

## ■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة أو التعرّيف أو المفهوم (١ - ٨) :

١- «يَحْمِلُ الصَّقْرُ عَلَى الْيَدَيْنِ الَّذِي يَسْتَفِيدُ مِنْهُ فِي صَيْدِ الطَّيْوَرِ الْأُخْرَى!»:

(١) باز شکاری بر دستان کسی که از آن در شکار پرنده‌گان بهره می‌برد، حمل می‌شود!

(٢) باز شکاری را روی دست حمل می‌کنند که از آن در شکار پرنده‌گان دیگری استفاده کنند!

(٣) شاهین روی دستان کسی است که در صید پرنده‌گان دیگر آن را به کار می‌گیرد!

(٤) شاهین را بر دستها حمل می‌کند کسی که از آن در شکار پرنده‌گان دیگر، استفاده می‌کند!

٢- «هل تقدر أن تصدق أن الجبال سائرة مثل سير السحب؟ الحقيقة كذلك و سبب حركة الجبال هو دوران الأرض و حركتها!»:

(١) آیا می‌توانی گمان کنی که کوهها مانند ابرها حرکت می‌کنند؟ حقیقت این است که آن‌ها چنین‌اند و علت‌شش هم حرکت زمین است!

(٢) آیا می‌توانی باور کنی که کوهها مانند حرکت ابرها حرکت‌کننده‌اند؟ حقیقت این چنین است و علت حرکت کوهها همان چرخش زمین و حرکت آن است!

(٣) آیا می‌توانی تصور کنی کوهها مانند ابرها در حرکت‌اند؟ حقیقت چنین است و سبب حرکت کوه، چرخش و حرکت زمین است!

(٤) آیا باور می‌کنی که کوهها مانند ابرها حرکت دارند؟ حقیقت این چنین است و علت حرکت کوهها همان چرخش زمین است!

٣- «لَا تُخِبِّرْ أَحَدًا بِسُوءِ عَمَلِ إِنْسَانٍ يُقَابِلُ الْحَسَنَةَ بِالسَّيِّئَةِ خَادِعًا لِكِي تَبَقَّيِ الْمُرْوَةَ فِي الدُّنْيَا!»:

(١) به کسی خبر نده بدی کردار یک انسان را که با نیرنگ خوبی را با بدی پاسخ می‌دهد تا این که جوانمردی در دنیا باقی بماند!

(٢) فردی با خبر نشود از عمل بد انسانی که با فریب در مقابل خوبی بدی می‌کند تا این که مروت پایدار بماند!

(٣) به فردی اطلاع نده کار پست انسانی را که با حیله‌گری در برابر خوبی می‌ایستد تا جوانمردی در جهان ماندگار شودا

(٤) تا مروت و انصاف هست به شخصی خبر نده سوء کردار آدمی را که با بدی در مقابل خوبی فریب کارانه می‌ایستد!

٤- «إِنْ واجَهْنَا مصاعِبَ الْحَيَاةِ فِي الشَّبَابِ فَسَنُصْبِعَ أَكْثَرَ صَبَرًا فِي الشَّيْبِ!»:

(١) اگر با دشواری‌های زندگی در جوانی رویه‌رو بشویم، در سالخوردگی صبورتر خواهیم شد!

(٢) چنان‌چه در نوجوانی با سختی‌های زندگی مواجه می‌شدیم، در نتیجه صبر ما در سالخوردگی بیش‌تر می‌شد!

(٣) اگر با دشواری‌های زندگی جوانان رویه‌رو بشویم، در نتیجه صبرمان به هنگام پیری بیش‌تر خواهد شد!

(٤) اگر در نوجوانی سختی زندگی را درک می‌کردیم، به هنگام پیری صبر بیش‌تری داشتیم!

٥- عین الخطأ:

(١) «الظَّاهِرَةُ الطَّبِيعِيَّةُ مِثْ قُوسٍ قِرْحٍ هِيَ مَا خَلَقَ اللَّهُ لَنَا»: پدیده طبیعی مثل رنگین‌کمان، همان چیزی است که خداوند برای ما آفریده است.

(٢) العلماء قد إكتشفوها في القرون الماضية بعد محاولات كثيرة: در قرن‌های گذشته، دانشمندان پس از تلاش‌هایی فراوان آن را کشف نموده‌اند.

(٣) و لا ينسى النّاس انَّ التقدّم العلميَّ في هذا المجال، و مردم نباید فراموش کنند که پیشرفت علم در این زمینه،

(٤) نتيجة عمل الذين كانوا مسجونيـن بسبب اكتشاف الأسرار في تلك الفترة!»: نتیجه کار کسانی است که در آن دوره، به دلیل کشف رازها، زندانی بودند!

## ٦- عین الخطأ في المفهوم:

(١) «وَ كَانَ اللَّهُ بِمَا يَعْمَلُونَ مَحِيطًا!»: «إِنَّ اللَّهَ قَدْ أَحاطَ بِكُلِّ شَيْءٍ عِلْمًا»

(٢) «لَا خَيْرٌ فِي وَدِ الْإِنْسَانِ الْمُتَلَوْنِ!»: لا فائدہ فی الامال المتتنوعة للإنسان دون جهد!

(٣) «لَا يَبْلُغُ الْكَسْلَانَ آمَالَهُ!»: همت بلند دار که مردان روزگار / از همت بلند به جایی رسیده‌اند

(٤) «هَلْكَ مَنْ لِيْسَ لَهُ حَكِيمٌ يَرْشُدُهُ!»: طی این مرحله بی همراهی خضر مکن / ظلمات است بترس از خطر گمراهی

٧- «هر کس برای حل مشکلات اندک، امروز تلاش نکند، فردا سختی‌های زندگی‌اش دو چندان می‌شود!»:

١) من لا یجتهد لِحلَّ مشکلات صغیرة اليوم، يُضاعف صعوبات حياتها غدًّا!

٢) من ما سعى أن يجد طريقة لِحل المشاكل القليلة ضاغط شدائده الغد!

٣) من لم یحاول لِحلَّ المشاكل القليلة اليوم، تُضاعف صعوبات حياته غدًّا!

٤) الذي لا يسعى في حل قليل من المشكلات يوماً، يُضاعف شدائده حياته الغد!

٨- «يازده روز قبل، سه مقاله برای روزنامه‌ای فرستادم که امروز در آن چاپ شدند!»:

١) أحد عشر يوماً قبل أرسل ثالث مقالاتٍ للصحيفة طبعت فيها اليوم!

٢) قبل أحد و عشر يوماً أرسلت ثالث مقالاتٍ لصحيفة طبعت فيه اليوم!

٣) قبل أحد عشر يوماً أرسلت ثالث مقالاتٍ لصحيفة طبعت فيه اليوم!

٤) أحد عشر يوماً قبل أرسل ثالث مقالاتٍ للصحيفة طبعت فيه اليوم!

■■■ اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة (٩ - ١٧) بما يناسب النص:

يعمل القلب أعماله اليومية بواسطة عضلاته، الإنسان في هذه الدنيا محاصر بمختلف **الأعداء** كالأمراض، تنتشر أمراض القلب أكثر منسائر الأمراض في جميع البلدان. العدو الأول لقلب الإنسان هو كثرة الكوليسترول التي تسبّب خطراً للإنسان بعض الأحيان. العدو الثاني لقلب الإنسان هو ارتفاع ضغط الدم، العدو الثالث هو التدخين الذي يؤثّر على نبضات القلب. و أمّا العدو الأخير فهو عدم النشاط البدني و قلة الحركة التي تضعف عضلات القلب. إعلم أن الرياضة تقوّي عضلات القلب!

٩- عين الخطأ حسب النص:

١) أمراض القلب تختص ببلدان العالم كلّها!

٢) الكوليسترول مادة يحتاج إليها الجسم!

٣) النشاط البدني من أسباب سلامة القلب!

٤) كثرة الكوليسترول تسبّب خطراً للإنسان دائمًا!

١٠- من أسباب التأثير السلبي (منفي) على نبضات القلب على حسب النص ...

١) قلة الحركة و عدم النشاط البدني!

٢) الرغبة إلى التدخين!

٣) كثرة الكوليسترول بشكل طبيعي!

٤) ارتفاع ضغط الدم!

١١- العنوان المناسب لهذا النص، هو ... القلب!

١) عضلات

٣) تدخين

٢) نبضات

٤) صحة

١٢- عَيْنُ الصَّحِيحِ عَلَى حَسْبِ النَّصِّ:

١) لَا فَائِدَةٌ لِوُجُودِ الْكُولِيُسْتِرُولِ فِي الْجَسْمِ!

٢) يَعْمَلُ الْقَلْبُ أَعْمَالَهُ الْيَوْمَيَّةَ بِوَاسْطَةِ نَبَضَاتِ الْقَلْبِ!

٣) إِنْسَانٌ فِي هَذِهِ الدُّنْيَا مَحَاصِرٌ بِالْأَمْرَاضِ الْمُخْتَلِفَةِ!

٤) أَمْرَاضُ الْقَلْبِ تَخْتَصُّ بِبَلَادِنَ الْعَالَمِ الْثَالِثِ!

■ عَيْنُ الْخَطَا فِي التَّشْكِيلِ (١٣ و ١٤):

١٣- «تَنْتَشِرُ أَمْرَاضُ الْقَلْبِ أَكْثَرَ مِنْ سَائِرِ الْأَمْرَاضِ فِي جَمِيعِ الْبَلَادِ!»:

١) تَنْتَشِرُ - مِنْ - الْأَمْرَاضِ

٢) أَمْرَاضٌ - سَائِرٌ - جَمِيعٌ

٣) تَنْتَشِرُ - الْقَلْبُ - الْبَلَادُ

٤) الْقَلْبُ - سَائِرٌ - جَمِيعٌ

١٤- «الْعَدُوُّ الثَّانِي لِالْإِنْسَانِ هُوَ ارْتِفَاعُ ضَغْطِ الدَّمِ، الْعَدُوُّ الثَّالِثُ هُوَ التَّدْخِينُ الَّذِي يُؤْثِرُ عَلَى نَبَضَاتِ الْقَلْبِ!»:

١) الْعَدُوُّ - الإِنْسَانُ - الْعَدُوُّ

٢) قَلْبٌ - ارْتِفَاعٌ - الْقَلْبُ

٣) ضَغْطٌ - التَّدْخِينُ - يُؤْثِرُ

٤) الدَّمُ - الثَّالِثُ - نَبَضَاتٍ

■ عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (١٥ - ١٧):

١٥- «تَنْتَشِرُ»:

١) فَعْلٌ مُضَارِّعٌ - مَزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ مِنْ بَابِ اِنْفَعَالٍ - مَبْنَىٰ لِلْمَعْلُومِ / فَعْلٌ وَفَاعِلُهُ «أَمْرَاضٌ»

٢) لِلْغَائِبَةِ - مَتَعِدٌ - مَبْنَىٰ / فَعْلٌ وَمَعَ فَاعِلِهِ جَمْلَةٌ فَعْلِيَّةٌ

٣) فَعْلٌ مُضَارِّعٌ - لِلْغَائِبَةِ - مَبْنَىٰ لِلْمَجْهُولِ / فَعْلٌ وَنَائِبٌ فَاعِلُهُ «أَمْرَاضٌ»

٤) مَزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ مِنْ بَابِ اِفْتَعَالٍ - لَازِمٌ - مَعْرُوبٌ / فَعْلٌ وَفَاعِلُهُ أَمْرَاضٌ

١٦- «شَبَّبَ»:

١) مَزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ مِنْ بَابِ تَفْعُلٍ - مَبْنَىٰ لِلْمَعْلُومِ - مَتَعِدٌ / فَعْلٌ وَفَاعِلُهُ ضَمِيرٌ مُسْتَترٌ

٢) لِلْغَائِبَةِ - مَبْنَىٰ لِلْمَجْهُولِ / فَعْلٌ وَنَائِبٌ فَاعِلُهُ «عَضَلَاتٌ»

٣) فَعْلٌ مُضَارِّعٌ - لَازِمٌ - مَعْرُوبٌ / فَعْلٌ وَمَعَ فَاعِلِهِ جَمْلَةٌ فَعْلِيَّةٌ

٤) فَعْلٌ مُضَارِّعٌ - مَزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ مِنْ بَابِ تَقْعِيلٍ - مَبْنَىٰ لِلْمَعْلُومِ / فَعْلٌ وَفَاعِلُهُ ضَمِيرٌ مُسْتَترٌ

- ١) اسم - معرف بـأَلْ - ممنوع من الصرف / مضارفُّ اليه و مجرور
- ٢) جامد - معرف بالإضافة- منصرف / صفة و مجرور بالتبعة من موصوفه
- ٣) اسم - جمع تكسير (مفرده: عدو) - معرف بـأَلْ / مضارفُّ اليه و مجرور
- ٤) جمع تكسير - معرب - منصرف / صفة و مجرور بالتبعة من موصوفه

■■ عين المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٢٥-١٨):

- ١٨- عين الصحيح للفراغين: «... الله و ... واثقين بأنَّ الله يسمع الدعاء!»  
٤) يَدْعُو - يكون ٣) أَدْعُوا - كُونوا ٢) أَدْعُونَ - كُنَّ

١٩- عين «من» لا تكون إلا معرفة:

١) من نَكِّلَ حول حفلة تكريم يوم التلميذ حاضر بيننا!

٢) من تَعْلَمَ الدروسَ نَجَحَ في امتحانات نهاية السنة!

٣) من ذَهَبَ إلى المكتبة وأَخْذَ كتاب الفيزياء من مسؤول المكتبة!

٤) أَخْذَتُ الكتاب من صديقي و قرأته جيداً يوم أمس!

٢٠- عين عالمة الإعراب الظاهرية في المنقوص:

١) اكتسبى العلم والأخلاق حتى تجدى المعالى في الحياة!

٢) ثُهلَكَ المعاصي الإنسان و ثُبَّعَه عن الله!

٣) حضر القاضي العادل في هذه المحكمة لتنفيذ الحكم!

٤) يهجم المعتمدي على ثغر البلاد المختلفة!

٢١- عين الصحيح في البناء للمجهول:

١) أَكْرَمَكم معلم العربية في المدرسة! ← أَكْرَمَ معلم العربية في المدرسة!

٢) يَتَصَرُّ أَبُوكَ الفاضلُ أَمْكَ الحنون! ← تَشَصَّرُ أَمْكَ الحنون!

٣) أَنْصَرَ التلاميذ في دروسهم الصعبة! ← نَصَرُوا في دروسهم الصعبة!

٤) يَحْتَرِمُ والدَّايِ أَخْوَيِ احْتَرَاماً كثِيراً! ← يُحترِمُ أخوانِي احْتَرَاماً كثِيراً!

٢٢- عين «لا» الناسخة:

١) الَّذِي لَا يَعْمَلُ بِجَدِّ لَنْ يَرَى التَّجَاحَ فِي حَيَاتِهِ!

٢) سَلَّمَتْ عَلَى صَدِيقِي لَا عَلَى جَمِيعِ الْحَاضِرِينَ!

٣) يَجِبُ أَنْ نَعْرَفَ بِأَنَّهُ لَا نَفْعَ فِي مَجَالِسِ الْجَهَالِ!

٤) إِنَّ أَخَاهُ لَا يَدْرِسُ فِي الْبَيْتِ، بَلْ فِي الْمَدْرَسَةِ!

٢٣- عين العبارة التي فيها اسم يدلُّ على مكان وقوع الفعل:

١) صَبَّاجُ أَحَدُ الْأَيَّامِ كَانَ الْأَطْفَالُ يَلْعَبُونَ بِفَرْجِ!

٢) يَا مَنْ ارْجُوهُ لِكُلِّ خَيْرٍ وَآمِنْ سَخْطَهُ عِنْدَ كُلِّ شَرٍ!

٣) «إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ»

٤) طَلَبَ الطَّلَابُ مِنَ الْمَعْلُومِ أَنْ يَتَوَقَّفَ لحظةً عِنْدَهُمْ!

٢٤- عَيْنُ الْحَالِ الصَّحِيحةُ لِمَفْعُولِهِ:

- ٢) انتخبْتُ عنوانين كتابي واضحاً!  
٤) لا أنسَى بكاء طفلي شديدةً!

١) الأُمُّ أَلْبَسَتْ أُولَادَهَا لِبَاسَ الْحَرْبِ مِبْتَسِمَيْنَ!

٣) أَرْسَلَتْ أَبْنَاءَهَا إِلَى الْمَعْرِكَةِ مَكْبَرَةً!

٢٥- عَيْنُ مَا حُذِفَ فِيهِ الْمُسْتَنْدَى مِنْهُ:

- ١) أَتَتَذَكَّرُونَ الْفَوْزَ فِي الْمَبَارَةِ إِلَّا وَاحِدًا فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَّةِ!  
٢) مَا كَانَ لَنَا فِي تَلْكَ الصَّعْوَبَاتِ طَرِيقٌ إِلَّا التَّوْكِلُ عَلَى اللَّهِ تَعَالَى!  
٣) أَيَّهَا التَّلَمِيذُ! لَا يَتَقَدَّمُ فِي الْحَيَاةِ إِلَّا الْمَجَدُونَ!  
٤) كَثِيرٌ مِنَ الْمُسْلِمِينَ يَعْمَلُونَ بِالْجَدِّ أَسْبُوعًا إِلَّا الْجَمْعَةِ!

26- The cake is burned on the edges. It ... have been in the oven for too long.

- 1) should  
2) must  
3) could  
4) may not

27- Since the beginning of the modern industrial age, many rivers and seas . . .

- 1) had polluted  
2) were polluted  
3) have been polluted  
4) had been polluted

28- ... I can understand the language of scientific texts, I have to concentrate hard ... I'm reading them.

- 1) Whereas – while  
2) As – since  
3) Though – since  
4) Although – while

29- I work . . . hard during the week that I'm ... exhausted to do anything else on the weekend.

- 1) so – too  
2) such – enough  
3) such a – too  
4) so – enough

30- Good pencil erasers are too soft ... paper but hard enough to be crumbled gradually when used.

- 1) damaging  
2) so that they can damage  
3) to damage  
4) by damaging

31- My daughter has a problem with her speech which has made it difficult for her to ... herself clearly.

- 1) expect  
2) accept  
3) express  
4) respect

32- Yogurt has as much ... as a glass of milk; yet dieters and health food experts claim that yogurt has been found to reduce the risk of heart disease.

- 1) chemical nutrition  
2) nutritional cost  
3) nutritional value  
4) physical nutrition

33- To succeed in your mission, you must have single-minded ... to your goal.

- 1) devotion  
2) destruction  
3) description  
4) definition

34- It is proved that many people who ... from general tiredness can benefit from taking more exercise rather than more rest.

- 1) prevent  
2) suffer  
3) decrease  
4) protect

35- People are required to put their household ... out early in the evening so as to be collected by the midnight.

- 1) gesture  
2) rubbish  
3) means  
4) fashion

**36- Although the president and his prime minister are exactly at opposite ... of thought, they get on very well and work together much more efficiently.**

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1) issues | 2) probes |
| 3) rights | 4) poles  |

**37- There are claims that the news ... by the local press was entirely a rumor, and its editor is going to present the source of the news to the public as soon as possible.**

- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| 1) manufactured | 2) forecast   |
| 3) constructed  | 4) fossilized |

**Life expectancy has increased rapidly since the past centuries. Estimates ... (38) ... that in a pre-modern poor world, life expectancy was around 30 years in all ... (39) ... of the world. In the early 19th century, life expectancy started to increase in the early industrialized countries ... (40) .... This led to a very high inequality in how health was distributed across the world. Over the last decades this ... (41) ... inequality decreased. Countries that not long ago were suffering from ... (42) ... are catching up rapidly. The global average life expectancy is now approaching 70 years. No country in the world has a lower life expectancy than the countries with the highest life expectancy in 1800.**

- |   |   |   |                |
|---|---|---|----------------|
| 38- 1) access                                       | 2) provide                                | 3) suggest                                      | 4) involve     |
| 39- 1) regions                                      | 2) aspects                                | 3) existances                                   | 4) climates    |
| 40- 1) while low in the rest of the world it stayed |   | 2) it stayed low while in the rest of the world |                |
| 3)  | while in the rest of the world stayed low | 4) while it stayed low in the rest of the world |                |
| 41- 1) urban  | 2) global                                 | 3) rural  | 4) distracting |
| 42- 1) unusual happenings                           |   | 2) personal experiences                         |                |
| 3)  | emotional feelings                        | 4) bad health conditions                        |                |

### ***Passage 1***

**Waste, and how we choose to handle it, affects our world's environment – that's your environment. The environment is everything around you including the air, water, land, plant and man-made things. And since by now you probably know that you need a healthy environment for your own health and happiness, you can understand why effective waste management is so important to you and everyone else. The waste we create has to be carefully controlled to be sure that it does not harm your environment and your health.**

**Waste is anything we throw away or get rid of, that doesn't get used. How can you help? You can help by learning about and practicing the three R's of waste management: Reduce, Reuse and Recycle! Practicing all three of these activities every day is not only important for a healthy environment, but it can also be fun, too. So let's take a minute right now to learn more about waste and waste management, so you can become a key player in making our world a safe and healthy place.**

**Your recycling mission is not impossible. In fact, it is very simple: don't throw away anything that can be recycled! A key part of waste "reduction" is "conservation" - using natural resources wisely, and using less than usual in order to avoid waste. You can "reuse" materials in their original form instead of throwing them away, or pass those materials on to others who could use them.**

**Worms can turn our old food into plant food. It's called vermicomposting. Vermicomposting can be fun, but it is also good for our planet.**

**43- What does the passage list?**

- 1) Ways we are harming the health of the environment
- 2) Different recycling missions people support
- 3) Ways we can use materials that are better for the environment
- 4) The steps of vermicomposting

**44- Animals can help us limit our waste. What information from the passage best supports this statement?**

- 1) Worms can turn our old food into plant food.
- 2) You can “reuse” materials in their original form instead of throwing them away.
- 3) Your recycling mission is not impossible.
- 4) The environment is everything around you including the air, water, land, plants and man-made things.

