



آزمون غیر حضوری

نظام قدیم انسانی

(۲۹ فروردین ماه ۱۳۹۹)

Konkur.in

فهرست

۳.....	ریاضی پایه (سال چهارم):
۱۴.....	ریاضی (۱):
۵.....	ریاضی (۳):
۶.....	اقتصاد:
۹.....	ادبیات فارسی سال چهارم:
۱۱.....	تاریخ ادبیات و آرایه‌های ادبی:
۱۳.....	عربی سال چهارم:
۱۴.....	تاریخ‌شناسی:
۱۵.....	جغرافیای سال چهارم:
۱۶.....	تاریخ ایران و جهان (۲):
۱۷.....	جغرافیا (۲):
۱۸.....	علوم اجتماعی و جامعه‌شناسی (۲):
۲۲.....	فلسفه سال چهارم:
۲۳.....	منطق و فلسفه سال سوم:
۲۴.....	روان‌شناسی:

سید محمدعلی مرتضوی	مدیر گروه
آفرین ساجدی	مسئول دفترچه
مدیر: فاطمه رسولی‌نسب، مسئول دفترچه: لیلا ایزدی	مستندسازی
لیلا عظیمی	حروفچین و صفحه‌آرا
سوران نعیمی	ناظر چاپ

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین پلاک ۹۲۳ - بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام) ۶۴۶۳-۰۲۱

«تمام دارایی‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش»

۱- از بین اعداد طبیعی یک‌رقمی، عددی به تصادف انتخاب شده است، چه قدر احتمال دارد آن عدد «اول» باشد؟

(۱) $\frac{4}{10}$ (۲) $\frac{5}{9}$ (۳) $\frac{4}{9}$ (۴) $\frac{5}{10}$

۲- احتمال این که در پرتاب دو تاس، مجموع اعداد رو شده برابر ۸ باشد، کدام است؟

(۱) $\frac{5}{12}$ (۲) $\frac{5}{36}$ (۳) $\frac{7}{36}$ (۴) $\frac{5}{18}$

۳- احتمال آن که در پرتاب پنج سکه، فقط دو سکه «رو» بیاید، کدام است؟

(۱) $\frac{7}{12}$ (۲) $\frac{5}{16}$ (۳) $\frac{11}{24}$ (۴) $\frac{9}{32}$

۴- در پرتاب ۲ سکه و یک تاس، احتمال آن که دو سکه مانند هم و تاس زوج بیاید، کدام است؟

(۱) $\frac{1}{3}$ (۲) $\frac{1}{2}$ (۳) $\frac{1}{4}$ (۴) $\frac{3}{4}$

۵- احتمال این که دو نفر در یک روز یکسان از هفته به دنیا نیامده باشند، کدام است؟

(۱) $\frac{6}{7}$ (۲) $\frac{2}{7}$ (۳) $\frac{1}{49}$ (۴) $\frac{2}{49}$

۶- وضعیت تحصیل و تأهل کارمندان یک شرکت خصوصی به صورت زیر است. اگر کارمندی به تصادف انتخاب شود، احتمال آن که مدرک فوق

	بالاترین مدرک تحصیلی	لیسانس	فوق لیسانس
وضعیت تأهل			
متاهل		۷	۴
مجرد		۳	۶

لیسانس داشته باشد، کدام است؟

(۱) $\frac{1}{2}$ (۲) $\frac{2}{5}$ (۳) $\frac{1}{4}$ (۴) $\frac{3}{10}$

۷- از بین ۱۲ کالای موجود در یک جعبه، ۵ تا از آن‌ها معیوب و قابل تشخیص است. اگر ۲ تا از آن‌ها را هم‌زمان و به‌طور تصادفی برداریم،

احتمال آن که یکی سالم و یکی معیوب باشد، چه قدر است؟

(۱) $\frac{7}{36}$ (۲) $\frac{1}{35}$ (۳) $\frac{35}{66}$ (۴) $\frac{35}{144}$

۸- ۵ مهره سفید و ۴ مهره سیاه داخل ظرفی قرار دارند. اگر دو مهره به تصادف از بین آن‌ها بیرون آوریم، با کدام احتمال این دو مهره هم‌زمان با

هم سیاه نیستند؟

(۱) $\frac{1}{6}$ (۲) $\frac{3}{4}$ (۳) $\frac{5}{6}$ (۴) $\frac{4}{9}$

۹- روی ده کارت متمایز و یکسان، اعداد ۱ تا ۱۰ نوشته شده است. اگر به‌طور هم‌زمان و به تصادف سه کارت را با هم از بین آن‌ها انتخاب کنیم،

احتمال آن که شماره هر سه کارت، عدد اول باشد، چه قدر است؟ (روی هر کارت، یک عدد متمایز نوشته شده است.)

(۱) $\frac{3}{50}$ (۲) $\frac{2}{45}$ (۳) $\frac{1}{30}$ (۴) $\frac{4}{65}$

۱۰- در تکرار ۵۰ بار آزمایش، تخمین احتمال یک پیشامد $\frac{58}{100}$ است. در تکرار ۸۰ بار دیگر این آزمایش، تخمین احتمال این پیشامد $\frac{45}{100}$

محاسبه شده است. کلاً در این دو آزمایش فراوانی نسبی این پیشامد کدام است؟

(۱) $\frac{50}{100}$ (۲) $\frac{51}{100}$ (۳) $\frac{52}{100}$ (۴) $\frac{53}{100}$

عبارت‌های گویا، معادلات درجه دوم و حل آن‌ها، نامعادلات درجه اول
 صفحه‌های ۱۵۷ تا ۲۰۷

ریاضی (۱)

۱۱- از جمع کدام عبارت گویا با $\frac{1}{x+1}$ ، عبارت $\frac{2x}{x^2-1}$ حاصل می‌شود؟ ($x \neq -1, 1$)

- (۱) $\frac{1}{x-1}$ (۲) $\frac{2x}{x+1}$ (۳) $\frac{2}{x-1}$ (۴) $\frac{x^2}{x+1}$

۱۲- حاصل عبارت تعریف شده $\frac{a^2b^2-1}{a^2b^2-2ab+1} \times \frac{a^2b^2-a^2b}{3a^2b^2}$ کدام است؟

- (۱) $\frac{1}{1+ab}$ (۲) $\frac{1}{ab-1}$ (۳) $\frac{ab+1}{2b}$ (۴) $\frac{ab-1}{2b}$

۱۳- حاصل عبارت تعریف شده $A = \frac{x^2+2x-3}{x^2-9} \div \frac{x^2-6x-7}{x^2-10x+21}$ کدام است؟

- (۱) $\frac{x+1}{x-3}$ (۲) $\frac{x-1}{x+3}$ (۳) $\frac{x-1}{x+1}$ (۴) $\frac{x+1}{x-1}$

۱۴- حاصل عبارت تعریف شده $\frac{2}{1-x} + \frac{3}{1-\frac{1}{x}}$ کدام است؟

- (۱) $-x$ (۲) $\frac{-1}{1-x}$ (۳) -1 (۴) $\frac{2-3x}{1-x}$

۱۵- باقی مانده تقسیم $(x^3 + x^2 + x - 3) \div (x + 1)$ کدام است؟

- (۱) -4 (۲) -3 (۳) 2 (۴) 3

۱۶- معادله درجه دوم $x^2 + 2kx - k + 6 = 0$ فقط یک ریشه دارد. برای k چند مقدار وجود دارد؟

- (۱) صفر (۲) 1 (۳) 2 (۴) 3

۱۷- اگر $x = 2$ یکی از ریشه‌های معادله $x^2 - 5x - (2k - 1) = 0$ باشد، مجموع ریشه دیگر معادله و مقدار k کدام است؟

- (۱) $\frac{1}{2}$ (۲) 1 (۳) $-\frac{1}{2}$ (۴) -1

۱۸- به ازای چه مقادیری از m ، معادله $2mx^2 - 3x + 1 = 0$ ریشه‌ی حقیقی ندارد؟

- (۱) $m > -\frac{9}{8}$ (۲) $m < \frac{9}{8}$ (۳) $m > \frac{9}{8}$ (۴) $m < -\frac{9}{8}$

۱۹- به ازای چه مقادیری از m ، نقطه $A(3m+1, 1-3m)$ در ناحیه چهارم صفحه مختصات قرار دارد؟

- (۱) $-\frac{1}{3} < m < \frac{1}{3}$ (۲) $m > \frac{1}{3}$ (۳) $0 < m < \frac{1}{3}$ (۴) $m < -\frac{1}{3}$

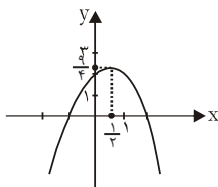
۲۰- حدود x در نامعادله $x - 3(2x^2 + 1) < 2x + 1 < 6x^2 - 2x + 1$ کدام است؟

- (۱) $x < 2$ (۲) $x < -2$ (۳) $x > -2$ (۴) $x > 2$

محل انجام محاسبات

ریاضی (۳)

معادله و تابع های درجه دوم
 (اثر فرمول حل معادلات درجه دوم در حالت کلی)
 ترکیبیات
 صفحه های ۶۲ تا ۱۲۸



۲۱- اختلاف حاصل جمع و حاصل ضرب جواب های معادله $\frac{t}{t-2} - \frac{2}{t-1} = 2$ کدام است؟

- (۱) ۱
 (۲) ۴
 (۳) ۲
 (۴) ۳

۲۲- شکل مقابل نمودار کدام تابع است؟

- (۱) $y = x^2 + x + 2$
 (۲) $y = -\frac{1}{2}x^2 + x + 2$
 (۳) $y = -2x^2 + x + 1$
 (۴) $y = -x^2 + x + 2$

۲۳- به ازای کدام مقادیر m ، نمودار سهمی $y = x^2 + (m+1)x + 1$ بر محور x مماس است؟

- (۱) $m = 2$ یا $m = -2$
 (۲) $m = -1$ یا $m = 2$
 (۳) $m = 1$ یا $m = -3$
 (۴) $m = 3$ یا $m = -2$

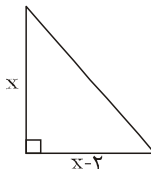
۲۴- به ازای کدام مقدار m ، معادله $x^2 - 3x - m = 0$ دو ریشه حقیقی متمایز دارد؟

- (۱) -۴
 (۲) -۲
 (۳) -۳
 (۴) $-\frac{5}{2}$

۲۵- اگر x_1 و x_2 ریشه های معادله $x^2 - 2x^2 = x(7-4x)$ باشند، حاصل $\frac{x_1 + x_2}{x_1 \cdot x_2}$ کدام است؟

- (۱) ۲۶
 (۲) $\frac{1}{26}$
 (۳) ۷
 (۴) $\frac{1}{7}$

۲۶- مساحت مثلث قائم الزاویه زیر برابر با ۱۲ واحد مربع است، طول وتر آن چند برابر x است؟



- (۱) $\frac{\sqrt{13}}{3}$
 (۲) $4\sqrt{3}$
 (۳) $\frac{\sqrt{13}}{2}$
 (۴) ۳

۲۷- پرستو ۴ کتاب ریاضی و ۳ کتاب فیزیک دارد. او به چند طریق می تواند این کتاب ها را در یک ردیف کنار هم بچیند، به طوری که کتاب های ریاضی و فیزیک یکی در میان قرار گیرند؟

- (۱) ۱۲۰
 (۲) ۹۶
 (۳) ۷۲
 (۴) ۱۴۴

۲۸- با رقم های عدد ۵۳۲۲۳۱۴۲، چند ترتیب مختلف می توانیم داشته باشیم؟

- (۱) ۸!
 (۲) ۶۷۲۰
 (۳) ۲۰۱۶۰
 (۴) ۳۳۶۰

۲۹- در یک سمینار ۴ صندلی خالی وجود دارد و ۹ نفر قصد نشستن بر این صندلی ها را دارند. چند ترکیب مختلف از این ۴ نفر را جهت نشستن بر این صندلی های خالی می توان انتخاب کرد؟ (ترتیب نشستن مهم نیست.)

- (۱) ۱۱۲
 (۲) ۶۳
 (۳) ۱۲۶
 (۴) ۵۶

۳۰- می خواهیم به دانش آموز برتر یک کلاس هدیه ای بدهیم که شامل ۱ کتاب، ۱ خودنویس و ۱ دفترچه یادداشت است. از بین ۳ نوع کتاب، ۲ نوع خودنویس و ۶ نوع دفترچه یادداشت به چند طریق می توانیم این هدیه را انتخاب کنیم؟

- (۱) ۴۸
 (۲) ۳۶
 (۳) ۱۲
 (۴) ۲۰

محل انجام محاسبات

۳۱- اطلاعات ارائه شده در جدول زیر، مربوط به یک جامعه فرضی است. با توجه به این مندرجات:

- (الف) میزان سپرده دیداری نزد بانکها، چند واحد پولی است؟
 (ب) میزان سپرده غیردیداری مردم نزد بانکها، چند واحد پولی است؟
 (پ) میزان سپرده‌های مدت‌دار مردم، چند واحد پولی است؟
 (ت) میزان حجم پول در گردش، چند واحد پولی است؟
 (ث) میزان نقدینگی در این جامعه، چند واحد پولی است؟

۱	اسکناس	۲۷۰ واحد پولی
۲	موجودی سپرده پس‌انداز	۲۰۰ واحد پولی
۳	ارزش مسکوکات مردم معادل	$\frac{1}{3}$ موجودی اسکناس
۴	تفاوت «نقدینگی» و «حجم پول در گردش»	۳۲۰ واحد پولی
۵	کل بدهی بانکها به مردم	۵۷۰ واحد پولی

- (۱) الف) ۲۵۰، ب) ۳۲۰، ت) ۱۲۰، ث) ۶۱۰، (الف) ۲۵۰، ب) ۳۲۰، پ) ۲۱۰، ت) ۶۸۰، ث) ۹۰۰
 (۳) الف) ۳۲۰، ب) ۲۵۰، پ) ۱۳۰، ت) ۶۵۰، ث) ۸۵۰، (الف) ۳۲۰، ب) ۲۰۰، پ) ۲۲۰، ت) ۶۱۰، ث) ۹۳۰

۳۲- در جدول زیر، قیمت‌های مربوط به سه کالای مختلف در طی یک سال ذکر شده است. چنانچه نرخ تورم در قیمت این سه کالا یکسان باشد؛ قیمت دو کالای A و C به ترتیب در ابتدای سال و انتهای سال، چند ریال است؟

کالا	قیمت	ابتدای سال (به ریال)	انتهای سال (به ریال)
A	؟	۶۴,۵۵۲	۶۶,۵۵۲
B	۶۳۴,۰۰۰	۷۴۸,۱۲۰	۷۴۸,۱۲۰
C	۹۵,۴۰۰	؟	۹۵,۴۰۰

- (۱) ۱,۷۱۷,۲۰۰ - ۵۶,۴۰۰
 (۲) ۱۱۲,۵۷۲ - ۱۱,۹۷۹
 (۳) ۱۱۲,۵۷۲ - ۵۶,۴۰۰
 (۴) ۱,۷۱۷,۲۰۰ - ۱۱,۹۷۹

۳۳- پاسخ صحیح سؤالات زیر به ترتیب در کدام گزینه ذکر شده است؟

- (الف) منظور از سپرده قانونی چیست؟
 (ب) اعمال سیاست انبساطی پول، در زمان تورم ...
 (ج) دولتی که سیاست افزایش نرخ تنزیل مجدد را اعمال می‌کند ...
 (۱) الف) درصدی از سپرده‌های مردم که طبق قانون، بانکها نزد بانک مرکزی به ودیعه می‌گذارند. ب) با افزایش حجم پول در گردش، موجب بالا رفتن انگیزه تولیدکنندگان می‌شود. ج) خواستار گسترش فعالیت بانکهای تجاری در زمینه اعطای وام می‌باشد.
 (۲) الف) درصدی از سپرده‌های مردم که طبق قانون، بانکها نزد بانک مرکزی به ودیعه می‌گذارند. ب) با افزایش سطح عمومی قیمت‌ها، اقتصاد کشور را دچار اختلال می‌کند. ج) برای پیشگیری از افزایش قیمت‌ها یا کاهش سرعت آن وارد عمل شده است.
 (۳) الف) مقدار پولی که بانک مرکزی حین تنزیل مجدد از بانکها دریافت می‌کند. ب) با افزایش حجم پول در گردش، موجب بالا رفتن انگیزه تولیدکنندگان می‌شود. ج) برای پیشگیری از افزایش قیمت‌ها یا کاهش سرعت آن وارد عمل شده است.
 (۴) الف) مقدار پولی که بانک مرکزی حین تنزیل مجدد از بانکها دریافت می‌کند. ب) با افزایش سطح عمومی قیمت‌ها، اقتصاد کشور را دچار اختلال می‌کند. ج) خواستار گسترش فعالیت بانکهای تجاری در زمینه اعطای وام می‌باشد.

- ۳۴- توضیح ارائه شده در مقابل کدام عقد اسلامی با آن هم خوانی ندارد؟
- (الف) مضاربه: قراردادی است که به موجب آن، بانک سرمایه را تأمین می‌کند و طرف دیگر با آن به تجارت می‌پردازد.
- (ب) معاملات سلف: بانک محصولات تولیدی بنگاه‌ها را می‌خرد.
- (ج) جعاله: بانک مورد اجاره را تهیه می‌کند و در اختیار مشتری قرار می‌دهد.
- (د) خرید دین: بانک‌ها اسناد و اوراق تجاری متعلق به واحدهای تولیدی، بازرگانی و خدماتی را تنزیل می‌کنند.
- (ه) مشارکت حقوقی: دو یا چند شخص حقیقی یا حقوقی (از جمله بانک) سرمایه نقدی یا جنسی خود را به شکل مشاع درهم می‌آمیزند.
- (۱) ب، ج، ه (۲) ج، د، ه (۳) الف، ب، ج (۴) ب، د، ه

۳۵- به ترتیب، هریک از توضیحات ارائه شده به کدام فعالیت بانک‌ها مربوط می‌شود؟

- (الف) اعتباراتی که بانک‌ها از محل موجودی سپرده‌های غیردیداری مشتریان و سرمایه اولیه خود، در اختیار مشتریان قرار می‌دهند.
- (ب) خرید اوراق مشارکت مؤسسات اعتباری و سپس فروش آن‌ها به سپرده‌گذاران خود با مبلغی بیشتر از مبلغ خرید
- (ج) قبول اوراق بهادار قبل از زمان سررسید آن‌ها و پرداخت مبلغی کمتر از مبلغ اسمی آن‌ها به افراد با داشتن شرایطی
- (د) برطرف کردن نیاز افرادی که می‌خواهند به کشورهای دیگر سفر کنند.
- (۱) الف) تخصیص اعتباری بلندمدت، ب) عملیات مالی، ج) تخصیص اعتباری کوتاه‌مدت، د) خرید و فروش ارز
- (۲) الف) تخصیص اعتباری بلندمدت، ب) تخصیص اعتباری کوتاه‌مدت، ج) تنزیل مجدد، د) خرید و فروش ارز
- (۳) الف) عملیات اعتباری، ب) عملیات مالی، ج) تخصیص اعتباری کوتاه‌مدت، د) تخصیص اعتباری بلندمدت
- (۴) الف) عملیات اعتباری، ب) تخصیص اعتباری کوتاه‌مدت، ج) عملیات مالی، د) تخصیص اعتباری بلندمدت
- ۳۶- فرض کنید فردی تعداد ۲۰ برگ اوراق بهادار دولتی را در بهمن ماه سال ۱۳۸۲ به مبلغ ۱۶ درصد کم‌تر از مبلغ اسمی این اوراق خریداری کرده است و سپس در تیرماه سال بعد، اقدام به فروش آن‌ها کرده است. چنانچه مبلغ قید شده بر روی هریک از اوراق مذکور ۱۰ میلیون ریال باشد:

(الف) این فرد دارنده چه نوع اوراقی است و زمان سررسید آن کدام است؟

(ب) وجوه پرداختی بابت خرید اوراق و مجموع سود دریافتی این فرد، به ترتیب چقدر است؟

(۱) الف) اسناد خزانه - شش ماهه، ب) ۱۶۸ میلیون ریال - ۳۲ میلیون ریال

(۲) الف) اوراق خزانه دولتی - یک ساله، ب) ۱۶۸ میلیون ریال - ۳۲ میلیون ریال

(۳) الف) اسناد خزانه - یک ساله، ب) ۲۰۰ میلیون ریال - ۱۶۸ میلیون ریال

(۴) الف) اوراق خزانه دولتی - شش ماهه، ب) ۲۰۰ میلیون ریال - ۱۶۸ میلیون ریال

۳۷- با توجه به توضیحات زیر کدام گزینه نادرست است؟

- کشور A اگر همه عوامل تولید خود را به کار گیرد، ۲۰ تن گندم و ۴۵ تن جو تولید می‌کند.
- کشور B اگر نیمی از عوامل تولید خود را به کار گیرد، ۱۵ تن گندم و ۱۳ تن جو تولید می‌کند.
- هزینه تولید هر تن گندم و جو در کشور A به ترتیب ۱۵ دلار و ۲۰ دلار می‌باشد.
- هزینه تولید هر تن گندم و جو در کشور B به ترتیب ۲۰ دلار و ۱۰ دلار می‌باشد.
- (با فرض اینکه هر دو کشور به یک اندازه از نیروی کار، سرمایه و دانش فنی برخوردارند و همه عوامل تولید تأثیر یکسانی در افزایش تولید دارند.)
- (۱) طبق اصل مزیت نسبی، کشور A باید در تولید گندم متمرکز شود و جوی مورد نیاز خود را از کشور B وارد کند.
- (۲) طبق اصل مزیت نسبی، کشور B باید گندم مورد نیاز خود را از کشور A وارد کند.
- (۳) طبق اصل مزیت نسبی، کشور B باید در تولید جو متمرکز شود.
- (۴) طبق اصل مزیت نسبی، کشور A باید گندم مورد نیاز خود را از کشور B وارد کند.

۳۸- به ترتیب عبارات کدام گزینه مبین پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) عبارت کدام گزینه در ارتباط با تأثیرات تجارت بین‌الملل در اقتصاد کشورها درست است؟

ب) عبارت کدام گزینه از منافع تجارت بین‌الملل برای تولیدکنندگان است؟

ج) به ترتیب تولید غالب کشورهای کوبا و نیجریه چیست و کشوری که تولید غالبش پنبه است، کدام است؟

۱) الف) تجارت بین‌الملل تولیدکنندگان را تشویق می‌کند که با افزایش تولید و صدور کالاهای خود به خارج از کشور، سود مناسبی دریافت کنند. ب) صادرات کالا به خارج سبب می‌شود که آن‌ها ارز لازم برای پرداخت بهای کالاهای ضروری وارداتی را به دست آورند. ج) کاکائو - قهوه - برزیل

۲) الف) تجارت بین‌الملل وضعیت اقتصادی کشورها را بهبود می‌بخشد. ب) ادامه کار بسیاری از آن‌ها به وارد کردن ماشین‌آلات و لوازم یدکی یا مواد اولیه از دیگر کشورها بستگی دارد. ج) کاکائو - قهوه - برزیل

۳) الف) تجارت بین‌الملل موجب می‌شود کشورها تلاش کنند تا در صنایع و کالاهایی که مزیت نسبی دارند، متمرکز شوند. ب) آن‌ها از طریق صادرات می‌توانند به بازارهای وسیع‌تری دسترسی داشته باشند. ج) نیشکر - نفت - مصر

۴) الف) تجارت بین‌الملل به کشورها کمک می‌کند کالاهای مورد نیاز مردم خود را با قیمت بیشتر اما کیفیت بهتر از خارج تهیه کنند. ب) واردات کالاهای خارجی به آن‌ها این امکان را می‌دهد که از کالاهای متنوع و ارزان استفاده کنند. ج) نیشکر - نفت - مصر

۳۹- به ترتیب عبارات کدام گزینه بیانگر پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) کدام عبارت از اهداف اساسی سازمان تجارت جهانی است؟

ب) عبارت «چنان‌چه یکی از اعضا در زمینه عوارض گمرکی وارداتی یا صادراتی شرایط مساعدی را به کشوری اعطا کند، سایر کشورهای عضو نیز خود به خود از این شرایط برخوردار می‌شوند.» در ارتباط با کدام یک از اصول مورد توجه سازمان تجارت جهانی است؟

ج) عبارت کدام گزینه در ارتباط با اصل «تنظیم قواعد و مقررات صادراتی» از اصول مورد توجه سازمان تجارت جهانی نیست؟

۱) الف) سازماندهی مذاکرات تجاری میان کشورهای عضو، ب) اصل تسری رفتار داخلی، ج) اعضای W.T.O با انجام مذاکرات همه جانبه در اجلاس‌های مختلف، درصد کاهش مرحله‌ای و گام به گام عوارض گمرکی بوده‌اند.

