

دفترچه شماره ۱

آزمون جامع (۳)

جمعه ۹۹/۰۵/۲۴



آزمون‌های سراسر گاج

گزینه دروس را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸

آزمون عمومی

پایه دوازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۰۰	مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی (عمومی)	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	دین و زندگی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

برای اطلاع از نتایج آزمون و زمان دقیق اعلام آن باید در کانال تلگرام گاج عضو شوید. @Gaj_ir





۱- در کدام گزینه به معنی درست واژه‌های «طبیعت - مُنکر - إلام - تَلَطَّف - خودرو» اشاره شده است؟

- (۱) طبع - انکارکننده - ضرورت - مهربانی - خودرأی
 (۲) عادت - ناپسند - واجب گردانیدن - اظهار لطف - لجوج
 (۳) سرشت - نفی‌کننده - لازم گردانیدن - نرمی کردن - خودسر
 (۴) خو - زشت - ضروری - اظهار مهربانی کردن - مستبد

۲- معنی چند واژه در کمانک روبه‌روی آن درست نوشته شده است؟

«کافی (کارآمد) / تیره‌رایی (بداندیشی) / توقیع (نامه کوتاه) / خُطوه (گام‌ها) / صِلَت (درود فرستادن) / نماز پیشین (نماز عصر) /

مقرون (ارزان) / ضیعت (زمین‌های زراعتی) / شبگیر (هنگام غروب) / شبهت (بی‌تردید)»

- (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج

۳- در چند گزینه واژه‌ای معادل با معنی داده شده ذکر شده است؟

- (الف) آهنگ و نغمه‌های مرتب: روی در پرده و از پرده برون می‌نگری / پرده بردار. که داریم سر پرده دری
 (ب) فرا رسیدن هنگام غروب یا شب: بنا امید ما رحمی ای دلیل امید / که هیچ جا نرسیدیم و روز بیگاه است
 (ج) وزیر: خیالش بی‌خبر رفت از دلم بیرون، ندانستم / که مهمان چون بود ناخوانده، بی‌دستور برخیزد
 (د) لازم و ضروری: خواهی محیط فرض کن و خواه قطره گیر / دارد همین یک آبله لُز سینه تا لیم
 (ه) خیال: دیار خویش رها کرده‌ام بدان سودا / که چون اجل برسد در دیار او باشم

- (۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

۴- در متن زیر چند غلط املائی وجود دارد؟

«و اهل دها در این باب سخن‌ها پرداخته‌اند که اگر درویش دلیر باشد، بر بی‌دانشی وی حمل افتد و اگر سخاوت ورزد، به اسراف منسوب گردد؛ اگر در راه، او را المی رسد، به دام صخره خلق افتد و اگر بر طریق امن رود، او را مقیم چاه ضلالت خوانند.»

- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۵- در کدام گزینه غلط املائی وجود دارد؟

- (۱) طبع ما را عجز، نقاش هزار اندیشه کرد
 (۲) زمین همه اسباب بیرون تا کجا آید کسی
 (۳) آب می‌گشتم کاش از ننگ بی‌دردی چو کوه
 (۴) صید ما دیوانگان تألیف چندین دام داشت

۶- در چند بیت غلط املائی وجود دارد؟

- (الف) شمع بزمگاه ادب تا نچیند از تو تعب
 (ب) در ثنایت معترف گردم به عجز خویشتن
 (ج) نظارگی نداند حول و هلاک محشر
 (د) ورم ز خوان خسان لقمه‌ای به چنگ افتاد
 (ه) قضا چو تیغ برآرد گشاده‌ابرو باش
 (و) ز سختی‌های حرص است این‌که خاک ازدها طینت
- هم‌عنان ضبط نفس لختی آرمیده بیا
 گرنه با طبع من اقبال تو یابد لفظ نام
 کو بیندت به تاگه در ساحت قیامت
 به گاه مضغ اطاعت نکرد دل‌ناتم
 که این صلاح ز چین جبین دودم گردد
 فروبرده است اما حزم ننموده است قفرون را

- (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج

- ۷- واژه‌ای که امروزه دچار تحول نوشتاری شده در کدام گزینه «نقش دستوری» متفاوتی دارد؟
- (۱) باز خیزم گشتت مجلس دل فرورز
(۲) زدند آتش اندر سرای نشست
(۳) چنان روز بر ما سیه کرد بی تو
(۴) زنده پیلان بسته را بگشای
- ۸- در کدام گزینه «جمله وابسته» وجود ندارد؟
- (۱) چو دیدم خال و خط آن پری رو را به دل گفتم
(۲) نهادم هر چه بود از سر، سری مانده مرا بر تن
(۳) مه من یوسف مصرست و خلقی عاشق رویش
(۴) گهی غم می‌خورم که خون و می‌سوزم به صد زاری
- ۹- در همه گزینه‌ها واژه‌ای وجود دارد که در زبان فارسی دارای واژه‌ای هم‌آوا است، به جز
- (۱) دارم هزار تفرقه در گوشه فراق
(۲) و آن میسر شود به کوشش و رنج
(۳) درختی که پیوسته بارش خوری
(۴) چه سگ باشم؟ که آیم استخوانی خواهم از کویت
- ۱۰- «نقش دستوری» واژه‌های مشخص شده در هر گزینه یکسان است، به جز
- (۱) تو نیز خیمه ز خود چون شکوفه بیرون زن
(۲) سر پیاله‌کشان چون به آسمان نرسد؟
(۳) عجب که یک دل پژمرده در جهان ماند
(۴) به هم‌چو شانه نیاید ز شوق، میزگانش
- ۱۱- در چند بیت «نقش تبعی» از گروه «مسندی» پیروی می‌کند؟
- (الف) همه شاگرد و او مدرسشان
(ب) ز خط قلمرو حسن تو گشت زیر و زبر
(ج) نیست در آینه حیرت من نقش دویی
(د) زان تغافل که به لیلی دل مجنون دارد
(ه) چو روی این غزل را فیض در طور حقیقت کرد
(و) عشق را جز عشق لایق هست نیست
(ز) من عاشق و دیوانه و مستم، چه توان کرد؟
- (۱) ۱
(۲) ۲
(۳) ۳
(۴) ۴
- ۱۲- در چند بیت زمینه «خرق عادت» برجسته است؟
- (الف) چنین سال سیمد همی رفت کار
(ب) چنین گفت سیمرغ کز راه مهر
(ج) چو ده ساله شد زان زمین کس نبود
(د) همان زال کاو مرغ پرورده بود
(ه) گزرفتم کمر بند دیو سپید
(و) همی تاخت بر گردش اسفندیار
(ز) چنان گشت زال از بس آموختن
- (۱) شش
(۲) پنج
(۳) چهار
(۴) سه
- خیز دفع چشم بد اسپند سوز
هزار اسپ را دم پرینند پست
که کس ملن ندیدی سپیدی دندان
شورزه شیرین خفته را بگذار
- گرفتار از شوم در دام او، زمین دانه خوله‌مهند
چو بار سر سبک کردی، سبک کن بار گردن هم
چو یعقوب و زلیخا هر طرف صد مرد و زن با او
چو پرهیزی ندارم، جان نخواهم برد از این تب‌ها
- کز بی‌غمان بزم فراغ که بوده‌ای؟
که قضا بخشد و قدر خواهد
تحمّل کن آن‌گه که خارش خوری
ولی نخواهم که از بهر سگانت استخوان باشم
- که شد سفید بساط زمین ز چادر عیش
که کوجه‌ها شده چون کهکشان ز اختر عیش
که شد گشاده ز گل بر رخ جهان در عیش
به دست هر که فتد طره معبر عیش
- همه مزدور و او مهندسشان
ز غفلت است دو چشم تو مست خواب هنوز
زشت و زیبا و گل و خار نمی‌دانم چیست
دوربینان همه دانند که دیوانه کیست
ز فیض آن دل هر عاقل و دیوانه روشن شد
غیر او معشوق و عاشق هست نیست
می‌خواره و معشوق پرستم، چه توان کرد؟
- ندیدند مرگ اندر آن روزگار
بگویم کنون با تو راز سپهر
که یارست یا او نبرد آزمود
چنان پیرسر بود و پژمرده بود
زدم بر زمین هم‌چو یک شاخ بید
نیامد بر او تیر رستم به کار
نوگفتی ستاره است از افروختن

۱۲- آرایه‌های ذکرشده در مقابل کدام بیت درست نیست؟

- (۱) ماجرای خرد و عشق تماشای خوشی است
(۲) دل آگاه مرا خیال لبش ساخت لسیر
(۳) منه انگشت به حرف من مجنون ز بهار
(۴) دل آزاد من و گورد تملق، هیهات
- نسیون زود از این گشتی خصمانه گذشت: نغمه حروف - تضاد
مرغ زیرک نتوانست از این دانه گذشت: تناسب - ایهام
که قلم بسته لب از نغمه دیوانه گذشت: مجاز - تشخیص
بارها سیل نهی‌دمت از این خانه گذشت: استعاره - تشبیه

۱۴- خر همه گزینه‌ها به آرایه‌های بیت زیر اشاره شده است. به جز

«به طرف بوستان نرگس به یاد چشم می‌گوشش
مدام از می نمی‌نوشد قدح بر کف چرا دارد؟»

- (۱) استعاره - حسن‌تعلیل (۲) تشبیه - ایهام تناسب (۳) ایهام - واج‌آرایی (۴) تشخیص - تناسب

۱۵- اگر بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «مجاز - جناس ناقص - حسن‌تعلیل - تضاد - استعاره» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟

- (الف) فغان ز دیده که آب رخم به رود بباد
(ب) ز چشم ما به جز از خون دل چه می‌جویی
(ج) کجا چو زلف کجش هندویی به دست آید
(د) چو آن صنوبر طوبی‌خرام من برخاست
(ه) اگر نه سجده برد پیش چشم جادویش
- ببین سرشک روانم و گر رواست بگو
و گر چنان‌که تو را قصد خون ماست بگو
چو زلف هندوی او کج نشین و راست بگو
چه فتنه بود که آن لحظه برخاست بگو
چرا چو قامت من ابرویش دو تاست بگو

- (۱) ب - الف - ه - ج - د (۲) ج - الف - ب - د - ه (۳) ب - ج - الف - ه - د (۴) د - ه - الف - ب - ج

۱۶- در کدام گزینه همه آرایه‌های «استعاره - جناس ناقص - تناسب - کنایه - تشبیه» وجود دارد؟

- (۱) گردباد دامن سحرای بی‌سانانی‌ام
(۲) چون تیر مدارید ز ما چشم اقامت
(۳) راز پنهانی که دارم در دل روشن، چو آب
(۴) دامنم پاک است چون صبح از غبار آرزو
- هیچ‌کس را دل نمی‌سوزد به سرگردانی‌ام
کز قامت خم‌گشته در آغوش کماتیم
بی‌تأمل می‌توان خوانند از خط پیشانی‌ام
می‌دهد خورشید تابان بوسه بر پیشانی‌ام

۱۷- کدام گزینه به «مفهوم مقابل» عبارت زیر اشاره دارد؟

- (۱) از دل تبرد شوق وطن عزت غربت
(۲) می‌برد یاد وطن را عزت غربت ز دل
(۳) رنج غربت نکشد هر که درین فصل بهار
(۴) جانما به غربستان چندین بنماتد کس
- «اما من می‌دیدم که خود پیرمرد در این سفرهای هر ساله به جست‌وجوی تسلائی می‌رفت: برای غم غربتی که در شهر به آن دچار می‌شد.»
در صلب گهر آب همان قطره‌زنان است
آب چون واصل به گوهر شد جدا کی می‌شود؟
قفس بلبل ما را به گلستان آویخت
باز آی که در غربت قدر تو نداند کس

۱۸- ابیات کدام گزینه با عبارت زیر متناسب‌ترند؟

«پادشاه عالم، خبر که داد در این قصه، از حسن سیرت او داد، نه از حسن صورت او داد، تا اگر نتوانی که صورت خود را چون صورت او گردانی؛ باری، بتوانی که سیرت خود را چون سیرت او گردانی.»

- (الف) سیرت نکنند جلوه در آیینة فولاد
(ب) معنی شود ز نازکی لفظ، دلپذیر
(ج) ما به حسن معنی از صورت قناعت کرده‌ایم
(د) کدام ظاهر و باطن موافق است به هم؟
(ه) با وجود حسن معنی، خواهش صورت خطاست
- زنهار در آیینة زانو نظری کن
در شیشه است جلوه دیگر شراب را
بوشناسان را قماش پیرهن منظور نیست
دلش ز سنگ بود گر سپهر مینایی است
پیش لیلی دامن محمل نمی‌باید گرفت

- (۱) الف - ه (۲) ب - د (۳) ج - د (۴) ج - ه

۱۹- مفهوم کدام گزینه متفاوت است؟

- ۱) عاشق که حرف عشق به اغیار می‌زند
- ۲) ما زبان اندر کشیده‌یم از حدیث خلق و روی
- ۳) یکی است محرم و بیگانه پیش غیرت من
- ۴) هر نگاهی محرم رنگ لطیف عشق نیست

- ۱) آبی به روی صورت دیوار می‌زند
- ۲) گر حدیثی هست با یارست و با اغیار نیست
- ۳) ترا نهفته ز خود در کنار می‌خواهم!
- ۴) پرده‌ای از اشک بر رخسار می‌باید کشید

۲۰- همه گزینه‌ها با بیت «به روز عوگ، چو تابوت من روان باشد / گمان سبر، که مرا درد این جهان باشد» تناسب دارند. به جز ...

- ۱) چون ندارد ریشه در صحرای امگن گردباد
- ۲) از ره صحرانوردان تا توان برچید خار
- ۳) نیست با تن جان وحشت دیده را دل بستگی
- ۴) ریشه در خاک تعلق نیست اهل شوق را

- ۱) می‌برد آوارگی زود از بیابان گردباد
- ۲) نیست ممکن پای خود پیچد به دامان گردباد
- ۳) می‌فشانند گرد هستی از خود آسان گردباد
- ۴) می‌رود بیرون ز دنیا پای کوبان گردباد

۲۱- مضمون کدام گزینه متفاوت است؟

- ۱) می‌جهند از آه مظلومان سلامت ظالمان
- ۲) آه مظلومان چه سازه با تو ای بیدادگر؟
- ۳) چرا آرام یک‌جا در بدن پیکان نمی‌گیرد؟
- ۴) مکافات عمل از هیچ کس رشوت نمی‌گیرد

- ۱) برق اگر سالم ز خرمنگاه می‌آید برون
- ۲) کز دل سخت است در زیر قبا جوشن تو را
- ۳) اگر نه ظلم در چشم ستمگر خواب می‌سوزد
- ۴) گرفتم شد به فرض از ظلم ظالم پادشا غافل

۲۲- کدام گزینه با عبارت «اگر به داده خدا قانع بودی و خرسند نمودی، رداى من به بازار به گرو نرفتی!» تناسب بیشتری دارد؟

- ۱) گر سنگ ببارد، نتوان قطع طمع کرد
- ۲) از پیر، حرص زر به مداوا نمی‌رود
- ۳) توان به خون جگر سرخ داشت تا رخسار
- ۴) نمی‌شود ز مگس خیرگی به راندن دور

- ۱) صائب ز نهالی که امید ثمری هست
- ۲) این تب به مرگ می‌رود از استخوان برون
- ۳) کسی چرا ز طمع روی خویش زرد کند
- ۴) ز منع، حرص طمع‌کار می‌شود افزون

۲۳- کدام گزینه با بیت «آتش عشق است کاندر نی فتاد / جوشش عشق است کاندر می‌فتاد» تناسب بیشتری دارد؟

- ۱) ندانم کیست معشوقم ز حیرانی، همین دانم
- ۲) خموش باش اگر پخته گشته‌ای که شراب
- ۳) سرگرمی افلاک ز عشق است که بی‌عشق
- ۴) باز آنکه از قیامت شوق جمال تو

- ۱) که از هر ذره خاکم هایشوی عشق می‌آید
- ۲) ز جوش تا نشینند به مدعا نرسد
- ۳) دیگی بود افلاک که از جوش فتاده
- ۴) وقت است نامه بال پریدن برآورد

۲۴- مفهوم کدام گزینه متفاوت است؟

- ۱) وقت آن خوش که در این راه نگرید گره
- ۲) همت آبله پای طلب را نازم!
- ۳) کعبه از باب‌السلام آغوش وا کرده است و ما
- ۴) نعل هرکس را که شوق کعبه در آتش گذاشت

- ۱) سینه چون آبله بر خار مغیلان زد و رفت
- ۲) که به مشاطگی خار مغیلان برخاست
- ۳) دامن محمل به مژگان مغیلان بسته‌ایم
- ۴) جای چون مژگان دهد خار مغیلان را به چشم

۲۵- کدام گزینه با عبارت «یکی از بندگان گنهکار پریشان روزگار، دست‌انابت به امید اجابت به درگاه حق جَلَّ و علا بر دارد، ایزد تعالی در او نظر

نکنند بازش بخواند؛ باز اعراض فرماید. بار دیگرش به تضرع و زاری بخواند.» متناسب‌تر است؟

- ۱) چنین که ناله من از قبول نومیدست
- ۲) نومید نیستم ز ترازوی عدل حق
- ۳) در حیرتم که توبه کنم از کدام جرم
- ۴) نیستم از کرم بحر چو عنبر نومید

- ۱) عجب که کوه صدای مرا جواب دهد
- ۲) زان سر دهند هر چه ازین سر نداده‌اند
- ۳) بیش از شمار جرم و گناه کسی می‌اد
- ۴) گر چه از خمای دل نامه‌سیاه آمده‌ایم



زبان عربی (عمومی)

■ عین الصحیح فی الجواب للترجمة أو التعریب (۲۵ - ۲۶):

۲۶- ﴿مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ﴾

- ۱) خداوند نمی خواهد تا بر شما سختی ای فرلر بدهدا
۲) خداوند نمی خواهد که بر شما دشواری فرار داده شودا
۳) اللہ نخواستہ است کہ بر شما سختی ای فرار بدهدا
۴) اللہ نخواست تا برای شما دشواری فرار دھدا
۲۷- ﴿يَشْعُرُ الْإِنْسَانُ أحياناً بسعادة نفسه و ذلك عندما يرى أنه قد أنجز عملاً مفيداً﴾:

- ۱) انسان هنگامی می بیند کار مفیدی را به خوبی انجام داده است، احساس خوشبختی در خود می کندا
۲) گاهی انسان خوشبختی خود را حس می کند و آن وقت است که او می بیند کار مفیدی را به اتمام رسانده استا
۳) انسان گاهی خوشبختی خویش را احساس می کند و آن زمانی است که او می بیند کار مفیدی را انجام داده استا
۴) انسان گهگاه خود احساس خوشبختی می کند و آن فقط زمانی است که او کار مفیدی را به انجام رسانیده استا
۲۸- ﴿هناك آيات كثيرة في القرآن الكريم تدعو الناس إلى اكتساب الأخلاق الفاضلة﴾:

- ۱) آیه های فراوانی که در قرآن کریم وجود دارد، مردم را به کسب اخلاق نیکو دعوت می کندا
۲) در قرآن کریم آیه های زیادی وجود دارد که مردم را به بدست آوردن اخلاق برجسته دعوت کرده استا
۳) آیه های بسیاری در قرآن کریم وجود دارد که در آن ها مردم به کسب اخلاق وارسته دعوت شده اندا
۴) در قرآن کریم آیه های بسیاری وجود دارد که مردم را به بدست آوردن اخلاق نیکو دعوت می کندا
۲۹- ﴿قد أصيب والدي بركام و عنده حَمَى شديدة و يشعر بالوهن في جسمه﴾:

- ۱) پدرم دچار یک سرماخوردگی شده و نزد او تبی شدید است و گاهی در بدنش احساس سستی داردا
۲) پدر به سرماخوردگی و تب شدیدی دچار شده است و در بدنش سستی را احساس می کندا
۳) پدر من دچار سرماخوردگی شده است و تب شدیدی دارد و در بدنش احساس سستی می کندا
۴) پدر من دچار یک سرماخوردگی و تبی شدید شده است و نیز بدنش احساس سستی داردا
۳۰- ﴿تُشَجِّعُ الطالِبَاتُ الثلاثُ زميلاتهنَّ على أن يَطْفِئْنَ المصابيح و المكثف عند الخروج من الصفا﴾:

- ۱) سه دانش آموز هم کلاسی های خود را تشویق می کنند بر این که هنگام بیرون رفتن از کلاس چراغها و کولر را خاموش کنندا
۲) دانش آموزان سه هم کلاسی خود را تشویق می کنند که بعد از بیرون رفتن از کلاس چراغها و کولر را خاموش کنندا
۳) آن سه دانش آموز هم کلاسی های خود را به خاموش کردن چراغها و کولر هنگام خروجشان از کلاس تشویق می کردندا
۴) سه دانش آموز دوستان خود را تشویق می کردند که چراغها و کولر را هنگام خروج از کلاس خاموش کنندا
۳۱- ﴿لن يوافق الجميع على اقتراحك هذا إلا إذا جنتهم بدلائل قوينة﴾:

- ۱) با این پیشنهادهای تو همگی موافقت نخواهند کرد مگر این که نزد آن ها با دلایلی قوی بیایی!
۲) همگان تنها زمانی با این پیشنهاد تو موافقت خواهند کرد که برای آن ها دلایلی قوی بیآوری!
۳) هیچ کس با این پیشنهادهای تو موافقت نمی کند مگر آن که نزد آنان با دلایلی محکم بیایی!
۴) زمانی همگان با پیشنهاد تو موافقت می کنند که برای آن ها دلایل قوی و محکم بیآوری!
۳۲- ﴿المفردات التي دخلت اللغة العربية من لغات أخرى و تغيرت أصواتها و أوزانها تُسمَّى المفردات الدخيلة﴾:

- ۱) واژگانی که از دیگر زبانها به زبان عربی وارد شده اند، صداها و وزن هایشان تغییر می کنند و واژگان وارد شده نامیده می شوندا
۲) واژگانی که از زبان هایی دیگر وارد زبان عربی شده، و صداها و وزن هایشان تغییر یافته اند، واژگان وارد شده نامیده می شوندا
۳) واژگانی را که از دیگر زبانها وارد عربی می شوند و آواها و وزن هایشان تغییر پیدا می کنند، واژگان وارد شده می نامندا
۴) واژگانی که از سایر زبانها وارد زبان عربی شده اند و آواها و وزن هایشان را تغییر داده اند، واژگان وارد شده نامیده شده اندا

۳۳- عین الخطأ:

- (۱) لا تحزن علی أخطاء قد ارتكبتها بل تعلم من كل منها درساً جديداً: بر اشتباهاتی که مرتکب آن‌ها شده‌ای ناراحت مشو، بلکه از هر یک از آن‌ها درس جدیدی را بیاموز!
- (۲) ما من صفحة من التاريخ إلا وفيها كثير من العبر: هیچ صفحه‌ای از تاریخ نیست مگر آن‌که در آن بسیاری از عبرت‌هاست!
- (۳) يُعدّ العمل في المناجم من أصعب الأعمال في العالم: کار کردن در معدن‌ها را از سخت‌ترین کارها به شمار می‌آورند!
- (۴) إعلموا أنّ للعلم والعقل قيمة لا للتسبب والمال: بدانید که دانش و خرد ارزش دارند نه دودمان و ثروت!

۳۴- عین الصحيح:

- (۱) إنّ التقنيات الحديثة كالجوّال و الإنترنت تُقرب علينا البعيد: تکنولوژی‌های جدید هم‌چون موبایل و اینترنت دور را به ما نزدیک ساخته‌اند،
- (۲) و سهلت أمورنا الصعبة تسهياً في كثير من المجالات: و در بسیاری از زمینه‌ها کارهای دشوار ما را آسان ساخته‌اند،
- (۳) ولكنّها قد تُبعد الناس خاصة الشباب من القيم الأخلاقية: و اما آن‌ها گاهی مردم مخصوصاً جوانان را از ارزش‌های اخلاقی دور می‌سازند،
- (۴) فلننذكر أنّها قد تلعب دوراً سلبياً في حياتنا: پس به خاطر می‌سپاریم که آن‌ها می‌توانند نقشی منفی در زندگی‌مان ایفا کنند!

۳۵- «به روستایی سفر کردم که عکس‌هایش را در روزگار کودکی‌ام دیده بودم»: عین الصحيح:

- (۱) أسافر إلى قرية شاهدت صورتها أيام صغري! (۲) سافرت إلى قرية كنتُ أشاهد صورها أيام صغري!
- (۳) سافرت إلى تلك القرية التي شاهدت صورتها في صغري! (۴) سافرت إلى قرية شاهدت صورها أيام صغري!

■ ■ ■ اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة التالية بما يناسب النص (۴۲ - ۳۶):

البطالة (بيکاری) ظاهرة تُعاني منها جميع المجتمعات خاصة الدول النامية. فعلى جميع الدول أن «تُكافح» هذه المشكلة. العاطل هو كل قادر على العمل و راغب فيه يبحث عنه ولكن لا توجد له فرصة للعمل.

إنّ البطالة تُسبب المشاكل النفسية و الجسدية خاصةً لجيل الشباب. فقد أكد العلماء أنّ نسبة كبيرة من العاطلين يفتقدون ثقتهم بأنفسهم و يشعرون بالفشل كما تُوجد فيهم حالات القلق و الكآبة (افسردگی). إضافة إلى ذلك البطالة مصدر للمشاكل الاجتماعية و الأمنية. و لهذا تُرى دين الإسلام يُدعو الناس إلى العمل و اتخاذ مهنة و الإتقان فيها. فقد جاء في الحديث الشريف: «إنّ الله يُحب المُحترف الأمين»!

۳۶- ما معنى «تُكافح» في السطر الأول؟

- (۱) تُساعد (۲) تُمارس (۳) تُحارب (۴) تُستفيد

۳۷- على حسب النص أي شخص يُعدّ عاطلاً:

- (۱) المتقاعد الذي يبلغ من العمر سبعين عاماً! (۲) المتخرّج الذي ليس له مجال للعمل!
- (۳) الطالب الذي قد اشتغل بدراسته في الجامعة! (۴) الشاب الذي لا عمل له لأنّه لا يبحث عنه!

۳۸- على حسب النص:

- (۱) جميع العاطلين يُشكّون من الأمراض النفسية! (۲) لا بطالة تُوجد في الدول المتقدّمة و الغنيّة!
- (۳) يجب على جميع الدول إيجاد فرص للعمل لمواطنيها! (۴) لا تُوجد حالات القلق و الكآبة بين العاملين و الموظّفين!

۳۹- لماذا يُدعو الإسلام المسلمين إلى العمل؟

- (۱) لأنّه يُريد بناء مجتمع سعيد ليست فيه مشكلة! (۲) لأنّه يُريد أن يُتقن الناس عملهم!
- (۳) لأنّ العلماء أثبتوا أنّ البطالة مُضرة للجسم! (۴) لأنّ من لا عمل له فسوف يموت جوعاً!

■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (۴۲ - ۴۰):

۴۰- «تُسبب»:

- (۱) فعل مضارع - للغائبة - مزيد ثلاثي من باب «تفعل» - معرب / فعل و الجملة الفعلية
- (۲) للمخاطب - مزيد ثلاثي - متعدّد - معرب / فعل و فاعله «البطالة»
- (۳) فعل مضارع - للغائبة - مزيد ثلاثي - مجهول / فعل و الجملة الفعلية
- (۴) للغائبة - مزيد ثلاثي من باب «تفعيل» - متعدّد - معلوم / فعل مع فاعله و الجملة الفعلية

۴۱- «یدعو»:

- (۱) فعل ماضی - للغائب - مجزء ثلاثی - مبنی / فعل و الجملة الفعلية
- (۲) فعل مضارع - للغائب - مجزء ثلاثی - لازم / فعل مع فاعله و الجملة الفعلية
- (۳) للغائب - مجزء ثلاثی (مصدره: دَعَوَة) - معرب / فعل و فاعله «دين»
- (۴) فعل مضارع - مجزء ثلاثی - متعذاً - معلوم / فعل مع فاعله و الجملة الفعلية

۴۲- «ظاهرة»:

- (۱) مفرد مؤنث - اسم فاعل من فعل مجزء - نكرة / خبر و موصوف بجملة
- (۲) مفرد مؤنث - اسم فاعل من فعل «ظَاهَر» - نكرة / خبر للمبتدأ «البطالة»
- (۳) اسم - مفرد مؤنث (جمعه: ظواهر) - نكرة - مبنی / خبر و مرفوع
- (۴) اسم - مفرد مذکر - نكرة - معرب / خبر و مرفوع بالضمّة

■ عيّن المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (٥٠ - ٤٣):

۴۳- عيّن الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (۱) إِنْ تَأْمَلُوا فِي خَلْقِ اللَّهِ تَأْمَلُوا تَزُوا عِظْمَةَ اللَّهِ وَ حِكْمَتَهُ!
- (۲) إِنْ بِلَادِنَا إِيْرَانٍ مِنْ أَكْبَرِ الدُّوَلِ الْمُضْدَرَّةِ لِلنَّفْطِ وَ الْغَازِ!
- (۳) تَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَ الْخَيْرِ وَ لَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَ الشَّرِّ!
- (۴) يَقْدِرُ هَذَا التَّوَعُّغُ مِنَ الشَّمَكِ أَنْ يَطْبِيزَ فَوْقَ الْمَاءِ خَمْسِينَ ثَانِيَةً!

۴۴- عيّن غير المناسب للغراغ:

- (۱) إِنْ الْمَشْرُوبَاتِ الْبَارِدَةِ تَضْرَبُ بِ.....! الْأَسْنَانِ
- (۲) تَسْتَطِيعُ الْحَرْبَاءُ أَنْ عَيْنِيهَا فِي أَتْجَاهَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ! تَدُورُ
- (۳) إِنْ بِإِمْكَانِهَا أَنْ تُتْلَفَ الْمَحَاصِيلُ! الْجِرَادَةُ
- (۴) إِنْ صَدِيقِ السُّوءِ سَلَكَ إِلَى الْأَسْفَلِ! يَجْرُ

۴۵- عيّن ما ليس فيه الترادف:

- (۱) أَطْفَأَتْ فَاطِمَةُ الْمَصَابِيحَ وَ أَغْلَقَتْ سَمِيَةَ حَنْفِيَةَ الْمَاءِ!
- (۲) لَيْسَ فِي قَامُوسِ النَّاجِحِينَ كَلِمَتَا الْفِشْلِ وَ الْهَزِيمَةِ!
- (۳) أُعْطِيَتْ زَيْنَبُ جَائِزَةٌ ذَهَبِيَّةٌ وَ مُنِحَتْ زَمِيلَتُهَا جَائِزَةٌ فَضِيَّةٌ!
- (۴) خُيِّرَتْ بَيْنَ الْإِقَامَةِ مَعَهُ مُعَزَّزَةً أَوْ الْعُودَةِ إِلَى بَيْتِهَا مُكْرَمَةً!

۴۶- عيّن الصحيح (في علامات الإعراب):

- (۱) رَأَيْنَا الْمَصْلُوبَ فِي الْمَسْجِدِ وَ هُمْ يَدْعُونَ اللَّهَ!
- (۲) إِلْتَقَطَ الْمَصَوِّرُ صُورًا جَمِيلَةً مِنْ أَعْمَاقِ الْمَحِيطِ!
- (۳) الطَّلَابُ الْمَهْتَبُونَ مَحْبُوبُونَ عِنْدَ جَمِيعِ النَّاسِ!
- (۴) رِضَا اللَّهِ فِي رِضَا الْوَالِدِينَ!

۴۷- عيّن ما فيه اسم المكان:

- (۱) إِنْ تَوَعَّدَ الْجَلِيسَةَ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ صَبَاحًا!
- (۲) تَحَدَّثَ الْأَسْتَاذُ عَنِ مَوَاضِيحٍ كَثِيرَةٍ!
- (۳) إِسْتَلَمْتُ رِسَالَةً مِنْ صَدِيقِي عِبْرَ الْإِنْتَرْنِتِ!
- (۴) إِلَهِي أَنْتَ مَلْجَأِي عِنْدَ اضْطِرَارِي!

۴۸- عيّن الصحيح في النفي:

- (۱) أَجِبْتُ عَنْ هَذَا السُّؤَالِ: لَمْ أَجِبْ عَنْ هَذَا السُّؤَالِ!
- (۲) سَوْفَ نَسَافِرُ غَدًا: لَا سَوْفَ نَسَافِرُ غَدًا!
- (۳) يَجْلِسُونَ عَلَى هَذِهِ الْمَقَاعِدِ: لَا يَجْلِسُوا عَلَى هَذِهِ الْمَقَاعِدِ!
- (۴) كُنْتُ أَطَالِعُ دُرُوسِي: كُنْتُ لَمْ أَطَالِعُ دُرُوسِي!

۴۹- عيّن ما ليس فيه الحال:

- (۱) مَنْ يَتَأَمَّلُ فِي الْكُونِ يَرَى أَنَّهُ لَمْ يَخْلُقْ بِاطْلَاقًا!
- (۲) قَدْ لَا يَكُونُ أَوْلَئِكَ الَّذِينَ يَمْنَحُونَ جَائِزَةَ نُوبَلٍ لِلسَّلَامِ أَهْلًا لَهَا!
- (۳) إِنْعَقِدَتْ فِي الْكَلْبِيَّةِ حَفْلَةٌ كَبِيرَةٌ تَقْدِيرًا لَجُهِودِ أَسْتَاذِنَا وَ هُوَ يَشْكُرُ الْجَمِيعَ!
- (۴) إِنْ نَصَلَ إِلَى الْمَحْطَّةِ مَتَأَخَّرَاتٍ فَسَوْفَ نَفُوتُ الْفَطَارَ!

۵۰- عيّن فعلاً مجهولاً تبيّن نوعه:

- (۱) قُتِلَ جُنُودُنَا الْأَبْطَالُ فِي إِحْدَى الْمَعَارِكِ مَظْلُومِينَ!
- (۲) يَشْجَعُ الطَّلَابُ عَلَى أَنْ يَهْتَمُّوا بِالدِّرَاسَةِ اِهْتِمَامًا بِالْغَا!
- (۳) نَفْهَمُ الدَّرُوسَ فَهَمًّا لِأَنَّ الْمَعْلَمَ يُوَضِّحُهَا لَنَا تَوْضِيحًا كَامِلًا!
- (۴) يَجِبُ أَنْ تُوزَعَ الْإِمْكَانَاتُ بَيْنَ جَمِيعِ الْمَوَاطِنِينَ تَوْزِيْعًا عَادِلًا!



DriQ.com

دین و زندگی

- ۵۱- مفهوم حدیث شریف «تُفَكِّرُوا فِي كُلِّ شَيْءٍ...» در کدام بیت تأکید شده است؟
- (۱) به بینندگان آفریننده را / نبینی، مرعجان دو بیننده را
 - (۲) ستودن نداند کس او را چو هست / میان بندگی را ببایدت بست
 - (۳) نیابد بدو نیز اندیشه راه / که او برتر از نام و از جایگاه
 - (۴) دلی کز معرفت نور و صفا دید / به هر چیزی که دید، (وَلِ خُدا دَید)
- ۵۲- فرض نادرست تعویض مداوم شخصیت انسان در دوران عمر مشروط بر چه امری است؟
- (۱) وابستگی شخصیت انسان به بعد فناپذیر او
 - (۲) تعلق داشتن من انسان به بعد تجزیه پذیر او
 - (۳) تعلق داشتن شخصیت انسان به ساحت تلاشی ناپذیر او
 - (۴) وابستگی من انسان به ساحت فارغ از محدودیت مکان و زمان
- ۵۳- درک محسوس تر از قدرت خداوند کدام است و عبارت قرآنی «... او بر هر خلقتی داناست» مؤید کدام استدلال قرآنی درباره معاد است؟
- (۱) اشاره قرآن کریم به نمونه هایی از زنده شدن مردگان - امکان معاد و پیدایش نخستین انسان
 - (۲) اشاره قرآن کریم به نمونه هایی از زنده شدن مردگان - امکان معاد و نظام مرگ و زندگی در طبیعت
 - (۳) اشاره قرآن به خلق سر انگشتان به حالت اول آن - امکان معاد و نظام مرگ و زندگی در طبیعت
 - (۴) اشاره قرآن به خلق سر انگشتان به حالت اول آن - امکان معاد و پیدایش نخستین انسان
- ۵۴- حدیث قدسی «سلسلة الذهب» بیش از هر چیز تداعی گر کدام موضوع است؟
- (۱) مرجعیت دینی - حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص)
 - (۲) مرجعیت دینی - اصول کلی امامان در مبارزه با حاکمان جور
 - (۳) ولایت ظاهری - حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص)
 - (۴) ولایت ظاهری - اصول کلی امامان در مبارزه با حاکمان جور
- ۵۵- اگر بگوییم خداوند متعال «صاحب اختیاری است که همه امور به دست اوست» کدام یک از صفات الهی را یادآور شده ایم و حقیقت ناسپاسی در برابر انسان نعمت دهنده چیست؟
- (۱) «اللَّهُ الضَّمَدُ» - «لَمْ يَشْكُرِ اللَّهُ»
 - (۲) «اللَّهُ الضَّمَدُ» - «لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ»
 - (۳) «رَبِّ الْعَالَمِينَ» - «لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ»
 - (۴) «رَبِّ الْعَالَمِينَ» - «لَمْ يَشْكُرِ اللَّهُ»
- ۵۶- اگر از ما بپرسند چرا راه بازگشت گناهکار به سوی خداوند همیشه باز است، در پاسخ چه می گوییم و این پاسخ با کدام آیه هم سویی دارد؟
- (۱) خشم الهی به قصد انتقام گیری از بندگان نیست - «كَلَّا نُمِدُّ هُوَآءًا وَ هُوَآءًا مِّنْ عَطَاؤِ رَبِّكَ ...»
 - (۲) خشم الهی به قصد انتقام گیری از بندگان نیست - «مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ مِثَالِهَا ...»
 - (۳) خداوند متعال به همه بندگان امکانی هم چون اختیار داده است - «مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ مِثَالِهَا ...»
 - (۴) خداوند متعال به همه بندگان امکانی هم چون اختیار داده است - «كَلَّا نُمِدُّ هُوَآءًا وَ هُوَآءًا مِّنْ عَطَاؤِ رَبِّكَ ...»
- ۵۷- سفارش امام محمد باقر (ع) به محمد بن مسلم پس از تلاوت آیه شریفه «اوست که توبه بندگان را می پذیرد و گناهان را می بخشد...» مبنی بر توجه به کدام عبارت شریفه است؟
- (۱) «لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا»
 - (۲) «الذَّائِبُ مِنَ الذَّنْبِ كَمَنْ لَا ذَنْبَ لَهُ»
 - (۳) «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَ يُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ»
 - (۴) «الذُّنُوبُ تُطَهِّرُ الْقُلُوبَ وَ تُغْسِلُ الذُّنُوبَ»
- ۵۸- چگونه مشکلات پیش روی ازدواج از سوی دختران و پسران و والدین به ترتیب قابل رفع است؟
- (۱) کم کردن توقعات خویش - تدبیر در جهت فراهم آوردن ازدواج آسان
 - (۲) تدبیر در جهت فراهم آوردن ازدواج آسان - کم کردن توقعات خویش
 - (۳) چاره اندیشی برای کاهش مشکلات اقتصادی - کم کردن توقعات خویش
 - (۴) از میان برداشتن مشکلات با هم اندیشی - تدبیر در جهت فراهم آوردن ازدواج آسان

- ۵۹- نتیجه این استدلال که «هر موجودی به آفریننده‌ای نیاز دارد» چیست و لازمه آن چه چیزی است که از نظر عقلی محال است؟
- (۱) هیچ چیزی در عالم امکان وجود پیدا نکند - ابطال دور
(۲) رسیدن به علت العلل که همان واجب الوجود است - ابطال دور
(۳) رسیدن به علت العلل که همان واجب الوجود است - تسلسل علت‌ها
(۴) هیچ چیزی در عالم امکان وجود پیدا نکند - تسلسل علت‌ها
- ۶۰- بیت «بندگی کن تا که سلطانت کنند / تن رها کن تا همه جانت کنند» مؤید چه موضوعی است؟
- (۱) عدم نفوذ شیطان در فریب دادن مؤمنانی که اخلاص پیشه کرده‌اند
(۲) دست یافتن به درجاتی از علم محکم و استوار و دور از خطا که راه را نشان می‌دهد.
(۳) دوری از گناه و تلاش برای انجام فرایض الهی از راه‌های قوامبخش اخلاص است.
(۴) دریافت پاداش‌های وصف نشدنی، که نتیجه بندگی خالصانه خداوند است.
- ۶۱- وجوب فراهم نمودن زیرساخت‌های لازم برای پایگاه‌های ارتباطی بومی و داخلی به دولت اسلامی با تمسک به کدام آیه شریفه قابل استمساک است؟
- (۱) «أَقْمِنَ أَنْتَسِ بُنْيَانَهُ عَلَى تَقْوَى مِنَ اللَّهِ وَ رِضْوَانٍ خَيْرٍ» (۲) «يَا مَعْشَرَ الْجَارِ الْفَاقِهَةِ، ثُمَّ الْمَتَجَرِّ»
(۳) «وَأَنْ يَجْعَلَ اللَّهُ لِلْكَافِرِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ سَبِيلًا» (۴) «مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رَحِمَاءُ بَيْنَهُمْ»
- ۶۲- بعد از آن‌که خداوند تشخیص بدکاری و پرهیزکاری را به انسان الهام می‌کند، چه موضوعی را بیان می‌کند؟
- (۱) عدم تخلیه و پیرایش نفس، تابع بی‌بهره بودن از رحمت الهی است.
(۲) بشارت و انداز مندرج در این آیه شریفه مؤید قوه تعقل و تفکر است.
(۳) رمز فلاح و رستگاری انسان راه ترکیب نفس معرفی می‌کند.
(۴) تشخیص بدکاری از پرهیزکاری متبوع نفس ملهمه انسان است.
- ۶۳- به منصف ظهور رسیدن پیامد اعتقاد به خدا و جهان آخرت و انجام عمل صالح در کدام عبارت قرآنی تجلی دارد و پاسخ خداوند متعال در پاسخ کافران که زندگی را منحصر به زندگی دنیوی می‌دانند، چیست؟
- (۱) «فَلَاخَوْفَ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ» - «مَا لَهُمْ بِذَلِكَ مِنْ عِلْمٍ إِنْ هُمْ إِلَّا يَتْلُونَ»
(۲) «فَلَاخَوْفَ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ» - «وَمَا يَهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ»
(۳) «إِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ» - «وَمَا يَهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ»
(۴) «إِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ» - «مَا لَهُمْ بِذَلِكَ مِنْ عِلْمٍ إِنْ هُمْ إِلَّا يَتْلُونَ»
- ۶۴- اگر در پی تبیین و وظیفه انسان در برابر نظام قانونمند هستی باشیم، پیام کدام آیه شریفه یاری‌رسان ما در این راه خواهد بود؟
- (۱) «إِنَّ اللَّهَ يُمْسِكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ أَنْ تَزُولَا...» (۲) «قَدْ جَاءَكُمْ بَصَائِرٌ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ أَبْصَرَ فَلِنَفْسِهِ...»
(۳) «إِنَّا هَدَيْنَا السَّبِيلَ إِنَّمَا شَاكِرًا وَإِنَّمَا كَفُورًا» (۴) «أَلَلَّهُ الَّذِي سَخَّرَ لَكُمْ الْبَحْرَ لِيَتَجَرَّيَ الْفُلُكُ فِيهِ بِأَمْرِهِ...»
- ۶۵- اهم موانع رشد و کمال و بندگی انسان کدام است؟
- (۱) نفس اماره و شیطانی که در کلام امیرالمؤمنین، دشمن‌ترین دشمن‌هاست.
(۲) عامل درونی که انسان را برای رسیدن به لذت‌های زودگذر دنیایی به گناه دعوت می‌کند و دشمن قسم‌خورده
(۳) شیطانی که در کلام قرآن فرمان‌دهنده به بدی‌هاست و نفس اماره که همان طغیانگر درونی است.
(۴) عامل بیرونی که کارش وسوسه کردن و فریب دادن است و تمایلات دانی
- ۶۶- کدام‌یک از ابیات ذیل اشاره به مقضی به قضای الهی بودن عالم دارد؟
- (۱) رودها از خود نه طغیان می‌کنند / آن‌چه می‌گوییم ما آن می‌کنند (۲) ما همه شیران ولی شیر علم / حمله مان از باد باشد دم به دم
(۳) گفت: کز چوب خدا این بنده اش / می زند بر پشت دیگر بنده اش (۴) گر نبودی اختیار این شرم چیست / این دریغ و خجلت و آزر چیست؟
- ۶۷- با این‌که ممنوعیت نوشتن برداشته شده بود، به چه دلیلی احادیث صحیح از غلط به سادگی قابل تشخیص نبود؟
- (۱) عدم حضور اصحاب پیامبر (ص) و قوت یا شهادت آنان
(۲) تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث و تلاش عالمان وابسته به قدرت
(۳) برجسته شدن کسانی که در اندیشه و عمل و اخلاق از معیارهای اسلامی دور بودند.
(۴) راه یافتن خرافات وسطایی که مطابق افکار عالمان اهل کتاب و هماهنگ با منافع قدرتمندان بود.

