

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۲۱

جمعه ۹۹/۰۲/۱۲



آزمون‌های سراسر گاج

گزینه درسی را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۹۹-۱۴۰۰

آزمون عمومی

پایه دوازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۰۰	مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایش علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد اهداتی	تعداد سؤال	تعداد سؤالات		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی (عمومی)	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	دین و زندگی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

برای اطلاع از نتایج آزمون و زمان دقیق اعلام آن باید در کانال تلگرام گاج عضو شوید. @Gaj_ir



DriQ.com

فارسی

- ۱- در معنی چند واژه غلط وجود دارد؟
الف) سوخته؛ اندیشه؛ هوس، عشق
ب) حدیث؛ ماجرا، روایت، سخن
ج) کوته نظری؛ اندک بینی، عاقبت اندیش نبودن
د) جتار: حتمی، ضروری، یکی از صفات خداوند تعالی است.
۱) یک ۲) دو ۳) سه ۴) چهار
- ۲- معنی چند واژه روبه روی آن نادرست نوشته شده است؟
«عامل: والی / آیت: نشانه / هما: فرخنده / عمارت: فرمانروایی / ماسوا: همه مخلوقات / علم کردن: سرشناس کردن / استیصال: درماندگی / درزی: خیاط / مضغ: جویدن / محظوظ: بهره‌ور / اعانت: یاری»
۱) دو ۲) یک ۳) چهار ۴) سه
- ۳- در ابیات کدام گزینه به ترتیب به واژه‌هایی با معانی «توانگری - فراموشی - اسب سرکش - توانایی تحمل سنگینی با فشار - سپاهیان» اشاره شده است؟
الف) دورستی و نزدیکی نهانستی و پیدا
ب) نباشد یاد اسباب طرب وحشت گزینی را
ج) شکوه حسن تو خورشید را ز توسن چرخ
د) نغزوردی بی غنا یک جرعه باده
ه) خاک مصر طرب‌انگیز نبینی که همان
و) چه باشد حال مسکینی که او را با غنای تو
۱) د - ب - ج - الف - ه ۲) د - ه - الف - ج - ب ۳) و - ه - ب - الف - ج ۴) و - ب - ج - الف - ه
- ۴- در کدام عبارت غلط املائی وجود دارد؟
۱) فز و جمال و شکوه و بهای او اندک‌مایه نقصان گرفته و بدان سبب از بیشه بیرون نمی‌توان رفت که حشمت ملک پادشاهی را زیان دارد.
۲) همت بر ملازمت آن سیرت مقصور شود و طریق صواب در آن مشتبه نگردد و پوشیده نیست که آدمی از سهو و غفلت کم معصوم تواند بود.
۳) آفات بر وی مجتمع و خیرات او بی‌دوام، چون طلوع و غروب ستاره که یکی در فراز می‌نماید و دیگری در نشیب، اوج و حضیض آن یکسان و بالا و پست برابر.
۴) نیکو ننماید که کسی از ملوک روزگار چیزی که از جهت سلاح خاص و عام خواهند دریغ دارد، یا با دوستان در آن چه فراغ ایشان را شاید مضایقت پیوندد.
۵- در چند بیت غلط املائی وجود دارد؟
الف) آن عزیزانی که آن جا گلبنان دولتند
ب) گر هست هوای گل بی‌خوار شما را
ج) روزی که ز خاک من برون آید خار
د) به خاری وطن از عیش غرنم قانع
ه) دفتر شکوه گل مرغ چمن بگشاید
و) زین سخن مگذر و این کار به خاری مگذار
۱) سه ۲) چهار ۳) پنج ۴) شش
- ۶- در متن زیر چند غلط املائی وجود دارد؟
«و هیچ خیر نیست خصم ذلیل و مخزول را در مواصت خصم عزیز و مقبول، و به هیچ روی نشاید که به تو فریفته شوم. و به دوستی تو ثقت موش را کی بوده است؟ چه، به سلامت آن نزدیک‌تر که بی‌توان از صحبت توانا حضر نماید و عاجز از مقاومت قادر قالب پرهیز واجب بیند، که اگر به خلاف این اتفاق افتد، غافل‌وار زخم گران پذیرد. و هر که به آسیب غرور و غفلت درگردد، کم‌تر تواند خواست.»
۱) یک ۲) دو ۳) سه ۴) چهار

۷- در همهٔ گزینه‌ها نقش دستوری واژهٔ «دوتَلَقَطی» یکسان است، به‌جز.....

- (۱) سنگ هیبات است با آینه گردد سینه صاف
(۲) از تپیدن‌های دل بی‌طاقتی دارد نفس
(۳) عصا این‌جا و عصیان را شفیع آن جاست مهر او
(۴) ای به چشم دل ندیده روی یار خویش را

۸- تعداد جمله‌های «وابسته» در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) بگفتا چیست جان گفتا نثارت
(۲) ذوق آن خواهی بنوش و طعم آن خواهی بچش
(۳) گر شاخه‌ها دارد تری و سرور دارد سروری
(۴) بی‌اکنندند بارت نا نینگاری که بی‌توشی

۹- با توجه به ابیات زیر، در اطلاعات کدام گزینه اشتباه وجود دارد؟

- «تا تو ای سرو روان از باغ بیرون رفته‌ای
زنده کن دل را به نور عشق، بر افلاک رو
طوطی شیرین‌زبانم لیک آن آیینه‌رو
در بیت‌ها، سه ترکیب اضافی وجود دارد.»
(۱)
(۲) می‌تراود ناله از هر غنچه‌ای منقاروار
ورنه خرج کرکسان خواهی شدن مرداروار
می‌شمارد سبزه بیگانه‌ام زنگاروار»
(۳) در ابیات، چهار گروه مسندی وجود دارد.
(۴) در ابیات «مضارع اخباری» و «ماضی نقلی» در ابیات به‌کار رفته‌اند
(۴) ضمیر متصل در نقش مفعولی به‌کار رفته است.

۱۰- تعداد ترکیب‌های «وصفی» در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) یار ما از کشتن عشاق درهم کی شود؟
(۲) عشق هر ناقص بصیرت را نمی‌گردد نصیب
(۳) در دل سنگ این شرار شوخ جولان می‌کند
(۴) از دو حرف قالبی کز دیگران آموخته است

۱۱- در چند بیت «نقش تبعی» از گروه مسندی پیروی می‌کند؟

- الف) همه شاگرد و او مدرّسشان
ب) ز خط قلمرو حسن تو گشت زیر و زیر
ج) نیست در آینهٔ حیرت من نقش دویی
د) چو روی این غزل را فیض در طور حقیقت کرد
ه) من عاشق و دیوانه و مستم، چه توان کرد؟

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۲- کدام عبارت نادرست است؟

- (۱) ارزیابی شتاب‌زده اثری است منشور از جلال آل‌احمد که در بخشی از آن به روایت مرگ علی اسفندیاری اشاره شده است.
(۲) مولوی در دفتر دوم مثنوی معنوی، داستان طوطی و بقال را نقل کرده و در بیان آن از مؤثرترین شیوه‌اش، یعنی تمثیل بهره برده است.
(۳) اخلاق محسنی اثری است منشور از حسین واعظ کاشفی که گاهی با سجع همراه است.
(۴) خسرو اثری از عبدالحسین وجدانی است، دربارهٔ آثار مخرب اعتیاد؛ در این داستان رگه‌هایی از نقیضه‌پردازی وجود دارد.

- ۱۲- آرایهٔ درج شده در برابر کدام گزینه نادرست است؟
 (۱) دام دل صاحب نظرانت خم گیسوست
 (۲) هر کس به جهان خرمی ای پیش گرفتند
 (۳) غیرت نگذارد که بگویم که مرا کشت
 (۴) برخیز که در سایهٔ سروی بنشینیم
- ۱۳- و آن خال بناگوش مگر دانۀ دام است: تشبیه
 ما را غمت ای ماه پری چهره تمام است: استعاره
 تا خلق ندانند که معشوقه چه نام است: ایهام
 کان جا که تو بنشینی بر سرو قیام است: تضاد
- ۱۴- چنانچه بخواهیم ابیات زیر را به لحاظ دارا بودن آرایه‌های «تشبیه - ایهام تناسب - تلمیح - جناس - استعاره» مرتب کنیم، کدام ترتیب درست است؟
 الف) به وقت صبح ندانم چه شد که مرغ چمن
 ب) میان یوسف و یعقوب گر حجاب بود
 ج) کند به گرد درت مرغ جان من پرواز
 د) ز سوز سینه چو یک نکته بر زبان آرم
 ه) میان جان من و چین جعد مشکینت
- ۱۵- در کدام گزینه آرایه‌های «تشبیه - استعاره - ایهام تناسب» وجود دارد؟
 (۱) دل غمگین مرا گر چه به ناراج ببرد
 (۲) عجب از چشم کماندار تو دارم که مقیم
 (۳) ای خوشا آهوی چشمت که به هر گوشه که هست
 (۴) مرغ دل کز سر زلفت نشکبید نفسی
- ۱۶- در همهٔ گزینه‌ها به آرایه‌های بیت‌های زیر اشاره شده است، به جز
 «گره به باد مزین گر چه بر مراد رود
 به مهلتی که سپهرت دهد ز راه مرو»
- ۱۷- ابیات کدام گزینه به مفهوم یکسانی اشاره دارند؟
 (۱) اعتمادی نیست بر جمعیت برگ خزان
 بر صلح و جنگ اهل جهان اعتماد نیست
 (۲) عاشقان دورگرد آینه‌دار حیرتند
 عالمی سرگشته است از اضطراب گریهام
 (۳) مشو از زبردست خویش ایمن در زبردستی
 مشو غافل ز حال زبردستان در زبردستی
 (۴) هر که این‌جا جمع سازد خویش را، فردای حشر
 ز اشک و چهره تو را داده‌اند آب و زمین
- ۱۸- همهٔ گزینه‌ها با عبارت زیر هم‌مفهوم‌اند، به جز
 «تمی دانم خودت می‌دانست یا نه که اگر به شهر نیامده بود، نیما نشده بود.»
- (۱) تا برآمد از وطن یوسف عزیز مصر شد
 (۲) میزان غربت از زر و گوهر لبالب است
 (۳) غربت نمی‌کشی ز وطن هر کجا روی
 (۴) تا دل پر خون تواند شد ز غربت نامدار
- شادمانم که وطن در دل غمگین دارد
 مست خفته است و کمان بر سر بالین دارد
 خوابگاه بر طرف لاله و نسیرین دارد
 بلز گویی هوس چنگل شاهین دارد
- ۱) جناس تام - استعاره
 ۲) ایهام تناسب - کنایه
 ۳) تلمیح - پارادوکس
 ۴) جناس ناقص - نغمهٔ حروف
- زود می‌باشد ز یک‌دیگر کتاب عاشقان
 چون صلح می‌کنند مهبای جنگ باش
 شبم افتاده را از عالم بالا می‌پرس
 اشک من سرچشمهٔ دوران چندین آسیاست
 که خون شیشه را نوشید جام آهسته آهسته
 که سر را پاس می‌دارد به زیر پا نظر کردن
 خویش را چون قطره در دریای غفران افکند
 برای توشهٔ فردای خود زراعت کن
- ۱) جناس ناقص - نغمهٔ حروف
 ۲) تلمیح - پارادوکس
 ۳) جناس ناقص - نغمهٔ حروف
 ۴) جناس ناقص - نغمهٔ حروف
- دانه گوهر در زمین پاک غربت می‌شود
 در پلهٔ وطن چه اقامت کند کسی؟
 از زیر بال خویش اگر آشیان توست
 چون عقیق از ساده‌لوحی در یمن باشد چرا

۱۹- ابیات کدام گزینه با عبارت زیر تناسب بیشتری دارند؟

«پادشاه عالم، خبر که داد در این قصه، از حُسن سیرت او داد، نه از حُسن صورت او داد، تا اگر نتوانی که صورت خود را چون صورت او گردانی؛ باری، بتوانی که سیرت خود را چون سیرت او گردانی.»

- | | |
|---|-----------------------------------|
| (الف) سیرت نکند جلوه در آیینۀ فولاد | زنهار در آیینۀ زانو نظری کن |
| (ب) معنی شود ز نازکی لفظ، دلپذیر | در شیشه است جلوۀ دیگر شراب را |
| (ج) ما به حسن معنی از صورت قناعت کرده‌ایم | بوشناسان را قماش پیرهن منظور نیست |
| (د) کدام ظاهر و باطن موافق است به هم؟ | دلش ز سنگ بود گر سپهر مینایی است |
| (ه) با وجود حسن معنی، خواهش صورت خطاست | پیش لیلی دامن محمل نمی‌باید گرفت |
- (۱) الف - ه (۲) ب - د (۳) ج - د (۴) ج - ه

۲۰- کدام گزینه با عبارت «از این که توانسته بودم با رنج چهارسالۀ اسارت، یک پرکرکس را بکنم، خوشحالم.» متناسب است؟

- | | |
|---|------------------------------------|
| (۱) چون همایان جیفه پیش کرکسان انداختیم | لاجرم بر کرکسان اکنون همایی یافتیم |
| (۲) زنده کن دل را به نور عشق، بر افلاک رو | ورنه خرج کرکسان خواهی شدن مرداروار |
| (۳) گر نیست کیسه زر و شمشیر آبدار | خاری به راه تازهرقیبان درافکنیم |
| (۴) صائب غنیمت است که در سنگلاخ دهر | خندید بخت سبزه به روی کبود ما |

۲۱- مضمون کدام گزینه متفاوت است؟

- | | |
|--|---------------------------------------|
| (۱) می‌توان پرهیز کرد از دشمنان خارجی | وای بر آن کس که گرگ او بود در پیرهن |
| (۲) چرا ز غیر شکایت کنم، که همچو حباب | همیشه خانه خراب هوای خوبشتم |
| (۳) خیانت‌های پنهان می‌کشد آخر به رسوایی | که دزد خانگی را شحنه در بازار می‌گیرد |
| (۴) دشمن خانگی از خصم برونی بترست | هست از دیده خودگر خطری هست مرا |

۲۲- کدام گزینه با عبارت زیر تناسب دارد؟

«دیدم چاره‌ای نیست و خدا را هم خوش نمی‌آید این بیچاره که لابد از راه دور و دراز با شکم گرسنه و پای برهنه به امید چند ریال عیدی آمده، ناامید کنم.»

- | | |
|--|---|
| (۱) ز تردستی زمین‌ها را کند گنجینه گوهر | چو ابر آن کس که باشد خوشه‌چین خرمن دریا |
| (۲) اگر خرمن ندارد مزرع ما خوشه‌چین دارد | اگر باران به کشت ما نبارد مور می‌بارد |
| (۳) خوشه‌چین خرمن گل چون هوسناکان نه‌ایم | مشت خاشاکی برای آشیان ما را بس است |
| (۴) حصار خرمن خود ساز دست خوشه‌چینان را | که این‌جا جامۀ فتح شکربال مگس باشد |

۲۳- در کدام بیت شاعر بر این باور است که ظاهر بیان‌کننده باطن نیست؟

- | | |
|--|-------------------------------------|
| (۱) نترود ز لبم چون لب پیمانه سخن | نشود بی‌خبری پرده در راز مرا |
| (۲) همچو جان آثار من پیداست بر لوح وجود | گرچه پنهانم به ظاهر لیک پنهان نیستم |
| (۳) باطنم از جوهر ذاتی است پر نقش و نگار | گرچه چون آینه در ظاهر زمین ساده‌ام |
| (۴) خودنمایی نبود شیوۀ ارباب طلب | آتش قافلۀ ریگ روان پیدا نیست |

۲۴- کدام گزینه با بیت «چشم بگشا به گلستان و ببین / جلوۀ آب صاف در گل و خار» متناسب نیست؟

- | | |
|---|--|
| (۱) اختلاف رنگ، گل را برنیارد زاتحاد | با دو رنگی پیش بکرنگان گل رعنا یکی است |
| (۲) ما نفس بیهوده می‌سوزیم در آه و فغان | سرکشی و عجز پیش حسن بی‌پروا یکی است |
| (۳) نیست صدر و آستانی خانۀ آینه را | خار و گل را جای در چشم و دل بینا یکی است |
| (۴) ز اختلاف ظرف، گوناگون نماید رنگ می | ورنه در میخانه وحدت می حمرا یکی است |

- ۲۵- کدام گزینه با بیت «طاووس باغ قدسم، نی بوم این خرابه / آن جاست جلوه‌گاهم، این جا چه کار دارم؟» تناسب بیشتری دارد؟
- ۱) مشو در خاکدان عالم از یاد خدا غافل
 - ۲) عمری است رفته‌ایم از این خاکدان برون
 - ۳) به همت می‌توان زین خاکدان دل را برآوردن
 - ۴) برگشتنی است پرتو خورشید بی‌زوال
- که نور ذکر، گوهر می‌کند این مهرة گل را
بی‌درد را خیال که در خانه‌ایم ما
که بی رستم ز قعر چاه بیژن برنمی‌آید
صد سال اگر قرار در این خاکدان کند



زبان عربی (عمومی)

■ عَيْنِ الْأَصْحَ وَ الْأَدَقُّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ (۳۵ - ۲۶):

۲۶- «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ»:

- ۱) ای کسانی که ایمان آوردید، آن چه را انجام نمی‌دهید، نگفتید!
 - ۲) ای کسانی که ایمان می‌آورید، هرگز آن چه را انجام نمی‌دهید، نگویید!
 - ۳) ای کسانی که ایمان آورده‌اید، برای چه آن چه را انجام نداده‌اید، می‌گویید!
 - ۴) ای کسانی که ایمان آورده‌اید، برای چه آن چه را انجام نمی‌دهید، می‌گویید!
- ۲۷- «المعالم الأثرية في بلادنا تجذب سنويًا ملايين السياح من مختلف أنحاء العالم!»:
- ۱) آثار باستانی در کشورمان سالیانه میلیون‌ها گردشگر را از جاهای مختلف دنیا جذب می‌کند!
 - ۲) سالیانه به واسطه آثار باستانی کشورمان میلیون‌ها گردشگر از سراسر جهان جذب می‌شوند!
 - ۳) آثار باستانی کشور ما سالیانه باعث جذب میلیون‌ها گردشگر از جاهای مختلف دنیا است!
 - ۴) آثاری باستانی در کشور ما هست که هر ساله میلیون‌ها گردشگر را از سرتاسر جهان جذب می‌کند!
- ۲۸- «على الإنسان أن يعيش عيشة اقتصادية و يتعد عن الإسراف حتى لا يفتقر!»:
- ۱) انسان باید به صورت مقتصدانه زندگی کند و از اسراف کردن دوری کند تا فقیر نشود!
 - ۲) آن چه بر انسان واجب است، زندگی اقتصادی و به دور از اسراف است، تا دچار فقر نشود!
 - ۳) چنانچه انسان به صورت اقتصادی زندگی و از اسراف دوری کند، دچار تنگدستی نخواهد شد!
 - ۴) بر انسان واجب است که زندگی‌اش، زندگی مقتصدانه باشد و از اسراف پرهیز کند تا مبدا فقیر شود!
- ۲۹- «من صفات المؤمن أنه لا يسب ما يعبد المشركون من دون الله!»:
- ۱) دشنام ندادن به آن چه مشرکان به جای خداوند می‌پرستند، ویژگی یک انسان مؤمن است!
 - ۲) از صفات مؤمن آن است که به آن چه مشرکان به جای خداوند می‌پرستند، دشنام نداده است!
 - ۳) از صفات مؤمن است که نباید به آن چه مشرکان به جای خداوند پرستش کرده‌اند، دشنام دهد!
 - ۴) از صفات مؤمن آن است که او به آن چه مشرکان به جای خداوند می‌پرستند، دشنام نمی‌دهد!
- ۳۰- «بئري المتشائم الصعوبة في كل فرصة أما المتفائل فيرى الفرصة في كل صعوبة!»:
- ۱) بدبین هر فرصتی را دشوار می‌بیند، در حالی که خوش‌بین هر سختی را فرصت می‌بیند!
 - ۲) بدبین در هر فرصتی سختی را می‌بیند، اما خوش‌بین در هر سختی‌ای فرصت را می‌بیند!
 - ۳) بدبین کسی است که در هر فرصتی سختی را می‌بیند، اما خوش‌بین در هر سختی فرصتی را می‌بیند!
 - ۴) بدبین در هر فرصتی با دشواری مواجه می‌شود، حال آن‌که خوش‌بین در هر دشواری با فرصت مواجه می‌شود!
- ۳۱- «الأعمال المقيدة التي تقوم بها هي التي تجعل لك الأيام سعيدة!»:
- ۱) تنها چیزی که روزها را برایت خوش می‌سازد، کارهای مفیدی است که آن‌ها را انجام داده‌ای!
 - ۲) کارهای مفیدی که آدمی به آن‌ها می‌پردازد، همان چیزی هستند که با آن‌ها روزهایش خوش می‌شود!
 - ۳) کارهای مفیدی که آن‌ها را انجام می‌دهی، همان‌هایی هستند که روزها را برایت خوش می‌سازند!
 - ۴) کارهای مفیدی که تو بدان می‌پردازی، همان چیزی هستند که با آن روزهایت را خوش می‌سازی!

۳۲- عین الخطأ:

- (۱) أستغفر الله استغفاراً و أنا واثق أنه يغفر لي!؛ از خداوند باید طلب بخشش کنم و من مطمئنم که او گناهانم را می‌آمرزد!
- (۲) تُجتهد الأمهات في سبيل تربية الأبناء اجتهاداً بالغاً؛ مادران در راه تربیت کردن فرزندان بسیار تلاش می‌کنند!
- (۳) إن المؤمن يصبر أمام المصائب صبراً جميلاً؛ همانا مؤمن در برابر ناگواری‌ها به زیبایی صبر می‌کند!
- (۴) انسحب الأعداء من المعركة انسحاباً؛ دشمنان واقعاً از میدان جنگ عقب‌نشینی کردند!

۳۳- عین الصحيح:

- (۱) هناك سمك يستتر نفسه عند الجفاف في غلاف؛ آن‌جا نوعی ماهی وجود دارد که در صورت خشکسالی خود را در پوششی مخفی می‌کند،
- (۲) و يدفن نفسه تحت الطين، ثم ينام نوماً عميقاً؛ و خود را در خاک دفن می‌کند تا به خوابی عمیق برود،
- (۳) و لا يحتاج إلى الماء والهواء والطعام لأكثر من سنة؛ و به آب و هوا و غذا به مدت یک سال هیچ نیازی نخواهد داشت،
- (۴) ولكن الصيادين يذهبون لمكان اختفائه لصيده؛ اما شکارچیان برای شکار آن به مکان مخفی شدنش می‌روند!

۳۴- «كلاغ صدایی دارد که با آن به سایر حیوانات هشدار می‌دهد تا از خطر دور شوند!»؛ عین الصحيح:

- (۱) يملك الغراب صوتاً تحذّر به بقية الحيوانات فتبتعد عن الخطر! (۲) للغراب صوت يحذّر به بقية الحيوانات حتى تبتعد عن الخطر!
- (۳) الغراب له صوت تحذّر به بقية الحيوانات فتبتعد عن الخطر! (۴) للغراب صوت يحذّر بها بقية الحيوانات فيبدها عن الخطر!

۳۵- عین غير المناسب للمفهوم:

- (۱) «ثمرة العلم إخلاص العمل!»؛ علم چون حاصل کنی، آنکه عمل خالص شود!
- (۲) «يزيد الله بكم اليسر!»؛ (إن مع اليسر يسراً)
- (۳) «حسن الأدب يستتر قبح النسب!»؛ مایه دولت ابد ادب است!
- (۴) «لا يكلف الله نفساً إلا ولا يسهلها!»؛ (ربنا لا تحمّلنا ما لا طاقة لنا به)

■ ■ ■ اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة التالية بما يناسب النص (۴۲ - ۳۶):

النعامة (شترمرغ) هي أكبر طائر يعيش على سطح الأرض، و قد يصل طولها مترين و نصفاً و وزنها مئة و خمسين كيلوغراماً فلذلك لا تستطيع الطيران! ولكنها ترض بسرعة كبيرة و إذا عجزت عن مواصلة الهرب من صياديهما وقفت للدفاع عن نفسها أو عن صغارها عن طريق الزكل (الضرب) بأرجلها القوية! و ليس صحيحاً ما يقال أن النعامة تدفن رأسها في الزمال هرباً من الصيادين!

إن النعامة طائر نافع للإنسان ففي إفريقيا يتغذى الناس على بيضها الكبير و ينتفعون من ريشها فيستعملونها في ملابسهم الوطنية! موطن النعامة الأصلي هو إفريقيا ولكن بدأت معظم الدول بتربيتها للاستفادة من لحمها و بيضها و ريشها. إن النعامة هي الطائر الوحيد الذي له إصبعان في كل قدم و أكبر عضو في جسمها هو المعدة فهي تأكل كثيراً من الأشياء و يحتوي طعامها على طيور و حشرات و فروع الأشجار و الفواكه و الزمال و تشرب الماء متى وجدته و بإمكانها البقاء فترات طويلة بدون ماء!

تعيش النعامة في جماعات يقودها أحد الذكور الأقوياء و تقوم بحفر حفرة في الأرض لتضع بيضها داخلها ثم تقوم بين الحين و الآخر بإدخال رأسها في تلك الحفرة للاطمئنان على بيضها!

۳۶- من الأسباب التي تجعل النعامة تدخل رأسها في الزمال هي أنها

- (۱) تريد البحث عن شيء في باطن الأرض!
- (۲) جبانة و تريد أن تهرب من الصيادين!
- (۳) تحب إخفاء رأسها و عنقها الطويل في التراب!
- (۴) تريد أن تطمئن على بيوضها التي وضعتها داخل التراب!

۳۷- عین الخطأ عن النعامة:

- (۱) النعامة غير قادرة على الطيران بسبب وزنها الكبير!
- (۲) يمكن أن نقول إن النعامة هي أسرع و أضخم طائر بين الطيور!
- (۳) النعامة لا تتغذى إلا على النباتات و الأعشاب و الفواكه!
- (۴) في السنوات الأخيرة بدأ الناس في مختلف أنحاء العالم بتربية النعام!

۳۸- النعامة هي الطائر الوحيد الذي

- (۱) يبيض و يستفيد الإنسان من بيضه و لحمه و ريشه!
- (۲) يبحث عن الحشرات و يأكلها!
- (۳) له أربعة أصابع في قدميه على خلاف بقية أنواع الطيور!
- (۴) يهرب بسرعة عندما يشعر بالخطر!

۳۹- ماذا تفعل النعامة عندما يهددها خطر؟

- (١) إنها تضحي بنفسها من أجل بيوضها و صغارها!
(٢) تقوم بحفر حفرة في الأرض لتختفي فيها!
(٣) تدفن رأسها في الرمال حتى لا يراها الصيادون!
(٤) تستفيد من سرعتها الفائقة أو أرجلها القوية عندما تُحاصر!

■ عيّن الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (٤٢ - ٤٠):

٤٠- «ينتفعون»:

- (١) فعل مضارع - مزيد ثلاثي من باب افتعال - معرب / فعل و مع فاعله و جملة فعلية
(٢) للمخاطبين - مزيد ثلاثي - معلوم / فعل و مع فاعله جملة فعلية
(٣) فعل مضارع - مزيد ثلاثي من باب انفعال - لازم / فعل و الجملة فعلية
(٤) للغائبين - مزيد ثلاثي (أحرفه الأصلية: ت ف ع) - معلوم / فعل و الجملة فعلية

٤١- «يقود»:

- (١) فعل مضارع - مجزئ ثلاثي - لازم / فعل و الجملة فعلية
(٢) للغائب - مزيد ثلاثي - معرب / فعل و فاعله «أحد»
(٣) فعل مضارع - مجزئ ثلاثي - متعدّد / فعل و فاعله «أحد»
(٤) للغائب - مجزئ ثلاثي - متعدّد / فعل و فاعله ضمير «ها»

٤٢- «صياديهما»:

- (١) جمع سالم للمذكر - اسم فاعل - معرب / مجرور بحرف الجرّ
(٢) اسم - جمع تكسير (مفردة: صياد) - معرب / مجرور بحرف الجرّ
(٣) جمع سالم للمذكر - اسم مبالغة - معرب / مضاف و مجرور و علامة جرّه «الياء»
(٤) اسم - جمع سالم للمذكر - اسم مبالغة (للمهين) / مجرور بحرف الجرّ «من»

■ عيّن المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (٥٠ - ٤٣):

٤٣- عيّن الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (١) اللَّهُمَّ ائِزْ عَقُولَنَا و قُلُوبَنَا بِالْعُلُومِ النَّافِعَةِ!
(٢) يَا أَيُّهَا الْوَالِدَ: حَافِظُوا عَلَيَّ نِظَافَةَ الطَّبِيعَةِ مُحَافِظَةً!
(٣) وَالِدَايَ سَاعِدَانِي فِي آدَاءِ وَاجِبَاتِي الدِّرَاسِيَّةِ!
(٤) الشَّاعِرُ يَدْعُو اللَّهَ أَنْ يَمَلَأَ الدُّنْيَا سَلَامًا و يَحْمِيَهُ!

٤٤- عيّن الخطأ في التعريف:

- (١) عالم بأمر مهنة أو برنامج يُستشار فيها: خبير
(٢) أرض خضراء تُزرع فيها أنواع المحاصيل: حقل
(٣) مواد كيميائية تُضاف إلى التراب لتقويته: الحمضية
(٤) حيوان يعيش تحت الأرض و القطة من أعدائه: الفأر

٤٥- عيّن ما فيه التضاد:

- (١) لا تترك صديقاً بسبب زلة أو عيب فيه!
(٢) الحياة مستمرة سواء ضحكت أم بكيت!
(٣) استطاع الطائر خداع عدوه و إنقاذ حياته!
(٤) أعينوا أنفسكم بالاجتهاد و العفاف و الورع!

٤٦- عيّن ما ليس فيه مصدر من فعل مزيد:

- (١) ليس هناك شيء أجمل من إدخال السرور في قلب مؤمن!
(٢) أنت تحتاجين إلى محاولة أخرى لكي تنجح!
(٣) لا أريد منكم إلا الصمود أمام مشاكل الحياة!
(٤) لن أياس أبداً مع أنني لا أشاهد تقدماً في دروسي!

٤٧- في أي عبارة الجملة الإسمية أكثر:

- (١) أبي و أمي يهتمان بتربيتنا و نحن نشكر جهودهما!
(٢) الواحد للجمع و الجميع للواحد؛ هذا شعار فريقنا!
(٣) ولدي لا تأكل الطعام إلا و يداك نظيفتان!
(٤) النظر إلى البحر و النظر إلى المصحف عبادة!

۴۸- عین ما یمكن تحویلہ إلى المجهول:

- (۱) أصبح تعلم اللغة العربية سهلاً بفضل التكنولوجيا الحديثة!
(۲) استيقظت الطفلة فذهبت إلى أمه الحنون مبتسمة!
(۳) ترك الطلاب قاعة الامتحان وهم فرحون جداً!
(۴) عندما دخل المعلم قام التلاميذ احتراماً له!

۴۹- عین المفعول المطلق یختلف:

- (۱) أبي العزيز یحمي العائلة حمايةً كاملة!
(۲) من أنار الله قلبه إنارةً یبصر الحقائق!
(۳) طار الطائر طیراناً سريعاً وابتعد عن الفخ!
(۴) لِنستقبل الفائزات في المسابقة استقبالاً یليق بهن!

۵۰- عین الخطأ: (عن أسلوب النداء)

- (۱) یا أيها المسلمات؛ علیكن التحلي بالأخلاق الفاضلة!
(۲) ربّ؛ أنقذني من ظلمات الجهل و علمني العلوم النافعة!
(۳) یا فاطمة؛ تعالی و اقربي هذه المقالة في الإنترنت!
(۴) طلاب المدرسة؛ استعدوا للامتحانات قبل بدءها!



DriQ.com

دین و زندگی

۵۱- تمدن دوم اروپا با گسترش چه چیزی آغاز شد و به چه نامی معروف است؟

- (۱) گسترش علم و دانش - رنسانس
(۲) گسترش مسیحیت و آغاز حاکمیت کلیسا - رنسانس
(۳) گسترش مسیحیت و آغاز حاکمیت کلیسا - قرون وسطی
(۴) گسترش علم و دانش - قرون وسطی

۵۲- با توجه به عبارت قرآنی «یَعْلَمُونَ ما تَفْعَلُونَ»، دلیل علم گروهی از گواهان قیامت به اعمال انسان‌ها کدام است؟

- (۱) زیرا همان‌گونه که در دنیا، ناظر و شاهد به اعمال انسان‌ها بوده‌اند در روز قیامت نیز شاهدان دادگاه عدل الهی هستند.
(۲) چون اعمال این گواهان عین آن چیزی که خدا به آن دستور داده است، لذا معیار و میزان سنجش اعمال قرار می‌گیرد.
(۳) زیرا واقعیت همه چیز از جمله اعمال، رفتار، نیت انسان و نیز حوادث تلخ و شیرین که در زمین اتفاق افتاده، آشکار می‌شود.
(۴) به این دلیل که در طول زندگی انسان‌ها، همواره مراقب‌اند و تمامی اعمال انسان‌ها را ثبت و ضبط می‌کنند.

۵۳- آگاهی بخشی مستدام رسول خدا (ص) نسبت به مسئولیت افراد جامعه تابع چه بود و مینا و سنگ محک انجام درست این مسئولیت‌ها چیست؟

(۱) علم به میزان همراهی مردم با ایشان - «کَمَا أَمَرْتُ»

(۲) علم به میزان همراهی مردم با ایشان - «تَابَ مَعَكَ»

(۳) استقامت همگانی مردم در پایه‌گذاری حکومت اسلامی - «کَمَا أَمَرْتُ»

(۴) استقامت همگانی مردم در پایه‌گذاری حکومت اسلامی - «تَابَ مَعَكَ»

۵۴- تعبیر رسول مکرم اسلام از سخن حق در مقابل سلطان جائر چیست و نمایانگر کدام ویژگی تمدن اسلامی است؟

(۱) برترین جهاد - توجه به پذیرش ولایت الهی و نفی طاغوت

(۲) برترین بندگی - توجه به پذیرش ولایت الهی و نفی طاغوت

(۳) برترین بندگی - توجه به عدالت و حقوق مردم

(۴) برترین جهاد - توجه به عدالت و حقوق مردم

۵۵- آگاهی و هوشیاری مسلمانان نسبت به تمدن جدید و بررسی ضعف‌ها و قوت‌های این تمدن در عرصه‌های مختلف به ترتیب یاری‌گر ما در چه مواردی است؟

(۱) قدرت تأثیرگذاری ما بیشتر خواهد بود - عبرت گرفتن و الگوبرداری درست برای زندگی

(۲) قدرت تأثیرگذاری ما بیشتر خواهد بود - برنامه‌ریزی درست و کم‌اشتباه برای سامان‌دهی تمدن اسلامی

(۳) توانایی ابلاغ اندیشه اسلام راستین بیشتر خواهد بود - برنامه‌ریزی درست و کم‌اشتباه برای سامان‌دهی تمدن اسلامی

(۴) توانایی ابلاغ اندیشه اسلام راستین بیشتر خواهد بود - عبرت گرفتن و الگوبرداری درست برای زندگی

۵۶- فرض محال وابستگی شخصیت انسان به جسم او، چه نتیجه‌ای را دربردارد و وحدت این شخصیت در طول حیات بشری، مبنای چه امری است؟

(۱) درک احوال گوناگون برای روح - روابط بین افراد در جامعه

(۲) درک احوال گوناگون برای روح - عدم تغییر روح و جسم بشری

(۳) تعویض چندباره روح در دوران عمر - روابط بین افراد در جامعه

(۴) تعویض چندباره روح در دوران عمر - عدم تغییر روح و جسم بشری

- ۵۷- با عنایت به فرموده پیامبر اکرم (ص) چه کسانی از آتش جهنم محفوظاند و کسی که برای به دست آوردن دانش به خانه عالمی رفت و آمد کند در هر گامی ثواب و پاداش عبادت چه کسی برای او منظور می‌گردد؟
- (۱) جست‌وجوگران دانش - عبادت یکساله عالم
(۲) جست‌وجوگران دانش - عبادت یکساله عابد
(۳) جویندگان ایمان و عمل - عبادت یکساله عابد
(۴) جویندگان ایمان و عمل - عبادت یکساله عالم
- ۵۸- حدیث شریف پیامبر عظیم الشان اسلام: «الدُّنْيَا مَرْزُوعَةُ الْأَخْيَرَةِ» با کدام آیه شریفه هم‌آوایی دارد؟
- (۱) «قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِي لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ»
(۲) «إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا وَ سَيَصْلُونَ سَعِيرًا»
(۳) «يَتَّبِعُوا الْإِنْسَانَ يُؤَمِّدُ بِمَا قَدَّمَ وَ أَخَّرُ»
(۴) «أَمْ نَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ»
- ۵۹- مکالمه شیطان با اهل جهنم در روز قیامت که می‌گوید: «من بر شما تسلطی نداشتم فقط شما را به گناه دعوت کردم، این خودتان بودید که دعوت مرا پذیرفتید» به کدام ودیعه الهی اشاره دارد و واکنش در مقابل گناه مؤید کدام است؟
- (۱) «إِنَّمَا شَاكِرًا وَ إِنَّمَا كَفُورًا» - «لَا أَقْسِمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَّامَةِ»
(۲) «إِنَّمَا شَاكِرًا وَ إِنَّمَا كَفُورًا» - «فَالَهُمْهَا فَجُورُهَا وَ تَقْوَاهَا»
(۳) «وَ نَفْسٍ وَ مَا سَوَّاهَا» - «فَالَهُمْهَا فَجُورُهَا وَ تَقْوَاهَا»
(۴) «وَ نَفْسٍ وَ مَا سَوَّاهَا» - «لَا أَقْسِمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَّامَةِ»
- ۶۰- مطابق با اندیشه اسلامی، ویژگی مشترک میان تمام رؤیاهای صادق، چیست و چه چیزی در مورد این رؤیاهای انسان را به شگفتی وا می‌دارد؟
- (۱) عدم سابقه ذهنی درباره آن‌ها - وقوع رؤیا با تمام جزئیات
(۲) عدم سابقه ذهنی درباره آن‌ها - سرچشمه گرفتن از اتفاقات روزانه
(۳) خروج از ظرف زمانی و مکانی - وقوع رؤیا با تمام جزئیات
(۴) خروج از ظرف زمانی و مکانی - سرچشمه گرفتن از اتفاقات روزانه
- ۶۱- نتیجه «مراعات قاتون حجاب و توجه به کرامت ذاتی زن» و «توجه دین اسلام به فرهنگ و آداب و رسوم اقوام و ملت‌ها» به ترتیب کدام است؟
- (۱) بالا رفتن سلامتی اخلاق جامعه - عدم تعیین چگونگی و نوع پوشش
(۲) بالا رفتن سلامتی اخلاق جامعه - تعیین دقیق حدود پوشش و حجاب
(۳) بالا بردن عزت نفس و حفظ آن - تعیین دقیق حدود پوشش و حجاب
(۴) بالا بردن عزت نفس و حفظ آن - عدم تعیین چگونگی و نوع پوشش
- ۶۲- عکس‌العمل اعراب جاهلی در برابر اعطای فرزند اناث به آن‌ها چه بود و غیر از خدای یگانه، چه چیزهایی را می‌پرستیدند؟
- (۱) نامبارک می‌دانستند - بزرگان و اشراف قبایل و اقوام
(۲) نامبارک می‌دانستند - ارواح و ماه و ستارگان
(۳) خشمگین می‌شدند - ارواح و ماه و ستارگان
(۴) خشمگین می‌شدند - بزرگان و اشراف قبایل و اقوام
- ۶۳- در کلام گوهریار امام موسی بن جعفر (ع) بهترین توشه مسافر کوی الهی کدام است که با آن خواستار خداوند شده است و سرنوشت ابدی انسان بر چه اساسی و در کجا تعیین می‌گردد؟
- (۱) عزم و اراده - افکار - آخرت
(۲) نماز و یاد خدا - افکار - دنیا
(۳) عزم و اراده - اعمال - دنیا
(۴) نماز و یاد خدا - اعمال - آخرت
- ۶۴- امیرالمؤمنین (ع) در نهج‌البلاغه، شرایط مردم در عصر بعثت پیامبر اسلام (ص) را چگونه وصف کرده است و چه چیزی در آن عصر جهان را فراگرفته بود؟
- (۱) مردم هر حرامی را حلال می‌شمردند - فتنه و فساد
(۲) مردم هر حرامی را حلال می‌شمردند - تفرقه و تضاد
(۳) ملت‌ها در خوابی عمیق فرو رفته بودند - تفرقه و تضاد
(۴) ملت‌ها در خوابی عمیق فرو رفته بودند - فتنه و فساد
- ۶۵- اعتقاد باطل مبلغان مسیحی درباره ازدواج کشیشان و سایر افراد جامعه چگونه است؟
- (۱) باید با راهبه‌ها و قدیس‌ها ازدواج کنند - پس از ازدواج، امکان جدایی نیست و پیوندشان باید ابدی باشد.
(۲) حق ازدواج نداشتند و باید تا آخر عمر مجرد می‌ماندند - پس از ازدواج، امکان جدایی نیست و پیوندشان باید ابدی باشد.
(۳) حق ازدواج نداشتند و باید تا آخر عمر مجرد می‌ماندند - ازدواج برای آنان امری دنیایی و پست شمرده می‌شد.
(۴) باید با راهبه‌ها و قدیس‌ها ازدواج کنند - ازدواج برای آنان امری دنیایی و پست شمرده می‌شد.