**45- How can the impact of waste on our environment’s health be best described?**

- 1) The more waste we produce, the more our environment’s health is harmed.
- 2) The less waste we produce, the more our environment’s health is harmed.
- 3) The more waste we produce, the less our environment’s health is harmed.
- 4) The amount of waste we produce does not affect our environment’s health.

**46- What is the main idea of this passage?**

- 1) The environment refers to everything around you such as the air, water, land, etc.
- 2) Vermicomposting can be fun, but it is also good for our planet as it can turn our old food into plant food.
- 3) We can limit our waste in different ways to help keep the environment healthy, including by reducing, reusing and recycling.
- 4) We need a healthy environment not just for our own health and happiness, but also for the survival and growth of the wildlife in our environment.

Scientists are studying hummingbirds to find out more about how they live and the migration paths they follow. One thing they’re concerned about is climate change. Along hummingbirds’ migratory routes, different plants bloom just in time for the hungry travelers to grab a meal. What if warmer spring temperatures cause flowers to bloom earlier than usual? The flowers could finish blooming before the hummingbirds arrive. No flowers would mean no nectar. How would that affect the migration of hummingbirds, and even their survival?

Scientists are not the only ones fascinated by these busy birds! Many people attract hummingbirds to their yards and parks by planting flowers hummingbirds like. Others hang up hummingbird feeders. And they’re helping with scientific research, too. Across the Americas, many people keep track of hummers they see and report the results to scientists. You can too! Become a citizen scientist by taking part in Audubon’s “Hummingbirds at Home” project. Check out this website to find out how you can track, report on and follow hummingbirds’ spring migration:[hummingbirdsathome.org](http://hummingbirdsathome.org)

**47- The word “fascinated” in paragraph 2 is closest in meaning to ....**

- |               |              |
|---------------|--------------|
| 1) efficient  | 2) spoiled   |
| 3) interested | 4) respected |

**48- What does the passage describe?**

- 1) The best food given to a hummingbird, whether by planting new flowers or putting up new hummingbird feeders
- 2) The way climate change might affect hummingbird migration paths and what we can do to help
- 3) The migration paths that hummingbirds have been following for hundreds of years
- 4) The reasons flowers bloom earlier and the science behind the process

**49- “Scientists are not the only ones fascinated by these busy birds!”**

**What evidence from the passage supports this statement?**

- 1) Many people attract hummingbirds to their yards and parks by planting flowers hummingbirds like.
- 2) Scientists are studying hummingbirds to find out more about how they live and the migration paths they follow.
- 3) One thing scientists are concerned about is climate change.
- 4) Along hummingbirds’ migratory routes, different plants bloom just in time for the hungry travelers to grab a meal.

**50- What does “Others” in paragraph 2 refer to?**

- |                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| 1) other scientists | 2) other hummingbirds |
| 3) other people     | 4) other flowers      |

۵۱ - چه مقدار به هر یک از اعداد ۲، ۶ و ۱۳ اضافه شود تا اعداد حاصل تشکیل دنباله هندسی دهند؟

$$\frac{11}{3} (4)$$

$$\frac{10}{3} (3)$$

$$\frac{8}{3} (2)$$

$$\frac{7}{3} (1)$$

-۵۲ خط  $y = kx - 1$  نمودار تابع  $y = \ln|x|$  را در چهار نقطه قطع می‌کند. کدام یک از مقادیر زیر می‌تواند باشد؟

$$\frac{1}{2} \quad (4)$$

$$\frac{3}{2} \quad (3)$$

۱ (۲)

۱) صفر

-۵۳ اگر  $\log_a b = c$  باشد، آنگاه حاصل  $\log_b a = ?$  کدام است؟

$$\frac{3}{2(1-a)} \quad (4)$$

$$\frac{3}{2(1+a)} \quad (3)$$

$$\frac{2}{3(1+a)} \quad (2)$$

$$\frac{2}{3(1-a)} \quad (1)$$

-۵۴ اگر  $A = \begin{bmatrix} -1 & 2 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$  باشد، آنگاه معکوس ماتریس  $A$ ، برابر کدام است؟

$$A \quad (4)$$

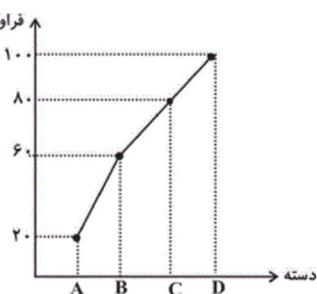
$$\frac{1}{2}A \quad (3)$$

$$-A \quad (2)$$

$$2A \quad (1)$$

-۵۵ در یک بررسی آماری، داده‌ها به چهار دسته‌ی  $A$ ,  $B$ ,  $C$  و  $D$  تقسیم شده‌اند. با توجه به نمودار زیر، زاویه‌ی متناظر به گروه

در نمودار دایره‌ای کدام است؟



۷۲° (۱)

۱۴۴° (۲)

۱۵۰° (۳)

۲۱۶° (۴)

-۵۶ اگر میانگین داده‌های آماری  $\{x_1, x_2, \dots, x_n\}$  برابر ۲ و انحراف معیار آن‌ها برابر  $\sqrt{3}$  باشد، آنگاه ضریب تغییرات داده‌های آماری  $\{4x_1 + 2, 4x_2 + 2, \dots, 4x_n + 2\}$  کدام است؟

۰/۲۴ (۴)

۰/۱۸ (۳)

۰/۱۵ (۲)

۰/۱۲ (۱)

-۵۷ کلمه‌ای پنج حرفی با حروف کلمه‌ی «آزمون» می‌نویسیم. احتمال آنکه در این کلمه، حروف نقطه‌دار کنار هم باشند کدام است؟

$$\frac{1}{5} \quad (4)$$

$$\frac{1}{2} \quad (3)$$

$$\frac{1}{10} \quad (2)$$

$$\frac{2}{5} \quad (1)$$

-۵۸ مجموعه‌ی جواب نامعادله‌ی  $x^4 + 2x^3 > 0$  کدام است؟

$$|x| > \sqrt{3} \quad (2)$$

$$|x| > 3 \quad (1)$$

$$|x| < \sqrt{3} \quad (4)$$

$$|x| < 3 \quad (3)$$

-۵۹ حاصل عبارت  $\frac{\sin(1020^\circ) + \cos(315^\circ)}{2\sin(125^\circ) - \tan(240^\circ)}$  کدام است؟

$$\frac{1}{2} \quad (4)$$

$$-\frac{1}{2} \quad (3)$$

-1 (۲)

۱ (۱)

-۶۰ اگر  $y = f(x)$  معادله خطی باشد که محور  $x$  را با طول  $(-2)$  و محور  $y$  را با عرض  $(1)$  قطع می‌کند، آنگاه  $f(f(x))$  کدام است؟

۴ (۴)

۳/۵ (۳)

۳ (۲)

۲/۵ (۱)

۶۱ - حاصل کدام است؟

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{(x - \sqrt{x^3})^2}{x - 2\sqrt{x+1}}$$

۱ (۴)

$\sqrt{2}$  (۳)

$\frac{3}{2}$  (۲)

$\frac{1}{2}$  (۱)

۶۲ - اگر تابع  $g(x) = \begin{cases} 2x + a & , \quad x > 1 \\ 3 & , \quad x = 1 \\ bx - \frac{\sin(x-1)}{x-1} & , \quad x < 1 \end{cases}$  کدام است؟

(۴,۱) (۲)

(۲,۱) (۱)

(۱,۴) (۴)

(۱,۲) (۳)

۶۳ - اگر  $\lim_{h \rightarrow 0} \frac{g(\sqrt{x+h}) - g(\sqrt{x})}{h} = -\frac{2}{3}$  آنگاه مشتق تابع  $g(\sqrt{x-1})$  در نقطه‌ای به طول ۵، کدام است؟

$\frac{1}{3}$  (۴)

$\frac{1}{6}$  (۳)

$-\frac{1}{3}$  (۲)

$-\frac{1}{6}$  (۱)

۶۴ - از جعبه‌ای که شامل ۴ مهره‌ی سفید و ۵ مهره‌ی سیاه است، دو مهره به طور متواالی و بدون جایگذاری خارج می‌کنیم. احتمال آن که هر دو مهره همنگ باشند، کدام است؟

$\frac{4}{9}$  (۴)

$\frac{5}{9}$  (۳)

$\frac{3}{18}$  (۲)

$\frac{5}{18}$  (۱)

۶۵ - ۷۵ درصد کرم‌های ابریشم تبدیل به پروانه می‌شوند. اگر ۶ کرم ابریشم پرورش دهیم، احتمال آنکه ۴ کرم پروانه شوند، کدام است؟

$\frac{5 \times 3^4}{2^{12}}$  (۲)

$\frac{5 \times 3^5}{2^{12}}$  (۱)

$\frac{5 \times 3^2}{2^{12}}$  (۴)

$\frac{5^2 \times 3^4}{2^{12}}$  (۳)

۶۶ - تابع مفروض به معادله‌ی  $y = \frac{x}{2} - [\frac{x}{2}]$  در بازه‌ی  $[0, 6]$ ، از  $n$  پاره خط موازی به طول  $L$  تشکیل شده است. دوتایی مرتب کدام است؟ ( ) علامت جزء صحیح است.

$(\sqrt{5}, 12)$  (۴)

$(\sqrt{2}, 12)$  (۳)

$(\sqrt{5}, 3)$  (۲)

$(\sqrt{2}, 3)$  (۱)

۶۷ - در یک دنباله حسابی، مجموع ۲۰ جمله‌ی اول، ۲۰ برابر مجموع ۵ جمله‌ی اول است. جمله‌ی دوم، چند برابر جمله‌ی اول است؟

-۵ (۴)

-۴ (۳)

-۶ (۲)

-۷ (۱)

۶۸ - جواب کلی معادله‌ی  $(k \in \mathbb{Z})$  کدام است؟

$$\frac{1 - \cos 2x}{\sin x} = \frac{1 + \cos 2x}{\cos x}$$

$\frac{k\pi}{4}$  (۴)

$2k\pi + \frac{\pi}{4}$  (۳)

$k\pi - \frac{\pi}{4}$  (۲)

$k\pi + \frac{\pi}{4}$  (۱)

۶۹ - خط قائم بر منحنی تابع  $y = \frac{x+2}{x-1}$  در نقطه‌ی بروخورد آن با محور عرض‌ها، از کدام‌یک از نقاط زیر می‌گذرد؟

(-1,  $\frac{-1}{2}$ ) (۴)

(۲, ۴) (۳)

(۳, -1) (۲)

(۰, ۱) (۱)

۷۰ - معادله‌ی خط مماس بر منحنی به معادله‌ی  $2x^3 + \sin 2y = 2 + \ln(1+y^2)$  در نقطه‌ی (-۱, ۰) کدام است؟

$y + 2x + 2 = 0$  (۱)

$2y - x - 1 = 0$  (۲)

$y - 2x - 2 = 0$  (۳)

$2y + x + 1 = 0$  (۴)

۷۱ - بیشترین مقدار تابع  $f(x) = \frac{x^3}{x^2 + x + 1}$  بر روی بازه [-۳, ۱] کدام است؟

$\frac{4}{3}$  (۴)

۲ (۳)

$\frac{9}{7}$  (۲)

$\frac{1}{3}$  (۱)

۷۲ - اگر خط  $y = m$  از نقاط اکسترمم نسبی نمودار تابع  $y = -x^3 + 3x + 1$  به یک فاصله باشد، مقدار  $m$  کدام است؟

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۷۳ - شعاع دایره‌ای که از مبدأ مختصات و دو نقطه‌ی (۱, ۱) و (۳, ۳) می‌گذرد، کدام است؟

۶ (۴)

۳ (۳)

$2\sqrt{5}$  (۲)

$\sqrt{5}$  (۱)

۷۴ - قدرمطلق تفاضل فواصل هر نقطه روى هذلولی  $= ۹x^2 - 4y^2 - 18x + 10 = ۰$  از دو کانون آن، کدام است؟

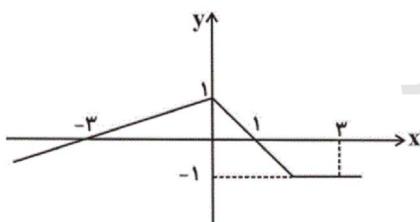
۱ (۴)

$\frac{1}{3}$  (۳)

$\frac{1}{2}$  (۲)

$\frac{3}{4}$  (۱)

۷۵ - شکل زیر، نمودار تابع  $y = f(x)$  را نشان می‌دهد. حاصل  $\int_{-3}^3 f(x)dx$  کدام است؟



۱) صفر

$\frac{1}{2}$  (۲)

۱ (۳)

$\frac{5}{2}$  (۴)

Konkur.in

۷۶ - حاصل  $\int_1^2 \frac{dx}{1-4x+4x^2}$  کدام است؟

$\frac{1}{3}$  (۴)

$\frac{2}{3}$  (۳)

$-\frac{1}{3}$  (۲)

$-\frac{2}{3}$  (۱)

۷۷ - یکی از زاویه‌های مثلث متساوی‌الساقینی،  $96^\circ$  است. زاویه‌ی حاده بین نیمساز خارجی این زاویه با نیمساز داخلی یکی دیگر از زاویه‌های حاده این مثلث، کدام است؟

$21^\circ$  (۴)

$22^\circ$  (۳)

$32^\circ$  (۲)

$42^\circ$  (۱)

۷۸- مثلث قائم‌الزاویه‌ی متساوی‌الساقینی به طول وتر  $a$  مفروض است. روی هر ضلع آن، یک مربع در خارج مثلث مفروض می‌سازیم. مساحت مثلثی که از وصل کردن مرکزهای این سه مربع به دست می‌آید، کدام است؟

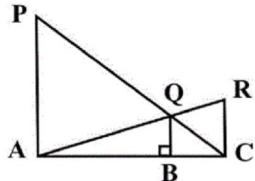
$$2a^2 \quad (4)$$

$$\sqrt{2}a^2 \quad (3)$$

$$\frac{1}{2}a^2 \quad (2)$$

$$\frac{3}{2}a^2 \quad (1)$$

۷۹- در شکل زیر، سه پاره خط  $PA$ ،  $RC$  و  $QB$  بر پاره خط  $AC$  عمودند. اگر  $PA = 3RC = 12$ ، آنگاه طول  $QB$  کدام است؟



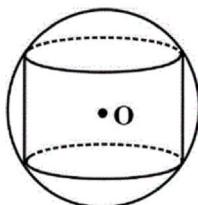
$$2 \quad (1)$$

$$2/5 \quad (2)$$

$$3 \quad (3)$$

$$3/5 \quad (4)$$

۸۰- در شکل زیر، شعاع کره و ارتفاع استوانه با هم برابر است. نسبت حجم استوانه به حجم کره، کدام است؟



$$\frac{2}{3} \quad (1)$$

$$\frac{4}{9} \quad (2)$$

$$\frac{9}{16} \quad (3)$$

$$\frac{3}{4} \quad (4)$$

۸۱- در مراحل مختلف نمو سلول تخم انسان، به‌طور طبیعی امکان ندارد هم‌زمان با ....

۱) اتصال بلاستوسیست به جداره رحم، غلظت هورمونی که تنها از جسم زرد تولید می‌شود، در حال افزایش باشد.

۲) ایجاد لایه‌های بافت مقدماتی توسط سلول‌های داخلی بلاستوسیست، اندام رساننده غذا به رویان تشکیل شود.

۳) رسیدن طول رویان به ۲۲ میلی‌متر و وزن به حدود ۱ گرم، رویان دارای ویژگی‌های بدنی قابل تشخیص باشد.

۴) مشخص شدن اندام‌های داخلی اصلی مانند کبد و پانکراس، حرکات قلب با سونوگرافی قابل تشخیص باشد.

۸۲- به منظور تولید مولکول‌های پرانرژی در اندامک‌های دو غشایی یک سلول پارانشیم مغز ساقهٔ لوپیا، کدام واکنش انجام می‌شود؟

۱) هم‌زمان با پیدایش هر ترکیب چهارکربنی، **NADH** تولید می‌شود.

۲) در مرحلهٔ تولید ترکیب پنج کربنی، نوعی مولکول پرانرژی تولید می‌گردد.

۳) هم‌زمان با تشکیل ترکیب شش کربنی، **NAD+** مصرف می‌شود.

۴) با شکسته شدن ترکیب شش کربنی دو فسفاته به دو ترکیب سه کربنی یک فسفاته، **2ATP** تولید می‌گردد.

۸۳- اعضای شاخه‌ای از قارچ‌ها که در آن‌ها ادغام هسته‌ها بلافاصله بعد از ادغام نخینه‌ها صورت می‌گیرد، ..... گونه‌هایی از

پنی‌سیلیوم که آنتی‌بیوتیک پنی‌سیلین تولید می‌کنند، .....

۱) همانند - هاگ‌های غیرجنسی را در نوک نخینه‌های تخصص یافته ایجاد می‌کنند.

۲) برخلاف - همواره در خاک زندگی می‌کنند و از مواد گیاهی و جانوری در حال تجزیه تغذیه می‌کنند.

۳) همانند - بر اساس روش‌های مولکولی در شاخهٔ آسکومیکوتا قرار می‌گیرند.

۴) برخلاف - ساختار تولیدمثل جنسی، بعد از ادغام هسته‌های هاپلوبloid شکل می‌گیرد.

-۸۴- کدام عبارت در مورد هرجانوری با اسکلت خارجی، درست می‌باشد؟

- ۱) همه سلول‌های پیکری، اکسیژن مورد نیاز خود را به کمک لوله‌های باریک، تامین می‌کنند.
- ۲) همه سلول‌های مشابه فاگوسیت‌ها، دارای آنزیم‌های لیزوزومی برای مقابله با عوامل بیگانه‌اند.
- ۳) همه واحدهای بینایی در زیر عنایی و عدسی خود دارای چندین سلول گیرنده نوری‌اند.
- ۴) همه سلول‌های دارای توانایی تقسیم می‌توانند، پس از سیتوکینز سلول‌های دیپلولید می‌سازند.

-۸۵- کدام عبارت، درباره‌ی همه‌ی آنزیم‌های گوارشی موجود در روده‌ی باریک انسان نادرست است؟

- ۱) ابتدا توسط شبکه‌ی آندوبلاسمی ساخته می‌شوند.
- ۲) گوارش شیمیایی را در محیط قلیایی به انجام می‌رسانند.
- ۳) تنها با صرف انرژی زیستی توسط سلول‌های سازنده‌ی خود، آزاد می‌گردند.
- ۴) توسط سلول‌هایی با فضاهای بین سلولی اندک، تولید می‌شوند.

-۸۶- طبق ..... نمی‌توان گفت .....

- ۱) درخت تبار زایشی – جاندار مبنای مقایسه پیچیده‌تر از بقیه موجودات است و در نوک درخت قرار دارد.
- ۲) الگوی تعادل نقطه‌ای – قبل از بروز تغییرات ناگهانی، تغییرات اندکی در جمعیت مشاهده می‌شود.
- ۳) الگوی تغییر تدریجی – رویدادهای تدریجی در طول زمان منجر به تشکیل گونه‌های جدید می‌شود.
- ۴) مستقیم‌ترین شواهد تغییر گونه‌ها – شناخت همه حلقه‌های حد واسط بین گونه‌ها ممکن است.

-۸۷- در پی پاره شدن رگ خونی در انسان، کدام رخ می‌دهد؟

- ۱) انقباض ماهیچه‌های صاف دیواره مویرگ‌ها مانع خون‌ریزی می‌شود.
- ۲) جمع شدن تعدادی اریتروسیت توسط فیبرینوژن‌های تغییریافته
- ۳) آماس و به هم چسبیدن گرده‌ها پس از برخورد به رشته‌های فیبرینوژن
- ۴) شکسته شدن یکی از پروتئین‌های پلاسمما به نام ترومبوپلاستین

-۸۸- پس از آن که یان ویلموت سلول پستانی گوسفند را در اثر تحریک الکتریکی با سلول تخمک یک گوسفند دیگر ادغام کرد، سلول ادغام شده .....

- ۱) درون رحم گوسفند ماده‌ای کار گذاشته شد که مادر جانشینی محسوب می‌شود.
- ۲) درون محیط کشت ویژه‌ای که چرخه سلولی را متوقف می‌کند، قرار داده شد.
- ۳) در پی مضاعف کردن سانتریول‌ها، اولین سلول‌های رویانی را به وجود آورد.
- ۴) که یک سلول تراژن بود، اولین تقسیم سلولی را در آزمایشگاه آغاز نمود.

-۸۹- در طی چرخه‌ی جنسی یک زن سی ساله‌ی سالم، همزمان با ....، میزان هورمون .... در خون شروع به .... می‌نماید.

- ۱) تشکیل اووسیت ثانویه- پروژسترون- افزایش
- ۲) تشکیل اولین گویچه‌ی قطبی- استروژن- افزایش
- ۳) آغاز رشد فولیکول پاره شده- لوئیینی کننده- کاهش
- ۴) آزاد شدن اولول از تخدمان- محرك فولیکولی- کاهش

-۹۰- در چرخه‌ی لیزوژنی .... چرخه‌ی لیتیک ....