- ۶۸- در قرار دادن پیامبر اکرم (ص) و اهل بیت (ع) به عنوان اسوه و الگو مهم‌ترین موضوع چیست؟
- ۱) با تأسی از آنان سریع‌تر به هدف برسیم.
 - ۲) مانند ایشان عمل کنیم و از تجربه‌هایشان بهره‌مند شویم.
 - ۳) می‌توانیم بفهمیم این راه، راه موفقیت و پیروزی است.
 - ۴) باید بتوانیم در حدّ توان عین آنان باشیم و در همان حد عمل کنیم.
- ۶۹- با امعان نظر به آیات قرآنی چه زمانی غبار ذلت به چهره انسان مستولی می‌گردد و کدام آیه نشانگر این موضوع است؟
- ۱) نشناختن جایگاه خویش - ﴿...أَقْبَالِ الْبَاطِلِ يُؤْمِنُونَ وَ بِنِعْمَةِ اللَّهِ هُمْ يَكْفُرُونَ﴾
 - ۲) نشناختن جایگاه خویش - ﴿وَ الَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءَ سَيِّئَةٍ بِمِثْلِهَا وَ تَرْهَقُهُمْ ذِلَّةٌ ...﴾
 - ۳) تسلیم شدن در برابر هوی و هوس - ﴿وَ الَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءَ سَيِّئَةٍ بِمِثْلِهَا وَ تَرْهَقُهُمْ ذِلَّةٌ...﴾
 - ۴) تسلیم شدن در برابر هوی و هوس - ﴿...أَقْبَالِ الْبَاطِلِ يُؤْمِنُونَ وَ بِنِعْمَةِ اللَّهِ هُمْ يَكْفُرُونَ﴾
- ۷۰- در بیان قرآن کریم رمز سعادت و رستگاری انسان چه چیزی دانسته شده است و چه زمانی اتفاق می‌افتد و با چه چیزی آغاز می‌شود؟
- ۱) تزکیه نفس - زمانی که انسان اراده کند - با ایمان به خداوند
 - ۲) تزکیه نفس - وقتی که نفس از آلودگی پاک شود - با توبه از گناهان
 - ۳) تقوا - وقتی که نفس از آلودگی پاک شود - با ایمان به خداوند
 - ۴) تقوا - زمانی که انسان اراده کند - با توبه از گناهان
- ۷۱- قطعیت زبان‌کاری برای کسانی که ایمان و عمل صالح و سفارش به صبر و حق را ترک کرده‌اند، در کدام عبارت مشهود است؟
- ۱) اتمام حجت خداوند با ارسال رسولان
 - ۲) دادن ویژگی‌هایی هم‌چون اختیار و عقل به انسان
 - ۳) ارسال قرآن کریم و اعطای حجت باطنی و ظاهری به انسان
 - ۴) سوگند خداوند کریم به عصر و زمان و اهمیت آن
- ۷۲- گفت‌وگوی پیامبر اعظم (ص) با کشتگان لشکر کفار در جنگ بدر ما را به چه موضوعی رهنمون می‌سازد؟
- ۱) تمام اعمال انسان در رستاخیز حاضر می‌گردد و آدمی عین عمل خود را مشاهده می‌کند.
 - ۲) پاداش و کیفر حاصل خود عمل است و انسان‌ها نمی‌توانند آن را تغییر دهند.
 - ۳) زندگی دنیوی هم‌چون خوابی گذراست و جهان آخرت زندگی حقیقی و جاودانه است.
 - ۴) رابطه انسان در عالم برزخ با دنیا، بعد از مرگ هم‌چنان تداوم دارد.
- ۷۳- مایه زینت و زیبایی اهل بیت (ع) بودن در کلام امام صادق (ع) تابع چیست و کدام‌یک از عوامل مؤثر در معرفت و محبت به امام زمان (ع) و زدودن تردیدهاست؟
- ۱) پیروی عملی از اهل بیت (ع) - انتظار برای سرنگونی ظالمان و گسترش عدالت
 - ۲) تقویت معرفت و محبت به اهل بیت (ع) - انتظار برای سرنگونی ظالمان و گسترش عدالت
 - ۳) تقویت معرفت و محبت به اهل بیت (ع) - شناخت جایگاه امام در پیشگاه الهی
 - ۴) پیروی عملی از اهل بیت (ع) - شناخت جایگاه امام در پیشگاه الهی
- ۷۴- تجدیدنظر دانشمندان در نوشته‌های گذشته خویش یادآور کدام جنبه اعجاز قرآن کریم است و کدام آیه شریفه مؤید آن است؟
- ۱) جامعیت و همه‌جانبه بودن قرآن کریم - ﴿قُلْ لَئِنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَ الْجِنُّ عَلَىٰ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ﴾
 - ۲) جامعیت و همه‌جانبه بودن قرآن کریم - ﴿أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَ لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا﴾
 - ۳) انسجام درونی در عین نزول تدریجی قرآن - ﴿أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَ لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا﴾
 - ۴) انسجام درونی در عین نزول تدریجی قرآن - ﴿قُلْ لَئِنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَ الْجِنُّ عَلَىٰ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ﴾
- ۷۵- این حکم که فرد باید هم روزه را قضا کند و هم برای هر روز یک مُد گندم و مانند آن به فقیر بدهد، شامل چه کسانی می‌شود؟
- ۱) شخصی که بدون عذری در ماه رمضان روزه نگیرد و فقط قضای روزه را گرفته باشد.
 - ۲) کسی که عمداً به مسافرت رفته است و تا رمضان آینده عمداً قضای روزه را نگرفته باشد.
 - ۳) شخصی که به علت عذری در ماه مبارک رمضان روزه نگیرد و تا رمضان آینده سهواً قضای آن را نگیرد.
 - ۴) کسی که بدون عذری در ماه مبارک رمضان روزه نگیرد و تا رمضان آینده عمداً قضای آن را نگیرد.

**PART A: Grammar and Vocabulary**

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- The goalkeeper was having a bad day, so he let in a couple of weak goals, he?
1) wasn't 2) doesn't
3) didn't 4) hasn't
- 77- I think even if Allen were ten years older and a child, he still be as irresponsible as he is now.
1) had / would 2) has / will
3) had / will 4) has / would
- 78- The risk of from smoking-related causes drops significantly within just a few months of giving up
1) dying / to smoke 2) die / to smoke
3) dying / smoking 4) die / smoking
- 79- The planet Mars by scientists as the best candidate for human colonization.
1) has long been considered 2) has long considered
3) is long considered 4) is long considering
- 80- The boss is pretty busy, so he can only a few minutes to talk to you today.
1) remind 2) forgive
3) compile 4) spare
- 81- We have a in this area most summers, and as a consequence, we're not allowed to wash our cars for a while.
1) resource 2) drought
3) variety 4) condition
- 82- The hospital has been closed to visitors, and all patients are being monitored in a/an to stop a further outbreak of the virus.
1) attempt 2) inspiration
3) experience 4) pattern
- 83- The weather forecast on television a sunny start on Sunday but showers arriving later in the day.
1) predicted 2) involved
3) developed 4) arranged
- 84- Obesity is often caused as much by genetics as by a lack of physical activity combined with too many calories.
1) generating 2) measuring
3) consuming 4) providing
- 85- Our desserts, apart from their taste and all-natural ingredients, have the added bonus of containing 30% less fat than regular desserts.
1) medical 2) generous
3) delicious 4) willing
- 86- The first airplane landed at the geographic of the North Pole in May of 1952.
1) location 2) variation
3) situation 4) combination
- 87- Neurons are individual cells in the system which receive, transmit and integrate information.
1) emotional 2) physical
3) nervous 4) creative

PART B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice, (1), (2), (3), or (4), best fits each space. Then mark your answer sheet.

Early radio was often called “the wireless” because radio uses invisible waves instead of wires to carry messages from one place to another. Today radio waves are an important means of ...88... sounds, pictures, and data all over the world. Within the circuits of a radio transmitter, rapidly varying electric currents ...89... radio waves of different lengths that travel to a radio receiver. Radio waves are a type of electromagnetic (EM) wave, ...90... light and x-rays. Like these waves, radio waves travel at the speed of light, 186,000 miles (300,000 km) per second, ...91... . Radio waves can travel through the air, solid materials, or even empty space, but ...92... most efficiently by putting the transmitting antenna on high ground like a hill.

- 88- 1) communicating 2) distinguishing 3) reproducing 4) introducing
 89- 1) attempt 2) increase 3) generate 4) belong
 90- 1) different from 2) in spite of 3) rather than 4) similar to
 91- 1) near one million times the speed of sound waves
 2) nearly one million times the speed of sound waves
 3) near one million time the speed of sound’s wave
 4) nearly one million time the speed of sound’s wave
 92- 1) sent 2) are sent 3) were sent 4) send

PART C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Passage 1:

Some people claim recycling is the best way to conserve our raw natural resources. They believe that reducing waste will, in turn, reduce the amount of landfill space required. We primarily recycle plastic, glass, paper, and metal. It is said that recycling saves money, landfill space, and helps the environment. On the other hand, many people wonder if recycling is worth the effort.

One factor to consider regarding recycling is the cost. Those who argue against it wonder if it is cheaper to create more landfill space and bury the recyclables. It takes a lot of energy to recycle. The energy used in recycling processes can be both expensive and damaging to the environment by producing harmful greenhouse gas emissions.

Others argue that it depends on how many recyclables make it to the recycle stations. If more recyclables are on hand, it is more cost-efficient to sort and recycle the items into reusable materials. For example, plastics are coded based on their type. Often different types of plastics cannot be recycled together. Until recently, separating them by hand was very time-consuming and expensive. Now, plastics are cleaned and used together to make new types of products.

Another issue is the demand for recycled items. If the demand is low, the recyclables sit and begin to decay. The good news is that through new technology and new products, the demand for recycled material and items is on the rise.

Inefficiencies and legitimate questions regarding recycling remain, but the processes have improved to the point that the cost-effectiveness has become clear. Recycling is better for the environment than producing from new, raw materials.

- 93- Which of the following is NOT a factor to consider regarding recycling?
- 1) cost of producing recycled products 2) amount of recyclable material on hand
3) demand for recycled products 4) the effort to put scratch paper in the recycle bin
- 94- Based on the passage, what can you infer happens to most items that are not recycled?
- 1) They are burned. 2) They go to a landfill.
3) They are left at the curb. 4) They are processed as raw materials.
- 95- In the third paragraph, what does it mean to say something is "cost-efficient"?
- 1) It produces an end result. 2) It works well.
3) It uses a minimum of expense. 4) It produces the desired effect.
- 96- How would you summarize the author's opinion in this passage?
- 1) There are costs associated with recycling, but improvements in the process make it worth the effort.
2) Recycling is too inefficient and doesn't do any good.
3) It is too expensive to recycle, and we should put things in existing landfills.
4) Plastics should always be sorted carefully.

Passage 2:

Edson Arantes do Nascimento is known to the world as Pelé. He is considered by many experts to be the greatest football player in history. Pelé was named the Co-Player of the Century in 1999 by FIFA. Pelé was born in Brazil and played professionally there for two decades. His performance in the 1958 World Cup made him a football legend.

While playing on a youth team in Brazil, his coach suggested he try out for the Santos professional football club. Pelé was 15 and scored his first goal within the year. He went on to score many more goals for his team. Based on his performance, he was recruited to play for the national team in 1957. Pelé was a key player in Brazil's World Cup win in 1958, and he also helped the team win even more championships.

After Pelé joined the New York Cosmos, he helped make football more popular in the United States. His final game was an exhibition game between New York and Santos. In that game, he competed for both sides. Over the course of Pelé's career, he scored 1,283 goals!

Since retiring from football in 1977, he has continued to stay busy. Pelé has served as Brazil's Minister for Sport, and he has been a United Nations ambassador for ecology and the environment. In 1975, Pelé also won the International Peace Award for his work with UNICEF.

- 97- In what year did Pelé win the World Cup for the first time?
- 1) 1957 2) 1958 3) 1975 4) 1977
- 98- Pelé has won all of the following titles in his lifetime EXCEPT
- 1) the International Peace Award 2) The World Cup Championship
3) the UEFA Champions League Title 4) FIFA Co-Player of the Century
- 99- In which paragraph can you read about Pelé's contributions to humanity?
- 1) in the first paragraph 2) in the second paragraph
3) in the third paragraph 4) in the fourth paragraph
- 100- There is enough information in the passage to answer which of the following questions?
- 1) How many World Cups did Pelé win with the Brazil national football team?
2) When did Pelé retire as a professional football player?
3) How many goals did Pelé score for the Brazil national football team?
4) When was the last time that Pelé won the World Cup?

دفترچه شماره ۲

آزمون جامع (۳)

جمعه ۹۹/۰۵/۲۴



سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸

آزمون اختصاصی پایه دوازدهم انسانی دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۸۰	مدت پاسخگویی: ۱۶۵ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال		شماره سؤال		مدت پاسخگویی
		از	تا	از	تا	
۱	ریاضیات	۲۰	۱۰۱	۱۲۰	۲۵ دقیقه	
۲	اقتصاد	۱۵	۱۲۱	۱۳۵	۱۰ دقیقه	
۳	علوم و فنون ادبی	۳۰	۱۳۶	۱۶۵	۳۰ دقیقه	
۴	زبان عربی (اختصاصی)	۲۰	۱۶۶	۱۸۵	۲۰ دقیقه	
۵	تاریخ	۱۵	۱۸۶	۲۰۰	۲۵ دقیقه	
	جغرافیا	۱۵	۲۰۱	۲۱۵		
۷	جامعه‌شناسی	۲۰	۲۱۶	۲۳۵	۱۵ دقیقه	
۸	فلسفه و منطق	۲۵	۲۳۶	۲۶۰	۲۵ دقیقه	
۹	روان‌شناسی	۲۰	۲۶۱	۲۸۰	۱۵ دقیقه	

برای اطلاع از نتایج آزمون و زمان دقیق اعلام آن باید در کانال تلگرام گاج عضو شوید. @Gaj_ir



ریاضیات

۱۰۱- کدام عبارت در تجزیه $x^3 - 4x + 5x^2 - 20$ وجود ندارد؟

- (۱) $x + 5$ (۲) $x - 5$ (۳) $x + 2$ (۴) $x - 2$

۱۰۲- حاصل ضرب ریشه‌های معادله درجه دوم $ax^2 - x - 10 = 0$ برابر ۵- است. ریشه کوچک‌تر معادله کدام است؟

- (۱) -2 (۲) 2 (۳) $2/5$ (۴) $-2/5$

۱۰۳- اگر خط $x = -1$ محور تقارن نمودار تابع درجه دوم $y = 2x^2 - bx + 5$ باشد، عرض رأس سهمی کدام است؟

- (۱) 6 (۲) 5 (۳) 4 (۴) 3

۱۰۴- گروه خونی افراد کدام متغیر و با چه مقیاسی است؟

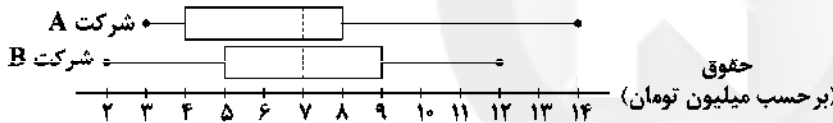
- (۱) کیفی - اسمی (۲) کیفی - ترتیبی (۳) کمی - فاصله‌ای (۴) کمی - نسبتی

۱۰۵- نمرات دانش‌آموزی در یک آزمون به صورت جدول زیر است. اگر میانگین نمرات وی ۵۵ باشد، نمره درس «زبان انگلیسی» وی کدام است؟

ریاضی	زبان انگلیسی	معارف	ادبیات فارسی	نام درس
۴	۳	۲	۳	ضریب
۵۰	?	۸۰	۶۰	نمرات

- (۱) 40 (۲) 45 (۳) 48 (۴) 50

۱۰۶- دو نمودار زیر مربوط به میزان حقوق در دو شرکت خصوصی است. کدام گزینه قطعاً صحیح است؟



(۱) وضعیت حقوق‌ها در هر دو شرکت یکسان است، زیرا میانه هر دو برابر است.

(۲) میانگین حقوق در شرکت B بیشتر است.

(۳) پراکندگی میزان حقوق در شرکت A بیشتر از شرکت B است.

(۴) ۵۰ درصد افراد در شرکت A کم‌تر از ۸ میلیون تومان حقوق می‌گیرند.

۱۰۷- اگر گزاره $(p \Rightarrow q) \vee (r \Leftrightarrow \sim p)$ نادرست باشد، آنگاه ارزش گزاره‌های زیر کدام است؟

- (الف) $p \Leftrightarrow q$ (ب) $r \wedge p$

- (۱) (الف) درست، (ب) نادرست (۲) (الف) درست، (ب) درست (۳) (الف) نادرست، (ب) درست (۴) (الف) نادرست، (ب) نادرست

۱۰۸- اگر $f = \{(-1, n^2 - 2n), (m - 4, 3), (m + n, t)\}$ یک تابع ثابت با دامنه دو عضوی باشد، $m + t$ کدام است؟ ($m, n \in \mathbb{N}$)

- (۱) 3 (۲) 4 (۳) 5 (۴) 6

۱۰۹- حاصل $f(x) = \begin{cases} |2x - 3| & ; 0 < x < 1 \\ [x - 4] & ; x > 1 \\ \sqrt{x^2 - 2x + 3} & ; x < 0 \end{cases}$ اگر $f(\frac{1}{4}) + f(1 - \sqrt{2}) + f(\frac{5}{4})$ کدام است؟ ([] نماز جزء صحیح است.)

- (۱) 2 (۲) $2/5$ (۳) 1 (۴) $1/5$

محل انجام محاسبات

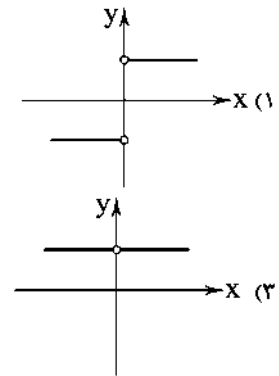
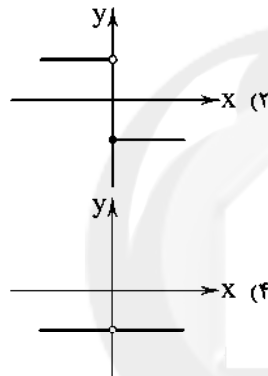
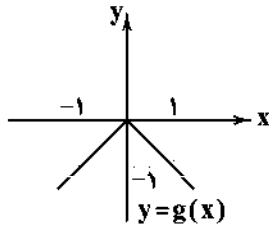
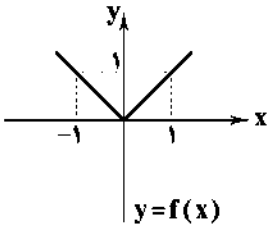
۱۱۰- برد تابع $f(x) = [x-2] - 1$ ، با دامنه $1 < x \leq 2$ کدام است؟ ([] نماز جزء صحیح است.)

- (۱) $\{-2, -1, 0\}$ (۲) $\{-1, 0, 1\}$ (۳) $\{-3, -2, -1\}$ (۴) $\{-5, -4, -3\}$

۱۱۱- یک شرکت هولدینگ دارای دو کارخانه A و B است. اگر توابع درآمد و هزینه برای تولید x عدد کالا در کارخانه A به ترتیب $40x + 6x^2$ و $30 + 14x$ و در کارخانه B به ترتیب $70x + 4x^2$ و $40 + 16x$ واحد باشد. ماکزیم سود این هولدینگ کدام است؟

- (۱) ۸۰ (۲) ۹۰ (۳) ۱۰۰ (۴) ۱۱۰

۱۱۲- اگر نمودارهای توابع $f(x)$ و $g(x)$ به صورت زیر باشند، نمودار تابع $\frac{f}{g}$ کدام است؟



۱۱۳- قیمت دو محصول A و B به ازای هر عدد در سال پایه به ترتیب ۱۰۰۰ و ۲۰۰۰ و در سال ۹۸ این قیمت‌ها به ۲۰۰۰ و ۵۰۰۰ تومان رسیده است.

اگر مقادیر مصرفی دو محصول به ترتیب ۴۰۰ و ۳۰۰ عدد باشد، شاخص بهای این دو محصول کدام است؟

- (۱) ۲۳۰ (۲) ۲۳۵ (۳) ۲۴۰ (۴) ۲۴۵

۱۱۴- با استفاده از حروف کلمه «بهداشت» چند جایگشت چهارحرفی شامل حروف «ب» و «ش» می‌توان نوشت؟

- (۱) ۱۲۶ (۲) ۱۳۲ (۳) ۱۴۴ (۴) ۱۵۶

۱۱۵- در آزمایش پرتاب دو تاس، با کدام احتمال مجموع اعداد ظاهر شده کوچک‌تر از ۹ است؟

- (۱) $\frac{5}{18}$ (۲) $\frac{11}{18}$ (۳) $\frac{7}{18}$ (۴) $\frac{13}{18}$

۱۱۶- از بین ۳ پزشک متخصص، ۴ پزشک عمومی و ۵ پرستار به چند طریق می‌توان یک تیم ۴ نفره انتخاب کرد به طوری که ۳ نفر آن‌ها پرستار باشند؟

- (۱) ۶۰ (۲) ۶۵ (۳) ۷۰ (۴) ۷۵

۱۱۷- چه تعداد از عبارات زیر صحیح است؟

الف) برای توصیف داده‌های کمی، گزارش درصد باید همیشه با گزارش تعداد همراه باشد.

ب) اگر از الگوی توزیع داده‌ها و وجود داده‌های دور افتاده اطلاعی نداشته باشیم، نمودار جعبه‌ای برای نمایش اطلاعات متغیرهای کمی مطمئن‌تر است.

پ) اندازه‌گیری یا سنجش، اولین قدم برای یافتن داده‌ها و بررسی متغیر موردنظر است.

- (۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳

محل انجام محاسبات

۱۱۸- در یک دنباله بازگشتی $a_1 = 5$ و $a_{n+1} = \frac{a_n}{a_n + 1}$ ، جمله یازدهم دنباله کدام است؟

$$\frac{5}{51} \quad (4)$$

$$\frac{5}{46} \quad (3)$$

$$\frac{2}{51} \quad (2)$$

$$\frac{2}{46} \quad (1)$$

۱۱۹- یک شمع ۲۰ سانتی متر ارتفاع دارد و در هر دقیقه ۵٪ سانتی متر بی سوزد. پس از چند دقیقه شمع خاموش می شود؟

$$42 \quad (4)$$

$$40 \quad (3)$$

$$38 \quad (2)$$

$$36 \quad (1)$$

۱۲۰- در یک دنباله هندسی جمله پنجم ۲۸ و جمله هشتم ۳۸۴ است. مجموع ۱۰ جمله اول دنباله کدام است؟

$$4039 \quad (4)$$

$$4029 \quad (3)$$

$$3069 \quad (2)$$

$$3049 \quad (1)$$



سایت کنکور

Konkur.in



۱۲۱- کدام گزینه عبارت‌های زیر را به درستی کامل می‌کند؟

- (الف) جامعه اسلامی برای حفظ هویت و استقلال سیاسی و فرهنگی خود باید
 (ب) خداوند انسان‌ها را به گونه‌ای آفریده است که به حکم فطرت و سرشت خود در هر انتخابی به دنبال
 (ج) پیگیری نیازهای کاذب و یا زیاده‌روی در رفع نیازهای مادی
 (۱) الف: با توجه به آموزه‌های الهی به عقلانیت اقتصادی برسد ب: منافع بلندمدت و توجه به زندگی اخروی هستند ج: موجب می‌شود فرد آخرت خود را خرج دنیایش کند
 (۲) الف: به رشد و پیشرفت اقتصادی به مثابه یکی از مهم‌ترین ابزارها در این مسیر توجه کند ب: منافع بلندمدت و توجه به زندگی اخروی هستند ج: موجب می‌شود فرد آخرت خود را خرج دنیایش کند
 (۳) الف: به رشد و پیشرفت اقتصادی به مثابه یکی از مهم‌ترین ابزارها در این مسیر توجه کند ب: بیشترین منافع و کم‌ترین هزینه و ضرر هستند ج: موجب توقف و یا انحطاط انسان می‌شود
 (۴) الف: با توجه به آموزه‌های الهی به عقلانیت اقتصادی برسد ب: بیشترین منافع و کم‌ترین هزینه و ضرر هستند ج: موجب توقف و یا انحطاط انسان می‌شود

تعداد کالای تولیدشده در هر ماه	۲۰
قیمت هر کالا	۳۵۰,۰۰۰
حقوق کارمندان ماهیانه	۳,۰۰۰,۰۰۰
هزینه مواد اولیه سالیانه	۲,۴۰۰,۰۰۰
اجاره سالیانه کارگاه	۸,۴۰۰,۰۰۰

۱۲۲- سود حاصل از فروش تولیدات کارگاهی مبلغ ۲,۰۰۰,۰۰۰ ماهیانه می‌باشد. با

توجه به جدول، کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر می‌باشد؟

(الف) سود بیان شده چه نوع سودی می‌باشد؟

(ب) اگر با ثابت بودن همه هزینه‌ها و درآمدها، فقط هزینه‌های غیرمستقیم

۱۵ درصد افزایش یابند، سود حسابداری سالیانه چقدر می‌شود؟

(ج) مدیر کارگاه در اظهارنامه مالیاتی خود، چه مبلغی را وارد می‌کند؟

(۱) الف: سود ویژه (اقتصادی) ب: ۲۲,۰۲۰,۰۰۰ ج: ۳۷,۲۰۰,۰۰۰ (۲) الف: سود حسابداری ب: ۳۷,۲۰۰,۰۰۰ ج: ۳۷,۲۰۰,۰۰۰

(۳) الف: سود ویژه (اقتصادی) ب: ۳۷,۲۰۰,۰۰۰ ج: ۲۴,۰۰۰,۰۰۰ (۴) الف: سود حسابداری ب: ۲۲,۰۲۰,۰۰۰ ج: ۲۴,۰۰۰,۰۰۰

۱۲۳- کدام گزینه تماماً درست می‌باشد؟

- (۱) دولت‌ها برای دستیابی به اهداف اقتصادی خود، انواع سیاست‌های اقتصادی را دنبال می‌کنند که این سیاست‌های اقتصادی همیشه بر سرعت پیشرفت کشور می‌افزایند.
 (۲) دولت با اجرای سیاست‌های مناسب تجاری و ارزی سعی می‌کند وابستگی و شکنندگی اقتصادی در مقابل تکنه‌های داخلی و خارجی را کاسته و صادرات غیرضروری را کاهش و واردات را تشویق کند.
 (۳) توجه به زیرساخت‌ها و سرمایه‌گذاری در مناطق محروم کشور، از جمله سیاست‌های افزایش بهره‌وری و امنیت اقتصادی به شمار می‌رود.
 (۴) سیاست‌هایی که دولت برای کاهش نوسانات متغیرهای کلان اقتصادی اعمال می‌کند، سیاست‌های تثبیت اقتصادی نام دارند که تقاضای کل اقتصاد را در کوتاه‌مدت مدیریت و تنظیم می‌کنند.

۱۲۴- کدام گزینه عبارت‌های زیر را به درستی کامل می‌کند؟

(الف) امروزه پول‌هایی که در دست افراد است، پشتوانه‌ای جز ندارد.

(ب) حسابی است که پول مشتری برای مدتی نامعین در آن نگهداری می‌شود، اما مشتری می‌تواند با مراجعه به بانک، موجودی این حساب را در هر زمان که بخواهد، دریافت کند.

(ج) زمان بازپرداخت اسناد اعتباری کوتاه‌مدت است.

(د) طبق قرارداد کارفرما تعهد می‌کند در برابر عمل مشخص کارگزار یا عامل، اجرت معینی به او بپردازد.

(۱) الف: طلای پس‌انداز شده ب: سپرده مدت‌دار ج: حداقل یک سال د: مضاربه

(۲) الف: قدرت اقتصادی کشورها ب: سپرده پس‌انداز ج: یک سال یا کمتر د: جعاله

(۳) الف: طلای پس‌انداز شده ب: سپرده پس‌انداز ج: حداقل یک سال د: مضاربه

(۴) الف: قدرت اقتصادی کشورها ب: سپرده مدت‌دار ج: یک سال یا کمتر د: جعاله

۱۲۵- با توجه به جدول دهک‌های زیر به سوالات پاسخ دهید.

«اختلاف سهم دهک چهارم و سهم دهک ششم ۳ درصد و شاخص توزیع درآمد ۹ می‌باشد. سهم دهک هفتم از درآمد ملی ۱۰,۴۰۰,۰۰۰ تومان می‌باشد.»

سهم دهک اول	؟
سهم دهک دوم	۳
سهم دهک سوم	۵
سهم دهک چهارم	؟
سهم دهک پنجم	۱۰
سهم دهک ششم	۱۰
سهم دهک هفتم	۱۳
سهم دهک هشتم	؟
سهم دهک نهم	۱۶
سهم دهک دهم	؟

(الف) سهم دهک دهم چند درصد می‌باشد؟

(ب) سهم دهک چهارم و دهک هشتم چند درصد می‌باشد؟ (به ترتیب از راست به چپ)

(ج) اگر توزیع درآمد در این جامعه کاملاً عادلانه باشد، سهم دهک چهارم از درآمد ملی چند تومان می‌شود؟

(۱) الف: ۲۷ ب: ۷ - ۱۶ ج: ۸,۰۰۰,۰۰۰

(۲) الف: ۲۷ ب: ۹ - ۱۲ ج: ۵,۶۰۰,۰۰۰

(۳) الف: ۱۸ ب: ۹ - ۱۲ ج: ۵,۶۰۰,۰۰۰

(۴) الف: ۱۸ ب: ۷ - ۱۶ ج: ۸,۰۰۰,۰۰۰

۱۲۶- کدام گزینه عبارت‌های زیر را به درستی کامل می‌کند؟

(الف) در اغلب مطالعات آماری، برای دستیابی به تصویر واقعی‌تر و دقیق‌تر می‌باید از شاخص‌های استفاده کنیم.

(ب) در کشوری مثل هنگ‌کنگ به دلیل حضور چشمگیر تولیدکنندگان چندملیتی، مقدار از بیشتر است.

(ج) در رابطه با کالاهای ضروری، شیب منحنی تقاضا است و اصطلاحاً می‌گوییم کشش قیمتی تقاضا است.

(د)، جایگاه و نقش هر یک از عوامل تولید را تعیین می‌کند.

(۱) الف: مطلق ب: تولید ناخالص ملی - تولید ناخالص داخلی ج: زیاد - کم د: عوامل انسانی

(۲) الف: نسبی ب: GDP - GNP ج: کم - زیاد د: عوامل انسانی

(۳) الف: نسبی ب: تولید ناخالص داخلی - تولید ناخالص ملی ج: زیاد - کم د: سازمان تولید

(۴) الف: مطلق ب: GDP - GNP ج: کم - زیاد د: سازمان تولید

۱۲۷- با توجه به جدول، کدام گزینه پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

معاف از مالیات	درآمدهای تا ۱۰ میلیون
۱۰ درصد	درآمدهای تا ۱۵ میلیون نسبت به مازاد ۱۰ میلیون
۱۳ درصد	درآمدهای تا ۲۵ میلیون نسبت به مازاد ۱۵ میلیون
۱۵ درصد	درآمدهای تا ۳۰ میلیون نسبت به مازاد ۲۵ میلیون
۲۰ درصد	درآمدهای بیشتر از ۳۰ میلیون

(الف) مالیات شخصی که درآمد او مبلغ ۲۷,۰۰۰,۰۰۰ می‌باشد، چقدر است؟

(ب) مانده خالص او چه مقدار می‌باشد؟

(ج) نام نرخ مالیاتی مورد محاسبه چیست؟

(۱) الف: ۴,۰۵۰,۰۰۰ ب: ۲۲,۹۵۰,۰۰۰ ج: تصاعدی طبقه‌ای

(۲) الف: ۲,۱۰۰,۰۰۰ ب: ۲۴,۹۰۰,۰۰۰ ج: تصاعدی

(۴) الف: ۲,۱۰۰,۰۰۰ ب: ۲۴,۹۰۰,۰۰۰ ج: تصاعدی طبقه‌ای

۱۲۸- با توجه به نمودار، کدام گزینه پاسخ درست سوالات زیر می‌باشد؟

(الف) در مقدار ۳۰۰ کیلو، قیمت باید چقدر باشد تا جامعه در وضعیت مازاد تقاضا قرار بگیرد؟

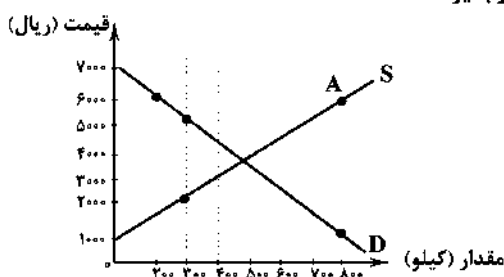
(ب) در نقطه A، وضعیت درآمد تولیدکنندگان چگونه است؟

(۱) الف: ۵۰۰۰ ریال ب: ۳,۶۰۰,۰۰۰ ضرر

(۲) الف: ۲۰۰۰ ریال ب: ۳,۶۰۰,۰۰۰ سود

(۳) الف: ۲۰۰۰ ریال ب: ۳,۶۰۰,۰۰۰ ضرر

(۴) الف: ۵۰۰۰ ریال ب: ۳,۶۰۰,۰۰۰ سود



۱۲۹- اصول ۴۶ و ۴۷ قانون اساسی به ترتیب به کدام موارد اشاره می‌کنند؟

- (۱) هر کس مالک حاصل کسب و کار مشروع خویش است و هیچ‌کس نمی‌تواند به عنوان مالکیت نسبت به کسب و کار خود، امکان کسب و کار را از دیگری سلب کند - دولت موظف است ثروت‌های ناشی از فعالیت‌های غیرمشروع را پس گرفته و به صاحب حق رد کند و در صورت نامعلوم بودن به بیت‌المال بدهد.
- (۲) هر کس مالک حاصل کسب و کار مشروع خویش است و هیچ‌کس نمی‌تواند به عنوان مالکیت نسبت به کسب و کار خود، امکان کسب و کار را از دیگری سلب کند - مالکیت شخصی که از راه مشروع باشد، محترم است و ضوابط آن را قانون معین می‌کند.
- (۳) انفال و ثروت‌های عمومی از غاصبین مسترد می‌شود و در اختیار حکومت اسلامی قرار می‌گیرد - مالکیت شخصی که از راه مشروع باشد، محترم است و ضوابط آن را قانون معین می‌کند.

(۴) انفال و ثروت‌های عمومی از غاصبین مسترد می‌شود و در اختیار حکومت اسلامی قرار می‌گیرد - دولت موظف است ثروت‌های ناشی از فعالیت‌های غیرمشروع را پس گرفته و به صاحب حق رد کند و در صورت نامعلوم بودن به بیت‌المال بدهد.

۱۳۰- کدام گزینه عبارت‌های زیر را به درستی کامل می‌کند؟

(الف) در یک جامعه فرضی ۱۰ میلیون نفری، ۴۰ درصد از افراد واجد شرایط اشتغال می‌باشند. در این جامعه ۱ میلیون آن‌ها مهندسی هستند که به تازگی فارغ‌التحصیل شده‌اند و سابقه کاری خاصی ندارند و با وجود پیشنهاد کاری از یک شرکت مهندسی برای تمامی آن‌ها، به دلیل پایین بودن حقوق پیشنهادی در وضعیت بیکاری به سر می‌برند. هم‌چنین ۱ میلیون نفر دیگر از این اجتماع نیز به دلیل ترفیع رتبه، تا آماده شدن شرایط شغل جدید خود فعلاً بیکار می‌باشند و ۲ میلیون افراد نیز با حقوق مکفی هر روز به محل کار خود می‌روند. با توجه به توضیحات بالا می‌توان گفت
(ب) برگزاری دوره‌های آموزش ضمن خدمت، مهارت‌افزایی و اعطای یارانه‌های تولید از فعالیت‌هایی در راستای هستند.

(۱) الف: این جامعه در وضعیت اشتغال کامل به سر می‌برد. ب: جلوگیری از بیکار شدن افراد شاغل

(۲) الف: این جامعه دارای ۵۰٪ نرخ بیکاری افراد می‌باشد. ب: جلوگیری از بیکار شدن افراد شاغل

(۳) الف: این جامعه دارای ۵۰٪ نرخ بیکاری افراد می‌باشد. ب: اشتغال‌زایی برای افراد بیکار

(۴) الف: این جامعه در وضعیت اشتغال کامل به سر می‌برد. ب: اشتغال‌زایی برای افراد بیکار

۱۳۱- کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر است؟

(الف) کدام عبارت در رابطه با اوراق مشارکت درست نیست؟

(ب) کدام عبارت در رابطه با نحوه کسب درآمد بانک‌ها در نظام بانکی بدون ربا درست است؟

(۱) الف: مانند اوراق سهام در بازار سرمایه نمی‌توان آن‌ها را خرید و فروش کرد. ب: بانک‌ها با اعطای تسهیلات مالی به اشخاص به طور مستقیم در سرمایه‌گذاری‌ها شرکت می‌کنند.

(۲) الف: دولت، شهرداری‌ها و شرکت‌های دولتی و خصوصی به منظور تأمین اعتبار طرح‌های تجاری خود، این اوراق را منتشر می‌کنند. ب: بانک‌ها از طریق سرمایه‌گذاری مستقیم در طرح‌های تولیدی و عمرانی کسب درآمد می‌کنند.

(۳) الف: تهیه دستورالعمل اجرایی و مقررات ناظر بر انتشار اوراق مشارکت در ایران برعهده بانک مرکزی است. ب: بانک‌ها از طریق سرمایه‌گذاری مستقیم در طرح‌های تولیدی و عمرانی کسب درآمد می‌کنند.

(۴) الف: جزء اسناد اعتباری بلندمدت است که افراد یا مؤسسات خصوصی با خرید آن، سود علی‌الحساب در فواصل زمانی مشخص شده را دریافت می‌کنند. ب: بانک‌ها با اعطای تسهیلات مالی به اشخاص به طور مستقیم در سرمایه‌گذاری‌ها شرکت می‌کنند.