- ۶۶- بخشش استعدادها و ودیعه‌های مختلف الهی که در اختیار انسان است و تبیین آن با مرگ و نیستی، مؤید کدام دلیل در اثبات معاد است و کدام عبارت قرآنی با آن هم‌آوایی دارد؟
- (۱) ضرورت معاد لازمه حکمت الهی - «وَ أَنْتُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ»
(۲) ضرورت معاد لازمه حکمت الهی - «أَمْ نَجْعَلُ الْمُتَّقِينَ كَالْفُجَّارِ»
(۳) ضرورت معاد لازمه عدل الهی - «أَمْ نَجْعَلُ الْمُتَّقِينَ كَالْفُجَّارِ»
(۴) ضرورت معاد لازمه عدل الهی - «وَ أَنْتُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ»
- ۶۷- قرآن کریم، مشرکان را نسبت به کدام پندار نادرست خود به واکاوی، وامی‌دارد و زبان حال رسول خدا (ص) در برابر عملکرد آنان را چه می‌داند؟
- (۱) «إِرَادِنِي اللَّهُ بِضَرْ» - «فَهُوَ حَسْبُهُ»
(۲) «إِرَادِنِي اللَّهُ بِضَرْ» - «حَسْبِيَ اللَّهُ»
(۳) «مَا تَدْعُونَ مِن دُونِ اللَّهِ» - «فَهُوَ حَسْبُهُ»
(۴) «مَا تَدْعُونَ مِن دُونِ اللَّهِ» - «حَسْبِيَ اللَّهُ»
- ۶۸- مطابق کلام امام رضا (ع) منقول از پیامبر اکرم (ص) آموختن دانش در چه صورت حسنه تلقی می‌شود و چه کسانی از دوستی مشتاقانه فرشتگان با خود بهره‌مند می‌شوند؟
- (۱) اگر با هدف الهی مقرون گردد - دانشمندان
(۲) اگر با هدف الهی مقرون گردد - طالبان علم
(۳) اگر از مؤمن اخذ شود - طالبان علم
(۴) اگر از مؤمن اخذ شود - دانشمندان
- ۶۹- کدام آیه شریفه مؤید روش همه انبیای الهی در بیان ضرورت ایمان به معاد، پس از ایمان به یکتاپرستی است؟
- (۱) «أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنْتُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ»
(۲) «مَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهُوٌّ وَ لَعِبٌ وَ إِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ»
(۳) «أَمْ نَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ أَمْ نَجْعَلُ الْمُتَّقِينَ كَالْفُجَّارِ»
(۴) «اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لَيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ»
- ۷۰- عدم انحصار مفهوم توکل حقیقی به جمله «خدایا، بر تو توکل می‌کنم» ضرورت چه امری را برای انسان متوکل روشن می‌سازد و لازمه تحقق آن چیست؟
- (۱) تکیه‌گاه دانستن خداوند - عدم پناه آوردن به دیگران
(۲) حکیم و رحیم دانستن خداوند - عدم پناه آوردن به دیگران
(۳) تکیه‌گاه دانستن خداوند - چاره‌جویی از امور دیگران
(۴) حکیم و رحیم دانستن خداوند - چاره‌جویی از امور دیگران
- ۷۱- دور شدن تدریجی از گناهان و حتی برخی مکروهات مولود چیست و نماز مقبول از نگاه امام صادق (ع) در کدام عبارت شریفه قرآنی تجلی دارد؟
- (۱) انجام به موقع نماز و رعایت پاکی و غصبی نبود لباس و مکان نمازگزار - «تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَ الْمُنْكَرِ»
(۲) انجام به موقع نماز و رعایت پاکی و غصبی نبود لباس و مکان نمازگزار - «لَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ»
(۳) درک صحیح به آن چه در نماز می‌گوییم و انجام می‌دهیم و کوچک نشمردن این فریضه - «لَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ»
(۴) درک صحیح به آن چه در نماز می‌گوییم و انجام می‌دهیم و کوچک نشمردن این فریضه - «تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَ الْمُنْكَرِ»
- ۷۲- مفاهیم «سخن گفتن پیامبر با کشته‌شدگان جنگ بدر» و «جاری ساختن روش نیک و گذاشتن ثواب به حساب بنیانگذار آن و کم نکردن اجر عامل» به ترتیب مؤید کدام ویژگی‌های برزخ است؟
- (۱) وجود حیات - دریافت پاداش خیرات بازماندگان
(۲) وجود حیات - وجود ارتباط میان عالم برزخ و دنیا
(۳) وجود شعور و آگاهی - وجود ارتباط میان عالم برزخ و دنیا
(۴) وجود شعور و آگاهی - دریافت پاداش خیرات بازماندگان
- ۷۳- اثر مخرب موسیقی‌های شدید و افسار گسیخته در چند دهه اخیر چیست و متفکران دلسوز غربی این رفتارهای هیجان‌انگیز را بازتاب کدام پیامد نامبارک تمدن جدید می‌دانند؟
- (۱) تخریب روح و روان پنهانندگان به آن - تناقضات رفتاری، انواع بی‌عدالتی و نژادپرستی
(۲) تخریب روح و روان پنهانندگان به آن - نابسامانی فکری، پوچ‌گرایی و بی‌تکیه‌گامی جوانان
(۳) غفلت حداکثری از خداوند و نیازهای معنوی انسان - نابسامانی فکری، پوچ‌گرایی و بی‌تکیه‌گامی جوانان
(۴) غفلت حداکثری از خداوند و نیازهای معنوی انسان - تناقضات رفتاری، انواع بی‌عدالتی و نژادپرستی

۷۴- مفاهیم «از بین رفتن فرهنگ مستقل ملت‌ها» و «تجارت وسیع زنان به عنوان کالای جنسی» به ترتیب کدام‌یک از آثار منفی و نامبارک تمدن جدید است؟

(۱) ظهور قدرت نظامی بر جهان - استفاده ابزاری از زنان

(۲) ظهور پدیده استعمار - استفاده ابزاری از زنان

(۳) ظهور پدیده استعمار - بی‌بندوباری جنسی

(۴) ظهور قدرت نظامی بر جهان - بی‌بندوباری جنسی

۷۵- خانواده گسترده و خانواده هسته‌ای هر یک به ترتیب چه سرانجامی در تمدن جدید یافتند و این امر در کشور انگلیس به چه وزارت‌خانه‌ای منتهی گردید؟

(۱) متلاشی - از هم گسیختگی - تنهایی

(۲) متلاشی - از هم گسیختگی - خانواده

(۳) پابرجا - نابود - تنهایی

(۴) پابرجا - نابود - خانواده



PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- I think the Olympic athletes who use drugs to enhance their performance from taking part in any future competition.
1) should they forbid 2) must forbid 3) must being forbidden 4) should be forbidden
- 77- The boss humiliated him in front of the entire staff by saying he was the company's ever.
1) worse than employee 2) the worst employee
3) worst employee 4) worse employee than
- 78- Many problems of our organization just by spending more money - we need to do much more than that.
1) cannot be solved 2) could be solved 3) must solve 4) should be solved
- 79- My father a nap on the sofa, with his legs stretched toward the fire when suddenly the phone to ring.
1) was taking / was starting 2) was taking / started
3) took / started 4) took / was starting
- 80- Although much of our garbage contains valuable raw, most of it is simply burned or buried.
1) processes 2) radiations 3) formulas 4) materials
- 81- We know that many people have already generously money and time to help the victims of the earthquake.
1) included 2) resulted 3) consumed 4) donated
- 82- You can heat loss from your apartment by making sure all your windows are airtight.
1) generate 2) absorb 3) collect 4) reduce
- 83- The International Monetary Fund is a key organization that with different governments to help keep global economic stability.
1) protects 2) cooperates 3) demands 4) locates
- 84- It doesn't matter how much education you have - if you don't have any experience, it can be difficult to find a job.
1) domestic 2) conditional 3) practical 4) renewable
- 85- For a number of years the kind old man drove the local school bus and was very with all his young passengers.
1) emotional 2) gradual 3) mental 4) popular
- 86- If you need any help, with your grammar homework, don't be afraid to ask for assistance.
1) nonetheless 2) for instance 3) even though 4) however
- 87- Sigmund Freud believed that every child goes through a series of development stages.
1) personality 2) creation 3) definition 4) experiment

Passage 2:

Clouds are classified by their shapes and their heights above the ground. Although there are ten identified cloud types, there really are only three basic types of clouds: cumulus, stratus, and cirrus. Cumulus comes from the Latin word for “heap” or “pile.” Cumulus clouds look like fluffy, whipped mashed potatoes. The size of the cloud depends on the amount of moisture in the air, as well as how quickly the air rises. Most cumulus clouds don’t bring rain and lie below 6,000 feet. They are sparkling white at the top and sometimes have a light gray hue at the base.

Cirrus comes from a Latin word, which translates to a “lock of hair.” Cirrus clouds are very high, often three to seven miles above the ground, and are wispy, thin, and look like there is little substance to them. They are formed by ice crystals, and sunlight can pass through these crystals with ease. Stratus gets its name from a Latin word meaning “spread out.” Stratus clouds are flat, thick, and usually the lowest of the three types of clouds. Thick fog, for example, is a stratus cloud.

The rest of the cloud names are combinations of the three basic types. Nimbostratus clouds are dark, low-lying, and bring a lot of moisture as rain or snow. Cloud types such as altostratus and altocumulus are high in the sky. Cumulonimbus clouds look like an upside-down clothing iron high in the sky and can produce heavy precipitation, thunderstorms, tornadoes, and hail. What kinds of clouds are in the sky today?

97- Which clouds are formed of ice crystals high in the sky?

- 1) cumulus 2) nimbostratus 3) stratus 4) cirrus

98- Which of the following is NOT directly relevant to the information in the passage?

- 1) In 1888, twenty-six people were killed by a hailstorm in India.
2) Clouds do not always bring storms.
3) Altostratus clouds are thin and create a colored ring in the sky.
4) Nimbostratus clouds often bring rain.

99- Which clouds can bring tornadoes and thunderstorms?

- 1) cumulonimbus 2) cumulus 3) cirrus 4) altocumulus

100- Which of the following words is NOT defined in the passage?

- 1) cumulus (paragraph 1) 2) stratus (paragraph 2)
3) cirrus (paragraph 2) 4) precipitation (paragraph 3)

سایت کنکور

Konkur.in

دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۲۱

جمعه ۹۹/۰۲/۱۲



سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۸

آزمون اختصاصی

پایه دوازدهم انسانی

دوره‌ی دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره دلوطنی:
تعداد سؤالی که باید پاسخ دهید: ۱۸۰	مدت پاسخگویی: ۱۹۰ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

مدت پاسخگویی	شماره سؤال		وضعیت پاسخگویی	تعداد سؤال	مواد امتحانی	ردیف
	تا	از				
۳۵ دقیقه	۱۱۵	۱۰۱	اجباری	۱۵	ریاضی و آمار ۳	۱
	۱۲۵	۱۱۶	زوج کتاب	۱۰	ریاضی و آمار ۱	
	۱۳۵	۱۲۶		۱۰	ریاضی و آمار ۲	
۲۰ دقیقه	۱۵۵	۱۳۶	اجباری	۲۰	اقتصاد	۲
۲۵ دقیقه	۱۷۰	۱۵۶	اجباری	۱۵	علوم و فنون ادبی ۳	۳
	۱۸۰	۱۷۱	زوج کتاب	۱۰	علوم و فنون ادبی ۱	
	۱۹۰	۱۸۱		۱۰	علوم و فنون ادبی ۲	
۱۰ دقیقه	۲۰۰	۱۹۱	اجباری	۱۰	زبان عربی (اختصاصی)	۴
۲۰ دقیقه	۲۱۰	۲۰۱	اجباری	۱۰	تاریخ ۳	۵
	۲۲۰	۲۱۱	زوج کتاب	۱۰	تاریخ ۱	
	۲۳۰	۲۲۱		۱۰	تاریخ ۲	
۲۰ دقیقه	۲۴۰	۲۳۱	اجباری	۱۰	جغرافیا ۳	۶
	۲۵۰	۲۴۱	زوج کتاب	۱۰	جغرافیای ایران	
	۲۶۰	۲۵۱		۱۰	جغرافیا ۲	
۳۰ دقیقه	۲۷۵	۲۶۱	اجباری	۱۵	جامعه‌شناسی ۳	۷
	۲۹۰	۲۷۶		۱۵	جامعه‌شناسی ۱	
۳۰ دقیقه	۳۰۵	۲۹۱	اجباری	۱۵	فلسفه ۲	۸
	۳۲۰	۳۰۶		۱۵	فلسفه یازدهم	

برای اطلاع از نتایج آزمون و زمان دقیق اعلام آن باید در کانال تلگرام گاج عضو شوید. @Gaj_ir



ریاضی و آمار

۱۰۱- ۳۲ برابر عدد 4^{12} کدام است؟

- (۱) 4^{24} (۲) 4^{27} (۳) 4^{28} (۴) 4^{29}

۱۰۲- حاصل $\frac{16^{-2} \times 32^2}{26^2}$ کدام است؟

- (۱) $(\frac{1}{2})^{12}$ (۲) $(\frac{1}{2})^{13}$ (۳) $(\frac{1}{2})^{14}$ (۴) $(\frac{1}{2})^{15}$

۱۰۳- اگر $b = 5^k$ و $a = 25^{2k+1}$ ، آن‌گاه کدام رابطه بین a و b برقرار است؟

- (۱) $a = 5b^2$ (۲) $a = 25b^2$ (۳) $a = 5b^4$ (۴) $a = 25b^4$

۱۰۴- مقدار $\sqrt[3]{\frac{1}{25}} \times 5^{12} \times 5^2$ برابر کدام است؟

- (۱) $\sqrt{5}$ (۲) $\sqrt[3]{25}$ (۳) $\sqrt[3]{125}$ (۴) $\sqrt[3]{25}$

۱۰۵- شعاع یک کره که حجم آن $\frac{256\pi}{3}$ می‌باشد، کدام است؟

- (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۶

۱۰۶- جرم اولیه یک باکتری ۲۰۰ گرم است. در شرایط آزمایشگاهی جرم آن هر ساعت دو برابر می‌شود. جرم این باکتری بعد از ۲۰ دقیقه چقدر

است؟ ($\sqrt[2]{4} = 1/\sqrt{2}$)

- (۱) ۲۵۰ (۲) ۲۶۰ (۳) ۲۷۰ (۴) ۲۸۰

۱۰۷- حاصل $2\sqrt{(1-\sqrt{2})^2} + (1-\sqrt{2})^2$ کدام است؟

- (۱) ۱ (۲) -۱ (۳) $4\sqrt{2}$ (۴) $1-4\sqrt{2}$

۱۰۸- از تساوی $(\frac{1}{16})^{x-2} = 4^{2x} \times (\frac{1}{5})^{x-1}$ مقدار x کدام است؟

- (۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) $\frac{1}{2}$

۱۰۹- از تساوی $5^a = \frac{8^5 \times 3^{-2}}{15^{-2} \times 3^6}$ مقدار a کدام است؟

- (۱) ۱۰ (۲) ۱۲ (۳) ۱۵ (۴) ۵

۱۱۰- اگر سرمایه شرکتی ۵۰۰ میلیون تومان و سود سالانه حاصل از فعالیت شرکت ۴۰٪ و میزان سود در تمام مدت سال یکسان فرض شود،

سرمایه شرکت بعد از گذشت دو سال چند میلیون تومان است؟

- (۱) ۹۲۰ (۲) ۹۴۰ (۳) ۹۶۰ (۴) ۹۸۰

۱۱۱- حاصل ضرب ریشه هفتم عدد 8^9 و ریشه دوم مثبت عدد 16^4 کدام است؟

- (۱) $\frac{81}{27}$ (۲) $\frac{83}{27}$ (۳) $\frac{85}{27}$ (۴) $\frac{89}{27}$

محل انجام محاسبات

۱۱۲- حاصل $(m \cdot n^{-2})^2 (m^{-\frac{1}{2}} \cdot n^{\frac{1}{3}})^4$ کدام است؟

$$\left(\frac{1}{n}\right)^{\frac{2}{3}} (1) \quad \left(\frac{1}{n}\right)^{\frac{2}{3}} (2) \quad \left(\frac{1}{n}\right)^{\frac{5}{6}} (3) \quad \left(\frac{1}{n}\right)^{\frac{1}{2}} (4)$$

۱۱۳- حاصل $2^{\frac{1}{2}} 3^{\frac{1}{4}} + 2^{\frac{3}{4}} 3^{\frac{1}{2}}$ کدام است؟

$$\frac{5}{3^{\frac{3}{4}}} (1) \quad \frac{5}{3^{\frac{3}{2}}} (2) \quad \frac{5}{9^{\frac{3}{4}}} (3) \quad \frac{5}{9^{\frac{3}{2}}} (4)$$

۱۱۴- حاصل $A = (0.75)^{-6} \times \left(\frac{15}{20}\right)^4 \times \left(\frac{12}{9}\right)^{-2}$ کدام است؟

$$\frac{3}{4} (1) \quad \frac{6}{15} (2) \quad \frac{9}{16} (3) \quad \frac{24}{64} (4)$$

۱۱۵- کدام تساوی نادرست است؟

$$\sqrt[3]{6} = 6^{\frac{1}{3}} (1) \quad \sqrt[3]{9} = 3^{\frac{1}{2}} (2) \quad (-8)^{\frac{1}{2}} = \sqrt{-8} (3) \quad \sqrt[3]{6} = 6^{\frac{1}{3}} (4)$$

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سؤالات زوج درس ۱ (ریاضی و آمار (۱)، شماره ۱۱۶ تا ۱۲۵) و زوج درس ۲ (ریاضی و آمار (۲)، شماره ۱۲۶ تا ۱۳۵)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

زوج درس ۱

ریاضی و آمار (۱) (سؤالات ۱۱۶ تا ۱۲۵)

۱۱۶- در تجزیه عبارت $x^3 - 2x^2 + x - 2$ کدام عامل وجود ندارد؟

$$x^2 - x + 1 (1) \quad x - 1 (2) \quad x - 2 (3) \quad x + 1 (4)$$

۱۱۷- در معادله $2x^2 - (2a + 3)x + 2a = 0$ مقدار ریشه مضاعف کدام است؟

$$1/5 (1) \quad -1/5 (2) \quad 2/5 (3) \quad -2/5 (4)$$

۱۱۸- اگر ماکزیمیم تابع درجه دوم $y = -6x^2 + 12x + a$ برابر ۷ باشد، نمودار تابع محور y ها را با کدام عرض قطع می‌کند؟

$$1 (1) \quad -1 (2) \quad 2 (3) \quad -2 (4)$$

۱۱۹- تابع f به هر عدد حقیقی دو برابر کعب همان عدد، منهای عدد ۴ رانسیب می‌دهد. حاصل $f(1) - f(8)$ کدام است؟

$$0 (1) \quad 1 (2) \quad -1 (3) \quad -2 (4)$$

۱۲۰- در یک تابع خطی $f(-1) = 4$ و $f(1) = -2$ است. نمودار تابع f محور x ها را با کدام طول قطع می‌کند؟

$$2 (1) \quad 2 (2) \quad \frac{1}{3} (3) \quad \frac{1}{2} (4)$$

۱۲۱- تابع سود روزانه یک شرکت از تولید و فروش نوعی کالا به صورت $P(x) = -200x^2 + 700x - 300$ است. نقطه سربه‌سر کدام است؟

$$4 (1) \quad 2 (2) \quad 3 (3) \quad 5 (4)$$

۱۲۲- اگر $x = -4$ یکی از جواب‌های معادله درجه دوم $2x^2 - ax + 28 = 0$ باشد، جواب دیگر کدام است؟

$$-\frac{5}{2} (1) \quad -\frac{7}{2} (2) \quad \frac{5}{2} (3) \quad \frac{7}{2} (4)$$

۱۲۳- اگر در داده‌های آماری ۸۰، x ، ۱۱۰، ۶۰، ۷۰، میانگین، میانه و مد با هم برابر باشند، x کدام است؟

$$60 (1) \quad 70 (2) \quad 80 (3) \quad 110 (4)$$

محل انجام محاسبات

۱۲۴- در رسم نمودار جعبه‌ای داده‌های زیر، انحراف معیار داده‌های داخل جعبه تقریباً کدام است؟

۷, ۹, ۱۰, ۱۱, ۱۲, ۱۲, ۱۴, ۱۴, ۱۴, ۱۴, ۱۶, ۱۶, ۱۸, ۱۹, ۲۰, ۲۰

- ۲ (۱) ۱/۸ (۲) ۱/۶ (۳) ۱/۴ (۴)

۱۲۵- اگر زاویه بین شعاع‌های مجاور در یک نمودار راداری 15° باشد، تعداد متغیرهای مورد بررسی کدام است؟

- ۱۲ (۱) ۱۶ (۲) ۱۸ (۳) ۲۴ (۴)

زوج درس ۲

ریاضی و آمار (۲) (سوالات ۱۲۶ تا ۱۳۵)

۱۲۶- هم‌ارز گزاره $(p \wedge q) \vee (p \wedge \sim q)$ کدام است؟

- $\sim q$ (۴) q (۳) $\sim p$ (۲) p (۱)

۱۲۷- ارزش گزاره $(p \wedge \sim q) \wedge (q \Rightarrow p)$ درست است. کدام گزینه صحیح است؟

- p و q هر دو درست (۱) p و q هر دو نادرست (۲) p درست و q نادرست (۳) p نادرست و q درست (۴)

۱۲۸- دانش‌آموزی ادعا می‌کند معادله $x^2 - 4x = 0$ فقط دارای یک ریشه $x = 4$ است. در مراحل حل این دانش‌آموز، در کدام مرحله اشتباه رخ داده است؟

- (۱) فاقد اشتباه (۱) مرحله (۲) (۲) مرحله (۳) (۳) مرحله (۴) (۴) مرحله (۴)
- (۱) فاقد اشتباه (۲) مرحله (۳) (۳) مرحله (۴) (۴) مرحله (۴)

۱۲۹- اگر f تابعی ثابت و g تابعی همانی و $f(-2) = g(-3)$ باشد، حاصل $f(-1) - g(\frac{1}{4})$ کدام است؟

- ۵ (۱) -۵ (۲) ۸ (۳) -۸ (۴)

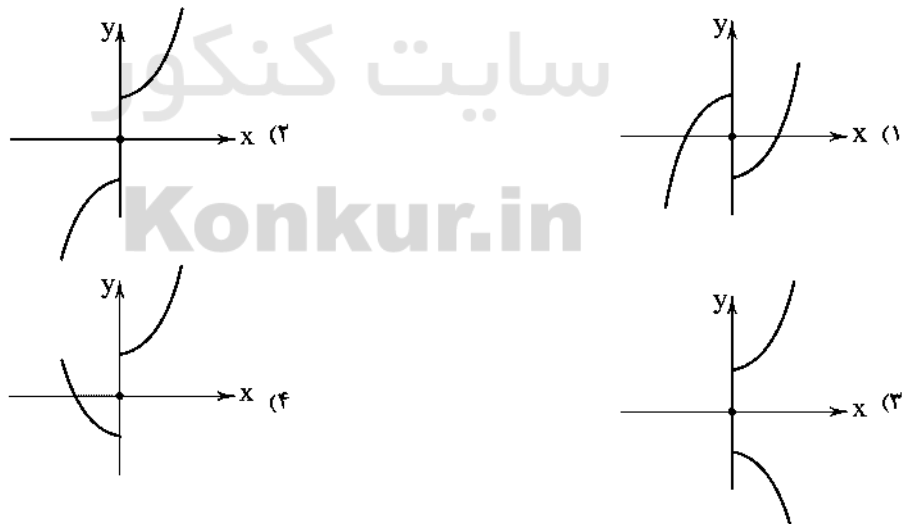
۱۳۰- اگر بقیه مقادیر x $f(x) = \begin{cases} -x^2 + 2x & 0 < x < 1 \\ |4x - 2| & 1 < x < 4 \end{cases}$ آن‌گاه حاصل $f(-2) - 2f(\frac{1}{4})$ کدام است؟

- ۶ (۱) -۶ (۲) ۱۰ (۳) -۱۰ (۴)

۱۳۱- نمودار تابع $y = |x - 3| - 2$ از کدام ناحیه محوره‌های مختصات عبور نمی‌کند؟

- اول (۱) دوم (۲) سوم (۳) چهارم (۴)

۱۳۲- اگر $f(x) = x^2$ و $g(x) = \text{sign}(x)$ باشد، نمودار تابع $(f+g)(x)$ کدام است؟



محل انجام محاسبات

۱۳۲- اگر $f = \{(1, 5), (2, 3), (-1, 4)\}$ و $g = \{(3, 6), (2, 4), (-1, 5)\}$ آن گاه برد تابع $g + 2f$ کدام است؟

(۱) $\{10, 13\}$ (۲) $\{2, -1\}$

(۳) $\{-2, -3\}$ (۴) $\{8, -12\}$

۱۳۴- در یک روستا جمعیت بیکاران ۲۴۰ نفر و نرخ بیکاری ۲۰ درصد است. تعداد افراد شاغل کدام است؟

(۱) ۹۲۰ (۲) ۹۴۰ (۳) ۹۶۰ (۴) ۹۸۰

۱۳۵- در یک مرکز خدماتی تعداد افراد مراجعه کننده در پنج روز اول هفته به صورت جدول زیر است. تعداد مراجعه کنندگان در روز ششم چقدر تخمین زده می شود؟

روز	اول	دوم	سوم	چهارم	پنجم	ششم
تعداد افراد	۱۳	۱۸	۱۲	۱۷	۲۰	؟

(۱) ۲۱ (۲) ۲۲ (۳) ۲۳ (۴) ۲۴



DriQ.com

اقتصاد



۱۳۶- اگر از روش های دیجیتال مارکتینگ یعنی بازاریابی در فضای مجازی برای کسب منافع بیشتر بهره بگیریم، در واقع از کدام مفهوم اقتصادی در راستای این تصمیم استفاده کرده ایم؟

(۱) روش انتخاب (۲) روش هزینه (۳) هزینه فرصت (۴) فرصت انتخاب

۱۳۷- کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر است؟

الف) «ارزش افزوده» در کدام مرحله یا مراحل تولید ایجاد می شود؟

ب) عبارت نادرست را انتخاب کنید.

(۱) الف: در تمام مراحل مختلف تولید یک کالا یا خدمت نهایی ب: از آن جایی که پروردگار خالق اشیاء است، انسان هیچ اختیاری برای ایجاد تغییر در مواد و محیط پیرامون خود ندارد.

(۲) الف: در تمام مراحل تولید یک کالا یا خدمت واسطه ای ب: انسان با برنامه ریزی و به صورت آگاهانه قادر به ایجاد تغییر در مواد و محیط پیرامون خود به منظور تولید می باشد.

(۳) الف: صرفاً در مرحله آخر تولید یک کالا یا خدمات نهایی ب: انسان ها با ایجاد ارزش بازاری و مبادلاتی در مواد و محیط پیرامون خود، آن ها را دارای مفهوم اقتصادی کالا می کنند.

(۴) الف: صرفاً در مرحله اول تولید یک کالا یا خدمت واسطه ای ب: انسان با به کارگیری نیروی عقل و ایجاد نوآوری در مواد پیرامون خود و احیای آن ها قادر به خلق اشیاء می باشد.

۱۳۸- در کدام فرآیند «فارچ» به ترتیب به یک کالای مصرفی و واسطه ای تلقی می شود؟

(۱) در تولید سس فارچ به کار رود - در سالاد خانگی مصرف شود.

(۲) در تولید کنسرو به کار رود - در برخی غذاها مصرف شود.

(۳) در سالاد خانگی مصرف شود - در تولید کنسرو استفاده شود.

(۴) در برخی غذاها مصرف شود - در سالاد خانگی مصرف شود.

محل انجام محاسبات

۱۳۹- با توجه به مندرجات جدول زیر و همچنین چنانچه مجموع ارزش اقلام «مواد غذایی»، «ماشین‌آلات» و «پوشاک» در یک جامعه فرضی

A	خدمات ارائه شده	$\frac{1}{3}$ ارزش تولید خارجیان مقیم کشور
B	هزینه استهلاك	$\frac{1}{5}$ تولید مردم کشور که در خارج اقامت دارند
C	جمعیت کل کشور	۸۵ میلیون نفر
D	تولید خارجیان مقیم کشور	۶۰ میلیارد ریال
E	تولید مردم کشور که در خارج اقامت دارند	۷۵ میلیارد ریال

۱۷۰ میلیارد ریال باشد؛ در این صورت:
الف) تولید خالص داخلی سرانه تقریباً بیانگر چه عددی است؟
ب) تولید ناخالص داخلی را محاسبه کنید.

ج) تولید خالص ملی کدام است؟

- (۱) الف: ۲۷۶۴/۷ ریال ب: ۲۰۵ میلیارد ریال ج: ۲۵۰ میلیارد ریال د: ۳۷۶۴/۶ ریال ه: ۲۵۰ میلیارد ریال
(۲) الف: ۲۵۰ میلیارد ریال ج: ۲۵۰ میلیارد ریال د: ۳۷۶۴/۶ ریال ه: ۲۰۶ میلیارد ریال
(۳) الف: ۲۷۶۴/۷ ریال ب: ۲۵۰ میلیارد ریال ج: ۲۵۰ میلیارد ریال د: ۳۷۶۴/۶ ریال ه: ۲۰۶ میلیارد ریال

۱۴۰- آقای مددی یک دستگاه تراکتور را به بهای ۸۴۰ میلیارد ریال خریداری کرده است، چنانچه عمر مفید تراکتور ۱۴ سال باشد؛ در این صورت به ترتیب از راست به چپ:

الف) او هر سال چه مقدار باید به عنوان هزینه استهلاكی کنار بگذارد؟

ب) چنانچه در چهار سال آخر عمر مفید این کالای سرمایه‌ای، آن ۱۰٪ کاهش بها یافته باشد، مجموع هزینه استهلاكی ۴ سال آخر آن چقدر است؟

ج) قیمت جدید این کالای سرمایه‌ای کدام است؟

- (۱) الف: ۶۰ میلیارد ریال ب: ۲۱۶ میلیارد ریال ج: ۷۵۶ میلیارد ریال د: ۷۰ میلیارد ریال ه: ۲۱۶ میلیارد ریال
(۲) الف: ۶۰ میلیارد ریال ب: ۲۱۶ میلیارد ریال ج: ۷۵۶ میلیارد ریال د: ۷۰ میلیارد ریال ه: ۲۱۶ میلیارد ریال
(۳) الف: ۷۰ میلیارد ریال ب: ۲۶۱ میلیارد ریال ج: ۷۶۵ میلیارد ریال د: ۶۰ میلیارد ریال ه: ۲۶۱ میلیارد ریال

۱۴۱- کدام گزینه به ترتیب مبین پاسخ درست و کامل سؤالات زیر است؟

الف) در چه وضعیتی، مصرف‌کنندگان یک کشور مجبور می‌شوند بخشی از درآمدهای خود را برای خرید کالاهای مصرفی خارجی به تولیدکنندگان خارجی بپردازند؟

ب) چه عاملی سبب دور شدن کشور از وضعیت استقلال اقتصادی است؟

ج) دولت، شهرداری‌ها و شرکت‌های دولتی و خصوصی به منظور تأمین اعتبار طرح‌های عمرانی کشور، چه اوراقی را منتشر می‌کنند؟

د) قیمت سرمایه که به صاحبان آن تعلق می‌گیرد، چیست؟

- (۱) در صورت فقدان کالای مشابه خارجی - کاهش شدت وابستگی به واردات برخی کالاها - اوراق قرضه - بهره
(۲) در صورت فقدان کالای مشابه خارجی - افزایش تنوع بازارهای فروش کالاهای صادراتی - اوراق قرضه - سود
(۳) در صورت فقدان کالای مشابه داخلی - کاهش تنوع در منابع تأمین کالاهای وارداتی - اوراق مشارکت - سود
(۴) در صورت فقدان کالای مشابه داخلی - متنوع کردن بازارهای فروش کالاهای صادراتی - اوراق مشارکت - بهره

۱۴۲- جدول زیر وضعیت توزیع درآمد مربوط به کشور آذربایجان را در طول یک سال نشان می‌دهد با توجه به آن:

وضعیت توزیع درآمدها در یک کشور	
گروه‌های درآمدی	سهم هر گروه
دهک اول	۳
دهک دوم	۴
دهک سوم	؟
دهک چهارم	۸
دهک پنجم	؟
دهک ششم	$\frac{10}{5}$
دهک هفتم	۱۲
دهک هشتم	$\frac{14}{5}$
دهک نهم	؟
دهک دهم	۱۸

الف) سهم دهک سوم، پنجم، نهم به ترتیب کدام است؟

ب) عدد مربوط به شاخص وضعیت توزیع درآمد کدام است؟

ج) سهم بیست درصد پایین درآمدی و سهم بیست درصد بالای درآمدی هر کدام به

ترتیب چقدر است؟

* مجموع دهک سوم و دوم برابر است با سه برابر دهک اول.

* مجموع دهک پنجم و چهارم برابر است با ۱۸.

* دهک نهم برابر است با سه برابر دهک سوم.

- (۱) الف: ۵ - ۱۰ - ۱۵ ب: $\frac{1}{6}$ ج: ۳۳ - ۷

- (۲) الف: ۵ - ۱۰ - ۱۵ ب: ۶ ج: ۳۳ - ۷

- (۳) الف: ۴ - ۹ - ۱۴ ب: $\frac{1}{6}$ ج: ۳۳ - ۷

- (۴) الف: ۴ - ۹ - ۱۴ ب: ۶ ج: ۳۳ - ۷

۱۴۳- کدام یک از گزینه‌های زیر پاسخ مناسبی برای جای خالی‌های زیر می‌باشد؟

(الف) شاخه‌ای از است که به بررسی و اندازه‌گیری میزان فعالیت‌های اقتصادی در سطح ملی می‌پردازد؛ مثلاً میزان تولید کالا و خدمات را در جامعه بررسی می‌کند.

(ب) با تا حدودی از نوسان شدید قیمت‌ها جلوگیری می‌کند.

(ج) نزولی بودن منحنی تقاضا به این معناست که با قیمت یک کالا، مقدار تقاضا یافته و در مقابل با قیمت، مقدار تقاضا می‌یابد.

(۱) الف: درآمد ملی - علم اقتصاد ب: بانک مرکزی - تشویق مردم به پس‌انداز ج: افزایش - کاهش - کاهش - افزایش

(۲) الف: حسابداری ملی - مطالعات اقتصادی ب: بورس - قیمت‌گذاری سهام و اوراق بهادار ج: افزایش - کاهش - کاهش - افزایش

(۳) الف: درآمد ملی - علم اقتصاد ب: بورس - قیمت‌گذاری سهام و اوراق بهادار ج: کاهش - افزایش - افزایش - کاهش

(۴) الف: حسابداری ملی - مطالعات اقتصادی ب: بانک مرکزی - تشویق مردم به پس‌انداز ج: کاهش - افزایش - افزایش - کاهش

۱۴۴- جدول زیر، مبین «اقلام مختلف درآمدی» است که در طول یک سال نصیب اعضای یک جامعه فرضی شده است و جمعیت کل این کشور ۸۵ میلیون نفر می‌باشد؛ در این صورت:

ردیف	اقلام درآمدی	مبلغ
۱	درآمد حقوق‌بگیران	۵۴۵ میلیارد ریال
۲	درآمد صاحبان املاک و مستغلات	۷۰۰ میلیارد ریال
۳	درآمد صاحبان مشاغل آزاد	$\frac{۲}{۴}$ درآمد صاحبان املاک و مستغلات
۴	دستمزدها	۴۶۶ میلیارد ریال
۵	درآمد صاحبان سرمایه	۵۹۵ میلیارد ریال
۶	سود شرکت‌ها و مؤسسات	$\frac{۲}{۵}$ درآمد صاحبان سرمایه

(الف) به ترتیب کدام ردیف جدول «قیمت

خدمات سرمایه» است و کدام ردیف جدول

«اجاره‌بها یا وجوه مربوط به اجاره» است؟

(ب) میزان «درآمد ملی» این جامعه کدام است؟

(ج) درآمد سرانه آن حدوداً چقدر است؟

(د) مفهوم و معنای «سرانه» چیست؟

(۱) الف: ردیف ۳ - ردیف ۵ ب: ۲۹۸۴ میلیارد ریال ج: ۳۷۰۴۴ ریال د: سهم متوسط هر فرد

در میزان درآمد جامعه

(۲) الف: ردیف ۳ - ردیف ۵ ب: ۲۸۹۴ میلیارد ریال ج: ۳۷۰۴۴ ریال د: سهم متوسط هر فرد در میزان تولید جامعه

(۳) الف: ردیف ۵ - ردیف ۲ ب: ۲۹۸۴ میلیارد ریال ج: ۳۴۰۴۷ ریال د: سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان درآمد یا تولید جامعه

(۴) الف: ردیف ۵ - ردیف ۲ ب: ۲۸۹۴ میلیارد ریال ج: ۳۴۰۴۷ ریال د: سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان درآمد یا تولید جامعه

۱۴۵- با توجه به نمودار تصویری روبه‌رو، در رابطه با قدرت خرید پول:

(الف) چرا گفته می‌شود قدرت خرید پول دستخوش تغییر است؟

(ب) پول در مقابل چه چیزی ارزش خود را حفظ نکرده است؟

(ج) قدرت خرید پول جامعه وابسته به چیست؟

(د) یکی از مشکلاتی که با تغییر قدرت خرید پول در جامعه رخ می‌دهد، چیست؟

(۱) الف: چون یک واحد پول نتوانسته در طول زمان ارزش خود را حفظ کند. ب: سطح عمومی قیمت‌ها ج: سطح عمومی قیمت‌ها د: ضرر پس‌اندازکنندگان

(۲) الف: چون ارزش پول متناسب با رونق و شکوفایی اقتصادی افزایش هماهنگ نداشته است. ب: حجم پول در گردش ج: نقدینگی د: کاهش رفاه خانواده‌ها

(۳) الف: چون یک واحد پول نتوانسته در طول زمان ارزش خود را حفظ کند. ب: حجم پول در گردش ج: نقدینگی د: افزایش قدرت خرید

(۴) الف: چون ارزش پول متناسب با رونق و شکوفایی اقتصادی افزایش هماهنگ نداشته است. ب: سطح عمومی قیمت‌ها ج: سطح عمومی قیمت‌ها د: افزایش رفاه خانواده

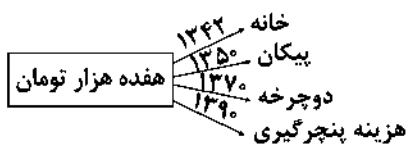
۱۴۶- کدام یک از عبارات‌های زیر، درباره انواع مالیات نادرست می‌باشد؟

(۱) مالیات غیرمستقیم ← مالیات‌هایی که تحقق آن به رفتار یا فعالیت اقتصادی بستگی دارد.

(۲) حقوق و عوارض گمرکی ← این نوع مالیات به کالاهای صادر یا وارد شده تعلق دارد.

(۳) مالیات بر فروش ← به کالاهایی تعلق می‌گیرد که در مرحله خرید و فروشی به دست مصرف‌کننده می‌رسد.

(۴) مالیات بر درآمد ← این مالیات به انواع درآمدها تعلق می‌گیرد، مثل مالیات بر حقوق، مالیات بر درآمد کشاورزی و درآمد املاک، مالیات بر دارایی و ثروت.



۱۴۷- در کدام یک از گزینه‌های زیر، آثار و نتایج فعالیت‌های بازار سرمایه در اقتصاد جامعه به درستی ذکر نشده است؟

- (۱) از طریق جذب و به کار انداختن سرمایه‌های راکد، حجم سرمایه‌گذاری را در جامعه افزایش می‌دهد.
- (۲) دریافت مطالبات اسنادی و سود سهام مشتریان و واریز به حساب آن‌ها
- (۳) بورس و فعالیت‌های مربوط به آن، سرمایه‌های لازم اجرای پروژه‌های بزرگ دولتی و خصوصی را فراهم می‌کند.
- (۴) با تشویق مردم به پس‌انداز و به کارگیری پس‌اندازها در فعالیت‌های مفید اقتصادی در کاهش نرخ تورم مؤثر است.

۱۴۸- کدام گزینه، پاسخ مناسبی برای جای خالی‌های زیر می‌باشد؟

(الف) در رابطه با رشد و پیشرفت اقتصادی، دولت‌ها سعی می‌کنند با و رونق اقتصاد خود را نسبت به گذشته بیشتر کنند.
(ب) به سیاست‌هایی که دولت از طریق بانک مرکزی برای مدیریت و حفظ ارزش آن اعمال می‌کند، می‌گویند.

- (۱) الف: افزایش ظرفیت تولیدی - امکانات کشور ب: حجم پول - سیاست‌های پولی
- (۲) الف: افزایش ظرفیت وارداتی - امکانات کشور ب: حجم پول - سیاست‌های پولی
- (۳) الف: افزایش ظرفیت تولیدی - امکانات کشور ب: ارزش پول - سیاست‌های مالی
- (۴) الف: افزایش ظرفیت وارداتی - امکانات کشور ب: ارزش پول - سیاست‌های مالی

۱۴۹- با فرض جدول مالیاتی زیر:

A	درآمدهای تا ۱۰ میلیون ریال	معاف از مالیات
B	درآمدهای تا ۲۰ میلیون ریال	با نرخ ۱۲ درصد نسبت به مازاد ۱۰ میلیون ریال
C	درآمدهای تا ۳۰ میلیون ریال	با نرخ ۱۵ درصد نسبت به مازاد ۲۰ میلیون ریال
D	درآمدهای تا ۴۰ میلیون ریال	با نرخ ۲۰ درصد نسبت به مازاد ۳۰ میلیون ریال
E	درآمدهای بالاتر از ۴۰ میلیون ریال	با نرخ ۲۵ درصد نسبت به مازاد ۴۰ میلیون ریال

(الف) میزان مالیات ماهانه تولیدکننده‌ای که در ماه ۵۰ میلیون درآمد دارد، کدام است؟
(ب) میزان مانده خالص ماهانه او چقدر است؟

(ج) نام نرخ مالیاتی مورد محاسبه چیست؟

(۲) ۷,۰۲۰,۰۰۰ - ۴۸,۲۰۰,۰۰۰ - تصاعدی طبقه‌ای

(۱) ۷,۲۰۰,۰۰۰ - ۴۸,۲۰۰,۰۰۰ - تصاعدی کلی

(۴) ۷,۲۰۰,۰۰۰ - ۴۲,۸۰۰,۰۰۰ - تصاعدی طبقه‌ای

(۳) ۷,۰۲۰,۰۰۰ - ۴۲,۸۰۰,۰۰۰ - تصاعدی کلی

۱۵۰- کدام یک از گزینه‌های زیر، پاسخ مناسبی برای سوالات زیر می‌باشد؟ (به ترتیب)

(الف) ملاک انتخاب سیاست تجاری دولت‌ها چیست؟

(ب) تولید کالاها و خدمات کدام نوع محصول بدون توجه به میزان سود، هزینه و بازار انجام می‌شود؟

- (۱) وضعیت اقتصادی - صنایع نوزاد
- (۲) وضعیت تجاری - صنایع نوزاد
- (۳) وضعیت اقتصادی - محصولات راهبردی
- (۴) وضعیت تجاری - محصولات راهبردی

۱۵۱- کدام یک از عبارات‌های زیر نادرست می‌باشد؟

- (۱) تأکید بر اصلاح نظام مالیاتی، افزایش صادرات غیرنفتی و حرکت به سمت فروش فرآورده‌های نفتی به جای نفت خام به تنوع منابع درآمدی کشور کمک می‌کند.
- (۲) دانشمندان و اقتصاددانان با اصطلاحاتی مانند ثبات اقتصادی، استحکام اقتصادی، ضد شکنندگی، تاب‌آوری اقتصاد و مقاومت مالی مسئله اقتصاد را پیگیری و اجرا می‌کنند.
- (۳) توجه به تولید ملی آثار مطلوبی بر اقتصاد کشور دارد، مانند افزایش درآمد دولت، افزایش اشتغال، کاهش تورم و ...؛ بنابراین خرید کالای ایرانی اقتصاد کشور را شکوفا می‌کند.
- (۴) سیاست‌های کلی کشور، مسیر اصلی اقتصاد را مشخص می‌کند، تاکنون بیش از ده سیاست کلی در زمینه اقتصاد توسط مقام معظم رهبری ابلاغ شده است.

۱۵۲- کدام یک از عبارات‌های زیر صحیح می‌باشد؟

- (۱) اصولاً ریل‌گذاری قانونی، تأیید و تصویب برنامه‌ها برعهده قوه قضاییه و برقراری نظم، سلامت، پیشگیری و برخورد با مفاسد و اقدامات غیرقانونی با قوه مقننه است.
- (۲) قانون اساسی در هر کشوری چارچوب نظام اقتصادی، اجتماعی و سیاسی آن را معلوم می‌سازد، تمام قوانین و ضوابط در آن جامعه براساس روح حاکم بر قانون اساسی تدوین می‌شود.
- (۳) فصل سوم قانون اساسی جمهوری اسلامی که شامل اصول چهارم و پنجم تا پنجاه و پنجم می‌شود، با عنوان امور مالی به مسائل اقتصادی کشور پرداخته است.
- (۴) در دوران پهلوی، بی‌کفایتی و عیاشی حکام به اوج رسید و ایران فرصت طلایی خود را برای جبران عقب‌ماندگی نسبت به اروپا از دست داد.

