



آزمون ۲ خرداد ماه ۹۹

آزمون عمومی نظام قدیم انسانی

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

مدت پاسخ‌گویی	تا شماره	از شماره	تعداد سؤال	مواد امتحانی	ردیف
۱۸	۲۵	۱	۲۵	زبان و ادبیات فارسی	۱
۲۰	۵۰	۲۶	۲۵	عربی	۲
۱۷	۷۵	۵۱	۲۵	دین و زندگی	۳
۲۰	۱۰۰	۷۶	۲۵	زبان انگلیسی	۴

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس ادبیات فارسی ۲، ادبیات فارسی ۳، زبان فارسی ۳

هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

وقت پیشنهادی: ۱۸ دقیقه

ادبیات فارسی ۲: مباحث کل کتاب / ۲۴ درس / صفحه های ۱ تا ۱۹۴

ادبیات فارسی ۳: مباحث کل کتاب / ۲۷ درس / صفحه های ۱ تا ۱۶۰

زبان فارسی ۳: مباحث کل کتاب / ۲۷ درس / صفحه های ۸ تا ۲۰۰

۱- چه تعداد از لغات زیر، به درستی معنا شده اند؟

(نشاف: دیوانگی)، (مقام: ساکن)، (مناقشت: سخت گیری)، (دراعه: عمامه)، (تاک: انگور)، (ضجرت: دلتنگی)، (اشکوب: سقف)، (نبیه: آگاه)، (استمالت: احترام)

(۱) هفت (۲) شش (۳) پنج (۴) چهار

۲- کدام گروه از واژه ها، نادرست معنا شده اند؟

(الف) سعایت: سخن چینی
(ب) مینو: شیشه
(ج) جرز: دیوار اتاق و ایوان
(د) صلوات: درود
(ه) ودود: بسیار مهربان
(و) کمیت: اسب خال دار

(۱) الف، ج، هـ (۲) الف، د، هـ (۳) ب، د، و (۴) ب، ج، و

۳- در کدام گزینه بعضی از معانی واژه درست نیست؟

(۱) غره: مغرور، فریفته، غافل
(۲) زی: شیوه، طریقه، لباس
(۳) ترب: حيله، تزوير، حرکت از روی ناز یا قهر
(۴) سلیم: ساده دل، گول، معیوب

۴- در کدام بیت غلط املایی دیده نمی شود؟

(۱) طبل قضا کوفتند این دم پیدا شود
(۲) بدو گر باز رو آرد و تخم دوستی کارد
(۳) حسن غریب تو مرا کرد غریب دو جهان
(۴) بس ضعیف اند و لطیف و بس ثمین

جنبش پالانی ای از فرس تازی ای
حجابی آن دگر دارد کز این سو راند او مهمل
فردی تو چون نکند از همگان فرد مرا
لیک مادر هست طالب در کهمین

۵- در کدام گزینه، غلط املایی به چشم می خورد؟

(۱) صبح و شراب - هله و آگاه باش - غضنفر خشمگین
(۲) عاریه و قرض - مضغ و جویدن - جوشش و غلیان
(۳) تلاطم و ناآرامی - مضیق و تنگنا - مضموم و نکوهیده
(۴) مناعت طبع - شعر خدی - شیخ و سایه

۶- پدیدآورندگان کدام آثار، به درستی معرفی شده اند؟

(۱) (طرحی از یک زندگی: علی شریعتی)، (آن روزها: طه حسین)
(۲) (به سوی اصفهان: پیر لوتی)، (خیرات الحسان: ابن بطوطه)
(۳) (سووشون: سیمین دانشور)، (تا ناکجا: سیدعلی موسوی گرمارودی)
(۴) (روزگار سیاه: مشفق کاظمی)، (زادالعارفین: خواجه عبدالله انصاری)

۷- کدام گزینه از جنبه تاریخ ادبیات نادرست بیان شده است؟

(۱) «از یک انسان» و «در بیابان های تبعید» از آثار محمود درویش است که او را شاعر مقاومت فلسطین نامیده اند.
(۲) «تاریخ وصاف» کتابی است تاریخی تألیف «وصاف الحضرة» که نثر آن نمونه سبک مصنوع و متکلف است.
(۳) اقبال لاهوری در سفرنامه تخیلی خود، جاویدنامه، افکار عرفانی و نظریات سیاسی و اجتماعی خود را بیان کرده است.
(۴) «مصباح الهدایه و مفتاح الکفایه» از آثار عزالدین محمودین علی کاشانی در شرح اصول و مبانی تصوف است.

۸- در کدام گزینه نام اثر یا آثاری در مقابل نام پدیدآورنده نادرست آمده است؟

- (۱) جمال میرصادقی: دیوار، دوالها، هراس
- (۲) مهرداد اوستا: از کاروان رفته، پالیزبان، راما
- (۳) نادر ابراهیمی: دیدار ابدی، ابوالمشاغل، صوفیانه‌ها و عارفانه‌ها
- (۴) شیخ محمود شبستری: سعادت‌نامه، حق‌الیقین، گلشن راز

۹- آرایه‌های کدام گزینه در بیت زیر پیدا می‌شود؟

«از خون دلم دیده چنان گشت که مردم / زین گوشه بدان گوشه تردد به شنا کرد»

- (۱) استعاره- ایهام- واج‌آرایی- اغراق
- (۲) ایهام‌تناسب- اغراق- حسن تعلیل- کنایه
- (۳) تشخیص- مجاز- تشبیه- واج‌آرایی
- (۴) حسن تعلیل- استعاره- حس‌آمیزی- مراعات نظیر

۱۰- یکی از آرایه‌های نوشته‌شده در مقابل کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) ز اهل باده حرفی یاد دارم جان من بشنو
 - (۲) نه رنگی داشت گویایی، نه بویی داشت خاموشی
 - (۳) قوت بار عشق تو مرکب جان نمی‌کشد
 - (۴) ای دل از مهر رخ یسار چراغی به کف آر
- نشین با دوست هم‌زانو و می را یار جانی کن (مجاز - جناس)
در آن گلشن که من گلدسته گفتار می‌بستم (حس‌آمیزی - تشبیه)
روشنی جمال تو هر دو جهان نمی‌کشد (جناس - تشبیه)
کز خم زلف به راه تو شب تازی هست (ایهام - اسلوب معادله)

۱۱- ترتیب آرایه‌های «استعاره، تشبیه، پارادوکس و حسن تعلیل» در ابیات زیر کدام است؟

- (الف) اجل ز هر غم آسوده کرد و دانستم
 - (ب) صبر را از دهنت حوصله تنگ آمده است
 - (ج) دانی عرق نقطه به روی سخن از چیست؟
 - (د) گفت و گوی اهل عالم بر سر دنیا به هم
- (۱) ج، د، ب، الف
 - (۲) ب، د، الف، ج
 - (۳) ج، الف، د، ب
 - (۴) ب، ج، د، الف
- که شمع را اگر آسایشی است از باد است
ناله‌ها را ز دلت تیر به سنگ آمده است
بسیار به دنبال سخن فهم دویده است
جمله بی‌اصل است، جنگ طفل‌های مکتب است

۱۲- در کدام گزینه تعداد تکواژها متفاوت است؟

- (۱) قایقی خواهم ساخت، دور خواهم شد از این خاک غریب
- (۲) جانان من برخیز و بشنو بانگ چاووش
- (۳) زیبایی کوچکش را ربودند، و گفتند تو آواره‌ای
- (۴) باغ بی‌برگی، تنه‌است، باغبان و رهگذاری نیست

۱۳- هسته گروه اسمی در کدام بیت «مشتق- مرکب» است؟

- (۱) فریاد که در رهگذر آدم خاکی
 - (۲) لعل و زلفش سر دلجویی ما هیچ نداشت
 - (۳) فرخ آن شاخک نورسته که در باغ وجود
 - (۴) گر جان به جانان نسپرم دلبسته آن نیستم
- بس دانه فشانند و بسی دام تنیدند
وه که بی‌بهره هم از مهره هم از مار شدیم
وقت رستن هوس نشو و نمایی دارد
نتوان به دست پادشه دادن گل پژمرده را

۱۴- در کدام بیت فعل جمله به قرینه معنوی حذف شده است؟

- (۱) حیف است چنین روی نگارین که بیوشی
 - (۲) طاعت از دست نیاید گنهی باید کرد
 - (۳) درشتی ز کس نشنود نرم گوی
 - (۴) نه سعدی در این گل فرو رفت و بس
- سودی به مساکین رسد آخر چه زیانت
در دل دوست به هر حيله رهی باید کرد
سخن تا توانی به آزرم گوی
که آنان که بر روی دریا روند

۱۵- در متن زیر به ترتیب چند ترکیب وصفی و چند وابسته پیشین وجود دارد؟

«از ایل بازگشتم؛ از دیدار عزیزانم محروم ماندم. خانواده گرفتارم را از حضور و حمایت خود محروم کردم. به تهران آمدم. ولی روحم در ایل ماند. در میان آن دو کوه سبز و سفید، در کنار آن چشمه، توی آن چادر، در آغوش آن مادر مهربان.»

- (۱) هفت، شش
- (۲) هشت، پنج
- (۳) هشت، شش
- (۴) نه، پنج

۱۶- با توجه به متن زیر، کدام موارد کاملاً درست است؟

«برخی اشعار میرزا سائب در ستایش شاه عباس است. هزاران غزل به جا مانده او، وی را در زمره شاعران پر محصول زبان فارسی قرار داده

است. او در اشعارش به زیباترین صورت ممکن به مضمون‌های رایج در این عصر پرداخته است.»

الف) در متن دو «صفت مضاف‌الیه» یافت می‌شود.

ب) یک مسند در متن وجود دارد.

ج) در متن یک نقش تبعی پیدا می‌شود.

د) سه واژه مشتق به چشم می‌خورد.

۱) ب، ج (۲) الف، د (۳) ب، د (۴) الف، ج

۱۷- مفهوم بیت «مگر ای سحاب رحمت، تو بیاری ارنه دوزخ / به شرار قهر سوزد همه جان ماسوا را» با کدام گزینه قرابت دارد؟

- | | |
|-------------------------------------------|----------------------------------------|
| ۱) در بهشتی کاندرو عاصی ز دوزخ ایمن است | بی جمال دوست رحمت را عذابی دان الیم |
| ۲) هم مگر لطف تو گردد عذرخواه بندگان | ورنه معلوم است کز حد می‌رود تقصیر ما |
| ۳) می‌کند اشک ندامت پاک، دل را از گناه | نیست از دوزخ غمی تا دیده پر نم به جاست |
| ۴) من به خود کی راه یابم سوی آن عالی جناب | هم مگر لطف تو پر گردد، عنایت پا شود |

۱۸- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

- | | |
|-----------------------------------------|----------------------------------------|
| ۱) خموشی خوب می‌گوید جواب هرزه‌گویان را | نسیم بی ادب را غنچه تصویر می‌سازد |
| ۲) شکوه عقل را بسیاری گفتار کم سازد | دو لب را در نظرها خامشی تیغ دو دم سازد |
| ۳) این سخن در سینه دخل مغزهاست | در خموشی مغز جان را صد نماست |
| ۴) خامشی بحر است و گفتن همچو جوی | بحر می‌جوید تو را جو را مجوی |

۱۹- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------------|
| ۱) بگشای قفل بسته به مفتاح اتحاد | بشکن طلسم بسته به تأیید ذوالمن |
| ۲) به اتحاد گرایید و اتفاق کنید | که اتحاد شما کم کند ز کفر اثر |
| ۳) دیده هرکس که روشن شد به نور اتحاد | نه فلک در دیده‌اش یک چشم بینا می‌شود |
| ۴) به اتحاد گرایید و سیل را نگرید | که هیچ نیست به جز قطره قطره‌های مطر (باران) |

۲۰- مفهوم بیت «صبحدم چون کله بندد آه دود آسای من / چون شفق در خون نشیند چشم خون‌پالای من» با همه گزینه‌ها به‌جز گزینه ...

متناسب است.

- | | |
|--------------------------------------------|---------------------------------------|
| ۱) رفتم اندر کوی او در خون من رفت آسمان | و آن شفق دان خون من کز آسمان آمد پدید |
| ۲) آن چنان خونین دلی دارم که چون سوزد ز غم | خون ز دودش جای اشک از چشم اختر می‌رود |
| ۳) اشک از گرمی آه دل من گلگون است | طره آه من از سلسله مجنون است |
| ۴) به سیل اشک من که آبی است خون رنگ | به دود آه من که ابری است براق |

۲۱- بیت زیر، با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

- «امیدوار بود آدمی به خیرکسان
 (۱) تو بدسگالی و نیکی طمع کنی هیبهات
 (۲) خیر تو این است جامع می روی
 (۳) چو بر چیز کسان امید داری
 (۴) بشو دست امید از خیرشان»
- مرا به خیر تو امید نیست، شر مرسان»
 ز خیر خیر تراوش نماید از شر شر
 تا چه باشد شر و وزرت ای غوی
 ز نومییدی به روی آیدت خواری
 که در وادی شر بود سیرشان

۲۲- بیت زیر، با کدام بیت تناسب مفهومی دارد؟

- «دل هر ذره را که بشکافی
 (۱) ذره‌ای گشته است ظاهر زان جمال
 (۲) گل نازکش نیست در خورد گل
 (۳) آفتاب روی تو گر به جهان تابد دمی
 (۴) تجلی از دل هر ذره شور چشمکی دارد»
- آفتابیش در میان بینی»
 شور از هر دو جهان برخاسته است
 که هر ذره جزویست از جان و دل
 در جهان هر ذره‌ای خورشید تابان می‌شود
 گره در کار بینایی می‌فکن دیده‌ای وا کن

۲۳- در مفهوم کدام گزینه عاجز بودن مخلوقات در برابر اراده و مشیت خداوند یافت نمی‌شود؟

- (۱) نقش باشد پیش نقاش و قلم
 (۲) بیرون ز تو نیست هرچه در عالم هست
 (۳) دست نه، تا دست جنباند به دفع
 (۴) پیش قدرت خلق جمله بارگه
- عاجز و بسته چو کودک در شکم
 از خود بطلب هر آنچه خواهی که تویی
 نطق نه، تا دم زند در ضرّ و نفع
 عاجزان چون پیش سوزن کارگه

۲۴- کدام بیت با عبارت «هرکه نفس شریف دارد خویشتن را از محلّ وضع به منزلت رفیع می‌رساند و هرکه را رای ضعیف و عقل سخیف است

از درجت عالی به رتبت خامل گراید»، ارتباط معنایی بیش‌تری دارد؟

- (۱) هر که را همّت عالی بود و فکر بلند / دان که آن همّت عالی اثر همت توست
 (۲) ذره را تا نبود همّت عالی حافظ / طالب چشمه خورشید درخشان نشود
 (۳) همّت بلند دار اگر شاهزاده‌ای / قانع مشو ز شاه که تاج و کمر دهد
 (۴) گرچه گردآلود فقرم شرم باد از همّتم / گر به آب چشمه خورشید دامن تر کنم

۲۵- مفهوم کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) به سرای سپنج (مهمان‌سرا) مهمان را
 (۲) خفته در وادی و رفته کاروان
 (۳) تو مسافری و دنیا سراب کاروانی
 (۴) دل منه بر دنیی و اسباب او
- دل نهادن همیشگی نه رواست
 ترسمش منزل نبیند جز به خواب
 نه معول (تکیه‌گاه) است پشتی که بر این پناه داری
 زان که از وی کس وفاداری ندید

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس عربی ۲ و ۳، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

عربی ۲: مباحث کل کتاب / ۱۶ درس / صفحه‌های ۱ تا ۱۵۷

عربی ۳: مباحث کل کتاب / ۱۶ درس / صفحه‌های ۱ تا ۱۶۴

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة أو التعريب أو المفهوم (۲۶ - ۳۴):

۲۶- «تُوَفِّرُ الْأُمُّ الْحَنُونَ لَنَا السَّعَادَةَ لَكِي لَا يُتَعَبْنَا شَيْءٌ فِي هَذِهِ الْحَيَاةِ!»:

- (۱) مادری مهربان خوشبختی را برایمان می‌سازد که در این زندگی از چیزی خسته نشویم!
- (۲) مادر مهربان برایمان خوشبختی را فراهم می‌کند تا چیزی در این زندگی ما را خسته نکند!
- (۳) برای این که در زندگی از چیزی ملول نشویم، مادر مهربان برایمان خوشبختی را می‌سازد!
- (۴) سعادت را مادر مهربانمان فراهم می‌سازد تا چیزی نتواند ما را در این زندگی خسته کند!

۲۷- «ما خاب من استشار فشاور قبل أن تُلدغ من جحر مرتين!»:

- (۱) هر کس مشورت کند، ناکام نمی‌شود، پس رایزنی کن قبل از این که از سوراخی دوبار نیش بزندی!
- (۲) شکست نخورد کسی که راهنمایی خواست، پس مشاوره کن پیش از این که دو مرتبه در چاهی بیفتی!
- (۳) ناامید نشد کسی که مشورت کرد، پس پیش از این که از یک سوراخ دوبار گزیده شوی، مشورت کن!
- (۴) چیزی ناامید نکرد کسی را که مشورت خواست، لذا قبل از دوباره نیش زده شدن از یک روزن، مشورت بخواه!

۲۸- «يجيب الجاهل قبل أن يُسمع كلام الناس، فهو الذی يحكم في أمور الناس دون العلم!»: نادان ...

- (۱) پیش از این که حرف‌های دیگران را بشنود، جواب می‌دهد، پس اوست که در کار مردم از روی نادانی حکم می‌کند!
- (۲) جواب می‌دهد قبل از آن که حرف مردم را کاملاً بشنود، پس او کسی است که کم‌تر از دانشش در کار مردم داوری می‌نماید!
- (۳) قبل از این که سخن مردم شنیده شود پاسخ می‌دهد، پس او کسی است که در کارهای مردم، بدون علم داوری می‌کند!

(۴) پاسخ حرف مردم را که شنیده نمی‌شود، می‌دهد، چه اوست که بی‌علم در کارشان حکم می‌کند!

۲۹- «ينبغي للمؤمن أن لا يقول الباطل مهما يسر!»:

- (۱) بر مؤمن واجب است که سخن باطل نگوید گرچه با آن شاد شود!
- (۲) شایسته مؤمن است باطل نگوید هر چند به آن خوشحال گردد!
- (۳) انسان مؤمن باید سخن باطل بر زبان نیاورد گرچه شاد گرداند!
- (۴) شایسته مؤمن است که باطل نگوید هر چند خوشحال نماید!

۳- عین الخطأ:

- (۱) «كان لكل من الأنبياء معجزة و سبب الإختلاف فيها يعود إلي الدهر»، هر یک از پیامبران معجزه‌ای داشت و علت اختلاف در آن به روزگار باز می‌گشت،
- (۲) «علي سبيل المثال أظهر الله مقدره موسي أمام السحرة بعضاً سحرية»، به‌طور مثال، خداوند توانایی موسی را در برابر ساحران با عصای سحرآمیز آشکار نمود،
- (۳) «ولكن حينما نشاهد أنواعاً مختلفة من هذه المقدرات عند الرسل نتعجب كثيراً»، اما زمانی که انواع گوناگونی از این توانایی‌ها را نزد فرستاده‌شدگان (پیامبران) مشاهده می‌کنیم، بسیار تعجب می‌نماییم،
- (۴) «لأن كل هذه سببها يعود إلي الرحمن و ما للإنسان شيء إلا منحه الله إياه!»، چون همه این علت‌ها به (خدای) رحمان باز می‌گردد و انسان چیزی ندارد مگر این که خداوند آن را به او بخشیده باشد!

۳۱- عین الخطأ:

- (۱) «إنما رؤية الحبيب تُسبب هدوءنا!»: فقط دیدار دوست باعث آرامش ما می‌شود!
 - (۲) «إن العالم ينفع الناس بعلمه و عمله!»: عالم با علم و عمل خود به مردم سود می‌رساند!
 - (۳) «لا يُعرف الأخ إلا عند الحاجة!»: فقط هنگام نیازمندی است که برادر شناخته می‌شود!
 - (۴) «إن المعلم يورث الصبر بين طلابه!»: معلم است که می‌تواند صبر را بین دانش‌آموزان به ارث بگذارد!
- ۳۲- عین المفهوم المناسب: «رأيت الدهر مختلفاً يدور/ فلاحزن يدوم و لا سرور»

- (۱) انما الدنيا خیال عارض!
- (۲) الدهر یومان یوم لک و یوم علیک!
- (۳) الفرصة تمر مر السحاب؛ فاحذر!
- (۴) إن الحياة دقائق و ثوان!

۳۳- نمی‌توانیم از چیزی حرف بزنیم که هرگز تأیید نخواهد شد، باید زمان‌هایمان را صرف کارهای مهم کنیم!:

- (۱) لن نقدر أن نتكلم عما لا يؤيد دائماً، لنصرف الأوقات في الأعمال الخطيرة!
- (۲) لا نستطيع أن نتحدث عن شيء لن تؤيد أبداً، علينا أن نبذل أوقاتنا في الأعمال الهامة!
- (۳) إننا لا نقدر أن نتحدث عما لن يؤيد، لنبذل أوقاتنا في الأعمال الخطيرة!
- (۴) لا نكون قادرين على التكلّم على التّكلم عن أمور لا تؤيد أبداً، إننا لا نصرف الأوقات في أهمّ الأعمال!

