های طبقاتی به افراد می‌دهند، برخوردار شوند» با کدام‌یک از گزینه‌های زیر ارتباط مفهومی دارد؟

- (۱) ممکن است برخی انسان‌ها هویتی را که جهان اجتماعی برای آنها در نظر گرفته است، نپذیرند.
- (۲) جهانی که حول ارزش‌های دنیوی و این جهانی شکل می‌گیرد، تحرک اجتماعی را در محدوده همان ارزش‌ها به رسمیت می‌شناسد.
- (۳) در جهان‌های اجتماعی مختلف، فرصت‌های پیش روی افراد برای تحرک اجتماعی و کسب هویت‌های جدید، متفاوت است.
- (۴) در برخی جوامع به تناسب عقاید و ارزش‌ها، تحرک‌های اجتماعی انجام می‌شود.

۱۲۹- «زمانی که فرزند یک بتا، رئیس بانک می‌شود» و «هنگامی که کارمند یک سازمان از یک بخش به بخش دیگر منتقل شود» به ترتیب چه نوعی از تحرک اجتماعی صورت گرفته است؟

- (۱) درون نسلی صعودی - افقی
- (۲) میان نسلی صعودی - نزولی
- (۳) درون نسلی صعودی - صعودی
- (۴) میان نسلی صعودی - افقی

۱۳۰- کدام‌یک در مورد جهان سکولار صدق نمی‌کند؟

- (۱) در این جهان فعالیت‌هایی که هویت دینی افراد را آشکار کند منع می‌شود و امکان رأی دادن به قوانین الهی وجود ندارد.
- (۲) تحرکات اجتماعی صعودی فقط برای افرادی ممکن است که منابع ثروت و قدرت را در اختیار دارند و ابعاد متعالی و الهی وجود انسان نفی می‌شود.
- (۳) در این جهان، هویت دینی افراد نمی‌تواند در جامعه بروز و ظهور اجتماعی داشته باشد و از فعالیت‌های آشکارکننده آن جلوگیری می‌شود.
- (۴) در این جهان فعالیت‌هایی که هویت دینی افراد را آشکار کند، منع می‌شود و ابعاد متعالی و الهی انسان به فراموشی سپرده می‌شود.

۱۳۱- پایه‌های اساسی هویت‌یابی در جامعه سرمایه‌داری کدام است و تا چه زمانی تحرکات اجتماعی مورد تأیید جامعه قرار می‌گیرد؟

- (۱) مالکیت ثروت همراه با شغل - نفی کردن ابعاد و هویت‌های متعالی و الهی انسان
- (۲) مالکیت ثروت همراه با شغل - شکل‌گیری در چارچوب عقاید و ارزش‌های اساسی جامعه
- (۳) مالکیت خصوصی و قدرت اجتماعی - شکل‌گیری در چارچوب عقاید و ارزش‌های اساسی جامعه
- (۴) مالکیت خصوصی و قدرت اجتماعی - نفی کردن ابعاد و هویت‌های متعالی و الهی انسان

۱۳۲- اگر تغییرات هویتی افراد مطابق عقاید و ارزش‌های جامعه نباشد و فراتر از فرصت‌هایی باشد که در یک جهان اجتماعی وجود دارد، چه اتفاقی رخ می‌دهد و پیامد آن چه می‌باشد؟

- (۱) انسداد اجتماعی - مورد تشویق و تأیید جامعه قرار می‌گیرد.
- (۲) تعارض فرهنگی - تأثیرپذیری از جهان‌های اجتماعی دیگر را به دنبال دارد.
- (۳) افزایش اضطراب و نگرانی‌های اجتماعی - نوآوری‌ها و فعالیت‌های اعضای جهان اجتماعی را به وجود می‌آورد.
- (۴) تعارض فرهنگی - اضطراب و نگرانی‌های اجتماعی فراوانی را به دنبال دارد.

۱۳۳- کدام‌یک از گزاره‌های زیر درست نیست؟

- (الف) در یک جهان سکولار، گاهی هویت دینی و معنوی افراد می‌تواند بروز و ظهور اجتماعی داشته باشد.
- (ب) هر نوع ابداعی منجر به تعارضات فرهنگی نمی‌شود.
- (پ) علل درونی تعارضات فرهنگی در اثر تأثیرپذیری از جهان‌های اجتماعی دیگر است.
- (ت) در اسلام برخی از مشاغل مانند دلالی با اینکه حرام نیستند ولی از مسلمانان خواسته شده آن را نپذیرند.

- (۱) الف و ب (۲) ب و پ (۳) الف و پ (۴) پ و ت



۱۳۴- به ترتیب «هویت فرهنگی جهان اجتماعی چگونه شکل می‌گیرد؟»، «هویت فرهنگی جامعه تا چه زمانی دوام می‌آورد؟» و «هویت فرهنگی

جهان اجتماعی چه رابطه‌ای با هویت اجتماعی افراد دارد؟»

(۱) هرگاه نوعی از عقاید و ارزش‌ها از سوی افراد پذیرفته و به رسمیت شناخته شود. - تا زمانی که جامعه دچار تغییرات هویتی نشود - هویت اجتماعی افراد پدیده‌ای گسترده‌تر از هویت فرهنگی جهان اجتماعی است.

(۲) با عضویت گروهی افراد در نهادها و سازمان‌های اجتماعی - تا زمانی که جامعه دچار تحولات فرهنگی نشود. - هویت فرهنگی افراد در پرتو هویت اجتماعی شکل می‌گیرد.

(۳) هنگامی که در میان مردم عقاید و ارزش‌های مشترکی پدید آید - تا زمانی که عقاید و ارزش‌های مربوط به آن مورد پذیرش اعضای جهان اجتماعی قرار گرفته و برای آن‌ها مهم باشند - هویت فرهنگی جهان اجتماعی، پدیده‌ای گسترده‌تر از هویت اجتماعی افراد است.

(۴) براساس عقاید و ارزش‌های اجتماعی آن - تا هنگامی که عقاید و ارزش‌ها اهمیت و اعتبار خود را نزد اعضای جهان اجتماعی از دست نداده باشند. - هویت اجتماعی افراد فرصت شکل‌گیری هویت فرهنگی متناسب با خود را پدید می‌آورد.

۱۳۵- هر یک از موارد زیر تعریف کدام آسیب اجتماعی است؟

- ناتوانی جهان اجتماعی در دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود

- شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی

(۱) بحران هویت - تزلزل فرهنگی

(۲) تزلزل فرهنگی - تزلزل فرهنگی

(۳) بحران هویت - تعارض فرهنگی

(۴) تزلزل فرهنگی - تعارض فرهنگی

۱۳۶- در ارتباط با «تزلزل فرهنگی» کدام عبارت به‌درستی بیان نشده است؟

(۱) هنگامی رخ می‌دهد که عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌هایی که هویت فرهنگی جهان اجتماعی را می‌سازند، مورد تردید قرار بگیرند.

(۲) زمانی رخ می‌دهد که عقاید و آرمان‌ها و ارزش‌ها ثابت و استقرار خود را در زندگی مردم از دست بدهند.

(۳) ناسازگاری‌ها اغلب از سطح عقاید و ارزش‌ها شروع می‌شود و به سطح رفتارها و هنجارها می‌رسد.

(۴) زمانی که تعارض فرهنگی تداوم یابد و جهان اجتماعی نتواند کنش‌های اجتماعی را براساس فرهنگ خود سامان دهد، به تزلزل فرهنگی منجر می‌شود.

۱۳۷- کدام گزینه از پیامدهای تعارض فرهنگی محسوب می‌شود؟

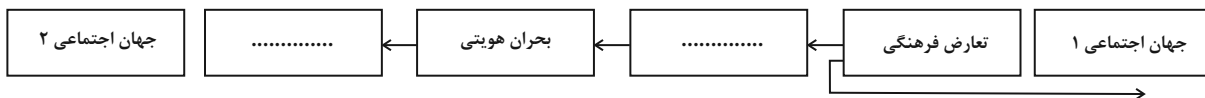
(۱) تأخیر در ازدواج و افزایش طلاق به بحران هویت منجر می‌شود که تزلزل فرهنگی را به دنبال می‌آورد.

(۲) رقیب‌ها و بدیل زندگی خانوادگی همانند زندگی با حیوانات و هم‌جنس‌گرایی، نوعی تزلزل فرهنگی است و خانواده را دچار بحران هویت خواهد کرد.

(۳) اگر جهان اجتماعی نتواند در برابر شکل‌های مختلف، از کیان خانواده و ارزش‌ها و هنجارهای آن دفاع کند، تعارض فرهنگی به وجود می‌آید.

(۴) امروزه در ایران نهاد خانواده با تزلزل فرهنگی مواجه شده است.

۱۳۸- کدام گزینه نمودار زیر را به‌درستی کامل می‌کند و تحول جامعه نبوی به اموی، چه نوع تحول فرهنگی است؟



(۱) تحول فرهنگی - تزلزل فرهنگی - مثبت

(۲) تزلزل فرهنگی - تحول فرهنگی - منفی

(۳) تحول فرهنگی - تزلزل فرهنگی - منفی

(۴) تزلزل فرهنگی - تحول فرهنگی - مثبت

۱۳۹- کاستی و خلاء معنوی ... را به ... درباره بنیان‌های عقیدتی و ارزشی جهان اجتماعی فرا می‌خواند و آن‌ها را برای ... تشویق می‌کند.

(۱) متفکران اجتماعی - بازانديشي - عبور از مرزهای هویت فرهنگی جامعه

(۲) متفکران اجتماعی - تردید - انکار معنا برای زندگی انسان

(۳) فیلسوفان پسامدرن - بازانديشي - انکار معنا برای زندگی انسان

(۴) فیلسوفان پسامدرن - تردید - عبور از مرزهای هویت فرهنگی جامعه

۱۴۰- به ترتیب موارد زیر، منجر به کدام چالش‌ها می‌شوند؟

- مواجه شدن جهان اجتماعی با کاستی‌ها و بن‌بست‌های درونی

- متناسب عمل نکردن جهان اجتماعی با نیازهای معنوی و روحی افراد

(۱) مرگ جهان اجتماعی - گرفتاری جهان اجتماعی به کهولت

(۲) رسیدن به پوچ‌انگاری - رسیدن به پوچ‌انگاری

(۳) گرفتار شدن به کهولت و مرگ - از دست دادن نشاط زندگی

(۴) روبه‌رو شدن با یأس و ناامیدی - مرگ جهان اجتماعی

منطق
قضیه‌ی حملی، احکام قضایا
قیاس اقترانی

درس (۶) تا پایان درس (۸)

صفحه‌ی ۵۵ تا ۸۲

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه
هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **منطق**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۴۱- در کدام گزینه، نام جزء مشخص شده نادرست است؟

(۱) ساسانیان آخرین سلسله ایران باستان بودند. (ایران باستان: محمول)

(۲) کیف بزرگ من زیباست. (کیف بزرگ من: موضوع)

(۳) برخی دیوارها محکم هستند. (هستند: نسبت)

(۴) تهران پایتخت ایران است. (تهران: موضوع)

۱۴۲- در کدام گزینه توضیحات داده شده درباره قضیه نادرست است؟

(۱) دوشنبه کلاس داریم ← موجه / دارای کلاس = محمول / هستیم = نسبت

(۲) انسان دانا ناتوان نیست ← سالبه / انسان دانا = موضوع / ناتوان = محمول

(۳) سیل غمت خانه دل را ببرد ← موجه / سیل غمت = موضوع / برنده خانه دل = محمول

(۴) هوا چرا سرد نیست ← سالبه / هوا = موضوع / سرد = محمول

۱۴۳- در کدام گزینه موضوع، جزئی است؟

(۱) هر که در این بزم مقرب‌تر است، جام بلا بیشترش می‌دهند.

(۲) هیچ مقام آمریکایی مسئولیت حمله به حزب‌الله را نپذیرفت.

(۳) توماس هابز ذهن بشر را یک ماشین پیچیده مادی تلقی می‌کرد.

(۴) بعضی قضایا سور جزئی دارند اما موضوع آن‌ها کلی است.

۱۴۴- کدام قضیه می‌تواند به قضیه‌ای کلیه تبدیل شود؟

(۱) میوه‌های تابستان شیرین هستند.

(۲) فلزات بر اساس گرما منبسط می‌شوند.

(۳) فیلم‌های این کارگردان، با کیفیت هستند.

(۴) سربازان به سوی خط مقدم حرکت کردند.

۱۴۵- اطلاعات داده شده در کدام گزینه صحیح است؟

(۱) «قنوس» بی‌معنا است: قضیه حملی - شخصیه - موجه - جزئیه - محمول = بی‌معنا

(۲) پایتخت ایران تبریز نیست: قضیه حملی - شخصیه - سالبه - کلیه - موضوع = پایتخت

(۳) سیمرغ پرنده‌ای افسانه‌ای است: قضیه حملی - محصوره - موجه - کلیه - سیمرغ = موضوع

(۴) بعضی دانش‌آموزان کتاب ندارند: قضیه حملی - محصوره - سالبه - جزئیه - محمول = کتاب

۱۴۶- در کدام گزینه میان دو قضیه رابطه تناقض برقرار است؟

- (۱) بعضی مادرها مهربانند - همه مادرها مهربان هستند.
(۲) همه مارها خزنده هستند - هیچ ماری خزنده نیست.
(۳) بعضی سنگ‌ها سفیدند - بعضی سنگ‌ها سفید نیستند.
(۴) هیچ کتابی مفید نیست - بعضی از کتاب‌ها مفیدند.

۱۴۷- در کدام گزینه رابطه بین قضایا «تضاد» است؟

- (۱) همه عنکبوت‌ها حیوان هشت پا هستند ← بعضی از عنکبوت‌ها حیوان هشت پا نیستند.
(۲) بعضی مدیران موفق آدم‌های روشن‌بین هستند ← بعضی مدیران موفق آدم‌های روشن‌بین نیستند.
(۳) هیچ حیوان شاخ‌داری گوشت‌خوار نیست ← هر حیوان شاخ‌داری گوشت‌خوار است.
(۴) هیچ ایزوتوپ اورانیومی عنصر بسیار ناپایدار نیست ← بعضی ایزوتوپ‌های اورانیوم عنصر بسیار ناپایدار هستند.

۱۴۸- با فرض صادق بودن قضیه اول در کدام گزینه قضیه دوم صادق است؟

- (۱) بعضی از شاعران دانش‌آموزند. ← بعضی از دانش‌آموزان شاعر نیستند.
(۲) بعضی سنگ‌ها آهنی هستند. ← هر سنگی آهنی است.
(۳) هر نهنگی آبی است. ← هیچ نهنگی آبی نیست.
(۴) هر انسانی حیوان است. ← بعضی انسان‌ها حیوان هستند.