۱۵۲- به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارتهای زیر را کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟

- (الف) شاخص توسعه انسانی (HDI) ترکیبی از چند شاخص تولید خالص ملی، نرخ باسوادی بزرگسالان، امید به زندگی، دسترسی به آب سالم و میزان ثبت نام واجدان شرایط تحصیل در مدارس است.
 (ب) رشد صرفاً به معنای افزایش تولید است؛ بنابراین مفهومی کمی است. اگر در جامعه‌ای میزان واقعی تولید در دوره‌ای معین نسبت به دوره قبل افزایش یابد، می‌گوییم در آن جامعه رشد اتفاق افتاده است.
 (ج) قیمت دلار در هر کشور به سیاست‌های آن کشور بستگی دارد؛ در نتیجه نرخ دلار در بازار کشورها معیار مناسب یکسانی برای تبدیل تولید ملی کشورها به آن و مقایسه با هم است.
 (د) در کشور ما به ویژه در دهه چهارم که به نام «دهه عدالت و پیشرفت» موسوم شد و در بحث الگوی اسلامی - ایرانی پیشرفت، به جای واژه توسعه، واژه پیشرفت به کار رفت و مورد قبول نخبگان واقع شد.

(۱) غ - ص - غ - ص

(۲) ص - ص - غ - ص

(۳) غ - ص - ص - غ

۱۵۳- الف) با توجه به اطلاعات ارائه شده در جدول زیر بگویید کدام گزینه به ترتیب پاسخ درست و کامل جاهای خالی می‌باشد؟

(ب) کشور قطر از نظر شاخص توسعه انسانی در چه رتبه‌ای است؟

(ج) متوسط نرخ مرگ و میر نوزادان در ۴۳ کشور با توسعه انسانی ضعیف در هر ۱۰۰۰ نفر چقدر است؟

تولید ناخالص داخلی سرانه (به دلار PPP ثابت سال ۲۰۱۱)	نرخ باسوادی بزرگسالان (به درصد)	امید به زندگی (سال)	نرخ مرگ و میر نوزادان (در هر هزار تولد)	نرخ مرگ و میر نوزادان (در هر هزار تولد)
۶۲۴۴۸ (۳)	۸۱/۶ (۱)	نروژ / رتبه اول
۱۰۷۰	۵۰/۶	۵۵/۱	۶۱/۵	موزامبیک / رتبه ۱۸۰
۱۵۰۹۰	۸۴/۳ (۲)	۱۴/۴	ایران / رتبه ۶۹

(۱) الف: ۲/۳ - ۷۴/۵ - ۸۴/۳ ب: ۲۳ ج: ۸۴/۹

(۲) الف: ۲/۳ - ۷۵/۴ - ۸۴/۳ ب: ۲۳ ج: ۸۴/۹

۱۵۵- بانک‌ها می‌باید ماهیتاً نهادی و صرفاً با هدف باشند و در هیچ جای دنیا، اجازه به بانک‌ها داده نمی‌شود.

(۱) غیرانتفاعی - ارائه خدمات به فعالان اقتصادی - فعالیت آزاد انتفاعی

(۲) انتفاعی - کسب سود و بالا بردن توان وام‌دهی - فعالیت آزاد اقتصادی

(۳) غیرانتفاعی - کسب سود و بالا بردن توان وام‌دهی - فعالیت آزاد انتفاعی

(۴) انتفاعی - ارائه خدمات به فعالان اقتصادی - فعالیت آزاد اقتصادی



۱۵۶- کدام عبارت درباره «شعر دوره انقلاب» نادرست است؟

- (۱) در حماسه بعد زمینی غلبه دارد و در عرفان بعد آسمانی، که تلفیق این دو را در غزل حماسی انقلاب می‌توان دید.
 (۲) آشنایی‌زدایی زبانی و روی آوردن به ترکیب‌های بدیع و بی‌سابقه در نتیجه روی آوردن به مفاهیم انتزاعی حاصل شده است
 (۳) در سال‌های نخستین از تمثیل و نمادگرایی کم‌تر بهره گرفته می‌شد و شاعران به صراحت بیان روی آورده‌اند.
 (۴) بعد از انقلاب، به ویژه در میان جوانان و انقلابیون شیوه‌نمایی مورد توجه قرار گرفت و قالب‌های سنتی تا حدودی از رونق افتادند.

۱۵۷- در کدام گزینه به یکی از تفاوت‌های محوری ادبیات داستانی قبل از انقلاب با ادبیات داستانی بعد از انقلاب اشاره شده است؟

(۱) ساده‌نویسی

(۲) تنوع موضوع و مضمون

(۳) تفکر اومانیستی

(۴) گرایش به داستان کوتاه

۱۵۸- کدام عبارت دربارهٔ نثر دورهٔ بعد از انقلاب نادرست است؟

- ۱) اندیشهٔ حاکم بر داستان‌های دههٔ اول پس از پیروزی انقلاب، ابتدا سیاسی بودن و در مرحلهٔ بعد، اجتماعی بودن است.
- ۲) از آغاز دههٔ هفتاد گرایش به داستان‌های بلند و رمان‌نویسی بیشتر شد.
- ۳) زبان داستان‌ها به ویژه در زمان جنگ بیشتر عامیانه است.
- ۴) بعد از جنگ، گرایش به سبک‌های جدید داستان‌نویسی مانند جریان سیال ذهن بیشتر می‌شود.

۱۵۹- چنانچه ابیات زیر را بخواهیم به لحاظ دارا بودن یکی از آرایه‌های «ایهام - ایهام‌تناسب - اغراق» مرتب نماییم، کدام ترتیب، درست است؟

- | | |
|--|--|
| الف) عاشق مفلس اگر قلب دلش کرد نثار | مکنش عیب که بر نقد روان قادر نیست |
| ب) چون توام رستن از این سیل بنیان‌کن که دایم | دینه بارد اشک سویی، دل فشاند خون ز یک سو |
| ج) دور از تو هر شب تا سحر گریان چو شمع محفلم | تا خود، چه باشد حاصلی از گریهٔ بی‌حاصلم |
| د) بیار ای لعبت ساقی اگر تلخ است و گر شیرین | که از دستت شکر باشد وگر خود زهر ناب استی |
- ۱) د - الف - ج ۲) ب - د - ج ۳) ب - د - الف ۴) ج - الف - ب

۱۶۰- در کدام گزینه «ایهام‌تناسب» و اختیار وزنی «ابدال» وجود دارد؟

- ۱) ز شور عشق تو در کام جان خستهٔ من
 - ۲) شد گردنم ز گردن قمری سیاه‌تر
 - ۳) چو سرو بود و چو ماه و نه ماه بود و نه سرو
 - ۴) رنگ از گل رخسار تو گیرد گل خودروی
- جواب تلخ تو شیرین‌تر از شکر می‌گشت
از بس که اشک دست نهد بر گلوی من
قبلا نپوشد سرو و گلکله ندارد ماه
مشک از سر زلفین تو در یوزه کند بوی

۱۶۱- وزن کدام گزینه متفاوت است؟

- ۱) هست شب یک شب دم کرده و خاک / رنگ رخ باخته است / باد، نوباوهٔ ابر، از بر کوه / سوی من تاخته است.
- ۲) نَفَسَم را پر پرواز از توست / به دماوند تو سوگند، که گر بگشایند / بدم از بند، ببینند که / آواز از توست / همه اجزایم با مهر تو آمیخته است / همه ذراتم با جان تو آمیخته باد!
- ۳) چون درختی در صمیم سرد و بی ابر زمستانی / هرچه برگم بود و بلم بود / هرچه از فرّ بلوغ گرم تابستان و میراث بهارم بود / هرچه یاد و یادگارم بود / ریخته است.
- ۴) و به آنان گفتم / هرکه در حافظهٔ چوب ببیند باغی / صورتش در وزش بیشهٔ شور ابدی خواهد ماند / هر که با مرغ هوا دوست شود / خوابش آرام‌ترین خواب جهان خواهد بود.

۱۶۲- نام وزن چند بیت در برابر آن درست نوشته شده است؟

- | | | |
|--|--|--------------------|
| الف) دل سیمین بری کز عشق رویش | ز حیرت گم کند زر هم زری را: | هزج مسدّس محذوف |
| ب) از نزدت ار فرمان بود جان دادنم آسان بود | دارم ز تو تا جان بود در دل هوا در جان هوس: | رجز مثنیٰ سالم |
| ج) چو تو نفسی ز سر تا پای کی دانی کمال دل | کمال دل کسی داند که مردی راه‌بین باشد: | هزج مثنیٰ سالم |
| د) ندامت بود بار مطلوب خشک | مپیوندد زنه‌ار با چوب خشک: | مقارِب مثنیٰ محذوف |
| ه) جاودان کس را نشان باقی نخواهد ماند هرگز | جهد آن کن تا مگر نامت بماند جاودانی: | رمل مثنیٰ سالم |
| و) ای هوس‌های دلم باری بیا رویی نما | ای مراد و حاصلم باری بیا رویی نما: | رمل مثنیٰ محذوف |
- ۱) ۳ ۲) ۴ ۳) ۵ ۴) ۶

۱۶۳- کدام‌یک از ابیات زیر با بیت «از من رمید و توسن بختم رماند و رفت» / چون صید او شدم من مجروح خسته را» هم‌وزن است؟

- ۱) من غرهٔ به‌گفتهٔ محال تو شدم
 - ۲) اگر بر جای من غیری گزیند دوست، حاکم اوست
 - ۳) پیغام بلبلان به گلستان که می‌برد
 - ۴) در سرای اوست یکسر گیر و دار مهتری
- زان روی سزای گوش‌شمال تو شدم
حرامم باد اگر من جان به جای دوست بگزینم
و احوال درد من سوی درمان که می‌برد
شد فزون از اعتبارش اعتبار مهتری

۱۶۴- وزن چند بیت در برابر آن نادرست نوشته شده است؟

الف) ز محبت نخواهم که نظر کنم به رویت	ب) یار در آمد به کوی، شور برآمد ز شهر	ج) کشتی آورد و نشستیم در او هر دو به هم	د) از روی شما صبر نه صبر است که زهر است
۲ (۱)	۳ (۲)	۴ (۳)	۱ (۴)

۱۶۵- در بیت‌های زیر چند بار از «اختیار وزنی» استفاده شده است؟

«با شما درد من خسته چو پیوسته دعاست	در چنین وقت که بیگانه کسی حاضر نیست
۶ (۱)	۷ (۲)

۱۶۶- در همه بیت‌ها اختیار وزنی «ابدال» به کار رفته است، به جز

۱) چو در محاوره آید لب گهربارت	عقیق پیرهن لعل بر بدن بدرد
۲) ز وصف کوی تو گر شمه‌یی نسیم بهار	به باغ عرضه دهد زهره چمن بدرد
۳) اگر ز مهر تو یک ذره بر سپهر افتد	عروس قصر فلک ستر خویشتن بدرد
۴) مگر ز پرده نیاید نگار من بیرون	وگرنه پرده ناموس مرد و زن بدرد

۱۶۷- کدام گزینه با بیت «چندین که برشمردم از ماجرای عشقت / اندوه دل نگفتم الا یک از هزاران» تناسب معنایی کم‌تری دارد؟

۱) قلم را آن زبان نبود که سر عشق گوید باز	ورای حد تقریر است شرح آرزومندی
۲) دل چو از پیر خرد نقل معانی می‌کرد	عشق می‌گفت به شرح آن‌چه بر او مشکل بود
۳) شب عید است و با عاشق، چه گویم قصه دوری؟	به صد دفتر نشاید داد شرح درد مهجوری
۴) با تو صد سال زبان قلم از شرح دهد	شمه‌ای از غم عشق تو بیان نتوان کرد

۱۶۸- کدام گزینه با بیت «عرضه کرده دو جهان بر دل کار افتاده / به‌جز از عشق تو باقی همه فانی دانست» تناسب معنایی دارد؟

۱) کس در نیامده‌ست بدین خوبی از دری	دیگر نیارود چو تو فرزند مادری
۲) چه دارد جهان جز دل و مهر یار؟	مگر توده‌هایی ز پندارها
۳) همه حدیث وفا و وصال می‌گفتی	چو عاشق تو شدم قصه‌واگون کردی
۴) چه غم از سیل حوادث دل دریا دارد؟	یاد ساحل نکند کشتی طوفانی ما

۱۶۹- همه گزینه‌ها با بیت «پرستش به مستی است در کیش مهر / برون اند زین جرگه هشیارها» تناسب معنایی دارند، به جز

۱) زین پس مطلب هیچ ز ما دانش و فرهنگ	ای عاقل هشیار که ما عاشق و مستیم
۲) در مکتب عشق با همه دانایی	سرگشته چو طفلان نوآموز شدی
۳) مجو آخر تو هشیاری ز «خسرو»	که عشق و عقل را دیرینه کینی‌ست
۴) هیچ نوشی نیست بی نیش ای پسر! هشیار باش	خواب شیرین، پشه دارد در کمین بیدار باش

۱۷۰- کدام گزینه با عبارت زیر متناسب است؟

«این تنگ عیشی برای او (مولوی) نوعی ریاضت نفسانی بود؛ ناشی از خست و خشک‌دستی نبود. از زندگی فقط به قدر ضرورت تمتع می‌برد.

بیش از قدر ضرورت را موجب دور افتادن از خط سیر روحانی خویش می‌یافت.»

۱) می‌کشیدم پای استغنا به دامان صدف	قطره آبی اگر هم‌چون گهر می‌داشتم
۲) پوشیده دار فقر که سگ‌سیرتان دهر	در پوست می‌فتند گدای برهنه را
۳) از آن زمان که به دول‌تسرای فقر رسید	دگر نگشت دل ما به هیچ در محتاج
۴) نه همین خون شفق در جگر خورشید است	جگر کیست که خون نیست ز استغنائش؟

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سؤالات زوج درس ۱ (علوم و فنون ادبی (۱)، شماره ۱۷۱ تا ۱۸۰) و زوج درس ۲ (علوم و فنون ادبی (۲)، شماره ۱۸۱ تا ۱۹۰)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

زوج درس ۱

علوم و فنون ادبی (۱) (سؤالات ۱۷۱ تا ۱۸۰)

۱۷۱- دلایل استقبال روزافزون نویسندگان قرون پنج و شش، از نگارش آثار خود به زبان فارسی را در کدام عوامل باید جست‌وجو کرد؟

- ۱) گسترش تصوف - تشکیل دولت سلجوقی
- ۲) بی‌اطلاعی یا بی‌میلی اغلب نویسندگان این دوره نسبت به زبان عربی - دعوت علما از نویسندگان برای فارسی‌نویسی در برابر نفوذ زبان عربی
- ۳) بی‌اطلاعی یا بی‌میلی اغلب نویسندگان این دوره نسبت به زبان عربی - تشکیل دولت سلجوقی
- ۴) گسترش تصوف - دعوت علما از نویسندگان برای فارسی‌نویسی در برابر نفوذ زبان عربی

۱۷۲- کدام گزینه درباره موضوع و محتوای شعر در «قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم» نادرست است؟

- ۱) حماسه، مدیحه و غنا از موضوعات رایج در شعر این دوره است.
- ۲) از آغاز قرن چهارم شعر حکمی و اندرزی به وجود آمد و قطعه‌های کوتاه در این باب سروده شد.
- ۳) صدور زبان فارسی به سرزمین‌های غیر فارسی زبان همسایه، از اتفاقات مهم این دوره بود.
- ۴) داستان‌سرایی و قصه‌پردازی و آوردن حکایت‌ها و مثل‌ها در شعر، از این دوره آغاز شد.

۱۷۳- در متون نثر «سبک عراقی» چند مورد از موارد زیر به چشم می‌خورد؟

«آرایه‌های ادبی / لغات مهجور عربی / کلمات کم‌کاربرد فارسی / واژه‌های ترکی و مغولی / اصطلاحات علمی و فنی / مترادف‌های فراوان / آیات و احادیث / اشعار لابه‌لای متن / ترکیبات دشوار»

- ۱) هشت ۲) هفت ۳) شش ۴) پنج

۱۷۴- کدام بیت با اندیشه‌های غالب در «شعر خراسانی» هماهنگ نیست؟

- ۱) چو غوطه خورد در آب کبود مرغ سپید
- ۲) چیست جرمش؟ کرده چندی پیش، از آزادی حدیث
- ۳) نافرید ایزد ز خوبان جهان چون تو کسی
- ۴) الا وقت صبح است، نه گرم است و نه سرد است

۱۷۵- نوع و مفهوم «را» در جمله «چهاردهم صفر را به شهر سراب رسیدیم.» همانند کدام گزینه است؟

- ۱) رمضان رفت و رهی دور گرفت اندر بر
- ۲) اگر شب رسی روز را بازرگرد
- ۳) حرف بی‌جا غافلان را غوطه در خون می‌دهد
- ۴) اسباب زندگی همه دام تحیر است

۱۷۶- در همه گزینه‌ها به دو ویژگی متضاد، به ترتیب از «نثر سامانی» و «نثر غزنوی و سلجوقی» اشاره شده است، به جز

- ۱) ایجاز و اختصار - اطناب
- ۲) تکرار اسم و فعل - حذف افعال به قرینه
- ۳) کمی کاربرد لغات عربی - افزایش کاربرد لغات عربی
- ۴) تمثیل و استشهاد به آیات و احادیث و اشعار عرب - تمثیل و استشهاد به حماسه‌های ایران کهن

۱۷۷- کدام گزینه درباره «تاریخ بلعمی» نادرست است؟

- ۱) نام دیگر کتاب، «سیرالملوک» است.
- ۲) مترجم، اصل کتاب را به دستور «منصور بن نوح سامانی»، ترجمه کرده است.
- ۳) اصل کتاب، به زبان عربی و نوشته «محمد بن جریر طبری» است.
- ۴) بلعمی اطلاعات دیگری راجع به تاریخ ایران، بر نسخه اصلی افزود و با حذف مطالبی از اصل تاریخ طبری، آن را به صورت تألیفی مستقل درآورد.

۱۷۸- کدام بیت «مسجع» نیست؟

- (۱) دهروزه مهر گردون افسانه است و افسون
(۲) زستم از این بیت و غزل ای شه و سلطان ازل
(۳) من همان روز بگفتم که طریق تو گرفتم
(۴) بی حاصل است یارا اوقات زندگانی

۱۷۹- کدام بیت «ذوقافیتین» است؟

- (۱) من پشیمان گشتم این گفتن چه بود
(۲) جست او را تاش چون بنده بود
(۳) گفت با جسم آیتی تا جان شد او
(۴) علم و حکمت زاید از لقمه‌ئ حلال

۱۸۰- اگر بخواهیم ابیات را به ترتیب داشتن آرایه‌های «جناس تام - موازنه - اشتقاق - مراعات نظیر - جناس ناقص» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟

- (الف) چرا بر خاک این منزل نگریم تا بگیرد گل
(ب) بر برگ گل به خون شقایق نوشته‌اند
(ج) گفتی که ز من مرنج هنگام بدی
(د) نه گریه داد مرا بی رخ تو تسکینی
(ه) که گفت در رخ زیبا حلال نیست نظر؟

(۱) ج - ه - ب - الف - د (۲) ج - د - الف - ه - ب (۳) ه - د - الف - ب - ج (۴) ه - ج - ب - الف - د

زوج درس ۲

علوم و فنون ادبی (۲) (سؤالات ۱۸۱ تا ۱۹۰)

۱۸۱- درباره ویژگی‌های سه گانه تحلیل متون نثر «سبک هندی» چند مورد نادرست است؟

- (الف) درآمیختگی نظم و نثر: ویژگی ادبی
(ب) کاربرد شعرهای ضعیف در متن کتاب‌های نثر که غالباً سروده خود مؤلفان است: ویژگی زبانی
(ج) تصنیی و باتکلف از کار درآمدن متون ادبی: ویژگی ادبی
(د) آوردن تنایع اضافات در مقام تعارف و تمجید از بزرگان یا به سبب قربینه‌پردازی و موازنه: ویژگی ادبی
(ه) ظهور نکردن نویسندگان برجسته به دلیل فرار دسته‌جمعی افراد باذوق و آزاده به خارج از ایران و کشته‌شدن یا مردن آنان از گرسنگی و فقر: ویژگی فکری

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۱۸۲- کدام گزینه به «مختصات فکری» گویندگان سبک عراقی نزدیک‌تر است؟

- (۱) مرا مادرم نام مرگ تو کرد
(۲) صوفی ابن‌الوقت باشد ای رفیق
(۳) گرفت خواهم زلفین عنبرین تو را
(۴) گر نه عاشق شده است برگ درخت
- زمانه مرا پتک ترگ تو کرد
نیست فردا گفتن از شرط طریق
به بوسه نقش‌کنم برگ یاسمین تو را
از چه رخ زرد گشت و پشت دوتا

۱۸۳- نام پدیدآورنده چند اثر در کمانک روبه‌روی آن نادرست آمده است؟

«عباس‌نامه (شیخ بهایی) / مجالس المؤمنین (قاضی نورالله شوشتری) / جامع عباسی (وحید قزوینی) / عین‌الحیات (اسکندربیک ترکمان) / محبوب‌القلوب (میرزا برخوردار فراهی) / حبیب‌السیر (خواندمیر) / احسن‌التواریخ (حسن بیگ روملو)»

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۱۸۴- عبارت نوشته شده در برابر همه آثار درست است، به جز

- ۱) نفحات الانس: اثری از جامی به شیوه تذکره‌الاولیا در بیان حقایق عرفانی و ذکر احوال عارفان
- ۲) موش و گربه: اثری طنزآمیز و تمثیلی از عبید زاکانی در بیان وضع ناهنجار جامعه با نثری دلنشین
- ۳) عشاق‌نامه: عراقی در هر فصل از این کتاب به یکی از مباحث عرفانی پرداخته و سخن خود را با تمثیل و حکایت به پایان رسانده است.
- ۴) تاریخ جهانگشا: اثری در شرح ظهور چنگیز و احوال فتوحات او و تاریخ خوارزمشاهیان با نثر مصنوع و دشوار

۱۸۵- بیت «صبر مرا خواب برد عقل مرا آب برد / کار مرا یار برد، تا چه شود کار من» با بیت کدام گزینه هم‌وزن است؟

- ۱) جان و روان من تویی، فاتحه‌خوان من تویی
 - ۲) عاشق جور یار شو، عاشق مهر یار نی
 - ۳) غصه در آن دل بود کز هوس او تهی‌ست
 - ۴) هم‌چو کتابی‌ست جهان، جامع احکام نهران
- ۱۸۶- وزن همه گزینه‌ها یکسان است؛ به جز

- ۱) گر پند می‌خواهی بده ورنه بند می‌خواهی بنه
 - ۲) معلم گو ادب کم کن که من ناجنس شاگردم
 - ۳) جانان هزاران آفرین بر جانت از سر تا قدم
 - ۴) باران اشکم می‌رود وز ابرم آتش می‌جهد
- ۱۸۷- وزن کدام بیت «همسان دولختی» است؟

- ۱) هر که تأمل نکند در جواب
 - ۲) نی دولت دنیا به ستم می‌ارزد
 - ۳) چرخ زنان بدان خوشم کآب به بوسنان کشم
 - ۴) ای شاهد قدسی که کشد بند نقابت
- ۱۸۸- در همه گزینه‌ها، هر دو نوع استعاره («با ذکر مشبّه» و «با ذکر مشبّه‌به») وجود دارد، به جز

- ۱) اگر ز پسته تنگ تو دم زند غنچه
- ۲) در خراباتی که خاک از جرعه خوردن مست بود
- ۳) غنچه در باغ اگر لعل لب‌ت را بیند
- ۴) بشکفت گل‌ها در چمن، ای گلستان من! بیا

۱۸۹- «تعبیر کنایی» مورد اشاره در کدام گزینه نادرست معنی شده است؟

- ۱) دوستان در هوای صحبت یار / زر فشانند و ما سر افشانیم: به وصال رسیدن
- ۲) چون مرا دید که بگداختم از آتش مهر / هم‌چو ماه نوم انگشت‌نما کرد و برفت: رسوا
- ۳) زمین و زمان خاک پای تو باد / همان تخت پیروزه جای تو باد: افتادگی و خاکساری
- ۴) وصف آن رخ ز بس حلاوت داشت / فیض را آب در دهان آمد: اشتیاق

۱۹۰- آرایه‌های «تلمیح - حس آمیزی - تشبیه - حسن تعلیل - تمثیل» در ابیات زیر، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- الف) سر نمی‌پیچم ز خار سرزنش دیواروار
- ب) از می جان بخش زنگ تیرگی از دل بشوی
- ج) دانی عرق نقطه به روی سخن از چیست؟
- د) تا دل از خون شد تهی، چشم از پریدن باز ماند
- ه) عمری ست تا ز زلف تو بویی شنیده‌ام

۱) ب - ه - الف - ج - د ۲) الف - ه - ب - د - ج ۳) ب - ه - ج - د - الف ۴) الف - د - ج - ه - ب



زبان عربی (اختصاصی)

■ عَيْنُ الْأَصْحَحِ وَالْأَدَقُّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ (۱۹۵ - ۱۹۱):

۱۹۱- ﴿رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي رَبَّنَا وَتَقَبَّلْ دَعَاءً﴾:

- (۱) پروردگار، مرا و فرزندانم را برپادارنده نماز قرار داد و پروردگار ما این دعا را پذیرفت!
- (۲) پروردگارا! مرا و فرزندان من را از برپادارندگان نماز قرار ده و پروردگارا دعاها را از ما بپذیر!
- (۳) پروردگارا! مرا برپادارنده نماز قرار ده و [نیز فرزندان] از نسل من را، پروردگارا و دعایم را بپذیر!
- (۴) پروردگار من؛ من را و [نیز همگان] از نسل مرا از برپادارندگان نماز قرار ده و دعایم را از من بپذیر!

۱۹۲- «بعض الأحيان للفرسة الضعيفة حيل يُخدع بها صيادها المفترس!»:

- (۱) گاهی اوقات برای یک شکار ضعیف چاره‌هایی هست که با آن‌ها شکارچی دژنده‌اش را فریب می‌دهد!
- (۲) گاهی یک شکار ناتوان به چاره‌جویی‌هایی پناه می‌برد تا با آن شکارچی دژنده خود را فریب بدهد!
- (۳) برای برخی طعمه‌های ضعیف حیل‌هایی وجود دارد تا با آن شکارچی دژنده‌شان فریب بخورد!
- (۴) گاهی طعمه ناتوان حیل‌هایی دارد که با آن‌ها شکارچی دژنده‌اش فریب خورده می‌شود!

۱۹۳- «تُعَدُّ الدلافين صديقنا في البحار فهي قد تُنقذ الإنسان من الغرق!»:

- (۱) دلفین‌ها دوستان ما در دریا به شمار می‌آیند، زیرا آن‌ها گاهی انسان در حال غرق شدن را نجات می‌دهند!
- (۲) دلفین‌ها دوست ما در دریاها به شمار می‌آیند، چه آن‌ها ممکن است انسان را از غرق شدن نجات دهند!
- (۳) باید دلفین‌ها را دوست خود در دریاها به حساب آوریم، زیرا آن‌ها انسان را از غرق شدن نجات داده‌اند!
- (۴) دلفین‌ها دوستی برای ما در دریاها به حساب می‌آیند، زیرا آن‌ها انسان را از غرق شدن نجات داده‌اند!

۱۹۴- «هموطن فهميده به پاکيزگی محیط بسیار توجه می‌کند!» عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (۱) تهتمّ المواطن الفهيمه بنظافة البيئة اهتماماً بالغا!
- (۲) قد يهتمّ المواطن الفهيم بنظافة بيئته اهتماماً!
- (۳) إنّ المواطن الفهيم هو الذي يهتمّ بنظافة الطبيعة اهتماماً!
- (۴) من يهتمّ بنظافة الطبيعة اهتماماً بالغا فهو مواطن فهيم!

۱۹۵- «لا شيء أحقّ بالسجن من اللسان!» عَيْنُ مَا يَنَاسِبُ مَفْهُومَ الْعِبَارَةِ:

- (۱) آدمی مخفی است در زیر زبان!
- (۲) به سخن بندها گشوده شود!
- (۳) در فتنه بستن، دهان بستن است!
- (۴) حرف را باید هفت دفعه قورت داد!

■ عَيْنُ الْمُنَاسِبِ فِي الْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (۲۰۰ - ۱۹۶):

۱۹۶- «لِلبَطَّةِ غَدَّةٌ بِالْقَرَبِ مِنْ ذَنْبِهَا تُحْتَوِي زَيْتاً خَاصّاً.» عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَالتَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ:

- (۱) غَدَّةٌ: اسم - مفرد مؤنث - نكرة - معرب / خبر و مرفوع و المبتدأ «لِلبَطَّةِ»
- (۲) ذَنْبٌ: اسم - مفرد مذکر (جمعه: ذنوب) - معرب / مجرور بحرف الجرّ
- (۳) تُحْتَوِي: فعل مضارع - للفائدة - لازم - معلوم / فعل و الجملة فعلية
- (۴) زَيْتاً: اسم - مفرد مذکر (جمعه: زُيُوت) - نكرة / مفعول و منصوب

۱۹۷- عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ مَصْدَرٌ مِنْ فِعْلِ مَزِيدٍ:

- (۱) الرجال و النساء وقفوا في المطار للتفتيش!
- (۲) إنّ الأنفاق تُسهّل الوصول إلى المدن و القرى!
- (۳) يجتمع جميع أعضاء الأسرة احتفالاً بالوروز!
- (۴) رجعت إحدى الطالبات لإطفاء المكيفات!

۱۹۸- عین ما لیس فی فعل متعدّد:

- (۱) لا تُسبّوا معبودات المشركين أئبها المسلمون!
(۳) تُقطع الأشجار اليابسة التي لا تُعطي ثمراً!

- (۲) تتساقط الأسماك من السماء و الناس يجمعونها!
(۴) تُرجع والدتي مساءً من عملها و هي متعبة!

۱۹۹- عین ما لیس فی المنادی:

- (۱) أخي أهدي إليّ عيوي التي لم أكن أبصرها!
(۳) أخي سامح من أساء إليك و ضيّع حقك!

- (۲) أخي طلب منّا الأب الذهاب إلى السوق!
(۴) أخي أعني في أداء واجباتي المدرسيّة!

۲۰۰- عین ما یزِيل الشكَّ عن وقوع الفعل:

- (۱) إنّ المُصلحين وقّفوا حياتهم لإتقاد البشريّة و إسعادهم!
(۳) العلماء يدرسون هذه الظاهرة دراسة حتّى يتعرّفوا على أسبابها!

- (۲) أنشد الشاعر قصيدته إنشاداً أعجب المُستمعين!
(۴) لا يُصدّق قول الذي يكذب في حياته كثيراً!



DriQ.com

تاریخ



۲۰۱- در ۳۰ تیر ۱۳۳۱، مردم در مخالفت با نخست‌وزیری چه کسی به خیابان‌ها ریختند؟

- (۱) اسدالله علم (۲) احمد قوام (۳) فضل‌الله زاهدی (۴) حاجعلی رزم‌آرا

۲۰۲- به دنبال کدام واقعه در زمان رژیم پهلوی، امام خمینی (ره) تقیه و سکوت در مقابل ظلم حکومت را حرام دانستند؟

- (۱) حملهٔ مأموران به مدرسهٔ فیضیهٔ قم و مدرسهٔ طالبیهٔ تبریز و کشتار طلاب
(۲) برقراری دوبارهٔ روابط سیاسی ایران و انگلستان پس از کودتای ۲۸ مرداد
(۳) به خاک و خون کشیدن تظاهرات مردم قم، تهران و ورامین در پانزدهم خرداد ۱۳۴۲
(۴) تصویب قانون کاپیتولاسیون و اعطای مصونیت سیاسی و قضایی به مستشاران آمریکایی

۲۰۳- قطع رابطهٔ سیاسی ایران و انگلیس در زمان نخست‌وزیری دکتر مصدق، چه زمانی و به دست کدام دولت اتفاق افتاد؟

- (۱) پس از خلع ید از شرکت نفت ایران و انگلیس - دولت انگلستان
(۲) پس از تصویب قانون ملی شدن صنعت نفت - دولت انگلستان
(۳) با اعزام کشتی‌های انگلیسی برای تهدید بنادر ایران - دولت ایران
(۴) پس از پیروزی ایران در دادگاه لاهه - دولت ایران

۲۰۴- در کدام شهر، اعتراضات مردم به توهین به امام خمینی (ره) در روزنامهٔ اطلاعات، به خاک و خون کشیده شد؟

- (۱) قم (۲) کرمان (۳) تبریز (۴) اصفهان

۲۰۵- عکس‌العمل رئیس‌جمهور آمریکا پس از جنایت هولناک رژیم پهلوی در قیام خونین ۱۷ شهریور در تهران، کدام بود؟

- (۱) به صراحت از رژیم شاه حمایت کرد.
(۲) به سیاست شعار دفاع از حقوق بشر روی آورد.
(۳) خواستار کاهش فشار و خودداری از سرکوب مردم گردید.
(۴) خواستار برقراری حکومت نظامی برای سرکوب مردم شد.

۲۰۶- در آبان ۱۳۵۶، درگذشت ناگهانی کدام شخصیت مشهور، اعتراضات تازه‌ای را برانگیخت و تنفر بیشتری نسبت به حکومت ایجاد کرد؟

- (۱) دکتر علی شریعتی (۲) حاج‌آقا مصطفی خمینی (۳) آیت‌الله غفاری (۴) آیت‌الله سعیدی

۲۰۷- حکومت پهلوی پس از دستگیری امام خمینی (ره) در ۱۳ آبان ۱۳۴۳، ایشان را ابتدا به کدام کشور تبعید کرد؟

- (۱) کویت (۲) ترکیه (۳) عراق (۴) فرانسه

۲۰۸- در سال ۱۳۵۵، جیمی کارتر رئیس‌جمهور آمریکا، با کدام هدف به شعار دفاع از حقوق بشر متوسل شد؟

- (۱) جلوگیری از گسترش کمونیسم در کشورهای فقیر
(۲) توجیه دخالت‌های آمریکا در امور داخلی کشورهای مستقل
(۳) آماده‌سازی افکار عمومی برای جنگ‌افروزی در خاورمیانه
(۴) کاهش تنفر عمومی از سیاست‌های آمریکا

- ۲۰۹- پس از کدام واقعه زیر، مهم‌ترین مانع بر سر راه ملی شدن صنعت نفت برداشته شد؟
- (۱) موافقت محمدرضاشاه با لایحه ملی شدن صنعت نفت
 - (۲) اعدام انقلابی رزم‌آرا به دست یکی از اعضای جمعیت فدائیان اسلام
 - (۳) استعفای احمد قوام از پست نخست‌وزیری
 - (۴) اعطای اختیارات ویژه به دکتر مصدق پس از قیام ملی ۳۰ تیر ۱۳۳۱
- ۲۱۰- محمدرضاشاه پهلوی در ابتدای سلطنتش به منظور تحکیم جایگاه خویش، به کدام اقدامات زیر دست زد؟
- (الف) احزاب سیاسی مخالف را منحل و روزنامه‌های مخالف را تعطیل کرد.
 - (ب) از ملی شدن صنعت نفت ایران پشتیبانی و با قرارداد الحاقی مخالفت کرد.
 - (ج) از طریق اتحاد با اشراف و زمین‌داران پرنفوذ، بر مجلس شورای ملی و هیئت دولت تسلط یافت.
 - (د) املاکی را که رضاشاه تصرف کرده بود، در اختیار دولت گذاشت تا آن‌ها را به صاحبانشان بازگرداند.
- (ه) به مراجع تقلید اطمینان داد که حجاب را محدود یا ممنوع نخواهد کرد.
- (۱) الف - ج - ه (۲) ب - ج - د (۳) د - ه (۴) الف - ب

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سؤالات زوج درس ۱ (تاریخ ۱)، شماره ۲۱۱ تا ۲۲۰) و زوج درس ۲ (تاریخ ۲) شماره ۲۲۱ تا ۲۳۰)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

زوج درس ۱

تاریخ (۱) (سؤالات ۲۱۱ تا ۲۲۰)

- ۲۱۱- در یک پژوهش تاریخی، مراحل «سوم»، «چهارم» و «ششم» به ترتیب کدام‌اند؟
- (۱) گردآوری و تنظیم اطلاعات - تدوین پرسش‌های تحقیق - گزارش یافته‌های پژوهش
 - (۲) شناسایی منابع - گردآوری و تنظیم اطلاعات - تحلیل و تفسیر اطلاعات
 - (۳) گردآوری و تنظیم اطلاعات - تحلیل و تفسیر اطلاعات - تدوین پرسش‌های تحقیق
 - (۴) شناسایی منابع - گردآوری و تنظیم اطلاعات - گزارش یافته‌های پژوهش
- ۲۱۲- بیشترین اطلاعاتی که منابع نوشتاری دوره تاریخی در اختیار ما قرار می‌دهند، مربوط به کدام موارد زیر است؟
- (۱) ابعاد اقتصادی و اجتماعی و زندگی انسان‌ها و جوامع
 - (۲) رویدادهای علمی و فرهنگی جوامع گذشته
 - (۳) رویدادهای سیاسی و نظامی و شرح اقدامات فرمانروایان
 - (۴) رویدادهای سیاسی، اجتماعی و فرهنگی جوامع
- ۲۱۳- در میان تمدن‌های نخستین، کدام تمدن به سبب موقعیت ویژه جغرافیایی خود، کم‌تر تحت تأثیر و نفوذ خارجی بوده است؟
- (۱) مصر
 - (۲) هند
 - (۳) بین‌النهرین
 - (۴) چین
- ۲۱۴- مشهورترین فرمانروای سلسله بابل قدیم کدام است و اختراع خطوط هیروگلیف و دموتیک از دستاوردهای برجسته کدام تمدن است؟
- (۱) سارگن - بابل
 - (۲) حمورابی - بابل
 - (۳) سارگن - مصر
 - (۴) حمورابی - مصر
- ۲۱۵- پس از کدام واقعه، دولت - شهر آتن به رهبری پریکلس به سرعت در مسیر پیشرفت و توسعه‌طلبی سیاسی و نظامی گام برداشت؟
- (۱) آغاز جنگ‌های یونان و ایران
 - (۲) آغاز جنگ‌های پلوپونزی
 - (۳) پایان جنگ‌های یونان و ایران
 - (۴) پایان جنگ‌های پلوپونزی
- ۲۱۶- در تورات، کتاب دینی یهودیان درباره کدام سلسله ایران باستان مطالبی وجود دارد؟
- (۱) هخامنشیان
 - (۲) ماد
 - (۳) ساسانیان
 - (۴) اشکانیان
- ۲۱۷- مزدک چگونه به قتل رسید و این واقعه در زمان کدام پادشاه ساسانی رخ داد؟
- (۱) به یک مناظره ساختگی دعوت شد که در پایان آن، به همراه تعدادی از هوادارانش به قتل رسید - انوشیروان
 - (۲) او را زندانی کردند و سپس به قتلش رساندند - قباد
 - (۳) به یک مناظره ساختگی دعوت شد که در پایان آن، به همراه تعدادی از هوادارانش به قتل رسید - قباد
 - (۴) او را زندانی کردند و سپس به قتلش رساندند - انوشیروان

- ۲۱۸- کدام یک از عوامل زیر، در انتقال تدریجی آریاییان از زندگی شبانی به زندگی مبتنی بر کشاورزی، تأثیر بسزایی داشته است؟
- (۱) آشنایی با زندگی روستایی، یک‌جانشینی و شهرنشینی
(۲) آموختن شیوه حفر قنات و استفاده از منابع آب
(۳) اهلی کردن حیوانات و ساخت ابزارآلات برای بهبود زندگی
(۴) آموزه‌های زرتشت با تشویق مردم به کشت‌وکار
- ۲۱۹- کدام گزینه از آثار معماری اشکانیان است؟

- (۱) کاخ تیسفون
(۲) طاق بستان کرمانشاه
(۳) کاخ آپادانا در شوش
(۴) معبد آناهیتا در کنگاور

۲۲۰- کدام مورد، از کاربردهای زبان ایلامی در دوره هخامنشیان نمی‌باشد؟

- (۱) متن‌های ادبی و دینی در دوره هخامنشی با این زبان نوشته می‌شد.
(۲) به عنوان زبان دوم نوشتاری در دوران هخامنشی شناخته می‌شد.
(۳) در برخی از سنگ‌نوشته‌های دوره هخامنشیان، ترجمه ایلامی نوشته‌ها نیز آمده است.
(۴) تقریباً تمامی هزاران لوح گلی کشف‌شده از تخت جمشید، به خط و زبان ایلامی است.

زوج درس ۲

تاریخ (۲) (سوالات ۲۲۱ تا ۲۳۰)

۲۲۱- در دوران حکومت بنی‌امیه، کدام گروه از مردم «موالی» نامیده می‌شدند؟

- (۱) غیرمسلمانان
(۲) خاندان‌های قبیله قریش
(۳) مسلمانان غیرعرب
(۴) پیروان علی (ع)

۲۲۲- موارد زیر به ترتیب اقدامات کدام یک از خلفای عباسی را نشان می‌دهد؟

- (الف) مرکز خلافت را از بغداد به مرو منتقل کرد.
(ب) عموهایش را که مدعی جانشینی بودند، از همه مناصب مهمی که داشتند، خلع کرد.
(ج) اداره امور خلافت را به برمکیان سپرد.

- (۱) منصور - سفاح - هارون
(۲) مأمون - منصور - هارون
(۳) منصور - سفاح - مأمون
(۴) مأمون - منصور - مأمون

۲۲۳- در سده‌های نخستین هجری، کدام بخش از جامعه ایران علاوه بر مشارکت در امور محلی، نقش مهمی در حفظ و انتقال فرهنگ ایرانی از دوره باستان به دوره اسلامی ایفا کردند؟

- (۱) روحانیون
(۲) نظامیان
(۳) بازرگانان
(۴) دهقانان

۲۲۴- سفرنامه‌های «ژان شاردن» و «پیتر دلاواله»، در کدام دوره تاریخی نوشته شده‌اند؟

- (۱) صفویان
(۲) قاجاریه
(۳) تیموریان
(۴) زندیه

۲۲۵- در زمان حیات پیامبر (ص)، زرتشتیان ساکن بحرین در برابر سپاه اسلام چه واکنشی نشان دادند؟

- (۱) با آغوش باز اسلام را پذیرفتند.
(۲) به اطاعت مسلمانان و پرداخت جزیه گردن نهادند.
(۳) به همراه سپاه ساسانی با مسلمانان جنگیدند.
(۴) با امضای صلح‌نامه‌ای به سپاه اسلام پیوستند.

۲۲۶- چند مورد از عبارتهای زیر درباره قبیله در شبه‌جزیره عربستان پیش از اسلام، درست است؟

- (الف) وابستگی شدید اعراب به قبیله خود موجب به وجود آمدن عمیبت قبیله‌ای شده بود.
(ب) از جمله شاخص‌ترین ارزش‌های حاکم بر این نظام قبیله‌ای، افتخار به حسب و نسب بود.
(ج) در قبایل شبه‌جزیره عربستان، زن از مقام و منزلت بالایی برخوردار بود.
(د) شجاع به کسی گفته می‌شد که در منازعات قبیله‌ای، در مقابل دشمنان از خود رحم و مروت نشان دهد.
(ه) قبیله، یک واحد اجتماعی و سیاسی مستقل و شامل افرادی بود که با هم دارای نیای مشترک بودند.

