

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۲۲

جمعه ۹۹/۰۲/۲۶



آزمودهای سراسری کاج

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۳۹۸-۹۹

آزمون عمومی

پایه دوازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه	تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۰۰

عنوانین مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

برای اطلاع از نتایج آزمون و زمان دقیق اعلام آن باید در کanal تلگرام کاج عضو شود. @Gaj_ir



ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال		شماره سوال	مدت پاسخگویی
		از	تا		
۱	فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی (عمومی)	۲۶	۵۰	۲۵	۲۰ دقیقه
۳	دین و زندگی	۵۱	۷۵	۲۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۷۶	۱۰۰	۲۵	۲۰ دقیقه



فارسی



- ۱- در کدام گزینه به معنی درست واژه‌های «وقیعت - ریاحین - کران - محوطه - رشحه» اشاره شده است؟**
- (۱) حادثه - عارفان - طرف - پنهنه - بریده شده
 (۲) سرزنش - گیاهی با برگ‌های خوراکی - کنار - پیرامون - قطره
 (۳) اتفاق - مردان حق - بی‌انتها - میدان‌گاه - تراوش کردن
 (۴) بدگویی - گل‌های خوشبو - جهت - صحن - چکه
- ۲- معنی چند واژه روبروی آن درست نوشته شده است؟**
- «ولیمه: میهمانی / ماسیدن: شکست خوردن / گلک: قلم / کتل: استوار / درزی: مجرأ / تنبوشه: تهی / پتیاره: گسسته / بلاعارض: رقیب /
 بادی: آغازکننده / کلان: دارای سُنّ بیشتر / تجربید: گم شدن عارف در معروف»
- (۱) دو
 (۲) سه
 (۳) چهار
 (۴) پنج
- ۳- در چند مورد واژه‌ای معادل با معنی داده شده ذکر شده است؟**
- الف) خصلت: خلقی نه مردمآسا نه آدمی سرشت / با دیو هم سجیه و با غول هم زبان
 ب) میانه: چون به یاد شرم می‌افتم در اثنای نگاه / می‌زند غیرت ز می‌گان تیشه بر پای نگاه
 ج) جبهه: گشتیم خاک و محو نگردید سرنوشت / خط می‌کشد غبار هنوز از جبین ما
 د) سال خورده: جاوید عمر باش که عمر از تو یافت ساز / معمار باعث ملک معمر نکوتراست
 ه) برکشیده: با من بت من تیغ چفا آخته دارد / صبر از دل من جمله برون تاخته دارد
 و) فرسوده: ز شرzesه شیران افکنده شد سپاه سپاه / ز زنده پیلان آورده شد قطار قطار
- (۱) شش
 (۲) پنج
 (۳) چهار
 (۴) سه
- ۴- در کدام عبارت غلط املایی وجود دارد؟**
- (۱) به جمال شکوفه و طراوت برگ آن رفیقته نشود، چون به حلاوت ثمرت و یمن عاقبت واقع نتواند بود.
 (۲) قناعت از موجود ستوده است و از معصوم قانع بودن دلیل وفور دنائت و قصور همت باشد.
 (۳) مرغان به معونت او قوی دل گشتند و عزیمت بر کین توختن مصشم گردانیدند.
 (۴) من او را طعمه و او در من طامع. اما تقدیر عزلی و غلبه حرص و امل مرا در این ورطه افگند.
- ۵- در متن زیر چند غلط املایی وجود دارد؟**
- «علمای از آن جهت اکرام کنند که در امثال، آمده است که بر اندک دنیا حسرت نخورند و در مقام عمل، نیک بنگرند تا خطا و لغزشی در آن راه نیابد و چون از مال دنیا محضوض نشوند، ترک الفت با پروردگار نکنند و محبتیان ذوال نپذیرد.»
- (۱) چهار
 (۲) سه
 (۳) دو
 (۴) یک
- ۶- در کدام بیت‌ها غلط املایی وجود دارد؟**
- الف) بی‌اندازه زایشان گرفتار شد
 ب) ز ساز جسم هزار انفعال می‌گذرد
 ج) هلو و اتحاد این جا محال است
 د) آب نیل است و به غبطی خون نمود
- (۱) الف - ب
 (۲) ج - د
 (۳) ب - ج
 (۴) ب - د



-۷

در همه گزینه‌ها زمان «مضارع اخباری» به کار رفته است، به جز

اوست لفظ و اوست معنی اوست فعل و اوست باب
من همه انکار کآخر می‌نشاید روزه خورد
گر آید به جان اندرون کاستی
دل را همه میل جان با سوی تو بود ای دوست

- ۱) ور همی بی‌پرده‌تر خواهی بگوییم باک نیست
- ۲) او همه اسرار کاین موسم نشاید روزه داشت
- ۳) بگوییم بدو من همه راستی
- ۴) باز آمدام اکنون تا روی تو می‌بینم

-۸

تعداد جمله‌ها در کدام گزینه متفاوت است؟

دست بـر هـم زـیـم و درـگـذـرـیـم
کـه حـسـابـتـ کـنـندـ مـوـی بـهـ مـوـی
جـایـ رـحـمـ اـسـتـ بـرـ چـنـانـ مـسـتـی
حاـصـلـ رـنـجـ خـودـ بـیـاشـ و بـپـوشـ

- ۱) گر چه جای غم است، غم نخوریم
- ۲) بـیـ حـسـابـیـ مـکـنـ، بـهـانـهـ مجـ وـی
- ۳) وقت یاری است، دوستان دستی
- ۴) خوش زمینی است، در عمارت کوش

-۹

نقش‌های دستوری در همه گزینه‌ها درست‌اند، به جز

کـه سـرـابـمـ بـهـ نـظـرـ مـوـجـ پـرـیـزـادـ آـمـدـ: مـفـعـولـ نـهـادـ
وـرـنـهـ اـزـ نـالـهـ مـنـ کـوـهـ بـهـ فـرـیـادـ آـمـدـ: بـدـلـ مـفـعـولـ
هـرـکـهـ چـونـ سـرـوـ درـ اـیـنـ بـاـغـچـهـ آـزادـ آـمـدـ: مـسـنـدـ قـیدـ
کـهـ درـ اـیـنـ شـیـشـهـ سـرـبـسـتـهـ پـرـیـزـادـ آـمـدـ: مـضـافـالـیـهـ نـهـادـ

- ۱) چـونـ دـلـ اـزـ دـامـنـ صـحـرـایـ جـنـونـ بـرـدارـمـ؟
- ۲) در دل سخت تو بـیـ رـحـمـ نـدارـدـ تـأـثـیرـ
- ۳) خط پـاـکـیـ اـسـتـ زـ تـارـاجـ خـزانـ هـرـ بـرـگـشـ
- ۴) بـرـمـدارـ اـزـ لـبـ خـودـ مـهـرـ خـموـشـیـ زـنـهـارـ

-۱۰

در همه گزینه‌ها «جمله مرگ» وجود دارد، به جز

وـهـ کـهـ پـیـشـتـ چـونـ برـآـیدـ اـزـ مـنـ مـسـكـینـ سـخـنـ
کـیـسـتـ کـارـدـ یـکـ سـخـنـ بـرـ مـنـ اـزـ آـنـ شـیرـینـ سـخـنـ؟
گـفـتـ مـنـ بـشـنـوـ، مـکـنـ دـیـگـرـ بـدـینـ آـیـینـ سـخـنـ
تاـنـگـفتـنـدـیـ بـهـ طـعـنـ بـیـ دـلـانـ چـنـدـنـ سـخـنـ

- ۱) جـادـوـانـ رـاـ لـبـ بـدـوزـدـ سـوـزـنـ مـژـگـانـ تـوـ
- ۲) مرـدـنـمـ نـزـدـیـکـ شـدـ هـنـگـامـ شـربـیـتـ دـادـنـ اـسـتـ
- ۳) بـهـترـینـ رـوـزـ آـفـتـیـ مـیـبـینـ اـزـ تـوـ درـ جـهـانـ
- ۴) کـاشـ بـیـ دـرـدـانـ بـدـیدـنـدـیـ رـخـ زـبـیـاـیـ بـارـ

-۱۱

از میان ابیات زیر، در چند مورد، همه ضمایر متصل، در یک بیت، نقش دستوری یکسان دارند؟

فرـدوـسـ خـواـهـیـ دـادـمـ خـامـشـ رـهـاـکـنـ اـیـنـ دـعاـ
گـوشـ بـوـسـیدـمـ آـسـوـدـمـ، وـرـمـ کـشـتـنـدـ خـودـ رـسـتـمـ
زـسـرـ بـرـوـنـ نـرـوـدـ هـرـگـزـمـ هـوـایـ شـماـ
وـآنـ کـهـ اـزـ مـنـ سـرـکـشـبـدـیـ کـشـکـشـانـ آـوـرـدـمـشـ
کـشـ هـیـچـ مـلـامـتـ کـنـیـ، اـمـاـشـ بـگـوـیـ
چـونـ درـنـگـرـیـ اوـ رـاـ هـمـ اوـتـ بـرـانـگـیـزـدـ

- الف) گـرـ مجرـمـ بـخـشـیدـمـ وزـ جـرمـ آـمـرـزـیدـمـتـ
بـ) بـهـ سـانـ اوـحـدـیـ رـوـزـیـ درـ آـوـیـزـمـ بـهـ زـلـفـ اوـ
جـ) اـگـرـ سـرـمـ بـرـوـدـ درـ سـرـ وـفـایـ شـماـ
دـ) آـنـ کـهـ عـشـوـهـ کـارـ اوـ بـدـ عـشـوـهـایـ بـنـمـودـمـشـ
هـ) هـرـچـنـدـ دـلـ خـسـرـوـ اـزـ اوـ سـوـخـتـ، نـخـواـهـمـ
وـ) اـیـ خـسـتـةـ اـفـتـادـهـ بـنـگـرـ کـهـ کـهـ اـفـکـنـدـ

۲ (۴)

۳ (۳)

۴ (۲)

۵ (۱)

-۱۲

آـرـایـهـ درـجـ شـدـهـ درـ بـرـاـبـرـ چـنـدـ بـیـتـ درـستـ اـسـتـ؟

نـهـ هـرـکـهـ آـيـنـهـ سـازـدـ سـکـنـدـرـیـ دـانـدـ: تـلمـیـحـ
وـآـتـشـ بـهـ سـرـ غـنـچـهـ گـلـنـارـ بـرـآـمـدـ: تـضـادـ
نـازـ بـنـیـادـ مـکـنـ تـاـنـکـنـیـ بـنـیـادـ: کـنـایـهـ
کـهـ پـرـدهـ بـرـ دـلـ خـوـنـیـ بـهـ بـوـیـ اوـ بـدـرـیـدـمـ: اـیـهـامـ
جـانـ فـدـایـ شـکـرـیـنـ پـسـتـهـ خـامـوـشـشـ بـادـ: اـسـتعـارـهـ
توـ درـ جـمـعـ آـمـدـیـ نـاـگـاهـ وـ مـجـمـوعـانـ پـرـاـکـنـدـیـ: پـارـادـوـکـسـ

- الفـ) نـهـ هـرـکـهـ چـهـرـهـ بـرـاـفـرـوـخـتـ دـلـبـرـیـ دـانـدـ
بـ) آـبـ اـزـ گـلـ رـخـسـارـهـ اوـ عـکـسـ پـذـيرـفـتـ
جـ) زـلـفـ بـرـ بـادـ مـدـهـ تـانـدـهـیـ بـرـ بـادـ
دـ) چـوـ غـنـچـهـ بـرـ سـرـمـ اـزـ کـوـیـ اوـ گـذـشتـ نـسـیـمـیـ
هـ) گـرـچـهـ اـزـ کـبـرـ سـخـنـ بـاـ مـنـ درـوـیـشـ نـگـفـتـ
وـ) مـواـزـینـ پـیـشـ درـ خـلـوتـ فـرـاغـتـ بـودـ وـ جـمـعـیـتـ

۴ (۴) سـهـ

۳) چـهـارـ

۲) پـنجـ

۱) شـشـ



۱۳- آرایه‌های درج شده در برابر کدام گزینه نادرست است؟

هست آب چشم من همه چون آب جوی تو: استعاره - اغراق
تا روز من کند به سیاهی چو موى تو: کنایه - تشبيه
تاجان به جای نامه فرستم به سوى تو: نغمه حروف - حس آمیزی
گر بوي تو به من بدهد خاک کوي تو: ایهام - جناس ناقص

۱۴- در بیت «گر زآن که دهن باز کند پسته خندان / پیش لب لعل تو از او مغز برآریم» کدام آرایه‌ها وجود دارد؟

- (۱) تشبيه - واج آرایی - تلمیح - تشخیص
- (۲) کنایه - مراعات نظری - تضاد - استعاره
- (۳) کنایه - مراعات نظری - تشبيه - تلمیح

۱۵- اگر بخواهیم ایيات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «حسن تعیل - جناس تمام - اسلوب معادله - جناس ناقص - تلمیح» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟

طوطی خوش نغمه را از شگرستان چاره نیست
از خروش و ناله مرغ سحرخوان چاره نیست
گنج لطفی گنج را در گنج ویران چاره نیست
ای عزیزان هر که مرد او را ز کرمان چاره نیست
خضر را در تیرگی از آب حیوان چاره نیست

- (۱) ج - الف - ۵ - ۶ - ب
- (۲) ب - ۵ - الف - ج - ۶
- (۳) ج - ۵ - ه - الف - ب

۱۶- شعر زیر که در تأثیرپذیری از حافظ سروده شده، سروده پدیدآورنده کدام اثر است؟

«مگر نه راهنمای ما هر شامگاهان با صدای دلکش، بیتی چند از غزل‌های شورانگیز تو را می‌خواند تا اختران آسمان را بیدار کند و رهنان

کوه و دشت را بترساند؟»

- (۱) پرنده‌ای به نام آذرباد
- (۲) دیوان غربی - شرقی
- (۳) پیامبر و دیوانه
- (۴) ماه نو و مرغان آواره

۱۷- کدام گزینه با ایيات زیر هم مفهوم است؟

بریده دل از ترس گیهان خدیو
سپردید دل ها به گفتار اوی
آسمان از کرده‌های خود پشیمان کی شود؟
که از بیداد شیران در نیستان آتش افتاده
خود که گفتت ورا اعانت کن؟
که بال تیر می‌گردد پر و بال عقاب آخر

«خوشید کای پای مردان دیو
همه سوی دوزخ نهادی در روی
جلوۀ عدل است در چشم ستمگر ظلم را
به مظلومان سرایت می‌کند فعل بد ظالم
نکنی دفع ظالم از مظلوم
ز کار افتاد چون ظالم به اهل ظلم پیوندد

۱۸- کدام گزینه با عبارت «الْعَبْدُ يَدْبَرُ وَ اللَّهُ يُقْدِرُ» متناسب نیست؟

سپر پیش بلای آسمانی را نمی‌گیرد
جوشن حجاب، تیغ قضای برنه را
تقسیر خود حواله به تقدير می‌کنی؟
می‌شود قلّاب محکم‌تر چو ماهی می‌تپد

- (۱) به تدبیر از قضای حق میسر نیست جان بردن
- (۲) بگشاگره ز جبهه که هرگز نمی‌شود
- (۳) کم کرده‌ای گناه، که در وقت بازخواست
- (۴) دل عبت چندین ز تقدير الهی می‌تپد



- ۱۹- کدام گزینه با بیت «از شبنم عشق، خاک آدم گل شد / صد فتنه و شور در جهان حاصل شد» نامناسب است؟
- کی توبه کنم از می ناب طربانگیز؟
به دست لطف عزیزی که می سرشد مرا
بر روی آفتاب کشد تیغ، خشت ما
با آب و تاب عشق سرشتند خاک ما
- ۱) چون طینت من از می مهر تو سرشتند
۲) ز شور عشق نمک در خمیر من انداخت
۳) نور و صفا در آب و گل ما سرشته‌اند
۴) در بدو آفرینش و تخمیر آب و گل
- ۲۰- کدام گزینه با عبارت «از دوستانم در این مورد خیلی کمک می‌گرفتم. مشکل کاغذ و خودکار را هم آن‌ها حل می‌کردند. یک اراده جمعی پشت این کار بود و کارها خوب پیش می‌رفت.» ارتباط مفهومی بیشتری دارد؟
- ز سنگلاخ چو آب روان کنم فریاد
ز ایستادگی کاروان کنم فریاد
گه از زمین و گه از آسمان کنم فریاد
مگر به همدمی دیگران کنم فریاد
- ۱) من آن نیم که ز درد گران کنم فریاد
۲) ز قطع راه مرا نیست شکوه‌ای چو جرس
۳) نمی‌رسد چو به دامان دادرس دستم
۴) ز من چو کوه نخیزد صدا به تنها‌ی
- ۲۱- کدام گزینه با بیت «معیار دوستانِ دغل روز حاجت است / قرضی به رسم تجربه از دوستان طلب» تناسب بیشتری دارد؟
- ز برگ بید محال است بر توانی یافت
آتشی باید که گردد ز بی‌غش آشکار
با دشمن خود کینه چرا داشته باشد
در بزم چون محیط بزرگان گران مباش
- ۱) ز دوستان زبانی مدار چشم وفا
۲) رتبهٔ یاران کامل از محک ظاهر شود
۳) در مرتبهٔ دوستی آن کس که تمام است
۴) یاد از حباب گیر طریق نشست و خاست
- ۲۲- مضمون کدام بیت متفاوت است؟
- دل را تسلی آن که به عشق مجاز کرد
در گفت‌وگوی ایجد عشق مجاز شد
به آفتاب رسید شبنم از نظاره گل
که زندگیش به عشق مجاز می‌گذرد
- ۱) از سادگی به مهربه گل ساخت از گهر
۲) از طفل‌مشربی همه اوقات عمر ما
۳) دلیل عشق حقیقی است عشق‌های مجاز
۴) خبر ز عشق حقیقی ندارد آن غافل
- ۲۳- با توجه به روایت منطق‌الطییر، در کدام بیت به نام پرنده‌ای اشاره شده که در ایيات زیر مخاطب قرار گرفته است؟
- هرکه خواهد خانه‌ای از پادشاه
خانه‌ای از حضرت سلطان بِه است
سیمیرغ کوه قاف، رسیدن گرفت باز
ناله‌ای چند از دل بی‌تاب می‌باید کشید
چون باز چشم بسته شکارم دل خود است
هر قدر بال و پر طاووس رنگین می‌شود
- «هده‌دش گفت ای ز خود گم کرده راه
گوی نزدیکی او این زان بِه است
۱) این آن غزل که مولوی روم گفته است
۲) کم نهای از بلبل و قمری در این بستان سرا
۳) از شرم نیست بال و پر جست و جو مرا
۴) سر به دنبالش گزارد چشم بدین بیشتر
- ۲۴- کدام گزینه با بیت «یک قصه بیش نیست غم عشق وین عجب / کز هر زبان که می‌شنوم نامکر است» متناسب‌تر است؟
- نیست افسانه که هر طفل به رغبت شنود
که کهنگی نپذیرد حدیث سوختنم
پیوسته درس عشق تو تکرار کرده‌ایم
این نه درسی است که محتاج به تکرار بود
- ۱) قصه عشق کند آب دل مردان را
۲) لطیفه‌ای است در این ماجراهی هستی سوز
۳) از ما مپرس نکته معقول از آن که ما
۴) لذت عشق فراموش نگردد «صائب»



- ۲۵- مضمون کدام بیت متفاوت است؟

میان بربند عشرت را که هنگام کنار آمد
یک جهان خوش وقت می‌گردد ز خنداندن مرا
چنگ عشرت را به قانون می‌توانی ساز کرد
ورنه این جامی که می‌بینی سر جم خورده است

- ۱) زمین یک دسته‌گل شد، هوا یک شاخ سنبل شد
- ۲) عشرت روی زمین از من بود چون صحیح عید
- ۳) تارگ ابر بهار و رشتہ باران به جاست
- ۴) دور تا از توست، می در ساغر عشرت فکن



زبان عربی (عمومی)



■ عِّینُ الْأَصْحَّ وَ الْأَدْقَ فِي الْجَوابِ لِلتَّرْجِمَةِ أَوِ التَّعْرِيفِ أَوِ الْمَفْهُومِ (٣٥ - ٢٦):

- ۲۶- (أَلَا بَذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُ الْقُلُوبُ):

(۲) آگاه باشید که تنها با یاد خدا قلب آرامش می‌گیرد!

(۱) آیا یاد پروردگار مایه آرامش قلب‌ها نیست؟!

(۴) آگاه باشید با یاد خداوند قلب‌ها آرامش می‌یابد!

(۳) آیا یاد خداوند قلب‌ها را آرام نمی‌سازد؟!

- ۲۷- «كَانَ لِإِلَيْرَانِيَّينَ دُورٌ كَبِيرٌ فِي قِيَامِ الدُّولَةِ الْعَبَاسِيَّةِ فَلِذَلِكَ ازْدَادَ نفوذَ الْفَارَسِيَّةِ فِي الْعَرَبِيَّةِ!»:

(۱) نقش بزرگ ایرانیان در برپایی حکومت عباسی باعث افزایش نفوذ فارسی در زبان عربی شد!

(۲) نقش ایرانیان در به قدرت رسیدن عباسیان برجسته بود، از این رو نفوذ فارسی در عربی زیاد شد!

(۳) ایرانیان نقشی پُر رنگ در برپایی خلافت عباسی ایفا کردند، و با آن نفوذ فارسی را در عربی زیاد کردند!

(۴) ایرانیان نقشی برجسته در برپایی حکومت عباسی داشتند، پس بدین جهت نفوذ فارسی در عربی زیاد شد!

- ۲۸- «يَنْقَرُ نَقَارُ الْخَشْبِ جَذْعَ الشَّجَرَةِ عَشْرَ مَرَّاتٍ فِي الثَّانِيَةِ وَ هَذَا الْعَمَلُ لَا يَفْسَرُ دِمَاجَهُ!»:

(۱) دارکوب ده بار در ثانیه به تنۀ درخت ضربه می‌زند و این کاری است که ضرری برای مغز او ندارد!

(۲) دارکوب در هر ثانیه ده بار به تنۀ درختان نوک می‌زند و این کار به بینی اش آسیب نمی‌رساند!

(۳) دارکوب عمل نوک زدن به تنۀ درختان را ده بار در ثانیه انجام می‌دهد، بدون آن‌که بینی او آسیب بینند!

(۴) دارکوب در ثانیه ده بار به تنۀ درخت نوک می‌زند و این کار به بینی او آسیب نمی‌زنند!

- ۲۹- «قَدْ وَصَفْتُ كُلَّ مَلِحٍ بِأَجْمَلِ التَّعَابِيرِ وَلَكِنَّ لَسَانِي عَاجِزٌ مِنْ أَنْ يَصُفَّكَ!»:

(۱) با تعبیری زیبا هر بانمکی را وصف کردم، اما زبانم عاجزتر از آن است که تو را وصف کنند!

(۲) با تعبیری بسیار زیبا هر بانمکی را وصف کردم، اما زبانم ناتوان است که تو را توصیف کنند!

(۳) هر بانمکی را با زیباترین تعبیر وصف کرده‌ام، اما زبانم عاجز است از این‌که تو را وصف کنند!

(۴) هر بانمکی را با زیباترین تعبیر توصیف کردم، اما زبان ناتوانم قادر نیست تو را توصیف کنند!

- ۳۰- «يَا مِنْ يُعِينِنِي عِنْدَمَا لَا مُعِينٌ لِي فَاحْمِنِي مِنَ الشَّرُورِ وَ امْلَأْ صُدُرِي اَنْشِرَاحًا!»:

(۱) ای کسی که مرا یاری کردی زمانی که هیچ یاوری نداشتم، پس مرا از بدی‌ها دور و سینه‌ام را مملو از شادمانی کن!

(۲) ای آن‌که یاری‌ام می‌کنی در زمانی که هیچ یاوری ندارم، مرا از بدی‌ها حفظ و سینه‌ام را از شادمانی پُر کن!

(۳) ای یاری رسان من در زمان‌هایی که مرا یاری رسانی نیست، مرا از بدی‌ها محفوظ دار و این سینه را از شادی پُر کن!

(۴) ای کسی که در هنگام بی‌یاوری من به من یاری‌می‌رسانی و مرا از بدی‌ها نگه می‌داری، سینه‌ام را از شادی پُر کن!

- ۳۱- «لَا تَنْظُرُوا إِلَى كُثُرَةِ صَلَاتِهِمْ وَ صَوْمَهُمْ وَ لَكِنَّ أَنْظُرُوا إِلَى صَدْقَ الْحَدِيثِ وَ أَدَاءِ الْأَمَانَةِ!»:

(۱) به زیادی نمازها و روزهای مردم نگاه نکنید، اما به راستی گفتار و امانت‌داری نگاه کنید!

(۲) نگاهاتان به نماز و روزه زیاد آنان نباشد، بلکه به راستی گفتاری و ادای امانت نگاه کنید!

(۳) به نماز و روزه‌داری بسیار آنان ننگرید، فقط به صداقت و امانت‌داری شان بنگرید!

(۴) به زیادی نماز و روزه آنان نگاه نکنید، اما به راستی گفتار و ادای امانت نگاه کنید!



