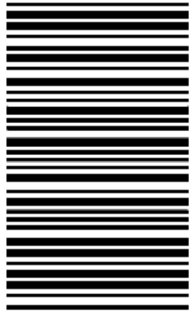


کد کنترل

352

D

خارج از کشور



352D



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»  
امام خمینی (ره)

دفترچه شماره ۱

**آزمون عمومی  
گروه آزمایشی علوم انسانی**

**آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - ۱۳۹۹**

مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

ویژه نظام آموزشی قدیم

**عنوان مواد امتحانی آزمون عمومی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی**

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

سال ۱۳۹۹

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها یا مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

\* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب..... با شماره داوطلبی..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کدکنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات و پائین پاسخنامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضاء:

- ۱- معنی چند واژه درست آمده است؟  
(ابلق: اسب بور)، (انتعاش: بر پا شدن افتاده)، (تفرج: انبساط خاطر)، (تیمار: مراقب) (خَلْو: تهی شده)، (دمدمه: آوازه)، (سباع: حیوان درنده)، (مُرْتَسِم: نقاش)، (مشرع: جای ورود آب)، (مینا: بهشت)
- ۲- معنی همه واژه‌های «خامل، دها، دستوری، دستار، راح» به ترتیب، در کدام گزینه، درست است؟  
(۱) بی‌ارزش، هوشیاری، رخصت، عمامه، شراب  
(۲) نادان، بخشندگی، اجازه، عمامه، آسایش  
(۳) گم‌نام، دانایی، فرمان‌بری، سریند، شراب  
(۴) گم‌نام، بخشنده، فرمانروا، لباس درویشان، می‌انگوری
- ۳- «گروه، قبا، گرفتار، نو» به ترتیب، معانی کدام واژه‌ها است؟  
(۱) خیل، رزمه، چنبر، بدیع  
(۲) زمره، سدره، قید، لطیفه  
(۳) جرگه، دراعه، شهریند، غریبه  
(۴) زمره، جبّه، محبوس، نغز
- ۴- املائی کدام عبارت، درست است؟  
(۱) می‌خواست تا در میدان حمیت جولانی کند و پر دوران گنبد گردان به فرزانی رجهان نماید.  
(۲) با عدد قلیل ساعتی طویل با آن قوم مهاربت نمود و به حمله‌های متواتر متعاقب، مقاومت کرد.  
(۳) روی طلب سوی ملکوت نهاده تا قدس لاحوت در آینه صحیفه سینۀ نورانی ایشان تجلی کرده است.  
(۴) تیز نظر باید بود و دست حرص و آز از این بنیاد ناپایدار مشحون از سگ و مردار به آب قناعت شسته.
- ۵- در متن زیر، چند «غلط املائی» وجود دارد؟  
«چون مدتی برآید بامداد صفا با خلوت و عزلت آشنایی گیرد و از مصاحبت خلق گریزان شود و در اثنای این حالت بوی گل معرفت دمیدن گیرد از روضه قدس به طریق انس، چندان که قلبات نسیمات فیض الهی مست شوقش گرداند و ضمام اختیار از دست تصرفش بستانند. اول این مسکری را حلاوت ذکر گویند.»  
(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار
- ۶- انتساب چند اثر به پدیدآورندگان آن درست است؟  
(سگ ولگرد: صادق هدایت) (عبور: شفیعی کدکنی) (راه بئر سبع: محمود درویش) (پیاده آمده بودم: محمد کاظم کاظمی) (رهگذر مهتاب: موسوی گرمارودی) (لایه‌های بیابانی: محمود دولت‌آبادی) (سه تفنگدار: الکساندر دوما) (مراعات بهشتی: خوزوئه دوکاسترو) (تحفة‌الاخوان: کمال‌الدین عبدالرزاق کاشانی)  
(۱) سه (۲) چهار (۳) پنج (۴) شش
- ۷- از بین آثار زیر، به ترتیب چند اثر منظوم و چند اثر منثور است؟  
«چشمه، دریا در غدیر، جاویدنامه، کمال‌نامه، سفینه طالبی، جامع‌الحکمتین، پرنده آبی، مکاتیب، سعادت‌نامه، برگ‌هایی در آغوش باد»  
(۱) سه - هفت (۲) چهار - شش (۳) پنج - پنج (۴) شش - چهار
- ۸- از دیدگاه تاریخ ادبیات همه موارد «کاملاً» درست هستند؛ به جز:  
(۱) یکی از جریان‌های ادبی و فرهنگی ادبیات معاصر، پیدایی یک رشته کار علمی و تحقیقی در زمینه ادبیات و علوم نظری با تأثیرپذیری از کار شرق‌شناسان اروپایی است.  
(۲) نهج‌البلاغه به همت سید رضی گردآوری شد و مترجمانی چون سید جعفر شهیدی به پیروی از نثر آهنگین نهج‌البلاغه این کتاب را ترجمه کرده است.  
(۳) در منابع قدیم از شاهنامه‌های منظوم یاد شده است از این دسته می‌توان به شاهنامه ابوالمؤید بلخی و شاهنامه ابومنصوری در قرن پنجم اشاره کرد.  
(۴) در ادبیات معاصر طنز و لطیفه‌های انتقادی، افزایش یافت و راه برای نویسندگان روزنامه‌ها و مجله‌ها و داستان‌های فکاهی و انتقادی گشوده شد.

- ۹- در همهٔ ابیات، هر دو آرایهٔ تشبیه و استعاره وجود دارد؛ به جز:
- (۱) دفتر گل را به آب چشم خواهد پاک شست  
(۲) هر خسی قیمت نداند نالهٔ شب خیز را  
(۳) خامشی دریا و گفت‌وگو خس و خاشاک اوست  
(۴) شوکت شاهی سبک سنگ است در میزان عدل
- ۱۰- آرایه‌های بیت زیر کدام‌اند؟  
«روشن‌ت گردد اگر خال و خطش را بینی»
- (۱) تشبیه، تضاد، مجاز، استعاره  
(۳) استعاره، لفظ و نشر، مجاز، تضاد
- ۱۱- در کدام بیت، آرایهٔ «لفظ و نشر و ایهام» به چشم می‌خورد؟
- (۱) گرچه کام ز لب نوش تو تلخ است اما  
(۲) ز سودای رخ و زلفش غمی دارم شبانروزی  
(۳) لب شیرین تو گویا به حدیث آمد باز  
(۴) با خیال روی و مویش غرق نور و ظلمتم
- ۱۲- در همهٔ ابیات واژه‌ای یافت می‌شود که «هم آوا» دارد؛ به جز:
- (۱) چون برترین مقام ملک دون قدر ماست  
(۲) باغ فردوس میارای که ما رندان را  
(۳) ای صوفی سرگردان در بند نکونامی  
(۴) در خلوص منت از هست شکی تجربه کن
- ۱۳- در مصراع‌های زیر، جمعاً چند فعل نیاز به مفعول دارد؟
- (الف) بیار ساقی و همسایه گو دو چشم ببند  
(ب) عاشقان را نتوان گفت که بازای ز مهر  
(ج) من از کمند تو اوّل جو وحش می‌برمیدم  
(د) ملامتم نکند هر که معرفت دارد
- (۱) چهار (۲) پنج (۳) شش (۴) هفت
- ۱۴- نقش واژه‌های مشخص شده در بیت زیر، به ترتیب، کدام است؟  
«غافل نکند پست‌ر گل، شبنم ما را»
- (۱) مسند، نهاد، مفعول، نهاد  
(۳) نهاد، مسند، مفعول، مسند
- ۱۵- در مصراع دوم همهٔ ابیات، مسند بر سایر اجزای جمله مقدم شده است؛ به جز:
- (۱) از بساط گل بی‌خار قدم می‌دزدد  
(۲) می‌کند خندهٔ خونین به ته پوست نهان  
(۳) کرد در دیدهٔ خورشید سیه مشرق را  
(۴) صائب از گلشن فردوس شود مستغنی
- ۱۶- با توجه به رباعی زیر، همهٔ گزینه‌ها «کاملاً» درست هستند؛ به جز:
- «روزی که سمن بر لب جو بر، روید  
از مطرب آب بشنود ناله گه او»
- (۱) در رباعی واژه‌ای یافت می‌شود که هم‌آوا دارد و حذف فعل نیز مشهود است.  
(۲) «ک» در خوشک نشانهٔ تقلیل است و «خوشک‌ترانه‌ای» نقش مفعولی دارد.  
(۳) یک متمم به شیوهٔ کهن در ابیات دیده می‌شود و «مطرب آب» اضافهٔ تشبیهی است.  
(۴) زمان افعال مضارع اخباری و التزامی است و «سه جمله» به شیوهٔ بلاغی سروده شده است.
- ۱۷- مفهوم کدام بیت با ابیات دیگر، تفاوت دارد؟
- (۱) از خموشی می‌توان صائب به معنی راه برد  
(۲) غم ندارد راه در دارالامان خامشی  
(۳) همه وقت کم‌گفتن از روی کار  
(۴) دهن به حرف مکن باز چون صدف صائب
- گر ببیند بلبل آن رخسار شبنم خیز را  
خسروی باید که داند قدر این شبدیز را  
پاک کن از خار و خس این بحر گوهر خیز را  
عشق می‌گیرد به خون کوهکن پرویز را
- که چرا روز فراق و شب هجران تار است»  
(۲) حسن تعلیل، استعاره، ایهام، پارادوکس  
(۴) تشبیه، لفظ و نشر، ایهام تناسب، پارادوکس
- گر کسی گوش دهد قصهٔ شیرین دارم  
مرا صبح وصال او نمی‌گردد شبی روزی  
که برآورده بسی شور ز هر شیدایی  
کو نظربازی که سیر صبح و شام من کند
- چندین به دست دیو زبونی چرا کنیم  
سر آن نیست که در دامن حور آویزیم  
تا درد نیاشامی زین درد نیارامی  
کس عیار زر خالص نشناسد چو محک
- در دیدهٔ روشن گهران خواب نیاید»  
(۲) نهاد، مفعول، مسند، نهاد  
(۴) مسند، نهاد، مفعول، مسند
- زخمی آن پای که از خار مغیلان تو شد  
پسته از بس خجل از غنچهٔ خندان تو شد  
طالع آن صبح که از چاک گریبان تو شد  
آشنا دیدهٔ هرکس که به دیوان تو شد
- خرم دل آن کس که لب جو جوید  
بر رود خوشک‌ترانه‌ای می‌گویند»
- مایهٔ غواص گوهرجو نفس دزدیدن است  
غنچهٔ تصویر فارغ از غم پژمردن است  
گزیده است خاصه در این روزگار  
در این زمانه که گوهرشناس نایاب است

- ۱۸- مفهوم کدام بیت با بقیه متفاوت است؟  
 (۱) در بحر نیستی بود آسوده کشتی ما  
 (۲) عشرت فصل بهاران خنده‌واری بیش نیست  
 (۳) نقش هستی سر خط لوح خیالی بیش نیست  
 (۴) ساز هستی یک قلم آماده برق فناست
- ۱۹- مفهوم بیت زیر از کدام بیت، دریافت نمی‌شود؟  
 «درهاسست در آن بحر در اصداغ ننگجند»  
 (۱) به جان و دل شدی جایی که نی جان ماند و نی دل  
 (۲) قفس بدن رها کن طلب هوای ما کن  
 (۳) ز زمین تن روان شو سوی ملک جاودان شو  
 (۴) ندای ارجعی بشنو به آب زندگی بگرو
- ۲۰- کدام بیت با بیت زیر، قرابت مفهومی دارد؟  
 «واعظ مکن نصیحت شوریدگان که ما  
 (۱) سنبل فردوس شد در خوابگاه نیستی  
 (۲) مرا که عاشق آن چاک سینه‌ام صائب  
 (۳) سر خود گیر ز درگاه بهشت ای رضوان  
 (۴) سایه طوبی و دل‌جویی حور و لب حوض
- ۲۱- مفهوم بیت زیر از کدام بیت، دریافت می‌شود؟  
 «دود اگر بالا نشیند کسر شأن شعله نیست  
 (۱) کاملان هرگز رواج ناقصان را نشکنند  
 (۲) منم که دود دلم شعله‌پوش می‌آید  
 (۳) سروری را اصل و گوهر برترین سرمایه است  
 (۴) دست از آن ماست گر دست فلک بالاتر است
- ۲۲- مفهوم بیت زیر از کدام بیت، دریافت می‌شود؟  
 «درختیش دان خشک و بی‌برگ و بر  
 (۱) شاخ از ثمر شود خم و بی‌حاصلی فزود  
 (۲) هر کاو با اصل شاخ پیوسته نکرد  
 (۳) قطع پیوند از این سبز چمن مشکل بود  
 (۴) حاصلی در عشق ممکن نیست جز بی‌حاصلی
- ۲۳- بیت زیر با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟  
 «ز یزدان دان نه از ارکان که کوتاه دیدگی باشد  
 (۱) تو نوری را که از خورشید رخشان می‌شود حاصل  
 (۲) ای دل غافل از اسباب جهان دست بشو  
 (۳) خدای هر چه دهد بنده را ز فتح و ظفر  
 (۴) تو راست ملک و سزاوار او تویی به یقین
- ۲۴- مفهوم دوبیتی زیر با همه ابیات، یکسان است؛ به جز:  
 «کواکب گر همه اهل کمانند  
 چرا که بر حضیض و گه بر اوچند  
 (۱) سماع ناهید آخر ز مردمان که شنید  
 (۲) چه بد تواند کردن مهی که گوی زمین  
 (۳) در آفتاب اگر ذره قدرتی بودی  
 (۴) ز اختران که همه سرنگون کنند غروب
- ۲۵- مفهوم کدام بیت با دیگر ابیات، متفاوت است؟  
 (۱) بی‌دلیل و رهنما سیلاب واصل شد به بحر  
 (۲) راه نتوان برد از سنگ نشان در بی‌نشان  
 (۳) چه احتیاج دلیل است در رحیل مرا  
 (۴) دلیل کعبه گل هست از ریگ روان افزون
- سرگشته ساخت ما را گرداب زندگانی  
 وقت نخلی خوش که پیش از غنچه بستن بار بست  
 هم به چشم بسته باید خواند این تحریر را  
 مشت خاشاکی که نتوان سوختن در بیشه نیست
- آن سوی برو ای صدف این سوی چرایی؟  
 به پای خود شدی جایی که آن جا دست می‌خایی  
 طیران در آن هوا کن که نو مرغ آن هوایی  
 به سرای لامکان شو بنشین به پادشایی  
 درآ در آب و خوش می‌رو به آب و گل چه می‌پایی
- با خاک کوی دوست به فردوس ننگریم  
 آنچه ز ایام حیاتم در پریشانی گذشت  
 کجا گشاده شود دل ز کوچه باغ بهشت  
 که در اهل کرم نیست به دربان محتاج  
 به هوای سر کوی تو برفت از یادم
- جای چشم ابرو نگیرد گرچه او بالاتر است  
 آب حیوان زان نهان شد تا مگویی بهتر است  
 لبم چو صبح، تبسم فروش می‌آید  
 مردم بی‌اصل و بی‌گوهر نیابد سروری  
 گرچه خاکستر بود برتر، مقدم اخگر است
- که جز سوختن را نشاید دگر  
 هر چند پیشتر قدم ما شد خمیده‌تر  
 پیوسته شکسته شاخ درخواهد ماند  
 خجلت بی‌ثمیری برگ سفر داد مرا  
 چون توان کردن چو ما را نیست زین به حاصلی
- که خطی کز خرد خیزد تو آن را از بنان بینی  
 ز خاک تیره می‌جویی زهی سرگشته شیدا  
 از ثبات قدم ریگ روان دست بشو  
 به دین پاک دهد یا به عقل یا به هنر  
 خدای ملک نبخشد به ناسزاواری
- چرا هر لحظه در نقص و وبالند  
 گهی تنها فتاده گاه زوجند  
 که خواند او را اخترشناس خنیاگر  
 کندش تیره از آن پس که باشد او انور  
 سیاه‌روی نگشتی ز جرم قرص قمر  
 چه سعد باشد و نحس و چه نفع باشد و ضرر؟
- جذبه‌ای گر هست از آن سو کاروان در کار نیست  
 حق طلب را کعبه و بتخانه‌ای در کار نیست  
 چو سیل جذبه دریاست بس دلیل مرا  
 ز چندین راهرو یک تن نگردد ره شناس دل

■ ■ عین الأنسب للجواب عن الترجمة أو التعريب أو المفهوم (۲۶ - ۳۳)

۲۶- ﴿رَبَّنَا؛ إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلإِيمَانِ...﴾:

- ۱) ای خدا؛ ما ندا را شنیدیم که برای ایمان آوردن فرا می خواند ...!
  - ۲) ای پروردگار ما؛ ما ندائی را شنیدیم که برای ایمان آوردن ندا می داد ...!
  - ۳) پروردگارا؛ همانا ما ندا دهنده ای را شنیدیم که برای ایمان ندا می داد ...!
  - ۴) خداوندا؛ قطعاً ما ندا دهنده ای را می شنیدیم که به ایمان فرا می خواند ...!
- ۲۷- « القرآن يتكلم بثقافة كل الناس المشتركة، و هذا هو اللسان الحقيقي للقرآن! »:

- ۱) قرآن به فرهنگ مشترک همه مردم سخن می گوید، و این همان زبان حقیقی قرآن است!
  - ۲) قرآن با یک فرهنگ مشترک در میان همه مردم تکلم کرده، زبان حقیقی آن همین است!
  - ۳) این قرآن با فرهنگی مشترک از آن همه مردم تکلم می کند، و زبان حقیقی قرآن همین است!
  - ۴) این تنها قرآن است که به فرهنگ مشترکی از همه مردم سخن می گوید، و این زبان حقیقی قرآن است!
- ۲۸- « هؤلاء المعلمون النشيطون يوصلوننا إلى أهدافنا العالية بتربية تلاميذهم الصحيحة! »:

- ۱) اینها معلمانی فعالند که با تربیت درست دانش آموزان ما را به هدف عالی مان می رسانند!
  - ۲) اینان معلمانی فعالند و با تربیت درست دانش آموزانشان ما را به هدف بلندمان می رسانند!
  - ۳) این معلمان فعال با تربیت صحیح دانش آموزان خود ما را به هدفهای بلندمان می رسانند!
  - ۴) این معلمان فعال که دانش آموزان را صحیح تربیت می کنند ما را به هدفهای والایمان می رسانند!
- ۲۹- « ذات يوم كنا نمشي في الطبيعة متحيرين، فجأة رأينا صخرة قد أحدثت فيها قطرات الماء ثقباً! »:

- ۱) روزی که در طبیعت متحیرانه قدم می زدیم، سوراخ صخره ای را دیدیم که قطره های آب آن را ایجاد کرده بود!
- ۲) روزی در طبیعت متحیرانه راه می رفتیم، ناگهان صخره ای دیدیم که قطرات آب در آن سوراخی ایجاد کرده بود!
- ۳) یک روز در طبیعت با حیرت قدم می زدیم که سوراخی در صخره ای دیدیم که قطره های آب در آن ایجاد کرده بود!
- ۴) یک روز که در طبیعت سرگردان راه می رفتیم پس صخره ای را مشاهده کردیم که قطرات آب در آن سوراخی ایجاد کرده بود!

۳۰- عین الصّحیح:

- ۱) إن كظم الغيظ ليس عملاً سهلاً؛ خشمگین نشدن اصلاً کار آسانی نیست،
- ۲) و لكنك إن تعلم أن هذا أحسن طريق؛ ولی اگر بدانی این راه بهتر است،
- ۳) لمقابلة من يريد أن يغضبك؛ برای روبرو شدن با کسی که عصبانیت تو را می خواهد،
- ۴) تقدر أن تراقب نفسك أسهل؛ راحت تر می توانی خودت را مواظبت کنی!

## ۳۱- عین الخطأ:

- (۱) إِنَّ النَّحْلَ يَجْمَعُ الشَّهْدَ مِنَ الْأَزْهَارِ الْمُخْتَلِفَةِ: زنبور عسل شهد را از شکوفه‌های مختلف جمع‌آوری می‌کند،
- (۲) وَ هُوَ لَا يُتْلَفُهَا مَعَ أَنَّهُ يَجْلِسُ عَلَى كَثِيرٍ مِنْهَا: و او با اینکه بر بسیاری از آنها می‌نشیند آنها را تلف نمی‌کند،
- (۳) يَرْعَى الْأَزْهَارَ وَ يَتَمَتَّعُ مِنْهَا حَتَّى يُشْبِعَ نَفْسَهُ: با رعایت شکوفه‌ها از آنها بهره‌مند می‌شود و سیر می‌گردد،
- (۴) وَ لَا يَضْرِبُهَا بِشَيْءٍ، وَ هُوَ حَازِقٌ! و ماهرانه آسیبی به آنها نمی‌رساند!

## ۳۲- « پروردگارا! دعا‌های کسی را که با اشکها و ناله‌هایش تو را می‌خواند، اجابت بفرما! ». عین الصحیح:

- (۱) يَا رَبُّ! أَجِبْ أَدْعِيَةَ مَنْ يَدْعُوكَ بِدُمُوعِهِ وَ حَنِينِهِ!
- (۲) إِلَهِي! اسْتَجِبْ دَعَوَاتِ مَنْ يَنَاجِيكَ بِدُمُوعِهِ وَ حَنِينِهِ!
- (۳) رَبَّنَا! اسْتَجِبْ الدَّعَاءَ الَّذِي يَنَادِيكَ بِالدَّمُوعِ وَ الْحَنِينِ!
- (۴) رَبُّ! أَجِبْ عَنِ الدَّعَاءِ الَّذِي يَدْعُوكَ بِالدَّمُوعِ وَ الْحَنِينِ!
- ۳۳- « مدرسه روزگار به من یاد داد که حتی در مسائل کوچک هم به بندگان خدا امید نبندم! »:

- (۱) تَعَلَّمَنِي مَدْرَسَةُ الْأَيَّامِ أَنْ لَا أَعْتَمِدَ عَلَى عِبَادِ اللَّهِ وَ إِنْ كَانَ فِي مَسَائِلِ صَغِيرَةٍ!
- (۲) أَعَلَّمَنِي فِي الْمَدْرَسَةِ الدَّهْرُ أَنْ لَا أُؤْمِنَ عَلَى عِبَادِ اللَّهِ حَتَّى فِي مَسَائِلِ الصَّغِيرَةِ!
- (۳) أَعَلَّمَتْنِي الْمَدْرَسَةُ الْيَوْمَ أَنِّي لَا أَتَكَيُّ عَلَى عِبَادِ اللَّهِ وَ إِنْ فِي مَسْأَلَةٍ صَغِيرَةٍ!
- (۴) عَلَّمَتْنِي مَدْرَسَةُ الدَّهْرِ أَنْ لَا أَرْجُو عِبَادَ اللَّهِ حَتَّى فِي الْمَسَائِلِ الصَّغِيرَةِ!

■ ■ ■ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَ تَمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (۳۴ - ۴۲) بِمَا يَنَاسِبُ النَّصَّ:

في إحدى المحطّات كان « غاندي » يركض\* مُسرِعًا مع سائر الركاب نحو القطار حتى يلحق به. بدأ القطار بالتحرك، مما سبب أن يجري غاندي مُسرِعًا إلى أن قَرُبَ مِنَ اللَّحَاقِ بِهِ، فَفَقَزَ قَفْزَةً تَمَكَّنَ فِيهَا مِنَ الصُّعُودِ إِلَى الْقِطَارِ! عندئذٍ ابتسم غاندي لأنه رأى أن تلك القفزة سيبت سقوط أحد حذاءيه\*\* خارج القطار دون أن يشعر به. فلم يتأمل كثيرًا و خلع حذاءه الثاني و رماه بسرعة ليستقر قريبًا من الأول! فتعجب الركاب من فعله هذا، و سألوه عن سبب عمله، فقال المهاتما غاندي: لئن أستطيع العودة لإحضار ما سقط مني، كما لا يمكن لي أن أستفيد من الثاني إذا ما بقي معي، فرميته قريبًا من يدهما فينتفع بهما معًا!

\* يركض: يمشي بسرعة

\*\* حذاء: نعل، ما يلبس الإنسان في رجله

## ۳۴- متى قام غاندي بالقفز نحو القطار؟ عین الصحیح:

- (۱) حين وصل إليه بعد ساعة!
- (۲) عندما اقترب منه!
- (۳) حينما بدأ يجري مُسرِعًا نحوه!
- (۴) قبل أن يتحرك القطار!

۳۵- متى و إلى أين رمى حذائه الثاني؟: عین الصحیح:

- (۱) رماه إلى خارج القطار لما قفز نحوه!
- (۲) بعد أن فكر كثيراً، رماه قريباً من الأول!
- (۳) بمجرد أن استقر، رماه إلى خارج القطار!
- (۴) بمجرد أن بدأ القطار بالتحرك رماه نحو الحذاء الأول!

۳۶- عین الخطأ:

- (۱) إن غاندي ما كان يركض قبل الوصول إلى محطة القطار!
- (۲) لم يصل في الموعد المقرر فلم يقدر أن يركب كالأخرين!
- (۳) لم يستطع غاندي أن يركب القطار إلا بعد أن قفز فيه!
- (۴) رمى المهاتما حذائه بعد أن استقر في القطار!

۳۷- صيف لنا «غاندي» كما جاء في النص. عین الصحیح:

- (۱) لم يكن شيخاً!
- (۲) كان وحيداً في قضية التأخير!
- (۳) كان يسافر مع رفقائه فكانوا يعرفونه!
- (۴) بعد دقائق من وصوله إلى المحطة رأى أن القطار قد تحرك!

■ عین الصحیح في الإعراب و التحليل الصرفي (۳۸ - ۴۰)

۳۸- « ایتسم»:

- (۱) ماضٍ - للمفرد المذكر الغائب (= الغائب) - متعدُّ - مبني للمعلوم / فعل و فاعله «غاندي» و مرفوع
- (۲) فعل ماضٍ - للغائب - مزيد ثلاثي بحرفين (من باب افتعال) - مبني على الفتح / فعل و فاعله «غاندي» و الجملة فعلية
- (۳) مزيد ثلاثي (له حرفان زائدان)، و حروفه الأصلية «ت س م» - صحيح و سالم - لازم - مبني للمعلوم / فعل و فاعله «غاندي»
- (۴) ماضٍ - للمفرد المذكر الغائب - مزيد ثلاثي (له حرف زائد واحد) - صحيح و سالم - لازم - مبني للمعلوم / فاعله «غاندي» و الجملة فعلية

٣٩ - « تعجب »:

- (١) ماضٍ - للمفرد الغائب - مزيد ثلاثي ( من باب تفعّل ) - لازم - مبني للمعلوم - مبني على الفتح / فعل و فاعله « الركاب »
- (٢) للمؤنث الغائب - مزيد ثلاثي بحرفين، حروفه الأصلية « ع ج ب » و له حرفان زائدان / فعل و فاعله « الركاب »
- (٣) فعل ماضٍ - مزيد ثلاثي ( من باب تفعيل ) - لازم - مبني للمعلوم - مبني على الفتح / فاعله « الركاب » و الجملة فعلية
- (٤) مزيد ثلاثي ( حروفه الزائدة: ت، ج ) - متعدّ - مبني للمعلوم / فاعله « الركاب » و مرفوع، و الجملة فعلية
- ٤٠ - « قفزة »:

- (١) اسم - نكرة - مبني - صحيح الآخر - منصرف / مفعول مطلق نوعي لفعل « قفز » و منصوب
- (٢) مفرد مؤنث - مصدر (فعله « قفز » مجرد ثلاثي) - مبني - صحيح الآخر - منصرف / مفعول مطلق
- (٣) مفرد مؤنث - جامد و مصدر (من فعل مجرد ثلاثي) - نكرة - معرب / مفعول مطلق للتأكيد
- (٤) اسم - مفرد مؤنث - نكرة - معرب - صحيح الآخر - منصرف / مفعول مطلق لبيان النوع و منصوب

## ■ عَيْنُ الْخَطَأِ فِي التَّشْكِيلِ (٤١ و ٤٢)

- ٤١ - « عِنْدَئِذٍ ابْتَسَمَ غَانِدِي لِأَنَّهُ رَأَى أَنَّ تِلْكَ الْقَفْزَةَ سَبَّبَتْ سَقُوطَ أَحَدِ حِذَائِيهِ! »:
- (١) ابْتَسَمَ - رَأَى - الْقَفْزَةَ (٢) رَأَى - سَبَّبَتْ - سَقُوطَ
- (٣) سَقُوطَ - أَحَدَ - حِذَائِيهِ (٤) عِنْدَئِذٍ - ابْتَسَمَ - غَانِدِي
- ٤٢ - « لَمْ يَتَأَمَّلْ كَثِيرًا وَ خَلَعَ حِذَاءَهُ الثَّانِيَّ وَأَلْقَاهُ بِسُرْعَةٍ لَيْسَتْ قَرِيبًا مِنَ الْأَوَّلِ! »:
- (١) خَلَعَ - حِذَاءَ - الثَّانِيَّ (٢) يَتَأَمَّلُ - كَثِيرًا - خَلَعَ
- (٣) يَسْتَقِرُّ - قَرِيبًا - الْأَوَّلِ (٤) الثَّانِيَّ - أَلْقَاهُ - بِسُرْعَةٍ

## ■ ■ عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (٤٣-٥٠)

٤٣ - عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ الْمَوْصُولُ:

- (١) ما وهبت المسكين لباساً و هو يحتاج إليه احتياجاً!
- (٢) من يمشي على الأرض هوناً هو من أحسن عباد الله!
- (٣) صلاة من يؤمن حقاً تنهاه عن السيئ و المنكر!
- (٤) لماذا تأمرني بما تنسى نفسك العمل به!