۱۳۲- کدام گزینه عبارت‌های زیر را به درستی کامل می‌کند؟

(الف) مقدار تولید کالا و خدمات در طول یک سال اهمیت زیادی دارد، زیرا

(ب) ارزش در محاسبه تولید ناخالص داخلی منظور نمی‌شود.

(ج) ارزش تولید کل در دو سال پی‌درپی به ترتیب ۱۱۸ و ۱۵۳ میلیون دلار است. بعد از انتخاب سال اول به عنوان سال پایه، تولید کل در سال دوم به ۱۲۸ میلیون دلار تغییر می‌کند؛ در این صورت

(۱) الف: بیانگر میزان درآمد سرانه کشور و سطح رفاه و مصرف و هم‌چنین پس‌انداز افراد جامعه است. ب: تولید خارجیان مقیم کشور ج: از مجموع افزایش میزان تولید در سال دوم، ۲۵ میلیون دلار آن ناشی از تورم است.

(۲) الف: بیانگر قدرت و توان اقتصادی جامعه، سطح رفاه و درآمد اعضا، میزان پس‌انداز و سرمایه‌گذاری و امکان پیشرفت جامعه در آینده است. ب: کالاهای واسطه‌ای صادراتی ج: از ۳۵ میلیون دلار افزایش تولید کل در سال دوم، ۱۰ میلیون دلار آن ناشی از افزایش قیمت‌هاست.

(۳) الف: بیانگر میزان درآمد سرانه کشور و سطح رفاه و مصرف و هم‌چنین پس‌انداز افراد جامعه است. ب: تولید افراد کشور که مقیم خارج‌اند. ج: از مجموع افزایش میزان تولید در سال دوم، ۲۵ میلیون دلار آن ناشی از رشد است.

(۴) الف: بیانگر قدرت و توان اقتصادی جامعه، سطح رفاه و درآمد اعضا، میزان پس‌انداز و سرمایه‌گذاری و امکان پیشرفت جامعه در آینده است. ب: کالاهای واسطه‌ای ج: از ۳۵ میلیون دلار افزایش تولید کل در سال دوم، ۱۰ میلیون دلار آن ناشی از افزایش مقدار تولید است.

۱۳۲- کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر است؟

الف) کدام یک از موارد زیر جزء موانع گسترش تجارت بین الملل در گذشته محسوب نمی شود؟

ب) کدام گزینه به درستی «تاجر یا بازرگان» را توضیح می دهد؟

ج) زمانی که یک کشور را از نظر توان تولیدی و مزیت تولید در کشور خودش و با خودش مقایسه می کنیم، در واقع به کدام یک از اصول مزیت پرداخته ایم؟

۱) الف: یکسان نبودن منابع و عوامل تولید ب: افرادی که شغل آن ها خرید محصول در مرکز تولید و فروش آن در مناطق مصرف بین المللی است. ج: مزیت نسبی

۲) الف: یکسان نبودن منابع و عوامل تولید ب: افرادی که با بررسی بازارهای کشورهای دیگر و اطلاع از علایق و نیازهای مصرف کنندگان خارجی به تولیدکنندگان داخلی در تولید کالاها کمک می کنند. ج: مزیت مطلق

۳) الف: هزینه های تجارت ب: افرادی که با بررسی بازارهای کشورهای دیگر و اطلاع از علایق و نیازهای مصرف کنندگان خارجی به تولیدکنندگان داخلی در تولید کالاها کمک می کنند. ج: مزیت نسبی

۴) الف: هزینه های تجارت ب: افرادی که شغل آن ها خرید محصول در مرکز تولید و فروش آن در مناطق مصرف بین المللی است. ج: مزیت مطلق

۱۳۳- جدول زیر مبین اطلاعات یک جامعه فرضی در یک سال معین است، در این صورت:

سپرده های پس انداز مردم	۵۶۰ واحد
مجموع اسکناس های در دست مردم	۱۳۰۰ واحد
میزان نقدینگی	۴۳۸۰ واحد
سپرده های مدت دار مردم	$\frac{5}{7}$ سپرده های پس انداز
مجموع سپرده های دیناری و غیردیناری مردم	۱۹۸۰ واحد

الف) مجموع مسکوکات در دست مردم

ب) موجودی حساب جاری اشخاص

ج) مجموع سپرده های غیردیناری مردم

د) میزان حجم پول در گردش چند واحد است؟

۱) الف: ۱۱۰۰ واحد ب: ۹۶۰ واحد ج: ۱۰۲۰ واحد د: ۳۴۲۰ واحد

۲) الف: ۹۰۰ واحد ب: ۱۰۲۰ واحد ج: ۹۶۰ واحد د: ۶۴۲۰ واحد

۳) الف: ۱۱۰۰ واحد ب: ۱۰۲۰ واحد ج: ۹۶۰ واحد د: ۳۴۲۰ واحد

۴) الف: ۹۰۰ واحد ب: ۹۶۰ واحد ج: ۱۰۲۰ واحد د: ۶۴۲۰ واحد

۱۳۵- چه تعداد از عبارتهای زیر در رابطه با «اقتصاد مقاومتی و مؤلفه های آن» صحیح است؟

الف) رشد اقتصادی کشور زمانی تضمین می شود که آن چه در داخل تولید می شود، در سطح گسترده ای توسط کشورهای دیگر مصرف شود.

ب) پیشرفت اقتصاد هر کشور در گرو پیشرفت اقتصادی آحاد جامعه است.

ج) اقتصاد مقاومتی رفع کننده مشکلات و عامل ایجاد عزت و پیشرفت کشور در کوتاه مدت است.

د) فروش هر چه بیشتر نفت به عنوان منبع درآمدی کشور لازمه پیشرفت و توسعه کشور است.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)



علوم و فنون ادبی

۱۳۶- با توجه به «ویژگی‌های زبانی» سبک شعری کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) ز تحقیق تناسخ‌نامه زاهد چه می‌پرسی؟
 - (۲) سوزن چه پشت چشم که نازک نمی‌کند
 - (۳) اشک تو چون در که بگدازی و بریزی به زر
 - (۴) اگرچه کوچه زنجیر بن بست است در ظاهر
- مگر آدم برآید تا مَنش گوساله بنویسم
شکر خدا که سینه ما بخیه‌گیر نیست
اشک من چون ریخته بر زر همی برگ سمن
گذارد هر که پا در وی، ز صحرا سر برون آرد

۱۳۷- با توجه به ویژگی‌های سبکی عبارت زیر با شیوه نگارش کدام اثر متناسب است؟

«و در اخبارها آمده که جبرئیل علیه‌السلام وی را بیاموخت که از آن آهن چیزی کن که تا کشت کند و بروید و برآید و سبز گردد. و بدرو و آس کن و پس پاک کن و خمیر کن و بپز و بخور»

- (۱) محبوب‌القلوب
- (۲) کشف‌المحجوب
- (۳) سیاست‌نامه
- (۴) التفهیم

۱۳۸- نوع نثر آثار درج شده در هر گزینه یکسان است، به جز

- (۱) شرف‌نامه - تذکره شاه طهماسب
- (۲) بدایع‌الوقایع - عین‌الحیات
- (۳) عالم‌آرای عباسی - عباس‌نامه
- (۴) جامع عباسی - مجالس المؤمنین

۱۳۹- کدام عبارت درباره قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم نادرست است؟

- (۱) انواع ادبی «حماسی»، «مدحی» و «غزلی» رایج‌ترین انواع شعر فارسی بود.
- (۲) در شعر غنایی با دو شاعر مشهور، رودکی و شهید بلخی، قوت و استحکام یافت.
- (۳) نخستین کسی که قصیده تمام و کمال در زمینه شعر حکمی و اندرز (تعلیمی) سرود «ناصر خسرو» بود.
- (۴) داستان‌سرایی و قصه‌پردازی و آوردن حکایت‌ها و مثل‌ها در شعر آغاز گشت.

۱۴۰- کدام عبارت معرف «خلاق‌المعانی ثانی» است؟

- (۱) معروف‌ترین شاعر سبک هندی که برخی از تکبیت‌های غزلش شاهکارهایی از ذوق و اندیشه‌اند و بسیاری از آن‌ها به صورت ضرب‌المثل رواج یافته‌اند.
- (۲) مداح جلال‌الدین خوارزمشاه که در سال ۶۳۵ ه. ق. به دست مغولان در اصفهان کشته شد و درباره قتل عام سال ۶۳۳ ه. ق. مغولان در اصفهان رباعی معروفی دارد.

(۳) ضرب‌المثل‌ها و الفاظ محاوره که زبان غزل این دوره را به افق خیال عامه نزدیک کرده، سخن او را برجسته ساخته است.

(۴) از ویژگی‌های عمده شعر او، مضمون‌های پیچیده و استعاره‌های رنگین، خیال‌انگیز و سرشار از ابهام و تخیل‌های رمزآمیز شاعرانه است.

۱۴۱- عبارت زیر از کدام اثر انتخاب شده است؟

«امیر تیمور به من دستور داد که ساده بنویسم؛ به طوری که عامه مردم بفهمند.»

- (۱) انوار شهبلی
- (۲) بابرنامه
- (۳) حبیب‌السیر
- (۴) ظفرنامه

۱۴۲- نام پدیدآورنده چند اثر در کلمات روبه‌روی آن نادرست ذکر شده است؟

«دهکده پر ملال (هوشنگ گلشیری) / سرگذشت حاجی بابای اصفهانی (جیمز موریه) / تاریخ مختصر احزاب سیاسی ایران (محمدتقی بهار) / تحفة الاحرار (جامی) / رساله دلگشا (عبید زاکانی) / زمین سوخته (صادق چوبک) / کبوتر دو پنجره یک پرواز (محمدرضا سرشار) / مهاجر کوچک (سید مهدی شجاعی) / راه‌آب‌نامه (سید محمدعلی جمال‌زاده) / شمس و طغرا (محمدباقر میرزا خسروی) / از این اوستا (مهدی اخوان ثالث) / صدای سبز (سلمان هراتی)»

- (۱) سه
- (۲) چهار
- (۳) پنج
- (۴) شش

۱۴۳- اگر بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «ایهام - مراعات نظیر - حس آمیزی - تلمیح - ایهام تناسب» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟

- (الف) نظر پست تو شایسته جولان کف است
(ب) عالم از حسن گلوسوز تو شد باغ خلیل
(ج) این چه شور است که حسن تو به عالم افکند؟
(د) زهر دشنام بود قسمت عاشق، و نه
(ه) میوه سرو که گفته است همین آزادی است؟

(۱) ج - الف - ب - ه - د (۲) ه - الف - د - ب - ج (۳) ه - الف - د - ج - ب (۴) ج - د - ب - الف - ه

۱۴۴- در کدام گزینه آرایه‌های «کنایه - حسن تعلیل - اسلوب معادله - تضاد» وجود دارد؟

- (۱) می رسیده ز خم جلوه می‌کند در جام
(۲) زمین پاک بود گهرهای دانه پاک
(۳) یکی هزار شد از سینه بی‌قراری دل
(۴) ز پرده‌سوزی شب، صبح شد گریبان چاک

۱۴۵- آرایه‌های ذکرشده در مقابل کدام بیت درست نیست؟

- (۱) محک آدمیان چهره گندم‌گون است
(۲) دید تا قامت موزون تو را سرو سهی
(۳) می‌توان دید ز سیما گهر هر کس را
(۴) چه زر و سیم که در فقر نکردیم تلف
- دست رد هر که بر این رنگ زند، انسان نیست: کنایه - تلمیح
داد انصاف که بالاتر از این امکان نیست: استعاره مکنیه - تشبیه
چيست در سينه مکتوب که در عنوان نیست؟: اسلوب معادله - ایهام
فقر گنجی است که در زیر زمین پنهان نیست: پارادوکس - تضاد

۱۴۶- در همه گزینه‌ها به آرایه‌های ابیات زیر اشاره شده است، به جز

- «چو ماه روی تو در شام زلف می‌دیدم
مگر نسیم خطت صبح در چمن بگذشت

(۱) جناس تام - واج آرایی - ایهام
(۲) لف و نشر - حس آمیزی - واژه آرایی
(۳) جناس ناقص - کنایه - حسن تعلیل
(۴) تناسب - تضاد - اغراق

۱۴۷- در کدام گزینه آرایه‌های «حسن تعلیل - حس آمیزی - کنایه - استعاره مکنیه - اسلوب معادله - تشبیه» وجود دارد؟

- (۱) فراغ بال طمع کردن از فلک خام است
(۲) صفای وقت ز صافی‌کشان مجو، زنهار
(۳) ز تازمرویی جاوید می‌توان دانست
(۴) نصیب پاک‌دهانان بود حلاوت عیش
- که فلس ماهی این بحر حلقه دام است
که این وظیفه رندان دردی آشام است
که سرو فارغ از اندیشه سرانجام است
شکر ز چرب‌زبانی حصار بادام است

۱۴۸- آرایه‌های بیت «روشنی از بزم من در یوزه می‌کرد آفتاب / در چراغ عیش تا از باده روغن داشتم» در کدام گزینه آمده است؟

(۱) اغراق - تشبیه - تشخیص - مراعات نظیر
(۲) اغراق - جناس - تشبیه - اسلوب معادله
(۳) حسن تعلیل - جناس - تشبیه - حس آمیزی
(۴) حسن تعلیل - تضاد - مراعات نظیر - اسلوب معادله

۱۴۹- آرایه نوشته شده در برابر کدام بیت درست است؟

- (۱) تا قتیل دوست باشد، جان کجا یابد حیات
(۲) می‌رسد بوی سپند از دل بلبل به مشام
(۳) گر دماغ باغ، نیز از بوی او آشفته نیست
(۴) پیش چشمی که کند هم‌چو هدف خود را جمع
- تا مریض عشق باشد، دل کجا خواهد دوا: ترصیح
تا دگر دیده گستاخ که بر روی گل است؟: حس آمیزی
پس چرا هر دم، ز جای خود، جهد باد صبا؟: حسن تعلیل
خار تیری ز کمان خانه ابروی گل است: تناقض

۱۵۰- چنانچه بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «تشبیه - ایهام تناسب - مجاز - تلمیح - استعاره» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟

- الف) آخر چه گلایی است به از اشک من ای گل؟
ب) افتاده جهانی همه مدهوش تو لیکن
ج) هرکس به خیالی ست هم آغوش و کسی نیست
د) بی‌ماه رخ تو شب من هست سیه‌پوش
ه) بیژن تر از آنم که به چاهم کنی ای تُرک
- ۱) ب - الف - د - ه - ج
۲) ب - ه - الف - ج - د
۳) د - ب - ه - الف - ج
۴) د - الف - ب - ه - ج

۱۵۱- قافیة همهٔ ابیات، به استثنای بیت صحیح است.

- ۱) خوش آن که شود بساط مهجوری طی
۲) دزی بد خندقش در آب غرقه
۳) با می به کنار جوی می‌باید بود
۴) ای مدّت شاهی جهان مدّت تو

۱۵۲- کدام گزینه «ذوقافیتین» است؟

- ۱) من روم بیرون شهر اینک درآ
۲) حیفش آمد که به زخمی جان دهد
۳) خربزه چون در رسد شد آبناک
۴) طالب اویسی نگردد طالبت

۱۵۳- کدام بیت، وزن دوری ندارد؟

- ۱) نیست کند هست کند بی‌دل و بی‌دست کند
۲) در روی هر سپیدی خالی سیاه دیدم
۳) بنده چه دعوی کند حکم خداوند راست
۴) لایق بندگی نیم بی‌هنری و قیمتی

۱۵۴- وزن کدام گزینه متفاوت است؟

- ۱) بس که در آرزوی وصل تو چشمم بگریست
۲) ظاهر آن است که در باغ جمال کس نیست
۳) وصل و هجر دوست می‌کوشند هر یک تا کنند
۴) خادمانی که در آن پردهٔ عزّت باشند

۱۵۵- در بیت‌های زیر، به ترتیب، چند بار از «اختیارات وزنی» و «اختیارات زبانی» استفاده شده است؟

- «دلبر، نازده در مار سر زلف تو دست
هم‌چو دف می‌خورم از دست جفای تو قفا»
- «چه زند کژدم هجران تو چندین نیشم؟
چنگ‌وار از غم هجران تو سر در پیشم»
- ۱) پنج - سه
۲) شش - چهار
۳) شش - سه
۴) پنج - چهار

۱۵۶- ابیات کدام گزینه «هموزن» هستند؟

- (۱) ظلمت و نور و خیر و شر هست درون یک‌دگر
عارف گوینده بگو تا که دعای تو کنم
(۲) ز راه چشم به دل می‌رسد خدنگ مژه
مرا به هیچ بدادی و من هنوز بر آنم
(۳) به کرشمه عنایت نگهی به سوی ما کن
دل عالمی بسوزی چو عذار برفروزی
(۴) من همان روز بگفتم که طریق تو گرفتم
بازگویم نه، که این صورت و معنی که تو راست

۱۵۷- در کدام گزینه، همهٔ اختیارات «تغییر کمیت مصوت کوتاه به بلند»، «تغییر کمیت مصوت بلند به کوتاه» و «حذف همزه» وجود دارد؟

- (۱) من که از آتش دل چون خم می در جوشم
(۲) هست امیدم که علی‌رغم عدو روز جزا
(۳) قصد جان است طمع در لب جانان کردن
(۴) من کی آزاد شوم از غم دل چون هر دم

۱۵۸- کدام اختیار شاعری در بیت زیر وجود ندارد؟

- «راست گفستی که فرج یابی اگر صبر کنی
(۱) ابدال
(۲) قلب
(۳) کاربرد فاعلاتن به جای فعلاتن
(۴) تغییر کمیت مصوت

۱۵۹- در کدام گزینه، اعمال اختیار «حذف همزه» تأثیری در امتداد هجاها ندارد؟

- (۱) ندانم از پی چندین جفا که با من کرد
(۲) چو مرده باشم اگر بگذرد به خاک لحد
(۳) عداوت از طرف آن شکسته‌پیمان بود
(۴) سلام من برسان ای صبا به یار عزیز

۱۶۰- وزن همهٔ گزینه‌ها را به دو صورت می‌توان رکن‌بندی کرد، به‌جز

- (۱) با دوستان ز بهر چه در بسته‌ای زبان؟
(۲) از در خویشم مران که از خم گیسو
(۳) ای مشعله یقین را وی پرورش زمین را
(۴) از چشم قلم خون بچکد بر رخ دفتر

۱۶۱- ابیات کدام گزینه با قطعه شعر زیر تناسب معنایی دارد؟

«دوستان و دشمنان را می‌شناسم من / زندگی را دوست می‌دارم / مرگ را دشمن / وای انا با که باید گفت این؟ من دوستی دارم / که به دشمن باید از او التجا بردن ...»

- (الف) دوست می‌دارمت به بانگ بلند
(ب) هرکس که تو را به دوستی تکیه بر اوست
(ج) دشمنان دوست را هنگام جنگش هست و نیست
(د) از دشمنان بترسد شکایت به دوستان
(ه) خار است و گل در بوستان هر چ او کند نیکوست آن

۴ - د - ه

۳ - ج - ه

۲ - الف - ج

۱ - ب - د

۱۶۲- مفهوم بیت «آینه سکندر جام می است بنگر / تا بر تو عرضه دارد احوال ملک دارا» از کدام گزینه دریافت می‌شود؟

- ۱) به پیش آینه دل هر آن چه می‌دارم
- ۲) از دل روشنم اسرار دو عالم پیداست
- ۳) چند بزم باده پنهان با حریفان ساختن
- ۴) ماه مجلس نیم‌شب آینه با من صاف کرد

۱۶۳- مفهوم ابیات کدام گزینه یکسان است؟

- الف) برکشیدم تیغ عشق لایزالی از نیام
- ب) بوی خون باید شنید آن گه قدم در ره نهاد
- ج) دولت عشق بین که چون از سر فقر و افتخار
- د) هر شبمی در این ره صد بحر آتشین است
- ه) در ره عشقت که دارد پیش و پس را صد خطر

- ۱) ب - د - ه ۲) الف - د - ه ۳) ب - ج - د ۴) الف - ج - ه

۱۶۴- همه گزینه‌ها با بیت «دامن‌کشان که می‌روی امروز بر زمین / فردا غبار کالبدت بر هوا رود» تناسب معنایی دارد، به جز

- ۱) در سبزه نشین و می روشن می‌خور
- ۲) کاین سبزه که امروز تماشاگاه توست
- ۳) هر چشمه و هر سبزه که از خاک برآید
- ۴) هر گل نو ز گل‌رخ یاد همی‌کند ولی

۱۶۵- ابیات کدام گزینه با یکدیگر تناسب معنایی ندارد؟

- ۱) عالم از خورشید رخسارش تجلی‌زار شد
ای که نهان نشسته‌ای! باغ درون هسته‌ای
- ۲) می‌روم تا به سجود بت دیگر باشم
دل نیست کبوتر که چو برخاست نشیند
- ۳) جان و جانان را چو با هم هست قرب معنوی
در حقیقت پیر کنعان چون ز یوسف دور نیست
- ۴) راستی آموز بسی جوفروش
بوریا با فاف اگر چه بافنده است

- آفتابی در دل هر ذره پویاستی
هسته فروشکسته‌ای کاین همه باغ شد روان
باز اگر سجده کنم پیش تو کافر باشم
از گوشه بامی که پریدیم پریدیم
اعتبار بُعد صوری کی توان کردن ز تن
ای عزیزان کی حجاب راه گردد پیرهن
هست در این کوی که گندم‌نماست
نبرندش ببه کارگاه حریر



زبان عربی (اختصاصی)

■ عَيْنُ الْأَصْحَحِ وَالْأَدَقُّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ (۱۷۴ - ۱۶۶):

۱۶۶- «لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ»:

- (۱) به نیکی دست پیدا نمی‌کنید تا این‌که آن‌چه را دوست داشته‌اید انفاق کنید!
- (۲) به نیکی نخواهید رسید مگر این‌که آن‌چه را دوست می‌دارید انفاق کنید!
- (۳) تنها زمانی به نیکی خواهید رسید که از آن‌چه دوست دارید انفاق کنید!
- (۴) به نیکی نخواهید رسید تا این‌که از آن‌چه دوست دارید، انفاق کنید!

۱۶۷- «لَيْتَ الْمُتَفَجِّرَاتِ الَّتِي اخْتَرَعَتْ لِتَسْهِيلِ أَعْمَالِ الْعَمَّالِ لِمَ تُسْتَعْمَدُ فِي الْحُرُوبِ»:

- (۱) کاش مواد منفجره که ساخته شده‌اند تا کارهای کارگران را آسان کنند، در جنگیدن به کار گرفته نمی‌شد!
- (۲) ای کاش مواد منفجره که برای آسان کردن کارهای کارگران اختراع شده است، در جنگ‌ها به کار برده نشود!
- (۳) ای کاش مواد منفجره‌ای که برای آسان کردن کارهای کارگران اختراع شده است، در جنگ‌ها به کار برده نمی‌شد!
- (۴) امید است مواد منفجره‌ای که اختراعشان برای آسان کردن کار کارگران است، در جنگ‌ها مورد استفاده قرار نگیرد!

۱۶۸- «الَّذِينَ يَدْعُونَ النَّاسَ إِلَى الْحِفَاظِ عَلَى الْمَرَافِقِ الْعَامَّةِ يَعْمَلُونَ بِوَجْهَاتِهِمْ كَمَوَاطِنَاتٍ يَشْعُرُونَ بِالمَسْئُولِيَّةِ»:

- (۱) کسانی که به وظائف خود همانند شهروندانی که احساس مسئولیت دارند عمل می‌کنند، مردم را به مراقبت از تأسیسات عمومی دعوت می‌کنند!
- (۲) آن‌هایی که مردم را به محافظت از تأسیسات عمومی فرا خوانده‌اند، به وظایف خویش عمل می‌کنند و مانند شهروندان مسئولیت‌پذیر هستند!
- (۳) آن‌هایی که مردم را به محافظت از تأسیسات عمومی دعوت می‌کنند، به وظیفه خود به عنوان شهروندان مسئولیت‌پذیر عمل کرده‌اند!
- (۴) کسانی که مردم را به نگهداری از تأسیسات عمومی فرا می‌خوانند، به وظایف خود به عنوان شهروندانی که احساس مسئولیت دارند، عمل می‌کنند!

۱۶۹- «رَأَيْتُ فُلْمًا عَنِ عَالَمِ الْحَيَوَانَاتِ فِيهِ مَشَاهِدٌ عَجِيبَةٌ لَا تُصَدِّقُهَا عَيْنٌ»:

- (۱) فیلمی را از دنیای حیوانات دیدم که در آن صحنه‌های عجیبی بود که چشمی آن را باور نمی‌کند!
- (۲) فیلمی را که از دنیای جانوری دیدم، دارای صحنه‌های عجیبی بود که چشمی آن‌ها را باور نمی‌کند!
- (۳) فیلمی را از دنیای حیوانات مشاهده کردم با صحنه‌هایی عجیب که چشم آن‌ها را باور نخواهد کرد!
- (۴) فیلمی از دنیای حیوانات مشاهده کردم که در آن صحنه‌هایی بود که چشم آن‌ها را باور نمی‌کند!

۱۷۰- «إِذَا أَرَدْنَا أَنْ نُحْصِيَ الْعَمَالَ الْأَثَرِيَّةَ فِي بِلَادِنَا فَلَا بَدَّ مِنْ تَأْلِيفِ كِتَابٍ عَظِيمٍ»:

- (۱) چنان‌چه بخواهیم آثار باستانی در کشورمان را برشماریم، ناگزیر از تألیف کردن کتابی بزرگ هستیم!
- (۲) اگر خواهان شمردن آثار باستانی در کشور هستیم، پس به ناچار کتابی بزرگ را تألیف می‌کنیم!
- (۳) چنان‌چه بخواهیم در کشورمان آثار باستانی را بیان کنیم، ناگزیر از نوشتن کتابی بزرگ خواهیم بود!
- (۴) اگر خواستیم آثار باستانی در کشور را بیان کنیم، پس در این زمینه باید کتابی بزرگ را تألیف کنیم!

۱۷۱- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (۱) كان والدانا يوصيان بأن نحترم القانون! والدینمان توصیه کرده بودند که باید به قانون احترام بگذاریم!
- (۲) نرى في القرآن الكريم لقمان الحكيم يقدّم لابنه مواظباً قيماً: در قرآن کریم می‌بینیم که لقمان حکیم پندی ارزشمند را به فرزندش تقدیم می‌کند!
- (۳) حافظوا على صلواتكم في أوقاتها محافظةً بحبكم الله! از نمازهای خود در زمان هایشان حتماً مراقبت کنید تا خداوند شما را دوست بدارد!
- (۴) تُشاهد المؤمنین صابرين أمام مشاكل تظهر في حياتهم! مؤمنان را در برابر مشکلاتی که در زندگی برایشان پدید می‌آید شکیبا دیدیم!

۱۷۲- عَيْنُ الْخَطَأِ:

- (۱) لم نستلم من الصيدليّة إلا الأدوية المكتوبة في الوصفة! از داروخانه تنها داروهای نوشته‌شده در نسخه را گرفتیم!
- (۲) لا يفوز اللاعبون في المباراة إلا إذا اجتهدوا كثيراً! ورزشکاران هرگاه در مسابقه بسیار تلاش کنند، پیروز می‌شوند!
- (۳) لن يتمّ بناء المبنى إلا بعد سبعة و أربعين شهراً! ساخت ساختمان فقط بعد از چهل و هفت ماه تمام خواهد شد!
- (۴) قرأنا هذه الموسوعة العلميّة إلا ثلاثة فصول منها! این دانشنامه علمی را به جز سه فصل از آن خواندیم!

۱۷۲- «نوبل به راستی ترسید از این که مردم از او به بدی یاد کنند!»؛ عین الصحیح:

- (۱) خاف نوبل خوفاً من أن يذكره الناس بالسوء!
(۲) خاف نوبل خائفاً من أن يذكره الناس بالسوء!
(۳) كان نوبل يخاف من أن يذكره الناس بالسوء!
(۴) خاف نوبل خوفاً صادقاً من أن ذكره الناس بالسوء!

۱۷۳- «تجری الرياح بما لا تشتهي السفن!»؛ عین ما یناسب مفهوم العبارة:

- (۱) نه هرکه چهره برافروخت دلبری داند / نه هرکه آینه سازد سکندری داند
(۲) چنین است رسم سرای درشت / گهی پشت به زین و گهی زین به پشت
(۳) دست پنهان و قلم بین خطگذار / اسب در جولان و ناپیدا سوار
(۴) کشتی باده بیاور که مرا بی رخ دوست / گشت هر گوشه چشم از غم دل دریایی

■ عین الصحیح فی الإعراب و التحلیل الصرفی (۱۷۷ - ۱۷۵):

۱۷۵- ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ﴾:

- (۱) الله: اسم الجلالة - معرفة بالعلمية - معرب / اسم «إِنَّ» و خبره «مَا»
(۲) قوم: اسم - جمع «تكسير» أو «مكسر» - نكرة - معرب / مجرور بحرف الجر
(۳) يُغَيِّرُوا: للغائبين - مزيد ثلاثي من باب «تفعيل» / فعل حذف منه حرف النون
(۴) أنفس: اسم - جمع تكسير (مفردة: نفس) - معرب / مضاف و مجرور

۱۷۶- «استطاع المغول أن يهجموا على الصين على زعم بناء سور عظيم حولها!»:

- (۱) استطاع: فعل مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي - متعدي / فعل و فاعله «المغول»
(۲) يهجموا: للغائبين - مزيد ثلاثي - لازم - معرب / فعل مع فاعله و الجملة الفعلية
(۳) الصين: اسم - مفرد مؤنث - معرّف بأل - معرب / مجرور بحرف الجر
(۴) سور: اسم - مفرد مذکر - نكرة - معرب / مضاف إليه و مجرور بالكسرة

۱۷۷- «سوق تبريز المشهورة تعدُّ أكبر سوق مسقفة في العالم!»:

- (۱) سوق: اسم - مفرد مؤنث (جمعها: أسواق) - معرب / مبتدأ و مرفوع بالضمة
(۲) المشهورة: اسم - مفرد مؤنث - اسم مفعول - معرب / خبر و مرفوع بالضمة
(۳) مسقفة: مفرد مؤنث - اسم فاعل من مصدر «تسقيف» / صفة للموصوف «سوق»
(۴) العالم: مفرد مذکر - اسم فاعل من فعل مجرّد - معرّف بأل / مجرور بحرف الجر

■ عین المناسب فی الجواب عن الأسئلة التالية (۱۸۵ - ۱۷۸):

۱۷۸- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (۱) يا بُنيّتي! ليتّيدي عن الرذائل حتّى تتقدّمي في حياتك!
(۲) كان لنا زميل في القنوّية يتحدّث باللّغة الإنجليزيّة جيّداً
(۳) إنّ التائب من الذّنْب كَمَنْ لا ذَنْبَ لَهُ!
(۴) يحتفل الإيرانيون بالثّوروز و يجتمعون عند كبار القوم!

۱۷۹- عین الخطأ:

- (۱) فلك: قبض على أحد و جعله أسيراً لديه!
(۲) فلتة: زلة تحدث من شخص من دون تفكير و تأمل!
(۳) فسق: شجرة لثمرها لب مائل إلى الخضرة و له فوائد كثيرة!
(۴) شريحة: بطاقة صغيرة توضع في الهاتف لا يتم الاتصال بدونها!

۱۸۰- عین الخطأ:

- (۱) ثلاثون تقسيم على اثنين يساوي خمسة عشر!
(۲) تسعة في ثمانية يساوي سبعين و اثنين!
(۳) عشرون في ثلاثة يساوي ستين!
(۴) مئة ناقص ثمانين يساوي عشرين!

١٨١- عین نكرة وُصفت بجملة (الجملة الوصفية):

- (١) من يكذب على الناس مراراً لا يصدق كلامه أبداً!
- (٢) ارحموا على مساكين يحتاجون إليكم يرحمكم الرحمن!
- (٣) رأيتُ المرأةَ العجوزةَ في حديقةٍ صغيرةٍ تعتنى بالأزهار!
- (٤) يأتي إلى هذه المنطقة السياحية شتّاح كثيرون ليُزوروا معالمها!

١٨٢- عین المبتدأ لبيتِ موصوفاً:

- (١) طُلاب المدرسة المجتهدون فأزوا في المسابقة!
- (٢) عالم يُنتفع بعلمه خيرٌ من ألف عابدا!
- (٣) العقل السليم في الجسم السليم!
- (٤) جمال المرء فصاحة كلامه!

١٨٣- عین الخطأ عن نوع «لا»:

- (١) لا يجلس أحد على هذا الكرسيّ فهو للأستاذ! النافية
- (٢) لا شيء أحسن من علم يزيه الخلق الحسن! النافية للجنس
- (٣) لا يسعى في طلب العلم إلا العاقل! النافية
- (٤) إنّ الزرافة لا ينام في اليوم الواحد إلا ثلاثين دقيقة! النافية

١٨٤- عین غير المناسب لإيجاد أسلوب الحال: «أعطت المديرية تلميذاتها جائزة»:

- (١) فُخورةً
- (٢) وهنّ مسروراتٌ
- (٣) مسروراتٍ
- (٤) ذهبيةً

١٨٥- عین ما فيه أسلوب الحصر:

- (١) لم أشاهد فيك عيباً إلا كثرة الكلام!
- (٢) لا نتوقع التجاح إلا ممن اجتهد طول السنة!
- (٣) وصل أعضاء الفريق إلى ذاك المكان إلا القاعد!
- (٤) لبت هذه الجائزة لا تُمنح إلى أحد إلا من هو أهل لها!

سایت کنکور

Konkur.in



تاریخ

۱۸۶- سلوکیان پس از تسلط بر ایران برای تحکیم سلطه خود به کدام اقدام دست زدند؟

- (۱) سیاست آزادی و مدارای دینی پادشاهان هخامنشی را کنار گذاشتند.
- (۲) قدرت و مناصب مهم سیاسی، اداری و نظامی را در اختیار ایرانیان قرار دادند.
- (۳) به تقلید از هخامنشیان، ادعا کردند که بنا به خواست اهوره مزدا به مقام شاهی رسیده‌اند.
- (۴) تعداد زیادی از یونانیان را به ایران کوچاندند و آنان را در شهرهای جدید جای دادند.

۱۸۷- از زبان اوستایی که مردمان بخشی از نواحی شرقی ایران به آن سخن می‌گفته‌اند، چه آثاری بر جای مانده است؟

- (۱) اوستا و خدای‌نامه‌های ساسانی
- (۲) فقط کتاب اوستا و آثار وابسته به آن
- (۳) اوستا و دستان‌های ملی و پهلوانی ایران
- (۴) هیچ اثری به این زبان بر جای نمانده است.

۱۸۸- کدام مورد، از منابع اخبار و آگاهی درباره وضعیت دین در دوره ساسانی و سیاست دینی ساسانیان نیست؟

- (۱) لوح‌های گلی
- (۲) اندرزنامه‌های زرتشتیان
- (۳) نقش برجسته‌ها
- (۴) شاهنامه فردوسی

۱۸۹- کدام موارد زیر از ویژگی‌های رویدادهای تاریخی‌اند؟

- (الف) دور از دسترس‌اند و قابل مشاهده نیستند.
 - (ب) تکرارناپذیرند و قابل تجربه نیستند.
 - (ج) با استفاده از شواهد و مدارک می‌توان آنها را به طور مستقیم درک کرد.
 - (د) با یکدیگر رابطه علت و معلولی دارند.
- (۱) الف - ب - ج - د (۲) ب - الف - د (۳) الف - ج - د (۴) ج - ب - د

۱۹۰- کدام گزینه از ویژگی‌های دین و اعتقادات مردم سومر می‌باشد؟

- (۱) کاهنان به عنوان واسطه میان مردم و خدایان عمل می‌کردند و از قدرت و ثروت زیادی برخوردار بودند.
- (۲) کاهنان همواره پیشوایی دینی را به همراه فرمانروایی سیاسی به عهده داشتند و آن را در خانواده خود موروثی ساختند.
- (۳) سومریان معتقد بودند که خدایان، انسان‌ها را برای خدمت به انسان‌های دیگر آفریده‌اند و اگر در این کار کوتاهی کنند، تنبیه می‌شوند.
- (۴) خدایان زیادی را می‌پرستیدند و حداقل نام چندین هزار خدا در نوشته‌های سومری شناسایی شده است.

۱۹۱- کدام یک از دانشمندان بزرگ دوره اسلامی، ابزارها و روش‌های جالبی برای تعیین طول و عرض جغرافیایی و اندازه‌گیری فاصله میان شهرها

ابداع کرد؟

- (۱) ابوریحان بیرونی
- (۲) محمد زکریای رازی
- (۳) ابوعلی سینا
- (۴) فارابی

۱۹۲- کدام گزینه، درباره مدارس عصر صفوی صحیح است؟

- (۱) مدرسه چهارباغ، مدرسه نظامیه و مدرسه شیخ لطف‌الله از مدارس معروف عصر صفوی بودند.
- (۲) به معلمان مدارس، خلیفه یا معید و به دستیاران آنها مبصر گفته می‌شد.
- (۳) پسران در مدارس پسرانه و دختران در مدارس مخصوص دختران آموزش می‌دیدند.
- (۴) معارف دینی، برخی از متون کهن پزشکی و برخی متون قدیمی ریاضی و نجوم در مدارس تدریس می‌شد.

۱۹۳- کدام عامل سبب محدود شدن حکومت تیموریان به مناطق شرقی ایران شد؟

- (۱) به قدرت رسیدن صفویان در ایران و عقب رانده شدن تیموریان
- (۲) رقابت و ستیز شاهرخ با دیگر شاهزادگان تیموری بر سر قدرت
- (۳) تسلط ازبکان بر ماوراءالنهر و مناطق غربی و مرکزی ایران
- (۴) تصرف غرب و مرکز ایران توسط قراقویونلوها و آق‌قویونلوها

۱۹۴- ابوظالب در برابر فشارها و تنگنایهای مشرکان برای دست برداشتن از حمایت حضرت محمد (ص)، به کدام روش روی آورد؟

(۱) از پیامبر (ص) درخواست کرد که دعوت خود را پنهانی ادامه دهد.

(۲) طایفه بنی‌هاشم را به حمایت از آن حضرت فراخواند.

(۳) زمینه مهاجرت گروهی از مسلمانان را به حبشه فراهم ساخت.

(۴) به همراه خاندان خود به محلی در بیرون از مدینه پناه برد.

۱۹۵- کدام گزینه دربارهٔ توماس آکویناس، فیلسوف برجستهٔ اروپایی قرن ۱۲ و ۱۳م، درست است؟

(۱) به فرمان پادشاه فرانسه، دانشگاه پاریس را تأسیس کرد.

(۲) در یکی از مهم‌ترین کتاب‌های خود با عنوان «اصول الهیات» از برهان‌های ابن‌سینا برای اثبات خدا استفاده کرد.

(۳) نظریات فلسفی او تا قرن‌ها به عنوان فلسفهٔ رسمی کلیسای کاتولیک، به شمار می‌رفت.

(۴) در مطالعات خود در باب آیین مسیح، به این نتیجه رسید که آنچه مایهٔ رستگاری انسان می‌شود، نه کارهای نیک، بلکه ایمان است.

۱۹۶- کدام کشور به علت ضعف سیاسی و نظامی در قرن ۱۹م، «مرد بیمار اروپا» لقب گرفت؟

(۱) روسیه (۲) عثمانی (۳) اتریش (۴) فرانسه

۱۹۷- پس از کودتای محمدعلی شاه علیه مجلس، کدام شهر ایران با هدایت انجمن ایالتی، پایگاه آزادی‌خواهی و مقاومت در برابر استبداد شد؟

(۱) مشهد (۲) تهران (۳) تبریز (۴) اصفهان

۱۹۸- کدام صدراعظم دورهٔ قاجاریه، نقش مهمی در به سلطنت رسیدن محمد شاه قاجار داشت، اما پس از هفت ماه، از مقام وزارت برکنار و کشته شد؟

(۱) حاج میرزا آقاسی (۲) میرزا حسین خان سپهسالار

(۳) میرزا تقی‌خان امیرکبیر (۴) قائم‌مقام فراهانی

۱۹۹- کدام گزینه، از پیمان‌های سیاسی - نظامی عصر جنگ سرد محسوب می‌شود؟

(۱) ژنو (۲) بالفور (۳) ورسای (۴) ناتو

۲۰۰- کدام گزینه از اقدامات دولت قوام‌السلطنه، پس از پایان جنگ جهانی دوم می‌باشد؟

(۱) واگذاری هرگونه امتیاز استخراج نفت و مشتقات آن به خارجی‌ها را ممنوع کرد.

(۲) طی موافقت‌نامه‌ای، امتیاز نفت شمال را به شوروی واگذار کرد.

(۳) حفاظت از چاه‌ها و تأسیسات نفت جنوب را به یک شرکت انگلیسی واگذار کرد.

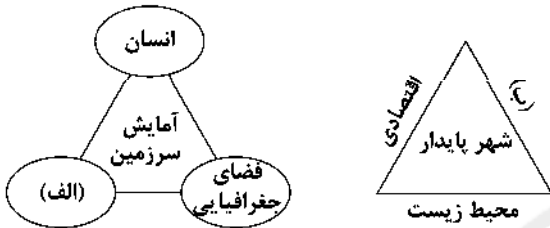
(۴) قرارداد الحاقی نفت را با دولت انگلستان امضا کرد.



۲۰۱- کدام گزینه در تعریف «مگالاپلیس» به درستی بیان شده است؟

- (۱) با افزایش جمعیت مادرشهرها و گسترش حومه‌های آن‌ها به تدریج این مناطق در شهرک‌های اقماری به وجود می‌آید.
- (۲) شهرهایی که به سبب نقش آن‌ها اقتصاد و تجارت جهانی، حوزه نفوذ بسیار وسیعی در سطح جهان دارند.
- (۳) بزرگ‌ترین و مهم‌ترین شهر یک ناحیه که دارای بخش‌های پیرامونی زیاد در کنار خود است.
- (۴) در آن، حومه‌ها و شهرک‌های اقماری یک مادرشهر به حومه‌ها و شهرک‌های مادرشهر دیگر پیوند می‌خورد.