۲) الف) گسترش، ارتقا و بهبود کمی و کیفی تجارت جهانی، ب) اصل دولت کامل‌الوداد، ج) مقررات مربوط به کالاهای داخلی و خارجی (وارداتی) باید یکسان باشد.

۳) الف) ایجاد نظام اقتصاد بین‌المللی آزاد، ب) اصل دولت کامل‌الوداد، ج) چنان‌چه کشوری به دامپینگ مبادرت کند، سایر کشورها مجازند که با وضع عوارض ضد دامپینگ به مقابله با آن برخیزند.

۴) الف) حل و فصل منازعات و اختلافات تجاری میان دولت‌ها، ب) اصل تسری رفتار داخلی، ج) چنان‌چه کشوری به دامپینگ مبادرت کند، سایر کشورها مجازند که با وضع عوارض ضد دامپینگ به مقابله با آن برخیزند.

۴۰- به ترتیب هر یک از اهداف زیر متعلق به کدام سازمان بین‌المللی است؟

«ایجاد امنیت غذایی»، «گسترش توسعه صنعتی در کشورهای عضو»، «تهیه برنامه مشترک برای توسعه منابع انسانی کشورهای عضو»،

«ارتقای سطح اشتغال در کشورهای عضو» و «گسترش فعالیت‌های اقتصادی بخش خصوصی در کشورهای در حال توسعه با اعطای وام»

۱) فائو - یونیدو - صندوق بین‌المللی پول - اگو - مؤسسه مالی بین‌المللی

۲) یونیدو - فائو - اگو - صندوق بین‌المللی پول - مؤسسه مالی بین‌المللی

۳) فائو - یونیدو - صندوق بین‌المللی پول - اگو - اگو

۴) فائو - یونیدو - اگو - صندوق بین‌المللی پول - مؤسسه مالی بین‌المللی

۴۱- همه گزینه‌ها به جز گزینه ... درست بیان شده‌اند.

- (۱) منتقد گذشته از نقد معنی و محتوا می‌باید به نقد لفظ و شکل ظاهر نیز توجه کند.
- (۲) کامل‌ترین نوع نقد آن است که بر کامل‌ترین شناخت و جامع‌ترین دیدها مبتنی باشد.
- (۳) منتقد باید نشان دهد که آنچه هنرمند القا می‌کند چیست و چه ارزشی دارد.
- (۴) آثار ادبی اگرچه از جهات مختلف با هم تفاوت دارند، اما از جهات دیدگاه‌های فکری با هم یکسان هستند.

۴۲- کدام بیت از نگاه نقد لغوی دارای اشکال است؟

- (۱) پای داری چون کنی خود را تو سنگ؟ / دست داری چون کنی پنهان تو چنگ؟
- (۲) باده در جوشش گدای جوش ما / چرخ در گردش گدای هوش ما
- (۳) چو شاخ درخت آن دو مار سیاه / برآمد دگرباره از کتف شاه
- (۴) برستم بگفتا غم آمد به سر / نهادند رستمش نام پسر

۴۳- کدام عبارت درباره نقد فنی صحیح نیست؟

- (۱) شاعر نباید آرایش‌های سخن را صرفاً به صورت امری زینتی، در شعر به کار گیرد.
 - (۲) کمیّت در موسیقی کلام عبارت است از واحدهای متقارن و متکرر یک وزن.
 - (۳) دانستن اصول و قواعد بلاغت سبب نمی‌شود که گوینده یا نویسنده دست به خلق اثر ادبی بزند.
 - (۴) مباحث بیان زمانی در یک متن اصیل و هنرمندانه‌اند که در آن از الگوهای ساخته قدما استفاده نشده باشد.
- ۴۴- توجه منتقد به «لحن کلام، اجتناب از حشو و اطناب، مطالعه دقیق فن شعر» به ترتیب نظریه کدام نقادان نقد زیبایی‌شناسی می‌باشد؟

- (۱) تی . اس . الیوت - عزرا پوند - ریچاردز
- (۲) ریچاردز - تی . اس . الیوت - عزرا پوند
- (۳) ریچاردز - عزرا پوند - تی . اس . الیوت
- (۴) عزرا پوند - ریچاردز - تی . اس . الیوت

۴۵- گئورگ کایزر، نقاد آلمانی است که ...

- (۱) به استبداد آمیخته با ابتذال با چشم نفرت و انکار نگاه می‌کند و برای ادبیات نوعی مسئولیت و تعهد اجتماعی قائل می‌شود.
- (۲) تمدن بورژوا و خشونت و استبداد آمیخته با ابتذال و ریای آن را محکوم می‌کند.
- (۳) به بررسی هدف‌های ادبیات به عنوان فرایندی که در زندگی و عقاید و روحیات بشر تأثیر می‌گذارد، می‌پردازد.
- (۴) معتقد است شاعر باید دنیا را از هر چه هست، بهتر نشان دهد.

۴۶- کدام یک از گزینه‌های زیر نادرست است؟

- ۱) دکتر جانسون معتقد است شاعر باید دنیا را بهتر از آنچه هست نمایش دهد.
- ۲) افلاطون در شعر و درام به تأثیر اخلاقی و اجتماعی آن توجه می‌کند.
- ۳) لوکنت دولیل از بزرگ‌ترین نمایندگان مکتب هنر برای هنر محسوب می‌شود.
- ۴) امروزه غالباً شعر و داستان را از دیدگاه نقد زیبایی‌شناسی مورد بررسی قرار می‌دهند.

۴۷- نظریات منتقدان ادبی در کدام گزینه، با نوع نقد کمانک مقابل آن همخوانی ندارد؟

- ۱) شعر تنها الهام نیست؛ بلکه بیش‌تر نوعی حرفه و صنعت است که شاعر باید در آن ابزار کار خود را به‌درستی به‌کار بیندازد. (زیبایی‌شناسی)
- ۲) تمدن بورژوا و خشونت و استبداد آمیخته با ابتدال و ریای آن محکوم است. (اجتماعی)
- ۳) فکر خلاق در عرصه هنر، امری بیگانه است و هنر باید تأثیری واحد و کلی در خواننده باقی بگذارد. (اخلاقی)
- ۴) هنر جهان‌پسند همواره ملاک ثابت و معتبری با خویشتن دارد و آن ملاک، معرفت دینی و روحانی است. (اخلاقی)

۴۸- واژه «رنگ» در کدام بیت‌ها مفهوم مشترکی دارد؟

- الف) از دو صد رنگی و بی‌رنگی رهی است / رنگ چون ابر است و بی‌رنگی مهی است
 ب) چونک بی‌رنگی اسیر رنگ شد / موسیقی با موسیقی در جنگ شد
 پ) می‌خواست گل که دم زند از رنگ و بوی دوست / از غیرت صبا نفسش در دهان گرفت
 ت) غلام همت دردی‌کشان یکرنگم / نه آن گروه که ازرق لباس و دل سیه‌ند
 ث) غلام همت آنم که زیر چرخ کبود / ز هر چه رنگ تعلق پذیرد آزاد است
- ۱) الف - ت - ث ۲) الف - ب - ث ۳) ب - پ - ت ۴) ب - ت - ث

۴۹- کدام یک از عبارات زیر درباره کتاب قابوس‌نامه نادرست است؟

- الف) قابوس‌نامه از آثار مهم منثور اواخر قرن ششم و از بهترین نمونه‌های نثر مرسل به‌شمار می‌رود.
 ب) عنصرالمعالی از نخستین نویسندگان فارسی است که گاه به مناسبت، در میان نثر خود شعر وارد می‌کند و اشعار خود را به همراه نثر می‌آورد.
 پ) لغات عربی که در این کتاب آمده غالباً یا لغات معمولی و رایج عربی در زبان فارسی و یا اصطلاحات علمی و فنی هستند.
 ت) نثر قابوس‌نامه نثری است ساده و روان، لغات عربی در آن نسبتاً زیاد است و ظاهراً نویسنده در به‌کار بردن این لغات تعمدی داشته است.
 ث) نام اصلی کتاب، نصیحت‌نامه است و قابوس‌نامه اسمی است که بعداً به مناسبت شهرت جد نویسنده، قابوس بن وشمگیر بر آن کتاب گذاشته‌اند.

- ۱) الف، ت ۲) ب، ث ۳) الف، پ ۴) ب، پ

۵۰- در متن زیر از کدام نکته، سخنی به میان نیامده است؟

- «پس ای پسر، چون من نام خویش در دایره گذشتگان یافتم، چنان دیدم که پیش از آن که نامه عزل به من رسد، نامه‌ای دیگر اندر نکوهش روزگار و سازش کار بیش از بهرگی جستن از نیک‌نامی یاد کنم و تو را از آن بهره کنم، بر موجب مهر خویش تا پیش از آن که دست زمانه تو را نرم کند، خود به چشم عقل در سخن من نگری و فزونی یابی و نیک‌نامی در دو جهان، و مبادا که دل تو از کار بستن بازماند که آن‌گه از من شرط پدیری آمده باشد، اگر تو از گفتار من بهره نیکی نجویی جویندگان دیگر باشند.»
- ۱) ای که دستت می‌رسد کاری بکن / پیش از آن کز تو نیاید هیچ کار
 - ۲) مدتی بالا گرفتی تا بلوغ / سرو بالای شدی سیمین عذار
 - ۳) از ره مرو به عشوه دنیا که این عجز/ مکاره می‌نشیند و محتاله می‌رود
 - ۴) من آنچه شرط بلاغ است با تو می‌گویم/ تو خواه از سخنم پند گیر و خواه ملال

تاریخ ادبیات و آرایه‌های ادبی

تاریخ ادبیات (۱):
تاریخ ادبیات ایران
(عصر سعدی)
تاریخ ادبیات جهان
صفحه‌های ۱۶۰ تا ۲۳۱
تاریخ ادبیات (۲):
تاریخ ادبیات ایران
(درس ۱۷ و ۱۸)
تاریخ ادبیات جهان
صفحه‌های ۱۴ تا ۲۰۲
آرایه‌های ادبی:
پدیج معنوی
صفحه‌های ۱۲۴ تا ۱۶۵

۵۱- امیر خسرو دهلوی کدامیک از آثار خویش را بر وزن و شیوه مخزن الاسرار نظامی سرود و کدام گزینه از آثار وی نمی‌باشد؟

- (۱) مطلع الانوار - آیینة اسکندری
(۲) شیرین و خسرو - خردنامه اسکندری
(۳) مطلع الانوار - خسرو و شیرین
(۴) شیرین و خسرو - لیلی و مجنون

۵۲- کدامیک از آثار سعدی کاملاً درست معرفی شده است؟

- (۱) قصاید عربی: شامل هفتصد بیت در موضوعاتی چون ستایش پروردگار و نصیحت بزرگان و پادشاهان معاصر وی
(۲) مراثنی: شامل قطعاتی در رثای مستعصم بالله آخرین خلیفه عباسی
(۳) صاحبیه: مجموعه قطعاتی اکثراً در ستایش وزیر دانش دوست عصر اتابکان
(۴) مجالس پنج‌گانه: در پند و اخلاق و چندین رساله در موضوعات گوناگون

۵۳- کدام گزینه درباره «شعر سنتی در عصر نیما» درست است؟

- (۱) شاعران دوره بیداری از صحنه ادبیات این دوره خارج شدند.
(۲) قالب‌های شعری اکثراً همان قالب‌های شعر سنتی بود که دقیقاً بر شیوه پیشینیان سروده می‌شد.
(۳) سبک شعری مسلط بر شعر این دوره، سبک خراسانی بود.
(۴) در کل می‌توان این جریان را جریانی مستقل و مجزا در طول تاریخ ادبیات ایران دانست.

۵۴- کدام عبارت درباره آثار و سبک حمیدی شیرازی صحیح است؟

- (۱) مهم‌ترین کتاب او، مجموعه دو جلدی «دریای گوهر» است.
(۲) در مجموع مضمون‌های اجتماعی و وطنی در اشعار او بیشتر جلوه‌گرند.
(۳) «شاعر در آسمان» و «سال‌های سیاه» از مجموعه‌های شعر او هستند.
(۴) حمیدی، در دهه دوم حیات شاعری خود به مضامین اجتماعی و وطنی روی آورد.

۵۵- از میان عبارات زیر، چند مورد نادرست است؟

- (الف) روی هم رفته شهریار، شاعری غمگین و افسرده‌خوست.
(ب) غزل «وداع با حافظ» شهریار، با مصراع «تا که از طارم میخانه نشان خواهد بود...» آغاز می‌شود.
(ج) رهی معیری در فیروزکوه زاده شد و در هفت سالگی با پدرش به تهران رفت و به فراگرفتن ادب، منطق و فلسفه و ... پرداخت.
(د) یگانه اثر مانده از پروین، قصاید اوست که آن را به شیوه ناصر خسرو سروده است.

- (۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

۵۶- به ترتیب پدر تئاتر فرانسه و بزرگ‌ترین شاعر دراماتیک فرانسه کدامیک از گزینه‌های زیر هستند و چه کسانی از بزرگان مکتب کلاسیسیسم «نویسنده و نقاد تئاتر» و «گوینده تراژدی» بوده‌اند؟

- (۱) پی‌یر کورنی - راسین، لسینگ - آلفیری
(۲) راسین - پی‌یر کورنی، اوپیتز - گلدونی
(۳) پی‌یر کورنی - راسین، اوپیتز - آلفیری
(۴) راسین - پی‌یر کورنی، گلدونی - لسینگ

۵۷- کدام گزینه درباره سبک ناتورالیسم صحیح است؟

- (۱) نخستین رمان ناتورالیستی «ترز راکن» اثر امیل زولا است.
(۲) ناتورالیست‌ها زبان محاوره را نخست در شعر و سپس در رمان وارد کردند.
(۳) از لحاظ موضوع، ناتورالیسم همواره تصویرگر طبقات فرهیخته است.
(۴) یکی از ویژگی‌های عمده نمایش‌نامه ناتورالیستی، توصیف مختصر اما مفید فضای صحنه‌هاست.

۵۸- نویسنده چند مورد از آثار زیر به اشتباه معرفی شده است؟

- «آتورا (کارلوس فوننتس)، پدران و پسران (لئون تولستوی)، سالامبو (گوستاو فلوربر)، وسوسه سن‌آنتوان (ویلهلم شگل)، دن آرام (شولوخف)، ولگا به خزر می‌ریزد (پیلنیاک)، شنل (گوگول)»

- (۱) دو (۲) یک (۳) چهار (۴) سه

۵۹- کدام گزینه درباره مکاتب ادبی مقارن با جنگ جهانی اول درست است؟

- (۱) در مکتب‌های سوررئالیسم و دادائیسم نوعی گریز از بیرون به درون دیده می‌شود.
(۲) مکتب دادائیسم روشی هنری داشت که واکنشی عصیانگرانه در مقابل هرگونه نهاد بود.
(۳) مکتب وهم‌گرایی در اوایل جنگ جهانی اول ظهور کرد.
(۴) نقاشی «زرافه شعله‌ور» به خوبی چارچوب مکتب دادائیسم را نشان می‌دهد.

۶۰- تنها اصل مثبت نظریه پست‌مدرنیسم در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) انکار حقیقت و واقعیت و بی‌اعتباری سنت و مدرنیسم
(۲) تأکید بر چندگانگی فرهنگ‌ها، قومیت و نژاد، جنسیت، حقیقت و حتی خود
(۳) غیرواقعی بودن زندگی انسان و استواری پست‌مدرنیسم بر بی‌معنایی
(۴) این‌که باید به همه چیز شک کرد و هیچ چیز را نباید به تمامی پذیرفت.

۶۱- در همه ابیات، به جز بیت ... آرایه «حس آمیزی» به کار رفته است.

- ۱) بدم گفتمی و خرسندم، عفاک الله نکو گفتمی / جواب تلخ می‌زبید لب لعل شکرخارا
- ۲) به زبان چربت ای جان بنواز جان ما را / به سلام خشک خوش کن دل ناتوان ما را
- ۳) شکر فروش که عمرش دراز باد چیرا / تفقّدی نکند طوطی شکرخارا
- ۴) بوی خوش تو هر که ز باد صبا شنید / از یار آشنا سخن آشنا شنید

۶۲- در تمام گزینه‌ها به جز گزینه ... آرایه ایهام وجود دارد.

- ۱) گفتم غم تو دارم گفتا غمت سرآید / گفتم که ماه من شو گفتا اگر برآید
 - ۲) چشم چپ خویشتن برآرم / تا روی نبیندت به جز راست
 - ۳) نه من انگشت‌نمایم به هواداری رویت / که تو انگشت‌نمایی و خلایق نگرانت
 - ۴) روشنی چشم از جواهر سرمه مردم مدار / خویش را درهم شکن گر توتیا می‌باید
- ۶۳- ترتیب آرایه‌های «تشبیه، تناقض، کنایه و استعاره» در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟
- الف) ز عشق، آفاق را پر دود دیدم / خرد را دیده خواب‌آلود دیدم

- ب) می‌شود ملک سلیمان خانه‌ای چون چشم مور / گر در دل میزبان بر روی مهمان وا کند
- ج) مشو به مرگ ز امداد اهل دل نومید / که خواب مردم آگاه عین بیداری است
- د) آه کز خواب گران در راه سیل حادثات / همچو دست آسیا رفته است پای ما به سنگ

۴) د - الف - ج - ب

۱) الف - ج - د - ب ۲) د - ج - ب - الف ۳) الف - د - ب - ج

۶۴- در کدام گزینه از آرایه «اسلوب معادله» استفاده نشده است؟

- ۱) ماتم و سور جهان با یکدگر آمیخته است / آب می‌گردد به چشم از خنده بی‌اختیار
- ۲) عشق عالم‌سوز بر عشاق ابر رحمت است / لعل از سرچشمه خورشید گردد آبدار
- ۳) نسیه سازد نعمت آماده را چشم حریص / در دل خرسند باشد نعمت بی‌انتظار
- ۴) زود در دل جای خود را نوظطان وا می‌کنند / در بغل‌ها جای دارد مصحف خط غبار

۶۵- آرایه‌های بیت زیر کدامند؟

«چو سرچشمه چشم من دیده است / لب غنچه بر چشمه خندیده است»

- ۱) جناس - ایهام تناسب - استعاره - حسن تعلیل
- ۲) ایهام تناسب - تشخیص - جناس - ایهام
- ۳) تشبیه - حسن تعلیل - ایهام - کنایه
- ۴) استعاره - کنایه - موازنه - تشبیه

۶۶- آرایه مذکور در مقابل کدام بیت نادرست است؟

- ۱) وه که گر من بازبینم چهر مهرافزای او / تا قیامت شکر گویم طالع پیروز را (اغراق)
- ۲) روزگاری است که سودای بتان دین من است / غم این کار نشاط دل غمگین من است (تناقض)
- ۳) این تردد هست در دل چون و غا (جنگ) / کین بود به یا که آن حال مرا (حسن تعلیل)
- ۴) که پیش من آید به آوردگاه / گر آیدون که یاری دهد هور و ماه (جناس تام)

۶۷- در کدام بیت آرایه‌های «استعاره و حس آمیزی» وجود ندارد؟

- ۱) کی شعر تر انگیزد خاطر که حزین باشد / یک نکته از این معنی گفتیم و همین باشد
- ۲) بوی بهبود ز اوضاع جهان می‌شنوم / شادی آورد گل و باد صبا شاد آمد
- ۳) غروبگاهان، در کوچه‌های خلوت شهر که بوی پیچک، هذیان عاشقی می‌گفت، تو در کنار من آهسته راه می‌رفتی
- ۴) به ترانه‌های شیرین، به بهانه‌های رنگین / بکشید سوی خانه مه خوب خوش‌لقا را

۶۸- اگر بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب از نظر داشتن آرایه‌های «ایهام - لف و نشر - اغراق - تضاد» مرتب کنیم؛ کدام گزینه درست است؟

- الف) گر دهدت روزگار دست و زبان زینهار / هر چه بدانی مگوی، هر چه توانی مکن
- ب) ز تیر و ز پیکان هوا تیره گشت / جهان از شگفتی همی خیره گشت
- پ) اگر چه گوی سرو بالا بود / جوانی کند پیر، کانا بود
- ت) هر کو نکاشت مهر و ز خوبی گلی نجید / در رهگذار باد نگهبان لاله بود

۴) ت - الف - ب - پ

۱) الف - ب - پ - ت ۲) ت - پ - ب - الف ۳) الف - پ - ب - ت

۶۹- آرایه‌های مقابل کدام گزینه کاملاً درست است؟

- ۱) سر چشمه شاید گرفتن به بیل / چو پر شد نشاید گذشتن به پیل (جناس - اسلوب معادله)
- ۲) قرص خورشید در سیاهی شد / یونس اندر دهان ماهی شد (تلمیح - استعاره مصرحه)
- ۳) صبح می‌خندد و من گریه‌کنان از غم دوست / ای دم صبح چه داری خیر از مقدم دوست (جناس - استعاره)
- ۴) دانی که چه گفته زال با رستم گرد / دشمن نتوان حقیر و بیچاره شمرد (جناس تام - تناسب)

۷۰- در کدام گزینه آرایه‌های «ایهام و ایهام تناسب» وجود دارد؟

- ۱) ماهم این هفته برون رفت و به چشمم سالی است / حال هجران تو چه دانی که چه مشکل حالی است
- ۲) ز گریه مردم چشمم نشسته در خون است / ببین که در طلبت حال مردمان چون است
- ۳) دلی که جز رخ و زلف تو بازدش شطرنج / به هر طرف که نهد رخ به غیر مات مباد
- ۴) چه لطیف است قبا بر تن چون سرو روانت / آه اگر چون کمرم دست رسیدی به میانت

■ عَيْنُ الْأَصْحَحِ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ: (۷۱ - ۷۴)

۷۱- «رَبِّي لَا يَجْعَلُ خَيْرًا جَزِيلاً لِي إِلَّا بَعْدَ تَحَمُّلِ الْمَصَاعِبِ وَالْإِجْتِهَادِ الْكَثِيرِ!»:

- ۱) پروردگارا خوبی بسیار را بر من قرار مده مگر بعد از تحمل کردن مشکلات و تلاش‌های بی‌شمار!
- ۲) پروردگارم برایم خیر فراوان را قرار نمی‌دهد مگر زمانی که مشکلات و تلاش زیادی را متحمل شوم!
- ۳) ای پروردگار من خوبی سرشاری را تنها پس از تحمل سختی‌ها و کوشش بسیار بر من قرار بده!
- ۴) پروردگار من خیر فراوان را فقط پس از تحمل مشکلات و تلاش زیاد برای من قرار می‌دهد!

۷۲- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- ۱) «أَيُّهَا السَّادَةُ! لِقَائِدِ الثَّوْرَةِ حَقٌّ عَظِيمٌ عَلَيَّ عَاتِقُ شَعْبِنَا!»: آقايان! رهبر انقلاب حق بزرگی بر گردن ملت ما دارد!
- ۲) «لِمَ تَطْلُبُ مِنْ أَهْلِ الثَّرْوَةِ إِعْطَاءَ حَقِّ الْفُقَرَاءِ!»: از اهل ثروت، دادن حق بیچارگان را نخواستهای!
- ۳) «لَا يَسْتَعِيدُ قُوَّتِي لِإِدَامَةِ الْحَيَاةِ إِلَّا كَلَامَ أُمِّي!»: هیچ چیز جز حرف‌های مادرم، نیروی من را برای ادامه زندگی باز نمی‌گرداند!
- ۴) «نَحْنُ نَشْعُرُ بِالْأَمَانِ وَهَذَا يَرْفَعُ مَعْنَوِيَّاتِ الشَّعْبِ!»: ما احساس امنیت می‌کنیم و این روحیات، جامعه را ارتقا می‌بخشد!

۷۳- «زِيرَ آتَشِ هَيْ دَشْمَنِ، پَرُورْدِگَارْمَانِ رَا مَنَاجَاتِ مِي كَنِيمِ تَا دِلَاوَرِي مَانِ دِيدِه شُود!»:

- ۱) نناجی رتبا الکریم تحت نار الأعداء لتشهد بطولتنا!
- ۲) أمام نيران العدو ناجينا الله حتى يشاهد شجاعتنا!
- ۳) نناجی رتبا تحت نيران العدو حتى ترى بطولتنا!
- ۴) نحن نعبد رتبا تحت نيران الأعداء حتى تتجلى البطولة!