٤٤ - عَيْنُ الْخَطِّ عَنْ اسْمِ التَّفْضِيلِ:

- (١) أَهْدَيْتُ إِلَى أُمِّي وَرَدَةَ أَحْمَرَ مِنْ كُلِّ الْوُرُودِ!
- (٢) إِنَّ تَرْبِيَةَ الْأَطْفَالِ أَقَلُّ صَعُوبَةً مِنْ إِصْلَاحِ الْكِبَارِ!
- (٣) يَقُولُ الطَّالِبُ النَّشِيطُ بَعْدَ انْتِهَاءِ الْإِمْتِحَانَاتِ: لَا لَذَّةَ أَجْمَلَ مِنَ التَّعَلُّمِ!
- (٤) قِيَمَةُ قِطْعَةٍ صَغِيرَةٍ مِنْ تَرَابِ السَّاحِلِ عِنْدَ الْغَرِيقِ أَثْمَنُ مِنْ كُلِّ ذَهَبِ الْأَرْضِ!

٤٥ - عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ الْفِعْلُ الْمَعْتَلُّ:

- (١) إِنَّ أَبِي مَسْئُولٌ عَنِ مَعَايِشِ أُسْرَتِنَا وَ يَقُومُ بِأُمُورِ صَعْبَةٍ طَوِيلِ النَّهَارِ!
- (٢) تُصْبِحُ الدُّنْيَا فِي عَيْنِ الْمُؤْمِنِ جَمِيلَةً لِأَنَّ لَهُ مَنَظَارًا نَفِيسًا وَ فِكْرًا نَظِيفًا!
- (٣) إِنَّ الدُّنْيَا مَمْلُوءَةٌ بِالْمَتَاعِ وَ كَأَنَّهَا لَنْ تَخْلُوَ مِنْهَا لِحِظَةً!
- (٤) يَصِيدُ الصَّيَّحُورُ لِلْمُلُوكِ وَ لَا يَتَكَلَّمُ فَيَحْمِلُونَهُ عَلَى أَيْدِيهِمْ!

٤٦ - عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ مِنْ عِلَامَاتِ الْإِعْرَابِ الْفَرَعِيَّةِ:

- (١) كَيْفَ تَكُونُ عَامِلًا وَ لَسْتَ ذَا كَيْفَيْنِ خَشِنَتَيْنِ!
- (٢) كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ يَسْعَوْنَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَ هُمْ لَا يَفْهَمُونَ!
- (٣) إِنَّ الْإِنْسَانَ إِذَا لَمْ يَقْدِرْ بِأَدَاءِ حَقِّ النَّاسِ لَمْ يَقْدِرْ بِأَدَاءِ حَقِّ اللَّهِ!
- (٤) نَحْنُ نَعْتَابُ أَخَانًا بِالْإِحْسَانِ إِلَيْهِ وَ نَعْتَقِدُ بِأَنَّ هَذَا الْعَمَلَ مُؤَثِّرًا!

٤٧ - عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ نَاتِبُ الْفَاعِلِ:

- (١) النَّعْمُ تَضِيْعٌ إِنْ لَا يَعْرِفُ طَرِيقَ اسْتِعْمَالِهَا الصَّحِيْحُ!
- (٢) يَرْزُقُ النَّاسَ فَرَحِينَ وَ لَكْتَهُمْ يَنْسَوْنَ رَازِقَهُمْ بِسُرْعَةٍ!
- (٣) مَنْ يَقْتُلُ مَظْلُومًا فَقَدْ جَعَلَ اللَّهُ لَهُ مَقَامًا وَ حَقًّا مَعْلُومًا!
- (٤) عَلَيْهِ أَنْ يَبِيْعَ فَوَاكِهَ بَسْتَانِهِ بِسَعْرِ مَنَاسِبٍ قَبْلَ نِهَآئَةِ الْفَصْلِ!

٤٨ - عَيْنُ الْمَفْعُولِ فِيهِ مَنْصُوبًا:

- (١) إِنِّي فِي يَوْمِ امْتِحَانِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ أَصْبَحْتُ مَرِيضًا!
- (٢) حَانَ يَوْمَ رَجُوعِ مَسَافِرِنَا الْعَزِيزِ مِنْ سَفَرَتِهِ الطَّوِيلَةِ!
- (٣) يَوْمَ عِيدِ الْفِطْرِ يَذْهَبُ الْمُسْلِمُونَ لِلْمُصَلَّى لِإِقَامَةِ صَلَاةِ الْعِيدِ!
- (٤) لَمْ تَتَعَدَّ حَفْلَةٌ بِمَنَاسِبَةِ يَوْمِ رَجُوعِهِ مِنَ الْحَجِّ مَسَاعِدَةً لِلْمَسَاكِينِ!

٤٩ - عَيْنُ الْجُمْلَةِ الْوَصْفِيَّةِ:

- (١) الْجَبَانُ هُوَ الَّذِي يَهْرَبُ وَ يَخْتَفِي لَمَّا يَشْعُرُ بِالْخَوْفِ!
- (٢) كَانَتْ تَجْرِي وَسَطَ الْقَرْيَةِ عَيْنٌ تَسْقِي الْقَرْيَةَ وَ لَكِنَّهَا قَدْ جَفَّتْ الْآنَ!
- (٣) الطَّائِرُ الْكَبِيرُ الَّذِي يَجْمَعُ بَيْنَ صِفَاتِ الْجَمَلِ وَ الطَّيْرِ هُوَ النِّعَامَةُ!
- (٤) أَحَبُّ أَنْ أَسْتَمِعَ إِلَى صَوْتِ أَمْوَاجِ الْبَحْرِ وَ أَنَا أَمْشِي عَلَى الرَّمَالِ!

٥٠ - عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ الْحَالُ:

- (١) عَزِمَ هَذَا الْحَدَاءُ أَنْ يَظَلَّ سَاهِرًا طَوِيلَ اللَّيْلِ لِيَخِيْطَ الْأَحْذِيَةَ كُلَّهَا!
- (٢) مَنْ صَلَّى صَلَاةَ اللَّيْلِ وَ هُوَ شَابٌّ مُؤْمِنٌ يُصْبِحُ مَحْبُوبًا عِنْدَ اللَّهِ!
- (٣) رَجَعْتُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ إِلَى الْبَيْتِ مُتَسَعِّجَةً لِأَنَّ الْأَمْطَارَ أَخَذَتْ تَنْزُلًا!
- (٤) إِشْتَرَكْنَا فِي مَسَابِقَاتِ تَلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَ حَفِظَهُ نَتَوَكَّلُ عَلَى اللَّهِ!

۵۱- اینکه نفس لوآمه، انسان را در مقابل خطای گذشته مؤاخذه می‌کند، نشان‌دهنده کدام مورد است؟

- (۱) من حقیقی انسان نیاز به هیچ استدلالی ندارد و در دوران عمر ثابت است.
- (۲) هرکس در درون خود محور ثابتی دارد که به مکان و زمان محدود شده است.
- (۳) خود انسان همیشه برای او ثابت است و وابسته به بُعد مادی است که متلاشی نمی‌شود.
- (۴) شخصیت انسان وابسته به بُعد روحانی و جسمانی انسان است که تجزیه و تحلیل نمی‌پذیرد.

۵۲- کدام آیه شریفه، به علت فرستادن رسولانی که بشارت‌دهنده و اندازکننده می‌باشند، اشاره می‌کند؟

- (۱) ﴿إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ﴾
- (۲) ﴿إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ﴾
- (۳) ﴿يَقَالُ يَكُونُ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ﴾
- (۴) ﴿لَيْسَتْ خَلْقَتُهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ﴾

۵۳- به ترتیب کدام آیات و روایات با عبارات زیر مرتبط هستند؟

- مبارزه حضرت موسی (علیه السلام) با فرعون
- فریضة حج در سال دهم هجرت
- خانه ام سلمه همسر رسول خدا (صلی الله علیه و آله)
- مهمانی بزرگان بنی‌هاشم

- (۱) حدیث منزلت - حدیث جابر - آیه انذار - آیه ولایت - حدیث منزلت - حدیث غدیر - آیه تطهیر - آیه انذار
- (۳) آیه تطهیر - حدیث جابر - حدیث منزلت - آیه ولایت - حدیث غدیر - حدیث منزلت - آیه اولی الامر

۵۴- پیام کدام آیه شریفه، بیانگر تداوم مرجعیت دینی در دوره غیبت کبری می‌باشد؟

- (۱) ﴿وَ تَرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضِعُوا فِي الْأَرْضِ وَ نَجْعَلُهُمْ أُتَمَّةً...﴾
- (۲) ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ...﴾
- (۳) ﴿وَ مَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً فَلَوْ لَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ...﴾
- (۴) ﴿وَ عَدَّ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ...﴾

۵۵- کدام عبارت، به مهم‌ترین عامل پایداری خانواده اشاره دارد؟

- (۱) از هم بیگانه شدن همسران در محیط خانه که به دنبال آن با پیش آمدن کوچک‌ترین تنش از هم جدا می‌شوند.
  - (۲) درک درست از زوجیت و مکمل هم بودن زن و مرد و عمل به این درک که موجب آرامش در خانواده است.
  - (۳) توانمندی عاطفی بالای زنان و قدرت جسمی بیشتر مردان که سبب پدید آمدن خانواده متعادل می‌شود.
  - (۴) تفاوت‌های زن و مرد از نظر خصوصیات جسمی به‌گونه‌ای است که هر دو را به هم نیازمند کرده است.
- ۵۶- عبارت «جهان در هر لحظه نیازمند فیض الهی است و اگر لحظه‌ای رابطه آن با مبدأ هستی قطع شود، نابود می‌شود.» به کدام موضوع اشاره دارد و کدام آیه شریفه مؤید آن است؟

- (۱) انسان در چارچوب قوانین حاکم بر هستی حق انتخاب دارد - ﴿إِنَّ اللَّهَ يُمَسِكُ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضَ أَنْ تَزُولَا﴾
- (۲) انسان در چارچوب قوانین حاکم بر هستی حق انتخاب دارد - ﴿اللَّهُ الَّذِي سَخَّرَ لَكُمْ الْبَحْرَ لِيَجْرِيَ فِيهِ الْفُلُكُ فِيهِ بِأَمْرِهِ﴾
- (۳) انسان در جهانی زندگی می‌کند که قضا و قدر الهی بر آن حاکم است - ﴿إِنَّ اللَّهَ يُمَسِكُ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضَ أَنْ تَزُولَا﴾
- (۴) انسان در جهانی زندگی می‌کند که قضا و قدر الهی بر آن حاکم است - ﴿اللَّهُ الَّذِي سَخَّرَ لَكُمْ الْبَحْرَ لِيَجْرِيَ فِيهِ الْفُلُكُ فِيهِ بِأَمْرِهِ﴾

- ۵۷- قرآن کریم زندگی محکم و استوار در مقابل حرکت بر لبه پرتگاه را بر چه پایه‌هایی بنا نموده است؟
- (۱) ﴿الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَ اعْتَصَمُوا بِهِ﴾  
 (۲) ﴿آمَنَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ﴾  
 (۳) ﴿تَوَكَّلْ عَلَى الْحَيِّ الَّذِي لَا يَمُوتُ﴾  
 (۴) ﴿تَقْوَى مِنَ اللَّهِ وَ رِضْوَانٍ﴾
- ۵۸- با وجود اینکه ﴿خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ بِالْحَقِّ﴾ برای همگان نشانه است، چه کسانی از آن به بهترین وجه سود می‌برند و رابطه این افراد با یکدیگر به کدام شکل است؟
- (۱) مؤمنین - ﴿حَبِيبٌ بِمَا تَعْمَلُونَ﴾  
 (۲) اولی‌الالباب - ﴿حَبِيبٌ بِمَا تَعْمَلُونَ﴾  
 (۳) اولی‌الالباب - ﴿بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ﴾  
 (۴) مؤمنین - ﴿بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ﴾
- ۵۹- با توجه به دستور قرآنی برای سیر در زمین، کسانی که اهل تفکر و تدبر در آیات الهی هستند، از دقت در توحید خالقیت، کدام مورد را می‌یابند؟
- (۱) ﴿فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ﴾  
 (۲) ﴿فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَ لَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾  
 (۳) ﴿ثُمَّ اللَّهُ يُنشِئُ النَّشْأَةَ الْآخِرَةَ﴾  
 (۴) ﴿يُجْزَى كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ وَ هُمْ لَا يُظْلَمُونَ﴾
- ۶۰- کدام سخن بزرگان دین را می‌توان در تبیین آیه شریفه ﴿أَمْ تَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ أَمْ تَجْعَلُ الْمُتَّقِينَ كَالْفُجَّارِ﴾ مورد استفاده قرار داد؟
- (۱) کسی که از گناه توبه کرده مانند کسی است که گناه نکرده است.  
 (۲) کسانی که به واسطه گناه می‌میرند از کسانی که به واسطه سرآمد عمرشان می‌میرند، بیشترند.  
 (۳) به راستی که مؤمن به منزله کفه ترازوست هر اندازه ایمانش افزوده شود، امتحانش نیز سنگین تر می‌شود.  
 (۴) قضای حتمی خداوند است که اگر به بنده خود نعمتی دهد، آن نعمت را از او نمی‌گیرد مگر آن که گناهی انجام دهد.
- ۶۱- فرمایش رسول خدا ﷺ «هر کس سنت زشتی را در بین مردم باب کند، تا وقتی که مردمی بدان عمل کنند، گناه آن را به حساب او نیز می‌گذارند» مفهوم کدام آیه شریفه را تبیین می‌کند و اشاره به کدام سنت الهی دارد؟
- (۱) ﴿وَ لَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَى آمَنُوا وَ اتَّقَوْا...﴾ - تأثیر نیکی یا بدی در سرنوشت  
 (۲) ﴿مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ مَثَالِهَا...﴾ - تأثیر نیکی یا بدی در سرنوشت  
 (۳) ﴿وَ لَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَى آمَنُوا وَ اتَّقَوْا...﴾ - تفاوت در پاداش و کیفر  
 (۴) ﴿مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ مَثَالِهَا...﴾ - تفاوت در پاداش و کیفر
- ۶۲- سخن امام صادق (ع) که فرمود: «خداوند به داود (ع) وحی کرد هر بنده‌ای از بندگانش به جای پناه بردن به دیگری با نیت خالص به من پناه آورد، از کارش چاره‌جویی می‌کنم...» با کدام آیه شریفه ارتباط مفهومی دارد؟
- (۱) ﴿وَ سَبِقَ الَّذِينَ اتَّقَوْا رَبَّهُمْ إِلَى الْجَنَّةِ زُمَرًا﴾  
 (۲) ﴿أَوْ أَرَادَنِي بِرَحْمَةٍ هَلْ هُنَّ مُمْسِكَاتُ رَحْمَتِهِ﴾  
 (۳) ﴿تَتَّبِعُوا مِنَ الْجَنَّةِ حَيْثُ نَشَاءُ فَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ﴾  
 (۴) ﴿لَا تَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ يُوَادُّونَ مَنْ حَادَّ اللَّهَ وَ رَسُولَهُ﴾
- ۶۳- کدام آیه شریفه، به توطئه هوس‌آلود همسر عزیز مصر و مقاومت جوانمردانه حضرت یوسف (ع) اشاره دارد؟
- (۱) ﴿وَ عَلَقَتْ الْأَنْوَابَ وَ قَالَتْ هَيْتَ لَكَ قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ﴾  
 (۲) ﴿وَ أَفْقَا سَيِّدَهَا لَدَى الْبَابِ قَالَتْ مَا جَزَاءُ مَنْ أَرَادَ بِأَهْلِكَ سُوءًا إِلَّا أَنْ يُسْجَنَ أَوْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾  
 (۳) ﴿وَ قَالَ نِسْوَةٌ فِي الْمَدِينَةِ امْرَأَتُ الْعَزِيزِ تُرَاوِدُ فَتَاهَا عَنْ نَفْسِهِ قَدْ شَغَفَهَا حُبًّا إِنَّا لَنَرَاهَا فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ﴾  
 (۴) ﴿قَالَ هِيَ رَاوَدْتَنِي وَ شَهِدَ شَاهِدٌ مِنْ أَهْلِهَا إِنْ كَانَ قَمِيصُهُ قُدَّ مِنْ قُبُلٍ فَصَدَقَتْ وَ هُوَ مِنَ الْكَاذِبِينَ﴾

- ۶۴- از عبارت ﴿وَلَا يَتَّبِعُونَ رِيسَتَهُمْ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَلْيَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَىٰ جُيُوبِهِنَّ﴾ کدام مفهوم دریافت می‌شود؟
- (۱) زنان نیز مانند مردان وظیفه دارند که از نگاه به نامحرم خودداری کنند و دامان خود را از گناه حفظ نمایند.
  - (۲) زنان مسلمان از ابتدا موی سر خود را می‌پوشانند ولی با حدود آن آشنا نبودند و خداوند دستور حجاب را می‌دهد.
  - (۳) حجاب سبب شد که زنان به عفاف و پاکی شناخته شوند و افراد بی‌بندوبار، به خود اجازه تعرض به آن‌ها را ندهند.
  - (۴) زنان مسلمان باید حجاب خود را به گونه‌ای تنظیم کنند که علاوه بر موی سر، گریبان و گردن آن‌ها را هم بپوشاند.
- ۶۵- با توجه به آیات قرآن کریم مانند ﴿إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْقُرْضُوا لِلَّهِ قَرْضًا حَسَنًا﴾ و ﴿وَأَمْتُمْ بِرُسُلِي وَعَزَّزْتُمُوهُمْ وَأَقْرَضْتُمُ اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا﴾ و ﴿إِنْ تَقْرَضُوا اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا يُضَاعِفْهُ لَكُمْ﴾ و ... ثمرات احیای سنت نیکوی قرض الحسنه برای مؤمنان کدام است؟

- (۱) چند برابر شدن سرمایه - پوشانده شدن گناهان - ورود به بهشت - آموزش الهی
- (۲) چند برابر شدن سرمایه - عدالت و برابری - ورود به بهشت - قرب الهی
- (۳) مساوات و برابری - آموزش الهی - آبادانی زمین - افزایش سرمایه
- (۴) مساوات و برابری - آموزش الهی - ورود به بهشت - افزایش سرمایه

۶۶- عبارت شریفه «قطعاً دین نزد خداوند، اسلام است» با مفهوم کدام آیه مطابقت دارد؟

- (۱) ﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ...﴾
- (۲) ﴿قُولُوا آمَنَّا بِاللَّهِ وَمَا أُنزِلَ إِلَيْنَا وَمَا أُنزِلَ إِلَيْنَا إِلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ...﴾
- (۳) ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ...﴾
- (۴) ﴿أَنِّي قَدْ جَعَلْتُكُمْ بَيَاتٍ مِنْ رَبِّكُمْ أَنِّي أَخْلُقُ لَكُمْ مِنَ الطِّينِ كَهَيْئَةِ الطَّيْرِ...﴾

۶۷- آیه شریفه ﴿لَا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ تَنْزِيلٌ مِنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ﴾ پیام کدام عبارت قرآنی را مورد تأکید قرار می‌دهد؟

- (۱) ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا لِيُبَيِّنَ لِقَوْمِهِ﴾
- (۲) ﴿ادْعُ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ﴾
- (۳) ﴿وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا﴾
- (۴) ﴿يَتْلُو عَلَيْكُمْ آيَاتِنَا وَيُزَكِّيكُمْ وَيُعَلِّمُكُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ﴾

۶۸- با توجه به آیه شریفه ﴿لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْ أَنفُسِهِمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ﴾ کدام عبارات به ترتیب، بیانگر مرجعیت دینی و دریافت و ابلاغ وحی می‌باشد؟

- (۱) ﴿يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ﴾ - ﴿إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا﴾
- (۲) ﴿يُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ﴾ - ﴿يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ﴾
- (۳) ﴿يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ﴾ - ﴿يُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ﴾
- (۴) ﴿يُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ﴾ - ﴿إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا﴾

۶۹- در چه سالی به شکل رسمی خلافت رسول خدا ﷺ به سلطنت تبدیل شد و این رویداد در زمان امامت کدام معصوم اتفاق افتاد؟

- (۱) سال چهل هجری - امام حسن (علیه السلام)
- (۲) سال چهل هجری - امام حسین (علیه السلام)
- (۳) چهل سال بعد از بعثت - امام حسن (علیه السلام)
- (۴) چهل سال بعد از بعثت - امام حسین (علیه السلام)

۷۰- کدام مورد، مفهوم مندرج در آیه شریفه ﴿قُلْ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِلَّا الْمَوَدَّةَ فِي الْقُرْبَىٰ وَ مَنْ يَقْتَرِفْ حَسَنَةً نَّوَدَّ لَهُ فِيهَا حُسْنًا إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ شَكُورٌ﴾ را مورد تأکید قرار می‌دهد؟

- (۱) ﴿وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا سَنَسْتَدْرِجُهُمْ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ﴾
- (۲) ﴿وَأَيْنَ سَأَلْتَهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ لَيَقُولَنَّ اللَّهُ﴾
- (۳) ﴿وَجَعَلْ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾
- (۴) ﴿لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَىٰ وَزِيَادَةٌ وَلَا يَرْهَقُ وُجُوهَهُمْ قَتَرٌ وَلَا ذِلَّةٌ﴾

۷۱- معرفت به خداوند چه زمانی میوه خود را می‌دهد و چرا خداوند کلمه توحید را «دژ مستحکم خود» نامیده است؟

- (۱) به چشم خود ببیند که خدا در کوچک‌ترین حوادث عالم حضور دارد - انسان را از شرک در عقیده و عمل حفظ می‌کند.
- (۲) به چشم خود ببیند که خدا در کوچک‌ترین حوادث عالم حضور دارد - شعار اسلام و جامع همه ابعاد توحید است.
- (۳) از شناخت ذهنی به ایمان قلبی برسد و در قلب تثبیت شود - انسان را از شرک در عقیده و عمل حفظ می‌کند.
- (۴) از شناخت ذهنی به ایمان قلبی برسد و در قلب تثبیت شود - شعار اسلام و جامع همه ابعاد توحید است.

۷۲- از بیت زیر، کدام پیام دریافت می‌شود؟

«آفرینش همه تنبیه خداوند دل است      دل ندارد که ندارد به خداوند اقرار»

- (۱) انسان باید آنچه را که از توحید در اندیشه و عقل خود پذیرفته است به اعتقاد قلبی تبدیل کند.
  - (۲) نیایش به پیشگاه خداوند و یاری جستن از او برای رسیدن به اخلاص، غفلت را کم می‌کند.
  - (۳) خداوند تنها مبدأ و خالق جهان است و در کار آفرینش شریک و همتایی نخواهد داشت.
  - (۴) هر قدر که معرفت ما به خداوند بیشتر شود، به افزایش درجه اخلاص کمک خواهد کرد.
- ۷۳- با وجود وعده الهی که «اگر مردم شهرها ایمان آورده و تقوا پیشه می‌کردند، قطعاً برایشان می‌گشودیم برکاتی از آسمان و زمین...» مردم چگونه عمل کردند و نتیجه آن چه شد؟

- (۱) ﴿كَذَّبُوا فَأَخَذْنَاهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ﴾
- (۲) ﴿كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا سَنَسْتَدْرِجُهُمْ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ﴾
- (۳) ﴿كَفَرُوا بِآيَاتِ رَبِّهِمْ وَ لِقَائِهِ فَحَبِطَتْ أَعْمَالُهُمْ﴾
- (۴) ﴿لَتُحْزَىٰ كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ وَ هُمْ لَا يُظْلَمُونَ﴾

۷۴- به کدام عمل «پیرایش» یا «تخلیه» می‌گویند و پیامبر اکرم ﷺ در این رابطه چه فرمودند؟

- (۱) توبه به کمک ایمان و عمل صالح، گناهان را به حسنات تبدیل می‌کند - التائب من الذنب كمن لا ذنب له
- (۲) توبه به کمک ایمان و عمل صالح، گناهان را به حسنات تبدیل می‌کند - التوبة تطهر القلوب و تغسل الذنوب
- (۳) توبه گناهان را از قلب خارج می‌کند و آن را شست‌وشو می‌دهد - التوبة تطهر القلوب و تغسل الذنوب
- (۴) توبه گناهان را از قلب خارج می‌کند و آن را شست‌وشو می‌دهد - التائب من الذنب كمن لا ذنب له

۷۵- بازی با وسایل و ابزارهایی که در جامعه به‌عنوان ابزار قمار شناخته شده‌اند، چه حکمی دارد؟

- (۱) اگر به قصد قمار نباشد حرام نیست و شرکت در مجالس قمار مباح است.
- (۲) اگر به قصد قمار هم نباشد حرام است و شرکت در مجالس قمار هم حرام است.
- (۳) فقط در صورتی که قصد قمار باشد حرام است و شرکت در مجالسش بلامانع است.
- (۴) فقط در صورتی که به قصد قمار باشد حرام است و شرکت در مجالسش مکروه است.

**Part A: Grammar & Vocabulary**

*Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.*

- 76- I think it is those power lines ----- by the storm that need repairs first.  
 1) damaged  
 2) were damaged  
 3) that were damaging  
 4) to be damaged
- 77- Pluto was once considered the ninth planet in the solar system, although its steep orbit at times brings it inside the orbit of its nearest neighbor, -----.  
 1) Neptune  
 2) is Neptune  
 3) that is Neptune  
 4) it is Neptune
- 78- It's too bad ----- Mom's least favorite thing to do!  
 1) to prepare this food  
 2) for this food to prepare  
 3) preparing this food that is  
 4) that preparing this food is
- 79- You look very tired! You ----- less sleep than normal last night.  
 1) had to get  
 2) could get  
 3) must have gotten  
 4) should have gotten
- 80- Sorry, Madam; the hotel has actually gone beyond its real ----- and has no available rooms at all.  
 1) support  
 2) resource  
 3) capacity  
 4) trade
- 81- We were ----- home from the conference when we got into a car accident causing us to walk home.  
 1) terribly  
 2) nearly  
 3) immediately  
 4) fortunately
- 82- We can get over this financial problem only and only if we all, as the members of the same family, ----- together.  
 1) arrange  
 2) stick  
 3) recognize  
 4) look after
- 83- The most commonly offered activities at middle schools surveyed were basketball (31.7%), track and ----- (10.3%), soccer (9.4%), tennis (6.7%), and football (5.4%).  
 1) strength  
 2) lift  
 3) speed  
 4) field
- 84- Martha's inability to ----- her fear of water has kept her from learning how to swim.  
 1) rely on  
 2) release  
 3) notice  
 4) overcome
- 85- This part of the country, which is a tourist attraction, has three geographical areas, each with its special physical -----.  
 1) destinations  
 2) features  
 3) vacations  
 4) devices
- 86- You must have ----- surviving techniques in order to last a week alone in this big desert.  
 1) superior  
 2) dangerous  
 3) previous  
 4) rural
- 87- If you don't start ----- this work seriously, they will definitely ask you to leave the company.  
 1) getting  
 2) acting  
 3) taking  
 4) making

**Part B: Cloze Test**

**Directions:** Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

Body language refers to the nonverbal signals that we use to communicate. According to experts, these nonverbal signals (88) ----- a huge part of daily communication. From our facial (89) ----- to our body movements, (90) ----- can still transfer volumes of information. (91) ----- that body language may account for between 60 percent to 65 percent of all communication. Understanding body language is important, but it is also (92) ----- to pay attention to other cues such as context. In many cases, you should look at signals as a group rather than focusing on a single action.

- 88- 1) pick up                      2) make up                      3) call up                      4) keep up with  
 89- 1) patterns                      2) stances                      3) formations                      4) expressions  
 90- 1) if you don't say, the things                      2) we don't say the things that they  
      3) we don't say the things                      4) the things we don't say  
 91- 1) It has been suggested                      2) Suggesting is  
      3) There it is to suggest                      4) There is suggested  
 92- 1) similar                      2) probable                      3) necessary                      4) conscious

**Part C: Reading Comprehension**

**Directions:** In this part of the test you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

**PASSAGE 1:**

Most people can readily bring up images inside their head—known as their mind's eye. But this year scientists have described a condition, aphantasia, in which some people are unable to visualize mental images. Niel Kenmuir, from Lancaster, has always had a blind mind's eye. He knew he was different even in childhood. "My stepfather, when I couldn't sleep, told me to count sheep, and he explained what he meant, I tried to do it and I couldn't," he says. "I couldn't see any sheep jumping over fences, there was nothing to count."

Our memories are often tied up in images, think back to a birthday party or first day at school. As a result, Niel admits, some aspects of his memory are "terrible", but he is very good at remembering facts. And, like others with aphantasia, he struggles to recognize faces. Yet he does not see aphantasia as a disability, but simply a different way of experiencing life.

- 93- We can correctly infer from the passage that Niel Kenmuir -----.  
 1) didn't see his father when he was a child  
 2) was born in a city other than Lancaster  
 3) has adapted himself to his condition  
 4) now works as a researcher
- 94- According to the passage, Niel didn't count sheep because he -----.  
 1) couldn't imagine any                      2) hadn't seen any before  
 3) wasn't familiar with math                      4) didn't want to go to sleep
- 95- What is true about Niel's mind's eye, according to the passage?  
 1) It has weakened his memory.  
 2) It has caused him lots of trouble in life.  
 3) It has given him a different picture of the world around us.  
 4) It has in a sense enabled him to easily recognize strangers.

- 96- The author mentions “a birthday party or first day at school” in paragraph 2 mainly in order to -----.
- 1) describe the severity of aphantasia
  - 2) show the relationship between human memories and images
  - 3) emphasize the problems people with aphantasia have in relation to their true self
  - 4) explain that a disability, whatever it may be, cannot make the affected person not enjoy life

**PASSAGE 2:**

We spend a third of our lives doing it. Napoleon and Florence Nightingale got by on four hours a night. Thomas Edison claimed it was waste of time.

So why do we sleep? This is a question that has baffled scientists for centuries and the answer is, no one is really sure. Some believe that sleep gives the body a chance to recover from the day’s activities but in reality, the amount of energy saved by sleeping for even eight hours is miniscule—about 50 kCal, the same amount of energy in a piece of toast.

With continued lack of enough sleep, the part of the brain that controls language, memory, planning and sense of time is badly affected, practically shutting down. In fact, 17 hours of continuous wakefulness leads to a significant decrease in performance.

Research also shows that sleep-deprived individuals often have difficulty in responding to rapidly changing situations and making rational judgements. In real life situations, the end results are serious and lack of sleep is said to have been a contributory factor to a number of international disasters such as Exxon Valdez, Chernobyl, Three Mile Island and the Challenger shuttle explosion.