۲۰۲- کدام گزینه در ارتباط با «آمایش سرزمین» و «شهر پایدار» به درستی بیان شده است؟



- (۱) الف: توازن جمعیت ب: چشم‌انداز طبیعی
 - (۲) الف: فعالیت ب: اجتماعی و فرهنگی
 - (۳) الف: توسعه عدالت ب: چشم‌انداز طبیعی
 - (۴) الف: ابعاد توسعه ب: اجتماعی و فرهنگی
- ۲۰۳- به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارتهای زیر را در رابطه با «حمل و نقل آبی» کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟

- (الف) نفت‌کش VLCC با ظرفیت ۴ میلیون بشکه می‌تواند حدود ۱۸۰۰۰ برابر یک کامیون بار حمل کند.
- (ب) کشتی‌های فله‌بر و کانتینری برای جابه‌جایی کالاهایی مانند نفت و گاز و مواد معدنی، مواد پتروشیمی و غلات استفاده می‌شود.
- (ج) کشتی‌های قاره‌پیما، به صورت تفریحی و گردشگری مسافران را مدت محدودی روی آب گردش می‌دهند.
- (د) یک کشتی کانتینری (پاناماکس TEU ۵۰۰۰) بیش از ۲۰۰۰ برابر یک کامیون ظرفیت حمل دارد.

- (۱) غ - غ - غ - ص (۲) ص - غ - غ - ص (۳) غ - ص - غ - ص (۴) ص - ص - ص - غ

۲۰۴- در کدام کشورهای اروپایی سهم دوچرخه از سفرهای درون‌شهری حدود ۱۰ تا ۳۰ درصد است؟

- (۱) نروژ - دانمارک - لهستان - فنلاند
- (۲) انگلستان - فرانسه - ایتالیا - اسپانیا
- (۳) فرانسه - هلند - سوئد - انگلستان
- (۴) هلند - دانمارک - آلمان - سوئد

۲۰۵- هر کدام از موارد زیر، به ترتیب مربوط به کدام کمربندهای مهم زلزله‌خیز جهان می‌باشند؟

- (الف) در حال باز شدن و گسترش
- (ب) آمریکای جنوبی، استرالیا و آمریکای شمالی
- (ج) قاره آفریقا و هند

- (۱) میانی اقیانوس اطلس - میانی آلپ، هیمالیا - اطراف اقیانوس آرام
- (۲) میانی آلپ، هیمالیا - میانی اقیانوس اطلس - اطراف اقیانوس آرام
- (۳) میانی اقیانوس اطلس - اطراف اقیانوس آرام - کوهستانی آلپ، هیمالیا
- (۴) کوهستانی آلپ، هیمالیا - اطراف اقیانوس آرام - میانی اقیانوس اطلس

۲۰۶- کدام گزینه مربوط به شاخه‌های «فنون جغرافیایی» است؟

- (۱) ژئومورفولوژی - هیدرولوژی
- (۲) نقشه‌کشی - خاک‌شناسی
- (۳) کارتوگرافی - ژئومورفولوژی
- (۴) روش‌های کمی در جغرافیا - سنجش از دور

۲۰۷- عبارتهای زیر به ترتیب از کدام انواع مهاجرت در کشور ایران هستند؟

- (الف) مهاجرت آریایی‌ها از شمال دریای خزر به سمت جنوب دریای خزر (ایران)
- (ب) مهاجرت تعدادی از قبایل گُرد در زمان شاه‌عباس به نواحی شمال شرقی کشور
- (ج) مهاجرت روستاییان به شهرهای بزرگ پس از اصلاحات ارضی در دهه ۴۰

- (۱) طبیعی - اقتصادی - فرهنگی (۲) طبیعی - سیاسی - اقتصادی (۳) سیاسی - اقتصادی - اقتصادی (۴) اقتصادی - سیاسی - اقتصادی

۲۰۸- کدام گزینه در ارتباط با «دشت نهاوند» به درستی بیان شده است؟

- (۱) بر اثر انباشت مواد حاصل از فرسایش در نواحی پست به وجود آمده است.
- (۲) در هنگام چین خوردگی‌ها و در حد فاصل طلاقدیس‌ها و یا در میان ناودیس‌ها، ایجاد شده است.
- (۳) حاصل انحلال مواد آهکی و هموار شدن زمین‌ها است.
- (۴) از دوران‌های زمین‌شناسی بسیار قدیم بر جای مانده و بر روی آن ناهمواری‌های جدید بر اثر فرسایش بادی ایجاد شده است.

۲۰۹- کدام گزینه مربوط به «توسعه پایدار» است؟

- (۱) بهره‌گیری از توان‌های محیطی، با هدف تأمین معاش و عدالت اجتماعی و اقتصادی
- (۲) ساماندهی فعالیت‌های انسانی در مکان، براساس توان محیطی و تعادل منطقه‌ای
- (۳) شناخت توان‌های جغرافیایی و درک صحیح ظرفیت‌های محیطی ایران
- (۴) تأمین نیازهای امروز، بدون کاستن از توانمندی‌های نسل‌های آینده

۲۱۰- به ترتیب بیان کنید کم‌ترین نقاط شهری ایران در کدام عرض جغرافیایی قرار دارند و بیشترین درصد شهرهای ایران در کدام ارتفاع هستند؟

- (۱) $(39^{\circ}N - 34^{\circ}N)$ - $(1000 - 500)$ متر
- (۲) $(24^{\circ}N - 34^{\circ}N)$ - $(1000 - 500)$ متر
- (۳) $(29^{\circ}N - 24^{\circ}N)$ - $(2000 - 1000)$ متر
- (۴) $(29^{\circ}N - 34^{\circ}N)$ - (2000) متر به بالاتر

۲۱۱- انتخاب معیارها و ملاک‌ها برای تعیین حدود یک ناحیه به چه عواملی بستگی دارد؟

- (۱) ویژگی‌های اصلی هر ناحیه
 - (۲) وحدت و همگونی نسبی
 - (۳) هدف مطالعه و تحقیق جغرافی‌دان
 - (۴) مطالعه شباهت‌ها و تفاوت‌های مکان‌ها
- ۲۱۲- کدام سنگ در هوازگی مقاوم‌تر است و در کدام نوع آب و هوا، سرعت و شدت هوازگی، بسیار زیاد می‌باشد؟ (به ترتیب)

- (۱) آذرین درونی - گرم و خشک
- (۲) مرمرین - گرم و معتدل
- (۳) گرانیتی - گرم و مرطوب
- (۴) کلسیتی - سرد و خشک

۲۱۳- با توجه به نقشه، کدام قسمت‌ها از مهم‌ترین نواحی دامداری تجاری در جهان هستند؟



- (۱) الف - و - ج
- (۲) ب - ه - ج
- (۳) الف - د - ز
- (۴) ب - و - ز

۲۱۴- کدام گزینه از خصوصیات «کشورهای نیمه‌پیرامون» در جهان است؟

- (۱) ساختار اقتصادی و اجتماعی این کشورها دچار تغییرات و تحولات صنعتی و فناورانه است.
- (۲) عمدتاً تولیدکننده و صادرکننده مواد اولیه و خام‌اند و از نظر توسعه و فناوری در سطح پایین هستند.
- (۳) کانون سلطه اقتصادی بر جهان است و به صدور سرمایه و سرمایه‌گذاری در کشورهای دیگر می‌پردازد.
- (۴) این کشورهای مانند یک قطب آهنربا عمل می‌کنند و بخش عمده‌ای از سود و ثروت جهان را دریافت و جذب می‌کنند.

۲۱۵- کدام گزینه به ترتیب مربوط به کشورهای «حائل»، «محاظی»، «جمع و جور» و «کوچک از نظر وسعت» است؟

- (۱) لهستان - لسوتو - شیلی - سری‌لانکا
- (۲) استونی - سوازیلند - افغانستان - استونی
- (۳) لهستان - سوازیلند - لهستان - استونی
- (۴) استونی - ایتالیا - پاکستان - سری‌لانکا



۲۱۶- نوع هر یک از ویژگی‌های ذکرشده به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

«اثر انگشت - پوشش - صبور»

- (۱) اکتسابی، اجتماعی، ثابت - اجتماعی، متغیر، انتسابی - اجتماعی، انتسابی، ثابت
- (۲) فردی، انتسابی، ثابت - اجتماعی، اکتسابی، متغیر - فردی، اکتسابی، متغیر
- (۳) انتسابی، فردی، متغیر - ثابت، اجتماعی، انتسابی - فردی، اکتسابی، متغیر
- (۴) فردی، انتسابی، ثابت - اکتسابی، متغیر، فردی - اکتسابی، متغیر، اجتماعی

۲۱۷- کدام‌یک سیر تحولات هویتی جهان اجتماعی را به درستی نمایان می‌سازد؟

- (۱) انتقال ناسازگاری‌ها از سطح رفتارها و هنجارها به نمادها و ارزش‌ها ← تزلزل فرهنگی ← تداوم شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های اجتماعی ← بحران هویت ← تحولات فرهنگی
- (۲) عدم توان جامعه در حفظ عقاید و ارزش‌های خود ← تزلزل هویتی ← فراتر رفتن تغییرات اجتماعی از محدوده تغییرات درون جهان اجتماعی ← تحولات فرهنگی ← باز شدن راه برای دگرگونی‌های اجتماعی
- (۳) رسیدن ناسازگاری‌ها از سطح رفتارها و هنجارها به عقاید و ارزش‌ها ← تزلزل فرهنگی ← عدم توان جامعه در حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی ← بحران هویت ← دگرگونی هویت فرهنگی
- (۴) عدم توان جهان اجتماعی در سامان‌دهی کنش‌های اجتماعی براساس فرهنگ خود ← بحران هویت ← عدم توان جامعه در حفظ هنجارها و ارزش‌های خود ← تزلزل فرهنگی ← تردید در آرمان‌ها و ارزش‌های فرهنگی جامعه ← تحولات فرهنگی

۲۱۸- به ترتیب عبارت درست در رابطه با اصطلاح «استعمارزده» و «استعمارگر» و نادرست در رابطه با «اومانیسیم» کدام است؟

- (۱) کشورهای پیرامونی به سبب نوع عملکرد خودشان در موقعیت ضعف و فقر قرار می‌گیرند - انسان مدرن خواسته‌های دنیوی و این جهانی را بدون آن‌که نیازی به توجیه الهی داشته باشد، به رسمیت می‌شناسد.
- (۲) چالش و نزاع بین کشورهای غنی و فقیر به ابعاد اقتصادی محدود نمی‌شود - در فرهنگی که نگاه توحیدی ندارد، انسان موجودی صرفاً این جهانی است که اجازه تصرف در دیگر موجودات و تسلط بر طبیعت را دارد و مستقل از خداست.
- (۳) چالش اصلی، بین بلوک شرق و غرب نیست، بلکه بین کشورهای غنی و فقیر است - از نتایج منطقی سکولاریسم به معنای اصالت انسان دنیوی و این جهانی است.
- (۴) مشکل کشورهای فقیر تنها ضعف اقتصادی و صنعتی آن‌ها نیست، بلکه خودباختگی فرهنگی آن‌هاست - مهم‌ترین ویژگی هستی‌شناختی فرهنگ معاصر غرب است و به معنای یک وجود مقدس است که هیچ موجودی در مقابل آن نمی‌تواند اصالت داشته باشد.

۲۱۹- علت پیدایش هر یک از موارد زیر به ترتیب چیست؟

- شکل‌گیری نسل دوم غربگرایان

- پدید آمدن آثاری مانند بازگشت به خویشتن و فطرت

- هویت‌زدایی

- (۱) شکل‌گیری جریان‌های چپ در کشورهای اروپایی - نقد رویکرد تقلیدی به غرب - نادیده گرفتن عمق پدیده‌های اجتماعی
- (۲) در هم ریختن نظم پیشین به بهانه رسیدن به جایگاه کشورهای غربی - نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب - دستیابی به پیچیدگی پدیده‌های اجتماعی و درک آن‌ها
- (۳) شکل‌گیری جریان‌های چپ در کشورهای اروپایی - تأیید هویت‌های کاذبی که مستشرقان ساخته بودند - دستیابی به معنای پدیده‌های اجتماعی
- (۴) اعتراض نخبگان غربگرا - القای هویت‌های غربی به جوامع غیرغربی - در نظر گرفتن عمق و دشواری پدیده‌های اجتماعی

۲۲۰- به ترتیب هر یک از موارد زیر نتیجه کدام بحران است؟

- در فرهنگ مدرن، سکولاریسم به طور آشکار مطرح شد.
- با چالش فقر و غنا پیوند می خورد و بر دامنه آن می افزاید.
- آشکار شدن محدودیت‌های علمی دانش تجربی

- (۱) بحران معرفتی - بحران زیست‌محیطی - بحران معنوی
(۲) بحران معنوی - بحران زیست‌محیطی - بحران علمی
(۳) بحران معرفتی - بحران اقتصادی - بحران معنوی
(۴) بحران معنوی - بحران اقتصادی - بحران معرفتی

۲۲۱- ویژگی‌های زیر به ترتیب به کدام جهان تعلق دارند؟

- بنا به هویت خود، با طبیعت و بدن آدمی تعامل می‌کند.
- از دست دادن حالت فعال و خلاق در گزینش عناصر فرهنگی
- محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی است.
- برخی از متفکرین آن را به طبیعت محدود می‌کنند.

- (۱) اجتماعی - از خودبیگانه - سکولار - ماورای طبیعت
(۲) اجتماعی - خودباخته - اساطیری - تکوینی
(۳) سکولار - از خودبیگانه - خودباخته - دنیوی
(۴) اجتماعی - خودباخته - معنوی - انسانی

۲۲۲- به ترتیب هر یک از این وقایع با کدام دوران تاریخی ارتباط دارند؟

- شکل‌گیری ادبیات مدرن
- روی آوردن روشنفکران چپ به اندیشه‌های لیبرالیستی
- اقتصاد آن بر مدار کشاورزی و روابط اجتماعی ارباب - رعیتی بود.

- (۱) رنسانس - فروپاشی بلوک شرق - قرون وسطی
(۲) قبل از رنسانس - حاکمیت لیبرالیسم اولیه - کشف قاره آمریکا
(۳) رنسانس - فروپاشی بلوک شرق - انقلاب صنعتی
(۴) رنسانس - انقلاب صنعتی - قرون وسطی

۲۲۳- به ترتیب هر عبارت با کدام قسمت جدول مرتبط است؟

- تغییر ساختار سیاسی
- جنبش تنباکو
- همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه
- فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی

فعالیت اجتماعی و سیاسی	ویژگی	نمونه تاریخی
مقاومت منفی	(الف)	تدوین رساله‌های جهادیه
(ج)	اصلاح رفتار حاکمان یا ساختار حکومت	(ب)
انقلاب اجتماعی	(د)	جنبش عدالتخانه

- (۱) د - ب - الف - ج
(۲) ج - الف - د - ب
(۳) د - ب - ج - الف
(۴) د - الف - ب - ج

۲۲۴- به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارتهای زیر را کدام گزینه نشان می‌دهد؟

- (الف) جامعه ایران با بازگشت به هویت اسلامی خود، به عنوان یک قطب فرهنگی جدید ظاهر شد.
(ب) حدود قلمرو واقعی و آرمانی هر جهان اجتماعی ثابت است و مستقل از پذیرش یا عدم پذیرش جهان‌های اجتماعی است.
(ج) حس، عقل و وحی امکانات خدادادی بشر برای شناخت جهان هستی‌اند.
(د) مارکس، کمونیسم را مرحله‌ای انتقالی برای رسیدن به سوسیالیسم می‌دانست.

- (۱) غ - ص - غ - ص
(۲) غ - ص - ص - غ
(۳) ص - غ - غ - ص
(۴) غ - غ - غ - ص

۲۲۵- به ترتیب این موارد با چه موضوعی ارتباط دارند؟

- فلسفه‌ها و باورهایی که آشکارا ابعاد غیرمادی جهان هستی را انکار می‌کنند، سکولاریسم آشکار را شکل می‌دهند.
- همه دانش‌ها تولیدات اجتماعی و فرهنگی هستند.
- پس‌انداز کردن برای آیندگان

- (۱) ارزش‌ها و عقاید بنیادین فرهنگ غرب - جامعه‌شناسی تبیینی - پدیده اجتماعی
(۲) فرهنگ مدرن غرب - نظم اجتماعی - پدیده طبیعی
(۳) ارزش‌ها و عقاید بنیادین فرهنگ غرب - جامعه‌شناسی تفسیری - کنش اجتماعی
(۴) جهان متعدد - جامعه‌شناسی انتقادی - پدیده تکوینی

۲۲۶- عبارت درست در رابطه با «آشنایی‌زدایی» و «مشروعیت قدرت» به ترتیب کدام است؟

- (۱) کشف نظم‌های پنهان از امور ناآشنا و نامأنوس - قدرتی که مطابق یک نظام عقیدتی و ارزشی است.
- (۲) عبور از دانش عملی و عمومی و نزدیک شدن به پیچیدگی موقعیت اجتماعی - بر مدار حق و باطل است.
- (۳) به معنای عادت‌زایی و کاستن از عمق یک موقعیت اجتماعی است - قدرت مطابق قانون و حکم الهی باشد.
- (۴) از دید یک فرد غریبه به موضوعات آشنا و روزمره اطراف خود نگاه کردن - بر مدار خواست و اراده اعمال‌کنندگان قدرت است.

۲۲۷- این موارد به ترتیب عملکرد چه کسانی و چه جریاناتی بود؟

- با روش تبیینی می‌خواست مجرم بودن یا نبودن را با مشاهده ویژگی‌های جسمانی و ظاهری تشخیص دهد.
- به اندیشه سیاسی قوم‌گرایانه غرب متجدد روی آورده بودند.
- به عنوان یک کارمند در بیمارستان روانی مشغول به کار شد تا اثر آن را بر روی بیماران مشاهده و تحقیق کند.

- (۱) گافمن - منورالفکران - دیلتای
- (۲) لمبروزو - روشنفکران چپ - وبر
- (۳) گافمن - روشنفکران غربگرا - لمبروزو
- (۴) لمبروزو - منورالفکران غربگرا - گافمن

۲۲۸- کدام یک در ارتباط با دسته‌بندی نظام‌های سیاسی از نظر ارسطو درست است؟

- (۱) اشتراک نظام سیاسی جمهوری و دموکراسی در روش حکومت آن‌هاست.
- (۲) الیگارشی مانند حکومت اقلیتی از سرمایه‌داران است که در برابر اکثریت مردم مسئول نیستند و قدرت را در جهت منافع خود به کار می‌گیرند.
- (۳) افتراق نظام سیاسی استبدادی و مونارشی در تعداد حاکمان آن‌هاست.
- (۴) حکومت پاپ بر واتیکان و کلیسای جهانی کاتولیک از جمله حکومت‌های آریستوکراسی است.

۲۲۹- در ارتباط با یک پدیده اجتماعی مانند (ترافیک) به ترتیب هر یک از رویکردهای سه‌گانه جامعه‌شناسی (تبیینی، تفهیمی و انتقادی) چگونه به مطالعه این پدیده می‌پردازند؟

- (۱) مطالعه پدیده ترافیک برای انسجام‌بخشی به زندگی اجتماعی - بررسی و مطالعه ترافیک همانند پدیده‌های طبیعی - توصیف پدیده اجتماعی ترافیک در جامعه و تقبیح افزایش آن
- (۲) مطالعه وضعیت ترافیک و تجویز راهکارهایی برای رسیدن به وضعیت مطلوب - ورود در جمع ایجادکنندگان ترافیک و ارزیابی آن - بررسی علت ایجاد ترافیک برای کنترل آن
- (۳) مطالعه پدیده ترافیک برای پیش‌بینی و کنترل آن - توصیف کنش‌های اجتماعی ایجادکننده ترافیک و فهم آن‌ها - کنترل‌کنندگان ترافیک را تحسین و برای ازدیاد آن راه‌حلی تجویز شود.
- (۴) بررسی علت ایجاد آن و چگونگی افزایش آن در جامعه - پرداختن به وضعیت ترافیک و ارزیابی خوب و بد بودن آن - مطالعه پدیده ترافیک و ارتباط آن با انسجام‌بخشی به زندگی اجتماعی

۲۳۰- طبیعی دانستن قشربندی اجتماعی چه پیامدهایی دارد؟

- (۱) عادلانه بودن قشربندی اجتماعی - پیشرفت مادی و ایجاد انگیزه برای افراد توانمند در طبقات اجتماعی مختلف
- (۲) نادیده گرفتن نقش انسان‌ها و جوامع در پدید آمدن و ادامه یافتن قشربندی اجتماعی - عدم تغییر قشربندی اجتماعی
- (۳) موافقت با رهاسازی مطلق از سوی جامعه - عدم تثبیت کارکردهای قشربندی اجتماعی
- (۴) ضروری دانستن رقابت در زندگی اجتماعی - یکسان بودن نقطه شروع رقابت در زندگی اجتماعی

۲۳۱- به ترتیب هر عبارت با کدام قسمت جدول مرتبط است؟

- حذف ساختارهای اجتماعی پیشین و ایجاد ساختارهای اجتماعی جدید

- تعارف هویت‌ها

- دیگچه همانندسازی

- گاهی بر آزادی‌های اجتماعی اقوام و گروه‌های مختلف و فرصت سهیم شدن آن‌ها در قدرت سیاسی تأکید می‌شود.

حاکمان سکولار	(د)	مدل تکثرگرا	(ج)
(ب)	وحدت و کثرت هویت‌ها	(الف)	تعداد کثیری از گروه‌های درگیر قومی‌نژادی در ارتباط با هم یک فرهنگ مختلط می‌سازند.

(۴) ب - ج - د - الف

(۳) ب - د - الف - ج

(۲) ج - الف - د - ب

(۱) ب - د - ج - الف

۲۳۲- کدام عبارت در مورد روش آزمایش درست نیست؟

- ۱) به معنای آزمون یک فرضیه در شرایط کاملاً کنترل‌شده‌ای است که توسط محقق ترتیب داده می‌شود و در علوم طبیعی متداول است و در جامعه‌شناسی کاربرد چندانی ندارد.
- ۲) افراد را نمی‌توان وارد محیط آزمایشگاهی کرد، آن‌ها می‌دانند که مورد مطالعه‌اند و ممکن است رفتار طبیعی نداشته باشند.
- ۳) اغلب می‌توان از این روش در جامعه‌شناسی استفاده کرد و به نتایج مفیدی رسید، آزمایش فیلیپ زیمباردو در ایجاد یک زندان ساختگی مثال خوبی از کاربرد آزمایش در جامعه‌شناسی است.
- ۴) تغییر رفتار افراد در محیط آزمایشگاهی در دهه ۳۰ میلادی به هنگام کار پژوهشی بر روی کارگران کارخانه هوثرن، مشخص شد و ناکارآمدی این روش را در مطالعه انسان‌ها نشان داد.

۲۳۳- کدام گزینه پیامد عبارت زیر را نشان می‌دهد؟

«کسانی که فقط روش‌های تجربی را معتبر می‌دانند، بر آن چه مشاهده می‌شود، تمرکز می‌کنند.»

- ۱) رخ دادن بزرگ‌ترین کشتار جهان در جنگ‌های جهانی - رعایت نظم از سوی افراد در جهت آرمان‌ها و ارزش‌های آنان - پدید آمدن اختراعات بزرگ و انقلاب‌های اجتماعی
- ۲) نگاه کردن به مسائل جوانان از منظر خودشان - شکل‌گیری قفس آهنین - اخلاق‌گریزی، فراتر رفتن از نظم موجود و شکل‌گیری اندیشه‌های جدید
- ۳) فراگیرتر و عمیق‌تر شدن فجایع انسانی و زیست‌محیطی - عدم توجه به تفسیر کاربران از کنش خود - شکل‌گیری نظمی که افراد می‌دانند برای تحقق چه آرمان‌ها و ارزش‌هایی است.
- ۴) عدم فهم ارزش بودن مهربانی و فداکاری - سرکوب روحیه خلاق - گرفتن شور زندگی از انسان‌ها

۲۳۴- کدام گزینه در ارتباط با «فوائد علوم انسانی و علوم اجتماعی» و «شاخه‌های علوم اجتماعی» به ترتیب درست و نادرست است؟

- ۱) شناخت طبیعت و قوانین آن و رهاسازی انسان از محدودیت‌های طبیعت - کنش‌های اجتماعی، ابعاد و انواع مختلفی دارند و برای بررسی و مطالعه آن‌ها، دانش‌های اجتماعی و طبیعی به وجود آمده است.
- ۲) شناخت فضیلت، عدالت و سعادت و راه صحیح زندگی و داورى درباره کنش‌های خوب و بد انسان‌ها - ابعاد مختلف زندگی اجتماعی انسان، شاخه‌ها و دانش‌های اجتماعی متفاوتی را پدید آورده است.
- ۳) شناسایی عواملی که بر زندگی انسان و کنش او تأثیر دارند یا پیش‌بینی کنش‌ها و پیامدهای آن‌ها برای پیشگیری - جغرافیای انسانی، مدیریت، روان‌شناسی از جمله رشته‌هایی هستند که پدیده‌های اجتماعی را مطالعه می‌کنند و در گروه علوم اجتماعی هستند.
- ۴) پیش‌بینی حوادث طبیعت برای پیشگیری و تسلط بر طبیعت - علوم اجتماعی کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن یعنی پدیده‌های اجتماعی را مطالعه می‌کنند.

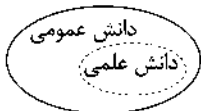
۲۳۵- کدام گزینه در تقابل با نمودار زیر است؟

- ۱) برتری دانش تجربی بر دانش عمومی را بی‌اعتبار می‌داند و پایه و اساس هرگونه دانشی از جمله دانش تجربی را دانش عمومی می‌داند.

- ۲) دانش علمی (تجربی) راه کشف واقعیت و تنها دانش معتبر است و دانش عمومی، دانش حاصل از زندگی افراد است که از راه جامعه‌پذیری و فرهنگ‌پذیری به دست می‌آید و مرز بین این دو دانش در حال از بین رفتن است.

- ۳) در این دیدگاه، دانش‌ها تولیدات اجتماعی و فرهنگی هستند و فرهنگ‌های گوناگون تفسیرهای مختلفی از زندگی دارند و هر کدام دانش‌های خاص خود را تولید می‌کنند.

- ۴) در این دیدگاه، دانش‌ها نه کشف و بازخوانی واقعیت، بلکه بازسازی واقعیت، هستند که انسان‌ها برای سامان دادن به زندگی خود تولید می‌کنند.





فلسفه و منطق

- ۲۳۶- هر تصدیق معلوم
 (۱) قبلاً حتماً مجهول بوده است.
 (۲) به وسیله استدلال معلوم شده است.
 (۳) از چند تصور معلوم تشکیل شده است.
 (۴) حتماً صحیح و درست است.
- ۲۳۷- کدام گزینه نمی‌تواند مغالطه شیوه نگارش ایجاد کند؟
 (۱) می‌کند
 (۲) سحر
 (۳) می‌شود
 (۴) گل
- ۲۳۸- قوت یک استدلال تمثیلی به است.
 (۱) بیشتر بودن وجوه مشابهت
 (۲) تصادفی بودن نمونه‌ها
 (۳) توجه به وجوه اختلاف
 (۴) یافتن استدلال تمثیلی مخالف
- ۲۳۹- در کدام گزینه، نسبت به صورت منطقی وجود دارد؟
 (۱) هر گردی گردو نیست.
 (۲) در این مدرسه پزشک نیست.
 (۳) خدا هست.
 (۴) علی می‌رود.
- ۲۴۰- متضاد متناقض عکس مستوی موجبه کلی کدام است؟
 (۱) موجبه کلی
 (۲) موجبه جزئی
 (۳) سالبه کلی
 (۴) سالبه جزئی
- ۲۴۱- عکس مستوی «فقط زنان مادر هستند» کدام گزینه است؟
 (۱) هر مادری زن است.
 (۲) هر زنی مادر است.
 (۳) بعضی مادران زن هستند.
 (۴) بعضی زنان مادر هستند.
- ۲۴۲- کدام قیاس شکل اول است؟
 (۱) هر الف ب است، هر ب ج است؛ پس هر ج الف است.
 (۲) هر الف ب است، هر الف ج است؛ پس هر ج الف است.
 (۳) هر الف ب است، هر ج ب است؛ پس هر الف ج است.
 (۴) هر الف ب است، هر ب ج است؛ پس هر الف ج است.
- ۲۴۳- کدام گزینه در مورد قضایای شرطی «منفصل مانعة الرفع» نادرست است؟
 (۱) ممکن است بین محمول‌های دو طرف آن رابطه تباین باشد.
 (۲) ممکن است هر دو طرف آن صادق باشند.
 (۳) انفصال بین دو طرف آن تام نیست.
 (۴) محال است بین محمول‌های دو طرف آن رابطه تساوی باشد.
- ۲۴۴- کدام گزینه درباره پرسش‌های فلسفی درست است؟
 (۱) عملاً در زندگی روزمره انسان تأثیری ندارند، هر چند در جهان بینی او مؤثر است.
 (۲) تفکر درباره آن‌ها و اندیشیدن به آن‌ها ضرورتی عام و همگانی نیست و کار فیلسوفان است.
 (۳) با روش‌های مختلفی مثل عقل، تجربه، ادراک حسی و ... می‌توان به پاسخ آن‌ها دست یافت.
 (۴) حتماً قبل از آن‌ها حیرت و شگفتی ایجاد شده است و بدون تفکر در اندوخته‌ها نمی‌توان به پاسخ آن‌ها رسید.
- ۲۴۵- کدام یک سؤالات زیر درباره فلسفه، یک سؤال فلسفی است؟
 (۱) کدام فیلسوف نظریاتش با دین سازگار است؟
 (۲) چرا فلسفه از یونان و با سقراط آغاز می‌شود؟
 (۳) کدام یک از بخش‌های فلسفه از بقیه مهم‌تر است؟
 (۴) آیا تفکر فلسفی از ساختار وجودی انسان جدانشدنی است؟
- ۲۴۶- کدام گزینه در مورد آغاز فلسفه درست است؟
 (۱) نمی‌توان در مورد آغاز فلسفه زمانی تعیین کرد، با این حال می‌توان گفت که تفکر فلسفی در یونان آغاز شده است.
 (۲) آغاز تاریخ تفکر فلسفی را یونان می‌دانند، چون از اندیشه‌های فلسفی یونانیان گزارشات دقیق و موثقی وجود دارد.
 (۳) تمدن‌های مصر و بین‌النهرین و ایران چون بسیار قدیمی بودند، آثار فلسفی نداشتند، اما بر فلسفه یونان مؤثر بودند.
 (۴) این‌که نمی‌توان برای فلسفه آغازی تعیین کرد، نمی‌تواند وجه امتیاز فلسفه از دیگر دانش‌های بشری باشد.

۲۴۷- کدام گزینه در مورد اندیشمندان نخستین و مسئله ماده‌المواد جهان درست است؟

- ۱) گزنوفانس ماده‌المواد جهان را خدا می‌داند و معتقد است همه چیز از خدا به وجود آمده است.
- ۲) از طریق آثار ارسطو می‌توان متوجه شد که فیثاغورس اعداد و اصول اعداد را عنصر اولیه می‌داند.
- ۳) هراکلیتوس معتقد بود که ستیزه بین آب و آتش که باعث خاموشی و برافروختگی است، منشأ پیدایش می‌باشد.
- ۴) پارمیندس وجود و صیورت را ماده‌المواد می‌داند که این امر باعث شد وی حرکت و تغییر را انکار کند.

۲۴۸- «زندگی برخی فیلسوفان نشان می‌دهد که آن‌ها سرگرم بحث‌های انتزاعی خود بوده‌اند و کاری به زندگی واقعی مردم نداشته‌اند. پس چرا ما از آن‌ها دنباله‌روی کنیم؟» در پاسخ به این سؤال کدام یک از گزاره‌های تمثیلی زیر را می‌توان به کار برد؟

- ۱) تولد و مرگ ما در اختیار ما نیست؛ اما فاصله بین آن دو را ما تکمیل می‌کنیم.
- ۲) هیچ‌کس نمی‌تواند به عقب برگردد و از نو شروع کند، اما همه می‌توانند از همین حالا شروع کنند.
- ۳) پرواز را بیاموز، نه برای این‌که از زمین جدا باشی، برای آن‌که به اندازه فاصله زمین تا آسمان گسترده شوی.
- ۴) در مقابل مشکلات خم به ابرو نیار! کارگردان، همیشه سخت‌ترین نقش را به بهترین بازیگر می‌دهد.

۲۴۹- کدام گزینه به خوبی معنی استقلال در اندیشه که نتیجه تفکر فلسفی می‌باشد را بیان کرده است؟

- ۱) غور در باورهای مربوط به زندگی
- ۲) عدم تبعیت از هیچ‌کسی جز خود
- ۳) تبعیت از دلیل و برهان در پذیرش باورها
- ۴) نپذیرفتن باورهایی که در تبلیغات بیان می‌شوند

۲۵۰- سقراط چگونه خدا را برای مردم اثبات کرد؟

- ۱) از طریق صفات و آثار خدا
- ۲) با نشان دادن خورشید و ماه
- ۳) از طریق سخنان سروش معبد دلفی
- ۴) با اذعان به نادانی به نادانی خود

۲۵۱- یکی از عوامل مهم توجه به عقل و عقلانیت در جهان اسلام چه بود؟

- ۱) عقل به عنوان قوه فهم و تفکر، ناتوانی عقل کلامی و فقهی
- ۲) ورود فلسفه یونانی به ویژه فلسفه ارسطو به جهان اسلام
- ۳) پیام الهی و سخنان پیامبر اکرم (ص) و عترت گرامی ایشان
- ۴) توانایی عقل فلسفی برای اثبات گزاره‌های دینی

۲۵۲- هر یک از مفاهیم «دین»، «عرفان» و «فلسفه»، به ترتیب با کدام مورد گره خورده است؟

- ۱) خدا - تزکیه نفس - خرددوستی
- ۲) ایمان - شهود - عقل
- ۳) سیاست - عشق - استدلال عقلی
- ۴) آئین - تصوف - مابعدالطبیعه

۲۵۳- فیلسوف بر چه اساسی عقیده‌ای را می‌پذیرد یا از آن دفاع می‌کند؟

- ۱) فیلسوف کسی است که عقیده خاصی ندارد و تنها با قواعد فلسفی عقیده‌ای را می‌پذیرد.
- ۲) فیلسوف کسی است که از هر راهی برای اثبات و دفاع از عقایدش تلاش می‌کند.
- ۳) فیلسوف کسی نیست که عقیده‌ای نداشته باشد، بلکه براساس قواعد فلسفی از عقیده خود دفاع می‌کند.
- ۴) فیلسوف عقاید خود را براساس قواعد فلسفی و تجربی پذیرفته و از آن دفاع می‌کند.

۲۵۴- در بررسی خدایان یونانی، «آرتمیس»، «ژئوس» و «آپولون» به ترتیب مبدأ کدام حقیقت جهان شمرده می‌شدند؟

- ۱) خدای آسمان و باران - خدای خورشید و هنر و موسیقی - خدای عفت و خویشتن‌داری
- ۲) خدای عفت و خویشتن‌داری - خدای خورشید و هنر و موسیقی - خدای آسمان و باران
- ۳) خدای خورشید و هنر و موسیقی - خدای آسمان و باران - خدای عفت و خویشتن‌داری
- ۴) خدای عفت و خویشتن‌داری - خدای آسمان و باران - خدای خورشید و هنر و موسیقی

۲۵۵- لازمه و نتیجه اصول «علیت» و «سنخیت میان علت و معلول» به ترتیب کدام گزینه است؟

- ۱) ارتباط و پیوستگی - نظم و قانونمندی میان پدیده‌ها
- ۲) حتمیت در نظام هستی - نظم و قانونمندی میان پدیده‌ها
- ۳) ارتباط و پیوستگی - تخلف‌ناپذیری نظام هستی
- ۴) نظم و انتظام پدیده‌ها - ارتباط و پیوستگی

۲۵۶- کدام یک از فیلسوفان یونان باستان از واژه «اتفاق» استفاده کرده بود و در چه موضوعی آن را به کار برد؟

- ۱) هراکلیتوس - پیدایش اتفاقی انسان در اثر دگرگونی‌های طبیعت
- ۲) دموکریتوس - پیدایش موجودات زنده که به طور اتفاقی با محیط سازگار شدند.
- ۳) هراکلیتوس - تحولات پی در پی اولین موجودات زنده و پیدایش اتفاقی موجودات فعلی
- ۴) دموکریتوس - برخورد اتفاقی اتم‌ها و ذرات سرگردان برای پیدایش عناصر و اشیای جهان

۲۵۷- کدام مورد، بیانگر تفاوت «رابطه علیت» با سایر روابط است؟

- ۱) رابطه علیت، رابطه‌ای وجودی است، اما در سایر روابط ابتدا وجود دو طرف فرض می‌شود.
- ۲) رابطه علیت مانند رابطه دوستی است که ابتدا وجود دو فرد فرض می‌شود و سپس دوستی برقرار می‌گردد.
- ۳) در رابطه علیت، دو طرف به یکدیگر نیازمند هستند و رابطه‌ای عمیق‌تر از سایر رابطه‌هاست.
- ۴) در علیت، وجود معلول متوقف بر علت است، اما در روابط دیگر وجود اولی متوقف بر دیگری است.

۲۵۸- دیدگاه «دیوید هیوم» فیلسوف انگلیسی درباره اصل علیت در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- ۱) مفهوم علیت و رابطه علت و معلول جزء مفاهیم پایه‌ای ذهن است.
- ۲) اصل علیت بدون دخالت تجربه به دست می‌آید و انسان از آن درک فطری دارد.
- ۳) با تکرار حوادث، در ذهن ما چنین تداعی می‌شود که چیزی را از روی عادت، علت چیزی دیگر بنامیم.
- ۴) انسان از طریق حس به توالی پدیده‌ها پی می‌برد و رابطه علیت را بنا می‌نهد.

۲۵۹- در قضایای «دیوار خانه ما سفید است»، «تعداد موجودات روی زمین بی‌نهایت است» و «مثلث سه زاویه و سه ارتفاع دارد»، به ترتیب رابطه

موضوع و محمول چیست؟

- ۱) امکانی - وجوبی - امتناعی
- ۲) وجوبی - امکانی - امتناعی
- ۳) امکانی - امتناعی - وجوبی
- ۴) وجوبی - امتناعی - امکانی

۲۶۰- در عبارت «انسان موجود است»، تفاوت انسان و وجود از چه جهتی است؟

- ۱) انسان و وجود دو امر جداگانه‌ای در خارج هستند.
- ۲) انسان و وجود فقط در ذهن و از جهت مفهوم تفاوت دارند.
- ۳) دو واقعیتی است که یکی را به دیگری نسبت می‌دهیم.
- ۴) دو مفهوم مختلف در ذهن نشانه‌ای از دو موجود جداگانه در خارج است.



۲۶۱- حافظه مورد نیاز در کدام گزینه زیر با بقیه متفاوت است؟

- ۱) احمد از دوستش می‌پرسد «روز طبیعت پارسال دقیقاً به کجا سفر کردی؟»
 - ۲) الهام به پدرش می‌گوید «دیروز ساعت ۴ بعدازظهر کجا بودی که تلفن را جواب ندادی؟»
 - ۳) امید به رضا می‌گوید «در سال ۹۷ چه حوادث اقتصادی و سیاسی در ایران رخ داده است؟»
 - ۴) سمیرا از خواهرش می‌پرسد «۳ ماه پیش در کدام مؤسسه مشغول به کار بودی؟»
- ۲۶۲- در کدام گزینه زیر، توجه تحت تأثیر سبک پردازش افراد و انتظارات آن‌ها قرار گرفته است؟

- ۱) برگشتن به سمت صدای آژیر خطر
- ۲) توجه روان‌شناسی به حالات خلقی فردی که با او صحبت می‌کند.
- ۳) انتخاب تلفن همراهی در فروشگاه که قبلاً نام آن را در تبلیغات شنیده‌ایم.
- ۴) وقتی منتظر سرویس مدرسه هستیم، هر اتومبیلی را از دور سرویس مدرسه تلقی می‌کنیم.

۲۶۳- کدام فعالیت زیر با بقیه متفاوت است؟

- ۱) درک و فهم علی در مسائل جغرافیایی بالاتر از دوستانش است.
- ۲) سارا با دیدن عکس‌های قدیمی خود، خاطرات دلنشینی برایش تداعی می‌شود.
- ۳) سعید با عصبانیت، تعدادی از وسایل خانه را می‌شکند.
- ۴) نگین خود را در دانشگاه مورد علاقه‌اش تصور می‌کند.

۲۶۴- تحول اخلاقی و ارزشی در کدام دامنه سنی زیر بیشتر از سایر دوران‌ها است؟

- ۱) ۸ تا ۱۱ سالگی
- ۲) ۱۲ تا ۲۰ سالگی
- ۳) ۶۵ سال به بالا
- ۴) ۲۰ تا ۴۰ سالگی

۲۶۵- اسناد «برنامه‌ریزی» چه ویژگی‌هایی دارد؟

- ۱) پایدار - غیرقابل کنترل - درونی
- ۲) ناپایدار - قابل کنترل - درونی
- ۳) ناپایدار - غیرقابل کنترل - بیرونی
- ۴) پایدار - قابل کنترل - بیرونی

۲۶۶- کدام یک از روش‌های مقابله‌ای زیر به تحمل فشار روانی کمک می‌نماید؟

- ۱) امیر از ترس مردود شدن در امتحانات نهایی، برای همیشه درس خواندن را کنار می‌گذارد.
- ۲) آقای صالحی هر روز با بانکی که در آن حساب دارد، تماس می‌گیرد تا ببیند در قرعه‌کشی برنده شده است یا خیر.
- ۳) الهه جهت افزایش فروش محصولات غذایی خود، به نیازسنجی واقعی مشتریان می‌پردازد.
- ۴) علی برای آرام کردن خود که در مصاحبه شغلی قبول نشده است، فرم استخدام را پاره می‌کند.

