

# دفترچه‌ی سؤالی

## سال دهم انسانی

### ۲۶ اردیبهشت ماه ۹۹

|                     |                          |
|---------------------|--------------------------|
| نام و نام خانوادگی: | شماره داوطلبی:           |
| تعداد سؤال: ۲۰۰     | مدت پاسخ‌گویی: ۲۱۰ دقیقه |

| نام درس                        | تعداد سؤال | شماره‌ی سؤال | شماره‌ی صفحه | زمان پاسخ‌گویی |
|--------------------------------|------------|--------------|--------------|----------------|
| <b>عمومی</b>                   |            |              |              |                |
| فارسی و نگارش (۱)              | ۱۰         | ۱-۱۰         | ۴            | ۱۰ دقیقه       |
| عربی زبان قرآن (۱)             | ۱۰         | ۱۱-۲۰        | ۵-۶          | ۱۵ دقیقه       |
| دین و زندگی (۱)                | ۱۰         | ۲۱-۳۰        | ۷-۸          | ۱۵ دقیقه       |
| دین و زندگی (۱) (شاهد «گواه»)  | ۱۰         | ۳۱-۴۰        | ۹            |                |
| زبان انگلیسی (۱)               | ۱۰         | ۴۱-۵۰        | ۱۰           | ۱۰ دقیقه       |
| <b>مشترک</b>                   |            |              |              |                |
| ریاضی و آمار (۱)               | ۱۰         | ۵۱-۶۰        | ۱۱-۱۲        | ۲۰ دقیقه       |
| ریاضی و آمار (۱) (شاهد «گواه») | ۱۰         | ۶۱-۷۰        | ۱۳-۱۴        |                |
| اقتصاد                         | ۲۰         | ۷۱-۹۰        | ۱۵-۱۹        | ۲۰ دقیقه       |
| علوم و فنون ادبی (۱)           | ۲۰         | ۹۱-۱۱۰       | ۲۰-۲۲        | ۱۵ دقیقه       |
| تاریخ (۱) ایران و جهان پاستان  | ۱۰         | ۱۱۱-۱۲۰      | ۲۳-۲۴        | ۱۰ دقیقه       |
| جغرافیای ایران                 | ۱۰         | ۱۲۱-۱۳۰      | ۲۵           | ۱۰ دقیقه       |
| جامعه‌شناسی (۱)                | ۱۰         | ۱۳۱-۱۴۰      | ۲۶-۲۷        | ۱۰ دقیقه       |
| منطق                           | ۱۰         | ۱۴۱-۱۵۰      | ۲۸-۲۹        | ۱۰ دقیقه       |
| <b>غیر مشترک</b>               |            |              |              |                |
| ریاضی و آمار (۱)               | ۱۰         | ۱۵۱-۱۶۰      | ۳۰-۳۱        | ۱۵ دقیقه       |
| اقتصاد                         | ۱۰         | ۱۶۱-۱۷۰      | ۳۲-۳۳        | ۱۵ دقیقه       |
| علوم و فنون ادبی (۱)           | ۱۰         | ۱۷۱-۱۸۰      | ۳۴-۳۵        | ۱۵ دقیقه       |
| جامعه‌شناسی (۱)                | ۱۰         | ۱۸۱-۱۹۰      | ۳۶-۳۷        | ۱۰ دقیقه       |
| منطق                           | ۱۰         | ۱۹۱-۲۰۰      | ۳۸-۳۹        | ۱۰ دقیقه       |

## بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف مام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی ۶۴۶۳-۰۲۱ داخلی ۱۶۵

«تمام دارایی‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلمچی وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش»

## پدید آورندگان آزمون

طراحان:

| نام درس                       | نام طراحان  |
|-------------------------------|---|
| فارسی و نگارش (1)             | حسن پاسبار، ابراهیم رضایی مقدم، عبدالحمید رزاقی، محسن فدایی، اسماعیل گنجهای، محمدجواد قورچیان   |
| عربی زبان قرآن (1)            | مریم آقایاری، علی اکبر ایمان پرور، خالدمشیرپناهی، مجید همایی، ولی الله نوروزی   |
| دین و زندگی (1)               | محمد رضایی بقا، مجید فرهنگیان، سکینه گلشنی، محمدابراهیم مازنی، شاهد گواه  |
| زبان انگلیسی (1)              | فریبا توکلی، سارا حسن زاده، تیمور رحمتی کله سرایی   |
| ریاضی و آمار (1)              | محمد بحیرایی، هادی پلاور، سهیل حسن خان پور، امیرزادانوز، حمید زرین کفش، امیر محمودیان، فریده هاشمی، شاهد گواه   |
| اقتصاد                        | سارا شریفی، نسرین جعفری، علیرضا رضایی، مهدی کاردان، مهسا عفتی، فاطمه فهیمیان  |
| علوم و فنون ادبی (1)          | محسن اصغری، سعید جعفری، ابراهیم رضایی مقدم، هژبر رحیمی، افشین کیانی، کاظم کاظمی، عارفه سادات طباطبایی نژاد، سمیه قان بیلی، سیدمحمد مدنی دینانی، اعظم نوری نیا |
| تاریخ (1) ایران و جهان باستان | کامران اله مرادی، علیرضا رضایی، مهدی کاردان   |
| جغرافیای ایران                | منصوره حاجی زاده، محمدعلی خطیبی، علیرضا رضایی، محمدابراهیم علی نژاد، مهدی کاردان  |
| جامعه شناسی (1)               | هژبر رحیمی، علیرضا رضایی، محمدابراهیم مازنی، حبیبه محبی، آزاده میرزائی، سیدمحمد مدنی دینانی، مانده سادات شاهمردی  |
| منطق                          | سیدمحمدرضا آذرکسب، راحله بابائی صومعه کبودین، کوثر دستورانی، مانده سادات شاهمردی، فاطمه شهیری، عاطفه ربابه صالحی، سیدمحمدمدنی دینانی                          |

## گزینشگران و ویراستاران:

| نام درس                       | گزینشگر            | مسئول درس                               | مسئول درس مستندسازی |
|-------------------------------|--------------------|---|---------------------|
| فارسی و نگارش (1)             | محمدجواد قورچیان   | محمدجواد قورچیان                        | الناز معتمدی        |
| عربی زبان قرآن (1)            | مریم آقایاری       | مریم آقایاری                            | لیلا ایزدی          |
| دین و زندگی (1)               | سکینه گلشنی        | سکینه گلشنی                             | زهره قموشی          |
| زبان انگلیسی (1)              | سارا حسن زاده      | سارا حسن زاده                           | پویا گرچی           |
| ریاضی و آمار (1)              | حمید زرین کفش      | حمید زرین کفش<br>ویراستار: محمد بحیرایی | پوپک مقدم           |
| اقتصاد                        | سارا شریفی         | سارا شریفی                              | زهره قموشی          |
| علوم و فنون ادبی (1)          | اعظم نوری نیا      | اعظم نوری نیا                           | الناز معتمدی        |
| تاریخ (1) ایران و جهان باستان | حبیبه محبی         | حبیبه محبی                              | محدثه پرهیزکار      |
| جغرافیای ایران                | محمدابراهیم مازنی  | محمدابراهیم مازنی                       | زهره قموشی          |
| جامعه شناسی (1)               | محمد شاهرودی شوازی | محمد شاهرودی شوازی                      |                     |
| منطق                          | محمد شاهرودی شوازی | محمد شاهرودی شوازی                      |                     |

Konkur.in

گروه فنی و تولید

مدیر گروه: لیلا فیروزی (عمومی و اختصاصی)

مسئول دفترچه: حبیبه محبی (عمومی و اختصاصی)

حروف نگاری و صفحه آرایی: مهشید ابوالحسنی

مدیر واحد مستندسازی و مطابقت با مصوبات: فاطمه رسولی نسب

مسئول دفترچه مستندسازی: زهره قموشی

نظارت چاپ: سوران نعیمی

\*دانش آموزان گرامی: برای دیدن سوال های دام دار آزمون به صفحه ی مقطع خود مراجعه کنید و نظر خود را در مورد سوالات دام دار بنویسید و جایزه بگیرید.

تعداد پشته‌های فارسی و نگارش (۱)

۱۰ (تیمه)

فارسی (۱)

کل نهم سال دوم  
موضوعی ۷۲ ۱۴۹۵

نگارش (۱)

کل نهم سال دوم  
موضوعی ۷۲ ۱۳۳۵

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **فارسی و نگارش (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

|                     |                                      |
|---------------------|--------------------------------------|
| چند از ۱۰ آزمون قبل | هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز |
|                     |                                      |

۱- چه تعداد از واژه‌های زیر **نادرست** معنا شده است؟

(لگام: دهنه اسب)، (تزار: پادشاهان سوریه در گذشته)، (تاک: انگور)، (مألوف: خوگرفته)، (باری: خلاصه)، (فتراک: ترک‌بند)، (خصم: دشمنی)، (طرفه: عجیب)، (جلاجل: زنگوله)، (خیره: سرگشته)

- (۱) دو  
(۲) سه  
(۳) چهار  
(۴) پنج

۲- در کدام بیت **غلط** املايي به چشم می‌خورد؟

- (۱) هم تو و هم ما و هم اشباح تو / خاک گردند و نم‌اند جاه تو  
(۲) میل من سوی وصال و قصد او سوی فراق / ترک کام خود گرفتم تا برآید کام دوست  
(۳) گفتگوهاست در این راه که جان بگدازد / هر کسی عربده‌ای این که مبین آن که مپرس  
(۴) سر بخت بدخواه با خشم اوی / چو دینار خوارست بر چشم اوی

۳- بیت زیر، فاقد کدام دو آرایه است؟

«ای دل از سیل فنا بنیاد هستی برکنند / چون تو را نوح است کشتیبان ز طوفان غم مخور»

- (۱) تشبیه - واج‌آرایی (۲) تشخیص - کنایه (۳) جناس - حس‌آمیزی (۴) استعاره - تلمیح

۴- در کدام بیت یکی از آرایه‌های داخل کمانک **نادرست** آمده است؟

- (۱) معنی شود ز نازکی لفظ، دلپذیر / در شیشه است جلوه دیگر شراب را (حس‌آمیزی، طباق)  
(۲) هر کس که از خسیس کند مردمی طمع / دارد توقع از گل کاغذ گلاب را (کنایه، مراعات نظیر)  
(۳) می‌زند سینه به دریا ز تهیدستی، موج / ماهی از فلس گرفتار به شست است اینجا (جناس ناقص، استعاره)  
(۴) روزی چو پادشاهان خواهم که برنشینی / تا بشنوی ز هر سو فریاد دادخواهی (حس‌آمیزی، تناسب)

۵- نقش دستوری واژه‌های مشخص شده در رباعی زیر، به ترتیب کدام است؟

«ای دل غم این جهان فرسوده مخور / بیهوده نه ای غمان بیهوده مخور»

چون بوده گذشت و نیست نابوده پدید / خوش باش غم بوده و نابوده مخور»

- (۱) مضاف‌الیه - متمم - نهاد - مضاف‌الیه (۲) مفعول - نهاد - قید - مضاف‌الیه  
(۳) مضاف‌الیه - نهاد - نهاد - صفت (۴) مفعول - متمم - قید - صفت

۶- در همه گزینه‌ها شیوه بلاغی دیده می‌شود به جز گزینه ...

- (۱) اگر هر چه باشد مرادت خوری / ز دوران بسی نامرادی بری  
(۲) همه شب در این امیدم که نسیم صبحگاهی / به پیام‌آشنایی بنوازد آشنا را  
(۳) روزی اندر کوی خود بینی قیامت خاسته / زانکه آه دردمندان کم ز نفخ صور نیست  
(۴) مکتوب مرا در بغل خود که گذارد / در کوی تو گر رخنه دیوار نباشد

۷- در ابیات کدام گزینه منادا یافت می‌شود؟

- (الف) آه این چه شراب است که تا روز شمار / بی‌خود شده و بی‌خبرند از همه کار  
(ب) می‌ای در کاسه چشم است ساقی را بنامیزد / که مستی می‌کند با عقل و می‌بخشد خماری خوش  
(ج) ساقی از رطل گران سنگی سبکدل کن مرا / حلقه بیرون این دنیای باطل کن مرا  
(د) چه خوش کردی مها آن شیوه را دی / رها کن ناز و خوشتر همچنین کن

- (۱) ج - د (۲) ب - ج (۳) الف - د (۴) ب - الف

۸- مفهوم عبارت «ای کاش عظمت» در نگاه تو باشد و نه در آن چیزی که بدان نگاه می‌کنی. از کدام گزینه دریافت نمی‌شود؟

- (۱) در مشرب رندان به نسب نیست بزرگی / در بزم، سر آن است که دستار ندارد  
(۲) میان عیب و هنر پیش دوستان کریم / تفاوتی نکند چون نظر به عین رضاست  
(۳) در چشم پاک بین نبود رسم امتیاز / در آفتاب سایه شاه و گدا یکی است  
(۴) نیست میزان تفاوت در میان عارفان / اعتبار عنبر و کف در دل جیحون یکی است

۹- مفهوم کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) اگر بد کنی چشم نیکی مدار / که هرگز نیارد گز انگور بار  
(۲) منه تو رهی کان نه آیین بود / که تا ماند آن بر تو نفرین بود  
(۳) بد و نیک ماند ز ما یادگار / تو تخم بدی تا توانی مکار  
(۴) سعدیا! مرد نکونام نمیرد هرگز / مرده آن است که نامش به نکویی نبرند

۱۰- مفهوم و پیام همه گزینه‌ها به جز گزینه ... با سروده زیر یکی است.

«و مریم هر شب، روی شن‌ها به انتظار مهدی می‌نشیند.»

- (۱) دست از طلب ندارم تا کام من برآید / یا تن رسد به جانان یا جان ز تن برآید  
(۲) دیده‌ها در طلب لعل یمانی خون شد / یا رب آن کوکب رخشان به یمین باز رسان  
(۳) ساقی بیا که بار ز رخ پرده برگرفت / کار چراغ خلوتیان باز درگرفت  
(۴) یا رب سببی ساز که یارم به سلامت / باز آید و برهاند از بند ملامت

**پیام مشاوره‌ای:** در سؤالات مبحث املا، تمرکزتان روی واژه‌هایی باشد که هم‌آوا دارند، البته به سایر واژه‌ها نیز باید توجه کرد.

عربی زبان قرآن (۱)

کل نیمسال دوم

درس (۵) تا پایان درس (۸)

مصطفی ۹۷ تا ۴۷

وقت پیشنهادی: ۵۰ دقیقه

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس عربی زبان قرآن (۱)، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

|                     |                                      |
|---------------------|--------------------------------------|
| چند از ۱۰ آزمون قبل | هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز |
|                     |                                      |

عَيْنِ الْأَصْحَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ لِلعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: (۱۱-۱۵)

۱۱- ﴿قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ﴾: بگو...

- در زمین سیر کنید و بنگرید که آفرینش چگونه آغاز شده است!
- در جهان بگردید و ببینید که چطور آفرینش را شروع نموده است!
- در زمین بگردید و ببینید که چگونه خلقت را آغاز کرده است!
- در زمین سیر کنید و بنگرید که چطور خلقت شروع شده است!

۱۲- «كَانَ السِّيَاحُ يَقُومُونَ بِإِحْصَاءِ الْمَعَالِمِ الْأَثَرِيَّةِ وَالتَّارِيخِيَّةِ فِي مُحَافَظَاتِنَا الصَّحْرَاوِيَّةِ!»:

- جهانگردان به شمارش آثار باستانی و تاریخی در استان های بیابانی پرداختند!
- گردشگران به جست و جوی آثار باستانی و تاریخی در استان های کویری مان می پردازند!
- جهانگردان به شمارش آثار فرهنگی و تاریخی در استان های کویری ما می پرداختند!
- جهانگردان به شمارش آثار باستانی و تاریخی در استان های کویری مان می پرداختند!

۱۳- «هذه الأدوية المكتوبة على الوصفة عند الصيدلي و ليس عنده محرار و حبوب مهدئة للصداع و قطن طبي.»:

- داروخانه دار این داروهای نوشته شده بر روی نسخه را دارد و دماسنج و قرص های آرام بخش برای معده درد و پنبه طبی ندارد.
- داروخانه دار این داروهای نوشته شده بر روی نسخه را دارد و دماسنج و قرص هایی آرام بخش برای سردرد و پنبه ای طبی ندارد.
- این داروهای نوشته شده بر روی نسخه در بیمارستان وجود دارد و نزدش، تبهر، قرص های آرام بخش برای سردرد و نخ طبی نیست.
- این داروهای نوشته شده بر روی نسخه در داروخانه است و نزد او دماسنج، قرص های آرام بخش برای اعصاب و پنبه طبی نیست.

۱۴- عَيْنِ الخَطَأِ:

- «سُتَكْتَبُ شَهَادَتَهُمْ وَيُسْأَلُونَ»: گواهی آن ها را می نویسند و [از آن] سؤال می کنند.
- «كَانَ الْمُمرَّضَانِ يَسَاعِدَانِ المَرَضَى فِي المُسْتَشْفَى.»: دو پرستار به بیماران در بیمارستان کمک می کردند.
- «وَلَمَّا رَأَى المُؤْمِنُونَ الْأَحْزَابَ قَالُوا هَذَا مَا وَعَدَنَا اللهُ!»: و هنگامی که مؤمنان احزاب را دیدند، گفتند: «این چیزی است که خداوند به ما وعده داده است.»
- «سَتَقِفُ الحَافِلَةُ فِي المَحَطَّةِ الثَّامِنَةِ بَعْدَ خَمْسَةِ وَ عَشْرِينَ دَقِيقَةً.»: اتوبوس، بیست و پنج دقیقه بعد در ایستگاه هشتم توقف خواهد کرد.

۱۵- ما هو الصَّحِيحُ حَوْلَ مَفْهُومِ العِبَارَةِ التَّالِيَةِ؟

«مَنْ يَتَأَمَّلْ قَبْلَ الكَلَامِ يَسْلَمْ مِنَ الخَطَأِ.»

- لا دين لمن لا عهد له.
- الدَّهْرُ يَوْمَانِ؛ يَوْمٌ لَكَ وَ يَوْمٌ عَلَيْكَ.
- سخندان پرورده پیر کهن / بیندیشد آن گه بگوید سخن
- و آن که سعی اندر فصاحت می کند / چهره دل را جراحت می کند

پیام مشاوره ای: این آزمون فرصت مناسبی است تا نقاط ضعف خود را از نیمسال دوم کتابتان بشناسید.

۱۶- عین عبارة ما جاءت فيها كلمتان متضادتان:

- (۱) توذی الدلافین دوراً مهمماً فی الحرب و السلم!  
(۲) الدهر یومان: یومٌ لک و یومٌ علیک!  
(۳) بیع الأدوية بدون وصفة الطیب غیر مسموح!  
(۴) حُسن الأدب یُسْتَرُ قُبْحُ النَّسَب!

۱۷- عین الخطأ حسب التوضیحات:

- (۱) «الطائر الذی یُحذِرُ الحیوانات من الخطر بصوته»: (البومة)  
(۲) مشهورٌ بالذهب الأسود بین الناس و یُستخرج من تحت الأرض: (النفط)  
(۳) عُضُو النَّفْسِ و الشَّمِّ: (الأنف)  
(۴) یُحَسَبُ عدوًّا للدلافین فی البحار. (سمک القرش)

۱۸- عین المفعول لیس مبنياً:

- (۱) لا یُصدِّقُ العاقلُ قولَ الذی هو کذابٌ.  
(۲) «هو أنشأکم من الأرض و استعمرکم فیها»  
(۳) «و أذخِلنی برَحْمَتِکَ فی عبادک الصالحین»  
(۴) «خاطبهما الله لا تقربا هذه الشجرة»

۱۹- عین ما لیس فیهِ الفعل المعلوم و الفعل المجهول معاً:

- (۱) سُمِعَ صوتٌ قویٌّ من بعیدٍ فخافَ الجميعُ.  
(۲) نحصلُ علی النفطِ علی مشتقاتٍ كثيرةٍ فیصنعُ منه المطاطُ و العطورُ.  
(۳) تُستخدمُ آلاتٌ لِتقلیلِ الضَّغطِ حتّی تبقى الأنابیبُ سالمةً.  
(۴) حَفَرَ العَمالُ بئراً لوضعِ الأنابیبِ و اللوحاتِ تُحذِرُ المواطنين من حفرِ الأرض.

۲۰- عین ما لیس الخبر فیهِ جاراً و مجروراً:

- (۱) العالمُ بلا عَقلٍ كالشجرِ بلا ثَمَرٍ.  
(۲) لمدرستنا نوافذٌ كبيرة و جميلة فی جميع الصفوف.  
(۳) فی الصَّيفِ الجوُّ فی أكثرِ نقاتِ بلادنا حاراً.  
(۴) البطُّ من الطیور المائیة و البریة؛ یعیشُ فی داخلِ الماء و خارجه.

**دین و زندگی (۱)**

کل نیم سال دوم  
صفحه‌ی ۱۵۸ تا ۱۸۲

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **دین و زندگی (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

|                     |                                      |
|---------------------|--------------------------------------|
| چند از ۱۰ آزمون قبل | هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز |
|                     |                                      |

۲۱- قرآن کریم عمیق‌ترین و کامل‌ترین نوع رابطه میان عمل و پاداش را در کدام عبارت شریفه بیان فرموده است؟

- (۱) «انَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالِ الْيَتَامَىٰ ظُلْمًا ۗ إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا» (۲) «اليوم نختم علىٰ افواههم و تكلمنا ایدیهم و تشهد ارجلهم»
- (۳) «حتیٰ اذا جاء احدهم الموت قال رب ارجعون لعلىٰ اعمل صالحاً» (۴) «كلّا انّها كلمهٌ هو قائلها و من ورائهم برزخٌ الی یوم یبعثون»

۲۲- حدیث شریف پیامبر اکرم (ص) که فرمود: «حاسبوا انفسکم قبل ان تحاسبوا» کدام هشدار را برای انسان به همراه دارد؟

- (۱) تنها کسی که از خود و عمل خود برای بعد از مرگ حساب بکشد، زیرک‌ترین انسان است.
- (۲) یک حسابرسی بزرگ در قیامت در پیش داریم که اگر خودمان در دنیا به حساب خود نرسیم، در قیامت به‌طور جدی اعمال ما را محاسبه خواهند کرد.
- (۳) برای حرکت در مسیر هدف قرب الهی، وجود اسوه و الگوهایی که راه را با موفقیت طی کرده و به مقصد رسیده‌اند، ضروری است.
- (۴) باید برای رسیدن به هدف قرب الهی، به‌گونه‌ای برنامه‌ریزی کنیم که قدم در راهی بگذاریم که سرانجامی زیبا داشته باشد نه آن‌که خود را گرفتار آتش دوزخ کنیم.

۲۳- لقمان حکیم، یکی از نشانه‌های اراده قوی را کدام مورد معرفی می‌نماید و مقدم بر آن، چه موضوعی را مطرح می‌کند؟

- (۱) «انَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ» - نتایج سستی در عزم را معرفی می‌نماید.
- (۲) «انَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ» - راه و رسم زندگی را به فرزندش می‌آموزد.
- (۳) «وَأَصْبِرْ عَلٰی مَا أَصَابَكَ» - راه و رسم زندگی را به فرزندش می‌آموزد.
- (۴) «وَأَصْبِرْ عَلٰی مَا أَصَابَكَ» - نتایج سستی در عزم را معرفی می‌نماید.

۲۴- مطابق کلام نورانی امیرالمؤمنین علی (ع) واکنش متوکلان به خدا در مواقع وحشت از تنهایی چیست و علت این عکس‌العمل، آگاهی آنان به کدام امر است؟

Konkur.in

- (۱) آرامش یافتن با یاد خداوند - خداوند اسرار را می‌داند و بر اندیشه‌ها آگاه است.
- (۲) آرامش یافتن با یاد خداوند - سررشته کارها به دست خداوند است.
- (۳) روی آوردن به درگاه خداوند - سررشته کارها به دست خداوند است.
- (۴) روی آوردن به درگاه خداوند - خداوند اسرار را می‌داند و بر اندیشه‌ها آگاه است.

۲۵- از دقت در آیه شریفه «قل ان کنتم تحبون الله فاتبعونی ...» کدام موضوع برداشت می‌شود؟

- (۱) آموزش گناهان از سوی خداوند غفور و رحیم، متبوع دوست داشته شدن توسط او می‌باشد.
- (۲) لزوم اطاعت از پیامبر (ص) از آن‌چنان اهمیتی برخوردار است که خداوند، پاداش آموزش گناهان را برای آن در نظر گرفته است.
- (۳) هر ادعایی با عمل ثابت می‌شود، پس دوستی با پیامبر (ص) و ائمه اطهار (ع) لازمه دوستی با خداوند است.
- (۴) خداوند متعال، برخورد با عفو و رحمت و حیات بخشیدن به انسان‌ها را، نشانه دوستی راستین خود با انسان پیرو پیامبر (ص) قرار داده است.

۲۶- خداوند از چه راهی فلسفه احکام را به ما گوشزد کرده است و در نظر داشتن عظمت خداوند در رکوع و سجود، چه پیامدی برای ما به

همراه دارد؟

(۱) آیات قرآن کریم - قدرت‌های دیگر در نظرمان کوچک خواهند شد.

(۲) سخنان اهل بیت علیهم السلام - به چنان تسلطی بر خود می‌رسیم که می‌توانیم در برابر منکرات بایستیم.

(۳) آیات قرآن کریم - به راه‌های انحرافی دل نخواهیم بست.

(۴) سخنان اهل بیت علیهم السلام - در مقابل مستکبران خضوع و خشوع نخواهیم کرد.

۲۷- با توجه به آیات ۹۰ و ۹۱ سوره مائده کدامیک از اعمال در کنار بت‌پرستی از کارهای پلید و شیطانی است و شیطان رجیم با ترغیب

انسان‌ها به این اعمال چه هدفی را دنبال می‌کند؟

(۱) شراب‌خواری و قمار - ایجاد کینه و دشمنی بین مردم

(۲) شراب‌خواری و ربا - بازداشتن مردم از نماز خواندن

(۳) ربا و تیرک‌های بخت‌آزمایی - دور کردن انسان‌ها از یاد خدا

(۴) ترک نماز و قمار - غافل کردن انسان‌ها از آخرت

۲۸- مفهوم کلام امام صادق (علیه السلام) در جواب مدعی زهد که به پوشش ایشان ایراد گرفته بود، کدام است و برتر بودن رتبه در آراستگی

مربوط به کدامیک از ابعاد آن است؟

(۱) علاقه خدا به آراستگی انسان‌ها در هنگام رویایی با دوستان - بعد اجتماعی

(۲) علاقه خدا به آراستگی انسان‌ها در هنگام رویایی با دوستان - بعد عبادی

(۳) هماهنگی پوشش با توانایی عمومی جامعه در تهیه آن - بعد عبادی

(۴) هماهنگی پوشش با توانایی عمومی جامعه در تهیه آن - بعد اجتماعی

۲۹- پوشش مناسب افراد، نشانه چیست و شناخته شدن به این ویژگی، مربوط به کدام موضوع در حجاب است؟

(۱) عفاف - حدود حجاب

(۲) عزت - ثمرات حجاب

(۳) عزت - حدود حجاب

(۴) عفاف - ثمرات حجاب

۳۰- تأکید قرآن کریم بر عفت حضرت مریم (س) در معبدی که همگان برای پرستش خدا می‌آمدند و ستودن ایشان، نشان از ناسازگار بودن

کدام دیدگاه با نگاه قرآن کریم است؟

(۱) حجاب، اختصاص به مسلمانان دارد.

(۲) حجاب زنان، موجب سلب آزادی و کاهش حضور آنان در جامعه است.

(۳) دین اسلام، شکل و چگونگی پوشش را معین نکرده است.

(۴) در قرآن کریم، دستور خاصی درباره عفاف و پوشیدگی وجود ندارد.

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

آزمون شاهد (گواه)

- ۳۱- ترتم جاری بر زبان بهشتیان ... و مصاحب آنان ... و بهشت برای آنان، ... است.
- (۱) خدایا تو پاک و منزهی - فرشتگان - دارالخلود  
(۲) خدایا تو را حمد و سپاس - فرشتگان - دارالخلود  
(۳) خدایا تو پاک و منزهی - خداوند - دارالسلام  
(۴) خدایا تو را حمد و سپاس - خداوند - دارالسلام
- ۳۲- نیک بودن و بد بودن هم‌نشین انسان در قیامت که بنا بر گفته پیامبر اکرم (ص) انسان مسئول اوست، به ترتیب چه پیامدهایی برای او دارد؟
- (۱) مایهٔ انس انسان شدن - موجب عدم فراموشی عذاب  
(۲) مایهٔ انس انسان شدن - موجب وحشت انسان شدن  
(۳) مایهٔ نجات شدن - موجب وحشت انسان شدن  
(۴) مایهٔ نجات شدن - موجب عدم فراموشی عذاب
- ۳۳- اولین قدم جهت قرار گرفتن در مسیر قرب الهی چیست و اثر و پیامد جدی بودن در آن کدام است؟
- (۱) عهد بستن با خدا - شکرگزاری و خشنودی خدا  
(۲) تصمیم و عزم برای حرکت - استواری بر هدف و شکیبایی و تحمل سختی‌ها  
(۳) عهد بستن با خدا - استواری بر هدف و شکیبایی و تحمل سختی‌ها  
(۴) تصمیم و عزم برای حرکت - شکرگزاری و خشنودی خدا
- ۳۴- با توجه به آیهٔ شریفه «إِنَّ أَرَادَنِيَ اللَّهُ بِضُرٍّ هَلْ هُنَّ كَاشِفَاتُ ضُرِّيهِ أَوْ أَرَادَنِي بِرَحْمَةٍ هَلْ هُنَّ مُمْسِكَاتُ رَحْمَتِهِ» دلیل دل‌بستگی و اعتماد به خدا، کدام است؟
- (۱) در برابر ارادهٔ خدا تمام عوامل مؤثر، تأثیرگذاری خود را از دست می‌دهند.  
(۲) خدای رحمان همهٔ موجودات را آفرید و رحمتش را در همه‌جا و بی‌انتهای گستراند.  
(۳) حوادث جهان و از جمله کارهای انسان، تحت ارادهٔ خداوند و مظهری از قضا و قدر اوست.  
(۴) اگر عشق و محبت انسان از امور محدود فراتر رود، دل به سرچشمهٔ کمالات خواهد سپرد.
- ۳۵- دوست داشتن همتایانی در عرض محبت الهی در تقابل با کدام گروه از افراد است و کدام حدیث شریف مؤید این مطلب است؟
- (۱) «مَنْ يَتَّخِذْ مِنْ دُونِ اللَّهِ أُنْدَادًا» - «کسی که از فرمان خدا سرپیچی کند، او را دوست ندارد.»  
(۲) «وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ» - «کسی که از فرمان خدا سرپیچی کند، او را دوست ندارد.»  
(۳) «وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ» - «قلب انسان حرم خداست، در حرم خدا غیر خدا را جا ندهید.»  
(۴) «مَنْ يَتَّخِذْ مِنْ دُونِ اللَّهِ أُنْدَادًا» - «قلب انسان حرم خداست، در حرم خدا غیر خدا را جا ندهید.»
- ۳۶- امام خمینی (ره) برای تحقق دیانت حقیقی به مسلمانان جهان چه سفارشی فرمودند؟
- (۱) به تبیین دقیق مرزهای دوستی و بی‌زاری در جامعه‌ی اسلامی بپردازند.  
(۲) به اعلام محبت و وفاداری نسبت به حق و اظهار خشم نسبت به باطل بپردازند.  
(۳) فضای عالم را از محبت و عشق به یکدیگر و نفرت و بغض عملی نسبت به دشمنان لبریز سازند.  
(۴) فضای عالم را از محبت و عشق نسبت به ذات حق و نفرت و بغض عملی نسبت به دشمنان خدا لبریز سازند.
- ۳۷- اگر روزه‌دار چیزی را که لای دندان مانده، عمدتاً فرو ببرد، روزه‌اش چه حکمی دارد و وظیفهٔ او چیست؟
- (۱) باطل نمی‌شود - امساک کند و نیازی به قضای روزه نیست.  
(۲) باطل می‌شود - قضای آن‌را به جا آورده و کفاره هم بدهد.  
(۳) باطل می‌شود - فقط قضای آن‌را به جا آورد.  
(۴) باطل نمی‌شود - یک مد طعام به فقیر بدهد.
- ۳۸- دیدگاه انسان «عفیف» در آراستگی چیست؟
- (۱) خود را بزرگ‌تر از آن می‌یابد که محدود به ارزش‌های خاص برای احترام دیگران باشد.  
(۲) خود را شامل روزی‌های پاک که برای انسان‌های پاک و پاکیزه آفریده شده است می‌داند.  
(۳) در وجود خود ارزش‌های والاتری می‌یابد که احترام و تحسین بیش‌تری را برایش می‌آورد.  
(۴) با توجه به این که دل باید پاک باشد و ظاهر چندان اهمیتی ندارد به اصلاح باطن خویش می‌پردازد.
- ۳۹- ارزشمندی بیشتر عفاف در زنان معلول چیست و تبرج به چه معناست؟
- (۱) خداوند زنان را بیش از مردان به نعمت زیبایی آراسته است. - افراط و تفریط در ابراز وجود و مقبولیت  
(۲) خداوند زنان را بیش از مردان به نعمت زیبایی آراسته است. - زیاده‌روی در آراستگی  
(۳) زن کانون عفاف خانواده است و همواره ندایی درونی او را به پاک‌ی فرامی‌خواند. - افراط و تفریط در ابراز وجود و مقبولیت  
(۴) زن کانون عفاف خانواده است و همواره ندایی درونی او را به پاک‌ی فرامی‌خواند. - زیاده‌روی در آراستگی
- ۴۰- دیدن کدام قسمت از بدن زنان نامحرم، جایز است و مطابق آیات قرآن کریم استفاده از کدام پوشش سبب دور شدن افراد ناپاک از زن مسلمان می‌شود؟
- (۱) صورت و زیر چانه - خمار  
(۲) کف دست و روی دست - خمار  
(۳) صورت و زیر چانه - جلباب  
(۴) کف دست و روی دست - جلباب



**زبان انگلیسی (I)**

کل نیم سال دوم

درس (۳) و (۴)

صفحه‌ی (۷۱ تا ۱۱۹)

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **زبان انگلیسی (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

چند از ۱۰ آزمون قبل

**PART A: Grammar and Vocabulary**

**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

41- We ... in the train when suddenly we ... a strange noise.

