



آزمون غیر حضوری

۲۹ فروردین

منحصراً زبان



بنیاد علمی آموزشی قلم چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳

۰۲۱-۶۴۶۳ 



پدیدآورندگان

آزمون غیر حضوری منحصرأً زبان

(۲۹ فروردین ماه ۹۹)

گروه فنی و تولید

| | |
|--|------------------------------|
| سپیده عرب | مدیر گروه |
| معصومه شاعری | مسئول دفترچه |
| مدیر: فاطمه رسولی نسب مسئول دفترچه: پویا گرچی | مستندسازی و مطابقت با مصوبات |
| مرتضی مهاجر | حروفنگاری و صفحه آرایی |
| حمید محمدی | ناظر چاپ |

Konkur.in

بنیاد علمی آموزشی قلمچی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۶۴۶۳-۰۲۱

زبان تخصصی

Part A: Grammar

Directions: Questions 1-10 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1,2,3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence, then mark the correct choice on your answer sheet.

1- We went shopping and bought ... basin for our dining table.

- 1) an antique silver sugar 2) a silver antique sugar
3) a sugar silver antique 4) an antique sugar silver

2- Toronto is the city

- 1) where my sister moved to 2) my sister moved there
3) which my sister moved 4) my sister moved to

3- I didn't know you lived ... long way from downtown.

- 1) so 2) too 3) very 4) such a

4- I ... him a long time ago; both his name and face are very familiar.

- 1) could meet 2) might meet 3) may have met 4) should have met

5- I know you don't believe these stories. ..., they're all perfectly true.

- 1) Similarly 2) Nevertheless 3) Alternatively 4) In other words

6- ..., there was nowhere to eat.

- 1) With the restaurant having closed 2) Having closed the restaurant
3) By closing the restaurant 4) The restaurant was closed

7- Applications ... after the deadline cannot be considered.

- 1) received 2) receiving 3) are received 4) that receive

8- Having done his studies at Harvard,

- 1) the manager of a reputable company offered him a job
2) a job was offered to him by a reputable company
3) he got a job in a reputable company
4) a reputable company offered him a job

9- The subject of the film is ... to me. I have always been ... in films about wildlife.

- 1) interesting - interesting 2) interested - interesting
3) interested - interested 4) interesting – interested

10- No statement was issued after yesterday's talks. The two sides ... reached an agreement.

- 1) shouldn't have 2) can't have 3) might have 4) must have

Part B: Vocabulary

Directions: Questions 11-25 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1,2,3) and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence, then mark the correct choice on your answer sheet.

11- The new movie that ... in the cinemas 6 months ago has been very popular among the young.

- 1) appeared 2) published 3) expressed 4) communicated

12- Nobody in the whole city had much money at the time, and our family was no

- 1) wealth 2) intention 3) worth 4) exception

13- My keys were right here a minute ago, but now they have

- 1) featured 2) switched 3) vanished 4) tolerated

14- This is the band's first live ... in this town and people are so excited.

- 1) importance 2) acceptance 3) maintenance 4) performance

15- Despite her being extremely nervous, the music ... her for a while.

- 1) listened 2) overheard 3) soothed 4) embarrassed

16- There's no need to ... yourself with this matter; we're dealing with it.

- 1) concern 2) attribute 3) suggest 4) conclude

17- If you want to sell your old sofa, why not put an ... in the local paper?

- 1) achievement 2) advertisement 3) involvement 4) employment

18- This company is internationally known for its high-quality

- 1) products 2) reasons 3) scenes 4) emotions

19- I really ... the way she brings up those kids all on her own.

- 1) compute 2) admire 3) combine 4) attract

20- College regulations ... that students must attend 90% of the lectures.

- 1) estimate 2) concentrate 3) require 4) spread

21- I would like to take ... of this opportunity and thank you all for your cooperation.

- 1) fortune 2) advantage 3) prophet 4) occasion

22- The rain was supposed to end in the morning, but it ... through the afternoon and evening.

- 1) insisted 2) persisted 3) resisted 4) consisted

23- When Jim broke the glass, his mother ... him and sent him to his room.

- 1) impressed 2) amazed 3) reproached 4) encouraged

24- The young salesperson ... us that this car was better and so we bought it.

- 1) consumed 2) conveyed 3) permitted 4) persuaded

25- The vaccine provides shorter ... to flu than was expected by the scientists.

- 1) immunity 2) duration 3) length 4) shelter

Part C: Word Order

Directions: Choose the sentence with the best order for each of the following series, then mark the correct choice on your answer sheet.

26-

- 1) The chair which I am sitting is not only hard and uncomfortable.
- 2) The chair I am sitting is not only hard but also uncomfortable.
- 3) The chair in which I am sitting is not only hard but uncomfortable.
- 4) The chair that I'm sitting in is not only hard and uncomfortable.

27-

- 1) Each advance in microscopic technique has provided scientists with new perspectives on the function of living organisms and the nature of matter itself.
- 2) Scientists with new perspectives on the function has provided each advance of living organisms and the nature of microscopic technique in matter itself.
- 3) Living organisms in microscopic technique provided each advance with function of living on new perspectives of organisms and the nature of matter itself.
- 4) New perspectives on the nature of living organisms and matter has provided scientists with each advance itself on the function of microscopic technique.