۲۶۷- «مدیر یک مدرسه با وجود آن‌که می‌داند یکی از معلمانش برخورد خوبی با شاگردان ندارد، اما بر این باور است که معلمان مدرسه او هیچ اشتباهی

نمی‌کنند»، «اشکان بدون تمرین در مسابقات فوتبال انتخابی تیم ملی شرکت می‌کند و معتقد است بهترین نتیجه را می‌گیرد» و «مهران با این‌که

شبانه‌روز درس خوانده است، به دلیل ترس از شکست در کنکور شرکت نمی‌کند»؛ به ترتیب این افراد با کدام موانع تصمیم‌گیری مواجه هستند؟

- ۱) سوگیری تأیید - اعتماد افراطی - کوچک شمردن خود
- ۲) کنترل نکردن هیجانات - اعتماد افراطی - سوگیری تأیید
- ۳) سوگیری تأیید - کنترل نکردن هیجانات - اعتماد افراطی
- ۴) کنترل نکردن هیجانات - سوگیری تأیید - کوچک شمردن خود

۲۶۸- در کدام گزینه زیر، نوع فشار روانی تجربه‌شده توسط افراد با بقیه متفاوت است؟

- ۱) سربازی که از فرمانده خود ناراحت است، اما می‌ترسد اضافه خدمت برایش نوشته شود.
- ۲) محدثه سر جلسه امتحان احساس می‌کند همه چیز را بلد است، اما حافظه‌اش کار نمی‌کند.
- ۳) دونه‌ای که صدای شمارش معکوس تماشاچیان را هنگام اتمام مسابقه می‌شنود و تحت فشار قرار می‌گیرد.
- ۴) فوتبالیستی که از ترس اخراج شدن از زمین، نمی‌تواند گل پنالتی را به ثمر برساند.

۲۶۹- کدام عبارت زیر در رابطه با عوامل نگرش صحیح است؟

(۱) نظام باورهای افراد در نهایت توسط اجتماع ساخته می‌شود.

(۲) عدم برخورداری از حمایت دیگران از عوامل درونی شکل‌دهنده باورهای غلط است.

(۳) ناهماهنگی بعد از تصمیم‌گیری باعث می‌شود تا معایب وسیله‌ای را که انتخاب کرده‌ایم، بیان کنیم.

(۴) هرگز انگیزه عمل ایجاد نمی‌شود اگر اهداف انتخابی ما زودگذر باشند.

۲۷۰- به ترتیب «تکرار جمله «خواستن، توانستن است»، «دوچرخه‌سواری» و «تماس با دوستان در هنگام استرس» جزء کدام روش‌های مقابله‌ای

سازگارانه محسوب می‌شوند؟

(۱) بلندمدت - بلندمدت - کوتاه‌مدت

(۲) کوتاه‌مدت - کوتاه‌مدت - کوتاه‌مدت

(۳) بلندمدت - کوتاه‌مدت - بلندمدت

(۴) کوتاه‌مدت - بلندمدت - بلندمدت

۲۷۱- به ترتیب «دلشوره در هنگام امتحان»، «اجتناب از موقعیت استرس‌زا» و «ضعیف شدن قوه استدلال» به کدام علائم فشار روانی مربوط می‌شوند؟

(۱) جسمانی - رفتاری - هیجانی

(۲) هیجانی - رفتاری - شناختی

(۳) هیجانی - شناختی - رفتاری

(۴) جسمانی - هیجانی - شناختی

۲۷۲- در یک موقعیت، با ورود فردی به سالن آرام سینما و ایجاد سر و صدا، یک نفر گفت «لطفاً آرامش ما را به هم نریزید!»، این موقعیت نشان‌دهنده

کدام مفهوم زیر است؟

(۱) توجه

(۲) حافظه

(۳) احساس

(۴) ادراک

۲۷۳- در کدام گزینه، انگیزه کم‌تری برای جبران شکست وجود دارد و دلیل آن چیست؟

(۱) اگر قدرت بدنی بالایی داشتم، حتماً در مسابقه ورزشی برنده می‌شدم - چون اسناد به عوامل ناپایدار است.

(۲) اگر تلاش کرده بودم، حتماً در کنکور موفق می‌شدم - چون اسناد به عوامل پایدار است.

(۳) سخت‌گیری مصاحبه‌گر شغلی باعث شد تا در آزمون استخدامی رد شوم - چون اسناد به عوامل غیرقابل کنترل است.

(۴) نداشتن هدف در تحصیل باعث شد تا از پیشرفت بازمانم - چون اسناد به عوامل قابل کنترل است.

۲۷۴- منبع انگیزش در کدام گزینه زیر با بقیه متفاوت است؟

(۱) احترام به سالمندان به دلیل علاقه به اصول اخلاقی

(۲) درس خواندن برای شاگرد اول کلاس شدن

(۳) رانندگی دقیق برای جریمه نشدن توسط پلیس

(۴) انجام تمرینات سخت بدنی برای جذب شدن به تیم ملی

۲۷۵- نقش عوامل روانی در کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

(۱) در اثر استرس‌های فراوان، رضا مبتلا به آسم شده است.

(۲) پزشک معالج احسان می‌گوید او به دلیل ناکامی در امر ازدواج مبتلا به فشار خون شده است.

(۳) زهرا مبتلا به مشکلات گوارشی شده است، زیرا تعارض شدیدی را در انتخاب رشته تجربه نموده است.

(۴) آرزو احساس می‌کند علت پرخاشگری‌های مکررش، ناراحتی قلبی او است.

۲۷۶- به ترتیب در کدام گزینه، هیجانی که با توجه به نوع ارزیابی، ظهور متفاوتی می‌یابد و هیجانی که غالباً به یک صورت پدیدار می‌شود، ذکر شده است؟

(۱) پشیمانی - ترجم

(۲) پشیمانی - ترس

(۳) ترس - خشم

(۴) ترس - ترجم

۲۷۷- بازیابی اطلاعات از حافظه در کدام گزینه کارآمدتر است و دلیل آن چیست؟

(۱) دست، دریا - چون نشانه بیرونی به کار رفته است.

(۲) اسفناج، بورانی - چون نشانه بیرونی به کار رفته است.

(۳) پنجره، صحرا - چون نشانه درونی به کار رفته است.

(۴) روز، خورشید - چون نشانه درونی به کار رفته است.



۲۷۸- کدام عبارت زیر در رابطه با ویژگی‌های «روش علمی» صحیح است؟

۱) یافته‌های به دست آمده از روش علمی، خصوصی و شخصی است.

۲) روش علمی می‌تواند به نسلی پرسش‌های بشر امروز پاسخ دهد.

۳) هر فردی در صورت رعایت ضوابط علمی، می‌تواند یافته‌های دیگران را تکرار کند.

۴) تعریف عملیاتی اضطراب عبارت است از «دلشوره و نگرانی‌ای که در موقعیت تنش‌زا احساس می‌کنیم».

۲۷۹- فردی که برنامه رژیم لاغری خود را برای تناسب اندام به روز دیگری «تکول» می‌کند، اما در نهایت رژیم را برای همیشه رها می‌کند و به پر خوری و

عدم تحرک می‌پردازد. به ترتیب از چه سبک تصمیم‌گیری و کدام روش مقابله‌ای استفاده کرده است؟

۱) احساسی - در انتظار معجزه بودن

۲) اجتنابی - منفعل بودن

۳) احساسی - منفعل بودن

۴) اجتنابی - در انتظار معجزه بودن

۲۸۰- در کدام گزینه، توجه متمرکز ایجاد نمی‌شود؟

۱) رسم تابلوی نقاشی و نگاه کردن به الگوی مورد نظر

۲) مطالعه کتاب «تاریخ» و مشاهده تصاویر مربوط به جنگ‌های ایرانیلین

۳) شنیدن سخنرانی و صحبت کردن با دوست خود

۴) رانندگی کردن و گوش دادن به صدای گوینده مسیریاب



سایت کنکور

Konkur.in



دفترچه شماره ۳

آزمون جامع (۳)

جمعه ۹۹/۰۵/۲۴

سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸

پاسخ‌های تشریحی

پایه دوازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۲۸۰	مدت پاسخگویی: ۲۴۰ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤالات	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی (عمومی)	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	دین و زندگی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه
۵	ریاضیات	۲۰	۱۰۱	۱۲۰	۲۵ دقیقه
۶	اقتصاد	۱۵	۱۲۱	۱۳۵	۱۰ دقیقه
۷	علوم و فنون ادبی	۳۰	۱۳۶	۱۶۵	۳۰ دقیقه
۸	زبان عربی (اختصاصی)	۲۰	۱۶۶	۱۸۵	۲۰ دقیقه
۹	تاریخ	۱۵	۱۸۶	۲۰۰	۲۵ دقیقه
۱۰	جغرافیا	۱۵	۲۰۱	۲۱۵	
۱۱	جامعه‌شناسی	۲۰	۲۱۶	۲۳۵	۱۵ دقیقه
۱۲	فلسفه و منطق	۲۵	۲۳۶	۲۶۰	۲۵ دقیقه
۱۳	روان‌شناسی	۲۰	۲۶۱	۲۸۰	۱۵ دقیقه

برای اطلاع از نتایج آزمون و زمان دقیق اعلام آن باید در کانال تلگرام گاج عضو شوید. @Gaj_ir

آزمون‌های سراسر گاج

دروس	طراحان	ویراستاران علمی
فارسی	امیرنجات شجاعی - مهدی نظری	اسماعیل محمدزاده مسیح گرجی - مریم نوری‌نیا
زبان عربی	روح‌اله اصغری	حسام حاج مؤمن - علیرضا شفیعی شاهو مرادیان - پریسا فیلو سید مهدی میرفتحی
دین و زندگی	مرتضی محسنی‌کبیر محمد آقاصالح	بهاره سلیمی
زبان انگلیسی	امید یعقوبی‌فرد	مریم پارسائیان
ریاضیات	محمد یگانه	مریم ولی عابدینی - ندا فرهختی مینا نظری
اقتصاد	میترا چیتی‌ساز	میلاد اکبری - مریم پارسائیان فاطمه ساریخانی - علی علی‌پور
تاریخ	محمداسماعیل سلمان‌پور	سیده مریم میرقاسمی - فاطمه ساریخانی مریم پارسائیان - علی علی‌پور
جغرافیا	محسن مصلاهی	محمداسماعیل سلمان‌پور مریم پارسائیان - سیده مریم میرقاسمی فاطمه ساریخانی
جامعه‌شناسی	مینا تاجیک	مریم پارسائیان - رقیه بزند سیده مریم میرقاسمی - علی علی‌پور
فلسفه و منطق	سید حسام‌الدین جلالی طهرانی	مریم پارسائیان - عماد صفرزاد
روانشناسی	نگار کاغذگران	مریم پارسائیان - سیده مریم میرقاسمی فاطمه ساریخانی

آماده‌سازی آزمون

مدیریت آزمون: ابوالفضل مزرعتی

بازبینی و نظارت نهایی: سارا نظری

برنامه‌ریزی و هماهنگی: مریم جمشیدی عینی - مینا نظری

ویراستاران فنی: بهاره سلیمی - ساناز فلاحی - مروارید شاه‌حسینی - مریم پارسائیان - پریسا فیلو

سرپرست واحد فنی: سیده قاسمی

صفحه‌آرا: فرهاد عبیدی

طراح شکل: فاطمه میناسرشت

حروف‌نگاران: پگاه روزبهانی - زهرا نظری‌زاد - سارا محمودنسب - التاز دارانی - مهناز کاظمی - مهسا هوشیار

امور چاپ: علی مزرعتی



فروشگاه مرکزی گاج: تهران - خیابان انقلاب
نبش بازارچه کتاب

اطلاع‌رسانی نام: ۰۲۱-۶۴۲۰

نشانی اینترنتی: www.gaj.ir



فارسی

۱) معنی درست واژه‌ها: طبیعت: عادت، طبع و سرشت، خو /

مُنْکَر: زشت، ناپسند / اِلْزام: ضرورت، لازم گردانیدن، واجب گردانیدن /

تَلَطُّف: مهربانی، اظهار لطف و مهربانی کردن، نرمی کردن / خودرو: خودرأی،

خودسر، لجاج

۲) معنی درست واژه‌ها: تَوَقُّع: مَهر یا امضای پادشاهان و بزرگان در

ذیل یا بر پشت فرمان (رُقعَت: رقعہ، نامه کوتاه، یادداشت) / خَطُوه: گام، قدم /

صِلَت: انعام، جایزه، پاداش / نماز پیشین: نماز ظهر / مقرون: پیوسته، همراه /

ضیقت: زمین زراعتی / شبگیر: سحرگاه، پیش از صبح / شبهت: تردید، شک

۳) بی‌گناه شدن: فرا رسیدن هنگام غروب یا شب

(ه) سودا: خیال، دیوانگی

بررسی سایر بیت‌ها:

الف) پرده در این گزینه در معنی پوشش به کار رفته است.

ج) دستور در این گزینه در معنی فرمان به کار رفته است.

د) فرض در این گزینه در معنی پنداز به کار رفته است.

۴) املاي درست واژه: سخره: ریشخند

۵) املاي درست واژه: قیر

۶) املاي درست واژه‌ها: (ب) انضمام (ج) هول (ه) سلاح /

(و) هضم

۷) اسب (اسب): مضاف‌الیه

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) اسپند (اسفند): مفعول ۳) سپید (سفید): مفعول

۴) پیل (فیل): مفعول

۸) بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) چو دیدم ... / گرفتار ار شوم ۲) چو بار سر سبک کردی

۴) چو پرهیزی ندارم

۹) واژه‌های «فراق» و «فراق» هم‌آوا نیستند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۲) قضا - غذا / غزا ۳) خار - خوار

۴) بهر - بحر

۱۰) جهان: مَتَم / عیش: مضاف‌الیه

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) شکوفه، چادر: مَتَم ۲) سر، کوچه‌ها: نهاد

۴) مزگان، طرّه: نهاد

۱۱)

من عاشق و دیوانه و مستم [هستم]

نهار مسنر معطوف به مسنر

۱۲) الف) در سیمد سال، مرگی اتفاق نیفتاد.

ب) وجود سیمرغ

ج) در ده سالگی هیچ هم‌اوردی در میدان نداشت.

د) پرورش یافتن زال نزد سیمرغ

ه) وجود دیو سپید

(و) روبین تنی اسفندیار

۱۳) تناسب: دل، خال، لب / مرغ، دانه

ایهام: -

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) نغمه حروف: تکرار مصوّت بلند «ا» (۶ بار) / تکرار صامت‌های «ش» و

«ت» (۵ بار)

تضاد: خرد ≠ عشق

۳) مجاز: حرف: مجاز از سخن

تشخیص: نسبت دادن لب‌بسته بودن به قلم

۴) استعاره: سیل: استعاره از تعلق / خانه: استعاره از دل

تشبیه: گرد تعلق (اضافه تشبیهی)

۱۴) ایهام: - / واج آرایی: تکرار صامت‌های «م» (۶ بار) و «ر» (۶ بار)

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) استعاره: قدح: استعاره از گلبرگ‌های نرگس

حسن تعلیل: دلیل قدح در دست داشتن گل نرگس، می نوشیدن و مستی

نرگس در اثر زیبایی معشوق است.

۲) تشبیه: تشبیه چشم معشوق به می

ایهام تناسب: مدام: ۱- همیشه (معنی درست) ۲- شراب (معنی نادرست /

تناسب با می و قدح)

۴) تشخیص: جان‌بخشی به گل نرگس

تناسب: بوستان و نرگس / می و قدح

۱۵) مجاز (بیت «ب»): خون: مجاز از کشتن

جناس ناقص (بیت «الف»): روان و روا

حسن تعلیل (بیت «ه»): شاعر دلیل خمیدگی ابروی معشوق را سجده کردن

ابرو در برابر چشم معشوق می‌داند.

تضاد (بیت «ج»): کج ≠ راست

استعاره (بیت «د»): صنوبر: استعاره از معشوق

۱۶) بررسی آرایه‌ها در گزینه (۲):

استعاره: نسبت دادن چشم به تیر / آغوش کمان (اضافه استعاری) /

جناس ناقص: اقامت و قامت / تناسب: تیر، کمان / کنایه: چشم داشتن /

تشبیه: تشبیه خود به تیر

۱۷) مفهوم عبارت سؤال: میل به بازگشت به وطن / وطن‌دوستی

مفهوم گزینه (۲): لذت دوری از وطن / غربت‌پرستی

مفهوم سایر گزینه‌ها:

۱) وطن‌دوستی

۲) رنج غربت

۴) بازگشت به وطن

۱۸) مفهوم مشترک عبارت سؤال و ابیات گزینه (۴): ترجیح

باطن بر ظاهر

مفهوم سایر ابیات:

الف) دعوت به گوشه‌گیری و انزوا

ب) لفظ زیبا موجب دوچندان شدن زیبایی معنی است.

د) بی‌وفایی روزگار / دورویی

۱۹) مفهوم گزینه (۳): غیرت و تعصب عاشقانه

مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: رازداری عاشقانه

۲) «و ذالک عندما: و آن وقت است که» نادرست ترجمه شده است.
۴) «نفس» در نقش مضاف‌الیه است، اما در این گزینه به صورت مضاف‌الیه ترجمه نشده است، «فقط» معادلی ندارد، «یری» ترجمه نشده است.

۲۸) ۴) ترجمه کلمات مهم: هُنَاكَ آیَاتٌ كَثِيرَةٌ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ: در قرآن کریم آیه‌های بسیاری وجود دارد / تَدْعُو: که دعوت می‌کند / النَّاسُ: مردم را / اِلَى اِكْتِسَابٍ: به بدست آوردن / الْأَخْلَاقِ الْفَاضِلَةِ: اخلاق نیکو
اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها،

۱) دَقَّتْ کنید: در این گزینه «تَدْعُو» به صورت «خبر» ترجمه شده است؛ در صورتی‌که در عبارت عربی «هناك» خبر و «تَدْعُو» جمله وصفیه است. در واقع این گزینه ترجمه این عبارت است: «الآيات الكثيرة التي في القرآن الكريم، تَدْعُو ...»
۲) «تَدْعُو» مضارع است، «برجسته» ترجمه دقیقی نیست.
۳) «تَدْعُو» مضارع و معلوم است، «در آن‌ها» معادلی ندارد، «وارسته» ترجمه دقیقی نیست.

۲۹) ۳) ترجمه کلمات مهم: قَدْ أُصِيبَ وَالِدِي بِرُكَامٍ: پدرم دچار سرماخوردگی شده است / و عِنْدَهُ حَقِّي شَدِيدَةٌ: و تب شدیدی دارد [عند] در این ساختار معنای «داشتن» می‌دهد و «نزد» ترجمه نمی‌شود. / يَشْفُو بِالْوَهْنِ: احساس سستی می‌کند / فِي جَسْمِهِ: در بدنش

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها،
۱) دَقَّتْ کنید «عند» در ساختار «عند + ضمیر + اسم نکره» معنای «داشتن» می‌دهد نه «نزد ...»، «گاهی» معادلی در متن ندارد.
۲) ضمیر «ی» در «والدي» ترجمه نشده است، «عند» در ترجمه لحاظ نشده است.
۴) جمله «عنده» اصلاً در ترجمه لحاظ نشده است، «نیز» معادلی ندارد، «فی» ترجمه نشده است، «احساس ... دارد» ترجمه درستی نیست.

۳۰) ۱) ترجمه کلمات مهم: تَشَجَّعُ: تشویق می‌کنند / الطالبات الثلاث: سه دانش‌آموز / زَمِيلَاتِهِنَّ: هم‌کلاسی‌های خود را / عَلَيَّ أَنْ يُطْفِئُنَّ: بر این‌که خاموش کنند / المصابيح: چراغ‌ها / المَكِّيَّةُ: کولر / عند الخروج: هنگام خروج / من الصف: از کلاس

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها،
۲) «ثلاث» برای «الطالبات» است نه «زَمِيلَاتِهِنَّ»، «عند» اشتباه ترجمه شده است.
۳) «آن» در ابتدای جمله زائد است، ضمیر «شان» در «خروجشان» اضافی است، «تَشَجَّعُ» مضارع است نه ماضی استمراری، «أن يطفئن» فعل است نه مصدر!
۴) «تَشَجَّعُ» مضارع است.

۳۱) ۲) ترجمه کلمات مهم: لَنْ يُؤَافِقَ الْجَمِيعَ عَلَى اقْتِرَاحِكَ هَذَا إِلَّا: همگان با این پیشنهاد تو موافقت نخواهند کرد مگر؛ (یا) همگان با این پیشنهاد تو موافقت خواهند کرد فقط / إِذَا: زمانی که / جِئْتَهُمْ بِ: برای آن‌ها بیاوری / دَلَائِلٌ قَوِيَّةٌ: دلایلی قوی را

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها،
۱) «اقتراح» مصدر باب «افتعال» است و مفرد و نه جمع «اقتراحات» پیشنهادها، «إِذَا» درست ترجمه نشده است، دَقَّتْ کنید فعل «جاء ب» یعنی «آوردن» نه «آمدن»، «این که» زائد است.
۳) «هیچ‌کس» ترجمه نادرستی از «جمع» است، «اقتراح» مفرد است. از مذکر بودن «هَذَا» هم می‌توانیم متوجه شویم، «لَنْ يُؤَافِقَ» باید مستقبل منفی ترجمه شود: موافقت نخواهند کرد، «جاء ب» نادرست ترجمه شده است.
۴) اگر بخواهیم جمله را مثبت ترجمه کنیم، حتماً از قید حصر «فقط، تنها» باید استفاده کنیم که در این گزینه نیامده است، «لَنْ يُؤَافِقَ» باید مستقبل ترجمه شود نه مضارع، «دلایل قویة» نکره است.

۲۰) ۲) مفهوم گزینه (۲): لازمة کمک به دیگران، تحمّل سختی‌ها و ترک انزوا است.

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: بی‌تعلقی عاشقان
۲۱) ۲) مفهوم گزینه (۲): بی‌تأثیر بودن آه مظلومان
مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: تأثیر آه مظلوم بر ظالم

۲۲) ۳) مفهوم مشترک عبارت سؤال و گزینه (۳): نکوهش راضی نبودن به قسمت و زیاده‌خواهی

مفهوم سایر گزینه‌ها،
۱) ناامید نشدن
۲) مرگ تنها علاج حرص و طمع است / بی‌درمان بودن حرص و طمع
۴) منع کردن دیگران موجب افزایش حرص و طمع می‌شود.

۲۳) ۳) مفهوم مشترک: بیت سؤال و گزینه (۳): عشق عامل هر جنبشی در جهان است. / عشق در سرشت همه پدیده‌ها وجود دارد.

مفهوم سایر گزینه‌ها،
۱) حیرت عاشق / ابدی بودن عشق
۲) دعوت به خاموشی
۴) شورانگیزی و کمال‌بخشی عشق / شدت اشتیاق

۲۴) ۳) مفهوم گزینه (۳): وابستگی به پدیده‌های بی‌ارزش مانع رسیدن به کمال و هدف است.
مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: دشواری‌های راه عشق

۲۵) ۴) مفهوم مشترک عبارت سؤال و گزینه (۴): امید به رحمت بی‌پایان خداوند
مفهوم سایر گزینه‌ها،
۱) ناامیدی شاعر

۲) امید به تغییر شرایط از نامطلوب به مطلوب / اشاره به عدل در نظام خلقت
۳) اقرار به گناه‌کاری و زیاد بودن گناهان

زبان عربی (عمومی)

■ گزینه صحیح و جواب در ترجمه یا تعریب را مشخص کن (۲۶-۳۵):

۲۶) ۱) ترجمه کلمات مهم: مَا يُرِيدُ اللَّهُ: خداوند نمی‌خواهد [فعل مضارع می‌تواند با «ما» هم منفی شود. / لِيَجْعَلَ: تا قرار دهد / عَلَيْنَكُم: بر شما / مِنْ حَزَجٍ: سختی‌ای را

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها،
۲) «يَجْعَل» فعل معلوم است نه فعل مجهول: «يَجْعَل»: قرار داده شود
۳) «ما يريد» مضارع منفی است نه ماضی منفی، «ل» نادرست معنی شده است.
۴) «يريد» فعل مضارع است که با «ما» منفی شده است. «عليكم» بر شما نه «برای شما».

۲۷) ۳) ترجمه کلمات مهم: يَشْفُو الْإِنْسَانَ ... بِمُعَاذَةِ نَفْسِهِ: انسان خوشبختی خود را احساس می‌کند / أحياناً: گاهی / و ذالک عندما: و آن زمانی است که / يَزِي: می‌بیند / آه: که او / قَدْ أَنْجَزَ: انجام داده است / عملاً مفيداً: کار مفیدی را

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها،
۱) «به خوبی» معادلی ندارد، «ذالک آن» ترجمه نشده است، «در خود» نادرست است.

۲۸ ۳ براساس متن

- (۱) همهٔ بیکاران از بیماری‌های روانی شکایت می‌کنند (رنج می‌برند) [قید «جمع» این گزاره را اشتباه کرده است].
- (۲) هیچ بیکاری‌ای در کشورهای پیشرفته و ثروتمند نیست! [نادرست است؛ چون در متن اشاره شده که مشکل بیکاری در تمامی جوامع وجود دارد].
- (۳) همهٔ کشورها باید برای شهروندان خود فرصت‌هایی برای کار را به وجود بیاورند! [کاملاً درست است].
- (۴) حالات نگرانی و افسردگی میان کارگران و کارمندان وجود ندارد! [متن چنین مطلبی نگفته است].

۲۹ ۱ برای چه اسلام مسلمانان را به کار دعوت می‌کند؟

- (۱) زیرا می‌خواهد جامعه‌ای خوشبخت بسازد که در آن مشکلی وجود ندارد! [درست است؛ چون بیکاری مشکلات فراوانی را به همراه می‌آورد، اسلام مردم را به کار دعوت می‌کند تا جامعه بدون مشکلات باشد].
- (۲) زیرا می‌خواهد که مردم کار خود را به خوبی انجام دهند! [هدف از دعوت به کار، ماهر شدن و خوب انجام دادن کار نیست].
- (۳) زیرا دانشمندان اثبات کرده‌اند که بیکاری برای بدن مضر است! [اسلام به خاطر نظر دانشمندان در مورد مشکلات روانی و جسمی بیکاری، مردم را به کار دعوت نکرده است].
- (۴) زیرا که کاری ندارد، از گرسنگی خواهد مُرد! [این گزاره‌های «جزئی» نمی‌تواند پاسخ باشد!]

■ گزینه صحیح و اعراب و تحلیل صرفی را مشخص کن (۴۲-۴۰):

۴۰ ۴ دلایل رد سایر گزینه‌ها:

- (۱) «تَسَبَّبَ» مضارع از باب «تفعیل» است: «تَسَبَّبَ، يُتَسَبَّبُ، تَسَبِيبٌ»
- (۲) این فعل در صیغهٔ «للتائبه» است نه «للمخاطب». / فاعل هم همیشه جایگاهش بعد از فعل است نه قبل از فعل؛ پس «البطالة» فاعل نیست.
- (۳) «تَسَبَّبَ» معلوم است نه مجهول.

۴۱ ۴ دلایل رد سایر گزینه‌ها:

- (۱) «يَدْعُو» فعل مضارع است نه ماضی، معرب است نه مبني.
- (۲) «يَدْعُو» دعوت می‌کند؛ متعدی است نه لازم (کسی را).
- (۳) فاعل همیشه بعد از فعل می‌آید نه قبل از آن. «الدين» فاعل این فعل نیست. [فاعل، ضمیر مستتر «هو» است].

۴۲ ۱ دلایل رد سایر گزینه‌ها:

- (۲) «ظَاهِرَةٌ» اسم فاعل از فعل ثلاثی مجرد «ظَهَرَ، يَظْهَرُ» است.
- (۳) این اسم جزء مبني‌ها نیست و معرب است.
- (۴) «ظَاهِرَةٌ» مفرد مؤنث است نه مذکر.

■ گزینه مناسب را در پاسخ به سوالات زیر مشخص کن (۵۰-۴۳):

- ۴۳ ۲ در گزینه (۲) «الْمَصْدَرَةُ» (اسم فاعل: صادر کننده) درست است.

- ۴۴ ۲ دَقَّتْ کنید در گزینه (۲) «تَدَوَّرَ» یعنی «بچرخد» ولی در جای خالی باید «بچرخاند» بیاید ← تَدَيَّرَ (از باب «إفعال»)

ترجمه: آفتاب پرست می‌تواند چشم‌هایش را در جهات مختلف بچرخاند!

ترجمهٔ سایر گزینه‌ها:

- (۱) نوشیدنی‌های سرد به دندان‌ها آسیب می‌رساند!
- (۲) مِلْخ می‌تواند محصولات را از بین ببرد!
- (۴) دوست ناباب تو را به پایین می‌کشانَد!

۲۲ ۲ ترجمهٔ کلمات مهم: الْفُرْدَاتُ الَّتِي: واژگانی که / دَخَلَتْ اللُّغَةَ

العربية: وارد زبان عربی شده‌اند / مِنْ لُغَاتٍ أُخْرَى: از زبان‌هایی دیگر / وَ تَغَيَّرَتْ: و تغییر یافته‌اند / أَصْوَاتُهَا وَ أَوْرَاقُهَا: صداها و وزن‌هایشان / تَسْتَقِي: نامیده می‌شوند / الْفُرْدَاتِ الدَّخِيلَةَ: واژگان وارد شده

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

- (۱) «تَغَيَّرَتْ» ماضی است نه مضارع
- (۳) «اللُّغَةَ» ترجمه نشده است، «دَخَلَتْ» ماضی است، «تَغَيَّرَتْ» ماضی است، «تَسْتَقِي» مجهول است.
- (۴) «تَغَيَّرَتْ» نادرست ترجمه شده است، «تَسْتَقِي» مضارع است.

۲۳ ۳ «يَعْتَدُ» به شمار می‌آید» مجهول است، «في العالم» ترجمه نشده است.

۲۴ ۳ بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) «تَقَرَّبَ» نزدیک می‌سازند» مضارع است.
- (۲) مفعول مطلق تأکیدی «تسهلاً» ترجمه نشده است.
- (۴) «لِيَتَذَكَّرَ» باید به خاطر داشته باشیم»؛ لام «امر» است، «قَدْ» شاید، گاهی» نه «می‌توانند».

۲۵ ۴ «سفر کردم» ماضی است ← سافرتُ (رد گزینه (۱))،

«عکس‌ها» جمع است ← صُور (رد گزینه‌های (۱) و (۳))، در گزینه (۳) «تلك» آن» اضافی است، در گزینه (۲) «كُنْتُ أَشَاهِدُ» می‌دیدم» معادل ماضی استمراری است، اما «دیدم بودم» ماضی بعید است.

■ متن زیر را با دقت بخوان سپس مناسب با آن به سوالات پاسخ بده (۴۲-۳۶):

بیکاری پدیده‌ای است که همهٔ جوامع مخصوصاً کشورهای در حال توسعه از آن رنج می‌برند. لذا همهٔ کشورها باید با این مشکل مبارزه کنند. بیکار، هر شخص توانا بر کار و علاقه‌مند به آن است که دنبال آن می‌گردد اما برایش فرصتی برای کار وجود ندارد.

بیکاری باعث مشکلات روانی و جسمی مخصوصاً برای نسل جوان می‌شود. دانشمندان تأیید کرده‌اند که درصد بزرگی از بیکاران اعتماد به نفسشان را از دست می‌دهند و احساس شکست می‌کنند. هم‌چنین در آن‌ها حالات نگرانی و افسردگی وجود دارد. علاوه‌بر این بیکاری منشأی برای مشکلات اجتماعی و امنیتی است و بدین خاطر دین اسلام را می‌بینیم که مردم را به کار و گرفتن شغلی و ماهر شدن در آن دعوت می‌کند. و در حدیث شریف آمده است: «هانا خداوند استادکار امانتدار را دوست دارد.»

۲۶ ۳ معنای «تُكَافِحُ»: مبارزه‌کننده در سطر اول چیست؟

۱) کمک‌کند

۲) بپردازد

۳) بچنگد

۴) استفاده‌کند

۲۷ ۲ براساس متن کدام شخص بیکار به حساب می‌آید؟

۱) بازنشسته‌ای که به سن هفتاد سالگی می‌رسد!

۲) فارغ‌التحصیلی که فرصتی برای کار ندارد!

۳) دانشجویی که در دانشگاه مشغول تحصیلش شده است!

۴) جوانی که هیچ کاری ندارد زیرا دنبال آن نمی‌گردد! [دقت کنید، در متن اشاره شده است که بیکار شخصی است که دنبال کار می‌گردد و کار پیدا نمی‌کند. پس کسی که کاری ندارد و دنبال کار هم نمی‌گردد، بیکار محسوب نمی‌شود.]

دین و زندگی

۵۱) مفهوم بیت «نیابد بدو نیز اندیشه راه ...» این است که فهم و درک انسان نمی‌تواند ذات و چیستی خداوند را درک کند که حدیث نبوی «وَلَا تَفْكَرُوا فِي ذَاتِ اللَّهِ» نیز به این مفهوم اشاره دارد.

۵۲) اگر شخصیت یا «من» انسان وابسته به جسم او باشد، باید در دوران عمر بارها عوض شده و به شخص دیگری تبدیل شده باشد. پس در صورت فرض تعلق داشتن و وابستگی انسان به بعد تجزیه‌پذیر او، تعویض مداوم شخصیت انسان در دوران عمر اتفاق می‌افتد.

۵۳) قرآن برای این‌که قدرت خدا را به صورت محسوس‌تری در زمینه زنده شدن مردگان بیان کند ماجراهایی مانند داستان عزیز نبی (ع) را نقل می‌کند و عبارت قرآنی «... او بر هر خلقتی داناست» مربوط به امکان معاد یعنی پیدایش نخستین انسان است. زیرا در آیات ۷۸ و ۷۹ سوره یس می‌خوانیم: «و برای ما مثلی زد، در حالی که آفرینش نخستین خود را فراموش کرده بود، گفت: کیست که این استخوان‌های پوسیده را دوباره زنده کند؟ بگو همان خدایی که آن‌ها را برای نخستین بار آفرید و او بر هر خلقتی داناست»

۵۴) حدیث سلسله الذهب، مؤید اقدام برای حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص) است و شیوه بیان امام رضا (ع) در بیان حدیث نشان می‌دهد که چگونه احادیث رسول خدا (ص) از امامی به امام دیگر منتقل می‌شده است. این حدیث به جهت توالی و پشت سر هم آمدن اسامی امامان به حدیث سلسله الذهب (یعنی زنجیره طلایی) مشهور است.

دقت کنید: این حدیث به ولایت ظاهری یعنی «معرفی خویش به عنوان امام بر حق» از اقدامات مربوط به ولایت ظاهری نیز اشاره دارد که در گزینه‌های مذکور بیست.

۵۵) رَبِّ، به معنای مالک و صاحب اختیاری است که تدبیر و پرورش مخلوق به دست اوست و واژه «رَبِّ الْعَالَمِينَ» بیش از ۴۰ بار در قرآن تکرار شده است.

امام صادق (ع) می‌فرماید: «مَنْ لَمْ يَشْكُرِ النِّعَمَ مِنَ الْمَخْلُوقِينَ، لَمْ يَشْكُرِ اللَّهَ عَزَّوَجَلَّ: هر کسی که از نعمت دهنده به مخلوقات تشکر نکرده است از خداوند عزوجل تشکر (شکر) نکرده است» و این همان حقیقت ناسپاسی است.

۵۶) در سنت «سبقت رحمت بر غضب»، خداوند به بندگان خود محبت دارد؛ با همه آنان، چه نیکوکار و چه گناهکار، به لطف و مهربانی رفتار می‌کند و اگر خداوند بر کسی سخت می‌گیرد باز هم از دریچه لطف و رحمت است مانند مادری که بر فرزندش سخت می‌گیرد و یا در مواردی او را تنبیه می‌کند تا او را از اشتباه بازدارد و به هیچ‌وجه قصد انتقام‌گیری از فرزند خود را ندارد از همین جهت است که، راه بازگشت گناهکار به سوی خدا همیشه باز است و آیه شریفه «مَنْ جَاءَ بِالْخِصَّةِ فَلَهُو عَشْرُ أَمْثَالِهَا ...» به این سنت اشاره دارد.

۵۷) امام باقر (ع) پس از تلاوت آیه «اوست که توبه بندگان را می‌پذیرد و گناهان را می‌بخشد ...» به محمد بن مسلم تذکر داد و فرمود: مراقب باش مؤمنین را از رحمت خدا مأیوس نکنی! که این مفهوم از توجه در عبارت قرآنی «لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ: از رحمت الهی ناامید نباشید» به دست می‌آید.

۵۸) با وجود همه مشکلات پیش روی ازدواج، تدبیر پدران و مادران می‌تواند بسیاری از مشکلات را از میان بردارد و شرایط ازدواج آسان را فراهم کند، دختران و پسران جوانی که فقط عفاف و پاکدامنی را اصل قرار داده‌اند، می‌توانند با کاستن توقعات خود و نادیده گرفتن برخی از موانع خود ساخته مانند آداب و رسوم غلط و تشریفات و تجملات زائد، یک زندگی ساده و صمیمی را با همکاری سایر اعضای خانواده آغاز کنند.

۴۵) در گزینه (۱) مترادف وجود ندارد.

ترجمه: فاطمه چراغ‌ها را خاموش کرد و سمیه شیر آب را بست.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) «الفشل: شکست» و «الهزيمة: شکست» مترادف هستند.

(۳) «أُعْطِيَتْ: داده شد» و «مُنِيحَتْ: داده شد» مترادف هستند.

(۴) «مُعَزَّزَةٌ: عزیز» و «مُكَرَّمَةٌ: گرامی» مترادف هستند.

۴۶) بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) «المُضَلَّوْنَ» مفعول است و منصوب؛ پس باید با پسوند «يَنْ» بیاید. ← «المُضَلَّيْنَ»

(۲) «جميلة» صفت «صوراً» هست و باید به تبعیت از آن منصوب باشد. ← «جميلةً»

(۴) «اللَّهِ» مضاف‌الیه است و مجرور. ← «اللَّهِ»

۴۷) «مَلَجَأً: پناهگاه» بر وزن «مَفْعَل» است و اسم مکان.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) «مُوَعَّد» هر چند بر وزن اسم مکان است؛ اما در این جا دلالت بر زمان دارد. ترجمه: زمان قرار جلسه در ساعت هشت صبح است.

(۲) «مَوْضِع» جمع مَكْرَر «مَوْضِع» است و اسم مفعول.

(۳) در این عبارت هیچ اسم مکانی دیده نمی‌شود.

۴۸) بررسی گزینه‌ها:

(۱) فعل ماضی به دو صورت منفی می‌شود: ۱- «ما + فعل ماضی» ۲- «لَمْ + فعل مضارع» که در این جا با مورد دوم منفی شده و کاملاً درست است.

(۲) فعل مستقبل با «لَنْ» + فعل مضارع» منفی می‌شود ← «لَنْ تُؤَفِّرَ»

(۳) فعل مضارع با «لَا» منفی می‌شود و آخر فعل مضارع را هم تغییر نمی‌دهد ← «لَا يَجْلِسُونَ»

(۴) فعل ماضی استمراری «كَانَ + فعل مضارع» به دو صورت منفی می‌شود:

۱- «ما» قبل از کان ۲- «لَا» قبل از مضارع؛ بنابراین منفی «كُنْتُ أَطَالِغُ» می‌شود ← «مَا كُنْتُ أَطَالِغُ» یا «كُنْتُ لَا أَطَالِغُ». [البته یک حالت دیگر هم در

منفی شدن دارد: «لَمْ أَكُنْ أَطَالِغُ: مطالعه نمی‌کردم»]

۴۹) در گزینه (۲) «أهلاً» خبر «يَكُونُ» و منصوب است.

ترجمه: شاید کسانی که جایزه صلح نوبل به آن‌ها داده می‌شود، شایسته آن نیستند!

بررسی و ترجمه سایر گزینه‌ها:

(۱) «باطلاً» حال است.

ترجمه: هر کس در هستی بیاندیشد، می‌بیند که آن بیهوده آفریده نشده است!

(۳) «هو يشكر» حال است.

ترجمه: در دانشکده جشنی بزرگ برای تلاش‌های استادان برگزار شد در حالی‌که او از همگان تشکر می‌کرد!

(۴) «مُنْأَخَرَاتٍ» حال است.

ترجمه: اگر دیر به ایستگاه برسیم، قطار را از دست خواهیم داد!

۵۰) سؤال از ما «فعل مجهولی» را می‌خواهد که نوع آن مشخص شده باشد؛ یعنی مفعول مطلق نوعی داشته باشد. پس باید دنبال ساختار «فعل مجهول + مصدر فعل مجهول + مضاف‌الیه یا صفت» بگردیم. در گزینه (۳) اصلاً فعل مجهول نیامده است. در گزینه‌های (۱) و (۲) هم «قَتِيلٌ وَ يُسْتَجْع» مصدرشان در ادامه در شکل مفعول مطلق نوعی نیامده است. اما در گزینه (۴) «تُوَزَّع» فعل مجهول است و بعد از آن مفعول مطلق نوعی «توزیعاً» آمده است.