- 1) were sitting - were hearing                      2) sat - heard  
 3) sat - were hearing                                  4) were sitting - heard

42- Please don't speak so ... . I can't understand English very ... .

- 1) fast - good    2) fastly - good    3) fast - well    4) fastly - well

43- Most teachers in school want you to be ... to both them and the other students.

- 1) amazing    2) polite    3) funny    4) famous

44- Children are amazingly ... , they can play for hours without getting tired.

- 1) energetic    2) useful    3) weak    4) successful

45- Sarah advised him to take a long holiday, so he immediately ... work and took a trip around the world.

- 1) lost    2) quit    3) invented    4) traveled

46- The dog was in his ... whenever his owner took him to the dog park.

- 1) country    2) nature    3) paradise    4) continent

**PART B: Reading Comprehension**

**Directions:** Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Tourist attractions and tourist destinations are not the same. A tourist attraction is a place that tourists visit for its natural, historical, or cultural value. Parks, deserts, and forests are examples of natural tourist attractions. Ancient buildings and museums are also examples of cultural and historical tourist attractions.

A tourist destination, however, is a town or a country that tourist visit to enjoy and have a good time. A tourist destination may have more than one tourist attractions. In Paris, for example, tourists can visit towers, museums, and parks.

47- Which one is the best title for the passage?

- 1) Examples of Tourist attractions  
 2) Examples of Tourist Destinations  
 3) The Difference between Tourist Attractions and Tourist Destinations  
 4) The Difference between Natural and Cultural Tourist Attractions

48- The underlined word "its" in line 2 refers to ... .

- 1) place    2) tourist    3) attractions    4) destinations

49- The underlined word "however" in paragraph 2 is closest in meaning to ... .

- 1) such    2) too    3) also    4) but

50- According to the passage, which one is NOT a tourist destination?

- 1) city    2) museum    3) town    4) country



**ریاضی و آمار (۱)**

فصل (۲) درس (۴) تا پایان درس و کل  
فصل (۳) و فصل (۴) درس (۱)  
صفحه ۶۳ تا ۱۰۹  
وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **ریاضی و آمار (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

|                     |                                      |
|---------------------|--------------------------------------|
| چند از ۱۰ آزمون قبل | هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز |
|                     |                                      |

۵۱- محور تقارن سهمی  $y = -x^2 + 2x - 8$  کدام است؟

۲)  $y = 1$

۱)  $x = 1$

۴)  $y = -1$

۳)  $x = -1$

۵۲- دو نمودار  $y = -3x + 2$  و  $y = 2x^2 + x + 2$  در کدام نقطه همدیگر را قطع می‌کنند؟

۲)  $(-2, 8)$

۱)  $(2, -8)$

۴)  $(-2, -8)$

۳)  $(2, 8)$

۵۳- با توجه به جامعه و نمونه‌ی مقابل، کدام گزینه همواره صحیح است؟ (☆ پسر / ○ دختر)

۱) آماره‌ی پسران با پارامتر دختران برابر است.

۲) جنسیت افراد، متغیر کیفی ترتیبی است.

۳) آماره‌ی دختران از پارامتر پسران، کوچکتر است.

۴) هر نمونه‌ی دیگری را نیز که انتخاب کنیم آماره‌ی دختران و آماره‌ی پسران آن، مانند نمونه‌ی اولیه خواهد بود.

۵۴- مطلب ذکر شده در کدام گزینه، نادرست است؟

۱) میانگین و میانه، همواره منحصر به فرد هستند ولی مُد ممکن است منحصر به فرد نباشد.

۲) تقریباً ۵۰ درصد داده‌ها قبل از میانگین و ۵۰ درصد بعد از آن هستند.

۳) اگر تمام داده‌ها را ۳ برابر کنیم میانگین، میانه و مد هم ۳ برابر می‌شوند.

۴) میانگین و میانه، لزوماً یکی از خود داده‌ها نیستند ولی مد حتماً جزئی از خود داده‌هاست.

۵۵- اگر میانگین موزون داده‌های آماری جدول زیر برابر ۹ باشد، مقدار  $a$  کدام است؟

|            |   |     |       |
|------------|---|-----|-------|
| داده‌ها    | ۶ | ۸   | ۱۲    |
| وزن (ضریب) | ۳ | $a$ | $a+1$ |

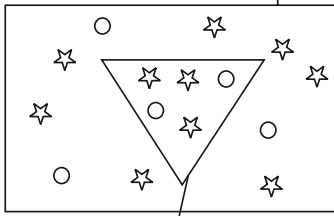
۲) ۳

۱) ۲

۴) ۵

۳) ۴

جامعه آماری



نمونه تصادفی

۵۶- در داده‌های آماری ۱۸، ۱۷، ۱۲، ۱۳، ۱۹، ۱۴، ۱۳ با حذف مد، انحراف معیار بقیه داده‌ها تقریباً کدام است؟

- (۱) ۲/۲      (۲) ۲/۴      (۳) ۲/۶      (۴) ۲/۸

۵۷- به ۱۶ داده آماری با میانگین ۱۳، چهار داده جدید با انحراف معیار صفر اضافه می‌کنیم. اگر میانگین کل داده‌ها برابر با ۱۲ باشد،

میانگین داده‌های اضافه شده کدام است؟

- (۱) ۶      (۲) ۸      (۳) ۱۰      (۴) ۱۲

۵۸- در یک جامعه نرمال با ۴۰۰ عضو، میانگین قد افراد ۱۶۰ سانتی‌متر و انحراف معیار قد آنها برابر با ۲ سانتی‌متر است. تقریباً قد چند

نفر در محدوده (۱۵۸، ۱۶۴) سانتی‌متر قرار دارند؟

- (۱) ۳۶۰ نفر      (۲) ۳۲۸ نفر      (۳) ۳۲۰ نفر      (۴) ۳۵۸ نفر

۵۹- در نمودار جعبه‌ای مربوط به داده‌های آماری ۱۶، ۱۷، ۹، ۱۰، ۱۱، ۱۲، ۱۷، ۱۲، ۱۳، ۲۱، ۲۰، ۷ و ۱۸ داده‌های بیرون جعبه و

روی آن را حذف می‌کنیم. در داده‌های باقی‌مانده مجموع کم‌ترین و بیش‌ترین عدد کدام است؟

- (۱) ۲۹      (۲) ۲۷      (۳) ۲۸      (۴) ۳۰

۶۰- در نمودار جعبه‌ای مضرب‌های عدد ۳ که بین ۱۰ تا ۴۰ هستند اگر داده‌های کوچکتر از چارک اول را دو برابر و داده‌های بزرگتر از

چارک سوم را نصف کنیم، دامنه میان چارکی در حالت جدید چگونه تغییر می‌کند؟

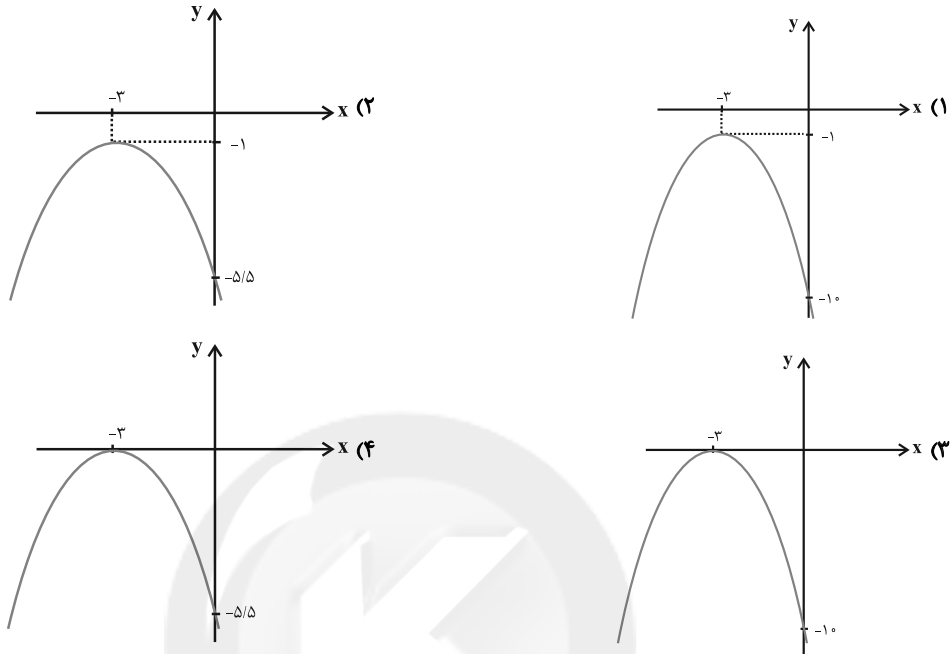
- (۱) تغییر نمی‌کند.      (۲) ۴/۵ واحد کاهش می‌یابد.

- (۳) ۶ واحد افزایش می‌یابد.      (۴) ۶ واحد کاهش می‌یابد.

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

آزمون شاهد (گواه)

۶۱- نمودار تابع به معادله  $y = -\frac{1}{4}(x+3)^2 - 1$  کدام است؟



۶۲- بیش‌ترین مساحت از بین مستطیل‌هایی با محیط ۷۲ واحد کدام است؟

۳۴۲ (۴)

۳۲۴ (۳)

۲۵۶ (۲)

۲۴۳ (۱)

۶۳- برای بررسی موضوع زیر ۱۰۰ دانش‌آموز سال دهم رشته‌ی انسانی مورد مطالعه قرار می‌گیرند.

«دانش‌آموزان سال دهم انسانی چرا در درس ریاضی ضعف دارند؟»

در این بررسی جامعه‌ی آماری و نمونه‌ی آماری به‌ترتیب کدام است؟

(۱) ۱۰۰ دانش‌آموز مورد مطالعه - حداقل ۲۰ دانش‌آموز از ۱۰۰ دانش‌آموز به‌عنوان نمونه باید انتخاب شوند.

(۲) کل دانش‌آموزان رشته‌ی انسانی در تمام پایه‌ها - ۱۰۰ دانش‌آموز مورد مطالعه

(۳) کل دانش‌آموزان پایه‌ی دهم در تمام رشته‌ها (ریاضی، تجربی، انسانی) - ۱۰۰ دانش‌آموز مورد مطالعه

(۴) کل دانش‌آموزان پایه‌ی دهم انسانی - ۱۰۰ دانش‌آموز مورد مطالعه

۶۴- گروه‌ی خونی افراد، کدام نوع متغیر و با چه مقیاسی است؟

(۴) کمی - نسبی

(۳) کمی - فاصله‌ای

(۲) کیفی - ترتیبی

(۱) کیفی - اسمی

۶۵- تحت کدام‌یک از حالت‌های زیر، در بین ۱۰ داده‌ی آماری متمایز مقدار میانه تغییر نمی‌کند؟

(۱) مقدار ثابت و مثبت  $a$  را از کم‌ترین داده کم و به بیش‌ترین داده اضافه نماییم.

(۲) به تمام داده‌ها مقدار ثابت و مثبت  $a$  را اضافه نماییم.

(۳) مقدار ثابت و مثبت  $a$  را از هر کدام از داده‌ها کم کنیم.

(۴) تمام داده‌ها را در مقدار ثابت و مثبت  $a$  به شرط  $(a \neq 1)$  ضرب کنیم.

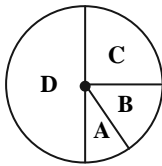
۶۶- اگر میانگین داده‌های  $3m$  و  $m+1$  و  $2m+5$  برابر ۱۴ باشد، در این صورت واریانس این داده‌ها کدام است؟

$\frac{76}{3}$  (۱)       $\frac{74}{3}$  (۲)       $\frac{86}{3}$  (۳)       $\frac{85}{3}$  (۴)

۶۷- مجموع ۴۰ داده آماری برابر ۱۰۰ و مجموع مربعات این داده‌ها ۳۴۰ می‌باشد. انحراف معیار آن‌ها کدام است؟

$1/25$  (۱)       $2/25$  (۳)       $2/5$  (۴)       $1/5$  (۲)

۶۸- در نمودار دایره‌ای زیر، تعداد افرادی که در دسته‌های B، C و D قرار دارند، به ترتیب ۲، ۳ و ۶ برابر تعداد افرادی است که در

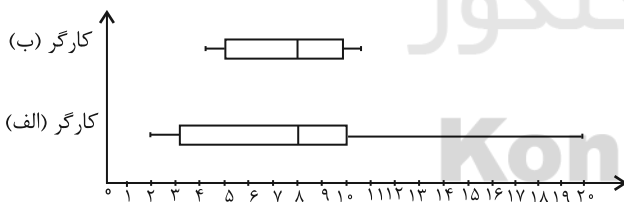


دسته A قرار دارند. زاویه مرکزی دسته A چند درجه است؟

$20$  (۱)       $30$  (۲)  
 $45$  (۳)       $60$  (۴)

۶۹- در کارخانه‌ای امتیازهای دو کارگر در روزهای مختلف مطابق نمودار جعبه‌ای زیر جمع‌آوری شده‌اند. رئیس کارخانه قصد نگهداری یک

کارگر و اخراج دیگری را دارد. بهتر است که کدام کارگر در کار باقی بماند؟ چرا؟



(۱) کارگر ب، چون دامنه کمتری دارد.

(۲) کارگر الف، چون دامنه بیشتری دارد.

(۳) تفاوتی نمی‌کند، چون میانه‌ها یکسان است.

(۴) به اطلاعات بیشتری نیاز است.

۷۰- در نمودار جعبه‌ای ۳۶ داده آماری، میانگین داده‌های سمت چپ و راست جعبه به ترتیب ۲۲ و ۳۰ می‌باشد. اگر میانگین تمام

داده‌ها  $27/5$  باشد، آن‌گاه میانگین داده‌های داخل جعبه کدام است؟

$28$  (۱)       $28/5$  (۲)       $29$  (۳)       $29/5$  (۴)



**اقتصاد**

پخش (۳) فصل (۲) و کل پخش (۴) و  
پخش (۵) فصل (۱) و (۲)  
صفحه‌ی ۸۵ و ۱۳۴  
وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **اقتصاد**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

|                     |                                      |
|---------------------|--------------------------------------|
| چند از ۱۰ آزمون قبل | هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز |
|                     |                                      |

|                 |                |
|-----------------|----------------|
| سهم دهک اول     | ۴٪             |
| سهم دهک دوم     | ۵٪             |
| سهم دهک سوم     | ۹٪             |
| سهم دهک چهارم   | ۷٪             |
| سهم دهک پنجم    | ۸٪             |
| سهم دهک ششم     | ؟              |
| سهم دهک هفتم    | ۱۰٪            |
| سهم دهک هشتم    | ؟              |
| سهم دهک نهم     | ۱۷٪            |
| سهم دهک دهم     | ؟              |
| ۱۰۰٪ جمعیت کشور | ۱۰۰٪ درآمد ملی |

۷۱- اطلاعات فرضی جدول زیر بیانگر وضعیت توزیع درآمد ایران در سال ۱۳۷۷ شمسی بر اساس شاخص دهک‌ها است.

چنانچه: تفاوت سهم دهک‌های پنجم و ششم ۱ درصد و مجموع سهم دهک‌های

هشتم و نهم برابر با ۳۳ درصد و سهم دهک سوم  $\frac{1}{4}$  سهم دهک هفتم باشد، به ترتیب

از راست به چپ، سهم دهک‌های سوم، ششم، هشتم و نهم چند درصد است؟

- (۱) ۲۰, ۱۶, ۸, ۶  
(۲) ۲۰, ۱۵, ۹, ۵  
(۳) ۱۹, ۱۶, ۹, ۵  
(۴) ۱۶, ۱۶, ۹, ۸

۷۲- معلول هر یک از عوامل زیر در کدام گزینه به صورت صحیح آمده است؟

«توزیع عادلانه درآمد‌ها و کاهش فقر»، «سرمایه‌گذاری در زمینه آموزش و تأمین اقتصادی - اجتماعی انسان‌ها» و «ابتلای بیشتر افراد یک جامعه به فقر، ناامیدی و عدم اعتماد به خود»

- (۱) ایجاد انگیزه قدرتمند همکاری و مشارکت عموم افراد جامعه در فرآیند توسعه سالم اقتصادی - توانمندسازی افراد - اعمال سیاست‌هایی به منظور عبور از وضع نامطلوب زندگی  
(۲) توزیع مجدد درآمد به نحو قانونی - افزایش بهره‌وری نیروی کار و افزایش درآمد ملی - روبه‌رو شدن با موانع جدی در حرکت به سمت توسعه اجتماعی  
(۳) ایجاد انگیزه قدرتمند همکاری افراد جامعه در فرآیند توسعه سالم اقتصادی - افزایش بهره‌وری نیروی کار و افزایش درآمد سرانه - اعمال سیاست‌هایی به منظور عبور از وضع نامطلوب زندگی

(۴) ایجاد انگیزه قدرتمند همکاری و مشارکت عموم افراد جامعه در فرآیند توسعه سالم اقتصادی - افزایش بهره‌وری نیروی کار و افزایش درآمد ملی - روبه‌رو شدن با موانع جدی در حرکت به سمت توسعه اقتصادی

۷۳- عبارات کدام گزینه مبین پاسخ صحیح و کامل دو پرسش زیر است؟

الف) در شرایطی که اقتصاد کشور دچار تورم شده است، دولت با چه روشی ثبات اقتصادی را در جامعه برقرار می‌کند؟

ب) کوشش دولت‌ها برای فراهم آوردن شرایط «رونق اقتصادی» به منظور رسیدن به هدف ... صورت می‌گیرد، زیرا رونق اقتصادی سبب ... می‌شود.

- (۱) الف) افزایش مالیات، ب) بهبود وضعیت توزیع درآمد - کاهش بیکاری و افزایش رفاه  
(۲) الف) کاهش مخارج دولت، ب) اشتغال کامل - گسترش فعالیت‌های تولیدی و تمایل به استخدام نیروی کار بیش‌تر  
(۳) الف) کاهش مالیات، ب) اشتغال کامل - گسترش فعالیت‌های تولیدی و تمایل به استخدام نیروی کار بیش‌تر  
(۴) الف) سیاست بازار باز، ب) رشد و پیشرفت اقتصادی - افزایش اشتغال در رفاه

۷۴- بررسی فعالیت‌های دولت در عرصه اقتصاد حول کدام محورهای عمده قابل بررسی است؟

- (۱) عرضه کالاها و خدمات و تشکیل «شرکت‌های دولتی»  
(۲) تأکید بر استقلال اقتصادی کشور از طریق تکامل صنعتی و کشاورزی  
(۳) عرضه کالاها و خدمات و وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی (۴) وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی و سرمایه‌گذاری‌های «شالوده‌ای»

۷۵- به ترتیب موارد کدام گزینه جاهای خالی عبارات زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

الف) دلیل دخالت دولت در عرضه هر یک از کالاها و خدمات «تولید فولاد»، «کشف، استخراج، تصفیه و توزیع فرآورده‌های نفتی» و

«تأسیس و تحت پوشش قراردادن برخی از مؤسسات تجاری» به ترتیب عبارت است از ... و ... و ...

ب) تجربه کشورهای موفق نشان می‌دهد که ... عامل اصلی و محرک پیشرفت کشور است. تقریباً همه اقتصاددانان در مورد ... اتفاق نظر دارند ولی در مورد ... اختلاف نظر است.

- (۱) الف) نیاز به سرمایه اولیه بسیار، عدم اطمینان بخش خصوصی از سودآوری، وجود شرایط خاص مثل تحریم‌های اقتصادی، ب) بخش خصوصی - موارد، زمان و چگونگی دخالت دولت - اصل حضور دولت  
(۲) الف) سودآوری، شرایط خاص مثل بروز جنگ، عدم اطمینان بخش خصوصی از سودآوری، ب) بخش خصوصی - موارد، زمان و چگونگی دخالت دولت - اصل حضور دولت  
(۳) الف) سودآوری، نیاز به سرمایه اولیه بسیار، وجود شرایط خاص مثل تحریم‌های اقتصادی، ب) دولت - اصل حضور دولت - موارد، زمان و چگونگی دخالت دولت  
(۴) الف) نیاز به سرمایه اولیه بسیار، سودآوری، شرایط خاص مثل بروز جنگ، ب) دولت - اصل حضور دولت - موارد، زمان و چگونگی دخالت دولت



۷۶- عبارات کدام گزینه بیانگر پاسخ صحیح پرسش‌های زیر در ارتباط با بودجه‌ دولت می‌باشند؟

الف) در جمهوری اسلامی ایران به موجب اصل ۵۲ قانون اساسی، بودجه‌ کل کشور چگونه شکل می‌گیرد؟

ب) «ماده‌ واحد» و «تبصره‌ها» در بودجه‌ دولت به ترتیب مبین چیست؟

- ۱) الف) توسط دولت تهیه می‌شود و برای رسیدگی و تصویب به مجلس شورای اسلامی تسلیم می‌گردد. ب) مشخص‌کننده «رقم کل درآمدها و هزینه‌های یک سال» و «دربدارنده‌ ضوابط و مقررات خاص» مربوط به چگونگی کسب درآمد و صرف هزینه‌های پیش‌بینی شده در بودجه
- ۲) الف) توسط دولت تهیه می‌شود و برای رسیدگی و تصویب به مجلس شورای اسلامی تسلیم می‌گردد. ب) بیانگر اعتبارات هر یک از سازمان‌های دولتی در محدوده بودجه و چگونگی هزینه‌کردن آن‌ها
- ۳) الف) توسط «سازمان برنامه و بودجه» تهیه می‌شود و برای رسیدگی و تصویب به «کمیسیون بودجه» تسلیم می‌گردد. ب) مربوط به «کسب درآمد و هزینه‌های یک سال» و «مشخص‌کننده رقم کل درآمدها و هزینه‌های پیش‌بینی شده»
- ۴) الف) توسط «سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور» تدوین و برای رسیدگی و تصویب نهایی به مجلس شورای اسلامی ارائه می‌شود. ب) مشخص‌کننده «رقم کل درآمدها و هزینه‌های یک سال» و «دربدارنده ضوابط و مقررات خاص» مربوط به چگونگی کسب درآمد و صرف هزینه‌های پیش‌بینی شده در بودجه

۷۷- کدام گزینه مبین پاسخ صحیح پرسش‌های زیر در خصوص سند «تفریح بودجه» است؟

الف) چه مواردی در سند «تفریح بودجه» مشخص می‌شود؟

ب) این سند چگونه امکان نظارت بر اجرای بودجه را فراهم می‌سازد؟

ج) ارائه این سند برعهده کدام نهاد است؟

- ۱) الف) تفاوت ارقام پیش‌بینی‌شده با مخارج واقعی تحقق یافته و درآمدهای واقعی وصول شده، ب) در این سند، علاوه بر ماده واحد و تبصره‌ها، بودجه هر دستگاه جداگانه و به ریز مواد ذکر شده است. ج) اداره کل خزانه‌داری که مدیر کل آن را وزیر اقتصاد تعیین می‌کند.
- ۲) الف) تفاوت ارقام پیش‌بینی‌شده با مخارج واقعی تحقق یافته و درآمدهای واقعی وصول شده، ب) این سند، دستیابی به اهداف و پایبندی و یا عدم پایبندی دستگاه‌ها به تکالیف بودجه را مشخص می‌سازد. ج) دیوان محاسبات که اعضای آن را نمایندگان مجلس انتخاب می‌کند.
- ۳) الف) رقم کل درآمدها و هزینه‌های یکسال و همچنین ضوابط و مقررات خاص مربوط به چگونگی درآمد و صرف هزینه‌ها، ب) این سند، دستیابی به اهداف و پایبندی و یا عدم پایبندی دستگاه‌ها به تکالیف بودجه را مشخص می‌سازد. ج) اداره کل خزانه‌داری که مدیر کل آن را وزیر اقتصاد تعیین می‌کند.
- ۴) الف) رقم کل درآمدها و هزینه‌های یکسال و همچنین ضوابط و مقررات خاص مربوط به چگونگی درآمد و صرف هزینه‌ها، ب) در این سند، علاوه بر ماده واحد و تبصره‌ها، بودجه هر دستگاه جداگانه و به ریز مواد ذکر شده است. ج) دیوان محاسبات که اعضای آن را نمایندگان مجلس انتخاب می‌کند.

۷۸- با توجه به جداول زیر، الف) مالیات سالانه پرداختی فرد B چند ریال است؟ ب) نام نرخ مالیاتی مورد محاسبه کدام است؟ ج) مالیات

ماهانه پرداختی فرد A چند ریال بیش‌تر از مالیات ماهانه پرداختی فرد C است؟

| فرد | درآمد ماهانه (به ریال) |
|-----|------------------------|
| A   | ۷۵,۰۰۰                 |
| B   | ۶۰,۰۰۰                 |
| C   | ۴۰,۰۰۰                 |

| جدول مالیاتی                              |
|---|
| درآمدهای تا ۳۰,۰۰۰ ریال در ماه با نرخ ۴٪  |
| درآمدهای تا ۵۰,۰۰۰ ریال در ماه با نرخ ۸٪  |
| درآمدهای تا ۷۰,۰۰۰ ریال در ماه با نرخ ۱۲٪ |
| درآمدهای تا ۹۰,۰۰۰ ریال در ماه با نرخ ۱۶٪ |

- ۱) الف) ۸۶,۴۰۰، ب) ثابت، ج) ۸,۸۰۰
- ۲) الف) ۷,۲۰۰، ب) تصاعدی، ج) ۳,۲۰۰
- ۳) الف) ۸۶,۴۰۰، ب) تصاعدی، ج) ۸,۸۰۰
- ۴) الف) ۷,۲۰۰، ب) ثابت، ج) ۳۵,۰۰۰

۷۹- کدام گزینه مبین پاسخ صحیح و کامل پرسش‌های زیر است؟

الف) کدام‌یک از موارد بیان شده از انواع مالیات‌های دریافتی غیرمستقیم دولت از مؤدیان مالیاتی می‌باشد؟

ب) بدترین شکل استقراض کدام است و علت آن چیست؟

ج) به چه دلیل فرار مالیاتی نوعی دزدی تلقی می‌شود؟

- ۱) الف) مالیات بر درآمد اصناف، ب) بدترین شکل استقراض، دریافت وام از کشورهای دیگر و سازمان‌های بین‌المللی است که می‌تواند موجبات وابستگی کشور را فراهم آورد. ج) زیرا نشان دهنده عدم مسئولیت‌پذیری، مشارکت در مسئولیت‌های اجتماعی و کمک به افراد نیازمند است.
- ۲) الف) مالیات بر کالاهای صادر یا وارد شده، ب) بدترین شکل استقراض، دریافت وام از نظام بانکی و بانک مرکزی است که موجب افزایش نقدینگی کشور می‌شود. ج) زیرا فرد در مقابل کالاها و خدمات عمومی که دریافت می‌کند، مابه‌ازای آن‌ها را پرداخت نمی‌کند.
- ۳) الف) عوارض اتومبیل، ب) بدترین شکل استقراض، دریافت وام از کشورهای دیگر و سازمان‌های بین‌المللی است که می‌تواند موجبات وابستگی کشور را فراهم آورد. ج) زیرا نشان دهنده عدم مسئولیت‌پذیری، مشارکت در مسئولیت‌های اجتماعی و کمک به افراد نیازمند است.
- ۴) الف) مالیات بر انواع دارایی اعم از منقول و غیرمنقول، ب) بدترین شکل استقراض، دریافت وام از نظام بانکی و بانک مرکزی است که موجب افزایش نقدینگی کشور می‌شود. ج) زیرا فرد در مقابل کالاها و خدمات عمومی که دریافت می‌کند، مابه‌ازای آن‌ها را پرداخت نمی‌کند.

۸۰- به ترتیب، در کدام نوع از مالیات امکان انتقال بار مالیاتی بسیار زیاد و کم است؟

- (۱) مالیات بر فروش - مالیات بر نقل و انتقالات دارایی  
 (۲) مالیات بر نقل و انتقالات دارایی - مالیات بر دارایی و ثروت  
 (۳) مالیات بر درآمد - حقوق و عوارض گمرکی  
 (۴) عوارض - مالیات بر فروش

۸۱- هریک از موارد زیر به ترتیب در ارتباط با کدام یک از انواع مخارج دولتی است؟

- هزینه‌هایی که برای چرخش کار جاری نهادها صرف می‌شوند.  
 - آن دسته از هزینه‌های دولتی که صرف احداث بنا یا خرید کالاهایی می‌شود که با بقای اصل آن‌ها مورد استفاده قرار می‌گیرند.  
 - هزینه‌هایی که دولت بلاعوض و به صورت هدفمند به منظور تأمین اجتماعی و رفع نابرابری‌ها پرداخت می‌کند.  
 - با توجه به رشد جمعیت و افزایش درآمد جامعه در طی زمان کمتر موردی پیش می‌آید که این نوع هزینه‌ها سیر نزولی داشته باشد.

- (۱) هزینه‌های اداری - هزینه‌های سرمایه‌ای - پرداخت‌های انتقالی - هزینه‌های جاری  
 (۲) هزینه‌های کارکنان - هزینه‌های جاری - پرداخت‌های انتقالی - هزینه‌های سرمایه‌ای  
 (۳) هزینه‌های اداری - هزینه‌های سرمایه‌ای - هزینه‌های کارکنان - هزینه‌های جاری  
 (۴) هزینه‌های اداری - هزینه‌های جاری - پرداخت‌های انتقالی - هزینه‌های سرمایه‌ای

۸۲- عبارات کدام گزینه مبین پاسخ صحیح و کامل پرسش‌های زیر است و جاهای خالی را به درستی تکمیل می‌کند؟

(الف) به ترتیب نبود راه‌های مناسب و خطر حملهٔ راهزنان مربوط به کدام یک از موانع گسترش تجارت بین‌الملل در گذشته می‌باشد؟

(ب) کدام یک از موارد بیان شده، از عوامل مؤثر در کاهش هزینه‌های تجارت نمی‌باشد؟

(ج) ... و یا ... در هر کشور سبب می‌شود که ساکنان آن کشور به تولید کالاهای خاصی بپردازند.

(د) چگونه بازرگانی کل اروپا به یک بازرگانی منطقه‌ای و داخلی تبدیل شده است؟

- (۱) (الف) هزینه‌های تجارت - نامنی و ضعف دولت‌ها، (ب) ایجاد مقررات مورد قبول بین‌المللی، (ج) هزینهٔ تولید - میزان سرمایه، (د) تقسیم کار بین‌المللی  
 (۲) (الف) هزینه‌های تجارت - موانع قانونی، (ب) انقلاب دریانوردی ایرانیان در قرن ۱۵، (ج) امکانات طبیعی - فناوری، (د) انتخاب پول واحد  
 (۳) (الف) نامنی و ضعف دولت‌ها - نامنی و ضعف دولت‌ها، (ب) پیدایش صنعت بخار، (ج) هزینهٔ تولید - میزان سرمایه، (د) تشکیل اتحادیهٔ اقتصادی  
 (۴) (الف) هزینه‌های تجارت - نامنی و ضعف دولت‌ها، (ب) وجود امنیت کامل در سرزمین‌ها، (ج) امکانات طبیعی - فناوری، (د) انتخاب پول واحد

۸۳- با توجه به جدول زیر، با فرض این که هر سه کشور به یک اندازه از نیروی کار، سرمایه و دانش فنی برخوردارند و همهٔ عوامل تولیدشان را

با اشتغال کامل برای تولید برنج و گندم به کار گرفته‌اند، به ترتیب:

| نام کالا | برنج ( واحد) | گندم ( واحد) |
|----------|--------------|--------------|
| ژاپن     | ۴۰           | ۵۰           |
| چین      | ۶۰           | ۴۰           |
| ایران    | ۷۰           | ۳۰           |

(الف) کدام کشور در تولید برنج مزیت مطلق دارد؟

(ب) کشور چین در تولید کدام کالا باید متمرکز شود؟

(ج) بدون در نظر گرفتن هزینه‌های حمل و نقل و با توجه به وضعیت کشور ژاپن کدام رابطه توجیه اقتصادی دارد؟

- (۱) (الف) چین، (ب) گندم، (ج) کشور ژاپن برنج را در داخل تولید کند، اما گندم را از کشور چین وارد کند.  
 (۲) (الف) چین، (ب) برنج، (ج) کشور ژاپن گندم و برنج را از کشور چین وارد کند.  
 (۳) (الف) ایران، (ب) گندم، (ج) کشور ژاپن گندم را در داخل تولید کند، اما برنج را از کشور ایران وارد کند.  
 (۴) (الف) ایران، (ب) برنج، (ج) کشور ژاپن گندم را در داخل تولید کند، اما برنج را از کشور ایران وارد کند.