۱۴۹- قیاس «هر کتابی فلسفی است. بعضی فیزیک‌ها کتاب هستند. پس بعضی فلسفی‌ها فیزیک هستند.» شکل چندم است و دامنه مصادیق محمول**در نتیجه قیاس چگونه است؟**

- (۱) شکل سوم - مثبت
(۲) شکل چهارم - مثبت
(۳) شکل چهارم - منفی
(۴) شکل سوم - منفی

۱۵۰- براساس شرط نخست معتبر بودن قیاس، قیاس مذکور در کدام گزینه نامعتبر است؟

- (۱) هیچ انسانی پرنده نیست. بعضی انسان‌ها مهندس هستند ← بعضی پرنده‌ها مهندس نیستند.
(۲) هر انسانی مهندس است. بعضی مهندس‌ها پرنده هستند. ← بعضی انسان‌ها پرنده هستند.
(۳) هیچ انسانی پرنده نیست. هیچ پرنده‌ای مهندس نیست ← هیچ انسانی مهندس نیست.
(۴) هیچ پرنده‌ای انسان نیست. بعضی پرنده‌ها مهندس هستند ← بعضی انسان‌ها مهندس نیستند.

آزمون شاهد (گواه)

پاسخ دادن به این سؤالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

۱۵۱- کدام گزینه درباره «قضایای متقابل» نادرست است؟

- (۱) قضایایی که موضوع و محمول یکسان ندارند.
 (۲) قضایایی که گاهی در کمیّت متفاوت هستند.
 (۳) قضایایی که گاهی در کیفیت متفاوت هستند.
 (۴) حداقل ۴ رابطه بین قضایای متقابل وجود دارد.

۱۵۲- با در نظر گرفتن قضیه کاذب «بعضی حیوانات دوزیست نیستند» کدام گزینه به صورت صحیح آورده شده است؟

- (۱) تضاد: بعضی حیوان‌ها دوزیست نیستند - کاذب
 (۲) تناقض: بعضی حیوان‌ها دوزیست هستند - کاذب
 (۳) تداخل: هیچ حیوانی دوزیست نیست - کاذب
 (۴) عکس مستوی: بعضی دوزیست‌ها حیوان هستند - صادق

۱۵۳- از بین گزینه‌های زیر، کدام با یکدیگر رابطه عکس مستوی لازم‌الصدق دارند؟

- (۱) بعضی کتاب‌ها داستان نیستند ← هیچ داستانی کتاب نیست.
 (۲) هر کاهلی شکست‌خورده است ← بعضی کاهلان شکست‌خورده نیستند.
 (۳) هیچ حزبی سیاسی نیست ← بعضی سیاسی‌ها حزب نیستند.
 (۴) بعضی انسان‌ها فریبکارند ← بعضی فریبکاران انسان هستند.

۱۵۴- کدام گزینه صحیح نیست؟

- (۱) قیاس اقتراعی حمله از دو قضیه حمله تشکیل می‌شود و موضوع یا محمول یکی قرین موضوع و محمول دیگری می‌شود.
 (۲) اجزا نتیجه در قیاس اقتراعی در میان مقدمات پخش شده‌اند؛ یعنی عین نتیجه و یا نقیض آن در مقدمات استدلال ذکر شده است.
 (۳) از دو قضیه‌ای که ارتباطی با یکدیگر ندارند؛ نتیجه‌ای به دست نمی‌آید و جزء مشترک میان دو قضیه رابطه برقرار می‌سازد.
 (۴) به جزء مشترک «حد وسط» می‌گویند که در نتیجه قیاس اقتراعی حذف می‌شود و در قیاس اقتراعی اجزاء نتیجه در میان مقدمات پخش شده‌اند.

۱۵۵- به ترتیب کدام یک از گزینه‌های زیر شکل سوم و اول از قیاس اقتراعی می‌باشد؟

- (۱) «هر انسانی حیوان است - بعضی حیوانات خزنه هستند» - «هر حیوانی جاندار است - بعضی حیوانات پرنده هستند»
 (۲) «هر حسابداری باسواد است - هر باسوادی متفکر است» - «بعضی پرندگان دانه‌خوار هستند - هیچ خزنه‌ای دانه‌خوار نیست»
 (۳) «هر الماسی سنگ است - هر الماسی گرانبها است» - «هر گیاهی جاندار است - هر جاندار نیازمند آب است»
 (۴) «هر جاندار گیاه است - هر نیازمندی آبی جاندار است» - «هر سنگی موجود بی‌جان است - هر موجود بی‌جانی رشد نمی‌کند»

۱۵۶- کدام یک از گزینه‌های زیر در رابطه با دامنه مصادیق موضوع و محمول درست نیست؟

- (۱) سور قضایای کلی مشخص می‌کند که همه مصادیق موردنظر گوینده است و سور قضایای جزئی نشان می‌دهد که برخی از مصادیق موضوع موردنظر گوینده است.
 (۲) برخی از مصادیق موضوع از طریق سور جزئی و همه مصادیق موضوع از طریق سور کلی مشخص می‌شود و در قضایای سالبه همه مصادیق محمول موردنظر گوینده است.
 (۳) در قضایای موجهه برخی از مصادیق محمول موردنظر گوینده است چه سور کلی باشد چه سور جزئی باشد.
 (۴) در قضایای موجهه هنگامی که سور جزئی است منظور موضوع برخی مصادیق موضوع و همه مصادیق محمول موردنظر گوینده است.

۱۵۷- با توجه به قضایای زیر:

«هیچ رودی پرآب نیست، بعضی دانشجویان مترجم هستند، بعضی فلاسفه سیاستمدار نیستند، هر مددجویی به مشاوره نیاز دارد» در کدام گزینه علامت‌های مثبت و منفی به ترتیب درست ذکر شده است؟

- (۱) ++, +-, ---, ++ (۱)
 (۲) ++, --, --, -- (۲)
 (۳) ++, ++, --, -- (۳)
 (۴) ++, --, --, +- (۴)

۱۵۸- شرط اول برای نتیجه‌گیری از یک قیاس ... است و شرط دوم برای معتبر بودن قیاس ... است.

- (۱) سالبه نبودن دو مقدمه - تکرار حد وسط
 (۲) سالبه نبودن دو مقدمه - عدم تکرار حد وسط
 (۳) تکرار حد وسط - سالبه نبودن هر دو مقدمه
 (۴) تکرار حد وسط - علامت منفی نداشتن حد وسط در هر دو مقدمه

۱۵۹- کدام یک از گزینه‌های زیر قابلیت صادق یا کاذب بودن را دارند؟

- (۱) اجسام فلزی گرما را منتقل نمی‌کنند.
 (۲) شاید این جمعه بیاید شاید.
 (۳) تکالیف را با دقت انجام بده.
 (۴) به به این هوای زیبای بهاری.

۱۶۰- اشتراک جزئی و کلی بودن «سور قضیه» و «موضوع قضیه» اشتراک ... است، سور قضایای سالبه کلی - موجهه جزئی به ترتیب ... و ... است و «کمیت قضیه» در قضایا بر اساس ... تعیین می‌شود و جمله خبری که با واقعیت مطابقت نداشته باشد جمله‌ای ... است.

- (۱) معنایی - هر - بعضی - قیدی که بر سر قضیه می‌آید - سالبه
 (۲) لفظی - هر - سور - کاذب
 (۳) لفظی - هیچ - بعضی - سور - کاذب
 (۴) معنایی - هیچ - بعضی - قیدی که بر سر قضیه می‌آید - سالبه

۱۶۱- کیفیت سوال‌های کدام درس عمومی در آزمون امروز بهتر بود؟

- (۱) فارسی و نگارش (۱) (۲) عربی، زبان قرآن (۱) (۳) دین و زندگی (۱) (۴) زبان انگلیسی (۱)

۱۶۲- کیفیت سوال‌های کدام درس اختصاصی در آزمون امروز بهتر بود؟

- (۱) ریاضی و آمار (۱) (۲) اقتصاد (۳) علوم و فنون ادبی (۱) (۴) جامعه‌شناسی (۱)



عملکرد پشتیبان

دانش‌آموزان گرامی؛ لطفاً در هنگام پاسخ‌گویی به سؤال‌های زیر، به شماره‌ی سؤال‌ها دقت کنید.

گفت‌وگو با پشتیبان درباره‌ی هدف‌گذاری دو درس

- ۲۸۷- آیا پشتیبان شما در تماس تلفنی خود با شما درباره‌ی هدف‌گذاری ۲ درس گفت‌وگو کرد؟
 (۱) خیر، در این نوبت درباره‌ی هدف‌گذاری ۲ درس صحبت نکردیم.
 (۲) پشتیبان با من تماس تلفنی نگرفت.
 (۳) گفت‌وگوی ما درباره‌ی هدف‌گذاری ۲ درس، از لحاظ زمان کافی و از لحاظ کیفیت کاملاً مؤثر بود.
 (۴) پشتیبان با من درباره‌ی هدف‌گذاری ۲ درس صحبت کرد.

تماس تلفنی پشتیبان

- ۲۸۸- آیا پشتیبان شما از آزمون گذشته تاکنون با شما تماس گرفته است؟
 (۱) خیر، پشتیبان با من تماس نگرفت.
 (۲) بله، پشتیبانم با من تماس گرفت.
 (۳) بله، تماس پشتیبانم خوب بود.
 (۴) بله، تماس پشتیبانم خیلی خوب بود.

تماس تلفنی: چه زمانی؟

- ۲۸۹- پشتیبان چه زمانی با شما تماس گرفت؟
 (۱) در زمان مناسب طبق توافق قبلی (قبلاً در مورد روز و ساعت تماس توافق کرده بودیم)
 (۲) در زمان مناسب تماس گرفت (البته قبلاً در مورد روز و ساعت تماس توافق نکرده بودیم)
 (۳) در روز پنج‌شنبه (روز قبل از آزمون) تماس گرفت.
 (۴) در روز یا ساعت نامناسب تماس گرفت.

تماس تلفنی پشتیبان: چند دقیقه؟

- ۲۹۰- پشتیبان شما از آزمون قبل تا امروز چند دقیقه با شما تماس تلفنی داشت؟
 (۱) یک دقیقه تا سه دقیقه
 (۲) سه دقیقه تا پنج دقیقه
 (۳) بین ۵ تا ۱۰ دقیقه
 (۴) بیش از ۱۰ دقیقه

تماس تلفنی پشتیبان با اولیا

- ۲۹۱- آیا پشتیبان شما طی یک ماه گذشته تا کنون با اولیای شما تماس تلفنی داشته است؟
 (۱) بله، یک تماس تلفنی جداگانه با ایشان داشته است.
 (۲) هنگامی که با من گفت‌وگو کرد با والدینم نیز سخن گفت.
 (۳) نمی‌دانم، شاید تماس گرفته باشد.
 (۴) خیر، ایشان هنوز با اولیای من تماس نگرفته است.

بررسی دفتر برنامه‌ریزی توسط پشتیبان

- ۲۹۲- آیا پشتیبان شما طی یک ماه گذشته تا کنون تاکنون دفتر برنامه‌ریزی شما را بررسی کرده است؟
 (۱) پشتیبان من دفتر برنامه‌ریزی‌ام را با دقت بررسی کرد، راهنمایی‌های ایشان برایم مفید و راه‌گشا بود.
 (۲) پشتیبان من دفتر برنامه‌ریزی‌ام را بررسی کرد.
 (۳) پشتیبان من دفتر برنامه‌ریزی‌ام را بررسی نکرد.
 (۴) من دفتر برنامه‌ریزی ندارم.

کلاس رفع اشکال

- ۲۹۳- آیا در کلاس رفع اشکال پشتیبان شرکت می‌کنید؟
 (۱) بله، امروز در کلاس رفع اشکال پشتیبان خودم شرکت خواهم کرد.
 (۲) بله، در کلاس پشتیبان دیگر شرکت خواهم کرد (زیرا به آن درس نیاز بیش تری دارم).
 (۳) پشتیبان من کلاس رفع اشکال برگزار می‌کند اما من امروز شرکت نمی‌کنم.
 (۴) پشتیبان من کلاس رفع اشکال برگزار نمی‌کند.

شروع به موقع

- ۲۹۴- آیا آزمون امروز، راس ساعت اعلام شده شروع شد؟
 (۱) بله
 (۲) خیر

نظم در شروع و حین آزمون

- ۲۹۵- آیا قبل از شروع آزمون و در حین آزمون امروز، حوزه منظم و ساکت بود؟
 (۱) بله
 (۲) خیر

مراقبان

- ۲۹۶- آیا مراقب‌ها در آزمون امروز، جدیت کافی داشتند؟
 (۱) بله
 (۲) خیر

پایان آزمون - ترک حوزه

- ۲۹۷- آیا امروز به دانش‌آموزان قبل از پایان آزمون اجازه‌ی خروج زودهنگام داده شد؟
 (۱) بله
 (۲) خیر

نظم در پایان آزمون

- ۲۹۸- آیا تا پایان آزمون، حوزه منظم و ساکت است؟
 (۱) بله
 (۲) خیر

1	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	51	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	101	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	151	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	52	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	102	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	152	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	53	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	103	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	153	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	54	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	104	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	154	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	55	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	105	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	155	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
6	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	56	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	106	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	156	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
7	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	57	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	107	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	157	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	58	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	108	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	158	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	59	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	109	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	159	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	60	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	110	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	160	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	61	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	111	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
12	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	62	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	112	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
13	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	63	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	113	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>		
14	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	64	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	114	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
15	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	65	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	115	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
16	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	66	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	116	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
17	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	67	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	117	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>		
18	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	68	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	118	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>		
19	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	69	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	119	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
20	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	70	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	120	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>		
21	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	71	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	121	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
22	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	72	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	122	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
23	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	73	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	123	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>		
24	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	74	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	124	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
25	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	75	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	125	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
26	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	76	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	126	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
27	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	77	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	127	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
28	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	78	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	128	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
29	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	79	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	129	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>		
30	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	80	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	130	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
31	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	81	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	131	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
32	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	82	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	132	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>		
33	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	83	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	133	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
34	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	84	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	134	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
35	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	85	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	135	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
36	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	86	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	136	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
37	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	87	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	137	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
38	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	88	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	138	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		

39	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	89	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	139	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	90	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	140	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	91	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	141	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	92	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	142	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
43	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	93	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	143	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	94	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	144	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
45	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	95	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	145	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
46	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	96	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	146	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
47	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	97	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	147	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
48	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	98	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	148	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
49	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	99	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	149	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
50	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	100	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	150	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

فارسی و نگارش (۱)

۱-

(هسین پرهیزگار، لغت، ترکیبی)

آبنوس: مجازاً تیره و سیاه / گبر: نوعی جامه‌ی جنگی، خفتان

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: بارگی: اسب

گزینه «۳»: ستوه: خسته، درمانده، رنجور

گزینه «۴»: خدنگ: درختی بسیار سخت، محکم و صاف که از چوب آن، نیزه، تیر، زین اسب و مانند آنها می‌ساختند.

