



دانش آموزان

دهم، یازدهم و دوازدهم انسانی
می‌توانند به این دفترچه پاسخ دهند.

دفترچه شماره ۱

صبح جمعه

۱۳۹۹ / ۳ / ۲۳

آزمون ۲۳ خرداد ماه ۹۹

(دفترچه دروس سال دهم)

آزمون عمومی نظام جدید انسانی

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	فارسی (۱)	۱۵	۱	۱۵	۱۱
۲	دین و زندگی (۱)	۱۵	۱۶	۳۰	۱۱

آزمون اختصاصی نظام جدید انسانی

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	اقتصاد	۱۰	۳۱	۴۰	۱۰
۲	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۰	۴۱	۵۰	۱۰
۳	تاریخ (۱)	۱۰	۵۱	۶۰	۱۰
۴	منطق	۱۰	۶۱	۷۰	۱۰

*** دانش آموز گرامی قبل از شروع آزمون این توضیحات را بخوانید: ***

❖ دانش آموزان دوازدهمی! به دفترچه دهم، یازدهم و دوازدهم پاسخ دهید.

❖ دانش آموزان یازدهمی! به دفترچه دهم و یازدهم پاسخ دهید. (البته دفترچه دهم برای شما اختیاری است.)

❖ دانش آموزان دهمی! به دفترچه دهم پاسخ دهید.

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس فارسی، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

وقت پیشنهادی: ۱۱ دقیقه

فارسی ۱: درس ۱ تا ۱۸ / صفحه ۱۰ تا صفحه ۱۶۲

۱- معنی مقابل چند واژه، درست است؟
 (ارتجلاً: بی‌درنگ)، (جولقی: درویشی)، (شور: گوشه‌ای از دستگاه شهناز)، (اجابت‌کردن: پاسخ‌دادن)، (دوات: مرکب‌دان)، (آورد: کارزار)،
 (معاصی: گناه)، (کَلَه: برآمدگی پشت پای اسب)

(۱) چهار (۲) پنج (۳) شش (۴) هفت

۲- موارد کدام گزینه نادرست است؟

(الف) تاوان: زیان رساندن، آسیب

(ب) بسنده: کامل، شایسته

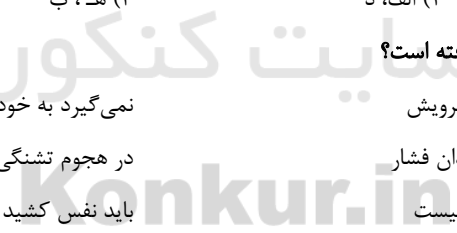
(ج) پتک: آهن‌کوب، چکش بزرگ فولادین

(د) زه: وتر، کمان

(ه) ستوه: خسته، درمانده

(و) سمنند: زرده، مطلق اسب

(۱) ج، ب (۲) الف، د (۳) ه، ب (۴) و، الف



۳- در کدام گزینه غلط املایی به کار رفته است؟
 (۱) نشد سر بر خط فرمان گزارد طاق ابرویش
 (۲) حرص هر جا غالب افتد بر جگر دندان فشار
 (۳) ای صبح گر ز محمل عجزیم چاره نیست
 (۴) یک گام اگر ز وهم تعلق گذشته‌ای
 نمی‌گیرد به خود زه چون کمان پُر زور می‌باشد
 در هجوم تشنگی‌ها امتحان دارد عقیق
 باید نفس کشید به دوش شکست رنگ
 بیدل دراز کن به بساط فراغ پا

۴- با توجه به گروه کلمات زیر در کدام گزینه املای تمامی واژه‌ها نادرست است؟

(نقض پیمان)، (لعیم و کریم)، (وقاहत و بی‌شرمی)، (علم‌داران مجاهد)، (قوک و قورباغه)، (تقریض و ستایش)، (وقب و غارب)، (فُرقت و وصلت)

(۱) علم‌داران، قوک، وقب (۲) غارب، تقریض، لعیم

(۳) فرقت، نقض، وقاहत (۴) قوک، وقاहत، تقریض

۵- آثار «من زنده‌ام، اسرارالتوحید، سمفونی پنجم جنوب، قابوس‌نامه» به ترتیب از کدام پدیدآورندگان است؟

(۱) معصومه آباد، محمدبن منور، نزار قبتانی، عنصرالمعالی کیکاووس

(۲) عبدالحسین وجدانی، ناصر خسرو، فرانسوا کوپه، خواجه نظام‌الملک

(۳) محمود شاهرخی، محمد بن زید توسی، فرانسوا کوپه، محمد بن منور

(۴) سپیده کاشانی، محمد بن منور، محمد شکرچی، عنصرالمعالی کیکاووس

۶- در کدام گزینه آرایه «ایهام» به کار نرفته است؟

- (۱) عهد و پیمان فلک را نیست چندان اعتبار
عهد با پیمانم بندم شرط با ساغر کنم
- (۲) به بوی دوست جان دادن حیات جاودان باشد
بیار ای باد شبگیری، نسیم کوه الوندم
- (۳) یاری که رُخش قبله صاحب نظران است
چشم و دل مردم به جمالش نگران است
- (۴) صاحب نظران از آن دو نرگس
دور از تو به چشم‌های پر غم

۷- در «تشبیه» کدام گزینه همه پایه‌های تشبیه آمده است؟

- (۱) آفتاب حسن طالع شد چو افکندی نقاب
حسن طالع بین که دیدم آن رخ چون آفتاب
- (۲) کلکم افتاد به غواصی این بحر سراب
شمع‌سان در سر این فکر به پایان رفتم
- (۳) لبش مانده لعل است و مرجان است دندان
سرشکم لعل و مرجان شد ز عشق لعل و مرجانش
- (۴) ندانم راست‌تر زین دل که ما راست
برآید کام دل چون دل بود راست

۸- در همه گزینه‌ها، به جز گزینه ... فعل به قرینه معنوی حذف شده است.

- (۱) چه مبارک است این غم که تو در دلم نهادی
به غمت که هرگز این غم ندهم به هیچ شادی
- (۲) ز تو دارم این غم خوش به جهان از این چه خوش‌تر؟
تو چه دادیم که گویم که از آن بهم ندادی
- (۳) چه خیال می‌توان بست و کدام خواب نوشین
به از این در تماشا که به روی من گشادی
- (۴) تویی آن که خیزد از وی همه خرمی و سبزی
نظر کدام سروی؟ نفس کدام بادی؟

۹- در کدام بیت نقش «ضمیر پیوسته» به ترتیب «مفعول، متمم، مضاف‌الیه» است؟

- (۱) چون به همراهی قبولم کردی ار سر می‌رود
دستت از دامان ندارم، تا به پایانم بری
- (۲) وان‌گه که به تیرم زنی اول خبرم ده
تا پیش‌ترت بوسه دهم دست و کمان را
- (۳) کشیدم در برت ناگاه و شد در تاب گیسویت
نهادم بر لب لب را و جان و دل فدا کردم
- (۴) به جانت کز میان جان ز جانت دوست‌تر دارم
به حق دوستی جانا که باور دار سوگندم

۱۰- تعداد ترکیب‌های وصفی در همه گزینه‌ها به جز گزینه ... برابر است.

- (۱) جام جهان‌نماست ضمیر منیر دوست
اظهار احتیاج خود آن‌جا چه حاجت است
- (۲) حسن عالم‌گیر را هر جا که جویی حاضر است
هر غباری محمل لیلی است زین صحرا مرا
- (۳) دل تازه می‌شود ز شراب کهن مرا
این پیر زنده‌دل به جوانی برابر است
- (۴) از دو عالم هر که برخیزد لوای دیگر است
دیده هر کس که حیران است در دنبال اوست

۱۱- همهٔ گزینه‌ها به‌جز گزینهٔ ... با مفاهیم عبارت «آرزو مکن که خدا را در جایی جز همه جا بیایی. هر مخلوقی نشانی از خداست.» به نوعی قرابت دارند.

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| کی بوده‌ای نهفته که پیدا کنم تو را | (۱) کی رفت‌های ز دل که تمنا کنم تو را |
| پنهان نگشته‌ای که هویدا کنم تو را | (۲) غیبت نکرده‌ای که شوم طالب حضور |
| تا باخبر ز عالم بالا کنم تو را | (۳) بالای خود در آینهٔ چشم من ببین |
| هرگه نظر به صورت زیبا کنم تو را | (۴) زیبا شود به کارگه عشق کار من |

۱۲- کدام بیت‌ها با هم قرابت معنایی دارند؟

- | | |
|---|--------------------------------------|
| الف) تو به تقصیر خود افتادی از این در محروم | از که می‌نالی و فریاد که را می‌داری؟ |
| ب) به فریاد آورد آمیزش ناجنس آتش را | ندارد ناله‌ای تا آب با روغن نمی‌باشد |
| ج) ظالم به مرگ دست نمی‌دارد از ستم | آخر پر عقاب پر تیر می‌شود |
| د) نباشی بس ایمن به بازوی خویش | «خورد گاو نادان، ز پهلوی خویش» |

- (۱) ج، د (۲) الف، ب (۳) الف، ج (۴) الف، د

۱۳- بیت زیر با همهٔ ابیات به‌جز بیت ... قرابت معنایی دارد.

«دوران روزگار به ما بگذرد بسی / گاهی شود بهار دگر که خزان شود»

- | | |
|---|-----------------------------------|
| (۱) سبزی دمید و خشک شد و گل شکفت و ریخت | بلبل ضرورت است که نوبت دهد به زاغ |
| (۲) به یک خزان مکن از حُسن خویش قطع امید | که گلستان تو را نوبهار بسیار است |
| (۳) باغی است تازه باغِ عذارش که بی‌گراف | صد فصل در میان خزان و بهار اوست |
| (۴) در بهار از من مرنج ای باغبان گاهی اگر | یاد از بی برگی فصل خزان آرم تو را |

۱۴- بیت «ما بارگه دادیم این رفت ستم بر ما / بر قصر ستمکاران، گویی چه رسد خذلان؟» با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

- | | |
|--|-------------------------------------|
| (۱) داد مظلومان بده تا چند ای بیدادگر | رخش بیداد و ستم بر دادخواهان تاختن |
| (۲) زلف مسلسل ریخته، عنبرفشانی را ببین | زنجیر عدل آویخته، نوشیروانی را ببین |
| (۳) گرچه قدم نداشته‌ام در مقام عدل | باری ز اهل ظلم قدم در کشیده‌ام |
| (۴) چون دادِ عادلان به جهان در، بقا نکرد | بیداد ظالمان شما نیز بگذرد |

۱۵- ترتیب قرار گرفتن ابیات به لحاظ داشتن مفاهیم «رعایت اعتدال، گوشه‌گیری، اغتنام فرصت حیات، متعالی شدن با عشق» در کدام گزینه درست آمده است؟

- | | |
|--|-------------------------------------|
| الف) اگر در جهان، از جهان رسته‌ای است | در، از خلق بر خویشتن، بسته‌ای است |
| ب) تعلیم ز آره گیر در امر معاش | نیمی سوی خود می‌کش و نیمی می‌پاش |
| ج) هر که او را ذره‌ای با ماهرویان مهر نیست | بر چنین عامی فضیلت می‌نهند انعام را |
| د) خوشتر از فکر می و جام چه خواهد بودن | تا ببینم که سرانجام چه خواهد بودن |

- (۱) الف، د، ج

- (۲) الف، ب، ج، د

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **دین و زندگی**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

وقت پیشنهادی: ۱۱ دقیقه

دین و زندگی ۱: کل مباحث کتاب درسی / درس ۱ تا پایان درس ۱۴ / صفحه های ۱۱ تا ۱۶۴

دانش آموزان اقلیت های مذهبی، شما می توانید سؤال های معارف مربوط به خود را از مسئولین حوزه دریافت کنید.

۱۶- یکی از نتایج ثبات «من» حقیقی انسان کدام است و بر مبنای آن، چه امری صحیح است؟

- ۱) خروج از ظرف مکان و زمان - اصالت رؤیاهای راستین
 - ۲) خروج از ظرف مکان و زمان - قضاوت قاضی در مورد جنایت بیست سال پیش
 - ۳) قوانین و مقررات و روابط بین افراد - قضاوت قاضی در مورد جنایت بیست سال پیش
 - ۴) قوانین و مقررات و روابط بین افراد - اصالت رؤیاهای راستین
- ۱۷- حضرت علی (ع) در مناجات خود با خداوندگار خویش او را برای اصلاح کار چه کسانی آماده تر معرفی می کند و طبق بیان ایشان، علت روی آوردن اولیای الهی به درگاه خدا در مصائب چیست؟

- ۱) عاشقان خدا - «زیرا غیر خدا، کسی اختیار سود و زیان خود و دیگران را ندارد.»
- ۲) متوکلان بر خدا - «زیرا غیر خدا، کسی اختیار سود و زیان خود و دیگران را ندارد.»
- ۳) متوکلان بر خدا - «چون می دانند سررشته کارها به دست توست.»
- ۴) عاشقان خدا - «چون می دانند سررشته کارها به دست توست.»