۸۴- در خصوص وضعیت تک‌محصولی کدام گزینه مبین پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) کدام گزینه به ویژگی‌های کشور تک‌محصول مرتبط نمی‌شود؟

ب) کدام گزینه به راه‌های نزدیک‌تر شدن یک کشور به وضعیت استقلال و استحکام اقتصادی اشاره دارد؟

ج) کدام گزینه در خصوص وضعیت اقتصادی کشور ما در حال حاضر نادرست است؟

۱) الف) در مواقع بحرانی، امکان تاب‌آوری و انعطاف‌پذیری مقابل تکانه‌ها، مشکلات و تحریم‌ها را دارد. ب) راه‌های تأمین کالاهای وارداتی یا بازارهای فروش کالاهای صادراتی خود را گوناگون کند. ج) اقتصاد ما هنوز هم علیرغم گوناگونی درآمدهای صادراتی و فاصله گرفتن از وضعیت تک‌محصولی به درآمدهای نفتی وابسته است.

۲) الف) کشور تک‌محصول فاقد زنجیره کامل خلق ارزش است. ب) با احیای مزیت‌های جدید اقتصادی امکان تأمین تمامی نیازها را در داخل فراهم کند. ج) با تلاش فراوان در عرصه علم و فناوری و تجاری‌سازی فناوری‌های نوین و تأسیس شرکت‌های دانش‌بنیان، توان فنی کشور افزایش یافته است و امکان تأمین تمامی نیازهای صنایع در داخل فراهم شده است.

۳) الف) کشور تک‌محصول همیشه در رقابت و جنگ اقتصادی محکوم به شکست است. ب) به وضعیت تک‌محصولی نزدیک‌تر شود. ج) کشور ما در بیوتکنولوژی، انرژی هسته‌ای، فناوری نانو، لیزر، یاخته‌های بنیادین و ... جزء چند کشور اول دنیا قرار گرفته است و بدین طریق در مسیر قطع وابستگی به قدرت‌های بزرگ و رسیدن به مرحله استقلال اقتصادی گام برداشته‌ایم.

۴) الف) در فضای جهانی، اقتصاد تک‌محصولی، اقتصادی آسیب‌ناپذیر و محکم است. ب) به علم و فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان توجهی بیشتر داشته باشد. ج) کشور ما به شدت به درآمدهای نفتی وابسته است و کشوری تک‌محصولی به‌شمار می‌رود، هم‌چنین میزان درآمد ناشی از صادرات غیرنفتی کاهش یافته است.

۸۵- عبارات کدام گزینه بیانگر پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است و جاهای خالی را به‌درستی تکمیل می‌کند؟

الف) این واقعیت که کشورهای پیشرفته صنعتی، امروزه صنایع خود را به کشورهای دیگر منتقل می‌کنند، بیانگر کدام یک از مؤلفه‌های

مورد توجه اقتصاددانان در روابط بین‌الملل است؟

ب) به چه صنایعی، صنایع نوزاد و صنایع گلخانه‌ای گفته می‌شود؟

پ) تجارت بین دو کشور، باید منافع دوسویه داشته باشد ولی این منفعت به ... بستگی دارد.

۱) الف) احیا و خلق مزیت اقتصادی، ب) به صنایعی گفته می‌شود که با حمایت دولت و مردم در مسیر کسب مزیت اقتصادی است. پ) قیمت مبادله  
۲) الف) احیا و خلق مزیت اقتصادی، ب) به صنایعی گفته می‌شود که تولید آن‌ها بدون توجه به میزان سود، هزینه و بازار انجام می‌شود. پ) همکاری‌های دوجانبه

۳) الف) تولید فراملیتی و چندملیتی، ب) به صنایعی گفته می‌شود که با حمایت دولت و مردم در مسیر کسب مزیت اقتصادی است. پ) همکاری‌های دوجانبه

۴) الف) تولید فراملیتی و چندملیتی، ب) به صنایعی گفته می‌شود که تولید آن‌ها بدون توجه به میزان سود، هزینه و بازار انجام می‌شود. پ) قیمت مبادله

۸۶- کدام گزینه در ارتباط با سازمان کنفرانس اسلامی نادرست است؟

۱) سازمان کنفرانس اسلامی با فکر گردهم آوردن دولت‌های اسلامی و ایجاد نوعی اتحاد میان کشورهای اسلامی تشکیل شد.

۲) سازمان کنفرانس اسلامی در سال ۱۹۷۲ میلادی تشکیل شد.

۳) سازمان کنفرانس اسلامی نهادی صرفاً اقتصادی است.

۴) سازمان کنفرانس اسلامی نهادهای فرعی اقتصادی مثل مرکز اسلامی توسعه تجارت، بانک توسعه اسلامی و اتاق صنعت و بازرگانی اسلامی دارد.

۸۷- هریک از موارد زیر در ارتباط با کدام دوره اقتصادی تاریخ معاصر ایران است؟

الف) افزودن بر خزانه از طریق غارت دسترنج مردم و اعطای امتیازات به وابستگان و خادمان خود

ب) توسعه ایران به صورتی ظاهری و سطحی و با صنایع مونتاژ

ج) حمله افغان و کشورگشایی نادر و دست‌اندازی به اقتصاد هند

د) واگذاری منابع نفتی و معدنی به بیگانگان

۱) الف) دوره قاجار، ب) دوره پهلوی، ج) دوره پایانی حکومت صفویه، د) دوره پهلوی

۲) الف) دوره پهلوی، ب) دوره قاجار، ج) نیمه اول حکومت صفویه، د) دوره قاجار

۳) الف) دوره قاجار، ب) دوره پهلوی، ج) دوره پایانی حکومت صفویه، د) دوره قاجار

۴) الف) دوره قاجار، ب) دوره قاجار، ج) نیمه اول حکومت صفویه، د) دوره پهلوی

۸۸- عبارات کدام گزینه مبین پاسخ صحیح دو پرسش زیر است؟

الف) عبارات کدام گزینه در ارتباط با صدمات جدی که بر ساختار اقتصاد ایران در دوره قاجار وارد شده است، نیست؟

ب) عبارت کدام گزینه از عوامل دولتی شدن بیش از حد اقتصاد ایران در پایان حکومت پهلوی است؟

۱) الف) عهدنامه‌های ننگین و مبالغ جریمه‌های گزاف آن‌ها، ب) افزایش درآمدهای نفتی

۲) الف) اجرای برنامه‌ی موسوم به انقلاب سفید، ب) افزایش درآمدهای نفتی

۳) الف) اعطای امتیازها به شرکت‌ها و کشورهای استعماری، ب) اعلام قانون ملی شدن بعضی از فعالیت‌های اقتصادی

۴) الف) تعدی حکومت بر موقوفات و مالکیت‌های خصوصی و عمومی، ب) اعلام قانون ملی شدن بعضی از فعالیت‌های اقتصادی

۸۹- به ترتیب هریک از موارد زیر به کدام اصل از اصول قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران اشاره دارد؟

- نظام اقتصاد جمهوری اسلامی ایران بر پایه سه بخش دولتی، تعاونی و خصوصی با برنامه‌ریزی منظم و صحیح استوار است.

- منع اضرار به غیر و انحصار و احتکار و ربا و دیگر معاملات باطل و حرام.

- انفال و ثروت‌های عمومی در اختیار حکومت اسلامی است تا بر طبق مصالح عامه نسبت به آن‌ها عمل نماید.

- فعالیت‌های اقتصادی و غیر آن که با آلودگی محیط زیست یا تخریب غیرقابل جبران آن ملازمه پیدا کند، ممنوع است.

- به مباحث مالی دولت شامل دریافت‌ها و درآمدهای دولت، بحث بودجه و نهادهای تصویب‌کننده و ناظر بر حسن اجرای آن تأکید دارد.

- مالکیت شخصی که از راه مشروع باشد محترم است. ضوابط آن را قانون معین می‌کند.

۱) اصول ۵۱ تا ۵۵ - اصل ۴۴ - اصل ۴۸ - اصل ۵۰ - اصول ۴۶، ۴۷ و ۴۹ - اصل ۴۹

۲) اصل ۴۴ - اصل ۴۳ - اصل ۴۵ - اصل ۵۰ - اصل ۵۱ تا ۵۵ - اصل ۴۷

۳) اصول ۴۶، ۴۷ و ۴۹ - اصل ۴۳ - اصل ۴۵ - اصل ۴۳ - اصل ۵۱ تا ۵۵ - اصل ۴۷

۴) اصل ۴۴ - اصل ۵۱ تا ۵۵ - اصل ۴۸ - اصل ۴۵ - اصول ۴۶، ۴۷ و ۴۹ - اصل ۴۹

۹۰- عبارات کدام گزینه در خصوص قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران درست است؟

۱) فصل سوم قانون اساسی شامل اصول چهل و دوم تا پنجاه و هفتم می‌شود.

۲) مباحث مرتبط با اقتصاد در قانون اساسی به اصول ذکر شده در فصل چهارم آن محدود می‌شود.

۳) تأمین اجتماعی در اصل ۲۹ قانون اساسی نیز مرتبط با مسائل و امور اقتصادی است.

۴) فصل پنجم قانون اساسی با عنوان اقتصاد و امور مالی به مسائل اقتصادی کشور پرداخته و چارچوب کلی نظام اقتصادی مطلوب خود را ترسیم کرده

است.

علوم و فنون ادبی (۱)

درس (۷) تا پایان درس (۱۱)  
صفحه‌ی ۶۰ تا ۹۶  
وقت پیشنهادی: ۵۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس علوم و فنون ادبی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

|                     |                                      |
|---------------------|--------------------------------------|
| چند از ۱۰ آزمون قبل | هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز |
|                     |                                      |

۹۱- چند ویژگی مربوط به نثر دوره‌ی سامانی در بین موارد زیر وجود دارد؟

«پنج‌از و اختصار در لفظ و معنا، تکرار فعل یا اسم به حکم ضرورت معنی، تمثیل و استشهاد به آیات و احادیث و اشعار، افزایش کاربرد نشانه‌های

جمع فارسی بر جمع عربی، حذف افعال به قرینه»

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۹۲- سبک کدام عبارت نثر موزون نیست؟

- (۱) بنیامین از پدر جدا کردند، تا نام دزدی بر وی افکنند، بر بلای وی بلا افزودند و بر جراحت نمک ریختند و سوخته را باز بسوختند.
- (۲) علم بی استاد درست نیاید، حال بی‌موافقت راست نیاید، عین تنهایی است با علاقت بنسازد، در علم خوف باید، در حال رجا باید، در عین استقامت بود.
- (۳) خاکیان نواختگان لطفند، بر کشیدگان عطفند، نرگس روضه جودند، سرو باغ وجودند.
- (۴) ستوده‌تر خصلتی که ایزد تعالی آدمیان را بدان آراسته گردانیده است، جمال حلم و فضیلت وقار است.

۹۳- کدام گزینه به‌درستی نشان‌دهنده کلمات قافیه در شعر زیر است؟

«عاشقم بهار را / رویش ستاره در کویر را / رهنورد دشت‌های عاشقی! / پر ز باده سپیده باد جام تو / ای که چون غزال تشنه / آب تازه می‌خورد / مزرع دلم ز جاری کلام تو / در غبار کام تو / شعر من که عاشقم / همیشه از تو گفتن است / ای که در تبار سبزه نام تو / رسالت گل محمدی / شکفتن است»

(۱) بهار - غبار - کویر - سپیده  
(۲) عاشقم - کلام - کام - نام  
(۳) باده - تشنه - تازه - همیشه  
(۴) جام - کلام - کام - نام

۹۴- نخستین نمونه نثر فنی، کتاب ... است که در اواسط نیمه اول قرن ... تألیف شد.

(۱) کلیله و دمنه - ششم  
(۲) کلیله و دمنه - پنجم  
(۳) کشف‌الاسرار و عده‌الابرار - ششم  
(۴) کشف‌الاسرار و عده‌الابرار - پنجم

۹۵- در هر دو بیت کدام گزینه «ذوقافیتین» دیده می‌شود؟

(الف) از در درآمدی و من از خود به در شدم / گویی کز این جهان به جهان دگر شدم

(ب) ای عقل مرا کفایت از تو / جستن ز من و هدایت از تو

(ج) در وفای عشق تو مشهور خوبانم چو شمع / شب‌نشین کوی سربازان و رندانم چو شمع

(د) گدا را چو حاصل شود نان شام / چنان خوش بخشید که سلطان شام

(ه) زهی از نور تو عالم منور / ز عکس ذات تو آدم مصور

(و) شکر یزدان را که چون او شد پدید / در خیالش جان خیال خود بدید

(۱) الف - د (۲) ب - و (۳) ج - ه (۴) د - و

۹۶- تلاش شاعران ایران از قرن سوم تا میانه قرن پنجم موجب شد زبان و ادب فارسی در چه مناطقی گسترش یابد و کدام سخن‌پرداز از جمله شاعران

معروف آذربایجان به شمار می‌رود؟

(۱) شرق و شمال‌شرق / خاقانی  
(۲) ماوراءالنهر - انوری  
(۳) خراسان و سیستان / جامی  
(۴) عراق عجم / نظامی عروضی

۹۷- کدام بیت دارای «موازنه» است؟

(۱) تویی و جز تو چیزی نیست اعیان / تویی عقل و تویی قلب و تویی جان

(۲) از جفا تا او چهار انگشت بود / از وفا تا عهد صد فرسنگ داشت

(۳) طبع تو دمساز نیست عاشق دلسوز را / خوی تو یاری‌گروست یار بدآموز را

(۴) گهی پیدا شوی در رفعت خود / گهی پنهان شوی در قربت خود

پیام مشاوره‌ای: واژه‌هایی که ردیف شعر را تشکیل می‌دهند، باید از نظر معنا و تلفظ کاملاً یکسان باشند.

۹۸- کدام گزینه برای جای خالی مناسب است؟

«از جمله عوامل مهم پیشرفت و گسترش زبان و ادبیات فارسی از قرن سوم تا میانه‌ی قرن پنجم ... است و ... از جمله شاعرانی است که در نیمه‌ی

دوم قرن ششم در تجدید سبک، بسیار تأثیرگذار بود.»

(۱) لشکرکشی‌ها و فتوحات سلجوقیان / جمال‌الدین عبدالرزاق اصفهانی

(۲) گرایش شاهان در جلب عالمان و ادیبان به دربار / سنایی

(۳) لشکرکشی‌ها و فتوحات غزنویان / سنایی

(۴) توسعه‌ی مدارس و مراکز تعلیم / جمال‌الدین عبدالرزاق اصفهانی

۹۹- قاعده‌ی قافیة کدام بیت متفاوت است؟

(۱) خدمت من طاعت و حمد خداست / تا نپنداری که حق از من جداست

(۲) از سبب گفتن مرا دستور نه / ترک تو گفتن مرا مقدور نه

(۳) بایزید اندر سفر جستی بسی / تا بیابد خضر وقت خود کسی

(۴) ای برادر موضع تاریک و سرد / صبر کردن بر غم و سستی و درد

۱۰۰- کدام بیت فاقد ردیف است؟

(۱) گفت شیخ آن نومرید خویش را / امتحان کرد آن نکواندیش را

(۲) تافت ز آن روزن که از دل تا دل است / روشنی که فرق حق و باطل است

(۳) سخت راسخ خیمه‌گاه و میخ او / بوی خون می‌آیدم از بیخ او

(۴) وزان کس که خیری بماند روان / دمامد رسد رحمتش بر روان

۱۰۱- خطّ عروضی همه‌ی مصراع‌ها نادرست است به جز ...

(۱) و گر زی نور نگرایی در این تاریک چه بندی (و گر زی نور نگرایی درین تاریک چه بندی)

(۲) خط عارضش خوش‌تر از خط دست (خط عارضش خُشتر از خط دست)

(۳) که همت را زناشوئی است از زانو و پیشانی (کِ هِممت را زَناشوئیس تَز زانو و پیشانی)

(۴) گه خاک چون دیبا کنی گه شاخ پر جوزا کنی (گه خاک چُن دیبا کنی گه شاخُ پر جُزا کنی)

۱۰۲- علامت‌های هجایی کدام مصراع‌ها کاملاً درست آمده است؟

(۱) عشق گزین عشق و در او کوکبه می‌ران و مترس (-UU/-UU/-UU/-UU/U)

(۲) نه از هوای دلبران بری شدم برای تو (-UU/-UU/-UU/-UU/U)

(۳) پری‌رویان قرار از دل چو بستیزند بستانند (-UU/-UU/-UU/-UU/U)

(۴) زندگی در چشم من شب‌های بی‌مهتاب را ماند (-UU/-UU/-UU/-UU/U)

۱۰۳- چند بیت از ابیات زیر دارای «ترصیع» است؟

(الف) لبانم نیم‌شب تا روز تر کرد / نسیم آمد دهانم پر ز زر کرد

(ب) به بالای ایوان او راغ نیست / به پهنای میدان او باغ نیست

(پ) آن‌چه از خاصیت او بود و بس / آن کجا در خواب بیند هیچ‌کس

(ت) از تو ایام را حلاوت عیش / وز تو اسلام را طراوت حال

(ث) چه پدر بنده دربار شکوهش قیصر / چه پسر چاکر درگاه جلالش خاقان

(۴ سه

دو

(۲ یک

(۱ چهار

۱۰۴- تعداد «حذف همزه» در بیت کدام گزینه بیشتر است؟

(۱) رازی که بر غیر نگفتیم و نگوییم / با دوست بگوییم که او محرم راز است

(۲) بشوی اوراق اگر همدرس مایی / که علم عشق در دفتر نباشد

(۳) سر آن ندارد امشب که برآید آفتابی / چه خیال‌ها گذر کرد و گذر نکرد خوابی

(۴) نه همین می‌رمد آن نوگل خندان از من / می‌کشد خار در این بادیه، دامان از من

۱۰۵- با توجه به عبارت زیر کدام یک از ویژگی‌های فکری شعر سبک خراسانی در آن دیده می‌شود؟

«باغ ای باغبان ما را همی بوی بهار آید / کلید باغ ما را ده که فردامان به کار آید

کلید باغ را فردا هزاران خواستار آید / تو لختی صبر کن چندان که قمری بر چنار آید

چو اندر باغ تو بلبل به دیدار بهار آید / تو را مهمان ناخوانده به روزی صد هزار آید»

(۱) معشوق در این ابیات، زمینی است.

(۲) روح شادی و نشاط و خوش‌باشی در این ابیات غلبه دارد و این ابیات، پندآموز و اندرزگونه است.

(۳) ابیات واقع‌گراست و روح حماسه بر آن حاکم است.

(۴) ابیات دارای توصیفات طبیعی، ساده، محسوس و عینی است و فکر و کلام ساده است و دارای پیچیدگی حکمی و فلسفی نیست.

۱۰۶- نام سبکی که ملک‌الشعرای بهار معتقد است از قرن دهم تا سیزدهم رایج بود، در کدام گزینه آمده است؟

(۱) شده است آثار او قطب مآثر / به روز رزم چون شیر ژبان است

(۲) مأمور تو از برگ سخن تا به سمندر / مصنوع تو از تحت ثری تا به ثریا

(۳) از پارسی و تازی، و از هندو از ترک / وز سندی و از رومی، از عبری همه یکسر

(۴) از قدر چو عیوقی، از عدل چو فاروقی / وز گوهر سلجوقی، پاکیزه‌ترین گوهر

۱۰۷- کدام یک از ویژگی‌های سبک خراسانی در شعر زیر نیامده است؟

«به حق نالم ز هجر دوست، یارا / سحرگاهان چو بر گلبن، هزارا

جهان این است و چونین بود تا بود / و همچونین بُود، اینند بارا

به یک گردش به شاهنشاهی آرد / دَهْد دیهیم و تاج و گوشوارا»

(۱) زبان شعر، ساده است - قالب شعر، مثنوی است.

(۲) زبان شعر، ساده است - در بیت اول تشبیه حسی وجود دارد.

(۳) برخی از لغات شعر، کهنه و مهجور هستند - کلمات قافیه در شعر، ساده است.

(۴) لغات عربی در شعر، کم است - برخی از لغات شعر، تفاوت تلفظ با زبان امروز دارد.

۱۰۸- علامت هجایی «U/--U/--U/--U» نشان‌دهنده کدام گزینه است؟

(۱) بنالد همی پیش گلزار بلبل

(۲) تو ندانم به چه امید نهادستی

(۳) بگو از دلبران و مردان جنگ

(۴) تو را پاک آفرید ایزد، ز خود شرمتم نمی‌آید

۱۰۹- در چند بیت زیر آرایه «ترصیع» وجود دارد؟

(الف) هشت خلدش یک ستانه بیش نیست / هفت دوزخ یک زبانه بیش نیست

(ب) باده نوشین به صفا خواست کرد / وعده نوشین به وفا راست کرد

(پ) لیلی سمن خزان ندیده / مجنون چمن خزان رسیده

(ت) از باد صبا دم تو جوید / با خاک زمین غم تو گوید

(ث) در پناه اوست موجودی که هست / وز رضای اوست مقصودی که هست

(۱) سه (۲) چهار (۳) یک (۴) دو

۱۱۰- در کدام بیت واژه‌های قافیه حرف یا حروف الحاقی ندارد؟

(۱) ملک زاده‌ای ز اسب ادهم فتاد / به گردن درش مهره بر هم فتاد

(۲) از برای حق صحبت، سال‌ها / بازگو حالی از آن خوش‌حال‌ها

(۳) تا زمین و آسمان خندان شود / عقل و روح و دیده، صد چندان شود

(۴) خوش‌تر آن باشد که سر دلبران / گفته آید در حدیث دیگران

تاریخ (۱) ایران و جهان باستان

درس (۹) تا پایان درس (۱۴)  
صفحه‌ی ۸۰ تا ۱۳۵

وسعت پیشنهادی: ۱۰ رصیحه

### هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس تاریخ (۱) ایران و جهان باستان، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

|                     |                                      |
|---------------------|--------------------------------------|
| چند از ۱۰ آزمون قبل | هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز |
|                     |                                      |

۱۱۱- عبارت زیر به کدام‌یک از جشن‌های باستانی ایران اشاره دارد؟

«از کهن‌ترین جشن‌های ایرانی است که به جمشید، نخستین پادشاه افسانه‌ای ایران نسبت داده می‌شود.»

(۱) مهرگان (۲) سده (۳) نوروز (۴) گاهنبارها

۱۱۲- با توجه به عبارت‌های زیر، کدام گزینه صحیح است؟

(الف) در دوران ساسانیان، موبدان زرتشتی، مدافع نابرابری‌های اجتماعی و امتیازات طبقه حاکم بودند.

(ب) جنبش مزدک در زمان پادشاهی خسرو انوشیروان، پایه‌های نظام طبقاتی ساسانی را به شدت لرزاند.

(ج) خانواده گسترده تا عهد هخامنشی تداوم داشت، اما پس از آن تحت تأثیر عوامل اقتصادی و اجتماعی، به تدریج کوچک‌تر و محدودتر شد.

(د) دارایی‌های پدر در خانواده کهن ایرانی، قابل تقسیم و یا انتقال بود و پس از مرگ در اختیار همسر و فرزندان قرار می‌گرفت.

(۱) ب، ج (۲) الف، ب (۳) الف، ج (۴) ج و د

۱۱۳- کدام گزینه در خصوص سپاه و جنگ‌افزارها در ایران باستان نادرست است؟

(۱) به تدبیر داریوش یکم، چندین پایگاه دریایی در خلیج فارس، دریای سرخ و دریای مدیترانه به وجود آمد.

(۲) اشکانیان به نیروی پیاده نظام اهمیت فراوان می‌دادند و در سپاه اشکانی، نیروی سواره‌نظام نقش چندانی نداشت.

(۳) از جمله ابتکارات نظامی ساسانیان، استفاده از فیل در جنگ‌ها بود.

(۴) اردشیر بابکان و جانشینان او، از نیروی دریایی برای برقراری امنیت و تحکیم سلطه خود بر خلیج فارس و دریای عمان و سواحل جنوبی آن استفاده

کردند.

۱۱۴- به ترتیب «قضات شاهی» و «روحانیون زرتشتی» به چه مسائلی رسیدگی می‌کردند؟

(۱) جرایم سیاسی و نظامی - اختلافات حقوقی و مدنی (۲) اختلافات حقوقی و مدنی - جرایم اخلاقی

(۳) جرایم سیاسی و نظامی - جرایم اخلاقی و اجتماعی (۴) اختلافات حقوقی و مدنی - جرایم سیاسی و نظامی

۱۱۵- جاده شاهی به فرمان ... احداث گردید. طول این جاده بیش از ۲۴۰۰ کیلومتر بود و شوش یکی از پایتخت‌های هخامنشی را به شهر ... متصل می‌کرد.

(۱) کوروش - بابل (۲) کوروش - سارد (۳) داریوش - هند (۴) داریوش - سارد

۱۱۶- به ترتیب کدام گزینه پاسخ صحیح سؤال‌های زیر می‌باشد؟

الف) در دوران کدام پادشاه اشکانی، سلسله اشکانی از یک حکومت محلی در شرق فلات ایران به یک پادشاهی قدرتمند تبدیل شد؟

ب) کدام حکومت با آسان‌گیری و مداراجویی فرهنگی و دینی، اقوام و فرقه‌های دینی گوناگون ایران را که در سراسر قلمرو آن‌ها پراکنده بودند،

در کنار یکدیگر حفظ کرد؟

(۱) الف) مهرداد دوم (ب) اشکانیان

(۲) الف) مهرداد یکم (ب) ساسانیان

(۳) الف) مهرداد یکم (ب) اشکانیان

(۴) الف) مهرداد دوم (ب) ساسانیان

۱۱۷- زرتشت با کدام یک از آداب نیایش رایج در جامعه خود که میراث دوران گذشته بود، مخالفت کرده است؟

(۱) خواندن سروده‌ها و نیایش‌های گوناگون و پرستش خدایان متعدد

(۲) قربانی کردن و کشتار بی‌رویه حیوانات به ویژه گاو

(۳) ساخت معابد باشکوه مانند مردمان بین‌النهرین و یونان

(۴) عدم وجود چیزی خارج از دایره قدرت و خواست اهورامزدا

۱۱۸- کدام یک از سلسله‌های زیر به مراتب بیشتر از حکومت‌های پیشین بر کار و تجارت نظارت داشتند و قوانین و مقررات مربوط به خرید و فروش را

اجرا می‌کردند؟

(۱) مادها

(۲) هخامنشیان

(۳) اشکانیان

(۴) ساسانیان

۱۱۹- کدام گزاره در مورد داریوش سوم نادرست است؟

(۱) او آخرین فرمانروای هخامنشی بود و مدتی پس از قتل داریوش دوم بر تخت شاهی نشست.

(۲) تدبیر و درایت شاهان نخستین هخامنشی را نداشت.

(۳) شخصیت دلیر و جوانمردی داشت.

(۴) در زمان او، اسکندر با سپاهی بسیار قوی به ایران تاخت.

۱۲۰- کدام مورد جزء منابع کسب اطلاعات درباره اوضاع تجاری در دوران سلسله هخامنشیان نمی‌باشد؟

(۱) شواهد باستان‌شناسی

(۲) لوح‌های گلی

(۳) گزارش‌های مورخان رومی

(۴) گزارش‌های هرودت



**جغرافیای ایران**

درس (۶) تا پایان درس (۹)  
صفحه‌ی ۴۶ تا ۸۵

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جغرافیای ایران**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

|                     |                                      |
|---------------------|--------------------------------------|
| چند از ۱۰ آزمون قبل | هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز |
|                     |                                      |

۱۲۱- خشک شدن منابع آب منطقه سیستان که ناشی از ... بود، باعث مهاجرت سیستانی‌ها به سرزمین گرگان شد.

- (۱) کمبود بارش  
(۲) حفر چاه‌های عمیق  
(۳) بی‌توجهی به بند تاریخی هیرمند  
(۴) ممانعت افغانستانی‌ها از ورود آب به ایران

۱۲۲- کدام گزینه به ترتیب پاسخ صحیح سؤال‌های زیر می‌باشد؟

الف) کدام رودها از جنوب وارد دریای خزر می‌شوند؟

ب) کدام دریاچه فصلی بین دو استان کرمان و سیستان و بلوچستان قرار دارد؟

- (۱) الف) سفیدرود و هراز ب) جازموریان  
(۲) الف) اترک و گرگان ب) هامون  
(۳) الف) ولگا و اورال ب) هامون  
(۴) الف) هراز و اترک ب) جازموریان

۱۲۳- چنانچه نرخ رشد جمعیت یک کشور سالی ۱/۴ درصد باشد، بعد از چند سال جمعیت این کشور دو برابر خواهد شد؟

- (۱) ۴۵ (۲) ۵۰ (۳) ۵۵ (۴) ۶۰

۱۲۴- پس از ورود آریایی‌ها به فلات ایران و در نخستین مرحله زندگی اجتماعی، یک آبادی کوچک را ... و آبادی بزرگ‌تر را ... می‌نامیدند.

- (۱) تسوگ - گئو (۲) ویس - گئو (۳) گئو - ویس (۴) ویس - خوره

۱۲۵- کدام گزینه در خصوص «انواع سکونتگاه‌ها» نادرست است؟

- (۱) در سال ۱۳۹۵ طبق گزارش مرکز آمار ایران منظور از شهر هر یک از نقاط جغرافیایی است که دارای مصوبه هیئت دولت بوده و دارای شهرداری باشد.  
(۲) معمولاً در روستاها، عرضه خدماتی نظیر بیمارستان، فروشگاه و حمل و نقل عمومی کمتر و محدودتر است.  
(۳) در شهرها معمولاً تفاوت بسیاری در ارزش‌ها، آداب و رسوم و شیوه زندگی مردم مشاهده نمی‌شود.  
(۴) قدیمی‌ترین نوع سکونتگاه که در ایران شناخته شده است، سکونتگاه عشایری است.

۱۲۶- کدام گزینه از دلایل کاهش آب دریاچه ارومیه نیست و عمیق‌ترین نقطه دریاچه ارومیه در ... آن است.

- (۱) تغییر در میزان آب ورودی به دریاچه - جنوب شرقی  
(۲) گرم شدن عمومی هوا - جنوب غربی  
(۳) عدم تغییر در چرخه آب دریاچه - شمال غربی  
(۴) حفر بی‌رویه چاه‌ها - شمال شرقی

۱۲۷- شکل «روستایی در دامنه یک کوه» و «شهری که حول محورهای ارتباطی» شکل می‌گیرند، به ترتیب چگونه است؟

- (۱) متمرکز - ستاره‌ای (۲) پلکانی - خطی (۳) خطی - خطی (۴) پلکانی - ستاره‌ای

۱۲۸- پاسخ صحیح سؤال‌های زیر درباره «نقش سکونتگاه» در کدام گزینه آمده است؟

الف) نقش سکونتگاه بر چه مبنایی تعیین می‌شود؟

ب) نقش شهرهای «مهران»، «چابهار» و «اراک» به ترتیب چیست؟

- (۱) وضع جغرافیایی - ارتباطی، بندری، صنعتی  
(۲) وضع جغرافیایی - بندری، صنعتی، دانشگاهی  
(۳) نحوه تکوین و گسترش - ارتباطی، بندری، صنعتی  
(۴) نحوه تکوین و گسترش - بندری، صنعتی، دانشگاهی

۱۲۹- اگر در کشور «A» میزان جمعیت ۴۰,۰۰۰,۰۰۰ نفر، میزان موالید در سال ۶۲۵,۰۰۰ نفر و میزان مرگ و میر ۱۸۵,۰۰۰ نفر باشد، میزان

رشد طبیعی آن چند درصد است؟

- (۱) ۱/۱ (۲) ۱۱ (۳) ۲/۱ (۴) ۱/۴

۱۳۰- به ترتیب با توجه به عبارت‌های زیر در مورد شکل روستاها و شهرهای ایران، کدام گزینه صحیح می‌باشد؟

«زمین‌های کشاورزی در خانه‌ها - تأثیرپذیری از پدیده‌های اطراف - شهر همدان و سلماس»

- (۱) پراکنده - متمرکز - شعاعی - شطرنجی  
(۲) پراکنده - پراکنده - شعاعی - شطرنجی  
(۳) متمرکز - متمرکز - شعاعی - خطی  
(۴) متمرکز - پراکنده - شطرنجی - شعاعی





**جامعه‌شناسی (۱)**

درس (۹) پایان درس (۵۵)

صفحه‌ی ۷۵ تا ۷۴

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جامعه‌شناسی (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

|                     |                                      |
|---------------------|--------------------------------------|
| چند از ۱۰ آزمون قبل | هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز |
|                     |                                      |

**۱۳۱- موارد کدام گزینه به‌طور صحیح بیان نشده‌اند؟**

- (الف) اگر جهان اجتماعی در اولین تعامل خود با جهان‌های دیگر بر عقاید و ارزش‌های خود پافشاری نکند، دچار تحولات هویتی می‌شود.  
 (ب) فرهنگ ایران در تعامل با جهان اسلام، عقاید و ارزش‌های توحیدی آن را پذیرفت و به آن ملحق شد.  
 (پ) جهان اجتماعی در هنگام تعامل با جهان اجتماعی دیگر، با حفظ عقاید و ارزش‌های خود، در محدودهٔ هنجارها، عناصری را از جهان اجتماعی دیگر می‌گیرد و لزوماً تغییراتی را در آن‌ها پدید می‌آورد تا بتواند زمینهٔ گسترش خود را فراهم آورد.  
 (ت) روابط جهان‌های اجتماعی با یکدیگر می‌تواند در سطح عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی باشد.  
 (ث) جهان اسلام در مواجهه با فرهنگ یونان، تنها عناصر عقلی آن را اخذ کرد و به تناسب جهان‌شناسی توحیدی خود در دانش آن فرهنگ دخل و تصرف کرد.