- ۱) همانند - سلول میزبان می‌تواند همراه با تکثیر باکتریوفاژ، تولید مثل کند.
- ۲) برخلاف - علاوه بر ماده‌ی ژنتیکی، پروتئین‌های کپسید نیز ساخته می‌شوند.
- ۳) همانند - پروویروس می‌تواند مستقل از کروموزوم سلول میزبان همانندسازی کند.
- ۴) برخلاف - امکان انتقال ماده‌ی ژنتیکی ویروس به سلول‌های دختر نسل بعد وجود دارد.

۹۱- نورونی که در انعکاس زردپی زیر زانو .....، در ..... آکسون خود، .....

۱) مستقیماً سبب خروج کلسمیم از شبکه سارکوپلاسمی سلول ماهیچه‌ای می‌شود - پایانه - دارای سلول‌های مولد میلین می‌باشد.

۲) سبب مهار نورون حرکتی نخاع می‌شود - طول - پیام عصبی را به صورت جهشی هدایت می‌کند.

۳) کمترین سرعت هدایت پیام عصبی را در سرتاسر طول خود دارد - انتهای - دارای وزیکول‌های حاوی انتقال‌دهنده‌های عصبی مهارکننده است.

۴) هسته آن در ریشه پشتی نخاعی قرار دارد - طول - یون‌های  $K^+$  را از فاصله بین دو گره رانویه از سلول خارج می‌کند.

۹۲- هورمون گیاهی که ..... همانند هورمون ..... و برخلاف هورمون .....

۱) باعث تشکیل لایه آندودرمین می‌شود - شادابی بخش گیاهان - اتیلن، بر پروتئین‌سازی تاثیر دارد.

۲) از اغلب بافت‌های گیاهی ترشح می‌شود - مترشحه از دانه - سیتوکینین، در آغاز نمو میوه نقش دارد.

۳) باعث تسهیل برداشت مکانیکی میوه‌ها می‌شود - افزایش دهنده فشار ریشه‌ای - اکسین، در تنش‌های محیطی افزایش می‌یابد.

۴) دیواره گیاهی را انعطاف‌پذیر می‌کند - سازنده ساقه در کالوس - ژیبرلین، در افزایش طول ساقه نقش دارد.

۹۳- کدام عبارت در مورد سلولی با قدرت تقسیم در گیاه لاله عباسی درست است؟

۱) هر mRNA اولیه پس از ورود به سیتوپلاسم، قبل از ترجمه متحمل تغییراتی می‌شود.

۲) هر یک از حلقه‌های tRNA دارای یک نوع آنتی کدون برای شناسایی آمینواسید خاص اند.

۳) برای تولید بعضی از آنزیم‌ها نیازی به فعالیت ریبوزوم و یا تنظیم بیان ژن در هنگام ترجمه نیست.

۴) برای بیان هر یک از ژن‌های رمزکننده پروتئین‌های سانتربیول به RNA پلیمراز اختصاصی نیاز است.

۹۴- در ارتباط با ساختار استخوان ران انسان کدام عبارت صحیح است؟

۱) سلول‌های یک سیستم هاورس، اطراف مجرای حاوی مغز استخوان را احاطه می‌کنند.

۲) انشعابات رگ‌های خونی می‌توانند از مجرای هاورس وارد حفره‌های حاوی مغز استخوان در بافت اسفنجی شوند.

۳) بافت پیوندی احاطه کننده تنی استخوان در تماس مستقیم با بافتی استخوانی است که فاقد سیستم هاورس است.

۴) هر تیغه‌ی استخوانی در سیستم هاورس دارای سلول‌هایی است که به صورت نامنظم در کنار یکدیگر قرار گرفته‌اند.

۹۵- بر اساس شواهد سنگواره‌ای، در فاصله زمانی وقوع انفراض‌های گروهی .....

۱) اول و دوم، اولین جانوران متعلق به گروه موفق ترین مهره‌داران زنده به وجود آمدند.

۲) دوم و سوم، با آغاز دوره خشکی وسیع اولین خزندگان پدیدار شدند.

۳) اول و سوم، نخستین گروه از ساخه طنابداران وارد خشکی شدند.

۴) چهارم و پنجم، پرندگان و پستانداران به صورت غالب درآمدند.

۹۶- در یک مود بالغ، یکی از هورمون‌های مترشحه از هیپوفیز پیشین می‌تواند، .....

۱) باعث تبدیل اسپرماتید به اسپرم‌ها در لوله‌ای ابی‌دیدیم شود.

۲) با تأثیر مستقیم بر لوله‌های اسپرم‌ساز، تولید تستوسترون را افزایش دهد.

۳) باعث آزادسازی آنزیم‌های درون وزیکولی موجود در سر سلول‌های جنسی شود.

۴) در تبدیل اسپرماتوسیت اولیه به اسپرماتوسیت ثانویه نقش داشته باشد.

۹۷- کدام عبارت درست است؟

۱) سلول‌های تغییریافته از مونوسیت هم در تجزیه و هم در تولید پروتئین دفاعی نقش دارد.

۲) لنفوسیت‌های B همانند لنفوسیت‌های T پس از اتصال به آنتی‌ژن خاص خود، فقط دو نوع سلول ایجاد می‌کنند.

۳) پس از اتصال پادتن‌های ترشح شده از پلاسموسیت بر سطح ماستوسیت، موادی از قبیل هیستامین آزاد می‌شوند.

۴) لنفوسیت‌ها مانند سایر سلول‌های موجود در خون فقط از سلول‌های بنیادی تولید می‌شوند.

۹۸ - چند مورد جمله‌ی زیر را درستی تکمیل می‌کند؟

«در گلیکولیز، ...»

الف - فقدان گیرنده‌های الکترون، مانع از تولید ATP می‌شود.

ب - مولکول‌های سه‌کربنی فسفات‌دار، محتوای انرژی یکسانی دارند.

ج - هر ترکیب دو فسفاته به دو ترکیب سه کربنی فسفات‌دار تبدیل می‌شود.

د - نوعی محصول تولید می‌شود که می‌تواند از NADH الکترون دریافت کند.

۴) ۴

۳) ۳

۲) ۲

۱) ۱

۹۹ - اسپورانز کاهوی دریایی همانند ...

۱) اسپورانز کپک سیاه نان با کراسینگ‌اور، چهار نوع هاگ می‌تواند ایجاد نماید.

۲) اسپورانز کپک سیاه نان با تقسیم خود سلول‌های تازگدار ایجاد نماید.

۳) بازیدیوم در نسلی با توانایی انجام چرخه کالوین ایجاد می‌گردد.

۴) کلامیدوموناس بالغ، با تقسیم خود سلول‌های تازگدار ایجاد خواهد کرد.

۱۰۰ - کدام عبارت در ارتباط با چرخه زندگی تناب و نسل در گیاهان صحیح است؟

۱) هر گامتوفیتی که گامت تازگدار تولید نکند در بافت‌های اسپوروفیتی رشد می‌کند.

۲) هر گامتوفیتی که کمترین تعداد گامت را تولید کند، کوچک‌ترین گامتوفیت است.

۳) اندوخته‌ی غذایی تریپلوبیت، درون تخمک و اطراف کیسه‌ی رویانی تشکیل می‌شود.

۴) هر اسپوروفیت در بخش پرسلولی ای به وجود می‌آید که آن بخش از رویش هاگ پدید آمده است.

۱۰۱ - به طور معمول در باکتری‌ایکلای، .....

۱) محصول نهایی ژن تنظیم‌کننده می‌تواند در حضور یا نبود لاکتوز به ماده آلی متصل باشد.

۲) در پی جذب آلولاکتوز، پروتئین مهارکننده از بخش تنظیمی اپران جدا می‌شود.

۳) در نبود آلولاکتوز، آنزیم RNA پلی‌مراز قادر به رونویسی از DNA نخواهد بود.

۴) فقط یک نوع پروتئین آنزیمی قادر به جدا کردن دو رشته DNA از هم می‌باشد.

## سابت کنکور

۱۰۲ - کدام گزینه عبارت زیر را به نادرستی تکمیل می‌کند؟

«در تقسیم میتوуз سلول‌های مریستمی نارون، در مرحله‌ای که ....»

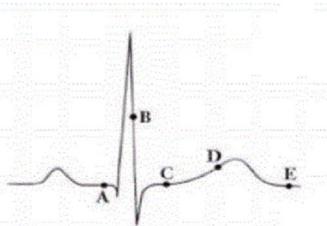
۱) کروموزوم‌ها به رشته‌های دوک اتصال می‌یابند، حداقل فشردگی در کروموزوم‌ها دیده می‌شود.

۲) غشای هسته شروع به ناپدید شدن می‌کند، سانتریول‌ها رشته‌های دوک را می‌سازند.

۳) رشته‌های دوک از بین می‌روند، کروموزوم‌ها از فشردگی خارج می‌شوند.

۴) تعداد سانترومرها دو برابر می‌شود، رشته‌های دوک کوتاه می‌شوند.

۱۰۳ - در منحنی الکتروکاردیوگرام مقابله، در نقطه ..... نقطه .....



۱) برخلاف -B، ورود خون به بطن‌ها با مانع مواجه است.

۲) C همانند -D، خروج خون از بطن‌ها، ادامه می‌یابد.

۳) B همانند -E، بازشدن دریچه‌ها، صدای قلبی را ایجاد می‌کند.

۴) برخلاف -A، حجم بطن‌ها برخلاف دهلیزها در حال افزایش است.

#### - ۱۰۴ ..... بر اثر انتخاب طبیعی، غیرممکن است.

۱) کاهش الـهـای نامطلوب مغلوب به آهستگی

۲) غیرفعال شدن نیروهـای پـدیدـآورـنـدـهـ تنـوـعـ

۳) جـاـبـهـجـایـیـ نـمـوـدـارـ پـرـاـكـنـشـ درـ جـهـتـ اـفـزـایـشـ فـرـاـوـانـیـ فـنـوـتـیـبـیـ خـاصـ

۴) پـدـیدـآـمدـنـ گـونـهـایـ جـدـیدـ باـ تـغـيـيرـ فـرـاـوـانـیـ نـسـبـیـ صـفـاتـ درـ طـولـ زـمانـ

۱۰۵ - از آمیزش چـرـخـ رـیـسـکـ نـرـ چـشـمـ قـهـوهـایـ تـیـرـهـ وـ بـالـ قـهـوهـایـ باـ مـادـهـیـ چـشـمـ قـهـوهـایـ روـشنـ وـ بـالـ سـفـیدـ درـ نـسـلـ اـولـ هـمـهـیـ زـادـهـاـ

چـشـمـ قـهـوهـایـ تـیـرـهـ وـ بـالـ قـهـوهـایـ شـدـنـدـ.ـ اـگـرـ درـ نـسـلـ دـوـمـ بـالـ سـفـیدـ فـقـطـ درـ مـادـهـاـ مشـاهـدـهـ شـوـدـ،ـ طـبـقـ قـوـانـینـ اـحـتمـالـاتـ درـ نـسـلـ

دوـمـ .~.

۱) نـیـمـیـ اـزـ بـالـ قـهـوهـایـ هـاـ،ـ نـرـ هـسـتـنـدـ.

۲)  $\frac{1}{4}$  چـشـمـ قـهـوهـایـ هـاـ روـشنـ،ـ مـادـهـ هـسـتـنـدـ.

۳)  $\frac{3}{4}$  بـالـ سـفـیدـهـاـ،ـ چـشـمـ قـهـوهـایـ تـیـرـهـ دـارـنـدـ.

۴)  $\frac{3}{16}$  زـادـهـاـ اـزـ نـظـرـ اـيـنـ صـفـاتـ ۳ـ الـلـ مـغـلـوـبـ دـارـنـدـ.

#### - ۱۰۶ ..... در یـکـ گـیـاهـ عـلـفـیـ،ـ مـمـکـنـ نـیـسـتـ

۱) اـفـزـایـشـ تـوـانـ تـعـرـيـقـ گـیـاهـ،ـ باـعـثـ اـفـزـایـشـ پـدـیدـهـ حـبـابـ دـارـشـدـگـیـ شـوـدـ.

۲) فـقـطـ درـ مـنـطـقـهـ کـوـچـکـیـ اـزـ رـیـشـهـ،ـ سـلـولـهـایـ روـپـوـسـتـیـ طـوـبـیـلـشـدـهـ رـاـ مشـاهـدـهـ کـرـدـ.

۳) نـیـروـیـ هـمـچـبـیـ هـمـانـنـدـ دـگـرـچـبـیـ،ـ سـبـبـ کـاهـشـ تمـاـیـلـ خـرـوـجـ گـازـهـاـ اـزـ شـیـرـهـ خـامـ شـوـدـ.

۴) بـرـخـیـ اـزـ سـلـولـهـایـ پـوـسـتـ رـیـشـهـ،ـ فـقـطـ درـ یـکـ مـسـیـرـ آـبـ رـاـ درـونـ خـودـ اـنـتـقالـ دـهـنـدـ.

۱۰۷ - کـدـامـ عـبـارتـ درـ مـوـرـدـ هـمـهـ آـغـازـیـانـ تـکـسـلـوـلـیـ اـتـوـتـرـوـفـ درـسـتـ اـسـتـ؟

۱) مـهـمـتـرـیـنـ تـوـلـیـدـکـنـنـدـهـهـایـ زـنـجـیرـهـهـایـ غـذـایـ هـسـتـنـدـ.

۲) اـزـ تـازـکـ بـرـایـ حـرـکـتـ کـرـدـنـ یـاـ حـرـکـتـ دـادـنـ موـادـ پـیـرـامـونـ خـودـ اـسـتـفـادـهـ مـیـ کـنـنـدـ.

۳) درـ شـرـایـطـ نـامـسـاعـدـ،ـ سـلـولـ دـیـپـلوـتـیـدـیـ باـ تـقـسـیـمـ خـودـ تـعـدـادـیـ گـامـتـ بـهـ وـجـودـ مـیـ آـورـدـ.

۴) مـیـ تـوـانـدـ بـهـ رـوـشـ غـيرـجـنسـیـ تـوـلـیـدـمـثـلـ کـنـنـدـ وـ بـرـایـ اـيـنـ مـنـظـورـ تـقـسـیـمـ مـیـتـوزـ اـنجـامـ مـیـ دـهـنـدـ.

۱۰۸ - باـ تـوـجـهـ بـهـ یـکـ سـلـولـ فـتوـسـنـتـرـکـنـنـدـهـ دـرـ بـرـگـ عـشـقـهـ،ـ کـدـامـ گـزـینـهـ،ـ عـبـارتـ زـیـرـ رـاـ بـهـ طـورـ درـسـتـیـ کـامـلـ مـیـ کـنـدـ؟

«درـ .~. تـیـلـاـکـوـئـیدـ،~. .~. کـلـرـوـپـلاـسـتـ،~. .~.»

۱) فـضـایـ هـمـانـنـدـ فـضـایـ مـیـانـ دـوـ غـشـایـ-ـ آـنـزـیـمـ تـجـزـیـهـ کـنـنـدـهـ مـوـلـکـولـ آـبـ فـعـالـیـتـ مـیـ نـمـایـدـ.

۲) غـشـایـ هـمـانـنـدـ غـشـایـ بـیـرونـیـ-ـ مـوـلـکـولـهـایـ جـاذـبـ نـورـ بـهـ هـمـراـهـ تـعـدـادـیـ بـرـوـتـئـینـ وـجـودـ دـارـنـدـ.

۳) فـضـایـ بـرـخـالـفـ فـضـایـ مـحـصـورـ شـدـهـ توـسـطـ غـشـایـ دـرـونـیـ-ـ تـرـكـیـبـ شـشـ کـرـبـنـیـ نـاـپـایـدـارـ تـوـلـیدـ مـیـ شـوـدـ.

۴) غـشـایـ بـرـخـالـفـ غـشـایـ بـیـرونـیـ-ـ اـنـرـژـیـ الـکـتـرـوـنـهـایـ بـرـانـگـیـختـهـ دـرـ پـیـونـدـهـایـ یـکـ تـرـكـیـبـ آـلـیـ نـیـترـوـژـنـ دـارـ ذـخـیرـهـ مـیـ گـرـددـ.

۱۰۹ - کـدـامـ یـکـ اـزـ گـزـینـهـهـایـ زـیـرـعـبـارتـ زـیـرـ رـاـ بـهـ طـورـ منـاسـبـ کـامـلـ مـیـ کـنـدـ؟

«کـاهـشـ غـيرـ طـبـیـعـیـ ..... سـبـبـ مـیـ شـوـدـ تـاـ ..... کـاهـشـ يـابـدـ.»

۱) اـکـسـیـ تـوـسـیـنـ هـمـانـنـدـ کـاهـشـ پـرـوـلـاـکـتـینـ -ـ فـعـالـیـتـ تـوـلـیدـ وـ تـرـشـحـ دـرـ نـوـعـیـ غـدـهـ دـرـونـ رـیـزـ

۲) اـنـرـژـیـ دـرـ آـکـسـونـهـایـ بـلـنـدـ هـیـپـوـتـالـاـمـوسـیـ -ـ تـرـشـحـ نـوـعـیـ مـادـهـ شـیـمـیـاـیـیـ بـهـ خـونـ

۳) آـمـینـوـاسـیدـیـ کـهـ دـرـ بـیـمارـانـ مـبـتـلـاـ بـهـ فـنـیـلـ کـتـنـورـیـاـ تـجـزـیـهـ نـمـیـ شـوـدـ -ـ مـسـتـقـیـمـاًـ مـصـرـفـ مـوـلـکـولـهـایـ ذـخـیرـهـایـ دـرـ بـافـتـهـایـ چـرـبـیـ

۴) حـجمـ آـبـ مـحـيـطـ دـاخـلـیـ -ـ تـرـشـحـ هـوـرـمـونـ ضـدـ اـدـرـارـیـ اـزـ بـخـشـ پـشتـیـ هـیـپـوـفـیـزـ

۱۱۰ - در مورد همهی رفتارهایی که برنامه‌ریزی ژنی دارند، کدام عبارت درست است؟

- (۱) در پاسخ به محركهای غیرطبیعی انجام نمی‌شوند.
- (۲) در همهی افراد یک گونه، به یک شکل ظاهر می‌شوند.
- (۳) در پاسخ به محركهای نشانه شروع می‌شوند.
- (۴) در پی تولید پیکهای شیمیایی بروز می‌نمایند.

۱۱۱ - با خوردن گوشت و نیز در شرایطی که pH خون بازی است، کلیه‌ها به ترتیب چه فرآیندی را انجام می‌دهند؟

- (۱) کاهش بازجذب فعال بی‌کربنات از لوله‌ی پیچ‌خورده‌ی دور - کاهش ترشح  $H^+$  از لوله‌ی جمع‌کننده
- (۲) افزایش ترشح  $H^+$  از لوله‌ی پیچ‌خورده‌ی دور - کاهش بازجذب غیرفعال  $\text{HCO}_3^-$  از لوله‌ی پیچ‌خورده‌ی نزدیک
- (۳) افزایش بازجذب غیرفعال بی‌کربنات از لوله‌ی پیچ‌خورده‌ی دور - افزایش ترشح  $H^+$  از لوله‌ی پیچ‌خورده‌ی نزدیک
- (۴) کاهش ترشح  $H^+$  از لوله‌ی پیچ‌خورده‌ی نزدیک - افزایش بازجذب فعال  $\text{HCO}_3^-$  از لوله‌ی پیچ‌خورده‌ی دور

۱۱۲ - کدام عبارت درست است؟

- (۱) شارش ژن برخلاف انتخاب متوازن کننده می‌تواند ایجاد کننده تنوع باشد.
- (۲) نوترکیبی می‌تواند بدون نیاز به جهش، سبب پیدایش ال‌لهای جدید شود.
- (۳) انتخاب وابسته به فراوانی، یکی از عوامل ایجاد کننده تنوع به شمار می‌رود.
- (۴) کراسینگ اور، نوعی جهش کروموزومی است که منجر به افزایش تنوع می‌شود.

۱۱۳ - در یک گیاه ذرت، سلول‌های ... برخلاف سلول‌های ...

- (۱) پاراشیمی - مریستمی، هرگز از مرحله  $G_1$  خارج نمی‌شوند.
- (۲) بنیادی - مریستمی، سلول‌های کوچک و تمایز نیافته‌اند.
- (۳) کلانشیمی - اسکلرانشیمی، قابلیت رشد خود را حفظ می‌کنند.
- (۴) غلاف آوندی - نگهبان روزنه، دارای رایج‌ترین روش ثبیت دی‌اکسید‌کربن‌اند.

۱۱۴ - کدام گزینه، عبارت مقابله با نادرستی تکمیل می‌نماید؟ «..... باعث ..... می‌شود.»

- (۱) یکسان بودن کنام واقعی - افزایش رقابت بین گونه‌ها
- (۲) وجود رابطه صیادی - کاهش رقابت در یک اکوسیستم
- (۳) افزایش تنوع زیستی - افزایش پایداری اجتماعات زیستی
- (۴) افزایش شدت رقابت - افزایش دسترسی گونه‌ها به منابع

۱۱۵ - در یک فرد بالغ طی انعکاس ایجاد شده، در اثر تحریک ..... همواره ..... از ..... اتفاق می‌افتد.

- (۱) لوله‌های تنفسی دارای حلقه‌های غضروفی، پایین آمدن زبان کوچک - بعد - باز شدن حنجره
- (۲) گیرنده‌های ناحیه گلو، بالا رفتن حنجره - بعد - شل شدن عضلات حلقوی انتهای مری
- (۳) مجاری بینی، حرکت عضله گنبدی شکل به سمت قلب - بعد - خروج هوا از طریق بینی
- (۴) گیرنده‌های روده، انقباض عضلات بالا بردۀ دندنه‌ها - قبل - افزایش فشار وارد بر معده

## Konkur.in

۱۱۶ - کدام عبارت جمله زیر را به نادرستی تکمیل می‌کند؟

«هر قارچی که بتواند ..... پدید آورد، قطعاً ..... نیز تولید می‌کند.»