٣٢- عین الصحيح:

- (١) إِنَّ اللَّهَ كَانَ غَفُورًا رَحِيمًا: بِيَغْمَانِ خَدَاوَنْدَ آمَرْزَنْدَهْ مَهْرَبَانِ اسْتَ!
- (٢) وَأَفْوُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْؤُلًا: وَ بِهِ عَهْدَ خَوْدَ وَفَاكِرْدِيدَ، زِيرَا عَهْدَ مُورَدَ پَرْسِشَ اسْتَ!
- (٣) يَقُولُونَ بِالْسَّنْتَهِمْ مَا لِيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ: وَ بِاَزْبَانِ خَوْدَ چِيزِ رَاجْفَتَنْدَهْ كَهْ دَرِ دَلِ نَدَاشْتَنْدَ!
- (٤) وَ كَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَ الرَّكَأَةِ: وَ خَوْيِشَانِدَانِ خَوْدَ رَاهْ بِرَبِادَشْتَنِ نَمَازَ وَ زَكَاتَ اَمْرَ كَرْدَهْ بُودَ!

٣٣- عین الخطأ:

- (١) كَأَنَّ الْأَشْجَارَ تَسْتِيقَظُ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ فَتَلْبِسُ مَلَابِسَ خَضْرَاءَ: دَرِ فَصْلِ بَهَارَ گُويِي درختان بیدار می شوند و لباس هایی سبز می پوشند!
- (٢) قُمْنَا بِالْبَحْثِ عَنْ هَذِهِ الظَّاهِرَةِ الطَّبِيعِيَّةِ فِي عَدَّةِ مُوسَعَاتِ: درباره این پدیده طبیعی اقدام به جستجو در چند دایره المعارف کردیم!
- (٣) الْأَمْ كَلْمَةٌ تَحْمِلُ مَعْنَى التَّضْحِيَّةِ وَ الْحَنَانَ وَ الإِيْثَارِ: مادر وَأَهَادِيَ اسْتَ كَهْ معانی فَدَاكَارِي وَ مَهْرَبَانِي وَ اِيْثَارَ رَاهْ بردارد!
- (٤) زَمِيلِي العَزِيزِ شَارِكَ فِي هَذِهِ الدَّوْرَةِ مِنَ الْمَسَابِقَاتِ: هَمْ كَلاسِي عَزِيزِ من در این دوره از مسابقات شرکت کرد!

٣٤- «كتاب‌های بسیاری از زندگی این بزرگان نوشته شده است!»؛ عین الصحيح:

- (١) الْكِتَابُ الَّتِي قدْ كُتِبَتْ عَنْ حَيَاةِ هُؤُلَاءِ الْعَظَمَاءِ كَثِيرًا!
- (٢) قدْ كَاتَبَتْ كَتَبَ عَدِيدَةَ عَنْ حَيَاةِ هُؤُلَاءِ الْعَظَمَاءِ!
- (٣) قدْ أَلْفَتَ كَتَبَ عَدِيدَةَ عَنْ حَيَاةِ هُؤُلَاءِ الْعَظَمَاءِ!
- (٤) هُنَاكَ كَتَبَ كَثِيرَةَ قدْ أَلْفَتَ عَنْ حَيَاةِ هُؤُلَاءِ الْعَظَمَاءِ!

٣٥- «الموت يأتي بغنة / والقبر صندوق العمل»؛ عین أكثر مناسبة لمفهوم البيت:

- (١) «النَّاسُ نِيَامٌ إِنَّا ماتُوا اِنْتَهَيْهَا»
- (٢) «كُلُّ نَفْسٍ ذَاقَتُهُ الْمَوْتَ»
- (٣) «مُوْتَوْا قَبْلَ أَنْ تَمُوتُوا»
- (٤) «مَا أَقْرَبَتِ الْحَيَاةُ مِنَ الْمَوْتِ»

■■■ إقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة التالية بما يناسب النص (٤٢ - ٣٦):

تُقدَّم البوذية (آیین بودایی) من أكثر الأديان انتشاراً في العالم! مُعَظَّم أتباعها يعيشون في بلدان شرق آسيا و جنوبها! ولد بودا - مؤسس هذا المذهب - في الهند في القرن السادس قبل الميلاد و كان أبوه حاكمًا فعاش في أفخم القصور! لكنه ذات يوم، بينما كان خارجاً من قصره لقي ثلاثة رجال أحدهم مريض جداً و الثاني متقدم في العمر و الثالث ميتاً فاضطررت نفسه و سأل نفسه كيف يمكن الوصول إلى السعادة الحقيقية التي لا يُصيّبها التغيير.

و هكذا بدأ صياماً طوبيلاً و غرق في التأمل بحثاً عن الجواب. و ذات يوم بينما كان جالساً تحت شجرة أشقر في نفسه الجواب ورأى أن علاج الشقاء الإنساني يقوم على تحكم الإنسان برغباته و سيطرته على نفسه! و بعد ذلك بدأ يعلم الحقيقة التي توصَّل إليها!
إن أتباع بودا اعتبروه إلهًا و صنعوا له تماثيل مع أنّ بودا نفسه لم يتحدد عن الإله! فكان يعتقد أنّ علاقة الخلق بالخالق كعلاقة محبت لمحبته لمسيره. كما لم يؤمن بودا بمسألة الحياة بعد الموت و كان يرى أنّ الروح تنتقل من جسد إلى آخر أرفع أو أدنى بحسب أعمال الإنسان خلال حياته!

٣٦- على حسب النص :

- (١) خرج بودا من قصره ليعالج المريض الذي شاهده في الطريق!
- (٢) لم يدع بودا أنه رسول من الله و أنه قد أتى بدين جديدا!
- (٣) على الإنسان أن لا يُصاب بالمرض و أن لا يصبح عجوزاً!

٣٧- لماذا ترك بودا قصره و بدأ حياة جديدة؟ لأنَّ :

- (١) أراد أن يُساعد الرجل المريض و العجوز خارج القصر!
- (٢) كان يكره العيش في الغنى و الرفاهية!
- (٣) كان يحب أن يصبح نبياً يُرشد الناس إلى الخير!

٣٨- حسب معتقدات بودا، كيف يمكن للإنسان أن يصل إلى السعادة؟

- (١) لا يمكن أبداً الوصول إلى السعادة لأنَّ الحياة كلها مُعاناً!
- (٢) يصل الإنسان إلى السعادة عندما يبدأ بتعليم الحقائق التي قد توصل إليها!
- (٣) لن يستطيع الإنسان أن يصل إلى السعادة إلا عندما يُسيطر على نفسه و رغباته!
- (٤) الوصول إلى السعادة أمر مستحيل للإنسان لأنَّه لن يفرَّ من المرض و الموت!



- ٣٩ - كان بودا يعتقد أنَّ

(١) الأرواح بعد الممات تخرج من الأبدان و تصعد إلى السماء!

(٢) الصيام والتفكير هما اللذان يوصلاننا إلى السعادة الحقيقية!

(٣) هناك طريقة للتخلص من الآلام الإنسانية وهي التحكم على النفس!

(٤) على الإنسان أن يتكلّم عن الخالق وإن لم يره في حياته!

■ عين الصحيح في الإعراب والتحليل الصرف (٤٠ - ٤٢):

- ٤٠ - «ولد»:

(١) فعل ماضٍ - للغائب - مجرد ثلثي - مجهول / فعل و فاعله مجهول

(٢) فعل ماضٍ - مجرد ثلثي - معلوم - متعدٌ / فعل و الجملة فعلية

(٣) للغائب - مجرد ثلثي - متعدٌ - مبني / فعل و فاعله «بودا»

(٤) فعل مضارع - مجرد ثلثي - معلوم / فعل و الجملة فعلية

- ٤١ - «توصل»:

(١) فعل مضارع - مزيد ثلثي (من باب تفعيل) - لازم / فعل و الجملة فعلية

(٢) فعل ماضٍ - مزيد ثلثي (المصدر: توصل) - لازم / فعل و الجملة فعلية

(٣) للغائبة - مزيد ثلثي - مجهول - مبني / فعل و مع فاعله و الجملة فعلية

(٤) فعل مضارع - مزيد ثلثي - معلوم - معرب / فعل و فاعله «بودا»

- ٤٢ - «صياماً»:

(١) اسم - جمع تكسير (مفرد: صوم) - نكرة / فاعل و مرفوع

(٢) مفرد مذكر - نكرة - معرب / فاعل لفعل «بدأ»

(٣) اسم - مفرد مذكر - نكرة - معرب / مفعول و منصوب

(٤) جمع تكسير (مفرد: صوم و هو مؤتّ) - معرب / مفعول و منصوب

■ عين المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (٤٣ - ٥٠):- ٤٣ - عين الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

(٢) لا تُحاولوا أن تَبْلِغُوا أَهْدَافَكُم بِالْإِحْتِيَالِ!

(٤) لا تَسْتَشِرِ الكاذب فإنه يَقْرَبُ عَلَيْكِ البعيداً

(١) إِخْتَبِرُوا النَّاسَ عِنْدَ صِدْقِ الْحَدِيثِ وَ أَدَاءِ الْأَمَانَةِ!

(٣) كَانَ الْوَلَدُ لَا يَعْرِفُ السَّبَاحَةَ فَصَرَحَ التَّجْدِيدَ، الْمُبَدِّدَاً

- ٤٤ - عين الخطأ:

(٢) بُغْتَةً: ظهور أو وقوع شيء في زمن غير متوقع!

(٤) حَبِير: من يكون متخصصاً في مجال معين!

(١) بَسْمَة: علامة الفرح والسرور تظهر على الفم!

(٣) عاصمة: رياح شديدة قد تسبّب التخريب!

- ٤٥ - عين ما يوجد فيه الترادف:

(٢) من يُعينني و يُساعدني في الشدائدي هو صديقي حقاً!

(٤) أَتَمْتَنِي لكم أَيْمَانًا سعيدة و كثيرة البركات!

(١) نرجو الله أن يملأ صدورنا انشراحًا و أفاوهنا بالبساط!

(٣) اللَّهُمَّ أَبِرْ قلوبنا المُظلومة بأتون العلوم النافعة!

- ٤٦ - عين ما ليس فيه جمع سالم للمؤتّ:

(١) نرى في هؤلاء الناس صفات المؤمنين!

(٣) في السنوات الماضية كنت أدرس في الثانوية!

- ٤٧ - عين جملة تصف اسم نكرة (الجملة الوصفية):

(١) لا تَسْأَلْ عن اللَّهِمَ حاجَةً فَيَرْزُقُ ماءً وجهاً!

(٣) كُنْ عَضْوًا في المجتمع ينفع الناس بأعماله!

(٢) نجحْتُ أخيراً في المسابقة بعد عدّة محاولات فاشلة!

(٤) هل تسمعن هذه الأصوات التي تأتي من الخارج!

(٢) بعد أن عمل والدي ثلاثين عاماً تقاعداً عن العمل!

(٤) قُلْ لِي: أي عقلٍ يُصدق هذا الكلام العجيب!



۴۸- عین ما لیس فيه اسم تفضیل:

- (۲) أحب العلماء من ينتفع الناس بعلمه!
(۴) ندعو الله باسمه الحُسْنِي و هو يُجب دعواتنا!

- (۱) ذهينا إلى متجر آخر لشراء فساتين أرخص!
(۳) ما أجمل منظر غروب الشمس على الشاطئ!

۴۹- عین ما یفید الإستمرار في الماضي:

- (۲) كان الأستاذ طلب مني كتابة مقالة علمية!
(۴) تكلمت مع مدير الشركة حول هذه الاقتراحات!

- (۱) سمعت عن هذا الفلم ولكن ما شاهدته حتى الآن!
(۳) كان الأولاد يتظرون عودة والديهم في المطار!

۵۰- عین ضمیر الیاء یُمکن حذفه:

- (۲) يا أمّه: لماذا لا تقبلين هذا الاقتراح؟!
(۴) أبي علمّني دروساً تفیدني في الحياة!

- (۱) أخي ساعد المسكين الذي مَرَ به!
(۳) لا تكوني قلقة يا أختنا العزيزة!



دین و زندگی

۵۱- نتیجه تمسمک به اهل بیت (ع) و قرآن کریم چیست و مفهوم جانشینان پیامبر (ص) از کدام عبارت مشهود است؟

- (۱) «لن یقتربا» - «أولى النّاسِ» (۲) «لن یحصلوا» - «أولى النّاسِ» (۳) «لن یقتربا» - «أولى الامر» (۴) «لن یحصلوا» - «أولى الامر»

۵۲- قرآن کریم، ویزگی همراهان رسول خدا (ص) در آیه شریفه «مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَ الَّذِينَ مَعَهُ...» را چه می داند و ثمره ایجاد این نگرش توسط رسول خدا (ص) در جامعه چه بود؟

- (۱) نگاه متعادل به دنیا و آخرت - ایجاد انقلابی عظیم در برابری و مساوات
(۲) برخورد سخت با کفرپیشگان - ایجاد انقلابی عظیم در برابری و مساوات
(۳) نگاه متعادل به دنیا و آخرت - دگرگونی روابط بین المللی
(۴) برخورد سخت با کفرپیشگان - دگرگونی روابط بین المللی

۵۳- در کلام قرآن کریم پس از بیان کدام وظیفه برای پیامبر (ص) صفات علم و حکمت را به منصه ظهور گذاشته است؟

- (۱) «فَإِذَا عَزَّمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ»
(۲) «فَاعْفُ عَنْهُمْ وَ اسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَ شَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ»
(۴) «فِيمَا رَحْمَةٌ مِّنَ اللَّهِ لِنَثْ لَهُمْ»
(۳) «أَتَقِ اللَّهُ وَ لَا تُطِعِ الْكَافِرِينَ وَ الْمُنَافِقِينَ»

۵۴- در بیان قرآن کریم چه کسانی دچار خسروان می گردند و چه کسانی از آن رهایی می یابند؟

- (۱) «مَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الإِسْلَامِ دِيَنًا» - «إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ»
(۲) «لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرَّئْسِ» - «إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ»
(۳) «مَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الإِسْلَامِ دِيَنًا» - «اسْتَجِبُوا لِلَّهِ وَ لِرَسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحِبِّكُمْ»
(۴) «لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرَّئْسِ» - «اسْتَجِبُوا لِلَّهِ وَ لِرَسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحِبِّكُمْ»

۵۵- حدیث شریف امام علی (ع) که می فرماید: «روزی رسول خدا (ص) هزار باب از علم را به رویم گشود که از هر کدام، هزار باب دیگر گشوده می شد» نشانگر چیست و دریافت آن از چه طریقی است؟

- (۱) مرجعیت دینی و علمی - براساس همراهی با پیامبر (ص) و درجه ایمان و عمل
(۲) مرجعیت دینی و علمی - به صورت الهام بر روح و جان حضرت علی (ع) آن حضرت
(۳) ولایت معنوی - به صورت الهام بر روح و جان حضرت علی (ع)
(۴) ولایت معنوی - براساس همراهی با پیامبر (ص) و درجه ایمان و عمل آن حضرت

۵۶- در تذکر مقام معظم رهبری «دست نیافتن یک ملت به حقوق خود» و «به معنای حقیقی کلمه، عالم شدن یک ملت» به ترتیب بازتاب چیست؟

- (۱) عدم استحکام و اقتدار نظام حکومتی یک کشور - به کار افتادن استعدادهای یک ملت
(۲) بی بهره بودن آن مردم از علم و دانش - به کار افتادن استعدادهای یک ملت
(۳) بی بهره بودن آن مردم از علم و دانش - درون جوش و درون زا بودن علم
(۴) عدم استحکام و اقتدار نظام حکومتی یک کشور - درون جوش و درون زا بودن علم



۵۷- امیرالمؤمنین علی (ع) شرایط مردم قبل از اسلام را چگونه بیان کرده‌اند و چه چیزی بر جهان مستولی بود؟

- (۱) ملت‌ها در خوابی عمیق فور رفته بودند - فتنه و فساد
- (۲) مردم هر حرامی را حلال می‌شمردند - فتنه و فساد
- (۳) مردم هر حرامی را حلال می‌شمردند - تفرقه و تضاد
- (۴) ملت‌ها در خوابی عمیق فرو رفته بودند - تفرقه و تضاد

۵۸- وعده حضرت موسی (ع) به قوم خود به هنگام مبارزه با فرعون چه بود و آنان را مقدم بر صبر در مشکلات به چه امری دعوت می‌نماید؟

(۱) «بِرَبِّهَا عِبَادُتِي الصَّالِحُونَ» - طلب یاری از خداوند متعال

(۲) «بِرَبِّهَا مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ» - طلب یاری از خداوند متعال

(۳) «بِرَبِّهَا عِبَادُتِي الصَّالِحُونَ» - رعایت تقوا در جهت عاقبتی نیکو

(۴) «بِرَبِّهَا مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ» - رعایت تقوا در جهت عاقبتی نیکو

۵۹- با امعان نظر به کدام عبارت قرآنی، خداوند ما را از سرکشی بازمی‌دارد و قرآن کریم تفاوت انسان دین‌دار و بی‌دین را در کدام عبارت قرآنی بیان داشته است؟

(۱) «إِذَا يَأْتِ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالْدِينِ» - «أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحْمَاءُ بَيْتَهُمْ»

(۲) «إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ» - «فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ»

(۳) «إِذَا يَأْتِ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالْدِينِ» - «فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ»

(۴) «إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ» - «أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحْمَاءُ بَيْتَهُمْ»

۶۰- مفاهیم «نگارش یافتن کتاب‌هایی در اخلاق و معنویت» و «حاکم شدن اتحاد و یکپارچگی» به ترتیب از نتایج کدام تحول و دگرگونی در اروپا به شمار می‌رود؟

(۱) آغاز حاکمیت کلیسا بر زندگی سیاسی و اجتماعی مردم - آغاز نقادی رهبران کلیسا

(۲) آغاز حاکمیت کلیسا بر زندگی سیاسی و اجتماعی مردم - گسترش مسیحیت در اروپا

(۳) آشنایی اندک اندیشمندان اروپا با تمدن اسلامی - گسترش مسیحیت در اروپا

(۴) آشنایی اندک اندیشمندان اروپا با تمدن اسلامی - آغاز نقادی رهبران کلیسا

۶۱- قرآن کریم شرط بهره‌مندی جامعه اسلامی از آموزه‌های نبوی در جهت تحکیم پایه‌های جامعه خود را چه می‌داند و در راستای همراه کردن دیگران با خود ضرورت کدام امر تبیین می‌گردد؟

(۱) «جَعَلَنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطْلًا» - زدودن موانع حق پرستی از جامعه خود و جهان

(۲) «يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ» - زدودن موانع حق پرستی از جامعه خود و جهان

(۳) «جَعَلَنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطْلًا» - تشکیل گروه‌های مطالعاتی خودجوش در میان خویشان

(۴) «يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ» - تشکیل گروه‌های مطالعاتی خودجوش در میان خویشان

۶۲- از آیه شریفه «أَفَلَا يَتَبَرَّوْنَ الْقُرْآنَ وَ لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوْجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا» چه موضوعاتی برداشت می‌گردد؟

(۱) انسجام درونی - علیت عدم تعارض و ناسازگاری و معلولیت از سوی خدا بودن

(۲) جامعیت و همه‌جانبه بودن - علیت عدم تعارض و ناسازگاری و معلولیت از سوی خدا بودن

(۳) انسجام درونی - علیت از سوی خدا بودن و معلولیت عدم تعارض و ناسازگاری

(۴) جامعیت و همه‌جانبه بودن - علیت از سوی خدا بودن و معلولیت عدم تعارض و ناسازگاری

۶۳- یکی از ویژگی‌های تکذیب‌کنندگان دین در کلام قرآن کریم چیست و کدام معیار تمدن اسلامی در تقابل با آن مطرح می‌گردد؟

(۱) تشویق نکردن دیگران به اطعام مساکین - ایمان به خدا و زندگی در جهان اخروی

(۲) سکوت در برابر سلطان ستمگر - ایمان به خدا و زندگی در جهان اخروی

(۳) راندن یتیم از خویش - فرهنگ برابری و مساوات و برقارای عدالت

(۴) قرار ندادن حق معینی برای مستمندان - فرهنگ برابری و مساوات و برقارای عدالت



۶۴- کدام عامل باعث می‌شود کشور اسلامی، قوی باشد و به رهبری امکان می‌دهد که برنامه‌های اسلامی را به اجرا درآورد و ملاک درستی و نادرستی عملکرد ما کدام است؟

- ۱) وحدت و همبستگی اجتماعی - ناراحتی یا خوشحالی دشمنان از عملکرد ما
- ۲) اولویت دادن به اهداف اجتماعی - ناراحتی یا خوشحالی دشمنان از عملکرد ما
- ۳) اولویت دادن به اهداف اجتماعی - کمترین آسیب را دیدن و بیشترین ضربه را به دشمن زدن
- ۴) وحدت و همبستگی اجتماعی - کمترین آسیب را دیدن و بیشترین ضربه را به دشمن زدن

۶۵- عوامل مؤثر در معرفت و محبت به امام زمان (ع) و از بین رفتن تردیدها کدام است و سرنگونی ظالمان مربوط به کدامیک از عوامل پویایی جامعه شیعه در طول تاریخ می‌باشد؟

- ۱) شناخت جایگاه امام در پیشگاه الهی - گذشتہ سبز
 - ۲) شناخت جایگاه امام در پیشگاه الهی - گذشتہ سرخ
 - ۳) اعتقاد به زنده بودن آن حضرت و حضور ایشان - آینده سبز
 - ۴) اعتقاد به زنده بودن آن حضرت و حضور ایشان - آینده سرخ
- ۶۶- به تدریج فراموش شدن تعلیمات انبیاء معلول کدام است و لازمه تثبیت یک پیام و تداوم آن کدام است؟

- ۱) عدم توسعه کتابت - رشد تدریجی سطح فکر جامع
- ۲) عدم توسعه کتابت - عدم تحریف تعلیمات پیامبران
- ۳) ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی - استمرار و پیوستگی تبلیغ
- ۴) ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی - پویایی جامعه بشری در دریافت برنامه زندگی

۶۷- اگر بگوییم یکی از دلایل تشکیل حکومت اسلامی، ضرورت اجرای احکام اسلامی است، به کدام آیه استناد می‌کنیم و برپایی عدالت توسط چه کسانی موردنظر است؟

- ۱) ﴿أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ وَ مَا أُنزِلَ مِنْ قَبْلِكَ ...﴾ - مردم
- ۲) ﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا رَسُلًا بِالْبَيِّنَاتِ وَ أَنْذَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ ...﴾ - مردم
- ۳) ﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا رَسُلًا بِالْبَيِّنَاتِ وَ أَنْذَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ ...﴾ - انبیا
- ۴) ﴿أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ وَ مَا أُنزِلَ مِنْ قَبْلِكَ ...﴾ - انبیا

۶۸- این فرمایش مقام معظم رهبری: «کشوری که مردم آن از علم بی‌بهره باشند هرگز به حقوق خود دست نخواهد یافت» یادآور کدام حدیث نبوی است و این‌که نمی‌شود «علم را از دیگران گدایی کرد» مؤید چه موضوعی است؟

- ۱) «طلب علم بر هر مرد و زن مسلمان واجب است» - درون جوش و درون‌زا بودن علم
- ۲) «طلب علم بر هر مرد و زن مسلمان واجب است» - اکتسابی و کوششی بودن دانش
- ۳) «هرکس به آن‌جهه می‌داند عمل کند، خداوند علم نادانسته را به او می‌دهد» - اکتسابی و کوششی بودن دانش
- ۴) «هرکس به آن‌جهه می‌داند عمل کند، خداوند علم نادانسته‌ها را به او می‌دهد» - درون جوش و درون‌زا بودن علم

۶۹- از علائم بلوغ عقلی در انسان کدام است و مطابق فرموده نبی مکرم اسلام یکی نتایج فراهم کردن امکان ازدواج برای دختران و پسران چیست؟

- ۱) علاقه شدید بر چیزی - افزایش عفاف و غیرت آنان
- ۲) دوری از بی‌برنامه بودن - افزایش عفاف و غیرت آنان
- ۳) تنظیم خرج و هزینه زندگی - افزایش ثواب عبادات آنان به ویژه نماز تا هفتاد برابر
- ۴) به حاشیه رفتن عقل - افزایش ثواب عبادات آنان به ویژه نماز تا هفتاد برابر

۷۰- خداوند چه هشداری به مردم زمان پیامبر می‌دهد و فراهم آمدن شرایط مناسب و ظهور جاعلان حدیث با تحریف آن مربوط به کدامیک از چالش‌های سیاسی، اجتماعی و فرهنگی است؟

- ۱) «إِنَّلَّا بِمِّنْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ» - ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص)
- ۲) «إِنَّلَّا بِمِّنْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ» - تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث
- ۳) «أَفَإِنْ ماتَ أَوْ قُتِلَ» - تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث
- ۴) «أَفَإِنْ ماتَ أَوْ قُتِلَ» - ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص)



- ۷۱- مهم‌ترین عوامل عقب‌ماندگی اقتصادی و فاصله طبقاتی که علاوه بر آثار منفی اقتصادی باعث بی‌اعتمادی عمومی می‌گردد، کدام است و وظیفه مسئولین کدام است؟

- (۱) وابستگی به بیگانه همراه با مصرف‌گرایی سرسام‌آور و دل‌مشغولی دائمی - امر به معروف و تأسی از ائمه اطهار (ع)
- (۲) وابستگی به بیگانه همراه با مصرف‌گرایی سرسام‌آور و دل‌مشغولی دائمی - اجتناب از تجمل‌گرایی و دعوت دیگران به اقتصاد سالم

- (۳) اشرافی‌گری و تجمل‌گرایی برخی مسئولین و فساد اداری و مالی - اجتناب از تجمل‌گرایی و دعوت دیگران به اقتصاد سالم
- (۴) اشرافی‌گری و تجمل‌گرایی برخی مسئولین و فساد اداری و مالی - امر به معروف و تأسی از ائمه اطهار (ع)

- ۷۲- در بیان قرآن کریم، رسول خدا (ص) برای چه کسانی اسوه می‌باشد؟

- (۱) کسانی که به خداوند و روز رستاخیز امید دارند و دائمًا عمل صالح انجام می‌دهند.