Sleep deprivation not only has a major impact on cognitive functioning but also on emotional and physical health. Disorders such as sleep apnoea which result in excessive daytime sleepiness have been linked to stress and high blood pressure.

Research has also suggested that sleep loss may increase the risk of fatness because chemicals and hormones that play a key role in controlling appetite and weight gain are released during sleep.

- 97- What does “it” in paragraph 1 refer to?
- 1) Focusing on Napoleon and Florence Nightingale
  - 2) Getting by on four hours a night
  - 3) Two thirds of our lives
  - 4) Sleeping in general
- 98- Which of the following best describes the organization of the information in the passage?
- 1) A general claim is made and then denied in the light of new information.
  - 2) A recommendation is made and the reasons supporting it are listed.
  - 3) A question is asked and attempts are made to work out a solution.
  - 4) A problem is mentioned and its causes are discussed.
- 99- The word “miniscule” in paragraph 2 is closest in meaning to -----.
- 1) rare
  - 2) basic
  - 3) exact
  - 4) unimportant
- 100- All of the following are mentioned as possible results of sleeplessness EXCEPT -----.
- 1) fatness
  - 2) loss of appetite
  - 3) poor judgement
  - 4) decreased memory ability

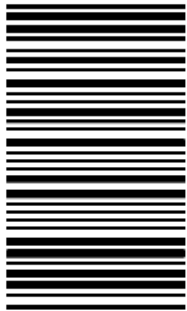


کد کنترل

362

D

خارج از کشور



362D



دفترچه شماره ۲

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»  
امام خمینی (ره)

### آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی

### آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - ۱۳۹۹

مدت پاسخ‌گویی: ۱۶۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۸۰

ویژه نظام آموزشی قدیم

صواب مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	ریاضی	۲۰	۱۰۱	۱۲۰	۲۵ دقیقه
۲	اقتصاد	۱۵	۱۲۱	۱۳۵	۱۰ دقیقه
۳	زبان و ادبیات فارسی	۳۰	۱۳۶	۱۶۵	۳۰ دقیقه
۴	زبان عربی	۲۰	۱۶۶	۱۸۵	۲۰ دقیقه
۵	تاریخ	۱۵	۱۸۶	۲۰۰	۲۵ دقیقه
۶	جغرافیا	۱۵	۲۰۱	۲۱۵	۲۵ دقیقه
۷	علوم اجتماعی	۲۰	۲۱۶	۲۳۵	۱۵ دقیقه
۸	فلسفه و منطق	۲۵	۲۳۶	۲۶۰	۲۵ دقیقه
۹	روان‌شناسی	۲۰	۲۶۱	۲۸۰	۱۵ دقیقه

سال ۱۳۹۹

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها یا مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مغفرت رفتار می‌شود.

\* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

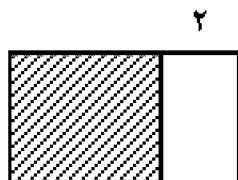
اینجانب..... با شماره داوطلبی..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کدکنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات و پائین پاسخنامه را تأیید می‌نمایم.

امضاء:

۱۰۱- با فرض این که مخرج کسرها صفر نیستند، حاصل عبارت  $\frac{x+2}{x^2+x-2} - \frac{2x}{x^3-x}$ ، کدام است؟

(۱)  $\frac{1}{x+1}$  (۲)  $\frac{1}{x-1}$  (۳)  $\frac{x-2}{x-1}$  (۴)  $\frac{x-2}{x+1}$

۱۰۲- در شکل زیر، مساحت مربع از  $\frac{3}{4}$  مساحت مستطیل بزرگ‌تر، ۱۸ واحد مربع بیشتر است. محیط مستطیل بزرگ‌تر،



کدام است؟  
 (۱) ۴۴ (۲) ۴۸  
 (۳) ۵۲ (۴) ۵۴

۱۰۳- قدرمطلق تفاضل ریشه‌های معادله  $\frac{x-3}{x-4} + \frac{1}{2x-2} = \frac{2}{3}$ ، کدام است؟

(۱) ۴ (۲)  $\frac{4}{5}$  (۳) ۵ (۴)  $\frac{5}{5}$

۱۰۴- توابع  $f$  و  $g$ ، مطابق جداول زیر، مفروض‌اند. برد تابع  $\frac{f+g}{f}$ ، کدام است؟

x	۵	۱	۳	۶
f	۳	۵	۴	۲

x	۳	۵	۱	۲
g	۲	۶	۲	۱

(۱)  $\{1/4, 1/5, 3\}$

(۲)  $\{1/5, 1/8, 3\}$

(۳)  $\{1, 1/4, 4\}$

(۴)  $\{1, 2/5, 4\}$

۱۰۵- نمودار  $y = \frac{|2x|}{x}$  و خط  $y = 2x - 1$  در دو نقطه  $A$  و  $B$ ، مشترک‌اند. میانگین طول نقاط  $A$  و  $B$ ، کدام است؟

(۱)  $-\frac{1}{2}$  (۲) صفر (۳)  $\frac{1}{2}$  (۴) ۱

محل انجام محاسبات

۱۰۶- اگر  $\log 5 - \log 2 = \log(x+1) + \log x$  باشد، مقدار  $\log_9(x-1)$  کدام است؟

- (۱)  $\frac{1}{4}$  (۲)  $\frac{1}{3}$  (۳)  $\frac{1}{2}$  (۴)  $\frac{2}{3}$

۱۰۷- در بسط عبارت  $(x^2 + 2x)^3$ ، ضریب  $x^4$ ، کدام است؟

- (۱) ۳ (۲) ۶ (۳) ۸ (۴) ۱۲

۱۰۸- یک کارگاه نوعی کالا تولید و هر واحد آن را ۲۴۰ ریال، می‌فروشد. اگر صاحب کارگاه در هر روز،  $x$  واحد کالا تولید

کرده و تابع هزینه آن  $C(x) = x^2 + 60x + 200$  باشد، بیشترین سود روزانه آن، کدام است؟

- (۱) ۵۶۰۰ (۲) ۶۱۰۰ (۳) ۷۹۰۰ (۴) ۸۱۰۰

۱۰۹- در تقسیم عبارت  $9 - 5x^2 - 2x^3$  بر  $x - 3$ ، مقدار چندجمله‌ای خارج قسمت، به ازای  $x = 3$ ، کدام است؟

- (۱) ۱۸ (۲) ۲۰ (۳) ۲۱ (۴) ۲۴

۱۱۰- از مبدأ مختصات خطی بر خط  $x + 2y = 5$ ، عمود می‌کنیم. طول نقطه برخورد این دو خط، کدام است؟

- (۱) ۲ (۲) ۱ (۳) -۱ (۴) -۲

۱۱۱- نمودار دایره‌ای زیر، نسبت نمرات مسئولیت‌پذیری ۸۰ نفر از کارکنان یک شرکت، در ۴ بازه مورد قبول را نشان

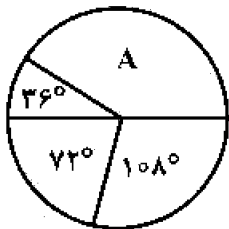
می‌دهد. تعداد کارکنان در گروه A، کدام است؟

- (۱) ۳۰

- (۲) ۳۲

- (۳) ۳۴

- (۴) ۳۶

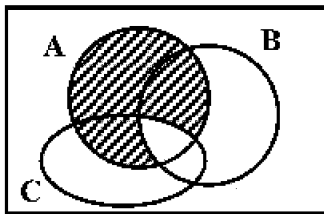


۱۱۲- به ازای کدام مقادیر  $k$ ، معادله درجه دوم  $2x^2 + (k+3)x + 2k = 0$ ، ریشه مضاعف دارد؟

- (۱) ۴ و -۱ (۲) ۶ و ۳ (۳) ۸ و ۲ (۴) ۹ و ۱

محل انجام محاسبات

۱۱۳- مطابق شکل زیر، فرض کنید  $A$ ،  $B$  و  $C$  سه مجموعه باشند. کدام مورد برای قسمت سایه‌خورده، نادرست است؟



(۱)  $(A - B) \cup (A - C)$

(۲)  $A \cap (B' \cup C')$

(۳)  $A - (B \cap C)$

(۴)  $A - (B \cup C)$

۱۱۴- دور یک میز گرد، ۶ نفر به چند طریق می‌توانند قرار گیرند، به طوری که ۲ فرد مورد نظر از آنان، همواره کنار یکدیگر باشند؟

(۱) ۳۶ (۲) ۴۸ (۳) ۹۶ (۴) ۱۲۰

۱۱۵- در پرتاب یک تاس و ۲ سکه، احتمال این که حداقل یکی از سکه‌ها «پشت» و عدد رو شده در تاس، فرد باشد، کدام است؟

(۱)  $\frac{3}{8}$  (۲)  $\frac{5}{12}$  (۳)  $\frac{1}{2}$  (۴)  $\frac{5}{8}$

۱۱۶- نوع متغیر رتبه‌های شرکت‌کنندگان، در آزمون سراسری، کدام است؟

(۱) کمتی - نسبتی (۲) کمتی - فاصله‌ای (۳) کمتی - ترتیبی (۴) کیفی - ترتیبی

۱۱۷- در داده‌های آماری ۱۵، ۱۷، ۱۰، ۱۲/۵، ۱۳، ۹، ۱۶، ۱۷/۵، ۱۳، ۱۴، تفاضل میانه از میانگین، کدام است؟

(۱) ۰/۱ (۲) ۰/۲ (۳) ۰/۳ (۴) ۰/۴

۱۱۸- در یک دنباله حسابی، مجموع جملات سوم، پنجم و سیزدهم برابر ۷۵ است. جمله هفتم، کدام است؟

(۱) ۲۲ (۲) ۲۴ (۳) ۲۵ (۴) ۲۹

۱۱۹- جمله‌های دوم و پنجم یک دنباله هندسی، به ترتیب،  $\frac{1}{3}$  و ۴ هستند. مجموع هشت جمله اول دنباله، کدام است؟

(۱)  $63/5$  (۲)  $63/75$  (۳)  $64/5$  (۴)  $67/75$

۱۲۰- حاصل  $\lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{\left(\frac{2}{3}\right)^n}{(\sqrt{3})^n}$ ، کدام است؟

(۱) صفر (۲) ۱ (۳)  $\frac{1}{\sqrt{3}}$  (۴)  $\infty$

محل انجام محاسبات

- ۱۲۱- کدام گزینه، دربرگیرندهٔ پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟  
 الف) یکی از شرایط محاسبه و منظور فعالیت‌های تولیدی در حسابداری ملی عبارتست از: تولید در محدوده مکانی معینی صورت گیرد. کدام مورد در ارتباط مستقیم با آن نیست؟  
 ب) «.....» موجب می‌شود که هر کشور به تولید آن دسته از کالاها و خدماتی پردازد که منابع طبیعی، سرمایه، نیروی انسانی و تجربه و معلومات فنی متناسب با آن را در اختیار دارد.  
 ج) مبادرت به استفاده از کدام یک از منابع درآمد دولت ممکن است تورم‌زا باشد و آن چه زمانی است؟  
 ۱) الف) تولید داخلی ب) تجارت بین‌المللی ج) استقراض - چنانچه از بانک جهانی باشد.  
 ۲) الف) تولید خالص ب) تخصص بین‌المللی ج) انتشار اسکناس جدید - اقتصاد در حالت اشتغال کامل باشد.  
 ۳) الف) تولید ملی ب) تجارت خارجی ج) مالیات بر تجارت خارجی - در صورتی که بر کالاهای اساسی و حیاتی تعلق یابد.  
 ۴) الف) درآمد ملی ب) تکنولوژی مدرن ج) سود حاصل از سرمایه‌گذاری‌های دولتی - چنانچه این سرمایه‌گذاری‌ها از نوع زیربنایی و اجتماعی باشد.  
 ۱۲۲- با توجه به اطلاعات ارائه شده در جدول زیر، نتیجهٔ عملکرد سالیانهٔ یک بنگاه اقتصادی با ۱۲ نفر کارمند و تولید سالیانهٔ ۴۰۰ دستگاه هر کدام به ارزش: ۹۰۰,۰۰۰ ریال کدام است؟

۱	اجاره بهای ماهیانه کارگاه تولیدی	۱۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال
۲	حقوق متوسط ماهیانهٔ هر فرد کارمند اداری و تولیدی «معادل»	۷۰۰,۰۰۰ ریال
۳	خرید مواد اولیه مورد نیاز سالیانه به ارزش	۱۷۸,۰۰۰,۰۰۰ ریال
۴	هزینهٔ استهلاک سالیانهٔ ماشین‌های تولیدی	معادل ۲۵ درصد حقوق سالیانهٔ کارمندان

- ۱) ۴۲,۲۰۰,۰۰۰ ریال  
 ۲) ۴۳,۲۰۰,۰۰۰ سود  
 ۳) ۶۴,۰۰۰,۰۰۰ ریال  
 ۴) ۶۳,۰۰۰,۰۰۰ سود

- ۱۲۳- کدام گزینه، مشتمل بر پاسخ درست و کامل سؤالات زیر است؟  
 الف) کدام عامل از جمله عوامل مؤثر در استفاده از پول‌های صندوق مؤسسات مالی در قرون ۱۶ و ۱۷ م. توسط صاحبان آن‌ها نبوده است؟  
 ب) در صورتی که درآمد حاصل از سایر منابع و استقراض، تکافوی هزینه‌های دولت را ننماید:  
 ج) اگر کشوری با افزایش حجم پول روبه‌رو باشد، زمینه برای یکی از مشکلات اقتصادی که همانا «.....» است، در آن کشور افزایش می‌یابد.  
 ۱) الف) راکد ماندن مقدار زیادی از موجودی صندوق ب) بانک مرکزی، نرخ تنزیل مجدد را افزایش می‌دهد. ج) بیکاری  
 ۲) الف) عدم اخذ سپرده به‌طور کامل توسط مشتریان ب) بانک مرکزی نرخ سپرده‌های قانونی را کاهش می‌دهد. ج) رکود  
 ۳) الف) امکان دریافت کل سپرده‌ها توسط مشتریان و خطر عدم استفاده از آن ب) بنا به درخواست دولت، بانک مرکزی مبادرت به انتشار اسکناس می‌کند. ج) تورم  
 ۴) الف) اخذ سپرده توسط پاره‌ای از مشتریان در مقابل سپرده‌گذاری مجدد ب) طبق قانون، مجلس شورای اسلامی بانک مرکزی را وادار به اعمال سیاست بازار باز می‌کند. ج) بحران

۱۲۴- با توجه به مندرجات جدول زیر و همچنین چنانچه مجموع ارزش اقلام ماشین آلات، پوشاک و مواد غذایی در یک جامعه فرضی: ۱۶۵ میلیارد ریال باشد، در این صورت:

الف) تولید خالص ملی

ب) تولید داخلی سرانه

ج) تولید ناخالص داخلی، کدام است؟

۱	تولید مردم کشور که در خارج اقامت دارند	به ارزش ۶۵ میلیارد ریال
۲	تولید خارجیان مقیم کشور	به ارزش ۱۵ میلیارد ریال
۳	خدمات ارائه شده	$\frac{۳}{۵}$ ارزش تولید مردم کشور که در خارج اقامت دارند
۴	هزینه استهلاک	$\frac{۲}{۳}$ ارزش تولید خارجیان مقیم کشور
۵	جمعیت کل کشور	۶۵ میلیون نفر

(۱) الف) ۲۵۹ (ب) ۳/۲۱ (ج) ۲۱۹ (۲) الف) ۲۹۵ (ب) ۴/۲۱ (ج) ۲۹۱

(۳) الف) ۲۵۹ (ب) ۴/۱۲ (ج) ۲۹۱ (۴) الف) ۲۵۹ (ب) ۳/۲۱ (ج) ۲۱۹

۱۲۵- کدام گزینه، متضمن پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

الف) کدام مورد، در رابطه با استقلال اقتصادی درست است؟

ب) کدام مورد، مربوط به نقش دولت در اقتصاد امروز جامعه است؟

ج) چون بدون داشتن نیروهای متخصص و متعهد، انجام سرمایه‌گذاری‌ها و کسب استقلال اقتصادی میسر نیست، بنابراین:

د) گسترش فعالیت‌های اقتصادی بخش خصوصی در کشورهای در حال توسعه، وظیفه مهم کدام سازمان بین‌المللی است؟

(۱) الف) وابستگی هر کشوری به کشور دیگر به معنای وابستگی اقتصادی است. ب) جمع‌آوری مالیات برای تأمین هزینه‌های مربوط به فعالیت‌های اجتماعی و دفاعی (ج) باید به دیر بازدهی رسیدن این سرمایه‌گذاری‌ها و زمان طولانی آن را تحمل نمود. د) سازمان تجارت جهانی

(۲) الف) عدم وابستگی اقتصادی را نمی‌توان معادل استقلال اقتصادی دانست. ب) مقابله با تورم، حفظ ثبات اقتصادی، هدایت جامعه در مسیر رشد و توسعه اقتصادی و ایجاد اشتغال کامل (ج) به‌نظر می‌رسد که مهم‌ترین سرمایه‌گذاری‌های دولت سرمایه‌گذاری اجتماعی است. د) مؤسسه مالی بین‌المللی

(۳) الف) استقلال اقتصادی همانند استقلال سیاسی به معنای عدم وابستگی اقتصادی است. ب) حفظ نظم و امنیت و مدافع ملت در مقابل دشمنان داخلی و خارجی (ج) باید درآمدهای حاصل از منابع اقتصادی و طبیعی را برای تولید کالاهای سرمایه‌ای و کالاهای تکمیلی مصرف نمود. د) بانک بین‌المللی توسعه و ترمیم.

(۴) الف) وابستگی اقتصادی به معنای عدم استقلال اقتصادی است. ب) پرداخت حقوق کارکنان کشوری و لشکری و سایر هزینه‌های جاری دولت، بعلاوه اعمال اقدامات خاص در مواقع قحطی و گرانی (ج) بهره‌برداری مطلوب از فعالیت‌های اقتصادی که مستلزم پرداختن به سرمایه‌گذاری‌های زیربنایی است، ضروری می‌باشد. د) سازمان بین‌المللی توسعه

محل انجام محاسبات

۱۲۶- جدول زیر، مبین اقلام مختلف درآمدی است که در طول یکسان نصیب یک جامعه فرضی شده است. با توجه به مندرجات جدول:

- الف) کدام ردیف جدول، قیمت خدمات سرمایه و کدام ردیف، اجاره بها یا مال الاجاره است؟  
 ب) درآمد ملی این جامعه چقدر است؟  
 ج) درآمد سرانه آن کدام است؟  
 د) مفهوم و معنای سرانه چیست؟  
 قابل توجه: درآمد کارمندان و کارگران موضوع ردیف‌های ۳ و ۶ به تفکیک محاسبه شده است.

ردیف	اقلام درآمدی	ارزش
۱	درآمد صاحبان املاک و مستغلات	۳۲۸ میلیارد ریال
۲	سود شرکت‌ها و مؤسسات	$\frac{۲}{۳}$ درآمد صاحبان سرمایه
۳	درآمد حقوق‌بگیران	$\frac{۲}{۶}$ مجموع درآمد ردیف‌های ۱ و ۶
۴	درآمد صاحبان سرمایه	۳۴۸ میلیارد ریال
۵	درآمد صاحبان مشاغل آزاد	$\frac{۱}{۳}$ مجموع درآمد ردیف‌های ۴ و ۶
۶	دستمزدها	۲۳۳ میلیارد ریال
۷	جمعیت کل کشور	۵۰ میلیون نفر

- ۱) الف) ردیف: ۱ و ردیف ۴ (ب) ۱۵۱۲ (ج) ۳۰۴۲ (د) سهم متوسط هر فرد جامعه از میزان درآمد آن جامعه  
 ۲) الف) ردیف: ۱ و ردیف ۴ (ب) ۱۵۲۱ (ج) ۳۰/۲۴ (د) سهم متوسط هر فرد جامعه از میزان تولید آن جامعه  
 ۳) الف) ردیف: ۴ و ردیف ۱ (ب) ۱۵۱۲ (ج) ۳۰/۲۴ (د) سهم متوسط هر فرد جامعه از میزان تولید و درآمد آن جامعه  
 ۴) الف) ردیف: ۴ و ردیف ۱ (ب) ۱۵۲۱ (ج) ۳۰۴۲ (د) سهم متوسط هر فرد جامعه از میزان درآمد و تولید آن جامعه  
 ۱۲۷- کدام گزینه، بیانگر پاسخ درست و کامل سؤالات زیر است؟

- الف) کدام مورد، ردیف فعالیت‌های مربوط به خدمات بانکی نیست؟  
 ب) در استفاده از کدام مورد، وجوه دریافتی حتماً باید در طرح‌های مشخص، تولیدی، عمرانی و یا خدماتی به کار گرفته شود و در استفاده از کدام مورد برای وام گیرنده محدودیت خاصی وجود ندارد؟  
 ج) مطلب زیر مربوط به کدام یک از عوامل روی آوری کشورها به تجارت بین‌الملل است؟  
 «بعضی کشورها از زمین‌های حاصلخیز و منابع آبی کافی، برخی از منابع زیرزمینی فراوان و برخی دیگر از نیروی انسانی متخصص بهره‌مندند. برای مثال: کشور ایران دارای منابع نفت و گاز فراوان است. در کشور استرالیا زمین‌های حاصلخیز و آب کافی برای محصولات کشاورزی فراوان یافت می‌شود و کشور ژاپن در حوزه الکترونیک نیروی متخصص فراوان در اختیار دارد.»

د) کدام عبارت، در رابطه با مهم‌ترین اهداف سازمان همکاری اقتصادی، نادرست است؟

- ۱) الف) پرداخت بدهی مشتریان در صورت درخواست آن‌ها (ب) اوراق سهام - اوراق قرضه (ج) شرایط اقلیمی متفاوت (د) بهبود شرایط برای توسعه اقتصادی پایدار کشورهای عضو  
 ۲) الف) نقل و انتقال وجوه در داخل کشور (ب) اسناد خزانه - اوراق مشارکت (ج) تنوع و تعدد نیازها و متفاوت بودن آن‌ها در مناطق مختلف (د) تهیه برنامه مشترک برای توسعه منابع انسانی  
 ۳) الف) وصول مطالبات اسنادی و سود سهام مشتریان و واریز به حساب آن‌ها (ب) اوراق قرضه - اوراق مشارکت (ج) یکسان نبودن کشورها از نظر دسترسی به تکنولوژی (د) اتخاذ تدابیری برای حذف تدریجی موانع تجاری در منطقه اِکو  
 ۴) الف) نگهداری ذخایر قانونی و موجودی نقدی بانک‌ها (ب) اوراق مشارکت - اوراق قرضه (ج) یکسان نبودن منابع و عوامل تولید (د) تسریع در برنامه‌های توسعه زیربنای شبکه‌های بزرگ آبرسانی، ساخت نیروگاه‌های پتروشیمی

۱۲۸- میزان تولید کل کشوری در سه سال متوالی به ترتیب سال اول: ۱۵۰۰، سال دوم: ۱۷۰۰ و سال سوم: ۱۸۷۵ هزار میلیارد ریال بوده است، با گزینش سال اول به عنوان سال پایه، میزان تولید کل در سه سال مورد نظر برحسب قیمت‌های سال پایه به ۱۵۰۰، ۱۶۵۰ و ۱۷۱۰ تغییر یافته است، براساس این محاسبات به ترتیب از راست به چپ:

الف) کدام اعداد مربوط به پدیده تورم در سال دوم و سال سوم در این جامعه است؟

ب) افزایش مقدار تولید در سال دوم و سال سوم، کدام است؟

ج) افزایش قیمت‌ها در سال دوم و سال سوم کدام است؟

۱) الف) ۵۰-۱۶۵ (ب) ۱۵۰-۲۱۰ (ج) ۵۰-۱۶۵

۲) الف) ۵۰-۱۶۵ (ب) ۱۵۰-۲۱۰ (ج) ۵۰-۱۶۵

۳) الف) ۵۰-۱۶۵ (ب) ۱۵۰-۲۱۰ (ج) ۵۰-۱۶۵

۴) الف) ۵۰-۱۶۵ (ب) ۱۵۰-۲۱۰ (ج) ۵۰-۱۶۵

۱۲۹- کدام گزینه، دربرگیرنده پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

الف) تولیدکنندگان برای تولید محصولات خود اعم از کالاها و خدمات به ناچار باید مقداری هزینه کنند، کدام مورد در این رابطه، درست نیست؟

ب) کدام گزینه، مبین مفهوم و معنای نزولی بودن منحنی تقاضاست؟

ج) وصول مطالبات اسنادی و سود سهام مشتریان و واریز به حساب آن‌ها مربوط به کدام فعالیت‌ها است؟

د) همه موارد در رابطه با به وجود آمدن نهادی با عنوان دولت درست است؛ به جز:

ه) در سال‌های بعد از پایان جنگ جهانی دوم کشورهای در حال توسعه تلاش جدی برای رسیدن به شکوفایی را آغاز کردند اما در اکثر کشورها، پیشرفت‌های مختصر آن هم به بهای «.....» اتفاق افتاد.

۱) الف) ماشین‌آلات و مواد اولیه خریداری نمایند. (ب) کاهش مقدار تقاضا در مقابل کاهش قیمت (ج) بانک‌های خصوصی (د)

در عصر ما انسان‌ها، وجود و حضور دولت بیشتر از اعصار گذشته احساس می‌شود. ه) ائتلاف منابع انسانی

۲) الف) تعدادی کارگر و کارمند به استخدام خود درآورند. (ب) کاهش مقدار تقاضا در مقابل کاهش قیمت (ج) بانک

مرکزی (د) با گذشت زمان دولت‌ها به تدریج به محدوده اقتصاد جامعه نیز نفوذ کردند و با شهروندان خود رابطه مالی

برقرار نمودند. ه) از بین رفتن منابع آب

۳) الف) آن‌ها باید محلی را به عنوان کارگاه، مغازه یا دفتر کار خریداری یا اجاره کنند. (ب) افزایش قیمت در مقابل

کاهش قیمت (ج) بانک‌های تخصصی (د) از زمان شکل‌گیری نخستین تمدن‌های بشری، نیاز به نهادی که اداره امور

این جوامع را برعهده گیرد احساس می‌شد. بنابراین نخستین دولت‌ها به وجود آمدند. ه) فقر بیشتر جامعه

۴) الف) تولیدکنندگان با فروش محصولات خود مقداری پول به دست می‌آورند. (ب) کاهش مقدار تقاضا در مقابل افزایش

قیمت (ج) شبکه بانکی (د) ماهیت این نهاد و میزان قدرت آن در جوامع مختلف یکسان بوده اما با گذشت زمان و

تکامل جوامع و کشف قوانین حاکم بر طبیعت، محدوده اقتدار دولت تنگ‌تر شده است. ه) تخریب شدید

محیط زیست

محل انجام محاسبات



۱۳۰- جدول زیر، حاوی اطلاعات فرضی مربوط به تولید کل کشوری در سه سال پیاپی است. اگر میزان تورم در سال دوم و سوم به ترتیب: ۲۴۷ و ۱۶۳۱ هزار میلیارد ریال باشد، در این صورت به ترتیب از راست به چپ:

سال	تولید کل	ارزش تولید کل به قیمت جاری	ارزش تولید کل به قیمت ثابت
۱۳۸۱	۱۳۸۰	۱۳۷۹	۴۲۹۰
۷۸۰۰	؟	۴۲۹۰	۵۸۳۰
؟	۵۸۳۰	۴۲۹۰	؟

الف) ارزش تولید کل در سال دوم و سوم، کدام است؟  
ب) مقدار افزایش تولید کل در سال دوم و سوم، چقدر است؟  
سال پایه، سال ۱۳۷۹ منظور شده است.

۱) الف) ۵۵۸۳ - ۶۱۶۹ ب) ۱۲۹۳ - ۱۸۷۹

۲) الف) ۵۵۸۳ - ۹۴۳۱ ب) ۱۲۹۳ - ۵۱۴۱

۳) الف) ۶۰۷۷ - ۶۱۶۹ ب) ۱۵۴۰ - ۱۸۷۹

۴) الف) ۶۰۷۷ - ۹۴۳۱ ب) ۱۵۴۰ - ۵۱۴۱

۱۳۱- پاسخ درست و کامل سؤالات زیر در کدام گزینه، مطرح شده است؟

الف) براساس اعتقاد تحلیلگران اقتصادی و اجتماعی، آنچه که افق دید افراد را محدود کرده، آن‌ها را از هرگونه مشارکت مؤثر و سازنده بازمی‌دارد، چیست؟

ب) در اصل ۴۳ قانون اساسی، بر کدام مورد، تأکید شده است؟

ج) مطلب زیرف مربوط به استدلال کدام گروه اقتصادی است؟

«امروزه برخی از کارشناسان و تحلیلگران بر این باورند که کشورهای در حال توسعه در مراحل اولیه توسعه به حضور دولتی مقتدر و کارآمد که با جدیت چرخ‌های اقتصاد را به حرکت درآورد نیازمندند. اما هر قدر که کشور در مسیر توسعه پیش برود و مراحل اولیه را پشت سر بگذارد، نیاز به حضور دولت کمتر احساس شده و در صورت ادامه مشکل ساز نیز خواهد بود.»

د) کدام مورد، در رابطه با اهداف دولت در مبادرت به اخذ مالیات، نادرست است؟

ه) مطلب زیر، درباره چه سیاستی است و روش مربوط به آن کدام است؟

«بانک‌ها اسناد اعتباری خود را به بانک مرکزی تحویل می‌دهند و قبل از زمان سررسید آن پول را دریافت می‌کنند، آنگاه با وام دادن به مردم این پول را به بازار تزریق می‌کنند.»

۱) الف) بیسوادی ب) مبارزه با ثروت‌اندوزی از روش‌های غیرقانونی ج) طرفداران اقتصاد آزاد د) مالیات برای دولت یک منبع درآمد محسوب می‌شود. ه) انقباض پولی - افزایش نرخ تنزیل مجدد.