- (۱) نوعی بیماری در انسان - درون هستک، پیش‌ساز ریبوزوم
- (۲) زیگوپورانژی با دیواره ضخیم - ریزوئید
- (۳) نخینه‌های درهم بافتۀ فنجانی شکل - هاگ‌های جنسی را مستقیماً با میتوز
- (۴) هاگ‌های غیرجنسی را بر روی بازیدی - نخینه‌هایی با دیواره‌ی عرضی

۱۱۷ - کدام مورد در ارتباط با روده انسان درست است؟

- (۱) رگ‌های خونی و اعصاب لوله‌ی گوارش فقط در لایه زیرمخط قرار دارند.
- (۲) تکرار حرکات موضعی در انتهای روده باریک بیش‌تر از ابتدای آن است.
- (۳) در شکل‌گیری حرکات دودی و موضعی، هر دو نوع ماهیچۀ طولی و حلقوی نقش دارند.
- (۴) حرکات موضعی با انقباض ماهیچه‌ها و انتقال حرکت به تارهای ماهیچه‌ای جلوتر انجام می‌شوند.

۱۱۸ - در پی مصرف گلوکز در نوعی مخمر، ترکیبی دو کربنی به طور مستقیم توسط مولکولی پر انرژی احیا می‌شود. کدام عبارت درباره این نوع تنفس صحیح است؟

۱) همزمان با تولید اگزالواستان از ترکیب چهار کربنی، NADH تولید می‌کند.

۲) انرژی ذخیره شده در NADH صرف تولید انرژی زیستی ATP می‌شود.

۳) بهاء مصرف هر مولکول پیررووات،  $2H^+$  تولید می‌شود.

۴) بدون مصرف اکسیژن، از مواد آلی برای کسب انرژی استفاده می‌کنند.

۱۱۹ - چند مورد عبارت را به درستی تکمیل می‌کند؟ «نمی‌توان گفت .... قطعاً ...»

الف-هرسلول دارای گرانوم و فاقد سانتریول - فاقد میکروتوبول است.

ب-هرسلول گیاهی دارای هسته - واحد پلاسمودسм است.

ج-جانداران فتوسنتر کننده - متعلق به سه فرمانروی جانداران هستند.

د-درسلول کبد، سمهزادایی - فقط توسط شبکه آندوپلاسمی صاف صورت می‌گیرد.

۱) ۱ (۴) ۳ (۳) ۲ (۲) ۱ (۱)

۱۲۰ - کدام عبارت درباره همه عوامل برهم زننده تعادل هاردی - واینبرگ، درست است؟

۱) به طور معمول باعث افزایش تنوع درون جمعیت می‌شوند.

۲) فراوانی نسبی الـها را تغییر می‌دهند.

۳) نیروهای تغییردهنده گونهـها هستند.

۴) جهت تغییر گونه را تعیین می‌کند.

۱۲۱ - گیاه ..... می‌تواند .....

۱) برگ بیدی همانند چمن - توسط پرندگان گردافشانی شود.

۲) سرخس برخلاف خزه - از تمایز پروتال، ساقه زیرزمینی را ایجاد کند.

۳) سیبزمینی همانند زنبق - با کمک ساقه تغییر شکل یافته، تولید مثل رویشی انجام دهد.

۴) برگ بیدی برخلاف بنفسه آفریقایی - با استفاده از بخشـهایی که برای تولید مثل رویشی تخصص نیافتهـاند تکثیر شود.

۱۲۲ - چند مورد عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

هر گیاهی که قادر است دیاکسید کربن را فقط .... ثبت نماید، در دماهـای بالا و شدتـهای زیاد نور، ....

الف-هنگام شب-اسیدهـای آلی ذخیره شده در واکوئـهای خود را تجزیـه میـنمایـد.

ب-توسط چرخـه کالـوین - در غیاب اکسیـژـن، NADH میـسازـد.

ج-هنگام روز-فعالیـت اکسـیـژـنـازـی روـبـیـسـکـو را باعـث مـیـشـود.

د-در ترکـیـب چـهـارـکـربـنـی - قـندـسـهـکـربـنـی مـیـسـازـد.

۱) ۱ (۴) ۳ (۳) ۲ (۲) ۱ (۱)

Konkur.in

۱۲۳ - مردی مبتلا به دیستروفی عضلانی دوشـن (نوعی بیماری مغلوب) با گروهـهای A<sup>+</sup> و Zـنـی سـالـم با گـروـهـهای B<sup>-</sup> کـهـ بهـ اـحـتمـال

۱/۴ صاحـبـ پـسـرـیـ باـ گـروـهـهـایـ BـAـ خـواـهـنـدـ شـدـ،ـ يـكـ پـسـرـ هـمـوـفـیـلـ وـ زـالـ وـ يـكـ پـسـرـ مـبـتـلـاـ بهـ دـیـسـتـرـوـفـیـ عـضـلـانـیـ دـوـشـنـ

دارـنـدـ،ـ درـ اـيـنـ خـانـوـادـهـ اـحـتمـالـ تـولـدـ دـخـتـرـ سـالـمـ باـ گـروـهـهـایـ ABـ+ـ کـدـامـ استـ؟ـ

۱) ۱ (۴) ۳ (۳) ۲ (۲) ۳ (۱)

۱۲۴ - هـرـ باـکـتـرـیـ کـهـ اـزـ .....ـ بهـ عنـوانـ منـبعـ انـرـژـیـ اـسـتـفـادـهـ مـیـکـنـدـ،ـ

۱) مـولـکـولـهـایـ غـيرـآلـیـ -ـ جـزـءـ باـکـتـرـیـهـایـ تـثـبـیـتـ کـنـنـدـهـ نـیـتروـژـنـ مـیـباـشدـ.

۲) نـورـ خـورـشـیدـ -ـ اـزـ تـرـکـيـباتـ غـيرـآلـیـ بهـعـنـوانـ منـبعـ انـرـژـیـ اـسـتـفـادـهـ نـمـیـکـنـدـ.

۳) موـادـ آلـیـ -ـ فـقـطـ مـیـتوـانـدـ درـ حـضـورـ اـکـسـیـژـنـ زـنـدـگـیـ کـنـدـ.

۴) موـادـ وـ تـرـکـيـباتـ غـيرـآلـیـ -ـ بـرـايـ پـاـکـسـازـیـ آـلـودـگـیـهـایـ نـفـتـیـ وـ شـیـمـیـایـ کـارـبـرـدـ دـارـدـ.

۱۲۵ - کدام گزینه عبارت زیر را به درستی کامل می‌کند؟

«... همانند.... و برخلاف....»

(۱) آمیب‌ها بیشتر اوگلناها، هتروتروف هستند - تازکداران چرخان، می‌توانند ساکن آب شیرین باشند.

(۲) آمیب‌ها - روزن داران، پای کاذب دارند - جلبک‌های سبز، می‌توانند در خاک‌های مرتبط زندگی کنند.

(۳) قارچ فنجانی - قارچ چتری، دارای نخینه‌هایی با دیواره عرضی است - هر سیاهکی، بیشتر تولیدمثل غیرجنسی انجام می‌دهد.

(۴) کپک مخاطی سلولی - کلامیدوموناس، می‌تواند گلته تشکیل دهد - اسپیروژیر، در شرایط نامساعد، تولیدمثل غیرجنسی انجام می‌دهد.

۱۲۶ - کدام گزینه اطلاعات درستی در مورد ساختار گوش‌های یک انسان بیان می‌کند؟

(۱) با ارتعاش پرده صماخ، همه سلول‌های مژک‌دار گوش داخلی تحریک می‌شوند.

(۲) گیرنده‌های مکانیکی گوش داخلی با حرکت مایع مخصوص به خود تحریک می‌شوند.

(۳) بخش تعادلی گوش همانند بخش شنوایی گوش در ارتباط با شیپور استاش است.

(۴) با حرکت و جابه‌جایی سر، سلول‌های مژک‌دار بخش حلق‌زونی، تحریک می‌شوند.

۱۲۷ - در همه انواع الگوی عمل ثابت ..... در همه انواع الگوی عمل ثابت

(۱) رفتار جانور به طور طبیعی به زاده‌های انجام‌دهنده آن الگو منتقل می‌شود.

(۲) جانور محرك نشانه را به کمک شکل آن شناسایی می‌کند.

(۳) دائمی‌شدن محرك نشانه باعث بروز رفتار عادی‌شدن می‌گردد.

(۴) شروع و ادامه رفتار ممکن است بدون محرك حسی انجام شود.

۱۲۸ - کدام جمله، عبارت مقابل را به طور درستی تکمیل می‌کند؟ «در گیاهان ...»

(۱) هر حرکت خودی‌خودی وابسته به رشد ناهمگن در نوک ساقه است.

(۲) هر نوع حرکت گرایشی همراه با رشد اندام به سوی محرك خارجی است.

(۳) هر حرکت تاکتیکی، با حرکت سلول به سوی محرك خارجی همراه است.

(۴) هر نوع حرکتی که با محرك خارجی همراه باشد، با صرف ATP همراه است.

۱۲۹ - کدام گزینه عبارت زیر را در رابطه با اثر انتخاب طبیعی به درستی تکمیل می‌کند؟ «در انتخاب پایدارکننده .....، فراوانی افراد واقع در ..... می‌یابد.»

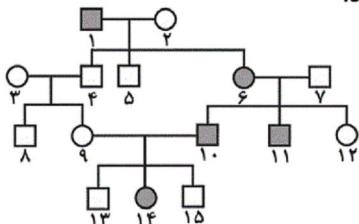
(۱) برخلاف انتخاب جهت‌دار - میانه نمودار، افزایش

(۲) همانند انتخاب گسلنده - دو آستانه نمودار، افزایش

(۳) همانند انتخاب جهت‌دار - دو آستانه نمودار، کاهش

(۴) برخلاف انتخاب گسلنده - میانه نمودار، کاهش

۱۳۰ - اگر دودمانه‌ی مقابل، به ..... تعلق داشته باشد، افراد شماره‌ی ..... قطعاً ..... می‌باشند.



(۱) زالی - ۳ و ۷ - هتروزیگوس

(۲) هانتینگتون - ۷ و ۱۰ - هموزیگوس

(۳) هموفیلی - ۹ و ۳ - هتروزیگوس

(۴) صفت وابسته به X غالب - ۶ و ۱۴ - هموزیگوس

سایت کنکور  
Konkur.in

1	□□□□✓	51	□□✓□	101	✓□□□□
2	□✓□□□	52	□□□□✓	102	□✓□□□
3	✓□□□□	53	✓□□□□	103	□✓□□□
4	✓□□□□	54	□□□□✓	104	□✓□□□
5	□□□✓□	55	□✓□□□	105	□□□✓□
6	□✓□□□	56	✓□□□□	106	✓□□□□
7	□□□✓□	57	✓□□□□	107	□□□□✓
8	□□□✓□	58	□□□□✓	108	□□□□✓
9	□□□□✓	59	□□□□✓	109	□✓□□□
10	□✓□□□	60	✓□□□□	110	□□□□✓
11	□□□□✓	61	□□□□✓	111	□✓□□□
12	□□□✓□	62	□□□□✓	112	✓□□□□
13	□✓□□□	63	✓□□□□	113	□□□✓□
14	□□□□✓	64	□□□□✓	114	□□□□✓
15	□□□□✓	65	✓□□□□	115	□□□□✓
16	□□□□✓	66	□✓□□□	116	□□□□✓
17	□□□✓□	67	✓□□□□	117	□□□✓□
18	□✓□□□	68	✓□□□□	118	□□□□✓
19	✓□□□□	69	□✓□□□	119	□□□✓□
20	✓□□□□	70	□□□✓□	120	□□□✓□
21	□✓□□□	71	□□□□✓	121	□□□✓□
22	□□□✓□	72	✓□□□□	122	✓□□□□
23	□□□□✓	73	✓□□□□	123	□□□✓□
24	✓□□□□	74	□□□□✓	124	□✓□□□
25	□□□✓□	75	□✓□□□	125	□□□□✓
26	□✓□□□	76	□□□□✓	126	□✓□□□
27	□□□✓□	77	□□□□✓	127	✓□□□□
28	□□□□✓	78	□✓□□□	128	□□□✓□
29	✓□□□□	79	□□□✓□	129	✓□□□□
30	□□□✓□	80	□□□✓□	130	□□□✓□
31	□□□✓□	81	□□□✓□		
32	□□□✓□	82	□✓□□□		
33	✓□□□□	83	□□□□✓		
34	□✓□□□	84	□✓□□□		
35	□✓□□□	85	□□□✓□		
36	□□□□✓	86	□□□□✓		
37	✓□□□□	87	□✓□□□		
38	□□□✓□	88	□□□✓□		

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

89

90

91

92

93

94

95

96

97

98

99

100



سایت کنکور

Konkur.in



# دفترچه پاسخ

۱۳۹۹ تیر ۶

## عمومی نظام قدیم

### رشته تجربی و ریاضی

#### طراحان

فاطمه منصورخاکی، حسین رضایی، مجید همایی، درویشعلی ابراهیمی، احمد طریقی، ابراهیم رحمانی عرب، سید محمدعلی مرتضوی، اسماعیل یونس پور، صادق پاسکه، مهدی ترابی، محمد داورپناهی، رضا سرخوش	عربی
محسن کردافشاری، شهراد محجوی، شهاب اثاری، علی عاشوری، علی شکوهی، رضا کیاسالار، زهره جوادی، نسرین خلفی، مقدم محمدیان، منصور عظیمی، بهرام دستگیری، میرحسین زاهدی، حبیب‌الله سعادت، امیرحسین مراد	(بان انگلیسی)

#### گزینشگران و براستاران به ترتیب حروف الفبا

نام درس	مسئول درس های مستندسازی	ویراستاران رتبه های برتر	گروه ویراستاری	گزینشگر	مسئول درس
عربی	لیلا ایزدی	—	درویشعلی ابراهیمی، حسین رضایی، اسماعیل یونس پور	فاطمه منصورخاکی	فاطمه منصورخاکی
(بان انگلیسی)	بوریا گرجی	فریبا توکلی	محمدثه راستکو	نسترن راستکو	آناهیتا اصغری

#### گروه فنی و تولید

فاطمه منصورخاکی	مدیر گروه
فرهاد حسین پوری	مسئول دفترچه
مدیر: فاطمه رسولی نسب، مسئول دفترچه: لیلا ایزدی	مستندسازی و مطابقت با مصوبات
زهرا تاجیک	حروف نگاری و صفحه آرایی
سوران نعیمی	نثارت چاپ

#### گروه آزمون

#### بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب- بین صبا و فلسطین- پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۶۴۶۳



## عربی ۲ و ۳

## ۱- گزینه «۴»

(حسین رضایی)

در این جا «آلدی» به معنی «که»، بعد از اسم دارای «ال»، یعنی «الیذین» ترجمه نمی‌شود، زیرا در جنس (مذکور و مؤنث بودن) با هم مطابقت ندارند، بلکه مستقل از «الیذین» است و نقش فاعل را دارد.

## شرح گزینه‌های دیگر

گزینه «۱»: «دستان کسی» به صورت مضاف و مضافق‌الیه نادرست است، چون مضاف «ال» نمی‌پذیرد، «الآخری» ترجمه نشده و «حمل می‌شود» نیز صحیح نیست.

گزینه «۲»: «دست»، «می‌کنند»، «که» و «کنند» نادرست ترجمه شده‌اند.

گزینه «۳»: «دستان کسی است که» نادرست است.

## ۲- گزینه «۲»

(روشنعلی ابراهیمی)

«هل تقدر»: آیا می‌توانی / «آن تصدق»: باور کنی / «سائرة»: حرکت کننده‌اند / «مثل سیر السحب»: مانند حرکت ابرها / «کذلک»: این چنین است / «دَوْرَان»: چرخش

(ترجمه)

## ۳- گزینه «۱»

(حسین رضایی)

«لا تُخْبِر»: خبر نده (فعل نهی) / «سوء عمل»: بدی کردار / «خادعاً»: با نینگ (حال) / «يُقَابِل»: پاسخ می‌دهد / «تَبَقَّى»: باقی بماند

(ترجمه)

## ۴- گزینه «۱»

(ابراهیم رمامان عرب)

«إن»، اگر (ادات شرط) / «واجَهَنَا»: رویه رو بشویم، مواجه بشویم ( فعل شرط ) / «مصابع الحياة»: دشواری‌های زندگی، سختی‌های زندگی / «الشباب»: جوانی / «سنصح»: خواهیم شد (جواب شرط) / «أكْثَرَ صَبَرًا»: صبورتر («صبراً»: تمیز) / «الشیب»: سالخوردگی، پیری

(ترجمه)

## ۵- گزینه «۳»

ترجمه درست عبارت این گزینه، چنین است: «و مردم فراموش نمی‌کنند که پیشرفت علمی در این زمینه»

(ترجمه)

## ۶- گزینه «۴»

(فاطمه منصور، فاکن)

ترجمه عبارت اول در این گزینه: «هیچ خیری در دوستی با انسان دور نیست!» و ترجمه عبارت مقابل آن: «هیچ فایده‌ای در آرزوهای متعدد، بدون تلاش برای انسان وجود ندارد!»، که این دو عبارت با یکدیگر تناسب مفهومی ندارند.

(رُک مطلب و مفهوم)

## ۷- گزینه «۳»

(ماریم پاسکه)

در جملات شرطی، دو فعل به عنوان فعل شرط و جواب شرط، مجزوم می‌شوند.

## شرح گزینه‌های دیگر

گزینه «۱»: با توجه به مذکور بودن فعل «لا يجتهد»، ضمیر «ها» در «حياتها» نیز باید مذکور باشد. «مشکلات صغیرة» نیز نکره و نادرست است.

گزینه «۲»: «يجد طريقة» درست نیست و «زندگی» در تعریف نیامده است.

گزینه «۴»: «قليل من المشكلات» تعریف دقیقی برای «مشکلات اندک» نیست.

(تمریب)

(فاطمه منصور، فاکن)

«بازده روز قبل»: قبل أحد عشر يوماً / «سه مقاله»: ثالث مقالات / «برای روزنامه‌ای»: صحیفه (نکره) / «فرستادم»: أرسلت (فعل مضاری) / «امروز»: الیوم / «در آن»: فيها (ضمیر «ها» به صحیفه) که مؤنث است، برمی‌گردد. / «چاپ شدند»: طبع (در اینجا) (فعل مضاری مجھول) (تمریب)

## ترجمه متن در ک مطلب:

«قلب کارهای روزانه‌اش را به وسیله عضلاتش انجام می‌دهد. انسان در این دنیا با دشمنان مختلف همچون بیماری‌ها محاصره شده است. بیماری‌های قلب بیشتر از سایر بیماری‌ها در تمام کشورها منتشر می‌شوند. دشمن اوی برای قلب انسان همان زیادی کلسترول است که خطری را برای انسان در بعضی مواقع باعث می‌شود. دشمن دوم برای قلب انسان همان بالا رفتن فشار خون است. دشمن سوم همان مصرف دخانیات است که بر تپش‌های قلب تأثیر می‌گذارد و اما دشمن آخر همان نداشتن فعالیت بدنی و کم تحرکی‌ای است که عضلهای قلب را ضعیف می‌کند. بدان که وزش عضلهای قلب را نیز مند می‌کند!

(محمد داورپناهی - پیغور)

با توجه به متن، عبارت «زیادی کلسترول همیشه خطری را برای انسان باعث می‌شود» نادرست است، زیرا در متن گفته شده «بعض الأحيان: بعض وقت‌ها».

## شرح گزینه‌های دیگر

گزینه «۱»: «بیماری‌های قلب به تمام کشورهای جهان اختصاص می‌یابد» درست است.

گزینه «۲»: «کلسترول ماده‌ای است که بدن به آن نیاز دارد» درست است.

گزینه «۳»: «فعالیت بدنی از دلایل سلامت قلب است!» درست است.

(رُک مطلب و مفهوم)

(محمد داورپناهی - پیغور)

بر اساس آن‌چه در متن آمده است از دلایل تأثیر منفی بر تپش‌های قلب، گرایش به استعمال دخانیات است.

## شرح گزینه‌های دیگر

گزینه «۱»: در متن «کم تحرکی و عدم فعالیت بدنی» از علت‌های تأثیر منفی بر تپش‌های قلب عنوان نشده است.

گزینه «۳»: در متن «زیادی کلسترول به شکل طبیعی» از علت‌های تأثیر منفی بر تپش‌های قلب نیست.

گزینه «۴»: در متن «بالا رفتن فشار خون» را از علت‌های تأثیر منفی بر تپش‌های قلب بیان نکرده است.

(رُک مطلب و مفهوم)

(محمد داورپناهی - پیغور)

عنوان مناسب برای این متن، همان «سلامتی» قلب است.

ترجمه سایر گزینه‌ها به ترتیب: عضله‌ها، تپش‌ها و استعمال دخانیات (رُک مطلب و مفهوم)

(محمد داورپناهی - پیغور)

بر اساس متن، «انسان در این دنیا با بیماری‌های مختلف محاصره شده است!»

## شرح گزینه‌های دیگر

گزینه «۱»: «وجود کلسترول هیچ فایده‌ای در بدن ندارد!» نادرست است.

گزینه «۲»: «قلب کارهای روزانه‌اش را به وسیله تپش‌های قلب انجام می‌دهد!» نادرست است.

