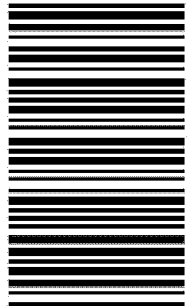


کد کنترل

312

D



312D



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان منجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»  
امام خمینی (ره)

دفترچه شماره ۱  
صبح پنج‌شنبه ۱۳۹۹/۵/۳۰

## آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی

### آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - ۱۳۹۹

مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

ویژه نظام آموزشی قدیم

عنوان مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۳۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۳۰ دقیقه

سال ۱۳۹۹

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش الکترونیکی و ... پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

\* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب..... با شماره داوطلبی..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات و پائین پاسخنامه ام را تأیید می‌نمایم.

امضاء:

- ۱- معنی چند واژه درست است؟  
(عقار: آب و زمین) (مألوف: انیس گرفته) (استیصال: پیوستن و وصل شدن) (افگار: آزرده)  
(جرز: نرده چوبی که اطراف باغ نصب کنند) (متفرع: تابع) (کتل: خیمه) (رفع کردن: بلند کردن) (مصف: میدان جنگ)  
(سهم: ترس)
- ۲- (۱) پنج (۲) شش (۳) هفت (۴) هشت  
معنی تمام اصطلاحات عرفانی در مقابل آن‌ها کاملاً درست آمده است؛ به جز:  
(۱) تجرید: خالی شدن قلب سالک است از آنچه جز خداست.  
(۲) فقر: فنا فی الله و نیستی سالک و بیرون آمدن از صفات خود است.  
(۳) حیرت: امری است که هنگام تأمل و حضور و تفکر بر قلب عارفان وارد می‌شود.  
(۴) طلب: جذب و کشش معشوق در دل سالک که او را به جست‌وجوی معرفت وای می‌دارد.
- ۳- در کدام گزینه، معنی همه واژه‌ها درست است؟  
(۱) (سو: بینایی) (پذیره: دریافتن) (مقهور: مغلوب)  
(۲) (ملهی: آلت لهو) (ضجه: شیون) (چوک: شباویز)  
(۳) (نشئت: مستی) (مجاور بودن: همسایگی) (تعلیمی: آموخته)  
(۴) (آبزن: حوض کوچک) (بیگاه: بی‌روزی) (غرس: نشانیدن درخت)
- ۴- در کدام عبارت، غلط املائی یافت می‌شود؟  
(۱) وصیت کرد که بامدادان نخستین کسی که در این شهر آید، تفویض تخت ممالک به وی کنند.  
(۲) چون مرا بدید حالی از اسب پیاده شد و ترحیمی کرد و اهتزازی تمام به مشاهده من اظهار نمود.  
(۳) هارون پوشیده، کسان گماشته بود تا هر کس زیر دار جعفر گشتی و توجعی نمودی و ترحمی، بگرفتندی.  
(۴) چون این مثال به خوارزمشاه رسید بدانست که حاسدان زبان تعریض دراز کرده، در تضریب مجال فصیح یافتند.
- ۵- در کدام عبارت، «غلط املائی» وجود دارد؟  
(۱) سخن پادشاه به سمع رضا استماع کند و در آن سخن تأملی شافی واجب شمرد و اگر بر آن مزیدی روی نماید، از سر تعنی عرضه دارد.  
(۲) در وقت سماع خود را مضبوط دارد و راه مناظره و معارضه و مکاوحه و خصومات و منازعات بر خود بسته دارد.  
(۳) اگر خرده‌ای بر او برود، در حال به ظاهر و باطن استغفار کند و به طریقی عذرها خواهد و غرامت کشد.  
(۴) تصرفات خود از خود محو کند و به تصرف شیخ و اوامر و نواهی و تأدیب او زندگانی کند.
- ۶- از دیدگاه تاریخ ادبیات همه موارد کاملاً صحیح است؛ به جز:  
(۱) زمخشری: استاد تفسیر، حدیث و لغت و علوم بلاغی است. اثر معروف وی «الکشاف فی تفسیر القرآن» است.  
(۲) مهابهارات: حماسه بزرگ هندوان به زبان سانسکریت که شامل ۱۹ کتاب است و تألیف آن را به ویاسا فرزانه هند نسبت می‌دهند.  
(۳) خاقانی: ملقب به حسان‌العجم، شاعر مشهور قرن پنجم، در غزل‌سرایی صاحب سبک است. قوت اندیشه و مهارت او در خلق صنایع بدیعی کم‌نظیر است.  
(۴) محمد علی فروغی: ملقب به ذکاءالملک یکی از چهره‌های بزرگ علم و ادب و حکمت معاصر است. از آثار او می‌توان به سیر حکمت در اروپا و ... اشاره کرد.
- ۷- مجموعه سروده‌های عاشورایی سید حسن حسینی چه نام دارد و در کدام قالب سروده شده است و کدام اثر او به صورت «ترجمه» به چاپ رسیده است؟  
(۱) حتمام روح، شعر نیمایی، برآده‌ها  
(۲) گنجشک و جبرئیل، شعر سپید، حمام روح  
(۳) برآده‌ها، شعر سپید، بیدل، سپهری و سبک هندی  
(۴) گنجشک و جبرئیل، چهارپاره، هم صدا یا حلق اسماعیل

- ۸- از دیدگاه تاریخ ادبیات همه موارد کاملاً درست معرفی شده‌اند؛ به جز:
- (۱) صحیفه سجاده حاوی نیایش‌های لطیف و زیبا و لیریز از معارف، آموزش‌های اخلاقی و اجتماعی است.
  - (۲) کشف‌المحجوب، اثر بزرگ هجویری از جمله قدیم‌ترین و معتبرترین کتاب‌های فارسی در تصوف است.
  - (۳) رباعه بنت کعب از شاعران مشهور قرن چهارم و معاصر ساسانیان و هم روزگار رودکی بوده است.
  - (۴) درس کاوه دادخواه از کتاب چشمه روشن دکتر غلامحسین یوسفی انتخاب شده است.
- ۹- آرایه‌های مقابل همه ابیات تماماً درست است؛ به جز:
- (۱) راستی را بنده شمشاد بالای توام
  - (۲) دیدی که غمت به خون من می‌کوشد
  - (۳) مهر رخسار تو در جان من شوریده دل
  - (۴) گر زان که نرنجیده‌ای از ما به خطایی
- ۱۰- آرایه‌های بیت زیر، کدام‌اند؟
- «ز مهر روی او عمری است تا دم می‌زنی «سلمان»
- (۱) ایهام، استعاره، حس آمیزی، کنایه
  - (۲) حس تللیل، ایهام، تناسب، حس آمیزی
- ۱۱- در بیت زیر، «چند ایهام تناسب و چند جناس» وجود دارد؟
- «می‌ساختم چو بریط و می‌سوختم چو عود»
- (۱) دو - دو
  - (۲) سه - سه
  - (۳) یک - دو
  - (۴) دو - سه
- ۱۲- اجزای تشکیل دهنده همه جمله‌ها در مقابل آن‌ها، «کاملاً» درست است؛ به جز:
- (۱) دانشجویان تازه وارد یا وضعیت کنونی خوابگاه کنار آمدند. (نهاد + متمم + فعل)
  - (۲) از ابتدای برنامه، شور و هیجان خاصی در وجود معلم احساس می‌کردم. (نهاد + مفعول + فعل)
  - (۳) این فضای معنوی را دوست پدرم از سالیان پیش، ترتیب داده بود. (نهاد + مفعول + مستند + فعل)
  - (۴) در شرایط سخت و طاقت‌فرسای اسارت، همه چیز را مخفی می‌کردم. (نهاد - مفعول + مستند + فعل)
- ۱۳- «ترکیب‌های اضافی» در کدام بیت، بیشتر است؟
- (۱) شعر حافظ در زمان آدم اندر باغ خلد
  - (۲) از دم صبح ازل تا آخر شام ابد
  - (۳) رشته تسبیح اگر بگسست معذورم بدار
  - (۴) حسن مه رویان مجلس گرچه دل می‌برد و دین
- ۱۴- در کدام گزینه، دو نوع وابسته وابسته دیده می‌شود؟
- الف) به چشم اشکبار من چه خواهد کرد خیرانم  
ب) معجوی عیش خوش از دور باژگون سپهر  
ج) خنده جام می و زلف گره‌گیر نگار  
د) خط به گرد لب جانبخش تو می‌دانی چیست؟
- (۱) الف، ب
  - (۲) الف، د
  - (۳) ب، ج
  - (۴) ب، د
- ۱۵- در بیت زیر نقش واژه‌های مشخص شده به ترتیب، کدام است؟
- «گریه تلخ است چون گل حاصلش از زندگی»
- (۱) مسند، نهاد، مفعول، نهاد
  - (۲) مسند، متمم، مفعول، نهاد
- ۱۶- با توجه به ابیات زیر، کدام مورد از دیدگاه زبان فارسی «غلط» است؟
- «علاج واقعه پیش از وقوع باید کرد  
به روزگار سلامت سلاح جنگ بساز»
- (۱) در کل ابیات چهار مفعول وجود دارد.
  - (۲) دو جمله غیر ساده در ابیات یافت می‌شود.
  - (۳) اجزای مصراع سوم «نهاد + مفعول + متمم + فعل» است.
  - (۴) ابیات فاقد ترکیب وصفی و دارای سه ترکیب اضافی است.
- ۱۷- مفهوم کدام بیت، متفاوت است؟
- (۱) قامت پیری ز حرصت شد کمینگاه امل
  - (۲) حرص و یک عالم فضولی خواه طاقت خواه عجز
  - (۳) دو بالا می‌شود طول امل چون قد دو تا گردد
  - (۴) پیش راه حرص پیری چوب نتواند گذاشت
- ۸- از دیدگاه تاریخ ادبیات همه موارد کاملاً درست معرفی شده‌اند؛ به جز:
- (۱) صحیفه سجاده حاوی نیایش‌های لطیف و زیبا و لیریز از معارف، آموزش‌های اخلاقی و اجتماعی است.
  - (۲) کشف‌المحجوب، اثر بزرگ هجویری از جمله قدیم‌ترین و معتبرترین کتاب‌های فارسی در تصوف است.
  - (۳) رباعه بنت کعب از شاعران مشهور قرن چهارم و معاصر ساسانیان و هم روزگار رودکی بوده است.
  - (۴) درس کاوه دادخواه از کتاب چشمه روشن دکتر غلامحسین یوسفی انتخاب شده است.
- ۹- آرایه‌های مقابل همه ابیات تماماً درست است؛ به جز:
- (۱) راستی را بنده شمشاد بالای توام
  - (۲) دیدی که غمت به خون من می‌کوشد
  - (۳) مهر رخسار تو در جان من شوریده دل
  - (۴) گر زان که نرنجیده‌ای از ما به خطایی
- ۱۰- آرایه‌های بیت زیر، کدام‌اند؟
- «ز مهر روی او عمری است تا دم می‌زنی «سلمان»
- (۱) ایهام، استعاره، حس آمیزی، کنایه
  - (۲) حس تللیل، ایهام، تناسب، حس آمیزی
- ۱۱- در بیت زیر، «چند ایهام تناسب و چند جناس» وجود دارد؟
- «می‌ساختم چو بریط و می‌سوختم چو عود»
- (۱) دو - دو
  - (۲) سه - سه
  - (۳) یک - دو
  - (۴) دو - سه
- ۱۲- اجزای تشکیل دهنده همه جمله‌ها در مقابل آن‌ها، «کاملاً» درست است؛ به جز:
- (۱) دانشجویان تازه وارد یا وضعیت کنونی خوابگاه کنار آمدند. (نهاد + متمم + فعل)
  - (۲) از ابتدای برنامه، شور و هیجان خاصی در وجود معلم احساس می‌کردم. (نهاد + مفعول + فعل)
  - (۳) این فضای معنوی را دوست پدرم از سالیان پیش، ترتیب داده بود. (نهاد + مفعول + مستند + فعل)
  - (۴) در شرایط سخت و طاقت‌فرسای اسارت، همه چیز را مخفی می‌کردم. (نهاد - مفعول + مستند + فعل)
- ۱۳- «ترکیب‌های اضافی» در کدام بیت، بیشتر است؟
- (۱) شعر حافظ در زمان آدم اندر باغ خلد
  - (۲) از دم صبح ازل تا آخر شام ابد
  - (۳) رشته تسبیح اگر بگسست معذورم بدار
  - (۴) حسن مه رویان مجلس گرچه دل می‌برد و دین
- ۱۴- در کدام گزینه، دو نوع وابسته وابسته دیده می‌شود؟
- الف) به چشم اشکبار من چه خواهد کرد خیرانم  
ب) معجوی عیش خوش از دور باژگون سپهر  
ج) خنده جام می و زلف گره‌گیر نگار  
د) خط به گرد لب جانبخش تو می‌دانی چیست؟
- (۱) الف، ب
  - (۲) الف، د
  - (۳) ب، ج
  - (۴) ب، د
- ۱۵- در بیت زیر نقش واژه‌های مشخص شده به ترتیب، کدام است؟
- «گریه تلخ است چون گل حاصلش از زندگی»
- (۱) مسند، نهاد، مفعول، نهاد
  - (۲) مسند، متمم، مفعول، نهاد
- ۱۶- با توجه به ابیات زیر، کدام مورد از دیدگاه زبان فارسی «غلط» است؟
- «علاج واقعه پیش از وقوع باید کرد  
به روزگار سلامت سلاح جنگ بساز»
- (۱) در کل ابیات چهار مفعول وجود دارد.
  - (۲) دو جمله غیر ساده در ابیات یافت می‌شود.
  - (۳) اجزای مصراع سوم «نهاد + مفعول + متمم + فعل» است.
  - (۴) ابیات فاقد ترکیب وصفی و دارای سه ترکیب اضافی است.
- ۱۷- مفهوم کدام بیت، متفاوت است؟
- (۱) قامت پیری ز حرصت شد کمینگاه امل
  - (۲) حرص و یک عالم فضولی خواه طاقت خواه عجز
  - (۳) دو بالا می‌شود طول امل چون قد دو تا گردد
  - (۴) پیش راه حرص پیری چوب نتواند گذاشت
- ۹- ور نه من از هم از هر سرو بستانی که هست (استعاره، ایهام)  
تو نیز به کشتتم میان درستی (مجاز، کنایه)  
همچو ماه چارده در کنج ویران تافته است (تشبیه، ایهام)  
چین در خم ابروی تو ای ترک ختا چیست؟ (حسن تعلیل، جناس)
- ۱۱- به مهرش صادقی چون صبح از آن مشهور آفاقی»  
(۲) ایهام، تشبیه، ایهام تناسب، مجاز  
(۴) حسن تعلیل، استعاره، ایهام تناسب، جناس ناقص
- ۱۲- زیرا که چاره دل من سوز و ساز بود»  
(۳) یک - دو  
(۴) دو - سه
- ۱۳- دفتر نسرین و گل را زینت اوراق بود  
دوستی و مهر بر یک عهد و یک میثاق بود  
دستم اندر ساعد ساقی سیمین ساق بود  
بحث ما در لطف طبع و خوبی اخلاق بود
- ۱۴- که آتش را به چشم آن روی تابان آب گرداند  
که صاف این سر خم جمله دردی آمیز است  
ای بسا توبه که چون توبه حافظ بشکست  
ظلماتی که از آن چشمه حیوان سرزد
- ۱۵- عمر خود هرکس که صرف شادمانی کرده است»  
(۲) نهاد، متمم، نهاد، مسند  
(۴) مسند، نهاد، مضاف‌الیه، بدل
- ۱۶- دریغ سود ندارد چو رفت کار از دست  
وگر نه سیل چو بگرفت سد نشاید بست»
- ۱۷- ور نه خم گردیدنت بر هر دو عالم پشت یاست  
جز جوانی‌ها از این بی‌پیر نتوان یافتن  
که مار از امتداد روزگاران ازدها گردد  
بیشتر دست طمع‌گار از عصا گردد بلند

- ۱۸- همهٔ ابیات با بیت زیر، تناسب مفهومی دارند؛ به جز:  
«من و مقام رضا بعد از این و شکر رقیب  
(۱) هر که روزی بی‌رضایش چهرهٔ زیبایش دید  
(۲) در خرابیات رضا نشو و نما یافت‌ام  
(۳) مرا به بند تو دوران چرخ راضی کرد  
(۴) صبر و تحمل است و رضا چاره با قضا
- ۱۹- کدام بیت با بیت زیر، قرابت مفهومی دارد؟  
«بری دان ز افعال چرخ برین را  
(۱) چرخ بر هم زخم از غیر مرادم گردد  
(۲) چشم گشایش از فلکم نیست زان که بخت  
(۳) گشایش گره کار خود ز چرخ مجوی  
(۴) در جهان یک آشنا نگذاشت چرخ
- ۲۰- کدام بیت با بیت زیر، قرابت مفهومی دارد؟  
«من شمع و خورشید تویی طرهٔ شب  
(۱) همچو صبحم یک نفس باقی است تا دیدار تو  
(۲) چون بر سر ما شمع بسی می‌گریزد  
(۳) منم آن صبح نخستین که چو بگشایم لب  
(۴) مباش غرهٔ بدین خنده‌های صبح که هست
- ۲۱- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات، تفاوت دارد؟  
(۱) دل گشایی نبود آن چه ز صحرا یابی  
(۲) به قاف عزلت از آن رفته‌ایم چون عنقا  
(۳) قاف تا قاف جهان آوازهٔ من رفته است  
(۴) سر به جیب خویش بردم در گریبان یافتم
- ۲۲- بیت زیر با همهٔ گزینه‌ها، قرابت مفهومی دارد؛ به جز:  
«در چنین ره خاکمی باید شگرف  
(۱) مگر خضر مبارک پی تواند  
(۲) تو دستگیر شو ای خضر پی خجسته که من  
(۳) دریا و کوه در ره و من خسته و ضعیف  
(۴) من شدم دلگیر صائب زین حیات پنج روز
- ۲۳- مفهوم کدام ابیات، یکسان است؟  
الف) بلبل از زمزمهٔ خویش به بند افتاده است  
ب) چون صدف هر کس که دندان بر سر دندان نهد  
ج) بر حدیث من و حسن تو نیفزاید کس  
د) خردمند خامش بود چون صدف  
ه) سخن درست بگویم نمی‌توانم دید  
(۱) ب، د، ه (۲) الف، ج، ه
- ۲۴- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات، تفاوت دارد؟  
(۱) چشمم از زاری چو فرهاد است و شیرین لعل تو  
(۲) چشم ما بر هنر و چشم تو بر عیب بود  
(۳) من عاشقم و دلم بدو گشته تباه  
(۴) ملامتم چه کنی ای رقیب در عشقش
- ۲۵- مفهوم مقابل بیت زیر در کدام بیت آمده است؟  
«او را خود التفات نبودی به صید من  
(۱) هر خم از زلف پریشان تو زندان دلی است  
(۲) نخواستم که دگر پی روم به مجلس مستان  
(۳) صبر و هوشم از سواد زلف جانان گشت کم  
(۴) عقل که بود میر تن گشت اسیر عشق تو
- که دل به درد تو خو کرد و ترک درمان گفت»  
بی‌خلاف از وی برآرد داغ بی‌صبری دمار  
درد میخانهٔ قسمت می سرجوش من است  
ولی چه سود که سررشته در رضای تو بست  
تدبیر این قضیه برون زین سه چار نیست
- نشاید ز دانا نکوهش بری را»  
من نه آنم که زبونی کشم از چرخ فلک  
در کار نفعند گرهی را که وا شود  
سپهر چون بگشاید گره که خود گره است  
چرخ را گویی جز این کاری نماند
- بردار ز رو که پیش رویست می‌روم»  
چهره بنما دلبرا تا جان برافشایم چو شمع  
شاید که تو نیز برنخندی ای صبح  
خوش فروخندم و خندان شدتم نگذارند  
گشادگی رخ آفتاب خنجر بار
- این متاعی است که در گوشهٔ تنها یابی  
که ما شکار پری زاد در نظر داریم  
گرچه چون عنقا ز چشم خلق پنهان مانده‌ام  
نکته‌ی کز یوسف گل پیرهن می‌خواستیم
- بو که بتوان رست از این دریای ژرف»  
که این تن‌ها به آن تنها رساند  
پیاده می‌روم و همراهان سوارانند  
ای خضر پی خجسته مدد کن به هم‌تم  
خضر چون آورد تا امروز تاب زندگی
- از قفس مرغ به گلشن شود از خاموشی  
سینه‌اش بی گفتگو گنجینهٔ دریا شود  
حد همین است سخندانی و زیبایی را  
اگر خود درونش پر از گوهر است  
که می‌خورند حریفان و من نظاره‌کنم  
(۳) ب، ج، د (۴) الف، ب، د
- عقلم از شورش چو مجنون است و لیلی روی تو  
ما ز آیین صفا و تو قفا می‌بینی  
عاشق نبود ز عیب معشوق آگاه  
بین به دیدهٔ مجنون جمال لیلی را
- من خویشتن اسیر کمند نظر شدم»  
تا نگویی که اسیران کمند تو کمند  
کمند گیسوی ساقی کشید و برد به زورم  
شد همین سود من از سودای خوبان عاقبت  
جان که خلیفهٔ حق است حسن تو را غلام شد

■ ■ عَيْنَ الْأَنْسَبِ لِلْجَوَابِ عَنِ التَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ (٢٦ - ٣٣)

٢٦- ﴿أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَ تَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ﴾: آیا.....

- (١) مردم را به نیکی کردن امر می‌کنید و خود را فراموش می‌کنید!
- (٢) به مردم دستور نیکو بودن را می‌دهید در حالی که خود را فراموش کرده‌اید!
- (٣) آیا امر می‌کنید مردمان را که نیکوکار باشند ولی خویشتن را فراموش می‌کنید!
- (٤) به مردمان دستور می‌دهید که نیکویی کنند در همان حال که خود را فراموش کرده‌اید!

٢٧- « لَا تَجَادِلْ مَنْ لَا يَسْتَمِعُ إِلَيْكَ مَا تَقُولُ! »:

- (١) مجادله مکن با کسی که گفته تو را گوش نمی‌دهد!
- (٢) با کسی که به آنچه تو گفتی گوش نکرد، جدال نوز!
- (٣) با کسی که به آنچه تو می‌گویی گوش نمی‌دهد، جدل مکن!
- (٤) مجادله نمی‌کند کسی که به آنچه تو می‌گویی، گوش نمی‌دهد!

٢٨- « إِنَّ حَيَاتِي لَا تَخْلُو مِنَ الْمَشَاكِلِ وَلَكِنِّي أَعِيشُ بِالْأَمَلِ! »:

- (١) زندگی من خالی از مشکل نیست اما امیدوار زندگی کرده‌ام!
  - (٢) زندگی من خالی از مشکلات نیست ولی من با امید زندگی می‌کنم!
  - (٣) زندگی هیچگاه خالی از سختی نمی‌باشد ولی با امید زندگی کرده‌ام!
  - (٤) زندگی من خالی از سختیها نبوده است ولی من امیدوارانه زندگی می‌کنم!
- ٢٩- « إِنَّ كُلَّ مَا فِي أَيْدِينَا الْيَوْمَ فِي هَذِهِ الْحَيَاةِ، عَارِيَةٌ، فَلَا تَعْتَمِدْ عَلَيْهِ لِأَنَّهُ يَفُوتُكَ غَدًا! »:

- (١) هر آنچه امروز در این زندگی در دستان ماست، عاریت است، پس اعتماد بر آن مکن، زیرا فردا از دست می‌رود!
- (٢) مسلماً امروز هر چه در این دنیا در حضور ماست ودیعی است، و نباید بر آن اعتماد کنی، زیرا فردا از بین می‌رود!
- (٣) قطعاً آنچه امروز در زندگی‌مان نزد ماست امانت است، که تو نباید بر آن تکیه کنی، زیرا فردا از دست خواهد رفت!
- (٤) تمام آن چیزی که امروزه در حیات در دستان ماست چون عاریه‌ایست که فردا از دست می‌رود، پس بر آن تکیه مکن!

٣٠- عَيْنَ الصَّحِيحِ:

- (١) الْعِلْمُ مِيرَاثٌ قَنِيمٌ،: علم میراث ارزشمندی است،
- (٢) وَالْأَدَابُ لِبَاسٍ فَاحِرٌ لَا يُخْلَقُ،: و آداب لباس زینتی است که کهنه نخواهد شد،
- (٣) وَالْفِكْرُ مِرَاةٌ صَقِيلَةٌ،: و فکر آئینه‌ایست صیقی نشده،
- (٤) وَ صَدْرُ الْمُؤْمِنِ صَنْدُوقٌ سِرٌّ،: و سینه مؤمن صندوقی اسرار است!

## ۳۱- عین الصّحیح:

- (۱) لا ورده هناك لایعشقها النحل،: زنبور عسل عاشق هیچ گلی نمی‌شود،
- (۲) و هو یقدر أن یتناول شهد الأزهار و لا یُتلفها،: و او می‌تواند شهد گلها را بخورد و آنها از بین نروند،
- (۳) مع أنه یتستفید من أنواعها الكثيرة،: با اینکه از انواع فراوان آنها استفاده می‌کند،
- (۴) فتعلم أن تتمتع من کل شیء دون إتلافه!،: پس یاد بگیر که از همه چیز بدون تلف شدن لذت ببری!

۳۲- « دست نیازمندی را که به سوی تو دراز شده بگیر تا خدا در روز واپسین دستانت را بگیرد! »:

- (۱) يجب عليك أن تأخذ يد المحتاج الذي مُدَّت إليك أمسك الله أيديك يوم الجزاء!
- (۲) عليك أن تأخذ اليد المحتاجة قد مُدَّت إليك بمسكها الله لك يوم القيامة!
- (۳) خذي يد المحتاجة التي مُدَّت إليك يأخذ الله الأيدي لك يوم الحساب!
- (۴) خذ يد المحتاج التي مُدَّت إليك حتى يأخذ الله أيديك يوم الآخرة!

۳۳- « خطاهای کوچک را کم بشمار، که اگر بزرگ شود اصلاح کردن آنها غیر ممکن می‌گردد! »:

- (۱) لا تستقلّ أخطاءك صغيرة، فهي إذا تكبر فلا يكون تصحيحها ممكناً!
- (۲) لا تعتبر الأخطاء الصغيرة قليلة، لأنها لو كبرت لا يمكن إصلاحها!
- (۳) لا تحسب الأخطاء المحقّرة قليلاً، فإنها تعظم ولا يمكن أصلحها!
- (۴) لا تعدّ الخطأ الصغير محقّراً، إذ هي إن عظمت لا تُصلح!

■ ■ اقرأ النصّ التالي ثمّ أجب عن الأسئلة ( ۳۴ - ۴۲ ) بما يناسب النصّ:

أكد العديد من الدراسات أن ممارسة التمارين الرياضيّة بشكل منتظم تُؤثّر إلى حدّ كبير على رفع قدرات الدماغ\* و الزيادة من نشاطه، كما هي تُساعد على تسريع نموّ الخلايا\*\* العصبيّة و ارتباطها مع بعضها البعض، الأمر الذي يسبّب أن الإنسان يهتمّ به أكثر لأنه مهمّ جداً في تطوير (= ارتقاء) القدرات العقلية للفرد و منع زوالها و ضعفها!

و في هذا المجال يحتاج الدماغ إلى الموادّ الغذائيّة للمحافظة على نشاطه و نموّه كذلك، فإنّه يستهلك ۲۰٪ ( العشرين بالمائة) من الموادّ الداخلة إلى الجسم لتغذية خلاياه بشكل يومي، و من أهمّ هذه الموادّ التي تُساعد على تحسين عمل الدماغ هو الفواكه و الخضراوات و المأكولات الغنيّة بأوميغا ۳ (امگا ۳) ولكن لا ننسى أن مفتاح الورد في هذه الساحة و الاهتمام بهذه المهمّة هو وجود الفكر السالم و الذهن البعيد عن الوسوس الشيطانيّة!

\* الدماغ: مخ

\*\* خلايا: ج خلّية؛ المادّة الأساسيّة في كلّ مخلوق حيّ لا تراها بالعين المجردة.

٣٤- ما هو المؤثر في ازدياد قدرات الدماغ؟ عيّن الخطأ:

- (١) القيام بالرياضيات المنظمة طول الحياة!
  - (٢) تناول الأطعمة المفيدة و المأكولات الغنية باوميغا ٣!
  - (٣) المحاولة للحصول على فكرة سالمة تتمتع بكل ما فيه خير!
  - (٤) السعي وراء ازدياد القدرة الجسدية بممارسة التمارين الرياضية!
- ٣٥- عيّن الخطأ: تسريع ارتباط الخلايا العصبية ....

- (١) يسبب قيام الخلايا بواجبها بأحسن صورة!
  - (٢) يسبب أن الإنسان يقوم بأعماله الرياضية منظمًا!
  - (٣) يمنع من تسيان الموضوعات و عدم القدرة على تحليلها أو حلها!
  - (٤) يمنع من حدوث بعض المشكلات التي يصاب بها الإنسان في أواخر عمره!
- ٣٦- عيّن الصحيح: الدماغ لن يستطيع أن يقوم بعمله كما هو لائق إلا أن يستهلك ...

- (١) خمس المأكولات التي يتناولها الإنسان في كل أربع و عشرين ساعة!
  - (٢) ٢٠٪ من الفواكه و مما فيها اوميغا ٣ و لا فائدة في غير هذين!
  - (٣) العشرين بالمائة من كل مادة غذائية يستفيد منها الإنسان!
  - (٤) خمسًا من المواد الداخلة إلى الجسم بشكل شهري!
- ٣٧- عيّن غير المناسب لعنوان النص:
- (١) العقل السليم في الجسم السليم!
  - (٢) مفاتيح الحياة المتوازنة!
  - (٣) أثر النشاط في إعادة النسيان!
  - (٤) أثر الرياضة في تقوية الدماغ!