۷۴- عَيْنُ الْخَطَأِ:

- ۱) «كَارِ بَزْرُغٍ، عَزْمُ بَزْرُغٍ مِي خَوَاهِدُ تَا دَرِ بَرَابَرِ فِشَارِ تَسْلِيمِ نَشْوِي!»: الأمر العظيم يطلب العزم العظيم حتى لا تستسلم أمام الضَّغْطِ!
- ۲) «بِرَّاءِ اِنْجَامِ يَكِ كَارِ شَايِسْتِه بَايْدِ مَقْدَارِ تَوَانِييِ هَيْ جَسْمِي خُودِ رَا بَدَانِيم!»: لنعلم مقدار طاقاتنا البدنية للقيام بعمل صالح!
- ۳) «دَرِ اَيَّامِ جَوَانِي بِه سَمْتِ خُدا حَرَكْتِ كُنْ تَا كَارِ بَرَايْتِ اَسَانِ شُود!»: سيري إلى الله في أيام الشباب تسهل عليك الأمور!
- ۴) «دَرِ اَآخِرِ هَرِ رُوزِ اَعْمَالِ رَا مَحَاسِبِه كُنْ تَا بِيَشْرَفْتِ كُنِي!»: حاسب أعمالك في نهاية كل يوم تتقدم!

۷۵- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي التَّشْكِيلِ: «الْإِسْتِثْنَاءُ هُوَ إِخْرَاجٌ مَا بَعْدَ أَدَاةِ الْإِسْتِثْنَاءِ مِنْ حُكْمِ مَا قَبْلَهُ!»:

- ۱) الإِسْتِثْنَاءُ - إِخْرَاجٌ - أَدَاةٌ - قَبْلُ
- ۲) بَعْدٌ - أَدَاةٌ - حُكْمٌ - قَبْلُ
- ۳) إِخْرَاجٌ - بَعْدٌ - الْإِسْتِثْنَاءُ - حُكْمٌ
- ۴) الْإِسْتِثْنَاءُ - إِخْرَاجٌ - بَعْدٌ - أَدَاةٌ

۷۶- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَالْإِعْرَابِ: «أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَدِّبُ بِالذِّينِ فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ وَ لَا يَحْضُرُ عَلَيَّ طَعَامَ الْمَسْكِينِ.»

- ۱) «يَدْعُ»: فعل مضارع - مضاعف - معرب - إدغامه واجب - متعدّد / فعل و فاعله ضمير «هو» المستتر
- ۲) «الَّذِي»: اسم موصول خاصّ - معرفة - مبنیّ علی الفتح / مفعول به و منصوب محلاً
- ۳) «طَعَامٌ»: اسم - معرب - مشتقّ - نكرة - منصرف / جارّ و مجرور بإعراب ظاهريّ
- ۴) «رَأَيْتَ»: فعل ماضٍ - معتلّ العين - متعدّد - مبنیّ للمعلوم / فعل و فاعله «الَّذِي»

۷۷- عَيْنُ الْمُسْتَثْنَى مُخْتَلِفًا فِي الْإِعْرَابِ:

- ۱) لَا يَنَالُ الْعِزَّةَ وَالْكَرَامَةَ إِلَّا مَنْ يَصْدُقُ فِي أَقْوَالِهِ!
- ۲) مَا حَضَرَ فِي الْمَدْرَسَةِ يَوْمَ الْخَمِيسِ إِلَّا التَّلْمِيزُ النَّاجِحُ!
- ۳) لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِلَّا الْمُؤْمِنُ الْمُخْلِصُ!
- ۴) لَا يَرْجُو مَعْلَمُ الْمَدْرَسَةِ لِتَلَامِيذِهِ إِلَّا الْإِجْتِهَادَ الْأَكْثَرَ!

۷۸- عَيْنُ الْعِبَارَةِ الَّتِي فِيهَا مَنَادَى مُنْصُوبٌ تَقْدِيرًا:

- ۱) «يَا مُوسَى لَا تَخَفْ إِنِّي لَا يَخَافُ لَدَى الْمُرْسَلُونَ»
- ۲) وَوَلَدِيّ إِغْتَنِمَا الْفُرْصَةَ إِنِّ الْفُرْصَةَ تَمُرُّ مَرًّا السَّحْبِ!
- ۳) يَا قَوْمِ ادْخُلُوا الْأَرْضَ الْمُقَدَّسَةَ الَّتِي كَتَبَ اللَّهُ لَكُمْ!
- ۴) يَا أَيُّهَا الظَّالِمُونَ! أَنْظِرُوا إِلَى أَعْمَالِكُمْ وَ اسْتَغْفِرُوا اللَّهَ!

۷۹- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الْمَضَاعِفِ وَالْمَهْمُوزِ:

- ۱) لَا يَكْفِ الْمُشْرِكُ عَنِ كُفْرَانِ نِعْمِ اللَّهِ!
- ۲) يُوَلِّفُ اللَّهُ بَيْنَ قُلُوبِ الْمُؤْمِنِينَ!
- ۳) لَا تُوذِ الْأَخْرَبُ فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ ذَلِكَ!
- ۴) هَلْ أَنْتَ أَتَمَّتْ تَرْجُمَةً ذَلِكَ الْكِتَابِ!

۸۰- عَيْنُ فِعْلًا يَجُوزُ فِيهِ وَجْهَانُ: (الْإِدْغَامُ وَ فَكَّهُ)

- ۱) نَسْتَعِدُّ لِلدَّفَاعِ عَنِ وَطَنِنَا أَمَامَ الْأَعْدَاءِ فِي الْحُرُوبِ!
- ۲) كَثِيرٌ مِنَ عُلَمَاءِ الْغَرْبِ عَدَوًا ابْنَ خَلْدُونَ مُؤَسَّسًا لِعِلْمِ الْاجْتِمَاعِ!
- ۳) أَنْتُمْ تَحْبُونَ الْعِلْمَ فَاسْعَوْا كَثِيرًا وَ اجْتَهِدُوا فِي طَرِيقِهِ إِجْتِهَادًا!
- ۴) إِسْتَعَدَّ يَا تَلْمِيزُ لِمَتَحَنَاتِ نَهَايَةِ السَّنَةِ عِلْمِيًّا وَ رُوحِيًّا!

- ۸۱- ایجاد جامعه‌های با ویژگی‌های جدید پس از مهاجرت آریایی‌ها به ایران، معلول چه عاملی بود؟
- (۱) موقعیت جغرافیایی ایران
 - (۲) شکوفایی علمی مراکز مهم تمدنی ایران
 - (۳) ثبات در وضعیت سیاسی - اجتماعی ایران
 - (۴) آمیزش دستاوردهای زندگی کوچ‌نشینی و یک‌جانشینی
- ۸۲- کدام یک از عوامل زیر، تأثیر پایداری در شکل‌گیری هویت ایرانی داشته است؟
- (۱) تاریخ کهن ایران
 - (۲) ورود آریایی‌ها به ایران
 - (۳) موقعیت جغرافیایی ایران
 - (۴) وضعیت سیاسی ایران
- ۸۳- کدام شیوه از دوره‌بندی تاریخ ایران، با دشواری‌هایی همراه است؟
- (۱) تقسیم بر بنیاد خاندان‌های حکومت‌گر
 - (۲) دوره‌بندی به دوره پیش از اسلام و دوران اسلامی
 - (۳) دوره‌بندی بر مبنای روند سیاسی و اقتصادی
 - (۴) تقسیم‌بندی بر اساس روند توسعه اجتماعی
- ۸۴- تقسیم‌بندی تاریخ ایران، به دو دوره «از روزگار باستان تا انقلاب مشروطیت» و «از مشروطیت تا عصر حاضر»، بر چه اساسی است و «خدای نامه‌ها» به باور برخی پژوهشگران، سال‌شمار وقایع فرمان‌روایان کدام سلسله بوده است؟
- (۱) روند توسعه اجتماعی - هخامنشی
 - (۲) روند توسعه اجتماعی - ساسانی
 - (۳) روند سیاسی و اقتصادی - هخامنشی
 - (۴) روند سیاسی و اقتصادی - ساسانی
- ۸۵- در دوران حاکمیت فرمانروایان ترک‌نژاد بر ایران، مورخان از کدام روش تاریخ‌نویسی استفاده کردند؟
- (۱) به نوشتن شهرآشوب‌ها پرداختند.
 - (۲) به نوشتن تاریخ محلی شهرهای کوچک روی آوردند.
 - (۳) زبان فارسی را مبنای تاریخ‌نویسی قرار دادند.
 - (۴) وقایع تاریخی را به ترتیب وقوع آن‌ها ثبت کردند.
- ۸۶- در چه زمانی مورخان ایرانی به تدریج روش‌های نو تاریخ‌نگاری را که پیش از آن در اروپا شکل گرفته بود، فراگرفتند؟
- (۱) اوایل دوران پهلوی
 - (۲) سال‌های پایانی فرمانروایی قاجاریان
 - (۳) انقلاب مشروطیت ایران
 - (۴) با روی کار آمدن دولت قاجار
- ۸۷- در تاریخ‌نویسی جدید ایران سعی بر چیست و در این نوع از تاریخ‌نویسی، چه چیزی می‌بایست مورد تأکید قرار گیرد؟
- (۱) ارائه اطلاعات تاریخی و بازگویی وقایع - همه جنبه‌های گوناگون زندگی گذشته مردم
 - (۲) به کار بستن روش علمی در پژوهش - نگرش جهان شمول به تاریخ
 - (۳) ارائه اطلاعات تاریخی و بازگویی وقایع - نگرش جهان شمول به تاریخ
 - (۴) به کار بستن روش علمی در پژوهش - همه جنبه‌های گوناگون زندگی گذشته مردم
- ۸۸- تفاوت انسان‌ها از لحاظ اندیشه و توانایی‌های جسمی، هنگامی که با میزان وحدت جامعه و قدرت مدیریت همراه شود، سبب چه امری می‌گردد؟
- (۱) وسعت یافتن نگرش تاریخی بشر
 - (۲) آشکار شدن اختلاف در پیشرفت جوامع
 - (۳) جهانی‌تر شدن تاریخ نسبت به قبل
 - (۴) تبدیل شدن جنگ و جدال به سازندگی
- ۸۹- علت این که بیش‌تر تمدن‌های بزرگ، دین بزرگ یا پیامبر برگزیده را در کنار خود دارند چیست؟
- (۱) دین همواره الهام‌بخش ترقی هنری، فکری، اجتماعی و سیاسی بوده است.
 - (۲) پیدایش تمدن‌های بزرگ در کنار پیدایش دولت‌ها بوده است.
 - (۳) دین بزرگ یا پیامبر برگزیده، پیوندی ناگسستنی با پیشرفت دارد.
 - (۴) تمدن‌ها و دولت‌ها بدون مصلحان معنوی و اجتماعی تداوم نمی‌یابند.
- ۹۰- وجه مشترک نام‌های پیشنهاد شده برای روزگار کنونی کدام است؟
- (۱) اشاره به پیشرفت علم
 - (۲) مقایسه با گذشته
 - (۳) نامعلوم بودن آینده آن
 - (۴) بین‌المللی بودن آن

جغرافیای سال چهارم

جغرافیا و آمایش سرزمین
موضوعهای ۱۱۳ (۵) ۱۲۲

- ۹۱- جغرافیای کاربردی چگونه می تواند راه حل های مناسبی برای سازمان دهی مطلوب سرزمین و محیط ارائه دهد و منظور از سرزمین کدام است؟
- ۱) شناخت علمی محیط طبیعی و انسانی - محدوده قلمرو و مرزهای یک کشور شامل خشکی ها، آبها، فضای بالای آن تا اعماق زمین
 - ۲) شناخت علمی محیط طبیعی و انسانی - محدوده قلمرو و مرزهای یک کشور که خشکی ها و محیط زیست موجود در آن محدوده را شامل می شود.
 - ۳) تلاش در بهره برداری از همه امکانات محیط - محدوده قلمرو و مرزهای یک کشور شامل خشکی ها، آبها، فضای بالای آن تا اعماق زمین
 - ۴) تلاش در بهره برداری از همه امکانات محیط - محدوده قلمرو و مرزهای یک کشور که خشکی ها و محیط زیست موجود در آن محدوده را شامل می شود.
- ۹۲- «جغرافیا» و «آمایش سرزمین»، هر کدام، با چه چیزی ارتباط متقابل دارند؟
- ۱) جغرافیا با فعالیتها و ساماندهی آنها و آمایش سرزمین با شناخت و ارزیابی منابع
 - ۲) جغرافیا با شناخت و ارزیابی منابع و آمایش سرزمین با ساماندهی فعالیتها
 - ۳) جغرافیا با استان و فعالیت های اقتصادی و اجتماعی آن و آمایش سرزمین با ساختار اقلیم و سرزمین
 - ۴) جغرافیا با فضا و فعالیت های انسان در آن و آمایش سرزمین با شناخت و ارزیابی منابع
- ۹۳- کدام یک از گزینه های زیر از اهداف اساسی ذکر شده در منشور آمایش سرزمین اروپا نیست؟
- ۱) افزایش کیفیت سطح زندگی شهروندان
 - ۲) تهیه نقشه آمایش سرزمین و برنامه ریزی برای اجرای آن
 - ۳) توسعه متوازن اجتماعی و اقتصادی مناطق مختلف اروپا
 - ۴) بهره برداری آگاهانه و مسئولانه از منابع طبیعی و حفاظت آن
- ۹۴- بهترین سطح برای آمایش سرزمین، سطح ... است؛ در صورتی که در مسیر برنامه ریزی های ... انجام شود.
- ۱) منطقه ای - ملی
 - ۲) محلی - منطقه ای
 - ۳) محلی - ملی
 - ۴) منطقه ای - قاره ای
- ۹۵- کدام گزینه مربوط به مرحله اول آمایش سرزمین در ایران است؟
- ۱) از اواسط سلطنت رضاشاه تا اوایل برنامه عمرانی پنجم ادامه داشت.
 - ۲) برنامه ریزی های عمرانی به طور کلی بدون مطالعات کارشناسی صورت می گرفت.
 - ۳) هم زمان با افزایش بهای نفت، ضرورت برنامه ریزی ها آشکار شد.
 - ۴) دست اندرکاران هنوز به لزوم برنامه ریزی های اقتصادی و اجتماعی پی نبرده بودند.
- ۹۶- کدام مورد از اصول کلی آمایش سرزمین در ایران محسوب نمی شود؟
- ۱) ملاحظات امنیتی و دفاعی
 - ۲) وحدت و یکپارچگی سرزمین
 - ۳) توجه به ملاحظات سیاسی
 - ۴) کارایی و بازدهی اقتصادی
- ۹۷- علت ضرورت تهیه برنامه آمایش در سطح منطقه ای در کشور ما کدام است و این مرحله شامل چه مواردی است؟
- ۱) لزوم گسترش عدالت اجتماعی و محرومیت زدایی و حفظ هویت و میراث فرهنگی - شناسایی و ارزیابی محیطی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی در سطح یک منطقه
 - ۲) برخورداری مناطق جغرافیایی کشور از قابلیت ها و توان های متفاوت - شناسایی و ارزیابی محیطی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی در سطح یک منطقه
 - ۳) لزوم گسترش عدالت اجتماعی و محرومیت زدایی و حفظ هویت و میراث فرهنگی - شناسایی ابعاد مختلف ارزشی، سیاسی و هنری هر منطقه
 - ۴) برخورداری مناطق جغرافیایی کشور از قابلیت ها و توان های متفاوت - شناسایی ابعاد مختلف ارزشی، سیاسی و هنری هر منطقه
- ۹۸- شناسایی فعالیت های بخش های کشاورزی، صنایع و بازرگانی کشور مربوط به کدام سطح از برنامه آمایش سرزمین در ایران است؟
- ۱) آمایش توان های محلی
 - ۲) آمایش در سطح منطقه ای
 - ۳) تهیه برنامه های توسعه و آینده نگری
 - ۴) تهیه طرح کلان ملی
- ۹۹- برای آمایش توان های یک منطقه، ابتدا کدام اقدام انجام می شود؟
- ۱) استفاده از نقشه واحدهای زیست محیطی مشابه
 - ۲) طراحی مدل پیش بینی جمعیت آن منطقه
 - ۳) تهیه نقشه قابلیت های آن منطقه
 - ۴) آماده کردن نقشه منابع طبیعی آن منطقه
- ۱۰۰- هریک از عبارات زیر، به ترتیب به کدام زمینه از کاربردهای نهایی آمایش سرزمین اشاره دارد؟
- تعیین محدوده های جدید برای شهرها
 - سطح بندی مراکز اصلی گردشگری
 - تعیین محدوده های روستایی با توجه به اولویت های توسعه آن ها
 - منطقه بندی کشور براساس وضعیت مهاجرتی آن
- ۱) جمعیت - جمعیت - فعالیت های اقتصادی - فعالیت های اقتصادی
 - ۲) جمعیت - فعالیت های اقتصادی - جمعیت - فعالیت های اقتصادی
 - ۳) فعالیت های اقتصادی - فعالیت های اقتصادی - جمعیت - جمعیت
 - ۴) فعالیت های اقتصادی - جمعیت - فعالیت های اقتصادی - جمعیت

- ۱۰۱- در قرن نوزدهم انگلیسی‌ها با کمک ... قیام مهدیون را در ... سرکوب کردند.
- (۱) فرانسویان - مصر
(۲) عثمانی‌ها - مصر
(۳) عثمانی‌ها - سودان
(۴) فرانسویان - سودان
- ۱۰۲- کدام گزینه از تصمیمات اتخاذ شده در کنفرانس ورسای نیست؟
- (۱) تقسیم مستعمرات آلمان بین متفقین
(۲) استقلال مجارستان از اتریش
(۳) واگذاری بخشی از قلمرو آلمان به لهستان
(۴) پرداخت غرامت توسط آلمان به متفقین
- ۱۰۳- مارشال فرانکو به کمک رهبران چه کشورهایی برای تصاحب قدرت به اسپانیا رفت؟
- (۱) فرانسه و شوروی
(۲) آلمان و شوروی
(۳) فرانسه و ایتالیا
(۴) آلمان و ایتالیا
- ۱۰۴- «آزادی سیاسی» و «اصلاحات اقتصادی» گورباچف مربوط به کدام واژه‌های زیر می‌باشد؟ (به ترتیب)
- (۱) نپ - ساویت
(۲) گلاسنوست - پروستریکا
(۳) پروستریکا - گلاسنوست
(۴) نپ - پروستریکا
- ۱۰۵- کدام مورد از پیامدهای نامطلوب سیاسی و اجتماعی استقرار شاهزادگان قاجاری در نواحی مختلف ایران نیست؟
- (۱) رقابت آشکار و پنهان شاهزادگان با ولیعهد
(۲) بی‌ثباتی و جنگ داخلی در کشور به دلیل شورش شاهزادگان حاکم بر ولایات بعد از مرگ پادشاه
(۳) نابسامانی اوضاع ولایات به دلیل انحصار حکومت ولایات به شاهزادگان فاقد لیاقت و کفایت لازم
(۴) نفوذ و دخالت قدرت‌های استعماری در نتیجه بهره کامل شاهزادگان از قدرت استبدادی و مطلقه
- ۱۰۶- در دوره قاجار، چه عاملی موجب شد اتحاد سیاسی و نظامی ایران و فرانسه کوتاه مدت باشد؟
- (۱) ایران برای مقابله نظامی با انگلستان، شروع به ایجاد رابطه با روسیه کرد.
(۲) تعدادی از کشورهای اروپایی ناپلئون را شکست داده و وی را از سلطنت خلع کردند.
(۳) انگلستان توانست با استفاده از نقطه ضعف دولتمردان ایرانی، آن‌ها را مجبور به زیرپا گذاشتن تعهداتشان کند.
(۴) ناپلئون بر خلاف تعهداتش با ایران، با روسیه صلح کرد.
- ۱۰۷- در سال ۱۳۴۳ هـ. ش چه عاملی سبب شد حکومت پهلوی، امام خمینی (ره) را بعد از ۱۰ ماه حبس آزاد کند؟
- (۱) تصویب قانون کاپیتولاسیون
(۲) زمینه‌سازی برای تبعید به ترکیه
(۳) ایجاد فضای باز سیاسی
(۴) اعتراض مردم و علمای دینی
- ۱۰۸- کدام مورد از دلایل دانشجویان برای تسخیر سفارت آمریکا در ۱۳ آبان ۵۸ نمی‌باشد؟
- (۱) ورود محمدرضا شاه به آمریکا
(۲) تداوم دشمنی دولت آمریکا با انقلاب اسلامی
(۳) ترور شخصیت‌های مؤثر در انقلاب توسط مزدوران آمریکایی
(۴) افزایش دخالت سفیر و سایر مأموران سفارت آمریکا در امور داخلی ایران
- ۱۰۹- یک روز پس از پیروزی انقلاب اسلامی کدام نهاد به عنوان نخستین نهاد انقلابی به دستور امام خمینی (ره) تأسیس شد و وظیفه این نهاد چه بود؟
- (۱) کمیته انقلاب اسلامی - سیانت و پاسداری از آرمان‌های انقلاب
(۲) شورای انقلاب اسلامی - حفظ نظم و امنیت
(۳) کمیته انقلاب اسلامی - دستگیری سران جنایتکار رژیم
(۴) شورای انقلاب اسلامی - رفع فقر و محرومیت
- ۱۱۰- به دنبال پذیرش قطعنامه ۵۹۸ توسط ایران، رزمندگان ایرانی در کدام عملیات شکست سنگینی بر منافقین وارد کردند؟
- (۱) والفجر ۸
(۲) فتح‌المبین
(۳) مرصاد
(۴) مروارید

- ۱۱۱- در قسمت میانی حوضه آبریز، به ترتیب، حجم آب‌های روان و سرعت آب چگونه است؟
 (۱) کم - خیلی زیاد (۲) زیاد - زیاد (۳) زیاد - بسیار کم (۴) بسیار زیاد - بسیار کم
- ۱۱۲- کدام یک، درباره مسائل و مشکلات زندگی در کوهستان درست است؟
 (۱) ارتفاع زیاد کوهستان سبب افزایش فشار و ایجاد مشکل در تنفس می‌شود.
 (۲) به علت بارندگی کم در کوهستان، کشت کم‌بازده دیم گسترش می‌یابد.
 (۳) زیادبودن میزان انرژی دریافتی از خورشید، سبب آفتاب‌سوختگی می‌شود.
 (۴) با وجود کم‌بودن خطر زمین‌لرزه در کوهستان، لغزش و رانش کوه به خسارت‌های سنگین منجر می‌شود.
- ۱۱۳- کدام گزینه درباره پراکندگی جنگل‌های استوایی صحیح نیست؟
 (۱) حاشیه شمالی و جنوبی جنگل‌های استوایی به تدریج به بیابان‌های گرم ختم می‌شود.
 (۲) جنگل‌های استوایی با نام جنگل‌های بارانی یا سلوا هم شناخته می‌شوند.
 (۳) سرزمین پست کنگو در آفریقا و سرزمین‌های پست آمازون در آمریکای جنوبی دارای این نوع جنگل‌ها هستند.
 (۴) ناحیه هند شرقی از جزیره سوماترا در غرب تا جزایر غربی اقیانوس آرام دارای این گونه از جنگل‌هاست.
- ۱۱۴- راه‌حل جانوران قطب شمال برای فرار از سرما چیست و کدام عبارت درباره گیاهان قطب جنوب نادرست است؟
 (۱) مهاجرت به سرزمین‌های جنوبی‌تر - شامل گیاهان کوچکی مثل خزه و گل‌سنگ و برخی گیاهان گل‌دار هستند.
 (۲) تغذیه از گیاهان نورسته - شامل گیاهان کوچکی مثل خزه و گل‌سنگ و برخی گیاهان گل‌دار هستند.
 (۳) مهاجرت به سرزمین‌های جنوبی‌تر - خزه‌های کوچکی‌اند که روی سنگ‌ها و شن‌ها در فصل تابستان می‌رویند.
 (۴) تغذیه از گیاهان نورسته - خزه‌های کوچکی‌اند که روی سنگ‌ها و شن‌ها در فصل تابستان می‌رویند.
- ۱۱۵- بنادر تورنتهایم و برگن در نروژ ...
 (۱) در نتیجه استفاده صحیح از انرژی گرمایی درون زمین، آلودگی بسیار کمی دارند.
 (۲) به واسطه پیشرفت صنعت ماهیگیری در دریای شمال توسعه پیدا کرده‌اند.
 (۳) منشأ جریان‌های گرم دریایی که با حرکت به عرض‌های جغرافیایی بالا وارد مناطق قطبی می‌شوند، هستند.
 (۴) در نتیجه فراهم‌آمدن امکان کشتی‌رانی در اقیانوس منجمد شمالی ایجاد شده‌اند.
- ۱۱۶- منظور از موقعیت جغرافیایی یک شهر کدام است و توسعه یک شهر به چه چیزی بستگی دارد؟
 (۱) مکان واقعی و هسته اولیه آن شهر - مقر آن
 (۲) وضعیت آن شهر نسبت به پدیده‌های محیط پیرامون - مقر آن
 (۳) مکان واقعی و هسته اولیه آن شهر - موقعیت آن
 (۴) وضعیت آن شهر نسبت به پدیده‌های محیط پیرامون - موقعیت آن
- ۱۱۷- وزارت‌خانه‌ها و سفارت‌خانه‌ها در کدام نوع از شهرها مستقر هستند و بقای کدام نوع از شهرها به صنایع تبدیلی وابسته است؟
 (۱) دانشگاهی - معدنی (۲) اداری سیاسی - معدنی (۳) دانشگاهی - صنعتی (۴) اداری سیاسی - صنعتی
- ۱۱۸- کدام عبارت درباره مرز میان فرانسه و اسپانیا نادرست است؟
 (۱) این مرزها بدون دخالت انسان تعیین می‌شوند.
 (۲) از نظر نظامی اهمیت دارد و مرز دائمی مناسبی به حساب می‌آید.
 (۳) همانند این مرز، میان ایران و ترکیه نیز وجود دارد.
 (۴) این دسته از مرزها بیش از همه به‌عنوان مرز مورد استفاده قرار می‌گیرند.
- ۱۱۹- به ترتیب، ساکنین سواحل مکران و جنوب شرق ایران در ده‌هزار سال قبل از میلاد مسیح و «قدیمی‌ترین سندی که در آن به نام خلیج فارس اشاره شده است»، کدام‌اند؟
 (۱) سامی‌نژادها - لوحی سفالین از پادشاهان آشور (۲) دراویدی‌ها - سنگ‌نبشته‌ای از داریوش هخامنشی
 (۳) سامی‌نژادها - سنگ‌نبشته‌ای از داریوش هخامنشی (۴) دراویدی‌ها - لوحی سفالین از پادشاهان آشور
- ۱۲۰- کدام گزینه درباره سازمان‌ها و پیمان‌های اقتصادی تجاری درست است؟
 (۱) بسیاری از کشورهای دنیا با هدف رسیدن به اهداف بزرگ نظامی، در قالب پیمان‌ها و سازمان‌های تجاری، با هم متحد می‌شوند.
 (۲) هدف از تشکیل اتحادیه آ.سه.آ.ن، بهبود روابط سیاسی و نظامی کشورهای عضو است.
 (۳) پس از تشکیل اوپک و اتحاد کشورهای عضو، قیمت نفت به تدریج کاهش یافت.
 (۴) این سازمان‌ها و پیمان‌ها معمولاً توسط کشورهایی که اشتراکات خاص یا روابط همسایگی دارند، شکل می‌گیرند.