- (۲) کسانی که به طور مستمر به خداوند و روز رستاخیز امید دارند و خدا را بسیار یاد می‌کنند.

- (۳) کسانی که دارای عمل نیک هستند و دائمًا در حال عبادت هستند.

- (۴) کسانی که به طور مستمر ایمان به آخرت دارند و از گناه کردن پرهیز و دوری می‌کنند.

- ۷۳- مجاهد امامان معصوم در طول ۲۵۰ سال پس از رحلت در راستای ولایت ظاهری دارای چه ویژگی است و مؤید چه موضوعی است؟

- (۱) دارای اصول ثابت و روش‌های متغیر بودن - عدم تأیید حاکمان

- (۲) دارای وحدت غایت و روش و مکمل یک‌دیگر بودن - عدم تأیید حاکمان

- (۳) دارای وحدت غایت و روش و مکمل یک‌دیگر بودن - انتخاب شیوه‌های درست مبارزه

- (۴) دارای اصول ثابت و روش‌های متغیر بودن - انتخاب شیوه‌های درست مبارزه

- ۷۴- آن جا که «تکبیر مردم» و «تحمید خداوند توسط پیامبر (ص)» را به دنبال دارد به ترتیب نزول کدام آیه را به ذهن انسان جست‌وجوگر مตبدار می‌کند؟

- (۱) تبلیغ - تطهیر

- (۲) ولایت - تبلیغ

- (۳) تبلیغ - ولایت

- ۷۵- اگر بگوییم برای پاسخ به سوال‌های اساسی باید دو ویژگی وجود داشته باشد، آن دو در کدام‌یک به طور صحیح مذکور است؟

- (۱) کاملاً درست و قابل اعتماد باشد و همه‌جانبه باشد، زیرا هر پاسخ احتمالی و مشکوک نیازمند تجربه و آزمون است.

- (۲) همه‌جانبه باشد و کاملاً درست و قابل اعتماد باشد، زیرا هر پاسخ احتمالی و مشکوک نیازمند تجربه و آزمون است.

- (۳) همه‌جانبه باشد و کاملاً درست و قابل اعتماد باشد، زیرا با ابعاد روحی و جسمی، فردی و اجتماعی انسان پیوند کامل دارد.

- (۴) کاملاً درست و قابل اعتماد باشد و همه‌جانبه باشد، زیرا راه‌های پیشنهادی بسیار زیاد و گوناگون است ولی عمر محدود آدمی کافی نیست.



Konkur.in

زبان انگلیسی



PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

76- When the news that a number of families lost all their belongings in the flood, thousands of people offered to help them.

- | | |
|--------------------|------------------------|
| 1) reported / had | 2) was reported / had |
| 3) reported / have | 4) was reported / have |

77- If you any chance of winning next month's cross-country championship, you should practice much harder.

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1) will want to have | 2) want you have |
| 3) want to have | 4) will want you have |



- 78- I hadn't finished the book, so I took it to the library, and renewed it for another two weeks.
 1) reading 2) read 3) to read 4) me reading
- 79- The Leaning Tower of Pisa is slowly tilting over, and steps to ensure it doesn't fall over.
 1) should take 2) have taken 3) had been taken 4) must be taken
- 80- You are going to lose business if you continue to treat your in such a poor manner.
 1) Counts 2) objects 3) clients 4) services
- 81- We have a number of people for the position but haven't found the right person for the job yet.
 1) converted 2) interviewed 3) interested 4) attempted
- 82- As of 2020, there are over 10,000 pieces of scientific equipment around the Earth.
 1) broadcasting 2) magnifying 3) revolving 4) presenting
- 83- Travelers to that part of the world tend to be young people who don't want to spend a lot of money on
 1) souvenirs 2) discounts 3) diversities 4) materials
- 84- The center has indoor basketball courts, which offer a good opportunity to introduce young people to the sport.
 1) production 2) presentation 3) collection 4) recreation
- 85- More than a year after the bank robbery, the victims of the incident say they still suffer nightmares on a basis.
 1) mental 2) regular 3) physical 4) domestic
- 86- I already give money to a couple of different every month, and honestly I can't afford to give away any more than that.
 1) deliveries 2) measures 3) charities 4) instances
- 87- The various of the cars are produced by different suppliers around the world, and assembled in a factory in Germany.
 1) components 2) resources 3) arrangements 4) descriptions

PART B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice, (1), (2), (3), or (4), best fits each space. Then mark your answer sheet.

At the heart of all theater lies the excitement of watching a live performance. Bringing a play to life involves many people. The words of the dramatist, or playwright, the ideas of the director, and the actors' skill ...88... to make an audience believe that what is happening on the stage – the drama – is real. Early theater grew out of religious ...89... held in Greece in honor of the god Dionysus and included singing and dancing ...90... acting. The different forms of theater that emerged in India, China, and Japan also had religious ...91.... In medieval Europe people watched "miracle plays," ...92... based on religious stories. Later, dramatists began to write about all aspects of life, and companies of actors performed their plays in permanent theaters. Theater changes to suit the demands of each new age for fantasy, spectacle, or serious drama.

- 88- 1) combine 2) regard 3) express 4) suggest
- 89- 1) festivals 2) morals 3) situations 4) attractions
- 90- 1) as well 2) in addition 3) addition 4) as well as
- 91- 1) origins 2) activities 3) instances 4) secrets
- 92- 1) which 2) were 3) which were 4) they were

**PART C: Reading Comprehension**

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Passage 1:

Human beings create millions of tons of garbage per year. One-third of this garbage is either recycled or composted, and just over 10 percent is burned. Over half of all garbage goes to landfills. Landfills are costly to build and can be a source of pollution. Efforts have been made to reduce the impact of solid waste on landfills. Many innovative uses for waste have been developed. One use for waste is to create energy.

When waste is used to create energy, it results in heat or combustible gases. The most common way to achieve this result is through burning, or incineration. But burning waste can have hazardous emissions, so strict guidelines must be followed. Before such guidelines were developed, gas emissions were heavily acidic. This created acid rain that was harmful to both people and structures. Now filters are used, which make emissions cleaner than most home fireplaces. Aside from the emissions that are produced, the residue that remains can be highly toxic and must be handled very carefully.

The most common method of creating energy from incineration is by using the heat created from burning the waste to boil water. The boiling water powers steam generators, which make electricity for homes and businesses. Today, new ways of using waste to create electricity or fuels are being developed. They are very complicated. One example is the thermal method, which uses extremely high temperatures without burning.

93- According to the passage, how much of our garbage goes to landfills?

- 1) one-third
- 2) 10 percent
- 3) exactly 50 percent
- 4) more than half

94- What does the word “innovative” mean as it is used in the first paragraph?

- 1) renewed
- 2) involving new methods
- 3) altered in nature
- 4) unimaginative

95- What is a positive result of burning waste?

- 1) Burning waste results in heat or combustible gases.
- 2) Without filters, burning creates acid rain that is harmful to both people and structures.
- 3) The heat created from burning waste is used to boil water, which powers steam generators to make electricity.
- 4) The residue that remains from burning waste can be highly toxic and must be handled very carefully.

96- Which of the following could be a good title for the passage?

- 1) Generating Energy from Waste: How It Works?
- 2) Types of Garbage That Can Be Burned into Energy
- 3) How to Prevent Hazardous Emissions?
- 4) Thermal Method: A Cleaner Way to Convert Waste to Energy

Passage 2:

Sometimes, invention is born out of frustration as much as necessity. Elon Musk has been playing with a new form of high-speed transportation. He sees it as an alternative to current high-speed rail projects. Musk works with an electric car company and a solar energy company. He calls his invention the Hyperloop.

Using the Hyperloop, people would travel in pods through low-pressure steel tubes. The capsules would reach speeds of about 760 mph. Existing high-speed rail systems in Asia reach speeds of 300 mph.

One way to think about how the Hyperloop would work is to think about a roller coaster. It's possible the capsules would receive an initial boost of power from spinning steel balls. The momentum would move the pod toward an electromagnet that would pull the unit forward. The magnet would then repel the pod, sending it toward the next magnet along the track.



The efficiency of the system comes from a couple of factors. Pods would be suspended on a cushion of compressed air, which would reduce friction. Musk also plans to use solar energy to power his system, making it environmentally friendly. The solar panels would be mounted on top of the tubes.

97- Which current method of transportation is most like the Hyperloop?

- 1) airplanes 2) light rail 3) high-speed rail 4) automobiles

98- The underlined word “it” in the third paragraph refers to

- 1) momentum 2) pod 3) electromagnet 4) magnet

99- What is one factor that would increase the efficiency of the proposed system?

- 1) It would only travel short distances. 2) It would rely on magnetic principles.
3) The pods would be lightweight. 4) The pods’ suspension would reduce friction.

100- Which paragraph gives an overview of the principles that could make the Hyperloop work?

- 1) the first paragraph 2) the second paragraph
3) the third paragraph 4) the fourth paragraph



سایت کنکور

Konkur.in

گاجینو

اپلیکیشن آموزش درسی

کنکور، متوسطه دوم، متوسطه اول و دبستان

با اپلیکیشن آموزشی گاجینو، هرجا و هر وقت که دلت خواست فیلم های آموزشی ببین، با آزمون ساز پیشرفته آزمون دلخواهت رو بساز، جزوه شخصیت رو بنویس، تمرین هات رو حل کن و همه کتاب های "انتشارات گاج" رو همیشه همراهت داشته باش و در آزمون های آنلاین گاج شرکت کن!

آزمون ساز

آموزش ویدئویی

آزمون آنلاین

جزوه ساز

حل تمرین کتاب های درسی

آموزش ۲ گزینه ای

دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۲۲

جمعه ۹۹/۰۲/۲۶



آزمون‌های سراسری گاج

گپنده درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۳۹۸-۹۹

آزمون اختصاصی

پایه دوازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۱۸۰ دقیقه	تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۷۵

عنوانی مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	وضعیت پاسخگویی	شماره سوال	مدت پاسخگویی
۱	ریاضی و آمار ۳	۱۵	اجباری	۱۰۱	۱۱۵
	ریاضی و آمار ۱	۱۰	زوج کتاب	۱۱۶	۱۲۵
	ریاضی و آمار ۲	۱۰		۱۲۶	۱۳۵
۲	علوم و فنون ادبی ۳	۱۵	اجباری	۱۳۶	۱۵۰
	علوم و فنون ادبی ۱	۱۰	زوج کتاب	۱۵۱	۱۶۰
	علوم و فنون ادبی ۲	۱۰		۱۶۱	۱۷۰
۳	زبان عربی (اختصاصی)	۱۰	اجباری	۱۷۱	۱۸۰
۴	تاریخ ۳	۱۰	اجباری	۱۸۱	۱۹۰
	تاریخ ۱	۱۰	زوج کتاب	۱۹۱	۲۰۰
	تاریخ ۲	۱۰		۲۰۱	۲۱۰
۵	جغرافیا ۳	۱۰	اجباری	۲۱۱	۲۲۰
	جغرافیای ایران	۱۰	زوج کتاب	۲۲۱	۲۳۰
	جغرافیا ۲	۱۰		۲۳۱	۲۴۰
۶	جامعه‌شناسی ۳	۱۵	اجباری	۲۴۱	۲۵۵
	جامعه‌شناسی ۲	۱۵	اجباری	۲۵۶	۲۷۰
۷	فلسفه ۲	۱۵	اجباری	۲۷۱	۲۸۵
	منطق	۱۵	اجباری	۲۸۶	۳۰۰
۸	روان‌شناسی	۱۵	اجباری	۳۰۱	۳۱۵

برای اطلاع از نتایج آزمون و زمان دقیق اعلام آن باید در کanal تلگرام گاج عضور شود. @Gaj_ir





ریاضی و آمار



۵۷۸ (۴)

۵۷۶ (۳)

۵۷۴ (۲)

۵۷۲ (۱)

۱۰۱- اگر $a^2 = 25$ باشد، حاصل 25^{a-1} کدام است؟

۲۰ (۴)

۱۵ (۳)

۵ (۲)

۴ (۱)

۱۰۲- اگر $x = 4$ باشد، مقدار 625^{x-3} کدام است؟

۱۲ (۴)

۱۰ (۳)

۸ (۲)

۶ (۱)

۱۰۳- ریشه سوم عدد 125^5 کدام است؟ $\sqrt[3]{5}$ (۴) $\sqrt{5}$ (۳) $\sqrt[3]{25}$ (۲)

۲۵ (۱)

۱۰۴- اگر عبارت $\sqrt[3]{3\sqrt{3}}$ را به صورت m^3 نوشته باشیم، m کدام است؟

۱/۵ (۴)

۰/۵ (۳)

۰/۷۵ (۲)

۰/۲۵ (۱)

۱۰۵- عدد $1/25^{-1/25}$ برابر کدام است؟

۰/۰۰۰۰۱ (۴)

۱۰۰۰۰۰ (۳)

۱۰۰۰۰ (۲)

۱۰۰۰ (۱)

۱۰۶- عدد $243^{-0/2}$ برابر کدام است؟

۹ (۴)

 $\frac{1}{9}$ (۳)

۳ (۲)

 $\frac{1}{3}$ (۱)۱۰۷- نمودار تابع $y = 25^x$ محور y را در نقطه‌ای با کدام عرض قطع می‌کند؟

۴ (۴)

 $\frac{1}{4}$ (۳)

۱ (۲)

صفر (۱)

۱۰۸- کدام تابع نزولی نیست؟ $y = (\sqrt{10} - 2)^x$ (۴) $y = (0/2)^x$ (۳) $y = (\sqrt{2} - 1)^x$ (۲) $y = (\frac{3}{4})^x$ (۱)۱۰۹- اگر نمودار تابع $f(x) = m \times 2^x$ از نقطه (۱, ۴) بگذرد، (۳) $f(x)$ کدام است؟

۳۲ (۴)

۱۶ (۳)

۸ (۲)

۴ (۱)

۱۱۰- قیمت کالایی در حال حاضر ۲۰۰ هزار تومان است. اگر قیمت‌ها سالانه ۲۰ درصد رشد کنند، قیمت این کالا پس از گذشت ۲ سال چقدر خواهد شد؟

۲۸۸۰۰۰ (۴)

۲۸۰۰۰۰ (۳)

۲۴۴۰۰۰ (۲)

۲۴۰۰۰۰ (۱)

۱۱۱- یک شرکت خصوصی مبلغ یکصد و شصت میلیون تومان وام از یک بانک دریافت می‌کند. پس از گذشت ۲ سال اصل و سود حاصله را که برابر دویست و پنجاه میلیون تومان می‌باشد به بانک عودت می‌دهد. نرخ سود سالیانه این وام چقدر بوده است؟

٪۲۵ (۴)

٪۲۳ (۳)

٪۲۱ (۲)

٪۲۰ (۱)

محل انجام محاسبات

۱۱۳- در قسمت مثبت محور x ها، کدام نمودار زیر نسبت به سایرین بالاتر قرار می‌گیرد؟

$y = (\sqrt{3})^x$ (۴)

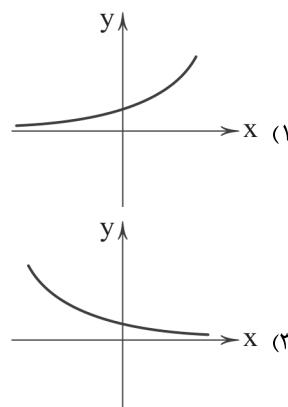
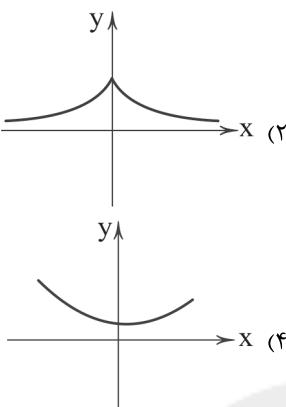
$y = 3^x$ (۳)

$y = (\sqrt{2})^x$ (۲)

$y = 2^x$ (۱)

$$f(x) = \begin{cases} 2^x & x \geq 0 \\ (\frac{1}{2})^x & x < 0 \end{cases}$$

۱۱۴- نمودار تابع $f(x)$ به کدام صورت است؟



۱۱۵- قیمت یک دستگاه برقی هر سال ۶ درصد کاهش می‌یابد. اگر قیمت اولیه آن ۱۰ میلیون تومان باشد، پس از گذشت ۱۶ سال قیمت آن چند

میلیون تومان خواهد بود؟ ($0.94^8 = 0.6$)

۳۲۰۰۰۰۰ (۴)

۳۶۰۰۰۰۰ (۳)

۴۲۰۰۰۰۰ (۲)

۴۸۰۰۰۰۰ (۱)

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سوالات زوج درس ۱ (ریاضی و آمار (۱)، شماره ۱۱۶ تا ۱۲۵) و زوج درس ۲ (ریاضی و آمار (۲)، شماره ۱۲۶ تا ۱۳۵)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

زوج درس ۱

ریاضی و آمار (۱) (سوالات ۱۱۶ تا ۱۲۵)

۱۱۶- بازای کدام مقدار A ، سه جمله‌ای $4x^2 - 6xy + A$ مربع یک دوجمله‌ای است؟

$\frac{9}{16}y^2$ (۴)

$\frac{9}{4}x^2y^2$ (۳)

$\frac{9}{4}y^2$ (۲)

$\frac{9}{16}x^2y^2$ (۱)

۱۱۷- اگر $x+y=8$ و $xy=16$ باشد، حاصل $\sqrt{y} + \sqrt{x}$ کدام است؟

۱۶ (۴)

۸ (۳)

۶ (۲)

۴ (۱)

۱۱۸- کدام عبارت در تجزیه $36 - (x^2 - 5x)^2$ وجود ندارد؟

$x - 6$ (۴)

$x + 3$ (۳)

$x - 2$ (۲)

$x + 1$ (۱)

۱۱۹- خط $y = mx - 9$ نمودار تابع درجه دوم $y = x^2$ را در یک نقطه قطع می‌کند. مقدار m کدام است؟

۶ (۴)

۵ (۳)

۴ (۲)

۳ (۱)

۱۲۰- حاصل ضرب ریشه‌های معادله $\frac{x}{x-1} - \frac{2}{x+1} = \frac{8}{x^2-1}$ کدام است؟

-۸ (۴)

۸ (۳)

-۶ (۲)

۶ (۱)

محل انجام محاسبات



۱۲۱- محیط مستطیلی ۴۸ واحد است. مراکزیم مساحت این مستطیل کدام است؟

۱۴۴ (۴)

۱۲۰ (۳)

۸۶ (۲)

۶۴ (۱)

۱۲۲- اگر f یک تابع خطی باشد، به طوری که $f(4) = -2$ و $f(4) = 4$ ، آن‌گاه نمودار تابع f محور x ‌ها را با کدام طول قطع می‌کند؟

-۳ (۴)

۳ (۳)

-۲ (۲)

۲ (۱)

۱۲۳- چه تعداد از عبارات زیر درست است؟

الف) دادگان‌ها بیشتر زمانی استفاده می‌شود که آمارگیر اطلاع از تمامی پاسخ‌های ممکن ندارد.

ب) داده‌های مربوط به بعضی از افراد یا اشیاء جامعه، «داده‌های نمونه» نامیده می‌شود.

پ) پرسشنامه‌ها بین دو نفر اتفاق می‌افتد.

۱۴ (۴) سه

۳ (۳) دو

۲ (۲) یک

۱ (۱) صفر

۱۲۴- در داده‌های آماری زیر، میانگین داده‌های بین چارک اول و سوم کدام است؟

۵۵, ۳۰, ۱۵, ۵۱, ۵۲, ۶۸, ۶۰, ۴۱, ۵۹, ۶۲, ۵۹, ۴۲

۵۳/۵ (۴)

۵۳ (۳)

۵۲/۵ (۲)

۵۲ (۱)

۱۲۵- در نمودار راداری اگر زاویه بین نیم‌خط‌ها برابر 30° درجه باشد، چه تعداد متغیر در این نمودار نمایش داده شده است؟

۶ (۴)

۸ (۳)

۱۰ (۲)

۱۲ (۱)

زوج درس ۲

ریاضی و آمار (۲) (سوالات ۱۲۶ تا ۱۳۵)

۱۲۶- تعداد حالات درست گزاره $(p \wedge \neg q) \vee [r \vee (\neg p \vee q)]$ کدام است؟

۸ (۴)

۶ (۳)

۴ (۲)

۲ (۱)

۱۲۷- هم‌ارز گزاره $(p \Leftrightarrow q) \vee (\neg p)$ کدام است؟ $\neg p \Rightarrow q$ (۴) $\neg q \Rightarrow p$ (۳) $\neg q \Rightarrow \neg p$ (۲) $p \Rightarrow \neg q$ (۱)

۱۲۸- کدام گزینه عبارت «مجموع مکعبات سه عدد، بزرگ‌تر از سه برابر مجموع حاصل ضرب دو به دوی آن سه عدد است.» را با نماد ریاضی به درستی

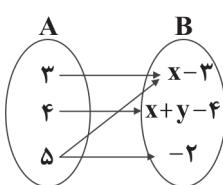
نشان می‌دهد؟

$$(a+b+c)^3 > 3ab + 3ac + 3bc \quad (۲)$$

$$a^3 + b^3 + c^3 > (ab+ac+bc)^2 \quad (۱)$$

$$a^3 + b^3 + c^3 > 3ab + 3ac + 3bc \quad (۴)$$

$$(a+b+c)^3 > 3(ab)(ac)(bc) \quad (۳)$$

۱۲۹- تابع زیر بیانگر یک تابع ثابت است. حاصل $y - x$ کدام است؟

Konkur.in

۱ (۱) صفر

۱ (۲)

۲ (۳)

۳ (۴)

۱۳۰- اگر $\{f\}$ و $\{g\} = \{(2, 1), (3, -1), (6, 2)\}$ باشند، مجموع اعضای برد تابع $(f \cdot g)(x)$ کدام است؟

۷ (۴)

-۷ (۳)

-۶ (۲)

۶ (۱)

محل انجام محاسبات



۱۳۱- نمودار تابع $f(x) = |x - a| + b$ از انتقال نمودار تابع $|x| = y$ بهای چهار واحد به راست و دو واحد به پایین ایجاد شده است. مقدار (-2) کدام است؟

-۶ (۴)

۶ (۳)

-۴ (۲)

۴ (۱)

$$f(x) = \begin{cases} -x^2 - x & x < 1 \\ \sqrt{2x-1} & x \geq 1 \end{cases}$$

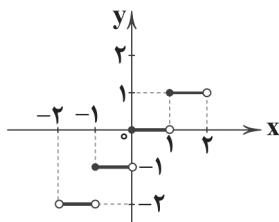
باشد، آنگاه حاصل $f(5) - f(4)$ کدام است؟

-۸ (۴)

-۶ (۳)

۸ (۲)

۱) صفر



۱۳۲- اگر شاخص بهای اتومبیل پراید در سال ۹۸، برابر 440 و در سال 95 ، برابر 120 باشد، مقدار تورم چند درصد بوده است؟

۲۶۶ (۴)

۲۶۲ (۳)

۱۶۶ (۲)

۱) ۱۶۲

۱۳۳- ضابطه تابع با نمودار مقابل کدام است؟

$$-2 \leq x \leq 2, f(x) = [x] \quad (1)$$

$$-2 < x < 2, f(x) = [x] \quad (2)$$

$$-2 \leq x \leq 2, f(x) = [x+1] \quad (3)$$

$$-2 < x < 2, f(x) = [x+1] \quad (4)$$

۳۵۸۰۰ (۴)

۳۵۲۰۰ (۳)

۳۴۸۰۰ (۲)

۳۴۲۰۰ (۱)



علوم و فنون ادبی



۱۳۴- کدام شعر نیمایی در «بحر متقارب» سروده شده است؟

۱) حرف بزن، ای زن شبانه موعودا / زیر همین شاخه‌های عاطفی باد / کودکی ام را به دست من بسپار / در وسط این همیشه‌های سیاه / حرف بزن خواهر تکامل خوش‌رنگ!

۲) فریب دیده است و باز / فریب می‌خورد همین زمان / به تنگنای نیمه شب که خفته روزگار پیر / چنان جهان که در تعب، کوبید سر، کوبید پا

۳) صدا کن مرا / صدای تو خوب است / صدای تو سبزینه آن گیاه عجیبی است / که در انتهای صمیمیت حزن می‌روید.