گزینه «۴»: «بیماری‌های قلب به کشورهای جهان سوم اختصاص دارد!» نادرست است.

(رُک مطلب و مفهوم)

(فاطمه منصور، فاکن)

حرکت‌گذاری کل عبارت: **تفتتیر امراض القلب** أكثر من سائر الأمراض في جميع البلدان!

«امراض» مضار است و تنوين را نمی‌پذیرد (أمراض).

(مرکت‌گزاری)



(سراسری زبان-۹، با تغییر)

## ۲۰- گزینه «۱»

«العالی» اسم منقوص مفعول به و منصوب به اعراب ظاهري می باشد. در اسم منقوص حرکت رفع و جر تقدیری است.

## تشریح گزینه های دیگر

گزینه «۲»: «المعاصی»: فاعل و تقدیراً مرفوع است.

گزینه «۳»: «القاضی»: فاعل و تقدیراً مرفوع است.

«ی» در اسم منقوص نکره مرفوع و مجرور حذف می شود و به جای آن تنوین جر می آید و اعرابش تقدیری است.

گزینه «۴»: «المعتدی»: فاعل و تقدیراً مرفوع است.

(انواع اعراب)

(فاطمه منصوری‌فکی)

## ۱۴- گزینه «۴»

حرکت گذاری کل عبارت: «العَدُوُ الْقَانِي لِقَلْبِ الْإِسْلَامِ هُوَ ارتفاع ضَطْعُ الدَّمِ، الْعَدُوُ التَّالِثُ هُوَ التَّدْخِينُ الَّذِي يُؤثِّرُ عَلَى تَبَطَّلِ الْقَلْبِ!»

«الثالث» صفت برای «العدو» است و باید به تبعیت از آن مرفوع باشد (الثالث).

(حرکت گذاری)

## ۱۵- گزینه «۴»

## تشریح گزینه های دیگر

گزینه «۱»: «من باب إنفعال» نادرست است.

گزینه «۲»: «مبني» نادرست است.

گزینه «۳»: «مبني للمجهول» و «نائب فاعله «أمراض»» نادرست‌اند.

(تبلیل صرفی و نوعی)

## ۱۶- گزینه «۴»

## تشریح گزینه های دیگر

گزینه «۱»: «من باب تفعیل» نادرست است.

گزینه «۲»: «مبني للمجهول» و «نائب فاعله «عضلات»» نادرست‌اند.

گزینه «۳»: «لازم» نادرست است.

(تبلیل صرفی و نوعی)

## ۱۷- گزینه «۳»

## تشریح گزینه های دیگر

گزینه «۱»: «ممنوع من الصرف» نادرست است.

گزینه «۲»: «معرف بالإضافة» و «صفة و مجرور بالتبغية من موصوفه» نادرست‌اند.

گزینه «۴»: «صفة و مجرور بالتبغية من موصوفه» نادرست است.

(تبلیل صرفی و نوعی)

## ۱۸- گزینه «۲»

## تشریح گزینه های دیگر

با توجه به این که خبر افعال ناقصه (وانقین) جمع مذکور است مشخصاً باید در جاهای خالی فعل‌هایی قرار گیرند که جمع مذکور باشند و تنها فعل‌های «أذعوا» و «كونوا» که هر دو فعل امر و جمع مذکور مخاطب هستند، برای جاهای خالی مناسب‌اند.

## تشریح گزینه های دیگر

گزینه «۱»: «أذعْ» و «كُنْ» برای مفرد مذکور مخاطب هستند.

گزینه «۳»: «أذعُونَ» و «كُنَّ» برای جمع مؤنث مخاطب هستند.

گزینه «۴»: «يذَعُو» و «يكون» مفرد مذکور غایب هستند.

(متعلقات)

## ۱۹- گزینه «۱»

## تشریح گزینه های دیگر

از بین انواع «من» موجود در زبان عربی تنها اسم موصول، معرفه است و در این گزینه «من» اسم موصول و مبتداست و «حاضر» خبر مفرد می‌باشد و چون «حاضر» فعل نیست، جمله نمی‌تواند شرطی باشد.

## تشریح گزینه های دیگر

گزینه «۲»: «جمله شرطی است و «من» اسم شرط و نکره است و «تعلَّم» و «تحَجَّج» به ترتیب فعل شرط و جواب شرط هستند.

گزینه «۳»: «من» اسم استفهام و نکره است (چه کسی به کتابخانه رفت و کتاب

فیزیک را از مسؤول کتابخانه گرفت؟).

گزینه «۴»: در این عبارت «من» به کار نرفته و «من» حرف جر است.

(قواعد اسم)

(سراسری انسانی-۹۲)

## ۲۲- گزینه «۳»

در گزینه «۱»، «لا»، حرف نافیه فعل مضارع می‌باشد، در گزینه «۲»، «لا» حرف عطف و در گزینه «۴»، «لا» حرف نافیه فعل مضارع است.

(انواع بملات)

(مسعود محمدی)

## ۲۳- گزینه «۴»

در این گزینه، کلمه «عند» بر مکان وقوع فعل دلالت می‌کند و مفعول فیه می‌باشد. در سایر گزینه‌ها به ترتیب: «صبح، عند، إذا» ظروف زمان می‌باشند.

(منهوبات)

(رویشعلی ابراهیمی)

## ۲۴- گزینه «۱»

کلمه «أولاد» مفعول به اول برای فعل دومفعولی «أَلْبَسْتَ» است و کلمه «مبتسمن» حال مفرد و منصوب با علامت اعراب فرعی «ياء» است.

## تشریح گزینه های دیگر

گزینه «۲»: «انتخبَ عنوانين كتابي واضحه» درست است.

گزینه «۳»: «أرسلت أبناءها إلى المعركة مكتوبين» درست است.

گزینه «۴»: «لا أنسَيْ بـكـاء طفلـي شـديـلاً» درست است.

(منهوبات)

(صالق پاسکه)

## ۲۵- گزینه «۳»

در این گزینه فاعل فعل «لا يتقدم» حذف شده است و اگر حرف «إـلـا» حذف شود «المجدون» فاعل فعل «لا يتقـدم» خواهد شد.

(منهوبات)



بیان

آموزی

میراث

سازمان

(شواب اثاری)

ترجمه جمله: «داختن خود مشکل دارد که بیان کردن صریح منظورش را برایش سخت کرده است.»

- (۱) انتظار داشتن
- (۲) پذیرفتن
- (۳) بیان کردن
- (۴) احترام گذاشتن

(واژگان)

(شواب اثاری)

ترجمه جمله: «ماست بهانه یک لیوان شیر ارزش غذایی دارد؛ با این وجود، کسانی که رژیم غذایی می‌گیرند و متخصصان غذایی ادعایی ادعا می‌کنند که نشان داده شده است

- (۱) ماست، خطر ابلال به بیماری قلبی را کاهش می‌دهد.
- (۲) هزینه غذایی
- (۳) تغذیه شیمیابی
- (۴) تغذیه بدنی

(واژگان)

(میرحسین زاهدی)

ترجمه جمله: «برای موفق شدن در مأموریت خود، باید سرسپردگی (وقف) قاطعه به هدف خود داشته باشید.»

- (۱) وقف، سرسپردگی
- (۲) تخریب
- (۳) شرح، توصیف
- (۴) تعریف

(واژگان)

(میرحسین زاهدی)

ترجمه جمله: «این ثابت شده است که بسیاری از افرادی که از خستگی عمومی رنج می‌برند می‌توانند از وزش بیشتر به جای استراحت بیشتر بهره‌مند شوند.»

- (۱) رنج بردن
- (۲) رنج گیری کردن
- (۳) حافظت کردن
- (۴) کاهش دادن

(واژگان)

(علی عاشوری)

ترجمه جمله: «مردم ملزم هستند زباله خانگی شان را اول شب بیرون بگذارند تا این که تا نیمه شب جمع‌آوری شود.»

- (۱) ژست، وضع
- (۲) زباله
- (۳) مدد
- (۴) وسیله

(واژگان)

(علی عاشوری)

ترجمه جمله: «اگرچه رئیس‌جمهور و نخست‌وزیر از نظر فکری دقیقاً در دو قطب مخالف هم قرار دارند، خیلی خوب با هم کنار می‌آیند و خیلی کارآمدتر با هم کار می‌کنند.»

- (۱) موضوع، مسئله
- (۲) کاوش، کارگر
- (۳) حق
- (۴) قطب

(واژگان)

(علی عاشوری)

ترجمه جمله: «اعمالی هست که ساختن (جعل) خبر توسط خبرگزاری‌های محلی کاملاً شایعه بود و ناشر آن قصد دارد تا آن جایی که ممکن است هر چه زودتر منبع خبر را در اختیار عموم بگذارد.»

- (۱) تولید کردن، ساختن
- (۲) پیش‌گویی کردن
- (۳) احداث کردن
- (۴) فسیل کردن، فسیل شدن

(واژگان)

### ۳۱- گزینه «۳»

(ممسن کرداخشاری)

ترجمه جمله: «لبه‌های کیک سوخته است. حتماً مدت زیادی در فر بوده است.»

### ۲۶- گزینه «۴»

**نکته مهم درسی**

ساختم: «must have p.p.» بیانگر اطمینان و یقین کامل و نتیجه‌گیری منطقی از انجام کاری در زمان گذشته است.

(گرامر)

### ۲۷- گزینه «۳»

ترجمه جمله: «رویدخانه‌ها و دریاهای زیادی از آغاز عصر صنعتی مدرن آلوود شده‌اند.»

### ۲۸- گزینه «۴»

**نکته مهم درسی**

از زمان حال کامل (have+p.p.) برای بیان کاری استفاده می‌شود که از گذشته آغاز شده و اثر آن تا زمان حال باقی است. چون بعد از جای خالی مفعول به کار نرفته و فعل "pollute" یک فعل متعدد است، بنابراین واژه قبل از جای خالی مفعول بوده و ساختار جمله در زمان حال کامل مجھول خواهد بود:

ضمناً "since" نشانه شروع و مبدأ زمان و نشانه حال کامل نیز است.

(گرامر)

### ۲۹- گزینه «۴»

ترجمه جمله: «گرچه زبان متون علمی را می‌توانم متوجه شوم، باید هنگام خواندن آن‌ها سخت تمرکز داشته باشم.»

### ۳۰- گزینه «۵»

با توجه به مفهوم جمله از ربط دهنده "although" (اگرچه) برای بیان تضاد مغایرت شدید و غیرمنتظره و از ربط دهنده "while" (در حالی که، هنگامی که) برای بیان مغایرت در اینجا برای بیان زمان جمله که حالت انجام آن استمراری است، استفاده می‌شود.

(گرامر)

### ۳۱- گزینه «۱»

ترجمه جمله: «در طول هفته آن قدر سخت کار می‌کنم که در آخر هفتگه، خسنه‌تر از آن که کار دیگری انجام دهم.»

### ۳۲- گزینه «۴»

بعد از ربط دهنده "so" ابتدا صفت یا قید حالت و معمولاً کلمه موصولی "that" به کار برده می‌شود و بعد از ربط دهنده "too" ابتدا صفت یا قید حالت (غالباً با مفهوم منفی) و سپس مصدر (فعل + to) استفاده می‌شود.

(گرامر)

### ۳۳- گزینه «۳»

ترجمه جمله: «پاک کن‌های خوب بسیار نرم هستند برای این که بتوانند به کاغذ آسیب برسانند اما به اندازه کافی سخت هستند که به هنگام استفاده به تدریج خرد می‌شوند.»

### ۳۴- گزینه «۴»

با توجه به نحوه به کار بردن مصدر بعد از ساختار "too"، مفهوم جمله وجود اسم "paper" بعد از جای خالی از گزینه «۳» استفاده می‌کنیم.

(گرامر)



(امیرحسین مراد)

## «۴۳- گزینهٔ ۳»

ترجمه جمله: «متن چه چیزی را فهرست می‌کند؟»  
راهایی که می‌توانیم از موادی استفاده کنیم که برای محیط زیست بهتر باشد.»

(درک مطلب)

(امیرحسین مراد)

## «۴۴- گزینهٔ ۱»

ترجمه جمله: «حیوانات می‌توانند به ما در محدود کردن زباله‌مان کمک کنند. چه اطلاعاتی از متن بهترین وجه از این جمله را تأیید می‌کند؟»  
کرم‌ها می‌توانند غذای قدیمی ما را به غذای گیاهی تبدیل کنند.»

(درک مطلب)

(امیرحسین مراد)

## «۴۵- گزینهٔ ۱»

ترجمه جمله: «چگونه می‌توان تأثیر زباله‌ها بر سلامتی محیط ما را به بهترین وجه توصیف کرد؟»  
هرچه ضایعات بیشتری تولید کنیم، به سلامتی محیط زیست ما بیشتر آسیب می‌رساند.»

(درک مطلب)

(امیرحسین مراد)

## «۴۶- گزینهٔ ۳»

ترجمه جمله: «ایده‌اصلی این متن چیست؟»  
ما می‌توانیم زباله‌ای خود را به روش‌های مختلف محدود کنیم تا بتوانیم محیط زیست را سالم نگه داریم، از جمله با کاهش، استفاده مجدد و بازیافت.» (درک مطلب)

**ترجمه متن درک مطلب:**

دانشمندان در حال بررسی مرغ‌های مگس‌خوار هستند تا به اطلاعات بیشتری درباره نجوع زندگی و مسیرهای مهاجرتی که دنبال می‌کنند، دست یابند. یکی از چیزهایی که آن‌ها نگرانش هستند تغییر اقلیم است. در طول مسیرهای مهاجرت مرغ‌های مگس‌خوار، گیاهان مختلف به موقع شکوفا می‌شوند تا این مسافران گرسنه بتوانند عده‌های غذایی خود را بخورند. چه می‌شود اگر در همار دمای گرم‌تر باعث شکوفا شدن گل‌ها زودتر از حد معمول شود؟ شکوفا شدن گل‌ها می‌تواند قبل از رسیدن مرغ‌های مگس‌خوار، پایان بارد. نبود گل به معنی نبود شهد است. این امر چه تأثیری بر مهاجرت مرغ‌های مگس‌خوار و حتی بقای آن‌ها خواهد داشت.

دانشمندان تنها کسانی نیستند که مجدوب این پژوهش‌گران پرکار می‌شوند؛ بسیاری از افراد با کاشت گل‌هایی که مرغ‌های مگس‌خوار آن‌ها را دوست دارند آن‌ها را به حیات‌ها و پارک‌های خود جذب می‌کنند. برخی طرفهای مخصوص غذا برای مرغ‌های مگس‌خوار آویزان می‌کنند. و آنها نیز به تتفقات علمی کمک می‌کنند. در سراسر قاره آمریکا، بسیاری از افراد مرغ‌های مگس‌خوار را پیگیری می‌کنند و نتایج را به دانشمندان گزارش می‌دهند. شما هم می‌توانید با شرکت در پروژه «مرغ‌های مگس‌خوار در خانه» یک شهرهوند دانشمند شوید. این وب سایت را بررسی کنید تا دریابید که چگونه می‌توانید مهاجرت بهاری از مرغ‌های مگس‌خوار را ریاضی کرده، گزارش دهید و دنبال کنید: [hummingbirdsathome.org](http://hummingbirdsathome.org)

(امیرحسین مراد)

## «۴۷- گزینهٔ ۳»

ترجمه جمله: «کلمهٔ "fascinated" در پارagraf ۲ از نظر معنایی نزدیک به "interested" (مجذوب) است.»

(امیرحسین مراد)

## «۴۸- گزینهٔ ۲»

ترجمه جمله: «این متن چه چیزی را توصیف می‌کند؟»  
چگونگی تأثیر تغییرات اقلیمی را در مسیرهای مهاجرت مرغ‌های مگس‌خوار و آن‌جهه می‌توانیم برای کمک به آن‌ها انجام دهیم، شرح می‌دهد.»

(درک مطلب)

(امیرحسین مراد)

## «۴۹- گزینهٔ ۱»

ترجمه جمله: «دانشمندان تنها کسانی نیستند که مجدوب این پژوهش‌گران پرکار هستند!»  
چه مدرکی از متن این گفته را تأیید می‌کند؟»  
بسیاری از افراد با کاشت گل‌هایی که مرغ‌های مگس‌خوار دوست دارند آن‌ها را به حیاطها و پارک‌های خود جذب می‌کنند.»

(امیرحسین مراد)

## «۵۰- گزینهٔ ۳»

ترجمه جمله: «Others» (دیگران) در پارagraf ۲ به چه چیزی بر می‌گردد؟»  
افراد دیگر

**ترجمه متن گلوزتس:**

از قرن‌های گذشته امید به زندگی به سرعت افزایش یافته است. آمارها نشان می‌دهد که در جهان فقیر پیش از مدرنته است، امید به زندگی در همه مناطق جهان حدود ۳۰ سال بود. در اوایل قرن نوزدهم، امید به زندگی در کشورهای صنعتی اولیه شروع به افزایش کرد، در حالی که در سایر دنیا پایین باقی ماند. این امر منجر به نابرابری بسیار بالایی در این که بهداشت (سلامتی) چگونه در جهان توزیع شده بود، گشت. در دهه‌های اخیر، این نابرابری جهانی یافته. کشورهایی که چندی پیش شرایط بهداشتی نامناسبی داشتند، به سرعت ارتقا می‌یابند. میانگین جهانی امید به زندگی اکنون نزدیک ۷۰ سال است. هیچ کشوری در جهان امید به زندگی کمتری نسبت به کشورهای با بالاترین امید به زندگی در دهه ۱۸۰۰ ندارد.

## «۳۸- گزینهٔ ۳»

- (۱) دسترسی داشتن  
(۲) فراهم کردن  
(۳) نشان دادن، دلالت داشتن

## «۳۹- گزینهٔ ۱»

- (۱) منطقه  
(۲) جنبه  
(۳) وجود، زندگی

## «۴۰- گزینهٔ ۴»

- (۱) نکته مهدم دوستی  
(۲) while  
(۳) فعل + فاعل)

(علی شکوهی)

- (۲) درگیر کردن  
(۴) کلوزتس

(علی شکوهی)

- (۲) اقلیم  
(۴) کلوزتس

(علی شکوهی)

- (۱) نکته مهدم دوستی  
(۲) while  
(۳) فعل + فاعل)

## «۴۱- گزینهٔ ۲»

- (۱) شهری  
(۲) جهانی  
(۳) روستایی

## «۴۲- گزینهٔ ۴»

- (۱) اتفاق غیرعادی  
(۲) تجربه شخصی  
(۳) احساس عاطفی

(علی شکوهی)

- (۲) پرت کننده حواس  
(۴) کلوزتس

**ترجمه متن ۱:**

زیاله و انتخاب ما برای چگونگی مدیریت آن، بر محیط جهان ما تأثیر می‌گذارد. این محیط زیست شناسیست. محیط زیست تمام چیزهای است که در اطراف شما وجود دارد مانند هوای آب، زمین، گیاهان و چیزهای ساخته شده توسط انسان و از آن‌جا که تاکنون احتمالاً در راسته‌ای دارد که برای سلامتی و خوشبختی خود به یک محیط سالم نیاز دارد، می‌توانید درک کنید که چرا مدیریت مؤثر زباله برای شما و سایر افراد بسیار مهم است. زباله‌ای که تولید می‌کنید باید با دقت کنترل شود تا مطمئن شویم که به محیط زیست و سلامتی شما آسیب نمی‌رساند.

زباله هر چیزی است که ما دور می‌داندیم یا از شر آن خلاص می‌شویم، چیزی که دیگر استفاده نمی‌شود. چگونه می‌توانید کمک کنید؟ با بادگیری و تیرین سه روش مدیریت پسماند می‌توانید کمک کنید: کاهش، استفاده مجدد و بازیافت! انجام در روزه این سه فعالیت نه تنها برای یک محیط سالم مهم است بلکه می‌تواند سرگرم کننده نیز باشد. پس باید همین حالی دقیقه وقت بگذرانید تا در مورد مدیریت پسماند بیشتر بدانیم، بنابراین شما می‌توانید به یک بازیگر کلیدی در ساخت جهان ما به مکانی امن و سالم تبدیل شوید. مأموریت بازیافت شما غیرممکن نیست! در واقع، این بسیار ساده است: هر چیزی را که می‌توانید بازیافت شود، دور نریزید. بخش اصلی از «کاهش» زباله‌ها «حفظات» است. استفاده خردمندانه از متابع طبیعی و استفاده مجدد از حد معمول کمتر از فرم اصلی خود استفاده کنید، یا آن مواد را به افرادی بدھید که می‌توانند از آن‌ها نیز استفاده کنند! کرم‌ها می‌توانند غذای قدیمی ما را به غذای گیاهی تبدیل کنند. به این عمل «vermicomposting» یعنی تفته می‌شود. «Vermicomposting» می‌تواند سرگرم کننده باشد، اما برای سیاره مان نیز مفید است.