۱۸- تحقق یافتن وعده های الهی مندرج در کدام آیه شریفه، نظام جهان را بری از ایراد می سازد؟

- ۱) «قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ كَلَّا إِنَّهَا كَلِمَةٌ هُوَ قَائِلُهَا وَمِن وَرَائِهِم بَرْزَخٌ»
- ۲) «أَمْ نَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ أَمْ نَجْعَلُ الْمُتَّقِينَ كَالْفُجَّارِ»
- ۳) «الْيَوْمَ نَخْتِمُ عَلَى أَفْوَاهِهِمْ وَتُكَلِّمُنَا أَيْدِيهِمْ وَتَشْهَدُ أَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ»
- ۴) «يُنَبِّئُ الْإِنْسَانَ بِمَا قَدَّمَ وَآخَرَ»

۱۹- خداوند در ازای مطالبات گروهی که می گویند: «پروردگارا به ما در دنیا نیکی عطا کن و در آخرت نیز نیکی مرحمت فرما و ما را از عذاب آتش نگاه دار.» چه موهبتی را عطا می کند و آنان مصداقی از کدام آیه مبارکه هستند؟

- ۱) پاداش داده خواهند شد - «مَنْ كَانَ يُرِيدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ»
- ۲) پاداش داده خواهند شد - «مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمَلَ صَالِحًا فَلَاخُوفٌ عَلَيْهِمْ»
- ۳) از کار خود نصیب و بهره ای دارند - «مَنْ كَانَ يُرِيدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ»
- ۴) از کار خود نصیب و بهره ای دارند - «مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمَلَ صَالِحًا فَلَاخُوفٌ عَلَيْهِمْ»

۲۰- اگر بگوییم: «محبت عاشقان به خداوند و دلدادگان به غیر او، در ترازوی سنجش پروردگار دارای مقیاس متفاوتی است»، پیام کدام آیه شریفه را مفهوم جان خویش کرده ایم؟

- ۱) «وَمِن النَّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَادًا يُحِبُّونَهُمْ ...»
- ۲) «قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ»
- ۳) «مَا أَحَبَّ اللَّهُ مَنْ عَصَاهُ»
- ۴) «وَمِن النَّاسِ مَن يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَى حَرْفٍ فَإِنْ أَصَابَهُ خَيْرٌ اطْمَأَنَّ بِهِ»

۲۱- منع شدن از خوشی های زودگذر و باز داشته شدن از راحت طلبی، به ترتیب معلول بهره گیری از کدام یک از سرمایه های رشد است و کدام آیه شریفه، حاکی از مفهوم دوم است؟

- ۱) عقل - عقل - «لَا اقْسَمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَامَةِ»
- ۲) وجدان - وجدان - «فَالْهَمُّهَا فَجُورُهَا وَتَقْوَاهَا»
- ۳) وجدان - عقل - «فَالْهَمُّهَا فَجُورُهَا وَتَقْوَاهَا»
- ۴) عقل - وجدان - «لَا اقْسَمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَامَةِ»

۲۲- مطابق با سخنان اهل بیت عصمت و طهارت (ع) در جهت آشنایی با عیوب و اصلاح آن‌ها، باید به پیام کدام حدیث التزام داشته باشیم؟

- (۱) «واصبر علی ما اصابک ان ذلک من عزم الامور»
 (۲) «و من الناس من یتخذ من دون الله اندادا...»
 (۳) «و اقم الصلاة ان الصلاة تنهی عن الفحشاء و المنکر»
 (۴) «حاسبوا انفسکم قبل ان تحاسبوا»

۲۳- در مرحله قیامت، آن‌گاه که بدکاران به عقوبت ناشی از اعمال اختیاری خود، نزد فرشتگان اعتراف می‌کنند، فرشتگان چه واکنش یا پاسخی در مقابل آن‌ها دارند و در جوابی قطعی به درخواست بازگشت به دنیا از خدا، چه می‌شوند؟

- (۱) مگر پیامبران برای شما دلایل روشنی نیاوردند؟ - آیا در دنیا به اندازه کافی به شما عمر ندادیم تا هر کس می‌خواست به راه راست آید؟
 (۲) مگر پیامبران برای شما دلایل روشنی نیاوردند؟ - مگر شیطان و بزرگان بر شما تسلطی داشتند که امروز آنان را ملامت می‌کنید؟
 (۳) درخواست تخفیف آن‌ها را نمی‌پذیرند و آن را بی‌جا می‌دانند - مگر شیطان و بزرگان بر شما تسلطی داشتند که امروز آنان را ملامت می‌کنید؟
 (۴) درخواست تخفیف آن‌ها را نمی‌پذیرند و آن را بی‌جا می‌دانند - آیا در دنیا به اندازه کافی به شما عمر ندادیم تا هر کس می‌خواست به راه راست آید؟

۲۴- آرمان‌های جوان از چه نوعی است و با توجه به اینکه نوجوانی و جوانی، دوران تصمیم‌های بزرگ است، کدام نیاز در آن، شدیدتر احساس می‌شود؟

- (۱) ماندن - کسب مقبولیت در جمع
 (۲) ماندن - توکل و اعتماد بر خدا
 (۳) رفتن - کسب مقبولیت در جمع
 (۴) رفتن - توکل و اعتماد بر خدا

۲۵- زمینه‌ساز رسیدگی به اعمال انسان، کدام حوادث قیامت است و سنجة اعمال انسان‌ها در قیامت چیست؟

- (۱) زنده شدن همه انسان‌ها و کنار رفتن پرده از حقایق عالم - واقعیات حوادث تلخ و شیرین
 (۲) زنده شدن همه انسان‌ها و کنار رفتن پرده از حقایق عالم - اعمال پیامبران و امامان
 (۳) کنار رفتن پرده از حقایق عالم و برپایی دادگاه عدل الهی - اعمال پیامبران و امامان
 (۴) کنار رفتن پرده از حقایق عالم و برپایی دادگاه عدل الهی - واقعیات حوادث تلخ و شیرین

۲۶- قدم گذاشتن در راه‌هایی که روز به روز بر سرگردانی و یأس انسان می‌افزاید، معلول چیست و چرا برخی معتقدان به معاد، دنیا را معبود و هدف خود قرار می‌دهند؟

- (۱) ناتوانی در تفکر نکردن راجع به مرگ - فرو رفتن در هوس‌ها
 (۲) ناتوانی در تفکر نکردن راجع به مرگ - غفلت از آخرت
 (۳) میل به جاودانگی - غفلت از آخرت
 (۴) میل به جاودانگی - فرو رفتن در هوس‌ها

۲۷- تغییرپذیری بعد روحانی انسان به کدام معنا صحیح است و انحطاط آن تا اعماق جهنم در چه صورت اتفاق می‌افتد؟

- (۱) کسب فضیلت‌ها و رذیلت‌های اخلاقی - اگر به رذیلت‌ها تن دهد.
 (۲) کسب فضیلت‌ها و رذیلت‌های اخلاقی - اگر مسجود فرشتگان نشود.
 (۳) تجزیه و تحلیل‌پذیری و فرسودگی و استهلاک - اگر به رذیلت‌ها تن دهد.
 (۴) تجزیه و تحلیل‌پذیری و فرسودگی و استهلاک - اگر مسجود فرشتگان نشود.

۲۸- در روایات اسلامی، از کسانی که «از خود و عمل خود برای بعد از مرگ حساب بکشند» و «فراوان به یاد مرگ‌اند» به ترتیب چگونه یاد می‌شود؟

- (۱) مؤمن‌ترین انسان‌ها - زیرک‌ترین انسان‌ها
 (۲) زیرک‌ترین انسان‌ها - باهوش‌ترین مؤمنان
 (۳) مؤمن‌ترین انسان‌ها - وفادارترین مؤمنان
 (۴) وفادارترین مؤمنان - مؤمن‌ترین انسان‌ها

۲۹- آن‌گاه که خداوند تبارک و تعالی، درباره عمل ناروای شرب خمر سخن می‌گوید، دوری از این امر پلید و شیطانی را مایة کدام برکت الهی معرفی می‌کند و هدف شوم شیطان از آلائش انسان‌ها به آن را چه می‌داند؟

- (۱) رستگاری - زیبا نشان دادن دنیا
 (۲) رستگاری - بازداشتن از یاد خدا
 (۳) تسلط بر خود - بازداشتن از یاد خدا
 (۴) تسلط بر خود - زیبا نشان دادن دنیا

۳۰- شخصی که به دلیل عذر شرعی نتوانسته است روزه بگیرد و تا سال بعد قضای آن را نگرفته، محکوم به کدام وظیفه است و احکام خاص نماز و روزه مسافر بر چه کسی جاری است؟

- (۱) قضای روزه و کفاره به عهده دارد - کسی که به قصد ستم به مظلوم سفر کرده باشد.
 (۲) قضای روزه و کفاره به عهده دارد - کسی که با نهی والدین به سفر رفته باشد.
 (۳) قضای روزه و یک مد طعام باید بدهد - کسی که ده روز یا بیش‌تر در محل سفر نماند.
 (۴) قضای روزه و یک مد طعام باید بدهد - کسی که کمتر از چهار فرسخ شرعی از وطن دور شود.

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

کل مباحث کتاب درسی

اقتصاد

۳۱- عبارت کدام گزینه مبین پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

الف) عبارت کدام گزینه از موارد مطرح در اصل ۴۳ قانون اساسی است؟

ب) عبارت «نظام اقتصاد جمهوری اسلامی ایران بر پایه سه بخش دولتی، تعاونی و خصوصی با برنامه‌ریزی منظم و صحیح استوار است.» در ارتباط با کدام یک از اصول قانون اساسی است؟

ج) کدام عبارت مربوط به دهه دوم عمر انقلاب اسلامی است؟

۱) الف) منع اضرار به غیر و انحصار و احتکار و ربا، ب) ۴۵، ج) بازنگری دولت در نقش خود در عرصه اقتصاد و کاهش برخی فعالیت‌های غیرضروری و دادن آزادی عمل بیشتر به بخش خصوصی

۲) الف) جلوگیری از سلطه اقتصادی بیگانه بر اقتصاد کشور، ب) ۴۴، ج) در این دهه عزم کشور بر حل مشکلات اقتصادی برجای مانده از زمان پهلوی و بازسازی خرابی‌های ناشی از جنگ بود.

۳) الف) هر کس مالک حاصل کسب و کار مشروع خویش است. ب) ۴۴، ج) رهایی از وابستگی به درآمدهای نفتی و اصلاح فرهنگ غلط مصرفی مردم

۴) الف) هر کس مالک حاصل کسب و کار مشروع خویش است. ب) ۴۵، ج) در این زمان برای آغاز جهش اقتصادی و پر کردن عقب‌ماندگی‌ها، نیازمند زیرساخت‌های اقتصادی لازم بودیم.

۳۲- درآمد ملی یک کشور در سال‌های ۸۴، ۸۵، ۸۶ و ۸۷ به ترتیب ۵۱۰۰، ۵۳۰۰، ۵۴۰۰ و ۶۳۰۰ میلیون ریال و جمعیت آن به ترتیب ۶۰، ۶۵، ۷۲ و ۷۵ میلیون نفر بوده است؛ بیش‌ترین میزان رفاه افراد آن، متعلق به «چه سالی» است؟

۸۷ (۴)

۸۴ (۳)

۸۶ (۲)

۸۵ (۱)

۳۳- به ترتیب عبارات کدام گزینه مبین پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) به ترتیب هر یک از موارد زیر بیانگر کدام نوع از کالاها است؟

«تخم‌مرغ به کار رفته در تولید سس مایونز، تراکتور، یخچال در منزل، دارو، ماشین‌آلات کارخانه‌ها»

ب) زمانی که اقتصاد کشور دچار تورم می‌شود، برای پیشگیری از افزایش قیمت‌ها یا کاهش سرعت آن، به ترتیب بانک مرکزی و دولت چه سیاست‌هایی را به کار می‌گیرند؟

ج) عبارت کدام گزینه در خصوص «بودجه» نادرست است؟

د) عبارت کدام گزینه در خصوص اوراق مشارکت، صحیح است؟

۱) الف) کالای مصرفی - کالای بادوام - کالای سرمایه‌ای - کالای تجملی - کالای واسطه‌ای، ب) سیاست پولی انبساطی (مانند خرید اوراق مشارکت) - سیاست مالی انبساطی (افزایش در مخارج جاری یا عمرانی دولت و کاهش در نرخ‌های مالیاتی)، ج) لایحه بودجه ابتدا در کمیسیون بودجه مجلس مورد بررسی قرار می‌گیرد و سپس در جلسه علنی مجلس مطرح می‌شود. د) تهیه دستورالعمل اجرایی و مقررات ناظر بر انتشار اوراق مشارکت در ایران بر عهده مجلس است.

۲) الف) کالای مصرفی - کالای بادوام - کالای سرمایه‌ای - کالای تجملی - کالای واسطه‌ای، ب) سیاست پولی انبساطی (مانند خرید اوراق مشارکت) - سیاست مالی انبساطی (افزایش در مخارج جاری یا عمرانی دولت و کاهش در نرخ‌های مالیاتی)، ج) متن پیشنهادی بودجه را که توسط سازمان مسئول امور بودجه تدوین و پس از تصویب هیئت دولت به مجلس تقدیم می‌شود، «لایحه بودجه» می‌نامند. د) گاهی اوراق مشارکت می‌تواند مانند سهام در بازار سرمایه خرید و فروش شود.