(۱) الف، ب، ت (۲) ب، پ، ث (۳) الف، پ (۴) ث، ت

**۱۳۲- هر یک از عبارات‌های زیر به‌ترتیب با مفاهیم کدام گزینه مرتبط است؟**

- (الف) روشی است که به‌واسطهٔ آن فرهنگ در افراد درونی می‌شود.  
 (ب) مجموعه فعالیت‌هایی که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می‌گیرد.  
 (پ) در جهان اسلام، این مورد دارای آثار فردی و اجتماعی و نتایج معنوی و دنیوی بسیاری است.

(۱) تشویق - کنترل اجتماعی - امر به معروف و نهی از منکر (۲) تشویق - جامعه‌پذیری - تعاون و همکاری  
 (۳) اقناع - کنترل اجتماعی - امر به معروف و نهی از منکر (۴) اقناع - جامعه‌پذیری - تعاون و همکاری

**۱۳۳- کدام فرهنگ‌ها از قدرت اقناعی بیشتری برخوردارند و کدام شیوهٔ «تشویق و تنبیه» آثار و نتایج عمیق‌تری دارد؟**

(۱) از ابزار زور و قدرت استفاده می‌کنند - شیوهٔ غیررسمی (۲) با فطرت آدمیان سازگارترند - شیوهٔ غیررسمی  
 (۳) از مطلوبیت نزد مردم برخوردارند - شیوهٔ رسمی (۴) ظرفیت منطقی و عقلانی بیش‌تری دارند - شیوهٔ رسمی

**۱۳۴- چند مورد از عبارت زیر نادرست است؟**

- (الف) جهان اجتماعی هنگامی به داد و ستد و تعامل می‌پردازد که اعضای آن، به‌طور فعال و خلاق براساس نیازها، مشکلات و مسائل خود، با جهان اجتماعی دیگر رویارو شوند.

- (ب) جهان اسلام طی جنگ‌های صلیبی، پس از رویارویی با فرهنگ غرب و پذیرش برخی لایه‌های آن بدون این‌که به فرهنگ غرب بپیوندد، تحولات هویتی پیدا کرد.

- (ج) جهان اجتماعی خودباخته، به روشی تقلیدی عمل می‌کند و ارتباطش را با فرهنگ و تاریخ خود از دست می‌دهد.

- (د) جهان اجتماعی مشرکانهٔ اساطیری و جهان اجتماعی سکولار و دنیوی، آدمی را نه تنها از حقیقت جهان، بلکه از حقیقت خود نیز بیگانه می‌کند.

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

**۱۳۵- کدام گزینه متناسب با عبارت‌های زیر است؟**

- (الف) ناتوانی جهان اجتماعی در سامان دادن کنش‌های اجتماعی براساس فرهنگ خود است.

- (ب) ... شیوهٔ اجتماعی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی است.

- (ج) پدیده‌ای گسترده‌تر از هویت اجتماعی افراد است.

(۱) تزلزل فرهنگی - تعارض فرهنگی - هویت فرهنگی جهان اجتماعی

(۲) تعارض فرهنگی - بحران هویت - تزلزل فرهنگی

(۳) تزلزل فرهنگی - بحران هویت - هویت فرهنگی جهان اجتماعی

(۴) تعارض فرهنگی - تزلزل فرهنگی - هویت فرهنگی جهان اجتماعی

۱۳۶- کدام گزینه با عبارت «هر جامعه‌ای به تناسب عقاید و ارزش‌هایی که دارد، برخی تغییرات هویتی و تحرک‌های اجتماعی را تشویق و

برخی دیگر را منع می‌کند.» متناسب است؟

- ۱) جامعه‌ای که قواعد و روابط آن بر اساس ارزش‌های اقتصادی است، تحرک اجتماعی را برای همه‌ی افراد ممکن می‌سازد.
- ۲) در یک جهان دینی و معنوی، هویت‌هایی که ابعاد متعالی و الهی انسان را نفی کنند، به رسمیت شناخته می‌شوند.
- ۳) در یک جهان سکولار، هویت‌های دینی و معنوی افراد فرصت ظهور و بروز اجتماعی دارند.
- ۴) کودتای نظامی در الجزایر شاهدهی بر عدم امکان رأی دادن به قوانین الهی در جامعه‌ی سکولار و دنیوی است.

۱۳۷- با توجه به عبارت زیر، کدام گزینه صحیح است؟

- امر به معروف و نهی از منکر بیشتر در مورد افرادی که ارزش‌های فرهنگی را به میزان کمتری درونی کرده‌اند به کار برده می‌شود.
- پاداش و مجازات رسمی به وسیله‌ی عموم افراد جامعه و سازمان‌ها و مؤسسات اجتماعی صورت می‌گیرد.
- هر جهان اجتماعی که روش‌های مناسبی برای کنترل اجتماعی نداشته باشد، بازتولیدش با مشکل مواجه می‌شود.
- امر به معروف و نهی از منکر در فرایندهای جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی نقش مهمی دارند.

- ۱) ص - غ - غ - ص    ۲) غ - غ - ص - ص    ۳) غ - غ - ص - غ    ۴) ص - ص - غ - غ

۱۳۸- به ترتیب پاسخ هر یک از پرسش‌های زیر، در کدام گزینه بیان شده است؟

- اسلام، هدف آفرینش را به چیزی می‌داند؟

- اساس منع و ترغیب اسلام نسبت به مشاغل و حرفه‌ها، چیست؟

- علل درونی تعارضات فرهنگی کدام است؟

- ۱) خلافت انسان بر زمین - آثار مخرب یا سازنده‌ی آن‌ها - ابداعات و نوآوری‌های مثبت و منفی افراد و اعضای جهان اجتماعی
- ۲) خلافت انسان بر زمین - تأثیر آن‌ها در تربیت یا هویت‌یابی افراد - تأثیرپذیری از جهان‌های اجتماعی دیگر
- ۳) تربیت انسان‌های متعالی - تأثیر آن‌ها در تربیت یا هویت‌یابی افراد - کاستی‌ها و بن‌بست‌های موجود در هویت فرهنگی
- ۴) تربیت انسان‌های متعالی - آثار مخرب یا سازنده‌ی آن‌ها - نوآوری‌ها و فعالیت‌های اعضای جهان اجتماعی

۱۳۹- وضعیت عبارات زیر از حیث صحیح و غلط بودن به ترتیب چگونه است؟

(الف) جامعه‌ی ایران با بازگشت به هویت اسلامی خود که هویتی مستقل، فعال و اثرگذار است، به صورت قلب تپنده‌ی بیداری اسلامی درآمد.

(ب) از دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی، توحیدی یا اساطیری است.

(ج) حیات معنوی اسلام نظریه‌پردازان غربی را که طی قرن بیستم، سکولاریسم و دنیوی شدن را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت

می‌دانستند، به تأمل و بازبینی نظرات پیشین خود فرا خوانده است.

(د) بازگشت ایران به اسلام در انقلاب اسلامی، بازگشت به یک خویشتن صرفاً تاریخی و جغرافیایی که با اندیشه‌های غربی تفسیر می‌شد نبود.

- ۱) ص، غ، غ، ص    ۲) ص، ص، ص، غ    ۳) ص، غ، ص، ص    ۴) غ، ص، ص، غ

۱۴۰- هر یک از عبارات زیر به ترتیب با کدام موارد مرتبط است؟

- مهمترین مانع تعامل جوامع غیرغربی با جهان غرب

- علت فراگرفتن عناصر فرهنگی دیگر، بدون تحقیق به صورت تقلیدی توسط جهان‌های اجتماعی

- نتیجه مرعوب شدن جوامع غیرغربی در برابر قدرت اقتصادی و سیاسی غربی

۱) غرب‌زدگی جوامع غیرغربی - خودباختگی فرهنگی - خودباختگی فرهنگی

۲) از خود بیگانگی جوامع غیرغربی - خودباختگی فرهنگی - از خود بیگانگی فطری

۳) غرب‌زدگی جوامع غیرغربی - از خود بیگانگی فرهنگی - خودباختگی فرهنگی

۴) از خود بیگانگی جوامع غیرغربی - از خود بیگانگی فرهنگی - غرب‌زدگی

منطق

درس (۶) تا پایان درس (۹)

صفحه‌ی ۵۵ تا ۹۶

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس منطق، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

|                     |                                      |
|---------------------|--------------------------------------|
| چند از ۱۰ آزمون قبل | هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز |
|                     |                                      |

۱۴۱- کدام یک از جملات زیر در منطق بررسی می‌شوند؟

- (۱) چرا عاقل کند کاری که باز آرد پشیمانی  
(۲) عجب شب مهتابی دل‌انگیزی  
(۳) هرچه بگندد نمکش می‌زند  
(۴) برو کار می‌کن مگو چیست کار

۱۴۲- به ترتیب موضوع و محمول و نسبت قضایای زیر در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

«هیچ کس نیامد»، «علی بی وقفه می‌دود»

- (۱) هیچ کس - نیامد - موجه - علی - بدون وقفه در حال دویدن - سالبه  
(۲) هیچ کس - در حال آمدن - سالبه - علی - بدون وقفه - موجه  
(۳) کس - نیامد - سالبه - علی - بدون وقفه - موجه  
(۴) کس - در حال آمدن - سالبه - علی - بدون وقفه در حال دویدن - موجه

۱۴۳- نتیجه کدام یک از قیاس‌های زیر نادرست است؟

- (۱) اگر باران نبارد، خشکسالی به وجود خواهد آمد.  
خشکسالی به وجود نخواهد آمد.  
∴ حتماً باران آمده است.  
(۲) یا این طرح سرانجام در مجلس تصویب می‌شود یا رد خواهد شد.  
این طرح تصویب شد.  
∴ این طرح دیگر رد نخواهد شد.  
(۳) اگر معدل کارنامه‌ات ۲۰ شود، پدرت برایت یک دوچرخه خواهد خرید.  
پدرت برایت دوچرخه خرید.  
∴ معدل کارنامه‌ات ۲۰ شده است.  
(۴) اگر پول‌هایت را پس‌انداز کنی، می‌توانی یک ماشین خوب داشته باشی.  
ماشین خوبی در حال حاضر نداری.  
∴ پول‌هایت را پس‌انداز نکرده‌ای.

۱۴۴- کدام گزاره در مورد قیاس استثنایی صحیح است؟

- (۱) قیاسی است که عین نتیجه یا عکس نقیض آن در یکی از مقدمات استدلال ذکر شده باشد.  
(۲) هر دو مقدمه این قیاس می‌تواند حملی باشد.  
(۳) اقسام قضایای شرطی این قیاس را به چهار حالت تقسیم می‌کنند.  
(۴) در قیاس استثنایی اتصالی از رفع مقدم می‌توان اثبات تالی کرد.

۱۴۵- در مورد دو قضیه زیر کدام گزینه نادرست است؟

- یا باید تلاش کنی یا این که موفق نمی‌شوی.  
- اگر تلاش کنی، موفق خواهی شد.

- (۱) در قضیه اول به انفعال میان دو نسبت حکم داده شده است.  
(۲) هر دو قضیه از دو بخش مرتبط به هم تشکیل شده‌اند.  
(۳) هر دو قضیه از دو جزء شرط و جواب شرط تشکیل شده‌اند.  
(۴) در هر دو قضیه شاهد پیام و مفهوم یکسانی هستیم.

۱۴۶- هرگاه قضیه متضاد، عکس مستوی و نقیض قضیه‌ای به ترتیب ... ، ... و ... باشد، آنگاه قضیه اصل ... می‌باشد.

- (۱) موجبه کلی - موجبه جزئی - سالبه کلی - سالبه کلی  
(۲) سالبه کلی - موجبه کلی - موجبه جزئی - سالبه جزئی - موجبه کلی  
(۳) موجبه کلی - موجبه جزئی - موجبه جزئی - سالبه کلی  
(۴) سالبه کلیه - موجبه جزئی - سالبه جزئی - موجبه کلی

۱۴۷- قضیه «هیچ انسانی متفکر نیست» نقیض عکس مستوی کدام قضیه است؟

- (۱) هیچ متفکری انسان نیست.  
(۲) هر متفکری انسان است.  
(۳) بعضی از متفکرها انسان هستند.  
(۴) بعضی از متفکرها انسان نیستند.

۱۴۸- کدام گزینه، قیاس اقترانی شکل چهارم است؟

- (۱) هر ایرانی آسیایی است. برخی مسلمانان ایرانی هستند. برخی آسیایی‌ها مسلمان هستند.  
(۲) هر درختی جاندار است. هر جانداری رشد و نمو می‌کند. هر درختی رشد و نمو می‌کند.  
(۳) هر فلزی عنصر است. بعضی فلزها مایع هستند. بعضی عناصرها مایع هستند.  
(۴) هر قویی سفید است. هیچ کلاغی سفید نیست. هیچ قویی کلاغ نیست.

۱۴۹- در کدام گزینه، هم در موضوع و هم در محمول، منظور گوینده، همه مصادیق است؟

- (۱) ملاصدرا فیلسوف است.  
(۲) همه گردوها گرد هستند.  
(۳) هیچ شهری بی‌ترافیک نیست.  
(۴) برخی کشورها پرجمعیت نیستند.

۱۵۰- کدام قیاس زیر، معتبر است؟

- (۱) هیچ ژاپنی، آلمانی نیست. هیچ آلمانی، ایرانی نیست. نتیجه: هیچ ژاپنی، ایرانی نیست.  
(۲) هیچ پستانداری خزنده نیست. هر تمساحی خزنده است. نتیجه: هیچ پستانداری تمساح نیست.  
(۳) هر مربعی چهارضلعی است. بعضی لوزی‌ها مربع نیستند. نتیجه: بعضی چهارضلعی‌ها، لوزی نیستند.  
(۴) هر دانشمندی سخت‌کوش است. برخی سخت‌کوش‌ها موفق می‌شوند. نتیجه: برخی دانشمندان موفق می‌شوند.

**ریاضی و آمار (۱)**  
**[غیر مشترک]**

فصل (۴) درس (۲)  
صفحه ۱۱۷ تا ۱۱۵

**وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه**

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **ریاضی و آمار (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

|                     |                                      |
|---------------------|--------------------------------------|
| چند از ۱۰ آزمون قبل | هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز |
|                     |                                      |

۱۵۱- در نمودار حبابی شعاع دایره‌ها همواره ... با ... متغیر سوم می‌باشد.

(۱) برابر - جذر مقادیر (۲) برابر - مقادیر (۳) متناسب - جذر مقادیر (۴) متناسب - مقادیر

۱۵۲- در نمودار حبابی رسم شده برای جدول زیر اگر نمره ورزش را متغیر سوم در نظر بگیریم، کدام گزینه درست است؟

|                     | A   | B   | C   |
|---------------------|-----|-----|-----|
| قد ( $V_1$ )        | ۱۷۰ | ۱۷۳ | ۱۸۰ |
| وزن ( $V_2$ )       | ۷۱  | ۷۰  | ۷۵  |
| نمره ورزش ( $V_3$ ) | ۱۸  | ۲۰  | ۱۹  |

(۱) بیش‌ترین مساحت را دایره‌ای به مرکز نقطه‌ای به طول ۱۷۳ و عرض ۷۰ دارد.

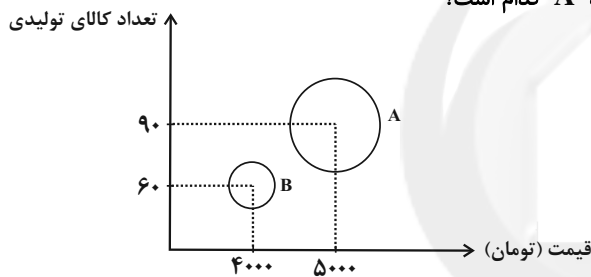
(۲) بیش‌ترین مساحت را دایره‌ای به مرکز نقطه‌ای به طول ۷۵ و عرض ۱۹ دارد.

(۳) بیش‌ترین مساحت را دایره‌ای به مرکز نقطه‌ای به طول ۱۸۰ و عرض ۱۹ دارد.

(۴) بیش‌ترین مساحت را دایره‌ای به مرکز نقطه‌ای به طول ۱۸ و عرض ۱۹ دارد.

۱۵۳- اگر نمودار حبابی زیر بیانگر قیمت فروش کالاها، تعداد کالاهای تولیدی و هزینه‌های روزانه دو کارگاه A و B با سود مساوی باشد و

قطر دایره A دو برابر قطر دایره B باشد. هزینه‌های روزانه کارگاه A کدام است؟



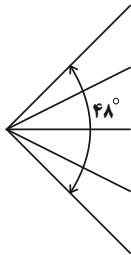
(۱) ۲۱۰۰۰۰ تومان

(۲) ۲۸۰۰۰۰ تومان

(۳) ۴۲۰۰۰۰ تومان

(۴) ۷۰۰۰۰۰ تومان

۱۵۴- شکل زیر، قسمتی از یک نمودار راداری را نشان می‌دهد. این نمودار، مقادیر چند متغیر را به صورت هم‌زمان نشان می‌دهد؟



(۱) ۲۰

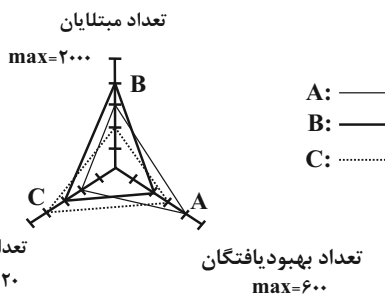
(۲) ۲۴

(۳) ۳۰

(۴) ۳۸

۱۵۵- طبق نمودار راداری زیر اگر تعداد مبتلایان، بهبود یافتگان و فوتی‌های حاصل از بیماری کرونا در سه استان A، B و C به صورت زیر

باشد، درصد مرگ و میر در اثر ابتلا به کرونا در کدام استان بیش‌تر است؟



(۱) A

(۲) B

(۳) C

(۴) در هر سه استان یکسان است.

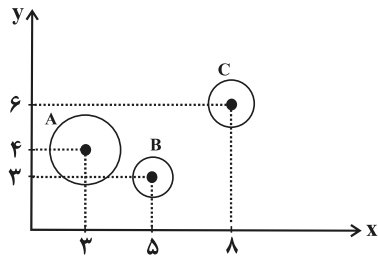
۱۵۶- اگر نمودار حبابی را براساس سه‌تایی مرتب  $(V_1, V_2, V_3)$  رسم کنیم، کدامیک از کمیت‌های زیر برای عضو سوم مناسب به نظر نمی‌آید؟

$(V_1, V_2, V_3)$  به ترتیب نشانگر موقعیت افقی، عمودی و اندازه نقطه هستند.

(۱) وزن دانش‌آموزان (۲) سن کودکان مهدکودک

(۳) قطر ستون‌های ساختمان بر حسب سانتی‌متر (۴) درجه حرارت شهر بر حسب درجه سلسیوس

۱۵۷- در نمودار حبابی زیر، محور  $X$  ها، محور  $Y$  ها و مساحت دایره‌ها به ترتیب طول، عرض و ارتفاع یک‌سری از جعبه‌ها به شکل مکعب مستطیل را نشان می‌دهند. حجم جعبه  $A$  چند برابر حجم جعبه  $B$  است؟  $(\pi = 3)$



- A شعاع دایره = ۳
- B شعاع دایره = ۱
- C شعاع دایره = ۲

(۱) ۶

(۲) ۷/۲

(۳) ۷

(۴) ۶/۲

۱۵۸- در یک نمودار راداری اگر تعداد متغیرها را دو برابر کنیم، زاویه بین پره‌ها ۴۵ درجه تغییر می‌کند. مجموع تعداد متغیرها در حالت اول و دوم کدام است؟

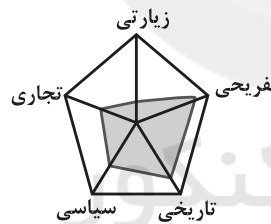
(۴) ۱۲

(۳) ۹

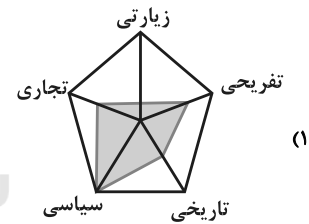
(۲) ۸

(۱) ۶

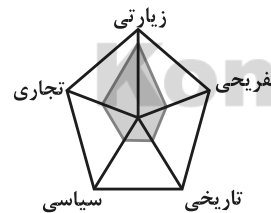
۱۵۹- کدام نمودار راداری برای یک شهر مذهبی و زیارتی صحیح‌تر است؟



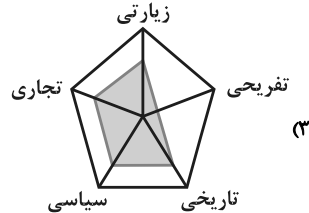
(۲)



(۱)

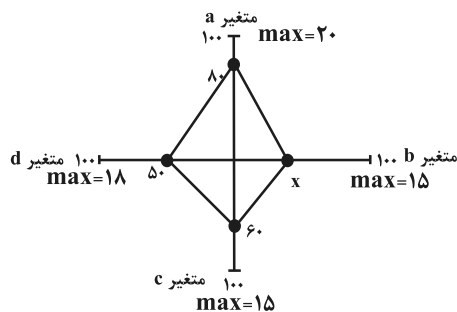


(۴)



(۳)

۱۶۰- در نمودار راداری زیر، اگر میانگین داده‌های  $a, b, c$  و  $d$  برابر با ۱۰ باشد، چه عددی به جای  $x$  قرار می‌گیرد؟ (مقدار  $\max$  یا همان



بیشینه هر متغیر روی هر پره نوشته شده است.)

(۱) ۳۰

(۲) ۳۵

(۳) ۴۰

(۴) ۴۵

**اقتصاد**  
**(غیرمشتراک)**

بخش (۵) فصل (۳)  
صفحه‌ی ۱۳۵ و ۱۴۴

**وحدت پیشنهادی:** ۵۰ رصم

### هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس اقتصاد، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

| چند از ۱۰ آزمون قبل | هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز |
|---------------------|--------------------------------------|
|                     |                                      |

### ۱۶۱- عبارات کدام گزینه در خصوص وظایف ارکان و قوای کشور صحیح است؟

- (۱) قوه مقننه با داشتن بودجه و سیاست‌گذاری و مقررکردن اقتصادی و مالی نقش اساسی در برنامه‌ریزی اقتصادی دارد.
- (۲) ریل‌گذاری قانونی، تأیید و تصویب برنامه‌ها برعهده قوه مجریه (دولت) است.
- (۳) برقراری نظم، سلامت، پیشگیری و برخورد با مفاسد و اقدامات غیرقانونی با قوه قضاییه است.
- (۴) اجرای قوانین و برنامه‌ها برعهده قوه مقننه است.

### ۱۶۲- چند مورد از موارد زیر در خصوص دهه‌های مختلف عمر انقلاب اسلامی نادرست است؟

- (الف) در دهه سوم عزم کشور بر حل مشکلات اقتصادی بر جای مانده از زمان پهلوی و بازسازی خرابی‌های ناشی از جنگ بود.
- (ب) در دهه چهارم به ثمر رسیدن بسیاری از طرح‌های اقتصادی و مولد، تولید ناخالص ملی و درآمد سرانه کشور را بهبود بخشید.
- (ج) در دهه دوم، دوران سازندگی اقتصادی شکل گرفت.
- (د) در دهه دوم، دولت با بازنگری نقش خود در عرصه اقتصاد و دادن آزادی عمل بیشتر به بخش خصوصی تلاش‌هایی را آغاز کرد.
- (ه) دهه چهارم انقلاب با مجموعه‌ای از خط‌مشی‌های راهبردی مثل جهاد اقتصادی، اقتصاد دانش بنیان و اقتصاد مردمی آغاز شد.

۱ (۱)                                      ۲ (۲)                                      ۳ (۳)                                      ۴ (۴)

### ۱۶۳- موارد کدام گزینه تکمیل‌کننده جاهای خالی عبارات زیر است؟

- (الف) با قرار گرفتن اقتصاد ایران در بین کشورهای در حال پیشرفت و ورود به رقابت‌های اقتصادی منطقه‌ای، علم و فناوری، دهه چهارم انقلاب با عنوان ... آغاز شد.
- (ب) تلاش دولت برای جذب سرمایه‌گذاری‌های خارجی و افزایش کارایی و بهره‌وری در عرصه اقتصاد در چارچوب سیاست‌های اجرایی اصل ... قانون اساسی همچنان ادامه دارد.

(۱) دوران سازندگی - ۵۴                                      (۲) دهه عدالت و پیشرفت - ۴۴                                      (۳) جهش اقتصادی - ۴۴                                      (۴) دهه عدالت و پیشرفت - ۴۵

### ۱۶۴- عبارات کدام گزینه از جمله موارد مشخص شده در سند چشم‌انداز ۲۰ ساله جمهوری اسلامی ایران در خصوص وضعیت اقتصادی در افق

سال ۱۴۰۴ ه. ش. نمی‌باشد؟

- (۱) کشوری با جایگاه اول اقتصادی در سطح منطقه آسیای جنوب غربی
- (۲) ارتقای نسبی سطح درآمد سرانه
- (۳) رسیدن به اشتغال کامل
- (۴) افزایش صادرات نفت و تأمین تمامی نیازها در داخل کشور

### ۱۶۵- عبارات کدام گزینه به عامل «مدیریت مصرف و بهره‌وری حداکثری» به عنوان یکی از مؤلفه‌های اقتصاد مقاومتی، اشاره دارد؟

- (۱) سرمایه‌گذاری تنها در زمانی که باعث تقویت عوامل داخلی تولید شود، می‌تواند به پیشرفت کشور کمک کند. اگر رشد اقتصادی منبع درونی نداشته باشد، ممکن است سرمایه‌گذاران خارجی در زمان بحران تصمیم به خارج کردن سرمایه بگیرند که در این صورت رشد اقتصادی متوقف خواهد شد.
- (۲) پیشرفت اقتصادی برای ماندگاری، نیازمند خلق فرصت‌های جدید براساس قدرت تولید و انتخاب عرصه مناسب است. افزایش قدرت تولید و انتخاب زنجیره‌های اقتصادی دارای مزیت باید به عنوان محور حرکت اقتصادی مورد توجه قرار گیرد.
- (۳) برنامه‌ریزی مناسب برای مقاوم‌سازی اقتصاد، مستلزم توانمندسازی مردم در همه ابعاد است. پیشرفت اقتصادی هر کشور در گرو پیشرفت اقتصادی آحاد مردم است. رشد اقتصادی بهتر است بیش از اینکه به رشد سرمایه‌های فیزیکی وابسته باشد، بهتر است به رشد توانمندی (سرمایه انسانی) و ارتقای قدرت تولیدی عموم مردم استوار گردد.
- (۴) قدرت تولیدی و پیشرفت اقتصادی با چگونگی استفاده از منابع و میزان انتفاع ارتباط زیادی دارد. بهینه بودن نوع، میزان، زمان مصرف و هم‌چنین حداکثر استخراج از منابع به تولید کمک شایانی می‌نماید.

**۱۶۶- کدام گزینه در خصوص اقتصاد دانش‌بنیان، به عنوان یکی از مؤلفه‌های اقتصاد مقاومتی نادرست است؟**

- (۱) علاوه بر تولید دانش‌بنیان، فراگیر شدن دانش در تمام سطوح تولیدی و به کارگیری آن توسط تمامی تولیدکنندگان کاهش هزینه‌ها و افزایش درآمد ملی را به ارمغان می‌آورد.
- (۲) رشد اقتصادی کشور وقتی تضمین می‌شود که آنچه در درون کشور تولید می‌شود، در سطح گسترده توسط کشورهای مختلف مورد استفاده قرار می‌گیرد.
- (۳) به میزان بالاتر بودن سطح دانش در تولید کالاها و خدمات ارزش افزوده آن‌ها بیشتر می‌شود و درآمد بیشتری نصیب اقتصاد کشور می‌شود.
- (۴) مقاومت اقتصادی زمانی بیشتر محقق می‌شود که تولید کشور بر پایه دانش بنا شود.

**۱۶۷- برای کاهش اتکای بودجه به درآمدهای نفتی و گوناگون کردن منابع درآمدی کشور چه اقداماتی می‌توان انجام داد؟**

- (۱) تأکید بر اصلاح نظام مالیاتی - افزایش صادرات غیرنفتی - حرکت به سمت فروش فرآورده‌های نفتی به جای نفت خام
  - (۲) افزایش صادرات غیرنفتی - جذب سرمایه‌گذاری‌های خارجی - افزایش بهره‌وری و کارایی بخش دولتی
  - (۳) تمرکز بر سرمایه‌گذاری خارجی - متکی بودن تنها بر صادرات یک محصول مهم - اصلاح نظام مالیاتی
  - (۴) حرکت به سمت فروش نفت خام به جای فرآورده‌های نفتی - افزایش صادرات نفتی - تمرکز بر سرمایه‌گذاری خارجی
- ۱۶۸- کشورهای جنوب شرق آسیا تا سال ۱۹۹۶ نیمی از کل سرمایه‌گذاری‌های خارجی کشورهای در حال توسعه را جذب کرده بودند و نرخ رشد اقتصادی بالایی را تجربه کردند این تحول به قدری چشمگیر بود که از آن به‌عنوان «معجزه شرق آسیا» نام برده شد. ولی در سال ۱۹۹۷ خروج بیش از ۱۲ میلیارد دلار سرمایه را تجربه کردند که به سقوط رشد اقتصادی، جهش بیکاری و ورشکستگی اقتصادی منجر شد. بحران اقتصادی شرق آسیا به عنوان یک نمونه درس آموز بیانگر چه مطلبی است و به کدام مؤلفه اقتصاد مقاومتی اشاره دارد؟**

- (۱) اقتصاد کشور باید در وضعیتی قرار گیرد که در صورت وارد شدن آسیب، توان برطرف کردن آن را در کوتاه‌ترین زمان ممکن داشته باشد و تهدیدات اقتصادی را به فرصت تبدیل کند. - کاهش اتکای بودجه و تراز تجاری به درآمدهای نفتی
- (۲) به هر میزان تولید کشور بر پایه دانش بنا شود، مقاومت اقتصادی بیشتر محقق می‌شود. - اقتصاد دانش بنیان
- (۳) سرمایه‌گذاری‌های خارجی در صورتی می‌تواند به پیشرفت کشور کمک کند که عوامل داخلی تولید را تقویت کند. - درونزایی
- (۴) رشد اقتصادی کشور وقتی تضمین می‌شود که آنچه در درون کشور تولید می‌شود، در سطح گسترده توسط کشورهای مختلف مورد استفاده قرار گیرد. - درونزایی

**۱۶۹- در کشوری فرضی، دولت در سال‌های اخیر از مؤسسات خصوصی یا تعاونی که تولید کالا یا اطلاعات توسط افراد تحصیل کرده، محصول اصلی شرکت محسوب می‌شود، حمایت می‌کند و اکنون بیش از ۳۰۰۰ شرکت از این دست از معافیت‌های مالیاتی و وام‌های بدون بهره و ... استفاده می‌کنند. علت توجه دولت به این‌گونه شرکت‌ها در راه رسیدن به پیشرفت اقتصادی چیست؟**

- (۱) اقتصاد کشور باید در وضعیتی قرار گیرد که در صورت وارد شدن آسیب، توان برطرف کردن آن را در کوتاه‌ترین زمان ممکن داشته باشد.
- (۲) دادن فرصت‌های برابر به مردم در جهت افزایش تولیدات، سبب یکپارچگی و توازن اقتصادی می‌شود.
- (۳) به میزان بالاتر بودن سطح دانش در تولید کالاها و خدمات، ارزش افزوده آن‌ها بیشتر می‌شود و درآمد بیشتری نصیب اقتصاد کشور می‌شود.
- (۴) افزایش قدرت تولید و انتخاب زنجیره‌های اقتصادی دارای مزیت باید به‌عنوان محور حرکت اقتصادی مورد توجه قرار گیرد.