۳۴- عین الصحیح:

- (۱) میهمان نباید زیاد در منزل دوستش بماند تا او به ستوه نیاید! «لا يبقى ضيف في منزل الصديق كثيراً حتى لا يتضجر منه!»
- (۲) وظیفه ما کار کردن و ساختن کشوری آباد و آزاد است! «واجبنا العمل و صنع بلاد معمورة و حرة!»
- (۳) من با وجود دوست داشتن یک چیز آن را به فقیری می‌دهم! «أنا برغم حبّ شيء لا اعطيه الفقير!»
- (۴) از جایم بلند شدم تا معلمم را گرامی بدارم و حق او را ادا کنم! «فُمت من مجلسي لإكرام المعلم و اداء حقّي له!»

■ ■ ■ اقرأ النصّ التالي بدقّة، ثمّ أجب عن الأسئلة بما يناسب النصّ: (٣٥-٤١)

«إنّ الإنسان حين يقوم بعمل، فعليه أن يُحسن في إنجازهِ لأنّ الله يحبّ عبداً إذا عمل عملاً أحكمه، و هذا الأمر يشمل الجميع من طالب و معلّم أو عامل و مهندس و ... و من المؤسف أنّ هذه الثقافة السيئة قد دخلت في نفوس أمتنا أنّ لشخصيّة المخاطب أو الثمن الذي يدفعه أثراً في كفيّة ما نقوم به له، و هذا أمر مذموم يُنكره القرآن و السنّة. يقال إنّ في القرون الاولي بعد الإسلام إذا كانت علامة «الله اكبر» تشهد علي البضائع (الأشياء) تدلّ علي حُسن صياغة ذلك الشيء، أما الآن ...؟! فلنعتبر و نجتهد لنستعيد عزّتنا!»

٣٥- لماذا كان الناس يحكمون علي حُسن المتاع بعد مشاهدة علامة «الله أكبر»؟

(١) لأنّ الله هو الرزاق ذو القوّة المتين!

(٢) بسبب أنّهم كانوا مسلمين و لا يحبّون إلّا ربّهم!

(٣) لأنّه أمرٌ محمود لا ينكره القرآن و السنّة!

(٤) لأنّهم كانوا يفهمون أنّه قد جاء من البلدان الإسلاميّة!

٣٦- عيّن الصّحيح للفراغ: العبرة هي أنّنا ...

(١) كنّا أصحاب القوّة و القدرة!

(٢) اجتهدنا و حصلنا علي قوتنا و عزّتنا!

(٣) كنّا متخلّفين و أصبحنا الآن متقدّمين!

(٤) في الماضي كنّا نستفيد من علامة «الله أكبر»!

٣٧- «إنّ الله يحبّ عبداً إذا عمل عملاً أحكمه!». عيّن المناسب لمفهوم العبارة:

(١) إعمل الخيرات لا السيئات!

(٢) إنّ الله يأمرنا باختيار الأعمال المحكّمة!

(٣) لا تتكاسل في أداء الواجبات!

(٤) إنّ الله لا ينظر إلي كميّة العمل، بل إلي كفيّته!

■ عيّن الصّحيح في التشكيل: (٣٨ و ٣٩)

٣٨- «من المؤسف أنّ هذه الثقافة السيئة قد دخلت في نفوس امتنا!»:

(١) مَنْ . المؤسِف . هذه . دخَلتْ

(٢) السّيئة . دخَلتْ . نفوس . أمة

(٣) المؤسِف . أنّ . الثّقافة . السّيئة

(٤) الثّقافة . السّيئة . دخَلتْ . نفوس

٣٩- «في القرون الأولى بعد الإسلام ... كانت علامة «الله أكبر» تشهد علي البضائع!»:

(١) بَعْدَ . الإسلام . علامة . تُشاهدُ

(٢) الإسلام . كانت . أكبر . البضائع

(٣) القُرُون . الأولى . الإسلام . علامة

(٤) الأولى . بَعْدَ . علامة . تُشاهدُ

■ عَيْن الصَّحِيح فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ: (٤٠ و ٤١)

٤٠- «يُنْكَرُ»:

(١) فعل مضارع . مجرد ثلاثي . صحيح . مبنيّ للمعلوم / فعل و مع فاعله جملة فعلية و نعت و مرفوع محلاً بالتبعية للمنعوت «أمر»

(٢) مجرد ثلاثي . صحيح . لازم . مبنيّ للمعلوم . معرب / فعل و فاعله «القرآن» و الجملة فعلية و نعت و مرفوع محلاً بالتبعية

(٣) مضارع . للغائب . مزيد ثلاثي من باب إفعال . متعدّد / فعل مرفوع، و فاعله «القرآن» و الجملة فعلية

(٤) للغائب . مزيد ثلاثي . متعدّد . مبنيّ للمجهول . معرب / فعل مرفوع، و نائب فاعله ضمير «هو» المستتر

٤١- «المخاطب»:

(١) اسم . مفرد مذكر . جامد . معرّف بأل . معرب / نعت و مجرور بالتبعية للمنعوت «شخصية»

(٢) اسم . مشتق و اسم مفعول (مصدره: مخاطبة) . معرب . منصرف / نعت و منصوب بالتبعية

(٣) مفرد مذكر . مشتق و اسم مفعول . معرّف بأل . معرب / مضاف إليه و مجرور

(٤) اسم فاعل (مصدره: خطبة) . معرّف بأل . منصرف / خبر «أن» و مرفوع

٤٢- عَيْن ما لَيْسَ فِيهِ المَعْتَلُ النَّاقِصُ:

(١) المَجْدُورُونَ هم الَّذِينَ لا يَدْعُونَ المِطالعةَ فِي كُلِّ السَّنَةِ!

(٢) لم أَرْجُ فِي حَيَاتِي كُلِّهَا إِلاَّ الله!

(٣) إِنْ لَمْ تَغْفُ عَن خَطِيئَتِي فَمَنْ ذَا الَّذِي يُسَاعِدُنِي؟!

(٤) جَرَّتْ دُمُوعُ الفِرْحِ عَلَيَّ وَجِهَ أُمِّي العَزِيزَةِ!

٤٣- عَيْن العبارة الَّتِي فِيهَا علامة تَقْدِيرِيَّة لِلإِعْرَابِ:

(١) أعطت المديرية تلميذتي الصفّ جائزة!

(٢) في الحفلة رأيت معلّمي المدرسة!

(٣) يا راعي القرية حافظ على النعاج بدقّة!

(٤) لقيت فتى في المسجد أعجبنى ذكأؤه!

٤٤- عَيْن الخبر يَخْتَلِفُ نَوْعُهُ مَعَ الأَخْبَارِ الأُخْرَى:

(١) فِيهِ ما يَضْمَنُ سلامة رُوحِهِ وَ جِسْمِهِ!

(٢) فِي المَكْتَبَةِ طالعتُ هَذِهِ الدُّروسَ مَعَ أَصْدِقَائِي!

(٣) الأَسْمَاكُ مِنَ الأَطْعَمَةِ المَفِيدَةِ لأمراض القلب!

(٤) كُلُّ ما فِي شَجَرَةِ الزَّيْتُونِ . مِنَ وَرْقٍ وَ ثَمَرٍ وَ زَيْتٍ . يَنْفَعُ النَّاسَ!

٤٥- عَيْن ما لَيْسَ فِيهِ المَفْعُولُ لَهُ:

(١) إِنْ كُنْتَ تَطْأَبُ عِرْأً فَادْرِعْ تَعْباً!

(٢) أَتَصَدَّقُ عَلَى المَحْتاجِينَ شَوْقاً لِرِضَاءِ رَبِّي؟!

(٣) يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمُ ابْتِغَاءً مَرْضَاةَ اللهِ!

(٤) «يَجْعَلُونَ أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِم مِّن الصَّوَاعِقِ حَذَرَ المَوْتِ»

٤٦- عَيْن ما لَيْسَ فِيهِ المَفْعُولُ فِيهِ:

- (١) لا يَنْسَى المؤمن اليوم أعماله اليوميّة!
 (٢) أَحِبُّ هذه الأيّام أن أساعد الضّعفاء!
 (٣) كان عيد الفطر يوماً مباركاً للمسلمين!
 (٤) «و ما تُقَدِّمُوا لأنفسكم من خيرٍ تجدوه عندالله»

٤٧- عَيْن خبر النواسخ جَمَلَةٌ فَعْلِيَّةٌ:

- (١) عليك أن لاتعتمد علي ما لا دوام له!
 (٢) لاتصلين إلي الغاية المطلوبة مادمت في قلق!
 (٣) لاتكون الأمور مثل ما تريد في كلّ الأحوال!
 (٤) قلت في دعائي: عسي الرّب أن يعفو عن سيئاتنا!

٤٨- عَيْن تمييز النّسبة:

- (١) يزداد المسلمون قوّة حينما يتحدون!
 (٢) و من يعمل مثقال ذرّة خيراً يره!
 (٣) «إني رأيتُ أحد عشرَ كوكباً... رأيتهم لى ساجدين»
 (٤) بعد مدّة شرب الأب كوباً شايّاً و قال سبب حزنه!

٤٩- عَيْن المستثنى منه محذوفاً:

- (١) لم تساعدك زخارف الدّنيا إلّا ما يفيد لحياتك!
 (٢) هل تصيد الحياة اليوم إلّا من لا يسعى للتّقدّم؟!
 (٣) ما كان كلام الحقّ ينفعنا إلّا من يصبر صبراً جميلاً!
 (٤) إني لا أعارض تلاميذي في ترك المثابرة إلّا المجتهد!

٥- عَيْن العبارة التي ما جاء فيها من المسائل البلاغيّة (التي قرأتها):

- (١) «و العصر إنّ الإنسان لفي خسر...»
 (٢) «و لا تجسّسوا و لا يغتّب بعضكم بعضاً»
 (٣) يا بني! العلم نورٌ يُستضاء به في الحياة!
 (٤) الجهل يزّلّ القدم و يورث النّدم!

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **دین و زندگی ۲ و ۳**،

هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

وقت پیشنهادی: ۱۷ دقیقه

دین و زندگی ۲: مباحث کل کتاب / ۱۶ درس / صفحه‌های ۸۹ تا ۱۰۱

دین و زندگی ۳: مباحث کل کتاب / ۱۶ درس / صفحه‌های ۲۰۴ تا ۲۰۵

دانش‌آموزان **اقلیت‌های مذهبی**، شما می‌توانید سؤال‌های معارف مربوط به خود را از مسئولین حوزه دریافت کنید.

۵۱- یکی از شواهد کرامت انسان توسط خداوند متعال کدام است و در این راستا، کدام توانایی را به بشر عنایت کرده است؟

- ۱) نشان دادن راه رستگاری و شقاوت با ارسال انبیا - برگزیدن راه حق با استمداد از عقل
- ۲) نشان دادن راه رستگاری و شقاوت با ارسال انبیا - بهره‌مندی از موهبت‌های الهی
- ۳) آفرینش جهان و آنچه در آن است برای انسان - برگزیدن راه حق با استمداد از عقل
- ۴) آفرینش جهان و آنچه در آن است برای انسان - بهره‌مندی از موهبت‌های الهی

۵۲- به دور بودن عبث‌آفرینی از خداوند را با کدام عبارت شریفه می‌توان مدلل نمود و این موضوع کدام‌یک از دلایل اثبات ضرورت معاد را تبیین می‌کند؟

- ۱) «وَأَنْتُمْ لَنَا لَا تَرْجِعُونَ» - حکمت الهی
- ۲) «وَأَنْتُمْ لَنَا لَا تَرْجِعُونَ» - عدل الهی
- ۳) «أَفَحَسِبْتُمْ أَنْمَّا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا» - حکمت الهی
- ۴) «أَفَحَسِبْتُمْ أَنْمَّا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا» - عدل الهی

۵۳- عدم ظرفیت دنیا در اعطای جزای بسیاری از جرائم، زمینه کدام‌یک از براهین ضرورت معاد را فراهم می‌آورد و کدام عبارت شریفه، تأکیدی

مجدد بر قطعیت وقوع وعده «لَيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ» محسوب می‌شود؟

- ۱) عدل الهی - «لَا رَيْبَ فِيهِ»
- ۲) حکمت الهی - «لَا رَيْبَ فِيهِ»
- ۳) عدل الهی - «اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ»
- ۴) حکمت الهی - «اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ»

۵۴- کدام بخش از آیه «حتی اذا جاء أَحَدُهُمُ الْمَوْتُ قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ كَلَّا إِنَّهَا كَلِمَةٌ هُوَ قَائِلُهَا وَمِنْ وَرَائِهِمْ بَرْزَخُ الْيَوْمِ يُبْعَثُونَ» به کافر یا مشرک بودن افرادی که جان آن‌ها ستانده می‌شود، دلالت دارد و خداوند کم‌ارزشی سخنان آنان را چگونه ابراز

می‌دارد؟

- ۱) «قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ» - «إِنَّهَا كَلِمَةٌ هُوَ قَائِلُهَا»
- ۲) «قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ» - «وَمِنْ وَرَائِهِمْ بَرْزَخُ»
- ۳) «لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ» - «إِنَّهَا كَلِمَةٌ هُوَ قَائِلُهَا»
- ۴) «لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ» - «وَمِنْ وَرَائِهِمْ بَرْزَخُ»

۵۵- به ترتیب، هر یک از اوصاف «هیبت» و «عظمت» در آیات کلام الله مجید، در خصوص کدام‌یک از حوادث قیامت به کار برده شده است؟

- ۱) کنار رفتن پرده از حقایق عالم - تغییر در ساختار زمین و آسمان‌ها
- ۲) کنار رفتن پرده از حقایق عالم - زنده شدن همه انسان‌ها
- ۳) شنیده شدن نفخ صور - تغییر در ساختار زمین و آسمان‌ها
- ۴) شنیده شدن نفخ صور - زنده شدن همه انسان‌ها

۵۶- دوزخیان به کدام اتهام، شیطان و بزرگان خود را عامل جهنمی شدن خود می‌دانند و دفاع شیطان از خود در محکمه الهی چیست؟

- ۱) سبب ضلالت شدن - «من فقط شما را فراخواندم و شما مرا پذیرفتید.»
- ۲) سبب ضلالت شدن - «مرا ملامت نکنید، چون برایتان سودی ندارد.»
- ۳) به گناه واداشتن - «مرا ملامت نکنید، چون برایتان سودی ندارد.»
- ۴) به گناه واداشتن - «من فقط شما را فراخواندم و شما مرا پذیرفتید.»

۵۷- با توجه به ترتیب ذکر شده از پایه‌های دینداری در عبارت شریفه «لا اله الا الله»، شروط خانه کردن محبت خدا در دل انسان به ترتیب چیست؟

- ۱) محبت کسانی که رنگ و نشانی از خدا دارند، در دل جای می‌دهیم. - شیطان و امور شیطانی را از دل بیرون کنیم.
 - ۲) محبت کسانی که رنگ و نشانی از خدا دارند، در دل جای می‌دهیم. - رنج و محرومیت مردم مظلوم را با برائت از باطل بزدا کنیم.
 - ۳) شیطان و امور شیطانی را از دل بیرون کنیم. - رنج و محرومیت مردم مظلوم را با برائت از باطل بزدا کنیم.
 - ۴) شیطان و امور شیطانی را از دل بیرون کنیم. - محبت کسانی که رنگ و نشانی از خدا دارند در دل جای دهیم.
- ۵۸- وظیفه شخص روزه‌دار که بعد از ظهر مسافرت کند و به بیش از چهار فرسخ به مدت هشت روز برود و از همان جا برگردد، در خصوص نماز و روزه‌اش در آن روز چیست؟

- ۱) نماز را باید کامل بخواند و نباید روزه بگیرد.
- ۲) نماز را باید شکسته بخواند و نباید روزه بگیرد.
- ۳) نماز را باید کامل بخواند و باید روزه‌اش را ادامه دهد.
- ۴) نماز را باید شکسته بخواند و باید روزه‌اش را ادامه دهد.

۵۹- قوت یافتن رشته‌های عفاف در روح انسان چه ثمره‌ای در وجود او خواهد داشت و مطابق حدیث شریف امام صادق (ع)، ضعف و سستی دینداری فرد، چگونه ظهور و بروز پیدا می‌کند؟

- ۱) زیبایی روح و تعالی شخصیت انسان - جلب توجه دیگران با انجام گناه
- ۲) زیبایی روح و تعالی شخصیت انسان - با پوشیدن لباس نازک و بدن نما
- ۳) پرهیز از آراستگی ظاهری - با پوشیدن لباس نازک و بدن نما
- ۴) پرهیز از آراستگی ظاهری - جلب توجه دیگران با انجام گناه

۶۰- قانون حجاب سبب می‌شود تا زن، حضوری مطمئن و همراه با امنیت داشته باشد. این مفهوم در کدام عبارت قرآنی تصدیق شده است و آنان که پیش از نزول این آیه، به این حکم عمل نمی‌کرده‌اند، چگونه مورد عنایت قرار می‌گیرند؟

- ۱) «أَنْ يُعْرَفْنَ» - «وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ»
- ۲) «فَلَا يُؤْذِنَنَّ» - «وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا»
- ۳) «فَلَا يُؤْذِنَنَّ» - «وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ»
- ۴) «أَنْ يُعْرَفْنَ» - «وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا»

۶۱- ترجمه کدام آیه مبارکه، مبین این حقیقت است که خداوند یک دین برای انسان‌ها فرستاده و به همه پیامبران فرمان داده است تا همان دین را در میان مردم تبلیغ کنند و راه تفرقه در پیش نگیرند؟

- ۱) «[این دین] آیین پدرتان ابراهیم است و او شما را از پیش مسلمان نامید.»
- ۲) «ابراهیم نه یهودی و نه مسیحی؛ بلکه یکتاپرست (حق‌گرا) و مسلمان بود.»
- ۳) «قطعاً دین نزد خداوند، اسلام است و اهل کتاب در آن، راه مخالفت نپیمودند، مگر ...»
- ۴) «خداوند از دین همان را برایتان بیان کرد که نوح را بدان سفارش نمود و آن چه را ما به تو وحی کردیم ...»

۶۲- «طرح موضوعاتی هم‌چون عدالت‌خواهی و علم‌دوستی» و «سخن گفتن از موضوعات متنوع در عین هماهنگی دقیق‌تر از اعضای یک بدن»، هر یک به ترتیب نشان از کدام ویژگی محتوایی قرآن کریم است؟

- ۱) انسجام درونی در عین نزول تدریجی - تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت
- ۲) تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت - انسجام درونی در عین نزول تدریجی
- ۳) جامعیت و همه‌جانبه بودن - تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت
- ۴) ذکر نکات علمی بی‌سابقه - جامعیت و همه‌جانبه بودن

۶۳- تنها راه تحقق یافتن هدف بزرگ و الهی عدالت اجتماعی در سطح جامعه، کدام است و کدام بخش از کلام امام باقر (ع) مؤکد بر این ضرورت است؟

- ۱) توأم واقع شدن سرپرستی ظاهری و معنوی - «بنی الاسلام علی خمس»
- ۲) توأم واقع شدن سرپرستی ظاهری و معنوی - «وَ لَمْ يُنَادِ بِشَيْءٍ كَمَا نُوْدَى بِالْوَالَايَةِ»
- ۳) وجود نظام حکومتی سالم - «وَ لَمْ يُنَادِ بِشَيْءٍ كَمَا نُوْدَى بِالْوَالَايَةِ»
- ۴) وجود نظام حکومتی سالم - «بنی الاسلام علی خمس»

۶۴- از دقت در کدام بخش از حدیث شریف ثقلین، نکات «بیان شدن آن در روزهای آخر عمر پیامبر (ص)» و «عصمت اهل بیت (ع)» به ترتیب برداشت می‌شود؟

- ۱) «کتاب الله و عترتی اهل بیته» - «ما ان تمسکتُم بهما لَن تَضَلُوا اَبْدًا»
- ۲) «انی تارکُ فیکم الثقلین» - «ما ان تمسکتُم بهما لَن تَضَلُوا اَبْدًا»
- ۳) «انی تارکُ فیکم الثقلین» - «انهما لَن یفترقا حتی یردا عَلَیَّ الحوض»
- ۴) «کتاب الله و عترتی اهل بیته» - «انهما لَن یفترقا حتی یردا عَلَیَّ الحوض»

۶۵- امام رضا (ع) چه مقصودی از بیان حدیث سلسله الذهب در نظر داشت و چرایی نامیده شدن این روایت به این نام را، چگونه می‌توان دریافت؟

- ۱) نشان دادن توالی اسامی امامان - دقت در متن و محتوای آن
- ۲) نشان دادن توالی اسامی امامان - دقت در شیوه بیان
- ۳) معرفی تجلی توحید در زندگی اجتماعی - دقت در شیوه بیان سند آن
- ۴) معرفی تجلی توحید در زندگی اجتماعی - دقت در متن و محتوای آن

۶۶- کدام عبارت قرآنی، از طرحی الهی حکایت می‌کند که به‌طور مشترک در تعالیم پیامبران الهی در مورد موعود و منجی آمده است و در طرح این موضوع، کدام کتاب آسمانی مقدم بوده است؟

- ۱) «تجعلکم أئمة و نجعلهم الوارثین» - تورات
- ۲) «تجعلکم أئمة و نجعلهم الوارثین» - زبور
- ۳) «أَنَّ الارضَ یرثُها عبادی الصالحون» - تورات
- ۴) «أَنَّ الارضَ یرثُها عبادی الصالحون» - زبور

۶۷- نادیده گرفتن تدبیر حکیمانه الهی در طراحی نظام حکومت اسلامی بر مبنای امامت، با کدام تعبیر قرآنی هشدار داده شده است و آنان که از این آفت مصون مانده‌اند، در قرآن کریم چه نامیده می‌شوند؟

- ۱) «أ فَان ماتَ أَوْ قُتِلَ» - «المُحْسِنین»
- ۲) «أ فَان ماتَ أَوْ قُتِلَ» - «الشَّاکِرین»
- ۳) «انْقَلَبْتُم عَلَی اعقابِکم» - «المُحْسِنین»
- ۴) «انْقَلَبْتُم عَلَی اعقابِکم» - «الشَّاکِرین»

۶۸- ضرورت تلاش کارگزاران جامعه اسلامی در جلب رضایت عمومی مردم، طبق عهدنامه مالک اشتر به کدام سبب است و اجتناب مدیر جامعه از افراد عیب‌جو، چه حکمت و فلسفه‌ای دارد؟

- ۱) با وجود رضایت عمومی، خشم خواص آسیبی نمی‌رساند. - مدیر جامعه باید بیش از همه در پنهان کردن عیب مردم بکوشد.
- ۲) با وجود رضایت عمومی، خشم خواص آسیبی نمی‌رساند. - مدیر جامعه باید در پنهان کردن عیوب مسئولین کوشا باشد.
- ۳) با خشم خواص رضایت عموم مردم سودی نمی‌بخشد. - مدیر جامعه باید در پنهان کردن عیوب مسئولین کوشا باشد.
- ۴) با خشم خواص رضایت عموم مردم سودی نمی‌بخشد. - مدیر جامعه باید بیش از همه در پنهان کردن عیب مردم بکوشد.

