



آزمون غیر حضوری


۲۷ تیر

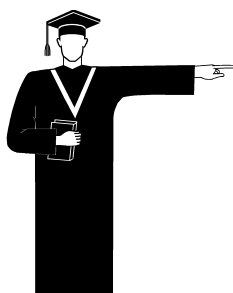
منحصراً زبان



بنیاد علمی آموزشی قلم چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳

۰۲۱-۶۴۶۳ 



پدیدآورندگان

آزمون غیر حضوری منحصرأً زبان

(۲۷ تیر ماه ۹۹)

گروه فنی و تولید

سپیده عرب	مدیر گروه
معصومه شاعری	مسئول دفترچه
مدیر: فاطمه رسولی نسب مسئول دفترچه: سپیده جلالی	مستندسازی و مطابقت با مصوبات
میلاد سیاوشی	حروفنگاری و صفحه آرایی
حمید محمدی	ناظر چاپ

Konkur.in

بنیاد علمی آموزشی قلم چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۶۴۶۳-۰۲۱



زبان تخصصی

Part A: Grammar

Directions: Questions 1-10 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1,2,3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence, then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- If the existing trend continues, in a few years to come, women ... children at a later age than now.
1) have 2) are having 3) will be having 4) will have had
- 2- After many years of using paper in the office, most elderly citizens find it difficult to ... with online banking services.
1) used to working 2) used to work 3) get used to working 4) get used to work
- 3- After the divorce, neither Lucy nor her parents ... the least bit interested in keeping in touch with him.
1) were 2) wasn't 3) weren't 4) was
- 4- Considering the fact that elephants are becoming extinct, precautions ... to protect them against the hunters.
1) are taking 2) have to be taken 3) have taken 4) is being taken
- 5- Almost 80% of the work ... so far. I think the entire project ... by the end of the year.
1) has been done / will have been finished 2) has done / will be finished
3) is being done / will have finished 4) have been done / will have been finished
- 6- Tomorrow I'm going to leave for home. When I ... at the airport, my whole family ... for me.
1) will be arrived/ are waiting 2) have arrived/ have been waited
3) will be arrived/ have been waiting 4) arrive/ will be waiting
- 7- I'm not that much fond of academic environments. That's why it makes me so happy to think that by the year 2020, I ... my college and ... work.
1) will be finishing / started 2) will have finished / started
3) will be finishing / start 4) will have finished / start
- 8- As it is said in the instructions, the medicine ... in a cool dry place out of sight and reach of children.
1) must be keeping 2) has to keep 3) has to be keep 4) must be kept
- 9- Two years ago, English, which ... as a compulsory lesson at state schools for 20 years, was replaced by two other languages.
1) has taught 2) has been taught 3) is being taught 4) had been taught
- 10- It was the second time that the driver ... a ticket for speeding in the motorway, so his car ... by the police.
1) was giving / was impounding 2) was given / was impounded
3) had given / had impounded 4) was given / had been impounded

Part B: Vocabulary

Directions: Questions 11-25 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1,2,3) and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence, then mark the correct choice on your answer sheet.

- 11- After the assassination of the King, his Queen was required to take on the ... of the supreme power until the young prince would be old enough to succeed to the throne.
1) vehicle 2) feature 3) strategy 4) mantle
- 12- The teacher explained the problem at great ..., but some of the students didn't manage to understand it as well as it was supposed to.
1) width 2) detail 3) length 4) degree
- 13- Applicants interested in applying for the position should ... their CVs to the Anatomy Department no later than February 15.
1) oblige 2) perceive 3) consent 4) submit
- 14- The presence of neutrons explains why the atomic weights of elements do not ... their atomic numbers.
1) belong to 2) set apart 3) correspond with 4) reside in
- 15- The vice-president announced publicly that the damages will be given to those who have been ... affected by the fire.
1) immediately 2) silently 3) powerfully 4) psychologically
- 16- Needless to say, good writers have a/an ... grasp of what makes for easy reading.
1) obscure 2) longing 3) instinctive 4) cheerful
- 17- It was always my ... to pay my debts promptly, so I found a way to boost my regular income.
1) esteem 2) philosophy 3) pace 4) deed
- 18- In a similar fashion, the quality of the services of the health care system will partly be determined by the ... of state supports.
1) availability 2) assessment 3) significance 4) uniformity
- 19- Although the opinions of the committee members were exactly at opposite ..., in the end, there was a general consensus and the final decision was made.
1) issues 2) probes 3) aspects 4) poles
- 20- Japanese women marry at 26 on average. It is no ... that the birthrate is declining.
1) mystery 2) astonishment 3) manner 4) discipline
- 21- Giving our time and devoting our attention to what they say is therefore ... important in the process of counselling.
1) inadequately 2) crucially 3) dramatically 4) solidly
- 22- Father always advised me not to get involved in partnership, believing that financial arguments between two partners in a company will inevitably sow the seeds of
1) construction 2) destruction 3) projection 4) extinction
- 23- If you're dissatisfied with a final grade for a unit, you can initiate the ... of grading process.
1) review 2) therapy 3) intervention 4) monk
- 24- Having started farming from necessity, he soon grew so ... to it that it became his favorite and almost his sole occupation.
1) buoyant 2) thrilled 3) assertive 4) devoted
- 25- I can speak both French and English fluently, but ... translation is beyond my capabilities.
1) vague 2) first-hand 3) simultaneous 4) provisional

Part C: Sentence Structure

Directions: Choose the sentence with the best order for each of the following series, then mark the correct choice on your answer sheet.

26-

- 1) No sooner has he been able to speak English than he did go to England.
- 2) No sooner has he been able to speak English than went he to England.
- 3) He hadn't been able to speak English no sooner did he go to England.
- 4) No sooner had he been able to speak English than he went to England.

27-

- 1) Both warring sides agreed to exchange war prisoners to signal the end of hostility.
- 2) Both warred sides agreed to exchange war prisoners to signaling the end of hostility.
- 3) Both warring sides are agreed to exchange war prisoners to signal the end of hostility.
- 4) Both warred sides are agreed to exchange war prisoners to signaling the end of hostility.