۲) الف) اعتیاد ب) محترم شمردن مالکیت مشروع با رعایت قوانین کشور ج) طرفداران مداخله دولت در امور اقتصادی د) مالیات ایزاری است برای سیاست‌گذاری‌های اقتصادی ه) انبساط پولی - پایین آوردن نسبت ذخایر قانونی

۳) الف) فقر ب) ریشه‌کن کردن فقر و محرومیت و تأمین نیازهای اساسی همه افراد جامعه ج) طرفداران مداخله مشروط دولت در امور اقتصادی د) مالیات یکی از اهرم‌های قوی هدایت اقتصاد هر جامعه است. ه) انبساط پولی - پایین آوردن نرخ تنزیل مجدد.

۴) الف) بیکاری ب) عدم وجود تبعیض بین مناطق مختلف کشور ج) طرفداران اقتصاد با برنامه‌ریزی متمرکز د) مالیات گامی در جهت رفع نابرابری‌های اقتصادی و اجتماعی و توزیع عادلانه درآمدهاست. ه) انقباض پولی - افزایش نرخ سپرده‌های قانونی

- ۱۳۲- اطلاعات ارائه شده در جدول زیر، مربوط به یک جامعه فرضی است. با توجه به مندرجات جدول:
- (الف) ارزش پولی مسکوکات موجود در دست مردم، چقدر است؟
- (ب) میزان حجم شبه پول این جامعه چیست؟
- (ج) حجم کل پول موجود یا کل نقدینگی این جامعه، کدام است؟

۱	ارزش پولی حساب‌های قرض‌الحسنه	۱۲۸۰ واحد
۲	ارزش پولی مجموع مسکوکات در دست مردم	$\frac{۲}{۵}$ موجودی اسکناس‌ها
۳	ارزش پولی مجموع اسکناس‌ها	۲۰۰۰ واحد
۴	ارزش پولی سپرده‌های دیداری	۱۸۰ واحد
۵	ارزش پولی موجودی سپرده‌های مدت‌دار مردم	۲۳۰ واحد
۶	ارزش پولی مجموع سپرده‌های دیداری و غیردیداری مردم	۱۰۰۰ واحد

- (۱) الف) ۸۰۰ (ب) ۲۰۱۰ (ج) ۵۸۰۰  
 (۲) الف) ۸۰۰ (ب) ۲۱۰۰ (ج) ۵۰۸۰  
 (۳) الف) ۸۲۰ (ب) ۲۰۱۰ (ج) ۵۸۰۰  
 (۴) الف) ۸۲۰ (ب) ۲۱۰۰ (ج) ۵۰۸۰

- ۱۳۳- کدام گزینه، مبین پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟
- (الف) احساس رضایت در چه زمانی برای انسان حاصل می‌شود؟
- (ب) آمریکا بعد از «.....» برای بازسازی اقتصادهای آسیب‌دیده کشورهای هم‌پیمان خود، در «.....» مبالغ هنگفتی صرف کرد. این برنامه بازسازی به «.....» معروف است.
- (ج) نظر به این که به‌کارگیری سیاست‌های گوناگون توسط دولت برای افزایش تولید کالاها و خدمات در جامعه است. پس می‌توان نتیجه گرفت:
- (د) چه زمانی، اثر تغییرات قیمت در محاسبه تولید کل جامعه از بین می‌رود و تغییرات موجود فقط نشان‌دهنده تغییر در میزان کالاها و خدمات، خواهد بود؟
- (ه) پسته، قهوه و محصولات دامی به ترتیب تولید غالب کدام کشورهاست؟
- (و) منبع و منشاء اصلی و اساسی، کالاها و خدماتی که مورد استفاده قرار می‌گیرند، کدام است؟
- (۱) الف) بعد از رفع نیاز (ب) جنگ جهانی دوم - اروپا - طرح مارشال (ج) افزایش مقدار کالاها و خدمات در جامعه از علائم موفقیت دولت در عرصه اقتصاد جامعه است. (د) موقعی که سال معینی را به‌عنوان سال پایه، انتخاب و ارزش تولیدات هر سال را برحسب قیمت کالاها و خدمات در سال پایه، نه سال جاری محاسبه نمود. (ه) ایران، برزیل و آرژانتین (و) طبیعت
- (۲) الف) بعد از کسب سود (ب) جنگ جهانی اول - اروپا - اصل عمران جان، اف، کندی (ج) بالا بردن میزان تولید کل در دنیای امروز تا حدی دلیل ضعفی بر توان و قدرت اقتصادی یک جامعه است. (د) موقعی که ارقام محاسبه شده در هر سال، در اصل حاصل ضرب مقدار کالاهای تولید شده در قیمت هر واحد کالاهاست، لذا باید ارزش آن‌ها را برحسب واحد پولی ملی محاسبه کرد (ه) مصر، نیجریه، برزیل (و) مدیریت
- (۳) الف) زمانی که تمام نیازهای انسان رفع شد و او دیگر محرکی برای فعالیت نداشت. (ب) جنگ جهانی اول - اروپای شرقی - اصل ۴ ترومن (ج) دولت بدون توجه به ذخایر و منابع اقتصادی برای نسل آینده درصدد استفاده بی‌رویه از منابع کشور است. (د) زمانی که سال دوم به‌عنوان سال پایه انتخاب و براساس آن محاسبه را انجام داد. (ه) ایران، غنا، کوبا (و) تکنولوژی
- (۴) الف) بعد از حرکت و شتاب به سوی فعالیت و تلاش اقتصادی (ب) جنگ جهانی دوم - اروپای شرقی - طرح توسعه آیزنهاور (ج) غالب دولت‌ها این ذهنیت نابه‌جا را رواج داده‌اند که بالا بردن میزان تولید کل به دلیل توسعه یک جامعه است. (د) چنانچه سال سوم را به‌عنوان سال پایه برای سال‌های اول و دوم فرض کرده محاسبه نمود. (ه) آرژانتین، غنا، نیجریه (و) سرمایه

۱۳۴- مندرجات جدول زیر، بیانگر وضعیت توزیع درآمد در یک کشور فرضی در سال ۱۹۷۸ میلادی براساس شاخص دهک‌ها است، چنانچه:

تفاوت سهام دهک اول و دهم: ۱۹ درصد

تفاوت سهام دهک دوم و نهم: ۹/۵ درصد

تفاوت سهام دهک سوم و نهم: ۸/۵ درصد

تفاوت سهام اول و هفتم: ۷/۵ درصد باشد، در این صورت:

سهام دهک اول و سهم دهک سوم و سهم دهک هفتم و سهم دهک نهم به ترتیب چند درصد است؟

جدول وضعیت توزیع درآمد در کشور B مربوط به سال ۱۹۷۳ میلادی		
۱	سهام دهک اول	؟
۲	سهام دهک دوم	۵ درصد
۳	سهام دهک سوم	؟
۴	سهام دهک چهارم	۷ درصد
۵	سهام دهک پنجم	۷/۵ درصد
۶	سهام دهک ششم	۸/۵ درصد
۷	سهام دهک هفتم	؟
۸	سهام دهک هشتم	۱۳ درصد
۹	سهام دهک نهم	؟
۱۰	سهام دهک دهم	۲۳ درصد
	صدد درصد جمعیت کشور	صدد درصد درآمد ملی

(۱) چهار - شش - یازده - چهارده

(۲) چهار - شش - یازده و نیم - چهارده و نیم

(۳) سه و نیم - شش و نیم - یازده - چهارده

(۴) سه و نیم - شش و نیم - یازده و نیم - چهارده و نیم

۱۳۵- کدام گزینه، بیانگر پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

الف) کدام مورد، در رابطه با واقعیت نادرست است؟

ب) گسترش فعالیت‌های اقتصادی، افزایش بهره‌وری و سطح زندگی در کشورهای در حال توسعه از طریق اجرای طرح‌های مطالعاتی، برگزاری سمینارها و سخنرانی‌ها و همچنین اعطای اعتبار یا شرایط آسان به کشورهای مذکور از وظایف اصلی کدام سازمان است؟

ج) در محاسبه تولید کل جامعه باید از محاسبه ارزش کالاهای «.....» صرفنظر کرده و فقط ارزش کالاهای «.....» را محاسبه نمود.

د) علاوه بر آثار مثبت تجارت بین‌الملل بر اقتصاد کشورها، دستیابی به چه چیزی می‌تواند به‌عنوان یک عامل مهم دیگر، اقتصاد کشورها را تحت تأثیر قرار دهد؟

ه) هرگاه در یک واحد تولیدی در طول یک دوره معین تفاوت درآمد هزینه تولید محاسبه گردد به آن چه می‌گویند؟  
و) ورقه قابل معامله که بر روی آن اطلاعاتی شامل میزان مشارکت، تعهدات و منافع صاحب آن درج شده است، چیست؟

۱) الف) به‌نظر می‌رسد که میان پیش‌فرض‌های علم اقتصاد و تعالیم اسلامی تقابلی آشکار وجود دارد. ب) سازمان بین‌المللی توسعه ج) واسطه‌ای - نهایی د) تخصص ه) میزان سود و) سهم

۲) الف) فرض نامحدود بودن نیازهای انسان با الگوی مصرف اسلامی لزوماً ناسازگار نیست. ب) بانک بین‌المللی توسعه و ترمیم ج) سرمایه‌ای - مصرفی د) تکنولوژی مدرن ه) میزان تولید خالص داخلی و) سهم مؤسس

۳) الف) پذیرفتن فرض محدود بودن منابع در دسترس انسان با اعتقاد به بی‌حد و حصر بودن نعمت‌های الهی ناسازگار نیست. ب) مؤسسه تضمین سرمایه‌گذاری چند جانبه ج) مصرفی - سرمایه‌ای د) انرژی هسته‌ای ه) میزان اجاره و) سهم ممتاز

۴) الف) محدود بودن منابع به این دلیل است که انسان راه استفاده از منابع را کشف نکرده است یا سطح دانش فنی انسان پایین است. ب) مؤسسه مالی بین‌المللی ج) نهایی - واسطه‌ای د) منابع و مواد اولیه فراوان و نیروی انسانی ارزان ه) میزان بهره و) سهم با حق چند رأی

محل انجام محاسبات

۱۳۶- نثر تاریخی با کدام کتاب آغاز شد و در قرن پنجم در کدام اثر اوج و اعتبار خاصی یافت؟

- (۱) تاریخ سیستان، تاریخ بیهقی  
(۲) تاریخ بلعمی، تاریخ بیهقی  
(۳) شاهنامه ابومنصوری، تاریخ بیهقی  
(۴) شاهنامه ابومنصوری، تاریخ سیستان

۱۳۷- همه گزینه‌ها در مورد «شاعر خرد» درست است؛ به جز:

- (۱) دانش او افزون و خطش نیکو بود و با فلسفه و کلام آشنایی داشت.  
(۲) به تازی و پارسی شعر نیکو می‌گفته است و شعر او با چاشنی فکر و فلسفه توأم شده است.  
(۳) با محمد بن زکریای رازی، طبیب و فیلسوف معاصر خود، مناظره‌ها و مباحثاتی داشته است.  
(۴) متنوی آفرین‌نامه وی سرشار از اندرز و حکمت است که ابیاتی چند از آن باقی مانده است.

۱۳۸- کدام گزینه‌ها، از دیدگاه تاریخ ادبیات درست هستند؟

- (الف) در عصر بیهقی، خاستگاه نثر فارسی به مانند شعر، خراسان و ماوراءالنهر بود.  
(ب) کتاب التفهیم، اولین و مهم‌ترین کتابی است که خاص علم نجوم و هندسه و حساب به فارسی نوشته شده است.  
(ج) نثر بخشی نخستین کتاب تاریخ سیستان مانند تاریخ دوره قبل دارای لغات و ترکیبات دشوار تازی است.  
(د) اهمیت دانشنامه علایی از آن جهت است که یک دوره کامل طب و معارف اسلامی را به زبان عربی بیان می‌کند.  
(ه) سیاست‌نامه از متن‌های مهم تاریخی و ادبی قرن پنجم هجری است که به نثری ساده، اما محکم و ادبی نوشته شده است.

- (۱) الف، ب، ج (۲) الف، ب، هـ (۳) ب، ج، د (۴) ب، د، هـ

۱۳۹- بیت زیر، بیانگر کدام یک از مشخصات کلی سبک شعری عصر صائب است؟

«موشکافان زود در دل‌ها تصرف می‌کنند / شانه در زلف پریشان جای خود وا می‌کند»

- (۱) استفاده از زبان و الفاظ محاوره که پیش از آن کمتر در عرصه شعر معمول بوده است.  
(۲) فزونی مفاهیم و تعبیراتی که در آن دو حس را به هم در می‌آمیزند یا به جای یکدیگر به کار می‌برند.  
(۳) رواج نوعی حکمت و استدلال عامیانه که حاصل روی‌گردانی از تجربیات عقلی و تفکر فلسفی است.  
(۴) استفاده از ضرب‌المثل و تشبیه و تمثیل به نحوی که مصراع دوم با معنای مصراع اول در موازنه قرار می‌گیرد.

۱۴۰- متنی زیر معرف کدام شخصیت ادبی است و تخلص وی چه بود؟

«مردی خوش محضر و درویش‌منش بود و در میان اهل ادب و عرفان دوستان بسیار داشت. با قآنی روابط نزدیک داشت. او قصیده را به سبک قدما می‌سرود و در غزل مخصوصاً مرثیه‌سرایی به شیوه محتشم نیز دستی قوی داشت.»

- (۱) میرزا شفیع شیرازی - وصال  
(۲) صباي کاشانی - عندلیب  
(۳) میرزا محمود مازندرانی - فدایی  
(۴) میرزا حبیب قآنی - حبیب

۱۴۱- از دیدگاه تاریخ ادبیات، همه موارد کاملاً درست است؛ به جز:

- (۱) تحریر کتاب سمک عیار که در واقع بهترین نمونه نثر داستانی فارسی است در سال ۵۸۵ هجری آغاز گردید.  
(۲) اسکندرنامه منشور را که متنی داستانی از نویسنده‌ای ناشناس است، باید از آثار منشور بازمانده از اواخر قرن پنجم دانست.

(۳) رساله‌های یزدان شناخت و تمهیدات عین‌القضات مجموعه نامه‌های اوست که در زمره شیواترین آثار صوفیانه سده پنجم است.

(۴) محمد بن منور کتاب خود را به سه باب تقسیم کرده و به ویژه در باب دوم به بیان حالات شیخ در سال‌های میانی حیات او پرداخته است.

۱۴۲- کدام نوع رئالیسم، خود را متعهد به بازآفرینی ساده و همه‌فهم می‌کند و هیچ الگویی ارائه نمی‌دهد؟ این رئالیسم بیشتر از کارهای چه کسی آغاز می‌شود؟

- (۱) ابتدایی، بالزاک  
(۲) سوسیالیستی، گوگول  
(۳) جادویی، گارسیا مارکز  
(۴) انتقادی، ماکسیم گورکی

۱۴۳- متن زیر معرف کدام چهره ادبی و از بزرگان کدام مکتب ادبی است؟

«شاعر، منتقد و مترجم فرانسوی؛ او پس از مرگ پدر همواره در مزیقه بود و زندگی تلخی داشت وی مترجم آثار ادگار آلن پو به زبان فرانسه است.»

- (۱) ژان آرتور رمبو - سوررئالیسم  
(۲) شارل پیر بودلر - سمبولیسم  
(۳) آندره برتون - سوررئالیسم  
(۴) استفان مالارمه - دادائیسم

۱۴۴- پدیدآورنده هر یک از آثار زیر به ترتیب، چه کسی است؟

«سرباز سیاه، دربند کردن رنگین کمان، اشک و لبخند»

- (۱) سلیم بستانی، یوسف ادریس، نزار قبانی  
(۲) منفلوطی، جبران خلیل جبران، سلیم بستانی  
(۳) نزار قبانی، محمود احمد السید، جبران خلیل جبران  
(۴) یوسف ادریس، غاده السمان، جبران خلیل جبران

۱۴۵- کدام گزینه، با توجه به شعر نوین عرب، نادرست است؟

- (۱) نهال نهضت علمی و فرهنگی جدید که در مصر بالید و رشد کرد، نخست در لبنان کاشته شده بود.  
(۲) «احمد زکی ابوشادی» با انتشار مجله «آپولو» در سپتامبر ۱۹۳۲، شعر رمانتیک عرب را قوام بخشید.  
(۳) شاعران بلاد مهجر، گروهی از شاعران سوررئالیست بودند که از آمریکای شمالی به لبنان مهاجرت کرده بودند.  
(۴) شعر سمبلیک به دنبال شعر رمانتیک پیدا شد و در کنار این سبک گرایش به سوررئالیسم هم در شعر عرب دیده می شود.

۱۴۶- استعاره مکنیه در کدام بیت، تشخیص نیست؟

- (۱) در شامگه هجرش بگداخت تن و جانم  
(۲) پیش از آن دم که زند خط شب از عارض روز  
(۳) در فراقش می نویسم نامه ای از دست من  
(۴) گرچه چشمم بسته است اما سرشکم می رود

۱۴۷- آرایه های بیت زیر کدام اند؟

«هر که دل از دست داد و عشوه دنیا خرید

- (۱) استعاره، کنایه، حسن تعلیل، ایهام  
(۲) استعاره، تشبیه، تشبیه، ایهام، تناسب  
(۳) تشبیه، کنایه، مجاز، اسلوب معادله  
(۴) تشبیه، حسن تعلیل، مجاز، ایهام تناسب

۱۴۸- کدام بیت، فاقد استعاره و دارای «تشبیه و جناس» است؟

- (۱) آن زمان کان ماه رخشان خورآیین رخ نمود  
(۲) چه غم ز حربه و حرب عرب چو مجنون را  
(۳) تا زدی در دل من خیمه به اقبال غمت  
(۴) دانی که بر عذار تو خال سیاه چیست؟

۱۴۹- وجه شبه در کدام بیت، محذوف است؟

- (۱) مه چه باشد که به روی تو برابر گنمش  
(۲) نگویمت به تو می ماند از عزیزی عمر  
(۳) خواهم سر خود گوی صفت باخت ولیکن  
(۴) تیر مژگان تو از جوشن جان می گذرد

۱۵۰- آرایه های مقابل همه ابیات درست است؛ به جز:

- (۱) با باد بوده همره بوی تو در سحرگه  
(۲) یاد باد آن که ز چشم خوش و لعل لب تو  
(۳) دل خراب من از عشق کی شود خالی  
(۴) کوس بدنامی ما بر سر بازار زدند

- گل ها شنیده بویت خود را به باد داده (حسن آمیزی، تشخیص)  
نقل مجلس همه پادام و شکر بود مرا (لف و نشر، تشبیه)  
چرا که جایگه گنج، کنج ویران است (اسلوب معادله، جناس)  
گرچه بی روی تو ما را سر بازار نبود (مجاز، کنایه)

۱۵۱- آرایه‌های بیت زیر، در کدام گزینه تماماً درست است؟

- «ما به خون خود دهان تیشه شیرین می‌کنیم  
 (۱) تشخیص، مجاز، تضاد، جناس  
 (۲) استعاره، حس آمیزی، ایهام، کنایه  
 (۳) جناس، استعاره، ایهام، تشخیص  
 (۴) حس آمیزی، مجاز، پارادوکس، ایهام»

۱۵۲- آرایه‌های «جناس تام، لف و نشر، تشبیه، ایهام تناسب» به ترتیب، در کدام ابیات یافت می‌شود؟

- (الف) ور لحظه‌ای به کوی تو ناگاه بگذرم  
 (ب) وز روی آن که رونق خوبان ز روی توست  
 (ج) ایمان و کفر همه رخسار و زلف توست  
 (د) بر بوی آن که بوی تو دارد نسیم گل  
 (۱) ب، د، الف، ج (۲) ب، ج، الف، د  
 (۳) د، ج، ب، الف (۴) د، ب، ج، الف

۱۵۳- در کدام بیت «قاعده قافیه» متفاوت است؟

- (۱) خوش آن که حلقه‌های سر زلف واکنی  
 (۲) اولین گام از سمند عقل را پی می‌کنی  
 (۳) زان فشانم اشک در هر رهگذاری  
 (۴) این چه دامی است که از سنبل مشکین داری

۱۵۴- کدام بیت «ذوقافیتین» است؟

- (۱) کبودکی در پیش تابوت پدر  
 (۲) حیل‌آموزان جگرها سوخته  
 (۳) فتنه و آشوب و خون‌ریزی مجوی  
 (۴) این سخن نه هم ز درد و سوز گفت

۱۵۵- حذف همزه در کدام بیت بیشتر صورت گرفته است؟

- (۱) عاقبت سیلابم از سر بگذرد چون دم به دم  
 (۲) سستیزآوری کار اهریمن است  
 (۳) دامن گردون پر از خون جگر بینم به صبح  
 (۴) گویا عزم ندارد که شود روز امشب

۱۵۶- وزن عروضی مصراع «چشم تماشای خلق در رخ زیبای اوست» با کدام مصراع همسان است؟

- (۱) گر مرد رهی با خبر از ناله دل باش  
 (۲) خوشتر از دانه اشکم گه‌ری پیدا نیست  
 (۳) قطع نظر ز دشمن ما کرد چشم دوست  
 (۴) تا به جفایت خوشم ترک جفا کرده‌ای

۱۵۷- در همه ابیات دو اختیار وزنی «فاعلاتن به جای فعلاتن و ابدال» وجود دارد؛ به جز:

- (۱) آب رخ پیش ما کسی دارد  
 (۲) اگر آن ابرو است و پیشانی  
 (۳) می‌کند مرغ جان ما پرواز  
 (۴) چه بود گر به ما رساند باد

۱۵۸- در کدام بیت، اختیار وزنی قلب به کار رفته است؟

- (۱) ماهی و چون عیان شوی شمع هزار مجلسی  
 (۲) از سر رشک سوختم زان همه سوزم از درون  
 (۳) سینه خاقانی اگر پاک بشویی از غبار  
 (۴) هم شکری تو هم نمک با تو چه نسبت آب را

تلخ ننشیند عبث معشوق شیرین کار ما»

عیبم مکن که روضه رضوانم آرزوست

دائم نظاره رخ خوبانم آرزوست

در بند کفر مانده و ایمانم آرزوست

پیوسته بوی باغ و گلستانم آرزوست

دیوانگان سلسله‌ات را رها کنی

وادی بی‌منتهای عشق را طی می‌کنی

تا به دامان تو ننشیند غباری

که به هر حلقه آن صد دل مسکین داری

زار می‌نالی‌د و برمی‌کوفت سر

فعل‌ها و مکرها آموخته

بیش از این از شمس تبریزی مگوی

خوابناکی هرزه گفت و باز خفت

راه می‌گیرم بر آب چشم و دیگر می‌چکد

سستیزه به پرخاش آبستن است

بس که در مهر تو اشک از چشم اختر می‌چکد

یا در آید ز در آن شمع شب‌افروز امشب

که بود خاک آستان شما

نکشید هیچ کس کمان شما

دم به دم سویی آشیان شما

بویی از طرف بوسستان شما

سروی و چون روان شوی عشق هزار لشکری

با همه آب ساختی زان همه آبی از تری

پیش خدایگان تو را بیش کند ثناگری

چند به رغم دوستان دشمن خویش پروری

- ۱۵۹- در بیت زیر همه موارد از دیدگاه «عروض و قافیه» درست است؛ به جز:
- «نغمه گرفته زین شب در این حصار بشکن  
در این حصار جادویی روزگار بشکن»
- (۱) قافیه بیت براساس قاعده «۲» آمده است.  
(۲) وزن بیت «فعلاتّ فاعلاتنّ فعلاتّ فاعلاتن» است.  
(۳) طبق اختیارات شاعری در بیت دو بار «همزه» حذف شده است.  
(۴) در بیت اختیار شاعری (کوتاه تلفظ کردن مصوت بلند) یافت می‌شود.
- ۱۶۰- بیت زیر، در کدام وزن سروده شده است؟
- «دست جنایی تو ز نیرنگ دلبری  
یک دست کرد حسن خزان و بهار را»
- (۱) مفتعلن فاعلاتّ مفتعلن فع  
(۲) مفعول فاعلاتّ مفاعیل فاعلن  
(۳) مفعول فاعلاتن مفعول فاعلاتن  
(۴) مفتعلن فاعلن مفاعلن فاعلن
- ۱۶۱- نام وزن عروضی کدام مصراع در مقابل آن «غلظ» آمده است؟
- (۱) نه ره گریز دارم نه طریق آشنایی (رمل مثنی مخبون)  
(۲) مرغ سان از قفس خاک هوایی گشتم (رمل مثنی مخبون محذوف)  
(۳) خرد ز پیری من کی حساب برگیرد (مجث مثنی مخبون محذوف)  
(۴) گر دست رسد در سر زلفین تو بازم (هزج مثنی مخبون محذوف)
- ۱۶۲- مفهوم کدام بیت با ابیات دیگر، متفاوت است؟
- (۱) چون قبله‌نما خضر ره اهل جهان باش  
(۲) هر پریشان‌سفری راهنمایی دارد  
(۳) چه انتظار خضر می‌بری قدم بردار  
(۴) رهبر حق طلبان روشنی راه بس است
- ۱۶۳- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات، متفاوت است؟
- (۱) هر دو عالم خاک شد تا عشق سر پایین فکند  
(۲) بر هر سر شاخی که زند برق محبت  
(۳) گشته ویران خانام از سیل عشق خانه‌کن  
(۴) هرچه خود را می‌کشم از دست عشقش بر کناری
- ۱۶۴- مفهوم بیت زیر، از کدام بیت، دریافت می‌شود؟
- «سهل است اگر بال و پری نقصان این پروانه شد  
(۱) ور همی آتش فرورد در دل من گو فرورد  
(۲) شهپر زرین ز نور خود چو طاووسش دهد  
(۳) شهپر پروانه نتواند نقاب شمع شد  
(۴) شمع از آن پروانه را بی‌بال و پر سازد که هست
- ۱۶۵- مفاهیم «تهجد، رأفت، کمال‌طلبی، تسلیم» به ترتیب، از کدام ابیات دریافت می‌شود؟
- الف) توانی دست در آغوش کردن تنگ با دریا  
ب) گر دل روشن طمع داری در این ظلمت سرا  
ج) دل شکسته به دست آر با تهیدستی  
د) در این وحشت‌سرا تا کی اسیر آب و گل باشیم  
ه) ج، د، الف، ب (۱)  
ب، ج، د، الف، ب (۲)  
ب، ج، د، الف (۳)  
ب، ج، الف، د (۴)
- کان شمع سامان می‌دهد از شعله زرین بال‌ها  
شمع را چون برفروزی روشنی پیدا کند  
شمع اگر پروانه را سوزد به ظاهر بال و پر  
پرده بر رخسار خود ای آتشین سیما منه  
عاشق معشوق رسوا کن سزای سوختن
- اگر دست از عنان اختیار خویش برداری  
بر سر یک پا تمام شب چو شمع استاده باش  
همیشه سبز و سرافراز چون صنوبر باش  
مرا راهی به سوی عالم بالا کرامت کن

■ ■ عین الأنسب للجواب عن الترجمة أو التعريب أو المفهوم (۱۶۶ - ۱۷۱)

۱۶۶- « الوفاء الوفاء؛ إنه سجية الأبرار، و هم الذين ثبتت قلوبهم على حفظ العهود! »:

- (۱) بر تو باد وفا؛ زیرا از طبع بزرگان است، آنهایی که قلبهایشان را بر حفظ عهدها ثابت کرده‌اند!
- (۲) پایبند وفا باش؛ که آن منش نیکان است، و آنها کسانی هستند که قلبهایشان بر حفظ عهدها استوار شده است!
- (۳) تو را به وفاداری سفارش می‌کنم؛ زیرا از خصوصیات نیکان است، همانها که قلوب خود را بر حفظ عهدها ثابت کرده‌اند!
- (۴) بر تو است پایبندی به وفا؛ که خوی بزرگان است، آنها همان کسانی هستند که قلوبشان بر حفظ عهد ثابت شده است!

۱۶۷- « هم يُحبون أرضهم و يهبون أموالهم لمساكينها حباً للوطن! »:

- (۱) ایشان زمینشان را دوست داشته‌اند و دارائی خویش را در راه دوستی وطن به نیازمندان داده‌اند!
  - (۲) آنها سرزمین خود را دوست دارند و اموال خویش را برای این که آن را دوست دارند به فقرا می‌دهند!
  - (۳) ایشان سرزمین خود را دوست دارند و اموال خود را بخاطر عشق به وطن، به نیازمندان آن می‌بخشند!
  - (۴) آنان زمین خود را دوست داشته‌اند لذا دارائیهای خود را به فقراي آن بخاطر عشق به وطن بخشیده‌اند!
- ۱۶۸- « من ساعد الآخرين في كل الشدائد فسوف تندفع إليه النعم الإلهية و مواهبه! ». عین الخطأ:
- (۱) آنکه در همه مشکلات به سایرین یاری رساند، نعمتها و مواهب الهی بسمت او سرازیر خواهد شد!
  - (۲) کسی که دیگران را در تمام سختیها کمک می‌کند، نعمتها و موهبتهای الهی بسوی او روانه خواهد شد!
  - (۳) آن کسی که در هر سختی و مشکل به دیگران یاری رسانده است، حتماً نعمتهای الهی و مواهبش بسوی او روانه می‌شوند!
  - (۴) هرکس که در کل مشکلات به سایرین مساعدت نماید، نعمتها و موهبتهای الهی بسوی او جریان خواهد یافت!
- ۱۶۹- عین الخطأ:

- (۱) نظام الكون لا يُعاقبك و لا يُراقبك،: نظام هستی نه تو را مجازات می‌کند و نه بر تو نظارت می‌کند،
- (۲) لا يُردد عملك إلا إليك،: فقط عملت به تو برمی‌گردد،
- (۳) إن كنت مسروراً فأصابك الفرح و عكس ذلك،: اگر شاد باشی شادی نصیب می‌شود و برعکس،
- (۴) فإن الدنيا مثل الجبل و أعمالك مثل صوتك فيه!،: زیرا دنیا چون کوه است و اعمالت مثل صدای تو در آن!