■ عيّن الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (٣٨ - ٤٠)

٣٨- «تؤثر»:

- (١) فعل مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي بحرف واحد (من باب تفعّل) - صحيح و سالم - معرب / مع فاعله جملة فعلية
- (٢) مضارع - للمؤنث الغائب - مزيد ثلاثي (من باب تفعيل) - مبني للمعلوم - معرب / فعل مرفوع و مع فاعله جملة فعلية
- (٣) للمفرد المؤنث الغائب ( = الغائبة) - مزيد ثلاثي بحرف واحد من باب تفعيل - لازم - مبني للمجهول / فعل مرفوع، و الجملة فعلية
- (٤) فعل مضارع - للمفرد المذكر المخاطب - مزيد ثلاثي بحرف واحد، مصدره: تأثير من باب تفعيل / فعل مرفوع و مع فاعله جملة فعلية



٣٩ - « يستهلك »:

- (١) مضارع - للمفرد المذكر الغائب (= الغائب) - صحيح و سالم - لازم - مبني للمعلوم - معرب / فعل و مع مفعوله جملة فعلية
- (٢) للمفرد الغائب - له ثلاثة حروف زائدة (= مزيد ثلاثي) - مبني للمجهول / فعل مرفوع و مع نائب فاعله جملة فعلية
- (٣) مزيد ثلاثي (مصدره: استهلاك، على وزن استفعال) - صحيح و سالم - متعدّد - معرب / فعل مرفوع و مع فاعله جملة فعلية و خبر حرف إن المشبهة بالفعل
- (٤) فعل مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي (حروفه الأصلية «س ل ك») - متعدّد / الجملة فعلية و خبر لحرف «إن» المشبهة بالفعل و مرفوع محلاً
- ٤٠ - « ممارسة »:

- (١) اسم - مفرد مؤنث - مصدر (من باب مفاعلة) - معرف بالإضافة - معرب / اسم «أن» المشبهة بالفعل و منصوب
- (٢) مفرد مؤنث - مشتق و اسم مفعول (اشتقاقه من فعل «مارس» على وزن «فاعل») - معرب / اسم «أن» و منصوب
- (٣) اسم - مفرد مؤنث - مشتق و اسم فاعل (اشتقاقه من فعل «مارس») - معرب - صحيح الآخر / اسم «أن» المشبهة بالفعل، و الجملة اسمية
- (٤) مفرد مؤنث - مصدر (على وزن مفاعلة) - معرف بالإضافة - مبني / اسم لحرف «أن» المشبهة بالفعل، و خبره جملة «تؤثر»

## ■ عَيْنُ الْخَطَأِ فِي التَّشْكِيلِ (٤١ و ٤٢)

- ٤١ - « الأمر الذي يسبب أهمية أكثر في تطوير القدرات العقلية للفرد! »:
- (١) أكثر - تطوير - القدرات  
(٢) أهمية - أكثر - تطوير  
(٣) القدرات - العقلية - الفرد  
(٤) الأمر - الذي - يسبب
- ٤٢ - « أنه يستهلك عشرين بالمائة من كل المواد الغائية الداخلة إلى الجسم! »:
- (١) المائة - كل - المواد  
(٢) المواد - الغائية - الداخلة  
(٣) يستهلك - عشرين - المائة  
(٤) الغائية - الداخلة - الجسم

## ■ عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (٤٣ - ٥٠)

٤٣ - عَيْنُ مَا فِيهِ « الموصول »:

- (١) من يريد السفر لمسافات بعيدة!  
(٢) ما أجمل هذا الخاتم، ما له من بديل!  
(٣) قال المعلم: من أحسن بالبرد فليخلق النافذة!  
(٤) لا يصنع الإنسان الوقت في غير ما ينفعه!



۴۴- عین کلمه « السواقي » علامة إعرابها أصلية:

- (۱) تبنى المدن المتعددة جنب السواقي!
- (۲) أسماك السواقي لذيذة كأسماك البحار!
- (۳) إن السواقي بالنسبة إلى البحور صغيرة جدًا!
- (۴) بعد نزول الأمطار تصبح السواقي مملوءة بالماء!

۴۵- عین الكلمات مبنية كلها:

- (۱) كنت في الصف و بدأت بالتدريس للتلاميذ،
- (۲) أنا ذكرت لهم أحد عشر إلى تسعة عشر،
- (۳) بعضهم سألوا و بعضهم استمعوا فقط،
- (۴) كلهم تعلموا الترس إلا واحدًا منهم!

۴۶- عین الخطأ (في المعتل):

- (۱) رب! إن أسئتي إليك في أعمالی الكثيرة،
  - (۲) فلك عباد كثيرون يدعونك دائمًا،
  - (۳) ولكن إن لأتجبنی أسئلتی،
  - (۴) فليس لي رب آخر أستعين به!
- ۴۷- « يدرك الإنسان المؤمن بالهدوء الذي أنزل على قلبه بعد أن يواجه خبر انتصار الحق فهو يستطيع أن يحسن السرور! ». كم فعلاً مبنياً للمجهول في العبارة؟

- (۱) أربعة (۲) ثلاثة (۳) اثنان (۴) واحد

۴۸- عین الخطأ (في الشرط أو جوابه):

- (۱) إن تادتك أمك لمساعدتها فأسرع إليها!
- (۲) إن فهمتِ الدرس اليوم تفهميه غداً أيضاً!
- (۳) إن وجدتَ صديقاً وقيلاً فحافظ عليه بكل قدرتك!
- (۴) إن تؤخر أعمالك من اليوم إلى الغد لا تتوقع أن تفوز!

۴۹- عین ما فيه « الجملة الوصفية »:

- (۱) اشتري الكتب لمستفيدي منها في دروسك!
- (۲) تأمل في آثار خلفها الأدباء الأقدمون!
- (۳) إنها باعت الكتب التي ما كانت تحتاج إليها!
- (۴) ليذهب و يترك البيت الذي سكن فيه سنين!

۵۰- عین ما ليس فيه « حال »:

- (۱) هذا كلام لقمان حين يقول لابنه و هو يعظه،
- (۲) إن تأكل الطعام حين تكون جائعاً، ذلك أحسن الطعام،
- (۳) و إن تسترح بعد عمل كثير متعباً سيكون هناك أحسن المكان لك،
- (۴) و إن تصاحب الناس و أنت تدخل قلوبهم فلك أحسن البيوت!

۵۱- انسان مؤمنی که می‌داند ﴿صُنِعَ اللَّهُ الَّذِي أَنْهَنَ كُلَّ شَيْءٍ إِلَهًا خَيْرٌ بِمَا تَفْعَلُونَ﴾ کدام مورد را در نتیجه آن تصدیق می‌کند؟

- (۱) ﴿وَتَرَى الْجِبَالَ تَحْسِبُهَا جَمَادًا وَهِيَ ثَمَرٌ مِمَّا السَّحَابِ﴾
- (۲) ﴿فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ﴾
- (۳) ﴿خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ وَصَوَّرَكُمْ فَأَحْسَنَ صُوَرَكُمْ﴾
- (۴) ﴿يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ﴾

۵۲- توجه به عبارت شریفه ﴿وَأَنْفُسٍ وَمَا سَوَّاهَا فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا﴾ ما را به مفهوم کدام بیت، راهنمایی می‌کند؟

- (۱) این که فردا این کنم یا آن کنم خود دلیل اختیار است ای صنم
- (۲) قطره‌های کز جوهریاری می‌رود از بی انجام کاری می‌رود
- (۳) بندگی کن تا که سلطنت کنی تن رها کن تا همه جانت کنند
- (۴) توبه بر لب سیخه بر کف دل برآز شوق گناه معصیت را خنده می‌آید ز استغفار ما

۵۳- در آیات شریفه سوره یوسف ﴿إِنِّي أُرَائِي أَحْمِلُ فَوْقَ رَأْسِي خُبْرًا﴾ و ﴿رَأَيْتُهُمْ لِي سَاجِدِينَ﴾ و ﴿إِنِّي أُرَى سِنْعَ بَقَرَاتٍ

سِمَانٍ﴾ به ترتیب، چه کسانی خواب‌ها را تعبیر کردند؟

- (۱) حضرت یعقوب علیه السلام - حضرت یوسف علیه السلام - حضرت یعقوب علیه السلام
- (۲) حضرت یعقوب علیه السلام - حضرت یوسف علیه السلام - حضرت یوسف علیه السلام
- (۳) حضرت یوسف علیه السلام - حضرت یعقوب علیه السلام - حضرت یعقوب علیه السلام
- (۴) حضرت یوسف علیه السلام - حضرت یعقوب علیه السلام - حضرت یوسف علیه السلام

۵۴- با توجه به آیات سوره مؤمنون، ﴿الَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِإِيمَانِهِمْ فِي الْيَوْمِ الَّذِي تَأْتِيهِمُ السَّاعَةُ الْآخِرَةُ وَأُتْرِفَانُهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا﴾ ویژگی‌های

چه کسانی می‌باشند و چرا فرمانبری از پیامبران را زیان کاری و خسارت می‌دانستند؟

- (۱) اشراف قوم - ﴿مَا هَذَا إِلَّا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ يَأْكُلُ مِمَّا تَأْكُلُونَ مِنْهُ﴾
- (۲) زبان‌کارترین مردم - ﴿مَا هَذَا إِلَّا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ يَأْكُلُ مِمَّا تَأْكُلُونَ مِنْهُ﴾
- (۳) اشراف قوم - ﴿إِنْ هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا وَمَا نَحْنُ بِمَبْعُوثِينَ﴾
- (۴) زبان‌کارترین مردم - ﴿إِنْ هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا وَمَا نَحْنُ بِمَبْعُوثِينَ﴾

۵۵- کسانی که می‌خواهند تخلیفات خود در دنیا را با بهانه ﴿كُنَّا مُسْتَضْعَفِينَ فِي الْأَرْضِ﴾ توجیه کنند، چه عاقبتی خواهند

داشت؟

- (۱) ﴿تَكْتُمُ مَا قَدَّمُوا وَآثَرَهُمْ﴾
- (۲) ﴿حَاقَ بِآلِ فِرْعَوْنَ سُوءُ الْعَذَابِ﴾
- (۳) ﴿مَأْوَاهُمْ جَهَنَّمُ وَسَاءَتْ مَصِيرًا﴾
- (۴) ﴿مِنْ وَّرَائِهِمْ بَرْزَخٌ إِلَى يَوْمِ يُبْعَثُونَ﴾

۵۶- آیه شریفه ﴿فِيمَا رَحِمَةٍ مِنَ اللَّهِ لَنْتَ لَهُمْ...﴾ داشتن کدام ویژگی را به سبب پراکنده شدن افراد از اطراف پیامبر صلی الله علیه و آله

هشدار می‌دهد و برای رسیدن به تصمیم صحیح چه راهکاری را ارائه می‌دهد؟

- (۱) ﴿هِن كَاشِفَاتُ ضُرِّهِ﴾ - ﴿وَسَاوِرُهُمْ فِي الْأَمْرِ﴾
- (۲) ﴿وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ﴾ - ﴿وَسَاوِرُهُمْ فِي الْأَمْرِ﴾
- (۳) ﴿هِن كَاشِفَاتُ ضُرِّهِ﴾ - ﴿وَتَوَكَّلْ عَلَى الْحَيِّ الَّذِي لَا يَمُوتُ﴾
- (۴) ﴿وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ﴾ - ﴿وَتَوَكَّلْ عَلَى الْحَيِّ الَّذِي لَا يَمُوتُ﴾

۵۷- کدام آیه شریفه، بیانگر جلوه عفاف و پاکدامنی حضرت یوسف (علیه السلام) است؟

- ۱) ﴿ قَالَ إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ آتَانِيَ الْكِتَابَ وَ جَعَلَنِي نَبِيًّا ﴾
- ۲) ﴿ مَا أُبْرِيئُ نَفْسِي إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ إِلَّا مَا رَحِمَ رَبِّي ﴾
- ۳) ﴿ قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ ﴾
- ۴) ﴿ وَقَالَ الَّذِي اشْتَرَاهُ مِنْ مِصْرَ لِامْرَأَتِهِ أَكْرِمِي مَثْوَاهُ عَسَى أَنْ يَفْعَلَنَا ﴾

۵۸- با استفاده از وصیت امیرالمؤمنین (علیه السلام) به فرزندان خود، بی توجهی به کدام آیه شریفه قرآن و عمل نکردن به آن سبب خواهد شد که افراد شرور و بدکار جامعه بر مردم مسلط شوند؟

- ۱) ﴿ وَ ذَرُوا مَا بَقِيَ مِنَ الرِّبَا ... ﴾
- ۲) ﴿ وَ كَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا ... ﴾
- ۳) ﴿ أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ ... ﴾
- ۴) ﴿ كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ ... ﴾

۵۹- از آیه شریفه ﴿ إِنَّ الْمُسْدِقِينَ وَ الْمُصَدَّقَاتِ وَ اقْرَضُوا اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا يُضَاعَفْ لَهُمْ وَ لَهُمْ أَجْرٌ كَرِيمٌ ﴾ کدام پیام دریافت می شود؟

- ۱) مقصود از دادن قرض الحسنه به خدا، بخشش و انفاق به مردم است که موجب دوری از آتش جهنم است.
  - ۲) به راستی که مردان و زنان صدقه دهنده، در حالی که به مردم قرض می دهند خدا گناهان آن ها را می بخشد.
  - ۳) دادن قرض الحسنه برای خود انسان بهتر است، چون ذخیره آخرت و مایه نجات و خدمت به محرومان می باشد.
  - ۴) مقصود از دادن قرض الحسنه به خدا، همان قرض بدون ربا به مردم است که اگر صادقاته باشد خدا چند برابر می کند.
- ۶۰- یادفت در مفهوم کدام آیه شریفه، می توان مطمئن شد که خداوند به سؤال های بنیادین و اساسی انسان پاسخ داده است؟

- ۱) ﴿ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَ تَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَ تَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ﴾
- ۲) ﴿ رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَ مُنذِرِينَ لِقَلَّ يُكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ ﴾
- ۳) ﴿ أَفَأَنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ وَ مَنْ يَنْقَلِبْ عَلَى عَقْبَيْهِ ﴾
- ۴) ﴿ وَ الَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَ إِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ ﴾

۶۱- نام مبارک «محمد بن علی» نام کدام معصوم است و در کدام حدیث به آن اشاره شده است؟

- ۱) امام پنجم و امام نهم (علیه السلام) - جابر
- ۲) امام هفتم و امام دهم (علیه السلام) - جابر
- ۳) معصوم پنجم و معصوم نهم (علیه السلام) - منزلت
- ۴) معصوم هفتم و معصوم دهم (علیه السلام) - منزلت

۶۲- امیرالمؤمنین (علیه السلام) با بیان نشانه هایی چون پوشیده شدن حق و رواج دروغ بر خدا و پیامبرش در مورد آینده جامعه اسلامی، تحقق کدام آیه شریفه را تبیین می فرمایند؟

- ۱) ﴿ وَ لَيَبْدَلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ حَوَافِهِمْ أَمَنًا يَعْبُدُونَنِي لَا يُفْرِكُونَ بِي شَيْئًا ﴾
- ۲) ﴿ انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ وَ مَنْ يَنْقَلِبْ عَلَى عَقْبَيْهِ فَلَنْ يَضُرَّ اللَّهَ شَيْئًا ﴾
- ۳) ﴿ لَا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَ لَا مِنْ خَلْفِهِ تَتَّبِعُ مَنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ ﴾
- ۴) ﴿ ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ مُغَيِّرًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَى قَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ﴾

۶۳- به ترتیب، توصیف یاران امام زمان (علیه السلام) و تبیین ویژگی های آنان در مقام توضیح و تشریح کدام مورد، آورده شده است؟

- ۱) مسئولیت های منتظران - فراهم شدن زمینه رشد و کمال
- ۲) مسئولیت های منتظران - آماده کردن خود و جامعه برای ظهور
- ۳) اهداف تشکیل حکومت امام (علیه السلام) - فراهم شدن زمینه رشد و کمال
- ۴) اهداف تشکیل حکومت امام (علیه السلام) - آماده کردن خود و جامعه برای ظهور

۶۴- کدام آیه شریفه، مفهوم عبارت قرآنی ﴿لِّلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْهُنَّاءَ وَ زِيَادَةً...﴾ را مورد تأیید قرار می‌دهد؟

- (۱) ﴿مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا﴾
- (۲) ﴿وَلِيَسْكُنُوا لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ﴾
- (۳) ﴿وَلَا تَخْطَئُ يَمِينُكَ إِذَا لَارْتَابَ الْمُضِلُّونَ﴾
- (۴) ﴿وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ﴾

۶۵- از آیه شریفه ﴿أَفَرَأَيْتُمْ مَا تَحْرُثُونَ أَأَنْتُمْ تَزْرَعُونَهُ أَمْ نَحْنُ الزَّارِعُونَ﴾ کدام مفهوم دریافت می‌شود؟

- (۱) اگر در کنار ربوبیت الهی، برای سایر مخلوقات حسابی جداگانه باز کنیم و امور را تدبیر کنیم دچار شرک نشده‌ایم.
- (۲) چون مخلوقات جهان از خداست، مالک حقیقی آن‌ها نیز خداوند است، سرپرستی و حق تصرف داشتن هم از اوست.
- (۳) خداوند رب العالمین است، یعنی تدبیر همه امور هستی به دست اوست و انسان در مقابل او قدرت تدبیری ندارد.
- (۴) خداوند که تنها خالق تمام جهان است به‌طور طبیعی، تدبیر و اداره همه مخلوقات را نیز در اختیار دارد.

۶۶- آیه شریفه ﴿اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ يُحْيِي الْمَيِّتِينَ﴾ به ترتیب، بیانگر کدام موضوع می‌باشد؟

- (۱) نفی شرک در عقاید - معاد جسمانی و روحانی انسان
- (۲) نفی شرک در عقاید - ضرورت معاد در پرتو عدل الهی
- (۳) توحید در عقیده و عمل - معاد جسمانی و روحانی انسان
- (۴) توحید در عقیده و عمل - ضرورت معاد در پرتو عدل الهی

۶۷- قرآن کریم، کدام روش‌ها را برای گفت‌وگو با مردم و رساندن پیام الهی پیشنهاد می‌کند و لازمه به‌کارگیری این روش‌ها چه می‌تواند باشد؟

- (۱) حکمت، اندرز نیکو و مجادله به شیوه نیکوتر - استفاده از بهترین و کارآمدترین ابزارها
- (۲) اندرز نیکو، استدلال و بحث و مباحثه نیکو - استفاده از بهترین و کارآمدترین ابزارها
- (۳) اندرز نیکو، استدلال و بحث و مباحثه نیکو - تقویت عقل و تأمل خردمندانه
- (۴) حکمت، اندرز نیکو و مجادله به شیوه نیکوتر - تقویت عقل و تأمل خردمندانه

۶۸- در دنیای پیچیده امروز، تنها شیوه مطمئن زندگی و روش قابل اعتماد کدام است و سهل‌انگاری و بی‌توجهی به آن چه عواقبی به دنبال دارد؟

- (۱) عمل به احکام و راهنمایی خداوند - ﴿شَفَا جُرُفٍ هَارٍ فَانْهَارَ بِهِ فِي نَارِ جَهَنَّمَ﴾
- (۲) عمل به احکام و راهنمایی خداوند - ﴿أُولَئِكَ مَاوَاهُمُ النَّارُ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ﴾
- (۳) تقویت ایمان و اراده فردی - ﴿شَفَا جُرُفٍ هَارٍ فَانْهَارَ بِهِ فِي نَارِ جَهَنَّمَ﴾
- (۴) تقویت ایمان و اراده فردی - ﴿أُولَئِكَ مَاوَاهُمُ النَّارُ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ﴾

۶۹- ثمره درخواست صادقانه ﴿اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ﴾ از خداوند متعال، رهایی از انحراف بیان شده در کدام عبارت شریفه خواهد بود؟

- (۱) ﴿وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا سَنَسْتَدْرِجُهُمْ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ وَ أُمْلِي لَهُمْ إِنَّ كَيْدِي مَتِينٌ﴾
- (۲) ﴿ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ مُغَيِّرًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَى قَوْمٍ حَتَّى يُعْذِرُوا مَا بَنَفْسِهِمْ وَ أَنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾
- (۳) ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا نُزِّلَ إِلَيْكَ وَ مَا أَنْزَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ يُرِيدُونَ أَنْ يَتَحَاكَمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ﴾
- (۴) ﴿قُلْ لَيْسَ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَ الْجِنُّ عَلَى أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَ لَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا﴾

- ۷۰- عبارات‌های زیر به ترتیب، به کدام عنوان ارتباط دارد؟  
 - انسان‌ها به دنبال زیبایی‌ها، خوبی‌ها و کمالات نامحدودند.  
 - ایمان به فرستادگان الهی و راهنمایان دین از انسان خواسته می‌شود.  
 - اسلام با ضرر دیدن و ضرر رساندن مخالف است.  
 (۱) ویژگی‌های فطری مشترک - برنامه‌ای به نام اسلام - وجود قوانین تنظیم‌کننده  
 (۲) راه‌های تقویت عزت - آنچه در عرصه عمل از انسان می‌خواهند - وجود قوانین تنظیم‌کننده  
 (۳) راه‌های تقویت عزت - آنچه در عرصه عمل از انسان می‌خواهند - ویژگی‌های فطری مشترک  
 (۴) ویژگی‌های فطری مشترک - برنامه‌ای به نام اسلام - آنچه در عرصه عمل از انسان می‌خواهند
- ۷۱- کدام مورد، مفهوم مناسبی برای آیه تطهیر بیان نموده است؟  
 (۱) آنچه از سوی پروردگارت بر تو نازل شده به مردم برسان و خداوند تو را از مردمان حفظ می‌کند.  
 (۲) آنچه به سوی تو از طرف پروردگارت فرستاده شد برسان و خداوند تو را از آسیب مردمان مراقبت می‌کند.  
 (۳) همانا خدا اراده کرده که دور گرداند از شما اهل بیت پلیدی و ناپاکی را و شما را کاملاً پاک و طاهر قرار داد.  
 (۴) به‌درستی خداوند اراده کرده است که از اهل بیت پلیدی و ناپاکی را دور گرداند و شما تطهیرکننده ایشان می‌باشید.
- ۷۲- عبارات‌های زیر به ترتیب، به کدام موضوع، در ارتباط با مقدس‌ترین بنای اجتماعی نزد خداوند، اشاره دارند؟  
 - شناخت ویژگی‌های روحی زن و مرد  
 - معاشرت خانواده‌های دو طرف با یکدیگر  
 - شناخت دوستان همسر  
 (۱) راه‌های شناخت همسر - مهم‌ترین برنامه در تشکیل خانواده - راه‌های شناخت همسر  
 (۲) مهم‌ترین برنامه در تشکیل خانواده - راه‌های شناخت همسر - راه‌های شناخت همسر  
 (۳) راه‌های شناخت همسر - مهم‌ترین برنامه در تشکیل خانواده - مهم‌ترین برنامه در تشکیل خانواده  
 (۴) مهم‌ترین برنامه در تشکیل خانواده - راه‌های شناخت همسر - مهم‌ترین برنامه در تشکیل خانواده
- ۷۳- از آیه شریفه ﴿أَلَمْ أَعْهَدُ إِلَيْكُمْ يَا بَنِي آدَمَ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ وَ أَنْ اعْبُدُونِي هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ﴾ کدام پیام دریافت می‌شود؟  
 (۱) فرزندان آدم چون با خدا پیمان بستند، هرگز شیطان را نمی‌پرستند چون او دشمن پنهان است.  
 (۲) شیطان دشمن پنهان و اعلام شده شماسست، پس از او پیروی نکنید و مراقب توطئه‌های او باشید.  
 (۳) خداپرستی و عدم اطاعت از شیطان یک پیمان الهی است و همگان ملزم به اجرای مفاد آن هستند.  
 (۴) انسان همواره بر سر دو راهی بندگی خداوند و بندگی هوای نفس قرار دارد و همیشه بهترین راه را انتخاب می‌کند.
- ۷۴- کدام جمله حضرت موسی بن جعفر (علیه السلام) بر جان بشر بن حارث نشست و ثمره این نهی از منکر برای او چه بود؟  
 (۱) اگر می‌دانست که چگونه انتظارش را می‌کشم از شوق آمدن جان می‌داد - توبه واقعی و وفاداری به پیمان الهی  
 (۲) اگر می‌دانست که چگونه انتظارش را می‌کشم از شوق آمدن جان می‌دادند - مسلمان شدن و رعایت حدود الهی  
 (۳) اگر بنده می‌بود، بندگی می‌کرد و حرمت صاحب خود را نگه می‌داشت - مسلمان شدن و رعایت حدود الهی  
 (۴) اگر بنده می‌بود، بندگی می‌کرد و حرمت صاحب خود را نگه می‌داشت - توبه واقعی و وفاداری به پیمان الهی
- ۷۵- از آیه شریفه ﴿وَ مِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَ جَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَ رَحْمَةً﴾ کدام مفهوم، دریافت می‌شود؟  
 (۱) همسر خوب مایه آرامش روحی، جسمی و روانی انسان است، هر انسان بدون همسر موجودی ناقص است.  
 (۲) هدف ازدواج آرامش خانواده و تأمین روانی همسر و ایجاد دوستی و رحمت که عامل پیوند آن‌هاست، می‌باشد.  
 (۳) از نشانه‌های خداوند آفرینش همسران از جنس خودتان است، در آن اندیشه کنید تا خدا را بهتر بشناسید.  
 (۴) دوستی و رحمت عامل پیوند و ارتباط همه افراد جامعه و خانواده است و کمبود آن‌ها مایه اضطراب‌ها و ناراحتی‌هاست.

**Part A: Grammar & Vocabulary**

*Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.*

- 76- I will take you to a tourist attraction there ----- by thousands of people every year.  
1) visited                      2) is visited                      3) you are visited                      4) that it is visited
- 77- Although the students in my engineering class could not do the homework at first, we finally managed to solve all the problems ----- we got together and worked for several hours.  
1) then                      2) which                      3) because                      4) whereas
- 78- Eve ----- in Athens when she met the man who was to be her husband.  
1) had lived                      2) was living                      3) would live                      4) should have lived
- 79- Health experts say that one should exercise daily ----- one's health.  
1) that one can keep                      2) so that to keep  
3) enough for keeping                      4) so as to keep
- 80- It was no easy ----- to arrange visas, find hotel rooms, and prepare a program suitable for everyone.  
1) field                      2) aspect                      3) scene                      4) task
- 81- The music for the event, which will be ----- next week, is written by one of the students in our music department.  
1) exercised                      2) performed                      3) expressed                      4) operated
- 82- Bill argues that a real historian will ----- the facts, without attempting to generalize based on what is known to be true.  
1) stick to                      2) consist of                      3) attach to                      4) compare with
- 83- The parts are not ----- because the new part is too big to replace the worn item.  
1) continuous                      2) artificial                      3) interchangeable                      4) hardworking
- 84- Because Kate feels money is ----- when it comes to love, she is not bothered by the fact her husband makes less money than she does.  
1) entire                      2) actual                      3) economical                      4) irrelevant
- 85- We should ----- every possibility in the search for an answer to this problem.  
1) gain                      2) require                      3) permit                      4) explore
- 86- His helpfulness today has made me change my original ----- of him as an unkind man.  
1) introduction                      2) impression                      3) attention                      4) intention
- 87- I should like to think about your suggestion before I give a/an ----- reply.  
1) definite                      2) previous                      3) flexible                      4) emotionless



**Part B: Cloze Test**

**Directions:** Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

Dear Ms. Ciewinski,

Please excuse my direct method of approach. We are currently writing to a number of medium-sized local businesses like yours to see (88) ----- like to join the growing number of businesses (89) ----- the unique service we (90) ----- . Exoscape is a young team of landscape gardeners and exterior designers. We specialize in enhancing the outer appearance of buildings and grounds. (91) -----, you don't want to spend a lot of money on this. But it is (92) ----- what effects can be achieved at a low cost with a little landscaping and the addition of plants and well-placed lighting.

- 88- 1) whether you would                      2) that would you  
3) what you would                          4) would you
- 89- 1) enjoying                      2) which they enjoy    3) by enjoying            4) enjoyed by
- 90- 1) expect                      2) raise                      3) offer                      4) care
- 91- 1) Uselessly                      2) Effectively              3) Clearly                      4) Terribly
- 92- 1) cheap                      2) amazing                      3) financial                      4) common

**Part C: Reading Comprehension**

**Directions:** In this part of the test you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

**PASSAGE 1:**

The country of Australia has a vast area of land called "the outback", where few people live. If you live in the outback, chances are you're far from any town. And that means you're a long way from a school. So what do you do if you can't go to school?

Well, school comes to you. Over 100 kids in the outback attend ASSOA—Alice Springs School of the Air. ASSOA students are connected by the Internet.

Some lessons happen in real time. When students log in, their teacher appears on their computer screens. She can talk to students, show an art project, or explain a science experiment. She can't see the students, but she can hear them. Students communicate with their teacher and with each other over the Internet, using their computers. But because students are in a "virtual" classroom and not at a physical school, they must still have a home tutor. The tutor can be a parent or a hired teacher. All tutors are trained to help students understand and complete their work.

ASSOA tries to create a school community. Every two weeks, students attend a virtual school assembly. Three times a year, all students travel to the town of Alice Springs. For an entire week, they leave the virtual classroom and enter a real one.

- 93- **What is the best title for the passage?**  
1) A Look at Future                      2) The Model of Australia  
3) School is a Click Away                      4) An Outback is Really an Outback



- 94- Which of the following can be inferred about towns in Australia?
- 1) They actually have physical schools.
  - 2) They present education through the Internet.
  - 3) They are closer to the outback than to major cities.
  - 4) They are Internet providers for people in the outback.
- 95- Which of the following is true about kids in the outback, according to the passage?
- 1) Most of their lessons happen in real time.
  - 2) They have teachers who visit them at home.
  - 3) They have access to low educational standards.
  - 4) They attend a physical school for a short time once every year.
- 96- According to the passage, the real-time virtual classes that the students have are classes in which -----.
- 1) the students can't talk with one another
  - 2) the teacher is also each student's tutor
  - 3) the students can see their teacher
  - 4) the teacher can see the students

**PASSAGE 2:**

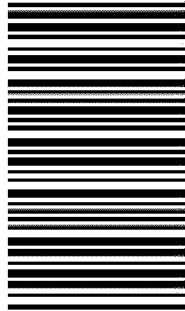
When an earthquake hit the ancient Greek cities of Helike and Boura in 373 BC, reports claimed they were empty of animals: In the days before the quake, rats, weasels, snakes, and insects were recorded fleeing the area. There are many such stories of apparently clairvoyant creatures, but scientists have had trouble pinning down how animals might be able to sense future quakes. Research on the topic is fraught, since studies usually come after the fact and risk applying retroactive significance. In a 1981 study that controlled for this, researchers found that unusual animal behavior could only be significantly related to one of the four earthquakes investigated. As the paper puts forward, not all earthquakes are similar; each earthquake may have its own unique early signals, only some of which may be apparent to animals.