28-

- 1) Snakes don't have ears, but they are very sensitive to vibrations result from noise.
- 2) Snakes don't have ears, but they are very sensitive to vibrations that result from noise.
- 3) Snakes haven't ears, but they are very sensitive to vibrations resulting of noise.
- 4) Snakes don't have ears, but they are very sensitive to vibrations which resulting from noise.

29-

- 1) Virtually all doctors agree with that patients should be sought a second diagnosis in the event of a potential major disease.
- 2) Virtually all doctors agree that patients should seek a second diagnosis in the event of a potentially major disease.
- 3) Virtually all doctors agree patients they seek a second diagnosis in spite of a potential major disease.
- 4) Virtually all doctors agree patients should be sought a second diagnosis in spite of a potentially major disease.

30-

- 1) In the spring, mountain rivers become cloudy rather than clear because the water from melting snow brings sediment to the river.
- 2) In the spring, mountain rivers become cloudy rather clear because the water from melting snow bringing sediment to the river.
- 3) In the spring, mountain rivers which become cloudy rather than clear because the water from melting snow brings sediment to the river.
- 4) In the spring, mountain rivers becomes cloudy rather clear because the water from melting snow bringing sediment to the river.

Part D: Language Function

Directions: Read the following conversations between two people and answer the questions about the conversations by choosing one of the choices (1,2,3) or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: I don't always like to watch football matches.

B: ... (31) ... It vexes me when I see my favorite team losing the game.

31- 1) Neither do I 2) Let's see 3) I didn't recognize you 4) I can see why

A: How do you see the student's progress?

B: Well, I can say he's got the potential to become an industrial manager, ... (32) ...

A: I was thinking the same, too.

B: So we should not give him training in philosophy and logic?

A: Of course not! ... (33) ...

32- 1) you don't mind if 2) if you ask me 3) you can't miss it if 4) if you could

33- 1) another time maybe 2) forget about it 3) that should be fine 4) in the long run

A: Mom, shall I bring the pitcher for the picnic?

B: ... (34) ... We'll buy some bottles on the way.

A: What about my paintings?

B: Come on Jeff! People don't take paintings for picnic!

A: Why not!? I was ... (35) ... to make them last week.

B: Okay, seems I can never stop you. You always ... (36) ...

A: Come on mommy! Don't you ... (37) ... my paintings? They are awesome.

34- 1) Not quite 2) That's really not necessary 3) Nothing much 4) It's no big deal

35- 1) putting a lot of time into it 2) up to catching up on it
3) about to check it out 4) coming to think of it

36- 1) keep me posted 2) have your way 3) tell me the truth 4) are on the safe side

37- 1) take part in 2) come up with 3) keep up with 4) look up to

A: He is absolutely punctilious and a perfect example of ... (38) ... the rules.

B: Yeah, I admire him in that respect. I don't think people like him are ever going to ... (39) ... any serious trouble in their lives.

38- 1) putting up with 2) going along with 3) getting through to 4) coming down with

39- 1) face up to 2) get down to 3) catch up with 4) end up with

A: I heard that Mrs. Goldsmith is undergoing a heart operation.

B: Yes and No. She hasn't got enough money to pay for it.

A: Really? She must be ... (40) ...

40- 1) down on her luck 2) a closed book 3) the last resort 4) a box of birds

Part E: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1,2,3) or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Computers have had a great impact on different areas of learnings, including language studies. The use of computers has meant students can study language programs ...(41)... their own speed when and for how long they want. ...(42)..., in the virtual classrooms of the future the students will ...(43)... on their headset, and be ...(44)... into an imaginary school, choose their class, take the books they need off the shelf and ...(45)... conversations with other computerized students.

They might ...(46)... choose to pay a visit to the supermarket or the train station, the bank or the restaurant. At the ...(47)... of a button they would be taken to ...(48)... realistic settings where they could practice their English, maybe getting a hand from a virtual English ...(49)... . All this perhaps, at the computer, from the ...(50)... of their home: no ...(51)... to catch the bus to college, or a plane to England.

Exciting? Certainly, and an interesting ...(52)... to traditional classroom lessons. But would it ever ...(53)... the classroom? Hopefully not. Surely the need ...(54)... real people talking about real issues and generally learning a little more about others will always ...(55)... language learners to spend at least a little of their time with real people.

- | | | | |
|--------------------|-----------------|----------------|----------------|
| 41- 1) in | 2) at | 3) with | 4) for |
| 42- 1) Similarly | 2) In addition | 3) Then | 4) Or else |
| 43- 1) place | 2) put | 3) set | 4) get |
| 44- 1) inspired | 2) ingested | 3) transported | 4) targeted |
| 45- 1) take | 2) do | 3) catch | 4) hold |
| 46- 1) although | 2) instead | 3) contrary | 4) whereas |
| 47- 1) force | 2) hit | 3) fix | 4) push |
| 48- 1) so | 2) such | 3) enough | 4) alike |
| 49- 1) companion | 2) transaction | 3) transplant | 4) component |
| 50- 1) blast | 2) sobriety | 3) comfort | 4) grace |
| 51- 1) duty | 2) role | 3) need | 4) destiny |
| 52- 1) alternative | 2) margin | 3) operation | 4) petition |
| 53- 1) replace | 2) compete | 3) decline | 4) spread |
| 54- 1) to relate | 2) to relate to | 3) relating to | 4) to relating |
| 55- 1) trap | 2) lead | 3) accustom | 4) result |

Part F: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read three passages. Answer the questions about the passages by choosing the best choice (1,2,3) or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1

For 150 years scientists have tried to determine the solar constant, the amount of solar energy that reaches the Earth. Yet, even in the most cloud-free regions of the planet, the solar constant cannot be measured precisely. Gas molecules and dust particles in the atmosphere absorb and scatter sunlight and prevent some wavelengths of the light from ever reaching the ground.