۳) الف) کالای واسطه‌ای - کالای سرمایه‌ای - کالای بادوام - کالای ضروری - کالای سرمایه‌ای، ب) سیاست پولی انقباضی (مانند فروش اوراق مشارکت) - سیاست مالی انقباضی (کاهش مخارج دولت و افزایش مالیات)، ج) ماده واحده در لایحه بودجه در بردارنده ضوابط و مقررات خاص مربوط به چگونگی کسب درآمد و صرف هزینه‌های پیش‌بینی شده در بودجه است. د) دولت، شهرداری‌ها و شرکت‌های دولتی و خصوصی به منظور تأمین اعتبار طرح‌های توسعه‌ای و عمرانی در کشور، اوراق مشارکت منتشر می‌کنند.

۴) الف) کالای واسطه‌ای - کالای سرمایه‌ای - کالای بادوام - کالای ضروری - کالای سرمایه‌ای، ب) سیاست پولی انقباضی (مانند فروش اوراق مشارکت) - سیاست مالی انقباضی (کاهش مخارج دولت و افزایش مالیات)، ج) ارقام بودجه به طور تخمینی تعیین می‌شود و در پایان سال پس از اجرای بودجه، تفاوت ارقام پیش‌بینی شده با مخارج واقعی تحقق یافته و درآمدهای واقعی وصول شده در سندی به نام «تفریغ بودجه» مشخص می‌شود. د) اوراق مشارکت از اسناد اعتباری کوتاه‌مدت می‌باشد که افراد یا مؤسسات خصوصی با خرید این اوراق، سود قطعی در فواصل زمانی مشخص دریافت می‌کنند.

۳۴- جدول زیر تولیدات یک جامعه فرضی را نشان می‌دهد. با توجه به ارزش کالاهای مذکور و سایر داده‌ها، به ترتیب از راست به چپ، الف) تولید ناخالص داخلی و تولید خالص ملی چند میلیون ریال است؟

ب) چنانچه جمعیت کل این کشور ۸ میلیون نفر باشد، تولید خالص داخلی سرانه آن چند ریال است؟

ماشین‌آلات	۸۰ میلیون ریال
مواد غذایی	۴۰ میلیون ریال
پوشاک	$\frac{1}{4}$ ارزش مواد غذایی
خدمات ارائه شده	$\frac{3}{4}$ ارزش پوشاک
هزینه استهلاک	$\frac{1}{10}$ ارزش ماشین‌آلات
تولید افراد کشور که در خارج ساکن هستند	۱۲ میلیون ریال
تولید خارجیان مقیم کشور	۵ میلیون ریال

(۱ الف) ۱۵۲ - ۱۵۹، ب) ۱۹

(۲ الف) ۱۶۰ - ۱۵۹، ب) ۱۹

(۳ الف) ۱۶۰ - ۱۶۷، ب) ۱۷

(۴ الف) ۱۵۹ - ۱۶۰، ب) ۳۸

۳۵- در یک جامعه فرضی میزان تولید کل در طی سه سال متوالی به ترتیب ۴۵۰۰، ۵۱۰۰ و ۶۰۵۰ هزار میلیارد ریال بوده است. با انتخاب سال اول به عنوان سال پایه، میزان تولید کل در این جامعه در طی سه سال مورد نظر برحسب قیمت‌های سال اول (سال پایه) به ترتیب به ۴۵۰۰، ۴۸۵۰ و ۵۶۰۰ هزار میلیارد ریال تغییر یافته است. بر اساس این محاسبات:

الف) افزایش تولید کل ناشی از افزایش مقدار تولید در سال دوم و سوم نسبت به سال پایه،

ب) افزایش تولید کل ناشی از افزایش قیمت‌ها در سال دوم و سوم نسبت به سال پایه و

ج) اعداد مربوط به تورم در سال‌های دوم و سوم کدام است؟

(۱ الف) ۳۵۰ - ۱۱۰۰، ب) ۲۵۰ - ۴۵۰، ج) ۳۵۰ - ۱۱۰۰، د) ۲۵۰ - ۴۵۰

(۲ الف) ۳۵۰ - ۱۱۰۰، ب) ۲۵۰ - ۴۵۰، ج) ۳۵۰ - ۱۱۰۰، د) ۲۵۰ - ۴۵۰

(۳ الف) ۲۵۰ - ۴۵۰، ب) ۳۵۰ - ۱۱۰۰، ج) ۲۵۰ - ۴۵۰، د) ۳۵۰ - ۱۱۰۰

(۴ الف) ۲۵۰ - ۴۵۰، ب) ۳۵۰ - ۱۱۰۰، ج) ۲۵۰ - ۴۵۰، د) ۳۵۰ - ۱۱۰۰

۳۶- عبارات کدام گزینه مبین پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) بهترین معیار برای سنجش رشد کدام است؟

ب) عبارات کدام گزینه در خصوص توسعه نادرست است؟

ج) در خصوص اصطلاح «پیشرفت» عبارت کدام گزینه صحیح است؟

د) رفاه اجتماعی چگونه تحقق می‌یابد؟

ه) چگونه می‌توان تصویری از وسعت و اندازه فقر در هر کشور به دست آورد؟

و) اصلاح ساختار توزیع درآمد و عادلانه‌تر کردن آن و مقابله با فقر مستلزم چه امری است؟

۱) الف) استفاده از شاخص‌های ترکیبی مانند تولید ناخالص ملی، درآمد سرانه، میزان ثبت نام واجدان شرایط تحصیل در مدارس، ب) مفهوم توسعه شامل رشد نیز هست. ج) الگوهای توسعه به طور معمول به تفاوت‌های بومی و محلی کشورها و همچنین به تاریخ، فرهنگ، باورها و ارزش‌های اجتماعی آن‌ها توجه لازم را ندارد. د) با اعمال سیاست‌هایی به منظور بهبود وضع نامطلوب زندگی - افزایش سطح درآمد سرانه، ه) با در نظر گرفتن دو شاخص توسعه انسانی و شاخص دهک‌ها، و) تقویت روحیه امید و اطمینان نسبت به آینده در مردم

۲) الف) میزان تغییرات شاخص‌های تولید کل جامعه مثل درآمد سرانه یا تولید ناخالص داخلی - ملی (به قیمت‌های ثابت) و یا نرخ رشد آن‌ها، ب) توسعه صرفاً به معنای افزایش تولید است؛ بنابراین مفهومی کمی است. ج) در مفهوم پیشرفت الگوی واحدی برای همه کشورهای توصیه نمی‌شود. د) با از بین رفتن فقر و کاهش نابرابری‌ها، ه) با در نظر گرفتن دو شاخص درآمد سرانه و میزان نابرابری در توزیع درآمد، و) مستلزم توانمندسازی افراد و به‌ویژه مولد کردن آن‌ها

۳) الف) استفاده از شاخص‌های ترکیبی مانند تولید ناخالص ملی، درآمد سرانه، میزان ثبت نام واجدان شرایط تحصیل در مدارس، ب) توسعه فرایندی بلندمدت است. ج) مواردی چون تغذیه، مسکن، بهبود فضای کسب و کار، وضعیت فساد و مبارزه با آن، استفاده از علم و فناوری در شاخص توسعه انسانی مورد توجه قرار می‌گیرد. د) با اعمال سیاست‌هایی به منظور بهبود وضع نامطلوب زندگی - افزایش سطح درآمد سرانه، ه) با در نظر گرفتن دو شاخص درآمد سرانه و میزان نابرابری در توزیع درآمد، و) مستلزم توانمندسازی افراد و به‌ویژه مولد کردن آن‌ها

۴) الف) میزان تغییرات شاخص‌های تولید کل جامعه مثل درآمد سرانه یا تولید ناخالص داخلی - ملی (به قیمت‌های ثابت) و یا نرخ رشد آن‌ها، ب) هرگاه کشوری با برخورداری از عوامل تولید بیشتر مثل سرمایه‌گذاری بیشتر یا به‌کارگیری روش‌های بهتر و فناوری مناسب‌تر، ظرفیت تولیدی خود را افزایش دهد، می‌گوییم در مسیر توسعه گام برداشته است. ج) موقعیت‌های گوناگون مثل وضعیت تاریخی، جغرافیایی، سیاسی، طبیعی، انسانی، دینی و در نهایت زمانی و مکانی، شاخص‌های پیشرفت را تعیین می‌کند. د) با از بین رفتن فقر و کاهش نابرابری‌ها، ه) با در نظر گرفتن دو شاخص توسعه انسانی و شاخص دهک‌ها، و) تقویت روحیه امید و اطمینان نسبت به آینده در مردم

۳۷- با فرض جدول مالیاتی زیر:

درآمدهای تا ۲۰ میلیون ریال در ماه	با نرخ ۱۲ درصد
درآمدهای تا ۳۵ میلیون ریال در ماه	با نرخ ۱۵ درصد
درآمدهای تا ۴۵ میلیون ریال در ماه	با نرخ ۲۰ درصد
درآمدهای تا و بیشتر از ۵۰ میلیون ریال در ماه	با نرخ ۲۵ درصد

الف) میزان مالیات ماهانه تولیدکننده‌ای که در ماه ۶۵ میلیون ریال درآمد دارد، کدام است؟

ب) میزان مانده خالص سالانه او چند ریال است؟

ج) نام نرخ مالیاتی مورد محاسبه و ویژگی آن چیست؟

د) چنانچه این شخص $\frac{1}{3}$ مانده خالص ماهانه خود را برای

سرمایه‌گذاری جدید به کار گیرد، چه مقدار از این پول برای هزینه‌های شخصی او باقی خواهد ماند؟

(۱) الف (۱۲,۹۵۰,۰۰۰ ریال، ب) (۵۸۵,۰۰۰,۰۰۰ ج) تصاعدی - در این نظام مالیاتی، نرخ مالیات با افزایش درآمد یا دارایی، زیاد و به عکس با کاهش درآمد یا دارایی کم می‌شود. (د) ۲۹,۴۶۰,۰۰۰ ریال

(۲) الف (۱۶,۲۵۰,۰۰۰ ریال، ب) (۶۲,۰۵۰,۰۰۰ ج) ثابت - در این نوع مالیات، میزان مالیات پرداختی افراد متناسب با تغییر در نرخ درآمد یا دارایی آن‌ها کم و زیاد می‌شود. (د) ۴۰,۶۲۵,۰۰۰ ریال

(۳) الف (۱۲,۹۵۰,۰۰۰ ریال، ب) (۶۲,۰۵۰,۰۰۰ ج) ثابت - در این نوع مالیات، میزان مالیات پرداختی افراد متناسب با تغییر در نرخ درآمد یا دارایی آن‌ها کم و زیاد می‌شود. (د) ۳۲,۶۴۰,۰۰۰ ریال

(۴) الف (۱۶,۲۵۰,۰۰۰ ریال، ب) (۵۸۵,۰۰۰,۰۰۰ ج) تصاعدی - در این نظام مالیاتی، نرخ مالیات با افزایش درآمد یا دارایی، زیاد و به عکس با کاهش درآمد یا دارایی کم می‌شود. (د) ۴۰,۶۲۵,۰۰۰ ریال

۳۸- نادرستی یا درستی گزاره‌های زیر در کدام گزینه به درستی نشان داده شده است؟

الف) تحریم‌های مالی مانند مانع تراشی در مقابل صادرات و واردات کالا، خدمات و عوامل تولید مثل سرمایه است. ب) در گذشته تحریم‌های مالی بیش از تحریم‌های تجاری رایج بود.

ج) تحریم موجب می‌شود که کشور تحریم‌شونده با اتکا به نیروهای داخلی به تولید دست بزنند و مزیت‌های اقتصادی و رقابتی کسب کنند.

د) اتحادیه ملل جنوب غرب آسیا معروف به آسه‌آن با سی عضو، پس از آمریکا و ژاپن سومین منطقه قدرتمند تجاری در جهان به‌شمار می‌رود. ه) سازمان کنفرانس اسلامی در سال ۱۹۷۴ میلادی تشکیل شد و این سازمان، نهادی صرفاً اقتصادی است.

و) نام اختصاری صندوق بین‌المللی پول: (INE) و سازمان تجارت جهانی: (ECO) است.