۲-

(مفهرموار قورپیان، املا، ترکیبی)

املا‌ی صحیح واژه «صلیب» است.

۳-

(مفهرموار قورپیان، آرایه، مشابه صفا ۸۰)

آرایه‌ی تشبیه در سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: تیر بلا / تیغ جفا

گزینه «۲»: گل صبر

گزینه «۴»: خارهای مغیلان به حریر تشبیه شده است.

۴-

(اسماعیل کنیه‌ای، آرایه، ترکیبی)

در بیت گزینه «۴»، «حسن تعلیل» دیده نمی‌شود.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: خندیدن فنا، تشخیصی و استعاره دارد.

گزینه «۲»: «آب حیات» اشاره به داستان حضرت خضر دارد.

گزینه «۳»: «بو» ایهام دارد ۱- رایحه ۲- امید و آرزو

۵-

(هسن پاسیار، دستور، صفا ۹۹)

در گزینه «۲» و در مصراع اول دو حرف اضافه آمده است، اما حروف اضافه (با - به) برای دو واژه مختلف به کار رفته است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: بدو در ← (او) همراه دو حرف اضافه آمده

گزینه «۳»: بر او بر ← (او) همراه دو حرف اضافه آمده

گزینه «۴»: بدین محضر اندر ← (محضر) به همراه دو حرف اضافه آمده

۶-

(اسماعیل کنیه‌ای، دستور، صفا ۸۳ و ۸۴)

در مصراع اول این بیت همه اجزای جمله از الگوی نوشتار معیار پیروی می‌کند یعنی تمام ارکان جمله در جای خود قرار گرفته‌اند:

روشن دلان (نهاد) خوش آمد شاهان (مفعول) نگفته‌اند (فعل)

۱ ۲ ۳

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: در این مصراع نهاد (یار) بعد از متمم (من) قرار گرفته است ← شیوه بلاغی است.

گزینه «۳»: «روشنی طلعت» مفعول جمله است که قبل از نهاد (ماه) آمده است ← شیوه بلاغی است.

گزینه «۴»: «نی» متمم جمله است که بعد از فعل (بشنو) قرار گرفته است ← شیوه بلاغی است.

۷-

(هسن پاسیار، دستور، صفا ۱۰۰)

در گزینه «۱» واژه‌ای که دارای ممال باشد، وجود ندارد.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: واژه «رکیب» ممال «رکاب» است.

گزینه «۳»: واژه «جهیز» ممال «جهاز» است.

گزینه «۴»: واژه «سلیح» ممال «سلاح» است.

۸-

(ابراهیم رضایی‌مقدم، مفهوم، صفا ۱۰۱)

مفهوم بیت صورت سؤال و گزینه‌های «۱»، «۲» و «۴»، «علاج واقعه قبل از وقوع واقعه» است اما مفهوم گزینه «۳» «ارزش عشق ورزی کنار معشوق بودن و دیدن چهره اوست».

۹-

(اسماعیل تشییعی، مفهوم، صفا ۹۵ و ۹۷)

در گزینه «۲» زمین و آسمان از مهابت جنگاوری اشکیوس، آهنین و سیاه شده‌اند.

در گزینه‌های «۱»، «۳» و «۴» تصویری از حرکت سپاه و جوش و خروش همگانی است که بر آسمان و زمین و خاک و ... اثر نهاده است.

۱۰-

(هسین پرهیزگار، مفهوم، صفا ۸۱)

مفهوم عبارت توصیه به حرکت به سوی تعالی حتی به اندازه یک قدم است این توصیه در گزینه «۳» دیده می‌شود.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: نگرانی از پذیرفته شدن به هنگام دیدار معشوق را بیان می‌کند.

گزینه «۲»: نزدیک بودن مرگ و ترک دنیا را هشدار می‌دهد.

گزینه «۴»: فاصله بین انسان و وصال به معبود عنوان شده است.



عربی زبان قرآن (۱)

۱۱-

(مبیر همایی، ترجمه، صفحه ۴۸)

«الطیور»: پرندگان، «کانت ... تعرف»: می‌شناختند، «الأعشاب الطیبه»: گیاهان طی، «الأمراض العدیة»: بیماری‌های بسیار (متعدد)

۱۲-

(مبیر همایی، ترجمه، صفحه ۴۹)

«عیون»: چشم‌ها / «لا تتحرک»: (در این جا) حرکت نمی‌کنند / «تعوض»: جبران می‌کند / «جميع الجهات»: تمامی (همه) جهت‌ها

۱۳-

(قالر مشیرپناهی، ترجمه، صفحه ۶۰)

«کل سنة»: هر ساله، هر ساله / «تجذب»: جذب می‌کند، جذب می‌نماید / «معالم بلادنا الخلابة»: آثار دلربای (جذاب) کشورمان / «عدداً ملحوظاً»: تعداد قابل توجهی (قابل ملاحظه‌ای) / «من السیاح»: از گردشگران (توریست‌ها) / «من دول العالم المختلفة»: از کشورهای (دولت‌های) مختلف جهان

۱۴-

(قالر مشیرپناهی، ترجمه، صفحه ۶۱)

«قد شجعت»: تشویق کرده است / «فی الشهر الأخير»: در ماه اخیر (گذشته) / «منظمة التراث الثقافي»: سازمان میراث فرهنگی / «إلى رؤية المناطق الجذب السیاحی»: به دیدن منطقه‌های دارای جاذبه گردشگری / «المناظر الرفیة»: منظره‌های (چشم‌اندازهای) روستایی

۱۵-

(مبیر همایی، تعریب، صفحه ۵۲)

کشاورز کوشا: «الفلاح المجد (المجتهد)» یا «الفلاح المجددة (المجتهدة)» / درختان سیب: «أشجار التفاح» / کاشت: «زرع (مذکر)»، «زرعت (مؤنث)»

۱۶-

(مریم آقایی، مفهوم، صفحه ۵۸ و ۶۳)

ترجمه آیه شریفه: «خداوند کسی را جز به اندازه توانش تکلیف نمی‌دهد.» واضح است که با بیت مقابلش تناسب مفهومی ندارد.

۱۷-

(بوزار یوانبش، لغت، ترکیبی)

تشریح گزینه‌های دیگر:

در گزینه «۲»: «الصادقین و الکاذبین»، در گزینه «۳»: «تصعد و ينزل» و در گزینه «۴»: «قلیلاً و كثيراً» متضاد هستند.

۱۸-

(ولی‌الله نوروزی، لغت و مفهوم، صفحه‌های ۴۹، ۵۳ و ۶۱)

«استان‌های شمالی قطعه‌ای از بهشت هستند و آن‌ها برای کارت‌پستال‌ها مناسب‌اند.» (درست) ترجمه سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: گناه (الذنب) عضوی پشت بدن حیوان است که آن را برای راندن حشرات حرکت می‌دهد. (نادرست است و باید به جای آن از «الذنب» استفاده شود).

گزینه «۳»: «آفتاب‌پرست صدایی بلند دارد که با آن به بقیه حیوانات هنگام خطر هشدار می‌دهد. (نادرست)

گزینه «۴»: «جغد در مکان‌های متروک سکونت دارد، در شب می‌خوابد و در روز خارج می‌شود.» (نادرست)

۱۹-

(ولی‌الله نوروزی، قرائت کلمات، صفحه ۶۰)

در این عبارت «العالم» به معنی «جهان» است و به صورت «العالم» صحیح است؛ نه «العالم».

۲۰-

(بوزار یوانبش، مکالمه، صفحه ۵۳)

با توجه به ماضی بودن فعل در سؤال و اینکه فعل در صیغه مخاطب آمده است، جواب باید ماضی متکلم وحده باشد.

ترجمه‌ی متن:

گلبول‌های سفید به منزله عاملی اثرگذار در از بین بردن همه انواع میکروب‌ها هستند علاوه بر این که آن‌ها عاملی رسمی در راندن اجسام خارجی و بلعیدن گلبول‌های سفید و قرمز تلف شده و مرده و نیز بلعیدن بافت‌های مرده هستند، یعنی مأموریت نخست آن‌ها همان دفاع از جسم و از این رو پاکیزه کردن آن است. شایسته است اشاره کنیم به این که گلبول‌های سفید شش نوع گوناگون دارند و همه آن‌ها بزرگتر از گلبول‌های قرمز هستند و هر کدام مأموریتی تعیین شده دارند همان‌طور که تعداد گلبول‌های سفید در خون هفتصد برابر از گلبول‌های قرمز کم‌ترند. (تعداد گلبول‌های قرمز در هر میلی‌متر مکعب پنج میلیون گلبول است.)

۲۱-

(درویشعلی ابراهیمی، درک مطلب، ترکیبی)

طبق توضیحات متن گلبول‌های سفید انواع میکروب‌های مرده را از بین می‌برند ولی آن‌ها را نمی‌بلعند.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «وظیفه نخست آن‌ها همان دفاع از جسم و پاکیزه کردن آن است.» درست
گزینه «۲»: «آن‌ها عاملی رسمی هستند که اجسام خارجی را از جسم انسان دور می‌کنند.» درست

گزینه «۴»: «گلبول‌های قرمز تلف شده و بافت‌های مرده را می‌بلعند.» درست

۲۲-

(درویشعلی ابراهیمی، درک مطلب، ترکیبی)

در متن آمده است که «تعداد گلبول‌های سفید هفتصد برابر کم‌تر از گلبول‌های قرمز است که مفهوم آن این است که تعداد گلبول‌های قرمز هفت‌صد برابر بیشتر از گلبول‌های سفید است.»

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «گلبول‌های سفید از نظر حجم هفت برابر کم‌تر از گلبول‌های قرمزاند.» نادرست

گزینه «۳»: «همه گلبول‌های قرمز از نظر حجم بزرگتر از گلبول‌های سفید هستند.» نادرست

گزینه «۴»: «گلبول‌های قرمز شش نوع گوناگون‌اند و هر نوعی مأموریتی معین شده دارد.» نادرست

۲۳-

(درویشعلی ابراهیمی، درک مطلب، ترکیبی)

عنوان (انسان این موجود ناشناخته) برای متن مناسب‌تر است زیرا اشاره به این دارد که هر چند علم هر روزه بخشی از رازهای اندام انسان را کشف می‌کند ولی هم‌چنان رازهای بی‌شماری باقی مانده است که کشف نشده است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: (رازهای مصونیت بدن از حشرات): نادرست

گزینه «۲»: (همانا انسان در زیان‌کاری است): نادرست

گزینه «۴»: (حملات میکروب‌ها بر گلبول‌های خون): نادرست

دین و زندگی (۱)

۲۴-

(درویشعلی ابراهیمی، درک مطلب، ترکیبی)

کلمه (الإشارة) یک اسم است که چون بر یکی دلالت دارد مفرد محسوب می‌شود و علامت مثنی و جمع هم ندارد و چون انواع حرکت را در آخرش می‌تواند بگیرد «معرب» می‌باشد و چون در آخرش علامت (ة) دارد، مؤنث است و چون آخر معنای فارسی‌اش (دن) دارد (اشاره کردن) مصدر است و در جمله دارای محلّ اعرابی (نقش) فاعل برای فعل (یجدرُ = شایسته است) می‌باشد.

۲۵-

(درویشعلی ابراهیمی، درک مطلب، ترکیبی)

کلمه (مُهَمَّة) اسمی است مفرد و نکره و مؤنث و نقش (محلّ اعرابی) آن در جمله، مبتدای مؤخّر است و (لِکُلِّ) خبر مقدم است.

۲۶-

(فرشته کیانی، قواعد، صفحه ۵۷ و ۵۸)

«خَلِقَ» در این آیه شریفه، مفعول برای فعل «نَسِيَ»: (فراموش کرد) است، نه فاعل.

۲۷-

(علی‌اکبر ایمان‌پرور، قواعد، صفحه ۶۳)

«خَيْرُ»: مبتدا، «النَّاسِ»: مضاف‌إلیه و مجرور و «مَنْ» خبر مبنی است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «الْحَلِيبُ» مبتدا و «مَمْلُوءٌ»: خبر معرب است.

گزینه «۳»: «جَمَالٌ»: مبتدا، «تَشْرُ»: خبر معرب است و نیز «الْعَمَلُ» خبر معرب برای «ثَمَرَةٌ» است.

گزینه «۴»: «هُؤَلَاءِ»: مبتدای مبنی و «حَاضِرُونَ»: خبر معرب است.

۲۸-

(بهزار یوانبفش، قواعد، صفحه ۵۲)

در گزینه «۴»، «رَبُّ» فاعل و مضاف است که ضمیر «كَ» مضاف‌إلیه آن است.

۲۹-

(بهزار یوانبفش، قواعد، صفحه ۵۱)

در گزینه «۳»، «أُحِبُّ» فعل مضارع و جمله، فعلیه است و مبتدا ندارد.

در سایر گزینه‌ها به ترتیب، «اللَّهُ، أَحَبُّ و معلومات» مبتدا هستند.

۳۰-

(علی‌اکبر ایمان‌پرور، قواعد، صفحه ۵۱)

شروع جمله در واقع بعد از «فی کثیر من الأوقات» و با فعل «یتأثر» می‌باشد، پس جمله فعلیه است.