علوم اجتماعی و جامعه‌شناسی (۲)

علوم اجتماعی؛
بیدارگران اسلامی و مؤثران فکری و
روشنفکران غرب زده
انقلاب اسلامی ایران
بیداری اسلامی
صفحه‌های ۵۵ (۳) ۱۳۸
جامعه‌شناسی ۲؛
(درس‌های ۵ تا ۱۴)
صفحه‌های (۳) ۸۹

۱۲۱- عامل پیدایش این آسیب‌ها چیست؟

«مخدوش شدن استقلال سیاسی و اقتصادی جوامع اسلامی»، «قرار گرفتن غرب‌زدگان جوامع اسلامی در حاشیه اندیشه‌های لیبرالیستی»، «به ضعف کشیده شدن عزت و استقلال کشورهای اسلامی»
(۱) وابستگی حکومت منورالفکران غرب‌زده به کشورهای استعمارگر - فروپاشی بلوک شرق - رعب و شیفنگی رجال سیاسی جوامع اسلامی نسبت به فرهنگ غرب

(۲) تدوین شناسنامه‌ای ویژه برای جوامع اسلامی از طریق اندیشه سیاسی ناسیونالیستی - کودتاهای مورد حمایت بلوک شرق - تشکیل حکومت‌های سکولار در جوامع اسلامی

(۳) رعب و شیفنگی رجال سیاسی جوامع اسلامی نسبت به فرهنگ غرب - از بین رفتن جاذبه بلوک شرق در کشورهای اسلامی - وابستگی حکومت منورالفکران غرب‌زده به کشورهای استعمارگر

(۴) تشکیل حکومت‌های سکولار در جوامع اسلامی - هویت‌سازی برای جوامع اسلامی از طریق اندیشه سیاسی ناسیونالیستی - نفوذ دولت‌های غربی در کشورهای اسلامی

۱۲۲- از بین عبارات زیر، کدام موارد درست نیستند؟

الف) قدرت حاکمان سکولار در کشورهای مسلمان، ریشه در باورها و اعتقادات و پیشینه تاریخی این کشورها داشت.

ب) نخستین بیدارگران اسلامی، استقلال اقتصادی و فرهنگی جوامع مسلمان را می‌خواستند.

پ) در مقاومت منفی، حاکمیت پادشاه، غیرمشروع دانسته می‌شود و همکاری سیاسی با آن جز در حد واجبات نظامی انجام نمی‌شود.

ت) برخی از روشنفکران التقاطی چپ در کشورهای مسلمان، حرکت‌های اجتماعی خود را به صورت مکاتب الحادی، آشکار می‌کردند.

ث) مهجور ماندن عدالت و فقاقت، پیامد مناسبات قدرت‌های قومی دولت‌های مسلمان بود.

(۱) ب - ث - ت

(۲) الف - ب - ت

(۳) الف - ت - ث

(۴) ب - پ - ث

۱۲۳- کدام یک از گزینه‌های زیر به ترتیب، به مفهوم «اصلاح» از دیدگاه نخستین بیدارگران اسلامی و منورالفکران غرب‌زده اشاره دارد و شکل‌گیری

روشنفکری التقاطی چپ پیامد چه بود؟

(۱) استقلال اقتصادی و سیاسی - اندیشه‌های ناسیونالیستی - سازماندهی اندیشه‌های مارکسیستی در چارچوب اندیشه‌های ناسیونالیستی

(۲) بازگشت به اسلام - تقلید از رفتار فرنگیان - بیان اندیشه‌های مارکسیستی با پوشش دینی

(۳) بازگشت به اسلام - تقلید از رفتار فرنگیان - بیان اندیشه‌های ناسیونالیستی با پوشش دینی

(۴) استقلال اقتصادی و سیاسی - اندیشه‌های ناسیونالیستی - سازماندهی اندیشه‌های مارکسیستی در چارچوب اندیشه‌های لیبرالیستی

۱۲۴- از نظر منورالفکران غرب‌زده، مفاهیم بیداری و اومانیزم به ترتیب چه معنایی دارند و نخستین لژهایی که توسط آنان در ایران تأسیس شد،

کدام‌اند؟

(۱) عبور از فرهنگ اسلامی و پیوستن به فرهنگ غربی - روشنگری مدرن - لژ آدمیت و لژ منورالفکری

(۲) عبور از فرهنگ غربی و پیوستن به فرهنگ اسلامی - آدمیت - لژ آدمیت و لژ منورالفکری

(۳) عبور از فرهنگ اسلامی و پیوستن به فرهنگ غربی - آدمیت - لژ آدمیت و لژ بیداری ایرانیان

(۴) عبور از فرهنگ غربی و پیوستن به فرهنگ اسلامی - روشنگری مدرن - لژ آدمیت و لژ بیداری ایرانیان

۱۲۵- به ترتیب، تفاوت اساسی «جهت پایداری و مقاومت با جنبش‌های جدید اسلامی در فلسطین» و «نظریه پایان تاریخ فوکویاما با نظریه جنگ

تمدن‌ها» در چه زمینه‌ای است؟

(۱) سازش یا عدم سازش با اسرائیل - شکل‌گیری نظم نوین جهانی

(۲) باورها و اعتقادات - فروپاشی یا عدم فروپاشی بلوک شرق

(۳) سازش یا عدم سازش با اسرائیل - جنگ‌ها و درگیری‌های جهانی

(۴) باورها و اعتقادات - پایان مبارزات عقیدتی سیاسی بشر

۱۲۶- به ترتیب، پیدایش جریانات زیر ناشی از چیست؟

«انقلاب ۱۹۴۱ لبنان»، «تضعیف موضع گروه‌های فلسطینی» و «سرکوبی انتخابات ۱۹۹۰ الجزایر»

- (۱) هجوم همه‌جانبه غرب که هویت مردم لبنان را به چالش کشیده بود. - قرارداد کمپ دیوید - تشکیل جبهه نجات اسلامی
- (۲) فرهنگ لبنان چالش فرهنگی و تمدنی خود را از نگاه نظریه‌پردازان غربی تفسیر می‌کرد. - به رسمیت شناخته شدن اسرائیل توسط اسلام‌گرایان مصر - پیروزی اسلام‌گرایان
- (۳) فرهنگ لبنان، راه‌حل چالش تمدنی خود را در پیوستن به جوامع غربی می‌دانست. - به رسمیت شناخته شدن اسرائیل توسط مصر - حکومت نظامی و حمایت دولت‌های غربی
- (۴) تقلید از انقلاب‌های مدرن - مرگ جمال عبدالناصر - حکومت نظامی و حمایت حکومت وابسته به بلوک شرق

۱۲۷- علت وقوع هریک از موارد زیر، به ترتیب کدام است؟

«از بین رفتن اعتبار جهانی ارزش‌ها و آرمان‌های بعد از رنسانس»، «پدید آمدن موقعیت تاریخی جدید برای جهان اسلام» و «استفاده از بمب‌های ساخت اسپانیا علیه ایران توسط عراق»

- (۱) به وجود آمدن رویکرد دینی به زندگی اجتماعی در جوامع غربی - مقاومت انقلاب ایران در برابر اقدامات مقابله‌ای جهان غرب - وحدت راهبردی همه کشورهای اروپایی
- (۲) به وجود آمدن رویکرد معنوی به زندگی اجتماعی در جوامع غربی - تثبیت فرهنگ اسلامی به‌عنوان یک قطب فرهنگی در جهان - اقدامات جهان غرب در مقابله با انقلاب ایران
- (۳) شکل‌گیری نظریه‌های ناظر به افول سکولاریسم - مقاومت انقلاب ایران در برابر اقدامات مقابله‌ای جهان غرب - رویکرد خصمانه جهان غرب به جنبش‌های اسلامی
- (۴) شکل‌گیری نظریه‌های ناظر به افول سکولاریسم - تثبیت فرهنگ اسلامی به‌عنوان یک قطب فرهنگی در جهان - وحدت راهبردی همه کشورهای اروپایی

۱۲۸- کدام یک از گزینه‌های زیر نادرست است؟

- (۱) بازگشت دوباره رهبران دینی مشروطه از فعالیت رقابت‌آمیز به موضع مقاومت منفی، بعد از شکست آن‌ها در جریان مشروطه بود.
- (۲) پس از دو دهه کشمکش بین عالمان مسلمان با منورالفکران، حضور قدرت‌های استعماری به استبداد رضاخان و حاکمیت منورالفکران انجامید.
- (۳) بیدارگران اسلامی و منورالفکران، از ابتدای جنبش عدالتخانه در پی تأسیس مجلسی بودند که قوانین عادلانه را تدوین کند.
- (۴) انقلاب‌های اجتماعی آفریقا در قرن بیستم حاصل جنبش‌های آزادی‌بخش بودند و جهت‌گیری ضداستعماری داشتند.

۱۲۹- موارد زیر به ترتیب با چه مفاهیمی ارتباط دارند؟

«عمل کردن در جهت از بین بردن سلطه سیاسی کشورهای غربی»، «جهت‌گیری ضداستعماری» و «قطب‌بندی فرهنگی و تمدنی جدید»

- (۱) بیدارگران اسلامی - جنبش‌های آزادی‌بخش - انقلاب‌های آزادی‌بخش
- (۲) روشنفکران چپ - بیدارگران اسلامی - انقلاب اسلامی
- (۳) انقلاب‌های آزادی‌بخش - انقلاب اسلامی - انقلاب اسلامی
- (۴) انقلاب اسلامی - انقلاب‌های آزادی‌بخش - انقلاب اکتبر روسیه

۱۳۰- کدام یک در رابطه با جنبش عدالتخانه درست است و دولت‌های استعمارگر چگونه توانستند از موفقیت حرکت‌هایی که توسط نخستین

بیدارگران اسلامی در حال شکل‌گیری بود، جلوگیری کنند؟

- (۱) به دنبال تأسیس مجلسی بود که قوانین عادلانه را تدوین کند و شاه را ملزم سازد تا در چارچوب قوانین عادلانه الهی عمل کند. این حرکت، حاکمیت را از مدار استبداد به مدار عدالت منتقل می‌ساخت و در فقه اجتماعی و سیاسی تشیع، این نوع حاکمیت نیز مطلوب و آرمانی بود. - توسط روشنفکران
- (۲) جنبش عدالتخانه از آن جهت که ساختار نظام سیاسی جامعه را تغییر می‌داد، یک انقلاب سیاسی بود و هدف تنها اصلاح کار یا رفتار خاصی از پادشاه نبود، بلکه اصلاح شیوه زمامداری پادشاه بود. - توسط نخبگان کشورهای غربی و غیرغربی
- (۳) هدف تنها اصلاح کار یا رفتار خاصی از پادشاه نبود، بلکه اصلاح شیوه زمامداری پادشاه بود و حاکمیتی بود که فساد آن از استبداد کم‌تر بود، به همین جهت عالمان مسلمان نام مشروطه بر آن نهادند و منظور آنان، مشروطه کردن حاکمیت به احکام عادلانه الهی بود. - به کمک مستشرقان و تاریخ‌نگاران غربی
- (۴) به دنبال تأسیس مجلسی بود که قوانین عادلانه را تدوین کند و شاه را ملزم سازد تا در چارچوب قوانین عادلانه الهی عمل کند و هدف تنها اصلاح کار یا رفتار خاصی از پادشاه نبود، بلکه اصلاح شیوه زمامداری پادشاه بود. - به کمک منورالفکران غرب‌زده

۱۳۱- ویژگی‌های هویتی این موارد را به ترتیب مشخص کنید:

«دانش‌آموز»، «کارمند وقت‌شناس» و «فرزند دوم خانواده».

- (۱) اکتسابی، اجتماعی و متغیر - روانی و اخلاقی، اکتسابی و متغیر - انتسابی، اجتماعی و ثابت
- (۲) اکتسابی، فردی و ثابت - اجتماعی، روانی و اخلاقی و متغیر - اکتسابی، فردی و غیر جسمانی
- (۳) اجتماعی، اکتسابی و متغیر - روحی، فردی و متغیر - اجتماعی، انتسابی و جسمانی
- (۴) فردی، انتسابی و متغیر - ثابت، اجتماعی و فردی - فردی، متغیر و انتسابی

۱۳۲- پیامدهای موارد مطرح شده را به ترتیب مشخص کنید.

«شکل‌گیری عقاید و ارزش‌های مشترک در جامعه»، «فرا رفتن تغییرات هویتی از مرزهای مورد قبول یک فرهنگ» و «از دست رفتن ثبات

عقاید، ارزش‌ها و آرمان‌ها»

- (۱) هویت فرهنگی - تزلزل فرهنگی - تعارض فرهنگی
- (۲) هویت اجتماعی - تعارض فرهنگی - بحران هویت
- (۳) هویت فرهنگی - تعارض فرهنگی - تزلزل فرهنگی
- (۴) هویت اجتماعی - تزلزل فرهنگی - تعارض فرهنگی

۱۳۳- تزلزل فرهنگی با کدام عامل همراه است و این عامل در چه جایی به وجود می‌آید؟

- (۱) بحران هویت - در جایی که با تغییر هویت، تغییرات اجتماعی از محدوده تغییراتی که درون یک فرهنگ رخ می‌دهد، فراتر می‌رود.
- (۲) بحران هویت - در جایی که جامعه توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود را نداشته باشد.
- (۳) تحول فرهنگی - در جایی که مبادی هویت‌ساز فرهنگ، ثبات و استقرار خود را در متن فرهنگ از دست بدهد.
- (۴) تحول فرهنگی - در جایی که شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های اجتماعی یک فرهنگ تداوم پیدا کند.

۱۳۴- صحیح یا غلط بودن هر یک از عبارات زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- انسان‌ها پس از تولد، هویت اجتماعی انتسابی خود را در خانواده و غیر آن می‌پذیرند.
- فرصت‌های افراد در جهان‌های مختلف برای کسب هویت اجتماعی جدید یکسان است.
- کسب هویت اکتسابی اجتماعی به صورت غیرفعال یا در محیط خانواده ممکن نیست.
- علل بیرونی تعارضات فرهنگی به نوآوری‌های افراد در تأثیرپذیری از فرهنگ‌های دیگر بازمی‌گردد.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (۱) ص - غ - ص - غ | (۲) ص - غ - غ - غ |
| (۳) غ - ص - غ - ص | (۴) غ - غ - ص - ص |

۱۳۵- به ترتیب کدام یک در رابطه با کنترل اجتماعی، نادرست و در رابطه با کجروی اجتماعی و هویت اجتماعی درست است؟

- (۱) مجموعه فعالیت‌هایی است که برای پذیرش فرهنگ و انطباق دادن افراد با انتظارات جامعه انجام می‌شود. - انسان براساس اختیار خود می‌تواند هویت اجتماعی را نپذیرد. - جهان اجتماعی به هنگام تولد، آن فرد را به عنوان یکی از اعضای خود به رسمیت می‌شناسد.
- (۲) فرایندی است که برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می‌شود. - جامعه برای پیشگیری و کنترل آن روش‌هایی دارد. - جهان اجتماعی متناسب با موقعیتی که فرد در آن قرار گرفته، برای او شناسنامه‌ای در نظر می‌گیرد.
- (۳) فرایند پذیرش فرهنگ است. - رفتارهایی است که خلاف عقاید، ارزش‌ها و قواعد و هنجارهای جامعه است. - آشنایی فرد با هویتی که جامعه برای او در نظر گرفته، یک آشنایی تدریجی است.
- (۴) امر به معروف و نهی از منکر نقش مهمی را در آن اجرا می‌کند. - انسان‌ها نمی‌توانند در مسیر قواعد و هنجارهای اجتماعی حرکت نکنند. - هر فرد در جهان اجتماعی متولد می‌شود که به وسیله نسل‌های قبل از او ایجاد شده است.

۱۳۶- کدام یک از نمودارهای زیر صحیح نیست؟

- (۱) عقاید و ارزش‌های اجتماعی ← هویت فرهنگی جامعه ← هویت اجتماعی افراد
- (۲) هویت فرهنگی ← بخش‌های مختلف اجتماعی ← هویت اجتماعی
- (۳) عقاید و ارزش‌های اجتماعی ← اشتراک عقاید و ارزش‌ها در جامعه ← هویت فرهنگی جامعه
- (۴) رسمیت عقاید و ارزش‌ها ← هویت اجتماعی ← هویت فرهنگی افراد

۱۳۷- کدام عبارت در رابطه با روش جهان اسلام در سده‌های نخستین رویارویی با فرهنگ‌های دیگر، درست نیست؟

- (۱) به دلیل اهمیتی که اسلام به عقل و عقلانیت می‌دهد، جهان اسلام در مواجهه با فرهنگ یونان و روم، تنها عناصر عقلی این دو فرهنگ را اخذ کرد.
- (۲) جهان اسلام در مواجهه با فرهنگ یونان و روم، به تناسب هستی‌شناسی توحیدی خود در علوم مختلف آن‌ها تصرف کرد و عناصر مشترک آن‌ها را نپذیرفت.
- (۳) جهان اسلام با حفظ اصول خود به تعامل پرداخت و به همین دلیل عناصر سازگار با آن اصول را از دیگر فرهنگ‌ها اخذ کرد و در صورت نیاز به بازسازی آن عناصر اقدام نمود.
- (۴) با تعدیل اصول خود در تعامل با فرهنگ‌های دیگر، عناصر غیراساطیری آن‌ها را اخذ کرد و در صورت نیاز به بازسازی آن عناصر اقدام نمود.

۱۳۸- هریک از عبارات زیر به ترتیب با کدام موارد، ارتباط دارند؟

«بیگانه شدن آدمی با حقیقت جهان»، «تحولات هویتی جهان غرب پس از رویارویی با فرهنگ اسلامی» و «جذب و هضم مهاجمان در فرهنگ اسلامی»

- (۱) فرهنگ‌های سکولار و دنیوی - جنگ‌های صلیبی - حمله مغول
- (۲) فرهنگ‌های مشترکانه اساطیری - عبور از ارزش‌های قرون وسطایی - جنگ‌های صلیبی
- (۳) از خودبیگانگی - شکل‌گیری هویت جدید سکولار - مشارکت فعال ایرانیان در حیات فکری جهان اسلام
- (۴) خودباختگی - عبور از عقاید مسیحیت قرون وسطایی - حمله مغول

۱۳۹- به ترتیب هریک از عبارات زیر با کدام موارد، ارتباط دارند؟

«حاکمیت فرد بر اساس فضیلت»، «روابط نظام سیاسی و نظام‌های اقتصادی و فرهنگی»، «انسان در گزینش ارزش‌های سیاسی، هیچ معیار علمی ندارد.»

- (۱) مونارشی - دوطرفه - جهان‌بینی دنیوی
- (۲) پولیتی - یک‌طرفه - جهان‌بینی معنوی
- (۳) اریستوکراسی - دوطرفه - جهان‌بینی دنیوی
- (۴) تیرانی - یک‌طرفه - جهان‌بینی سکولار

۱۴۰- کدام گزینه در ارتباط با داوری درباره گزینش ارزش‌های سیاسی در نظام‌های سیاسی سکولار، صحیح نیست؟

- (۱) سیاستمداران فقط بر اساس گرایش‌های شخصی و اجتماعی خود، برخی از این ارزش‌ها را انتخاب می‌کنند و روش علمی برای گزینش و ارزیابی هیچ‌یک از ارزش‌ها ندارند.
- (۲) انسان در گزینش ارزش‌های سیاسی، هیچ معیار علمی ندارد و علم تنها ابزاری است که راه رسیدن به این ارزش‌ها را در صورتی که تفسیری دنیوی و دینی داشته باشند، پیدا می‌کند.
- (۳) ارزش‌هایی نظیر آزادی، سعادت و حقیقت تنها در چارچوب زندگی دنیوی و این جهانی قابل دسترس است.
- (۴) علم تجربی نمی‌تواند داوری ارزشی داشته باشد، به همین دلیل روش علمی برای گزینش و ارزیابی هیچ‌یک از ارزش‌ها وجود ندارد.

فلسفه سال چهارم

مبانی حکمت متعالیه
حکمای معاصر، حیات فرهنگی
صفحه‌های ۱۹ (۳) ۱۵۱

۱۴۱- در حکمت متعالیه، براساس ... هرگونه تغییر ضرورتاً در متن واقعیت ایجاد می‌شود. میرداماد، استاد ملاصدرا با این اصل ... بود.

- (۱) اصالت وجود - موافق
(۲) اصالت وجود - مخالف
(۳) اصالت ماهیت - مخالف
(۴) اصالت ماهیت - موافق

۱۴۲- محتوای کدام عبارت با نظرات ملاصدرا سازگار است؟

- (۱) موجود مجرد با توجه به شدت وجود خود، از غنای ذاتی برخوردار است.
(۲) موجودات چه مجرد باشند و چه مادی، حقیقت هستی آنها یکی است.
(۳) تفاوت موجودات مختلف، باتوجه به ماهیت آنها تبیین می‌شود.
(۴) وابستگی و نیاز هر موجودی، در ذات آن موجود ریشه دارد.

۱۴۳- با توجه به نظرات ملاصدرا، کدام یک مناسب‌تر است؟

- (۱) مهم‌ترین صفت شیء متحرک، حرکت و تغییر است.
(۲) حرکت عین وجود شیء تدریجی و به اعتباری عین متحرک است.
(۳) با توجه به اصالت وجود، حرکت در خود ماهیت شیء واقع می‌شود.
(۴) همان‌طور که ذاتی از ذات جدا نمی‌شود، حرکت از وجود جدا نمی‌شود.