(مهرداد ملوندی)

دو حرف «ز» و «ن» را با هم به عنوان یک حرف در نظر می‌گیریم، لذا تعداد کلمه‌های مطلوب برابر خواهد بود با:  $4! \times 2!$ . همچنین در مجموع! کلمه‌ی پنج حرفی می‌توان با حروف کلمه‌ی «آزمون» نوشت، پس احتمال مورد نظر برابر است با:

$$P = \frac{4! \times 2!}{5!} = \frac{2}{5}$$

(محمدحسن میری)

$$\begin{aligned} 3 + 2x^3 > x^4 &\Rightarrow x^4 - 2x^3 - 3 < 0 \\ \Rightarrow (x^2 - 3)(x^2 + 1) < 0 &\xrightarrow{x^2 + 1 > 0} (x - \sqrt{3})(x + \sqrt{3}) < 0 \\ \Rightarrow -\sqrt{3} < x < \sqrt{3} &\Rightarrow |x| < \sqrt{3} \end{aligned}$$

(غلامرضا هامی)

$$\begin{aligned} 1020^\circ &= 3 \times 360^\circ - 60^\circ \Rightarrow \sin(1020^\circ) = -\sin 60^\circ = -\frac{\sqrt{3}}{2} \\ \cos 315^\circ &= \cos(360^\circ - 45^\circ) = \cos 45^\circ = \frac{\sqrt{2}}{2} \\ 2 \sin 135^\circ &= 2 \sin(180^\circ - 45^\circ) = 2 \sin 45^\circ = 2 \times \frac{\sqrt{2}}{2} = \sqrt{2} \\ \tan 240^\circ &= \tan(180^\circ + 60^\circ) = \tan 60^\circ = \sqrt{3} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \frac{\sin(1020^\circ) + \cos(315^\circ)}{2 \sin(135^\circ) - \tan(240^\circ)} &= \frac{-\frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{\sqrt{2}}{2}}{\sqrt{2} - \sqrt{3}} = \frac{\frac{1}{2}(-\sqrt{3} + \sqrt{2})}{\sqrt{2} - \sqrt{3}} = \frac{1}{2} \\ \text{---} \end{aligned}$$

(محمد بهبایی)

چون این خط محور  $x$  ها را با طول  $(-2)$  قطع می‌کند، پس از نقطه‌ی  $(-2, 0)$  و چون محور  $y$  را با عرض  $1$  قطع می‌کند، پس از نقطه‌ی  $(0, 1)$  می‌گذرد، بنابراین معادله‌ی آن به صورت زیر است:

$$\begin{aligned} y - 0 &= \frac{1 - 0}{0 - (-2)}(x - (-2)) \Rightarrow y = \frac{1}{2}(x + 2) \Rightarrow f(x) = \frac{1}{2}(x + 2) \\ \Rightarrow f(f) &= \frac{1}{2}(f + 2) = 3 \\ \Rightarrow (f \circ f)(f) &= f(f + 2) = f(3) = \frac{1}{2}(3 + 2) = 2.5 \end{aligned}$$

(فرهاد هامی)

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{(x - \sqrt{x})^2}{x - 2\sqrt{x} + 1} = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{(x - \sqrt{x})^2}{(\sqrt{x} - 1)^2} = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{(x(1 - \sqrt{x}))^2}{(1 - \sqrt{x})^2}$$

«۴»-گزینه ۶۱

ریاضی

«۳»-گزینه ۵۱

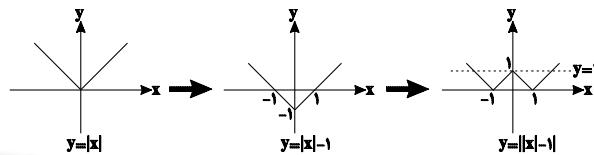
(مهرداد ملوندی)

$$\begin{aligned} 13 + x, 6 + x, 2 + x &\Rightarrow (6 + x)^2 = (13 + x)(2 + x) \\ \Rightarrow 36 + x^2 + 12x &= x^2 + 15x + 26 \Rightarrow 3x = 10 \Rightarrow x = \frac{10}{3} \end{aligned}$$

(فرهاد هامی)

«۴»-گزینه ۵۲

نمودار تابع را رسم می‌کنیم:



با توجه به شکل، به ازای  $k < 1$ ، خط  $y = k$  نمودار تابع را در چهار نقطه قطع می‌کند.

«۱»-گزینه ۵۳

(فرهاد وفایی)

$$\begin{aligned} \log_{\lambda}^{100} &= \frac{\log 100}{\log \lambda} = \frac{\log 10^2}{\log 2^3} = \frac{2 \log 10}{3 \log 2} \\ &= \frac{2}{3(1 - \log \lambda)} = \frac{2}{3(1 - a)} \end{aligned}$$

(فرهاد هامی)

«۴»-گزینه ۵۴

$$\begin{aligned} \text{می‌دانیم: } A = \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix} \Rightarrow A^{-1} &= \frac{1}{ad - bc} \begin{bmatrix} d & -b \\ -c & a \end{bmatrix}, \quad (ad - bc \neq 0) \\ \text{پس: } A = \begin{bmatrix} -1 & 2 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \Rightarrow A^{-1} &= \frac{1}{-1} \begin{bmatrix} 1 & -2 \\ 0 & -1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -1 & 2 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = A \end{aligned}$$

(محمدحسن میری)

«۲»-گزینه ۵۵

(فرهاد هامی)  $f_B = (B - A)$  (فرهاد هامی)  $\alpha_B = \frac{f_B}{N} = 60 - 20 = 40$

اما چون اندازه این جامعه آماری برابر فرهاد هامی تجمعی دسته  $D$  (دسته آخر) است، بنابراین  $N = 100$ . می‌توانیم بنویسیم:

$$\begin{aligned} \alpha_B &= \frac{f_B}{N} \times 360^\circ = 144^\circ \\ &= \frac{40}{100} \times 360^\circ = 144^\circ \end{aligned}$$

(مهرداد ملوندی)

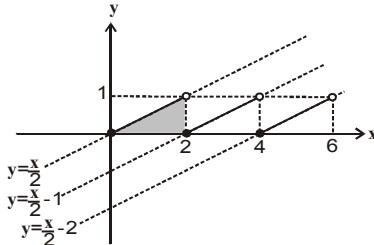
«۱»-گزینه ۵۶

$$\begin{cases} 4x + 2 = 4x + 2 = 4 \times 2 + 2 = 10 \\ \sigma_{4x+2} = 4\sigma_x = 4 \times 0 / 3 = 1 / 3 \end{cases} \Rightarrow CV = \frac{\sigma_{4x+2}}{4x + 2} = \frac{1 / 3}{10} = 0.12$$



(احسان کریمی)

$$y = \frac{x}{2} - \left\lfloor \frac{x}{2} \right\rfloor = \begin{cases} \frac{x}{2}, & 0 \leq x < 2 \\ \frac{x}{2} - 1, & 2 \leq x < 4 \\ \frac{x}{2} - 2, & 4 \leq x < 6 \end{cases}$$



ملاحظه می‌شود که در بازه‌ی [۰, ۶] این تابع از ۳ پاره خط موازی تشکیل شده است. با استفاده از رابطه‌ی فیثاغورس در مثلث سایه‌خورده، نتیجه می‌شود که طول هر کدام از این پاره خط‌ها که وتر مثلث می‌باشند، برابر

$$\text{است با } \sqrt{2^2 + 1^2} = \sqrt{5}.$$

(کورشن شاه منصوریان)

$$\begin{aligned} S_{20} = 20S_5 &\Rightarrow \frac{20(2a_1 + 19d)}{2} = 20 \times \frac{5(2a_1 + 4d)}{2} \\ \Rightarrow 2a_1 + 19d &= 10a_1 + 20d \Rightarrow d = -a_1 \\ \Rightarrow \frac{a_2}{a_1} &= \frac{a_1 + d}{a_1} = \frac{a_1 + (-a_1)}{a_1} = -1 \end{aligned}$$

(فریدهاد هامی)

$$\begin{cases} 1 + \cos 2x = 2 \cos^2 x \\ 1 - \cos 2x = 2 \sin^2 x \end{cases} \quad \text{می‌دانیم:}$$

$$\frac{1 - \cos 2x}{\sin x} = \frac{1 + \cos 2x}{\cos x} \Rightarrow \frac{2 \sin^2 x}{\sin x} = \frac{2 \cos^2 x}{\cos x} \quad \text{پس:}$$

$$\frac{\sin x}{\cos x} = \frac{\cos x}{\sin x} \Rightarrow \sin x = \cos x$$

$$\Rightarrow \tan x = 1 \Rightarrow \tan x = \tan \frac{\pi}{4} \Rightarrow x = k\pi + \frac{\pi}{4}, \quad k \in \mathbb{Z}$$

(غلامرضا های)

$$f(x) = \frac{x+2}{x-1} \Rightarrow f(0) = -2 \Rightarrow \text{نقطه برخورد منحنی با محور عرض‌ها}$$

$$f'(x) = \frac{(x-1)-(x+2)}{(x-1)^2} = \frac{-3}{(x-1)^2} \Rightarrow f'(0) = -3$$

## «۲»-گزینه ۶۶

$$= \lim_{x \rightarrow 1} x^3 = 1$$

(علی‌اکبر پعفری)

## «۴»-گزینه ۶۷

برای آن که تابع  $g$  در  $x = 1$  پیوسته باشد، باید:

$$g(1) = \lim_{x \rightarrow 1^+} g(x) = \lim_{x \rightarrow 1^-} g(x) \quad (*)$$

$$g(x) = \begin{cases} 2x + a, & x > 1 \\ 1, & x = 1 \\ bx - \frac{\sin(x-1)}{x-1}, & x < 1 \end{cases}$$

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow 1^+} g(x) &= \lim_{x \rightarrow 1^+} (2x + a) = 2 + a \\ g(1) &= 3 \end{aligned} \quad \xrightarrow{*} \begin{cases} a = 1 \\ b = 4 \end{cases}$$

$$\lim_{x \rightarrow 1^-} g(x) = \lim_{x \rightarrow 1^-} \left( bx - \frac{\sin(x-1)}{x-1} \right) = b - 1$$

(مسین بسطیان)

## «۱»-گزینه ۶۸

$$\lim_{h \rightarrow 0} \frac{g(2+h) - g(2)}{h} = \frac{-2}{3} = g'(2)$$

$$f(x) = g(\sqrt{x-1}) \Rightarrow f'(x) = (\sqrt{x-1})' g'(\sqrt{x-1})$$

$$= \frac{1}{2\sqrt{x-1}} g'(\sqrt{x-1}) \Rightarrow f'(5) = \frac{1}{2 \times 2} \times \frac{-2}{3} = \frac{-1}{6}$$

(مهرداد ملودنی)

## «۴»-گزینه ۶۹

هر دو مهره، همنگ باشند یعنی این که هر دو سفید و یا هر دو سیاه باشند. داریم:

$$P(\text{هردو سفید}) + P(\text{هردو سیاه}) = P(\text{هردو همنگ})$$

$$= \frac{\binom{4}{1}\binom{3}{1}}{\binom{9}{1}\binom{8}{1}} + \frac{\binom{5}{1}\binom{4}{1}}{\binom{9}{1}\binom{8}{1}} = \frac{12}{72} + \frac{20}{72} = \frac{4}{9}$$

(مهرید و قوعی)

## «۱»-گزینه ۷۰

طبق دستور توزیع دو جمله‌ای:

$$\begin{aligned} P(X=4) &= \binom{6}{4} \left(\frac{3}{4}\right)^4 \left(1 - \frac{3}{4}\right)^2 = \frac{6 \times 5 \times 4!}{4! \times 2!} \times \frac{3^4}{4^4} \times \frac{1}{4^2} \\ &= 3 \times 5 \times \frac{3^4}{4^6} = \frac{5 \times 3^5}{4^{12}} \end{aligned}$$

(کورش شاهمندپریان)

معادله دایره را به صورت  $x^2 + y^2 + ax + by + c = 0$  در نظر می‌گیریم. از آن جا که دایره از سه نقطه  $(0, 0)$ ,  $(-1, 0)$  و  $(0, 3)$  می‌گذرد، پس مختصات این سه نقطه در معادله آن صدق می‌کنند.

$$(0, 0) \Rightarrow 0^2 + 0^2 + a(0) + b(0) + c = 0 \Rightarrow c = 0$$

$$\begin{aligned} &\Rightarrow \begin{cases} (-1, 0) \Rightarrow (-1)^2 + 0^2 + a(-1) + b(0) = 0 \\ (0, 3) \Rightarrow 0^2 + 3^2 + a(0) + b(3) = 0 \end{cases} \\ &\Rightarrow \begin{cases} -a = -1 \\ 3b = -9 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a = 1 \\ b = -3 \end{cases} \end{aligned}$$

$$(1, -3) \Rightarrow \begin{cases} -a + b = -1 \\ a + b = -6 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a = -2 \\ b = -4 \end{cases}$$

$$\Rightarrow x^2 + y^2 - 2x - 4y = 0$$

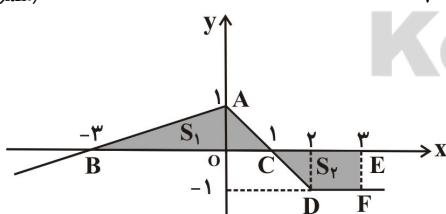
$$\Rightarrow R = \sqrt{a^2 + b^2 - 4c} = \sqrt{(-2)^2 + (-4)^2 - 4(0)} = \sqrt{20} = 2\sqrt{5}$$

(فرهاد هامی)

$$\begin{aligned} &9x^2 - 4y^2 - 18x + 10 = 0 \Rightarrow (9x^2 - 18x) - 4y^2 + 10 = 0 \\ &\Rightarrow 9(x^2 - 2x) - 4y^2 + 10 = 0 \\ &\Rightarrow 9((x-1)^2 - 1) - 4y^2 + 10 = 0 \\ &\Rightarrow 9(x-1)^2 - 9 - 4y^2 = -1 \Rightarrow 9y^2 - 9(x-1)^2 = 1 \Rightarrow \frac{y^2}{\frac{1}{4}} - \frac{(x-1)^2}{\frac{9}{4}} = 1 \end{aligned}$$

قدر مطلق تفاضل فواصل هر نقطه روی هذلولی از دو کانون آن، مقدار ثابت  $a^2 = \frac{1}{4} \Rightarrow a = \frac{1}{2} \Rightarrow 2a = 1$  است، پس:

(محمد رضا پاچینی)



$$\int_{-3}^3 f(x)dx = S_1 - S_2$$

$$\begin{cases} S_1 = \frac{1}{2} OA \times BC = \frac{1}{2} \times 1 \times 4 = 2 \\ S_2 = \frac{1}{2} (CE + DF) \times EF = \frac{1}{2} (2+1) \times 1 = \frac{3}{2} \end{cases}$$

**«۷۳-گزینه ۱»**

$$x - f(\alpha) = \frac{-1}{f'(\alpha)}(x - \alpha) \Rightarrow y + 2 = \frac{1}{3}x$$

که در بین گزینه‌ها، تنها مختصات نقطه  $(-1, -1)$  در آن صدق می‌کند. نکته: معادله خط قائم بر نمودار تابع  $y = f(x)$  در نقطه  $x = \alpha$  واقع بر آن، به صورت  $y - f(\alpha) = \frac{-1}{f'(\alpha)}(x - \alpha)$  است.

 $(f'(\alpha) \neq 0)$ **«۷۴-گزینه ۲»**

(ناصر پایاگر)

$$F(x, y) = 2x^2 + \sin 2y - \ln(1 + y^2) - 2 = 0$$

$$\begin{aligned} &\text{شیب خط مماس} \Rightarrow m = \frac{-F'_x}{F'_y} \\ &= \frac{-4x}{2\cos 2y} \xrightarrow{x=-1} m = 2 \\ &\quad -\frac{2y}{1+y^2} \xrightarrow{y=0} \end{aligned}$$

معادله خط مماس  $y - 0 = 2(x + 1) \Rightarrow y - 2x - 2 = 0$

**«۷۵-گزینه ۳»**

(علی‌اکبر هعفری)

تابع  $f$  بر روی بازه  $[-3, 1]$  پیوسته است. بنابراین، هم دارای ماکزیمم مطلق و هم دارای مینیمم مطلق است. نقاط بحرانی تابع را پیدا می‌کنیم:

$$f'(x) = \frac{x^2 + 2x}{(x^2 + x + 1)^2} = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = -2 \\ x = 0 \end{cases}$$

$x$	-3	-2	0	+1
$f'(x)$	+	0	0	+
$f(x)$	$\frac{9}{7}$	$\frac{4}{3}$	0	$\frac{1}{3}$

Max                          min

**«۷۶-گزینه ۴»**

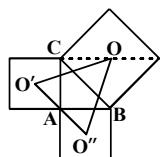
(فرهاد هامی)

نکته: نقاط اکسٹرمم نسبی (در صورت وجود) و نقطه‌ی عطف منحنی یک تابع درجه‌ی سوم، روی یک خط راست واقع‌اند و نقطه‌ی عطف، وسط پاره‌خط واصل بین نقاط اکسٹرمم نسبی است.

چون خط  $y = m$  از نقاط اکسٹرمم نسبی منحنی تابع درجه‌ی سوم  $f(x) = -x^3 + 3x + 1$  به یک فاصله است، پس از نقطه‌ی عطف می‌گذرد.

بنابراین:

$$\begin{aligned} &f(x) = -x^3 + 3x + 1 \\ &\Rightarrow x_I = \frac{-b}{3a} = \frac{0}{-3} = 0 \\ &\Rightarrow m = y_I = f(x_I) = f(0) = 1 \end{aligned}$$



$$O'O'' = OA = \sqrt{\frac{1}{2}}a = a, S(\Delta OO'O'') = \frac{1}{2}O'O'' \times OA = \frac{1}{2}a^2$$

(علی سعیدی؛ اراده) «۳-گزینه ۷۹

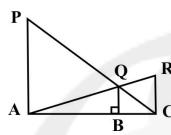
چون  $PA$  و  $QB$  عمودند پس با هم موازیند، بنابراین:

$$PA \parallel QB \xrightarrow{\text{تالس}} \frac{QB}{PA} = \frac{BC}{AC} \quad (1)$$

$$QB \parallel RC \xrightarrow{\text{تالس}} \frac{QB}{RC} = \frac{AB}{AC} = \frac{AC - BC}{AC}$$

$$= 1 - \frac{BC}{AC} \Rightarrow \frac{BC}{AC} = 1 - \frac{QB}{RC} \quad (2)$$

$$(1), (2) \Rightarrow \frac{QB}{PA} = 1 - \frac{QB}{RC} \Rightarrow \frac{QB}{PA} = 1 - \frac{QB}{12} \Rightarrow QB = 3$$



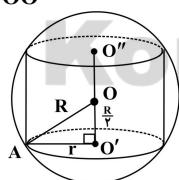
(حسین بسطامی)

«۳-گزینه ۸۰

مطابق شکل،  $O'$  و  $O''$  مرکز قاعده‌های استوانه هستند و چون  $O$  (مرکز کره) وسط  $O'O''$  و ارتفاع استوانه برابر  $R$  (شعاع کره) است، پس

$$\hat{O}' = 90^\circ \xrightarrow{\text{فُضی اغورس}} AO'' = AO'^2 + OO'^2$$

$$\Rightarrow R^2 = r^2 + \frac{R^2}{4} \Rightarrow r = \frac{\sqrt{3}}{2}R$$



$$\begin{cases} \text{بنابراین: } V = \pi r^2 h = \pi \left(\frac{\sqrt{3}}{2}R\right)^2 (R) = \frac{3}{4}\pi R^3 \\ \text{و: } V' = \frac{4}{3}\pi R^3 \end{cases}$$

$$\Rightarrow \frac{V}{V'} = \frac{\frac{3}{4}\pi R^3}{\frac{4}{3}\pi R^3} = \frac{9}{16}$$

$$\Rightarrow \int_{-\frac{3}{2}}^{\frac{3}{2}} f(x)dx = 2 - \frac{3}{2} = \frac{1}{2}$$

توجه: طول نقطه  $D$  برابر ۲ است (چرا؟).

«۴-گزینه ۷۶

$$\frac{1}{1-4x+4x^2} = \frac{1}{(2x-1)^2} \Rightarrow \int_1^2 \frac{dx}{(2x-1)^2}$$

$$= \int_1^2 (2x-1)^{-2} dx = \left( \frac{1}{2} \right) \cdot \left( \frac{1}{-2+1} \right) \cdot (2x-1)^{-2+1} \Big|_1^2$$

$$= \left[ \frac{-1}{2(2x-1)} \right]_1^2 = \left( \frac{-1}{2(2 \times 2-1)} \right) - \left( \frac{-1}{2(2 \times 1-1)} \right) = \left( \frac{-1}{2} \right) \left( \frac{1}{3} - 1 \right) = \frac{1}{3}$$

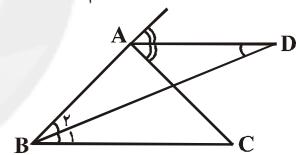
نکته: اگر  $n \neq -1$ . آنگاه:

$$\int (ax+b)^n dx = \left( \frac{1}{a} \right) \cdot \left( \frac{1}{n+1} \right) (ax+b)^{n+1} + C$$

(محمد ابراهیم گلیتی؛ اراده)

«۴-گزینه ۷۷

$$\hat{A} = 92^\circ \Rightarrow \hat{B} = \hat{C} = \frac{180^\circ - 92^\circ}{2} = 42^\circ$$



می‌دانیم که نیمساز خارجی زاویه‌ی رأس یک مثلث متساوی‌الساقین موازی با قاعده‌ی مثلث است. فرض کنیم نیمساز خارجی  $\hat{A}$  و نیمساز داخلی  $\hat{B}$  در نقطه‌ی  $D$  متقاطع باشند، داریم:

$$\begin{cases} AD \parallel BC \Rightarrow \hat{D} = \hat{B}_1 \\ \text{نیمساز BD} \Rightarrow \hat{B}_1 = \hat{B}_2 = \frac{42^\circ}{2} = 21^\circ \end{cases} \Rightarrow \hat{D} = 21^\circ$$

(محمد ابراهیم گلیتی؛ اراده)

«۴-گزینه ۷۸

$$AB = AC, BC = a, AB^2 + AC^2 = a^2 \Rightarrow AB = AC = \frac{\sqrt{2}}{2}a$$

مرکز مربع، نقطه‌ی وسط قطر آن است. برای محاسبه‌ی مساحت مثلث  $O'O''O$ ، اگر قاعده‌ی مثلث را  $O'O''$  فرض کنیم، ارتفاع وارد بر این قاعده  $OA$  است. اما، طول‌های  $O'A$  و  $O''A$  هر یک به اندازه‌ی طول قطر مربع به ضلع  $\frac{\sqrt{2}}{2}a$  است:



## زیست‌شناسی

## «۳- گزینه»

(سینا نادری)

در انتهای ماه دوم، رویان ۲۲ میلی‌متر طول و حدود ۱ گرم وزن دارد. در انتهای سه‌ماهه اول جنین دارای ویژگی‌های بدنی قابل تشخیص است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: در حدود روز ۶ بعد از لقاح، جایگزینی اتفاق می‌افتد که همزمان با آن غلظت پروژسترون در خون در حال افزایش است.