۳۱-

(فرشته کیانی، فرجام کار، صفحه ۸۷ و ۸۸)

«گاهی پاداش و کیفر، محصول طبیعی خود عمل است و انسان‌ها نمی‌توانند آن را تغییر دهند بلکه باید خود را با آن هماهنگ کنند.» ← طبیعی
«گاهی پاداش و کیفر براساس مجموعه‌ای از قراردادهاست و البته انسان‌ها می‌توانند با وضع قوانین جدید این رابطه‌ها را تغییر دهند.» ← قراردادی

«نوع رابطه عمیق‌تر و کامل‌تر از روابط مذکور، آن‌جا ظهور می‌یابد که هر عملی یک جنبه ظاهری و یک جنبه باطنی دارد. جنبه ظاهری عمل بعد از عمل از بین می‌رود اما جنبه باطنی هرگز از بین نمی‌رود و انسان در قیامت آن را می‌بیند.» ← تجسم عمل

۳۲-

(ممد رضا یی بقا، فرجام کار، صفحه ۸۳)

بهشت آمادۀ استقبال و پذیرایی از نیکوکاران و رستگاران است و چون بهشتیان سر رسند، درهای آن را به روی خود گشوده می‌بینند.
بهشت برای آنان (بهشتیان) سرای سلامتی (دارالسلام) است؛ یعنی هیچ نقصانی، غصه‌ای، ترسی، بیماری‌ای، جهلی، ... و خلاصه هیچ ناراحتی و رنجی در آن‌جا نیست.

۳۳-

(ممد رضا یی بقا، فرجام کار، صفحه ۸۴)

خداوند در سوره معارج می‌فرماید: «و آن‌ها که امانت‌ها و عهد خود را رعایت می‌کنند و آنها که به راستی ادای شهادت کنند و آن‌ها که بر نماز مواظبت دارند، آنان در باغ‌های بهشتی گرامی داشته می‌شوند.»

۳۴-

(ممد ابراهیم مازنی، آهنگ سفر، صفحه ۹۸)

خداوند در آیه ۴۰ سوره بقره می‌فرماید: «به پیمانی که با من بسته‌اید وفا کنید تا من نیز به پیمان شما وفا کنم.»
عهد و پیمان خود را بایستی در زمان‌های معینی، مانند آخر هفته، آخر هر ماه یا شب قدر هر سال، تکرار کنیم (تجدید عهد) تا استحکام بیشتری پیدا کند و به فراموشی سپرده نشود.

۳۵-

(ممد ابراهیم مازنی، آهنگ سفر، صفحه ۱۰۲)

امیرالمؤمنین (ع) درباره چگونگی پیروی از ایشان می‌فرماید: «آگاه باش برای هر پیروی کننده‌ای، امام و پیشوایی است که باید از او تبعیت کند ... با پرهیزکاری و کوشش [در راه خدا] و عفت و درستکاری مرا یاری کنید.»

زبان انگلیسی (۱)

۳۶-

(فرزین سماقی - لرستان، آهنگ سفر، صفحه ۹۹ و ۱۰۰)

حدیث «حاسبوا انفسکم قبل ان تحاسبوا» درباره‌ی دعوت به محاسبه‌ی اعمال، قبل از حسابرسی بزرگ در قیامت است و در آن از ثمره‌ی محاسبه صحبت نشده است.

۳۷-

(مهمدرضا فرهنگیان، آهنگ سفر، صفحه ۹۷)

آیه مذکور با اشاره به نصیحت لقمان به فرزندش، یکی از آثار عزم قوی که همان صبر و تحمل و شکیبایی بر سختی‌های راه رسیدن به هدف است را تشریح می‌کند. دقت کنید که صبر بر مصیبت و سختی معلول (تابع) عزم قوی است نه علت (متبوع) آن. (رد گزینة «۱»)

۳۸-

(مهمر آقا صالح، اعتماد بر او، صفحه ۱۱۰)

مطابق با آیه «قُلْ أَفَرَأَيْتُمْ مَا تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ... قُلْ حَسْبِيَ اللَّهُ عَلَيْهِ يَتَوَكَّلُ الْمُتَوَكِّلُونَ» قرآن کریم در مورد آنچه که مشرکان آن را جز خدا می‌خوانند و بر او توکل می‌کنند: «ما تدعون من دون الله» آنان را به تفکر وادار و در برابر، کفایت خداوند برای پیامبر خود را به آنان نهیب می‌زند و زبان حال پیامبر را چنین می‌داند: «قُلْ حَسْبِيَ اللَّهُ»

۳۹-

(مهمدرضا فرهنگیان، اعتماد بر او، صفحه ۱۱۰)

امام صادق (ع) فرمود: «خداوند به داود (ع) وحی کرد هر بنده‌ای از بندگانش به جای پناه بردن به دیگری با نیت خالص به من پناه آورد، از کارش چاره‌جویی می‌کنم گرچه همه‌ی آسمان‌ها و زمین و هر چه در آن‌هاست، علیه او برخیزند.»

۴۰-

(مهمدرضا فرهنگیان، اعتماد بر او، صفحه ۱۰۹)

امام علی (ع) درباره‌ی ویژگی متوکلان به خداوند می‌فرماید: «اگر تنهایی، آنان را به وحشت اندازد، یاد تو آنان را آرام سازد و اگر مصیبت‌ها بر آنان فرو بارد، به تو پناه آورند و روی به درگاه تو دارند، چون سر رشته‌ی کارها به دست توست.»

۴۱-

(مانند امیری، گرامر)

ترجمه‌ی جمله: خیلی ممنون بابت مهمانی. دقیقاً همین‌طوری بود که می‌خواستیم.

توضیح نکات درسی:

با توجه به فعل جمله اول، متوجه می‌شویم که زمان گفتگو گذشته است. (رد گزینة‌های «۱» و «۴»). از طرفی فعل "want" از فعل‌های "stative" بوده و معمولاً در زمان‌های استمراری به کار نمی‌رود (رد گزینة «۲»).

۴۲-

(مانند امیری، گرامر)

ترجمه‌ی جمله: «در واقع، مخترعان بزرگ بسیاری در گذشته، چیزهای جذاب زیادی را هنگامی که در حال حل مسایل دیگری بودند، اختراع کردند.»

توضیح نکات درسی:

با توجه به قید "of the past" هر دو جای خالی می‌بایست با زمان‌های گذشته پر شوند. در زبان انگلیسی، برای صحبت از کاری که در گذشته در بستری از زمان انجام گرفته از زمان گذشته استمراری و برای کار دیگری که آن را قطع می‌کند از زمان گذشته ساده استفاده می‌کنیم. (رد گزینة «۳»).

۴۳-

(مهمر سهرابی، واژگان)

ترجمه‌ی جمله: «پسرم پرسید که چرا پدر بزرگش فوت کرد، اما تمام چیزی که می‌توانستم به او بگویم این بود که مرد نود ساله وقت فوتش بود.»

۱) رشد کردن ۲) فوت کردن ۳) شایع شدن ۴) از جا برخاستن

۴۴-

(مهمر سهرابی، واژگان)

ترجمه‌ی جمله: «خانه‌ی ما در مرکز شهر است، بنابراین می‌توانیم به راحتی به تئاترها و سالن‌های سینما برویم.»

۱) خوشبختانه ۲) به طور شفاهی ۳) به طور مفید ۴) به راحتی

۴۵-

(مهمر سهرابی، واژگان)

ترجمه‌ی جمله: «ماه بعد، آن‌ها می‌خواهند مطلبی اختصاصی درباره‌ی کتاب‌های کامپیوتر منتشر کنند.»

۱) از بر خواندن ۲) منتشر کرن ۳) گرفتن ۴) حل کردن

ترجمه‌ی متن کلوز تست:

سال‌های پیش دانشمندان مشهور سخت تلاش می‌کردند تلسکوپ‌ی اختراع کنند تا بتوانند سیارات و ستارگان شگفت‌انگیز را حتی در آسمانی ابری هم ببینند. هدف از انجام تمام این آزمایشات این بود که اطلاعات جدیدی درباره‌ی دورترین سیارات مانند نپتون و پلوتون به دست آید. به نظر من بسیار مهم است که برای سخت‌کوشی آنها ارزش قائل شویم چرا که آنها همه‌ی تلاششان را کرده‌اند تا شگفتی‌های آفرینش را به ما نشان دهند.

۴۶-

(رحمت‌الله استیری، کلوز تست)

۱) مهم ۲) مشهور ۳) شفاف ۴) مدرن

۴۷-

(رحمت‌الله استیری، کلوز تست)

با توجه به قید زمان "Many years ago" باید از زمان گذشته استفاده کنیم. تنها زمان گذشته موجود در گزینه‌ها "were trying" است.

۴۸-

(رعمت‌الله استیری، کلوزتست)

توضیح نکات درسی:

فاعل اصلی جمله کلمه «the idea» است که مفرد است، در نتیجه فعل متناسب با آن نیز باید مفرد باشد (رد گزینه‌های «۲» و «۳»). از طرفی چون زمان جمله گذشته است، تنها گزینه «۴» درست است.

۴۹-

(رعمت‌الله استیری، کلوزتست)

۱) مانند
۲) مانند این
۳) روی
۴) از

توضیح نکات درسی:

در جای خالی نیازمند مفهوم «مانند» هستیم که تنها در گزینه «۱» موجود است.

۵۰-

(رعمت‌الله استیری، کلوزتست)

۱) جستجو کردن
۲) دست کشیدن از کاری
۳) ارزش قائل شدن
۴) بیان کردن

زبان انگلیسی (۱) (شاهد «گواه»)

۵۱-

(کتاب آبی، گرامر)

ترجمه جمله: «گاهی واقعاً دشوار است که به کسی حقیقتی را بفهمانی. صادقانه بگویم، من سعی کردم به آن‌ها بگویم چه اتفاقی در حال رخ دادن است، اما آن‌ها گوش نمی‌دادند.»

توضیح نکات درسی:

برای بیان عملی که در زمانی مشخص در گذشته استمرار داشته است، از زمان گذشته استمراری استفاده می‌کنیم.

ترجمه متن کلوزتست:

من برای اولین بار به یاد پدرم، جوزی که در ژوئن سال ۲۰۱۰ بر اثر بیماری سرطان درگذشت، خون دادم. پدرم مثل من از سوزن متنفر بود، اما متأسفانه وقتی به سرطان مبتلا شد، تبدیل به بخشی از روزمره او شد که تا قبل از درگذشتش، به‌طور مرتب هر هفته، تزریق داشته باشد. با تشکر از همه افرادی که خونشان را اهدا کردند وقتی پدرم به آن نیاز داشت و به من فرصت بیشتری دادند تا در کنار او باشم. اکنون نوبت من است که این عمل نیک را جبران کنم. ممنون، ماریان - به یاد پدرم که خیلی دوستش دارم و دلم برایش تنگ شده است.

۵۲-

(کتاب آبی، کلوزتست)

۱) با بی‌دقتی
۲) قدرتمندانه
۳) با امیدواری
۴) متأسفانه

۵۳-

(کتاب آبی، کلوزتست)

۱) داشتن
۲) پرسیدن
۳) جفت شدن
۴) حرکت کردن

۵۴-

(کتاب آبی، کلوزتست)

۱) محافظت کردن
۲) کمک کردن
۳) دادن، (در اینجا) اهدا کردن
۴) پمپاژ کردن

۵۵-

(کتاب آبی، کلوزتست)

توضیح نکات درسی:

در جای خالی باید ضمیر مفعولی همراه حرف اضافه «with» به کار می‌رود.

۵۶-

(کتاب آبی، کلوزتست)

۱) دنبال کردن
۲) مکالمه کردن
۳) کامل کردن
۴) به‌خاطر آوردن

ترجمه متن درک مطلب:

تلویزیون به قدری گسترده شده است که اکنون کودکان انگلیسی آن را با فعالیت‌های دیگر ترکیب می‌کنند، از جمله فعالیت‌های اجتماعی آنلاین، در حالی که از لپ تاپ به صفحه تلویزیون نگاه می‌کنند و دوباره به حالت قبلی برمی‌گردند. جوانان حتی اگر روی تلویزیون تمرکز کنند، در حال حاضر نمی‌خواهند فقط به یک برنامه نگاه کنند، به‌ویژه پسران که کانال‌ها را عوض می‌کنند تا هم‌زمان دو برنامه را تماشا کنند. تحقیقی که توسط نمایندگی تحقیقاتی تجاری چاپلند وایز صورت گرفته نگرانی‌ها را در مورد دوران کودکی که به‌طور فزاینده‌ای پیرامون فضای شخصی و فعالیت‌های غیرمترک است و کم‌تر درباره بازی کردن، تعامل اجتماعی یا تخیلات خود کودک است، افزایش می‌دهد.

برنامه اخیر دولت در خصوص کودکان به بهبود تجهیزات بازی به‌عنوان وسیله‌ای برای تضمین زندگی متعادل‌تری برای جوانانی که بیش‌تر اوقات خود را به تلویزیون دیدن اختصاص می‌دهند متمرکز شد. تحقیقات اخیر نشان می‌دهد که بعد از کاهش یافتن تماشای تلویزیون در میان کودکان به‌مدت سه سال، اکنون مجدداً در حال افزایش است. این عمدتاً به دلیل تماشای سریال‌های تلویزیونی بیش‌تر توسط دختران است. استفاده از اینترنت هم به‌سرعت در حال افزایش است. این بدین معنی است که کودکان انگلیسی به‌طور میانگین پنج ساعت و بیست دقیقه در روز جلوی صفحه نمایش هستند که نسبت به پنج سال گذشته که چهار ساعت و چهل دقیقه بود افزایش یافته است. از طرف دیگر، خواندن تفریحی کتاب به‌عنوان یک سرگرمی منظم کاهش یافته است. درحالی‌که از هر پنج کودک، چهار نفر در اوقات فراغتشان کتاب می‌خوانند، تنها یک چهارم در روز و ۵۳ درصد حداقل هفته‌ای یک‌بار کتاب می‌خوانند.

۵۷-

(کتاب آبی، درک مطلب)

ترجمه جمله: «متن اساساً در مورد چه چیزی بحث می‌کند؟»
«گسترش عادت‌های بد در میان کودکان»

۵۸-

(کتاب آبی، درک مطلب)

ترجمه جمله: «بر اساس متن، کدام یک از موارد زیر سیر نزولی در میان کودکان داشته است؟»
«تعامل اجتماعی»

۵۹-

(کتاب آبی، درک مطلب)

ترجمه جمله: «بر اساس متن، کدام یک از عبارات‌های زیر غلط است؟»
«در ده سال گذشته، تماشای تلویزیون رو به کاهش بوده است.»

۶۰-

(کتاب آبی، درک مطلب)

ترجمه جمله: «کدام یک از موارد زیر به بهترین شکل، عملکرد پاراگراف «۳» را در رابطه با پاراگراف‌های «۱» و «۲» توصیف می‌کند؟»
«نکات مطرح‌شده در آن پاراگراف‌ها را بیش‌تر حمایت می‌کند.»