۴) پوستینی کهنه دارم من / یادگاری زنده پیر از روزگاران غبارآلود / سال خورده جاودان مانند / مانده میراث از نیاکانم مرا، این روزگارآلود

۱۳۵- در کدام گزینه به نام وزن شعر زیر اشاره شده است؟

«تو چشم آتشین در خواب می‌کن که ما را چشم و دل باری کباب است»

۱) رمل مثمن محفوظ ۲) هزج مثمن محفوظ ۳) هزج مسدس محفوظ ۴) متقارب مثمن محفوظ

۱۳۶- همه بیت‌های زیر مربوط به یک خانواده وزنی‌اند، به جز..... .

۱) خون‌بهایی کز تو خواهم گر به خاک من گذشتی طرّه مشکین پریشان کن به رسم سوگواری

۲) چون نیش زنیورم به دل گو زهر می‌ریز از مژه افیون حیرت خورده‌ام رحمت ندانم نیش را

۳) ناودان چشم رنج وران عشق گر فروریزند خون آید به جوی

۴) روز بازار جوانی پنج روزی بیش نیست نقد را باش ای پسر کافت بود تأخیر را

۱۳۷- کدام بیت بر وزن «متقارب مثمن محفوظ» سروده شده است؟

۱) بیین در کوی کفر و دین به مهر و درد دل بنشست هزاران آه خونآلود زیر کام جان ای جان

۲) پریشه است عقل از سر مردمان نگین خانه‌ها بی‌نگین مانده است

۳) ز سرو قد دل جویت مکن محروم چشمم را بدین سرچشمهاش بنشان که خوش آبی روان دارد

۴) درون، مردمی چون ملک نیک‌محضر برون، لشکری چون هزبران جنگی



۱۴۰- ابیات دارای «اسلوب معادله - حس آمیزی» به کاربردن فاعلاتن به جای فعلاتن - ابدال به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

نگران گر تو از این دار فنا خواهی رفت
ز اشک چون همه شب می‌گزد به دندان دست؟
چه غم از دشمنی مردم نادان ما را
کز خامه بربده زبان خون چکیده است

- (۲) د - ب - الف - ج
(۴) د - الف - ب - ج

- (الف) می‌شوی رو به بقا روز قیامت محشور
ب) اگر نه شمع از آن روی آتشین داغ است
ج) خصمی زشت به آینه چه نقصان دارد
د) رنگین سخن گمان نبری خویش را «کلیم»

- (۱) ج - د - الف - ب
(۳) ج - د - ب - الف

۱۴۱- کدام بیت دارای «اسلوب معادله» است و بر وزن «رمم مشمن محدود» سروده شده است؟

در آفتاب، سایه شاه و گدا یکی است
که شیرینی ز گوهر تلخی دریا نمی‌شود
من که از سنگ حوادث می‌توانم خانه ساخت
گر شود سی پاره، از هم کی شود قرآن جدا

- تو که یازم نهای، پیشم چرایی?
نمکپاش دل ریشم چرایی؟
(۴) عطار

(۳) باباطاهر

- (۱) در چشم پاکین نبود رسّم امتیاز
(۲) نشد شیرینی گفتار من از شوربختی کم
(۳) تا به کی باشم طفیل جند در ویرانه‌ها؟
(۴) از جدایی، قطع پیوند خدایی مشکل است

۱۴۲- دویتی زیر سروده کیست؟

- «تو که نوشم نهای، نیشم چرایی?
«تو که موهم نهای، زخم دلم را،
(۱) خیام

(۲) سعدی

۱۴۳- شاعران در همه ابیات از «حس آمیزی» بهره برده‌اند، به جزء

چون مسلم به درآید ز میان شیرینی
صد هزاران ناله رنگین چو بلبل بایدش
گر ز هد خشک‌گویی کی کنیمش استماع
سخن در مغز تو چون آب در جوی

۱۴۴- آرایه‌های «اغراق - اسلوب معادله - حس آمیزی - مجاز» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

که این لعل گرامی را بدخشانی سخن دارد
بس که چون سلسله در بند تو شیون کردم
دنیا ید هیچ گه دنیا به چشم تنگ من
شب پره تنگ در بغل می‌کند آفتاب را
چسیده بر غلاف است شمشیر زنگبسته

- (۲) ب - ه - د - الف - ج
(۴) ب - د - ه - ج - الف

- (الف) تلاش سرخوبی می‌کنی رنگین ترنم کن
ب) آب آهن همه از دیده زنجیر چکید
ج) با همه کم‌فطرتی دارم ز هست گوشاهی
د) بس که ز تیره روز من دهر گرفته تیرگی
ه) مشکل ز تن برآید جان علایق آلود

- (۱) د - ب - الف - ه - ج
(۳) د - الف - ه - ج - ب

۱۴۵- در همه ابیات، شاعر «حسن تعیل» را آرایه سخن ساخته است، به جزء

که دائم از خدا خواهد شفای چشم بیمارش
خواهد گل شکفتن تا نبیند طرف دستارش
چو بیماری که در خواب گران باشد پرستارش
ز حرص دلبری با هم نمی‌سازند هر تارش

- (۱) از آن مژگان او دست دعا بر آسمان دارد
(۲) اگر بلبل هزاران نعمه‌های دلگشا آرد
(۳) بسی می‌نالم و یاری ز بخت خود نمی‌بینم
(۴) نه از باد صبا دارد سر زلفش پریشانی

جا چشم ابرو نگیرد، گرچه او بالاتر است»
گرچه خاکستر بود برتر، مقدم اخگر است
ناکس به تربیت نشود ای حکیم کس
اگر به دیده فتد تو تیا نخواهد شد
هر سنگ سبکتر است بالا باشد

غرقه در نيل چه انديشه کند باران را؟
گفت چوگان که زد آخر؟ که تو سرگشته چوگويي
گفت درمان تو آن است که آرام نجويي
گفت رحمت هم از او جوي، که آشفته اوبي
گفت روزي دو ملامت يكش، ار عاشقه اوبي

دانی که چرا همی کند نوحه گری؟
از عمر شبی گذشت و تو بی خبری»
بس که نفرت می کند از مردم عالم، نشاط
مگذران در خواب غفلت دولت بیدار خویش
بر وضع جهان گذران می خنده
که دارد خنده گل، گربه تلح گلاب از پی
که شمع از زبان سوخته است» تناسب معنایی دارد؟
جمله دلها را به دام آرزوی خود کشد
این همه بیداد بدخوبیان ز خوی خود کشد
تا تو چون تیرافکنی، پیکان به سوی خود کشد
بینوایی در قفس از گفت و گوی خود کشد

دزد چون شحنه (= نگهبان) شود امن کند عالم را
دزد آمرد و سر بر ز پاس بان برد
دزد دانسا می کشد اول چراغ خانه را
عقده و خرد و هوش، فراموش شد

۱۴۶- کدام گزینه با بیت زیر تناسب معنایی ندارد؟

«دود اگر بالا نشیند، کسر شان شعله نیست

- ۱) دست از آن ماست گر دست فلک بالاتر است
 - ۲) شمشیر نیک از آهن بد چون کند کسی؟!
 - ۳) نه هرکه صدرنشین شد عزیز شد، که غبار
 - ۴) با صدرنشیان منشین کمز میزان

۱۴۷- کدام گزینه با بیت زیر تناسب معنایی دارد؟

«سعدی از سرزنش غیر نترسد هیهات

- ۱) گفتم از عشق تو سرگشته چو گویم، تو چه گویی؟!

۲) گفتم آرامِ دلم نیست ز عشق تو، چه درمان؟

۳) گفتم آشفته آن چشم خوشم، مرحمتی کن

۴) گفتم این تازه تنم کهنه شد از بار ملامت

۱۴۸- کدام گزینه با ابیات زیر تناسب معنایی ندارد؟

«هنگام سپیدهدم خروس سحری

- یعنی که نمودنند در آینهٔ صبح

 - ۱) خندهواری در جهان از خرمی نبود اثر
 - ۲) روزگار برق فرصت، خندهواری بیش نیست
 - ۳) هر گل که به طرف گلستان می‌خندد
 - ۴) مشو، زنهار، ایمن از خمار باده عشت

- ۱۴۹ - کدام گزینه یا بیت «از آن مرد دانا دهان دوخت

- ۱) گرنه یار از رلف برقع (= رویند) پیش روی خود کشد
 - ۲) عشق بازی خوی شد مسکین دلم را با بستان
 - ۳) چون تو می خواهم دلی از سنگ، لیک آهن زیای
 - ۴) لب فرویند از سخن «جامی» که طوطی این همه

۱۵۰- کدام گزینه به مفهوم متفاوتی اشاره دارد؟

- ۱) عشق دارد ز هوس، پاک دل آدم را
 - ۲) عشق آمده و گردن خرد زد
 - ۳) عشق چون آید برد هوش دل فرزانه را
 - ۴) حسون سلسلة عشق، تو در، گوشم شد

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سؤالات زوج درس ۱ (علوم و فنون ادبی) (۱)، شماره ۱۵۱ تا (۱۶۰) و زوج درس ۲ (علوم و فنون ادبی) (۲)، شماره ۱۶۱ تا (۱۷۰)، فقط یک سری را به انتخاب خود یاسخ دهید.

زوج درس ۱

علوم و فنون ادبی (۱) (سوالات ۱۵۱ تا ۱۶۰)

۱۵۱- در همه گزینه‌ها به ویژگی‌های شعر فارسی در «نیمة دوم قرن ششم و اوایل قرن هفتم» اشاره شده است، به جز

- ۱) تفاوت عمده سبک شعر در این دوره با شیوه شاعری پیش از آن، مقدمه ظهور «سبک هندی» در شعر فارسی شد.
- ۲) یکی از ویژگی‌های شعر این دوره، تأثیرپذیری بعضی از شاعران، از ادبیات و مضماین شعرای عرب است.
- ۳) بسیاری از شاعران در این دوره، از مدح شاهان و انتساب به دربارها پرهیز می‌کردند.
- ۴) یا بهای ورود اندیشه‌های عرفانی، به شعر فارسی، در این دوران گذاشته شد.



۱۵۲- درباره «شعر پهلوی» در کدام گزینه قضاوت درستی صورت نگرفته است؟

- ۱) اشعار کمی به زبان پهلوی در دست است و آن چه باقی مانده، چار تحریفها و دستکاری‌های بسیار شده است.
- ۲) بعضی از قطعات شعر پهلوی، بازمانده اشعار تعلیمی و اخلاقی‌اند.
- ۳) منظومه «درخت آسوریک» از نمونه‌های شعر پهلوی است که ریشه پارتی دارد.
- ۴) «بادگار زریان» اثری تعلیمی و اخلاقی به زبان پهلوی است که در میان اندرزنامه‌های منتشر جای دارد و اصل آن، متعلق به دوران هخامنشی است.

۱۵۳- کدام گزینه اطلاعات درستی پیرامون «نثر فارسی در سده‌های پنجم و ششم» در اختیار خواننده نمی‌گذارد؟

- ۱) این سال‌ها، دوران بلوغ نثر فارسی بوده است.
- ۲) در این دوره، نثر ساده جای خود را به نثر مصنوع داد.
- ۳) نویسنده‌گان این دوره، به فارسی نویسی توجه داشتند.
- ۴) در این عهد، نگارش نامه‌ها و فرمان‌ها به زبان عربی، به شدت کاهش یافت.

۱۵۴- لحن شاعر در کدام رباعی متفاوت است؟

هرچند که هست جرم و عصیان مارا
محتج به غیر خود مگردان مارا
ور بی تو غمی خوردم از آن غم توبه
گر بهتر از آن توان از آن هم توبه!
و اندر صفات اهل زهد غیر افتادی
صد شکر که عاقبت به خیر افتادی
رحمان و رحیم و راحم و ستاری
این بنده شرمنده فرونگ ذاری

۱) یارب مکن از لطف پریشان مارا
ذات تو غنی بوده و ما محتاجیم
۲) از هرچه نه از بهر توکردم توبه
و آن نیز که بعد از این برای توکنم
۳) ای دل که ز مدرسه به دیر افتادی
الحمد که کار رساندی توبه جای
۴) یارب یارب کریمی و غفاری
خواهم که به رحمت خداوندی خویش

۱۵۵- در ابیات زیر از نمونه‌های شعری سبک خراسانی، کدام «ویژگی‌های فکری» یافت نمی‌شود؟
تا می خورم امروز، که وقت طرب ماست
غم نیست و گر هست نصیب دل اعداست»

۱) ساقی، تو بده باده و مطرب تو بزن رود
می هست و دزم هست و بت لاله‌رخان هست
(الف) غلبه روح شادی و نشاط و خوشباشی
ج) زمینی بودن معشوق
ه) سادگی اشعار پندآموز و اندرزگونه

- ۱) الف - ب
۲) ۳) ج - ۵ - ه
۳) د) حاکم بودن روح حماسه
و) سادگی فکر و کلام

- ۱) الف - ب
۲) ۵ - ۵

۱۵۶- در کدام گزینه، به ترتیب، به ویژگی‌های نثر «دوره سامانی» و «دوره غزنوی و سلجوقی» اشاره شده است؟
ب) وجود لغات فارسی کهن
د) تکرار فعل یا اسم به حکم ضرورت معنی
و) افزایش کاربرد لغات عربی

الف) کمی لغات عربی

ج) ایجاز و اختصار

ه) اطناب

۱) ه ب - د، ج

۱۵۷- نوع ادبی در کدام گزینه با سایرین تفاوت دارد؟

- ۱) کون نیزه من به گوشست رسید
۲) تو را بر تگ رخش مهمان کنم
۳) یکی نیزه زد بر کمر بند اوی
۴) مگوی آن که گر بر ملا او فتد

۲) الف، ج - ب، د

- ۱) راه و صل ت و راه پرآسیب
۲) وجودی دارم از مهرت گدازان
۳) بدان حجت که دل را زنده دارد
۴) بنده از برای دلی باره

۱) سرت را به خنجر بخواهم برد
سرت را به کوپال (گرز آهنین) درمان کنم
که بگستست بنیاد و پیوند اوی
وجودی از آن در بلا اوفت داد

۱۵۸- کدام بیت دارای آرایه «موازنہ» است و با بیت «رخ از ما تا به کی پنهان کند عید / هلال آنک به ابرو می‌نماید» وزن یکسانی دارد؟

۱) درد عشق ت و درد بی درمان
وجوددم رفت و مهرت همچنان هست
بدان آیست که جان را بنده دارد
خورند از برای گلی خاره

۱) راه و صل ت و راه پرآسیب
۲) وجودی دارم از مهرت گدازان
۳) بدان حجت که دل را زنده دارد
۴) بنده از برای دلی باره



۱۵۹- الگوی هجایی حروف قافیه در کدام بیت همانند بیت زیر است؟

کاین هر دو بردن از میان هم ننگ را، هم نام را»

زان سوی او چندان وفا زین سوی تو چندین جفا
نگاهش مست و چشمش مست و خود مست
که شد خجسته از آن چهره فال ما امروز
تا درد عاشقی نچشد مرد، مرد نیست

مسلمانی همی باید به کردار
که حیران است صد جنت در آن رضوان که من دیدم
آن چه بشنیدهای به کار در آر
زان دل بدبخت بددکردار دور افتاده ام
کار دو جهان تو را میسر گردد

۴) پنج

۳) چهار

«صد شکر گوبم هر زمان هم چنگ را، هم جام را

۱) ای دل چه اندیشهای در عذر آن تصریحها

۲) پری رخ را عنان مستانه در دست

۳) عنایتی است خدا را به حال ما امروز

۴) چون درد عاشقی به جهان هیچ درد نیست

۱۶۰- از میان ابیات زیر، چند بیت مفهوم مشترک دارند؟

الف) مسلمان هست بسیاری به گفتار

ب) مگو از جنت و رضوان حکایت بیش از این با من

ج) بیش مشنو ز نیک و بد گفتار

د) گر چه هجرم گشت، هم شادم که باری چند گاه

ه) باعلم اگر عمل برابر گردد

۱) دو

۲) سه

زوج درس ۲

علوم و فنون ادبی (۲) (سؤالات ۱۶۱ تا ۱۷۵)

۱۶۱- در میان آثار نامبرده، کدام‌ها از نمونه‌های گرایش به ساده‌نویسی در قرن هفتم‌اند؟

۵) تاریخ جهان‌گشا

ج) مرصاد العباد

ب) طبقات ناصری

الف) تاریخ وصف

۴) ب، ج

۳) الف، د

۲) ج، د

۱) الف، ب

۱۶۲- کدام گزینه درباره وضعیت زبان و ادبیات فارسی در قرون ۷ تا ۹ نادرست است؟

۱) زبان و ادبیات فارسی در این دوره رو به رشد نهاد؛ چرا که دربارهای ادب‌دوست و خاندان‌های فرهنگ‌پرور در اوج اقتدار بودند.

۲) با انتقال مرکزیت قدرت از خراسان به مرکز ایران، ادبیات فارسی در ناحیه عراق عجم گسترش یافت.

۳) قالب‌های جدیدی در شعر و نثر پدید آمد.

۴) لفظ در شعر این عصر پاکیزه، نرم و دلنشیں و معنا، برتر، انسانی و آسمانی است.

۱۶۳- کدام گزینه یادآور نام اثری از شخصیت معروفی شده در عبارت زیر است؟

«از منشیان و نویسندهای تووان و از عارفان وارسته سده هفتم هجری است؛ به طور کلی از شیوه ساده‌نویسی در نثر پیروی می‌کرد. کتابی دارد

در بیان سلوک دین و تربیت نفس انسانی.»

ز شادی در گلستان می‌نگجد

۱) به رویت نسبتی کردیم گل را

جان ما را زین رصدگاه حسادگی وارهان

۲) ای خداوندی که بر مرصاد جان‌ها حاکمی

ز همنشینی خورشید عار می‌آید

۳) خجسته سایه چتر جهان‌گشای تو را

ها دفتر شهنه‌نامه و ها نامه معجم

۴) شاهان عجم رزم بدین گونه نکردند

۱۶۴- با توجه به مختصات شعر سبک هندی، ویژگی‌های ذکر شده در برابر چند بیت درست است؟

الف) چرا کسی چو حباب از ادب نگاه ندارد / سری که غیر هوا پشم در کلاه ندارد: ورود زبان کوچه و بازار

ب) به می رفع کجی مشکل بود از طبع کج طینت / به زور سیل نتوان راست کردن قامت پل را: استفاده شاعران از واژگانی که تا دوره هندی کمتر در شعر به کار می‌رفت.

ج) از معنی دعای بت و برهمن مپرس / این رام رام نیست همان الله الله هست: ورود لغات مربوط به مذاهب و آداب و رسوم هندوان به حوزه شعر و ادب

د) دل مردمان چشم مست تو دارد / مَعِيبُ أَرْبَوْنَدْ بَرْ گُودْ كَوْيِيتْ: بَيْ تَوْجِهِيِّ بِهِ زِيَانْ، بَيْ دَقْتِيِّ در کاربرد جمله‌ها و ترکیب‌ها و ورود واژه‌های عامیانه

۱) ۴

۲) ۳

۳) ۲

۴) ۱



۱۶۵- در همه گزینه‌ها آرایه‌های پرکاربرد سبک هندی وجود دارند، به جز

زنگ نتوانست بردن از دل مینا شراب
می‌توان کردن ملایم خصم را خوی چرب
وین حکیمان دگر یکفن و او بسیار فن
بلبل شب خیز گشت کبک گلو برگشاد

- ۱) نیست پای شمع را از شمع جز ظلمت نصیب
- ۲) آن چنان که خشک‌مغزی دوست دشمن می‌شود
- ۳) زین فروتر شاعران دعوی و زو معنی پدید
- ۴) مرغ دل انگیز گشت باد سمن بیز گشت

۱۶۶- کدام بیت نمی‌تواند در دوره رواج سبک عراقی سروده شده باشد؟

ندارد غم آن کرز او بگذرد
باتیر قضاسیر نباشد
عشق پیدا شد و آتش به همه عالم زد
چه خیال‌ها گذر کرد و گذر نکرد خوابی

- ۱) نخست آن که هر کس که دارد خرد
- ۲) ای خواجه بروکه جهد انسان
- ۳) در ازل پرت و حسنت ز تجلی دم زد
- ۴) سر آن ندارد امشب که برآید آفتابی

۱۶۷- در چند بیت هر دو آرایه «تشییه» و «استعاره» دیده می‌شود؟

یک روز خنده کردم و عمری گریستم
ماه شب‌افروز تویی، ابر شکر باز بیا
کز باغ جهان لاله‌عذاران همه رفتند
او از ستاره دم زد و من از تو دم زدم

- الف) پیداست از گلاب سرشکم که من چو گل
- ب) روشنی روز تویی، شادی غم‌سوز تویی
- ج) داغ است دل لاله و نیلی است بر سرو
- د) با آسمان مفاخره کردیم تا سحر

۱ (۴)

۲ (۳)

۳ (۲)

۴ (۱)

۱۶۸- اگر بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «تشییه» - «کنایه» - «مجاز» - «استعاره کنایی» مرتب کنیم، کدام گزینه صحیح است؟

نقشش به حرام ار خود صورتگر چین باشد
نیست عجب گر ز شرف بگذرد از چرخ، سرم
این نقش ماند از قلمت یادگار عمر
با سلیمان چون برانم من که مورم مرکب است

- الف) هر کاو نکند فهمی زین کلک خیال‌انگیز
- ب) چون که تو دست شفقت بر سر ما داشته‌ای
- ج) حافظ سخن بگوی که در صفحه جهان
- د) اندر آن ساعت که بر پشت فلک بندند زین

۱ (۱) ج - ب - الف - د

۲ (۲) د - ج - الف - ب

۳ (۳) الف - ج - ب - د

۱۶۹- ضمن انتخاب وزن درست بیت زیر، بگویید هنگام تقطیع بیت، در چند مورد، تلفظ حرف «ن» را در نظر نمی‌آوریم؟

«ز یزدان دان، نه از ارکان که کوتاه‌دیدگی باشد

- ۱) فعولن فعولن فعولن / در شش مورد
- ۲) فعولن فعولن فعولن / در پنج مورد

۱۷۰- چند بیت وزن همسان دولختی دارند؟

اگر گلی به حقیقت عجین آب حیاتی
آنان که ندیدستند سروی به لب بامی
هر چه پسند شماست بر همه عالم حرام
که معالجه توان کرد به پند یا به بندش
کز تخم عشق بازی شاخ ندم برآید

- الف) من آدمی به جمالت نه دیدم و نه شنیدم
- ب) سروی به لب جویی گویند چه خوش باشد
- ج) ما به تو پرداختیم خانه و هرج اندرا اوست
- د) نه چنان ز دست رفته‌ست وجود ناتوانم
- ه) عاشق بگشتم ار چه دانسته بودم اول

۲ (۴)

۳ (۳)

۴ (۲)

۵ (۱)



زبان عربی (اختصاصی)



■■ عین الأصحّ والأدقّ في الجواب للترجمة أو التعرّيف أو المفهوم (١٧٥ - ١٧١):

١٧١- **«قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ»:**

- (١) بگو به کافران: آن‌چه را که می‌پرستید، پرستش نمی‌کنم، همان‌طور که شما پرستش‌کننده آن‌چه من می‌پرستم، نیستید!
- (٢) به کفار بگو که هرگز آن‌چه را آنان می‌پرستند، نمی‌پرستی و آنان نیز آن‌چه را تو می‌پرستی، پرستش نمی‌کنند!
- (٣) بگو ای کافران؛ آن‌چه را که شما می‌پرستید، نمی‌پرستم و شما [هم] آن‌چه را من می‌پرستم، نمی‌پرستید!
- (٤) بگو ای کفار؛ من خدایان شما را پرستش نمی‌کنم، همان‌طور که شما خدای مرانمی‌پرستید!

١٧٢- **«المواعظُ الْتِي يَقْدِمُهَا لِكُمُ الْوَالَادُنَّ مَا هِيَ إِلَّا ثُمَرَ حَيَاتِهِمَا»:**

- (١) اندرزهایی که پدر و مادر به فرزندان خود تقدیم می‌کنند، چیزی جز میوه عمر ایشان نیست!
- (٢) پدر و مادر پندهایی را که نتیجه یک عمر زندگی است، به فرزندان خود پیشکش می‌کنند!
- (٣) اندرزهایی که والدین به شما تقدیم می‌کنند، چیزی نیست جز ثمرة زندگی!
- (٤) پندهایی که والدین به شما پیشکش می‌دارند، چیزی جز ثمرة زندگی آن‌ها نیست!

١٧٣- **«الْمُحَبُّ الْحَقِيقِيُّ هُوَ الَّذِي يَكْتُبُ لِحُبِّيْبِهِ الرَّسَائِلَ بِدِمِ الْقَلْبِ!»:**

(١) دوستدار واقعی برای محبوب خویش نامه‌ها را با خون دل خود می‌نویسد!

(٢) عاشق واقعی کسی است که با خون دل نامه‌ها را برای مشوّقه‌اش می‌نویسد!

(٣) عاشق حقیقت آن کسی است که با خون دل نامه‌هایی را برای دوستش می‌نویسد!

(٤) کسی که با خون دلش نامه‌هایی را برای محبوبش می‌فرستد، عاشق واقعی است!

١٧٤- **«إِذَا دَانَشَ آمْوَازَنَ؛ پَاكِيرَزَّى مَحِيطَ زَيْسَتَ رَا حَفْظَ كَنِيدَ تَا اَزَ آنَ بَهْرَه بَبِرِيدَ!»:**

(١) آیها الطالبات، حافظن على نظافة الطبيعة حتّى تتفنّعن بها!

(٢) آیتها الطالبات، حافظوا على نظافة البيئة حتّى تتفنّعوا بها!