۶۹- دستیابی تمام و کمال به راه رستگاری به واسطه کدام یک از امدادهای الهی میسر شده و پایبندی و تعهد به آن، در کدام آیه فرمان داده شده است؟

- ۱) انبیا و اولیای الهی - «یا ایها الذین آمنوا استجبوا لله و للرسول اذا دعاکم لما یحییکم ...»
- ۲) پیامبران اولوالعزم - «یا ایها الذین آمنوا استجبوا لله و للرسول اذا دعاکم لما یحییکم ...»
- ۳) پیامبران اولوالعزم - «یا ایها الذین آمنوا اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولی الامر منکم ...»
- ۴) انبیا و اولیای الهی - «یا ایها الذین آمنوا اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولی الامر منکم ...»

۷۰- نمونه‌ای از عوامل نایل شدن پسر و دختر جوان به درجات معنوی بالاتر در سایه ازدواج، کدام است و در کدام عبارت شریفه به آن اشاره شده است؟

- ۱) تحکیم وحدت روحی زوجین و پرورش بندگان خدا - «و جعل بینکم مودة و رحمة»
- ۲) تحکیم وحدت روحی زوجین و پرورش بندگان خدا - «لتسکنوا الیها»
- ۳) گذشت و مدارا و تحمل سختی‌ها و ناگواری‌های زندگی - «لتسکنوا الیها»
- ۴) گذشت و مدارا و تحمل سختی‌ها و ناگواری‌های زندگی - «و جعل بینکم مودة و رحمة»

۷۱- هر یک از احادیث شریف «و اما الحوادث الواقعة فارجعوا فيها الى رواة حديثنا...» و «من مات و لم يعرف امام زمانه مات ميتة جاهلية» به

ترتیب یادآور کدام یک از مسئولیت‌های منتظران در عصر غیبت امام زمان (عج) هستند؟

(۱) آماده کردن خود و جامعه برای ظهور - پیروی از فرمان‌های امام عصر (ع)

(۲) آماده کردن خود و جامعه برای ظهور - تقویت معرفت و محبت به امام

(۳) پیروی از فرمان‌های امام عصر(ع) - پیروی از فرمان‌های امام عصر(ع)

(۴) پیروی از فرمان‌های امام عصر(ع) - تقویت معرفت و محبت به امام

۷۲- عوام الناس در سطح کلان جامعه در اعتقادات و عمل خود، چگونه رفتار می‌کنند و ثمره تربیت شخصیت‌های برجسته توسط ائمه اطهار (ع)

چه بود؟

(۱) دنباله‌رو شخصیت‌های برجسته جامعه خود هستند. - بقای اسلام راستین

(۲) دنباله‌رو شخصیت‌های برجسته جامعه خود هستند. - گسترش اسلام راستین

(۳) در طریق افراد بافضیلت و مستعد جامعه گام برمی‌دارند. - گسترش اسلام راستین

(۴) در طریق افراد بافضیلت و مستعد جامعه گام برمی‌دارند. - بقای اسلام راستین

۷۳- شیوه مبارزاتی امام حسین (ع) در برابر معاویه و یزید، به ترتیب کدام رویه بود؟

(۱) انتقادهای شدید که گاه منجر به جهاد می‌شد. - زیر بار بیعت نرفتن و ترجیح دادن مرگ اسلام به مرگ خود

(۲) انتقادهای شدید که گاه منجر به جهاد می‌شد. - قیام کردن برای جلوگیری از نابودی حقیقت اسلام

(۳) در پیش گرفتن روش صلح و جهاد نکردن - قیام کردن برای جلوگیری از نابودی حقیقت اسلام

(۴) در پیش گرفتن روش صلح و جهاد نکردن - زیر بار بیعت نرفتن و ترجیح دادن مرگ اسلام به مرگ خود

۷۴- اگر در جهت ترسیم فضای سیاسی عصر امامان و مجاهدات آنان در راستای ولایت ظاهری، بگوییم: «حاکمان غاصب، قوانین اسلام را زیر پا

می‌گذاشتند و به مردم ستم می‌کردند»، کدام وظیفه ائمه را ضروری دانسته‌ایم و باید به کدام آیه مبارکه استناد کنیم؟

(۱) بیزاری و دشمنی با دشمنان خدا - «یریدون ان یتحاکموا الی الطاغوت و قد أمروا ان یکفروا به»

(۲) بیزاری و دشمنی با دشمنان خدا - «و نجعلهم ائمة و نجعلهم الوارثین»

(۳) امر به معروف و نهی از منکر - «یریدون ان یتحاکموا الی الطاغوت و قد أمروا ان یکفروا به»

(۴) امر به معروف و نهی از منکر - «و نجعلهم ائمة و نجعلهم الوارثین»

۷۵- آنگاه که ملائک الهی در عالم برزخ از احوالات ظالمان می‌پرسند، چه بهانه‌ای را ستمگران خطاب به فرشتگان مطرح می‌سازند و فرشتگان

پس از سلام و درود بر پاکان در برزخ، به آنان چه می‌گویند؟

(۱) خود را بی‌اطلاع از دلایل روشن پیامبران معرفی می‌کنند. - به آنان بشارت جاودانی در بهشت را می‌دهند.

(۲) خود را بی‌اطلاع از دلایل روشن پیامبران معرفی می‌کنند. - ورود آنها به بهشت را خوش آمد می‌گویند.

(۳) خود را از مستضعفین بر روی زمین معرفی می‌کنند. - به آنان بشارت جاودانی در بهشت را می‌دهند.

(۴) خود را از مستضعفین بر روی زمین معرفی می‌کنند. - ورود آنها به بهشت را خوش آمد می‌گویند.

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **زبان انگلیسی ۳**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

زبان انگلیسی ۳: مباحث کل کتاب / ۶ درس / صفحه‌های ۵ تا ۹۳

PART A: Grammar & Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 76- As the movie went on, it became more and more ..., and we left the cinema.
 1) interested 2) bored 3) interesting 4) boring
- 77- After having a long talk with him, I decided ... my best and try ... too many silly mistakes.
 1) to do – not to make 2) doing – not making
 3) not to do – don't make 4) to do – to not make
- 78- A: "Is Dave coming to our party?"
 B: "No, he ... come, but he couldn't find a babysitter for his kids."
 1) is going to 2) will 3) was going to 4) had
- 79- Eating well is important for good health. ..., it helps to make you more attractive.
 1) Otherwise 2) However 3) In other words 4) Furthermore
- 80- Actually, Max ... that he caused the accident, but I'm sure he did.
 1) allows 2) turns 3) lies 4) denies
- 81- Fortunately, all of the injured people were treated at the ... of the accident for cuts and bruises.
 1) event 2) scene 3) plate 4) sense
- 82- The event was a great success for our team, and I would like to thank everyone who ... in this competition.
 1) took apart 2) took off 3) took place 4) took part
- 83- A(n) ... number of English words come from German, French and even Arabic languages.
 1) exact 2) possible 3) tasty 4) surprising
- 84- There are technical limitations to the amount of paper which can be recycled, and some paper ... cannot be collected for re-use.
 1) samples 2) patterns 3) products 4) features
- 85- These features weren't on the site when it was first launched because the ... data did not yet exist.
 1) honest 2) slow 3) necessary 4) international
- 86- Note that the ... same behavior is observed on highways in other countries.
 1) silently 2) basically 3) recently 4) blindly
- 87- I keep my own ... and don't let anybody be informed of the money I have.
 1) companies 2) results 3) sheets 4) accounts

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

What role do sports and games play in your life? Sports are all forms of usually ...(88)... physical activities or games which, through organized participation, are used to ...(89)... our physical abilities and skills while providing hobbies for participants, and in some cases, viewers. Some people seem to think that sports and games are unimportant things to do. They ...(90)... to go to the cinema, listen to the radio or even sleep. But they are useful for many ...(91)... They make our bodies strong, stop us from getting too fat and keep us healthy. But these are not their only uses. They give us ...(92)... practice in making our eyes, brain and muscles work together.

- | | | | |
|--------------------|-------------|-------------|---------------|
| 88- 1) competitive | 2) relaxed | 3) probable | 4) conscious |
| 89- 1) explain | 2) improve | 3) inform | 4) record |
| 90- 1) recall | 2) allow | 3) prefer | 4) occur |
| 91- 1) mistakes | 2) memories | 3) emotions | 4) purposes |
| 92- 1) valuable | 2) careless | 3) painful | 4) imperative |

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Passage 1

What are the most plentiful organisms on Earth? Flies? Ants? Birds? Fish? If you guessed any of those, guess again. The most common living things on Earth are tiny organisms called *parasites*. Parasites are animals or plants that are usually so small that they cannot be seen without a magnifying glass or a microscope.

Parasites can live on or in all plants and creatures—including you! Parasites cause many kinds of diseases, including malaria and AIDS. Parasites are incredibly common. In fact, some parasites even carry other parasites. The organisms that parasites live on or in are called *hosts*. For instance, dozens of kinds of parasites live on leopard frogs.

For years, scientists thought that parasites led simple lives and were not very important to the world around them. They are now learning that parasites are complex organisms that affect many other organisms.

Take the *lancet fluke*, for example. The lancet fluke is a parasite that both lives and lays its eggs inside cows. Cow manure carries the fluke eggs to the ground. There, snails eat the cow manure and the fluke eggs.

Inside host snails, larvae hatch from the fluke eggs. To protect themselves from the larvae, the snails wrap the larvae in slime balls, which the snails cough up into the grass. An ant eventually comes by and eats the slime balls and the larvae.

The larvae invade the ant's body. They travel to all its body parts. Soon they have taken control of the host ant, including its brain. At night, the larvae somehow make the host ant climb to the top of a blade of grass. The ant grasps the blade of grass with its mandibles until a cow eats it. Inside the cow, the larvae grow into adult flukes, where they spend the rest of their lives.

Parasites may be small, but they live complicated lives. Scientists are only beginning to learn how they shape the actions of all plants and animals, including humans.

93- What sequence of events does the passage describe?

- 1) The sequence of events in the life of the lancet fluke
- 2) The sequence of events in the life of the leopard frog
- 3) The sequence of events in the life of a cow
- 4) The sequence of events in the life of an ant

94- Parasites affect other organisms. What evidence in the passage supports this statement?

- 1) Scientists used to think that parasites were not very important to the world around them.
- 2) Parasites are more common than flies, ants, birds, and fish.
- 3) Parasites are usually so small that they cannot be seen without a magnifying glass or a microscope.
- 4) Lancet flukes are parasites than can take control of an ant.

95- “The organisms that parasites live on or in are called hosts.” What is an example of a host organism described in this passage?

- 1) a lancet fluke 2) a cow 3) a bird 4) a fly

96- What is the main idea of the passage?

- 1) Parasites cause many kinds of diseases, including malaria and AIDS.
2) The organisms that parasites live on or in are called hosts.
3) Parasites are common, complex and affect many other organisms.
4) The lancet fluke is a parasite that both lives and lays eggs inside cows.

Passage 2

Without water, life on Earth would be impossible. There would be no people, no animals of any kind, no plants. Water is not just for drinking. Lakes, rivers, and other bodies of water are also habitats for wildlife. How can we make sure there's enough to go around for people and nature? Using water wisely, not wastefully, can help conserve it. This is especially important as climate change increases the possibility of drought. Simply turning off the tap while brushing your teeth saves almost two gallons of water. Do the math for your family! Can you think of other ways you and your family can save water?

When water goes down the drain, where does it go? As you take a shower, think about what happens to the soapy water as it slips down the drain. It likely goes to a water treatment plant where it's treated, cleaned, and released into a local river or lake. In this way, water is constantly recycled.

We use ancient water to meet our modern needs. Earth's water is never really used up. Still, with more people using more water every day, some places struggle to provide clean, drinkable water for everyone. And when cities and towns are running low, clean water for wildlife, wetlands, and other habitats becomes even scarcer. Water is an essential natural resource.

97- What does the passage describe?

- 1) Ways water can be conserved and recycled
2) How lakes and rivers get polluted
3) Cities that have run out of drinking water
4) Why climate change increases the possibility of drought

98- Read the following sentences from the passage. “Simply turning off the tap while brushing your teeth saves almost two gallons of water. Do the math for your family!” What conclusion does this information support?

- 1) Turning off the tap while brushing teeth can teach a family to do the math.
2) Turning off the tap while brushing teeth is a very expensive thing for families to do.
3) Turning off the tap while brushing teeth saves more water than taking quick showers.
4) Turning off the tap while brushing teeth can be an effective way for a family to save water.

99- Why does clean water for wildlife, wetlands, and other habitats become even scarcer when cities and towns are running low on clean water?

- 1) The clean water is provided to the people in cities and towns.
2) The clean water evaporates more quickly.
3) The clean water is not taken to water treatment plants.
4) The clean water is thrown away.

100- What is the main idea of this passage?

- 1) The water people use in their homes goes to a water treatment plant where it's treated, cleaned, and released into a local river or lake.
2) When cities and towns are running low on clean water, clean water for wildlife, wetlands, and other habitats becomes even scarcer.
3) There are many actions people can do to save water, and one way they can save water is by turning off the tap while they brush their teeth.
4) Water is a very important natural resource, so we need to use it wisely to make sure there is enough for people and nature.

آزمون ۲ خرداد ماه ۹۹

آزمون اختصاصی نظام قدیم انسانی

عنوان مواد امتحانی سال دوم گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد و شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	ریاضی (۱) و آمار و مدل‌سازی	۲۰	۱۰۱	۱۲۰	۲۵
۲	اقتصاد	۲۰	۱۲۱	۱۴۰	۲۵
۳	تاریخ ادبیات (۱)	۱۰	۱۴۱	۱۵۰	۱۰
۴	تاریخ (۱)	۱۰	۱۵۱	۱۶۰	۱۰
۵	جغرافیا (۱)	۱۰	۱۶۱	۱۷۰	۱۰
۶	جامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۱۷۱	۱۸۰	۱۰

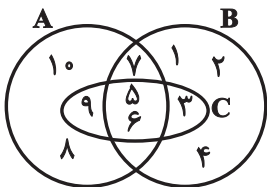
عنوان مواد امتحانی سال سوم گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد و شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۷	ریاضی سال سوم	۱۰	۱۸۱	۱۹۰	۱۵
۸	تاریخ ادبیات (۲)	۱۰	۱۹۱	۲۰۰	۱۰
۹	آرایه‌های ادبی	۱۰	۲۰۱	۲۱۰	۱۰
۱۰	تاریخ (۲)	۱۰	۲۱۱	۲۲۰	۱۰
۱۱	جغرافیا (۲)	۱۰	۲۲۱	۲۳۰	۱۰
۱۲	جامعه‌شناسی (۲)	۱۰	۲۳۱	۲۴۰	۱۰
۱۳	منطق و فلسفه سال سوم	۱۰	۲۴۱	۲۵۰	۱۰
۱۴	روان‌شناسی	۱۰	۲۵۱	۲۶۰	۱۰

وقت پیشنهادی: ۲۵ دقیقه

کل میاحث کتاب درسی

ریاضی (۱) و آمار و مدل سازی



۱۰۱- با توجه به شکل زیر، اشتراک دو مجموعه $(A \cap B)$ و C چند زیرمجموعه دارد؟

- ۸ (۱)
- ۴ (۲)
- ۲ (۳)
- ۱ (۴)

۱۰۲- حاصل عبارت $A = 2\sqrt[3]{54} - \sqrt[3]{16} - \sqrt[3]{128}$ ، کدام است؟

- $2\sqrt[3]{2}$ (۴)
- $8\sqrt[3]{2} - 4$ (۳)
- ۲ (۲)
- $-\sqrt[3]{2}$ (۱)

۱۰۳- اگر $x + 2y = 4$ باشد، مقدار $x^2 + 8y^3 + 24xy$ کدام است؟

- ۷۲ (۴)
- ۶۴ (۳)
- ۳۶ (۲)
- ۱۶ (۱)

۱۰۴- اشتراک مجموعه جواب نامعادله های $2x + 3 < 1 - 4x$ و $2x + 3 < -1 + \frac{x+1}{3}$ کدام است؟

- $x > \frac{-11}{5}$ (۲)
- $x > \frac{-1}{3}$ (۱)
- $\frac{1}{3} < x < \frac{11}{5}$ (۴)
- $-\frac{11}{5} < x < \frac{-1}{3}$ (۳)

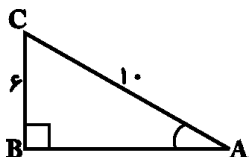
۱۰۵- حاصل عبارت $(-\frac{1}{3}x^2y)^2(\frac{3}{x^3y^2})^3(-9x)$ کدام است؟

- $\frac{27}{x^4y^4}$ (۴)
- $\frac{9}{x^5y^4}$ (۳)
- $-\frac{27}{x^4y^4}$ (۲)
- $-\frac{9}{x^5y^4}$ (۱)

۱۰۶- اگر خط به معادله $y = 3x - k$ از دو نقطه $A(2a, a-1)$ و $B(-1, 0)$ بگذرد، مقدار $a+k$ کدام است؟

- $\frac{4}{7}$ (۴)
- $\frac{1}{2}$ (۳)
- $-\frac{19}{5}$ (۲)
- $-\frac{1}{4}$ (۱)

۱۰۷- در شکل زیر، حاصل $\cos \hat{A} + \tan \hat{A}$ کدام است؟



- $\frac{21}{20}$ (۲)
- $\frac{31}{20}$ (۱)
- $\frac{21}{10}$ (۴)
- $\frac{31}{10}$ (۳)

۱۰۸- کدام معادله زیر ریشه حقیقی ندارد؟

- $x^2 - \sqrt{10}x + 2 = 0$ (۲)
- $x^2 - 6x + 9 = 0$ (۱)
- $-x^2 + x = 4$ (۴)
- $-2x^2 - 4x = 0$ (۳)

۱۰۹- ساده شده عبارت تعریف شده $\frac{x^2 - 7x + 12}{x^3 - 27} \times \frac{2x^2 + 6x + 18}{2x^2 + 2x - 40}$ همواره کدام است؟

- $\frac{x-3}{x+5}$ (۴)
- $\frac{x+3}{x+5}$ (۳)
- $\frac{1}{x+5}$ (۲)
- $\frac{x+5}{x+3}$ (۱)

۱۱۰- اگر داشته باشیم $\frac{2x^3 + 9x^2 + 8x + 4}{x^2 + 3x + 2} = A + \frac{B}{x+1}$ ، در این صورت عبارت $2B + A$ کدام می تواند باشد؟ ($x \neq -1, -2$)

- $3x + 2$ (۴)
- $7x + 8$ (۳)
- $6x$ (۲)
- $3x + 4$ (۱)

۱۱۱- کدام یک، جزء مشکلات سرشماری محسوب نمی شود؟

- (۱) داشتن هزینه زیاد
(۲) وقت گیر بودن
(۳) از بین رفتن بعضی اعضاء در حین سرشماری
(۴) دقت بسیار کم در سرشماری

۱۱۲- محیط تنه درختان و تعداد میوه های درختان یک باغ، به ترتیب چه نوع متغیری هستند؟

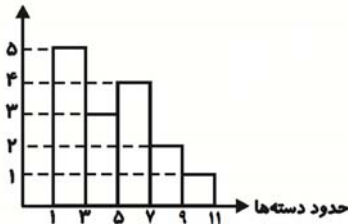
- (۱) کمی پیوسته - کمی گسسته
(۲) کمی گسسته - کمی گسسته
(۳) کمی پیوسته - کیفی اسمی
(۴) کمی گسسته - کیفی اسمی

۱۱۳- در یک جدول آماری با ۷ دسته با طول یکسان، نشان دسته سوم و دسته پنجم به ترتیب ۲۰ و ۳۲ می باشد. حد بالای دسته هفتم کدام است؟