(۱) غ - غ - غ - ص - ص - غ - غ

(۲) غ - غ - غ - ص - ص - ص - ص

(۳) غ - غ - غ - ص - ص - غ - غ

۳۹- اطلاعات مندرج در جدول زیر، نشان‌دهنده وضعیت توزیع درآمد در کشور فرضی A با جمعیت ۷۰ میلیون نفر و درآمد ملی ۹۰,۰۰۰ میلیون دلار در سال ۲۰۱۷ میلادی براساس شاخص دهک‌هاست. چنانچه سهم

وضعیت توزیع درآمد کشور A در سال ۲۰۱۷ میلادی	
سهم دهک اول	۳ درصد
سهم دهک دوم	۴ درصد
سهم دهک سوم	۵ درصد
سهم دهک چهارم	؟
سهم دهک پنجم	۷ درصد
سهم دهک ششم	؟
سهم دهک هفتم	؟
سهم دهک هشتم	۱۵ درصد
سهم دهک نهم	؟
سهم دهک دهم	۲۱ درصد
۱۰۰٪ جمعیت کشور	۱۰۰٪ درآمد ملی

دهک اول $\frac{1}{4}$ سهم دهک هفتم، مجموع سهم دهک‌های چهارم و ششم

۳ برابر سهم دهک سوم و اختلاف آن‌ها برابر ۳ باشد به ترتیب:

الف) سهم دهک‌های چهارم، ششم، هفتم و نهم چند درصد است؟

ب) جمعیت دهک هشتم، چند میلیون نفر است؟

ج) میزان درآمد افراد در دهک دهم کدام است؟

د) اگر شاخص توزیع درآمد در کشور فرضی B برابر $\frac{6}{5}$ باشد،

وضعیت توزیع درآمد در کدام کشور نامناسب‌تر است؟

(۱) الف (۶ - ۹ - ۱۲ - ۱۸، ب) (۷، ج) (۹,۰۰۰ میلیون دلار، د) B

(۲) الف (۷ - ۱۰ - ۱۳ - ۱۷، ب) (۱۰/۵، ج) (۱۸,۹۰۰ میلیون دلار، د) A

(۳) الف (۶ - ۹ - ۱۲ - ۱۸، ب) (۷، ج) (۱۸,۹۰۰ میلیون دلار، د) A

(۴) الف (۷ - ۱۰ - ۱۳ - ۱۷، ب) (۱۰/۵، ج) (۹,۰۰۰ میلیون دلار، د) B

۴۰- اطلاعات ارائه شده در جدول زیر، مربوط به یک جامعه فرضی است. با توجه به این مندرجات:

به ترتیب میزان الف) «سپرده پس‌انداز»، ب) «سپرده غیردیداری» و ج) «میزان بدهی بانک به مشتریان» در این جامعه کدام است؟

۱	موجودی سپرده‌های مدت‌دار مردم	۶۵ واحد
۲	مجموع سپرده‌های دیداری و غیردیداری مردم	۲۵۰ واحد
۳	موجودی حساب‌های جاری اشخاص	۷۰ واحد

(۱) الف (۱۱۵، ب) (۱۸۰، ج) (۲۵۰، د) الف (۱۱۵، ب) (۱۸۰، ج) (۲۷۰، د)

(۲) الف (۱۱۵، ب) (۱۸۰، ج) (۲۵۰، د) الف (۱۱۵، ب) (۱۸۰، ج) (۲۷۰، د)

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

کل مباحث کتاب درسی

عربی زبان قرآن (۱)

■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة أو المفهوم: (۴۱ - ۴۵)

۴۱- ﴿فَاسْتَغْفِرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَنْ يَغْفِرِ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ﴾:

- (۱) و برای گناهان خویش طلب آمرزش کردند و چه کسی جز خدا گناهان را می‌آمرزد؟! (۱)
- (۲) و برای معصیت‌ها طلب بخشش نمایید و آیا کسی غیر از خدا گناهانتان را می‌آمرزد؟! (۲)
- (۳) و گناهانشان مورد آمرزش قرار گرفت و چه کسی جز خداوند بخشنده گناهان است؟! (۳)
- (۴) و برای گناهانتان آمرزش طلب کنید و چه کسی به جز الله گناهان را می‌بخشد؟! (۴)

۴۲- «يَجِبُ عَلَيْنَا إِيقَاذُ الْغَابَاتِ فِي الطَّبِيعَةِ، إِنْ أَشْعَلْنَا النَّارَ فِي الْغَابَةِ وَ لَا نُطْفِئُهَا فَسَتَحْتَرِقُ الْأَشْجَارُ!»:

- (۱) ما باید جنگل‌ها را در طبیعت نجات دهیم، اگر در جنگل آتش روشن کنیم و آن را خاموش نکنیم، درختان می‌سوزند! (۱)
- (۲) نجات جنگل‌ها در طبیعت بر ما واجب است، اگر در جنگل آتش روشن کنیم و آن را خاموش نکنیم، پس درختان خواهند سوخت! (۲)
- (۳) نجات جنگل در طبیعت بر ما واجب است، اگر در جنگل آتش روشن کنیم و آن را نتوانیم خاموش کنیم، پس درختان آتش خواهند گرفت! (۳)
- (۴) در طبیعت نجات جنگل‌ها بر ما لازم است، هنگامی که جنگل‌ها آتش بگیرند و ما آن‌ها را خاموش نکنیم، پس درختان خواهند سوخت! (۴)

۴۳- «أَيَّامَ الصَّيْفِ سَافَرْتُ مَعَ أُسْرَتِي إِلَى الْمُحَافَظَاتِ الشَّمَالِيَّةِ، كَانَ كُلٌّ مِنَّا يَقُولُ: كَأَنَّهَا قِطْعَةٌ مِنَ الْجَنَّةِ!»:

- (۱) همراه با خانواده‌ام در روزهای تابستانی به استان‌های شمالی مسافرت کردم، همه ما می‌گفتیم: گویی آن قطعه‌ای از بهشت است! (۱)
- (۲) ایام تابستان همراه با خانواده‌ام به استان‌های شمالی سفر کردم، هر یک از ما می‌گفت: گویی که آن قطعه‌ای از بهشت است! (۲)
- (۳) همراه با خانواده‌مان در روزهای فصل تابستان به استان‌های شمالی سفر کردیم و هر یک از ما می‌گفت: انگار که تکه‌ای از جنت است! (۳)
- (۴) روزهای تابستان با خانواده خود به استان‌های شمالی مسافرت کردم، همه ما می‌گفتیم: انگار آن تکه‌ای از جنت است! (۴)

۴۴- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (۱) نَحْنُ لَا نُغْرَقُ فِي الْمَدْحِ أَوْ الذَّمِّ! ما در ستایش یا نکوهش غرق نمی‌شویم! (۱)
- (۲) لَا يَنْفَعُنِي كَلَامٌ يَقُولُهُ الْجَاهِلُ! از سخنی که نادان آن را می‌گوید، سودی نمی‌برم! (۲)
- (۳) هَلْ شَاهَدْتَ حَيَوَانًا لَا يَتَحَرَّكُ رَأْسُهُ أَبَدًا؟! آیا جانوری دیدی که سرش را هرگز تکان ندهد؟! (۳)
- (۴) مَعْلُومَاتُكَ الْكَثِيرَةُ تُسَاعِدُكَ عَلَى فَهْمِ النُّصُوصِ! اطلاعات زیاد تو در فهم متون کمکت می‌کند! (۴)

۴۵- عَيْنُ الْأَبْعَدِ عَنِ الْمَفْهُومِ: ﴿لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾

- (۱) خدا سرما را به قدر بالاپوش می‌دهد! (۱)
- (۲) يَنْزِلُ الصَّبْرُ عَلَى قَدْرِ الْمَصِيبَةِ! (۲)
- (۳) آن قدر بار کن که بکشد نه آن قدر که بکشد! (۳)
- (۴) يُرِيدُ اللَّهُ مِنْ عِبَادِهِ الْمَسْئُولِيَّةَ بِقَدْرِ قُدْرَتِهِمْ! (۴)

۴۶- عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ: «أرسلوا فريقاً للتعرف على الأسماك التي تتساقط على الأرض!»

- (۱) التَّعَرَّفَ: اسم - مفرد مذکر - مصدر (ماضیه: عَرَفَ؛ مضارع: يُعَرِّفُ) / مجرور بحرف الجرّ
- (۲) الأسماك: اسم - جمع تكسير - معرب / مجرور بحرف الجرّ؛ على الأسماك: جارّ و مجرور و خبر
- (۳) أرسلوا: فعل ماضٍ - مزيد ثلاثي (حروفه الأصلية: ر س ل، مصدره: إرسال) - متعدّد / فعل و فاعل؛ مفعوله: فريقاً
- (۴) تتساقط: فعل مضارع - مزيد ثلاثي (حروفه الأصلية: س ق ط، مصدره على وزن: تفاعل) / فعل و فاعل؛
الجملة فعلية

۴۷- أيّ عبارةٍ لا تشتمل على جمع التّكسير؟

- (۱) إنّ الإسلام عدّ العلماء من المجاهدين في سبيل الله!
- (۲) للبحار فوائد كثيرة في هذه الطبيعة الجميلة!
- (۳) عند القتال يُهاجم المسلمون الكافرين مُهاجمةً!
- (۴) لا تنس الدار الآخرة و مُحاسبة الأعمال!

۴۸- عَيْنَ العبارةِ الّتي ليس العدد فيها ترتيبياً:

- (۱) قرأت المقالة الرابعة من كاتب شهير!
- (۲) افتح الكتاب و اقرأ الدرس الأول!
- (۳) في سفرنا إلى مشهد المقدّسة زُرنا مزار ثامن الأئمّة (ع)!
- (۴) لكلّ واحد من أصدقائي ثلاثة كتب!

۴۹- في أيّ عبارةٍ لم يُنسب الفعل إلى الفاعل؟

- (۱) لم نبعث لجمع المال و إنّما بعثنا لإنفاقه!
- (۲) إتبعوا ما أنزل إليكم من ربكم!
- (۳) قال بانيه: لم يؤسس المسجد إلّا لإكتساب الثواب!
- (۴) سلبت قدرتنا ماذا نفعل؟!

۵۰- عَيْنَ ما ليس فيه «نون الوقاية»:

- (۱) ناداني أبي فقال: لم تعمل ما لا تعلم نتیجته؟!
- (۲) إنّ هذا الحاكم لا يعزّلني بعد أن اعترف بذنبي!
- (۳) قلت للطبيبة الحاذقة: عيّني موضع الداء رجاءً!
- (۴) إنّّه إلهي و ربّي و يخرجني من الظلمات إلى النور!

تاریخ برگزاری آزمون‌های جامع (شبه‌ساز کنکور)

۲۰ تیر

۳ مرداد

۱۷ مرداد

۲۴ مرداد (هدیه)

دانشی آموزان دهمی و یازدهمی شما هم می‌توانید همراه دوازدهمی‌ها در این آزمون‌ها شرکت کنید و کارنامه دریافت کنید.

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

کل مباحث کتاب درسی

تاریخ (۱)

۵۱- کدام گزینه را می‌توان به عنوان هدف علم تاریخ مطرح کرد؟

- ۱) تعیین زمان دقیق وقوع رویدادهای تاریخی
- ۲) تحلیل تاریخ سیاسی و اقتصادی جوامع گذشته
- ۳) تبیین نقش انسان در چگونگی شکل‌گیری حوادث تاریخی
- ۴) شناخت نسبت به تمام جنبه‌های زندگی اجتماعی در گذشته

۵۲- کشف آثار و بناهای تاریخی به صورت اتفاقی در نتیجه کدام رخداد یا واقعه شناسایی شده‌اند؟

- ۱) فعالیت‌های کشاورزی و عمرانی و بروز پدیده‌های طبیعی
- ۲) حفاری‌های غیرقانونی و قاچاق گسترده
- ۳) رجوع به کتاب‌های تاریخی و سفرنامه‌ها
- ۴) تصاویر ماهواره‌ای و عکس‌های هوایی

۵۳- باستان‌شناسان دربارهٔ تقدم یا تأخر کشاورزی نسبت به کدام‌یک از موارد زیر، نظرهای متفاوتی دارند؟

- ۱) اهلی کردن حیوانات
- ۲) آغاز یکجانشینی
- ۳) شکار جانوران
- ۴) افروختن آتش

۵۴- چه عاملی سبب پیدایش طبقه‌ای از اشراف و ثروتمندان در یونان باستان شد؟

- ۱) توسعهٔ دریانوردی و گسترش تجارت خارجی
- ۲) درآمیختن فرهنگ کهن طایفه‌ای و نظام دولت- شهری
- ۳) تکامل تشکیلات حکومتی و نهادهای سیاسی
- ۴) شکل‌گیری نوعی نظام مردم‌سالاری

۵۵- کدام گزینه از دستاوردهای صنعت فلزکاری ساکنان فلات ایران نمی‌باشد؟

- ۱) ساخت اشیا و ابزارهای مفرغی
- ۲) ذوب و قالب‌گیری مس
- ۳) ساخت زیورآلات مسی
- ۴) بهره‌برداری از سنگ آهک

۵۶- چرا داریوش بزرگ به مناطق شمالی دریای سیاه و جنوب روسیه کنونی لشکرکشی کرد؟

- ۱) سرکوب تعدادی از سران خاندان‌های پارسی
- ۲) دفع حملات قبایل صحراگرد سکایی
- ۳) به دست آوردن سنگ‌های قیمتی و فلزات
- ۴) فرونشاندن شورش‌های داخلی

۵۷- بلافاصله پس از مرگ اسکندر در بابل، کدام‌یک از وقایع زیر روی داد؟

- ۱) آغاز جنگ‌های داخلی میان سرداران وی
- ۲) نافرمانی و شورش گستردهٔ بابلیان علیه لشکریان مقدونی
- ۳) لشکرکشی امپراتوری روم به مناطق تحت سلطهٔ یونانیان
- ۴) تشکیل سلسلهٔ سلوکیان در بخش‌هایی از آسیای صغیر

۵۸- کورش بزرگ در شیوهٔ فرمانروایی خود از چه سیاستی تبعیت می‌کرد؟

- ۱) تثبیت پادشاهی از طریق ایجاد پیوندهای قومی
- ۲) جلب پشتیبانی اقوام تابعه نسبت به خود
- ۳) ایجاد حس همزیستی میان ملت‌های تابعه
- ۴) اظهار اطاعت نسبی به خاندان‌های محلی

۵۹- حکومت هخامنشی با کدام اقدام، کمک شایانی به رونق اقتصادی و توسعهٔ صنعت کرد؟

- ۱) یکپارچه ساختن سرزمین‌های متمدن و ثروتمند
- ۲) تعیین کردن واحدهای وزن مشخص
- ۳) دایرکردن کارگاه‌های شاهی متعدد
- ۴) توسعهٔ تشکیلات حکومتی

۶۰- اساس تعالیم زرتشت بر کدام‌یک از عوامل زیر مبتنی بود؟

- ۱) اعتقاد به جهان آخرت و روز واپسین
- ۲) تشویق به پندار نیک، گفتار نیک و کردار نیک
- ۳) وجود دو مینوی نیک و بد در جهان
- ۴) یگانگی و پرستش اهوره‌مزدا

به کانال تلگرام تخصصی گروه دوازدهم انسانی به آدرس [@kanoonir_e](https://www.kanoonir_e) پیوندید. در دوران جمع‌بندی و تا برگزاری کنکور سراسری ۹۹ همراه شما خواهیم بود.