۱۴۴- کدام گزینه طبق نظر دیوید هیوم درباره اصل علیت صحیح است؟

- (۱) اصل علیت نه یک اصل عقلانی، بلکه یک اصل تجربی است.
(۲) علیت تکرار متوالی دو حادثه است.
(۳) علیت تنها یک اعتبار ذهنی است.
(۴) علیت یک رابطه نسبی است.

۱۴۵- کدام گزینه جزو ویژگی‌های ادراکات علم حصولی از دیدگاه علامه طباطبایی نمی‌باشد؟

- (۱) انعکاس واقعیت‌های درونی‌اند.
(۲) در متن واقعیت و معلوم بالذات هستند.
(۳) شک و خطا در آنها راه ندارد.
(۴) در آنها انسان با خود واقعیت سروکار خواهد داشت.

۱۴۶- درک کدام یک از موارد زیر با علم حضوری ممکن است؟

- (۱) مصداق وجوب
(۲) اصل امتناع تناقض
(۳) مفهوم علیت
(۴) مفهوم جوهر

۱۴۷- مفتاح‌الغیب از آثار کیست و شارح آن چه کسی می‌باشد؟

- (۱) ملاصدرا - حمزه فناری
(۲) ملاصدرا - امام خمینی (ره)
(۳) قونیوی - امام خمینی (ره)
(۴) قونیوی - حمزه فناری

۱۴۸- کدام گزینه عبارت زیر را به‌درستی تکمیل نمی‌کند؟

«خاورشناسان، فلسفه اسلامی را ...»

- (۱) اغلب فلسفه عربی می‌خوانند.
(۲) چیزی غیر از تفصیل فلسفه یونانی می‌دانند.
(۳) واسطه حفظ میراث یونانی تلقی می‌کنند.
(۴) با مرگ ابن‌رشد تمام شده می‌دانند.

۱۴۹- به‌ترتیب در میان ویژگی‌های فلسفه اسلامی، کدام یک در فلاسفه مشاء کمتر دیده می‌شود و کدام مورد جزء انگیزه‌های اصلی خاورشناسان

غربی در پژوهش‌های خود نبود؟

- (۱) تفکر و اخلاق - نشان دادن برتری نژاد غربی در علم و تفکر
(۲) پیوند سازمانی - اثبات اینکه ریشه همه ارزش‌های فرهنگی شرق را نیز در نهایت باید در فرهنگ غربی جست‌وجو کرد.
(۳) پیوند سازمانی - نشان دادن برتری نژاد غربی در معنویت و اخلاق
(۴) تفکر و اخلاق - ایجاد حالت خودباختگی فرهنگی در میان ملت‌های غیرغربی

۱۵۰- در رابطه با سنت «وسعت نظر» در فلسفه اسلامی می‌توان گفت ...

- (۱) مبانی خاص یک فرهنگ را تغییرپذیر می‌کند.
(۲) پیوند سازمانی رشته‌ها نتیجه آن است.
(۳) فلسفه را تنها آموختن معرفی نمی‌کند.
(۴) زمینه تعامل فرهنگ‌ها را فراهم می‌سازد.

منطق و فلسفه سال سوم

منطق:

ارزش قیاس، محتوای استدلال، مغالطه
صفحه‌های ۷۳ تا ۸۹
فلسفه سال سوم؛
گوهرهای اصل و چاودانه، علت‌های چهارگانه
صفحه‌های ۴۵ تا ۷۱

۱۵۱- چرا اگر کسی بخواهد قواعد منطق را به نقد بکشد، چاره‌ای جز استفاده کردن از همان‌ها را ندارد؟

- (۱) زیرا قواعد منطق صورت اندیشیدن ذهن انسان است.
- (۲) زیرا هر کسی علم منطق را نداند، نمی‌تواند فکر کند.
- (۳) زیرا منطق ارزش تمثیل و استقرا را مشخص کرده است.
- (۴) زیرا منطق جایگزین علوم رشته‌های علمی است که می‌توانیم با آن به دانش جدید برسیم.

۱۵۲- به ترتیب محتوای هریک از استدلال‌های «تاریکی وحشت آور است»، «اغلب نوزادانی که در سوماتی به دنیا می‌آیند، سیاه‌پوست هستند» و «این فرد چون با دشمن من رابطه دارد، دشمن من است» چیست؟

- (۱) وهمیات - مجربات - مظنونات
- (۲) مظنونات - مجربات - بدیهیات
- (۳) وهمیات - محسوسات - مظنونات
- (۴) مظنونات - محسوسات - بدیهیات

۱۵۳- اگر «هر الف ب است» گزاره‌ای یقینی باشد اما کسی پس از مباحثه با فردی نظر دیگری را ابراز کند می‌توان گفت این تغییر عقیده، هدف کدامیک از صناعات خمس می‌باشد و در آن از چه مقدماتی استفاده می‌شود؟

- (۱) برهان - از مقدمات و محتوای یقینی استفاده می‌شود.
- (۲) برهان - از قضایای مشهور یا مسلم و مورد قبول مخاطب استفاده می‌شود.
- (۳) جدل - از مقدمات و محتوای یقینی استفاده می‌شود.
- (۴) جدل - از قضایای مشهور یا مسلم و مورد قبول مخاطب استفاده می‌شود.

۱۵۴- اگر از این قضیه که «هیچ انسانی غیرناطق نیست» نتیجه بگیریم که «هر ناطقی انسان است»، دچار کدام مغالطه شده‌ایم؟

- (۱) ایهام انعکاس
- (۲) هیچ مغالطه‌ای
- (۳) مغالطه تفصیل
- (۴) فقدان حد وسط

۱۵۵- اگر از قضیه «هرگاه یک کره آسمانی ستاره باشد، نورانی است.» نتیجه بگیریم که «ماه ستاره است» دچار چه مغالطه‌ای شده‌ایم؟

- (۱) مغالطه تقسیم
- (۲) ایهام انعکاس
- (۳) رفع مقدم
- (۴) وضع تالی

۱۵۶- استدلال‌های زیر به ترتیب چه نوع مغالطه‌هایی هستند؟

«کیک شیرین است ← آرد شیرین است»

«هر مربعی چهارضلعی است ← هر چهار ضلعی مربع است»

- (۱) ترکیب - عدم رعایت شرایط انتاج
- (۲) تقسیم - ایهام انعکاس
- (۳) ترکیب - ایهام انعکاس
- (۴) تقسیم - مصادره به مطلوب

۱۵۷- سقراط در گفتگو با تئتوس کدام دلیل را برای این نتیجه اشتباه که «هیچ انسانی عاقل تر از انسان دیگر نیست» ذکر نمی‌کند؟

- (۱) ادراک حسی حقیقت هر چیز را درمی‌یابد.
- (۲) در شناخت با ادراک حسی احتمال خطا نمی‌رود.
- (۳) ادراک حسی به امور پایدار تعلق می‌گیرد.
- (۴) هر کس بهترین داور احساس‌های خود است.

۱۵۸- در تمثیل غار افلاطون زندانیان غار ...

- (۱) نظاره‌گر زیبایی ناقصی هستند.
- (۲) همواره در حال حیرت در برابر واقعیات حقیقی درون غار هستند.
- (۳) جز خود مُثَل چیزی نمی‌بینند.
- (۴) از خروج ناگهانی از غار مشعوف می‌گردند.

۱۵۹- به ترتیب «ماهیت پدیده»، «جنس هر موجود»، «وظایف و کاربردهای شیء» و «قسمی از علت که وجود از وی بُود» مربوط به کدام یک از علل چهارگانه‌اند؟

- (۱) علت مادی - علت در معنای سوم - علت مادی - علت غایی
- (۲) علت مادی - علت در معنای سوم - علت صوری - علت غایی
- (۳) علت صوری - علت در معنای دوم - علت مادی - علت فاعلی
- (۴) علت صوری - علت در معنای دوم - علت صوری - علت فاعلی

۱۶۰- در رابطه با سه‌ضلعی و مقدار ناپیوسته برای مثلث می‌توان گفت ...

- (۱) اولی علت صوری و دومی هیچ کدام از علل اربعه نیست.
- (۲) اولی علت صوری و دومی علت مادی می‌باشد.
- (۳) اولی علت مادی و دومی علت صوری می‌باشد.
- (۴) هر دو علت مادی هستند.

۱۶۱- فقدان کدام‌یک از ویژگی‌های شخصیتی موجب بروز حالت درماندگی به هنگام فشار روانی می‌شود؟ و بر اساس آمارهای منتشرشده، غالب مراجعات مردم به پزشکان مرتبط با کدام مورد است؟

- (۱) سخت‌رویی - عوامل ریسک رفتاری
(۲) کنترل شخصی - عوامل ریسک رفتاری
(۳) کنترل شخصی - فشار روانی
(۴) سخت‌رویی - فشار روانی

۱۶۲- کدام مورد در کشور ما در سال‌های اخیر، از عوامل امکان‌پذیر شدن استفاده از خدمات مشاوره‌ای روانی و روان‌پزشکی در شهرهای بزرگ نیوده است؟

- (۱) گسترش رشته‌های گوناگون روان‌شناسی
(۲) برگزاری دوره‌های تخصصی روان‌پزشکی
(۳) افزایش درک مردم نسبت به سلامت روانی
(۴) گسترش رشته‌های مشاوره

۱۶۳- یادگیری کلمه «context» با توجه به شباهت آن به واژه «text» کدام سطح یادگیری را بیان می‌کند؟

- (۱) یادگیری عمقی درجه دوم
(۲) یادگیری سطحی درجه اول
(۳) یادگیری عمقی درجه اول
(۴) یادگیری سطحی درجه دوم

۱۶۴- نشانه‌های متن از راهکارهای مطرح در ... است و استفاده از نمودارهای گرافیکی و دیاگرام‌ها در ... به کار می‌آید.

- (۱) کلمه‌خوانی - نوشتن
(۲) مفهوم‌خوانی - نوشتن
(۳) کلمه‌خوانی - خواندن
(۴) مفهوم‌خوانی - خواندن

۱۶۵- هر یک از مفاهیم زیر به ترتیب با کدام‌یک از انواع درمان در ارتباط است؟

«تقویت و تنبیه - کاربرد عمده در درمان افسردگی - جو حمایتی عاطفی - کاهش علامت‌های همراه با اختلال روانی»

- (۱) شناخت درمانی - درمان زیستی - شناخت درمانی - درمان زیستی
(۲) درمان رفتاری - شناخت درمانی - درمان رفتاری - شناخت درمانی
(۳) شناخت درمانی - شناخت درمانی - درمان رفتاری - شناخت درمانی
(۴) درمان رفتاری - شناخت درمانی - درمان مراجع محوری - درمان زیستی

۱۶۶- کدام گزینه در ارتباط با مفهوم‌خوانی و کلمه‌خوانی صحیح نیست؟

- (۱) هر دو بخش کلمه‌خوانی و مفهوم‌خوانی در خواندن ضروری است.
(۲) تأکید بیشتر بر کلمه‌خوانی موجب می‌شود خواندن به صورت صحیح آن صورت نپذیرد.
(۳) در روش‌های سنتی یادگیری صرفاً بر کلمه‌خوانی تأکید می‌شود.
(۴) مهارت کلمه‌خوانی خواننده را قادر به بازشناسی کلمات می‌سازد.

۱۶۷- مشخصه اصلی اختلالات خلقی کدام است؟

- (۱) آشفتگی‌های ادراکی
(۲) آشفتگی‌های اجتماعی
(۳) آشفتگی‌های فکری
(۴) آشفتگی‌های هیجانی

۱۶۸- فرار از کدام تعارض ممکن است موجب احساس بی‌کفایتی در فرد شود؟

- (۱) پرداخت جریمه در حالی که عدم پرداخت آن موجب پیگیری قضایی می‌شود.
(۲) انتخاب میان چند غذای مطلوب در رستوران
(۳) یادگیری شنا در حالی که ترس از آب وجود دارد.
(۴) انتخاب بین بد و بدتر در انتخابات

۱۶۹- کدام‌یک از گزینه‌های زیر مربوط به نشانه‌های یکی از اختلالات اضطرابی نیست؟

- (۱) ترس ناگهانی بی‌مورد
(۲) ضعف تمرکز حواس
(۳) احساس خستگی
(۴) کم‌اشتهایی با تغییر وزن

۱۷۰- کدام گزینه از اهداف روان‌شناسی سلامت نی باشد؟

- (۱) به حداقل رساندن عوامل ریسک رفتاری
(۲) از بین بردن فشارهای روانی، ناکامی و تعارض‌های افراد جامعه
(۳) حفظ سلامت، پیشگیری از بیماری و درمان آن با تمرکز بر نقش روان‌شناسی
(۴) یافتن راه‌حلی برای گسترش سلامت روانی در جهان



پاسخ نامہ

سایت کنکور

Konkur.in

ریاضی پایه (سال چهارم)

گزینه ۳»

(لیلا هابی علیا)

$$S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\} \rightarrow n(S) = 9$$

$$\text{اول عدد اول: } A = \{2, 3, 5, 7\} \rightarrow n(A) = 4$$

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{4}{9}$$

گزینه ۲»

(مهمرب بفرایی)

$$n(S) = 6 \times 6 = 36$$

$$A = \{(2, 6), (6, 2), (3, 5), (5, 3), (4, 4)\}$$

$$\Rightarrow n(A) = 5$$

$$\Rightarrow P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{5}{36}$$

گزینه ۲»

(همیرضا سپوری)

$$\text{تعداد کل حالات: } n(S) = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 2^5 = 32$$

$$\text{تعداد حالات مطلوب: } n(A) = \binom{5}{2} = \frac{5!}{(5-2)!2!} = \frac{5 \times 4 \times 3!}{3! \times 2} = 10$$

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{10}{32} = \frac{5}{16}$$

گزینه ۳»

(کوروش داوری)

$$n(S) = 2^2 \times 6 = 24$$

$$\{(6, 6), (6, 4), (4, 6), (6, 2), (2, 6), (4, 2), (2, 4)\}$$

$$A = \{(6, 6), (6, 4), (4, 6)\}$$

$$n(A) = 3$$

$$P(A) = \frac{3}{24} = \frac{1}{8}$$

گزینه ۱»

(مهمرب بفرایی)

$$n(S) = 7 \times 7 = 49$$

$$A = \{\text{پیشامد آن که دو نفر در یک روز از هفته به دنیا آمده باشند}\}$$

$$\Rightarrow A = \{\text{جمعه و جمعه}\} \dots \text{و (یکشنبه و یکشنبه) و (شنبه و شنبه)}$$

$$n(A) = 7$$

$$\Rightarrow P(A) = \frac{7}{49} = \frac{1}{7} \Rightarrow P(A') = 1 - \frac{1}{7} = \frac{6}{7}$$

گزینه ۱»

(ایمان پینی خروشان)

پیشامد مورد نظر آن است که فرد انتخاب شده با مدرک فوق لیسانس باشد، احتمال این پیشامد برابر است با:

$$P(A) = \frac{4+6}{7+4+3+6} = \frac{10}{20} = \frac{1}{2}$$

گزینه ۳»

(سارا شریفی)

$$n(S) = \binom{12}{2} = \frac{12 \times 11 \times 10!}{10! \times 2 \times 1} = 66$$

$$n(A) = \binom{5}{1} \times \binom{7}{1} = 5 \times 7 = 35 \Rightarrow P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{35}{66}$$

۸- گزینه ۳»

(مهمرب بفرایی)

$$n(S) = \binom{9}{2} = \frac{9!}{7! \times 2!} = \frac{9 \times 8}{2} = 36$$

A : پیشامد آن که هر دو مهره سیاه باشد.

$$n(A) = \binom{4}{2} = \frac{4!}{2! \times 2!} = \frac{4 \times 3}{2} = 6$$

$$\Rightarrow P(A) = \frac{6}{36} = \frac{1}{6} \Rightarrow P(A') = 1 - \frac{1}{6} = \frac{5}{6}$$

۹- گزینه ۳»

(همیرضا سپوری)

$$n(S) = \binom{10}{3} = \frac{10!}{3! \times 7!} = \frac{10 \times 9 \times 8 \times 7!}{3 \times 2 \times 7!} = 120$$

چهار عدد اول ۲، ۳، ۵ و ۷ در بین کارت‌ها وجود دارد. تعداد حالت‌های

انتخاب ۳ کارت از بین ۴ کارت برابر است با:

$$n(A) = \binom{4}{3} = \frac{4!}{3! \times 1!} = \frac{4 \times 3!}{3! \times 1} = 4$$

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{4}{120} = \frac{1}{30}$$

۱۰- گزینه ۱»

(قارچ از کشور ۹۰)

$$\text{تخمین احتمال بار اول (فراوانی نسبی)} = \frac{58}{100} \Rightarrow \frac{58}{100} = \frac{x}{50} \Rightarrow x = 29$$

$$\text{تخمین احتمال بار دوم (فراوانی نسبی)} = \frac{45}{100} \Rightarrow \frac{45}{100} = \frac{y}{80} \Rightarrow y = 36$$

$$\text{تخمین احتمال در کل} = \frac{29+36}{50+80} = \frac{65}{130} = 0.5$$

ریاضی ۱

۱۱- گزینه ۱»

(همیرضا سپوری)

اگر عبارت گویا را A در نظر بگیریم، داریم:

$$A + \frac{1}{x+1} = \frac{2x}{x^2-1}$$

$$A = \frac{2x}{x^2-1} - \frac{1}{x+1} \Rightarrow A = \frac{2x}{(x-1)(x+1)} - \frac{1}{x+1}$$

$$\Rightarrow A = \frac{2x - (x-1)}{(x-1)(x+1)} \Rightarrow A = \frac{2x - x + 1}{(x-1)(x+1)}$$

$$\xrightarrow{x \neq -1, 1} A = \frac{(x+1)}{(x-1)(x+1)} = \frac{1}{x-1}$$

۱۲- گزینه ۳»

(همیرضا سپوری)

$$\frac{a^2b^2-1}{a^2b^2-2ab+1} \times \frac{a^2b^2-a^2b}{2a^2b^2}$$

$$= \frac{(ab-1)(ab+1)}{(ab-1)^2} \times \frac{a^2b(ab-1)}{2a^2b^2} = \frac{ab+1}{2b}$$

(گوروش داوری)

۱۹- گزینه «۲»

طول نقطه $x > 0$
ناحیه چهارم $y < 0$
عرض نقطه

$$\begin{cases} 2m+1 > 0 \Rightarrow 2m > -1 \Rightarrow m > -\frac{1}{2} \\ 1-2m < 0 \Rightarrow -2m < -1 \Rightarrow m > \frac{1}{2} \end{cases}$$

اشتراک دو جواب، $m > \frac{1}{2}$ ، جواب مسئله است.

(گوروش داوری)

۲۰- گزینه «۳»

$$\begin{aligned} 6x^2 - 2x + 1 < 6x^2 + 3 - x \\ \Rightarrow 6x^2 - 2x - 6x^2 + x < 3 - 1 \\ \Rightarrow -x < 2 \Rightarrow x > -2 \end{aligned}$$

ریاضی (۳)

(لیلا ناهبی علیا)

۲۱- گزینه «۴»

ابتدا دامنه معادله را تعیین می‌کنیم:

$$\begin{cases} t-2 \neq 0 \Rightarrow t \neq 2 \\ t-1 \neq 0 \Rightarrow t \neq 1 \end{cases} \Rightarrow D_t = R - \{1, 2\}$$

$$\begin{aligned} (t-2)(t-1) \left(\frac{t}{t-2} - \frac{2}{t-1} \right) &= 2 \\ \Rightarrow (t-1)t - 2(t-2) &= 2(t-2)(t-1) \\ \Rightarrow t^2 - t - 2t + 4 &= 2t^2 - 6t + 4 \\ \Rightarrow t^2 - 3t + 4 - 2t^2 + 6t - 4 &= 0 \Rightarrow -t^2 + 3t = 0 \end{aligned}$$

$$\Rightarrow -t(t-3) = 0 \Rightarrow \begin{cases} t = 0 & \text{ق. ق} \\ t = 3 & \text{ق. ق} \end{cases}$$

$$\Rightarrow 3 \times 0 = 0 = 0 \Rightarrow \text{حاصل ضرب جواب‌ها}$$

$$\Rightarrow 3 + 0 = 3 \Rightarrow \text{حاصل جمع جواب‌ها}$$

$$\Rightarrow 3 - 0 = 3 \Rightarrow \text{اختلاف خواسته شده}$$

(لیلا ناهبی علیا)

۲۲- گزینه «۴»

نمودار محور y ها را در $(0, 2)$ قطع کرده است. پس گزینه «۳»

نمی‌تواند صحیح باشد. از طرفی سهمی ماکزیم دارد، پس ضریب x^2 منفی

است، پس گزینه «۱» نیز نمی‌تواند صحیح باشد. رأس سهمی $(\frac{1}{2}, \frac{9}{4})$

است. در گزینه «۴» داریم:

$$x \text{ رأس} = \frac{-1}{-2} = \frac{1}{2}$$

$$y \text{ رأس} = \frac{9}{4}$$

پس گزینه «۴» صحیح است.

(رضا زاهدپور)

۱۳- گزینه «۳»

$$\begin{aligned} A &= \frac{(x-1)(x+3)}{(x-3)(x+3)} \div \frac{(x+1)(x-7)}{(x-3)(x-7)} \\ &= \frac{(x-1)}{(x-3)} \times \frac{(x-3)}{(x+1)} = \frac{x-1}{x+1} \end{aligned}$$

(مهمر بهیرایی)

۱۴- گزینه «۴»

$$\frac{2}{1-x} + \frac{3}{x-1} = \frac{2}{1-x} + \frac{-3x}{1-x} = \frac{2-3x}{1-x}$$

(کریم نصیری)

۱۵- گزینه «۱»

$$\begin{array}{r|l} x^3 + x^2 + x - 3 & x+1 \\ -(x^3 + x^2) & x^2+1 \\ \hline x-3 & \\ -(x+1) & \\ \hline -4 & \end{array}$$

(عمیرضا سموری)

۱۶- گزینه «۳»

اگر معادله درجه دوم $ax^2 + bx + c = 0$ فقط یک ریشه داشته باشد، یعنی دارای ریشه مضاعف است، پس $\Delta = 0$ است.

$$x^2 + 2kx - k + 6 = 0$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = 0 \Rightarrow (2k)^2 - 4(1)(-k+6) = 0$$

$$\Rightarrow 4k^2 + 4k - 24 = 0 \Rightarrow k^2 + k - 6 = 0$$

$$\Rightarrow (k+3)(k-2) = 0 \Rightarrow \begin{cases} k = -3 \\ k = 2 \end{cases}$$

بنابراین برای k دو مقدار وجود دارد.