- (۱) ۳۵ (۲) ۴۱ (۳) ۴۷ (۴) ۵۳

۱۱۴- در نمودار مستطیلی زیر، فراوانی نسبی تجمعی دسته سوم کدام است؟

فراوانی مطلق



- (۱) $\frac{1}{2}$
(۲) $\frac{3}{4}$
(۳) $\frac{3}{5}$
(۴) $\frac{4}{5}$

۱۱۵- در داده های آماری $۵۰, ۹۰, x, ۲۰, ۱۱۰, ۶۰, ۳۰$ که مد منحصر به فرد است، اگر میانگین برابر با میانه و مد باشد، حاصل جمع چارک های اول و سوم داده ها چند برابر x است؟

- (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) $\frac{1}{5}$ (۴) $\frac{2}{5}$

۱۱۶- میانگین ۳ داده آماری برابر ۱۱ و میانگین ۴ داده دیگر برابر $\frac{12}{75}$ می باشد. میانگین همه داده ها چقدر است؟

- (۱) $\frac{11}{875}$ (۲) ۱۲ (۳) $\frac{11}{75}$ (۴) $\frac{11}{5}$

۱۱۷- در یک جدول توزیع فراوانی با ۵ دسته، تعداد کل داده ها ۶۰ است. اگر فراوانی نسبی دسته اول $\frac{1}{5}$ و فراوانی تجمعی نسبی دسته دوم $\frac{3}{10}$ باشد، درصد فراوانی نسبی دسته دوم کدام است؟

- (۱) ۲۵ (۲) ۱۵ (۳) ۲۰ (۴) ۱۰

۱۱۸- در نمودار ساقه و برگ داده های زیر، اختلاف میانه و مد چقدر است؟ (کلید نمودار: $۱=۶۱$)

ساقه	برگ
۶	۰ ۱ ۲
۷	۰ ۰ ۰ ۲ ۴
۸	۰ ۱ ۱ ۳ ۵ ۸

- (۱) ۲
(۲) ۳
(۳) ۵
(۴) ۶

۱۱۹- انحراف از میانگین شش داده آماری به صورت $۳, -۲, -۱, ۲, ۰, ۴$ است. واریانس این داده ها چقدر است؟

- (۱) $\frac{17}{3}$ (۲) $\frac{16}{3}$ (۳) ۵ (۴) ۶

۱۲۰- کارخانه ای چهار نوع کالا A, B, C, D را تولید می کند. با توجه به جدول زیر، زاویه مربوط به کالا B در نمودار دایره ای چند درجه است؟

نوع کالا	A	B	C	D
فراوانی نسبی	$\frac{0}{3}$	x	$\frac{0}{25}$	$\frac{0}{3}$

- (۱) ۴۸ (۲) ۵۴ (۳) ۶۵ (۴) ۷۲

اقتصاد

کل میباحث کتاب درسی

وقت پیشنهادی: ۲۵ دقیقه

۱۲۱- کدام گزینه مبین پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

(الف) این مطلب که «برای گروهی از انسان‌ها که از ابتدایی‌ترین امکانات زندگی محروم‌اند، اساسی‌ترین نیاز این است که سرپناهی داشته باشند تا در آن از گزند سرما، گرما و درندگان مصون بمانند و نیز غذای مختصری داشته باشند که با آن رفع گرسنگی کنند، اما وقتی این نیازها تا حد مقبول برطرف می‌شود، همین افراد احساس می‌کنند که به امکانات رفاهی بیش‌تری نیاز دارند.» بیانگر چیست؟
 (ب) دو نکته مهم در ارتباط با منابع و امکانات موجود در جهان چیست؟
 (ج) به چه دلیل امروزه اقتصاددانان می‌توانند در عرصه اقتصاد برای رسیدن به هدفی خاص، سیاست‌هایی را طراحی و اجرا کرده و نتایج اجرای آن‌ها را از قبل پیش‌بینی کنند و هم‌چنین با پیش‌بینی برخی مشکلاتی که ممکن است در عرصه اقتصاد بروز کند، روش‌هایی را برای جلوگیری از بروز آن‌ها طراحی کنند؟
 (د) برخی کالاهای مصرفی خودشان مصرف نمی‌شوند، بلکه در طول زمان خدمات ارائه شده از سوی آن‌ها مورد مصرف قرار می‌گیرد؛ به این کالاها در اقتصاد ... می‌گویند.

(ه) اگر فردی امکان انتخاب دو شغل A و B را داشته باشد، هزینه فرصت انتخاب شغل A کدام است؟

(۱) الف) انسان موجودی سیری‌ناپذیر است. (ب) سطح پایین دانش فنی انسان سبب محدودیت منابع است. - تصمیمات انسان در مورد مسائل اقتصادی باید از طریق به‌کارگیری منابع و امکانات محدود و در دسترس عملی شوند. (ج) کشف ماهیت روابط علت و معلولی بین پدیده‌های اقتصادی با تکیه بر مطالعات علمی خود، (د) کالاهای بادوام، (ه) اوقات فراغتی که از آن صرف‌نظر کرده است.
 (۲) الف) انسان از منابع و امکانات موجود در جهان برای رفع نیازهای خود استفاده می‌کند. (ب) سطح پایین دانش فنی انسان سبب محدودیت منابع است. - تصمیمات انسان در مورد مسائل اقتصادی باید از طریق به‌کارگیری منابع و امکانات محدود و در دسترس عملی شوند. (ج) فراهم آمدن امکان استفاده از ابزارهای خاص علوم دیگر، (د) کالاهای سرمایه‌ای، (ه) اوقات فراغتی که از آن صرف‌نظر کرده است.
 (۳) الف) انسان موجودی سیری‌ناپذیر است. (ب) منابع و امکانات موجود در دسترس انسان، محدود است. - منابع و امکانات موجود، قابلیت‌های مصرف متعددی دارند. (ج) کشف ماهیت روابط علت و معلولی بین پدیده‌های اقتصادی با تکیه بر مطالعات علمی خود، (د) کالاهای بادوام، (ه) شغل B که از آن صرف‌نظر کرده است.
 (۴) الف) انسان از منابع و امکانات موجود در جهان برای رفع نیازهای خود استفاده می‌کند. (ب) منابع و امکانات موجود در دسترس انسان، محدود است. - منابع و امکانات موجود، قابلیت‌های مصرف متعددی دارند. (ج) فراهم آمدن امکان استفاده از ابزارهای خاص علوم دیگر، (د) کالاهای لوکس، (ه) شغل B که از آن صرف‌نظر کرده است.

۱۲۲- با توجه به مندرجات جدول زیر، چنانچه مجموع ارزش اقلام «پوشاک، مواد غذایی و ماشین‌آلات» در یک جامعه فرضی ۱۴۵ میلیارد ریال باشد، در این صورت:

الف) تولید «ناخالص داخلی»، (ب) تولید «خالص ملی»، (ج) تولید خالص «داخلی سرانه» کدام است؟ (توجه: ارقام به «میلیارد ریال» است.)

A	ارزش «خدمات ارائه شده»	$\frac{2}{3}$ ارزش تولید مردم کشور که در خارج اقامت دارند
B	هزینه «استهلاک»	$\frac{3}{5}$ ارزش تولید خارجیان مقیم کشور
C	جمعیت کل کشور	۵۰ میلیون نفر
D	ارزش «تولید مردم کشور که در خارج اقامت دارند»	۴۵ میلیارد ریال
E	ارزش «تولید خارجیان مقیم کشور»	۲۵ میلیارد ریال

(۲) الف) (۲۰۵، ب) (۲۰۰، ج) (۳،۷۰۰)

(۴) الف) (۱۹۰، ب) (۲۰۰، ج) (۴،۷۰۰)

(۱) الف) (۲۲۰، ب) (۲۰۵، ج) (۴،۷۰۰)

(۳) الف) (۲۰۰، ب) (۲۰۵، ج) (۳،۷۰۰)

۱۲۳- میزان تولید کل کشوری در طی سه سال پیاپی به ترتیب ۵۰۰۰، ۵۶۰۰ و ۶۵۰۰ میلیارد ریال اعلام شده است. با انتخاب سال اول به عنوان سال پایه، میزان تولید کل کشور مذکور در سه سال مورد نظر به ترتیب ۵۰۰۰، ۵۴۸۰ و ۶۲۵۰ میلیارد ریال اعلام شده است. بر این اساس به ترتیب از راست به چپ:

(الف) افزایش مقدار تولید در سال دوم چند میلیارد ریال است؟

(ب) افزایش قیمت‌ها در سال سوم چند میلیارد ریال است؟

(ج) علت محاسبه تولید کل به قیمت ثابت چیست؟

(۱) ۷۵۰ - ۲۵۰ - از بین بردن اثر نوسانات اقتصادی

(۳) ۲۵۰ - ۱۲۵۰ - از بین بردن اثر تغییرات قیمت

(۲) ۴۸۰ - ۲۵۰ - جلوگیری از محاسبه مضاعف

(۴) ۴۸۰ - ۲۵۰ - از بین بردن اثر تغییرات قیمت

۱۲۴- جدول زیر مبین شاخص‌های توسعه سه کشور مختلف است:

(الف) در کدام کشور «شاخص رشد» با «شاخص توسعه» هماهنگ است و در کدام کشور این هماهنگی وجود ندارد؟

(ب) نرخ امید به زندگی در «ژاپن»، تولید ناخالص داخلی سرانه در «چین» و نرخ بی‌سوادی بزرگسالان در «موزامبیک»، به ترتیب (از راست به چپ) کدام است؟

(ج) کشور قطر با جمعیت ۹۱۰ هزار نفر، تولید ناخالص داخلی سرانه سالیانه در حدود ... دلار دارد.

کشورها	شاخص‌ها	نرخ مرگ‌ومیر نوزادان (در هر هزار تولد)	امید به زندگی (سال)	نرخ بی‌سوادی بزرگسالان (به درصد)	تولید ناخالص داخلی سرانه (به دلار)
ژاپن	۲/۸	؟	کم‌تر از ۱	۳۸۳۲۰	
موزامبیک	۱۰۹/۹	۴۰/۹	؟	۳۰۲	
چین	۲۲	۷۳	۵	؟	

(۱) الف) موزامبیک - ژاپن، ب) ۸۲ - ۱۹۰۰ - ۵۲/۲، ج) ۴۲۰۰۰

(۲) الف) چین - موزامبیک، ب) ۷۲ - ۱۲۰۰ - ۸۶، ج) ۳۴۰۰۰

(۳) الف) ژاپن - چین، ب) ۷۲ - ۱۲۰۰ - ۸۶، ج) ۴۲۰۰۰

(۴) الف) موزامبیک - چین، ب) ۸۲ - ۱۹۰۰ - ۵۲/۲، ج) ۳۴۰۰۰

۱۲۵- در یک جامعه فرضی یک دستگاه کالای سرمایه‌ای را به قیمت ۹۶ میلیارد ریال خریداری کرده‌ایم و عمر مفید آن، ۶ سال است. در این صورت به ترتیب:

(الف) هر سال چه مقدار به عنوان هزینه استهلاکی باید کنار بگذاریم؟

(ب) چنانچه در دو سال آخر عمر مفید، این کالای سرمایه‌ای ۱۰ درصد کاهش بها داشته باشد، مجموع هزینه استهلاک دو سال آخر چه مقدار خواهد بود؟

(ج) قیمت جدید کالای سرمایه‌ای چند میلیارد ریال است؟

(۱) الف) ۱۶، ب) ۲۸/۸، ج) ۸۶/۴

(۲) الف) ۱۶، ب) ۱۴/۴، ج) ۸۶/۴

(۳) الف) ۱۵، ب) ۲۸/۸، ج) ۱۰۵/۶

(۴) الف) ۱۵، ب) ۱۴/۴، ج) ۱۰۵/۶

۱۲۶- با توجه به جدول مالیاتی زیر به ترتیب:

- (الف) مانده خالص سالانه فردی که ماهانه ۷۵ میلیون ریال درآمد دارد؛ براساس نرخ تصاعدی کلی چند میلیون ریال می‌باشد؟
 (ب) میزان مالیات ماهانه او براساس نرخ ثابت چند ریال است؟
 (ج) برای این شخص بهتر است که مالیات ماهانه خود را براساس نرخ تصاعدی کلی بپردازد یا نرخ ثابت؟

نرخ B	نرخ A	بازه درآمدی
با نرخ ۱۰ درصد	با نرخ ۷ درصد	درآمدهای تا ۲۵ میلیون ریال در ماه
با نرخ ۱۰ درصد	با نرخ ۹ درصد	درآمدهای تا ۴۰ میلیون ریال در ماه
با نرخ ۱۰ درصد	با نرخ ۱۱ درصد	درآمدهای تا ۶۵ میلیون ریال در ماه
با نرخ ۱۰ درصد	با نرخ ۱۳ درصد	درآمدهای تا ۸۰ میلیون ریال در ماه
با نرخ ۱۰ درصد	با نرخ ۱۵ درصد	درآمدهای تا و بیش‌تر از ۱۰۰ میلیون ریال در ماه

(۱) الف (۷۸۳، ب) (۷،۵۰۰،۰۰۰ ج) ثابت (۲) الف (۸۷۳، ب) (۵،۷۰۰،۰۰۰ ج) تصاعدی

(۳) الف (۷۸۳، ب) (۷،۵۰۰،۰۰۰ ج) تصاعدی (۴) الف (۸۷۳، ب) (۵،۷۰۰،۰۰۰ ج) ثابت

۱۲۷- عبارات کدام گزینه مبین پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

- (الف) نرخ تورم در قیمت دو کالای A و B در طی سال گذشته یکسان است. چنانچه قیمت کالای A در ابتدای سال ۵۰،۰۰۰ دلار و در پایان سال ۶۵،۰۰۰ دلار و قیمت کالای B در ابتدای سال ۳۵،۰۰۰ دلار باشد، نرخ تورم و هم‌چنین قیمت کالای B در انتهای سال به ترتیب کدام است؟
 (ب) چنانچه در یک جامعه، مجموع ارزش پولی اسکناس و مسکوکات در دست مردم ۲۵۶۰ واحد پولی، ارزش پولی سپرده‌های دیداری ۱۲۵۰ واحد پولی و ارزش پولی مجموع سپرده‌های دیداری و غیردیداری ۵۴۷۰ واحد پولی باشد، میزان نقدینگی در این جامعه چند واحد پولی است؟
 (ج) فعالیت‌های بازار سرمایه به ترتیب چگونه منجر به تنظیم معاملات بازار سرمایه، افزایش حجم سرمایه‌گذاری و کاهش نرخ تورم می‌شود؟
 (د) عبارت: «قراردادی که طی آن بانک قسمتی از سرمایه شرکت‌های سهامی جدید را تأمین و یا قسمتی از سهام شرکت‌های سهامی موجود را خریداری می‌کند و از این طریق در سود آن‌ها شریک می‌شود.» مربوط به کدام یک از عقود اسلامی است؟

(۱) الف (۲۵ درصد - ۴۳،۷۵۰ دلار، ب) (۱۵،۳۰۰ ج) جذب و به کار انداختن سرمایه‌های راكد - برقراری ارتباط بین عرضه‌کنندگان و تقاضاکنندگان سرمایه - با بررسی و شفاف‌سازی اطلاعات مالی شرکت‌ها و قیمت‌گذاری سهام و اوراق بهادار، (د) مشارکت مدنی

(۲) الف (۳۰ درصد - ۴۵،۵۰۰ دلار، ب) (۸،۰۳۰ ج) برقراری ارتباط بین عرضه‌کنندگان و تقاضاکنندگان سرمایه - جذب و به کار انداختن سرمایه‌های راكد - تشویق مردم به پس‌انداز و به‌کارگیری پس‌اندازها در فعالیت‌های مفید اقتصادی، (د) مشارکت حقوقی

(۳) الف (۳۰ درصد - ۴۵،۵۰۰ دلار، ب) (۸،۰۳۰ ج) جذب و به کار انداختن سرمایه‌های راكد - برقراری ارتباط بین عرضه‌کنندگان و تقاضاکنندگان سرمایه - با بررسی و شفاف‌سازی اطلاعات مالی شرکت‌ها و قیمت‌گذاری سهام و اوراق بهادار، (د) مشارکت مدنی

(۴) الف (۲۵ درصد - ۴۳،۷۵۰ دلار، ب) (۱۵،۳۰۰ ج) برقراری ارتباط بین عرضه‌کنندگان و تقاضاکنندگان سرمایه - جذب و به کار انداختن سرمایه‌های راكد - تشویق مردم به پس‌انداز و به‌کارگیری پس‌اندازها در فعالیت‌های مفید اقتصادی، (د) مشارکت حقوقی

۱۲۸- عبارات کدام گزینه پاسخ درست پرسش‌های زیر است و جاهای خالی را به درستی تکمیل می‌کند؟

- (الف) کدام گزینه در ارتباط با فعالیت‌های دولت در عرضه کالاها و خدمات است؟
 (ب) دولت‌ها برای تحقق کدام یک از اهداف اقتصادی خود می‌کوشند شرایط رونق اقتصادی را فراهم آورند؟
 (ج) در جمهوری اسلامی ایران به موجب اصل پنجاه و دوم قانون اساسی، بودجه سالانه کل کشور توسط ... تهیه و برای رسیدگی و تصویب به ... تسلیم می‌شود.

(۱) الف) کشف و استخراج فرآورده‌های نفتی، (ب) ایجاد اشتغال کامل و مبارزه با بیکاری، (ج) قوه مقننه - قوه قضائیه

(۲) الف) تأسیس شرکت‌ها و مؤسسات مختلف، (ب) ایجاد اشتغال کامل و مبارزه با بیکاری، (ج) دولت - مجلس شورای اسلامی

(۳) الف) هدایت اقتصاد در مسیر مطلوب و مورد نظر خود، (ب) رشد و توسعه اقتصادی، (ج) دولت - مجلس شورای اسلامی

(۴) الف) ایجاد نظم در عرضه فعالیت‌های اقتصادی، (ب) رشد و توسعه اقتصادی، (ج) قوه مقننه - قوه قضائیه

۱۲۹- کدام گزینه مبین پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

الف) یک تولیدکننده برای کاهش هزینه‌های تولید خود از سطح ده میلیون ریال به نه میلیون ریال، کدام اقدام زیر را در کوتاه‌مدت باید انجام دهد؟

ب) ... به عنوان برترین عامل تولید محسوب می‌شود و از آن به عنوان ... نیز یاد می‌شود.
 ج) از آن‌جا که افراد، تشکیل دهنده هر جامعه‌اند، رفتارهای اقتصادی هر یک از آن‌ها - چه مثبت و چه منفی - بر متغیرهای ... جامعه نیز تأثیر می‌گذارند و به همین ترتیب عملکرد آن‌ها - خواه تولیدکننده باشند و خواه مصرف‌کننده - بر ... جامعه مؤثر است.

د) کدام گزینه بیان‌کننده دلیل رابطه معکوس قیمت یک کالا و مقدار خرید آن به وسیله مصرف‌کنندگان است؟

ه) هرگاه در بازار قیمت در سطح قیمت تعادلی نباشد، عواملی آن را به سمت ... می‌کشاند. بدین ترتیب اگر در بازار، قیمت کالایی در حال افزایش باشد، می‌گوییم به دلیل ... (یعنی فزونی ... بر ...) قیمت به سمت ... پیش می‌رود.

و) وجود رقابت بین خریداران به نفع ... است. در وضعیت ... خریداران قدرت انتخاب دارند.