١٧٥- **عِينَ غَيْرِ الْمَنَاسِبِ لِلْمَفْهُومِ:**

(١) الدهر يومان؛ يوم لك و يوم عليك!: اگر دستم رسد بر چرخ گردون / از او پرسم که آن چون است و این چون

(٢) «خیر الأمور أوسطها!»: رhero آن نیست که گه تند و گهی خسته رود / رhero آن است که آهسته و پیوسته رود

(٣) المؤمن قليل الكلام كثير العمل!: تا نیک ندانی که سخن عین صواب است / باید که به گفتن دهن از هم نگشایی

(٤) «عداوة العاقل خير من صداقة الجاهل!»: دشمن دانا که غم جان بود / بهتر از آن دوست که نادان بود

■■ عین الصحيح في الجواب عن الأسئلة التالية (١٨٠ - ١٧٦):

١٧٦- **«أَحِبُّ لِغَيْرِكَ مَا تُحْبِّ لِنَفْسِكَ وَأَكْرَهُ لَهُ مَا تَكْرُهُ لَهَا!» عِينَ الصَّحِيحِ فِي الإِعْرَابِ وَالتَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ:**

(١) أحِبْ: فعل أمر - للمخاطب - مزيد ثلاثي من باب إفعال / فعل و الجملة فعلية

(٢) نفس: اسم - مفرد مؤنث (جمعه: أنفاس) - مبني / مجرور بحرف الجرّ

(٣) إَكْرَهُ: فعل أمر - للمخاطب - مفرد ثلاثي - لازم / فعل و مع فاعله و جملة فعلية

(٤) تَكْرُهُ: فعل مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي - معرب / فعل و الجملة فعلية

١٧٧- **عِينَ مَا لَيْسَ فِيهِ أَسْلُوبُ الشَّرْطِ:**

(٢) إذا جاءك ضيف فأكرمه فهذا من مكارم الأخلاق!

(٤) إن يُصبح الجو هادئاً فسنذهب معاً إلى الشاطئ!

(١) من أهدى إليّ عبوي هو أحد زملائي الأعزاء!

(٣) ما تجمع النملة أيام الصيف ينفعها أيام الشتاء!

١٧٨- **عِينَ الْخَبَرِ اسْمَ تَفْضِيلِ:**

(٢) تهتمّ زميلتي بصحتها أشدّ الاهتمام!

(٤) جمع الأطباء أدقّ المعلومات حول هذا الموضوع!

(١) أخي؛ أفضل التلاميذ من له أخلاق حسنة!

(٣) أحبّ عباد الله إلى الله أنفعهم لعباده!



۱۷۹- عین الخطأ في النفي:

(۳) گُنْثُ أَطَالَع ← گُنْثُ لَا أَطَالَع (۴) سَيِّرَجُون ← لَنْ سِيرَجُون

(۲) ذَهَبَنا ← مَا ذَهَبَنا

(۱) تَجَلَّسُون ← لَا تَجَلَّسُون

۱۸۰- عین ما فيه المنادي:

(۲) رَبِّي أَحْمَنِي مِنْ شَرُورِ الْحَادِثَاتِ!

(۴) رَبِّي أَعَانَنِي مِنْ اسْتِعَانَ بِهِ!

(۱) رَبِّي أَنَارَ قَلْبِي بِالْعِلُومِ النَّافِعَةِ!

(۳) رَبِّي جَعَلَ لِي الْيَوْمَ سَعِيدًا!



تاریخ



۱۸۱- کدام گزینه، از نتایج تظاهرات میلیونی مردم ایران در تاسوعا و عاشورای سال ۱۳۵۷ بود؟

(۱) بار دیگر یاد و خاطره امام خمینی، جان تازه‌ای به جریان مبارزه داد.

(۲) حکومت پهلوی برای اولین بار، وادر به اعلام حکومت نظامی در تهران و چند شهر دیگر شد.

(۳) دولت آمریکا را به این نتیجه رساند که برای حفظ منافع خود در ایران باید به فکر مهره دیگری غیر از محمدرضا شاه باشد.

(۴) نیرنگ «آشتی ملی» حکومت پهلوی با شکست مواجه شد و مردم برای ادامه مبارزه تا سرنگونی نظام پادشاهی، مصمم‌تر و متحدّر شدند.

۱۸۲- کدام یک از وقایع زیر، پس از تسخیر سفارت آمریکا و استعفای مهندس بازرگان از نخست وزیری اتفاق افتاد؟

(۱) برگزاری انتخابات اولین نماز جمعه در تهران به امامت آیت‌الله طالقانی

(۴) آغاز به کار مجلس خبرگان کشور قانون اساسی

(۲) برگزاری همه‌پرسی برای تعیین نظام سیاسی کشور

۱۸۳- شاه پس از سرکوب تظاهرات دانشجویان و دانش‌آموزان در مقابل دانشگاه تهران (۱۳ آبان ۱۳۵۷)، با هدف کاستن از سرعت حرکت انقلاب،

چه کسی را به نخست وزیری برگزید؟

(۱) جمشید آموزگار (۲) شریف‌امامی

(۳) شاپور بختیار (۴) غلامرضا ازهاری

(۱) ترکیه - پایان دادن به اختلافات مرزی

(۲) عراق - پایان دادن به اختلافات مرزی

(۳) ترکیه - همکاری‌های اقتصادی

۱۸۴- قرارداد الجزایر در سال ۱۳۵۴ ش. بین ایران و کدام کشور امضا شد و موضوع آن چه بود؟

(۱) عراق - پایان دادن به اختلافات مرزی

(۲) ترکیه - همکاری‌های اقتصادی

(۳) عراق - همکاری‌های اقتصادی

(۴) دریانوردی نیروی دریایی ارتش در نخستین ماه‌های جنگ، با پشتیبانی نیروی هوایی در کدام عملیات، اسکله‌های عراق را منهدم و نیروی

(۱) فتح المبین (۲) بیت المقدس

(۳) مروارید (۴) مرصاد

(۱) در سال‌های پس از کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ تا اوایل دهه ۱۳۴۰، دولت آمریکا با وادر کردن حکومت پهلوی به اجرای کدام برنامه‌های زیر،

(۲) زمینه تسلط بر ایران و حفظ و تقویت این حکومت را فراهم کرد؟

(۱) (الف) پیوستن ایران به پیمان ناتو

(۲) (ب) اجرای بعضی اصلاحات در کشور

(۳) (ج) تأسیس سازمان اطلاعات و امنیت کشور

(۴) (د) واگذاری کامل استخراج نفت ایران به شرکت‌های آمریکایی

(۱) (الف) - (ب) - (ج) - (د)

(۲) (الف) - (ج)

(۱) کدام گزینه، به محتوای سخنرانی امام خمینی (ره) در عصر عاشورای سال ۱۳۴۲ اشاره دارد؟

(۱) همه‌پرسی فرمایشی انقلاب سفید شاه را غیرقانونی اعلام کردند.

(۲) از تسلط آمریکا و اسرائیل بر حکومت پهلوی پرده برداشتند.

(۳) در سخنرانی پرشوری به تصویب قانون کاپیتولاسیون اعتراض کردند.

(۴) تقطیه و سکوت در مقابل ظلم حکومت را حرام دانستند.

(۱) (الف) - (ج) - (د)

(۲) (الف) - (ج)

(۳) (الف) - (ج) - (د)

(۴) (الف) - (ج) - (د)

(۱) (الف) - (ج) - (د)

(۲) (الف) - (ج) - (د)

(۳) (الف) - (ج) - (د)

(۴) (الف) - (ج) - (د)

(۱) (الف) - (ج) - (د)

(۲) (الف) - (ج) - (د)

(۳) (الف) - (ج) - (د)

(۴) (الف) - (ج) - (د)

(۱) (الف) - (ج) - (د)

(۲) (الف) - (ج) - (د)

(۳) (الف) - (ج) - (د)

(۴) (الف) - (ج) - (د)

(۱) (الف) - (ج) - (د)

(۲) (الف) - (ج) - (د)

(۳) (الف) - (ج) - (د)

(۴) (الف) - (ج) - (د)

(۱) (الف) - (ج) - (د)

(۲) (الف) - (ج) - (د)

(۳) (الف) - (ج) - (د)

(۴) (الف) - (ج) - (د)

(۱) (الف) - (ج) - (د)

(۲) (الف) - (ج) - (د)

(۳) (الف) - (ج) - (د)

(۴) (الف) - (ج) - (د)

(۱) (الف) - (ج) - (د)

(۲) (الف) - (ج) - (د)

(۳) (الف) - (ج) - (د)

(۴) (الف) - (ج) - (د)

(۱) (الف) - (ج) - (د)

(۲) (الف) - (ج) - (د)

(۳) (الف) - (ج) - (د)

(۴) (الف) - (ج) - (د)

(۱) (الف) - (ج) - (د)

(۲) (الف) - (ج) - (د)

(۳) (الف) - (ج) - (د)

(۴) (الف) - (ج) - (د)

(۱) (الف) - (ج) - (د)

(۲) (الف) - (ج) - (د)

(۳) (الف) - (ج) - (د)

(۴) (الف) - (ج) - (د)

(۱) (الف) - (ج) - (د)

(۲) (الف) - (ج) - (د)

(۳) (الف) - (ج) - (د)

(۴) (الف) - (ج) - (د)

(۱) (الف) - (ج) - (د)

(۲) (الف) - (ج) - (د)

(۳) (الف) - (ج) - (د)

(۴) (الف) - (ج) - (د)

(۱) (الف) - (ج) - (د)

(۲) (الف) - (ج) - (د)

(۳) (الف) - (ج) - (د)

(۴) (الف) - (ج) - (د)

(۱) (الف) - (ج) - (د)

(۲) (الف) - (ج) - (د)

(۳) (الف) - (ج) - (د)

(۴) (الف) - (ج) - (د)

(۱) (الف) - (ج) - (د)

(۲) (الف) - (ج) - (د)

(۳) (الف) - (ج) - (د)

(۴) (الف) - (ج) - (د)

(۱) (الف) - (ج) - (د)

(۲) (الف) - (ج) - (د)

(۳) (الف) - (ج) - (د)

(۴) (الف) - (ج) - (د)

(۱) (الف) - (ج) - (د)

(۲) (الف) - (ج) - (د)

(۳) (الف) - (ج) - (د)

(۴) (الف) - (ج) - (د)

(۱) (الف) - (ج) - (د)

(۲) (الف) - (ج) - (د)

(۳) (الف) - (ج) - (د)

(۴) (الف) - (ج) - (د)

(۱) (الف) - (ج) - (د)

(۲) (الف) - (ج) - (د)

(۳) (الف) - (ج) - (د)

(۴) (الف) - (ج) - (د)

(۱) (الف) - (ج) - (د)

(۲) (الف) - (ج) - (د)

(۳) (الف) - (ج) - (د)

(۴) (الف) - (ج) - (د)

(۱) (الف) - (ج) - (د)

(۲) (الف) - (ج) - (د)

(۳) (الف) - (ج) - (د)

(۴) (الف) - (ج) - (د)

(۱) (الف) - (ج) - (د)

(۲) (الف) - (ج) - (د)

(۳) (الف) - (ج) - (د)

(۴) (الف) - (ج) - (د)

(۱) (الف) - (ج) - (د)

(۲) (الف) - (ج) - (د)

(۳) (الف) - (ج) - (د)

(۴) (الف) - (ج) - (د)

(۱) (الف) - (ج) - (د)

(۲) (الف) - (ج) - (د)

(۳) (الف) - (ج) - (د)

(۴) (الف) - (ج) - (د)

(۱) (الف) - (ج) - (د)

(۲) (الف) - (ج) - (د)

(۳) (الف) - (ج) - (د)

(۴) (الف) - (ج) - (د)

(۱) (الف) - (ج) - (د)

(۲) (الف) - (ج) - (د)

(۳) (الف) - (ج) - (د)

(۴) (الف) - (ج) - (د)

(۱) (الف) - (ج) - (د)

(۲) (الف) - (ج) - (د)

(۳) (الف) - (ج) - (د)

(۴) (الف) - (ج) - (د)

(۱) (الف) - (ج) - (د)

(۲) (الف) - (ج) - (د)

(۳) (الف) - (ج) - (د)

(۴) (الف) - (ج) - (د)

(۱) (الف) - (ج) - (د)

(۲) (الف) - (ج) - (د)

(۳) (الف) - (ج) - (د)

(۴) (الف) - (ج) - (د)

(۱) (الف) - (ج) - (د)

(۲) (الف) - (ج) - (د)

(۳) (الف) - (ج) - (د)

(۴) (الف) - (ج) - (د)

(۱) (الف) - (ج) - (د)

(۲) (الف) - (ج) - (د)

(۳) (الف) - (ج) - (د)

(۴) (الف) - (ج) - (د)

(۱) (الف) - (ج) - (د)

(۲) (الف) - (ج) - (د)

(۳) (الف) - (ج) - (د)

(۴) (الف) - (ج) - (د)

(۱) (الف) - (ج) - (د)

(۲) (الف) - (ج) - (د)

(۳) (الف) - (ج) - (د)

(۴) (الف) - (ج) - (د)

(۱) (الف) - (ج) - (د)

(۲) (الف) - (ج) - (د)

(۳) (الف) - (ج) - (د)

(۴) (الف) - (ج) - (د)

(۱) (الف) - (ج) - (د)

(۲) (الف) - (ج) - (د)

(۳) (الف) - (ج) - (د)

(۴) (الف) - (ج) - (د)

(۱) (الف) - (ج) - (د)

(۲) (الف) - (ج) - (د)

(۳) (الف) - (ج) - (د)

(۴) (الف) - (ج) - (د)

(۱) (الف) - (ج) - (د)

(۲) (الف) - (ج) - (د)

(۳) (الف) - (ج) - (د)

(۴) (الف) - (ج) - (د)

(۱) (الف) - (ج) - (د)

(۲) (الف) - (ج) - (د)

(۳) (الف) - (ج) - (د)

(۴) (الف) - (ج) - (د)

(۱) (الف) - (ج) - (د)

(۲) (الف) - (ج) - (د)

(۳) (الف) - (ج) - (د)

(۴) (الف) - (ج) - (د)

(۱) (الف) - (ج) - (د)

(۲) (الف) - (ج) - (د)

(۳) (الف) - (ج) - (د)

(۴) (الف) - (ج) - (د)

(۱) (الف) - (ج) - (د)

(۲) (الف) - (ج) - (د)

(۳) (الف) - (ج) - (د)

(۴) (الف) - (ج) - (د)

(۱) (الف) - (ج) - (د)

(۲) (الف) - (ج) - (د)

(۳) (الف) - (ج) - (د)

(۴) (الف) - (ج) - (د)

(۱) (الف) - (ج) - (د)

(۲) (الف) - (ج) - (د)

(۳) (الف) - (ج) - (د)

(۴) (الف) - (ج) - (د)

(۱) (الف) - (ج) - (د)

(۲) (الف) - (ج) - (د)

(۳) (الف) - (ج) - (د)

(۴) (الف) - (ج) - (د)

(۱) (الف) - (ج) - (د)

(۲) (الف) - (ج) - (د)

(۳) (الف) - (ج) - (د)

(۴) (الف) - (ج) - (د)

(۱) (الف) - (ج) - (د)

(۲) (الف) - (ج) - (د)

(۳) (الف) - (ج) - (د)



۱۸۹- کدام مورد، جزء مهم‌ترین انگیزه‌ها و اهداف صدام از تحمیل جنگ بر جمهوری اسلامی ایران بود؟

- (۱) بازگرداندن شاه مخلوع و رژیم شاهنشاهی به ایران
- (۲) جدا کردن تمام بنادر و سواحل ایرانی خلیج فارس از خاک ایران
- (۳) حل اختلافات مرزی با ایران
- (۴) رسیدن به رهبری جهان عرب و ایفای نقش ژاندارمی در منطقه

۱۹۰- کدام یک از مقامات سیاسی زیر، به دست گروهک منافقین به شهادت رسید؟

- (۱) سپهبد ولی‌الله قرنی
- (۲) محمدجواد باهنر
- (۳) آیت‌الله مطهری
- (۴) دکتر مفتح

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سوالات زوج درس ۱ (تاریخ ۱)، شماره ۱۹۱ تا ۲۰۰ و زوج درس ۲ (تاریخ ۲) شماره ۲۰۱ تا ۲۱۰، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

زوج درس ۱

تاریخ (۱) (سوالات ۱۹۱ تا ۲۰۰)

۱۹۱- لوح سنگی مجموعه قوانین حمورابی، در کدام شهر باستانی کشف شد؟

- (۱) تخت جمشید
- (۲) بابل
- (۳) نینوا
- (۴) شوش

۱۹۲- خاندان هخامنشی از زمان پادشاهی چه کسی دچار تفرقه درونی شد؟

- (۱) اردشیر دوم
- (۲) خشاپارشا
- (۳) داریوش سوم
- (۴) اردشیر سوم

۱۹۳- در زمان سلطنت اوشیروان، به کدام دلیل، تعدادی از فیلسوفان یونانی به ایران پناهنده شدند؟

- (۱) افزایش مبادلات فرهنگی میان ایران و روم
- (۲) تنگ‌نظری امپراتور روم
- (۳) یورش مقدونیان به یونان
- (۴) جنگ میان دولت - شهرهای یونانی

۱۹۴- کدام گزینه، از ویژگی‌های نظام طبقاتی عصر ساسانی است؟

- (۱) به دلیل اهمیت فتوحات نظامی، قشر جنگجویان نسبت به دو قشر دیگر، در جایگاه بالاتری قرار گرفت.
- (۲) اشراف‌زادگان فقط به امور جنگی، دیوانی، تولیدی و خدماتی، شکار و بزم می‌پرداختند.
- (۳) حکومت، طبقات و قشرهای اجتماعی را به شدت زیر نظر داشت.
- (۴) طبقه‌فرادست و حاکم، در مقایسه با گذشته، جامعه بسته‌تر و افراد محدودتری را در بر گرفت.

۱۹۵- پژوهشگران با مقایسه نقش‌برجسته‌های دوره هخامنشی با دوران پیش از آن، به چه نتیجه‌ای دست یافته‌اند؟

- (۱) اهوره‌مزدا به شکل نمادین حلقه‌ای بالدار در حال پرواز بر بالای سر پادشاه، نمایان است.
- (۲) سنگ‌تراشان هنرمند هخامنشی، از نقش‌برجسته‌های آشوری، الهام و الگو گرفته‌اند.
- (۳) نقش‌برجسته‌های این دوره، شکوه شاهانه و تجملات درباری را به نمایش می‌گذاشت.
- (۴) طبیعت‌گرایی و استفاده و تقلید از عناصر موجود در طبیعت، در آثار این دوره فراوان است.

۱۹۶- مکان کدام یک از شهرهای نخستین فلات ایران، درست بیان شده است؟

- (۱) چگامیش: خوزستان
- (۲) سیلک: ایلام
- (۳) شهداد: سیستان
- (۴) شهر سوخته: کرمان

۱۹۷- کدام مورد، جزء کاربردهای موزه‌ها نمی‌باشد؟

- (۱) گردآوری و نگهداری آثار باستانی
- (۲) مطالعه و نمایش آثار باستانی
- (۳) مرمت آثار باستانی
- (۴) نمایش و دادوستد آثار باستانی

۱۹۸- کدام گزینه، از ویژگی‌های تقویم و گاهشماری رومیان بود؟

- (۱) گاهشماری خورشیدی دقیق و منظمی داشتند و سال را ۳۶۵ و یک‌چهارم شبانه‌روز محاسبه می‌کردند.

(۲) این گاهشماری در آغاز، گاهشماری دقیقی نبود و به همین دلیل، براساس گاهشماری مصری اصلاح شد.

- (۳) به دستور ژولیوس سزار، تولد حضرت مسیح به عنوان مبدأ گاهشماری رومیان تعیین شد.

(۴) اولین کسی که دستور اصلاح گاهشماری رومی را داد، پاپ گرگوار سیزدهم بود.



۱۹۹- کدام مورد، از تفاوت‌های میان اعتقادات دینی سومریان و مصریان باستان است؟

۱) مردم مصر، خدایان خود را مهربان‌تر و دوستانه‌تر از خدایان سومری می‌پنداشتند.

۲) مردم سومر، خدایان متعددی داشتند که تعداد آن‌ها بسیار بیشتر از خدایان مصری بود.

۳) مردم سرزمین مصر برعکس مردم سومر، برای خدایان معابد باشکوه می‌ساختند.

۴) در مصر برخلاف سومر، کاهنان به عنوان واسطه میان مردم و خدایان عمل می‌کردند.

۲۰۰- کدام یک از گزینه‌های زیر از ویژگی‌های دین یونانیان به شمار می‌رود؟

۱) تعداد خدایانی که یونانیان می‌پرستیدند، دوازده خدا بود که به اعتقاد آنان در کوه المپ جای داشتند.

۲) برخی از باورهای کهن ایرانی مانند پرستش ایزد مهر (میترا) در قلمرو یونان باستان رواج یافت.

۳) برای بزرگداشت قهرمانان خوبیش، جشن‌ها و مسابقه‌های مختلفی را از جمله بازی‌های المپیک برگزار می‌کردند.

۴) آنان برای خشنودی خدایان خود قربانی می‌کردند و آتنا، ایزد بالنوی جنگ، ایزد حافظ شهر آتن به شمار می‌رفت.

زوج درس ۲

تاریخ (۲) (سؤالات ۱۲۰ تا ۱۲۱)

۲۰۱- کدام یک از اشخاص زیر، از طریق وصیت‌نامه مکتوب خلیفه پیش از خود به خلافت برگزیده شد؟

۱) ابوبکر (۴) یزید (۳) عثمان (۲) عمر (۱) عثمان

۲۰۲- در جریان شورش معتضدان علیه عثمان که به قتل این خلیفه انجامید، معاویه چه واکنشی نشان داد؟

۱) معتضدان را برای سقوط خلیفه تشویق کرد.

۲) به حمایت مالی و تهییه نیروی نظامی برای معتضدان پرداخت.

۳) با سپاه شام به یاری عثمان شتافت.

۲۰۳- در سنجرش اعتبار یک خبر تاریخی، در مرحله «سنجرش اعتبار و نقد روایت‌کننده» کدام مورد زیر برسی نمی‌شود؟

۱) گرایش فکری، مذهبی و سیاسی و حایگاه علمی راوی (۲) محل تولد و زندگی روایت‌کننده خبر

۴) فاصله زمانی و مکانی بین راوی و خبر (۳) مطابقت روایات یک راوی با سایر منابع و شواهد

۲۰۴- رسول خدا (ص) در واپسین روزهای زندگانی خود کدام یک از فرمان‌های زیر را صادر نمودند؟

۱) پیمان برادری بین انصار و مهاجرین در مدینه برقرار شود.

۲) قبله مسلمانان از بیت‌المقدس به سوی مکه تغییر یابد.

۳) علی (ع) برای ابلاغ سوره برائت عازم مکه شود و مکه و خانه خدا به عنوان حرم اسلامی اعلام گردد.

۴) سپاه اسلام به فرماندهی اُسامه بن زید به سوی سرحدات شام حرکت کند.

۲۰۵- کدام گزینه، از جمله معروف‌ترین والیان اموی بود که بر عراق و ایران فرمان راند؟

۱) یوسف بن عمر (۲) عمر و عاص (۳) عمر و بن حم (۴) طارق بن زیاد

۲۰۶- چند مورد از عبارات زیر، ویژگی‌های بیت‌الحکمه بغداد در دوران خلافت عباسی نبودند؟

الف) بیت‌الحکمه در اصل برای مباحثه و مناظره علمی بین عالمان و دانشمندان علوم مختلف به وجود آمده بود.

ب) پیدایش و رونق این مرکز در دوره دوم خلافت عباسی، تحول فکری و علمی عظیمی در میان مسلمانان ایجاد کرد.

ج) بوداران خوارزمی و اسحاق بن حنین، از مشهورترین مترجمان در بیت‌الحکمه بودند.

د) هدف اساسی عباسیان از ایجاد مراکز علمی و آموزشی بزرگ، تربیت عالمان و داعیان وفادار بود.

۱) (۴) ۲) (۳) ۳) (۲) ۴) (۱)

۲۰۷- کدام گزینه، از ویژگی‌های کشاورزی اروپا در قرون وسطاً بود؟

۱) پیشرفت پیوسته و کاملاً محسوس کشاورزی در طول قرون وسطاً

۲) بهره‌گیری وسیع از اسب در امور زراعی و استفاده درست از کود حیوانی

۳) زیر کشت رفتن حدود یک سوم تا نیمی از زمین در هر سال به منظور بازیابی قوت زمین

۴) کاهش میزان قحطی و گرسنگی به دلیل پیشرفت کشاورزی و بهتر شدن وضعیت جاده‌ها



- ۲۰۸ - مهم‌ترین علت گسترش تشیع در ایران دوره ایلخانی چه بود؟

- (۱) کوشش‌های علمی و فرهنگی خواجه نصیرالدین تویی
- (۳) گرویدن یکی از ایلخانان مغول به مذهب تشیع
- (۲) اتحاد پیروان مذاهب و فرق اسلامی
- (۴) فعالیت آزادانه پیروان ادیان و مذاهب

- ۲۰۹ - «میرعلی هروی»، «جلال الدین میرک» و «سلطان محمد تبریزی» به ترتیب اساتید بر جسته‌های کدام رشتہ‌های هنری در دوره صفویه بودند؟

- (۱) خوشنویسی - نقاشی - خوشنویسی
- (۳) نقاشی - خوشنویسی - نقاشی
- (۲) نقاشی - خوشنویسی - نقاشی
- (۴) خوشنویسی - نقاشی - نقاشی

- ۲۱۰ - متن زیر مربوط به کدام پادشاه صفوی است؟

«اگرچه نسبت به پدر شجاعت و لیاقت بیشتری داشت و قندهار را پس گرفت، اما نتوانست روند ضعف و انحطاط حکومت صفویان را متوقف سازد.»