With the advent of satellites, however, scientists have finally been able to measure the Sun's output without being impeded by the Earth's atmosphere. Solar Max, a satellite from the National Aeronautics and Space Administration (NASA), has been measuring the Sun's output since February 1980. Although a malfunction in the satellite's control system limited its observation for a few years, the satellite was repaired in orbit by astronauts from the space shuttle in 1984. Max's observations indicate that the solar constant is not really constant after all.

The satellite's instruments have detected frequent, small variations in the Sun's energy output, generally amounting to no more than 0.05 percent of the Sun's average energy output and lasting from a few days to a few weeks. Scientists believe these variations coincide with the appearance and disappearance of large groups of sunspots on the Sun's disk. Sunspots are relatively dark regions on the Sun's surface that have strong magnetic fields and a temperature about 2,000 degrees Fahrenheit cooler than the rest of the Sun's surface. Particularly large variations in the solar constant have coincided with sightings of large sunspot groups. In 1980, for example, Solar Max's instruments recorded a 0.3 percent drop in the solar energy reaching the Earth. At that time a sunspot group covered about 0.6 percent of the solar disk, an area 20 times larger than the Earth's surface.

Long-term variations in the solar constant are more difficult to determine. Although Solar Max's data have indicated a slow and steady decline in the Sun's output, some scientists have thought that the satellite's aging detectors might have become less sensitive over the years, thus falsely indicating a drop in the solar constant. This possibility was dismissed, however, by comparing Solar Max's observations with data from a similar instrument operating on NASA's Nimbus 7 weather satellite since 1978.

56- What does this passage mainly discuss?

- 1) The launching of a weather satellite 2) The components of the Earth's atmosphere
3) The measurement of variations in the solar constant 4) The interaction of sunlight and air pollution

57- Why does the author mention "gas" and "dust" in line 3?

- 1) They magnify the solar constant.
2) They are found in varying concentrations.
3) Scientific equipment is ruined by gas and dust.
4) They interfere with accurate measurement of the solar constant.

58- Why is it not possible to measure the solar constant accurately without a satellite?

- 1) The Earth is too far from the Sun.
- 2) Some areas on Earth receive more solar energy than others.
- 3) There is not enough sunlight during the day.
- 4) The Earth's atmosphere interferes with the sunlight.

59- The pronoun "its" in line 8 refers to the... .

- 1) orbit
- 2) atmosphere
- 3) satellite
- 4) malfunction

60- Why did scientists think that Solar Max might be giving unreliable information?

- 1) Solar Max did not work for the first few years.
- 2) The space shuttle could not fix Solar Max's instruments.
- 3) Solar Max's instruments were getting old.
- 4) Nimbus 7 interfered with Solar Max's detectors.

PASSAGE 2

Many of the most damaging and life-threatening types of weather- torrential rains, strong thunderstorms, and tornadoes- begin quickly, strike suddenly, and dissipate rapidly, devastating small regions while leaving neighboring areas untouched. One such event, a tornado, struck the northeastern section of Edmonton, Alberta, in July 1987. Total damages from the tornado exceeded 250 million dollars, the highest ever for any Canadian storm. Conventional computer models of the atmosphere have limited value in predicting short-lived local storms like the Edmonton tornado, because the available weather data are generally not detailed enough to allow computers to determine the subtle atmospheric changes that come before these storms. In most nations, for example, weather-balloon observations are taken just once every twelve hours at locations typically separated by hundreds of miles. With such limited data, conventional forecasting models do a much better job predicting general weather conditions over large regions than they do forecasting specific local events.

Until recently, the observation-intensive approach needed for accurate, very short-range forecasts, or "Nowcasts", was not practical. The cost of equipping and operating many thousands of conventional weather stations was too high, and the difficulties involved in rapidly collecting and processing the raw weather data from such a network were impossible. Fortunately, scientific and technological advances have overcome most of these problems. Radar systems, automated weather instruments, and satellites are all capable of making detailed, nearly continuous observation over large regions at a relatively low cost. Communications satellites can transmit data around the world cheaply and instantly, and modern computers can quickly compile and analyze this large volume of weather information. Meteorologists and computer scientists now work together to design computer programs and video equipment capable of transforming raw weather data into words, symbols, and vivid graphic displays that forecasters can interpret easily and quickly. As meteorologists have begun using these new technologies in weather forecasting offices, Nowcasting is becoming a reality.

61- What does the passage mainly discuss?

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 1) computers and weather | 2) dangerous storms |
| 3) weather forecasting | 4) satellites |

62- Why does the author mention the tornado in Edmonton, Canada?