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

کل مباحث کتاب درسی

منطق

۶۱- کدام مورد از اوصاف تصدیق است؟

- (۱) همواره دارای حکم و قضاوتی صادق است.
(۲) به بررسی و تعریف یک مفهوم می پردازد.
(۳) جمله ای است که خبری مطابق واقع می دهد.
(۴) ممکن است وصفی را از چیزی سلب کند.

۶۲- عبارت زیر می تواند زمینه ساز کدام نوع مغالطه گردد؟

«هیچ چیزی ارزش فکر کردن را ندارد...»

- (۱) توسل به معنای ظاهری
(۲) شیهه نگارش کلمات
(۳) ابهام در عبارات
(۴) مسموم کردن چاه

۶۳- در کدام یک از اقسام نسبت های چهارگانه، یک مفهوم از هر جهت خاص تر از مفهوم دیگر است؟

- (۱) تساوی (۲) تباین (۳) عموم و خصوص مطلق (۴) عموم و خصوص من وجه
۶۴- تعریفی که در نسبت با مصادیق مورد نظرش از جهتی اعم و از جهتی اخص باشد، دایره شمول آن با مصادیقش رابطه ... دارد؛ و آن تعریف ...

- (۱) تساوی - هم جامع است و هم مانع
(۲) تباین - بی ربط است
(۳) عموم و خصوص مطلق - جامع است ولی مانع نیست
(۴) عموم و خصوص من وجه - نه جامع است و نه مانع

۶۵- در هر دو مقدمه یک قیاس اقتراعی معتبر شکل سوم ... حتماً علامت ...

- (۱) محمول - منفی دارد.
(۲) موضوع - مثبت ندارد.
(۳) محمول - مثبت دارد.
(۴) موضوع - منفی ندارد.

۶۶- کدام یک از استدلال های زیر معتبر نیست؟

- (۱) بعضی لباس ها سفید هستند.
هر لباسی جسم است.
∴ بعضی سفیدها جسم هستند.
(۲) هر فیلسوفی انسان است.
هر انسانی متفکر است.
∴ هر فیلسوفی متفکر است.
(۳) بعضی علوم عملی هستند.
هیچ عملی نظری نیست.
∴ بعضی علوم نظری نیستند.
(۴) هر آهنی فلز است.
هر فلزی جامد است.
∴ هر آهنی جامد است.

۶۷- اگر بخوایم قضیه شرطی منفصل حقیقی، غیرقابل جمع در صدق و غیرقابل جمع در کذب را به شرطی متصل تبدیل کنیم، قالب قضیه

شرطی متصل به ترتیب چگونه باید باشد؟

- (۱) تالی باید منفی باشد - مقدم باید منفی باشد - مقدم یا تالی باید منفی باشد.
(۲) مقدم باید منفی باشد - مقدم یا تالی باید منفی باشد - تالی باید منفی باشد.
(۳) مقدم یا تالی باید منفی باشد - مقدم باید منفی باشد - تالی باید منفی باشد.
(۴) مقدم یا تالی باید منفی باشد - تالی باید منفی باشد - مقدم باید منفی باشد.

۶۸- در کدام گزینه مغالطه وجود دارد؟

- (۱) اگر ورزش کنم خسته می شوم. خسته نشده ام؛ پس ورزش نکرده ام.
(۲) اگر کار نکنم حقوق می گیرم. کار می کنم؛ پس حقوق می گیرم.
(۳) اگر درس بخوانم چیزی یاد می گیرم. چیزی یاد می گیرم؛ پس درس می خوانم.
(۴) اگر مسواک بزنم دندانم جرم نمی گیرد. دندانم جرم گرفته است؛ پس مسواک نکرده ام.

۶۹- در کدام عبارت تأثیر روانی مغالطه بر مخاطب بیشتر است؟

- (۱) سخنران خطاب به حاضران گفت: هر عقل سلیمی تحلیل من را در مورد اقتصاد می پذیرد.
(۲) تیتراژ اول یک روزنامه: در حادثه دیروز ۳۰۰ نفر کشته و زخمی شدند.
(۳) هر دانش آموزی به جز دانش آموزان بی ذوق به شعر و ادبیات علاقه مند هستند.
(۴) برادرم گفت اگر می خواهی فوتبالیست موفق باشی، باید با مافیای این ورزش در ارتباط باشی.

۷۰- فردی که با روایت کردن گذشته سخت و پرمشقتاش در پی توجیه اعمال خرابکارانه خود است، به چه مغالطه ای توسل می جوید؟

- (۱) تله گذاری
(۲) مسموم کردن چاه
(۳) توسل به احساسات
(۴) کوچک نمایی

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38

- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70



39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50



سایت کنکور

Konkur.in



پاسخ نامه

نظام جدید انسانی

(۲۳ خرداد ماه ۱۳۹۹)

سایت کنکور

Konkur.in

بنیاد علمی آموزشی قلم چی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین پلاک ۹۲۳ - بنیاد علمی آموزشی قلم چی (وقف عام) ۶۴۶۳-۰۲۱

«تمام دارایی‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلم چی وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش»

پدیدآوردگان آزمون

طراحان به ترتیب حروف الفبا

نام طراحان	نام درس	عمومی
محسن اصغری، حنیف افخمی ستوده، داود تالشی، ابراهیم رضایی مقدم، مریم شمیرانی، محسن فدایی، کاظم کاظمی، سعید گنج بخش زمانی، الهام محمدی، افشین محی الدین، مرتضی منشاری، حسن وسکری	فارسی	
محمد آقاصالح، محبوبه ابشام، امین اسدیان پور، محسن بیاتی، محمد رضایی بقا، محمدرضا فرهنگیان، مرتضی محسنی کبیر، فیروز نژادنجف، سیدهادی هاشمی، سیداحسان هندی	دین و زندگی	

نام طراحان	نام درس	اختصاصی
سارا شریفی، فاطمه فهیمیان	اقتصاد	
نوید امساک، ابوالفضل تاجیک، حسین رضایی، عمادالدین صالحیان، احمد طریقی، محمدصادق محسنی، مسعود محمدی، سیدمحمدعلی مرتضوی، رضا معصومی، حامد مقدس زاده، ولی اله نوروزی	عربی، زبان قرآن	
میلاد هوشیار	تاریخ	
موسی اکبری، مجید پیرحسینلو، نیما جواهری، فاطمه شریف زاده، مجید شمس آبادی حسینی، صدرا فاطمی، سنا فیروزه، فرهاد قاسمی نژاد، فرهاد علی نژاد	منطق و فلسفه	

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستاران
فارسی	الهام محمدی	الهام محمدی	محسن اصغری، مرتضی منشاری، محمدحسین اسلامی
دین و زندگی	امین اسدیان پور، سیداحسان هندی	محمد رضایی بقا	صالح احصائی، سکینه گلشنی، محمدابراهیم مازنی
معارف اقلیت	دبورا حاتانیان	دبورا حاتانیان	معصومه شاعری
اقتصاد	فاطمه فهیمیان	فاطمه فهیمیان	سارا شریفی
عربی زبان قرآن	سیدمحمدعلی مرتضوی	سیدمحمدعلی مرتضوی	درویشعلی ابراهیمی
تاریخ	میلاد هوشیار	میلاد هوشیار	زهره دامیار
منطق و فلسفه	نیما جواهری	نیما جواهری	مجید پیرحسینلو، فرهاد علی نژاد

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	سید محمدعلی مرتضوی (اختصاصی)، الهام محمدی (عمومی)
مسئول دفترچه	زهره دامیار (اختصاصی)، معصومه شاعری (عمومی)
گروه مستندسازی	مدیر: فاطمه رسولی نسب، مسئول دفترچه: زهره قموشی (اختصاصی)، لیلا ایزدی (عمومی)
حروف چین و صفحه آرا	لیلا عظیمی (اختصاصی)، زهره تاجیک (عمومی)



پاسخ نامه

دروس سال دهم

سایت کنکور

Konkur.in

فارسی (۱)

۱- گزینه «۲»

(مرتضی منشاری - ارزیل)

معنی درست واژه‌ها:

جولقی: زنده‌پوش و گدا و درویش / شهناز: گوشه‌ای از دستگاه شور / معاصی: گناهان (لغت)

۲- گزینه «۲»

(مسن و سگری - ساری)

الف) تاوان: زانی یا آسیبی که شخص به خاطر خطاکاری، بی‌توجهی یا آسیب رساندن به دیگران ببیند / د) زه: چله کمان، وتر

۳- گزینه «۱»

(مسن و سگری - ساری)

املای صحیح کلمه «گذار» است.

۴- گزینه «۴»

(مسن اصغری)

غلط‌های املایی و شکل درست آن‌ها:

لعیم ← لئیم / وقاقت ← وقاحت / فوک ← فوک / تقریض ← تقریظ

۵- گزینه «۱»

(الهام ممدری)

«من زنده‌ام» از معصومه آباد / «اسرار التوحید» از «محمد بن منور» / «سمفونی پنجم جنوب» از نزار قبانی / «قاپوس‌نامه» از عنصرالمعالی کیکاووس

(تاریخ ادبیات)

۶- گزینه «۱»

(کاظم کاظمی)

«عهد» در هر دو مصراع فقط در معنای «پیمان» به کار رفته است و ایهام ندارد.

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه «۲»: «بو» دو معنا دارد: ۱- رایحه، عطر، ۲- امید و آرزو
گزینه «۳»: «نگران» دو معنا دارد: ۱- نگرنده، ناظر ۲- مضطرب، ناراحت
گزینه «۴»: «دور از تو» دو معنا دارد: ۱- در هجران تو ۲- از تو دور باد (جمله دعایی) (آرایه)

۷- گزینه «۲»

(مریم شمیرانی)

م (من): مشبه / مشبه به / سان: ادات تشبیه / به پایان رفتن: وجه شبهه

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه «۱»: آفتاب حسن: اضافه تشبیهی / رخ (مشبه)، چون (ادات تشبیه)، آفتاب (مشبه به)

گزینه «۳»: لب مانند لعل / دندان مرجان است / سرشک، لعل و مرجان شد

مشبه ادات تشبیه مشبه به مشبه مشبه به مشبه مشبه به

گزینه «۴»: تشبیه ندارد.

(آرایه)

۸- گزینه «۴»

(مسن اصغری)

بازگردانی بیت گزینه «۴»: تو آن کسی هستی که از وی همه خرمی و سبزی خیزد.

نظر کدام سرو هستی؟ نفس کدام باد هستی؟

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه «۱»: به غمت [سوگند می‌خورم] که هرگز ...

گزینه «۲»: از این چه خوش تر [باشد = است]

گزینه «۳»: کدام خواب نوشین به (بهتر) از این در تماشایی [است] که ...

(زبان فارسی)

۹- گزینه «۲»

(انوشیروان می‌الدین)

گزینه «۲»: م (من را به تیر زنی): مفعول / م (به من خبر بده): متمم / ت (بر دست

و کمانت دهم): مضاف الیه

تشریح گزینه‌های دیگر

بررسی نقش ضمیر در هر کدام از ابیات:

گزینه «۱»: م (من را قبول کرده‌ای): مفعول / ت (دست از دامانت ندارم): مضاف الیه /

م (من را به پایان بری): مفعول

گزینه «۳»: ت (تو را در بر کشیدم): مفعول / ت (گیسویت در تاب شد): مضاف الیه /

ت (لب را بر لب ت نهادم): مضاف الیه

گزینه «۴»: ت (به جان تو سوگند می‌خورم): مضاف الیه / ت (از جان تو را دوست‌تر

دارم): مفعول / م (سوگند من را باور کن): مضاف الیه

(زبان فارسی)

۱۰- گزینه «۳»

(کاظم کاظمی)

در بیت گزینه «۳» سه ترکیب وصفی و در سایر ابیات چهار ترکیب وصفی وجود دارد.

ترکیب‌های وصفی این بیت: «شراب کهن، این پیر، پیر زنده دل» ← ۳ ترکیب وصفی

توجه: واژه «تازه» در این بیت «مسند» است.