- (۱) ۲
(۲) ۱
(۳) ۴
(۴) ۳

۲۲۷- هولاکوخان، در زمان فرمانروایی برادرش منگوقاآن، به کدام منظور به ایران لشکر کشید؟

- ۱) فتح مجدد مناطق شرقی ایران و جبران شکست نبرد عین جالوت
- ۲) نظم بخشیدن به قلمرو متصرفی مغول و گسترش فتوحات در غرب آسیا
- ۳) از بین بردن مخالفان مغول در ایران و قتل جلال‌الدین خوارزمشاه
- ۴) همکاری با خلافت عباسی جهت تثبیت فتوحات مغولان در مناطق غربی

۲۲۸- علت واقعی وقوع جنگ چالدران میان دولت صفوی با امپراتوری عثمانی چه بود؟

- ۱) قتل و غارت مردم ایران به دست سپاه عثمانی در مرزهای دو کشور
- ۲) فعالیت مریدان طریقت صفوی در قلمرو عثمانی
- ۳) قتل عام شیعیان و مریدان طریقت صفویه به دست سپاه عثمانی
- ۴) نگرانی و ترس عثمانی‌ها از ایجاد حکومت قدرتمند صفوی

۲۲۹- کدام گزینه، مربوط به شخصیتی است که در دوره صفوی به «میرداماد» شهرت داشت؟

- ۱) از شاگردان برجسته شیخ بهایی است.
- ۲) بهاء‌الدین محمدبن حسین عاملی نام داشت.
- ۳) صاحب دائرةالمعارف بزرگ حدیثی به نام بحارالانوار است.
- ۴) از بنیان‌گذاران مکتب فلسفی اصفهان بود.

۲۳۰- «انکیزسیون» در کلیساهای اروپای قرون وسطا به کدام معنا بود و هدف از انجام آن چه بود؟

- ۱) تفتیش عقاید - جلوگیری از اندیشه‌های مخالفان کلیسا
- ۲) رسم بخشش گناهان - افزایش ثروت و قدرت کلیسای کاتولیک
- ۳) تفتیش عقاید - گسترش مسیحیت در میان اقوام مهاجم به اروپا
- ۴) رسم بخشش گناهان - دریافت پول برای انجام کارهای عام‌المنفعه



DriQ.com

جغرافیا

۲۳۱- کدام گزینه موجب زمین‌لرزه می‌شود؟

- ۱) حرکت واگرا
- ۲) دور شدن صفحات و امتداد لغز
- ۳) حرکت گسل‌ها
- ۴) در کنار هم لغزیدن صفحات

۲۳۲- کدام عبارت‌ها از خصوصیات مقیاس مرکزی هستند؟

- الف) شدت زلزله
- ب) بزرگی زلزله

ج) میزان تخریب ناشی از یک زمین‌لرزه

د) مقدار انرژی‌ای که زمین آزاد می‌کند.

- ۱) الف - ج ۲) الف - د ۳) ب - ج ۴) ب - د

۲۳۳- علت اصلی لرزه‌خیزی در کشور ایران کدام است؟

- ۱) واگرایی صفحات عربستان و اقیانوس هند - اوراسیا
- ۲) همگرایی صفحات عربستان و اقیانوس هند - اوراسیا
- ۳) همگرایی صفحات ایران و هند - اروپا
- ۴) واگرایی صفحات ایران و هند - اروپا

۲۳۴- کدام گزینه در تعریف «دبی رود» درست است؟

- ۱) حجم آبی که در زمانی مشخص از یک مقطع معین رود عبور می‌کند.
- ۲) به جویبارهای در کنار هم در یک حوضه رودی می‌گویند.
- ۳) به چندین شبکه زهکشی در بالای یک کوه در یک مسیر می‌گویند
- ۴) به مرز میان دو آبراهه اصلی در یک کوه می‌گویند.

۲۳۵- عبارتهای زیر، به ترتیب مربوط به کدام مدل حرکات دامنه‌ای هستند؟

(الف) حرکت کند و نامحسوس رسوبات سطح دامنه در مدت زمان طولانی

(ب) سقوط آزاد سنگ‌ها و خرده‌سنگ‌ها در سطح دامنه‌های پرشیب و پرتگاهی

(۱) ریزش - خزش (۲) خزش - ریزش (۳) لغزش - ریزش (۴) لغزش - جریان گلی

۲۳۶- کدام گزینه مربوط به علل خشکسالی است؟

(۱) از بین رفتن گیاهان و جانوران

(۲) افزایش ریزگردها و حرکت آن‌ها به سمت سکونتگاه‌ها

(۳) افزایش جمعیت و مقدار مصرف آب

(۴) کاهش ذخایر آب سطحی و زیرزمینی

۲۳۷- کدام گزینه مربوط به مدیریت پیش از وقوع زلزله است؟

(۱) مواظب پس‌لرزه‌ها و لغزش‌های زمین باشیم.

(۲) باید به سرعت برق و گاز را قطع و محل را ترک کنیم.

(۳) خونسردی خود را حفظ و از ساختمان‌های بلند فاصله بگیریم.

(۴) مراکز امداد و نجات و پناهگاه در مناطق مختلف ایجاد شود.

۲۳۸- کدام گزینه در مورد نشانه‌های وقوع زلزله و پیش‌بینی احتمالی آن درست نیست؟

(۱) کاهش لرزش‌های کوچک زمین در راستای گسل‌ها

(۲) تغییر در آب‌های زیرزمینی چاه‌ها و چشمه‌ها

(۳) بررسی تغییر اندازه فاصله بین شکستگی‌های پوسته زمین به وسیله عکس‌های هوایی

(۴) افزایش لرزه‌های زمین بر اثر حرکت صفحه همگرا در زمین

۲۳۹- در کدام مناطق ایران، احتمال وقوع زمین‌لغزش بسیار بالا است؟

(۱) خشک و نیمه‌خشک

(۲) مرطوب و جنگلی

(۳) سرد و خشک

(۴) مرطوب و بدون پوشش گیاهی

۲۴۰- کدام کمر بند زمین در آمریکای جنوبی، استرالیا و آمریکای شمالی است؟

(۱) کمر بند میانی اقیانوس اطلس

(۲) کمر بند اطراف اقیانوس آرام

(۳) کمر بند بالایی اقیانوس اطلس

(۴) کمر بند کوهستانی آلپ - هیمالیا

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سوالات زوج درس ۱ (جغرافیای ایران، شماره ۲۴۱ تا ۲۵۰) و زوج درس ۲ (جغرافیا)، شماره ۲۵۱ تا ۲۶۰، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

زوج درس ۱

جغرافیای ایران (سوالات ۲۴۱ تا ۲۵۰)

۲۴۱- ایران با چه کشورهایی مرز دریایی، رودخانه‌ای و خشکی دارد؟

(۱) ترکیه - عراق

(۲) آذربایجان - ترکمنستان

(۳) پاکستان - افغانستان

(۴) ارمنستان - عراق

۲۴۲- عبارتهای زیر به ترتیب مربوط به کدام مراحل مختلف پژوهش‌های جغرافیایی هستند؟

(الف) از مراحل حساس پژوهش است و نقش راهنما دارد.

(ب) صورت مسئله به شکل سؤال نوشته می‌شود.

(ج) پژوهشگر با نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل اطلاعات، پاسخ مسئله پژوهش را می‌یابد.

(۱) پردازش اطلاعات - تدوین فرضیه - طرح سؤال

(۲) تدوین فرضیه - جمع‌آوری اطلاعات - طرح سؤال

(۳) طرح سؤال - تدوین فرضیه - پردازش اطلاعات

(۴) تدوین فرضیه - طرح سؤال - نتیجه‌گیری

۲۴۳- کدام گزینه از علل پیدایش دشت لوت در ایران است؟

- ۱) هنگام چین خوردگی و در حد فاصل طاقدیس‌ها و ناودیس‌ها ایجاد شده است.
- ۲) بر اثر انباشت مواد حاصل از فرسایش در نواحی پست ایجاد شده است.
- ۳) بر اثر انحلال مواد آهکی و هموار شدن زمین به وجود آمده است.
- ۴) از دوران زمین‌شناسی بسیار قدیم بر جای مانده و روی آن ناهمواری‌های جدید بر اثر فرسایش بادی ایجاد شده است.

۲۴۴- کدام گزینه از عوامل ایجاد بیابان در ایران است؟

- ۱) پرفشار جنب حاره‌ای - دور بودن از دریاها و منابع رطوبتی
- ۲) نزدیکی به مناطق کم‌فشار حاره‌ای - موقعیت جغرافیایی
- ۳) دور بودن از توده‌های هوا در کشور - عرض‌های جغرافیایی مختلف
- ۴) جهت رشته‌کوه‌های البرز و زاگرس - نزدیکی به مناطق کم‌فشار حاره‌ای

۲۴۵- کدام گزینه مربوط به دریاچه‌های فصلی در ایران است؟

- ۱) زریبار - پریشان
- ۲) نیریز - مسیه
- ۳) مهارلو - ارومیه
- ۴) بختگان - مهارلو

۲۴۶- عبارتهای زیر به ترتیب مربوط به کدام علل مهاجرت مردم ایران به سرزمین‌های مختلف در زمان قدیم هستند؟

- الف) شاه عباس برای حفظ مرزهای شمالی، رزم‌آوران را به نواحی شمال شرقی فرستاد.
- ب) مردم سیستان به علت خشک شدن منابع آب، به گرگان مهاجرت کردند.
- ج) پس از اصلاحات ارضی در دهه ۴۰، روستاییان به علت نداشتن زمین به شهرهای بزرگ مهاجرت کردند.
- ۱) نظامی - طبیعی - طبیعی
- ۲) سیاسی - اقتصادی - اقتصادی
- ۳) نظامی - اقتصادی - طبیعی
- ۴) سیاسی - طبیعی - اقتصادی

۲۴۷- کدام گزینه عناصر اصلی تقسیمات کشوری در زمان قاجاریه و افشاریه را به درستی نشان می‌دهد؟

- ۱) سرزمین - خوره - تسوک - رستاک
- ۲) ایالت - ولایت - بلوک - قصبه
- ۳) ایالت - ولایت - بلوک - قصبه
- ۴) سرزمین - تسوج - دهستان - قصبه

۲۴۸- کدام حکومت در زمان گذشته از نظر تقسیمات کشوری دارای ۷۲ بخش بود؟

- ۱) ساسانیان
- ۲) سلوکیان
- ۳) مادها
- ۴) عباسیان

۲۴۹- کدام گزینه به ترتیب، مربوط به شکل شهر «اصفهان» و «همدان» است؟

- ۱) پلکانی - خطی
- ۲) خطی - شعاعی
- ۳) پراکنده - خطی
- ۴) شطرنجی - شعاعی

۲۵۰- کدام گزینه در مورد گردشگری ایران درست است؟

- الف) رتبه کشور از نظر جاذبه‌های تاریخی و فرهنگی در جهان
- ب) رتبه کشور از نظر جاذبه‌های طبیعی در جهان
- ج) تعداد اثر باستانی و تاریخی در ایران
- ۱) چهارم - دوم - بیش از یک میلیون
- ۲) دهم - پنجم - بیش از یک میلیون
- ۳) دوم - چهارم - بیش از دو میلیون
- ۴) پنجم - دهم - بیش از دو میلیون

جغرافیا (۲) (سؤالات ۲۵۱ تا ۲۶۰)

۲۵۱- ویژگی‌های «کمبود بارش» و «نامناسب برای رویش گیاهان» مربوط به کدام انواع آب‌وهوا در طبقه‌بندی کوپن است؟

- ۱) سرد - خشک
- ۲) خشک - استوایی
- ۳) بسیار سرد - خشک
- ۴) سرد - بسیار سرد

۲۵۲- کدام گزینه مربوط به اشکال فرسایش کاوشی است؟

- ۱) آب‌سنگ‌ها و جزایر مرجانی
- ۲) باتلاق‌ها و دماغه ماسه‌ای
- ۳) غارها و طاق‌های دریایی
- ۴) آب‌سنگ‌ها و ستون‌های سنگی دریایی

زوج درس ۲

۲۵۳- دامنه کدام کوه‌ها در جهان، بیشترین تراکم جمعیت در نواحی کوهستانی را دارد؟

- (۱) راکی (۲) آند (۳) آلپ (۴) هیمالیا

۲۵۴- کدام کشورها در جهان، جزء خانواده زبانی هند و اروپایی هستند؟

- (۱) روسیه - پرتغال - آلمان - ایران - نیجریه
(۲) انگلستان - اسپانیا - روسیه - هند - ایران
(۳) الجزایر - استرالیا - اندونزی - افغانستان - پاکستان
(۴) فرانسه - آلمان - استرالیا - چین - کنیا

۲۵۵- کدام قسمت‌ها براساس نقشه، مهم‌ترین قطب‌های صنعتی در جهان هستند؟

- (۱) الف - ج - ب
(۲) ج - د - و
(۳) الف - ب - ه
(۴) ج - ب - ه



۲۵۶- به ترتیب موارد زیر، مربوط به موقعیت جغرافیایی کدام اتحادیه‌های منطقه‌ای هستند؟

- (الف) آسیای غربی
(ب) آسیای جنوب شرقی
(ج) آمریکای شمالی
(۱) آسه‌آن - نفتا
(۲) نفتا - آسه‌آن - اکو
(۳) آسه‌آن - نفتا - اوپک
(۴) اوپک - نفتا - آسه‌آن

۲۵۷- عبارتهای زیر به ترتیب مربوط به کدام انواع نواحی سیاسی هستند؟

- (الف) چند کشور که تحت اداره یک نظام مدیریت منطقه‌ای قرار گرفته‌اند.
(ب) به دلیل شرایط قومی و مذهبی از استقلال محدودی برخوردارند.
(ج) هر کشور مستقل که نظام حکومتی مستقلی دارد.

- (۱) فراملی - منطقه‌ای - ویژه
(۲) ملی - ویژه - فراملی
(۳) ویژه - فراملی - فراملی
(۴) فراملی - ویژه - ملی

۲۵۸- نظام سیاسی کدام کشورها ناحیه‌ای و ترکیبی است؟

- (۱) فرانسه - پاکستان - آلمان
(۲) کانادا - استرالیا - مکزیک
(۳) مصر - لیبی - روسیه
(۴) عراق - جمهوری آذربایجان - انگلستان

۲۵۹- کدام گزینه با توجه به نظریه مکیندر، منبع بزرگ قدرت است و هرکس بر منابع آن مسلط شود، می‌تواند بر کل جزیره جهانی و جهان، فرمان براند؟



- (۱) الف
(۲) ب
(۳) ج
(۴) د

۲۶۰- کدام کشورها به ترتیب «حائل»، «طویل»، «جمع و جور» و «محاطی» هستند؟

- (۱) تایلند - شیلی - آفریقای جنوبی - سوازیلند
(۲) لهستان - نروژ - لهستان - لسوتو
(۳) آفریقای جنوبی - نروژ - لهستان - لسوتو
(۴) افغانستان - شیلی - آفریقای جنوبی - سوازیلند



جامعه‌شناسی (۲)

۲۶۱- هر عبارت علت، معنا یا مفهوم، پیامد کدام گزینه است؟ (به ترتیب)

- جهانی شدن و توسعه ارتباطات

- هرگونه تلاش ذهنی و فکری

- پیدایش نظریه آفریقایی تبار

(۱) ثابت و خالص بودن فرهنگ - عقل عام - فرهنگ و هویت‌ها می‌خواهند موضوع نظریه‌هایی باشند که در زمینه فرهنگی و تاریخی دیگر شکل گرفته‌اند.

(۲) شکل‌گیری جهانی بدون مرز - عقل خاص - مطالبه گروه‌ها و جوامع که خواهان دانش جهان‌شمول بودند.

(۳) در هم آمیختن فرهنگ‌ها - عقل عام - هر گروه، جامعه و فرهنگی می‌خواهد از چشم خودش به خود بنگرد و نه از چشم دیگران.

(۴) بازگشت به هویت واقعی خویشتن - عقل خاص - هر فرهنگ و هویتی می‌تواند نظریه‌هایی متناسب با خود را تولید کند.

۲۶۲- درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارتهای زیر را کدام گزینه به ترتیب نشان می‌دهد؟

(الف) جامعه آرمانی قرآن قصد ظلم به دیگر جوامع را ندارد، اما ظلم دیگران را هم نمی‌پذیرد.

(ب) همانندسازی به معنای پذیرش ارزش‌ها و سبک زندگی چند گروه توسط یک گروه از افراد جامعه بود.

(ج) روش ابن خلدون در علوم اجتماعی مشابه روشی است که چهارصد سال بعد، کنت در جامعه‌شناسی تبیینی به کار گرفته است.

(د) سیاست هویت محصول دوران مدرن بود که هویت‌ها موضوعی برای نزاع و درگیری می‌شوند.

(۱) غ - ص - غ - ص (۲) ص - ص - غ - ص (۳) غ - ص - ص - غ (۴) ص - غ - ص - غ

۲۶۳- به ترتیب «افراق ابن خلدون و فارابی»، «استراک مدینه صالحه و فاسعه» و «استراک مدل همانندسازی و مدل تکثرگرا» در کدام گزینه به

درستی آمده است؟

(۱) جامعه‌شناسی انتقادی - انحراف از مدینه جاهله - سیاست هویت

(۲) جامعه‌شناسی محافظه‌کارانه - انحراف از مدینه فاضله - سیاست‌گذاری هویتی

(۳) جامعه‌شناسی انتقادی - انحراف از مدینه فاضله - سیاست‌گذاری هویتی

(۴) جامعه‌شناسی محافظه‌کارانه - انحراف از مدینه جاهله - سیاست هویت

۲۶۴- هر عبارت به کدام اندیشمند اشاره دارد؟ (به ترتیب)

- علوم اجتماعی را زیرمجموعه علوم انسانی می‌دانست.

- غریبان وی را بیشتر از سایر متفکران اجتماعی مسلمان می‌شناسند.

- روشی که او هزار سال پیش در بررسی‌های علمی خود در پیش گرفته بود، امروزه در تحقیقات مردم‌شناسی و جامعه‌شناسی متداول شده است.

- با تأثیرپذیری از قرآن، به دنبال شناخت سنت‌های الهی در جامعه بود.

(۱) فارابی - ابن خلدون - ابوریحان بیرونی - ابن خلدون

(۲) ابن خلدون - ابن خلدون - ابوریحان بیرونی - ابوریحان بیرونی - فارابی

۲۶۵- هر عبارت به ترتیب به کدام قسمت جدول اشاره دارد؟

- پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی

- تفسیری، انتقادی و تجویزی

- نگاه از درون به پدیده‌ها

- ارزیابی وضع موجود و تجویز وضع مطلوب و راه

رسیدن به آن

معیار	نوع	تفسیری	تبیینی	انتقادی
چگونه مطالعه می‌کند؟	(الف)	-	-	(د)
چه چیزی را مطالعه می‌کند؟	-	-	(ب)	-
چه هدفی را دنبال می‌کند؟	-	-	-	(ج)

(۴) ب - الف - ج - د

(۳) ب - د - الف - ج

(۲) الف - ب - ج - د

(۱) ب - ج - د - الف

۲۶۶- کدام گزینه به ترتیب جدول زیر را کامل می‌کند؟

عقل انتقادی	عقل ابزاری	عقل تفسیری
(ج)	(الف)	(ب)

۱) از نوع پوشش خود برای اصلاح یک رابطه ناپسند و ظالمانه استفاده می‌کنیم - از پوشش خود برای توصیف موقعیت اجتماعی یک‌دیگر استفاده می‌کنیم - از نوع پوشش خود برای ترغیب به انجام کار موردنظر دیگری استفاده می‌کنیم.

۲) از نوع پوشش خود برای ترغیب دیگری به انجام کار موردنظر خود استفاده می‌کنیم - از پوشش خود برای تفاهم، تعامل و شناخت یک‌دیگر استفاده می‌کنیم - با نوع پوشش خود برای اصلاح یک رابطه ناپسند استفاده می‌کنیم.

۳) از نوع پوشش خود برای اجبار کار موردنظر خود به دیگری استفاده می‌کنیم - از پوشش خود برای ترغیب دیگری به کار موردنظر استفاده می‌کنیم - با نوع پوشش خود برای اصلاح یک رابطه نامطلوب استفاده می‌کنیم.

۴) از نوع پوشش خود برای ترغیب دیگری به انجام کار موردنظر خود استفاده می‌کنیم - از نوع پوشش خود برای اصلاح یک رابطه ناپسند استفاده می‌کنیم - با پوشش خود برای تفاهم، تعامل و شناخت یک‌دیگر استفاده می‌کنیم.

۲۶۷- در عبارت مقابل منظور از قسمت مشخص شده را کدام گزینه نشان می‌دهد؟

«در رویکرد پسامدرن، بخشی از یک حقیقت مغفول آشکار می‌شود.»

۱) به حاشیه راندن و حذف هویت‌های انسانی و فرهنگی ناپسند و مخالفت با این امر پسندیده است.

۲) هر نظریه‌ای درون فرهنگ و تاریخ خود تولید می‌شود و هر فرهنگ و هویتی می‌تواند نظریه‌های متناسب با خود را تولید کند.

۳) فرهنگ‌ها و هویت‌ها می‌خواهند موضوع نظریه‌هایی باشند که در زمینه فرهنگی و تاریخی دیگری شکل گرفته‌اند.

۴) از منظری جهان‌شمول به همه هویت‌ها و فرهنگ‌ها یا یک چشم نگاه می‌کند و فرصت گفت‌وگو و معارفه انسان‌ها و فرهنگ را ایجاد می‌کند.

۲۶۸- هر عبارت به کدام مفهوم اشاره دارد؟ (به ترتیب)

- شناسایی عوامل مهاجرت در جمعیت‌شناسی

- عامل شکل‌گیری جوامع در دیدگاه ابن خلدون

- در آن تعداد کثیری از گروه‌های درگیر قومی نژادی در ارتباط با هم یک فرهنگ مختلط می‌سازند.

۱) عقل ابزاری - عقلانیت - دیگچه همانندسازی (۲) عقل تفسیری - عصبیت - مدل تکثرگرا

۳) عقل ابزاری - عصبیت - دیگچه همانندسازی (۴) عقل انتقادی - عقلانیت - مدل تکثرگرا

۲۶۹- در ارتباط با جامعه‌شناسی انتقادی کدام گزینه به سوالات زیر به درستی پاسخ می‌دهد؟

- کدام ظرفیت‌ها را برای علوم اجتماعی حفظ می‌کند؟

- به دنبال چیست؟

- ریشه در کدام رویکرد دارد؟

۱) برداشتن موانع از پیش پای انسان برای رسیدن به قدرت و ثروت - ملاک‌هایی برای داوری علمی نمادها و هنجارها - تبیینی

۲) تشخیص افشای سلطه در مناسبات انسانی - داوری ارزش‌ها و هنجارها بیرون از دایره علم - تفسیری

۳) رهایی انسان از سلطه ثروتمندان و قدرتمندان - داوری ارزش‌ها و هنجارها بیرون از دایره علم - تبیینی

۴) افشاگری و رهایی بخشی از سلطه - ملاک‌هایی برای داوری علمی درباره ارزش‌ها و هنجارها - تفسیری

۲۷۰- کدام گزینه به ترتیب در ارتباط با «عقل انتقادی» و «سیاست هویت» نادرست و درست است؟

۱) برای ارزیابی و داوری نسبت به مناسبات و ارتباطات انسانی به کار می‌رود - به معنای پذیرش ارزش‌ها و سبک زندگی یک گروه توسط سایر گروه‌های جامعه بود، به گونه‌ای که همه گروه‌ها همسان شوند.

۲) برای فهم دیگران و ارتباط با آنان یا منبأ بخشی و انسجام بخشی به زندگی اجتماعی از عقل انتقادی کمک گرفته می‌شود - در دوره مدرن همه آن‌چه در دوره پسامدرن پدید آمده بود، مورد نقد قرار گرفت و به جای آن مدل همانندسازی مورد تأکید قرار گرفت.

۳) به توصیف ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی بسنده می‌کند - متعلق به دوره پسامدرن است و هویت‌ها موضوعی برای نزاع و درگیری می‌شوند.

۴) وضعیت ارزش‌های عدالت و آزادی را در روابط انسانی ارزیابی می‌کند - برخی از پیدایش آن به باز شدن جعبه پاندورا یاد می‌کنند که امکان تشخیص و تمیز بدی‌ها و خوبی‌ها از یک‌دیگر امکان پذیر نبود.



۲۷۱- کدام گزینه با تصویر زیر مرتبط است؟

- ۱) در این جامعه، با این‌که مردم حقیقت و عدالت را می‌شناسند یا امکان شناخت آن را دارند، بر اساس آن عمل نمی‌کنند.
- ۲) علم در این جامعه به علم تجربی محدود نمی‌شود و علوم عقلانی و وحیانی را نیز دربر می‌گیرد.
- ۳) در این جامعه، علوم ابزاری می‌تواند وجود داشته باشد، اما علمی که از ارزش‌ها، آرمان‌ها و حقیقت زندگی سخن بگوید، وجود ندارد.
- ۴) جامعه‌ای است که در آن، نظرات علمی پذیرفته‌شده در مدینه فاضله تحریف می‌گردد.

۲۷۲- کدام گزینه به نوع دیدگاه و روش اندیشمندان زیر به درستی اشاره می‌کند؟ (به ترتیب)

- دیدگاه فارابی در بررسی جوامع زمان خود
- دیدگاه ابوعلی مسکویه در کتاب تجارب‌الامم
- روش ابن خلدون در مطالعه جوامع
- روش ابوریحان بیرونی در مطالعه و توصیف فرهنگ جامعه هند

- ۱) انتقادی - تبیینی - حسی و تجربی - تجربی و تفهیمی
- ۲) محافظه‌کار - تبیینی - عقلی - تجربی و تفهیمی
- ۳) انتقادی - تبیینی - عقلی - حسی و تجربی
- ۴) محافظه‌کار - انتقادی - حسی و تجربی - عقلی

۲۷۳- در ارتباط با علم مدنی فارابی کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) به توصیف و فهم کنش‌ها و ساختارهای جوامع مختلف می‌پردازد.
- ۲) دربارهٔ هنجارها، ارزش‌ها و آرمان‌های جوامع مختلف، داوری علمی می‌کند و رویکردی تبیینی به جامعه خود و دیگر جوامع دارد.
- ۳) به علت‌یابی واقعیت‌های اجتماعی و بررسی تغییرات و تحولات آن‌ها می‌پردازد.
- ۴) دربارهٔ نحوه رفتار و سبک زندگی کنش‌گران سخن می‌گوید و باید‌ها و نباید‌هایی برای زندگی اجتماعی تجویز می‌کند.

۲۷۴- هر عبارت پیامد کدام گزینه است؟ (به ترتیب)

- تأکید بر فرصت سهیم شدن اقوام و گروه‌های مختلف در قدرت سیاسی
- قرآن کریم برخی از دیدگاه‌ها را مورد نکوهش قرار می‌دهد.
- جداسازی و فشارهای سخت اجتماعی

- ۱) مدل همانندسازی - عدم استفاده از روش عقلی - مدل همانندسازی
- ۲) مدل تکثرگرا - محدود کردن شناخت علمی به حس و تجربه - مدل همانندسازی
- ۳) مدل همانندسازی - عدم استفاده از روش حس و تجربه - مدل تکثرگرا
- ۴) مدل تکثرگرا - محدود کردن شناخت علمی به عقل - مدل تکثرگرا

۲۷۵- کدام گزینه عبارت‌های زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟ (به ترتیب)

- تعارف هویت‌ها به معنای وحدت کثرت هویت‌هاست.
- برای کسب هر کدام از انواع علوم اجتماعی، نوع متفاوتی از به کار گرفته می‌شود.
- اهمیت امروزی ابوریحان در به کارگیری روش در کنار روش در بررسی‌های مذهبی، تاریخی و جغرافیایی است.

- ۱) یا - حواس - انتقادی - حس و تجربه
- ۲) و - عقلانیت - تبیینی - تجربی
- ۳) یا - عقلانیت - انتقادی - تجویزی
- ۴) و - عقلانیت - انتقادی - تجربی

جامعه‌شناسی (۱)

۲۷۶- عبارتهای زیر به ترتیب با کدام قسمت جدول مرتبط هستند؟

پیامد طبیعی	(الف)	پیامد ارادی	(ب)
(د)	فعالیت گردش خون در بدن	(ج)	کنش

- پاسخ سلام

- نشاط پس از ورزش

- کنش ارادی است.

- رعایت حیا

(۱) د - ب - ج - الف (۲) الف - ج - ب - د (۳) ج - د - الف - ب (۴) ب - الف - د - ج

۲۷۷- هر عبارت به ترتیب به کدام مفهوم، بُعد هویت، نوع جهان اجتماعی اشاره دارد؟

- حذف فیزیکی کل یا بخشی از جمعیت یک گروه بومی، قومی و مذهبی

- ویژگی‌های اخلاقی و روانی

- نه می‌تواند فرهنگ گذشته خود را تداوم ببخشد یا گسترش دهد و نه می‌تواند آن را رها کند.

(۱) پاک‌سازی نسلی - بُعد جسمانی - اساطیری (۲) نسل‌کشی - بُعد نفسانی - خودباخته

(۳) پاک‌سازی جمعیتی - بُعد نفسانی - سکولار (۴) نسل‌کشی - بُعد جسمانی - خودباخته

۲۷۸- هر عبارت به ترتیب علت، تعریف، پیامد کدام گزینه را به درستی بیان می‌کند؟

- کنش انسان با آگاهی، اراده و هدف همراه است.

- در علوم انسانی به فعالیتی که انسان انجام می‌دهد، می‌گویند.

- نمره دادن استاد به دانشجو

(۱) فعالیتی مانند بسته شدن چشم در مواجهه با خطر، کنش محسوب می‌شود - کردار - پیامد طبیعی کنش استاد

(۲) کنش انسانی برخلاف فعالیت سایر مخلوقات معنادار است - کنش - پیامد ارادی وابسته به اراده استاد

(۳) آدمی در گروه عمل خویش است - فعل - پیامد غیرارادی کنش معلم

(۴) کنش انسانی مانند سایر مخلوقات معنادار است - عمل - پیامد ارادی وابسته به اراده دانشجو

۲۷۹- به ترتیب عبارت درست و نادرست در رابطه با «اقناع» و «هویت القایی» مستشرقان و تاریخ‌نگاران غربی در جهان اسلام، را کدام گزینه نشان می‌دهد؟

(۱) فرهنگ‌هایی که ظرفیت منطقی و عقلانی بیشتری دارند، از قدرت اقناعی بیشتری برخوردارند - این هویت بخش‌هایی از ذهنیت مسلمانان را به خودباختگی فرهنگی دچار ساخت.

(۲) به دو شیوه رسمی و غیررسمی انجام می‌شود، شیوه غیررسمی آن بیشتر در خانواده، همسالان یا به وسیله عموم افراد جامعه انجام می‌شود - هویتی سکولار و دنیوی نیست، بلکه به ابعاد تاریخی و جغرافیایی محدود می‌شود.

(۳) روشی است که به واسطه آن، فرهنگ در افراد درونی می‌شود - این هویت اقوام مختلف نظیر ترک، عرب و فارس را تحت عنوان امت و ملت اسلامی به رسمیت می‌شناسد.

(۴) افرادی را که مطابق ارزش‌ها و قواعدش عمل کنند، تشویق و به آن‌ها پاداش می‌دهد - هویت فرهنگی جوامع اسلامی، توحیدی یا اساطیری نیست.

۲۸۰- کدام گزینه به ترتیب در رابطه با «پیامدهای کنش» و «ویژگی‌های کنش» نادرست و درست است؟

(۱) پیامدهای طبیعی کنش حتماً انجام می‌شوند - فعالیت انسان با قصد و هدف خاصی انجام می‌شود، اگرچه ممکن است همیشه به آن نرسد.

(۲) پاسخ دادن به پرسش‌های امتحانی و نمره دادن استاد به دانشجو به ترتیب پیامد ارادی دانشجو و غیرارادی استاد است - انسان‌های مختلف در انجام کنش‌هایشان اهداف یکسانی ندارند.

(۳) در بسیاری از موارد، آدمیان کنش‌های خود را صرفاً با توجه به پیامدهای غیرارادی آن انجام می‌دهند - بسته شدن ناخودآگاه چشم در مواجهه با خطر، کنش محسوب می‌شود.

(۴) پیامدهای ارادی، خودشان کنش هستند و باید کنشگری آن‌ها را انجام دهد - کنش انسان‌ها همیشه براساس آگاهی صحیح صورت می‌گیرد و افراد همیشه به آن توجه دارند.

۲۸۱- هر عبارت به ترتیب علت، تعریف، پیامد کدام گزینه است؟

- مفقود بودن بُعد ذهنی و معنایی نفت

- مجموعه‌ای از عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و نمادهایی است که برای رفع نیازهای معینی از افراد و جهان اجتماعی پدید می‌آید.

- تحول و دگرگونی جهان اجتماعی

(۱) فروش نفت به ارزان‌ترین قیمت - فرهنگ - تغییر در لایه‌های سطحی

(۲) خریداری نفت به گران‌ترین قیمت - نهاد اجتماعی - تغییر در لایه‌های عمیق و بنیادین

(۳) فروش نفت به ارزان‌ترین قیمت - نهاد اجتماعی - تغییر در لایه‌های عمیق و بنیادین

(۴) اهمیت بُعد عینی و محسوس پدیده - پدیده اجتماعی - تغییر در لایه‌های سطحی

۲۸۲- کدام گزینه به درستی پاسخ سؤالات زیر را نشان می‌دهد؟ (به ترتیب)

- علت پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف چیست؟

- چرا از دیدگاه برخی جامعه‌شناسان، جهان‌های اجتماعی مسیر یکسانی را طی می‌کنند؟

- معنای نظریه استعمار در گذشته چه بود؟

(۱) انفعال و پذیرش انسان‌ها و تنوع اراده و اختیار آن‌ها - جهان‌های اجتماعی روابط متقابلی با یکدیگر دارند - طلب آبادانی برای جوامع پیشرفته

(۲) تنوع آگاهی و معرفت انسان‌ها و غرایز و نیازهای طبیعی آن‌ها - همه جهان‌های اجتماعی شبیه یکدیگرند - استثمار جوامع پیشرفته

(۳) غرایز و اختیار انسان‌ها و تنوع آگاهی و معرفت آنان - جهان‌های اجتماعی با حفظ هویت خود می‌توانند مسیر دیگری را ادامه دهند - استثمار جوامع عقب‌مانده

(۴) تنوع آگاهی و معرفت انسان‌ها و اراده و اختیار آن‌ها - همه جهان‌های اجتماعی شبیه یکدیگرند - طلب آبادانی برای جوامع عقب‌مانده

۲۸۳- کدام گزینه در ارتباط با فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان متجدد از نظر وبر نادرست است؟

(۱) در جهان متجدد، به تدریج انسان‌ها اسیر نظام اجتماعی پیچیده‌ای می‌شوند که مثل قفس آهنین همه ابعاد وجود آنان را احاطه می‌کند و فرصت‌هایی از این قفس خودساخته را از آنان می‌گیرد.

(۲) در جهان متجدد، عناصر معنوی و مقدس طرد می‌شوند، این جهان صرفاً از مواد و موجودات خامی ساخته شده است که همه در اختیار و کنترل بشرند و به وسیله او به کار گرفته می‌شوند، دگرگون می‌شود و به مصرف می‌رسند.

(۳) در جهان متجدد، کنش‌هایی که اهداف دنیوی را به وسیله علوم تجربی تعقیب می‌کنند، به شدت رواج می‌یابند، رواج این دسته از کنش‌ها عرصه را بر سایر کنش‌های انسانی مانند کنش‌های عاطفی و اخلاقی تنگ می‌کند.

(۴) در جهان متجدد، با معتبر دانستن علوم فراتجربی، امکان ارزیابی ارزش‌ها و آرمان‌های بشری وجود دارد و با داوری درباره این امور، امکان انتقاد از فرصت‌ها و محدودیت‌های آن نیز به دست می‌آید.

۲۸۴- کدام گزینه علت عبارت‌های زیر را به درستی نشان می‌دهد؟ (به ترتیب)

- پابرجا بودن جهان اجتماعی / - شکل‌گیری موقعیت اجتماعی جدید / - عدم استفاده از توانمندی‌های آدمی برای آباد کردن این جهان

(۱) برداشته شدن الزام‌هایش - پیامدهای غیرارادی جهان اجتماعی - رویکرد معنوی

(۲) مشارکت اجتماعی افراد - پیامدهای ارادی جهان اجتماعی - رویکرد دنیوی

(۳) پیدایش آگاهی و اراده‌ای نوین - پیامدهای طبیعی جهان اجتماعی - رویکرد سکولار

(۴) مشارکت اجتماعی افراد - پیامدهای طبیعی جهان اجتماعی - رویکرد دنیاگریز

۲۸۵- به ترتیب هر عبارت با کدام قسمت جدول مرتبط است؟

(ب)	(الف)	(ج)	(د)	- گسترش عقلانیت ابزاری
رشد علوم تجربی و فناوری حاصل از آن، برای تسلط بر طبیعت و جامعه	از دست رفتن اراده و آزادی انسان‌ها	غرب بعد از رنسانس	تصور اعضای جهان اجتماعی از وضعیت مطلوب فرهنگ، سیاست و ...	- جهان متجدد
				- قفس آهنین
				- آرمان اجتماعی

(۴) ج - الف - ب - د

(۳) ب - الف - ج - د

(۲) الف - ب - د - ج

(۱) ب - ج - الف - د

- ۲۸۶- کدام گزینه در ارتباط با «حق و باطل بودن جهان‌های اجتماعی» و «قلمرو آرمانی و واقعی جهان اجتماعی» به ترتیب نادرست و درست است؟
- (۱) حق و باطل بودن ارزش‌ها و عقاید کلان درباره انسان و جهان را با روش‌ها و علوم تجربی نمی‌توان شناخت - قلمرو آرمانی جهان اجتماعی، ارزش‌هایی است که مردم به آن عمل می‌کنند.
- (۲) حق و باطل بر مدار بینش و گرایش جهان‌های اجتماعی دچار تغییر و تحول می‌شوند و جهان‌های اجتماعی نیز می‌توانند بر مدار حق و باطل بچرخند - آرمان اجتماعی تحقق اهداف و ارزش‌های مشترک است که اعضای یک جهان اجتماعی به آن‌ها رسیده‌اند.
- (۳) حق و باطل بودن عقاید و ارزش‌های کلان در مکان‌ها و زمان‌های مختلف جابه‌جا و دچار تغییر می‌شوند و به پذیرش و عدم پذیرش جهان اجتماعی وابسته‌اند - امنیت برای یک کشور آشوب‌زده، پدیده‌ای در قلمرو آرمانی و برای یک جامعه سامان در قلمرو واقعی است.
- (۴) علوم مبتنی بر عقل و وحی دو ابزار مهم برای شناخت حق و باطل بودن عقاید و ارزش‌هاست - قلمرو واقعی و آرمانی جهان اجتماعی به روی یک‌دیگر گشوده‌اند.

۲۸۷- در ارتباط با ارزیابی قلمرو واقعی و آرمانی جهان اجتماعی کدام گزینه صحیح نیست؟

- (۱) هر بخش از جهان اجتماعی که به لحاظ علمی قابل دفاع نباشد و براساس خرافات شکل گرفته باشد، باطل و بخش‌هایی که از نظر علمی صحیح و مطابق فطرت انسان باشد، حق است.
- (۲) حق و باطل بودن هر لایه از جهان اجتماعی با علم متناسب با همان لایه شناخته می‌شود، مثلاً شیوه مداوای بیماران را می‌توان با روش‌های تجربی شناخت.
- (۳) واقعیت‌های هر جهان اجتماعی را می‌توان در پرتو آرمان‌های آن ارزیابی کرد، اگر مردمی مطابق آرمان‌های خود عمل کنند، فاصله میان قلمرو واقعی و آرمانی جامعه خود را کاهش می‌دهند، ولی همه آرمان‌ها درست نیستند تا واقعیت‌ها را براساس آن‌ها ارزیابی کرد.
- (۴) علوم اجتماعی اگر علم را به معنای فراتجربی آن محدود کند، نمی‌تواند درباره حق یا باطل بودن واقعیت‌ها و آرمان‌های جهان اجتماعی داوری کند.

۲۸۸- درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را به ترتیب کدام گزینه نشان می‌دهد؟

- (الف) هر نوع بحران هویت اجتماعی به بحران هویت فرهنگی منجر می‌شود.
- (ب) تحرک اجتماعی گناه درون یک نسل یعنی یک فرد در طول زندگی خودش و گناه در دو نسل (یک فرد نسبت به واندیشش) اتفاق می‌افتد.
- (ج) هویت فرهنگی جهان اجتماعی مستقل از هویت اجتماعی افراد است.
- (د) ممکن است یک جهان اجتماعی در مواجهه با جهان اجتماعی دیگر، ضمن پذیرش بخش‌هایی از آن، هویت جدیدی به دست آورد، بدون این‌که به جهان اجتماعی مقابل ملحق شود.

(۱) غ - ص - غ - ص (۲) ص - ص - غ - غ (۳) غ - غ - ص - ص (۴) ص - غ - غ - ص

۲۸۹- به ترتیب هر مفهوم و عبارت با کدام گزینه مرتبط است؟

- تکاثر

- ناپسند بودن تبذیر

- تقدیس حیوانات در معابد هندوستان

- (۱) عقیده باطل که در قلمرو واقعی برخی از جهان‌های اجتماعی وجود دارد - آرمان باطل که درون قلمرو واقعی جهان اجتماعی است - ارزش اجتماعی باطل
- (۲) ارزش باطل در قلمرو آرمانی و واقعی بعضی از جهان‌های اجتماعی - آرمانی که بیرون از قلمرو واقعی جامعه است - فرهنگ آرمانی باطل
- (۳) عقیده باطلی که در قلمرو آرمانی و قلمرو واقعی برخی جهان‌های اجتماعی است - ارزش‌های باطل که درون قلمرو آرمانی است - فرهنگ آرمانی باطل
- (۴) ارزش باطل در قلمرو آرمانی و واقعی اغلب جهان‌های اجتماعی - ارزش‌های باطل که درون قلمرو واقعی جامعه است - هنجار اجتماعی باطل

۲۹۰- به ترتیب ویژگی جهان‌هایی که دچار از خودبیگانگی فطری و از خودبیگانگی تاریخی شده‌اند، کدام است؟

- (۱) اعضای یک جهان اجتماعی، واقعیت‌ها و آرمان‌های خود را فراموش کنند - قرآن کریم فراموش کردن خداوند را سبب فراموشی انسان از خود می‌داند.
- (۲) عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی مانع از آن می‌شوند که انسان‌ها به تفسیری صحیح از عالم و آدم دست یابند - جهان اجتماعی‌ای که واقعیت‌ها و آرمان‌های آن مطابق حق باشند.
- (۳) جهان‌های اجتماعی مشرکانه اساطیری و سکولار آدمی را تنها از حقیقت خود بیگانه می‌کنند - جوامع خودباخته‌ای هستند که در مواجهه با فرهنگ دیگر هویت خود را از یاد می‌برند.
- (۴) عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی، مانع از آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود - جهان اجتماعی فرهنگ گذشته خود را فراموش کند.



۲۹۱- کتاب دایرةالمعارف فلسفی ابن سینا است و آخرین آرای او در حکمت در کتاب قابل دسترس است. وی کتاب را به زبان فارسی نوشته است و کتاب او نیز ربطی به فلسفه و منطق ندارد و پزشکی است.

(۱) شفا - نجات - دانشنامهٔ علایی - نجات

(۲) شفا - اشارات و تنبیهات - دانشنامهٔ علایی - قانون

(۳) دانشنامهٔ علایی - اشارات و تنبیهات - انصاف - شفا

(۴) دانشنامهٔ علایی - انصاف - دانشنامهٔ علایی - شفا

۲۹۲- کدام گزینه دیدگاه ابن سینا دربارهٔ طبیعت را به درستی بیان کرده است؟

(۱) از نظر ابن سینا طبیعت مرتبه‌ای از هستی است که رو به مقصدی خاص دارد و این مقصد بیرون از ذات عالم طبیعت است؛ که همان خداست.