- 97- What does the passage mainly discuss?
- 1) How destructive earthquakes in the past were
  - 2) Why our knowledge of earthquakes is incomplete
  - 3) One way that can be used to predict some earthquakes
  - 4) History of the scientific study of when earthquakes happen
- 98- The word "fleeing" in the passage is closest in meaning to -----.
- 1) attacking
  - 2) informing
  - 3) relying on
  - 4) escaping from
- 99- According to the passage, it is true that animals -----.
- 1) have always helped mankind to prevent earthquakes
  - 2) may be able to predict only certain earthquakes
  - 3) are almost never killed during earthquakes
  - 4) are the best means to predict earthquakes
- 100- The word "which" in the passage refers to -----.
- 1) signals
  - 2) study
  - 3) animals
  - 4) earthquake

کد کنترل

3222

D



322D



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان منجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»  
امام خمینی (ره)

دفترچه شماره ۲  
صبح پنج‌شنبه ۱۳۹۹/۵/۲۰

### آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی

### آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - ۱۳۹۹

مدت پاسخ‌گویی: ۱۶۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۸۰

ویژه نظام آموزشی قدیم

عنوان مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	ریاضی	۲۰	۱۰۱	۱۲۰	۲۵ دقیقه
۲	اقتصاد	۱۵	۱۲۱	۱۳۵	۱۰ دقیقه
۳	زبان و ادبیات فارسی	۳۰	۱۳۶	۱۶۵	۳۰ دقیقه
۴	زبان عربی	۲۰	۱۶۶	۱۸۵	۲۰ دقیقه
۵	تاریخ	۱۵	۱۸۶	۲۰۰	۲۵ دقیقه
۶	جغرافیا	۱۵	۲۰۱	۲۱۵	
۷	علوم اجتماعی	۲۰	۲۱۶	۲۳۵	۱۵ دقیقه
۸	فلسفه و منطق	۲۵	۲۳۶	۲۶۰	۲۵ دقیقه
۹	روانشناسی	۲۰	۲۶۱	۲۸۰	۱۵ دقیقه

سال ۱۳۹۹

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش الکترونیکی و ... پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها یا مجوز این سازمان معجز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

\* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب..... با شماره داوطلبی..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سوالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سوالات و پائین پاسخنامه را تأیید می‌نمایم.

امضاء:

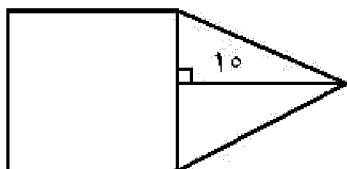
۱۰۱- اگر عبارت مخرج کسرها، صفر نباشند، حاصل عبارت  $\frac{x^2 + 3x^2 + 2x}{x(x+1)(x^2-4)} - \frac{2}{x^2-2x}$  کدام است؟

(۱)  $\frac{1}{x}$  (۲)  $\frac{1}{x-2}$  (۳)  $\frac{2}{x}$  (۴)  $\frac{x}{x-2}$

۱۰۲- در شکل زیر، مساحت مثلث متساوی‌الساقین، از  $\frac{2}{3}$  مساحت مربع به اندازه  $\frac{1}{3}$  واحد مربع، کمتر است. مساحت

مثلث، کدام است؟

- (۱) ۳۰  
(۲) ۳۵  
(۳) ۴۰  
(۴) ۴۵



۱۰۳- مجموع ریشه‌های معادله  $\frac{2x-1}{x+2} - \frac{x-3}{x-2} = \frac{2}{3}$  کدام است؟

- (۱) -۴ (۲) ۴ (۳) ۶ (۴) ۱۲

۱۰۴- توابع  $f$  و  $g$ ، مطابق جداول زیر، مفروض‌اند. بُرد تابع  $\frac{f+g}{f-g}$ ، کدام است؟

x	۲	۲	۵	۱
f	۴	۶	۳	۵

x	۵	۱	۳	۴
g	۶	۲	۲	۱

(۱)  $\left\{\frac{5}{3}, 2, -3\right\}$

(۲)  $\left\{\frac{5}{3}, 4, -2\right\}$

(۳)  $\left\{\frac{7}{3}, 3, -2\right\}$

(۴)  $\left\{\frac{7}{3}, 3, -3\right\}$

محل انجام محاسبات

۱۰۵- دو تابع با ضابطه‌های  $f(x) = x^2 - 2x - 2$  و  $g(x) = \frac{|x|}{x}$ ، در نقطه‌ای با کدام طول، مشترک‌اند؟

- (۱)  $1 - \sqrt{2}$  و ۳ (۲)  $1 + \sqrt{2}$  و -۱ (۳)  $1 + \sqrt{2}$  و ۳ (۴)  $1 - \sqrt{2}$  و -۱

۱۰۶- اگر  $\log(x^2 + 19) = 2$  باشد، آنگاه مقدار  $\log_4(x-1)$ ، کدام است؟

- (۱)  $\frac{3}{2}$  (۲)  $\frac{4}{3}$  (۳)  $\frac{2}{4}$  (۴)  $\frac{2}{3}$

۱۰۷- در بسط عبارت  $(a^2 + 4b)^3$ ، ضریب  $a^2b$ ، کدام است؟

- (۱) ۴ (۲) ۶ (۳) ۸ (۴) ۱۲

۱۰۸- سهمی  $y = -\frac{1}{4}x^2 + ax + b$  یا خط  $y = 13 - x$ ، در دو نقطه به طول‌های ۲ و ۸، متقاطع‌اند. مختصات رأس این

سهمی، کدام است؟

- (۱) (۹، ۱) (۲) (۳، ۹) (۳) (۳، ۱۲) (۴) (۴، ۱۳)

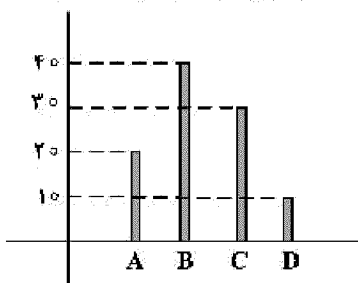
۱۰۹- در تقسیم عبارت  $x^3 - x^2 - 2x + 3$  بر  $2x + 3$ ، مقدار باقیمانده، کدام است؟

- (۱) -۳ (۲) -۱ (۳)  $\frac{15}{4}$  (۴)  $\frac{33}{4}$

۱۱۰- دو خط به معادلات  $y = 2x - 10$  و  $2y + x + 5 = 0$  در نقطه A، متقاطع‌اند. فاصله نقطه A، از مبدأ مختصات، کدام است؟

- (۱)  $2\sqrt{2}$  (۲)  $2\sqrt{3}$  (۳) ۴ (۴) ۵

۱۱۱- نمودار میله‌ای زیر، درصد تعداد عضوهای متغیر کیفی اسمی است. در نمودار دایره‌ای آن، زاویه مربوط به گروه B، چند درجه است؟



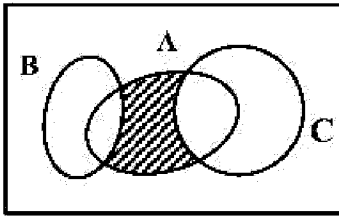
- (۱) ۱۳۲  
(۲) ۱۴۴  
(۳) ۱۵۰  
(۴) ۱۵۶

۱۱۲- به ازای کدام مقدار k، حاصل ضرب ریشه‌های معادله درجه دوم  $(k+3)x^2 - 7x + k = 0$ ، برابر  $-\frac{1}{3}$  است؟

- (۱) -۲ (۲) -۱ (۳) ۱ (۴) ۲

محل انجام محاسبات

۱۱۳- مجموعه‌های  $A$ ,  $B$  و  $C$  مطابق شکل زیر، مفروض‌اند. کدام مورد برای قسمت سایه‌خورده، نادرست است؟



$$A \cap (B' \cap C') \quad (1)$$

$$A \cap (B \cup C) \quad (2)$$

$$(A - C) \cap (A - B) \quad (3)$$

$$(A - C) \cup (A - B) \quad (4)$$

۱۱۴- در یک اتومبیل معمولی، ۵ نفر به چند طریق می‌توانند بنشینند، به طوری که ۳ نفر آن‌ها، مجاز به رانندگی باشند؟

$$84 \quad (1) \quad 75 \quad (2) \quad 72 \quad (3) \quad 60 \quad (4)$$

۱۱۵- در جعبه‌ای ۵ مهره سفید و ۴ مهره سیاه یکسان، قرار دارد. به تصادف ۳ مهره خارج می‌کنیم. با کدام احتمال،

۲ مهره سفید و یک مهره سیاه، خارج می‌شود؟

$$\frac{11}{21} \quad (1) \quad \frac{10}{21} \quad (2) \quad \frac{3}{7} \quad (3) \quad \frac{5}{14} \quad (4)$$

۱۱۶- داده‌های آماری ۱۳، ۱۸، ۲۰، ۱۸/۵، ۱۴/۵، ۱۳، ۱۵، ۱۵/۵ و ۱۷، با نمودار جعبه‌ای، نشان داده شده است.

انحراف معیار داده‌های داخل جعبه، کدام است؟

$$1/5 \quad (1) \quad 1/3 \quad (2) \quad 1/2 \quad (3) \quad 1/1 \quad (4)$$

۱۱۷- در نمودار جعبه‌ای داده‌های ۱۶، ۱۷/۵، ۱۴، ۱۷، ۱۳، ۱۰، ۱۲/۵، ۹، ۱۵ و ۱۳، تفاضل داده‌های ابتدا و انتهای جعبه، کدام

است؟

$$3 \quad (1) \quad 3/25 \quad (2) \quad 3/5 \quad (3) \quad 4 \quad (4)$$

۱۱۸- در یک دنباله حسابی، مجموع ۹ جمله اول برابر ۹۰ و جمله هفتم آن ۱۳ است. تفاضل جملات متوالی، کدام است؟

$$1/5 \quad (1) \quad 2 \quad (2) \quad 3/5 \quad (3) \quad 3 \quad (4)$$

۱۱۹- مجموع هشت جمله اول دنباله هندسی، ...، ۱۶، ۳۲، ۶۴، کدام است؟

$$128/5 \quad (1) \quad 128 \quad (2) \quad 127/5 \quad (3) \quad 127 \quad (4)$$

۱۲۰- حاصل  $\lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{(\sqrt{2})^{2n}}{2^n}$ ، کدام است؟

$$\infty \quad (1) \quad 1 \quad (2) \quad 2 \quad (3) \quad \infty \quad (4)$$

محل انجام محاسبات

۱۲۱- کدام گزینه، بیانگر پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟  
 الف) ایجاد «نظام اقتصادی بین‌المللی آزاد» هدف اصلی کدام موافقت‌نامه بوده است؟  
 ب) پراساس: «.....» انسان موجودی سیری‌ناپذیر و دارای نیازهای نامحدود است که منابع و ثروت‌های محدود جهان را در اختیار دارد.

ج) کدام مورد، در ارتباط با مراحل بودجه از زمان تهیه تا اجرا، نادرست است؟  
 ۱) الف) موافقت‌نامه عمومی تعرفه و تجارت (ب) علم اقتصاد (ج) لایحه بودجه ابتدا در جلسه علنی مجلس مطرح می‌شود و سپس جهت بررسی تخصصی و علمی در کمیسیون بودجه مجلس مورد ارزیابی قرار می‌گیرد.  
 ۲) الف) سازمان تجارت جهانی (ب) میانی اقتصاد سرمایه‌داری (ج) پس از تصویب لایحه بودجه در مجلس این لایحه به قانون بودجه تبدیل می‌شود که در تمامی دستگاه‌های دولتی لازم‌الاجراست.  
 ۳) الف) اصل دولت کامل‌الوداد (ب) میانی اعتقادی اسلام (ج) در کلیه کشورها، قوه مجریه مسئول تهیه پیشنهاد بودجه است. در کشور ما نیز به استناد قانون، توسط دولت تهیه و جهت رسیدگی و تصویب به مجلس تسلیم می‌شود.  
 ۴) الف) کمیسیون اقتصادی اکافه (ب) تفکرات مارکسیستی (ج) دیوان محاسبات وظیفه دارد به کلیه حساب‌های وزارتخانه‌ها و سازمان‌ها که از بودجه کل کشور استفاده می‌کنند، رسیدگی کرده تا هیچ هزینه‌ای از محل اعتبارات مصوب تجاوز نکند.

۱۲۲- با توجه به اطلاعات ارائه شده در جدول زیر، نتیجه عملکرد سالیانه یک بنگاه اقتصادی با ۱۵ نفر کارمند و تولید سالیانه ۲۲۰۰ دستگاه هر یک به ارزش: ۱,۲۰۰,۰۰۰ ریال کدام است؟

۱	اجاره بهای ماهیانه کارگاه تولیدی	۱۲,۰۰۰,۰۰۰ ریال
۲	حقوق متوسط ماهیانه هر فرد کارمند تولیدی و اداری	۸۵۰,۰۰۰ ریال
۳	خرید مواد اولیه مورد نیاز سالیانه به ارزش	۱۸۵,۰۰۰,۰۰۰ ریال
۴	هزینه استهلاک سالیانه ماشین‌های تولیدی	معادل ۳۰٪ حقوق سالیانه کارمندان

۱) ۲,۱۱۲,۱۵۰,۰۰۰ زیان (۲) ۲,۱۲۱,۱۵۰,۰۰۰ سود

۳) ۱,۱۰۰,۰۰۰ زیان (۴) ۲,۱۱۲,۱۰۰,۰۰۰ سود

۱۲۳- کدام گزینه، مبین پاسخ درست و کامل سؤالات زیر است؟  
 الف) کدام مورد، تأثیر بورس بر اقتصاد جامعه را نشان نمی‌دهد؟  
 ب) در جوامع امروزی معمولاً مشکلی وجود دارد، بویژه در جوامع در حال توسعه این مشکل گاه به یک مشکل حاد و جدی اقتصادی و اجتماعی تبدیل می‌شود و آن «.....» است. در ضمن باید بدانیم که برای تحقق هدف «.....» فراهم آوردن شرایط اقتصادی توسط دولت، ضروری است.

ج) در چه صورتی گروه فعال در زمینه اقتصادی که به صورت غیرقانونی فعالیت‌هایی را انجام می‌دهند، با آسودگی خیال به اعمال خلاف خود ادامه خواهند داد؟

۱) الف) فراهم آوردن سرمایه‌های لازم جهت پروژه‌های دولتی و خصوصی (ب) بیماری - استخدام نیروهای جدید (ج) در صورتی که دولت در عرصه اقتصادی راه افراط و تفریط را در پیش نگیرد.

۲) الف) تنظیم معاملات بازار سرمایه (ب) اشتغال ناقص - کاهش قیمت کالاهای مورد نیاز مردم (ج) زمانی که برخورد قانونی به صورتی باشد که عرصه فعالیت اقتصادی را برای فعالین فراری از قانون تنگ نماید.

۳) الف) جلوگیری از نوسان شدید قیمت‌ها (ب) نابهنجاری‌های اجتماعی - گسترش فعالیت‌های تولیدی (ج) زمانی که فعالین اقتصادی که به صورت قانونمند فعالیت می‌کنند در اثر فشار قانونی دولت، سرمایه‌های خود را از کشور خارج کنند.

۴) الف) انجام وظیفه قیومت، وصایت، وکالت برای مشتریان طبق مقررات مربوطه (ب) بیکاری - ایجاد اشتغال کامل و مبارزه با بیکاری (ج) هنگامی که دولت برای تشویق سرمایه‌گذاران قانونمند، نظارت جدی بر فعالیت‌های ثروت‌اندوزی صورت ندهد.

محل انجام محاسبات

۱۲۴- با توجه به اطلاعات مندرج در جدول زیر:

الف) استهلاک سرمایه ثابت

ب) تولید ناخالص داخلی

ج) تولید خالص داخلی

د) تولید خالص داخلی سرانه در این جامعه چقدر است؟

۱	استهلاک سرمایه ثابت	$\frac{1}{3}$ تولید ناخالص داخلی G.D.P
۲	تولید ۳۰ دستگاه ماشین آلات نساجی به ارزش	۴۸۰ میلیون ریال
۳	ارزش مواد غذایی	۶۰٪ ارزش تولیدات در بخش صنعت
۴	ارزش کالاهای واسطه‌ای و مواد اولیه به کار رفته در بخش صنعت و مواد غذایی	۲۴۰ میلیون ریال
۵	ارزش خدمات ارائه شده به وسیله بخش خصوصی	۵۰٪ مجموع ارزش بخش صنعت و مواد غذایی
۶	تعداد جمعیت	۲۰ میلیون نفر

(۱) الف) ۳۴۸ (ب) ۱/۲۵۱ (ج) ۷۶۸ (د) ۲۸/۴ (۲) الف) ۳۴۸ (ب) ۱/۲۵۱ (ج) ۸۶۷ (د) ۳۴/۸

(۳) الف) ۲۸۴ (ب) ۱/۱۵۲ (ج) ۷۶۸ (د) ۳۸/۴ (۴) الف) ۲۸۴ (ب) ۱/۱۵۲ (ج) ۸۶۷ (د) ۳۴/۸

۱۲۵- پاسخ درست و کامل سؤالات زیر در کدام گزینه، مطرح شده است؟

الف) در صورتی که در بازار، قیمت کالایی در حال کاهش باشد، دلیل پیشروی قیمت به سمت قیمت تعادلی چیست؟

ب) کدام مورد در رابطه با شرایط بازپرداخت تسهیلات اعتباری بانک‌ها به افراد و مؤسسات برای انجام دادن

فعالیت‌ها یا تکمیل پروژه‌های اقتصادی خود، نادرست است؟

ج) متن پیشنهادی بودجه را که «.....» تدوین و پس از تصویب «.....» به «.....» تقدیم می‌شود، چه

می‌نامند؟

د) مطلب «در ادوار گذشته، پیشرفت روزافزون جوامع انسانی، مشکلات جدیدی را در عرصه مبادله به همراه داشت و

در گذر تحولات اقتصادی و ظهور معاملات بزرگ با مشکلاتی مواجه شد.» مربوط به چیست؟

(۱) الف) مازاد ب) اطمینان از توانایی فرد یا مؤسسه نسبت به بازپرداخت بدهی بانک ج) قوه مجریه - هیئت دولت - قوه

مقننه - لایحه بودجه د) مبادله کالا با کالا یا پایایی

(۲) الف) کمبود ب) بررسی درخواست متقاضی ج) سازمان بودجه - مجلس شورای اسلامی - شورای نگهبان قانون

اساسی - قانون بودجه د) استفاده از رسیدهای کاغذی صادره از سوی صرافان و تجار معتبر

(۳) الف) فزونی عرضه بر تقاضا ب) بازپرداخت بدهی در هر زمانی که بانک اراده کند ج) سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی

کشور - هیئت دولت - مجلس شورای اسلامی - لایحه بودجه د) استفاده از پول فلزی در مبادلات

(۴) الف) فزونی تقاضا بر عرضه ب) مطابقت شرایط بانک با فعالیت‌های بانک یا مؤسسه ج) دولت، مجمع تشخیص

مصلحت نظام - شورای نگهبان قانون اساسی - قانون بودجه د) استفاده از کالاهای خاص و دارای خواهان زیاد در هر

منطقه

محل انجام محاسبات



- ۱۲۶- جدول زیر، بیانگر اقلام درآمدی است که در طول یکسال نصیب یک جامعه فرضی شده است. چنانچه جمعیت کل این جامعه: ۵۰ میلیون نفر باشد. در این صورت:
- الف) کدام ردیف جدول، قیمت خدمات سرمایه و کدام ردیف، اجاره بها یا وجوه مربوط به اجاره است؟
- ب) درآمد ملی این جامعه چقدر است؟
- ج) درآمد سرانه آن کدام است؟
- د) مفهوم و معنای سرانه چیست؟
- قابل توجه: درآمد کارمندان و کارگران موضوع ردیف‌های ۴ و ۵ به تفکیک محاسبه شده است.

ردیف	اقلام درآمدی	ارزش
۱	درآمد صاحبان سرمایه	۹۸۹۷ میلیارد ریال
۲	درآمد صاحبان مشاغل آزاد	$\frac{1}{3}$ مجموع درآمد ردیف‌های ۱ و ۶
۳	سود شرکت‌ها و مؤسسات	$\frac{2}{3}$ درآمد صاحبان سرمایه
۴	دستمزدها	۶۴۴۲ میلیارد ریال
۵	درآمد حقوق‌بگیران	$\frac{1}{5}$ مجموع درآمد ردیف‌های ۴ و ۶
۶	درآمد صاحبان املاک و مستغلات	۸۸۵۶ میلیارد ریال

- ۱) الف) ردیف: ۱ و ردیف: ۶ ب) ۶۸۶۴ ج) ۱۳۷۲۸ د) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان درآمد یا تولید آن جامعه
- ۲) الف) ردیف: ۶ و ردیف: ۱ ب) ۶۸۶۴ ج) ۱۳۷۲۸ د) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان تولید و درآمد آن جامعه
- ۳) الف) ردیف: ۱ و ردیف: ۶ ب) ۶۴۸۶ ج) ۱۳۷۲۸ د) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان تولید آن جامعه
- ۴) الف) ردیف: ۶ و ردیف: ۱ ب) ۶۴۸۶ ج) ۱۳۷۲۸ د) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان درآمد آن جامعه
- ۱۲۷- کدام گزینه، در بردارنده پاسخ درست و کامل سؤالات زیر است؟
- الف) «.....» به هم زمانی «.....» با «.....» اشاره می‌کنند و می‌گویند «.....» زمانی که «.....» شد. توانستند حرکت به سمت «.....» را آغاز کنند.
- ب) از چه طریقی می‌توان از مصرف خاص منابع و امکانات در دسترس با قابلیت مصارف متعدد اطلاع یافت؟
- ج) مطلب زیر، مربوط به کدام شرط از شروط محاسبه و سنجش فعالیت‌های تولیدی در حسابداری ملی است؟
- «کالاهایی را که تولیدکنندگان تولید و به بازار عرضه می‌کنند یا مصرف‌کنندگان، می‌خرند و به مصرف می‌رسانند یا سایر تولیدکنندگان آن‌ها را خریداری کرده و برای تولید کالاهای دیگر مورد استفاده قرار می‌دهند.»
- د) همه گزینه‌ها، از موارد بررسی حسابداری ملی است، به جز:
- ۱) الف) طرفداران مداخله مشروط دولت در اقتصاد - دوران قرون وسطی - حاکمیت دولت در مسائل دینی و مذهبی - جوامع در حال توسعه - دخالت دولت نامحدود - توسعه ب) کالاهای ضروری ج) تولید در محدوده مکانی معین د) میزان پس‌انداز و سرمایه‌گذاری
- ۲) الف) طرفداران عدم دخالت دولت در اقتصاد - دوران انقلاب صنعتی - حاکمیت و گسترش اقتصاد آزاد - جوامع غربی - دخالت دولت محدود - توسعه ب) دانش فنی ج) فعالیت‌های تولیدی که به تولید کالاها و خدمات نهایی منتهی می‌شوند. د) انجام فعالیت‌های تولیدی در محدوده زمانی معین
- ۳) الف) طرفداران مداخله دولت در اقتصاد - دوران انقلاب صنعتی - حاکمیت دولت در مسائل دینی و مذهبی - جوامع در حال توسعه - دخالت نامحدود - توسعه ب) هزینه فرصت ج) قانونی و مجاز باشد. د) درآمد مردم
- ۴) الف) طرفداران عدم دخالت دولت در اقتصاد - دوران قرون وسطی - حاکمیت اندیشه‌های مسیحیت - جوامع غربی - دخالت دولت محدود - توسعه ب) کالاهایی نهایی ج) از بازار عبور کنند. د) سطح زندگی مردم

۱۲۸- چنانچه در یک جامعه فرضی میزان تولید کل در طی سه سال متوالی به ترتیب سال اول: ۴۰۰۰، سال دوم: ۴۸۴۰ و سال سوم: ۵۹۶۰ هزار میلیارد ریال باشد، با انتخاب سال اول به عنوان سال پایه، میزان تولید کل جامعه در سه سال مورد نظر برحسب قیمت‌های سال پایه به ۴۰۰۰، ۴۲۳۰ و ۴۸۶۰ تغییر می‌یابد، براساس این محاسبات به ترتیب از راست به چپ:

الف) افزایش قیمت‌ها در سال دوم و سال سوم کدام است؟

ب) کدام اعداد مربوط به پدیده تورم در سال دوم و سال سوم در این جامعه است؟

ج) افزایش مقدار تولید در سال دوم و سال سوم، کدام است؟

۱) الف) ۶۱۰-۱۱۰۰ (ب) ۱۱۰۰-۶۱۰ (ج) ۸۶۰-۲۳۰

۲) الف) ۶۱۰-۱۱۰۰ (ب) ۱۱۰۰-۶۱۰ (ج) ۸۶۰-۲۳۰

۳) الف) ۱۱۰۰-۶۱۰ (ب) ۶۱۰-۱۱۰۰ (ج) ۸۶۰-۲۳۰

۴) الف) ۱۱۰۰-۶۱۰ (ب) ۶۱۰-۱۱۰۰ (ج) ۲۳۰-۸۶۰

۱۲۹- پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر در کدام گزینه، مطرح شده است؟

الف) این مطلب مربوطه به چیست؟ «وقتی منابع و امکانات در دسترس را که قابلیت و مصارف متعدد دارد را به مصرف خاصی می‌رسانیم در واقع از مصارف دیگر آن و آثار و نتایجی که می‌توانست به بار آورد صرف‌نظر کرده‌ایم.»

ب) عبارت زیر، مربوط به کدام یک از اصول تحقق هدف نهایی گات است؟

«براساس این اصل، مقررات مربوط به کالاهای داخلی و خارجی باید یکسان باشد. هدف اصلی از آن، جلوگیری از

وضع مقرراتی است که بین کالاهای داخلی و خارجی تبعیض قائل می‌شود.»

ج) کدام مورد، از شاخص‌های مهم اقتصادی جامعه محسوب نمی‌شود؟

د) گروه‌های عمده‌ای از تجارت بین‌الملل سود می‌برند. این مطلب به کدام یک از آن‌ها اشاره دارد؟ «صادرات کالا به خارج سبب می‌شود که آنان ارز لازم برای پرداخت بهای کالاهای ضروری وارداتی را به دست آورند.»

ه) اوراق بهاداری که با مجوز «.....» برای تأمین بخشی از منابع مالی مورد نیاز طرح‌های سودآور «.....» در چارچوب عقد «.....» توسط سازمان مجری انتشار می‌یابد «.....» نام دارد.

۱) الف) هزینه فرصت ب) تسری رفتار داخلی ج) امنیت ملی د) مصرف‌کنندگان ه) بانک مرکزی - تولیدی و خدماتی - مشارکت مدنی - اوراق مشارکت

۲) الف) هزینه متغیر ب) دولت کامل‌الوداد ج) تولید ناخالص داخلی د) عرضه‌کنندگان ه) بانک مرکزی - بازرگانی و خدماتی - مشارکت مدنی - اوراق قرضه

۳) الف) هزینه نهایی ب) کاهش تدریجی عوارض گمرکی ج) تولید ناخالص ملی د) تولیدکنندگان ه) وزارت امور اقتصادی و دارایی - تولیدی و خدماتی - مشارکت حقوقی - اوراق مشارکت

۴) الف) هزینه ثابت ب) ممنوعیت برقراری محدودیت‌های مقداری ج) درآمد ملی د) عمده‌فروشان ه) وزارت امور اقتصادی و دارایی - بازرگانی و خدماتی - مشارکت حقوقی - اوراق قرضه

۱۳۰- اطلاعات مندرج در جدول زیر مربوط به یک کشور فرضی در سه سال پیایی است در صورتی که میزان تورم در سال دوم و سوم به ترتیب: ۳۸۷ و ۱۰۲۰ هزار میلیارد باشد، در این صورت:

سال	۱۳۷۱	۱۳۷۲	۱۳۷۳
تولید کل			
ارزش تولید کل به قیمت جاری	۳۹۰۰	۵۰۳۴	؟
ارزش تولید کل به قیمت ثابت	۳۹۰۰	؟	۸۳۹۰

الف) ارزش تولید کل در سال دوم و سوم کدام است؟  
ب) مقدار افزایش تولید کل در سال دوم و سوم، کدام است؟  
سال پایه = سال ۱۳۷۱

۱) الف) ۴۶۴۷-۹۴۱۰ ب) ۷۴۷-۴۴۹۰

۲) الف) ۵۴۲۱-۹۴۱۰ ب) ۱۵۲۱-۴۴۹۰

۳) الف) ۴۶۴۷-۷۳۷۰ ب) ۷۴۷-۳۴۷۰

۴) الف) ۵۴۲۱-۷۳۷۰ ب) ۱۵۲۱-۳۴۷۰

۱۳۱- پاسخ درست و کامل سؤالات زیر در کدام گزینه، مطرح شده است؟

الف) گاهی برخی صرافان و بازرگانان نمی‌توانستند سکه‌هایی را که طبق رسید، موظف به پرداخت آن‌ها بودند به صاحبانشان برگردانند. به همین جهت در جامعه مشکلاتی به وجود آمد که سبب اختلال در فعالیت‌های اقتصادی شد. دولت‌ها برای جلوگیری از بروز این‌گونه مشکلات به چه اقدامی متوسل شدند؟

ب) محاسبه درآمد سرانه کشورها بر حسب واحد پولی یکسان می‌تواند برای مقایسه اندازه‌گیری چه شاخصی به کار رود؟

ج) منحنی عرضه، نشان‌دهنده چگونگی رفتار اقتصادی کدام گروه است؟

د) نتیجه پیش‌بینی و اجرای برنامه‌های بلندمدت در بعضی از کشورهای در حال توسعه را با چه معیاری نمی‌توان سنجید؟

ه) طرفداران اقتصاد آزاد معتقدند:

۱) الف) جایگزین کردن چک به جای پول نقد ب) توسعه ج) صادرکنندگان د) نرخ مرگومیر ه) دولت در صورتی که تصدّی کارخانه‌ها و صنایع را به دست بگیرد می‌تواند آن‌ها را به صورت کارآمد اداره نماید.