گزینه‌ی «۲»: در هفته دوم جفت تشکیل می‌شود و سلول‌های داخلی بلاستوسیست چندلایه بافت مقدماتی را تشکیل می‌دهند.

گزینه‌ی «۴»: در طی ماه دوم اندام‌های داخلی اصلی مانند کبد و پانکراس مشخص می‌شوند. در هفته هفتم (که بخشی از ماه دوم است) حرکات قلب با سونوگرافی قابل تشخیص است.

## «۲- گزینه»

(سراسری فارج از کشور - ۹۵، با تغییر)

از آن جا که سلول پارانشیم مغز ساقه لوبیا، فتوستنتز انجام نمی‌دهد، پس اندامک دوغشایی تولیدکننده مولکول‌های پرانرژی تها میتوکندری می‌باشد که در گام دوم چرخه کربس مولکول پرانرژی **NADH** تولید می‌شود.

رد سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: در گام چهارم چرخه کربس با تشکیل ترکیب چهارکربنی **FADH<sub>2</sub>** تولید می‌شود.

گزینه «۳»: در گام اول چرخه کربس سیتریک اسید ۶ کربنی تشکیل می‌شود که در این گام **NAD<sup>+</sup>** مصرف نمی‌شود.

گزینه «۴»: در گام دوم گلیکولیز ترکیب شش کربنی دوفسفاته به دو ترکیب سه کربنی تک فسفاته تبدیل می‌شود که اولاً در این گام **ATP** تولید نمی‌شود و دوم این که این واکنش در سیتوپلاسم رخ می‌دهد نه در میتوکندری.

## «۴- گزینه»

(امیر رضا پاشاپور گلانه)

در زیگومیست‌ها، ادغام هسته‌ها بالاصله بعد از ادغام نخینه‌ها صورت می‌گیرد. در این فارج‌ها، زیگوسپورانژ پس از ادغام هسته‌های هاپلولئید شکل می‌گیرد. گونه‌هایی از پنی‌سیلیوم که آنتی‌بیوتیک پنی‌سیلین تولید می‌کنند، همانند سایر دئوترومیست‌ها تولیدمثل جنسی ندارند.

بررسی سایر گزینه‌ها:  
گزینه‌ی «۱»: آسکومیست‌های پرسلولی هاگ‌های غیرجنسی را در نوک نخینه‌های تخصص یافته ایجاد می‌کنند.

گزینه‌ی «۲»: به عنوان مثال ریزوپوس استولونیفر روی سطح نان نیز رشد می‌کند.

گزینه‌ی «۳»: بسیاری از دئوترومیست‌ها بر اساس روش‌های مولکولی در شاخه آسکومیکوتا قرار می‌گیرند.

## «۲- گزینه» (بهرام میرمیری)

از لحاظ علمی بندپایان اسکلت خارجی دارند ولی در کتاب‌های درسی تنها به حشرات و خرچنگ‌ها به عنوان جانوارانی با اسکلت خارجی اشاره شده است که متعلق به شاخه بندپایان هستند. بندپایان با داشتن سلول‌های مشابه با فاگوسیت‌ها، بهطور قطعه برای تکمیل فرآیند فاگوسیتوز خود، دارای آنزیم‌های لیزوزومی هستند. رد سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: برای خرچنگ دراز صادق نیست.

گزینه «۳»: در چشم مرکب حشرات قرنیه وجود دارد نه عن比ه.

گزینه «۴»: برای تقسیم میتوуз تخمک زنبور عسل ماده به روش بکرزاپی و تقسیمات میتووزی زنبور عسل نر صادق نیست.

## «۳- گزینه» (علی کرامت)

آنزیم‌هایی که در روده وجود دارند در محیط قلیایی فعالیت می‌کنند چون به دلیل ترشح صفراء، بی‌کربنات سدیم و موکوز این محیط قلیایی است. همچنین بافت ترشحی این آنزیم‌ها براساس کنکور ۹۴ پوششی است و در بافت پوششی فاصله‌ی بین سلول‌ها کم می‌باشد. همچنین آنزیم‌هایی که توسط سلول‌های روده ترشح می‌شوند به صورت اگزوسیتوز نیست بلکه پس از کنده شدن سلول از دیواره، رها می‌شوند. این سؤال شبیه ساز سراسری است. ۹۴

## «۴- گزینه» (مهرداد میر)

بسیاری از این حلقه‌های حد واسط تاکنون کشف شده است. مثل حلقة واسط بین: ۱) ماهی‌ها و دوزیستان ۲) خزندگان و پرندگان ۳) خزندگان و پستانداران.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: در درخت تیار زایشی، پیچیده‌ترین جاندار را می‌توان به عنوان مبنای مقایسه در نوک درخت قرار داد.



(علی پناهی شایدی)

**۹۰- گزینه «۴»**

در چرخه‌ی لیزوژنی ماده‌ی ژنتیکی و بروس درون کروموزوم میزان جای می‌گیرد و با تقسیم سلول میزان، سلول‌های دختری حاصل نیز پروروبروس را دریافت می‌کنند، درحالی که در چرخه‌ی لیتیک به علت مرگ سلول میزان، تقسیم سلولی رخ نمی‌دهد. رد سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱» در چرخه‌ی لیزوژنی تکثیر باکتریوفاز وجود ندارد و در چرخه‌ی لیتیک نیز سلول میزان تولید می‌کند.

گزینه‌ی «۲»: تولید پروتئین‌های کپسید مربوط به چرخه‌ی لیتیک است نه لیزوژنی.

گزینه‌ی «۳»: در چرخه‌ی لیزوژنی، تکثیر پروروبروس وابسته به تکثیر کروموزوم میزان است و در ضمن در چرخه‌ی لیتیک پروروبروس دیده نمی‌شود.

(سینا نادری)

**۹۱- گزینه «۳»**

در فرایند انعکاس زردپی زیر زانو، نورون رابط که تماماً در ماده خاکستری نخاع قرار دارد سبب مهار نورون حرکتی ماهیچه پشت ران می‌شود. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: در انتهای آکسون نورون‌ها، میلین وجود ندارد.

گزینه‌ی «۲»: نورون رابط در طول آکسون خود فاقد میلین است، بنابراین نمی‌تواند به صورت جهشی پیام‌ها را هدایت کند.

گزینه‌ی «۴»: دقیق کنید که پتانسیل عمل در محل گره‌های رانویه ایجاد می‌شود.

بین دو گره غلاف میلین وجود دارد.

(سهراب قادمی‌زاده)

**۹۲- گزینه «۳»**

هورمون اتیلن باعث تسهیل برداشت مکانیکی و هورمون آبسیزیک اسید باعث افزایش فشار ریشه‌ای می‌شود. این دو هورمون در تنش‌های محیطی (برخلاف هورمون اکسین) افزایش می‌یابند. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: هورمون اکسین که ریشه‌زا است لایه آندودرمین را به وجود می‌آورد. همه هورمون‌ها بر پروتئین‌سازی تاثیر دارند، چون تنظیم‌کننده رشد هستند.

گزینه‌ی «۲»: هورمون اتیلن از اغلب بافت‌های گیاهی ترشح می‌شود و در تمام نمو میوه نقش دارد (نه آغاز نمو).

گزینه‌ی «۴»: هورمون اکسین باعث افزایش انعطاف‌پذیری دیواره می‌شود و همانند هورمون سیتوکینین و ژیبرلین در افزایش طول ساقه نقش دارد.

گزینه‌ی «۲»: الگوی تغییری که در آن هر گونه پس از یک دوره طولانی عدم تغییر یا تعییر کم، ناگهان دچار تغییر شدید شده است، الگوی تعادل نقطه‌ای یا الگوی گونه‌زایی ناگهانی نامیده می‌شود.

گزینه‌ی «۳»: الگوی تغییری که در آن رویدادهای تدریجی در طول زمان منجر به تشکیل گونه‌های جدید می‌شود، الگوی تغییر تدریجی نامیده می‌شود.

**۸۷- گزینه «۲»**

(سینا نادری)

از تغییر فیبرینوژن محلول در پلاسمما توسط ترومیبن، فیبرین حاصل می‌شود که گلوبول‌های خون از جمله اریتروسیت‌ها را با خود جمع می‌کند و لخته را می‌سازد.

رد سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: مویرگ‌ها از یک لایه بافت پوششی تشکیل شده‌اند.

گزینه‌ی «۳»: آماس گرده‌ها در اثر برخورد آن‌ها با بافت پیوندی و بهدبال آن ترشح موادی از گرده‌ها است که دیگر گرده‌ها را چسبنده می‌کند.

گزینه‌ی «۴»: ترومیوپلاستین از بافت‌های آسیب‌دیده جدار رگ‌ها، یا از پلاکت‌ها آزاد می‌شود و از پروتئین‌های پلاسمما نمی‌باشد.

**۸۸- گزینه «۳»**

(مهرداد هباری)

سلول ادغام شده تقسیم شد و اولین سلول‌های رویانی را به وجود آورد. تقسیم سلول‌های جانوری در بی مضاعف شدن سانتریول‌ها انجام می‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: جنین در آزمایشگاه رشد و نمو خود را آغاز کرد و سپس به درون رحم مادر جانشینی منتقل شد.

گزینه‌ی «۲»: سلول پستانی (سلول تمايزیاتی) درون محیط کشت و پرده‌ای قرار داده شد که چرخه سلولی را متوقف می‌کند.

گزینه‌ی «۴»: این سلول تراژن نبود، چون ژنی از گونه دیگر را نداشت.

**۸۹- گزینه «۱»**

(مهران قاسمی‌نژاد)

اووسیت ثانویه در پایان میوز I تولید و در هنگام تخمک‌گذاری آزاد می‌شود. در این زمان با توجه به شکل ۱۱-۱۱ کتاب زیست‌شناسی و

آزمایشگاه ۲، غلطت پروژسترون خون شروع به افزایش می‌کند. در مورد گزینه‌ی «۴» توجه داشته باشید که اووسیت ثانویه از تخدمان آزاد می‌شود نه

اول.



گزینه‌ی «۳»: آزادسازی آنزیم‌های وزیکول در هنگام ورود به اووسیت ثانویه رخ می‌دهد.

#### ۹۷- گزینه «۱» (مهوری پهاری)

ماکروفازها در تولید پروتئین‌های مکمل و در تجزیه‌ی پادتن‌ها نقش دارند. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۲»: لنفوسيت‌های T انواعی از سلول‌ها را تولید می‌کند. (بیش از ۲ نوع سلول)

گزینه‌ی «۳»: با اتصال آلرژن به پادتن‌های متصل به سطح ماستوسيت موادی از قبیل هیستامین آزاد می‌شود (نه از اتصال پادتن‌های ترشح شده از پلاسموسيت بر سطح ماستوسيت).

گزینه‌ی «۴»: از تقسیم سلول‌های خاطره نیز لنفوسيت به وجود می‌آید که جزء سلول‌های بنیادی نیستند.

#### ۹۸- گزینه «۲» (علی پناهی شایق)

ATP الف (درست). در بینود NAD<sup>+</sup>, گام ۳ گلیکولیز انجام نمی‌شود و تولید ATP در گام ۴ نیز متوقف می‌شود.

ب (نادرست). بعضی از این مولکول‌ها یک فسفاته و بعضی دیگر دو فسفاته هستند. پس محتوای انرژی آن‌ها با هم متفاوت است.

ج (نادرست). ترکیب‌های دو فسفاته گلیکولیز عبارتند از: شش کربنی دو فسفات، ADP و سه کربنی دو فسفات. از بین این مولکول‌ها فقط شش

کربنی دو فسفاته به دو مولکول سه کربنی فسفات‌دار تبدیل می‌شود.

د (درست). در گلیکولیز، مولکول‌های پیررووات تولید می‌شوند که می‌توانند در تخمیر لاكتیکی با دریافت الکترون از NADH به لاكتات تبدیل شوند.

#### ۹۹- گزینه «۴» (بهاراً میرهیبی)

اسپورانژ کاهوی دریایی با میوز زؤسپورهای تازک‌دار را به وجود می‌آورد.

کلامیدومonas بالغ نیز با میتوز در تولید مثل غیرجنSSI زؤسپورهای تازک‌دار و در تولید مثل جنسی، گامت‌های تازک‌دار را به وجود می‌آورد.

#### ۱۰۰- گزینه «۴» (علی کرامت)

بخش پرسلولی ای که از رویش هاگ پدید می‌آید. گامتوفیت است و هر اسپوروفیت در گامتوفیت شکل می‌گیرد. رد سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: گامتوفیت ماده‌ی خزه گامت تازک‌دار تولید نمی‌کند اما در بافت‌های اسپوروفیتی نیز رشد نمی‌کند.

#### (علی کرامت)

برای تولید آنزیم غیر پروتئینی (rRNA) نیازی به فعالیت ریبوزوم نیست.

ضمناً این آنزیم‌ها محصول ترجمه نیستند؛ پس تنظیم بیان ژن‌های آن‌ها نیز نمی‌تواند در مرحله ترجمه صورت بگیرد. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: mRNA های یوکاریوتی پس از تولید در هسته، در همان جا بالغ و سپس به سیتوپلاسم فرستاده می‌شوند.

گزینه «۲»: فقط یکی از حلقه‌های tRNA دارای آنتی‌کدون است.

گزینه «۴»: لاله عباسی گیاهی نهان‌دانه است و سانتریول ندارد.

#### ۹۴- گزینه «۲» (بهاراً میرهیبی)

با توجه به شکل ۸-۱۰ صفحه‌ی ۱۱۹ کتاب زیست‌شناسی و آزمایشگاه ۱،

انشعابات رگ‌های خونی مجاری هاورس می‌توانند وارد حفره‌های حاوی مغز استخوان در بافت استخوانی اسفننجی شوند.

#### (سینتا تاری)

دوزستان، جانورانی از شاخه طنابداران محسوب می‌شوند و در حدود ۳۷۰ میلیون سال قبل وارد خشکی شدند. این زمان در حد فاصل انقراض‌های گروهی اول (۴۴۰ میلیون سال قبل) و سوم (۲۴۵ میلیون سال قبل) فرار دارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: موفق‌ترین گروه مهره‌داران زنده ماهی‌ها هستند و ماهی‌ها ۵۰۰ میلیون سال قبل؛ یعنی قبل از انقراض گروهی اول پدید آمدند.

گزینه «۲»: دوره خشکی وسیع، در طول ۵۰ میلیون سال پس از پیدایش خزندگان حاکم شد.

گزینه «۴»: پرنده‌گان و پستانداران پس از انقراض گروهی پنجم به صورت غالب درآمدند.

#### ۹۶- گزینه «۴» (علی پناهی شایق)

هورمون FSH تولید اسپرم را در لوله‌های اسپرم‌ساز تحریک می‌کند؛ پس در تبدیل اسپرماتوسیت اولیه به اسپرماتوسیت ثانویه می‌تواند نقش داشته باشد.

رد سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: تبدیل اسپرماتید به اسپرم در لوله‌های اسپرم‌ساز رخ می‌دهد.

گزینه‌ی «۲»: تولید تستوسترون در سلول‌های بینایی‌نی رخ می‌دهد (نه لوله‌های اسپرم‌ساز).



۳) در منحنی الکتروکاردیوگرام در حدود موج **R** تا **S**، صدای اول قلب و در انتهای موج **T** صدای دوم قلب شنیده می‌شود که به ترتیب به علت بسته شدن دریچه‌های دهلیزی بطئی و سینی ایجاد می‌شوند. (نه بازشدن آن‌ها)

۴) در نقطه **D** بطن‌ها در حال انقباض و خون درون آن‌ها در حال تخلیه به درون سرخرگ‌ها می‌باشد، بنابراین حجم بطن‌ها در حال کاهش است. در نقطه **A** نیز بطن‌ها در حال استراحت و خون از دهلیز به درون آن‌ها وارد می‌شود، بنابراین حجم بطن‌ها در حال افزایش می‌باشد.

(بهنام یونسی)

#### ۱۰۴- گزینهٔ ۲

نیروهای ایجادکننده گوناگونی در جمعیت‌ها مثل جهش همواره رخ می‌دهند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینهٔ ۱): در انتخاب طبیعی الل‌های نامطلوب مغلوب آهسته‌تر از الل‌های نامطلوب غالب از جمعیت حذف می‌شوند.

گزینهٔ ۳): در انتخاب طبیعی جهت‌دار رخ می‌دهد.

گزینهٔ ۴): با توجه به نظریهٔ ترکیبی انتخاب طبیعی، انتخاب طبیعی در طول زمان با تغییر فراوانی نسبی صفات در جمعیت، باعث پیدایش گونه‌های جدید می‌گردد.

(رفنا روزدار)

#### ۱۰۵- گزینهٔ ۳

از آن جایی که بال سفید در نسل دوم فقط در ماده‌ها دیده می‌شود صفت رنگ بال صفت وابسته به جنس است و صفت رنگ چشم، صفتی اتوزومی است.

**(P):**  $Z_B Z_B A A \times Z_b W a a$

مادهٔ چشم قهوه‌ای روشن نر چشم قهوه‌ای تیره  
و بال سفید

**(F<sub>1</sub>):**  $Z_B Z_b A a \times Z_B W A a$

مادهٔ چشم قهوه‌ای تیره نر چشم قهوه‌ای تیره  
و بال قهوه‌ای

**(F<sub>2</sub>):**  $\frac{1}{4} Z_B Z_B, \frac{1}{4} Z_B Z_b, \frac{1}{4} Z_B W, \frac{1}{4} Z_b W$

مادهٔ بال سفید نر بال قهوه‌ای نر بال قهوه‌ای

$\frac{1}{4} A A, \frac{1}{4} A a, \frac{1}{4} a a$

بررسی گزینه‌ها:

گزینهٔ ۱): نادرست،  $\frac{2}{3}$  از بال قهوه‌ای‌ها نر هستند.

گزینهٔ ۲): نادرست، رنگ چشم صفتی اتوزومی است که در بین دو جنس به یک نسبت دیده می‌شود، یعنی نیمی از چشم قهوه‌ای‌های روشن ماده و نیم دیگر نر هستند.

گزینهٔ ۲): کوچک‌ترین گامتوفیت، گامتوفیت نر نهان‌دانگان است که دو سلولی است و دو آنتروزوئید تولید می‌کند در حالی که کم‌ترین تعداد گامت را گامتوفیت ماده‌ی نهان‌دانگان (با یک سلول تخمزاً) ایجاد می‌کند که ۷ سلولی است. (طبق شکل ۹-۱۲ کتاب درسی)

گزینهٔ ۳): اندوخته‌ی غذایی تریپلولئید درون کیسه‌ی رویانی تشکیل می‌شود (نه اطراف آن).

#### ۱۰۱- گزینهٔ ۱

محصول نهایی ژن تنظیم‌کننده، پروتئین مهارکننده است که در صورت وجود لاکتوز، به آلاکتاوز و در نبود آن به بخشی از **DNA** به نام اپراتور متصل می‌شود. آلاکتاوز و **DNA** هر دو مادهٔ آلی هستند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینهٔ ۲): آلاکتاوز درون باکتری تولید می‌شود و لذا جذب نمی‌شود. گزینهٔ ۳): در نبود آلاکتاوز، اپران لک رونویسی نمی‌شود اما در این هنگام، **RNA** پلی‌مراه‌های باکتری می‌توانند ژن‌های دیگری از باکتری را رونویسی نمایند.

گزینهٔ ۴): آنزیم **RNA** پلی‌مراز در رونویسی و آنزیم هلیکاز در همانند سازی دو رشته **DNA** را از هم جدا می‌کنند.

#### ۱۰۲- گزینهٔ ۲

در گیاهان پیشرفت‌هه (بازدانگان و نهان‌دانگان)، سانتریول وجود ندارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینهٔ ۱): منظور متفاوز میتوуз است.

گزینهٔ ۳): منظور تلفاز میتوуз است.

گزینهٔ ۴): منظور آنفالاز میتوуз است.

(علی پناهی شایرق)

در نقطه **C** همانند نقطه **D** بطن‌ها در حال انقباض بوده و دریچه‌های سینی ابتدای سرخرگی باز می‌باشند. در این حین خون درون بطن چپ به سرخرگ آئورت و خون درون بطن راست به سرخرگ ششی وارد می‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) در نقطه **A** هنوز انقباض بطن‌ها آغاز نشده است، لذا دریچه‌های دهلیزی بطئی (میترال و سه‌لختی) باز هستند و مانع برای ورود خون به بطن‌ها وجود ندارد.

#### ۱۰۳- گزینهٔ ۲



پرانژری و نیتروژن دار هستند، اما غشای بیرونی کلروپلاست فاقد زنجیره انتقال الکترون است.

رد سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: آنزیم تجزیه کننده آب تنها در فضای درونی تیلاکوئید و در ارتباط با فتوسیستم II آن قرار دارد.