- 1) to indicate that tornadoes are common in the summer
- 2) to give an example of a damaging storm
- 3) to explain different types of weather
- 4) to show that tornadoes occur frequently in Canada

63- The word "subtle" in line 7 is closest in meaning to

- | | | | |
|------------|------------|-------------|-----------|
| 1) complex | 2) regular | 3) imagined | 4) slight |
|------------|------------|-------------|-----------|

64- With Nowcasting, it first became possible to provide information about

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| 1) short-lived local storms | 2) radar networks |
| 3) long-range weather forecasts | 4) general weather conditions |

65- With which of the following statements is the author most likely to agree?

- 1) Communications satellites can predict severe weather.
- 2) Meteorologists should standardize computer programs.
- 3) The observation-intensive approach is no longer useful.
- 4) Weather predictions are becoming more accurate.

PASSAGE 3

Aside from preserving itself, the sole purpose of the American Academy and Institute of Arts and Letters is to "foster, assist and sustain an interest" in literature, music, and art. This it does by enthusiastically handing out money. Annual cash awards are given to deserving artists in various categories of creativity: architecture, musical composition, theater, novels, serious poetry, light verse, painting, and sculpture. One award finances a promising American writer's visit to Rome. There is even an award for a very good work of fiction that has fallen commercially- once won by the young John Updike for *The Poorhouse Fair* and, more recently, by Alice Walker for *In Love and Trouble*. The awards and prizes total about \$750,000 a year, but most of them range in size from \$5,000 to \$12,500, a welcome sum to many young practitioners whose work may not bring in that much in a year. One of the advantages of the awards is that many go to the struggling artists, rather than to those who are already successful. Members of the Academy and Institute are not qualified for any cash prizes. Another advantage is that, unlike the National Endowment for the Arts or similar institutions throughout the world, there is no government money involved. Awards are made by committee. Each of the three departments- Literature (120 members), Art (83), Music (47)- has a committee dealing with its own field.

Committee membership rotates every year, so that new voices and opinions are constantly heard. The most financially rewarding of all the Academy-Institute awards are the Mildred and Harold Strauss Livings. Harold Strauss, a devoted editor at Alfred A. Knopf, the New York publishing house, and Mildred Strauss, his wife, were wealthy and childless. They left the Academy-Institute a unique donation: for five consecutive years, two distinguished (and financially needy) writers would receive enough money so they could devote themselves entirely to “prose literature” (no plays, no poetry, and no paying job that might distract). In 1983, the first Strauss Livings of \$35,000 a year went to short-story writer Raymond Carver and novelist-essayist Cynthia Ozick. By 1988, the fund had grown enough so that two winners, novelists Diane Johnson and Robert Stone, each got \$50,000 a year for five years.

66- What does the passage mainly discuss?

- 1) Award-winning works of literature 2) An organization that supports the arts
3) The life of an artist 4) Individual patrons of the arts

67- The word “sole” in line 1 is closest in meaning to

- 1) only 2) honorable 3) common 4) official

68- Which of the following can be inferred about Alice Walker’s book *In Love and Trouble*?

- 1) It sold more copies than *The Poorhouse Fair*.
2) It described the author’s visit to Rome.
3) It was a commercial success.
4) It was published after *The Poorhouse Fair*.

69- The word “many” in line 9 refers to

- 1) practitioners 2) advantages 3) awards 4) strugglers

70- What is one of the advantages of the Academy-Institute awards mentioned in the passage?

- 1) They are funded by the government.
2) They are often given to unknown artists.
3) They are also given to Academy-Institute members.
4) They influence how the National Endowment for the Arts makes its award decisions.



زبان انگلیسی تخصصی

پاسخ سؤال‌های تستی زبان تخصصی

-۱

(سراسری زبان - ۹۲)
نکته: براساس ساختار ترتیب قرار گرفتن صفات قبل از اسم، گزینه «۱» صحیح است.
اسم + اسم توصیف کننده اسم + هدف + جنس + ملیت + رنگ + شکل + سن + اندازه + کیفیت
(گرمایر)

-۲

(سراسری زبان - ۹۲)
نکته: هرگاه در عبارات وصفی، "where" به عنوان ضمیر موصولی به کار رود، حرف اضافه فعل حذف می‌شود (دلیل نادرستی گزینه «۱»). در صورتی که ضمیر موصولی "which/that" باشد (که در مورد "that" ضمیر می‌تواند حذف شود) کاربرد حرف اضافه فعل الزامی است.
(گرمایر)

-۳

(سراسری زبان - ۹۲)
نکته: با توجه به این که "way" اسم است، کاربرد "such a" که قبل از اسامی قابل شمارش مفرد به کار می‌رود، صحیح است. دقت کنید که سه گزینه دیگر به همراه قید یا صفت به کار می‌روند.
(گرمایر)

-۴

(سراسری زبان - ۹۲)
ترجمه جمله: «احتمال دارد او را خیلی وقت پیش دیده باشم؛ هم اسم و هم چهره‌اش خیلی آشناست.»
نکته: برای رساندن احتمال در زمان گذشته از ساختار "may/might + have + p.p." استفاده می‌شود.
(گرمایر)

-۵

(سراسری زبان - ۹۴)
ترجمه جمله: «می‌دانم این داستان‌ها را باور نمی‌کنی. با وجود این، همه‌شان کاملاً حقیقت دارند.»
نکته: با توجه به مفهوم جمله، ربط‌دهنده تضاد "nevertheless" به معنی «با این وجود، با این حال» صحیح است.
(گرمایر)