(۲) به نظر ابن سینا طبیعت هر شیء آن را به سوی خیر و کمال مطلوبش سوق می‌دهد؛ حتی اگر مانعی در راه طبیعت قرار بگیرد.

(۳) ما هر بخشی از جهان نگاه کنیم، به خودی خودش خیر است؛ تنها باید آن را از منظر عقلی بنگریم.

(۴) ابن سینا از ما می‌خواهد که علاوه بر مطالعهٔ عالم طبیعت، برای کشف ویژگی‌ها و روابط پدیده‌های آن (که به شکل‌گیری علوم طبیعی منجر می‌شود)، در رابطهٔ وجودی این عالم با مبدأ کل جهان هستی نیز تأمل کنیم.

۲۹۳- کدام گزینه دربارهٔ حکمت اشراق صحیح است؟

(۱) حکمت اشراق بحث از وجود نیست، بلکه بحث از نور است.

(۲) شیخ اشراق می‌کوشد آن چه را با عقل و برهان یافته است، به کمک شهود و مکاشفه به دیگران تعمیم دهد.

(۳) سیر و سلوک روحانی و قلبی بدون تربیت عقلانی همراه‌کننده می‌باشد.

(۴) هرگاه حکیمی پیدا شد که غرق در تأله بود، او را ریاست تامه است.

۲۹۴- ابن سینا در فلسفهٔ مشائی از روش بهره می‌برد که آن را از پایه‌گذارش، فیلسوف بزرگ پیش از خود آموخته بود.

(۱) عقلی و استدلالی - ارسطو

(۲) عقلی و تجربی - ارسطو

(۳) عقلی و استدلالی - فارابی

(۴) عقلی و تجربی - فارابی

۲۹۵- در نگاه ابن سینا علت نام‌گذاری عالم به «طبیعت» چیست و مقصد آن کجاست؟

(۱) هم اجزای عالم و هم کل عالم ذات خاصی دارند - ذات خدا

(۲) هم اجزای عالم و هم کل عالم ذات خاصی دارند - ذات عالم

(۳) تفکیک عالم طبیعی از عالم مصنوعی و ساخت بشر - ذات خدا

(۴) تفکیک عالم طبیعی از عالم مصنوعی و ساخت بشر - ذات عالم

۲۹۶- سرور جهان برای چیست؟

(۱) تفکیک خوب از بد

(۲) ادراک زیبایی در مقابل زشتی

(۳) کمک به کمال نهایی طبیعت

(۴) مخالفت با طبع و ذات عالم

۲۹۷- حکیم متأله کیست؟

(۱) در راه عرفان و شهود و راه برهان و استدلال است.

(۲) متکلمی که ذوق تأله را پیشهٔ راه اصول عقاید خود کند.

(۳) عطش و ذوق معرفت یافته‌ای که در همه حال به دنبال آن است.

(۴) اهل شهودی که تصفیهٔ نفس می‌کند و شهود حکمت کند.

۲۹۸- از نظر ابن سینا و سهروردی به ترتیب، تفاوت واقعیات در چیست؟

- (۱) طبع - ذات
(۲) رتبه - ذات
(۳) رتبه - شدت و ضعف
(۴) طبع - شدت و ضعف

۲۹۹- نظامی که خداوند خلق کرد، چگونه نظامی است و کدام صفت خداوند باعث پدیداری عالم است؟

- (۱) متقن - لطف و رحمت
(۲) احسن - علم خدا
(۳) متقن - علم خدا
(۴) احسن - لطف و رحمت

۳۰۰- کدام عبارت با نظر ابن سینا درباره طبیعت مطابقت ندارد؟

- (۱) نظم حاکم در عالم طبیعت به نحوی است که توجه به بخش کوچکی از آن انسان را قادر به داوری کلی درباره طبیعت می‌سازد.
(۲) هر موجودی با توجه به طبیعت خویش، رو به سوی کمال خاص خود دارد.
(۳) شرور و نقایص طبیعی به کمال نهایی طبیعت کمک می‌کنند.
(۴) به شرط عدم وجود موانع در راه طبیعت، اشیاء به کمال خویش دست می‌یابند.

۳۰۱- کدام گزینه درباره کتاب «شفا» صحیح می‌باشد؟

- (۱) عالی‌ترین مرجع طبابت بود.
(۲) در حمله غزنویان به غارت رفت.
(۳) مرجع حکمت مشاء بود.
(۴) آخرین اثر ابن سیناست.

۳۰۲- کدام‌یک از موارد زیر نادرست می‌باشد؟

- (۱) در مغرب کامل، نور و ظلمت به هم آمیخته است.
(۲) طبق نظر سهروردی مبدأ جهان نور می‌باشد.
(۳) همه چیز در این جهان فروغ نور حق می‌باشد.
(۴) «معنای تحت‌اللفظی نور» و «معنای فلسفی نور در فلسفه سهروردی» دقیقاً یکسان نیست.

۳۰۳- مهم‌ترین کتاب سهروردی است که به زبان نگارش شده است.

- (۱) منطق‌المشرقیین - عربی
(۲) حکمة‌الاشراق - پارسی
(۳) حکمة‌الاشراق - عربی
(۴) منطق‌المشرقیین - پارسی

۳۰۴- استاد ابن سینا در منطق و ریاضیات بود و ابن سینا علم را از علوم دشوار نمی‌دانست.

- (۱) ابوعبدالله ناتلی - ریاضی
(۲) ابوعبید جوزجانی - طب
(۳) ابوعبید جوزجانی - ریاضی
(۴) ابوعبدالله ناتلی - طب

۳۰۵- درباره حجة‌الحق نمی‌توان گفت که

- (۱) مردم از میزان دانش او در قرآن و ادب در ده سالگی تعجب می‌کردند.
(۲) او در سال ۳۷۰ هجری در بخارا متولد شد و در مشرق‌زمین با عنوان شیخ‌الرئیس از او یاد می‌شود.
(۳) او در زندگی‌نامه خود به اطلاعاتی در مورد نحوه زندگی شخصی خود بسنده کرده است.
(۴) او نزد ناتلی کلیات خمس را فرا گرفت و حتی از خود او هم پیشی گرفت.

فلسفه یازدهم

۳۰۶- کدام گزینه درست است؟

- (۱) جملاتی که گاه و بی‌گاه بر زبان مردم جاری می‌شوند، بی‌ارزش‌تر از آن‌اند که خاستگاه فلسفی داشته باشند.
(۲) جمله «در یک رودخانه دو بار نمی‌توان شنا کرد» متعلق به فیلسوفی برای سال ۲۵۰۰ قبل از میلاد است.
(۳) با شناخت آغاز اندیشه‌های فیلسوفانه و تفکر فلسفی، در نهایت به توانایی تحلیل و بررسی دقیق‌تر نائل می‌شویم.
(۴) بشر هیچ‌گاه جمله‌ای را که خاستگاه و تاریخ ورود آن به فرهنگ بشری را نداند، به کار نمی‌برد.

۳۰۷- کدام گزینه به ترتیب دربارهٔ زمان و مکان پیدایش دانش فلسفه صدق می‌کند و چه دانش‌هایی از لحاظ زمان و مکان پیدایش مانند فلسفه هستند؟

- (۱) قرن‌های چهارم و پنجم پیش از میلاد - یونان - تمامی دانش‌ها
- (۲) نمی‌توان تعیین کرد - مصر، بین‌النهرین و ایران باستان - ریاضیات و هندسه
- (۳) اواخر قرن هفتم و اوایل قرن ششم پیش از میلاد - مشخص نیست - تمامی علوم عقلی
- (۴) نمی‌توان تعیین کرد - مشخص نیست - تمامی دانش‌ها

۳۰۸- کدام مورد حاوی یک حیرت فلسفی نیست؟

- (۱) مادهٔ اولیه موجودات چیست؟
- (۲) مواجهه با مسلمانی که سؤال دارد باید نماز بخواند یا نه؟
- (۳) خدا ثابت است یا حرکت دارد؟
- (۴) آیا خداوند شبیه مخلوقات فانی است؟

۳۰۹- کدام گزینه جزء اتهامات مطرح شده در دادگاه علیه سقراط نیست؟

- (۱) انکار خدایان مورد اعتقاد مردم
- (۲) گمراه کردن جوانان
- (۳) ترویج بی‌خدایی در جامعه
- (۴) رفتن در پی اسرار زمین و آسمان

۳۱۰- شک دربارهٔ کدام یک از موارد زیر طبیعی نیست؟

- (۱) واقعی بودن یا نبودن جهان
- (۲) موادی که در این مایع هستند
- (۳) آن چه در مغز می‌گذرد
- (۴) جهت وزش باد

۳۱۱- نتیجه‌گیری از استقراء براساس کدام شناخت است و توانایی آن در رابطه با یک فرضیه در چه حد است؟

- (۱) حسی - اطمینان‌آور نیست.
- (۲) عقلی - فرضیه را تأیید می‌کند.
- (۳) حسی - فرضیه را تأیید می‌کند.
- (۴) عقلی - اطمینان‌آور نیست.

۳۱۲- کدام گزینه از توانایی‌های عقل نیست؟

- (۱) درون‌نگری
- (۲) شناخت عقلی
- (۳) شهود
- (۴) شناخت تجربی

۳۱۳- کدام گزینه دربارهٔ عقاید پروتاگوراس صحیح نیست؟

- (۱) او حس را به عنوان یک ابزار شناخت معتبر می‌دانست.
- (۲) او اعتقاد داشت حقیقتی وجود ندارد و تنها حواس افراد وجود دارد.
- (۳) شناخت‌های افراد همه با هم متفاوت‌اند و شناخت افراد تعیین‌کنندهٔ چگونگی اشیاست.
- (۴) اگر هم حقیقتی هست، نسبی است.

۳۱۴- از نظر افلاطون ملاک فضیلت یا ردیلت بودن فعل اخلاقی چیست؟

- (۱) سود و منفعت داشتن برای انسان
- (۲) تطابق با فطرت و وجدان الهی
- (۳) منتهی شدن به سعادت یا شقاوت
- (۴) مطابقت با عرف اجتماعی

۳۱۵- از نظر هراکلیتس ویژگی مشترک آتش و موجودات چیست که باعث شده آن را عنصر اولیه بدانند؟

- (۱) نابودکنندگی و سوزاندگی
- (۲) روشنی‌بخشی و هدایت اذهان
- (۳) فراز و فرود و تغییر
- (۴) نیاز به مواد اولیه برای فعال شدن

۳۱۶- خدای واحدی که گزنوفانس از او یاد می‌کند، در فلسفهٔ پارمنیدس کدام یک از ویژگی‌های زیر را داراست؟

- (۱) بودن
- (۲) بودن و شدن
- (۳) شدن
- (۴) هیچ‌کدام

۳۱۷- نتیجهٔ نهایی تفکر فلسفی و اندیشیدن فیلسوفانه برای ما چیست؟

- (۱) غور در باورهای مربوط به زندگی
- (۲) یافتن دلایل درستی یا نادرستی باورها
- (۳) پذیرش باورهای درست و رد باورهای نادرست
- (۴) ساختن بنیان‌های فکری و رسیدن به آزاداندیشی و کسب شخصیت مستقل

۳۱۸- کدام مورد جزء شرایط مورد نظر افلاطون برای بهترین مکان زندگی نیست؟

- (۱) همکاری مردم با یکدیگر با توانایی‌های مختلف
(۲) سربازانی برای دفاع از مردم
(۳) وضع قوانین توسط حاکمان با مشورت مردم
(۴) حکیم بودن حاکمان

۳۱۹- مطابق تعریف کتاب از حقیقت و واقعیت، در کدام گزینه همه موارد بیان یک حقیقت است؟

- (۱) خدا مهربان است - درخت برای رشد به آب نیاز دارد - آسمان آبی است
(۲) خدا - تنه درخت قهوه‌ای است - آسمان
(۳) خدا آسمان‌ها را آفریده است - جهنم و بهشت وجود دارند - فرشتگان وجود ندارند
(۴) درخت - بهشت و جهنم - حرکت وجود دارد

۳۲۰- کدام گزینه درباره سقراط درست است؟

- (۱) بلافاصله بعد از اینکه او سخن گفتن با مردم آتن را شروع کرد، متنفذان شهر او را محاکمه کردند.
(۲) سقراط با وجود عدم شهرتش در آتن، به دلیل محاکمه‌اش مشهور شده بود.
(۳) حرف‌های سقراط بیانی ساده داشت و حتی گاهی خنده حاضران را برمی‌انگیخت!
(۴) حرف‌های متفاوت سقراط و مخالفتش با اکثریت آتنیان، عامل جذب جوانان به وی بود.



سایت کنکور

Konkur.in



آزمون‌های سراسری گاج

گزینه درس‌سرا انتخاب کنید.

دفترچه شماره ۳

آزمون شماره ۲۱

جمعه ۹۹/۰۲/۱۲

سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸

پاسخ‌های تشریحی

پایه دوازدهم انسانی

دوره‌ی دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۲۸۰	مدت پاسخگویی: ۲۶۵ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال		مدت پاسخگویی
		از	تا	
۱	فارسی	۲۵	۱	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی (عمومی)	۲۵	۲۶	۲۰ دقیقه
۳	دین و زندگی	۲۵	۵۱	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۲۰ دقیقه
۵	ریاضیات	۱۵	۱۰۱	۳۵ دقیقه
		۱۰	۱۱۶	
		۱۰	۱۲۶	
۶	اقتصاد	۲۰	۱۳۶	۲۰ دقیقه
۷	علوم و فنون ادبی	۱۵	۱۵۶	۲۵ دقیقه
		۱۰	۱۷۱	
		۱۰	۱۸۱	
۸	زبان عربی (اختصاصی)	۱۰	۱۹۱	۱۰ دقیقه
۹	تاریخ	۱۰	۲۰۱	۲۰ دقیقه
		۱۰	۲۱۱	
		۱۰	۲۲۱	
۱۰	جغرافیا	۱۰	۲۳۱	۲۰ دقیقه
		۱۰	۲۴۱	
		۱۰	۲۵۱	
۱۱	جامعه‌شناسی	۱۵	۲۶۱	۳۰ دقیقه
		۱۵	۲۷۶	
۱۲	فلسفه	۱۵	۲۹۱	۳۰ دقیقه
		۱۵	۳۰۶	

برای اطلاع از نتایج آزمون و زمان دقیق اعلام آن باید در کانال تلگرام گاج عضو شوید. @Gaj.ir



آزمون‌های سراسر گاج

دروس	طراحان	ویراستاران علمی
فارسی	امیرنجات شجاعی - مهدی نظری	اسماعیل محمدزاده مسیح گرچی - مریم نوری‌با
زبان عربی	روح‌الله اصغری	حسام حاج مومن - علیرضا تنفیسی تاهو مرادیان - سید مهدی میرفتحی پرینسا فیلو
دین و زندگی	مرتضی محسنی‌کبیر محمد رضایی‌نفا	بهاره سلیمی
زبان انگلیسی	امید یعقوبی‌فرد	مریم پارسائیان
ویضیات	محمد بگانه	مریم ولی عابدینی - ندا فرهنگی مینا نظری
تاریخ	محمد اسماعیل سلمان‌پور	سیده مریم میرقاسمی - فاطمه ساریخانی مریم پارسائیان - علی علی‌پور
جغرافیا	محسن مصلائی	محمد اسماعیل سلمان‌پور مریم پارسائیان - سیده مریم میرقاسمی فاطمه ساریخانی
جامعه‌شناسی	مینا تاجیک	مریم پارسائیان - رقیه بزند سیده مریم میرقاسمی - علی علی‌پور
فلسفه و منطق	سید حسام‌الدین جلالی طهرانی	مریم پارسائیان - عماد صفرنژاد

فروشگاه مرکزی گاج: تهران - خیابان انقلاب
نبش بازارچه کتاب

اطلاع‌رسانی و ثبت‌نام: ۰۲۱-۶۴۲۰
نشانی اینترنتی: www.gaj.ir

آماده‌سازی آزمون

مدیریت آزمون: ابوالفضل مزرعتی

بازبینی و نظارت نهایی: سارا نظری

برنامه‌ریزی و هماهنگی: مریم جمشیدی عینی - مینا نظری

ویراستاران فنی: بهاره سلیمی - ساناز فلاحی - مروارید شاه‌حسینی - مریم پارسائیان - ملیحه سادات خادمی

سرپرست واحد فنی: سیده قاسمی

صفحه‌آر: فرهاد عبدی

طراح شکل: فاطمه میناسرشت

حروف‌نگاران: پگاه روزبهانی - زهرا نظری‌زاد - سارا محمودنسب - الناز نارانی - مهناز کاظمی - اکرم قدمی

آمور چاپ: عباس جعفری

فارسی

۱) ۱) معنی درست واژه:

د) جَبَّار: مسلط، یکی از صفات خداوند تعالی است.

۲) ۲) معنی درست واژه: عمارت: بناکردن، آباد کردن، آبادانی

۳) ۴) معنی درست واژه‌ها: بیت «و»: غنا: توانگری، بی‌نیازی (غنا در

بیت (د) به معنی سرود به کار رفته / بیت «ب»: نسیان: فراموشی / بیت

«ج»: توسن: اسب سرکش، متضاد رام / بیت «الف»: توش: توشه و اندوخته،

توانایی تحمل سنگینی یا فشار / بیت «ه»: جُنود: جمع جُنَد، لشکریان،

سپاهیان

۴) ۴) املاي درست واژه: صلاح: خیر و نیکی (سلاح: جنگ‌افزار)

۵) ۳) املاي درست واژه‌ها:

الف) خار / خوار (ب) بی‌خار

د) خواری (ه) خواری

و) خواری

۶) ۴) املاي درست واژه‌ها: مخذول: خوار، زبون‌گردیده / حذر:

پرهیز کردن / غالب: پیروز، غلبه‌کننده / خاستن: بلند شدن (خواستن: طلب

کردن)

۷) ۲) در گزینه (۲)؛ واژه دوتلفظی «کاروان» نقش دستوری «متمم»

دارد:

منزل ما به کاروان درس وحشت [را] داده است.

مفعول

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) واژه دوتلفظی: سازگاری

ما، سازگاری [را] از آن پیمان‌شکن، چشم داریم.

مفعول

۳) واژه دوتلفظی: مهربانی

تا مهربانی [را] پیدا کرده‌ام.

مفعول

۴) واژه دوتلفظی: روزگار

بی‌عشق روزگار خویش [را] ضایع کرده است.

مفعول

۸) ۳) در پاسخ به این نوع تست‌ها بهتر است به دنبال یافتن

«پیوندهای / حرف ربط وابسته ساز» برویم چه بارز چه محذوف زیرا به تعداد

پیوند وابسته‌ساز جمله وابسته داریم:

بررسی گزینه‌ها:

۱) بگفتا [که] چیست جان؟ گفتا [که] نثارت / بگفتا [که] چیست تن؟ گفتا

[که] غبارت ← ۴ پیوند وابسته‌ساز = ۴ جمله وابسته

۲) [اگر] ذوق آن خواهی، بنوش و [اگر] طعم آن خواهی بچش / [اگر] رنگ
این خواهی، بین / و [اگر] بوی آن خواهی، بیاب ← ۴ پیوند وابسته‌ساز = ۴
جمله وابسته

۳) [گر] شاخه‌ها دارد تری، و [ر = اگر] سرو دارد سروری / و [ر = اگر] گل
کند صد دلبری جانان من زان‌ها سر است ← ۳ پیوند وابسته‌ساز = ۳ جمله
وابسته

۴) بیاکنند بارت [تا] نینگاری [که] بی‌توشی / گران کردند سنگت [تا]
نینداری [که] ارزانی ← ۴ پیوند وابسته‌ساز = ۴ جمله وابسته
۹) ۱) در ابیات دو ترکیب اضافی وجود دارد:

نور عشق - خرج کرکسان

بررسی سایر گزینه‌ها:

۲) ۴ گروه مستندی:

الف) دل را زنده کن / گردان

مستر فعل استاری

ب) خرج کرکسان خواهی شد

مستر فعل استاری

ج) طوطی شیرین زبان هستم

مستر فعل استاری

د) آن آینه‌رو مرا سبزه بیگانه می‌شمارد

مستر فعل استاری

۳) مضارع اخباری: می‌تراود / «م» در شیرین‌زبانم که مخفف (هستم) =
می‌باشم) است / می‌شمارد

ماضی نقلی: رفته‌ای

۴) آن آینه‌رو من را زنگاروار بیگانه می‌شمارد.

مفعول

۱۰) ۴) دو حرف، حرف قالبی، واعظ بیدگار (۳ ترکیب)

صفت صفت صفت

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) آن چنان باغ، آن چنان بهار (۲ ترکیب)

صفت صفت

۲) هر ناقص بصیرت، مهر عالمتاب (۲ ترکیب)

صفت صفت

۳) این شرار، شرار شوخ (۲ ترکیب)

صفت صفت

۱۱) ۱) بیت «ه»:

من، عاشق و دیوانه و مست هستم.

مستر عطف معطوف عطف معطوف

به مستر به مستر

می‌خواره و معشوق پرستم.

مستر معطوف به مستر

بررسی سایر ابیات:

بیت «الف»: «و» در هر دو مورد از نوع ربط است زیرا بین جمله‌ها آمده‌اند.

بیت «ب»: «و» در زیر و زبر میانوند است.

کنایه: گره به باد زدن: کنایه از کار بیهوده انجام دادن و به چیزی سست تکیه و اعتماد کردن / از راه رفتن: کنایه از گمراه شدن

(۴) جناس ناقص: باد و با / راه و را

نغمهٔ حروف: بیت اول: تکرار صامت‌های «ب» (۶ بار)، «ر» (۵ بار) و مصوّت بلند «ا» (۵ بار)

بیت دوم: تکرار صامت «ت» (۶ بار) و «ر» (۵ بار)

۱۷ ۴ مفهوم مشترک ابیات گزینهٔ (۴): آخرت‌اندیشی

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) بیت اول: متفرّق شدن عاشقان / ناپایداری موقعیت‌ها

بیت دوم: دشمنی روزگار با انسان‌ها

(۲) بیت اول: حیرت عاشقان

بیت دوم: غم بسیار شاعر

(۳) بیت اول: ضرورت غافل نشدن از مکر زبردستان

بیت دوم: درویش‌نوازی و ضرورت دستگیری از ناتوانان

۱۸ ۳ مفهوم گزینهٔ (۳): آن‌کس که آشیانی ندارد غم غربت هم ندارد.

مفهوم مشترک عبارت سؤال و سایر گزینه‌ها: هجرت به فضای گسترده‌تر، موجب پیشرفت است.

۱۹ ۴ مفهوم مشترک عبارت سؤال و ابیات گزینهٔ (۴): ترجیح باطن بر ظاهر

مفهوم سایر ابیات:

(الف) دعوت به عبادت و طاعت

(ب) ظاهر زیبا سخن را دلیزیرتر می‌کند.

(د) ظاهر و باطن نمی‌توانند یکسان باشند.

۲۰ ۳ مفهوم مشترک عبارت سؤال و گزینهٔ (۳): مبارزه با مخالفان و دشمنان

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) خودستایی شاعر بابت همت عالی داشتن

(۲) عشق سبب تعالی و کمال است.

(۴) روی آوری بخت

۲۱ ۳ مفهوم گزینهٔ (۳): رسوا شدن خیانت

مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: از ماست که بر ماست.

۲۲ ۴ مفهوم مشترک عبارت سؤال و گزینهٔ (۴): درویش‌نوازی

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) کمال‌بخشی عشق

(۲) ناکامی شاعر دست و دل نواز

(۳) قناعت و حفظ عزّت نفس

بیت «ج»: «و» در مصراع دوم از نوع عطف است اما بین واژه‌هایی قرار گرفته است که مفعول و معطوف به مفعولند. نه گروه مستندی.

زشت و زیبا و گل و خار [را] نمی‌دانم که چیست

مفعول معطوف به مفعول / معطوف به مفعول / معطوف به مفعول

(البته این واژه‌ها می‌توانند نهاد جملهٔ دوم (چیت) باشند که در دورهٔ دبیرستان این را نمی‌خوانید.)

بیت «د»: «و» در این گزینه از نوع عطف است اما در گروه نهادی بین ۲ مضاف‌الیه آمده است:

دل هر عاقل و دیوانه روشن شد

مضاف‌الیه معطوف به مضاف‌الیه

نوار

۱۲ ۲ داستان طوطی و بقال مربوط به دفتر اول مثنوی است.

۱۳ ۳ ایهام: —

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) تشبیه: خم گیسو به دام / حال بناگوش به دانه

(۲) استعاره: ماه استعاره از معشوق

(۴) تضاد: برخیز ≠ بنشینم، بنشینی / بنشینم و بنشینی ≠ قیام

۱۴ ۳ تشبیه (بیت «ج»): مرغ جان (اضافهٔ تشبیهی) / تشبیه مرغ جان به بلبل

ایهام تناسب (بیت «ه»): چین: ۱- معنی به کار رفته در بیت: شکن زلف ۲- معنی دیگر: کشور چین (تناسب با وطن)

تلمیح (بیت «ب»): اشاره به داستان حضرت یوسف (ع) و یعقوب (ع)

جناس (بیت «الف»): چمن و من

استعاره (بیت «د»): آتش: استعاره از عشق

۱۵ ۴ تشبیه: مرغ دل

استعاره: شاهین: استعاره از عشق یا معشوق

ایهام تناسب: باز: ۱- معنی به کار رفته در بیت: دوباره ۲- معنی دیگر: نام مرغی شکاری (تناسب با مرغ، چنگل، شاهین)

۱۶ ۳ تلمیح: اشاره به داستان فرمان‌روایی حضرت سلیمان (ع) بر باد و داستان رستم، جهان پهلوان ایرانی

پارادوکس: —

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) جناس تام: که (در مصراع آخر، به معنی «چه کسی»)، که (حرف ربط)

استعاره: «سخن گفتن باد» و «جان‌بخشی به آسمان» تشخیص و استعاره به‌شمار می‌رود.

(۲) ایهام تناسب: زال: ۱- معنی به کار رفته در بیت: پیرزن ۲- معنی دیگر: پدر رستم (تناسب با داستان) / داستان: ۱- معنی به کار رفته در بیت: نیرنگ و

فریب ۲- معنی دیگر: لقب زال (تناسب با زال)

۲۸ ۱ ترجمه کلمات مهم: علی الإنسان: انسان باید / أن يعيش

عيشة إقتصادية: به صورت مقتصدانه زندگی کند / يتعد عن الإسراف: از اسراف کردن دوری کند / حتى لا يفتقر: تا فقیر نشود

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

۲ «أن چه» معادلی ندارد. «أن يعيش» و «أن يتعد» فعل هستند، «دچار فقر نشود» ترجمه دقیقی نیست.

۳ «چنانچه: إن» اصلاً در عبارت نداریم و از این جهت ساختار عبارت در ترجمه متفاوت است. «حتى» لحاظ نشده است.

۴ فعل «أن يعيش» ترجمه نشده است و به جای آن «زندگی‌اش» آمده است، «پرهیز کند» ترجمه درستی از «يتعد» نیست. «مبادا» اضافی است.

۲۹ ۴ ترجمه کلمات مهم: من صفات المؤمن: از صفات مؤمن / أنه: آن

است که او / لا يسب: دشنام نمی‌دهد / ما يغفده المشركون: به آن چه مشرکان می‌پرستند / من دون الله: به جای خدا، به غیر خدا

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

۱ «دشنام ندادن» به صورت مصدر مطابق با عبارت نیست. ساختار ترجمه با ساختار عبارت عربی متفاوت است. «صفات» جمع است. «من» ترجمه نشده است. عدم ترجمه «ه» در «أنه».

۲ «لا يسب» مضارع است. عدم ترجمه «ه» در «أنه».

۳ «لا» در «لا يسب» لای نفی است نه نهی. «يعبد» مضارع است نه ماضی. عدم ترجمه «ه» در آنه.

۳۰ ۲ ترجمه کلمات مهم: يزي المتشائم: بدبین می‌بیند / الصعوبة:

سختی را / في كل فرصة: در هر فرصتی / أما / المتفائل: خوش‌بین / يزي الفرصة: فرصت را می‌بیند / في كل صعوبة: در هر سختی‌ای

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

۱ «في» ترجمه نشده است. «الصعوبة» یعنی «سختی» نه «دشوار» [دشوار: «صعب»]، «أما» درست ترجمه نشده است. «في» ترجمه نشده است.

۳ «کسی است که» معادلی ندارد. «الفرصة» معرفه است. ۴ «با ... مواجه می‌شود» هر دو بار ترجمه نادرستی است. «حال آن‌که» ترجمه نادرستی از «أما» است.

۳۱ ۳ ترجمه کلمات مهم: الأعمال المفيدة التي: کارهای مفیدی که /

تقوم بها: آن‌ها را انجام می‌دهی / هي التي: همان‌هایی هستند که / تجعل لك الأيام سعيدة: روزها را برایت خوش می‌سازند

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

۱ «تنها چیزی که» باید به صورت «همان‌هایی هستند که ...» ترجمه شود. «تقوم» مضارع است. «است» زائد است.

۲ «آدمی» در عبارت نداریم. صیغه فعل «تقوم» نادرست ترجمه شده است. «تجعل» نادرست ترجمه شده است. ترجمه آخر جمله نادرست است.

۴ «با آن» معادلی ندارد. دقت کنید «تجعل» صیغه للغایبه است نه للمخاطبة. ضمیر «ت» در «روزهایت» معادلی ندارد. «هي» باید جمع ترجمه شود چون به «الأعمال» برمی‌گردد.

۲۳ ۳ به معنی و مفهوم بیت توجه کنیم: اگرچه مانند آینه در ظاهر

مانند زمین، ساده‌ام، جوهر ذاتی باطنم پرنقش و نگار است و ساده نیست. یعنی از ظاهر نمی‌توان به باطنم پی برد.

مفهوم سایر گزینه‌ها:

۱ رازداری

۲ حضور دائمی

۴ ترک خودنمایی و جلوه‌گری توسط عاشقان

۲۴ ۲ مفهوم گزینه (۲): شکوه و شکایت از یار بی‌توجه

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: وحدت وجود

۲۵ ۴ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۴): بازگشت به اصل

مفهوم سایر گزینه‌ها:

۱ توصیه به پرهیز و از یاد خدا غافل نشدن

۲ بی‌درد از حال ما غافل است.

۳ توصیه به همت و تلاش

زبان عربی (عمومی)

■ درست‌ترین و دقیق‌ترین جواب را در ترجمه یا تعریب یا مفهوم مشخص

کن (۲۵ - ۲۶):

۲۶ ۴ ترجمه کلمات مهم: یا أيها الذين آمنوا: ای کسانی که ایمان

آورده‌اید / لِمَ: برای چه (= لماذا) / تقولون: می‌گویید / ما: آن‌چه را / لا تفعلون: انجام نمی‌دهید

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

۱ «نگفتید» معادلش «لِمَ تقولوا» است نه «لِمَ تقولون». به بیان دیگر با توجه به عدم تغییر در آخر فعل متوجه می‌شویم که ادات استفهام است نه «لِمَ».

۲ «آمنوا» ماضی است نه مضارع. «لِمَ تقولون» فعل نهی نیست. «هرگز» معادلی ندارد.

۳ «لا تفعلون» مضارع است نه ماضی.

۲۷ ۱ ترجمه کلمات مهم: الفعاليمة الأثرية: آثار باستانی / في بلادنا:

در کشورمان / تجذب: جذب می‌کند / سنوياً: سالانه، هر ساله / ملايين السياح: میلیون‌ها گردشگر / من مختلف أنحاء العالم: از جاهای (قسمت‌های) مختلف دنیا

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

۲ فعل عبارت: «تجذب» معلوم است اما به صورت مجهول ترجمه نشده است. «مختلف» ترجمه نشده است. «في» ترجمه نشده است.

۳ «في» ترجمه نشده است. «باعث جذب ...» معادلی ندارد و باید به صورت فعل ترجمه شود.

۴ «هست» معادلی در متن ندارد. «المعالم الأثرية» معرفه است. «مختلف» ترجمه نشده است.

۲۲) ۱ دَقَّتْ کنید، مفعول مطلق تأکیدی را باید با «حتماً، قطعاً، حقیقتاً، واقعاً» ترجمه کرد نه «باید». علاوه بر این «گناهان» معادلی ندارد.

۲۲) ۴ بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) «آن‌جا» اضافی است، «نوعی» معادلی ندارد، «عِنْدَ: هنگام» نه «در صورت»، عدم ترجمه «ه» در «نفسه».

۲) «ه» در «نفسه» ترجمه نشده است، «تَحْتَ: زیر» نه «در»، «ثُمَّ: سپس» نه «تا».

۳) «هیچ» معادلی ندارد، «أَكْثَر: بیشتر» ترجمه نشده است.

۲۳) ۲ «هشدار می‌دهد» به «الغراب» برمی‌گردد و معلوم است، بنابراین «يُحَذِّرُ» درست است. [اشتباه (۱) و (۳)]: «دور شوند: تَبَعِدَ» نه «بُعِدَ». [رد گزینه (۴)]: ضمناً «تا» در سایر گزینه‌ها تعریب نشده است.

۲۵) ۲ آن‌چه را در مفهوم نامناسب است، مشخص کن:

۱) «میوه دانش، خالص کردن عمل است». [با عبارت مقابلش تناسب دارد].

۲) «خداوند برای شما آسانی را می‌خواهد»: «همانا با سختی، آسانی است.» [قسمت دوم پیام دیگری دارد؛ و آن این است که بعد از دشواری و سختی، آسانی می‌آید].

۳) «نیکی (زیبایی) ادب زشتی اصل و نسب را می‌پوشاند.» [عبارت مقابل هم تأکید بر ادب دارد].

۴) «خداوند به کسی جز به اندازه توانش تکلیف نمی‌کند.» «پروردگارا! آن‌چه را که هیچ توانی بر آن نداریم، بر ما تحمیل مکن.» [هر دو یک پیام را دارند].

■ با دقت متن زیر را بخوان، سپس به سؤالات زیر متناسب با متن پاسخ بده (۴۲ - ۴۶):

شترمرغ بزرگ‌ترین پرنده‌ای است که روی سطح زمین زندگی می‌کند، و ممکن است طول آن به دو متر و نیم و وزنش به صد و پنجاه کیلوگرم برسد لذا بدین جهت نمی‌تواند پرواز کند! اما شترمرغ با سرعت زیادی می‌دود و هنگامی که از ادامه دادن فرار از شکارچیانش ناتوان شد، برای دفاع از خود یا بچه‌هایش از راه لگد زدن یا پاهای قوی‌اش می‌ایستند! و درست نیست که می‌گویند شترمرغ سرش را به خاطر فرار از شکارچیانش در ماسه‌ها فرو می‌برد!

شترمرغ پرنده‌ای سودمند برای انسان است و در آفریقا مردم تخم بزرگ آن را می‌خورند و از پَر او بهره می‌برند و در لباس‌های میهنی‌شان از آن استفاده می‌کنند! زیستگاه اصلی شترمرغ آفریقا است. اما اغلب کشورها برای استفاده از گوشت و تخم و پَرش شروع به پرورش آن کرده‌اند. شترمرغ تنها پرنده‌ای است که در هر پایش دو انگشت دارد و بزرگ‌ترین عضو در بدنش معده است چه او بسیاری از چیزها را می‌خورد و غذایش شامل پرنده‌گان، حشرات، شاخه‌های درختان، میوه‌ها و ماسه‌ها است و آب را هر زمان که پیدایش کند می‌نوشد و می‌تواند مدت‌هایی طولانی بدون آب دوام بیاورد!

شترمرغ در دسته‌هایی زندگی می‌کند که یکی از نرهای قدرتمند آن‌ها را رهبری می‌کند و به گندن حفره‌ای در زمین اقدام می‌کند تا تخمش را داخل آن قرار دهد، سپس هرچند وقت یک‌بار برای اطمینان یافتن از تخمش اقدام به داخل کردن سرش در آن حفره می‌کند!

۲۶) ۴ از علی که شترمرغ را وادار می‌کند سرش را داخل ماسه‌ها ببرد آن است که او ...

۱) می‌خواهد دنبال چیزی در درون زمین بگردد! [چنین مطلبی در متن نیامده است].

۲) ترسو است و می‌خواهد از شکارچیانش فرار کند! [اتفاقاً در متن این مطلب انکار شده است].

۳) دوست دارد سر و گردن بلندش را در خاک پنهان کند! [این مطلب هم در متن نیامده است].

۴) می‌خواهد از تخم‌هایش که داخل خاک گذاشته است مطمئن شود! [دقیقاً این مطلب در آخرین خط متن آمده است: ثُمَّ تَقُومُ بَيْنَ الْحَبِيبِ وَ الْآخَرِ بِالْإِخَالِ زَأْسِهَا فِي تِلْكَ الْخَفْرَةِ لِلْإِطْمِئْنَانِ عَلَى بَيْضِهَا].

۲۷) ۳ [گزینه] نادرست در مورد شترمرغ را مشخص کن:

۱) شترمرغ به خاطر وزن زیادش ناتوان از پرواز است! [کاملاً درست است: ... فَلِذَلِكَ لَا تَسْتَطِيعُ الطَّيْرَانِ]

۲) می‌توانیم بگوییم که شترمرغ سریع‌ترین و بزرگ‌ترین پرنده در میان پرنده‌گان است! [درست است: النَّعَامَةُ هِيَ أَكْبَرُ طَائِرٍ ... تَزْكُضُ بِسُرْعَةٍ كَبِيرَةٍ ...]

۳) شترمرغ فقط گیاهان، علف‌ها و میوه‌ها را می‌خورد! [نادرست است؛ چون در متن به صراحت آمده است که: ... يَحْتَوِي طَعَامُهَا عَلَى طَيْرٍ وَ حَشْرَاتٍ وَ فُرُوعِ الْأَشْجَارِ وَ ...]

۴) در سال‌های اخیر مردم در جاهای مختلف دنیا شروع به تربیت شترمرغ‌ها کرده‌اند! [این هم درست است و در متن به آن اشاره شده است: مَوْطِنُ النَّعَامَةِ الْأَسْلَبِيَّةِ هُوَ إِفْرِيقَا وَلَكِنْ بَدَأَتْ مَعْظَمُ الدُّوَلِ بِتَرْبِيَّتِهَا ...]

۲۸) ۳ شترمرغ تنها پرنده‌ای است که ...

۱) تخم می‌گذارد و انسان از تخم و گوشت و پَرش استفاده می‌کند! [قطعاً این‌طور نیست!]

۲) دنبال حشرات می‌گردد و آن‌ها را می‌خورد! [پرنده‌گان دیگری هم هستند که حشرات را می‌خورند].

۳) برخلاف سایر انواع پرنده‌گان، در دو پایش چهار انگشت دارد! [درست است، چون در متن آمده است که شترمرغ تنها پرنده‌ای است که در هر پایش دو انگشت وجود دارد که در دو پا می‌شود چهار انگشت].

۴) زمانی که احساس خطر می‌کند به سرعت فرار می‌کند! [این ویژگی اکثر موجودات است].

۲۹) ۴ شترمرغ زمانی که خطری او را تهدید می‌کند چه کاری انجام می‌دهد؟

۱) او به خاطر تخم‌ها و بچه‌هایش خود را فدا می‌کند! [چنین مطلبی در متن نمی‌بینیم].

۲) اقدام به گندن سوراخی در زمین می‌کند تا در آن مخفی شود! [دلیل گندن زمین، گذاشتن تخم‌ها در آن است].

۳) سرش را در ماسه‌ها خاک می‌کند تا شکارچیانش او را نبینند! [در متن دقیقاً اشاره شده است که این مطلب صحیح نیست].

۴) زمانی که محاصره شود، از سرعت بیش از اندازه یا پاهای قدرتمندش استفاده می‌کند! [درست است: ... وَقَفَّتْ لِلدَّفَاعِ عَنْ نَفْسِهَا أَوْ عَنْ صِغَارِهَا عَنْ طَرِيقِ الرِّكْلِ ...]

گزینه درست را در اعراب و تحلیل صرفی مشخص کن (۴۲ - ۴۰):

۴۰ ۱ بررسی سایر گزینه‌ها:

۲ للمخاطبین ← للغائبین

۳ من باب انفعال ← من باب افتعال (دقت کنید «نون» اولین حرف اصلی‌اش

است نه حرف زائد: ن ف ع)

۴ أحرفه الأصلية: ت ف ع ← أحرفه الأصلية: ن ف ع

۴۱ ۲ بررسی سایر گزینه‌ها:

۱ لازم ← متعدّد (چون مفعول دارد: ضمیر «ها»)

۲ مزید ثلاثی ← معرّج ثلاثی (فعل «قَادَ، يَقُوْدُ، قِيَادَةٌ» معرّج است نه مزید.)

۴ فاعله ضمیر «ها» ← فاعله «أحدٌ»

۴۲ ۴ بررسی سایر گزینه‌ها:

۱ اسم فاعل ← اسم مبالغة

۲ جمع تکسیر ← جمع سالم للمذکر (در اصل «صَيَادِيْنَ» بوده که به خاطر

مضاف بودن نون آخرش حذف شده است.)

۳ مضاف ← مجرور بحرف الجرّ

گزینه مناسب را در پاسخ به سوالات زیر مشخص کن (۵۰ - ۴۳):

۴۳ ۲ در گزینه (۲) «حَافِظُوا» فعل امر درست است نه فعل ماضی؛

چون باید در صیغه للمخاطبین باشد.

۴۴ ۳ ترجمه گزینه‌ها:

۱ دانشمندی در امور یک شغل یا برنامه که در مورد آن‌ها از او مشورت گرفته

می‌شود: کارشناس

۲ زمینی سبز که در آن انواع محصولات کشت می‌شود: کشتزار

۳ موادی شیمیایی به خاک برای تقویت شدنش، افزوده می‌شوند: اسیدی

[نادرست است؛ این تعریف برای «أسمدة: کودها» است.]

۴ حیوانی که زیر زمین زندگی می‌کند و گربه از دشمنان اوست: موش

۴۵ ۲ در گزینه (۲) «ضَجَّكَتْ: بخندی» و «نَكَيْتْ: گریه کنی»

متضاد هستند.

ترجمه گزینه‌ها:

۱ دوستی را به خاطر لغزشی یا عیبی در او رها مکن!

۲ زندگی ادامه‌دار است؛ چه بخندی یا (چه) گریه کنی!

۳ پرنده توانست دشمنش را فریب و زندگی‌اش را نجات دهد!

۴ به خودتان با کوشش و عفت و پارسایی یاری رسانید!

۴۶ ۲ در گزینه (۲) مصدری از فعل ثلاثی مزید وجود ندارد اما در

سایر گزینه‌ها به ترتیب: «إدخال» (باب إفعال)، «مُحَاوَلَةٌ» (باب مفاعلة) و

«تَقَدَّمَ» (باب تفعّل) مصدر از فعل‌های ثلاثی مزید هستند.

۴۷ ۲ در گزینه (۲) سه جمله اسمیه وجود دارد: الواحد للجمع /

الجمع للواحد / هذا شعار فریقنا.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱ در این عبارت دو جمله اسمیه هست: «أبی و ... یَهْتَمَانِ / نَحْنُ نَشْكُرُ ...»

۳ دقت کنید در این عبارت «ولدی: ای فرزندم» مناداست نه مبتدا. در این

عبارت یک جمله اسمیه دیده می‌شود: «يَدَاكَ نَظِيْفَتَانِ».