۲) الف) چاپ و انتشار اسکناس ب) رفاه مادی در جوامع مختلف ج) تولیدکنندگان د) امید به زندگی ه) بخش خصوصی به روش بسیار بهتر و مدیریت کارآمدتر می‌تواند از عهده اداره امور اقتصادی برآید.

۳) الف) برعهده گرفتن مسئولیت اقتصادی ب) خط فقر و درآمد معیشتی ج) مصرف‌کنندگان د) درآمد سرانه ه) بخش خصوصی به دلیل توجه به سود خویش، صلاحیت لازم برای تصدّی حوزه‌های اقتصادی را ندارد.

۴) الف) تبدیل پول کاغذی به پول ثبّتی یا تحریری ب) رشد ج) واردکنندگان د) نرخ بی‌سوادی ه) بخش خصوصی در کشورهای در حال توسعه، تجربه کافی برای تصدّی فعالیت‌های اقتصادی را ندارد.

محل انجام محاسبات

- ۱۳۲- اطلاعات ارائه شده در جدول زیر، مربوط به یک جامعه فرضی است، با توجه به مندرجات جدول:
- (الف) حجم پول موجود یا نقدینگی این جامعه، چقدر است؟  
 (ب) میزان شبه پول آن چیست؟  
 (ج) میزان سپرده پس انداز این جامعه، کدام است؟

۱	ارزش پولی حساب‌های قرض‌الحسنه	۱۴۵۰ واحد
۲	ارزش پولی مجموع اسکناس‌ها	۲۴۰۰ واحد
۳	ارزش پولی موجودی سپرده‌های دیناری و غیردیناری مردم	۱۵۰۰ واحد
۴	ارزش پولی موجودی حساب‌های جاری مردم	۳۵۰ واحد
۵	ارزش معادل مسکوکات در دست مردم	$\frac{1}{5}$ موجودی حساب‌های جاری مردم
۶	موجودی سپرده‌های مدت‌دار مردم	۴۸۰ واحد

- (۱) الف) ۵۰۲۲ (ب) ۲۰۶۰ (ج) ۶۷۰  
 (۲) الف) ۵۰۲۲ (ب) ۲۶۰۰ (ج) ۷۶۰  
 (۳) الف) ۵۲۲۰ (ب) ۲۰۶۰ (ج) ۷۶۰  
 (۴) الف) ۵۲۲۰ (ب) ۲۶۰۰ (ج) ۶۷۰

- ۱۳۳- کدام گزینه در بردارنده پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

- الف) این معنا و مفهوم که با افزایش قیمت، مقدار تقاضا کاهش یافته و در مقابل با کاهش قیمت، مقدار تقاضا افزایش می‌یابد، مربوط به چیست؟  
 ب) بورس چگونه حجم سرمایه‌گذاری را بالا می‌برد؟  
 ج) دولت می‌تواند با سرمایه‌گذاری در بازار بعضی از کالاها و خدمات وارد شود و به تولید و عرضه و فروش آن‌ها بپردازد، در این زمینه دولت چگونه به این فعالیت اقدام می‌کند؟  
 د) کدام عنوان در رابطه با فصل چهارم قانون اساسی ایران، نادرست است؟  
 ه) همه موارد از عناوین خدمات بانکی است؛ به جز:  
 و) مطلب زیر، مربوط به چیست و نمونه‌ای از آن کدام است؟  
 «گاه نیز سرمایه‌گذاری جدید در امور ساختمان و نظایر آن و زمینه‌های دیگری صورت می‌گیرد که عواید آن ممکن است، چندین سال بعد نصیب جامعه شود.»

- (۱) الف) صعودی بودن منحنی تقاضا (ب) از طریق پوشش‌دهی کامل معاملات مواد خام (ج) با تأسیس شرکت‌های تعاونی (د) محورهای کلی و ویژگی‌های اساسی نظام اقتصادی کشور از دید قانون اساسی مطرح شده است (ه) قبول امانات و نگهداری سهام و اوراق بهادار و اشیاء قیمتی مشتریان (و) سرمایه‌گذاری‌های مولد - کارخانجات نساجی  
 (۲) الف) مستقیم بودن منحنی تقاضا (ب) برقراری ارتباط بین عرضه‌کنندگان و تقاضاکنندگان سرمایه (ج) با تأسیس فروشگاه‌های شهروند و شرکت‌هایی که شهرداری‌ها تأسیس کرده‌اند. (د) عنوان این فصل در رابطه با اقتصاد و امور مالی کشور است (ه) نقل و انتقال وجوه در داخل کشور (و) سرمایه‌گذاری‌های اجتماعی - شبکه‌های بزرگ آبرسانی  
 (۳) الف) نزولی بودن منحنی تقاضا (ب) از طریق جذب و به کار انداختن سرمایه‌های راکد (ج) با تأسیس شرکت‌های دولتی (د) در این فصل به امور و مسائل اجتماعی ایران توجه بسیار شده است. (ه) نگهداری فلزات گران‌بها و ارزهای متعلق به دولت (و) هزینه‌های سرمایه‌ای - اجتماعی و زیربنایی.  
 (۴) الف) پلکانی بودن منحنی تقاضا (ب) فروش سهام خاص در بازار (ج) با تأسیس فروشگاه‌های رفاه و مؤسسات تولیدی زندان‌ها (د) این فصل، اصول چهل و سوم تا پنجاهم را شامل می‌شود (ه) پرداخت بدهی مشتریان در صورت درخواست آن‌ها (و) سرمایه‌گذاری‌های شالوده‌ای - کارخانجات تولید مواد غذایی

۱۳۴- مندرجات جدول زیر، بیانگر وضعیت توزیع درآمد در کشور A در سال ۱۹۸۰ میلادی براساس شاخص دهک‌ها است. چنانچه:

تفاوت سهام اول و چهارم: ۴ درصد

تفاوت سهام دهک دوم و هفتم: ۵/۵ درصد

تفاوت سهام دهک پنجم و نهم: ۷ درصد

تفاوت سهام ششم و دهم: ۱۵ درصد باشد. در این صورت:

سهام دهک اول و دهک دوم و سهام دهک نهم و سهام دهک دهم به ترتیب چند درصد است؟

جدول وضعیت توزیع درآمد در کشور C مربوط به سال ۱۹۸۰ میلادی		
۱	سهام دهک اول	؟
۲	سهام دهک دوم	؟
۳	سهام دهک سوم	۶ درصد
۴	سهام دهک چهارم	۷ درصد
۵	سهام دهک پنجم	۸ درصد
۶	سهام دهک ششم	۹ درصد
۷	سهام دهک هفتم	۱۰/۵ درصد
۸	سهام دهک هشتم	۱۲/۵ درصد
۹	سهام دهک نهم	؟
۱۰	سهام دهک دهم	؟
صد درصد جمعیت کشور		صد درصد درآمد ملی

(۱) سه - پنج - چهارده و نیم - بیست و سه و نیم  
(۲) سه - پنج - پانزده - بیست و چهار  
(۳) دو و نیم - شش - پانزده - بیست و سه و نیم  
(۴) دو و نیم - شش - پانزده - بیست و چهار

۱۳۵- کدام گزینه، دربرگیرنده پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

الف) دلیل اهمیت بسیار زیاد علم اقتصاد در عرصه مسائل اقتصادی چیست؟

ب) کدام یک با هدف جبران خرابی‌های ناشی از جنگ جهانی دوم در کشورهای عضو به وجود آمد؟

ج) اگر جامعه‌ای دچار تورم باشد، مقدار تولید کل محاسبه شده، هر سال رقم بزرگ‌تری را نشان می‌دهد، درحالی‌که

این رقم بزرگ به معنای افزایش تولید کل نیست، برای رفع این مشکل:

د) عبارت «بر این اساس، تولید آن گروه از مردم کشور که در خارج اقامت دارند محاسبه نمی‌شود.» مربوط به

چیست؟

ه) تولیدکنندگان معمولاً فرصت، تخصص و امکانات لازم را برای فروش تولیدات خود به مصرف‌کنندگان مناطق

دیگر را ندارند، بنابراین این امر مهم چگونه صورت می‌پذیرد؟

و) در رابطه با تقسیم‌بندی نیازهای عمده و اصلی تولیدکنندگان کالاها و خدمات مختلف، کدام مورد جزء آن‌ها

نیست؟

۱) الف) قانونمند بودن پدیده‌های اقتصادی ب) صندوق بین‌المللی پول ج) می‌توان با استفاده از قیمت‌های پنج سال

گذشته قیمت تولیدات همان سال را تعدیل داد. د) تولید ملی ه) به صورت مبادله کالا یا کالا یا سیستم تهاتری این

کار انجام می‌شود. و) منابع طبیعی

۲) الف) کشف و استخراج منابع طبیعی اقتصادی ب) سازمان بین‌المللی توسعه ج) می‌توان تولیدات کل کشور را در ده

سال متوالی میانگین گرفت و براساس آن تولید کل سال موردنظر را مقایسه نمود. د) تولید ناخالص داخلی

ه) از سوی واسطه‌ها و دلالتان که با این مشاغل اشتغال دارند. و) نیروی انسانی

۳) الف) رفع فقر و بیکاری از جامعه و ارائه روش‌های وصول به رفاه اقتصادی ب) مؤسسه مالی بین‌المللی ج) می‌توان اثر

تغییرات قیمت در محاسبه میزان تولید کل جامعه را در هر زمان به آسانی از بین برد. د) تولید ناخالص ملی ه) از

طریق مسافرتی که به این مناطق مسافرت می‌کنند. و) سرمایه

۴) الف) آموزش راه انتخاب بهتر به انسان ب) بانک جهانی ج) می‌توان سال معینی را به‌عنوان سال پایه انتخاب کرد و

ارزش تولیدات هر سال را برحسب قیمت کالاها و خدمات سال پایه، نه سال جاری محاسبه نمود. د) تولید داخلی

ه) از طریق افرادی که شغل آن‌ها خرید محصول در مرکز فروش آن در مناطق مصرف است. و) تکنولوژی

- ۱۳۶- در میان آثار زیر، «چند اثر منظوم و چند اثر منثور» به ترتیب، به چشم می‌خورد؟  
«شاد بهر، ستدبادنامه، شاهنامه ابومنصوری، حدودالعالم، مناظرات اسدی توسی، روض الجنان، الابنیه، گرشاسب‌نامه، خوان اخوان، قابوس‌نامه، طبقات الصوفیه، حدیقه الحقیقه»
- (۱) چهار - هشت (۲) پنج - هفت (۳) شش - شش (۴) هفت - پنج
- ۱۳۷- در عصر انوری به‌جز مضامین اصلی «وصف، مدح، غزل» کدام مضامین، نظر منتقدان شعر را به خود جلب کرده است؟  
(۱) تاریخ‌نویسی، مضامین ملی میهنی، توصیف میدان‌های رزم.  
(۲) مایه‌های حکمی و اخلاقی، برتری یافتن خیر در برابر شر، عشق به حقیقت.  
(۳) تجربه‌هایی از طریق برخورد عقاید و آرای کلامی، مضامین عقلی، تبلیغات مذهبی.  
(۴) بدزبانی و هجاگویی، روی گردانی از دنیا، اندرزگویی‌های فاقد اعتبار علمی و عملی.
- ۱۳۸- کدام گزینه به ترتیب، معرف آثار: «سیاست‌نامه، الابنیه، شاهنامه ابومنصوری، حدائق‌السحر» است؟  
(الف) نخستین کتاب نثر فارسی که تنها مقدمه آن به دست ما رسیده است.  
(ب) نثر علمی حدوداً با این کتاب آغاز شد. این کتاب در عهد منصور بن نوح سامانی در خواص گیاهان نوشته شد.  
(ج) از متون مهم تاریخی و ادبی قرن پنجم است که نویسنده آن را به امر ملک‌شاه سلجوقی در ۵۰ باب نوشت.  
(د) این کتاب اولین و مهم‌ترین کتابی است که خاص علم نجوم، هندسه و حساب نوشته شده است.
- (۱) الف، ب، ج، د (۲) ب، د، الف، ج (۳) ج، ب، الف، د (۴) د، ب، الف، ج
- ۱۳۹- پدیدآورندگان «زمزمه بهشت، تصحیح تاریخ سیستان، خداوندنامه» به ترتیب، خالق کدام آثارند؟  
(۱) شکوفه‌ها، سبک‌شناسی، تحفة‌العراقین  
(۲) اشک و معشوق، شهنشاه‌نامه، عبرت‌نامه  
(۳) کالبدهای پولادین، تاریخ تطوّر نظم فارسی، گلشن صبا  
(۴) طلسم شکسته، تصحیح مجمل‌التواریخ و القصص، تحفة‌العراقین
- ۱۴۰- کدام عبارت از نظر تاریخ ادبیات، نادرست است؟  
(۱) هاتف در سرودن ترجیع‌بند معروف خود به نمونه‌های پیشین، از جمله ترکیب‌بند سعدی و ترجیع‌بند کمال‌الدین عبدالرزاق نظر داشته است.  
(۲) از لحاظ شیوه شاعری، فروغی را باید واپسین شاعر طرز هاتف و مشتاق دانست که در غزل‌سرایی از سعدی و حافظ پیروی می‌کرد.  
(۳) مثنوی یوسف و زلیخای آذر بیگدلی در برخی موارد تحت تأثیر سبک دوره صائب بوده است.  
(۴) در دیوان هاتف اخوانیاتی خطاب به آذر بیگدلی و صباحی بیدگلی دیده می‌شود.
- ۱۴۱- «دل‌های خونین» از کدام منظومه نیما گرفته شده و در کدام کتاب منتشر شده است؟  
(۱) افسانه، منتخبات آثار  
(۲) ای شب، ارزش احساسات  
(۳) قصه رنگ پریده، منتخبات آثار  
(۴) قصه رنگ پریده، ارزش احساسات
- ۱۴۲- کدام آثار، همگی از «ادگار آلن پو» است؟  
(۱) تیمور لنگ، سایه، گل‌های بدی  
(۲) نامه دزدیده شده، سایه، سوسک طلایی  
(۳) سوسک طلایی، فصلی در دوزخ، کلاغ  
(۴) کلاغ، ضربات متقابل، جنایت در کوی غسلخانه
- ۱۴۳- کدام کشور سرچشمه مکتب ناتورالیسم بود و پیشگامان این مکتب چه کسانی هستند؟  
(۱) فرانسه - بالزاک، فلور، استاندال  
(۲) آلمان - هنریک ایبسن، امیل زولا، فلور  
(۳) آمریکا - امیل زولا، جان اشتاین بک، استاندال  
(۴) آلمان - جان اشتاین بک، بالزاک، هنریک ایبسن
- ۱۴۴- در مقابل نام کدام کشور، مشهورترین هنرمندان رمانتیک آن، همگی درست آمده است؟  
(۱) آلمان: ویلهلم شلگل، گوته، کالریج  
(۲) انگلستان: لرد بایرون، شلی، ویلیام بلیک  
(۳) روسیه: پوشکین، ویلیام وردزورث، لرمانتوف  
(۴) فرانسه: ویکتور هوگو، گوستاو فلور، والتر اسکات



۱۴۵- نخستین کسی که با شکستن محور عروضی در شعر عرب، شعر نو را تجربه کرد چه کسی است و روش جدید شعر

آزاد او در کدام مجموعه کامل می‌شود؟

- (۱) جبران خلیل جبران، شراره‌ها و خاکسترها  
(۲) کامل سلیمان، اللاجنه زن آواره  
(۳) احمد زکی ابوشادی، قضایای شعر معاصر  
(۴) نازک‌الملائکه، شراره‌ها و خاکسترها

۱۴۶- کدام بیت، فاقد تشبیه و دارای «مجاز و ایهام» است؟

- (۱) خواهم ز یس پرده تقوا به در افتم  
(۲) نه ظرّه‌ات غم شب‌های تار من دارد  
(۳) چون بلبل دل سوخته را بال شکستند  
(۴) من آن نیام که کند یار اجتناب از من

۱۴۷- آرایه‌های بیت زیر کدام‌اند؟

- «ز باغ حسن خود بر خور که من در سایه سروت  
(۱) تشبیه، جناس، ایهام، کنایه  
(۲) استعاره، مجاز، کنایه، ایهام  
(۳) تشبیه، استعاره، جناس، مجاز  
(۴) کنایه، ایهام، مجاز، واج‌آرایی

۱۴۸- آرایه‌های بیت زیر کدام‌اند؟

- «تو داری طاق ابرویی که جفتش نیست در عالم  
(۱) تشبیه، تضاد، ایهام، جناس تام  
(۲) تضاد، ایهام، جناس تام  
(۳) پارادوکس، جناس ناقص، کنایه، اغراق  
(۴) پارادوکس، ایهام، اغراق، پارادوکس

۱۴۹- کدام بیت، فاقد مجاز است؟

- (۱) گر بر سر خاک من بنشین و برخیزی  
(۲) به غمزه نرگس مستت بریخت خون دلم  
(۳) سر اگر در سر کار تو کنم دوری نیست  
(۴) سهل است به خون من اگر دست برآری

۱۵۰- در همه ابیات آرایه‌های تشبیه، استعاره و جناس وجود دارد؛ به جز:

- (۱) نشد از گوش دلم زمزمه نغمه چنگ  
(۲) مگذار مطرب را دمی کز چنگ بنهد چنگ را  
(۳) ای ترک آتش رخ بیار آن آب آتش‌فام را  
(۴) ای رخت آینه جان، می چون زنگ بیار

۱۵۱- آرایه‌های مقابل همه ابیات کاملاً درست است؛ به جز:

- (۱) مشو درهم رخت گر شد کبود از سیلی اخوان  
(۲) حرص در هنگام پیروی از غلاف آید برون  
(۳) حرف حق گفتن به خون خویش فتوی دادن است  
(۴) تا روی کند عیش و طرب پشت به خم ده

۱۵۲- آرایه‌های «اغراق، تشبیه، حس‌آمیزی، حسن تعلیل، کنایه» به ترتیب، در کدام گزینه آمده است؟

- که بر خار و خس ما هر کفی ساحل تواند شد  
شیرین ز شکرخند تو چون کنج دهن شد  
از تازگی خط تو تقویم کهن شد  
هر وحشی که با من دیوانه رام شد  
داغ جگر لاله ستان ناف ختن شد  
(الف) تو کز سنگین رکابی لنگری، سامان گشتی کن  
(ب) کامت شکرین باد که هر رخنه ای از دل  
(ج) ریحان که رخ گلشن ازو تازه و تر بود  
(د) شد شوق من به الفت لیلی یکی هزار  
(هـ) بوی خوش آهوی تو بر دشت گذر کرد  
(۱) ج، ده، الف، ب، هـ (۲) ده، هـ، ب، الف، ج

(۳) ده، ج، ب، هـ، الف (۴) هـ، ب، د، ج، الف



۱۵۳- قافیه در کدام بیت «یک گروه قیدی» است؟

- (۱) ای تاب داده گیسو حالی است بر دل من
- (۲) آشفنگان عشقت گیرم که جمع گردند
- (۳) با این سپاه مزگان از خانه گر در آیی
- (۴) از لعل و چشمت آخر دیدی که شد فروغی

۱۵۴- قافیه در کدام بیت «غلط» است؟

- (۱) مرا چون خلیل آتشی در دل است
- (۲) اجل ناگهان در کمیتم گشود
- (۳) نه خود را به آتش به خود می‌زنم
- (۴) گدایی که از پادشاه خواست دخت

۱۵۵- در همه ابیات حذف «همزه» به چشم می‌خورد؛ به جز:

- (۱) برون خرام و ببر گوی خوبی از همه کس
- (۲) چو عندلیب فصاحت فرو شد ای حافظ
- (۳) چو عطرسای شود زلف سنبل از دم باد
- (۴) به زلف گوی که آیین دلبری بگذار

۱۵۶- وزن بیت زیر، با کدام بیت یکسان است؟

- «فغان که منزل دور و دراز وادی عشق
- (۱) به سیر ماه از محفل مخوان پروانه ما را
  - (۲) سیاه در دو جهان باد روی موی سفید
  - (۳) به اسیران بلا ملک امان فرمودند
  - (۴) نفعات صبح دانی ز چه روی دوست دارم

۱۵۷- در بیت زیر، همه اختیارات شاعری یافت می‌شود؛ به جز:

- «قوت بازوی پرهیز به خوبان مفروش
- (۱) بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه، قلب
  - (۲) کوتاه تلفظ کردن مصوت بلند، ابدال
  - (۳) آوردن فاعلاتن به جای فعلاتن، حذف همزه
  - (۴) بلند بودن هجای پایان مصراع، بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه

۱۵۸- کدام ابیات را می‌توان به دو صورت دسته‌بندی هجایی کرد؟

- (الف) عشقم آتش زد و آب مژه از سر بگذشت
- (ب) وقتی نشد که بی‌دوست بر حال خود نگریم
- (ج) ای بت دل پسند من هر سر موت بند من
- (د) نقد جان بر سر سودای جنون باخته‌ایم
- (ه) از بس عرق شرم نشسته است به رویم

(۱) الف، ج (۲) الف، ه

از تاب بی‌حسابت وز پیچ بی‌شماره  
جمع از کجا توان کرد دل‌های پاره پاره  
تسخیر می‌توان کرد شهری به یک اشاره  
ممنون به یک تبسم، قانع به یک نظاره

که پنداری این شعله بر من گل است  
همان به که آن نازنینم کشد  
که زنجیر شوق است در گردنم  
قفا خورد و سودای بیهوده پخت

سزای حور بده رونق پری بشکن  
تو قدر او به سخن گفتن دری بشکن  
تو قیمتش به سر زلف عنبری بشکن  
به غمزه گوی که قلب ستمگری بشکن

نکرد دل تهی از ناله چون جرس ما را  
که می‌گردد خنک از پرتو مهتاب عیش ما  
که همچو صبح، گران سنگ ساخت خواب ما  
به فقیران گدا گنج سلاطین دادند  
که به روی دوست ماند که برافکند نقابی

که در این خیل حصاری به سواری گیرند»

پی آن گوهر یک دانه به دریا زده‌ام  
روزی نشد که در عشق بر کار خود نخندیم  
کاکل تو کمند من طره تابدار هم  
ایمن از وسوسه عقل زیان کار شدیم  
محروم ز نظاره آن روی نکویم

(۳) ب، د (۴) ب، ه

۱۵۹- با توجه به بیت زیر همه موارد از دیدگاه «عروض و قافیه» درست است؛ به جز:

«در نمازم خم ابروی تو در یاد آمد / حالتی رفت که محراب به فریاد آمد»

- (۱) وزن بیت «فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن» است.
- (۲) در بیت فوق قافیه براساس قاعده «۲» آمده است.
- (۳) شاعر از اختیارات شاعری «ابدال» و حذف همزه استفاده کرده است.
- (۴) در مصراع اول دو بار و در مصراع دوم یکبار، «حذف همزه» صورت گرفته است.

۱۶۰- وزن عروضی کدام مصراع در مقابل آن «غلط» آمده است؟

- (۱) گوش مرا کی سر شنیدن پند است (مفتعلن فاعلن مفتعلن فع)
- (۲) بی‌دلان را خبری از دل غارت‌زده نیست (فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن)
- (۳) وصل تو نصیب دل صاحب نظری نیست (مفعول مفاعیل مفاعیل فاعلن)
- (۴) عمری که صرف عشق نگرده بطالت است (مفعول فاعلاتن مفاعیل فاعلن)

۱۶۱- نام وزن عروضی کدام مصراع در مقابل آن «غلط» آمده است؟

- (۱) یا من سخن ز لعل روان بخش یار کن (مضارع مثنی اُخر مکفوف محذوف)
- (۲) مجمع دل‌های پراکنده چیست (سریع مسدس مطوی مکشوف)
- (۳) گر کان نمک خواهی لعل نمکینش بین (هزج مثنی اُخر)
- (۴) مژگان مردم افکن چشمان کافرش بین (رجز مثنی مطوی)

۱۶۲- مفهوم «ناپایداری روزگار، توصیه به تهجد، فضیلت قناعت و مذمت نفاق» به ترتیب، از کدام ابیات دریافت می‌شود؟

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| الف) چو فرد آینه با کاینات یک رو باش | ب) خواب شیرین بودش بستر و بالین صائب        |
| ج) بر حسن زود سیر بهار اعتماد نیست   | د) به غفلت مگذران چون شمع شب را از سیه کاری |

- (۱) الف، د، ج (۲) ج، الف، د، ب (۳) ج، د، ب، الف (۴) ب، ج، د، الف

۱۶۳- در همه ابیات شاعر «مغتنم شمردن عمر» را توصیه می‌کند؛ به جز:

- (۱) اگر از نو بهاران برگ سبزی نیست در بارت
- (۲) سرآمد در غم سود و زیان سرمایه عمرت
- (۳) به فکر آشیان آرایی افشادی نمی‌دانی
- (۴) به غفلت مگذران یکسر بهار زندگانی را

۱۶۴- مفهوم بیت زیر از کدام بیت، دریافت می‌شود؟

- «سجده نتوان کرد بر آب حیات
- (۱) زین بند گران که این تن نوست
  - (۲) به جان جهان کی رسد رهرو عشق
  - (۳) بر گذر زین تنگنای ظلمت اینک روشنی
  - (۴) تن آسوده نداند که دل خسته چه باشد

۱۶۵- مفهوم بیت زیر، با همه ابیات تناسب دارد؛ به جز:

- «به دنبال محمل چنان زار گریم
- (۱) چون می‌روی کجا نشود ملک دل خراب
  - (۲) به هر دیار که محمل رود، ز چشم منش
  - (۳) ز چشم ما نرود کاروان به وقت رحیل
  - (۴) به چشم اشکبار من چه خواهد کرد حیرانم
- که از گریه ام ناقه در گل نشیند»
- ما را که رود می‌رود از ناودان چشم
- گذار بر سر آب زلال خواهد بود
- به حکم آن که ز سیلاب نگذرد محمل
- که آتش را به چشم آن روی تابان آب گرداند

■ ■ عین الأنسب للجواب عن الترجمة أو التعريب أو المفهوم (۱۶۶ - ۱۷۱)

۱۶۶- « قد دك الإسلام حصون الجاهلية بالهدى و أنشط بالعلم عزائم الإنسان! »:

- ۱) اسلام دژ جاهلیت را با هدایتش منهدم کرده و با علم، تصمیمات انسان را با نشاط کرده است!
- ۲) اسلام درّه‌های نادانی را با هدایت نابود کرده است و با علم تصمیمهای انسان را فعال نموده است!
- ۳) اسلام قلعه‌های نادانی را با هدایت کردن خراب کرده و بواسطه علم اراده انسان را فعال نموده است!
- ۴) اسلام قلعه جاهلیت را با هدایت خود ویران نموده و با وجود علم، اراده‌های انسان را با نشاطتر کرده است!

۱۶۷- « لم يكن الكفار يظنون أن الله يقدر أن يجمع عظام الإنسان بعد موته! »:

- ۱) گمان کفار این نبود که خدا قادر به جمع‌آوری استخوانهای انسان بعد از مرگش است!
- ۲) کافران تصور نمی‌کنند که خداوند قادر است استخوان انسان را بعد از مرگ او گرد آورد!
- ۳) کفار گمان نمی‌کردند که خداوند می‌تواند استخوانهای انسان را بعد از مرگش جمع‌آوری کند!
- ۴) کافران تصور نکردند که خداوند است که بعد از مرگ انسان استخوانش را گردآوری کرده است!

۱۶۸- « لا نتناول هذا الطعام لأن المواد السكرية الموجودة فيه يُسمنك كثيراً! »:

- ۱) این غذا را نخور زیرا مواد قندی موجود در آن تو را بشدت چاق می‌کند!
- ۲) آن غذایی را که مواد قندیش بسیار است مخور چه باعث چاقیت می‌شود!
- ۳) این غذایی که مواد قندی موجود در آن زیاد است نخور زیرا خیلی چاق کننده است!
- ۴) از این غذا مخور چون مواد قندی که در آن وجود دارد بشدت برای تو چاق کننده است!

۱۶۹- عین الخطأ:

- ۱) نَقَبَل الأمواج العالیه فی حیاتک،: در زندگی‌ات موجهای بلند را بپذیر،
  - ۲) و لو أخذتک إلى أعماق البحر أحياناً،: اگر چه گاهی تو را به اعماق دریا ببرد،
  - ۳) لأن السمک الذي على سطح الماء،: زیرا ماهی که بر روی آب است،
  - ۴) أنت تراه هادئاً، و هو ميت!، تو او را آرام می‌بینی ولی او دارد می‌میرد!
- ۱۷۰- « این دانش آموز ثابت کرده است که با وجود مشکلات زیاد می‌تواند به درس خود ادامه دهد! ». عین الصحیح:

- ۱) لقد أثبت هذا التلميذ أن رغم المشاكل الكثيرة يستطيع أن يواصل درسه!
- ۲) كان هذا التلميذ قد أثبت على رغم كثير من المشاكل يقدر مواصلة درسه!
- ۳) قد أثبتت هذه التلميذة على رغم المشاكل العديدة تقدر أن تستمرّ الدراسات!
- ۴) إن هذه التلميذة تثبت أنها رغم المشاكل الكثيرة، قادرة على أن تواصل الدرس!

١٧١- « سه دوست باوفا از ساعت چهار در کلاس شروع به مطالعه کتابی علمی کردند! »:

- (١) بدأ ثلاث أصدقاء الأوفياء يطالعون في أربع ساعات كتاباً علمياً في الصف!
- (٢) بدأت الصديقة الثالثة الوفيّة تطالع السّاعة الرابعة الكتاب العلميّ في الصف!
- (٣) بدأ ثلاثة أصدقاء أوفياء يطالعون من السّاعة الرابعة كتاباً علمياً في الصف!
- (٤) بدأت ثلاث صديقات وفيات طالعن كتاباً علمياً السّاعة الرابعة في الصف!