۱) الف) از میزان تولید خود بکاهد. ب) منابع طبیعی - زمین، ج) کلان - توسعه اقتصادی، د) با افزایش قیمت یک کالا، مصرف‌کنندگان سعی می‌کنند نیازشان را با مصرف کالاهای مشابه (که قیمت آن‌ها افزایش نیافته است) برآورده کنند. ه) مازاد - کمبود - عرضه - تقاضا - قیمت تعادلی، و) فروشندگان - انحصار

۲) الف) از اتلاف و ریخت‌وپاش جلوگیری کند. ب) نیروی انسانی - عامل کار، ج) خرد - رشد اقتصادی، د) افزایش قیمت به معنای کسب سود بیش‌تر است و این امر تولیدکنندگان را تشویق می‌کند که بر میزان فعالیت خویش بیفزایند. ه) کمبود - مازاد - عرضه - تقاضا - عدم تعادل، و) آنان - انحصار

۳) الف) کالاهایش را با قیمتی پایین‌تر عرضه کند. ب) منابع طبیعی - زمین، ج) خرد - رشد اقتصادی، د) با افزایش قیمت یک کالا تولیدکنندگان جدید نیز وارد میدان می‌شوند و با امید کسب سود به فعالیت می‌پردازند. ه) قیمت تعادلی - کمبود - تقاضا - عرضه - قیمت تعادلی، و) فروشندگان - رقابت

۴) الف) در مصرف مواد اولیه صرفه‌جویی کند. ب) نیروی انسانی - عامل کار، ج) کلان - توسعه اقتصادی، د) با افزایش قیمت هر کالا مصرف‌کنندگان انگیزه بیش‌تری برای صرفه‌جویی در مصرف آن خواهند داشت. ه) قیمت تعادلی - کمبود - تقاضا - عرضه - قیمت تعادلی، و) فروشندگان - رقابت

۱۳۰- با توجه به منحنی عرضه و تقاضای کالای X در نمودار، به پرسش‌های زیر پاسخ دهید:

الف) عرضه‌کنندگان در قیمت ۳۰۰ تومان، چند کیلو کالا تولید می‌کنند و چه مازاد یا کمبودی در بازار وجود دارد و مقدار آن چند کیلو است؟

ب) در کدام قیمت‌ها، مازاد عرضه در بازار وجود دارد؟

ج) هنگامی که قیمت کالا در حال کاهش است، چه مازاد یا کمبودی در بازار وجود دارد و با توجه به جدول، مقدار آن در نمودار، چه عددی می‌تواند باشد؟

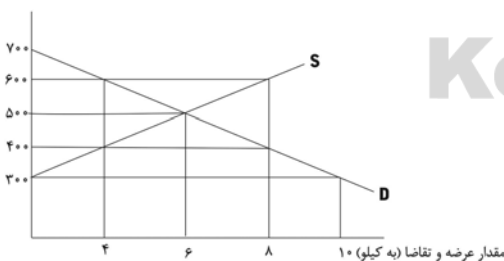
۱) الف) ۱۰ - مازاد عرضه - ۵، ب) ۴۰۰ - ۳۰۰، ج) مازاد تقاضا - ۸

۲) الف) ۰ - مازاد تقاضا - ۱۰، ب) ۶۰۰ - ۷۰۰، ج) مازاد عرضه - ۴

۳) الف) ۰ - کمبود عرضه - ۱۰، ب) ۴۰۰ - ۳۰۰، ج) کمبود عرضه - ۲

۴) الف) ۱۰ - کمبود تقاضا - ۵، ب) ۶۰۰ - ۷۰۰، ج) کمبود تقاضا - ۴

قیمت (به تومان)



وضعیت توزیع درآمد در یک کشور آفریقایی در سال ۱۹۸۰ میلادی	
سهم دهک اول	؟
سهم دهک دوم	۴ درصد
سهم دهک سوم	۵ درصد
سهم دهک چهارم	۷ درصد
سهم دهک پنجم	۸ درصد
سهم دهک ششم	؟
سهم دهک هفتم	؟
سهم دهک هشتم	۱۳ درصد
سهم دهک نهم	۱۷ درصد
سهم دهک دهم	۲۰ درصد
۱۰۰ درصد جمعیت کشور	۱۰۰ درصد درآمد ملی

۱۳۱- وضعیت توزیع درآمد در یک کشور آفریقایی در سال ۱۹۸۰ میلادی در جدول زیر آمده است. اگر بدانیم، سهم دهک دهم ده برابر سهم دهک اول است و سهم دهک‌های ششم و هفتم با هم برابر است:
الف) شاخص دهک‌ها از روش «مقایسه ۲۰٪ جمعیت ثروتمند به ۲۰٪ جمعیت پایین جامعه» برابر با چه عددی است؟
ب) سهم دهک‌های اول، ششم و هفتم، به ترتیب از راست به چپ، چند درصد است؟

- (۱) الف) ۱، ۱۱، ۱۱، ۲ (ب) ۶، ۱
(۲) الف) ۱، ۱۰، ۲ (ب) ۱۰، ۱۰
(۳) الف) ۱۰، ۴، ۱۳، ۱۳
(۴) الف) ۱، ۱۲، ۱۲، ۱۲

۱۳۲- جدول زیر، مبین «اقلام مختلف درآمدی» است که در طی یک سال نصیب اعضای یک جامعه فرضی شده است. چنانچه جمعیت کل این جامعه «۵۰ میلیون نفر» باشد، در این صورت:

- الف) «قیمت خدمات سرمایه» و «اجاره‌بها یا وجوه مربوط به اجاره» هریک به ترتیب چند میلیارد ریال است؟
ب) «درآمد ملی» این جامعه چند میلیارد ریال است؟
ج) «درآمد سرانه» این جامعه چند میلیون ریال است؟
د) «مفهوم و معنای سرانه» چیست؟

ردیف	اقلام درآمدی	مبلغ
۱	درآمد «صاحبان مشاغل آزاد»	۵۰۰ میلیارد ریال
۲	درآمد «صاحبان سرمایه»	$\frac{1}{3}$ مجموع درآمد ردیف‌های ۱ و ۶
۳	سود شرکت‌ها و مؤسسات	$\frac{2}{3}$ درآمد «صاحبان سرمایه»
۴	دستمزدها	۶۴۰ میلیارد ریال
۵	درآمد «صاحبان املاک و مستغلات»	$\frac{1}{5}$ مجموع درآمد ردیف‌های ۴ و ۶
۶	درآمد «حقوق‌بگیران»	۸۵۰ میلیارد ریال

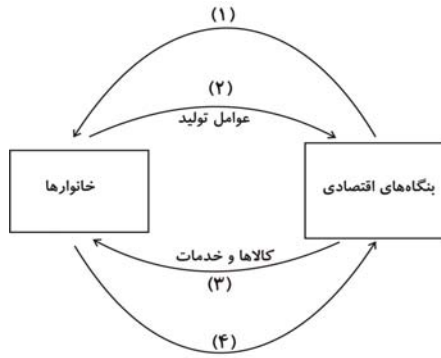
- (۱) الف) ۳۰۰ و ۴۵۰ (ب) ۳۰۳۸، ۶۰، ۶۰۷ (ج) ۶۰، ۶۰۷ (د) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان «درآمد آن جامعه»
(۲) الف) ۳۰۰ و ۴۵۰ (ب) ۳۸۳۰، ۶۰، ۶۰۷ (ج) ۳۸۳۰، ۶۰، ۶۰۷ (د) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان «تولید آن جامعه»
(۳) الف) ۴۵۰ و ۲۹۸ (ب) ۲۹۸، ۳۸۳۰ (ج) ۳۸۳۰، ۶۰، ۷۶۰ (د) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان «درآمد یا تولید آن جامعه»
(۴) الف) ۴۵۰ و ۲۹۸ (ب) ۳۰۳۸، ۶۰، ۷۶۰ (ج) ۳۰۳۸، ۶۰، ۷۶۰ (د) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان «تولید یا درآمد آن جامعه»

۱۳۳- با توجه به اطلاعات ارائه شده در جدول زیر، نتیجه عملکرد سالیانه یک بنگاه اقتصادی با ۴ نفر کارمند و تولید سالیانه ۲۵۰ دستگاه هر کدام

اجاره ماهیانه بنگاه	۵۰۰,۰۰۰ ریال
حقوق متوسط ماهیانه هر فرد	۷,۰۰۰ ریال
خرید مواد اولیه مورد نیاز سالیانه	۱۵,۰۰۰,۰۰۰ ریال
هزینه استهلاك سالیانه	معادل $\frac{2}{5}$ حقوق سالیانه کلیه کارمندان

- به ارزش ۵۰,۰۰۰ ریال، کدام است؟
(۱) ۸,۴۰۰,۹۷۰ ریال زیان یا ضرر
(۲) ۸,۹۷۰,۴۰۰ ریال سود یا منفعت
(۳) ۸,۴۰۰,۹۷۰ ریال سود یا منفعت
(۴) ۸,۹۷۰,۴۰۰ ریال زیان یا ضرر

محل انجام محاسبات



۱۳۴- با توجه به نمودار زیر که تصویری از اقتصاد یک جامعه را نشان می‌دهد:

الف) وجوه پرداختی به عوامل تولید چه نام دارد و در چه مسیری از نمودار قرار گرفته و عناوین عوامل تولید چیست؟ ب) کدام یک از اعضا هم مصرف‌کننده کالاهای مختلف و هم مالک عوامل تولیدند؟ ج) یک روش دیگر علاوه بر روش‌های هزینه‌ای و درآمدی، برای محاسبه «تولید کل جامعه» وجود دارد؛ عناوین آن کدام است؟ د) اشخاص حقوقی در تصویر اقتصادی جامعه کدام‌اند؟ ه) محاسبه تولید کل جامعه به روش هزینه‌ای مربوط به کدام مسیر است؟

۱ الف) مزد، سود و اجاره - مسیر ۱ - کار، سرمایه و زمین، ب) خانوارها، ج) روش تولید یا روش ارزش افزوده، د) بنگاه‌های اقتصادی، ه) مسیر ۴

۲ الف) مزد، بهره و اجاره - مسیر ۴ - کار، سرمایه و زمین، ب) بنگاه‌های اقتصادی، ج) روش تولید یا روش ارزش افزوده، د) خانوارها، ه) مسیر ۱

۳ الف) مزد، بهره و اجاره - مسیر ۱ - سرمایه، مدیریت و تکنولوژی، ب) بنگاه‌های اقتصادی، ج) روش ذخیره و حفظ ارزش یا روش ارزش افزوده، د) خانوارها، ه) مسیر ۴

۴ الف) مزد، سود و اجاره - مسیر ۱ - کار، سرمایه و زمین، ب) خانوارها، ج) روش ذخیره و حفظ ارزش یا روش ارزش افزوده، د) بنگاه‌های اقتصادی، ه) مسیر ۱

۱۳۵- کدام گزینه، دیدگاه طرفداران اقتصاد آزاد در محور «عرضه کالاها و خدمات» نمی‌باشد؟

- ۱) اگر بخش خصوصی در برخی حوزه‌ها جایگزین دولت شود، این فعالیت‌ها به صورت سودآور و به نفع جامعه اداره خواهند شد.
- ۲) دولت‌ها معمولاً بدون اطلاعات کافی، قانون‌گذاری کرده و اقتصاد را به بیراهه می‌برند.
- ۳) اگر دولت‌ها تصدی کارخانه‌ها، صنایع و معادن را در دست بگیرند، نمی‌توانند آن‌ها را به صورت کارآمد اداره کنند.
- ۴) شواهد فراوانی از مدیریت ناکارآمد دولتی در کشورهای مختلف وجود دارد.

۱۳۶- در رابطه با «بورس و اوراق بهادار» همه گزینه‌ها به استثنای گزینه «...» صحیح است.

- ۱) بورس مرکز مطمئنی است که بین عرضه‌کنندگان و تقاضاکنندگان سرمایه ارتباط برقرار می‌کند و از این طریق، زمینه جمع‌آوری و به‌کارگیری سرمایه را فراهم می‌آورد.
- ۲) بورس کالا، بازاری است که در آن کالا یا کالاهای معینی مورد معامله قرار می‌گیرند.
- ۳) دولت، شهرداری‌ها و شرکت‌های دولتی و خصوصی به منظور تأمین اعتبار طرح‌های بازرگانی در کشور اوراق مشارکت منتشر می‌کنند.
- ۴) شرکت‌های پذیرفته شده در بورس (شرکت‌های سهامی عام)، از مزایا و معافیت‌های مالیاتی خاص برخوردارند.

۱۳۷- دولت‌ها: الف) از سیاست‌های تجاری چون تعرفه‌های گمرکی، عوارض وارداتی یا سهمیه وارداتی، به چه منظور استفاده می‌کنند؟ ب) برای

تشویق صادرکنندگان داخلی و یا تشویق سرمایه‌گذاران خارجی به سرمایه‌گذاری در داخل کشور کدام سیاست تجاری را به کار می‌گیرند؟

- ۱ الف) حمایت از تولید داخلی و کاهش وابستگی به خارج، ب) یارانه‌ها و انواع تسهیلات حقوقی و اقتصادی
- ۲ الف) حمایت از تولید داخلی و کاهش وابستگی به خارج، ب) افزایش تعرفه‌های گمرکی
- ۳ الف) نفوذ به بازارهای جهانی، ب) برقراری سهمیه صادراتی
- ۴ الف) استفاده از پس‌اندازهای داخلی و جذب پس‌اندازهای خارجی، ب) افزایش تعرفه‌های گمرکی

۱۳۸- ظرفیت تولید برق نیروگاهی در یک کشور، ۴۷۲۵ مگاوات، جمعیت کل این کشور ۸۴ میلیون نفر و هر خانوار شامل ۴ نفر است. با فرض این که ۲۵٪ از خانوارهای جمعیتی این کشور هر کدام ۳ عدد لامپ «۶۰ وات» از مجموع روشنایی مورد مصرف خود بکاهند، مقدار قابل توجهی از ظرفیت کارکرد نیروگاه «صرفه جویی» خواهد شد، چنانچه این مقدار انرژی صرفه جویی شده بتواند یک جامعه با $\frac{1}{3}$ جمعیت کنونی این کشور با خانوارهای «۵ نفری» را تأمین انرژی برق نماید، در این صورت: الف) مقدار انرژی برق صرفه جویی شده برای این نیروگاه «چند مگاوات» است؟ ب) جمعیت جدید استفاده کننده از انرژی برق صرفه جویی شده «چند میلیون نفر» است؟ ج) چند خانوار جدید از این مقدار انرژی جدید برق بهره مند می شوند؟ د) این مقدار صرفه جویی چه نسبتی از «ظرفیت تولید برق» نیروگاه مذکور است؟

۱) الف) ۹۴۵ (ب) ۲۸، ج) ۵,۶۵۰,۰۰۰ (د) $\frac{1}{3}$ ۲) الف) ۹۵۴ (ب) ۲۸، ج) ۵,۶۰۰,۰۰۰ (د) $\frac{1}{3}$

۳) الف) ۹۴۵ (ب) ۲۸، ج) ۵,۶۰۰,۰۰۰ (د) $\frac{1}{5}$ ۴) الف) ۹۵۴ (ب) ۲۵، ج) ۵,۶۵۰,۰۰۰ (د) $\frac{1}{5}$

۱۳۹- کدام گزینه بیانگر پاسخ درست و کامل سؤالات زیر است؟

الف) به ترتیب، در چه صورت بانک مرکزی مبادرت به انتشار اسکناس جدید می کند و در چه صورتی این امر موجب به وجود آمدن تورم خواهد شد؟

ب) اگر مالیات غیرمستقیم پرداختی برای یک بسته ماکارونی ۵۰۰ تومان و قیمت تمام شده یک بسته ماکارونی برای شرکت تولیدکننده آن، ۱۵۰۰ تومان باشد، این کالا حداقل با چه قیمتی در بازار به دست مصرف کننده می رسد؟

ج) «...» هزینه هایی هستند که به طور دائم وجود دارند و متناسب با سیاست های دولت، تغییر می یابند. با توجه به «...» در طی زمان، کم تر موردی پیش می آید که این هزینه ها «...» داشته باشد.

۱) الف) رفع نابرابری های اقتصادی - بالا بودن قدرت خرید جامعه و بودن اقتصاد در حالت رونق، ب) ۱۰۰۰ (ج) هزینه های جاری - رشد جمعیت و افزایش درآمد جامعه - سیر نزولی

۲) الف) رفع نابرابری های اقتصادی - بالا بودن قدرت خرید جامعه و بودن اقتصاد در حالت رونق، ب) ۱۰۰۰ (ج) هزینه های عادی - استقلال اقتصادی و رسیدن به خودکفایی - سیر صعودی

۳) الف) ایجاد درآمد برای دولت - وجود اشتغال کامل و همراه نبودن انتشار پول جدید با ارائه کالای جدید، ب) ۲۰۰۰ (ج) هزینه های جاری - رشد جمعیت و افزایش درآمد جامعه - سیر نزولی

۴) الف) ایجاد درآمد برای دولت - وجود اشتغال کامل و همراه نبودن انتشار پول جدید با ارائه کالای جدید، ب) ۲۰۰۰ (ج) هزینه های عادی - استقلال اقتصادی و رسیدن به خودکفایی - سیر صعودی

۱۴۰- در رابطه با سودآور بودن «تجارت بین الملل» برای دو گروه عمده «تولیدکنندگان و مصرف کنندگان» کدام مورد مربوط به «تولیدکنندگان» نیست؟

۱) ادامه کار بسیاری از آنان به وارد کردن ماشین آلات و لوازم یدکی یا مواد اولیه از دیگر کشورها بستگی دارد.

۲) صادرات کالا به خارج سبب می شود که آنان ارز لازم برای پرداخت بهای کالاهای ضروری وارداتی را به دست آورند.

۳) در نتیجه تجارت بین الملل کالاهای خارجی وارد کشور می شود و آنان را به تلاش برای تولید بهتر و کارآمدتر وادار می سازد و این امر موجب بهبود کیفیت کالاهای تولیدی در سطح جهان می شود.

۴) بازارهای داخلی محدودند به همین دلیل، آنان از طریق صادرات، می توانند به بازارهای وسیع تری دسترسی داشته باشند و کالاهای اضافی خود را با قیمت بالاتر و شرایط بهتر به فروش برسانند.

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

کل مباحث کتاب درسی

تاریخ ادبیات (۱)

۱۴۱- ویژگی سبکی کدام کتاب در مقابل آن نادرست آمده است؟

- (۱) سیرالملوک: از متن‌های تاریخی و ادبی قرن پنجم هجری است که به نثری ساده اما محکم و ادبی نوشته شده است.
- (۲) تاریخ سیستان: بخش دوم آن به سبک نثر قرن هشتم نگارش یافته است. فواید تاریخی این اثر از ارزش ادبی‌اش افزون است.
- (۳) سفرنامه ناصرخسرو: سبکی هموار و ساده و دلپذیر دارد و برای نویسنده بیان مطالب مهم‌تر از لفظ‌پردازی است.
- (۴) تفسیر سوراآبادی: در این کتاب واژه‌های لطیف فارسی دیده می‌شود که در روزگاران گذشته رایج بوده و بعدها از یاد رفته است.

۱۴۲- متن زیر درباره کدام شاعر است؟

«شعارش استوار و لطیف و تعبیراتش اصیل و کهن است و تحولاتی که زبان فارسی بر اثر مهاجرت به سرزمین‌های عراق عجم در روزگار او پیدا کرده، هنوز به شعر وی راه نیافته است. با وجود آن که شاعری حماسه‌سراست، حس دینی و علاقه به مبانی اسلام در شعر او بر همه چیز غلبه دارد.»

- (۱) اسدی توسی (۲) دقیقی (۳) فردوسی (۴) عنصری

۱۴۳- همه گزینه‌ها به جز گزینه ... درباره عصر عنصری یا دوره ستایش‌گری درست است.

- (۱) زبان و بیان شعر پخته‌تر و کامل‌تر از سبک شعر دوره سامانی است.
- (۲) شاعران به جای ثبت اندیشه‌های خود، پسند و سلیقه ممدوحان را در نظر می‌گرفتند.
- (۳) تنوع مضامین و معانی شعری این دوره نسبت به عصر سامانی بیش‌تر است.
- (۴) درصد لغات عربی رو به افزایش است و بیش‌تر اشعار، قصیده با مضمون وصف و مدح است.

۱۴۴- به ترتیب هر یک از گزاره‌های زیر مربوط به کدام عصر است؟

- (الف) طرز شعر در این دوره بر سادگی لفظ و آسانی معنی استوار بود و شاعران بیش‌تر به بیرون و واقعیت حیات نظر داشتند.
- (ب) مضمون‌های عمده شعر این دوره هنوز مدح است و وصف و به مقدار بیش‌تری نسبت به دوره‌های پیش، غزل.
- (ج) در شعر این عصر هم لفظ پاکیزه و نرم و دل‌نشین است و هم معنی برتر و انسانی و آسمانی.

- (۱) عصر پیش از رودکی - عصر مولوی - عصر انوری
(۲) عصر رودکی - عصر مولوی - عصر انوری
(۳) عصر پیش از رودکی - عصر انوری - عصر مولوی
(۴) عصر رودکی - عصر انوری - عصر مولوی

۱۴۵- توضیحات ذکر شده به ترتیب مربوط به کدام دوره از مراحل زبان فارسی است؟

- (الف) در این دوره از زبان، شعر هم وجود داشته است.
- (ب) فرمان‌ها و نامه‌های شاهان هخامنشی به این زبان نوشته شده است.
- (ج) از این زبان نگاشته‌ها و نوشته‌های بسیاری موجود است که برخی از آن‌ها در سده‌های نخستین بعد از اسلام نوشته شده‌اند.
- (د) زبان فارسی در این دوره با استفاده از خط عربی به مرحله جدیدی گام نهاد.

- (۱) باستان، میانه، نو، میانه
(۲) میانه، باستان، میانه، نو
(۳) باستان، نو، میانه، نو
(۴) میانه، باستان، باستان، باستان، نو

۱۴۶- به ترتیب جاهای خالی عبارات زیر با کدام گزینه پر می‌شود؟

- دقیقی نخستین شاعری است که پس از ... به نظم داستان‌های ملی ایران همت گماشت.
- ... قدیمی‌ترین کتابی است که به خط فارسی امروز در دست است و در تاریخ کتابت آن شکی نیست.
- ... واضع علم عروض و صاحب نخستین کتاب مهم در لغت عربی بوده است.
- ... بعد از شرح تعرف اسماعیل بن محمد مستملی بخاری یکی از قدیمی‌ترین متون نثر صوفیانه است.

(۱) محمد بن عبدالرزاق توسی - حدودالعالم من المشرق الی المغرب - سیبویه - رسایل

(۲) مسعودی مروزی - حدودالعالم من المشرق الی المغرب - اخفش - کشف‌المحجوب

(۳) محمد بن عبدالرزاق توسی - الابنیه عن حقایق الادویه - سیبویه - رسایل

(۴) مسعودی مروزی - الابنیه عن حقایق الادویه - خلیل بن احمد - کشف‌المحجوب

۱۴۷- پدیدآورندگان آثار «بایزید - فریاد - سرودها - نامه دزدیده‌شده» به ترتیب خالق آثار ... نیز هستند.

(۱) اسکندر کبیر - در قایق - ضربات متقابل - سایه

(۲) مهرداد - او - شخصیت‌ها - گورستان‌های دریایی

(۳) استر - دسته گل آبی - شخصیت‌ها - سوسک طلایی

(۴) استر - در قایق - بعدازظهر یک فون - تیمور لنگ

۱۴۸- در همه گزینه‌ها به جز گزینه ...، به درستی به تفاوت میان کلاسیسیسم و رمانتیسیسم اشاره شده است.