(مهمر بهیرایی)

۱۷- گزینه «۱»

به جای x در معادله عدد ۲ را قرار می‌دهیم.

$$(2)^2 - 5(2) - (2k-1) = -6 - 2k + 1 = -5 - 2k = 0 \Rightarrow k = \frac{-5}{2}$$

$$x^2 - 5x - (2 \times \frac{-5}{2} - 1) = 0 \Rightarrow x^2 - 5x + 6 = 0$$

$$\Rightarrow (x-3)(x-2) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = 2 \\ x = 3 \end{cases}$$

$$\text{مجموع خواسته شده} = 3 + (-\frac{5}{2}) = \frac{1}{2}$$

(گوروش داوری)

۱۸- گزینه «۳»

در معادله درجه دوم، اگر $\Delta < 0$ باشد، معادله ریشه حقیقی ندارد.

$$b^2 - 4ac < 0$$

$$\Rightarrow (-3)^2 - 4(2m)(1) < 0$$

$$\Rightarrow 9 - 8m < 0 \Rightarrow -8m < -9 \Rightarrow m > \frac{-9}{-8} \Rightarrow m > \frac{9}{8}$$

کتاب‌های ریاضی با هم ۴! جایگشت و کتاب‌های فیزیک با هم ۳! جایگشت دارند. پس کل حالات برابر است با:

$$4! \times 3! = 24 \times 6 = 144$$

۲۸- گزینه «۴» (لیلا طاهری علیا)

چون عدد ۲، سه بار و عدد ۳، دوبار تکرار شده است، بنابراین خواهیم داشت:

$$\frac{8!}{2! \times 3!} = \frac{8 \times 7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3!}{2 \times 3!} = 3360$$

نکته مهم درسی:

تعداد جایگشت‌های متمایز n شیء که در آن، a_1 شیء مثل هم، a_2 شیء مثل هم، ... و a_k شیء مثل هم باشند برابر است با:

$$\frac{n!}{a_1! a_2! \dots a_k!}$$

۲۹- گزینه «۳» (سید علی حسینی)

$$\binom{9}{4} = \frac{9!}{5! \times 4!} = \frac{9 \times 8 \times 7 \times 6 \times 5!}{5! \times 4 \times 3 \times 2 \times 1} = 126$$

۳۰- گزینه «۲» (امیر زراتدوز)

$$\binom{3}{1} \times \binom{2}{1} \times \binom{6}{1} = 3 \times 2 \times 6 = 36$$

اقتصاد

(سارا شریفی)

ارزش اسکناس‌های در دست مردم = میزان نقدینگی
+ ارزش سپرده‌های دیداری + ارزش مسکوکات در دست مردم
+ ارزش سپرده‌های غیردیداری

ارزش اسکناس‌های در دست مردم = حجم پول در گردش
+ ارزش سپرده‌های دیداری + ارزش مسکوکات در دست مردم
+ سپرده پولی = ۳۲۰ = سپرده غیردیداری = حجم پول - نقدینگی

سپرده دیداری + سپرده غیردیداری = کل بدهی بانکها به مردم

$$\Rightarrow 570 = 320 + \text{سپرده دیداری}$$

$$\Rightarrow \text{واحد پولی} = 250 = 570 - 320 = \text{سپرده دیداری}$$

سپرده مدت‌دار + سپرده پس‌انداز = سپرده غیردیداری

$$\Rightarrow 320 = 200 + \text{سپرده مدت‌دار}$$

$$\Rightarrow \text{واحد پولی} = 120 = 320 - 200 = \text{سپرده مدت‌دار}$$

$$\text{واحد پولی} = 90 = \frac{1}{3} \times 270 = \text{ارزش مسکوکات مردم}$$

$$\text{واحد پولی} = 930 = 270 + 90 + 320 + 250 = \text{میزان نقدینگی}$$

$$\text{واحد پولی} = 610 = 270 + 90 + 250 = \text{حجم پول در گردش}$$

۳۲- گزینه «۳» (کنکور سراسری ۹۷)

$$100 \times \frac{\text{سطح قیمت قبلی} - \text{سطح قیمت جدید}}{\text{سطح قیمت قبلی}} = \text{تورم}$$

$$B = \frac{248,120 - 634,000}{634,000} \times 100 = \text{تورم کلای B}$$

۲۳- گزینه «۳» (مهیر خدایی)

شرط آن که منحنی تابع درجه دوم $y = ax^2 + bx + c$ ($a \neq 0$) بر محور xها مماس شود آن است که:

$$\Delta = b^2 - 4ac = 0$$

$$y = x^2 + (m+1)x + 1 \rightarrow \begin{cases} a = 1 \\ b = m+1 \\ c = 1 \end{cases}$$

مقایسه با فرم استاندارد

$$\Delta = 0 \Rightarrow (m+1)^2 - 4(1)(1) = 0 \Rightarrow (m+1)^2 - 4 = 0$$

$$\Rightarrow (m+1)^2 = 4 \Rightarrow \begin{cases} m+1 = 2 \\ m+1 = -2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} m = 2-1 = 1 \\ m = -2-1 = -3 \end{cases}$$

۲۴- گزینه «۲» (مهمر بهیرایی)

$$x^2 - 3x - m = 0 \rightarrow \begin{cases} a = 1 \\ b = -3 \\ c = -m \end{cases}$$

مقایسه با فرم استاندارد

$$\Delta > 0 \Rightarrow b^2 - 4ac > 0 \Rightarrow 9 - 4(1)(-m) > 0 \Rightarrow 9 + 4m > 0$$

$$\Rightarrow 4m > -9 \Rightarrow m > -\frac{9}{4}$$

بنابراین با توجه به گزینه‌ها به ازای $m = -2$ معادله دو جواب متمایز دارد.

۲۵- گزینه «۳» (مهیر خدایی)

$$1 - 2x^2 = x(7 - 4x) \Rightarrow 1 - 2x^2 = 7x - 4x^2$$

$$\Rightarrow 1 - 2x^2 - 7x + 4x^2 = 0 \Rightarrow 2x^2 - 7x + 1 = 0$$

$$2x^2 - 7x + 1 = 0 \rightarrow \begin{cases} a = 2 \\ b = -7 \\ c = 1 \end{cases}$$

مقایسه با فرم استاندارد

$$\begin{cases} x_1 + x_2 = -\frac{b}{a} = -\frac{-7}{2} = \frac{7}{2} \\ x_1 \cdot x_2 = \frac{c}{a} = \frac{1}{2} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x_1 + x_2 = \frac{7}{2} \\ x_1 \cdot x_2 = \frac{1}{2} \end{cases}$$

۲۶- گزینه «۱» (مهمر بهیرایی)

$$\frac{1}{2}x(x-2) = 12 \Rightarrow x^2 - 2x = 24$$

$$\Rightarrow x^2 - 2x - 24 = 0 \Rightarrow (x-6)(x+4) = 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x = -4 & \text{غ. ق. ق.} \\ x = 6 & \text{ق. ق.} \end{cases}$$



با استفاده از قضیه فیثاغورس $6^2 + 4^2 = 52$ (وتر)

$$\Rightarrow \text{وتر} = \sqrt{52} = 2\sqrt{13} \Rightarrow \text{نسبت خواسته شده} = \frac{2\sqrt{13}}{6} = \frac{\sqrt{13}}{3}$$

۲۷- گزینه «۴» (سید علی حسینی)

باید کتاب‌ها به صورت زیر چیده شوند:

$$\text{ریاضی} = R \quad \text{فیزیک} = F$$

$$\boxed{R} \quad \boxed{F} \quad \boxed{R} \quad \boxed{F} \quad \boxed{R} \quad \boxed{F} \quad \boxed{R}$$

$$= 10,000,000 - \left(\frac{16}{100} \times 10,000,000\right) = 8,400,000 \text{ ریال}$$

کل مبلغ پرداختی در هنگام خرید اوراق

$$= 8,400,000 \times 20 = 168,000,000 \text{ ریال} = 168 \text{ میلیون ریال}$$

سود دریافتی بابت فروش اوراق

$$200 - 168 = 32 \text{ میلیون ریال}$$

(سارا شریفی)

۳۷- گزینه «۴»

با فرض اینکه همه عوامل تولید، سهم یکسانی در افزایش تولید دارند، کشور B با به‌کارگیری تمام عوامل تولید خود، ۳۰ تن گندم و ۲۶ تن جو تولید می‌کند.

نام کشور	هزینه تولید گندم در داخل	هزینه تولید جو در داخل
کشور A	۲۰ × ۱۵ = ۳۰۰ دلار	۴۵ × ۲۰ = ۹۰۰ دلار
کشور B	۲۰ × ۲۰ = ۴۰۰ دلار	۲۶ × ۱۰ = ۲۶۰ دلار

در نتیجه کشور A بهتر است گندم را در داخل تولید کند و جو را از کشور B وارد کند.

کشور B نیز بهتر است جو را در داخل تولید کند و گندم را از کشور A وارد کند.

(فاطمه فویمیان)

۳۸- گزینه «۳»

الف) منافع حاصل از تجارت بین‌الملل به کشورهای کم‌کم می‌کند که از تولیدات کشورهای دیگر بهره‌برند و کالاهای مورد نیاز مردم خود را با قیمت ارزان‌تر و کیفیت بهتر از خارج تهیه کنند. (تنها قسمت الف در گزینه «۴» نادرست است.)

ب) منافع حاصل از تجارت بین‌الملل برای گروه تولیدکنندگان:

۱- ادامه کار بسیاری از آن‌ها به وارد کردن ماشین‌آلات و لوازم یدکی یا مواد اولیه از دیگر کشورها بستگی دارد.

۲- بازارهای داخلی محدودند؛ به همین دلیل، تولیدکنندگان از طریق صادرات می‌توانند به بازارهای وسیع‌تری دسترسی داشته باشند و کالاهای اضافی خود را با قیمت مناسب و شرایط بهتر به فروش رسانند.

۳- در نتیجه تجارت بین‌الملل، کالاهای خارجی وارد کشورها می‌شوند و تولیدکنندگان داخلی به تلاش برای تولید بهتر و کارآمدتر به منظور رقابت با تولیدکنندگان خارجی وادار می‌شوند.

ج) به ترتیب تولید غالب کشورهای کوبا، نیجریه و مصر، نیشکر، نفت و پنبه است.

(فاطمه فویمیان)

۳۹- گزینه «۲»

الف) اهداف اساسی سازمان تجارت جهانی:

۱- فراهم ساختن شرایط مساعد برای شکل‌گیری تجارت جهانی

۲- حل و فصل منازعات و اختلافات تجاری میان دولت‌ها

۳- سازماندهی مذاکرات تجاری میان کشورهای عضو

۴- گسترش، ارتقا و بهبود کمی و کیفی تجارت جهانی

ب) اصل دولت کامل‌الوداد: چنان‌چه یکی از اعضا در زمینه عوارض گمرکی وارداتی یا صادراتی شرایط مساعدی را به کشوری اعطا کند، سایر کشورهای عضو نیز خودبه‌خود از این شرایط برخوردار می‌شوند.

ج) تنظیم قواعد و مقررات صادراتی: چنان‌چه کشوری به دامپینگ مبادرت کند، سایر کشورها مجازند که با وضع عوارض ضد دامپینگ به مقابله با آن برخیزند.

$$\text{درصد} = 0/18 \times 100 = 18$$

$$\text{درصد} = 18 = \text{تورم کالای C} = \text{تورم کالای A} = \text{تورم کالای B}$$

$$x = \text{قیمت کالای A در ابتدای سال}$$

$$\Rightarrow 0/18 = \frac{66,552 - x}{x} \Rightarrow 0/18x = 66,552 - x$$

$$\Rightarrow 1/18x = 66,552 \Rightarrow x = \frac{66,552}{1/18} = 56,400$$

$$y = \text{قیمت کالای C در انتهای سال}$$

$$\Rightarrow 0/18 = \frac{y - 95,400}{95,400} \Rightarrow 17,172 = y - 95,400$$

$$\Rightarrow y = 112,572$$

(علیرضا رضایی)

۳۳- گزینه «۲»

الف) وقتی مردم پول خود را نزد بانک‌ها پس‌انداز می‌کنند، طبق قانون بانک‌ها موظفانند درصدی از این سپرده‌ها را نزد بانک مرکزی به ودیعه گذارند که به آن «سپرده قانونی» می‌گویند.

ب) اعمال سیاست انبساطی پول در زمان تورم، نادرست است و با افزایش هرچه بیشتر حجم پول در گردش به‌جای کاهش آن، موجب اختلال در اقتصاد کشور می‌شود.

ج) دولتی که سیاست افزایش نرخ تنزیل مجدد را اعمال می‌کند، نوعی از سیاست انقباضی پول را در پیش گرفته است تا از افزایش قیمت‌ها پیش‌گیری کند یا از سرعت آن بکاهد.

بانک مرکزی با افزایش نرخ تنزیل مجدد، فعالیت بانک‌های تجاری را در زمینه اعطای وام محدود می‌کند.

(مریم بوستان)

۳۴- گزینه «۱»

تشریح موارد نادرست:

ب) معاملات سلف: بانک محصولات تولیدی آینده بنگاه‌ها را پیش‌خرید می‌کند.

ج) جماله: طبق این قرارداد، کارفرما تعهد می‌کند در قبال عمل مشخص کارگزار یا عامل، اجرت معینی به او بپردازد.

ه) مشارکت حقوقی: قراردادی است که طی آن بانک قسمتی از سرمایه شرکت‌های سهامی جدید را تأمین یا قسمتی از سهام شرکت‌های سهامی موجود را خریداری می‌کند و از این طریق در سود آن‌ها شریک می‌شود.

(علیرضا رضایی)

۳۵- گزینه «۱»

الف) تخصیص اعتباری بلندمدت

ب) عملیات مالی

ج) تخصیص اعتباری کوتاه‌مدت (تنزیل)

د) خرید و فروش ارز

(کنکور، خارج کشور، ۹۷)

۳۶- گزینه «۱»

الف) این فرد دارنده «اسناد خزانه» با زمان «سررسید شش ماهه» است.

ب)

$$\text{ریال} = 10,000,000 = \text{مبلغ دریافتی بابت هر ورق هنگام فروش} = \text{مبلغ اسمی}$$

کل مبلغ دریافتی در هنگام فروش اوراق

$$= 10,000,000 \times 20 = 200,000,000 \text{ ریال} = 200 \text{ میلیون ریال}$$

قیمت خرید هر ورق اسناد خزانه

(سعیر پیغمبری)

۴۸- گزینه «۲»

الف) رنگ: وابستگی و تعلق مادی
ب) رنگ: وابستگی و تعلق مادی
پ) رنگ و بو: زیبایی و دلفریبی
ت) یک‌رنگ: یک‌رو / ساده و بی‌ریا
ث) رنگ: وابستگی و تعلق مادی

(سعیر پیغمبری)

۴۹- گزینه «۱»

الف) قابوس‌نامه از آثار مهم منثور اواخر قرن پنجم و از بهترین نمونه‌های نثر مرسل به‌شمار می‌رود.
ت) نثر قابوس‌نامه نثری است ساده و روان، لغات عربی در آن بسیار اندک است و ظاهراً نویسنده در به‌کار بردن لغات فارسی تعمدی داشته است.

(سعیر پیغمبری)

۵۰- گزینه «۲»

پیام گزینه «۲»: تو بزرگ و زیبا شدی که در متن به آن اشاره نشده است.
تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: مبدا که دل تو از کار بستن بازماند. (غنیمت شمردن فرصت)
گزینه «۳»: نامه‌ای دیگر اندر نکوهش روزگار ... یاد کنم. (نکوهش روزگار)
گزینه «۴»: مبدا ... آن‌گه از من شرط پدری آمده باشد. (ادا کردن شرط پدری)

تاریخ ادبیات و آرایه‌های ادبی

(مهمر اسماعیلی)

۵۱- گزینه «۳»

امیر خسرو دهلوی مطلع‌الانوار را بر وزن و شیوه مخزن الاسرار نظامی سرود. خسرو و شیرین و لیلی و مجنون از آثار نظامی هستند و خردنامه اسکندر می‌تعلق به جامی است.

(مهمر اسماعیلی)

۵۲- گزینه «۳»

صاحبیه مجموعه چند قطعه فارسی و عربی است که بیشتر آن‌ها در ستایش شمس‌الدین صاحب دیوان جوینی، وزیر دانش‌دوست اتابکان سروده شده است.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: قصاید عربی: شامل هفتصد بیت و مشتمل بر موضوعات غنایی و مدح و اندرز و مرثیه

گزینه «۲»: مراثی: شامل چند قصیده بلند در رثای مستعصم بالله و چکامه‌هایی در رثای اتابکان فارس و رجال و وزرای آن عهد
گزینه «۴»: مجالس پنج‌گانه: خطابه‌ها و سخنرانی‌های سعدی به نثر

(مهمر اسماعیلی)

۵۳- گزینه «۲»

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: در این دوره شاعرانی چون بهار و لاهوتی که نمایندگان عصر بیداری بودند هم‌چنان به کار خود ادامه می‌دادند.

گزینه «۳»: در مجموع نمی‌توان هیچ‌یک از سبک‌های شعری قدیمی را بر سبک شعر این دوره مسلط دانست.

گزینه «۴»: در کل نمی‌توان این جریان را جریان مستقل قلمداد کرد.

(مهمر اسماعیلی)

۵۴- گزینه «۴»

حمیدی در ۱۳۱۳ شاعری را شروع کرد. دهه اول حیات شعری او در عوالم عاطفی و رویاهای جوانی گذشت. او پس از سال ۱۳۲۴ به تدریج گرایش اساسی به مضامین اجتماعی و وطنی و تاریخی پیدا کرد.

(مریم بوستان)

۴۰- گزینه «۴»

- ایجاد امنیت غذایی از اهداف مندرج در اساسنامه «سازمان خوار و بار و کشاورزی ملل متحد (فائو)» می‌باشد.

- براساس قطعنامه «یونیدو» هدف این سازمان گسترش توسعه صنعتی در کشورهای عضو است.

- از مهم‌ترین اهداف «اگو» تهیه برنامه مشترک برای توسعه منابع انسانی کشورهای عضو است.

- از اهداف مندرج در اساسنامه «صندوق بین‌المللی پول» می‌توان به ارتقای سطح اشتغال در کشورهای عضو اشاره کرد.

- از وظایف مهم «مؤسسه مالی بین‌المللی» گسترش فعالیت‌های اقتصادی بخش خصوصی در کشورهای در حال توسعه است. مؤسسه مزبور برای دستیابی به این هدف، به مؤسسات بخش خصوصی کشورهای در حال توسعه وام می‌دهد؛ بدون این‌که از دولت‌ها برای بازپرداخت این وام ضمانت بگیرد.

ادبیات فارسی سال چهارم

(مرتضی منشاری)

۴۱- گزینه «۴»

آثار ادبی از جهات مختلف خاصه از جهت دیدگاه فکری با یکدیگر تفاوت دارند.

(عارف‌سادات طباطبایی نژاد)

۴۲- گزینه «۳»

در بیت گزینه «۳»، نهاد (آن دو مار سیاه) با فعل (برآمد) هماهنگی ندارد و از لحاظ نقد لغوی این بیت اشکال دارد.

(عارف‌سادات طباطبایی نژاد)

۴۳- گزینه «۲»

تعریف ارائه‌شده در گزینه «۲» مربوط به «ایقاع» است.

(رضا جان نثارکونه شهری)

۴۴- گزینه «۳»

نظریه‌های ریچاردز مبتنی است بر توجه منتقد به دلالت‌های الفاظ و اوزان شعر و استعارات و لحن کلام. عزرا پوند شاعر جوان آمریکایی صاحب عقیده مکتب «تصویرگرایی» بوده که شاعر با به‌کارگیری مجاز و تصویر و توجه به جزئیات از حشو و اطناب دوری می‌کند. تی. اس. الیوت منتقدان را به‌جای بررسی حقایق زندگی شاعران، به مطالعه دقیق فن شعر و اصول آن دعوت می‌کند.

(معمومه کوروزی)

۴۵- گزینه «۲»

گئورگ کایزر و برتولت برشت، تمدن بورژوا و خشونت و استبداد آمیخته با ابتدال و ریای آن را محکوم می‌کنند.

(تسرین فق پرست)

۴۶- گزینه «۴»

امروزه غالباً شعر و داستان را از دیدگاه نقد اجتماعی مورد بررسی قرار می‌دهند و آن را از معتبرترین انواع نقد به شمار می‌آورند.

(سیرمهال طباطبایی نژاد)

۴۷- گزینه «۳»

گزینه «۳»: نظر ادگار آلن پو، منتقد آمریکایی در نقد زیبایی‌شناسی است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: نظریه عزرا پوند در نقد زیبایی‌شناسی است.

گزینه «۲»: نظر منتقدان اجتماعی آلمان مانند گئورگ کایزر و برتولت برشت و نیز منتقدان فرانسه مانند ژان پل سارتر و آلبر کامو در نقد اجتماعی است.

گزینه «۴»: نظریه تولستوی در نقد اخلاقی است.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: دریای گوهر در سه جلد منتشر شده است.
گزینه «۲»: در مجموع، رنگ غنایی بر شعر حمیدی چیرگی دارد.
گزینه «۳»: «شاعر در آسمان» از نوشته‌های منثور حمیدی است.

۵۵- گزینه «۱»

(فره‌ار علی نژاد)
همه موارد مذکور، نادرست هستند:
الف) روی هم رفته، شهریار را می‌توان شاعری شاد و بذله‌گو دانست.
ب) غزل «وداع با حافظ» با مصراع «به تودیع تو جان می‌خواهد از تن شد خداحافظ...» شروع می‌شود.
ج) توضیحات این عبارت مربوط به امیری فیروز کوهی است.
د) یگانه اثر مانده از پروین، دیوان اوست که شامل قصاید، قطعات و ... است.

۵۶- گزینه «۱»

(مهم‌ار اسماعیلی)
پی‌یر کورنی پدر تئاتر فرانسه بود و راسین نیز بزرگ‌ترین شاعر دراماتیک فرانسه بود. لسینگ نویسنده و نقاد تئاتر و آلفیری گوینده تراژدی بودند.

۵۷- گزینه «۱»

(مرتضی کلاشلو)
تشریح سایر گزینه‌ها:
گزینه «۲»: ناتورالیست‌ها زبان محاوره را نخست در رمان و سپس در تئاتر وارد کردند.
گزینه «۳»: از لحاظ موضوع، ناتورالیسم همواره تصویرگر طبقات زحمت‌کش است؛ به همین سبب آن را «شعر تهی‌دستان» گفته‌اند.
گزینه «۴»: از ویژگی‌های عمده نمایش‌نامه‌ناتورالیستی، توصیف مفصل فضای صحنه‌هاست.

۵۸- گزینه «۱»

(زهرار مهمرباقری)
خالق دو اثر اشتهار معرفی شده‌است. پدران و پسران اثر تورگنیف و وسوسه سن‌آنتوان اثر گوستاو فلوبر می‌باشد.

۵۹- گزینه «۱»

(مهم‌ار اسماعیلی)
در تمامی مکاتب جدید هنری، از جمله سوررئالیسم و دادائیسم، نوعی گریز از بیرون به درون دیده می‌شود.
تشریح سایر گزینه‌ها:
گزینه «۲»: روش دادائیسم ضد هنری بود.
گزینه «۳»: مکتب وهم‌گرایی در اواخر جنگ جهانی اول ظهور کرد.
گزینه «۴»: «زرافه شعله‌ور» اثری سوررئالیستی است.

۶۰- گزینه «۲»

(سیرهمال طباطبایی نژاد)
اصل ششم پست‌مدرنیسم که ظاهراً تنها اصل مثبت این نظریه به شمار می‌رود، این است که پست‌مدرنیسم به گوناگونی و کثرت نظر دارد. بر چندگانگی فرهنگ‌ها، قومیت و نژاد، جنسیت، حقیقت و حتی خود تأکید می‌کند و بر آن است که هیچ‌یک از این‌ها نباید بر دیگری ترجیح داده شود.

۶۱- گزینه «۳»

(مهمرباقری)
تشریح سایر گزینه‌ها:
گزینه «۱»: «جواب تلخ» حس‌آمیزی دارد.
گزینه «۲»: «سلام خشک» حس‌آمیزی دارد.
گزینه «۴»: «شنیدن بوی خوش» حس‌آمیزی دارد.

۶۲- گزینه «۴»

(مهمرباقری رفیعی)
در این بیت ایهام وجود ندارد. «مردم» در این بیت فقط به معنای چشم آمده است. سرمه مردم یعنی روشنی چشم.
تشریح سایر گزینه‌ها:
گزینه «۱»: برآید: ایهام دارد. ۱- طلوع کند ۲- ممکن شود
گزینه «۲»: چپ: ایهام دارد. ۱- احوال، کج‌بین ۲- چشم سمت چپ / راست: ایهام دارد. ۱- درست ۲- چشم سمت راست
گزینه «۳»: نگران: ایهام دارد. ۱- نگاه کردن ۲- مضطرب و دلواپس

۶۳- گزینه «۲»

(سیر علیرضا اهمری)
تشبیه: بیت «د»: همچو دست، سیل حادثات
تناقض: بیت «ج»: بیداری بودن خواب
کنایه: بیت «ب»: مصراع دوم کنایه دارد.
استعاره: بیت «الف»: دود داشتن عشق استعاره مکنیه است. هم‌چنین «دیدة خواب‌آلود خرد» استعاره مکنیه و تشخیص است.

۶۴- گزینه «۳»

(سیر علیرضا اهمری)
بیت گزینه «۳» فاقد آرایه اسلوب معادله است و در سایر ابیات مصراع اول معادل مصراع دوم است.

۶۵- گزینه «۱»

(مهمرباقری)
جناس: چشم و چشمه
ایهام تناسب: «دیدہ»: ۱- دیده‌شده (صفت مفعولی) ۲- چشم، که در این معنا با «چشم» تناسب دارد.
استعاره: «لب غنچه» استعاره و تشخیص است.
حسن تعلیل: شاعر علت رویش گل‌ها را با علتی ادبی بیان کرده است.

۶۶- گزینه «۳»

(مهمرباقری رفیعی)
تشریح سایر گزینه‌ها:
گزینه «۱»: اغراق: بزرگ‌نمایی در شکرگزاری شاعر
گزینه «۲»: تناقض: مایه نشاط بودن غم
گزینه «۴»: جناس تام: «که» اول: کسی که، «که» دوم: حرف ربط

۶۷- گزینه «۱»

(سیر علیرضا اهمری)
بیت گزینه «۱» فاقد آرایه استعاره است و در سایر گزینه‌ها آرایه‌های استعاره و حس‌آمیزی وجود دارد.