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه «۱»: «جام جهان‌نما، ضمیر منیر، آن‌جا، چه حاجت» ← ۴ ترکیب وصفی

گزینه «۲»: «حسن عالم‌گیر، هر جا، هر غباری، این صحرا» ← ۴ ترکیب وصفی

گزینه «۴»: «دو عالم، هر که، لوی دیگر، هر کس» ← ۴ ترکیب وصفی

(زبان فارسی)

۱۱- گزینه «۴»

(مریم شمیرانی)

«بودن خدا در همه جا و همه گاه و این که مخلوقات جلوه‌گاه خداوندند» مفاهیم

محوری عبارت صورت سؤال است که در گزینه‌های «۱»، «۲» و «۳» نیز این معنا را

می‌توان یافت.

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه «۱»: همیشه حاضری.

گزینه «۲»: همیشه آشکاری.

گزینه «۳»: در آفریده‌های خویش تجلی کرده‌ای.

(مفعول)

دین و زندگی (۱)

۱۲- گزینه ۴»

(مفسر فرایی- شیراز)

مفهوم مشترک (الف، د): از ماست که بر ماست
مفهوم بیت (ب): پرهیز از همنشین بد
مفهوم بیت (ج): ظالم بعد از مرگ هم از ظلم خود دست برنمی‌دارد، همان طوری که
عقاب قبل از مرگ شکاری کرده است. بعد از مرگ هم با پره‌های خود به تیر کمک
می‌کند تا تیر به هدف بخورد (ظالم همانند عقاب است).

(مفهوم)

۱۳- گزینه ۳»

(مفسر فرایی- شیراز)

در بیت این گزینه، شاعر باغ عذار معشوق یا چهره معشوق را توصیف می‌کند که
بی‌گراف، صد فصل در چهره معشوق وجود دارد. مفهوم بیت سؤال و گزینه‌های «۱»
۲ و «۴» دگرگونی و تغییر روزگار است.

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه «۱»: سبزی و بلبل در بهار جای خود را به خشکی و زاغ خزان می‌دهد.

گزینه «۲»: خزان جای خود را به بهار می‌دهد.

گزینه «۴»: بهار و خزان جای خود را با هم عوض می‌کنند.

(مفهوم)

۱۴- گزینه ۴»

(ابراهیم رضایی مقدم- لاهیجان)

مفهوم بیت صورت سؤال «عادل در جهان مورد ستم واقع شد؛ وای به حال
ستمکاران» است. این مفهوم را می‌توان از بیت گزینه «۴» دریافت.
معنی بیت گزینه «۴»: حتی عدل و داد عادلان در این دنیا ماندگار نبود، جور و ستم
شما نیز می‌گذرد.

مفهوم مشترک میان بیت صورت سؤال و گزینه «۴»: ناپایداری قدرت‌ها و دولت‌ها

تشریح گزینه‌های دیگر

بیت گزینه «۱»: دعوت به دادگری / پرهیز از ظلم

بیت گزینه «۲»: بیان زیبایی معشوق

بیت گزینه «۳»: اگرچه عادل نبوده‌ام اما به سوی ظلم نیز نرفته‌ام.

(مفهوم)

۱۵- گزینه ۱»

(مفسر فرایی- شیراز)

در بیت (ب) در نكوهش افراط و تفریط است (رعایت اعتدال)

شاعر در بیت (الف) گوشه‌گیری را ستایش می‌کند.

در بیت (د)، امروز را دریاب (انتقام فرصت حیات)

در بیت (ج): حیوان بر کسی که عاشق نیست فضیلت دارد (متعالی شدن با عشق)

(مفهوم)

۱۶- گزینه ۳»

(مفسر رضایی‌نقا)

قوانین و مقررات و روابط بین افراد بر پایه پذیرش «من» ثابت بنا شده‌اند. اگر کسی را
که بیست سال قبل، به جنایتی دست زده و اکنون دستگیر شده است، مجازات و
محاکمه می‌کنیم، بدان جهت است که او را همان انسان بیست سال قبل می‌دانیم،
گرچه سنی از او گذشته و ظاهرش تغییر کرده است.

(دین و زندگی، ص ۴۰)

۱۷- گزینه ۳»

(مفسر رضایی‌نقا)

امام علی (ع) در یکی از دعا‌های خویش می‌گوید: «خداوند! تو با آنان که به تو بیشتر
عشق می‌ورزند، بیش از دیگران انس می‌گیری و برای اصلاح کار آنان که بر تو توکل
می‌کنند (متوکلان) از خودشان آماده‌تری ... اگر مصیبت‌ها بر آنان فرو بارد، به تو پناه
آورند و روی به درگاه تو دارند، چون می‌دانند سررشته کارها به دست توست.»

(دین و زندگی، ص ۱۱۵)

۱۸- گزینه ۲»

(مفسر رضایی‌نقا)

خداوند عادل است و نیکوکاران را با بدکاران برابر قرار نمی‌دهد؛ از این رو، خداوند وعده
داده است که هر کس را به آنچه استحقاق دارد، برساند و حق کسی را ضایع نکند. اما
زندگی انسان در دنیا به گونه‌ای است که امکان تحقق این وعده را نمی‌دهد.

عدل الهی در آیه «أَمْ نَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ...»

اشاره گردیده است.

(دین و زندگی، ص ۶۱)

۱۹- گزینه ۳»

(مفسر رضایی‌نقا)

آیات ۲۰۱ و ۲۰۲ سوره بقره: «و بعضی می‌گویند، پروردگارا به ما در دنیا نیکی عطا
کن، و در آخرت نیز نیکی مرحمت فرما و ما را از عذاب آتش نگاه‌دار. اینان از کار خود
نصیب و بهره‌ای دارند و خداوند سریع‌الحساب است.»

این افراد مصداقی از افراد مورد اشاره در آیه «من كان يريد ثواب الدنيا...» هستند.

(دین و زندگی، ص ۱۷ و ۲۱)

۲۰- گزینه ۱»

(سیرهای هاشمی)

خداوند در آیه ۱۶۵ سوره بقره می‌فرماید: «و من الناس من يتخذ من دون الله أندادا
يحبونهم كحب الله والذين آمنوا أشد حبا لله» بعضی از مردم همتایانی را به جای خدا
می‌گیرند و آنان را دوست می‌دارند مانند دوست داشتن خدا و کسانی که ایمان آورده‌اند
به خدا محبت بیشتری دارند.»

(دین و زندگی، ص ۱۲۴)

۲۱- گزینه «۴»

(سیدالمراد هندی)

عقل با دوراندیشی ما را از خوشی‌های زودگذر منع می‌کند و وجدان با محکمه‌هایش ما را از راحت‌طلبی باز می‌دارد و خداوند در آیه شریفه «لا اقسَمَ بِالنَّفْسِ اللَّوَّامَةِ» به وجدان (نفس لوامه) سوگند خورده است.

(دین و زندگی، ۱، صفحه‌های ۳۱ و ۳۲)

۲۲- گزینه «۴»

(ممد رضا صالح)

امیرالمؤمنین علی (ع) در مورد اهمیت محاسبه می‌فرماید: «مَنْ حَاسَبَ نَفْسَهُ وَقَفَّ عَلٰی عَيْبِهِ وَ اَحْطَا بِذُنُوبِهِ: كَسِيْ كَسِيْ» که از نفس خود حساب بکشد، به عیوب خود آگاه می‌شود و به گناهان خود احاطه پیدا می‌کند. و حدیث نبوی «حَاسِبُوا اَنْفُسَكُمْ قَبْلَ اَنْ تُحَاسَبُوا» نیز بیانگر اهمیت محاسبه است.

(دین و زندگی، ۱، صفحه‌های ۱۰۵ و ۱۰۶)

۲۳- گزینه «۴»

(ممد رضا بقا)

پس از این که بندگان اقرار کردند به اینکه پیامبران بر ایشان دلایل روشنی آورده‌اند و این عقوبت، ناشی از اعمال اختیاری خود آن‌ها بوده است، فرشتگان تقاضای تخفیف آن‌ها را نمی‌پذیرند و درخواستشان را بی‌جا می‌دانند. پاسخ قطعی خداوند به آنان که درخواست بازگشت به دنیا را دارند، این است که آیا در دنیا به اندازه کافی به شما عمر ندادیم تا هر کس می‌خواست به راه راست آید؟

(دین و زندگی، ۱، صفحه ۹۲)

۲۴- گزینه «۴»

(ممد رضا بقا)

جوان می‌تواند آرمان‌های بزرگ داشته باشد، آرمان‌هایی که از نوع پروازند، از نوع رفتن و صعود کردن، نه از نوع ماندن و در باتلاق زندگی دنیایی فرو رفتن. از این رو در این دوره نیاز شدیدتری به توکل و اعتماد بر خداوند حس می‌شود.

(دین و زندگی، ۱، صفحه ۱۱۷)

۲۵- گزینه «۲»

(ممد رضا فرهنگیان)

با آماده شدن صحنه قیامت، رسیدگی به اعمال آغاز می‌شود. پس زمینه‌ساز رسیدگی به اعمال، آماده شدن صحنه قیامت است که شامل حوادث «زنده شدن همه انسان‌ها» و «کنار رفتن پرده از حقایق عالم» است. اعمال پیامبران و امامان، معیار و میزان سنجش اعمال دیگران در قیامت قرار می‌گیرد.

(دین و زندگی، ۱، صفحه‌های ۷۹ و ۸۰)

۲۶- گزینه «۱»

(ممد رضا فرهنگیان)

گروهی که نمی‌توانند فکر مرگ را از ذهن خود بیرون برانند، در راه‌هایی قدم می‌گذارند که روز به روز بر سرگردانی و یأس آنان می‌افزاید و برخی افراد معتقد به معاد به دلیل فرورفتن در هوس‌ها، دنیا را معبود و هدف خود قرار می‌دهند.

(دین و زندگی، ۱، صفحه‌های ۵۰ و ۵۱)

۲۷- گزینه «۱»

(ممد رضا بقا)

بعد روحانی است که فضیلت‌ها و رذیلت‌های اخلاقی را کسب می‌کند (تغییرپذیری) و اگر به رذیلت‌ها تن داد، تا اعماق جهنم سقوط می‌کند.

(دین و زندگی، ۱، صفحه ۳۱)

۲۸- گزینه «۲»

(ممد بیات)

از حضرت علی (ع) پرسیدند: زیرک‌ترین انسان کیست؟ فرمود: «کسی که از خود و عمل خود برای بعد از مرگ حساب بکشد.»
از پیامبر (ص) پرسیدند: باهوش‌ترین مؤمنان چه کسانی هستند؟ فرمود: «انسان که فراوان به یاد مرگ‌اند و بهتر از دیگران خود را برای آن آماده می‌کنند.»

(دین و زندگی، ۱، صفحه‌های ۳۷ و ۱۱۶)

۲۹- گزینه «۲»

(ممد رضا بقا)

نوشیدن شراب (شرب خمر)، چه کم و چه زیاد حرام است و در زمره بزرگ‌ترین گناهان شمرده شده است. خداوند در قرآن کریم درباره این عمل ناروا می‌فرماید: «ای مردمی که ایمان آورده‌اید؛ به راستی شراب و قمار و بت‌پرستی و تیرک‌های بخت‌آزمایی، پلید و از کارهای شیطانی است. پس از آن‌ها دوری کنید تا رستگار شوید. شیطان می‌خواهد با شراب و قمار بین شما دشمنی و کینه ایجاد کند و شما را از یاد خدا دور سازد و از نماز باز دارد.»

(دین و زندگی، ۱، صفحه ۱۳۸)

۳۰- گزینه «۳»

(ممد رضا بقا)

در صورت داشتن عذر شرعی، شخص مکلف باید تا سال بعد قضای روزه را بگیرد و اگر نگیرد، باید یک مد طعام (۷۵۰ گرم گندم و جو و مانند آن) به فقیر بدهد. برای این مقدار، اصطلاح کفاره استفاده نمی‌شود.

جاری شدن احکام نماز و روزه مسافر بر یک شخص سه شرط دارد: ۱- رفتن او بیش از ۴ فرسخ شرعی و مجموع رفت و برگشت او بیش از ۸ فرسخ باشد. ۲- کمتر از ده روز بماند. ۳- سفر برای انجام کار حرام مانند ستم به مظلوم یا با نهي والدین نباشد.

(دین و زندگی، ۱، صفحه ۱۳۳)

اقتصاد

۳۱- گزینه «۲»

(فاطمه فهیمیان)

الف) عبارت گزینه‌های ۳ و ۴ مربوط به اصل ۴۶ قانون اساسی است.

ب) عبارت مطرح شده در ارتباط با اصل ۴۴ قانون اساسی است.

ج) در دهه دوم انقلاب اسلامی عزم کشور بر حل مشکلات اقتصادی برجای مانده از زمان پهلوی و بازسازی خرابی‌های ناشی از جنگ بود. همچنین برای آغاز جهش اقتصادی و پر کردن عقب‌ماندگی‌ها نیازمند زیرساخت‌های اقتصادی لازم بودیم.