**۱۷۰- به ترتیب هریک از عبارات زیر به کدام یک از مؤلفه‌های اقتصاد مقاومتی اشاره دارد؟**

- الف) اقتصاد کشور باید در صورت وارد شدن آسیب، بتواند آن را در کوتاه‌ترین زمان ممکن برطرف کند، کم‌ترین فشار را در آسیب‌ها متحمل شود و تهدیدات اقتصادی را به فرصت تبدیل کند و توانمندتر از گذشته به حرکت خود ادامه دهد.**
- ب) رشد اقتصادی بهتر است بیش‌تر وابسته به رشد توانمندی (سرمایه انسانی) و ارتقای قدرت تولیدی عموم مردم باشد تا به رشد سرمایه‌های فیزیکی.**
- ج) پیشرفت اقتصادی برای ماندگاری، نیازمند خلق فرصت‌های جدید براساس قدرت تولید و انتخاب عرصه مناسب است.**
- د) صادرات محصولات با ارزش افزوده بالا به کشورهای فراوان در سراسر جهان، با اولویت کشورهای همسایه و شرکای تجاری منجر به مقاوم‌سازی اقتصاد کشور می‌شود.**

- (۱) الف) مقاوم‌سازی در برابر فشارها و تهدیدات، (ب) اقتصاد مردمی، (ج) پیشرو، مولد و فرصت‌ساز، (د) برون‌گرایی و گسترش ارتباطات
- (۲) الف) توان تحریم‌شکنی، (ب) اقتصاد دانش بنیان، (ج) مدیریت مصرف و بهره‌وری حداکثری، (د) درونزایی
- (۳) الف) مقاوم‌سازی در برابر فشارها و تهدیدات، (ب) اقتصاد مردمی، (ج) مدیریت مصرف و بهره‌وری حداکثری، (د) درونزایی
- (۴) الف) توان تحریم‌شکنی، (ب) اقتصاد دانش بنیان، (ج) پیشرو، مولد و فرصت‌ساز، (د) برون‌گرایی و گسترش ارتباطات



علوم و فنون ادبی (۱)  
[غیر مشترک]

درس (۱۲)  
مقطعی ۹۷ تا ۱۰۶  
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

### هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **علوم و فنون ادبی (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

|                     |                                      |
|---------------------|--------------------------------------|
| چند از ۱۰ آزمون قبل | هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز |
|                     |                                      |

#### ۱۷۱- در همه‌گزینه‌ها «جناس همسان» وجود دارد به‌جز:

- (۱) آن کس که نه آدمی است، گرگ است / آهوکشی آهویی بزرگ است
- (۲) هر که اینجا هوای نفس بهشت / دان که آنجاست در هوای بهشت
- (۳) خدای عرش جهان را چنین نهاد نهاد / که گاه مردم شادان و گه بود ناشاد
- (۴) «محتشم» داد جان به مهر و وفا / تو همان بی وفا و مهر گسل

#### ۱۷۲- در هر دو بیت کدام گزینه «جناس ناهمسان افزایشی» وجود دارد؟

- (الف) کار دلم به جان رسد / ناله کنم بگویدم دم مزن و بیان مکن
- (ب) سرد شد معركة عالم و چون بی‌خبران / همچنان در سر ما ذوق تماشا گرم است
- (ج) خلعت عشاق را می‌داد خیاط ازل / بر تن من خلعت از خاکستر گلخن برید
- (د) ز نوبهار به رقص است ذره ذره خاک / تو نیز جزو زمینی، در این بهار مخسب
- (هـ) گوهر مخزن اسرار همان است که بود / حقه مهر بدان مهر و نشان است که بود

(۱) ب - ه      (۲) د - ج      (۳) الف - ب      (۴) الف - ه

#### ۱۷۳- در همه‌ ابیات به‌جز بیت ... جناس ناهمسان افزایشی وجود دارد.

- (۱) به خاک پای تو ای سرو نازپرور من / که روز واقعه پا وامگیرم از سر خاک
- (۲) در عشق تو چون دم زدم صد فتنه شد اندر عدم / ای مطرب شیرین‌قدم می‌زن نوا تا صبحدم
- (۳) ایا نسیم سحر بوی زلف یار بیار / قرار دل ز سر زلف بی‌قرار بیار
- (۴) سر رشته جان به جام بگذار / کاین رشته از او نظام دارد

#### ۱۷۴- در بیت کدام گزینه آرایه «اشتقاق» به کار رفته است؟

- (۱) گرم بازآمدی محبوب سیم‌اندام سنگین‌دل / گل از خارم برآوردی و خار از پای و پا از گل
- (۲) خرم تن او که چون روانش / از تن برود سخن روان است
- (۳) هر راهرو که ره به حریم درش نبرد / مسکین برید وادی و ره در حرم نداشت
- (۴) ز راه رحمت و رأفت چو جان پاک معصومان / مرا از زحمت تن‌ها بکن پیش از اجل تنها

#### ۱۷۵- ابیات کدام گزینه همگی دارای هر دو آرایه جناس همسان و ناهمسان هستند؟

- (الف) تا روان دارد روان دارم حدیثش بر زبان / سنگ‌دل گوید که یاد یار سیمین‌تن مکن
- (ب) از چنگ شیر رست و ز چنگ قضا نرست / القصه گشت طعمه آن جانور همی
- (ج) نه سایه دارم و نه بر بیفکنندم و سزاست / و گرنه بر درخت تر کسی تبر نمی‌زند
- (د) نه عجب که قلب دشمن شکنی به روز هیجا / تو که قلب دوستان را به مفارقت شکستی
- (هـ) تو بُت چرا به معلم روی که بتگر چین / به چین زلف تو آید به بتگری آموخت

(۱) الف، ج، د      (۲) الف، ج، ه      (۳) ج، ه، ب      (۴) الف، ب، ج

۱۷۶- نوع جناس در بیت‌های زیر، به ترتیب در کدام گزینه درست بیان شده است؟

(الف) همه غیبی تو بدانی همه عیبی تو بیوشی / همه بیشی تو بگاهی همه کمی تو فزایی

(ب) در چنگ مطربان سخنگو شکسته چنگ / وز گوش شاهدان چمن رفته گوشوار

(پ) چون می‌دانی که مدت عالم خاک / باد است که زود بگذرد باده بیار

(ت) تار زلفت را جدا مشاطه گر از شانه کرد / دست آن مشاطه را باید جدا از شانه کرد

(۱) جناس ناهمسان اختلافی، جناس همسان، جناس ناهمسان اختلافی، جناس همسان

(۲) جناس همسان، جناس همسان، جناس ناهمسان اختلافی، جناس ناهمسان افزایشی

(۳) جناس ناهمسان اختلافی، جناس همسان، جناس ناهمسان افزایشی، جناس همسان

(۴) جناس همسان، جناس ناهمسان اختلافی، جناس ناهمسان افزایشی، جناس همسان

۱۷۷- در کدام گزینه قافیه، جناس ندارد؟

(۱) دو صد رُقعَه بالای هم دوخته / ز حرق و او در میان سوخته

(۲) ملک را دو خورشید طلعت غلام / به سر بر، کمر بسته بودی مدام

(۳) وزیر اندر این شمه‌ای راه برد / به خُبث این حکایت بر شاه برد

(۴) غم خویش در زندگی خور که خویش / به مُرده نپردازد از حرص خویش

۱۷۸- چنانچه ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «جناس، تکرار، موازنه و واج‌آرایی» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟

(الف) دل با خیال آن که سیاهان مبارک اند / سودای زلف و خال نگاران به جد گرفت

(ب) تا بدان طره طرار گرفتار شدیم / داخل حلقه‌نشینان شب تار شدیم

(پ) آن سو مرو این سو بیا ای گلبن خندان من / ای عقل عقل من ای جان جان من

(ت) همچو اسکندری به یمن بقا / همچو پیغمبری به حسن خصال

(۲) ب - الف - پ - ت

(۱) الف - پ - ب - ت

(۴) الف - پ - ت - ب

(۳) ب - الف - ت - پ

۱۷۹- آرایه‌های بیت «دانه تویی دام تویی باده تویی جام تویی / پخته تویی خام تویی خام بمگذار مرا» در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

(۲) تضاد، جناس ناهمسان اختلافی، تشبیه، کنایه

(۱) کنایه، تلمیح، جناس ناهمسان اختلافی، تشخیص

(۴) تشخیص، جناس تام، کنایه، ایهام

(۳) ایهام، تضاد، جناس ناهمسان اختلافی، تشبیه

۱۸۰- کدام بیت، «جناس ناهمسان اختلافی» ندارد؟

(۱) آن چنان مهر توام در دل و جان جای گرفت / که اگر سر برود از دل و از جان نرود

(۲) یاد باد آن که سر کوی توام منزل بود / دیده را روشنی از خاک درت حاصل بود

(۳) دلا بسوز که سوز تو کارها بکند / نیاز نیم‌شبی دفع صد بلا بکند

(۴) فکر بلبل همه آن است که گل شد یارش / گل در اندیشه که چون عشوه کند در کارش



جامعه‌شناسی (۱)  
[غیرمشتربک]

درس (۵۶)

صفحه‌ی ۱۱۳۵ تا ۱۳۵

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

### هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جامعه‌شناسی (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

|                     |                                      |
|---------------------|--------------------------------------|
| چند از ۱۰ آزمون قبل | هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز |
|                     |                                      |

### ۱۸۱- عبارت درست در ارتباط با گسترش فرهنگ و نادرست در ارتباط با جهان‌های اجتماعی کدام است؟

- (۱) هرچه عاملان و حاملان یک فرهنگ و معانی آن بیشتر باشند، آن فرهنگ بسط بیشتری می‌یابد - هدف اسلام تأسیس جهان اجتماعی توحیدی و گسترش آن است.
- (۲) افزایش جمعیت یک جهان اجتماعی به منزله گسترش فرهنگ و معانی آن است - جامعه مشربک جامعه‌ای است که عقاید و ارزش‌های حق را می‌شناسد ولی به آنها پایبند نیستند.
- (۳) هر عاملی که در گسترش فرهنگ و معانی آن مؤثر باشد، در بسط هویت جهان اجتماعی اثرگذار نیست - اگر افراد و اعضای فرهنگ حاملان و عاملان معانی حق نباشند، جامعه مشربک شکل می‌گیرد.
- (۴) کاهش جمعیت یک جهان اجتماعی می‌تواند زمینه‌ساز بسط جهان‌های اجتماعی دیگر باشد - افزایش عاملان یک فرهنگ، گسترش آن را در پی دارد.

### ۱۸۲- هر یک از موضوعات زیر با کدام مفاهیم مرتبط است؟

- مجموعه روابط و قواعدی که حول محور تولید و مصرف کالا می‌گردد.
  - شیوه‌ای از هویت اقتصادی است که هدف آن به دست آوردن حداکثر سود است.
  - راه نجات اقتصاد ایران و هویت آن در هنگام جنگ اقتصادی تمام‌عیار این شیوه است.
- (۱) هویت اقتصادی - سرمایه‌داری - اقتصاد دانش بنیان
  - (۲) نهاد اقتصادی - استعماری - اقتصاد دانش بنیان
  - (۳) هویت اقتصادی - استعماری - اقتصاد مقاومتی
  - (۴) نهاد اقتصادی - سرمایه‌داری - اقتصاد مقاومتی

### ۱۸۳- کدام گزینه به ویژگی اقتصادهای وابسته به نفت اشاره نمی‌کند؟

- (۱) می‌تواند مورد سوء استفاده طمع‌ورزان بین‌المللی شود.
  - (۲) این اقتصاد رفاه زیادی را در کوتاه‌مدت و با نوسانات کم ایجاد می‌کند.
  - (۳) هزینه‌های آموزش و پرورش و بهداشت را از محل درآمدهای نفتی تأمین می‌کند.
  - (۴) تولید ملی ضعیف و شکننده‌ای ایجاد می‌شود که مستقیم و غیرمستقیم وابسته به نفت است.
- ۱۸۴- هویت جهان غرب براساس ... شکل می‌گیرد و بر این اساس ... عامل اصلی هویت‌یابی افراد و جوامع غربی است.

- (۱) رویکرد سکولار و دنیوی - دارایی و توان اقتصادی
- (۲) رویکرد سکولار و دنیوی - سرمایه‌داری
- (۳) سرمایه‌داری - اقتصاد
- (۴) اقتصاد - سرمایه‌داری

### ۱۸۵- به ترتیب پاسخ هر یک از عبارت‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟

- هجوم اقتصادی به ایران در دوره قاجار چگونه بوده است؟
  - عامل رشد و افول اقتصاد وابسته به نفت چیست؟
  - دلیل تحریم‌های نفتی و مالی علیه ایران چه است؟
- (۱) تلاش برای اخذ امتیازات مختلف - قیمت و درآمد نفتی - ممانعت از انتقال درآمدهای نفتی
  - (۲) اصلاحات ارضی - قیمت و درآمد نفتی - محدود کردن درآمد نفتی
  - (۳) تلاش برای اخذ امتیازات مختلف - تحریم‌های نفتی و مالی - محدود کردن درآمد نفتی
  - (۴) تخریب روح خودباوری ملت - تحریم‌های نفتی و مالی - ممانعت از انتقال درآمدهای نفتی

**۱۸۶- هدف اسلام و لازمه تحقق این هدف به ترتیب چیست؟**

- (۱) گسترش فرهنگ و معانی جهان اجتماعی - ایجاد نهادهای جدید دینی
- (۲) جلوگیری از تضاد و تفرقه میان مسلمانان - توسعه و گسترش فرهنگ دینی
- (۳) تأسیس جهان اجتماعی توحیدی و گسترش آن - داشتن جمعیت مناسب
- (۴) تأسیس جامعه اسلامی - بسط و تداوم هویت جهان اجتماعی

**۱۸۷- در کشور ما بنا به ضرورت در چه سال‌هایی سیاست کاهش جمعیت اتخاذ و اجرا شد و در نتیجه آن میزان رشد سالانه جمعیت چه**
**تغییری کرد؟**

- (۱) ۱۳۶۵ تا ۱۳۸۵ - از ۳/۹ به ۱/۳ درصد کاهش یافت.
- (۲) ۱۳۶۸ تا ۱۳۹۰ - از ۳/۹ به ۱/۳ درصد کاهش یافت.
- (۳) ۱۳۶۵ تا ۱۳۸۵ - از ۳/۵ به ۱/۲ درصد کاهش یافت.
- (۴) ۱۳۶۸ تا ۱۳۹۰ - از ۳/۵ به ۱/۲ درصد کاهش یافت.

**۱۸۸- پاسخ درست پرسش‌های زیر در کدام گزینه به ترتیب آمده است؟**
**الف) شاخص و نشانه جهان اجتماعی متجدد چیست؟**

ب) در چه سالی اصول کلی سیاست‌های جمعیتی در کشور ما تصویب شد؟

پ) در مواقعی که جهان اجتماعی با کاهش یا رشد جمعیت مواجه می‌شود، کدام نهاد مسئولیت هماهنگی نهادها را برعهده دارد؟

- (۱) کاهش جمعیت - ۱۳۹۴ - نهاد اقتصاد
- (۲) سکولاریسم - ۱۳۹۳ - نهاد اقتصاد
- (۳) کاهش جمعیت - ۱۳۹۳ - نهاد سیاست
- (۴) سکولاریسم - ۱۳۹۴ - نهاد سیاست

**۱۸۹- چرا در معرفی جوامع به ویژگی‌های جمعیتی آن‌ها اشاره می‌کنند و اولین شرط بقای هر جامعه چیست؟**

- (۱) چون جمعیت زیاد یک جامعه، نشان‌دهنده قدرت آن جامعه است - فرهنگ غنی
- (۲) چون جمعیت هر جامعه بخشی از هویت آن محسوب می‌شود - فرهنگ غنی
- (۳) چون جمعیت زیاد یک جامعه، نشان‌دهنده قدرت آن جامعه است - جمعیت
- (۴) چون جمعیت هر جامعه بخشی از هویت آن محسوب می‌شود - جمعیت

**۱۹۰- صحیح یا غلط بودن گزاره‌های زیر در کدام گزینه به ترتیب آمده است؟**

الف) جامعه فاسق جامعه‌ای است که براساس عقاید و ارزش‌های باطل شکل می‌گیرد.

ب) لازمه بسط هویت جهان اجتماعی، مسئله کاهش یا افزایش جمعیت است.

پ) پدیده نسل‌کشی در جهان نشانگر ابعاد هویتی جمعیت است.

ت) فرزندآوری نیاز فطری انسان‌ها و تأمین جمعیت از کارکردهای مهم نهاد خانواده است.

- (۱) غ - غ - ص - ص      (۲) ص - غ - ص - غ      (۳) غ - ص - غ - ص      (۴) ص - غ - غ - ص

منطق  
(غیر مشترک)

درس (۵۰)  
صفحه ۳۹۹ تا ۳۳۳  
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

### هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس منطق، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

|                     |                                      |
|---------------------|--------------------------------------|
| چند از ۱۰ آزمون قبل | هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز |
|---------------------|--------------------------------------|

۱۹۱- در عبارت زیر چه مغالطه‌ای به کار رفته است و متأثر از چیست؟

«در آیه قرآن بیان شده است وقتی از کافران خواسته می‌شود تا ایمان بیاورند آن‌ها می‌گویند: آیا ما هم مانند نادانان ایمان آوریم؟»

(۱) کوچک‌نمایی - خطا در صورت استدلال

(۲) توسل به احساسات - خطا در صورت استدلال

(۳) مسموم کردن چاه - عوامل روانی

(۴) تله‌گذاری - عوامل روانی

۱۹۲- به ترتیب «ترفندهای تبلیغاتی»، «غافلگیر کردن دیگران با طرح نتیجه استدلال» و «استفاده مناسب از زبان بدن» در کدام نوع از فنون

منطقی کاربرد دارد؟

(۱) خطابه - جدل - جدل

(۲) خطابه - جدل - خطابه

(۳) برهان - جدل - خطابه

(۴) جدل - برهان - خطابه

۱۹۳- کدام گزینه در ارتباط با انواع مغالطه نادرست است؟

(۱) به کار بردن اشتباهی یا عمدی کلماتی که بار ارزشی متفاوتی دارند می‌تواند منجر به مغالطه بار ارزشی کلمات شود.

(۲) اثر بیشتر سخنان خویشاوندان و دوستان از نظر روانی، اشاره به تأثیر گوینده در پذیرفتن یک نظر دارد.

(۳) حس ترحم باعث می‌شود که گاهی اشتباهات بستگان خود را نبینیم و به ناحق از آنان دفاع کنیم.

(۴) در ترسیم کاریکاتورها از مغالطه بزرگ‌نمایی و کوچک‌نمایی استفاده می‌شود.

۱۹۴- به ترتیب بار ارزشی عبارت زیر در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

(الف) او مدیر خوبی است و فقط کمی توان اجرایی‌اش پایین است.

(ب) در هنگام محاصره کعبه، با به درک واصل شدن یزید، محاصره شهر مکه پایان یافت.

(ج) سردار سلیمانی به دست دشمنان اسلام به درجه رفیع شهادت نائل شد.

(۱) مثبت - منفی - مثبت

(۲) مثبت - خنثی - مثبت

(۳) خنثی - منفی - مثبت

(۴) منفی - منفی - مثبت

۱۹۵- هر یک از توضیحات زیر مربوط به کدام یک از کاربردهای استدلال می‌شود؟

(الف) در مناظره تلویزیونی انتخابات سال ۹۶ هر یک از کاندیدها سعی در ارائه مستندات برای اثبات کم‌کاری طرف مقابل خود داشتند.

(ب) در مناظره سقراط با متهم‌کنندگان، او مرحله به مرحله با بیان پرسش‌هایی سعی در گرفتن اعتراف از ملتوس نسبت به پذیرش سخنان خود داشت.

(ج) فروشگاه‌های زنجیره‌ای با تکرار مداوم مزیت کالاهای خود می‌خواهند مشتری‌های خود را بیشتر از قبل افزایش می‌دهند.

(۱) غلبه بر دیگران - اقناع دیگران - غلبه بر دیگران

(۲) غلبه بر دیگران - غلبه بر دیگران - اقناع دیگران

(۳) اقناع دیگران - اقناع دیگران - غلبه بر دیگران

(۴) دستیابی به حقیقت - غلبه بر دیگران - غلبه بر دیگران

۱۹۶- هدف از محاوره «چرا مالیات مغازه ما بیشتر از سایر مغازه‌هاست؟ مگر نشنیده‌ای که هر که بامش بیش برفش بیشتر» چیست و در علم

فلسفه در پی چه هستیم؟

(۱) اقناع طرف مقابل - شیوا و روان سخن گفتن

(۲) غلبه بر دیگران - داشتن تأثیر کلامی قومی

(۳) غلبه بر دیگران - فهم حقایق

(۴) اقناع طرف مقابل - فهم حقایق

۱۹۷- کدامیک از گزینه‌های زیر، اشاره‌ای به تفاوت‌های مهم میان متفکر نقاد و غیر نقاد ندارد؟

(۱) ایجاد سؤال در ذهن مخاطب

(۲) جدی گرفتن فرآیند تفکر

(۳) پرسیدن سؤالات درست و به‌جا

(۴) توجه آگاهانه به تفکر

۱۹۸- کدامیک از گزینه‌های زیر مغالطه توسل به احساسات نمی‌باشد؟

(۱) گاهی کلاهبرداران از راه ایجاد طمع، افراد را فریب می‌دهند.

(۲) استفاده از کودکان بی‌سرپرست برای گدایی

(۳) تحسین کردن افرادی که نظریه او را پذیرفته‌اند.

(۴) حمایت کردن افراد قبیله از اعضای خود به طور ناحق

۱۹۹- کدام گزینه در رابطه با تفکر نقادانه صحیح نیست؟

(۱) مهارت تفکر درباره نحوه صحیح تفکر را تفکر سنجشگرانه می‌نامیم.

(۲) پرورش مهارت‌های تفکر درست همچون اکثر فعالیت‌های انسان نیازمند دستورالعمل‌های نظری است.

(۳) تفاوت مهم متفکر نقاد و غیر نقاد، جدی گرفتن فرآیند تفکر و توجه آگاهانه به این فرآیند است.

(۴) متفکر منتقد باید هنگام تصمیم‌گیری در مورد یک مطلب آن را از وجوه مختلفی بررسی کند.

۲۰۰- در کدام گزینه، یک مغالطه در اثر عوامل روانی رخ داده است؟

(۱) مجید به حسن یادآوری کرد که چهار ماه قبل، کتابی برای او خریده بود.

(۲) کاری که مغول‌ها با ایران کردند مانند کاری بود که آسیاب با گندم می‌کند.

(۳) حرف‌های فلسفی کسی که در رشته فلسفه تحصیل نکرده است، ارزش بررسی ندارد.

(۴) مادرم به من گفت که در خانه دوستم، دست به سیاه و سفید زنم. من به اشیاء رنگی دست می‌زنم.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 76
- 77
- 78
- 79
- 80
- 81
- 82
- 83
- 84
- 85
- 86
- 87
- 88
- 101
- 102
- 103
- 104
- 105
- 106
- 107
- 108
- 109
- 110
- 111
- 112
- 113
- 114
- 115
- 116
- 117
- 118
- 119
- 120
- 121
- 122
- 123
- 124
- 125
- 126
- 127
- 128
- 129
- 130
- 131
- 132
- 133
- 134
- 135
- 136
- 137
- 138
- 151
- 152
- 153
- 154
- 155
- 156
- 157
- 158
- 159
- 160
- 161
- 162
- 163
- 164
- 165
- 166
- 167
- 168
- 169
- 170
- 171
- 172
- 173
- 174
- 175
- 176
- 177
- 178
- 179
- 180
- 181
- 182
- 183
- 184
- 185
- 186
- 187
- 188

39      
40      
41      
42      
43      
44      
45      
46      
47      
48      
49      
50

89      
90      
91      
92      
93      
94      
95      
96      
97      
98      
99      
100

139      
140      
141      
142      
143      
144      
145      
146      
147      
148      
149      
150

189      
190      
191      
192      
193      
194      
195      
196      
197      
198      
199      
200



سایت کنکور

**Konkur.in**



## سال دهم انسانی ۲۶ اردیبهشت ماه ۹۹

| ردیف | مواد امتحانی                     | صفحه‌ی |
|------|----------------------------------|--------|
| ۱    | فارسی و نگارش (۱)                | ۳      |
| ۲    | عربی زبان قرآن (۱)               | ۳      |
| ۳    | دین و زندگی (۱)                  | ۴      |
| ۴    | دین و زندگی (۱) (شاهد «گواه»)    | ۴      |
| ۵    | زبان انگلیسی (۱)                 | ۵      |
| ۶    | ریاضی و آمار (۱)                 | ۶      |
| ۷    | ریاضی و آمار (۱) (شاهد «گواه»)   | ۷      |
| ۸    | اقتصاد                           | ۹      |
| ۹    | علوم و فنون ادبی (۱)             | ۱۱     |
| ۱۰   | تاریخ (۱) ایران و جهان باستان    | ۱۲     |
| ۱۱   | جغرافیای ایران                   | ۱۳     |
| ۱۲   | جامعه‌شناسی (۱)                  | ۱۳     |
| ۱۳   | منطق                             | ۱۴     |
| ۱۴   | ریاضی و آمار (۱) (غیرمستترک)     | ۱۵     |
| ۱۵   | اقتصاد (غیرمستترک)               | ۱۶     |
| ۱۶   | علوم و فنون ادبی (۱) (غیرمستترک) | ۱۷     |
| ۱۷   | جامعه‌شناسی (۱) (غیرمستترک)      | ۱۸     |
| ۱۸   | منطق (غیرمستترک)                 | ۱۹     |

### بنیاد علمی آموزشی قلم چی (وقف مام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی ۶۴۶۳-۰۲۱ داخلی ۱۶۵

«تمام دارایی‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلم چی وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش»



**فارسی و نگارش (۱)**

۱- (ممبریوار قورپیان، لغت، ترکیبی)  
تزار: پادشاهان روسیه در گذشته / تاک: درخت انگور / خصم: دشمن / جلاجل: جمع جلجل، زنگ‌ها، زنگوله‌ها

۲- (ممبریوار قورپیان، املا، صفحه ۱۱۴)  
شکل صحیح املایی: اشباح ← اشباه

۳- (ممبریوار قورپیان، آرایه، ترکیبی)  
**تشریح آرایه‌های سایر گزینه‌ها:**  
گزینه ۱: «سپیل فنا»: اضافه تشبیهی / واج‌آرایی: تکرار صامت «ن»  
گزینه ۲: «مورد خطاب قرار دادن «دل»: تشخیص و استعاره / «بنیاد هستی برکنندن» کنایه از نابود کردن  
گزینه ۴: «مورد خطاب قرار دادن «دل»: تشخیص و استعاره / تلمیح: اشاره به داستان حضرت نوح (ع) دارد.

۴- (مفسن فدرایی - شیراز، آرایه، ترکیبی)  
تناسب: «فریاد» و «بشنوی» / بیت فاقد آرایه «حسن آمیزی» است.  
**تشریح گزینه‌های دیگر:**  
گزینه ۱: «حسن آمیزی: «نازکی لفظ» / «طباق (تضاد): «معنی» و «لفظ»  
گزینه ۲: «مراعات نظیر: «گل» و «گلاب» / کنایه: مصراع دوم کنایه از انتظار بیهوده داشتن  
گزینه ۳: «استعاره: «موج» تشخیص دارد پس استعاره هم دارد. / جناس ناقص: «شست» و «است»

۵- (حسن پاسیار، دستور، ترکیبی)  
جهان ← مضاف‌الیه (چون بعد از صدای کسره آمده ← غم جهان)  
بوده ← نهاد (در اینجا اسم است).  
نابوده ← نهاد (در اینجا اسم است).  
بوده ← صفت (در مصراع پایانی بعد از صدای کسره آمده و صفت از نوع مفعولی است).

۶- (اسماعیل کنه‌ای، دستور، صفحه ۸۳)  
ترتیب اجزای بیت به شیوه عادی است و شیوه بلاغی ندارد.  
**تشریح گزینه‌های دیگر:**  
گزینه ۱: «هرچه مراد باشد ← تقدم فعل بر سایر اجزای جمله (مسند = مراد)  
گزینه ۲: «در مصراع دوم فعل قبل از مفعول آمده و شیوه بلاغی دارد.  
گزینه ۴: «در مصراع اول مفعول (مکتوب) قبل از نهاد (که = چه کسی) آمده و شیوه بلاغی ساخته است.

۷- (حسن پاسیار، دستور، صفحه ۱۱۴)  
در بیت «ح» واژه «ساقی» مناداست.  
در بیت «د» واژه «مه» مناداست.

۸- (ابراهیم رضایی مقرر ۳ - لاهیجان، مفهوم، صفحه ۱۴۰)  
مفهوم عبارت سؤال و گزینه‌های ۲، ۳ و ۴، «بینش پاک و عاشقانه داشتن» است اما مفهوم گزینه ۱، «یکسانی مقام در عشق» و «ترک تعلقات کردن» است.

**عربی (بان قرآن (۱)**

۹- (اسماعیل کنه‌ای، مفهوم، صفحه ۱۱۳۹)  
مفهوم مشترک ابیات مرتبط «عمل بد و مکافات آن» است. مفهوم گزینه «۴»، «جاودانگی نام نیک» است.

۱۰- (عبدالمنیر رزاقی، مفهوم، صفحه ۱۱۳۴)  
مفهوم صورت سؤال و گزینه‌های «۱، ۲ و ۴»، «انتظار کشیدن برای ظهور حضرت مهدی (عج)» است اما مفهوم گزینه «۲» به زمان ظهور اشاره دارد.

۱۱- (قاله مشیرپناهی، ترجمه، صفحه ۱۴۷)  
«سیروا»: بگردید، سیر کنید / «فی الأرض»: در زمین / «فانظروا»: و ببینید، و بنگرید / «کیف»: چگونه، چطور / «بدأ الخلق»: آفرینش (خلقت) را آغاز (شروع) کرده است

۱۲- (قاله مشیرپناهی، ترجمه، صفحه ۶۱)  
«کان... یقومون...» (ماضی استمراری): می‌پرداختند / «السَّیِّح»: جهان‌گردان، گردشگران / «إحصاء»: شمارش / «المعالم الأثریة و التَّاریخیة»: آثار باستانی و تاریخی / «مُحافظاتنا الصَّحراویة»: استان‌های کویری (بیابانی) مان

۱۳- (علی‌اکبر ایمان‌پرور، ترجمه، صفحه ۶۷)  
«الأدویة المکتوبیة»: داروهای نوشته شده / «الوصفة»: نسخه / «الصَّیدلی»: داروفروش، داروخانه‌دار / «لیس عنده»: نزد او نیست، ندارد / «محرار»: دماسنج / «حسب مهندثة للصداع»: قرص‌هایی آرام‌بخش برای سردرد / «قطن طبی»: پنبه‌ای طبی

۱۴- (مریم آقاییاری، ترجمه، صفحه ۱۷۶)  
ترجمه درست آیه شریفه (طبق کتاب درسی): «گواهی آنان نوشته خواهد شد و [از آن] پرسیده خواهند شد.»

۱۵- (مفید همایی، مفهوم، ترکیبی)  
ترجمه عبارت سؤال: «هرکس قبل از سخن گفتن ببیندش از خطا در امان می‌ماند.»  
که با بیت گزینه «۳» مطابقت دارد.  
**ترجمه سایر گزینه‌ها:**  
گزینه «۱»: «هیچ دینی نیست برای کسی که وفای به پیمان ندارد.»  
گزینه «۲»: «روزگار دو روز است: روزی به نفع تو و روزی به ضرر توست.»

۱۶- (ولی‌الله نوروزی، لغت، صفحه‌های ۵۸، ۶۷، ۷۰، ۸۴)  
در گزینه «۳» دو کلمه متضاد ذکر نشده است، ولی در سایر گزینه‌ها به ترتیب: «الحرب، السَّلم / لک، علیک / حُسن، قُبُح» با هم متضاد هستند.

۱۷- (ولی‌الله نوروزی، لغت، صفحه‌های ۴۸، ۴۹، ۸۵ و ۹۳)  
«پرنده‌ای که با صدایش به حیوانات درباره خطر هشدار می‌دهد»: جغد (نادرست است و پاسخ درست آن کلمه «الغراب (کلاغ)» می‌باشد).

۱۸- (علی‌اکبر ایمان‌پرور، قواعد، صفحه ۵ و ۶۳)  
«لا یُصدِّقُ»: فعل منفی، «العاقلُ»: فاعل معرب و «قولُ» مفعول معرب است.  
**تشریح گزینه‌های دیگر:**  
گزینه «۲»: ضمیر «کم» در «أنتأکم»، «استعمرکم» مفعول‌های مبنی‌اند.  
گزینه «۳»: ضمیر «ی» در «أدخلینی» مفعول مبنی است.  
گزینه «۴»: ضمیر «هما» در «خاطبهما» و «هذه» مفعول‌های مبنی‌اند.



۱۹-

(علی اکبر ایمان‌پرور، قواعد، صفحه ۷۵)  
در این عبارت «حَفَرُ» فعل ماضی معلوم و «تُحَدَّرُ» فعل مضارع معلوم است، پس در این گزینه فعل مجهول نیامده است؛ «کارگران چاهی را برای قرار دادن لوله‌ها حفر کردند در حالی که تابلوها هموطنان را درباره حفر زمین هشدار می‌دهند.»

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «سَمِعَ» ماضی مجهول / «خاف»: ماضی معلوم

گزینه «۲»: «نَحَصَلُ» مضارع معلوم / «يُصَنَعُ» مضارع مجهول

گزینه «۳»: «تَسْتَحْدِمُ» مضارع مجهول / «تَبْقَى» مضارع معلوم

۲۰-

(علی اکبر ایمان‌پرور، قواعد، صفحه ۵۱ و ۸۷)  
«فِي الصَّيْفِ» جار و مجرور / «الجَوْ» مبتدا / «فِي أَكْثَرِ» جار و مجرور / «تَقَاطُرٌ» «بلادٍ» و «نَا» مضاف‌إلیه / «حَارٌّ»: خبر (از نوع اسم است، نه جار و مجرور).