ریاضی و آمار (۱)

۶۵- (امیر زراندوز، گردآوری داده‌ها، صفحه ۷۸ تا ۸۰)

$$\frac{3}{5} = \frac{12}{200} = \frac{120}{2000} = \frac{3}{50}$$

تعداد دختران کلاس مذکور = ۱۲۰

تعداد کل دانشجویان کلاس مذکور = ۲۰۰

$$\frac{3}{10} = \frac{300}{1000} = \frac{3}{10}$$

تعداد پسران دانشکده حقوق = ۳۰۰

تعداد کل دانشجویان دانشکده حقوق = ۱۰۰۰

$$\frac{3}{10} = \frac{3 \times 10}{3 \times 10} = \frac{30}{300}$$

آماره دختران = ۳۰

پارامتر پسران = ۳۰۰

۶۶- (امیر زراندوز، گردآوری داده‌ها، صفحه ۸۰ تا ۸۴)

دمای هوای شهرها و ارتفاع شهرها از سطح دریا هر دو کمی بوده و مقیاس اندازه‌گیری آنها فاصله‌ای است. زیرا در هر دو مورد، صفر قراردادی می‌باشد. دقت کنید که اختلاف دمای هر دو شهر دلخواه با معنی است ولی نسبت دمای هر دو شهر دلخواه، بامعنی نیست. در مورد ارتفاع از سطح دریا نیز چنین است.

۶۷- (امیر زراندوز، معیارهای گرایش به مرکز، صفحه ۸۶ تا ۸۸)

تعداد داده‌ها برابر ۸۱ است لذا میانه برابر است با داده وسط یعنی داده ۴۱ام.

۶۸- (امیر زراندوز، معیارهای گرایش به مرکز، صفحه ۸۵ تا ۸۸)

چون تعداد داده‌ها زوج است، لذا میانه برابر میانگین دو داده وسط یعنی میانگین داده پنجم و ششم است.

$$1, 2, 3, 10, 12, 12, 18, 20, 23, 59$$

$$m = \frac{12+12}{2} = 12$$

$$\bar{x} = \frac{1+2+3+10+12+12+18+20+23+59}{10} = \frac{170}{10} = 17$$

بیشترین تکرار مربوط به داده ۱۲ است، پس مد هم برابر ۱۲ می‌باشد، لذا داریم:

$$\frac{\bar{x} + M}{m + M} = \frac{17 + 12}{12 + 12} = \frac{29}{24} = 1$$

۶۹- (امیر زراندوز، معیارهای گرایش به مرکز، صفحه ۸۵ تا ۸۸)

سانتی‌متر $160 \times 10 = 1600$ = تعداد \times میانگین قدها = مجموع قد ۱۰ نفر (گروه اولیه)

سانتی‌متر $1600 + 700 = 2300$ = مجموع قد ۱۴ نفر (گروه جدید)

$$\bar{x} = \frac{2300}{14} = 164$$

میانگین جدید = ۱۶۴

$$\bar{x} = \frac{164}{100} = 1.64$$

میانگین برحسب متر = ۱.۶۴

۷۰- (مفرد بفریایی، معیارهای گرایش به مرکز، صفحه ۸۵ تا ۸۸)

اگر \bar{x} میانگین داده‌های x_1, x_2, \dots, x_n باشد، در این صورت داریم:

$$\bar{x} = \frac{x_1 + x_2 + \dots + x_n}{n} \Rightarrow x_1 + x_2 + \dots + x_n = n\bar{x}$$

$$\Rightarrow x_1 + x_2 + \dots + x_n - n\bar{x} = 0 \Rightarrow x_1 - \bar{x} + x_2 - \bar{x} + \dots + x_n - \bar{x} = 0$$

یعنی مجموع تفاضل میانگین از داده‌ها برابر صفر می‌باشد، پس در داده‌های صورت سؤال داریم:

$$-6, 0, 1, 4, a, 6, b, 1, 2$$

$$-6 + 0 + 1 + 4 + a + 6 + b + 1 + 2 = 0 \Rightarrow a + b + 8 = 0 \Rightarrow a + b = -8$$

۶۵-

۶۱- (امیر زراندوز، نمودار تابع درجه ۲، صفحه ۶۳ تا ۷۰)

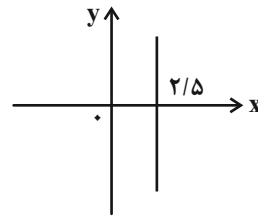
ابتدا معادله سهمی را به فرم استاندارد $y = ax^2 + bx + c$ تبدیل می‌کنیم:

$$y = (x-1)^2 - 3x + 1 = x^2 - 2x + 1 - 3x + 1 = x^2 - 5x + 2$$

محور تقارن سهمی به معادله $y = ax^2 + bx + c$ از رابطه $x = -\frac{b}{2a}$ بدست می‌آید، داریم:

$$\Rightarrow x = -\frac{-5}{2 \times (1)} = \frac{5}{2} = 2.5$$

با توجه به شکل، خط مذکور از نواحی اول و چهارم می‌گذرد.



۶۶-

۶۷-

۶۸-

۶۲-

(امیر مضموریان، نمودار تابع درجه ۲، صفحه ۶۳ تا ۷۰)

ابتدا مختصات رأس سهمی را به دست می‌آوریم. طول نقطه رأس سهمی در سهمی

$$y = ax^2 + bx + c$$

برابر با $x = -\frac{b}{2a}$ است.

$$x = -\frac{4}{2 \times (-1)} = 2$$

حال $x = 2$ را در معادله سهمی قرار می‌دهیم تا عرض رأس سهمی به دست آید.

$$x = 2 \Rightarrow y = -(2)^2 + 4 \times (2) - 3 = -4 + 8 - 3 = 1$$

تنها گزینه‌ای که طول و عرض رأس سهمی در آن مثبت است، گزینه «۲» است.

۶۳-

(امیر مضموریان، گردآوری داده‌ها، صفحه ۷۲ تا ۷۴ و ۷۸ تا ۸۰)

به زیر مجموعه‌ای از جامعه آماری که انتخاب می‌شود، نمونه گفته می‌شود. در اینجا دانشجویان رشته روان‌شناسی دانشگاه موردنظر انتخاب شده‌اند که نمونه هستند. جامعه آماری مجموعه کل واحدهای آماری است که در اینجا کل دانشجویان استان هستند.

پارامتر یک کمیت عددی و توصیف کننده جنبه‌ای خاص از جامعه است. در اینجا پارامتر، متوسط زمان ورزش کل دانشجویان استان است.

۶۴-

(مفرد بفریایی، گردآوری داده‌ها، صفحه ۷۶ و ۷۷)

گزینه «۱»: آزمایش

گزینه «۲»: آزمایش

گزینه «۳»: دادگان‌ها

گزینه «۴»: مشاهده

اقتصاد

۷۱-

(نسرین بیغری، فقر و توزیع درآمد، صفحه ۱۵ و ۱۶)

بررسی عبارات صورت سؤال:

الف) نادرست است. رفاه اجتماعی با از بین رفتن فقر و کاهش نابرابری‌ها تحقق می‌یابد.

ب) نادرست است. مبلغ ۲,۵۰۰,۰۰۰ تومان در ماه برای تهران و کلان شهرها می‌باشد و خط فقر و سطح حداقل معیشت، از یک شهر و منطقه به شهر و روستا و مناطق دیگر متفاوت است.

در یک روستا با توجه به شرایط اقتصادی، عادت‌های مصرفی و تفاوت نیازها ممکن است مبلغ ۲,۵۰۰,۰۰۰ تومان بیش‌تر از تأمین نیازهای اولیه باشد.

ج) درست است.

د) درست است.

ه) نادرست است. سطح حداقل معیشت (خط فقر) از یک کشور به کشور دیگر یا از زمانی به زمانی دیگر متفاوت است و این امر منعکس‌کننده تفاوت در نیازهاست. افرادی که در زمانی یا کشوری، فقیر به‌شمار نمی‌روند، چه‌بسا در زمانی دیگر و یا در کشوری دیگر فقیر محسوب شوند. این مفهوم، فقر نسبی نامیده می‌شود.

و) نادرست است. «رفاه اجتماعی» اصطلاحی است که در پی تأمین حداقل نیازهای اساسی آحاد جمعیت کشور، برخورداری از سلامت در جسم و روح افراد جامعه، کاهش نابهنجاری‌های اجتماعی، ارتقای توانمندی‌ها، مسئولیت‌پذیری افراد جامعه در برابر یکدیگر رضایتمندی و شادکامی افراد است.

۷۲-

(کنکور سراسری ۹۷، فقر و توزیع درآمد، صفحه ۱۶ و ۱۷)

الف) مجموع سهم تمامی دهک‌ها برابر با ۱۰۰ می‌باشد. از آن‌جا که مجموع سهم دهک‌های معلوم معادل $(۲۲/۵ = ۲۲ + ۱۶ + ۱۲ + ۱۰ + ۷/۵ + ۳ + ۲)$ می‌باشد، بنابراین مجموع سهم سه دهک مجهول برابر با $(۲۷/۵ = ۲۷/۵ - ۲۲/۵)$ است. هم‌چنین می‌دانیم سهم هر دهک می‌تواند بزرگ‌تر یا مساوی سهم دهک ماقبل خود باشد، که این موارد در تمامی گزینه‌ها رعایت شده است بنابراین قسمت الف همه گزینه‌ها می‌تواند صحیح باشد.

ب)

$$۱۱ = \frac{۲۲}{۲} = \frac{\text{سهم دهک دوم}}{\text{سهم دهک اول}} = \text{شاخص وضعیت توزیع درآمد}$$

ج) برای شکل‌گیری شاخص دهک‌ها، مردم کشور را به ده گروه جمعیتی مساوی تقسیم می‌کنند. در طبقه‌بندی این ده گروه، سطح درآمد از کم‌ترین به بیش‌ترین مدنظر قرار می‌گیرد. به عبارت دیگر، گروه اول که ۱۰ درصد اولیه جمعیت را تشکیل می‌دهند، کم‌ترین درصد درآمد ملی و ۱۰ درصد آخر بیش‌ترین درصد درآمد ملی را دارند. در این سؤال ۵۰ درصد درآمد ملی $(۲۲ + ۱۶ + ۱۲)$ به ۳۰٪ پر درآمد جامعه (دهک‌های هشتم، نهم و دهم) و ۵۰٪ دیگر درآمد ملی به ۷۰٪ دیگر جامعه (دهک‌های اول تا هفتم) تعلق می‌گیرد.

۷۳-

(سارا شریفی، فقر و توزیع درآمد، صفحه ۱۶ و ۱۷)

$$۵ = \frac{۲۰}{۴} = \frac{\text{سهم دهک دوم}}{\text{سهم دهک اول}} = \text{شاخص دهک‌ها در کشور A}$$

اگر بخواهیم شاخص دهک‌ها در کشور B برابر با کشور A شود، باید سهم دهک اول ۶ درصد باشد و اگر بخواهیم وضعیت توزیع درآمد در کشور B از کشور A عادلانه‌تر گردد، باید شاخص دهک‌ها از ۵ کم‌تر شود، در نتیجه، باید سهم دهک اول از ۶ درصد بزرگ‌تر باشد.

۷۴-

(مهری کرردان، فقر و توزیع درآمد، صفحه ۱۸)

اصلاح ساختار توزیع درآمد و عادلانه‌تر کردن آن و مقابله با فقر، مستلزم توانمندسازی افراد و به‌ویژه مولد کردن آن‌هاست. انسان به مثابه مهم‌ترین عامل تولید به آموزش و تأمین اقتصادی - اجتماعی نیاز دارد و هرگونه سرمایه‌گذاری در این زمینه‌ها به افزایش بهره‌وری نیروی کار و در پی آن افزایش درآمد ملی منجر می‌شود.

۷۵-

(فارج از کشور ۸۹، دولت و اقتصاد، صفحه ۹۰ و ۹۱)

در گذشته، دولت‌ها بیش‌تر به حفظ نظم، امنیت جامعه و مقابله با تجاوز دشمنان می‌پرداختند. ولی امروزه، دولت‌ها علاوه بر موارد فوق، در عرصه اقتصاد فعالیت بسیار گسترده‌ای دارند.

۷۶-

(علیرضا رضایی، دولت و اقتصاد، صفحه ۹۱ تا ۹۳)

الف) در شرایطی که برخی افراد حاضر به کار نیستند، بیکاری «داوطلبانه» و در برخی دیگر نیز که در حال جابه‌جایی از کاری به کار دیگر هستند، بیکاری «اصطلاحی» داریم.

ب) اشتغال کامل به وضعیتی اطلاق می‌شود که در آن همه‌ی عوامل تولید امکان شرکت در فرایند تولید را دارند و هیچ نهاده‌ای ناخواسته، بلااستفاده یا غیرمولد نمانده باشد.

ج) اهداف اقتصادی دولت:

۱- اشتغال کامل

۲- ثبات قیمت‌ها

۳- رشد و پیشرفت اقتصادی

۴- بهبود توزیع ثروت و درآمد

د) از دیدگاه اقتصاددانان «رفع فقر و حمایت از اقشار کم‌درآمد»، راهی برای گسترش «توسعه اقتصادی» و افزایش سرعت روند توسعه یافتگی جامعه است؛ زیرا فقر گسترده می‌تواند مانعی بر سر راه توسعه همه‌جانبه جوامع باشد.

۷۷-

(سارا شریفی، دولت و اقتصاد، صفحه ۹۲)

درآمد، متغیری جاری و دارایی یا ثروت، متغیری انباره است؛ به‌طور مثال سود یک شرکت یا حقوق یک کارمند، که ماهانه تحقق می‌یابد متغیری جاری است و اتومبیل یا ساختمان آن‌ها، که دارایی و ثروت است متغیری انباره است و در طول زمان افزوده یا کاسته می‌شود. فرق دارایی و ثروت این است که دارایی در فرایند تولید و مولد بودن و کسب عایدی است؛ اما ثروت راکد است.

۷۸-

(علیرضا رضایی، دولت و اقتصاد، صفحه ۹۳ و ۹۴)

فعالیت‌های دولت در عرصه اقتصاد را در دو محور عمده می‌توان بررسی کرد: ۱- عرضه کالاها و خدمات، ۲- وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی مثال‌هایی برای فعالیت دولت در محور عرضه کالاها و خدمات:

سرمایه‌گذاری برای تولید فولاد

سرمایه‌گذاری در مواردی که بخش خصوصی به سودآوری آن‌ها اطمینان ندارد.