28-

- 1) Joseph, alongside with his spouse, are sitting for a PhD exam in philosophy.
- 2) Joseph, along with his spouse, is sitting for a PhD exam in philosophy.
- 3) Joseph, alongside with his spouse, is sitting for a PhD exam at philosophy.
- 4) Joseph, along with his spouse, are sitting for a PhD exam at philosophy.

29-

- 1) John's and Jane's physical education marks were 19 and 17 respective.
- 2) John's and Jane's physical education marks were 19 and 17 respectively.
- 3) John and Jane's physical education marks were 19 and 17 respectively.
- 4) John and Jane's physical education mark was 19 and 17 respective.

30-

- 1) The battle had to continue until late night as the opposition leader hadn't surrendered.
- 2) The battle has to continue until late night as the opposition leader hadn't surrendered.
- 3) The battle had to continue until late night because the opposition leader does not surrender.
- 4) The battle has to continue until late night because the opposition leader surrenders.

Part D: Language Function

Directions: Read the following conversations between two people and answer the questions about the conversations by choosing one of the choices (1,2,3) or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: Hi, Mary. How is everything going?

B: Not that well.

A: What's up then? Why don't you ...(31)...?

B: I can't stand working here. I've always got a lot ...(32)..., and there is no one to help me.

A: Stop complaining. We're all ...(33)... .

B: But you told me to ...(34)...!

A: Yes, but complaining doesn't help.

B: Well, I think you are ...(35)... to tell me not to complain.

A: Really? I was just saying that it won't help to complain all the time.

B: Why don't we stop this? You...(36)... arguing, don't you?

A: I'm not the one who's arguing. You are!

B:...(37)...!

- 31- 1) bring it to your mind 2) turn your mind to it
3) speak your mind 4) have a mind of your own
- 32- 1) on my plate 2) on the lookout 3) on a shoestring 4) on the verge of
- 33- 1) in demand 2) in no time 3) in the same boat 4) in turn
- 34- 1) put my foot down 2) put my cards on the table
3) put it straight 4) put it into practice
- 35- 1) off the beaten path 2) off-hand 3) off base 4) off colour
- 36- 1) get along with 2) get away with 3) get the hold of 4) get a kick out of
- 37- 1) Go fly a kite 2) Go astray 3) Go ahead 4) Go haywire

A: Did you hear about Kathy?

B: Yes, I heard she's going to...(38)... but I don't know who he is.

A: Well, he's a...(39)..., I can tell you that.

B: Of course, he is. We all know that Kathy is thinking about money all the time. She wouldn't marry just any...(40)... .

A: I wonder where she found him?

- 38- 1) get on with it 2) get hitched 3) get off 4) get her hopes up
- 39- 1) man of the house 2) a man of his word 3) man of letters 4) man of means
- 40- 1) Jack of all trades 2) peeping Tom 3) Tom, Dick, or Harry 4) Adam's apple

Part E: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1,2,3) or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Research studies on human brain have indicated how different parts are centres of activity for different skills, feelings, perceptions and so on. It...(41)... that the left and right halves, or hemispheres, of the brain are...(42)... for different functions. ...(43)... language is processed in the left, or analytical hemisphere, music is processed in the right, or emotional hemisphere. ...(44)... of music like tone, pitch and melody are all probably processed in different parts of the brain. Some features of musical experience are processed not only in the auditory parts of the brain, but also in the visual ones. We...(45)... the implications of this.

The tempo of music seems to be...(46)... related to its emotional impact, ...(47)... fast music is often felt as happier and slower music as sadder. It is the same with the major biological rhythm of the body: our heart...(48)... quickens when we're happy, but slows when we're sad. Military music may have...(49)... from attempts to get us ready for...(50)... by using fast drumming to...(51)... our hearts into...(52)... faster. Music is perhaps one of the most complex experiences...(53)... and it has become an absolutely...(54)... part of our rituals and ceremonies. It has power beyond language to...(55)... mood and co-ordinate our emotional states.

- 41- 1) has also been shown 2) had also shown 3) will also be shown 4) also shown
 42- 1) amenable 2) dependable 3) responsible 4) reliable
 43- 1) As 2) However 3) Nevertheless 4) While
 44- 1) Views 2) Aspects 3) Factors 4) Pieces
 45- 1) fully yet don't understand 2) don't yet fully understand
 3) fully don't understand yet 4) don't understand yet fully
 46- 1) surely 2) orally 3) evidently 4) directly
 47- 1) with 2) by 3) despite 4) besides
 48- 1) pulse 2) speed 3) pace 4) rate
 49- 1) evolved 2) extended 3) advanced 4) elevated
 50- 1) battle 2) insight 3) drudgery 4) infection
 51- 1) activate 2) motivate 3) stimulate 4) animate
 52- 1) beat 2) beating 3) to beat 4) to beating
 53- 1) cope with the brain 2) the brain copes with
 3) that they cope with the brain 4) the brain coping with
 54- 1) vital 2) fragile 3) compulsory 4) marginal
 55- 1) notify 2) report 3) associate 4) communicate

Part F: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read three passages. Answer the questions about the passages by choosing the best choice (1,2,3) or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1

A recent study showed that eating less red meat can help slow down climate change. One of the typical ways meat producers try to limit greenhouse gases (especially methane) from cows is by changing feed practices, including feeding animals higher-quality grain or giving them drugs that help reduce fermentation in their systems. But according to Dr. John Powles, a public health expert at Cambridge University, these practices have a "limited effect" on decreasing greenhouse gases. The only "real option," says Powles, is reducing the demand for meat.

In the industrialized world, people eat as much as 90 kilograms of meat per year (or about 230 grams per day)—the equivalent of a side of beef, 50 chickens, and one pig. In the developing world (e.g. Asia), consumption of animal products is only about 30 kilograms a year, and in Africa, people consume just over 30 grams per day.

Eating less meat can also improve our health by reducing heart diseases and some of the cancers associated with eating high-fat meat products, says Powles. Consumers also have the option of choosing lower-fat, more nutritious, and more humane meat, eggs, and milk from producers who raise their animals outdoors on grass. Because of their lower population numbers and better diets, these farm animals are likely to produce fewer greenhouse gases than the millions of animals crowded together in factory farms.