(۱) هنر کلاسیک ایده‌آل‌گراست در حالی که در آثار رمانتیک‌ها، زشتی‌ها نیز نمایان می‌شود.

(۲) کلاسیسیسم محدود را تصویر می‌کند اما هنر رمانتیک در پی نمایش نامحدود و لایتناهی است.

(۳) کلاسیسیسم در هر زمانی، هنر روز است اما رمانتیسیسم هنر آینده.

(۴) کلاسیک‌ها، عقل را اساس شعر می‌دانند ولی رمانتیک‌ها پای‌بند احساس و خیال هستند.

۱۴۹- نام بنیان‌گذار مکتب واقع‌گرایی انتقادی و یکی از آثار او در کدام گزینه آمده است؟

(۱) کارلوس فوننتس - آئورا

(۲) گوگول - شنل

(۳) ماکسیم گورکی - مادر

(۴) لئون تولستوی - جنگ و صلح

۱۵۰- هنرمندان نام‌برده شده در کدام گزینه همگی پیرو مکتب رمانتیسیسم هستند؟

(۱) ویکتور هوگو - گوستاو فلوربر - برادران شگل - گوته

(۲) ژان ژاک روسو - کالریج - دیدرو - تولستوی

(۳) ولتر - وردزورث - ژان ژاک روسو - بوالو

(۴) مولیر - دالامبر - لرد بیرون - ویلیام فاکنر

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

کل مباحث کتاب درسی

تاریخ ایران و جهان (۱)

۱۵۱- هدف معاویه از خلافت و حکمرانی چه بود؟

- (۱) تداوم قدرت و سلطه امویان از هر طریق ممکن
- (۲) تبدیل حکومت دینی به حکومت سلطنتی
- (۳) شناساندن فرزندان ابوسفیان به عنوان صحابه واقعی پیامبر (ص)
- (۴) محو الگوی کامل دینداری از جامعه

۱۵۲- استقلال طلبی صربها و مجارها در نواحی جنوب اروپا، زوال کدام دولت را فراهم ساخت؟

- (۱) امپراتوری بیزانس
- (۲) امپراتوری عثمانی
- (۳) امپراتوری مقدس روم
- (۴) سلطه مغولان بر روسیه

۱۵۳- در زمان فرمانروایی چه کسی سیاست امپراتوری مغول در برخورد با سرزمینهای تصرف شده از جمله ایران ملایم تر بود؟

- (۱) غازان خان
- (۲) منگوقاآن
- (۳) اوکتای
- (۴) چنگیزخان

۱۵۴- کدام مورد از ویژگیهای عصر خسرو انوشیروان از پادشاهان ساسانی می باشد؟

- (۱) نسبت به عیسویان ایران سخت گیری بیش تر شد.
- (۲) اختلاف مذاهب در این دوره شدت بیش تری یافت.
- (۳) آتشگاههای زیادی در گوشه و کنار ایران برپا نمودند.
- (۴) دوران شکوفایی فرهنگ و تمدن ایران باستان است.

۱۵۵- در نظام اداری سامانیان کدام دیوان به نحوه عمل کارگزاران حکومتی نظارت می کرد؟

- (۱) رسایل
- (۲) عرض
- (۳) اشراف
- (۴) استیفا

۱۵۶- کدام مورد از نتایج گرویدن کنستانتین امپراتوری روم شرقی به دین مسیحیت در اروپا می باشد؟

- (۱) سخت گیری نسبت به مسیحیان بیش تر شد.
- (۲) دین مسیحیت در اروپا رسمیت پیدا کرد.
- (۳) خشم و نگرانی روحانیون یهودی و حاکمان روم غربی را فراهم آورد.
- (۴) برخی از اندیشههای دینی ایرانیان در بخشهایی از اروپا گسترش یافت.

۱۵۷- حکومت ایلخانی را چه کسی و پس از چه حوادثی تشکیل داد؟

- (۱) چنگیزخان - پس از تصرف ایران و چین
- (۲) هلاکو - پس از غلبه بر اسماعیلیان و بر انداختن خلافت عباسی
- (۳) منگوقاآن - پس از اشغال مجدد ایران و سرکوب شورشها
- (۴) قوبیلای قاآن - پس از تصرف ایران و عراق و شام

۱۵۸- در دوران روم باستان، دو مورد از اندیشههای ایرانیان که در اروپا رسوخ کرد، کدام موارد هستند؟

- (۱) پرستش اهورامزدا - اندیشههای مانی
- (۲) پرستش میترا - اندیشههای زردتشت
- (۳) پرستش میترا - اندیشههای مانی
- (۴) پرستش اهورامزدا - اندیشههای زردتشت

۱۵۹- کدام عوامل زمینه ساز ورود ترکان به ایران می باشد؟

- (۱) اسارت - کوچ نشینی
- (۲) پذیرش اسلام - حملات ساسانیان
- (۳) اسارت - پذیرش اسلام
- (۴) شورش در خراسان - حملات ساسانیان

۱۶۰- تمدن جیرفت هم زمان با چه تمدنهایی بود و در نزدیکی کدام رود یافت گردیده است؟

- (۱) سومر و ایلام - هلیل رود
- (۲) آشور و ایلام - سیحون
- (۳) آشور و ایلام - هلیل رود
- (۴) سومر و ایلام - سیحون

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

کل مباحث کتاب درسی

جغرافیا (۱)

۱۶۱- جلگه گیلان نمونه‌ای از:

- (۱) رسوب‌گذاری و پیش‌رفتگی جلگه‌های ساحلی در دریاست.
- (۲) حوضه‌های بسته، که هم‌زمان با ارتفاع گرفتن کوه‌ها شکل گرفته است.
- (۳) سرزمین‌های فرونشسته که تحت تأثیر عامل فرسایش به صورت سرزمین هموار درآمده است.
- (۴) از بین رفتن و عقب‌نشینی ساحل است که علاوه بر امواج، تأثیر آب دریا بر سنگ‌های آهکی سبب گسترش جلگه شده است.

۱۶۲- در تعیین محدوده یک پارک وحش و قبل از هرکار عمرانی دیگری در سطح وسیع، از ... استفاده می‌کنند.

- (۱) روش میدانی
- (۲) تصاویر هوایی
- (۳) نقشه‌های توپوگرافی
- (۴) آمارنامه‌های سازمان هواشناسی

۱۶۳- اثر مثبت پدیده گلخانه‌ای، کدام است؟

- (۱) کاهش دمای اکسیدکربن موجود در جو
- (۲) جلوگیری از نفوذ اشعه‌های مضر خورشید
- (۳) تأمین‌کننده اکسیژن و به‌عنوان ریه تنفسی جهان
- (۴) جلوگیری از سرد شدن زیاد زمین در هنگام شب

۱۶۴- پیش‌بینی نمودار مقابل برای آینده جمعیتی یک کشور چیست؟

- (۱) جمعیت به تدریج رو به پیری می‌رود.
- (۲) نرخ رشد جمعیت، سیر صعودی خواهد داشت.
- (۳) با پدیده جوانی جمعیت روبه‌رو خواهد شد.
- (۴) تأمین نیازهای جوانان و ایجاد اشتغال با مشکل مواجه خواهد بود.

۱۶۵- بیابان‌زایی عمدتاً ناشی از ... است.

- (۱) فرسایش بادی
- (۲) فعالیت‌های انسانی
- (۳) چرای بی‌رویه دام
- (۴) تخریب جنگل‌ها

۱۶۶- در تصویر زیر، قسمت‌های الف و ب، کدام دامنه کوه‌های زاگرس را نشان می‌دهد؟ (به ترتیب)



- (۱) شمالی - جنوبی
- (۲) شرقی - غربی
- (۳) جنوبی - شمالی
- (۴) غربی - شرقی

۱۶۷- کدام یک از راه‌های مقابله با خطر بهمن نیست؟

- (۱) جلوگیری از شکستن دیوار صوتی
- (۲) ساختن مانع منحرف‌کننده
- (۳) جلوگیری از قطع درختان
- (۴) احداث دیوارها در مقابل ریزش

۱۶۸- کدام عبارت در ارتباط با جنگل‌های حرا نمی‌باشد؟

- (۱) از نظر داروسازی اهمیت دارند.
- (۲) در سواحل کم‌عمق خلیج فارس قرار دارند.
- (۳) در هنگام مد به زیر آب می‌روند.
- (۴) از نظر گذران اوقات فراغت و گردشگری نقش مهمی دارند.

۱۶۹- نوع مهاجرت‌های زیر، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

«مهاجرت ایل بختیاری به قشلاق خوزستان - مهاجرت مردم از حومه‌ها به شهرهای بزرگ»

- (۱) اجباری - روزانه
- (۲) فصلی - اجباری
- (۳) اجباری - اختیاری
- (۴) فصلی - روزانه

۱۷۰- جغرافی‌دانانی که موضوع توسعه را بررسی می‌کنند، وسعت کشورها را بر چه اساسی در نظر می‌گیرند؟

- (۱) میزان درآمد سرانه
- (۲) میزان درآمد سالانه
- (۳) میزان تولید ناخالص داخلی
- (۴) میزان تولید ناخالص ملی

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

کل مباحث کتاب درسی

جامعه‌شناسی (۱)

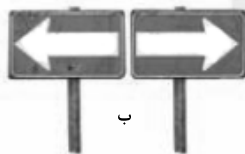
۱۷۱- کدام گزینه در مورد کنش اجتماعی صحیح نیست؟

- ۱) اگر کنش اجتماعی نباشد، آرمان امنیت و عدالت محقق نمی‌شود.
- ۲) نظام‌های اجتماعی خرد و کلان به وسیله کنش‌های اجتماعی متقابل شکل می‌گیرند.
- ۳) هر کنش اجتماعی با هنجارهای عامی سازگار است که در صورت ناسازگاری با هر یک از آن‌ها، ناپه‌نچار شمرده می‌شود.
- ۴) کنش اجتماعی، نخستین پدیده اجتماعی است و هنجار اجتماعی، شیوه کنش اجتماعی است.

۱۷۲- به ترتیب، منظور از کنش‌های عقلانی معطوف به هدف، عقلانیت ابزاری و عقلانیت ذاتی چیست؟

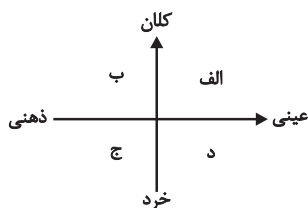
- ۱) آدمیان برای رسیدن به اهداف دنیوی از علوم تجربی استفاده می‌کنند. - علوم تجربی قدرت پیش‌بینی و پیش‌گیری حوادث و مسائل طبیعی را به انسان می‌دهد. - درباره ارزش‌ها و اهداف زندگی به تأمل می‌پردازد.
- ۲) علوم تجربی قدرت پیش‌بینی و پیش‌گیری حوادث و مسائل طبیعی را به انسان می‌دهد. - درباره ارزش‌ها و اهداف زندگی به تأمل می‌پردازد. - جهانی که ما در آن زندگی می‌کنیم از موجودات و مواد خامی ساخته شده است که همه در اختیار و کنترل بشرند.
- ۳) آدمیان برای رسیدن به اهداف دنیوی از علوم تجربی استفاده می‌کنند. - درباره ارزش‌ها و اهداف زندگی به تأمل می‌پردازد. - جهانی که ما در آن زندگی می‌کنیم از موجودات و مواد خامی ساخته شده است که همه در اختیار و کنترل بشرند.
- ۴) علوم تجربی قدرت پیش‌بینی و پیش‌گیری حوادث و مسائل طبیعی را به انسان می‌دهد. - جهانی که ما در آن زندگی می‌کنیم از موجودات خامی ساخته شده است که همه در اختیار و کنترل بشرند. - درباره ارزش‌ها، آرمان‌ها و اهداف زندگی به تأمل می‌پردازد.

۱۷۳- کدام گزینه، به ترتیب با تصاویر «الف» و «ب»، منطبق است؟ (در مورد جهان‌های در طول و عرض هم)



- ۱) نگاه تک‌خطی به تاریخ - مشابه بودن جامعه انسانی با موجود زنده
- ۲) مشابه بودن جامعه انسانی با موجود زنده - نگاه تک‌خطی به تاریخ
- ۳) فرهنگ‌ها و تمدن‌های غرب، اسلام، چین و هند - جوامع ارگانیکی و مکانیکی
- ۴) جوامع ارگانیکی و مکانیکی - فرهنگ‌ها و تمدن‌های غرب، اسلام، چین و هند

۱۷۴- به ترتیب «سازمان ملل» و «اهداف آن» در کدام جایگاه نمودار زیر قرار دارند؟



- ۱) الف - ب
- ۲) ج - د
- ۳) الف - ج
- ۴) ج - الف

۱۷۵- به ترتیب هریک از عبارت‌های زیر مربوط به کدام قسمت در جدول می‌باشد؟

جامعه‌شناسی انتقادی	جامعه‌شناسی پوزیتیویستی	نوع معیار
ب	ج	موضوع
الف	ه	روش
و	د	هدف

- پدیده‌های اجتماعی مانند پدیده‌های اندام‌وار طبیعی
- توجه به کنش‌های انسانی و نقش اراده و آگاهی در آن
- توجه به داوری‌های ارزشی در شناخت علمی
- شناخت پدیده‌های اجتماعی برای پیش‌بینی و کنترل آن‌ها

- ۱) الف - ج - و - ب
- ۲) ب - و - الف - ه
- ۳) ج - ب - الف - د
- ۴) ج - د - و - ه

۱۷۶- در نظام اجتماعی تعلیم و تربیت، به ترتیب کدام مورد ارزش و کدام یک هنجار محسوب می‌شود؟

- ۱) برای دانا شدن باید به مدرسه رفت. - دانایی از نادانی بهتر است.
- ۲) دانایی از نادانی بهتر است. - انسان تربیت پذیر است.
- ۳) انسان تربیت پذیر است. - برای دانا شدن باید به مدرسه رفت.
- ۴) دانایی از نادانی بهتر است. - برای دانا شدن باید به مدرسه رفت.

۱۷۷- به ترتیب کدام گزینه در مورد تغییرات جهان اجتماعی نادرست و در مورد جهان‌های اجتماعی مختلف درست می‌باشد؟

- ۱) تفاوت‌هایی که به ارزش‌های کلان، آرمان‌ها و اعتقادات اصلی بازمی‌گردد، از نوع تفاوت‌های جهان اجتماعی واحد است. - همکاری اعضای موجودات اندام‌واره، طی نسل‌های مختلف، واحد و یکسان نیست.
- ۲) تفاوت‌هایی که به حوزه نمادها و هنجارها بازمی‌گردد، از نوع تفاوت‌های جهان‌های اجتماعی مختلف است. - انسان در مقابل فرهنگی که به او منتقل می‌شود، موجودی منفعل است.
- ۳) تفاوت‌هایی که به حوزه نمادها و هنجارها باز می‌گردد، از نوع تفاوت‌های جهان اجتماعی واحد است. - تنوع معرفت انسان‌ها، هم‌چنین تنوع اراده و اختیار آن‌ها سبب پیدایش جهان‌های مختلف می‌شود.
- ۴) رشد یا افول اقتصاد یک جامعه، نشان از ظهور جهان اجتماعی جدیدی دارد. - دلیل تفاوت همکاری اعضای جهان اجتماعی انسان‌ها با موجودات دیگر این است که رفتار آن موجودات ناآگاهانه یا غریزی است.

۱۷۸- به ترتیب هریک از عبارات زیر با کدام گزینه تناسب بیش‌تری دارد؟

آسیب مهم رویکرد عقلی - سعادت و رستگاری انسانی - علوم جهان اساطیری، علوم غریبه مانند سحر و جادو هستند.

- ۱) محدود کردن شناخت به معرفت حسی و تجربی - بهره‌مندی از وحی و الهامات الهی - نگاه انحرافی انسان به موجودات فوق طبیعی
- ۲) محدود کردن شناخت به معرفت عقلی - بازگشت به سوی خداوند - نگاه انحرافی انسان به موجودات طبیعی
- ۳) محدود کردن شناخت به معرفت عقلی - نزدیک شدن به خداوند - بی‌ارزشی عقل تجربی و ابزاری
- ۴) محدود کردن شناخت به معرفت حسی و تجربی - بازگشت به سوی خداوند - بی‌ارزشی عقل تجربی و ابزاری

۱۷۹- در متن زیر مفاهیم جامعه‌شناسی را مشخص کنید.

«کارگران در حال عملیات گودبرداری بودند که ناگهان صدای مهیبی به گوش رسید و گرد و خاک شدیدی همه جا را فراگرفت. ساختمان مجاور کاملاً تخریب شده بود. مردم به سرعت جمع شدند و سعی کردند کارگران و ساکنین ساختمان را از زیر آوارها نجات بدهند. مأموران آتش‌نشانی و نیروی انتظامی رسیدند. این حادثه خوشبختانه کشته‌ای نداشت ولی مأمورین انتظامی، پیمانکار ساختمان را احضار و به علت گودبرداری و تخریب غیراصولی موظف به پرداخت جریمه کردند.»

- ۱) کنش اجتماعی - پیامد ارادی کنش اجتماعی - ارزش اجتماعی - جامعه‌پذیری - کنترل اجتماعی
- ۲) کنش انسانی - پیامد طبیعی کنش انسانی - هنجار - ارزش - جامعه‌پذیری
- ۳) کنش اجتماعی - پیامد غیرارادی کنش اجتماعی - ارزش اجتماعی - هنجار اجتماعی - کنترل اجتماعی
- ۴) کنش انسانی - پیامد ارادی کنش انسانی - ارزش - هنجار - جامعه‌پذیری

۱۸۰- کدام یک از گزینه‌های زیر در ارتباط با ویژگی‌های شناخت علمی در مقایسه با شناخت عمومی، صحیح نیست؟

- ۱) شناخت علمی آگاهانه دنبال می‌شود، اما شناخت عمومی اغلب به صورت ناخودآگاه در جریان زندگی اجتماعی حاصل می‌شود.
- ۲) شناخت علمی برای شناخت درست و نادرست بودن امور و پدیده‌هاست و در درجه اول برای زندگی در جهان اجتماعی است.
- ۳) شناخت علمی از طریق تأمل و تفکر دنبال می‌شود، اما شناخت عمومی، فهمی است که در جریان زندگی اجتماعی حاصل می‌شود.
- ۴) شناخت علمی برای کشف واقعیت و حق یا باطل بودن پدیده‌هاست، اما شناخت عمومی بیش‌تر برای استفاده عملی است.

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

کل مباحث کتاب درسی

ریاضی سال سوم

۱۸۱- اگر $f = \{(5, a^2 - 1), (a, 3), (5, 48), (7, 2)\}$ یک تابع باشد، مقدار a کدام است؟

- (۱) ۷ (۲) -۷ (۳) ۲۵ (۴) -۲۵

۱۸۲- اگر $f(x) = \frac{2x^2}{4x-1}$ باشد، مقدار تابع در کدام نقطه برابر با $\frac{1}{4}$ است؟

- (۱) $\frac{1}{4}$ (۲) $\frac{1}{2}$ (۳) $-\frac{3}{4}$ (۴) $-\frac{5}{2}$

۱۸۳- اگر $f(x) = \sqrt{x-1} + |6-x|$ باشد، مقدار $f(14 - 4\sqrt{3})$ کدام است؟

- (۱) صفر (۲) $2\sqrt{3} - 7$ (۳) $7 - 2\sqrt{3}$ (۴) $-9 + 6\sqrt{3}$

۱۸۴- در معادلات درجه دوم $4x^2 - \frac{a}{y}x - 1 = 0$ و $3x^2 - \frac{2}{y}x - 2 = 0$ ، حاصل جمع ریشه‌های دو معادله با هم برابرند، a کدام است؟

- (۱) $\frac{8}{9}$ (۲) $\frac{13}{9}$ (۳) $\frac{16}{9}$ (۴) $\frac{7}{9}$

۱۸۵- نمودار تابع $f(x) = x^2$ را یک واحد به سمت راست و ۲ واحد به سمت پایین انتقال می‌دهیم. معادله سهمی جدید کدام است؟

- (۱) $y = (x-1)^2 + 2$ (۲) $y = (x-1)^2 - 2$
 (۳) $y = (x+1)^2 + 2$ (۴) $y = (x+1)^2 - 2$

۱۸۶- اگر بیش‌ترین مقدار تابع $y = kx^2 - 2x + 1$ برابر با $\frac{4}{3}$ باشد، مقدار k کدام است؟

- (۱) -۱ (۲) -۳ (۳) ۲ (۴) ۵

۱۸۷- نقطه $A(-1, -3)$ رأس سهمی به معادله $y = 3x^2 + 2ax + b$ است. مقدار $a + b$ کدام است؟

- (۱) -۳ (۲) ۶ (۳) ۳ (۴) ۲

۱۸۸- می‌خواهیم کارتهایی بسازیم که در سمت راست آن‌ها یکی از حروف {ن، ی، ب، ج، الف} و در سمت چپ آن‌ها عدد ۳ رقمی بدون رقم

صفر نوشته شود. چند کارت می‌توانیم بسازیم؟ (تکرار ارقام مجاز است.)