۱۷۰- « یکی از اهداف مهم من، بالا بردن سطح علمی دانش‌آموزانم است! ». عین الصحیح:

- (۱) أحد أهدافي المهمة، هو رفع المستوى العلمي لتلاميذتي!
- (۲) إن واحد الأهداف المهم لي، هو رفع السطح العلمي لطالباتي!
- (۳) من أحد مقاصدي الهامة، هو ارتفاع المستوى العلمي لطلابي!
- (۴) إن واحداً من قصدي المهم، هو ارتفاع السطح العلمي لتلميذاتي!



۱۷۱- « معلم ما از خانه خود خارج شد و دوازده قلم را برای شش دانش آموز خریداری کرد تا روز دانش آموز به آنها هدیه دهد! »:

- ۱) معلمنا خرج من بيته و اشترى اثنا عشر أقلام لستة تلميذات ليعطينهن يوم التلاميذ!
- ۲) خرج معلمنا من بيته و اشترى اثني عشر قلمًا لستة تلاميذ حتى يُهدبها إليهم يوم التلميذ!
- ۳) خرجت معلمتنا من دارها و اشترت اثني عشرة قلمًا لست تلميذات حتى تعطبها إليهن يوم التلميذ!
- ۴) معلمتنا خرجت من دارها و اشترت اثنا عشرة أقلام لستة تلاميذ حتى تُهدبها إليهم في يوم التلاميذ!

■ ■ عین الصحیح فی الإعراب و التحلیل الصرفی (۱۷۲ - ۱۷۴)

۱۷۲- ﴿ و عسى أن تكرهوا شيئاً و هو خير لكم ... ﴾:

- ۱) هو: اسم - ضمير منفصل - للغائب - مبني / مبتدأ و مرفوع، و الجملة اسمية
- ۲) خير: اسم - مفرد مذكر - اسم تفضيل (أصله: أخير) - معرفة / خبر و مرفوع
- ۳) تكرهوا: مضارع - مزيد ثلاثي (من باب إفعال) - متعد / فعل و مع فاعله: جملة فعلية
- ۴) شيئاً: مفرد مذكر (جمعه: « أشياء ») - نكرة - مبني / مفعول أو مفعول به و منصوب

۱۷۳- « نحن نغرس أشجاراً لكي يأكل من ثمارها الآخرون! »:

- ۱) أشجاراً: اسم - جمع مكسر أو تكسير (مفردة: شجر، مؤنث) - نكرة - معرب / مفعول أو مفعول به و منصوب

- ۲) ثمار: اسم - جمع مكسر أو تكسير (مفردة: ثمرة، مذكر) - معرب / مجرور بحرف الجر؛ من ثمار: جار و مجرور

- ۳) نغرس: فعل مضارع - للمتكلم مع الغير - مجرد ثلاثي - لازم - معلوم / فعل مرفوع و مع فاعله: جملة فعلية و خبر و مرفوع

- ۴) يأكل: فعل مضارع - مجرد ثلاثي - متعد / فعل منصوب بحرف « لكي » (= المضارع الائتزامي في الفارسية) و فاعله « الآخرون »

۱۷۴- « قد أنشد شاعران كبيران قصيدتين عند مشاهدتهما إيوان كسرى! »:

- ۱) مشاهدة: مفرد مؤنث - مصدر (من باب مفاعلة) - معرب / مجرور بحرف الجر؛ عند مشاهدة: جار و مجرور

- ۲) كسرى: اسم - مفرد مذكر - معرفة (علم) - معرب / مضاف إليه و مجرور، و المضاف كلمة « إيوان »

- ۳) شاعران: اسم - مثنى مذكر - اسم فاعل (اشتقاقه من مادة « شعر ») - معرفة / فاعل و مرفوع بالالف

- ۴) أنشد: فعل ماضٍ - للغائب - مزيد ثلاثي (من باب افتعال) / فعل و فاعله « شاعران » و الجملة فعلية

■ ■ عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (١٧٥-١٨٥)

١٧٥- عَيْنُ الْخَطَأِ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْحُرُوفِ:

- (١) لَمْ يَلْتَفَتُوا إِلَيْهِ حَتَّى أَسْرَعَ إِلَيْهِ أَحَدُ النَّاسِ وَ أَنْقَذَهُ!
- (٢) مَا اسْمُ الْكَهْفِ الَّذِي هُوَ مِنْ أَطْوَلِ الْكُهُوفِ الْمَائِيَّةِ فِي الْعَالَمِ!
- (٣) بَعْدَ أَيِّ حَادِثٍ تَارِيخِيٍّ اِسْتَدَّ نَقْلَ الْكَلِمَاتِ الْفَارِسِيَّةِ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ!
- (٤) إِيْرَانِ مِنْ أَكْبَرِ الدُّوَلِ الْمُصَدِّرَةِ لِلنَّفْطِ وَ أَنْجَحَهَا فِي مَدَّ خُطُوطِ الْأَنْبِيَاءِ!

١٧٦- عَيْنُ الْفِعْلِ الْمَزِيدِ يَخْتَلِفُ مِنْ حَيْثُ الْبَابِ:

- (١) إِنْ الطُّلَّابُ يَتَلَفَّوْنَ الْعُلُومَ مِنْ أَسَانِدَتِهِمْ! (٢) نَتَعَذَّى بِالْعَسَلِ فَهُوَ مَفِيدٌ جَدًّا لِعَضَلَاتِنَا!
- (٣) مَنْ يَتَحَلَّى بِالْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ فَهُوَ مُؤْمِنٌ حَقًّا! (٤) الْأَصْدِقَاءُ تَلَاقُوا فِي الْمَدْرَسَةِ أَمْسَ بَعْدَ مَدَّةٍ!

١٧٧- عَيْنُ الْخَطَأِ فِي التَّكْوِينِ:

- (١) وَ مَا خَلَقَ اللهُ الْكَائِنَاتِ كُلَّهَا إِلَّا بِالْعَدْلِ!
- (٢) أَقْرَأْ كُلَّ يَوْمٍ آيَاتِ صَفْحَةٍ مِنَ الْقُرْآنِ كُلَّهَا بِدَقَّةٍ!
- (٣) حَفِظْ الْأَصْدِقَاءَ كُلَّهُ أَمْرٌ صَعِبٌ وَلَكِنَّهُ وَاجِبٌ عَلَيْنَا!
- (٤) يَسْتَفِيدُ الْعُلَمَاءُ وَ الْأَدْبَاءُ كُلَّهُمْ مِنَ الْكُتُبِ الْعِلْمِيَّةِ الْمُخْتَلِفَةِ!

١٧٨- عَيْنُ الْخَطَأِ:

- (١) إِنْ أَخْوَايَ الْكَبِيرَانَ لِأَحَقَّ مِنِّي بِالْكَلَامِ!
- (٢) لَا وَالَّذِي يُفَضِّلُ نَفْسَهُ عَلَى أَوْلَادِهِ وَ لَا وَالَّذِي!
- (٣) كَانَ فِي قَرْيَتِنَا شَيْخَانِ مُؤْمِنَانِ مَا زَالَا يَعِيشَانِ فِيهَا!
- (٤) لَيْسَ عِنْدِي مَالٌ وَاقِرٌ وَلَكِنِّي أَنْفَقْتُ عَلَى قَدْرِ اسْتَطَاعَتِي!

١٧٩- عَيْنُ الْمَفْعُولِ الْمَطْلُوقِ لِفِعْلِ مَحْذُوفٍ:

- (١) يُوَصِّي الْأَنْبِيَاءُ أُمَّتَهُمْ كَثِيرًا بِتَقْوَى اللَّهِ وَ النُّظْمِ فِي الْأُمُورِ!
- (٢) يَهْتَمُّ النَّاسُ بِعَضْمِ اِهْتِمَامًا بِالْغَا لِلْوَصُولِ إِلَى أَهْدَافِهِمْ!
- (٣) أَحْفَظْ يَدِيَّ مِنَ الْأَذَى دَائِمًا وَ لَا أَحِبَّ إِذَاءَ الْآخِرِينَ!
- (٤) تَقَدَّمَ أَخِي السَّاعِي فِي طَرِيقِهِ بِهَيْمَتِهِ الْعَالِيَةِ حَقًّا!

١٨٠- عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ الْمَبْتَدَأُ:

- (١) لِي لِلْعَطَلَةِ الْآتِيَةِ بِرَامِجٍ سَاعَمَلَهَا قَطْعًا!
- (٢) نَعِمَ الْبَيْتُ، الْبَيْتُ الَّذِي تَكُونُ أَنْتَ فِيهِ!
- (٣) فِي وَدَّ كُلِّ امْرَأٍ مِثْلُونَ لَنْ تَرَى خَيْرًا!
- (٤) مَا أَجْمَلُ نَوَافِذِ بَيْنِكُمْ الَّتِي تَفْتَحُ عَلَى الْحَدِيقَةِ!

۱۸۱- عین التمییز لیس مبتداً فی الأصل:

- (۱) هذه اللیالی أخفی جمالاً فی الحیاة الدنیا!
- (۲) أكثر الناس شکرًا من یخدم الآخیرین دائماً!
- (۳) الصالحون أكثر مخلوقات الأرض و السماء علوًا!
- (۴) إن الإسلام زاد الأمم حضارةً و مدنیةً فی فتوحاته!

۱۸۲- عین المستثنی المفرغ:

- (۱) ما طالعت کتاباً علمیةً إلا کتاباً حول علم النجوم!
- (۲) لا یعیش الناس فی البلاد الأجنبية بسهولة إلا بعضهم!
- (۳) لم تجمع النملة الحبوب من سطح الأرض إلا قليلاً منها!
- (۴) لم تتعجب من أعمالی و أقوالی الحکیمة فی الصف إلا معلّمتی!

۱۸۳- عین المنادی مضافاً:

- (۱) یا أمّ! أطلب منك أن لاتتعبی نفسك من أجلی!
- (۲) یا غنی! اجعل من أموالک حقاً للسائل و المحروم!
- (۳) أیتها البساتین! ما أجملک فی فصلي الربیع و الخریف!
- (۴) یا إنسان! عش فی الدنیا رغم المشاكل عیش الصابیرین!

۱۸۴- عین التشبیه مؤكداً:

- (۱) كأن أطفالنا زهوراً جمیلة فی هذه الحیاة الدنیا!
- (۲) إن الهواء للإنسان فی الدنیا مثل الماء للأسماك!
- (۳) معلّمنا المشفق بحر زاهر یبذل لنا کلّ ما عنده من العلم!
- (۴) یكون المؤمن فی شدائد الحیاة كحبل رصین فی الاستقامة!

۱۸۵- عین ما لیس فیہ من علم البدیع:

- (۱) لنا أصدقاء لا یسكنون قربنا، بل یسكنون فی قلوبنا!
- (۲) إن الحسد سمّ أنت تشربه و ترجو أثره فی عدوک!
- (۳) اللهمّ إنی أدعوك كما أمرت فاستجب لی كما وعدت!
- (۴) كلّ لیل طویل ینتهي إلى صبح مضيء، هذه عادة الذهر!

- ۱۸۶- پس از حذف دولت لخمیان توسط خسرو پرویز، دسته‌ای از سپاهیان ساسانی از قبیله‌های عرب مجاور مرزهای ایران شکست خورد. مهم‌ترین نتیجه این رویداد، کدام است؟
- (۱) عظمت قدرت ساسانیان در چشم اعراب فروریخت.
  - (۲) ساسانیان با قدرت تمام به تنبیه قبایل عرب پرداختند.
  - (۳) بیماری طاعون گسترش پیدا کرد و بندها و سدهای آسورستان ویران شد.
  - (۴) تیسفون پایتخت ساسانیان در معرض تهدید مستقیم قبایل عرب قرار گرفت.
- ۱۸۷- کدام گزینه دربارهٔ پیمان بزرگان یثرب با پیامبر اسلام (ص) معروف به پیمان عقبه دوم در سال سیزدهم بعثت درست است؟

- (۱) اهالی یثرب پیمان بستند شرک نوزند و رسول خدا را در برابر دشمنانش یاری دهند.
- (۲) اهالی یثرب متعهد شدند دزدی نکنند و فرزندان خود را نکشند.
- (۳) بزرگان یثرب متعهد شدند رسول خدا را در برابر دشمنانش یاری دهند.
- (۴) بزرگان یثرب پیمان بستند که شرک نوزند و در کارهای خیر از رسول خدا فرمان برند.

- ۱۸۸- کدام گزینه، دربارهٔ واقعه حرّه از رویدادهای دورهٔ خلافت یزید از خاندان اموی است؟

- (۱) این واقعه قبل از قیام امام حسین (ع) علیه حکومت یزید روی داد.
- (۲) هدف اصلی سپاه یزید، سرکوب قیام عبدالله بن حنظله در شهر مکه بود.
- (۳) لشکر اعزامی یزید، مخالفان را سرکوب و مدینه را عرصهٔ تاخت و تاز قرار داد.
- (۴) در این واقعه، مسجدالحرام به منجنیق بسته شد و هفتصد تن از قاریان قرآن در مکه کشته شدند.

- ۱۸۹- کدام گزینه، دربارهٔ تاریخ زبان فارسی در ابتدای زمامداری سلجوقیان درست است؟

- (۱) زبان فارسی ذری به‌عنوان زبان علم و دین مطرح شد.
- (۲) الفبای جدید فارسی از الفبای عربی که ساده‌تر بود اقتباس شد.
- (۳) خواجه نظام‌الملک زبان فارسی را زبان رسمی و اداری کشور اعلام کرد.
- (۴) به همت عمیدالملک کندری، زبان فارسی، زبان رسمی و اداری کشور شد.

- ۱۹۰- کدام ادیب بزرگ عصر رنسانس برای نخستین بار به زبان ایتالیایی جنبه ادبی داد؟

- (۱) دانته (۲) پترارک (۳) راجر بیکن (۴) میکل آنژ

- ۱۹۱- در ماجرای درگیری و اختلاف مارتین لوتر و پاپ، شاهزادگان آلمانی چه موضعی اتخاذ کردند؟

- (۱) موضع بی‌طرفی اتخاذ کردند و از امپراتور خواستند مشکل را بدون جنگ حل کند.
- (۲) از امپراتور مقدس روم خواستند لوتر را تحویل کلیسای کاتولیک دهد.
- (۳) در برابر پاپ و امپراتور مقدس روم از لوتر حمایت کردند.
- (۴) با امپراتور مقدس روم، علیه پاپ و لوتر متحد شدند.

- ۱۹۲- لنین رهبر اتحاد جماهیر شوروی، پس از وقوع قحطی در این کشور (۱۹۲۱ م.) و پایین آمدن میزان بهره‌وری کالخوزها به کدام اقدام دست زد؟

- (۱) روند تشکیل کالخوزها را با قدرت بیشتری پیگیری کرد.
- (۲) اجرای سیاست اقتصادی مشهور به نپ را در پیش گرفت.
- (۳) با کشتار و تبعید گسترده دهقانان خرده مالک، اراضی آن‌ها را مصادره کرد.
- (۴) برای ایجاد یک نظام کمونیستی، قاطعانه با مالکیت خصوصی به مبارزه پرداخت.

- ۱۹۳- دلیل مهاجرت گستردهٔ عالمان شیعه و هنرمندان به عتبات عالیات و هند، در دورهٔ نادرشاه که سبب رکود فعالیت‌های علمی و فرهنگی گردید، کدام است؟
- (۱) بی‌مهری نادرشاه نسبت به آن‌ها
  - (۲) تلاش نادرشاه برای رفع اختلافات مذهبی با عثمانی
  - (۳) ناتوانی نادرشاه در بازگرداندن عتبات عالیات به قلمرو ایران
  - (۴) ناامنی و بی‌ثباتی و افزایش مالیات‌ها برای تأمین هزینه‌های جنگ
- ۱۹۴- در دورهٔ قاجار قضات محاکم شرع، کدام دسته از دعاوی و اختلافات را رسیدگی و حل و فصل می‌کردند؟
- (۱) دعاوی ملکی، ارث و سرقت
  - (۲) دعاوی ملکی و ارث
  - (۳) ارث، نزاع و دعاوی خانوادگی
  - (۴) سرقت، نزاع و دعاوی خانوادگی
- ۱۹۵- کدام رویداد مربوط به دورهٔ اول ریاست جمهوری حضرت آیت‌الله سیدعلی خامنه‌ای است؟
- (۱) انحلال شورای انقلاب
  - (۲) کشف و خنثی شدن کودتای سازمان نقاب
  - (۳) بازگشایی دانشگاه‌ها
  - (۴) شکل‌گیری مجمع تشخیص مصلحت نظام
- ۱۹۶- کدام شاعر در ادب فارسی نخستین شهر آشوب را سروده است؟
- (۱) لسانی شیرازی
  - (۲) سیفی بخاری
  - (۳) انوری ابیوردی
  - (۴) مسعود سعد سلمان
- ۱۹۷- کدام مورد، دربارهٔ گاه‌شماری در مصر باستان درست است؟
- (۱) هر ۱۲۰ سال، یک ماه به سال می‌افزودند.
  - (۲) هر سه سال، یک ماه به سال اضافه می‌کردند.
  - (۳) هر چهار سال، یک ماه ۳۶ روزه به سال اضافه می‌کردند.
  - (۴) هر چهار سال یک‌بار، سال را ۳۶۶ روز محاسبه می‌کردند.
- ۱۹۸- کدام مورد، دربارهٔ ضرب سکه در دوره‌های گذشتهٔ ایران درست است؟
- (۱) ضرب سکه طلا مخصوص پادشاهان بود.
  - (۲) ضرب آن از نظر جنس تابع قانون خاصی نبود.
  - (۳) حاکم ایالت با اجازه شاه می‌توانست سکه طلا ضرب کند.
  - (۴) حکام ایالات برای رونق اقتصاد محلی سکه طلا و نقره ضرب می‌کردند.
- ۱۹۹- کدام مؤرخ مسلمان، برای مشاهده محل وقوع رویدادهای تاریخی و درک و فهم بهتر وقایع، به سفر می‌پرداخت و این سفرها در شمار کدام‌یک از انواع سفر است؟
- (۱) منهج سراج - علمی
  - (۲) مسعودی - علمی
  - (۳) منهج سراج - اکتشافی
  - (۴) مسعودی - اکتشافی
- ۲۰۰- یکی از دلایل عمدهٔ اشتباهات چاپی در نشریات و کامل نبودن اخبار آن‌ها با وجود دست اول بودن خبر، کدام است؟
- (۱) دخالت نظرات و اغراض شخصی
  - (۲) ملاحظات سیاسی و اعتقادی گردانندگان آن‌ها
  - (۳) شتاب‌زدگی و محدودیت وقت در چاپ و انتشار
  - (۴) سخت‌گیری‌های دولتمردان و ایجاد محدودیت برای آن‌ها

۲۰۱- در کدام عبارت، جمع آوری اطلاعات جغرافیایی به ترتیب با روش (میدانی) و (کتابخانه‌ای) صورت می‌گیرد؟

- (۱) (مراجعه به سالنامه‌های آماری) و (مشاهده تصاویر ماهواره‌ای)
- (۲) (تبدیل تصاویر ذهنی به کروکی) و (ثبت تصاویری از کمربند زلزله‌خیز اطراف اقیانوس آرام)
- (۳) (مشاهده گلباد در تعیین جهت و مدت زمان وزش باد) و (بررسی روند تغییر سیمای شهر و روستا)
- (۴) (یادداشت برداری از اطلاعات مندرج در آمار نامه‌ها) و (استفاده از میانگین‌های ثبت شده دما و بارندگی)

۲۰۲- در کدام گزینه، «ویژگی کوه‌های زاگرس» به درستی بیان شده است؟

- (۱) به شکل منظم و موازی با جهت شمالی و جنوبی امتداد پیدا کرده است.
- (۲) از برخورد دو صفحه شبه جزیره عربستان و اوراسیا به وجود آمده است.
- (۳) فرسایش به وسیله آب‌های جاری، سبب تغییر شکل آن شده است.
- (۴) شیب عمومی این کوه‌ها در بخش غربی آن بیشتر است.

۲۰۳- کدام مورد، مصداق نامناسبی برای عبارت زیر است؟

«انسان با دخالت‌های خود، تغییراتی در محیط طبیعی به وجود می‌آورد و گاهی اوقات آن را از حالت تعادل خارج می‌کند.»

- (۱) امواج بلند ناشی از زلزله‌های زیردریایی سبب درهم آمیختگی آب اقیانوس‌ها می‌شود.
- (۲) خطر وقوع زمین لرزه در کوهستان‌ها و در نواحی منطبق بر گسل‌های فعال، تشدید می‌شود.
- (۳) خطر وقوع بهمین در جاده‌هایی که کوهستان‌ها را قطع می‌کنند، بیشتر از دیگر نواحی است.
- (۴) خطر وقوع سیل می‌تواند، در اثر قطع درختان، کندن بوته‌ها و چرای بی‌رویه دام‌ها به وجود بیاید.

۲۰۴- چرا با ورود توده هوای سرد قطبی به کشور ما، میزان بارش در سواحل دریای خزر، افزایش پیدا می‌کند؟

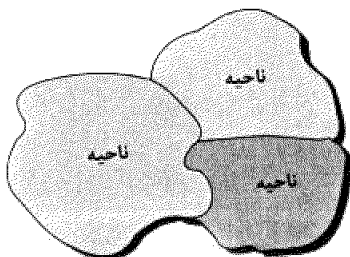
- (۱) دمای هوا کاهش می‌یابد و نمی‌تواند رطوبت را در خود نگه دارد.
- (۲) توده هوای سرد، تا ارتفاع معینی بالا می‌رود و به نقطه اشباع می‌رسد.
- (۳) توده هوا در امتداد کوه‌های شمالی ایران بالا می‌رود و دمای آن کاهش می‌یابد.
- (۴) در مرز میان دو توده هوای (سرد و خشک) و (سرد و مرطوب)، منطقه ناپایدار به وجود می‌آید.

۲۰۵- همه موارد، از مقررات در نظر گرفته شده برای «پارک ملی گلستان» به شمار می‌آیند؛ به جز:

- (۱) ممانعت از آلودگی‌های شیمیایی و صوتی
- (۲) حفاظت از حیات وحش و زیستگاه آن‌ها
- (۳) ممنوعیت سوزاندن چوب و برپایی چادرهای مسافری
- (۴) جلوگیری از توسعه فعالیت‌های گردشگری و راه‌های ارتباطی

۲۰۶- همه جمله‌ها، مفهوم درستی از تصویر روبه‌رو را بیان می‌کنند؛ به جز:

- (۱) براساس طرز تفکر جغرافی‌دانان، نواحی مختلفی در سطح زمین به وجود آمده است.
- (۲) جغرافی‌دانان با استفاده از یک یا چند معیار، سطح زمین را ناحیه‌بندی می‌کنند.
- (۳) همگونی عناصر طبیعی و انسانی در کانون ناحیه، دیده می‌شود.
- (۴) با گذشت زمان ممکن است وسعت نواحی تغییر کند.



۲۰۷- چرا با حرکت از «عرض‌های بالای جغرافیایی» به سمت «مدار رأس‌السرطان»، نوع پوشش گیاهی به تدریج تغییر می‌کند؟

- (الف) ارتفاع خورشید در طول روز، سال و مکان‌های مختلف، فرق می‌کند.
- (ب) گیاهان و جانوران از طریق مبادله ماده و انرژی با هم ارتباط متقابل دارند.
- (ج) در عرض‌های جغرافیایی پایین، انرژی خورشید، مساحت بیشتری را گرم می‌کند.
- (د) میزان بارش در شکل گونه‌های گیاهی و تراکم آن‌ها، تأثیر می‌گذارد.

(۴) ج و د

(۳) ب و ج

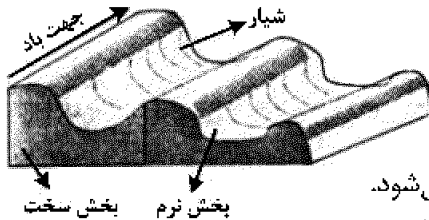
(۲) الف و د

(۱) الف و ب

۲۰۸- چرا سرعت «فرسایش بادی»، در «نواحی بیابانی» از «نواحی ساحلی» بیشتر است؟

- (۱) انبساط و انقباض و خرد شدن سنگ‌ها
- (۲) وجود خاک نرم و فقر پوشش گیاهی
- (۳) پوشیده شدن سطح زمین از ریگ و قلوه‌سنگ
- (۴) دور شدن ذرات از محل پیدایش خود

۲۰۹- کدام عبارت، با تصویر روبه‌رو، مطابقت بیشتری دارد؟



- (۱) در مناطق خشک و به دلیل فرسایش بادی به وجود می‌آید.
- (۲) با وزش باد، بخشی نرم، تسطیح و بخش سخت، تخریب می‌شود.
- (۳) حاصل کنده شدن ذرات از یک مکان و انتقال به مکان دیگر است.
- (۴) به شکل شیارهای موازی و با دامنه‌های پرسیب در رسوبات نرم تشکیل می‌شود.

۲۱۰- کدام عبارت، با دلیل شکل‌گیری «کانون پر فشار» در نواحی قطبی، تطابق دارد؟

- (۱) انرژی کمتری را از خورشید دریافت می‌کند.
- (۲) تداوم سرما موجب انباشت برف می‌شود.
- (۳) رطوبت موجود در هوا، به سرعت متراکم می‌شود.
- (۴) فرونشینی هوا، مانع صعود هوا می‌شود.

۲۱۱- کدام گزینه، دلیل مناسبی برای جمله زیر است؟

«بین درآمد شهرنشینان و روستانشینان شکاف و نابرابری زیادی وجود دارد.»

- (۱) در بسیاری از نواحی روستایی جهان، میزان فقر بیشتر از نواحی شهری است.
- (۲) در بسیاری از کشورها، بیشترین سرمایه‌گذاری‌ها به شهرها اختصاص دارد.
- (۳) ایجاد فرصت‌های شغلی در نواحی شهری از مناطق روستایی بیشتر است.
- (۴) زندگی روستاییان عمدتاً به درآمد حاصل از کشاورزی وابسته است.

۲۱۲- کدام عبارت، با شرایط کشورهای که مرز آن‌ها به صورت تحمیلی، تعیین می‌شود، مطابقت دارد؟

- (۱) پس از ترسیم آن، افراد یک سرزمین تحت حاکمیت دولت بیگانه قرار می‌گیرند.
- (۲) با در نظر گرفتن آن، یک واحد سیاسی، فاقد شخصیت بین‌المللی می‌شود.
- (۳) در صورت انطباق با مدار جغرافیایی، یک مرز هندسی محسوب می‌شوند.
- (۴) به صورت قراردادی هستند و در کوتاه‌مدت تغییر زیادی پیدا نمی‌کنند.

۲۱۳- کدام جمله، با تعریف «دانش جغرافیا» که برای اولین بار توسط «اراتوستن» ارائه شده است، قرابت بیشتری دارد؟

- (۱) شامل کلمات GEO و GRAPHY است و به مطالعه زمین می‌پردازد.
- (۲) با شناخت و درک روابط انسان و محیط، به بهبود زندگی انسان کمک می‌کند.
- (۳) از قدیمی‌ترین دانش‌های بشری است که ناشناخته‌های جهان هستی را معلوم می‌سازد.
- (۴) پل ارتباطی میان رشته‌های مختلف علوم است که علوم طبیعی را به علوم انسانی پیوند می‌دهد.

۲۱۴- کدام عبارت، براساس «روش تفکر سیستمی» تدوین شده است؟

- (الف) اندازه‌گیری میزان ضخامت خاک در نواحی جلگه‌ای
- (ب) شناسایی محیط زندگی و برنامه‌ریزی برای آینده
- (ج) بررسی نقش سیل در استقرار سکونتگاه‌های روستایی
- (د) استفاده از امکانات محیطی دریاچه و صید ماهی

- (۱) الف و ب
- (۲) الف و د
- (۳) ب و ج
- (۴) ج و د

۲۱۵- کدام عبارت، با برنامه «آمایش سرزمین» در ایران مغایرت دارد؟

- (۱) سازماندهی مطلوب فضا به منظور رسیدن به توسعه پایدار
- (۲) شناخت علمی محیط طبیعی و انسانی برای سامان‌دهی مطلوب سرزمین و محیط
- (۳) تنظیم رابطه انسان و فضا و فعالیت‌های او به منظور بهره‌برداری منطقی از همه امکانات
- (۴) استفاده از امکانات محیطی و اجتماعی برای بهبود بخشیدن به شرایط زندگی در یک جامعه

- ۲۱۶- کدام یک، روند شکل‌گیری نظام اجتماعی خرد و کلان را به درستی نمایان می‌کند؟
- (۱) نهاد اجتماعی ← پیدایش هنجارها و ارزش‌ها ← تحقق انتظارات و توقعات ← شکل‌گیری نقش‌های اجتماعی ← نظام اجتماعی خرد و کلان
- (۲) تحقق هنجارها و ارزش‌ها ← تعیین انتظارات و توقعات ← ایجاد نقش‌های اجتماعی ← کنش‌های اجتماعی متقابل ← نظام اجتماعی خرد و کلان
- (۳) ایجاد نقش‌های اجتماعی ← تحقق هنجارها و ارزش‌ها ← تعیین انتظارات و توقعات ← کنش‌های اجتماعی متقابل ← نظام اجتماعی خرد و کلان
- (۴) شکل‌گیری انتظارات و توقعات ← تحقق هنجارها و ارزش‌ها ← تشکیل نقش‌های اجتماعی ← کنش‌های اجتماعی متقابل ← نظام اجتماعی خرد و کلان

۲۱۷- این تعاریف از موضوع جامعه‌شناسی، به ترتیب، متعلق به کدام نوع جامعه‌شناسی است؟

«کنش‌های اجتماعی انسان»، «توجه به کنش‌های انسانی و نقش اراده و آگاهی در آن» و «جامعه و پدیده‌های اجتماعی»

- (۱) انتقادی - پوزیتیویستی - تفهیمی  
(۲) تفهیمی - انتقادی - پوزیتیویستی  
(۳) تفهیمی - پوزیتیویستی - انتقادی  
(۴) پوزیتیویستی - تفهیمی - انتقادی

۲۱۸- به ترتیب در مبحث شناخت‌ها، هر یک از عبارات زیر با کدام مطلب ارتباط دارند؟

- مانند هوا برای زندگی انسان ضروری است.  
- برخی فرهنگ‌ها آن را غیرعلمی می‌دانند.  
- منبع آن عالم طبیعت است.