-۶

(سراسری زبان - ۹۲)
نکته: وجود کاما گزینه «۴» را نادرست می‌کند. گزینه‌های «۲» و «۳» با فاعل جمله دوم مطابقت ندارند. جمله ابتدا به این صورت بوده "Because/since/as the restaurant was closed" که بعد به صورت کوتاه شده درآمده است.
(گرمایر)

-۷

(سراسری زبان - ۹۴)
نکته: "receive" به معنی «دریافت کردن» متعدی است و چون مفعول (Applications) قبل از آن به کار رفته دارای وجه مجهول است. در ساختار کوتاه شده‌ی وجه وصفی مجهول، ضمیر موصولی و فعل "to be" حذف می‌شود.
(گرمایر)

-۸

(امیر یعقوبی فرر)
در صورتی که دو عمل با فاصله زمانی نسبتاً زیاد از یکدیگر صورت گیرند، جمله‌ای را که از نظر زمانی زودتر صورت گرفته است می‌توان به صورت وجه وصفی کامل "having + p.p." به کار برد، مشروط بر این که فاعل دو جمله مشترک باشد.
(گرمایر)

-۹

(علی عاشوری)
صفات فاعلی که به "ing" ختم می‌شوند، ایجادکننده حالت هستند؛ درحالی که صفات مفعولی که قسمت سوم فعل "p.p." هستند، پذیرای حالت می‌باشند، بنابراین با توجه به مفهوم جمله، گزینه «۴» صحیح است.
(گرمایر)

-۱۰

(علی اکبر سقایی)
ساختار "can't/ couldn't + have + p.p." برای بیان نفی نتیجه‌گیری و استنباط منطقی از انجام عملی در زمان گذشته به کار می‌رود.
(گرمایر)

-۱۱

(یوار مؤمنی)
ترجمه جمله: «فیلم جدیدی که ۶ ماه پیش در سینماها اکران شد، بین جوانان بسیار محبوب بوده است.»
(۱) فیلم) اکران شدن، پدیدار شدن (۲) منتشر کردن
(۳) بیان کردن، ابراز کردن (۴) ارتباط برقرار کردن
(واژگان)

-۱۲

(علی شکوهی)
ترجمه جمله: «در آن زمان هیچ کس در تمام شهر پول چندانی نداشت و خانواده ما هم (از این قاعده) مستثنی نبود.»
(۱) دارایی، ثروت (۲) قصد، نیت
(۳) ارزش، بها (۴) استثنا
(واژگان)

-۱۳

(میرمبین زاهری)
ترجمه جمله: «کلیدهایم تا یک دقیقه پیش درست همین جا بودند، اما حالا غیبشان زده است.»
(۱) برجسته کردن، نقش عمده داشتن (در)
(۲) تغییر دادن
(۳) ناپدید شدن، غیب شدن
(۴) مدارا کردن (با)، تاب آوردن
(واژگان)

-۱۴

(آناهیتا اصغری)
ترجمه جمله: «این نخستین اجرای زنده این گروه در این شهر است و مردم بسیار هیجان زده هستند.»
(۱) اهمیت (۲) پذیرش، تصدیق
(۳) نگهداری، حفاظت (۴) اجرا
(واژگان)

-۱۵

(نگار عباس پور)
ترجمه جمله: «علی‌رغم این که او به شدت عصبی بود، موسیقی او را برای مدتی تسکین داد.»
(۱) گوش کردن (۲) اتفاقی) شنیدن
(۳) تسکین دادن، آرام کردن (۴) شرمند کردن
(واژگان)



۱۶-

ترجمه جمله: «هیچ نیازی نیست که خودتان را نگران این موضوع کنید؛ ما در حال رسیدگی به آن هستیم.»
 (۱) نگران کردن
 (۲) نسبت دادن
 (۳) پیشنهاد کردن
 (۴) نتیجه‌گیری کردن

(واژگان)

۱۷-

ترجمه جمله: «اگر می‌خواهید کانایه قدیمی خود را بفروشید، چرا در روزنامه محلی، آگهی (برای آن) نمی‌دهید؟»
 (۱) دستاورد
 (۲) تبلیغ، آگهی
 (۳) درگیری، مشارکت
 (۴) استخدام

(واژگان)

۱۸-

ترجمه جمله: «این شرکت برای محصولات با کیفیت بالای خود در سطح بین‌المللی شناخته شده است.»
 (۱) محصول
 (۲) دلیل
 (۳) صحنه
 (۴) احساس، عاطفه

(واژگان)

۱۹-

ترجمه جمله: «من واقعاً شیوه‌ای را که او آن کودکان را به تنهایی تربیت می‌کند، تحسین می‌کنم.»
 (۱) محاسبه کردن
 (۲) تحسین کردن، ستودن
 (۳) ترکیب کردن، آمیختن
 (۴) جذب کردن

(واژگان)

۲۰-

ترجمه جمله: «مقررات دانشکده دانشجویان را ملزم به حضور در ۹۰ درصد از سخنرانی‌ها می‌کند.»
 (۱) ارزیابی کردن، برآورد کردن
 (۲) تمرکز کردن
 (۳) ملزم کردن، نیاز داشتن
 (۴) گسترده شدن، پراکندن

(واژگان)

۲۱-

ترجمه جمله: «می‌خواهم از این فرصت استفاده کنم و از همه شما به خاطر همکاریتان سپاسگزاری کنم.»
 (۱) بخت، اقبال
 (۲) فایده، استفاده، بهره
 (۳) پیامبر، پیشگو
 (۴) موقعیت، رویداد