■ ■ عَيْن الصّحیح في الإعراب و التحليل الصرفی (١٧٢ - ١٧٤)

١٧٢- ﴿ لا أملكُ لنفسی نفعاً و لا ضراً إلا ما شاء الله ﴾:

- (١) شاء: فعل ماضٍ - للغائب - مزيد ثلاثي - معلوم / فعل و فاعله « الله » و الجملة فعلية
- (٢) الله: لفظ الجلالة - اسم - مفرد مذكّر - معرفة (علم) - معرب / فاعل لفعل « شاء » و مرفوع
- (٣) نفعاً: اسم - مفرد مذكّر - اسم فاعل (من فعل مجرد ثلاثي) - نكرة - معرب / مفعول أو مفعول به و منصوب
- (٤) أملك: فعل مضارع - للمتكلم وحده - مزيد ثلاثي (من باب إفعال) - متعدّ / فعل مرفوع و مع فاعله جملة فعلية

١٧٣- « كان في المسجد جماعتان، جماعة يتفقّهون و جماعة يدعون الله و يسألونه! »:

- (١) يتفقّهون: مضارع - مزيد ثلاثي (من باب تفعيل) / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- (٢) يسألون: فعل مضارع - مزيد ثلاثي (من باب إفعال) / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- (٣) جماعتان: اسم - مثني مؤنث - نكرة - معرب / اسم « كان » من الأفعال الناقصة، و مرفوع بالألف
- (٤) المسجد: اسم - مفرد منكر - اسم مكان (من فعل مزيد ثلاثي و مصدره « سجود ») - معرف بأل / مجرور بحرف « في »

١٧٤- « بعد أن يتناول التمساح طعامه يقترب منه نوع من الطيور! »:

- (١) نوع: اسم - مفرد مذكّر - نكرة - معرب / مبتدأ و مرفوع، و الجملة اسمية
- (٢) طعام: اسم - مفرد منكر - اسم مبالغة ( اشتقاقه من مادة « ط ع م » ) / مفعول أو مفعول به و منصوب
- (٣) يتناول: فعل مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي (من باب تفاعل) - لازم / فعل و فاعله « التمساح » و الجملة فعلية
- (٤) يقترب: مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي (من باب افتعال) / فعل مرفوع و فاعله « نوع » و الجملة فعلية

■ ■ عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (١٧٥-١٨٥)

١٧٥- عَيْنُ الْخَطَأِ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْكِنَمَاتِ:

- (١) لِلزَّرَافَةِ صَوْتٌ يُحَذِّرُ الْحَيَوَانَاتَ حَتَّى تَبْتَغِدَ عَنِ الْخَطَرِ!
- (٢) نَقَارُ الْخَشَبِ طَائِرٌ يَنْقُرُ جِدْعَ الشَّجَرَةِ بِمَنْقَارِهِ عَشْرَ مَرَّاتٍ فِي الثَّانِيَةِ!
- (٣) رَأَيْتَهُ يُحِبُّ الْفَقِيرَ وَ يَفْكَ الْأَسِيرَ وَ يَرْحَمُ الصَّغِيرَ وَ يَعْرِفُ قَدْرَ الْكَبِيرِ!
- (٤) بِلَادُنَا غَنِيَةٌ بِالنَّفْطِ وَ هِيَ تُصَدِّرُ قِسْمًا مُهِمًّا مِنْهُ إِلَى الْبِلَادِ الْصَّنَاعِيَّةِ!

١٧٦- عَيْنُ الْخَطَأِ عَنِ النَّسْبَةِ:

- (١) أَخَذَتْ هَذِهِ الْكَاتِبَةُ تَكْتُبُ مَقَالَةَ أَدْبِيَّةً!
- (٢) يَجِبُ أَنْ لَا تَمْنَعُنَا الْأُمُورَ الدُّنْيَايَةَ مِنَ الْعِبَادَةِ!
- (٣) إِنَّ بَعْضَ السُّورِ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ مَدْنِيَّةٌ!
- (٤) أَحَدَثَ وَالِدُ صَدِيقِي فِي شَارِعِنَا مَرْكَزًا تِجَارِيًّا!

١٧٧- عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ ضَمِيرٌ فَصَلِّ:

- (١) النَّاسُ هُمُ الَّذِينَ يَكُونُونَ فَقَرَاءً إِلَى اللَّهِ!
- (٢) أَصْحَابُ الْعِلْمِ هُمُ الْمُجْتَهِدُونَ الْفَائِزُونَ!
- (٣) السَّابِقُونَ السَّابِقُونَ هُمُ الْمُقَرَّبُونَ عِنْدَ اللَّهِ تَعَالَى!
- (٤) الرِّجَالُ الْعُقَلَاءُ هُمُ الَّذِينَ وَعَظَتَهُمْ تِجَارِبُ الْحَيَاةِ!

١٧٨- عَيْنُ عِلْمِ الْإِعْرَابِ فِي اسْمٍ وَ خَيْرِ النَّوَاسِخِ مِنْ نَوْعِ التَّقْدِيرِيِّ:

- (١) لَسْتُ كَيُوسُفَ فِي الثَّبُوءِ، وَلَكِنِّي وَقَعْتُ فِي الْبَيْتِ مِثْلَهُ، فَكُنْ لِي مُعِينًا!
- (٢) إِنَّ الدُّنْيَا أَسْحَى مِنْ أَنْ تُضَيِّقَ طَرِيقَ تَوْفِيقِي بِتَوْفِيقِ الْآخِرِينَ!
- (٣) كُنْ بَسِيطًا عِنْدَ الْغِنَى وَ صَادِقًا عِنْدَ الْفَقْرِ!
- (٤) لَا عَمَلَ لَكَ فِي يَوْمَيْنِ: الْأَمْسَ وَ الْغَدَ!

١٧٩- عَيْنُ مَا فِيهِ الْمُؤَكَّدُ الْمَعْنَوِيُّ:

- (١) لَا يَنْقَدِمُ الْإِنْسَانُ إِلَّا بِتَحَمُّلِ تَحَمُّلِ الْمَشَقَّاتِ!
- (٢) هَذِهِ الشَّجَرَةُ الصَّغِيرَةُ تَرْزُقُنَا كُلَّنَا سَنِينَ مَتَوَالِيَةً!
- (٣) إِنَّ الْمَعْلَمَ الْمَعْلَمَ يَضْحِكُ بِنَفْسِهِ فِي تَعْلِيمِ أَوْلَادِهِ!
- (٤) كُلُّ ثَرَوْتِهِ كَانَ بَيْتًا صَغِيرًا فِيهِ أَثَاتٌ قَلِيلٌ وَ قَدِيمٌ!

١٨٠- عَيْنُ الْمَفْعُولِ الْمَطْلُوقِ يَخْتَلِفُ عَنِ الْبَاقِي:

- (١) عَذَّبَ اللَّهُ الْكُفَّارَ فِي الدُّنْيَا تَعَذُّبًا لَا يَنْسَوْنَ نَتِيجَةَ سُوءِ عَمَلِهِمْ!
- (٢) رَتَّلَ الْقَارِئُ الْقُرْآنَ أَمَامَ النَّاسِ تَرْتِيلًا اسْتَمَعَهُ الْحَضَارُ كُلُّهُمْ بِدَقَّةٍ!
- (٣) قَدَّمَ الشَّعْبُ كَثِيرًا مِنَ الشَّبَابِ فِي الْحَرْبِ تَقْدِيمًا اسْتَطَاعَ اسْتِغْنَاءَ أَمَامِ الْأَعْدَاءِ!
- (٤) عَلَى الطُّلَّابِ اجْتِهَادًا وَ لَا تَكَاسُلًا وَ عَلَيْهِمْ أَنْ يَسْتَفِيدُوا مِنَ الْفُرْصِ فِي حَيَاتِهِمْ!

۱۸۱- عین الصحیح:

- (۱) ما أعظمت ثقافتنا، إن يعرفها الشباب!  
 (۲) نعم لسان، اللسان الصادق الذي ينفع الناس!  
 (۳) ما أنشط طلابٌ يدرسون بجدُّ كل الأيام!  
 (۴) نعم الطريق طريقك، إن تسمع كلام أستاذك!

۱۸۲- عین کلمتی «خیر، شر» تمييزاً:

- (۱) لا خیر في الحسد و لا شر في الصدق!  
 (۲) إن تبعد الشر من نفسك يقرب منك الخير!  
 (۳) من يزرع الخیر في حياته لا يحصد الشر أبداً!  
 (۴) من يعمل ذرة واحدة خيراً تبعد منه ذرتان اثنتان شراً!

۱۸۳- عین المنادی یختلف (من حيث الإعراب):

- (۱) یا رب! حق لنا خیر ما نسأل و ما لا نسأل!  
 (۲) یا أيها العبد الصالح! أعبد الله رغبة و شكرًا!  
 (۳) یا طالب! اسع في خدمة روحك أكثر من جسمك، تفر!  
 (۴) یا مسلمة! إن كانت لك بصيرة في الدين، فهذا فضل من الله!

۱۸۴- عین ما ليس « تشبيهاً مجملًا مؤكداً »:

- (۱) الذين يدعون بالخیر بعملهم، كأنهم قطرات المطر على الأرض!  
 (۲) الإسلام ينبوع المعرفة، لا تطلبه إلا قلوب المؤمنين!  
 (۳) إن عملنا صديق يبقى لنا دائماً!  
 (۴) ليست المعاصي إلا سمًا مهلكًا!

۱۸۵- عین ما ليس فيه من « علم البدیع »:

- (۱) لا تنس عهدك مع الله في الرخاء كما في الشدة!  
 (۲) ناجيناك ربنا بالدعاء، حين نرى الآخرين في البلاء!  
 (۳) من أسباب السعادة أن يكون لك قلب يعفو أخطاء الآخرين!  
 (۴) كان عندنا ضيوف كثيرون، كنا عند الباب واقفين، إذ هم دخلوا مكرمين!

- ۱۸۶- موارد زیر، به ترتیب به کدام تمدن‌های باستانی ایران مربوط هستند؟
- الف- تزئین ظروف فلزی با بدن جانوارن  
ب- تولید ابزارهایی از جنس سنگ صابون
- (۱) جیرفت - ایلام (۲) ایلام - جیرفت (۳) سیلک - شهر سوخته (۴) شهر سوخته - سیلک
- ۱۸۷- کدام گزینه، دربارهٔ محل آتشکده‌های دورهٔ ساسانی و اختصاص آن‌ها به طبقات و گروه‌های اجتماعی درست است؟
- (۱) آتشکدهٔ آذر فرنیغ در فارس، ویژهٔ جنگ‌جویان بود.  
(۲) آتشکدهٔ آذر برزین مهر در خراسان، مخصوص کشاورزان بود.  
(۳) آتشکدهٔ آذر فرنیغ در خراسان به موبدان زرتشتی تعلق داشت.  
(۴) آتشکدهٔ آذر برزین مهر در فارس به موبدان زرتشتی اختصاص داشت.
- ۱۸۸- توزیع نامساوی درآمدهای ناشی از فتوحات، در عصر کدام خلیفه شروع شد و کدام نتیجه را سبب گردید؟
- (۱) خلیفه سوم - سپاه اسلام برای نخستین بار به خاک اروپا قدم گذاشتند.  
(۲) خلیفه سوم - روند فتوحات در آسیای صغیر و شمال آفریقا کند گردید.  
(۳) خلیفه دوم - روند فتوحات را سرعت بخشید و انگیزهٔ فرماندهان سپاه را بیشتر کرد.  
(۴) خلیفه دوم - روحیه مال‌اندوزی همراه با تبعیض‌های اقتصادی در جامعه اسلامی تشدید گردید.
- ۱۸۹- کدام اقدام یعقوب لیث صفاری، باعث شد خلیفهٔ عباسی وی را یاعی بخواند؟
- (۱) لشکرکشی ناموفق وی به بغداد (۲) تأسیس حکومت بدون اذن و منشور خلیفه  
(۳) تصرف نیشابور و برانداختن دولت طاهریان (۴) عدم سرکوب خوارج و مدارا با کفار در مرزهای شرقی
- ۱۹۰- در کدام گزینه، وضعیت زندگی سرف‌ها در دورهٔ حاکمیت نظام فئودالیسم در اروپای قرون وسطا، به‌درستی توصیف شده است؟
- (۱) صاحبان مزارع کوچک و خارج از محدوده اقتدار فئودال‌ها بودند.  
(۲) افراد حاشیه‌نشین شهرهای آن دوره بودند و زندگی سختی داشتند.  
(۳) آن‌ها حق ترک مزرعه و املاک ارباب خود و رفتن به جای دیگر را نداشتند.  
(۴) در شرایط سخت می‌توانستند مزرعه و املاک ارباب خود را ترک و به شهرها مهاجرت کنند.
- ۱۹۱- کدام مورد دربارهٔ وضعیت طبقه متوسط جامعه فرانسه در آستانه انقلاب آن کشور در اواخر قرن ۱۸، درست است؟
- (۱) علاقه اصلی آن‌ها زمین‌داری بود و از پرداخت مالیات معاف بودند.  
(۲) به‌دلیل وجود آرامش و امنیت در کشور، از نظام سلطنت رضایت داشتند.  
(۳) به کارهایی چون وکالت و نویسندگی اشتغال داشتند و اغلب تحصیل کرده بودند.  
(۴) بیشتر اعضای این طبقه باسواد و تحصیل کرده و از معافیت مالیاتی برخوردار بودند.
- ۱۹۲- کدام مورد، به بلژیک از جمله کشورهای اروپایی، با روی آوردن به استعمارگری نسبت داده شده است؟
- (۱) کشور کنگو را به حبله و زور به تصرف خود در آورد.  
(۲) یا انکا به قدرت نظامی در اندیشهٔ کشورگشایی برآمد.  
(۳) برای کسب مستعمره در آفریقا، روم باستان را الگو قرار داد.  
(۴) به‌دلیل محدودیت خاک خود به توسعه‌طلبی در اروپا روی آورد.
- ۱۹۳- کدام گزینه، دربارهٔ جدا شدن قندهار و الحاق مجدد آن به خاک ایران در دورهٔ صفوی درست است؟
- (۱) در دورهٔ شاه صفی از ایران جدا شد و شاه عباس دوم آن را به خاک ایران بازگرداند.  
(۲) در دورهٔ سلطان محمد خدابنده از ایران جدا شد و شاه صفی بار دیگر آن را به خاک ایران ضمیمه کرد.  
(۳) در دورهٔ شاه صفی، ایران تسلط خود را بر قندهار از دست داد و شاه سلیمان موفق شد آن را به قلمرو ایران بازگرداند.  
(۴) در دورهٔ کوتاه سلطنت اسماعیل دوم از تسلط ایران خارج شد و محمد خدابنده آن را به قلمرو ایران ملحق کرد.



- ۱۹۴- کدام پادشاه فاجار در سال‌های پایانی سلطنتش، ناامید و مأیوس از انجام اصلاحات، بیشتر وقت خود را به سرودن شعر و شکار گذراند؟  
 (۱) محمد شاه (۲) احمد شاه (۳) فتحعلی شاه (۴) ناصرالدین شاه
- ۱۹۵- در دوره کدام دولت وقت، انگلستان برای تسلط بیشتر بر ذخایر نفت ایران و رقابت اقتصادی با آمریکا و شوروی، قرارداد الحاقی را با ایران به امضا رساند؟  
 (۱) ساعد (۲) قوام (۳) منصور (۴) رزم آرا
- ۱۹۶- در تقویم اوستایی دوره ساسانی، مبدأ سال شماری براساس کدام رویداد تعیین می‌شد؟  
 (۱) به تخت نشستن هر پادشاه (۲) به دنیا آمدن زرتشت (۳) قیام اردشیر علیه اشکانیان (۴) دوره‌بندی ۱۲۰ ساله
- ۱۹۷- کدام گزینه، درباره «حجاری مربوطه کشتن دیو خشکسالی توسط پادشاه در ایران باستان» صحیح است؟  
 (۱) شکلی از مراسم جادویی طلب باران و مربوط به اواخر دوره ساسانی است.  
 (۲) از حجاری‌های دوره ساسانی در طاق بستان و یادگار خشکسالی‌های دوره قباد است.  
 (۳) مربوط به حجاری‌های تخت جمشید و مؤید نگرانی خاطر ایرانیان درباره مشکل کم آبی است.  
 (۴) بقایای یک هنر نمایی و موضوع آن نگرانی از هجوم قبایل وحشی و بیابانگرد به مناطق یکجانشین است.
- ۱۹۸- یک پژوهشگر تاریخی با فهمیدن کدام موضوع، متوجه فساد مالی حکام، ضعف ضرابخانه‌ها و ناتوانی اقتصادی در یک مقطع تاریخی می‌شود؟  
 (۱) وفور سکه‌های مسی کم ارزش (۲) عیار پایین سکه‌های آن دوره (۳) ضرب سکه نقره توسط حاکمان ایالات (۴) پنهان کردن سکه‌ها در زیرزمین یا خمره‌ها
- ۱۹۹- اشعار کدام شاعر برای بررسی آراء و اندیشه‌های اسماعیلیان، به پژوهشگران کمک می‌کند؟  
 (۱) سیفی بخاری (۲) لسانی شیرازی (۳) نزاری قهستانی (۴) مسعود سعد سلمان
- ۲۰۰- کدام موارد، به ترتیب در شمار اسناد «فرهنگی» و «اقتصادی و اجتماعی» هستند؟  
 (۱) وقف‌نامه‌ها - قباله‌های ملکی (۲) آمارهای جمعیتی - اسناد و مکاتبات تجاری (۳) قباله‌های ازدواج - وقف‌نامه‌ها (۴) امتیازنامه انتشار نشریات - وقف‌نامه‌ها

۲۰۱- کدام عبارت، با جمع آوری اطلاعات، به روش کتابخانه‌ای مغایرت دارد؟

- (۱) برجسته‌بینی پدیده‌های طبیعی سطح زمین
- (۲) اندازه‌گیری حجم آب عبوری از مقطع عرضی رود
- (۳) ترسیم شکل کره زمین به وسیله مدل‌های فیزیکی
- (۴) ارسال داده‌های رقومی سنجنده‌ها به گیرنده‌های زمینی

۲۰۲- شهر (الف) با ۲۷۰۰ متر ارتفاع بر روی «دامنه جنوبی البرز مرکزی» و شهر (ب) در ارتفاع ۱۵۰۰ متری، بر روی «دامنه شمالی البرز غربی» واقع شده است. در کدام گزینه شرایط اقلیمی این دو شهر به درستی بیان شده است؟

- (۱) رطوبت دریای خزر سبب افزایش باران و برف و کاهش اختلاف دما در شهر (ب) می‌شود.
- (۲) شهر (ب) نسبت به شهر (الف) به دلیل اختلاف دمای کمتر، از بارش بیشتری برخوردار است.
- (۳) به دلیل اختلاف ارتفاع، میزان رطوبت موجود در هوا، در دو شهر (الف) و (ب) تقریباً برابر است.
- (۴) به دلیل کاهش دما و تراکم بخار آب موجود در هوا، ریزش باران و برف در شهر (الف) بیشتر است.

۲۰۳- با اجرای کدام اقدام، فرصت بیشتری برای انتقال مردم به جای امن، در هنگام وقوع سیل فراهم می‌شود؟

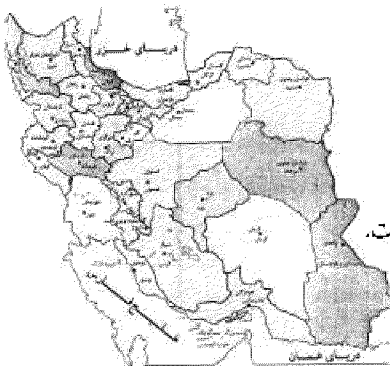
- (۱) ایجاد پایگاه‌های نجات و امداد
- (۲) نصب دستگاه‌های هشداردهنده
- (۳) تقویت پوشش گیاهی حوضه آبریز
- (۴) تعیین حریم سیل‌گیر در اطراف رود

۲۰۴- همه عبارت‌ها، از وظایف جغرافیدانان و منطبق بر مطالعه همه‌جانبه و جامع تمام پدیده‌ها در یک مکان است؛ به جز:

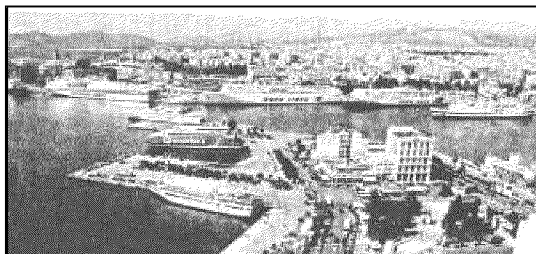
- (۱) بررسی نقش منابع معدنی یک ناحیه در شکل‌گیری شهرهای صنعتی
- (۲) تجزیه و تحلیل علل وجود جنگل‌های بلوط در غرب ایران
- (۳) مطالعه اصول و قوانین حاکم بر جو و ویژگی‌های آن
- (۴) مطالعه نقش پوشش گیاهی در ارتباط با منابع آبی

۲۰۵- همه عبارات، مفهوم درستی از «نواحی بارشی ایران» را بیان می‌کنند؛ به جز:

- (۱) گلستان و مازندران، در یک ناحیه بارشی قرار گرفته‌اند.
- (۲) با حرکت از گیلان به طرف هرمزگان، میزان بارش کاهش می‌یابد.
- (۳) میزان بارش در آذربایجان، کمتر از کردستان و بیشتر از خزر شرقی است.
- (۴) میزان بارش در خراسان شمالی، کمتر از کردستان و بیشتر از خراسان جنوبی است.



۲۰۶- کدام گزینه، با توجه به تصویر، دلیل مناسبی برای وجود «ساختمان‌های بلندمرتبه» است؟



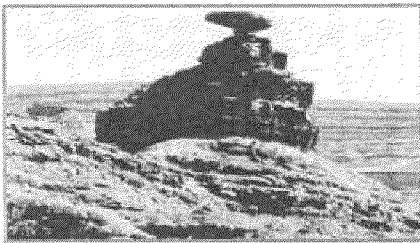
- (۱) تجارت دریایی و حمل‌ونقل بین‌المللی
- (۲) افزایش تقاضا و بالا بودن قیمت زمین
- (۳) استقرار مؤسسات حمل‌ونقل و مراکز درمانی
- (۴) رونق فعالیت‌های مربوط به تجارت و گردشگری

۲۰۷- کدام موارد، به ترتیب از پیامدهای هوازدگی «شیمیایی و فیزیکی» است؟

- (الف) تشکیل و تکامل خاک در نواحی گرم و خشک
- (ب) خرد شدن سنگ‌ها در نتیجه رشد ریشه درختان
- (ج) محو شدن برجستگی‌های صورت انسان در یک مجسمه سنگی
- (د) تخریب نمای ساختمان‌های مرمری و آهنی در نواحی شرق آسیا

- (۱) الف، ج و (ب، د) (۲) ب، ج و (الف، د) (۳) ج، د و (الف، ب) (۴) د، ب و (الف، ج)

۲۰۸- با توجه به تصویر زیر، چرا بیشترین تأثیر سایش باد، در قسمت پایین و نزدیک به سطح زمین است؟



- (۱) سایش توده‌های سنگی متفرد
- (۲) وجود حواشی پرشیب یا عمودی
- (۳) تفاوت در مقاومت لایه‌های رسوبی
- (۴) وجود مواد نرم در زیر یا لبه تخته‌سنگ

۲۰۹- چرا در «اول تیرماه» در نقطه قطب شمال، خورشید ۶ ماه در آسمان است و دور افق می‌چرخد؟

- (۱) کوتاه بودن طول مدت روز در نیمکره جنوبی
- (۲) قرار داشتن خورشید در بالای افق، در طول روز
- (۳) مایل بودن محور زمین بر مدار گردش انتقالی آن
- (۴) طولانی بودن روزها در مدار ۶۶° و ۳۳° شمالی

۲۱۰- چرا اکثر مهاجران روستایی پس از ورود به شهر، در «بخش غیررسمی اقتصاد» به فعالیت می‌پردازند؟

- (الف) افزایش رشد طبیعی جمعیت شهری
  - (ب) محدودیت فرصت‌های شغلی در شهر
  - (ج) نداشتن مهارت و تخصص
  - (د) رشد بخش غیررسمی اقتصاد
- (۱) الف و ب (۲) الف و د (۳) ج و د (۴) ب و ج

۲۱۱- کدام عبارت، با مفهوم «خط منصف» مطابقت بیشتری دارد؟

- (الف) خط مرزی است که از هر دو ساحل به یک اندازه فاصله دارد.
  - (ب) مرز سیاسی میان دو کشور است که ممکن است از وسط رود عبور کند.
  - (ج) قراردادی است و با تصمیم‌گیری انسان تعیین می‌شود.
  - (د) خط مرزی است که نقاط عمیق، در وسط بستر رودخانه را بهم متصل می‌کند.
- (۱) الف و ج (۲) الف و ب (۳) ب و د (۴) ج و د

۲۱۲- کدام عبارت، «وضعیت سیستم» را در حالت «تعادل» بیان می‌کند؟

- (۱) صید ماهی ساکنان دریاچه برای امرار معاش
- (۲) بررسی مراحل توسعه شهر با توجه به ویژگی‌های محیطی
- (۳) استفاده از اکوسیستم ساحلی در جهت توسعه دامپروری
- (۴) بهره‌برداری از اراضی زراعی با استفاده از فناوری‌های جدید

۲۱۳- کدام عبارت، فرضیه مناسبی برای پرسش زیر است؟

«چرا روز سوم فروردین ماه سال ۱۳۹۸، در استان گلستان سیل آمد؟»

- (۱) تخریب جنگل‌ها از عوامل وقوع سیل است.
- (۲) در فصل بهار احتمال وقوع سیل افزایش می‌یابد.
- (۳) توسعه راه‌های ارتباطی باعث طغیان رودها شده است.
- (۴) امکان نفوذپذیری خاک در جنگل‌های گلستان، کاهش یافته است.

۲۱۴- همه جمله‌ها، مفهوم درستی از «فرایند گردآوری داده‌ها در سنجش از دور» را بیان می‌کنند؛ به جز:

- (۱) ماهواره‌ها به کمک سنجنده‌های خود، داده‌ها را گردآوری می‌کنند.
- (۲) ماهواره‌ها، هر ۲۴ ساعت یک‌بار از تمام زمین تصویربرداری می‌کنند.
- (۳) پژوهشگران، داده‌های به‌دست آمده از ماهواره‌ها را پردازش می‌کنند.
- (۴) بازتاب امواج الکترومغناطیس، پس از عبور از هوا کره، توسط سنجنده دریافت می‌شوند.

۲۱۵- چرا در سامانه اطلاعات جغرافیایی، تعیین «نوع ورودی»، با توجه به «اهداف کاربران» متفاوت است؟

- (۱) به تصمیم‌گیری و روند آن کمک می‌کند.
- (۲) در قالب لایه‌هایی جداگانه، طبقه‌بندی می‌شود.
- (۳) ذخیره و تحلیل اطلاعات به‌صورت محدود انجام می‌شود.
- (۴) از جمع‌بندی و تلفیق لایه‌های مختلف، لایه جدیدی به‌وجود می‌آید.