(اقتصاد، ترکیبی)

۳۲- گزینه «۳»

(کتاب آبی)

درآمد سرانه بالاتر بیانگر میزان رفاه بیشتر است، که در سال ۸۴ بیش از سال‌های دیگر است.

$$\text{درآمد ملی} = \frac{\text{درآمد سرانه}}{\text{جمعیت کشور}}$$

سال	درآمد ملی (به میلیون ریال)	جمعیت (به میلیون نفر)	درآمد سرانه (به ریال)
۸۴	۵۱۰۰	۶۰	۸۵
۸۵	۵۳۰۰	۶۵	۸۱/۵
۸۶	۵۴۰۰	۷۲	۷۵
۸۷	۶۳۰۰	۷۵	۸۴

(اقتصاد، آشنایی با شاخص‌های اقتصادی)

۳۳- گزینه «۳»

(سارا شریفی)

الف) تخم مرغ به‌کار رفته در تولید سس مایونز: کالای واسطه‌ای

تراکتور: کالای سرمایه‌ای

یخچال در منزل: کالای بادوام

دارو: کالای ضروری

ماشین‌آلات کارخانه‌ها: کالای سرمایه‌ای

ب) زمانی که اقتصاد کشور دچار تورم می‌شود برای پیشگیری از افزایش قیمت‌ها یا کاهش سرعت آن، بانک مرکزی سیاست کاهش حجم پول در گردش (سیاست پولی انقباضی - مانند فروش اوراق مشارکت) را به‌کار می‌گیرد. سیاست مالی انقباضی (کاهش مخارج دولت و افزایش مالیات) در مواقع تورم با کاهش تقاضای کل در اقتصاد، موجب ثبات اقتصادی می‌شود.

ج) بررسی قسمت «ج» در گزینه‌ها:

گزینه «۱»: صحیح است.

گزینه «۲»: صحیح است.

گزینه «۳»: نادرست است. ماده واحده رقم کل درآمدها و هزینه‌های یک سال را مشخص می‌کند و تبصره‌ها دربردارنده ضوابط و مقررات خاص مربوط به چگونگی کسب درآمد و صرف هزینه‌های پیش‌بینی شده در بودجه است.

گزینه «۴»: صحیح است.

د) بررسی قسمت «د» در گزینه‌ها:

گزینه «۱»: نادرست است. تهیه دستورالعمل اجرایی و مقررات ناظر بر انتشار اوراق مشارکت در ایران بر عهده بانک مرکزی است.

گزینه «۲»: صحیح است.

گزینه «۳»: صحیح است.

گزینه «۴»: نادرست است. اوراق مشارکت از اسناد اعتباری بلندمدت است.

افراد یا مؤسسات خصوصی با خرید این اوراق، ضمن دریافت سود علی‌الحساب در فواصل زمانی مشخص شده، اصل طلب خود را در زمان سررسید دریافت می‌کنند.

(اقتصاد، ترکیبی)

۳۴- گزینه «۲»

(کتاب آبی)

$$\text{میلیون ریال } ۲۰ = ۴۰ \times \frac{۱}{۲} = (\text{ارزش مواد غذایی}) \times \frac{۱}{۲} = \text{ارزش پوشاک}$$

$$\text{میلیون ریال } ۱۵ = ۲۰ \times \frac{۳}{۴} = (\text{ارزش پوشاک}) \times \frac{۳}{۴} = \text{ارزش خدمات ارائه‌شده}$$

$$\text{میلیون ریال } ۱۶۰ = ۸۰ + ۴۰ + ۲۰ + ۱۵ + ۵ = \text{تولید ناخالص داخلی}$$

$$\text{میلیون ریال } ۸ = ۸۰ \times \frac{۱}{۱۰} = (\text{ارزش ماشین‌آلات}) \times \frac{۱}{۱۰} = \text{هزینه استهلاک}$$

هزینه استهلاک - تولید ناخالص داخلی = تولید خالص داخلی

$$\text{میلیون ریال } ۱۵۲ = ۱۶۰ - ۸$$

تولید خارجیان مقیم کشور - تولید خالص داخلی = تولید خالص ملی

تولید افراد کشور که مقیم خارج هستند +

$$\text{میلیون ریال } ۱۵۹ = ۱۵۲ + ۵ + ۱۲ = \text{تولید خالص ملی}$$

$$\text{ریال } ۱۹ = \frac{۱۵۲}{۸} = \frac{\text{تولید خالص داخلی}}{\text{جمعیت کشور}} = \text{تولید خالص داخلی سرانه}$$

(اقتصاد، آشنایی با شاخص‌های اقتصادی)

۳۵- گزینه «۱»

(فاطمه فهیمیان)

الف) افزایش تولید کل ناشی از افزایش مقدار تولید در یک سال تولید در سال پایه - تولید کل به قیمت ثابت در آن سال

$$\text{هزار میلیارد ریال } ۳۵۰ = ۴۵۰۰ - ۴۸۵۰ = \text{افزایش مقدار تولید در سال دوم}$$

$$\text{هزار میلیارد ریال } ۱۱۰۰ = ۴۵۰۰ - ۵۶۰۰ = \text{افزایش مقدار تولید در سال سوم}$$

ب) افزایش قیمت‌ها (تورم) در یک سال

تولید کل به قیمت ثابت در همان سال - تولید کل به قیمت جاری در آن سال

$$\text{هزار میلیارد ریال } ۲۵۰ = ۴۸۵۰ - ۵۱۰۰ = \text{افزایش قیمت‌ها در سال دوم}$$

$$\text{هزار میلیارد ریال } ۴۵۰ = ۵۶۰۰ - ۶۰۵۰ = \text{افزایش قیمت‌ها در سال سوم}$$

ج) اعداد مربوط به تورم همان میزان افزایش قیمت‌ها است که در قسمت ب محاسبه کردیم.

(اقتصاد، آشنایی با شاخص‌های اقتصادی)

۳۶- گزینه «۲»

(سارا شریفی)

الف) بهترین معیار برای سنجش رشد، میزان تغییرات شاخص‌های تولید کل جامعه مثل درآمد سرانه یا تولید ناخالص داخلی - ملی (به قیمت‌های ثابت) و یا نرخ رشد آن‌هاست.

ب) بررسی قسمت «ب» در گزینه‌ها:

د) نادرست است. اتحادیه ملل جنوب شرق آسیا معروف به آسه آن با ده عضو، پس از آمریکا، ژاپن و اتحادیه اروپا چهارمین منطقه قدرتمند تجاری در جهان به شمار می‌رود.

ه) نادرست است. سازمان کنفرانس اسلامی در سال ۱۹۷۲ میلادی تشکیل شد. هرچند این سازمان نهادی صرفاً اقتصادی نیست، نهادهای فرعی اقتصادی مثل مرکز اسلامی توسعه تجارت، بانک توسعه اسلامی و اتاق صنعت و بازرگانی اسلامی دارد.

و) نادرست است. نام اختصاری صندوق بین‌المللی پول (IMF) و سازمان تجارت جهانی (WTO) است.

(اقتصاد، اقتصاد بین‌الملل)

کتاب آبی)

۳۹- گزینه «۳»

$$\text{سهم دهک هفتم} = \frac{1}{4} \times \text{سهم دهک اول}$$

$$\text{درصد } ۱۲ = \text{سهم دهک هفتم} \Rightarrow \text{سهم دهک هفتم} = \frac{۱}{۴} \times ۳ = ۰.۷۵$$

$$\text{درصد } ۱۵ = ۳ \times ۵ = \text{سهم دهک سوم} + \text{سهم دهک ششم} + \text{سهم دهک چهارم}$$

$$۱۵ = \text{سهم دهک ششم} + \text{سهم دهک چهارم} + \text{سهم دهک چهارم}$$

$$۳ = \text{سهم دهک چهارم} - \text{سهم دهک ششم}$$

$$۱۸ = \text{سهم دهک ششم} + ۲ \times \text{سهم دهک چهارم}$$

$$\text{درصد } ۹ = \frac{۱۸}{۲} = \text{سهم دهک ششم}$$

$$\text{درصد } ۶ = \text{سهم دهک چهارم} \Rightarrow ۳ = \text{سهم دهک چهارم} - ۹$$

$$\text{سهم دهک نهم} = ۱۰۰ - (۳ + ۴ + ۵ + ۶ + ۷ + ۹ + ۱۲ + ۱۵ + ۲۱)$$

$$\text{درصد } ۱۸ = ۱۰۰ - ۸۲ = \text{سهم دهک نهم}$$

ب) هر دهک ۱۰٪ جمعیت را به خود اختصاص می‌دهد:

$$\text{نفر } ۷,۰۰۰,۰۰۰ = \frac{۱۰}{۱۰۰} \times ۷۰,۰۰۰,۰۰۰ = \text{جمعیت دهک هشتم}$$

ج) دهک دهم ۲۱٪ از درآمد ملی را به خود اختصاص داده است. بنابراین:

$$\text{میلیون دلار } ۱۸,۹۰۰ = \frac{۲۱}{۱۰۰} \times ۹۰,۰۰۰ = \text{میزان درآمد دهک دهم}$$

$$\text{د) } \frac{۲۱}{۳} = ۷ = \frac{\text{سهم دهک دهم}}{\text{سهم دهک اول}} = \text{شاخص توزیع درآمد در کشور A}$$

هر چه شاخص توزیع درآمد بیشتر باشد، توزیع درآمد در آن کشور نامناسب‌تر است؛ پس توزیع درآمد در کشور A نامناسب‌تر است.

(اقتصاد، فقر و توزیع درآمد)

(سارا شریفی)

۴۰- گزینه «۱»

حساب‌های جاری اشخاص همان سپرده‌های دیداری است.

$$\text{واحد } ۲۵۰ = \text{سپرده دیداری} + \text{سپرده غیردیداری}$$

$$\text{واحد } ۷۰ = \text{سپرده دیداری (موجودی حساب‌های جاری)}$$

$$\text{واحد } ۱۸۰ = \text{سپرده غیردیداری} \Rightarrow \text{واحد } ۲۵۰ + ۷۰ = \text{سپرده غیردیداری}$$

$$\text{سپرده پس‌انداز} + \text{سپرده مدت‌دار} = \text{سپرده غیردیداری}$$

$$\text{واحد } ۱۱۵ = \text{سپرده پس‌انداز} \Rightarrow \text{سپرده پس‌انداز} + ۶۵ = ۱۸۰ \Rightarrow$$

$$\text{سپرده غیردیداری} + \text{سپرده دیداری} = \text{بدهی بانک به مشتریان}$$

$$\text{واحد } ۲۵۰ = \text{بدهی بانک به مشتریان}$$

(اقتصاد، بانک)

گزینه «۱»: صحیح است.

گزینه «۲»: نادرست است. توسعه در کنار افزایش تولید بر تغییرات و تحولات کیفی دیگری نیز دلالت دارد و از این رو آن را می‌توان مفهومی کمی - کیفی دانست.

گزینه «۳»: صحیح است.

گزینه «۴»: نادرست است. هرگاه کشوری با برخورداری از عوامل تولید بیشتر مثل سرمایه‌گذاری بیشتر یا به‌کارگیری روش‌های بهتر و فناوری مناسب‌تر، ظرفیت تولیدی خود را افزایش دهد، می‌گوییم در مسیر رشد گام برداشته است.

ج) بررسی قسمت «ج» در گزینه‌ها:

گزینه «۱»: صحیح است.

گزینه «۲»: صحیح است.

گزینه «۳»: نادرست است. مواردی چون تغذیه، مسکن، بهبود فضای کسب و کار، وضعیت فساد و مبارزه با آن، استفاده از علم و فناوری، ابعاد زیست محیطی و آلودگی‌ها، دسترسی به ارتباطات و فناوری اطلاعات، بزهکاری، مالکیت و ... در شاخص توسعه انسانی مورد توجه نیست.

گزینه «۴»: صحیح است.

د) رفاه اجتماعی با از بین رفتن فقر و کاهش نابرابری‌ها تحقق می‌یابد.

ه) معمولاً با در نظر گرفتن دو شاخص درآمد سرانه و میزان نابرابری در توزیع درآمد می‌توان تصویری از وسعت و اندازه فقر در هر کشور به‌دست آورد.

و) اصلاح ساختار توزیع درآمد و عادلانه‌تر کردن آن و مقابله با فقر، مستلزم توانمندسازی افراد و به ویژه مولد کردن آن‌هاست.

(اقتصاد، ترکیبی)

(سارا شریفی)

۳۷- گزینه «۴»

$$\text{ریال } ۱۶,۲۵۰,۰۰۰ = \frac{۲۵}{۱۰۰} \times ۶۵,۰۰۰,۰۰۰ = \text{مالیات ماهانه فرد (الف)}$$

$$\text{ریال } ۴۸,۷۵۰,۰۰۰ = ۶۵,۰۰۰,۰۰۰ - ۱۶,۲۵۰,۰۰۰ = \text{مانده خالص ماهانه فرد (ب)}$$

$$\text{ریال } ۵۸۵,۰۰۰,۰۰۰ = ۴۸,۷۵۰,۰۰۰ \times ۱۲ = \text{مانده خالص سالانه فرد}$$

ج) نام نرخ مالیاتی مورد محاسبه «تصادی» است. در این نظام مالیاتی، نرخ مالیات با افزایش درآمد یا دارایی، زیاد و به عکس یا کاهش درآمد یا دارایی کم می‌شود؛ به عبارت دیگر، افراد با درآمدهای بیشتر با نرخ بیشتر و افراد با درآمدهای پایین‌تر با نرخ کم‌تری مالیات می‌پردازند.