(واژگان)

۲۲-

ترجمه جمله: «قرار بود باران صبح تمام شود، اما در طول بعد از ظهر و شب ادامه یافت.»
 (۱) پافشاری کردن، درخواست کردن
 (۲) ادامه یافتن، دوام آوردن، پافشاری کردن
 (۳) ایستادگی کردن، تن در ندادن
 (۴) دارا بودن، تشکیل شدن (از)

(واژگان)

۲۳-

ترجمه جمله: «وقتی جیم شیشه را شکست مادرش او را سرزنش کرد و به اتاقش فرستاد.»
 (۱) اثر گذاشتن (بر)
 (۲) گیج کردن، شگفت‌زده کردن
 (۳) سرزنش کردن، عیب‌جویی کردن (از)
 (۴) تشویق کردن، دلگرمی دادن

(واژگان)

۲۴-

ترجمه جمله: «فروشنده جوان ما را متقاعد کرد که این خودرو بهتر است و در نتیجه این را خریدیم.»
 (۱) تلف کردن، مصرف کردن
 (۲) رساندن، انتقال دادن
 (۳) اجازه دادن (به)، روا داشتن (بر)
 (۴) متقاعد کردن، قبولاندن

(واژگان)

۲۵-

ترجمه جمله: «واکسن از آن چه دانشمندان انتظار داشتند ایمنی کوتاه مدت‌تری را در برابر آنفلوآنزا تأمین می‌کند.»
 (۱) ایمنی
 (۲) طول (زمان)، مدت
 (۳) درازا، طول (اندازه)
 (۴) پناهگاه، گریز

(واژگان)

۲۶-

تشریح گزینه‌های دیگر:
 گزینه «۱»: در صورت به‌کار بردن ضمیر موصولی "which"، حرف اضافه همراه فعل نیز باید با آن به‌کار رود. به رطدهنده دوتایی "not only...but (also)" توجه کنید.
 گزینه «۲»: حرف اضافه فعل (در این جا "in") باید بعد از فعل به‌کار رود.
 گزینه «۴»: به رطدهنده دوتایی "not only...but (also)" توجه کنید.

(ترتیب اجزای جمله)

۲۷-

ترجمه جمله: «هر پیشرفتی در (زمینه) تکنیک میکروسکوپی، چشم اندازه‌های جدیدی را در رابطه با عملکرد ارگانسیم‌های زنده و ماهیت خود ماده در اختیار دانشمندان قرار داده است.»
 نکته: با توجه به مفهوم و ساختار جمله، گزینه «۱» صحیح است. در ضمن، در گزینه‌های «۲» و «۴» فعل و فاعل از لحاظ تعداد با یکدیگر تطابق ندارند.

(ترتیب اجزای جمله)

۲۸-

نکته: در جملات وصفی کوتاه شده در وجه معلوم، ضمیر موصولی حذف می‌شود و فعل به صورت "ing" دار به‌کار می‌رود. "have/has" با افعال کمکی منفی می‌شود. حرف اضافه مناسب "result" به معنی «ناشی شدن»، "from" است.

(ترتیب اجزای جمله)

۲۹-

ترجمه جمله: «تقریباً تمام پزشکان قبول دارند که بیماران در صورت (تشخیص) یک بیماری احتمالاً وخیم، بایستی در پی یک تشخیص دوم باشند.»
 نکته: بعد از "agree with" اسم یا عبارت اسمی به‌کار می‌رود. فعل "seek" به معنی «در پی ... بودن» متعدی است و چون مفعول (a second diagnosis) بعد از آن به‌کار رفته، دارای وجه معلوم است. برای توصیف صفت، قید به‌کار می‌رود؛ در نتیجه کاربرد صفت "potential" در گزینه‌های «۱» و «۳» نادرست است. در ضمن، کاربرد "in spite of" به معنی «به رغم» در گزینه‌های «۲» و «۴» از لحاظ مفهومی نادرست است.

(ترتیب اجزای جمله)

۳۰-

نکته: به عبارت "rather than" به معنی «به جای» توجه کنید. جمله پیرو بعد از "because" موصولی نیست در نتیجه کاربرد فعل "bring" در وجه وصفی نادرست است (گزینه‌های «۲» و «۴»). کاربرد ضمیر موصولی "which" در گزینه «۳» نادرست است.

(ترتیب اجزای جمله)