ترجمه: بایستی امکانات میان همه شهروندان عادلانه توزیع شود!

۶۷ ۱ با این که سال‌ها بعد، منع نوشتن حدیث پیامبر (ص) برداشته شد و حدیث‌نویسی رواج یافت، اما به دلیل عدم حضور اصحاب در میان مردم، به دلیل فوت یا شهادت، احادیث زیادی جعل یا تحریف شد، به طوری که احادیث صحیح از غلط به سادگی قابل تشخیص نبود.

۶۸ ۱ برای حرکت در مسیر هدف، وجود اسوه و الگوهای که راه را با موفقیت طی کرده و به مقصد رسیده‌اند، بسیار ضروری است. زیرا وجود این الگوها، اولاً به ما ثابت می‌کند که این راه موفقیت‌آمیز است ثانیاً می‌توان از تجربه آنان استفاده نمود و مانند آنان عمل کرد و از همه مهم‌تر این که می‌توان از آنان کمک گرفت و با دنباله‌روی از آنان سریع‌تر به هدف رسید.

۶۹ ۳ انسان دلیل کسی است که، در برابر مستکبران و زورگویان تن به خواری می‌دهد و هر فرمانی را می‌پذیرد، هم‌چنین تسلیم هوی و هوس خویش می‌شود و هر کاری را که موافق هوی و هوس او باشد انجام می‌دهد، هر چند که آن کار روحش را به گناه آلوده کند و آیه شریفه: «وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءُ سَيِّئَةٍ بِمِثْلِهَا وَ تَرْهَقُهُمْ ذِلَّةٌ» آنان که بدی پیشه کردند، جزای بد به اندازه عمل خود می‌بینند و بر چهره آنان غبار ذلت می‌نشیند.» به این موضوع اشاره دارد.

۷۰ ۲ براساس آیه شریفه «فَدَأْفَلَحَ مَن رَّكَاهَا» قرآن کریم رمز سعادت و رستگاری ما را تزکیه نفس دانسته و آن زمانی اتفاق می‌افتد که نفس ما از آلودگی‌ها پاک شود و این کار با توبه از گناهان آغاز می‌شود.

۷۱ ۴ خداوند کریم در قرآن می‌فرماید: «وَالنَّصْرُ إِنَّا الْإِنْسَانَ لَقَىٰ خُسْرًا، إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَ تَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَ تَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ» خداوند به زمان سوگند می‌خورد که انسان در زیان است، مگر کسانی که ایمان آوردند و عمل صالح انجام دادند و به حق و صبر سفارش نمودند» این سوگند اهمیت آن و حتمی بودن این زیان‌کاری را نشان می‌دهد.

۷۲ ۴ پیامبر اکرم (ص) خطاب به کشته‌شدگان لشکر کفار در جنگ بدر فرمود: «آن چه پروردگاران به ما وعده داده بود، حق یافتیم؛ آیا شما نیز آن چه پروردگارتان وعده داده بود، حق یافتید؟» این گفت‌وگو نشانگر حیات برزخی است که رابطه انسان از این عالم با دنیا هم‌چنان تداوم دارد.

۷۳ ۴ امام صادق (ع) می‌فرماید: «مایه زینت و زیبایی ما باشید، نه مایه زشتی و عیب». وظیفه ما این است که به گونه‌ای زندگی کنیم که سبب بدبینی دیگران نسبت به شیعیان نشویم و بدانیم که شیعه بودن، تنها به اسم نیست بلکه اسم باید با عمل صالح همراه باشد تا بیرو حقیقی و راستین آنان شویم. شناخت جایگاه امام در پیشگاه الهی از عوامل مؤثر در معرفت و محبت به امام زمان (عج) و از بین رفتن تردیدهاست.

۷۴ ۳ می‌دانیم که آثار و نوشته‌های اولیه دانشمندان و متفکران بنا آثار دوران پختگی آن‌ها متفاوت است، از این رو دانشمندان در نوشته‌های گذشته خود تجدیدنظر می‌کنند و اگر بتوانند کتاب‌های گذشته خود را اصلاح می‌نمایند، در حالی که قرآن کریم با بیش از شش هزار آیه در طول ۲۳ سال نزول با هم تعارض و ناسازگاری ندارد این موضوع اشاره به «انسجام درونی در عین نزول تدریجی قرآن کریم» دارد و آیه شریفه «أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقرآن...» مؤید آن است.

۷۵ ۲ اگر کسی به علت عذری مانند بیماری یا مسافرت نتواند روزه بگیرد و بعد از ماه رمضان عذر او برطرف شود و تا رمضان آینده عمداً قضای روزه را نگیرد، باید هم روزه را قضا کند و هم برای هر روز یک مُد طعام (تقریباً ۷۵ گرم) گندم و جو و مانند آن‌ها به فقیر بدهد.

۵۹ ۴ در استدلال اثبات وجود خدا و علة العلل، گفته نمی‌شود که هر موجودی به آفریننده‌ای نیاز دارد بلکه می‌گویند هر پدیده‌ای به آفریننده‌ای محتاج است، اگر کسی بگوید هر موجودی به آفریننده‌ای نیاز دارد باید نتیجه بگیرد که خدا هم به آفریننده‌ای نیازمند است، نتیجه چنین حرفی این است که هیچ چیزی وجود پیدا نکند، زیرا هر موجود را که ما فرض کنیم باید قبل از آن موجودی باشد تا آن را پدید آورد و این سلسله تا بی‌نهایت پیش خواهد رفت و هیچ‌گاه، هیچ موجودی پدید نخواهد آمد و لازمه آن تسلسل‌ها علت‌هاست که از نظر عقلی محال است.

۶۰ ۴ این بیت مؤید یکی از ثمرات و میوه‌های درخت اخلاص، یعنی دریافت پاداش‌های وصف نشدنی است، که رسیدن به مقام قرب و نزدیکی به محبوب را از راه بندگی خالصانه خدا به دست آورده‌اند.

۶۱ ۳ لازم است مانع سلب ریاضت‌های و ارتباطی بیگانگان بر کشور شویم که یکی از مهم‌ترین مصداق‌های قاعده نفی سبیل است، که آیه «وَ لَن يَجْعَلَ اللَّهُ لِلْكَافِرِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ سَبِيلًا» به آن اشاره دارد. بنابراین به دولت اسلامی واجب است که زیرساخت‌های لازم برای پایگاه‌های ارتباط بومی و داخلی را فراهم کند.

۶۲ ۳ قرآن کریم در آیات ۸ تا ۱۰ سوره شمس می‌فرماید: «قَالَهَمَهَا فُجُورَهَا وَ تَقْوَاهَا فَدَأْفَلَحَ مَن رَّكَاهَا وَ قَدْ خَابَ مَن دَسَّاهَا: آن‌گاه [تشخیص] بدکاری و پرهیزکاری را به آن [نفس انسان] الهام کرد، که هر کس آن را پاک گردانید، قطعاً رستگار شد و هر کس آن را آلوده کرد، قطعاً محروم شد» رمز و راز فلاح و رستگاری انسان را تزکیه نفس معرفی می‌کند و موضوعات گزینه (۱) و (۲) از این آیه برداشت نمی‌شود و در گزینه (۴) تشخیص بدکاری از پرهیزکاری تابع (معلول) نفس ملهمه انسان است (نه متبوع و علت).

۶۳ ۱ با توجه به آیه شریفه «مَن آمَنَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ وَ عَمِلَ صَالِحًا فَلَاخُوفَ عَلَيْهِمْ وَ لَا هُمْ يَحْزَنُونَ» پیامد اعتقاد به خدا و جهان آخرت و انجام عمل صالح، نداشتن ترس و غم است. و خداوند متعال در پاسخ کافران که زندگی را منحصر به زندگی دنیوی می‌پندارند «وَ قَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا» می‌فرماید: «وَ مَا لَهُمْ بِذَلِكَ مِنْ عِلْمٍ إِنْ هُمْ إِلَّا يَتْلَتُونَ: البته این سخن را از روی علم نمی‌گویند، بلکه فقط ظن و خیال آنان است».

۶۴ ۴ مطابق با آیه شریفه «اللَّهُ الَّذِي سَخَّرَ لَكُمُ الْبَحْرَ لِيَتَّجِرَ بِهِ الْفُلُكُ فِيهِ بِأَمْوَالِهِمْ وَ لِيَتَّبِعُوا مِنْ فَضْلِهِ وَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ» وظیفه انسان‌ها در قبال نظام قانونمند هستی، که خداوند بر مبنای آن دریا را مسخر انسان ساخته است، بهره بردن از فضل الهی و شکرگزاری از محضر اوست.

۶۵ ۲ مهم‌ترین موانع رشد و کمال (اهم موانع) همان نفس اماره و شیطان است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) در کلام امیرالمؤمنین نفس اماره دشمن‌ترین دشمن‌هاست، نه شیطان.

(۳) فرمان‌دهنده به بدی‌ها در کلام قرآن نفس اماره است، نه شیطان.

(۴) تمایلات دانی، از موانع رشد و کمال به حساب نمی‌آید.

۶۶ ۱ چون قضای الهی به معنای «انجام رساندن» و «پایان دادن» و «حکم کردن» و «حتمیت بخشیدن» است. لذا از آن جهت که کارها با فرمان و حکم الهی ایجاد می‌شوند مقضی به قضای الهی‌اند و شعر: «رودها از خود نه طغیان می‌کنند...» اشاره به اراده و حکم و فرمان الهی دارد.

زبان انگلیسی

۷۶) ۳ دروازه بان روز بدی داشت، بنابراین چند گل ضعیف خورد، درست است؟

توضیح: در جمله‌های مرکب، مبنای درست کردن فعل پریش تأکیدی، فعل بند دوم جمله اصلی (در این مورد فعل اصلی "let" در زمان گذشته ساده) است. **دقت کنید:** به دلیل مثبت بودن این فعل بی‌قاعده در زمان گذشته ساده، در پریش تأکیدی به "didn't" نیاز داریم.

۷۷) ۱ فکر می‌کنم حتی اگر آن ده سال بزرگ‌تر بود و بچه داشت، باز هم به اندازه آن بی‌مسئولیت بود.

توضیح: برای بیان شرط فرضی و خیالی در زمان حال و آینده از ساختار جملات شرطی نوع دو استفاده می‌کنیم و در نتیجه در بند شرط به فعل گذشته ساده (در این جمله "were" و "had") نیاز داریم و بند جواب شرط با فعل آینده در گذشته ساده (شکل ساده فعل + would) کامل می‌شود.

۷۸) ۳ خطر فوت کردن از علل مرتبط با سیگار کشیدن ظرف تنها چند ماه از ترک سیگار به نحو قابل توجهی کاهش می‌یابد. **توضیح:** هم بعد از حروف اضافه (مانند "of") و هم بعد از "give up" (ترک کردن) فعل را به صورت اسم مصدر نیاز داریم.

۷۹) ۱ سیاره مریخ مدت‌هاست توسط دانشمندان به عنوان بهترین نامزد برای سکونت‌گزینی بشر در نظر گرفته شده است.

توضیح: فعل "consider" (در نظر گرفتن، لحاظ کردن) در این جا جزء افعال متعدی است و به مفعول نیاز دارد. با توجه به این که مفعول این فعل (The planet Mars) پیش از جای خالی قرار گرفته است، در جای خالی به فعل مجهول نیاز داریم و پاسخ در بین گزینه‌های (۱) و (۳) است.

دقت کنید: چون فعل در این جا از گذشته تاکنون به صورت پیوسته وجود داشته و به همراه آن از "long" استفاده شده است، برای آن از ساختار زمان حال کامل به صورت مجهول استفاده می‌کنیم.

۸۰) ۴ رئیس تا حدی گرفتار است، بنابراین امروز تنها می‌تواند چند دقیقه [از وقتش را] آزاد کند تا با شما صحبت کند.

(۱) یادآوری کردن، به یاد آوردن (۲) بخشیدن، عفو کردن
(۳) گردآوری کردن، تألیف کردن (۴) [وقت] آزاد کردن؛ چشم پوشیدن از

۸۱) ۲ ما در این ناحیه بیشتر تابستان‌ها خشکسالی داریم و در نتیجه برای مدتی اجازه نداریم که اتومبیل‌هایمان را بشوئیم.

(۱) منبع (۲) خشکسالی، خشکی
(۳) تنوع، گوناگونی (۴) شرط؛ وضع

۸۲) ۱ بیمارستان بر روی عیادت‌کنندگان بسته شده است و تمام بیماران در تلاش برای متوقف کردن انتشار بیشتر ویروس تحت نظر هستند.

(۱) تلاش؛ مبادرت (۲) الهام
(۳) تجربه (۴) الگو؛ طرح

۸۳) ۱ پیش‌بینی آب و هوا در تلویزیون برای یکشنبه شروعی آفتابی ولی [در عین حال] رسیدن بارندگی در ادامه روز را پیش‌بینی کرد.

(۱) پیش‌بینی کردن؛ پیش‌گویی کردن
(۲) درگیر کردن؛ مشارکت دادن
(۳) توسعه دادن؛ رشد کردن
(۴) مرتب کردن؛ تنظیم کردن

۸۴) ۳ چاقی مفرط اغلب به همان میزان از طریق ژنتیک به وجود می‌آید [که] از طریق کمبود فعالیت جسمانی ترکیب‌شده با مصرف کالری‌های بسیار زیاد به وجود می‌آید.

(۱) تولید کردن، ساختن
(۲) اندازه‌گیری کردن
(۳) مصرف کردن
(۴) فراهم کردن، ارائه کردن

۸۵) ۳ دسرهای ما به جز طعم لذیذ و مواد کاملاً طبیعی‌شان، مزیت افزوده داشتن ۳۰٪ چربی کم‌تر از دسرهای معمولی را [نیز] دارند.

(۱) پزشکی (۲) سخاوتمند؛ سخاوتمندانه
(۳) خوش مزه، لذیذ (۴) مایل، مشتاق

۸۶) ۱ اولین هواپیما در [ماه] مه [سال] ۱۹۵۲ در مکان جغرافیایی قطب شمال فرود آمد.

(۱) موقعیت، مکان (۲) تغییر، دگرگونی
(۳) موقعیت، شرایط (۴) ترکیب

۸۷) ۳ نورون‌ها سلول‌هایی واحد در سیستم عصبی هستند که اطلاعات را دریافت، منتقل و ادغام می‌کنند.

(۱) احساسی؛ عاطفی (۲) جسمانی؛ فیزیکی
(۳) عصبی (۴) خلاق؛ خلاقانه

توضیح: سیستم عصبی: "nervous system"

رادپوی اولیه اغلب «بی‌سیم» نامیده می‌شد زیرا رادیو امواج نامرئی را به جای سیم به کار می‌برد تا پیام‌ها را از یک مکان به [مکانی] دیگر برساند. امروزه امواج رادیویی وسیله مهمی برای منتقل کردن اصوات، تصاویر و داده‌ها در سراسر جهان هستند. در مدارهای فرستنده رادیویی، جریان‌های الکتریکی به سرعت در حال تغییر، امواج رادیویی را با طول‌های مختلف تولید می‌کنند که به سمت یک گیرنده رادیویی حرکت می‌کنند. امواج رادیویی نوعی موج الکترومغناطیسی (EM) مانند نور و اشعه‌های ایکس هستند. امواج رادیویی مثل این امواج با سرعت نور حرکت می‌کنند، [یعنی] ۱۸۶,۰۰۰ مایل (۳۰۰,۰۰۰ کیلومتر) در ثانیه، تقریباً یک میلیون برابر سرعت امواج صوتی. امواج رادیویی می‌توانند از میان هوا، مواد جامد یا حتی فضای تهی حرکت کنند، اما با قرار دادن آنتن فرستنده روی زمینی مرتفع مانند تپه، به کارآمدترین صورت فرستاده می‌شوند.

۸۸) ۱

(۱) ارتباط برقرار کردن؛ منتقل کردن
(۲) تمیز دادن، تشخیص دادن
(۳) بازتولید کردن؛ تولیدمثل کردن
(۴) معرفی کردن؛ عرضه کردن

۸۹) ۳

(۱) تلاش کردن؛ مبادرت ورزیدن
(۲) افزایش دادن؛ افزایش یافتن
(۳) تولید کردن، ساختن
(۴) تعلق داشتن، مال کسی بودن

۹۰) ۴

(۱) متفاوت با (۲) علی‌رغم، با وجود
(۳) در عوض، به جای (۴) شبیه، مشابه، مانند

۹۵ ۳ در پاراگراف سوم، این به چه معنی است که چیزی «مقرون به صرفه» است؟

- (۱) آن یک نتیجه (محصول) نهایی را تولید می‌کند.
- (۲) آن به خوبی کار می‌کند.
- (۳) آن حداقل هزینه را مصرف می‌کند.
- (۴) آن تأثیر دلخواه را به وجود می‌آورد.

۹۶ ۱ دیدگاه نویسنده را در این متن چگونه خلاصه خواهید کرد؟

- (۱) در رابطه با بازیافت، هزینه‌هایی وجود دارد، ولی پیشرفت‌ها در این فرآیند باعث می‌شود ارزش این تلاش را داشته باشد.
- (۲) بازیافت بسیار ناکارآمد است و اصلاً فایده‌ای ندارد.
- (۳) بازیافت کردن بسیار پرهزینه است و ما باید چیزها (زباله‌ها) را در [محل‌های] دفن زباله موجود قرار دهیم.
- (۴) پلاستیک‌ها باید همواره با دقت تفکیک شوند.

ادسون آرانس دو ناسمیونو در جهان با عنوان پله شناخته می‌شود. وی به زعم بسیاری از کارشناسان بزرگ‌ترین بازیکن فوتبال در تاریخ است. پله در [سال] ۱۹۹۹ توسط فیفا [به عنوان بهترین بازیکن قرن خوانده شد. پله در برزیل متولد شد و به مدت دو دهه در آن‌جا به صورت حرفه‌ای بازی می‌کرد. عملکرد او در جام جهانی ۱۹۵۸ وی را [به] یک اسطوره فوتبال [تبدیل] کرد. هنگامی که [او] در تیم جوانان برزیل بازی می‌کرد، مربی وی پیشنهاد کرد [که] برای باشگاه فوتبال حرفه‌ای سانتوس امتحان دهد. پله ۱۵ [ساله] بود و اولین گل خود را ظرف یک سال به ثمر رساند. او در ادامه تعداد گل‌های بسیار بیشتری را برای تیمش به ثمر رساند. وی در [سال] ۱۹۵۷ براساس عملکردش برای بازی در تیم ملی به کار گرفته شد. پله در پیروزی (قهرمانی) جام جهانی برزیل در [سال] ۱۹۵۸ یک بازیکن کلیدی بود و وی هم‌چنین به این تیم کمک کرد [تا] حتی قهرمانی‌های بیشتری به دست آورد. پله پس از ملحق شدن به [تیم] کاسموس نیویورک، [به] محبوب‌تر شدن فوتبال در ایالات متحده کمک کرد. بازی آخر او یک بازی نمایشی بین نیویورک و سانتوس بود. او در آن بازی، برای هر دو طرف به رقابت پرداخت. پله در طول دوران حرفه‌ای‌اش، ۱۲۸۳ گل به ثمر رساند! وی پس از باننشستگی از فوتبال در [سال] ۱۹۷۷ [نیز] به پرمشغله ماندن [خود] ادامه داده است. پله به عنوان وزیر ورزش برزیل خدمت کرده است و سفیر ایالات متحده برای بوم‌شناسی و محیط زیست بوده است. هم‌چنین پله در [سال] ۱۹۷۵ جایزه صلح جهانی را به دلیل همکاری با یونیسف دریافت کرد.

۹۷ ۲ پله در چه سالی برای اولین بار برنده جام جهانی شد؟

- (۱) ۱۹۵۷
- (۲) ۱۹۵۸
- (۳) ۱۹۷۵
- (۴) ۱۹۷۷

۹۸ ۳ پله در طول زندگی‌اش برنده تمام عنوان‌های زیر شده است به جز

- (۱) جایزه صلح جهانی
- (۲) قهرمانی جام جهانی
- (۳) عنوان لیگ قهرمانان اروپا
- (۴) [بهترین] بازیکن قرن فیفا

۹۹ ۴ در کدام پاراگراف می‌توانید در مورد کمک‌های پله به بشریت بخوانید؟

- (۱) در پاراگراف اول
- (۲) در پاراگراف دوم
- (۳) در پاراگراف سوم
- (۴) در پاراگراف چهارم

۹۱ ۲ توضیح: طبق مفهوم جمله در این‌جا به "nearly" (تقریباً) نیاز داریم، نه "near" (نزدیک).

دقت کنید: در این تست هر دو اسم "time" (در این‌جا به معنی «برابر، بار») و "wave" (موج) معنی قابل شمارش دارند و به صورت جمع مورد نیاز هستند.

۹۲ ۲ توضیح: فعل "send" (فرستادن، ارسال کردن) در این‌جا جزء افعال متعدی است و به مفعول نیاز دارد. با توجه به این‌که مفعول این فعل (radio waves) پیش از جای خالی قرار دارد، در جای خالی به فعل مجهول نیاز داریم و پاسخ در بین گزینه‌های (۲) و (۳) است.

دقت کنید: چون این فعل مجهول به امری کلی اشاره دارد که مقید به بازه زمانی به خصوصی نیست، برای آن از زمان حال ساده استفاده می‌کنیم.

برخی افراد ادعا می‌کنند بازیافت بهترین روش برای حفظ منابع طبیعی خام ما است. آن‌ها بر این باورند که کاهش [مقدار] زباله، به نوبه خود، میزان فضای دفن زباله مورد نیاز را کاهش خواهد داد. ما در درجه اول پلاستیک، شیشه، کاغذ و فلز را بازیافت می‌کنیم. گفته می‌شود که بازیافت [باعث] صرفه‌جویی در هزینه [و] فضای دفن زباله می‌شود و به محیط زیست کمک می‌کند. از طرف دیگر، بسیاری از افراد نمی‌دانند [که] آیا بازیافت ارزش این تلاش را دارد [یا خیر].

یک مؤلفه [که باید] در مورد بازیافت در نظر گرفته شود، هزینه است. آن‌هایی که علیه آن استدلال می‌کنند، نمی‌دانند [که] آیا ایجاد فضای دفن زباله بیشتر و دفن [زباله‌های] قابل بازیافت ارزان‌تر است [یا خیر]. بازیافت انرژی زیادی می‌گیرد. انرژی مورد استفاده در فرآیندهای بازیافت با تولید انتشار گازهای گلخانه‌ای مضر می‌تواند هم پرهزینه [و] هم برای محیط زیست زیان‌بار باشد.

سایرین استدلال می‌کنند که آن بستگی به [این] دارد [که] چه مقدار [از] زباله‌های [قابل بازیافت به ایستگاه‌های بازیافت می‌رسد. اگر زباله‌های] قابل بازیافت بیشتری در دسترس باشد، تفکیک و بازیافت اقلام به مواد قابل استفاده مجدد مقرون‌به‌صرفه‌تر است. به عنوان مثال، پلاستیک‌ها براساس نوع آن‌ها کدگذاری می‌شوند. غالباً انواع مختلف پلاستیک‌ها با هم قابل بازیافت نیستند. تا همین اواخر، جدا کردن آن‌ها با دست بسیار زمان‌بر و گران بود. اکنون، پلاستیک‌ها برای ساخت انواع جدید محصولات با هم پاکسازی می‌شوند و مورد استفاده قرار می‌گیرند. مسئله دیگر تقاضای اقلام بازیافت‌شده است. اگر تقاضا کم باشد، [زباله‌های] قابل بازیافت باقی می‌مانند و شروع به پوسیدن می‌کنند. خبر خوب [این] است که از طریق فناوری نوین و محصولات جدید تقاضا برای مواد و اقلام بازیافت‌شده در حال افزایش است.

[هنوز] ناکارآمدی‌ها و مسائل قانونی در مورد بازیافت وجود دارد، اما این فرآیندها در رابطه با [این موضوع] که هزینه‌های [بهره‌وری شفاف شده است، بهبود یافته‌اند. بازیافت برای محیط زیست بهتر از تولید از مواد جدید [و] خام است.

۹۳ ۴ کدام یک از موارد زیر یک مؤلفه برای در نظر گرفتن در مورد بازیافت نیست؟

- (۱) هزینه تولید محصولات بازیافت‌شده
- (۲) مقدار مواد قابل بازیافت در دسترس
- (۳) تقاضا برای محصولات بازیافت‌شده
- (۴) تلاش برای قرار دادن کاغذ سیاه در سطل بازیافت

۹۴ ۲ بر مبنای متن، می‌توانید برداشت کنید برای بیشتر اقلیمی که بازیافت نمی‌شوند چه اتفاقی می‌افتد؟

- (۱) آن‌ها سوزانده می‌شوند.
- (۲) آن‌ها به [محل] دفن زباله می‌روند.
- (۳) آن‌ها در حاشیه [ها] رها می‌شوند.
- (۴) آن‌ها به صورت مواد خام پردازش می‌شوند.

۱۰۰ ۲ در متن اطلاعات کافی وجود دارد تا به کدام یک از پرسش های زیر پاسخ دهد؟

- ۱) پله با تیم ملی فوتبال برزیل برنده چند جام جهانی شد؟
- ۲) پله به عنوان بازیکن حرفه ای فوتبال چه زمانی بازنشست شد؟
- ۳) پله برای تیم ملی فوتبال برزیل چند گل به ثمر رساند؟
- ۴) آخرین باری که پله برنده جام جهانی شد چه زمانی بود؟

ریاضیات

۱۰۱ ۲

$$\begin{aligned} x^2 - 4x + 5x^2 - 20 &= x(x^2 - 4) + 5(x^2 - 4) \\ &= (x^2 - 4)(x + 5) = (x - 2)(x + 2)(x + 5) \end{aligned}$$

عبارت $x - 5$ وجود ندارد.

۱۰۲ ۱

$$ax^2 - x - 10 = 0 \Rightarrow \begin{cases} a = a \\ b = -1 \Rightarrow \frac{c}{a} = -5 \Rightarrow \frac{-10}{a} = -5 \Rightarrow a = 2 \\ c = -10 \end{cases}$$

$$\begin{aligned} -a = 2 \Rightarrow 2x^2 - x - 10 &= 0 \\ \Delta &= (-1)^2 - 4(2)(-10) = 1 + 80 = 81 \\ x_1, x_2 &= \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-(-1) \pm \sqrt{81}}{2(2)} = \frac{1 \pm 9}{4} \end{aligned}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x_1 = \frac{1+9}{4} = \frac{10}{4} \\ x_2 = \frac{1-9}{4} = -2 \end{cases}$$

ریشه کوچک تر -2

۱۰۳ ۴

$$y = 2x^2 - bx + 5 \Rightarrow \begin{cases} a = 2 \\ b = -b \\ c = 5 \end{cases}$$

$$\text{محور تقارن: } x = \frac{-b}{2a} \Rightarrow -1 = \frac{-(-b)}{2(2)} \Rightarrow b = -4$$

$$\begin{aligned} y &= 2x^2 + 4x + 5 \\ x &= -1 \\ y &= 2(-1)^2 + 4(-1) + 5 = 2 - 4 + 5 = 3 \end{aligned}$$

۱۰۴ ۱ گروه خونی متغیر کیفی است. زیرا غیرقابل اندازه گیری یا شمارش است و چون ترتیب ندارد بنابراین متغیر کیفی اسمی است.

۱۰۵ ۱

$$\begin{aligned} \bar{x} &= \frac{(3 \times 60) + (2 \times 80) + (3 \times 100) + (4 \times 50)}{3 + 2 + 3 + 4} = 55 \\ &\Rightarrow \frac{180 + 160 + 300 + 200}{12} = 55 \\ &\Rightarrow 540 + 3x = 660 \Rightarrow 3x = 660 - 540 \\ &\Rightarrow 3x = 120 \Rightarrow x = \frac{120}{3} = 40 \end{aligned}$$

۱۰۶ ۳ با توجه به نمودارهای داده شده، به وضوح مشخص است که پراکندگی میزان حقوق در شرکت A بیشتر از شرکت B است.

۱۰۷ ۳ از این که گزاره $(p \Rightarrow q) \vee (r \Leftrightarrow \sim p)$ نادرست است.

نتیجه می گیریم هم $(p \Rightarrow q)$ و هم $(r \Leftrightarrow \sim p)$ نادرست هستند:

$$(p \Rightarrow q) \equiv F$$

در نتیجه P درست و Q نادرست است.

$$(r \Leftrightarrow \sim p) \equiv F$$

P درست پس $\sim P$ نادرست است و در نتیجه r درست است. حال، ارزش گزاره های داده شده را تعیین می کنیم:

$$(p \Leftrightarrow q) \equiv (T \Leftrightarrow F) \equiv F \quad \text{الف)}$$

$$(r \wedge p) \equiv (T \wedge T) \equiv T \quad \text{ب)}$$

۱۰۸ ۴ برد تابع، مجموعه تک عضوی {۳} است، در نتیجه:

$$t = 3, n^2 - 2n = 3 \Rightarrow n^2 - 2n - 3 = 0$$

$$\Rightarrow (n-3)(n+1) = 0 \Rightarrow \begin{cases} n-3=0 \rightarrow n=3 \\ n+1=0 \rightarrow n=-1 \end{cases}$$

غ ق ق

$$\Rightarrow f = \{(-1, 3), (m-4, 3), (m+3, 3)\}$$

چون دامنه دو عضوی است پس دو زوج مرتب با هم برابرند:

$$m+3 = -1 \Rightarrow m = -1-3 \Rightarrow m = -4 \quad \text{غ ق ق)}$$

$$m-4 = -1 \Rightarrow m = -1+4 \Rightarrow m = 3$$

$$m-4 = -1 \Rightarrow m = -1+4 \Rightarrow m = 3$$

اگر $m = 3$ باشد آن گاه دامنه تابع f دو عضوی است:

$$f = \{(-1, 3), (-1, 3), (3, 3)\} \Rightarrow f = \{(-1, 3), (3, 3)\}$$

$$m+t = 3+3 = 6$$

و در نهایت:

۱۰۹ ۲

$$f\left(\frac{1}{4}\right) = \frac{0 < \frac{1}{4} < 1}{\left|\frac{1}{4}\right|} = \frac{1}{4} \Rightarrow \left|\frac{1}{4}\right| - 3 = \left|\frac{1}{4}\right| - 3 = \left|\frac{1-6}{4}\right| = \left|-\frac{5}{4}\right| = \frac{5}{4}$$

$$\begin{aligned} f(1-\sqrt{2}) &= \frac{1-\sqrt{2} < 0}{\sqrt{(1-\sqrt{2})^2 - 2(1-\sqrt{2})} + 3} \\ &= \frac{1-\sqrt{2}}{\sqrt{1-2\sqrt{2}+2-2+2\sqrt{2}+3} + 3} = \frac{1-\sqrt{2}}{\sqrt{4} + 3} = 2 \end{aligned}$$

$$f\left(\frac{5}{4}\right) = \frac{\frac{5}{4} > 1}{\left|\frac{5}{4}\right|} = \left[\frac{5}{4} - 4\right] = \left[\frac{5-16}{4}\right] = \left[-\frac{11}{4}\right] = -2$$

$$\text{جواب نهایی} = \frac{5}{4} + 2 - 2 = \frac{5}{4} = 2/5$$

۱۱۰ ۴ عدد صحیح داخل براکت را بیرون می آوریم:

$$f(x) = [x-2] - 1 = [x] - 2 - 1 = [x] - 3$$

$$-2 \leq x < -1 \Rightarrow f(x) = -2 - 3 = -5$$

$$-1 \leq x < 0 \Rightarrow f(x) = -1 - 3 = -4 \Rightarrow \text{برد} = \{-5, -4, -3\}$$

$$0 \leq x < 1 \Rightarrow f(x) = 0 - 3 = -3$$

۱۱۱ ۲

$$\text{مجموع توابع درآمد} = -6x^2 + 40x - 4x^2 + 70x = -10x^2 + 110x$$

$$\text{مجموع توابع هزینه} = 14x + 30 + 16x + 40 = 30x + 70$$

تابع هزینه کل - تابع درآمد کل = تابع سود کل

$$P(x) = (-10x^2 + 110x) - (30x + 70) = -10x^2 + 110x - 30x - 70$$

$$\Rightarrow P(x) = -10x^2 + 80x - 70$$

$$x = \frac{-b}{2a} = \frac{-80}{2(-10)} = \frac{-80}{-20} = 4$$

$$y = -10(4)^2 + 80(4) - 70 = -160 + 320 - 70 = 90$$

صورت کسرها عدد ۵ و مخرج کسرها یک دنباله حسابی با $a_1 = 1$ و $d = 5$ است. پس مخرج کسر جمله یازدهم برابر است با:

$$a_{11} = a_1 + 10d = 1 + 10(5) = 1 + 50 = 51$$

در نتیجه جمله یازدهم دنباله داده شده برابر $a_{11} = \frac{5}{51}$ است.

روند سوختی شمع تشکیل یک دنباله حسابی با $d = -0.5$ می‌دهد. بعد از یک دقیقه طول شمع برابر $a_1 = 20 - 0.5 = 19.5$ خواهد بود:

$$a_1 = 19.5, d = -0.5, n = ?, a_n = 0$$

$$a_n = a_1 + (n-1)d \Rightarrow 0 = 19.5 + (n-1)(-0.5)$$

$$\Rightarrow -19.5 = -0.5n + 0.5 \Rightarrow -19.5 - 0.5 = -0.5n$$

$$\Rightarrow -20 = -0.5n \Rightarrow n = \frac{-20}{-0.5} = \frac{200}{5} = 40$$

پس از ۴۰ دقیقه طول شمع به صفر می‌رسد (شمع خاموش می‌شود)

$$r^{m-n} = \frac{a_m}{a_n} \Rightarrow r^{8-5} = \frac{284}{48} \Rightarrow r^3 = 8 \Rightarrow r = 2$$

$$a_8 = a_1 r^7 \Rightarrow 48 = a_1 (2)^7 \Rightarrow a_1 = \frac{48}{128} = \frac{3}{8}$$

$$S_n = \frac{a_1(1-r^n)}{1-r} \Rightarrow S_8 = \frac{\frac{3}{8}(1-2^8)}{1-2} = \frac{3(1-256)}{-1} = \frac{3(-255)}{-1} = 765$$

اقتصاد

الف) جامعه اسلامی برای حفظ هویت و استقلال سیاسی و فرهنگی خود، باید به رشد و پیشرفت اقتصادی به مثابه یکی از مهم‌ترین ابزارها در این مسیر توجه کند.

ب) خداوند انسان‌ها را به گونه‌ای آفریده است که به حکم فطرت و سرشت خود در هر انتخابی به دنبال بیشترین منافع و کم‌ترین هزینه و ضرر هستند.

ج) پیگیری نیازهای کاذب و یا زیاده‌روی در رفع نیازهای مادی، موجب توقف و یا انحطاط انسان می‌شود.

کل محصول \times قیمت = درآمد

$$\text{درآمد ماهیانه} = 350,000 \times 20 = 7,000,000$$

$$\text{درآمد سالانه} = 7,000,000 \times 12 = 84,000,000$$

هزینه‌های مستقیم - درآمد = سود حسابداری

$$84,000,000 - ((3,000,000 \times 12) + 2,400,000)$$

$$+ 8,400,000 = 37,200,000$$

باید توجه شود از آن‌جا که در صورت سؤال، سود بیان شده مقداری کم‌تر از سود حسابداری دارد (۲,۴۰۰,۰۰۰ \times ۱۲ = ۲۸,۸۰۰,۰۰۰)، بنابراین این سود همان سود ویژه می‌باشد.

سود ویژه - سود حسابداری = هزینه‌های غیرمستقیم

$$37,200,000 - 24,800,000 = 12,400,000$$

$$\text{مبلغ اضافه‌شده به هزینه‌های غیرمستقیم} = 12,400,000 \times \frac{15}{100} = 1,860,000$$

$$\text{هزینه‌های غیرمستقیم جدید} = 12,400,000 + 1,860,000 = 14,260,000$$

هزینه‌های مستقیم - درآمد = سود حسابداری جدید

$$84,000,000 - (14,260,000 + 28,800,000) = 40,940,000$$

$$= 22,020,000$$

بنابراین سود حسابداری تغییری نمی‌کند.

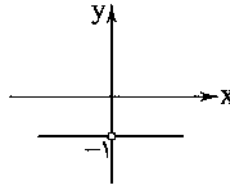
ج) در تکمیل فرم اظهارنامه مالیاتی، تولیدکنندگان سود ویژه خود را درج می‌کنند.

$$f(x) = |x|, g(x) = -|x|$$

$$\frac{f(x)}{g(x)} = \frac{|x|}{-|x|} = \frac{x}{-x} = -1: x > 0$$

$$\frac{f(x)}{g(x)} = \frac{|x|}{-|x|} = \frac{-x}{-(-x)} = \frac{-x}{x} = -1: x < 0$$

توجه کنید که در $x = 0$ مقدار تابع تعریف نشده است.



$$\text{شاخص بهاء} = \frac{(400 \times 2000) + (200 \times 5000)}{(400 \times 1000) + (300 \times 2000)} \times 100 = \frac{800000 + 1000000}{400000 + 600000} \times 100 = \frac{1800000}{1000000} \times 100 = 180\%$$

کلمه «بهداشت» دارای ۶ حرف است. که دو حرف «ب» و «ش» انتخاب شده است و برای ساخت جایگشت‌های ۴ حرفی، باید ۲ حرف دیگر از بین حروف (ه-د-الف-ت) انتخاب شود:

$$\binom{4}{2} = \frac{4!}{2!2!} = \frac{4 \times 3 \times 2!}{2 \times 2!} = 6$$

حال جایگشت ۴ حرف موجود برابر ۴! است و طبق اصل ضرب داریم:

$$6 \times 4! = 6 \times 24 = 144$$

از پیشامد مکمل استفاده می‌کنیم:

A = مجموع اعداد رو شده کوچک‌تر از ۹ است

A' = مجموع اعداد رو شده ۹ یا بزرگ‌تر است.

$$A' = \{(3, 6), (4, 5), (4, 6), (5, 4), (5, 5),$$

$$(5, 6), (6, 3), (6, 4), (6, 5), (6, 6)\}$$

$$P(A') = \frac{n(A')}{n(S)} = \frac{10}{36} = \frac{5}{18} \Rightarrow P(A) = 1 - \frac{5}{18} = \frac{13}{18}$$

برای این کار باید ۲ حالت زیر را در نظر گرفت:

$$\binom{5}{2} \binom{4}{1} = 10 \times 4 = 40$$

الف) ۳ پرستار و یک پزشک عمومی:

$$\binom{5}{2} \binom{3}{1} = 10 \times 3 = 30$$

ب) ۳ پرستار و یک پزشک متخصص:

$$40 + 30 = 70$$

و در نهایت تعداد حالات برابر است با:

فقط عبارت «الف» نادرست است و درست آن به صورت زیر است:

برای توصیف داده‌های کیفی گزارش درصد باید همیشه با گزارش تعداد همراه باشد.

$$a_{n+1} = \frac{a_n}{a_n + 1}, a_1 = 5$$

$$\frac{n=1}{a_1} \rightarrow a_1 = \frac{a_1}{a_1 + 1} = \frac{5}{5+1} = \frac{5}{6}$$

$$\frac{n=2}{a_2} \rightarrow a_2 = \frac{a_2}{a_2 + 1} = \frac{\frac{5}{6}}{\frac{5}{6} + 1} = \frac{\frac{5}{6}}{\frac{11}{6}} = \frac{5}{11}$$

$$\frac{n=3}{a_3} \rightarrow a_3 = \frac{a_3}{a_3 + 1} = \frac{\frac{5}{11}}{\frac{5}{11} + 1} = \frac{\frac{5}{11}}{\frac{16}{11}} = \frac{5}{16}$$

$$\frac{5}{1}, \frac{5}{6}, \frac{5}{11}, \frac{5}{16}, \dots$$

۱۲۲) بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۱) این سیاست‌ها صرفاً باعث افزایش سرعت پیشرفت کشور نمی‌شوند و گاهی می‌توانند از سرعت این حرکت بکاهند.
- ۲) دولت با اجرای این سیاست‌ها از واردات و مصرف بی‌رویه کالاهای وارداتی کاسته و صادرات را تشویق می‌کند.
- ۳) توجه به زیرساخت‌ها و سرمایه‌گذاری در مناطق محروم، با سیاست‌های توسعه‌ای محقق می‌شود.

۱۲۴) الف) امروزه پول‌هایی که در دست افراد است، پشتوانه‌ای جز

قدرت اقتصادی کشورها ندارد.

- ب) حساب سپرده پس‌انداز، حسابی است که پول مشتری برای مدتی نامعین در آن نگهداری می‌شود، اما مشتری می‌تواند با مراجعه به بانک، موجودی این حساب را در هر زمان که بخواهد، دریافت کند.
- ج) زمان بازپرداخت اسناد اعتباری کوتاه‌مدت یک سال یا کم‌تر است.
- د) جعاله قراردادی است که به موجب آن کارفرما تعهد می‌کند که در برابر عمل مشخص کارگزار یا عامل، اجرت معینی به او بپردازد.

۱۲۵) الف و ب) نکته: باید بدانیم که در جدول دهک‌ها سهم هر

دهک یا کم‌تر از دهک بعدی خود می‌باشد یا برابر آن.