- (۱) شاه سلطان حسین
- (۲) شاه صفی
- (۳) شاه عباس دوم
- (۴) شاه سلیمان



- ۲۱۱ - کدام گزینه از اقدامات بعد از وقوع زمین‌لغزش است؟

- (۱) باید به سرعت از مسیر لغزش و جریان گل و لای خارج شد.
- (۲) برای ساختمان‌سازی باید از شبی تند و لبه پرتگاهی پرهیز کرد.
- (۳) شبکه زهکشی سطح توده لغزشی ساماندهی شود.
- (۴) به سازمان‌های امداد و نجات هلال احمر اطلاع‌رسانی شود.

- ۲۱۲ - کدام گزینه از روش‌های غیرسازه‌ای در مدیریت پیش از وقوع سیل است؟

- (۱) به کارگیری روش‌های مهندسی و احداث سازه‌های مناسب
- (۲) اصلاح بسترها رودخانه‌ها و ایجاد دیواره‌های مهارکننده و پایدارکننده
- (۳) تعیین حریم توسعه برای رودخانه‌ها، تعیین محدوده‌های سیل‌گیر و نقشه‌های حریم سیل‌گیری
- (۴) ایجاد کانال‌های انحرافی و احداث سدهای ذخیره‌ای یا تنظیمی

- ۲۱۳ - کدام گزینه دلیل اصلی افزایش خسارت‌های ناشی از سیلاب‌ها می‌باشد؟

- (۱) جاری شدن سیل پس از یک بارش شدید و سریع
- (۲) حجم بارش زیاد و مدت زمان طولانی بارش
- (۳) شکسته شدن ناگهانی سد و مقاوم نبودن سازه‌های سد
- (۴) فعالیت‌های نابخردانه انسانی و ساخت و سازها در حریم سیل‌گیر رودخانه

- ۲۱۴ - کدام گزینه امروزه جهت مدیریت پیش از وقوع سیل توسط استاندارهای هر استان انجام می‌شود؟

- (۱) ایجاد دیوارهای مهارکننده و پایدارکننده
- (۲) احداث سدهای ذخیره‌ای یا تنظیمی
- (۳) اجرای روش‌های آبخیزداری و تقویت پوشش گیاهی
- (۴) تعیین حریم سیل‌گیر با نصب میله‌هایی برای رودخانه‌های سیل خیز

- ۲۱۵ - کدام عبارت‌ها مربوط به مدیریت در زمان وقوع زمین‌لغزه هستند؟

- (الف) باید به سرعت برق را قطع کنیم، شیرهای آب و گاز را ببندیم و محل را ترک کنیم.
- (ب) مواظب پس‌لرزها باشیم، ساختمان‌های نیمه مخربه ممکن است در پس‌لرزه‌ها فرو برویزند.
- (ج) بعد از پناه گرفتن باید با دست از سر خود مواظب کنیم و محل پناهگاه را تا پایان زمین‌لغزه ترک نکنیم.
- (د) در خیابان از ساختمان‌های بلند و تیرهای چراغ برق و تابلوی مغازه‌ها فاصله بگیریم.

- (۱) الف - ب
- (۲) الف - ج
- (۳) ب - د
- (۴) ج - د

- ۲۱۶ - کدام گزینه مهم‌ترین عامل تهدیدکننده بخش کشاورزی در کشور ما است؟

- (۱) سیلاب فراوان
- (۲) خشکسالی
- (۳) زمین‌لغزه
- (۴) زمین‌لغزش



-۲۱۷- کدام گزینه تعریف سنجش از دور را به درستی نشان می‌دهد؟

- ۱) بخشی از پرتوهایی که از منابع گوناگون مثل خورشید دریافت می‌شوند و به صورت امواج الکترومغناطیسی بازتاب می‌گردند.
- ۲) مجموعه‌ای از سخت‌افزارها و نرم‌افزارهای رایانه‌ای که امکان جمع‌آوری، ذخیره، پردازش و تجزیه و تحلیل اطلاعات و نمایش اشکال مختلف داده‌ها را فراهم می‌آورد.
- ۳) سامانه‌ای رایانه‌ای برای مدیریت و تحلیل اطلاعات مکانی و جغرافیایی است که می‌تواند با سرعت و دقت زیاد، حجم زیادی از اطلاعات را پردازش کند.
- ۴) دانش و فن جمع‌آوری اطلاعات از پدیده‌های سطح زمین از طریق مشاهده غیرمستقیم با استفاده از سنجنده‌ها و پردازش اطلاعات دریافت شده است.

-۲۱۸- کدام عبارت‌ها از خصوصیات ماهواره لندست هستند؟

- الف) تقریباً هر ۲۴ ساعت یک بار به دور کره زمین می‌چرخد.
- ب) هر ۱۲ ساعت یک بار به دور کره زمین می‌چرخد.
- ج) با استفاده از نور روز از تمام زمین تصویربرداری می‌کند.
- د) ماهواره منابع زمینی و هوایی است و با نور ماه از سطح آسمان تصویربرداری می‌کند.

(۱) الف - ۵ (۲) ب - ج (۳) الف - ۴ (۴) ب - ۴

-۲۱۹- برخی از پدیده‌های سطح زمین که چشم انسان قادر به مشاهده آن نیست، به چه صورت قابل ثبت و نمایش هستند؟

- ۱) تصاویر رقومی و ماهواره‌ای
- ۲) طیف الکترومغناطیسی
- ۳) امواج مادون قرمز

-۲۲۰- کدام عبارت‌ها در مورد سنجش از دور درست هستند؟

- الف) سطح زمین بخشی از پرتوهایی را که از منابع گوناگون مثل خورشید دریافت می‌کند، به صورت امواج الکترومغناطیسی بازتاب می‌دهد.
- ب) سنجنده‌های ماهواره‌ها قادرند طیف‌های نامرئی را نیز دریافت و ثبت کنند.
- ج) سنجنده‌های ماهواره‌ها می‌توانند طیف‌های مرئی مثل فروسرخ و فرابنفش را دریافت و ثبت کنند.
- د) پدیده‌های مرئی انرژی زمین گرمایی، گازهای موجود در جو و جریان‌های هوایی به راحتی قابل مشاهده است.

(۱) الف - ج (۲) ب - ۵ (۳) ج - ۳ (۴) ب - ب

توجه: داولطلب گرامی، لطفاً از بین سوالات زوج درس ۱ (جغرافیای ایران، شماره ۲۲۱ تا ۲۳۰) و زوج درس ۲ (جغرافیا ۲)، شماره ۲۳۱ تا ۲۴۰، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

زوج درس ۱

جغرافیای ایران (سوالات ۲۱ تا ۳۵)

-۲۲۱- کدام عبارت‌ها از خصوصیات مرحله اول پژوهش جغرافیایی (طرح سوال) هستند؟

- الف) جغرافی دانان برای مطالعه و پاسخ‌گویی به سوالات خود به اطلاعات نیاز دارند که این اطلاعات از دو روش به دست می‌آید.
- ب) پژوهشگر با توجه به مسئله خود، پیشنهادها و خبرهای اولیه را در چارچوب مسئله پژوهش خود ارائه می‌کند.
- ج) پژوهشگر ابتدا باید مسئله خود را به صورت واضح و روشن بیان کند و بهتر است صورت مسئله به شکل سؤالی نوشته شود.
- د) پژوهشگر باید پژوهش دیگران را مورد بررسی قرار دهد و مطالعه سابقه و پیشینه مسئله مورد نیاز است.

(۱) الف - ج (۲) ب - ۵ (۳) ج - ۳ (۴) الف - ۴

-۲۲۲- کدام گزینه درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را در مورد موقعیت جغرافیایی ایران به درستی نشان می‌دهد؟ (به ترتیب)

- الف) محل قرارگیری هر مکان، نسبت به پدیده‌های طبیعی یا انسانی پیامون خود، موقعیت نسبی آن مکان است.
- ب) ایران در عرض جغرافیایی ۲۵ تا ۴۰ درجه در جنوب منطقه معتدل نیمکره شمالی و همچنین در ۴۴ تا ۶۶ درجه طول غربی واقع شده است.
- ج) محل دقیق هر پدیده یا مکان، با توجه به طول و عرض جغرافیایی، موقعیت مطلق یا ریاضی آن مکان است.
- د) خلیج فارس در مرکز و قلب ناحیه جغرافیایی و سیاسی جهان اسلام است.

(۱) غ - ص - ص - غ (۲) ص - غ - ص - ص (۳) ص - ص - ص - ص (۴) غ - ص - ص - غ



۲۲۳- با توجه به شکل مقابل، «گند نمکی جاشک» در کدام استان ایران قرار دارد؟

۱) خراسان جنوبی

۲) بوشهر

۳) سیستان و بلوچستان

۴) هرمزگان

۲۲۴- کدام توده‌های هوایی در دوره سرما به کشور ایران می‌وزند؟

۱) مرطوب موسمی - مدیترانه‌ای

۱) سرد و خشک سبیری - مرطوب موسمی

۴) سودانی - مرطوب غربی

۳) سرد و خشک عربستان - مرطوب غربی

۲۲۵- عبارت‌های زیر به ترتیب مربوط به کدام پهنه‌های بزرگ آبی در ایران هستند؟

الف) عمق آن گاهی تا ۲۰۰۰ متر هم می‌رسد.

ب) طول آن حدود ۹۰۰ کیلومتر و عرض متوسط آن ۲۵۰ کیلومتر است.

ج) از سطح آب‌های آزاد ۲۸ متر پایین‌تر است.

د) امکان ساخت و توسعه بدون محدودیت بنادر در آن جا فراهم است.

۲) دریای خزر - دریای خزر - دریای خزر - دریای عمان

۱) دریای خزر - دریای خزر - دریای خزر

۴) خلیج فارس - خلیج فارس - دریای خزر - دریای خزر

۳) دریای خزر - خلیج فارس - دریای خزر - دریای خزر

۲۲۶- رشد طبیعی کشور A با توجه به مندرجات جدول، چند درصد است و در چند سال آینده جمعیت آن دو برابر می‌شود؟ (به ترتیب)

جمعیت	
۸۰,۰۰۰,۰۰۰	۲۴ - ۳/۵ (۱)
۳,۰۰۰,۰۰۰	۳۸ - ۳ (۲)
۱,۰۰۰,۰۰۰	۲۰ - ۲/۵ (۳)
	۲۸ - ۲/۵ (۴)

۲۲۷- کدام گزینه تقسیمات کشوری ایران در سال ۱۳۱۶ را به درستی نشان می‌دهد؟

۱) سرزمین - استان - شهرستان - بخش - دهستان

۱) سرزمین - استان - شهرستان - بخش - دهستان

۴) سرزمین - خوره - تسوگ - رستاک - قصبه

۳) ایالت - ولایت - بلوک - شهرستان - دهستان

۲۲۸- کدام گزینه از عوامل از بین رفتن شهر بیشاپور می‌باشد؟

۴) بیماری - قحطی

۱) قحطی - جنگ - جنگ

۳) زلزله - مهاجرت

۲) جنگ - بیماری

۲۲۹- کدام گزینه به سوالات زیر به درستی پاسخ می‌دهد؟ (به ترتیب)

الف) محرک اصلی رشد، موقفیت و نوآوری کشورها کدام است؟

ب) کدام مورد از مهم‌ترین نظام‌های اجتماعی هر جامعه محسوب می‌شود؟

ج) در ایران بیش از چند نوع ماده معدنی وجود دارد؟

۱) دامداری - عشاپر - ۷۰ نوع

۴) صنعت - نهاد آموزش و پرورش - ۱۶۰ نوع

۳) خودروسازی - روستاپیان - ۱۶۰ نوع

۲۳۰- کدام عبارت‌ها در مورد گردشگری کشور ایران درست هستند؟

الف) گردشگری دریابی در ایران، ژئوتوریسم را ایجاد کرده است.

ب) در کشور ایران بیش از ۱۶۰ نوع صنایع دستی وجود دارد.

ج) ایران دارای رتبه پنجم از نظر جاذبه‌های طبیعی و رتبه دهم از نظر جاذبه‌های تاریخی و فرهنگی در جهان است.

د) در کشور ایران، تنها حدود ۱۰ هزار اثر باستانی و تاریخی وجود دارد.

۴) ج - ۵

۳) الف - ب

۲) ب - ج

۱) الف - د



زوج درس ۲

جغرافیا (۲) (سوالات ۲۳۱ تا ۲۴۰)

- ۲۳۱ - «قوم پشتون» در کشورهای و «بیابان لوت» در استانهای گسترش داشته‌اند.

۱) افغانستان و ایران - کرمان، یزد و سیستان و بلوچستان

۲) پاکستان و افغانستان - سیستان و بلوچستان، کرمان و خراسان جنوبي

۳) پاکستان و افغانستان - کرمان، یزد و سیستان و بلوچستان

۴) افغانستان و ایران - سیستان و بلوچستان، کرمان و خراسان جنوبي

۵) کدام عبارت‌ها درباره بیابان‌ها در جهان درست هستند؟

(الف) گرم‌ترین بیابان جهان در کشور ایران، بیابان لوت است که با دمای ۵۸ درجه سانتی‌گراد در زمین ثبت شده است.

(ب) بیابان گبی به علت دوری از دریاها و منابع رطوبتی و قرار گرفتن در پشت کوه‌ها به وجود آمده است.

(ج) بیابان آناکاما در منطقه جنوب استوایی در حوالی مدار رأس‌الجدى در منطقه پرفشار در نزدیکی سواحل آمریکای جنوبی به وجود آمده است.

(د) بیشتر بیابان‌های سرد در جهان بین مدار ۳۰ درجه شمالی تا ۳۰ درجه جنوبی کره زمین قرار دارند.

۴) ج - ۵

۳) الف - ج

۲) ب - ج

۱) الف - ب

- ۲۳۲ - به ترتیب «نخجوان» و «اتحادیه اروپا» از کدام نوع نواحی سیاسی در جهان هستند؟

۴) فرولمی - فراملی

۳) ویژه - فراملی

۲) فرولمی - ملی

۱) ویژه - فرولمی

- ۲۳۳ - کدام گزینه درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را در مورد پراکندگی زیست‌بوم‌ها و تقسیم‌بندی آن‌ها به درستی نشان می‌دهد؟ (به ترتیب)

(الف) وايتکر، جغرافی دان طبیعی، زیست‌بوم‌ها را براساس دما و بارش طبقه‌بندی کرده است.

(ب) گیاهان موجودات زنده تولیدکننده‌های هستند که با عمل نورساخت (فتوزنتر) ترکیبات آلی تولید و اکسیژن آزاد می‌کنند.

(ج) انرژی دریافتی روزانه در مناطق نزدیک قطبی حدود ۳ کالری در سانتی‌متر مربع و در مناطق استوایی ۸۰۰ کالری در سانتی‌متر مربع است.

(د) هر چه سرعت رشد پوشش گیاهی در یک ناحیه بیشتر باشد، میزان تولید ماده آلی در آن جا بیشتر است.

۴) ص - ص - ص

۳) غ - غ - ص

۲) ص - غ - ص

۱) غ - ص - غ - ص

- ۲۳۴ - کدام گزینه عبارت زیر را به درستی کامل می‌کند؟

«معروف‌ترین و مهم‌ترین زبان خانواده آفروآسیایی زبان است و مهم‌ترین تغییرات تاریخی در الگوهای زبانی جهان در قرن و میلادی معروف به عصر اکتشافات جغرافیایی آغاز شد.»

۴) عربی - ۱۴ - ۱۵

۳) سامی - ۱۴ - ۱۵

۲) عربی - ۱۵ - ۱۶

۱) حامی - ۱۵ - ۱۶

- ۲۳۵ - نواحی «رور»، «قفقاز»، «کلکته» و «ولگا» مربوط به کدام نواحی صنعتی در جهان هستند؟ (به ترتیب)

(۱) اروپای غربی - روسیه و اروپای شرقی - مشرق، جنوب و جنوب شرقی آسیا - روسیه و اروپای شرقی

(۲) آمریکای شمالی - اروپای شرقی - شرق آسیا - اروپای غربی

(۳) اروپای غربی - روسیه و اروپای شرقی - مشرق و جنوب شرقی آسیا - اروپای غربی

(۴) آمریکای شمالی - روسیه و اروپای شرقی - جنوب شرقی آسیا - روسیه و اروپای شرقی

- ۲۳۶ - کدام عبارت‌ها از خصوصیات کشورهای «پیرامون» هستند؟

(الف) عمدتاً تولیدکننده و صادرکننده مواد اولیه و خام‌اند و از نظر فناوری‌های نوین در سطح پایین‌تری قرار دارند.

(ب) کمبود نیروی کار ماهر و متخصص و زیرساخت‌ها و تجهیزات لازم برای توسعه صنعتی

(ج) کشورهای توسعه‌یافته صنعتی هستند که از نظر درآمد و ثروت، بالاترین موقعیت را دارند.

(د) برخورداری از صنایع نو و خدمات پیشرفته، فناوری بالا و نیروی ماهر و متخصص

۴) ج - ۵

۳) الف - ب

۲) ب - ج

۱) الف - ۵



- کدام گزینه عبارت‌های زیر را در رابطه با مرز رودها و دریاها در جهان به درستی تکمیل می‌کند؟ (به ترتیب)

(الف) شکل — خط مرزی است.



(ب) پایین ترین حد جزر در دریاست.

(ج) منطقه انحصاری اقتصادی مایل دریایی است.

(۲) تالوگ - خط مبنا - ۱۸۸

(۱) مبنا - خط منصف - ۱۲ مایل

(۴) تالوگ - خط منصف - ۱۲

(۳) مبنا - دریای سرزمینی - ۱۸۸ مایل

- کدام عبارت‌ها از خصوصیات نظام سیاسی یکپارچه هستند؟

(الف) هر شهر علاوه بر وجود حکومت و نیروی تصمیم‌گیری در سطح ملی، قوه مقننه و مجریه و قضائیه مستقل نیز دارد.

(ب) حکومت مرکزی، نقش هماهنگ‌کننده و ارتباط‌دهنده ایالت‌ها را برعهده دارد.

(ج) کشور به واحدهای سیاسی و اداری کوچک‌تر، مانند استان و شهرستان تقسیم می‌شود.

(د) اختیارات محلی محدود و نظام قانون‌گذاری و سیاست‌گذاری متمرکز است.

(ه) بخش اعظم کشور به صورت تک‌ساخت و فقط یک بخش کوچک به صورت ناحیه‌ای اداره می‌شود.

(۴) ج - ۵

(۳) د - ۵

(۲) ب - ج

(۱) الف - ب

- کدام گزینه به ترتیب کشورهای «حائل»، «فسرده» و «دبیله‌دار» را به درستی نشان می‌دهد؟

(۲) لهستان - لهستان - تایلند

(۱) سوازیلند - ایران - لهستان

(۴) لسوتو - بلغارستان - ایتالیا

(۳) آفریقای جنوبی - الجزایر - نروژ



جامعه‌شناسی (۳)

- به ترتیب «اشتراك انقلاب اسلامی ایران و انقلاب مشروطه»، «افتراق علوم اجتماعی جهان اسلام و علوم اجتماعی جهان متعدد با رویکرد

تبیینی» و «اشتراك قانون و جامعه» را کدام گزینه نشان می‌دهد؟

(۱) مقبولیت و مرجعیت علم فقه - شناخت تفاوت پدیده‌های تکوینی و طبیعی - عقل عملی

(۲) انقلاب اجتماعی - شناخت تفاوت پدیده‌های اجتماعی و طبیعی - عقل نظری

(۳) مقبولیت و مرجعیت علم فقه - عدم محدودیت تبیین به تبیین تجربی - اعتباریات

(۴) انقلاب اجتماعی - تقابل تفسیر و تبیین - اعتباریات

- به ترتیب هر عبارت به کدام مفهوم یا موضوع اشاره دارد؟

- عاملان با استفاده از آن به گونه‌ای مستقل به ارزیابی فرهنگ و تاریخ مربوط به خود می‌پردازند.

- برای داوری درباره ارزش‌ها به معیار جهان‌شمولی که فراتر از محصولات اجتماعی و تاریخی انسان‌ها باشد، دسترسی ندارد.

- همواره نقش مهمی در تعیین نوع رابطه مردم با قدرت‌های داخلی و خارجی در ایران داشته است.

- قوهای است که انسان به کمک آن حقایق و قواعد جهان را می‌شناسد.

(۱) عقلانیت جهان اسلام - رویکرد انتقادی - علم فقه - عقل خاص

(۲) عقلانیت خاص - رویکرد تبیینی - علوم اجتماعی - عقل عام

(۳) عقلانیت جهان اسلام - رویکرد تفسیری - علم فقه - عقل خاص

(۴) عقلانیت ذاتی - رویکرد انتقادی - علوم اجتماعی - عقل عام



۲۴۳- کدام گزینه به ترتیب در ارتباط با «نافع‌ترین علوم» و «ویژگی‌های جامعه‌آرمانی در قرآن کریم»، نادرست و درست است؟

۱) علم به نفس، علم توحید و علم به مبدأ و معاد از نافع‌ترین علوم دانسته شده‌اند – در این جامعه به عدالت و قسط رفتار می‌شود.

۲) علوم ابزاری که نیازهای روزمره جامعه اسلامی را برطرف می‌کنند، مانند علم پزشکی، از نافع‌ترین علوم دانسته می‌شوند – این جامعه قصد ظلم به دیگر جوامع را ندارد، اما ظلم دیگران را هم نمی‌پذیرد.

۳) علومی که درباره حقیقت انسان و آغاز و انجام او سخن می‌گویند، از نافع‌ترین علوم هستند – جامعه‌آرمانی، قرآن فرهنگ حق دارد و در برابر ظلم به مسلمانان مقاومت می‌کند.

۴) علم به جامعه و علم به تاریخ از دیگر علومی هستند که از نافع‌ترین علوم دانسته شده‌اند – جامعه‌آرمانی قرآن تا آن‌جا که بتواند به ستم‌دیدگان و مستضعفان مسلمان یاری می‌رساند.

۲۴۴- کدام گزینه جدول مقابل را کامل می‌کند؟ (به ترتیب)

۱) مدینه فاسقه – فارابی – عقل ابزاری

۲) مدینه ضاله – علامه طباطبائی – عقل تفسیری

۳) مدینه جاهله – ابن خلدون – عقل ابزاری

۴) مدینه ضاله – فارابی – عقل ابزاری

۲۴۵- کدام گزینه به سوالات زیر به درستی پاسخ می‌دهد؟ (به ترتیب)

– عامل شکل‌گیری جوامع از نظر ابن خلدون چیست؟

– عبارت «در سخن گفتن با دیگری، از زبان خود برای اصلاح یک رابطه ظالمانه استفاده کنیم.» به استفاده از کدام نوع عقل اشاره دارد؟

– افتراق دیدگاه فارابی و دیدگاه کنت چیست؟

۱) عقلانیت – عقل ابزاری – رویکرد ابزاری

۲) عصبیت – عقل انتقادی – رویکرد انتقادی

۴) عصبیت – عقل انتقادی – رویکرد تفسیری

۲۴۶- به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟

الف) قرآن کریم، قوانین حاکم بر تداوم و تغییر جوامع و امت‌های مختلف را سنت‌های الهی می‌نامد.

ب) در جوامع جاهله از دیدگاه فارابی، علوم ابزاری و علوم عقلانی می‌تواند وجود داشته باشد، اما علمی که از ارزش‌ها، آرمان‌ها و حقیقت زندگی سخن بگوید، وجود ندارد.

ج) ابوریحان بیرونی با روش تجربی و تفہمی، فرهنگ جامعه‌هند را توصیف کرد و روش او مشابه روشی است که چهارصد سال بعد کنست در جامعه‌شناسی تبیینی به کار گرفت.

۴) غ - ص - غ

۳) ص - ص - غ

۲) غ - غ - ص

۱) ص - غ - غ

۲۴۷- هر عبارت به ترتیب پیامد کدام گزینه است؟

– قرآن کریم هم حس و تجربه را از ابزارهای علوم اجتماعی می‌داند و هم از عقل و وحی به عنوان دو ابزار علمی دیگر یاد می‌کند.