| | | | | | |
|-----|-------------------|---|-----|-----------------|---|
| ۳۱- | (عبدالرشید شفیعی) | (۱) من هم نه (۲) بگذار ببینیم (۳) شما را نشناختم (۴) می توانم بفهمم چرا | ۴۱- | (بهرام دستگیری) | نکته: حرف اضافه مناسب این عبارت "at" است. (کلوز تست) |
| ۳۲- | (عبدالرشید شفیعی) | (۱) طوری نیست اگر (۲) اگر از من بپرسی (۳) می توانی به آن برسی اگر (۴) اگر می توانستید | ۴۲- | (بهرام دستگیری) | (۱) به طور مشابه (۲) افزون بر این (۳) سپس (۴) وگرنه (کلوز تست) |
| ۳۳- | (عبدالرشید شفیعی) | (۱) شاید وقتی دیگر (۲) فراموش کن (۳) باید خوب باشد (۴) در بلند مدت | ۴۳- | (بهرام دستگیری) | نکته: "put on" به معنی «پوشیدن» است. (کلوز تست) |
| ۳۴- | (عبدالرشید شفیعی) | (۱) نه کاملاً (۲) واقعاً لازم نیست (۳) چیز زیادی نیست (۴) مهم نیست | ۴۴- | (بهرام دستگیری) | (۱) الهام بخشیدن(به) (۲) بلعیدن، فرو بردن (۳) بردن، منتقل کردن (۴) هدف قرار دادن (کلوز تست) |
| ۳۵- | (عبدالرشید شفیعی) | (۱) وقت زیادی صرف (چیزی) کردن (۲) مشغول به جبران (برای چیزی) بودن (۳) جمع آوری اطلاعات (درباره چیزی) کردن (۴) (به چیزی) فکر کردن | ۴۵- | (بهرام دستگیری) | (۱) گرفتن (۲) انجام دادن (۳) گرفتن (۴) برقرار کردن نکته: به عبارت "hold conversation" به معنی «گفتگو کردن، ارتباط کلامی برقرار کردن» توجه کنید. (کلوز تست) |
| ۳۶- | (عبدالرشید شفیعی) | (۱) به کسی اطلاعات دادن (۲) مصمم بودن، مستقل بودن (۳) به کسی راست گفتن (۴) خاطر جمع بودن | ۴۶- | (بهرام دستگیری) | (۱) اگرچه (۲) در عوض (۳) مخالف، مغایر (۴) درحالی که (کلوز تست) |
| ۳۷- | (عبدالرشید شفیعی) | (۱) شرکت کردن در (۲) ایده ای یافتن (۳) پا به پای (چیزی) آمدن (۴) تحسین کردن | ۴۷- | (بهرام دستگیری) | (۱) وادار کردن (۲) ضربه زدن (۳) تعمیر کردن (۴) فشار دادن (کلوز تست) |
| ۳۸- | (عبدالرشید شفیعی) | (۱) تحمل کردن (۲) پیروی کردن از (۳) تماس گرفتن با (۴) مریض شدن | ۴۸- | (بهرام دستگیری) | نکته: به ساختار «اسم + (صفت) + (a/an) + such» توجه کنید. "so" با اسم به کار نمی رود. "enough" با مصدر با "to" به کار می رود. (کلوز تست) |
| ۳۹- | (عبدالرشید شفیعی) | (۱) مواجه شدن با (۲) سراغ (چیزی) رفتن (۳) رسیدن به (۴) ختم شدن به | ۴۹- | (بهرام دستگیری) | (۱) هم صحبت، همراه (۲) معامله، تبادل (۳) پیوند (۴) جزء، بخش سازنده (کلوز تست) |
| ۴۰- | (عبدالرشید شفیعی) | (۱) بدشانس (۲) نامفهوم، نادانسته (۳) شانس آخر (۴) خیلی خوب، عالی | ۵۰- | (بهرام دستگیری) | (۱) انفجار (۲) هوشیاری (۳) آسایش، راحتی (۴) وقار، متانت (کلوز تست) |