56- The passage is mainly about

- 1) why we should not raise cows anymore
- 2) how eating meat affects the climate
- 3) when global warming is expected to disappear
- 4) which countries are responsible for climate change

57- Dr. Powles believes that the most important factor in fighting the problem mentioned in the passage is to

- 1) produce less red meat and more white meat
- 2) try to help farmers raise more “natural” food
- 3) decide to produce and consume less meat
- 4) punish factory farms and field farmers

58- According to the passage, the place with the lowest consumption of meat is

- | | |
|------------|-----------|
| 1) America | 2) Asia |
| 3) Africa | 4) Europe |

59- Dr. Powles mentions all of the following as the good points of his suggestion EXCEPT

- 1) reducing some cancers
- 2) decreasing heart problems
- 3) lowering greenhouse gases
- 4) getting nutrition from grass

60- We can understand from the passage that we should

- 1) either use less meat or change the kind of meat we consume
- 2) neither eat eggs or milk nor keep animals eating grass
- 3) both eat red meat and raise animals in factory farms
- 4) not only reduce greenhouse gases but also use red meat

PASSAGE 2

The cities in the United States have been the most visible sponsors and beneficiaries of the projects that place art in public places. They have shown exceptional imagination in applying the diverse forms of contemporary art to a wide variety of purposes. The activities observed in a number of “pioneer” cities sponsoring art in public places – a broadening exploration of public sites, an increasing awareness among both sponsors and the public of the varieties of contemporary artistic practice, and a growing public enthusiasm – are increasingly characteristic of cities across the country. With many cities now undergoing renewed development, opportunities are continuously emerging for the inclusion of art in new or renewed public environments, including buildings, plazas, parks, and transportation facilities. The result of these activities is a group of artworks that reflect the diversity of contemporary art and the varying character and goals of the sponsoring communities.

In sculpture, the projects range from a cartoonlike Mermaid in Miami Beach by Roy Lichtenstein to a small forest planted in New York City by Alan Sonfist. The use of murals followed quickly upon the use of sculpture and has brought to public sites the work of artists as different as the realist Thomas Hart Benton and the pop artist Robert Rauschenberg. The specialized requirements of particular urban situations have further expanded the use of art in public places: in Memphis, sculptor Richard Hunt has created a monument to Martin Luther King, Jr., who was slain there; in New York, Dan Flavin and Bill Brand have contributed neon and animation works to the enhancement of mass transit facilities. And in numerous cities, art is being raised as a symbol of the commitment to revitalize urban areas.

By continuing to sponsor projects involving a growing body of art in public places, cities will certainly enlarge the situations in which the public encounters and grows familiar with the various forms of contemporary art. Indeed, cities are providing artists with an opportunity to communicate with a new and broader audience. Artists are recognizing the distinction between public and private spaces, and taking that into account when executing their public commissions. They are working in new, often more durable media, and on an unaccustomed scale.

61- What is the passage mainly about?

- 1) the influence of art on urban architecture in the United States cities
- 2) the growth of public art in the United States cities
- 3) the increase in public appreciation of art in the United States
- 4) the differences between public art in Europe and the United States

62- According to the passage, new settings for public art are appearing as a result of

- 1) communities that are building more art museums
- 2) artists who are moving to urban areas
- 3) urban development and renewal
- 4) an increase in the number of artists in the United States

63- The underlined word "enhancement" is closest in meaning to

- | | |
|----------------|---------------|
| 1) replacement | 2) design |
| 3) improvement | 4) decoration |

64- The word "that" in paragraph 3 refers to

- | | |
|---------------------|----------------|
| 1) contemporary art | 2) opportunity |
| 3) audience | 4) distinction |

65- According to paragraph 3, artists who work on public art projects are doing all of the following EXCEPT

- 1) creating artworks that are unusual in size
- 2) raising funds to sponsor various public projects
- 3) exposing a large number of people to works of art
- 4) using new materials that are long-lasting

PASSAGE 3

Anyone who has handled a fossilized bone knows that it is usually not exactly like its modern counterpart, the most obvious difference being that it is often much heavier. Fossils often have the quality of stone rather than of organic materials, and this has led to the use of the term “petrification” (to bring about rock). The implication is that bone, and other tissues, have somehow been turned into stone, and this is certainly the explanation given in some texts. But it is a wrong interpretation; fossils are frequently so dense because the pores and other spaces in the bone have become filled with minerals taken up from the surrounding sediments. Some fossil bones have all the interstitial spaces filled with foreign minerals, including the marrow cavity, if there is one, while others have taken up but little from their surroundings. Probably all of the minerals deposited within the bone have been recrystallized from solution by the action of water penetrating through them. The degree of mineralization appears to be determined by the nature of the environment in which the bone was deposited and not by the antiquity of the bone. For example, the black fossil bones that are so common in many parts of Florida are heavily mineralized, but they are only about 20,000 years old, whereas many of the dinosaur bones from western Canada, which are about 75 million years old, are only partially filled in. Under ideal conditions, the process of mineralization probably takes thousands rather than millions of years, perhaps considerably less.

The amount of change that has occurred in fossil bone, even in bone as old as that of dinosaurs, is often remarkably small. We are therefore usually able to see the microscopic structures of the bone, including such fine details as the lacunae where the living bone cells once resided. The natural bone mineral, the hydroxyapatite, is almost unchanged too- it has the same crystal structure as that of modern bone. Although nothing remains of the original collagen, some of its component amino acids are usually still visible, together with amino acids of the non-collagen proteins of bone.

66- What does the passage mainly discuss?

- 1) The location of fossils in North America 2) The composition of fossils
3) Determining the size and weight of fossils 4) Procedures for analyzing fossils

67- The word “counterpart” in line 2 is closest in meaning to

- 1) species 2) version 3) change 4) material

68- Why is fossilized bone heavier than ordinary bone?

- 1) Bone tissue solidifies with age. 2) The marrow cavity gradually fills with water.
3) The organic materials turn to stone. 4) Spaces within the bone fill with minerals.

69- What can be inferred about a fossil with a high degree of mineralization?

- 1) It was exposed to large amounts of mineral-laden water throughout time.
2) Mineralization was complete within one year of the animal’s death.
3) Many colorful crystals can be found in such a fossil.
4) It was discovered in western Canada.