- (۱) با استفاده از اندوخته معرفتی جامعه حاصل می‌شود - از انواع شناخت علمی است - ابزار آن، عقل انسان است.  
(۲) شناخت امور جزئی است - ابزار این شناخت دل و قلب آدمی است - با پرسش از شناخت عمومی، شناخت حسی نسبت به جهان اجتماعی آغاز می‌شود.  
(۳) برای کشف واقعیت و شناخت درست و نادرست بودن امور و پدیده‌ها است - مشاهده و استدلال هم از روش‌های این شناخت است - اغلب به صورت ناخودآگاه حاصل می‌شود.  
(۴) بیشتر برای استفاده عملی و زندگی در جهان اجتماعی است - انسان از درون خود بدون استفاده از ابزارهای حسی و عقلی بسیاری از امور محسوس و غیرمحسوس را می‌شناسد - شناخت امور جزئی است.

۲۱۹- کدام عبارت، توانمندی علوم اجتماعی عقلی را بیان می‌کند؟

- (۱) قدرت داورری ارزشی و برخورد انتقادی نسبت به جوامع مختلف را دارد و عقل نظری را به شناخت عمومی تنزل می‌دهد.  
(۲) با کمک حس و با استفاده از عقل تجربی و شناخت عمومی، دانش ابزاری لازم برای تدبیر پدیده‌های اجتماعی فراهم می‌آورد.  
(۳) از معنای عام عقل به عنوان ابزار شناخت امور کلی و غیرطبیعی و حسی و تجربی استفاده می‌کند و بر این اساس سعادت آدمی را شناسایی می‌کند.  
(۴) با استفاده از عقل عملی می‌تواند به شناخت ابعاد معنوی انسان و جهان بپردازد و ارزش‌ها و احکامی را که برای رسیدن به آرمان‌های انسانی نیاز است، بشناسد.

۲۲۰- به ترتیب هر یک از موارد زیر با چه موضوعی ارتباط دارند؟

- جست‌وجوی واقعیت‌های انسانی و اجتماعی از گذشته دورتر، براساس آثار و بقایای انسانی  
- عدم امکان شکل‌گیری زندگی اجتماعی  
- حکومت اقلیت بر مبنای حقیقت و فضیلت  
- شناسایی قوانین کلی موجودات

- (۱) مردم‌شناسی - گسستگی نظام فرهنگی - موناشری - حکمت  
(۲) تاریخ - فقدان کنش‌های اجتماعی - الیگارشی - علوم طبیعی  
(۳) باستان‌شناسی - شرایط جغرافیایی نامناسب - آریستوکراسی - فلسفه  
(۴) باستان‌شناسی - عدم شکل‌گیری نهادهای اجتماعی - پولیتی - علوم انسانی



۲۲۱- به ترتیب، عامل پدید آمدن هر یک از موارد زیر چیست؟

- محافظه کارانه تلقی شدن جامعه‌شناسی تفهمی و پوزیتیویستی از دیدگاه جامعه‌شناسی انتقادی

- اهمیت بیشتر علوم انسانی نسبت به علوم طبیعی

- نظریات متفاوت دربارهٔ هویت افراد

(۱) دنبال کردن داوری‌های ارزشی با روش‌های حسی و تجربی - استفاده درست از علوم انسانی - متغیر بودن بسیاری از خصوصیات هویتی انسان

(۲) عدم ظرفیت داوری دربارهٔ ارزش‌ها و هنجارها - قرار گرفتن علوم انسانی در مسیر ارزش‌ها و فضیلت‌ها - پنهان بودن بخش‌هایی از هویت انسان

(۳) محدود شدن به فهم معانی کنش‌ها و همراهی و همدلی با کنشگران - گسترش علوم طبیعی با استفاده از علوم انسانی - غفلت و فراموشی انسان‌ها از هویت حقیقی خود

(۴) ناتوانی در داوری نسبت به ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی و تن دادن به شرایط موجود - نشان دادن راه استفاده از طبیعت توسط علوم انسانی - وجود خطا و اشتباه در شناخت هویت

۲۲۲- هر یک از موارد زیر مصداق چیست؟

- نحوه ارتباطات

- گل زدن ماشین

- تابلوی پارک ممنوع

- قواعد نظام اداری

(۱) فرهنگ - رفتار نمادین - فرصت اجتماعی - پدیدهٔ اعتباری

(۲) کنش اجتماعی - هنجار اجتماعی - پدیدهٔ اجتماعی - کنش نمادین

(۳) پدیدهٔ اعتباری - قواعد اجتماعی - محدودیت اجتماعی - پدیدهٔ تکوینی

(۴) هنجار اجتماعی - پدیدهٔ اعتباری - کنترل اجتماعی - محدودیت اجتماعی

۲۲۳- این موارد عملکرد و رویکرد چه کسانی و چه گروه‌هایی بود؟

- استفاده از سازمان‌های ماسونی به‌عنوان ابزار آموزشی - سیاسی

- انکار حقیقت جهان

- تأمین نیازهای مادی با استفاده از قدرت‌های فوق طبیعی

(۱) دولت‌های غربی - سوفسطائیان - انسان اساطیری

(۲) سرمایه‌داران نوپای غربی - فلاسفهٔ یونان - انسان دینی

(۳) یهودیان زراندوز غربی - فلاسفهٔ روشنگری - انسان اسطوره‌ای

(۴) رجال سیاسی دولت‌های غربی - انسان اساطیری - جامعهٔ معنوی

۲۲۴- علت پیدایش هر یک از موارد زیر چیست؟

- کهولت و مرگ جهان اجتماعی

- فرصت ظهور پادشاهان و قدرت‌های محلی به‌عنوان رقیبان دنیاطلب در دوران رنسانس

- انتقال برخی صنایع وابسته به کشورهای استعمارزده

(۱) از دست دادن اعتبار اجتماعی یک فرهنگ - فتح قسطنطنیه - کاهش قدرت چانه‌زنی

(۲) فراتر رفتن تغییرات اجتماعی از محدودهٔ تغییرات درون فرهنگ - جنگ‌های صلیبی - تک محصولی شدن

(۳) مواجه شدن فرهنگ با کاستی‌ها و بن‌بست‌های درونی - فروریختن اقتدار کلیسا - اقتضای بازار مصرف

(۴) بازماندن فرهنگ از پاسخگویی به نیازهای طبیعی و معنوی انسان‌ها - انکار دخالت دین در امور دنیوی - تداوم انتقال ثروت به کشورهای غربی

۲۲۵- این مفاهیم با چه موضوعات و زمان‌هایی ارتباط دارند؟

- بحران معنویت در فرهنگ غرب

- بازگشت از موضع فعالیت رقابت آمیز به مقاومت منفی

- تغییر احترام و منزلت اجتماعی

(۱) دنیسم - موضع‌گیری علیه پذیرش قراردادهای استعماری - تأثیر جهان اجتماعی بر شکل‌گیری هویت

(۲) افول سکولاریسم - عملکرد منورالفکران غرب‌زده با اوج‌گیری جنبش عدالتخانه - تأثیر جامعه بر هویت

(۳) قرن بیستم - عملکرد رهبران دینی بعد از شکست در مشروطه - تأثیر فرد بر هویت

(۴) قرن ۱۸ و ۱۹ - موضع عالمان شیعی در قبال دولت قاجار - نقش خودآگاهی

- ۲۲۶- درست و غلط بودن عبارت‌های زیر را تعیین کنید؟  
 - هویت اجتماعی افراد، پدیده‌ای گسترده‌تر از هویت فرهنگی جهان اجتماعی است.  
 - تقابل شرق و غرب، تقابلی جهانی است و در صورتی که چالش‌های مربوط به آن فعال شود بسیاری از چالش‌های درونی کشورهای غربی دیگر بار فعال خواهند شد.  
 - اگر یک جامعه فرهنگ تاریخی خود را فراموش کند به از خودبیگانگی فرهنگی گرفتار می‌شود.  
 - مراد منورالفکران از مشروطه، نوعی حاکمیت سکولار نظیر حاکمیت دولت فرانسه بود.  
 (۱) غ - غ - د - غ (۲) د - غ - د - غ (۳) د - غ - د - د (۴) غ - د - د - غ
- ۲۲۷- به ترتیب، این موارد ویژگی کدام جهان‌ها و فرهنگ‌ها است؟  
 - برای تصرف طبیعت از نیروهای معنوی نیز استفاده می‌کردند.  
 - در برابر جهان عینی قرار دارد.  
 - جهان دیگر در محدوده منافعی که برای خواسته‌های این جهانی بشر دارد، پذیرفته می‌شود.  
 - برای تداوم حیات خود ارزش‌ها و هنجارهای زندگی مناسب با خود را به فرد آموزش می‌دهد.  
 (۱) جهان سوم - اجتماعی - غیردینی - فرهنگی (۲) اساطیری - تکوینی - متجدد - توحیدی  
 (۳) قرون وسطی - طبیعت - اساطیری - سکولار (۴) پیش از مدرن - انسانی - سکولار - اجتماعی
- ۲۲۸- هر یک از مصداق‌های زیر، مربوط به کدام فرهنگ است؟  
 - پیدایش فلسفه روسو  
 - مخالفت آناپتیسیت‌ها با جریانات دنیاگرایانه  
 - جست‌وجوی سنت‌های دینی توسط نخبگان جهان غرب  
 - حکومت امان‌ا... خان در افغانستان  
 (۱) سکولار - قرون وسطی - مدرن - غرب (۲) غرب جدید - رنسانس - پسامدرن - سکولار  
 (۳) پسامدرن - رنسانس - غرب جدید - مدرن (۴) مدرن - اساطیری - پساسکولار - دنیاگرایی
- ۲۲۹- پاسخ دهید:  
 - مسلمانان آسیای جنوب شرقی از چه طریق به اسلام روی آوردند؟  
 - خالی شدن مناطقی نظیر کوبا، نیکاراگوئه و ... نتیجه چه بود؟  
 - حذف پوشش دینی در دوره رنسانس به چه چیزی منجر شد؟  
 (۱) روابط تجاری - اقدام اروپائیان برای تأمین سلطه خود بر آمریکا و جزایر اقیانوس‌ها - بازگشت به تفسیر غیرتوحیدی فرهنگ یونان و روم باستان  
 (۲) تعاملات فرهنگی - نسل‌کشی و از بین بردن ساکنان بومی - آمیختن با فرهنگ اساطیری  
 (۳) هجوم نظامی - اشغال سرزمین‌های آن‌ها توسط سفیدپوستان - خروج از سلطه کلیسا  
 (۴) روابط سیاسی - بزرگ‌ترین برده‌داری تاریخ - بسط ابعاد دنیوی و این جهانی خود
- ۲۳۰- کدام‌یک، در رابطه با ویژگی‌های دولت - ملت‌ها در نظام جهانی جدید، درست است؟  
 (۱) خود را با هویت دینی و معنوی نمی‌شناختند و کاملاً سکولار بودند - هویت آن‌ها اغلب ناسیونالیستی بود - نخستین بار در اروپای غربی با افول قدرت کلیسا پدید آمدند.  
 (۲) هویتی که برای مناطق جغرافیایی جدید ساخته می‌شد غیرقومی و سکولار بود - در مسیر توسعه خود به صورت قدرت‌های اقتصادی درآمدند - هویتی معنوی برای خود قایل نبودند.  
 (۳) در مسیر توسعه خود به صورت قدرت‌های استعماری درآمدند - هویت آن‌ها لیبرالیستی بود و هویتی دینی برای خود قایل نبودند - با تبلیغ مسیحیت بر نخبگان سیاسی کشورهای دیگر تأثیر می‌گذاشتند.  
 (۴) جغرافیای سیاسی جدیدی را در مناطق حضور خود برای دیگر فرهنگ‌ها پدید آوردند - حاکمیت‌های نظامی، اقتصادی بودند و هویتی قوم‌گرایانه داشتند - نخستین بار در اروپای غربی با رونق کلیسا پدید آمدند.

۲۳۱- به ترتیب، «پرداختن به حل چالش‌های جامعه خود در چارچوب بنیان‌های نظری فرهنگ غرب»، «خودباختگی فرهنگی به‌عنوان مشکل کشورهای فقیر» و «فرهنگ اسلامی را بزرگ‌ترین تهدید غرب دانستن»، با چه موضوعی ارتباط دارند؟

- (۱) مبنای معرفت‌شناسی روشنگری - روشنفکران چپ - از تفکرات بیدارگران اسلامی
- (۲) رویکرد نظری مارکس نسبت به عالم - استعمارگر و استعمارزده - نظریه هانتینگتون
- (۳) دیدگاه نظری هانتینگتون - مرکز، پیرامون - از عوامل وقوع جنگ از نظر کنت
- (۴) نگرش ماکس وبر نسبت به جهان متجدد - بهار عربی - نظریه جنگ تمدن‌ها

۲۳۲- عبارت درست در رابطه با جنگ‌ها و تقابل‌های جهانی کدام است؟

- (۱) طرف‌های درگیر دو جنگ جهانی، در قالب اندیشه‌های امپریالیستی، مارکسیستی و لیبرالیستی رفتار خود را توجیه می‌کردند - بعد از جنگ جهانی دوم صلحی پایدار برقرار شد - از مهم‌ترین عوامل وقوع این دو جنگ، رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری بود.
- (۲) از مهم‌ترین عوامل وقوع دو جنگ جهانی، رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری بود - هانتینگتون شکاف میان حوزه‌های تمدنی و فرهنگی را منشا درگیری‌های آینده می‌پنداشت - در جنگ جهانی اول، برای نخستین بار از بمب اتم استفاده شد.
- (۳) بعد از جنگ جهانی دوم صلحی پایدار برقرار نشد - تداوم جنگ سرد، بازار بخش وسیعی از اقتصاد کشورهای پیرامونی را گرم می‌کرد - دو جنگ جهانی با درگیری کشورهای اروپایی آغاز شد.
- (۴) هیچ‌یک از دو جنگ جهانی اول و دوم پوشش مذهبی و دینی به خود نگرفت - از مهم‌ترین عوامل وقوع دو جنگ جهانی رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری بود - زمینه‌های فرهنگی این دو جنگ ریشه در فرهنگ غرب داشت.

۲۳۳- روند فروپاشی حکومت‌ها به‌واسطه بحران اقتصادی و چالش‌های مرتبط با آن چگونه است؟

- (۱) آسیب‌های مربوط به فقر و غنا ← پیوند بحران اقتصادی با فقر و غنا ← سرایت بحران به ابعاد فرهنگی ← درگیر شدن قشر فقیر جامعه ← فروپاشی نظام سیاسی
- (۲) استفاده سرمایه‌داران از ابزارهای موجود ← آسیب قشر ضعیف و فقیر جامعه ← عدم کنترل بحران اقتصادی ← انتقال بحران به ابعاد فرهنگی ← فروپاشی نظام سیاسی
- (۳) آسیب‌های مربوط به بحران اقتصادی ← درگیر شدن مجموعه نظام اجتماعی ← استفاده سرمایه‌داران از ابزارهای موجود ← انتقال فشار به تولیدکنندگان خرد ← عدم کنترل بحران و فروپاشی نظام سیاسی
- (۴) تأثیرپذیری عوامل داخلی از بحران اقتصادی ← آسیب‌پذیری قشر ضعیف جامعه ← انتقال فشار به سرمایه‌داران ← استفاده سرمایه‌داران از ابزارهای موجود ← عدم کنترل بحران و فروپاشی نظام سیاسی

۲۳۴- به ترتیب، هر یک از این موارد، نتیجه کدام بحران و چالش است؟

- شکل‌گیری جریان‌های پست مدرن
  - تأمین رفاه کارگران و اقشار ضعیف جوامع غربی
  - به‌سخره گرفتن فیلسوفان مدافع نوانحانه‌ها توسط دیکنز
- (۱) علمی - فقر و غنا - سیاسی
  - (۲) هویتی - شمال و جنوب - معرفتی
  - (۳) معرفتی علمی - مرکز، پیرامون - فقر و غنا
  - (۴) معنوی - استعمارگر و استعمارزده - اقتصادی

۲۳۵- این موارد، از چه طریقی محقق می‌شوند؟

- تغییر ساختار سیاسی
  - از بین بردن آزادی افراد
  - پایان مبارزات عقیدتی سیاسی بشر از نظر فوکویاما
- (۱) عملکرد بیدارگران اسلامی - گسترش سرمایه‌داری - جنگ تمدن‌ها
  - (۲) مقاومت منفی - نظام‌های سلطه‌گر - شکل‌گیری قطب‌بندی جدید فرهنگی تمدنی
  - (۳) جنبش‌های آزادی‌بخش - امپریالیسم سیاسی - پایان هراس جامعه جهانی نسبت به بلوک شرق
  - (۴) انقلاب اجتماعی - تحقق جوامع سوسیالیستی - فروپاشی بلوک شرق و غلبه نظام لیبرال دموکراسی غرب

۲۳۶- کدام عبارت درست است؟

- (۱) در تعریف، به کمک تصورات مجهول به تصور معلوم دست می‌یابیم.
- (۲) استفاده از منطق، در همه علوم و فعالیت‌های ذهنی بشر گریزناپذیر است.
- (۳) برخی از دانش‌ها مانند ریاضیات، ابزار منطق‌اند و به دقت ذهنی کمک می‌کنند.
- (۴) در تصور ما از یک درخت واقعی، یکی از ویژگی‌های مفهوم، «وجود داشتن» است.

۲۳۷- به ترتیب، عیب تعریف‌های زیر چیست؟

- جسم نامی: موجودی که دارای حواس است.
- متافیزیک: دانشی که روش آن استدلالی است.

- (۱) جامع نیست - مانع نیست.
- (۲) مصادره به مطلوب است - مانع نیست.
- (۳) نه جامع است و نه مانع - مانع نیست.
- (۴) جامع نیست - نه جامع است و نه مانع

۲۳۸- میان مفاهیم به کار رفته در عبارات زیر، کدام یک از نسبت‌های چهارگانه را می‌توان برقرار کرد؟

- (۱) فقط عموم و خصوص من وجه
- (۲) عموم و خصوص من وجه و تباین
- (۳) عموم و خصوص من وجه و تساوی
- (۴) عموم و خصوص مطلق و عموم و خصوص من وجه

۲۳۹- کدام قضیه شخصیه است؟

- (۱) شیری خرگوشی را درید.
- (۲) شیر با شیر متفاوت است.
- (۳) شیر این جنگل قدرتمند است.
- (۴) شیر برعکس ریش می‌شود.

۲۴۰- اگر قضیه «این مقدار پیوسته یا مثلث است یا غیرشکل» درست باشد، کدام عبارت درست است؟

- (۱) هیچ غیرمثلثی شکل نیست.
- (۲) بعضی مثلث‌ها غیرشکل هستند.
- (۳) بعضی غیرشکل‌ها مثلث هستند.
- (۴) بعضی غیرشکل‌ها مثلث نیستند.

۲۴۱- محتوای کدام گزینه درست است؟

- (۱) اگر قضیه «هیچ کتابی ارزان نیست» نادرست باشد، می‌توان نتیجه گرفت که «هر کتابی ارزان است».
- (۲) اگر قضیه «هیچ موجودی مجرد نیست» نادرست باشد، می‌توان قطعاً گفت که «بعضی موجودات مجرد نیستند».
- (۳) اگر بپذیریم که «همه نمرات این دانش‌آموز بیست است»، باید پذیرفت که «بعضی نمرات این دانش‌آموز بیست است».
- (۴) اگر بدانیم که «بعضی پروازکنندگان پرنده نیستند»، می‌توان قطعاً گفت که «بعضی پروازکننده نیستند».

۲۴۲- کدام یک از قیاس‌های زیر معتبر است؟

- (۱) بعضی ج د نیست. هر د الف است ← بعضی ج الف نیست.
- (۲) بعضی ج د نیست. هر ج الف است ← بعضی د الف نیست.
- (۳) بعضی ج د است. هیچ ج الف نیست ← بعضی د الف نیست.
- (۴) هر ج د است. بعضی د الف است ← بعضی ج الف است.

۲۴۳- با توجه به مقدمات داده شده، نتیجه کدام قیاس استثنایی انفصالی، قطعی است؟

- (۱) اگر قضیه «الف یا ب» منفصله حقیقی باشد:  

الف یا ب
ب
الف
- (۲) اگر قضیه «الف یا ب» منفصله مانع‌الجمع باشد:  

الف یا ب
غیرالف
ب
- (۳) اگر قضیه «الف یا ب» منفصله مانع‌الرفع باشد:  

الف یا ب
غیرالف
ب
- (۴) اگر قضیه «الف یا ب» منفصله مانع‌الرفع باشد:  

الف یا ب
ب
غیرالف

۲۴۴- نوع مغالطه به کار رفته در استدلال زیر، کدام است؟

«قاضی: شما در تاریخ ۱۰ اسفند ۹۸، راننده کامیونی بودید که با دو میلیون ماسک از تهران به سوی جنوب حرکت می کرد؛ قبول دارید؟»

متهم: آقای قاضی، من حافظه خوبی ندارم! مگر شما به خاطر دارید که ۱۰ اسفند چه غذاهایی خورده اید؟»  
 (۱) رفع مقدم (۲) عدم تکرار حد وسط (۳) استقرای ناقص (۴) تمثیل ناروا

۲۴۵- کدام عبارت درست است؟

- (۱) برخی از مسائل فلسفه با روش تجربی قابل بررسی است، اما روش کلی فلسفه، روش عقلی است.
- (۲) فلسفه مانند همه دانش های دیگر قانونمند است و با استفاده از روشی خاص، مسائل خود را بررسی می کند.
- (۳) تفکر فلسفی خاص فیلسوفان نیست، بلکه از همان آغازین روزهای حیات هر انسانی خود را نشان می دهد.
- (۴) همه انسان ها به شرط دقت در افکار، تصمیمات و اعمال روزمره خود، دچار نوعی حیرت فلسفی می شوند.

۲۴۶- کدام عبارت توصیف درستی از حیطه های فلسفه ارائه می دهد؟

- (۱) هر شاخه فلسفه، قسمتی از فلسفه است که بنیان آن را یکی از شاخه های علوم می سازد.
- (۲) فلسفه اولی بخش اصلی فلسفه است که ریشه و شاخه های فلسفه را دربر می گیرد.
- (۳) شاخه های فلسفه، مسائل خاص فلسفه را وارد حیطه های گوناگون علوم مختلف می کنند.
- (۴) فلسفه اولی، پل ارتباطی میان شاخه های فلسفه و دانش های بشری است.

۲۴۷- کدام عبارت درست است؟

- (۱) فیلسوفان با مشاهده تغییرات گوناگون در موجودات، از علت هر یک سؤال می کنند.
- (۲) اساس دانش فلسفه، این نظر است که وجود، قواعد و احکامی دارد که در علوم قابل بررسی نیست.
- (۳) اساس بحث وحدت و کثرت در مابعدالطبیعه، دسته بندی موجودات به انواع گوناگون است.
- (۴) حقیقت هستی، مفهوم مشترکی است که از خصوصیات پدیده ها و موجودات گوناگون درک می شود.

۲۴۸- از نظر سقراط، کدام ادعای ملتوس در مورد او حیرت آورتر بود؟

- (۱) این که مدعی بود چیزهایی می داند که دیگران نمی دانند.
- (۲) این که سخنوری توانا است که دیگران را فریب می دهد.
- (۳) این که جوانان را گمراه کرده و از دین اجدادی شان باز می دارد.
- (۴) این که به خدیان یونانی اعتقاد ندارد و از خدایی جدید سخن می گوید.

۲۴۹- سقراط و تئنتوس در مورد درستی کدام قضیه توافق دارند؟

- (۱) شناسایی معتبر و ادراک حسی دو چیز مختلف هستند.
- (۲) با توجه به ناپایداری طبیعت، معیار ثابتی برای شناخت وجود ندارد.
- (۳) حقیقت برای افراد یکسان نیست و برای هر کس، همان است که به ادراک او درمی آید.
- (۴) ممکن است حواس ما از یک چیز، در زمان های مختلف، دریافت های متفاوت داشته باشد.

۲۵۰- کدام عبارت با نظرات ارسطو سازگار است؟

- (۱) ماده و صورت اموری نسبی هستند، یعنی نسبت به درکی که افراد از آن دارند، تفاوت می یابند.
- (۲) در حرکاتی که سبب خارجی برای آنها نمی بینیم، عالم طبیعت عامل حرکت است.
- (۳) تفسیر و تبیین جهان هستی، از طریق شناخت علل اولیه آن ممکن می گردد.
- (۴) ماده، مایه اولیه هر شیء است که مکان خاصی دارد و می تواند تغییر کند.

- ۲۵۱- کدام عبارت درباره «اصل واقعیت داشتن جهان» درست است؟  
 (۱) پذیرش آن بر هرگونه تحقیق علمی مقدم است.  
 (۲) واقعی یا خیالی بودن جهان را بررسی می‌کند.  
 (۳) درباره اعتبار روش تجربی در شناخت واقعیت، سخن می‌گوید.  
 (۴) از مسائلی است که بین علوم تجربی و فلسفه، مشترک است.
- ۲۵۲- کدام عبارت، اصطلاح «تسلسل علل نامتناهی» را به درستی توضیح می‌دهد؟  
 (۱) هر موجودی معلول علتی و آن علت معلول علتی دیگر باشد.  
 (۲) علل و معلول‌های مترتب برهم، منتهی به هیچ علت غیرمعلول نشوند.  
 (۳) علل و معلول‌های مترتب برهم، منتهی به هیچ معلول غیرعلتی نشوند.  
 (۴) موجودات بی‌شماری وجود داشته باشند که با یکدیگر رابطه علی دارند.
- ۲۵۳- از نظر فارابی، منشاء اصلی برپایی جامعه و مدینه، کدام است؟  
 (۱) گرایش فطری انسان به زندگی اجتماعی  
 (۲) رسیدن به سعادت دنیا و آخرت  
 (۳) ایجاد نظم و قرار گرفتن هر کس در جای خود  
 (۴) برقراری عدالت و توزیع عادلانه مواهب خدادادی
- ۲۵۴- کدام عبارت با دیدگاه‌های ابن سینا درباره جهان طبیعت سازگار نیست؟  
 (۱) مرتبه‌ای از مراتب وجود است که ویژگی‌های خاص خود را دارد.  
 (۲) هر بخش از آن، نشان‌دهنده جریان کلی حاکم بر آن است.  
 (۳) هر یک از انواع موجود در آن، دارای طبیعت خاصی است.  
 (۴) تحولات آن ناشی از طبیعت کلی حاکم بر آن است.
- ۲۵۵- کدام عبارت درباره اشاعره نادرست است؟  
 (۱) هدف اصلی‌شان مقابله با عقل‌گرایی بود.  
 (۲) مکتب آنان یک جنبش فکری با مبانی دینی بود.  
 (۳) اصالت عقل را با دینداری ناسازگار می‌دانستند.  
 (۴) هر نوع بحث در مسائل دینی را ناروا می‌شمردند.
- ۲۵۶- کدام عبارت با نظرات سهروردی سازگار است؟  
 (۱) انواع گوناگون فرشتگان مانند انوار اسپهبدی و ارباب انواع، طبقات گوناگون انوار قاهر را تشکیل می‌دهند.  
 (۲) واقعیت همه موجودات یکی است و تفاوت آن‌ها ناشی از شدت و ضعف همان واقعیت است.  
 (۳) با استفاده از قاعده امکان اشرف، می‌توان از وجود ممکن اشرف، وجود ممکن غیراشرف را نتیجه گرفت.  
 (۴) بالاتر از جهان طبیعت، زنجیره‌ای طولی از فرشتگان وجود دارد که طبیعت، تحت تدبیر آن‌ها است.
- ۲۵۷- در کدام مورد، کلام اسلامی با فلسفه شباهت دارد؟  
 (۱) روش  
 (۲) غایت  
 (۳) موضوع  
 (۴) مقدمات
- ۲۵۸- در صورت پذیرش اصل اصالت وجود، توضیح کدام مسئله سخت‌تر است؟  
 (۱) اشتراک مفهوم وجود  
 (۲) تنوع بی‌حد موجودات  
 (۳) شدت و ضعف در موجودات  
 (۴) هماهنگی میان موجودات مختلف
- ۲۵۹- کدام عبارت با توجه به نظرات ملاصدرا درست است؟  
 (۱) حرکت نوعی تغییر تدریجی است که هویت شیء را تغییر می‌دهد.  
 (۲) دگرگونی در هر موجودی، تابع ذات و ماهیت همان موجود است.  
 (۳) هر حرکتی فقط ویژگی‌ها و صفات یک موجود را دچار تغییر می‌کند.  
 (۴) هر موجود طبیعی به‌طور تدریجی کامل می‌شود و این، حرکت در جوهر است.
- ۲۶۰- کدام مورد درباره اصل علیت درست است؟  
 (۱) همه فیلسوفان غربی آن را یک اصل تجربی می‌دانند.  
 (۲) علامه طباطبائی منشا اصلی اعتقاد به آن را، ذهن انسان می‌داند.  
 (۳) فیلسوفان مسلمان متفق بوده‌اند که یک اصل غیرتجربی است.  
 (۴) از مسائل مهم فیلسوفان مسلمان، چگونگی درک انسان از آن بوده است.