تحت پوشش قرار دادن برخی از مؤسسات تولیدی و تجاری توسط دولت

تأسیس شرکت‌های دولتی

مثال‌هایی برای فعالیت دولت در محور وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی:

ارائه لوائح قانونی به مجلس شورای اسلامی

هدایت فعالیت‌های اقتصادی به سمت و سوی موردنظر خود



۷۹-

(علی نوری، دولت و اقتصاد، صفحه ۹۴)

الف) دولت با اجرای سیاست‌های مناسب تجاری و ارزی سعی می‌کند وابستگی و شکنندگی اقتصادی در مقابل تکان‌های داخلی و خارجی را کاسته و واردات غیرضروری و مصرف بی‌رویه کالاهای وارداتی را کاهش دهد و صادرات را تشویق کند. بدین ترتیب تجارت خارجی را سامان می‌دهد. توجه به زیرساخت‌ها و سرمایه‌گذاری در مناطق محروم کشور هم از جمله سیاست‌های توسعه‌ای به‌شمار می‌رود.
ب) سیاست‌های اقتصادی دولت می‌تواند حرکت رو به پیشرفت کشور را کند سازد یا برعکس بر سرعت آن بیفزاید.

۸۰-

(سارا شریفی، دولت و اقتصاد، صفحه ۹۵)

زمانی که اقتصاد کشور دچار تورم می‌شود برای پیشگیری از افزایش قیمت‌ها یا کاهش سرعت آن، بانک مرکزی سیاست کاهش حجم پول در گردش را به‌کار می‌گیرد. یکی از روش‌هایی که بانک مرکزی برای کنترل و تنظیم حجم پول به‌کار می‌گیرد، سیاست بازار باز فروش اوراق مشارکت است. در این روش، بانک مرکزی می‌تواند با فروش اوراق مشارکت به‌طور مستقیم از مقدار پول در دست مردم بکاهد. (سیاست پولی انقباضی)

ب) دولت می‌تواند با اعمال سیاست مالی انقباضی (کاهش مخارج دولت و افزایش مالیات) در مواقع تورم (با کاهش تقاضای کل در اقتصاد) موجب ثبات اقتصادی شود.

۸۱-

(نسرین بیغری، دولت و اقتصاد، صفحه ۹۶)

الف) اقتصاددانان در موقعیت‌های مختلف در تقسیم بهینه نقش‌ها، وظایف و تقسیم کار ملی بین دولت و دیگر بخش‌ها سعی دارند.

ب) اقتصاددانان در مورد اصل حضور دولت در اقتصاد اتفاق‌نظر دارند ولی در مورد این‌که دولت در چه مواردی، چقدر، تا چه زمانی و چگونه نقش داشته باشد، اختلاف‌نظر دارند.

۸۲-

(علی نوری، دولت و اقتصاد، صفحه ۹۷)

در سال‌های اخیر در کشور ما توجه جدی سیاست‌گذاران به ضرورت اقتصاد مردمی و نقش‌آفرینی و مشارکت بیش‌تر بخش‌های خصوصی و تعاونی و عمومی و افزایش توان و اقتدار آن‌ها جلب شده است. دولت ملزم شده است که با واگذاری بخش مهمی از فعالیت‌های خود در عرصه اقتصاد به بخش‌های غیردولتی که در چارچوب سیاست‌های اجرایی اصل ۴۴ قانون اساسی مطرح شده است و همین‌طور سپردن ۲۵٪ از اقتصاد کشور به بخش تعاونی، حضور مستقیم خود را در مدیریت و مالکیت اقتصاد کاهش بدهد و موجبات تقویت اقتصاد مردمی را فراهم سازد. این به معنای حرکت در مسیر دستیابی به ترکیب بهینه از حضور دولت و مشارکت بخش غیردولتی در اقتصاد کشور است.

۸۳-

(مهری کلردان، بودجه و امور مالی دولت، صفحه ۹۸)

هرگاه مخارج بودجه از درآمدهای آن بیشتر باشد به اصطلاح با «کسری بودجه» روبه‌رو هستیم.

۸۴-

(مهری کلردان، بودجه و امور مالی دولت، صفحه ۹۸ تا ۱۰۰)

الف) نادرست است. بودجه، برنامه کوتاه‌مدت یک‌ساله است که در آن منابع درآمدی و مخارج برنامه‌ای پیش‌بینی شده است. به‌عبارت دیگر سند پیش‌بینی درآمد - مخارج و برنامه کار سال آینده است.

ب) نادرست است. بودجه دولت مهم‌ترین و اساسی‌ترین سند در دستگاه مالی و اداری کشور است.

خزانه‌داری به عنوان یکی از ارکان اساسی و بسیار مهم مالی کشور است و جایگاه ویژه‌ای در مدیریت نظام بودجه و ساختار مالی جامعه و حاکمیت دارد.

ج) درست است.

د) درست است.

۸۵-

(علی نوری، بودجه و امور مالی دولت، صفحه ۹۹ و ۱۰۰)

الف) ماده واحد رقم کل درآمدها و هزینه‌های یک سال را مشخص می‌کند و تبصره‌ها دربردارنده ضوابط و مقررات خاص مربوط به چگونگی کسب درآمد و صرف هزینه‌های پیش‌بینی شده در بودجه می‌باشند.

ب) پس از به تصویب رسیدن لایحه بودجه در مجلس شورای اسلامی، این لایحه به قانون بودجه تبدیل می‌شود که در تمامی دستگاه‌های دولتی لازم‌الاجراست.

ج) متن پیشنهادی بودجه، توسط سازمان مسئول امور بودجه تدوین و پس از تصویب هیئت دولت به مجلس تقدیم می‌شود.

د) مجلس شورای اسلامی، که تصویب‌کننده بودجه است، بر اجرای آن نیز نظارت می‌کند.

ه) لایحه بودجه ابتدا در کمیسیون بودجه مجلس مورد بررسی قرار می‌گیرد و سپس در جلسه علنی مجلس مطرح می‌شود.

۸۶-

(سارا شریفی، بودجه و امور مالی دولت، صفحه ۱۰۱ و ۱۰۲)

الف) نادرست است. گاهی دولت‌ها برای تأمین درآمد به تأسیس شرکت‌های دولتی و یا سرمایه‌گذاری‌های تولیدی اقدام می‌کنند. تمامی درآمدهای حاصل از فروش کالا و خدمات شرکت‌های دولتی به استثنای بانک‌ها و بیمه‌های دولتی و برخی سازمان‌های توسعه‌ای به حساب‌های معرفی شده از سوی خزانه‌داری کل کشور واریز می‌شود.

ب) نادرست است. سرمایه‌گذاری‌های دولتی شامل سرمایه‌گذاری‌های تولیدی، زربینایی و اجتماعی می‌شود که اغلب اهداف اجتماعی و ملی دارند. در نتیجه سودآوری و درآمدزایی مستقیم ندارند؛ اما برخی سرمایه‌گذاری‌های تولیدی داخلی یا خارجی دولت با هدف سودآوری است که در این صورت، یکی از منابع تأمین درآمد دولت به‌شمار می‌رود.

ج) نادرست است. اگر منابع درآمدی، تکافوی هزینه‌های دولت را نکند، دولت می‌تواند برای جبران کسری بودجه خود از داخل یا خارج کشور استقراض کند.

د) درست است.

ه) درست است.

۸۷-

(علیرضا رضایی، بودجه و امور مالی دولت، صفحه ۱۰۳)

مالیات مستقیم: مالیاتی است که به‌طور مستقیم از مؤدیان مالیات دریافت می‌شود. در این نوع مالیات، دولت می‌تواند افراد پردرآمد و کم‌درآمد یا افراد ثروتمند و افراد فقیر را از هم جدا کند و فقط از گروه خاصی مالیات بگیرد؛ زیرا امکان انتقال بار مالیاتی آن کم است. این مالیات‌ها به دو دسته‌ی عمده تقسیم می‌شود:

الف) مالیات بر درآمد: مانند مالیات بر حقوق، مالیات بر درآمد اصناف، مالیات بر درآمد کشاورزی و مالیات بر درآمد املاک

ب) مالیات بر دارایی و ثروت: این مالیات می‌تواند به انواع دارایی - اعم از منقول و غیرمنقول - همچون خانه، زمین، اتومبیل و ... تعلق گیرد.

مالیات غیرمستقیم: در این نوع مالیات، پرداخت‌کننده نهایی آن مشخص و معین نیست و امکان انتقال بار مالیاتی بسیار زیاد است. انواع آن عبارت است از: الف)

مالیات بر نقل و انتقالات دارایی، ب) حقوق و عوارض گمرکی، پ) عوارض، ت) مالیات بر فروش

۸۸-

(سارا شریفی، بودجه و امور مالی دولت، صفحه ۱۰۴ و ۱۰۵)

تومان $10,800 = 90,000 \times \frac{12}{100}$ = مالیات ماهیانه فرد A

تومان $79,200 = 90,000 - 10,800$ = مانده خالص ماهیانه فرد A

تومان $95,400 = 79,200 \times 12$ = مانده خالص سالانه فرد A

۸۹-

(فارج از کشور ۹۳، بودجه و امور مالی دولت، صفحه ۱۰۶ و ۱۰۷)

هزینه‌های اداری: هزینه‌هایی‌اند که برای چرخش کار جاری ادارات و نهادها صرف می‌شوند؛ مانند هزینه‌های حمل و نقل، اجاره، آب و برق، تلفن و ملزومات اداری مثل کاغذ و قلم.

پرسی گزینه‌ها:

گزینه ۱: کارکنان، اداری، پرداخت‌های انتقالی، اداری

گزینه ۲: اداری، اداری، اداری، کارکنان

گزینه ۳: کارکنان، اداری، اداری، پرداخت‌های انتقالی

گزینه ۴: پرداخت‌های انتقالی، پرداخت‌های انتقالی، پرداخت‌های انتقالی، اداری

۹۰-

(مهری کارران، بودجه و امور مالی دولت، صفحه ۱۰۷ و ۱۰۸)

به نظر می‌رسد که مهم‌ترین سرمایه‌گذاری دولت سرمایه‌گذاری «اجتماعی» است؛ زیرا بدون داشتن نیروهای متخصص و متعهد انجام سایر سرمایه‌گذاری‌ها و کسب استقلال اقتصادی میسر نخواهد بود.

علوم و فنون ادبی (۱)

۹۱-

(سعید بعفری، وزن شعر فارسی، صفحه ۶۷ و ۶۸)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: ندارم ب روی ت چشم تهنهد

گزینه ۲: سلامت از چ می جویی ملامت به درین دریا

گزینه ۴: همچ پروان سرفشان گر وصال شمع خاهی

۹۲-

(سمیه قان بیللی، سبک خراسانی، صفحه ۶۴)

لغات عربی در متن، چندان وجود ندارد و بیشتر از واژگان فارسی استفاده شده است.

۹۳-

(سمیه قان بیللی، وزن شعر فارسی، صفحه ۶۹)

زی	با	یی
-	-	-

آ	سا	یش
-	-	-

فقط واژه «فہایت» با علامت هجایی مقابل این گزینه، هماهنگی دارد.

۹۴-

(عارفہ سادات طباطبایی نژاد، وزن شعر فارسی، صفحه ۶۹)

چ	ب	ران	چر	خ	م	عا	نی
U	U	-	-	U	U	-	-

م	ه	شن	وا	ر	ت	دا	رد
U	U	-	-	U	U	-	-

۹۵-

(عارفہ سادات طباطبایی نژاد، سبک خراسانی، صفحه ۶۰ و ۶۱)

براساس هدف: فکاهی / براساس موضوع و نوع: حماسی / براساس قلمرو دانشی:

فلسفی / براساس زمان و دوره اثر: غزنوی

۹۶-

(ابراهیم رضایی مقرر، وزن شعر فارسی، صفحه ۶۷)

خ	دا	را	ب	ران	بن	د	یخ	شا	ی	شست
ک	خل	قز	و	جو	دش	د	را	سا	ی	شست

بر آن: بران / بخشایش است: بخشایشست / خلق از: خَلَقَز / در آسایش: درآسایش /

آسایش است: آسایشست ← ۵ مورد

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: «گفت ای: گفْتی / بازی است: بازیست / چاره‌سازی است: چارسازیست /

پسر این: پسرین ← ۴ مورد

گزینه ۳: «گفت از: یگفتَز / یگفت از: یگفتَز / من از: مَنَز ← ۳ مورد

گزینه ۴: «آن است: آنست / برآید: برآید / برافکنند: بَرَفکنند ← ۳ مورد

۹۷-

(ابراهیم رضایی مقرر، موازنه و ترصیح، صفحه ۷۵)

در بیت گزینه ۳ «آرایه موازنه» وجود دارد:

چه کند بنده که گردن نهنده فرمان را

↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓

چه کند گوی که عاجز نشود چوگان را

۹۸-

(سعید بعفری، سبک خراسانی، صفحه ۶۲ و ۶۳)

«سوفار» واژه‌ای کهن و مهجور است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: شعر حماسی نیست.

گزینه ۴: تشبیهات حسی نیست.

گزینه ۲: داشتن دو نشانه برای متمم جزء قلمرو زبانی است نه ادبی.

۹۹-

(اعظم نوری نیا، موازنه و ترصیح، صفحه ۷۳)

بیت این گزینه، موازنه ندارد.

توضیح نکات درسی:

«موازنه» تقابل سجع‌های متوازی یا متوازن در دو یا چند جمله است.

گزینه ۲: «در پناه اوست موجودی که هست

↓ ↓ ↓ ↓ ↓

وز رضای اوست مقصودی که هست

گزینه ۳: «ز دانش بهره دارد یا ندارد

↓ ↓ ↓ ↓ ↓

چو شیران زهره دارد یا ندارد

گزینه ۴: «هوا چون نافه مشکین معطر

↓ ↓ ↓ ↓ ↓

چمن چون عالم علوی منور

۱۰۰-

(اعظم نوری نیا، موازنه و ترصیح، ترکیبی)

ب) تقابل سجع‌های متوازن و متوازی در این گزینه، آرایه موازنه را پدید آورده است.

ج) تو آماننداً گنج هستی.

الف) تقابل سجع‌های متوازی در این گزینه، آرایه ترصیح را پدید آورده است.