از طرفی با توجه به گزینه‌ها سهم دهک دوم یا ۱۸ درصد می‌باشد یا ۲۷ درصد:

$$9 = \frac{\text{سهم دهک دوم}}{\text{سهم دهک اول}} = \text{شاخص توزیع درآمد}$$

$$\begin{cases} 3 = \text{سهم دهک اول} \rightarrow \text{اگر سهم دهک دوم} = 27 \\ 2 = \text{سهم دهک اول} \rightarrow \text{اگر سهم دهک دوم} = 18 \end{cases}$$

درصد $10 - x = 3 \Rightarrow x = 7$ \Rightarrow ۳ دهک چهارم - دهک ششم

از طرفی با توجه به نکته بالا، سهم هشتم تنها می‌تواند ۱۶ درصد باشد.

* حال اگر تمامی سهم دهک‌ها را با هم جمع کنیم، باید مقدار ۱۰۰ درصد شود که اگر در قسمت قبل مقادیر ۳ و ۲۷ درصد را به ترتیب برای دهک‌های اول و دوم انتخاب کنیم، این مجموع بیش از ۱۰۰ درصد می‌شود. پس نتیجه می‌شود که سهم دهک دوم ۱۸ و سهم دهک اول ۲ درصد می‌باشد.

ج) از آن‌جا که سهم دهک هفتم از درآمد ملی ۱۰,۴۰۰,۰۰۰ تومان می‌باشد، بنابراین:

$$\frac{13}{100}x = 10,400,000 \Rightarrow x = 80,000,000$$

درآمد کل کشور $x = 80,000,000$ \Rightarrow ۸۰ میلیارد تومان
حال اگر توزیع درآمد عادلانه باشد، سهم هر دهک از درآمد ملی ۱۰٪ کل آن می‌شود. بنابراین:

$$\frac{10}{100} \times 80,000,000 = 8,000,000$$

۱۲۶) الف) در اغلب مطالعات آماری، برای دستیابی به تصویر دقیق‌تر

و واقعی‌تر می‌باید از شاخص‌های نسبی استفاده کنیم.

ب) در کشوری مثل هنگ‌کنگ به دلیل حضور چشمگیر تولیدکنندگان چندملیتی، مقدار تولید ناخالص داخلی (GDP) از تولید ناخالص ملی (GNP) بیشتر است.

ج) شیب منحنی تقاضا نشان‌دهنده میزان حساسیت مقدار تقاضای فرد نسبت به قیمت است. براساس شیب و همین درجه حساسیت، کالاها به دو دسته ضروری و تجملی تقسیم می‌شوند. اگر شیب منحنی تقاضا زیاد باشد، یعنی عکس‌العمل مصرف‌کننده در برابر قیمت کم است که اصطلاحاً می‌گوییم کشش قیمتی تقاضا کم است.

د) سازمان تولید، جایگاه و نقش هر یک از عوامل تولید را تعیین می‌کند.

۱۲۷) الف)

معاف از مالیات \Rightarrow تا سقف ۱۰ میلیون

$$\text{میلیون } 0.5 = 5 \times \frac{10}{100} \Rightarrow 10 - 5 = 5$$

$$\text{میلیون } 7.3 = 10 \times \frac{13}{100} \Rightarrow 10 - 2.7 = 7.3$$

نکته: به جای طبقه آخر باید مبلغ ۲۷ میلیون را قرار دهیم. یعنی:

$$\text{میلیون } 0.3 = 2 \times \frac{15}{100} \Rightarrow 27 - 25 = 2$$

میلیون $2.1 = 0.5 + 1.3 + 0.3 =$ مالیات شخص

$$\text{میلیون } 24.9 = 27 - 2.1$$

ب) مانده خالص:

ج) با توجه به واژه «نسبت به مزد» درمی‌یابیم که نرخ مورد محاسبه، نرخ تصاعدی طبقه‌ای است.

۱۲۸) الف) با توجه به نمودار زیر، در مقدار ۳۰۰ کیلو، قیمت باید

۲۰۰۰ ریال باشد تا جامعه در وضعیت مازاد تقاضا یا کمبود عرضه قرار بگیرد.



ب) با توجه به قسمت الف) در نقطه A، جامعه در وضعیت مازاد عرضه قرار دارد؛ بنابراین درآمد تولیدکنندگان قطعاً سودی به همراه نداشته و حتی ضرر هم کرده‌اند.

$$\text{ریال } 4,800,000 = 6000 \times 800$$

مقدار تولیدی تولیدکنندگان

$$\text{ریال } 1,200,000 = 6000 \times 200$$

مقدار مصرفی مصرف‌کنندگان

$$\text{ضرر ریال } 3,600,000 = 4,800,000 - 1,200,000 \Rightarrow$$

۱۲۹) اصل ۴۶ بیان می‌کند: هر کس مالک حاصل کسب و کار

مشروع خویش است و هیچ‌کس نمی‌تواند به عنوان مالکیت نسبت به کسب و کار خود، امکان کسب و کار را از دیگری سلب کند.

اصل ۴۷ بیان می‌کند: مالکیت شخصی که از راه مشروع باشد، محترم است و ضوابط آن را قانون معین می‌کند.

۱۳۰) الف) از آن‌جا که مهندسين تازه فارغ‌التحصیل شده و افراد

ترفع رتبه یافته و ۲ میلیون افراد مشغول به کار مجموعاً ۴ میلیون یعنی ۴۰٪ از کل افراد جامعه را تشکیل می‌دهند، افراد دیگری شرایط اشتغال به کار را دارا نیستند. پس باید همین سه گروه را بررسی کنیم:

۱- مهندسين تازه فارغ‌التحصیل شده با این‌که شرایط کار مهیاست، ولی به دلایل شخصی حاضر به انجام کار و شاغل شدن نمی‌باشند.

۲- افراد ترفع رتبه یافته نیز به دلیل مهیا نبودن شرایط شغل جدید موقتاً بیکار هستند.

۳- افرادی که با حقوق مکفی مشغول به کار هستند.

پس این جامعه در وضعیت اشتغال کامل به سر می‌برد.

ب) چون پیشگیری بهتر از درمان است، دولت سعی می‌کند از بیکار شدن افراد شاغل جلوگیری کند. برگزاری دوره‌های آموزش ضمن خدمت و مهارت‌افزایی حین کار و اعطای یارانه‌های تولید از جمله راهکارهای پیشگیری از افزایش بیکاری است.

(د) $۳۴۲۰ = ۹۶۰ - ۴۳۸۰ =$ غیردیداری - نقدینگی = حجم پول
 (الف) دیداری + مسکوکات + اسکناس = حجم پول
 $۳۴۲۰ = ۱۳۰۰ + X + ۱۰۲۰ \Rightarrow X = ۳۴۲۰ - ۲۳۲۰ = ۱۱۰۰$

۱۳۵) ۲ بررسی عبارتهای نادرست:

(ج) اقتصاد مقاومتی تضمین‌کننده عزت و پیشرفت کشور در بلندمدت است.
 (د) اقتصادهای تک‌محصولی مقاومت و ماندگاری کمی دارند، پس حرکت به سمت فروش فراورده‌های نفتی به جای نفت خام، به تنوع منابع درآمدی کشور کمک می‌کند و لازمه پیشرفت و توسعه کشور است.

علوم و فنون ادبی

۱۳۶) ۳ گزینه (۳) بیشتر مختصات زبان خراسانی را در خود دارد و سایر گزینه‌ها ویژگی‌های سبک هندی را.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) یکی دیگر از نکات قابل توجه در زبان شعر هندی ورود لغات مربوط به مذاهب و آداب و رسوم هندوان در حوزه شعر و ادب است. (تناسخ و گوساله)
 (۲) ورود واژه‌ها و اصطلاحات عامیانه در شعر هندی کاملاً مشهود است. (پشت چشم نازک کردن و بخیه‌گیر شدن)
 (۴) ورود واژه‌ها و اصطلاحات عامیانه در شعر هندی کاملاً مشهود است. (کوچه بن‌بست)

۱۳۷) ۴ با توجه به ایجاز و اختصار در لفظ و معنا، کوتاهی جملات، بهره‌گیری کم‌تر از لغات عربی هم‌چنین کاربرد نشانه جمع فارسی بر جمع عربی (اخبارها) می‌توان این عبارت را متعلق به نثر سامانی دانست که التفهیم از نمونه‌های آن است.

۱۳۸) ۳ در این گزینه «عباس‌نامه» وحید قزوینی دارای نثر مصنوع است و تمام موارد دیگر به نثر ساده نگاشته شده‌اند.

۱۳۹) ۳ نخستین کسی که قصیده تمام و کمال در زمینه شعر حکمی و اندرزی (تعلیمی) سرود، «کسایی مروزی» بود؛ سپس «ناصرخسرو» شیوه او را ادامه داد.

۱۴۰) ۳ شرح داده‌شده در گزینه (۳)، معرف «کلیم کاشانی» ملقب به خلاق المعانی ثانی است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) شرح داده‌شده، معرف صائب تبریزی است.
 (۲) شرح داده‌شده، معرف کمال‌الدین اسماعیل است.
 (۴) شرح داده‌شده، معرف بیدل دهلوی است.

۱۴۱) ۴ در مقدمه کتاب ظفرنامه شامی، که قدیمی‌ترین تاریخ نوشته شده درباره تیمور است، می‌خوانیم: «امیر تیمور به من دستور داد که ساده بنویسم؛ به طوری که عامه مردم بفهمند»

۱۴۲) ۳ دهکده پر ملال: امین فقیری

زمین سوخته: احمد محمود

کبوتر دو پنجره یک پرواز: سید مهدی شجاعی

مهاجر کوچک: محمدرضا سرشار

صدای سبز: سید علی موسوی گرمرویدی

۱۳۱) ۲ الف) دولت، شهرداری‌ها و شرکت‌های دولتی و خصوصی به منظور تأمین اعتبار طرح‌های توسعه‌ای و عمرانی در کشور اوراق مشارکت منتشر می‌کنند.

ب) براساس فقه اسلامی، هر نوع دریافت پول اضافی از وام‌گیرنده، ربا تلقی می‌شود و حرام است.

۱- سرمایه‌گذاری مستقیم در طرح‌های تولیدی و عمرانی
 ۲- سرمایه‌گذاری غیرمستقیم از طریق اعطای تسهیلات مالی به اشخاص
 راه‌های کسب درآمد برای بانک‌ها

۱۳۲) ۴ الف) مقدار تولید کالا و خدمات در طول یک سال اهمیت زیادی دارد، زیرا بیانگر قدرت و توان اقتصادی جامعه، سطح رفاه و درآمد اعضای جامعه، میزان پس‌انداز و سرمایه‌گذاری و امکان پیشرفت آن جامعه در آینده است.

ب) ارزش کالاهای واسطه‌ای در محاسبه تولید کل جامعه با شاخص‌های تولید داخلی و تولید ملی منظور نمی‌شود.
 ج) با توجه به اطلاعات، مسئله را حل می‌کنیم.

سال	سال اول	سال دوم
تولید کل		
قیمت جاری	۱۱۸	۱۵۳
قیمت واقعی	۱۱۸	۱۲۸

میلیون دلار $۱۵۳ - ۱۱۸ = ۳۵$ = افزایش کل تولید در سال دوم

میلیون دلار $۱۵۳ - ۱۲۸ = ۲۵$ = افزایش قیمت تولید در سال دوم (تورم)
 (قیمت واقعی سال دوم) (قیمت جاری سال دوم)

میلیون دلار $۱۲۸ - ۱۱۸ = ۱۰$ = افزایش میزان تولید در سال دوم (رشد)
 (قیمت سال پایه) (قیمت واقعی سال دوم)

بنابراین از ۳۵ میلیون دلار افزایش تولید کل در سال دوم، ۱۰ میلیون دلار آن ناشی از افزایش میزان تولید (یعنی رشد) و ۲۵ میلیون دلار آن ناشی از افزایش قیمت‌ها (یعنی تورم) است.

۱۳۳) ۱ الف) عواملی که در گذشته مانع گسترش تجارت بین‌الملل شدند، عبارت‌اند از:

- (۱) موانع قانونی، ناامنی و ضعف دولت‌ها
 (۲) هزینه‌های تجارت

یکسان نبودن کشورها از نظر دسترسی به منابع و عوامل تولید از دلایل روی آوردن کشورها به تجارت بین‌الملل می‌باشد.

ب) تاجر یا بازرگان به کسی اطلاق می‌شود که شغلش خرید محصولات در مرکز تولید و فروش آن در بازارها و مناطق مصرف بین‌المللی است.

ج) هرگاه توان تولیدی یک کشور را نسبت به خودش و در همان کشور مورد بررسی قرار دهیم، در واقع مزیت نسبی را مورد مطالعه قرار داده‌ایم، مثلاً زمانی که می‌گوییم در ایران تولید چرم نسبت به تولید لوازم برقی دارای مزیت است، همین مورد را بررسی کرده‌ایم.

۱۳۴) ۳

ج) $۹۶۰ = ۵۶۰ + (\frac{۵}{۷} \times ۵۶۰)$ = مدت‌دار + پس‌انداز = سپرده‌های غیردیداری
 ب) غیردیداری - مجموع دیداری و غیردیداری = سپرده‌های جاری (دیداری)
 $۱۰۲۰ = ۹۶۰ - ۱۹۸۰$

۱۴۳ ۲ ایهام (بیت «ه»): سرکش: ۱- نافرمان ۲- افرشته

مراعات نظیر (بیت «الف»): دریا، گهر، کف

حس آمیزی (بیت «د»): زهر دشنام (زهر نماد تلخی است = تلخی دشنام)

تلمیح (بیت «ب»): گلستان شدن آتش بر حضرت ابراهیم (ع)

ایهام تناسب (بیت «ج»): شور: ۱- هیجان ۲- نوعی مزه (معنی نادرست / متناسب با ملاحظت و نمکدان)

توجه: هر چند درس دوازدهم کتاب علوم و فنون ۳ در فهرست حذفیات سازمان سنجش قرار دارد اما با توجه به این که آرایه‌های حس آمیزی اسلوب معادله و حسن تعلیل در درس‌های کتاب علوم و فنون یازدهم هم‌چنین در کتاب‌های فارسی عمومی مورد بررسی قرار گرفته‌اند از پرداختن به این موضوعات پرهیز نکردیم و بی‌شک طراحان کنکور نیز از این رویه پیروی خواهند کرد.

۱۴۴ ۴ بررسی آرایه‌ها:

کنایه: پرده‌سوزی و پرده‌دردی کنایه از رسوا کردن / گریبان چاک بودن در این جا کنایه از بی‌سامانی، آسیب‌دیدگی و رسوایی

حسن تعلیل: دلیل گریبان چاک بودن صبح، رسوا کردن و پرده‌سوزی شب است.

اسلوب معادله: پرده‌سوزی شب / صبح / گریبان چاک شدن = پرده دریدن / هر که / عدوی پرده خویشت بودن

تضاد: شب ≠ صبح

توجه: هر چند درس دوازدهم کتاب علوم و فنون ۳ در فهرست حذفیات سازمان سنجش قرار دارد اما با توجه به این که آرایه‌های حس آمیزی اسلوب معادله و حسن تعلیل در درس‌های کتاب علوم و فنون یازدهم هم‌چنین در کتاب‌های فارسی عمومی مورد بررسی قرار گرفته‌اند از پرداختن به این موضوعات پرهیز نکردیم و بی‌شک طراحان کنکور نیز از این رویه پیروی خواهند کرد.

۱۴۵ ۳ اسلوب معادله: سیما / گهر / می‌توان دیدن = عنوان / سینه

مکتوب / وجود داشتن

ایهام: —

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) کنایه: دست رد زدن کنایه از نپذیرفتن

تلمیح: اشاره به رانده شدن حضرت آدم (ع) از بهشت

(۲) استعاره مکنیه: جان‌بخشی به سرو

تشبیه: تشبیه ضمنی قامت معشوق به سرو

(۴) پارادوکس: گنج بودن فقر

تضاد: است ≠ نیست

توجه: هر چند درس دوازدهم کتاب علوم و فنون ۳ در فهرست حذفیات سازمان سنجش قرار دارد اما با توجه به این که آرایه‌های حس آمیزی اسلوب معادله و حسن تعلیل در درس‌های کتاب علوم و فنون یازدهم هم‌چنین در کتاب‌های فارسی عمومی مورد بررسی قرار گرفته‌اند از پرداختن به این موضوعات پرهیز نکردیم و بی‌شک طراحان کنکور نیز از این رویه پیروی خواهند کرد.

۱۴۶ ۲ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) جناس تام: «چو» (وقتی که، زمانی که) و «چو» (مثل)

واج آرایی: در بیت اول تکرار صامت «ر» (۶ بار) و صامت «د» (۵ بار) در بیت

دوم تکرار صامت «ت / ط» (۵ بار)

ایهام: بو: ۱- رایحه ۲- امید، آرزو

(۳) جناس ناقص: روی، روز / روی، بوی

کنایه: جامه دریدن کنایه از بی‌تایی و بی‌قراری کردن

حسن تعلیل: شاعر علت شکفته شدن گل‌ها را رسیدن بوی معشوق به آن‌ها می‌داند.

(۴) تناسب: ماه، شام، شب / چمن، گل

تضاد: شام ≠ روز، شب ≠ روز

اغراق: این‌که شب شاعر مانند روز، روشن شود.

توجه: هر چند درس دوازدهم کتاب علوم و فنون ۳ در فهرست حذفیات سازمان سنجش قرار دارد اما با توجه به این که آرایه‌های حس آمیزی اسلوب معادله و حسن تعلیل در درس‌های کتاب علوم و فنون یازدهم هم‌چنین در کتاب‌های فارسی عمومی مورد بررسی قرار گرفته‌اند از پرداختن به این موضوعات پرهیز نکردیم و بی‌شک طراحان کنکور نیز از این رویه پیروی خواهند کرد.

۱۴۷ ۴ بررسی آرایه‌ها در گزینه (۴):

حسن تعلیل: دلیل با شکر آغشته کردن بادام، چرب‌زبانی شکر است.

حس آمیزی: حلاوت عیش / چربی زبان

کنایه: چرب‌زبانی کنایه از نرم‌سخنی، فریبنده سخن گفتن یا تملق

استعاره مکنیه: نسبت دادن چرب‌زبانی به شکر

اسلوب معادله: پاک‌دهانان / حلاوت عیش داشتن = شکر / حصار بادام بودن تشبیه: شکر به حصار

توجه: هر چند درس دوازدهم کتاب علوم و فنون ۳ در فهرست حذفیات سازمان سنجش قرار دارد اما با توجه به این که آرایه‌های حس آمیزی اسلوب معادله و حسن تعلیل در درس‌های کتاب علوم و فنون یازدهم هم‌چنین در کتاب‌های فارسی عمومی مورد بررسی قرار گرفته‌اند از پرداختن به این موضوعات پرهیز نکردیم و بی‌شک طراحان کنکور نیز از این رویه پیروی خواهند کرد.

۱۴۸ ۱ اغراق: آفتاب روشنی را از بزم من گدایی می‌کند.

تشبیه: چراغ عیش (تشبیه بلیغ اضافی) / تشبیه باده به روغن

تشخیص: در یوزه کردن (گدایی کردن) آفتاب

مراعات نظیر: روشنی، آفتاب / بزم، عیش، باده

۱۴۹ ۳ شاعر، دلیل وزش باد صبا را، آشفستگی باغ از بوی معشوق می‌داند.

توجه: هر چند درس دوازدهم کتاب علوم و فنون ۳ در فهرست حذفیات سازمان سنجش قرار دارد اما با توجه به این که آرایه‌های حس آمیزی اسلوب معادله و حسن تعلیل در درس‌های کتاب علوم و فنون یازدهم هم‌چنین در کتاب‌های فارسی عمومی مورد بررسی قرار گرفته‌اند از پرداختن به این موضوعات پرهیز نکردیم و بی‌شک طراحان کنکور نیز از این رویه پیروی خواهند کرد.

۱۵۰ ۴ تشبیه (بیت «د»): ماه رخ (اضافه تشبیهی)

ایهام تناسب (بیت «الف»): یادیه: ۱- بیابان ۲- ظرف بزرگ (معنی نادرست / تناسب با دیگ)

مجاز (بیت «ب»): جهان، مجاز از مردم جهان

تلمیح (بیت «ه»): اشاره به داستان بیژن و سیاوش

استعاره (بیت «ج»): گل استعاره از معشوق

۱۵۱ ۲

دلیل نادرستی قافیه، تفاوت در صامت‌های «ر» و «ل» است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) ردیف: — / واژگان قافیه: «طی» و «پی» / حروف الحاقی: — / حروف اصلی: «ی» / قاعده: (۲)

(۳) ردیف: می‌باید بود / واژگان قافیه: «جوی» و «جوی» / حروف الحاقی: «ی» / حرف اصلی: «و» // قاعده: (۲)

(۴) ردیف: تو / واژگان قافیه: «مدت» و «دولت» / حروف الحاقی: — / حروف اصلی: «ت» // قاعده: (۲)

توجه! در کتاب درسی به صورت مستقیم به حروف الحاقی پرداخته نشده، اما با توجه به شیوه طراحی سازمان سنجش در آزمون سراسری سال ۹۸ از ابیاتی استفاده کردیم که در آن‌ها حروف الحاقی وجود دارد.

۱۵۲ ۲

حیفش آمد که به زخمی جان دهد
قافیه دوم قافیه اصلی

جان ز دست صدق او آسان رهد

قافیه دوم قافیه اصلی

توجه! در کتاب درسی به صورت مستقیم به حروف الحاقی پرداخته نشده، اما با توجه به شیوه طراحی سازمان سنجش در آزمون سراسری سال ۹۸ از ابیاتی استفاده کردیم که در آن‌ها حروف الحاقی وجود دارد.

۱۵۳ ۱

وزن بیت گزینه (۱): متعلن متعلن متعلن متعلن

وزن سایر گزینه‌ها:

(۲) مفعول فاعلتان // مفعول فاعلتان

(۳) متعلن فاعل // متعلن فاعل

(۴) متعلن مفاعل // متعلن مفاعل

۱۵۴ ۳

وزن گزینه (۳):

وص	ل	هـ	ج	ر	دو	ست	می	کو	شنید	هر	یک	تا	ک	ند
-	U	-	U	-	U	-	U	-	U	-	-	-	U	-
دست	ت	او	در	گر	ذ	نم	یا	خو	ن	من	در	گر	ذ	نش
-	U	-	-	-	U	-	-	-	U	-	-	-	U	-
		فاعلان		فاعلان		فاعلان		فاعلان		فاعلان		فاعلان		فاعلان

وزن سایر گزینه‌ها؛ فاعلتان فاعلتان فاعلتان فعلن

۱۵۵ ۲

دل	ب	را	نا	ز	د	در	ما	ر	تد	ر	زل	ف	ت	دست
-	U	-	U	U	U	-	-	U	U	-	U	U	U	U
چ	ز	ند	کز	ذ	م	هـ	را	ن	ت	چ	دیر	ن	ن	شم
U	U	-	U	U	U	-	-	U	U	-	-	U	U	-
		فاعلان		فاعلان		فاعلان		فاعلان		فاعلان		فاعلان		فاعلان

به کار بردن فاعلتان
به جای فاعلتان (و)

تغییر کمیت مصوت
کوتاه به بلند (ز)

هم	چ	ذ	می	خ	ز	مز	دست	ت	ج	فا	ی	ت	ق	فا
-	U	-	U	U	U	-	-	U	U	-	U	U	U	U
چنگ	وا	رز	غ	م	هـ	را	ن	ت	سر	در	پ	ب	شم	
-	U	-	U	U	-	-	U	U	-	-	-	-	-	
		فاعلان		فاعلان		فاعلان		فاعلان		فاعلان		فاعلان		فاعلان

حذف همزه (ز)

حذف همزه (ز)

به کار بردن فاعلتان
به جای فاعلتان (و)

اختیارات وزنی: ۶ / اختیارات زبانی: ۴

۱۵۶ ۳

وزن ابیات گزینه (۳): فاعلتان فاعلتان // فاعلتان فاعلتان

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) بیت اول: متعلن مفاعل // متعلن مفاعل

بیت دوم: متعلن متعلن متعلن متعلن

(۲) بیت اول: مفاعل فاعلتان مفاعل فعلن

بیت دوم: مفاعل فاعلتان // مفاعل فاعلتان

(۴) بیت اول: فاعلتان فاعلتان فاعلتان فاعلتان

بیت دوم: فاعلتان فاعلتان فاعلتان فعلن

۱۵۷ ۴

تقطیع گزینه (۴):

به کار بردن فاعلتان به جای فاعلتان

من	ک	یا	زا	د	ش	وم	از	غ	م	دل	چ	هر	دم
-	U	-	U	U	U	-	U	U	U	-	-	-	-
هند	دو	ی	زل	ف	ب	تی	ح	ق	ک	ند	در	گو	شم
-	U	U	-	U	U	-	-	U	U	-	-	-	-
		فاعلان		فاعلان		فاعلان		فاعلان		فاعلان		فاعلان	

حذف همزه

حذف همزه

تغییر کمیت مصوت
بلند به کوتاه

تغییر کمیت مصوت
بلند به کوتاه

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱)

به کار بردن فاعلاتن به جای فعلاتن

ابدال	چو	در	می	م	خُ	چُن	دل	شِ	تَ	آ	از	کِ	من
	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	شَم	مُو	خَا	مِ	زِ	مِ	خُو	دِ	زِ	لَب	بِر	مِهَر	-
	-	-	-	U	U	-	-	U	U	-	-	U	-
ابدال													
فعلن	فعلاتن	فعلاتن	فعلاتن	فعلاتن	فعلاتن	فعلاتن	فعلاتن	فعلاتن	فعلاتن	فعلاتن	فعلاتن	فعلاتن	فعلاتن

۲ ۱۵۸ تقطیع بیت سؤال:

به کار بردن فاعلاتن به جای فعلاتن تغییر کثیت مصوت بلند به کوتاه

	حذف همزه												
	↓												
نی	گ	صِبر	گر	بی	یا	رِج	ف	ک	تِی	گف	راست		
-	U	U	-	U	-	-	U	U	-	-	U	-	-
هست	بی	نا	وا	تَ	کِ	را	سِی	تَ	کِست	نی	صِبر		
-	-	-	-	U	U	-	-	-	U	-	-	-	-
	ابدال												
فعلن	فعلاتن	فعلاتن	فعلاتن	فعلاتن	فعلاتن	فعلاتن	فعلاتن	فعلاتن	فعلاتن	فعلاتن	فعلاتن	فعلاتن	فعلاتن

۴ ۱۵۹ تقطیع گزینه (۴):

	حذف همزه												
	↓												
زیز	ع	ر	یا	پ	با	ض	نی	سا	ر	ب	من	م	لا
-	U	U	-	U	-	U	-	-	U	U	-	U	-
نوز	ه	ست	چا	پ	ما	ن	چا	ت	در	ج	ک	گو	پ
-	U	U	-	U	-	U	-	U	-	U	-	U	-

تقطیع هجاهای (۷) و (۸) مصرع اول بدون حذف همزه به این صورت است:
سای (۱) ای (۲). بنابراین اعمال اختیار «حذف همزه» تأثیری در امتدادی هجاها ندارد.

۲ ۱۶۰ وزن گزینه (۲): مفعول فاعلات مفعولن فع

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) مفعول فاعلات مفاعیل فاعلن (= مستفعلن مفاعیل مستفعلن فعل)

(۳) مفعول فاعلاتن // مفعول فاعلاتن (= مستفعلن فعولن // مستفعلن فعولن)

(۴) مفعول مفاعیل مفاعیل فعولن (= مستفعل مستفعل مستفعل مستف)

۱ ۱۶۱ مفهوم مشترک قطعه شعر سؤال و ابیات گزینه (۱): دشمنی

دوستان

مفهوم سایر ابیات:

(الف) ابراز آشکار عاشقی / عشق پنهان کردنی نیست.

(ج) زبونی و درماندگی بدخواهان ممدوح

(ه) لذت جفای معشوق / تسلیم و رضا

۲ ۱۶۲ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۲): حقیقت‌نما بودن دل

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) فقط به یاد معشوق بودن

(۳) نکوهش تظاهر و فریب‌کاری

(۴) صفا و یکدلی با معشوق

۱ ۱۶۳ مفهوم مشترک ابیات «ب، د، ه»: بیان سختی راه عشق

مفهوم سایر ابیات:

(ج) عشق موجب ارزشمندی‌ست.

(۲) به کار بردن فاعلاتن به جای فعلاتن

	حذف همزه												
	↓												
زا	ج	ز	رو	دو	ع	م	رغ	لا	ع	ک	دم	مید	ت
-	U	U	-	-	U	U	-	-	U	U	-	-	U
شم	دو	بر	نه	مگ	ر	ر	با	هد	ت	ت	وش	عف	ض
-	-	-	-	U	U	U	-	-	U	U	-	-	U
ابدال													
فعلن	فعلاتن	فعلاتن	فعلاتن	فعلاتن	فعلاتن	فعلاتن	فعلاتن	فعلاتن	فعلاتن	فعلاتن	فعلاتن	فعلاتن	فعلاتن

(۳) به کار بردن فاعلاتن به جای فعلاتن

	حذف همزه												
	↓												
دن	کر	نا	جا	پ	ت	در	مع	ط	نسبت	جا	د	قص	
-	-	-	-	U	U	-	-	U	U	-	-	U	-
شم	کو	می	جا	پ	ر	کا	ری	ذ	ک	بی	را	ت	
-	-	-	-	U	U	-	-	U	U	-	-	U	-
ابدال													
فعلن	فعلاتن	فعلاتن	فعلاتن	فعلاتن	فعلاتن	فعلاتن	فعلاتن	فعلاتن	فعلاتن	فعلاتن	فعلاتن	فعلاتن	فعلاتن

۱۶۹ ۱ ترجمه کلمات مهم: وَ أَيْتٌ فَلَمَّا: فیلمی را دیدم / عن عالم

الْحَيَوَانَاتِ: از دنیای حیوانات / فِيهِ مَشَاهِدٌ عَجِيبَةٌ: که در آن صحنه‌های عجیبی بود / لَا تُصَدِّقُهَا عَيْنٌ: که چشمی آن را باور نمی‌کند

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

۲ «که» در ابتدای جمله اضافی است، «فیه» در آن «درست ترجمه نشده است، «جانوری» اشتباه است.

۳ «فیه» نادرست ترجمه شده است، «عین» نکره است، «لَا تُصَدِّقُ» را به صورت مضارع منفی ترجمه می‌کنیم.

۴ «عَجِيبَةٌ» ترجمه نشده است، «عین» نکره است.

۱۷۰ ۱ ترجمه کلمات مهم: إِذَا: هرگاه، اگر / أَرْدْنَا: بخواهیم /

أَنْ نُحْصِي: برشماریم / الْمَعَالِمَ الْأَثَرِيَّةَ: آثار باستانی / فِي بِلَادِنَا: در کشورمان / فَلَا بُدَّ: ناگزیر هستیم / مِنْ تَأْلِيفٍ: از تألیف / كِتَابٍ عَظِيمٍ: کتابی بزرگ

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

۲ «أَرْدْنَا» نباید به صورت مصدر ترجمه شود، ضمیر «نا» در «بِلَادِنَا» ترجمه نشده است، «نحصي» فعل است نه مصدر، «تألیف» مصدر است نه فعل!

۳ «نُحْصِي» یعنی «برشماریم» نه «بیان کنیم»، «فِي بِلَادِنَا» باید بعد از «المعالم الأثرية» ترجمه شود، «خواهیم بود» نادرست است.

۴ ضمیر «نا» در «بِلَادِنَا» ترجمه نشده است، «نُحْصِي: برشماریم، بشماریم» نه «بیان کنیم»، «خوانستیم» نادرست است، «تألیف» مصدر است نه فعل، «در این زمینه» زائد است.

۱۷۱ ۳ بررسی سایر گزینه‌ها:

۱ «كَانَ + فعل مضارع» معادل ماضی استمراری است نه بعید: توصیه می‌کردند، «باید» معادلی ندارد.

۲ «دَقَّتْ كُنَيْدٌ» در این گزینه «که» باید بعد از «لقمان حکیم» بیاید و «لقمان الحکیم» باید به عنوان مفعول برای «نَزِي» ترجمه شود: در قرآن کریم لقمان حکیم را می‌بینیم که ... ، «مواعظ» جمع است نه مفرد.

۴ «نُشَاهِدُ» مضارع است، ضمیر «هم» در «حیاتهم» ترجمه شده است «برایشان» که معادلی ندارد، «دیدیم» نادرست است و باید به صورت مضارع بیاید ← می‌بینیم

۱۷۲ ۲ در گزینه (۲) اسلوب حصر وجود دارد، زمانی که اسلوب حصر

به صورت مثبت ترجمه می‌شود، باید از قیدهای حصر مانند «تنها، فقط» استفاده کنیم. ضمناً در این عبارت «فِي الْمَبَارَاةِ» مربوط به فعل «لَا يَفُوزُ» است نه «إِجْتِهَادًا»!

ترجمه درست: ورزشکاران فقط زمانی که بسیار تلاش کنند، در مسابقه پیروز می‌شوند!

۱۷۳ ۱ «ترسید» ماضی ساده است و «كَانَ يَخَافُ» نادرست است

[ردگزینه (۳)]

«به راستی» قید تأکید است و باید مفعول مطلق تأکیدی به کار رود [ردگزینه‌های (۲) و (۴)]. در گزینه (۴) بعد از «أَنْ» باید فعل مضارع بیاید نه ماضی.

۱۷۴ ۳ ترجمه عبارت سؤال: «بادها در جهتی که کشتی‌ها دوست

ندارند، در جریان هستند.»

آن چه با مفهوم عبارت تناسب دارد مشخص کن:

مفهوم عبارت «خواست خداوند و تقدیر» است که در گزینه (۳) هم به این مورد اشاره شده است.

۱۶۴ ۳ مفهوم گزینه (۳): همه موجودات محو تماشا و مشغول

سپاس‌گزاری از معشوق (خدا) هستند.

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: بی‌اعتباری وجود انسان

۱۶۵ ۴ مفهوم ابیات گزینه (۴): بیت اول: نکوهش ریاکاری / توصیه

به راست‌کرداری

بیت دوم: ضرورت کردانی

مفهوم سایر گزینه‌ها:

۱) در دل هر ذره ناچیز حقیقتی بزرگ نهفته است. / وحدت وجود

۲) رمیدگی عاشق از معشوق / واسوخت

۳) دوری ظاهری موجب جدایی نمی‌شود.

زبان عربی (اختصاصی)

■ درست‌ترین و دقیق‌ترین جواب را در ترجمه یا تعریب یا مفهوم مشخص

کن (۱۷۴ - ۱۶۶):

۱۶۶ ۴ ترجمه کلمات مهم: لَنْ تَنَالُوا: نخواهید رسید / الْيَوْمَ: به نیکی /

حَتَّى تُنْفِقُوا: تا این‌که انفاق کنید / وَمَا: از آن چه / تُحِبُّونَ: دوست دارید

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

۱) «لَنْ + فعل مضارع» حتماً باید به صورت مستقبل منفی و همراه با «نخواهیم، نخواهی و ...» ترجمه شود، «وَمَا = مِنْ مَا: از آن چه، «تُحِبُّونَ»

مضارع است نه ماضی.

۲) حرف جرّ «مِنْ» در «وَمَا» ترجمه نشده است.

۳) «تنها زمانی که» معادلی ندارد، «لَنْ تَنَالُوا» منفی است نه مثبت.

۱۶۷ ۳ ترجمه کلمات مهم: لَيْتَ الْمُتَفَجَّرَاتِ الْتِي: ای کاش موادّ

منفجره‌ای که / أَخْتَرِعَتْ: اختراع شده است / يُتَسَهَّلُ: برای آسان کردن /

أَعْمَالُ الْعَمَالِ: کارهای کارگران / لَمْ تُسْتَخْدَمْ: به کار برده نمی‌شد / فِي

الْحُرُوبِ: در جنگ‌ها

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

۱) «تسهیل» بهتر است به همان صورت مصدر ترجمه شود، «الْحُرُوبِ» جمع

مکسر «الحرب» است به معنای «جنگ‌ها» نه «جنگیدن».

۲) «لَمْ تُسْتَخْدَمْ» معادل ماضی منفی است و نباید مضارع ترجمه شود.

۴) «لَيْتَ» نادرست ترجمه شده است، فعل «أَخْتَرِعَتْ» نادرست ترجمه شده است، «أعمال» جمع است نه مفرد، «لَمْ تُسْتَخْدَمْ» باید ماضی ترجمه شود.

۱۶۸ ۴ ترجمه کلمات مهم: اللَّاتِي: کسانی که / يَذْعُونَ: دعوت می‌کنند

/ النَّاسِ: مردم را / إِلَى الْجِفَافِ عَلِيٍّ: به نگهداری از / الْفِرَافِقِ الْعَاصِيَةِ: تأسیسات

عمومی / يَغْمَلُنَ: عمل می‌کنند / بِوَأَجِبَاتِهِنَّ: به وظائف خود / كَمُوَاطِنَاتٍ: به

عنوان شهروندانی / يُشْعِرُنَ بِالمسؤولية: که احساس مسئولیت می‌کنند

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

۱) اشتباه این گزینه در این است که ساختار جمله به هم ریخته است و جمله‌جا

شده است، بعد از «اللّاتي» باید ترجمه «يَذْعُونَ» بیاید نه «يَعْمَلُنَ».

۲) «يَذْعُونَ» مضارع است، «و» اضافی است، «مُوَاطِنَاتٍ» نکره است، «يُشْعِرُنَ

بالمسؤولية» باید به صورت جمله فعلیه ترجمه شود.

۳) «واجبات» جمع است، «يُشْعِرُنَ» ترجمه نشده است، «يَعْمَلُنَ» مضارع است.

■ گزینه درست را در اعراب و تحلیل صرفی مشخص کن (۱۷۷ - ۱۷۵):

۱۷۵ ۳ دلایل رد سایر گزینه‌ها:

- (۱) خبره «ما» ← خبره «لا یَغْتَرُّ»
- (۲) جمع «تکسیر» أو «مکثر» ← «قوم» جمع مکثر نیست.
- (۴) مفرده: نَفْس ← مفرده: نَفْس / «مضاف» نقش نیست.

۱۷۶ ۴ دلایل رد سایر گزینه‌ها:

- (۱) فعل مضارع ← فعل ماضی
- (۲) مزید ثلاثی ← مجرد ثلاثی (هَجَمَ، يَهْجِمُ)
- (۳) معرّف بآل ← معرفة بالعلمیة «الصین: چین» اسم علم است.

۱۷۷ ۱ دلایل رد سایر گزینه‌ها:

- (۲) خبر و مرفوع ← صفة و مرفوع
- (۳) اسم فاعل ← اسم مفعول
- (۴) اسم فاعل ← «العالم» اسم «فاعل» نیست

■ گزینه مناسب را در پاسخ به سوالات زیر مشخص کن (۱۸۵ - ۱۷۸):

۱۷۸ ۱ با توجه به مؤنث بودن «بُنَيْتِي»: دخترکم» ضمیر «لِ» درست

است: في حياتك.

۱۷۹ ۱ بررسی و ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) «فَلْتَكُ: آزاد کرد»: کسی را دستگیر کرد و او را نزد خود اسیر قرار دادا (*)
- (۲) «فَلْتَكُ: لغزش»: لغزشی که از شخصی بدون تفکر و اندیشه سر می‌زند! (✓)
- (۳) «فُسْتُقُ: پسته»: درختی که میوه آن مغزی است متمایل به رنگ سبز و فوائد بسیاری دارد! (✓)
- (۴) «شُرَيْخَةُ: سیم‌کارت»: کارتی کوچک که در موبایل گذاشته می‌شود و ارتباط بدون آن صورت نمی‌گیرد! (✓)

۱۸۰ ۲ $8 \times 9 = 72$

«نه ضربدر هشت مساوی هفتاد و دو است.» فقط باید دقت داشته باشیم که در اعداد ۲۱ تا ۹۹، اول عدد یکان و سپس عدد دهگان می‌آیند اثنین و سبعین.

۱۸۱ ۲ بعد از اسم نكرة «مساکین» جمله وصفیة «یحتاجون»

آمده است.

ترجمه: به بیچارگانی که به شما نیاز دارند رحم کنید، تا خدای مهربان بر شما رحم کند!

بررسی و ترجمه سایر گزینه‌ها:

- (۱) جمله وصفیة نیامده است و «لا یَضُدُّ» جواب شرط است.
- ترجمه: هر کس به مردم چندین بار دروغ بگوید، هرگز سخنش باور نمی‌شود!
- (۳) جمله «تعتنی» مربوط به اسم معرفة «المرأة» هست و نمی‌تواند جمله وصفیة باشد.

ترجمه: بیرون را در باغی کوچک دیدم در حالی که به گل‌ها رسیدگی می‌کرد!

(۴) جمله وصفیة نداریم.

ترجمه: به این منطقه توریستی، گردشگران بسیاری می‌آیند تا آثار آن را مشاهده کنند!

۱۸۲ ۴ در گزینه (۴) مبتدا یعنی «جمال» صفت ندارد و موصوف

نیست. اما در سایر گزینه‌ها به ترتیب برای مبتداها (طلاب، عالم، العقل) صفت آمده است و موصوفاند: الْمُجَدُّون، یَتَنَقَّحُ و السَّالِم.

۱۸۳ ۳ با توجه به معنا در گزینه (۳) «لا» نافیه است.

ترجمه: در طلب علم تلاشی نمی‌کند مگر انسان عاقل!

۱۸۴ ۴ «ذَهَبِيَّة» اگر در جای خالی قرار بگیرد صفت خواهد بود برای

«جائزَة» نه حال

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) «فخورة» می‌تواند حال شود برای «المدیرة».
- (۲) «و هنّ مسرورات» می‌تواند حال شود برای «تلمیذات».
- (۳) «مسرورات» می‌تواند حال شود برای «تلمیذات».

۱۸۵ ۲ در گزینه (۲) قبل از «إلا» مستثنی‌منه نداریم که «یمن» از

آن جدا شده باشد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) «عیباً» مستثنی‌منه است. (۳) «أعضاء» مستثنی‌منه است.
- (۴) «أحد» مستثنی‌منه است.