70- Which of the following factors is most important in determining the extent of mineralization in fossil bones?

- 1) The age of fossil 2) Environmental conditions
3) The location of the bone in the animal’s body 4) The type of animal the bone came from



زبان انگلیسی تخصصی

پاسخ سؤال‌های تستی زبان تخصصی

-۱

(شهاب مهران‌فر)

ترجمه جمله: «اگر گرایش کنونی ادامه یابد، در طی چند سال آینده، بانوان در سن بالاتری نسبت به الان، بچه‌دار خواهند شد.»

نکته مهم درسی

عبارت "in a few years to come" نشان می‌دهد که فعل مورد نیاز باید در زمان آینده باشد. (رد گزینه‌های «۱» و «۲»)
از آنجایی که «صاحب فرزند شدن»، فرآیندی نیست که در زمان حال شروع شده و در زمان آینده کامل شود، نمی‌توانیم از ساختار فعلی آینده کامل برای آن استفاده کنیم. (رد گزینه «۴»)

(گرامر)

-۲

(شهاب مهران‌فر)

ترجمه جمله: «پس از چندین سال استفاده از کاغذ در اداره، عادت کردن به کار با خدمات بانکی آنلاین برای بیش تر شهروندان سال خورده دشوار است.»

نکته مهم درسی

عبارت "used to do sth" برای بیان عاداتی که در گذشته داشته‌ایم استفاده می‌شود. در حالی که عبارت "get used to doing sth" برای بیان تغییر عادات به کار می‌رود و معنای «عادت کردن» دارد. ضمناً باید توجه کنید که بعد از عبارت "get used to" فعل باید به صورت "gerund" بیاید. (رد گزینه «۴»)

(گرامر)

-۳

(امیر یعقوبی‌فرز)

ترجمه جمله: «بعد از طلاق، نه لوسی و نه والدینش کوچکترین علاقه‌ای نداشتند که با او در تماس بمانند.»

نکته مهم درسی

در صورتی که "neither ... nor" دو اسم یا دو ضمیر را به هم ربط دهد، اسم یا ضمیری که به فعل نزدیک‌تر است "her parents"، تعیین‌کننده مفرد یا جمع بودن فعل خواهد بود (دلیل نادرستی گزینه‌های «۲» و «۴»). بعد از "neither ... nor" فعل به صورت مثبت به کار می‌رود (دلیل نادرستی گزینه «۳»).

(گرامر)

-۴

(علی شکوهی)

ترجمه جمله: «با توجه به این حقیقت که فیل‌ها در حال انقراض هستند، برای محافظت از آن‌ها در برابر شکارچیان، باید اقدامات پیش‌گیرانه انجام گیرد.»

نکته مهم درسی

"precaution" مفعول فعل متعدی "take" است و قبل از آن قرار گرفته، در نتیجه ساخت جمله بیانگر وجه مجهول است؛ بنابراین گزینه‌های «۱» و «۳» که در حالت معلوم به کار رفته‌اند عملاً نادرست خواهند بود. با توجه به این که نهاد جمله "precautions" در حالت جمع به کار رفته است، فعل "is" در گزینه «۴» نمی‌تواند مناسب باشد.

(گرامر)

-۵

(علی شکوهی)

ترجمه جمله: «حدود ۸۰ درصد از کار تا به حال انجام شده است. فکر می‌کنم که کل پروژه تا پایان سال به اتمام خواهد رسید.»

نکته مهم درسی

"work" مفعول فعل متعدی "do" است و قبل از آن قرار گرفته است و همچنین با توجه به مفهوم جمله درمی‌یابیم که در هر دو بخش از جای خالی، باید از ساخت مجهول استفاده کنیم؛ بنابراین گزینه «۲» که در جای خالی اول از ساخت معلوم استفاده کرده به راحتی حذف می‌شود. همچنین می‌بینیم که در بخش دوم از گزینه «۳» نیز از ساختار معلوم استفاده شده است. پس گزینه «۳» هم نادرست است. گزینه «۴» هم به دلیل استفاده از "have" به جای "has" برای اسم مفرد "work" نادرست است.

(گرامر)

-۶

(مریان شیخی)

ترجمه جمله: «فردا این جا را به مقصد خانه ترک خواهیم کرد. وقتی به فرودگاه برسیم، کل خانواده‌ام منتظر خواهند بود.»

نکته مهم درسی

از زمان آینده‌ی استمراری برای بیان عملی که در لحظه مشخصی در آینده در حال وقوع باشد، استفاده می‌شود. دقت کنید که در بندهای زمانی (بندهایی که با یکی از ربط‌دهنده‌های زمان شروع می‌شوند)، زمان آینده به کار نمی‌رود (دلیل نادرستی گزینه‌های «۱» و «۳»). در ضمن فعل "arrive" مفعول "I" را نمی‌پذیرد و در این جمله مجهول نمی‌شود؛ شکل مجهول "waited" در گزینه «۲» نادرست است.

(گرامر)

-۷

(شهاب مهران‌فر)

ترجمه جمله: «من چندان به محیط‌های آموزشی علاقه‌مند نیستم. به همین خاطر بسیار خوش حال می‌شوم وقتی به این فکر می‌کنم که تا سال ۲۰۲۰ تحصیلات دانشگاهیم را تمام کرده‌ام و شروع به کار کرده‌ام.»

نکته مهم درسی

از آنجایی که دوران تحصیل فرد گوینده جمله در زمان حاضر در جریان است و در آینده تکمیل خواهد شد، پس از ساختار "will + have + p.p" برای آن استفاده می‌کنیم. همچنین به خاطر استفاده از "and" بین دو عبارت، فعل آن‌ها باید یک‌شکل باشد. یعنی "will have finished" و "will have started". حال باتوجه به این نکته که می‌توانیم از تکرار برخی عبارت بعد از "and" اجتناب کنیم، در عبارت بعد از "and" از تکرار "will have" پرهیز می‌کنیم.

(گرامر)

-۸

(شهاب مهران‌فر)

ترجمه جمله: «همان‌طور که در راهنمای مصرف گفته شده است، این دارو باید در مکانی خشک و خنک و دور از دید و دسترس کودکان نگهداری شود.»