### دین و زندگی (۱)

۲۱-

(سکینه گلشنی، فرجام کار، صفحه ۸۸)  
عمیق‌ترین و کامل‌ترین نوع رابطه میان عمل و پاداش، تجسم عمل است. یعنی آن‌چه در روز قیامت به عنوان پاداش یا کیفر به ما داده می‌شود، عین عمل ماست. به‌عنوان مثال، کسی که مال یتیمی را به ناحق تصاحب می‌کند، اگر باطن عمل او در همین دنیا برملا شود، همگان خواهند دید که او در حال خوردن آتش است: «أَنْ أَلذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَى ظُلْمًا إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا»

۲۲-

(مهمرب رضایی‌بغا، آهنگ سفر، صفحه ۹۹)  
پادمان باشد که یک حسابرسی بزرگ در قیامت در پیش داریم و اگر خودمان در اینجا به حساب خود نرسیم، در قیامت به‌طور جدی اعمال ما را محاسبه خواهند کرد. پیامبر اکرم (ص) فرمود: «حاسبوا انفسكم قبل ان تحاسبوا: به حساب خود رسیدگی کنید، قبل از اینکه به حساب شما برسند.»

دلیل نادرستی گزینه «۱»: در این گزینه که از سخنان حضرت علی (ع) است هشدار می‌شود.

۲۳-

(مهمرب رضایی‌بغا، آهنگ سفر، صفحه ۹۷)  
بعد از سفارش‌هایی که لقمان حکیم به فرزندش می‌کند و راه و رسم زندگی را به او نشان می‌دهد (مقدم)، به وی می‌گوید: «و اصبر علی ما اصابک ان ذلک من عزم الامور: بر آنچه (در این مسیر) به تو می‌رسد صبر کن که این از عزم و اراده در کارهاست.» (مؤخر) پس یکی از نشانه‌های عزم و اراده قوی، صبر کردن در برابر مشکلات است.

۲۴-

(مهمرب ابراهیم مازنی، اعتماد بر او، صفحه ۱۰۹)  
امام علی (ع) می‌فرماید: «اگر تنهایی، آنان (متوکلان به خداوند) را به وحشت اندازد یاد تو (خدا) آنان را آرام می‌سازد و اگر مصیبت‌ها بر آنان فرو بارد، به تو پناه آورند و روی به درگاه تو دارند، چون می‌دانند سررشته کارها به دست توست.»

۲۵-

(مهمرب ابراهیم مازنی، دوستی با خدا، صفحه ۱۱۹ و ۱۲۰)  
با توجه به ادامه این آیه: «حَبِيبِكُمُ اللهُ وَ يَغْفِرُ لِكُلِّ ذَنْبِكُمْ»، پیروی از پیامبر (ص)، که رساننده دستورات خداوند است، دوست داشته شدن توسط خداوند و آموزش گناهان از سوی او را به دنبال دارد. (پاداش اطاعت)

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: آموزش گناهان، معلول و تابع پیروی از فرامین خداوند و رسول اوست.

گزینه «۳»: در این آیه سخنی از دوستی با ائمه اطهار به میان نیامده است.

گزینه «۴»: حیات بخشیدن به انسان، از ثمرات دوستی با خدا و پیروی از او، در این آیه نیست.

۲۶-

(مبیر فرهنگیان، یاری از نماز و روزه، صفحه ۱۲۸ و ۱۳۱)  
خداوند تعالی برخی از فایده‌های مهم‌ترین احکام خود را از طریق آیات قرآن کریم و سخنان معصومان به اطلاع ما رسانده است (بخش اول همه گزینه‌ها درست است). اگر در رکوع و سجود، عظمت خدا را در نظر داشته باشیم، در مقابل مستکبران خضوع و خشوع نخواهیم کرد.

۲۷-

(سکینه گلشنی، یاری از نماز و روزه، صفحه ۱۳۳)  
ترجمه آیات ۹۰ و ۹۱ سوره مائده: «ای مردمی که ایمان آورده‌اید؛ به راستی شراب و قمار و بت‌پرستی و تیرک‌های بخت‌آزمایی، پلید و از کارهای شیطانی است. پس از آن‌ها دوری کنید تا رستگار شوید. شیطان می‌خواهد با شراب و قمار بین شما دشمنی و کینه ایجاد کند و شما را از یاد خدا دور سازد و از نماز بازدارد.»

۲۸-

(مبیر فرهنگیان، فضیلت آراستگی، صفحه ۱۴۳ و ۱۴۴)  
روزی یکی از مدعیان زهد و پرهیز از دنیا، امام صادق علیه‌السلام را دید که لباس زیبایی پوشیده است. وی به امام گفت: جد شما این گونه لباس‌ها را نمی‌پوشید. امام (علیه‌السلام) فرمود: «در آن زمان مردم در سختی بودند، اما امروز ما در شرایط بهتری هستیم و عموم مردم توانایی پوشیدن چنین لباسی را دارند.» آراستگی، اختصاص به زمان حضور در اجتماعات و معاشرت‌ها ندارد؛ بلکه شامل زمان حضور در خانواده، و از آن مهم‌تر زمان عبادت نیز می‌شود.

۲۹-

(مهمرب رضایی‌بغا، زیبایی پوشیدگی، صفحه ۱۵۳ و ۱۵۴)  
پوشش مناسب، از نشانه‌های «عفاف» است. شناخته شدن به عفاف و پاک‌ی، از فواید و ثمرات حجاب است.

۳۰-

(مهمرب رضایی‌بغا، زیبایی پوشیدگی، صفحه ۱۵۵)  
ادعای خانه‌نشینی کردن زنان و سلب آزادی آنان با نگاه قرآن کریم و سیره پیشوایان دین ناسازگار است. قرآن کریم عفت حضرت مریم (س) را در معبدی که همگان، چه زن و چه مرد، به پرستش می‌آیند می‌ستاید.

### دین و زندگی (۱) (شاهد «گواه»)

۳۱-

(کتاب آپی، فرجام کار، صفحه ۸۳ کتاب درسی)  
بهشتیان با خدا هم صحبت‌اند و به جمله «خدا یا! تو پاک و منزهی» مترنم‌اند. بهشت برای آنان سرای سلامتی (دارالسلام) است.

۳۲-

(کتاب آپی، فرجام کار، صفحه ۸۸ کتاب درسی)  
رسول خدا (ص) در ضمن نصایحی که به یکی از یاران خود می‌کرد، فرمود: «برای تو ناچار هم‌نشینی خواهد بود که هرگز از تو جدا نمی‌گردد و با تو دفن می‌شود... آنگاه آن هم‌نشینی در رستخیز با تو برانگیخته می‌شود و تو مسئول آن هستی. پس دقت کن، هم‌نشینی که انتخاب می‌کنی، نیک باشد؛ زیرا اگر او نیک باشد، مایه آنس تو خواهد بود و در غیر این صورت، موجب وحشت تو می‌شود. آن هم‌نشینی، کردار توست.»

۳۳-

(کتاب آپی، آهنگ سفر، صفحه ۹۷ کتاب درسی)  
اولین قدم در جهت قرار گرفتن در مسیر قرب الهی، تصمیم و عزم برای حرکت است. از آثار عزم قوی، استواری بر هدف و شکیبایی و تحمل سختی‌ها برای رسیدن به آن هدف است.

۳۴-

(کتاب آپی، اعتماد بر او، صفحه ۱۱۰ کتاب درسی)  
با توجه به آیه «... إِنْ أَرَادَنِي اللَّهُ بِضُرٍّ هَلْ هُنَّ كَاشِفَاتُ ضُرِّهِ أَوْ أَرَادَنِي بِرَحْمَةٍ هَلْ هُنَّ مُمْسِكَاتُ رَحْمَتِهِ: اگر خدا خواهد که به من گزندی رسد آیا آنان دورکننده گزند او هستند؟ یا اگر رحمتی برای من خواهد آیا آنان بازدارنده رحمت او هستند؟» دلیل دل‌بستگی و اعتماد به خدا، از دست دادن تأثیرگذاری تمام عوامل مؤثر در برابر اراده خداست.



۳۵-

(کتاب آبی، دوستی یا خدا، صفحه ۱۱۸ کتاب درسی)  
بنابر آیه شریفه «وَمِنَ النَّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَندَادًا يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ: و بعضی از مردم همتایانی را به جای خدا می‌گیرند آنان را دوست می‌دارند مانند دوستی خدا اما کسانی که ایمان آورده‌اند به خدا محبت بیشتری دارند.» نقطه مقابل کسانی که همتایانی را به اندازه‌ی خداوند دوست می‌دارند مؤمنانی هستند که شدت محبتشان برای خداست و کلام امام صادق (ع) که فرمودند: «قلب انسان حرم خداست، در حرم خدا غیر خدا را جا ندهید» مؤید این مطلب است.

۳۶-

(کتاب آبی، دوستی یا خدا، صفحه ۱۲۱ کتاب درسی)  
امام خمینی (ره) در پیام ارزشمندی، به مسلمانان جهان سفارش می‌کنند: «باید مسلمانان، فضای سراسر عالم را از محبت و عشق نسبت به ذات حق و بغض عملی نسبت به دشمنان خدا لبریز کنند.»

۳۷-

(کتاب آبی، یاری از نماز و روزه، صفحه ۱۳۶ و ۱۳۷ کتاب درسی)  
اگر روزه‌دار چیزی را که لای دندان مانده عمداً فرو ببرد، حکمش مانند کسی است که عمداً روزه نگیرد، یعنی باید هم فضای آن را به جای آورد و هم کفاره بدهد.

۳۸-

(کتاب آبی، فضیلت آراستگی، صفحه ۱۴۵ کتاب درسی)  
انسان عفیف در وجود خود ارزش‌های والاتری می‌یابد که می‌تواند تحسین و احترام دیگران را برانگیزد.

۳۹-

(کتاب آبی، فضیلت آراستگی، صفحه ۱۴۵ و ۱۴۶ کتاب درسی)  
گر چه عفاف، خصلت هر انسان بافضیلتی اعم از زن و مرد است اما وجود آن در زنان و دختران ارزش بیشتری دارد، زیرا خداوند زنان را بیش از مردان به نعمت زیبایی آراسته است و زن مظهر جمال است.  
تبرج به معنای زیاده‌روی (نه تفریط) در آراسته کردن خود می‌باشد.

۴۰-

(کتاب آبی، زیبایی پوشیدگی، صفحه ۱۵۳ و ۱۵۴ کتاب درسی)  
امام کاظم (ع) در جواب برادرش که پرسید، دیدن چه مقدار از بدن زن نامحرم جایز است؟ فرمود: «چهره و دست تا مچ» و در آیه شریفه «... یدنین علیهن من جلابهن...» پوشش‌های خود را به خود نزدیک سازند، «جلباب» به‌عنوان پوششی که سبب دور شدن افراد ناپاک از زن مسلمان می‌شود، معرفی شده است.

زبان انگلیسی (۱)

۴۱-

(فربیا توکلی)  
ترجمه جمله: «ما در قطار نشسته بودیم که ناگهان صدای عجیبی شنیدیم.»  
تکنه مهم درسی:  
وقتی کاری هم زمان با یک کار دیگر در گذشته انجام می‌شود آن را با زمان گذشته استمراری بیان می‌کنیم. در این جمله نشستن افراد در قطار عملی بوده که استمرار داشته است و فعل شنیدن صدا ناگهان اتفاق افتاده است.  
(گرامر)

۴۲-

(فربیا توکلی)  
ترجمه جمله: «لطفاً خیلی سریع حرف نزن من انگلیسی را خیلی خوب نمی‌فهمم.»  
تکنه مهم درسی:  
دو قید "fast" و "well" از جمله قیدهای بی قاعده می‌باشند. قیدی به شکل "fastly" نداریم (رد گزینه‌های ۲ و ۴). در هر دو جای خالی باید قید حالت بیاید که فعل را توصیف می‌کند (رد گزینه ۱).  
(گرامر)

۴۳-

ترجمه جمله: «بیشتر معلمان در مدرسه می‌خواهند که شما نسبت به آنها و دانش‌آموزان دیگر مؤدب باشید.»  
(۱) فوق‌العاده (۲) مؤدب (۳) خنده دار، با مزه (۴) مشهور  
(واژگان)

۴۴-

ترجمه جمله: «کودکان به طرز حیرت‌انگیزی پرنانژی هستند، می‌توانند ساعت‌ها بازی کنند بدون اینکه خسته شوند.»  
(۱) پرنانژی (۲) مفید (۳) ضعیف (۴) موفق  
(واژگان)

۴۵-

ترجمه جمله: «سارا به او توصیه کرد که یک تعطیلات طولانی بگذرانند، بنابراین او سریعاً کار را ترک کرد و به سفر در جهان پرداخت.»  
(۱) از دست دادن (۲) ترک کردن (۳) اختراع کردن (۴) سفر کردن  
(واژگان)

۴۶-

ترجمه جمله: «سگ در بهشت خود بود هر وقت که صاحبش او را به پارک سگ‌ها می‌برد.»  
(۱) کشور (۲) طبیعت (۳) بهشت (۴) قاره  
(واژگان)

ترجمه درک مطلب

جاذبه‌های گردشگری و مقاصد گردشگری یکسان نیستند. جاذبه گردشگری مکانی است که گردشگران به دلیل ارزش طبیعی، تاریخی یا فرهنگی از آن دیدن می‌کنند. پارک‌ها، بیابان‌ها و جنگل‌ها نمونه‌هایی از جاذبه‌های طبیعی گردشگری هستند. ساختمان‌ها و موزه‌های باستانی نیز نمونه‌هایی از جاذبه‌های گردشگری فرهنگی و تاریخی هستند.  
مقصد گردشگری، اما، یک شهر یا کشور است که گردشگران برای لذت بردن و سپری کردن اوقات خوب از آن دیدن می‌کنند. یک مقصد گردشگری ممکن است بیش از یک جاذبه گردشگری داشته باشد. به عنوان مثال در پاریس، گردشگران می‌توانند از برج ها، موزه‌ها و پارک‌ها دیدن کنند.

۴۷-

(تیمور رحمتی کله‌سرایی)  
ترجمه صورت سؤال: کدام گزینه بهترین عنوان برای این متن است؟  
«تفاوت بین جاذبه‌های گردشگری و مقاصد گردشگری»  
(درک مطلب)

۴۸-

(تیمور رحمتی کله‌سرایی)  
ترجمه صورت سؤال: ضمیر its در خط دوم به ... اشاره دارد (برمی‌گردد).  
«Place»  
(درک مطلب)

۴۹-

(تیمور رحمتی کله‌سرایی)  
ترجمه صورت سؤال: نزدیک‌ترین کلمه از نظر معنایی به واژه "however" در پاراگراف دوم، گزینه ... است.  
«But»  
(درک مطلب)

۵۰-

(تیمور رحمتی کله‌سرایی)  
ترجمه صورت سؤال: براساس متن، کدام گزینه یک مقصد گردشگری نیست؟  
«موزه»  
(درک مطلب)



ریاضی و آمار (۱)

۵۱-

(فریبه هاشمی، نمودار تابع درجه ۲، صفحه ۶۳ تا ۷۰)

می‌دانیم محور تقارن سهمی  $y = ax^2 + bx + c$  خطی به موازات محور  $y$  ها خواهد بود که از رأس سهمی عبور می‌کند و از رابطه  $x = -\frac{b}{2a}$  بدست می‌آید، داریم:

$$y = -x^2 + 2x - 8 \Rightarrow \text{معادله محور تقارن: } x = -\frac{2}{2 \times (-1)} = \frac{-2}{-2} = 1$$

معادله محور تقارن:  $x = 1$

۵۲-

(مهمرب پیریایی، نمودار تابع درجه ۲، صفحه ۶۳ تا ۷۰)

برای بدست آوردن نقطه تقاطع دو نمودار کافی است، ضابطه‌های آن‌ها را با یکدیگر برابر قرار دهیم:

$$\begin{cases} y = -3x + 2 \\ y = 2x^2 + x + 2 \end{cases} \Rightarrow 2x^2 + x + 2 = -3x + 2$$

$$\Rightarrow 2x^2 + x + 2 + 3x - 2 = 0$$

$$\Rightarrow 2x^2 + 4x = 0 \Rightarrow 2x(x+2) = 0 \Rightarrow \begin{cases} 2x = 0 \Rightarrow x = 0 \\ x + 2 = 0 \Rightarrow x = -2 \end{cases}$$

حال با قرار دادن  $x = -2$  و  $x = 0$  در یکی از دو معادله، مقادیر  $y$  متناظر با آن‌ها را به دست می‌آوریم:

$$x = 0 \Rightarrow y = -3 \times 0 + 2 = 0 + 2 = 2$$

$$x = -2 \Rightarrow y = -3 \times (-2) + 2 = 6 + 2 = 8$$

با توجه به گزینه‌ها، گزینه «۲» درست است.

۵۳-

(امیر زرنروز، گردآوری داده‌ها، صفحه ۷۲ تا ۸۴)

جنسیت افراد، متغیر کیفی اسمی است. ضمناً با تغییر نمونه، آماره‌ها نیز در حالت کلی تغییر می‌کنند. با توجه به شکل آماره‌ها و پارامترها را بدست می‌آوریم:

$$\frac{3}{5} = \text{آماره پسران} \quad \frac{10}{15} = \frac{2}{3} = \text{پارامتر پسران}$$

$$\frac{2}{5} = \text{آماره دختران} \quad \frac{5}{15} = \frac{1}{3} = \text{پارامتر دختران}$$

واضح است که آماره دختران از پارامتر پسران، کوچکتر است.

۵۴-

(امیر زرنروز، معیارهای گرایش به مرکز، صفحه ۸۵ تا ۸۸)

گزینه‌های «۱»، «۳» و «۴» صحیح هستند.

دقت کنید که تقریباً ۵۰ درصد داده‌ها قبل از میانه و ۵۰ درصد آنها بعد از میانه قرار دارند نه میانگین.

۵۵-

(عمید زرین‌کفش، معیارهای گرایش به مرکز، صفحه ۸۵ تا ۸۸)

با توجه به جدول برای بدست آوردن میانگین وزن دار داریم:

| داده‌ها    | ۶ | ۸ | ۱۲  |
|------------|---|---|-----|
| وزن (ضریب) | ۳ | a | a+1 |

$$\bar{x} = \frac{6 \times 3 + 8 \times a + 12 \times (a+1)}{3 + a + a+1} = 9$$

$$9 = \frac{18 + 8a + 12a + 12}{2a + 4} \Rightarrow 9 \times (2a + 4) = 20a + 30$$

$$\Rightarrow 18a + 36 = 20a + 30 \Rightarrow 20a - 18a = 36 - 30$$

$$2a = 6 \Rightarrow a = 3$$

۵۶-

(امیر مضموریان، معیارهای پراکندگی، صفحه ۱۸۹ تا ۹۱)

در داده‌های مذکور فراوانی داده ۱۳ از بقیه بیش‌تر است، پس مد برابر ۱۳ است که با حذف آن، داده‌ها عبارت‌اند از:

۱۴، ۱۹، ۱۲، ۱۷، ۱۸

$$\bar{x} = \frac{14 + 19 + 12 + 17 + 18}{5} = \frac{80}{5} = 16$$

$$\sigma^2 = \frac{(x_1 - \bar{x})^2 + \dots + (x_n - \bar{x})^2}{n}$$

$$= \frac{(14-16)^2 + (19-16)^2 + (12-16)^2 + (17-16)^2 + (18-16)^2}{5}$$

$$= \frac{4 + 9 + 16 + 1 + 4}{5} = \frac{34}{5}$$

$$\sigma^2 = \frac{34}{5} = 6.8 \Rightarrow \sigma = \sqrt{6.8} \approx 2.6$$

تذکر: اگر جذر گرفتن مشکل است، گزینه‌ها را به توان ۲ برسانید و ببینید حاصل کدام گزینه تقریباً ۶/۸ می‌شود.

۵۷-

(امیر مضموریان، معیارهای گرایش به مرکز و معیارهای پراکندگی، صفحه ۸۵ تا ۹۲)

چهار داده اضافه شده، انحراف معیار صفر دارند یعنی با هم برابرند. این داده‌ها را  $x$  در نظر می‌گیریم.

میانگین ۱۶ داده اولیه ۱۳ است، یعنی:

$$13 = \frac{\text{مجموع داده‌های اولیه}}{16}$$

$$\Rightarrow \text{مجموع داده‌های اولیه} = 208$$

حال با اضافه شدن ۴ داده جدید میانگین برابر است با:

$$\bar{x}_{\text{جدید}} = \frac{208 + 4x}{20} = 13 \Rightarrow 208 + 4x = 260$$

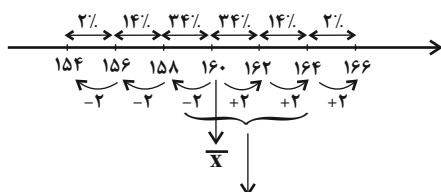
$$\Rightarrow 208 + 4x = 260 \Rightarrow 4x = 52 \Rightarrow x = 13$$

داده‌های اضافه شده به صورت ۸، ۸، ۸، ۸ است که میانگین آنها نیز ۸ است.

۵۸-

(امیر زرنروز، معیارهای پراکندگی، صفحه ۸۹ تا ۹۳)

با توجه به منحنی نرمال داده‌ها خواهیم داشت:



$$82\% = 34\% + 34\% + 14\% = \text{درصد محدوده مورد نظر}$$

حالا با یک تناسب ساده تعداد افراد محدوده بالا بدست می‌آید:

درصد تعداد

$$\frac{400}{x} \mid \frac{100}{82} \Rightarrow x = \frac{400 \times 82}{100} = 328 \text{ نفر}$$



-۶۵

(کتاب آبی، معیارهای گرایش به مرکز، صفحه ۱۶ تا ۱۸ کتاب درسی)

$$\text{داده ششم} + \text{داده پنجم} = \text{میانۀ زوج} - ۱۰ = \text{تعداد داده‌ها}$$

با کم کردن مقدار ثابت و مثبت  $a$  از کم‌ترین داده و اضافه کردن آن به بیش‌ترین داده، داده‌های پنجم و ششم تغییر نمی‌کنند و بنابراین میانۀ تغییر نمی‌کند.

-۶۶

(کتاب آبی، معیارهای پراکندگی، صفحه ۱۹ تا ۹۱ کتاب درسی)

طبق رابطه میانگین داریم:

$$\bar{x} = \frac{2m + 5 + m + 1 + 3m}{3} = \frac{6m + 6}{3} = 2m + 2 \quad \bar{x} = 14 \rightarrow$$

$$2m + 2 = 14 \Rightarrow m = 6$$

پس داده‌ها عبارتند از: ۱۷, ۷, ۱۸. برای بدست آوردن واریانس آن‌ها داریم:

$$\sigma^2 = \frac{(17-14)^2 + (7-14)^2 + (18-14)^2}{3} = \frac{9 + 49 + 16}{3} = \frac{74}{3}$$

-۶۷

(کتاب آبی، معیارهای پراکندگی، صفحه ۱۹ تا ۹۳ کتاب درسی)

اگر داده‌ها به صورت  $x_1, x_3, \dots, x_n$  باشند، در این صورت انحراف معیار از رابطه زیر بدست می‌آید، که می‌توانید به صورت ساده خودتان این رابطه را ثابت کنید.

$$\sigma = \sqrt{\frac{x_1^2 + x_3^2 + \dots + x_n^2}{n} - \bar{x}^2}$$

ابتدا میانگین را حساب می‌کنیم:

$$\bar{x} = \frac{x_1 + \dots + x_{40}}{40} = \frac{100}{40} = 2.5$$

$$\sigma = \sqrt{\frac{x_1^2 + \dots + x_{40}^2}{40} - \bar{x}^2} = \sqrt{\frac{340}{40} - (2.5)^2} = \sqrt{8.5 - 6.25} = \sqrt{2.25} = 1.5$$

-۶۸

(کتاب آبی، نمودارهای یک متغیره، صفحه ۱۰۰ تا ۱۰۲ کتاب درسی)

اندازه زاویه مرکزی مربوط به هر دسته در نمودار دایره‌ای، متناسب با فراوانی آن دسته است.

$$\begin{cases} \hat{B} = 2\hat{A} \\ \hat{C} = 3\hat{A} \Rightarrow \hat{A} + \hat{B} + \hat{C} + \hat{D} = 360^\circ \Rightarrow \hat{A} + 2\hat{A} + 3\hat{A} + 6\hat{A} = 360^\circ \\ \hat{D} = 6\hat{A} \end{cases}$$

$$\Rightarrow 12\hat{A} = 360^\circ \Rightarrow \hat{A} = \frac{360^\circ}{12} = 30^\circ$$

-۶۹

(کتاب آبی، نمودارهای یک متغیره، صفحه ۱۰۵ تا ۱۰۹ کتاب درسی)

میانۀ هر دو نمودار برابر است. کارگر «ب» دامنه نسبتاً کوچکتر دارد ولی کارگر «الف» دامنه بزرگتری دارد. گاهی این کارگر امتیاز بسیار بیشتری نسبت به کارگر «ب» می‌گیرد و گاهی امتیازات کمتری، اما کارگر «ب» ثبات بیش‌تری دارد و معمولاً امتیازات او از کارگر «الف» بیش‌تر است.

-۷۰

(کتاب آبی، نمودارهای یک متغیره، صفحه ۱۰۵ تا ۱۰۹ کتاب درسی)

اگر داده‌ها را با  $x_1, \dots, x_{36}$  نشان دهیم آن‌گاه:

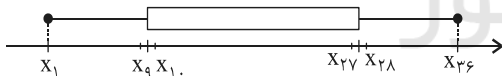
$$\text{میانۀ زوج} - ۳۶ = \text{تعداد داده‌ها}$$

$$\frac{x_{18} + x_{19}}{2} = \text{میانۀ زوج} - ۳۶ = \text{تعداد داده‌ها}$$

$$\rightarrow \text{زوج} - ۱۸ = \text{تعداد داده‌ها در نیمه اول یا در نیمه دوم}$$

$$Q_1 = \frac{x_9 + x_{10}}{2}$$

$$Q_3 = \frac{x_{27} + x_{28}}{2}$$



$$\frac{x_1 + \dots + x_9}{9} = 22 \Rightarrow x_1 + \dots + x_9 = 198$$

$$\frac{x_{28} + \dots + x_{36}}{9} = 30 \Rightarrow x_{28} + \dots + x_{36} = 270$$

$$\frac{(x_1 + \dots + x_9) + (x_{10} + \dots + x_{27}) + (x_{28} + \dots + x_{36})}{36} = 27 / 5$$

$$\Rightarrow \frac{198 + x_{10} + \dots + x_{27} + 270}{36} = 27 / 5$$

$$\Rightarrow x_{10} + \dots + x_{27} = 36 \times 27 / 5 - 468 = 990 - 468 = 522$$

$$\Rightarrow \frac{x_{10} + \dots + x_{27}}{18} = \frac{522}{18} = 29$$

اقتصاد

۷۱-

(سارا شریفی، فقر و توزیع درآمد، صفحه ۸۶ و ۸۷)

۱ = سهم دهک پنجم - سهم دهک ششم  
 درصد ۹ = سهم دهک ششم  $\Rightarrow 1 = 8 - 1$  سهم دهک ششم  
 $33 = 17 + 16$  سهم دهک هشتم  
 درصد ۱۶ = سهم دهک هشتم  $\Rightarrow 33 = 17 + 16$  سهم دهک هشتم  
 درصد ۵ =  $\frac{1}{4} \times 10 = 2.5$  سهم دهک سوم  
 (مجموع کل سهم دهک‌ها به جز سهم دهک دهم)  $100 - 100 = 0$  سهم دهک دهم  
 درصد ۱۹ =  $19 = 17 + 16 + 10 + 9 + 8 + 7 + 5 + 4 - 100$

۷۲-

(فاطمه فهیمیان، فقر و توزیع درآمد، صفحه ۸۸)

- توزیع عادلانه درآمد و کاهش فقر می‌تواند - انگیزه قدرتمند همکاری و مشارکت عموم افراد جامعه را در فرآیند توسعه سالم اقتصادی ایجاد کند.  
 - هرگونه سرمایه‌گذاری در زمینه آموزش و تأمین اقتصادی - اجتماعی انسان‌ها، به افزایش بهره‌وری نیروی کار و افزایش درآمد ملی منجر می‌شود.  
 - در جامعه‌ای که بیشتر افراد آن در فقر به سر می‌برند و به ناامیدی و عدم اعتماد به خود دچارند - حرکت به سمت توسعه اقتصادی با موانع جدی روبرو خواهد شد.

۷۳-

(موسا عفتی، دولت و اقتصاد، صفحه‌های ۹۱، ۹۲ و ۹۵)

الف) سیاست مالی انقباضی (کاهش مخارج دولت و افزایش مالیات) در مواقع تورم با کاهش تقاضای کل در اقتصاد موجب ثبات اقتصادی می‌شود.  
 ب) یکی از اهداف دولت در عرصه اقتصاد، ایجاد «اشتغال کامل» است. برای تحقق این هدف، دولت‌ها می‌کوشند شرایط «رونق اقتصادی» را فراهم آورند. در چنین شرایطی، فعالیت‌های تولیدی گسترش می‌یابد و تمایل تولیدکنندگان به استخدام نیروی کار جدید بیش تر می‌شود. این به معنای ایجاد فرصت‌های شغلی جدید و رسیدن به اشتغال کامل است.

۷۴-

(کنکور سراسری ۸۴، دولت و اقتصاد، صفحه ۹۳ کتاب درسی)

فعالیت‌های دولت در عرصه اقتصاد را در دو محور عمده می‌توان بررسی نمود: الف) عرضه کالاها و خدمات، ب) وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی در اقتصاد

۷۵-

(فاطمه فهیمیان، دولت و اقتصاد، صفحه ۹۳ و ۹۶)

الف) ممکن است دولت به تولید و عرضه بعضی کالاها مایل باشد و از طریق آن‌ها کسب درآمد کند مثل کشف، استخراج، تصفیه و توزیع فرآورده‌های نفتی. هم‌چنین در برخی زمینه‌ها مردم و به عبارتی دیگر، «بخش خصوصی» حاضر به سرمایه‌گذاری نمی‌شوند. دلیل این کار نیز می‌تواند عدم اطمینان از سودآوری، نیاز به سرمایه اولیه بسیار زیاد یا عوامل دیگر باشد، مثل ارائه کالاها و خدماتی چون امنیت، آموزش و پرورش و برخی از شاخه‌های صنعت که به سرمایه اولیه بسیار زیادی نیاز دارد، مثل تولید فولاد. علاوه بر این در بعضی حالت‌های خاص، دولت به ناچار برخی مؤسسات تولیدی و تجاری را تحت پوشش می‌گیرد و بدین ترتیب در بازار تولید و عرضه بعضی کالاها و خدمات درگیر می‌شود. این وضعیت به دلیل بروز جنگ تحمیلی در کشور ما اتفاق افتاد و دولت به ناچار مالکیت و اداره برخی واحدهای صنعتی و تولیدی را به عهده گرفت.

ب) صورت سؤال قیمت آب آورده شود سپس با عبارات قسمت ب گزینه «۴» تکمیل شود.

۷۶-

(موسا عفتی، بودجه و امور مالی دولت، صفحه ۹۹)

الف) طبق اصل ۵۲ قانون اساسی، بودجه کل کشور توسط دولت تهیه می‌شود و برای رسیدگی و تصویب به مجلس شورای اسلامی تسلیم می‌گردد.  
 ب) ماده واحد رقم کل درآمدها و هزینه‌های یک سال را مشخص می‌کند و تبصره‌ها در بردارنده ضوابط و مقررات خاص مربوط به چگونگی کسب درآمد و صرف هزینه‌های پیش‌بینی شده در بودجه است.

۷۷-

(سارا شریفی، بودجه و امور مالی دولت، صفحه ۱۰۰)

الف) ارقام بودجه به‌طور تخمینی تعیین می‌شوند و در پایان سال پس از اجرای بودجه، تفاوت ارقام پیش‌بینی شده با مخارج وصول شده در سندی به نام «تفریغ بودجه» مشخص می‌شود.

ب) این سند، دستیابی به اهداف و پایبندی و یا عدم پایبندی دستگاه‌ها به تکالیف بودجه را مشخص می‌کند.

این رو نظارت برای اجرای بودجه در تمامی کشورها برعهده مجلس نمایندگان است.  
 ج) معمولاً نظارت بر اجرای بودجه و ارائه سند تفریغ به‌عهده دیوان محاسبات است که اعضای آن را نمایندگان مجلس انتخاب می‌کند.

۷۸-

(سارا شریفی، بودجه و امور مالی دولت، صفحه ۱۰۴ و ۱۰۵)

ریال ۷,۲۰۰ =  $60,000 \times \frac{12}{100}$  مالیات ماهانه پرداختی فرد B

ریال ۸۶,۴۰۰ =  $7,200 \times 12$  مالیات سالانه پرداختی فرد B

نام نرخ مالیاتی مورد محاسبه، «تصادفی» است.

ریال ۱۲,۰۰۰ =  $75,000 \times \frac{16}{100}$  مالیات ماهانه پرداختی فرد A

ریال ۳,۲۰۰ =  $40,000 \times \frac{8}{100}$  مالیات ماهانه پرداختی فرد C

ریال ۸,۸۰۰ =  $12,000 - 3,200$

۷۹-

(نسرین بیغری، بودجه و امور مالی دولت، صفحه ۱۰۱ تا ۱۰۴)

الف) مالیات‌ها بر اساس پایه مالیاتی به دو نوع مستقیم و غیرمستقیم، دسته‌بندی می‌شود:

مالیات مستقیم: ۱) مالیات بر درآمد: به انواع درآمدها تعلق می‌گیرد. مانند: مالیات بر حقوق، مالیات بر درآمد اصناف، مالیات بر درآمد کشاورزی، مالیات بر درآمد املاک، ۲) مالیات بر دارایی و ثروت: به انواع دارایی - اعم از منقول و غیرمنقول - تعلق می‌گیرد. مانند: خانه، زمین، اتومبیل و ...