- ۲۱۶- کدام یک روند شکل‌گیری نظام اجتماعی خرد و کلان را به‌درستی نمایان می‌کند؟
- (۱) شکل‌گیری انتظارات و توقعات ← تحقق هنجارها و ارزش‌ها ← تشکیل نقش‌های اجتماعی ← کنش‌های اجتماعی متقابل ← نظام اجتماعی خرد و کلان
- (۲) تحقق هنجارها و ارزش‌ها ← تعیین انتظارات و توقعات ← ایجاد نقش‌های اجتماعی ← کنش‌های اجتماعی متقابل ← نظام اجتماعی خرد و کلان
- (۳) ایجاد نقش‌های اجتماعی ← تحقق هنجارها و ارزش‌ها ← تعیین انتظارات و توقعات ← کنش‌های اجتماعی متقابل ← نظام اجتماعی خرد و کلان
- (۴) نهادهای اجتماعی ← پیدایش هنجارها و ارزش‌ها ← تحقق انتظارات و توقعات ← شکل‌گیری نقش‌های اجتماعی ← نظام اجتماعی خرد و کلان
- ۲۱۷- عبارت درست در رابطه با هدف جامعه‌شناسی، به‌ترتیب، در جامعه‌شناسی انتقادی و پوزیتیویستی و روش جامعه‌شناسی تفهمی کدام است؟
- (۱) با داوری نسبت به ارزش‌ها و هنجارها، توصیه‌های خود را جهت‌گذار از نظام موجود به سوی نظام مطلوب انجام می‌دهد - پدیده‌های اجتماعی را برای پیش‌بینی و کنترل آن‌ها شناسایی می‌کند - به تأثیر فعال ذهن و عقل در جریان شناخت توجه دارد.
- (۲) جامعه‌شناسی انتقادی را یک علم ابزاری نمی‌داند تا در خدمت وضع موجود باشد - به فهم پدیده‌های اجتماعی برای پیش‌بینی و کنترل آن‌ها می‌پردازد - پدیده‌های اجتماعی را برای پیش‌بینی و کنترل آن‌ها شناسایی می‌کند.
- (۳) به فهم پدیده‌های اجتماعی برای پیش‌بینی و کنترل آن‌ها می‌پردازد - نسبت به ارزش‌ها در نظام اجتماعی داوری انتقادی نمی‌کند - با داوری نسبت به ارزش‌ها و هنجارها، توصیه‌های خود را جهت‌گذار از نظام موجود به سوی نظام مطلوب انجام می‌دهد.
- (۴) پدیده‌های اجتماعی را برای پیش‌بینی و کنترل آن‌ها شناسایی می‌کند - با داوری نسبت به ارزش‌ها و هنجارها، توصیه‌های خود را جهت‌گذار از نظام موجود به سوی نظام مطلوب شناسایی می‌کند. به فهم پدیده‌های اجتماعی برای پیش‌بینی و کنترل آن‌ها می‌پردازد.
- ۲۱۸- به‌ترتیب در مبحث شناخت‌ها، هر یک از عبارات زیر با کدام مطلب ارتباط دارند؟
- با پرسش از آن، شناخت علمی نسبت به جهان اجتماعی آغاز می‌شود.
- مهم‌ترین بخش از شناخت علمی در جهان توحیدی است.
- به مسایل و قوانین کلی و عام می‌پردازد.
- (۱) شناخت امور جزئی است - با شناخت عقلی و عمومی مخالفتی ندارد - از طریق تفکر و تأمل حاصل می‌شود.
- (۲) برای کشف واقعیت و شناخت درست و نادرست بودن امور و پدیده‌ها است - حس را به‌عنوان یکی از ابزارهای شناخت مورد توجه قرار می‌دهد - در جریان زندگی اجتماعی حاصل می‌شود.
- (۳) با استفاده از اندوخته معرفتی جامعه حاصل می‌شود - ناظر به مسایلی است که برای بشر در زندگی این جهان و فرهنگ و شناخت عمومی وجود دارد - منبع این شناخت، حقایق طبیعی و غیرطبیعی است.
- (۴) بیشتر برای استفاده عملی و زندگی در جهان اجتماعی است - این شناخت از منبع طبیعت و شناخت عمومی بهره می‌گیرد - با پرسش از شناخت عمومی، شناخت عقلی نسبت به جهان اجتماعی آغاز می‌شود.
- ۲۱۹- به‌ترتیب «ویژگی‌های اخلاقی و روحی»، «آداب و رسوم عروسی» و «خدمت به خانواده» بیان‌کننده چیست؟
- (۱) ویژگی انتسابی - کنش انسانی - ارزش اجتماعی
- (۲) ویژگی نفسانی - نهاد فرهنگی - فرهنگ عمومی
- (۳) ویژگی اکتسابی - کنش اجتماعی - هنجار اجتماعی
- (۴) ویژگی اکتسابی - کنش اجتماعی - هنجار اجتماعی
- ۲۲۰- هر یک از موارد زیر مصداق چیست؟
- آواز خواندن در خیابان
- یک طرفه شدن جاده بین شهری
- قواعد بازی فوتبال
- شبیه‌گذران اوقات فراغت
- (۱) کنش انسانی - پدیده اجتماعی - فرهنگ - کنش نمادین
- (۲) کنش اجتماعی - فرصت اجتماعی - پدیده اعتباری - فرهنگ
- (۳) هنجار اجتماعی - کنترل اجتماعی - جامعه‌پذیری - فرصت اجتماعی
- (۴) پدیده اجتماعی - محدودیت اجتماعی - رفتار نمادین - پدیده اعتباری

۲۲۱- به ترتیب هر یک از موارد زیر با چه مفهوم و موضوعی ارتباط دارند؟

- حکومت فرد بر مبنای فضیلت و حقیقت

- جستجوی واقعیت‌های انسانی و اجتماعی از گذشته دورتر

- مطالعه قوانین مربوط به کنش‌های انسانی

- امنیت ملی

(۱) الیگارش‌ی - تاریخ - علوم اجتماعی - پدیده اجتماعی ذهنی و کلان

(۲) جمهوری - مردم‌شناسی - علوم اجتماعی - پدیده اجتماعی محسوس و کلان

(۳) موناشرشی - باستان‌شناسی - علوم انسانی - پدیده اجتماعی نامحسوس و کلان

(۴) تیرانی - باستان‌شناسی - فایده علوم اجتماعی - پدیده اجتماعی کلان و عینی

۲۲۲- به ترتیب عامل پدید آمدن هر یک از موارد زیر چیست؟

- پیچیدگی بیشتر قدرت پیش‌بینی علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی

- محدود شدن قدرت تصرف انسان در طبیعت

- نظریات متفاوت دربارهٔ هویت افراد

(۱) آگاهانه و ارادی بودن کنش‌های انسانی و تنوع آن‌ها - دچار مشکل شدن علوم طبیعی - وجود خطا و اشتباه در شناخت هویت

(۲) عام‌تر بودن موضوع علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی - عدم استفاده درست از علوم طبیعی - غفلت و فراموشی انسان‌ها از هویت حقیقی خود

(۳) فهم معانی کنش‌ها و امکان همدلی و همراهی با کنشگران - قرار نگرفتن علوم طبیعی در مسیر ارزش‌ها و فضیلت‌ها - پنهان بودن بخش‌هایی از هویت انسان

(۴) وجود ظرفیت دآوری دربارهٔ ارزش‌ها و هنجارها - گسترش علوم طبیعی بدون استفاده از علوم انسانی - غفلت و فراموشی انسان‌ها از هویت حقیقی خود

۲۲۳- این مفاهیم با چه موضوعاتی ارتباط دارند؟

- شعارهای انسانی و سیاسی مخالف با نظام اشرافی با هویت ضددینی

- امکان انتقاد نسبت به خطاهای رفتاری و اجتماعی

- فرهنگ اسلامی را بزرگ‌ترین تهدید غرب دانستن

(۱) فراماسوتری - فایده علوم اجتماعی - نظریهٔ هانتینگتون

(۲) مارکسیسم - جامعه‌شناسی انتقادی - نظریه جنگ تمدن‌ها

(۳) لیبرالیسم - اهمیت علوم اجتماعی - از عوامل وقوع جنگ از نظر کنت

(۴) دولت‌های سکولار غربی - فایده علوم انسانی - از تفکرات بیدارگران اسلامی

۲۲۴- به ترتیب، این موارد ویژگی کدام فرهنگ‌ها و جوامع است؟

- آبادی دنیا هدف مستقلی نیست.

- با تسخیر و تصرف طبیعت، تمامی مسائل و مشکلات تاریخی انسان حل می‌شود.

- فرد بر اساس اندیشه و تصمیم خود با دیگران رفتار می‌کند.

- با استفاده از نیروهای فوق طبیعی، نیازهای مادی و دنیوی خود را تأمین می‌کنند.

(۱) ذهنی - متجدد - مدرن - معنوی (۲) معنوی - تکوینی - ذهنی - ذهنی

(۳) دینی - مدرن - فرهنگی - اساطیری (۴) جهان سوم - دنیوی - اجتماعی - دینی

۲۲۵- این موارد عملکرد و رویکرد چه کسانی و چه گروه‌هایی بود؟

- به خدمت گرفتن حرکت‌های پروتستانی برای حذف قدرت کلیسا

- ایجاد ساختارهای اجتماعی استعماری جدید

- عالم را مثل خواب و پندار دانستن

(۱) قدرت‌های محلی - دولتمردان فاجار - انسان اساطیری

(۲) شاهزادگان اروپایی - روشنفکران چپ - فلاسفه یونان

(۳) دولت‌های استعمارگر - متورالفکران غرب‌زده - فلاسفه روشنگری

(۴) دولت‌های سکولار غربی - حاکمان سکولار در کشورهای مسلمان - سوفسطائیان

- ۲۲۶- به ترتیب موارد زیر با چه موضوعی ارتباط دارند؟  
 - توجه به گفتار طرف مقابل هنگام گفت‌وگو  
 - پرداختن به حالات روانی آدمیان در زندگی روزمره دنیوی  
 - حفظ فاصله و وابستگی کشورهای غربی و غیرغربی  
 (۱) پدیده اجتماعی - بحران هویت - تک محصولی شدن  
 (۲) هنجار اجتماعی - سکولاریسم پنهان - عملکرد لیبرالیسم  
 (۳) جامعه‌پذیری - فرهنگ اساطیری - وابستگی کشورهای استعمارزده  
 (۴) کنش اجتماعی - ویژگی ادبیات مدرن - رشد و تحول کشورهای استعمارزده
- ۲۲۷- درست و غلط بودن عبارتهای زیر را تعیین کنید؟  
 - جهان‌های گرفتار از خودبیگانگی فرهنگی، از حقیقت خود و هستی دور می‌مانند.  
 - روشنگری در سده‌های نوزدهم و بیستم، بیشتر رویکردی راسیونالیستی داشت.  
 - تقابل شرق و غرب، تقابلی جهانی است و در صورتی که فعال شود، بسیاری از چالش‌های درونی کشورهای غربی دیگر بار فعال خواهند شد.  
 - هیچ جامعه‌ای، بی‌نیاز از کنش‌ها و رفتارهای نمادین نیست.
- (۱) د - غ - غ - د (۲) د - غ - د - غ (۳) د - د - د - غ (۴) غ - غ - د - د
- ۲۲۸- علت پیدایش هر یک از موارد زیر، چیست؟  
 - سازمان کنفرانس اسلامی  
 - فرصت ظهور پادشاهان و قدرت‌های محلی به‌عنوان رقیبان دنیاطلب در دوران رنسانس  
 - دگرگونی هویت فرهنگی جهان اجتماعی  
 (۱) مقاومت ملت‌های مسلمان در برابر چالش‌های جهانی‌سازی - انکار دخالت دین در امور دنیوی - مرگ جهان اجتماعی  
 (۲) مقاومت در برابر سیاست جهانی‌سازی اقتصادی قدرت‌های برتر اروپایی و آمریکایی - فروریختن اقتدار کلیسا - بحران هویت  
 (۳) پیمان منطقه‌ای کشورهای مسلمان در برابر قدرت‌های برتر - رویکرد دنیوی به عالم - از خودبیگانگی فرهنگی  
 (۴) کاهش اهمیت مرزهای سیاسی - فروریختن اقتدار کلیسا - تعارض فرهنگی
- ۲۲۹- این موارد، چگونه و از چه طریق محقق می‌شوند؟  
 - از بین رفتن آزادی افراد  
 - پایان مبارزات عقیدتی سیاسی بشر از نظر فوکویاما  
 - مخالفت با ارزش‌های دموکراتیک جهان غرب  
 (۱) گسترش سرمایه‌داری - جنگ تمدن‌ها - شکل‌گیری علوم انسانی بر بنیان‌های معرفت‌شناختی پسامدرن  
 (۲) امپریالیسم سیاسی - پایان هراس جامعه جهانی نسبت به بلوک شرق - متزلزل شدن هویت فرهنگی جوامع غربی  
 (۳) نظام‌های سلطه‌گر - شکل‌گیری قطب‌بندی جدید فرهنگی و تمدنی - بازنگری و ارزیابی هویت فرهنگ‌های دینی بر پایه بنیان‌های معرفت دینی  
 (۴) تحقق جوامع سوسیالیستی و مارکسیستی - فروپاشی بلوک شرق و غلبه نظام لیبرال دمکراسی - تجمع قدرت رسانه در دست صاحبان ثروت و کانون‌های صهیونیستی
- ۲۳۰- به ترتیب هر یک از مصداق‌های زیر، مربوط به کدام فرهنگ و دوره تاریخی است؟  
 - پیدایش فلسفه دکارت  
 - فتح قسطنطنیه  
 - رونق معنویت‌های کاذب و دروغین  
 - حکومت آتاتورک در ترکیه  
 (۱) سکولار - استکباری - قرون وسطی - مدرن  
 (۲) رنسانس - رنسانس - اساطیری - غرب  
 (۳) غرب جدید - قرون وسطی - پسامدرن - سکولار  
 (۴) پسامدرن - سلطه - غیرتوحیدی - متجدد



۲۳۱- پاسخ دهید:

- هنگامی که یک فرهنگ در سطح جهانی غالب بوده و ویژگی‌های مطلوب یک فرهنگ جهانی را داشته باشد، چه نتیجه‌ای در پی دارد؟

- نابودی پانزده میلیون سرخ‌پوست نتیجه چه بود؟

- مسلمانان آسیای جنوب شرقی از چه طریق به اسلام روی آوردند؟

(۱) برخوردی فرهنگی و تمدنی - نسل‌کشی و از بین بردن ساکنان بومی - تعاملات فرهنگی

(۲) انسجام جامعه جهانی - اقدام اروپائیان برای تأمین سلطه خود بر آمریکا - روابط تجاری

(۳) وابستگی جوامع - اشغال سرزمین‌های آنها توسط سفیدپوستان - روابط تجاری

(۴) ایجاد زمینه ستیز و چالش - بزرگترین برده‌داری تاریخ - روابط سیاسی

۲۳۲- به ترتیب کشورهای عثمانی، ژاپن و چین در دوره استعمار چه وضعیتی پیدا کردند؟

(۱) با تهدید کشورهای اروپایی مجبور به برقراری روابط تجاری، تحت شرایط موردنظر آنها شد - از طریق تهدید نظامی، در قرن هفدهم دروازه‌های خود را به روی کشورهای غربی گشود - در اثر نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و فراماسونری، تهدید نظامی و روابط اقتصادی از هم پاشید.

(۲) از طریق تهدید نظامی، نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و روابط اقتصادی، تحت سیطره روسیه درآمد - با تهدید کشورهای اروپایی مجبور به برقراری روابط تجاری، تحت شرایط موردنظر آنها شد - در اثر نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و فراماسونری، تهدید نظامی و روابط اقتصادی از هم پاشید.

(۳) در اثر نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و فراماسونری، تهدید نظامی و روابط اقتصادی از هم پاشید - از طریق تهدید نظامی، نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و روابط اقتصادی به صورت کشوری ضعیف درآمد - با تهدید کشورهای اروپایی و بدون حضور مبلغان مسیحی به صورت کشوری ضعیف درآمد.

(۴) در اثر نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و فراماسونری، تهدید نظامی و روابط اقتصادی از هم پاشید - با تهدید کشورهای اروپایی مجبور به برقراری روابط تجاری، تحت شرایط موردنظر آنها شد - از طریق تهدید نظامی، نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و روابط اقتصادی به صورت کشوری ضعیف درآمد.

۲۳۳- به ترتیب، هر یک از موارد زیر، نتیجه کدام بحران و چالش است؟

- تأمین رفاه کارگران و اقشار ضعیف جوامع غربی

- به سخره گرفتن فیلسوفان مدافع نوانتخاباتها توسط دیکنز

- جنبش وال استریت

(۱) فقر و غنا - سیاسی - معرفتی

(۲) شمال و جنوب - معرفتی - سیاسی

(۳) استعمارگر و استعمارزده - اقتصادی - هویتی

(۴) مرکز پیرامون - فقر و غنا - اقتصادی

۲۳۴- روندی که منجر به جنبش عدالتخانه شد، کدام است؟

(۱) تعامل عالمان شیعی براساس فعالیت رقابت‌آمیز، حاکمیت پادشاه را غیرمشموع دانسته و برخوردی اصلاحی با قاجار داشتند و فعالیت رقابت‌آمیز را از اصلاح رفتار به اصلاح ساختار تغییر داده و به شکل‌گیری جنبش عدالتخانه منجر شد.

(۲) اثرپذیری قاجار از دولت‌های استعماری، مقاومت منفی را به سوی فعالیت رقابت‌آمیز تغییر داد و برخورد عالمان دینی در جهت تأیید قدرت حاکم، به اصلاح رفتار حاکمان تغییر کرد و زمینه را برای جنبش عدالتخانه مهیا نمود.

(۳) روی آوردن قاجار به قراردادهای استعماری، موجب تغییر مقاومت منفی به فعالیت رقابت‌آمیز شد و تجربه موفق جنبش تنباکو این فعالیت را از اصلاح رفتار به اصلاح ساختار تغییر داد و جنبش عدالتخانه شکل گرفت.

(۴) عالمان دینی براساس مقاومت منفی با قاجار تعامل داشته و در حد واجبات نظامیه با آنها همکاری سیاسی داشتند و تلاش کردند فعالیت را از اصلاح ساختار به اصلاح رفتار تغییر داده و به شکل‌گیری جنبش عدالتخانه کمک کردند.

۲۳۵- آرمان انقلاب اسلامی چه بود؟

(۱) دفاع از محرومان و مستضعفان جهان را وظیفه خود می‌دانست - فطرت الهی همه انسان‌ها را مخاطب خود قرار می‌داد - حل مشکلات معرفتی و معنوی بشر را در محدوده رسالت خود می‌دید.

(۲) درهم ریختن موقعیت متزلزل دو قطب سیاسی قرن بیستم و قطب‌بندی جدید را در نظر داشت - دفاع از محرومان جهان را وظیفه خود می‌دانست - نوع بشر را مخاطب قرار می‌داد.

(۳) حل مشکلات سیاسی و اقتصادی را در محدوده رسالت خود می‌دید - جوامع پیرامونی و مستضعف را مخاطب خود قرار می‌داد - دفاع از محرومان جهان را وظیفه خود می‌دانست.

(۴) دفاع از مستضعفان جهان را وظیفه خود می‌دانست - رسالت خود را به حل چالش‌های جامعه ایران محدود می‌کرد - از عزت و اقتدار جهان اسلام پاسداری می‌کرد.



۲۳۶- کدام عبارت درست است؟

- (۱) موضوع دانش منطبق بر اساس نوع آگاهی‌های ذهن، به حیطه‌های مختلف تقسیم می‌شود.
- (۲) آموزش و ممارست در فن منطق، باعث پرورش قوهٔ خلاقیت و توسعه دانش انسان می‌شود.
- (۳) منطق مانند سیستم‌های کنترلی خودرو است که آسیب‌های موتور را نشان داده و باعث حرکت آن می‌شود.
- (۴) در تصویری مانند درخت که امری واقعی است، «وجود داشتن» یک ویژگی است که در ضمن تصور موجود است.

۲۳۷- کدام تعریف، جامع و مانع نیست؟

- (۱) حیوان: موجود جاندار دارای حواس
  - (۲) پرنده: موجودی که در آسمان پرواز می‌کند.
  - (۳) اسب: حیوان چهارپا که علفخوار است.
  - (۴) فعل: کلمه‌ای که انجام کاری یا وقوع حالتی را می‌رساند.
- ۲۳۸- اگر قضایای «بعضی الف‌ها ب هستند» و «بعضی الف‌ها ب نیستند» درست باشند، دربارهٔ رابطهٔ «الف و ب» کدام عبارت، درست است؟

- (۱) لزوماً عموم و خصوص من وجه است.
- (۲) تساوی یا عموم و خصوص مطلق است.
- (۳) تساوی یا عموم و خصوص من وجه است.
- (۴) عموم و خصوص مطلق یا عموم و خصوص من وجه است.

۲۳۹- کدام قضیه شخصیه است؟

- (۱) زاغکی قالب پنیری دید.
- (۲) زاغ گور کنندن را به قابیل آموخت.
- (۳) زاغ برعکس غاز می‌شود.
- (۴) زاغ می‌خواست راه رفتن کبک را بیاموزد.

۲۴۰- از قضیهٔ «این موجود یا انسان است یا غیر حیوان»، درستی کدام قضیه را می‌توان فهمید؟

- (۱) هیچ غیرانسانی حیوان نیست.
- (۲) بعضی انسان‌ها غیرحیوان هستند.
- (۳) بعضی غیرحیوان‌ها انسان هستند.
- (۴) بعضی انسان‌ها غیرحیوان نیستند.

۲۴۱- اگر از قضیهٔ «برخی از ثروتمندان متکبر نیستند»، نتیجه بگیریم که «برخی از متکبران ثروتمند نیستند»، کدام عبارت درست است؟

- (۱) نوعی مصادره به مطلوب است.
- (۲) دچار قیاس نامعتبر شده‌ایم.
- (۳) دچار ابهام انعکاس شده‌ایم.
- (۴) با توجه به واقعیت، استدلالی معتبر انجام داده‌ایم.

۲۴۲- کدام استدلال تمثیلی است؟

- (۱) انسان باید زیاد سیر و سیاحت کند؛ زیرا آب اگر در یک جا بماند، می‌گندد.
- (۲) انسان که زیاد سفر کند تجربه‌اش بیشتر می‌شود؛ پس باید به سیر و سیاحت بپردازم.
- (۳) انسان مانند همهٔ موجودات زنده به غذا نیاز دارد و باید تغذیهٔ مناسب و کافی داشته باشد.
- (۴) من انسان هستم و هر انسانی به هوای سالم نیاز دارد؛ من هم مانند دیگران به هوای سالم نیازمندم.

۲۴۳- کدام یک از قیاس‌های زیر معتبر است؟

- (۱) هر ج د است. هر ج ب است. ← بعضی د ب است.
- (۲) بعضی الف ب نیست. هر الف ج است. ← بعضی ب ج نیست.
- (۳) هیچ ج د نیست. بعضی د الف است. ← بعضی ج الف است.
- (۴) هیچ الف ب نیست. بعضی ج ب است. ← بعضی الف ج نیست.

۲۴۴- با توجه به مقدمات داده شده، نتیجهٔ کدام قیاس استثنایی انفصالی، یقینی است؟

- (۱) اگر قضیهٔ «الف یا ب» منفصلهٔ مانعة الجمع باشد:  

الف یا ب
عیرب
غیرالف
- (۲) اگر قضیهٔ «الف یا ب» منفصلهٔ مانعة الجمع باشد:  

الف یا ب
غیرالف
ب
- (۳) اگر قضیهٔ «الف یا ب» متفصلهٔ حقیقی باشد:  

الف یا ب
الف
غیرب
- (۴) اگر قضیهٔ «الف یا ب» منفصلهٔ مانعة الرفع باشد:  

الف یا ب
الف
غیرب

۲۴۵- کدام مورد تفاوت اساسی فلسفه را با سایر علوم نشان می‌دهد؟

- (۱) ارائه دیدگاه‌های کلی
- (۲) موضوع و مسائل آن
- (۳) حیرت در برابر هستی
- (۴) استفاده از روش عقلی

۲۴۶- کدام عبارت درست است؟

- (۱) رشته‌های مختلف دانش، رابط فلسفه‌اولی با شاخه‌های گوناگون فلسفه هستند.
- (۲) در حیطه فلسفه سیاست، یک فیلسوف در عین حال باید سیاستمدار هم باشد.
- (۳) فلسفه‌اولی بخش اصلی فلسفه است که ریشه و شاخه‌های فلسفه را در برمی‌گیرد.
- (۴) مکتب‌های گوناگون علوم انسانی، در آثار بسیاری از فیلسوفان قدیمی ریشه دارد.

۲۴۷- کدام عبارت درست است؟

- (۱) نخستین تأملات بشر در مورد هستی، از یونان باستان به یادگار مانده است.
- (۲) آموزش‌های سوفسطائیان باعث گسترش فنون استدلال و شکل‌گیری دانش منطق شد.
- (۳) مشرق زمین سرچشمه اندیشه‌های فلسفی بشر و نخستین زادگاه فلسفه بوده است.
- (۴) اگر هر ادعایی قابل اثبات باشد، هیچ تفاوتی میان حقیقت و خطا وجود نخواهد داشت.

۲۴۸- سقراط هنگام دفاع از خود در برابر اتهامات ملتوس، برای بیان حقیقت، کدام ویژگی را سزاوارتر می‌دانست؟

- (۱) درستی عقیده
- (۲) زیبایی کلام
- (۳) سادگی سخن
- (۴) مستدل بودن گفته‌ها

۲۴۹- درباره درستی کدام عبارت، افلاطون و تئتوس هم عقیده بودند؟

- (۱) هیچ انسانی نمی‌تواند عاقل‌تر از انسان دیگری باشد.
- (۲) آنچه حواس هرکسی گواهی می‌دهد، برای او عین حقیقت است.
- (۳) ادراک حسی نسبی است و از شخصی به شخص دیگر فرق می‌کند.
- (۴) ادراک حسی حقیقت هر چیز را درمی‌یابد و احتمال خطا در آن نمی‌رود.

۲۵۰- مناسب‌ترین توضیح برای این عبارت که «آن چه شدنی است ماده است و آن چه بودنی است، صورت» کدام است؟

- (۱) ماده و صورت را هرگز نمی‌توان از یکدیگر جدا کرد؛ زیرا اموری نسبی هستند، یعنی در نسبت به یکدیگر معنا دارند.
- (۲) ماده، مایه اولیه است که با دخالت عامل خارجی به فعلیت می‌رسد و صورت، فعلیتی است که ماده به آن تبدیل می‌شود.
- (۳) ماده در حقیقت، مرحله استعداد یک چیز است که برخلاف صورت، در طول تغییرات طبیعی، هیچ تغییری نمی‌کند.
- (۴) طی تغییرات طبیعی یک موجود، صورت‌ها یکی پس از دیگری عوض می‌شوند و در آن واحد، ماده به مرحله بعد رانده می‌شود.

۲۵۱- مهم‌ترین استدلال کسانی که در طرفداری از دین، فلسفه را بیهوده دانسته‌اند، کدام است؟

- (۱) تعبد و دینداری با فلسفه و فلسفه‌ورزی سر سازش ندارد.
- (۲) طرح مسائل فلسفی باعث گمراهی مردم و ایجاد بدعت‌ها در دین می‌شود.
- (۳) دین، تکلیف مسائلی را که فلسفه می‌خواهد به آن بپردازد، از پیش مشخص کرده است.
- (۴) احکام دینی، به نحو روشنی در مقابل زیاده‌روی‌های عقل استدلالی موضع گرفته است.

۲۵۲- کدام عبارت درباره فلسفه اسلامی نادرست است؟

- (۱) سبب گسترش نظام‌های فلسفی گذشته شد.
- (۲) پیشگامان اولیه نهضت رنسانس نیز از آن متأثر بودند.
- (۳) در پایان بخشیدن به سیطره فکری اگوستین مؤثر بود.
- (۴) فقط آن بخش فلسفه یونان که متأثر از ارسطو بود، در آن نقش داشت.

۲۵۳- کدام تمثیل برای بیان برهان فارابی، مبنی بر اثبات وجود خداوند، مناسب‌تر است؟

- (۱) مدیر یک شرکت، پرداخت وام را در صورت تأمین اعتبار و تأمین اعتبار را به شرط تصویب مجلس ممکن می‌داند.
- (۲) کسی که می‌خواهد روی کاغذ مطالبی بنویسد، علاوه بر قلم، کاغذ، مرکب و سایر عوامل، به اراده نیز نیازمند است.
- (۳) در دو کفه ترازو که در حالت استوا قرار دارد، سنگینی یک کفه نسبت به دیگری، نیازمند عاملی بیرونی است.
- (۴) فردی که دو لیوان یکسان آب در مقابلش قرار دارد، برای ترجیح یکی از دو لیوان بر دیگری، نیازمند علت است.

۲۵۴- کدام عبارت درست است؟

- (۱) اساس تبدیل یک آزمایش علمی به یک قانون، گرفتن نتایج مشابه در موارد مکرر است.
- (۲) هرگاه نتیجه یک آزمایش با لفظ «هر» یا «هیچ» بیان شود، تبدیل به یک قانون علمی می‌گردد.
- (۳) هرگاه آزمایش‌های گذشته فرضیه‌ای را تأیید کنند، نتایج آزمایش‌های آینده نیز در تأیید آن خواهد بود.
- (۴) کلیت یک قانون علمی به این معنا است که هم موارد تجربه شده و هم موارد تجربه نشده را دربرمی‌گیرد.

۲۵۵- از نظر فارابی، کدام ویژگی رئیس مدینه، امکان تشخیص سعادت حقیقی آدمی را برای او فراهم می‌آورد؟

- (۱) اتصال پیوسته با عالم عقول
- (۲) برتری عقلی نسبت به سایر افراد مدینه
- (۳) داشتن روحی بزرگ و سرشتی عالی
- (۴) ریاست بر مدینه و تشخیص شایستگی‌های افراد

۲۵۶- کدام عبارت، درباره طبیعت‌شناسی ابن سینا درست است؟

- (۱) روند تحولات و نظام‌مندی آن‌ها در جهان طبیعت، ناشی از یک عامل درونی است.
- (۲) طبیعت دارای مراتبی است که هر مرتبه آن، با یکی از مراتب نفس انسان هماهنگ است.
- (۳) تأمل در روابط میان پدیده‌های طبیعی، هر دانشمندی را به خشوع در برابر حق وای می‌دارد.
- (۴) با توجه به احسن بودن نظام عالم، هر جزئی از طبیعت، نشان‌دهنده جریان کلی حاکم بر آن است.

۲۵۷- کدام عبارت، یا نظرات سهروردی درباره نفس انسان سازگار است؟

- (۱) مرتبه ثابتی میان مغرب کامل و مشرق کامل دارد.
- (۲) به علم حضوری و بدون هیچ واسطه‌ای، خود را می‌شناسد.
- (۳) فقط با تزکیه نفس و کسب معلومات، به علم حضوری می‌رسد.
- (۴) مادامی که در حیات دنیوی به سر می‌برد، به مرتبه عالم ماده تعلق دارد.

۲۵۸- مناسب‌ترین عبارت در توصیف روش اشراقی در کسب حقیقت، کدام است؟

- (۱) آن‌چه از طریق استدلال به دست آمده، از طریق شهود تعمیم می‌یابد.
- (۲) آن‌چه از طریق شهود دریافت شده، به کمک عقل و استدلال تبیین می‌شود.
- (۳) ابتدا نفس از طریق سیروسلوک قلبی، تصفیه شده و سپس عقل تقویت می‌گردد.
- (۴) با تقویت عقل و غلبه بر شهوات، هم تزکیه نفس و هم تفکر فلسفی محقق می‌شود.

۲۵۹- کدام عبارت بیانگر نظر ملاصدرا است؟

- (۱) آن‌چه واقعیت خارجی را تشکیل می‌دهد و در خارج اصالت دارد، مفهوم وجود است.
- (۲) واقعیت خارجی امری واحد است و هر ماهیت تعینات خاصی دارد که مفهوم وجود را شکل می‌دهد.
- (۳) گوناگونی و کثرت، مربوط به ویژگی‌های موجودات است و این ویژگی‌ها نیز به خود وجود باز می‌گردد.
- (۴) وجود حقیقتی مشکک است، یعنی: مفهوم وجود در موجودات، مشترک و واقعیت آن، متفاوت است.

۲۶۰- کدام عبارت درست است؟

- (۱) انسان تعاقب دو حادثه را از طریق تجربه دریافت می‌کند.
- (۲) وجود علیت میان دو حادثه، دلیل بر تأثیر و تأثر میان آن‌ها نیست.
- (۳) درک قاعده کلی علیت، همان علم حضوری نفس به خود و حالات خود است.
- (۴) علیت قانونی است که انسان، در اثر مشاهدات بسیار حوادث پی‌درپی آن را فهمیده است.

۲۶۱- تلاش روان شناسان بر کدام مورد، متمرکز است؟

- (۱) توصیف و تبیین علمی رفتار انسان  
 (۲) شکل‌دهی فرضیه برای بررسی داده‌ها  
 (۳) مشاهده طبیعی رفتار و تجربه منحصربه‌فرد انسان  
 (۴) گردآوری و جمع‌آوری اطلاعات در مورد رفتار انسان

۲۶۲- دانشمندان از طریق تعریف عملیاتی، کدام فعالیت علمی را انجام می‌دهند؟

- (۱) پدیده‌های طبیعی را پیش‌بینی می‌کنند.  
 (۲) نحوه اندازه‌گیری متغیرها را مشخص می‌کنند.  
 (۳) ارتباط بین دو یا چند متغیر را روشن می‌کنند.  
 (۴) فرضیه‌ای که به‌طور تجربی قابل بررسی است را ارائه می‌کنند.