۴ در این عبارت هم فقط یک جمله اسمیه است: «النظير ... عبادة».

۴۸ ۳ فعلی قلبیت مجهول شدن دارد که مفعول داشته باشد (متعدی

باشد). به بیان دیگر فعل‌های لازم و فعل‌های ناقصه امکان مجهول شدن ندارند.

در گزینه (۳) «تَرَكْتُ: ترک کردند» متعدی است و «قَاعَةٌ» مفعولش است، پس

امکان مجهول شدن فعل و عبارت وجود دارد: «تَرَكْتُ قَاعَةَ الْاِمْتِحَانِ ...».

در سایر گزینه‌ها فعل‌ها یا ناقصه هستند و یا لازم و اصلاً مفعول ندارند که بتوان

از آن‌ها مجهول ساخت.

۴۹ ۲ مفعول مطلق دو نوع است: تأکیدی و نوعی. بعد از مفعول مطلق

تأکیدی نه مضاف‌إلیه می‌آید و نه صفت. اما بعد از مفعول مطلق نوعی یا

مضاف‌إلیه می‌آید یا صفت (چه به صورت اسمی و چه به صورت جمله وصفیه).

در گزینه (۲) بعد از «إِنَارَةٌ» صفت یا مضاف‌إلیه نیامده است؛ بنابراین تأکیدی

است (دقت کنید که «يُبَيِّرُ» جواب شرط است). در سایر گزینه‌ها «حَمَائِمٌ، طَيْرَانًا

و اِسْتِقْبَالًا» مفعول مطلق نوعی هستند؛ چون بعدشان صفت آمده است.

۵۰ ۱ اسلوب ندا برای اسم‌های «ال» دار مؤنث با «(یا) + اَيْتْهَا»

است نه «أَيْتْهَا»؛ بنابراین در گزینه (۱) باید می‌گفت: «يَا اَيْتْهَا الْمُسْلِمَاتُ».

دین و زندگی

۵۱ ۳ تمدن دوم اروپا در قرن چهارم میلادی با گسترش مسیحیت

در اروپا و آغاز حاکمیت کلیسا بر زندگی سیاسی و اجتماعی مردم آغاز شد و

تا قرن‌های پانزدهم و شانزدهم ادامه یافت. تمدن دوم اروپا به تمدن دوره

قرون وسطی مشهور است.

۵۲ ۴ آية شريفة «وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ كَرَامًا كَاتِبِينَ يَعْلَمُونَ مَا

تَقُولُونَ؛ بی‌گمان برای شما نگهبانانی هستند، نویسندگانی گران‌قدر؛ می‌دانند

آن‌چه را که انجام می‌دهید.» درباره فرشتگان الهی از گواهان قیامت است، این

فرشتگان در طول زندگی انسان‌ها، همواره مراقب آن‌ها بوده‌اند و تمامی

اعمال آن‌ها را ثبت و ضبط کرده‌اند.

۵۳ ۱ پیامبر (ص) می‌دانست جامعه، که مجموعه‌ای از انسان‌های

قوی و ضعیف، موافق و مخالف و مؤمن و منافق است، تا چه میزان او را

همراهی خواهد کرد. از همین جهت، همواره جامعه را نسبت به عظمت

مسئولیت‌های بزرگشان آگاه می‌کرد و قرآن کریم مبنای این استقامت را دستور

خداوند می‌داند. «فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتُ».

۵۴ ۴ رسول خدا (ص) به مردم می‌فرمود: «بِزَوْتِ جِهَادِ، سَخْنِ حَقِي

است که انسان در مقابل سلطانی ستمگر (جائر) بر زبان آورد» این سخن مؤید

«توجه دین اسلام به عدالت و حقوق مردم» از معیارهای تمدن اسلامی است.

۶۲ ۳ بسیاری از مردم عصر جاهلیت داشتن دختر (فرزند اثاث) را ننگ می‌دانستند و وقتی به آن‌ها خبر می‌دادند که خداوند دختری به آن‌ها بخشیده خشمگین می‌شدند، بسیاری نیز به پرستش ارواح، ماه و ستارگان مشغول بودند.

۶۳ ۳ امام کاظم (ع) (موسی بن جعفر) می‌فرماید: «خدایا! می‌دانم که بهترین توشه مسافر کوی تو عزم و اراده‌ای است که با آن خواستار تو شده است» و سرنوشت ابدی انسان‌ها براساس اعمال آنان در دنیا تعیین می‌شود.

۶۴ ۴ امام علی (ع) از ایام جاهلیت این گونه یاد می‌کنند: «خداوند رسول خویش، محمد (ص) را زمانی فرستاد که ... ملت‌ها در خوابی عمیق فرو رفته و فتنه و فساد جهان را فراگرفته بود.»

۶۵ ۲ در آیین ازدواج مسیحی، امکان جدایی زن و شوهر پس از ازدواج وجود ندارد و پیوندشان باید ابدی باشد و کشیش‌ها حق ازدواج نداشتند و تا آخر عمر باید مجرد می‌ماندند، آنان ازدواج را امری دنیایی و بست تلقی می‌کردند.

۶۶ ۱ خداوند حکیم است و لازمه حکمت خدا این است که هیچ کاری از کارهای او بیهوده و عبث نباشد، اگر خداوند تمایلات و گرایش‌هایی را در موجودات قرار داده است، امکانات پاسخ‌گویی به آن تمایلات و نیازها و استعدادها را نیز درون موجودات قرار داده است و این موضوع اشاره به ضرورت معاد در پرتو حکمت الهی دارد و آیه شریفه: «أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ» درباره همین موضوع است.

۶۷ ۴ مطابق با آیه «قُلْ أَفَرَأَيْتُمْ مَا تَدْعُونَ مِن دُونِ اللَّهِ... قُلْ حَسْبِيَ اللَّهُ عَلَيْهِ يَتَوَكَّلُ الْمُتَوَكِّلُونَ» قرآن کریم در مورد آن چه که مشرکان آن را جز خدا می‌خوانند و بر او توکل می‌کنند، آنان را به فکر فرو می‌برد و در برابر کفایت خداوند برای پیامبر (ص) خود را به آنان نهیب می‌زند.

۶۸ ۱ امام رضا (ع) حدیثی مفصل در ارزش علم از پیامبر اکرم (ص) نقل می‌کند که قسمتی از آن چنین است: «اگر آموختن دانش با هدف الهی همراه (مقرون) باشد، کار نیک (حسنة) تلقی می‌شود، علم‌آموزی، عبادت است و مذاکره علمی تسبیح و تقدیس پروردگار و عمل و رفتار هماهنگ با علم، جهاد در راه خداست... فرشتگان، شیفته دوستی با دانشمندان‌اند و با درود و تحیات خویش به آنان تهنیت می‌گویند...»

۶۹ ۴ پیامبران که عاقل‌ترین و راست‌گوترین مردمان در طول تاریخ بوده‌اند، آنان با قاطعیت کامل (لَيَجْمَعَنَّكُمْ - لا زِيْبَ فِيهِ) از وقوع معاد خبر و نسبت به آن هشدار داده‌اند، همه آنان پس از ایمان به خدا، ایمان به آخرت را مطرح کرده‌اند و آن را لازمه ایمان به خدا دانسته‌اند، در قرآن کریم در این آیه اول توحید: «اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ» و سپس معاد «لَيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ» مطرح شده است، در قرآن کریم نیز بعد از یکتاپرستی، درباره هیچ موضوعی به اندازه معاد سخن گفته نشده است.

۵۵ ۲ ما مسلمانان مانند سایر ملت‌ها، با تمدن جدید ارتباط مستقیم داریم، بنابراین، هم تحت تأثیر آن قرار می‌گیریم و هم می‌توانیم بر آن تأثیر بگذاریم، هر قدر آگاهی و هوشیاری ما بیشتر باشد، قدرت تأثیرگذاری ما بیشتر خواهد بود. بررسی ضعف‌ها و قوت‌های این تمدن در عرصه‌های مختلف، این کمک را به ما می‌کند که در راستای احیای تمدن اسلامی، از نقاط قوت این تمدن بهره‌مند شویم و با عبرت گرفتن از ضعف‌ها و آسیب‌های آن، بتوانیم برنامه‌ریزی درست و کم‌اشتباهی را برای سامان‌دهی تمدن اسلامی و رسیدن به الگوی زندگی مبتنی بر تعالیم دینی داشته باشیم.

۵۶ ۳ اگر شخصیت یا «من» انسان وابسته به جسم او باشد، باید در دوران عمر بارها عوض شده و به شخص دیگری تبدیل شده باشد. (تعویض چندباره روح در دوران عمر) قوانین و مقررات جامعه و روابط بین افراد نیز بر پایه پذیرش همین «من ثابت»، بنا شده‌اند. دقت شود که روح انسان نیز تغییر می‌پذیرد و فرض احوال گوناگون برای آن محال نیست.

۵۷ ۲ پیامبر به بارانشان فرمودند: «کسی که دوست دارد نگاهش به چهره کسانی افتد که از آتش دوزخ در امان‌اند، به جویندگان علم (دانش) بنگرد. سوگند به کسی که جان من در دست قدرت اوست، هر شاگردی که برای تحصیل علم [نه به قصد شهرت و نه برای تظاهر و تفاخر] به خانه عالمی رفت و آمد کند، در هر گامی، ثواب و پاداش عبادت یک‌ساله عابد برای او منظور می‌گردد.

۵۸ ۲ حدیث شریف پیامبر اشاره به تجسم اعمال دارد و آیه شریفه: «إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَىٰ ظُلْمًا إِنَّمَا يَأْكُلُونَ لُحْمًا ذَرْوَاهُ فَذُوقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ» کسانی که می‌خورند اموال یتیمان را از روی ظلم جز این نیست که آتشی در شکم خود فرو می‌برند و به زودی در آتش فروزان درآیند» درباره تجسم عمل خوردن مال یتیم است که به صورت خوردن آتش در شکم تجلی پیدا می‌کند.

۵۹ ۲ عبارتی که شیطان می‌گوید مؤید «اختیار انسان» است که در آیه شریفه «إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا» مذکور است و گرایش انسان به نیکی‌ها و زیبایی‌ها سبب می‌شود که در مقابل گناه و زشتی واکنش نشان دهد و این موضوع در آیه «وَنَفْسٍ وَ مَا سَوَّاهَا فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَ تَقْوَاهَا» تجلی دارد.

۶۰ ۳ گاه (نه همیشه) رؤیاهای صادقاته به گونه‌ای می‌باشند که شخص کوچک‌ترین سابقه ذهنی درباره آن‌ها ندارد، اما بعد از گذشت مدت زمانی همان رؤیا با تمام جزئیات به وقوع می‌پیوندد و شخصی را به شگفتی وامی‌دارد انسان در این قبیل خواب‌ها، از ظرف زمان و مکان خود خارج می‌شود.

۶۱ ۱ قانون حجاب، قانونی برای سلب آزادی زنان در جامعه نیست، بلکه کمک می‌کند تا جامعه به جای آن که ارزش زن را در ظاهر و قیافه خلاصه کند، به شخصیت، استعدادها و کرامت ذاتی وی توجه کنند، این امر موجب می‌شود سلامت اخلاقی جامعه بالا رود و حریم و حرمت زن حفظ شود و آرامش روانی وی افزایش یابد.

چگونگی و نوع پوشش، تا حدود زیادی تابع آداب و رسوم ملت‌ها و اقوام است. اسلام ضمن پذیرش این تنوع و گوناگونی، مردان و زنان را موظف کرده است، لباسی بپوشند که وقار و احترام آنان حفظ شود و با ارزش‌های اخلاقی جامعه هماهنگ باشد. (عدم تعیین چگونگی و نوع پوشش)

زبان انگلیسی

۷۰ | ۱ توکل کردن فقط به معنای گفتن جمله «خدایا، بر تو توکل

می‌کنم، نیست». بلکه انسان باید در قلب خود بر خدا توکل کند و واقعاً او را تکیه‌گاه خود ببیند. امام صادق (ع) فرمود: «خداوند به داود (ع) وحی کرد که هر بنده‌ای از بندگانش به جای پناه بردن به دیگری با نیت خالص به من پناه آورد، از کارش چاره‌جویی می‌کنم...»

۷۱ | ۴ اگر نماز را کوچک بشماریم و نسبت به آن چه در نماز

می‌گوییم و انجام می‌دهیم درک صحیح داشته باشیم، نه تنها از گناهان که حتی از برخی مکروهات هم به تدریج دور خواهیم شد. و امام صادق (ع) می‌فرماید: «هر کس می‌خواهد بداند آیا نمازش پذیرفته شده یا نه، باید ببیند که نماز، او را از گناه و زشتی بازداشته است یا نه، به هر مقدار که نمازش سبب دوری او از گناه و منکر شود این نماز مقبول است «إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ...».

۷۲ | ۳ سخن گفتن پیامبر با کشته‌شدگان جنگ بدر مؤید «وجود

شعور و آگاهی» از ویژگی‌های عالم برزخ است و جاری ساختن روش نیک و گذاشتن ثواب به حساب بنیانگذار آن و کم نکردن اجر عامل درباره «وجود ارتباط میان عالم برزخ و دنیا» یعنی بسته نشدن پرونده اعمال است.

۷۳ | ۲ این موسیقی در چند دهه اخیر با ریتم‌های شدیداً افسار

گسیخته و اجراهای فوق‌العاده پرسروصدا ظهور کرده است و غرایز حیوانی را در آدمی برمی‌انگیزد ... تنها فایده آن تخریب روح و روان کسانی است که به دامن آن‌ها پناه برده‌اند.

اما متفکران دلسوز و دردمند غربی تصریح کرده‌اند که این رفتارهای هیجان‌انگیز برخاسته از پیامدهای تمدن جدید است که نابسامانی فکری، پوچ‌گرایی و بی‌تکیه‌گامی را برای بسیاری از جوانان به ارمغان آورده است، این رفتارها نشان‌دهنده تناقضات، انواع بی‌عدالتی‌ها، نژادپرستی‌ها، تخریب محیط زیست و ... می‌شود.

۷۴ | ۲ در ظهور ظلم فراگیر و پدیده استعمار، قدرت‌های غربی،

کشورهای دیگر را، به خصوص در آسیا و آفریقا هدف قرار می‌دهند و به بهانه استعمار بسیاری از این کشورها را تصرف می‌کردند و آن‌ها فرهنگ مستقل ملت‌ها را از بین بردند و حاکمان وابسته و مزدور خود را بر آن‌ها مسلط ساختند.

استفاده ابزاری از زنان برای تبلیغ کالاهای سرمایه‌داران، تشویق آنان به پوشیدن لباس‌های نامناسب و تحریک‌کننده و ... تجارت گسترده زنان به عنوان کالای جنسی روی دیگر تمدن جدید است.

۷۵ | ۱ در خلال دو نسل گذشته در تمدن غرب، نه تنها خانواده گسترده

متلاشی شد، بلکه خانواده هسته‌ای نیز، به تدریج از هم گسیخته گردید. در کشور انگلیس ۹ میلیون نفر تنها زندگی می‌کنند به گونه‌ای که دولت این کشور ناچار شد وزارت‌خانه‌ای به نام وزارت تنهایی ایجاد کند.

۷۶ | ۴ فکر می‌کنم ورزشکاران المپیک که از داروها [ی‌نیروزا] برای بهبود

عملکرد خودشان استفاده می‌کنند باید از شرکت در هر رقابتی در آینده منع شوند. توضیح: فعل "forbid" (ممنوع کردن، منع کردن) جزء افعال متعدی است و به مفعول نیاز دارد. با توجه به این‌که مفعول این فعل (عبارت پیش از جای خالی) قبل از فعل قرار گرفته است، این فعل را به صورت مجهول نیاز داریم.

دقت کنید: در بین گزینه‌ها تنها گزینه (۴) دارای ساختار مجهول صحیحی است و گزینه (۳) تنها در صورتی می‌توانست صحیح باشد که بعد از فعل وجهی "must" فعل کمکی "be" به صورت ساده به کار می‌رفت.

۷۷ | ۳ رئیس با گفتن [این‌که] او بدترین کارمند شرکت تاکنون است،

وی را در مقابل تمام کارمندان تحقیر کرد. توضیح: با توجه به این‌که در این‌جا مقایسه بین یک کارمند با تمامی سایر کارمندان صورت گرفته است، در جای خالی به صفت عالی نیاز داریم.

دقت کنید: در این‌جا "the company's" در جایگاه تعریف‌کننده صفت عالی به کار رفته است و کاربرد مجدد "the" بعد از آن صحیح نیست.

۷۸ | ۱ بسیاری از مشکلات سازمان ما نمی‌توانند تنها با خرج کردن

پول بیشتر حل شوند؛ ما باید از آن (پول خرج کردن) [آکار] بسیار بیشتری انجام دهیم.

توضیح: فعل "solve" (حل کردن) جزء افعال متعدی است و به مفعول نیاز دارد. با توجه به این‌که مفعول این فعل (عبارت پیش از جای خالی) قبل از فعل قرار گرفته است، این فعل را به صورت مجهول نیاز داریم. در بین گزینه‌ها،

گزینه‌های (۱)، (۲) و (۴) دارای ساختار مجهول هستند، ولی تنها گزینه (۱) بیانگر عدم امکان است و می‌تواند جمله را از نظر مفهومی به درستی کامل کند.

۷۹ | ۲ وقتی تلفن به طور ناگهانی شروع به زنگ زدن کرد، پدرم [در

حالی‌که] پایش را به طرف آتش کش داده بود، روی کاناپه داشت چرت می‌زد. توضیح: در صورتی که عملی که در گذشته در حال انجام بوده باشد و در این حین فعل دیگری اتفاق بیفتد، برای فعل طولانی‌تر از زمان گذشته استمراری (در این مورد "was taking") و برای فعل کوتاه‌تر از زمان گذشته ساده (در این‌جا "started") استفاده می‌کنیم.

۸۰ | ۴ اگرچه بیشتر زباله ما حاوی مواد خام باارزش است، بیشتر آن

صرفاً سوزانده یا دفن می‌شود.

۱) فرآیند ۲) تشعشع

۳) فرمول ۴) ماده؛ جسم

۸۱ | ۴ می‌دانیم که تاکنون افراد بسیاری سخاوتمندانه پول و زمان

[خودشان] را برای کمک به قربانیان زمین‌لرزه اهدا کرده‌اند.

۱) شامل ... بودن ۲) منجر شدن، نتیجه دادن

۳) مصرف کردن، صرف کردن ۴) اهدا کردن، بخشیدن

۸۸ (۴) توضیح: فعل "repeat" (تکرار کردن) در این جا جزء افعال متعدی است و به مفعول نیاز دارد. با توجه به این که مفعول این فعل (such a war) پیش از جای خالی قرار گرفته است، این فعل را به صورت مجهول نیاز داریم. در بین گزینه ها تنها گزینه (۴) دارای ساختار مجهول است.

۸۹ (۱) (۱) جلوگیری کردن، مانع شدن

(۲) درگیر کردن؛ مشارکت دادن

(۳) منعکس کردن، بازتاباندن

(۴) اتفاق افتادن، رخ دادن

۹۰ (۴) (۱) دور ... جمع شدن (۲) پابه پای ... پیش رفتن

(۳) شامل ... بودن (۴) به ... تعلق داشتن؛ عضو ... بودن

۹۱ (۴) (۱) عنوان (۲) تقسیم؛ بخش

(۳) مهارت؛ پیشه‌وری (۴) صلح

۹۲ (۴) توضیح: "agencies" (مؤسسات، آژانس‌ها) فاعل سوم شخص جمع است و در زمان حال ساده، فعل اصلی پس از آن به شکل ساده به کار می‌رود.
دقت کنید: پس از "such as" به اسم (health) نیاز داریم، نه صفت (healthy).

در ۱۵ فوریه [سال] ۲۰۱۳، یک شهاب‌سنگ بر فراز کوه‌های اورال روسیه منفجر شد. تخمین زده شد [که] شهاب چلیابینسک [دارای] ۴۹ فوت پهنا و ۱۰ تن وزن است. این [شهاب‌سنگ] قبل از اصابت به زمین، [با سرعتی] بالغ بر ۴۱,۰۰۰ مایل در ساعت حرکت می‌کرد. آن [سرعت] تقریباً ۶۰ برابر سرعت صوت است. این شهاب‌سنگ با سرعتی زیاد و ورودی سطحی، وارد جو زمین شد. آن در هوا در ارتفاع ۷۶,۰۰۰ فوتی که بالغ بر ۱۴ مایل است، منفجر شد. این انفجار ۲۰ تا ۳۰ برابر قوی‌تر از بمب اتمی به کار رفته در جنگ جهانی دوم بود. آن از خورشید نورانی‌تر بود.

بیش از یک هزار نفر بر اثر ضایعات ناشی از امواج صوتی ایجادشده توسط انفجار، آسیب دیدند. بالغ بر یک میلیون فوت مربع از شیشه‌های ساختمان [ها] خرد شدند. برخی قطعات شهاب‌سنگ در دریاچه‌های بیرون شهر چبارکول سقوط کردند، اما هیچ‌کس مورد اصابت شهاب‌سنگ یا تکه‌های آن [قرار نگرفته]. این اصابت حفره‌ای [با] ۲۶ فوت پهنا در یخ باقی گذاشت.

[آیا می‌دانید] چه تعداد شهاب به زمین برخورد می‌کند؟ هیچ‌کس نمی‌داند چه تعداد [از این] اصابت‌ها در طول زمان به وقوع پیوسته است، اما موارد بیشتر و بیشتری در حال ثبت شدن است. انجمن شهاب‌سنگ و سازمان‌های دیگر شهاب‌سنگ‌هایی که به سطح زمین اصابت می‌کنند را ردیابی می‌کنند. حداقل دو برخورد [در] سال گذشته ثبت شده [است].

حادثه برخورد عظیم، یک [رویدادی] است که می‌تواند به پایان تمدن منجر شود. بعضی از دانشمندان بر این باورند که ۶۵ میلیون سال پیش، برخورد‌های شهاب علت اصلی انقراض دایناسورها بوده [است]. این واقعه [سخت و] شدید اکنون با عنوان آخرین بمباران سنگین شناخته می‌شود. ناسا هر ساله، زمان‌هایی که رگبار شهاب (سقوط پیاپی شهاب‌های نورانی) قابل رؤیت است را منتشر می‌کند. شهاب‌ها زمانی به شهاب‌سنگ‌ها تبدیل می‌شوند که به زمین برخورد می‌کنند که [این اتفاق] به ندرت رخ می‌دهد.

۸۲ (۴) شما می‌توانید با مطمئن شدن [از این که] تمامی پنجره‌هایتان غیرقابل نفوذ از هوا هستند، هدررفت حرارت از آپارتمان‌تان را کاهش دهید.

(۱) تولید کردن؛ ساختن (۲) جذب کردن

(۳) جمع کردن، جمع‌آوری کردن (۴) کاهش دادن

۸۳ (۲) صندوق بین‌المللی پول یک سازمان کلیدی است که با دولت‌های مختلف همکاری می‌کند تا به حفظ ثبات اقتصادی جهانی کمک کند.

(۱) محافظت کردن از، نگهداری کردن از

(۲) همکاری کردن، با هم کار کردن

(۳) تقاضا کردن، درخواست کردن

(۴) جای ... را پیدا کردن

۸۴ (۳) اهمیتی ندارد چقدر تحصیلات دارید؛ اگر اصلاً تجربه عملی نداشته باشید، پیدا کردن کار می‌تواند دشوار باشد.

(۱) داخلی؛ وطنی (۲) شرطی

(۳) عملی (۴) قابل تجدید، تجدیدپذیر

۸۵ (۴) آن پیرمرد مهربان برای چندین سال اتوبوس مدرسه محلی را می‌راند و در بین تمام مسافران جوانش بسیار محبوب بود.

(۱) احساسی؛ عاطفی (۲) تدریجی

(۳) ذهنی؛ روحی (۴) محبوب، پرطرفدار

۸۶ (۲) اگر به هر کمکی نیاز داشتید، برای مثال در مورد تکلیف گرامراتان، از کمک خواستن نترسید.

(۱) با وجود این، با این حال (۲) برای مثال، به عنوان نمونه

(۳) گرچه، اگرچه (۴) با وجود این، با این حال

۸۷ (۱) زیگموند فروید اعتقاد داشت که هر کودکی مجموعه‌ای از مراحل رشد شخصیت را پشت سر می‌گذارد.

(۱) شخصیت (۲) خلق، آفرینش

(۳) تعریف (۴) آزمایش

در [سال] ۱۹۴۵، در پایان جنگ جهانی دوم، کشورهایی که مخالف آلمان، ایتالیا و ژاپن بودند به [این] نتیجه رسیدند که چنین جنگی هرگز نباید تکرار شود. آن‌ها سازمان ملل متحد را با هدف جلوگیری [از] کشمکش‌های آتی تأسیس کردند و منشور سازمان ملل متحد را تنظیم کردند. [اعضای] سازمان ملل متحد (UN) برای اولین بار در [سال] ۱۹۴۵ در سانفرانسیسکو [یکدیگر را] ملاقات کردند (گرد هم آمدند). اکنون ۱۹۳ کشور عضو سازمان ملل متحد هستند. سازمان ملل متحد متشکل از شش سازمان اصلی است: مجمع عمومی، شورای امنیت، دبیرخانه، شورای اقتصادی و اجتماعی، شورای قیمومیت و دیوان بین‌المللی دادگستری. هر کدام [از این سازمان‌ها] به صلح جهانی و عدالت اجتماعی مربوط می‌شوند. هم‌چنین سازمان ملل متحد مؤسساتی دارد که با موضوعات جهانی مانند سلامتی (بهداشت) سروکار دارند. هر کشور عضو سازمان ملل متحد، دارای یک کرسی در مجمع عمومی است؛ ۱۵ کشور در شورای امنیت جلسه می‌گذارند. [با این حال] سازمان ملل متحد بدون مشکلات نیست. اعضای آن اغلب مخالف هستند و آن از مشکلات مالی رنج می‌برد.

۹۳ ۴ تمام موارد زیر برخورد شهابسنگ [به جو زمین] در [سال] ۲۰۱۳ را خبرساز کردند به جز
(۱) اندازه‌اش
(۲) سرعتش
(۳) انفجارش
(۴) منشأ آن

۹۴ ۳ کلمه "blast" که در پاراگراف اول زیر آن خط کشیده شده به "blast" اشاره دارد.
(۱) اتمسفر، جو
(۲) ورود
(۳) انفجار؛ صدای انفجار
(۴) بمب اتم

۹۵ ۲ کدامیک از موارد زیر به بهترین شکل توصیف می‌کند [که] برخورد [شهابسنگ] چگونه بر مردم تأثیر گذاشت؟
(۱) شهابسنگ با سرعتی زیاد و ورودی سطحی وارد جو زمین شد.
(۲) بیش از یک هزار نفر بر اثر ضایعات ناشی از امواج صوتی زخمی شدند.
(۳) تعدادی از قطعات شهابسنگ در دریاچه‌های بیرون شهر چپراکول سقوط کردند.
(۴) این اصابت حفره‌ای [با] ۲۶ فوت پهنا در یخ باقی گذاشت.

۹۶ ۳ ایده اصلی پاراگراف سوم چیست؟
(۱) آن اصابت شهابسنگ در روسیه را توصیف می‌کند.
(۲) آن اثرات خاص شهابسنگ روسی را توصیف می‌کند.
(۳) آن توصیف می‌کند [که] ما چه طور تلاش می‌کنیم تا آمار شهابسنگ‌ها را نگاه داریم.
(۴) آن خلاصه می‌کند [که] شهابسنگ‌ها چگونه بر انجمن شهابسنگ تأثیر گذاشتند.

۹۷ ۴ کدام ابرها از بلورهای یخی در ارتفاع بالای آسمان تشکیل می‌شوند؟
(۱) [ابره‌های] کومولوس
(۲) [ابره‌های] نیمبواستراتوس
(۳) [ابره‌های] استراتوس
(۴) [ابره‌های] سیروس

۹۸ ۱ کدامیک از موارد زیر به طور مستقیم به اطلاعات داخل متن مربوط نیست؟
(۱) در [سال] ۱۸۸۸، بیست و شش نفر در اثر طوفان تگرگ در هند کشته شدند.
(۲) ابرها همواره طوفان به همراه ندارند.
(۳) ابرهای آلتواستراتوس نازک هستند و حلقه‌های رنگی را در آسمان ایجاد می‌کنند.
(۴) ابرهای نیمبواستراتوس اغلب باران به همراه می‌آورند.

۹۹ ۱ کدام ابرها می‌توانند گردبادها و طوفان‌های رعد و برقی به همراه بیاورند؟
(۱) [ابره‌های] کومولونیمبوس
(۲) [ابره‌های] کومولوس
(۳) [ابره‌های] سیروس
(۴) [ابره‌های] آلتوکومولوس

۱۰۰ ۴ کدامیک از کلمات زیر در متن تعریف نشده است؟
(۱) [ابره‌های] کومولوس (پاراگراف ۱) (۲) [ابره‌های] استراتوس (پاراگراف ۲)
(۳) [ابره‌های] سیروس (پاراگراف ۲) (۴) بارش (پاراگراف ۳)

ریاضی و آمار

۱۰۱ ۴

$$32 \times 4^{12} = 2^5 \times (2^2)^{12} = 2^5 \times 2^{24} = 2^{29}$$

۱۰۲ ۳

$$16^{-2} = (2^4)^{-2} = 2^{-8}, 27^2 = (3^3)^2 = 3^6$$

$$36^2 = (2^2 \times 3^2)^2 = 2^4 \times 3^4$$

$$\Rightarrow \frac{16^{-2} \times 27^2}{36^2} = \frac{2^{-8} \times 3^6}{2^4 \times 3^4} = \frac{3^2}{2^4} = \frac{1}{2^2} = \left(\frac{1}{2}\right)^4$$

۱۰۳ ۲

$$a = 25^{2k+1} = (\delta^2)^{2k+1} = \delta^{4k+2} = \delta^{4k} \times \delta^2$$

$$= (\delta^k)^4 \times \delta^2 \xrightarrow{b=\delta^k} a = (b)^4 \times 25 \Rightarrow a = 25b^4$$

۱۰۴ ۳

$$\sqrt[3]{\frac{1}{25}} = \left(\frac{1}{25}\right)^{\frac{1}{3}} = 25^{-\frac{1}{3}} = (\delta^2)^{-\frac{1}{3}} = \delta^{-\frac{2}{3}}$$

$$\Rightarrow \frac{2}{\delta^4} \times \frac{5}{\delta^{12}} \times \frac{2}{\delta^3} = \frac{2 \times 5 \times 2}{\delta^4 \times \delta^{12} \times \delta^3} = \frac{20}{\delta^{19}} = \frac{20}{\delta^{19}}$$

$$= \frac{1}{\delta^2} = \sqrt{\delta} = \sqrt[4]{\delta^2} = \sqrt[4]{125}$$

ابرها براساس شکل‌ها و ارتفاعاتشان [بر] فراز سطح زمین، دسته‌بندی می‌شوند. اگرچه ده نوع ابر شناسایی شده وجود دارد، در واقع تنها سه نوع اصلی از ابر وجود دارد: کومولوس، استراتوس و سیروس. کومولوس از کلمه‌های لاتین به معنی «توده» یا «کومه» برگرفته شده است. ابرهای کومولوس شبیه پوره‌های سیب‌زمینی کوبیده‌شده نرم هستند. اندازه این ابر به میزان رطوبت در هوا و همچنین [این‌که] چقدر سریع جریان هوا بالا می‌رود، بستگی دارد. اغلب ابرهای کومولوس باران نمی‌آورند (باران‌زا نیستند) و [در ارتفاع] زیر ۶۰۰۰ فوت قرار دارند. آن‌ها در بالا [به رنگ] سفید درخشان هستند و گاهی اوقات در مرکز دارای رنگ خاکستری روشن هستند.

سیروس از یک کلمه لاتین برگرفته شده که به «دسته مو» ترجمه می‌شود. ابرهای سیروس بسیار مرتفع هستند، اغلب سه تا هفت مایل [بر] فراز سطح زمین [می‌باشند] و باریک [و] نازک هستند و به نظر می‌رسد انباشتی اندکی برای آن‌ها وجود دارد (تراکم کمی دارند). آن‌ها به وسیله بلورهای یخی شکل می‌گیرند و نور خورشید می‌تواند به راحتی از میان این بلورها بگذرد. استراتوس نام خود را از کلمه‌ای لاتین به معنای «گسترش یافته» گرفته است. ابرهای استراتوس هموار [و] ضخیم هستند و معمولاً [دارای] پایین‌ترین [ارتفاع] از [میان] این سه نوع ابر [می‌باشند] به عنوان مثال، مه غلیظ یک ابر استراتوس است.

سایر نام‌های ابر [ها] ترکیبی از این سه نوع اصلی هستند ابرهای نیمبواستراتوس تیره [و] کم‌ارتفاع هستند و رطوبت زیادی مثل باران یا برف را [به همراه] می‌آورند. انواع ابرها مثل آلتواستراتوس و آلتوکومولوس در آسمان، پرتفاع هستند. ابرهای کومولونیمبوس مانند یک اتوی لباس وارونه [با] ارتفاع زیاد در آسمان هستند و می‌توانند بارش شدید، طوفان‌های رعد و برقی، گردبادها و تگرگ را به وجود آورند. امروز چه نوع ابرهایی در آسمان [شهر شما] وجود دارد؟

$$(m^{\frac{2}{3}} \cdot n^{\frac{1}{3}})^{\frac{1}{2}} = (m^{\frac{2}{3}})^{\frac{1}{2}} \times (n^{\frac{1}{3}})^{\frac{1}{2}} = m^{-\frac{2}{3}} \times n^{\frac{1}{3}} \quad (3 \quad 112)$$

$$(m \cdot n^{-2})^{\frac{1}{2}} = (m)^{\frac{1}{2}} \times (n^{-2})^{\frac{1}{2}} = m^{\frac{1}{2}} \times n^{-1}$$

$$\Rightarrow \text{جواب نهایی} = m^{-\frac{2}{3}} \times n^{\frac{1}{3}} \times m^{\frac{1}{2}} \times n^{-1} = n^{\frac{1}{3}-1} = n^{-\frac{2}{3}} = n^{-\frac{2}{3}}$$

$$= \left(\frac{1}{n}\right)^{\frac{2}{3}}$$

$$\frac{2}{2443^{\frac{2}{3}}} = \frac{1}{2443^{\frac{2}{3}}} = \frac{2-1}{2443^{\frac{2}{3}}} \quad (1 \quad 113)$$

$$= \frac{1-2}{2443^{\frac{2}{3}}} = \frac{1}{2443^{\frac{2}{3}}} = \frac{1}{(3^5)^{\frac{2}{3}}} = \frac{1}{3^{\frac{10}{3}}}$$

$$\cdot \frac{1}{75} = \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{20} = \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{9} = \frac{1}{27}$$

$$\Rightarrow \left(\frac{1}{3}\right)^{-6} \times \left(\frac{1}{3}\right)^{-9} \times \left(\frac{1}{3}\right)^{-2} = \left(\frac{1}{3}\right)^{-6-9-2} = \left(\frac{1}{3}\right)^{-17} \times \left(\frac{1}{3}\right)^{-2}$$

$$= \left(\frac{1}{3}\right)^{-19} = \left(\frac{1}{3}\right)^{-19} = \frac{3^{19}}{3^2} = \frac{3^{17}}{3}$$

$$\sqrt[n]{a} = a^{\frac{1}{n}} \quad (3 \quad 115)$$

طبق تعریف کتاب درسی با شرط $a > 0$ داریم:
پس در عبارت $(-8)^{\frac{1}{3}} = \sqrt[3]{-8}$ سمت چپ تعریف نمی‌شود.
بررسی سایر گزینه‌ها،

$$1) \quad 9^{\frac{1}{2}} = (3^2)^{\frac{1}{2}} = 3^{-1} = \frac{1}{3}$$

$$2) \quad \sqrt[3]{9} = \sqrt[3]{3^2} = 3^{\frac{2}{3}} = 3^{\frac{2}{3}}$$

$$\sqrt[3]{6} = 6^{\frac{1}{3}} \quad (4) \quad \text{می‌دانیم اگر } a > 0 \text{ باشد، آن‌گاه } \sqrt[n]{a} = \frac{1}{a} \text{ است، پس:}$$

$$x^{\frac{1}{2}} - 2x^{\frac{1}{2}} + x - 2 = x^{\frac{1}{2}}(x-2) + (x-2) \quad (2 \quad 116)$$

$$= (x-2)(x^{\frac{1}{2}} + 1) = (x-2)(x+1)(x^{\frac{1}{2}} - x + 1)$$

مشاهده می‌شود عامل $x-1$ وجود ندارد.

$$\text{شرط آن‌که معادله درجه دوم } ax^2 + bx + c = 0 \text{ دارای ریشه مضاعف باشد، آن است که } \Delta = 0 \text{ باشد.} \quad (1 \quad 117)$$

$$rx^2 - (ra+r)x + ra = 0 \Rightarrow a=r, b=-(ra+r), c=ra$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-(ra+r))^2 - 4(r)(ra)$$

$$= (ra+r)^2 - 4ra = ra^2 + 1ra + 9 - 2ra = 0$$

$$\Rightarrow ra^2 - 1ra + 9 = 0 \Rightarrow (ra-3)^2 = 0 \Rightarrow ra-3=0 \Rightarrow ra=3$$

$$\Rightarrow a = \frac{3}{r}$$

$$\frac{a=r}{2} \rightarrow 2x^2 - (2(\frac{3}{r}) + 3)x + 3(\frac{3}{r}) = 0$$

جایگذاری در معادله

$$\Rightarrow 2x^2 - 6x + \frac{9}{r} = 0$$

$$x_1 = x_2 = \frac{-b}{2a} = \frac{-(-6)}{2(2)} = \frac{6}{4} = \frac{3}{2} = 1.5$$

$$r = \left(\frac{2\pi}{4\pi}\right)^{\frac{1}{2}} = \left(\frac{2 \times (256\pi)}{4\pi}\right)^{\frac{1}{2}} = \left(\frac{256\pi}{4\pi}\right)^{\frac{1}{2}} \quad (3 \quad 105)$$

$$= (64)^{\frac{1}{2}} = (4^2)^{\frac{1}{2}} = 4$$

جرم باکتری‌ها پس از ۱ ساعت (۶۰ دقیقه) ۲ برابر می‌شود.
پس از ۲۰ دقیقه خواهیم داشت:

$$\frac{20}{60} = \frac{1}{3} \quad \text{از آن‌جا که } 20 \text{ دقیقه } \frac{1}{3} \text{ ساعت است پس:}$$

$$200 \times 2^{\frac{1}{3}} = 200 \cdot \sqrt[3]{2} \quad \text{یعنی جرم باکتری‌ها } 2^{\frac{1}{3}} \text{ برابر خواهد بود:}$$

طبق اطلاعات مسئله داریم:

$$\sqrt[3]{4} = 1/25 \Rightarrow \sqrt[3]{4} = \sqrt[3]{2^2} = \sqrt[3]{2} = 1/25$$

$$200 \times 1/25 = 250 \quad \text{بنابراین جرم باکتری بعد از ۲۰ دقیقه برابر است با:}$$

$$\sqrt[n]{a^n} = |a| \quad \text{می‌دانیم: (II زوج)} \quad (1 \quad 107)$$

$$2\sqrt[3]{(1-\sqrt{2})^2} = 2|1-\sqrt{2}| \frac{1-\sqrt{2} < 0}{2(-(1-\sqrt{2}))} = 2(-1+\sqrt{2})$$

$$= -2+2\sqrt{2}$$

$$(1-\sqrt{2})^2 = 1-2\sqrt{2}+2 = 3-2\sqrt{2}$$

$$\text{حاصل نهایی} = -2+2\sqrt{2}+3-2\sqrt{2} = 1$$

$$(0.5)^{x-1} = \left(\frac{1}{2}\right)^{x-1} = 2^{-x+1} \quad (2 \quad 108)$$

$$4^{2x} = (2^2)^{2x} = 2^{4x}$$

$$\left(\frac{1}{16}\right)^{x-2} = 16^{-x+2} = (2^4)^{-x+2} = 2^{-4x+8}$$

$$2^{-x+1} \times 2^{4x} = 2^{-4x+8} \Rightarrow 2^{3x+1} = 2^{-4x+8}$$

$$\Rightarrow 3x+1 = -4x+8 \Rightarrow 3x+4x = 8-1 \Rightarrow 7x = 7 \Rightarrow x = 1$$

$$\frac{a^5 \times 15^3}{3^2 \times 3^6} = \frac{a^5 \times 3^3 \times 5^3}{3^8} = 5^4 \quad (3 \quad 109)$$

$$\rightarrow \frac{a^5 \times 5^3}{3^5} = 5^4 \Rightarrow a^5 \times 5^3 = 5^4 \times 3^5 \xrightarrow{\text{تقسیم طرفین بر } 5^3}$$

$$a^5 = 5^4 \times 3^5 \Rightarrow a^5 = 15^4 \Rightarrow a = 15$$

سرمایه شرکت از رابطه زیر به دست می‌آید: $(4 \quad 110)$

$$x + \frac{40}{100}x = x + 0.4x = 1.4x$$

$$\text{سرمایه شرکت} = 500 \times (1/4)^t = 500 \times (1/4)^2 = 500 \times 1/16 = 980$$

$$\sqrt[9]{8^9} = 8^1 \quad \text{ریشه هفتم عدد } 8^9: \quad (2 \quad 111)$$

$$\sqrt[4]{16^4} = 16^1 \quad \text{ریشه دوم مثبت عدد } 16^4:$$

$$\Rightarrow 8^1 \times 16^2 = (2^3)^1 \times (2^4)^2 = 2^3 \times 2^8 = 2^3 + 8$$

$$= \frac{2^3 + 8}{2} = \frac{8 + 8}{2} = 8$$

۱ ۱۱۸

می‌توان از روابط بین ریشه‌ها (در این جا ضرب ریشه‌ها) استفاده کرد:

$$x_1 \times x_2 = \frac{c}{a} \Rightarrow -4 \times x_2 = \frac{28}{2} \Rightarrow -4x_2 = 14$$

$$\Rightarrow x_2 = -\frac{14}{4} = -\frac{7}{2}$$

چون مد با میانگین برابر است پس x یکی از داده‌های تکراری است و x همان مد و همان میانگین است.

$$\bar{x} = \frac{60+70+80+110+x}{5} = x \Rightarrow 320+x=5x$$

$$\Rightarrow 320=5x-x \Rightarrow 4x=320 \Rightarrow x = \frac{320}{4} = 80$$

داده‌ها مرتب هستند و تعداد آن‌ها ۱۶ تاست. **۴ ۱۲۴**

داده‌های داخل جعبه در نمودار جعبه‌ای یعنی داده‌های بین چارک اول و سوم:

$$Q_1 = \frac{\text{داده پنجم} + \text{داده چهارم}}{2} = \frac{11+12}{2} = 11.5$$

$$Q_3 = \frac{\text{داده سیزدهم} + \text{داده دوازدهم}}{2} = \frac{16+18}{2} = 17$$

انحراف معیار داده‌های بین اعداد ۱۱/۵ و ۱۷ را می‌یابیم:

$$\bar{x} = \frac{12+12+14+14+14+14+14+16}{8} = \frac{112}{8} = 14$$

$$\sigma^2 = \frac{2(12-14)^2 + 2(14-14)^2 + 2(16-14)^2}{8} = \frac{8+0+8}{8} = \frac{16}{8} = 2$$

$$\sigma^2 = 2 \Rightarrow \sigma = \sqrt{2} = 1.41$$

۴ ۱۲۵

$$\text{تعداد متغیرها} = \frac{360}{15} = \frac{360}{15} = 24$$

می‌دانیم: **۱ ۱۲۶**

$$p \wedge (q \vee r) \equiv (p \wedge q) \vee (p \wedge r)$$

$$\Rightarrow (p \wedge q) \vee (p \wedge \sim q) \equiv p \wedge (q \vee \sim q) \equiv p \wedge T \equiv p$$

از آن جا که ترکیب عطفی دو گزاره $(p \wedge \sim q)$ و p درست بود، یعنی هر دو گزاره باید درست باشند: **۳ ۱۲۷**

$$(p \wedge \sim q) \equiv T$$

بنابراین باید p و q درست باشند، (یعنی q نادرست است).