- ۵۱- (بهرام دستگیری) (۱) وظیفه (۲) نقش (۳) نیاز (۴) سرنوشت
(کلوز تست)
- ۵۲- (بهرام دستگیری) (۱) چاره، گزینه، جایگزین (۲) حاشیه (۳) کار، تأثیر، عمل (۴) درخواست، خواهش
(کلوز تست)
- ۵۳- (بهرام دستگیری) (۱) جایگزین ... شدن (۲) رقابت کردن (۳) افول کردن (۴) گسترش دادن
(کلوز تست)
- ۵۴- (بهرام دستگیری) نکته: برای رساندن هدف و منظور فعل به صورت مصدر با "to" به کار می‌رود. "relate to" به معنی «ابطه داشتن با» است.
(کلوز تست)
- ۵۵- (بهرام دستگیری) (۱) به دام انداختن (۲) هدایت کردن (۳) عادت دادن (۴) انجامیدن به (با حرف اضافه "in")
(کلوز تست)
- ۵۶- (بیوار مؤمنی) ترجمه جمله: «این متن عمدتاً در چه موردی بحث می‌کند؟» «اندازه‌گیری تغییرات در ثابت خورشیدی»
(درک مطلب)
- ۵۷- (بیوار مؤمنی) ترجمه جمله: «چرا نویسنده در خط ۳ از "gas" و "dust" (غبار) نام می‌برد؟» «آن‌ها اندازه‌گیری دقیق ثابت خورشیدی را مختل می‌کنند.»
(درک مطلب)
- ۵۸- (بیوار مؤمنی) ترجمه جمله: «چرا اندازه‌گیری ثابت خورشیدی به طور دقیق بدون ماهواره ممکن نیست؟» «جو زمین جلوی نور خورشید را می‌گیرد.»
(درک مطلب)
- ۵۹- (بیوار مؤمنی) ترجمه جمله: «ضمیر "its" در خط ۸ به "satellite" (ماهواره) اشاره دارد.»
(درک مطلب)
- ۶۰- (بیوار مؤمنی) ترجمه جمله: «چرا دانشمندان فکر می‌کردند که "Solar Max" ممکن است اطلاعات غیر قابل اطمینان بدهد؟» «دستگاه‌های "Solar Max" داشتند قدیمی می‌شدند.»
(درک مطلب)
- ۶۱- (میرمسین زاهدی) ترجمه جمله: «متن عمدتاً در چه موردی بحث می‌کند؟» «پیش‌بینی وضع هوا»
(درک مطلب)
- ۶۲- (میرمسین زاهدی) ترجمه جمله: «چرا نویسنده از توفان در ادمنتون کانادا نام می‌برد؟» «برای نمونه آوردن از یک توفان مخرب»
(درک مطلب)
- ۶۳- (میرمسین زاهدی) ترجمه جمله: «کلمه "subtle" (نامحسوس، مبهم) در خط ۷ نزدیک‌ترین معنی را به "slight" (اندک، ناچیز) دارد.»
(درک مطلب)
- ۶۴- (میرمسین زاهدی) ترجمه جمله: «با "Nowcasting" ارائه اطلاعات در مورد توفان‌های محلی کوتاه مدت، برای اولین بار ممکن شد.»
(درک مطلب)
- ۶۵- (میرمسین زاهدی) ترجمه جمله: «نویسنده با کدام یک از گزاره‌های زیر به احتمال زیاد موافق خواهد بود؟» «پیش‌بینی‌های وضع هوا رو به دقیق‌تر شدن می‌روند.»
(درک مطلب)
- ۶۶- (نگار عباس‌پور) ترجمه جمله: «متن عمدتاً در چه موردی بحث می‌کند؟» «سازمانی که از هنر حمایت می‌کند.»
(درک مطلب)
- ۶۷- (نگار عباس‌پور) ترجمه جمله: «کلمه "sole" (تک، تنها) در خط ۱ نزدیک‌ترین معنی را به "only" (تنها) دارد.»
(درک مطلب)
- ۶۸- (نگار عباس‌پور) ترجمه جمله: «کدام یک از موارد زیر را می‌توان در مورد کتاب "In Love and Trouble" اثر آلیس واکر برداشت کرد؟» «این کتاب بعد از "The Poorhouse Fair" به چاپ رسید.»
(درک مطلب)
- ۶۹- (نگار عباس‌پور) ترجمه جمله: «کلمه "many" در خط ۹ به "awards" (جوایز) اشاره دارد.»
(درک مطلب)
- ۷۰- (نگار عباس‌پور) ترجمه جمله: «یکی از مزیت‌های جوایز آکادمی - انستیتو که در متن آمده است، چیست؟» «آن‌ها اغلب به هنرمندان ناشناس داده می‌شوند.»
(درک مطلب)



- | | |
|---------------|---------------|
| ۱- گزینه «۱» | ۳۶- گزینه «۲» |
| ۲- گزینه «۴» | ۳۷- گزینه «۴» |
| ۳- گزینه «۴» | ۳۸- گزینه «۲» |
| ۴- گزینه «۳» | ۳۹- گزینه «۱» |
| ۵- گزینه «۲» | ۴۰- گزینه «۱» |
| ۶- گزینه «۱» | ۴۱- گزینه «۲» |
| ۷- گزینه «۱» | ۴۲- گزینه «۲» |
| ۸- گزینه «۳» | ۴۳- گزینه «۲» |
| ۹- گزینه «۴» | ۴۴- گزینه «۳» |
| ۱۰- گزینه «۲» | ۴۵- گزینه «۴» |
| ۱۱- گزینه «۱» | ۴۶- گزینه «۲» |
| ۱۲- گزینه «۴» | ۴۷- گزینه «۴» |
| ۱۳- گزینه «۳» | ۴۸- گزینه «۲» |
| ۱۴- گزینه «۴» | ۴۹- گزینه «۱» |
| ۱۵- گزینه «۳» | ۵۰- گزینه «۳» |
| ۱۶- گزینه «۱» | ۵۱- گزینه «۳» |
| ۱۷- گزینه «۲» | ۵۲- گزینه «۱» |
| ۱۸- گزینه «۱» | ۵۳- گزینه «۱» |
| ۱۹- گزینه «۲» | ۵۴- گزینه «۲» |
| ۲۰- گزینه «۳» | ۵۵- گزینه «۲» |
| ۲۱- گزینه «۲» | ۵۶- گزینه «۳» |
| ۲۲- گزینه «۲» | ۵۷- گزینه «۴» |
| ۲۳- گزینه «۳» | ۵۸- گزینه «۴» |
| ۲۴- گزینه «۴» | ۵۹- گزینه «۳» |
| ۲۵- گزینه «۱» | ۶۰- گزینه «۳» |
| ۲۶- گزینه «۳» | ۶۱- گزینه «۳» |
| ۲۷- گزینه «۱» | ۶۲- گزینه «۲» |
| ۲۸- گزینه «۲» | ۶۳- گزینه «۴» |
| ۲۹- گزینه «۲» | ۶۴- گزینه «۱» |
| ۳۰- گزینه «۱» | ۶۵- گزینه «۴» |
| ۳۱- گزینه «۱» | ۶۶- گزینه «۲» |
| ۳۲- گزینه «۲» | ۶۷- گزینه «۱» |
| ۳۳- گزینه «۲» | ۶۸- گزینه «۴» |
| ۳۴- گزینه «۲» | ۶۹- گزینه «۳» |
| ۳۵- گزینه «۱» | ۷۰- گزینه «۲» |