- (۱) ۵۰۰۰ (۲) ۷۲۹ (۳) ۳۶۴۵ (۴) ۴۵۰۰

۱۸۹- با ارقام ۸، ۷، ۴، ۳، ۲ چند عدد ۵ رقمی بدون تکرار ارقام می‌توان نوشت به طوری که دو رقم فرد کنار هم نباشند؟

- (۱) ۴۸ (۲) ۵۶ (۳) ۷۲ (۴) ۸۴

۱۹۰- در کیسه‌ای ۵ مهره قرمز و ۲ مهره آبی وجود دارد. به چند طریق می‌توان به تصادف سه مهره از داخل کیسه خارج نمود به طوری که حداقل

دو مهره قرمز باشد؟

- (۱) ۲۵ (۲) ۲۸ (۳) ۳۰ (۴) ۳۶

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

کل مباحث کتاب درسی

تاریخ ادبیات (۲)

۱۹۱- کدام عبارت از نظر تاریخ ادبیات صحیح است؟

- (۱) تاریخ تطور نثر فارسی از روی تقریرات بهار تدوین شده است.
- (۲) امثال و حکم یادگار دوران جوانی و فعالیت‌های سیاسی دهخداست.
- (۳) شعر سید اشرف‌الدین حسینی از لحاظ فنی و جوهر شعری بلندپایه است.
- (۴) صاحب منظومه مهم جمهوری‌نامه، روزنامه قرن بیستم را دایر کرد.

۱۹۲- شهرت و آوازه ترکیب‌بند عاشورایی «محتشم کاشانی» شاعران کدام گزینه را به تقلید واداشت؟

- (۱) صباحی بیدگلی - محمود فدایی مازندرانی - وصال شیرازی
- (۲) صبا کاشانی - هاتف اصفهانی - محمود فدایی مازندرانی
- (۳) آذر بیگدلی - صباحی بیدگلی - هاتف اصفهانی
- (۴) محمود فدایی مازندرانی - آذر بیگدلی - قانای شیرازی

۱۹۳- در کدام گزینه نام خالق اثری نادرست آمده است؟

- (۱) جامع‌التواریخ: خواجه رشیدالدین فضل‌الله / یوسف و زلیخا: آذر بیگدلی
- (۲) رساله تعریفات: عبید زاکانی / سلامان و ایسال: جامی
- (۳) عشاق‌نامه: فخرالدین عراقی / قندهارنامه: صائب تبریزی
- (۴) کمال‌نامه: خواجوی کرمانی / جلالیه: کلیم کاشانی

۱۹۴- متن زیر معرف کدام یک از شاعران معاصر است؟

«بیش‌تر اشعار او بعد از پنجاه سالگی سروده شده و از تازه‌های طبع وی منظومه «ای خواب» است که آن را به صورت دوبیتی پیوسته در

سال ۱۳۴۸ سروده است.»

- (۱) امیری فیروزکوهی (۲) رهی معیری (۳) حمیدی شیرازی (۴) مهرداد اوستا

۱۹۵- چه تعداد از آثار زیر متعلق به «مهدی حمیدی شیرازی» است؟

«پس از یک سال - آرش کمان‌گیر - بت‌شکن بابل - در امواج سند - عشق دربه‌در - دو مرغ بهشتی - جغد جنگ - فرشتگان زمین -

پالیزبان - روش تحقیق در دستور زبان فارسی - شکوفه‌ها»

- (۱) چهار (۲) پنج (۳) شش (۴) هفت

۱۹۶- هر یک از توضیحات زیر به ترتیب درباره چه کسی است؟

(الف) او از روشنفکران و آزادی خواهانی است که ضرورت دید علمی را در جامعه عصر خود با اصرار تمام مطرح کرد.

(ب) او از طبقه سادات اصفهان بود و در شیوه شاعری خود، طریقه محتشم را که در آغاز عهد صفویان تا حدی با شیوه پیشینیان هم مربوط می شد، بازآفرینی کرد.

(ج) فکاهیات او با امضای مستعار زاغچه و شاه پریون در مطبوعات منتشر شده است.

(۱) طالبوف - مشتاق اصفهانی - رهی معیری

(۲) عبدالله مستوفی - سیدمحمد شعله - رهی معیری

(۳) عبدالله مستوفی - مشتاق اصفهانی - مهدی حمیدی

(۴) طالبوف - سیدمحمد شعله - مهدی حمیدی

۱۹۷- صاحبان آثار زیر به ترتیب در گزینه ... ذکر شده اند.

«کابوس های بیروت- فاجعه رمضان- داستان پدربزرگ من و شیء گم شده- رودخانه و سرود غریبان»

(۱) غادةالسمان - جمال بنوره - یوسف ادريس - سليم بستاني

(۲) یوسف ادريس - جرجی زيدان - غادةالسمان - جمال بنوره

(۳) غادةالسمان - جرجی زيدان - جمال بنوره - یوسف ادريس

(۴) یوسف ادريس - غادةالسمان - جمال بنوره - سليم بستاني

۱۹۸- کدام گزینه درباره مکتب «سوررئالیسم» نادرست است؟

(۱) میدان های مغناطیسی نخستین کتاب این مکتب بود که به قلم آندره برتون و یکی از همکارانش منتشر شد.

(۲) واژه سوررئالیسم را نخستین بار گیوم آپولینر برای نامیدن یکی از نمایش نامه هایش به کار برد.

(۳) آندره برتون که از مؤسسان مکتب سوررئالیسم است، در ضعف مکتب دادا می گوید: مرام نامه سال ۱۹۱۸ دادا مانند دروازه ای است که به دالانی حلقوی باز می شود.

(۴) لویی آراگون ابتدا از هواخواهان دادانیسم بود و بعدها با کتاب شاعر در نیویورک به سوررئالیسم روی آورد.

۱۹۹- کدام گروه از شخصیت های زیر، از جمله مشهورترین نویسندگان پست مدرن هستند؟

(۱) مارسل پروست - ساموئل بکت - رولان بارت - گارسیا لورکا

(۲) ساموئل بکت - لویی آراگون - جیمز جویس - گارسیا لورکا

(۳) خورخه لوییس بورخس - مارسل پروست - ساموئل بکت - جیمز جویس

(۴) رولان بارت - خورخه لوییس بورخس - مارسل پروست - جیمز جویس

۲۰۰- مجموعه داستان «قهوه خانه باشوره» اثر خلیل سواحری، بیانگر کدام موضوع است؟

(۱) القاکردن تاریخ اسلام و مسائل آن به شیوه داستانی به خوانندگان

(۲) حوادث و فجایع بیروت را پس از ۱۹۷۵ به روشن ترین صورت نشان می دهد.

(۳) اولین واکنش فلسطینیان در برابر فشارهای اسرائیل بر نوار غربی فلسطین است.

(۴) زندگی مردم عادی مانند کشاورزان، پیشه وران، کارگران و عواطف و احساسات آن ها را نشان می دهد.

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

کل مباحث کتاب درسی

آرایه‌های ادبی

۲۰۱- تعداد تشبیه در کدام بیت بیشتر است؟

- (۱) رونق مهر و قمر افکند از اوج فلک / زلف شبگون، رخ مه‌رو، اگر ابراز کند
- (۲) چون تو را شمع صفت، با همه کس رویی هست / من که پروانه‌ام ای شمع ز من روی متاب
- (۳) نسخه حسن رخت را عرضه کن بر جویبار / تا ورق‌های گل نسرین، فرو شوید به آب
- (۴) برو ای قافله صبح مزین دم کآنجا / آفتابی است که در پرده شام است، امشب

۲۰۲- کدام ابیات دارای مجاز هستند؟

- (الف) دوش با سرو حدیث غم خود می‌گفتم / کاو هم از قد تو خون در دل و پا در گیل بود
- (ب) هر سر موی تو را پیوندی از گیسوی توست / حلقه‌ها در حلق من از حلقه‌های موی توست
- (ج) از آن لب شنیدن حکایت خوش است / سخن‌های شیرین به غایت خوش است
- (د) گر قصد خون ماست پس از دل ربودنت / می‌باید آن رخ از پس برقع نمودنت

(۱) ج، د (۲) الف، ب (۳) الف، ج (۴) ب، د

۲۰۳- در متن زیر، کدام دو کلمه سجع ندارند؟

«دو برادر یکی خدمت سلطان کردی و دیگری به سعی بازو نان خوردی. باری توانگر گفت درویش را: چرا خدمت نکنی تا از مشقت کار کردن برهی؟ گفت: تو چرا کار نکنی تا از مذلت خدمت رهایی یابی؟ که حکما گفته‌اند: نان خود خوردن و نشستن به از کمر زرین به خدمت بستن.»

- (۱) خوردن، نشستن (۲) نکنی، یابی
- (۳) نشستن، بستن (۴) کردی، خوردی

۲۰۴- در کدام گزینه آرایه لف و نشر مشوش به کار رفته است؟

- (۱) زلف مشکین و شب بخت به هم ساخته‌اند / تا نشانند به این روز پریشان ما را
- (۲) ببردی نور روز و شب بدان زلف و رخ زیبا / زهی جادو زهی دلبر شبت خوش باد من رفتم
- (۳) روز چون روشن شود زان روی انور یاد کن / شب چو گردد تیره زان زلف معنبر یاد کن
- (۴) روی تو و موی تو بسنده است جهان را / گو روز و شب و انجم و افلاک نباشد

۲۰۵- کدام دو کلمه، در بیت زیر ایهام دارند؟

«راه دل عشاق زد آن چشم خمارین / پیداست ازین شیوه که مست است شرابت»

(۱) خمارین - راه (۲) راه - عشاق (۳) عشاق - شیوه (۴) شیوه - خمارین

۲۰۶- کدام بیت تنها دارای دو کنایه و فاقد استعاره است؟

- (۱) یا پرده‌ای به چشم تأمل فروگذار / یا دل بنه که پرده ز کارت برافکنند
- (۲) جفای پرده‌درانم تفاوتی نکند / اگر عنایت او پرده‌دار ما باشد
- (۳) مطرب چه پرده ساخت که در پرده سماع / بر اهل وجد و حال در های و هو بیست
- (۴) پرده بر عییم بپوشیدند و دامن بر گناه / جرم درویشی چه باشد تا به سلطان گفته‌اند

۲۰۷- آرایه‌های مقابل کدام بیت «همگی» درست هستند؟

- (۱) هیچ ندید هر که او هیچ ندید از آن میان / هیچ نگفت هر که او هیچ نگفت از آن دهن (جناس، موازنه)
- (۲) تا دل به برم هوای دلبر دارد / افسانه عشق دلبر از بر دارد (جناس ناقص، واج‌آرایی)
- (۳) به بوی زلف تو دادم دل شکسته به باد / بیا که جان عزیزم فدای بوی تو باد (جناس تام، جناس ناقص)
- (۴) هر سینه کجا محرم اسرار تو باشد؟ / هر دیده کجا لایق دیدار تو باشد؟ (ترصیع، اشتقاق)

۲۰۸- در کدام بیت یکی از آرایه‌های مقابل آن نادرست ذکر شده است؟

- (۱) بنشین نفسی بو که بلا را بنشانی / زان رو که ز بالای تو پیوسته بلا خاست (جناس - ایهام)
- (۲) بوی روح از دم جان‌بخش سحر می‌شنوم / یا دم عیسوی از باد صبا می‌آید (تلمیح - حس‌آمیزی)
- (۳) نگار من مسلمان است و در عین مسلمانی / به محراب دو ابرو چشم مست کافری دارد (تشبیه - ایهام تناسب)
- (۴) سنگ را هر چند می‌سازم به آه گرم نرم / در دل سخت تو نتوانم دواندن ریشه‌ای (تضاد - اغراق)

۲۰۹- آرایه‌های «اغراق، ایهام، حسن تعلیل، استعاره، حس‌آمیزی» به ترتیب در کدام ابیات به کار رفته است؟

- الف) حال سرگردانی جمعی پریشان مو به مو / از شکنج سنبل پرچین چین بر چین بپرس
- ب) جان شیرین بده از عشق چو فرهاد و مزن دم / کانکه از کوه درافتد به کمر باز نماند
- ج) دوش کز طوفان اشکم آب دریا رفته بود / از گرستن دیده نتوانست یک ساعت غنود (خفتن)
- د) که خبر برد به یار از من مبتلای غمگین / که لبش بریخت خونم به بهانه‌های رنگین
- ه) گذری اگر توانی به بهار عاشقان کن / که ز اشک من به صحرا همه لاله است و سوری

(۱) ه - الف - ج - ب - د

(۲) ج - ب - الف - ه - د

(۳) ه - ب - الف - ج - د

(۴) ج - الف - ه - د - ب

۲۱۰- ترتیب قرار گرفتن ابیات به لحاظ داشتن آرایه‌های «لف و نشر - حس‌آمیزی - حسن تعلیل - ایهام تناسب - تشبیه» در کدام گزینه درست

آمده است؟

- الف) ای لب میگون تو هم شکر و هم شراب / وی دل پرخون من هم نمک و هم کباب
- ب) خط و لب دلکشت طوطی و شکرستان / زلف و رخ مهوش تیره‌شب و ماهتاب
- ج) ز زهد خشک ملولم کجاست باده ناب / که بوی باده مدامم دماغ تر دارد
- د) دل شکسته حافظ به خاک خواهد برد / چو لاله داغ هوایی که بر جگر دارد
- ه) شبنم به آفتاب رسید از فتادگی / بنگر که از کجا به کجا می‌توان شدن؟

(۱) ب - الف - د - ه - ج

(۲) ب - ج - ه - د - الف

(۳) الف - ج - ب - ه - د

(۴) الف - ب - ج - د - ه

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه	کل مباحث کتاب درسی	تاریخ ایران و جهان (۲)
------------------------	--------------------	------------------------

۲۱۱- به چه دلیل حفظ سلطه انگلستان بر هندوستان، از فتح آن دشوارتر بود؟

- (۱) تنوع قومی، زبانی و دینی هندوستان - شاهراه زمینی تجارت - رقابت شدید استعمارگران آمریکایی
- (۲) دوری از انگلستان - وجود رقیبان سرسخت اروپایی - وجود راه دریایی شرق در هند برای کاهش هزینه‌های مبادلات بازرگانی اروپاییان
- (۳) تنوع قومی، نژادی و زبانی هندوستان - دوری از انگلستان - وجود رقیبان سرسخت اروپایی
- (۴) جمعیت فراوان - وجود مزدوران داخلی و خارجی در این کشور - تکاپوهای مسلمانان علیه استعمار انگلستان در هند

۲۱۲- چه امری بعد از قیام ۳۰ تیر سال ۱۳۳۱ ش. ضربه اساسی بر پیکر نهضت وارد کرد؟

- (۱) اختلاف میان رهبران نهضت
- (۲) سقوط دولت مصدق و سیطره آمریکایی‌ها بر ایران
- (۳) دسیسه قدرت‌های استعماری
- (۴) به گلوله بستن مردم توسط نیروهای نظامی

۲۱۳- تعریف زیر مربوط به چه گروهی است؟

«از همان ابتدا با الهام از افکار مارکسیستی به مبارزه مسلحانه روی آوردند.»

- (۱) حزب ملل اسلامی
- (۲) چریک‌های فدایی خلق
- (۳) هیئت‌های مؤتلفه اسلامی
- (۴) مجاهدین خلق

۲۱۴- کارگران انگلستان عامل فقر و بیکاری خود را در سده هجدهم میلادی چه چیزی می‌دانستند؟

- (۱) استعمار و غارت ملل مختلف
- (۲) نظام جدید اقتصادی و صنعتی
- (۳) تجملات و اسراف شاه
- (۴) مداخله فرانسه در امور انگلستان

۲۱۵- پیامد جنگ اول تریاک برای چین چه بود؟

- (۱) صدور مجوز تجارت پرتهالی‌ها از طریق بندر کانتون
- (۲) ممنوعیت خرید و فروش تریاک
- (۳) واگذاری بندر هنگ‌کنگ به انگلیس
- (۴) اجازه فعالیت مبلغان مسیحی در چین

۲۱۶- اختلافات مرزی ایران و عثمانی در زمان محمدشاه با امضای کدام قرارداد خاتمه پیدا کرد؟

- (۱) پاریس
- (۲) آماسیه
- (۳) ارزنة‌الروم دوم
- (۴) ارزنة‌الروم اول

۲۱۷- کدامیک جزء خواسته‌های علما در مهاجرت صغری بود؟

- (۱) ایجاد عدالت‌خانه در همه شهرها و رسیدگی به شکایات مردم - اجرای قوانین اسلامی به‌طور دقیق و به دور از ملاحظات شخصی - عزل عین‌الدوله از حکومت تهران
- (۲) ایجاد عدالت‌خانه در همه شهرها و رسیدگی به شکایات مردم - تشکیل دارالشوری - عزل علاءالدوله از حکومت تهران
- (۳) ایجاد عدالت‌خانه و تشکیل دارالشوری - اجرای قوانین اسلامی به‌طور دقیق و به دور از ملاحظات شخصی - عزل علاءالدوله از حکومت تهران
- (۴) ایجاد عدالت‌خانه در همه شهرها و رسیدگی به شکایات مردم - اجرای قوانین اسلامی به‌طور دقیق و به دور از ملاحظات شخصی - عزل علاءالدوله از حکومت تهران

۲۱۸- با کدام اقدام رضاخان محبوبیت وی در کشور در غیبت احمدشاه برای رسیدن به قدرت افزایش یافت؟

- (۱) ایجاد ارتش منظم
- (۲) احداث خط‌آهن سراسری
- (۳) سرکوب شورش شیخ خزعل
- (۴) عقب‌نشینی از برقراری نظام جمهوری در کشور

۲۱۹- کدامیک از موارد زیر از شیوه‌های استعمارگری ایالات متحده آمریکا در «آمریکای لاتین» در اواخر قرن نوزدهم نبود؟

- (۱) صادر کردن کالاهای خود به این کشورها
- (۲) وام دادن به دولت‌های آن‌ها
- (۳) جلوگیری از فعالیت گروه‌ها و احزاب مخالف در این کشورها
- (۴) به کار انداختن سرمایه‌های خود در راه‌آهن و معادن این کشورها

۲۲۰- در سال ۱۳۴۳ ه. ش چه چیزی باعث شد حکومت پهلوی امام خمینی (ره) را بعد از ۱۰ ماه حبس آزاد کند؟

- (۱) تصویب قانون کاپیتولاسیون
- (۲) شعار دفاع از حقوق بشر
- (۳) تلاش جهت کاهش تنفر عمومی
- (۴) اعتراض مردم و علمای دینی

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

کل مباحث کتاب درسی

جغرافیا (۲)

۲۲۱- وجود شرایط زندگی مطلوب در زیست کره را کدام مورد فراهم کرده است؟

- (۱) شرایط مناسب آب و هوایی و مدیریت محیط زیست
- (۲) تأثیرگذاری بخش‌های غیرزنده محیط زمین بر یکدیگر
- (۳) ارتباط متقابل گیاهان و جانوران از طریق مبادله ماده و انرژی
- (۴) تجانس و وحدت نسبی بین پدیده‌های انسانی محیط

۲۲۲- تصویر مقابل مربوط به چه موردی در بیابان‌ها است؟

- (۱) مطالعات و تحقیقات نجومی
- (۲) آزمایش‌های اتمی
- (۳) آموزش‌های نظامی
- (۴) احداث و تجهیزات آبرسانی



۲۲۳- کدام پدیده در سواحل تغییر ایجاد می‌کند؟

- (۱) مرجان‌ها
- (۲) فعالیت آتشفشانی
- (۳) تغییرات سطح آب دریاها
- (۴) جریان‌های دریایی طولی

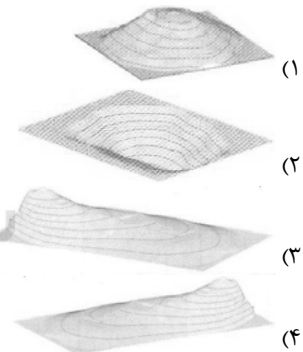
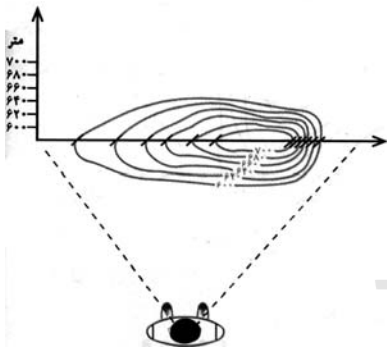
۲۲۴- تأثیر موقعیت ریاضی کشور کانادا بر این سرزمین، کدام است؟

- (۱) راه‌های آبی بسیار توسعه یافته‌اند.
- (۲) توان محدودی برای کشاورزی دارد.
- (۳) امکان تجارت دریایی بین‌المللی را ندارد.
- (۴) یکی از موانع تحقق وحدت سیاسی آن است.

۲۲۵- «برخان» جزء کدام یک از اشکال فرسایش بادی در بیابان است و کدام یک از ویژگی آن نمی‌باشد؟

- (۱) کاوشی - تپه‌های هلالی شکل‌اند و دو زاویه طویل در جهت باد دارند.
- (۲) تراکمی - اندازه آن‌ها بسیار متفاوت است و بین ۱۰ تا ۲۰ متر ارتفاع دارند.
- (۳) تراکمی - در جایی تشکیل می‌شوند که بادهای غالب از دو جهت عمود برهم بوزند.
- (۴) کاوشی - برای تشکیل آن‌ها علاوه بر مقداری ماسه، یک مانع کوچک یا بزرگ نیز لازم است.