اشتباه در مرحله ۲ رخ داده است. زیرا در هنگام تقسیم طرفین بر x به علت آن که مقدار x را نمی‌دانیم، بنابراین اجازه تقسیم نداریم. **۳ ۱۲۸**

$$g(-3) = -3 \quad \text{g تابعی همانی است، پس:} \quad \text{۲ ۱۲۹}$$

$$\Rightarrow f(-2) = g(-3) \Rightarrow f(-2) = -3$$

از طرفی f تابعی ثابت است، پس $f(a) = -3$ است، یعنی:

$$\begin{cases} 2f(\frac{1}{2}) = 2(-3) = -6 \\ g(-1) = -1 \end{cases}$$

$$\Rightarrow 2f(\frac{1}{2}) - g(-1) = -6 - (-1) = -6 + 1 = -5$$

$$y = -6x^2 + 12x + a \Rightarrow \begin{cases} a = -6 \\ b = 12 \\ c = a \end{cases}$$

$$x = \frac{-b}{2a} = \frac{-12}{2(-6)} = \frac{-12}{-12} = 1$$

$$y = 7 \Rightarrow -6(1)^2 + 12(1) + a = 7 \Rightarrow -6 + 12 + a = 7$$

$$\Rightarrow a = 7 - 6 \Rightarrow a = 1 \Rightarrow y = -6x^2 + 12x + 1$$

برای یافتن محل تلاقی سهمی با محور y ها کافی است به جای x عدد صفر

$$\text{قرار دهیم: } -x=0 \Rightarrow y = -6(0)^2 + 12(0) + 1 = 0 + 0 + 1 = 1$$

اگر عدد مفروض را x فرض کنیم، کعب آن $\sqrt[3]{x}$ خواهد بود. پس داریم: **۴ ۱۱۹**

$$f(x) = 2\sqrt[3]{x} - 4$$

$$f(8) = 2\sqrt[3]{8} - 4 = 2(2) - 4 = 4 - 4 = 0$$

$$f(1) = 2\sqrt[3]{1} - 4 = 2(1) - 4 = -2$$

$$\Rightarrow f(1) - f(8) = -2 - 0 = -2$$

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{4 - (-2)}{-1 - 1} = \frac{4 + 2}{-2} = \frac{6}{-2} = -3$$

۳ ۱۲۰

$$y = mx + n \xrightarrow{x=1, y=-2} -2 = (-3)(1) + n$$

$$\Rightarrow -2 + 3 = n \Rightarrow n = 1$$

$$y = mx + n \xrightarrow{n=1} y = -3x + 1$$

برای یافتن محل تلاقی با محور x ها کافی است به جای y عدد صفر را قرار دهیم:

$$0 = -3x + 1 \Rightarrow 3x = 1 \Rightarrow x = \frac{1}{3}$$

در نقطه سربه‌سر، سود برابر صفر است: **۳ ۱۲۱**

$$P(x) = -200x^2 + 700x - 300 = 0$$

$$\div 100 \rightarrow -2x^2 + 7x - 3 = 0$$

$$\Delta = (7)^2 - 4(-2)(-3) = 49 - 24 = 25$$

$$x_1, x_2 = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-7 \pm \sqrt{25}}{2(-2)} = \frac{-7 \pm 5}{-4}$$

$$\begin{cases} \text{غ ق ق} \quad x_1 = \frac{-7+5}{-4} = \frac{-2}{-4} = +\frac{1}{2} \\ \text{ق ق ق} \quad x_2 = \frac{-7-5}{-4} = \frac{-12}{-4} = +3 \end{cases}$$

نقطه سربه‌سر، ۳ است.

۲ ۱۲۲

$$2x^2 - ax + 28 = 0 \Rightarrow \begin{cases} a = 2 \\ b = -a \\ c = 28 \end{cases}$$

$$A = 240 + x \Rightarrow 1200 = 240 + x$$

$$\Rightarrow 1200 - 240 = x \Rightarrow x = 960$$

باید برون یابی انجام دهیم: **۲ ۱۳۵**

$$\text{میانگین روزها} = \frac{1+2+3+4+5}{5} = \frac{15}{5} = 3$$

$$\text{میانگین افراد مراجعه کننده} = \frac{13+18+12+17+20}{5} = \frac{80}{5} = 16$$

نقطه میانگین (۳، ۱۶) است. از طرفی چون روز ششم به روز پنجم نزدیکتر است، پس نقطه دیگر (۵، ۲۰) خواهد بود:

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{20 - 16}{5 - 3} = \frac{4}{2} = 2$$

$$y - y_1 = m(x - x_1) \Rightarrow y - 20 = 2(x - 5) \Rightarrow y - 20 = 2x - 10$$

$$\Rightarrow y = 2x - 10 + 20 \Rightarrow y = 2x + 10 \xrightarrow{x=6} y = 2(6) + 10 = 22$$

اقتصاد

هر انتخابی که بشر می‌کند، منافع و هزینه‌هایی را به دنبال **۱ ۱۳۶**

دارد. انسان به حکم فطرت خود همواره به دنبال بیشترین منافع و کم‌ترین هزینه‌ها می‌باشد. این شیوه تصمیم‌گیری انسان‌ها در رابطه با انتخاب‌هایشان را «روش انتخاب» می‌نامند. از طرفی باید بدانیم در به کارگیری این مفهوم، افراد هرگز دچار اشتباه نمی‌شوند.

الف) ارزش افزوده در تمامی مراحل تولید یک کالا یا خدمت نهایی **۱ ۱۳۷**

ایجاد شده و در هر مرحله نسبت به مرحله قبل، ارزش محصول افزایش می‌یابد.

ب) انسان خالق اشیاء نمی‌باشد، بلکه فقط با تغییر در مواد و محیط پیرامون خود قادر به تولید می‌باشد.

کالاهایی که در بازار عرضه می‌شود و به فروش می‌رسد، ممکن **۳ ۱۳۸**

است توسط مصرف‌کنندگان نهایی خریداری شود و به مصرف برسد که به آن‌ها کالاهای مصرفی می‌گوییم؛ مثل مصرف قارچ در سالاد خانگی.

اما هرگاه تولیدکنندگان دیگری برای ادامه فرآیند تولید و تبدیل آن‌ها به کالاهای مختلف آن‌ها را خریداری کنند و مورد استفاده قرار دهند، آن‌ها را کالای واسطه‌ای می‌نامیم؛ مثل استفاده از قارچ در تولید کنسرو.

الف و ب) خدمات ارائه شده **۳ ۱۳۹**

$$60 \times \frac{1}{3} = 20 \text{ میلیارد ریال}$$

$$\begin{array}{l} \text{تولید خدمات مجموع} \\ \text{اقلام} \quad \downarrow \quad \text{خارجیان} \\ 170 + 20 + 60 = 250 \end{array}$$

تولید ناخالص داخلی

$$75 \times \frac{1}{5} = 15 \text{ میلیارد ریال}$$

هزینه استهلاک

$$\begin{array}{l} \text{تولید} \\ \text{ناخالص} \\ \text{استهلاک داخلی} \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 250 - 15 = 235 \end{array}$$

تولید خالص داخلی

جمعیت

$$235,000,000,000 \div 85,000,000 = 2764.7 \text{ ریال سرانه تولید خالص داخلی سرانه}$$

$$170 + 20 + 75 = 265 \text{ میلیارد ریال}$$

ج) تولید ناخالص ملی

$$265 - 15 = 250 \text{ میلیارد ریال}$$

تولید خالص ملی

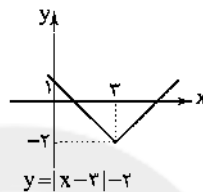
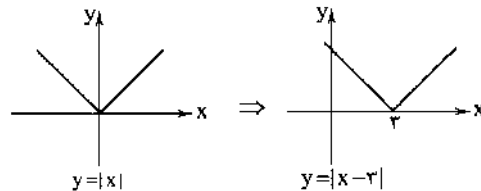
$$f\left(\frac{1}{4}\right) = \frac{1}{4} \left| 4\left(\frac{1}{4}\right) - 2 \right| = \left| 1 - 2 \right| = |-1| = 1$$

۴ ۱۳۰

$$f(-2) = -(-2)^2 + 2(-2) = -4 - 4 = -8$$

$$\Rightarrow f(-2) - 2f\left(\frac{1}{4}\right) = -8 - 2(1) = -8 - 2 = -10$$

۳ ۱۳۱



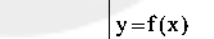
نمودار از ناحیه سوم عبور نمی‌کند.

۴ ۱۳۲

$$g(x) = \text{sign}(x) = \begin{cases} 1 & x > 0 \\ 0 & x = 0 \\ -1 & x < 0 \end{cases}$$

برای $x > 0$ نمودار تابع $g(x) = 1$ است، پس برای

رسم نمودار $f + g$ در محدوده $x > 0$ نمودار تابع f را یک واحد به سمت بالا انتقال می‌دهیم:



همچنین برای $x < 0$ مقدار تابع g برابر -1

است، پس در این محدوده نمودار تابع f را یک

واحد به سمت پایین انتقال می‌دهیم و در نهایت

در $x = 0$ مقدار هر دو تابع صفر است:

۱ ۱۳۳ ابتدا تابع $2f$ را می‌یابیم:

$$2f = \{(-1, 8), (2, 6), (1, 10), (-2, 12)\}$$

$$\Rightarrow D_{2f} = \{-1, 2, 1, -2\}$$

از طرفی تابع g برابر است با:

$$g = \{(3, 6), (2, 4), (-1, 5)\} \Rightarrow D_g = \{3, 2, -1\}$$

$$D_{g+2f} = D_g \cap D_{2f} = \{2, -1\}$$

$$g + 2f = \{(2, 4+6), (-1, 5+8)\} = \{(2, 10), (-1, 13)\}$$

پس برد تابع $g + 2f$ برابر است با: $\{10, 13\}$

۳ ۱۳۴

$$\text{نرخ بیکاری} = \frac{\text{تعداد بیکاران}}{\text{تعداد شاغلان} + \text{تعداد بیکاران}} \times 100 \Rightarrow 20 = \frac{240}{A} \times 100$$

$$\frac{20}{100} = \frac{240}{A} \Rightarrow A = \frac{240 \times 100}{20} = 1200$$

۱ ۱۴۰

الف)

$$\text{هزینه استهلاک سالانه} = \frac{\text{قیمت سرمایه}}{\text{عمر مفید}}$$

$$\text{میلیارد ریال} = \frac{۸۴۰}{۱۴} = ۶۰ = \text{هزینه استهلاک}$$

$$\text{میلیارد ریال} = ۸۴ \times \frac{۱۰}{۱۰۰} = ۸۴ = \text{میزان کاهش قیمت سرمایه} \quad (\text{ب و ج})$$

$$\text{میلیارد ریال} = ۸۴ - ۸۴ = ۷۵۶ = \text{قیمت جدید سرمایه}$$

$$\text{میلیارد ریال} = \frac{۷۵۶}{۱۴} = ۵۴ = \text{هزینه استهلاک جدید}$$

$$\text{میلیارد ریال} = ۲۱۶ = ۵۴ \times ۴ (\text{سال}) = \text{هزینه استهلاک ۴ سال آخر}$$

۳ ۱۴۱

الف) واردات کالاهای خارجی به مصرف‌کنندگان امکان می‌دهد که از کالاهای گوناگون و ارزان استفاده کنند؛ زیرا کالاهای خارجی در صورتی وارد کشور می‌شوند که از کالاهای مشابه داخلی ارزان‌تر و مرغوب‌تر باشند یا مشابه آن‌ها در داخل تولید نشود.

ب) در صورتی کشوری می‌تواند به وضعیت استقلال و استحکام اقتصادی نزدیک‌تر شود که راه‌های تأمین کالاهای وارداتی یا بازارهای فروش کالاهای صادراتی خود را گوناگون کند و ... در غیر این صورت از وضعیت استقلال اقتصادی دور می‌شود.

ج) دولت، شهرداری‌ها و شرکت‌های دولتی و خصوصی به منظور تأمین اعتبار طرح‌های عمرانی کشور، اوراق مشارکت منتشر می‌کنند.

د) قیمت سرمایه که به صاحبان آن تعلق می‌گیرد، سود است.

۲ ۱۴۲

الف)

سه برابر دهک اول = مجموع دهک سوم و دوم

$$۴ + X = 9 \Rightarrow 3 \times 3 = 9 = \text{دهک سوم} + \text{دهک دوم} (۴)$$

$$\Rightarrow X = 5 = \text{سه برابر دهک سوم}$$

$$۱۸ = ۸ + X \Rightarrow X = ۱۰ = \text{مجموع دهک پنجم و چهارم}$$

$$۱۵ = ۳ \times ۵ = \text{سه برابر دهک سوم} = \text{دهک نهم}$$

$$\frac{\text{سه برابر دهک نهم}}{\text{سه برابر دهک اول}} = \frac{۱۵}{۳} = ۵ = \text{شاخص دهک‌ها} \quad (\text{ب})$$

$$\text{سه برابر دهک دوم} + \text{سه برابر دهک اول} = \text{سه برابر دهک سوم} = \text{دهک نهم} \\ = ۳ + ۴ = ۷$$

$$\text{سه برابر دهک دهم} + \text{سه برابر دهک نهم} = \text{سه برابر دهک اول} = \text{دهک سوم}$$

$$= ۱۵ + ۱۸ = ۳۳$$

۲ ۱۴۳

الف) حسابداری ملی شاخه‌ای از مطالعات اقتصادی است که به بررسی و اندازه‌گیری میزان فعالیت‌های اقتصادی در سطح ملی می‌پردازد؛ مثلاً میزان تولید کالا و خدمات را در جامعه بررسی می‌کند.

ب) بورس با قیمت‌گذاری سهام و اوراق بهادار تا حدودی از نوسان شدید قیمت‌ها جلوگیری می‌کند.

ج) نزولی بودن منحنی تقاضا به این معناست که با افزایش قیمت یک کالا، مقدار تقاضا کاهش و در مقابل با کاهش قیمت، مقدار تقاضا افزایش می‌یابد.

۴ ۱۴۴

الف) قیمت خدمات سرمایه ← درآمد صاحبان سرمایه (ردیف ۵)

اجاره ← درآمد صاحبان املاک و مستغلات (ردیف ۲)

$$\text{ب) درآمد صاحبان مشاغل آزاد} \quad ۷۰۰ \times \frac{۲}{۴} = ۳۵۰$$

$$\text{سود شرکت‌ها و مؤسسات} \quad ۵۹۵ \times \frac{۲}{۵} = ۲۳۸$$

$$\text{درآمد ملی} \quad ۵۴۵ + ۷۰۰ + ۳۵۰ + ۴۶۶ + ۵۹۵ + ۲۳۸ = ۲۸۹۴$$

$$\text{ج) درآمد سرانه} \quad \text{ریال} \quad ۲,۸۹۴,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰ \div ۸۵,۰۰۰,۰۰۰ = ۳۴۰۴۷$$

د) سرانه: سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان تولید یا درآمد جامعه

۱ ۱۴۵

الف) وقتی یک واحد پول نتواند در طول زمان ارزش خود را

حفظ کند، می‌گوییم که قدرت خرید آن دستخوش تغییر است.

ب و ج) در مثال مذکور، پول در مقابل سطح عمومی قیمت‌ها ارزش خود را حفظ نکرده است. واضح است که قدرت خرید پول به سطح عمومی قیمت‌ها وابسته است.

د) هر چه سطح عمومی قیمت‌ها افزایش یابد، قدرت خرید پول کاهش می‌یابد و برعکس. به همین دلیل تورم یکی از مشکلات اقتصادی است؛ چرا که باعث کاهش رفاه خانواده‌ها و ضرر پس‌اندازکنندگان می‌شود و قدرت خرید آنان را می‌کاهد.

۴ ۱۴۶

مالیات بر درآمد ← این مالیات به انواع درآمدها تعلق

می‌گیرد، مثل مالیات بر حقوق، مالیات بر درآمد اصناف، مالیات بر درآمد کشاورزی و درآمد املاک.

۲ ۱۴۷

گزینه (۲) مربوط به فعالیت بانک‌ها است.

۱ ۱۴۸

الف) در رابطه با رشد و پیشرفت اقتصادی، دولت‌ها سعی

می‌کنند با افزایش ظرفیت تولیدی و امکانات کشور رونق اقتصاد خود را نسبت به گذشته بیشتر کنند.

ب) به سیاست‌هایی که دولت از طریق بانک مرکزی برای مدیریت حجم پول و حفظ ارزش آن اعمال می‌کند، سیاست‌های پولی می‌گویند.

۴ ۱۴۹

الف) معاف از مالیات → درآمدهای تا ۱,۰۰۰,۰۰۰

$$۲,۰۰۰,۰۰۰ - ۱,۰۰۰,۰۰۰ = ۱,۰۰۰,۰۰۰ \times \frac{۱۲}{۱۰۰} = ۱,۲۰۰,۰۰۰$$

$$۳,۰۰۰,۰۰۰ - ۲,۰۰۰,۰۰۰ = ۱,۰۰۰,۰۰۰ \times \frac{۱۵}{۱۰۰} = ۱,۵۰۰,۰۰۰$$

$$۴,۰۰۰,۰۰۰ - ۳,۰۰۰,۰۰۰ = ۱,۰۰۰,۰۰۰ \times \frac{۲۰}{۱۰۰} = ۲,۰۰۰,۰۰۰$$

$$۵,۰۰۰,۰۰۰ - ۴,۰۰۰,۰۰۰ = ۱,۰۰۰,۰۰۰ \times \frac{۲۵}{۱۰۰} = ۲,۵۰۰,۰۰۰$$

$$\text{مالیات مله‌بانه} \quad ۱,۲۰۰,۰۰۰ + ۱,۵۰۰,۰۰۰ + ۲,۰۰۰,۰۰۰ + ۲,۵۰۰,۰۰۰ = ۷,۲۰۰,۰۰۰$$

$$\text{ب) مانده خالص ماهانه} \quad ۵,۰۰۰,۰۰۰ - ۷,۲۰۰,۰۰۰ = ۲,۸۰۰,۰۰۰$$

ج) نرخ مالیاتی مورد محاسبه، تصاعدی طبقه‌ای است.

۳ ۱۵۰

الف) کشورها متناسب با وضعیت اقتصادی خود، سیاست‌های

تجاری مختلفی را انتخاب می‌کنند.

ب) کالاها و خدماتی را که تولید آن‌ها بدون توجه به میزان سود، هزینه و بازار

و ... انجام می‌شود، محصولات راهبردی می‌نامند.

۱۵۷ ۳ تفکر انسان‌گرایانه (اومانیزم) که در آثار قبل از انقلاب وجود داشت، گاهی در برخی از آثار بعد از انقلاب به گونه‌ای کمرنگ مشاهده می‌شود. از آغاز دهه هفتاد گرایش به داستان کوتاه بیشتر شد.

۱۵۸ ۲
۱۵۹ ۴ ایهام (بیت «ج»): دور از تو: ۱- در فراق تو ۲- از تو دور باد ایهام تناسب (بیت «الف»): قلب ۱- سگه تقلبی (معنی درست) ۲- دل (معنی نادرست، متناسب با دل)

اغواق (بیت «ب»): مانند سیل و باران گریستن و خون از دل فشاندن

۱۶۰ ۱ ایهام تناسب: شور ۱- معنی درست: هیجان ۲- معنی نادرست: مژه شور که در این معنی به کار نرفته با تلخ و شیرین تناسب دارد. بغداد: شاعر در رکن پایانی مصراع دوم به جای فعلن از فع لن استفاده کرده است.

۱۶۱ ۳ وزن گزینه (۳): مصراع‌های این گزینه حاصل تکرار فاعلاتن است.

وزن سایر گزینه‌ها: تکرار فاعلاتن

۱۶۲ ۴ وزن تمامی ابیات صحیح هستند.

۱۶۳ ۳ وزن بیت سؤال و گزینه (۳): مفعول فاعلاتن مفاعیل فاعلن

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) مستفعل مستفعل مستفعل فع (مفعول مفاعیل مفاعیل فعل)

(۲) مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن

(۴) فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن

۱۶۴ ۳ وزن بیت‌ها:

الف) فعلات فاعلاتن فعلات فاعلاتن

ب) مفتعلن فاعلن مفتعلن فاعلن

ج) فعلاتن فاعلاتن فعلاتن فاعلن

د) مفعول مفاعیل مفاعیل فاعلن (مستفعل مستفعل مستفعل مستفعل)

۱۶۵ ۳ تقطیع بیت اول:

به کار بردن فاعلاتن به جای فعلاتن (۱) بلند بودن هجای پایان مصراع (۲)

با	ش	ما	در	د	م	ن	خ	ب	ج	پ	و	ب	د	ع
-	-	-	-	U	U	U	-	U	U	-	-	U	U	-
تا	چ	کر	دم	ک	م	ه	ا	ی	م	د	ن	م	د	ه
-	-	-	-	U	U	-	-	U	U	-	-	U	U	-

به کار بردن فاعلاتن به جای فعلاتن (۳) بلند بودن هجای پایان مصراع (۴)

۱۵۱ ۲ اقتصاددانان با اصطلاحاتی مانند ثبات اقتصادی، استحکام اقتصادی، ضد شکنندگی، تاب‌آوری اقتصاد و پایداری، مسئله مقاومت‌سازی اقتصاد را پیگیری و اجرا می‌کنند.

۱۵۲ ۲ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) اصولاً ریل‌گذاری قانونی، تأیید و تصویب برنامه‌ها برعهده قوه مقننه و برقراری نظم، سلامت، پیشگیری و برخورد با مفاسد و اقدامات غیرقانونی با قوه قضائیه است.
(۳) فصل چهارم قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران که شامل اصول ۴۳ تا ۵۵ می‌شود، با عنوان اقتصاد و امور مالی به مسائل اقتصادی کشور پرداخته است.
(۴) در دوران قاجار، بی‌کفایتی و عیاشی حکام به اوج رسید و ایران فرصت طلایی خود را برای جبران عقب‌ماندگی نسبت به اروپا از دست داد.

۱۵۳ ۱ بررسی عبارتهای نادرست:

الف) شاخص توسعه انسانی (HDI) ترکیبی از چند شاخص تولید ناخالص ملی، نرخ باسوادی بزرگسالان، امید به زندگی، دسترسی به آب سالم و میزان ثبت نام واجدان شرایط تحصیل در مدارس است.
ج) قیمت دلار در هر کشور به سیاست‌های آن کشور بستگی دارد؛ در نتیجه نرخ دلار در بازار کشورها معیار مناسب یکسانی برای تبدیل تولید ملی کشورها به آن و مقایسه با هم نیست.

۱۵۴ ۲ الف)

کشورها	شاخص‌ها	نرخ مرگ و میر نوزادان (در هر هزار تولد)	امید به زندگی (سال)	نرخ باسوادی بزرگسالان (به درصد)	تولید ناخالص داخلی سرانه (به دلار PPP ثابت سال ۲۰۱۱)
نروژ / رتبه اول	۲/۳	۸/۶	حدود ۱۰۰	۶۲۴۴۸	
موزامبیک / رتبه ۱۸۰	۶۱/۵	۵۵/۱	۵۰/۶	۱۰۷۰	
ایران / رتبه ۶۹	۱۴/۴	۷۵/۴	۸۴/۳	۱۵۰۹۰	

ب) کشور قطر رتبه ۳۲ را در شاخص توسعه انسانی دارد.

ج) متوسط نرخ مرگ و میر نوزادان در ۴۳ کشور با توسعه انسانی ضعیف در هر هزار نفر، ۸۹/۴ است.

۱۵۵ ۱ بانک‌ها می‌باید ماهیتاً نهادی غیرانتفاعی و صرفاً با هدف ارائه خدمات به فعالان اقتصادی باشد و در هیچ جای دنیا اجازه فعالیت آزاد

انتفاعی به بانک‌ها داده نمی‌شود.

علوم و فنون ادبی

۱۵۶ ۴ در دهه‌های چهل و پنجاه، شعر نیمایی مورد توجه

روشن‌فکران بود؛ اما بعد از پیروزی انقلاب، قالب‌های سنتی مورد توجه قرار گرفت و شیوه نیمایی به‌ویژه در میان جوانان و انقلابیون تا حدودی از رونق افتاد و قالب‌های قصیده و غزل رایج شدند.

تقطیع بیت دوم:

به کار بردن فاعلاتن به جای فاعلاتن (۵)

بلند بودن هجای پایان مصراع (۷)

ابدال (۶)

در	چُن	نِیَل	وَقْت	کِی	بِی	گَا	نِ	کِ	سِی	حَا	خَر	نِیَسْت
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
قَد	حِی	بَا	دِ	پِ	دَلِی	سِر	وِ	تُ	لَک	دَا	مِ	دِ
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

بلند بودن هجای پایان مصراع (۸)

به کار بردن فاعلاتن به جای فاعلاتن: رکن ۱ مصراع اول و رکن ۱ مصراع دوم

بیت اول و رکن ۱ مصراع اول بیت دوم (۳ بار)

ابدال: هجای ۱۳ مصراع اول بیت دوم (۱ بار)

بلند بودن هجای پایان مصراع: هجای پایانی هر چهار مصراع (۴ بار)

تقطیع گزینه (۲): ۱۶۶

بلند بودن هجای پایان مصراع

ز	وَص	فِ	کُو	ی	تُ	تَکَر	مِ	اِی	نَ	سِی	مِ	بَ	هَار
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
پِ	بَا	غ	غَر	ضِی	ذ	زَه	رِ	ی	چَ	مَنْ	پِ	دِ	زَد
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

تغییر کَمِیتِ مِصَوْت کوتاه به بلند

مفاعلتن فاعلاتن مفاعلتن فاعلتن

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱)

تغییر کَمِیتِ مِصَوْت کوتاه به بلند

چُ	تَر	مُ	حَا	وِ	رِ	اِ	یَد	نَ	بِ	تُ	هَر	بَا	رَت
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
عَ	قِیَاق	بِیَیَر	هَ	نِ	لَعِبَل	بَر	بَ	دِن	پِ	دِ	زَد	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

تغییر کَمِیتِ مِصَوْت کوتاه به بلند

مفاعلتن فاعلاتن مفاعلتن فاعلتن

(۳)

ابدال

↓

ا	گَر	زِ	مِیَهِ	رِ	تُ	یَک	ذَر	رِ	بَر	بِی	رَف	تَد
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
عَ	رَو	سِی	قَص	رِ	قَد	لَک	سَد	رِ	خِیَاش	تِن	بِی	زَد
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

مفاعلتن مفاعلتن فاعلاتن مفاعلتن فاعلتن

(۴)

ابدال

↓

مَ	گَر	زِ	یَر	دِ	نَ	یَا	یَد	نِ	گَا	رِ	مَنْ	بِی
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
وَ	گَر	نَ	یَر	دِ	یَ	نَا	مَو	سِی	مَر	دُ	زِن	بِی
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

مفاعلتن فاعلاتن مفاعلتن فاعلتن

۱۶۷ ۲ مفهوم گزینه (۲): برتری عشق بر عقل

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: شرح غم عشق، پایان‌ناپذیر است.

۱۶۸ ۲ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۲): تنها حقیقت جهان،

عشق است.

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) بی‌همتایی معشوق

(۳) بدعهدی و بی‌وفایی معشوق

(۴) اسیر عشق در پی رهایی نیست.

۱۶۹ ۴ مفهوم گزینه (۴): توأم بودن غم و شادی

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: تقابل عشق و عقل

۱۷۰ ۳ مفهوم مشترک عبارت سؤال و گزینه (۳): بی‌نیازی و عزت

نفس اهل فقر

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) ناکامی شاعر در رسیدن به مقصود

(۲) توصیه به پوشیده داشتن فقر

(۴) شکوه از یار

۱۷۱ ۱ عمده‌ترین دلایل توجه نویسندگان این دوره به فارسی‌نویسی:

(۱) گسترش عرفان و تصوّف (۲) شکل‌گیری دولت سلجوقی که دبیران و نویسندگان آن از تربیت‌یافتگان خراسان و عراق بودند.

۱۷۲ ۳ صدور زبان فارسی به سرزمین‌های غیر فارسی زبان همسایه

مربوط به این دوره نیست و از سده‌های آینده آغاز می‌شود.

۱۸۲ ۲ در این گزینه اشاره به واژه «صوفی» و رواج روحیه عرفانی با سبک عراقی تناسب دارد. در گزینه (۱) روحیه حماسی و در گزینه‌های (۳) و (۴) زمینی بودن معشوق، مرتبط با سبک خراسانی است.

۱۸۳ ۳ نام درست پدیدآورندگان آثار: عباس‌نامه: وحید قزوینی / جامع عباسی: شیخ بهایی / عین‌الحیات: علی بن حسین واعظ کاشفی

۱۸۴ ۲ موش و گربه اثری منظوم است.

۱۸۵ ۳ تقطیع بیت سؤال:

ص	ر	م	ر	خ	ب	بُرد	ع	ل	م	ر	ا	ا	ب	بُرد
-	U	U	-	-	U	-	-	U	U	-	-	-	U	-
ک	ر	م	ر	ا	یا	ر	بُرد	ن	چ	ش	و	ک	ر	مَن
-	U	U	-	-	U	-	-	U	U	-	-	-	U	-
	مفتعلن		فاعلن		مفتعلن		فاعلن		مفتعلن		فاعلن		مفتعلن	

غ	ص	ذ	ر	ا	د	بُرد	و	ک	ه	و	س	ا	ت	هیست
-	U	U	-	-	U	-	-	U	U	-	-	-	U	-
غ	م	ه	م	آن	جا	ز	و	ک	ب	ب	ع	یا	ر	نیست
-	U	U	-	-	U	-	-	U	U	-	-	-	U	-
	مفتعلن		فاعلن		مفتعلن		فاعلن		مفتعلن		فاعلن		مفتعلن	

بررسی وزن سایر گزینه‌ها:

(۱) مفتعلن مفاعیلن مفتعلن مفاعیلن

(۲) مفتعلن مفاعیلن مفتعلن مفاعیلن

(۴) مفتعلن مفتعلن مفتعلن مفتعلن

۱۸۶ ۲ تقطیع گزینه (۲):

م	ع	ل	م	و	ا	د	ب	ک	م	ن	ا	ج	س	ش	م
-	U	-	-	U	-	-	U	-	-	-	-	U	-	-	-
پ	ر	و	م	ب	ن	د	ه	ک	م	ن	ا	ا	ه	ر	م
-	U	-	-	U	-	-	U	-	-	-	-	U	-	-	-
	مفاعیلن		مفاعیلن		مفاعیلن		مفاعیلن		مفاعیلن		مفاعیلن		مفاعیلن		مفاعیلن

بررسی سایر گزینه‌ها:

مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن

۱۸۷ ۳ وزن گزینه (۳): مفتعلن مفاعیلن // مفتعلن مفاعیلن

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) مفتعلن مفتعلن فاعلن

(۲) مفعول مفاعیلن مفاعیلن فع

(۴) مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن (مفعول مفاعیلن مفاعیلن فعولن)

۱۸۸ ۳ با ذکر مشبّه به: — / با ذکر مشبّه: این‌که غنچه دهانی تنگ داشته باشد و لعل لب یار را ببیند و بتواند لافی بزند.

۱۷۲ ۱ استفاده از «کلمات کم‌کاربرد فارسی» ویژگی نثر دوره سامانی و مربوط به «سبک خراسانی» است.

۱۷۴ ۲ مفهوم گزینه (۲): گله از خفقان

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) وصف طبیعت

(۳) وصف معشوق زمینی

(۴) خوش‌باشی

۱۷۵ ۲ «را» در عبارت سؤال و گزینه (۲)، در معنی «در» به کار رفته و قیدساز است.

۱۷۶ ۴ «تمثیل و استشهاد به آیات و احادیث و اشعار عرب» از ویژگی‌های نثر دوره غزنوی و سلجوقی است؛ اما «تمثیل و استشهاد به حماسه‌های ایران کهن» ویژگی نثر سامانی نیست.

۱۷۷ ۱ «سیرالملوک» نام دیگر کتاب «سیاست‌نامه»، اثر خواجه نظام‌الملک توسی است. «تاریخ لبعمی» ترجمه‌ای از کتاب «تاریخ التّوکل و الملوک» همراه با تغییرات و اضافات است.

۱۷۸ ۴ قافیه میانی، سجع هم محسوب می‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) مردود و افسون: متوازی

(۲) غزل و ازل: متوازی

(۳) بگفتم و گرفتیم: متوازی

۱۷۹ ۴

علم و حکمت زاید از لقمه حلال

قافیه دوم قافیه اصلی

عشق و رقت آید از لقمه حلال

قافیه دوم قافیه اصلی

۱۸۰ ۳ جناس تام (بیت «ه»): که (چمکسی) و که (حرف ربط)

موازنه (بیت «د»):

نه	گریه	داد	مرا	بی	رخ	تو	تسکینی
نه	ناله	داد	مرا	در	غم	تو	امدادی

اشتیاق (بیت «الف»): بگیرد، گیرا

مراعات نظیر (بیت «ب»): برگ، گل، شایق، ارغوان

جناس ناقص (بیت «ج»): مرنج، رنج / رنج، گنج

۱۸۱ ۳ (الف) در آمیختگی نظم و نثر ویژگی زبانی نثر سبک هندی است.

(ب) کاربرد شعرهای ضعیف در متن کتاب‌های نثر که غالباً سروده خود مؤلفان است، ویژگی ادبی نثر سبک هندی است.

(د) آوردن تلایح اضافات در مقام تعارف و تمجید از بزرگان یا به سبب قرینه‌پردازی و موازنه، ویژگی زبانی نثر سبک هندی است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) با ذکر مشبّه به: پسته استعاره از دهان یار / با ذکر مشبّه: این‌که غنچه دهانی داشته باشد و بتواند از دهن تنگ یار سخن بگوید و این‌که باد صبا بتواند دهان او را بدرد.

(۲) با ذکر مشبّه به: نرگس: استعاره از چشم یار / با ذکر مشبّه: این‌که خاک با خوردن جرعه‌های می مست شود و این‌که چشم یار بتواند چیزی را از کسی دریغ کند.

(۴) با ذکر مشبّه به: «گلستان» و «سرو» دوم استعاره از یار است. / با ذکر مشبّه: این‌که سرو منتظر تشریف‌فرمایی معشوق شاعر ایستاده باشد.

۱ ۱۸۹ سر افشاندن: کنایه از جان را فدا کردن

۱ ۱۹۰ تلمیح (بیت «ب»): اشاره به داستان آب حیات و اسکندر

حسن‌آمیزی («بیت «ه»): شنیدن بو

تشبیه («بیت «الف»): خار سرزنش / خود به دیوار و کوهسار

حسن تعلیل («بیت «ج»): علت وجود نقطه بر روی واژه «سخن» آن است که آن قدر دنبال «سخن‌فهم» دویده، عرق کرده است!

تمثیل (اسلوب معادله) («بیت «د»): دل / خون / تهی شد / چشم / باز ماندن از پریدن = شیشه / شراب / خالی شدن / پیمانۀ / قرار گرفتن

زبان عربی (اختصاصی)

■ درست‌ترین و دقیق‌ترین جواب را در ترجمه، تعریب و یا مفهوم مشخص کن (۱۹۵ - ۱۹۱):

۱۹۱ ۳ ترجمه کلمات مهم: رَبِّ: پروردگارا، ای پروردگار من (منادا

است.) / اجْعَلْنِي: مرا قرار ده / مَقِيمِ الصَّلَاةِ: برپادارنده نماز / و مِنْ ذُرِّيَّتِي: و [نیز فرزندان] از نسل من، و [نیز] از فرزندان من / وَرَبَّنَا: پروردگارا، ای پروردگار ما / وَ تَقَبَّلْ: و بپذیر / دُعَاءِ: دعای مرا (دُعَاءُ = دُعَائِي)

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۱) «رَبِّ» منادا است نه مبتدا، «اجْعَلْ» فعل امر است، «این» معادلی ندارد، «تَقَبَّلْ» فعل امر است نه ماضی، دَقَّتْ کنید در «دُعَاءِ» یک ضمیر «یاء متکلم» وجود دارد که در کلام حذف شده است و به جایش یک کسره باقی مانده است که این ضمیر ترجمه نشده است.

(۲) «از ...» معادلی ندارد، «مَقِيمِ» مفرد است نه جمع، «دُعَاءِ» مفرد است و ضمیر یاء متکلم آن ترجمه نشده است.

(۴) «از برپادارندگان ...» نادرست است، «از من ...» معادلی ندارد.

۱۹۲ ۴ ترجمه کلمات مهم: بَعْضُ الْأَحْيَانِ: گاهی، بعضی وقت‌ها / لِلْفَرِيَسَةِ الضَّعِيفَةِ جَيْلٍ: طعمۀ (شکار) ناتوان حیل‌هایی دارد / يُخْذَعُ بِهَا

صِيَادَهَا الْمُفْتَرَسِ: که با آن‌ها شکارچی درنده‌اش فریب خورده می‌شود

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۱) حرف «لِ» در ترکیب «لِلْفَرِيَسَةِ الضَّعِيفَةِ جَيْلٍ» بهتر است به صورت «دارد» ترجمه شود نه «برای». فعل «يُخْذَعُ» مجهول است. (به مذکر بودن فعل دَقَّتْ کنید که نمی‌تواند به «الفَرِيَسَةِ» برگردد.)

(۲) «پناه می‌برد» معادلی ندارد، حرف «لِ» ترجمه نشده است، «يُخْذَعُ» مجهول است و به «صِيَاد» برمی‌گردد.

(۳) «برخی» معادلی ندارد، «بَعْضُ الْأَحْيَانِ» ترجمه نشده است، «تَا» معادلی ندارد، «فَرِيَسَةَ» مفرد است، فعل «يُخْذَعُ» مجهول است.

۱۹۳ ۲ ترجمه کلمات مهم: نَعْدُ الدَّلَافِينَ: دلفین‌ها به شمار می‌آیند / صَدِيقْنَا: دوست ما / فِي الْبَحَارِ: در دریاها (البحار: جمع مَكْسَر «البحر») / فَيُفِي قَدْ تُنْقِذُ الْإِنْسَانَ: چه آن‌ها شاید (ممکن است) انسان را نجات دهند / مِنَ الْعُرْقِ: از غرق شدن

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۱) «صديق» مفرد است نه جمع، «البحار» جمع است، «درحال غرق شدن» نادرست است.

(۳) «باید» معادلی ندارد، «نَعْدُ» مجهول است، «قَدْ» قبل از فعل مضارع معنای «شاید، ممکن است» می‌دهد، فعل «تُنْقِذُ» مضارع است نه ماضی.

(۴) «دوستی برای ما» ترجمه این ترکیب است: «صديقاً لنا». «قَدْ تُنْقِذُ» مضارع است و باید همراه «شاید، ممکن است» ترجمه شود.

۱ ۱۹۴

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۲) «قَدْ» شاید، گاهی» معادلی ندارد، ضمیر «ه» در «بيئته» اضافی است، قید «بسیار» ترجمه نشده است و باید به صورت مفعول مطلق نوعی تعریب شود.

(۳) «هو الذي» کسی است که» معادلی ندارد، «محيط: البيئة» نه «الطبيعة»، قید «بسیار» تعریب نشده است.

(۴) ساختار تعریب با عبارت فارسی تطابق ندارد: «مَنْ هرکه» معادلی ندارد، «فهو ...» نیز معادلی ندارد، «مواطن» مبتدا و «هموطن فهمیده» ترکیب وصفی معرفی است نه نکره.

۱۹۵ ۳ هیچ چیز برای زندانی شدن شایسته‌تر از زبان نیست.

گزینه (۳) نیز دقیقاً به «حفظ و در بند نگه داشتن زبان» تأکید دارد.

■ گزینه مناسب را در پاسخ به سوالات زیر مشخص کن (۲۰۰ - ۱۹۶):

۱۹۶ ۴ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) «عُدَّةٌ» مبتدای مؤخر است و «لِلْبَيْتَةِ» خبر مقدم است، مبتدا یک اسم است نه جار و مجرور

(۲) جمع «ذُنُبٌ دَمٌ»، «أَذْنَابٌ» است.

(۳) «تَحْتَوِي»: در بردارد» مفعول‌پذیر و متعدی است.

۱۹۷ ۲ در گزینه (۲) مصدر فعل ثلاثی مزید وجود ندارد. دَقَّتْ کنید «الأنفاق: جمع تَقَق» را با «الإنفاق» اشتباه نگیرید. در سایر گزینه‌ها «التفتيش، احتفالاً و إطفاء» مصدر فعل‌های ثلاثی مزید و به ترتیب در باب‌های «تفعیل، افتعال و إفعال» هستند.

۱۹۸ ۴ در گزینه (۴) «تَرْجِعُ» برمی‌گردد» فعل لازم است. در سایر گزینه‌ها «لا تَسْتَوُوا، يَجْمَعُونَ، تَقَطَّعَ و لا تُعْطِي» متعدی هستند. دَقَّتْ کنید تمامی فعل‌های مجهول، متعدی به حساب می‌آیند؛ چون در اصل مفعول داشته‌اند و مجهول شده‌اند.

ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) ای مسلمانان؛ معبودات مشرکان را دشنام ندهید!
 (۲) ماهی‌ها از آسمان می‌ریزند و مردم آن‌ها را جمع می‌کنند!
 (۳) درختان خشکی که میوه‌های نمی‌دهند قطع می‌شوند!
 (۴) مادرم عصر از کارش برمی‌گردد درحالی‌که خسته است!
- ۱۹۹ ۱ در گزینه (۱) «أخ» مبتدا است نه منادا. ترجمه گزینه: «برادرم به من عیب‌های مرا هدیه کرد که من آن‌ها را نمی‌دیدم!» در سایر گزینه‌ها «أخ» با توجه به معنا و قرائن جمله، منادا است.

ترجمه سایر گزینه‌ها:

- (۲) برادرم؛ پدر از ما خواست که به بازار برویم!
 (۳) برادرم؛ ببخش کسی را که به تو بدی کرده است و حقت را ضایع ساخته است! («سامخ» فعل امر است)
 (۴) برادرم؛ مرا در انجام کارهای مدرسه‌ایم یاری کن! («أعِن» فعل امر است).
- ۲۰۰ ۳ چیزی که «شک را از وقوع فعل برطرف می‌کند» مفعول مطلق تأکیدی است. در گزینه (۳) «دراسة» مفعول مطلق تأکیدی است و در گزینه (۲) «إنشاداً» مفعول مطلق نوعی است که بعد از آن جمله وصفیه آمده است.