مالیات غیرمستقیم: ۱) مالیات بر نقل و انتقالات دارایی، ۲) حقوق و عوارض گمرکی: این نوع مالیات به کالاهای صادر یا وارد شده تعلق می‌گیرد و در واقع مالیات بر تجارت خارجی است. ۳) عوارض: انواع عوارض مانند عوارض مندرج در قیوض و عوارض شهرداری. قسمتی از بهای خدماتی است که دولت برای مردم انجام می‌دهد مثل: نظافت شهر، آسفالت کردن خیابان‌ها، حفظ زیبایی شهر، ایجاد پارک و جوی‌ها چون عوارض اتومبیل یا عوارض نوسازی. ۴) مالیات بر فروش، ۵) مالیات بر ارزش‌افزوده

ب) بدترین نوع استقراض: قرض گرفتن از نظام بانکی و بانک مرکزی، زیرا موجب افزایش نقدینگی کشور می‌شود.

ج) فرار مالیاتی نوعی دزدی است و گویی فرد، کالاها و خدمات عمومی را دریافت می‌کند و مابه ازای آن را پرداخت نمی‌کند! همچنین این، به معنای عدم مشارکت در مسئولیت‌های اجتماعی و کمک نکردن به افراد نیازمند است.





۸۰-

(سارا شریفی، بودجه و امور مالی دولت، صفحه ۱۰۳ و ۱۰۴)  
در مالیات غیرمستقیم چون پرداخت‌کننده نهایی آن مشخص و معین نیست و امکان انتقال بار مالیاتی بسیار زیاد است. انواع مالیات غیرمستقیم: مالیات بر نقل و انتقالات دارایی، حقوق و عوارض گمرکی، عوارض، مالیات بر فروش و مالیات بر ارزش افزوده در مالیات مستقیم دولت می‌تواند افراد پردرآمد و کم‌درآمد یا افراد ثروتمند و افراد فقیر را از هم جدا کند و فقط از گروه خاصی مالیات بگیرد. زیرا امکان انتقال بار مالیاتی آن کم است. انواع مالیات مستقیم: مالیات بر درآمد و مالیات بر دارایی و ثروت

۸۱-

(علیرضا رضایی، بودجه و امور مالی دولت، صفحه ۱۰۶ و ۱۰۷)  
هزینه‌های اداری: هزینه‌هایی که برای چرخش کار جاری نهادها صرف می‌شوند. هزینه‌های سرمایه‌ای: آن دسته از هزینه‌های دولتی که صرف احداث بنا یا خرید کالاهایی می‌شود که با بقای اصل آن‌ها مورد استفاده قرار می‌گیرند. پرداخت‌های انتقالی: هزینه‌هایی که دولت بلاعوض و به صورت هدفمند به منظور تأمین اجتماعی و رفع نابرابری‌ها پرداخت می‌کند. هزینه‌های جاری: با توجه به رشد جمعیت و افزایش درآمد جامعه در طی زمان کمتر موردی پیش می‌آید که این نوع هزینه‌ها سیر نزولی داشته باشد.

۸۲-

(مهسا عفتی، اقتصاد بین‌الملل، صفحه‌های ۱۱۱، ۱۱۳ و ۱۱۲)  
الف) نبود راه‌های مناسب باعث افزایش هزینه‌های تجارت و خطر حمله و هجوم دزدان و راهزنان از آثار موانع قانونی، ناامنی و ضعف دولت‌ها بوده است.  
ب) انقلاب دریانوردی ایرانیان و مسلمانان در قرون ۱۲-۱۳ میلادی و سپس اروپاییان در قرن ۱۵ و پیدایش صنعت بخار، حمل و نقل ریلی و هوانوردی و به دنبال آن، پیشرفت دانش فنی بشر، وجود امنیت نسبی در سرزمین‌ها، راه‌های مناسب و مقررات مورد قبول بین‌المللی، موجب شد هزینه‌های تجارت نه تنها در داخل مرزها بلکه در خارج از آن نیز کاهش یابد.  
ج) موقعیت و امکانات طبیعی موجود یا فناوری در هر کشور سبب می‌شود که ساکنان آن کشور به تولید کالاهای خاصی بپردازند.  
د) کشورهای اروپایی با تشکیل اتحادیه اقتصادی و حتی انتخاب پول واحد، بازرگانی کل اروپا را تقریباً به صورت بازرگانی داخلی درآورده‌اند.

۸۳-

(سارا شریفی، اقتصاد بین‌الملل، صفحه ۱۱۴ و ۱۱۵)  
الف) ایران در تولید برنج مزیت مطلق دارد.  
ب) کشور چین در تولید هیچ کدام از محصولات، مزیت مطلق ندارد اما در کشور خود در تولید برنج مزیت نسبی دارد (۶۰ به ۴۰) بنابراین باید در تولید برنج متمرکز شود و گندم مورد نیاز خود را از کشور ژاپن وارد کند.  
ج) کشور ژاپن در تولید گندم مزیت مطلق دارد. بنابراین باید گندم را در داخل تولید کند، اما برنج مورد نیاز خود را از کشور ایران وارد کند.

۸۴-

(سارا شریفی، اقتصاد بین‌الملل، صفحه ۱۲۰)  
الف) در فضای جهانی، اقتصاد تک‌محصولی، اقتصادی شکننده و آسیب‌پذیر است. زیرا اقتصاد تک‌محصولی در مواقع بحرانی، امکان تاب‌آوری و انعطاف‌پذیری مقابل تکان‌ها، مشکلات و تحریم‌ها را ندارد. کشور تک‌محصول یا فاقد زنجیره کامل خلق ارزش، همواره در رقابت و جنگ اقتصادی محکوم به شکست است.  
ب) کشوری می‌تواند به وضعیت استقلال و استحکام اقتصادی نزدیک‌تر شود که، الف: راه‌های تأمین کالاهای وارداتی یا بازارهای فروش کالاهای صادراتی خود را گوناگون کند، ب: از وضعیت تک‌محصولی فاصله بگیرد، ج: با خلق مزیت‌های جدید اقتصادی امکان تأمین بعضی نیازها را در داخل فراهم کند، د: به علم و فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان توجهی بیش‌تر داشته باشد.  
ج) کشور ما در گذشته به شدت به درآمدهای نفتی وابسته بود و کشوری تک‌محصولی به‌شمار می‌رفت. در سال‌های بعد از پیروزی انقلاب اسلامی و بعد از جنگ تحمیلی دولت تلاش کرد تا: منابع درآمدی کشور تا حد امکان گوناگون بشود و وابستگی به درآمدهای نفتی کاهش یابد. هرچند هنوز هم اقتصاد ما به درآمدهای نفتی وابستگی دارد، میزان درآمد ناشی از صادرات غیرنفتی به سرعت افزایش یافته است. به عبارت دیگر، درآمدهای صادراتی کشور گوناگون‌تر شده و از وضعیت تک‌محصولی فاصله گرفته است.

۸۵-

(فاطمه فهیمیان، اقتصاد بین‌الملل، صفحه ۱۱۸ و ۱۱۹)  
الف) احیا و خلق مزیت اقتصادی: کشورهای موفق پیوسته در حال انتقال از مزیت‌هایی با ارزش افزوده کم‌تر به مزیت‌هایی با ارزش افزوده بیش‌تر هستند. کشورهایی که زمانی به دلیل صنعتی بودن، پیشرفته به‌شمار می‌رفتند، امروزه صنایع خود را به کشورهای دیگر منتقل می‌کنند.  
ب) صنایع نوزاد و صنایع گلخانه‌ای به صنایعی گفته می‌شود که با حمایت دولت و مردم در مسیر کسب مزیت اقتصادی است.  
پ) تجارت بین دو کشور، باید منافع دوسویه داشته باشد ولی این منفعت به قیمت مبادله بستگی دارد.

۸۶-

(مهسا عفتی، اقتصاد بین‌الملل، صفحه ۱۲۳)  
سازمان کنفرانس اسلامی با فکر گردهم آوردن دولت‌های اسلامی و ایجاد نوعی اتحاد میان کشورهای اسلامی در سال ۱۹۷۲ میلادی تشکیل شد. هرچند این سازمان نهادی صرفاً اقتصادی نیست، نهادهای فرعی اقتصادی مثل مرکز اسلامی توسعه تجارت، بانک توسعه اسلامی و اتاق صنعت و بازرگانی اسلامی دارد.

۸۷-

(سارا شریفی، اقتصاد ایران، صفحه ۱۲۴ تا ۱۲۸)  
الف) افزودن بر خزانه از طریق غارت دسترنج مردم و اعطای امتیازات به وابستگان و خادمان خود: دوره قاجار  
ب) توسعه ایران به صورتی ظاهری و سطحی و با صنایع مونتاز: دوره پهلوی  
ج) حمله افغان و کشورگشایی نادر و دست‌اندازی به اقتصاد هند: دوره پایانی حکومت صفویه  
د) واگذاری منابع نفتی و معدنی به بیگانگان: دوره پهلوی

۸۸-

(مه‌ری کوردان، اقتصاد ایران، صفحه ۱۲۶ و ۱۳۲)  
الف) در دوران قاجار: از دست دادن بخش‌های مهمی از سرزمین و منابع ایران، هزینه‌های شکست در جنگ، عهدنامه‌های ننگین و مبالغ جرمه‌های گزاف آن‌ها، بی‌توجهی به سرمایه‌های انسانی و اجتماعی، سیاست‌های رکودی و انقباضی (افزایش بیش از حد مالیات‌ها)، نبودن برنامه‌ریزی و قانون‌گذاری اقتصادی، اعطای امتیازها به شرکت‌ها و کشورهای استعماری، تأسیس بانک‌های روسی و انگلیسی و سیل ورود کالاهای خارجی صدمات جدی که بر ساختار اقتصاد ایران وارد کرد.  
ب) دولتی شدن بیش از حد اقتصاد ایران در پایان حکومت پهلوی با افزایش درآمدهای نفتی شکل گرفت.

۸۹-

(سارا شریفی، اقتصاد ایران، صفحه ۱۳۹ تا ۱۳۲)  
به ترتیب عبارات سؤال به اصل ۴۴ - اصل ۴۳ - اصل ۴۵ - اصل ۵۰ - اصول ۵۱ تا ۵۵ - اصل ۴۷ از اصول قانون اساسی اقتصاد ایران اشاره دارد.

۹۰-

(سارا شریفی، اقتصاد ایران، صفحه ۱۳۹)  
فصل چهارم قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران: شامل اصل چهل و سوم تا پنجاه و پنجم، با عنوان: اقتصاد و امور مالی به مسائل اقتصادی کشور پرداخته و چارچوب کلی نظام اقتصادی مطلوب خود را ترسیم کرده است.  
البته مباحث مربوط با اقتصاد به این اصول محدود نمی‌شود و اصول دیگری هم به‌طور مستقیم یا غیرمستقیم با مسائل و امور اقتصادی مرتبط است. (مثل تأمین اجتماعی در اصل ۲۹)



علوم و فنون ادبی (۱)

۹۱-

(اعظم نوری‌نیا، سبک خراسانی، صفحه ۶۳ و ۶۵)

ویژگی‌های نثر دوره‌ی سامانی: ایجاز و اختصار در لفظ و معنا، تکرار فعل یا اسم به حکم ضرورت معنی، افزایش کاربرد نشانه‌های جمع فارسی بر جمع عربی و ویژگی‌های نثر دوره‌ی غزنوی و سلجوقی: تمثیل و استشهاد به آیات و احادیث و اشعار، حذف افعال به قرینه

۹۲-

(اعظم نوری‌نیا، زبان و ادبیات فارسی در سده‌های پنجم و ششم و ویژگی‌های سبکی آن، صفحه ۸۳ و ۸۴)

در عبارت گزینۀ «۴»: سجع دیده نمی‌شود و عبارت به نثر فنی است. در سایر عبارات‌ها، جملات کوتاه همراه با سجع وجود دارد؛ بنابراین به نثر موزون هستند.

۹۳-

(سمیه قان‌پیلی، قافیه، صفحه ۹۲)

واژه‌های «جام، کلام، کام و نام» با هم قافیه هستند. واژه‌های «گفتن و شکفتن» هم با هم قافیه هستند.

۹۴-

(اعظم نوری‌نیا، زبان و ادبیات فارسی در سده‌های پنجم و ششم و ویژگی‌های سبکی آن، صفحه ۸۴)

نخستین نمونه‌ی نثر فنی، کتاب «کلیله و دمنه» از «ابوالمعالی نصرالله منشی» است که (در سال ۵۳۶ ه. ق) در اواسط نیمه‌ی اول قرن ششم تألیف شد.

۹۵-

(سمیه قان‌پیلی، قافیه، صفحه ۹۱)

بیت «د»، «ه»، «و» ذوق‌افیتین هستند. (د) شام و شام: قافیه‌های اصلی (شب / نام منطقه‌ای) / نان و سلطان: قافیه‌ی دوم (ه) منوّر و مصوّر: قافیه‌های اصلی / عالم و آدم: قافیه‌ی دوم (و) پدید و بدید: قافیه‌های اصلی / شد و خود: قافیه‌ی دوم

۹۶-

(سعید بیغری، زبان و ادبیات فارسی در سده‌های پنجم و ششم و ویژگی‌های سبکی آن، صفحه ۸۰ و ۸۱)

تلاش شاعران از قرن سوم تا میانه‌ی قرن پنجم، موجب شد زبان و ادب فارسی در شرق و شمال شرق، یعنی ماوراءالنهر، خراسان و سیستان گسترش یابد. در شمال غرب ایران دسته‌ای از شاعران ظهور کردند که کار آنان در ادب فارسی، تازگی داشت. این دسته که شاعران معروف آذربایجان (خاقانی، نظامی و ...) بودند سبک شعر فارسی را از آنچه در دیگر نواحی ایران یا پیش از آنان رایج بود؛ متمایز ساختند.

۹۷-

(عارف‌سارات طباطبایی نژاد، موازنه و ترصیع، صفحه ۷۳)

بیت گزینۀ ۴: موازنه دارد.

گهی پیدا شوی در رفعت خود  
↓ ↓ ↓ ↓ ↓  
گهی پنهان شوی در قربت خود

۹۸-

(سعید بیغری، زبان و ادبیات فارسی در سده‌های پنجم و ششم و ویژگی‌های سبکی آن، صفحه ۸۰ و ۸۱)

عوامل مهم پیشرفت و گسترش زبان و ادبیات فارسی در این دوره عبارت‌اند از: گرایش شاهان در جلب عالمان و ادیبان به دربار، لشکرکشی‌ها و فتوحات غزنویان، توسعه‌ی مدارس و مراکز تعلیم.

در حوزه‌ی ادبی، فارس و نواحی مرکزی (عراق عجم) شاعران و نویسندگان مشهوری در اصفهان، همدان، ری و ... ظهور کردند که در تجدید سبک، بسیار تأثیرگذار بودند، از جمله آنان، جمال‌الدین عبدالرزاق اصفهانی است.

۹۹-

(عارف‌سارات طباطبایی نژاد، قافیه، صفحه ۹۰)

قافیه‌ی بیت گزینۀ «۱»، براساس قاعده‌ی ۱ ساخته شده است: خدا - جدا / ست (است): ردیف قافیه‌ی دیگر ابیات براساس قاعده‌ی ۲ ساخته شده‌اند: دستور - مقدور / بسی - کسی / سرد - درد

۱۰۰-

(عارف‌سارات طباطبایی نژاد، قافیه، صفحه ۹۰)

در بیت گزینۀ «۴»: ردیف وجود ندارد.

تشریح گزینۀهای دیگر:

«روان» در مصراع اول در معنی «جاری» و در مصراع دوم در معنی «روح» است.

۱۰۱-

(سعید بیغری، وزن شعر فارسی، صفحه ۶۸)

تشریح گزینۀهای دیگر:

گزینۀ «۱»: (و گر زی نور نگرایی درین تاریک چه بندی)

گزینۀ «۲»: (خطِ عارضش خُشترزِ خطِ دست)

گزینۀ «۴»: (گه خاک چن دبا گنی گه شاخ پر جُوزا کنی)

۱۰۲-

(سعید بیغری، وزن شعر فارسی، صفحه ۷۰)

|    |    |    |    |    |    |    |     |
|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| نَ | از | هَ | وا | ی  | دل | بَ | ران |
| U  | -  | U  | -  | U  | -  | U  | -   |
| بَ | ری | شُ | دم | بَ | را | ی  | تَ  |
| U  | -  | U  | -  | U  | -  | U  | -   |

تشریح گزینۀهای دیگر:

گزینۀ «۱»: (-UU- / -UU- / -UU- / -UU-)

گزینۀ «۳»: (-U- / -U- / -U- / -U-)

گزینۀ «۴»: (- / -U- / -U- / -U- / -U-)

۱۰۳-

(سعید بیغری، موازنه و ترصیع، صفحه ۷۳ و ۷۴)

بیت «ب» ترصیع دارد.

به بالای ایوان او راغ نیست

↓ ↓ ↓ ↓ ↓

به پهنای میدان او باغ نیست

۱۰۴-

(افشین کیانی، وزن شعر فارسی، صفحه ۶۸)

چهار مورد حذف همزه:

می‌رمد آن: می‌رمدان

خندان از: خندانز

در این: درین

دامان از: دامانز

تشریح گزینۀهای دیگر:

گزینۀ «۱»: راز است: رازست ← یک مورد حذف همزه

گزینۀ «۲»: بشوی اوراق: بشو یوراق / اوراق اگر: اوراقگر ← دو مورد حذف همزه

گزینۀ «۳»: ندارد امشب: نداردمشب / برآید: برآید / برآید آفتابی: برآیدافتابی ← سه مورد حذف همزه

۱۰۵-

(افشین کیانی، سبک خراسانی، صفحه ۶۳)

تشریح گزینۀهای دیگر:

گزینۀ «۱»: این ابیات، توصیف بهار است و در آن معشوقی وجود ندارد.

گزینۀ «۲»: ادبیات توصیفی است و پند و اندرز در آن نیست.

گزینۀ «۳»: ابیات خالی از روح حماسه است.

۱۰۶-

(افشین کیانی، سبک خراسانی، صفحه ۶۱)

محمدتقی بهار، ملک‌الشعرا، برای شعر فارسی شش نوع سبک و دوره قائل است: یکی از آن‌ها سبک هندی است که از قرن دهم تا سیزدهم رایج بود.



۱۰۷-

(افشین کیانی، سبک خراسانی، صفحه ۶۲ و ۶۳)

با توجه به نوع قرارگیری قافیه‌ها و مضمون توصیفی شعر متوجه می‌شویم اشعار در قالب قصیده هستند.  
**تشریح گزینه‌های دیگر:**  
 گزینه «۲»: تشبیه حسی: من مانند بلبل از هجران دوست می‌نالم.  
 گزینه «۳»: اینند بار، دهبیم  
 گزینه «۴»: تفاوت تلفظ: هزار

۱۰۸-

(سعیر بیغری، وزن شعر فارسی، صفحه ۶۹ و ۷۰)

**تشریح گزینه‌های دیگر:**

گزینه «۱»: U / -- U / -- U / -- U / -- U

گزینه «۲»: UU / -- UU / -- UU / -- UU

گزینه «۴»: U / -- U / -- U / -- U / -- U

۱۰۹-

(اعظم نوری‌نیا، موازنه و ترصیع، صفحه ۷۴)

فقط بیت «ب» آرایه ترصیع دارد.  
 در سایر ابیات، آرایه موازنه دیده می‌شود.  
**توضیح نکات درسی:**  
 «ترصیع» موازنه‌ای است که، همه سجع‌های آن متوازی باشد.

۱۱۰-

(ابراهیم رضایی‌مقدم، قافیه، صفحه ۹۱)

**واژگان قافیه و حروف اصلی و الحاقی در سایر گزینه‌ها:**

گزینه «۲»: سال‌ها - حال‌ها / حروف اصلی: ال / حروف الحاقی: ها

گزینه «۳»: خندان - چندان / حروف اصلی: -ند / حرف الحاقی: ان

گزینه «۴»: دلبران - دیگران / حروف اصلی: -را / حروف الحاقی: ان

### تاریخ (۱) ایران و جهان باستان

۱۱۱-

(علیرضا رضایی، جامعه و خانواده، صفحه ۱۱۶)

جشن نوروز از کهن‌ترین جشن‌های ایرانی است که به جمشید، نخستین پادشاه افسانه‌ای ایران نسبت داده می‌شود.

۱۱۲-

(علیرضا رضایی، جامعه و خانواده، صفحه ۱۱۲ و ۱۱۳)

**تشریح عبارت‌های نادرست:**

(ب) جنبش مزدک در زمان قباد، پایه‌های نظام طبقاتی ساسانی را به شدت لرزاند.

(د) دارایی‌های خانواده که در اختیار پدر قرار داشت، قابل تقسیم و یا انتقال نبود و پس از مرگ او در اختیار پسر ارشد به‌عنوان رئیس جدید خانواده قرار می‌گرفت.

۱۱۳-

(علیرضا رضایی، آیین کشورداری، صفحه ۱۰۶ و ۱۰۷)

اشکانیان به نیروی سواره‌نظام اهمیت فراوان می‌دادند و در سپاه اشکانی، نیروی پیاده‌نظام نقش چندان نداشت.

۱۱۴-

(علیرضا رضایی، آیین کشورداری، صفحه ۱۰۴)

در دوران ایران باستان قضاوت رسمی، بیشتر بر عهده روحانیون زرتشتی و نیز قضاتی بود که از سوی شاه و یا حاکمان مناطق مختلف منصوب می‌شدند.  
 روحانیون عمدتاً به اختلافات حقوقی و مدنی و قضات شاهی به جرایم سیاسی و نظامی رسیدگی می‌کردند.

۱۱۵-

(علیرضا رضایی، اقتصاد و معیشت، صفحه ۱۲۰)

جاده شاهی به فرمان داریوش بزرگ احداث گردید. این جاده به طول بیش از ۲۴۰۰ کیلومتر، شوش، یکی از پایتخت‌های هخامنشی را به شهر سارد در آسیای صغیر متصل می‌کرد.

۱۱۶-

(مهری کاردران، اشکانیان و ساسانیان، صفحه ۹۲ و ۹۴)

(الف) در دوران فرمانروایی مهرداد اول، سلسله اشکانیان از یک حکومت محلی در شرق فلات ایران به یک پادشاهی قدرتمند تبدیل شد.

(ب) اشکانیان با آسان‌گیری و مداراجویی فرهنگی و دینی، اقوام و فرقه‌های دینی گوناگون و حتی یونانی‌تباران ایران را که در سراسر قلمرو آنها پراکنده بودند، در کنار یکدیگر حفظ کردند.

۱۱۷-

(مهری کاردران، دین و اعتقادات، صفحه ۱۲۹)

زرتشت با برخی از آداب نیایش رایج در جامعه خود، که میراث دوران گذشته بود، مانند قربانی کردن و کشتار بی‌رویه حیوانات، به‌ویژه گاو، مخالف بود و برگزارکنندگان آن‌ها را نکوهش کرده است.

۱۱۸-

(علیرضا رضایی، اقتصاد و معیشت، صفحه ۱۲۶)

ساسانیان به مراتب بیشتر از حکومت‌های پیشین بر کار تجارت نظارت داشتند و قوانین و مقررات مربوط به خرید و فروش را اجرا می‌کردند.

۱۱۹-

(کامران اله‌مرازی، از ورود آریایی‌ها تا پایان هخامنشیان، صفحه ۸۷)

داریوش سوم، آخرین فرمانروای هخامنشی بود که مدتی پس از قتل اردشیر سوم بر تخت شاهی نشست.

۱۲۰-

(مهری کاردران، اقتصاد و معیشت، صفحه ۱۲۵)

شواهد باستان‌شناسی، لوح‌های گلی و گزارش‌های مورخان یونانی، مخصوصاً هرودت، اطلاعات ارزشمندی درباره اوضاع تجاری در دوران سلسله هخامنشیان ارائه می‌دهند.



### مغرافیای ایران

### جامعه‌شناسی (۱)

۱۲۱-

(مهری کلردان، ویژگی‌های جمعیت ایران، صفحه ۶۸)  
خشک شدن منابع آب منطقه سیستان، که ناشی از بی‌توجهی به بند تاریخی هیرمند بود، باعث مهاجرت سیستانی‌ها به سرزمین گرگان شد.

۱۲۲-

(مهری کلردان، منابع آب ایران، صفحه ۵۱ و ۵۶)  
الف) رودهایی که به دریای خزر می‌ریزند عبارت‌اند از: رود ولگا و اورال از شمال، سفیدرود و هراز از جنوب، رود اتزک و گرگان از جنوب شرق و رود کورا و ارس از سمت جنوب غرب.  
ب) جازموریان بین دو استان کرمان و سیستان و بلوچستان قرار دارد.

۱۲۳-

(مهری کلردان، ویژگی‌های جمعیت ایران، صفحه ۶۴)  
مدت زمان دوبرابر شدن جمعیت =  $\frac{70}{1/4} = 280$   
نرخ رشد جمعیت =  $\frac{70}{280} = 25\%$   
بنابراین ۵۰ سال مدت زمان دو برابر شدن جمعیت با رشد ۱/۴ خواهد بود.

۱۲۴-

(علیرضا رضایی، تقسیمات کشوری ایران، صفحه ۷۰)  
پس از ورود آریایی‌ها به فلات ایران و در نخستین مرحله زندگی اجتماعی، یک آبادی کوچک را «ویس» و آبادی بزرگ‌تر را «گئو» می‌نامیدند.

۱۲۵-

(علیرضا رضایی، سکونتگاه‌های ایران، صفحه ۷۹)  
در شهرها معمولاً تفاوت بسیاری در ارزش‌ها، آداب و رسوم و شیوه زندگی مردم مشاهده می‌شود.

۱۲۶-

(منصوره فایه‌زاده، منابع آب ایران، صفحه‌ی ۵۷ و ۵۸)  
مهم‌ترین دلایل خشک شدن آب دریاچه ارومیه: ۱- گرم شدن عمومی هوا، ۲- کاهش بارش در حوضه آبریز دریاچه، ۳- حفر بی‌رویه از چاه‌های ۴- تغییر کشت از محصولاتی که آب کمتری نیاز داشته‌اند، به محصولاتی که کشت آن‌ها به آب زیادی احتیاج دارد، ۵- احداث سدهای متعدد ۶- وجود موانعی که چرخه آب را در دریاچه تغییر داده است. عمیق‌ترین نقطه دریاچه ارومیه در شمال غربی آن است.

۱۲۷-

(مهمعلی فطیبه، سکونتگاه‌های ایران، صفحه ۸۰ و ۸۱)  
روستاهایی که در دامنه یک کوه استقرار یافته‌اند، «پلکانی» هستند. شهرهای خطی، شهری است که حول محورهای ارتباطی (ریلی و جاده‌ای) و یا در امتداد رود، دریا و دریاچه به صورت خطی شکل گرفته است.

۱۲۸-

(مهمعلی فطیبه، سکونتگاه‌های ایران، صفحه ۸۴ و ۸۵)  
نقش هر سکونتگاه بر اساس وضع جغرافیایی آن، اعم از طبیعی یا انسانی، تعیین می‌شود. با توجه به وضع جغرافیایی هر شهر یک نقش سکونتگاهی دارد. مثلاً نقش مهران ارتباطی، چابهار نقش بندری و اراک نقش صنعتی دارند.

۱۲۹-

(مهری کلردان، ویژگی‌های جمعیت ایران، صفحه ۶۳)  
میزان مرگ و میر - میزان موالید = رشد طبیعی جمعیت  
کل جمعیت

$$= \frac{625,000 - 185,000}{40,000,000} \times 100 = 11.1\%$$

۱۳۰-

(مهم ابراهیم علی‌نژاد، سکونتگاه‌های ایران، صفحه ۸۰ و ۸۱)  
در روستاهای پراکنده، زمین‌های کشاورزی در کنار خانه‌ها قرار دارند. روستاهای متمرکز تحت تاثیر پدیده‌های اطراف خود است. شعاعی: همدان - شطرنجی: سلماس - خطی: بوشهر

۱۳۱-

(مانند سارانت شاهمراری، تحولات هویتی جهان اجتماعی «علل بیرونی»، صفحه ۹۷ و ۹۹)  
تشریح موارد نادرست:

الف) اگر جهان اجتماعی در تعامل با جهان‌های دیگر بر عقاید و ارزش‌های خود پافشاری نکند، داد و ستد فرهنگی به لایه‌های عمیق آن سرایت می‌کند و در صورتی که به مرور زمان، به عقاید و آرمان‌های خود پشت کند، دچار تحولات هویتی می‌شود.  
ب) جهان اجتماعی هنگام تعامل با جهان اجتماعی دیگر در صورت لزوم (و نه لزوماً) تغییرات لازم را در عناصر آن‌ها پدید می‌آورد.

۱۳۲-

(آزاده میرزائی، بازتولید هویت اجتماعی، صفحه ۷۹ و ۸۰)  
الف) اقناع  
ب) کنترل اجتماعی  
پ) امر به معروف و نهی از منکر

۱۳۳-

(آزاده میرزائی، بازتولید هویت اجتماعی، صفحه ۷۹)  
فرهنگ‌هایی که ظرفیت منطقی و عقلانی بیش‌تری دارند و با فطرت آدمیان سازگارترند، از قدرت اقتناعی بیش‌تری برخوردارند. شیوه غیررسمی تشویق و تنبیه، آثار عمیق‌تری دارد.

۱۳۴-

(هژبر رحیمی، تحولات هویتی جهان اجتماعی «علل بیرونی»، صفحه‌های ۹۷، ۹۸ و ۱۰۱)  
تشریح عبارت نادرست:

ب) جهان غرب طی جنگ‌های صلیبی، پس از رویارویی با فرهنگ اسلامی و پذیرش برخی لایه‌های آن، بدون این‌که به جهان اسلام بپیوندد، تحولات هویتی پیدا کرد.

۱۳۵-

(میبه مبینی، تحولات هویت جهان اجتماعی، صفحه ۹۰ و ۹۱)  
گاهی جهان اجتماعی نمی‌تواند کنش‌های اجتماعی را بر اساس فرهنگ خود سامان دهد. این وضعیت به تزلزل فرهنگی منجر می‌شود. تعارض فرهنگی همان شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی است. هویت فرهنگی جهان اجتماعی، پدیده‌ای گسترده‌تر از هویت اجتماعی افراد است.

۱۳۶-

(میبه مبینی، تغییرات هویت اجتماعی، صفحه ۸۵ و ۸۶)  
تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: «جامعه‌ای که قواعد و روابط آن بر اساس ارزش‌های اقتصادی است، تحرک اجتماعی صعودی را تنها برای کسانی ممکن می‌سازد که منابع ثروت را در اختیار دارند.

گزینه ۲: «در یک جهان دینی و معنوی هویت‌هایی که ابعاد متعالی و الهی انسان را نفی کنند، به رسمیت شناخته نمی‌شوند.

گزینه ۳: «در یک جهان سکولار، هویت دینی و معنوی افراد نمی‌توانند بروز و ظهور اجتماعی داشته باشد.

۱۳۷-

(مهم ابراهیم مازنی، بازتولید هویت اجتماعی، صفحه ۷۹ و ۸۰)  
تشریح موارد نادرست:

- تشویق و تنبیه بیشتر در مورد افرادی که ارزش‌های فرهنگی را به میزان کمتری درونی کرده‌اند به‌کار برده می‌شود.

- پاداش و مجازات رسمی به وسیله سازمان‌ها و مؤسسات اجتماعی صورت می‌گیرد و پاداش و مجازات غیر رسمی توسط عموم افراد جامعه صورت می‌گیرد.



۱۳۸-

(مهمم ابراهیم مازنی، تغییرات هویت اجتماعی، صفحه ۸۶ و ۸۷)

اسلام، تربیت انسان‌های متعالی را هدف آفرینش می‌داند و برای تحقق آن، مراقبت‌های ویژه‌ای را اعمال می‌کند.

اساس منع و ترغیب اسلام نسبت به مشاغل و حرفه‌ها، آثار مخرب یا سازنده این حرفه‌ها در تربیت و هویت انسان‌هاست.

تعارض فرهنگی، گاهی ناشی از علل درونی است و به نوآوری‌ها و فعالیت‌های اعضای جهان اجتماعی باز می‌گردد.

۱۳۹-

(علیرضا رضایی، هویت ایرانی (۱)، صفحه ۱۰۵ تا ۱۰۸)

شرح عبارت نادرست:

در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی توحید یا اساطیری نیست.

۱۴۰-

(علیرضا رضایی، تحولا هویتی جهان اجتماعی، صفحه ۹۸ و ۹۹)

- غرب زدگی جوامع غیر غربی مهم‌ترین مانع تعامل آنها با جهان غرب است.

- علت این امر خودباختگی فرهنگی است.

- جوامع غیر غربی در رویارویی با جهان غرب به دلیل اینکه مرعوب قدرت اقتصادی و سیاسی برتر غرب شدند، خودباختگی فرهنگی دچار شدند.

### منطق

۱۴۱-

(فاطمه شه‌میری، قضیه حملی، صفحه ۵۵ و ۵۶)

جملات خبری که بتوانیم راجع به صدق یا کذب آنها سخن بگوییم (قضیه) در منطق بررسی می‌شوند.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: جمله استفهامی (انشایی)

گزینه «۲»: انشایی

گزینه «۴»: جمله امری و استفهامی (انشایی)

۱۴۲-

(فاطمه شه‌میری، قضیه حملی، صفحه ۵۸)

هیچ کس نیامد ← هیچ کس در حال آمدن نیست.