نکته مهم درسی

از مفهوم جمله و اینکه مفعول فعل متعدی "keep" قبل از آن قرار گرفته، می‌توان دریافت که باید از ساختار مجهول استفاده کنیم. با این فرض، گزینه‌های «۱» و «۲» که در وجه معلوم به کار رفته‌اند، نمی‌توانند پاسخ مناسبی باشند. می‌دانیم که در حالت مجهول، بعد از فعل‌های وجهی مانند "has to", "must", "can" و ... باید از "be" و قسمت سوم فعل استفاده کنیم و به همین دلیل گزینه «۳» نادرست خواهد بود.

(گرامر)

-۹

(علی شکوهی)

ترجمه جمله: «دو سال قبل، زبان انگلیسی که به مدت ۲۰ سال به عنوان درسی اجباری در مدارس دولتی آموزش داده شده بود، با دو زبان دیگر جایگزین شد.»

نکته مهم درسی

می‌دانیم که ماضی بعید به عملی در زمان گذشته اشاره دارد که پیش از عملی دیگر اتفاق افتاده است. با توجه به قیدهای زمان مسود اشاره در جمله "for 20 years" و "Two years ago" و این که "English" مفعول فعل متعدی "teach"، قبل از آن قرار گرفته، مشخص است که باید از ماضی بعید مجهول در این جمله استفاده کنیم و زمان‌های به کار رفته در سایر گزینه‌ها نادرست خواهند بود.

(گرامر)



-۱۰

(شهاب مهران‌فر)

ترجمه جمله: «این دومین بار بود که به راننده به دلیل رانندگی با سرعت بالا در بزرگراه برگه جریمه داده می‌شد، به همین خاطر، خودروی او توسط پلیس توقیف شد.»

نکته مهم درسی

با توجه به ساختار و معنای هر دو بخش این جمله متوجه می‌شویم که ساختار هر دو فعل جمله باید مجهول باشد، پس گزینه‌های «۱» و «۳» نادرست هستند. در گزینه «۴»، توالی زمان افعال نادرست است؛ فعلی که زودتر (در گذشته دورتر) انجام شده با زمان گذشته ساده و فعلی که دیرتر (در زمانی نزدیک‌تر به زمان حال) انجام شده است با گذشته کامل یا ماضی بعید آمده است که این نادرست است.

(گرامر)

-۱۱

(میرمسین زاهدی)

ترجمه جمله: «بعد از ترور پادشاه، ملکه‌اش ملزم شد ردای قدرت عالی را بر تن کند، تا زمانی که شاهزاده جوان بتواند به حد کافی بزرگ شود تا به سلطنت برسد.»

(۱) وسیله نقلیه

(۲) ویژگی

(۳) راه کار

(۴) ردا

نکته مهم درسی

واژه "mantle" به معنی «لایه میانی کره زمین» است و به معنای «شیل» و «ردا» نیز به کار می‌رود. ضمناً عبارت کنایی «ردا بر تن کردن» نیز به معنای «پذیرش یک مسئولیت» است.

(واژگان)

-۱۲

(میرمسین زاهدی)

ترجمه جمله: «معلم مسئله را به تفصیل توضیح داد ولی بعضی از دانش‌آموزان نتوانستند تا آنجایی که انتظار می‌رفت آن را خوب بفهمند.»

(۱) پهنای

(۲) جزئیات

(۳) طول

(۴) درجه

نکته مهم درسی

در این سؤال عبارت "at length" به معنی «به تفصیل» به کار رفته است.

گزینه «۲» تنها در صورتی می‌توانست درست باشد که به صورت "in detail" به کار می‌رفت.

(واژگان)

-۱۳

(امیرمسین مرار)

ترجمه جمله: «متقاضیانی که مایل به ثبت درخواست کار در این سمت هستند، باید رزومه خود را قبل از ۱۵ فوریه به گروه کالبدشناسی تحویل دهند.»

(۱) مجبور کردن

(۲) درک کردن

(۳) رضایت دادن

(۴) تحویل دادن، تسلیم کردن

(واژگان)

-۱۴

(امیرمسین مرار)

ترجمه جمله: «وجود نوترون‌ها نشان می‌دهد که چرا وزن اتمی عناصر با عدد اتمی آنها مطابقت نمی‌کند.»

(۱) تعلق داشتن

(۲) کنار گذاشتن، جدا کردن

(۳) مطابقت داشتن

(۴) سکونت داشتن

(واژگان)

-۱۵

(میرمسین زاهدی)

ترجمه جمله: «معاون رئیس‌جمهور به‌طور علنی اعلام کرد که خسارت به آن‌هایی داده می‌شود که مستقیماً از آتش‌سوزی متأثر شده‌اند.»

(۱) مستقیماً، فوراً

(۲) با سکوت

(۳) به‌طور قدرتمند

(۴) از نظر روانی

(واژگان)

-۱۶

(رحمت‌الله استیری)

ترجمه جمله: «لازم به گفتن نیست که نویسندگان خوب یک درک غریزی از آنچه خواندن را آسان می‌کند، دارند.»

(۱) مبهم

(۲) اشتیاق

(۳) غریزی

(۴) خوش‌حال

(واژگان)

-۱۷

(رحمت‌الله استیری)

ترجمه جمله: «فلسفه (اعتقاد) من همیشه این بود که قرض‌هایم را فوراً پرداخت کنم، بنابراین راهی پیدا کردم تا درآمد ثابتم را افزایش دهم.»

(۱) احترام، ارزش

(۲) فلسفه، اعتقاد، راه و روش

(۳) سرعت

(۴) عمل، کار

(واژگان)

-۱۸

(امیرمسین مرار)

ترجمه جمله: «در روشی مشابه، کیفیت خدمات نظام سلامت تا حدودی توسط دسترسی به حمایت‌های دولتی تعیین خواهد شد.»

(۱) دسترسی

(۲) سنجش

(۳) اهمیت

(۴) یکپارچگی

(واژگان)

-۱۹

(میرمسین زاهدی)

ترجمه جمله: «اگرچه عقاید اعضای کمیته دقیقاً در قطب‌های مخالف هم بود، در پایان یک توافق کلی وجود داشت و تصمیم نهایی گرفته شد.»