۲۶۳- یافته‌های یک تحقیق علمی نشان داد که تماشای فیلم‌های خشونت‌آمیز موجب افزایش پرخاشگری کودکان می‌شود، در چند تحقیق دیگر که در موقعیت‌های مشابه انجام شد نیز همین یافته به‌دست آمد. این یافته‌های تحقیقاتی کدام ویژگی روش علمی را نشان می‌دهد؟

- (۱) کنترل (۲) مشاهده (۳) تکرارپذیری (۴) تعریف عملیاتی  
 ۲۶۴- به ترتیب، در کدام رویکردهای روان‌شناسی بر نقش «تجربه و تعامل با محیط» و «غرایز ذاتی و تجارب اولیه کودکی» در تبیین و توضیح رفتار انسان تأکید می‌شود؟

- (۱) انسان‌گرا - زیستی (۲) رفتاری - روان‌کاوی (۳) شناختی - انسان‌گرا (۴) روان‌کاوی - شناختی

۲۶۵- تفکر منطقی در کدام دوره رشد پابه‌ریزی می‌شود؟

- (۱) عملیات عینی (۲) عملیات ذهنی (۳) پیش عملیاتی (۴) حسی - حرکتی

۲۶۶- بارداری مادران در چند سالگی با احتمال مرگ جنین پایین‌تری همراه است؟

- (۱) ۱۵-۲۰ (۲) ۲۰-۲۵ (۳) ۲۵-۳۰ (۴) ۳۰-۳۵

۲۶۷- این واقعیت که هر نسلی به شیوه خودش رشد می‌کند و دنیا را برای نسل بعدی تغییر می‌دهد، کدام ویژگی رشد را نشان می‌دهد؟

- (۱) تداوم و پیوستگی رشد  
 (۲) انعطاف‌پذیری در فرایند  
 (۳) تأثیرپذیری از شرایط تاریخی - فرهنگی  
 (۴) کل‌گرا بودن و داشتن جنبه‌های مختلف

۲۶۸- کدام مورد، براساس مطالعات کلبرگ درباره دوره قراردادی رشد اخلاقی، درست است؟

- (۱) مبنای رفتار اخلاقی قوانین اجتماعی است.  
 (۲) بالاترین دوره رشد استدلال اخلاقی است.  
 (۳) اصول اخلاقی الزاماً با استانداردهای همگانی همخوانی ندارد.  
 (۴) نوجوانان با سن بالاتر از ۱۷ سال در این دوره از رشد اخلاقی قرار دارند.

۲۶۹- تغییرات نسبتاً پایدار در رفتار و احساس که در نتیجه تجربه رفتاری و شناختی به‌وجود می‌آید، چه نام دارد؟

- (۱) رشی (۲) رشد (۳) هوش (۴) یادگیری

۲۷۰- کدام عبارت، در مورد اطلاعات شنیداری و ادراک شنوایی درست است؟

- (۱) اطلاعات از طریق گیرنده‌های حسی گوش، تفسیر و پردازش می‌شوند.  
 (۲) در مغز اطلاعات با همان ویژگی‌های فیزیکی صدا بازنمایی می‌شود.  
 (۳) اطلاعات حسی به حالت شیمیایی تبدیل و به مغز منتقل می‌شود.  
 (۴) در ناحیه لوب آهیانه‌ای اطلاعات کدگذاری می‌شوند.

۲۷۱- براساس مطالعات درباره ساختارهای مغزی حافظه، اگر هیپوکامپوس برداشته شود، چه اتفاقی در حافظه می افتد؟

(۱) هر دو حافظه جدید و قدیم از بین می روند.

(۲) حافظه جدید جایگزین حافظه قدیمی می شود.

(۳) حافظه قدیمی از بین می رود اما حافظه جدید تشکیل می شود.

(۴) حافظه قدیمی باقی می ماند اما حافظه جدید تشکیل نمی شود.

۲۷۲- کدام عبارت، درخصوص حافظه درست است؟

(۱) ظرفیت حافظه کوتاهمدت در به یادسپاری ارقام و حروف نامحدود است.

(۲) با تمرین و تکرار، اطلاعات از حافظه کوتاهمدت به حافظه بلندمدت منتقل می شود.

(۳) شباهت زیاد بین مرحله نگهداری و بازیابی، عملکرد حافظه فعال را افزایش می دهد.

(۴) در مرحله رمزگردانی، اطلاعات ثبت و یادگیری شده در حافظه بلندمدت نگهداری می شوند.

۲۷۳- در علم روان شناسی، شناخت محرک معینی، تحت تأثیر ارائه پیشین همان محرک را، چه می نامند؟

(۱) آماده سازی (۲) یادگیری (۳) مشابهت (۴) حافظه

۲۷۴- فردی که نمی تواند حروف نوشتاری را به آوا یا صدا تبدیل کند، دچار کدام نوع مشکل است؟

(۱) خطای شکلی (۲) خطای تبدیلی (۳) نارساخوانی (۴) پدیده نوک زبانی

۲۷۵- بیشترین و کمترین میزان هشیاری به ترتیب، در کدام نوع حافظه وجود دارد؟

(۱) معنایی - رویه ای (۲) رویه ای - معنایی

(۳) رویه ای - آماده سازی (۴) حوادث خاص - آماده سازی

۲۷۶- کدام عبارت، نشان دهنده تعارض اجتناب - اجتناب است؟

(۱) فردی دوست دارد به پارک برود اما از مبتلا شدن به کرونا می ترسد.

(۲) نوجوانی علاقمند به یادگیری موتورسواری است اما نگران آسیب دیدن است.

(۳) ورزشکاری که باید دارای وزن متناسب باشد، اما غذاهای چرب و پرکالری دوست دارد.

(۴) دانش آموزی باید یکسری از تکالیف زیاد و دشوار را انجام دهد یا با تنبیه معلم روبه رو شود.

۲۷۷- نیاز برای دوباره سازگار شدن با شرایط جدید زندگی، نشانگر کدام مفهوم روان شناختی است؟

(۱) انگیزه (۲) اراده (۳) مقابله (۴) فشار روانی

۲۷۸- کدام عبارت، صحیح است؟

(۱) فشار روانی در واقع، ترس و بیمی کلی، مبهم و ناخوشایند است.

(۲) فرد وسواسی نمی داند که افکار و اعمال وسواسی، غیرمنطقی هستند.

(۳) پاسخ جنگ یا گریز در بلندمدت می تواند باعث رفتارهای ناسازگارانه شود.

(۴) افراد با ویژگی شخصیتی سخت رویی در مواجهه با مشکلات زندگی احساس ناتوانی می کنند.

۲۷۹- فردی که همیشه از سوار شدن در هواپیما به طور نامعقول ترس شدیدی دارد به کدام اختلال مبتلا است؟

(۱) فوبیا (۲) اضطراب فراگیر (۳) فشار پس سانجه ای (۴) وسواس فکری - عملی

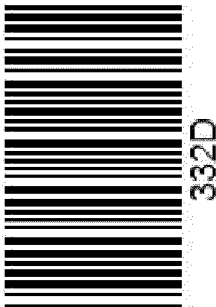
۲۸۰- در کدام روش روان درمانی، برای درمان مشکلات روانی از تقویت و تنبیه استفاده می شود؟

(۱) بینشی (۲) رفتاری (۳) شناختی (۴) مراجع محوری

کد کنترل

3332

D



دفترچه فرهنگ و معارف اقلیت‌های  
دینی و زبان‌های خارجی غیرانگلیسی  
(ضمیمه دفترچه شماره ۱)

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»  
امام خمینی (ره)

آزمون فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی و  
زبان‌های خارجی غیرانگلیسی

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - ۱۳۹۹

ویژه نظام آموزشی قدیم

صبح پنج‌شنبه  
۱۳۹۹/۵/۳۰

گروه آزمایشی  
علوم انسانی

زبان‌های خارجی  
آلمانی، فرانسه، روسی، ایتالیایی

فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی  
مسیحی، زرتشتی، کلیمی

تعداد: ۲۵ سؤال مدت پاسخ‌گویی: ۲۰ دقیقه

تعداد: ۲۵ سؤال مدت پاسخ‌گویی: ۱۷ دقیقه

سال ۱۳۹۹

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان معاز می‌باشد و یا متعلقین برابر مقررات رفتار می‌شود.

\* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب..... با شماره داوطلبی..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شمارهٔ  
صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچهٔ  
سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچهٔ سؤالات و پائین پاسخنامه را تأیید می‌نمایم.

امضاء:

- ۵۱- وابستگی وجود هر پدیده به عوامل متعدد، نشان‌دهندهٔ چیست و پایهٔ و اساس کشفیات علمی کدام است؟  
(۱) حس علت‌یابی - حس علت‌یابی  
(۲) حس علت‌یابی - نیازمندی  
(۳) نیازمندی - حس علت‌یابی  
(۴) نیازمندی - نیازمندی
- ۵۲- «شکل‌گیری تعصب ضددینی در برخی جوانان» و «دفاع افراد غیرمتخصص از حقایق دینی» به کدام عوامل زمینه‌ساز انکار خداوند از تباطؤ دارند؟  
(۱) عقده‌های روانی - آموزش‌های غلط  
(۲) عقده‌های روانی - برداشت‌های نادرست  
(۳) ضعف و ناتوانی فکری - برداشت‌های نادرست  
(۴) ضعف و ناتوانی فکری - آموزش‌های غلط
- ۵۳- چه زمانی نمی‌توان نسبت به نظریهٔ اجتماعی و فردی برخاسته از توحید بی‌توجه ماند و با وجود چنین عقیده‌ای هر عملی که انسان انجام می‌دهد، نشان‌دهندهٔ چیست؟  
(۱) بعد از پذیرفتن اصل توحید - سرنوشت ابدی خود را رقم می‌زند.  
(۲) بعد از پذیرفتن رسول باطنی - سرنوشت ابدی خود را رقم می‌زند.  
(۳) بعد از پذیرفتن اصل توحید - نیاز او به یک مکتب آسمانی را می‌رساند.  
(۴) بعد از پذیرفتن رسول باطنی - نیاز او به یک مکتب آسمانی را می‌رساند.
- ۵۴- بیت زیر، در مقام تبیین کدام مطلب قابل استفاده است؟  
«پشه کی داند که باغ از کی است در بهاران زاد و مرگش دردی است»  
(۱) انسان محصور در عالم طبیعت می‌تواند بر کل هستی احاطه یابد.  
(۲) بی‌بردن به راز خلقت و فلسفهٔ حیات از توان انسان محصور در عالم طبیعت خارج است.  
(۳) معنا و راز وجود انسان جدای از معنا و راز جهان هستی است و احاطه جزء بر کل محال است.  
(۴) انسان حتی با کمک امداد غیبی از جانب آفرینندهٔ جهان قابلیت بی‌بردن به راز خلقت را ندارد.
- ۵۵- پدیده‌ای که جهان محسوس و غیرمحسوس را از هم جدا نموده، کدام است و نیازمندی ما به معلم در جهان محسوس برای چیست؟  
(۱) ماورای احساس - ایمان و اعتقاد به عالم طبیعت  
(۲) محدودیت حواس - ایمان و اعتقاد به عالم طبیعت  
(۳) ماورای احساس - آشنا شدن بیشتر با حقایق آن  
(۴) محدودیت حواس - آشنا شدن بیشتر با حقایق آن
- ۵۶- کدام عبارت، توضیح مناسبی برای زندگی طبیعی و حیوانی انسان می‌باشد؟  
(۱) زندگی این دنیا می‌تواند وسیله‌ای مقدس برای نیل به سعادت جاوید قرار گیرد.  
(۲) اگر همین زندگانی دنیا مزرعه‌ای برای پرورش بذر حقیقت باشد، تنها بازپچه‌ای خواهد بود.  
(۳) توجه انسان به زندگانی دنیا حتی در کنار ابعاد معنوی نمی‌تواند وسیله‌ای مقدس برای نیل به سعادت باشد.  
(۴) زندگی طبیعی و حیوانی انسان تنها وسیله‌ای است که برای رسیدن به هدف آدمی مورد استفاده قرار می‌گیرد.
- ۵۷- از تأکید دین و پیشوایان دینی بر تعلیم و تربیت و مداومت بر تفکر کدام مورد، دریافت می‌گردد؟  
(۱) دیدگاه هر انسانی تابع مناسبات اجتماعی حاکم بر اوست و رفتارهای او نشان‌دهندهٔ این مسئله است.  
(۲) تأثیر شرایط بیرونی و عوامل محیطی در شخصیت انسان نسبت مستقیم با آگاهی‌های انسان دارد.  
(۳) هر فردی با آگاهی خویش سرنوشت خود را می‌سازد و رو بنا بودن نظام اقتصادی را می‌یابد.  
(۴) انسان در صورت برخورداری از تربیت اصولی می‌تواند به آزادی واقعی خود بیفزاید.



- ۵۸- کدام عبارت، در بینش الهی بیان مناسبی برای ارتباط میان ایمان و عمل می باشد؟  
 (۱) ارزشمندی ایمان به عمل است.  
 (۲) ارزشمندی عمل به ایمان است.  
 (۳) اعتبار ایمان وابسته به عمل است.  
 (۴) ایمان به تنهایی و بدون عمل، ارزش ندارد.
- ۵۹- پذیرش این مطلب که «حتی اگر هیچ دلیل عقلی یا علمی نیز برای اثبات اصل معاد وجود نداشت، باز گفته پیامبران به تنهایی برای پذیرفتن آن کافی بود» بهره بردن از کدام دستورالعمل عقلی است؟  
 (۱) دفع ضرر عقلی ضروری و لازم است.  
 (۲) دفع ضرر احتمالی عقلاً واجب است.  
 (۳) احتمال ضرر و خطر یک ضرورت عقلی است.  
 (۴) عقل لزوم احتمال ضرر و خطر را تأکید می کند.
- ۶۰- ارائه معجزات توسط پیامبران مانند عصای حضرت موسی (علیه السلام) و زنده کردن مردگان توسط حضرت عیسی (علیه السلام) به کدام دلیل لازم بود؟  
 (۱) اتمام حجت بر مردم و از میان رفتن نگرانی از مرگ و نیستی  
 (۲) آشنایی مردم با معاد و از میان رفتن نگرانی از مرگ و نیستی  
 (۳) اتمام حجت بر مردم و اثبات صدق گفتار و دعوت خود  
 (۴) آشنایی مردم با معاد و اثبات صدق گفتار و دعوت خود
- ۶۱- اگر بگوییم: «همه ثروتمندان در مناطق خوش آب و هوا و همه فقیران در مناطق بد آب و هوا زندگی می کنند.» این طرح چه حکمی دارد؟  
 (۱) صادق است و نقض دارد.  
 (۲) صادق است و نقص دارد.  
 (۳) فراگیر است و نقض دارد.  
 (۴) فراگیر است و نقص دارد.
- ۶۲- در عبارت «همه ترسوها خداپرست هستند.» کدام مورد، فراگیر نبودن آن را توضیح می دهد؟  
 (۱) همه خداپرستها ترسویند.  
 (۲) خداپرست محمول واقع شده است.  
 (۳) حیوانات ترسویند و خداپرست نیستند.  
 (۴) خداپرست موضوع واقع شده است.
- ۶۳- اشکالی که در نظریه روانی خداگرایی وجود دارد، کدام است؟  
 (۱) دور باطل  
 (۲) تسلسل باطل  
 (۳) عقده های ضدیت با خدا  
 (۴) تقابل انگیزه و انگیزه
- ۶۴- تفاوت میان رفتارهای غریزی و فطری در کدام مورد است؟  
 (۱) نبودن رفتارهای غریزی در حیوانات آسیمی به حیوانیت حیوان نمی زند، حال آن که رفتارهای فطری در تمامیت ساختمانی و روانی انسان تأثیرگذار است.  
 (۲) رفتارهای غریزی در حیوانات بر وجود حیوان حکومت نمی کنند، حال آن که رفتارهای فطری در تمامیت ساختمانی و روانی انسان تأثیرگذار است.  
 (۳) نبودن رفتارهای غریزی در حیوانات آسیمی به حیوانیت حیوان نمی زند، حال آن که رفتارهای فطری آزادی اراده را از انسان سلب نمی کند.  
 (۴) رفتارهای غریزی در حیوانات بر وجود حیوان حکومت می کنند، حال آن که رفتارهای فطری آزادی اراده را از انسان سلب نمی کند.
- ۶۵- کدام مورد، به رابطه موجودات عالم با وجود اشاره دارد؟  
 (۱) امتناع - امکان - وجوب  
 (۲) وجوب - ضرورت  
 (۳) امتناع - ضرورت - امکان  
 (۴) وجوب - امکان

- ۶۶- مسیح چرا پاهای شاگردانش را شست؟  
 (۱) تا سرمشقی باشد برای شاگردان.  
 (۲) شاگردان را خجل زده کرد.  
 (۳) محبت خود را به آنان ثابت کرد.  
 (۴) ناپاکی درونی شان را تطهیر کرد.
- ۶۷- آخرین سخن مسیح بر صلیب قبل از مرگ، طبق انجیل یوحنا، چه بود؟  
 (۱) تشنه‌ام.  
 (۲) تمام شد.  
 (۳) پدر را جلال بخشیدم.  
 (۴) ای مریم، اینک پسر تو
- ۶۸- به گفته مسیح، چرا گوسفندان از عقب شان خود می‌روند؟  
 (۱) زیرا که آواز او را می‌شناسند.  
 (۲) تا به خاطر بی‌ایمان بودنشان، توبیخ نشوند.  
 (۳) زیرا که از عصا و چوب‌دستی او می‌هراسند.  
 (۴) زیرا او هدایت‌کننده آنان به جهان دیگر است.
- ۶۹- پاسخ عیسی به این گفته تعجب‌آمیز یهودیان که چگونه بدون تعلیم ندیدن، کتب مقدس را می‌دانند، چه بود؟  
 (۱) روح القدس درک مفاهیم کتب مقدس را به من عطا نموده است.  
 (۲) همانطور که خدا به کتب مقدس واقف است، من نیز هستم.  
 (۳) تعلیم من از من نیست، بلکه از فرستنده من است.  
 (۴) تعجب شما نشانه بی‌ایمانی شماست.
- ۷۰- در عروسی قانای جلیل، چه کسی تمام شدن شراب را به عیسی اطلاع داد؟  
 (۱) مرقس (۲) فیلیپس (۳) مریم مجدلیه (۴) مریم، مادر او
- ۷۱- عیسی در ابتدای سخن با زن سامری در سوخار، از او چه خواست؟  
 (۱) اندکی خوراک (۲) جرعه‌ای آب (۳) دوری از شیطان (۴) به او ایمان آورد.
- ۷۲- هنگامی که عیسی بر کوهی نشسته بود و عده کثیری به طرفش می‌آمدند از فیلیپس چه پرسید؟  
 (۱) راه نجاتشان از گناه چیست؟  
 (۲) آیا به من ایمان آورده‌اند؟  
 (۳) چه تعالیمی باید به آن‌ها بدهیم؟  
 (۴) از کجا نان بخوریم تا مردم بخورند؟
- ۷۳- وقتی عیسی از فرستادگان خواهران ایلعازر درباره بیماری او شنید، چه گفت؟  
 (۱) ایمان او باعث نجات او خواهد شد.  
 (۲) گناه او باعث هلاکت ابدی او خواهد شد.  
 (۳) این مرض تا به موت نیست، بلکه برای جلال خداست.  
 (۴) بیماری او از سوی شیطان است و ایمانش باعث نجاتش خواهد شد.
- ۷۴- اگر ما به‌عنوان شاخه‌ها در مسیح به‌عنوان تاک باقی بمانیم و کلام او در ما بماند، چه مزیتی خواهیم داشت؟  
 (۱) فرزندان او خوانده خواهیم شد.  
 (۲) در دنیا و آخرت سعادت‌مند خواهیم شد.  
 (۳) آنچه را بخواهیم و بطلبیم، برای ما خواهد شد.  
 (۴) شاگردان او خوانده می‌شویم که به ملکوت او راه می‌یابند.
- ۷۵- مسیح در دعا برای شاگردانش، علت محفوظ ماندن آنان به‌جز پسر هلاکت را چه می‌داند؟  
 (۱) یهودای اسخریوطی به مجازات خود برسد.  
 (۲) تا کتاب مقدس به حقیقت بپیوندد.  
 (۳) یا آنان در حقیقت تقدیس شوند.  
 (۴) دیگران عبرت گیرند.

- ۶۶- اشوزرتشت در چه روزی به همپرسنگی با اهورامزدا رسید؟  
 (۱) زادروز تولدش  
 (۲) روز ششم خرداد  
 (۳) روز اردیبهشت از ماه فروردین  
 (۴) نخستین روز از گاهنبار میدیوزرم
- ۶۷- از میان دوازده ماه سال، نام چند ماه از نام امشاسپندان برگرفته نشده است؟  
 (۱) ۵  
 (۲) ۶  
 (۳) ۷  
 (۴) ۸
- ۶۸- زبان فارسی دری از چه زمانی، زبان اصلی و رسمی ایران شد؟  
 (۱) دوره اشکانیان  
 (۲) حکومت اردشیر بابکان  
 (۳) زمان یعقوب لیث صفار  
 (۴) حکومت داریوش بزرگ و به فرمان او
- ۶۹- در گاهان کدام واژه برای دوزخ به کار رفته است؟  
 (۱) اکه منه  
 (۲) گرودمانه  
 (۳) دُش مننگهو  
 (۴) آچیشه انگهو
- ۷۰- کدام یک از جشن های ماهیانه، در بیش از یک روز برگزار می شوند؟  
 (۱) مهرگان و دیگان  
 (۲) مهرگان و فروردینگان  
 (۳) دیگان و اسفندگان  
 (۴) فروردینگان و اسفندگان
- ۷۱- در گفته هردوت درباره آموزش و پرورش ایرانیان، بر کدام صفت اخلاقی تأکید شده است؟  
 (۱) قناعت  
 (۲) راستی  
 (۳) خردورزی  
 (۴) دادودهش
- ۷۲- اشوزرتشت در گات ها بزرگان و دانایانی را که پیام او را درک کرده و به یاری او برخاسته اند، چه نامیده است؟  
 (۱) انجمن مزدیستان  
 (۲) انجمن اشوان  
 (۳) انجمن ائیریامن  
 (۴) انجمن معان
- ۷۳- کدام یک، جزو پنج نیروی درونی انسان نیست؟  
 (۱) اشه  
 (۲) دین  
 (۳) بنوده  
 (۴) روان
- ۷۴- زمان برگزاری آئین «سوم» برای درگذشتگان کدام است؟  
 (۱) پسین روز سوم  
 (۲) سپیده دم روز سوم  
 (۳) سپیده دم روز چهارم  
 (۴) سه ماه پس از درگذشت
- ۷۵- برای مبارزه با دروغ، در برابر فردی که جوایب حقیقت نیست، چگونه باید رفتار کرد؟  
 (۱) باید همچون آموزگاری راستین به او آگاهی بخشید.  
 (۲) باید او را رها کرد چرا که هیچ امیدی به او نیست.  
 (۳) باید او را مجازات کرد و باخشم به او پاسخ داد.  
 (۴) نباید سکوت کرد و باید با او به مبارزه برخاست.

- ۶۶- اگر دنیای مادی به جلسهٔ آزمون الهی تشبیه گردد، زمان شروع این آزمون کدام است؟  
 (۱) تولد انسان  
 (۲) سن تکلیف شرعی  
 (۳) سن بلوغ فکری و اجتماعی  
 (۴) این زمان برای هر فرد متفاوت است.
- ۶۷- واژهٔ «میشنا» به کدام معنا است؟  
 (۱) تحصیل  
 (۲) تکمیل  
 (۳) تعلیم  
 (۴) تقدیس
- ۶۸- «امورا» به کدام معناست و وظیفه‌اش چه بود؟  
 (۱) معلم - تألیف گمارا  
 (۲) مفسر - تألیف میشنا  
 (۳) مفسر - تألیف گمارا  
 (۴) معلم - تألیف میشنا
- ۶۹- اگر آدینهٔ پسح در روز شنبه واقع شود، تکلیف روزهٔ نخست زادگان، کدام است؟  
 (۱) نخست زادگان از روزه معاف می‌شوند.  
 (۲) به روز یکشنبهٔ پس از آن انتقال می‌یابد.  
 (۳) به روز جمعهٔ پیش از آن انتقال می‌یابد.  
 (۴) به روز پنجشنبهٔ پیش از آن انتقال می‌یابد.
- ۷۰- مفهوم این جمله در قدیش، کدام است؟ «پهه شیمه زیا موارخ»؟  
 (۱) خدای ما، خداوند یکتا است.  
 (۲) ظهور ماشیح را تسریع فرماید.  
 (۳) نام خداوند، بزرگ و مقدس است.  
 (۴) نام اعظم او تا ابد مبارک باشد.
- ۷۱- موضع راو سعدیا گائون نسبت به گروه قرائیم چه بود؟  
 (۱) مقالاتی در تأیید عقاید آنها می‌نوشت.  
 (۲) رساله‌هایی علیه عقاید آنها می‌نوشت.  
 (۳) آنها را دعوت به تحصیل مجموعه کتب تورات کتبی می‌کرد.  
 (۴) آنها را دعوت به کسب مهارت در دستور زبان عبری می‌کرد.
- ۷۲- جلد سوم شولحان عاروخ کدام قوانین را در بر دارد؟  
 (۱) ازدواج و طلاق  
 (۲) امور دادگاه‌ها  
 (۳) نمازهای روزانه  
 (۴) حلال و حرام خوراکی‌ها
- ۷۳- بند چهارم در ده فرمان دربارهٔ روز شنبه، جزو کدام دسته از فرمان‌های تورات قرار می‌گیرد؟  
 (۱) فرمان‌های امر  
 (۲) فرمان‌های نهی  
 (۳) فرمان‌های امر و نهی  
 (۴) خارج از فرمان‌های امر و نهی
- ۷۴- مبنای آغاز شمارش تقویم عبری، کدام است؟  
 (۱) تولد حضرت موسی  
 (۲) آفرینش حضرت آدم  
 (۳) هجرت حضرت ابراهیم  
 (۴) خروج بنی‌اسرائیل از مصر
- ۷۵- اصل و نسب ماشیح به چه کسانی می‌رسد؟  
 (۱) موسی و هارون  
 (۲) هبل و شمای  
 (۳) داوود و سلیمان  
 (۴) شائول و یسعیا

**Teil A: Grammatik**

- 76- Die Mutter sah fern, ----- der Vater in einer Zeitung blätterte.  
1) ob                      2) wie                      3) damit                      4) während
- 77- Wie geht es ----- Schwager, Herr Weber?  
1) ihr                      2) ihrer                      3) ihren                      4) Ihrem
- 78- ----- bleibst du in Wiesbaden? – Ich weiß es noch nicht, bis Montag bleibe ich auf jeden Fall hier.  
1) Wie lange                      2) Warum                      3) Wann                      4) Wie
- 79- Viele Menschen hoffen -----, dass es bessere Zeiten kommen.  
1) dafür                      2) daran                      3) darauf                      4) darunter
- 80- In welchem Tempus steht der Satz „Ihr Mann hatte ihren Wunsch erfüllt“?  
1) Futur I                      2) Präsens  
3) Präteritum                      4) Plusquamperfekt
- 81- Welche Bedeutung hat das Modalverb im Satz „David kann sehr gut schwimmen“?  
1) Absicht                      2) Fähigkeit                      3) Erlaubnis                      4) Bedingung
- 82- Sein ----- Bleistift lag auf dem Schreibtisch. Er hatte damit ein paar Zeilen geschrieben.  
1) gespitzte                      2) gespitzten                      3) gespitzter                      4) gespitztes
- 83- In welchem Kasus steht die Präposition im Satz „Nach den Sommerferien fängt das Wintersemester an“?  
1) Dativ                      2) Genitiv                      3) Akkusativ                      4) Nominativ
- 84- Mein Neffe ----- sehr gut Klavier spielen, obwohl er keinen Kurs besucht hat.  
1) will                      2) kann                      3) muss                      4) darf
- 85- Da Leons Eltern auf dem Weg zu ihm waren, ----- (räumen) er seine Wohnung auf.  
1) räumtet                      2) räumte                      3) raumte                      4) räumtet

**Teil B: Vokabeln**

- 86- Agnes ----- ihren Bruder wegen seines schlechten Benehmens gegenüber dem Onkel.  
1) lobte                      2) tröstete                      3) tadelte                      4) begrüßte
- 87- Jens dachte die Tastatur wäre ----- . Er hat sie also weggeworfen.  
1) intakt                      2) schick                      3) defekt                      4) modern
- 88- Alle Reisenden müssen an der Grenze zu Italien ihre ----- zeigen.  
1) Pässe                      2) Spuren                      3) Tickets                      4) Bilder
- 89- Was kann nicht zunehmen?  
1) Die Kälte                      2) Das Gebäude  
3) Die Spannung                      4) Jemand's Gewicht
- 90- Es ist fast unmöglich, diesen Trainer zufrieden zu ----- .  
1) legen                      2) setzen                      3) stellen                      4) bringen

**Teil C: Lückentest**

**Ergänzen Sie den Text mit den richtigen Auswahlmöglichkeiten!**

Als Brecht (91) ----- der Emigration nach Deutschland zurückkehrte, sollte ihm ein festlicher Empfang (92) ----- werden. Die Gäste waren versammelt, nur Brecht fehlte (93) -----, Schließlich wurde im Hotel (94) -----, Er sei pünktlich dagewesen, sagte Brecht, doch der Pförtner habe (95) ----- nicht hergelassen.