تاریخ

- ۲۰۱ ۲ در پی استعفای مصدق و روی کار آمدن قوام، آیت الله کاشانی ضمن مخالفت با نخست‌وزیری قوام، مردم را به مبارزه فراخواند. در روز ۳۰ تیر ۱۳۳۱ مردم به خیابان‌ها ریختند.
- ۲۰۲ ۱ امام خمینی (ره) به همراه مراجع دیگر، در اعتراض به عملکرد حکومت، عید نوروز ۱۳۴۲ را عزای عمومی اعلام کردند. اوج این حرکت اعتراضی در مدرسه فیضیه قم اتفاق افتاد که با یورش مأموران حکومتی به خشونت کشیده شد. در حمله مأموران به مدرسه فیضیه قم و مدرسه طالبیه تبریز، تعدادی از طلاب شهید و مجروح شدند. به دنبال این جنایت، امام خمینی (ره) طی اعلامیه مهمی، شاه را به طور مستقیم سرزنش کردند و تقیه و سکوت در مقابل ظلم حکومت را حرام دانستند.
- ۲۰۳ ۴ دولت ایران پس از پیروزی در دادگاه لاهه، از انگلستان خواست که بدی‌های شرکت نفت و خسارت‌های ناشی از تأخیر و غیره را بپردازد و چون دولت انگلیس این تقاضا را نپذیرفت، اقدام به قطع رابطه سیاسی با لندن کرد.
- ۲۰۴ ۱ در ۱۷ دی ۱۳۵۶، مقاله توهین‌آمیزی علیه امام خمینی (ره) در روزنامه اطلاعات منتشر شد. به دنبال انتشار این مقاله، مردم قم در ۱۹ دی ۱۳۵۶ قیام کردند، اما مأموران حکومتی آن‌ها را به خاک و خون کشیدند.
- ۲۰۵ ۱ به دنبال جنایت هولناک ۱۷ شهریور، رئیس‌جمهور آمریکا بار دیگر به صراحت از رژیم پهلوی حمایت کرد.
- ۲۰۶ ۲ درگذشت ناگهانی حاج آقا مصطفی، پسر بزرگ امام خمینی (ره)، در آبان سال ۱۳۵۶ در نجف اعتراضات تازم‌ای را برانگیخت و تنفر بیشتری نسبت به حکومت ایجاد کرد.

۲۰۷ ۲ مخالفت صریح امام با قانون کاپیتولاسیون، حکومت پهلوی را چنان به وحشت انداخت که ایشان را در سحرگاه ۱۳ آبان ۱۳۴۳ در قم دستگیر و به کشور ترکیه تبعید کرد.

۲۰۸ ۴ جیمی کارتر، رئیس‌جمهور آمریکا، در سال ۱۳۵۵ برای کاهش تنفر عمومی از سیاست‌های آمریکا به شعار دفاع از حقوق بشر متوسل شد.
 ۲۰۹ ۲ پس از اعدام انقلابی رزم‌آرا به دست خلیل طهماسبی، یکی از اعضای جمعیت فداییان اسلام (۱۶ اسفند ۱۳۲۹)، مهم‌ترین مانع بر سر راه ملی شدن صنعت نفت برداشته شد.

۲۱۰ ۳ محمدرضا شاه پهلوی در ابتدای سلطنتش به منظور تحکیم جایگاه خویش، به اقدامات مختلفی دست زد. از جمله هنگام ادای سوگند در مجلس شورای ملی، متمهد شد که مطابق قانون اساسی به عنوان یک پادشاه مشروطه، فقط سلطنت کند نه حکومت. او هم‌چنین اعلامی را که پدرش تصرف کرده بود، در اختیار دولت گذاشت تا آن‌ها را به صاحبانشان بازگرداند. علاوه بر این، به مراجع تقلید اطمینان داد که حجاب را محدود یا ممنوع نخواهد کرد.

۲۱۱ ۴ پژوهش در تاریخ دارای مراحل است که عبارت‌اند از:

۱- انتخاب موضوع ۲- تدوین پرسش‌های تحقیق ۳- شناسایی منابع ۴- گردآوری و تنظیم اطلاعات ۵- تحلیل و تفسیر اطلاعات ۶- گزارش یافته‌های پژوهش

۲۱۲ ۳ باستان‌شناسی هم‌چنین کمک شایانی به مطالعه دوره تاریخی کرده است. منابع نوشتاری (مکتوب) برای شناخت کامل این دوره، مخصوصاً اوایل آن، کافی نیستند. از سوی دیگر، عمده اطلاعات منابع نوشتاری، مربوط به رویدادهای سیاسی و نظامی و شرح اقدامات فرمانروایان است.

۲۱۳ ۴ در میان تمدن‌های نخستین، تمدن چین به سبب موقعیت ویژه جغرافیایی خود، کم‌تر تحت تأثیر و نفوذ خارجی بوده است.

۲۱۴ ۴ مشهورترین فرمانروای سلسله بابل قدیم حمورابی است. یکی از دستاوردهای برجسته تمدن مصر باستان، ابداع خط‌های مختلف هیروگلیف و دموتیک بود.

۲۱۵ ۳ پس از پایان جنگ‌های یونان و ایران، دولت - شهر آتن به رهبری پریکلز، سیاستمدار آزادی‌خواه، به سرعت در مسیر پیشرفت و توسعه‌طلبی سیاسی و نظامی گام برداشت.

۲۱۶ ۱ در تورات، کتاب دینی یهودیان مطالبی درباره هخامنشیان و به خصوص کورش بزرگ وجود دارد.

۲۱۷ ۳ در پایان دوران قباد، با هدایت خسرو، پسر و جانشین او، مزدک به منظره‌ای ساختگی دعوت شد که در پایان آن، به همراه تعدادی از هوادارانش به قتل رسید.

۲۱۸ ۴ آموزه‌های زرتشت با تشویق مردم به کشت و کار، تأثیر بسزایی بر انتقال تدریجی آریاییان از زندگی شبانی به زندگی مبتنی بر کشاورزی داشت.

۲۲۸ ۴ اگرچه سلطان سلیم فعالیت مریدان طریقت صفوی را در قلمرو خود، بهانهٔ چنین لشکرکشی گسترده ای قرار داد، اما علت واقعی آن، نگرانی و ترسی بود که او از ایجاد حکومت قدرتمند صفوی در دل داشت.

۲۲۹ ۴ میرداماد مشهور به معلم ثالث و از بنیان‌گذاران مکتب فلسفی اصفهان بود.

۲۳۰ ۱ کلیسا در قرون وسطا برای مقابله با بی‌دینی و بدعت‌گذاری و جلوگیری از اندیشه‌های مخالفان خود، از حربۀ تفتیش عقاید یا انکیزیسیون استفاده می‌کرد. متهمان به بی‌دینی و بدعت‌گذاری از کلیسا اخراج و به سختی مجازات می‌شدند.

جغرافیا

۲۳۱ ۳ حرکت گسل‌ها موجب زمین‌لرزه می‌شود.

۲۳۲ ۱ برای اندازه‌گیری میزان تخریب ناشی از یک زمین‌لرزه (شدت)، از مقیاس مرکالی استفاده می‌کنند.

۲۳۳ ۲ همگرایی صفحات عربستان و اقیانوس هند - اوراسیا موجب چین‌خوردگی و شکستگی بالای سرزمین ایران شده و در نهایت علت اصلی لرزه‌خیزی آن منطقه است.

۲۳۴ ۱ دبی رود: حجم آبی که در زمانی مشخص از یک مقطع معین رود عبور می‌کند.

۲۳۵ ۲ الف) حرکت کند و نامحسوس رسوبات سطح دامنه در مدت زمان طولانی ← خزش

ب) سقوط آزاد سنگ‌ها و خرده‌سنگ‌ها در سطح دامنه‌های پرتیب و پرتگاهی ← ریزش

۲۳۶ ۳ علل خشکسالی: گرم شدن آب و هوای کرهٔ زمین و افزایش جمعیت و مقدار مصرف آب

۲۳۷ ۴ یکی از موارد مربوط به مدیریت پیش از وقوع زلزله ← مراکز امداد و نجات و پناهگاه در مناطق مختلف ایجاد شود.

۲۳۸ ۴ نشانه‌های وقوع زلزله و پیش‌بینی احتمالی آن:

۱- کاهش لرزش‌های کوچک زمین در راستای گسل‌ها

۲- تغییر در آب‌های زیرزمینی چاه‌ها و چشمه‌ها

۳- بررسی تغییر اندازهٔ فاصلهٔ بین شکستگی‌های پوستهٔ زمین به وسیلهٔ عکس‌های هوایی

۲۳۹ ۲ در مناطق مرطوب و جنگلی ایران، احتمال وقوع زمین‌لرزش بسیار بالاست.

۲۴۰ ۲ کمربند اطراف اقیانوس آرام: محلی که پوستهٔ کف اقیانوس آرام به پوستهٔ قارهٔ آسیا - اروپا، آمریکای جنوبی، استرالیا و آمریکای شمالی برخورد می‌کند.

۲۱۹ ۴ از آثار برجستهٔ معماری دوران اشکانیان، می‌توان به بقایای شهر نسا، صددروازه (دامغان)، معبد آناهیتا در شهر کنگاور در استان کرمانشاه، کوه خواجهٔ سیستان و کاخ شهر هترا (الحضر) در نزدیکی موصل در کشور عراق اشاره کرد.

۲۲۰ ۱ زبان ایلامی که مردمان جنوب‌غربی فلات ایران با آن سخن می‌گفتند، زبان رسمی و نوشتاری حکومت و تمدن ایلام بود. این زبان تا مدتی پس از ورود آریاییان، همچنان رواج داشت و به عنوان زبان دوم نوشتاری در دوران هخامنشی از آن استفاده می‌شد. در برخی از سنگ‌نوشته‌های دورهٔ هخامنشیان، ترجمهٔ ایلامی نوشته‌ها نیز آمده است. علاوه بر آن، تقریباً تمامی هزاران لوح گلی کشف‌شده از تخت جمشید، به خط و زبان ایلامی است.

۲۲۱ ۳ در زمان حکومت امویان، مسلمانان غیرعرب که موالی نامیده می‌شدند، موقعیت اجتماعی پایین‌تری نسبت به اعراب مسلمان داشتند و از برخی حقوق سیاسی، اجتماعی و اقتصادی خود محروم بودند.

۲۲۲ ۲ الف) مأمون مرکز خلافت را از بغداد به مرو منتقل کرد.

ب) پس از سفاخ، برادرش منصور به خلافت رسید. وی نخست، عموهایش را که مدعی جانشینی سفاخ بودند، از همهٔ مناصب مهمی که داشتند، خلع کرد.

ج) هارون الرشید، پنجمین خلیفهٔ عباسی که مقام و حتی جانش را مدیون دبیر و مری خوش، یحیی بن خالد برمکی بود، ادارهٔ امور خلافت را به او سپرد. یحیی و دو پسرش مدت هفده سال صاحب چنان قدرت و عظمتی بودند که این دوره در تاریخ به دوران فرمانروایی برمکیان معروف شده است.

۲۲۳ ۴ دهقانان در سده‌های نخستین هجری، علاوه بر مشارکت در امور محلی، نقش مهمی در حفظ و انتقال فرهنگ ایرانی از دورهٔ باستان به دورهٔ اسلامی ایفا کردند.

۲۲۴ ۱ سفرنامه‌های زان شاردن و پیتر دلاواله که در عصر صفوی نوشته شده‌اند، حاوی اطلاعات بسیار مفیدی دربارهٔ تاریخ ایران هستند.

۲۲۵ ۲ در زمان پیامبر، اسلام به بحرین و عمان راه یافت. مرزبان‌های ساسانی این دو منطقه در مقابل سپاهیان مسلمان تاب مقاومت نیاوردند و زرتشتیان ساکن بحرین به اطاعت مسلمانان و پرداخت جزیه گردن نهادند.

۲۲۶ ۴ بررسی عبارتهای نادرست؛

ج) در نظام اجتماعی عربستان پیش از اسلام، زن از مقام و منزلت پایینی برخوردار بود.

د) شجاع به کسی گفته می‌شد که در منازعات فردی و قبیله‌ای با جرأت و جسارت تمام بجنگد و نهایت بی‌رحمی را از خود نشان دهد.

۲۲۷ ۲ هولاکوخان در زمان فرمانروایی برادرش منگوقاآن، به منظور نظم بخشیدن به قلمرو متصرفی مغول و گسترش فتوحات در غرب آسیا، به ایران لشکرکشی کرد.

۲۴۱) ۲ آذربایجان ← مرز دریایی، رودخانه‌ای و خشکی

ترکمستان ← مرز دریایی، رودخانه‌ای و خشکی

۲۴۲) ۴ الف) از مراحل حساس پژوهش است و نقش راهنما دارد ←

تدوین فرضیه

ب) صورت مسئله به شکل سؤالی نوشته می‌شود ← طرح سؤال

ج) پژوهشگر با نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل اطلاعات، پاسخ مسئله پژوهش

را می‌یابد ← نتیجه‌گیری

۲۴۳) ۴ دشت لوت از دوران زمین‌شناسی بسیار قدیم بر جای مانده

و روی آن ناهمواری‌های جدید بر اثر فرسایش بادی ایجاد شده است.

۲۴۴) ۱

برفشار جنب حاره‌ای

جهت رشته‌کوه‌های البرز و زاگرس

دور بودن از دریاها و منابع رطوبتی

عوامل ایجاد بیابان در ایران

۲۴۵) ۲ مهم‌ترین دریاچه‌های فصلی در ایران نیریز، مسیله، هامون و

چامزوریان هستند.

۲۴۶) ۴ الف) شاه عباس برای حفظ مرزهای شمالی، رزم‌آوران را به

نواحی شمال شرقی فرستاد ← سیاسی

ب) مردم سیستان به علت خشک‌شدن منابع آب، به گرگان مهاجرت کردند ←

طبیعی

ج) پس از اصلاحات ارضی در دهه ۴۰، روستاییان به علت نداشتن زمین به

شهرهای بزرگ مهاجرت کردند ← اقتصادی

۲۴۷) ۳ ایالت، ولایت، پلوک و قصبه در زمان قاجاریه، صفویه،

افشاریه و زندیه عناصر اصلی تقسیمات کشوری بود.

۲۴۸) ۲ سلوکیان از نظر تقسیمات کشوری دارای ۷۲ بخش بودند.

۲۴۹) ۴ شکل شهر اصفهان ← شعرنجی

شکل شهر همدان ← شعاعی

۲۵۰) ۲ الف) رتبه دهم از نظر جاذبه‌های تاریخی و فرهنگی در جهان

ب) رتبه پنجم از نظر جاذبه‌های طبیعی در جهان

ج) دارای بیش از یک میلیون اثر باستانی و تاریخی

۲۵۱) ۳ بسیار سرد ← کمبود بارش - نامناسب برای رویش گیاه

خشک ← کمبود بارش - نامناسب برای رویش گیاه

۲۵۲) ۳ از اشکال فرسایش کلاوشی در سواحل صخره‌ای دریا می‌توان به

ستون‌های سنگی دریایی، غارها و طاق‌های دریایی است.

۲۵۳) ۳ دامنه کوه‌های آلپ دارای بیشترین تراکم جمعیت در نواحی

کوهستانی جهان است.

۲۵۴) ۲ کشورهای انگلستان، اسپانیا، روسیه، هند و ایران جزء

خانواده هند و اروپایی هستند.

۲۵۵) ۲ مهم‌ترین قطب‌های صنعتی در جهان عبارتند از:

مشرق، جنوب و جنوب شرقی آسیا

اروپای غربی

آمریکای شمالی

روسیه و اروپای شرقی

۲۵۶) ۱ الف) آسیای غربی ← اکو

ب) آسیای جنوب شرقی ← آسه‌آن

ج) آمریکای شمالی ← نفتا

۲۵۷) ۴ الف) چند کشور که تحت اداره یک نظام مدیریت منطقه‌ای

قرار گرفته‌اند ← فراملی

ب) به دلیل شرایط قومی و مذهبی از استقلال محدودی برخوردارند ← ویژه

ج) هر کشور مستقل که نظام حکومتی مستقلی دارد ← ملی

۲۵۸) ۴ نظام سیاسی کشورهای عراق، جمهوری آذربایجان و

انگلستان ناحیه‌ای و ترکیبی است.

۲۵۹) ۲ مکیندر معتقد بود شرق اروپا منبع بزرگ قدرت است و هر کس

بر منابع آن تسلط پیدا کند، می‌تواند بر کل جزیره جهانی و جهان فرمان براند.

۲۶۰) ۲ حائل ← لهستان

طویل ← نروژ - سیلی

جمع و جور ← لهستان

محاطی ← سوازیلند - لسوتو

جامعه‌شناسی

۲۶۱) ۳ امروزه، جهانی شدن و توسعه ارتباطات، از سویی زمینه

شکل‌گیری جهانی بدون مرز را فراهم کرده است که در آن، در هم آمیختن

فرهنگ‌ها موجب می‌شود که فرهنگ‌ها دیگر کاملاً خالص و ثابت نباشند و

هویت‌ها به شدت دستخوش تغییر شوند.

گاهی عقل را در یک معنای عام به کار می‌برند که هرگونه تلاش ذهنی و فکری

را شامل می‌شود که هم عالمان در دانش علمی از آن استفاده می‌کنند و هم

عموم مردم در دانش عمومی از آن بهره می‌برند.

هیچ فرهنگ و هویتی نمی‌پسندد که موضوع نظریه‌هایی باشد که در زمینه

فرهنگی و تاریخی دیگری شکل گرفته‌اند. هر گروه، جامعه و فرهنگی

می‌خواهد از چشم خودش به خود بنگرد و نه از چشم دیگران. پیدایش

نظریه فمینیستی معاصر، نظریه آفریقایی‌تبار، نظریه آمریکایی بومی و ... در

علوم اجتماعی امروز، نتیجه چنین مطالبه و درخواستی‌اند.

۲۶۲ | بررسی عبارتهای نادرست؛

ب) همانندسازی به معنای پذیرش ارزش‌ها و سبک زندگی یک گروه توسط سایر گروه‌های جامعه بود.

د) اندیشمندان اجتماعی معتقدند که «سیاست هویت» متعلق به دوره پسامدرن است که هویت‌ها موضوعی برای نزاع و درگیری می‌شوند.

۲۶۳ | رویکرد ابن خلدون، انتقادی نیست و جامعه‌شناسی او در مقایسه با جامعه‌شناسی فارابی محافظه‌کارانه است.

«مدینه فاسقه» و «مدینه ضاله» در نظریه فارابی، جوامعی هستند که در نتیجه انحراف از مدینه فاضله، شکل گرفته‌اند.

دولت‌ها در کشورهایی که دچار تنوع قومی، نژادی، زبانی و ... بودند، برای تعیین هویت ملی و چگونگی توزیع مزایا و فرصت‌های سیاسی، اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی میان اقوام و گروه‌های مختلف و هم‌چنین پاسخ‌گویی به درخواست‌ها و رفع نیازهای آن‌ها، ناگزیر از سیاست‌گذاری هویتی بودند. مدل رایج سیاست‌گذاری هویتی در دوره مدرن، «هماندسازی» بود. مدل «تکنوکرا» هم مدل سیاست‌گذاری هویتی در دوره پسامدرن است.

۲۶۴ | فارابی علم اجتماعی را زیرمجموعه علوم انسانی می‌دانسته و آن را «علم مدنی» نامیده است.

روش ابن خلدون در علوم اجتماعی مشابه روشی است که چهارصد سال بعد، کنت در جامعه‌شناسی تبیینی به کار گرفت. شاید به همین دلیل غربیان وی را بیش از سایر متفکران اجتماعی مسلمان می‌شناسند.

روش که ابوریحان بیرونی هزار سال پیش در بررسی‌های علمی خود در پیش گرفته بود، امروزه در تحقیقات مردم‌شناسی و جامعه‌شناسی متداول شده است. ابن خلدون یکی دیگر از اندیشمندان مسلمان است که با تأثیرپذیری از قرآن، به دنبال شناخت سنت‌های الهی در جامعه بود.

۲۶۵ | ۳

جامعه‌شناسی تبیینی

موضوع	روش	هدف
پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی هستند.	حس و تجربه (نگاه از بیرون)	پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی

رویکرد تفسیری

موضوع	روش	هدف
کنش‌های اجتماعی و معنای آن‌ها	تفسیر (نگاه از درون به پدیده‌ها برای یافتن معنای آن‌ها)	معنابخشی و انسجام‌بخشی به زندگی اجتماعی

جامعه‌شناسی انتقادی

موضوع	روش	هدف
کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن	تفسیری، انتقادی و تجویزی	انتقاد از (ارزیابی) وضع موجود، تجویز وضع مطلوب و راه رسیدن به آن

۲۶۶ | ۲ به کمک عقل ابزاری، فرد از نوع پوشش خود برای ترغیب

دیگران به انجام کاری که او می‌پسندد، استفاده می‌کند.

به کمک عقل تفسیری فرد از نوع پوشش خود برای شناخت یک‌دیگر، تفاهم و تعامل استفاده می‌کند.

به کمک عقل انتقادی فرد از نوع پوشش خود برای اصلاح یک رابطه ناپسند استفاده می‌کند.

۲۶۷ | ۲ در رویکرد پسامدرن، بخشی از یک حقیقت مغفول، آشکار

می‌شود. هر نظریه‌ای درون فرهنگ و تاریخ خود تولید می‌شود و هر فرهنگ و هویتی می‌تواند نظریه‌های متناسب با خود را تولید کند.

۲۶۸ | ۳ اصل انقباض و انبساط فلزات در علوم طبیعی و عوامل

مهاجرت در جمعیت‌شناسی و ... به کمک عقل ابزاری درک می‌شوند.

ابن خلدون با استفاده از تجربه تاریخی جوامع پیرامون خود از «عصبیت» به عنوان عامل شکل‌گیری جوامع یاد می‌کند و این دریافت خود را به همه جوامع تعمیم می‌دهد.

هماندسازی همیشه به صورت یک‌سویه و سخت و خشن انجام نمی‌شود، بلکه تفاوت‌ها و تمایزات قومی، نژادی و ... می‌توانند از راه دیگری که برخی از جامعه‌شناسان آن را دیگچه همانندسازی می‌نامند، ناپدید شوند که در آن تعداد کثیری از گروه‌های درگیر قومی نژادی در ارتباط با هم یک فرهنگ مخلط می‌سازند.

۲۶۹ | ۴ جامعه‌شناسی انتقادی ریشه در رویکرد تفسیری دارد، ولی به

دنبال ملاک‌هایی برای داوری علمی درباره ارزش‌ها و هنجارها است و نمی‌خواهد به این وضعیت تن دهد که داوری ارزش‌ها، بیرون از دایره علم صورت گیرد، زیرا در آن صورت سرنوشت ارزش‌ها به مناسبات قدرت و ثروت سپرده می‌شود و همواره ارزش‌های غالب در زندگی اجتماعی، ارزش‌های ثروتمندان و قدرتمندان خواهد بود. رویکرد انتقادی می‌خواهد ظرفیت افشاگری و رهایی‌بخشی را برای علوم اجتماعی نگه دارد و این نقش را در نقد روابط و مناسبات میان افراد، گروه‌ها و فرهنگ‌ها می‌بیند و انتظار دارد علوم اجتماعی با تشخیص و افشای سلطه در مناسبات انسانی، به رهایی انسان کمک کند.

۲۷۰ | ۳ جامعه‌شناسی تفسیری به توصیف ارزش‌ها و هنجارهای

اجتماعی بسنده می‌کند، ولی جامعه‌شناسی انتقادی از عقل ابزاری و عقل تفسیری عبور می‌کند و به دنبال عقلانیت دیگری می‌گردد که ظرفیت و توان داوری ارزشی و انتقادی داشته باشد و این ظرفیت و توان را در عقل انتقادی جست‌وجو می‌کند.

۲۷۱ | ۳ فارابی جوامعی را که از علوم عقلی بی‌بهره‌اند، «مدینه جاهله»

نامیده است. در جوامع جاهله علم ابزاری می‌تواند وجود داشته باشد، اما علمی که از ارزش‌ها، آرمان‌ها و حقیقت زندگی سخن بگوید، وجود ندارد. تصویر صورت سؤال متعلق به اهرام جیزه است و بیانگر این مطلب می‌باشد.

پیامدهای ارادی، خودشان، کنش هستند و باید کنشگری، آن‌ها را انجام دهد. دانشجویی کتاب درسی خود را مطالعه می‌کند و در پی آن؛ اولاً به پرسش‌های آزمون پاسخ می‌دهد؛ ثانیاً استاد متناسب با تلاش او، نمره می‌دهد. پاسخ به پرسش‌های امتحانی و نمره دادن استاد، پیامد ارادی مطالعه اوست که اولی به اراده خود او و دومی به اراده استاد، وابسته است.

۲۷۹ هويت القایی مستشرقان و تاریخ‌نگاران غربی در جهان اسلام
توحیدی یا حتی اساطیری نیست، بلکه سکولار و دنیوی است و به ابعاد تاریخی و جغرافیایی آن محدود می‌شود. این هویت در قالب عناوین قوم‌گرایانه و ناسیونالیستی، امت و ملت اسلامی را به اقوام مختلف نظیر ترک، عرب و فارس تقسیم می‌کند.

۲۸۰ پاسخ به پرسش‌های امتحانی و نمره دادن استاد، پیامد ارادی
مطالعه فرد است که اولی به اراده خود او و دومی به اراده استاد وابسته است.

۲۸۱ در یک بحران اقتصادی که کشورهای صنعتی دچار مشکل
شده بودند، طبق محاسبات اقتصادی باید نفت را به گران‌ترین قیمت از کشورهای نفت‌خیز خریداری می‌کردند، اما به علت این‌که در کشورهای نفت‌خیز بُعد عینی نفت به عنوان یک سرمایه وجود داشت؛ ولی بُعد ذهنی آن مفقود بود، آن را به ارزان‌ترین قیمت ممکن خریداری کردند.

نهاد اجتماعی مجموعه‌ای از عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و نمادهایی است که برای رفع نیازهای معینی از افراد و جهان اجتماعی اختصاص پیدا می‌کند. تغییر در نمادها و هنجارها تا زمانی که به تغییر در لایه‌های عمیق منجر نشود، موجب تحول و تغییر بنیادین جهان اجتماعی نمی‌شود.

۲۸۲ تنوع آگاهی و معرفت انسان‌ها و همچنین تنوع اراده و
اختیار آن‌ها، سبب پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف می‌شود.

عده‌ای از جامعه‌شناسان معتقدند همه جهان‌های اجتماعی شبیه یک‌دیگرند و بر همین اساس مسیر یکسانی را نیز طی می‌کنند. در سده‌های پیشین، نظریه استعمار به معنای طلب آبادانی برای جوامع عقب‌مانده بود.

۲۸۳ جهان متجدد فقط علمی را که با روش‌های تجربی به دست
می‌آیند، علم می‌داند و علمی که از روش‌های فراتجربی استفاده می‌کنند، را علم نمی‌شناسد. با افول این دسته از علوم، امکان ارزیابی ارزش‌ها و آرمان‌های بشری که پدیده‌های فراتجربی‌اند و با علوم تجربی قابل مطالعه نیستند، از دست می‌رود.

۲۸۴ هر جهان اجتماعی تا زمانی که از طریق مشارکت اجتماعی
افراد پابرجاست، پیامدهای آن نیز باقی است.

جهان اجتماعی پیامدها و الزام‌هایی را به دنبال می‌آورد که وابسته به قرارداد و اراده تک‌تک افراد نیست (پیامدهای طبیعی) و این پیامدها خود، موقعیت جدیدی را برای کنش‌ها و انتخاب‌های بعدی ما فراهم می‌آورد. برخی جهان‌های اجتماعی با رویکرد دنیانگیز خود، از توانمندی‌های آدمی برای آباد کردن این جهان استفاده نمی‌کنند.

۲۷۲ ۱ فرایمی با نگاه انتقادی به جوامع زمان خود می‌نگرد و آن
جوامع را مدینه‌های فاسقه یا ضاله می‌داند.

ابوعلی مسکویه با نگاهی تبیینی کتاب «تجارب‌الامم» را در هشت جلد تألیف کرد. این خلدون در مطالعات خود به روش عقلی توجه چندانی نداشت و بیشتر از روش حسی و تجربی استفاده می‌کرد. ابوریحان بیرونی در کتاب تحقیق ماللهند با روش تجربی و تفهیمی، فرهنگ جامعه هند را توصیف کرد.

۲۷۳ ۲ علم مدنی فرایمی درباره هنجارها، ارزش‌ها و آرمان‌های جوامع
مختلف، دلوری علمی می‌کند و رویکرد انتقادی به جامعه خود و دیگر جوامع دارد.

۲۷۴ ۲ در مدل تکثرگرا گاهی بعد فرهنگی هویت و تمایزات زبانی،
قومی، مذهبی و ... مورد تأکید قرار می‌گیرند و گاهی به بعد سیاسی هویت توجه می‌شود و بر آزادی‌های اجتماعی اقوام و گروه‌های مختلف و فرصت سهمی شدن آن‌ها در قدرت سیاسی تأکید می‌شود و یا راهکارهای مسالمت‌آمیز برای حل منازعات گروهی و قومی ارائه می‌گردد.

قرآن کریم کسانی را که شناخت علمی را به شناخت حسی و تجربی محدود می‌کنند، مورد نکوهش قرار می‌دهد.

نسل‌کشی، جابه‌جایی اجباری، کنترل جمعیت، جداسازی و فشارهای سخت اجتماعی از جمله روش‌های خشونت‌آمیز همانندسازی هستند.

۲۷۵ ۴ تعارف هویت‌ها به معنی وحدت و کثرت هویت‌ها می‌باشد.
برای کسب هر کدام از انواع علوم اجتماعی، نوع متفاوتی از عقل و عقلانیت به کار گرفته می‌شود.

اهمیت امروزی ابوریحان در به کارگیری روش انتقادی در کنار روش تجربی، در بررسی‌های مذهبی، تاریخی و جغرافیایی است.

۲۷۶ ۲ فردی سلام می‌کند. پاسخ سلام او پیامد ارادی کنش او
محسوب می‌شود.

نشاط پس از ورزش، پیامد طبیعی کنش است. با توجه به ارادی بودن کنش، فعالیت‌هایی مثل گردش خون در بدن کنش محسوب نمی‌شوند. رعایت حیا، کنش محسوب می‌شود.

۲۷۷ ۲ هر گونه اقدام به نابودی و حذف فیزیکی کل یا بخشی از جمعیت
یک گروه بومی، قومی، مذهبی و ... را نسل‌کشی یا پاک‌سازی نسلی می‌گویند.

بُعد نفسانی همان نفس و ویژگی‌های روانی و اخلاقی است. جهان اجتماعی خودباخته نه می‌تواند فرهنگ گذشته خود را تداوم ببخشد یا گسترش دهد و نه می‌تواند آن را رها کند و از آن بگذرد.

۲۷۸ ۲ با توجه به ویژگی‌های آگاهانه بودن کنش، ارادی بودن کنش و
هدفداری آن، کنش انسان برخلاف فعالیت سایر مخلوقات معنا دار است.

در علوم انسانی به فعالیتی که انسان انجام می‌دهد، کنش می‌گویند.

۲۹۲ ۴ بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) از نظر ابن‌سینا طبیعت مرتبه‌ای از هستی است که رو به مقصدی خاص دارد و این مقصد در ذات عالم طبیعت است.
- (۲) به نظر ابن‌سینا طبیعت هر شیء آن را به سوی خیر و کمال مطلوبش سوق می‌دهد؛ به شرط این‌که مانعی در راه طبیعت قرار نگیرد.
- (۳) آنچه ظاهراً شر و بدی به نظر می‌رسد، همگی در یک نظم کلی جهانی تأثیر مثبت دارند و به کمال نهایی طبیعت کمک می‌کنند. به همین جهت، با نگاه کردن به بخش کوچکی از جهان طبیعت نمی‌توان درباره آن داوری کلی کرد.

۲۹۳ ۳ بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) حکمت اشراق نوعی بحث از وجود است.
- (۲) فیلسوف اشراقی می‌کوشد آنچه را در مقام بحث و استدلال به دست آورد، با شهود قلبی و تجربه درونی دریابد و به ذائقه دل برساند و آنچه را از طریق شهود کسب کرده است، با استدلال و برهان به دیگران تعمیم دهد.
- (۴) هرگاه اتفاق افتد که در زمانی حکیمی غرق در تأله بوده و در بحث نیز استاد باشد، او را ریاست تامه بوده و خلیفه و جانشین خدا اوست.

۲۹۴ ۱ روش ابن‌سینا در تحلیل مسائل فلسفی در فلسفه مشائی، عقلی و استدلالی است که آن را ارسطو پایه‌گذاری کرده بود.

۲۹۵ ۲ طبیعت مرتبه‌ای از هستی است که رو به مقصدی خاص دارد و این مقصد در ذات عالم طبیعت است و علت نام‌گذاری آن این است که اجزای عالم هر کدام طبع و ذات خاصی دارند و خود این عالم نیز به عنوان یک کل، طبع و ذاتی دارد که منشأ و مبدأ حرکات و تحولات آن است.

۲۹۶ ۳ شورش جهان همگی در یک نظم کلی جهانی تأثیر مثبت دارند و به کمال نهایی طبیعت کمک می‌کنند.

۲۹۷ ۱ کسی که هم در صورت برهانی به کمال رسیده و هم به اشراق و عرفان دست یافته، حکیم متأله است.

۲۹۸ ۴ سهروردی واقعیات را درجاتی از نور می‌داند که تفاوت آن‌ها در شدت و ضعف نورانیت آن‌هاست، اما ابن‌سینا تفاوت اشیاء را در طبع و ذات آن‌ها می‌داند، زیرا در نگاه او هر شیء طبیعت و ذات مخصوص به خود را دارد.

۲۹۹ ۲ خداوند با لطف و عنایت خویش عالم را خلق کرد و به گونه‌ای اجزای آن را تألیف کرد که نظامی احسن پدیدار شد. این عبارت حاکی از علم خدا به تمامی اجزای عالم هستی است به عبارتی عنایت و لطف الهی یعنی احاطه علم خدا بر تمام هستی.

۳۰۰ ۱ همه آن‌چه شر و نقص در عالم طبیعت به حساب می‌آید، در یک نظم کلی جهانی تأثیر مثبت دارد و سبب کمال نهایی طبیعت است؛ لذا با نگاه به بخش کوچکی از عالم طبیعت نمی‌توان درباره آن داوری کلی کرد.

۳۰۱ ۳ کتاب شفا کتابی علمی و فلسفی می‌باشد و کامل‌ترین مرجع حکمت مشائی است.

۲۸۵ ۱ رشد علوم تجربی و فناوری حاصل از آن، برای تسلط بر طبیعت و جامعه را گسترش عقلانیت ابزاری می‌گویند.

منظور از جهان متجدد، غرب بعد از رنسانس یعنی جهان غرب چهارصد سال اخیر است.

افراد خواهان تسلط بر جهان متجدد به تدریج، اسیر نظام اجتماعی پیچیده‌ای می‌شوند که مثل قفس آهنین، همه ابعاد وجود آن‌ها را احاطه می‌کند و فرصت‌هایی از این قفس خودساخته را از آنان می‌گیرد. از این روند، به از دست رفتن اراده و آزادی انسان‌ها یاد می‌شود.

آرمان اجتماعی تصور اعضای جهان اجتماعی از وضعیت مطلوب فرهنگ، سیاست و ... است.

۲۸۶ ۳ حق و باطل بودن عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و کنش‌ها، براساس آگاهی یا جهل، توجه یا بی‌توجهی مردم جهان‌های اجتماعی مختلف نسبت به آن‌ها تعیین نمی‌شود. حق و باطل بودن عقاید و ارزش‌های کلان در مکان‌ها و زمان‌های مختلف، جابه‌جا و دچار تغییر نمی‌شوند. هم‌چنین حق و باطل مستقل از پذیرش یا عدم پذیرش جهان‌های اجتماعی‌اند.

۲۸۷ ۴ علوم اجتماعی، اگر علم را به معنای تجربی آن محدود نکنند، می‌تواند درباره حق یا باطل بودن واقعیت‌ها و آرمان‌های جهان اجتماعی داوری کند.

۲۸۸ ۱ بررسی عبارتهای نادرست:

(الف) هر نوع بحران هویت اجتماعی به بحران هویت فرهنگی منجر نمی‌شود. (ج) هویت فرهنگی جهان اجتماعی مستقل از هویت اجتماعی افراد نیست.

۲۸۹ ۲ تکاثر ← ارزش باطل در قلمرو آرمانی و واقعی بعضی از جهان‌های اجتماعی

ناپسند بودن تذبذب ← آرمانی که بیرون از قلمرو واقعی جامعه است.

تقدیس حیوانات در معابد هندوستان ← فرهنگ آرمانی باطل

۲۹۰ ۴ اگر عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی، مانع از آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود، آن جهان دچار از خودبیگانگی حقیقی (فطری) می‌شود.

اگر جهان اجتماعی فرهنگ تاریخی خود را فراموش کند، دچار از خودبیگانگی تاریخی می‌شود. جوامع خودباخته‌ای که در مواجهه با فرهنگ دیگر، هویت خود را از یاد می‌برند، به این معنای از خودبیگانگی گرفتار می‌شوند.

فلسفه

۲۹۱ ۲ کتاب شفا دایرةالمعارف فلسفی ابن‌سینا است و آخرین آرای او در حکمت در کتاب اشارات و تنبیهات قابل دسترس است. وی کتاب دانشنامه علایی را به زبان فارسی نوشته است و کتاب قانون او نیز ربطی به فلسفه و منطق ندارد و پزشکی است.

۲۱۴) ۲ فعل اخلاقی اگر در جهت سعادت حقیقی باشد فضیلت محسوب می‌گردد و اگر برخلاف سعادت باشد و باعث شقاوت گردد، رذیلت و بدی شمرده می‌شود.

۲۱۵) ۲ آتش همواره در حال سوختن و تبدیل شدن است در حال فراز و فرود است، شعله می‌گیرد و خلموش می‌شود و دوجله برافروخته می‌شود. در این تغییر و تبدیل هست که اشیای گوناگون پدیدار می‌شوند و ظاهر می‌گردند.

۲۱۶) ۱ ویژگی خدای واحد در فلسفه گزنوفانس ثبات و حرکت نکردن آن است و بودن همان وجود است که ثابت است و شدن همان حرکت است، در نتیجه تنها بودن برای خدا متصور است و نه شدن.

۲۱۷) ۴ تفکر فلسفی و اندیشیدن فیلسوفانه، غور در همین باورهای مربوط به زندگی است. آموختن چرایی و یافتن دلایل درستی یا نادرستی باورها. پذیرفتن باورهای درست و کنار گذاشتن باورهای نادرست (این‌ها همه نتایج اولیه تفکر فلسفی هستند). در این صورت، خود ما بنیان‌های فکری خود را می‌سازیم و به آزاداندیشی می‌رسیم و شخصیتی مستقل کسب می‌کنیم (نتیجه‌ای که در نهایت به دست می‌آید).

۲۱۸) ۳ افلاطون صرف وضع قانون را مدنظر ندارد، بلکه او به «حاکمانی خردمند که قوانین درست وضع نمایند» اشاره می‌کند.

۲۱۹) ۱ طبق تعریف کتاب، واقعیت «موجودات و مخلوقات است که جهان خارج از ذهن را می‌سازند» و حقیقت «ادراک و شناختی است که مطابق با واقع باشد و اشتباه نباشد»، پس حقیقت را با ویژگی‌های زیر می‌توان تشخیص داد:

۱- حقیقت بیان یک شناخت است و به صورت جمله خبری بیان می‌شود که قابل قضاوت باشد، برای مثال «غول» یک واقعیت نیست، ولی حقیقت هم نیست؛ زیرا قابل تأیید یا رد نیست.

۲- حقیقت خبری می‌دهد که مطابق با واقعیت است، پس «غول وجود ندارد» هم یک حقیقت است؛ زیرا با واقعیت مطابق است.

۲۲۰) ۳ مردی که همه او را می‌شناختند، دیرزمانی بود که سخنان شیرین و پرمعنا او بر سر زبان‌ها بود. سخنان به ظاهر ساده و گاه خنده‌آورش ژرفای خاصی داشت. لباس‌های ساده می‌پوشید. اخلاق و منش جذابی داشت. رفتار متواضعانه و همراه با احترام او موجب شده بود جوانان زیادی مجذوبش شوند.

۲۰۲) ۱ مغرب کامل، جهان تاریکی یا عالم ماده است که بهره‌ای از نور ندارد. آیه «لله نور السموات» به مبدأ جهان اشاره دارد که نور است.

۲۰۳) ۳ مهم‌ترین اثر سهروردی «حکمه‌الاشرف» به زبان عربی

۲۰۴) ۴ بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) ابن سینا علم طب را از علوم دشوار نمی‌دانست.

۲) معلم ابن سینا در منطق و ریاضیات ناتلی بود.

۲۰۵) ۲ حجة‌الحق در زندگی نامه خود صرفاً به اطلاعاتی در مورد نحوه زندگی‌اش بسنده نکرده است و مراحل رشد علمی و فلسفی خود را برای ابوعلی جوزجانی توضیح می‌دهد.

۲۰۶) ۳ بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) ۴) ما جملات دارای خاستگاه فلسفی را گاه و بی‌گاه و گاهی بدون اطلاع از خاستگاه و تاریخ آن‌ها به کار می‌بریم.

۲) این فیلسوف متعلق به ۲۵۰۰ سال قبل است، نه ۲۵۰۰ سال قبل از میلاد.

۲۰۷) ۴ نمی‌توان برای دانش فلسفه، از نظر زمانی آغازی تعیین کرد. همان‌طور که نمی‌توان گفت فلسفه ابتدا در کدام سرزمین پدید آمده است. البته، این سخن درباره همه دانش‌ها صدق می‌کند.

۲۰۸) ۲ تمامی گزینه‌ها مسائلی بنیادی و بزرگانند و باعث حیرت فلسفی می‌شوند، در حالی‌که گزینه (۲) پدیده‌ای غیرعادی است و از این رو حیرت را برمی‌انگیزد.

۲۰۹) ۳ اتهامات مطرح‌شده در دادگاه علیه سقراط این‌هاست: «خدایانی را که همه به آن‌ها اعتقاد دارند، انکار می‌کند و از خدایی جدید سخن می‌گوید؛ با افکار خود جوانان را گمراه می‌سازد و آن‌ها را از دین و آیین پدرانشان برمی‌گرداند» و گزینه (۴) هم به عنوان افترا می‌تواند به سقراط نسبت داده شده و ملتوس هم آن را تکرار کرده، مطرح شده است.

۲۱۰) ۱ شک در توانایی شناختمان اشکال ندارد، بلکه در اصول شناخت، طبیعی نیست و تنها گزینه (۱) این‌گونه است.

۲۱۱) ۲ برای مثال می‌توان گفت یک دانشمند داروساز، دست به «استقراء» می‌زند تا عقلاً قانع شود که نوعی شربت در کاهش قند خون مؤثر است. اگر نتیجه این استقراء، فرضیه او را تأیید کند، آن‌گاه از این شربت برای کاهش قند خون استفاده می‌کند. استفاده از دارو نشانه اطمینان به استقراء است.

۲۱۲) ۳ گزینه (۳) توانایی شناخت قلبی است.

۲۱۳) ۲ پروتاگوراس می‌گفت حقیقت همان چیزی است که حواس هر کس به آن گواهی می‌دهد (یعنی او به حواس و حقیقت باور دارد)؛ یعنی هر چیزی، برای کسی که به آن معتقد است، حقیقت به شمار می‌رود، حتی اگر برای کسی دیگر چنین نباشد. بنابراین حقیقت امری یکسان نیست و نسبت به هر کسی می‌تواند متفاوت باشد (حقیقت نسبی). پروتاگوراس اعتقاد داشت که اشیاء، هر طوری که در هر نوبت به نظر من می‌آیند، در آن نوبت همان‌طور هستند و هر طور که به نظر تو می‌آیند، برای تو نیز همان‌طور هستند.