(۱) موضوع

(۲) کاوش

(۳) جانب، حیث

(۴) قطب

(واژگان)



-۲۰-

(رحمت‌الله استیری)

ترجمه جمله: «زنان ژاپنی به طور متوسط در سن ۲۶ سالگی ازدواج می‌کنند. عجیب نیست که نرخ زاد و ولد رو به کاهش است.»

- (۱) راز
(۲) تعجب، حیرت
(۳) رفتار، نحوه
(۴) نظم، رشته دانشگاهی

(واژگان)

-۲۱-

(امیرمسین مراد)

ترجمه جمله: «بنابراین وقت گذاشتن و توجه کردن، به آن چه که آن‌ها می‌گویند، در روند مشاوره بسیار مهم است.»

- (۱) به طور ناکافی
(۲) بسیار، به طور اساسی
(۳) بسیار، شدیداً
(۴) به طور مستحکم

(واژگان)

-۲۲-

(میرسین زاهری)

ترجمه جمله: «پدر همیشه مرا نصیحت می‌کرد که درگیر شراکت نشوم، با این باور که بحث‌های مالی بین دو شریک در یک شرکت، به طور اجتناب‌ناپذیری بذر ویرانی را می‌پاشد.»

- (۱) ساخت و ساز
(۲) ویرانی
(۳) پرتو افکنی
(۴) انقراض

(واژگان)

-۲۳-

(رحمت‌الله استیری)

ترجمه جمله: «اگر از نمره پایانی واحد درسی ناراضی هستید، می‌توانید فرایند بررسی مجدد نمره را آغاز کنید.»

- (۱) بررسی، مرور
(۲) درمان
(۳) مداخله
(۴) راهب

(واژگان)

-۲۴-

(رحمت‌الله استیری)

ترجمه جمله: «بعد از این که از روی نیاز کشاورزی را شروع کرد، آن قدر به آن پایبند شد که آن (کشاورزی) مورد علاقه او و تقریباً تنها حرفه‌اش شد.»

- (۱) خوشحال
(۲) هیجان‌زده
(۳) مطمئن، جسور
(۴) پایبند، وقف شده

(واژگان)

-۲۵-

(امیرمسین مراد)

ترجمه جمله: «من می‌توانم هم فرانسوی و هم انگلیسی را روان صحبت کنم، اما ترجمه هم‌زمان فراتر از توانایی‌های من است.»

- (۱) نامفهوم، ناپیدا
(۲) دست اول، مستقیم
(۳) به طور هم‌زمان
(۴) موقت

(واژگان)

-۲۶-

(عبدالرشید شفیعی)

نکته مهم درسی

به مثال‌های زیر توجه کنید:

- No sooner will he catch up with other students than he starts studying.
- No sooner had I completed my project than I met the professor.

در گزینه‌های «۱» و «۲» اگرچه ساختار جمله اول به درستی سؤال شده است، اما جمله بعد از «than» هم به اشتباه در ساختار سؤال به کار رفته است. چون

فاعل جمله بعد از «than» یک ضمیر است، نمی‌توان آن جمله را در ساختار سوالی شده به کار برد.

(ترتیب اجزای جمله)

-۲۷-

(عبدالرشید شفیعی)

نکته مهم درسی

عبارت «warring sides» به معنای «طرف‌های در حال جنگ» است. پس استفاده از عبارت «warred sides» غلط است.

قبل از فعل «agree» در حالت معلوم نباید از «to be» استفاده کرد.

وقتی از «to» برای بیان قصد و هدف انجام کاری استفاده کنیم، فعل بعد از آن باید به صورت ساده باشد؛ یعنی «agreed to signal». به همین دلیل استفاده از عبارت «agreed to signaling» نادرست است.

(ترتیب اجزای جمله)

-۲۸-

(عبدالرشید شفیعی)

نکته مهم درسی

عبارت «along with/ alongside somebody» بر روی شکل فعل در جمله تأثیر ندارد و مفرد یا جمع بودن فعل مطابق با خود فاعل است. یعنی به‌خاطر داشتن فاعل مفرد در این جمله باید فعل آن نیز مفرد باشد:

Joseph, along with/ alongside his spouse, is ...

به عبارت «an exam on / in sth» توجه کنید.

(ترتیب اجزای جمله)

-۲۹-

(عبدالرشید شفیعی)

نکته مهم درسی

کاربرد «s» مالکیت وقتی که در جمله با فاعل بیش از یک نفر مواجه هستیم، به یکی از دو صورت زیر است:

John and Jane's ... (هنگامی که دو اسم ملکی به صورت مشترک مالک یک چیز هستند).

John's and Jane's ... (هنگامی که دو اسم ملکی به صورت جداگانه مالک دو چیز جدا هستند).

با توجه به این که نمره (mark) هر یک از دو اسم ذکر شده، مربوط و منحصر به خود اوست، در این جا از «John's and Jane's» استفاده می‌کنیم.

در پایان جمله به یک قید نیاز داریم، پس از قید «respectively» استفاده می‌کنیم.

(ترتیب اجزای جمله)

-۳۰-

(عبدالرشید شفیعی)

نکته مهم درسی

به توالی زمان وقوع دو فعل موجود در این جمله دقت کنید: از آن جایی که فعل «surrender» (تسلیم شدن) به‌عنوان دلیل و مقدم بر فعل «continue» (ادامه یافتن) بوده است، باید «surrender» به شکل گذشته کامل قرار گیرد و فعل «continue» که از لحاظ زمانی بعد از آن اتفاق می‌افتد، به شکل گذشته ساده باشد. چنین ترکیبی فقط در گزینه «۱» دیده می‌شود.