د) عاشق بودن بلبل: تشخیص

تاریخ (۱) ایران و جهان باستان

۱۰۸- (مهری کاردان، آیین‌شوردار، صفحه‌های ۱۰۰ و ۱۰۲)
 - در دوران اشکانی دو مجلس وجود داشت. در یکی از این مجالس، شاهزادگان، بزرگان درباری و نمایندگان هفت خاندان بزرگ و در دیگری پیشوایان دینی یا مغان حضور می‌یافتند. اعضای این دو مجلس، پادشاه اشکانی را در اداره‌ی کشور کمک می‌کردند و در تعیین پادشاه نقش داشتند.
 - نظام سیاسی - اداری که داریوش یکم ایجاد کرد، به دو بخش تشکیلات اداری مرکزی و تشکیلات استانی یا ساتراپی تقسیم می‌شد.
 - منشیان در دیوان اداری به زبان‌ها و خط‌های رایج در سرزمین‌های هخامنشیان آشنا بودند.
 - فرمانروایان سلوکی همچنین به سیاست آزادی و مدارای دینی پادشاهان هخامنشی ادامه دادند.

۱۰۹- (علیرضا رضایی، از ورود آریایی‌ها تا پایان هخامنشیان، صفحه‌های ۸۰، ۸۲ و ۸۳ و ۸۵)
تشریح عبارت‌های نادرست:
 (ب) با فتح مصر در زمان کمبوجیه، قلمرو هخامنشیان به قاره‌ی آفریقا نیز گسترش یافت و به نهایت وسعت و عظمت خود رسید.
 (ه) تصرف آتن از اقدامات داریوش بزرگ نبود.

۱۱۰- (مهم‌عرفان هوشیاری، اشکانیان و ساسانیان، صفحه‌های ۹۲ و ۹۳)
 الف) مهرداد دوم
 ب) آرد دوم
 پ) اردوان چهارم
 ت) مهرداد دوم

مغرافیای ایران

۱۱۱- (مهینه ممبئی، منابع آب ایران، صفحه‌های ۵۲ و ۵۳)
 دلایل اهمیت دریای خزر:
 تجارت دریایی، بهره‌برداری از منابع نفت و گاز، ویژگی‌های خاص محیط‌زیست، گردشگری و صید ماهی، زندگی انواع ماهیان خاویاری جهان در این دریا و محل توقف پرندگان مهاجر در حاشیه‌ی تالاب‌های این دریا
 دلایل اهمیت خلیج فارس:
 تجارت دریایی و وجود منابع عظیم نفت و گاز در بستر آن و وجود انواع ماهی و میگو، مهم‌ترین مراکز صید و پرورش مروارید، محل اتصال تنگه‌ی هرمز به دریای عمان

۱۱۲- (آرزو میرزائی، منابع آب ایران، صفحه‌های ۵۷ و ۵۸)
 الف) عمیق‌ترین نقطه‌ی دریاچه‌ی ارومیه در شمال غربی آن قرار دارد.
 ب) به‌علت عبور برخی از رودها از لایه‌های نمکی، آب دریاچه (ارومیه) بسیار شور است.
 پ) کاهش بارش در حوضه‌ی آبریز، گرم شدن عمومی هوا، احداث سد‌های متعدد و ... از دلایل خشک شدن دریاچه‌ی ارومیه است.

۱۱۳- (مهم‌علی فطیعی بایگی، ویژگی‌های جمعیت ایران، صفحه‌های ۶۳ و ۶۴)

$$\text{نرخ رشد جمعیت} = \frac{۷۰}{\text{مدت زمان دو برابر شدن جمعیت}}$$
 با توجه به این که نرخ رشد جمعیت کشور آرزانتین در سال ۲۰۱۵، حدود ۱ درصد بوده است، بنابراین ۷۰ سال طول می‌کشد تا جمعیت این کشور دو برابر شود.
 (۲۰۸۵ = ۲۰۱۵ + ۷۰)

۱۰۱- (علی‌مفکر کریمی، اشکانیان و ساسانیان، صفحه‌های ۹۵، ۹۶ و ۹۸)
 در زمان هرمز چهارم اختلافات و نزاع سیاسی در دربار ساسانی اوج گرفت و یکی از سرداران مشهور به نام بهرام چوبین او را از قدرت برکنار کرد و خود به تخت نشست و خسرو پرویز توسط درباریان و پسرش شیرویه از قدرت برکنار و به قتل رسید.

۱۰۲- (علی‌مفکر کریمی، اشکانیان و ساسانیان، صفحه‌ی ۹۴)
 ساسان موبد نیایشگاه زرتشتی آناهیتا، در شهر استخر واقع در منطقه‌ی پارس، بود.
تشریح گزینه‌های دیگر:
 گزینه‌ی «۱»: پاپک پدر اردشیر در پارس اعلام استقلال کرد.
 گزینه‌ی «۲»: اردشیر در تیسفون تاج‌گذاری کرد.
 گزینه‌ی «۴»: اردشیر در آغاز کار با ایجاد حکومتی متمرکز و قدرتمند با حاکمان محلی دچار مشکلاتی شد.

۱۰۳- (آرزو میرزائی، آیین‌شوردار، صفحه‌های ۱۰۴ تا ۱۰۶)
 الف) هوخشتر، سومین پادشاه ماد، سپاه خود را به دسته‌های کمان‌داران، نیزه‌داران و سواران تقسیم کرد.
 ب) برخی پادشاهان هخامنشی مانند کمبوجیه و خشایارشا درباره‌ی قانونی بودن برخی از کارهای خود با قضات شاهی مشورت می‌کردند.
 پ) در سنگ‌نوشته‌هایی که از شاهان هخامنشی به‌ویژه داریوش یکم بر جای مانده، نکته‌ها و مطالبی درباره‌ی انصاف، عدالت و راستی و اجتناب از دروغ و بیداد به چشم می‌خورد.

۱۰۴- (علیرضا رضایی، از ورود آریایی‌ها تا پایان هخامنشیان، صفحه‌های ۸۶ و ۸۷)
 - اردشیر سوم در آستانه‌ی حمله‌ی اسکندر مقدونی به ایران، به دست یکی از خدمتکاران کاخ شاهی به قتل رسید.
 - خشایارشا، در نبرد دریایی در تنگه‌ی سالامیس توفیقی به‌دست نیاورد.
 - برادر کوچک اردشیر دوم (کوروش کوچک)، در آسیای صغیر سر به شورش برداشت و با سپاهی از مزدوران یونانی راهی پایتخت شد.

۱۰۵- (آرزو میرزائی، آیین‌شوردار، صفحه‌های ۱۰۴، ۱۰۶ و ۱۰۷)
تشریح عبارت‌های نادرست:
 الف) قلمرو ساسانیان را ابرانشهر می‌نامیدند.
 پ) سورنا در نبرد حران کراسوس سردار رومی را شکست داد.
 ت) از جمله ابتکارات نظامی ساسانیان، استفاده از فیل در جنگ‌ها بود.

۱۰۶- (مهم‌عرفان هوشیاری، اشکانیان و ساسانیان، صفحه‌های ۹۱ و ۹۳)
 سلوکوس ابتدا شهری را که به نام او سلوکیه نامیده شد و در ساحل غربی رود دجله قرار داشت، به‌عنوان پایتخت برگزید.
 حکومت اشکانیان در اوایل قرن سوم میلادی به سستی گرایید.

۱۰۷- (مهری کاردان، آیین‌شوردار، صفحه‌های ۹۹، ۱۰۲ و ۱۰۳)
 الف) معروف‌ترین خاندان‌های اشکانی عبارت بودند از: کارن یا قارن در نهاوند، سورن در سیستان و مه‌ران در ری.
 ب) داریوش یکم بنیان‌گذار و طراح اصلی نظام سیاسی - اداری حکومت هخامنشیان بود و دیوان شاهی وظیفه‌ی مهم نگارش، تنظیم و ثبت و نگهداری نامه‌ها، اسناد و نوشته‌های دولتی را برعهده داشت.
 ج) وزیر زمانی که پادشاه در جنگ یا سفر بود، به‌عنوان جانشین او کشور را اداره می‌کرد، همچنین گاهی فرماندهی سپاه را نیز در جنگ به‌عهده می‌گرفت.

۱۱۴-

(کوثر دستورانی، ویژگی‌های جمعیت ایران، صفحه ۶۸)

هر دو عبارت گزینه‌های «۲» و «۳» و عبارت دوم گزینه «۴»، به عوامل انسانی مهاجرت اشاره دارد.

۱۱۵-

(مهری کردران، ویژگی‌های جمعیت ایران، صفحه ۶۳)

مهاجرت از عوامل تأثیرگذار در تغییرات جمعیت کشورها به شمار می‌رود. برای اندازه‌گیری رشد طبیعی جمعیت، میزان مولید و مرگ‌ومیر را در یک سال مشخص از هم کم، و بر تعداد کل جمعیت تقسیم، و سپس آن را به درصد بیان می‌کنند.

۱۱۶-

(کوثر دستورانی، ویژگی‌های جمعیت ایران، صفحه ۶۸ و ۶۹)

آبادان در سال ۱۳۴۲ صادرکننده فرآورده‌های نفتی بوده است و همچنین بیشترین میزان مهاجرت‌پذیری استان‌ها از سال ۱۳۹۰ تا ۱۳۹۵ به استان تهران اختصاص دارد.

۱۱۷-

(مبیه مبیی، تقسیمات کشوری ایران، صفحه ۷۰ و ۷۱)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: این تقسیم‌بندی، مربوط به دوره ساسانیان است.

گزینه «۲»: داریوش کشور را به «سی» شهرهای تقسیم کرد.

گزینه «۳»: در دوره عباسیان، قلمرو جغرافیایی آنها به واحدهایی تحت عنوان «ایالت» تقسیم‌بندی می‌شد.

۱۱۸-

(مهری کردران، تقسیمات کشوری ایران، صفحه ۷۳)

از لحاظ نظام اداری: دهستان تابع بخش، بخش تابع شهرستان، شهرستان تابع استان و استان تابع تشکیلات مرکزی (پایتخت) است.

۱۱۹-

(مهمعلی فطیمی بایگی، تقسیمات کشوری ایران، صفحه ۷۲ و ۷۳)

شهرستان از به هم پیوستن «چند بخش همجوار» تشکیل شده است و توسط «فرماندار» اداره می‌شود.

۱۲۰-

(مهری کردران، منابع آب ایران، صفحه‌های ۵۳، ۵۴ و ۵۶)

الف) به لحاظ زمانی دو نوع دریاچه در ایران وجود دارد: فصلی و دائمی

ب) قشم، بزرگ‌ترین جزیره خلیج فارس است.

ج) آنچه امروز در بای عمان نامیده می‌شود، در گذشته دریای مکران نام داشت.

جامعه‌شناسی (۱)

۱۲۱-

(مهم‌ابراهیم مازنی، بازتولید هویت اجتماعی، صفحه ۷۶)

فرد برای مشارکت در جهان اجتماعی، شیوه زندگی در آن را می‌آموزد.

به فرایندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می‌کند و مسیری که برای شکل‌گیری هویت اجتماعی افراد طی می‌شود، جامعه‌پذیری می‌گویند.

۱۲۲-

(آزاده میرزائی، ترکیبی، صفحه‌های ۷۶، ۷۹ و ۸۲)

فرد مهم‌ترین و اولین آشنایی‌های خود با جهان اجتماعی را در خانواده می‌یابد.

اقتناع روشی است که به واسطه آن فرهنگ در افراد درونی می‌شود.

موقعیت اجتماعی جایگاهی است که فرد در یک جامعه یا در یک گروه اجتماعی دارد.

۱۲۳-

(مهم‌ابراهیم مازنی، بازتولید هویت اجتماعی، صفحه‌های ۷۵، ۷۷ و ۷۸)

بازتولید هویت اجتماعی به معنای انتقال آن از نسلی به نسل دیگر است.

جامعه‌پذیری در جوامع مختلف، شیوه واحد و ثابتی ندارد.

به کنش‌هایی که برخلاف عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای جامعه هستند، کژروی اجتماعی می‌گویند.

۱۲۴-

(مهم‌ابراهیم مازنی، بازتولید هویت اجتماعی، صفحه ۷۹)

فرهنگ‌هایی که ظرفیت منطقی و عقلانی بیشتری دارند و با فطرت آدمیان سازگارترند، از قدرت اقتناعی بیشتری برخوردارند.

هر جامعه‌ای برای پیشگیری و کنترل کژروی اجتماعی، روش‌هایی از جمله اقتناع را به کار می‌گیرد.

۱۲۵-

(علیرضا رضایی، تغییرات هویت اجتماعی، صفحه ۸۳)

نوع تحرک اجتماعی الف) صعودی ب) نزولی ج) صعودی د) افقی

۱۲۶-

(آزاده میرزائی، تغییرات هویت اجتماعی، صفحه ۸۴)

انسداد اجتماعی بیش‌تر در جوامعی وجود دارد که موقعیت اجتماعی افراد بر اساس ویژگی‌های انتسابی تعیین می‌شود.

۱۲۷-

(مبیه مبیی، ترکیبی، صفحه ۷۹ و ۸۴)

تشریح قسمت اول گزینه‌ها:

گزینه «۱»: اقناع روشی است که به واسطه آن، فرهنگ در افراد درونی می‌شود.

گزینه «۲»: فرهنگ‌هایی که ظرفیت منطقی و عقلانی بیشتری دارند و با فطرت آدمیان سازگارترند، از قدرت اقتناعی بیشتری برخوردارند.

گزینه «۴»: به مجموعه فعالیت‌هایی که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می‌گیرد، کنترل اجتماعی می‌گویند.

اعضای جهان اجتماعی ابتدا با هویت انتسابی خود آشنا می‌شوند و به تدریج با فعالیتشان، موقعیت و هویت اکتسابی خود را به دست می‌آورند.

۱۲۸-

(مبیه مبیی، تغییرات هویتی اجتماعی، صفحه ۸۵)

در جهان‌های اجتماعی مختلف، فرصت‌های پیش روی افراد برای تحرک اجتماعی و کسب هویت‌های جدید، متفاوت است. هر جامعه‌ای به تناسب عقاید و ارزش‌هایی که دارد، برخی تغییرات هویتی و تحرک‌های اجتماعی را تشویق و برخی دیگر را منع می‌کند.

۱۲۹-

(آزاده میرزائی، تغییرات هویت اجتماعی، صفحه ۸۳ و ۸۴)

زمانی که فرزند یک بن‌رئیس بانک می‌شود ← تحرک اجتماعی میان نسلی صعودی هنگامی که کارمند یک سازمان از یک بخش به بخش دیگر منتقل می‌شود ← تحرک اجتماعی افقی

۱۳۰-

(مهم‌ابراهیم مازنی، تغییرات هویت اجتماعی، صفحه ۸۵ و ۸۶)

امکان تحرک اجتماعی صعودی صرفاً برای صاحبان ثروت، ویژگی جامعه مبتنی بر سرمایه‌داری است نه جهان اجتماعی سکولار.