- ۲۶۱- در روش علمی، بیان دقیق و عینی هر متغیر را چه می‌نامند؟  
 (۱) فرضیه (۲) نظریه (۳) توصیف (۴) تعریف عملیاتی
- ۲۶۲- نسبت دادن عدد به ویژگی‌های اشیا و افراد را چه می‌نامند؟  
 (۱) اندازه‌گیری (۲) پژوهش (۳) توصیف (۴) آزمون
- ۲۶۳- یک پژوهشگر روان‌شناسی با استفاده از روش آزمایشی اثر رنگ محیط را بر تمرکز دانش‌آموزان بررسی کرده است. در این تحقیق، روان‌شناس، کدام مورد را انجام داده است؟  
 (۱) متغیر تمرکز را دستکاری کرده است.  
 (۲) متغیر رنگ محیط را ثابت نگه داشته است.  
 (۳) سایر متغیرهای تأثیرگذار بر تمرکز را کنترل کرده است.  
 (۴) دانش‌آموزان با تمرکز بالا را در یک گروه و دانش‌آموزان با تمرکز پایین را در گروه دیگر قرار داده است.
- ۲۶۴- کدام رفتار، جزء رفتارهای برانگیخته ناخودآگاه محسوب می‌شود؟  
 (۱) یادآوری (۲) ذخیره‌سازی (۳) لغزش کلامی (۴) توجه پراکنده
- ۲۶۵- در کدام رویکرد روان‌شناسی، علت احتمالی اختلال دوقطبی، کارکرد نامناسب فرایندهای شیمیایی مغز است؟  
 (۱) شناختی (۲) رفتاری (۳) روان‌کاوی (۴) زیست‌شناختی
- ۲۶۶- این‌که تغییرات در یک جنبه از رشد به تغییرات در جنبه‌های دیگر رشد بستگی دارد، مرتبط با کدام ویژگی رشد است؟  
 (۱) انعطاف‌پذیری (۲) کل‌گرا بودن فرایند رشد  
 (۳) مرحله‌ای و پیوسته بودن رشد (۴) تحت‌تأثیر شرایط تاریخی - فرهنگی قرار داشتن
- ۲۶۷- هر نوع رویارویی با محیط که باعث می‌شود فرد مطابق با تقاضاهای جدید، هر مرحله از زندگی خود را کنترل کند، چه نام دارد؟  
 (۱) اعتماد (۲) تحول (۳) بحران (۴) تعارض
- ۲۶۸- مطابق با نظریهٔ پیاز، کودکان در چه دامنهٔ سنی تصور می‌کنند که بقیه افراد نیز دنیا را همانند آن‌ها می‌بینند؟  
 (۱) تولد تا ۲ سالگی (۲) ۲ تا ۷ سالگی (۳) ۷ تا ۱۱ سالگی (۴) ۱۱ تا ۱۹ سالگی
- ۲۶۹- کدام عبارت، در خصوص رشد اخلاقی براساس نظریه کلبیرگ، درست است؟  
 (۱) در دورهٔ پیش قراردادی، استدلال اخلاقی براساس نفع شخصی است.  
 (۲) کودکان کمتر از ۷ سال از لحاظ رشد اخلاقی در مرحلهٔ قراردادی قرار دارند.  
 (۳) در دورهٔ قراردادی افراد برای جلب پاداش و اجتناب از تنبیه، رفتار اخلاقی انجام می‌دهند.  
 (۴) همهٔ نوجوانان که به رشد شناختی رسیده‌اند از لحاظ اخلاقی در دورهٔ پس قراردادی قرار دارند.
- ۲۷۰- کدام عبارت، نشانگر مفهوم «رشد» است؟  
 (۱) رفتارهایی که وابسته به آمادگی زیستی است.  
 (۲) افزایش تجربیات روان‌شناختی افراد در زندگی است.  
 (۳) پیش‌بینی تغییراتی که در طول زندگی صورت می‌گیرد.  
 (۴) تغییراتی که معلول عوامل محیطی از دورهٔ جنینی تا سالمندی است.

- ۲۷۱- کدام عبارت، در خصوص رشد جسمانی در دوره نوجوانی درست است؟  
 (۱) رشد جسمانی به تدریج صورت می‌گیرد.  
 (۲) اندازه و ظرفیت شش و قلب افزایش پیدا می‌کند.  
 (۳) تناسب اندازه بدن به سرعت و ناگهانی به ثبات می‌رسد.  
 (۴) یک سال قبل از افزایش قد و وزن، ماهیچه‌ها رشد بیشتری می‌کنند.
- ۲۷۲- زمانی که شیء را با دست راست لمس می‌کنیم، اطلاعات حسی آن به نیمکرهٔ چپ منتقل می‌شود. این اطلاعات از چه طریقی به نیمکرهٔ راست، منتقل می‌شود؟  
 (۱) مخروطها (۲) تالاموس (۳) قشر خاکستری (۴) جسم پینه‌ای
- ۲۷۳- محرک‌هایی را که به صورت ارادی به آن‌ها توجه می‌کنیم، دارای کدام ویژگی هستند؟  
 (۱) نامشخص و مبهم (۲) مطابق با انتظارات (۳) تازه و تعجب‌برانگیز (۴) غیرقابل اجتناب
- ۲۷۴- بازبایی اطلاعات برای پاسخگویی به کدام سؤال، نیاز به سطح هشپاری بالاتری دارد؟  
 (۱) ساعت ۲ دوشنبه هفته قبل کجا بودید؟ (۲) ایران با چند کشور مرز مشترک دارد؟  
 (۳) بلندترین قله در آفریقا چه نام دارد؟ (۴) رانندگی کردن در خیابان شلوغ چگونه است؟
- ۲۷۵- بیماری به علت تومور مغزی تحت عمل جراحی قرار گرفته است، بعد از بهبودی او به سختی می‌تواند حرف بزند ولی صحبت‌های دیگران را به راحتی می‌فهمد، به احتمال خیلی زیاد کدام ناحیه از مغز این بیمار، دچار آسیب شده است؟  
 (۱) پیشانی راست (۲) پیشانی چپ (۳) گیجگاهی راست (۴) گیجگاهی چپ
- ۲۷۶- در کدام موقعیت، فرد دچار تعارض می‌شود؟  
 (۱) با یک امر ناخوشایند روبه‌رو است و می‌تواند آن را انتخاب نکند.  
 (۲) با یک امر خوشایند روبه‌رو است که نمی‌تواند آن را انتخاب کند.  
 (۳) با دو امر خوشایند روبه‌رو است و می‌تواند هر دو را انتخاب کند.  
 (۴) با دو امر ناخوشایند روبه‌رو است و مجبور است یکی را انتخاب کند.
- ۲۷۷- فرد در کدام موقعیت فشار روانی از موقعیت کناره‌گیری می‌کند و دچار درماندگی می‌شود؟  
 (۱) دارای الگوی رفتاری «الف» باشد. (۲) نوع فشار روانی منفی باشد.  
 (۳) احساس کنترل شخصی بر آن نداشته باشد. (۴) میزان ناکامی آن فوری است.
- ۲۷۸- معرفی روش‌های مناسب زندگی و پیشگیری از بیماری‌ها براساس یافته‌ها و اصول روان‌شناسی از اهداف کدام شاخهٔ علم روان‌شناسی است؟  
 (۱) رشد (۲) شخصیت (۳) سلامت (۴) شناختی
- ۲۷۹- فردی که همیشه از ارتفاع ترس غیرمنطقی، نامعقول و غیرقابل کنترل دارد، احتمالاً به کدام اختلال مبتلا است؟  
 (۱) فوبیا (۲) هراس اجتماعی (۳) اضطراب فراگیر (۴) فشار پس‌سازحه‌ای
- ۲۸۰- کدام عبارت، در خصوص اختلالات اضطرابی، درست است؟  
 (۱) اختلال دوقطبی جزء این اختلالات است.  
 (۲) فرد مبتلا قادر به کنترل سطح اضطراب خود است.  
 (۳) واکنش عادی در برابر فشارهای روانی روزمره هستند.  
 (۴) بیش‌فعالی، بیمناکی و بی‌قراری حرکتی از نشانه‌های آن است.

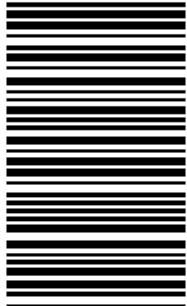


کُد کنترل

672

D

خارج از کشور



672D

دفترچه فرهنگ و معارف اقلیت‌های  
دینی و زبان‌های خارجی غیرانگلیسی  
(ضمیمه دفترچه شماره ۱)



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»  
امام خمینی (ره)

ویژه نظام آموزشی قدیم

آزمون فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی  
و زبان‌های خارجی غیرانگلیسی

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - ۱۳۹۹

آزمون فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی و زبان‌های خارجی غیرانگلیسی  
گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی، علوم تجربی، علوم انسانی، هنر و زبان

فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی مسیحی، زرتشتی، کلیمی	زبان‌های خارجی آلمانی، فرانسه، روسی، ایتالیایی
تعداد: ۲۵ سؤال مدت پاسخ‌گویی: ۱۷ دقیقه	تعداد: ۲۵ سؤال مدت پاسخ‌گویی: ۲۰ دقیقه

سال ۱۳۹۹

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

\* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب..... با شماره داوطلبی..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کدکنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات و باین پاسخنامه ام را تأیید می‌نمایم.

امضاء:

- ۵۱- وقتی درباره وجود یک چیز مثلاً وجود کهکشان راه شیری بحث می‌کنیم، کدام مورد ارتباطی با موضع‌گیری افراد در این بحث ندارد؟  
 (۱) برخی اثبات آن را به علوم تجربی می‌سپارند.  
 (۲) برخی افراد ادعا می‌کنند که این کهکشان وجود ندارد.  
 (۳) برخی افراد ادعا می‌کنند که کهکشان راه شیری وجود دارد.  
 (۴) برخی نیز ادعایی نمی‌کنند و می‌گویند ما نمی‌دانیم که این کهکشان هست یا نیست.
- ۵۲- در عامل انحرافات اخلاقی از سلسله عوامل زمینه‌ساز انکار خداوند، در بیشتر موارد کدام رابطه را می‌توان پذیرفت؟  
 (۱) مادیگری اخلاقی سبب مادیگری عقیدتی می‌شود.  
 (۲) مادیگری عقیدتی سبب مادیگری اخلاقی می‌شود.  
 (۳) مادیگری رفتاری سبب مادیگری عقیدتی و آن نیز مادیگری اخلاقی را به دنبال دارد.  
 (۴) مادیگری عقیدتی مادیگری رفتاری را سبب می‌شود و آن نیز مادیگری اخلاقی را به دنبال دارد.
- ۵۳- حوادث تلخ و آفات و سختی‌ها چه اندیشه‌ای را می‌تواند در انسان‌ها رقم بزند و از کجا سرچشمه می‌گیرد؟  
 (۱) تردید در عدالت خداوند - دنیا جای شکوفایی و رشد است.  
 (۲) ایمان و استقامت در زندگی - دنیا جای شکوفایی و رشد است.  
 (۳) تردید در عدالت خداوند - پنداری بی‌اساس درباره دنیا و زندگی دنیا  
 (۴) ایمان و استقامت در زندگی - پنداری بی‌اساس درباره دنیا و زندگی دنیا
- ۵۴- الهامات غریزی در حیوانات به کدام معنی است؟  
 (۱) اعمال بی‌سابقه‌ای است که در شرایط مساعد برای شکوفایی رشد خویش انجام می‌دهند.  
 (۲) انجام افعالی است که برای رسیدن به آخرین مرحله رشد خویش انجام می‌دهند.  
 (۳) انجام یک سلسله کارهایی است که به هیچ وجه با آن‌ها سابقه نداشته‌اند.  
 (۴) فعالیت‌های مفید و لازمی است که تأمین‌کننده بخشی از نیازهای حیاتی آن‌هاست.
- ۵۵- کدام عبارت، تبیین مناسبی درباره نقص نسبی دانش بشری است؟  
 (۱) تکامل علوم مختلف تنها مستلزم تکامل قدرت اندیشه است.  
 (۲) از میان دانش بشری فقط علوم تجربی است که تکامل تدریجی دارد.  
 (۳) علم بشری در هر زمان نسبت به گذشته کامل‌تر اما نسبت به آینده ناقص‌تر است.  
 (۴) میزان مجهولات امروز جهان علم نسبت به گذشته کاهش چشمگیری داشته است.
- ۵۶- کدام عنوان، مفهوم بیت زیر را بیان می‌کند؟  
 «گر کند میل این، شود کم از این و ر کند میل آن، شود به از آن»  
 (۱) از خود بیگانگی انسان  
 (۲) آدمی در میان دو بی‌نهایت  
 (۳) انسان سرگردان در عرصه زندگی  
 (۴) دو قطبی بودن آرزوهای انسان

- ۵۷- چه کسانی از آزمایش انسان که از سنت‌های الهی می‌باشد، معاف هستند؟  
 (۱) امتحان الهی شامل همهٔ انسان‌ها به‌جز پیامبران و کودکان می‌شود.  
 (۲) پیامبران الهی و پیروان خاص ایشان مورد امتحان قرار نمی‌گیرند.  
 (۳) پیامبران الهی از این آزمایش معاف هستند.  
 (۴) کسی از این آزمایش الهی معاف نیست.
- ۵۸- در عالم پس از مرگ، کدام تغییرات در پروندهٔ شخص ایجاد می‌شود؟  
 (۱) در زمان مرگ پروندهٔ اعمال شخص بسته می‌شود و دیگر بر اعمال خوب و بد او افزوده نخواهد شد.  
 (۲) نتایج اعمال خانواده و دوستانش به‌تدریج در پروندهٔ وی نمایان می‌گردد و موجب عذاب یا ثواب می‌گردد.  
 (۳) با وجود باز بودن پروندهٔ اعمال انسان پس از مرگ دیگران نقشی در تغییرات سعادت یا بدبختی او نخواهند داشت.  
 (۴) آثار و نتایج مثبت و منفی اعمالی که در زندگی انجام داده، منشأ سعادت یا بدبختی او در جهان پس از مرگ می‌شود.
- ۵۹- کدام استدلال، در راستای اثبات معاد، زندگی بعد از مرگ را یکی از نوامیس آفرینش معرفی می‌نماید؟  
 (۱) معاد در پرتو عدل الهی  
 (۲) معاد در پرتو حکمت خداوندی  
 (۳) اشاره به قدرت نامحدود خداوندی  
 (۴) اشاره به نظام مرگ و زندگی در طبیعت
- ۶۰- کدام مورد، دیدگاه مکتب‌های مادی مانند مارکسیسم را تبیین می‌کند؟  
 (۱) فلسفه، هنر و دین زیربنا بوده و نظام اقتصادی برای خود اصالت دارد.  
 (۲) فلسفه، هنر و دین بازتابی از نظام اقتصادی بوده و برای خود اصالت ندارند.  
 (۳) نظام اقتصادی زیربنا است، اما تمدن و فرهنگ برای خود استقلال و اصالت دارند.  
 (۴) نظام اقتصادی روبنا است، یعنی بازتابی از تمدن و فرهنگ می‌باشد و آن‌ها برای خود اصالت ندارند.
- ۶۱- شکل منطقی طرح در رابطه با اموری که قرار است طرح کلی دربارهٔ آن‌ها بیان شود، چگونه باید باشد؟  
 (۱) باید در جای محمول قرار بگیرد و با کلمهٔ همه شروع شود.  
 (۲) باید در جای موضوع قرار بگیرد و با کلمهٔ بعضی شروع شود.  
 (۳) باید همیشه در جای محمول قضیه قرار بگیرد.  
 (۴) باید همیشه در جای موضوع قضیه قرار بگیرد.
- ۶۲- مطابق کدام طرح استثمارگران می‌گویند: «ما که بر شما حکومت می‌کنیم نمایندگان خدای اعلائی والا هستیم و آن‌چه بر شما می‌گذرد خواست و مشیت اوست» و کدام مورد نقض این نظریه است؟  
 (۱) تفسیر روانی خداگرایی - قیام حضرت موسی (علیه السلام)  
 (۲) تفسیر روانی خداگرایی - زندگی حضرت عیسی (علیه السلام)  
 (۳) تفسیر اقتصادی خداگرایی - قیام حضرت موسی (علیه السلام)  
 (۴) تفسیر اقتصادی خداگرایی - زندگی حضرت عیسی (علیه السلام)
- ۶۳- «حب ذات»، «مهاجرت پرندگان» و «گریستن بر اثر درد» هر یک به کدام نوع رفتار مربوط می‌شود؟  
 (۱) غریزی - رفلکسی - غریزی  
 (۲) فطری - غریزی - غریزی  
 (۳) غریزی - غریزی - رفلکسی  
 (۴) فطری - رفلکسی - رفلکسی
- ۶۴- «پدیده‌های هدفدار» و «هماهنگی میان بخش‌های مختلف یک مجموعه» از جمله موارد نقض کدام طرح در توجیه اعتقاد به خدا به‌شمار می‌آیند؟  
 (۱) تصادف  
 (۲) ماتریالیسم  
 (۳) روانکاوی  
 (۴) ترس و جهل
- ۶۵- کدام بیت، می‌تواند پاسخ مناسب برای معتقدان به نظریهٔ چند خدایی باشد؟  
 (۱) ای فسرده عاشق ننگین نمند  
 (۲) قرن‌ها بگذشت و این قرن نوی است  
 (۳) وصف او فانی شد و ذاتش بقا  
 (۴) به نزد آنکه جانش در تجلی است  
 کو ز بیم جان ز جانان می‌رمد  
 ماه آن ماه است و آب آن آب نیست  
 زان سپس نی کم شود نه بد لقا  
 همه عالم، کتاب حق تعالی است

- ۶۶- آخرین سخن مسیح خطاب به زنی زائیه که بخشیده شد، چه بود؟  
 (۱) برو دیگر گناه مکن.  
 (۲) مرا متابعت کن.  
 (۳) تو گناهکاری و باید به سزای عملت برسی.  
 (۴) به زندگی سلطنت برگرد زیرا بخشیده شده‌ای.
- ۶۷- چه کسی پیشاپیش نزد مسیح آمد تا بر نور او شهادت دهد؟  
 (۱) اشعیای نبی  
 (۲) یحیای تعمیددهنده  
 (۳) یوحنا ی انجیل‌نویس  
 (۴) شمعون ملقب به پطرس
- ۶۸- در اولین ملاقات عیسی با شاگردان، پس از قیامتش از مردگان، کدام یک از شاگردانش حضور نداشت؟  
 (۱) اندریاس (۲) یعقوب (۳) پطرس (۴) توما
- ۶۹- یهودیانی که نزد عیسی آمدند، درباره یحیی تعمیددهنده، چه شهادتی دادند؟  
 (۱) پیرو حقیقی عیسی بود و او را متابعت فرمود.  
 (۲) یهودی زاده بود و شریعت موسی را زیر پا گذاشت.  
 (۳) بره‌ای سرگردان در بیلبان بود که مسیح او را حیات تازه بخشید.  
 (۴) هیچ معجزه‌ای نکرد، لکن هرچه درباره یحیی گفت، راست بود.
- ۷۰- نظر فریسیان در مورد جلیلی بودن عیسی چه بود؟  
 (۱) همه انبیا عهد عتیق و جدید از جلیل برخاسته بودند.  
 (۲) اگر مسیح موعود است، باید اهل جلیل باشد.  
 (۳) هیچ نبی از جلیل برخاسته است.  
 (۴) پدر و مادرش اهل جلیل بودند.
- ۷۱- چرا عیسی، خویشان را به کسانی که به خاطر معجزاتش به او ایمان آوردند، مؤتمن نساخت و اعتماد نکرد؟  
 زیرا .....
- (۱) از مقامات یهودی و رومی بیمناک بود.  
 (۲) نمی‌خواست بر تعداد شاگردانش اضافه شود.  
 (۳) او همه را می‌شناخت و آنچه را که در انسان بود.  
 (۴) می‌خواست بداند که نسبت به او وفاداری دارند یا خیر.
- ۷۲- چگونه زن سامری در سوخار متوجه شد که مردی که با او سخن می‌گوید، همان مسیح موعود است؟  
 (۱) عیسی هر آنچه را که او انجام داده بود، به وی گفت.  
 (۲) زیرا یحیی تعمیددهنده به او گفت: این است پسر خدا  
 (۳) با دیدن معجزات فراوان از عیسی  
 (۴) زیرا او را پر از روح و راستی دید.
- ۷۳- عیسی در جواب مردم که از او پرسیدند: «چه کنیم تا اعمال خدا را به‌جا آورده باشیم؟» انجام عمل خدا را چه دانست؟  
 (۱) تشنگان نجات را سیراب کنند.  
 (۲) به یحیی تعمیددهنده ایمان آورند.  
 (۳) در انجام تشریفات دینی، روزه و دعا کوشا باشند.  
 (۴) به آن کسی که خدا فرستاده، یعنی عیسی مسیح، ایمان بیاورند.
- ۷۴- وقتی عیسی، ابلعازر مرده را زنده کرد، چند روز از مرگ او گذشته بود؟  
 (۱) یک روز (۲) چهار روز (۳) هفت روز (۴) دو هفته
- ۷۵- هدف عیسی از «هر چیزی را که به اسم من سؤال کنید، به‌جا خواهم آورد.» چه بود؟  
 (۱) تا پدر در پسر جلال یابد.  
 (۲) درک قدرت روح القدس  
 (۳) تا پسر در پدر جلال یابد.  
 (۴) محبت خود را به شاگردان نشان داد.

- ۶۶- اشوزرتشت چند سال پس از همپرسگی یا اهورامزدا به دربار شاه گشتاسب رفت؟  
 (۱) ۱۰ (۲) ۱۲ (۳) ۲۰ (۴) ۳۲
- ۶۷- نیایش‌های پازند و آموزه‌های مربوط به نسا و هیرنسا به ترتیب در کدام بخش‌های اوستا آمده است؟  
 (۱) خرده اوستا - وندیداد  
 (۲) پشت‌ها - وندیداد  
 (۳) خرده اوستا - ویسپرد  
 (۴) پشت‌ها - ویسپرد
- ۶۸- این امر که «برای هر کار نیک پاداشی نیک و برای هر کار نادرست کیفری وجود دارد» منطبق بر کدام مفهوم اوستایی است؟  
 (۱) اشه (۲) میشره (۳) هنوروات (۴) وهیشته منه
- ۶۹- کدام گزینه، درست است؟  
 (۱) اشوزرتشت در گاهان از وجود سه جهان گیتی، مینو و برزخ سخن گفته است.  
 (۲) تجربه بهشت و دوزخ تنها ویژه پس از مرگ است و هیچ راهی برای تجربه آن قبل از مرگ وجود ندارد.  
 (۳) سفارش اشوزرتشت به پیروانش این است که نیکی را تنها برای نیکی بخواهند نه برای به دست آوردن بهشت.  
 (۴) اشوزرتشت بهشت و دوزخ را تنها ویژه پس از مرگ می‌داند که نسان‌ها پاداش و کیفر اعمالشان را در آنجا می‌بینند.
- ۷۰- کدام گزینه، درباره‌ی واژه «یائیربه رتو» درست است؟  
 (۱) در اوستا به معنی رد و سروری است که مراسم یزشن را به جای می‌آورد.  
 (۲) در متون پهلوی برای اشاره به جشن‌های گاهنبار به کار رفته است.  
 (۳) نام دیگر یکی از بخش‌های پنجگانه اوستا یعنی ویسپرد است.  
 (۴) در زبان اوستایی به معنی «سرور سالیانه» است.
- ۷۱- واژه اوستایی «اویدوآ» به چه معنی است؟  
 (۱) دانا (۲) نادان (۳) گناهکار (۴) پرهیزکار
- ۷۲- براساس گفتگوی اشوزرتشت با پورچیستا در گاهان، برای گزینش درست باید بر چه صفاتی تکیه کرد؟  
 (۱) خرد و راستی (۲) خرد و مهرورزی (۳) راستی و دانش (۴) مهرورزی و دانش
- ۷۳- اصطلاح «سنری» در متون زرتشتی به کدام مفهوم اشاره دارد؟  
 (۱) پدرخواندگی فرزندی که پدر و مادرش را از دست داده است.  
 (۲) همسری کسی که همسرش را از دست داده است.  
 (۳) فرزندخواندگی کسی که فرزند ندارد.  
 (۴) گواه و شاهد در پیمان زناشویی.
- ۷۴- کدام گزینه درست است؟  
 (۱) اصول اخلاقی امری نسبی هستند.  
 (۲) عقاید و باورهای انسان از اخلاق او سرچشمه می‌گیرند.  
 (۳) ارزش‌های اخلاقی از بدو تولد در ذات انسان وجود دارد.  
 (۴) مهم‌ترین هدف ادیان الهی گسترش اخلاق نیک در بین انسان‌هاست.
- ۷۵- دوری از ننبلی و بیکاری و گدایی و کسب توانگری و نیرومندی در جهان مادی از آموزه‌های کدام امشاسپند است؟  
 (۱) اردیبهشت (۲) خرداد (۳) شهریور (۴) بهمن

- ۶۶- عارفان یهودی، هدف از آفرینش انسان را با اتکا به کدام تعالیم توضیح می‌دهند؟  
 (۱) تلمود (۲) قبالا (۳) هلاخا (۴) تورات
- ۶۷- مجمع کبیر چه وظیفه‌ای برعهده داشت؟  
 (۱) تدوین تعالیم قبالا (۲) تدوین میشنا و تلمود  
 (۳) گردآوری احکام دینی از زمان موسی (۴) گردآوری احکام دینی پس از ویرانی معبد
- ۶۸- جلد‌های «نزیقین» و «قُداشیم» در میشنا به ترتیب به کدام معنا هستند؟  
 (۱) اعیاد - طهارت (۲) اعیاد - مقدسات (۳) خسارات - طهارت (۴) خسارات - مقدسات
- ۶۹- سایر اسامی عید پَسَح کدام است؟  
 (۱) جشن بهار - عید فطیر - جشن درو (۲) جشن بهار - عید فطیر - جشن آزادی  
 (۳) جشن آزادی - روز نوپرانها - روز اجتماع (۴) عید مصلها - جشن هفته‌ها - روز نوپرانها
- ۷۰- در کدام مورد، ذبح شرعی چهارپا حلال است؟  
 (۱) بریده شدن بیش از نصف نای و بیش از نصف مری (۲) بریده شدن بیش از نصف نای یا بیش از نصف مری  
 (۳) بریدن شدن بیش از نصف مری (۴) بریدن شدن بیش از نصف نای
- ۷۱- «زُوش گالونا» و «گائون» به ترتیب به کدام امور رسیدگی می‌کردند؟  
 (۱) فرهنگی و دینی - اداری و سیاسی (۲) اداری و سیاسی - فرهنگی و دینی  
 (۳) اداره دانشگاهها - فتوهای شرعی (۴) فتوهای شرعی - اداره دانشگاهها
- ۷۲- «گتو» به چه محلی گفته می‌شد؟  
 (۱) محلات اسکان اجباری یهودیان در امپراتوری عثمانی  
 (۲) اردوگاه پناهندگان یهودی در امپراتوری عثمانی  
 (۳) محلات اسکان اجباری یهودیان در اروپا  
 (۴) اردوگاه پناهندگان یهودی در اسپانیا
- ۷۳- «عَصِرَت» نام دیگر کدام عید است؟  
 (۱) پَسَح (۲) سوکوت (۳) روش هشانا (۴) شاوووعوت
- ۷۴- هنگام عقد ازدواج، داماد کدام جمله را به عروس می‌گوید؟  
 (۱) اینک تو برابر قلدون مشه و دین یهود برای من تقدیس می‌شوی.  
 (۲) اینک تو طبق متن کتوبا و سند ازدواج برای من تقدیس می‌شوی.  
 (۳) اینک تو برابر قلدون مشه و دین یهود به عقد من درمی‌آیی.  
 (۴) اینک تو طبق متن کتوبا و سند ازدواج به عقد من درمی‌آیی.
- ۷۵- منجی موعود در اعتقادات یهود چه نام دارد؟  
 (۱) ماشیح (۲) گئولا (۳) مشه رینو (۴) الیاهو هِناووی

**Teil A: Grammatik**

- 76- **Kinder, bald kommt Oma. Habt ihr ----- Zimmer aufgeräumt?**  
 1) euer                      2) eueres                      3) eueren                      4) euerer
- 77- **----- ich in Heidelberg angekommen war, rief ich meinen Vater an.**  
 1) Falls                      2) Wie lange                      3) Damit                      4) Nachdem
- 78- **Sie ärgerte sich sehr -----, dass die Leute sie für abergläubig und dumm hielten.**  
 1) dafür                      2) davon                      3) darauf                      4) darüber
- 79- **----- hat verraten, dass ich morgen meine Frau überraschen will? – Ich glaube, es war Berta.**  
 1) Wo                      2) Wer                      3) Was                      4) Wie
- 80- **In welchem Kasus steht die Präposition im Satz „Anstelle der Sekretärin öffnet ihr Chef die Tür“?**  
 1) Dativ                      2) Genitiv                      3) Akkusativ                      4) Nominativ
- 81- **Georg war den ganzen Tag mit mir unterwegs. Er ----- also unmöglich am Tatort gewesen sein.**  
 1) mag                      2) darf                      3) kann                      4) muss
- 82- **In welchem Tempus steht der Satz „Wir haben den Plan noch einmal überprüft“?**  
 1) Futur I                      2) Präsens                      3) Perfekt                      4) Präteritum
- 83- **Welche Bedeutung hat das Modalverb im Satz „Lisa darf nicht das Fenster öffnen“?**  
 1) Verbot                      2) Absicht                      3) Fähigkeit                      4) Möglichkeit
- 84- **Unser ----- Nachbar konnte wegen unserer Bauarbeiten nachts kein Auge zumachen.**  
 1) arme                      2) armes                      3) armer                      4) armen
- 85- **Herr Baumann begrüßte die Gäste und ----- (bitten) sie, Platz zu nehmen.**  
 1) bat                      2) bot                      3) bietet                      4) bittet

**Teil B: Vokabeln**

- 86- **Ich weiß nicht, warum du Pjotr nicht ----- kannst. Mir gegenüber hat er sich immer sehr freundlich verhalten.**  
 1) leiden                      2) ärgern                      3) tadeln                      4) täuschen
- 87- **Wie kann man nicht auftreten?**  
 1) niedrig                      2) bescheiden                      3) vorsichtig                      4) selbstsicher
- 88- **Der Lehrer merkte, dass Tobias beim ----- zwei Wörter ausgelassen hatte.**  
 1) Sturz                      2) Termin                      3) Diktat                      4) Angeln
- 89- **Das ist keine gute Idee, deine Arbeit ----- . Wie willst du dann deine Familie ernähren?**  
 1) zu machen                      2) zu kündigen                      3) fortzusetzen                      4) zu beginnen
- 90- **Mit dem Fahrrad kann ich nichts anfangen. Der Fahrradlenker ist ----- .**  
 1) neu                      2) defekt                      3) umsonst                      4) steuerbar

**Teil C: Lückentest****Ergänzen Sie den Text mit den richtigen Auswahlmöglichkeiten!**

Es (91) ----- einmal ein Kaufmann. Eines Tages packte er seine Waren für eine weite Reise (92) ----- ferne Länder zusammen. Als er sich von seinen Dienern verabschiedete, (93) -----, er: „Ich will euch allen aus dem Morgenland ein Geschenk mitbringen. (94) ----- aber sollt mir mein Haus hüten.“ Jeder durfte einen (95) ----- aussprechen.