(ترتیب اجزای جمله)

-۳۱-

(شهاب مهران‌فر)

(۱) به یاد آوردن، یادآوری کردن

(۲) توجه خود را به چیزی معطوف کردن

(۳) با صراحت حرف خود را زدن

(۴) به‌طور مستقل تصمیم گرفتن

(مکالمه)

-۳۲

(شعاب مهران‌فر)

- ۱) روی شانه داشتن (مسئولیت، وظیفه)
- ۲) زیر نظر گرفتن، پاییدن
- ۳) با بودجه کم انجام دادن، کم پول خرج کردن
- ۴) در آستانه چیزی بودن

(مکالمه)

-۳۳

(شعاب مهران‌فر)

- ۱) مورد تقاضا، خواسته شده
- ۲) به سرعت
- ۳) در شرایط (دشوار) مشابه
- ۴) به نوبت

(مکالمه)

-۳۴

(شعاب مهران‌فر)

- ۱) اصرار کردن
- ۲) قصد و نیت خود را واضح بیان کردن
- ۳) مرتب و منظم کردن
- ۴) به کار بستن، عملی کردن

(مکالمه)

-۳۵

(شعاب مهران‌فر)

- ۱) در جاهای دور و نامعلوم
- ۲) بی توجه، بی اعتنا
- ۳) در اشتباه
- ۴) رنگ و رو پریده، بیمار

(مکالمه)

-۳۶

(شعاب مهران‌فر)

- ۱) کنار آمدن
- ۲) قسر در رفتن، فرار کردن
- ۳) یادگرفتن، ماهر شدن
- ۴) لذت بردن

(مکالمه)

-۳۷

(شعاب مهران‌فر)

- ۱) دست از سر کسی برداشتن
- ۲) از اهداف منحرف شدن
- ۳) به پیش رفتن، ادامه دادن
- ۴) از کار افتادن، معیوب شدن

(مکالمه)

-۳۸

(شعاب مهران‌فر)

- ۱) کنار آمدن
- ۲) متأهل شدن
- ۳) ترک کردن محل، تمام کردن کار، به خواب رفتن
- ۴) امید واهی داشتن، بی خود به چیزی دل خوش کردن

(مکالمه)

-۳۹

(شعاب مهران‌فر)

- ۱) مرد خانه (مسئول امور خانه)
- ۲) خوش قول
- ۳) فرهیخته، اهل فرهنگ و ادب
- ۴) فرد ثروتمند

(مکالمه)

-۴۰

(شعاب مهران‌فر)

- ۱) همه فن حریف
- ۲) شخص فضول، اهل سرک کشیدن
- ۳) هر کس و ناکسی
- ۴) برآمدگی گلو

(مکالمه)

-۴۱

(روزبه شولایی‌مقدم)

نکته مهم درسی

اگر به زمان افعال قبل و بعد از جای خالی توجه کنید، متوجه می‌شوید نیاز به زمانی داریم که از گذشته تا حال را در برگیرد. در بین گزینه‌ها، تنها زمان مناسب، زمان «حال کامل» است. ضمناً وجه جمله مجهول است.

(کلوز تست)

-۴۲

(روزبه شولایی‌مقدم)

- ۱) تابع، مشتاق
- ۲) قابل اعتماد
- ۳) مسئول
- ۴) موثق، قابل اتکا

(کلوز تست)

-۴۳

(روزبه شولایی‌مقدم)

نکته مهم درسی

از ربط دهنده "while" برای بیان تضاد استفاده می‌کنیم. در این کاربرد، مقایسه بین دو چیز مطرح است.

(کلوز تست)

-۴۴

(روزبه شولایی‌مقدم)

- ۱) نما، منظره
- ۲) جنبه
- ۳) عامل، معیار
- ۴) قطعه، تکه

(کلوز تست)

-۴۵

(روزبه شولایی‌مقدم)

نکته مهم درسی

ترتیب اجزای جمله تنها در گزینه «۲» صحیح است.

(کلوز تست)

-۴۶

(روزبه شولایی‌مقدم)

- ۱) مطمئناً
- ۲) به‌طور شفاهی
- ۳) آشکارا، مشخصاً
- ۴) مستقیماً

(کلوز تست)

-۴۷

(روزبه شولایی‌مقدم)

نکته مهم درسی

در این‌جا، حرف اضافه "with" معادل "because" است.

The tempo of music seems to be directly related to its emotional impact, because /as /since fast music is often felt as happier and slower music as sadder.

(کلوز تست)

-۴۸

(روزبه شولایی‌مقدم)

- ۱) نبض، تپش
- ۲) سرعت
- ۳) سرعت، گام
- ۴) میزان، نرخ تغییرات

(کلوز تست)

-۴۹

(روزبه شولایی‌مقدم)

- ۱) تحول یافتن
- ۲) گسترش یافتن
- ۳) پیشرفت کردن
- ۴) بالا بردن

(کلوز تست)

۶۰- (شعاب اناری)
ترجمه جمله: «ما از متن می‌توانیم بفهمیم که ما باید یا کم‌تر گوشت مصرف کنیم یا نوع گوشتی که مصرف می‌کنیم را تغییر دهیم.»

(درک مطلب)

(مسعود پیردراغی)

۶۱- ترجمه جمله: «متن عمدتاً در چه موردی است؟»
«رشد هنر عمومی در شهرهای ایالات متحده»

(درک مطلب)

(مسعود پیردراغی)

۶۲- ترجمه جمله: «طبق متن، در نتیجه توسعه و نوسازی (شهری)، صحنه‌های جدیدی برای هنر عمومی در حال پدیدار شدن هستند.»

(درک مطلب)

(مسعود پیردراغی)

۶۳- ترجمه جمله: «کلمه "enhancement" که زیر آن خط کشیده شده نزدیک‌ترین معنی را به "improvement" (بهبود، بهسازی) دارد.»

(درک مطلب)

(مسعود پیردراغی)

۶۴- ترجمه جمله: «کلمه "that" در بند «۳» به "distinction" (تمایز) اشاره دارد.»

(درک مطلب)

(مسعود پیردراغی)

۶۵- ترجمه جمله: «طبق بند «۳»، هنرمندانی که بر روی پروژه‌های هنر عمومی کار می‌کنند، تمام موارد زیر را انجام می‌دهند، به‌جز جمع‌آوری پول برای حمایت از پروژه‌های عمومی مختلف.»

(درک مطلب)

(مسعود پیردراغی)

۶۶- ترجمه جمله: «متن عمدتاً در چه موردی بحث می‌کند؟»
«ترکیب سنگواره‌ها»

(درک مطلب)

(مسعود پیردراغی)

۶۷- ترجمه جمله: «کلمه "counterpart" (همتا، نظیر) در خط «۲» نزدیک‌ترین معنی را به "version" (نمونه، نوع) دارد.»