- |     |             |             |              |              |
|-----|-------------|-------------|--------------|--------------|
| 91- | 1) an       | 2) mit      | 3) seit      | 4) aus       |
| 92- | 1) bereitet | 2) gelegt   | 3) gestellt  | 4) genommen  |
| 93- | 1) noch     | 2) denn     | 3) kaum      | 4) etwas     |
| 94- | 1) bezahlt  | 2) gehalten | 3) entlassen | 4) angerufen |
| 95- | 1) er       | 2) ihr      | 3) ihm       | 4) ihn       |

**Teil D: Leseverstehen**

Der Trabant, kurz Trabi, ist ein Auto, das in der früheren DDR produziert wurde. Der Trabi war die mit Abstand häufigste Automarke der DDR. Einen Trabi zu bekommen, war oft mit langen Wartezeiten verbunden. Nicht selten kam es vor, dass von der Bestellung bis zur Lieferung 15 Jahre vergingen. Das Besondere am Trabi ist seine Außenhaut, die Karosserie. Weil es in der DDR schwer war, an Blech zu kommen, wurde die Karosserie aus einem Gemisch aus Baumwollfasern und Kunstharz hergestellt. Dieser Stoff namens Duroplast wurde extra für den Trabi entwickelt. Die besonders leichte Hülle hat dem Trabi auch seinen Spitznamen „Pappe“ oder „Rennpappe“ eingebracht – in Wirklichkeit handelte es sich aber nicht um Papier, sondern um einen Kunststoff. Nach der Wiedervereinigung, im Jahr 1991, wurde die Produktion des Trabis eingestellt.

- 96- **Manchmal verging laut Text -----, bis ein Trabi produziert und dem Kunden geliefert wurde.**  
 1) 5 Jahre                      2) 10 Jahre                      3) 15 Jahre                      4) 25 Jahre
- 97- **Welche der folgenden Merkmale wird der Hülle vom Trabi zugeschrieben?**  
 1) Leichtigkeit                      2) Widerstand  
 3) Biegsamkeit                      4) Hohe Lebensdauer
- 98- **Aus welchem Stoff war die Karosserie von Trabi gebaut?**  
 1) Blech                      2) Metall                      3) Kunststoff                      4) Aluminium
- 99- **Der Trabi war laut Text die ----- Automarke in der Deutschen Demokratischen Republik.**  
 1) seltenste                      2) populärste                      3) günstigste                      4) wertvollste
- 100- **Wann wurde die Produktion von Trabi endgültig eingestellt?**  
 1) 15 Jahre nach der Wiedervereinigung                      2) Nach der deutschen Einheit  
 3) Vor dem Zweiten Weltkrieg                      4) Bereits vor 1991

**Partie A: Grammaire**

Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:

- 76- Les clés ----- voiture de Luc sont introuvables.  
1) la                      2) de                      3) une                      4) de la
- 77- En Suisse, le fromage est vraiment bon et les chocolats sont -----!  
1) excellent              2) excellents              3) excellente              4) excellentes
- 78- Il s'intéresse à ----- écrivain français.  
1) ce                      2) ces                      3) cet                      4) cette
- 79- Je -----lui dire au revoir, mais il est parti trop vite.  
1) veux                      2) voulais                      3) voudrais                      4) voudrai
- 80- Elle raconte une histoire ----- je ne me souviens plus.  
1) dont                      2) que                      3) qui                      4) où
- 81- Je ne suis pas sûr que tu ----- vraiment le choix.  
1) as                      2) aies                      3) auras                      4) aurais
- 82- Si tu venais avec moi je ----- ton billet.  
1) paie                      2) payais                      3) paierai                      4) paierais
- 83- Quand la cloche ----- vous pourrez quitter la classe.  
1) aura sonné              2) a sonné                      3) sonnait                      4) sonnera
- 84- La réception ----- par le maire du village.  
1) sera offerte              2) sera offert                      3) offrira                      4) offre
- 85- Les étudiants partageront la chambre ----- une année.  
1) en                      2) il y a                      3) depuis                      4) pendant

**Partie B: Vocabulaire:**

Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:

- 86- Un grand bâtiment urbain à plusieurs étages habité par des locataires ou des copropriétaires est -----.  
1) une villa                      2) un pavillon                      3) une maison                      4) un immeuble
- 87- ----- permet chaque année de sauver des millions d'enfants dans le monde.  
1) Le soin                      2) Le traitement  
3) La vaccination                      4) La guérison
- 88- C'est un boxeur qui a toujours -----.  
1) un œil au beurre noir                      2) des yeux exorbités  
3) des yeux pochés                      4) des yeux bridés
- 89- Lorsqu'un journal paraît tous les jours, on dit que c'est un -----.  
1) annuel                      2) mensuel  
3) quotidien                      4) hebdomadaire
- 90- La ville lui a commandé un monument; c'est un ----- de talent.  
1) peintre                      2) avocat                      3) architecte                      4) médecin



**Partie C: Texte à Compléter:**

Le palmier (91) ----- la fascinait évoquait l'été et la sieste. Il lui semblait l'avoir toujours connu. Ses palmes (92) ----- jusqu'à terre. A lui seul, il était un monde: il (93) ----- parlait du sud. L'arbre (94) ----- réveillait un (95) ----- acide de son enfance.

- |     |              |                |                |                  |
|-----|--------------|----------------|----------------|------------------|
| 91- | 1) où        | 2) qui         | 3) que         | 4) dont          |
| 92- | 1) retombent | 2) retomberont | 3) retombaient | 4) retomberaient |
| 93- | 1) y         | 2) lui         | 3) en          | 4) la            |
| 94- | 1) familier  | 2) familial    | 3) famille     | 4) familiarisé   |
| 95- | 1) odeur     | 2) parfum      | 3) puanteur    | 4) arôme         |

**Partie D: Compréhension de Texte:**

**Lisez le texte suivant et répondez aux questions:**

Ma famille

Aujourd'hui, je vais te présenter ma famille. Je m'appelle Laurent et j'habite à Paris avec mes parents, ma sœur aînée et mon frère. Je vais à l'école pendant la journée. Mon père s'appelle Alain. Il travaille en ville. Ma mère Gertrude tient une mercerie.

Pendant les grandes vacances, nous allons à la campagne chez mes grands-parents. Mon grand-père nous adore et nous offre de nombreux cadeaux. Ma tante Marcelline habite près de chez eux. Parfois, ma grand-mère Marie l'invite à la maison pour le déjeuner. Elle vient avec son mari et mes cousins Lionel et Marcel. Nous passons de bons moments à jouer ensemble dans le jardin.

Ma sœur aînée a 14 ans. Elle joue du violon comme un grand artiste. Mon frère Patrice est plus jeune que moi. Il va à l'école des petits. Il sait écrire son nom. Chaque soir, j'accompagne ma mère en vélo pour faire une promenade dans le parc avec notre chien Snowy.

Mon deuxième oncle Louis dit qu'il a des neveux adorables. Sa femme Maryse est institutrice. Ils ont deux enfants : un fils qui s'appelle André et une fille qui est très gentille. J'aime beaucoup toute ma famille.

- 96- **Quel est le prénom de la mère de Laurent?**  
 1) Marie                      2) Gertrude                      3) Maryse                      4) Marcelline
- 97- **Combien de cousins Laurent a-t-il?**  
 1) Laurent a un cousin                      2) Laurent a quatre cousins  
 3) Laurent a deux cousins                      4) Laurent n'a pas de cousin
- 98- **Que pense l'oncle Louis de ses neveux?**  
 1) Il pense que ses neveux sont ennuyeux  
 2) Il pense que ses neveux sont turbulents  
 3) Il pense que ses neveux sont adorables  
 4) Il pense que ses neveux sont courageux
- 99- **Où va Laurent pendant les grandes vacances?**  
 1) Laurent va à la plage                      2) Laurent va à la mer  
 3) Laurent va à la montagne                      4) Laurent va chez ses grands-parents
- 100- **Où travaille le père de Laurent?**  
 1) Dans une mercerie                      2) Dans une usine  
 3) A la campagne                      4) En ville

**А. Выберите правильный вариант ответа:**

- 76- Мне ----- эти красивые часы.  
1) нравятся                    2) люблю                    3) нравится                    4) любят
- 77- Летом он мечтает поехать -----,  
1) в Москве                    2) Москва                    3) в Москву                    4) Москову
- 78- На вокзале к нам ----- наш друг, который встречал нас.  
1) вошел                    2) подошел                    3) ушел                    4) пошел
- 79- На лекции известный журналист рассказал ----- Германии.  
1) из                    2) в                    3) на                    4) о
- 80- В Кремле студенты встретились ----- мэром.  
1) московский                    2) у московских                    3) с московским                    4) московского
- 81- Он получил травму колена, ----- уже не мог заниматься спортом.  
1) после которой                    2) для которой                    3) за которой                    4) с которой
- 82- Я не помню, ----- рассказывала вчера Наташа.  
1) чему                    2) о чем                    3) с чем                    4) чего
- 83- У меня болит рука, завтра пойду -----.  
1) у хирурга                    2) с хирургом                    3) о хирурге                    4) к хирургу
- 84- Виктор интересуется -----.  
1) русской литературой                    2) русская литература  
3) русской литературы                    4) русскую литературу
- 85- Проблема, ----- сейчас обсуждается, касается нашей группы.  
1) который                    2) о которых                    3) которая                    4) у которой
- 86- Мы поедем путешествовать -----,  
1) в будущей неделе                    2) на будущей неделе  
3) будущая неделя                    4) к будущей неделе
- 87- Иван хорошо знает ----- студентов в нашей группе.  
1) три новых                    2) с тремя новыми                    3) трем новым                    4) трех новых
- 88- Я знаю ----- подарку вы будете рады.  
1) какому                    2) с каким                    3) о каком                    4) какое
- 89- ----- неожиданной встречей, мы не могли найти слов.  
1) Удивленной                    2) Удивленная                    3) Удивленные                    4) Удивленный
- 90- ----- теорию, думайте о возможности ее применения.  
1) Изучая                    2) Изучающие                    3) Изучающую                    4) Изучающих

**Б. Дополните текст, используя подходящее по смыслу слово.**

У меня есть много (91)-----, но больше всего я люблю заниматься (92) ----- . Я хорошо играю (93) -----, а также хорошо плаваю. Я член университетской (94) - ----- по плаванию. Мы часто ездим на соревнования по плаванию (95) ----- города.

- |     |              |                |               |                |
|-----|--------------|----------------|---------------|----------------|
| 91- | 1) увлечения | 2) увлечениях  | 3) увлечение  | 4) увлечений   |
| 92- | 1) спорт     | 2) спортом     | 3) спорте     | 4) спорта      |
| 93- | 1) волейбол  | 2) на волейбол | 3) в волейбол | 4) в волейболе |
| 94- | 1) команды   | 2) команд      | 3) командах   | 4) команда     |
| 95- | 1) другие    | 2) другая      | 3) в другие   | 4) в других    |

**В. Прочитайте текст и выполните задания после него:**

- Сергей, привет! На будущей неделе день рождения Ани. Ты уже подумал об этом?

- Привет, Вера! Я не понимаю, почему мне надо об этом думать? Мы купим ей подарок, пригласим друзей на вечер. Все очень просто.

- Ну что ты, это не такое простое дело! Что именно надо купить ей? Кого надо пригласить на вечер?

- Вера, ты лучше меня знаешь, что надо купить нашей сестре.

- Да, но на этой неделе я очень занята! Помоги мне, пожалуйста!

- Ну, хорошо, о подарке не беспокойся... я куплю ей духи и цветы.

- Спасибо. А кого мы пригласим?

- Пагашу, конечно, да... и Машу, и...

- Минуточку, я записываю...

- И Нину, и Маргариту...

- А почему Маргариту? Мы же ее почти не знаем.

- Да, но Аня ее хорошо знает; Маргарита - хорошая подруга Ани... Договорились, да?

- Договорились. Спасибо, Сережа!

**96- Когда день рождения Ани?**

- |                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| 1) на этой неделе | 2) на будущей неделе |
| 3) завтра утром   | 4) сегодня вечером   |

**97- Сергей считает, что -----.**

- |                                 |                              |
|---------------------------------|------------------------------|
| 1) надо об этом серьезно думать | 2) это очень не простое дело |
| 3) это очень сложное дело       | 4) это не сложное дело       |

**98- Сергей купить Аше -----.**

- |                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| 1) книгу и духи | 2) цветы и книгу   |
| 3) духи и цветы | 4) блузку и шарфик |

**99- Сергей хочет пригласить Маргариту, потому что она -----.**

- |                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| 1) хорошая подруга Веры | 2) хорошая подруга Ани |
| 3) жена Сергея          | 4) близкая соседка     |

**100- Аня - это -----.**

- |                         |                               |
|-------------------------|-------------------------------|
| 1) сестра Сергея и Веры | 2) жена Сергея                |
| 3) мама Сергея и Веры   | 4) однокурсница Сергея и Веры |

**Capitolo A: Indicate la risposta corretta:**

- 76- Sta per cominciare la finale dei 200 stile libero. Speriamo che l'Italia ----- una medaglia.  
1) vinca                      2) vinci                      3) vincia                      4) vince
- 77- Grazie alla presenza di tanti ----- oggi in Italia si conoscono nuove culture.  
1) popoli                      2) giovani                      3) uomini                      4) immigrati
- 78- ----- avesse pivuto molto, il campo era asciutto.  
1) Malgrado                      2) Nonostante                      3) Mentre                      4) Poiché
- 79- Gli -----, ma non avevo il suo numero di telefono.  
1) telefoni                      2) telefonavo                      3) avrei telefonato                      4) avevo telefonato
- 80- Qual è il soggetto nella frase seguente?  
La città di Torino ha quasi mezzo milione di abitanti.  
1) la città'                      2) di Torino                      3) di abitanti                      4) mezzo milione
- 81- Qale e' il modo e il tempo della seguente voce verbale?  
Io sarei andato  
1) congiuntivo passato                      2) presente indicativo  
3) condizionale passato                      4) congiuntivo presente
- 82- Indica in quale delle seguenti frasi vi è un pronome relativo.  
1) So che fare.  
2) La bicicletta che vedi è mia.  
3) Penso che seguirò il suo consiglio.  
4) Hanno detto che Sandra ha partorito tre gemelline.
- 83- Indica in quale delle seguenti frasi vi è una locuzione prepositiva.  
1) Non stare sempre in mezzo.                      2) Sto in mezzo a voi.  
3) State sempre in compagnia?                      4) Ho parlato a tuo favore.
- 84- L'inquinamento sta distruggendo -----.  
1) l'orto                      2) il campo                      3) l'ambiente                      4) l'atmosfera
- 85- Sta sera andiamo -----, teatro ----- vedere uno spettacolo.  
1) a-a                      2) per-a                      3) in-a                      4) in-per
- 86- ----- venivano trasportati verso l'elicottero militare dagli infermieri.  
1) Gli animali                      2) Gli amici                      3) I feriti                      4) I nemici
- 87- Quando io vidi quel film, non ----- per niente.  
1) mi piace                      2) mi piacque                      3) mi picaera'                      4) mi piaciuto
- 88- Carlo ----- e ci venne incontro.  
1) visto                      2) ci vede                      3) ci vide                      4) ci vedrebbe
- 89- Non ho intenzione di acquistare nessun libro ----- un dizionario.  
1) ma                      2) che                      3) solo                      4) escluso
- 90- Gli operai si recavano al lavoro nella ----- vicina.  
1) casa                      2) zona                      3) fabbrica                      4) stazione

**Capitolo B: Completate il seguente testo con le parole proposte:**

Come tutti sappiamo i sogni e la realtà sono due cose molto diverse. Però (91) ----- tutti piace sognare, specialmente ad occhi aperti. Se avessi il denaro... se fossi milionario... se non dovessi lavorare per guadagnarmi la vita... La vita è piena di questi 'se', ma forse non fa male ogni tanto (92) ----- il lusso di un viaggio nel paese dei sogni. Carlo racconta: Stanotte (93) ----- un magnifico sogno. Ero ricco sfondato; potevo comprare tutto. Avevo dieci automobili, tre case, non mi mancava proprio niente. Avevo una villa (94) ----- campagna, in Toscana, non molto lontano da Firenze., ma un po' su in montagna. È stato molto spiacevole svegliarmi e dover riprendere la vita reale. Tra ciò che ho visto nel mio sogno e la mia vita naturale c'è una distanza grossa. Qui, in questo piccolo appartamento (95) ----- stanco della vita di città'.

- |     |            |             |               |                |
|-----|------------|-------------|---------------|----------------|
| 91- | 1) a       | 2) per      | 3) con        | 4) gli         |
| 92- | 1) offrire | 2) lasciare | 3) permettere | 4) permettersi |
| 93- | 1) vedo    | 2) guardo   | 3) ho fatto   | 4) ho visitato |
| 94- | 1) in      | 2) alla     | 3) della      | 4) per la      |
| 95- | 1) mi vedo | 2) mi sento | 3) mi guardo  | 4) mi dico     |

**Capitolo C: Leggete il testo e rispondete alle domande seguenti:**

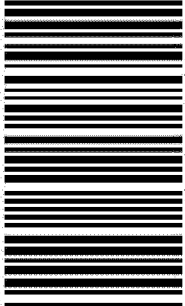
Giovanna scrive: La mia casa è grande e nuova, con molte finestre e molta luce. Tutte le pareti della casa sono bianche e l'esterno è grigio. I quadri sulle pareti sono da tutte le parti del mondo. La sala da pranzo, il soggiorno, il salotto e la cucina sono al primo piano. Anche la nostra camera da letto con un bagno molto spazioso sono al primo piano. La cucina è grande e moderna con i piani di cottura in granite e le ante di legno. Il frigorifero e la stufa sono nuovi. Uno specchio e un tavolino di legno sono nel corridoio. Alter tre camera da letto e un bagno sono al second piano. Tutti i nostri libri, quaderni, penne, matite e il computer, sono nello studio. Il patio di legno è dietro alla casa ed è abbastanza grande. Un tavolo rotondo con quattro poltrone sono nel centro del patio. Un grande ombrellone e tante belle piante sono sul patio. Il prato e molte piante con fiori di tutti i colori sono dietro e davanti alla casa. La mia casa è in un villaggio dove tutte le case sono grandi e belle.

- |      |  |                 |                 |                           |
|------|--|-----------------|-----------------|---------------------------|
| 96-  | <b>Come è la casa di Giovanna?</b>               |                 |                 |                           |
|      | 1) piccolo                                       | 2) piccola      | 3) brutta       | 4) grande                 |
| 97-  | <b>Come è la cucina della casa?</b>              |                 |                 |                           |
|      | 1) piccola                                       | 2) piccolo      | 3) spaziosa     | 4) bianca                 |
| 98-  | <b>Che cosa c'è nel corridoio?</b>               |                 |                 |                           |
|      | 1) un libro                                      | 2) una pianta   | 3) una matita   | 4) uno specchio           |
| 99-  | <b>Dove sono le matite, le penne ed i libri?</b> |                 |                 |                           |
|      | 1) nel bagno                                     | 2) nella cucina | 3) nello studio | 4) in una camera da letto |
| 100- | <b>Che cosa c'è davanti e dietro della casa?</b> |                 |                 |                           |
|      | 1) la stufa                                      | 2) le piante    | 3) le poltrone  | 4) lo specchio            |

کد کنترل

342

D



342D



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان متجس آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»  
امام خمینی (ره)

دفترچه شماره ۳  
صبح پنج‌شنبه ۱۳۹۹/۵/۳۰

آزمون اختصاصی  
گروه آزمایشی علوم انسانی

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - ۱۳۹۹

اصول عقاید و فقه  
مخصوص فارغ‌التحصیلان دوره پیش‌دانشگاهی معارف اسلامی

ویژه نظام آموزشی قدیم

مدت پاسخ‌گویی: ۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۲۰

عنوان مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	اصول عقاید و فقه	۲۰	۲۸۱	۳۰۰	۲۰ دقیقه

سال ۱۳۹۹

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی، تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

\* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب..... با شماره داوطلبی..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات و پائین پاسخنامه را تأیید می‌نمایم.

امضاء:

۲۸۱- اگر بخواهیم افعال حق را از نظر «رعایت حقوق غیر» بسنجیم، در مورد خداوند به این مفهوم راجح چه باید بگوییم؟

(۱) خداوند از هرگونه ظلم و ستم تنزیه شده است و او، امرکننده به عدل و به پا دارنده عدل است.

(۲) ظلم درباره خداوند منتفی است از آن جهت که چون قبیح است در مورد خداوند بی‌معنی است.

(۳) خداوند نه عادل است و نه ظالم، زیرا چیزی که از او به چیزی اولویت داشته باشد فرض نمی‌شود.

(۴) خداوند عادل است و ظلم در او راه ندارد چون که از او به چیزی اولویت داشته باشد فرض نمی‌شود.

۲۸۲- کدام مشرب در توجیه تفکرات خود در مورد عدل خداوند به عبارت «هرچه آن خسرو کند شیرین بود» استناد

می‌کنند و به چه مفهومی است؟

(۱) اشاعره - هر فعلی چون عدل است، فعل خداست.

(۲) اشاعره - هر فعلی چون فعل خداست، عدل است.

(۳) اهل حدیث - هر فعلی چون عدل است، فعل خداست.

(۴) اهل حدیث - هر فعلی چون فعل خداست، عدل است.

۲۸۳- طبق بینش الهی، بودن خیر و شر در عالم چگونه است و اعتقاد پکتاپرستان در مورد آن‌ها، کدام است؟

(۱) وجود مساوی با خیر است و شر امر اضافی و نسبی است - بدی‌ها یا کیفی هستند و عادلانه یا امتحانی هستند

هدفدار و پاداش‌آور

(۲) وجود مساوی با خیر است و شر امر اضافی و نسبی است - خوبی‌ها و بدی‌ها اعتباری هستند و نتیجه عملکرد خود

انسان می‌باشد.

(۳) در عالم خیر و شر وجود دارد و شر امر اعتباری است - خوبی‌ها و بدی‌ها اعتباری هستند و نتیجه عملکرد خود

انسان می‌باشد.

(۴) در عالم خیر و شر وجود دارد و شر امر اعتباری است - بدی‌ها یا کیفی هستند و عادلانه یا امتحانی هستند هدفدار

و پاداش‌آور

۲۸۴- «با توجه به اینکه موجودات با ذات حق نسبت متساوی دارند چرا مختلف و متفاوت آفریده شده‌اند؟» پاسخ اهل

ایمان به این سؤال کدام است؟

(۱) جهان اثر خداوند است، بمنزله ظل و سایه باری تعالی است و چون خداوند جمیل علی‌الاطلاق است، تفاوت‌ها

مجهول بالعرض هستند.

(۲) ما خدا را به صفات علیم، حکیم، غنی و ... شناخته‌ایم، آنچه واقع می‌شود مبنی بر حکمت و مصلحت است که ما از

سر آن آگاه نیستیم.

(۳) آن‌ها چون طرفدار تعبد و سکوتند و طبیعتاً در این مسائل از اظهارنظر خودداری می‌کنند، در حقیقت راهشان همان

راه حکمای الهی است.

(۴) برای بشر که با مساعی جمعی چند هزار ساله خود هنوز از اسرار بدن محسوس خود نتوانسته آگاهی به دست آورد،

پاسخ به این سؤال برایش ممکن نیست.



۲۸۵- مفهوم عبارت « **وَ مَا أَمْرُنَا إِلَّا وَاحِدَةٌ** » کدام مورد است؟

- (۱) موجودات در نظام طولی منتهی می‌شوند به سببی که مستقیماً از اذن حق به او تعلق گرفته است.
- (۲) در نظام عرضی موجودات، ترتیب و نظام موجودات عین وجود آن‌هاست که از ناحیه ذات حق افاضه می‌شود.
- (۳) اراده باری تعالی به وجود هر شیء تنها از راه اراده وجود آن شیء صورت می‌گیرد که به نظام هستی منتهی می‌شود.
- (۴) اگر نظام هستی و قرار گرفتن هر معلولی را در جای خود یک امر ضروری و قطعی بدانیم نوعی محدودیت برای قدرت خداوند قائل شده‌ایم.

۲۸۶- نظام فرماندهی و اطاعت بین خدا و ملائک چگونه می‌باشد و کدام عبارت شریفه حاکی از تدبیر فرشتگان است؟

- (۱) تکوینی و حقیقی - **فَالْمُدَبِّرَاتِ أَمْرًا**
  - (۲) تشریحی و ذاتی - **فَالْمُدَبِّرَاتِ أَمْرًا**
  - (۳) تکوینی و حقیقی - **يُدَبِّرُ الْأَمْرَ مِنَ السَّمَاءِ إِلَى الْأَرْضِ**
  - (۴) تشریحی و ذاتی - **يُدَبِّرُ الْأَمْرَ مِنَ السَّمَاءِ إِلَى الْأَرْضِ**
- ۲۸۷- علل ..... حکم مجرای عبور دارد و تنها زمینه به وجود آمدن و شرائط امکان وجود را از ناحیه خالق و فاعل ایجاد می‌فراهم می‌کند و از نظر ..... در درجه‌ای عالی‌تر و کامل‌تری قرار می‌گیرد.

- (۱) موجد - مرتبه وجودی
- (۲) موجد - معلولات
- (۳) اعدادی - مرتبه وجودی
- (۴) اعدادی - معلولات

۲۸۸- سنت و قانون به چه معناست؟

- (۱) چیزی است که آفرینش خاص و خلقت جداگانه به آن تعلق گرفته است.
  - (۲) قرارداد و اعتباری است و برای آن تبدیل و تغییر امکان پذیر می‌باشد.
  - (۳) نظام علت و معلول و مراتب وجود است که در ذهن ما تجرید می‌یابد.
  - (۴) از قبیل تعهدات و قراردادهای اجتماعی و التزامات ذهنی است.
- ۲۸۹- تغییراتی که در سنت‌های جهان مشاهده می‌شود معلول چه امری است و توند حضرت عیسی (علیه السلام) بیانگر کدام مورد است؟

- (۱) نسخ قانون، خلاف قانون جهان نیست و خود سنت را برهم زده است.
  - (۲) تغییر شرایط، خلاف قانون جهان نیست و قشر سنت را برهم زده است.
  - (۳) نسخ قانون، معجزه و کارهای خارق‌العاده و استثناء در قوانین آفرینش است.
  - (۴) تغییر شرایط، معجزه و کارهای خارق‌العاده و استثناء در قوانین آفرینش است.
- ۲۹۰- عاملی که باعث شده مجموعه جهان به صورت یک تابلوی کامل و زیبا در آفرینش در آید کدام مورد است؟

- (۱) تقارن و یکنواختی غرضی
  - (۲) تفاوت و اختلاف‌های غرضی
  - (۳) تقارن و یکنواختی ذاتی
  - (۴) تفاوت و اختلاف‌های ذاتی
- ۲۹۱- علامه طباطبایی در کتاب قرآن در اسلام «دین» را چگونه معرفی نموده و علمای اسلام کلمه «فقه» را در کدام مورد اصطلاح کرده‌اند؟

- (۱) مجموعه تمام علوم - استنباط احکام از ادله شرعیه
  - (۲) مجموعه عقاید و اخلاق - استنباط احکام از ادله شرعیه
  - (۳) مجموعه عقاید و اخلاق - احکام شرعیه و قوانین عملی
  - (۴) مجموعه تمام علوم - احکام شرعیه و قوانین عملی
- ۲۹۲- مرجع و منبع اهل سنت برای کسب احکام شرعی کدام است؟

- (۱) عمل اصحاب یعنی همه کسانی که در زمان حیات پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله) ایشان را درک کرده بودند.
- (۲) قرآن کریم که با تفاسیر مجتهدان و فقیهان به خوبی فهمیده می‌شد و تفصیل احکام را بیان می‌نمود.
- (۳) فتاوی علمای دین یعنی کسانی که در فهم و استنباط تعالیم و دستورات دین به حد لازم رسیده بودند.
- (۴) سنت پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله) که در طول تاریخ با نوشتن کتب مختلف حفظ شده بود.

- ۲۹۳- به ترتیب کدام مورد اساتید و شاگردان محمد بن نعمان عکبری را بیان نموده است؟
- (۱) جعفر بن حسن حلّی و شیخ مفید - سید مرتضی و شیخ طوسی  
 (۲) جعفر بن حسن حلّی و شیخ مفید - محمد بن ادریس و علامه حلّی  
 (۳) جعفر بن محمد بن قولویه و شیخ صدوق - سید مرتضی و شیخ طوسی  
 (۴) جعفر بن محمد بن قولویه و شیخ صدوق - محمد بن ادریس و علامه حلّی
- ۲۹۴- کدام کتاب فقهی از زمان تألیف تاکنون مبنای تقسیم‌بندی علم فقه بوده و مؤلف آن چه کسی می‌باشد؟
- (۱) جواهر الکلام - محقق حلّی  
 (۲) شرایع الاسلام - محقق حلّی  
 (۳) شرایع الاسلام - شیخ طوسی  
 (۴) جواهر الکلام - شیخ طوسی
- ۲۹۵- به ترتیب کدام مورد از فواید منفصل و کدام از فواید متصل یک مال است؟
- (۱) السمن - اجرة  
 (۲) السمن - الصوف  
 (۳) الولد - اجرة  
 (۴) الولد - الصوف
- ۲۹۶- مطابق ماده ۴۶۶ قانون مدنی به موجب عقد اجاره، مستاجر مالک کدام مورد می‌شود؟
- (۱) عین مستاجر  
 (۲) تسلیم عین مستاجر  
 (۳) منافع عین مستاجر  
 (۴) مشاعات عین مستاجر
- ۲۹۷- ما حکم التیقن بالوضوء و التیقن بحدوث الحدث مع عدم العلم بسبق احداهما؟
- (۱) يجب الوضوء عليه مبتئياً بالاحتياط  
 (۲) وجب عليه الوضوء ليزول الشك عنه  
 (۳) لا يجب الوضوء متکناً على اصل الطهارة  
 (۴) لا يجب عليه الوضوء معتمدا على تيقن الوضوء
- ۲۹۸- من لا تجب عليه و لا تنعقد به فی باب الجمعة؟
- (۱) الصبی و المرأة  
 (۲) المريض و المجنون  
 (۳) الاعرج و المسافر  
 (۴) الاعمی و العبد
- ۲۹۹- لا يجوز للناصب التزويج بالمؤمنة لانه .....
- (۱) من فرق الاسلام  
 (۲) على تقدير اسلامه  
 (۳) لا يرضى دين غيره  
 (۴) شر من اليهودی و النصرانی
- ۳۰۰- لا يجوز قتال الكفار .....
- (۱) بتغريق المساكن و تخريب المنازل  
 (۲) بتغريق المساكن و رميهم بالنيران  
 (۳) بالقاء السم في بلادهم و تخريب المنازل  
 (۴) بالقاء السم في بلادهم و قطع الاشجار المثمرة