گزینه «۲»: مولکول‌های جاذب نور یا همان رنگیزهای فتوسنتزی در ساختارهای فتوسیستم‌های غشای تیلاکوئیدها حضور دارند نه غشای بیرونی کلروپلاست.

گزینه «۳»: تولید ترکیب شش کربنی ناپایدار در طی چرخه کالوین و در استرومای کلروپلاست یعنی فضایی که توسط غشای درونی احاطه شده است، رخ می‌دهد.

(بهنام یونسی)

#### ۱۰۹- گزینه «۲»

براساس شکل ۴-۶ صفحه ۸۸ کتاب زیست‌شناسی و آزمایشگاه، آکسون‌های بلندی که از هیپوتالاموس وارد هیپوفیز پسین می‌شوند باعث ترشح هورمون‌های اکسی‌تیوسین و ضد ادراری می‌گردند. ترشح این هورمون‌ها نیازمند مصرف انرژی است. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: غدد شیری توسط این دو هورمون تحريك می‌شوند این غدد برون‌ریز هستند.

گزینه «۳»: مصرف مولکول‌های ذخیره‌ای در بافت‌های چربی می‌تواند مرتبط با هورمون‌های تیرؤئیدی باشد، ولی در تولید این هورمون‌ها تیروزین مستقیماً نقش دارد (نه فنیل آلانین).

گزینه «۴»: کاهش حجم آب خون می‌تواند باعث افزایش ترشح هورمون ضد ادراری از هیپوفیز پسین گردد.

(روح الله امرابی)

#### ۱۱۰- گزینه «۴»

بروز رفتار نتیجه‌ی پاسخ به پیک‌های شیمیایی مانند انتقال دهنده‌ی عصبی و هورمون‌هاست و بدون دخالت پیک‌های شیمیایی، هیچ رفتاری انجام نمی‌شود. بعضی حرکت‌های غیرطبیعی نیز می‌توانند باعث بروز پاسخی مشابه رفتار غریزی جانور شوند. همه‌ی رفتارهای ژنی الگوی عمل ثابت ندارند. ضمناً محرك نشانه فقط برای رفتارهایی با الگوی عمل ثابت لازم است.

(همیرا هواره)

#### ۱۱۱- گزینه «۲»

خوردن گوشت  $\leftarrow$  اسیدی‌شدن خون  $\leftarrow$  افزایش ترشح  $H^+$  یا افزایش  $HCO_3^-$  بازجذب  $pH = 7/6$   $\xleftarrow{pH \text{ طبیعی}} p\text{H} = 7/4$  خون بازی شده است.

گزینه «۳»: درست، احتمال چشم قهوه‌ای تیره  $\frac{3}{4}$  است و این احتمال برای ماده‌های بال سفید نیز صادق است.

گزینه «۴»: نادرست، حضور ۳ الی مغلوب در کنار هم تنها در (نر  $Z_B Z_b aa$  بال قهوه‌ای و چشم قهوه‌ای روشن) و  $Z_b Waa$  (ماده‌ی بال سفید و چشم قهوه‌ای روشن) دیده می‌شود که احتمال مجموع این دو  $\frac{2}{16}$  است.

(علی پناهی شایق)

#### ۱۰۶- گزینه «۱»

افزایش فشار ریشه‌ای، موجب افزایش نوان تعریق و کاهش پدیده حباب‌دار شدگی می‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) تارهای کشنده، فقط در منطقه کوچکی از ریشه مشاهده می‌شوند. این تارها در اصل سلول‌های روپوستی طویل‌شدهای هستند که سطح وسیعی را برای جذب آب فراهم می‌کنند.

(۳) نیروهای هم‌چسبی و دگرچسبی، باعث کاهش احتمال ایجاد گستگی در شیره خام و پدیده حباب‌دارشدنگی می‌شوند. در نتیجه، تمایل گازها به خروج از شیره خام کاهش می‌یابد.

(۴) سلول‌های آندودرم که داخلی‌ترین لایه پوست هستند و برخی سلول‌های پوست را تشکیل می‌دهند، به دلیل وجود نوار کاسپاری، آب و مواد معدنی را فقط در یک مسیر انتقال می‌دهند.

(مهدی هباری)

$$\left. \begin{array}{l} \frac{1}{3} \text{ اوکلناها} \\ \text{بسیاری از جلبک‌های سبز مانند کلامیدومونلز} \\ \text{دیاتومها} \\ \text{آغازیان تکسلولی اتوتروف:} \\ \text{تازک‌داران چرخان} \end{array} \right\}$$

در تمامی آن‌ها تولید مثل به روش غیرجنسي مشاهده می‌شود که باید با تقسیم میتووز صورت گیرد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: ویژگی دیاتومها است.

گزینه «۲»: برای دیاتومها صادق نیست.

گزینه «۳»: در مورد کلامیدوموناس صادق نیست.

(سینا تاری)

#### ۱۰۸- گزینه «۴»

در زنجیره انتقال الکترون در غشای تیلاکوئید انرژی الکترون‌های برانگیخته برای ساخت ATP و NADPH استفاده می‌شود که هر دو مولکولی



گزینه «۱»: در هنگام سرفه، زبان کوچک به سمت بالا حرکت می‌کند.

گزینه «۲»: در بلع و استفراغ (که هر دو با تحریک گیرنده‌های گلو می‌توانند آغاز شوند) ابتدا زبان کوچک بالا رفته و حنجره بسته می‌شود سپس عضلات کارdia انبساط خود را از دست می‌دهند.

گزینه «۳»: در عطسه ابتدا یک دم عمیق اتفاق می‌افتد (مسطح شدن دیافراگم که با دورشدن آن از قلب همواه است) و بعد از آن مراحل دیگر انجام می‌شوند.

(علی کرامت)

#### ۱۱۶- گزینه «۴»

بازیدی یا بازیدیوم ساختار تولیدمثای گرمانتی است که بر روی آن هاگ‌های جنسی تولید می‌شود نه هاگ‌های غیر جنسی. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: فارچ‌ها از یوکاربیوت‌ها هستند که پیش‌سازه‌های ریبوزومی با ساختار پیچیده را در هستک می‌سازند.

گزینه «۲»: در زیگومیست‌ها که در تولیدمثی جنسی زیگوسپورانژی با دیوارهٔ ضخیم پدید می‌آورند از رویش هاگ‌های جنسی و غیر جنسی نخینه‌هایی شکل می‌گیرند که ریزوئید نام دارند.

گزینه «۳»: نخینه‌های در هم بافتة فتحانی شکل مربوط به فارچ فتحانی از گروه آسکومیست‌ها است که هاگ‌های جنسی پس از میتوز چهار هستهٔ هاپلولئید به وجود می‌آیند.

(علی پناهی شایق)

#### ۱۱۷- گزینه «۳»

رد سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: با توجه به شکل ۴-۸ صفحه ۶۱ کتاب زیست‌شناسی و آزمایشگاه، رگ‌های خونی در لایه‌های ماهیچه‌ای و لایهٔ پیوندی خارجی نیز وجود دارند.

گزینه «۲»: تکرار حرکات موضعی در ابتدای روده باریک بیشتر از انتهای آن است.

گزینه «۴»: حرکات دودی (نه موضعی) با انبساط ماهیچه و انتقال حرکت به تارهای ماهیچه‌ای جلوتر انجام می‌شوند.

(محمد‌مهدی روزبهانی)

#### ۱۱۸- گزینه «۴»

در صورت سوال تخمیر الکلی در مخمر مدنظر می‌باشد. در این نوع تنفس همانند سایر انواع تنفس بی‌هوایی، بدون مصرف اکسیژن، از مواد آلی برای کسب انرژی استفاده می‌شود.

رد سایر گزینه‌ها:

بازی شدن خون  $\leftarrow$  کاهش بازجذب  $\text{HCO}_3^-$  یا کاهش بازجذب  $\text{H}^+$

#### ۱۱۲- گزینه «۱»

شارش زن یکی از عوامل ایجاد کننده تنوع است در حالی که انتخاب متوازن کننده، یکی از مکانیسم‌های حفظ تنوع است، نه ایجاد کننده تنوع.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: نوترکیبی، تنوع ژنتیکی ایجاد می‌کند اما نمی‌تواند ال جدید ایجاد کند.

گزینه «۳»: انتخاب واپسیه به فراوانی یکی از مکانیسم‌های انتخاب متوازن کننده است، پس در جهت حفظ تنوع عمل می‌کند.

گزینه «۴»: کراسینگ اور باعث افزایش تنوع می‌شود اما جهش محسوب نمی‌شود.

#### ۱۱۳- گزینه «۳»

سلول‌های کلانشیمی قابلیت رشد خود را حفظ کرده‌اند و هماهنگ با رشد گیاه، رشد می‌کنند، در حالی که سلول‌های اسکلرانشیمی به‌دلیل داشتن دیواره‌های دومین ضخیم چوبی امکان رشد ندارند. رد سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: سلول‌های جوان پارانشیمی تا حدودی قدرت تقسیم‌شدن دارند.

گزینه «۲»: مریستم‌های رأسی مناطقی هستند که سلول‌های کوچک و تمایز نیافتدۀ دارند.

گزینه «۴»: سلول‌های نگهبان روزنے با داشتن کلروپلاست، دارای رایج‌ترین روش ثبت CO<sub>2</sub> یعنی چرخه کالوین هستند.

#### ۱۱۴- گزینه «۴»

بر اثر رقابت، دسترسی گونه‌ها به منابع محدود می‌شود. (آزمایش ژووف کانل بر روی کشتی چسب‌ها)، بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: نتیجهٔ پژوهش‌های مک‌آرتور بر روی سسک‌ها و ژووف کانل بر روی کشتی چسب‌ها است.

گزینه «۲»: نتیجهٔ آزمایش رابت پاین بر روی ستاره‌های دریایی و صدف‌ها می‌باشد.

گزینه «۳»: نتیجهٔ آزمایش دیوید تیلمون است.

#### ۱۱۵- گزینه «۴»

استفراغ با دم عمیق (بالارفتن دندنه‌ها طی انبساط ماهیچه‌های بین دندنه‌ای) آغاز می‌شود سپس عضلات شکم و سینه منقبض شده و فشار وارد بر معده افزایش می‌یابد. بررسی سایر گزینه‌ها:



الف: هیچ گیاهی  $\text{CO}_2$  را فقط در هنگام شب ثبیت نمی‌کند.

ب: گیاهان  $\text{CO}_2$ ،  $\text{C}_3$  را فقط توسط چرخه کالوین ثبیت می‌کنند و در این گیاهان در غیاب اکسیژن طی فرآیند گلیکولیز  $\text{NADH}$  ساخته می‌شود.

ج: گیاهان  $\text{CO}_2$  و  $\text{C}_4$  را فقط در روز ثبیت می‌کنند که در گیاهان  $\text{C}_4$  به علت وجود مسیر دو مرحله‌ای برای ثبیت  $\text{CO}_2$  در دماهای بالا و شدت‌های زیاد نور، فعالیت کربوکسیلازی روپیکوادامه می‌باشد.

د: هیچ گیاهی  $\text{CO}_2$  را فقط در ترکیب چهار کربنی ثبیت نمی‌کند.

(مهران قاسمی نیز)

### گزینه ۳

چون زن سالم صاحب یک پسر مبتلا به هموفیلی و یک پسر مبتلا به دوشن شده است باید ناقل هر دو بیماری باشد و آلل‌های بیماری‌زا روى دو کروموزوم  $\text{X}^{\text{h}}\text{X}^{\text{r}}$

مختلف زن قرار گرفته‌اند که در این صورت مادر خانواده ژنتیک پس زنوتیپ پدر به صورت  $\text{y}^{\text{r}}$  باشد و چون صاحب فرزند زال شده‌اند پس هر دو والد ناقل زالی‌اند و دقت کنید زمانی که عنوان می‌شود احتمال پسری با

گروه خونی  $\text{AB}^-$  برابر  $\frac{1}{4}$  است یعنی احتمال  $\text{AB}^-$  معادل  $\frac{1}{2}$  است و

(احتمال پسر بودن نیز برابر  $\frac{1}{2}$  می‌باشد) و از طرفی چون پسر دارای ژنوتیپ

$\text{Rh}^-$  است پس پدر او ناخالص (Rr) است، پس احتمال  $\text{AB}^-$  باید (۱) و

احتمال  $\text{Rh}^-$  بودن باید  $\frac{1}{2}$  باشد. بنابراین می‌توان گفت ژنوتیپ

والدین  $\text{I}^{\text{A}}\text{i} \times \text{I}^{\text{B}}\text{i}$  نمی‌تواند باشد بلکه باید  $\text{I}^{\text{A}}\text{I}^{\text{A}} \times \text{I}^{\text{B}}\text{I}^{\text{B}}$  باشد تا احتمال  $\text{I}^{\text{A}}\text{I}^{\text{B}}$  شدن فرزند، یک شود.

$\text{X}^{\text{r}}\text{YI}^{\text{A}}\text{I}^{\text{A}}\text{RrAa} \times \text{X}^{\text{h}}\text{X}^{\text{r}}\text{I}^{\text{B}}\text{I}^{\text{B}}\text{rrAa}$

$$= \frac{1}{4} \times 1 \times \frac{1}{2} \times \frac{3}{4} = \frac{3}{32} \text{ AB}^+$$

(مهرداد هباری)

### گزینه ۲

باکتری‌ها بر حسب شیوه‌ی کسب انرژی به گروه‌های زیر تقسیم می‌شوند: باکتری‌های فتوسنتزکننده  $\rightarrow$  از نور خورشید انرژی می‌گیرند و منبع الکترون آن‌ها می‌تواند ترکیبات آلی یا غیرآلی باشد.

باکتری‌های شیمیواترروف  $\rightarrow$  از مواد غیرآلی انرژی و الکترون می‌گیرند.

باکتری‌های هتروترروف  $\rightarrow$  از مواد آلی انرژی می‌گیرند.

(مهرداد هباری)

### گزینه ۴

در شرایط مساعد تکسلولی‌های آمیب‌مانند کپک مخاطی سلولی در خاک حرکت می‌کنند و باکتری‌ها را می‌بلعند. در شرایط نامساعد این آمیب‌مانندها

گزینه ۱: این مورد در چرخه کربس رخ می‌دهد.

گزینه ۲: دقت کنید در تنفس بی‌هوایی، زنجیره انتقال الکترون نداریم. درنتیجه انرژی ذخیره شده در  $\text{NADH}$  صرف تولید  $\text{ATP}$  نمی‌شود.

گزینه ۳: در طی تخمیر الکلی  $\text{H}^+$  مصرف می‌شود نه تولید.

### ۱۱۹ - گزینه ۳

(مسعوده مرادی)

موارد «الف»، «ب»، «د» عبارت را به درستی تکمیل می‌کنند. بررسی موارد:

الف- گیاهان پیشرفت‌هه دارای کلروپلاست (حاوی گرانوم) و میکروتوبول هستند و سانتریول ندارند.

ب- گامت در گیاهان دارای هسته است ولی پلاسمودسیم ندارد، زیرا تک سلولی است و با سلول‌های مجاور ارتباط سیتوپلاسمی ندارد.

ج- جانداران فتوسنتزکننده در سه فرم انروی جانداران: پروکاریوت‌ها، گیاهان و آغازیان جای می‌گیرند.

د- در سلول کبد، سم زدایی توسط شبکه آندوپلاسمی صاف و پراکسیزوم صورت می‌گیرد.

### ۱۲۰ - گزینه ۳

(مهرداد هباری)

عواملی را که سبب بهم خوردن تعادل می‌شوند، می‌توان نیروهای تغییر دهنده گونه‌ها نامید. بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) مثال نقض: رانش ژن

۲) مثال نقض: آمیزش غیرتصادفی

۴) مثال نقض: جهش

### ۱۲۱ - گزینه ۳

(مهرداد هباری)

همانطور که در جدول ۹-۲ می‌بینید، هر دو گیاه با کمک ساقه‌های زیرزمینی تولید مثل رویشی انجام می‌دهند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: گرده افشانی بسیاری از گل‌ها، مانند انواع چمن، بلوط و بید را با انجام می‌دهد.

گزینه ۲: پروتال سرخس همان گام‌توفیت است؛ در حالی که ساقه زیرزمینی بخشی از اسپوروفیت است و حاصل تمایز و تقسیم زیگوت می‌باشد.

گزینه ۴: هر دو گیاه، با استفاده از بخش‌هایی که برای تولید مثل رویشی تخصص نیافتنه‌اند، تکثیر می‌شوند.

### ۱۲۲ - گزینه ۱

(علی پناهی شایق)

تنها مورد «ب» عبارت را به درستی کامل می‌کند. بررسی موارد:



(رفتا آرین منش)

**«۱۲۸-گزینه»**

حرکت‌های تاکتیکی هنگامی انجام می‌شوند که سلول‌های گیاهی به سمت محرك‌های خارجی نظیر روشانی، بعضی مواد شیمیایی و غیره حرکت می‌کنند.

رد سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: منظور گزینه، پیچش است که در نوک برگ گیاهان تیره پروانه‌واران نیز دیده می‌شود.

گزینه «۲»: حرکت گرایشی می‌تواند در خلاف جهت محرك خارجی نیز باشد.

گزینه «۴»: تغییر میزان رطوبت هوا، محركی خارجی است اما بازشدن میوه پاسخی غیرفعال است و مصرف ATP ندارد.

(حسین کرمی)

**«۱۲۹-گزینه»**

در انتخاب پایدارکننده فراوانی افراد میانه‌ای نمودار به تدریج افزایش می‌یابد اما در انتخاب جهت‌دار، به تدریج فراوانی فوتیپ میانه نمودار کاهش و در یکی از آستانه‌ها افزایش می‌یابد.

رد سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: در انتخاب پایدارکننده فراوانی فوتیپ‌های آستانه‌ای کاهش می‌یابد.

گزینه «۳»: در انتخاب جهت‌دار فراوانی یکی از فوتیپ‌های آستانه‌ای کم می‌شود و فراوانی دیگری افزایش می‌یابد.

گزینه «۴»: در انتخاب پایدارکننده فراوانی افراد واقع در میانه نمودار افزایش می‌یابد.

(علی کرامت)

**«۱۳۰-گزینه»**

هموفیلی بیماری وابسته به X مغلوب است. از آن جا که خانم شماره‌ی ۹ دختری بیمار دارد (۱۴) ولی خود او سالم است پس قطعاً هتروزیگوس است.

از طرفی پدر فرد شماره‌ی ۹ سالم است (فرد شماره‌ی ۴) پس فرد شماره‌ی ۹ الی هموفیلی را از مادر سالم خود یعنی فرد شماره‌ی ۳ دریافت کرده است.

رد سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: برای زالی، فرد شماره‌ی ۳ می‌تواند هوموزیگوس باشد.

گزینه‌ی «۲»: در ارتباط با هانتینگتون فرد شماره‌ی ۱۰ هتروزیگوس است.

گزینه‌ی «۴»: برای صفت وابسته به X غالباً افراد شماره‌ی ۶ و ۱۴ هر دو هتروزیگوس‌اند.

به دور یکدیگر جمع می‌شوند و یک کلنی پرسلوی می‌سازند. کلامیدوموناس نیز می‌تواند کلنی‌هایی از انواع مختلفی سلول تولید کند. کپک مخاطی سلولی برخلاف اسپریوزیر در شرایط نامساعد، تولید ممثل غیرجنSSI انجام می‌دهد. بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) آمیب‌ها همانند بیشتر اوگلناها هتروتروفاند و گروهی از آن‌ها می‌تواند ساکن آب شیرین باشد. انواع کمی از تازکداران چرخان در آب شیرین و بیشتر آن‌ها در دریاها زندگی می‌کنند.

(۲) آمیب‌ها و روزن‌داران هر دو به کمک برآمدگی‌های سیتوپلاسمی (پای کاذب) حرکت می‌کنند. گروهی از آمیب‌ها مانند جلیک‌های سیز میکروسکوپی می‌توانند در خاک‌های مرطوب زندگی کنند.

(۳) در آسکومیست‌ها و بازیدیومیست‌ها، نخینه دارای دیواره‌ی عرضی است. تولید ممثل غیرجنSSI در میان بازیدیومیست‌ها نادرست و فقط در بعضی از زنگ‌ها و سیاهک‌ها به فراوانی روی می‌دهد.

(مسعود هرادی)

**«۱۲۶-گزینه»**

گیرنده‌های مکانیکی گوش داخلی، سلول‌های مژک‌داری هستند که در تماس با ماده ژلاتینی قرار دارند. گروهی از آنها در بخش حلزونی قرار دارند که با حرکت ارتعاشی در مایع بخش حلزونی در اثر ارتعاش پرده صماخ تحریک می‌شوند.

گروهی از آنها در مجاری نیم‌دایره قرار دارند و با حرکت مایع در مجاری نیم‌دایره‌ای به عنوان حرکت سر تحریک می‌شوند.

(حسین کرمی)

**«۱۲۷-گزینه»**

الگوی عمل ثابت نوعی رفتار وراثتی (غریزی) است و بنابراین به همه زاده‌های انجام‌دهنده آن رفتار به ارث می‌رسد.

رد سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۲»: در برخی موارد، مثل حمله نوعی ماهی به نزهایی که وارد قلمروش شده‌اند، جانور محرك نشانه را بر اساس رنگ آن شناسایی می‌کند.

گزینه‌ی «۳»: محرك نشانه مربوط به رفتار غریزی است. رفتار عادی شدن ربطی به محرك نشانه و رفتار غریزی ندارد.

گزینه‌ی «۴»: برای شروع الگوی عمل ثابت وجود محرك نشانه ضروری است.