۶۸- گزینه «۴»

(مهمرباقری رفیعی)
بیت «ت» لاله ایهام دارد. ۱- گل لاله ۲- نام چراغی است از شیشه یا بلور که آن را به شکل گل لاله می‌ساختند و شمعی روشن کرده و در آن قرار می‌دادند.
بیت «الف» لف و نشر دارد. «دست و زبان» به‌ترتیب لف ۱ و لف ۲ و واژه‌های «مگوی و مکن» به‌ترتیب نشر ۲ و نشر ۱ هستند.
بیت «ب» اغراق دارد. از فراوانی تیر و شدت جنگ، هوا تیره و تار شده است. همچنین تمام مردم جهان از این جنگ در شگفتی فرورفتند.
در بیت «پ» تضاد میان کلمات پیر و جوان وجود دارد.

۶۹- گزینه «۳»

(مفهرم‌عری ریفعی)

در گزینه «۳» «صبح می‌خندد و ای دم صبح» هر دو استعارهٔ مکنیه از نوع تشخیص هستند / غم با دم جناس ناقص اختلافی دارند.

تشریح سایر گزینه‌ها:

در گزینه «۱» کلمات «بیل و پیل» جناس ناقص اختلافی دارند. / این بیت اسلوب معادله ندارد.

در گزینه «۲» رفتن حضرت یونس در دهان ماهی تلمیح دارد. / در این بیت استعارهٔ مصرحه وجود ندارد.

در گزینه «۴» کلمات «زال و رستم» تناسب دارند. / جناس تام در این بیت وجود ندارد.

۷۰- گزینه «۳»

(مفهرم‌عری ریفعی)

در گزینه «۳» «رخ» در مصراع دوم ایهام دارد. ۱- چهره ۲- قلعه، نام مهره‌ای در شطرنج

«مات» در مصراع دوم ایهام دارد. ۱- مبهوت، شکست‌خورده ۲- اصطلاحی در بازی شطرنج

«رخ» در مصراع اول ایهام تناسب دارد. ۱- معنی قابل قبول: چهره ۲- معنی غیرقابل قبول: مهره‌ای در شطرنج که با شطرنج و مات تناسب دارد.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: «ماه» ایهام تناسب دارد ۱- معنی قابل قبول: معشوق ۲- معنی غیر قابل قبول: یک ماه از سال (سی روز) که با کلمات سال و هفته تناسب دارد. / این بیت ایهام ندارد.

گزینه «۲»: «مردمان» ایهام دارد. ۱- انسان‌ها ۲- مردمک چشم‌ها / این بیت ایهام تناسب ندارد.

گزینه «۴»: «روان» ایهام تناسب دارد. ۱- معنی قابل قبول: صفتی برای سرو ۲- معنی غیر قابل قبول: جان که با تن تناسب دارد.

«کمر» ایهام تناسب دارد. ۱- معنی قابل قبول: کمر بند ۲- معنی غیرقابل قبول: کمر عضوی از بدن با میان و تن تناسب دارد. / این بیت ایهام ندارد.

عربی سال چهارم

۷۱- گزینه «۴»

(مفهرم‌عری مفسنی)

«رتی»: (مبتداً) پروردگار من / «لا یجعل»: قرار نمی‌دهد / «خیراً جزیلاً»: خیری فراوان / «إلّا بعد» تحمل المصاعب و الإجتهد الكثير: مگر (فقط) پس از تحمل مشکلات و تلاش زیاد

نکته: در صورتی که قبل از إلی فعل منفی به کار رفته باشد و مستثنی‌منه نیز ذکر نشده باشد می‌توان جمله را همراه با کلماتی مثل «فقط» یا «تنها» به علاوه فعل مثبت ترجمه نمود.

۷۲- گزینه «۱»

(سید مفهرم‌عری مرتضوی)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: «لِمَ»، چرا، برای چه- «لِمَ»: از ادوات جازمهٔ فعل مضارع (تبدیل معنای فعل مضارع به ماضی منفی)

گزینه «۳»: «هیچ چیز، حرف‌ها» نادرست‌اند.

گزینه «۴»: «و این، روحیهٔ ملت را بالا می‌برد» صحیح است.

۷۳- گزینه «۳»

(سید مفهرم‌عری مرتضوی)

«زیر آتش‌های دشمن»: تحت نیران العدو / «پروردگارمان»: رَبَّنَا / «مناجات می‌کنیم»: نَاجِی / «تا دیده شود»: (فعل مضارع مجهول و منصوب) حتّی تُرَى / «دلاوری‌مان»: بطولتنا

۷۴- گزینه «۳»

(قارح از کشور ۸۹)

تعریف درست عبارت این گزینه چنین است: «سیری (فعل أمر للمخاطبة من مادة «س ی ر») إلی الله فی آیام الشّباب یسهل علیک الأمر».

۷۵- گزینه «۲»

(مفهرم‌عری مفسنی)

حرکت‌گذاری درست همهٔ عبارت این چنین است: «لاستثناء هو إخراج ما بعد أداة الاستثناء من حکم ما قبله».

۷۶- گزینه «۱»

(علی موسی‌پور)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: «ألذی» مبنی علی السکون است.

گزینه «۳»: «طعام» جامد و معرّف بالإضافة است.

گزینه «۴»: «رأیت» معتلّ اللّام (ناقص) و فاعل آن ضمیر بارز «ت» است.

۷۷- گزینه «۴»

(ولی‌الله نوروزی)

«الإجتهد» مستثنای مفرّغ است که حرکت نصب می‌گیرد، یعنی اعراب مفعول‌به برای عبارت ما قبل «إلّا» را می‌گیرد، در حالی که مستثنی در سایر گزینه‌ها به صورت مرفوع به اعراب فاعل است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: کلمهٔ «من» مرفوع به اعراب فاعل، گزینه «۲»: کلمهٔ «التلمیذ» مرفوع به اعراب فاعل برای فعل «ما حضر» و گزینه «۳»: کلمهٔ «المؤمن» مرفوع به اعراب فاعل برای فعل «لا یدخل» می‌باشد که همگی مرفوع هستند.

۷۸- گزینه «۳»

(زهره نعمتی)

«قوم = قومی» منادای مضاف و منصوب با اعراب تقدیری است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «موسی» اگرچه اسم مقصور است اما در این‌جا منادای علم (مفرد) و محلاً منصوب است.

گزینه «۲»: «ولدی = ولدتین + ی» است و لذا اعراب فرعی با «باء» دارد.

گزینه «۴»: «أی» منادای مفرد (نكرة مقصوده) و محلاً منصوب است.

۷۹- گزینه «۲»

(درویشعلی ابراهیمی)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «لا یُکفّ» صحیح است.

گزینه «۳»: «لا تُؤدّ» صحیح است.

گزینه «۴»: «أتمّمت» صحیح است.

۸۰- گزینه «۴»

(درویشعلی ابراهیمی)

«استعدّ» فعل امر حاضر از «أعدّ- یعدّ» است، و در آن دو وجه جایز است؛ هم ادغام (أعدّ) و هم فک ادغام (أعدّ).

تاریخ‌شناسی

۸۱- گزینه «۴»

(صبیه مهبی)

پس از مهاجرت آریایی‌ها به ایران، تحولی در وضع این سرزمین ایجاد شد. آنان پس از درگیری‌های اولیه، کم‌کم با ساکنان بومی ایران درآمیختند و بدین ترتیب از آمیزش دستاوردهای زندگی کوچ‌نشینان و یک‌جانشینان ایران، جامعه‌ای با ویژگی‌های جدید ایجاد گشت.

۸۲- گزینه «۳»

(مینا پراغی)

عواملی هم‌چون زبان فارسی، دین اسلام و آیین زردشت و نیز موقعیت جغرافیایی ایران در شکل‌گیری هویت ایرانیان تأثیری پایدار داشتند.

۸۳- گزینه «۱»

(صبیه مهبی)

یکی از راه‌های دوره‌بندی تاریخ ایران، تقسیم آن بر بنیاد خاندان‌های حکومت‌گر یعنی سلسله‌های سیاسی حاکم بر ایران است. این شیوه از دیرباز تا کنون یکی از رایج‌ترین شیوه‌های دوره‌بندی تاریخ ایران بوده است. البته این شیوه دارای دشواری‌هایی نیز است.

۸۴- گزینه «۴»

(فاطمه سقایی)

یک شیوه تقسیم‌بندی تاریخ ایران به لحاظ روند «اقتصادی و سیاسی»، تقسیم تاریخ ایران به دو دوره، «از روزگار باستان تا انقلاب مشروطیت» و «از مشروطیت تا عصر حاضر» است.

«خدای‌نامه‌ها» به باور برخی پژوهشگران، سال‌شمار وقایع فرمان‌روایان ساسانی بوده که مبنای کار مورخان مسلمان قرار گرفته است.

۸۵- گزینه «۳»

(کنکور سراسری ۹۲)

در دوران حاکمیت سلسله‌های ترک‌نژاد بر ایران، زبان فارسی مبنای تاریخ‌نویسی مورخان شد که رویدادهای مربوط به سرگذشت فرمانروایان ترک و یا رویدادهای یک شهر یا ولایت را ثبت می‌کردند.

۸۶- گزینه «۲»

(آزاده میرزایی)

در سال‌های پایانی فرمانروایی قاجاریان، مورخان ایرانی به تدریج روش‌های نو تاریخ‌نگاری را که پیش از آن در اروپا شکل گرفته بود، فراگرفتند.

۸۷- گزینه «۴»

(آزاده میرزایی)

در تاریخ‌نویسی جدید ایران، سعی در به‌کار بستن روش علمی در پژوهش است. در این نوع از تاریخ‌نویسی، همه جنبه‌های گوناگون زندگی گذشته مردم ایران می‌بایست مورد تأکید قرار گیرد.

۸۸- گزینه «۲»

(آزاده میرزایی)

تفاوت انسان‌ها از لحاظ اندیشه، اراده و روحیات و توانایی‌های جسمی، هنگامی که با عوامل دیگری چون میزان وحدت جامعه و قدرت مدیریت همراه شود، سبب آشکار شدن اختلاف در پیشرفت جوامع می‌گردد.

۸۹- گزینه «۱»

(شیوا شریف‌زار)

دین همواره الهام‌بخش ترقی هنری، فکری، اجتماعی و سیاسی بوده و به همین جهت بیش‌تر تمدن‌های بزرگ، دین بزرگ یا پیامبر برگزیده را در کنار خود دارند.

۹۰- گزینه «۲»

(شیوا شریف‌زار)

برای روزگار کنونی نام‌های گوناگونی پیشنهاد شده است؛ عصر فضا، عصر اتم، عصر کامپیوتر، عصر پتروشیمی، عصر الکترونیک، عصر ارتباطات و ...، اگرچه در آینده نیز برای آن نام‌هایی خواهند ساخت. مسلماً هر یک از کسانی که این اسامی را برگزیده‌اند مقایسه‌ای با گذشته‌ها را هم در نظر داشته‌اند. مثلاً نام‌گذاری دوران ما به عصر پتروشیمی یعنی صنعتی که از نفت، موادی بسیار متنوع و فراوان می‌سازد که کم و بیش جانشین پنبه، چوب، چرم، شیشه و ... می‌شود، در مقایسه با دوره‌های سنگ، برنز و آهن بوده است.

جغرافیای سال چهارم

۹۱- گزینه «۱»

(فاطمه سقایی)

جغرافیای کاربردی «با شناخت علمی محیط طبیعی و انسانی» می‌تواند راه‌حل‌های مناسبی را برای سازمان‌دهی مطلوب سرزمین و محیط ارائه دهد. سرزمین، «محدوده قلمرو و مرزهای یک کشور شامل خشکی‌ها، آب‌ها، فضای بالای آن تا اعماق زمین» است.

۹۲- گزینه «۲»

(فاطمه سقایی)

جغرافیا با «شناخت و ارزیابی منابع» و آمایش سرزمین با «ساماندهی فعالیت‌ها» ارتباط متقابل دارند.

۹۳- گزینه «۲»

(مهمد علی فطیمی باگی)

برای یکپارچه‌سازی الگوهای توسعه، در کشورهای قاره اروپا، منشور آمایش سرزمین این قاره سه هدف اساسی را مورد توجه قرار داده است که عبارت‌اند از:

الف) توسعه متوازن اجتماعی و اقتصادی مناطق مختلف اروپا

ب) افزایش کیفیت سطح زندگی شهروندان

ج) بهره‌برداری آگاهانه و مسئولانه از منابع طبیعی و حفاظت آن

نکته: تهیه نقشه آمایش سرزمین، از مراحل آمایش سرزمین در جوامع صنعتی است.

۹۴- گزینه «۱»

(پهروز بیبی)

بهترین سطح برای آمایش سرزمین، سطح «منطقه‌ای» است؛ در صورتی که در مسیر برنامه‌ریزی‌های «ملی» انجام شود.

۹۵- گزینه «۲»

(پهروز بیبی)

مرحله اول آمایش سرزمین در ایران شامل کلیه مناطق کشور است و از نظر زمانی تا اواسط حکومت رضاشاه را دربرمی‌گیرد. در این مرحله، «برنامه‌ریزی‌های عمرانی به‌طور کلی بدون مطالعات کارشناسی صورت می‌گرفت.»

۹۶- گزینه «۳»

(پهروز بیبی)

اصول کلی آمایش سرزمین در ایران عبارت‌اند از: ملاحظات امنیتی و دفاعی، وحدت و یکپارچگی سرزمین، حفاظت محیط‌زیست و احیای آن، کارایی و بازدهی اقتصادی، گسترش عدالت اجتماعی و محرومیت‌زدایی، حفظ هویت اسلامی و میراث فرهنگی.

۹۷- گزینه ۲»

(فاطمه سعیدی)

آمایش در سطح منطقه‌ای شامل «شناسایی و ارزیابی محیطی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی در سطح یک منطقه» و تهیه طرح آمایش آن‌ها براساس اهداف مورد نظر در مرحله قبلی است. پس از تهیه طرح کلان ملی، با توجه به این‌که «مناطق جغرافیایی ایران از قابلیت‌ها و توان‌های متفاوتی برخوردارند»، در هر منطقه، برنامه آمایش همان منطقه تهیه می‌شود.

۹۸- گزینه ۴»

(فاطمه سعیدی)

در سطوح و فرایند آمایش سرزمین در ایران، «تهیه طرح کلان ملی» چارچوبی کلان برای اقدامات مربوط به سرزمین است که براساس آن، فعالیت‌های بخش‌های کشاورزی، صنایع، بازرگانی و خدمات کشور شناسایی و خط مشی‌های آینده برای برنامه توسعه ملی مشخص می‌شود.

۹۹- گزینه ۳»

(فاطمه سعیدی)

برای آمایش توان‌های یک منطقه ابتدا «نقشه قابلیت‌های آن منطقه» را تهیه می‌کنند.

۱۰۰- گزینه ۳»

(مهم‌علی فطیبه باگی)

تعیین محدوده‌های جدید برای شهرها و سطح‌بندی مراکز اصلی گردشگری، از کاربردهای آمایش سرزمین در زمینه «فعالیت‌های اقتصادی» و تعیین محدوده‌های روستایی با توجه به اولویت‌های توسعه آن‌ها و منطقه‌بندی کشور بر اساس وضعیت مهاجرتی آن، از کاربردهای آمایش سرزمین در زمینه «جمعیت» است.

تاریخ ایران و جهان (۲)

۱۰۱- گزینه ۴»

(علی مهم‌کریمی)

انگلیسی‌ها با کمک فرانسویان و با صرف هزینه و تلفات سنگین قیام مهدیون را در سودان سرکوب کردند.

۱۰۲- گزینه ۲»

(صبیه مهی)

در کنفرانس ورسای، متفقین مستعمرات آلمان را بین خود تقسیم کردند و علاوه بر آن، بخشی از قلمرو آلمان را به انضمام بندر «دانزیگ» به لهستان دادند. همچنین قرار شد که آلمان به متفقین غرامت بپردازد.

۱۰۳- گزینه ۴»

(بهروز بهی)

مارشال فرانکو با پشتیبانی هیتلر و موسولینی به قصد تصاحب قدرت به اسپانیا رفت.

۱۰۴- گزینه ۲»

(بهروز بهی)

گورباچف بر این نیت بود که با سیاست‌هایی چون «گلاسنوست» (آزادی سیاسی) و «پروستریکا» (اصلاحات اقتصادی) وارد عمل شود.

۱۰۵- گزینه ۴»

(بهناز آرون)

استقرار شاهزادگان در نواحی مختلف ایران، پیامدهای سیاسی و اجتماعی نامطلوبی داشت؛ از آن جمله است:

- ۱) رقابت آشکار و پنهان شاهزادگان با ولیعهد نتایج زاینباری برای کشور داشت.
- ۲) انحصار حکومت بیش‌تر ولایات، به‌ویژه ولایات مهم به شاهزادگانی که اغلب آنان فاقد لیاقت و کفایت لازم برای اداره امور بودند، موجب ناپسامانی اوضاع ولایات می‌شد.
- ۳) شورش شاهزادگان حاکم بر ولایات بعد از مرگ پادشاه، برای مدتی کشور را دچار بی‌ثباتی و جنگ داخلی کرد.

۱۰۶- گزینه ۴»

(شیوا شریف‌زار)

اتحاد سیاسی و نظامی ایران و فرانسه کوتاه‌مدت بود؛ زیرا ناپلئون برخلاف تعهداتی که به ایران داده بود، با روسیه صلح کرد و فتحعلی‌شاه برای مقابله نظامی با روس‌ها، ناگزیر بار دیگر به انگلستان متوسل شد.

۱۰۷- گزینه ۴»

(شیوا شریف‌زار)

اعتراض مردم و علمای دینی به دستگیری امام خمینی سبب شد تا حکومت پهلوی بعد از ۱۰ ماه حبس و حصر رهبر نهضت، ایشان را در تاریخ ۱۶ فروردین ۱۳۴۳ آزاد کند.

۱۰۸- گزینه ۳»

(آزاده میرزایی)

دانشجویان پیرو خط امام تداوم دشمنی دولت آمریکا با انقلاب اسلامی، ورود محمدرضا شاه به آمریکا و افزایش دخالت سفیر و سایر مأموران سفارت آمریکا در امور داخلی ایران را از دلایل تسخیر سفارت آن کشور اعلام کردند.

۱۰۹- گزینه ۳»

(آزاده میرزایی)

یک روز پس از پیروزی انقلاب اسلامی، به فرمان امام خمینی (ره) کمیته انقلاب اسلامی به عنوان نخستین نهاد انقلابی تأسیس شد. این کمیته وظیفه حفظ نظم و امنیت و دستگیری سران جنایتکار رژیم پهلوی را بر عهده داشت.

۱۱۰- گزینه ۳»

(آزاده میرزایی)

به دنبال پذیرش قطعنامه ۵۹۸ توسط ایران، منافقین از سمت غرب وارد خاک ایران شدند اما رزمندگان ایرانی در عملیاتی برق‌آسا با عنوان مرصاد (کمینگاه) شکست سنگینی بر آن‌ها وارد کردند.

جغرافیا (۲)

۱۱۱- گزینه ۲»

(بهروز بهی)

در قسمت میانی حوضه آبریز، حجم آب‌های روان و سرعت آب «زیاد» است.

۱۱۲- گزینه ۳»

(مهم‌علی فطیبه باگی)

ارتفاع زیاد کوهستان سبب افزایش میزان انرژی دریافتی از خورشید و در نتیجه آفتاب‌سوختگی می‌شود.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: ارتفاع زیاد کوهستان سبب کاهش فشار و رقیق شدن گازهای جو می‌شود.

گزینه ۲: با وجود بارندگی قابل توجه در کوهستان، چون رودها در عمق دره‌ها جاری‌اند، زمین‌های دامنه کوه‌ها نمی‌توانند به‌راحتی از این آب‌ها بهره‌مند شوند که این، باعث گسترش کشت کم‌بازده دیم در کوهستان می‌شود.

گزینه ۴: کمربندهای کوهستانی اغلب بر گسل‌های فعال منطبق‌اند؛ لذا خطر زمین‌لرزه همواره نواحی کوهستانی مانند هیمالیا، البرز و راکی را تهدید می‌کند.

۱۱۳- گزینه «۱»

(فاطمه سفایی)

حاشیة شمالی و جنوبی جنگل‌هایی استوایی به تدریج به «جنگل‌های مداری» تبدیل می‌شود.

۱۱۴- گزینه «۱»

(مریم بوستان)

بسیاری از جانوران قطب شمال برای فرار از سرما، در فصل زمستان «به سرزمین‌های جنوبی‌تر مهاجرت می‌کنند» و در روزهای گرم‌تر تابستان برای تغذیه از گیاهان نورسته و آب‌های غنی دریا به قطب بازمی‌گردند.

تنها گیاهانی که در ناحیة قطبی جنوب پیدا می‌شوند «خرزه‌های کوچکی‌اند که روی سنگ‌ها و شن‌هایی که در تابستان به تدریج از میان یخ‌ها آشکار می‌شوند»، می‌رویند.

۱۱۵- گزینه «۴»

(مریم بوستان)

جریان اقیانوسی گلف استریم علاوه بر تعدیل درجه حرارت و افزایش بارش، «امکان کشتی‌رانی را در اقیانوس منجمد شمالی فراهم می‌کند». نمونه بارز آن، ایجاد بنادر تورنتهام و برکن در نروژ است.

۱۱۶- گزینه «۴»

(فاطمه سفایی)

منظور از موقعیت جغرافیایی یک شهر وضعیت آن شهر نسبت به ناهمواری‌های اطراف، راه‌های ارتباطی، مواد اولیه، منابع انرژی و نیروی انسانی موجود در آن ناحیه است. توسعه شهر به «موقعیت آن»، یعنی ارتباط با عوامل یادشده، بستگی دارد.

۱۱۷- گزینه «۲»

(فاطمه سفایی)

وزارت‌خانه‌ها و اداره‌های مهم دولتی و سفارت‌خانه‌ها در «شهرهای اداری سیاسی» مستقر شده‌اند.

اگر در «شهرهای معدنی»، صنایع تبدیلی ایجاد نشوند و ذخیره معادن به پایان برسد، پدیده مهاجرفرستی شکل می‌گیرد و ممکن است شهر به محل سکونت باننشستگان تبدیل شود.

۱۱۸- گزینه «۱»

(مهمعلی قطیبی باگی)

پدیده‌های طبیعی که بیش از همه به‌عنوان مرز مورد استفاده قرار می‌گیرند، مرزهای طبیعی را تشکیل می‌دهند. «همه مرزها قراردادی‌اند و با تصمیم انسان تعیین می‌شوند». یکی از انواع مرزهای طبیعی، کوه‌ها هستند؛ مانند رشته‌کوه پیرنه میان فرانسه و اسپانیا و کوه‌های آرارات در مرز ایران و ترکیه.

۱۱۹- گزینه «۴»

(پهروز بهی)

حدود ده‌هزار سال قبل از میلاد، «دراویدی‌ها» در سواحل مکران و جنوب شرق ایران، و سامی‌نژادها و نژاد عیلامی در انتهای خلیج فارس و حوالی بوشهر سکونت داشتند.

قدیمی‌ترین سندی که در آن به نام خلیج فارس اشاره شده، «لوحی سفالین از پادشاهان آشور» است که مربوط به ۶۰۰ سال قبل از میلاد است.

۱۲۰- گزینه «۴»

(فاطمه سفایی)

تشریح گزینه‌های نادرست:

گزینه «۱»: بسیاری از کشورهای دنیا برای آن که بتوانند در تجارت بین‌المللی موفق عمل کنند و تجارت خود را رونق دهند در قالب پیمان‌ها و سازمان‌های تجاری متحد می‌شوند.

گزینه «۲»: هدف از تشکیل اتحادیه آ.سه.آن، بهبود وضع اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی کشورهای عضو است.

گزینه «۳»: سازمان اوپک با هدف جلوگیری از کاهش قیمت نفت در بازارهای جهانی به‌وجود آمد. پس از تشکیل اوپک و اتحاد کشورهای عضو، قیمت نفت به تدریج افزایش یافت.

علوم اجتماعی و جامعه‌شناسی (۲)

۱۲۱- گزینه «۱»

(الله فضری)

حکومت منورالفکران غرب‌زده به‌دلیل وابستگی به کشورهای استعمارگر، استقلال سیاسی و اقتصادی جوامع اسلامی را مخدوش می‌ساخت.