– محافظه‌کار بودن جامعه‌شناسی ابن خلدون

– توصیف فرهنگ جامعه‌هند و ارزیابی انتقادی از آن توسط ابوریحان بیرونی

۱) قرآن کریم انسان‌ها را به مشاهده آثار و رفتار جوامع مختلف و تعقل درباره آن‌ها تشویق کرده است – محدودیت به روش حسی و تجربی – استفاده از روش تجربی و تفہمی و عقلی

۲) مورد نکوهش قرار دادن کسانی که شناخت علمی را به شناخت حسی و تجربی محدود می‌کنند – عدم محدودیت به روش عقلی و تجربی – استفاده از روش تجربی و تفہمی و تبیینی

۳) تشویق کردن کسانی که شناخت علمی را به شناخت عقلی محدود می‌کنند – محدودیت به روش حسی و تجربی – استفاده از روش تجربی و تفہمی و عقلی

۴) قرآن کریم انسان‌ها را به مشاهده آثار و رفتار جوامع مختلف و تعقل درباره آن‌ها تشویق کرده است – عدم محدودیت به روش حسی و تجربی – استفاده از روش تجربی و تفہمی و عقلی



- کدام گزینه جدول زیر را کامل می‌کند؟ (به ترتیب)

علوم طبیعی	عقل عام	ابن خلدون
(ب)	(الف)	(ج)

۱) هرگونه تلاش ذهنی و فکری را شامل می‌شود - از روش‌های عقلانی و وحیانی بهره می‌برند - روش او در علوم اجتماعی مشابه روشی است که چهارصد سال بعد کنست در جامعه‌شناسی تبیینی به کار گرفت.

۲) هم عالمان در دانش علمی از آن استفاده می‌کنند و هم عموم مردم در دانش عمومی از آن بهره می‌برند - بر مبنای تجربه، آزمایش و مشاهدات انسان‌ها شکل گرفته‌اند - از جامعه‌آرمانی سخن نگفته‌اند.

۳) انسان به کمک آن حقایق و قواعد جهان را می‌شناسد - بر مبنای عقل و وحی شکل می‌گیرد - رویکرد انتقادی داشت.

۴) هم عالمان در دانش عمومی از آن استفاده می‌کنند و هم عموم مردم در دانش علمی از آن بهره می‌برند - بر مبنای تجربه، آزمایش و مشاهدات انسان‌ها شکل گرفته‌اند - علم اجتماعی خود را علم عمران نامید.

- کدام گزینه در ارتباط با «تعامل علوم اجتماعی جهان اسلام با علوم اجتماعی متعدد» و «اعتباریات» به ترتیب درست و نادرست است؟

۱) صرفاً زمینه طرح نظریات جدید فراهم می‌شود - گروه، خانواده، جامعه و جنگ از اعتباریات می‌باشند.

۲) ارائه راه حل برای بروز رفت از بحران‌هایی مانند بحران آگاهی و بحران معنا - مستقل از خواست و اراده انسان به وجود می‌آیند.

۳) در مقابل هم قرار دادن تفسیر و تبیین - با اعتبار و قرارداد عقل عملی ایجاد می‌شوند.

۴) علاوه بر توصیف و تبیین مسائل جهان اسلام، مسائل جامعه‌جهانی را هم تحلیل کنند - دارای آثار و پیامدهای غیریارادی هستند.

- کدام گزینه به ترتیب در ارتباط با «معنای عقلانیت در جهان اسلام» درست است، ولی در رابطه با «رویکرد انتقادی در علوم اجتماعی جهان متعدد» درست نیست؟

۱) عقلانیت در جهان اسلام با وجود تعامل با فرهنگ و سنت‌های تاریخی محیط خود، ارزش‌ها و اعتبار روش‌نگرانه خود را از متن فرهنگ و کنش‌های عالمان می‌گیرد - با یکسان دانستن پدیده‌های اعتباری و پدیده‌های تکوینی، علوم اجتماعی را شبیه علوم طبیعی می‌دانند.

۲) عقلانیت جهان اسلام صرفاً در تولید دانش ابزاری نسبت به محیط فرهنگی و اجتماعی نقش محوری دارد - از عقل ابزاری و عقل تفسیری عبور می‌کند و به دنبال عقلانیت دیگری می‌گردد که ظرفیت و توان تجویز داشته باشد.

۳) همه عرصه‌های علمی را به تنها یی سامان نمی‌دهد، بخشی از آن را به کمک حس و تجربه زیسته و بخشی دیگر را با استفاده از وحی سامان می‌بخشد - برای داوری درباره ارزش‌ها به معیار جهان‌شمولي دست می‌یابد که فراتر از محصولات اجتماعی و تاریخی انسان‌هاست.

۴) عالمان با استفاده از این عقلانیت به گونه‌ای مستقل به تبیین و توصیف فرهنگ و تاریخ خود می‌پردازند - از نظر دیدگاه انتقادی تبیین، تفسیر و تجویز، استدلال‌های ویژه خود را دارند و در هر سه سطح پژوهشگر اجتماعی به دنبال کشف واقعیت‌ها و حقایق است.

- کدام گزینه به ترتیب جدول زیر را کامل می‌کند؟

عقل نظری	عقل عملی
(الف)	(ب)

۱) قانون جاذبه زمین در فیزیک با کمک این نوع عقل شناخته می‌شوند - واقعیت‌هایی را که مستقل از آگاهی و اراده انسان وجود دارند، شناسایی می‌کند.

۲) علوم انسانی و اجتماعی را پدید می‌آورد - خوبی عدالت و بدی ظلم را شناسایی می‌کند.

۳) علوم مانند فلسفه ریاضیات و طبیعت‌شناسی را پدید می‌آورد - واقعیت‌هایی را که مستقل از آگاهی و اراده انسان وجود دارند، شناسایی می‌کند.

۴) هرگز جامعه‌ای بدون تأمین میزانی از عفت، شجاعت، حکمت و عدالت روی سعادت دنیوی و اخروی را نخواهد دید - در طبیعت و جامعه هیچ رخدادی، خودبه‌خودی و بدون علت رخ نمی‌دهد.

- به ترتیب هر عبارت با کدام قسمت جدول مرتبط است؟

- هر تفسیری را نوعی تبیین به شمار می‌آورند، زیرا تفسیر را هم نیازمند استدلال می‌دانند.

- علوم اجتماعی را شبیه علوم طبیعی می‌دانند و تفسیر را در تقابل با تبیین می‌دانند.

- از ظرفیت جهان‌شمولي عقل نظری، عقل عملی و وحی برای داوری ارزش‌ها استفاده می‌کند.

- دانش علمی را به دانش حسی و تجربی محدود می‌کنند و علوم اجتماعی آنان از نوع تبیینی است.

علوم اجتماعی جهان اسلام	علوم اجتماعی جهان متعدد
(الف)	(ج)
(د)	(ب)

۱) ج - ب - د - الف

۲) ب - د - الف - ج

۳) ج - الف - ب - د

۴) الف - د - ج - ب



- ۲۵۳- هر عبارت به ترتیب نشانه کدام موضوع و ویژگی کدام مفهوم است؟

- درباره ارزش، هنجارها و آرمان‌های فرهنگ‌های مختلف می‌تواند داوری کند.
- پدیده‌هایی را ایجاد می‌کند که در علوم اجتماعی بررسی می‌شود.
- نقش مهمی در تعیین نوع رابطه مردم با قدرت‌های داخلی و خارجی داشته است.

(۱) رویکرد انتقادی - اعتباریات - علوم اجتماعی

(۲) کارکرد علوم اجتماعی در جهان اسلام - عقل عملی - علم فقه

(۳) رویکرد تفسیری - عقل ابزاری - علوم اجتماعی

(۴) کارکرد علوم اجتماعی اسلامی - اعتباریات - علم فقه

- ۲۵۴- هر عبارت به ترتیب، به کدام نوع عقل یا علم اشاره دارد؟

- علوم انسانی را ایجاد می‌کند.

- درباره هنجارها، ارزش‌ها و آرمان‌های جوامع مختلف داوری علمی می‌کند و رویکرد انتقادی به جامعه خود و دیگر جوامع دارد.

- ارزیابی وضعیت حقوق انسانی و آزادگی در مناسبات و روابط انسانی

- درباره حقیقت انسان و آغاز و انجام او سخن می‌گویند.

(۱) عقل عملی - علم عمران - عقل تجویزی - علم نافع

(۲) عقل تفسیری - علم مدنی - عقل ابزاری - علوم اجتماعی جهان اسلام

(۳) عقل عملی - علم مدنی - عقل انتقادی - نافع ترین علوم

(۴) دانش تبیینی - علم نافع - عقل تفسیری - علم فقه

- ۲۵۵- کدام گزینه در ارتباط با ویژگی‌های جوامع مختلف از نظر فارابی نادرست است؟

(۱) مدینه فاضله، جامعه‌ای است که بر محور علم سازمان یافته باشد.

(۲) در مدینه فاسقه، علوم عقلی وجود ندارد، ولی علوم ابزاری می‌تواند وجود داشته باشد.

(۳) در مدینه ضاله، نظرات علمی پذیرفته شده در مدینه فاضله هم تحریف می‌گردد.

(۴) در جوامع جاهله، علمی که از ارزش‌ها، آرمان‌ها و حقایق زندگی سخن بگوید، وجود ندارد.

جامعه‌شناسی (۲)

- ۲۵۶- به ترتیب موارد مشخص شده در متن زیر با کدام گزینه مرتبط هستند؟

«از منظر قرآن، هرگاه انسان، اخلاق الهی داشته باشد و جامعه نیز از فرهنگ توحیدی برخوردار باشد، جهان تکوینی درهای برکات خود را به روی آن‌ها می‌گشاید و هرگاه افراد و فرهنگ جامعه، هویتی مشرکانه داشته باشند، زمین و آسمان از تعامل سازنده با آن‌ها سر باز می‌زنند و ظرفیت‌های الهی و آسمانی خود را از آن‌ها پنهان می‌کنند.»

(۱) جهان اجتماعی - جهان فردی - جهان طبیعت و ماورای طبیعت - جهان تکوینی

(۲) جهان ذهنی - جهان فرهنگی - جهان طبیعت و ماورای طبیعت - جهان ماورای طبیعت

(۳) جهان فرهنگی - جهان ذهنی - جهان اجتماعی - جهان ماورای طبیعت

(۴) جهان فردی - جهان اجتماعی - جهان اخلاقی - جهان تکوینی

- ۲۵۷- به ترتیب هر عبارت به کدام نوع فرهنگ اشاره می‌کند؟

- تسلط یک قوم، جامعه یا گروهی خاص را بر دیگران به دنبال می‌آورد و دیگر اقوام، جوامع و گروه‌ها را به ضعف و ناتوانی می‌کشاند.

- نژاد خاصی را مورد توجه قرار می‌دهد و با رویکرد دنیوی خود، دیگران را در خدمت به آن نژاد به کار می‌گیرد.

- کانون ثروت و قدرت را مورد توجه قرار می‌دهد و کشورهای دیگر را در پیرامون آن به خدمت می‌گیرد.

(۱) فرهنگ سرمایه‌داری - فرهنگی که عقاید و ارزش‌های آن در خدمت گروه و قوم خاصی نیست - فرهنگ سلطه

(۲) فرهنگ استکبار - فرهنگ صهیونیسم - فرهنگ سرمایه‌داری

(۳) فرهنگ صهیونیسم - فرهنگ صهیونیسم - فرهنگی که از عقاید و آرمان‌های مشترک انسانی سخن می‌گوید.

(۴) فرهنگ سلطه - فرهنگ جهانی - فرهنگی که ظرفیت جهانی شدن ندارد.



فرهنگ معاصر غرب	فرهنگ اسلام	بنیان‌های هویتی فرهنگ
(ج)	(الف)	هستی‌شناسی
(ه)	(ب)	انسان‌شناسی
(د)	(و)	معرفت‌شناسی

- ۲۵۸- به ترتیب هر عبارت با کدام قسمت جدول مرتبط است؟

- توحید، از خداوندی حکایت دارد که خدای قوم و قبیله خاصی نیست، بلکه خداوند همه آدمیان و پروردگار همه جهان هاست.

- اوانیسم

- انسان مسئول آباد کردن این جهان و موظف به پرهیز از فساد در آن است.

- وجه مشترک همه وجوده آن، کنار گذاشتن وحی و شهود در شناخت حقیقت است.

- سکولاریسم

- پیامبران برای شکوفایی عقل آدمیان، اجرای عدالت و جلوگیری از حاکمیت مستکبران مبعوث شده‌اند.

(۱) الف - ه - ب - ج - ۵ - و (۲) ب - ج - ۵ - د - و (۳) الف - ه - ب - ۵ - ج - و (۴) و - ۵ - ب - ۵ - ج - الف

- ۲۵۹- به ترتیب «اشتراک مالتیس و راسل»، «اشتراک مارکس و برلین» و «شعار جوامع سوسیالیستی و لیبرالیستی» را کدام گزینه نشان می‌دهد؟

(۱) مخالف هر نوع مداخله دولت در اقتصاد - نظریه فرهنگی - فردگرایی لیبرالیستی و اقتصاد سرمایه‌داری و آزادی اقتصادی

(۲) به سخوه گرفتن وضعیت نوانخانه‌ها - نقد لیبرالیسم اقتصادی - عدالت اجتماعی و توزیع مناسب ثروت و آزادی سیاسی

(۳) رویکرد لیبرالیستی - نادیده گرفتن عدالت - آزادی مثبت و آزادی منفی و توزیع مناسب ثروت و عدالت اجتماعی

(۴) بیهوده دانستن کمک به مستمندان - نقد لیبرالیسم اقتصادی - عدالت اجتماعی و توزیع مناسب ثروت و آزادی

- ۲۶۰- در ارتباط با «نظریه جنگ تمدن‌های هانتینگتون» کدام گزینه پاسخ سوالات زیر است؟

- بزرگ‌ترین تهدید برای تمدن غرب، چه بود؟

- توجیه‌کننده چه بود؟

- منظور او از «جنگ تمدن‌ها» چیست؟

(۱) فرهنگ اسلامی - عملیات نظامی غرب در مقابله با مقاومت‌های غیرغربی - آخرین مرحله درگیری‌ها در جهان معاصر

(۲) فرهنگ جوامع غیرغربی - عملیات نظامی جوامع غیرغربی در مقابله با مقاومت‌های غربی - آخرین مرحله درگیری‌ها در جهان معاصر

(۳) فرهنگ اسلامی - شکاف تمدنی و فرهنگی در سطح جهان - انتقال جنگ از جوامع غیرغربی به کشورهای استعمارگر

(۴) حوزه‌های تمدنی متفاوت - رقابت و درگیری بین فرهنگ‌ها و تمدن‌های بزرگ - شکاف تمدنی و فرهنگی

- کدام گزینه به ترتیب در ارتباط با «بحran اقتصادی» و «بحran زیستمحیطی» به ترتیب درست و نادرست است؟

(۱) بحرانی همیشگی است و هویتی اقتصادی دارد - برای حل بحران زیستمحیطی، همایش‌های بین‌المللی متعددی برگزار شده است که از شتاب بحران کاسته‌اند.

(۲) بحران‌های اخیر در اروپا و آمریکا از سال ۲۰۰۸ شروع شدند و با تلاش‌هایی که انجام شد، مهار شدند - اعتراضات و واکنش‌های مردمی در دهه‌های اخیر، جنبش‌های اجتماعی جدیدی برای حل بحران زیستمحیطی پدید آورده‌اند.

(۳) در صورت عدم کنترل می‌تواند به فروپاشی حکومتها منجر شود - ابتدا در حوزه روابط انسان‌ها و جوامع با یکدیگر قرار داشت، ولی به تدریج در حوزه رابطه انسان با طبیعت وارد شد.

(۴) اغلب با چالش فقر و غنا پیوند می‌خورد و بر دامنه آن افروده می‌شود - از نظر برخی اندیشمندان، این بحران‌ها ناشی از رویکرد انسان مدرن و فرهنگ معاصر غرب به طبیعت است.

- ۲۶۲- به ترتیب در هر دوره زمانی، کدام پدیده معرفت‌شناسختی شکل گرفت؟

- نیمة دوم قرن بیستم / - قرن نوزدهم / - نیمة اول قرن بیستم

(۱) علم تجربی از داوری‌های ارزشی دست برداشت و به امور طبیعی محدود شد - آگاهی و علوم جوامع دیگر را نیز علمی می‌دانستند - محدودیت‌های علمی دانش تجربی و همچنین وابستگی‌های آن به معرفت‌های غیرتجربی و غیرحسی آشکار شد.

(۲) تردید درباره مبانی علوم تجربی غربی، در حقیقت تردید درباره بنیان‌های هویتی فرهنگ غرب است - شناخت حسی و تجربی را تنها راه شناخت علمی می‌دانستند - تردید متفکران پسامدرن در اصول و مبانی فرهنگ غرب

(۳) آشکار شد علم تجربی غربی تنها تفسیر ممکن از جهان طبیعت نیست - روش تجربی را تنها راه درست برای شناخت جهان هستی می‌دانستند - محدودیت‌های علم تجربی روشن شد و علم از داوری‌های ارزشی دست برداشت و به امور طبیعی محدود شد.

(۴) به تخبکان غربی القا شد که پیروی از فرهنگ غرب، تنها راه پیشرفت و توسعه دیگر فرهنگ‌هاست - شکل‌گیری جریان‌های پست‌مدرن و افول روشنگری - ناسازگاری بین عملکرد اقتصادی و سیاسی غرب با توانمندی‌های معرفتی و علمی آن



- به ترتیب هر عبارت به کدام جریان فکری و افراد اشاره دارد؟

- اعتراضات آنان از نوع اعتراضاتی بود که طی قرن بیستم در کشورهای غربی نسبت به عملکرد اقتصادی نظامهای لیبرالیستی شکل می‌گرفت.

- سعی می‌کردند ساختارهای اجتماعی پیشین را حذف و ساختارهای اجتماعی جدیدی ایجاد کنند.

- به ناسیونالیسم، اندیشه سیاسی قوم‌گرایانه غرب متعدد روی آوردند.

- با وجود رویکرد اعتراض‌آمیز به غرب، آگاهی عمیقی از فرهنگ غرب نداشتند.

۱) منورالفکران غربگرا - روشنفکران التقاطی - حاکمان سکولار - نخستین بیدارگران اسلامی

۲) روشنفکران غربگرا - روشنفکران چپ - حاکمان سکولار - منورالفکران غربگرا

۳) نخستین بیدارگران اسلامی - حاکمان سکولار - منورالفکران غربگرا - روشنفکران التقاطی

۴) روشنفکران غربگرا - حاکمان سکولار - منورالفکران غربگرا - بیدارگران نخستین

- ۲۶۴ - هر عبارت به کدام گزینه اشاره دارد؟ (به ترتیب)

- نزاع و رقابت سخت بین منورالفکران غربگرا و بیدارگران اسلامی

- انتخاب نام مشروطه برای جنبش عدالتخانه

- با اعتراض به کاپیتولاسیون و رفتار استعماری شاه آغاز شد.

- رفتار عادلانه را به کسانی تحمیل می‌کرد که با معیارهای الهی به قدرت نرسیده بودند.

۱) در جریان انقلاب اسلامی - در جریان بستنشینی در سفارتخانه انگلستان - مقاومت منفی - مشکل عدالتخانه

۲) در جریان انقلاب مشروطه - در جریان جنبش عدالتخانه - جنبش عدالتخانه - جنبش مشروطه

۳) در جریان جنبش تباکو - در جریان جنبش تباکو - فعالیت رقابت‌آمیز امام خمینی (ره) - جنبش مشروطه

۴) در جریان انقلاب مشروطه - در جریان بستنشینی در سفارتخانه انگلستان - فعالیت رقابت‌آمیز امام خمینی (ره) - مشکل عدالتخانه

- ۲۶۵ - به ترتیب هر عبارت به کدام نظریه پرداز اشاره دارد؟

- فروپاشی بلوک شرق را به شکل‌گیری نظام نوین جهانی بر مدار یک قطب واحد معنا می‌کرد.

- از دیدگاه او جنگ در فرهنگ جدید غرب، ذاتی نیست، بلکه امری عارضی و تحمیلی است.

- هراسی را که پس از جنگ جهانی دوم نسبت به بلوک شرق وجود داشت، متوجه جهان اسلام می‌کرد.

- افزایش دستمزد کارگران و رفاه آنان را موجب افزایش تولید نسل آنان و پیدایش مشکلات بعدی می‌داند.

۱) فوکویاما - کنت - هانتینگتون - ریکاردو

۲) هانتینگتون - فوکویاما - کنت - مالتوس

۳) فوکویاما - مالتوس - مارکس - هانتینگتون

۴) کنت - هانتینگتون - مارکس - ریکاردو

- ۲۶۶ - به ترتیب هر عبارت به کدام مفهوم اشاره دارد؟

- عدم توجه ادبیات مدرن به سلوک‌های معنوی و مکافرات الهی

- وجه مشترک همه شکل‌های آن کنار گذاشتن وحی و شهود در شناخت حقیقت است.

- توجیه هنجارها و رفتارهای دینی با تفاسیر دنیوی

۱) اومانیسم - روشنگری در معنای عام - سکولاریسم پنهان

۲) سکولاریسم - اومانیسم - سکولاریسم پنهان

۳) اومانیسم - روشنگری در معنای خاص - سکولاریسم پنهان

۴) سکولاریسم - اومانیسم - سکولاریسم

- ۲۶۷ - به ترتیب هر عبارت پیامد کدام گزینه است؟

- رونق بخشیدن به اقتصاد تسليحاتی کشورهای توسعه‌یافته صنعتی

- خطاب بودن نظریه کنت

- انتقال جنگ از کشورهای غربی به فرهنگ‌ها و تمدن‌هایی که در دوران استعمار تحت سلطه جهان غرب قرار گرفته بودند.

۱) جنگ سرد بین دو بلوک شرق و بلوک غرب - وقوع دو جنگ جهانی - پس از فروپاشی بلوک شرق

۲) جنگ گرم بین مناطق پیرامون - ذاتی بودن جنگ در فرهنگ جدید غرب - وقوع دو جنگ جهانی

۳) جنگ سرد بین دو بلوک شرق و غرب - عارضی بودن جنگ در فرهنگ جدید غرب - پیش از فروپاشی بلوک شرق

۴) جنگ گرم بین مناطق پیرامون - ذاتی بودن جنگ در مناطق پیرامون - جنگ سرد بین دو بلوک شرق و غرب



۲۶۸- به ترتیب «اشتراک انقلاب فرانسه و انقلاب اکتبر روسیه»، «اشتراک انقلاب اسلامی ایران و انقلاب فرانسه» و «اشتراک جنبش‌های آزادی‌بخش قرن بیستم و انقلاب‌های مدرن» را کدام گزینه نشان می‌دهد؟

۱) خصلت سکولار - انقلاب جدید - نخستین انقلاب

۲) رویکرد چپ و سوسیالیستی - نخستین انقلاب - خصلت سوسیالیستی

۳) خصلت سکولار - نخستین انقلاب - خصلت سکولار

۴) خصلت کمونیستی - انقلاب جدید - تقليدهای بدی از فرهنگ غرب

۲۶۹- عبارت‌های زیر به ترتیب به کدام نظریه پرداز و کدام اقدام جهان غرب در مقابل حرکات مستقل جهان اسلام اشاره دارند و عامل شناسایی هویت‌ها و جنبش‌ها در طی قرن بیستم، چیست؟

- فروپاشی بلوک شرق و شوروی سابق و غلبة نظام لیبرال دموکراتی غرب را پایان مبارزات عقیدتی - سیاسی بشر می‌پندشت.

- شکل‌دهی جریان‌های تروریستی وهابی

۱) کنت - ارائه تفسیر سکولار از اسلام - قطب فرهنگی اسلام و جهان غرب

۲) هانتینگتون - ارائه تصویری خشن و غیرعقلانی از فرهنگ اسلامی - قطب فرهنگ اسلام و جهان غرب

۳) فوکویاما - تبلیغ معنویت‌های کاذب و سکولار در کشورهای غربی - بلوک شرق و بلوک غرب

۴) فوکویاما - ارائه تصویری خشن و غیرعقلانی از فرهنگ اسلامی - بلوک شرق و بلوک غرب

۲۷۰- دولت - ملت‌ها، حاکمیت‌های جدیدی بودند که نخستین بار در اروپای غربی با پدید آمدند. آن‌ها برخلاف حاکمیت‌های پیشین، برای خود قائل نبودند و داشتند.

۱) فرهنگ، اجتماعی - زوال تدریجی کلیسا - هویتی سکولار و دنیوی - صورتی کاملاً دینی

۲) قومی، منطقه‌ای - نظام ارباب، رعیتی - صورتی ناسیونالیستی و قوم‌گرایانه - هویتی دینی و معنوی

۳) سیاسی، اقتصادی - افول قدرت کلیسا - هویتی دینی و معنوی - صورتی کاملاً سکولار

۴) تجاری، نظامی - رقابت سیاسی فنودال‌ها - صورتی کاملاً سکولار - هویتی قومی و سکولار



فلسفه و منطق

فلسفه (۲)

۲۷۱- طبیعت‌شناسی ابن‌سینا چگونه است و چرا این عالم را به «طبیعت» نام‌گذاری کرده‌اند؟ (به ترتیب)

۱) طبیعت دارای هدف و غایتی است - طبیعت مجموعه اشیاء بالفعل و موجود اعم از طبیعی و مواره‌الطبیعی است.

۲) طبیعت‌شناسی ابن‌سینا براساس مبانی هستی‌شناسی است - طبیعت همان هستی است که دارای ذات و ماهیت است.

۳) طبیعت مرتبه‌ای از هستی است که رو به مقصد خاصی دارد - اجزای این عالم، هر کدام طبع و ذات خاصی دارند.

۴) عالم طبیعت سیر نزولی عالم ماورای طبیعت است - طبیعت نزد ابن‌سینا به یک مفهوم انتزاعی در ذهن اشاره دارد.