تاریخ

۱۸۶ ۴ سلوکیان برای تحکیم سلطه خود، یونانیان زیادی را به ایران

کوجانندند و آنان را در شهرهای جدیدی که بیشتر به شهرک‌ها و یادگان‌های نظامی شباهت داشتند، جای دادند.

۱۸۷ ۲ اوستایی، زبانی بوده که مردمان بخشی از نواحی شرقی ایران به

آن سخن می‌گفته‌اند؛ کتاب دینی زرتشتیان، اوستا، به آن زبان نوشته شده است. از این زبان جز کتاب اوستا و آثار وابسته به آن، اثر دیگری بر جا نمانده است.

۱۸۸ ۱ درباره وضعیت دین در دوره ساسانی و سیاست دینی

ساسانیان، اخبار و آگاهی‌های بیشتری در دسترس است. منابع این اخبار و آگاهی‌ها عبارت‌اند از سنگ‌نوشته‌ها، نقش برجسته‌ها، شواهد باستان‌شناسی، سکه‌ها، کتاب‌های دینی و اندرزنامه‌های زرتشتیان، برخی آثار مورخان مسلمان، یونانی و رومی و نیز شاهنامه فردوسی.

تذکر: لوح‌های گلی از منابع مربوط به دوره هخامنشیان می‌باشد.

۱۸۹ ۲ ویژگی‌های رویدادهای تاریخی از این قرار است:

- ۱- دور از دسترس‌اند و قابل مشاهده نیستند و نمی‌توان آن‌ها را به طور مستقیم درک کرد، بلکه باید با استفاده از شواهد و مدارک آنها را شناخت.
- ۲- تکرارناپذیرند و قابل تجربه نیستند.
- ۳- مجزا و مستقل نیستند و با یکدیگر رابطه علت و معلولی دارند.

۱۹۰ ۱ کاهنان و به ویژه کاهن اعظم که معمولاً از دانش‌های عصر

خود مطلع بودند، به عنوان واسطه میان مردم و خدایان عمل می‌کردند و از قدرت و ثروت زیادی برخوردار بودند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۲) در آغاز کاهنان پیشوایی دینی را به همراه فرمانروایی سیاسی به عهده داشتند، اما سرانجام فرماندهان نظامی قدرت را به دست گرفتند و حکومت را در خانواده خود موروثی کردند ← پس این گزینه به دلیل واژه «همواره» نادرست است، ضمناً فرماندهان نظامی قدرت را موروثی کردند، نه کاهنان.
- (۳) آنان معتقد بودند که خدایان انسان‌ها را برای خدمت به خود آفریده‌اند.
- (۴) این گزینه مربوط به اعتقادات مصریان باستان است.

۱۹۱ ۱ بدون تردید یکی از برجسته‌ترین دانشمندان عصر طلایی

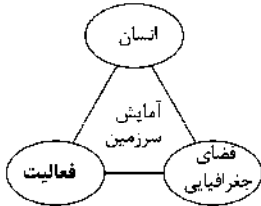
تمدن ایرانی - اسلامی، ابوریحان محمدبن احمد بیرونی است. ابزارها و روش‌های ابداعی او برای تعیین طول و عرض جغرافیایی و اندازه‌گیری فاصله میان شهرها، جالب است.

۲۰۰ ۲ پس از پایان جنگ جهانی دوم، شوروی نمی‌خواست بدون گرفتن امتیاز، نیروهایش را از ایران خارج کند؛ از این‌رو، احمد قوام (قوام‌السلطنه) نخست‌وزیر وقت، طی موافقت‌نامه‌ای امتیاز نفت شمال را به شوروی واگذار کرد.

جغرافیا

۲۰۱ ۴ در مگالاپلیس، حومه‌ها و شهرک‌های اقماری یک مادرشهر به حومه‌ها و شهرک‌های مادرشهر دیگر پیوند می‌خورد.

۲۰۲ ۲



۲۰۳ ۲ بررسی عبارت‌های نادرست:

ب) از کشتی‌های قله‌بر برای جابه‌جایی کالاهایی مانند نفت و گاز و مواد معدنی، پتروشیمی و غلات استفاده می‌شود.

ج) کشتی‌های کروز، کشتی‌های تفریحی گردشگری هستند که مسافران را مدت محدودی روی آب گردش می‌دهند.

۲۰۴ ۴ در کشورهایمانند هلند، دانمارک، آلمان و سوئد، سهم دوچرخه از سفرهای درون‌شهری بین ۱۰ تا ۳۰ درصد است.

۲۰۵ ۳ الف) در حال باز شدن و گسترش ← کمربند میانی اقیانوس اطلس

ب) آمریکای جنوبی، استرالیا و آمریکای شمالی ← کمربند اطراف اقیانوس آرام

ج) قاره آفریقا و هند ← کمربند گوهستانی آنپ - هیمالیا

۲۰۶ ۴ شاخه‌های فنون جغرافیایی شامل:

سنجش از دور و GIS ← علوم فضایی

روش‌های کمی در جغرافیا ← آمار و فناوری اطلاعات و ارتباطات

نقشه‌کشی (کارتوگرافی) ← هندسه

۲۰۷ ۲ الف) مهاجرت آریایی‌ها از شمال دریای خزر به سمت جنوب دریای خزر (ایران) ← طبیعی

ب) مهاجرت تعدادی از قبایل گُرد در زمان شاه‌عباس به نواحی شمال شرقی کشور ← سیاسی

ج) مهاجرت روستاییان به شهرهای بزرگ پس از اصلاحات ارضی در دهه ۴۰ ← اقتصادی

۲۰۸ ۱ بعضی از دشت‌ها بر اثر انباشت مواد حاصل از فرسایش در نواحی پست به وجود آمده‌اند (دشت نهاوند).

۲۰۹ ۴ توسعه پایدار به معنای تأمین نیازهای امروز، بدون کاستن از توانمندی‌های نسل‌های آینده است.

۲۱۰ ۳ عرض جغرافیایی $29^{\circ}N - 24^{\circ}N$ ← کم‌ترین نقاط شهری پراکندگی شهرهای ایران براساس ارتفاع $2000 - 1000$ متر ← ۵۳٪ (بیشترین درصد شهرها)

۱۹۲ ۴ مدرسه در عصر صفوی مرکزی برای آموزش معارف دینی و دیگر علوم بود. برخی از متون کهن پزشکی مانند قانون ابن‌سینا و برخی متون قدیمی ریاضی و نجوم در مدارس تدریس می‌شد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) مدرسه نظامیه مربوط به عصر سلجوقیان است.

۲) معید، خلیفه و مبصر سه لقب برای دستیار مدرس بودند.

۳) برخی از زنان و دختران در خانه و زیر نظر والدین و معلمان خصوصی آموزش می‌دیدند.

۱۹۳ ۴ بعد از مرگ شاهرخ، شاهزادگان تیموری که بر مناطق مختلف حکومت می‌کردند، با یک‌دیگر به رقابت و ستیز برخاستند. در چنین اوضاع و احوالی بود که دو اتحادیه قبیله‌ای متشکل از ترکمانان به نام‌های قراقویونلو و آق‌قویونلو به ترتیب با پی افکندن حکومت‌هایی، نواحی غربی و مرکزی ایران را تصرف کردند و حکومت تیموریان به مناطق شرقی ایران محدود شد.

یادآور: این حوادث بعد از مرگ شاهرخ رخ داد، پس گزینه (۲) نمی‌تواند درست باشد.

۱۹۴ ۲ ابوطالب نه تنها از حمایت پیامبر (ص) دست نکشید، بلکه طایفه بنی‌هاشم را به حمایت از آن حضرت فراخواند.

۱۹۵ ۳ نظریات فلسفی توماس آکویناس تا قرن‌ها به عنوان فلسفه رسمی کلیسای کاتولیک به شمار می‌رفت.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) از اقدامات توماس آکویناس نمی‌باشد.

۲) او در یکی از مهم‌ترین کتاب‌های خود با عنوان «اصول الهیات» از برهان‌های ارسطو برای اثبات خدا استفاده کرد.

۴) لوتر در طی مطالعات و تأملات گسترده خود در باب آیین مسیح و کتاب مقدس، به این نتیجه رسید که برخلاف دیدگاه غالب کلیسایان، آنچه مایه رستگاری انسان می‌شود، ایمان است و نه انجام دادن کارهای نیک.

۱۹۶ ۲ هم‌زمان با روی کار آمدن حکومت افشاریه، دولت عثمانی دورانی از ضعف را می‌گذراند. در چنین شرایطی، کشورهای اروپایی به ویژه روسیه، انگلیس، فرانسه و اتریش هر کدام برای کسب منافع و به بهانه دفاع از حقوق اقلیت‌ها، در امور داخلی عثمانی دخالت می‌کردند و این امر به ضعف بیشتر این امپراتوری منجر می‌شد؛ تا جایی که این کشور در قرن ۱۹م مرد بیمار اروپا لقب گرفت.

۱۹۷ ۲ پس از کودتای محمدعلی شاه علیه مجلس، شهر تبریز با هدایت انجمن ایالتی، پایگاه آزادی‌خواهی و مقاومت در برابر استبداد شد.

۱۹۸ ۴ محمد میرزا پس از مرگ فتحعلی شاه با تدابیر میرزا ابوالقاسم‌خان قائم‌مقام فراهانی و سرکوب چند تن از عموها و برادران خود که مدعی سلطنت بودند، به تخت پادشاهی نشست. قائم‌مقام پس از هفت ماه، با دسیسه‌گری مخالفانش از مقام وزارت برکنار و کشته شد.

۱۹۹ ۴ در دوران جنگ سرد، آمریکا و شوروی از طریق مسابقه‌های تسلیحاتی و علمی، برقراری اتحادها و پیمان‌های سیاسی - نظامی مانند ناتو و ورشو، جنگ تبلیغاتی شدید و رقابت‌های اقتصادی با یک‌دیگر به رویارویی پرداختند و از برخورد نظامی مستقیم با یک‌دیگر پرهیز می‌کردند.

وجود نظریات متفاوت، نشانه پیچیدگی و عمق پدیده‌های اجتماعی و البته دشواری فهم آن‌هاست. برخی رویکردها برای دستیابی به پاسخ‌های ساده و کاملاً قابل پیش‌بینی درباره چرایی وقوع پدیده‌های اجتماعی، پیچیدگی و عمق این پدیده‌ها را نادیده می‌گیرند و از پدیده‌های اجتماعی و انسانی هویت‌زدایی می‌کنند.

۲۲۰) ۴ بحران معنوی: در فرهنگ غرب گرایش به دین و معنویت از سر گرفته شده است و حتی برای پاسخ دادن به نیاز فطری آدمی به معنویت، دین‌های جدید و عرفان‌های رنگارنگ همانند قارچ از زمین روییده‌اند و عده‌ای از آن‌ها پیروی می‌کنند. در فرهنگ مدرن، سکولاریسم به صورت آشکار مطرح شد. در این فرهنگ، گرایش‌ها و رفتارهای دینی تنها با توجیه دنیوی امکان مطرح شدن دارند.

بحران اقتصادی اغلب با چالش فقر و غنا پیوند می‌خورد و بر دامنه آن افزوده می‌شود.

بحران معرفتی جدید هنگامی آغاز شد که محدودیت‌های علمی دانش تجربی و هم‌چنین وابستگی آن به معرفت‌های غیرتجربی و غیرحسی آشکار شد.

۲۲۱) ۲ هر جهان اجتماعی براساس هویت خود، با طبیعت و بدن آدمی تعامل می‌کند.

جهان اجتماعی هنگامی به داد و ستد و تعامل می‌پردازد که اعضای آن، به طور فعال و خلاق براساس نیازها، مشکلات و مسائل خود، با جهان اجتماعی دیگر رویارو شوند. اما اگر اعضای آن مبهوت و مقهور جهان اجتماعی دیگر شوند و در نتیجه، حالت فعال و خلاق خود را در گزینش عناصر فرهنگی دیگر از دست بدهند، دچار خودباختگی فرهنگی می‌شود؛ در آن صورت عناصر فرهنگی دیگر را بدون تحقیق و گزینش و به صورت تقلیدی فرا می‌گیرد.

جهان اساطیری، فرهنگ اساطیری دارد که به خداوندگاران و قدرت‌های فوق طبیعی قائل است و محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی است. فرهنگ اساطیری مانع شکوفایی فطرت آدمی می‌شود.

برخی جهان تکوینی را به طبیعت محدود می‌کنند.

۲۲۲) ۱ ادبیات مدرن به سلوک‌های معنوی و مکاشفات و مشاهدات الهی انسان توجهی ندارد، بلکه حالات روانی آدمیان در زندگی روزمره و این‌جهانی را منعکس می‌کند، به همین دلیل، در دوران رنسانس، رمان در فرهنگ غرب، بیشترین اهمیت را پیدا کرده است.

با فروپاشی بلوک شرق، جاذبه‌های روشنفکری چپ در سطح جهان از بین رفت و این جریان در کشورهای اسلامی نیز جاذبه خود را از دست داد و غربگرایان این جوامع، دیگر بار به اندیشه‌های لیبرالیستی غربی روی آوردند.

اقتصاد قرون وسطی بر مبنای کشاورزی و روابط اجتماعی ارباب - رعیتی بود.

۲۲۳) ۱

فعالیت اجتماعی - سیاسی	ویژگی	نمونه تاریخی
مقاومت منفی	همکاری یا حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه	تدوین رساله‌های جهادیه
فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی	اصلاح رفتار حاکمان یا ساختار حکومت	جنبش تنباکو
انقلاب اجتماعی	تغییر ساختار سیاسی	جنبش عدالتخانه، انقلاب مشروطه

۲۱۱) ۳ انتخاب معیارها و ملاکها برای تعیین حدود یک ناحیه، به هدف مطالعه و تحقیق جغرافی‌دان بستگی دارد.

۲۱۲) ۳ سرعت هوازدگی در سنگها متفاوت است و به عواملی چون جنس سنگها، نوع آب و هوا و زمان بستگی دارد؛ برای مثال سنگ‌های گرانیتی از سنگ‌های مرمرین یا کلسیتی مقاوم‌ترند و آب و هوای گرم و مرطوب سرعت و شدت هوازدگی را افزایش می‌دهد.

۲۱۳) ۱ ایالات متحده آمریکا، اتحادیه اروپا، استرالیا، زلاندنو، آرژانتین و برزیل از مهم‌ترین مراکز دامداری تجاری در جهان هستند.

۲۱۴) ۱ منظور از کشورهای نیمه‌پیرامون کشورهایی هستند که بین مرکز و پیرامون قرار گرفته‌اند و ساختار اقتصادی و اجتماعی این کشورها دچار تغییرات و تحولات صنعتی و فناورانه شده است؛ مثل چین، کره جنوبی و سنگاپور.

۲۱۵) ۳ حائل ← لهستان

محاطی ← سوازیلند

جمع و جور ← لهستان

وسعت کم ← استونی

جامعه‌شناسی

۲۱۶) ۲ اثر انگشت: هویت فردی، انتسابی، ثابت

پوشش: هویت اجتماعی، اکتسابی، متغیر

سیور: هویت فردی، اکتسابی، متغیر

۲۱۷) ۳ گاهی تعارض فرهنگی یا همان شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی تداوم می‌یابد و جهان اجتماعی نمی‌تواند کنش‌های اجتماعی را براساس فرهنگ خود سامان دهد. این وضعیت می‌تواند به «تزلزل فرهنگی» منجر شود. تزلزل فرهنگی هنگامی رخ می‌دهد که عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌هایی که هویت فرهنگی جهان اجتماعی را می‌سازند، مورد تردید قرار گیرند و ثبات و استقرار خود را در زندگی مردم از دست بدهند. به عبارت دیگر، ناسازگاری اغلب از سطح رفتارها و هنجارها آغاز می‌شود و به سطوح عمیق‌تر یعنی عقاید و ارزش‌ها می‌رسد. تزلزل فرهنگی می‌تواند به «بحران هویت» منجر شود. بحران هویت فرهنگی در جایی به وجود می‌آید که جهان اجتماعی، توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود را نداشته باشد. اگر در یک جهان اجتماعی بحران هویت پدید آید، راه برای دگرگونی هویت فرهنگی آن جهان اجتماعی باز می‌شود. در آن صورت تغییرات اجتماعی از محدوده تغییرات درون جهان اجتماعی فراتر می‌روند و به صورت تحولات فرهنگی درمی‌آیند.

۲۱۸) ۴ اومانسیم، مهم‌ترین ویژگی انسان‌شناختی فرهنگ معاصر غرب است و به معنای اصالت انسان دنیوی و این‌جهانی است.

۲۱۹) ۱ نخبگان غربگرایی که به عملکرد نسل اول روشنفکران معترض بودند، نسل دوم روشنفکران را شکل دادند. این گروه تحت تأثیر جریان‌های چپ در کشورهای اروپایی بودند. این نسل با عنوان روشنفکران چپ کشورهای اسلامی شناخته می‌شود.

متفکران ایرانی از دهه سی به بعد، در نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب و هویت‌های کاذبی که از این طریق ساخته می‌شد، آثاری با عناوینی نظیر غربزدگی و بازگشت به خویش، پدید آوردند و برخی از اندیشمندان مسلمان کتاب‌هایی را درباره خدمات متقابل اسلام و ایران و هم‌چنین فطرت و خویشن الهی انسان تدوین کردند.

رویکرد تفسیری		
موضوع	روش	هدف
کنش‌های اجتماعی و معنای آن‌ها	تفسیر (نگاه از درون به پدیده‌ها برای یافتن معنای آن‌ها)	معنابخشی و انسجام‌بخشی به زندگی اجتماعی)

علوم انسانی به دلیل این‌که به فهم معنای کنش‌های انسان‌ها می‌پردازند، «علوم تفهیمی» نامیده می‌شوند. شناخت و فهم معنای کنش‌های آدمیان و پیامدهای آن از فواید علوم تفهیمی است.

جامعه‌شناسی انتقادی		
موضوع	روش	هدف
کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن	تفسیری، انتقادی و تجویزی	انتقاد از وضع موجود، تجویز وضع مطلوب و راه رسیدن به آن

به عنوان مثال جامعه‌شناسی انتقادی صرفاً به توصیف و تبیین تبعیض نژادی در جوامع نمی‌پردازد، بلکه آن را تبیح و از آن انتقاد می‌کند و یا عدالت اجتماعی را تحسین می‌کند و برای گسترش آن راه‌حلی تجویز می‌کند.

طرفداران قشربندی با طبیعی دانستن قشربندی اجتماعی، نقش انسان‌ها و جوامع در پدید آمدن و ادامه یافتن آن را نادیده می‌گیرند و تغییر در آن را چندان امکان‌پذیر نمی‌دانند.

حاکمان سکولار می‌کوشیدند مظاهر دینی و اسلامی را از بین ببرند و ساختارهای اجتماعی پیشین را حذف و ساختارهای اجتماعی جدیدی ایجاد کنند.

تعارف هویت‌ها؛ وحدت و کثرت هویت‌ها

همانندسازی همیشه به صورت یک‌سویه و سخت و خشن انجام نمی‌شود، بلکه تفاوت‌ها و تمایزات قومی، نژادی و ... می‌توانند از راه دیگری که برخی از جامعه‌شناسان آن را دیگچه همانندسازی می‌نامند، ناپدید شوند که در آن تعداد کثیری از گروه‌های درگیر قومی نژادی در ارتباط با هم یک فرهنگ مختلط می‌سازند.

در مدل تکثرگرای گاهی به بعد سیاسی هویت توجه می‌شود و بر آزادی‌های اجتماعی اقوام و گروه‌های مختلف و فرصت سهیم شدن آن‌ها در قدرت سیاسی تأکید می‌شود.

گاهی به قدرت می‌توان به نحو مفیدی از روش آزمایش استفاده کرد. آزمایش فیلیپ زیمباردو در ایجاد یک زندان ساختگی، مثال خوبی از کاربرد آزمایش در جامعه‌شناسی بود.

رویکرد تبیینی بر آن‌چه مشاهده می‌شود، تمرکز می‌کند و اغلب معنای کنش و آن‌چه درون انسان می‌گذرد را نادیده می‌گیرد. نادیده گرفتن کنش، نادیده گرفتن ویژگی‌های آن است و پیامدهایی دارد. کسانی که فقط روش‌های تجربی را معتبر می‌دانند، با انکار ارزش‌های عاطفی، اخلاقی، مذهبی و ... دچار اخلاق‌گریزی می‌شوند. در جامعه‌شناسی تبیینی، ارزش بودن مهربانی و فداکاری قابل مشاهده و فهم نیست. تأکید افراطی بر نظم اجتماعی موجب سرکوب روحیه خلاق انسان‌ها در بسیاری عرصه‌ها مانند هنر، ارتباط و اندیشه می‌شود. تأکید بیش از اندازه رویکرد تبیینی بر نظم اجتماعی به حذف اراده، خلاقیت، ارزش و اخلاق، آگاهی و معنا از زندگی اجتماعی می‌انجامد و شور زندگی را از انسان‌ها می‌گیرد.

۲۲۴ ۴ بررسی عبارتهای نادرست؛

الف) جامعه ایران با بازگشت به هویت اسلامی خود، به صورت قلب تپنده بیداری اسلامی درآمد. جهان اسلام اینک با الهام گرفتن از انقلاب اسلامی ایران، هویت خود را بیرون از تصاویری که جهان غرب القا می‌کرد، جست‌وجو می‌کند و به این ترتیب، اسلام به عنوان یک قطب فرهنگی جدید ظاهر می‌گردد.

ب) حدود قلمرو واقعی و آرمانی هر جهان اجتماعی دستخوش تغییر می‌شود و از جامعه‌ای به جامعه دیگر نیز متفاوت است.

د) مارکس، سوسیالیسم را مرحله‌ای انتقالی برای رسیدن به کمونیسم می‌دانست.

۲۲۵ ۳ فلسفه‌ها و باورهایی که آشکارا ابعاد غیرمادی جهان هستی را انکار می‌کنند، سکولاریسم آشکار را شکل می‌دهند ← ارزش‌ها و عقاید بنیادین فرهنگ غرب همه دانش‌ها تولیدات اجتماعی و فرهنگی هستند ← جامعه‌شناسی تفسیری

پس‌انداز کردن برای آیندگان ← کنش اجتماعی

۲۲۶ ۲ جامعه‌شناس تلاش می‌کند با هنر آشنایی‌زدایی، از چشم‌انداز فردی غریبه به موقعیت‌های اجتماعی نگاه کند تا از این دانش عملی و عمومی عبور کند و به پیچیدگی و عمق آن موقعیت اجتماعی نزدیک‌تر شود. در واقع افراد در زندگی روزمره از دید خود و برای خود به موقعیت‌های اجتماعی می‌نگرند، ولی جامعه‌شناس باید تلاش کند تا به خود موقعیت اجتماعی و ابعاد و اعماق آن نزدیک شود. مدار مشروعیت، حق و باطل بودن است.

۲۲۷ ۴ لمبروزو، با روش تبیینی می‌خواست مجرم بودن یا نبودن را با مشاهده ویژگی‌های جسمانی و ظاهری تشخیص دهد و بدین منظور ابزارهایی مانند نبض‌نگار آبی، حجم‌نگار، آوانگاشت و ... را به کار گرفت. منور الفکران غریبگرا به ناسیونالیسم که اندیشه سیاسی قوم‌گرایانه غرب متجدد بود، روی آورده بودند.

گافمن از جامعه‌شناسی بود که برای تحقیق درباره بیمارستان روانی به عنوان یک نهاد اجتماعی و اثر آن بر بیماران، ماه‌ها به عنوان کارمند در یک بیمارستان روانی مشغول به کار شد و از طریق مشاهده مشارکتی به تحقیق پرداخت.

۲۲۸ ۲ دسته‌بندی نظام‌های سیاسی از نظر ارسطو

روش حکومت	براساس فضیلت	براساس خواست و میل
تعداد حاکمان	حاکم	حاکم
فرد	موناشری	استبدادی
اقلیت	آریستوکراسی	الیگارشی
اکثریت	جمهوری	دموکراسی

الیگارشی مانند حکومت اقلیتی از سرمایه‌داران است که در برابر اکثریت مردم مسئول نیستند و قدرت را در جهت منافع خود به کار می‌گیرند.

۲۲۹ ۳

جامعه‌شناسی تبیینی		
موضوع	روش	هدف
پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی هستند.	حس و تجربه (نگاه از بیرون)	پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی

۲۴۵) ۴ سؤال فلسفی باید بنیادین باشد و تنها با روش عقلانی بتوان به آن پاسخ داد که تنها گزینه (۴) این دو ویژگی را دارد.

۲۴۶) ۴ بررسی سایر گزینه‌ها؛

(۱) آغاز فلسفه نه زمان دارد، نه مکان.

(۲) تفکر فلسفی در یونان آغاز نشده است.

(۳) در هر تمدنی تأملاتی پیرامون هستی وجود داشته است، اما ممکن است آثاری از آن‌ها به جا نمانده باشد.

۲۴۷) ۲ بررسی سایر گزینه‌ها؛

(۱) در مورد این‌که گزنوفانس ماده‌المواد جهان را چه می‌داند، دانشی در کتاب درسی وجود ندارد.

(۳) هراکلیتوس آتش را ماده‌المواد می‌داند، نه ستیزه و جنگ بین آب و آتش را.

(۴) این گزاره، خود متناقض است؛ چون سیورورت همان حرکت است.

۲۴۸) ۳ پرواز کردن همان گذر از زندگی روزمره است. این‌طور نیست

که کسی که از زندگی روزمره‌اش گذر کرده، سرگرم بحث‌های انتزاعی شده باشد و به زندگی دیگران کاری نداشته باشد، این گذر کردن نتیجه‌اش گسترده‌گی و به دست آوردن تصویری جامع و صحیح نسبت به جهان و انسان است.

۲۴۹) ۳ استقلال در اندیشه یعنی نپذیرفتن باورها و امور غیرمستدل.

۲۵۰) ۱ استدلال سقراط مبنی بر اثبات وجود خدا از طریق اعتقاد به علم و قدرت و عدالت فوق بشری (صفات و آثار خدا) بود.

۲۵۱) ۳ یکی از عوامل مهم توجه به عقل و عقلانیت در جهان اسلام، پیام الهی و سخنان پیامبر اکرم (ص) و عترت گرامی ایشان بود.

۲۵۲) ۲ مفهوم دین ما را به یاد «ایمان» می‌اندازد، مفهوم عرفان، «شهود و عشق» را تداعی می‌کند و مفهوم فلسفه نیز با «عقل و عقلانیت» گره خورده است.

۲۵۳) ۳ فیلسوف کسی نیست که عقیده‌ای نداشته باشد (رد گزینه (۱))، بلکه کسی است که براساس قواعد فلسفی عقیده‌ای را پذیرفته و با قواعد فلسفی از عقیده خود دفاع کند (رد گزینه‌های (۲) و (۴)).

۲۵۴) ۴ از نظر مردم یونان باستان، «آرتمیس» خدای عفت و خویش‌نجامی، «ژئوس» خدای آسمان و باران و «آپولون» خدای خورشید و هنر و موسیقی بود.

۲۵۵) ۱ لازمه و نتیجه اصل علیت، ارتباط و پیوستگی میان اجزای جهان است و از اصل سنخیت، نظم و قانونمندی میان پدیده‌ها نتیجه می‌شود.

۲۵۶) ۴ دموکریتوس، فیلسوف یونان باستان (رد گزینه‌های (۱) و (۳)) معتقد بود ماده اولیه تشکیل‌دهنده جهان، اتم‌ها و ذرات ریز تجزیه‌ناپذیر هستند که برخورد اتفاقی این ذرات سرگردان سبب پیدایش عناصر و اشیای فعلی در جهان شده است (رد گزینه (۲)).

۲۵۷) ۱ رابطه علیت، رابطه‌ای وجودی است و مانند رابطه دوستی نیست که ابتدا وجود دو فرد فرض می‌شود و سپس میان آن‌ها دوستی برقرار می‌گردد (رد گزینه (۲)). در رابطه علیت، معلول وجودش را از ناحیه علت می‌گیرد و در وجود خود نیازمند دیگری است (رد گزینه (۳)). در روابط بعد از وجود، وجود دو طرف فرض می‌شود و هیچ‌کدام متوقف بر دیگری نیست (رد گزینه (۴)).

۲۴۴) ۳ موضوع علوم انسانی عام‌تر از موضوع علوم اجتماعی است و علوم اجتماعی خود بخشی از علوم انسانی محسوب می‌شوند، ولی برخی علوم انسانی در زمره علوم اجتماعی نیستند. روان‌شناسی نمونه‌ای از علوم انسانی و جامعه‌شناسی نمونه‌ای از علوم اجتماعی‌اند.

۲۴۵) ۲ با توجه به نمودار زیر، دانش عمومی، دانش حاصل از زندگی است که از راه جامعه‌پذیری و فرهنگ‌پذیری به دست می‌آید. دانش علمی (تجربی) راه کشف واقعیت و تنها دانش معتبر است.

دانش علمی

دانش عمومی

با توجه به نمودار زیر، در تقابل با رویکرد اول، این تفکیک را که دانش علمی راه کشف واقعیت و دانش عمومی، دانش حاصل از زندگی است، انکار می‌کند و همه دانش‌ها را دانش حاصل از زندگی می‌داند. در برخی از نطرها‌های این دیدگاه، مرز دانش علمی و دانش عمومی فرو می‌باشد.

دانش عمومی

دانش علمی

فلسفه و منطق

۲۴۶) ۳ تصدیق از تصور ساخته می‌شود و بدون تصور تصدیقی وجود ندارد. اگر تصدیقی معلوم است، پس تک‌تک تصورات سازنده آن معلوم هستند.

۲۴۷) ۳ فقط گزینه (۳) نمی‌تواند به نحو دومی خوانده شود.

۲۴۸) ۱ هرچه وجوه مشابهت میان دو امر بیشتر باشد، استدلال تمثیلی قوی‌تر است.

۲۴۹) ۱ هر = سور / گردی = موضوع / گردو = محمول / نیست = نسبت

۲۴۰) ۱ متضاد متناقض عکس مستوی موجب کلی = متضاد متناقض موجبه جزئی = متضاد سالبه کلی = موجبه کلی

۲۴۱) ۴ فقط زنان مادر هستند = هر مادری زن است.

عکس مستوی هر مادری زن است = بعضی زنان مادر هستند.

۲۴۲) ۴ در شکل اول، حد وسط در صفرا محمول و در کبریا موضوع است. صفرا لزوماً مقدمه اول نیست و کبریا لزوماً مقدمه دوم نیست.

۲۴۳) ۱ اگر بخواهیم از دو قضیه حملی با «یا» شرطی منفصل بسازیم، حتماً باید محمول‌های آن‌ها هرگز با هم صادق نشوند یا هرگز با هم کاذب نشوند یا هرگز با هم صادق و با هم کاذب نشوند، بنابراین مجال است رابطه این محمول‌ها تساوی باشد، زیرا دو مفهوم «متساوی» همواره با هم صادق و با هم کاذب می‌شوند، اما اگر نسبت محمول‌ها «تباين» باشد، چون هرگز با هم صادق نمی‌شوند، پس شرطی منفصلی که ساخته می‌شود، «مانع‌الجمع» یا «حقیقی» خواهد بود، ولی نمی‌تواند «مانع‌الرفع» باشد.

۲۴۴) ۴ بررسی سایر گزینه‌ها؛

(۱) با اندکی تأمل معلوم می‌شود که پاسخ به پرسش‌های فلسفی در زندگی روزمره مؤثر است.

(۲) تفکر درباره این پرسش‌ها ضرورتی عام و همگانی است.

(۳) پاسخ‌گویی به پرسش‌های فلسفی با ادراک حسی و تجربه ممکن نیست.

اشکال دچار اعتماد افراطی به خود شده است.

مهرن را خود را کوچک می‌شمارد (ترس با وجود خواندن و مطالعه زیاد دروس نشان‌دهنده عدم اعتماد به نفس است).

۲۶۸) ۳ هر سه گزینه (۱) (نراحتی‌ای که نتوان گفت)، (۲) (از دست دادن حافظه و تمرکز به دلیل استرس) و (۴) (کاهش واکنش‌های رفتاری و شناختی به علت ترس و استرس) نشان‌دهنده فشار روانی منفی هستند، اما در گزینه (۳) شنیدن صدای شمارش معکوس توسط تماشاچیان در لحظات پایان بازی باعث فشار روانی مثبت می‌شود، زیرا می‌تواند تمرکز و توجه دهنده را در لحظات آخر بازی ارتقا بخشد.

۲۶۹) ۴ اگر اهداف را بسیار کوچک، بی‌ارزش و زودگذر انتخاب کنیم، هرگز انگیزه تلاش و عمل ایجاد نمی‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) نظام باورهای افراد در نهایت توسط خود فرد ساخته می‌شود.
(۲) عدم برخورداری از حمایت دیگران (حمایت اجتماعی) از عوامل بیرونی شکل‌دهنده باورهای غلط است.
(۳) ناهماهنگی بعد از تصمیم‌گیری باعث می‌شود تا مزایای چیزی را که انتخاب کرده‌ایم و معایب آن چه را که رد کرده‌ایم، بیان کنیم.

۲۷۰) ۴ تکرار جمله «خواستن، توانستن است»، در واقع همان تلقین جملات است ← کوتاه‌مدت

دوچرخه‌سواری همان ورزش‌های هوازی است ← بلندمدت

تماس با دوستان ← حمایت‌های اجتماعی ← بلندمدت

۲۷۱) ۲ دلشوره، نگرانی، ترس و ... ← علائم هیجانی

اجتناب، فرار و ... ← علائم رفتاری

ضعیف شدن قوه استدلال و قضاوت، نداشتن تمرکز و ... ← علائم شناختی

۲۷۲) ۴ در این موقعیت، با آن که سر و صدا به گوش همه رسیده (احساس) و ممکن است چند نفر به سمت صدا برگشته باشند و فرد را نگاه کنند (توجه)، اما یک نفر رفتار را تفسیر نموده و واکنش نشان داده است که بیانگر ادراک است (یعنی تفسیر موقعیت).

۲۷۳) ۳ در گزینه (۲)، فرد عدم موفقیت خود را به دشواری تکلیف اسناد داده که امری پایدار و غیرقابل کنترل است؛ بنابراین انگیزه کم‌تری برای جبران شکست وجود دارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) اسناد به عدم توانایی هم باعث می‌شود که انگیزه جبران کم شود، بنابراین قسمت اول درست است، اما در دلیل آن باید کلمه «پایدار» و یا «غیرقابل کنترل» آورده می‌شد.

(۲) اسناد به تلاش چون قبل کنترل و ناپایدار است، باعث می‌شود انگیزه جبران بیشتر باشد.

(۴) نداشتن هدف، برنامه‌ریزی و مانند این‌ها، اسنادی قابل کنترل و ناپایدار است؛ بنابراین انگیزه جبران برای آن بیشتر است.

۲۷۴) ۱ هر سه گزینه (۲)، (۳) و (۴) اشاره به انگیزه بیرونی دارند، زیرا منبع انگیزش در پاداش و لذت خارج از فرد قرار دارد (در گزینه (۳)، رعایت قوانین به دلیل منع نشدن از طرف منبع خارجی است؛ به عبارتی مؤاخذه نشدن از جانب منبع بیرونی، نه رعایت و اهمیت قانون). اما گزینه (۱) اشاره به انگیزه درونی دارد، زیرا فرد به دلیل علاقه شخصی به سالمندان احترام می‌گذارد و منتظر پاداش بیرونی نیست.

۲۵۸) ۳ بررسی گزینه‌ها:

(۱) دیدگاه کالت است.

(۲) نظر دکارت است.

(۳) دیدگاه هیوم با این که تجربه‌گراست، نظر خاصی است که در این گزینه به درستی بیان شده است.

(۴) نظر امپریست‌هاست.

۲۵۹) ۳ میان دیوار خانه ما و سفیدی رابطه امکانی است؛ می‌تواند باشد یا نباشد. میان تعداد موجودات روی زمین و بی‌نهایت یخچان، رابطه امتناعی است؛ محال و ممنوع است که موجودات روی زمین نامحدود باشند. میان مثلث و سه زاویه و سه ارتفاع داشتن، رابطه وجوبی است.

۲۶۰) ۲ وقتی می‌گوییم «انسان موجود است»، تفاوت انسان و وجود فقط در ذهن و از جهت مفهوم است و آن در خارج، دو امر جداگانه به نام وجود و انسان نداریم (ردگزینه‌های (۱) و (۴))، یعنی در خارج از ذهن، واقعیتی است که هر دو مفهوم را به آن نسبت می‌دهیم (ردگزینه (۳)).

روان‌شناسی

۲۶۱) ۳ هر سه گزینه (۱)، (۲) و (۴) مربوط به حافظه رویدادی هستند، زیرا به مکان، زمان و تجربه مشخصی مربوط می‌شوند (تجارب شخصی را دربر می‌گیرند)، اما گزینه (۳) مربوط به حافظه معنایی است، زیرا در این حافظه، دانش عمومی ذخیره می‌شود.

۲۶۲) ۴ سبک پردازش افراد و انتظارات آن‌ها باعث می‌شود تا محرک‌های خاصی انتخاب شود، مانند زمانی که منتظر سرویس مدرسه هستیم و این انتظار باعث می‌شود تا هر اتومبیلی را از دور سرویس مدرسه تلقی کنیم.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) تحریک حواس به وسیله محرک‌های بیرونی

(۲) اطلاعات موجود در حافظه

(۳) پدیده آماده‌سازی

۲۶۳) ۳ به هر نوع فعالیت مورد مشاهده جاندار، رفتار می‌گویند. شکستن وسایل خانه توسط سعید قابل مشاهده است، اما درک بالا داشتن، تداعی (یادآوری) و تصور کردن جزء فرآیندهای ذهنی (شناخت) هستند و تا جلوه بیرونی و قابل مشاهده به خود نگیرند، به رفتار تبدیل نمی‌شوند.

۲۶۴) ۲ تحول اخلاقی و ارزشی در نوجوانی یعنی دامنه سنی ۱۲ تا ۲۰ سالگی بیش از هر دوره دیگری است.

۲۶۵) ۲ اسناد به برنامه‌ریزی، تلاش، کوشش، تمرین و مانند این‌ها ← ناپایدار، قابل کنترل و درونی هستند.

۲۶۶) ۳ هر سه گزینه (۱) (منفعل بودن)، (۲) (در انتظار معجزه بودن) و (۴) (انجام دادن رفتارهای تکانشی و بدون فکر و تأمل) نشانگر استفاده از روش‌های مقابلهای ناسازگارانه هستند که به تحمل فشار روانی کمک نمی‌کنند و حتی بر شدت آن نیز افزوده می‌کنند، اما در گزینه (۳) الهه از روش تحلیلی حل مسئله که مبتنی بر نیازسنجی واقعی است، استفاده کرده است، بنابراین روش مقابلهای سازگارانه «استفاده از مهارت‌های حل مسئله» را به کار برده است.

۲۶۷) ۱ مدیر مدرسه دچار سوگیری تأیید شده است؛ چون با وجود دانستن خطای معلم مدرسه، باز هم اصرار دارد معلمان مدرسه او عاری از اشتباه هستند.

۲۷۵ ۴ در هر سه گزینه (۱)، (۲) و (۳)، عوامل (متغیرهای)

روان‌شناختی، عامل ایجاد بیماری‌های جسمانی هستند، اما در گزینه (۴)،
پرخاشگری‌های مکرر (عامل روانی) پیامد بیماری جسمی یعنی ناراحتی
قلبی است.

۲۷۶ ۲ هیجان‌هایی که با توجه به نوع ارزیابی، ظهور متفاوتی می‌یابند

← هیجان‌های مرکب ← مانند پشیمانی، سپاسگزاری و ترحم
هیجان‌هایی که غالباً به یک صورت پدیدار می‌شوند ← هیجان‌های ساده ←
مانند ترس، خشم و محبت

۲۷۷ ۴ هر چه جفت‌واژگان دارای نشانه‌های درونی (معنایی)

بیشتری باشند، بازیابی اطلاعات از حافظه کارآمدتر است. در روز،
خورشید در آسمان است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) دست و دریا فقط دارای نشانه بیرونی هستند، پس بازیابی کارآمد نیست.
- (۲) با اسفناج، بورانی درست می‌کنیم، پس دارای نشانه درونی است. (علت
اشتباه بیان شده است.)
- (۳) پنجره و صحرا ارتباطی به هم ندارند و فقط نشانه بیرونی دارند، پس بازیابی
کارآمد نیست.

۲۷۸ ۳ هر فردی در صورت رعایت ضوابط علمی، می‌تواند

یافته‌های دیگران را تکرار کند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) یافته‌های به دست آمده از روش علمی، خصوصی و شخصی نیست.
- (۲) روش علمی تاکنون نتوانسته است به همه پرسش‌های بشر امروز پاسخ دهد.
- (۴) تعریف مطرح‌شده عملیاتی نیست، زیرا عینی و دقیق نمی‌باشد و برداشت
افراد از آن متفاوت است.

۲۷۹ ۲ کار امروز را به فردا موکول کردن، نشان‌دهنده سبک

تصمیم‌گیری اجتنابی است و رها کردن رژیم لاغری برای همیشه، روش
مقابله‌ای ناسازگارانه منفعل بودن را نشان می‌دهد.

۲۸۰ ۳ در هر سه گزینه (۱)، (۲) و (۴)، حواس مختلف درگیر انجام

دادن یک تکلیف هستند، بنابراین توجه متمرکز ایجاد می‌شود، اما در گزینه
(۳)، دو تکلیف مختلف همزمان صورت گرفته است که مانع ایجاد توجه
متمرکز می‌شود.