۲۲۶- نیمرخ توپوگرافی زیر به کدام یک از اشکال سه بعدی تعلق دارد؟



۲۲۷- کدام مورد از تأثیرات جریان اقیانوسی گلف‌استریم در اقیانوس منجمد شمالی نمی‌باشد؟

- (۱) تعدیل درجه حرارت
- (۲) امکان کشتیرانی
- (۳) افزایش دما در مقیاس کوچک
- (۴) کاهش حرکات آب

۲۲۸- کدام کشور جزو کشورهایی است که صرفاً بخش گوسفندداری آن کوهستانی است؟

- (۱) شرق استرالیا
- (۲) نیوزلند
- (۳) شمال آرژانتین
- (۴) ترکیه

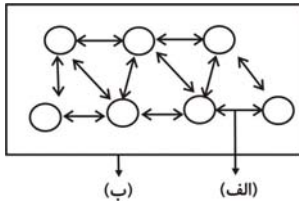
۲۲۹- چه عاملی سبب شد که طرح ایجاد شهرهای جدید در اطراف قاهره چندان موفق نباشد؟

- (۱) عدم وجود امکانات رفاهی و تفریحی
- (۲) قرار گرفتن دو شهر در حاشیه غربی صحرا
- (۳) پیش‌بینی نکردن امکانات کشاورزی
- (۴) عدم وجود وسایل حمل و نقل مناسب

۲۳۰- کدام یک از مرزهای زیر به طور نسبی دائمی بوده و در کوتاه مدت چندان تغییر نمی‌کند؟

- (۱) مرز میان کشور فرانسه و اسپانیا
- (۲) مرز بین کانادا و ایالات متحده آمریکا روی مدار ۴۹ درجه عرض شمالی
- (۳) مرز میان کشور کانادا با آلاسکا
- (۴) مرز میان هند و پاکستان

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه	کل مباحث کتاب درسی	جامعه‌شناسی (۲)
------------------------	--------------------	-----------------



۲۳۱- با توجه به شکل مقابل که بازگوکننده زندگی اجتماعی انسان است، موارد الف و ب، به ترتیب، به کدام

مورد اشاره می‌کنند؟

- (۱) نظام اجتماعی - جهان اجتماعی
- (۲) ساختار اجتماعی - نظام اجتماعی
- (۳) جهان اجتماعی - نهاد اجتماعی
- (۴) نهاد اجتماعی - ساختار اجتماعی

۲۳۲- عبارات «احترام به پدر و مادر را لازم می‌دانیم، انسان‌های ایثارگر و فداکار را تحسین می‌کنیم و مردم هر شهر از خصوصیات رفتاری و اخلاقی

خاص خود برخوردارند»، با کدام یک از گزینه‌های زیر ارتباط بیش‌تری دارند؟

- (۱) ممکن است عقاید و ارزش‌ها و هنجارها و مهارت‌های درون یک خرده‌فرهنگ مخالف با ارزش‌ها و عقاید و قواعد هنجارهای فرهنگ عمومی باشد ولی خرده‌فرهنگ‌هایی که درون یک فرهنگ عمومی قرار دارند، اغلب با فرهنگ عمومی ناسازگار هستند.
- (۲) خرده‌فرهنگ‌های ناسازگار با فرهنگ عمومی را خرده‌فرهنگ موافق می‌گویند و اغلب خرده‌فرهنگ‌های بیرون یک جامعه با فرهنگ عمومی ناسازگار است.

(۳) آن بخش از فرهنگ که همه‌ی مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند، فرهنگ عمومی آن جامعه را تشکیل می‌دهد و بخش‌هایی که مربوط به قوم، قشر، صنف و گروه‌های خاص است، خرده‌فرهنگ نامیده می‌شود.

(۴) کسی که ارزش‌ها، مقررات و مهارت‌های مربوط به یک صنف را یاد نگرفته باشد، نمی‌تواند به آن صنف وارد شود و آن بخش از فرهنگ که همه‌ی مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند، فرهنگ عمومی آن جامعه را تشکیل می‌دهد.

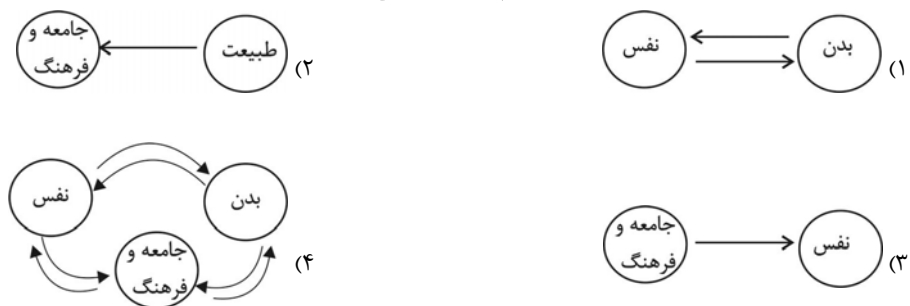
۲۳۳- کدام گزینه در مورد نهادهای فرهنگی صحیح نیست؟

- (۱) همه‌ی نهادهای اجتماعی دارای ابعاد فرهنگی و به‌نوعی نهاد فرهنگی هستند.
- (۲) آموزش عالی، دانش تخصصی مورد نیاز سایر نهادها را فراهم می‌آورد.
- (۳) رسانه‌های عمومی و آموزش و پرورش در انتقال فرهنگ عمومی نقش دارند.
- (۴) آموزش عالی، بیش‌تر خرده‌فرهنگ‌های سایر نهادهای اجتماعی را تأمین می‌کند.

۲۳۴- کدام یک در رابطه با هویت فرهنگی درست است و در ارتباط با هویت اجتماعی درست نیست؟

- (۱) هویت‌های فرهنگی ثابت‌اند و تغییر نمی‌کنند. - هویت اجتماعی افراد همواره در پرتو هویت فرهنگی جامعه شکل می‌گیرد.
- (۲) هویت فرهنگی جامعه پدیده‌ای گسترده‌تر از هویت اجتماعی افراد است. - هویت اجتماعی به اقتضای بخش‌های مختلف اجتماعی فرصت شکل‌گیری هویت‌های فرهنگی را پدید می‌آورد.
- (۳) هویت فرهنگی جامعه همواره در پرتو هویت اجتماعی افراد شکل می‌گیرد. - بخشی از هویت اجتماعی شامل صفاتی است که ریشه در جامعه و فرهنگ دارند و در جهان اجتماعی شکل می‌گیرند.
- (۴) هویت فرهنگی جامعه بر مدار عقاید و ارزش‌های اجتماعی شکل می‌گیرد. - بخشی از هویت اجتماعی شامل صفاتی است که ریشه در جامعه و فرهنگ دارند و در جهان اجتماعی شکل می‌گیرند.

۲۳۵- تفاوت فرهنگ در شهرهای ماسوله و یزد را کدام شکل بیان می‌کند؟



۲۳۶- تا چه زمانی تغییرات هویتی در درون یک جهان اجتماعی واحد رقم می‌خورد و به‌موجب این تغییرات چه اتفاقی می‌افتد؟

- (۱) تغییرات هویتی در خارج از مرزهای مقبول فرهنگی جامعه واقع شود و شیوه‌هایی از زندگی را که با عقاید و ارزش‌های اجتماعی در تقابل هستند به‌دنبال بیاورد، به تعارض فرهنگی منجر می‌شود.
- (۲) تغییرات هویتی در خارج از مرزهای مقبول فرهنگی جامعه واقع شود، این تغییرات نه‌تنها در تعارض با هویت فرهنگی جامعه قرار نمی‌گیرد، بلکه می‌تواند مستلزم گسترش و توسعه فرهنگ اجتماعی باشد.
- (۳) تا هنگامی که هویت جمعی افراد در چارچوب عقاید و ارزش‌های محوری جامعه شکل گیرد و این تغییرات در تعارض با هویت فرهنگی جامعه قرار نگرفته و با ارزش‌های اجتماعی در تقابل باشد، به تزلزل فرهنگی منجر می‌شود.
- (۴) تا هنگامی که هویت جمعی افراد در چارچوب عقاید و ارزش‌های محوری جامعه شکل گیرد، این تغییرات نه‌تنها در تعارض با هویت فرهنگی جامعه قرار نمی‌گیرد بلکه می‌تواند مستلزم گسترش و توسعه فرهنگ اجتماعی باشد.

۲۳۷- عبارات زیر را به ترتیب از حیث صحیح یا غلط بودن مشخص نمایید:

- تصویر القایی تاریخ‌نگاران غربی و مستشرقان از هویت جامعه اسلامی، هویتی اساطیری است.
- بازگشت ایران به اسلام بازگشت به یک خویشتن صرفاً تاریخی و جغرافیایی نبود.
- حیات معنوی اسلام، نظریه‌پردازان غربی را که طی قرن بیستم سکولاریزم و دنیوی شدن را به عنوان سرنوشت مشترک بشریت می‌دانستند، به تأمل و بازبینی نظرات پیشین فراخوانده است.
- فرهنگ اسلامی در طی سده‌های مختلف همواره مانند آن‌چه در جنگ‌های صلیبی گذشت، مهاجمان را در خود هضم و جذب کرد.

(۱) ص - غ - غ (۲) ص - غ - ص - غ (۳) غ - ص - ص - غ (۴) غ - غ - ص - ص

۲۳۸- به ترتیب، عبارات زیر پیامد کدام موارد است؟

«تعارضات، تزلزل و بحران‌های فرهنگی و هویتی»، «افزایش شکاف طبقاتی»، «ایجاد زمینه فروپاشی نظام سیاسی»، «گردش ثروت بین قشر محدودی از جامعه»

- (۱) دور شدن نظام سیاسی از ارزش‌ها و آرمان‌های فرهنگی - حاکمیت سرمایه - وقوع بحران در نظام اقتصادی - عدم وضع قوانین و مقررات مالی صحیح توسط نظام سیاسی
- (۲) اجرای سیاست‌های خارجی و بیگانه - بازار آزاد - وقوع بحران در نظام اقتصادی - حاکمیت سرمایه
- (۳) عدول نظام سیاسی از ارزش‌های فرهنگی - عدم وضع قوانین و مقررات مالی صحیح توسط نظام سیاسی - عدم تامین رفاه عمومی توسط نظام سیاسی - حاکمیت سرمایه
- (۴) دور شدن نظام سیاسی از ارزش‌ها و آرمان‌های فرهنگی - حاکمیت سرمایه - عدم تامین رفاه عمومی توسط نظام سیاسی - وقوع بحران در نظام اقتصادی

۲۳۹- کدام یک در مورد جهان سکولار صدق نمی‌کند؟

- (۱) امکان رأی دادن به قوانین معنوی و الهی وجود ندارد و هویت دینی و معنوی افراد نمی‌تواند در جامعه بروز و ظهور اجتماعی داشته باشد.
- (۲) در این جهان فعالیت‌هایی که هویت دینی افراد را آشکار کند، منع می‌شود و امکان رأی دادن به قوانین معنوی و الهی وجود ندارد.
- (۳) امکان رأی دادن به قوانین معنوی و الهی وجود ندارد و هویت‌هایی که ابعاد متعالی و الهی انسان را نفی کنند، به رسمیت شناخته نمی‌شوند.
- (۴) هویت دینی و معنوی افراد نمی‌تواند در جامعه، ظهور اجتماعی داشته باشد و در این جهان فعالیت‌هایی که هویت دینی افراد را آشکار کند، منع می‌شود.

۲۴۰- هر یک از عبارات زیر، مرتبط با دیدگاه چه کسانی است؟

- (الف) انسان در گزینش ارزش‌های سیاسی هیچ معیار علمی ندارد و سیاستمداران تنها بر اساس گرایش‌های شخصی و اجتماعی خود، برخی از این ارزش‌ها را انتخاب می‌کنند.
- (ب) با استفاده از شناخت عقلانی و شناخت وحیانی، به تفسیر علمی نسبت به هریک از ارزش‌های سیاسی می‌پردازند.
- (۱) الف) کسانی که شناخت علمی را به دانش تجربی و حسی منحصر نمی‌کنند، (ب) کسانی که جهان‌بینی دنیوی دارند.
 - (۲) الف) کسانی که جهان‌بینی دنیوی دارند، (ب) کسانی که جغرافیای هستی را به جهان طبیعت محدود نمی‌دانند.
 - (۳) الف) کسانی که معرفت علمی را به دانش حسی و تجربی محدود می‌کنند، (ب) کسانی که جهان‌بینی دنیوی دارند.
 - (۴) الف) کسانی که جغرافیای هستی را به جهان طبیعت محدود نمی‌دانند، (ب) کسانی که شناخت علمی را به دانش تجربی و حسی منحصر نمی‌کنند.

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

کل مباحث کتاب درسی

منطق و فلسفه سال سوم

۲۴۱- در نمودار روبه‌رو، به‌ترتیب کدام مورد در رابطه با الف و ب صحیح است؟

- (۱) مهم‌ترین وصف مفاهیم ذاتی را واجد است. - از اجزای تشکیل دهنده معنای حیوان است.
(۲) علت آن با علت ذات یکی است. - هنگام تعریف نیازی به تصور آن نداریم.
(۳) نمی‌تواند علت داشته باشد - نمی‌توانیم آن را جدای از حیوان بدانیم.
(۴) درک مفهوم حیوان بدون آن امکان‌پذیر است. - علتی مستقل از ذات دارد.
- الف ب
جسم ← حیوان ← رنگ‌پذیر

۲۴۲- اگر نتیجه قیاسی «هر الف ب است» باشد، کدام مطلب درباره آن قیاس درست است؟

- (۱) می‌تواند شکل اول یا سوم باشد.
(۲) اثبات آن از دو راه امکان‌پذیر است.
(۳) «الف» در صغرا محمول واقع شده است.
(۴) حد وسط در کبرا موضوع قرار گرفته است.
- ۲۴۳- به‌ترتیب اگر رابطه معرف با معرف در تعریف، عموم و خصوص من وجه و تباین باشد، تعریف الزاماً کدام یک از شرایط را ندارد؟

- (۱) جامع بودن - مرتبط بودن تمام مفاهیم معرف با معرف
(۲) مانع بودن - مانع بودن
(۳) استفاده از مفهوم درونی - جامع بودن
(۴) مرتبط بودن تمام مفاهیم معرف با معرف - جامع بودن
- ۲۴۴- با کدام دو مفهوم می‌توان یک منفصله حقیقی ساخت؟
- (۱) غیرذاتی - غیرعرضی (۲) ذاتی - فصل (۳) کلی - عرضی (۴) فصل - عرض خاص

۲۴۵- مواد به‌کار رفته در قضایای «عدسی محدب تصویر معکوس می‌اندازد»، «کتاب گلستان از آثار سعدی است»، «حق‌شناسی وظیفه آدمی است.» و «عسل به رنگ طلا است»، به‌ترتیب از چه راهی به‌دست می‌آیند؟

- (۱) مقبولات - مشهورات - متواترات - مخیلات
(۲) مجربات - متواترات - مشهورات - مخیلات
(۳) مقبولات - مشهورات - متواترات - بدیهیات
(۴) مجربات - متواترات - مشهورات - بدیهیات

۲۴۶- در رابطه با جمله زیر چه می‌توان گفت؟

- «کاری که برای رسیدن به چیستی یک مفهوم انجام می‌دهیم، تعریف است.»
(۱) دارای پنج مفهوم کلی و یک مفهوم جزئی است.
(۲) تعریف قسمی از علم و ادراک بیان شده است.
(۳) از کلماتی استفاده شده که برای مخاطب روشن نیست.
(۴) در حقیقت نوعی شرح لفظ است.

۲۴۷- استدلال زیر چه مغالطه‌ای دارد؟

«چون بعضی انسان‌های ثروتمند سعادتمند هستند، پس بعضی انسان‌های بدبخت انسان‌های ثروتمندی نیستند.»

- (۱) ایهام انعکاس (۲) فقدان حد وسط (۳) تقسیم (۴) مغالطه‌ای ندارد

۲۴۸- کدام گزینه ناقض عقیده پروتاگوراس در رابطه با حقیقت و انسان نیست؟

- (۱) تنها با درک شخصی می‌توان حقیقت را یافت.
(۲) حتی حیوانات نیز همانند انسان از شناخت بهره می‌برند.
(۳) برای نیل به حقیقت واحد بایستی به معرفت عمیقی دست یافت.
(۴) هر انسانی می‌تواند به دانش پایدار درباره حقیقت دست یابد.

۲۴۹- کدام گزینه عبارت زیر را به درستی تکمیل نمی‌کند؟

«سقراط با فریاد خود را بشناس...»

- (۱) فرد را از وسوسه شک و گمان رها می‌سازد.
(۲) پرده جهل مرکب را از مقابل چشم‌ها فرو می‌اندازد.
(۳) نشان می‌دهد که می‌توان راه حقیقت را پیمود.
(۴) مخاطب خود را متواضع می‌سازد.

۲۵۰- در تعریف انسان به حیوان ناطق، «حیوان» و «ناطق» نشان‌دهنده کدام یک از علل اربعه هستند؟

- (۱) به هیچ‌یک از علل چهارگانه مربوط نمی‌شوند.
(۲) به‌ترتیب حاکی از علل مادی و صوری هستند.
(۳) بیانگر یک علت درونی و یک علت بیرونی هستند.
(۴) هر یک جزئی از علت مادی انسان را نشان می‌دهند.

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

کل مباحث کتاب درسی

روان شناسی

۲۵۱- کدام گزینه در مورد مشاهده طبیعی درست نیست؟

- (۱) مشاهده طبیعی هنگامی انجام می شود که رفتار بدون دخالت آزمایشگر مورد بررسی قرار می گیرد.
- (۲) شرط لازم در مشاهده طبیعی، عدم آگاهی شرکت کنندگان در مشاهده است.
- (۳) از معایب روش مشاهده می توان به عدم کنترل آزمایشگر روی رفتار اشاره کرد.
- (۴) از مزایای روش مشاهده این است که می توان به وسیله آن رابطه علت و معلولی را نشان داد.

۲۵۲- گزینه نادرست در ارتباط با محققین روان شناسی کدام است؟

- (۱) محقق فیزیولوژیک: بررسی تأثیر تزریق هورمون در یادگیری و حافظه
- (۲) محقق تربیتی: کمک در حل مسائل آموزشی
- (۳) محقق شناختی: زبان آموزی از طریق رایانه
- (۴) محقق بالینی: مشاوره به مدیران و کارکنان سازمان برای افزایش بازدهی

۲۵۳- روان شناسان انسان گرا بر این باورند که روان شناسی باید با تجربه ... و ... فرد مرتبط باشد. این رویکرد استفاده از روش های علمی مرسوم را برای مطالعه انسان ... می داند.

- (۱) عینی (غیرذهنی) - غیرهشیار - نامناسب
- (۲) غیرعینی (ذهنی) - هشیار - مناسب
- (۳) غیرعینی (ذهنی) - هشیار - نامناسب
- (۴) عینی (غیرذهنی) - غیرهشیار - مناسب

۲۵۴- آموزش زبان دوم به کودک معمولاً زمانی بیش تر موفق است که کودک ... و سنین ... شروع خوبی برای آموزش زبان دوم است.

- (۱) زبان اول خود را به خوبی فرا گرفته باشد - ۵-۴ سالگی
- (۲) زبان اول را به خوبی فرا نگرفته باشد - ۵-۴ سالگی
- (۳) زبان اول خود را به خوبی فرا گرفته باشد - ۱۱-۷ سالگی
- (۴) زبان اول را به خوبی فرا نگرفته باشد - ۱۱-۷ سالگی

۲۵۵- در کدام یک از ویژگی های تحولات شناختی، نوجوان با تفکر انتقادی به محیط پیرامون خود نگاه می کند و نگاهش محدود به واقعیت نمی باشد؟

- (۱) تفکر فرضیه سازی
- (۲) تفکر درباره خود
- (۳) استدلال قیاسی
- (۴) استدلال اخلاقی

۲۵۶- چرا تشخیص عکس خود در دوره رشد قبلی، برای کودک شش ساله دشوار است؟

- (۱) سرعت بیش تر رشد مغز و افزایش میلین
- (۲) رشد ظرفیت حافظه و سهولت در ثبت اطلاعات
- (۳) رشد زیستی - اجتماعی در جنبه های مختلف
- (۴) یکنواختی و کم حادثه بودن این دوره از رشد

۲۵۷- استفاده از «خود کاذب» در نوجوان به کدام یک از دلایل زیر صورت می گیرد؟

- (۱) کسب رضایت فردی
- (۲) آزمایش واکنش افراد
- (۳) جستجوی خود واقعی
- (۴) لجبازی با والدین

۲۵۸- در فرایند ارتباط دو انسان، پیام به صورت ... صوتی و تصویری توسط فرستنده رمزگذاری و با تبدیل به ... توسط گیرنده رمزگشایی می شود.

- (۱) نماد - ایده
- (۲) ایده - نماد
- (۳) درون داد - برون داد
- (۴) برون داد - درون داد

۲۵۹- کدام یک از موارد زیر در ارتباط با انواع حافظه صحیح است؟

- (۱) در حافظه حسی به اطلاعات، تفسیر و معنا داده می شود.
- (۲) ارتباط بین انواع حافظه از نوع سلسله مراتبی و موازی است.
- (۳) بیماری هایی مانند آلزایمر نشان دهنده وجود رابطه زنجیره ای بین انواع حافظه است.
- (۴) ارتباط حافظه های حسی، کوتاه مدت و بلندمدت به صورت موازی و هم ردیف است.

۲۶۰- کدام عبارت صحیح نیست؟

- (۱) طوفان شدید در روز مسابقه قایقرانی، یک نوع ناکامی بیرونی غیراجتماعی است.
- (۲) داشتن وزن زیاد با هدف دهنده شدن یک ناکامی شخصی است.
- (۳) هر اندازه هدف، قوی تر و فوری تر باشد، میزان ناکامی در اثر عدم دستیابی به آن افزایش می یابد.
- (۴) محرومیت از شرکت در امتحان به دلیل تأخیر ناشی از ترافیک، یک ناکامی شخصی است.