۲۷۲- کدام مورد دیدگاه ابن‌سینا را درباره شر و بدی در طبیعت به درستی بیان کرده است؟

۱) شر و بدی به مانند مانعی در راه طبیعت است که مطلقاً موجب وقایع ویرانگر می‌شود.

۲) با نگاه کردن به بخش کوچکی از جهان طبیعت می‌توان درباره آن داوری کلی کرد.

۳) آن چه ظاهرآ شر است، همگی تأثیر مثبت در یک نظام کلی جهانی داشته و رو به سوی کمال نهایی اند.

۴) کل نظام طبیعت شر است، ولی هر یک از وقایع ویرانگر طبیعت برای حفظ اعتدال لازم هستند.

۲۷۳- کدام گزینه از منظر شیخ‌الرئیس درباره مبدأ کل جهان هستی نادرست است؟

۱) پادشاه راستینی که ذات هر چیزی از اوست و همه چیزهای دیگر بنده و مملوک او هستند.

۲) ذات هر چیزی یا از او پدید آمده یا از چیزی پدید آمده که خداوند آن را به وجود آورده است.

۳) پادشاه راستین آن توانگر و بینیاز مطلق است که هیچ چیز در هیچ چیز از او بی نیاز نیست.

۴) مبدأ کل جهان هستی پادشاه راستینی است که کل جهان را بینیاز مطلق خلق کرده است.



۲۷۴- کدام مورد با روش فلسفی شیخ اشراق مطابق نیست؟

- ۱) شیخ اشراق کوشید حکمت استدلای ابن سینا را با چاشنی کشف و شهود قلبی به کمال برساند.
- ۲) فیلسوف اشراقی می‌کوشد آن‌چه را در مقام شهود قلبی به دست آورده، به ذائقه دل برساند.
- ۳) تحقیق فلسفی به شیوه استدلای محضر و بدون رسیدن به قلب بی‌نتیجه است.
- ۴) سیر و سلوک روحانی و قلبی بدون تربیت عقلانی گمراهنده است.

۲۷۵- منظور ابن سینا از طبیعت با کدام گزینه ناسازگار است؟

- ۱) طبیعت از مراتب مادون عالم است که هدفش در ذاتش نهفته است.
- ۲) اجزای عالم طبیعت همگی از ذاتی خاص و یکسان برخوردارند.
- ۳) ذات عالم طبیعت منشأ و مبدأ حرکات و تحولات است.
- ۴) عالم طبیعت مرتبه‌ای از هستی است که مقصده خاص دارد.

۲۷۶- کدام گزینه درباره متکلمان درست است؟

- ۱) دفاع از معارف دینی را با روش عقلانی و برهانی فلسفی کافی نمی‌دانستند.
- ۲) جامعه متکلمان با فلسفه مخالف بودند و از فیلسوفان انتقاد می‌کردند.
- ۳) شدت انتقاد متکلمان به حدی بود که سبب رکود فلسفه در زمان ابن سینا شد.
- ۴) برخی از متکلمان در حین این‌که به روش عقلی از حقانیت دین دفاع می‌کردند، معاندی با فلسفه نداشتند.

۲۷۷- تأثیر متکلمین بر رکود فلسفه در کجا با نمود کمی مواجه شد و حکومت صفویه چه اثری بر روند فلسفه گذارد؟

- ۱) بخش‌هایی از ایران - نوعی بی‌ثباتی در فلسفه
- ۲) ایران - ظهور فلاسفه
- ۳) بخش‌هایی از ایران - ظهور فلاسفه

۲۷۸- کدام گزینه درباره کتاب «شفا» درست می‌باشد؟

- ۱) شکل مختصر کتاب نجات است.
- ۲) آخرین دیدگاه‌های ابن سینا در آن ارائه شده است.
- ۳) فرهنگ‌نامه‌ای پژوهشی است.
- ۴) کتاب نجات از روی آن نوشته شده است.

۲۷۹- از نظر سهروردی، جویندگان معرفت در گروه‌اند و کدام دسته حکیم متاله محسوب می‌شوند؟

- ۱) چهار - در فلسفه برهانی به کمال رسیده باشند، ولی از عرفان بی‌بهره‌اند.
- ۲) پنج - در فلسفه برهانی و ذوق عرفانی به کمال رسیده باشند.
- ۳) چهار - در فلسفه برهانی و ذوق عرفانی به کمال رسیده باشند.
- ۴) پنج - در فلسفه برهانی به کمال رسیده باشند، ولی از عرفان بی‌بهره باشند.

۲۸۰- در ارتباط با سیر تطور فلسفه اشراقی توسط شیخ اشراق کدام گزینه صحیح است؟ (به ترتیب)

- ۱) شروع سفرها همراه با سلوک معنوی - آشنایی با اندیشه‌های ابن سینا - رسیدن به درجات برتر حکمت - ارائه مکتب جدید اشراقی - تحریر حکمة‌الاشراق

(۲) آشنایی با اندیشه‌های ابن سینا - شروع سفرها همراه با سلوک معنوی - رسیدن به درجات برتر حکمت - تحریر حکمة‌الاشراق - ارائه مکتب جدید اشراقی

(۳) رسیدن به درجات برتر حکمت - آشنایی با اندیشه‌های ابن سینا - شروع سفرها همراه با سلوک معنوی - تحریر حکمة‌الاشراق - ارائه مکتب جدید اشراقی

- ۴) آشنایی با اندیشه‌های ابن سینا - رسیدن به درجات برتر حکمت - شروع سفرها همراه با سلوک معنوی - ارائه مکتب جدید اشراقی - تحریر حکمة‌الاشراق

۲۸۱- از نظر ملاصدرا، آن‌چه واقعیت خارجی را تشکیل می‌دهد و گزاره مرتبط با «کثرت موجودات» عبارت است از

- ۱) ماهیت - اشیای عالم از حیث چیستی‌شان تمایز دارند.
- ۲) وجود - اشیای عالم از حیث «بودن» تمایز ندارند.
- ۳) وجود - اشیای عالم از حیث چیستی‌شان تمایز دارند.

۲۸۲- هر یک از مفاهیم «تلخی - زردی - کوه دماوند - استواری - مردانگی - انسان» مشکک‌اند یا متواتی؟

- ۱) مشکک - هیچ‌کدام - متواتی - مشکک - مشکک - متواتی
- ۲) مشکک - مشکک - هیچ‌کدام - مشکک - مشکک - متواتی
- ۳) متواتی - مشکک - متواتی - متواتی - هیچ‌کدام - مشکک



- ۲۸۳- کتاب «المبدأ و المعاد» خلاصه نیمة دوم کتاب است و شامل مباحث می باشد.
- (۱) اسفرار - خداشناسی و معادشناسی
 - (۲) المشاعر - جهان‌شناسی
 - (۳) المشاعر - خداشناسی و معادشناسی
 - (۴) اسفرار - جهان‌شناسی
- ۲۸۴- شعر زیر به انکار چه چیزی می پردازد و چه چیزی بنیادی ترین اصل فلسفی ملاصدراست؟ (به ترتیب)
- «وجود اnder کمال خویش جاری است / تعین‌ها اموری اعتباری است»
- (۱) اصالت وجود - اصالت وجود
 - (۲) اصالت ماهیت - اصالت وجود
 - (۳) اصالت وجود - اصالت ماهیت
 - (۴) اصالت وجود - اصالت ماهیت
- ۲۸۵- درباره امام خمینی (ره) نمی‌توان گفت که
- (۱) ایشان در طرح مسائل عرفانی و ربط حکمت متعالیه با اصول عرفانی استعدادی کم‌نظری داشت.
 - (۲) امام بسیاری از مباحث ملاصدرا را با قریحه‌ای بی‌نظیر چنان تفسیر عرفانی می‌کرد که گاهی از سطح بیان ملاصدرا بالاتر می‌رفت.
 - (۳) ایشان در گفت‌وگو با عالمه طباطبایی توانست کتابی تحت عنوان «شیعه» به چاپ برساند.
 - (۴) حوزه درس امام خمینی (ره) در قم یکی از پرورونق‌ترین حوزه‌های فلسفی بود.

منطق

- ۲۸۶- چرا علی‌رغم این‌که ذهن منطقی می‌اندیشد، باز هم به علم منطق نیاز است؟
- (۱) پیگیری مباحث فلسفی
 - (۲) دانستن نام قواعد ذهن
 - (۳) افزایش دقت در جلوگیری از خطاهای ذهنی
 - (۴) امکان همیشگی ایجاد خطاهای ذهنی
- ۲۸۷- کدام گزینه تعریف لغوی نیست؟
- (۱) هما: هوایپمایی ملی ایران
 - (۲) اصفهان: عربی‌شده اسپاهان
 - (۳) استنتاج بهترین تبیین
 - (۴) خریت: راهنمای دانا
 - (۵) بیولا: سازی شبیه بیولن
 - (۶) نوعی استقرا است.
 - (۷) از اقسام استدلال تمثیلی است.
- ۲۸۸- کدام گزینه قضیه شخصیه است؟
- (۱) صورت قیاسی دارد.
 - (۲) قوی‌ترین نوع استدلال است.
 - (۳) دانش‌آموزان دهم انسانی مدرسه سراج درس خوان هستند.
 - (۴) هیچ کس جز علی (ع) فاتح خیر نیست.
- ۲۸۹- اگر بگوییم «هیچ مسلمانی کافر نیست و هیچ کافری مسلمان نیست»، پس در نتیجه «هر کافری مسلمان است»، کدام یک از شرایط اعتباری
- قیاسی را رعایت نکرده‌ایم؟
- (۱) مغالطة ایهام انعکاس
 - (۲) حد وسط در هر دو مقدمه علامت منفی نداشته باشد.
 - (۳) حداقل یکی از مقدمات موجبه باشد.
 - (۴) هر کدام از موضوع یا محمول که در نتیجه علامت مثبت داشتند، در مقدمات نیز علامت مثبت داشته باشند.
- ۲۹۰- هرگاه از این‌که هر جسمی آسمانی ستاره باشد، نورانی است، نتیجه بگوییم ماه ستاره است، از کدام روش به نتیجه رسیده‌ایم؟
- (۱) وضع تالی
 - (۲) رفع تالی
 - (۳) وضع مقدم
 - (۴) رفع مقدم
- ۲۹۱- درباره استدلالی که یک مقدمه نادرست دارد، می‌توان گفت:
- (۱) ممکن است نتیجه صادق داشته باشد.
 - (۲) حتماً نامعتبر است.
 - (۳) حتماً نامعتبر است.
- ۲۹۲- درباره استدلالی که یک مقدمه نادرست دارد، می‌توان گفت:
- (۱) ممکن است نتیجه صادق داشته باشد.
 - (۲) حتماً نامعتبر است.
 - (۳) حتماً نامعتبر است.
- ۲۹۳- امروزه استدلال تمثیلی نوعی است.
- (۱) استقرا
 - (۲) قیاس اقترانی
 - (۳) استنتاج بهترین تبیین
 - (۴) قیاس استثنایی



۲۹۴- استدلال تمثیلی استدلالی و نتایج آن است.

- | | | |
|---------------------------------|---|---|
| ۱) ضعیف - قطعی | ۲) قوی - احتمالی | ۳) ضعیف - احتمالی |
| ۱) هر آنکس که دندان دهد نان دهد | ۲) اگر قضیه‌ای سور جزئی داشته باشد، و اگر موضوع جزئی داشته باشد، است. | ۳) اگر قضیه‌ای سور جزئی داشته باشد، و اگر موضوع جزئی داشته باشد، است. |

۲۹۵- کدام گزینه قضیه شرطی است؟

- | | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|
| ۱) هر آنکس که دندان دهد نان دهد | ۲) دل بر کسی مبند که دل بسته تو نیست | ۳) طریق درویشان ذکر است و شکر |
|---------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|

۲۹۶- در کدام گزینه نسبت به صورت منطقی وجود دارد؟

- | | | |
|------------------------|-----------------------------|----------------|
| ۱) هر گردی گرد و نیست. | ۲) در این مدرسه پژوهش نیست. | ۳) علی می‌رود. |
|------------------------|-----------------------------|----------------|

۲۹۷- به ترتیب اگر بین دو مفهوم کلی، نسبت «تساوی» و «عموم و خصوص من‌وجه» برقرار باشد، بین نقیض آن‌ها چه نسبت‌های چهارگانه برقرار است؟

- | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| ۱) تباین - عموم و خصوص من‌وجه یا تباین | ۲) تساوی - عموم و خصوص من‌وجه | ۳) تساوی - عموم و خصوص من‌وجه |
|--|-------------------------------|-------------------------------|

۲۹۸- وقتی ظاهر یک کلمه موجب شود تا دو معنای آن کلمه را با هم اشتباه بگیریم، در دام مغالطة افتاده‌ایم.

- | | | | |
|------------------------|---------------|----------------|--------------------|
| ۱) توسل به معنای ظاهری | ۲) اشتراک لفظ | ۳) نگارش کلمات | ۴) بار ارزشی کلمات |
|------------------------|---------------|----------------|--------------------|

۲۹۹- یک تعریف خاصه مرکب درست نیست.

- | | | | |
|---------|---------|-----------|---------|
| ۱) دوری | ۲) جامع | ۳) تحلیلی | ۴) واضح |
|---------|---------|-----------|---------|

۳۰۰- به ترتیب هر یک از عبارت‌های «محسن مفید بودن کتاب را به تعداد صفحات آن می‌داند»، «مهسا دوست دارد پرستار شود» و «رضامی‌گوید

من فردی متفکر و دوراندیش هستم» به کدام جنبه از رشد نوجوانی مربوط می‌شوند؟

- | | | |
|-----------------------------|------------------------------|------------------------------|
| ۱) هیجانی - شناختی - اخلاقی | ۲) شناختی - هیجانی - اجتماعی | ۳) هیجانی - اجتماعی - شناختی |
|-----------------------------|------------------------------|------------------------------|

۳۰۱- خطای حافظه در کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

- | |
|---|
| ۱) زهرا نام معلم کلاس اول خود را به یاد نمی‌آورد. |
|---|

۲) الهام پایان رمانی را که نصفه خوانده است، آن‌طور که خودش دوست دارد برای خواهرش تعریف می‌کند.

۳) سمانه در هنگام خواندن ابیاتی از سعدی، بیتی را جا می‌اندازد.

۴) فرید هر چه تلاش می‌کند، نمی‌تواند خاطرات مربوط به عید دو سال پیش را به خوبی برای دوستش تعریف کند.

۳۰۲- عبارت بیان شده در کدام گزینه در صورت تأیید تجربی، به اصل یا قانون تبدیل می‌شود؟

- | |
|---------------------------------------|
| ۱) آیا گذشت زمان باعث فراموشی می‌شود. |
|---------------------------------------|

۲) براساس نظریه یادگیری، یادگیری محصول تعامل وراثت و محیط است.

۳) شادکامی، کیفیت زندگی را ارتقا می‌بخشد.

۴) بعضی از روزهای سال برای انسان خوش‌بین نیست.

۳۰۳- به ترتیب «رد درست» و «از دستدادن محرك هدف» چه زمانی اتفاق می‌افتد؟

- | |
|---|
| ۱) علامت حاضر رديابي نشود - علامت غائب رديابي نشود. |
|---|

۲) علامت غائب رديابي نشود - علامت غائب رديابي نشود.

۳) علامت حاضر رديابي شود - علامت حاضر رديابي نشود.

- | |
|---|
| ۴) علامت غائب رديابي نشود - علامت غائب رديابي نشود. |
|---|



۳۰۵- سارا بین انتخاب دو رشته مورد علاقه برای ادامه تحصیل مردد است و نمی‌تواند انتخاب درستی نماید. ستاره معلم کلاس است و با استفاده از روش بارش مغزی نتوانست برنامه درستی را برای اردوی تفریحی دانشآموزان تدارک ببینند. به ترتیب سارا و ستاره احتمال دارد با کدام پیامد موافق شوند؟

- (۱) تعارض - ناکامی (۲) ناکامی - تعارض (۳) فشار روانی - تعارض (۴) ناکامی - فشار روانی

۳۰۶- در کدام گزینه نقش عامل روان‌شناختی با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

- (۱) خانم اسدی به دلیل ناکامی در ازدواج به بیماری ریوی دچار شده است.
 (۲) پژوهشکار عقیده دارند از زمانی که آقای یوسفی رماتیسم مفصلی گرفته است، خیلی افسرده شده است.
 (۳) آقای رحیمی آن قدر فشار کاری را تحمل کرد تا به فشار خون بالا مبتلا گردید.
 (۴) خانم باقری به ناراحتی گوارشی در اثر استرس‌های شغلی فراوان، دچار شده است.

۳۰۷- به ترتیب در کدام گزینه اسنادها به ترتیب «پایدار»، «بیرونی» و «غیرقابل کنترل» هستند؟

- (۱) کوشش - برنامه‌ریزی - دشواری تکلیف (۲) توانایی - دشواری تکلیف - استعداد
 (۳) استعداد - برنامه‌ریزی - کوشش (۴) کوشش - دشواری تکلیف - برنامه‌ریزی

۳۰۸- «یافتن علل بروز اسکیزوفرنی»، نشانگر کدام هدف علم روان‌شناسی است؟

- (۱) تبیین (۲) کنترل (۳) توصیف (۴) پیش‌بینی

۳۰۹- در کدام گزینه به ترتیب روش مقابله سازگارانه «کوتاه‌مدت»، «بلندمدت» و «بلندمدت» به کار رفته است؟

- (۱) حمایت‌های اجتماعی - تنفس عمیق - تغذیه مناسب (۲) تفريح - نوشتن خاطرات - ترک موقعیت
 (۳) خوردن یک لیوان آب خنک - شمردن اعداد - تفريح - نوشتن خاطرات (۴) شمردن اعداد - تفريح - نوشتن خاطرات

۳۱۰- به ترتیب «مرحله چهارم تصمیم‌گیری» و «مرحله سوم حل مسئله» چه نام دارند؟

- (۱) بیان ویژگی‌های هر انتخاب یا اولویت - ارزیابی راه حل (۲) ارزیابی پیامدهای هر انتخاب یا اولویت - ارزیابی راه حل
 (۳) ارزیابی پیامدهای هر انتخاب یا اولویت - ارزیابی راه حل (۴) بیان ویژگی‌های هر انتخاب یا اولویت - بازبینی و اصلاح راه حل

۳۱۱- به ترتیب «جایگزینی مواد اطلاعاتی با موارد جدید» علت فراموشی در کدام نوع حافظه است و «علت عدم انتقال ردهای حسی از حافظه حسی به کوتاه‌مدت» کدام است؟

- (۱) کوتاه‌مدت - عدم توجه (۲) کوتاه‌مدت - عدم تمرین (۳) بلندمدت - عدم توجه (۴) بلندمدت - عدم تمرین

۳۱۲- در کدام گزینه توجه متتمرکز ایجاد می‌شود؟

- (۱) درس خواندن همراه با تلویزیون دیدن (۲) رانندگی کردن و صحبت با تلفن همراه به صورت همزمان
 (۳) نقاشی کردن همراه با نگاه کردن به الگوی ترسیم شده (۴) گوش دادن به صحبت‌های مادربزرگ و چک کردن پیام‌های تلفن همراه به صورت همزمان

۳۱۳- کدام عبارت زیر در رابطه با عوامل مؤثر بر رشد به درستی بیان شده است؟

- (۱) بیت «عاقبت گرگ‌زاده گرگ شود / گر چه با آدمی بزرگ شود» اشاره به عوامل محیطی مؤثر بر رشد دارد.
 (۲) دوقلوهای ناهمسان الزاماً هم جنس نیستند.
 (۳) روش یا پختگی کاملاً مستقل از عوامل محیطی است.

(۴) تعداد لغاتی که کودک می‌آموزد، در خانواده پر جمعیت و کم جمعیت با هم برابر است.

۳۱۴- کدام عامل مؤثر بر رشد و پیشرفت یک کشور با بقیه متفاوت است؟

- (۱) قدرت و اراده افراد یک جامعه (۲) تحریم یک کشور توسط کشورهای استثمارگر
 (۳) پشتکار افراد برای بهبود وضعیت جامعه (۴) نظم و انضباط حاکم بر قوانین جامعه

۳۱۵- استفاده کنندگان کدام منبع کسب شناخت، موضع «نیست» نسبت به سایر منابع کسب شناخت دارند؟

- (۱) روش‌های شهودی (۲) شیوه خردگرایانه
 (۳) روشن علمی (۴) استناد به نظر صاحب‌نظران

نظرسنجی وبسایت گاج مارکت

دانشآموز گرامی؛

لطفاً بعد از پایان آزمون به سؤالات ۱ تا ۵ در قسمت نظرسنجی با دقت پاسخ دهید.

۱- تا چه اندازه با فروشگاه اینترنتی گاج مارکت آشنا هستید؟

- | | | | |
|---------------|---------------------------|---|--|
| (۱) نمی‌شناسم | (۲) تا حدودی آشنا‌یی دارم | (۳) عضو سایت هستم و خرید انجام نداده‌ام | (۴) عضو سایت هستم و خرید انجام داده‌ام |
|---------------|---------------------------|---|--|

۲- تنوع و کیفیت محصولات و کالاهای فروشگاه اینترنتی گاج مارکت را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

- | | | | |
|---------------------|-----------------------|------------------|--------------------|
| (۱) کم و بدون کیفیت | (۲) زیاد و بدون کیفیت | (۳) کم و باکیفیت | (۴) زیاد و باکیفیت |
|---------------------|-----------------------|------------------|--------------------|

۳- پشتیبانی و خدمت مشتریان فروشگاه اینترنتی گاج مارکت را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

- | | | | |
|--------------|---------|-----------|----------|
| (۱) خیلی خوب | (۲) خوب | (۳) متوسط | (۴) ضعیف |
|--------------|---------|-----------|----------|

۴- در مقایسه با سایر رقبا ما را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

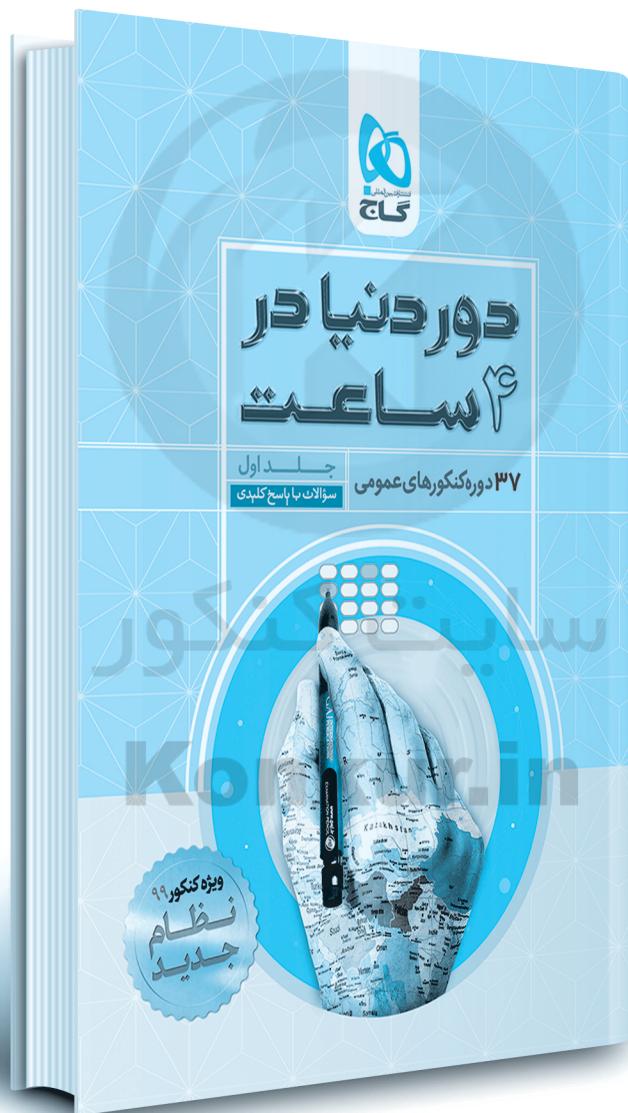
- | | | | |
|--------------|---------|-----------|----------|
| (۱) خیلی خوب | (۲) خوب | (۳) متوسط | (۴) ضعیف |
|--------------|---------|-----------|----------|

۵- عملکرد کلی فروشگاه اینترنتی گاج مارکت از نظر شما چگونه است؟

- | | | | |
|--------------|---------|-----------|----------|
| (۱) خیلی خوب | (۲) خوب | (۳) متوسط | (۴) ضعیف |
|--------------|---------|-----------|----------|

از سری کتاب‌های دور دنیا

سوالات کنکورهای عمومی



آموزش آنلاین
گاجینو | gajino.com

فروشگاه آنلاین
www.gajmarket.com

گاجینو

اپلیکیشن آموزش درسی

کنکور، متوسطه دوم، متوسطه اول و دبستان

با اپلیکیشن آموزشی گاجینو، هرجا و هر وقت که دلت خواست فیلم های آموزشی ببین، با آزمون ساز پیشرفته آزمون دلخواهت رو بساز، جزوه شخصیت رو بنویس، تمرین هات رو حل کن و همه کتاب های "انتشارات گاج" رو همیشه همراهت داشته باش و در آزمون های آنلاین گاج شرکت کن!

آزمون ساز

آموزش ویدئویی

آزمون آنلاین

جزوه ساز

حل تمرین کتاب های درسی

آموزش ۲ گزینه ای