با فروپاشی بلوک شرق و از بین رفتن جاذبه‌های روشنفکری چپ در سطح جهانی، این جریان در کشورهای اسلامی نیز جاذبه خود را از دست داد و غرب‌زدگان این جوامع، دیگر بار در حاشیة اندیشه‌های لیبرالیستی غربی قرار گرفتند.

جاذبه‌های کشورهای غربی، دولتمردان و رجال سیاسی جوامع اسلامی را از یک‌سو مرعوب و از سوی دیگر، شیفته فرهنگ غرب می‌کرد و این مسئله عزت و استقلال کشورهای اسلامی را به ضعف می‌کشاند.

۱۲۲- گزینه «۲»

(مهم‌سارق مهنی)

تشریح عبارات نادرست:

الف) قدرت حاکمان سکولار در کشورهای مسلمان، ریشه در باورها، اعتقادات و پیشینه تاریخی این کشورها نداشت.

ب) نخستین بیدارگران اسلامی، استقلال اقتصادی و سیاسی جوامع مسلمان را می‌خواستند.

ت) برخی از روشنفکران چپ، حرکت‌های اجتماعی خود را به‌صورت مکاتب الحادی آشکار مطرح می‌کردند و برخی دیگر از رویارویی مستقیم با اندیشه و باور دینی مردم خودداری می‌کردند؛ بلکه گاه نیز اندیشه‌های خود را در پوشش‌های دینی بیان می‌داشتند. به این ترتیب، نوعی روشنفکری التقاطی چپ در کشورهای اسلامی پدید آمد.

۱۲۳- گزینه «۲»

(آزیتا بیرقی)

مفهوم اصلاح در دیدگاه نخستین بیدارگران اسلامی «بازگشت به اسلام» و در دیدگاه منورالفکران غرب‌زده «تقلید از رفتار فرنگیان» است. شکل‌گیری روشنفکری التقاطی چپ، پیامد بیان اندیشه‌های مارکسیستی (چپ) با پوشش دینی است.

۱۲۴- گزینه «۳»

(علی نوری)

منورالفکران غرب زده در ایران، اومانیسم را به آدمیت و روشننگری مدرن را به منورالفکری ترجمه می کردند و به همین دلیل خود را منورالفکر می خواندند. لژ آدمیت و لژ بیداری ایرانیان از نخستین لژهایی بود که در ایران تأسیس کردند. آنان بیداری را در عبور از فرهنگ اسلامی و پیوستن به فرهنگ غربی معنا می کردند.

۱۲۵- گزینه «۴»

(الله فضری)

جبهه پایداری و مقاومت در جهت سازش با اسرائیل گام برداشت؛ بلکه زیر نفوذ و حاشیه بلوک شرق بود. این جبهه به دو گروه مارکسیستی و ناسیونالیستی تقسیم می شد که هیچ یک هویت اسلامی نداشت. جنبش های جدید اسلامی در فلسطین، نتیجه حرکتی بود که مقاومت در برابر صهیونیسم را از موضع باور و اعتقاد اسلامی آغاز کرد.

نظریه پایان تاریخ فوکویاما، فروپاشی بلوک شرق را پایان مبارزات عقیدتی - سیاسی بشر می پندارد؛ اما نظریه جنگ تمدن ها از آخرین مرحله درگیری ها با نام «جنگ تمدن ها» یاد می کند و بیان می دارد که در این مرحله، منبع اصلی درگیری ها در جهان، عوامل فرهنگی است.

۱۲۶- گزینه «۳»

(الله فضری)

انقلاب های آزادی بخش قرن بیستم - که انقلاب ۱۹۴۱ لبنان نمونه ای از آن هاست - تقلیدهای بدلی از انقلاب های مدرن بودند. فرهنگ هایی که در دوره استعمار مقهور و مرعوب جوامع غربی شده بودند، چالش فرهنگی و تمدنی خود را از زبان و نگاه نظریه پردازان غربی تفسیر می کردند و راه حل آن را در پیوستن به جوامعی می دیدند که در مرکز اقتصاد و سیاست دنیای غرب واقع شده بودند.

بعد از مرگ جمال عبدالناصر در زمان انورسادات، دولت مصر در قرارداد کمپدیوید، اسرائیل را به رسمیت شناخت و این مسئله به نوبه خود، موضع گروه های فلسطینی را تضعیف کرد.

انتخابات ۱۹۹۰ میلادی در الجزایر، با حکومت نظامی و حمایت دولت های غربی، سرکوب شد.

۱۲۷- گزینه «۱»

(الله فضری)

با بیداری اسلامی، رویکرد دینی و معنوی به زندگی اجتماعی در سطوح مختلف جوامع غربی به وجود آمد و بدین ترتیب، ارزش ها و آرمان های بعد از رنسانس، اعتبار جهانی خود را از دست داد و به دنبال آن، نظریه هایی که ناظر به افول سکولاریسم بود، شکل گرفت.

جهان غرب پس از توجه به عمق حادثه و قوت و توان تأثیرگذاری انقلاب اسلامی، سلسله اقدامات مستمری را در قبال آن انجام داده است و مقاومت انقلاب در برابر هریک از آن اقدامات، موقعیت تاریخی جدیدی را برای جهان اسلام پدید آورد.

جنگ ایران و عراق با همه جنگ هایی که طی قرن بیستم انجام شد، تفاوت داشت. در این جنگ، همه کشورهای اروپایی و بلوک شرق و غرب، وحدت راهبردی پیدا کردند.

۱۲۸- گزینه «۳»

(مهمربارق مستنی)

جنبش عدالتخانه با توجه به شرایط داخلی و خارجی در پی تأسیس مجلسی بود که قوانین عادلانه را تدوین کند. با توجه به این که منورالفکران از ابتدا در جنبش نبودند، آوردن عبارت «از ابتدا» نادرست است.

۱۲۹- گزینه «۳»

(ارغوان عبدالملکی)

انقلاب های آزادی بخش در جهت از بین بردن سلطه سیاسی کشورهای غربی، عمل می کردند و انقلاب ایران نیز به دنبال تغییر یک نظام سیاسی وابسته به دولت های غربی بود.

در قرن بیستم، جنبش های آزادی بخش، جهت گیری ضداستعماری داشتند و انقلاب اسلامی در این ویژگی با آن ها مشترک است.

انقلاب اسلامی ایران، قطب بندی سیاسی شرق و غرب را پشت سر گذاشت و یک قطب بندی جدید فرهنگی و تمدنی را به وجود آورد.

۱۳۰- گزینه «۴»

(فاطمه رمیمی)

جنبش عدالتخانه به دنبال تأسیس مجلسی بود که قوانین عادلانه را تدوین کند و شاه را ملزم سازد تا در چارچوب قوانین عادلانه الهی عمل کند و هدف تنها اصلاح کار یا رفتار خاصی از پادشاه نبود، بلکه اصلاح شیوه زمامداری پادشاه بود. دولت های استعمارگر به کمک منورالفکران غرب زده توانستند از موفقیت حرکت هایی که توسط نخستین بیدارگران اسلامی در حال شکل گیری بود جلوگیری کنند.

۱۳۱- گزینه «۱»

(فارج از کشور ۹۴)

دانش آموز: اکتسابی (خود فرد در پدید آمدن آن اثرگذار است). - اجتماعی (فرد بدون حضور در اجتماع نمی تواند آن را داشته باشد). - متغیر (به دلایلی ممکن است تغییر کند).

کارمند وقت شناس: روانی و اخلاقی (ویژگی فردی غیر جسمانی است).

- اکتسابی (خود فرد در پدید آمدن آن اثرگذار است).

- متغیر (به دلایلی ممکن است تغییر کند).

فرزند دوم خانواده: انتسابی (خود فرد در پیدایش و تداوم آن ها تأثیری نداشته است).

- اجتماعی (فرد بدون حضور در اجتماع نمی تواند آن را داشته باشد).

- ثابت (قابل تغییر نیست).

(ارغوان عبدالملکی)

۱۳۸- گزینه «۱»

فرهنگ‌های مشترکانه اساطیری و فرهنگ‌های سکولار و دنیوی، آدمی را نه تنها از حقیقت جهان، بلکه از حقیقت خود نیز بیگانه می‌گردانند. جهان غرب طی جنگ‌های صلیبی، پس از رویارویی با فرهنگ اسلامی، تحولات هویتی پیدا کرد.

فرهنگ اسلامی در طی سده‌های مختلف با مانند آن چه در جنگ‌های صلیبی گذشت، به دفع مهاجمان پرداخت یا مانند آنچه در حمله مغول رخ داد، مهاجمان را درون خود جذب و هضم کرد.

(فاطمه ربیعی)

۱۳۹- گزینه «۱»

براساس گونه‌شناسی ارسطو از نظام‌های سیاسی، موناشری، حاکمیت فرد براساس فضیلت است.

نظام سیاسی، هم بر نظام اقتصادی و فرهنگی تأثیر می‌گذارد و هم از آن‌ها تأثیر می‌پذیرد.

کسانی که جهان‌بینی دنیوی دارند و معرفت علمی را به دانش حسی و تجربی، محدود می‌کنند، معتقدند: انسان در گزینش ارزش‌های سیاسی، هیچ معیار علمی ندارد و سیاستمداران تنها براساس گرایش‌های شخصی و اجتماعی خود، برخی از این ارزش‌ها را انتخاب می‌کنند و علم تنها ابزاری است که راه دستیابی به این ارزش‌ها را، در صورتی که تفسیری دنیوی و این جهانی داشته باشند، پیدا می‌کند.

(فاطمه ربیعی)

۱۴۰- گزینه «۲»

کلمه «دینی» در گزینه «۲» غلط است.

فلسفه سال چهارم

(علی آژاری)

۱۴۱- گزینه «۲»

به نظر ملاصدرا، چون وجود اشیا اصیل است و ماهیت آنها اساساً امری اعتباری است هرگونه تغییر و دگرگونی باید در متن واقعیت یعنی در وجود اشیا ایجاد شود. میرداماد با اینکه مشایی بود جانب اصالت ماهیت را برگزید پس مخالف اصالت وجود است.

(کنکور سراسری ۹۵)

۱۴۲- گزینه «۲»

تمام زوایای جهان را حقیقتی یگانه و مشترک (یعنی وجود) پر می‌کند. اشتراک معنوی وجود و اثبات این امر که آن چه در خارج اصالت دارد وجود است نه ماهیت، این نتیجه را دربر دارد که اشیا با آنکه از حیث خواص و آثار مختلف‌اند، همه از آن جهت که موجودند یک حقیقت‌اند. این حقیقت همان اصل هستی اشیاست و اشیا و موجودات مختلف در هستی با هم وحدت دارند.

(کنکور سراسری ۹۴)

۱۴۳- گزینه «۲»

از نظر ملاصدرا، تغییر و حرکت و سیلان، هویت و وحدت موجود را به خطر نمی‌اندازد بلکه عین وجود تدریجی و جریان‌دار آن است؛ یعنی حرکت عین وجود شیء تدریجی و به اعتباری عین متحرک است.

(ارغوان عبدالملکی)

۱۳۲- گزینه «۳»

هویت فرهنگی جامعه بر مدار عقاید و ارزش‌های اجتماعی شکل می‌گیرد. هویت فرهنگی هنگامی محقق می‌شود که عقاید و ارزش‌های مشترکی در جامعه شکل گیرد. یعنی هرگاه نوعی از عقاید و ارزش‌ها از سوی افراد جامعه پذیرفته و به رسمیت شناخته شود، هویت فرهنگی بر محور آن عقاید و ارزش‌ها پدید می‌آید.

تغییرات هویتی افراد گاه از مرزهای مورد قبول یک فرهنگ فراتر می‌رود. اگر تغییرات هویتی در خارج از مرزهای مقبول فرهنگی جامعه واقع شود و شیوه‌هایی از زندگی را که با عقاید و ارزش‌های اجتماعی در تقابل هستند، به دنبال بیاورد، به تعارض فرهنگی منجر می‌شود که اضطراب و نگرانی‌های اجتماعی فراوانی به همراه دارد.

تزلزل فرهنگی هنگامی رخ می‌دهد که مبادی هویت‌ساز فرهنگ، یعنی عقاید، ارزش‌ها و آرمان‌ها، ثبات و استقرار خود را در متن فرهنگ از دست بدهند.

(ابوال۳ میزایی)

۱۳۳- گزینه «۲»

تزلزل فرهنگی با بحران هویت همراه است. زیرا بحران هویت در جایی به وجود می‌آید که جامعه توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود را نداشته باشد.

(مفهم‌صارق مفسنی)

۱۳۴- گزینه «۱»

تشریح موارد نادرست:

- فرصت‌هایی که افراد در جهان‌های مختلف برای تحرک اجتماعی و کسب هویت‌های اجتماعی جدید دارند، یکسان نیست.

- علل درونی تعارضات فرهنگی به نوآوری‌ها و فعالیت‌های افرادی بازمی‌گردد که در درون فرهنگ اجتماعی حضور دارند و علل بیرونی در اثر تأثیرپذیری از فرهنگ‌های دیگر به وجود می‌آید.

(مفهم‌امین فروهش)

۱۳۵- گزینه «۲»

جامعه‌پذیری، فرایندی است که برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می‌شود.

کنترل اجتماعی مجموعه فعالیت‌هایی است که برای پذیرش فرهنگ و انطباق دادن افراد با انتظارات جامعه انجام می‌شود.

(مفهم‌صارق مفسنی)

۱۳۶- گزینه «۴»

هویت اجتماعی افراد همواره در پرتو هویت فرهنگی جامعه شکل می‌گیرد.

(کنکور سراسری ۹۵)

۱۳۷- گزینه «۴»

به دلیل اهمیتی که اسلام به عقل و عقلانیت می‌دهد، جهان اسلام در مواجهه با فرهنگ یونان و روم، تنها عناصر عقلی این دو فرهنگ را اخذ کرد و به تناسب هستی‌شناسی توحیدی خود در علوم مختلف آن‌ها نیز تصرف کرد. فرهنگ اسلامی عناصر اساطیری و مشترکانه این دو فرهنگ را نپذیرفت.

۱۴۴- گزینه «۳»

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: به اعتقاد هیوم علیت را نمی‌توان در تجربه یافت.
گزینه‌های «۲» و «۴» وی معتقد است که چیزی به اسم رابطه علیت در جهان وجود ندارد بلکه تنها جعل و قرارداد ذهن می‌باشد.

۱۴۵- گزینه «۲»

در نظرات علامه طباطبایی علاوه بر تبیین منشأ اعتقاد به علیت، راه برای ادراکات دیگری در علم حصولی باز می‌شود. این ادراکات که از علم حضوری گرفته شده و انعکاس واقعیت‌های درونی‌اند از متن واقعیت و معلوم بالذات سرچشمه می‌گیرند نه آن که خود معلوم بالذات باشند.

۱۴۶- گزینه «۱»

درک مصادیق مفاهیمی چون وجوب و امکان، جوهر و عرض، قوه و فعل با علم حضوری امکان‌پذیر است.

۱۴۷- گزینه «۴»

مفتاح‌الغیب از آثار صدرالدین قونوی است و از شارحان آن محمد بن حمزه فناری را می‌توان نام برد.
نکته: مفاتیح‌الغیب از آثار ملاصدرا می‌باشد.

۱۴۸- گزینه «۲»

به اعتقاد خاورشناسان، فلسفۀ اسلامی چیزی جز تفصیل فلسفۀ یونانی نیست.

۱۴۹- گزینه «۴»

شاید مهم‌ترین پیام سنت فلسفی اسلامی برای جهان امروز، این است که فلسفۀ تنها آموختن نیست؛ بلکه پیمودن یک راه تکامل در درون است. این جنبه در حکمای مشائی کمتر و در حکمای بعدی به مراتب بیشتر است.
- انگیزۀ اصلی خاورشناسان در پژوهش‌هایشان، نشان دادن برتری نژاد غربی در علم و تفکر و اثبات این نکته بود که ریشه همه ارزش‌های فرهنگی شرق را نیز در نهایت باید در فرهنگ غربی جست‌وجو کرد.

۱۵۰- گزینه «۴»

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: این سنت مبانی خاص و عمده را تزلزل‌پذیر نمی‌کند.
گزینه «۲»: مربوط به سنت پیوند سازمانی است.
گزینه «۳»: مربوط به سنت تفکر و اخلاق است.

منطق و فلسفۀ سال سوم

۱۵۱- گزینه «۱»

قواعد منطق صورت اندیشیدن ذهن انسان است و هیچ کس را امکان تخلف و فرار از آن نیست و اگر کسی بخواهد این قواعد را به نقد بکشد چاره‌ای جز استفاده از همان‌ها را ندارد.

۱۵۲- گزینه «۱»

تاریکی وحشت‌آور است: وهمیات
اغلب نوزادانی که در سوماتی به دنیا می‌آیند سیاه‌پوست هستند: مجربات
این فرد چون با دشمن من رابطه دارد، دشمن من است: مظلونات

۱۵۳- گزینه «۴»

در اینجا بعد از مباحثه و جدل، طرف بحث به تناقض‌گویی افتاده است.
جدل استدلالی است که از قضایای مشهور یا مسلم و مورد قبول مخاطب تشکیل می‌شود.

۱۵۴- گزینه «۱»

در صورت سؤال شرایط عکس نقیض رعایت نشده است. عکس نقیض سالبه کلی، موجهه جزئی می‌باشد. پس دچار مغالطه ایهام انعکاس شده‌ایم.

۱۵۵- گزینه «۴»

هرگاه یک کرۀ آسمانی ستاره باشد نورانی است
مقدم تالی
همان‌طور که مشاهده می‌کنید به دلیل آن که ماه نورانی است، ستاره دانسته شده که در این صورت دچار مغالطه وضع تالی شده‌ایم؛ زیرا نمی‌توان از وضع تالی، وضع مقدم را نتیجه گرفت.

۱۵۶- گزینه «۲»

کلیک به صورت یک کل، شیرین است اما اگر ویژگی شیرین بودن را به آرد که جزئی از آن است نسبت بدهیم، مغالطه تقسیم به وقوع می‌پیوندد.
- عکس قضیه موجهه کلیه، قضیه موجهه جزئیه است و اگر عکس آن را به همان صورت «موجهه کلیه» بیاوریم، دچار مغالطه ایهام انعکاس شده‌ایم.

۱۵۷- گزینه «۳»

سقراط از مثال سرد بودن باد برای یک نفر و گرم بودن آن برای فرد دیگر در نهایت نتیجه می‌گیرد که اگر سه دلیل زیر صحیح باشند، هیچ انسانی عاقل‌تر از انسان دیگر نیست:
- ادراک حسی حقیقت هر چیز را دریابد.
- در ادراک حسی به عنوان یک وسیله شناسایی، احتمال خطا نرود.
- هر کس بهترین داور احساس خود باشد.

۱۵۸- گزینه «۱»

در تمثیل غار، زندانیان همواره در حال نظاره سایه‌هایی از اشیاء و واقعیات هستند و نه خود زیبایی حقیقی. پس زیبایی را ناقص می‌بینند.

۱۵۹- گزینه «۴»

علت در معنای دوم (مادی) آن چیزی است که جنس هر موجود را تشکیل می‌دهد.
- علت در معنای سوم (صوری) شکل یا صورتی است که از ماهیت یا نوع پدیده حکایت می‌کند. در مصنوعات بشری مانند میز، شکل و صورت خاص آن که وظایف و کاربرد میز را برآورده می‌سازد، علت صوری محسوب می‌شود.
- بهمینار علت فاعلی را قسمی از علت می‌داند که «جزوی از وجود شیء نبود و وجود از وی بود».

۱۶۰- گزینه «۱»

(موسی اکبری)

«سه‌ضلعی» برای مثلث فصل و حاکی از نوع آن می‌باشد. ← علت صورتی «مقدار پیوسته» جنس مثلث است نه «مقدار ناپیوسته» ← از علل اربعه نیست.

روان‌شناسی

۱۶۱- گزینه «۳»

(فرهاد تراز)

کسی که کنترل شخصی بر فشار روانی نداشته باشد، به حالت درماندگی می‌افتد.
بر اساس آمارهای منتشرشده، بیش‌تر مراجعات مردم به پزشکان به دلیل نشانه‌های مرتبط با فشار روانی است.

۱۶۲- گزینه «۳»

(سپهر حسن‌فان‌پور)

در کشور ما در سال‌های اخیر، به دلیل گسترش رشته‌های گوناگون روان‌شناسی و مشاوره و همچنین دوره‌های تخصصی روان‌پزشکی، امکان استفاده از خدمات مشاوره‌ای روانی و روان‌پزشکی در شهرهای بزرگ فراهم شده است.

۱۶۳- گزینه «۴»

(نسرین حق‌پرست)

یادگیری واژه بر اثر شباهت آن به واژه دیگر مثل یادگیری «کتاب» با توجه به هم‌قافیه شدن آن با «کباب» در سطح یادگیری سطحی درجه دوم قرار می‌گیرد.

۱۶۴- گزینه «۱»

(سپهر حسن‌فان‌پور)

در کلمه‌خوانی (بازشناسی کلمه) راهکارهای متفاوتی از قبیل آواشناسی، به‌کارگیری کلمات دیداری پایه، نشانه‌های متن و تحلیل ساختاری وجود دارد. یکی از راهکارهایی که امروزه در امر نوشتاری و مقالات علمی بسیار به‌کار گرفته می‌شود و برای بیان و درک مطالب بسیار مفید است، استفاده از نمودارهای گرافیکی و دیاگرام‌هایی است که در آن مطالب به‌صورت طبقه‌بندی شده و ساختاری ارائه می‌شوند.

۱۶۵- گزینه «۴»

(فرهاد تراز)

تقویت و تنبیه در درمان رفتاری کاربرد دارد. عمده کاربرد درمان شناختی در درمان افسردگی است. در درمان مراجع محوری جو حمایتی عاطفی و هیجانی ایجاد می‌شود و هدف در درمان‌های پزشکی-زیستی کاهش و یا از بین بردن علامت‌های همراه با اختلال روانی است.

۱۶۶- گزینه «۳»

(مریم احمدی)

کسانی که به کلمه‌خوانی بیش‌تر توجه و تأکید داشته باشند، ظرفیت پردازشی محدودی را برای مفهوم‌خوانی باقی می‌گذارند. در روش‌های سنتی یادگیری برای کودکان بیش‌تر به کلمه‌خوانی تأکید می‌شود.

۱۶۷- گزینه «۴»

(مریم ابراهیمی)

اختلالات خلقی گروهی از اختلالات روانی هستند که با آشفتگی‌های هیجانی مشخص می‌شوند و به نوبه خود، این آشفتگی‌ها باعث آشفتگی‌هایی در فرایندهای جسمانی، ادراکی، اجتماعی و افکار می‌شود.

۱۶۸- گزینه «۳»

(فرهاد تراز)

در تعارض گرایش - اجتناب، فرار و عقب‌نشینی از هدف باعث ایجاد ناکامی و بی‌کفایتی در شخص می‌شود.

تشریح گزینه‌ها:

گزینه «۱»: تعارض اجتناب - اجتناب است، چرا که هم پرداخت جریمه و هم پیگیری قضایی ناشی از عدم پرداخت آن، نامطلوب‌اند.

گزینه «۲»: تعارض گرایش - گرایش محسوب می‌شود، زیرا فرد به چند غذای مختلف گرایش دارد.

گزینه «۳»: تعارض گرایش - اجتناب است، یادگیری شنا مطلوب، اما ترس از خطرات آن نامطلوب است.

گزینه «۴»: تعارض اجتناب - اجتناب محسوب می‌شود، زیرا هر دو کاندیدا نامطلوب‌اند.

۱۶۹- گزینه «۴»

(فرهاد تراز)

کم‌اشتهایی با تغییر وزن از نشانه‌های اختلال افسردگی است که یک اختلال خلقی محسوب می‌شود.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: اضطراب فراگیر

گزینه «۲»: فشار پس‌سانحه‌ای و افسردگی

گزینه «۳»: اضطراب فراگیر و افسردگی

۱۷۰- گزینه «۲»

(مریم ابراهیمی)

روان‌شناسان سلامت در پی یافتن راه‌حلی برای گسترش سلامت روانی در جهان و ارائه الگوهای رفتاری مناسب به مردم هستند. این الگوها شامل تمریناتی برای ورزش منظم، کنترل مصرف سیگار، تنظیم یک برنامه غذایی مناسب، ارائه مراقبت‌های پزشکی و درنهایت نحوه مقابله با فشارهای روانی، ناکامی و تعارض‌هاست. (نه از بین بردن آن‌ها)