سور موضوع محمول رابطه (سالبه)

علی بدون وقفه می‌دود ← علی بدون وقفه در حال دویدن است.

موضوع محمول رابطه (موجبه)

۱۴۳-

(سیرمهم مرتضی‌دینانی، قضیه شرطی و قیاس استثنایی، صفحه ۹۰ تا ۹۲)

در گزینه «۳» از مغالطه وضع تالی استفاده شده است.

۱۴۴-

(سیرمهم مرتضی‌دینانی، قضیه شرطی و قیاس استثنایی، صفحه ۹۰ و ۹۱)

از آنجا که مقدمه شرطی آن می‌تواند یکی از چهار قضیه شرطی باشد چهار حالت برای قیاس استثنایی قابل تصور است.

۱۴۵-

(سیرمهم مرتضی‌دینانی، قضیه شرطی و قیاس استثنایی، صفحه ۸۵)

تنها قضایای شرطی متصل قضیه دوم از دو جزء شرط و جواب شرط تشکیل شده‌اند.

۱۴۶-

(راهنما بابائی صومعه‌کپورین، احکام قضایا، صفحه ۶۳ تا ۶۸)

اگر قضیه‌ای موجب‌کلی باشد، آنگاه تضاد آن سالبه کلی عکس مستوی آن موجب‌جزئی و نقیض آن سالبه جزئی خواهد بود.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: اگر قضیه‌ای سالبه کلی باشد، آنگاه عکس مستوی آن سالبه کلی و نقیض آن موجب‌جزئی خواهد بود.

گزینه «۲»: اگر قضیه‌ای موجب‌کلی باشد، آنگاه عکس مستوی آن موجب‌جزئی خواهد بود.

گزینه «۳»: هرگاه قضیه‌ای سالبه کلی باشد، عکس مستوی آن سالبه کلی است.

۱۴۷-

(راهنما بابائی صومعه‌کپورین، احکام قضایا، صفحه ۶۳ تا ۶۷)

ابتدا نقیض قضیه داده شده را می‌نویسیم: «بعضی از انسان‌ها متفکر هستند» و سپس آن را عکس مستوی می‌کنیم که می‌شود: «هر متفکری انسان است.»

۱۴۸-

(سیرمهم مرتضی‌آزرکسب، قیاس اقترانی، صفحه ۷۲ و ۷۳)

در این گزینه، حدوسط (ایرانی) در مقدمه اول، موضوع و در مقدمه دوم، محمول است که مشخصات شکل چهارم است.

توضیح نکات درسی:

در شکل چهارم، حدوسط در مقدمه اول، موضوع و در مقدمه دوم، محمول است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: در این گزینه، حدوسط (جاندار) در مقدمه اول، محمول و در مقدمه دوم، موضوع است؛ لذا شکل اول است.

گزینه «۳»: در این گزینه، حدوسط (فلز) در مقدمه اول و دوم، موضوع است؛ لذا شکل سوم است.

گزینه «۴»: در این گزینه، حدوسط (سفید) در مقدمه اول و دوم، محمول است؛ لذا شکل دوم است.

۱۴۹-

(سیرمهم مرتضی‌آزرکسب، قیاس اقترانی، صفحه ۷۳)

این گزاره سالبه کلیه است، پس هم در موضوع و هم در محمول، منظور گوینده، همه مصادیق است.

توضیح نکات درسی:

اگر سور قضیه، کلی باشد، به همه مصادیق موضوع و اگر آن قضیه، سالبه باشد، به همه مصادیق محمول اشاره شده است؛ پس در سالبه کلیه، هم در موضوع و هم در محمول، منظور گوینده، همه مصادیق است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: این قضیه شخصیه است که معادل قضیه کلیه قرار می‌گیرد و منظور گوینده در موضوع آن، همه مصادیق است؛ اما این قضیه، موجب است و فقط برخی از مصادیق محمول، مدنظر گوینده هستند.

گزینه «۲»: سور این قضیه، کلی است و منظور گوینده در موضوع آن، همه مصادیق است؛ اما این قضیه، موجب است و فقط برخی از مصادیق محمول، مدنظر گوینده هستند.

گزینه «۴»: سور این قضیه، جزئی است و منظور گوینده در موضوع آن، برخی مصادیق است، پس این گزینه نمی‌تواند پاسخ سؤال باشد.



۱۵۰-

(سیرممد رضا آزرکسب، قیاس اقرانی، صفحه ۷۹)

در این قیاس، هر سه شرط اعتبار قیاس رعایت شده است. مشابه این قیاس در کتاب درسی وجود دارد.

**توضیح نکات درسی:**

برای اعتبار قیاس باید دو شرط «سالبه نبودن هر دو مقدمه»، «منفی نبودن حد وسط در هر دو مقدمه» و این شرط که «اگر موضوع یا محمول در نتیجه دارای علامت مثبت بودند، در مقدمات نیز علامت مثبت داشته باشند»، برقرار باشد.

**تشریح گزینه‌های دیگر:**

گزینه «۱»: در این قیاس، هر دو مقدمه سالبه هستند؛ لذا شرط «سالبه نبودن هر دو مقدمه» رعایت نشده است.

گزینه «۳»: در این قیاس، محمول نتیجه (لوزی) در نتیجه علامت مثبت می‌گیرد، اما در مقدمه دوم علامت منفی دارد؛ لذا شرط سوم از شروط اعتبار قیاس (اگر موضوع یا محمول در نتیجه دارای علامت مثبت بودند، در مقدمات نیز علامت مثبت داشته باشند) رعایت نشده است.

گزینه «۴»: در این قیاس، حد وسط (سخت‌کوش) در هر دو مقدمه علامت منفی می‌گیرد؛ لذا شرط «منفی نبودن حد وسط در هر دو مقدمه» رعایت نشده است.

**ریاضی و آمار (۱) (غیرمشتتک)**

۱۵۱-

(هاری بلاور، نمودارهای چند متغیره، صفحه ۱۱۰ تا ۱۱۲ کتاب درسی)

در نمودار حبابی شعاع دایره‌ها متناسب با جذر مقادیر متغیر سوم می‌باشد.

۱۵۲-

(ممد بهیرایی، نمودارهای چند متغیره، صفحه ۱۱۰ تا ۱۱۲ کتاب درسی)

در نمودار حبابی  $V_1$  را روی محور افقی و  $V_2$  را روی محور عمودی و  $V_3$  را با مساحت دایره‌ای که در نقطه  $(V_1, V_2)$  رسم می‌شود نشان می‌دهیم. بنابراین دایره‌ای به مساحت ۲۰ و به مرکز نقطه  $(173, 70)$  بیشترین مساحت را دارد.

۱۵۳-

(امیر ممدوریان، نمودارهای چند متغیره، صفحه ۱۱۰ تا ۱۱۲ کتاب درسی)

تومان  $90 \times 5000 = 450000 = A$  درآمد کارگاه A

تومان  $60 \times 4000 = 240000 = B$  درآمد کارگاه B

در نمودار حبابی شعاع دایره‌ها متناسب با جذر مقادیر متغیر سوم است. از آنجا که قطر دایره A دو برابر قطر دایره B است، شعاع دایره A نیز دو برابر شعاع دایره B است یعنی متغیر سوم (هزینه) کارگاه A، ۴ برابر هزینه کارگاه B است.

هزینه کارگاه B را x و هزینه کارگاه A را 4x در نظر می‌گیریم.

$$450000 - 4x = 240000 - x \Rightarrow \text{سود کارگاه B} = \text{سود کارگاه A}$$

$$3x = 210000 \Rightarrow x = 70000 \text{ تومان}$$

$$4x = 280000 = \text{هزینه کارگاه A}$$

۱۵۴-

(امیر زرانروز، نمودارهای چند متغیره، صفحه ۱۱۳ تا ۱۱۷ کتاب درسی)

زاویه  $48^\circ$  که در شکل داده شده، شامل ۴ زاویه بین دو شعاع متوالی است. پس

زاویه بین هر دو شعاع متوالی برابر با  $(\frac{48^\circ}{4} = 12^\circ)$  می‌باشد. حال تعداد متغیرها را

به دست می‌آوریم:

$$\frac{360^\circ}{x} = 12^\circ \Rightarrow x = \frac{360^\circ}{12^\circ} = 30$$

$$12x = 360 \Rightarrow x = \frac{360}{12} = 30$$

۱۵۵-

(مهیر زرین‌کفش، نمودارهای چند متغیره، صفحه ۱۱۳ تا ۱۱۷ کتاب درسی)

با توجه به نمودار تعداد مبتلایان، بهبودیافتگان و فوتی‌ها را در هر استان می‌یابیم:

| نام استان | تعداد مبتلایان                    | تعداد بهبودیافتگان                | تعداد فوتی‌ها                    | درصد مرگ و میر                     |
|-----------|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| A         | $\frac{6}{10} \times 2000 = 1200$ | $\frac{8}{10} \times 6000 = 4800$ | $\frac{4}{10} \times 1200 = 480$ | $\frac{48}{1200} \times 100 = 4$   |
| B         | $\frac{8}{10} \times 2000 = 1600$ | $\frac{4}{10} \times 6000 = 2400$ | $\frac{6}{10} \times 1200 = 720$ | $\frac{72}{1600} \times 100 = 4.5$ |
| C         | $\frac{4}{10} \times 2000 = 800$  | $\frac{6}{10} \times 6000 = 3600$ | $\frac{8}{10} \times 1200 = 960$ | $\frac{96}{800} \times 100 = 12$   |

با توجه به جدول بالا درصد مرگ و میر در استان C از همه بیش تر است.

۱۵۶-

(کتاب آبی، نمودارهای چند متغیره، صفحه ۱۱۰ تا ۱۱۲ کتاب درسی)

کمیت سوم در سه تایی مرتب مربوط به نمودار حبابی به صورت مساحت دایره نمایش

داده می‌شود، بنابراین مقادیر آن نباید صفر یا منفی شود. پس درجه حرارت برحسب

سلسیوس مناسب نیست.

۱۵۷-

(کتاب آبی، نمودارهای چند متغیره، صفحه ۱۱۰ تا ۱۱۲ کتاب درسی)

$$27 = \text{ارتفاع مکعب A} \Rightarrow 27 = 3 \times 3^2 = \pi r^2 = \text{مساحت دایره A}$$

$$324 = 3 \times 4 \times 27k = \text{حجم جعبه A} \Rightarrow$$

$$3 = \text{ارتفاع مکعب B} \Rightarrow 3 = 3 \times 1^2 = \pi r^2 = \text{مساحت دایره B}$$

$$45 = 5 \times 2 \times 2k = \text{حجم جعبه B} \Rightarrow$$

$$\frac{\text{حجم جعبه A}}{\text{حجم جعبه B}} = \frac{324k}{45k} = \frac{7}{2}$$



**اقتصاد (غیرمشتترک)**

۱۶۱-

(سارا شریفی، اقتصاد ایران در مسیر پیشرفت، صفحه ۱۳۵ و ۱۳۶)

| وظایف   | قوا              |
|---|------------------|
| - با داشتن بودجه و سیاست‌گذاری و مقررات‌گذاری اقتصادی و مالی نقش اساسی در برنامه‌ریزی اقتصادی دارد.<br>- اجرای قوانین و برنامه‌ها | قوه مجریه (دولت) |
| ریل‌گذاری قانونی، تأیید و تصویب برنامه‌ها   | قوه مقننه        |
| برقراری نظم، سلامت، پیشگیری و برخورد با مفاسد و اقدامات غیرقانونی   | قوه قضاییه       |

۱۶۲-

(سارا شریفی، اقتصاد ایران در مسیر پیشرفت، صفحه ۱۳۶ و ۱۳۷)

الف) نادرست است. در دهه‌ی دوم عمر انقلاب اسلامی عزم کشور بر حل مشکلات اقتصادی بر جای مانده از زمان پهلوی و بازسازی خرابی‌های ناشی از جنگ بود.  
ب) نادرست است. در دهه‌ی سوم به ثمر رسیدن بسیاری از طرح‌های اقتصادی و مولد، تولید ناخالص ملی و درآمد سرانه کشور را بهبود بخشید.  
ج) درست است.  
د) نادرست است. در دهه‌ی سوم، دولت با بازنگری نقش خود در عرصه اقتصاد و دادن آزادی عمل بیش‌تر به بخش خصوصی تلاش‌هایی را آغاز کرد.  
ه) درست است.

۱۶۳-

(فاطمه فویمیان، اقتصاد ایران در مسیر پیشرفت، صفحه ۱۳۷)

الف) با قرار گرفتن اقتصاد ایران در بین کشورهای در حال پیشرفت و ورود به رقابت‌های اقتصادی منطقه‌ای، علم و فناوری، دهه‌ی چهارم انقلاب با عنوان دهه‌ی عدالت و پیشرفت آغاز شد.  
ب) تلاش دولت برای جذب سرمایه‌گذاری‌های خارجی و افزایش کارایی و بهره‌وری در عرصه‌ی اقتصاد در چارچوب سیاست‌های اجرایی اصل ۴۴ قانون اساسی همچنان ادامه دارد.

۱۶۴-

(موسا عفتی، اقتصاد ایران در مسیر پیشرفت، صفحه ۱۴۰)

در سند چشم‌انداز ۲۰ ساله جمهوری اسلامی ایران: وضعیت اقتصادی در افق سال ۱۴۰۴ هـ. ش. توصیف و مشخص شده است: کشوری با جایگاه اول اقتصادی در سطح منطقه آسیای جنوب غربی، ارتقای نسبی سطح درآمد سرانه، رسیدن به اشتغال کامل

۱۶۵-

(سارا شریفی، اقتصاد ایران در مسیر پیشرفت، صفحه ۱۴۲)

مدیریت مصرف و بهره‌وری حداکثری: اقتصاد مقاوم همچنان که در مقابل موانع بیرونی استحکام لازم را حفظ می‌کند، باید به برطرف کردن ضعف‌های درونی نیز بپردازد. قدرت تولیدی و پیشرفت اقتصادی با چگونگی استفاده از منابع و میزان بهره‌وری ارتباط زیادی دارد. بهینه بودن نوع، میزان، زمان مصرف و هم‌چنین بهره‌برداری حداکثری از منابع به تولید کمک شایانی می‌نماید.

۱۵۸-

(کتاب آبی، نمودارهای چند متغیره، صفحه ۱۱۳ تا ۱۱۷ کتاب درسی)

اگر تعداد متغیرها را در حالت اول  $x$  در نظر بگیریم، تعداد متغیرها در حالت دوم  $2x$  خواهد شد. زاویه بین پره‌ها در نمودار داری از رابطه زیر به دست می‌آید:

$$\frac{36^\circ}{\text{تعداد متغیرها}} = \text{زاویه بین پره‌ها}$$

$$\Rightarrow \text{زاویه بین متغیرها در حالت اول} = \frac{36^\circ}{x}$$

$$\text{زاویه بین متغیرها در حالت دوم} = \frac{36^\circ}{2x} = \frac{18^\circ}{x}$$

$$\frac{36^\circ}{x} - \frac{18^\circ}{x} = \frac{18^\circ}{x}$$

$$\frac{18^\circ}{x} = 45^\circ \Rightarrow x = \frac{18^\circ}{45^\circ} = 4$$

$$\left. \begin{aligned} \text{تعداد متغیرها در حالت اول} &= 4 \\ \text{تعداد متغیرها در حالت دوم} &= 8 \end{aligned} \right\} \Rightarrow 8 + 4 = 12$$

۱۵۹-

(کتاب آبی، نمودارهای چند متغیره، صفحه ۱۱۳ تا ۱۱۷)

باید مقدار متغیر زیارتی بودن نسبت به سایر متغیرها بیشتر باشد که تنها در گزینه «۴» این‌طور است.

۱۶۰-

(کتاب آبی، نمودارهای چند متغیره، صفحه ۱۱۳ تا ۱۱۷ کتاب درسی)

ابتدا مقدار هر یک از داده‌های  $a$ ،  $c$  و  $d$  را به دست می‌آوریم:

$$a = \frac{80}{100} \times \max(a) = \frac{80}{100} \times 20 = 16$$

$$c = \frac{60}{100} \times \max(c) = \frac{60}{100} \times 15 = 9$$

$$d = \frac{50}{100} \times \max(d) = \frac{50}{100} \times 18 = 9$$

طبق رابطه میانگین داریم:

$$\bar{x} = \frac{a+b+c+d}{4} \Rightarrow 10 = \frac{16+b+9+9}{4} \Rightarrow b = 6$$

طبق نمودار داریم:

$$b = \frac{x}{100} \times \max(b) \Rightarrow 6 = \frac{x}{100} \times 15 \Rightarrow x = 40$$



**علوم و فنون ادبی (۱) (غیرمشتک)**

۱۶۶-

(موسا عفتی، اقتصاد ایران در مسیر پیشرفت، صفحه ۱۴۲)

اقتصاد دانش‌بنیان: دانش، منبعی درونی و پایان‌ناپذیر است. به هر میزان تولید کشور بر پایه‌ی دانش بنا شود، مقاومت اقتصادی بیش‌تر محقق می‌شود. از طرفی به میزان بالاتر بودن سطح دانش در تولید کالاها و خدمات، ارزش افزوده آن‌ها بیش‌تر و درآمد بیش‌تری نصیب اقتصاد کشور می‌شود. علاوه بر تولید دانش بنیان، فراگیر شدن دانش در تمام سطوح تولیدی و به‌کارگیری آن توسط تمامی تولیدکنندگان کاهش هزینه‌ها و افزایش درآمد ملی را به ارمغان می‌آورد.

۱۶۷-

(فاطمه فویمیان، اقتصاد ایران در مسیر پیشرفت، صفحه ۱۴۳)

تأکید بر اصلاح نظام مالیاتی، افزایش صادرات غیرنفتی و حرکت به سمت فروش فرآورده‌های نفتی به جای نفت خام به تنوع منابع درآمدی کشور کمک می‌کند

۱۶۸-

(نسرین بعفری، اقتصاد ایران در مسیر پیشرفت، صفحه ۱۴۱ تا ۱۴۳)

درونزایی: عوامل اصلی تولید در اقتصاد کشور به‌عنوان محرک اصلی پیشرفت باید از درون کشور نشأت بگیرد. اگر عوامل اصلی پیشرفت به بیرون وابسته باشد در وضعیت بحرانی (مثل تحریم دشمن) عوامل اصلی پیشرفت کشور را محدود می‌سازد و کشور با مشکلات بسیاری روبه‌رو می‌شود.

سرمایه‌گذاری خارجی تنها در صورتی می‌تواند به پیشرفت کشور کمک کند که عوامل داخلی تولید را تقویت کند. در غیر این صورت سرمایه‌گذاران خارجی در زمان بحران ممکن است تصمیم به خارج کردن سرمایه بگیرند و اگر رشد اقتصادی منبع درونی نداشته باشد، با خروج منابع خارجی متوقف خواهد شد.

۱۶۹-

(نسرین بعفری، اقتصاد ایران در مسیر پیشرفت، صفحه ۱۴۱ تا ۱۴۳)

اقتصاد دانش‌بنیان: دانش، منبعی درونی و پایان‌ناپذیر است. به هر میزان تولید کشور بر پایه‌ی دانش بنا شود، مقاومت اقتصادی بیش‌تر محقق می‌شود. از طرفی به میزان بالاتر بودن سطح دانش در تولید کالاها و خدمات، ارزش افزوده آن‌ها بیش‌تر و درآمد بیش‌تری نصیب اقتصاد کشور می‌شود. علاوه بر تولید دانش بنیان، فراگیر شدن دانش در تمام سطوح تولیدی و به‌کارگیری آن توسط تمامی تولیدکنندگان کاهش هزینه‌ها و افزایش درآمد ملی را به ارمغان می‌آورد.

۱۷۰-

(فاطمه فویمیان، اقتصاد ایران در مسیر پیشرفت، صفحه ۱۴۱ تا ۱۴۳)

به‌ترتیب هر یک از عبارات صورت سؤال به الف) مقاوم‌سازی در برابر فشارها و تهدیدات، ب) اقتصاد مردمی، ج) پیشرو، مولد و فرصت‌ساز، د) برون‌گرایی و گسترش ارتباطات از مؤلفه‌های اقتصاد مقاومتی اشاره دارند.

۱۷۱-

(ابراهیم رضایی‌مقدم، جناس و انواع آن، صفحه ۹۷)

**تشریح گزینه‌های دیگر:**

- گزینه ۱: «آهو (حیوان وحشی) - آهو (عیب)
- گزینه ۲: «بهشت (رها کرد) - بهشت (جنت)
- گزینه ۳: «نهاد (سرشت، درون) - نهاد (قرار داد، گذاشت)

۱۷۲-

(ابراهیم رضایی‌مقدم، جناس و انواع آن، صفحه ۹۷ و ۹۸)

جناس ناهمسان عبارتند از:

- الف) کار - کارد ← جناس ناهمسان افزایشی
- ب) سرد - سر ← جناس ناهمسان افزایشی
- ج) تن - من ← جناس ناهمسان اختلافی
- هـ) مهر - مَهر ← جناس ناهمسان حرکتی

۱۷۳-

(ممن اصغر، جناس و انواع آن، صفحه ۹۷ و ۹۸)

در این گزینه واژه‌های «جان» و «جام» جناس ناهمسان اختلافی دارند.

**تشریح گزینه‌های دیگر:**

- گزینه ۱: «سر» و «سرو»: جناس ناهمسان افزایشی
- گزینه ۲: «دم» و «قدم»: جناس ناهمسان افزایشی
- گزینه ۳: «یار» و «بیار»: جناس ناهمسان افزایشی

۱۷۴-

(هژبر ریم، جناس و انواع آن، صفحه ۹۹)

در بیت این گزینه، دو کلمه «حریم و حرم» اشتقاق دارند.

۱۷۵-

(سیرمهر مرئی‌رینانی، جناس و انواع آن، صفحه ۹۷ و ۹۸)

- الف) جناس همسان: روان (روح، جان)، روان (جاری) / جناس ناهمسان: یاد و یار
- ج) جناس همسان: بر (میوه، ثمره)، بر (حرف اضافه) / جناس ناهمسان: بر وتر / تر و تبر
- هـ) جناس همسان: چین (نام کشور)، چین (شکن و پیچ و تاب مو) / جناس ناهمسان: بتگر و بتگری
- ب) جناس ناهمسان: رست و نرست / واژه «چنگ» در یک معنا به‌کار رفته است.
- د) جناس همسان: قلب (میانۀ لشکر)، قلب (دل، عضوی از بدن) / جناس ناهمسان ندارد.

۱۷۶-

(سعید بعفری، جناس و انواع آن، صفحه ۹۷ و ۹۸)

در بیت «الف» بین واژه‌های «عیب» و «غیب» جناس ناهمسان اختلافی وجود دارد. در بین «ب» بین واژه‌های «چنگ» و «چنگ» جناس همسان وجود دارد؛ یکی به معنای «دست» و دیگری به معنای «نوعی ساز» است. در بیت «پ» بین واژه‌های «باد و باده» جناس ناهمسان افزایشی وجود دارد و در بیت «ت» بین واژه‌های «شانه و شانه» جناس همسان وجود دارد؛ دومی به معنای «کتف» و اولی به معنای «وسیله آراستن مو» است.





۱۷۷-

(مفسن اصغری، جناس و انواع آن، صفحه ۹۷ و ۹۸)

«غلام و مدام» واژه‌های قافیه‌اند و جناس ندارند.

**واژگان قافیه در سایر گزینه‌ها:**

گزینه «۱»: دوخته و سوخته

گزینه «۳»: راه و شاه

گزینه «۴»: خویش و خویش (اقوام / خود)

۱۷۸-

(کازم کاکمی، جناس و انواع آن، ترکیبی)

الف: جناس: خال و خیال / پ: سو و عقل و جان تکرار شده‌اند. / ت: موازنه دارد. / ب: واج آرایه

۱۷۹-

(کازم کاکمی، جناس و انواع آن، ترکیبی)

تشبیه: [تو مثل] دانه هستی و ... / کنایه: «مرا خام مگذار» کنایه از مرا از عشق، بی نصیب مگذار / تضاد: پخته و خام / جناس ناهمسان اختلافی: خام و جام

۱۸۰-

(مفسن اصغری، جناس و انواع آن، صفحه ۹۷)

در ابیات گزینه‌های «۱»، «۲» و «۴»، به ترتیب «جان و جای»، «باد و باد» و «یار و کار» جناس ناهمسان اختلافی دارند.

### مامعه‌شناسی (۱) (غیرمشتک)

۱۸۱-

(علیرضا رضایی، هويت ایرانی (۴)، صفحه ۱۲۷ و ۱۲۸)

**تشریح گزینه‌های دیگر:**

گزینه «۱»: درست - درست

گزینه «۲»: درست - نادرست (مربوط به جامعه فاسق است).

گزینه «۳»: نادرست (هر عاملی که در گسترش فرهنگ و معانی آن مؤثر باشد، در بسط هويت جهان اجتماعی اثرگذار است.) - نادرست (مربوط به جامعه فاسق است.)

گزینه «۴»: درست - درست

۱۸۲-

(علیرضا رضایی، هويت ایرانی (۴)، صفحه‌های ۱۳۱، ۱۳۳ و ۱۳۴)

مجموعه کنش‌ها، روابط و قواعدی که حول تولید، مصرف کالا و خدمات و توزیع درآمد و ثروت صورت می‌گیرد، نهاد اقتصادی را شکل می‌دهد.

در شیوه اقتصادی سرمایه‌داری، هدف کنشگران و بنگاه‌های اقتصادی، به دست آوردن حداکثر سود است.

در چنین موقعیتی، راه نجات اقتصاد ایران و احیای هويت آن، اقتصاد مقاومتی است.

۱۸۳-

(سیرمهم مرئی‌دینانی، هويت ایرانی (۴)، صفحه ۱۳۲ و ۱۳۳)

این اقتصاد می‌تواند در کوتاه‌مدت احساس رفاه بیش‌تری را آن هم با نوسانات زیاد برای مردم ایجاد کند.

۱۸۴-

(سیرمهم مرئی‌دینانی، هويت ایرانی (۴)، صفحه ۱۳۳)

جهان غرب، هويت خود را براساس اقتصاد شکل می‌دهد و سرمایه‌داری، عامل اصلی هويت‌یابی افراد و جوامع غربی است.

۱۸۵-

(سیرمهم مرئی‌دینانی، هويت ایرانی (۴)، صفحه ۱۳۲ و ۱۳۳)

- هجوم اقتصادی در دوره قاجار به شکل تلاش برای دریافت امتیازات بود.

- رشد و افول اقتصاد وابسته به نفت، به قیمت و دارایی نفتی وابسته است.

- انواع تحریم‌های نفتی و مالی، با هدف محدود کردن درآمدهای نفتی و ممانعت از انتقال آن به کشور اجرا شده است.

۱۸۶-

(آزاده میرزائی، هويت ایرانی (۴)، صفحه ۱۲۸)

هدف اسلام تأسیس جهان اجتماعی توحیدی و گسترش آن است و لازمه تحقق این هدف، داشتن جمعیت مناسب است.

۱۸۷-

(آزاده میرزائی، هويت ایرانی (۴)، صفحه ۱۳۰)

در کشور ما بنا به ضرورت از سال ۱۳۶۸ تا ۱۳۹۰ سیاست کاهش جمعیت اتخاذ و اجرا شد که در نتیجه آن میزان رشد سالانه جمعیت از ۳/۹ به ۱/۳ درصد کاهش یافت.

۱۸۸-

(آزاده میرزائی، هويت ایرانی (۴)، صفحه ۱۲۹ و ۱۳۰)

الف) کاهش جمعیت، شاخص و نشانه جهان اجتماعی متجدد است.

ب) در سال ۱۳۹۳ اصول کلی سیاست‌های جمعیتی در کشور ما تصویب شد.

پ) در مواقعی که جهان اجتماعی با کاهش یا رشد جمعیت مواجه می‌شود، نهاد سیاست مسئولیت هماهنگی نهادها را برعهده دارد.

۱۸۹-

(آزاده میرزائی، هويت ایرانی (۴)، صفحه ۱۲۵)

در معرفی جوامع به ویژگی‌های جمعیتی آن‌ها اشاره می‌کنند. چرا که جمعیت هر جامعه بخشی از هويت آن محسوب می‌شود.

اولین شرط بقای هر جامعه، جمعیت آن است.

۱۹۰-

(آزاده میرزائی، هويت ایرانی (۴)، صفحه ۱۲۸ تا ۱۳۰)

**تشریح عبارت‌های غلط:**

الف) جامعه مشرک جامعه‌ای است که براساس عقاید و ارزش‌های باطل شکل می‌گیرد.

ب) لازمه بسط هويت جهان اجتماعی، افزایش جمعیت است نه کاهش جمعیت



**منطق (غیرمشتک)**

۱۹۱-

(فاطمه شومیری، *سنجشگری در تفکر*، صفحه‌ی ۱۰۷ و ۱۰۸)

در این آیه کافران، مؤمنان را نادان خوانده و با به کار بردن این صفت منفی در تلاش‌اند تا ایمان آوردن آن‌ها را بی‌ارزش جلوه‌دهند. پس مغالطه مسموم کردن چاه است که از مغالطات بر اثر عوامل روانی است.

۱۹۲-

(فاطمه شومیری، *سنجشگری در تفکر*، صفحه‌ی ۱۰۳ و ۱۰۴)

ترفندهای تبلیغاتی جهت اقناع دیگران است پس در فن خطابه کاربرد دارد. غافلگیر کردن دیگران با طرح نتیجه استدلال جهت غلبه بر دیگران است و در فن جدل کاربرد دارد و استفاده از زبان بدن نیز جهت اقناع دیگران در فن خطابه کاربرد دارد.

۱۹۳-

(فاطمه شومیری، *سنجشگری در تفکر*، صفحه‌ی ۱۰۵ تا ۱۱۳)

حس خودخواهی باعث می‌شود که گاهی اشتباهات خود و بستگان خود را نبینیم و یا به ناحق از آنها حمایت کنیم.

۱۹۴-

(فاطمه شومیری، *سنجشگری در تفکر*، صفحه‌ی ۱۰۵ و ۱۰۶)

کلمات دارای بار ارزشی متفاوتی هستند در عبارت «الف» گوینده با بار ارزشی مثبت به دنبال آن است که تنبلی مدیر را توجیه کند عبارت «ب» بار ارزشی منفی دارد و عبارت «ج» بار ارزشی مثبت دارد.

۱۹۵-

(کوثر دستورانی، *سنجشگری در تفکر*، صفحه‌ی ۱۰۳ و ۱۰۴)

الف) در جریان یک مناظره تلویزیونی هر یک از کاندیدها سعی در شکست طرف مقابل دارند - غلبه بر دیگران  
ب) اعتراف گرفتن از طرف مقابل در جهت پذیرش سخن خود به صورت مرحله به مرحله به منظور شکست طرف مقابل انجام می‌گیرد - غلبه بر دیگران  
ج) در مثال مذکور به دنبال اقناع مشتری‌ها به منظور خرید کالاهای فروشگاه هستیم.

۱۹۶-

(فاطمه شومیری، *سنجشگری در تفکر*، صفحه‌ی ۱۰۳ و ۱۰۴)

گاهی در زندگی در پی قانع کردن دیگران هستیم. در مثال مذکور در صورت سؤال سعی در اقناع فرد برای پذیرش مطلبی است، هم‌چنین در علوم مانند فلسفه و ریاضیات در پی فهم حقایق هستیم.

۱۹۷-

(عاطفه ربابه صالحی، *سنجشگری در تفکر*، صفحه‌ی ۱۰۳)

تفاوت مهم میان متفکر «نقاد و غیرنقاد»، جدی گرفتن فرایند تفکر و توجه آگاهانه به آن و پرسیدن سؤالات درست و به‌جا است.

۱۹۸-

(عاطفه ربابه صالحی، *سنجشگری در تفکر*، صفحه‌ی ۱۱۰ و ۱۱۱)

همه گزینه‌ها مغالطه توسل به احساسات دارند. به‌جز گزینه «۳» که مغالطه تله‌گذاری دارد.

۱۹۹-

(مانندسازات شاهراری، *سنجشگری در تفکر*، صفحه‌ی ۹۹)

پرورش مهارت‌های تفکر صحیح و ارزیابی استدلال‌ها همچون اکثر فعالیت‌های انسانی نیازمند تمرین و تکرار است.

۲۰۰-

(سیرمهرضا آزرکسب، *سنجشگری در تفکر*، صفحه‌ی ۱۰۶ و ۱۱۳)

در این گزینه، مغالطه مسموم کردن چاه رخ داده است که نوعی مغالطه در اثر عوامل روانی است.

**توضیح نکات درسی:**

پنج نوع مغالطه در اثر عوامل روانی وجود دارد: مغالطه بار ارزشی کلمات، مغالطه مسموم کردن چاه، مغالطه تله‌گذاری، مغالطه توسل به احساسات و مغالطه بزرگ‌نمایی و کوچک‌نمایی.

**تشریح گزینه‌های دیگر:**

گزینه «۱»: در این گزینه، مغالطه ابهام در مرجع ضمیر رخ داده است که نوعی مغالطه در الفاظ و تعاریف است.

گزینه «۲»: در این گزینه، مغالطه تمثیل ناروا رخ داده است که نوعی مغالطه در قضایا و استدلال است.

گزینه «۴»: در این گزینه، مغالطه توسل به معنای ظاهری رخ داده است که نوعی مغالطه در الفاظ و تعاریف است.