۱۳۱-

(ممدابراهیم مازنی، تغییرات هویت اجتماعی، صفحه ۸۶)

- در جامعه‌ی سرمایه‌داری، مالکیت ثروت همراه با شغل از پایه‌های اساسی هویت‌یابی هستند.

- مادامی که هویت اجتماعی افراد در چارچوب عقاید و ارزش‌های اساسی جامعه شکل می‌گیرد، تغییرات هویتی افراد و گروه‌ها با هویت جهان اجتماعی سازگار است و مورد تشویق و تأیید جامعه نیز قرار می‌گیرد.

۱۳۲-

(فروغ نهمی تیموریان، تغییرات هویت اجتماعی، صفحه ۸۷)

اگر تغییرات هویتی افراد مطابق عقاید و ارزش‌های جامعه نباشد و فراتر از فرصت‌هایی باشد که در یک جهان اجتماعی وجود دارد، تعارض فرهنگی در جامعه رخ می‌دهد، که اضطراب و نگرانی‌های اجتماعی فراوانی به همراه دارد.

۱۳۳-

(آزاده میرزائی، تغییرات هویت اجتماعی، صفحه ۸۶ و ۸۷)

تشریح عبارت های غلط

الف) در یک جهان سکولار، هویت دینی و معنوی افراد نمی‌تواند بروز و ظهور اجتماعی داشته باشد.

پ) این مورد علل بیرونی تعارضات فرهنگی است.

۱۳۴-

(فروغ نهمی تیموریان، تحولات هویتی جهان اجتماعی، صفحه ۹۰)

هویت فرهنگی هر جامعه بر اساس عقاید و ارزش‌های آن شکل می‌گیرد. تا زمانی که عقاید و ارزش‌های جهان اجتماعی مورد پذیرش مردم است و برای آن‌ها اهمیت دارد هویت فرهنگی جامعه تداوم می‌یابد. در غیر این صورت تداوم هویت فرهنگی به خطر می‌افتد. هویت فرهنگی جهان اجتماعی پدیده‌ای گسترده‌تر از هویت اجتماعی افراد است. به این معنا که هویت اجتماعی افراد در پرتو هویت فرهنگی جهان اجتماعی شکل می‌گیرد.

۱۳۵-

(ممدابراهیم مازنی، تحولات هویتی جهان اجتماعی، صفحه ۹۱ و ۹۲)

- بحران هویت فرهنگی در جایی به وجود می‌آید که جهان اجتماعی، توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود را نداشته باشد.

- تعارض فرهنگی، شیوه‌ی زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی است.

۱۳۶-

(آزاده میرزائی، تحولات هویتی جهان اجتماعی، صفحه ۹۱)

ناسازگاری‌ها اغلب از سطح رفتارها و هنجارها آغاز می‌شود و به سطوح عمیق‌تر یعنی عقاید و ارزش‌ها می‌رسد.

۱۳۷-

(صیبه مبین، تحولات هویتی جهان اجتماعی، صفحه ۹۲)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: تأخیر در ازدواج و افزایش طلاق نوعی تعارض فرهنگی است.

گزینه «۲»: اگر جهان اجتماعی نتواند از کبان خانواده و ارزش‌ها و هنجارهای آن دفاع کند، نهاد خانواده دچار بحران هویت می‌شود.

گزینه «۴»: در ایران امروز نهاد خانواده با تعارض‌های فرهنگی مواجه است.

۱۳۸-

(صیبه مبین، تحولات هویتی جهان اجتماعی، صفحه ۹۲)

نمودار صورت سؤال به ترتیب با تزلزل فرهنگی و تحول فرهنگی تکمیل می‌شود.

تحول جامعه‌ی جاهلی به جامعه‌ی نبوی، تحول فرهنگی مثبت و تحول جامعه‌ی نبوی به جامعه‌ی اموی، تحول فرهنگی منفی است.

۱۳۹-

(ممدابراهیم مازنی، تحولات هویتی جهان اجتماعی، صفحه ۹۳)

کاستی و خلأ معنوی، دانشمندان و متفکران اجتماعی را به بازاندیشی درباره‌ی بنیان‌های عقیدتی و ارزشی جهان اجتماعی فرا می‌خواند و آن‌ها را برای عبور از مرزهای هویت فرهنگی آن، تشویق می‌کند

۱۴۰-

(ممدابراهیم مازنی، تحولات هویتی جهان اجتماعی، صفحه ۹۳)

- اگر یک جهان اجتماعی با کاستی‌ها و بن‌بست‌های درونی مواجه شود، گرفتار کهنوت و مرگ می‌شود.

- جهان اجتماعی که متناسب با نیازهای معنوی و روحی افراد عمل نکند، نشاط زندگی را از دست می‌دهد.

منطق

۱۴۱-

(سیرمهر، رضا آزرکسب، قضیه‌ی حملی، صفحه ۵۶)

«آخرین سلسله‌ی ایران باستان» محمول این گزاره است و «ایران باستان» به تنهایی محمول نیست.

توضیح نکات درسی:

محمول به همه‌ی قسمتی می‌گویند که در ادبیات مسند نام دارد و نه جزئی از آن.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۲: «کیف بزرگ من» موضوع این گزاره، «زیبا» محمول این گزاره و «است» نسبت این گزاره است.

گزینه ۳: «دیوارها» موضوع این گزاره، «محکم» محمول این گزاره و «هستند» نسبت این گزاره است.

گزینه ۴: «تهران» موضوع این گزاره، «پایتخت ایران» محمول این گزاره و «است» نسبت این گزاره است.

۱۴۲-

(رامله بابائی صومعه‌کبوری، قضیه‌ی حملی، صفحه ۵۷)

جمله‌ی بیان شده پرسشی می‌باشد و قضیه محسوب نمی‌شود.

۱۴۳-

(کوثر دستورانی، قضیه‌ی حملی، صفحه ۵۸)

اگر موضوع قضیه مفهوم جزئی باشد، آن قضیه شخصی است.

۱۴۴-

(سیرمهر، رضا آزرکسب، قضیه‌ی حملی، صفحه ۵۹ و ۶۰)

این قضیه یک قانون است، بنابراین می‌توان آن را به قضیه‌ی کلیه تبدیل کرد و گفت: «هر فلزی با گرما منبسط می‌شود».

توضیح نکات درسی:

قوانین می‌توانند به قضایای کلی تبدیل شوند.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: این قضیه قانون نیست، بنابراین نمی‌توان آن را به قضیه‌ی کلیه تبدیل کرد و فقط می‌توان گفت: «برخی میوه‌های تابستان شیرین هستند».

گزینه ۳: این قضیه قانون نیست، بنابراین نمی‌توان آن را به قضیه‌ی کلیه تبدیل کرد و فقط می‌توان گفت: «برخی فیلم‌های این کارگردان، با کیفیت هستند».

گزینه ۴: این قضیه قانون نیست، بنابراین نمی‌توان آن را به قضیه‌ی کلیه تبدیل کرد و فقط می‌توان گفت: «برخی سربازان به سوی خط مقدم حرکت کردند».

۱۴۵-

(رامله بابائی صومعه‌کبوری، قضیه‌ی حملی، صفحه ۶۰ و ۶۱)

«سیمرغ پرنده‌ی افسانه‌ای است» حملی از نوع محصوره است که با وجود افعال سور موجهه کلیه بوده و موضوع آن «سیمرغ» و محمول «پرنده‌ی افسانه‌ای» است.

۱۴۶-

(رامله بابائی صومعه‌کبوری، قضیه‌ی حملی، صفحه ۶۳)

در رابطه تناقض دو قضیه در کمیت (سور) و کیفیت (نسبت) با هم اختلاف دارند که این مورد در گزینه ۴ قابل مشاهده است.

۱۴۷-

(کوثر دستورانی، احکام قضایا، صفحه ۶۴ و ۶۵)

تضاد بین موجهه کلیه و سالبه کلیه برقرار است.

۱۴۸-

(کوثر دستورانی، احکام قضایا، صفحه ۶۵ تا ۶۷)

بین این دو قضیه تداخل برقرار است و در تداخل اگر قضیه کلی صادق باشد، قضیه جزئی نیز صادق است.

۱۴۹-

(مهمعرفان هوشیاری، قیاس اقترانی، صفحه ۷۳ و ۷۷)

قیاس مذکور شکل چهارم است و دامنه‌ی مصادیق محمول در قضایای موجهه، منفی است.

۱۵۰-

(مهمعرفان هوشیاری، قیاس اقترانی، صفحه ۷۸ تا ۸۰)

شرط نخست معتبر بودن قیاس این است که هر دو مقدمه نباید سالبه باشند.

قیاس مذکور در گزینه ۳ بر این اساس، نامعتبر است.



منطق (شاهد «گواه»)

۱۵۱-

(کتاب جامع، احکام قضایا، صفحه ۶۲ کتاب درسی)
قضایای متقابل، قضایایی هستند که در موضوع و محمول یکسان هستند، اما در کمیت یا کیفیت یا هر دو تفاوت دارند و میان قضایای محصوره در تقابل حداقل ۴ رابطه وجود دارد.

۱۵۲-

(کتاب جامع، احکام قضایا، صفحه ۶۵ کتاب درسی)
رابطه «تداخل» میان قضایای موجبه کلی و موجبه جزئی و میان سالبه کلی و سالبه جزئی برقرار است و با تغییر کمیت قضیه و ثابت نگه داشتن کیفیت آن می‌توان به متداخل آن دست یافت؛ مانند «بعضی حیوانات دوزیست نیستند» و «هیچ حیوانی دوزیست نیست». در تداخل، هرگاه قضیه جزئی کاذب باشد، قضیه کلی نیز کاذب است (و نه برعکس).

۱۵۳-

(کتاب جامع، احکام قضایا، صفحه ۶۷ و ۶۸ کتاب درسی)
با تغییر و جابه‌جایی موضوع و محمول به عکس یک قضیه دست می‌یابیم و در صورت صادق بودن اصل قضیه، عکس آن نیز صادق باید باشد که آن را عکس لازم‌الصدق می‌گویند و بنا بر نظر منطق‌دانان قانون کلی عکس به این ترتیب است:
موجبه کلی ← موجبه جزئی / موجبه جزئی ← موجبه جزئی
سالبه کلی ← سالبه کلی / سالبه جزئی ← عکس لازم‌الصدق ندارد.
بدین ترتیب گزینه «۱» عکس لازم‌الصدق ندارد و گزینه «۲» عکس هر گاه‌ای شکست خورده است؛ بعضی شکست خورده‌ها کاهل هستند است و گزینه «۳» عکس قضیه می‌شود هیچ سیاسی حزب نیست و گزینه «۴» «بعضی فریبکاران انسان هستند».

۱۵۴-

(کتاب جامع، قیاس اقترانی، صفحه ۷۲ کتاب درسی)
قیاس اقترانی قیاسی است که از دو قضیه حملی که رابطه بین آن دو به وسیله جزء مشترک یعنی حد وسط ایجاد شده باشد تشکیل می‌شود. به عبارتی موضوع یا محمول یکی قرین موضوع یا محمول دیگری باشد و اجزای نتیجه نیز در میان مقدمات بخش شده باشد.

۱۵۵-

(کتاب جامع، قیاس اقترانی، صفحه ۷۳ کتاب درسی)
در شکل اول از قیاس اقترانی حد وسط در مقدمه اول محمول و در مقدمه دوم موضوع می‌باشد و حد وسط نیز همان جزء مشترک است که باعث ارتباط میان دو قضیه می‌شود و اگر در هر دو قضیه یا (مقدمه) موضوع باشد شکل سوم است در مثال هر الماسی سنگ است ... الماس جزء مشترک (همان حد وسط) در هر دو قضیه (مقدمات) موضوع است و در قیاس هر گیاهی جاندار ... حد وسط در مقدمه اول محمول و در مقدمه دوم موضوع است.

۱۵۶-

(کتاب جامع، قیاس اقترانی، صفحه ۷۶ کتاب درسی)
در سور قضایای کلی همه مصادیق موضوع موردنظر گوینده است و سور قضایای جزئی برخی از مصادیق موضوع موردنظر گوینده است، در قضایای سالبه همه مصادیق محمول و در قضایای موجبه برخی از مصادیق محمول موردنظر گوینده است.

۱۵۷-

(کتاب جامع، قیاس اقترانی، صفحه ۷۶ کتاب درسی)
علامات قضایا و قیاس بدین ترتیب است:
موضوع قضایای موجبه کلی +
موضوع قضایای موجبه جزئی -
محمول قضایای سالبه + (چه سالبه کلی و یا سالبه جزئی)
محمول در قضایای موجبه -
پس قضایای موردنظر بدین ترتیب دارای علامت هستند:
هیچ رودی + پرآب + نیست، بعضی دانشجویان - مترجم - هستند.
بعضی فلاسفه - سیاستمدار + نیستند.
هر مدجویی + به مشاوره - نیاز دارد.

۱۵۸-

(کتاب جامع، قیاس اقترانی، صفحه ۷۴ و ۷۵ کتاب درسی)
شرط اول برای نتیجه‌گیری از یک قیاس، «تکرار حد وسط» است و شرط دوم برای اعتبار یک قیاس آن است که حد وسط در دو مقدمه علامت منفی نداشته باشد.

۱۵۹-

(کتاب جامع، قضیه حملی، صفحه ۵۵ کتاب درسی)
تنها جملات خبری هستند که قابلیت صادق یا کاذب بودن را دارند. از آن‌جا که وظیفه منطق جلوگیری از خطای اندیشه است و جملات انشایی (امری، پرسشی، تعجبی و ...) را نمی‌توان صادق یا کاذب دانست، پس این دسته از جملات در منطق بررسی نمی‌شوند.
توضیح نکات درسی:

به جملات با معنایی که درباره چیزی خبر می‌دهند و می‌توانیم درباره صدق (درستی) یا کذب (نادرستی) آن‌ها سخن بگوییم «قضیه» می‌گویند. (متن صفحه ۵۵ کتاب درسی)

۱۶۰-

(کتاب جامع، قضیه حملی، صفحه ۵۵ و ۵۹ کتاب درسی)
اشتراک جزئی و کلی بودن در سور قضیه و موضوع قضیه، «اشتراک لفظی» است. سور قضایا: در قضیه موجبه کلی «هر» و در سالبه کلی «هیچ» و در سالبه جزئی و موجبه جزئی «بعضی» است و کمیت قضیه بر اساس «سور» در قضیه تعیین می‌شود. برخی جملات خبری می‌توانند کاذب باشند، یعنی با واقعیت مطابقت ندارند.