- 91- 1) gab                      2) kam                      3) ging                      4) lebte  
 92- 1) in                          2) auf                        3) an                        4) nach  
 93- 1) antwortete              2) glaubte                  3) schrieb                  4) sprach  
 94- 1) Du                         2) Er                         3) Sie                        4) Ihr  
 95- 1) Plan                      2) Befehl                  3) Namen                  4) Wunsch

**Teil D: Leseverstehen**

Jedes Jahr am 8. März veranstalten Frauen auf der ganzen Welt den Weltfrauentag. Seit mehr als 100 Jahren fordern sie an diesem Tag Gleichberechtigung. Damit ist gemeint, dass Frauen und Männer vor dem Gesetz und in der Gesellschaft gleichwertig behandelt werden sollen. Das erste Mal gab es den Weltfrauentag im Jahr 1911.

Deutschland, Dänemark, Österreich-Ungarn und die Schweiz waren von Anfang an dabei. Damals durften Frauen in den meisten Ländern der Welt noch nicht wählen. Die Hauptforderung am ersten Weltfrauentag war deshalb auch das Frauenwahlrecht. In Deutschland wurde es 1918 beschlossen. Heutzutage geht es um andere Themen: Beispielsweise machen Frauen darauf aufmerksam, dass sie weniger verdienen als Männer und häufiger Gewalt erleben.

- 96- **Was durften die deutschen Frauen laut Text bis 1918 nicht?**  
 1) Arbeiten                      2) Wählen  
 3) Zur Schule gehen              4) Sich scheiden lassen
- 97- **In welchem Monat finden die jährlichen Veranstaltungen zum Weltfrauentag statt?**  
 1) Mai                              2) Januar                      3) März                        4) Oktober
- 98- **Über welche Forderung der Frauen findet sich im Text kein Hinweis? Forderung nach -----.**  
 1) mehr Lohn                      2) Chancengleichheit  
 3) Scheidungsrecht                  4) Verzicht auf Gewalt
- 99- **Seit wann gibt es den Weltfrauentag? Seit -----.**  
 1) 1918                              2) 19. Jahrhundert  
 3) über 100 Jahren                  4) einem Jahrzehnt
- 100- **Welches Land wird nicht im Text zu den Ländern gezählt, die von Beginn an den Weltfrauentag feierten?**  
 1) Dänemark                      2) Niederlande                  3) Deutschland                  4) Die Schweiz



**Partie A: Grammaire**

**Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:**

- 76- Ce guide indique toutes les stations ----- métro de la ville.  
1) le 2) de 3) du 4) un
- 77- Les spaghettis sont des spécialités -----.  
1) italien 2) italiens 3) italienne 4) italiennes
- 78- Mes parents ont acheté l'appartement ----- ils rêvaient depuis longtemps.  
1) où 2) que 3) qui 4) dont
- 79- Nous allons au Portugal ----- été pour les grandes vacances.  
1) cet 2) ce 3) ces 4) cette
- 80- Quand j'étais enfant, je ----- l'école.  
1) déteste 2) détestais 3) détesterais 4) détesterais
- 81- Je suis heureux que vous ----- cet outil.  
1) aurez utilisé 2) avez utilisé 3) utilisiez 4) utilisez
- 82- Nous réserverons une chambre d'hôtel quand nous ----- la date du départ.  
1) choisirons 2) choisissons  
3) avons choisi 4) aurons choisi
- 83- S'il commençait à pleuvoir, nous ----- à la maison.  
1) rentrerions 2) serons rentrés 3) rentrerons 4) rentrons
- 84- Les chambres ----- par un robot aux désinfectants.  
1) ont été nettoyées 2) avaient nettoyé  
3) nettoient 4) ont nettoyé
- 85- Nous habitons une vieille maison de campagne ----- trois mois.  
1) dans 2) il y a 3) depuis 4) pendant

**Partie B: Vocabulaire:**

**Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:**

- 86- une chambre aménagée sous le toit est -----.  
1) un foyer 2) un pavillon  
3) une mansarde 4) un immeuble
- 87- Les ----- sont utiles pour combattre les maladies contagieuses chez les bébés.  
1) soins 2) vaccins 3) guérisons 4) traitements
- 88- Les yeux ----- sont une caractéristique génétique chez les personnes d'origine asiatique.  
1) bridés 2) pochés 3) exorbités 4) gonflés
- 89- Son employé est quelqu'un qui ne cherche pas à se mettre en valeur: c'est un homme -----.  
1) cultivé 2) arrogant 3) modeste 4) actif
- 90- Le pharmacien n'arrive pas à lire l'écriture ----- de son médecin.  
1) illisible 2) nuisible  
3) invisible 4) incompréhensible

**Partie C: Texte à Compléter:**

La bibliothèque couvrait les murs d'une vaste pièce sans fenêtre. (91) ----- contenait un si grand nombre d'étagères qu'il fallait une échelle. Les romans étaient à côté des dictionnaires sans aucun classement. Les classiques étaient au milieu d'ouvrages d'art et de sciences. (92) ----- avoir la main heureuse, on devait pouvoir trouver ce qu'on (93) ----- cherchait.

Sara considéra avec curiosité un bureau en bois (94) ----- les pieds (95) ----- en griffes de lion.

- 91- 1) Pour 2) Elle 3) En 4) Il  
 92- 1) Si 2) Pour 3) Même si 4) A condition d'  
 93- 1) y 2) en 3) le 4) lui  
 94- 1) où 2) que 3) dont 4) qui  
 95- 1) se terminent 2) se termineront  
 3) se terminaient 4) se sont terminés

### Partie D: Compréhension de Texte:

#### Lisez le texte suivant et répondez aux questions:

##### Les métiers

Je m'appelle Camille et quand j'étais enfant, j'avais des rêves plein la tête. Je voulais être professeur et enseigner les mathématiques. Puis, je voulais devenir docteur pour soigner les malades. Pour moi, les médecins et les infirmières sont des héros sans costume.

Mon ami Thomas rêvait d'être cuisinier. C'est parce qu'il n'aimait pas les plats de la cantine. Il pensait qu'un chef pouvait manger des pizzas et des frites tous les jours.

Puis, plus grand, je découvrais les métiers de policier et d'avocat dans un film. Je me disais alors que je voulais aussi combattre pour la justice. Je voulais poursuivre les criminels et défendre les gentils. Mais le monde ne fonctionne pas toujours ainsi.

Adolescent, je voulais devenir pompier. Mes parents m'encourageaient à devenir sapeur-pompier volontaire pour voir si cette carrière était réellement pour moi. J'étais donc lycéen et pompier à la fois. J'étais fier!

Mais ma plus grande passion, c'est l'art. Et aujourd'hui, je suis artiste. Je peins des tableaux dans mon studio.

Mon ami Thomas, lui, est dentiste. Pourtant, quand on était petits, il détestait aller chez le dentiste. Il pleurait à chaque fois.

- 96- **Que voulait faire Camille dans son enfance?**  
 1) Apprendre l'anglais 2) Enseigner le français  
 3) Apprendre la biologie 4) Enseigner les mathématiques
- 97- **Que faisait-il pendant son adolescence?**  
 1) Il était secouriste pendant les vacances  
 2) Il était pompier occasionnellement  
 3) Il était chanteur  
 4) Il était pianiste
- 98- **Quels métiers de justicier Camille voulait-il exercer?**  
 1) Policier et juge 2) Policier et avocat  
 3) Gendarme et juge 4) Gendarme et avocat
- 99- **Qu'est-il devenu aujourd'hui?**  
 1) Danseur 2) Photographe  
 3) Dessinateur 4) Artiste peintre
- 100- **Qu'est-ce que Thomas voulait-il faire et que fait-il maintenant?**  
 1) Cuisiner et dentiste 2) Serveur et chirurgien  
 3) Restaurateur et médecin 4) Agriculteur et psychologue

**А. Выберите правильный вариант ответа:**

- 76- Александр хочет ----- новые стихи и выступить на концерте.  
1) заниматься      2) учиться      3) выучить      4) изучит
- 77- В детстве мы оба мечтали стать -----.  
1) врачам      2) врачами      3) врачей      4) врачи
- 78- Вечером к нам ----- гости.  
1) прошли      2) вышли      3) перешли      4) пришли
- 79- Утром я встречала подругу ----- вокзале.  
1) на      2) с      3) у      4) в
- 80- Студенты получили ----- билеты бесплатно.  
1) входных      2) входными      3) входные      4) входным
- 81- Он хочет познакомиться с моими друзьями, ----- живут в Москве.  
1) которых      2) которые      3) с которым      4) о которых
- 82- Я не знаю, ----- он обещал сделать.  
1) что      2) чем      3) к чему      4) о чем
- 83- Почему на столе только три -----.  
1) тарелка      2) тарелок      3) тарелках      4) тарелки
- 84- На юбилей отец пригласил только -----.  
1) близкие родственники      2) близким родственникам  
3) близких родственников      4) с близкими родственниками
- 85- Бесилне есть единственный недостаток, ----- невозможно исправить.  
1) которое      2) который      3) которого      4) которым
- 86- ----- кто-то стоит и разговаривает.  
1) Последний этаж      2) В последний этаж  
3) На последнем этаже      4) На последний этаж
- 87- Пина идет вместе -----.  
1) с сестрами      2) к сестрам      3) сестры      4) сестрах
- 88- У него болит голова, вечером он пойдет -----.  
1) у врача      2) к врачу      3) с врачом      4) врача
- 89- ----- сестре цветы и конфеты, гости пошли гулять.  
1) Подарившее      2) Подарившая      3) Подаривших      4) Подарив
- 90- За границу разрешается вывезти только валюту, ----- в таможне.  
1) зарегистрированное      2) зарегистрированная  
3) зарегистрированную      4) зарегистрированный

**Б. Дополните текст, используя подходящее по смыслу слово.**

Андерсен - писатель, которого (91) ----- взрослые и дети (92) ----- мира. Андерсен писал сказки. Он один из немногих писателей (93) ----- литературы, который сумел (94) ----- свои мысли, свое отношение (95) ----- жизни не в рассказах, не в романах, а в сказке.

- |     |             |             |             |            |
|-----|-------------|-------------|-------------|------------|
| 91- | 1) любит    | 2) любят    | 3) любить   | 4) любим   |
| 92- | 1) всего    | 2) вся      | 3) всю      | 4) весь    |
| 93- | 1) мировая  | 2) мирового | 3) мировые  | 4) мировой |
| 94- | 1) выразите | 2) выразим  | 3) выразить | 4) выразит |
| 95- | 1) на       | 2) у        | 3) в        | 4) к       |

**В. Прочитайте текст и выполните задания после него:**

- Привет, Дэн! Я вчера вспоминал о тебе.
- Очень приятно! А почему вдруг?
- Смотрел по телевизору передачу «Клуб путешественников», там рассказывали об Англии, показывали Лондон.
- И как тебе понравился мой родной город?
- Лондон - прекрасный город. Мне очень захотелось поехать туда и увидеть всё своими глазами. Мне вообще нравятся передачи о других странах и городах.
- Ты знаешь, Иван, а я, честно говоря, больше люблю сам ездить по разным странам, и в России уже был во многих городах.
- А в каких городах ты был?
- Я был во Владимире и Новгороде. А ещё я был в Сибири, на озере Байкал. Теперь я хочу поехать на Дальний Восток.
- Ты так много путешествуешь, у тебя, наверное, совсем нет времени смотреть телевизор.
- Да, я редко смотрю телевизор. У меня, действительно, мало свободного времени. В основном я смотрю музыкальные программы, а по воскресеньям - спортивные передачи.
- А новости? Тебе их тоже нужно смотреть, чтобы знать о событиях в мире...
- Да, конечно. Мне очень полезно слушать «Новости». Это помогает мне изучать русский язык.

- 96- Иван больше всего любит смотреть -----.
- |                             |                          |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1) информационные программы | 2) музыкальные программы |
| 3) передачи о путешествиях  | 4) спортивные передачи   |
- 97- Иван хочет поехать в Лондон, потому что -----.
- |                            |                                   |
|----------------------------|-----------------------------------|
| 1) там живёт Дэн           | 2) это прекрасный город           |
| 3) он любит путешествовать | 4) он хочет учить английский язык |
- 98- Дэн любит -----.
- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| 1) смотреть телевизор | 2) заниматься спортом |
| 3) учить русский язык | 4) путешествовать     |
- 99- Иван советует Дэну -----.
- |                                   |                            |
|-----------------------------------|----------------------------|
| 1) учить русский язык             | 2) поехать на озеро Байкал |
| 3) смотреть телевизионные новости | 4) побольше путешествовать |
- 100- Дэн считает, что теленовости помогают ему -----.
- |                                  |                                     |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| 1) знакомиться с городами России | 2) понимать передачи о путешествиях |
| 3) узнавать о событиях в мире    | 4) изучать русский язык             |

**Capitolo A: Indicate la risposta corretta:**

- 76- **Maria studia ----- primo anno di liceo.**  
1) al                      2) nel                      3) del                      4) dal
- 77- **Damasco e Dacca sono ----- Asia.**  
1) a                      2) in                      3) all'                      4) nella
- 78- **Noi siamo stati ----- fare la spesa.**  
1) a                      2) di                      3) in                      4) per
- 79- **----- 35 anni viviamo qui.**  
1) Fino                      2) Con                      3) Per                      4) Da
- 80- **Luogo di sosta di un treno attrezzato con vari servizi e` -----.**  
1) centro                      2) piazza                      3) stazione                      4) strada
- 81- **Il documento ufficiale che ci consente di guidare l'automobile e` -----.**  
1) quadro                      2) document                      3) patente                      4) quaderno
- 82- **Clara non viene con noi. Non ----- interessa viaggiare.**  
1) la                      2) le                      3) lo                      4) gli
- 83- **Quando vedo un serpente ----- subito.**  
1) mi spavento                      2) si spaventa                      3) spavento                      4) lo spavento
- 84- **Mi rallegro che tu ----- bene.**  
1) sto                      2) sta                      3) sti                      4) stia
- 85- **La mamma dice a Claretta che ----- a letto.**  
1) sta                      2) sti                      3) stia                      4) stare
- 86- **Noi mangiamo prima che tu -----.**  
1) studi                      2) studia                      3) studia                      4) studiate
- 87- **Dario e Alessandra non ----- partire per la Pioggia.**  
1) hanno potuto                      2) sono potuti                      3) sono potuto                      4) hanno potuti
- 88- **Grazia, quando mi porti il mio libro? ----- restituisco domain.**  
1) Ti la                      2) Te la                      3) Ti lo                      4) Te lo
- 89- **Alessandro e` ----- intelligente ----- Adamo.**  
1) tanto-quanto                      2) tanto- così                      3) così-tanto                      4) quanto-tanto
- 90- **Se non avessi dovuto andare alla stazione per prendere mio padre ----- con te.**  
1) verrei                      2) verro`                      3) sarei venuto                      4) saresti venuto

**Capitolo B: Completate il testo seguente con le parole proposte:**

La mia casa è nel centro storico di Firenze, vicino (91) ----- Piazza Santa Croce. E' un appartamento molto luminoso ed io vivo lì con la mia fidanzata e i miei genitori. La mia fidanzata è brasiliana e la sua famiglia non vive (92) ----- Italia. Lei studia italiano e storia dell'arte ed è molto brava. Abbiamo anche un gatto che si chiama Zorro ed è molto grasso. Il nostro gatto è sempre in camera nostra, sdraiato sul letto (93) ----- dormire per ore e ore. Accanto al nostro appartamento vivono i miei zii e mio cugino che ha 2 anni meno di me. Siamo sempre stati molto (94) ----- fin da bambini visto che viviamo vicino e abbiamo un'età simile. Lui però ha un carattere più chiuso come mia zia, mentre io sono una persona molto (95) -----, mia madre dice che assomiglio a quel confusionario di mio nonno!

- 91- 1) a                      2) di                      3) da                      4) con  
92- 1) a                      2) in                      3) nell'                      4) all'  
93- 1) con                      2) su                      3) in                      4) a  
94- 1) uniti                      2) allegri                      3) vivaci                      4) simpatici  
95- 1) aperta                      2) allegra                      3) vivace                      4) dura

**Capitolo C: Leggete il testo e rispondete alle domande seguenti:**

1-Quando era andata ad abitare nella casetta, la zia Alessandra era una giovane e graziosa sposina, ma ben presto il sole e il vento avevano finito col trasformare anche lei. Gli occhi avevano perduto ogni lucentezza, le labbra e le guance allora così rosee, s'erano scolorite per assumere un colore grigio spento. Era diventata smunta e sparuta e non sorrideva mai. Da quando la piccola Clara, rimasta orfana, le era stata affidata, sussultava e si portava la mano al cuore ogni volta in cui la bambina usciva in uno dei suoi scoppi d'allegria e anche ora, quando la sentiva ridere, si domandava stupita che cosa potesse trovare di divertente la nipotina.

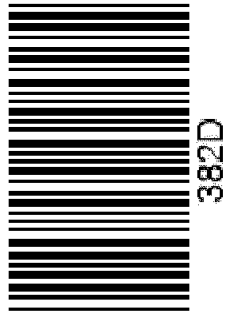
- 96- **La zia Alessandra dove era andata a vivere?**  
1) In un palazzo                      2) In un albergo  
3) In una piccola casa                      4) In una capanna
- 97- **La sua faccia in generale -----.**  
1) ha perduto la vivacità                      2) e` stata deformata  
3) e` stata battuta                      4) e` stata perduta
- 98- **Lei e` stata -----.**  
1) grassata                      2) dimagrita                      3) grossata                      4) cambiata
- 99- **Lei era molto disoccupata perche' la Piccola Clara -----.**  
1) era partita                      2) si era allontanata  
3) si era ammalata                      4) aveva perduto i genitori
- 100- **La zia si domandava quando la piccolina -----.**  
1) parlava                      2) gridava  
3) scoppiava                      4) trovava qualcosa divertente

کد کنترل

382

D

خارج از کشور



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

دکتر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود  
امام خمینی (ره)

دفترچه شماره ۲

آزمون اختصاصی  
گروه آزمایشی علوم انسانی

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - ۱۳۹۹

اصول عقاید و فقه  
مخصوص فارغ‌التحصیلان دوره پیش‌دانشگاهی معارف اسلامی

ویژه نظام آموزشی قدیم

مدت پاسخ‌گویی: ۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۲۰

عنوان مواد امتحانی: آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	اصول عقاید و فقه	۲۰	۲۸۱	۳۰۰	۲۰ دقیقه

سال ۱۳۹۹

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ... ) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

\* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب..... با شماره داوطلبی..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره  
سندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه  
سؤالات، نوع و کدکنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات و پائین پاسخنامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضاء:

۲۸۱- خداوند در مورد پاداش و کیفر اعمال در قیامت چه می‌فرماید؟

- (۱) ﴿ وَ كَفَىٰ بِنَا حَاسِبِينَ ﴾  
(۲) ﴿ وَ أَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَ الْمِيزَانَ ﴾  
(۳) ﴿ يُقْرَمُ النَّاسُ بِالْقِسْطِ ﴾  
(۴) ﴿ إِنْ كَانَ بِقَالَ حَبِّ مِنْ حَرْدَلٍ ﴾

۲۸۲- عبارات «هر فعلی در ذات خود نه عدل است و نه ظلم» و «ساکت محض بودن در اصول و فروع دین» به ترتیب بیانگر دیدگاه کدام یک از مشرب‌های کلامی می‌باشند؟

- (۱) اشاعره - اشاعره  
(۲) اشاعره - اهل حدیث  
(۳) اهل حدیث - اشاعره  
(۴) اهل حدیث - اهل حدیث

۲۸۳- از بیت زیر، کدام معنی از عدل و ظلم دریافت می‌شود؟

«موضع رخ، شد نهی، ویرانی است» «موضع شه، پیل هم نادانی است»

- (۱) عدل به معنی تناسب در مقابل بی‌تناسبی از نظر کلی و مجموع نظام عالم است و ظلم هر جزء مجزا از اجزا دیگر است.  
(۲) عدل به معنی توازن از شئون حکیم بودن و علیم بودن خداوند است که برای هر چیزی به اندازه ضرورت قرار می‌دهد.  
(۳) هر موجودی در هر درجه از وجود و کمال وجود که استحقاق و امکان دریافت آن را داشته باشد، عدل است.  
(۴) عدل از یک طرف براساس اصل اولویت‌ها و از طرف دیگر از یک خصوصیت ذاتی بشر ناشی می‌شود.

۲۸۴- مصلحت و حکمت درباره چه موجودی صادق است؟

- (۱) فوق این نظام باشد و آن را به رسمیت بشناسد.  
(۲) فوق این نظام است و خود پدیدآورنده آن باشد.  
(۳) جزئی از نظام موجود و دارای قدرتی محدود باشد.  
(۴) جزئی از نظام موجود و دارای قدرتی نامحدود باشد.

۲۸۵- اگر بگوییم «تبعیض‌ها و شرور مبنی بر اینکه یک سلسله مصالح در کار است و بخاطر منافع و فوائد و مصالحی که بر آن‌ها مترتب است وجود آن‌ها شر محض نیست، بلکه شر آمیخته به خیر است، مجموعاً خیر است نه شر» این مطلب مبتنی بر کدام اصل بیان شده است؟

- (۱) نظام اسباب و مسببات نظامی واقعی و قراردادی و حقیقی است.  
(۲) نظام اسباب و مسببات نظامی قطعی و لایتخلف و ذاتی است.  
(۳) آنچه در خلقت وجود دارد تفاوت است نه تبعیض که از ناحیه گیرنده است.  
(۴) آنچه در خلقت وجود دارد، مسبب و انتساب است که ارتباطش با سبب خودش یکی است.

۲۸۶- آیه شریفه ﴿ وَ مَا مِنَّا إِلَّا لَهُ مَقَامٌ مَعْلُومٌ ﴾ به کدام موضوع اشاره دارد؟

- (۱) نظام طولی علت و معلول  
(۲) نظام اعدادی به وجود آمدن یک پدیده  
(۳) نظام عرضی علت و معلول  
(۴) وقوع هر پدیده در چارچوب زمان و مکان خاص



۲۸۷- حادثه جدا شدن زمین از خورشید نقطه مشترک همه کارها و حرکاتی است که در روی زمین انجام می‌گردد در

اصلاح فلسفی تحت چه عنوانی بیان می‌شود؟

- ۱) بین هر دو حادثه هیچ‌گونه ارتباط منطقی وجود ندارد چون «وجود بالقیاس» بر آن حاکم است.
- ۲) بین هر دو حادثه هیچ‌گونه ارتباط منطقی وجود ندارد چون «امکان بالقیاس» بر آن حاکم است.
- ۳) بین هر دو حادثه‌ای «امکان بالقیاس» حکومت می‌کند و «وجود بالقیاس» تحقق خارجی ندارد.
- ۴) بین هر دو حادثه‌ای «وجود بالقیاس» حکومت می‌کند و «امکان بالقیاس» تحقق خارجی ندارد.

۲۸۸- انکار کدام اصل مستلزم انکار همه چیز و غرق شدن در غرقاب سوفسطایی‌گری است؟

- ۱) قانون علت العلل
- ۲) ضرورت علت و معلول
- ۳) سنخیت علت و معلول
- ۴) قانون علت و معلول عمومی

۲۸۹- قانون به چه معنا است و تبدیل و تغییر در قوانین آفرینش چگونه است؟

- ۱) یک مفهوم کلی و انتزاع ذهنی است و آنچه در خارج وجود دارد همان نظام علت و معلول و درجات و مراتب وجود است - محال است.
- ۲) یک مفهوم کلی و انتزاع ذهنی است و آنچه در خارج وجود دارد همان نظام علت و معلول و درجات و مراتب وجود است - ممکن است.
- ۴) یک واقعیت لایتغیر الهی است که در خارج به شکل کلیت و قانون وجود دارد، و هر درجه آن موقعیت ثابت و مشخصی دارد - محال است.
- ۴) یک واقعیت لایتغیر الهی است که در خارج به شکل کلیت و قانون وجود دارد، و هر درجه آن موقعیت ثابت و مشخصی دارد - ممکن است.

۲۹۰- کدام عبارت بر این مطلب که «تفاوت موجودات ذاتی آن‌ها است» دلالت می‌کند؟

- ۱) ﴿فَالْمُدْبِرَاتِ أَمْرًا﴾
- ۲) ﴿وَمَا أَمْرُنَا إِلَّا وَاحِدَةٌ كَلَّمِمْ بِالْبَصَرِ﴾
- ۳) ﴿أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَسَالَتْ أَرْدِيَةٌ بِقَدَرِهَا﴾
- ۴) ﴿يُنزِّلُ الْأَمْزِرَ مِنَ السَّمَاءِ إِلَى الْأَرْضِ﴾

۲۹۱- اختلاف مسلمین در احکام و تغییر آن در عصر ائمه (علیهم‌السلام) ناشی از بروز کدام مسئله بود؟

- ۱) خفقان و فشار سیاسی بر شیعیان و اهل بیت پیامبر اکرم (علیه‌السلام)
- ۲) تفاوت روش و سیره خلفا با روش اهل بیت پیامبر اکرم (علیه‌السلام)
- ۳) اختلاف اصحاب پیامبر اکرم (علیه‌السلام) درباره منابع حکم شرعی
- ۴) شکل‌گیری اجتهاد صحیح در میان مسلمان به تبعیت از پیامبر اکرم (علیه‌السلام)

۲۹۲- کدام مورد اعتقاد کسانی را که به «اخباریون» معروف شده‌اند، بیان نموده و ثمره این اعتقاد چه بوده است؟

- ۱) شیوه استنباط احکام در روایات و اخبار بیان شده است - کتبی که برای استخراج اصول استنباط نوشته شده‌اند.
- ۲) شیوه استنباط احکام در روایات و اخبار بیان شده است - کتبی که با کنار هم گذاشتن احادیث نوشته شده‌اند.
- ۳) نیاز نیست مضامین احادیث با قلم نویسنده در کتاب‌ها آورده شود - کتبی که برای استخراج اصول استنباط نوشته شده‌اند.
- ۴) نیاز نیست مضامین احادیث با قلم نویسنده در کتاب‌ها آورده شود - کتبی که با کنار هم گذاشتن احادیث نوشته شده‌اند.

۲۹۳- کدام گزینه دیدگاه علامه طباطبایی درباره معنی عبارت «لیتفقها فی الدین» را بیان می‌کند؟

- ۱) تفقه در دین یعنی دین‌شناس باشد و همه دین را بفهمد.
- ۲) تفقه در دین به شناخت احکام دین منحصر می‌شود.
- ۳) وظیفه ما دانستن دین و آموزش احکام دینی می‌باشد.
- ۴) هرچه به سعادت در آخرت مربوط می‌شود، فقه است.

۲۹۴- حسن بن مطهر حلّی در فلسفه شاگرد کدام عالم دینی بود و استاد دیگر وی کدام است؟

- (۱) محمد بن جمال الدین مکی عاملی - علامه حلّی  
(۲) محمد بن جمال الدین مکی عاملی - محقق حلّی  
(۳) خواجه نصیرالدین طوسی - محقق حلّی  
(۴) خواجه نصیرالدین طوسی - علامه حلّی

۲۹۵- ویژگی بدیع کتاب «جامع عباسی» کدام است؟

- (۱) فقه برای استفاده مردم به زبان فارسی بیان شده است.  
(۲) آرای فقهی شیعه و دیگر فرق اسلامی را با یکدیگر تطبیق داده است.  
(۳) مسائل علم اصول فقه را به تفصیل و با جزئیات بیان نموده است.  
(۴) دلایل در بیان احکام شرع مقدس به صورت کامل ذکر شده است.  
۲۹۶- مطابق ماده ۷۱۳ قانون مدنی: اگر ضامن به مضمون نه کمتر از دین داده باشد .....

- (۱) زیاده بر دین نمی تواند از مدیون طلب کند، اگرچه دین را صلح به کمتر کرده باشد.  
(۲) زیاده بر آن چه داده نمی تواند از مدیون مطالبه کند، اگرچه دین را صلح به کمتر کرده باشد.  
(۳) زیاده بر آن چه داده نمی تواند از مدیون مطالبه کند، مگر در صورتی که دین را صلح به کمتر کرده باشد.  
(۴) زیاده بر دین نمی تواند از مدیون طلب کند، مگر در صورتی که دین را صلح به کمتر کرده باشد.

۲۹۷- صلاة الجمعة فریضة اذا حصلت شرائطها فشرائط الوجوب .....

- (۱) اربعة منها كمال العقل  
(۲) عشرة منها كمال العقل  
(۳) عشرة منها ان يخطب خطبتين  
(۴) اربعة منها ان يخطب خطبتين

۲۹۸- من تنعقد به و لاتجب عليه في باب الجمعة؟

- (۱) العبد و المسافر  
(۲) المرأة و الاعرج  
(۳) الصبي و المجنون  
(۴) المريض و الاعمي

۲۹۹- اخذ اللقيط مع الخوف عليه .....

- (۱) يجب عينياً  
(۲) يجب كفاثياً  
(۳) مستحب مطلقاً  
(۴) مستحب بالبينّة العادلة

۳۰۰- النهي عن المنكر له شروط .....

- (۱) ستة منها ان يعلمه واجباً  
(۲) عشرة منها ان يعلمه واجباً  
(۳) عشرة منها ان لا يخاف على ماله  
(۴) ستة منها ان لا يخاف على ماله