د) در صورتی که فرد $\frac{۱}{۶}$ مانده خالص ماهانه خود

$$\frac{۱}{۶} \times ۴۸,۷۵۰,۰۰۰ \text{ ریال} = ۸,۱۲۵,۰۰۰$$

$$\text{ببرد } ۴۰,۶۲۵,۰۰۰ \text{ ریال} = ۴۸,۷۵۰,۰۰۰ - ۸,۱۲۵,۰۰۰ = ۴۰,۶۲۵,۰۰۰$$

برای فرد باقی می‌ماند.

(اقتصاد، بورجه و امور مالی دولت)

(سارا شریفی)

۳۸- گزینه «۳»

الف) نادرست است. تحریم‌های مالی مانند: مانع‌تراشی در مقابل مبادلات مالی، بانک‌ها و بیمه‌ها است.

ب) نادرست است. در گذشته تحریم‌های تجاری بیش از تحریم‌های مالی رایج بود.

ج) صحیح است.

عربی زبان قرآن (۱)

۴۱- گزینه «۱»

(رضا مضمونی)

«استغفروا»: (فعل ماضی) طلب آمرزش کردند (رد سایر گزینه‌ها) / «لذُنوبهم»: برای گناهان خویش / «من»: چه کسی / «یَغْفِرُ»: می‌آمرزد / «الذُّنُوبُ»: گناهان را / «إِلَّا»: به جز، جز

(عربی (۱)، ترجمه)

۴۲- گزینه «۲»

(فامر مقرر زاده)

«يَجِبُ عَلَيْنَا»: بر ما واجب است، بر ما لازم است / «إِنْقَادَ الْغَايَاتِ»: نجات جنگل‌ها (رد گزینه ۳) / «فِي الطَّبِيعَةِ»: در طبیعت / «إِنْ»: اگر (رد گزینه ۴) / «أَشْعَلْنَا»: روشن کنیم (رد گزینه ۴) / «لَا تُطْفِئُهَا»: آن را خاموش نکنیم / «سَتَحْتَرِقُ الْأَشْجَارُ»: درختان خواهند سوخت (رد گزینه ۱) / «تَتَوَانِمُ»: «تتوایم» اضافی است.

(عربی (۱)، ترجمه)

۴۳- گزینه «۲»

(کتاب آبی)

«أَيَّامَ الصَّيْفِ»: (در) روزهای تابستان (رد گزینه‌های «۱» و «۳») / «الْمَحَافِظَاتِ الشَّمَالِيَّةِ»: استان‌های شمالی (رد گزینه «۲») / «كَانَ كَلًّا مَيًّا يَقُولُ»: هر یک از ما می‌گفت (رد گزینه‌های «۱» و «۴»)

(عربی (۱)، ترجمه)

۴۴- گزینه «۴»

(سید ممبر علی مرتضوی)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: ترجمه صحیح عبارت: ما در ستایش یا نکوهش اغراق نمی‌کنیم! / گزینه «۲»: ترجمه صحیح عبارت: سخنی که نادان آن را می‌گوید، به من سود نمی‌رساند! / گزینه «۳»: ترجمه صحیح عبارت: آیا جانوری دیدی که سرش هرگز تکان نخورد؟! /

(عربی (۱)، ترجمه)

۴۵- گزینه «۲»

(کتاب آبی)

عبارت «لَا يَكْلَفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وَسْعَهَا» به معنای: خداوند به کسی جز به اندازه توانش تکلیف نمی‌دهد. یعنی خداوند متعال به هر کس به اندازه توانایی و استعدادش به او مسئولیت می‌دهد. مفهوم گزینه «۲» از مفهوم آیه شریفه، نسبت به گزینه‌های دیگر دورتر است.

(عربی (۱)، مفهوم)

۴۶- گزینه «۴»

(سید ممبر علی مرتضوی)

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: «ماضیه: عَرَفَ؛ مضارع: يُعْرِفُ» نادرست است. مصدر از باب تفعّل است، نه تفعیل. / گزینه «۲»: «خبر» نادرست است. / گزینه «۳»: «فعل ماض» نادرست است. فعل امر است.

(عربی (۱)، تحلیل صرفی و اعراب)

۴۷- گزینه «۳»

(ولی‌الله نوروزی)

کلمه «قتال» مصدر دیگر باب «مفاعلة» بر وزن «فعال» و مفرد است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «العلماء» جمع مکسر و مفرد آن «العلیم» است. / گزینه «۲»: «البحار، فوائد» جمع مکسر و مفرد آن‌ها «البحر، فائده» است. / گزینه «۴»: «الأعمال» جمع مکسر و مفرد آن «العمل» است.

(عربی (۱)، قواعد اسم)

۴۸- گزینه «۴»

(ولی‌الله نوروزی)

«ثلاثة» عدد اصلی است. در سایر گزینه‌ها: «الرابعة»، «الأول» و «ثامن» عدد ترتیبی هستند.

(عربی (۱)، عدد)

۴۹- گزینه «۱»

(ابوالفضل تاپیک)

در گزینه «۱»، هیچ فعل معلومی وجود ندارد که به فاعل نسبت داده شده باشد.

تشریح گزینه‌های دیگر:

در گزینه «۲»، «إِتَّبَعُوا»، در گزینه «۳»، «قَالَ» و در گزینه «۴»، «نَفَعَلْ» فعل‌های معلوم هستند، لذا به فاعل نسبت داده شده‌اند.

(عربی (۱)، انواع جملات)

۵۰- گزینه «۳»

(سید ممبر علی مرتضوی)

در گزینه «۳»، «عَيَّنِي» فعل امر برای مفرد مؤنث مخاطب است و حرف نون جزء حروف اصلی فعل است و از نوع وقایه نیست. در سایر گزینه‌ها نون وقایه به فعل چسبیده است.

(عربی (۱)، انواع جملات)

تاریخ (۱)

۵۱- گزینه «۴»

(میلاد هوشیار)

هدف علم تاریخ، شناخت و آگاهی نسبت به زندگی اجتماعی در گذشته است که شامل تمامی جنبه‌های فکری، مذهبی، سیاسی، نظامی، اقتصادی، علمی، حقوقی و هنری می‌شود.

(تاریخ (۱)، تاریخ‌شناسی)

۵۲- گزینه «۱»

(میلاد هوشیار)

گاهی برخی از آثار و بناهای تاریخی به صورت اتفاقی و اغلب در نتیجه فعالیت‌های کشاورزی و عمرانی و یا بروز پدیده‌های طبیعی مانند سیل و زمین‌لرزه از دل زمین نمایان شده و نظر باستان‌شناسان را به خود جلب کرده‌اند.

(تاریخ (۱)، تاریخ‌شناسی)

۵۳- گزینه «۱»

(میلاد هوشیار)

باستان‌شناسان درباره تقدم کشاورزی بر اهلی کردن حیوانات و یا بالعکس، نظرهای متفاوت دارند.

(تاریخ (۱)، جوان در عصر باستان)

۵۴- گزینه «۱»

(میلاد هوشیار)

در نتیجه توسعه دریانوردی و گسترش تجارت خارجی در یونان باستان، طبقه‌ای از ثروتمندان و اشراف برآمدند و به جای شاهان، قدرت را در دست گرفتند.

(تاریخ (۱)، جوان در عصر باستان)

۶۴- گزینه «۴» (نیما پواهیری)
تعریفی که در نسبت با مصادیق مورد نظرش از جهتی اعم و از جهتی اخص باشد، دایره شمول آن با مصادیقش رابطه عموم و خصوص من وجه دارد؛ و چنین تعریفی نه جامع است و نه مانع، مانند تعریف پرنده به حیوانی که پرواز می کند. (جامع نیست زیرا شامل پرنده گانی مانند شترمرغ نمی شود، مانع نیست زیرا شامل خفاش نیز می شود که نه پرنده بلکه پستاندار است.)
(منطق، ترکیبی)

۶۵- گزینه «۴» (موسی اکبری)
شرط دوم اعتبار قیاس بیان می کند که حد وسط در هر دو مقدمه نمی تواند دارای علامت منفی باشد. در شکل سوم قیاس اقترانی حد وسط در هر دو مقدمه موضوع است؛ پس موضوع در هر دو مقدمه نمی تواند دارای علامت منفی باشد.
(منطق، قیاس اقترانی)

۶۶- گزینه «۴» (موسی اکبری)
هر چند نتیجه این استدلال صحیح است اما مقدمه دوم آن نادرست است و خطای غیر ضروری دارد؛ چرا که می دانیم بعضی فلزها جامد نیستند. توجه: دقت کنید که این استدلال شرایط اعتبار قیاس اقترانی را دارد، فقط به دلیل نادرست بودن یکی از مقدمات نتیجه نادرستی می دهد.
(منطق، سنسگری در تفکر)

۶۷- گزینه «۴» (فرهاد قاسمی نژاد)
برای تبدیل منفصل حقیقی به شرطی متصل لازم است، مقدم یا تالی قضیه شرطی متصل منفی باشد. مثال: یا این عدد طبیعی زوج است یا فرد است اگر این عدد طبیعی زوج است آنگاه فرد نیست (تالی منفی) / اگر این عدد طبیعی زوج نیست آنگاه فرد است (مقدم منفی) و برای مانع الجمع باید تالی قضیه شرطی متصل منفی باشد. مثال: یا امروز دوشنبه است یا چهارشنبه است. اگر امروز دوشنبه است آنگاه چهارشنبه نیست (تالی منفی). دقت کنید که نمی توانیم بگوییم اگر امروز دوشنبه نیست پس چهارشنبه است و فقط همان یک حالت است و در مانع الرفع باید مقدم منفی باشد.
(منطق، قضیه شرطی و قیاس استثنایی)

۶۸- گزینه «۳» (موسی اکبری)
در این عبارت از وضع تالی (چیزی یاد می گیرم) وضع مقدم (درس می خوانم) نتیجه گیری شده است که مغالطه «وضع تالی» نام دارد.
(منطق، قضیه شرطی و قیاس استثنایی)

۶۹- گزینه «۴» (فرهاد قاسمی نژاد)
چون تاثیر خویشاوندان (برادرم) و دوستان صمیمی از نظر روانی بر مخاطب بیشتر است.
(منطق، سنسگری در تفکر)

۷۰- گزینه «۳» (نیما پواهیری)
در صورتی که بدون ذکر دلایل معتبر از احساسات افراد سوء استفاده شود، آن را مغالطه توسل به احساسات می نامند.
(منطق، سنسگری در تفکر)

۵۵- گزینه «۴» (میلاد هوشیار)
گزینه «۴»، از دستاوردهای تمدن مصر می باشد.
(تاریخ (۱)، ایران در عصر باستان)

۵۶- گزینه «۲» (میلاد هوشیار)
داریوش بزرگ به منظور دفع حملات قبایل صحراگرد سکایی، به مناطق دوردستی در شمال دریای سیاه و جنوب روسیه کنونی لشکرکشی کرد.
(تاریخ (۱)، ایران در عصر باستان)

۵۷- گزینه «۱» (میلاد هوشیار)
بلافاصله پس از مرگ اسکندر، جنگ های داخلی میان سردارانش برای به دست گرفتن قدرت آغاز شد.
(تاریخ (۱)، ایران در عصر باستان)

۵۸- گزینه «۲» (میلاد هوشیار)
سیاست کورش بزرگ این بود که از طریق مشارکت دادن اقوام و ملت های تابعه در اداره حکومت هخامنشی وفاداری و پشتیبانی آنان را نسبت به خود جلب کند.
(تاریخ (۱)، ایران در عصر باستان)

۵۹- گزینه «۱» (میلاد هوشیار)
حکومت هخامنشی با یکپارچه ساختن سرزمین های ثروتمند و متمدنی که مردمان آن ها دارای تجربیات فراوانی در تولید کالاهای مختلف بودند، کمک شایانی به رونق اقتصادی و توسعه صنعت کرد.
(تاریخ (۱)، ایران در عصر باستان)

۶۰- گزینه «۴» (میلاد هوشیار)
اساس تعالیم زرتشت بر یگانگی و پرستش اهورمزدا قرار دارد.
(تاریخ (۱)، ایران در عصر باستان)

منطق

۶۱- گزینه «۴» (موسی اکبری)
در یک تصدیق یک وصف به چیزی نسبت داده می شود یا از آن سلب می شود.
تشریح گزینه های دیگر:
گزینه های «۱» و «۳»: هر تصدیقی دارای حکم صادق و یا مطابق واقع نیست. گزینه «۲»: هر تصدیقی به بررسی یک مفهوم نمی پردازد.
نکته: همه تعاریف یک تصور محسوب می شوند.

(منطق، منطق، ترازوی انریشه)

۶۲- گزینه «۳» (نیما پواهیری)
عبارت می تواند زمینه ساز یک ابهام و دوپهلوی بودن معنا گردد: ۱. هیچ چیزی ارزشی به اندازه فکر کردن ندارد ۲. هیچ چیزی ارزش آن را ندارد که به آن فکر کنی
(منطق، لفظ و معنا)

۶۳- گزینه «۳» (موسی اکبری)
در رابطه عموم و خصوص مطلق یک مفهوم عام تر و مفهوم دیگر خاص تر می باشد.
(منطق، مفهوم ۴ و مصداق)