(درک مطلب)

(مسعود پیردراغی)

۶۸- ترجمه جمله: «چرا استخوان سنگواره شده سنگین‌تر از استخوان معمولی است؟»
«فضاهای درون استخوان با مواد معدنی پر می‌شوند.»

(درک مطلب)

(مسعود پیردراغی)

۶۹- ترجمه جمله: «از سنگواره‌ای با درجه بالایی از کانی‌شدگی چه چیزی را می‌توان برداشت کرد؟»
«آن در طول زمان در معرض مقدار زیادی آب مملو از مواد معدنی قرار داشت.»

(درک مطلب)

(مسعود پیردراغی)

۷۰- ترجمه جمله: «کدام‌یک از عوامل زیر در تعیین میزان کانی‌شدگی در استخوان‌های سنگواره بیش‌ترین اهمیت را دارد؟»
«شرایط محیطی»

(درک مطلب)

۵۰- (روزبه شهلایی مقدم)

۱) نبرد، جنگ
۲) بینش
۳) کار پرزحمت، حمالی
۴) عفونت

(کلوز تست)

۵۱- (روزبه شهلایی مقدم)

۱) فعال کردن
۲) انگیزه دادن
۳) برانگیختن
۴) جان بخشیدن

(کلوز تست)

۵۲- (روزبه شهلایی مقدم)

نکته مهم درسی

بعد از حرف اضافه (در این جا "into") نیاز به اسم مصدر داریم.

(کلوز تست)

۵۳- (روزبه شهلایی مقدم)

نکته مهم درسی

ضمیر موصولی مفعولی در این بخش حذف شده است. به اصل جمله توجه کنید:

Music is perhaps one of the most complex experiences which the brain copes with, and it has become an absolutely vital part of our rituals and ceremonies.

(کلوز تست)

۵۴- (روزبه شهلایی مقدم)

۱) ضروری، اصلی
۲) شکننده، شکستی
۳) اجباری
۴) کم‌اهمیت، فرعی

(کلوز تست)

۵۵- (روزبه شهلایی مقدم)

۱) مطلع کردن
۲) گزارش دادن
۳) پیوستن، مربوط ساختن
۴) رساندن، انتقال دادن

(کلوز تست)

۵۶- (شعاب اناری)

ترجمه جمله: «این متن عمدتاً درباره این است که خوردن گوشت چه‌طور بر اقلیم تأثیر می‌گذارد.»

(درک مطلب)

۵۷- (شعاب اناری)

ترجمه جمله: «دکتر پاولز اعتقاد دارد مهم‌ترین عامل در مبارزه با مشکل مطرح شده در متن، تصمیم برای تولید و مصرف کم‌تر گوشت است.»

(درک مطلب)

۵۸- (شعاب اناری)

ترجمه جمله: «طبق متن، جایی که کم‌ترین میزان مصرف گوشت را دارد، آفریقا است.»

(درک مطلب)

۵۹- (شعاب اناری)

ترجمه جمله: «دکتر پاولز همه این موارد را به‌عنوان نکات خوب پیشنهادش مطرح می‌کند جز تغذیه از چمن.»

(درک مطلب)

- | | |
|---------------|---------------|
| ۳۶- گزینہ «۴» | ۱- گزینہ «۳» |
| ۳۷- گزینہ «۱» | ۲- گزینہ «۳» |
| ۳۸- گزینہ «۲» | ۳- گزینہ «۱» |
| ۳۹- گزینہ «۴» | ۴- گزینہ «۲» |
| ۴۰- گزینہ «۳» | ۵- گزینہ «۱» |
| ۴۱- گزینہ «۱» | ۶- گزینہ «۴» |
| ۴۲- گزینہ «۳» | ۷- گزینہ «۲» |
| ۴۳- گزینہ «۴» | ۸- گزینہ «۴» |
| ۴۴- گزینہ «۲» | ۹- گزینہ «۴» |
| ۴۵- گزینہ «۲» | ۱۰- گزینہ «۲» |
| ۴۶- گزینہ «۴» | ۱۱- گزینہ «۴» |
| ۴۷- گزینہ «۱» | ۱۲- گزینہ «۳» |
| ۴۸- گزینہ «۴» | ۱۳- گزینہ «۴» |
| ۴۹- گزینہ «۱» | ۱۴- گزینہ «۳» |
| ۵۰- گزینہ «۱» | ۱۵- گزینہ «۱» |
| ۵۱- گزینہ «۳» | ۱۶- گزینہ «۳» |
| ۵۲- گزینہ «۲» | ۱۷- گزینہ «۲» |
| ۵۳- گزینہ «۲» | ۱۸- گزینہ «۱» |
| ۵۴- گزینہ «۱» | ۱۹- گزینہ «۴» |
| ۵۵- گزینہ «۴» | ۲۰- گزینہ «۱» |
| ۵۶- گزینہ «۲» | ۲۱- گزینہ «۲» |
| ۵۷- گزینہ «۳» | ۲۲- گزینہ «۲» |
| ۵۸- گزینہ «۳» | ۲۳- گزینہ «۱» |
| ۵۹- گزینہ «۴» | ۲۴- گزینہ «۴» |
| ۶۰- گزینہ «۱» | ۲۵- گزینہ «۳» |
| ۶۱- گزینہ «۲» | ۲۶- گزینہ «۴» |
| ۶۲- گزینہ «۳» | ۲۷- گزینہ «۱» |
| ۶۳- گزینہ «۳» | ۲۸- گزینہ «۲» |
| ۶۴- گزینہ «۴» | ۲۹- گزینہ «۲» |
| ۶۵- گزینہ «۲» | ۳۰- گزینہ «۱» |
| ۶۶- گزینہ «۲» | ۳۱- گزینہ «۳» |
| ۶۷- گزینہ «۲» | ۳۲- گزینہ «۱» |
| ۶۸- گزینہ «۴» | ۳۳- گزینہ «۳» |
| ۶۹- گزینہ «۱» | ۳۴- گزینہ «۲» |
| ۷۰- گزینہ «۲» | ۳۵- گزینہ «۳» |